



«Бекітемін»
№4 «Ақберен» бөбекжай
бақшасының меңгерушісі:
Б.Мусырманкулова.

№4«Ақберен» бөбекжай бақшасы
«Ақбота» ересек тобының жеке даму картасы
2022-2023 оқу жылы

Баланың жеке даму картасы
2022- 2023 оқу жылына арналған

Баланың аты-жөні: Агил Альфия

Баланың туған жылы, күні 30.01.2018ж

Білім беру ұйымы: №4 «Ақберен» бөбекжай балабақшасы

Топ тәрбиешісі: Зүлимханова Р. Сламбекова А.

Топ: «Ақбота» ортаңғы топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан – желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Сапта өзінің орнын таба алу, бір-бірден қатарға тұру дағдысын қалыптастыру	Организмді шынықтыру бойынша көп жұмыс жасау керек.	заттардың арасымен еңбектейді, гимнастикалық қабырғаға өрмелейді және еңбектейді	заттардың арасымен еңбектейді, гимнастикалық қабырғаға өрмелейді және еңбектейді
Коммуникативтік дағдылары	Таныс ертегілерді кейіпкерлендіріп ойнауға қызықтыру	Таныс ертегілерді сахналауға қатысады. 2-3 сөйлеммен өз ойын жеткізеді.	қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолданады	қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолданады
Танымдық және зияткерлік дағдылары	5-ға дейін кері қарай санауды бекіту	Топтарды салыстырып, санау негізінде сандық мәнін жалпылай алу керек.	«бір», «көп» ұғымдарын ажыратады	«бір», «көп» ұғымдарын ажыратады
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Қарапайым сюжетті композиция құрастыруға үйрету.	Затқа қарап және елестету арқылы жұмыс жасауға үйрету.	геометриялық фигураларды ажыратады, оларды ою-өрнектермен безендіреді:	геометриялық фигураларды ажыратады, оларды ою-өрнектермен безендіреді:
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Өз отбасы мүшелері туралы әңгімелеу және қарым-қатынасын білдіру.	Адамның табиғатпен өзара әрекетінің себеп-салдарлық тәуелділігін анықтауға қалыптастыру.	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды:	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды:

Баланың жеке даму картасы
2022- 2023 оқу жылына арналған

Баланың аты-жөні: Ахмет Айым

Баланың туған жылы, күні: 11.05.2018ж

Білім беру ұйымы: №4 «Ақберен» бөбекжай балабақшасы

Топ тәрбиешісі: Зүлимханова Р. Сламбекова А.

Топ: «Ақбота» ортаңғы топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан – желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Қалыпты жағдайды қабылдау қабілетін қалыптастыру.	Өз-өзіне қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына, салауатты өмір салты туралы орындау ретін біледі	үш дөңгелекті велосипед тебу дағдыларын меңгерген	үш дөңгелекті велосипед тебу дағдыларын меңгерген
Коммуникативтік дағдылары	Өлеңді эмоциямен оқи алуды жетілдіру	Сюжетті эмоционалды қабылдайды, кейіпкерлерге жанашырлық танытады	дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтады	дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтады
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Геометриялық пішіндерді дұрыс атап, ажырата білуге үйрету.	Түрлі тәсілдерді пайдаланып, қағаз беттерін түрлендіреді.	біртекті заттарды топтастырады және олардың біреуін бөліп көрсетеді	біртекті заттарды топтастырады және олардың біреуін бөліп көрсетеді
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Алақанмен тік және дөңгелетіп илеуді үйрету.	Бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдай алады.	оюдың әсемдігін, оның орналасуын байқайды, олардың элементтерін бөліп көрсетеді:	оюдың әсемдігін, оның орналасуын байқайды, олардың элементтерін бөліп көрсетеді:
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Қазақстан елінің туын танып, атай білуге үйрету.	Табиғаттағы және ауа райындағы қарапайым өзгерістерді байқайды.	сюжетті-рөлдік ойындарда отбасы мүшелерінің рөлдерін сомдайды:	сюжетті-рөлдік ойындарда отбасы мүшелерінің рөлдерін сомдайды:

Баланың жеке даму картасы
2022- 2023 оқу жылына арналған

Баланың аты-жөні: Ахмет Айғанша

Баланың туған жылы, күні: 04.10.2017ж

Білім беру ұйымы: №4 «Ақберен» бөбекжай балабақшасы

Топ тәрбиешісі: Зүлимханова Р. Сламбекова А.

Топ: «Ақбота» ортаңғы топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан – желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Негізгі қимылдарды дұрыс орындауды жетілдіру.	Ересектердің көрсетуімен шынықтыру элементтерін орындайды	суға түседі, суда ойнайды	суға түседі, суда ойнайды
Коммуникативтік дағдылары	Таныс ертегілерді кейіпкерлендіріп ойнауға қызықтыру	Тақпақтарды, өлеңдерді жаттай алады және мәнерлеп айта алады	қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолданады	қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолданады
Танымдық және зияткерлік дағдылары	«біреуде», «біреуден», «біреу», «көп» түсініктерін бекіту	Ауа-райын жағдайын анықтай алады	екі затты белгілі өлшемі бойынша салыстырады	екі затты белгілі өлшемі бойынша салыстырады
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Пішіндерді бояу дағдыларын жетілдіру	Ересектер даярлаған ірі және барынша ұсақ элементтерді орналастырады және желімдейді	сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана біледі	сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана біледі
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Табиғат пен ауа райындағы қарапайым өзгерістерді байқап, атай білуге үйрету	Табиғаттағы және ауа райындағы қарапайым өзгерістерді байқайды	әртүрлі ойындарды өз бетінше ойнай алады:	әртүрлі ойындарды өз бетінше ойнай алады:

Баланың жеке даму картасы
2022- 2023 оқу жылына арналған

Баланың аты-жөні: Ердебек Медина

Баланың туған жылы, күні: 16.07.2018ж

Білім беру ұйымы: №4 «Ақберен» бөбекжай балабақшасы

Топ тәрбиешісі: Зүлимханова Р. Сламбекова А.

Топ: «Ақбота» ортаңғы топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Сапта өз орнын таба білу қабілетін жетілдіру	Үш дөңгелекті велосипедті тебуді өздігінен орындай алады	бірлескен қимылды ойындарға қатысады	бірлескен қимылды ойындарға қатысады
Коммуникативтік дағдылары	Өлеңді эмоцияналды түрде оқи білуді жетілдіру	Таныс ертегілерді сахналауға қатысады. 2-3 сөйлеммен өз ойын жеткізеді.	зат есімдерді үстінде, астында, артында, жанында тәрізді көмекші сөздермен бірге қолданады:	зат есімдерді үстінде, астында, артында, жанында тәрізді көмекші сөздермен бірге қолданады:
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Уақыт пен кеңістікті бағдарлай білу қабілетін бекіту	Құрылыс бөліктерін ажыратады және атайды; өзі құраған құрылысын қуыршақтың, ойыншықтардың өлшемдерімен жасауға тырысады	ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстырады	ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстырады
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Сурет салу барысында қылқалам, фломастер, қаламды еркін ұстауға үйрету	Мүсіндеуге қажетті негізгі техникалық дағдылар мен біліктерді игерген	мүсіндеуге қажетті негізгі техникалық дағдыларды игерген	мүсіндеуге қажетті негізгі техникалық дағдыларды игерген
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Өз отбасы мүшелері туралы әңгімелеу және қарым-қатынасын білдіру.	Бірнеше ағаштардың түрлерін, бөлме өсімдіктерін, көкөністер мен жемістерді таниды және атайды	қазақ халқының тұрмыстық заттарын атайды:	қазақ халқының тұрмыстық заттарын атайды:

Баланың жеке даму картасы
2022- 2023 оқу жылына арналған

Баланың аты-жөні: Ердебек Нұрдаулет

Баланың туған жылы, күні: 03.08.2018ж

Білім беру ұйымы: №4 «Ақберен» бөбекжай балабақшасы

Топ тәрбиешісі: Зулимханова Р. Сламбекова А.

Топ: «Ақбота» ортаңғы топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан – желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Негізгі қимылдарды дұрыс орындауды жетілдіру	Өз-өзіне қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына, салауатты өмір салты туралы орындау ретін біледі	үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын біледі:	бір-бірден сапқа, шеңберге тұрады, сапта өз орнын тапты
Коммуникативтік дағдылары	Таныс ертегілерді кейіпкерлендіріп ойнауға қызықтыру	Әдеби шығарма кейіпкерлерінің дауыс ырғағы мен мәнерлерін сақтайды	ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді, өз ойын айтады	ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді, өз ойын айтады
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Оң, сол қолды ажыртата білу қабілетін бекіту	Сюжеттік ойын міндеттерін пайдалана отырып, ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан заттар құрастыра алады	өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтайды	өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтайды
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Түстерді тану қабілетін бекіту	Желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын игерген	сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана біледі	сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана біледі
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Табиғат пен ауа райындағы қарапайым өзгерістерді байқап, атай білуге үйрету	Үй және жабайы жануарларды, құстарды, жәндіктерді таниды және атайды	жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді біледі:	жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді біледі:

Баланың жеке даму картасы
2022- 2023 оқу жылына арналған

Баланың аты-жөні: Жарқынбек Айбике

Баланың туған жылы, күні: 22.04.2018ж

Білім беру ұйымы: №4 «Ақберен» бөбекжай балабақшасы

Топ тәрбиешісі: Зүлимханова Р. Сламбекова А.

Топ: «Ақбота» ортаңғы топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан – желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Жаттығулар мен тапсырмаларды мұқият орындай алады.	Жаттығулар мен тапсырмаларды мұқият орындауға жаттықтыру.	Бірқалыпты, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіреді; сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып жүгіреді;	II деңгей- «орташа»:
Коммуникативтік дағдылары	Әңгімелерді тыңдау арқылы оның мазмұнын жеткізе білуге және өлеңді жатқа айтуға үйрету.	Үлгі бойынша әңгіме құрастыруға, ауа-райының өзгерісін орыс тілінде айтып беруге дағдыландыру.	дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтады;	II деңгей- «орташа»:
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Өз бетінше түрлі тәсілдермен құрастыра алады.	Өз бетінше түрлі тәсілдермен құрастыра білуін, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарын қалыптастыру.	Жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттейді;	II деңгей- «орташа»:
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Қарындашты үш саусақпен ұстап бояй алады және әнді жатқа айта алады.	Үлгі бойынша пішінін, пропорциясын ескере отырып сурет салуға, суретті мұқият бояуға жаттықтыру.	Тұтасқағаз бетіне бейнені орналастыра алады; пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игерген;	II деңгей- «орташа»:

Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Табиғат бұрышындағы өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қарапайым тәсілдерін біледі.	Ұлттық бұйымдар,киіз үйдің құрлысы,ұлттық киімдердің атауларын ажыратып атауға үйретуді жалғастыру.	Қазақ халқының тұрмыстық заттарын атайды; көлік құралдарын атайды	II деңгей- «орташа»:
---	--	---	--	---------------------------------

Баланың жеке даму картасы
2022- 2023 оқу жылына арналған

Баланың аты-жөні: Жолдас Нұртас

Баланың туған жылы, күні: 28.06.2018ж

Білім беру ұйымы: №4 «Ақберен» бөбекжай балабақшасы

Топ тәрбиешісі: Зүлимханова Р. Сламбекова А.

Топ: «Ақбота» ортаңғы топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Мәдени гигиеналық машықтарды өз бетінше орындауды жетілдіру	Дене жаттығуларын орындау ретін біледі	қимылды ойындарды қызығып ойнайды	қимылды ойындарды қызығып ойнайды
Коммуникативтік дағдылары	(Екпін, мәнерлеу) мәнерлеп сөйлеу әдістерін жетілдіру	Таныс ертегілерді сахналауға қатысады. 2-3 сөйлеммен өз ойын жеткізеді.	қазақ халқының құндылықтарына қызығушылық танытады:	қазақ халқының құндылықтарына қызығушылық танытады:
Танымдық және зияткерлік дағдылары	5-ға дейін тура, кері қарай санауды бекіту	Бір затты топтан бөледі және топтарға біріктіре алады	қарама-қарсы тәулік бөліктерін біледі:	қарама-қарсы тәулік бөліктерін біледі:
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Сурет салу барысында қылқалам, фломастер, қаламды еркін ұстауға үйрету	Сурет салу техникасының бастапқы дағдыларын орындайды	сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана біледі	сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана біледі
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Табиғат пен ауа райындағы қарапайым өзгерістерді байқап, атай білуге үйрету	Отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды	тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерге ие:	тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерге ие:

Баланың жеке даму картасы
2022- 2023 оқу жылына арналған

Баланың аты-жөні: Жүсіпов Әлімжан

Баланың туған жылы, күні: 26.04.2018ж

Білім беру ұйымы: №4 «Ақберен» бөбекжай балабақшасы

Топ тәрбиешісі: Зүлімханова Р. Сламбекова А.

Топ: «Ақбота» ортаңғы топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан – желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Қалыпты жағдайды қабылдау қабілетін қалыптастыру.	Биік емес төбешіктен сырғанауды өздігінен орындайды	бір-бірден сапқа, шеңберге тұрады, сапта өз орнын табады	бір-бірден сапқа, шеңберге тұрады, сапта өз орнын тапты
Коммуникативтік дағдылары	Таныс ертегілерді кейіпкерлендіріп ойнауға қызықтыру	Қоршаған ортаға қатысты түрлі сұрақтарға 2-3 сөйлеммен өз ойын жеткізеді	көрген суреттері бойынша өз ойын айтады	көрген суреттері бойынша өз ойын айтады
Танымдық және зияткерлік дағдылары	5-ға дейін тура, кері қарай санауды бекіту	Заттарды қатарға реті, шамасы бойынша оң қолымен солдан оңға қарай жасауға тырысады	тең және тең емес заттар тобын салыстырады	тең және тең емес заттар тобын салыстырады
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Түстерді тану қабілетін бекіту	Қарапайым сюжеттік композицияларды құрайды, қағаз бетіне тұтас орындайды	әннің қарқынына сәйкес топпен қосылып ән айтады, әнді барлығымен бірге бастайды және аяқтайды:	әннің қарқынына сәйкес топпен қосылып ән айтады, әнді барлығымен бірге бастайды және аяқтайды:
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Өз отбасы мүшелері туралы әңгімелеу және қарым-қатынасын білдіру.	Көлік құралдары туралы тақырыптарда әңгімелеседі	«дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерге ие:	«дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерге ие:

Баланың жеке даму картасы
2022- 2023 оқу жылына арналған

Баланың аты-жөні: Қыстаубаев Иманғали

Баланың туған жылы, күні: 03.07.2018ж

Білім беру ұйымы: №4 «Ақберен» бөбекжай балабақшасы

Топ тәрбиешісі: Зүлимханова Р. Сламбекова А.

Топ: «Ақбота» ортаңғы топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан – желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Сапта өз орнын табу, шеңберге, бір-бірден қатарға тұру қабілетін жетілдіру	Бір-бірден шеңберге қайта тұрады, саптағы өз орнын табады	допты жоғары-төмен лақтырады, қағып алады	допты жоғары-төмен лақтырады, қағып алды
Коммуникативтік дағдылары	Тілдегі дыбыстарды анық дыбыстауды жетілдіру	Дұрыс сөйлеу қарқынына ие; сөздік қорындағы сөздерді орынды пайдалана алады	сюжетті эмоционалды қабылдайды, кейіпкерлерге жанашырлық танытады	сюжетті эмоционалды қабылдайды, кейіпкерлерге жанашырлық танытады
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Екі бірдей затты ұзындығына, биіктігіне қарай салыстыруды үйрету	Біртекті заттарды құрастырады және бөліп алады;	жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттейді	жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттейді
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Қарапайым сюжетті композиция құрастыруға үйрету.	Негізгі түстерді дұрыс атайды және дұрыс қолдана алады	балалар музыка аспаптарын біледі, оларда ойнайды:	балалар музыка аспаптарын біледі, оларда ойнайды:
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Қазақстан елінің туын танып, атай білуге үйрету.	Қазақ халқының тұрмыстық заттарын атайды	тірі және өлі табиғат заттары мен құбылыстарына қызығушылық танытады:	тірі және өлі табиғат заттары мен құбылыстарына қызығушылық танытады:

Баланың жеке даму картасы
2022- 2023 оқу жылына арналған

Баланың аты-жөні: Құралбай Арнұр

Баланың туған жылы, күні: 27.08.2018ж

Білім беру ұйымы: №4 «Ақберен» бөбекжай балабақшасы

Топ тәрбиешісі: Зүлимханова Р. Сламбекова А.

Топ: «Ақбота» ортаңғы топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан – желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Спорттық ойындар мен жаттығуларға деген қызығушылығын ояту.	Түрлі тапсырмаларды шапшаң, жақсы көңіл-күймен орындауға қызығушылық таныту.	Бірқалыпты, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіреді; сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып жүгіреді;	II деңгей- «орташа»:
Коммуникативтік дағдылары	Дыбыстарды дұрыс және анық айтуға, қысқа тақпақтарды жатқа айтуға ойын арқылы үйрету.	Таныс ертегілерді мазмұндап айтып беру, сахналау, ойдан әңгіме құрастыру арқылы сөздік қорын молайту.	дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтады;	II деңгей- «орташа»:
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Үлгіге қарап тапсырмаларды мыс, жоғары-төмен ұғымдарды ажыратуға конструктормен үйдің бөліктерін құрастыруға, құстардың атын дұрыс атай білуге үйрету.	Геометриялық пішіндер, теңдік және теңсіздік ұғымдарын одан әрі жетілдіру.	Жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттейді;	II деңгей- «орташа»:
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	Қарындашты дұрыс ұстай білуге, пішіндерді сыртқа шығармай бояуға,	Қайшыны дұрыс ұстауға, мүсіндеу жолдарын дұрыс орындауға жаттықтыру.	Тұтасқағаз бетіне бейнелерді орналастыра алады;	II деңгей- «орташа»:

	ермексазды өздігінен жұмсартып жұмыс жасау жолдарын үйрету.		пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игерген;	
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Балабақша қызметкерлері және көлік құралдары туралы түсініктерін толықтыру арқылы сөздік қорын молайту.	Кейбір табиғат құбылыстарын, табиғаттағы және ауа-райындағы маусымдық өзгерістерді ажыратып атай білуін қалыптастыру.	Қазақ халқының тұрмыстық заттарын атайды; көлік құралдарын атайды	II деңгей- «орташа»:

Баланың жеке даму картасы
2022- 2023 оқу жылына арналған

Баланың аты-жөні: Ибрагим Алинұр

Баланың туған жылы, күні: 05.02.2018ж

Білім беру ұйымы: №4 «Ақберен» бөбекжай балабақшасы

Топ тәрбиешісі: Зүлимханова Р. Сламбекова А.

Топ: «Ақбота» ортаңғы топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Сапта өз орнын табу, шеңберге, бір-бірден қатарға тұру қабілетін жетілдіру	Дене жаттығуларын орындауға қызығушылық танытады;	тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіреді:	тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секірді
Коммуникативтік дағдылары	(Екпін, мәнерлеу) мәнерлеп сөйлеу әдістерін жетілдіру	Сахнаны, алаңды бағдарлауды; әдеби кейіпкерлердің әрекеттеріне өзінің көзқарасын білдіруді қалыптастыру;	ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнайды:	ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнайды:
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Уақыт пен кеңістікті бағдарлай білу қабілетін бекіту	Ауа-райындағы маусымдық өзгерістерге қарапайым байланыстар орната алады	ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстырады	ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстырады
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Сурет салу барысында қылқалам, фломастер, қаламды еркін ұстауға үйрету	Қазақ оюының бөліктері туралы ұғымдар қалыптастыру;	құрылыс бөліктерін ажыратады және атайды:	құрылыс бөліктерін ажыратады және атайды:
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Табиғат пен ауа райындағы қарапайым өзгерістерді байқап, атай білуге үйрету	Қазақ киіз үйі оның құрылысы ішіндегі заттарды, ұлттық киімдер мен әшекейлерді атауды және ажыратуды;	тірі және өлі табиғат заттары мен құбылыстарына қызығушылық танытады:	тірі және өлі табиғат заттары мен құбылыстарына қызығушылық танытады:

Баланың жеке даму картасы
2022- 2023 оқу жылына арналған

Баланың аты-жөні: Мейрамбай Али

Баланың туған жылы, күні 01.03.2018ж

Білім беру ұйымы: №4 «Ақберен» бөбекжай балабақшасы

Топ тәрбиешісі: Зүлимханова Р. Сламбекова А.

Топ: «Ақбота» ортаңғы топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан – желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Дағдыларды қайталап, бастапқы қалыпқа тұруды жетілдіру	Дене жаттығуларын орындауға қызығушылық танытады; түрлі тапсырмалар орындап, бір-бірден сапта жүреді	бірқалыпты, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіреді:	бірқалыпты, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгірді
Коммуникативтік дағдылары	Таныс ертегілерді кейіпкерлендіріп ойнауға тарту	Таныс ертегілерді сахналауға қатысады. 2-3 сөйлеммен өз ойын жеткізеді.	оқылған шығармадан қызықты үзінділерді, сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтады:	оқылған шығармадан қызықты үзінділерді, сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтады:
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Уақыт пен кеңістікті бағдарлай білуді үйрету	4-5 ағаштың түрлерін, бұталарды, шөптесін өсімдіктерді, гүлдерді, жидектерді, саңырауқұлақтарды, көкөністер мен жемістерді атауды және ажыратуды үйрету;	өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтайды	өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтайды
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Қарапайым сюжеттерді құрастыра алуға үйрету	Қайшыны дұрыс ұстайды және бөліктерді жапсырады	әннің қарқынына сәйкес топпен қосылып ән айтады, әнді барлығымен бірге бастайды және аяқтайды:	әннің қарқынына сәйкес топпен қосылып ән айтады, әнді барлығымен бірге бастайды және аяқтайды:
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Табиғат пен ауа райындағы қарапайым өзгерістерді байқап, атай білуге үйрету	Өзі туған елді мекенін, туған елін атайды;	туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы түсініктерді меңгерген:	туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы түсініктерді меңгерген:

Баланың жеке даму картасы
2022- 2023 оқу жылына арналған

Баланың аты-жөні: Орынбасар Қасымжоларт

Баланың туған жылы, күні: 27.03.2018ж

Білім беру ұйымы: №4 «Ақберен» бөбекжай балабақшасы

Топ тәрбиешісі: Зүлимханова Р. Сламбекова А.

Топ: «Ақбота» ортаңғы топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Дағдыларды қайталап, бастапқы қалыпқа тұруды жетілдіру	Организмді шынықтыру бойынша көп жұмыс жасау керек.	қол ұстасып, жартылай отырып, заттарды айналып жүреді:	қол ұстасып, жартылай отырып, заттарды айналып жүрді:
Коммуникативтік дағдылары	Таныс ертегілерді кейіпкерлендіріп ойнауға қызықтыру	Таныс ертегілерді сахналауға қатысады. 2-3 сөйлеммен өз ойын жеткізеді.	қазақ тіліне тән дыбыстарды, осы дыбыстармен берілген сөздерді айтады	қазақ тіліне тән дыбыстарды, осы дыбыстармен берілген сөздерді айтады
Танымдық және зияткерлік дағдылары	5-ға дейін кері қарай санауды бекіту	Топтарды салыстырып, санау негізінде сандық мәнін жалпылай алу керек.	ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстырады	ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстырады
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Қарапайым сюжетті композиция құрастыруға үйрету.	Затқа қарап және елестету арқылы жұмыс жасауға үйрету.	балалар музыка аспаптарын біледі, оларда ойнайды:	балалар музыка аспаптарын біледі, оларда ойнайды:
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Қарапайым еңбек тапсырмаларын орындауға дағдыландыру	Адамның табиғатпен өзара әрекетінің себеп-салдарлық тәуелділігін анықтауға қалыптастыру.	кейбір көгөністер мен жемістерді дәмінен ажыратады және атайды:	кейбір көгөністер мен жемістерді дәмінен ажыратады және атайды:

Баланың жеке даму картасы
2022- 2023 оқу жылына арналған

Баланың аты-жөні: Оралбай Ақниет

Баланың туған жылы, күні: 15.07.2018ж

Білім беру ұйымы: №4 «Ақберен» бөбекжай балабақшасы

Топ тәрбиешісі: Зулимханова Р. Сламбекова А.

Топ: «Ақбота» ортаңғы топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Негізгі қимылдарды орындау дағдыларын жетілдіру	Дене жаттығуларын орындауға қызығушылық танытады;	бірқалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп жүреді	бірқалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп жүрді
Коммуникативтік дағдылары	Таныс ертегілерді кейіпкерлендіріп ойнауға дағдыландыру	Үш дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасау бойынша жұмысын жалғастыру	қысқа тақпақтар мен санамақтар, жаңылтпаштарды жатқа айтады	қысқа тақпақтар мен санамақтар, жаңылтпаштарды жатқа айтады
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Геометриялық пішіндерді дұрыс атауға және ажырата алуға үйрету	Қағаз бетін бағдарлай білуді, апта күндерін, жыл мезгілдерін атауда жұмыс істеу	өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтайды	өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтайды
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	Сурет салу кезінде қылқалам, фломастер, қаламды еркін ұстау қабілетін бекіту	Үзік сызықтарды салу білігін бекіту	әннің қарқынына сәйкес топпен қосылып ән айтады, әнді барлығымен бірге бастайды және аяқтайды:	әннің қарқынына сәйкес топпен қосылып ән айтады, әнді барлығымен бірге бастайды және аяқтайды:
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Отан туралы түсінік беру Отбасы туралы ұғым қалыптастыру	Өзін-өзі бағалауын арттыру жұмысын жүргізу	үй жануарлары мен жабайы жануарларды таниды:	үй жануарлары мен жабайы жануарларды таниды:

Баланың жеке даму картасы
2022- 2023 оқу жылына арналған

Баланың аты-жөні: Өмірбек Абылайхан

Баланың туған жылы, күні: 16.02.2018ж

Білім беру ұйымы: №4 «Ақберен» бөбекжай балабақшасы

Топ тәрбиешісі: Зүлимханова Р. Сламбекова А.

Топ: «Ақбота» ортаңғы топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Негізгі қимылдарды дұрыс орындауды жетілдіру	Спорттық ойындар мен жаттығулардың бастапқы техникасын игеру	қимылды ойындарды қызығып ойнайды	қимылды ойындарды қызығып ойнады
Коммуникативтік дағдылары	Таныс ертегілерді кейіпкерлендіріп ойнауға қызықтыру	Таныс ертегілерді сахналауға қатысады. 2-3 сөйлеммен өз ойын жеткізеді.	таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап береді, мазмұнын өз бетінше қайталап айтады:	таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап береді, мазмұнын өз бетінше қайталап айтады:
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Оң, сол қолды ажыртата білу қабілетін бекіту	Кеңістікті және уақытты бағдарлай алуға үйретуді жалғастыру	ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстырады	ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстырады
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Түстерді тану қабілетін бекіту	Өзінің жұмыстарын және басқа балалардың жұмыстарын бағалай алады	әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар тұрғызады:	әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар тұрғызады:
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Табиғат пен ауа райындағы қарапайым өзгерістерді байқап, атай білуге үйрету	Әскердің міндеті туралы түсінік қалыптастыру	табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылайды:	табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылайды:

Баланың жеке даму картасы
2022- 2023 оқу жылына арналған

Баланың аты-жөні: Сағындық Айғаным

Баланың туған жылы, күні: 11.03.2018ж

Білім беру ұйымы: №4 «Ақберен» бөбекжай балабақшасы

Топ тәрбиешісі: Зүлимханова Р. Сламбекова А.

Топ: «Ақбота» ортаңғы топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан – желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Негізгі қимылдарды дұрыс орындауды жетілдіру.	Қимылды ойындардың ережесін орындайды	бірқалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп жүреді	бірқалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп жүрді
Коммуникативтік дағдылары	Таныс ертегілерді кейіпкерлендіріп ойнауға қызықтыру	Құрдастарымен және ересектермен қарым қатынасқа түсе алады және олардың өтініштерін орындай алады	кітаптағы суреттерді, ойыншықтар мен заттарды қарастыра отырып, сұрақтарға жауап береді, оларды жай сөйлемдермен сипаттайды	кітаптағы суреттерді, ойыншықтар мен заттарды қарастыра отырып, сұрақтарға жауап береді, оларды жай сөйлемдермен сипаттайды
Танымдық және зияткерлік дағдылары	«біреуде», «біреуден», «біреу», «көп» түсініктерін бекіту	5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды	қарама-қарсы тәулік бөліктерін біледі:	қарама-қарсы тәулік бөліктерін біледі:
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	Пішіндерді бояу дағдыларын жетілдіру	Үлгі бойынша пішінін, пропорциясын ескере отырып сурет салуды жалғастыру	құрылыс бөліктерін ажыратады және атайды:	құрылыс бөліктерін ажыратады және атайды:
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Табиғат пен ауа райындағы қарапайым өзгерістерді байқап, атай білуге үйрету	Өзі туған елді мекенін, туған елін атайды	табиғатқа қамқорлық танытады:	табиғатқа қамқорлық танытады:

Баланың жеке даму картасы
2022- 2023 оқу жылына арналған

Баланың аты-жөні: Сабыр Арман

Баланың туған жылы, күні: 13.05.2018ж

Білім беру ұйымы: №4 «Ақберен» бөбекжай балабақшасы

Топ тәрбиешісі: Зүлимханова Р. Сламбекова А.

Топ: «Ақбота» ортаңғы топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан – желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Дағдыларды қайталап, бастапқы қалыпқа тұруды жетілдіру	Екеуден, үшеуден қатарға қайта тұрады	қол ұстасып, жартылай отырып, заттарды айналып жүреді:	қол ұстасып, жартылай отырып, заттарды айналып жүрді:
Коммуникативтік дағдылары	Таныс ертегілерді кейіпкерлендіріп ойнауға тарту	Таныс ертегілерді сахналауға қатысады. 2-3 сөйлеммен өз ойын жеткізеді.	сөйлегенде бұйрық райлы етістіктерді жеке қолданады	сөйлегенде бұйрық райлы етістіктерді жеке қолданады
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Уақыт пен кеңістікті бағдарлай білуді үйрету	Қағаздан көлемді пішіндер жасауды үйрету	өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтайды	өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтайды
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Қарапайым сюжеттерді құрастыра алуға үйрету	Қазақ оюының бкліктері туралы ұғымдар қалыптастыру	желім қалдықтарын сүрту үшін майлықты пайдаланады:	желім қалдықтарын сүрту үшін майлықты пайдаланады:
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Табиғат пен ауа райындағы қарапайым өзгерістерді байқап, атай білуге үйрету	Мемлекеттік әнұранды біледі және оны кеудесінің сол жағына қойып айтады	табиғаттағы маусымдық өзгерістерді байқайды және атайды:	табиғаттағы маусымдық өзгерістерді байқайды және атайды:

Баланың жеке даму картасы
2022- 2023 оқу жылына арналған

Баланың аты-жөні: Санияз Олжас

Баланың туған жылы, күні: 29.07.2018ж

Білім беру ұйымы: №4 «Ақберен» бөбекжай балабақшасы

Топ тәрбиешісі: Зүлимханова Р. Сламбекова А.

Топ: «Ақбота» ортаңғы топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан – желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Дағдыларды қайталап, бастапқы қалыпқа тұруды жетілдіру	Қимылды ойындардың ережелерін орындауға үйрету	бірқалыпты, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіреді	бірқалыпты, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгірді
Коммуникативтік дағдылары	Таныс ертегілерді кейіпкерлендіріп ойнауға қызықтыру	Отбасы, отбасындағы тұрмыс, халықтық дәстүрлер, қаласы (ауылы) туралы айтып беруді меңгерту	зат есімдерді үстінде, астында, артында, жанында тәрізді көмекші сөздермен бірге қолданады:	зат есімдерді үстінде, астында, артында, жанында тәрізді көмекші сөздермен бірге қолданады:
Танымдық және зияткерлік дағдылары	5-ға дейін кері қарай санауды бекіту	Кеңістікті және уақытты бағдарлай алуды жалғастыру	қарама-қарсы тәулік бөліктерін біледі:	қарама-қарсы тәулік бөліктерін біледі:
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-арекетінің дамуы	Қарапайым сюжетті композиция құрастыруға үйрету.	Адамның пішінін (дене бөліктерін: бас, кеуде, қолдары, аяқтары) мүсіндеуге үйрету	геометриялық фигураларды ажыратады, оларды ою-өрнектермен безендіреді:	геометриялық фигураларды ажыратады, оларды ою-өрнектермен безендіреді:
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Қарапайым еңбек тапсырмаларын орындауға дағдыландыру	Қазақ киіз үйі оның құрлысы ішіндегі заттарды, ұлттық киімдер мен әшекейлерді атауға және ажыратуға баулу	топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтайды:	топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтайды:

Баланың жеке даму картасы
2022- 2023 оқу жылына арналған

Баланың аты-жөні: Смайл Қазына

Баланың туған жылы, күні: 29.09.2018ж

Білім беру ұйымы: №4 «Ақберен» бөбекжай балабақшасы

Топ тәрбиешісі: Зулимханова Р. Сламбекова А.

Топ: «Ақбота» ортаңғы топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Сапта өз орнын табу, шеңберге, бір-бірден қатарға тұру қабілетін жетілдіру	Дене жаттығуларын орындауға қызығушылық танытады;	тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіреді:	тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секірді:
Коммуникативтік дағдылары	(Екпін, мәнерлеу) мәнерлеп сөйлеу әдістерін жетілдіру	Сахнаны, алаңды бағдарлауды; әдеби кейіпкерлердің әрекеттеріне өзінің көзқарасын білдіруді қалыптастыру;	оқылған шығармадан қызықты үзінділерді, сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтады:	оқылған шығармадан қызықты үзінділерді, сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтады:
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Уақыт пен кеңістікті бағдарлай білу қабілетін бекіту	Ауа-райындағы маусымдық өзгерістерге қарапайым байланыстар орната алады	екі затты белгілі өлшемі бойынша салыстырады	екі затты белгілі өлшемі бойынша салыстырады
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Сурет салу барысында қылқалам, фломастер, қаламды еркін ұстауға үйрету	Қазақ оюының бөліктері туралы ұғымдар қалыптастыру;	қазақ халқының ыдыс-аяқтары мен тұрмыстық заттарын біледі:	қазақ халқының ыдыс-аяқтары мен тұрмыстық заттарын біледі:
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Табиғат пен ауа райындағы қарапайым өзгерістерді байқап, атай білуге үйрету	Қазақ киіз үйі оның құрылысы ішіндегі заттарды, ұлттық киімдер мен әшекейлерді атауды және ажыратуды;	әдептілік танытады: амандасады, қоштасады, көмектескені үшін алғыс айтады:	әдептілік танытады: амандасады, қоштасады, көмектескені үшін алғыс айтады:

Баланың жеке даму картасы
2022- 2023 оқу жылына арналған

Баланың аты-жөні: Сұлтанбай Еркебулан

Баланың туған жылы, күні: 08.12.2018ж

Білім беру ұйымы: №4 «Ақберен» бөбекжай балабақшасы

Топ тәрбиешісі: Зүлимханова Р. Сламбекова А.

Топ: «Ақбота» ортаңғы топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Ересектермен бірге дене жаттығуларын орындай алады.	Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын, екеуден, үшеуден қатарға қайта тұруға дағдыландыру.	Бірқалыпты, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіреді; сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып жүгіреді;	II деңгей-«орташа»:
Коммуникативтік дағдылары	Дыбыстарды дұрыс, анық айту арқылы тақпақ өлеңді жатқа, мәнерлеп айта алады.	Сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), тұрмыстық заттар және қоршаған табиғат заттарының мәнін түсіндіру.	дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтады;	II деңгей-«орташа»:
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Үлгіге қарап көп-аз ұғымдарын ажырата алады.	5 көлемінде санай білуге, сандарды ретімен айта білуге ынталандыру. Жеке бөліктерді жапсыра білуге жаттықтыру.	Жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттейді;	II деңгей-«орташа»:
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Дөңгелек, ұзын пішінді сыртына шығармай бояй алады, ермексазбен өздік	Жеке бөліктерді жапсыра білуге, қайшыны дұрыс ұстауға, дыбыстардың, жануарлардың суретін сала білуге жаттықтыру.	Тұтасқағаз бетіне бейнені орналастыра алады; пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игерген;	II деңгей-«орташа»:

	жұмыс жасай алады, шаршының суретін қағаз бетіне жабыстыра алады.			
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Отбасы мүшелерінің рөлін сомдап, есімдерін атай алады.	Бағдаршамның белгілері, көшеде өзін дұрыс ұстауды және табиғаттағы ауа-райының маусымдық өзгерістерін ажыратып атай білуді үйретуді жалғастыру.	Қазақ халқының тұрмыстық заттарын атайды; көлік құралдарын атайды	II деңгей- «орташа»:

Баланың жеке даму картасы
2022- 2023 оқу жылына арналған

Баланың аты-жөні: Рзанова Мадина

Баланың туған жылы, күні: 22.09.2018ж

Білім беру ұйымы: №4 «Ақберен» бөбекжай балабақшасы

Топ тәрбиешісі: Зулимханова Р. Сламбекова А.

Топ: «Ақбота» ортаңғы топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Дене жаттығуларын қызығушылықпен орындай алады.	Спорттық ойындар мен жаттығуларды және тапсырмаларды мұқият орындауға дағдыландыру.	Тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіреді;	II деңгей- «орташа»:
Коммуникативтік дағдылары	Ертегілерді сахналай алады.	Сан есімдерді ретімен атауға, оларды зат есімдермен жекеше және көпше түрде байланыстыра білуге, дауыс күшін өзгертіп, түрлі интонацияда дыбыстауға үйретуді жалғастыру.	қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап береді; қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолданады;	II деңгей- «орташа»:
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Құрылыс материалдарын көлемі, пішіні бойынша топтастыра алады.	Өз бетінше табиғи материалдардан түрлі заттар дайындау, конструктордан құрылыс құрастыру.	«бір», «көп» ұғымдарын ажыратады; жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттейді; біртекті заттарды топтастырады және олардың біреуін бөліп көрсетеді;	II деңгей- «орташа»:
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу	Қимылдарды музыканың басталу сәтінен	Үлгі бойынша сурет сала білу, түрлі тәсілдермен	Сурет салудың дәстүрден тыс техникасына	II деңгей- «орташа»:

ісәрекетінің дамуы	аяқталғанға дейін орындай алады.	мүсіндеу және дөңгелек пішіндерді қия білу қабілеттерін дамыту.	қызығушылық танытады; сурет салуда салуда ұқыптылық танытады, қауіпсіздікті сақтайды;	
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Қарапайым тәжірибелерге қызығушылық таныта алады.	Бағдаршамның белгілері туралы түсініктерін қалыптастыру.	Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерге ие; қазақ халқының дәстүрлі киіз үйін біледі;	II деңгей- «орташа»:

Баланың жеке даму картасы
2022- 2023 оқу жылына арналған

Баланың аты-жөні: Түзелбай Ясина

Баланың туған жылы, күні: 23.01.2018ж

Білім беру ұйымы: №4 «Ақберен» бөбекжай балабақшасы

Топ тәрбиешісі: Зүлимханова Р. Сламбекова А.

Топ: «Ақбота» ортаңғы топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан – желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Дағдыларды қайталап, бастапқы қалыпқа тұруды жетілдіру	Дене жаттығуларын орындауға қызығушылық танытады; түрлі тапсырмалар орындап, бір-бірден сапта жүреді	бірқалыпты, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіреді	бірқалыпты, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгірді
Коммуникативтік дағдылары	Таныс ертегілерді кейіпкерлендіріп ойнауға тарту	Таныс ертегілерді сахналауға қатысады. 2-3 сөйлеммен өз ойын жеткізеді.	кітаптағы суреттерді, ойыншықтар мен заттарды қарастыра отырып, сұрақтарға жауап береді, оларды жай сөйлемдермен сипаттайды	кітаптағы суреттерді, ойыншықтар мен заттарды қарастыра отырып, сұрақтарға жауап береді, оларды жай сөйлемдермен сипаттайды
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Уақыт пен кеңістікті бағдарлай білуді үйрету	4-5 ағаштың түрлерін, бұталарды, шөптесін өсімдіктерді, гүлдерді, жидектерді, саңырауқұлақтарды, көкөністер мен жемістерді атауды және ажыратуды үйрету;	өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтайды	өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтайды
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	Қарапайым сюжеттерді құрастыра алуға үйрету	Қайшыны дұрыс ұстайды және бөліктерді жапсырады	оюдың әсемдігін, оның орналасуын байқайды, олардың элементтерін бөліп көрсетеді:	оюдың әсемдігін, оның орналасуын байқайды, олардың элементтерін бөліп көрсетеді:
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Табиғат пен ауа райындағы қарапайым өзгерістерді байқап, атай білуге үйрету	Өзі туған елді мекенін, туған елін атайды;	балабақшаның үй-жайлары мен ауласында тазалық сақтайды:	балабақшаның үй-жайлары мен ауласында тазалық сақтайды:

Баланың жеке даму картасы
2022- 2023 оқу жылына арналған

Баланың аты-жөні: Түрсүн Рамазан

Баланың туған жылы, күні: 21.05.2018ж

Білім беру ұйымы: №4 «Ақберен» бөбекжай балабақшасы

Топ тәрбиешісі: Зүлимханова Р. Сламбекова А.

Топ: «Ақбота» ортаңғы топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан – желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Дағдыларды қайталап, бастапқы қалыпқа тұруды жетілдіру	Организмді шынықтыру бойынша көп жұмыс жасау керек.	қол ұстасып, жартылай отырып, заттарды айналып жүреді:	қол ұстасып, жартылай отырып, заттарды айналып жүрді:
Коммуникативтік дағдылары	Таныс ертегілерді кейіпкерлендіріп ойнауға қызықтыру	Таныс ертегілерді сахналауға қатысады. 2-3 сөйлеммен өз ойын жеткізеді.	қысқа тақпақтар мен санамақтар, жаңылтпаштарды жатқа айтады	қысқа тақпақтар мен санамақтар, жаңылтпаштарды жатқа айтады
Танымдық және зияткерлік дағдылары	5-ға дейін кері қарай санауды бекіту	Топтарды салыстырып, санау негізінде сандық мәнін жалпылай алу керек.	екі затты белгілі өлшемі бойынша салыстырады	екі затты белгілі өлшемі бойынша салыстырады
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Қарапайым сюжетті композиция құрастыруға үйрету.	Затқа қарап және елестету арқылы жұмыс жасауға үйрету.	ересектер даярлаған ірі және ұсақ элементтерді орналастырады және желімдейді:	ересектер даярлаған ірі және ұсақ элементтерді орналастырады және желімдейді:
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Қарапайым еңбек тапсырмаларын орындауға дағдыландыру	Адамның табиғатпен өзара әрекетінің себеп-салдарлық тәуелділігін анықтауға қалыптастыру.	топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтайды:	топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтайды:

Баланың жеке даму картасы
2022- 2023 оқу жылына арналған

Баланың аты-жөні: Үсен Балым

Баланың туған жылы, күні: 06.08.2018ж

Білім беру ұйымы: №4 «Ақберен» бөбекжай балабақшасы

Топ тәрбиешісі: Зүлімханова Р. Сламбекова А.

Топ: «Ақбота» ортаңғы топ

Құзыреттілікте р	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым - тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Дағдыларды қайталап, бастапқы қалыпқа түруді жетілдіру	Организмді шынықтыру бойынша көп жұмыс жасау керек.	үш дөңгелекті велосипед тебу дағдыларын меңгерген	үш дөңгелекті велосипед тебу дағдыларын меңгерді
Коммуникативтік дағдылары	Таныс ертегілерді кейіпкерлендіріп ойнауға қызықтыру	Таныс ертегілерді сахналауға қатысады. 2-3 сөйлеммен өз ойын жеткізеді.	сөйлегенде бұйрық райлы етістіктерді жеке қолданады	сөйлегенде бұйрық райлы етістіктерді жеке қолданады
Танымдық және зияткерлік дағдылары	5-ға дейін кері қарай санауды бекіту	Топтарды салыстырып, санау негізінде сандық мәнін жалпылай алу керек.	біртекті заттарды топтастырады және олардың біреуін бөліп көрсетеді	біртекті заттарды топтастырады және олардың біреуін бөліп көрсетеді
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Қарапайым сюжетті композиция құрастыруға үйрету.	Затқа қарап және елестету арқылы жұмыс жасауға үйрету.	желімдеу техникасының бастапқы дағдыларыниге рген:	желімдеу техникасының бастапқы дағдыларыниге рген:
Әлеуметтік	Қарапайым	Адамның	топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-	топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-

эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	еңбек тапсырмаларын орындауға дағдыландыру	табиғатпен өзара әрекетінің себеп-салдарлық тәуелділігін анықтауға қалыптастыру.	құлық ережелерін сақтайды:	құлық ережелерін сақтайды:
-------------------------------------	--	--	----------------------------	----------------------------



«Бекітемін»

№4 «Ақберен» бөбекжай
бақшасының меңгерушісі:

Б. Мусырманкулова.

№4 «Ақберен» бөбекжай бақшасы

«Балапан» кіші тобының жеке даму картасы

2022-2023 оқу жылы

1.Баланың жеке даму картасы 2022-2023 оқу жылы
Баланың аты-жөні: Алибай Айлин Нурислам қызы
Баланың жасы 2 жас Кіші тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқыбақылау Нәтижелерібойынша дамыту, түзетуіс- шаралары(қазан- желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытындыбақылау нәтижелерібойынша дамыту, түзету іс- шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейісәйкескеледі : ІІдеңгей- «жоғары»; ІІдеңгей– «орташа»; Ідеңгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Қимылы дамыған.	бірқалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп жүреді	Ересектермен бірге дене жаттығуларын орындайды, бірқалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп жүруді меңгерді	Жоғары
Коммуникативтік дағдылары	Сөздік қоры орташа.	дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтады:	Қысқа сөйлемдерден неғұрлым күрделі сөйлемдерге өтуге біледі, дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтуды меңгерді	Жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.	«бір», «көп» ұғымдарын ажыратады	Көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастыра алады, «бір», «көп» ұғымдарын ажыратуды меңгерді	Жоғары
Шығармашылық дағдыларының, зерттеуіс-әрекетінің дамуы	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	сурет салу техникасының бастапқы дағдыларына ие	Қағазға және құмға сурет салудың (үздіксіз айналмалы сызықтар жүргізеді) бастапқы техникасын меңгерген	Жоғары
Әлеуметтік-эмоционалдық дағдыларды қалыптастыру	Сөздік қоры орташа	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атауды меңгерді	Жоғары

2. Баланың жеке даму картасы 2022-2023 оқу жылы

Баланың аты-жөні: Амир Аруназ Аскербекқызы

Баланың жасы 2 жас Кіші тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : ІІ деңгей-«жоғары»; ІІІ деңгей-«орташа»; І деңгей-«төмен»)
Физикалық қасиеттері	Баяу қимылдайды.	заттардың арасымен еңбектейді, гимнастикалық қабырғаға өрмелейді және одан түседі:	Негізгі қимылдардың түрлерін игерген, заттардың арасымен еңбектейді, гимнастикалық қабырғаға өрмелейді және одан түсуді меңгерді:	Жоғары
Коммуникативтік дағдылары	Сөздік қоры дамымаған.	Сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстырады	Сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстыруды үйренді	Жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Түстерді атай алмайды	ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстырады	Заттардың көлемін, түсін және пішінін білдіретін сөздерді түсінуді меңгерді	Жоғары
Шығармашылық дағдыларының, зерттеуіс-әрекетінің дамуы	Сурет бойынша жұмыс жасай алмайды	геометриялық фигураларды ажыратады, оларды ою-өрнектермен безендіреді	геометриялық фигураларды ажыратады, оларды ою-өрнектермен безендіруді үйренді	Жоғары
Әлеуметтік-эмоционалдық дағдыларды қалыптастыру	Сөздік қоры орташа	сюжетті-рөлдік ойындарда отбасы мүшелерінің рөлдерін сомдайды	сюжетті-рөлдік ойындарда отбасы мүшелерінің рөлдерін сомдауды үйренді	Жоғары

3.Баланың жеке даму картасы 2022-2023 оқу жылы
Баланың аты-жөні: Ахмет Нұрадiл Нұрдаулетұлы
Баланың жасы 2 жас Кiшi тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқыбақылау нәтижелерібойынша дамыту, түзетуіс-шаралары(қазан-желтоқсан)	Аралық бақылаунәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытындыбақылаунәтижелерібойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейісәйкескеледі : Пдеңгей-«жоғары»; Пдеңгей–«орташа»; Ідеңгей-«төмен»)
Физикалық қасиеттері	Қимылы дамыған.	допты жоғары-төмен лақтырады, қағып алады	допты жоғары-төмен лақтырады, қағып алуды үйренді	Жоғары
Коммуникативтік дағдылары	Сөздік қоры орташа	Қоршағанортағақатыстыәртүрлісұрақтарғажауапбереді	Қоршағанортағақатыстыәртүрлісұрақтарғажауапбереді	Жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді айта алады .Есте сақтау қабілеті жақсы.	жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттейді	жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттеуді үйренді	Жоғары
Шығармашылықдағдыларының,зерттеуіс-әрекетінің дамуы	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді тырысады	қарапайым сюжеттік композицияларды құрайды	қарапайым сюжеттік композицияларды құрауды меңгерді	Жоғары
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Сөздік қоры орташа	дербестік танытады: киінеді, жуынады және тісін тазалайды	дербестік танытады: киінеді, жуынады және тісін тазалауды үйренді	Жоғары

4.Баланың жеке даму картасы 2022-2023 оқу жылы
Баланың аты-жөні: Ахмет Айсұлтан Нұрланұлы
Баланың жасы 2 жас Кіші тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқыбақылау нәтижелерібойынша дамыту, түзетуіс-шаралары(қаза-н-желтоқсан)	Аралық бақылаунәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытындыбақылаунәтижелерібойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейісәйкескеледі : ІІдеңгей-«жоғары»; ІІдеңгей–«орташа»; Ідеңгей-«төмен»)
Физикалық қасиеттері	Қимылы дамыған.	үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын біледі	үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын біледі	Жоғары
Коммуникативтік дағдылары	. Сөздік қоры орташа.	туыстық қатынасты білдіретін сөздерді түсінеді және атайды	туыстық қатынасты білдіретін сөздерді түсінеді және атайды	Жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .	өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтайды	өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтайды	Жоғары
Шығармашылық дағдыларының, зерттеуіс-әрекетінің дамуы	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	музыкалық шығармалар мен ертегі кейіпкерлерінің қимылдарын ойындарда мәнерлі және эмоционалды жеткізеді	музыкалық шығармалар мен ертегі кейіпкерлерінің қимылдарын ойындарда мәнерлі және эмоционалды жеткізеді	Жоғары
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Сөздік қоры аз.	қазақ халқының тұрмыстық заттарын атайды	қазақ халқының тұрмыстық заттарын атайды	Жоғары

5.Баланың жеке даму картасы 2022-2023 оқу жылы

Баланың аты-жөні:Ақберди Ерасыл Ерланұлы

Баланың жасы 2 жас Кіші тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқыбақылау нәтижелерібойынша дамыту, түзетуіс-шаралары(қазан-желтоқсан)	Аралық бақылаунәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытындыбақылаунәтижелерібойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейісәйкескеледі : ІІдеңгей-«жоғары»; ІІдеңгей–«орташа»; Ідеңгей-«төмен»)
Физикалық қасиеттері	Қимылы дамыған.	бірлескен қимылды ойындарға қатысады	бірлескен қимылды ойындарға қатысады	Жоғары
Коммуникативтік дағдылары	Сөздік қоры орташа.	Зат есімдерді үстінде, астында, артында, жанында тәрізді көмекші сөздермен бірге қолданады	Зат есімдерді үстінде, астында, артында, жанында тәрізді көмекші сөздермен бірге қолданады	Жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .	екі затты белгілі өлшемі бойынша салыстырады	екі затты белгілі өлшемі бойынша салыстырады	Жоғары
Шығармашылық дағдыларының, зерттеуіс-әрекетінің дамуы	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	сурет салуда ұқыптылық танытады, қауіпсіздікті сақтайды	сурет салуда ұқыптылық танытады, қауіпсіздікті сақтайды	Жоғары
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Сөздік қоры орташа.	тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерге ие	тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерге ие	Жоғары

6.Баланың жеке даму картасы 2022-2023 оқу жылы
Баланың аты-жөні: Әбдімәлік Мұхамеджан Бауыржанұлы
Баланың жасы 2 жас Кіші тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқыбақылау нәтижелерібойынша дамыту, түзетуіс-шаралары(қазан-желтоқсан)	Аралық бақылаунәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытындыбақылаунәтижелерібойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейісәйкес келеді : ІІдеңгей-«жоғары»; ІІдеңгей–«орташа»; Ідеңгей-«төмен»)
Физикалық қасиеттері	Қимылы дамыған.	қимылды ойындарды қызығып ойнайды	қимылды ойындарды қызығып ойнайды	жоғары
Коммуникативтік дағдылары	Сөздік қоры орташа.	сөйлегенде бұйрық райлы етістіктерді жеке қолданады	сөйлегенде бұйрық райлы етістіктерді жеке қолданады	жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.	ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, атайды	ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, атайды	жоғары
Шығармашылық дағдыларының, зерттеуіс-әрекетінің дамуы	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	билейтін әуендерге сәйкес қимылдарды өз бетінше орындайды	билейтін әуендерге сәйкес қимылдарды өз бетінше орындайды	жоғары
Әлеуметтік-эмоционалдық дағдыларды қалыптастыру	Сөздік қоры орташа	«дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерге ие	«дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерге ие	жоғары

7.Баланың жеке даму картасы 2022-2023 оқу жылы
Баланың аты-жөні: Бақытжан Нурбек Абілхайырұлы
Баланың жасы 2 жас Кіші тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқыбақылау нәтижелерібойынша дамыту, түзетуіс-шаралары(қазан-желтоқсан)	Аралық бақылаунәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытындыбақылаунәтижелерібойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейісәйкескеледі : ІІдеңгей-«жоғары»; ІІдеңгей–«орташа»; Ідеңгей-«төмен»)
Физикалық қасиеттері	Қимылы дамыған.	өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына ие	өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына ие	жоғары
Коммуникативтік дағдылары	Сөздік қоры орташа сұраққа орыс тілінде жауап береді	ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді, өз ойын айтады:	ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді, өз ойын айтады:	жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.	қарама-қарсы тәулік бөліктерін біледі	қарама-қарсы тәулік бөліктерін біледі	жоғары
Шығармашылық дағдыларының, зерттеуіс-әрекетінің дамуы	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	мүсіндеуге қажетті негізгі техникалық дағдыларды игерген	мүсіндеуге қажетті негізгі техникалық дағдыларды игерген	жоғары
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Сөздік қоры орташа	көлік құралдарын атайды	көлік құралдарын атайды	жоғары

8.Баланың жеке даму картасы 2022-2023 оқу жылы
Баланың аты-жөні: Есен Мұрагер Рустембекұлы
Баланың жасы 2 жас Кіші тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқыбақылау нәтижелерібойынша дамыту, түзетуіс-шаралары(қазан-желтоқсан)	Аралық бақылаунәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытындыбақылаунәтижелерібойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейісәйкескеледі : ІІдеңгей-«жоғары»; ІІдеңгей–«орташа»; Ідеңгей-«төмен»)
Физикалық қасиеттері	Қимылы дамыған.	бірлескен қимылды ойындарға қатысады	бірлескен қимылды ойындарға қатысады	Жоғары
Коммуникативтік дағдылары	Сөздік қоры жақсы.	кітаптағы суреттерді, ойыншықтар мен заттарды қарастыра отырып, сұрақтарға жауап береді, оларды жай сөйлемдермен сипаттайды:	кітаптағы суреттерді, ойыншықтар мен заттарды қарастыра отырып, сұрақтарға жауап береді, оларды жай сөйлемдермен сипаттайды:	Жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .	екі затты белгілі өлшемі бойынша салыстырады	екі затты белгілі өлшемі бойынша салыстырады	Жоғары
Шығармашылық дағдыларының, зерттеуіс-әрекетінің дамуы	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді біледі	балалар музыка аспаптарын біледі, оларда ойнайды	балалар музыка аспаптарын біледі, оларда ойнайды	Жоғары
Әлеуметтік-эмоционалдық дағдыларды қалыптастыру	Сөздік қоры жақсы.	жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді біледі	жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді біледі	Жоғары

9.Баланың жеке даму картасы 2022-2023 оқу жылы
Баланың аты-жөні: Құрбан Дінмұхаммед Мерейұлы
Баланың жасы 2 жас Кіші тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқыбақылау нәтижелерібойынша дамыту, түзетуіс-шаралары(қазан-желтоқсан)	Аралық бақылаунәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытындыбақылаунәтижелерібойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейісәйкескеледі : Пдеңгей-«жоғары»; Пдеңгей–«орташа»; Ідеңгей-«төмен»)
Физикалық қасиеттері	Қимылы дамыған.	үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын біледі	үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын біледі	жоғары
Коммуникативтік дағдылары	Сөздік қоры орташа сұраққа орыс тілінде жауап береді	бір-бірімен, ересектермен сөйлеседі:	бір-бірімен, ересектермен сөйлеседі:	жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.	біртекті заттарды топтастырады және олардың біреуін бөліп көрсетеді	біртекті заттарды топтастырады және олардың біреуін бөліп көрсетеді	жоғары
Шығармашылық дағдыларының, зерттеуіс-әрекетінің дамуы	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіреді	жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіреді	жоғары
Әлеуметтік-эмоционалдық дағдыларды қалыптастыру	Сөздік қоры орташа	балабақша және балабақша қызметкерлері туралы түсінігі бар	балабақша және балабақша қызметкерлері туралы түсінігі бар	жоғары

10.Баланың жеке даму картасы 2022-2023 оқу жылы**Баланың аты-жөні:Қарсыбай Аяла Қуанышқызы****Баланың жасы 2 жас Кіші тобы**

Құзыреттіліктер	Бастапқыбақылау нәтижелерібойынша дамыту, түзетуіс-шаралары(қазан-желтоқсан)	Аралық бақылаунәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытындыбақылаунәтижелерібойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейісәйкескеледі : ІІдеңгей-«жоғары»; ІІдеңгей–«орташа»; Ідеңгей-«төмен»)
Физикалық қасиеттері	Баяу қимылдайды.	салауатты өмір салты туралы түсініктерге ие:	салауатты өмір салты туралы түсініктерге ие:	жоғары
Коммуникативтік дағдылары	Сөздік қоры орташа дамыған.Сұраққа жауап береді.	таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап береді, мазмұнын өз бетінше қайталап айтады	таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап береді, мазмұнын өз бетінше қайталап айтады	жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Түстерді атай алмайды	ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, атайды:	ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, атайды:	жоғары
Шығармашылық дағдыларының,зерттеуіс-әрекетінің дамуы	Сурет бойынша жұмыс жасай алмайды	бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдай алады:	бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдай алады:	жоғары
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Сөздік қоры орташа	салауатты өмір салты туралы түсініктерге ие:	салауатты өмір салты туралы түсініктерге ие:	жоғары

11.Баланың жеке даму картасы 2022-2023 оқу жылы
Баланың аты-жөні: Қыстаубай Саяла Ондасынқызы
Баланың жасы 2 жас Кіші тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқыбақылау нәтижелерібойынша дамыту, түзетуіс-шаралары(қазан-желтоқсан)	Аралық бақылаунәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытындыбақылаунәтижелерібойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейісәйкескеледі : Пдеңгей-«жоғары»; Пдеңгей–«орташа»; Ідеңгей-«төмен»)
Физикалық қасиеттері	Баяу қимылдайды	бір-бірден сапқа, шеңберге тұрады, сапта өз орнын табады	бір-бірден сапқа, шеңберге тұрады, сапта өз орнын табады	жоғары
Коммуникативтік дағдылары	Сөздік қоры орташа дамыған. Сұраққа жауап береді.	естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтады	естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтады	жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .	екі затты белгілі өлшемі бойынша салыстырады	екі затты белгілі өлшемі бойынша салыстырады	жоғары
Шығармашылық дағдыларының, зерттеуіс-әрекетінің дамуы	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуге тырысады	оюдың әсемдігін, оның орналасуын байқайды, олардың элементтерін бөліп көрсетеді	оюдың әсемдігін, оның орналасуын байқайды, олардың элементтерін бөліп көрсетеді	жоғары
Әлеуметтік-эмоционалдық дағдыларды қалыптастыру	Сөздік қоры орташа	қазақ халқының дәстүрлі киіз үйін біледі	қазақ халқының дәстүрлі киіз үйін біледі	жоғары

12.Баланың жеке даму картасы 2022-2023 оқу жылы**Баланың аты-жөні:Расулбек Асмира Бақдәулетқызы****Баланың жасы 2 жас Кіші тобы**

Құзыреттіліктер	Бастапқыбақылау нәтижелерібойынша дамыту, түзетуіс-шаралары(қазан-желтоқсан)	Аралық бақылаунәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытындыбақылаунәтижелерібойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейісәйкескеледі : ІІдеңгей-«жоғары»; ІІдеңгей-«орташа»; Ідеңгей-«төмен»)
Физикалық қасиеттері	Қимылы дамыған.	жалпы дамытушы жаттығулардың орындалу ретін сақтайды	жалпы дамытушы жаттығулардың орындалу ретін сақтайды	жоғары
Коммуникативтік дағдылары	Сөздік қоры орташа сұраққа орыс тілінде жауап береді	қысқа тақпақтар мен санамақтар, жаңылтпаштарды жатқа айтады	қысқа тақпақтар мен санамақтар, жаңылтпаштарды жатқа айтады	жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.	ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, атайды:	ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, атайды:	жоғары
Шығармашылық дағдыларының, зерттеуіс-әрекетінің дамуы	Сурет бойынша байланыстырып сөйлейді.	сөздерді дұрыс және анық айтады, әннің сипатын береді (көңілді, мұңды, ойнақы, әуенді):	сөздерді дұрыс және анық айтады, әннің сипатын береді (көңілді, мұңды, ойнақы, әуенді):	жоғары
Әлеуметтік-эмоционалдық дағдыларды қалыптастыру	Сөздік қоры орташа	тірі және өлі табиғат заттары мен құбылыстарына қызығушылық танытады	тірі және өлі табиғат заттары мен құбылыстарына қызығушылық танытады	жоғары

13.Баланың жеке даму картасы 2022-2023 оқу жылы
Баланың аты-жөні: Сәрсенбай Жәния Бақдаулетқызы
Баланың жасы 2 жас Кіші тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқыбақылау нәтижелерібойынша дамыту, түзетуіс-шаралары(қазан-желтоқсан)	Аралық бақылаунәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытындыбақылаунәтижелерібойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейісәйкескеледі : ІІдеңгей-«жоғары»; ІІдеңгей–«орташа»; Ідеңгей-«төмен»)
Физикалық қасиеттері	Баяу қимылдайды.	бірлескен қимылды ойындарға қатысады	бірлескен қимылды ойындарға қатысады	жоғары
Коммуникативтік дағдылары	Сөздік қоры орташа.	кітаптағы суреттерді, ойыншықтар мен заттарды қарастыра отырып, сұрақтарға жауап береді, оларды жай сөйлемдермен сипаттайды:	кітаптағы суреттерді, ойыншықтар мен заттарды қарастыра отырып, сұрақтарға жауап береді, оларды жай сөйлемдермен сипаттайды:	жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Түстерді атай алмайды	екі затты белгілі өлшемі бойынша салыстырады	екі затты белгілі өлшемі бойынша салыстырады	жоғары
Шығармашылық дағдыларының, зерттеуіс-әрекетінің дамуы	Сурет бойынша байланыстырып сөйлейді	балалар музыка аспаптарын біледі, оларда ойнайды	балалар музыка аспаптарын біледі, оларда ойнайды	жоғары
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Сөздік қоры орташа	жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді біледі	жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді біледі	жоғары

14.Баланың жеке даму картасы 2022-2023 оқу жылы
Баланың аты-жөні: Тузелбай Ынтымақ Жаркынулы
Баланың жасы 2 жас Кіші тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : ІІ деңгей- «жоғары»; І деңгей- «орташа»; І деңгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Қимылы дамыған.	үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын біледі	үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын біледі	жоғары
Коммуникативтік дағдылары	Сөздік қоры орташа сұраққа орыс тілінде жауап береді	бір-бірімен, ересектермен сөйлеседі:	бір-бірімен, ересектермен сөйлеседі:	жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.	біртекті заттарды топтастырады және олардың біреуін бөліп көрсетеді	біртекті заттарды топтастырады және олардың біреуін бөліп көрсетеді	жоғары
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Сурет бойынша байланыстырып сөйлейді	жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіреді	жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіреді	жоғары
Әлеуметтік-эмоционалдық дағдыларды қалыптастыру	Сөздік қоры орташа	балабақша және балабақша қызметкерлері туралы түсінігі бар	балабақша және балабақша қызметкерлері туралы түсінігі бар	жоғары

15.Баланың жеке даму картасы 2022-2023 оқу жылы

Баланың аты-жөні:Шәріп Сезім Бердібекқызы

Баланың жасы 2 жас Кіші тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқыбақылау нәтижелерібойынша дамыту, түзетуіс-шаралары(қазан-желтоқсан)	Аралық бақылаунәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытындыбақылаунәтижелерібойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейісәйкескеледі : ІІдеңгей-«жоғары»; ІІдеңгей–«орташа»; Ідеңгей-«төмен»)
Физикалық қасиеттері	Қимылы дамыған.	таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап береді, мазмұнын өз бетінше қайталап айтады	таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап береді, мазмұнын өз бетінше қайталап айтады	жоғары
Коммуникативтік дағдылары	Сөздік қоры орташа.	ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, атайды:	ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, атайды:	жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.	бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдай алады:	бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдай алады:	жоғары
Шығармашылық дағдыларының, зерттеуіс-әрекетінің дамуы	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	сюжетті-рөлдік ойындарда отбасы мүшелерінің рөлдерін сомдайды	сюжетті-рөлдік ойындарда отбасы мүшелерінің рөлдерін сомдайды	жоғары
Әлеуметтік-эмоционалды ағдыларды қалыптастыру	Сөздік қоры орташа	таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап береді, мазмұнын өз бетінше қайталап айтады	таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап береді, мазмұнын өз бетінше қайталап айтады	жоғары



«Бекітемін»

№4 «Ақберен» бөбекжай
бақшасының меңгерушісі:

Б. Мусырманкулова.

№4«Ақберен» бөбекжай бақшасы

«Бүлдіршін» ортаңғы тобының жеке даму картасы

2022-2023 оқу жылы

Баланың жеке даму картасы 2022-2023 оқу жылы

Баланың аты-жөні: Азатұлы Дамир

Баланың жасы 3 «Бүлдіршін» Ортаңғы тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау Нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей-«жоғары»; II деңгей-«орташа»; I деңгей-«төмен»)
Физикалық қасиеттері	Қимылы дамыған.	бірқалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп жүреді	Ересектермен бірге дене жаттығуларын орындайды, бірқалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп жүруді меңгерді	Жоғары
Коммуникативтік дағдылары	Сөздік қоры орташа.	дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтады:	Қысқа сөйлемдерден неғұрлым күрделі сөйлемдерге ауыса білуді, дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтуды меңгерді	Жоғары
Танымдық және Зияткерлік дағдылары	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады. Есте сақтау қабілеті жақсы.	«бір», «көп» ұғымдарын ажыратады	Көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастыра алады, «бір», «көп» ұғымдарын ажыратуды меңгерді	Жоғары
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	сурет салу техникасының бастапқы дағдыларына ие	Қағазға және құмға сурет салудың (үздіксіз айналмалы сызықтар жүргізеді) бастапқы техникасын меңгерген	Жоғары
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Сөздік қоры орташа	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атауды меңгерді	Жоғары

Баланың жеке даму картасы 2022-2023 оқу жылы

Баланың аты-жөні: Бақытбек Арман

Баланың жасы 3 «Бүлдіршін» Ортаңғы тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау Нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс- шаралары (қазан- желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей- «жоғары»; II деңгей- «орташа»; I деңгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Баяу қимылдайды.	заттардың арасымен еңбектейді, гимнастикалық қабырғаға өрмелейді және одан түседі:	Негізгі қимылдардың түрлерін игерген, заттардың арасымен еңбектейді, гимнастикалық қабырғаға өрмелейді және одан түсуді меңгерді:	Жоғары
Коммуникативтік дағдылары	Сөздік қоры дамымаған.	Сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстырады	Сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстыруды үйренді	Жоғары
Танымдық және Зияткерлік дағдылары	Түстерді атай алмайды	ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстырады	Заттардың көлемін, түсін және пішінін білдіретін сөздерді түсінуді меңгерді	Жоғары
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Сурет бойынша жұмыс жасай алмайды	геометриялық фигураларды ажыратады, оларды ою- өрнектермен безендіреді	геометриялық фигураларды ажыратады, оларды ою- өрнектермен безендіруді үйренді	Жоғары
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Сөздік қоры орташа .	сюжетті-рөлдік ойындарда отбасы мүшелерінің рөлдерін сомдайды	сюжетті-рөлдік ойындарда отбасы мүшелерінің рөлдерін сомдауды үйренді	Жоғары

Баланың жеке даму картасы 2022-2023 оқу жылы

Баланың аты-жөні: Бақытбек Асыл

Баланың жасы: 3 «Бүлдіршін» Ортаңғы тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау Нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей-«жоғары»; II деңгей-«орташа»; I деңгей-«төмен»)
Физикалық қасиеттері	Қимылы дамыған.	допты жоғары-төмен лақтырады, қағып алады	допты жоғары-төмен лақтырады, қағып алуды үйренді	Жоғары
Коммуникативтік дағдылары	Сөздік қоры орташа .	Қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап береді	Қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап береді	Жоғары
Танымдық және Зияткерлік дағдылары	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді айта алады .Есте сақтау қабілеті жақсы.	жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттейді	жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттеуді үйренді	Жоғары
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді тырысады	қарапайым сюжеттік композицияларды құрайды	қарапайым сюжеттік композицияларды құрауды меңгерді	Жоғары
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Сөздік қоры орташа	дербестік танытады: киінеді, жуынады және тісін тазалайды	дербестік танытады: киінеді, жуынады және тісін тазалауды үйренді	Жоғары

Баланың жеке даму картасы 2022-2023 оқу жылы

Баланың аты-жөні: Берик Хансұлтан

Баланың жасы: 3 «Бүлдіршін» Ортаңғы тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау Нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс- шаралары (қазан- желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей- «жоғары»; II деңгей- «орташа»; I деңгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Қимылы дамыған.	үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын біледі	үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын біледі	Жоғары
Коммуникативтік дағдылары	. Сөздік қоры орташа.	туыстық қатынасты білдіретін сөздерді түсінеді және атайды	туыстық қатынасты білдіретін сөздерді түсінеді және атайды	Жоғары
Танымдық және Зияткерлік дағдылары	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады.	өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтайды	өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтайды	Жоғары
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	музыкалық шығармалар мен ертегі кейіпкерлерінің қимылдарын ойындарда мәнерлі және эмоционалды жеткізеді	музыкалық шығармалар мен ертегі кейіпкерлерінің қимылдарын ойындарда мәнерлі және эмоционалды жеткізеді	Жоғары
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Сөздік қоры аз.	қазақ халқының тұрмыстық заттарын атайды	қазақ халқының тұрмыстық заттарын атайды	Жоғары

Баланың жеке даму картасы 2022-2023 оқу жылы

Баланың аты-жөні: Базарбай Елнұр Баланың жасы: 3

«Бүлдіршін» Ортаңғы тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау Нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс- шаралары (қазан- желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей- «жоғары»; II деңгей- «орташа»; I деңгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Қимылы дамыған.	бірлескен қимылды ойындарға қатысады	бірлескен қимылды ойындарға қатысады	Жоғары
Коммуникативтік дағдылары	Сөздік қоры орташа.	Зат есімдерді үстінде, астында, артында, жанында тәрізді көмекші сөздермен бірге қолданады	Зат есімдерді үстінде, астында, артында, жанында тәрізді көмекші сөздермен бірге қолданады	Жоғары
Танымдық және Зияткерлік дағдылары	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады.	екі затты белгілі өлшемі бойынша салыстырады	екі затты белгілі өлшемі бойынша салыстырады	Жоғары
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	сурет салуда ұқыптылық танытады, қауіпсіздікті сақтайды	сурет салуда ұқыптылық танытады, қауіпсіздікті сақтайды	Жоғары
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Сөздік қоры орташа.	тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерге ие	тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерге ие	Жоғары

Баланың жеке даму картасы 2022-2023 оқу жылы

Баланың аты-жөні: Жарқынбек Амина

Баланың жасы: 3 «Бүлдіршін» Ортаңғы тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау Нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей-«жоғары»; II деңгей-«орташа»; I деңгей-«төмен»)
Физикалық қасиеттері	Қимылы дамыған.	қимылды ойындарды қызығып ойнайды	қимылды ойындарды қызығып ойнайды	жоғары
Коммуникативтік дағдылары	Сөздік қоры орташа.	сөйлегенде бұйрық райлы етістіктерді жеке қолданады	сөйлегенде бұйрық райлы етістіктерді жеке қолданады	жоғары
Танымдық және Зияткерлік дағдылары	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады. Есте сақтау қабілеті жақсы.	ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, атайды	ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, атайды	жоғары
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	билейтін әуендерге сәйкес қимылдарды өз бетінше орындайды	билейтін әуендерге сәйкес қимылдарды өз бетінше орындайды	жоғары
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Сөздік қоры орташа	«дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерге ие	«дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерге ие	жоғары

Баланың жеке даму картасы 2022-2023 оқу жылы

Баланың аты-жөні: Жарқынбек Амир

Баланың жасы: 3 «Бүлдіршін» Ортаңғы тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау Нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс- шаралары (қазан- желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей- «жоғары»; II деңгей- «орташа»; I деңгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Қимылы дамыған.	өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына ие	өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына ие	жоғары
Коммуникативтік дағдылары	Сөздік қоры орташа сұраққа орыс тілінде жауап береді	ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді, өз ойын айтады:	ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді, өз ойын айтады:	жоғары
Танымдық және Зияткерлік дағдылары	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады. Есте сақтау қабілеті жақсы.	қарама-қарсы тәулік бөліктерін біледі	қарама-қарсы тәулік бөліктерін біледі	жоғары
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	мүсіндеуге қажетті негізгі техникалық дағдыларды игерген	мүсіндеуге қажетті негізгі техникалық дағдыларды игерген	жоғары
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Сөздік қоры орташа	көлік құралдарын атайды	көлік құралдарын атайды	жоғары

Баланың жеке даму картасы 2022-2023 оқу жылы

Баланың аты-жөні: Керімбек Ханкелді

Баланың жасы: 3 «Бүлдіршін» Ортаңғы тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау Нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс- шаралары (қазан- желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей- «жоғары»; II деңгей- «орташа»; I деңгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Қимылы дамыған.	бірлескен қимылды ойындарға қатысады	бірлескен қимылды ойындарға қатысады	Жоғары
Коммуникативтік дағдылары	Сөздік қоры жақсы.	кітаптағы суреттерді, ойыншықтар мен заттарды қарастыра отырып, сұрақтарға жауап береді, оларды жай сөйлемдермен сипаттайды:	кітаптағы суреттерді, ойыншықтар мен заттарды қарастыра отырып, сұрақтарға жауап береді, оларды жай сөйлемдермен сипаттайды:	Жоғары
Танымдық және Зияткерлік дағдылары	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады.	екі затты белгілі өлшемі бойынша салыстырады	екі затты белгілі өлшемі бойынша салыстырады	Жоғары
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді біледі	балалар музыка аспаптарын біледі, оларда ойнайды	балалар музыка аспаптарын біледі, оларда ойнайды	Жоғары
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Сөздік қоры жақсы.	жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді біледі	жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді біледі	Жоғары

Баланың жеке даму картасы 2022-2023 оқу жылы

Баланың аты-жөні: Құралбай Айқын

Баланың жасы: 3 «Бүлдіршін» Ортаңғы тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау Нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс- шаралары (қазан- желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей- «жоғары»; II деңгей- «орташа»; I деңгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Қимылы дамыған.	үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын біледі	үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын біледі	жоғары
Коммуникативтік дағдылары	Сөздік қоры орташа сұраққа орыс тілінде жауап береді	бір-бірімен, ересектермен сөйлеседі:	бір-бірімен, ересектермен сөйлеседі:	жоғары
Танымдық және Зияткерлік дағдылары	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады. Есте сақтау қабілеті жақсы.	біртекті заттарды топтастырады және олардың біреуін бөліп көрсетеді	біртекті заттарды топтастырады және олардың біреуін бөліп көрсетеді	жоғары
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіреді	жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіреді	жоғары
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Сөздік қоры орташа	балабақша және балабақша қызметкерлері туралы түсінігі бар	балабақша және балабақша қызметкерлері туралы түсінігі бар	жоғары

Баланың жеке даму картасы 2022-2023 оқу жылы

Баланың аты-жөні: Мұрат Нұрасыл

Баланың жасы: 3 «Бүлдіршін» Ортаңғы тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау Нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс- шаралары (қазан- желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей- «жоғары»; II деңгей- «орташа»; I деңгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Баяу қимылдайды.	салауатты өмір салты туралы түсініктерге ие:	салауатты өмір салты туралы түсініктерге ие:	жоғары
Коммуникативтік дағдылары	Сөздік қоры орташа дамыған. Сұраққа жауап береді.	таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап береді, мазмұнын өз бетінше қайталап айтады	таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап береді, мазмұнын өз бетінше қайталап айтады	жоғары
Танымдық және Зияткерлік дағдылары	Түстерді атай алмайды	ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, атайды:	ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, атайды:	жоғары
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Сурет бойынша жұмыс жасай алмайды	бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдай алады:	бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдай алады:	жоғары
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Сөздік қоры орташа .	салауатты өмір салты туралы түсініктерге ие:	салауатты өмір салты туралы түсініктерге ие:	жоғары

Баланың жеке даму картасы 2022-2023 оқу жылы

Баланың аты-жөні: **Оңғарбек Аянат**

Баланың жасы: **3 «Бүлдіршін» Ортаңғы тобы**

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау Нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс- шаралары (қазан- желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей- «жоғары»; II деңгей- «орташа»; I деңгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Баяу қимылдайды	бір-бірден сапқа, шеңберге тұрады, сапта өз орнын табады	бір-бірден сапқа, шеңберге тұрады, сапта өз орнын табады	жоғары
Коммуникативтік дағдылары	Сөздік қоры орташа дамыған. Сұраққа жауап береді.	естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтады	естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтады	жоғары
Танымдық және Зияткерлік дағдылары	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады.	екі затты белгілі өлшемі бойынша салыстырады	екі затты белгілі өлшемі бойынша салыстырады	жоғары
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуге тырысады	оюдың әсемдігін, оның орналасуын байқайды, олардың элементтерін бөліп көрсетеді	оюдың әсемдігін, оның орналасуын байқайды, олардың элементтерін бөліп көрсетеді	жоғары
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Сөздік қоры орташа .	қазақ халқының дәстүрлі киіз үйін біледі	қазақ халқының дәстүрлі киіз үйін біледі	жоғары

Баланың жеке даму картасы 2022-2023 оқу жылы

Баланың аты-жөні: Халық Мөлдір

Баланың жасы: 3 «Бүлдіршін» Ортаңғы тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау Нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс- шаралары (қазан- желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей- «жоғары»; II деңгей- «орташа»; I деңгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Қимылы дамыған.	жалпы дамытушы жаттығулардың орындалу ретін сақтайды	жалпы дамытушы жаттығулардың орындалу ретін сақтайды	жоғары
Коммуникативтік дағдылары	Сөздік қоры орташа сұраққа орыс тілінде жауап береді	қысқа тақпақтар мен санамақтар, жаңылтпаштарды жатқа айтады	қысқа тақпақтар мен санамақтар, жаңылтпаштарды жатқа айтады	жоғары
Танымдық және Зияткерлік дағдылары	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады. Есте сақтау қабілеті жақсы.	ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, атайды:	ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, атайды:	жоғары
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Сурет бойынша байланыстырып сөйлейді.	сөздерді дұрыс және анық айтады, әннің сипатын береді (көңілді, мұңды, ойнақы, әуенді):	сөздерді дұрыс және анық айтады, әннің сипатын береді (көңілді, мұңды, ойнақы, әуенді):	жоғары
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Сөздік қоры орташа	тірі және өлі табиғат заттары мен құбылыстарына қызығушылық танытады	тірі және өлі табиғат заттары мен құбылыстарына қызығушылық танытады	жоғары

Баланың жеке даму картасы 2022-2023 оқу жылы

Баланың аты-жөні: Сапархан Еркебұлан

Баланың жасы: 3 «Бүлдіршін» Ортаңғы тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау Нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс- шаралары (қазан- желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей- «жоғары»; II деңгей- «орташа»; I деңгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Баяу қимылдайды.	бірлескен қимылды ойындарға қатысады	бірлескен қимылды ойындарға қатысады	жоғары
Коммуникативтік дағдылары	Сөздік қоры орташа.	кітаптағы суреттерді, ойыншықтар мен заттарды қарастыра отырып, сұрақтарға жауап береді, оларды жай сөйлемдермен сипаттайды.	кітаптағы суреттерді, ойыншықтар мен заттарды қарастыра отырып, сұрақтарға жауап береді, оларды жай сөйлемдермен сипаттайды.	жоғары
Танымдық және Зияткерлік дағдылары	Түстерді атай алмайды	екі затты белгілі өлшемі бойынша салыстырады	екі затты белгілі өлшемі бойынша салыстырады	жоғары
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Сурет бойынша байланыстырып сөйлейді	балалар музыка аспаптарын біледі, оларда ойнайды	балалар музыка аспаптарын біледі, оларда ойнайды	жоғары
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Сөздік қоры орташа .	жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді біледі	жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді біледі	жоғары

Баланың жеке даму картасы 2022-2023 оқу жылы

Баланың аты-жөні: Озғанбай Жанерке

Баланың жасы: 3 «Бүлдіршін» Ортаңғы тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау Нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс- шаралары (қазан- желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей- «жоғары»; II деңгей- «орташа»; I деңгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Қимылы дамыған.	үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын біледі	үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын біледі	жоғары
Коммуникативтік дағдылары	Сөздік қоры орташа сұраққа орыс тілінде жауап береді	бір-бірімен, ересектермен сөйлеседі:	бір-бірімен, ересектермен сөйлеседі:	жоғары
Танымдық және Зияткерлік дағдылары	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады. Есте сақтау қабілеті жақсы.	біртекті заттарды топтастырады және олардың біреуін бөліп көрсетеді	біртекті заттарды топтастырады және олардың біреуін бөліп көрсетеді	жоғары
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Сурет бойынша байланыстырып сөйлейді	жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіреді	жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіреді	жоғары
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Сөздік қоры орташа	балабақша және балабақша қызметкерлері туралы түсінігі бар	балабақша және балабақша қызметкерлері туралы түсінігі бар	жоғары

Баланың жеке даму картасы 2022-2023 оқу жылы

Баланың аты-жөні: **Оңғарбек Мадияр**

Баланың жасы: **3 «Бүлдіршін» Ортаңғы тобы**

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау Нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс- шаралары (қазан- желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей- «жоғары»; II деңгей- «орташа»; I деңгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Қимылы дамыған.	таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап береді, мазмұнын өз бетінше қайталап айтады	таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап береді, мазмұнын өз бетінше қайталап айтады	жоғары
Коммуникативтік дағдылары	Сөздік қоры орташа.	ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, атайды:	ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, атайды:	жоғары
Танымдық және Зияткерлік дағдылары	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады. Есте сақтау қабілеті жақсы.	бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдай алады:	бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдай алады:	жоғары
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	сюжетті-рөлдік ойындарда отбасы мүшелерінің рөлдерін сомдайды	сюжетті-рөлдік ойындарда отбасы мүшелерінің рөлдерін сомдайды	жоғары
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Сөздік қоры орташа	таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап береді, мазмұнын өз бетінше қайталап айтады	таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап береді, мазмұнын өз бетінше қайталап айтады	жоғары



«Бекітемін»

№4 «Ақберен» бөбекжай
бақшасының меңгерушісі:

Б. Мусырманкулова.

№4«Ақберен» бөбекжай бақшасы
«Гүлдер» ересек тобының жеке даму картасы
2022-2023 оқу жылы

Баланың жеке даму картасы 2022-2023 оқу жылы
Баланың аты-жөні: Абибулла Асылан Нүркенұлы 2019 жыл
Баланың жасы 3-4 «Гүлдер» Ортаңғы тобы
Күні: 10.09.2022 ж

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау Нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (қазан- желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей- «жоғары»; II деңгей- «орташа»; I деңгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Қимылы дамыған.	Бір қалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп жүреді	Ересектер мен бірге дене жаттығуларын орындайды, бір қалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп жүруді меңгерді	Жоғары
Коммуникативтік дағдылары	Сөздік қоры орташа.	дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтады:	Қысқа сөйлемдерден не ғұрлым күрделі сөйлемдерге ауыса білуді, дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтуды меңгерді	Жоғары
Танымдық және Зияткерлік дағдылары	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады. Есте сақтау қабілеті жақсы.	«бір», «көп» ұғымдарын ажыратады	Көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастыра алуды, «бір», «көп» ұғымдарын ажыратуды меңгерді	Жоғары
Шығармашылықдағд ыларының, зерттеуіс- әрекетінің дамуы	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	сурет салу техникасының бастапқы дағдыларына ие	Қағазға және құмға сурет салудың (үздіксіз айналмалы сызықтар жүргізеді) бастапқы техникасын меңгерген	Жоғары
Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Сөздік қоры орташа	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атауды меңгерді	Жоғары

Баланың жеке даму картасы 2022-2023 оқу жылы
Баланың аты-жөні: Аширбек Амина Аспандиярқызы 2018 жыл
Баланың жасы 3-4 «Гүлдер» Ортаңғы тобы
Күні:10.09.2022 ж

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау Нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс- шаралары (қазан- желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей- «жоғары»; II деңгей- «орташа»; I деңгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Баяу қимылдайды.	заттардың арасымен еңбектейді, гимнастикалық қабырғаға өрмелейді және одан түседі:	Негізгі қимылдардың түрлерін игерген, заттардың арасымен еңбектейді, гимнастикалық қабырғаға өрмелейді және одан түсуді меңгерді:	Жоғары
Коммуникативтік дағдылары	Сөздік қоры дамымаған.	Сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстырады	Сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстыруды үйренді	Жоғары
Танымдық және Зияткерлік дағдылары	Түстерді атай алмайды	ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстырады	Заттардың көлемін, түсін және пішінін білдіретін сөздерді түсінуді меңгерді	Жоғары
Шығармашылық дағдыларының, зерттеуіс-әрекетінің дамуы	Сурет бойынша жұмыс жасай алмайды	геометриялық фигураларды ажыратады, оларды ою- өрнектермен безендіреді	геометриялық фигураларды ажыратады, оларды ою- өрнектермен безендіруді үйренді	Жоғары
Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Сөздік қоры орташа .	сюжетті-рөлдік ойындарда отбасы мүшелерінің рөлдерін сомдайды	сюжетті-рөлдік ойындарда отбасы мүшелерінің рөлдерін сомдауды үйренді	Жоғары

Баланың жеке даму картасы 2022-2023 оқу жылы
Баланың аты-жөні: Асипали Алинұр Пернеханұлы 2018 ж
Баланың жасы: 3-4 «Гүлдер» Ортаңғы тобы
Күні: 10.09.2022 ж

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау Нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (қазан- желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей- «жоғары»; II деңгей- «орташа»; I деңгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Қимылы дамыған.	допты жоғары-төмен лақтырады, қағып алады	допты жоғары-төмен лақтырады, қағып алуды үйренді	Жоғары
Коммуникативтік дағдылары	Сөздік қоры орташа .	Қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап береді	Қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап береді	Жоғары
Танымдық және Зияткерлік дағдылары	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді айта алады. Есте сақтау қабілеті жақсы.	жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттейді	жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттеуді үйренді	Жоғары
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді тырысады	қарапайым сюжеттік композицияларды құрайды	қарапайым сюжеттік композицияларды кұрауды меңгерді	Жоғары
Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Сөздік қоры орташа	дербестік танытады: киінеді, жуынады және тісін тазалайды	дербестік танытады: киінеді, жуынады және тісін тазалауды үйренді	Жоғары

Баланың жеке даму картасы 2022-2023 оқу жылы
Баланың аты-жөні:Алибай Зере Нұрисламқызы 2018 жыл
Баланың жасы: 3-4 «Гүлдер» Ортаңғы тобы
Күні:10.09.2022 ж

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау Нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс- шаралары (қазан- желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау әтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей- «жоғары»; II деңгей- «орташа»; I деңгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Қимылы дамыған.	үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын біледі	үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын біледі	Жоғары
Коммуникативтік дағдылары	Сөздік қоры орташа.	туыстық қатынасты білдіретін сөздерді түсінеді және атайды	туыстық қатынасты білдіретін сөздерді түсінеді және атайды	Жоғары
Танымдық және Зияткерлік дағдылары	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .	өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтайды	өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтайды	Жоғары
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	музыкалық шығармалар мен ертегі кейіпкерлерінің қимылдарын ойындарда мәнерлі және эмоционалды жеткізеді	музыкалық шығармалар мен ертегі кейіпкерлерінің қимылдарын ойындарда мәнерлі және эмоционалды жеткізеді	Жоғары
Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Сөздік қоры аз.	қазақ халқының тұрмыстық заттарын атайды	қазақ халқының тұрмыстық заттарын атайды	Жоғары

Баланың жеке даму картасы 2022-2023 оқу жылы
Баланың аты-жөні: амырғазы жансая Асқарқыз 2018 ж
Баланың жасы: 3-4 «Гүлдер» Ортаңғы тобы
Күні: 10.09.2022 ж

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау Нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс- шаралары (қазан- желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей- «жоғары»; II деңгей- «орташа»; I деңгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Қимылы дамыған.	бірлескен қимылды ойындарға қатысады	бірлескен қимылды ойындарға қатысады	Жоғары
Коммуникативтік дағдылары	Сөздік қоры орташа.	Зат есімдерді үстінде, астында, артында, жанында тәрізді көмекші сөздермен бірге қолданады	Зат есімдерді үстінде, астында, артында, жанында тәрізді көмекші сөздермен бірге қолданады	Жоғары
Танымдық және Зияткерлік дағдылары	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .	екі затты белгілі өлшемі бойынша салыстырады	екі затты белгілі өлшемі бойынша салыстырады	Жоғары
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	сурет салуда ұқыптылық танытады, қауіпсіздікті сақтайды	сурет салуда ұқыптылық танытады, қауіпсіздікті сақтайды	Жоғары
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Сөздік қоры орташа.	тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерге ие	тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерге ие	Жоғары

Баланың жеке даму картасы 2022-2023 оқу жылы
Баланың аты-жөні: Асанов Айдын Канатович 2018 ж
Баланың жасы: 3-4 «Гүлдер» Ортаңғы тобы
Күні: 10.09.2022 ж

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау Нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс- шаралары (қазан- желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей- «жоғары»; II деңгей- «орташа»; I деңгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Қимылы дамыған.	қимылды ойындарды қызығып ойнайды	қимылды ойындарды қызығып ойнайды	жоғары
Коммуникативтік дағдылары	Сөздік қоры орташа.	сөйлегенде бұйрық райлы етістіктерді жеке қолданады	сөйлегенде бұйрық райлы етістіктерді жеке қолданады	жоғары
Танымдық және Зияткерлік дағдылары	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.	ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, атайды	ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, атайды	жоғары
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	билейтін әуендерге сәйкес қимылдарды өз бетінше орындайды	билейтін әуендерге сәйкес қимылдарды өз бетінше орындайды	жоғары
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Сөздік қоры орташа	«дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерге ие	«дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерге ие	жоғары

Баланың жеке даму картасы 2022-2023 оқу жылы
Баланың аты-жөні: Әбдімәжіт Нұрила Айтжанқызы 2018ж
Баланың жасы: 3-4 «Гүлдер» Ортаңғы тобы
Күні: 10.09.2022 ж

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау Нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс- шаралары (қазан- желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей- «жоғары»; II деңгей- «орташа»; I деңгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Қимылы дамыған.	өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына ие	өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына ие	жоғары
Коммуникативтік дағдылары	Сөздік қоры орташа сұраққа орыс тілінде жауап береді	ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді, өз ойын айтады:	ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді, өз ойын айтады:	жоғары
Танымдық және Зияткерлік дағдылары	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады. Есте сақтау қабілеті жақсы.	қарама-қарсы тәулік бөліктерін біледі	қарама-қарсы тәулік бөліктерін біледі	жоғары
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	мүсіндеуге қажетті негізгі техникалық дағдыларды игерген	мүсіндеуге қажетті негізгі техникалық дағдыларды игерген	жоғары
Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Сөздік қоры орташа	көлік құралдарын атайды	көлік құралдарын атайды	жоғары

Баланың жеке даму картасы 2022-2023 оқу жылы
Баланың аты-жөні: Бақыт Дінмұхаммед Бауыржанұлы 2018 жыл
Баланың жасы: 3-4 «Гүлдер» Ортаңғы тобы
Күні:10.09.2022 ж

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау Нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс- шаралары (қазан- желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей- «жоғары»; II деңгей- «орташа»; I деңгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Қимылы дамыған.	бірлескен қимылды ойындарға қатысады	бірлескен қимылды ойындарға қатысады	Жоғары
Коммуникативтік дағдылары	Сөздік қоры жақсы.	кітаптағы суреттерді, ойыншықтар мен заттарды қарастыра отырып, сұрақтарға жауап береді, оларды жай сөйлемдермен сипаттайды:	кітаптағы суреттерді, ойыншықтар мен заттарды қарастыра отырып, сұрақтарға жауап береді, оларды жай сөйлемдермен сипаттайды:	Жоғары
Танымдық және Зияткерлік дағдылары	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .	екі затты белгілі өлшемі бойынша салыстырады	екі затты белгілі өлшемі бойынша салыстырады	Жоғары
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді біледі	балалар музыка аспаптарын біледі, оларда ойнайды	балалар музыка аспаптарын біледі, оларда ойнайды	Жоғары
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Сөздік қоры жақсы.	жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді біледі	жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді біледі	Жоғары

Баланың жеке даму картасы 2022-2023 оқу жылы
Баланың аты-жөні: Ергеш Ерке Есімханқызы 2019 жыл
Баланың жасы: 3-4 «Гүлдер» Ортаңғы тобы
Күні:10.09.2022 ж

Құзыреттіліктер	Бастапқыбақылау Нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс- шаралары (қазан- желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей- «жоғары»; II деңгей- «орташа»; I деңгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Қимылы дамыған.	үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын біледі	үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын біледі	жоғары
Коммуникативтік дағдылары	Сөздік қоры орташа сұраққа орыс тілінде жауап береді	бір-бірімен, ересектермен сөйлеседі:	бір-бірімен, ересектермен сөйлеседі:	жоғары
Танымдық және Зияткерлік дағдылары	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.	біртекті заттарды топтастырады және олардың біреуін бөліп көрсетеді	біртекті заттарды топтастырады және олардың біреуін бөліп көрсетеді	жоғары
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіреді	жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіреді	жоғары
Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Сөздік қоры орташа	балабақша және балабақша қызметкерлері туралы түсінігі бар	балабақша және балабақша қызметкерлері туралы түсінігі бар	жоғары

Баланың жеке даму картасы 2022-2023 оқу жылы
Баланың аты-жөні: Жұмахан Айым Ерболатқызы 2018 жыл
Баланың жасы: 3-4 «Гүлдер» Ортаңғы тобы
Күні: 10.09.2022 ж

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау Нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс- шаралары (қазан- желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей- «жоғары»; II деңгей- «орташа»; I деңгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Баяу қимылдайды.	салауатты өмір салты туралы түсініктерге ие:	салауатты өмір салты туралы түсініктерге ие:	жоғары
Коммуникативтік дағдылары	Сөздік қоры орташа дамыған. Сұраққа жауап береді.	таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап береді, мазмұнын өз бетінше қайталап айтады	таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап береді, мазмұнын өз бетінше қайталап айтады	жоғары
Танымдық және Зияткерлік дағдылары	Түстерді атай алмайды	ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, атайды:	ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, атайды:	жоғары
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Сурет бойынша жұмыс жасай алмайды	бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдай алады:	бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдай алады:	жоғары
Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Сөздік қоры орташа .	салауатты өмір салты туралы түсініктерге ие:	салауатты өмір салты туралы түсініктерге ие:	жоғары

Баланың жеке даму картасы 2022-2023 оқу жылы
Баланың аты-жөні: Жақсыбай Аяла Бақбергенқызы 2018 жыл
Баланың жасы: 3-4 «Гүлдер» Ортаңғы тобы
Күні: 10.09.2022 ж

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау Нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс- шаралары (қазан- желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей- «жоғары»; II деңгей- «орташа»; I деңгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Баяу қимылдайды	бір-бірден сапқа, шеңберге тұрады, сапта өз орнын табады	бір-бірден сапқа, шеңберге тұрады, сапта өз орнын табады	жоғары
Коммуникативтік дағдылары	Сөздік қоры орташа дамыған. Сұраққа жауап береді.	естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтады	естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтады	жоғары
Танымдық және Зияткерлік дағдылары	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .	екі затты белгілі өлшемі бойынша салыстырады	екі затты белгілі өлшемі бойынша салыстырады	жоғары
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуге тырысады	оюдың әсемдігін, оның орналасуын байқайды, олардың элементтерін бөліп көрсетеді	оюдың әсемдігін, оның орналасуын байқайды, олардың элементтерін бөліп көрсетеді	жоғары
Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Сөздік қоры орташа .	қазақ халқының дәстүрлі киіз үйін біледі	қазақ халқының дәстүрлі киіз үйін біледі	жоғары

Баланың жеке даму картасы 2022-2023 оқу жылы
Баланың аты-жөні:Қаржаубай Дарын Нуркенұлы 2018 жыл
Баланың жасы: 3-4 «Гүлдер» Ортаңғы тобы
Күні:10.09.2022 ж

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау Нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс- шаралары (қазан- желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылаунәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей- «жоғары»; II деңгей- «орташа»; I деңгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Қимылы дамыған.	жалпы дамытушы жаттығулардың орындалу ретін сақтайды	жалпы дамытушы жаттығулардың орындалу ретін сақтайды	жоғары
Коммуникативтік дағдылары	Сөздік қоры орташа сұраққа орыс тілінде жауап береді	қысқа тақпақтар мен санамақтар, жаңылтпаштарды жатқа айтады	қысқа тақпақтар мен санамақтар, жаңылтпаштарды жатқа айтады	жоғары
Танымдық және Зияткерлік дағдылары	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.	ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, атайды:	ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, атайды:	жоғары
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Сурет бойынша байланыстырып сөйлейді.	сөздерді дұрыс және анық айтады, әннің сипатын береді (көңілді, мұңды, ойнақы, әуенді):	сөздерді дұрыс және анық айтады, әннің сипатын береді (көңілді, мұңды, ойнақы, әуенді):	жоғары
Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Сөздік қоры орташа	тірі және өлі табиғат заттары мен құбылыстарына қызығушылық танытады	тірі және өлі табиғат заттары мен құбылыстарына қызығушылық танытады	жоғары

Баланың жеке даму картасы 2022-2023 оқу жылы
Баланың аты-жөні: Қалдықұл Ақниет Сатыбалдықызы 2019 жыл
Баланың жасы: 3-4 «Гүлдер» Ортаңғы тобы
Күні:10.09.2022 ж

Құзыреттіліктер	Бастапқыбақылау Нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс- шаралары (қазан- желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей- «жоғары»; II деңгей- «орташа»; I деңгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Баяу қимылдайды.	бірлескен қимылды ойындарға қатысады	бірлескен қимылды ойындарға қатысады	жоғары
Коммуникативтік дағдылары	Сөздік қоры орташа.	кітаптағы суреттерді, ойыншықтар мен заттарды қарастыра отырып, сұрақтарға жауап береді, оларды жай сөйлемдермен сипаттайды:	кітаптағы суреттерді, ойыншықтар мен заттарды қарастыра отырып, сұрақтарға жауап береді, оларды жай сөйлемдермен сипаттайды:	жоғары
Танымдық және Зияткерлік дағдылары	Түстерді атай алмайды	екі затты белгілі өлшемі бойынша салыстырады	екі затты белгілі өлшемі бойынша салыстырады	жоғары
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Сурет бойынша байланыстырып сөйлейді	балалар музыка аспаптарын біледі, оларда ойнайды	балалар музыка аспаптарын біледі, оларда ойнайды	жоғары
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Сөздік қоры орташа .	жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді біледі	жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді біледі	жоғары

Баланың жеке даму картасы 2022-2023 оқу жылы
Баланың аты-жөні: Маратқызы Асылым 2019 жыл
Баланың жасы: 3-4 «Гүлдер» Ортаңғы тобы
Күні:10.09.2022 ж

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау Нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс- шаралары (қазан- желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей- «жоғары»; II деңгей- «орташа»; I деңгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Қимылы дамыған.	үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын біледі	үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын біледі	жоғары
Коммуникативтік дағдылары	Сөздік қоры орташа сұраққа орыс тілінде жауап береді	бір-бірімен, ересектермен сөйлеседі:	бір-бірімен, ересектермен сөйлеседі:	жоғары
Танымдық және Зияткерлік дағдылары	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.	біртекті заттарды топтастырады және олардың біреуін бөліп көрсетеді	біртекті заттарды топтастырады және олардың біреуін бөліп көрсетеді	жоғары
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Сурет бойынша байланыстырып сөйлейді	жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіреді	жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіреді	жоғары
Әлеуметтік-эмоционал дыдағдыларды қалыптастыру	Сөздік қоры орташа	балабақша және балабақша қызметкерлері туралы түсінігі бар	балабақша және балабақша қызметкерлері туралы түсінігі бар	жоғары

Баланың жеке даму картасы 2022-2023 оқу жылы

Баланың аты-жөні: Мамытхан Ханшайым Әсемханқызы 2019 жыл

Баланың жасы: 3-4 «Гүлдер» Ортаңғы тобы

Күні: 10.09.2022 ж

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау Нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс- шаралары (қазан- желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей- «жоғары»; II деңгей- «орташа»; I деңгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Қимылы дамыған.	таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап береді, мазмұнын өз бетінше қайталап айтады	таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап береді, мазмұнын өз бетінше қайталап айтады	жоғары
Коммуникативтік дағдылары	Сөздік қоры орташа.	ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, атайды:	ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, атайды:	жоғары
Танымдық және Зияткерлік дағдылары	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.	бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдай алады:	бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдай алады:	жоғары
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	сюжетті-рөлдік ойындарда отбасы мүшелерінің рөлдерін сомдайды	сюжетті-рөлдік ойындарда отбасы мүшелерінің рөлдерін сомдайды	жоғары
Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Сөздік қоры орташа	таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап береді, мазмұнын өз бетінше қайталап айтады	таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап береді, мазмұнын өз бетінше қайталап айтады	жоғары

Баланың жеке даму картасы 2022-2023 оқу жылы
Баланың аты-жөні: Оңалбай Ұлданай Бекболқызы 2019 жыл
Баланың жасы: 3-4 «Гүлдер» Ортаңғы тобы
Күні: 10.09.2022 ж

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау Нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс- шаралары (қазан- желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей- «жоғары»; II деңгей- «орташа»; I деңгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Қимылы дамыған.	бір-бірден сапқа, шеңберге тұрады, сапта өз орнын табады	бір-бірден сапқа, шеңберге тұрады, сапта өз орнын табады	Жоғары
Коммуникативтік дағдылары	Сөздік қоры сұрақтарға бәріне анық жауап береді	естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтады	естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтады	Жоғары
Танымдық және Зияткерлік дағдылары	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады. Есте сақтау қабілеті жақсы.	екі затты белгілі өлшемі бойынша салыстырады	екі затты белгілі өлшемі бойынша салыстырады	Жоғары
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Сурет бойынша байланыстырып жауап айтуға тырысады	оюдың әсемдігін, оның орналасуын байқайды, олардың элементтерін бөліп көрсетеді	оюдың әсемдігін, оның орналасуын байқайды, олардың элементтерін бөліп көрсетеді	Жоғары
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Сөздік қоры қысқа ғана жауап береді	қазақ халқының дәстүрлі киіз үйін біледі	қазақ халқының дәстүрлі киіз үйін біледі	Жоғары

Баланың жеке даму картасы 2022-2023 оқу жылы
Баланың аты-жөні:Түзелбай Асылым Даулетқызы 2019 жыл
Баланың жасы: 3-4 «Гүлдер» Ортаңғы тобы
Күні:10.09.2022 ж

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау Нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс- шаралары (қазан- желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей- «жоғары»; II деңгей- «орташа»; I деңгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Қимылы дамыған.	жалпы дамытушы жаттығулардың орындалу ретін сақтайды	жалпы дамытушы жаттығулардың орындалу ретін сақтайды	Жоғары
Коммуникативтік дағдылары	Сөздік қоры орташа.	қысқа тақпақтар мен санамақтар, жаңылтпаштарды жатқа айтады	қысқа тақпақтар мен санамақтар, жаңылтпаштарды жатқа айтады	Жоғары
Танымдық және Зияткерлік дағдылары	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.	ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, атайды:	ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, атайды:	Жоғары
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	сөздерді дұрыс және анық айтады, әннің сипатын береді (көңілді, мұңды, ойнақы, әуенді):	сөздерді дұрыс және анық айтады, әннің сипатын береді (көңілді, мұңды, ойнақы, әуенді):	Жоғары
Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Сөздік қоры орташа	тірі және өлі табиғат заттары мен құбылыстарына қызығушылық танытады	тірі және өлі табиғат заттары мен құбылыстарына қызығушылық танытады	Жоғары

Баланың жеке даму картасы 2022-2023 оқу жылы
Баланың аты-жөні:Талғатбек Жасмина Жолдасбекқызы 2018 жыл
Баланың жасы: 3-4 «Гүлдер» Ортаңғы тобы
Күні:10.09.2022 ж

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау Нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс- шаралары (қазан- желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей- «жоғары»; II деңгей- «орташа»; I деңгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Баяу қимылдайды	бірқалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп жүреді	бірқалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп жүреді	Жоғары
Коммуникативтік дағдылары	Сөздік қоры орташа дамыған. Сұраққа жауап береді.	дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтады:	дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтады:	Жоғары
Танымдықжәне зияткерлікдағдыл ары	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .	«бір», «көп» ұғымдарын ажыратады	«бір», «көп» ұғымдарын ажыратады	Жоғары
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуге тырысады	сурет салу техникасының бастапқы дағдыларына ие	сурет салу техникасының бастапқы дағдыларына ие	Жоғары
Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Сөздік қоры орташа .	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды	Жоғары

Баланың жеке даму картасы 2022-2023 оқу жылы
Баланың аты-жөні: Тұрсынхан Меруерт Әшімханқызы 2018 жыл
Баланың жасы: 3-4 «Гүлдер» Ортаңғы тобы
Күні:10.09.2022 ж

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау Нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс- шаралары (қазан- желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей- «жоғары»; II деңгей- «орташа»; I деңгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Қимылы дамыған.	заттардың арасымен еңбектейді, гимнастикалық қабырғаға өрмелейді және одан түседі:	заттардың арасымен еңбектейді, гимнастикалық қабырғаға өрмелейді және одан түседі:	Жоғары
Коммуникативтік дағдылары	Сөздік қоры орташа.	Сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстырады	Сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстырады	Жоғары
Танымдық және Зияткерлік дағдылары	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .	ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстырады	ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстырады	
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	геометриялық фигураларды ажыратады, оларды ою- өрнектермен безендіреді	геометриялық фигураларды ажыратады, оларды ою- өрнектермен безендіреді	Жоғары
Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Сөздік қоры орташа	сюжетті-рөлдік ойындарда отбасы мүшелерінің рөлдерін сомдайды	сюжетті-рөлдік ойындарда отбасы мүшелерінің рөлдерін сомдайды	Жоғары

Баланың жеке даму картасы 2022-2023 оқу жылы
Баланың аты-жөні:Төлеубек Кәусар Жарылқасынқызы 2018 жыл
Баланың жасы: 3-4 «Гүлдер» Ортаңғы тобы
Күні:10.09.2022 ж

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау Нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс- шаралары (қазан- желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей- «жоғары»; II деңгей- «орташа»; I деңгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Баяу қимылдайды	допты жоғары-төмен лақтырады, қағып алады	допты жоғары-төмен лақтырады, қағып алады	жоғары
Коммуникативтік дағдылары	Сөздік қоры орташа дамыған. Сұраққа жауап береді.	Қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап береді	Қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап береді	жоғары
Танымдықжәне Зияткерлік дағдылары	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .	жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттейді	жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттейді	
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуге тырысады	қарапайым сюжеттік композицияларды құрайды	қарапайым сюжеттік композицияларды құрайды	жоғары
Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Сөздік қоры орташа .	дербестік танытады: киінеді, жуынады және тісін тазалайды	дербестік танытады: киінеді, жуынады және тісін тазалайды	жоғары

Баланың жеке даму картасы 2022-2023 оқу жылы
Баланың аты-жөні: Ұзақбай Медина Мадиярқызы 2019 жыл
Баланың жасы: 3-4 «Гүлдер» Ортаңғы тобы
Күні:10.09.2022 ж

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау Нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс- шаралары (қазан- желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей- «жоғары»; II деңгей- «орташа»; I деңгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Қимылы дамыған.	бірқалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп жүреді	бірқалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп жүреді	жоғары
Коммуникативтік дағдылары	Сөздік қоры орташа.	дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтады:	дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтады:	
Танымдық және Зияткерлік дағдылары	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті орташа	«бір», «көп» ұғымдарын ажыратады	«бір», «көп» ұғымдарын ажыратады	жоғары
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Сурет бойынша байланыстырып сөйлейді	сурет салу техникасының бастапқы дағдыларына ие	сурет салу техникасының бастапқы дағдыларына ие	жоғары
Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Сөздік қоры орташа	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды	жоғары

Баланың жеке даму картасы 2022-2023 оқу жылы
Баланың аты-жөні: Эрмахан Айкөркем Ғалымжанқызы 2018 жыл
Баланың жасы: 3-4 «Гүлдер» Ортаңғы тобы
Күні:10.09.2022 ж

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау Нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс- шаралары (қазан- желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей- «жоғары»; II деңгей- «орташа»; I деңгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Баяу қимылдайды	заттардың арасымен еңбектейді, гимнастикалық қабырғаға өрмелейді және одан түседі:	заттардың арасымен еңбектейді, гимнастикалық қабырғаға өрмелейді және одан түседі:	жоғары
Коммуникативтік дағдылары	Сөздік қоры орташа дамыған. Сұраққа жауап береді.	Сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстырады	Сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстырады	жоғары
Танымдық және Зияткерлік дағдылары	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .	ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстырады	ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстырады	жоғары
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуге тырысады	геометриялық фигураларды ажыратады, оларды ою- өрнектермен безендіреді	геометриялық фигураларды ажыратады, оларды ою- өрнектермен безендіреді	жоғары
Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Сөздік қоры орташа .	сюжетті-рөлдік ойындарда отбасы мүшелерінің рөлдерін сомдайды	сюжетті-рөлдік ойындарда отбасы мүшелерінің рөлдерін сомдайды	жоғары

Баланың жеке даму картасы 2022-2023 оқу жылы
Баланың аты-жөні: Эрмахан Айеркем Ғалымжанқызы 2018 жыл
Баланың жасы: 3-4 «Гүлдер» Ортаңғы тобы
Күні:10.09.2022 ж

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау Нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс- шаралары (қазан- желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей- «жоғары»; II деңгей- «орташа»; I деңгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Қимылы дамыған.	допты жоғары-төмен лақтырады, қағып алады	допты жоғары-төмен лақтырады, қағып алады	Жоғары
Коммуникативтік дағдылары	Сөздік қоры сұрақтарға бәріне анық жауап береді	Қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап береді	Қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап береді	
Танымдық және Зияткерлік дағдылары	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.	жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттейді	жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттейді	Жоғары
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Сурет бойынша байланыстырып жауап айтуға тырысады	қарапайым сюжеттік композицияларды құрайды	қарапайым сюжеттік композицияларды құрайды	Жоғары
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Сөздік қоры қысқа ғана жауап береді	дербестік танытады: киінеді, жуынады және тісін тазалайды	дербестік танытады: киінеді, жуынады және тісін тазалайды	Жоғары

Баланың жеке даму картасы 2022-2023 оқу жылы

Баланың аты-жөні: Халмаханбет Бекасыл Қуанышұлы 2018 жыл

Баланың жасы: 3-4 «Гүлдер» Ортаңғы тобы

Күні: 10.09.2022 ж

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау Нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс- шаралары (қазан- желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей- «жоғары»; II деңгей- «орташа»; I деңгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Қимылы дамыған.	заттардың арасымен еңбектейді, гимнастикалық қабырғаға өрмелейді және одан түседі:	заттардың арасымен еңбектейді, гимнастикалық қабырғаға өрмелейді және одан түседі:	Жоғары
Коммуникативтік дағдылары	Сөздік қоры сұрақтарға бәріне анық жауап береді	Сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстырады	Сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстырады	Жоғары
Танымдық және Зияткерлік дағдылары	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.	ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстырады	ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстырады	Жоғары
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Сурет бойынша байланыстырып жауап айтуға тырысады	геометриялық фигураларды ажыратады, оларды ою- өрнектермен безендіреді	геометриялық фигураларды ажыратады, оларды ою- өрнектермен безендіреді	Жоғары
Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Сөздік қоры қысқа ғана жауап береді	сюжетті-рөлдік ойындарда отбасы мүшелерінің рөлдерін сомдайды	сюжетті-рөлдік ойындарда отбасы мүшелерінің рөлдерін сомдайды	Жоғары



«Бекітемін»

№4 «Ақберен» бөбекжай
бақшасының меңгерушісі:

Б. Мусырманкулова.

№4«Ақберен» бөбекжай бақшасы

«Көгершін» ортаңғы тобының жеке даму картасы

2022-2023 оқу жылы

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Абибулла. С

Туған жылы, күні, айы: 16.03.2019ж

Білім беру ұйымының атауы: «№4Ақберен» б\б

Тобы: Ортаңғы «Көгершін»

Құзіреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан- желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан- сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қортынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей- «жоғары»: II деңгей- «орташа»: I деңгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Бір-бірден, шеңберге қайта тұруды, саптағы өз орнын табуды үйрету.	Спорттық ойындар мен жаттығуларды және тапсырмаларды мұқият орындауға дағдыландыру.	Тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіреді;	II деңгей- «орташа»:
Коммуникативтік дағдылары	Тілдегі барлық дыбыстарды анық айтуға жаттықтыру	Таныс шығармалардан үзінді сахналай білуге, дауыс күшін өзгертіп, түрлі интонацияда дыбыстай білуге жаттықтыру.	Қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап береді; қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолданады;	II деңгей- «орташа»:
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Оң және сол қолдарын ажыратуға үйрету.	Өз бетінше табиғи материалдардан түрлі заттар дайындау, конструктордан құрылыс құрастыру.	«Бір», «көп» ұғымдарын ажыратады; жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттейді; біртекті заттарды топтастырады және олардың біреуін бөліп көрсетеді;	II деңгей- «орташа»:
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Ермексазды алақанға салып тік және дөңгелетіп есуге үйрету.	Үлгі бойынша пішінін, пропорциясын ескере отырып, өз бетінше сурет салуын, қайшыны	Сурет салудың дәстүрден тыс техникасына қызығушылық	II деңгей- «орташа»:

		дұрыс ұстай білуін қалыптастыру.	танытады; сурет салуда салуда ұқыптылық танытады, қауіпсіздікті сақтайды;	
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Ересектерге көмек көрсетуге ынталандыру.	Қазақ киіз үйі оның құрылысы ішіндегі заттарды, ұлттық киімдер мен әшекейлердің аттарын ажыратып атай білуін, әскердің міндеті туралы түсініктерін дамыту.	Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерге ие; қазақ халқының дәстүрлі киіз үйін біледі;	II деңгей- «орташа»:

2022-2023оқу жылындағы
Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Алмаханбет. А

Туған жылы, күні, айы: 06.08.2019ж

Білім беру ұйымының атауы: «№4Ақберен»б\б

Тобы: Ортаңғы «Көгершін»

Қүзіреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан- желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан- сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қортынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей- «жоғары»: II деңгей- «орташа»: I деңгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Негізгі қимылдарды ойын түрінде үйрету.	Екеуден, үшеуден қатарға қайта тұра білуді, түрлі тапсырмаларды орындауды үйретуді жалғастыру.	Сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып жүгіреді; тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіреді;	III деңгей- «жоғары»:
Коммуникативтік дағдылары	Таныс ойыншықтарды, жемістерді, көкөністерді 2-3 сөзден тұратын жай сөйлеммен сипаттауға үйрету.	Шағын әңгімелер мен ертегілерді мазмұндай білуге талпындыру.	Дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтады; дұрыс сөйлеу қарқынына ие;	III деңгей- «жоғары»:
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Геометриялық пішіндерді ажырату.	Сандарды ретімен атап, жабайы аңдардың аттарын ажыратып атауды үйретуді жалғастыру.	Өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтайды; қарама-қарсы тәулік бөліктерін біледі.	III деңгей- «жоғары»:
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Сурет салу кезінде қарындашты, қылқаламды қолында еркін ұстауға үйрету.	Сурет салу техникасын және қайшыны дұрыс ұстауды үйретуді.	Пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игерген;	III деңгей- «жоғары»:
Әлеуметтік-	Отбасы мүшелері туралы	Әскердің міндеті туралы	«Дұрыс» немесе «дұрыс	III деңгей- «жоғары»:

эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	әңгімелеу арқылы оларға өзінің қарым-қатынасын білдіре білуге үйрету.	түсінігін, өлі табиғат объектілерін ажыратып атаай білуін дамыту.	емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерге ие;	
-------------------------------------	---	---	--	--

2022-2023оқу жылындағы
Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Амир Ә

Туған жылы, күні, айы: 23.02.2019ж

Білім беру ұйымының атауы: «№4Ақберен»б\б

Тобы: Ортаңғы «Көгершін»

Күзiреттiлiктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан- желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан- сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей- «жоғары»: II деңгей- «орташа»: I деңгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауда дербестік таныту.	Спорттық ойындар мен жаттығулардың бастапқы техникасын игеру.	Қол ұстасып, жартылай отырып, заттарды айналып жүреді; жүруде тепе-теңдікті сақтайды;	II деңгей- «орташа»:
Коммуникативтік дағдылары	Шығарма жанрларын (таппақ, ертегі, әңгіме және тағы басқа) ажырата алады.	Үлгі бойынша әңгіме құрастыруға,шағын ертегілерді мазмұндап,сахналауға,орыс тіліндегі дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру.	қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап береді;	II деңгей- «орташа»:
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Ұзындығы, ені, биіктігі, жуандығы бойынша бірдей екі әртүрлі және бірдей заттарды салыстыруға үйрету.	Теңдік пен теңсіздік ұғымдарын және қағаздан көлемді пішіндер жасау қабілеттерін дамыту.	Тең және тең емес заттар тобын салыстырады;	II деңгей- «орташа»:
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Бормен асфальтқа, таякпен құмға сурет салуды үйрету.	Өз бетімен сурет салуға,қайшыны дұрыс ұстауға,түрлі тәсілдерді пайдаланып мүсіндей білуге жаттықтыру.	заттарды мүсіндеуге қызығады;	II деңгей- «орташа»:
Әлеуметтік-эмоционалды	Заттардың сапасы мен қасиеттерін: сипау, дәмін	Киіз үйдің құрлысы,ұлттық киімдер мен әшекейлердің	дербестік танытады: киінеді, жуынады және	II деңгей- «орташа»:

дағдыларды қалыптастыру	тату және есту арқылы ажыратуды қалыптастыру.	аттарын ажыратып атауға дағдыландыру.	тісін тазалайды;	
----------------------------	---	--	------------------	--

2022-2023оқу жылындағы
Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Бүркітбай Б

Туған жылы, күні, айы: 23.07.2019ж

Білім беру ұйымының атауы: «№4Ақберен»б\б

Тобы: Ортаңғы «Көгершін»

Күзiреттiлiктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан- желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан- сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қортынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: ІІІ деңгей- «жоғары»: ІІ деңгей- «орташа»: І деңгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Ересектермен бірге дене жаттығуларын орындай алады.	Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын,екеуден,үшеуден қатарға қайта тұруға дағдыландыру.	Бірқалыпты, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіреді; сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып жүгіреді;	ІІ деңгей- «орташа»:
Коммуникативтік дағдылары	Дыбыстарды дұрыс, анық айту арқылы тақпақ өлеңді жатқа, мәнерлеп айта алады.	Сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі),тұрмыстық заттар және қоршаған табиғат заттарының мәнін түсіндіру.	дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтады;	ІІ деңгей- «орташа»:
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Үлгіге қарап көп-аз ұғымдарын ажырата алады.	5 көлемінде санай білуге,сандарды ретімен айта білуге ынталандыру.Жеке бөліктерді жапсыра білуге жаттықтыру.	Жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттейді;	ІІ деңгей- «орташа»:
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Дөңгелек, ұзын пішінді сыртына шығармай бояй алады, ермексазбен өздік жұмыс жасай алады,шаршының	Жеке бөліктерді жапсыра білуге,қайшыны дұрыс ұстауға,ыдыстардың,жануарлардың суретін сала білуге жаттықтыру.	Тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыра алады; пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын	ІІ деңгей- «орташа»:

	суретін қағаз бетіне жабыстыра алады.		игерген;	
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Отбасы мүшелерінің рөлін сомдап, есімдерін атай алады.	Бағдаршамның белгілері,көшеде өзін дұрыс ұстауды және табиғаттағы ауа-райының маусымдық өзгерістерін ажыратып атай білуді үйретуді жалғастыру.	Қазақ халқының тұрмыстық заттарын атайды; көлік құралдарын атайды	II деңгей- «орташа»:

2022-2023оқу жылындағы
Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Бүркітбай Б

Туған жылы, күні, айы: 12.03.2019 ж

Білім беру ұйымының атауы: «№4Ақберен»б\б

Тобы: Ортаңғы «Көгершін»

Құзіреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан- желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан- сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қортынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей- «жоғары»: II деңгей- «орташа»: I деңгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Бір-бірден, шеңберге қайта тұрады, саптағы өз орнын табады.	Екеуден, үшеуден қатарға қайта тұруды, түрлі тапсырмаларды орындап, сапта өз орнын таба білуді қалыптастыру.	Сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып жүгіреді; тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіреді;	III деңгей- «жоғары»:
Коммуникативтік дағдылары	Тілдегі барлық дыбыстарды анық айтады.	Жалпы мағыналас сөздерді қолдануын үйретуді жалғастыру.	Дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтады; дұрыс сөйлеу қарқынына ие;	III деңгей- «жоғары»:
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Оң және сол қолдарын ажырата алады.	Қағаздан көлемді пішіндер жасауды, қарапайым тәжірибеге қызығушылық таныту қабілеттерін дамыту.	Өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтайды; қарама-қарсы тәулік бөліктерін біледі.	III деңгей- «жоғары»:
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу	Түстерді таниды, алақанға салып тік және	Өз бетінше сурет салуға, түрлі пішіндегі	Пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын	III деңгей- «жоғары»:

іс-әрекетінің дамуы	дөңгелетіп есе біледі.	заттарды мүсіндеуге, қайшыны дұрыс ұстап, пайдалана білуге ынталандыру.	игерген;	
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Ересектерге көмек көрсетуге ынта білдіреді.	Киіз үйдің құрлысы, ұлттық киімдер мен әшекейлердің және өлі табиғат объектілерінің аттарын атап ажырата білуге дағдыландыру.	«Дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерге ие;	ІІІ деңгей- «жоғары»:

2022-2023оқу жылындағы
Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Бахытбек Н

Туған жылы, күні, айы: 10.05.2019

Білім беру ұйымының атауы: «№4 Ақберен» б\б

Тобы: Ортаңғы «Көгершін»

Құзіреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан- желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан- сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қортынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей- «жоғары»: II деңгей- «орташа»: I деңгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Дене жаттығуларын қызығушылықпен орындай алады.	Спорттық ойындар мен жаттығуларды және тапсырмаларды мұқият орындауға дағдыландыру.	Тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіреді;	II деңгей- «орташа»:
Коммуникативтік дағдылары	Ертегілерді сахналай алады.	Сан есімдерді ретімен атауға, оларды зат есімдермен жекеше және көпше түрде байланыстыра білуге, дауыс күшін өзгертіп, түрлі интонацияда дыбыстауға үйретуді жалғастыру.	қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап береді; қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолданады;	II деңгей- «орташа»:
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Құрылыс материалдарын көлемі, пішіні бойынша топтастыра алады.	Өз бетінше табиғи материалдардан түрлі заттар дайындау, конструктордан құрылыс құрастыру.	«бір», «көп» ұғымдарын ажыратады; жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттейді; біртекті заттарды топтастырады және олардың біреуін	II деңгей- «орташа»:

			бөліп көрсетеді;	
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Қимылдарды музыканың басталу сәтінен аяқталғанға дейін орындай алады.	Үлгі бойынша сурет сала білу, түрлі тәсілдермен мүсіндеу және дөңгелек пішіндерді қия білу қабілеттерін дамыту.	Сурет салудың дәстүрден тыс техникасына қызығушылық танытады; сурет салуда салуда ұқыптылық танытады, қауіпсіздікті сақтайды;	II деңгей- «орташа»:
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Қарапайым тәжірибелерге қызығушылық таныта алады.	Бағдаршамның белгілері туралы түсініктерін қалыптастыру.	Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерге ие; қазақ халқының дәстүрлі киіз үйін біледі;	II деңгей- «орташа»:

2022-2023оқу жылындағы
Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Базарбай З

Туған жылы, күні, айы: 18. 03.2019ж

Білім беру ұйымының атауы: «№4Ақберен»б\б

Тобы: Ортаңғы «Көгершін»

Қүзіреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан- желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан- сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қортынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей- «жоғары»: II деңгей- «орташа»: I деңгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Жаттығуларды жасауда, соның ішінде жүгіру, секіру, көңіл-күйін көтеріп жүруді, өзін дұрыс ұстап жүруді біледі.	Дене жаттығуларын қызығушылықпен орындауға талпындыру.	Тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіреді;	III деңгей- «жоғары»:
Коммуникативтік дағдылары	Барлық дыбыстарды анық және әртүрлі қарқында дыбыстай білуге жаттықтыру.	Ойдан әңгіме құрастыруға,ертегілерді сахналауға ынталандыру.	Дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтады; дұрыс сөйлеу қарқынына ие;	III деңгей- «жоғары»:
Танымдық және зияткерлік дағдылары	5 көлемінде сандарды тура және кері санауға,кеңістікті бағдарлай білуге ынтасын арттыру	Кеңістікті,уақытты бағдарлай білуге,жануарлардың аттарын атай білуге ынталандыру.	Біртекті заттарды топтастырады және олардың біреуін бөліп көрсетеді; қоршаған ортадан бір немесе бірнеше бірдей затты табады;	III деңгей- «жоғары»:
Шығармашылық	Көкөніс пен жемістердің	Сурет	сурет салудың дәстүрден	III деңгей- «жоғары»:

дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	суретін өз бетінше салып,таза бояуға жаттықтыру.	салуға,мүсіндеуге,қайшымен жұмыс жасауға дағдыландыру.	тыс техникасына қызығушылық танытады; сурет салуда салуда ұқыптылық танытады, қауіпсіздікті сақтайды;	
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Өзі туған елді мекенін,туған жерін атап беру арқылы сөйлеу мәнерін,тілін дамыту.	Киіз үйдің құрлысы,ұлттық киімдер мен әшекейлердің аттарын ажыратып атауға дағдыландыру.	сюжетті-рөлдік ойындарда отбасы мүшелерінің рөлдерін сомдайды; әртүрлі ойындарды өз бетінше ойнай алады;	ІІІ деңгей- «жоғары»:

2022-2023оқу жылындағы
Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Дүйсебек А

Туған жылы, күні, айы: 13.05.2019ж

Білім беру ұйымының атауы: «№4Ақберен»

Тобы:Ортаңғы«Көгершін»

Құзіреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан- желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан- сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қортынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей- «жоғары»: II деңгей- «орташа»: I деңгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Жаттығуларды дұрыс жасауға, сап тізбектен шығып кетпеуге, негізгі қимылдарды мыс, қоянның жүрісін салуға үйрету.	Дене жаттығуларын орындауға, спорттық жаттығуларға деген қызығушылық таныту.	Қол ұстасып, жартылай отырып, заттарды айналып жүреді; жүруде тепе-теңдікті сақтайды;	II деңгей- «орташа»:
Коммуникативтік дағдылары	Дыбыстарды дұрыс айтуға (а-ә, о-ө), суретке қарап отырып даусын салуға, қысқа тақпақтарды жатқа айтуға үйрету.	Барлық дыбыстарды анық және әртүрлі қарқында дыбыстай білуге жаттықтыру.	қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап береді;	II деңгей- «орташа»:
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Геометриялық пішіндерді атауға, ажыратуға, конструктормен құрастыра білуге үйрету, жаттықтыру.	5 көлемінде сандарды тура және кері санауға, кеңістікті бағдарлай білуге ынтасын арттыру.	Тең және тең емес заттар тобын салыстырады;	II деңгей- «орташа»:
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Қарындаштарды үш саусақпен ұстап, салынған суретті бояй білуге, ермексазбен	Көкөніс пен жемістердің суретін өз бетінше салып, таза бояуға жаттықтыру.	заттарды мүсіндеуге қызығады;	II деңгей- «орташа»:

	мүсіндеуге, қағаз бетіне желіммен жабыстыра білуге үйрету.			
Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Ересектермен бірге өсімдіктерге күтім жасауға үйретуді жалғастыру.	Өзі туған елді мекенін,туған жерін атап беру арқылы сөйлеу мәнерін,тілін дамыту.	дербестік танытады: киінеді, жуынады және тісін тазалайды;	II деңгей- «орташа»:

2022-2023оқу жылындағы
Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Ердебек С

Туған жылы, күні, айы: 06.08.2019ж

Білім беру ұйымының атауы: «№4 Ақберен»б\б

Тобы: Ортаңғы «Көгершін»

Құзіреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан- желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан- сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қортынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей- «жоғары»: II деңгей- «орташа»: I деңгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Бір-бірден, шеңберге қайта тұрады, саптағы өз орнын табады.	Түрлі тапсырмаларды орындауға, жаттығуларды дұрыс жасауға дағдыландыру.	Сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып жүгіреді; тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіреді;	III деңгей- «жоғары»:
Коммуникативтік дағдылары	Тілдегі барлық дыбыстарды анық айта алады.	Сурет арқылы әңгіме құрастыруға, ертегі мазмұнын айта білуге, сахналық қойылымдарға қатыса білуге қызығушылық таныту.	Дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтады; дұрыс сөйлеу қарқынына ие;	III деңгей- «жоғары»:
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Оң және сол қолдарын ажырата алады.	Табиғи материалдардан және конструктордан түрлі құрылыс бұйымдарын құрастыруға талпындыру.	Өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтайды; қарама-қарсы тәулік бөліктерін біледі.	III деңгей- «жоғары»:
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу	Түстерді таниды, алақанға салып тік және дөңгелетіп	Өз бетінше сурет салуға, түрлі пішіндегі	Пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын	III деңгей- «жоғары»:

іс-әрекетінің дамуы	есе біледі.	заттарды мүсіндеуге, қайшыны дұрыс ұстап, пайдалана білуге ынталандыру.	игерген;	
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Ойыншықтарға, кітаптарға, ыдыстарға ұқыпты қарауды үйрету, қызығушылығын арттыру.	Киіз үйдің құрлысы, ұлттық киімдер мен әшекейлердің және өлі табиғат объектілерінің аттарын атап ажырата білуге дағдыландыру.	«Дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерге ие;	III деңгей- «жоғары»:

2022-2023оқу жылындағы
Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Курумбай И

Туған жылы, күні, айы: 18.02.2019ж

Білім беру ұйымының атауы: «№4Ақберен»б\б

Тобы: Ортаңғы «Көгершін»

Құзіреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан- желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан- сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қортынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей- «жоғары»: II деңгей- «орташа»: I деңгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Спорттық ойындар мен жаттығуларға деген қызығушылығын ояту.	Түрлі тапсырмаларды шапшаң,жақсы көңіл-күймен орындауға қызығушылық таныту.	Бірқалыпты, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіреді; сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып жүгіреді;	II деңгей- «орташа»:
Коммуникативтік дағдылары	Дыбыстарды дұрыс және анық айтуға, қысқа тақпақтарды жатқа айтуға ойын арқылы үйрету.	Таныс ертегілерді мазмұндап айтып беру,сахналау,ойдан әңгіме құрастыру арқылы сөздік қорын молайту.	дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтады;	II деңгей- «орташа»:
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Үлгіге қарап тапсырмаларды мыс, жоғары-төмен ұғымдарды ажыратуға конструктормен үйдің бөліктерін құрастыруға, құстардың атын дұрыс атай білуге үйрету.	Геометриялық пішіндер,теңдік және теңсіздік ұғымдарын одан әрі жетілдіру.	Жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттейді;	II деңгей- «орташа»:
Шығармашылық	Қарындашты дұрыс ұстай	Қайшыны дұрыс	Тұтас қағаз бетіне	II деңгей- «орташа»:

дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	білуге, пішіндерді сыртқа шығармай бояуға, ермексазды өздігінен жұмсартып жұмыс жасау жолдарын үйрету.	ұстауға,мүсіндеу жолдарын дұрыс орындауға жаттықтыру.	бейнені орналастыра алады; пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игерген;	
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Балабақша қызметкерлері және көлік құралдары туралы түсініктерін толықтыру арқылы сөздік қорын молайту.	Кейбір табиғат құбылыстарын,табиғаттағы және ауа-райындағы маусымдық өзгерістерді ажыратып атай білуін қалыптастыру.	Қазақ халқының тұрмыстық заттарын атайды; көлік құралдарын атайды	II деңгей- «орташа»:

2022-2023оқу жылындағы
Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Қалдан Р

Туған жылы, күні, айы: 26.05.2019ж

Білім беру ұйымының атауы: «№4 Ақберен» б\б

Тобы: Ортаңғы «Көгершін»

Құзіреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан- желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан- сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қортынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей- «жоғары»: II деңгей- «орташа»: I деңгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Дене жаттығуларын қызығушылықпен орындай алады.	Спорттық ойындар мен жаттығуларды және тапсырмаларды мұқият орындауға дағдыландыру.	Тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіреді;	III деңгей- «жоғары»:
Коммуникативтік дағдылары	Ертегілерді сахналай алады.	Сан есімдерді ретімен атауға, оларды зат есімдермен жекеше және көпше түрде байланыстыра білуге, дауыс күшін өзгертіп, түрлі интонацияда дыбыстауға үйретуді жалғастыру.	Дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтады; дұрыс сөйлеу қарқынына ие;	III деңгей- «жоғары»:
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Құрылыс материалдарын көлемі, пішіні бойынша топтастыра алады.	Өз бетінше табиғи материалдардан түрлі заттар дайындау, конструктордан құрылыс құрастыру.	Біртекті заттарды топтастырады және олардың біреуін бөліп көрсетеді; қоршаған ортадан бір немесе бірнеше бірдей затты табады;	III деңгей- «жоғары»:

Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Қимылдарды музыканың басталу сәтінен аяқталғанға дейін орындай алады.	Үлгі бойынша сурет сала білу, түрлі тәсілдермен мүсіндеу және дөңгелек пішіндерді қия білу қабілеттерін дамыту.	сурет салудың дәстүрден тыс техникасына қызығушылық танытады; сурет салуда салуда ұқыптылық танытады, қауіпсіздікті сақтайды;	ІІІ деңгей- «жоғары»:
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Қарапайым тәжірибелерге қызығушылық таныта алады.	Бағдаршамның белгілері туралы түсініктерін қалыптастыру.	сюжетті-рөлдік ойындарда отбасы мүшелерінің рөлдерін сомдайды; әртүрлі ойындарды өз бетінше ойнай алады;	ІІІ деңгей- «жоғары»:

2022-2023оқу жылындағы
Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Мейрамбай А

Туған жылы, күні, айы: 26.11.2019ж

Білім беру ұйымының атауы: «№ Ақберен» б\б

Тобы: Ортаңғы «Көгершін»

Қүзіреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан- желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан- сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қортынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей- «жоғары»: II деңгей- «орташа»: I деңгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Ересектермен бірге дене жаттығуларын орындауды үйрету.	Жаттығулар мен тапсырмаларды мұқият орындауға жаттықтыру.	Қол ұстасып, жартылай отырып, заттарды айналып жүреді; жүруде тепе-теңдікті сақтайды;	II деңгей- «орташа»:
Коммуникативтік дағдылары	Дыбыстарды дұрыс, анық айту арқылы тақпақ өлеңді жатқа, мәнерлеп айта алады.	Үлгі бойынша әңгіме құрастыруға, ауа-райының өзгерісін орыс тілінде айтып беруге дағдыландыру.	қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап береді;	II деңгей- «орташа»:
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Үлгіге қарап көп-аз ұғымдарын ажыратуды үйрету.	Өз бетінше түрлі тәсілдермен құрастыра білуін, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарын қалыптастыру.	Тең және тең емес заттар тобын салыстырады;	II деңгей- «орташа»:
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Дөңгелек, ұзын пішінді сыртына шығармай бояй алады, ермексазбен өздік жұмыс жасай алады, шаршының суретін	Үлгі бойынша пішінін, пропорциясын ескере отырып сурет салуға, суретті мұқият бояуға жаттықтыру.	заттарды мүсіндеуге қызығады;	II деңгей- «орташа»:

	қағаз бетіне жабыстыра алады.			
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Отбасы мүшелерінің рөлін сомдап, есімдерін атай алады.	Ұлттық бұйымдар, киіз үйдің құрлысы, ұлттық киімдердің атауларын ажыратып атауға үйретуді жалғастыру.	дербестік танытады: киінеді, жуынады және тісін тазалайды;	II деңгей- «орташа»:

2022-2023оқу жылындағы
Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Ошан К

Туған жылы, күні, айы: 05.04.2019ж

Білім беру ұйымының атауы: «№4 Ақберен»б\б

Тобы: Ортаңғы «Көгершін»

Құзіреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан- желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан- сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қортынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей- «жоғары»: II деңгей- «орташа»: I деңгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Жаттығулар мен тапсырмаларды мұқият орындай алады.	Жаттығулар мен тапсырмаларды мұқият орындауға жаттықтыру.	Бірқалыпты, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіреді; сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып жүгіреді;	II деңгей- «орташа»:
Коммуникативтік дағдылары	Әңгімелерді тыңдау арқылы оның мазмұнын жеткізе білуге және өлеңді жатқа айтуға үйрету.	Үлгі бойынша әңгіме құрастыруға, ауа-райының өзгерісін орыс тілінде айтып беруге дағдыландыру.	дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтады;	II деңгей- «орташа»:
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Өз бетінше түрлі тәсілдермен құрастыра алады.	Өз бетінше түрлі тәсілдермен құрастыра білуін, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарын қалыптастыру.	Жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттейді;	II деңгей- «орташа»:
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Қарындашты үш саусақпен ұстап бояй алады және әнді жатқа	Үлгі бойынша пішінін, пропорциясын ескере отырып сурет	Тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыра алады;	II деңгей- «орташа»:

	айта алады.	салуға,суретті мұқият бояуға жаттықтыру.	пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игерген;	
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Табиғат бұрышындағы өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қарапайым тәсілдерін біледі.	Ұлттық бұйымдар,киіз үйдің құрлысы,ұлттық киімдердің атауларын ажыратып атауға үйретуді жалғастыру.	Қазақ халқының тұрмыстық заттарын атайды; көлік құралдарын атайды	II денгей- «орташа»:

2022-2023оқу жылындағы
Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Өмірбек У

Туған жылы, күні, айы: 29.05.2019ж

Білім беру ұйымының атауы: «№4Ақберен»

Тобы: Ортаңғы «Көгершін»

Құзіреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан- желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан- сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қортынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей- «жоғары»: II деңгей- «орташа»: I деңгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Ересектермен жаттығуларды бірге жасауға, негізгі қимылдарды аяқты алшақ ұстап, допты домлатуға көңіл күйін жақсартуға үйрету.	Спорттық ойындар мен жаттығуларға деген қызығушылығын ояту.	Тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіреді;	III деңгей- «жоғары»:
Коммуникативтік дағдылары	Берілген сұрақтарға дұрыс жауап беруге, тыңдауға, есте сақтауға, ойын арқылы тышқанның бейнесін бейнелей алуға рөлін сомдауға үйрету.	Сөйлемдердің түрлерін қолдана білуге, дыбыстарды анық айтуға, өзіне ұнайтын шығармалардың аттарын атап беруге талпындыру.	Дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтады; дұрыс сөйлеу қарқынына ие;	III деңгей- «жоғары»:
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Заттарды түсі, өлшемі бойынша ажыратуға, орындауға, айтуға конструктормен бөлшектерді құрастыруға, ауа-райын ажыратуға үйрету.	5 көлемінде сандарды тура және кері санауға, геометриялық пішіндерді ажыратуға үйретуді жалғастыру.	Біртекті заттарды топтастырады және олардың біреуін бөліп көрсетеді; қоршаған ортадан бір немесе бірнеше бірдей затты табады;	III деңгей- «жоғары»:
Шығармашылық	Салған суреттің бейнесін	Суретті таза	сурет салудың дәстүрден	III деңгей- «жоғары»:

дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	айта білуге үйрету.	бояуға,мүсіндеу жұмыстарын және қайшымен дұрыс жұмыс жасауға жаттықтыру.	тыс техникасына қызығушылық танытады; сурет салуда салуда ұқыптылық танытады, қауіпсіздікті сақтайды;	
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Сипап сезу арқылы ажырату дағдыларын дамыту.	Бағдаршам белгілері туралы түсініктерін қалыптастыру.	сюжетті-рөлдік ойындарда отбасы мүшелерінің рөлдерін сомдайды; әртүрлі ойындарды өз бетінше ойнай алады;	ІІІ деңгей- «жоғары»:

2022-2023оқу жылындағы
Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Сүндет Ж

Туған жылы, күні, айы: 05.05.2019ж

Білім беру ұйымының атауы: «№4Ақберен»б\б

Тобы: Ортаңғы «Көгершін»

Қүзіреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан- желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан- сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қортынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей- «жоғары»: II деңгей- «орташа»: I деңгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Бір-бірден, шеңберге қайта тұрады, саптағы өз орнын табуды үйрету.	Спорттық ойындар мен жаттығулардың түрлерін жетілдіру.	Тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіреді;	III деңгей- «жоғары»:
Коммуникативтік дағдылары	Тілдегі барлық дыбыстарды анық айталады.	Тұрмыстық заттар және қоршаған табиғат заттарының мәнін түсіндіру арқылы тіл байлығын дамыту.	Дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтады; дұрыс сөйлеу қарқынына ие;	III деңгей- «жоғары»:
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Оң және сол қолдарын ажырата алады.	Қағаздан көлемді пішіндер жасауды, геометриялық пішіндер мен геометриялық денелер туралы түсінік қалыптастыру.	Біртекті заттарды топтастырады және олардың біреуін бөліп көрсетеді; қоршаған ортадан бір немесе бірнеше бірдей затты табады;	III деңгей- «жоғары»:
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу	Түстерді таниды, алақанға салып тік және	Түрлі пішінде көлемді заттардың суретін сала	сурет салудың дәстүрден тыс	III деңгей- «жоғары»:

іс-әрекетінің дамуы	дөңгелетіп есе біледі.	білуге және мүсіндеуге, қайшымен дұрыс жұмыс жасауға үйретуді жалғастыру.	техникасына қызығушылық танытады; сурет салуда салуда ұқыптылық танытады, қауіпсіздікті сақтайды;	
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Ересектерге көмек көрсетуге ынта білдіреді.	Қоршаған орта және экология негіздері туралы түсінік қалыптастыру.	сюжетті-рөлдік ойындарда отбасы мүшелерінің рөлдерін сомдайды; әртүрлі ойындарды өз бетінше ойнай алады;	ІІІ деңгей- «жоғары»:

2022-2023оқу жылындағы
Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Сапар А

Туған жылы, күні, айы: 25.06.2019ж

Білім беру ұйымының атауы: МКҚК «№4Ақберен» б\б

Тобы: Ортаңғы «Көгершін»

Күзiреттiлiктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан- желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан- сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қортынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей- «жоғары»: II деңгей- «орташа»: I деңгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Жаттығуларды дұрыс жасауға, қим.ойын-ға қатысуға, сап тізбектен шықпай жүруге, жағымды көңіл-күй мен шынықтыру шараларын жасауға үйрету.	Спорттық ойындар мен жаттығуларға деген қызығушылығын ояту.	Бірқалыпты, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіреді; сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып жүгіреді;	II деңгей- «орташа»:
Коммуникативтік дағдылары	Сұрақтарға жауап беруге, ойын арқылы дене мүшелерін атап айтуға, қысқа тақпақтарды жатқа айтуға, кейіпкерлердің бейнесін бейнелей білуге үйрету.	Отбасы,отбасындағы тұрмыс,өзінің тұратын мекені туралы әңгімеге тарту арқылы тіл байлығын жетілдіру,сөздік қорын молайту.	дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтады;	II деңгей- «орташа»:
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Геометриялық піш-ді атап айтуға, көлемін ажыратуға, конст-ден түрлі бөл-ді құрастыруға, топтастыруға, жем-ң сыртқы түрі, дәмі	Қағаздан түрлі пішіндер жасау арқылы саусақ икемділігін дамыту.	Жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттейді;	II деңгей- «орташа»:

	бойынша атауға үйрету.			
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Түстерді аж-ға, өздігінен бояуға, ермексазды қолдануға, бейнелей, мүсіндей алуға, қимыл арқ.өлең айтуға үйрету.	Сурет салу және мүсіндеу техникасын жетілдіру,желіммен,қайшымен дұрыс жұмыс жасауға үйретуді жалғастыру.	Тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыра алады; пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игерген;	II деңгей- «орташа»:
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Сурет бойынша өсімдіктер мен жануарлардың атын атап айтуға жаттықтыру.	Халық дәстүрлеріне негізделген адамгершілік мінез-құлық нормаларын орындауға,ересектер мен кішілерге құрмет көрсете білуге тәрбиелеу.	Қазақ халқының тұрмыстық заттарын атайды; көлік құралдарын атайды	II деңгей- «орташа»:

2022-2023оқу жылындағы
Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Сейтбай М

Туған жылы, күні, айы: 29.06.2019ж

Білім беру ұйымының атауы: МКҚК «№4Ақберен»б\б

Тобы: Ортаңғы «Көгершін»

Құзіреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан- желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан- сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қортынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей- «жоғары»: II деңгей- «орташа»: I деңгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Жаттығулар мен тапсырмаларды мұқият орындай алады.	Дене жаттығуларын орындауға, спорттық жаттығуларға деген қызығушылық таныту.	Тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіреді;	III деңгей- «жоғары»:
Коммуникативтік дағдылары	Әңгімелерді тыңдау арқылы оның мазмұнын жеткізе біледі және өлеңді жатқа айта алады.	Барлық дыбыстарды анық және әртүрлі қарқында дыбыстай білуге жаттықтыру.	қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап береді; қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолданады;	III деңгей- «жоғары»:
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Өз бетінше түрлі тәсілдермен құрастыра алады.	5 көлемінде сандарды тура және кері санауға, кеңістікті бағдарлай білуге ынтасын арттыру.	«бір», «көп» ұғымдарын ажыратады; жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттейді; біртекті заттарды топтастырады және олардың біреуін бөліп көрсетеді;	III деңгей- «жоғары»:

Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Қарындашты үш саусақпен ұстап бояй алады және әнді жатқа айта алады.	Көкөніс пен жемістердің суретін өз бетінше салып,таза бояуға жаттықтыру.	Сурет салудың дәстүрден тыс техникасына қызығушылық танытады; сурет салуда салуда ұқыптылық танытады, қауіпсіздікті сақтайды;	ІІІ деңгей- «жоғары»:
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Табиғат бұрышындағы өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қарапайым тәсілдерін біледі.	Өзі туған елді мекенін,туған жерін атап беру арқылы сөйлеу мәнерін,тілін дамыту.	Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерге ие; қазақ халқының дәстүрлі киіз үйін біледі;	ІІІ деңгей- «жоғары»:

2022-2023оқу жылындағы
Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Сапархан А

Туған жылы, күні, айы: 29.04.2019ж

Білім беру ұйымының атауы: «№4Ақберен»б\б

Тобы:Ортаңғы «Көгершін»

Қүзіреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан- желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан- сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қортынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей- «жоғары»: II деңгей- «орташа»: I деңгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Қимылдық дағдыларды,өз-өзіне қызмет көрсетудің дағдыларын меңгерту.	Қимылды ойындардың ережелерін сақтауға,түрлі тапсырмаларды орындауға,спорттық ойындар мен жаттығуларды дұрыс орындауға үйрету.	Тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіреді;	III деңгей- «жоғары»:
Коммуникативтік дағдылары	Дауысты дыбыстарды дұрыс айтуға (а-ә, о-ө), сөздік қорын молайту арқылы тілін шығаруға, сөйлетуге үйрету.	Таныс шығармалардан үзінді сахналай білуге,,дауыс күшін өзгертіп,түрлі интонацияда дыбыстай білуге жаттықтыру.	Дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтады; дұрыс сөйлеу қарқынына ие;	III деңгей- «жоғары»:
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Геометриялық пішіндердің түрін тануға ажырата білуге, конструктормен трлі пішіндерді (үй) құрастыра білуге үйрету.	Теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарын және қағаздан көлемді пішіндер жасай білуін үйретуді жалғастыру.	Біртекті заттарды топтастырады және олардың біреуін бөліп көрсетеді; қоршаған ортадан бір немесе бірнеше бірдей затты табады;	III деңгей- «жоғары»:

Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Суретті таза бояуға, түстерді тануға, ажырата білуге үйрету.	Үлгі бойынша пішінін, пропорциясын ескере отырып, өз бетінше сурет салуын, қайшыны дұрыс ұстай білуін қалыптастыру.	сурет салудың дәстүрден тыс техникасына қызығушылық танытады; сурет салуда салуда ұқыптылық танытады, қауіпсіздікті сақтайды;	ІІІ деңгей- «жоғары»:
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Қоршаған орта туралы түсініктерін дамыту арқылы сөздік қорын молайту, есте сақтау қабілетін арттыру.	Қазақ киіз үйі оның құрылысы ішіндегі заттарды, ұлттық киімдер мен әшекейлердің аттарын ажыратып атай білуін, әскердің міндеті туралы түсініктерін дамыту.	сюжетті-рөлдік ойындарда отбасы мүшелерінің рөлдерін сомдайды; әртүрлі ойындарды өз бетінше ойнай алады;	ІІІ деңгей- «жоғары»:

2022-2023оқу жылындағы
Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Сағадулла Е

Туған жылы, күні, айы: 19.07.2019ж

Білім беру ұйымының атауы: «№4Ақберен»б\б

Тобы: Ортаңғы «Көгершін»

Қүзіреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан- желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан- сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қортынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей- «жоғары»: II деңгей- «орташа»: I деңгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Жалпы дамыту жаттығуларын ұқыпты орындайуға үйрету.	Спорттық ойындарға, түрлі тапсырмаларды шапшаң орындауға, жаттығуларға мұқият болуға жаттықтыру.	Тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіреді;	III деңгей- «жоғары»:
Коммуникативтік дағдылары	Суреттің мазмұны бойынша шағын әңгіме құрастыра білуді үйретуді жалғастыру.	Әдеби кейіпкерлердің әрекеттеріне өзінің көзқарасын білдіру арқылы сахналық қойылымдарға қатыса білуді қалыптастыру.	Қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап береді; қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолданады;	III деңгей- «жоғары»:
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Геометриялық пішіндерді атай білуге, ажырата алуға (шаршы, үшбұрыш) үйрету.	Теңдік және теңсіздік ұғымдары туралы түсінік қалыптастыру, табиғатта өзін ұстау ережелерін одан әрі түсіндіру.	Екі затты белгілі өлшемі бойынша салыстырады; ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстырады;	III деңгей- «жоғары»:
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Сурет салу, бояу, мүсіндеу жолдарын игерту.	Шығармашылық қабілетін арттыру, қызығушылығын ояту.	Мүсіндеуге қажетті негізгі техникалық дағдыларды игерген; бірнеше бөліктерді қосу,	III деңгей- «жоғары»:

			қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндейді;	
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Қарапайым тәжірибелерге қызығушылық қабілеттерін дамыту.	Кейбір табиғат құбылыстарын,табиғаттағы және ауа-райындағы маусымдық өзгерістерді ажырату арқылы есте сақтау,ойлау қабілеттерін дамыту.	Жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді біледі; балабақша және балабақша қызметкерлері туралы түсінігі бар;	III деңгей- «жоғары»:

2022-2023оқу жылындағы
Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Темирхан Ж

Туған жылы, күні, айы: 01.01.2019ж

Білім беру ұйымының атауы: «№4Ақберен»б\б

Тобы: Ортаңғы «Көгершін»

Қүзіреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан- желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан- сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қортынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей- «жоғары»: II деңгей- «орташа»: I деңгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Негізгі қимылдарды орындай алады.	Спорттық ойындарға, түрлі тапсырмаларды шапшаң орындауға, жаттығуларға мұқият болуға жаттықтыру.	Қол ұстасып, жартылай отырып, заттарды айналып жүреді; жүруде тепе-теңдікті сақтайды;	II деңгей- «орташа»:
Коммуникативтік дағдылары	Таныс ойыншықтарды, жемістерді, көкөністерді 2-3 сөзден тұратын жай сөйлеммен сипаттай алады.	Әртүрлі қарқында дауыс күшін өзгертіп, түрлі интонацияда дыбыстай білуге, сахнаны, аланды бағдарлай білуге жаттықтыру.	қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап береді;	II деңгей- «орташа»:
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Геометриялық пішіндерді атай алады.	Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру, өз бетімен құрастыра білуін жетілдіру.	Тең және тең емес заттар тобын салыстырады;	II деңгей- «орташа»:

Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Сурет салу кезінде қарындашты, қылқаламды қолында еркін ұстай алады.	Қазақ оюының бөліктері туралы ұғымды игерту. Би сипатындағы музыканы эмоционалды түрде қабылдауын қалыптастыру.	заттарды мүсіндеуге қызығады;	II деңгей- «орташа»:
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Отбасы мүшелері туралы әңгімелей алады, оларға өзінің қарым-қатынасын білдіре алады.	Ұлттық бұйымдар, киіз үйдің құрлысы, ұлттық киімдердің атауларын ажыратып атауға үйретуді жалғастыру.	дербестік танытады: киінеді, жуынады және тісін тазалайды;	II деңгей- «орташа»:

2022-2023оқу жылындағы
Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Уразбай Р

Туған жылы, күні, айы: 01.06.2019ж

Білім беру ұйымының атауы: «№4Ақберен»б\б

Тобы: Ортаңғы «Көгершін»

Күзiреттiлiктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан- желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан- сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қортынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: ІІІ деңгей- «жоғары»: ІІ деңгей- «орташа»: І деңгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Жалпы дамыту жаттығуларының орындалу реттілігін сақтай алады.	Қимылды ойындардың ережелерін сақтауға бейімдеу.	Тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіреді;	ІІІ деңгей- «жоғары»:
Коммуникативтік дағдылары	Сурет бойынша таныс шығармаларды атау арқылы сұрақтарға жауап бере алады.	Өзіне ұнайтын шығармалардың аттарын атап беруге, сахналық қойылымға қатыса білуге жаттықтыру.	Қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап береді; қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолданады;	ІІІ деңгей- «жоғары»:
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Кеңістікті бағдарлай алады.	Құрылыс бөлшектері және оның құрылымдық қасиеттерін ескере отырып пайдалана білуге икемдеу.	Екі затты белгілі өлшемі бойынша салыстырады; ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы	ІІІ деңгей- «жоғары»:

			шамасы бойынша заттарды салыстырады;	
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Дөңгелек пішіндегі бейнелермен сәйкестендіріп бейнелей алады.	Сурет салу, мүсіндеу, қайшымен, желіммен, сүрткішті пайдаланып жұмыс жасауға үйретуді жалғастыру.	Мүсіндеуге қажетті негізгі техникалық дағдыларды игерген; бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндейді;	III деңгей- «жоғары»:
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Ересектермен бірге өсімдіктерге күтім жасаудың қарапайым еңбек тапсырмаларын орындай алады.	Өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қарапайым әдістерін одан әрі меңгерту.	Жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді біледі; балабақша және балабақша қызметкерлері туралы түсінігі бар;	III деңгей- «жоғары»:

2022-2023оқу жылындағы
Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Умиралы Х

Туған жылы, күні, айы: 09.07.2019ж

Білім беру ұйымының атауы: «№Ақберен»б\б

Тобы: Ортаңғы «Көгершін»

Құзіреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан- желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан- сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қортынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей- «жоғары»: II деңгей- «орташа»: I деңгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Жаттығуларды жасауда, соның ішінде жүгіру, секіру, көңіл-күйін көтеріп жүруді, өзін дұрыс ұстап жүруді біледі.	Спорттық ойындарға, түрлі тапсырмаларды шапшаң орындауға, жаттығуларға мұқият болуға жаттықтыру.	Қол ұстасып, жартылай отырып, заттарды айналып жүреді; жүруде тепе-теңдікті сақтайды;	II деңгей- «орташа»:
Коммуникативтік дағдылары	Барлық дыбыстарды анық және әртүрлі қарқында дыбыстай білуге жаттықтыру.	Әртүрлі қарқында дауыс күшін өзгертіп, түрлі интонацияда дыбыстай білуге, сахнаны, аланды бағдарлай білуге жаттықтыру.	қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап береді;	II деңгей- «орташа»:
Танымдық және зияткерлік дағдылары	5 көлемінде сандарды тура және кері санауға, кеңістікті бағдарлай білуге ынтасын арттыру	Қағаздан көлемді пішіндер жасауды, геометриялық пішіндер мен геометриялық денелер туралы түсінік қалыптастыру.	Тең және тең емес заттар тобын салыстырады;	II деңгей- «орташа»:
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Көкөніс пен жемістердің суретін өз бетінше салып, таза бояуға жаттықтыру.	Қазақ оюының бөліктері туралы ұғымды игерту. Бисипатындағы музыканы эмоционалды түрде	заттарды мүсіндеуге қызығады;	II деңгей- «орташа»:

		қабылдауын қалыптастыру.		
Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Өзі туған елді мекенін,туған жерін атап беру арқылы сөйлеу мәнерін,тілін дамыту.	Кейбір табиғат құбылыстарын,табиғаттағы және ауа-райындағы маусымдық өзгерістерді ажырату арқылы есте сақтау,ойлау қабілеттерін дамыту.	дербестік танытады: киінеді, жуынады және тісін тазалайды;	II деңгей- «орташа»:



«Бекітемін»

№4 «Ақберен» бөбекжай
бақшасының меңгерушісі:

Б. Мусырманкулова.

№4«Ақберен» бөбекжай бақшасы

«Күншуақ» кіші тобының жеке даму картасы

2022-2023 оқу жылы

1.Баланың жеке даму картасы 2022-2023 оқу жылы
Баланың аты-жөні: Алибай Айлин Нурислам қызы
Баланың жасы 2 жас Кіші тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқыбақылау Нәтижелерібойынша дамыту, түзетуіс-шаралары(қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытындыбақылау нәтижелерібойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейісәйкескеледі : ІІдеңгей-«жоғары»; ІІдеңгей-«орташа»; Ідеңгей-«төмен»)
Физикалық қасиеттері	Қимылы дамыған.	бірқалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп жүреді	Ересектермен бірге дене жаттығуларын орындайды, бірқалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп жүруді меңгерді	Жоғары
Коммуникативтік дағдылары	Сөздік қоры орташа.	дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтады:	Қысқа сөйлемдерден неғұрлым күрделі сөйлемдерге өтуге білуді, дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтуды меңгерді	Жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.	«бір», «көп» ұғымдарын ажыратады	Көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастыра алады, «бір», «көп» ұғымдарын ажыратуды меңгерді	Жоғары
Шығармашылық дағдыларының, зерттеуіс-әрекетінің дамуы	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	сурет салу техникасының бастапқы дағдыларына ие	Қағазға және құмға сурет салудың (үздіксіз айналмалы сызықтар жүргізеді) бастапқы техникасын меңгерген	Жоғары
Әлеуметтік-эмоционалдық дағдыларды қалыптастыру	Сөздік қоры орташа	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атауды меңгерді	Жоғары

2. Баланың жеке даму картасы 2022-2023 оқу жылы

Баланың аты-жөні: Амир Аруназ Аскербекқызы

Баланың жасы 2 жас Кіші тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : ІІ деңгей- «жоғары»; ІІІ деңгей- «орташа»; І деңгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Баяу қимылдайды.	заттардың арасымен еңбектейді, гимнастикалық қабырғаға өрмелейді және одан түседі:	Негізгі қимылдардың түрлерін игерген, заттардың арасымен еңбектейді, гимнастикалық қабырғаға өрмелейді және одан түсуді меңгерді:	Жоғары
Коммуникативтік дағдылары	Сөздік қоры дамымаған.	Сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстырады	Сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстыруды үйренді	Жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Түстерді атай алмайды	ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстырады	Заттардың көлемін, түсін және пішінін білдіретін сөздерді түсінуді меңгерді	Жоғары
Шығармашылық дағдыларының, зерттеуіс-әрекетінің дамуы	Сурет бойынша жұмыс жасай алмайды	геометриялық фигураларды ажыратады, оларды ою-өрнектермен безендіреді	геометриялық фигураларды ажыратады, оларды ою-өрнектермен безендіруді үйренді	Жоғары
Әлеуметтік-эмоционалдық дағдыларды қалыптастыру	Сөздік қоры орташа	сюжетті-рөлдік ойындарда отбасы мүшелерінің рөлдерін сомдайды	сюжетті-рөлдік ойындарда отбасы мүшелерінің рөлдерін сомдауды үйренді	Жоғары

3.Баланың жеке даму картасы 2022-2023 оқу жылы
Баланың аты-жөні: Ахмет Нұраділ Нұрдаулетұлы
Баланың жасы 2 жас Кіші тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқыбақылау нәтижелерібойынша дамыту, түзетуіс-шаралары(қазан-желтоқсан)	Аралық бақылаунәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытындыбақылаунәтижелерібойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейісәйкескеледі : ІІдеңгей-«жоғары»; ІІдеңгей–«орташа»; Ідеңгей-«төмен»)
Физикалық қасиеттері	Қимылы дамыған.	допты жоғары-төмен лақтырады, қағып алады	допты жоғары-төмен лақтырады, қағып алуды үйренді	Жоғары
Коммуникативтік дағдылары	Сөздік қоры орташа .	Қоршағанортағақатыстыәртүрлісұрақтарғажауапбереді	Қоршағанортағақатыстыәртүрлісұрақтарғажауапбереді	Жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді айта алады .Есте сақтау қабілеті жақсы.	жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттейді	жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттеуді үйренді	Жоғары
Шығармашылықдағдыларының,зерттеуіс-әрекетінің дамуы	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді тырысады	қарапайым сюжеттік композицияларды құрайды	қарапайым сюжеттік композицияларды құрауды меңгерді	Жоғары
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Сөздік қоры орташа	дербестік танытады: киінеді, жуынады және тісін тазалайды	дербестік танытады: киінеді, жуынады және тісін тазалауды үйренді	Жоғары

4.Баланың жеке даму картасы 2022-2023 оқу жылы
Баланың аты-жөні: Ахмет Айсұлтан Нұрланұлы
Баланың жасы 2 жас Кіші тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқыбақылау нәтижелерібойынша дамыту, түзетуіс-шаралары(қаза-н-желтоқсан)	Аралық бақылаунәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытындыбақылаунәтижелерібойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейісәйкескеледі : ІІдеңгей-«жоғары»; ІІдеңгей–«орташа»; Ідеңгей-«төмен»)
Физикалық қасиеттері	Қимылы дамыған.	үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын біледі	үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын біледі	Жоғары
Коммуникативтік дағдылары	. Сөздік қоры орташа.	туыстық қатынасты білдіретін сөздерді түсінеді және атайды	туыстық қатынасты білдіретін сөздерді түсінеді және атайды	Жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .	өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтайды	өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтайды	Жоғары
Шығармашылық дағдыларының, зерттеуіс-әрекетінің дамуы	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	музыкалық шығармалар мен ертегі кейіпкерлерінің қимылдарын ойындарда мәнерлі және эмоционалды жеткізеді	музыкалық шығармалар мен ертегі кейіпкерлерінің қимылдарын ойындарда мәнерлі және эмоционалды жеткізеді	Жоғары
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Сөздік қоры аз.	қазақ халқының тұрмыстық заттарын атайды	қазақ халқының тұрмыстық заттарын атайды	Жоғары

5.Баланың жеке даму картасы 2022-2023 оқу жылы

Баланың аты-жөні:Ақберди Ерасыл Ерланұлы

Баланың жасы 2 жас Кіші тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқыбақылау нәтижелерібойынша дамыту, түзетуіс-шаралары(қазан-желтоқсан)	Аралық бақылаунәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытындыбақылаунәтижелерібойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейісәйкес келеді : ІІдеңгей-«жоғары»; ІІдеңгей–«орташа»; Ідеңгей-«төмен»)
Физикалық қасиеттері	Қимылы дамыған.	бірлескен қимылды ойындарға қатысады	бірлескен қимылды ойындарға қатысады	Жоғары
Коммуникативтік дағдылары	Сөздік қоры орташа.	Зат есімдерді үстінде, астында, артында, жанында тәрізді көмекші сөздермен бірге қолданады	Зат есімдерді үстінде, астында, артында, жанында тәрізді көмекші сөздермен бірге қолданады	Жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .	екі затты белгілі өлшемі бойынша салыстырады	екі затты белгілі өлшемі бойынша салыстырады	Жоғары
Шығармашылық дағдыларының, зерттеуіс-әрекетінің дамуы	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	сурет салуда ұқыптылық танытады, қауіпсіздікті сақтайды	сурет салуда ұқыптылық танытады, қауіпсіздікті сақтайды	Жоғары
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Сөздік қоры орташа.	тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерге ие	тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерге ие	Жоғары

6.Баланың жеке даму картасы 2022-2023 оқу жылы
Баланың аты-жөні: Әбдімәлік Мұхамеджан Бауыржанұлы
Баланың жасы 2 жас Кіші тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқыбақылау нәтижелерібойынша дамыту, түзетуіс-шаралары(қазан-желтоқсан)	Аралық бақылаунәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытындыбақылаунәтижелерібойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейісәйкес келеді : ІІдеңгей-«жоғары»; ІІдеңгей–«орташа»; Ідеңгей-«төмен»)
Физикалық қасиеттері	Қимылы дамыған.	қимылды ойындарды қызығып ойнайды	қимылды ойындарды қызығып ойнайды	жоғары
Коммуникативтік дағдылары	Сөздік қоры орташа.	сөйлегенде бұйрық райлы етістіктерді жеке қолданады	сөйлегенде бұйрық райлы етістіктерді жеке қолданады	жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.	ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, атайды	ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, атайды	жоғары
Шығармашылық дағдыларының, зерттеуіс-әрекетінің дамуы	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	билейтін әуендерге сәйкес қимылдарды өз бетінше орындайды	билейтін әуендерге сәйкес қимылдарды өз бетінше орындайды	жоғары
Әлеуметтік-эмоционалдық дағдыларды қалыптастыру	Сөздік қоры орташа	«дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерге ие	«дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерге ие	жоғары

7.Баланың жеке даму картасы 2022-2023 оқу жылы
Баланың аты-жөні: Бақытжан Нурбек Абілхайырұлы
Баланың жасы 2 жас Кіші тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқыбақылау нәтижелерібойынша дамыту, түзетуіс-шаралары(қазан-желтоқсан)	Аралық бақылаунәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытындыбақылаунәтижелерібойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейісәйкескеледі : ІІдеңгей-«жоғары»; ІІдеңгей–«орташа»; Ідеңгей-«төмен»)
Физикалық қасиеттері	Қимылы дамыған.	өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына ие	өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына ие	жоғары
Коммуникативтік дағдылары	Сөздік қоры орташа сұраққа орыс тілінде жауап береді	ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді, өз ойын айтады:	ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді, өз ойын айтады:	жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.	қарама-қарсы тәулік бөліктерін біледі	қарама-қарсы тәулік бөліктерін біледі	жоғары
Шығармашылық дағдыларының, зерттеуіс-әрекетінің дамуы	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	мүсіндеуге қажетті негізгі техникалық дағдыларды игерген	мүсіндеуге қажетті негізгі техникалық дағдыларды игерген	жоғары
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Сөздік қоры орташа	көлік құралдарын атайды	көлік құралдарын атайды	жоғары

8.Баланың жеке даму картасы 2022-2023 оқу жылы
Баланың аты-жөні: Есен Мұрагер Рустембекұлы
Баланың жасы 2 жас Кіші тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқыбақылау нәтижелерібойынша дамыту, түзетуіс-шаралары(қазан-желтоқсан)	Аралық бақылаунәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытындыбақылаунәтижелерібойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейісәйкескеледі : ІІдеңгей-«жоғары»; ІІдеңгей–«орташа»; Ідеңгей-«төмен»)
Физикалық қасиеттері	Қимылы дамыған.	бірлескен қимылды ойындарға қатысады	бірлескен қимылды ойындарға қатысады	Жоғары
Коммуникативтік дағдылары	Сөздік қоры жақсы.	кітаптағы суреттерді, ойыншықтар мен заттарды қарастыра отырып, сұрақтарға жауап береді, оларды жай сөйлемдермен сипаттайды:	кітаптағы суреттерді, ойыншықтар мен заттарды қарастыра отырып, сұрақтарға жауап береді, оларды жай сөйлемдермен сипаттайды:	Жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .	екі затты белгілі өлшемі бойынша салыстырады	екі затты белгілі өлшемі бойынша салыстырады	Жоғары
Шығармашылық дағдыларының, зерттеуіс-әрекетінің дамуы	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді біледі	балалар музыка аспаптарын біледі, оларда ойнайды	балалар музыка аспаптарын біледі, оларда ойнайды	Жоғары
Әлеуметтік-эмоционалдық дағдыларды қалыптастыру	Сөздік қоры жақсы.	жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді біледі	жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді біледі	Жоғары

9.Баланың жеке даму картасы 2022-2023 оқу жылы
Баланың аты-жөні: Құрбан Дінмұхаммед Мерейұлы
Баланың жасы 2 жас Кіші тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқыбақылау нәтижелерібойынша дамыту, түзетуіс-шаралары(қазан-желтоқсан)	Аралық бақылаунәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытындыбақылаунәтижелерібойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейісәйкескеледі : ІІдеңгей-«жоғары»; ІІдеңгей–«орташа»; Ідеңгей-«төмен»)
Физикалық қасиеттері	Қимылы дамыған.	үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын біледі	үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын біледі	жоғары
Коммуникативтік дағдылары	Сөздік қоры орташа сұраққа орыс тілінде жауап береді	бір-бірімен, ересектермен сөйлеседі:	бір-бірімен, ересектермен сөйлеседі:	жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.	біртекті заттарды топтастырады және олардың біреуін бөліп көрсетеді	біртекті заттарды топтастырады және олардың біреуін бөліп көрсетеді	жоғары
Шығармашылық дағдыларының, зерттеуіс-әрекетінің дамуы	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіреді	жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіреді	жоғары
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Сөздік қоры орташа	балабақша және балабақша қызметкерлері туралы түсінігі бар	балабақша және балабақша қызметкерлері туралы түсінігі бар	жоғары

10.Баланың жеке даму картасы 2022-2023 оқу жылы**Баланың аты-жөні:Қарсыбай Аяла Қуанышқызы****Баланың жасы 2 жас Кіші тобы**

Құзыреттіліктер	Бастапқыбақылау нәтижелерібойынша дамыту, түзетуіс-шаралары(қазан-желтоқсан)	Аралық бақылаунәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытындыбақылаунәтижелерібойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейісәйкескеледі : ІІдеңгей-«жоғары»; ІІдеңгей–«орташа»; Ідеңгей-«төмен»)
Физикалық қасиеттері	Баяу қимылдайды.	салауатты өмір салты туралы түсініктерге ие:	салауатты өмір салты туралы түсініктерге ие:	жоғары
Коммуникативтік дағдылары	Сөздік қоры орташа дамыған.Сұраққа жауап береді.	таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап береді, мазмұнын өз бетінше қайталап айтады	таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап береді, мазмұнын өз бетінше қайталап айтады	жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Түстерді атай алмайды	ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, атайды:	ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, атайды:	жоғары
Шығармашылық дағдыларының,зерттеуіс-әрекетінің дамуы	Сурет бойынша жұмыс жасай алмайды	бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдай алады:	бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдай алады:	жоғары
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Сөздік қоры орташа	салауатты өмір салты туралы түсініктерге ие:	салауатты өмір салты туралы түсініктерге ие:	жоғары

11.Баланың жеке даму картасы 2022-2023 оқу жылы
Баланың аты-жөні: Қыстаубай Саяла Ондасынқызы
Баланың жасы 2 жас Кіші тобы

Құзыреттілікт ер	Бастапқыбақы лау нәтижелерібой ынша дамыту, түзетуіс- шаралары(қаза н- желтоқсан)	Аралық бақылаунәтижеле рі бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытындыбақы лаунәтижелерібо йынша дамыту, түзету іс- шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейісәйке скеледі : ІІдеңгей- «жоғары»; ІІдеңгей– «орташа»; Ідеңгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Баяу қимылдайды	бір-бірден сапқа, шеңберге тұрады, сапта өз орнын табады	бір-бірден сапқа, шеңберге тұрады, сапта өз орнын табады	жоғары
Коммуника тивтік дағдылары	Сөздік қоры орташа дамыған. Сұраққа жауап береді.	естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтады	естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтады	жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .	екі затты белгілі өлшемі бойынша салыстырады	екі затты белгілі өлшемі бойынша салыстырады	жоғары
Шығармашыл ықдағдылары ның,зерттеуіс -әрекетінің дамуы	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуге тырысады	оюдың әсемдігін, оның орналасуын байқайды, олардың элементтерін бөліп көрсетеді	оюдың әсемдігін, оның орналасуын байқайды, олардың элементтерін бөліп көрсетеді	жоғары
Әлеуметтік- эмоционалды ағдыларды қалыптастыру	Сөздік қоры орташа	қазақ халқының дәстүрлі киіз үйін біледі	қазақ халқының дәстүрлі киіз үйін біледі	жоғары

12.Баланың жеке даму картасы 2022-2023 оқу жылы**Баланың аты-жөні:Расулбек Асмира Бақдәулетқызы****Баланың жасы 2 жас Кіші тобы**

Құзыреттіліктер	Бастапқыбақылау нәтижелерібойынша дамыту, түзетуіс-шаралары(қазан-желтоқсан)	Аралық бақылаунәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытындыбақылаунәтижелерібойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейісәйкескеледі : ІІдеңгей-«жоғары»; ІІдеңгей–«орташа»; Ідеңгей-«төмен»)
Физикалық қасиеттері	Қимылы дамыған.	жалпы дамытушы жаттығулардың орындалу ретін сақтайды	жалпы дамытушы жаттығулардың орындалу ретін сақтайды	жоғары
Коммуникативтік дағдылары	Сөздік қоры орташа сұраққа орыс тілінде жауап береді	қысқа тақпақтар мен санамақтар, жаңылтпаштарды жатқа айтады	қысқа тақпақтар мен санамақтар, жаңылтпаштарды жатқа айтады	жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.	ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, атайды:	ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, атайды:	жоғары
Шығармашылық дағдыларының, зерттеуіс-әрекетінің дамуы	Сурет бойынша байланыстырып сөйлейді.	сөздерді дұрыс және анық айтады, әннің сипатын береді (көңілді, мұңды, ойнақы, әуенді):	сөздерді дұрыс және анық айтады, әннің сипатын береді (көңілді, мұңды, ойнақы, әуенді):	жоғары
Әлеуметтік-эмоционалдық дағдыларды қалыптастыру	Сөздік қоры орташа	тірі және өлі табиғат заттары мен құбылыстарына қызығушылық танытады	тірі және өлі табиғат заттары мен құбылыстарына қызығушылық танытады	жоғары

13.Баланың жеке даму картасы 2022-2023 оқу жылы
Баланың аты-жөні: Сәрсенбай Жәния Бақдаулетқызы
Баланың жасы 2 жас Кіші тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқыбақылау нәтижелерібойынша дамыту, түзетуіс-шаралары(қазан-желтоқсан)	Аралық бақылаунәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытындыбақылаунәтижелерібойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейісәйкескеледі : ІІдеңгей-«жоғары»; ІІдеңгей–«орташа»; Ідеңгей-«төмен»)
Физикалық қасиеттері	Баяу қимылдайды.	бірлескен қимылды ойындарға қатысады	бірлескен қимылды ойындарға қатысады	жоғары
Коммуникативтік дағдылары	Сөздік қоры орташа.	кітаптағы суреттерді, ойыншықтар мен заттарды қарастыра отырып, сұрақтарға жауап береді, оларды жай сөйлемдермен сипаттайды:	кітаптағы суреттерді, ойыншықтар мен заттарды қарастыра отырып, сұрақтарға жауап береді, оларды жай сөйлемдермен сипаттайды:	жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Түстерді атай алмайды	екі затты белгілі өлшемі бойынша салыстырады	екі затты белгілі өлшемі бойынша салыстырады	жоғары
Шығармашылық дағдыларының, зерттеуіс-әрекетінің дамуы	Сурет бойынша байланыстырып сөйлейді	балалар музыка аспаптарын біледі, оларда ойнайды	балалар музыка аспаптарын біледі, оларда ойнайды	жоғары
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Сөздік қоры орташа	жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді біледі	жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді біледі	жоғары

14.Баланың жеке даму картасы 2022-2023 оқу жылы
Баланың аты-жөні: Тузелбай Ынтымақ Жаркынулы
Баланың жасы 2 жас Кіші тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : ІІ деңгей- «жоғары»; І деңгей- «орташа»; І деңгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Қимылы дамыған.	үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын біледі	үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын біледі	жоғары
Коммуникативтік дағдылары	Сөздік қоры орташа сұраққа орыс тілінде жауап береді	бір-бірімен, ересектермен сөйлеседі:	бір-бірімен, ересектермен сөйлеседі:	жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.	біртекті заттарды топтастырады және олардың біреуін бөліп көрсетеді	біртекті заттарды топтастырады және олардың біреуін бөліп көрсетеді	жоғары
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Сурет бойынша байланыстырып сөйлейді	жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіреді	жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіреді	жоғары
Әлеуметтік-эмоционалдық дағдыларды қалыптастыру	Сөздік қоры орташа	балабақша және балабақша қызметкерлері туралы түсінігі бар	балабақша және балабақша қызметкерлері туралы түсінігі бар	жоғары

15.Баланың жеке даму картасы 2022-2023 оқу жылы
Баланың аты-жөні:Шәріп Сезім Бердібекқызы
Баланың жасы 2 жас Кіші тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқыбақылау нәтижелерібойынша дамыту, түзетуіс-шаралары(қазан-желтоқсан)	Аралық бақылаунәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытындыбақылаунәтижелерібойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейісәйкес келеді : ІІдеңгей-«жоғары»; ІІдеңгей–«орташа»; Ідеңгей-«төмен»)
Физикалық қасиеттері	Қимылы дамыған.	таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап береді, мазмұнын өз бетінше қайталап айтады	таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап береді, мазмұнын өз бетінше қайталап айтады	жоғары
Коммуникативтік дағдылары	Сөздік қоры орташа.	ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, атайды:	ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, атайды:	жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.	бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдай алады:	бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдай алады:	жоғары
Шығармашылық дағдыларының, зерттеуіс-әрекетінің дамуы	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	сюжетті-рөлдік ойындарда отбасы мүшелерінің рөлдерін сомдайды	сюжетті-рөлдік ойындарда отбасы мүшелерінің рөлдерін сомдайды	жоғары
Әлеуметтік-эмоционалды ағдыларды қалыптастыру	Сөздік қоры орташа	таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап береді, мазмұнын өз бетінше қайталап айтады	таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап береді, мазмұнын өз бетінше қайталап айтады	жоғары



«Бекітемін»

№4 «Ақберен» бөбекжай
бақшасының меңгерушісі:

Б. Мусырманкулова.

№4«Ақберен» бөбекжай бақшасы

«Қарлығаш» МАД тобының жеке даму картасы

2022-2023 оқу жылы

2022-2023оқу жылындағы

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Амир Алинур Даулетбекұлы

Туған жылы, күні, айы: 30.11.2017ж

Білім беру ұйымының атауы: №4 «Ақберен» б\б

Тобы: «Қарлығаш» МАД

Қүзіреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан- желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан- сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қортынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей- «жоғары»: II деңгей- «орташа»: I деңгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Бір-бірден, шеңберге қайта тұруды, саптағы өз орнын табуды үйрету.	Спорттық ойындар мен жаттығуларды және тапсырмаларды мұқият орындауға дағдыландыру.	Тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіреді;	II деңгей- «орташа»:
Коммуникативтік дағдылары	Тілдегі барлық дыбыстарды анық айтуға жаттықтыру	Таныс шығармалардан үзінді сахналай білуге,,дауыс күшін өзгертіп, түрлі интонацияда дыбыстай білуге жаттықтыру.	Қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап береді; қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолданады;	II деңгей- «орташа»:
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Оң және сол қолдарын ажыратуға үйрету.	Өз бетінше табиғи материалдардан түрлі заттар дайындау, конструктордан құрылыс құрастыру.	«Бір», «көп» ұғымдарын ажыратады; жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттейді; біртекті заттарды топтастырады және олардың біреуін бөліп көрсетеді;	II деңгей- «орташа»:
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу	Ермексазды алақанға салып тік және	Үлгі бойынша пішінін, пропорциясын	Сурет салудың дәстүрден тыс	II деңгей- «орташа»:

іс-әрекетінің дамуы	дөңгелетіп есуге үйрету.	ескере отырып, өз бетінше сурет салуын, қайшыны дұрыс ұстай білуін қалыптастыру.	техникасына қызығушылық танытады; сурет салуда салуда ұқыптылық танытады, қауіпсіздікті сақтайды;	
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Ересектерге көмек көрсетуге ынталандыру.	Қазақ киіз үйі оның құрылысы ішіндегі заттарды, ұлттық киімдер мен әшекейлердің аттарын ажыратып атай білуін, әскердің міндеті туралы түсініктерін дамыту.	Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерге ие; қазақ халқының дәстүрлі киіз үйін біледі;	II деңгей - «орташа»:

2022-2023оқу жылындағы

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Бүркітбай Аяна Оралханқызы

Туған жылы, күні, айы: 29.08.2017ж

Білім беру ұйымының атауы: №4 «Ақберен» б\б

Тобы: «Қарлығаш» МАД

Күзiреттiлiктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан- желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан- сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қортынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей- «жоғары»: II деңгей- «орташа»: I деңгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Негізгі қимылдарды ойын түрінде үйрету.	Екеуден, үшеуден қатарға қайта тұра білуді, түрлі тапсырмаларды орындауды үйретуді жалғастыру.	Сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып жүгіреді; тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіреді;	III деңгей- «жоғары»:
Коммуникативтік дағдылары	Таныс ойыншықтарды, жемістерді, көкөністерді 2-3 сөзден тұратын жай сөйлеммен сипаттауға үйрету.	Шағын әңгімелер мен ертегілерді мазмұндай білуге талпындыру.	Дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтады; дұрыс сөйлеу қарқынына ие;	III деңгей- «жоғары»:
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Геометриялық пішіндерді ажырату.	Сандарды ретімен атап, жабайы аңдардың аттарын ажыратып атауды үйретуді жалғастыру.	Өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтайды; қарама-қарсы тәулік бөліктерін біледі.	III деңгей- «жоғары»:
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Сурет салу кезінде қарындашты, қылқаламды қолында еркін ұстауға үйрету.	Сурет салу техникасын және қайшыны дұрыс ұстауды үйретуді.	Пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игерген;	III деңгей- «жоғары»:
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Отбасы мүшелері туралы әңгімелеу арқылы оларға өзінің қарым-қатынасын білдіре білуге үйрету.	Әскердің міндеті туралы түсінігін, өлі табиғат объектілерін ажыратып атаай білуін дамыту.	«Дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерге ие;	III деңгей- «жоғары»:

2022-2023оқу жылындағы
Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Бақытбек Нұрасыл Таңжарұлы

Туған жылы, күні, айы: 29.10.2017ж

Білім беру ұйымының атауы: №4 «Ақберен» б\б

Тобы: «Қарлығаш» МАД

Құзіреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан- желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан- сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қортынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей- «жоғары»: II деңгей- «орташа»: I деңгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауда дербестік таныту.	Спорттық ойындар мен жаттығулардың бастапқы техникасын игеру.	Қол ұстасып, жартылай отырып, заттарды айналып жүреді; жүруде тепе-теңдікті сақтайды;	II деңгей- «орташа»:
Коммуникативтік дағдылары	Шығарма жанрларын (тақпақ, ертегі, әңгіме және тағы басқа) ажырата алады.	Үлгі бойынша әңгіме құрастыруға,шағын ертегілерді мазмұндап,сахналауға,орыс тіліндегі дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру.	қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап береді;	II деңгей- «орташа»:
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Ұзындығы, ені, биіктігі, жуандығы бойынша бірдей екі әртүрлі және бірдей заттарды салыстыруға үйрету.	Теңдік пен теңсіздік ұғымдарын және қағаздан көлемді пішіндер жасау қабілеттерін дамыту.	Тең және тең емес заттар тобын салыстырады;	II деңгей- «орташа»:
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Бормен асфальтқа, таякпен құмға сурет салуды үйрету.	Өз бетімен сурет салуға,қайшыны дұрыс ұстауға,түрлі тәсілдерді пайдаланып мүсіндей білуге жаттықтыру.	заттарды мүсіндеуге қызығады;	II деңгей- «орташа»:
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Заттардың сапасы мен қасиеттерін: сипау, дәмін тату және есту арқылы ажыратуды қалыптастыру.	Киіз үйдің құрлысы,ұлттық киімдер мен әшекейлердің аттарын ажыратып атауға дағдыландыру.	дербестік танытады: киінеді, жуынады және тісін тазалайды;	II деңгей- «орташа»:

2022-2023оқу жылындағы
Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Бахытбек Бекболат Шерханұлы

Туған жылы, күні, айы: 19.05.2017ж

Білім беру ұйымының атауы: №4 «Ақберен» б\б

Тобы: «Қарлығаш» МАД

Күзiреттiлiктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан- желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан- сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қортынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей- «жоғары»: II деңгей- «орташа»: I деңгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Ересектермен бірге дене жаттығуларын орындай алады.	Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын, екеуден, үшеуден қатарға қайта тұруға дағдыландыру.	Бірқалыпты, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіреді; сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып жүгіреді;	II деңгей- «орташа»:
Коммуникативтік дағдылары	Дыбыстарды дұрыс, анық айту арқылы тақпақ өлеңді жатқа, мәнерлеп айта алады.	Сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), тұрмыстық заттар және қоршаған табиғат заттарының мәнін түсіндіру.	дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтады;	II деңгей- «орташа»:
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Үлгіге қарап көп-аз ұғымдарын ажырата алады.	5 көлемінде санай білуге, сандарды ретімен айта білуге ынталандыру. Жеке бөліктерді жапсыра білуге жаттықтыру.	Жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттейді;	II деңгей- «орташа»:
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Дөңгелек, ұзын пішінді сыртына шығармай бояй алады, ермексазбен өздік жұмыс жасай алады, шаршының суретін қағаз бетіне жабыстыра алады.	Жеке бөліктерді жапсыра білуге, қайшыны дұрыс ұстауға, ыдыстардың, жануарлардың суретін сала білуге жаттықтыру.	Тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыра алады; пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игерген;	II деңгей- «орташа»:
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Отбасы мүшелерінің рөлін сомдап, есімдерін атай алады.	Бағдаршамның белгілері, көшеде өзін дұрыс ұстауды және табиғаттағы ауа-райының маусымдық өзгерістерін ажыратып атай білуді үйретуді жалғастыру.	Қазақ халқының тұрмыстық заттарын атайды; көлік құралдарын атайды	II деңгей- «орташа»:

2022-2023оқу жылындағы

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Базарбай Рамазан Оралханұлы

Туған жылы, күні, айы: 26.05.2017ж

Білім беру ұйымының атауы: №4 «Ақберен» б\б

Тобы: «Қарлығаш» МАД

Қүзіреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан- желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан- сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қортынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей- «жоғары»: II деңгей- «орташа»: I деңгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Бір-бірден, шеңберге қайта тұрады, саптағы өз орнын табады.	Екеуден, үшеуден қатарға қайта тұруды, түрлі тапсырмаларды орындап, сапта өз орнын таба білуді қалыптастыру.	Сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып жүгіреді; тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіреді;	III деңгей- «жоғары»:
Коммуникативтік дағдылары	Тілдегі барлық дыбыстарды анық айтады.	Жалпы мағыналас сөздерді қолдануын үйретуді жалғастыру.	Дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтады; дұрыс сөйлеу қарқынына ие;	III деңгей- «жоғары»:
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Оң және сол қолдарын ажырата алады.	Қағаздан көлемді пішіндер жасауды, қарапайым тәжірибеге қызығушылық таныту қабілеттерін дамыту.	Өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтайды; қарама-қарсы тәулік бөліктерін біледі.	III деңгей- «жоғары»:
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Түстерді таниды, алақанға салып тік және дөңгелетіп есе біледі.	Өз бетінше сурет салуға, түрлі пішіндегі заттарды мүсіндеуге, қайшыны дұрыс ұстап, пайдалана білуге ынталандыру.	Пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игерген;	III деңгей- «жоғары»:
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Ересектерге көмек көрсетуге ынта білдіреді.	Киіз үйдің құрлысы, ұлттық киімдер мен әшекейлердің және өлі табиғат объектілерінің аттарын атап ажырата білуге дағдыландыру.	«Дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерге ие;	III деңгей- «жоғары»:

2022-2023 оқу жылындағы

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Базарбай Асылжан Келдібекұлы

Туған жылы, күні, айы: 26.09.2017ж

Білім беру ұйымының атауы: №4 «Ақберен» б\б

Тобы: «Қарлығаш» МАД

Қүзіреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан- желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан- сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қортынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей- «жоғары»: II деңгей- «орташа»: I деңгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Дене жаттығуларын қызығушылықпен орындай алады.	Спорттық ойындар мен жаттығуларды және тапсырмаларды мұқият орындауға дағдыландыру.	Тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіреді;	II деңгей- «орташа»:
Коммуникативтік дағдылары	Ертегілерді сахналай алады.	Сан есімдерді ретімен атауға, оларды зат есімдермен жекеше және көпше түрде байланыстыра білуге, дауыс күшін өзгертіп, түрлі интонацияда дыбыстауға үйретуді жалғастыру.	қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап береді; қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолданады;	II деңгей- «орташа»:
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Құрылыс материалдарын көлемі, пішіні бойынша топтастыра алады.	Өз бетінше табиғи материалдардан түрлі заттар дайындау, конструктордан құрылыс құрастыру.	«бір», «көп» ұғымдарын ажыратады; жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттейді; біртекті заттарды топтастырады және олардың біреуін бөліп көрсетеді;	II деңгей- «орташа»:

Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Қимылдарды музыканың басталу сәтінен аяқталғанға дейін орындай алады.	Үлгі бойынша сурет сала білу, түрлі тәсілдермен мүсіндеу және дөңгелек пішіндерді қия білу қабілеттерін дамыту.	Сурет салудың дәстүрден тыс техникасына қызығушылық танытады; сурет салуда салуда ұқыптылық танытады, қауіпсіздікті сақтайды;	II деңгей- «орташа»:
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Қарапайым тәжірибелерге қызығушылық таныта алады.	Бағдаршамның белгілері туралы түсініктерін қалыптастыру.	Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерге ие; қазақ халқының дәстүрлі киіз үйін біледі;	II деңгей- «орташа»:

2022-2023оқу жылындағы

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Бейсенбай Ерсұлтан Ерханұлы

Туған жылы, күні, айы: 14.08.2017ж

Білім беру ұйымының атауы: №4 «Ақберен» б\б

Тобы: «Қарлығаш» МАД

Қүзіреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан- желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан- сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қортынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей- «жоғары»: II деңгей- «орташа»: I деңгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Жаттығуларды жасауда, соның ішінде жүгіру, секіру, көңіл-күйін көтеріп жүруді, өзін дұрыс ұстап жүруді біледі.	Дене жаттығуларын қызығушылықпен орындауға талпындыру.	Тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіреді;	III деңгей- «жоғары»:
Коммуникативтік дағдылары	Барлық дыбыстарды анық және әртүрлі қарқында дыбыстай білуге жаттықтыру.	Ойдан әңгіме құрастыруға, ертегілерді сахналауға ынталандыру.	Дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтады; дұрыс сөйлеу қарқынына ие;	III деңгей- «жоғары»:
Танымдық және зияткерлік дағдылары	5 көлемінде сандарды тура және кері санауға, кеңістікті бағдарлай білуге ынтасын арттыру	Кеңістікті, уақытты бағдарлай білуге, жануарлардың аттарын атай білуге ынталандыру.	Біртекті заттарды топтастырады және олардың біреуін бөліп көрсетеді; қоршаған ортадан бір немесе бірнеше бірдей затты табады;	III деңгей- «жоғары»:
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу	Көкөніс пен жемістердің суретін өз бетінше	Сурет салуға, мүсіндеуге, қайшымен	сурет салудың дәстүрден тыс техникасына	III деңгей- «жоғары»:

іс-әрекетінің дамуы	салып,таза бояуға жаттықтыру.	жұмыс жасауға дағдыландыру.	қызығушылық танытады; сурет салуда салуда ұқыптылық танытады, қауіпсіздікті сақтайды;	
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Өзі туған елді мекенін,туған жерін атап беру арқылы сөйлеу мәнерін,тілін дамыту.	Киіз үйдің құрлысы,ұлттық киімдер мен әшекейлердің аттарын ажыратып атауға дағдыландыру.	сюжетті-рөлдік ойындарда отбасы мүшелерінің рөлдерін сомдайды; әртүрлі ойындарды өз бетінше ойнай алады;	ІІІ деңгей- «жоғары»:

2022-2023оқу жылындағы

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Дүйсебек Аят Бақбергенұлы

Туған жылы, күні, айы: 26.05.2017ж

Білім беру ұйымының атауы: №4 «Ақберен» б\б

Тобы: «Қарлығаш» МАД

Құзіреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан- желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан- сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қортынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей- «жоғары»: II деңгей- «орташа»: I деңгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Жаттығуларды дұрыс жасауға, сап тізбектен шығып кетпеуге, негізгі қимылдарды мыс, қоянның жүрісін салуға үйрету.	Дене жаттығуларын орындауға, спорттық жаттығуларға деген қызығушылық таныту.	Қол ұстасып, жартылай отырып, заттарды айналып жүреді; жүруде тепе-теңдікті сақтайды;	II деңгей- «орташа»:
Коммуникативтік дағдылары	Дыбыстарды дұрыс айтуға (а-ә, о-ө), суретке қарап отырып даусын салуға, қысқа тапқартарды жатқа айтуға үйрету.	Барлық дыбыстарды анық және әртүрлі қарқында дыбыстай білуге жаттықтыру.	қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап береді;	II деңгей- «орташа»:
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Геометриялық пішіндерді атауға, ажыратуға, конструктормен құрастыра білуге үйрету, жаттықтыру.	5 көлемінде сандарды тура және кері санауға, кеңістікті бағдарлай білуге ынтасын арттыру.	Тең және тең емес заттар тобын салыстырады;	II деңгей- «орташа»:
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Қарындаштарды үш саусақпен ұстап, салынған суретті бояй білуге, ермексазбен мүсіндеуге, қағаз бетіне желіммен жабыстыра білуге үйрету.	Көкөніс пен жемістердің суретін өз бетінше салып, таза бояуға жаттықтыру.	заттарды мүсіндеуге қызығады;	II деңгей- «орташа»:
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Ересектермен бірге өсімдіктерге күтім жасауға үйретуді жалғастыру.	Өзі туған елді мекенін, туған жерін атап беру арқылы сөйлеу мәнерін, тілін дамыту.	дербестік танытады: киінеді, жуынады және тісін тазалайды;	II деңгей- «орташа»:

2022-2023оқу жылындағы
Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні:

Туған жылы, күні, айы:

Білім беру ұйымының атауы: №4 «Ақберен» б\б

Тобы: «Қарлығаш» МАД

Қүзіреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан- желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан- сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қортынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей- «жоғары»: II деңгей- «орташа»: I деңгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Бір-бірден, шеңберге қайта тұрады, саптағы өз орнын табады.	Түрлі тапсырмаларды орындауға, жаттығуларды дұрыс жасауға дағдыландыру.	Сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып жүгіреді; тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіреді;	III деңгей- «жоғары»:
Коммуникативтік дағдылары	Тілдегі барлық дыбыстарды анық айта алады.	Сурет арқылы әңгіме құрастыруға, ертегі мазмұнын айта білуге, сахналық қойылымдарға қатыса білуге қызығушылық таныту.	Дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтады; дұрыс сөйлеу қарқынына ие;	III деңгей- «жоғары»:
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Оң және сол қолдарын ажырата алады.	Табиғи материалдардан және конструктордан түрлі құрылыс бұйымдарын құрастыруға талпындыру.	Өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтайды; қарама-қарсы тәулік бөліктерін біледі.	III деңгей- «жоғары»:
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Түстерді таниды, алақанға салып тік және дөңгелетіп есе біледі.	Өз бетінше сурет салуға, түрлі пішіндегі заттарды мүсіндеуге, қайшыны дұрыс ұстап, пайдалана білуге ынталандыру.	Пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игерген;	III деңгей- «жоғары»:
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Ойыншықтарға, кітаптарға, ыдыстарға ұқыпты қарауды үйрету, қызығушылығын арттыру.	Киіз үйдің құрлысы, ұлттық киімдер мен әшекейлердің және өлі табиғат объектілерінің аттарын атап ажырата білуге дағдыландыру.	«Дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерге ие;	III деңгей- «жоғары»:

2022-2023оқу жылындағы
Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Жанай Іңкәр Ғаниқызы

Туған жылы, күні, айы: 08.11.2017ж

Білім беру ұйымының атауы: №4 «Ақберен» б\б

Тобы: «Қарлығаш» МАД

Қүзіреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан- желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан- сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қортынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: ІІІ деңгей- «жоғары»: ІІ деңгей- «орташа»: І деңгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Спорттық ойындар мен жаттығуларға деген қызығушылығын ояту.	Түрлі тапсырмаларды шапшаң,жақсы көңіл-күймен орындауға қызығушылық таныту.	Бірқалыпты, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіреді; сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып жүгіреді;	ІІ деңгей- «орташа»:
Коммуникативтік дағдылары	Дыбыстарды дұрыс және анық айтуға, қысқа тақпақтарды жатқа айтуға ойын арқылы үйрету.	Таныс ертегілерді мазмұндап айтып беру,сахналау,ойдан әңгіме құрастыру арқылы сөздік қорын молайту.	дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтады;	ІІ деңгей- «орташа»:
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Үлгіге қарап тапсырмаларды мыс, жоғары-төмен ұғымдарды ажыратуға конструктормен үйдің бөліктерін құрастыруға, құстардың атын дұрыс атай білуге үйрету.	Геометриялық пішіндер,теңдік және теңсіздік ұғымдарын одан әрі жетілдіру.	Жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттейді;	ІІ деңгей- «орташа»:

Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Қарындашты дұрыс ұстай білуге, пішіндерді сыртқа шығармай бояуға, ермексазды өздігінен жұмсартып жұмыс жасау жолдарын үйрету.	Қайшыны дұрыс ұстауға, мүсіндеу жолдарын дұрыс орындауға жаттықтыру.	Тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыра алады; пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игерген;	II деңгей- «орташа»:
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Балабақша қызметкерлері және көлік құралдары туралы түсініктерін толықтыру арқылы сөздік қорын молайту.	Кейбір табиғат құбылыстарын, табиғаттағы және ауа-райындағы маусымдық өзгерістерді ажыратып атай білуін қалыптастыру.	Қазақ халқының тұрмыстық заттарын атайды; көлік құралдарын атайды	II деңгей- «орташа»:

2022-2023оқу жылындағы
Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Қаржаубай Сафия Нуркенқызы

Туған жылы, күні, айы: 15.08.2017ж

Білім беру ұйымының атауы: №4 «Ақберен» б\б

Тобы: «Қарлығаш» МАД

Қүзіреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан- желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан- сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қортынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: ІІІ деңгей- «жоғары»: ІІ деңгей- «орташа»: І деңгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Дене жаттығуларын қызығушылықпен орындай алады.	Спорттық ойындар мен жаттығуларды және тапсырмаларды мұқият орындауға дағдыландыру.	Тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіреді;	ІІІ деңгей- «жоғары»:
Коммуникативтік дағдылары	Ертегілерді сахналай алады.	Сан есімдерді ретімен атауға,оларды зат есімдермен жекеше және көпше түрде байланыстыра білуге,дауыс күшін өзгертіп,түрлі интонацияда дыбыстауға үйретуді жалғастыру.	Дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтады; дұрыс сөйлеу қарқынына ие;	ІІІ деңгей- «жоғары»:
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Құрылыс материалдарын көлемі, пішіні бойынша топтастыра алады.	Өз бетінше табиғи материалдардан түрлі заттар дайындау,конструктордан құрылыс құрастыру.	Біртекті заттарды топтастырады және олардың біреуін бөліп көрсетеді; қоршаған ортадан бір немесе бірнеше бірдей затты табады;	ІІІ деңгей- «жоғары»:

Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Қимылдарды музыканың басталу сәтінен аяқталғанға дейін орындай алады.	Үлгі бойынша сурет сала білу, түрлі тәсілдермен мүсіндеу және дөңгелек пішіндерді қия білу қабілеттерін дамыту.	сурет салудың дәстүрден тыс техникасына қызығушылық танытады; сурет салуда салуда ұқыптылық танытады, қауіпсіздікті сақтайды;	ІІІ деңгей- «жоғары»:
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Қарапайым тәжірибелерге қызығушылық таныта алады.	Бағдаршамның белгілері туралы түсініктерін қалыптастыру.	сюжетті-рөлдік ойындарда отбасы мүшелерінің рөлдерін сомдайды; әртүрлі ойындарды өз бетінше ойнай алады;	ІІІ деңгей- «жоғары»:

2022-2023оқу жылындағы

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Куттыбек Балжан Ержанқызы

Туған жылы, күні, айы: 12.12.2017ж

Білім беру ұйымының атауы: №4 «Ақберен» б\б

Тобы: «Қарлығаш» МАД

Қүзіреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан- желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан- сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қортынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей- «жоғары»: II деңгей- «орташа»: I деңгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Ересектермен бірге дене жаттығуларын орындауды үйрету.	Жаттығулар мен тапсырмаларды мұқият орындауға жаттықтыру.	Қол ұстасып, жартылай отырып, заттарды айналып жүреді; жүруде тепе-теңдікті сақтайды;	II деңгей- «орташа»:
Коммуникативтік дағдылары	Дыбыстарды дұрыс, анық айту арқылы тақпақ өленді жатқа, мәнерлеп айта алады.	Үлгі бойынша әңгіме құрастыруға,ауа-райының өзгерісін орыс тілінде айтып беруге дағдыландыру.	қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап береді;	II деңгей- «орташа»:
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Үлгіге қарап көп-аз ұғымдарын ажыратуды үйрету.	Өз бетінше түрлі тәсілдермен құрастыра білуін,теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарын қалыптастыру.	Тең және тең емес заттар тобын салыстырады;	II деңгей- «орташа»:
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Дөңгелек, ұзын пішінді сыртына шығармай бояй алады, ермексазбен өздік жұмыс жасай алады,шаршының суретін қағаз бетіне жабыстыра алады.	Үлгі бойынша пішінін,пропорциясын ескере отырып сурет салуға,суретті мұқият бояуға жаттықтыру.	заттарды мүсіндеуге қызығады;	II деңгей- «орташа»:
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Отбасы мүшелерінің рөлін сомдап, есімдерін атай алады.	Ұлттық бұйымдар,киіз үйдің құрлысы,ұлттық киімдердің атауларын ажыратып атауға үйретуді жалғастыру.	дербестік танытады: киінеді, жуынады және тісін тазалайды;	II деңгей- «орташа»:

2022-2023оқу жылындағы

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Құрымбай Көркем Алмасханқызы

Туған жылы, күні, айы: 07.08.2017ж

Білім беру ұйымының атауы: №4 «Ақберен» б\б

Тобы: «Қарлығаш» МАД

Қүзиреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан- желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан- сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қортынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей- «жоғары»: II деңгей- «орташа»: I деңгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Жаттығулар мен тапсырмаларды мұқият орындай алады.	Жаттығулар мен тапсырмаларды мұқият орындауға жаттықтыру.	Бірқалыпты, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіреді; сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып жүгіреді;	II деңгей- «орташа»:
Коммуникативтік дағдылары	Әңгімелерді тыңдау арқылы оның мазмұнын жеткізе білуге және өлеңді жатқа айтуға үйрету.	Үлгі бойынша әңгіме құрастыруға, ауа-райының өзгерісін орыс тілінде айтып беруге дағдыландыру.	дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтады;	II деңгей- «орташа»:
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Өз бетінше түрлі тәсілдермен құрастыра алады.	Өз бетінше түрлі тәсілдермен құрастыра білуін, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарын қалыптастыру.	Жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттейді;	II деңгей- «орташа»:
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Қарындашты үш саусақпен ұстап бояй алады және әнді жатқа	Үлгі бойынша пішінін, пропорциясын ескере отырып сурет	Тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыра алады;	II деңгей- «орташа»:

	айта алады.	салуға,суретті мұқият бояуға жаттықтыру.	пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игерген;	
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Табиғат бұрышындағы өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қарапайым тәсілдерін біледі.	Ұлттық бұйымдар,киіз үйдің құрлысы,ұлттық киімдердің атауларын ажыратып атауға үйретуді жалғастыру.	Қазақ халқының тұрмыстық заттарын атайды; көлік құралдарын атайды	II денгей- «орташа»:

2022-2023оқу жылындағы

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Қарсыбай Санжар Қуанышұлы

Туған жылы, күні, айы: 28.08.2017ж

Білім беру ұйымының атауы: №4 «Ақберен» б\б

Тобы: «Қарлығаш» МАД

Қүзіреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан- желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан- сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қортынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей- «жоғары»: II деңгей- «орташа»: I деңгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Ересектермен жаттығуларды бірге жасауға, негізгі қимылдарды аяқты алшақ ұстап, допты домлатуға көңіл күйін жақсартуға үйрету.	Спорттық ойындар мен жаттығуларға деген қызығушылығын ояту.	Тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіреді;	III деңгей- «жоғары»:
Коммуникативтік дағдылары	Берілген сұрақтарға дұрыс жауап беруге, тыңдауға, есте сақтауға, ойын арқылы тышқанның бейнесін бейнелей алуға рөлін сомдауға үйрету.	Сөйлемдердің түрлерін қолдана білуге, дыбыстарды анық айтуға, өзіне ұнайтын шығармалардың аттарын атап беруге талпындыру.	Дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтады; дұрыс сөйлеу қарқынына ие;	III деңгей- «жоғары»:
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Заттарды түсі, өлшемі бойынша ажыратуға, орындауға, айтуға конструктормен бөлшектерді құрастыруға, ауа-райын ажыратуға үйрету.	5 көлемінде сандарды тура және кері санауға, геометриялық пішіндерді ажыратуға үйретуді жалғастыру.	Біртекті заттарды топтастырады және олардың біреуін бөліп көрсетеді; қоршаған ортадан бір немесе бірнеше бірдей затты табады;	III деңгей- «жоғары»:
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу	Салған суреттің бейнесін айта білуге үйрету.	Суретті таза бояуға, мүсіндеу	сурет салудың дәстүрден тыс техникасына	III деңгей- «жоғары»:

іс-әрекетінің дамуы		жұмыстарын және қайшымен дұрыс жұмыс жасауға жаттықтыру.	қызығушылық танытады; сурет салуда салуда ұқыптылық танытады, қауіпсіздікті сақтайды;	
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Сипап сезу арқылы ажырату дағдыларын дамыту.	Бағдаршам белгілері туралы түсініктерін қалыптастыру.	сюжетті-рөлдік ойындарда отбасы мүшелерінің рөлдерін сомдайды; әртүрлі ойындарды өз бетінше ойнай алады;	ІІІ деңгей- «жоғары»:

2022-2023 оқу жылындағы

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Мамытхан Айару Әсемханқызы

Туған жылы, күні, айы: 27.01.2017ж

Білім беру ұйымының атауы: №4 «Ақберен» б\б

Тобы: «Қарлығаш» МАД

Қүзіреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан- желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан- сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қортынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей- «жоғары»: II деңгей- «орташа»: I деңгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Бір-бірден, шеңберге қайта тұрады, саптағы өз орнын табуды үйрету.	Спорттық ойындар мен жаттығулардың түрлерін жетілдіру.	Тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіреді;	III деңгей- «жоғары»:
Коммуникативтік дағдылары	Тілдегі барлық дыбыстарды анық айталады.	Тұрмыстық заттар және қоршаған табиғат заттарының мәнін түсіндіру арқылы тіл байлығын дамыту.	Дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтады; дұрыс сөйлеу қарқынына ие;	III деңгей- «жоғары»:
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Оң және сол қолдарын ажырата алады.	Қағаздан көлемді пішіндер жасауды, геометриялық пішіндер мен геометриялық денелер туралы түсінік қалыптастыру.	Біртекті заттарды топтастырады және олардың біреуін бөліп көрсетеді; қоршаған ортадан бір немесе бірнеше бірдей затты табады;	III деңгей- «жоғары»:
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Түстерді таниды, алақанға салып тік және дөңгелетіп есе біледі.	Түрлі пішінде көлемді заттардың суретін сала білуге және	сурет салудың дәстүрден тыс техникасына	III деңгей- «жоғары»:

		мүсіндеуге, қайшымен дұрыс жұмыс жасауға үйретуді жалғастыру.	қызығушылық танытады; сурет салуда салуда ұқыптылық танытады, қауіпсіздікті сақтайды;	
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Ересектерге көмек көрсетуге ынта білдіреді.	Қоршаған орта және экология негіздері туралы түсінік қалыптастыру.	сюжетті-рөлдік ойындарда отбасы мүшелерінің рөлдерін сомдайды; әртүрлі ойындарды өз бетінше ойнай алады;	III деңгей- «жоғары»:

2022-2023оқу жылындағы

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Тузелбай Гулназ Даулетқызы

Туған жылы, күні, айы: 28.06.2017ж

Білім беру ұйымының атауы: №4 «Ақберен» б\б

Тобы: «Қарлығаш» МАД

Қүзіреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан- желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан- сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қортынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей- «жоғары»: II деңгей- «орташа»: I деңгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Жаттығуларды дұрыс жасауға, қим.ойын-ға қатысуға, сап тізбектен шықпай жүруге, жағымды көңіл-күй мен шынықтыру шараларын жасауға үйрету.	Спорттық ойындар мен жаттығуларға деген қызығушылығын ояту.	Бірқалыпты, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіреді; сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып жүгіреді;	II деңгей- «орташа»:
Коммуникативтік дағдылары	Сұрақтарға жауап беруге, ойын арқылы дене мүшелерін атап айтуға, қысқа тақпақтарды жатқа айтуға, кейіпкерлердің бейнесін бейнелей білуге үйрету.	Отбасы,отбасындағы тұрмыс,өзінің тұратын мекені туралы әңгімеге тарту арқылы тіл байлығын жетілдіру,сөздік қорын молайту.	дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтады;	II деңгей- «орташа»:
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Геометриялық піш-ді атап айтуға, көлемін ажыратуға, конст-ден түрлі бөл-ді құрастыруға, топтастыруға, жем-ң сыртқы түрі, дәмі бойынша атауға үйрету.	Қағаздан түрлі пішіндер жасау арқылы саусақ икемділігін дамыту.	Жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттейді;	II деңгей- «орташа»:

Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Түстерді аж-ға, өздігінен бояуға, ермексазды қолдануға, бейнелей, мүсіндей алуға, қимыл арқ.өлең айтуға үйрету.	Сурет салу және мүсіндеу техникасын жетілдіру,желіммен,қайшымен дұрыс жұмыс жасауға үйретуді жалғастыру.	Тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыра алады; пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игерген;	II деңгей- «орташа»:
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Сурет бойынша өсімдіктер мен жануарлардың атын атап айтуға жаттықтыру.	Халық дәстүрлеріне негізделген адамгершілік мінез-құлық нормаларын орындауға,ересектер мен кішілерге құрмет көрсете білуге тәрбиелеу.	Қазақ халқының тұрмыстық заттарын атайды; көлік құралдарын атайды	II деңгей- «орташа»:

2022-2023оқу жылындағы
Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Тұрсынхан Әмина Әшімханқызы

Туған жылы, күні, айы: 13.09.2017ж

Білім беру ұйымының атауы: №4 «Ақберен» б\б

Тобы: «Қарлығаш» МАД

Қүзіреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан- желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан- сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қортынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей- «жоғары»: II деңгей- «орташа»: I деңгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Жаттығулар мен тапсырмаларды мұқият орындай алады.	Дене жаттығуларын орындауға, спорттық жаттығуларға деген қызығушылық таныту.	Тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіреді;	III деңгей- «жоғары»:
Коммуникативтік дағдылары	Әңгімелерді тыңдау арқылы оның мазмұнын жеткізе біледі және өлеңді жатқа айта алады.	Барлық дыбыстарды анық және әртүрлі қарқында дыбыстай білуге жаттықтыру.	қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап береді; қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолданады;	III деңгей- «жоғары»:
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Өз бетінше түрлі тәсілдермен құрастыра алады.	5 көлемінде сандарды тура және кері санауға, кеңістікті бағдарлай білуге ынтасын арттыру.	«бір», «көп» ұғымдарын ажыратады; жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттейді; біртекті заттарды топтастырады және олардың біреуін бөліп көрсетеді;	III деңгей- «жоғары»:

Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Қарындашты үш саусақпен ұстап бояй алады және әнді жатқа айта алады.	Көкөніс пен жемістердің суретін өз бетінше салып,таза бояуға жаттықтыру.	Сурет салудың дәстүрден тыс техникасына қызығушылық танытады; сурет салуда салуда ұқыптылық танытады, қауіпсіздікті сақтайды;	ІІІ деңгей- «жоғары»:
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Табиғат бұрышындағы өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қарапайым тәсілдерін біледі.	Өзі туған елді мекенін,туған жерін атап беру арқылы сөйлеу мәнерін,тілін дамыту.	Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерге ие; қазақ халқының дәстүрлі киіз үйін біледі;	ІІІ деңгей- «жоғары»:

2022-2023оқу жылындағы

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Сұлтанбай Амина Серікбайқызы

Туған жылы, күні, айы: 20.03.2017ж

Білім беру ұйымының атауы: №4 «Ақберен» б\б

Тобы: «Қарлығаш» МАД

Қүзіреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан- желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан- сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қортынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей- «жоғары»: II деңгей- «орташа»: I деңгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Қимылдық дағдыларды, өз-өзіне қызмет көрсетудің дағдыларын меңгерту.	Қимылды ойындардың ережелерін сақтауға, түрлі тапсырмаларды орындауға, спорттық ойындар мен жаттығуларды дұрыс орындауға үйрету.	Тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіреді;	III деңгей- «жоғары»:
Коммуникативтік дағдылары	Дауысты дыбыстарды дұрыс айтуға (а-ә, о-ө), сөздік қорын молайту арқылы тілін шығаруға, сөйлетуге үйрету.	Таныс шығармалардан үзінді сахналай білуге, дауыс күшін өзгертіп, түрлі интонацияда дыбыстай білуге жаттықтыру.	Дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтады; дұрыс сөйлеу қарқынына ие;	III деңгей- «жоғары»:
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Геометриялық пішіндердің түрін тануға ажырата білуге, конструктормен трлі пішіндерді (үй) құрастыра білуге үйрету.	Теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарын және қағаздан көлемді пішіндер жасай білуін үйретуді жалғастыру.	Біртекті заттарды топтастырады және олардың біреуін бөліп көрсетеді; қоршаған ортадан бір немесе бірнеше бірдей затты табады;	III деңгей- «жоғары»:
Шығармашылық	Суретті таза бояуға,	Үлгі бойынша	сурет салудың дәстүрден	III деңгей- «жоғары»:

дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	түстерді тануға, ажырата білуге үйрету.	пішінін,пропорциясын ескере отырып,өз бетінше сурет салуын,қайшыны дұрыс ұстай білуін қалыптастыру.	тыс техникасына қызығушылық танытады; сурет салуда салуда ұқыптылық танытады, қауіпсіздікті сақтайды;	
Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Қоршаған орта туралы түсініктерін дамыту арқылы сөздік қорын молайту, есте сақтау қабілетін арттыру.	Қазақ киіз үйі оның құрылысы ішіндегі заттарды,ұлттық киімдер мен әшекейлердің аттарын ажыратып атай білуін,әскердің міндеті туралы түсініктерін дамыту.	сюжетті-рөлдік ойындарда отбасы мүшелерінің рөлдерін сомдайды; әртүрлі ойындарды өз бетінше ойнай алады;	ІІІ деңгей- «жоғары»:

2022-2023 оқу жылындағы
Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Сапар Нұрай Айдосқызы
Туған жылы, күні, айы: 09.10.2017ж
Білім беру ұйымының атауы: №4 «Ақберен» б\б
Тобы: «Қарлығаш» МАД

Құзіреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан- желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан- сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қортынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей- «жоғары»: II деңгей- «орташа»: I деңгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Жалпы дамыту жаттығуларын ұқыпты орындайуға үйрету.	Спорттық ойындарға, түрлі тапсырмаларды шапшаң орындауға, жаттығуларға мұқият болуға жаттықтыру.	Тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіреді;	III деңгей- «жоғары»:
Коммуникативтік дағдылары	Суреттің мазмұны бойынша шағын әңгіме құрастыра білуді үйретуді жалғастыру.	Әдеби кейіпкерлердің әрекеттеріне өзінің көзқарасын білдіру арқылы сахналық қойылымдарға қатыса білуді қалыптастыру.	Қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап береді; қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолданады;	III деңгей- «жоғары»:
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Геометриялық пішіндерді атай білуге, ажырата алуға (шаршы, үшбұрыш) үйрету.	Теңдік және теңсіздік ұғымдары туралы түсінік қалыптастыру, табиғатта өзін ұстау ережелерін одан әрі түсіндіру.	Екі затты белгілі өлшемі бойынша салыстырады; ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстырады;	III деңгей- «жоғары»:
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Сурет салу, бояу, мүсіндеу жолдарын игерту.	Шығармашылық қабілетін арттыру, қызығушылығын ояту.	Мүсіндеуге қажетті негізгі техникалық дағдыларды игерген; бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы	III деңгей- «жоғары»:

			өсімдіктерді және жануарларды мүсіндейді;	
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Қарапайым тәжірибелерге қызығушылық қабілеттерін дамыту.	Кейбір табиғат құбылыстарын,табиғаттағы және ауа-райындағы маусымдық өзгерістерді ажырату арқылы есте сақтау,ойлау қабілеттерін дамыту.	Жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді біледі; балабақша және балабақша қызметкерлері туралы түсінігі бар;	ІІІ деңгей- «жоғары»:

2022-2023 оқу жылындағы

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Сейітбай Елдос Нурсултанұлы

Туған жылы, күні, айы: 14.09.2017ж

Білім беру ұйымының атауы: №4 «Ақберен» б\б

Тобы: «Қарлығаш» МАД

Қүзіреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан- желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан- сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қортынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей- «жоғары»: II деңгей- «орташа»: I деңгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Негізгі қимылдарды орындай алады.	Спорттық ойындарға, түрлі тапсырмаларды шапшаң орындауға, жаттығуларға мұқият болуға жаттықтыру.	Қол ұстасып, жартылай отырып, заттарды айналып жүреді; жүруде тепе-теңдікті сақтайды;	II деңгей- «орташа»:
Коммуникативтік дағдылары	Таныс ойыншықтарды, жемістерді, көкөністерді 2-3 сөзден тұратын жай сөйлеммен сипаттай алады.	Әртүрлі қарқында дауыс күшін өзгертіп, түрлі интонацияда дыбыстай білуге, сахнаны, алаңды бағдарлай білуге жаттықтыру.	қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап береді;	II деңгей- «орташа»:
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Геометриялық пішіндерді атай алады.	Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру, өз бетімен құрастыра білуін жетілдіру.	Тең және тең емес заттар тобын салыстырады;	II деңгей- «орташа»:
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Сурет салу кезінде қарындашты, қылқаламды қолында еркін ұстай алады.	Қазақ оюының бөліктері туралы ұғымды игерту. Би сипатындағы музыканы эмоционалды түрде	заттарды мүсіндеуге қызығады;	II деңгей- «орташа»:

		қабылдауын қалыптастыру.		
Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Отбасы мүшелері туралы әңгімелей алады, оларға өзінің қарым-қатынасын білдіре алады.	Ұлттық бұйымдар, киіз үйдің құрлысы, ұлттық киімдердің атауларын ажыратып атауға үйретуді жалғастыру.	дербестік танытады: киінеді, жуынады және тісін тазалайды;	II деңгей- «орташа»:



«Бекітемін»

№4 «Ақберен» бөбекжай
бақшасының меңгерушісі:

Б. Мусырманкулова.

№4«Ақберен» бөбекжай бақшасы
«Нұрбөбек» кіші тобының жеке даму картасы
2022-2023 оқу жылы

1.Баланың жеке даму картасы 2022-2023 оқу жылы

Баланың аты-жөні: Агил Айзере Асилбекқызы

Баланың жасы 2 жас Кіші тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқыбақылау Нәтижелерібойынша дамыту, түзетуіс- шаралары(қазан- желтоқсан)	Аралық бақылаунәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытындыбақылаунәтижелерібойынша дамыту, түзету іс- шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейісәйкеске скеледі : ІІдеңгей- «жоғары»; ІІдеңгей- «орташа»; Ідеңгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Қимылы дамыған.	бірқалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп жүреді	Ересектермен бірге дене жаттығуларын орындайды, бірқалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп жүруді меңгерді	Жоғары
Коммуникативтік дағдылары	Сөздік қоры орташа.	дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтады:	Қысқа сөйлемдерден неғұрлым күрделі сөйлемдерге өтуіне баулыса біледі, дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтуды меңгерді	Жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.	«бір», «көп» ұғымдарын ажыратады	Көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастыра алуды, «бір», «көп» ұғымдарын ажыратуды меңгерді	Жоғары
Шығармашылық дағдыларының, зерттеуіс-әрекетінің дамуы	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	сурет салу техникасының бастапқы дағдыларына ие	Қағазға және құмға сурет салудың (үздіксіз айналмалы сызықтар жүргізеді) бастапқы техникасын меңгерген	Жоғары
Әлеуметтік-эмоционалдық дағдыларды қалыптастыру	Сөздік қоры орташа	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атауды меңгерді	Жоғары

2. Баланың жеке даму картасы 2022-2023 оқу жылы

Баланың аты-жөні: Асипали Дидар Пернеханұлы

Баланың жасы 2 жас Кіші тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : ІІ деңгей- «жоғары»; ІІІ деңгей- «орташа»; І деңгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Баяу қимылдайды.	заттардың арасымен еңбектейді, гимнастикалық қабырғаға өрмелейді және одан түседі:	Негізгі қимылдардың түрлерін игерген, заттардың арасымен еңбектейді, гимнастикалық қабырғаға өрмелейді және одан түсуді меңгерді:	Жоғары
Коммуникативтік дағдылары	Сөздік қоры дамымаған.	Сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстырады	Сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстыруды үйренді	Жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Түстерді атай алмайды	ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстырады	Заттардың көлемін, түсін және пішінін білдіретін сөздерді түсінуді меңгерді	Жоғары
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Сурет бойынша жұмыс жасай алмайды	геометриялық фигураларды ажыратады, оларды ою-өрнектермен безендіреді	геометриялық фигураларды ажыратады, оларды ою-өрнектермен безендіруді үйренді	Жоғары
Әлеуметтік-эмоционалдық дағдыларды қалыптастыру	Сөздік қоры орташа	сюжетті-рөлдік ойындарда отбасы мүшелерінің рөлдерін сомдайды	сюжетті-рөлдік ойындарда отбасы мүшелерінің рөлдерін сомдауды үйренді	Жоғары

3.Баланың жеке даму картасы 2022-2023 оқу жылы
Баланың аты-жөні: Алтынбек Нұркелді Талғатұлы
Баланың жасы 2 жас Кіші тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқыбақылау нәтижелерібойынша дамыту, түзетуіс-шаралары(қазан-желтоқсан)	Аралық бақылаунәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытындыбақылаунәтижелерібойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейісәйкескеледі : ІІдеңгей-«жоғары»; ІІдеңгей–«орташа»; Ідеңгей-«төмен»)
Физикалық қасиеттері	Қимылы дамыған.	допты жоғары-төмен лақтырады, қағып алады	допты жоғары-төмен лақтырады, қағып алуды үйренді	Жоғары
Коммуникативтік дағдылары	Сөздік қоры орташа	Қоршағанортағақатыстыәртүрлісұрақтарғажауапбереді	Қоршағанортағақатыстыәртүрлісұрақтарғажауапбереді	Жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді айта алады .Есте сақтау қабілеті жақсы.	жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттейді	жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттеуді үйренді	Жоғары
Шығармашылықдағдыларының,зерттеуіс-әрекетінің дамуы	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді тырысады	қарапайым сюжеттік композицияларды құрайды	қарапайым сюжеттік композицияларды құрауды меңгерді	Жоғары
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Сөздік қоры орташа	дербестік танытады: киінеді, жуынады және тісін тазалайды	дербестік танытады: киінеді, жуынады және тісін тазалауды үйренді	Жоғары

4.Баланың жеке даму картасы 2022-2023 оқу жылы

Баланың аты-жөні: Берікбай Ақәділ Максатұлы

Баланың жасы 2 жас Кіші тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқыбақылау нәтижелерібойынша дамыту, түзетуіс-шаралары(қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытындыбақылау нәтижелерібойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейісәйкескеледі : ІІдеңгей-«жоғары»; ІІдеңгей-«орташа»; Ідеңгей-«төмен»)
Физикалық қасиеттері	Қимылы дамыған.	үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын біледі	үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын біледі	Жоғары
Коммуникативтік дағдылары	. Сөздік қоры орташа.	туыстық қатынасты білдіретін сөздерді түсінеді және атайды	туыстық қатынасты білдіретін сөздерді түсінеді және атайды	Жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .	өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтайды	өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтайды	Жоғары
Шығармашылық дағдыларының, зерттеуіс-әрекетінің дамуы	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	музыкалық шығармалар мен ертегі кейіпкерлерінің қимылдарын ойындарда мәнерлі және эмоционалды жеткізеді	музыкалық шығармалар мен ертегі кейіпкерлерінің қимылдарын ойындарда мәнерлі және эмоционалды жеткізеді	Жоғары
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Сөздік қоры аз.	қазақ халқының тұрмыстық заттарын атайды	қазақ халқының тұрмыстық заттарын атайды	Жоғары

5.Баланың жеке даму картасы 2022-2023 оқу жылы
Баланың аты-жөні:ДжумаханТалшынЕрболатқызы
Баланың жасы 2 жас Кіші тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқыбақылау нәтижелерібойынша дамыту, түзетуіс-шаралары(қазан-желтоқсан)	Аралық бақылаунәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытындыбақылаунәтижелерібойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейісәйкескеледі : ІІдеңгей-«жоғары»; ІІдеңгей–«орташа»; Ідеңгей-«төмен»)
Физикалық қасиеттері	Қимылы дамыған.	бірлескен қимылды ойындарға қатысады	бірлескен қимылды ойындарға қатысады	Жоғары
Коммуникативтік дағдылары	Сөздік қоры орташа.	Зат есімдерді үстінде, астында, артында, жанында тәрізді көмекші сөздермен бірге қолданады	Зат есімдерді үстінде, астында, артында, жанында тәрізді көмекші сөздермен бірге қолданады	Жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .	екі затты белгілі өлшемі бойынша салыстырады	екі затты белгілі өлшемі бойынша салыстырады	Жоғары
Шығармашылық дағдыларының, зерттеуіс-әрекетінің дамуы	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	сурет салуда ұқыптылық танытады, қауіпсіздікті сақтайды	сурет салуда ұқыптылық танытады, қауіпсіздікті сақтайды	Жоғары
Әлеуметтік-эмоционалды ағдыларды қалыптастыру	Сөздік қоры орташа.	тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерге ие	тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерге ие	Жоғары

6.Баланың жеке даму картасы 2022-2023 оқу жылы
Баланың аты-жөні: Ердебек Нұрасыл Сапарғалиұлы
Баланың жасы 2 жас Кіші тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқыбақылау нәтижелерібойынша дамыту, түзетуіс-шаралары(қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытындыбақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейісәйкеске келеді : ІІ деңгей-«жоғары»; ІІ деңгей-«орташа»; І деңгей-«төмен»)
Физикалық қасиеттері	Қимылы дамыған.	қимылды ойындарды қызығып ойнайды	қимылды ойындарды қызығып ойнайды	жоғары
Коммуникативтік дағдылары	Сөздік қоры орташа.	сөйлегенде бұйрық райлы етістіктерді жеке қолданады	сөйлегенде бұйрық райлы етістіктерді жеке қолданады	жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.	ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, атайды	ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, атайды	жоғары
Шығармашылық дағдыларының, зерттеуіс-әрекетінің дамуы	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	билейтін әуендерге сәйкес қимылдарды өз бетінше орындайды	билейтін әуендерге сәйкес қимылдарды өз бетінше орындайды	жоғары
Әлеуметтік-эмоционалдық дағдыларды қалыптастыру	Сөздік қоры орташа	«дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерге ие	«дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерге ие	жоғары

7.Баланың жеке даму картасы 2022-2023 оқу жылы**Баланың аты-жөні: Оралбай Ай-әділ Оралханұлы****Баланың жасы 2 жас Кіші тобы**

Құзыреттіліктер	Бастапқыбақылау нәтижелерібойынша дамыту, түзетуіс-шаралары(қазан-желтоқсан)	Аралық бақылаунәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытындыбақылаунәтижелерібойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейісәйкескеледі : ІІдеңгей-«жоғары»; ІІдеңгей–«орташа»; Ідеңгей-«төмен»)
Физикалық қасиеттері	Қимылы дамыған.	өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына ие	өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына ие	жоғары
Коммуникативтік дағдылары	Сөздік қоры орташа сұраққа орыс тілінде жауап береді	ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді, өз ойын айтады:	ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді, өз ойын айтады:	жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.	қарама-қарсы тәулік бөліктерін біледі	қарама-қарсы тәулік бөліктерін біледі	жоғары
Шығармашылық дағдыларының, зерттеуіс-әрекетінің дамуы	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	мүсіндеуге қажетті негізгі техникалық дағдыларды игерген	мүсіндеуге қажетті негізгі техникалық дағдыларды игерген	жоғары
Әлеуметтік-эмоционалдық дағдыларды қалыптастыру	Сөздік қоры орташа	көлік құралдарын атайды	көлік құралдарын атайды	жоғары

8.Баланың жеке даму картасы 2022-2023 оқу жылы
Баланың аты-жөні: Кұрмантай Меірімхан Ұлсерікұлы
Баланың жасы 2 жас Кіші тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқыбақылау нәтижелерібойынша дамыту, түзетуіс-шаралары(қазан-желтоқсан)	Аралық бақылаунәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытындыбақылаунәтижелерібойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейісәйкескеледі : ІІдеңгей-«жоғары»; ІІдеңгей–«орташа»; Ідеңгей-«төмен»)
Физикалық қасиеттері	Қимылы дамыған.	бірлескен қимылды ойындарға қатысады	бірлескен қимылды ойындарға қатысады	Жоғары
Коммуникативтік дағдылары	Сөздік қоры жақсы.	кітаптағы суреттерді, ойыншықтар мен заттарды қарастыра отырып, сұрақтарға жауап береді, оларды жай сөйлемдермен сипаттайды:	кітаптағы суреттерді, ойыншықтар мен заттарды қарастыра отырып, сұрақтарға жауап береді, оларды жай сөйлемдермен сипаттайды:	Жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .	екі затты белгілі өлшемі бойынша салыстырады	екі затты белгілі өлшемі бойынша салыстырады	Жоғары
Шығармашылық дағдыларының, зерттеуіс-әрекетінің дамуы	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді біледі	балалар музыка аспаптарын біледі, оларда ойнайды	балалар музыка аспаптарын біледі, оларда ойнайды	Жоғары
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Сөздік қоры жақсы.	жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді біледі	жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді біледі	Жоғары

9.Баланың жеке даму картасы 2022-2023 оқу жылы
Баланың аты-жөні:Турсынхан Нұрасыл Мейрамбекұлы
Баланың жасы 2 жас Кіші тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқыбақылау нәтижелерібойынша дамыту, түзетуіс-шаралары(қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытындыбақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейісәйкес келеді : ІІдеңгей-«жоғары»; ІІдеңгей–«орташа»; Ідеңгей-«төмен»)
Физикалық қасиеттері	Қимылы дамыған.	үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын біледі	үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын біледі	жоғары
Коммуникативтік дағдылары	Сөздік қоры орташа сұраққа орыс тілінде жауап береді	бір-бірімен, ересектермен сөйлеседі:	бір-бірімен, ересектермен сөйлеседі:	жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.	біртекті заттарды топтастырады және олардың біреуін бөліп көрсетеді	біртекті заттарды топтастырады және олардың біреуін бөліп көрсетеді	жоғары
Шығармашылық дағдыларының, зерттеуіс-әрекетінің дамуы	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіреді	жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіреді	жоғары
Әлеуметтік-эмоционалдық дағдыларды қалыптастыру	Сөздік қоры орташа	балабақша және балабақша қызметкерлері туралы түсінігі бар	балабақша және балабақша қызметкерлері туралы түсінігі бар	жоғары

10.Баланың жеке даму картасы 2022-2023 оқу жылы**Баланың аты-жөні:Онгарбек Сұлтан Оразбекұлы****Баланың жасы 2 жас Кіші тобы**

Құзыреттіліктер	Бастапқыбақылау нәтижелерібойынша дамыту, түзетуіс-шаралары(қазан-желтоқсан)	Аралық бақылаунәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытындыбақылаунәтижелерібойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейісәйкес келеді : ІІдеңгей-«жоғары»; ІІдеңгей–«орташа»; Ідеңгей-«төмен»)
Физикалық қасиеттері	Баяу қимылдайды.	салауатты өмір салты туралы түсініктерге ие:	салауатты өмір салты туралы түсініктерге ие:	жоғары
Коммуникативтік дағдылары	Сөздік қоры орташа дамыған.Сұраққа жауап береді.	таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап береді, мазмұнын өз бетінше қайталап айтады	таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап береді, мазмұнын өз бетінше қайталап айтады	жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Түстерді атай алмайды	ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, атайды:	ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, атайды:	жоғары
Шығармашылық дағдыларының,зерттеуіс-әрекетінің дамуы	Сурет бойынша жұмыс жасай алмайды	бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдай алады:	бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдай алады:	жоғары
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Сөздік қоры орташа	салауатты өмір салты туралы түсініктерге ие:	салауатты өмір салты туралы түсініктерге ие:	жоғары