



«Бекітемін»
№4 «Ақберен» бөбекжай
бақшасының меңгерушісі:
Б. Мусырманкулова.

№4«Ақберен» бөбекжай бақшасы
«Ақбота» ортаңғы тобының жеке даму картасы
2021-2022 оқу жылы

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Агил Альфия

Туған жылы, күні, айы: 30.01.2018

Білім беру ұйымының атауы: «№4 Ақберен» бөбекжай балабақшасы

Тобы: Ортаңғы «Ақбота»

Қүзіреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан- желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан- сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қортынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей- «жоғары»: II деңгей- «орташа»: I деңгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Бір-бірден, шеңберге қайта тұруды, саптағы өз орнын табуды үйрету.	Спорттық ойындар мен жаттығуларды және тапсырмаларды мұқият орындауға дағдыландыру.	Тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіреді;	II деңгей- «орташа»:
Коммуникативтік дағдылары	Тілдегі барлық дыбыстарды анық айтуға жаттықтыру	Таныс шығармалардан үзінді сахналай білуге, дауыс күшін өзгертіп, түрлі интонацияда дыбыстай білуге жаттықтыру.	Қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап береді; қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолданады;	II деңгей- «орташа»:
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Оң және сол қолдарын ажыратуға үйрету.	Өз бетінше табиғи материалдардан түрлі заттар дайындау, конструктордан құрылыс құрастыру.	«Бір», «көп» ұғымдарын ажыратады; жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттейді; біртекті заттарды топтастырады және олардың біреуін бөліп көрсетеді;	II деңгей- «орташа»:
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу	Ермексазды алақанға салып тік және	Үлгі бойынша пішінін, пропорциясын	Сурет салудың дәстүрден тыс	II деңгей- «орташа»:

<p>іс-әрекетінің дамуы</p>	<p>дөңгелетіп есуге үйрету.</p>	<p>ескере отырып, өз бетінше сурет салуын, қайшыны дұрыс ұстай білуін қалыптастыру.</p>	<p>техникасына қызығушылық танытады; сурет салуда салуда ұқыптылық танытады, қауіпсіздікті сақтайды;</p>	
<p>Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</p>	<p>Ересектерге көмек көрсетуге ынталандыру.</p>	<p>Қазақ киіз үйі оның құрылысы ішіндегі заттарды, ұлттық киімдер мен әшекейлердің аттарын ажыратып атай білуін, әскердің міндеті туралы түсініктерін дамыту.</p>	<p>Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерге ие; қазақ халқының дәстүрлі киіз үйін біледі;</p>	<p>II деңгей- «орташа»:</p>

2021-2022 оқу жылындағы
Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Ахмет Айым

Туған жылы, күні, айы: 11.05.2018

Білім беру ұйымының атауы: «№4 Ақберен» бөбекжай балабақшасы

Тобы: Ортаңғы «Ақбота»

Күзиреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан- сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: Ш денгей- «жоғары»: П денгей- «орташа»: І денгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Негізгі қимылдарды ойын түрінде үйрету.	Екеуден, үшеуден қатарға қайта тұра білуді, түрлі тапсырмаларды орындауды үйретуді жалғастыру.	Сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып жүгіреді; тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіреді;	Ш денгей- «жоғары»:
Коммуникативтік дағдылары	Таныс ойыншықтарды, жемістерді, көкөністерді 2-3 сөзден тұратын жай сөйлеммен сипаттауға үйрету.	Шағын әңгімелер мен ертегілерді мазмұндай білуге талпындыру.	Дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтады; дұрыс сөйлеу қарқынына ие;	Ш денгей- «жоғары»:
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Геометриялық пішіндерді ажырату.	Сандарды ретімен атап, жабайы аңдардың аттарын ажыратып атауды үйретуді жалғастыру.	Өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтайды; қарама-қарсы тәулік бөліктерін біледі.	Ш денгей- «жоғары»:
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің	Сурет салу кезінде қарындашты, қылқаламды қолында еркін ұстауға үйрету.	Сурет салу техникасын және қайшыны дұрыс	Пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игерген;	Ш денгей- «жоғары»:

дамуы		ұстауды үйретуді.		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Отбасы мүшелері туралы әңгімелеу арқылы оларға өзінің қарым-қатынасын білдіре білуге үйрету.	Әскердің міндеті туралы түсінігін, өлі табиғат объектілерін ажыратып атаай білуін дамыту.	«Дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерге ие;	III деңгей-«жоғары»:

2021-2022оқу жылындағы

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Амир Алинур

Туған жылы, күні, айы: 30.11.2017

Білім беру ұйымының атауы: «№4 Ақберен» бөбекжай балабақшасы

Тобы: Ортаңғы «Ақбота»

Құзіреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан- желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан- сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қортынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III денгей- «жоғары»: II денгей- «орташа»: I денгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауда дербестік таныту.	Спорттық ойындар мен жаттығулардың бастапқы техникасын игеру.	Қол ұстасып, жартылай отырып, заттарды айналып жүреді; жүруде тепе-теңдікті сақтайды;	II денгей- «орташа»:
Коммуникативтік дағдылары	Шығарма жанрларын (тақпақ, ертегі, әңгіме және тағы басқа) ажырата алады.	Үлгі бойынша әңгіме құрастыруға, шағын ертегілерді мазмұндап, сахналауға, орыс тіліндегі дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру.	қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап береді;	II денгей- «орташа»:
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Ұзындығы, ені, биіктігі, жуандығы бойынша бірдей екі әртүрлі және бірдей заттарды салыстыруға үйрету.	Теңдік пен теңсіздік ұғымдарын және қағаздан көлемді пішіндер жасау қабілеттерін дамыту.	Тең және теңемес заттар тобын салыстырады;	II денгей- «орташа»:
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің	Бормен асфальтқа, таяқпен құмға сурет салуды үйрету.	Өз бетімен сурет салуға, қайшыны дұрыс ұстауға, түрлі тәсілдерді	заттарды мүсіндеуге қызығады;	II денгей- «орташа»:

дамуы		пайдаланып мүсіндей білуге жаттықтыру.		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Заттардың сапасы мен қасиеттерін: сипау, дәмін тату және есту арқылы ажыратуды қалыптастыру.	Киіз үйдің құрлысы, ұлттық киімдер мен әшекейлердің аттарын ажыратып атауға дағдыландыру.	дербестік танытады: киінеді, жуынады және тісін тазалайды;	II деңгей- «орташа»:

2021-2022 оқу жылындағы
Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Бүркітбай Аяна

Туған жылы, күні, айы: 29.08.2017

Білім беру ұйымының атауы: «№4 Ақберен» бөбекжай балабақшасы

Тобы: Ортаңғы «Ақбота»

Күзiреттiлiктер	Бастапқы бақылау нәтижелерi бойынша дамыту, түзету iс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелерi бойынша дамыту, түзету iс-шаралары (ақпан-сәуiр)	Қорытынды бақылау нәтижелерi бойынша дамыту, түзету iс-шаралары (маусым-тамыз)	Қортынды (баланың даму деңгейi сәйкес келедi: III деңгей-«жоғары»: II деңгей-«орташа»: I деңгей-«төмен»)
Физикалық қасиеттерi	Ересектермен бiрге дене жаттығуларын орындай алады.	Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын, екеуден, үшеуден қатарға қайта тұруға дағдыландыру.	Бiрқалыпты, аяқтың ұшымен, әр түрлi бағытта жүгiредi; сапта бiр-бiрлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып жүгiредi;	II деңгей-«орташа»:
Коммуникативтiк дағдылары	Дыбыстарды дұрыс, анық айту арқылы тақпақ өлеңдi жатқа, мәнерлеп айта алады.	Сөйлемдердiң түрлерiн (жай және күрделi), тұрмыстық заттар және қоршаған табиғат заттарының мәнін түсiндiру.	дауысты және кейбiр дауыссыз дыбыстарды анық айтады;	II деңгей-«орташа»:
Танымдық және зияткерлiк дағдылары	Үлгiге қарап көп-аз ұғымдарын ажырата алады.	5 көлемiнде санай бiлуге, сандарды ретiмен айта бiлуге ынталандыру. Жеке бөлiктердi жапсыра бiлуге жаттықтыру.	Жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттейдi;	II деңгей-«орташа»:

<p>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы</p>	<p>Дөңгелек, ұзын пішінді сыртына шығармай бояй алады, ермексазбен өздік жұмыс жасай алады, шаршының суретін қағаз бетіне жабыстыра алады.</p>	<p>Жеке бөліктерді жапсыра білуге, қайшыны дұрыс ұстауға, ыдыстардың, жануарлардың суретін сала білуге жаттықтыру.</p>	<p>Тұтасқағаз бетіне бейнені орналастыра алады; пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игерген ;</p>	<p>II деңгей-«орташа»:</p>
<p>Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</p>	<p>Отбасы мүшелерінің рөлін сомдап, есімдерін атай алады.</p>	<p>Бағдаршамның белгілері, көшеде өзін дұрыс ұстауды және табиғаттағы ауа-райының маусымдық өзгерістерін ажыратып атай білуді үйретуді жалғастыру.</p>	<p>Қазақ халқының тұрмыстық заттарын атайды; көлік құралдарын атайды</p>	<p>II деңгей-«орташа»:</p>

2021-2022 оқу жылындағы

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Елемес Іңкәр

Туған жылы, күні, айы: 17.012.2018

Білім беру ұйымының атауы: «№4 Ақберен» бөбекжай балабақшасы

Тобы: Ортаңғы «Ақбота»

Күзiреттiлiктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан- желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан- сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: Ш денгей- «жоғары»: II денгей- «орташа»: I денгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Бір-бірден, шеңберге қайта тұрады, саптағы өз орнын табады.	Екеуден, үшеуден қатарға қайта тұруды, түрлі тапсырмаларды орындап, сапта өз орнын таба білуді қалыптастыру.	Сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып жүгіреді; тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіреді;	Ш денгей- «жоғары»:
Коммуникативтік дағдылары	Тілдегі барлық дыбыстарды анық айтады.	Жалпы мағыналас сөздерді қолдануын үйретуді жалғастыру.	Дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтады; дұрыс сөйлеу қарқынына ие;	Ш денгей- «жоғары»:
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Оң және сол қолдарын ажырата алады.	Қағаздан көлемді пішіндер жасауды, қарапайым тәжірибеге қызығушылық таныту қабілеттерін дамыту.	Өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтайды; қарама-қарсы тәулік бөліктерін біледі.	Ш денгей- «жоғары»:
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Түстерді таниды, алақанға салып тік және дөңгелетіп есе біледі.	Өз бетінше сурет салуға, түрлі пішіндегі заттарды мүсіндеуге, қайшыны	Пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игерген;	Ш денгей- «жоғары»:

		дұрыс ұстап, пайдалана білуге ынталандыру.		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Ересектерге көмек көрсетуге ынта білдіреді.	Киіз үйдің құрлысы, ұлттық киімдер мен әшекейлердің және өлі табиғат объектілерінің аттарын атап ажырата білуге дағдыландыру.	«Дұрыс» немесе «дұрысемес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерге ие;	III деңгей- «жоғары»:

2021-2022 оқу жылындағы
Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Ердебек Медина

Туған жылы, күні, айы: 16.07.2018

Білім беру ұйымының атауы: «№4 Ақберен» бөбекжай балабақшасы

Тобы: Ортаңғы «Ақбота»

Күзiреттiлiктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан- желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан- сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қортынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей- «жоғары»: II деңгей- «орташа»: I деңгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Дене жаттығуларын қызығушылықпен орындай алады.	Спорттық ойындар мен жаттығуларды және тапсырмаларды мұқият орындауға дағдыландыру.	Тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіреді;	II деңгей- «орташа»:
Коммуникативтік дағдылары	Ертегілерді сахналай алады.	Сан есімдерді ретімен атауға, оларды зат есімдермен жекеше және көпше түрде байланыстыра білуге, дауыс күшін өзгертіп, түрлі интонацияда дыбыстауға үйретуді жалғастыру.	қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап береді; қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолданады;	II деңгей- «орташа»:
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Құрылыс материалдарын көлемі, пішіні бойынша топтастыра алады.	Өз бетінше табиғи материалдардан түрлі заттар дайындау, конструктордан құрылыс құрастыру.	«бір», «көп» ұғымдарын ажыратады; жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттейді; біртекті заттарды топтастырады және олардың біреуін	II деңгей- «орташа»:

			бөліп көрсетеді;	
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Қимылдарды музыканың басталу сәтінен аяқталғанға дейін орындай алады.	Үлгі бойынша сурет сала білу, түрлі тәсілдермен мүсіндеу және дөңгелек пішіндерді қия білу қабілеттерін дамыту.	Сурет салудың дәстүрден тыс техникасына қызығушылық танытады; сурет салуда салуда ұқыптылық танытады, қауіпсіздікті сақтайды;	II деңгей- «орташа»:
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Қарапайым тәжірибелерге қызығушылық таныта алады.	Бағдаршамның белгілері туралы түсініктерін қалыптастыру.	Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерге ие; қазақ халқының дәстүрлі киіз үйін біледі;	II деңгей- «орташа»:

2021-2022 оқу жылындағы
Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Жарқынбек Айбеке

Туған жылы, күні, айы: 22.04.2018

Білім беру ұйымының атауы: «№4 Ақберен» бөбекжай балабақшасы

Тобы: Ортаңғы «Ақбота»

Құзіреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан- желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан- сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қортынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: Ш деңгей- «жоғары»: II деңгей- «орташа»: I деңгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Жаттығуларды жасауда, соның ішінде жүгіру, секіру, көңіл-күйін көтеріп жүруді, өзін дұрыс ұстап жүруді біледі.	Дене жаттығуларын қызығушылықпен орындауға талпындыру.	Тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіреді;	Ш деңгей- «жоғары»:
Коммуникативтік дағдылары	Барлық дыбыстарды анық және әртүрлі қарқында дыбыстай білуге жаттықтыру.	Ойдан әңгіме құрастыруға, ертегілерді сахналауға ынталандыру.	Дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтады; дұрыс сөйлеу қарқынына ие;	Ш деңгей- «жоғары»:
Танымдық және зияткерлік дағдылары	5 көлемінде сандарды тура және кері санауға, кеңістікті бағдарлай білуге ынтасын арттыру	Кеңістікті, уақытты бағдарлай білуге, жануарлардың аттарын атай білуге ынталандыру.	Біртекті заттарды топтастырады және олардың біреуін бөліп көрсетеді; қоршаған ортадан бір немесе бірнеше бірдей затты табады;	Ш деңгей- «жоғары»:

<p>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы</p>	<p>Көкөніс пен жемістердің суретін өз бетінше салып,таза бояуға жаттықтыру.</p>	<p>Сурет салуға,мүсіндеуге,қайшымен жұмыс жасауға дағдыландыру.</p>	<p>сурет салудың дәстүрден тыс техникасына қызығушылық танытады; сурет салуда салуда ұқыптылық танытады, қауіпсіздікті сақтайды;</p>	<p>Ш денгей- «жоғары»:</p>
<p>Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</p>	<p>Өзі туған елді мекенін,туған жерін атап беру арқылы сөйлеу мәнерін,тілін дамыту.</p>	<p>Киіз үйдің құрлысы,ұлттық киімдер мен әшекейлердің аттарын ажыратып атауға дағдыландыру.</p>	<p>сюжетті-рөлдік ойындарда отбасы мүшелерінің рөлдерін сомдайды; әртүрлі ойындарды өз бетінше ойнай алады;</p>	<p>Ш денгей- «жоғары»:</p>

2021-2022 оқу жылындағы
Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Мейрамбай Али

Туған жылы, күні, айы: 01.03.2018

Білім беру ұйымының атауы: «№4 Ақберен» бөбекжай балабақшасы

Тобы: Ортаңғы «Ақбота»

Күзiреттiлiктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан- желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан- сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей- «жоғары»: II деңгей- «орташа»: I деңгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Жаттығуларды дұрыс жасауға, сап тізбектен шығып кетпеуге, негізгі қимылдарды мыс, қоянның жүрісін салуға үйрету.	Дене жаттығуларын орындауға, спорттық жаттығуларға деген қызығушылық таныту.	Қол ұстасып, жартылай отырып, заттарды айналып жүреді; жүруде тепе-теңдікті сақтайды;	II деңгей- «орташа»:
Коммуникативтік дағдылары	Дыбыстарды дұрыс айтуға (а-ә, о-ө), суретке қарап отырып даусын салуға, қысқа тақпақтарды жатқа айтуға үйрету.	Барлық дыбыстарды анық және әртүрлі қарқында дыбыстай білуге жаттықтыру.	қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап береді;	II деңгей- «орташа»:
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Геометриялық пішіндерді атауға, ажыратуға, конструктормен құрастыра білуге үйрету, жаттықтыру.	5 көлемінде сандарды тура және кері санауға, кеңістікті бағдарлай білуге ынтасын арттыру.	Тең және теңемес заттар тобын салыстырады;	II деңгей- «орташа»:
Шығармашылық дағдыларының,	Қарындаштарды үш саусақпен ұстап,	Көкөніс пен жемістердің суретін өз бетінше	заттарды мүсіндеуге қызығады;	II деңгей- «орташа»:

<p>зерттеу іс-әрекетінің дамуы</p>	<p>салынған суретті бояй білуге, ермексазбен мүсіндеуге, қағаз бетіне желіммен жабыстыра білуге үйрету.</p>	<p>салып,таза бояуға жаттықтыру.</p>		
<p>Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</p>	<p>Ересектермен бірге өсімдіктерге күтім жасауға үйретуді жалғастыру.</p>	<p>Өзі туған елді мекенін,туған жерін атап беру арқылы сөйлеу мәнерін,тілін дамыту.</p>	<p>дербестік танытады: киінеді, жуынады және тісін тазалайды;</p>	<p>II денгей- «орташа»:</p>

2021-2022 оқу жылындағы
Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Ибрагим Алинур

Туған жылы, күні, айы: 05.02.2018

Білім беру ұйымының атауы: «№4 Ақберен» бөбекжай балабақшасы

Тобы: Ортаңғы «Ақбота»

Күзiреттiлiктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан- желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан- сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: Ш денгей- «жоғары»: П денгей- «орташа»: I денгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Бір-бірден, шеңберге қайта тұрады, саптағы өз орнын табады.	Түрлі тапсырмаларды орындауға, жаттығуларды дұрыс жасауға дағдыландыру.	Сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып жүгіреді; тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіреді;	Ш денгей- «жоғары»:
Коммуникативтік дағдылары	Тілдегі барлық дыбыстарды анық айта алады.	Сурет арқылы әңгіме құрастыруға, ертегі мазмұнын айта білуге, сахналық қойылымдарға қатыса білуге қызығушылық таныту.	Дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтады; дұрыс сөйлеу қарқынына ие;	Ш денгей- «жоғары»:
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Оң және сол қолдарын ажырата алады.	Табиғи материалдардан және конструктордан түрлі құрылыс бұйымдарын құрастыруға талпындыру.	Өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтайды; қарама-қарсы тәулік бөліктерін біледі.	Ш денгей- «жоғары»:

<p>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы</p>	<p>Түстерді таниды, алақанға салып тік және дөңгелетіп есе біледі.</p>	<p>Өз бетінше сурет салуға, түрлі пішіндегі заттарды мүсіндеуге, қайшыны дұрыс ұстап, пайдалана білуге ынталандыру.</p>	<p>Пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игерген;</p>	<p>III деңгей-«жоғары»:</p>
<p>Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</p>	<p>Ойыншықтарға, кітаптарға, ыдыстарға ұқыпты қарауды үйрету, қызығушылығын арттыру.</p>	<p>Киіз үйдің құрлысы, ұлттық киімдер мен әшекейлердің және өлі табиғат объектілерінің аттарын атап ажырата білуге дағдыландыру.</p>	<p>«Дұрыс» немесе «дұрысемес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерге ие;</p>	<p>III деңгей-«жоғары»:</p>

2021-2022 оқу жылындағы
Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Иманалы Айзере

Туған жылы, күні, айы: 18.11.2017

Білім беру ұйымының атауы: «№4 Ақберен» бөбекжай балабақшасы

Тобы: Ортаңғы «Ақбота»

Құзіреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан- сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: Ш денгей-«жоғары»: П денгей-«орташа»: І денгей-«төмен»)
Физикалық қасиеттері	Спорттық ойындар мен жаттығуларға деген қызығушылығын ояту.	Түрлі тапсырмаларды шапшаң,жақсы көңіл-күймен орындауға қызығушылық таныту.	Бірқалыпты, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіреді; сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып жүгіреді;	II денгей-«орташа»:
Коммуникативтік дағдылары	Дыбыстарды дұрыс және анық айтуға, қысқа тақпақтарды жатқа айтуға ойын арқылы үйрету.	Таныс ертегілерді мазмұндап айтып беру,сахналау,ойдан әңгіме құрастыру арқылы сөздік қорын молайту.	дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтады;	II денгей-«орташа»:
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Үлгіге қарап тапсырмаларды мыс, жоғары-төмен ұғымдарды ажыратуға конструктормен үйдің бөліктерін құрастыруға,	Геометриялық пішіндер,теңдік және теңсіздік ұғымдарын одан әрі жетілдіру.	Жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттейді;	II денгей-«орташа»:

	құстардың атын дұрыс атай білуге үйрету.			
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Қарындашты дұрыс ұстай білуге, пішіндерді сыртқа шығармай бояуға, ермексазды өздігінен жұмсартып жұмыс жасау жолдарын үйрету.	Қайшыны дұрыс ұстауға, мүсіндеу жолдарын дұрыс орындауға жаттықтыру.	Тұтасқағаз бетіне бейнені орналастыра алады; пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игерген;	II деңгей-«орташа»:
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Балабақша қызметкерлері және көлік құралдары туралы түсініктерін толықтыру арқылы сөздік қорын молайту.	Кейбір табиғат құбылыстарын, табиғаттағы және ауа-райындағы маусымдық өзгерістерді ажыратып атай білуін қалыптастыру.	Қазақ халқының тұрмыстық заттарын атайды; көлік құралдарын атайды	II деңгей-«орташа»:

2021-2022 оқу жылындағы
Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Қалтай Олжас

Туған жылы, күні, айы: 22.02.2018

Білім беру ұйымының атауы: «№4 Ақберен» бөбекжай балабақшасы

Тобы: Ортаңғы «Ақбота»

Күзiреттiлiктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан- желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан- сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей- «жоғары»: II деңгей- «орташа»: I деңгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Дене жаттығуларын қызығушылықпен орындай алады.	Спорттық ойындар мен жаттығуларды және тапсырмаларды мұқият орындауға дағдыландыру.	Тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіреді;	III деңгей- «жоғары»:
Коммуникативтік дағдылары	Ертегілерді сахналай алады.	Сан есімдерді ретімен атауға, оларды зат есімдермен жекеше және көпше түрде байланыстыра білуге, дауыс күшін өзгертіп, түрлі интонацияда дыбыстауға үйретуді жалғастыру.	Дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтады; дұрыс сөйлеу қарқынына ие;	III деңгей- «жоғары»:
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Құрылыс материалдарын көлемі, пішіні бойынша топтастыра алады.	Өз бетінше табиғи материалдардан түрлі заттар дайындау, конструктордан құрылыс құрастыру.	Біртекті заттарды топтастырады және олардың біреуін бөліп көрсетеді; қоршаған ортадан бір немесе бірнеше бірдей затты табады;	III деңгей- «жоғары»:

<p>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы</p>	<p>Қимылдарды музыканың басталу сәтінен аяқталғанға дейін орындай алады.</p>	<p>Үлгі бойынша сурет сала білу, түрлі тәсілдермен мүсіндеу және дөңгелек пішіндерді қия білу қабілеттерін дамыту.</p>	<p>сурет салудың дәстүрден тыс техникасына қызығушылық танытады; сурет салуда салуда ұқыптылық танытады, қауіпсіздікті сақтайды;</p>	<p>III деңгей- «жоғары»:</p>
<p>Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</p>	<p>Қарапайым тәжірибелерге қызығушылық таныта алады.</p>	<p>Бағдаршамның белгілері туралы түсініктерін қалыптастыру.</p>	<p>сюжетті-рөлдік ойындарда отбасы мүшелерінің рөлдерін сомдайды; әртүрлі ойындарды өз бетінше ойнай алады;</p>	<p>III деңгей- «жоғары»:</p>

2021-2022 оқу жылындағы
Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Куттыбек Балжан

Туған жылы, күні, айы: 12.12.2017

Білім беру ұйымының атауы: «№4 Ақберен» бөбекжай балабақшасы

Тобы: Ортаңғы «Ақбота»

Күзiреттiлiктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан- желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан- сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қортынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей- «жоғары»: II деңгей- «орташа»: I деңгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Ересектермен бірге дене жаттығуларын орындауды үйрету.	Жаттығулар мен тапсырмаларды мұқият орындауға жаттықтыру.	Қол ұстасып, жартылай отырып, заттарды айналып жүреді; жүруде тепе-теңдікті сақтайды;	II деңгей- «орташа»:
Коммуникативтік дағдылары	Дыбыстарды дұрыс, анық айту арқылы тақпақ өлеңді жатқа, мәнерлеп айта алады.	Үлгі бойынша әңгіме құрастыруға, ауа-райының өзгерісін орыс тілінде айтып беруге дағдыландыру.	қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап береді;	II деңгей- «орташа»:
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Үлгіге қарап көп-аз ұғымдарын ажыратуды үйрету.	Өз бетінше түрлі тәсілдермен құрастыра білуін, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарын қалыптастыру.	Тең және теңемес заттар тобын салыстырады;	II деңгей- «орташа»:
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Дөңгелек, ұзын пішінді сыртына шығармай бояй алады, ермексазбен өздік жұмыс жасай алады, шаршының суретін қағаз бетіне	Үлгі бойынша пішінін, пропорциясын ескере отырып сурет салуға, суретті мұқият бояуға жаттықтыру.	заттарды мүсіндеуге қызығады;	II деңгей- «орташа»:

	жабыстыра алады.			
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Отбасы мүшелерінің рөлін сомдап, есімдерін атай алады.	Ұлттық бұйымдар, киіз үйдің құрлысы, ұлттық киімдердің атауларын ажыратып атауға үйретуді жалғастыру.	дербестік танытады: киінеді, жуынады және тісін тазалайды;	II денгей- «орташа»:

2021-2022 оқу жылындағы

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Нұрсұлтанқызы Назерке

Туған жылы, күні, айы: 15.02.2018

Білім беру ұйымының атауы: «№4 Ақберен» бөбекжай балабақшасы

Тобы: Ортаңғы «Ақбота»

Күзиреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан- желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан- сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: Ш денгей- «жоғары»: П денгей- «орташа»: І денгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Жаттығулар мен тапсырмаларды мұқият орындай алады.	Жаттығулар мен тапсырмаларды мұқият орындауға жаттықтыру.	Бірқалыпты, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіреді; сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып жүгіреді;	П денгей- «орташа»:
Коммуникативтік дағдылары	Әңгімелерді тыңдау арқылы оның мазмұнын жеткізе білуге және өлеңді жатқа айтуға үйрету.	Үлгі бойынша әңгіме құрастыруға, ауа-райының өзгерісін орыс тілінде айтып беруге дағдыландыру.	дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтады;	П денгей- «орташа»:
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Өз бетінше түрлі тәсілдермен құрастыра алады.	Өз бетінше түрлі тәсілдермен құрастыра білуін, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарын қалыптастыру.	Жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттейді;	П денгей- «орташа»:

<p>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы</p>	<p>Қарындашты үш саусақпен ұстап бояй алады және әнді жатқа айта алады.</p>	<p>Үлгі бойынша пішінін, пропорциясын ескере отырып сурет салуға, суретті мұқият бояуға жаттықтыру.</p>	<p>Тұтасқағаз бетіне бейнені орналастыра алады; пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игерген;</p>	<p>II деңгей-«орташа»:</p>
<p>Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</p>	<p>Табиғат бұрышындағы өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қарапайым тәсілдерін біледі.</p>	<p>Ұлттық бұйымдар, киіз үйдің құрлысы, ұлттық киімдердің атауларын ажыратып атауға үйретуді жалғастыру.</p>	<p>Қазақ халқының тұрмыстық заттарын атайды; көлік құралдарын атайды</p>	<p>II деңгей-«орташа»:</p>

2021-2022 оқу жылындағы

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Нұрдаулет Жанерке

Туған жылы, күні, айы: 19.01.2018

Білім беру ұйымының атауы: «№4 Ақберен» бөбекжай балабақшасы

Тобы: Ортаңғы «Ақбота»

Қүзіреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан- желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан- сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей- «жоғары»: II деңгей- «орташа»: I деңгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Ересектермен жаттығуларды бірге жасауға, негізгі қимылдарды аяқты алшақ ұстап, допты домлатуға көңіл күйін жақсартуға үйрету.	Спорттық ойындар мен жаттығуларға деген қызығушылығын ояту.	Тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіреді;	III деңгей- «жоғары»:
Коммуникативтік дағдылары	Берілген сұрақтарға дұрыс жауап беруге, тыңдауға, есте сақтауға, ойын арқылы тышқанның бейнесін бейнелей алуға рөлін сомдауға үйрету.	Сөйлемдердің түрлерін қолдана білуге, дыбыстарды анық айтуға, өзіне ұнайтын шығармалардың аттарын атап беруге талпындыру.	Дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтады; дұрыс сөйлеу қарқынына ие;	III деңгей- «жоғары»:
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Заттарды түсі, өлшемі бойынша ажыратуға, орындауға, айтуға конструктормен бөлшектерді құрастыруға, ауа-райын ажыратуға үйрету.	5 көлемінде сандарды тура және кері санауға, геометриялық пішіндерді ажыратуға үйретуді жалғастыру.	Біртекті заттарды топтастырады және олардың біреуін бөліп көрсетеді; қоршаған ортадан бір немесе бірнеше бірдей затты табады;	III деңгей- «жоғары»:

<p>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы</p>	<p>Салған суреттің бейнесін айта білуге үйрету.</p>	<p>Суретті таза бояуға, мүсіндеу жұмыстарын және қайшымен дұрыс жұмыс жасауға жаттықтыру.</p>	<p>сурет салудың дәстүрден тыс техникасына қызығушылық танытады; сурет салуда салуда ұқыптылық танытады, қауіпсіздікті сақтайды;</p>	<p>III денгей- «жоғары»:</p>
<p>Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</p>	<p>Сипап сезу арқылы ажырату дағдыларын дамыту.</p>	<p>Бағдаршам белгілері туралы түсініктерін қалыптастыру.</p>	<p>сюжетті-рөлдік ойындарда отбасы мүшелерінің рөлдерін сомдайды; әртүрлі ойындарды өз бетінше ойнай алады;</p>	<p>III денгей- «жоғары»:</p>

2021-2022 оқу жылындағы
Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Өмірбек Абылайхан

Туған жылы, күні, айы: 16.02.2018

Білім беру ұйымының атауы: «№4 Ақберен» бөбекжай балабақшасы

Тобы: Ортаңғы «Ақбота»

Қүзіреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан- сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қортынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III денгей-«жоғары»: II денгей-«орташа»: I денгей-«төмен»)
Физикалық қасиеттері	Жаттығуларды дұрыс жасауға, қим.ойын-ға қатысуға, сап тізбектен шықпай жүруге, жағымды көңіл-күй мен шынықтыру шараларын жасауға үйрету.	Спорттық ойындар мен жаттығуларға деген қызығушылығын ояту.	Бірқалыпты, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіреді; сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып жүгіреді;	II денгей-«орташа»:
Коммуникативтік дағдылары	Сұрақтарға жауап беруге, ойын арқылы дене мүшелерін атап айтуға, қысқа	Отбасы,отбасындағы тұрмыс,өзінің тұратын мекені туралы әңгімеге тарту арқылы тіл байлығын жетілдіру,сөздік қорын молайту.	дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтады;	II денгей-«орташа»:

	тақпақтарды жатқа айтуға, кейіпкерлердің бейнесін бейнелей білуге үйрету.			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Геометриялық піш-ді атап айтуға, көлемін ажыратуға, конст-ден түрлі бөл-ді құрастыруға, топтастыруға, жем-ң сыртқы түрі, дәмі бойынша атауға үйрету.	Қағаздан түрлі пішіндер жасау арқылы саусақ икемділігін дамыту.	Жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттейді;	II деңгей-«орташа»:
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Түстерді аж-ға, өздігінен бояуға, ермексазды қолдануға, бейнелей, мүсіндей алуға, қимыл арқ.өлең айтуға үйрету.	Сурет салу және мүсіндеу техникасын жетілдіру,желіммен,қайшымен дұрыс жұмыс жасауға үйретуді жалғастыру.	Тұтасқағазбетінебейненіорналастыраалады; пішіндердібояудыңбастапқыдағдыларынигерген;	II деңгей-«орташа»:
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Сурет бойынша өсімдіктер мен жануарлардың атын атап айтуға жаттықтыру.	Халық дәстүрлеріне негізделген адамгершілік мінез-құлық нормаларын орындауға,ересектер мен кішілерге құрмет көрсете білуге тәрбиелеу.	Қазақ халқының тұрмыстық заттарын атайды; көлік құралдарын атайды	II деңгей-«орташа»:

2021-2022 оқу жылындағы
Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Сейтбай Елдос

Туған жылы, күні, айы: 14.09.2017

Білім беру ұйымының атауы: «№4 Ақберен» бөбекжай балабақшасы

Тобы: Ортаңғы «Ақбота»

Күзiреттiлiктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан- желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан- сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қортынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей- «жоғары»: II деңгей- «орташа»: I деңгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Жаттығулар мен тапсырмаларды мұқият орындай алады.	Дене жаттығуларын орындауға, спорттық жаттығуларға деген қызығушылық таныту.	Тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіреді;	III деңгей- «жоғары»:
Коммуникативтік дағдылары	Әңгімелерді тыңдау арқылы оның мазмұнын жеткізе біледі және өлеңді жатқа айта алады.	Барлық дыбыстарды анық және әртүрлі қарқында дыбыстай білуге жаттықтыру.	қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап береді; қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолданады;	III деңгей- «жоғары»:
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Өз бетінше түрлі тәсілдермен құрастыра алады.	5 көлемінде сандарды тура және кері санауға, кеңістікті бағдарлай білуге ынтасын арттыру.	«бір», «көп» ұғымдарын ажыратады; жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттейді; біртекті заттарды топтастырады және олардың біреуін бөліп көрсетеді;	III деңгей- «жоғары»:

<p>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы</p>	<p>Қарындашты үш саусақпен ұстап бояй алады және әнді жатқа айта алады.</p>	<p>Көкөніс пен жемістердің суретін өз бетінше салып,таза бояуға жаттықтыру.</p>	<p>Сурет салудың дәстүрден тыс техникасына қызығушылық танытады; сурет салуда салуда ұқыптылық танытады, қауіпсіздікті сақтайды;</p>	<p>Ш денгей- «жоғары»:</p>
<p>Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</p>	<p>Табиғат бұрышындағы өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қарапайым тәсілдерін біледі.</p>	<p>Өзі туған елді мекенін,туған жерін атап беру арқылы сөйлеу мәнерін,тілін дамыту.</p>	<p>Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерге ие; қазақ халқының дәстүрлі киіз үйін біледі;</p>	<p>Ш денгей- «жоғары»:</p>

2021-2022 оқу жылындағы
Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Сағындық Айғаным

Туған жылы, күні, айы: 11.03.2018

Білім беру ұйымының атауы: «№4 Ақберен» бөбекжай балабақшасы

Тобы: Ортаңғы «Ақбота»

Күзiреттiлiктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан- желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан- сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қортынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей- «жоғары»: II деңгей- «орташа»: I деңгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Қимылдық дағдыларды, өз-өзіне қызмет көрсетудің дағдыларын меңгерту.	Қимылды ойындардың ережелерін сақтауға, түрлі тапсырмаларды орындауға, спорттық ойындар мен жаттығуларды дұрыс орындауға үйрету.	Тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіреді;	III деңгей- «жоғары»:
Коммуникативтік дағдылары	Дауысты дыбыстарды дұрыс айтуға (а-ә, о-ө), сөздік қорын молайту арқылы тілін шығаруға, сөйлетуге үйрету.	Таныс шығармалардан үзінді сахналай білуге, дауыс күшін өзгертіп, түрлі интонацияда дыбыстай білуге жаттықтыру.	Дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтады; дұрыс сөйлеу қарқынына ие;	III деңгей- «жоғары»:
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Геометриялық пішіндердің түрін тануға ажырата білуге, конструктормен трлі пішіндерді (үй) құрастыра білуге үйрету.	Теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарын және қағаздан көлемді пішіндер жасай білуін үйретуді жалғастыру.	Біртекті заттарды топтастырады және олардың біреуін бөліп көрсетеді; қоршаған ортадан бір немесе бірнеше бірдей затты табады;	III деңгей- «жоғары»:

<p>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы</p>	<p>Суретті таза бояуға, түстерді тануға, ажырата білуге үйрету.</p>	<p>Үлгі бойынша пішінін, пропорциясын ескере отырып, өз бетінше сурет салуын, қайшыны дұрыс ұстай білуін қалыптастыру.</p>	<p>сурет салудың дәстүрден тыс техникасына қызығушылық танытады; сурет салуда салуда ұқыптылық танытады, қауіпсіздікті сақтайды;</p>	<p>III денгей- «жоғары»:</p>
<p>Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</p>	<p>Қоршаған орта туралы түсініктерін дамыту арқылы сөздік қорын молайту, есте сақтау қабілетін арттыру.</p>	<p>Қазақ киіз үйі оның құрылысы ішіндегі заттарды, ұлттық киімдер мен әшекейлердің аттарын ажыратып атай білуін, әскердің міндеті туралы түсініктерін дамыту.</p>	<p>сюжетті-рөлдік ойындарда отбасы мүшелерінің рөлдерін сомдайды; әртүрлі ойындарды өз бетінше ойнай алады;</p>	<p>III денгей- «жоғары»:</p>

2021-2022 оқу жылындағы
Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Сапар Нұрай

Туған жылы, күні, айы: 09.10.2017

Білім беру ұйымының атауы: «№4 Ақберен» бөбекжай балабақшасы

Тобы: Ортаңғы «Ақбота»

Күзiреттiлiктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан- желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан- сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей- «жоғары»: II деңгей- «орташа»: I деңгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Жалпы дамыту жаттығуларын ұқыпты орындайуға үйрету.	Спорттық ойындарға, түрлі тапсырмаларды шапшаң орындауға, жаттығуларға мұқият болуға жаттықтыру.	Тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіреді;	III деңгей- «жоғары»:
Коммуникативтік дағдылары	Суреттің мазмұны бойынша шағын әңгіме құрастыра білуді үйретуді жалғастыру.	Әдеби кейіпкерлердің әрекеттеріне өзінің көзқарасын білдіру арқылы сахналық қойылымдарға қатыса білуді қалыптастыру.	Қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап береді; қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолданады;	III деңгей- «жоғары»:
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Геометриялық пішіндерді атай білуге, ажырата алуға (шаршы, үшбұрыш) үйрету.	Теңдік және теңсіздік ұғымдары туралы түсінік қалыптастыру, табиғатта өзін ұстау ережелерін одан әрі түсіндіру.	Екі затты белгілі өлшемі бойынша салыстырады; ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстырады;	III деңгей- «жоғары»:
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Сурет салу, бояу, мүсіндеу жолдарын игерту.	Шығармашылық қабілетін арттыру, қызығушылығын ояту.	Мүсіндеуге қажетті негізгі техникалық дағдыларды игерген;	III деңгей- «жоғары»:

			бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндейді;	
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Қарапайым тәжірибелерге қызығушылық қабілеттерін дамыту.	Кейбір табиғат құбылыстарын, табиғаттағы және ауа-райындағы маусымдық өзгерістерді ажырату арқылы есте сақтау, ойлау қабілеттерін дамыту.	Жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді біледі; балабақша және балабақша қызметкерлері туралы түсінігі бар;	III деңгей- «жоғары»:

2021-2022 оқу жылындағы
Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Сабыр Арман

Туған жылы, күні, айы: 13.05.2018

Білім беру ұйымының атауы: «№4 Ақберен» бөбекжай балабақшасы

Тобы: Ортаңғы «Ақбота»

Құзиреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан- желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан- сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қортынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III денгей- «жоғары»: II денгей- «орташа»: I денгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Бір-бірден, шеңберге қайта тұрады, саптағы өз орнын табуды үйрету.	Спорттық ойындар мен жаттығулардың түрлерін жетілдіру.	Тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіреді;	III денгей- «жоғары»:
Коммуникативтік дағдылары	Тілдегі барлық дыбыстарды анық айталады.	Тұрмыстық заттар және қоршаған табиғат заттарының мәнін түсіндіру арқылы тіл байлығын дамыту.	Дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтады; дұрыс сөйлеу қарқынына ие;	III денгей- «жоғары»:
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Оң және сол қолдарын ажырата алады.	Қағаздан көлемді пішіндер жасауды, геометриялық пішіндер мен геометриялық денелер туралы түсінік қалыптастыру.	Біртекті заттарды топтастырады және олардың біреуін бөліп көрсетеді; қоршаған ортадан бір немесе бірнеше бірдей затты табады;	III денгей- «жоғары»:
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу	Түстерді таниды, алақанға салып тік және	Түрлі пішінде көлемді заттардың суретін сала	сурет салудың дәстүрден тыс техникасына	III денгей- «жоғары»:

іс-әрекетінің дамуы	дөңгелетіп есе біледі.	білуге және мүсіндеуге, қайшымен дұрыс жұмыс жасауға үйретуді жалғастыру.	қызығушылық танытады; сурет салуда салуда ұқыптылық танытады, қауіпсіздікті сақтайды;	
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Ересектерге көмек көрсетуге ынта білдіреді.	Қоршаған орта және экология негіздері туралы түсінік қалыптастыру.	сюжетті-рөлдік ойындарда отбасы мүшелерінің рөлдерін сомдайды; әртүрлі ойындарды өз бетінше ойнай алады;	III деңгей- «жоғары»:

2021-2022 оқу жылындағы
Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Санияз Олжас

Туған жылы, күні, айы: 29.07.2018

Білім беру ұйымының атауы: «№4 Ақберен» бөбекжай балабақшасы

Тобы: Ортаңғы «Ақбота»

Күзиреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан- сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қортынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: Ш денгей-«жоғары»: П денгей-«орташа»: І денгей-«төмен»)
Физикалық қасиеттері	Негізгі қимылдарды орындай алады.	Спорттық ойындарға, түрлі тапсырмаларды шапшаң орындауға, жаттығуларға мұқият болуға жаттықтыру.	Қол ұстасып, жартылай отырып, заттарды айналып жүреді; жүруде тепе-теңдікті сақтайды;	П денгей-«орташа»:
Коммуникативтік дағдылары	Таныс ойыншықтарды, жемістерді, көкөністерді 2-3 сөзден тұратын жай сөйлеммен сипаттай алады.	Әртүрлі қарқында дауыс күшін өзгертіп, түрлі интонацияда дыбыстай білуге, сахнаны, алаңды бағдарлай білуге жаттықтыру.	қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап береді;	П денгей-«орташа»:
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Геометриялық пішіндерді атай алады.	Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру, өз бетімен	Тең және тең емес заттар тобын салыстырады;	П денгей-«орташа»:

		құрастыра білуін жетілдіру.		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Сурет салу кезінде қарындашты, қылқаламды қолында еркін ұстай алады.	Қазақ оюының бөліктері туралы ұғымды игерту. Би сипатындағы музыканы эмоционалды түрде қабылдауын қалыптастыру.	заттарды мүсіндеуге қызығады;	II деңгей-«орташа»:
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Отбасы мүшелері туралы әңгімелей алады, оларға өзінің қарым-қатынасын білдіре алады.	Ұлттық бұйымдар, киіз үйдің құрлысы, ұлттық киімдердің атауларын ажыратып атауға үйретуді жалғастыру.	дербестік танытады: киінеді, жуынады және тісін тазалайды;	II деңгей-«орташа»:

2021-2022 оқу жылындағы
Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Түзелбай Ясина

Туған жылы, күні, айы: 23.01.2018

Білім беру ұйымының атауы: «№4 Ақберен» бөбекжай балабақшасы

Тобы: Ортаңғы «Ақбота»

Құзіреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан- желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан- сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қортынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: Ш денгей- «жоғары»: П денгей- «орташа»: І денгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Жалпы дамыту жаттығуларының орындалу реттілігін сақтай алады.	Қимылды ойындардың ережелерін сақтауға бейімдеу.	Тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіреді;	Ш денгей- «жоғары»:
Коммуникативтік дағдылары	Сурет бойынша таныс шығармаларды атау арқылы сұрақтарға жауап бере алады.	Өзіне ұнайтын шығармалардың аттарын атап беруге, сахналық қойылымға қатыса білуге жаттықтыру.	Қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап береді; қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолданады;	Ш денгей- «жоғары»:
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Кеңістікті бағдарлай алады.	Құрылыс бөлшектері және оның құрылымдық қасиеттерін ескере отырып пайдалана білуге икемдеу.	Екі затты белгілі өлшемі бойынша салыстырады; ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы	Ш денгей- «жоғары»:

			шамасы бойынша заттарды салыстырады;	
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Дөңгелек пішіндегі бейнелермен сәйкестендіріп бейнелей алады.	Сурет салу, мүсіндеу, қайшымен, желіммен, сүрткішті пайдаланып жұмыс жасауға үйретуді жалғастыру.	Мүсіндеуге қажетті негізгі техникалық дағдыларды игерген; бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндейді;	Ш денгей-«жоғары»:
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Ересектермен бірге өсімдіктерге күтім жасаудың қарапайым еңбек тапсырмаларын орындай алады.	Өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қарапайым әдістерін одан әрі меңгерту.	Жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді біледі; балабақша және балабақша қызметкерлері туралы түсінігі бар;	Ш денгей-«жоғары»:

2021-2022 оқу жылындағы
Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Турсун Рамазан

Туған жылы, күні, айы: 21.05.2018

Білім беру ұйымының атауы: «№4 Ақберен» бөбекжай балабақшасы

Тобы: Ортаңғы «Ақбота»

Күзиреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан- желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан- сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: Ш денгей- «жоғары»: П денгей- «орташа»: І денгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Жаттығуларды жасауда, соның ішінде жүгіру, секіру, көңіл-күйін көтеріп жүруді, өзін дұрыс ұстап жүруді біледі.	Спорттық ойындарға, түрлі тапсырмаларды шапшаң орындауға, жаттығуларға мұқият болуға жаттықтыру.	Қол ұстасып, жартылай отырып, заттарды айналып жүреді; жүруде тепе-теңдікті сақтайды;	II денгей- «орташа»:
Коммуникативтік дағдылары	Барлық дыбыстарды анық және әртүрлі қарқында дыбыстай білуге жаттықтыру.	Әртүрлі қарқында дауыс күшін өзгертіп, түрлі интонацияда дыбыстай білуге, сахнаны, алаңды бағдарлай білуге жаттықтыру.	қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап береді;	II денгей- «орташа»:
Танымдық және зияткерлік дағдылары	5 көлемінде сандарды тура және кері санауға, кеңістікті бағдарлай білуге ынтасын арттыру	Қағаздан көлемді пішіндер жасауды, геометриялық пішіндер мен геометриялық денелер туралы түсінік қалыптастыру.	Тең және теңемес заттар тобын салыстырады;	II денгей- «орташа»:
Шығармашылық	Көкөніс пен	Қазақ оюының бөліктері	заттарды мүсіндеуге қызығады;	II денгей- «орташа»:

<p>дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы</p>	<p>жемістердің суретін өз бетінше салып,таза бояуға жаттықтыру.</p>	<p>туралы ұғымды игерту.Би сипатындағы музыканы эмоционалды түрде қабылдауын қалыптастыру.</p>		
<p>Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</p>	<p>Өзі туған елді мекенін,туған жерін атап беру арқылы сөйлеу мәнерін,тілін дамыту.</p>	<p>Кейбір табиғат құбылыстарын,табиғаттағы және ауа-райындағы маусымдық өзгерістерді ажырату арқылы есте сақтау,ойлау қабілеттерін дамыту.</p>	<p>дербестік танытады: киінеді, жуынады және тісін тазалайды;</p>	<p>II денгей- «орташа»:</p>

2021-2022 оқу жылындағы

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Үсен Балым

Туған жылы, күні, айы: 06.08.2018

Білім беру ұйымының атауы: «№4 Ақберен» бөбекжай балабақшасы

Тобы: Ортаңғы «Ақбота»

Күзiреттiлiктер	Бастапқы бақылау нәтижелерi бойынша дамыту, түзету iс-шаралары (қазан- желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелерi бойынша дамыту, түзету iс-шаралары (ақпан- сәуiр)	Қорытынды бақылау нәтижелерi бойынша дамыту, түзету iс-шаралары (маусым- тамыз)	Қортынды (баланың даму деңгейi сәйкес келедi: III деңгей- «жоғары»: II деңгей- «орташа»: I деңгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттерi	Екеуден, үшеуден қатарға қайта тұра алады, қимылды ойындардың ережелерiн сақтай алады.	Екеуден, үшеуден қатарға қайта тұра бiлудi, түрлi тапсырмаларды орындауды үйретудi жалғастыру.	Тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биiктiктен және ұзындыққа секiредi;	III деңгей- «жоғары»:
Коммуникативтiк дағдылары	Сөйлеу мәнерiнiң тәсiлдерiн ұғады.	Шағын әңгiмелер мен ертегiлердi мазмұндай бiлуге талпындыру.	Қоршаған ортаға қатысты әртүрлi сұрақтарға жауап бередi; қажеттi сөздер мен сөз тiркестерiн қолданады;	III деңгей- «жоғары»:
Танымдық және зияткерлiк дағдылары	Жануарлар мен олардың төлдерiн атай алады және ажырата алады.	Сандарды ретiмен атап, жабайы аңдардың аттарын ажыратып атауды үйретудi жалғастыру.	Екi затты белгiлi өлшемi бойынша салыстырады; ұзындығы, енi, биiктiгi, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстырады;	III деңгей- «жоғары»:
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу iс-әрекетiнiң дамуы	Ермексазды алақанға салып дөңгелектеп есудi бiледi.	Сурет салу техникасын және қайшыны дұрыс ұстауды үйретудi	Мүсiндеуге қажеттi негiзгi техникалық дағдыларды игерген;	III деңгей- «жоғары»:

		жалғастыру.	бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндейді;	
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Көлік құралдарын атай алады.	Әскердің міндеті туралы түсінігін, өлі табиғат объектілерін ажыратып атаай білуін дамыту.	Жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді біледі; балабақша және балабақша қызметкерлері туралы түсінігі бар;	ІІІ денгей- «жоғары»:

2021-2022 оқу жылындағы
Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Ілес Алинұр

Туған жылы, күні, айы: 28.09.2017

Білім беру ұйымының атауы: «№4 Ақберен» бөбекжай балабақшасы

Тобы: Ортаңғы «Ақбота»

Күзiреттiлiктер	Бастапқы бақылау нәтижелерi бойынша дамыту, түзету iс-шаралары (қазан- желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелерi бойынша дамыту, түзету iс-шаралары (ақпан- сәуiр)	Қорытынды бақылау нәтижелерi бойынша дамыту, түзету iс-шаралары (маусым- тамыз)	Қортынды (баланың даму деңгейi сәйкес келедi: III деңгей- «жоғары»: II деңгей- «орташа»: I деңгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттерi	Дене жаттығуларын қызығушылықпен орындай алады.	Спорттық ойындарға, түрлi тапсырмаларды шапшаң орындауға, жаттығуларға мұқият болуға жаттықтыру.	Тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биiктiктен және ұзындыққа секiредi;	III деңгей- «жоғары»:
Коммуникативтiк дағдылары	Ертегiлердi сахналай алады.	Үлгi бойынша әңгiме құрастыруға, ауа-райының өзгерiсiн орыс тiлiнде айтып беруге дағдыландыру.	Дауысты және кейбiр дауыссыз дыбыстарды анық айтады; дұрыс сөйлеу қарқынына ие;	III деңгей- «жоғары»:
Танымдық және зияткерлiк дағдылары	Құрылыс материалдарын көлемi, пішiнi бойынша топтастыра алады.	Құрылыс бөлшектерi және оның құрылымдық қасиеттерiн ескере отырып пайдалана бiлуге икемдеу.	Бiртектi заттарды топтастырады және олардың бiреуiн бөлiп көрсетедi; қоршаған ортадан бiр немесе бiрнеше бiрдей затты табады;	III деңгей- «жоғары»:
Шығармашылық	Қимылдарды	Сурет салу және мүсiндеу	сурет салудың дәстүрден	III деңгей- «жоғары»:

<p>дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы</p>	<p>музыканың басталу сәтінен аяқталғанға дейін орындай алады.</p>	<p>техникасын жетілдіру, желіммен, қайшымен дұрыс жұмыс жасауға үйретуді жалғастыру.</p>	<p>тыс техникасына қызығушылық танытады; сурет салуда салуда ұқыптылық танытады, қауіпсіздікті сақтайды;</p>	
<p>Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</p>	<p>Қарапайым тәжірибелерге қызығушылық таныта алады.</p>	<p>Қоршаған орта және экология негіздері туралы түсінік қалыптастыру.</p>	<p>сюжетті-рөлдік ойындарда отбасы мүшелерінің рөлдерін сомдайды; әртүрлі ойындарды өз бетінше ойнай алады;</p>	<p>ІІІ деңгей- «жоғары»:</p>

1.Баланың жеке даму картасы 2021-2022 оқу жылы
Баланың аты-жөні: Ақберди Ерасыл Ерланұлы
Баланың жасы 2 жас Кіші тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау Нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : Пдеңгей-«жоғары»; Пдеңгей-«орташа»; Ідеңгей-«төмен»)
Физикалық қасиеттері	Қимылы дамыған.	бірқалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп жүреді	Ересектермен бірге дене жаттығуларын орындайды, бірқалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп жүруді меңгерді	Жоғары
Коммуникативтік дағдылары	Сөздік қоры орташа.	дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтады:	Қысқа сөйлемдерден неғұрлым күрделі сөйлемдерге еауыса білуді, дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтуды меңгерді	Жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.	«бір», «көп» ұғымдарын ажыратады	Көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастыра алады, «бір», «көп» ұғымдарын ажыратуды меңгерді	Жоғары
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	сурет салу техникасының бастапқы дағдыларына ие	Қағазға және құмға сурет салудың (үздіксіз айналмалы сызықтар жүргізеді) бастапқы техникасын меңгерген	Жоғары
Әлеуметтік-эмоционалдық дағдыларды қалыптастыру	Сөздік қоры орташа	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атауды меңгерді	Жоғары

2. Баланың жеке даму картасы 2021-2022 оқу жылы

Баланың аты-жөні: Амир Әмина Дәулетбекқызы

Баланың жасы 2 жас Кіші тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : Шдеңгей-«жоғары»; Ідеңгей-«орташа»; Ідеңгей-«төмен»)
Физикалық қасиеттері	Баяу қимылдайды.	заттардың арасымен еңбектейді, гимнастикалық қабырғаға өрмелейді және одан түседі:	Негізгі қимылдардың түрлерінің біріне, заттардың арасымен еңбектейді, гимнастикалық қабырғаға өрмелейді және одан түсуді меңгерді:	Жоғары
Коммуникативтік дағдылары	Сөздік қоры дамымаған.	Сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстырады	Сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстыруды үйренді	Жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Түстерді атай алмайды	ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстырады	Заттардың көлемін, түсін және пішінін білдіретін сөздерді түсінуді меңгерді	Жоғары
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Сурет бойынша жұмыс жасай алмайды	геометриялық фигураларды ажыратады, оларды ою-өрнектермен безендіреді	геометриялық фигураларды ажыратады, оларды ою-өрнектермен безендіруді үйренді	Жоғары
Әлеуметтік-эмоционалдық дағдыларды қалыптастыру	Сөздік қоры орташа	сюжетті-рөлдік ойындарда отбасы мүшелерінің рөлдерін сомдайды	сюжетті-рөлдік ойындарда отбасы мүшелерінің рөлдерін сомдауды үйренді	Жоғары

3.Баланың жеке даму картасы 2021-2022оқу жылы
Баланың аты-жөні: Бүркітбай Бағлан Батырханұлы
Баланың жасы 2 жас Кіші тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқыбақылау нәтижелерібойынша дамыту, түзетуіс-шаралары(қазан-желтоқсан)	Аралық бақылаунәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытындыбақылаунәтижелерібойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейісәйкескеледі : Шдеңгей-«жоғары»; Пдеңгей–«орташа»; Ідеңгей-«төмен»)
Физикалық қасиеттері	Қимылы дамыған.	допты жоғары-төмен лақтырады, қағып алады	допты жоғары-төмен лақтырады, қағып алуды үйренді	Жоғары
Коммуникативтік дағдылары	Сөздік қоры орташа	Қоршағанортағақатыстыәртүрлісұрақтарғажауапбереді	Қоршағанортағақатыстыәртүрлісұрақтарғажауапбереді	Жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді айта алады .Есте сақтау қабілеті жақсы.	жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттейді	жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттеуді үйренді	Жоғары
Шығармашылықдағдыларының,зерттеуіс-әрекетінің дамуы	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді тырысады	қарапайым сюжеттік композицияларды құрайды	қарапайым сюжеттік композицияларды құрауды меңгерді	Жоғары
Әлеуметтік-эмоционалды ағдыларды қалыптастыру	Сөздік қоры орташа	дербестік танытады: киінеді, жуынады және тісін тазалайды	дербестік танытады: киінеді, жуынады және тісін тазалауды үйренді	Жоғары

4.Баланың жеке даму картасы 2021-2022оқу жылы
Баланың аты-жөні:Дүйсебек Айсұлтан Бақбергенұлы
Баланың жасы 2 жас Кіші тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқыбақылау нәтижелерібойынша дамыту, түзетуіс-шаралары(қазан-желтоқсан)	Аралық бақылаунәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытындыбақылаунәтижелерібойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейісәйкескеледі : Шдеңгей-«жоғары»; Пдеңгей–«орташа»; Ідеңгей-«төмен»)
Физикалық қасиеттері	Қимылы дамыған.	үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын біледі	үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын біледі	Жоғары
Коммуникативтік дағдылары	. Сөздік қоры орташа.	туыстық қатынасты білдіретін сөздерді түсінеді және атайды	туыстық қатынасты білдіретін сөздерді түсінеді және атайды	Жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .	өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтайды	өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтайды	Жоғары
Шығармашылық дағдыларының, зерттеуіс-әрекетінің дамуы	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	музыкалық шығармалар мен ертегі кейіпкерлерінің қимылдарын ойындарда мәнерлі және эмоционалды жеткізеді	музыкалық шығармалар мен ертегі кейіпкерлерінің қимылдарын ойындарда мәнерлі және эмоционалды жеткізеді	Жоғары
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Сөздік қоры аз.	қазақ халқының тұрмыстық заттарын атайды	қазақ халқының тұрмыстық заттарын атайды	Жоғары

5.Баланың жеке даму картасы 2021-2022оқу жылы

Баланың аты-жөні:Мамытхан Ханшайым Әсемханқызы

Баланың жасы 2 жас Кіші тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқыбақылау нәтижелерібойынша дамыту, түзетуіс-шаралары(қазан-желтоқсан)	Аралық бақылаунәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытындыбақылаунәтижелерібойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейісәйкескеледі : Шдеңгей-«жоғары»; Пдеңгей–«орташа»; Ідеңгей-«төмен»)
Физикалық қасиеттері	Қимылы дамыған.	бірлескен қимылды ойындарға қатысады	бірлескен қимылды ойындарға қатысады	Жоғары
Коммуникативтік дағдылары	Сөздік қоры орташа.	Зат есімдерді үстінде, астында, артында, жанында тәрізді көмекші сөздермен бірге колданады	Зат есімдерді үстінде, астында, артында, жанында тәрізді көмекші сөздермен бірге колданады	Жоғары
Танымдық және зиякерлік дағдылары	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .	екі затты белгілі өлшемі бойынша салыстырады	екі затты белгілі өлшемі бойынша салыстырады	Жоғары
Шығармашылық дағдыларының, зерттеуіс-әрекетінің дамуы	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	сурет салуда ұқыптылық танытады, қауіпсіздікті сақтайды	сурет салуда ұқыптылық танытады, қауіпсіздікті сақтайды	Жоғары
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Сөздік қоры орташа.	тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерге ие	тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерге ие	Жоғары

6.Баланың жеке даму картасы 2021-2022оқу жылы

Баланың аты-жөні: Құралбай Айқын Оралбекұлы

Баланың жасы 2 жас Кіші тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқыбақылау нәтижелерібойынша дамыту, түзетуіс-шаралары(қазан-желтоқсан)	Аралық бақылаунәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытындыбақылаунәтижелерібойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейісәйкескеледі : Шдеңгей-«жоғары»; Пдеңгей–«орташа»; Ідеңгей-«төмен»)
Физикалық қасиеттері	Қимылы дамыған.	қимылды ойындарды қызығып ойнайды	қимылды ойындарды қызығып ойнайды	жоғары
Коммуникативтік дағдылары	Сөздік қоры орташа.	сөйлегенде бұйрық райлы етістіктерді жеке қолданады	сөйлегенде бұйрық райлы етістіктерді жеке қолданады	жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.	ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, атайды	ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, атайды	жоғары
Шығармашылықдағдыларының,зерттеуіс-әрекетінің дамуы	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	билейтін әуендерге сәйкес қимылдарды өз бетінше орындайды	билейтін әуендерге сәйкес қимылдарды өз бетінше орындайды	жоғары
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Сөздік қоры орташа	«дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерге ие	«дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерге ие	жоғары

7.Баланың жеке даму картасы 2021-2022оқу жылы
Баланың аты-жөні: Жарқынбек Амина Ерланқызы
Баланың жасы 2 жас Кіші тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқыбақылау нәтижелерібойынша дамыту, түзетуіс-шаралары(қазан-желтоқсан)	Аралық бақылаунәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытындыбақылаунәтижелерібойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейісәйкескеледі : Шдеңгей-«жоғары»; Пдеңгей–«орташа»; Ідеңгей-«төмен»)
Физикалық қасиеттері	Қимылы дамыған.	өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына ие	өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына ие	жоғары
Коммуникативтік дағдылары	Сөздік қоры орташа сұраққа орыс тілінде жауап береді	ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді, өз ойын айтады:	ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді, өз ойын айтады:	жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.	қарама-қарсы тәулік бөліктерін біледі	қарама-қарсы тәулік бөліктерін біледі	жоғары
Шығармашылықдағдыларының,зерттеуіс-әрекетінің дамуы	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	мүсіндеуге қажетті негізгі техникалық дағдыларды игерген	мүсіндеуге қажетті негізгі техникалық дағдыларды игерген	жоғары
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Сөздік қоры орташа	көлік құралдарын атайды	көлік құралдарын атайды	жоғары

8.Баланың жеке даму картасы 2021-2022 оқу жылы

Баланың аты-жөні: Жарқынбек Амир Ерланұлы

Баланың жасы 2 жас Кіші тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқыбақылау нәтижелерібойынша дамыту, түзетуіс-шаралары(қазан-желтоқсан)	Аралық бақылаунәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытындыбақылаунәтижелерібойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейісәйкескеледі : Шдеңгей-«жоғары»; Пдеңгей–«орташа»; Ідеңгей-«төмен»)
Физикалық қасиеттері	Қимылы дамыған.	бірлескен қимылды ойындарға қатысады	бірлескен қимылды ойындарға қатысады	Жоғары
Коммуникативтік дағдылары	Сөздік қоры жақсы.	кітаптағы суреттерді, ойыншықтар мен заттарды қарастыра отырып, сұрақтарға жауап береді, оларды жай сөйлемдермен сипаттайды:	кітаптағы суреттерді, ойыншықтар мен заттарды қарастыра отырып, сұрақтарға жауап береді, оларды жай сөйлемдермен сипаттайды:	Жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .	екі затты белгілі өлшемі бойынша салыстырады	екі затты белгілі өлшемі бойынша салыстырады	Жоғары
Шығармашылық дағдыларының, зерттеуіс-әрекетінің дамуы	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді біледі	балалар музыка аспаптарын біледі, оларда ойнайды	балалар музыка аспаптарын біледі, оларда ойнайды	Жоғары
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Сөздік қоры жақсы.	жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді біледі	жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді біледі	Жоғары

9.Баланың жеке даму картасы 2021-2022оқу жылы

Баланың аты-жөні: Уразбай Раяна Әмзе қызы

Баланың жасы 2 жас Кіші тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқыбақылау нәтижелерібойынша дамыту, түзетуіс-шаралары(қазан-желтоқсан)	Аралық бақылаунәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытындыбақылаунәтижелерібойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейісәйкескеледі : Шдеңгей-«жоғары»; Пдеңгей–«орташа»; Ідеңгей-«төмен»)
Физикалық қасиеттері	Қимылы дамыған.	үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын біледі	үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын біледі	жоғары
Коммуникативтік дағдылары	Сөздік қоры орташа сұраққа орыс тілінде жауап береді	бір-бірімен, ересектермен сөйлеседі:	бір-бірімен, ересектермен сөйлеседі:	жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.	біртекті заттарды топтастырады және олардың біреуін бөліп көрсетеді	біртекті заттарды топтастырады және олардың біреуін бөліп көрсетеді	жоғары
Шығармашылық дағдыларының, зерттеуіс-әрекетінің дамуы	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіреді	жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіреді	жоғары
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Сөздік қоры орташа	балабақша және балабақша қызметкерлері туралы түсінігі бар	балабақша және балабақша қызметкерлері туралы түсінігі бар	жоғары

10.Баланың жеке даму картасы 2021-2022 оқу жылы

Баланың аты-жөні: Оңғарбек Аянат Нұрдәулетқызы

Баланың жасы 2 жас Кіші тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : Шдеңгей- «жоғары»; Ідеңгей- «орташа»; Ідеңгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Баяу қимылдайды.	салауатты өмір салты туралы түсініктерге ие:	салауатты өмір салты туралы түсініктерге ие:	жоғары
Коммуникативтік дағдылары	Сөздік қоры орташа дамыған. Сұраққа жауап береді.	таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап береді, мазмұнын өз бетінше қайталап айтады	таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап береді, мазмұнын өз бетінше қайталап айтады	жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Түстерді атай алмайды	ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, атайды:	ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, атайды:	жоғары
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Сурет бойынша жұмыс жасай алмайды	бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдай алады:	бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдай алады:	жоғары
Әлеуметтік-эмоционалдық дағдыларды қалыптастыру	Сөздік қоры орташа	салауатты өмір салты туралы түсініктерге ие:	салауатты өмір салты туралы түсініктерге ие:	жоғары

11.Баланың жеке даму картасы 2021-2022 оқу жылы
Баланың аты-жөні:Сүндет Жандарбек Нұрмаханұлы
Баланың жасы 2 жас Кіші тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқыбақылау нәтижелерібойынша дамыту, түзетуіс-шаралары(қазан-желтоқсан)	Аралық бақылаунәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытындыбақылаунәтижелерібойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейісәйкескеледі : Пдеңгей-«жоғары»; Пдеңгей–«орташа»; Ідеңгей-«төмен»)
Физикалық қасиеттері	Баяу қимылдайды	бір-бірден сапқа, шеңберге тұрады, сапта өз орнын табады	бір-бірден сапқа, шеңберге тұрады, сапта өз орнын табады	жоғары
Коммуникативтік дағдылары	Сөздік қоры орташа дамыған. Сұраққа жауап береді.	естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтады	естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтады	жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .	екі затты белгілі өлшемі бойынша салыстырады	екі затты белгілі өлшемі бойынша салыстырады	жоғары
Шығармашылықдағдыларының,зерттеуіс-әрекетінің дамуы	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуге тырысады	оюдың әсемдігін, оның орналасуын байқайды, олардың элементтерін бөліп көрсетеді	оюдың әсемдігін, оның орналасуын байқайды, олардың элементтерін бөліп көрсетеді	жоғары
Әлеуметтік-эмоционалды ағдыларды қалыптастыру	Сөздік қоры орташа	қазақ халқының дәстүрлі киіз үйін біледі	қазақ халқының дәстүрлі киіз үйін біледі	жоғары

12.Баланың жеке даму картасы 2021-2022оқу жылы

Баланың аты-жөні:Ілес Нұрадiл

Баланың жасы 2 жас Кiшi тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқыбақылау нәтижелерібойынша дамыту, түзетуіс-шаралары(қазан-желтоқсан)	Аралық бақылаунәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытындыбақылаунәтижелерібойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейісәйкескеледі : Шдеңгей-«жоғары»; Пдеңгей–«орташа»; Ідеңгей-«төмен»)
Физикалық қасиеттері	Қимылы дамыған.	жалпы дамытушы жаттығулардың орындалу ретін сақтайды	жалпы дамытушы жаттығулардың орындалу ретін сақтайды	жоғары
Коммуникативтік дағдылары	Сөздік қоры орташа сұраққа орыс тілінде жауап береді	қысқа тақпақтар мен санамақтар, жаңылтпаштарды жатқа айтады	қысқа тақпақтар мен санамақтар, жаңылтпаштарды жатқа айтады	жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.	ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, атайды:	ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, атайды:	жоғары
Шығармашылықдағдыларының,зерттеуіс-әрекетінің дамуы	Сурет бойынша байланыстырып сөйлейді.	сөздерді дұрыс және анық айтады, әннің сипатын береді (көңілді, мұңды, ойнақы, әуенді):	сөздерді дұрыс және анық айтады, әннің сипатын береді (көңілді, мұңды, ойнақы, әуенді):	жоғары
Әлеуметтік-эмоционалдыдағдыларды қалыптастыру	Сөздік қоры орташа	тірі және өлі табиғат заттары мен құбылыстарына қызығушылық танытады	тірі және өлі табиғат заттары мен құбылыстарына қызығушылық танытады	жоғары

13.Баланың жеке даму картасы 2021-2022оқу жылы

Баланың аты-жөні: Тузелбай Асылым Дәулетқызы

Баланың жасы 2 жас Кіші тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқыбақылау нәтижелерібойынша дамыту, түзетуіс-шаралары(қазан-желтоқсан)	Аралық бақылаунәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытындыбақылаунәтижелерібойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейісәйкескеледі : Шдеңгей-«жоғары»; Пдеңгей–«орташа»; Ідеңгей-«төмен»)
Физикалық қасиеттері	Баяу қимылдайды.	бірлескен қимылды ойындарға қатысады	бірлескен қимылды ойындарға қатысады	жоғары
Коммуникативтік дағдылары	Сөздік қоры орташа.	кітаптағы суреттерді, ойыншықтар мен заттарды қарастыра отырып, сұрақтарға жауап береді, оларды жай сөйлемдермен сипаттайды:	кітаптағы суреттерді, ойыншықтар мен заттарды қарастыра отырып, сұрақтарға жауап береді, оларды жай сөйлемдермен сипаттайды:	жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Түстерді атай алмайды	екі затты белгілі өлшемі бойынша салыстырады	екі затты белгілі өлшемі бойынша салыстырады	жоғары
Шығармашылық дағдыларының, зерттеуіс-әрекетінің дамуы	Сурет бойынша байланыстырып сөйлейді	балалар музыка аспаптарын біледі, оларда ойнайды	балалар музыка аспаптарын біледі, оларда ойнайды	жоғары
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Сөздік қоры орташа	жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді біледі	жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді біледі	жоғары

14.Баланың жеке даму картасы 2021-2022оқу жылы

Баланың аты-жөні:Темірбек Жігер Нұрымұлы

Баланың жасы 2 жас Кіші тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқыбақылау нәтижелерібойынша дамыту, түзетуіс-шаралары(қазан-желтоқсан)	Аралық бақылаунәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытындыбақылаунәтижелерібойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды(баланың даму деңгейісәйкескел еді : Шдеңгей-«жоғары»;Пдеңгей-«орташа»;Ідеңгей-«төмен»)
Физикалық қасиеттері	Қимылы дамыған.	үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын біледі	үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын біледі	жоғары
Коммуникативтік дағдылары	Сөздік қоры орташа сұраққа орыс тілінде жауап береді	бір-бірімен, ересектермен сөйлеседі:	бір-бірімен, ересектермен сөйлеседі:	жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.	біртекті заттарды топтастырады және олардың біреуін бөліп көрсетеді	біртекті заттарды топтастырады және олардың біреуін бөліп көрсетеді	жоғары
Шығармашылықдағдыларының,зерттеуіс-әрекетінің дамуы	Сурет бойынша байланыстырып сөйлейді	жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіреді	жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіреді	жоғары
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Сөздік қоры орташа	балабақша және балабақша қызметкерлері туралы түсінігі бар	балабақша және балабақша қызметкерлері туралы түсінігі бар	жоғары

15.Баланың жеке даму картасы 2021-2022оқу жылы
Баланың аты-жөні: Ұзақбай Медина Мадиярқызы
Баланың жасы 2 жас Кіші тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқыбақылау нәтижелерібойынша дамыту, түзетуіс-шаралары(қазан-желтоқсан)	Аралық бақылаунәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытындыбақылаунәтижелерібойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейісәйкескеледі : Шдеңгей-«жоғары»; Пдеңгей–«орташа»; Ідеңгей-«төмен»)
Физикалық қасиеттері	Қимылы дамыған.	таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап береді, мазмұнын өз бетінше қайталап айтады	таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап береді, мазмұнын өз бетінше қайталап айтады	жоғары
Коммуникативтік дағдылары	Сөздік қоры орташа.	ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, атайды:	ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, атайды:	жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.	бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдай алады:	бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдай алады:	жоғары
Шығармашылықдағдыларының,зерттеуіс-әрекетінің дамуы	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	сюжетті-рөлдік ойындарда отбасы мүшелерінің рөлдерін сомдайды	сюжетті-рөлдік ойындарда отбасы мүшелерінің рөлдерін сомдайды	жоғары
Әлеуметтік-эмоционалды ағдыларды қалыптастыру	Сөздік қоры орташа	таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап береді, мазмұнын өз бетінше қайталап айтады	таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап береді, мазмұнын өз бетінше қайталап айтады	жоғары



«Бекітемін»
№4 «Ақберен» бөбекжай
бақшасының меңгерушісі:
Б.Мұсырманкулова.

№4«Ақберен» бөбекжай бақшасы
«Бүлдіршін» кіші тобының жеке даму картасы
2021-2022 оқу жылы

**2021-2022 оқу жылындағы
Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні Абибулла Аслан

Баланың жасы 2ж ас

Тобы: «Бүлдіршін» кіші тобы

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	қимылды үйлестірудің бастапқы дағдыларын қалыптастыру.	негізгі қимыл түрлерін: жүгіру, өрмелеу және секіру, тепе-теңдік сақтауға үйрету.	Спорттық жаттығуларды орындаудың алғашқы техникасы туралы түсініктерді қалыптастыру.	Жекебасгигиенасының бастапқы дағдыларын меңгеруге үйрету.
Қатынас	өзінің, жақын адамдарының есімдерін біледі, киімді, жиһазды, ыдыстарды, кейбір қозғалыс құралдарын атауды қалыптастыру.	тыңдалым және айтылым дағдыларын үйрету.	қысқа өлеңдерді анық, асықпай айтады, олардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап берге үйрету	ертегінің мазмұнын түсінеді және эмоционалды қабылдауға дағдыландыру.
Таным	ересектердің көмегімен қарапайым құрылыстарды	қимылдардың, қолдың ұсақ моторикасының үйлесімділік	құрылыс материалдарының (текшелер, кірпіштер) негізгі пішінін ажырата	көлік құралдарының, автомобиль бөліктерінің атауларын білуге үйрету.

	құрастыра алуды қалыптастыру.	дағдыларын игеру.	алуға дағдыландыру.	
Шығармашылық	қарындашпен, фломастермен сурет салуға ынтасын арттыру.	музыка және әннің мазмұнына қарай би қимылдарын шеңберде тұрып орындауға үйрету.	мүсінделген пішіндерді өзіне таныс заттармен салыстыруға қалыптастыру.	мүсіндеу кезінде техникалық дағдыларды біледі және қолдануға үйрету.

**2021-2022 оқу жылындағы
Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні Алмаханбет Алсу

Баланың жасы 2ж ас

Тобы: «Бүлдіршін» кіші тобы

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	қимылды үйлестірудің бастапқы дағдыларын қалыптастыру.	жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын игеруге үйрету.	негізгі қимылдардың түрлерін игеру.	спорттық жаттығуларды орындаудың алғашқы техникасы туралы түсініктерді жалғастыру.
Қатынас	кейбір жануарлар мен олардың қимылдарын біледі, заттардың белгілерін, жай-күйлерін, орналасқан орындарына қалыптастыру.	берілген сұрақтарды түсінеді және тыңдайды, оларға жауап беруге үйрету.	3–5 сөзден тұратын тіркестерді, сөйлемдерді айтады, ақпараттармен бөлісуге дағдыландыру.	қысқа өлеңдерді анық, асықпай айтады, олардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруге қалыптасыру.
Таным	ересектердің көмегімен карапайым құрылыстарды құрастыра алуды қалыптастыру.	түстердің атауларын дұрыс қолдануға үйрету.	пішіні, түсі, көлемі, қолданысы бойынша заттарды топтастырады және таңдауға	құрылыс материалдарының (текшелер, кірпіштер) негізгі пішінін ажырата алуға дағдыландыру.

			үйрету.	
Шығармашылық	бояулардың ашық түсіне эмоционалды көңіл-күй танытуға қалыптастыру.	дөңгелек, ұзын пішіндерге ұқсас заттарды бейнелей алуға үйрету.	қағазға және құмға сурет салудың (үздіксіз айналмалы сызықтар жүргізеді) бастапқы техникасын меңгеруге дағдыландыру.	түрлі-түсті қарындаштармен, фломастердің, гуашьтің төрт түсімен сурет салу білуге үйрету.

**2021-2022 оқу жылындағы
Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөн Базарбай Зере

Баланың жасы 2жас

Тобы: «Бүлдіршін» кіші тобы

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	
Денсаулық	күнделікті шынығу тәсілдерін қалыптастыру.	негізгі қимыл түрлерін: жүгіру, өрмелеу және секіру, тепе-теңдік сақтауға үйрету.	Жекебасгигиенасының бастапқыдағдыларын меңгерге үйрету.	Шынықтыру шаралары күйтанытуға қалыптастыру.
Қатынас	қысқа, қарапайым әңгімелер, өлеңдер, тақпақтарды тыңдайды және түсінуді қалыптастыру.	жақсы таныс ертегілердің үзінділерін есте сақтауға қалыптастыру.	ертегінің мазмұнын түсінеді және эмоционалды қабылдауға үйрету.	құрдастарымен қарым-қатынас қалыптастыру.
Таным	түсі мен көлеміне қарамастан таныс заттарды таниды және көрсетуді қалыптастыру.	қарапайым көру-қозғалыс үйлесімділігін меңгерген: телефон дискісін саусақпен айналдыра алады, қарапайым пішіндерді	суреттен жануарларды тауып, атайды, олардың сипаттық ерекшеліктерін атауға үйрету.	көкөністер мен жемістер сыртқы түрі және дәмін ажыратуға дағдыландыру.

		көрсете алуға үйрету.		
Шығармашылық	қағаз бетіне алақанымен ұқыпты баса білуді қалыптастыру.	сазбалшықтың, ермексаздың қасиеттерін білуге үйрету.	мүсіндеу кезінде техникалық дағдыларды біледі және қолдана алуға дағдыландыру.	халық ойыншықта қуаныш білдіреді, әсерлерімен бөлісу

**2021-2022 оқу жылындағы
Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні Бахытбек Арман

Баланың жасы 2жас

Тобы: «Бүлдіршін» кіші тобы

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	күнделікті шынығу тәсілдерін қалыптастыру.	спорттық жаттығуларды орындауға үйрету.	негізгі қимылдардың түрлерін игеру.	спорттық жаттығуларды орындаудың алғашқы техникасы туралы түсініктерді жалғастыру.
Қатынас	өзінің дене мүшелерін ажыратады және атайды, дыбыстық еліктеуіш сөздерді жалпы қолданылатын сөздерді қалыптастыру.	қысқа тақпақтарды, өлеңдерді жатқа айтуға үйрету.	3–5 сөзден тұратын тіркестерді, сөйлемдерді айтады, ақпараттармен бөлісуге дағдыландыру.	қысқа өлеңдерді анық, асықпай айтады, олардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруге қалыптасыру.
Таным	ересектердің көмегімен қарапайым құрылыстарды құрастыруға қалыптастыру.	көкөністер мен жемістердің бірнеше түрлерін сыртқы түрі және дәмі бойынша атайды және ажыратуға үйрету.	пішіні, түсі, көлемі, қолданысы бойынша заттарды топтастырады және таңдауға үйрету.	құрылыс материалдарының (текшелер, кірпіштер) негізгі пішінін ажырата алуға дағдыландыру.
Шығармашылық	ересектердің орындаған әндерін тыңдайды және қайталауды қалыптастыру.	музыка және әннің мазмұнына қарай би қимылдарын шеңберде тұрып орындауға үйрету.	қағазға және құмға сурет салудың (үздіксіз айналмалы сызықтар жүргізеді) бастапқы техникасын меңгеруге дағдыландыру.	түрлі-түсті қарындаштармен, фломастердің, гуашьтің төрт түсімен сурет салу білуге үйрету.

**2021-2022 оқу жылындағы
Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні Бахытбек Асыл

Баланың жасы 2жас

Тобы: «Бүлдіршін» кіші тобы

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	күнделікті шынығу тәсілдерін қалыптастыру.	Шынықтырушараларынөткізукезіндежағымдықкөңіл-күйтанытадыжәне сақтауғаүйрету.	Жекебасгиенасыныңбастапқыдағдыларынмеңгерге үйрету.	Шынықтырушараларынөткізукезіндежағымдықкөңіл-күйтанытуға қалыптастыру.
Қатынас	тұрғын үй бөлмелерін атайды, бөлменің ішін бағдарлай алуға қалыптастыру.	шығармалардың мазмұнына эмоционалды көңіл-күй таныта білуге үйрету.	ертегінің мазмұнын түсінеді және эмоционалды қабылдауға үйрету.	кұрдастарымен қарым-қатынасқа түсуге қалыптастыру.
Таным	табиғат құбылыстарын дұрыс айтуға қалыптастыру.	үлгі мен сөздік нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындай алуға үйрету.	суреттен жануарларды тауып, атайды, олардың сипаттық ерекшеліктерін атауға үйрету.	көкөністер мен жемістердің бірнеше түрлерін сыртқы түрі және дәмі бойынша дұрыс атайды және ажыратуға дағдыландыру.
Шығармашылық	ересектердің орындаған әндерін тыңдайды және қайталауға үйрету.	бірдей және түрлі көлемді шарларды біріктіру жолдарымен заттарды мүсіндеуге үйрету.	мүсіндеу кезінде техникалық дағдыларды біледі және қолдана алуға дағдыландыру.	халық ойыншықтарын қарастыру барысында қуаныш білдіреді, орындалған жұмыс туралы әсерлерімен бөлісуге үйрету.

**2021-2022 оқу жылындағы
Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні Бахытбек Нұрислам

Баланың жасы 2жас

Тобы: «Бүлдіршін» кіші тобы

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	жаттығуларды көзбен бағдарлау арқылы ойын түрінде (жануарлардың қимылдарына еліктеу) педагогпен бірге орындауға үйрету.	Шынықтыру шараларын өткізу кезінде жағымды көңіл-күй танытады және сақтауға үйрету.	негізгі қимылдардың түрлерін игерге қалыптастыру.	спорттық жаттығуларды орындаудың алғашқы техникасы туралы түсініктер қалыптастыру.
Қатынас	өзінің, жақын адамдарының есімдерін біледі, киімді, жиһазды, ыдыстарды, кейбір қозғалыс құралдарын	шығармалардың мазмұнына эмоционалды көңіл-күй таныта білуге үйрету.	3–5 сөзден тұратын тіркестерді, сөйлемдерді айтады, ақпараттармен бөлісуге дағдыландыру.	қысқа өлеңдерді анық, асықпай айтады, олардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруге

	атай білуге үйрету.			үйрету.
Таным	негізгі төрт түсті ажыратады; ересектердің нұсқауларын түсінеді және айналасындағы кеңістіктен заттарды таба білуге үйрету.	түрлі көлемдегі геометриялық пішіндерді негізгі қасиеттері бойынша топтастыруға үйрету.	суреттен жануарларды тауып, атайды, олардың сипаттық ерекшеліктерін атауға дағдыландыру.	көкөністер мен жемістердің бірнеше түрлерін сыртқы түрі және дәмі бойынша дұрыс атайды және ажыратуға үйрету.
Шығармашылық	жалпақ дөңгелек пішіндерді мүсіндеуге үйрету.	жапсырудың қарапайым тәсілдерін меңгерген бөліктерді бөліп алады, оларды біртұтас етіп біріктіреді, сазбалшықты өздігінен илей алуға үйрету.	музыкалық фразалардың жоғары және төмен дыбысталуын ажыратады, ырғақты және әуеннің жеке екпінін дұрыс жеткізіп, әннің сөзін есінде сақтауға дағдыландыру.	музыка сипатына сәйкес қозғалуға үйрету.

**2021-2022 оқу жылындағы
Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні Бүркітбай Бекнұр

Баланың жасы 2жас

Тобы: «Бүлдіршін» кіші тобы

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	қимылды үйлестірудің бастапқы дағдыларын үйрету.	жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын игеруге үйрету.	ересектермен бірге дене жаттығуларын орындай алуға үйрету.	негізгі қимылдардың түрлерін игерге меңгерту.
Қатынас	өзінің дене мүшелерін ажыратады және атауға үйрету.	қысқа тақпақтарды, өлеңдерді жатқа айтуға қалыптастыру.	ертегінің мазмұнын түсінеді және эмоционалды қабылдауға үйрету.	құрдастарымен қарым-қатынасқа түсуге үйрету.
Таным	кейбір жануарларды шынайы тұрғыда, суреттерден тануға үйрету.	қимылдардың, қолдың ұсақ моторикасының үйлесімділік дағдыларын игеруге қалыптастыру.	үй құстарының өздеріне тән ерекшеліктерін атауға үйрету.	ағаш, шөп, гүл сөздерін дұрыс қолдануға дағдыландыру.
Шығармашылық	сазбалшықты алақан арасында домалатуға үйрету.	қағаз бетіне геометриялық пішіндерден қарапайым пішіндер (машина, үй, қар адамы) құрастырады және орналастыруға қалыптастыру.	дайын сұлбаға элементтерін салып аяқтайды (марғаудың құйрығын салады); үйрету.	бастапқы техникалық дағдылары қалыптасқан және қолданады, қағаз бетіне симметриялық пішіндерді орналастыруды жалғастыру.

**2021-2022 оқу жылындағы
Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні Ердебек Сапар

Баланың жасы 2жас

Тобы: «Бүлдіршін» кіші тобы

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	қимылды үйлестірудің бастапқы дағдыларын үйрету.	ересектермен бірге дене жаттығуларын орындай алуға қалыптастыру.	ересектермен бірге дене жаттығуларын орындай алуға үйрету.	негізгі қимылдардың түрлерін жалғастыру.
Қатынас	кейбір жануарлар мен олардың қимылдарын біледі, заттардың белгілерін, жай-күйлерін, орналасқан орындарын үйрету.	жақсы таныс ертегілердің үзінділерін есте сақтай алуға қалыптастыру.	қысқа сөйлемдерден неғұрлым күрделі сөйлемдерге ауыстыра білуге үйрету.	өзі, отбасы мүшелері, сүйікті ойыншықтары жайлы сұрақтарға жауап беруге дағдыландыру.
Таным	ересектердің көмегімен қарапайым құрылыстарды құрастыра алуға үйрету.	аулаға ұшып келетін құстарды атайды және ажыратуға үйрету.	кеңістікте бағдарлаудың бастапқы дағдыларын игеру.	заттардың санын ажыратуға (біреу-көп) үйрету.
Шығармашылық	бояулардың ашық түсіне эмоционалды көңіл-күй танытуға қалыптастыру.	дөңгелек, ұзын пішіндерге ұқсас заттарды бейнелей алуға үйрету.	қағазға және құмға сурет салудың (үздіксіз айналмалы сызықтар жүргізеді) бастапқы техникасын меңгеруге үйрету.	түрлі-түсті қарындаштармен, фломастердің, гуашьтің төрт түсімен сурет салу білуге үйрету.

**2021-2022 оқу жылындағы
Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні Қалдан Рамазан

Баланың жасы 2жас

Тобы: «Бүлдіршін» кіші тобы

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	күнделікті шынығу тәсілдерін үйрету.	ересектермен бірге дене жаттығуларын орындай алуға қалыптастыру.	ересектермен бірге дене жаттығуларын орындай алуға үйрету.	негізгі қимылдардың түрлерін игеруге дағдыландыру.
Қатынас	атауы, түсі, айтылуы бойынша таныс заттарды топтастыруға үйрету.	жақсы таныс ертегілердің үзінділерін есте сақтай алуға қалыптастыру.	қысқа өлеңдерді анық, асықпай айтады, олардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруге дағдыландыру.	ертегінің мазмұнын түсінеді және эмоционалды қабылдауға үйрету.
Таным	ересектердің көмегімен қарапайым құрылыстарды құрастыруға үйрету.	аулаға ұшып келетін құстарды атайды және ажыратуға үйрету.	көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастыра алуға үйрету.	заттардың көлемін, түсін және пішінін білдіретін сөздерді түсіну.
Шығармашылық	музыкаға сәйкес жүре білуге үйрету.	дөңгелек, ұзын пішіндерге ұқсас заттарды бейнелей алуға үйрету.	қағазға және құмға сурет салудың (үздіксіз айналмалы сызықтар жүргізеді) бастапқы техникасын меңгеруге үйрету.	түрлі-түсті қарындаштармен, фломастердің, гуашьтің төрт түсімен сурет салуға дағдыландыру.

**2021-2022 оқу жылындағы
Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні Құрұмбай Инабат

Баланың жасы 2жас

Тобы: «Бүлдіршін» кіші тобы

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	күнделікті шынығу тәсілдерін үйрету.	ересектермен бірге дене жаттығуларын орындай алуға үйрету.	негізгі қимылдардың түрлерін игеруге дағдыландыру	спорттық жаттығуларды орындаудың алғашқы техникасы туралы түсініктерін қалыптастыру.
Қатынас	атауы, түсі, айтылуы бойынша таныс заттарды топтастыруға үйрету.	берілген сұрақтарды түсінеді және тыңдайды, оларға жауап беруге үйрету.	өзі, отбасы мүшелері, сүйікті ойыншықтары жайлы сұрақтарға жауап беруге үйрету.	қалауларын, сезімдерін, ойларын білдіретін сөздерді қолдана алуға дағдыландыру.
Таным	ересектердің көмегімен қарапайым құрылыстарды құрастыруға үйрету.	қимылдардың, қолдың ұсақ моторикасының үйлесімділік дағдыларын игерге үйрету.	бірізділікпен азаятын үш немесе одан да көп бөліктерден түрлі түсті пирамидалар құрастыруды жалғастыру.	кеңістікте бағдарлаудың бастапқы дағдыларын игеру.
Шығармашылық	музыкаға сәйкес жүре білуге үйрету.	дөңгелек, ұзын пішіндерге ұқсас заттарды бейнелей алуға үйрету.	қағазға және құмға сурет салудың (үздіксіз айналмалы сызықтар жүргізеді) бастапқы техникасын меңгерге үйрету.	түрлі-түсті қарындаштармен, фломастердің, гуашьтің төрт түсімен сурет салуға дағдыландыру.

**2021-2022 оқу жылындағы
Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні Маратқызы Асылым

Баланың жасы 2 жас

Тобы: «Бүлдіршін» кіші тобы

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	күнделікті шынығу тәсілдерін үйрету.	спорттық жаттығуларды орындауға үйрету.	ересектермен бірге дене жаттығуларын орындай алуға үйрету.	негізгі қимылдардың түрлерін жалғастыру.
Қатынас	атауы, түсі, айтылуы бойынша таныс заттарды топтастыруға үйрету.	тыңдалым және айтылым дағдыларын игеруге үйрету.	қысқа сөйлемдерден неғұрлым күрделі сөйлемдерге ауыстыра білуге үйрету.	өзі, отбасы мүшелері, сүйікті ойыншықтары жайлы сұрақтарға жауап беруге дағдыландыру.
Таным	ересектердің көмегімен қарапайым құрылыстарды құрастыруға үйрету.	құрылыс материалдарынан және ірі конструктор бөлшектерінен (үстел, орындық, диван, үйшік, трамвай, көпір, төбешік) құрастыра алуға үйрету.	кеңістікте бағдарлаудың бастапқы дағдыларын игеру.	заттардың санын ажыратуға (біреу-көп) үйрету.
Шығармашылық	музыкаға сәйкес жүре білуге үйрету.	орындалған жұмысқа қуануға үйрету.	қағазға және құмға сурет салудың (үздіксіз айналмалы сызықтар жүргізеді) бастапқы техникасын меңгерге үйрету.	түрлі-түсті қарындаштармен, фломастердің, гуашьтің төрт түсімен сурет салу білуге үйрету.

**2021-2022 оқу жылындағы
Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні Ошан Кәусар

Баланың жасы 2жас

Тобы: «Бүлдіршін» кіші тобы

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	жаттығуларды көзбен бағдарлау арқылы ойын түрінде (жануарлардың қимылдарына еліктеу) педагогпен бірге орындауға үйрету.	Шынықтыру шараларын өткізу кезінде жағымды көңіл-күй танытады және сақтауға үйрету.	негізгі қимылдардың түрлерін игерге қалыптастыру.	спорттық жаттығуларды орындаудың алғашқы техникасы туралы түсініктер қалыптастыру.
Қатынас	өзінің, жақын адамдарының есімдерін біледі, киімді, жиһазды, ыдыстарды, кейбір қозғалыс құралдарын	шығармалардың мазмұнына эмоционалды көңіл-күй таныта білуге үйрету.	3–5 сөзден тұратын тіркестерді, сөйлемдерді айтады, ақпараттармен бөлісуге дағдыландыру.	қысқа өлеңдерді анық, асықпай айтады, олардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруге үйрету.

	атай білуге үйрету.			
Таным	негізгі төрт түсті ажыратады; ересектердің нұсқауларын түсінеді және айналасындағы кеңістіктен заттарды таба білуге үйрету.	түрлі көлемдегі геометриялық пішіндерді негізгі қасиеттері бойынша топтастыруға үйрету.	суреттен жануарларды тауып, атайды, олардың сипаттық ерекшеліктерін атауға дағдыландыру.	көкөністер мен жемістердің бірнеше түрлерін сыртқы түрі және дәмі бойынша дұрыс атайды және ажыратуға үйрету.
Шығармашылық	жалпақ дөңгелек пішіндерді мүсіндеуге үйрету.	жапсырудың қарапайым тәсілдерін меңгерген бөліктерді бөліп алады, оларды біртұтас етіп біріктіреді, сазбалшықты өздігінен илей алуға үйрету.	музыкалық фразалардың жоғары және төмен дыбысталуын ажыратады, ырғақты және әуеннің жеке екпінін дұрыс жеткізіп, әннің сөзін есінде сақтауға дағдыландыру.	музыка сипатына сәйкес қозғалуға үйрету.

**2021-2022 оқу жылындағы
Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні Озғанбай Жанерке

Баланың жасы 2 жас

Тобы: «Бүлдіршін» кіші тобы

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	күнделікті шынығу тәсілдерін үйрету.	негізгі қимыл түрлерін: жүгіру, өрмелеу және секіру, тепе-теңдік сақтауға үйрету.	Спорттық жаттығуларды орындаудың алғашқы техникасы туралы түсініктерді қалыптастыру.	Жекебасгиенасының бастапқыдағдыларын еңгеруге үйрету.
Қатынас	атауы, түсі, айтылуы бойынша таныс заттарды топтастыруға үйрету.	тыңдалым және айтылым дағдыларын үйрету.	қысқа өлеңдерді анық, асықпай айтады, олардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап берге үйрету	ертегінің мазмұнын түсінеді және эмоционалды қабылдауға дағдыландыру.
Таным	ересектердің көмегімен қарапайым құрылыстарды құрастыруға үйрету.	қимылдардың, қолдың ұсақ моторикасының үйлесімділік дағдыларын игеру.	құрылыс материалдарының (текшелер, кірпіштер) негізгі пішінін ажырата алуға дағдыландыру.	көлік құралдарының, автомобиль бөліктерінің атауларын білуге үйрету.
Шығармашылық	музыкаға сәйкес жүре білуге үйрету.	музыка және әннің мазмұнына қарай би қимылдарын шеңберде тұрып орындауға үйрету.	мүсінделген пішіндерді өзіне таныс заттармен салыстыруға қалыптастыру.	мүсіндеу кезінде техникалық дағдыларды біледі және қолдануға үйрету.

**2021-2022 оқу жылындағы
Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні Оңғарбек Мадияр

Баланың жасы 2 жас

Тобы: «Бүлдіршін» кіші тобы

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	күнделікті шынығу тәсілдерін үйрету.	спорттық жаттығуларды орындауға үйрету.	негізгі қимылдардың түрлерін игеру.	спорттық жаттығуларды орындаудың алғашқы техникасы туралы түсініктерді жалғастыру.
Қатынас	атауы, түсі, айтылуы бойынша таныс заттарды топтастыруға үйрету.	қысқа тақпақтарды, өлеңдерді жатқа айтуға үйрету.	3–5 сөзден тұратын тіркестерді, сөйлемдерді айтады, ақпараттармен бөлісуге дағдыландыру.	қысқа өлеңдерді анық, асықпай айтады, олардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруге қалыптасыру.
Таным	ересектердің көмегімен қарапайым құрылыстарды құрастыруға үйрету.	көкөністер мен жемістердің бірнеше түрлерін сыртқы түрі және дәмі бойынша атайды және ажыратуға үйрету.	пішіні, түсі, көлемі, қолданысы бойынша заттарды топтастырады және таңдауға үйрету.	құрылыс материалдарының (текшелер, кірпіштер) негізгі пішінін ажырата алуға дағдыландыру.
Шығармашылық	музыкаға сәйкес жүре білуге үйрету.	музыка және әннің мазмұнына қарай би қимылдарын шеңберде тұрып орындауға үйрету.	қағазға және құмға сурет салудың (үздіксіз айналмалы сызықтар жүргізеді) бастапқы техникасын меңгеруге дағдыландыру.	түрлі-түсті қарындаштармен, фломастердің, гуашьтің төрт түсімен сурет салу білуге үйрету.

**2021-2022 оқу жылындағы
Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні **Өмірбек Уәлихан**

Баланың жасы **2 жас**

Тобы: «Бүлдіршін» кіші тобы

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	күнделікті шынығу тәсілдерін үйрету.	күнделікті шынығу тәсілдерін қалыптастыру.	Жекебасгигиенасыныңбас тапқыдағдыларынмеңгерге үйрету.	Шынықтырушараларынөткізук езіндежағымдыкөңіл-күйтанытуға қалыптастыру.
Қатынас	атауы, түсі, айтылуы бойынша таныс заттарды топтастыруға үйрету.	өзінің, жақын адамдарының есімдерін біледі, киімді, жиһазды, ыдыстарды, кейбір қозғалыс құралдарын атауын қалыптастыру.	ертегінің мазмұнын түсінеді және эмоционалды қабылдауға үйрету.	құрдастарымен қарым-қатынасқа түсуге қалыптастыру.
Таным	ересектердің көмегімен қарапайым құрылыстарды құрастыруға үйрету.	ересектердің көмегімен қарапайым құрылыстарды құрастыра алуға қалыптастыру.	суреттен жануарларды тауып, атайды, олардың сипаттық ерекшеліктерін атауға үйрету.	көкөністер мен жемістердің бірнеше түрлерін сыртқы түрі және дәмі бойынша дұрыс атайды және ажыратуға дағдыландыру.
Шығармашылық	музыкаға сәйкес жүре білуге үйрету.	музыкаға сәйкес жүре білуге үйрету.	мүсіндеу кезінде техникалық дағдыларды біледі және қолдана алуға дағдыландыру.	халық ойыншықтарын қарастыру барысында қуаныш білдіреді, орындалған жұмыс туралы әсерлерімен бөлісуге үйрету.



«Бекітемін»

№4 «Ақберен» бөбекжай
бақшасының меңгерушісі:
Б. Мусырманкулова.

№4 «Ақберен» бөбекжай бақшасы

«Гүлдер» ортаңғы тобының жеке даму картасы

2021-2022 оқу жылы

2021-2022 оқу жылындағы. Баланың жеке даму картасы
Баланың аты-жөні:Абибулла Санжар Жемісұлы 2019 жыл жасы: 4-жас Тобы: ортаңғы «Гүлдер»

Білім беру салалары	Түзету іс – шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс – шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс – шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Шашырап, жұптасып, бір қатармен, заттарды аттап, бір сызыққа қойылған заттар арасымен "жыланша" ирелендеп, кедергілерден өту арқылы, табиғи жағдайларда кедергілерден өту арқылы, түрлі жылдамдықпен – жүруді иегерді	Жануарлардың қимылдарына еліктеп, дене жаттығуларын орындай алады. Негізгі қимыл түрлерін орындайды;	Биік емес төбешіктерден сырғанайды.бір-бірін сырғанатады. Бірлескен қимылды ойындарға қатысуға тырысалы.	Шынықтыру шараларын өткізу кезінде жағымды көңіл күй таныта алады.Негізгі қимылдарды орындай алады.
Қатынас	Ересектермен және құрдастарымен өзара әрекетте қарым-қатынас алады, басқалардың пікірін тыңдайды жасай алады. Өз ойын айта	Дауысты және дауыссыз дыбыс-дыбыны анық айтады. Дұрыс сөйлеу қарқынды е. Қоршаған ортаға қатысты түрлі сұрақтарға жауап бере ді. Барлық сөз таптарын қолд- ды	Әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдайды Қысқа өлеңдерді анық,асықпай айта және түсінуге тырысады.	Ересектермен және құрдастарымен өзара әрекетте мәдениетті мінез-құлық дағдыларын меңгерген.
Таным	Тәулік бөліктерін: таңертең, күндіз, кеш, күндер: бүгін, кеше, ертең, жылдам, баяу ұғымдарын шатастырады, өзіне қатысты кеңістіктегі заттардың орналасуын анықтай алмайды	Заттарды қатарға реті, шамасы бойынша оң қолымен солдан оңға қарай қояды; екі қарама-қарсы және бірдей заттарды ұзындығы мен ені, биіктігі бойынша беттестіру және тұтастыру арқылы салыстырады; табиғаттағы және ауа райындағы қарапайым өзгерістерді байқайды. Әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар құрастыра біледі	Суреттен жануарларды тауып атауда оларды сипаттауда қиындық тудырмайды.	Тәулік бөліктерін-таңертең ,күндіз ,кеш түнді таниды және атайды.Бір затты топтан бөледі және топтарға біріктіреді.
Шығармашылық	Дөңгелек пішінді заттарды сала алады, техникалық дағдылар мен біліктерді игеруде,Түрлі пішіндегі және көлемдегі таныс заттарды түрлі тәсілдерді қолданып, мүсіндей алады адамның пішінін (дене бөліктерін: бас, кеуде, қолдары, аяқтары) мүсіндейде көмекті қажет етеді.	Пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игерген. Сазбалшықтың, ермексаздың және қамырдың кейбір қасиеттерін біледі.Ересектер даярлаған ірі және барынша ұсақ элементтерді орналастырады және желімдейді.Музыкалық және шулы ойын-дың, балаларға арнал ған аспап дыбысталуын ажыратады	Мүсіндеуге қажетті негізгі техникалық дағдылар мен біліктерді бөле алады. Желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын игеруге талпынады.	Музыкалық және шулы ойыншықтардың,балаларға арналғанаспаптардың дыбысталуын ажырата алады..
Әлеумет	Отбасында ересектер мен өзінен кішілерге сыйластық және қамқорлық қарым-қатынас танытады, материалды ескере отырып, заттар мен нысандарды тани алады;	Отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды. Мазмұнды-рөлдік ойындарда отбасы мүшелерінің рөлдерін сомдайды;	Көлік құралдарын атауға тырысады. Қазақ халқының тұрмыстық заттарын атай алмайды.	Отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атай алады.

2021-2022 оқу жылындағы. Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Аширбек Амина Аспандиярқызы 2018 жыл жасы: 4-жас_Тобы: ортаңғы «Гүлдер»

<i>Білім беру салалары</i>	Түзету іс – шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс – шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс – шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
<i>Денсаулық</i>	Спорттық ойындардың элементтерін орындайды, спорттық жаттығуларды орындау техникасын біледі	Өзіне -өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына, салауатты өмір салты туралы түсініктерге ие. Бірлескен қимылды ойындарға қатысады. Негізгі қимыл түрлерін орындайды;	Үш дөңгелекті велосипедті тебудің дағдыларын меңгерген. Шынықтыру шараларын өткізу кезінде жағымды көңіл-күй таныта алмайды.	Биік емес төбешіктерден сырғанайды. Бір-бірін сырғанатады. Бірлескен қимылды ойындарға қатысады.
<i>Қатынас</i>	Ересектермен және құрдастарымен өзара әрекетте қарым-қатынас алады, басқалардың пікірін тыңдайды жасай алады. Өз ойын айта	Дұрыс сөйлеу қарқынына ие. Қоршаған ортаға қатысты түрлі сұрақтарға жауап береді. Таныс ертегілерді сахналауға қатысады. Заттардың сапасын, белгілерін, айырмашылықтарын орыс тілінде айта біледі	Әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдайды және түсінеді. Қоршаған ортаға қатысты түрлі сұрақтарға жауап беруге тырысады.	Дауысты және дауыссыз дыбыстарды анық айта алады. Дұрыс сөйлеу қарқынын игерген
<i>Таным</i>	Заттар тобынан 1-3 белгілері бойынша сәйкес келмейтін "артық" затты бөліп алу, пазлдарды жинау, логикалық ойын тапсырмаларын орындауда қиналады.	Геометриялық пішіндерді таниды және атайды: дөңгелек, шаршы, үшбұрыш; өзіне қатысты кеңістікті бағдарлай алады; тәулік бөліктерін – таңертең, күндіз, кеш, түнді таниды және атайды. Түрлі тәсілдерді пайдаланып, қағаз беттерін түрлендіреді	Тәулік бөліктерін-таңертең ,күндіз ,кеш түнді таниды және атайды. Бір затты топтан бөледі және топтарға біріктіруде қиындық тудырады.	Ересектермен және құрдастарымен өзара әрекетте мәдениетті мінез-құлық дағдыларын меңгерген.
<i>Шығармашылық</i>	Үлгі бойынша пішінін, пропорциясын ескере отырып, сурет қиналады, көкөністер-жемістердің, ыдыстардың, ойыншықтардың, жануарлардың суреттерін салуда қиналады.	Сурет салу техникасының бастапқы дағдыларына ие. ересектер даярлаған ірі және барынша ұсақ элементтерді орналастырады және желімдейді. Билейтін әуендерге сәйкес қарапайым қимылдар орындайды	Музыкалық және шулы ойыншықтардың, балаларға арналған аспаптардың дыбысталуын ажыратуға ұмтылады.	Желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын игерген. Мүсіндеуге қажетті негізгі техникалық дағдылар мен біліктерді бөле алады
<i>Әлеумет</i>	Материалды ескере отырып, заттар мен нысандарды тани алады, ойыншықтарға, кітаптарға, ыдыстарға ұқыпты қарайды;	Мазмұнды -рөлдік ойындарда отбасы мүшелерінің рөлдерін сомдайды Отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды	Отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атауға тырысады.	Мазмұндық-рөлдік ойындарда отбасы мүшелерінің рөлдерін сомдай алады.

2021-2022 оқу жылындағы. Баланың жеке даму картасы
Баланың аты-жөні:Алтынбек Арсен Талғатбекұлы 2018 жыл жасы: 4-жас Тобы:ортаңғы «Гүлдер»

<i>Білім беру салалары</i>	Түзету іс – шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс – шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс – шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
<i>Денсаулық</i>	Дене бітімін дұрыс қалыптастыру мен аяқ табанын нығайтуға арналған жаттығуларды орындайды	Биік емес төбешіктен сырғанайды, бір-бірін сырғанатады. Жануарлардың қимылдарына еліктеп, дене жаттығуларын орындай алады Негізгі қимыл түрлерін орындайды.	Өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына,салауатты өмір салты туралы түсініктерді қалыптастыруға тырысады.	Спорттық жаттығуларды орындаудың алғашқы техникасы туралы түсініктерді қалыптастырады.
<i>Қатынас</i>	Ересектермен және құрдастары мен өзара әрекетте қарым-қатынас алады, басқалардың пікірін тыңдайды жасай алады. Өз ойын айта	Әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдайды және түсінеді. Қоршаған ортаға қатысты түрлі сұрақтарға жауап береді. Таныс ертегілерді сахналауға қатысады	Әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдайды және түсінеді. Қысқаөлеңдерді анық,асықпай айтады.Ертегінің мазмұнын түсінеді	Дауысты және дауыссыз дыбыстарды анық айтуға ұмтылады.Дұрыс сөйлеу қарқынын игерген.
<i>Таным</i>	Заттарды түрлі белгілері бойынша (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы) салыстыра білуге үйрету. Шартты өлшемнің көмегімен заттардың ұзындығын, енін, биіктігін өлшейді және осы өлшемдер бойынша бірнеше заттарды салыстыруда көмек қажет етеді	Екі қарама-қарсы және бірдей заттарды ұзындығы мен ені, биіктігі бойынша беттестіру және тұтастыру арқылы салыстырады; табиғаттағы және ауа райындағы қарапайым өзгерістерді байқайды. Әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар құрастыра біледі	Желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын игеруге талпынады.Біртекті заттарды құрастырады және бөліп алады.	Тәулік бөліктерін-таңертең ,күндіз ,кеш түнді таниды және атайды.Бір затты топтан бөледі және топтарға біріктіре алады.
<i>Шығармашылық</i>	Түрлі пішіндегі және көлемдегі таныс заттарды түрлі тәсілдерді қолданып, мүсіндей алады, адамның пішінін (дене бөліктерін: бас, кеуде, қолдары, аяқтары) мүсіндейде көмекті қажет етеді	Сурет салу техникасының бастапқы дағдыларына ие. ересектер даярлаған ірі және барынша ұсақ элементтерді орналастырады және желімдейді. Билейтін әуендерге сәйкес қарапайым қимылдар орындайды	Мүсіндеуге қажетті негізгі техникалық дағдылармен біліктерді игеруге ұмтылады.Таныс әндерді,пьесаларды біледі.	Музыкалық және шулы ойыншықтардың,балаларға арналған аспаптардың дыбысталуын ажырата алады.
<i>Әлеумет</i>	Отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы біледі,отбасында ересектер мен өзінен кішілерге сыйластық және қамқорлық қарым-қатынас танытады;	Отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды. Мазмұнды-рөлдік ойындарда отбасы мүшелерінің рөлдерін сомдайды	Балабақша,балабақша қызметкерлері туралы түсінігі бар. Қазақ халқының тұрмыстық заттарын атай алмайды.	Отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атай алады.

2021-2022 оқу жылындағы. Баланың жеке даму картасы
Баланың аты-жөні: Асипали Алинұр Пернеханұлы 2018 жыл жасы: 4-жас. Тобы: ортаңғы «Гүлдер»

<i>Білім беру салалары</i>	Түзету іс – шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс – шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс – шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
<i>Денсаулық</i>	Маңызды мүшелердің қызметін біледі, азық-түліктердің атауларын және оларды қолдану тәсілдерін біледі;	Негізгі қимылдарды орындаудың қимылдық дағдыларына және техникасына ие. Шынықтыру түрлерін, өз-өзіне қызмет көрсетудің дағдыларын игерген	Жануарлардың қимылдарына еліктеп, дене жаттығуларын орындай алады. Үш дөңгелекті велосипедті тебудің дағдыларын меңгерген.	Үш дөңгелекті велосипедті тебудің дағдыларын меңгерген. Бірлескен қимылды ойындарға қатысады
<i>Қатынас</i>	Жеке тәжірибесінен суреттің мазмұны бойынша шағын әңгімелер құрастырады	Тілде сөйлемдердің әртүрлі түрлерін, қосымшаларды қолданады; жеке тәжірибесінен суреттің мазмұны бойынша шағын әңгімелер құрастырады	Әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдайды және түсінеді. Такпақпақтарды, өлеңдерді мәнерлеп оқуға талпынады.	Қысқа өлеңдерді анық, асықпай айта алмайды. Олардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап береді.
<i>Таным</i>	Екі қарама-қарсы және бірдей заттарды ұзындығы мен ені, биіктігі бойынша беттестіру және тұтастыру арқылы салыстырады; табиғаттағы және ауа райындағы қарапайым өзгерістерді байқайды. Әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар құрастыра біледі	Үй жануарлары мен жабайы жануарларды және олардың төлдерін, үй құстарын атайды; өсімдіктер мен жануарлардың өсіп-өнуіне қажетті кейбір жағдайларды біледі. бауырымен жорғалаушыларды, олардың сыртқы құрылысын және қозғалу әдістерін біледі.	Ақпаратпен бөлісе алмайды, жайсыздыққа және құрдастарының әрекетіне шағымдана алады.	Желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын игеруімен бірге Біртекті заттарды құрастырады және бөліп алады
<i>Шығармашылық</i>	Сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдануда көмек қажет Желім қалдықтарын жою үшін майлықты пайдаланады. Музыканың сипатын сезінуді үйрену	Бейнелеу өнерінің түрлері: көркем сурет, мүсіндеу, халық өнері туралы түсініктерге ие. Мазмұнды композицияның бейнесін салу дағдыларын игерген	Оюдың әсемдігін орналасуын байқайды, оларды бөліктерге бөледі. Желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын игеруде	Музыкалық және шулы ойыншықтардың, балаларға арналған аспаптардың дыбысталуын ажырата алады..
<i>Әлеумет</i>	Көлік құралдарын атайды. Балабақша, балабақша қызметкерлері туралы түсінігі бар. Отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды	Материалды ескере отырып, заттар мен нысандарды тани алады; ойыншықтарға, кітаптарға, ыдыстарға ұқыпты қарайды; кейбір мамандықтардың маңызын атауларын біледі;	Мазмұндық-рөлдік ойындарда отбасы мүшелерінің рөлдерін сомдай алмайды. Отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атауға тырысады	Отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атай алады. Көлік құралдарын атай алады.

2021-2022 оқу жылындағы. Баланың жеке даму картасы
Баланың аты-жөні:Алибай Зере Нұрисламқызы 2018 жыл жасы: 4-жас. Тобы:ортаңғы «Гүлдер»

<i>Білім беру салалары</i>	Түзету іс – шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс – шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс – шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
<i>Денсаулық</i>	Негізгі қимылдарды орындаудың қимылдық дағдыларына және техникасына ие	Жануарлардың қимылдарына еліктеп дене жаттығуларын орындай алады. Негізгі қимыл түрлерін орындайды;	Негізгі пайдалы азық-түліктерді атауға тырысады.Бірлескен қимылды ойындарға қатысады.	Өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына,салауатты өмір салты туралы түсініктерді қалыптастыруға бейім .
<i>Қатынас</i>	Алуан түрлі заттарды сипаттауға, қарым-қатынас жасауға қажетті сөздерді қолдану және түсіну,оларды сөйлеуде белсенді қолдану дағдыларын қажет етеді	Дауысты және дауыссыз дыбыс-ды анық айтады. Дұрыс сөйлеу қарқынына ие. Қоршаған ортаға қат - ысты түрлі сұрақтарға жауап бере ді. Барлық сөз таптарын қолд- ды	Дауысты және дауыссыз дыбыстарды анық айтуға ұмтылады.Дұрыс сөйлеу қарқынын игеруде.	Ересектермен және құрдастарымен өзара әрекетте мәдениетті мінез-құлық дағдыларын меңгерген.
<i>Таным</i>	Ұсақ заттар дайындауда шаршы қағазды бүктеуде қианалады, құрастырудың бірнеше және қарапайым жинақтау тәсілдерін біледі, түрлі нәтиже алу үшін бір тәсілді ғана қолданады	Заттарды қатарға реті, шамасы бойынша оң қолымен солдан оңға қарай қояды; екі қарама-қарсы және бірдей заттарды ұзындығы мен ені, биіктігі бойынша беттестіру және тұтастыру арқылы салыстырады; табиғаттағы және ауа райындағы қарапайым өзгерістерді байқайды. Әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар құрастыра біледі	Геометриялық пішіндерді таниды және атайды,дөңгелек.шаршы,ұшбұрыш өзіне қатысты кеңістікті бағдарлауға ұмтылады.	Сюжеттік ойын міндеттерін пайдалана отырып,ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан заттар құрастырады.
<i>Шығармашылық</i>	Балаларға түрлі материалдар: қарындаштарды, бояуларды қолдануды үйренуде. Түзу сызықтардың түрлі өрнектерінің суретін сала алмайды. Элементтерді пішіндер мен сұлбалардың ортасы мен шеттеріне орналастыруда көмек қажет етеді.	Сурет салу техникасының бастапқы дағдыларына ие. Сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана біледі; 1-3 бөлік- тен тұратын заттарды жая алады. Желім қалдықтарын жою үшін майлықты пайдаланады. Музыканың сипатын сезінеді: ән, марш	Ересектер даярлаған ірі және барынша ұсақ элементтерді орналастырады және елімдейді.	Мүсіндеуге қажетті негізгі техникалық дағдылар мен біліктерді бөледі.
<i>Әлеумет</i>	Отбасында ересектер мен өзінен кішілерге сыйластық және қамқорлық қарым-қатынас танытады, материалды ескере отырып, заттар мен нысандарды тани алады;	Көлік құралдарын атайды. Балабақша , балабақша қызметкерлері туралы түсінігі бар. Отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды	Қазақ халқының тұрмыстық заттарын атай алмайды. Балабақша,балабақша қызметкерлері туралы түсінігі бар.	Отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атай алады. Көлік құралдарын атай алады.

2021-2022 оқу жылындағы. Баланың жеке даму картасы
Баланың аты-жөні: Амырғазы Жансая Асқарқызы 2018 жыл жасы: 4- жас Тобы: ортаңғы «Гүлдер»

<i>Білім беру салалары</i>	Түзету іс – шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс – шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс – шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
<i>Денсаулық</i>	Өздігінен түрлі ойындар ойнайды, ойын ережелерін сақтай алады;	Жануарлардың қимылдарына еліктеп, дене жаттығуларын орындай алады. Негізгі қимыл түрлерін орындайды;	Үш дөңгелекті велосипедті тебудің дағдыларын меңгеруге тырысады. Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын иреге алмайды	Жануарлардың қимылдарына еліктеп, дене жаттығуларын орындай алады. Бірлескен қимылды ойындарға қатысады.
<i>Қатынас</i>	Алуан түрлі заттарды сипаттауға, қарым-қатынас жасауға қажетті сөздерді қолдану және түсіну, оларды сөйлеуде белсенді қолдану дағдыларын өажет етеді Жеке тәжірибесінен суреттің мазмұны бойынша шағын әңгімелер құрастыруда қиналады	Қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолданады. Сөздерді жекеше, көпше түрде және септік жалғауларын қолданады. Бейнелі сөздерді тыңдайды, түсінеді, есте сақтайды	Қысқа өлеңдерді анық, асықпай айта алмайды. Олардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап бере алмайды.	Әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдайды және түсінеді. Такпақпақтарды, өлеңдерді мәнерлеп оқуға талпынады
<i>Таным</i>	Заттарды түрлі белгілері бойынша (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы) салыстыра білуге үйрету. Шартты өлшемнің көмегімен заттардың ұзындығын, енін, биіктігін өлшейді және осы өлшемдер бойынша бірнеше заттарды салыстыруда көмек қажет етеді	Геометриялық пішіндерді таниды және атайды: дөңгелек, шаршы, үшбұрыш; өзіне қатысты кеңістікті бағдарлай алады; тәулік бөліктерін – таңертең, күндіз, кеш, түнді таниды және атайды. Түрлі тәсілдерді пайдаланып, қағаз беттерін түрлендіреді	Екі қарама қарсы және бірдей заттарды ұзындығы мен ені биіктігі бойынша беттестіру және тұтастыру арқылы салыстырады.	Табиғаттағы және ауа райындағы қарапайым өзгерістерді байқайды.
<i>Шығармашылық</i>	Түрлі пішіндегі және көлемдегі таныс заттарды түрлі тәсілдерді қолданып, мүсіндей алады, адамның пішінін (дене бөліктерін: бас, кеуде, қолдары, аяқтары) мүсіндейде көмекті қажет етеді	Сурет салу техникасының бастапқы дағдыларына ие. ересектер даярлаған ірі және барынша ұсақ элементтерді орналастырады және желімдейді Билейтін әуендерге сәйкес қарапайым қимылдар орындайды	Сурет салу техникасының бастапқы дағдыларын игеруге талпынады. Қағазға және құмға сурет салудың бастапқы техникасын меңгермеген	Мүсіндеуге қажетті негізгі техникалық дағдылар мен біліктерді бөледі. Билейтін әуендерге сәйкес қарапайым қимылдар жасай алады.
<i>Әлеумет</i>	отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы біледі; материалды ескере отырып, заттар мен нысандарды тани алады;	Мазмұнды -рөлдік ойындарда отбасы мүшелерінің рөлдерін сомдайды Отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды	Қарапайым сюжеттік композицияларды құрайды, қағаз бетіне бейнені тұтас орналастыруға ұмтылады	Өздері тұратын қала мен ауыл туралы, Қазақстан Республикасының астанасы мемлекеттік рәміздерді біледі.

2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы
Баланың аты-жөні: Асанов Айдын Канатович 2018 жыл жасы: 4-жас. Тобы: ортаңғы «Гүлдер»

<i>Білім беру салалары</i>	Түзету іс – шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс – шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс – шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
<i>Денсаулық</i>	Шынықтыру түрлерін, өз-өзіне қызмет көрсетудің дағдыларын игерген.	Негізгі қимыл түрлерін орындайды. Биік емес төбешіктен сырғанайды, бір-бірін сырғанатады. Жануарлардың қимылдарына еліктеп, дене жаттығуларын орындай алады	Жануарлардың қимылдарына еліктеп, дене жаттығуларын орындай алады. Бірлескен қимылды ойындарға қатысуға тырысады.	Өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына, салауатты өмір салты туралы түсініктерді қалыптастыруға бейім.
<i>Қатынас</i>	Ертегі желісін ретімен мазмұндайды және орындайды	Әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдайды және түсінеді. Қоршаған ортаға қатысты түрлі сұрақтарға жауап береді. Таныс ертегілерді сахналауға қатысады	Заттардың сапасын, белгілерін, Айырмашылықтарын орыс тілінде айта алады. Қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолдануға талпынады	Қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолданады. Табиғаттағы және ауа райындағы қарапайым өзгерістерді байқай алады.
<i>Таным</i>	Заттарды түрлі белгілері бойынша (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы) салыстыра білуге үйрету. Шартты өлшемнің көмегімен заттардың ұзындығын, енін, биіктігін өлшейді және осы өлшемдер бойынша бірнеше заттарды салыстыруда көмек қажет етеді	Екі қарама-қарсы және бірдей заттарды ұзындығы мен ені, биіктігі бойынша беттестіру және тұтастыру арқылы салыстырады; табиғаттағы және ауа райындағы қарапайым өзгерістерді байқайды. Өртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар құрастыра біледі	Құстардың мінез-құлқындағы ерекшеліктерге назар аударады. Табиғатқа қамқорлық танытуға тырысады.	Сюжеттік ойын міндеттерін пайдалана отырып, ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан заттар құрастырады.
<i>Шығармашылық</i>	Үлгі бойынша пішінін, пропорциясын ескере отырып, сурет қиналады, көкөністер-жеміс тердің, ыдыстардың, ойыншықтардың, жануарлардың суреттерін салуда қиналады.	Сурет салу техникасының бастапқы дағдыларына ие. Сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдануда көмек қажет етеді; Желім қалдықтарын жою үшін майлықты пайдаланады. Музыканың сипатын сезінуді үйрену	Қарапайым сюжеттік композицияларды құрайды, қағаз бетіне бейнені тұтас орналастыруға ұмтылады	Сурет салу техникасының бастапқы дағдыларын игерген. Қағазға және құмға сурет салудың бастапқы техникасын меңгерген.
<i>Әлеумет</i>	Отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы біледі, отбасында ересектер мен өзінен кішілерге сыйластық және қамқорлық қарым-қатынас танытады;	Көлік құралдарын атайды. Балабақша, балабақша қызметкерлері туралы түсінігі бар. Отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды	Отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атауға тырысады	Қарапайым сюжеттік композицияларды құрайды, қағаз бетіне бейнені тұтас орналастырады.

2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы
Баланың аты-жөні:Әбдімәжіт Нұрила Айтжанқызы 2018 жыл жасы:4-жас. Тобы: ортаңғы «Гүлдер»

<i>Білім беру салалары</i>	Түзету іс – шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс – шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс – шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
<i>Денсаулық</i>	Маңызды мүшелердің қызметін біледі, азық-түліктердің атауларын және оларды қолдану тәсілдерін біледі;	Жануарлардың қимылдарына еліктеп дене жаттығуларын орындай алады. Негізгі қимыл түрлерін орындайды;	Ересектермен бірге дене жаттығуларын орындауда қиындық тудырады. Биік емес төбешіктерден сырғанай алады,бір-бірін сырғаната алады.	Өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына,салауатты өмір салты туралы түсініктерді қалыптастыруға бейім.
<i>Қатынас</i>	Жеке тәжірибесінен суреттің мазмұны бойынша шағын әңгімелер қ ұрастырады.	Дауысты және дауыссыз дыбыс-ды анық айтады. Дұрыс сөйлеу қар қынына ие. Қоршаған ортаға қат - ысты түрлі сұрақтарға жауап бере ді. Барлық сөз таптарын қолд- ды	Өзі,отбасы мүшелері сүйікті ойыншықтары жайлы сұрақтарға жауап беруде алады.	Ересектермен және құрдастарымен өзара әрекетте мәдениетті мінез- құлық дағдыларын меңгерген.
<i>Таным</i>	Шамасы бойынша әртүрлі құрастырулар жасай біледі, құрастырудың бірнеше және қарапайым жинақтау тәсілдерін біледі, түрлі нәтиже алу үшін бір тәсілді ғана қолданады;	Екі қарама-қарсы және бірдей заттарды ұзындығы мен ені, биіктігі бойынша беттестіру және тұтастыру арқылы салыстырады; табиғаттағы және ауа райындағы қарапайым өзгерістерді байқайды. Әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар құрастыра біледі	Көкөністер мен жемістердің бірнеше түрлерін сыртқы түрі және дәмі бойынша дұрыс атайды,ажырата алады.	Құстардың мінез-құлқындағы ерекшеліктерге назар аударады.Табиғатқа қамқорлық таныта біледі.
<i>Шығармашылық</i>	Балаларға түрлі материалдар қарындаштарды, бояуларды қолдануды үйренуде. Түзу сызықтардың түрлі өрнектерінің суретін сала алмайды. Элементтерді пішіндер мен сұлбалардың ортасы мен шеттеріне орналастыруда көме қажет етеді.	Пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игерген. Сазбалшықтың, ермексаздың және қамырдың кейбір қасиеттерін біледі.Ересектер даярлаған ірі және барынша ұсақ элементтерді орналастырады және желімдейді.Музыкалық және шулы ойын-дың, балаларға арнал ған аспап дыбысталуын ажыратады	Сурет салудың дәстүрден тыс техникасына қызығушылық танытады.Билейтін әуендерге сәйкес қарапайым қимылдар орындауда қиындық тудырады.	Мүсіндеуге қажетті негізгі техникалық дағдылар мен біліктерді біледі. Билейтін әуендерге сәйкес қарапайым қимылдар жасай алады.
<i>Әлеумет</i>	Отбасында ересектер мен өзінен кішілерге сыйластық және қамқорлық қарым-қатынас танытады, материалды ескере отырып, заттар мен нысандарды тани алады;	Отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды. Мазмұнды-рөлдік ойындарда отбасы мүшелерінің рөлдерін сомдайды	Қарапайым сюжеттік композицияларды құрайды,қағаз бетіне бейнені тұтас орналастыруға ұмтылады	Балабақша,балабақша қызметкерлері туралы түсінігі бар.

2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы
Баланың аты-жөні:Бақыт Дінмұхаммед Бауыржанұлы 2018 жыл жасы: 4-жас. Тобы:ортаңғы «Гүлдер»

<i>Білім беру салалары</i>	Түзету іс – шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс – шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс – шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
<i>Денсаулық</i>	Шынықтыру түрлерін, өз-өзіне қызмет көрсетудің дағдыларын игерген.	Өзіне -өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына, салауатты өмір салты туралы түсініктерге ие. Бірлескен қимылды ойындарға қатысады. Негізгі қимыл түрлерін орындайды	Жануарлардың қимылдарына еліктеп, дене жаттығуларын орындау кезінде қиындық туындатады	Үш дөңгелекті велосипедті тебудің дағдыларын меңгерген. Бірлескен қимылды ойындарға қатысады
<i>Қатынас</i>	Ертегі желісін ретімен мазмұндайды және орындайды;	Әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдайды және түсінеді. Қоршаған ортаға қатысты түрлі сұрақтарға жауап береді. Таныс ертегілерді сахналауға қатысады	Қысқа өлеңдерді анық, асықпай айта алмайды. Олардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап бере алмайды.	Қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолданады. Табиғаттағы және ауа райындағы қарапайым өзгерістерді байқай алады
<i>Таным</i>	Құрылыс материалдарының негізгі бөлшектерін атайды және ажырата алмайды, ұсақ заттар дайындауда шаршы қағазды бүктей алады, құрастырудың бірнеше және қарапайым жинақтау тәсілдерін біледі,	Заттарды қатарға реті, шамасы бойынша оң қолымен солдан оңға қарай қояды; екі қарама-қарсы және бірдей заттарды ұзындығы мен ені, биіктігі бойынша беттестіру және тұтастыру арқылы салыстырады; табиғаттағы және ауа райындағы қарапайым өзгерістерді байқайды. Әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар құрастыра біледі	Тәулік бөліктерін-таң ертең, күндіз, кеш , түнді тануға және атауға ұмтылады.	Табиғаттағы және ауа райындағы қарапайым өзгерістерді байқайды
<i>Шығармашылық</i>	Үлгі бойынша пішінін, пропорциясын ескере отырып, сурет қиналады, көкөністер-жеміс тердің ыдыстардың, ойыншық тардың жануарлардың суреттерін салуда қиналады.	Сурет салу техникасының бастапқы дағдыларына ие. Сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана біледі; 1-3 бөлік- тен тұратын заттарды жая алады. Желім қалдықтарын жою үшін майлықты пайдаланады. Музыканың сипатын сезінеді: ән, марш	Пішіндерді бояудың бастапқа дағдыларын игеруді меңгеруде. Таныс әуендерді пьессаларды біледі.	Сурет салу техникасының бастапқы дағдыларын игерген. Қағазға және құмға сурет салудың бастапқы техникасын меңгерген.
<i>Әлеумет</i>	Отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы біледі; отбасында ересектер мен өзінен кішілерге сыйластық және қамқорлық қарым-қатынас танытады,	Көлік құралдарын атайды. Балабақша , балабақша қызметкерлері туралы түсінігі бар. Отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды	Отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атауға тырысады. Қазақ халқының тұрмыстық заттарын атай алады.	Қарапайым сюжеттік композицияларды құрайды, қағаз бетіне бейнені тұтас орналастырады.

2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы
Баланың аты-жөні: Жұмахан Айым Ерболатқызы 2018 жыл жасы: 4- жас Тобы: ортаңғы «Гүлдер»

<i>Білім беру салалары</i>	Түзету іс – шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс – шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс – шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
<i>Денсаулық</i>	Жалпы дамытушы жаттығулар. Бір қолдан екінші қолға затты алға, арқаға, басынан асыра қайта қою. Қолды алда шапалақтау және арқа артына қою. Қолдың білектерін айналдыруды игеру	Негізгі қимыл түрлерін орындайды. Өзіне -өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына салауатты өмір салты туралы түсініктерге ие. Бірлескен қимылды ойындарға қатысады	Биік емес төбешіктерден сырғанамайды. бір-бірін сырғанатады. Бірлескен қимылды ойындарға қатысуға тырысады. Жануарлардың қимылдарына еліктеп, дене жаттығуларын орындау кезінде қиындық туындатады	Ересектермен бірге дене жаттығуларын орындауда қиындық тудырады. Биік емес төбешіктерден сырғанамай алады, бір-бірін сырғаната алады.
<i>Қатынас</i>	Ересектермен және құрдастарымен өзара әрекетте қарым-қатынас алады, басқалардың пікірін тыңдайды жасай алады. Өз ойын айта	Әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдайды және түсінеді. Қоршаған ортаға қатысты түрлі сұрақтарға жауап береді. Таныс ертегілерді сахналауға қатысады	Өзі, отбасы мүшелері сүйікті ойыншықтары жайлы сұрақтарға жауап беруде алады.	Әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдайды және түсінігі бар.
<i>Таным</i>	Заттар тобынан 1-3 белгілері бойынша сәйкес келмейтін "артық" затты бөліп алу, пазлдарды жинау, логикалық ойын тапсырмаларын орындауда қиналады	Екі қарама-қарсы және бірдей заттарды ұзындығы мен ені, биіктігі бойынша беттестіру және тұтастыру арқылы салыстырады; табиғаттағы және ауа райындағы қарапайым өзгерістерді байқайды. Әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар құрастыра біледі	Қарапайым сюжеттік композицияларды құрайды, қағаз бетіне бейнені тұтас орналастыруға ұмтылады	Қысқа өлеңдерді анық, асықпай айта алмайды. Олардың мазмұнын бойынша сұрақтарға жауап бере алады.
<i>Шығармашылық</i>	Қарындаштарды, бояуларды қолдануды үйренуде. Түзу сызықтардың түрлі өрнектерінің суретін сала алмайды. Элементтерді пішіндер мен сұлбалардың ортасы мен шеттеріне орналастыруда көмек қажет етеді.	Сурет салу техникасының бастапқы дағдыларына ие. Сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана біледі; 1-3 бөлік-тен тұратын заттарды жая алады. Желім қалдықтарын жою үшін майлықты пайдаланады. Музыканың сипатын сезінеді: ән, марш	Табиғаттағы және ауа райындағы қарапайым өзгерістерді байқауға ұмтылады	Пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игеруді меңгеруде. Таныс әуендерді пьесаларды біледі.
<i>Әлеумет</i>	Материалды ескере отырып, заттар мен нысандарды тани алады, отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы біледі. Отбасында ересектер мен өзінен кішілерге қамқорлық танытады;	Отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды. Мазмұнды-рөлдік ойындарда отбасы мүшелерінің рөлдерін сомдайды	Мазмұнды-рөлдік ойындарды отбасы мүшелерінің рөлдерін сомдауға икемденеді.	Отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атай алады. Қазақ халқының тұрмыстық заттарын атай алады.

2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы
Баланың аты-жөні:Ердебек Нұрдаулет Сапарғалиұлы 2018 жыл жасы: 4- жас Тобы:ортаңғы «Гүлдер»

<i>Білім беру салалары</i>	Түзету іс – шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс – шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс – шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
<i>Денсаулық</i>	Шынықтыру түрлерін, өз-өзін қызмет көрсетудің дағдыларын игерген.	Өзіне -өзі қызмет көрсетуді бастапқы дағдыларына, салауатты өмір салты туралы түсініктерге ие Бірлескен қимылды ойындарға қатысады. Негізгі қимыл түрлерін орындайды	Ересектермен бірге дене жаттығуларын орындауда қиындық тудырады. Биік емес төбешіктерден сырғанай алады,бір-бірін сырғаната алады.	Қарапайым сюжеттік композицияларды құрайды,қағаз бетіне бейнені тұтас орналастырады.
<i>Қатынас</i>	Тәрбиешінің әңгімесінің жалғасы мен соңын ойлап табуды үйрену де, бір-бірімен байланысқан сюжет бойынша құрастыруға, әңгімелеу барысында теңеулерді қолдана алады	Қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолданады. Сөздерді жекеше, көпше түрде және септік жалғауларын қолданады. Бейнелі сөздерді тыңдайды, түсінеді, есте сақтайды	Қоршаған ортаға қатысты түрлі сұрақтарға жауап береді.Әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдайды және түсінуге тырысады	Ересектермен және құрдастарымен өзара әрекетте мәдениетті мінез-құлық дағдыларын меңгерген.
<i>Таным</i>	Заттың кеңістікте орналасуы (сол жақта, оң жақта, жоғарыда, төменде); қозғалыс бағыттары: сол жақтан оң жаққа, жоғары дан төменге, алға, артқа, сол бағытта дегенде шатаатырады.	Заттарды қатарға реті, шамасы бойынша оң қолымен солдан оңға қарай қояды; екі қарама-қарсы және бірдей заттарды ұзындығы мен ені, биіктігі бойынша беттестіру және тұтастыру арқылы салыстырады; табиғаттағы және ауа райындағы қарапайым өзгерістерді байқайды. Өртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар құрастыра біледі	Туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы ұғымдарды игерген. Табиғатқа қамқорлық танытады.	Геомериялық пішіндерді таниды және атайды. Дөңгелек, шаршы, үшбұрыш өзіне қатысты кеңістікті бағдарлай алады.
<i>Шығармашылық</i>	Балаларды тұрмыстық заттар мен бейнелі ойыншықтарды мүсіндеуге қызығушылығын танытады. Бұйымдардың желісі бойынша ыдыстарды мүсіндей алады.	Пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игерген. Сазбалшықтың, ермексаздың және қамырдың кейбір қасиеттерін біледі.Музыкалық және шулы ойын-дың, балаларға арналған аспап дыбысталуын ажыратады	Үй және жабайы жануарларды ,құстарды жәндіктерді атайды.Желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын игеруде	Оюдың әсемдігін,орналасуын байқамайды олады бөліктерге бөле алады. Желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын игерген.
<i>Әлеумет</i>	Отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы біледі; отбасында ересектер мен өзінен кішілерге сыйластық және қамқорлық қарым-қатынас танытады;	Отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды. Мазмұнды-рөлдік ойындарда отбасы мүшелерінің рөлдерін сомдайды	Қазақ халықының ойыншықтарын құрастыру барысында қуаныш білдіре алмайды,орындалған жұмыс туралы әсерімен көп бөліспейді.	Балабақша,балабақша қызметкерлері туралы түсінікке ие.Көлік құралдарын атай алады.

2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы
Баланың аты-жөні:Ергеш Ерке Есімханқызы 2019 жыл жасы:4- жас. Тобы:ортаңғы «Гүлдер»

Білім беру салалары	Түзету іс – шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс – шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс – шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Шынықтыру түрлерін, өз өзіне қызмет көрсетудің дағдыларын игерген	Өзіне -өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына, салауатты өмір салты туралы түсініктерге ие Бірлескен қимылды ойындарға қатысады. Негізгі қимыл түрлерін орындайды	Жануарлардың қимылдарына еліктеп,дене жаттығуларын орындау кезінде қиындық туындатады.	Негізгі пайдалы азық-түліктерді атай алады. Жануарлардың қимылдарына еліктеп ,дене жаттығуларын орындай алады.
Қатынас	Берілген дыбысқа сөз тандауға, сөздерді дыбысталуы бойынша салыстыра біледі	Әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдайды және түсінеді. Қоршаған ортаға қатысты түрлі сұрақтарға жауап береді. Таныс ертегілерді сахналауға қатысады	Қоршаған ортаға қатысты түрлі сұрақтарға жауап береді Қажетті сөздер мен сөз т бірақестерін қолдануға талпынады	Ересектермен және құрдастарымен өзара әрекетте мәдениетті мінез-құлық дағдыларын меңгерген.
Таным	Заттар тобынан 1-3 белгілері бойынша сәйкес келмейтін "артық" затты бөліп алу, пазлдарды жинау, логикалық ойын тапсырмаларын орындауда қиналады	Заттарды қатарға реті, шамасы бойынша оң қолымен солдан оңға қарай қояды; екі қарама-қарсы және бірдей заттарды ұзындығы мен ені, биіктігі бойынша беттестіру және тұтастыру арқылы салыстырады; табиғаттағы және ауа райындағы қарапайым өзгерістерді байқайды. Әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар құрастыра біледі	Табиғаттағы және ауа райындағы қарапайым өзгерістерді байқауға ұмтылады. Уй және жабайы жануарларды,құстарды жәндіктерді атайды.	Табиғаттағы және ауа райындағы қарапайым өзгерістерді байқайды. Табиғатқа қамқорлық танытады.
Шығармашылық	Балаларға түрлі материалдар: қарындаштарды, бояуларды қолдануды үйренуде. Түзу сызықтардың түрлі өрнектерінің суретін сала алмайды. Пішіндер мен сұлбалардың ортасы мен шеттеріне орналастыруда көмек қажет етеді.	Пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игерген. Ересектер даярлаған ірі және барынша ұсақ элементтерді орналастырады және желімдейді.Музыкалық және шулы ойын-дың, балаларға арналған аспап дыбысталуын ажыратады	1-3 бөліктен тұратын заттарды жая алады.Мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдалануға қызығады.	Уй және жабайы жануарларды ,құстарды жәндіктерді атайды.Желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын игерген.
Әлеумет	Отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы біледі; отбасында ересектер мен өзінен кішілерге сыйластық және қамқорлық қарым-қатынас танытады;	Көлік құралдарын атайды. Балабақша , балабақша қызметкерлері туралы түсінігі бар. Отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды	Отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атауға тырысады.	Балабақша,балабақша қызметкерлері туралы түсінікке ие.Көлік құралдарын атай алады.

2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы
Баланың аты-жөні.Қаржаубай Дарын Нуркенұлы 2018 жыл жасы 4-жасТобы:ортаңғы «Гүлдер»

<i>Білім беру салалары</i>	Түзету іс – шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс – шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс – шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
<i>Денсаулық</i>	Өзіне -өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына салауатты өмір салты туралы түсініктерге ие. Бірлескен қимылды ойындарға қатысады. Негізгі қимыл түрлерін орындайды	Маңызды мүшелердің қызметін біледі, азық-түліктердің атауларын және оларды қолдану тәсілдерін біледі;	Ересектермен бірге дене жаттығуларын орындауда қиындық тудырады.. Биік емес төбешіктерден сырғанай алады,бір-бірін сырғаната алады.	Биік емес төбешіктерден сырғанай алады,бір-бірін сырғаната алады
<i>Қатынас</i>	Әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдайды және түсінеді. Қоршаған ортаға қатысты түрлі сұрақтарға жауап береді. Таныс ертегілерді сахналауға қатысады	Жеке тәжірибесінен суреттің мазмұны бойынша шағын әңгімелер құрастырады	Әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдайды және түсінуге тырысады. Қоршаған ортаға қатысты түрлі сұрақтарға жауап береді	Заттардың сапасын, белгілерін, айырмашылықтарын орыс тілінде қысқа сөйлемдермен дұрыс жауап беруге алады.
<i>Таным</i>	Заттарды қатарға реті, шамасы бойынша оң қолымен солдан оңға қарай қояды; екі қарама-қарсы және бірдей заттарды ұзындығы мен ені, биіктігі бойынша беттестіру және тұстастыру арқылы салыстырады; табиғаттағы және ауа райындағы қарапайым өзгерістерді байқайды. Әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар құрастыра біледі	Екі қарама-қарсы және бірдей заттарды ұзындығы мен ені, биіктігі бойынша беттестіру және тұстастыру арқылы салыстырады; табиғаттағы және ауа райындағы қарапайым өзгерістерді байқайды. Әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар құрастыра біледі	Табиғаттағы және ауа райындағы қарапайым өзгерістерді байқауға тырысады. 1-3 бөліктен тұратын заттарды жая алады.	Құстардың мінез-құлқындағы ерекшеліктерге назар аударады. Табиғатқа қамқорлық таныта біледі.
<i>Шығармашылық</i>	Пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игерген. Ересектер даярлаған ірі және барынша ұсақ элементтерді орналастырады және желімдейді. Музыкалық және шулы ойын-дың, балаларға арналған аспап дыбысталуын ажыратады	Сурет салу техникасының бастапқы дағдыларына ие. Сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдануда көмек қажет етеді. Музыканың сипатын сезінуді үйрену	Табиғаттағы және ауа райындағы қарапайым өзгерістерді байқауға ұмтылады	Оюдың әсемдігін, орналасуын байқамайды олады бөліктерге бөле алады. Желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын игерген.
<i>Әлеумет</i>	Көлік құралдарын атайды. Балабақша, балабақша қызметкерлері туралы түсінігі бар. Отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды	Көлік құралдарын атайды. Балабақша, балабақша қызметкерлері туралы түсінігі бар. Отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды	Қазақ халықының ойыншықтарын құрастыру барысында қуаныш білдіре алады.	Қарапайым сюжеттік композицияларды құрайды, қағаз бетіне бейнені тұтас орналастырады.

2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы
Баланың аты-жөні:Қалдықұл Ақниет Сатыбалдықызы 2019 жыл жасы: 4-жас.Тобы: ортаңғы «Гүлдер»

<i>Білім беру салалары</i>	Түзету іс – шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс – шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс – шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
<i>Денсаулық</i>	Маңызды мүшелердің қызметін біледі, азық-түліктердің атауларын және оларды қолдану тәсілдерін біледі;	Негізгі қимылдарды орындаудың қимылдық дағдыларына және техникасына ие. Шынықтыру түрлерін, өз-өзіне қызмет көрсетудің дағдыларын игерген	Ересектермен бірге дене жаттығуларын орындауда қиындық тудырады. Биік емес төбешіктерден сырғанай алады,бір-бірін сырғаната алады.	Жануарлардың қимылдарына еліктеп,дене жаттығуларын орындай алады.
<i>Қатынас</i>	Жеке тәжірибесінен суреттің мазмұны бойынша шағын әңгімелер құрастырады	Тілде сөйлемдердің әртүрлі түрлерін, қосымшаларды қолданады; жеке тәжірибесінен суреттің мазмұны бойынша шағын әңгімелер құрастырады	Өзі,отбасы мүшелері сүйікті ойыншықтары жайлы сұрақтарға жауап беруде алады.	Дауысты және дауыссыз дыбыстарды анық айтады. Қоршаған ортаға қатысты түрлі сұрақтарға жауап береді
<i>Таным</i>	Екі қарама-қарсы және бірдей заттарды ұзындығы мен ені, биіктігі бойынша беттестіру және тұтастыру арқылы салыстырады; табиғаттағы және ауа райындағы қарапайым өзгерістерді байқайды. Әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар құрастыра біледі	Үй жануарлары мен жабайы жануарларды және олардың төлдерін, үй құстарын атайды; өсімдіктер мен жануарлардың өсіп-өнуіне қажетті кейбір жағдайларды біледі. бауырымен жорғалаушыларды, олардың сыртқы құрылысын және қозғалу әдістерін біледі.	Кейбір көкөністермен жемістердіт дімінен ажырата алады және атайды. Табиғаттағы және ауа райындағы қарапайым өзгерістерді байқауға ұмтылады	Табиғаттағы және ауа райындағы қарапайым өзгерістерді байқайды. 1-3 бөліктен тұратын заттарды жая алады
<i>Шығармашылық</i>	Сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдануда көмек қажет Желім қалдықтарын жою үшін майлықты пайдаланады. Музыканың сипатын сезінуді үйрену	Бейнелеу өнерінің түрлері: көркем сурет, мүсіндеу, халық өнері туралы түсініктерге ие. Мазмұнды композицияның бейнесін салу дағдыларын игерген	Оюдың әсемдігін орналасуын байқайды,оларды бөліктерге бөледі. Желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын игеруде	Табиғаттағы және ауа райындағы қарапайым өзгерістерді байқайды. Мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдаланады.
<i>Әлеумет</i>	Көлік құралдарын атайды. Балабақша , балабақша қызметкерлері туралы түсінігі бар. Отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды	Материалды ескере отырып, заттар мен нысандарды тани алады; ойыншықтарға, кітаптарға, ыдыстарға ұқыпты қарайды; кейбір мамандықтардың маңызын атауларын біледі;	Балабақша,балабақша қызметкерлері туралы түсінікке ие.Көлік құралдарын атай алады.	Қазақ халықының ойыншықтарын құрастыру барысында қуаныш білдіре алады.

2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы
Баланың аты-жөні:Құралбай Арнур Маратұлы 2018 жыл жасы:4-жас.Тобы:ортаңғы «Гүлдер»

Білім беру салалары	Түзету іс – шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс – шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс – шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Жалпы дамытушы жаттығулар. Бір қолдан екінші қолға затты алға, арқаға, басынан асыра қайта қою. Қолды алда шапалақтау және арқа артына қою. Қолдың білектерін айналдыруды игеру	Негізгі қимыл түрлерін орындайды. Өзіне -өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына салауатты өмір салты туралы түсініктерге ие. Бірлескен қимылды ойындарға қатысады	Жануарлардың қимылдарына еліктеп, дене жаттығуларын орындау кезінде қиындық туындатады.	Өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына, салауатты өмір салты туралы түсініктерді қалыптастыруға бейім .
Қатынас	Ересектермен және құрдастарымен өзара әрекетте қарым-қатынас алады, басқалардың пікірін тыңдайды жасай алады. Өз ойын айта	Әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдайды және түсінеді. Қоршаған ортаға қатысты түрлі сұрақтарға жауап береді. Таныс ертегілерді сахналауға қатысады	Әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдайды және түсінуге тырысады. Қоршаған ортаға қатысты түрлі сұрақтарға жауап береді	Қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолданады. Табиғаттағы және ауа райындағы қарапайым өзгерістерді байқай алады.
Таным	Заттар тобынан 1-3 белгілері бойынша сәйкес келмейтін "артық" затты бөліп алу, пазлдарды жинау, логикалық ойын тапсырмаларын орындауда қиналады	Екі қарама-қарсы және бірдей заттарды ұзындығы мен ені, биіктігі бойынша беттестіру және тұтастыру арқылы салыстырады; табиғаттағы және ауа райындағы қарапайым өзгерістерді байқайды. Әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар құрастыра біледі	Үй және жабайы жануарларды, құстарды жәндіктерді атайды. Желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын игеруде	Қысқа өлеңдерді анық, асықпай айта алмайды. Олардың мазмұнын бойынша сұрақтарға жауап бере алады.
Шығармашылық	Қарындаштарды, бояуларды қолдануды үйренуде. Түзу сызықтардың түрлі өрнектерінің суретін сала алмайды. Элементтерді пішіндер мен сұлбалардың ортасы мен шеттеріне орналастыруда көмек қажет етеді.	Сурет салу техникасының бастапқы дағдыларына ие. Сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана біледі; 1-3 бөлік- тен тұратын заттарды жая алады. Желім қалдықтарын жою үшін майлықты пайдаланады.	Пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игеруді меңгеруде. Таныс әуендерді пьесаларды біледі.	Мүсіндеуге қажетті негізгі техникалық дағдылар мен біліктерді біледі. Билейтін әуендерге сәйкес қарапайым қимылдар жасай алады.
Әлеумет	Материалды ескере отырып, заттар мен нысандарды тани алады, отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы біледі отбасында ересектер мен өзінен кішілерге сыйластық және қамқорлық танытады;	Отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды. Мазмұнды-рөлдік ойындарда отбасы мүшелерінің рөлдерін сомдайды	Өздері тұратын қала мен ауыл туралы, Қазақстан Республикасының астанасы мемлекеттік рәміздер туралы білуге ұмтылады.	.Көлік құралдарын атай алады. Отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атай алады.

2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы
Баланың аты-жөні: Мұрат Нұрасыл Нұрсұлтанұлы 2018 жыл жасы: 4-жас. Тобы: ортаңғы «Гүлдер»

Білім беру салалары	Түзету іс – шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс – шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс – шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Маңызды мүшелердің қызметін біледі, азық-түліктердің атауларын және оларды қолдану тәсілдерін біледі;	Жануарлардың қимылдарына еліктеп дене жаттығуларын орындай алады. Негізгі қимыл түрлерін орындайды;	Жануарлардың қимылдарына еліктеп, дене жаттығуларын орындау кезінде қиындық туындатады.	Өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына, салауатты өмір салты туралы түсініктерді қалыптастыруға бейім .
Қатынас	Жеке тәжірибесінен суреттің мазмұны бойынша шағын әңгімелер қ ұрастырады.	Дауысты және дауыссыз дыбыс-ды анық айтады. Дұрыс сөйлеу қар қынына ие. Қоршаған ортаға қат - ысты түрлі сұрақтарға жауап бере ді. Барлық сөз таптарын қолд- ды	Әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдайды және түсінуге тырысады. Қоршаған ортаға қатысты түрлі сұрақтарға жауап береді	Қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолданады. Табиғаттағы және ауа райындағы қарапайым өзгерістерді байқай алады.
Таным	Шамасы бойынша әртүрлі құрастырулар жасай біледі, құрастырудың бірнеше және қарапайым жинақтау тәсілдерін біледі, түрлі нәтиже алу үшін бір тәсілді ғана қолданады;	Екі қарама-қарсы және бірдей заттарды ұзындығы мен ені, биіктігі бойынша беттестіру және тұтастыру арқылы салыстырады; табиғаттағы және ауа райындағы қарапайым өзгерістерді байқайды. Әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар құрастыра біледі	Үй және жабайы жануарларды , құстарды жәндіктерді атайды. Желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын игеруде	Қысқа өлеңдерді анық, асықпай айта алмайды. Олардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап бере алады.
Шығармашылық	Балаларға түрлі материалдар қарындаштарды, бояуларды қолдануды үйренуде. Түзу сызықтардың түрлі өрнектерінің суретін сала алмайды. Элементтерді пішіндер мен сұлбалардың ортасы мен шеттеріне орналастыруда көмек қажет етеді.	Пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игерген. Сазбалшықтың, ермексаздың және қамырдың кейбір қасиеттерін біледі. Ересектер даярлаған ірі және барынша ұсақ элементтерді орналастырады және желімдейді.	Пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игеруді меңгеруде. Таныс әуендерді пьессаларды біледі.	Мүсіндеуге қажетті негізгі техникалық дағдылар мен біліктерді біледі. Билейтін әуендерге сәйкес қарапайым қимылдар жасай алады.
Әлеумет	Отбасында ересектер мен өзінен кішілерге сыйластық және қамқорлық қарым-қатынас танытады, материалды ескере отырып, заттар мен нысандарды тани алады;	Отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды. Мазмұнды-рөлдік ойындарда отбасы мүшелерінің рөлдерін сомдайды	Өздері тұратын қала мен ауыл туралы, Қазақстан Республикасының астанасы мемлекеттік рәміздер туралы білуге ұмтылады.	.Көлік құралдарын атай алады. Отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атай алады.

2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы
Баланың аты-жөні: Оналбай Ұлданай Бекболқызы 2019 жыл жасы: 4-жас. Тобы: ортаңғы «Гүлдер»

<i>Білім беру салалары</i>	Түзету іс – шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс – шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс – шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
<i>Денсаулық</i>	Маңызды мүшелердің қызметін біледі, азық-түліктердің атауларын және оларды қолдану тәсілдерін біледі;	Жануарлардың қимылдарына еліктеп дене жаттығуларын орындай алады. Негізгі қимыл түрлерін орындайды;	Ересектермен бірге дене жаттығуларын орындауда қиындық тудырады. Биік емес төбешіктерден сырғанап алады, бір-бірін сырғаната алады.	Өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына, салауатты өмір салты туралы түсініктерді қалыптастыруға бейім .
<i>Қатынас</i>	Жеке тәжірибесінен суреттің мазмұны бойынша шағын әңгімелер құрастырады.	Дауысты және дауыссыз дыбыс-дыбыс анық айтады. Дұрыс сөйлеу қарқынына ие. Қоршаған ортаға қатысты түрлі сұрақтарға жауап береді. Барлық сөз таптарын қолданады.	Қоршаған ортаға қатысты түрлі сұрақтарға жауап береді. Әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдайды және түсінуге тырысады.	Қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолданады. Табиғаттағы және ауа райындағы қарапайым өзгерістерді байқай алады.
<i>Таным</i>	Шамасы бойынша әртүрлі құрастырулар жасай біледі, құрастырудың бірнеше және қарапайым жинақтау тәсілдерін біледі, түрлі нәтиже алу үшін бір тәсілді ғана қолданады;	Екі қарама-қарсы және бірдей заттарды ұзындығы мен ені, биіктігі бойынша беттестіру және тұтастыру арқылы салыстырады; табиғаттағы және ауа райындағы қарапайым өзгерістерді байқайды. Әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар құрастыра біледі.	Туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы ұғымдарды игерген. Табиғатқа қамқорлық танытады.	Табиғаттағы және ауа райындағы қарапайым өзгерістерді байқайды. Табиғатқа қамқорлық танытады.
<i>Шығармашылық</i>	Балаларға түрлі материалдар қарындаштарды, бояуларды қолдануды үйренуде. Түзу сызықтардың түрлі өрнектерінің суретін сала алмайды. Элементтерді пішіндер мен сұлбалардың ортасы мен шеттеріне орналастыруда көмек қажет етеді.	Пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игерген. Сазбалшықтың, ермексаздың және қамырдың кейбір қасиеттерін біледі. Ересектер даярлаған ірі және барынша ұсақ элементтерді орналастырады және желімдейді.	Үй және жабайы жануарларды, құстарды жәндіктерді атайды. Желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын игеруде.	Үй және жабайы жануарларды, құстарды жәндіктерді атайды. Желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын игерген.
<i>Әлеумет</i>	Отбасында ересектер мен өзінен кішілерге сыйластық және қамқорлық қарым-қатынас танытады, материалды ескере отырып, заттар мен нысандарды тани алады;	Отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды. Мазмұнды-рөлдік ойындарда отбасы мүшелерінің рөлдерін сомдайды.	Қазақ халықының ойыншықтарын құрастыру барысында қуаныш білдіре алмайды, орындалған жұмыс туралы әсерімен көп бөліспейді.	Балабақша, балабақша қызметкерлері туралы түсінікке ие. Көлік құралдарын атай алады.

2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы
Баланың аты-жөні:Рзанова Мадина 2018 жыл жасы: 4- жас. Тобы:ортаңғы «Гүлдер»

<i>Білім беру салалары</i>	Түзету іс – шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс – шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс – шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
<i>Денсаулық</i>	Маңызды мүшелердің қызметін біледі, азық-түліктердің атауларын және оларды қолдану тәсілдерін біледі;	Негізгі қимылдарды орындаудың қимылдық дағдыларына және техникасына ие. Шынықтыру түрлерін, өз-өзіне қызмет көрсетудің дағдыларын игерген	Жануарлардың қимылдарына еліктеп,дене жаттығуларын орындау кезінде қиындық туындатады.	Өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына,салауатты өмір салты туралы түсініктерді қалыптастыруға бейім .
<i>Қатынас</i>	Жеке тәжірибесінен суреттің мазмұны бойынша шағын әңгімелер құрастырады	Тілде сөйлемдердің әртүрлі түрлерін, қосымшаларды қолданады; жеке тәжірибесінен суреттің мазмұны бойынша шағын әңгімелер құрастырады	Әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдайды және түсінуге тырысады. Қоршаған ортаға қатысты түрлі сұрақтарға жауап береді	Қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолданады. Табиғаттағы және ауа райындағы қарапайым өзгерістерді байқай алады.
<i>Таным</i>	Екі қарама-қарсы және бірдей заттарды ұзындығы мен ені, биіктігі бойынша беттестіру және тұтастыру арқылы салыстырады; табиғаттағы және ауа райындағы қарапайым өзгерістерді байқайды. Әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар құрастыра біледі	Үй жануарлары мен жабайы жануарларды және олардың төлдерін, үй құстарын атайды; өсімдіктер мен жануарлардың өсіп-өнуіне қажетті кейбір жағдайларды біледі. бауырымен жорғалаушыларды, олардың сыртқы құрылысын және қозғалу әдістерін біледі.	Үй және жабайы жануарларды ,құстарды жәндіктерді атайды.Желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын игеруде	Қысқа өлеңдерді анық,асықпай айта алмайды.Олардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап бере алады.
<i>Шығармашылық</i>	Сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдануда көмек қажет Желім қалдықтарын жою үшін майлықты пайдаланады. Музыканың сипатын сезінуді үйрену	Бейнелеу өнерінің түрлері: көркем сурет, мүсіндеу, халық өнері туралы түсініктерге ие. Мазмұнды композицияның бейнесін салу дағдыларын игерген	Пішіндерді бояудың бастапқа дағдыларын игеруді меңгеруде.Таныс әуендерді пьессаларды біледі.	Мүсіндеуге қажетті негізгі техникалық дағдылар мен біліктерді біледі. Билейтін әуендерге сәйкес қарапайым қимылдар жасай алады.
<i>Әлеумет</i>	Көлік құралдарын атайды. Балабақша , балабақша қызметкерлері туралы түсінігі бар. Отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды	Материалды ескере отырып, заттар мен нысандарды тани алады; ойыншықтарға, кітаптарға, ыдыстарға ұқыпты қарайды; кейбір мамандықтардың маңызын атауларын біледі;	Өздері тұратын қала мен ауыл туралы,Қазақстан Республикасының астанасы мемлекеттік рәміздер туралы білуге ұмтылады.	.Көлік құралдарын атай алады. Отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атай алады.

2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні:Талғатбек Жасмина Олжасбекқызы 2018 жыл жасы: 4- жас. Тобы:ортаңғы «Гүлдер»

<i>Білім беру салалары</i>	Түзету іс – шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс – шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс – шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
<i>Денсаулық</i>	Шынықтыру түрлерін, өз-өзіне қызмет көрсетудің дағдыларын игерген.	Негізгі қимыл түрлерін орындайды. Биік емес төбешіктен сырғанайды, бір-бірін сырғанатады. Жануарлардың қимылдарына еліктеп, дене жаттығуларын орындай алады	Ересектермен бірге дене жаттығуларын орындауда қиындық тудырады. Биік емес төбешіктерден сырғанай алады,бір-бірін сырғаната алады.	Шынықтыру шараларын өткізу кезінде жағымды көңіл күй таныта алады.Негізгі қимылдарды орындай алады.
<i>Қатынас</i>	Ертегі желісін ретімен мазмұндайды және орындайды	Әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдайды және түсінеді. Қоршаған ортаға қатысты түрлі сұрақтарға жауап береді. Таныс ертегілерді сахналауға қатысады	Қоршаған ортаға қатысты түрлі сұрақтарға жауап береді.Әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдайды және түсінуге тырысады	Ересектермен және құрдастарымен өзара әрекетте мәдениетті мінез-құлық дағдыларын меңгерген.
<i>Таным</i>	Заттарды түрлі белгілері бойынша (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы) салыстыра білуге үйрету. Шартты өлшемнің көмегімен заттардың ұзындығын, енін, биіктігін өлшейді және осы өлшемдер бойынша бірнеше заттарды салыстыруда көмек қажет етеді	Екі қарама-қарсы және бірдей заттарды ұзындығы мен ені, биіктігі бойынша беттестіру және тұтастыру арқылы салыстырады; табиғаттағы және ауа райындағы қарапайым өзгерістерді байқайды. Өртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар құрастыра біледі	Тәулік бөліктерін-таң ертең,күндіз,кеш ,түнді тануға және атауға ұмтылады.	Табиғаттағы және ауа райындағы қарапайым өзгерістерді байқайды
<i>Шығармашылық</i>	Үлгі бойынша пішінін, пропорциясын ескере отырып, сурет қиналады, көкөністер-жеміс тердің, ыдыстардың, ойыншықтардың, жануарлардың суреттерін салуда қиналады.	Сурет салу техникасының бастапқы дағдыларына ие. Сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдануда көмек қажет етеді;Желім қалдықтарын жою үшін майлықты пайдаланады. Музыканың сипатын сезінуді үйрену	Пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игеруді меңгеруде.Таныс әуендерді пьессаларды біледі.	Сурет салу техникасының бастапқы дағдыларын игерген. Қағазға және құмға сурет салудың бастапқы техникасын меңгерген.
<i>Әлеумет</i>	Отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы біледі,отбасында ересектер мен өзінен кішілерге сыйластық және қамқорлық қарым-қатынас танытады;	Көлік құралдарын атайды. Балабақша , балабақша қызметкерлері туралы түсінігі бар.Отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды	Отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атауға тырысадыҚазақ халқының тұрмыстық заттарын атай алады.	Қарапайым сюжеттік композицияларды құрайды,қағаз бетіне бейнені тұтас орналастырады.

2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы
Баланың аты-жөні:Тұрсынхан Меруерт Әшімханқызы 2018 жыл жасы: 4-жас. Тобы:ортаңғы «Гүлдер»

<i>Білім беру салалары</i>	Түзету іс – шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс – шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс – шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
<i>Денсаулық</i>	Шынықтыру түрлерін, өз-өзіне қызмет көрсетудің дағдыларын игерген.	Өзіне –өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына, салауатты өмір салты туралы түсініктерге ие Бірлескен қимылды ойындарға қатысады. Негізгі қимыл түрлерін орындайды	Ересектермен бірге дене жаттығуларын орындауда қиындық тудырады. Биік емес төбешіктерден сырғанай алады,бір-бірін сырғаната алады.	Шынықтыру шараларын өткізу кезінде жағымды көңіл күй таныта алады.Негізгі қимылдарды орындай алады.
<i>Қатынас</i>	Тәрбиешінің әңгімесінің жалғасы мен соңын ойлап табуды үйрену де, бір-бірімен байланысқан сюжет бойынша құрастыруға, әңгімелеу барысында теңеулерді қолдана алады	Қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолданады. Сөздерді жекеше, көпше түрде және септік жалғауларын қолданады. Бейнелі сөздерді тыңдайды, түсінеді, есте сақтайды	Қоршаған ортаға қатысты түрлі сұрақтарға жауап береді Қажетті сөздер мен сөз т тіркестерін қолдануға талпынады	Дауысты және дауыссыз дыбыстарды анық айтады. Қоршаған ортаға қатысты түрлі сұрақтарға жауап береді
<i>Таным</i>	Заттың кеңістікте орналасуы (сол жақта, оң жақта, жоғарыда, төменде); қозғалыс бағыттары: сол жақтан оң жаққа, жоғарыдан төменге, алға, артқа, сол бағытта дегенде шатаатырады.	Заттарды қатарға реті, шамасы бойынша оң қолымен солдан оңға қарай қояды; екі қарама-қарсы және бірдей заттарды ұзындығы мен ені, биіктігі бойынша беттестіру және тұстастыру арқылы салыстырады; табиғаттағы және ауа райындағы қарапайым өзгерістерді байқайды. Әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар құрастыра біледі	Кейбір көкөністермен жемістерді дімінен ажырата алады және атайды. Табиғаттағы және ауа райындағы қарапайым өзгерістерді байқауға ұмтылады	Қысқа өлеңдерді анық,асықпай айта алмайды.Олардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап бере алады.
<i>Шығармашылық</i>	Балаларды тұрмыстық заттар мен бейнелі ойыншықтарды мүсіндеуге қызығушылығын танытады. Бұйымдардың желісі бойынша ыдыстарды мүсіндей алады.	Пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игерген. Сазбалшықтың, ермексаздың және қамырдың кейбір қасиеттерін біледі.Музыкалық және шулы ойын-дың, балаларға арналған аспап дыбысталуын ажыратады	Пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игеруді меңгеруде.Таныс әуендерді пьессаларды біледі	Мүсіндеуге қажетті негізгі техникалық дағдылар мен біліктерді біледі. Билейтін әуендерге сәйкес қарапайым қимылдар жасай алады.
<i>Әлеумет</i>	Отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы біледі; отбасында ересектер мен өзінен кішілерге сыйластық және қамқорлық қарым-қатынас танытады;	Отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды. Мазмұнды-рөлдік ойындарда отбасы мүшелерінің рөлдерін сомдайды	Балабақша,балабақша қызметкерлері туралы түсінікке ие.Көлік құралдарын атай алады.	Қазақ халықының ойыншықтарын құрастыру барысында қуаныш білдіре алады.

2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы
Баланың аты-жөні:Төлеубек Кәусар Жарылқасынқызы 2018 жыл жасы: 4- жас. Тобы:ортаңғы «Гүлдер»

<i>Білім беру салалары</i>	Түзету іс – шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс – шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс – шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
<i>Денсаулық</i>	Шынықтыру түрлерін, өз өзіне қызмет көрсетудің дағдыларын игерген	Өзіне –өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына, салауатты өмір салты туралы түсініктерге ие Бірлескен қимылды ойындарға қатысады. Негізгі қимыл түрлерін орындайды	Жануарлардың қимылдарына еліктеп,дене жаттығуларын орындау кезінде қиындық туындатады	Шынықтыру шараларын өткізу кезінде жағымды көңіл күй таныта алады.Негізгі қимылдарды орындай алады.
<i>Қатынас</i>	Берілген дыбысқа сөз таңдауға, сөздерді дыбысталуы бойынша салыстыра біледі	Әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдайды және түсінеді. Қоршаған ортаға қатысты түрлі сұрақтарға жауап береді. Таныс ертегілерді сахналауға қатысады	Әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдайды және түсінуге тырысады. Қоршаған ортаға қатысты түрлі сұрақтарға жауап береді	Ересектермен және кұрдастарымен өзара әрекетте мәдениетті мінез-құлық дағдыларын меңгерген.
<i>Таным</i>	Заттар тобынан 1-3 белгілері бойынша сәйкес келмейтін "артық" затты бөліп алу, пазлдарды жинау, логикалық ойын тапсырмаларын орындауда қиналады	Заттарды қатарға реті, шамасы бойынша оң қолымен солдан оңға қарай қояды; екі қарама-қарсы және бірдей заттарды ұзындығы мен ені, биіктігі бойынша беттестіру және тұстастыру арқылы салыстырады; табиғаттағы және ауа райындағы қарапайым өзгерістерді байқайды. Әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар құрастыра біледі	Табиғаттағы және ауа райындағы қарапайым өзгерістерді байқауға тырысады. 1-3 бөліктен тұратын заттарды жая алады.	Табиғаттағы және ауа райындағы қарапайым өзгерістерді байқайды. 1-3 бөліктен тұратын заттарды жая алады
<i>Шығармашылық</i>	Балаларға түрлі материалдар: қарындаштарды, бояуларды қолдануды үйренуде. Түзу сызықтардың түрлі өрнектерінің суретін сала алмайды. Пішіндер мен сұлбалардың ортасы мен шеттеріне орналастыруда көмек қажет етеді.	Пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игерген. Ересектер даярлаған ірі және барынша ұсақ элементтерді орналастырады және желімдейді.Музыкалық және шулы ойын-дың, балаларға арналған аспап дыбысталуын ажыратады	Сурет салу техникасының бастапқы дағдыларын игеруге талпынады. Қағазға және құмға сурет салудың бастапқы техникасын меңгермеген	Оюдың әсемдігін,орналасуын байқамайды олады бөліктерге бөле алады. Желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын игерген.
<i>Әлеумет</i>	Отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы біледі; отбасында ересектер мен өзінен кішілерге сыйластық және қамқорлық қарым-қатынас танытады;	Көлік құралдарын атайды. Балабақша , балабақша қызметкерлері туралы түсінігі бар. Отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды	Қарапайым сюжеттік композицияларды құрайды,қағаз бетіне бейнені тұтас орналастыруға ұмтылады	Қазақ халықының ойыншықтарын құрастыру барысында қуаныш білдіре алады.

2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы
Баланың аты-жөні: Эрмахан Айкөркем Ғалымжанқызы 2018 жыл жасы: 4- жас. Тобы: ортаңғы «Гүлдер»

<i>Білім беру салалары</i>	Түзету іс – шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс – шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс – шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
<i>Денсаулық</i>	Маңызды мүшелердің қызметін біледі, азық-түліктердің атауларын және оларды қолдану тәсілдерін біледі;	Негізгі қимылдарды орындаудың қимылдық дағдыларына және техникасына ие. Шынықтыру түрлерін, өз-өзіне қызмет көрсетудің дағдыларын игерген	Жануарлардың қимылдарына еліктеп, дене жаттығуларын орындай алады. Үш дөңгелекті велосипедті тебудің дағдыларын меңгерген.	Өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына, салауатты өмір салты туралы түсініктерді қалыптастыруға бейім .
<i>Қатынас</i>	Жеке тәжірибесінен суреттің мазмұны бойынша шағын әңгімелер құрастырады	Тілде сөйлемдердің әртүрлі түрлерін, қосымшаларды қолданады; жеке тәжірибесінен суреттің мазмұны бойынша шағын әңгімелер құрастырады	Қысқа өлеңдерді анық, асықпай айта алмайды. Олардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап бере алмайды	Ересектермен және құрдастарымен өзара әрекетте мәдениетті мінез-құлық дағдыларын меңгерген.
<i>Таным</i>	Екі қарама-қарсы және бірдей заттарды ұзындығы мен ені, биіктігі бойынша беттестіру және тұтастыру арқылы салыстырады; табиғаттағы және ауа райындағы қарапайым өзгерістерді байқайды. Әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар құрастыра біледі	Үй жануарлары мен жабайы жануарларды және олардың төлдерін, үй құстарын атайды; өсімдіктер мен жануарлардың өсіп-өнуіне қажетті кейбір жағдайларды біледі. бауырымен жорғалаушыларды, олардың сыртқы құрылысын және қозғалу әдістерін біледі.	Үй және жабайы жануарларды, құстарды жәндіктерді атайды.	Табиғаттағы және ауа райындағы қарапайым өзгерістерді байқайды
<i>Шығармашылық</i>	Сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдануда көмек қажет Желім қалдықтарын жою үшін майлықты пайдаланады. Музыканың сипатын сезінуді үйрену	Бейнелеу өнерінің түрлері: көркем сурет, мүсіндеу, халық өнері туралы түсініктерге ие. Мазмұнды композицияның бейнесін салу дағдыларын игерген	Пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игеруді меңгеруде. Таныс әуендерді пьессаларды біледі.	Оюдың әсемдігін, орналасуын байқамайды олады бөліктерге бөле алады. Желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын игерген
<i>Әлеумет</i>	Көлік құралдарын атайды. Балабақша, балабақша қызметкерлері туралы түсінігі бар. Отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды	Материалды ескере отырып, заттар мен нысандарды тани алады; ойыншықтарға, кітаптарға, ыдыстарға ұқыпты қарайды; кейбір мамандықтардың маңызын атауларын біледі;	Отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атауға тырысады	Балабақша, балабақша қызметкерлері туралы түсінікке ие. Көлік құралдарын атай алады

2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы
Баланың аты-жөні: Эрмахан Айеркем Ғалымжанқызы 2018 жыл жасы: 4-жас. Тобы: ортаңғы «Гүлдер»

<i>Білім беру салалары</i>	Түзету іс – шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс – шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс – шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
<i>Денсаулық</i>	Жалпы дамытушы жаттығулар. Бір қолдан екінші қолға затты алға, арқаға, басынан асыра қайта қою. Қолды алда шапалақтау және арқа артына қою. Қолдың білектерін айналдыруды игеру	Негізгі қимыл түрлерін орындайды. Өзіне -өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына салауатты өмір салты туралы түсініктерге ие. Бірлескен қимылды ойындарға қатысады	Биік емес төбешіктерден сырғанамайды, бір-бірін сырғанатады. Бірлескен қимылды ойындарға қатысуға тырысалы.	Биік емес төбешіктерден сырғанамай алады, бір-бірін сырғаната алады
<i>Қатынас</i>	Ересектермен және құрдастарымен өзара әрекетте қарым-қатынас алады, басқалардың пікірін тыңдайды жасай алады. Өз ойын айта	Әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдайды және түсінеді. Қоршаған ортаға қатысты түрлі сұрақтарға жауап береді. Таныс ертегілерді сахналауға қатысады	Әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдайды және түсінуге тырысады. Қоршаған ортаға қатысты түрлі сұрақтарға жауап береді	Дауысты және дауыссыз дыбыстарды анық айтады. Қоршаған ортаға қатысты түрлі сұрақтарға жауап береді
<i>Таным</i>	Заттар тобынан 1-3 белгілері бойынша сәйкес келмейтін "артық" затты бөліп алу, пазлдарды жинау, логикалық ойын тапсырмаларын орындауда қиналады	Екі қарама-қарсы және бірдей заттарды ұзындығы мен ені, биіктігі бойынша беттестіру және тұстастыру арқылы салыстырады; табиғаттағы және ауа райындағы қарапайым өзгерістерді байқайды. Өртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар құрастыра біледі	Тәулік бөліктерін-таң ертең, күндіз, кеш, түнді тануға және атауға ұмтылады.	Табиғаттағы және ауа райындағы қарапайым өзгерістерді байқайды
<i>Шығармашылық</i>	Қарындаштарды, бояуларды қолдануды үйренуде. Түзу сызықтардың түрлі өрнектерінің суретін сала алмайды. Элементтерді пішіндер мен сұлбалардың ортасы мен шеттеріне орналастыруда көмек қажет етеді.	Сурет салу техникасының бастапқы дағдыларына ие. Сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана біледі; 1-3 бөлік-тен тұратын заттарды жая алады. Желім қалдықтарын жою үшін майлықты пайдаланады. Музыканың сипатын сезінеді: ән, марш	1-3 бөліктен тұратын заттарды жая алады. Мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдалануға қызығады.	Мүсіндеуге қажетті негізгі техникалық дағдылар мен біліктерді біледі. Билейтін әуендерге сәйкес қарапайым қимылдар жасай алады.
<i>Әлеумет</i>	Материалды ескере отырып, заттар мен нысандарды тани алады, отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы біледі отбасында ересектер мен өзінен кішілерге қамқорлық танытады;	Отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды. Мазмұнды-рөлдік ойындарда отбасы мүшелерінің рөлдерін сомдайды	Отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атауға тырысады.	Қарапайым сюжеттік композицияларды құрайды, қағаз бетіне бейнені тұтас орналастырады.

2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы
Баланың аты-жөні:Халмаханбет Бекасыл Қуанышұлы 2018 жыл жасы: 4-жас Тобы: ортаңғы «Гүлдер»

<i>Білім беру салалары</i>	Түзету іс – шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс – шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс – шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
<i>Денсаулық</i>	Негізгі қимылдарды орындаудың қимылдық дағдыларына және техникасына ие	Жануарлардың қимылдарына еліктеп дене жаттығуларын орындай алады. Негізгі қимыл түрлерін орындайды;	Үш дөңгелекті велосипедті тебудің дағдыларын меңгерген. Шынықтыру шараларын өткізу кезінде жағымды көңіл-күй таныта алмайды.	Биік емес төбешіктерден сырғанай алады,бір-бірін сырғаната алады
<i>Қатынас</i>	Алуан түрлі заттарды сипаттауға, қарым-қатынас жасауға қажетті сөздерді қолдану және түсіну,оларды сөйлеуде белсенді қолдану дағдыларын қажет етеді	Дауысты және дауыссыз дыбыс-ды анық айтады. Дұрыс сөйлеу қарқынына ие. Қоршаған ортаға қат - ысты түрлі сұрақтарға жауап бере ді. Барлық сөз таптарын қолд- ды	Әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдайды және түсінеді.Қоршаған ортаға қатысты түрлі сұрақтарға жауап беруге тырысады.	Заттардың сапасын, белгілерін, айырмашылықтарын орыс тілінде қысқа сөйлемдермен дұрыс жауап беруге алады.
<i>Таным</i>	Ұсақ заттар дайындауда шаршы қағазды бүктеуде қианалады, құрастырудың бірнеше және қарапайым жинақтау тәсілдерін біледі, түрлі нәтиже алу үшін бір тәсілді ғана қолданады	Заттарды қатарға реті, шамасы бойынша оң қолымен солдан оңға қарай қояды; екі қарама-қарсы және бірдей заттарды ұзындығы мен ені, биіктігі бойынша беттестіру және тұтастыру арқылы салыстырады; табиғаттағы және ауа райындағы қарапайым өзгерістерді байқайды. Өртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар құрастыра біледі	Уй және жабайы жануарларды ,құстарды жәндіктерді атайды.Желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын игеруде	Құстардың мінез-құлқындағы ерекшеліктерге назар аударады. Табиғатқа қамқорлық таныта біледі.
<i>Шығармашылық</i>	Балаларға түрлі материалдар: қарындаштарды, бояуларды қолдануды үйренуде. Түзу сызықтардың түрлі өрнектерінің суретін сала алмайды. Элементтерді пішіндер мен сұлбалардың ортасы мен шеттеріне орналастыруда көмек қажет етеді.	Сурет салу техникасының бастапқы дағдыларына ие. Сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана біледі; 1-3 бөлік- тен тұратын заттарды жая алады. Желім қалдықтарын жою үшін майлықты пайдаланады. Музыканың сипатын сезінеді: ән, марш	Пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игеруді меңгеруде.Таныс әуендерді пьессаларды біледі.	Оюдың әсемдігін,орналасуын байқамайды олады бөліктерге бөле алады. Желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын игерген.
<i>Әлеумет</i>	Отбасында ересектер мен өзінен кішілерге сыйластық және қамқорлық қарым-қатынас танытады, материалды ескере отырып, заттар мен нысандарды тани алады;	Көлік құралдарын атайды. Балабақша , балабақша қызметкерлері туралы түсінігі бар. Отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды	Өздері тұратын қала мен ауыл туралы,Қазақстан Республикасының астанасы мемлекеттік рәміздер туралы білуге ұмтылады.	Қарапайым сюжеттік композицияларды құрайды,қағаз бетіне бейнені тұтас орналастырады.



«Бекітемін»
№4 «Ақберен» бөбекжай
бақшасының меңгерушісі:
Б. Мусырманкулова.

№4«Ақберен» бөбекжай бақшасы
«Көгершін» МАД тобының жеке даму картасы
2021-2022 оқу жылы

2021-2022 оқу жылындағы

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Айбек Нұрайым Мұхтарқызы

Туған жылы, күні, айы: 28.09.2016ж

Білім беру ұйымының атауы: №4 «Ақберен»б\б

Тобы: МАДТ «Көгершін»

Құзіреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан- желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан- сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қортынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей- «жоғары»: II деңгей- «орташа»: I деңгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Бір-бірден, шеңберге қайта тұруды, саптағы өз орнын табуды үйрету.	Спорттық ойындар мен жаттығуларды және тапсырмаларды мұқият орындауға дағдыландыру.	Тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіреді;	II деңгей- «орташа»:
Коммуникативтік дағдылары	Тілдегі барлық дыбыстарды анық айтуға жаттықтыру	Таныс шығармалардан үзінді сахналай білуге, дауыс күшін өзгертіп, түрлі интонацияда дыбыстай білуге жаттықтыру.	Қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап береді; қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолданады;	II деңгей- «орташа»:
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Оң және сол қолдарын ажыратуға үйрету.	Өз бетінше табиғи материалдардан түрлі заттар дайындау, конструктордан құрылыс құрастыру.	«Бір», «көп» ұғымдарын ажыратады; жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттейді; біртекті заттарды топтастырады және олардың біреуін бөліп көрсетеді;	II деңгей- «орташа»:

Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Ермексазды алақанға салып тік және дөңгелетіп есуге үйрету.	Үлгі бойынша пішінін, пропорциясын ескере отырып, өз бетінше сурет салуын, қайшыны дұрыс ұстай білуін қалыптастыру.	Сурет салудың дәстүрден тыс техникасына қызығушылық танытады; сурет салуда салуда ұқыптылық танытады, қауіпсіздікті сақтайды;	II денгей- «орташа»:
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Ересектерге көмек көрсетуге ынталандыру.	Қазақ киіз үйі оның құрылысы ішіндегі заттарды, ұлттық киімдер мен әшекейлердің аттарын ажыратып атай білуін, әскердің міндеті туралы түсініктерін дамыту.	Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерге ие; қазақ халқының дәстүрлі киіз үйін біледі;	II денгей- «орташа»:

2021-2022оқу жылындағы

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Абиболла Көркем Жеңісқызы

Туған жылы, күні, айы: 26.01.2017ж

Білім беру ұйымының атауы: : №4 «Ақберен»б\б

Тобы: МАДТ «Көгершін»

Құзіреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан- желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан- сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қортынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей- «жоғары»: II деңгей- «орташа»: I деңгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Негізгі қимылдарды ойын түрінде үйрету.	Екеуден, үшеуден қатарға қайта тұра білуді, түрлі тапсырмаларды орындауды үйретуді жалғастыру.	Сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып жүгіреді; тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіреді;	III деңгей- «жоғары»:
Коммуникативтік дағдылары	Таныс ойыншықтарды, жемістерді, көкөністерді 2-3 сөзден тұратын жай сөйлеммен сипаттауға үйрету.	Шағын әңгімелер мен ертегілерді мазмұндай білуге талпындыру.	Дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтады; дұрыс сөйлеу қарқынына ие;	III деңгей- «жоғары»:
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Геометриялық пішіндерді ажырату.	Сандарды ретімен атап, жабайы аңдардың аттарын ажыратып атауды үйретуді жалғастыру.	Өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтайды; қарама-қарсы тәулік бөліктерін біледі.	III деңгей- «жоғары»:

Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Сурет салу кезінде қарындашты, қылқаламды қолында еркін ұстауға үйрету.	Сурет салу техникасын және қайшыны дұрыс ұстауды үйретуді.	Пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игерген;	ІІІ денгей- «жоғары»:
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Отбасы мүшелері туралы әңгімелеу арқылы оларға өзінің қарым-қатынасын білдіре білуге үйрету.	Әскердің міндеті туралы түсінігін, өлі табиғат объектілерін ажыратып атаай білуін дамыту.	«Дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерге ие;	ІІІ денгей- «жоғары»:

2021-2022 оқу жылындағы

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Асрелі Айым

Туған жылы, күні, айы: 09.03.2016ж

Білім беру ұйымының атауы: : №4 «Ақберен»б\б

Тобы: МАДТ «Көгершін»

Қүзиреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан- желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан- сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қортынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: Ш денгей- «жоғары»: II денгей- «орташа»: I денгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауда дербестік таныту.	Спорттық ойындар мен жаттығулардың бастапқы техникасын игеру.	Қол ұстасып, жартылай отырып, заттарды айналып жүреді; жүруде тепе-теңдікті сақтайды;	II денгей- «орташа»:
Коммуникативтік дағдылары	Шығарма жанрларын (тақпақ, ертегі, әңгіме және тағы басқа) ажырата алады.	Үлгі бойынша әңгіме құрастыруға,шағын ертегілерді мазмұндап,сахналауға,орыс тіліндегі дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру.	қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап береді;	II денгей- «орташа»:
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Ұзындығы, ені, биіктігі, жуандығы бойынша бірдей екі әртүрлі және бірдей заттарды салыстыруға үйрету.	Теңдік пен теңсіздік ұғымдарын және қағаздан көлемді пішіндер жасау қабілеттерін дамыту.	Тең және тең емес заттар тобын салыстырады;	II денгей- «орташа»:

<p>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы</p>	<p>Бормен асфальтқа, таяқпен құмға сурет салуды үйрету.</p>	<p>Өз бетімен сурет салуға, қайшыны дұрыс ұстауға, түрлі тәсілдерді пайдаланып мүсіндей білуге жаттықтыру.</p>	<p>заттарды мүсіндеуге қызығады;</p>	<p>II денгей- «орташа»:</p>
<p>Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</p>	<p>Заттардың сапасы мен қасиеттерін: сипау, дәмін тату және есту арқылы ажыратуды қалыптастыру.</p>	<p>Киіз үйдің құрлысы, ұлттық киімдер мен әшекейлердің аттарын ажыратып атауға дағдыландыру.</p>	<p>дербестік танытады: киінеді, жуынады және тісін тазалайды;</p>	<p>II денгей- «орташа»:</p>

2021-2022 оқу жылындағы

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Әбдіғаппар Мадина Нұрланқызы

Туған жылы, күні, айы: 09.08.2016ж

Білім беру ұйымының атауы: №4 «Ақберен»б\б

Тобы: МАДТ «Көгершін»

Құзіреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан- желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қортынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: Ш денгей- «жоғары»: II денгей- «орташа»: I денгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Ересектермен бірге дене жаттығуларын орындай алады.	Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын, екеуден, үшеуден қатарға қайта тұруға дағдыландыру.	Бірқалыпты, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіреді; сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып жүгіреді;	II денгей- «орташа»:
Коммуникативтік дағдылары	Дыбыстарды дұрыс, анық айту арқылы тақпақ өлеңді жатқа, мәнерлеп айта алады.	Сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), тұрмыстық заттар және қоршаған табиғат заттарының мәнін түсіндіру.	дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтады;	II денгей- «орташа»:
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Үлгіге қарап көп-аз ұғымдарын ажырата алады.	5 көлемінде санай білуге, сандарды ретімен айта білуге ынталандыру. Жеке бөліктерді жапсыра білуге жаттықтыру.	Жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттейді;	II денгей- «орташа»:
Шығармашылық	Дөңгелек, ұзын пішінді	Жеке бөліктерді жапсыра	Тұтас қағаз бетіне бейнені	II денгей- «орташа»:

<p>дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы</p>	<p>сыртына шығармай бояй алады, ермексазбен өздік жұмыс жасай алады, шаршының суретін қағаз бетіне жабыстыра алады.</p>	<p>білуге, қайшыны дұрыс ұстауға, ыдыстардың, жануарлардың суретін сала білуге жаттықтыру.</p>	<p>орналастыра алады; пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игерген;</p>	
<p>Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</p>	<p>Отбасы мүшелерінің рөлін сомдап, есімдерін атай алады.</p>	<p>Бағдаршамның белгілері, көшеде өзін дұрыс ұстауды және табиғаттағы ауа-райының маусымдық өзгерістерін ажыратып атай білуді үйретуді жалғастыру.</p>	<p>Қазақ халқының тұрмыстық заттарын атайды; көлік құралдарын атайды</p>	<p>II деңгей- «орташа»:</p>

2021-2022 оқу жылындағы

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Бақытбек Бекарыс Шерханұлы

Туған жылы, күні, айы: 15.01.2016ж

Білім беру ұйымының атауы: №4 «Ақберен»б\б

Тобы: МАДТ «Көгершін»

Қүзиреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан- желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан- сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей- «жоғары»: II деңгей- «орташа»: I деңгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Бір-бірден, шеңберге қайта тұрады, саптағы өз орнын табады.	Екеуден, үшеуден қатарға қайта тұруды, түрлі тапсырмаларды орындап, сапта өз орнын таба білуді қалыптастыру.	Сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып жүгіреді; тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіреді;	III деңгей- «жоғары»:
Коммуникативтік дағдылары	Тілдегі барлық дыбыстарды анық айтады.	Жалпы мағыналас сөздерді қолдануын үйретуді жалғастыру.	Дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтады; дұрыс сөйлеу қарқынына ие;	III деңгей- «жоғары»:
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Оң және сол қолдарын ажырата алады.	Қағаздан көлемді пішіндер жасауды, қарапайым тәжірибеге қызығушылық	Өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтайды; карама-қарсы тәулік	III деңгей- «жоғары»:

		таныту қабілеттерін дамыту.	бөліктерін біледі.	
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Түстерді таниды, алақанға салып тік және дөңгелетіп есе біледі.	Өз бетінше сурет салуға, түрлі пішіндегі заттарды мүсіндеуге, қайшыны дұрыс ұстап, пайдалана білуге ынталандыру.	Пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игерген;	ІІІ денгей- «жоғары»:
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Ересектерге көмек көрсетуге ынта білдіреді.	Киіз үйдің құрлысы, ұлттық киімдер мен әшекейлердің және өлі табиғат объектілерінің аттарын атап ажырата білуге дағдыландыру.	«Дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерге ие;	ІІІ денгей- «жоғары»:

2021-2022 оқу жылындағы

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні Бердикул Біржан Аширбекұлы

Туған жылы, күні, айы: 10.02.2017ж

Білім беру ұйымының атауы: №4 «Ақберен»б\б

Тобы: МАДТ «Көгершін»

Қүзиреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан- желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан- сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қортынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей- «жоғары»: II деңгей- «орташа»: I деңгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Дене жаттығуларын қызығушылықпен орындай алады.	Спорттық ойындар мен жаттығуларды және тапсырмаларды мұқият орындауға дағдыландыру.	Тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіреді;	II деңгей- «орташа»:
Коммуникативтік дағдылары	Ертегілерді сахналай алады.	Сан есімдерді ретімен атауға, оларды зат есімдермен жекеше және көпше түрде байланыстыра білуге, дауыс күшін өзгертіп, түрлі интонацияда дыбыстауға үйретуді жалғастыру.	қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап береді; қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолданады;	II деңгей- «орташа»:
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Құрылыс материалдарын көлемі, пішіні бойынша топтастыра алады.	Өз бетінше табиғи материалдардан түрлі заттар дайындау, конструктордан құрылыс құрастыру.	«бір», «көп» ұғымдарын ажыратады; жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттейді; біртекті заттарды топтастырады және	II деңгей- «орташа»:

			олардың біреуін бөліп көрсетеді;	
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Қимылдарды музыканың басталу сәтінен аяқталғанға дейін орындай алады.	Үлгі бойынша сурет сала білу, түрлі тәсілдермен мүсіндеу және дөңгелек пішіндерді қия білу қабілеттерін дамыту.	Сурет салудың дәстүрден тыс техникасына қызығушылық танытады; сурет салуда салуда ұқыптылық танытады, қауіпсіздікті сақтайды;	II деңгей- «орташа»:
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Қарапайым тәжірибелерге қызығушылық таныта алады.	Бағдаршамның белгілері туралы түсініктерін қалыптастыру.	Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерге ие; қазақ халқының дәстүрлі киіз үйін біледі;	II деңгей- «орташа»:

2021-2022 оқу жылындағы

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Жанибекқызы Нұрдана

Туған жылы, күні, айы: 14.05.2016ж

Білім беру ұйымының атауы: №4 «Ақберен»б\б

Тобы: МАДТ «Көгершін»

Қүзиреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан- желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан- сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қортынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей- «жоғары»: II деңгей- «орташа»: I деңгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Жаттығуларды жасауда, соның ішінде жүгіру, секіру, көңіл-күйін көтеріп жүруді, өзін дұрыс ұстап жүруді біледі.	Дене жаттығуларын қызығушылықпен орындауға талпындыру.	Тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіреді;	III деңгей- «жоғары»:
Коммуникативтік дағдылары	Барлық дыбыстарды анық және әртүрлі қарқында дыбыстай білуге жаттықтыру.	Ойдан әңгіме құрастыруға, ертегілерді сахналауға ынталандыру.	Дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтады; дұрыс сөйлеу қарқынына ие;	III деңгей- «жоғары»:
Танымдық және зияткерлік дағдылары	5 көлемінде сандарды тура және кері санауға, кеңістікті бағдарлай білуге ынтасын арттыру	Кеңістікті, уақытты бағдарлай білуге, жануарлардың аттарын атай білуге ынталандыру.	Біртекті заттарды топтастырады және олардың біреуін бөліп көрсетеді; қоршаған ортадан бір	III деңгей- «жоғары»:

			немесе бірнеше бірдей затты табады;	
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Көкөніс пен жемістердің суретін өз бетінше салып, таза бояуға жаттықтыру.	Сурет салуға, мүсіндеуге, қайшымен жұмыс жасауға дағдыландыру.	сурет салудың дәстүрден тыс техникасына қызығушылық танытады; сурет салуда салуда ұқыптылық танытады, қауіпсіздікті сақтайды;	III деңгей- «жоғары»:
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Өзі туған елді мекенін, туған жерін атап беру арқылы сөйлеу мәнерін, тілін дамыту.	Киіз үйдің құрлысы, ұлттық киімдер мен әшекейлердің аттарын ажыратып атауға дағдыландыру.	сюжетті-рөлдік ойындарда отбасы мүшелерінің рөлдерін сомдайды; әртүрлі ойындарды өз бетінше ойнай алады;	III деңгей- «жоғары»:

2021-2022 оқу жылындағы

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Ибрахим Әмина Алимханқызы

Туған жылы, күні, айы: 11.06.2016ж

Білім беру ұйымының атауы: №4 «Ақберен»б\б

Тобы: МАДТ «Көгершін»

Қүзиреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан- желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан- сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қортынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей- «жоғары»: II деңгей- «орташа»: I деңгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Жаттығуларды дұрыс жасауға, сап тізбектен шығып кетпеуге, негізгі қимылдарды мыс, қоянның жүрісін салуға үйрету.	Дене жаттығуларын орындауға, спорттық жаттығуларға деген қызығушылық таныту.	Қол ұстасып, жартылай отырып, заттарды айналып жүреді; жүруде тепе-теңдікті сақтайды;	II деңгей- «орташа»:
Коммуникативтік дағдылары	Дыбыстарды дұрыс айтуға (а-ә, о-ө), суретке қарап отырып даусын салуға, қысқа тақпақтарды жатқа айтуға үйрету.	Барлық дыбыстарды анық және әртүрлі қарқында дыбыстай білуге жаттықтыру.	қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап береді;	II деңгей- «орташа»:
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Геометриялық пішіндерді атауға, ажыратуға, конструктормен құрастыра білуге үйрету, жаттықтыру.	5 көлемінде сандарды тура және кері санауға, кеңістікті бағдарлай білуге ынтасын арттыру.	Тең және тең емес заттар тобын салыстырады;	II деңгей- «орташа»:
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-	Қарындаштарды үш саусақпен ұстап, салынған	Көкөніс пен жемістердің суретін өз бетінше	заттарды мүсіндеуге қызығады;	II деңгей- «орташа»:

<p>әрекетінің дамуы</p>	<p>суретті бояй білуге, ермексазбен мүсіндеуге, қағаз бетіне желіммен жабыстыра білуге үйрету.</p>	<p>салып,таза бояуға жаттықтыру.</p>		
<p>Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</p>	<p>Ересектермен бірге өсімдіктерге күтім жасауға үйретуді жалғастыру.</p>	<p>Өзі туған елді мекенін,туған жерін атап беру арқылы сөйлеу мәнерін,тілін дамыту.</p>	<p>дербестік танытады: киінеді, жуынады және тісін тазалайды;</p>	<p>II денгей- «орташа»:</p>

2021-2022 оқу жылындағы

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Қалтай Жандос Жанжігітұлы

Туған жылы, күні, айы: 31.03.2016ж

Білім беру ұйымының атауы: №4 «Ақберен»б\б

Тобы: МАДТ «Көгершін»

Қүзіреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан- желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан- сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қортынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: Ш денгей- «жоғары»: П денгей- «орташа»: І денгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Бір-бірден, шеңберге қайта тұрады, саптағы өз орнын табады.	Түрлі тапсырмаларды орындауға, жаттығуларды дұрыс жасауға дағдыландыру.	Сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып жүгіреді; тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіреді;	Ш денгей- «жоғары»:
Коммуникативтік дағдылары	Тілдегі барлық дыбыстарды анық айта алады.	Сурет арқылы әңгіме құрастыруға, ертегі мазмұнын айта білуге, сахналық қойылымдарға қатыса білуге қызығушылық таныту.	Дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтады; дұрыс сөйлеу қарқынына ие;	Ш денгей- «жоғары»:
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Оң және сол қолдарын ажырата алады.	Табиғи материалдардан және конструктордан түрлі құрылыс бұйымдарын	Өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтайды; қарама-қарсы тәулік	Ш денгей- «жоғары»:

		құрастыруға талпындыру.	бөліктерін біледі.	
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Түстерді таниды, алақанға салып тік және дөңгелетіп есе біледі.	Өз бетінше сурет салуға, түрлі пішіндегі заттарды мүсіндеуге, қайшыны дұрыс ұстап, пайдалана білуге ынталандыру.	Пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игерген;	III денгей- «жоғары»:
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Ойыншықтарға, кітаптарға, ыдыстарға ұқыпты қарауды үйрету, қызығушылығын арттыру.	Киіз үйдің құрлысы, ұлттық киімдер мен әшекейлердің және өлі табиғат объектілерінің аттарын атап ажырата білуге дағдыландыру.	«Дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерге ие;	III денгей- «жоғары»:

2021-2022 оқу жылындағы

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Құралбай Алинұр Маратұлы

Туған жылы, күні, айы: 21.04.2016ж

Білім беру ұйымының атауы: №4 «Ақберен»б\б

Тобы: МАДТ «Көгершін»

Қүзиреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан- желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан- сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қортынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III денгей- «жоғары»: II денгей- «орташа»: I денгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Спорттық ойындар мен жаттығуларға деген қызығушылығын ояту.	Түрлі тапсырмаларды шапшаң,жақсы көңіл-күймен орындауға қызығушылық таныту.	Бірқалыпты, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіреді; сапта бір-бірлеп, шенбер бойымен, шашырап, заттарды айналып жүгіреді;	II денгей- «орташа»:
Коммуникативтік дағдылары	Дыбыстарды дұрыс және анық айтуға, қысқа тақпақтарды жатқа айтуға ойын арқылы үйрету.	Таныс ертегілерді мазмұндап айтып беру,сахналау,ойдан әңгіме құрастыру арқылы сөздік қорын молайту.	дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтады;	II денгей- «орташа»:
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Үлгіге қарап тапсырмаларды мыс, жоғары-төмен ұғымдарды ажыратуға конструктормен үйдің бөліктерін құрастыруға, құстардың	Геометриялық пішіндер,теңдік және теңсіздік ұғымдарын одан әрі жетілдіру.	Жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттейді;	II денгей- «орташа»:

	атын дұрыс атай білуге үйрету.			
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Қарындашты дұрыс ұстай білуге, пішіндерді сыртқа шығармай бояуға, ермексазды өздігінен жұмсартып жұмыс жасау жолдарын үйрету.	Қайшыны дұрыс ұстауға, мүсіндеу жолдарын дұрыс орындауға жаттықтыру.	Тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыра алады; пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игерген;	II деңгей- «орташа»:
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Балабақша қызметкерлері және көлік құралдары туралы түсініктерін толықтыру арқылы сөздік қорын молайту.	Кейбір табиғат құбылыстарын, табиғаттағы және ауа-райындағы маусымдық өзгерістерді ажыратып атай білуін қалыптастыру.	Қазақ халқының тұрмыстық заттарын атайды; көлік құралдарын атайды	II деңгей- «орташа»:

2021-2022 оқу жылындағы

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Құрмантай Ерхан Ұлсерікұлы

Туған жылы, күні, айы: 15.07.2016ж

Білім беру ұйымының атауы: №4 «Ақберен»б\б

Тобы: МАДТ «Көгершін»

Қүзіреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан- желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан- сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қортынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей- «жоғары»: II деңгей- «орташа»: I деңгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Дене жаттығуларын қызығушылықпен орындай алады.	Спорттық ойындар мен жаттығуларды және тапсырмаларды мұқият орындауға дағдыландыру.	Тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіреді;	III деңгей- «жоғары»:
Коммуникативтік дағдылары	Ертегілерді сахналай алады.	Сан есімдерді ретімен атауға, оларды зат есімдермен жекеше және көпше түрде байланыстыра білуге, дауыс күшін өзгертіп, түрлі интонацияда дыбыстауға үйретуді жалғастыру.	Дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтады; дұрыс сөйлеу қарқынына ие;	III деңгей- «жоғары»:
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Құрылыс материалдарын көлемі, пішіні бойынша топтастыра алады.	Өз бетінше табиғи материалдардан түрлі заттар дайындау, конструктордан	Біртекті заттарды топтастырады және олардың біреуін бөліп көрсетеді;	III деңгей- «жоғары»:

		құрылыс құрастыру.	қоршаған ортадан бір немесе бірнеше бірдей затты табады;	
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Қимылдарды музыканың басталу сәтінен аяқталғанға дейін орындай алады.	Үлгі бойынша сурет сала білу, түрлі тәсілдермен мүсіндеу және дөңгелек пішіндерді қия білу қабілеттерін дамыту.	сурет салудың дәстүрден тыс техникасына қызығушылық танытады; сурет салуда салуда ұқыптылық танытады, қауіпсіздікті сақтайды;	ІІІ деңгей- «жоғары»:
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Қарапайым тәжірибелерге қызығушылық таныта алады.	Бағдаршамның белгілері туралы түсініктерін қалыптастыру.	сюжетті-рөлдік ойындарда отбасы мүшелерінің рөлдерін сомдайды; эртүрлі ойындарды өз бетінше ойнай алады;	ІІІ деңгей- «жоғары»:

2021 -2022 оқу жылындағы

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Мейрамбай Кәусәр Мейірбекқызы

Туған жылы, күні, айы: 20.03.2017ж

Білім беру ұйымының атауы: №4 «Ақберен»б\б

Тобы: МАДТ «Көгершін»

Қүзіреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан- желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан- сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қортынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей- «жоғары»: II деңгей- «орташа»: I деңгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Ересектермен бірге дене жаттығуларын орындауды үйрету.	Жаттығулар мен тапсырмаларды мұқият орындауға жаттықтыру.	Қол ұстасып, жартылай отырып, заттарды айналып жүреді; жүруде тепе-теңдікті сақтайды;	II деңгей- «орташа»:
Коммуникативтік дағдылары	Дыбыстарды дұрыс, анық айту арқылы тапқақ өлеңді жатқа, мәнерлеп айта алады.	Үлгі бойынша әңгіме құрастыруға, ауа-райының өзгерісін орыс тілінде айтып беруге дағдыландыру.	қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап береді;	II деңгей- «орташа»:
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Үлгіге қарап көп-аз ұғымдарын ажыратуды үйрету.	Өз бетінше түрлі тәсілдермен құрастыра білуін, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарын қалыптастыру.	Тең және тең емес заттар тобын салыстырады;	II деңгей- «орташа»:
Шығармашылық	Дөңгелек, ұзын пішінді	Үлгі бойынша	заттарды мүсіндеуге	II деңгей- «орташа»:

<p>дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы</p>	<p>сыртына шығармай бояй алады, ермексазбен өздік жұмыс жасай алады, шаршының суретін қағаз бетіне жабыстыра алады.</p>	<p>пішінін, пропорциясын ескере отырып сурет салуға, суретті мұқият бояуға жаттықтыру.</p>	<p>қызығады;</p>	
<p>Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</p>	<p>Отбасы мүшелерінің ролін сомдап, есімдерін атай алады.</p>	<p>Ұлттық бұйымдар, киіз үйдің құрлысы, ұлттық киімдердің атауларын ажыратып атауға үйретуді жалғастыру.</p>	<p>дербестік танытады: киінеді, жуынады және тісін тазалайды;</p>	<p>II денгей- «орташа»:</p>

2021-2022 оқу жылындағы

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Назаркұл Жұлдыз Аманкұлқызы

Туған жылы, күні, айы: 12.08.2016ж

Білім беру ұйымының атауы: №4 «Ақберен»б\б

Тобы: МАДТ «Көгершін»

Қүзиреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан- желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан- сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей- «жоғары»: II деңгей- «орташа»: I деңгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Жаттығулар мен тапсырмаларды мұқият орындай алады.	Жаттығулар мен тапсырмаларды мұқият орындауға жаттықтыру.	Бірқалыпты, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіреді; сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып жүгіреді;	II деңгей- «орташа»:
Коммуникативтік дағдылары	Әңгімелерді тыңдау арқылы оның мазмұнын жеткізе білуге және өлеңді жатқа айтуға үйрету.	Үлгі бойынша әңгіме құрастыруға, ауа-райының өзгерісін орыс тілінде айтып беруге дағдыландыру.	дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтады;	II деңгей- «орташа»:
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Өз бетінше түрлі тәсілдермен құрастыра алады.	Өз бетінше түрлі тәсілдермен құрастыра білуін, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарын қалыптастыру.	Жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттейді;	II деңгей- «орташа»:

<p>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы</p>	<p>Қарындашты үш саусақпен ұстап бояй алады және әнді жатқа айта алады.</p>	<p>Үлгі бойынша пішінін, пропорциясын ескере отырып сурет салуға, суретті мұқият бояуға жаттықтыру.</p>	<p>Тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыра алады; пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игерген;</p>	<p>II денгей- «орташа»:</p>
<p>Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</p>	<p>Табиғат бұрышындағы өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қарапайым тәсілдерін біледі.</p>	<p>Ұлттық бұйымдар, киіз үйдің құрлысы, ұлттық киімдердің атауларын ажыратып атауға үйретуді жалғастыру.</p>	<p>Қазақ халқының тұрмыстық заттарын атайды; көлік құралдарын атайды</p>	<p>II денгей- «орташа»:</p>

2021-2022 оқу жылындағы

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Оңалбай Аймира Бекболқызы

Туған жылы, күні, айы: 10.10.2016ж

Білім беру ұйымының атауы: №4 «Ақберен»б\б

Тобы: МАДТ «Көгершін»

Қүзиреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан- желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан- сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қортынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей- «жоғары»: II деңгей- «орташа»: I деңгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Ересектермен жаттығуларды бірге жасауға, негізгі қимылдарды аяқты алшақ ұстап, допты домлатуға көңіл күйін жақсартуға үйрету.	Спорттық ойындар мен жаттығуларға деген қызығушылығын ояту.	Тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіреді;	III деңгей- «жоғары»:
Коммуникативтік дағдылары	Берілген сұрақтарға дұрыс жауап беруге, тындауға, есте сақтауға, ойын арқылы тышқанның бейнесін бейнелей алуға рөлін сомдауға үйрету.	Сөйлемдердің түрлерін қолдана білуге, дыбыстарды анық айтуға, өзіне ұнайтын шығармалардың аттарын атап беруге талпындыру.	Дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтады; дұрыс сөйлеу қарқынына ие;	III деңгей- «жоғары»:
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Заттарды түсі, өлшемі бойынша ажыратуға, орындауға, айтуға конструктормен бөлшектерді құрастыруға ,	5 көлемінде сандарды тура және кері санауға, геометриялық пішіндерді ажыратуға	Біртекті заттарды топтастырады және олардың біреуін бөліп көрсетеді;	III деңгей- «жоғары»:

	ауа-райын ажыратуға үйрету.	үйретуді жалғастыру.	қоршаған ортадан бір немесе бірнеше бірдей затты табады;	
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Салған суреттің бейнесін айта білуге үйрету.	Суретті таза бояуға, мүсіндеу жұмыстарын және қайшымен дұрыс жұмыс жасауға жаттықтыру.	сурет салудың дәстүрден тыс техникасына қызығушылық танытады; сурет салуда салуда ұқыптылық танытады, қауіпсіздікті сақтайды;	III деңгей- «жоғары»:
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Сипап сезу арқылы ажырату дағдыларын дамыту.	Бағдаршам белгілері туралы түсініктерін қалыптастыру.	сюжетті-рөлдік ойындарда отбасы мүшелерінің рөлдерін сомдайды; әртүрлі ойындарды өз бетінше ойнай алады;	III деңгей- «жоғары»:

2021-2022 оқу жылындағы

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Оразбай Еркеназ Орынбайқызы

Туған жылы, күні, айы: 29.08.2016ж

Білім беру ұйымының атауы: №4 «Ақберен»б\б

Тобы: МАДТ «Көгершін»

Құзіреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан- желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан- сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қортынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей- «жоғары»: II деңгей- «орташа»: I деңгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Бір-бірден, шеңберге қайта тұрады, саптағы өз орнын табуды үйрету.	Спорттық ойындар мен жаттығулардың түрлерін жетілдіру.	Тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіреді;	III деңгей- «жоғары»:
Коммуникативтік дағдылары	Тілдегі барлық дыбыстарды анық айталады.	Тұрмыстық заттар және қоршаған табиғат заттарының мәнін түсіндіру арқылы тіл байлығын дамыту.	Дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтады; дұрыс сөйлеу қарқынына ие;	III деңгей- «жоғары»:
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Оң және сол қолдарын ажырата алады.	Қағаздан көлемді пішіндер жасауды,геометриялық пішіндер мен геометриялық денелер туралы түсінік	Біртекті заттарды топтастырады және олардың біреуін бөліп көрсетеді;	III деңгей- «жоғары»:

		қалыптастыру.	қоршаған ортадан бір немесе бірнеше бірдей затты табады;	
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Түстерді таниды, алақанға салып тік және дөңгелетіп есе біледі.	Түрлі пішінде көлемді заттардың суретін сала білуге және мүсіндеуге, қайшымен дұрыс жұмыс жасауға үйретуді жалғастыру.	сурет салудың дәстүрден тыс техникасына қызығушылық танытады; сурет салуда салуда ұқыптылық танытады, қауіпсіздікті сақтайды;	ІІІ деңгей- «жоғары»:
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Ересектерге көмек көрсетуге ынта білдіреді.	Қоршаған орта және экология негіздері туралы түсінік қалыптастыру.	сюжетті-рөлдік ойындарда отбасы мүшелерінің рөлдерін сомдайды; әртүрлі ойындарды өз бетінше ойнай алады;	ІІІ деңгей- «жоғары»:

2021-2022оқу жылындағы

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні Рүстем Үміт Нұржанұлы

Туған жылы, күні, айы: 13.08.2016ж

Білім беру ұйымының атауы: №4 «Ақберен»б\б

Тобы: МАДТ «Көгершін»

Құзіреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан- желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қортынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей- «жоғары»: II деңгей- «орташа»: I деңгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Жаттығуларды дұрыс жасауға, қим.ойын-ға қатысуға, сап тізбектен шықпай жүруге, жағымды көңіл-күй мен шынықтыру шараларын жасауға үйрету.	Спорттық ойындар мен жаттығуларға деген қызығушылығын ояту.	Бірқалыпты, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіреді; сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып жүгіреді;	II деңгей- «орташа»:
Коммуникативтік дағдылары	Сұрақтарға жауап беруге, ойын арқылы дене мүшелерін атап айтуға, қысқа тақпақтарды жатқа айтуға, кейіпкерлердің бейнесін бейнелей білуге үйрету.	Отбасы,отбасындағы тұрмыс,өзінің тұратын мекені туралы әңгімеге тарту арқылы тіл байлығын жетілдіру,сөздік қорын молайту.	дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтады;	II деңгей- «орташа»:
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Геометриялық піш-ді атап айтуға, көлемін ажыратуға, конст-ден түрлі бөл-ді	Қағаздан түрлі пішіндер жасау арқылы саусақ икемділігін	Жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып	II деңгей- «орташа»:

	құрастыруға, топтастыруға, жем-ң сыртқы түрі, дәмі бойынша атауға үйрету.	дамыту.	зерттейді;	
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Түстерді аж-ға, өздігінен бояуға, ермексазды қолдануға, бейнелей, мүсіндей алуға, қимыл арқ.өлең айтуға үйрету.	Сурет салу және мүсіндеу техникасын жетілдіру,желіммен,қайшымен дұрыс жұмыс жасауға үйретуді жалғастыру.	Тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыра алады; пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игерген;	II денгей- «орташа»:
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Сурет бойынша өсімдіктер мен жануарлардың атын атап айтуға жаттықтыру.	Халық дәстүрлеріне негізделген адамгершілік мінез-құлық нормаларын орындауға,ересектер мен кішілерге құрмет көрсете білуге тәрбиелеу.	Қазақ халқының тұрмыстық заттарын атайды; көлік құралдарын атайды	II денгей- «орташа»:

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Түзелбай Гүлсезім Жарқынқызы

Туған жылы, күні, айы: 04.11.2016ж

Білім беру ұйымының атауы: №4 «Ақберен»б\б

Тобы: МАДТ «Көгершін»

Қүзіреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан- желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан- сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей- «жоғары»: II деңгей- «орташа»: I деңгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Жаттығулар мен тапсырмаларды мұқият орындай алады.	Дене жаттығуларын орындауға, спорттық жаттығуларға деген қызығушылық таныту.	Тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіреді;	III деңгей- «жоғары»:
Коммуникативтік дағдылары	Әңгімелерді тыңдау арқылы оның мазмұнын жеткізе біледі және өлеңді жатқа айта алады.	Барлық дыбыстарды анық және әртүрлі қарқында дыбыстай білуге жаттықтыру.	қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап береді; қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолданады;	III деңгей- «жоғары»:
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Өз бетінше түрлі тәсілдермен құрастыра алады.	5 көлемінде сандарды тура және кері санауға, кеңістікті бағдарлай білуге ынтасын арттыру.	«бір», «көп» ұғымдарын ажыратады; жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттейді; біртекті заттарды топтастырады және олардың біреуін бөліп көрсетеді;	III деңгей- «жоғары»:

Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Қарындашты үш саусақпен ұстап бояй алады және әнді жатқа айта алады.	Көкөніс пен жемістердің суретін өз бетінше салып,таза бояуға жаттықтыру.	Сурет салудың дәстүрден тыс техникасына қызығушылық танытады; сурет салуда салуда ұқыптылық танытады, қауіпсіздікті сақтайды;	ІІІ денгей- «жоғары»:
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Табиғат бұрышындағы өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қарапайым тәсілдерін біледі.	Өзі туған елді мекенін,туған жерін атап беру арқылы сөйлеу мәнерін,тілін дамыту.	Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерге ие; қазақ халқының дәстүрлі киіз үйін біледі;	ІІІ денгей- «жоғары»:

2021-2022 оқу жылындағы

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Усербаева Сағыныш Бейбітовна

Туған жылы, күні, айы: 29.10.2016ж

Білім беру ұйымының атауы: : №4 «Ақберен»б\б

Тобы: МАДТ «Көгершін»

Күзiреттiлiктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан- желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан- сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қортынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей- «жоғары»: II деңгей- «орташа»: I деңгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Қимылдық дағдыларды,өз-өзіне қызмет көрсетудің дағдыларын меңгерту.	Қимылды ойындардың ережелерін сақтауға,түрлі тапсырмаларды орындауға,спорттық ойындар мен жаттығуларды дұрыс орындауға үйрету.	Тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіреді;	III деңгей- «жоғары»:
Коммуникативтік дағдылары	Дауысты дыбыстарды дұрыс айтуға (а-ә, о-ө), сөздік қорын молайту арқылы тілін шығаруға, сөйлетуге үйрету.	Таныс шығармалардан үзінді сахналай білуге,„дауыс күшін өзгертіп,түрлі интонацияда дыбыстай білуге жаттықтыру.	Дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтады; дұрыс сөйлеу қарқынына ие;	III деңгей- «жоғары»:
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Геометриялық пішіндердің түрін тануға ажырата білуге, конструктормен трлі пішіндерді (үй) құрастыра білуге үйрету.	Теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарын және қағаздан көлемді пішіндер жасай білуін үйретуді жалғастыру.	Біртекті заттарды топтастырады және олардың біреуін бөліп көрсетеді; қоршаған ортадан бір немесе бірнеше бірдей	III деңгей- «жоғары»:

			затты табады;	
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Суретті таза бояуға, түстерді тануға, ажырата білуге үйрету.	Үлгі бойынша пішінін, пропорциясын ескере отырып, өз бетінше сурет салуын, қайшыны дұрыс ұстай білуін қалыптастыру.	сурет салудың дәстүрден тыс техникасына қызығушылық танытады; сурет салуда салуда ұқыптылық танытады, қауіпсіздікті сақтайды;	III денгей- «жоғары»:
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Қоршаған орта туралы түсініктерін дамыту арқылы сөздік қорын молайту, есте сақтау қабілетін арттыру.	Қазақ киіз үйі оның құрылысы ішіндегі заттарды, ұлттық киімдер мен әшекейлердің аттарын ажыратып атай білуін, әскердің міндеті туралы түсініктерін дамыту.	сюжетті-рөлдік ойындарда отбасы мүшелерінің рөлдерін сомдайды; әртүрлі ойындарды өз бетінше ойнай алады;	III денгей- «жоғары»:



«Бекітемін»
№4 «Ақберен» бөбекжай
бақшасының меңгерушісі:

Б. Мусырманкулова.

№4«Ақберен» бөбекжай бақшасы
«Күншуақ» ерте жас тобының жеке даму картасы
2021-2022 оқу жылы

1.Баланың жеке даму картасы 2021-2022 оқу жылы

Баланың аты-жөні: Ақберди Ерасыл Ерланұлы

Баланың жасы 1 жасЕртежас тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқыбақылау Нәтижелерібойынша дамыту, түзетуіс- шаралары(қазан- желтоқсан)	Аралық бақылаунәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытындыбақылаунәтижелерібойынша дамыту, түзету іс- шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейісәйкескеледі : Шдеңгей- «жоғары»; Пдеңгей- «орташа»; Ідеңгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Қимылы дамыған.	бірқалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп жүреді	Ересектермен бірге дене жаттығуларын орындайды, бірқалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп жүруді меңгерді	Жоғары
Коммуникативтік дағдылары	Сөздік қоры орташа.	дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтады:	Қысқа сөйлемдерден неғұрлым күрделі сөйлемдерге еауыса білуді, дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтуды меңгерді	Жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.	«бір», «көп» ұғымдарын ажыратады	Көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастыра алуды, «бір», «көп» ұғымдарын ажыратуды меңгерді	Жоғары
Шығармашылық дағдыларының, зерттеуіс-әрекетінің дамуы	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	сурет салу техникасының бастапқы дағдыларына ие	Қағазға және құмға сурет салудың (үздіксіз айналмалы сызықтар жүргізеді) бастапқы техникасын меңгерген	Жоғары
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Сөздік қоры орташа	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атауды меңгерді	Жоғары

2. Баланың жеке даму картасы 2021-2022 оқу жылы

Баланың аты-жөні: Амир Әмина Дәулетбекқызы

Баланың жасы 1 жас Ертежас тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : Шдеңгей- «жоғары»; Пдеңгей- «орташа»; Ідеңгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Баяу қимылдайды.	заттардың арасымен еңбектейді, гимнастикалық қабырғаға өрмелейді және одан түседі:	Негізгі қимылдардың үрлерінигерген, заттардың арасымен еңбектейді, гимнастикалық қабырғаға өрмелейді және одан түсуді меңгерді:	Жоғары
Коммуникативтік дағдылары	Сөздік қоры дамымаған.	Сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстырады	Сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстыруды үйренді	Жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Түстерді атай алмайды	ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстырады	Заттардың көлемін, түсін және пішінін білдіретін сөздерді түсінуді меңгерді	Жоғары
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Сурет бойынша жұмыс жасай алмайды	геометриялық фигураларды ажыратады, оларды ою-өрнектермен безендіреді	геометриялық фигураларды ажыратады, оларды ою-өрнектермен безендіруді үйренді	Жоғары
Әлеуметтік-эмоционалдық дағдыларды қалыптастыру	Сөздік қоры орташа	сюжетті-рөлдік ойындарда отбасы мүшелерінің рөлдерін сомдайды	сюжетті-рөлдік ойындарда отбасы мүшелерінің рөлдерін сомдауды үйренді	Жоғары

3.Баланың жеке даму картасы 2021-2022оқу жылы
Баланың аты-жөні: Бүркітбай Бағлан Батырханұлы
Баланың жасы 1 жасЕртежас тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқыбақылау нәтижелерібойынша дамыту, түзетуіс-шаралары(қазан-желтоқсан)	Аралық бақылаунәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытындыбақылаунәтижелерібойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейісәйкескеледі : Шдеңгей-«жоғары»; Пдеңгей–«орташа»; Ідеңгей-«төмен»)
Физикалық қасиеттері	Қимылы дамыған.	допты жоғары-төмен лақтырады, қағып алады	допты жоғары-төмен лақтырады, қағып алуды үйренді	Жоғары
Коммуникативтік дағдылары	Сөздік қоры орташа	Қоршағанортағақатыстыәртүрлісұрақтарғажауапбереді	Қоршағанортағақатыстыәртүрлісұрақтарғажауапбереді	Жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді айта алады .Есте сақтау қабілеті жақсы.	жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттейді	жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттеуді үйренді	Жоғары
Шығармашылықдағдыларының,зерттеуіс-әрекетінің дамуы	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді тырысады	қарапайым сюжеттік композицияларды құрайды	қарапайым сюжеттік композицияларды құрауды меңгерді	Жоғары
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Сөздік қоры орташа	дербестік танытады: киінеді, жуынады және тісін тазалайды	дербестік танытады: киінеді, жуынады және тісін тазалауды үйренді	Жоғары

4.Баланың жеке даму картасы 2021-2022оқу жылы

Баланың аты-жөні:Дүйсебек Айсұлтан Бақбергенұлы

Баланың жасы

Құзыреттіліктер	Бастапқыбақылау нәтижелерібойынша дамыту, түзетуіс-шаралары(қазан-желтоқсан)	Аралық бақылаунәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытындыбақылаунәтижелерібойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейісәйкеске келеді : Шдеңгей-«жоғары»; Пдеңгей–«орташа»; Ідеңгей-«төмен»)
Физикалық қасиеттері	Қимылы дамыған.	үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын біледі	үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын біледі	Жоғары
Коммуникативтік дағдылары	. Сөздік қоры орташа.	туыстық қатынасты білдіретін сөздерді түсінеді және атайды	туыстық қатынасты білдіретін сөздерді түсінеді және атайды	Жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .	өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтайды	өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтайды	Жоғары
Шығармашылық дағдыларының, зерттеуіс-әрекетінің дамуы	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	музыкалық шығармалар мен ертегі кейіпкерлерінің қимылдарын ойындарда мәнерлі және эмоционалды жеткізеді	музыкалық шығармалар мен ертегі кейіпкерлерінің қимылдарын ойындарда мәнерлі және эмоционалды жеткізеді	Жоғары
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Сөздік қоры аз.	қазақ халқының тұрмыстық заттарын атайды	қазақ халқының тұрмыстық заттарын атайды	Жоғары

5.Баланың жеке даму картасы 2021-2022оқу жылы

Баланың аты-жөні:Мамытхан Ханшайым Әсемханқызы

Баланың жасы 1 жасЕртежас тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқыбақылау нәтижелерібойынша дамыту, түзетуіс-шаралары(қазан-желтоқсан)	Аралық бақылаунәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытындыбақылаунәтижелерібойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейісәйкескеледі : Шдеңгей-«жоғары»; Пдеңгей–«орташа»; Ідеңгей-«төмен»)
Физикалық қасиеттері	Қимылы дамыған.	бірлескен қимылды ойындарға қатысады	бірлескен қимылды ойындарға қатысады	Жоғары
Коммуникативтік дағдылары	Сөздік қоры орташа.	Зат есімдерді үстінде, астында, артында, жанында тәрізді көмекші сөздермен бірге қолданады	Зат есімдерді үстінде, астында, артында, жанында тәрізді көмекші сөздермен бірге қолданады	Жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .	екі затты белгілі өлшемі бойынша салыстырады	екі затты белгілі өлшемі бойынша салыстырады	Жоғары
Шығармашылық дағдыларының, зерттеуіс-әрекетінің дамуы	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	сурет салуда ұқыптылық танытады, қауіпсіздікті сақтайды	сурет салуда ұқыптылық танытады, қауіпсіздікті сақтайды	Жоғары
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Сөздік қоры орташа.	тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерге ие	тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерге ие	Жоғары

6.Баланың жеке даму картасы 2021-2022оқу жылы**Баланың аты-жөні: Құралбай Айқын Оралбекұлы****Баланың жасы 1 жасЕртежас тобы**

Құзыреттіліктер	Бастапқыбақылау нәтижелерібойынша дамыту, түзетуіс-шаралары(қазан-желтоқсан)	Аралық бақылаунәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытындыбақылаунәтижелерібойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейісәйкеске скеледі : Шдеңгей-«жоғары»; Пдеңгей-«орташа»; Ідеңгей-«төмен»)
Физикалық қасиеттері	Қимылы дамыған.	қимылды ойындарды қызығып ойнайды	қимылды ойындарды қызығып ойнайды	жоғары
Коммуникативтік дағдылары	Сөздік қоры орташа.	сөйлегенде бұйрық райлы етістіктерді жеке қолданады	сөйлегенде бұйрық райлы етістіктерді жеке қолданады	жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.	ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, атайды	ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, атайды	жоғары
Шығармашылықдағдыларының,зерттеуіс-әрекетінің дамуы	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	билейтін әуендерге сәйкес қимылдарды өз бетінше орындайды	билейтін әуендерге сәйкес қимылдарды өз бетінше орындайды	жоғары
Әлеуметтік-эмоционалды ағдыларды қалыптастыру	Сөздік қоры орташа	«дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерге ие	«дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерге ие	жоғары

7.Баланың жеке даму картасы 2021-2022оқу жылы

Баланың аты-жөні: **Жарқынбек Амина Ерланқызы**

Баланың жасы **1 жас**Ертежас тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқыбақылау нәтижелерібойынша дамыту, түзетуіс-шаралары(қазан-желтоқсан)	Аралық бақылаунәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытындыбақылаунәтижелерібойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейісәйкескеледі : Пдеңгей-«жоғары»; Пдеңгей-«орташа»; Ідеңгей-«төмен»)
Физикалық қасиеттері	Қимылы дамыған.	өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына ие	өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына ие	жоғары
Коммуникативтік дағдылары	Сөздік қоры орташа сұраққа орыс тілінде жауап береді	ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді, өз ойын айтады:	ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді, өз ойын айтады:	жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.	қарама-қарсы тәулік бөліктерін біледі	қарама-қарсы тәулік бөліктерін біледі	жоғары
Шығармашылық дағдыларының, зерттеуіс-әрекетінің дамуы	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	мүсіндеуге қажетті негізгі техникалық дағдыларды игерген	мүсіндеуге қажетті негізгі техникалық дағдыларды игерген	жоғары
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Сөздік қоры орташа	көлік құралдарын атайды	көлік құралдарын атайды	жоғары

8.Баланың жеке даму картасы 2021-2022 оқу жылы

Баланың аты-жөні: **Жарқынбек Амир Ерланұлы**

Баланың жасы **1 жас**Ертежас тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей-«жоғары»; II деңгей-«орташа»; I деңгей-«төмен»)
Физикалық қасиеттері	Қимылы дамыған.	бірлескен қимылды ойындарға қатысады	бірлескен қимылды ойындарға қатысады	Жоғары
Коммуникативтік дағдылары	Сөздік қоры жақсы.	кітаптағы суреттерді, ойыншықтар мен заттарды қарастыра отырып, сұрақтарға жауап береді, оларды жай сөйлемдермен сипаттайды:	кітаптағы суреттерді, ойыншықтар мен заттарды қарастыра отырып, сұрақтарға жауап береді, оларды жай сөйлемдермен сипаттайды:	Жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .	екі затты белгілі өлшемі бойынша салыстырады	екі затты белгілі өлшемі бойынша салыстырады	Жоғары
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді біледі	балалар музыка аспаптарын біледі, оларда ойнайды	балалар музыка аспаптарын біледі, оларда ойнайды	Жоғары
Әлеуметтік-эмоционалдық дағдыларды қалыптастыру	Сөздік қоры жақсы.	жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді біледі	жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді біледі	Жоғары

9.Баланың жеке даму картасы 2021-2022оқу жылы

Баланың аты-жөні: Уразбай Раяна Әмзе қызы

Баланың жасы 1 жас Ертежас тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей- «жоғары»; II деңгей- «орташа»; I деңгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Қимылы дамыған.	үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын біледі	үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын біледі	жоғары
Коммуникативтік дағдылары	Сөздік қоры орташа сұраққа орыс тілінде жауап береді	бір-бірімен, ересектермен сөйлеседі:	бір-бірімен, ересектермен сөйлеседі:	жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады. Есте сақтау қабілеті жақсы.	біртекті заттарды топтастырады және олардың біреуін бөліп көрсетеді	біртекті заттарды топтастырады және олардың біреуін бөліп көрсетеді	жоғары
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіреді	жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіреді	жоғары
Әлеуметтік-эмоционалдық дағдыларды қалыптастыру	Сөздік қоры орташа	балабақша және балабақша қызметкерлері туралы түсінігі бар	балабақша және балабақша қызметкерлері туралы түсінігі бар	жоғары

10.Баланың жеке даму картасы 2021-2022 оқу жылы**Баланың аты-жөні:Оңғарбек Аянат Нүрдәулетқызы****Баланың жасы 1 жасЕртежас тобы**

Құзыреттіліктер	Бастапқыбақылау нәтижелерібойынша дамыту, түзетуіс-шаралары(қазан-желтоқсан)	Аралық бақылаунәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытындыбақылаунәтижелерібойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейісәйкескеледі : Шдеңгей-«жоғары»; Пдеңгей-«орташа»; Ідеңгей-«төмен»)
Физикалық қасиеттері	Баяу қимылдайды.	салауатты өмір салты туралы түсініктерге ие:	салауатты өмір салты туралы түсініктерге ие:	жоғары
Коммуникативтік дағдылары	Сөздік қоры орташа дамыған.Сұраққа жауап береді.	таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап береді, мазмұнын өз бетінше қайталап айтады	таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап береді, мазмұнын өз бетінше қайталап айтады	жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Түстерді атай алмайды	ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, атайды:	ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, атайды:	жоғары
Шығармашылық дағдыларының,зерттеуіс-әрекетінің дамуы	Сурет бойынша жұмыс жасай алмайды	бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдай алады:	бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдай алады:	жоғары
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Сөздік қоры орташа	салауатты өмір салты туралы түсініктерге ие:	салауатты өмір салты туралы түсініктерге ие:	жоғары

11.Баланың жеке даму картасы 2021-2022 оқу жылы
Баланың аты-жөні:Сүндет Жандарбек Нұрмаханұлы
Баланың жасы 1 жасЕртежас тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқыбақылау нәтижелерібойынша дамыту, түзетуіс-шаралары(қазан-желтоқсан)	Аралық бақылаунәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытындыбақылаунәтижелерібойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейісәйкескеледі : Пдеңгей-«жоғары»; Пдеңгей–«орташа»; Ідеңгей-«төмен»)
Физикалық қасиеттері	Баяу қимылдайды	бір-бірден сапқа, шеңберге тұрады, сапта өз орнын табады	бір-бірден сапқа, шеңберге тұрады, сапта өз орнын табады	жоғары
Коммуникативтік дағдылары	Сөздік қоры орташа дамыған. Сұраққа жауап береді.	естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтады	естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтады	жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .	екі затты белгілі өлшемі бойынша салыстырады	екі затты белгілі өлшемі бойынша салыстырады	жоғары
Шығармашылықдағдыларының,зерттеуіс-әрекетінің дамуы	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуге тырысады	оюдың әсемдігін, оның орналасуын байқайды, олардың элементтерін бөліп көрсетеді	оюдың әсемдігін, оның орналасуын байқайды, олардың элементтерін бөліп көрсетеді	жоғары
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Сөздік қоры орташа	қазақ халқының дәстүрлі киіз үйін біледі	қазақ халқының дәстүрлі киіз үйін біледі	жоғары

12.Баланың жеке даму картасы 2021-2022оқу жылы

Баланың аты-жөні:Ілес Нұрадiл

Баланың жасы 1 жас Ерте жас тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқыбақылау нәтижелерібойынша дамыту, түзетуіс-шаралары(қазан-желтоқсан)	Аралық бақылаунәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытындыбақылаунәтижелерібойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейісәйкескеледі : Пдеңгей-«жоғары»; Пдеңгей-«орташа»; Ідеңгей-«төмен»)
Физикалық қасиеттері	Қимылы дамыған.	жалпы дамытушы жаттығулардың орындалу ретін сақтайды	жалпы дамытушы жаттығулардың орындалу ретін сақтайды	жоғары
Коммуникативтік дағдылары	Сөздік қоры орташа сұраққа орыс тілінде жауап береді	қысқа тақпақтар мен санамақтар, жаңылтпаштарды жатқа айтады	қысқа тақпақтар мен санамақтар, жаңылтпаштарды жатқа айтады	жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.	ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, атайды:	ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, атайды:	жоғары
Шығармашылықдағдыларының,зерттеуіс-әрекетінің дамуы	Сурет бойынша байланыстырып сөйлейді.	сөздерді дұрыс және анық айтады, әннің сипатын береді (көңілді, мұңды, ойнақы, әуенді):	сөздерді дұрыс және анық айтады, әннің сипатын береді (көңілді, мұңды, ойнақы, әуенді):	жоғары
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Сөздік қоры орташа	тірі және өлі табиғат заттары мен құбылыстарына қызығушылық танытады	тірі және өлі табиғат заттары мен құбылыстарына қызығушылық танытады	жоғары

13.Баланың жеке даму картасы 2021-2022оқу жылы

Баланың аты-жөні: Тузелбай Асылым Дәулетқызы

Баланың жасы 1 жасЕртежас тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқыбақылау нәтижелерібойынша дамыту, түзетуіс-шаралары(қазан-желтоқсан)	Аралық бақылаунәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытындыбақылаунәтижелерібойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейісәйкескеледі : Пдеңгей-«жоғары»; Пдеңгей–«орташа»; Ідеңгей-«төмен»)
Физикалық қасиеттері	Баяу қимылдайды.	бірлескен қимылды ойындарға қатысады	бірлескен қимылды ойындарға қатысады	жоғары
Коммуникативтік дағдылары	Сөздік қоры орташа.	кітаптағы суреттерді, ойыншықтар мен заттарды қарастыра отырып, сұрақтарға жауап береді, оларды жай сөйлемдермен сипаттайды:	кітаптағы суреттерді, ойыншықтар мен заттарды қарастыра отырып, сұрақтарға жауап береді, оларды жай сөйлемдермен сипаттайды:	жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Түстерді атай алмайды	екі затты белгілі өлшемі бойынша салыстырады	екі затты белгілі өлшемі бойынша салыстырады	жоғары
Шығармашылық дағдыларының, зерттеуіс-әрекетінің дамуы	Сурет бойынша байланыстырып сөйлейді	балалар музыка аспаптарын біледі, оларда ойнайды	балалар музыка аспаптарын біледі, оларда ойнайды	жоғары
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Сөздік қоры орташа	жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді біледі	жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді біледі	жоғары

14.Баланың жеке даму картасы 2021-2022оқу жылы

Баланың аты-жөні:Темірбек Жігер Нұрымұлы

Баланың жасы 1 жасЕртежас тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқыбақылау нәтижелерібойынша дамыту, түзетуіс-шаралары(қазан-желтоқсан)	Аралық бақылаунәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытындыбақылаунәтижелерібойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды(баланың даму деңгейісәйкескел еді : ІІІдеңгей-«жоғары»;ІІдеңгей-«орташа»;Ідеңгей-«төмен»)
Физикалық қасиеттері	Қимылы дамыған.	үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын біледі	үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын біледі	жоғары
Коммуникативтік дағдылары	Сөздік қоры орташа сұраққа орыс тілінде жауап береді	бір-бірімен, ересектермен сөйлеседі:	бір-бірімен, ересектермен сөйлеседі:	жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.	біртекті заттарды топтастырады және олардың біреуін бөліп көрсетеді	біртекті заттарды топтастырады және олардың біреуін бөліп көрсетеді	жоғары
Шығармашылықдағдыларының,зерттеуіс-әрекетінің дамуы	Сурет бойынша байланыстырып сөйлейді	жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіреді	жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіреді	жоғары
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Сөздік қоры орташа	балабақша және балабақша қызметкерлері туралы түсінігі бар	балабақша және балабақша қызметкерлері туралы түсінігі бар	жоғары

15.Баланың жеке даму картасы 2021-2022оқу жылы
Баланың аты-жөні: Ұзақбай Медина Мадиярқызы
Баланың жасы

Құзыреттіліктер	Бастапқыбақылау нәтижелерібойынша дамыту, түзетуіс-шаралары(қазан-желтоқсан)	Аралық бақылаунәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытындыбақылаунәтижелерібойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейісәйкескеледі : Пдеңгей-«жоғары»; Пдеңгей–«орташа»; Ідеңгей-«төмен»)
Физикалық қасиеттері	Қимылы дамыған.	таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап береді, мазмұнын өз бетінше қайталап айтады	таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап береді, мазмұнын өз бетінше қайталап айтады	жоғары
Коммуникативтік дағдылары	Сөздік қоры орташа.	ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, атайды:	ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, атайды:	жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.	бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдай алады:	бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдай алады:	жоғары
Шығармашылықдағдыларының,зерттеуіс-әрекетінің дамуы	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	сюжетті-рөлдік ойындарда отбасы мүшелерінің рөлдерін сомдайды	сюжетті-рөлдік ойындарда отбасы мүшелерінің рөлдерін сомдайды	жоғары
Әлеуметтік-эмоционалды ағдыларды қалыптастыру	Сөздік қоры орташа	таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап береді, мазмұнын өз бетінше қайталап айтады	таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап береді, мазмұнын өз бетінше қайталап айтады	жоғары



«Бекітемін»
№4 «Ақберен» бөбекжай
бақшасының меңгерушісі:
Б.Мусырманкулова.

№4«Ақберен» бөбекжай бақшасы
«Қарлығаш» ересек тобының жеке даму картасы
2021-2022 оқу жылы

2021-2022оқу жылындағы.Баланыңжеке даму картасы
Баланыңаты-жөні:Алмаханбет Ақберен Мухитұлы
Баланыңжасы: 4-жас Тобы: ересек «Қарлығаш»

Білім беру салалары	Түзету іс – шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс – шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс – шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Шашырап, жұптасып, бір қатармен, заттарды аттап, бір сызыққа қойылған заттар арасымен "жыланша" ирелендеп, кедергілерден өту арқылы, табиғи жағдайларда кедергілерден өту арқылы, түрлі жылдамдықпен – жүруді иегерді	Жануарлардың қимылдарына еліктеп, дене жаттығуларын орындай алады. Негізгі қимыл түрлерін орындайды;	Биік емес төбешіктерден сырғанайды.бір-бірін сырғанатады. Бірлескен қимылды ойындарға қатысуға тырысалы.	Шынықтыру шараларын өткізу кезінде жағымды көңіл күй таныта алады.Негізгі қимылдарды орындай алады.
Қатынас	Ересектермен және құрдастарымен өзара әрекетте қарым-қатынас алады, басқалардың пікірін тыңдайды жасай алады. Өз ойын айта	Дауысты және дауыссыз дыбыс-дыбыс анық айтады. Дұрыс сөйлеу қарқынына ие. Қоршаған ортаға қатысты түрлі сұрақтарға жауап береді. Барлық сөз таптарын қолданады	Әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдайды Қысқа өлеңдерді анық,асықпай айта және түсінуге тырысады.	Ересектермен және құрдастарымен өзара әрекетте мәдениетті мінез-құлық дағдыларын меңгерген.
Таным	Тәулік бөліктерін: таңертең, күндіз, кеш, күндер: бүгін, кеше, ертең, жылдам, баяу ұғымдарын шатастырады, өзіне қатысты кеңістіктегі заттардың орналасуын анықтай алмайды	Заттарды қатарға реті, шамасы бойынша оң қолымен солдан оңға қарай қояды; екі қарама-қарсы және бірдей заттарды ұзындығы мен ені, биіктігі бойынша беттестіру және тұтастыру арқылы салыстырады; табиғаттағы және ауа райындағы қарапайым өзгерістерді байқайды. Өртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар құрастыра біледі	Суреттен жануарларды тауып атауда оларды сипаттауда қиындық тудырмайды.	Тәулік бөліктерін-таңертең, күндіз, кеш түнді таниды және атайды.Бір затты топтан бөледі және топтарға біріктіреді.
Шығармашылық	Дөңгелек пішінді заттарды сала алады, техникалық дағдылар мен біліктерді иеруде,Түрлі пішіндегі және көлемдегі таныс заттарды түрлі тәсілдерді қолданып, мүсіндей алады адамның пішінін (дене бөліктерін: бас, кеуде, қолдары, аяқтары) мүсіндейде көмекті қажет етеді.	Пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игерген. Сазбалшықтың, ермексаздың және қамырдың кейбір қасиеттерін біледі.Ересектер даярлаған ірі және барынша ұсақ элементтерді орналастырады және желімдейді.Музыкалық және шулы ойын-дың, балаларға арналған аспап дыбысталуын ажыратады	Мүсіндеуге қажетті негізгі техникалық дағдылар мен біліктерді бөле алады. Желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын игеруге талпынады.	Музыкалық және шулы ойыншықтардың,балаларға арналғанаспаптардың дыбысталуын ажырата алады..
Әлеумет	Отбасында ересектер мен өзінен кішілерге сыйластық және қамқорлық қарым-қатынас танытады, материалды ескере отырып, заттар мен нысандарды тани алады;	Отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды. Мазмұнды-рөлдік ойындарда отбасы мүшелерінің рөлдерін сомдайды;	Көлік құралдарын атауға тырысады. Қазақ халқының тұрмыстық заттарын атай алмайды.	Отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атай алады.

2021-2022оқу жылындағы.Баланыңжеке даму картасы

Баланыңаты-жөні:Ахмет Айым Нұрдәулетқызы

Баланыңжасы: 4-жас_Тобы:ересек «Қарлығаш»

<i>Білім беру салалары</i>	Түзету іс – шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс – шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс – шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
<i>Денсаулық</i>	Спорттық ойындардың элементтерін орындайды, спорттық жаттығуларды орындау техникасын біледі	Өзіне -өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына, салауатты өмір салты туралы түсініктерге ие. Бірлескен қимылды ойындарға қатысады. Негізгі қимыл түрлерін орындайды;	Үш дөңгелекті велосипедті тебудің дағдыларын меңгерген. Шынықтыру шараларын өткізу кезінде жағымды көңіл-күй таныта алмайды.	Биік емес төбешіктерде сырғанайды.бір-бірін сырғанатады. Бірлескен қимылды ойындарға қатысады.
<i>Қатынас</i>	Ересектермен және құрдастары мен өзара әрекетте қарым-қатынас алады, басқалардың пікірін тыңдайды жасай алады. Өз ойын айта	Дұрыс сөйлеу қарқынына ие. Қоршаған ортаға қатысты түрлі сұрақтарға жауап береді. Таныс ертегілерді сахналауға қатысады. Заттардың сапасын, белгілерін, айырмашылықтарын орыс тілінде айта біледі	Әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдайды және түсінеді.Қоршаған ортаға қатысты түрлі сұрақтарға жауап беруге тырысады.	Дауысты және дауыссыз дыбыстарды анық айта алады.Дұрыс сөйлеу қарқынын игерген
<i>Таным</i>	Заттар тобынан 1-3 белгілері бойынша сәйкес келмейтін "артық" затты бөліп алу, пазлдарды жинау, логикалық ойын тапсырмаларын орындауда қиналады.	Геометриялық пішіндерді таниды және атайды: дөңгелек, шаршы, үшбұрыш; өзіне қатысты кеңістікті бағдарлай алады; тәулік бөліктерін – таңертең, күндіз, кеш, түнді таниды және атайды. Түрлі тәсілдерді пайдаланып, қағаз беттерін түрлендіреді	Тәулік бөліктерін-таңертең ,күндіз ,кеш түнді таниды және атайды.Бір затты топтан бөледі және топтарға біріктіруде қиындық тудырады.	Ересектермен және құрдастарымен өзара әрекетте мәдениетті мінез-құлық дағдыларын меңгерген.
<i>Шығармашылық</i>	Үлгі бойынша пішінін, пропорциясын ескере отырып, сурет қиналады, көкөністер-жемістердің, ыдыстардың, ойыншықтардың, жануарлардың суреттерін салуда қиналады.	Сурет салу техникасының бастапқы дағдыларына ие. ересектер даярлаған ірі және барынша ұсақ элементтерді орналастырады және желімдейді. Билейтін әуендерге сәйкес қарапайым қимылдар орындайды	Музыкалық және шулы ойыншықтардың,балаларға арналғанаспаптардың дыбысталуын ажыратуға ұмтылады.	Желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын игерген. Мүсіндеуге қажетті негізгі техникалық дағдылар мен біліктерді бөле алады
<i>Әлеумет</i>	Материалды ескере отырып, заттар мен нысандарды тани алады, ойыншықтарға, кітаптарға, ыдыстарға ұқыпты қарайды;	Мазмұнды -рөлдік ойындарда отбасы мүшелерінің рөлдерін сомдайды Отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды	Отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атауға тырысады.	Мазмұндық-рөлдік ойындарда отбасы мүшелерінің рөлдерін сомдай алады.

2021-2022оқу жылындағы.Баланыңжеке даму картасы

Баланыңаты-жөні:Базарбай Медина Даниярқызы

Баланың жасы: 4-жас Тобы:ересек «Қарлығаш»

<i>Білім беру салалары</i>	Түзету іс – шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс – шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс – шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
<i>Денсаулық</i>	Дене бітімін дұрыс қалыптастыру мен аяқ табанын нығайтуға арналған жаттығуларды орындайды	Биік емес төбешіктен сырғанайды, бір-бірін сырғанатады. Жануарлардың қимылдарына еліктеп, дене жаттығуларын орындай алады Негізгі қимыл түрлерін орындайды.	Өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына,салауатты өмір салты туралы түсініктерді қалыптастыруға тырысады.	Спорттық жаттығуларды орындаудың алғашқы техникасы туралы түсініктерді қалыптастырады.
<i>Қатынас</i>	Ересектермен және құрдастары мен өзара әрекетте қарым-қатынас алады, басқалардың пікірін тыңдайды жасай алады. Өз ойын айта	Әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдайды және түсінеді. Қоршаған ортаға қатысты түрлі сұрақтарға жауап береді. Таныс ертегілерді сахналауға қатысады	Әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдайды және түсінеді. Қысқаөлендерді анық,асықпай айтады.Ертегінің мазмұнын түсінеді	Дауысты және дауыссыз дыбыстарды анық айтуға ұмтылады.Дұрыс сөйлеу қарқынын игерген.
<i>Таным</i>	Заттарды түрлі белгілері бойынша (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы) салыстыра білуге үйрету. Шартты өлшемнің көмегімен заттардың ұзындығын, енін, биіктігін өлшейді және осы өлшемдер бойынша бірнеше заттарды салыстыруда көмек қажет етеді	Екі қарама-қарсы және бірдей заттарды ұзындығы мен ені, биіктігі бойынша беттестіру және тұстастыру арқылы салыстырады; табиғаттағы және ауа райындағы қарапайым өзгерістерді байқайды. Өртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар құрастыра біледі	Желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын игеруге талпынады.Біртекті заттарды құрастырады және бөліп алады.	Тәулік бөліктерін-таңертең ,күндіз ,кеш түнді таниды және атайды.Бір затты топтан бөледі және топтарға біріктіре алады.
<i>Шығармашылық</i>	Түрлі пішіндегі және көлемдегі таныс заттарды түрлі тәсілдерді қолданып, мүсіндей алады, адамның пішінін (дене бөліктерін: бас, кеуде, қолдары, аяқтары) мүсіндейде көмекті қажет етеді	Сурет салу техникасының бастапқы дағдыларына ие. ересектер даярлаған ірі және барынша ұсақ элементтерді орналастырады және желімдейді. Билейтін әуендерге сәйкес қарапайым қимылдар орындайды	Мүсіндеуге қажетті негізгі техникалық дағдылармен біліктерді игеруге ұмтылады.Таныс әндерді,пьесаларды біледі.	Музыкалық және шулы ойыншықтардың,балаларға арналған аспаптардың дыбысталуын ажырата алады..
<i>Әлеумет</i>	Отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы біледі,отбасында ересектер мен өзінен кішілерге сыйластық және қамқорлық қарым қатынас танытады;	Отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды. Мазмұнды-рөлдік ойындарда отбасы мүшелерінің рөлдерін сомдайды	Балабақша,балабақша қызметкерлері туралы түсінігі бар. Қазақ халқының тұрмыстық заттарын атай алмайды.	Отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атай алады.

2021-2022оқу жылындағы.Баланыңжеке даму картасы

Баланыңаты-жөні:Бақытбек Нұрасыл Таңжарұлы

Баланыңжасы: 4-жас. Тобы: ересек «Қарлығаш»

<i>Білім беру салалары</i>	Түзету іс – шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс – шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс – шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
<i>Денсаулық</i>	Маңызды мүшелердің қызметін біледі, азық-түліктердің атауларын және оларды қолдану тәсілдерін біледі;	Негізгі қимылдарды орындаудың қимылдық дағдыларына және техникасына ие. Шынықтыру түрлерін, өз-өзіне қызмет көрсетудің дағдыларын игерген	Жануарлардың қимылдарына еліктеп,дене жаттығуларын орындай алады. Үш дөңгелекті велосипедті тебудің дағдыларын меңгерген.	Үш дөңгелекті велосипедті тебудің дағдыларын меңгерген. Бірлескен қимылды ойындарға қатысады
<i>Қатынас</i>	Жеке тәжірибесінен суреттің мазмұны бойынша шағын әңгімелер құрастырады	Тілде сөйлемдердің әртүрлі түрлерін, қосымшаларды қолданады; жеке тәжірибесінен суреттің мазмұны бойынша шағын әңгімелер құрастырады	Әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдайды және түсінеді. Такпақпақтарды,өлеңдерді мәнерлеп оқуға талпынады.	Қысқа өлеңдерді анық,асықпай айта алмайды.Олардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап береді.
<i>Таным</i>	Екі қарама-қарсы және бірдей заттарды ұзындығы мен ені, биіктігі бойынша беттестіру және тұтастыру арқылы салыстырады; табиғаттағы және ауа райындағы қарапайым өзгерістерді байқайды. Әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар құрастыра біледі	Үй жануарлары мен жабайы жануарларды және олардың төлдерін үй құстарын атайды; өсімдіктер мен жануарлардың өсіп-өнуіне қажетті кейбір жағдайларды біледі. бауырымен жорғалаушыларды, олардың сыртқы құрылысын және қозғалу әдістерін біледі.	Ақпаратпен бөлісе алмайды,жайсыздыққа және құрдастарының әрекетіне шағымдана алады.	Желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын игеруімен.Біртекті заттарды құрастырады және бөліп алады
<i>Шығармашылық</i>	Сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдануда көмек қажет Желім қалдықтарын жою үшін майлықты пайдаланады. Музыканың сипатын сезінуді үйрену	Бейнелеу өнерінің түрлері: көркем сурет, мүсіндеу, халық өнері туралы түсініктерге ие. Мазмұнды композицияның бейнесін салу дағдыларын игерген	Оюдың әсемдігін орналасуын байқайды,оларды бөліктерге бөледі. Желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын игеруде	Музыкалық және шулы ойыншықтардың,балаларға арналғанаспаптардың дыбысталуын ажырата алады..
<i>Әлеумет</i>	Көлік құралдарын атайды. Балабақша , балабақша қызметкерлері туралы түсінігі бар. Отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды	Материалды ескере отырып, заттар мен нысандарды тани алады; ойыншықтарға, кітаптарға, ыдыстарға ұқыпты қарайды; кейбір мамандықтардың маңызын, атауларын біледі;	Мазмұндық-рөлдік ойындарда отбасы мүшелерінің рөлдерін сомдай алмайды. Отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атауға тырысады	Отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атай алады. Көлік құралдарын атай алады.

2021-2022 оқу жылындағы.Баланыңжеке даму картасы

Баланыңаты-жөні:Баратбек Нұрболат Мейрбекұлы

Баланыңжасы: 4-жас. Тобы: ересек «Қарлығаш»

<i>Білім беру салалары</i>	Түзету іс – шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс – шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс – шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
<i>Денсаулық</i>	Негізгі қимылдарды орындаудың қимылдық дағдыларына және техникасына ие	Жануарлардың қимылдарына еліктеп, дене жаттығуларын орындай алады. Негізгі қимыл түрлерін орындайды;	Негізгі пайдалы азық-түліктерді атауға тырысады.Бірлескен қимылды ойындарға қатысады.	Өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына,салауатты өмір салты туралы түсініктерді қалыптастыруға бейім .
<i>Қатынас</i>	Алуан түрлі заттарды сипаттауға қарым-қатынас жасауға қажетті сөздерді қолдану және түсіну,оларды сөйлеуде белсенді қолдану дағдыларын қажет етеді	Дауысты және дауыссыз дыбыс-ды анық айтады. Дұрыс сөйлеу қарқынына ие. Қоршаған ортаға қатысты түрлі сұрақтарға жауап береді. Барлық сөз таптарын қолд- ды	Дауысты және дауыссыз дыбыстарды анық айтуға ұмтылады.Дұрыс сөйлеу қарқынын игеруде.	Ересектермен және құрдастарымен өзара әрекетте мәдениетті мінез-құлық дағдыларын меңгерген.
<i>Таным</i>	Ұсақ заттар дайындауда шаршы қағазды бүктеуде қианалады, құрастырудың бірнеше және қарапайым жинақтау тәсілдерін біледі, түрлі нәтиже алу үшін бір тәсілді ғана қолданады	Заттарды қатарға реті, шамасы бойынша оң қолымен солдан оңға қарай қояды; екі қарама-қарсы және бірдей заттарды ұзындығы мен ені, биіктігі бойынша беттестіру және тұтастыру арқылы салыстырады; табиғаттағы және ауа райындағы қарапайым өзгерістерді байқайды. Әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар құрастыра біледі	Геометриялық пішіндерді таниды және атайды,дөңгелек.шаршы,үшбұрыш өзіне қатысты кеңістікті бағдарлауға ұмтылады.	Сюжеттік ойын міндеттерін пайдалана отырып,ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан заттар құрастырады.
<i>Шығармашылық</i>	Балаларға түрлі материалдар: қарындаштарды, бояуларды қолдануды үйренуде. Түзу сызықтардың түрлі өрнектерінің суретін сала алмайды. Элементтерді пішіндер мен сұлбалардың ортасы мен шеттеріне орналастыруда көмек қажет етеді.	Сурет салу техникасыныңбастапқыдағдыларынаие Сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана біледі; 1-3 бөлік- тен тұратын заттарды жая алады Желім қалдықтарын жою үшін майлықты пайдаланады. Музыканың сипатын сезінеді: ән, марш	Ересектер даярлаған ірі және барынша ұсақ элементтерді орналастырады және елімдейді.	Мүсіндеуге қажетті негізгі техникалық дағдылар мен біліктерді бөледі.
<i>Әлеумет</i>	Отбасында ересектер мен өзінен кішілерге сыйластық және қамқорлық қарым-қатынас танытады, материалды ескере отырып, заттар мен нысандарды тани алады;	Көлік құралдарын атайды. Балабақша балабақша қызметкерлері туралы түсінігі бар. Отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды	Қазақ халқының тұрмыстық заттарын атай алмайды. Балабақша,балабақша қызметкерлері туралы түсінігі бар.	Отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атай алады. Көлік құралдарын атай алады.

2021-2022 оқу жылындағы. Баланың жеке даму картасы
Баланың аты-жөні: .Бахытбек Бекболат Шерханұлы
Баланың жасы: 4- жас Тобы: «Қарлығаш»

Білім беру салалары	Түзету іс – шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс – шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс – шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Өздігінен түрлі ойындар ойнайды, ойын ережелерін сақтай алады;	Жануарлардың қимылдарына еліктеп дене жаттығуларын орындай алады. Негізгі қимыл түрлерін орындайды;	Үш дөңгелекті велосипедті тебудің дағдыларын меңгеруге тырысады. Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын иреге алмайды	Жануарлардың қимылдарына еліктеп, дене жаттығуларын орындай алады. Бірлескен қимылды ойындарға қатысады.
Қатынас	Алуан түрлі заттарды сипаттауға, қарым-қатынас жасауға қажетті сөздерді қолдану және түсіну, оларды сөйлеуде белсенді қолдану дағдыларын өажет етеді Жеке тәжірибесінен суреттің мазмұны бойынша шағын әңгімелер қ ұрастыруда қиналады	Қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолданады. Сөздерді жекеше, көпше түрде және септік жалғауларын қолданады. Бейнелі сөздерді тыңдайды, түсінеді, есте сақтайды	Қысқа өлеңдерді анық, асықпай айта алмайды. Олардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап бере алмайды.	Әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдайды және түсінеді. Такпақпақтарды, өлеңдерді мәнерлеп оқуға талпынады
Таным	Заттарды түрлі белгілері бойынша (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы) салыстыра білуге үйрету. Шартты өлшемнің көмегімен заттардың ұзындығын, енін, биіктігін өлшейді және осы өлшемдер бойынша бірнеше заттарды салыстыруда көмек қажет етеді	Геометриялық пішіндерді таниды және атайды: дөңгелек, шаршы, үшбұрыш; өзіне қатысты кеңістікті бағдарлай алады; тәулік бөліктерін – таңертең, күндіз, кеш, түнді таниды және атайды. Түрлі тәсілдерді пайдаланып, қағаз беттерін түрлендіреді	Екі қарама қарсы және бірдей заттарды ұзындығы мен ені биіктігі бойынша беттестіру және тұтастыру арқылы салыстырады.	Табиғаттағы және ауа райындағы қарапайым өзгерістерді байқайды.
Шығармашылық	Түрлі пішіндегі және көлемдегі таныс заттарды түрлі тәсілдерді қолданып, мүсіндей алады, адамның пішінін (дене бөліктерін: бас, кеуде, қолдары, аяқтары) мүсіндейде көмекті қажет етеді	Сурет салу техникасының бастапқы дағдыларына ие. ересектер даярлаған ірі және барынша ұсақ элементтерді орналастырады және желімдейді. Билейтін әуендерге сәйкес қарапайым қимылдар орындайды	Сурет салу техникасының бастапқы дағдыларын игеруге талпынады. Қағазға және құмға сурет салудың бастапқы техникасын меңгермеген	Мүсіндеуге қажетті негізгі техникалық дағдылар мен біліктерді бөледі. Билейтін әуендерге сәйкес қарапайым қимылдар жасай алады.
Әлеумет	Отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы біледі; материалды ескере отырып, заттар мен нысандарды тани алады;	Мазмұнды -рөлдік ойындарда отбасы мүшелерінің рөлдерін сомдайды Отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды	Қарапайым сюжеттік композицияларды құрайды, қағаз бетіне бейнені тұтас орналастыруға ұмтылады	Өздері тұратын қала мен ауыл туралы, Қазақстан Республикасының астанасы мемлекеттік рәміздерді біледі.

2021-2022оқу жылы Баланыңжеке даму картасы
 Баланыңаты-жөніБазарбай Рамазан Оралханұлы
 Баланыңжасы: 4-жас. Тобы:ересек «Қарлығаш»

<i>Білім беру салалары</i>	Түзету іс – шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс – шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс – шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
<i>Денсаулық</i>	Шынықтыру түрлерін, өз-өзіне қызмет көрсетудің дағдыларын игерген.	Негізгі қимыл түрлерін орындайды. Биік емес төбешіктен сырғанайды, бір-бірін сырғанатады. Жануарлардың қимылдарына еліктеп, дене жаттығуларын орындай алады	Жануарлардың қимылдарына еліктеп,дене жаттығуларын орындай алады.Бірлескен қимылды ойындарға қатысуға тырысады.	Өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына,салауатты өмір салты туралы түсініктерді қалыптастыруға бейім.
<i>Қатынас</i>	Ертегі желісін ретімен мазмұндайды және орындайды;	Әдеби шығармалардың мазмұнын тындайды және түсінеді. Қоршаған ортаға қатысты түрлі сұрақтарға жауап береді. Таныс ертегілерді сахналауға қатысады	Заттардың сапасын,белгілерін, Айырмашылықтарын орыс тілінде айта алады. Қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолдануға талпынады	Қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолданады. Табиғаттағы және ауа райындағы қарапайым өзгерістерді байқай алады.
<i>Таным</i>	Заттарды түрлі белгілері бойынша (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы) салыстыра білуге үйрету. Шартты өлшемнің көмегімен заттардың ұзындығын, енін, биіктігін өлшейді және осы өлшемдер бойынша бірнеше заттарды салыстыруда көмек қажет етеді	Екі қарама-қарсы және бірдей заттардың ұзындығы мен ені, биіктігі бойынша беттестіру және тұстастыру арқылы салыстырады; табиғаттағы және ауа райындағы қарапайым өзгерістерді байқайды. Өртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар құрастыра біледі	Құстардың мінез-құлқындағы ерекшеліктерге назар аударады.Табиғатқа қамқорлық танытуға тырысады.	Сюжеттік ойын міндеттерін пайдалана отырып,ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан заттар құрастырады.
<i>Шығармашылық</i>	Үлгі бойынша пішінін, пропорциясын ескере отырып, сурет қиналады, көкөністер-жеміс тердің, ыдыстардың, ойыншық тардың, жануарлардың суреттерін салуда қиналады.	Сурет салу техникасыныңбастапқыдағдыларынаие Сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдануда көмек қажет етеді;Желім қалдықтарын жою үшін майлықты пайдаланады. Музыканың сипатын сезінуді үйрену	Қарапайым сюжеттік композицияларды құрайды,қағаз бетіне бейнені тұтас орналастыруға ұмтылады	Сурет салу техникасының бастапқы дағдыларын игерген. Қағазға және құмға сурет салудың бастапқы техникасын меңгерген.
<i>Әлеумет</i>	Отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы біледі,отбасында ересектер мен өзінен кішілерге сыйластық және қамқорлық қарым-қатынас танытады;	Көлік құралдарын атайды. Балабақша балабақша қызметкерлері туралы түсінігі бар. Отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды	Отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атауға тырысады	Қарапайым сюжеттік композицияларды құрайды,қағаз бетіне бейнені тұтас орналастырады.

2021-2022оқужылыБаланыңжеке даму картасы
 Баланыңаты-жөніБазарбай Асылжан Келдібекұлы
 Баланыңжасы:4-жас. Тобы: ересек «Қарлығаш»

<i>Білім беру салалары</i>	Түзету іс – шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс – шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс – шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
<i>Денсаулық</i>	Маңызды мүшелердің қызметін біледі, азық-түліктердің атауларын және оларды қолдану тәсілдерін біледі;	Жануарлардың қимылдарына еліктеп дене жаттығуларын орындай алады. Негізгі қимыл түрлерін орындайды;	Ересектермен бірге дене жаттығуларын орындауда қиындық тудырады. Биік емес төбешіктерден сырғанай алады,бір-бірін сырғаната алады.	Өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына,салауатты өмір салты туралы түсініктерді қалыптастыруға бейім.
<i>Қатынас</i>	Жеке тәжірибесінен суреттің мазмұны бойынша шағын әңгімелер қ ұрастырады.	Дауысты және дауыссыз дыбыс-ды анық айтады. Дұрыс сөйлеу қар қынына ие. Қоршаған ортаға қат - ысты түрлі сұрақтарға жауап бере ді. Барлық сөз таптарын қолд- ды	Өзі,отбасы мүшелері сүйікті ойыншықтары жайлы сұрақтарға жауап беруде алады..	Ересектермен және құрдастарымен өзара әрекетте мәдениетті мінез-құлық дағдыларын меңгерген.
<i>Таным</i>	Шамасы бойынша әртүрлі құрастырулар жасай біледі, құрастырудың бірнеше және қарапайым жинақтау тәсілдерін біледі, түрлі нәтиже алу үшін бір тәсілді ғана қолданады;	Екі қарама-қарсы және бірдей заттарды ұзындығы мен ені, биіктігі бойынша беттестіру және тұтастыру арқылы салыстырады; табиғаттағы және ауа райындағы қарапайым өзгерістерді байқайды. Әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар құрастыра біледі	Көкөністер мен жемістердің бірнеше түрлерін сыртқы түрі және дәмі бойынша дұрыс атайды,ажырата алады.	Құстардың мінез-құлқындағы ерекшеліктерге назар аударады.Табиғатқа қамқорлық таныта біледі.
<i>Шығармашылық</i>	Балаларға түрлі материалдар қарындаштарды, бояуларды қолдануды үйренуде. Түз сызықтардың түрлі өрнектерінің суретін сала алмайды. Элементтерді пішіндер мен сұлбалардың ортасы мен шеттеріне орналастыруда көме қажет етеді.	Пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игерген. Сазбалшықтың, ермексаздың және қамырдың кейбір қасиеттерін біледі.Ересектер даярлаған ірі және барынша ұсақ элементтерді орналастырады және желімдейді.Музыкалық және шулы ойын-дың, балаларға арнал ған аспап дыбысталуын ажыратады	Сурет салудың дәстүрден тыс техникасына қызығушылық танытады.Билейтін әуендерге сәйкес қарапайым қимылдар орындауда қиындық тудырады.	Мүсіндеуге қажетті негізгі техникалық дағдылар мен біліктерді біледі. Билейтін әуендерге сәйкес қарапайым қимылдар жасай алады.
<i>Әлеумет</i>	Отбасында ересектер мен өзінен кішілерге сыйластық және қамқорлық қарым-қатынас танытады, материалды ескере отырып, заттар мен нысандарды тани алады;	Отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды. Мазмұнды-рөлдік ойындарда отбасы мүшелерінің рөлдерін сомдайды	Қарапайым сюжеттік композицияларды құрайды,қағаз бетіне бейнені тұтас орналастыруға ұмтылады	Балабақша,балабақша қызметкерлері туралы түсінігі бар.

2021-2022оқу жылыБаланыңжеке даму картасы
Баланыңаты-жөніБейсенбай Ерсұлтан Ерханұлы
Баланыңжасы: 4-жас. Тобы: ересек «Қарлығаш»

Білім беру салалары	Түзету іс – шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс – шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс – шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Шынықтыру түрлерін, өз-өзін қызмет көрсетудің дағдыларын игерген.	Өзіне -өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына, салауатты өмір салты туралы түсініктерге ие. Бірлескен қимылды ойындарға қатысады. Негізгі қимыл түрлерін орындайды	Жануарлардың қимылдарына еліктеп,дене жаттығуларын орындау кезінде қиындық туындатады	Үш дөңгелекті велосипедті тебудің дағдыларын меңгерген. Бірлескен қимылды ойындарға қатысады
Қатынас	Ертегі желісін ретімен мазмұндайды және орындайды;	Әдеби шығармалардың мазмұнын тындайды және түсінеді. Қоршаған ортаға қатысты түрлі сұрақтарға жауап береді. Таныс ертегілерді сахналауға қатысады	Қысқа өлеңдерді анық,асықпай айта алмайды.Олардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап бере алмайды.	Қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолданады. Табиғаттағы және ауа райындағы қарапайым өзгерістерді байқай алады
Таным	Құрылыс материалдарының негізгі бөлшектерін атайды және ажырата алмайды, ұсақ заттар дайындауда шаршы қағазды бүктей алады, құрастырудың бірнеше және қарапайым жинақтау тәсілдерін біледі,	Заттарды қатарға реті, шамасы бойынша оң қолымен солдан оңға қарай қояды; екі қарама-қарсы және бірдей заттарды ұзындығы мен ені, биіктігі бойынша беттестіру және тұтастыру арқылы салыстырады; табиғаттағы және ауа райындағы қарапайым өзгерістерді байқайды. Әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар құрастыра біледі	Тәулік бөліктерін-таң ертең,күндіз,кеш ,түнді тануға және атауға ұмтылады.	Табиғаттағы және ауа райындағы қарапайым өзгерістерді байқайды
Шығармашылық	Үлгі бойынша пішінін, пропорциясын ескере отырып, сурет қиналады, көкөністер-жеміс тердіні, ыдыстардың, ойыншықтардың, жануарлардың суреттерін салуда қиналады.	Сурет салу техникасыныңбастапқыдағдыларынаие. Сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана біледі; 1-3 бөлік- тен тұратын заттарды жая алады. Желім қалдықтарын жою үшін майлықты пайдаланады. Музыканың сипатын сезінеді: ән, марш	Пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игеруді меңгеруде.Таныс әуендерді пьессаларды біледі.	Сурет салу техникасының бастапқы дағдыларын игерген. Қағазға және құмға сурет салудың бастапқы техникасын меңгерген.
Әлеумет	Отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы біледі; отбасында ересектер мен өзінен кішілерге сыйластық және қамқорлық қарым-қатынас танытады,	Көлік құралдарын атайды. Балабақша балабақша қызметкерлері туралы түсінігі бар. Отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды	Отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атауға тырысадыҚазақ халқының тұрмыстық заттарын атай алады.	Қарапайым сюжеттік композицияларды құрайды,қағаз бетіне бейнені тұтас орналастырады.

2021-2022оқу жылы. Баланыңжеке даму картасы

Баланыңаты-жөні:Ергеш Жанар Есімханқызы

Баланыңжасы: 4- жас Тобы: ересек «Қарлығаш»

Білім беру салалары	Түзету іс – шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс – шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс – шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Жалпы дамытушы жаттығулар. Бір қолдан екінші қолға затты алға, арқаға, басынан асыра қайта қою. Қолды алда шапалақтау және арқа артына қою. Қолдың білектерін айналдыруды игеру	Негізгі қимыл түрлерін орындайды. Өзіне -өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына, салауатты өмір салты туралы түсініктерге ие. Бірлескенқимылдыойындарғақатысады	Биік емес төбешіктерден сырғанайды.бір-бірін сырғанатады. Бірлескен қимылды ойындарға қатысуға тырысалы Жануарлардың қимылдарына еліктеп,дене жаттығуларын орындау кезінде қиындық туындатады	Ересектермен бірге дене жаттығуларын орындауда қиындық тудырады. Биік емес төбешіктерден сырғанай алады,бір-бірін сырғаната алады.
Қатынас	Ересектермен және құрдастарымен өзара әрекетте қарым-қатынас алады, басқалардың пікірін тыңдайды жасай алады. Өз ойын айта	Әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдайды және түсінеді. Қоршаған ортаға қатысты түрлі сұрақтарға жауап береді. Таныс ертегілерді сахналауға қатысады	Өзі,отбасы мүшелері сүйікті ойыншықтары жайлы сұрақтарға жауап беруде алады..	Әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдайды және түсінігі бар.
Таным	Заттар тобынан 1-3 белгілері бойынша сәйкес келмейтін "артық" затты бөліп алу, пазлдарды жинау, логикалық ойын тапсырмаларын орындауда қиналады	Екі қарама-қарсы және бірдей заттардың ұзындығы мен ені, биіктігі бойынша беттестіру және тұстастыру арқылы салыстырады; табиғаттағы және ауа райындағы қарапайым өзгерістерді байқайды. Өртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар құрастыра біледі	Қарапайым сюжеттік композицияларды құрайды,қағаз бетіне бейнені тұтас орналастыруға ұмтылады	Қысқа өлеңдерді анық,асықпай айта алмайды.Олардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап бере алады.
Шығармашылық	Қарындаштарды, бояуларды қолдануды үйренуде. Түзу сызықтардың түрлі өрнектерінің суретін сала алмайды. Элементтерді пішіндер мен сұлбалардың ортасы мен шеттеріне орналастыруда көмек қажет етеді.	Сурет салу техникасыныңбастапқыдағдыларынаие. Сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана біледі; 1-3 бөлік- тен тұратын заттарды жая алады Желім қалдықтарын жою үшін майлықты пайдаланады. Музыканың сипатын сезінеді: ән, марш	Табиғаттағы және ауа райындағы қарапайым өзгерістерді байқауға ұмтылады	Пішіндерді бояудың бастапқа дағдыларын игеруді меңгеруде.Таныс әуендерді пьессаларды біледі.
Әлеумет	Материалды ескере отырып, заттар мен нысандарды тани алады,отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы біледі, отбасында ересектер мен өзінен кішілерге қамқорлық танытады;	Отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды. Мазмұнды-рөлдік ойындарда отбасы мүшелерінің рөлдерін сомдайды	Мазмұнды-рөлдік ойындарды отбасы мүшелерінің рөлдерін сомдауға икемденеді.	Отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атай алады.Қазақ халқының тұрмыстық заттарын атай алады.

2021-2022оқу жылыБаланыңжеке даму картасы
Баланыңаты-жөні:Дүйсебек Аят Бақбергенұлы
Баланыңжасы: 4- жасТобы: ересек «Қарлығаш»

Білім беру салалары	Түзету іс – шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс – шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс – шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Шынқтыру түрлерін, өз-өзін қызмет көрсетудің дағдыларын игерген.	Өзіне -өзі қызмет көрсетуді бастапқы дағдыларына, салауатты өмір салты туралы түсініктерге ие Бірлескен қимылды ойындарға қатысады. Негізгі қимыл түрлерін орындайды	Ересектермен бірге дене жаттығуларын орындауда қиындық тудырады. Биік емес төбешіктерден сырғанай алады,бір-бірін сырғаната алады.	Қарапайым сюжеттік композицияларды құрайды,қағаз бетіне бейнені тұтас орналастырады.
Қатынас	Тәрбиешінің әңгімесінің жалғасы мен соңын ойлап табуды үйрену де, бір-бірімен байланысқан сюжет бойынша құрастыруға, әңгімелеу барысында теңеулерді қолдана алады	Қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолданады. Сөздерді жекеше, көпше түрде және септік жалғауларын қолданады. Бейнелі сөздерді тыңдайды, түсінеді, есте сақтайды	Қоршаған ортаға қатысты түрлі сұрақтарға жауап береді. Әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдайды және түсінуге тырысады	Ересектермен және құрдастарымен өзара әрекетте мәдениетті мінез-құлық дағдыларын меңгерген.
Таным	Заттың кеңістікте орналасуы (сол жақта, оң жақта, жоғарыда, төменде); қозғалыс бағыттары: сол жақтан оң жаққа, жоғарыдан төменге, алға, артқа, сол бағытта дегенде шатаатырады.	Заттарды қатарға реті, шамасы бойынша оң қолымен солдан оңға қарай қояды; екі қарама-қарсы және бірдей заттарды ұзындығы мен ені, биіктігі бойынша беттестіру және тұтастыру арқылы салыстырады; табиғаттағы және ауа райындағы қарапайым өзгерістерді байқайды. Әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар құрастыра біледі	Туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы ұғымдарды игерген. Табиғатқа қамқорлық танытады.	Геомериялық пішіндерді таниды және атайды. Дөңгелек, шаршы, үшбұрыш өзіне қатысты кеңістікті бағдарлай алады.
Шығармашылық	Балаларды тұрмыстық заттар мен бейнелі ойыншықтарды мүсіндеуге қызығушылығын танытады. Бұйымдардың желісі бойынша ыдыстарды мүсіндей алады.	Пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игерген. Сазбалшықтың, ермексаздың және қамырдың кейбір қасиеттерін біледі. Музыкалық және шулы ойын-дың, балаларға арналған аспап дыбысталуын ажыратады	Уй және жабайы жануарларды ,құстарды жәндіктерді атайды. Желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын игеруде	Оюдың әсемдігін, орналасуын байқамайды олады бөліктерге бөлсе алады. Желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын игерген.
Әлеумет	Отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы біледі; отбасында ересектер мен өзінен кішілерге сыйластық және қамқорлық қарым-қатынас танытады;	Отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды. Мазмұнды-рөлдік ойындарда отбасы мүшелерінің рөлдерін сомдайды	Қазақ халықының ойыншықтарын құрастыру барысында қуаныш білдіре алмайды, орындалған жұмыс туралы әсерімен көп бөліспейді.	Балабақша, балабақша қызметкерлері туралы түсінікке ие. Көлік құралдарын атай алады.

2021-2022оқу жылыБаланыңжеке даму картасы
 Баланыңаты-жөні:Жанай Іңкәр Ғаниқызы
 Баланыңжасы:4- жас. Тобы: ересек«Қарлығаш»

<i>Білім беру салалары</i>	Түзету іс – шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс – шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс – шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
<i>Денсаулық</i>	Шынықтыру түрлерін, өз-өзін қызмет көрсетудің дағдыларын игерген	Өзіне -өзі қызмет көрсетуді бастапқы дағдыларына, салауатты өмір салты туралы түсініктерге ие Бірлескен қимылды ойындарға қатысады. Негізгі қимыл түрлерін орындайды	Жануарлардың қимылдарына еліктеп,дене жаттығуларын орындау кезінде қиындық туындатады.	Негізгі пайдалы азық-түліктерді атай алады. Жануарлардың қимылдарына еліктеп ,дене жаттығуларын орындай алады.
<i>Қатынас</i>	Берілген дыбысқа сөз таңдауға сөздерді дыбысталуы бойынша салыстыра біледі	Әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдайды және түсінеді. Қоршаған ортаға қатысты түрлі сұрақтарға жауап береді. Таныс ертегілерді сахналауға қатысады	Қоршаған ортаға қатысты түрлі сұрақтарға жауап береді Қажетті сөздер мен сөз т кестерін қолдануға талпынады	Ересектермен және құрдастарымен өзара әрекетте мәдениетті мінез-құлық дағдыларын меңгерген.
<i>Таным</i>	Заттар тобынан 1-3 белгілері бойынша сәйкес келмейтін "артық" затты бөліп алу, пазлдарды жинау, логикалық ойын тапсырмаларын орындауда қиналады	Заттарды қатарға реті, шамасы бойынша оң қолымен солдан оңға қарай қояды; екі қарама-қарсы және бірдей заттарды ұзындығы мен ені, биіктігі бойынша беттестіру және тұтастыру арқылы салыстырады; табиғаттағы және ауа райындағы қарапайым өзгерістерді байқайды. Әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар құрастыра біледі	Табиғаттағы және ауа райындағы қарапайым өзгерістерді байқауға ұмтылады. Уй және жабайы жануарларды,құстарды жәндіктерді атайды.	Табиғаттағы және ауа райындағы қарапайым өзгерістерді байқайды. Табиғатқа қамқорлық танытады.
<i>Шығармашылық</i>	Балаларға түрлі материалдар: қарындаштарды, бояуларды қолдануды үйренуде. Түзу сызықтардың түрлі өрнектерінің суретін сала алмайды. Пішіндер мен сұлбалардың ортасы мен шеттеріне орналастыруда көмек қажет етеді.	Пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игерген. Ересектер даярлаған ірі және барынша ұсақ элементтерді орналастырады және желімдейді.Музыкалық және шулы ойын-дың, балаларға арналған аспап дыбысталуын ажыратады	1-3 бөліктен тұратын заттарды жая алады.Мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдалануға қызығады.	Уй және жабайы жануарларды ,құстарды жәндіктерді атайды.Желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын игерген.
<i>Әлеумет</i>	Отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы біледі; отбасында ересектер мен өзінен кішілерге сыйластық және қамқорлық қарым-қатынас танытады;	Көлік құралдарын атайды. Балабақша , балабақша қызметкерлері туралы түсінігі бар. Отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды	Отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атауға тырысады.	Балабақша,балабақша қызметкерлері туралы түсінікке ие.Көлік құралдарын атай алады.

2021-2022оқу жылы. Баланыңжеке даму картасы
Баланыңаты-жөні.Қаржаубай Сафия Нуркенқызы
Баланыңжасы 4-жасТобы: ересек «Қарлығаш»

Білім беру салалары	Түзету іс – шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс – шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс – шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Өзіне -өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына, салауатты өмір салты туралы түсініктерге ие Бірлескен қимылды ойындарға қатысады. Негізгі қимыл түрлерін орындайды	Маңызды мүшелердің қызметін біледі, азық-түліктердің атауларын және оларды қолдану тәсілдерін біледі;	Ересектермен бірге дене жаттығуларын орындауда қиындық тудырады.. Биік емес төбешіктерден сырғанай алады,бір-бірін сырғаната алады.	Биік емес төбешіктерден сырғанай алады,бір-бірін сырғаната алады
Қатынас	Әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдайды және түсінеді. Қоршаған ортаға қатысты түрлі сұрақтарға жауап береді. Таныс ертегілерді сахналауға қатысады	Жеке тәжірибесінен суреттің мазмұнын бойынша шағын әңгімелер құрастырады	Әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдайды және түсінуге тырысады. Қоршаған ортаға қатысты түрлі сұрақтарға жауап береді	Заттардың сапасын, белгілерін, айырмашылықтарын орыс тілінде қысқа сөйлемдермен дұрыс жауап беруге алады.
Таным	Заттарды қатарға реті, шамасы бойынша оң қолымен солдан оңға қарай қояды; екі қарама-қарсы және бірдей заттарды ұзындығы мен ені, биіктігі бойынша беттестіру және тұстастыру арқылы салыстырады; табиғаттағы және ауа райындағы қарапайым өзгерістерді байқайды. Әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар құрастыра біледі	Екі қарама-қарсы және бірдей заттарды ұзындығы мен ені, биіктігі бойынша беттестіру және тұстастыру арқылы салыстырады; табиғаттағы және ауа райындағы қарапайым өзгерістерді байқайды. Әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар құрастыра біледі	Табиғаттағы және ауа райындағы қарапайым өзгерістерді байқауға тырысады. 1-3 бөліктен тұратын заттарды жая алады.	Құстардың мінез-құлқындағы ерекшеліктерге назар аударады. Табиғатқа қамқорлық таныта біледі.
Шығармашылық	Пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игерген. Ересектер даярлаған ірі және барынша ұсақ элементтерді орналастырады және желімдейді. Музыкалық және шулы ойын-дың, балаларға арналған аспапты дыбысталуын ажыратады	Сурет салу техникасының бастапқы дағдыларына ие. Сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдануда көмек қажет етеді. Музыканың сипатын сезінуді үйрену	Табиғаттағы және ауа райындағы қарапайым өзгерістерді байқауға ұмтылады	Оюдың әсемдігін, орналасуын байқамайды олады бөліктерге бөле алады. Желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын игерген.
Әлеумет	Көлік құралдарын атайды. Балабақша , балабақша қызметкерлері туралы түсінігі бар. Отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды	Көлік құралдарын атайды. Балабақша балабақша қызметкерлері туралы түсінігі бар. Отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды	Қазақ халықының ойыншықтарын құрастыру барысында қуаныш білдіре алады.	Қарапайым сюжеттік композицияларды құрайды, қағаз бетіне бейнені тұтас орналастырады.

2021-2022оқу жылы. Баланыңжеке даму картасы
Баланыңаты-жөні:Қуттыбек Сандуғаш Ержигитқызы
Баланыңжасы: 4-жас.Тобы: ересек «Қарлығаш»

<i>Білім беру салалары</i>	<i>Түзету іс – шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)</i>	<i>Түзету іс – шаралары (аралық бақылаудан кейін)</i>	<i>Түзету іс – шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)</i>	<i>Қорытынды</i>
<i>Денсаулық</i>	Маңызды мүшелердің қызметін біледі, азық-түліктердің атауларын және оларды қолдану тәсілдерін біледі;	Негізгі қимылдарды орындаудың қимылдық дағдыларына және техникасына ие. Шынықтыру түрлерін, өз-өзіне қызмет көрсетудің дағдыларын игерген	Ересектермен бірге дене жаттығуларын орындауда қиындық тудырады. Биік емес төбешіктерден сырғанай алады,бір-бірін сырғаната алады.	Жануарлардың қимылдарына еліктеп,дене жаттығуларын орындай алады.
<i>Қатынас</i>	Жеке тәжірибесінен суреттің мазмұны бойынша шағын әңгімелер құрастырады	Тілде сөйлемдердің әртүрлі түрлерін, қосымшаларды қолданады; жеке тәжірибесінен суреттің мазмұны бойынша шағын әңгімелер құрастырады	Өзі,отбасы мүшелері сүйікті ойыншықтары жайлы сұрақтарға жауап беруде алады..	Дауысты және дауыссыз дыбыстарды анық айтады. Қоршаған ортаға қатысты түрлі сұрақтарға жауап береді
<i>Таным</i>	Екі қарама-қарсы және бірдей заттарды ұзындығы мен ені, биіктігі бойынша беттестіру және тұтастыру арқылы салыстырады; табиғаттағы және ауа райындағы қарапайым өзгерістерді байқайды. Әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар құрастыра біледі	Үй жануарлары мен жабайы жануарларды және олардың төлдерін үй құстарын атайды; өсімдіктер мен жануарлардың өсіп-өнуіне қажетті кейбір жағдайларды біледі. бауырымен жорғалаушыларды, олардың сыртқы құрылысын және қозғалу әдістерін біледі.	Кейбір көкөністермен жемістердіт дімінен ажырата алады және атайды. Табиғаттағы және ауа райындағы қарапайым өзгерістерді байқауға ұмтылады	Табиғаттағы және ауа райындағы қарапайым өзгерістерді байқайды. 1-3 бөліктен тұратын заттарды жая алады
<i>Шығармашылық</i>	Сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдануда көмек қажет Желім қалдықтарын жою үшін майлықты пайдаланады. Музыканың сипатын сезінуді үйрену	Бейнелеу өнерінің түрлері: көркем сурет, мүсіндеу, халық өнері туралы түсініктерге ие. Мазмұнды композицияның бейнесін салу дағдыларын игерген	Оюдың әсемдігін орналасуын байқайды,оларды бөліктерге бөледі. Желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын игеруде	Табиғаттағы және ауа райындағы қарапайым өзгерістерді байқайды. Мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдаланады.
<i>Әлеумет</i>	Көлік құралдарын атайды. Балабақша , балабақша қызметкерлері туралы түсінігі бар. Отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды	Материалды ескере отырып, заттар мен нысандарды тани алады; ойыншықтарға, кітаптарға, ыдыстарға ұқыпты қарайды; кейбір мамандықтардың маңызын, атауларын біледі;	Балабақша,балабақша қызметкерлері туралы түсінікке ие.Көлік құралдарын атай алады.	Қазақ халықының ойыншықтарын құрастыру барысында қуаныш білдіре алады.

2021-2022оқу жылыБаланыңжеке даму картасы
Баланыңаты-жөні: Құрымбай Көркем Алмасханқызы
Баланыңжасы:4-жас.Тобы: ересек «Қарлығаш»

Білім беру салалары	Түзету іс – шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс – шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс – шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Жалпы дамытушы жаттығулар. Бір қолдан екінші қолға затты алға, арқаға, басынан асыра қайта қою. Қолды алда шапалақтау және арқа артына қою. Қолдың білектерін айналдыруды игеру	Негізгі қимыл түрлерін орындайды. Өзіне -өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына, салауатты өмір салты туралы түсініктерге ие. Бірлескенқимылдыойындарғақатысады	Жануарлардың қимылдарына еліктеп,дене жаттығуларын орындау кезінде қиындық туындатады.	Өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына,салауатты өмір салты туралы түсініктерді қалыптастыруға бейім .
Қатынас	Ересектермен және құрдастарымен өзара әрекетте қарым-қатынас алады, басқалардың пікірін тыңдайды жасай алады. Өз ойын айта	Әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдайды және түсінеді. Қоршаған ортаға қатысты түрлі сұрақтарға жауап береді. Таныс ертегілерді сахналауға қатысады	Әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдайды және түсінуге тырысады. Қоршаған ортаға қатысты түрлі сұрақтарға жауап береді	Қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолданады. Табиғаттағы және ауа райындағы қарапайым өзгерістерді байқай алады.
Таным	Заттар тобынан 1-3 белгілері бойынша сәйкес келмейтін "артық" затты бөліп алу, пазлдарды жинау, логикалық ойын тапсырмаларын орындауда қиналады	Екі қарама-қарсы және бірдей заттардың ұзындығы мен ені, биіктігі бойынша беттестіру және тұтастыру арқылы салыстырады; табиғаттағы және ауа райындағы қарапайым өзгерістерді байқайды. Әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар құрастыра біледі	Үй және жабайы жануарлардың, құстардың жәндіктерді атайды. Желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын игеруде	Қысқа өлеңдерді анық, асықпай айта алмайды. Олардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап бере алады.
Шығармашылық	Қарындаштарды, бояуларды қолдануды үйренуде. Түзу сызықтардың түрлі өрнектерінің суретін сала алмайды. Элементтерді пішіндер мен сұлбалардың ортасы мен шеттеріне орналастыруда көмек қажет етеді.	Сурет салу техникасының бастапқы дағдыларына ие. Сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана біледі; 1-3 бөлік- тен тұратын заттарды жая алады. Желім қалдықтарын жою үшін майлықты пайдаланады.	Пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игеруді меңгеруде. Таныс әуендерді пьесаларды біледі.	Мүсіндеуге қажетті негізгі техникалық дағдылар мен біліктерді біледі. Билейтін әуендерге сәйкес қарапайым қимылдар жасай алады.
Әлеумет	Материалды ескере отырып, заттар мен нысандарды тани алады, отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы біледі, отбасында ересектер мен өзінен кішілерге сыйластық және қамқорлық танытады;	Отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды. Мазмұнды-рөлдік ойындарда отбасы мүшелерінің рөлдерін сомдайды	Өздері тұратын қала мен ауыл туралы, Қазақстан Республикасының астанасы мемлекеттік рәміздер туралы білуге ұмтылады.	.Көлік құралдарын атай алады. Отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атай алады.

2021-2022оқу жылы. Баланың жеке даму картасы
Баланың аты-жөні: Қарсыбай Санжар Қуанышұлы
Баланың жасы: 4-жас. Тобы: «Қарлығаш»

Білім беру салалары	Түзету іс – шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс – шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс – шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Маңызды мүшелердің қызметін біледі, азық-түліктердің атауларын және оларды қолдану тәсілдерін біледі;	Жануарлардың қимылдарына еліктеп дене жаттығуларын орындай алады. Негізгі қимыл түрлерін орындайды;	Жануарлардың қимылдарына еліктеп, дене жаттығуларын орындау кезінде қиындық туындатады.	Өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына, салауатты өмір салты туралы түсініктерді қалыптастыруға бейім .
Қатынас	Жеке тәжірибесінен суреттің мазмұны бойынша шағын әңгімелер құрастырады.	Дауысты және дауыссыз дыбыс-дыбыстарды анық айтады. Дұрыс сөйлеу қарқынына ие. Қоршаған ортаға қатысты түрлі сұрақтарға жауап бере ді. Барлық сөз таптарын қолданады.	Әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдайды және түсінуге тырысады. Қоршаған ортаға қатысты түрлі сұрақтарға жауап береді	Қажетгі сөздер мен сөз тіркестерін қолданады. Табиғаттағы және ауа райындағы қарапайым өзгерістерді байқай алады.
Таным	Шамасы бойынша әртүрлі құрастырулар жасай біледі, құрастырудың бірнеше және қарапайым жинақтау тәсілдерін біледі, түрлі нәтиже алу үшін бір тәсілді ғана қолданады;	Екі қарама-қарсы және бірдей заттарды ұзындығы мен ені, биіктігі бойынша беттестіру және тұтастыру арқылы салыстырады; табиғаттағы және ауа райындағы қарапайым өзгерістерді байқайды. Әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар құрастыра біледі	Ұй және жабайы жануарларды, құстарды жәндіктерді атайды. Желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын игеруде	Қысқа өлеңдерді анық, асықпай айта алмайды. Олардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап бере алады.
Шығармашылық	Балаларға түрлі материалдар қарындаштарды, бояуларды қолдануды үйренуде. Түзету сызықтардың түрлі өрнектерінің суретін сала алмайды. Элементтерді пішіндер мен сұлбалардың ортасы мен шеттеріне орналастыруда көмек қажет етеді.	Пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игерген. Сазбалшықтың, ермексаздың және қамырдың кейбір қасиеттерін біледі. Ересектер даярлаған ірі және барынша ұсақ элементтерді орналастырады және желімдейді.	Пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игеруді меңгеруде. Таныс әуендерді пьессаларды біледі.	Мүсіндеуге қажетгі негізгі техникалық дағдылар мен біліктерді біледі. Билейтін әуендерге сәйкес қарапайым қимылдар жасай алады.
Әлеумет	Отбасында ересектер мен өзінен кішілерге сыйластық және қамқорлық қарым-қатынас танытады, материалды ескере отырып, заттар мен нысандарды таныта алады;	Отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды. Мазмұнды-рөлдік ойындарда отбасы мүшелерінің рөлдерін сомдайды	Өздері тұратын қала мен ауыл туралы, Қазақстан Республикасының астанасы мемлекеттік рәміздер туралы білуге ұмтылады.	.Көлік құралдарын атай алады. Отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атай алады.

2021-2022оқу жылыБаланыңжеке даму картасы
Баланыңаты-жөні:Мамытхан Айару Әсемханқызы
Баланыңжасы: 4-жас. Тобы:ересек «Қарлығаш»

<i>Білім беру салалары</i>	Түзету іс – шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс – шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс – шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
<i>Денсаулық</i>	Маңызды мүшелердің қызметін біледі, азық-түліктердің атауларын және оларды қолдану тәсілдерін біледі;	Жануарлардың қимылдарына еліктеп дене жаттығуларын орындай алады. Негізгі қимыл түрлерін орындайды;	Ересектермен бірге дене жаттығуларын орындауда қиындық тудырады. Биік емес төбешіктерден сырғанай алады,бір-бірін сырғаната алады.	Өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына,салауатты өмір салты туралы түсініктерді қалыптастыруға бейім .
<i>Қатынас</i>	Жеке тәжірибесінен суреттің мазмұны бойынша шағын әңгімелер қ ұрастырады.	Дауысты және дауыссыз дыбыс-ды анық айтады. Дұрыс сөйлеу қар қынына ие. Қоршаған ортаға қат - ысты түрлі сұрақтарға жауап бере ді. Барлық сөз таптарын қолд- ды	Қоршаған ортаға қатысты түрлі сұрақтарға жауап береді. Әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдайды және түсінуге тырысады	Қажетгі сөздер мен сөз тіркестерін қолданады. Табиғаттағы және ауа райындағы қарапайым өзгерістерді байқай алады.
<i>Таным</i>	Шамасы бойынша әртүрлі құрастырулар жасай біледі, құрастырудың бірнеше және қарапайым жинақтау тәсілдерін біледі, түрлі нәтиже алу үшін бір тәсілді ғана қолданады;	Екі қарама-қарсы және бірдей заттарды ұзындығы мен ені, биіктігі бойынша беттестіру және тұтастыру арқылы салыстырады; табиғаттағы және ауа райындағы қарапайым өзгерістерді байқайды. Әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар құрастыра біледі	Туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы ұғымдарды игерген.Табиғатқа қамқорлық танытады.	Табиғаттағы және ауа райындағы қарапайым өзгерістерді байқайды. Табиғатқа қамқорлық танытады.
<i>Шығармашылық</i>	Балаларға түрлі материалдар қарындаштарды, бояуларды қолдануды үйренуде. Түз сызықтардың түрлі өрнектерінің суретін сала алмайды. Элементтерді пішіндер мен сұлбалардың ортасы мен шеттеріне орналастыруда көме қажет етеді.	Пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игерген. Сазбалшықтың, ермексаздың және қамырдың кейбір қасиеттерін біледі.Ересектер даярлаған ірі және барынша ұсақ элементтерді орналастырады және желімдейді.	Уй және жабайы жануарларды ,құстарды жәндіктерді атайды.Желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын игеруде	Уй және жабайы жануарларды ,құстарды жәндіктерді атайды.Желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын игерген.
<i>Әлеумет</i>	Отбасында ересектер мен өзінен кішілерге сыйластық және қамқорлық қарым-қатынас танытады, материалды ескере отырып, заттар мен нысандарды таны алады;	Отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды. Мазмұнды-рөлдік ойындарда отбасы мүшелерінің рөлдерін сомдайды	Қазақ халықының ойыншықтарын құрастыру барысында қуаныш білдіре алмайды,орындалған жұмыс туралы әсерімен көп бөліспейді.	Балабақша,балабақша қызметкерлері туралы түсінікке ие.Көлік құралдарын атай алады.

2021-2022оқу жылыБаланыңжеке даму картасы
 Баланыңаты-жөні:Мамажан Інжу Құрманбекқызы
 Баланыңжасы: 4- жас. Тобы: «Қарлығаш»

<i>Білім беру салалары</i>	Түзету іс – шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс – шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс – шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
<i>Денсаулық</i>	Маңызды мүшелердің қызметін біледі, азық-түліктердің атауларын және оларды қолдану тәсілдерін біледі;	Негізгі қимылдарды орындаудың қимылдық дағдыларына және техникасына ие. Шынықтыру түрлерін, өз-өзіне қызмет көрсетудің дағдыларын игерген	Жануарлардың қимылдарына еліктеп,дене жаттығуларын орындау кезінде қиындық туындатады.	Өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына,салауатты өмір салты туралы түсініктерді қалыптастыруға бейім .
<i>Қатынас</i>	Жеке тәжірибесінен суреттің мазмұны бойынша шағын әңгімелер құрастырады	Тілде сөйлемдердің әртүрлі түрлерін, қосымшаларды қолданады; жеке тәжірибесінен суреттің мазмұны бойынша шағын әңгімелер құрастырады	Әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдайды және түсінуге тырысады. Қоршаған ортаға қатысты түрлі сұрақтарға жауап береді	Қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолданады. Табиғаттағы және ауа райындағы қарапайым өзгерістерді байқай алады.
<i>Таным</i>	Екі қарама-қарсы және бірдей заттарды ұзындығы мен ені, биіктігі бойынша беттестіру және тұтастыру арқылы салыстырады; табиғаттағы және ауа райындағы қарапайым өзгерістерді байқайды. Әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар құрастыра біледі	Үй жануарлары мен жабайы жануарларды және олардың төлдерін, үй құстарын атайды; өсімдіктер мен жануарлардың өсіп-өнуіне қажетті кейбір жағдайларды біледі. бауырымен жорғалаушыларды, олардың сыртқы құрылысын және қозғалу әдістерін біледі.	Үй және жабайы жануарларды, құстарды жәндіктерді атайды.Желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын игеруде	Қысқа өлеңдерді анық,асықпай айта алмайды.Олардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап бере алады.
<i>Шығармашылық</i>	Сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдануда көмек қажет Желім қалдықтарын жою үшін майлықты пайдаланады. Музыканың сипатын сезінуді үйрену	Бейнелеу өнерінің түрлері: көркем сурет, мүсіндеу, халық өнері туралы түсініктерге ие. Мазмұнды композицияның бейнесін салу дағдыларын игерген	Пішіндерді бояудың бастапқа дағдыларын игеруді меңгеруде.Таныс әуендерді пьессаларды біледі.	Мүсіндеуге қажетті негізгі техникалық дағдылар мен біліктерді біледі. Билейтін әуендерге сәйкес қарапайым қимылдар жасай алады.
<i>Әлеумет</i>	Көлік құралдарын атайды. Балабақша , балабақша қызметкерлері туралы түсінігі бар. Отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды	Материалды ескере отырып, заттар мен нысандарды тани алады; ойыншықтарға, кітаптарға, ыдыстарға ұқыпты қарайды; кейбір мамандықтардың маңызын, атауларын біледі;	Өздері тұратын қала мен ауыл туралы,Қазақстан Республикасының астанасы мемлекеттік рәміздер туралы білуге ұмтылады.	.Көлік құралдарын атай алады. Отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атай алады.

2021-2022оқу жылыБаланыңжеке даму картасы

Баланыңаты-жөні: Тузелбай Гулназ Даулетқызы

Баланыңжасы: 4- жас. Тобы: «Қарлығаш»

Білім беру салалары	Түзету іс – шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс – шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс – шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Шынықтыру түрлерін, өз-өзіне қызмет көрсетудің дағдыларын игерген.	Негізгі қимыл түрлерін орындайды. Биік емес төбешіктен сырғанайды, бір-бірін сырғанатады. Жануарлардың қимылдарына еліктеп, дене жаттығуларын орындай алады	Ересектермен бірге дене жаттығуларын орындауда қиындық тудырады. Биік емес төбешіктерден сырғанай алады,бір-бірін сырғаната алады.	Шынықтыру шараларын өткізу кезінде жағымды көңіл күй таныта алады.Негізгі қимылдарды орындай алады.
Қатынас	Ертегі желісін ретімен мазмұндайды және орындайды;	Әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдайды және түсінеді. Қоршаған ортаға қатысты түрлі сұрақтарға жауап береді. Таныс ертегілерді сахналауға қатысады	Қоршаған ортаға қатысты түрлі сұрақтарға жауап береді. Әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдайды және түсінуге тырысады	Ересектермен және құрдастарымен өзара әрекетте мәдениетті мінез-құлық дағдыларын меңгерген.
Таным	Заттарды түрлі белгілері бойынша (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы) салыстыра білуге үйрету. Шартты өлшемнің көмегімен заттардың ұзындығын, енін, биіктігін өлшейді және осы өлшемдер бойынша бірнеше заттарды салыстыруда көмек қажет етеді	Екі қарама-қарсы және бірдей заттардың ұзындығы мен ені, биіктігі бойынша беттестіру және тұтастыру арқылы салыстырады; табиғаттағы және ауа райындағы қарапайым өзгерістерді байқайды. Өртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар құрастыра біледі	Тәулік бөліктерін-таң ертең,күндіз,кеш ,түнді тануға және атауға ұмтылады.	Табиғаттағы және ауа райындағы қарапайым өзгерістерді байқайды
Шығармашылық	Үлгі бойынша пішінін, пропорциясын ескере отырып, сурет қиналады, көкөністер-жеміс тердің, ыдыстардың, ойыншық тардың, жануарлардың суреттерін салуда қиналады.	Сурет салу техникасыныңбастапқыдағдыларынаие Сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдануда көмек қажет етеді;Желім қалдықтарын жою үшін майлықты пайдаланады. Музыканың сипатын сезінуді үйрену	Пішіндерді бояудың бастапқа дағдыларын игеруді меңгеруде.Таныс әуендерді пьессаларды біледі.	Сурет салу техникасының бастапқы дағдыларын игерген. Қағазға және құмға сурет салудың бастапқы техникасын меңгерген.
Әлеумет	Отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы біледі,отбасында ересектер мен өзінен кішілерге сыйластық және қамқорлық қарым-қатынас танытады;	Көлік құралдарын атайды. Балабақша балабақша қызметкерлері туралы түсінігі бар. Отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды	Отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атауға тырысадыҚазақ халқының тұрмыстық заттарын атай алады.	Қарапайым сюжеттік композицияларды құрайды,қағаз бетіне бейнені тұтас орналастырады.

2021-2022 оқу жылы Баланың жеке даму картасы
 Баланың аты-жөні: Тұрсынхан Әмина Әшімханқызы
 Баланың жасы: 4-жас. Тобы: «Қарлығаш»

<i>Білім беру салалары</i>	Түзету іс – шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс – шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс – шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
<i>Денсаулық</i>	Шынықтыру түрлерін, өз-өзін қызмет көрсетудің дағдыларын игерген.	Өзіне -өзі қызмет көрсетуді бастапқы дағдыларына, салауатты өмір салты туралы түсініктерге ие Бірлескен қимылды ойындарға қатысады. Негізгі қимыл түрлерін орындайды	Ересектермен бірге дене жаттығуларын орындауда қиындық тудырады. Биік емес төбешіктерден сырғанап алады, бір-бірін сырғаната алады.	Шынықтыру шараларын өткізу кезінде жағымды көңіл күй таныта алады. Негізгі қимылдарды орындай алады.
<i>Қатынас</i>	Тәрбиешінің әңгімесінің жалғасы мен соңын ойлап табуды үйрену де, бір-бірімен байланысқан сюжет бойынша құрастыруға, әңгімелеу барысында теңеулерді қолдана алады	Қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолданады. Сөздерді жекеше, көпше түрде және септік жалғауларын қолданады. Бейнелі сөздерді тыңдайды, түсінеді, есте сақтайды	Қоршаған ортаға қатысты түрлі сұрақтарға жауап береді Қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолдануға талпынады	Дауысты және дауыссыз дыбыстарды анық айтады. Қоршаған ортаға қатысты түрлі сұрақтарға жауап береді
<i>Таным</i>	Заттың кеңістікте орналасуы (сол жақта, оң жақта, жоғарыда, төменде) қозғалыс бағыттары: сол жақтан оң жаққа, жоғарыдан төменге, алға, артқа, сол бағытта дегенде шатаатырады.	Заттарды қатарға реті, шамасы бойынша оң қолымен солдан оңға қарай қояды; екі қарама-қарсы және бірдей заттарды ұзындығы мен ені, биіктігі бойынша беттестіру және тұтастыру арқылы салыстырады; табиғаттағы және ауа райындағы қарапайым өзгерістерді байқайды. Әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар құрастыра біледі	Кейбір көкөністермен жемістерді дімінен ажырата алады және атайды. Табиғаттағы және ауа райындағы қарапайым өзгерістерді байқауға ұмтылады	Қысқа өлеңдерді анық, асықпай айта алмайды. Олардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап бере алады.
<i>Шығармашылық</i>	Балаларды тұрмыстық заттар мен бейнелі ойыншықтарды мүсіндеуге қызығушылығын танытады. Бұйымдардың желісі бойынша ыдыстарды мүсіндей алады.	Пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игерген. Сазбалшықтың, ермексаздың және қамырдың кейбір қасиеттерін біледі. Музыкалық және шулы ойын-дың, балаларға арналған аспап дыбысталуын ажыратады	Пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игеруді меңгеруде. Таныс әуендерді пьессаларды біледі	Мүсіндеуге қажетті негізгі техникалық дағдылар мен біліктерді біледі. Билейтін әуендерге сәйкес қарапайым қимылдар жасай алады.
<i>Әлеумет</i>	Отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы біледі; отбасында ересектер мен өзінен кішілерге сыйластық және қамқорлық қарым-қатынас танытады;	Отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды. Мазмұнды-рөлдік ойындарда отбасы мүшелерінің рөлдерін сомдайды	Балабақша, балабақша қызметкерлері туралы түсінікке ие. Көлік құралдарын атай алады.	Қазақ халықының ойыншықтарын құрастыру барысында қуаныш білдіре алады.

2021-2022оқу жылыБаланыңжеке даму картасы

Баланыңаты-жөні:Сұлтанбай Амина Серікбайқызы

Баланыңжасы: 4- жас. Тобы: «Қарлығаш»

<i>Білім беру салалары</i>	Түзету іс – шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс – шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс – шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
<i>Денсаулық</i>	Шынықтыру түрлерін, өз-өзін қызмет көрсетудің дағдыларын игерген	Өзіне -өзі қызмет көрсетуді бастапқы дағдыларына, салауатты өмір салты туралы түсініктерге ие Бірлескен қимылды ойындарға қатысады. Негізгі қимыл түрлерін орындайды	Жануарлардың қимылдарына еліктеп,дене жаттығуларын орындау кезінде қиындық туындатады	Шынықтыру шараларын өткізу кезінде жағымды көңіл күй таныта алады.Негізгі қимылдарды орындай алады.
<i>Қатынас</i>	Берілген дыбысқа сөз таңдауға сөздерді дыбысталуы бойынша салыстыра біледі	Әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдайды және түсінеді. Қоршаған ортаға қатысты түрлі сұрақтарға жауап береді. Таныс ертегілерді сахналауға қатысады	Әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдайды және түсінуге тырысады. Қоршаған ортаға қатысты түрлі сұрақтарға жауап береді	Ересектермен және құрдастарымен өзара әрекетте мәдениетті мінез-құлық дағдыларын меңгерген.
<i>Таным</i>	Заттар тобынан 1-3 белгілері бойынша сәйкес келмейтін "артық" затты бөліп алу, пазлдарды жинау, логикалық ойын тапсырмаларын орындауда қиналады	Заттарды қатарға реті, шамасы бойынша оң қолымен солдан оңға қарай қояды; екі қарама-қарсы және бірдей заттарды ұзындығы мен ені, биіктігі бойынша беттестіру және тұтастыру арқылы салыстырады; табиғаттағы және ауа райындағы қарапайым өзгерістерді байқайды. Өртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар құрастыра біледі	Табиғаттағы және ауа райындағы қарапайым өзгерістерді байқауға тырысады. 1-3 бөліктен тұратын заттарды жая алады.	Табиғаттағы және ауа райындағы қарапайым өзгерістерді байқайды. 1-3 бөліктен тұратын заттарды жая алады
<i>Шығармашылық</i>	Балаларға түрлі материалдар: қарындаштарды, бояуларды қолдануды үйренуде. Түзу сызықтардың түрлі өрнектерінің суретін сала алмайды. Пішіндер мен сұлбалардың ортасы мен шеттеріне орналастыруда көмек қажет етеді.	Пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игерген. Ересектер даярлаған ірі және барынша ұсақ элементтерді орналастырады және желімдейді.Музыкалық және шулы ойын-дың, балаларға арналған аспап дыбысталуын ажыратады	Сурет салу техникасының бастапқы дағдыларын игеруге талпынады. Қағазға және құмға сурет салудың бастапқы техникасын меңгермеген	Оюдың әсемдігін,орналасуын байқамайды олады бөліктерге бөле алады. Желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын игерген.
<i>Әлеумет</i>	Отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы біледі; отбасында ересектер мен өзінен кішілерге сыйластық және қамқорлық қарым-қатынас танытады;	Көлік құралдарын атайды. Балабақша , балабақша қызметкерлері туралы түсінігі бар. Отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды	Қарапайым сюжеттік композицияларды құрайды,қағаз бетіне бейнені тұтас орналастыруға ұмтылады	Қазақ халықының ойыншықтарын құрастыру барысында қуаныш білдіре алады.

2021-2022 оқу жылы Баланың жеке даму картасы
Баланың аты-жөні: Нұрдаулет Нұрислам Нұрболатұлы
Баланың жасы: 4- жас. Тобы: «Қарлығаш»

<i>Білім беру салалары</i>	<i>Түзету іс – шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)</i>	<i>Түзету іс – шаралары (аралық бақылаудан кейін)</i>	<i>Түзету іс – шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)</i>	<i>Қорытынды</i>
<i>Денсаулық</i>	Маңызды мүшелердің қызметін біледі, азық-түліктердің атауларын және оларды қолдану тәсілдерін біледі;	Негізгі қимылдарды орындаудың қимылдық дағдыларына және техникасына ие. Шынықтыру түрлерін, өз-өзіне қызмет көрсетудің дағдыларын игерген	Жануарлардың қимылдарына еліктеп, дене жаттығуларын орындай алады. Үш дөңгелекті велосипедті тебудің дағдыларын меңгерген.	Өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына, салауатты өмір салты туралы түсініктерді қалыптастыруға бейім .
<i>Қатынас</i>	Жеке тәжірибесінен суреттің мазмұны бойынша шағын әңгімелер құрастырады	Тілде сөйлемдердің әртүрлі түрлерін, қосымшаларды қолданады; жеке тәжірибесінен суреттің мазмұны бойынша шағын әңгімелер құрастырады	Қысқа өлеңдерді анық, асықпай айта алмайды. Олардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап бере алмайды	Ересектермен және құрдастарымен өзара әрекетте мәдениетті мінез-құлық дағдыларын меңгерген.
<i>Таным</i>	Екі қарама-қарсы және бірдей заттарды ұзындығы мен ені, биіктігі бойынша беттестіру және тұтастыру арқылы салыстырады; табиғаттағы және ауа райындағы қарапайым өзгерістерді байқайды. Әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар құрастыра біледі	Үй жануарлары мен жабайы жануарларды және олардың төлдерін үй құстарын атайды; өсімдіктер мен жануарлардың өсіп-өнуіне қажетті кейбір жағдайларды біледі. бауырымен жорғалаушыларды, олардың сыртқы құрылысын және қозғалу әдістерін біледі.	Үй және жабайы жануарларды, құстарды жәндіктерді атайды.	Табиғаттағы және ауа райындағы қарапайым өзгерістерді байқайды
<i>Шығармашылық</i>	Сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдануда көмек қажет Желім қалдықтарын жою үшін майлықты пайдаланады. Музыканың сипатын сезінуді үйрену	Бейнелеу өнерінің түрлері: көркем сурет, мүсіндеу, халық өнері туралы түсініктерге ие. Мазмұнды композицияның бейнесін салу дағдыларын игерген	Пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игеруді меңгеруде. Таным әуендерді пьесаларды біледі.	Оюдың әсемдігін, орналасуын байқамайды олады бөліктерге бөле алады. Желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын игерген
<i>Әлеумет</i>	Көлік құралдарын атайды. Балабақша, балабақша қызметкерлері туралы түсінігі бар. Отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды	Материалды ескере отырып, заттар мен нысандарды тани алады; ойыншықтарға, кітаптарға, ыдыстарға ұқыпты қарайды; кейбір мамандықтардың маңызын, атауларын біледі;	Отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атауға тырысады	Балабақша, балабақша қызметкерлері туралы түсінікке ие. Көлік құралдарын атай алады

2021-2022оқу жылыБаланыңжеке даму картасы

Баланыңаты-жөні: Нияз Жібек Әділбекқызы

Баланыңжасы: 4-жас. Тобы: «Қарлығаш»

Білім беру салалары	Түзету іс – шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс – шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс – шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Жалпы дамытушы жаттығулар. Бір қолдан екінші қолға затты алға, арқаға, басынан асыра қайта қою. Қолды алда шапалақтау және арқа артына қою. Қолдың білектерін айналдыруды игеру	Негізгі қимыл түрлерін орындайды. Өзіне -өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына, салауатты өмір салты туралы түсініктерге ие. Бірлескенқимылдыойындарғақатысады	Биік емес төбешіктерден сырғанайды.бір-бірін сырғанатады. Бірлескен қимылды ойындарға қатысуға тырысалаы.	Биік емес төбешіктерден сырғанай алады,бір-бірін сырғаната алады
Қатынас	Ересектермен және құрдастарымен өзара әрекетте қарым-қатынас алады, басқалардың пікірін тыңдайды жасай алады. Өз ойын айта	Әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдайды және түсінеді. Қоршаған ортаға қатысты түрлі сұрақтарға жауап береді. Таныс ертегілерді сахналауға қатысады	Әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдайды және түсінуге тырысады. Қоршаған ортаға қатысты түрлі сұрақтарға жауап береді	Дауысты және дауыссыз дыбыстарды анық айтады. Қоршаған ортаға қатысты түрлі сұрақтарға жауап береді
Таным	Заттар тобынан 1-3 белгілері бойынша сәйкес келмейтін "артық" затты бөліп алу, пазлдарды жинау, логикалық ойын тапсырмаларын орындауда қиналады	Екі қарама-қарсы және бірдей заттардың ұзындығы мен ені, биіктігі бойынша беттестіру және тұтастыру арқылы салыстырады; табиғаттағы және ауа райындағы қарапайым өзгерістерді байқайды. Өртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар құрастыра біледі	Тәулік бөліктерін-таң ертең,күндіз,кеш ,түнді тануға және атауға ұмтылады.	Табиғаттағы және ауа райындағы қарапайым өзгерістерді байқайды
Шығармашылық	Қарындаштарды, бояуларды қолдануды үйренуде. Түзу сызықтардың түрлі өрнектерінің суретін сала алмайды. Элементтерді пішіндер мен сұлбалардың ортасы мен шеттеріне орналастыруда көмек қажет етеді.	Сурет салу техникасыныңбастапқыдағдыларынаие. Сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана біледі; 1-3 бөлік- тен тұратын заттарды жая алады Желім қалдықтарын жою үшін майлықты пайдаланады. Музыканың сипатын сезінеді: ән, марш	1-3 бөліктен тұратын заттарды жая алады.Мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдалануға қызығады.	Мүсіндеуге қажетті негізгі техникалық дағдылар мен біліктерді біледі. Билейтін әуендерге сәйкес қарапайым қимылдар жасай алады.
Әлеумет	Материалды ескере отырып, заттар мен нысандарды тани алады,отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы біледі, отбасында ересектер мен өзінен кішілерге қамқорлық танытады;	Отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды. Мазмұнды-рөлдік ойындарда отбасы мүшелерінің рөлдерін сомдайды	Отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атауға тырысады.	Қарапайым сюжеттік композицияларды құрайды,қағаз бетіне бейнені тұтас орналастырады.

2021-2022 оқу жылы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Рахым Ердаулет Еркебекұлы

Баланың жасы: 4-жас Тобы: ересек «Қарлығаш»

<i>Білім беру салалары</i>	Түзету іс – шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс – шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс – шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
<i>Денсаулық</i>	Негізгі қимылдарды орындаудың қимылдық дағдыларына және техникасына ие	Жануарлардың қимылдарына еліктеп, дене жаттығуларын орындай алады. Негізгі қимыл түрлерін орындайды;	Үш дөңгелекті велосипедті тебудің дағдыларын меңгерген. Шынықтыру шараларын өткізу кезінде жағымды көңіл-күй таныта алмайды.	Биік емес төбешіктерден сырғанап алады, бір-бірін сырғаната алады
<i>Қатынас</i>	Алуан түрлі заттарды сипаттауға қарым-қатынас жасауға қажетті сөздерді қолдану және түсіну, оларды сөйлеуде белсенді қолдану дағдыларын қажет етеді	Дауысты және дауыссыз дыбыс-дыбыс анық айтады. Дұрыс сөйлеу қарқынына ие. Қоршаған ортаға қатысты түрлі сұрақтарға жауап береді. Барлық сөз таптарын қолданады	Әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдайды және түсінеді. Қоршаған ортаға қатысты түрлі сұрақтарға жауап беруге тырысады.	Заттардың сапасын, белгілерін, айырмашылықтарын орыс тілінде қысқа сөйлемдермен дұрыс жауап беруге алады.
<i>Таным</i>	Ұсақ заттар дайындауда шаршы қағазды бүктеуде қианалады, құрастырудың бірнеше және қарапайым жинақтау тәсілдерін біледі, түрлі нәтиже алу үшін бір тәсілді ғана қолданады	Заттарды қатарға реті, шамасы бойынша оң қолымен солдан оңға қарай қояды; екі қарама-қарсы және бірдей заттарды ұзындығы мен ені, биіктігі бойынша беттестіру және тұтастыру арқылы салыстырады; табиғаттағы және ауа райындағы қарапайым өзгерістерді байқайды. Өртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар құрастыра біледі	Үй және жабайы жануарларды, құстарды жәндіктерді атайды. Желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын игеруде	Құстардың мінез-құлқындағы ерекшеліктерге назар аударады. Табиғатқа қамқорлық таныта біледі.
<i>Шығармашылық</i>	Балаларға түрлі материалдар: қарындаштарды, бояуларды қолдануды үйренуде. Түзу сызықтардың түрлі өрнектерінің суретін сала алмайды. Элементтерді пішіндер мен сұлбалардың ортасы мен шеттеріне орналастыруда көмек қажет етеді.	Сурет салу техникасының бастапқы дағдыларына ие. Сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана біледі; 1-3 бөліктен тұратын заттарды жая алады. Желім қалдықтарын жою үшін майлықты пайдаланады. Музыканың сипатын сезінеді: ән, марш	Пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игеруді меңгеруде. Таныс әуендерді пьессаларды біледі.	Оюдың әсемдігін, орналасуын байқамайды олады бөліктерге бөле алады. Желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын игерген.
<i>Әлеумет</i>	Отбасында ересектер мен өзінен кішілерге сыйластық және қамқорлық қарым-қатынас танытады, материалды ескере отырып, заттар мен нысандарды тани алады;	Көлік құралдарын атайды. Балабақша балабақша қызметкерлері туралы түсінігі бар. Отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды	Өздері тұратын қала мен ауыл туралы, Қазақстан Республикасының астанасы мемлекеттік рәміздер туралы білуге ұмтылады.	Қарапайым сюжеттік композицияларды құрайды, қағаз бетіне бейнені тұтас орналастырады.



«Бекітемін»
№4 «Ақберен» бөбекжай
бақшасының меңгерушісі:
Б. Мусырманкулова.

№4«Ақберен» бөбекжай бақшасы
«Нұрбөбек» ерте жас тобының жеке даму картасы
2021-2022 оқу жылы

1.Баланың жеке даму картасы 2021-2022 оқу жылы

Баланың аты-жөні: Агил Айзере Асилбекқызы

Баланың жасы 1 жасЕртежас тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқыбақылау Нәтижелерібойынша дамыту, түзетуіс- шаралары(қазан- желтоқсан)	Аралық бақылаунәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытындыбақылаунәтижелерібойынша дамыту, түзету іс- шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейісәйкескеледі : Шдеңгей- «жоғары»; Ідеңгей– «орташа»; Ідеңгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Қимылы дамыған.	бірқалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп жүреді	Ересектермен бірге дене жаттығуларын орындайды, бірқалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп жүруді меңгерді	Жоғары
Коммуникативтік дағдылары	Сөздік қоры орташа.	дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтады:	Қысқа сөйлемдерден неғұрлым күрделі сөйлемдерге еауыса білуді, дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтуды меңгерді	Жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.	«бір», «көп» ұғымдарын ажыратады	Көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастыра алуды, «бір», «көп» ұғымдарын ажыратуды меңгерді	Жоғары
Шығармашылық дағдыларының, зерттеуіс-әрекетінің дамуы	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	сурет салу техникасының бастапқы дағдыларына ие	Қағазға және құмға сурет салудың (үздіксіз айналмалы сызықтар жүргізеді) бастапқы техникасын меңгерген	Жоғары
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Сөздік қоры орташа	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атауды меңгерді	Жоғары

2. Баланың жеке даму картасы 2021-2022 оқу жылы

Баланың аты-жөні: Асипали Дидар Пернеханұлы

Баланың жасы 1 жасЕртежас тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқыбақылау нәтижелерібойынша дамыту, түзетуіс-шаралары(қазан-желтоқсан)	Аралық бақылаунәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытындыбақылау нәтижелерібойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды(баланың даму деңгейісәйкеске леді : Шдеңгей-«жоғары»;Ідеңгей-«орташа»;Ідеңгей-«төмен»)
Физикалық қасиеттері	Баяу қимылдайды.	заттардың арасымен еңбектейді, гимнастикалық қабырғаға өрмелейді және одан түседі:	Негізгі қимылдардың түрлерінигерген, заттардың арасымен еңбектейді, гимнастикалық қабырғаға өрмелейді және одан түсуді меңгерді:	Жоғары
Коммуникативтік дағдылары	Сөздік қоры дамымаған.	Сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстырады	Сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстыруды үйренді	Жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Түстерді атай алмайды	ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстырады	Заттардың көлемін, түсін және пішінін білдіретін сөздерді түсінуді меңгерді	Жоғары
Шығармашылық дағдыларының, зерттеуіс-әрекетінің дамуы	Сурет бойынша жұмыс жасай алмайды	геометриялық фигураларды ажыратады, оларды ою-өрнектермен безендіреді	геометриялық фигураларды ажыратады, оларды ою-өрнектермен безендіруді үйренді	Жоғары
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Сөздік қоры орташа	сюжетті-рөлдік ойындарда отбасы мүшелерінің рөлдерін сомдайды	сюжетті-рөлдік ойындарда отбасы мүшелерінің рөлдерін сомдауды үйренді	Жоғары

3.Баланың жеке даму картасы 2021-2022оқу жылы
Баланың аты-жөні:Алтынбек Нүркелді Талғатұлы
Баланың жасы 1 жасЕртежас тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқыбақылау нәтижелерібойынша дамыту, түзетуіс-шаралары(қазан-желтоқсан)	Аралық бақылаунәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытындыбақылаунәтижелерібойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейісәйкескеледі : Шдеңгей-«жоғары»; Идеңгей–«орташа»; Идеңгей-«төмен»)
Физикалық қасиеттері	Қимылы дамыған.	допты жоғары-төмен лақтырады, қағып алады	допты жоғары-төмен лақтырады, қағып алуды үйренді	Жоғары
Коммуникативтік дағдылары	Сөздік қоры орташа	Қоршағанортағақатыстыәртүрлісұрақтарғажауапбереді	Қоршағанортағақатыстыәртүрлісұрақтарғажауапбереді	Жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді айта алады .Есте сақтау қабілеті жақсы.	жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттейді	жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттеуді үйренді	Жоғары
Шығармашылықдағдыларының,зерттеуіс-әрекетінің дамуы	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді тырысады	қарапайым сюжеттік композицияларды құрайды	қарапайым сюжеттік композицияларды құрауды меңгерді	Жоғары
Әлеуметтік-эмоционалды ағдыларды қалыптастыру	Сөздік қоры орташа	дербестік танытады: киінеді, жуынады және тісін тазалайды	дербестік танытады: киінеді, жуынады және тісін тазалауды үйренді	Жоғары

4.Баланың жеке даму картасы 2021-2022оқу жылы

Баланың аты-жөні: Базарбай Елнұр Келдібекұлы

Баланың жасы 1 жасЕртежас тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқыбақылау нәтижелерібойынша дамыту, түзетуіс-шаралары(қазан-желтоқсан)	Аралық бақылаунәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытындыбақылаунәтижелерібойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейісәйкескеледі : Шдеңгей-«жоғары»; Пдеңгей–«орташа»; Ідеңгей-«төмен»)
Физикалық қасиеттері	Қимылы дамыған.	үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын біледі	үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын біледі	Жоғары
Коммуникативтік дағдылары	. Сөздік қоры орташа.	туыстық қатынасты білдіретін сөздерді түсінеді және атайды	туыстық қатынасты білдіретін сөздерді түсінеді және атайды	Жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .	өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтайды	өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтайды	Жоғары
Шығармашылықдағдыларының,зерттеуіс-әрекетінің дамуы	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	музыкалық шығармалар мен ертегі кейіпкерлерінің қимылдарын ойындарда мәнерлі және эмоционалды жеткізеді	музыкалық шығармалар мен ертегі кейіпкерлерінің қимылдарын ойындарда мәнерлі және эмоционалды жеткізеді	Жоғары
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Сөздік қоры аз.	қазақ халқының тұрмыстық заттарын атайды	қазақ халқының тұрмыстық заттарын атайды	Жоғары

5.Баланың жеке даму картасы 2021-2022оқу жылы

Баланың аты-жөні: Берик Хансұлтан Бауржанұлы

Баланың жасы 1 жас Ертежас тобы

Күзиреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : Шдеңгей-«жоғары»; Идеңгей-«орташа»; Идеңгей-«төмен»)
Физикалық қасиеттері	Қимылы дамыған.	бірлескен қимылды ойындарға қатысады	бірлескен қимылды ойындарға қатысады	Жоғары
Коммуникативтік дағдылары	Сөздік қоры орташа.	Зат есімдерді үстінде, астында, артында, жанында тәрізді көмекші сөздермен бірге қолданады	Зат есімдерді үстінде, астында, артында, жанында тәрізді көмекші сөздермен бірге қолданады	Жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .	екі затты белгілі өлшемі бойынша салыстырады	екі затты белгілі өлшемі бойынша салыстырады	Жоғары
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	сурет салуда ұқыптылық танытады, қауіпсіздікті сақтайды	сурет салуда ұқыптылық танытады, қауіпсіздікті сақтайды	Жоғары
Әлеуметтік-эмоционалдық дағдыларды қалыптастыру	Сөздік қоры орташа.	тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерге ие	тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерге ие	Жоғары

6.Баланың жеке даму картасы 2021-2022оқу жылы
Баланың аты-жөні: Ердебек Нұрасыл Сапарғалиұлы
Баланың жасы 1 жасЕртежас тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқыбақылау нәтижелерібойынша дамыту, түзетуіс-шаралары(қазан-желтоқсан)	Аралық бақылаунәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытындыбақылаунәтижелерібойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейісәйкескеледі : : Пдеңгей-«жоғары»; Пдеңгей–«орташа»; Ідеңгей-«төмен»)
Физикалық қасиеттері	Қимылы дамыған.	қимылды ойындарды қызығып ойнайды	қимылды ойындарды қызығып ойнайды	жоғары
Коммуникативтік дағдылары	Сөздік қоры орташа.	сөйлегенде бұйрық райлы етістіктерді жеке қолданады	сөйлегенде бұйрық райлы етістіктерді жеке қолданады	жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.	ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, атайды	ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, атайды	жоғары
Шығармашылықдағдыларының,зерттеуіс-әрекетінің дамуы	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	билейтін әуендерге сәйкес қимылдарды өз бетінше орындайды	билейтін әуендерге сәйкес қимылдарды өз бетінше орындайды	жоғары
Әлеуметтік-эмоционалды ағдыларды қалыптастыру	Сөздік қоры орташа	«дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерге ие	«дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерге ие	жоғары

7.Баланың жеке даму картасы 2021-2022оқу жылы

Баланың аты-жөні: Есен Мұрагер Рустембекұлы

Баланың жасы 1 жасЕртежас тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқыбақылау нәтижелерібойынша дамыту, түзетуіс-шаралары(қазан-желтоқсан)	Аралық бақылаунәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытындыбақылаунәтижелерібойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейісәйкескеледі : ІІдеңгей-«жоғары»; ІІдеңгей-«орташа»; Ідеңгей-«төмен»)
Физикалық қасиеттері	Қимылы дамыған.	өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына ие	өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына ие	жоғары
Коммуникативтік дағдылары	Сөздік қоры орташа сұраққа орыс тілінде жауап береді	ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді, өз ойын айтады:	ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді, өз ойын айтады:	жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.	қарама-қарсы тәулік бөліктерін біледі	қарама-қарсы тәулік бөліктерін біледі	жоғары
Шығармашылық дағдыларының, зерттеуіс-әрекетінің дамуы	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	мүсіндеуге қажетті негізгі техникалық дағдыларды игерген	мүсіндеуге қажетті негізгі техникалық дағдыларды игерген	жоғары
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Сөздік қоры орташа	көлік құралдарын атайды	көлік құралдарын атайды	жоғары

8.Баланың жеке даму картасы 2022-2023 оқу жылы
Баланың аты-жөні: Күрмантай Меірімхан Ұлсерікұлы
Баланың жасы 1 жасЕртежас тобы

Күзйреттіліктер	Бастапқыбақылау нәтижелерібойынша дамыту, түзетуіс-шаралары(қазан-желтоқсан)	Аралық бақылаунәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытындыбақылаунәтижелерібойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейісәйкескеледі : Шдеңгей-«жоғары»; Пдеңгей-«орташа»; Ідеңгей-«төмен»)
Физикалық қасиеттері	Қимылы дамыған.	бірлескен қимылды ойындарға қатысады	бірлескен қимылды ойындарға қатысады	Жоғары
Коммуникативтік дағдылары	Сөздік қоры жақсы.	кітаптағы суреттерді, ойыншықтар мен заттарды қарастыра отырып, сұрақтарға жауап береді, оларды жай сөйлемдермен сипаттайды:	кітаптағы суреттерді, ойыншықтар мен заттарды қарастыра отырып, сұрақтарға жауап береді, оларды жай сөйлемдермен сипаттайды:	Жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .	екі затты белгілі өлшемі бойынша салыстырады	екі затты белгілі өлшемі бойынша салыстырады	Жоғары
Шығармашылық дағдыларының, зерттеуіс-әрекетінің дамуы	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді біледі	балалар музыка аспаптарын біледі, оларда ойнайды	балалар музыка аспаптарын біледі, оларда ойнайды	Жоғары
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Сөздік қоры жақсы.	жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді біледі	жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді біледі	Жоғары

9.Баланың жеке даму картасы 2021-2022оқу жылы
Баланың аты-жөні:Құрбан Дінмұхаммед Мерейұлы
Баланың жасы 1 жасЕртежас тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқыбақылау нәтижелерібойынша дамыту, түзетуіс-шаралары(қазан-желтоқсан)	Аралық бақылаунәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытындыбақылаунәтижелерібойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейісәйкескеледі : Шдеңгей-«жоғары»; Идеңгей–«орташа»; Iдеңгей-«төмен»)
Физикалық қасиеттері	Қимылы дамыған.	үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын біледі	үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын біледі	жоғары
Коммуникативтік дағдылары	Сөздік қоры орташа сұраққа орыс тілінде жауап береді	бір-бірімен, ересектермен сөйлеседі:	бір-бірімен, ересектермен сөйлеседі:	жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.	біртекті заттарды топтастырады және олардың біреуін бөліп көрсетеді	біртекті заттарды топтастырады және олардың біреуін бөліп көрсетеді	жоғары
Шығармашылық дағдыларының, зерттеуіс-әрекетінің дамуы	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіреді	жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіреді	жоғары
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Сөздік қоры орташа	балабақша және балабақша қызметкерлері туралы түсінігі бар	балабақша және балабақша қызметкерлері туралы түсінігі бар	жоғары

10.Баланың жеке даму картасы 2021-2022 оқу жылы

Баланың аты-жөні: **Онгарбек Сұлтан Оразбекұлы**

Баланың жасы **1 жас** Ертежас тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : ІІ деңгей- «жоғары»; ІІ деңгей- «орташа»; І деңгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Баяу қимылдайды.	салауатты өмір салты туралы түсініктерге ие:	салауатты өмір салты туралы түсініктерге ие:	жоғары
Коммуникативтік дағдылары	Сөздік қоры орташа дамыған. Сұраққа жауап береді.	таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап береді, мазмұнын өз бетінше қайталап айтады	таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап береді, мазмұнын өз бетінше қайталап айтады	жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Түстерді атай алмайды	ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, атайды:	ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, атайды:	жоғары
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Сурет бойынша жұмыс жасай алмайды	бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдай алады:	бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдай алады:	жоғары
Әлеуметтік-эмоционалдық дағдыларды қалыптастыру	Сөздік қоры орташа	салауатты өмір салты туралы түсініктерге ие:	салауатты өмір салты туралы түсініктерге ие:	жоғары