



«Бекітемін»
№4 «Ақберен» бөбекжай
бақшасының меңгерушісі:
Б. Мұсырманкулова.

№4«Ақберен» бөбекжай бақшасы
«Ақбота» ортаңғы тобының жеке даму картасы
2023-2024 оқу жылы

2023-2024 оқу жылындағы баланың жеке даму
картасыБаланыңаты-жөніАбдулла ОралханБаланыңтуғанжылы
10.08.2020

Мектепкедейінгіұйым(балабақша/мектепкедейінгішағын орталық)«Ақберен»МектепкедейінгіұйымдағытопОртаңғы«Ақбота»

Құзіреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар(дамытушы, түзету)(қазан, желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету)(ақпан, сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар(дамытушы, түзету) (маусым, шілде)	Қорытынды(Мектепке
Физикалық қасиеттер	дене жаттығулары мен сауықтыру шараларына қызығушылығын ояту;			
Коммуникативтік дағдылар	дауысты және кейбір дауыссыздыбыстарды анық айтады;			
Танымдық және зияткерлік дағдылар	«көп», «бір» ұғымдарына ажыратады;			
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	сурет салу техникасының бастапқы дағдыларына ие;			
Әлеуметтік-эмоционалдық дағдылар	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды;			

2023-2024 оқу жылындағы баланың жеке даму
 картасы Баланың аты-жөні Айтмұхаммед Назымай Баланың туған жылы 11.03.2020
 Мектепке дейінгі ұйым (балабақша/мектепке дейінгі шағын орталық) «Ақберен» Мектепке дейінгі ұйымдағы топ Ортаңғы «Ақбота»

Қүзіреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан, желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан, сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым, шілде)	Қорытынды (Мектепке)
Физикалық қасиеттер	жалпы дамыту жаттығуларды, кимылдарды, саусақпен ойналатын ойындарды, шынықтыру шараларын қолдану арқылы балалардың денсаулығын нығайту.			
Коммуникативтік дағдылар	Шағын әңгімелерді сүйемелдеусіз тыңдап, қарапайым сұрақтарға жауап береді			
Танымдық және зияткерлік дағдылар	<u>Балалардың танымдық қабілеттерін дамыту.</u>			
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Берілген суреттерді таза, ұқыпты бояп, жапсыру мен мүсіндеу жұмыстарын түсіндіру			
Әлеуметтік-эмоционалдық дағдылар	Заттардың айырмашылықтары мен атауларын, олардың көлемін, түсін, пішінін қарастыру мен зерттеу дағдыларын қалыптастыру.			

2023-2024 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы
 Баланың аты-жөні Ахмет Айсұлтан Баланың туған жылы 05.01.2020
 Мектепке дейінгі ұйым (балабақша/мектепке дейінгі шағын орталық) «Ақберен» Мектепке дейінгі ұйымдағы топ Ортаңғы «Ақбота»

Күзiреттiлiктер	Бастапқы бақылау нәтижесiндегi шаралар (дамытушы, түзету) (қазан, желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесiндегi шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан, сәуiр)	Қорытынды бақылау нәтижесiндегi шаралар (дамытушы, түзету) (маусым, шiлде)	Қорытынды
Физикалық қасиеттер	Қимылды ойындарға қызығушылығын арттыру;			
Коммуникативтік дағдылар	Сөздерді және қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) қайталап айтуға үйрету.			
Танымдық және зияткерлік дағдылар	<u>Түсі, көлемі, өлшемі бойынша әртекті заттарды салыстыруды үйрету.</u>			
Шығармашылық дағдылар, зерттеуіс-әрекеті	Сурет салу кезінде қарындашты, қылқаламды қатты қыспай дұрыс ұстауды үйрету.			
Әлеуметтік-эмоционалдық дағдылар	Қоршаған ортаны қабылдау, кеңістікті бағдарлауға үйрету.			

2023-2024оқужылындағыбаланыңжеке дамукартасы
 Баланыңаты-жөніАсипали Дидар Баланыңтуғанжылы 30.01.2020
 Мектепкедейінгіұйым(балабақша/мектепкедейінгішағын орталық)«Ақберен»МектепкедейінгіұйымдағытопОртаңғы«Ақбота»

Құзіреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегішаралар (дамытушы, түзету)(қазан,желтоқсан)	Аралық бақылаунәтижесіндегі шаралар(дамытушы,түзету) (ақпан,сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегішаралар (дамытушы, түзету)(маусым,шілде)	Қорытынды
Физикалыққасиеттер	Тепе-теңдік сақтау жаттығуларынорындау.			
Коммуникативтік дағдылар	Сөздерді және қарапайым сөзтіркестерін (2-4сөз) дұрыс қайталапайтуғаүйрету.			
Танымдық жәнезияткерлікдағдылар	Балалардың зейінін,естесактауын,байқағыштығындамыту.			
Шығармашылықдағдылар,зерттеуіс-әрекеті	Суретсалутехникасыныңбастапқыдағдыларынаие Мүсіндеуге қажетті негізгітехникалық дағдыларды игергенЖелімдеутехникасыныңбаптапқыдағдыларынигерді Музыка жанрлары ән менмаршты,бидітаниды			
Әлеуметтік-эмоционалдыдағдылар	Отбасы мүшелерімен өзіне жақынадамдардыңесімдерінатайды			

2023-2024 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы
Баланың аты-жөні Әбдімәлік Мұхамеджан Баланың туған жылы 10.03.2020
Мектепке дейінгі ұйым (балабақша/мектепке дейінгі шағын орталық) «Ақберен» Мектепке дейінгі ұйымдағы топ Ортаңғы «Ақбота»

Құзіреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан, желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан, сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым, шілде)	Қорытынды (Мектепке)
Физикалық қасиеттер	Секіру. Тұрған орнында қос аяқпен, 2-3 метр қашықтыққа алға қарай жылжып, құрсаудан құрсауға, заттарды айналы және заттардың арасымен секіру,			
Коммуникативтік дағдылар	Жаңа ертегілерді, әңгімелерді, өлеңдерді тыңдай білуге, олардың мазмұнындағы әрекеттердің дамуын бақылауға, шығарманың кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға тәрбиелеу.	.		
Танымдық және зияткерлік дағдылар	«көп», «бір» ұғымдарын ажыратады; жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттейді;			
Шығармашылық дағдылар, зерттеуіс-әрекеті				
Әлеуметтік-эмоционалдық дағдылар	Мүмкіндіктеріне қарай күтушіге, аула сыпырушыға көмек көрсетуді ұйымдастыру. Өзгенің еңбегінің нәтижесіне құрметпен қарауға тәрбиелеу, көмек көрсету ниеттерін қолдау			

2023-2024 оқу жылындағы баланың жеке даму
 картасыБаланыңаты-жөніЕгемберді ҰланБаланыңтуғанжылы 27.03.2020
 Мектепкедейінгіұйым(балабақша/мектепкедейінгішағынорталық)«Ақберен»МектепкедейінгіұйымдағытопОртаңғы«Ақбота»

Қүзіреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан, желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан, сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым, шілде)	Қорытынды (Мектепке)
Физикалық қасиеттер	Тұрған орнында қос аяқпен 1-2 метр қашықтыққа алға қарай секіруді меңгерту.			
Коммуникативтік дағдылар	Дидактикалық және дамытушы ойындарды, жаттығуларды қолдану арқылы сөздік қорын байыту.			
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Командада жұмыс істей білуге дағдыландыру. Қарама – қарсы тәулік бөліктерін бағдарлауға үйрету.			
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Сурет салуда ұқыптылық танытады. Қазақ халқының би кимылдарын үйрету. Өзі құраған құрылысымен ойнайды			
Әлеуметтік-эмоционалдық дағдылар	Туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы түсініктерді меңгерту.			

2023-2024 оқу жылындағы баланың жеке даму
картасы Баланың аты-жөні Есен Мұрагер Баланың туған жылы
04.02.2020

Мектепке дейінгі ұйым (балабақша/мектепке дейінгі шағын орталық) «Ақберен» Мектепке дейінгі ұйымдағы топ Ортаңғы «Ақбота»

Күзiреттiлiктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан, желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан, сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым, шілде)	Қорытынды
Физикалық қасиеттер	Домалату, лактыру, қағып алу. Заттардың және сол қолмен қашықтық қалақтыру (2,5-5 м қашықтық), төменненекі қолмен көлденең нысанаға, оң және сол қолмен (1,5-2 метр қашықтықтан) доптыкеуде тұсынан лақтыру			
Коммуникативтік дағдылар	Ересектердің сөзін тындау және түсіну, сөйлеу әдебінің тиісті формаларын дұрыс қолдану, ересектермен диалог құру, берілген сұрақтарды тындау және түсінікті жауап беру			
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Екі затты өлшемі бойынша (ұзын-қысқа, биік-аласа, артық-кем) салыстыру			
Шығармашылық дағдылар, зерттеуіс-әрекеті	Сурет салу кезінде қарындашты, қылқаламды қатты қыспай дұрыс ұстауды үйрету. Қылқаламмен бояуда оны бояуға ақырын батыруды, алынған артық бояуды құтының шетіне қылқаламды ақырын басынан басып, ағызып жіберіп бояуды, бояудың келесі түсін қолдану үшін қылқаламды басқа түске салмас бұрын жақсылап суғашайып алып қолдануды, жуылған қылқаламды жұмсақтамамен немесе қағазмайлықпен сүртіп кептіруді үйрету			
Әлеуметтік-эмоционалдық дағдылар	Қоршаған ортаны қабылдау, кеңістікті бағдарлауға үйрету. Көлік, байланыс құралдары			

2023-2024оқу жылындағыбаланыңжекедамукартасы
 Баланыңаты-жөніҚұрмантай МеірімханБаланыңтуғанжылы 22.05.2020
 Мектепкедейінгіұйым(балабақша/мектепкедейінгішағын орталық)«Ақберен»МектепкедейінгіұйымдағытопОртаңғы«Ақбота»

Қүзіреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегішаралар(дамы тушы, түзету) (қазан,желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегішаралар(дамытушы, түзету) (ақпан,сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегішаралар(дамытушы, түзету) (маусым,шілде)	Қорытынды(Мектепке
Физикалыққасиеттер	Секіру. Тұрған орнында қос аяқпен,2-3метрқашықтыққаалғақарайжылжып,кұрсауданкұрсауға,заттардыайналыпжәнезаттардыңарасымен секіру, 15-20 см биіктіктенсекіру,ілініптұрғанзатқақолдытигізіп,тұрғанорнынанжоғарысекіру,сызыктансекіру,тұрғанорнынанұзындыққа40смқашықтықсекіру.			
Коммуникативтік дағдылар	Жаңа ертегілерді, әңгімелерді,өлеңдердітыңдай білуге,олардың мазмұнындағы әрекеттердің дамуынбақылауға, шығарманыңкейіпкерлерінежанашырлықтанытуға тәрбиелеу. Балаларменкейіпкерлердіңәрекеттері мен олардың әрекеттерінің салдарынталқылау			
Танымдық жәнезияткерлікдағдылар	«көп», «бір» ұғымдарын ажыратады;жаңаны тануға ұмтылады, заттардықызығып,қуаныпзерттейді; біртектізаттардытоптастырады және олардың біреуін бөліпкөрсетеді			
Шығармашылықдағдылар,зерттеуіс-әрекеті	Бір заттың немесе түрлі заттардыңсуретін салуды қайталай отырып,қарапайым сюжеттік композицияларжасауғаүйрету,тұтасқағазпарағынабейнені орналастыру,қызыл, сары, жасыл, көк, қара, ақнегізгі түстерменолардың реңктерін(қызғылт,көгілдір,сұр)қолдану			

Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	Мүмкіндіктеріне қарай күтушіге, аула сыпырушыға көмек көрсетуді ұйымдастыру. Өзгенің еңбегінің нәтижесіне құрметпен қарауға тәрбиелеу, көмек көрсету ниеттерін қолдау			
---------------------------------	---	--	--	--

2023-2024оқу жылындағыбаланыңжеке дамукартасы
 Баланыңаты-жөніҚыстаубай СаялаБаланыңтуғанжылы03.01.2020
 Мектепкедейінгіұйым(балабақша/мектепкедейінгішағынорталық)«Ақберен»МектепкедейінгіұйымдағытопОртаңғы«Ақбота»

Құзіреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан, желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан, сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым, шілде)	Қорытынды (Мектепке)
Физикалық қасиеттер	бір қалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп жүреді; қол ұстасып, жартылай отырып, заттарды айналып жүреді; жүруді тепе-теңдікті сақтайды;			
Коммуникативтік дағдылар	дауысты және кейбір дауыссыздыбыстарды анық айтады; дұрыс сөйлеу қарқынын аңғарып; қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап береді;			
Танымдық және зияткерлік дағдылар	«көп», «бір» ұғымдарына ажыратады; жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттейді; біртекті заттарды топтастырады және олардың біреуін бөліп көрсетеді; қоршаған ортадан бір немесе бірнеше бірдей затты табады;			
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	сурет салу техникасының бастапқы дағдыларына ие; сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана біледі; негізгі түстерді дұрыс атайды; қарапайым сюжеттік композицияларды құрайды; тұтасқа газбетіне бейн ені орналастыра алады;			

Әлеуметтік- эмоционалдыдағдылар	отбасы мүшелері мен өзінежақын адамдардың есімдерінатайды; сюжетті-рөлдік ойындардаотбасы мүшелерінің рөлдерінсомдайды; қазақхалқыныңтұрмыстықз аттарынатайды; көлікқұралдарынатайды;			
--	--	--	--	--

2023-2024оқужылындағыбаланыңжекедамукартасы
 Баланыңаты-жөні**Мырзабаев Нұртас**Баланыңтуғанжылы 29.01.2020
 Мектепкедейінгіұйым(балабақша/мектепкедейінгішағын орталық)«Ақберен»МектепкедейінгіұйымдағытопОртаңғы«Ақбота»

Құзіреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегішаралар(дамытушы, түзету) (қазан,желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегішаралар(дамытушы, түзету) (ақпан,сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар(дамытушы,түзету) (маусым,шілде)	Қорытынды
Физикалыққасиеттер	Домалату, лақтыру, қағып алу. Заттардың және сол қолмен қашықтыққалақтыру (2,5-5 м қашықтық), төменненекі қолмен көлденең нысанаға, оң және сол қолмен (1,5–2 метр қашықтықтан)доптыкеудетұсынанлақтыру			
Коммуникативтік дағдылар	Ересектердің сөзін тындау және түсіну,сөйлеу әдебінің тиісті формаларындұрыс қолдану, ересектермен диалогқұру,берілгенсұрақтардытындау және түсінікті жауап беру			
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Екі затты өлшемі бойынша (ұзын-қысқа, биік-аласа, артық-кем)салыстыру			
Шығармашылық дағдылар, зерттеуіс-әрекеті	Сурет салу кезінде қарындашты, қылқаламды қатты қыспай, дұрыс ұстауды үйрету. Қылқаламмен бояуда оны бояуға ақырын батыруды, алынған артық бояуды құтының шетіне қылқаламды ақырын басынан басып, ағызып жіберіп бояуды, бояудың келесі түсін қолдану үшін қылқаламды басқа түскесалмас бұрын жақсылап суға шайып алып қолдануды, жуылған қылқаламды жұмсақ матамен немесе қағаз майлықпен сүртіп кептіруді үйрету			
Әлеуметтік-эмоционалдық дағдылар	Қоршаған ортаны қабылдау, кеңістікті бағдарлауға үйрету. Көлік, байланыс құралдары			

**2023-2024 оқу жылындағы баланың жеке даму
картасы**
Баланың аты-жөніОзганбай
Жәнерке
Баланың туған жылы25.10.2019

Мектепке дейінгі ұйым (балабақша/мектепке дейінгі шағын орталық) «Ақберен» **Мектепке дейінгі ұйымдағы топ** Ортаңғы «Ақбота»

Құзіреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан, желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан, сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым, шілде)	Қорытынды (Мектепке)
Физикалық қасиеттер	Секіру. Тұрған орнында қос аяқпен, 2-3 метр қашықтыққа алға қарай жылжып, құрсаудан құрсауға, заттарды айналып және заттардың арасымен секіру, 15-20 см биіктіктен секіру, ілініп тұрған затқа қолды тигізіп, тұрған орнынан жоғары секіру, сызықтан секіру, тұрған орнынан ұзындыққа 40 см қашықтыққа секіру.	.		
Коммуникативтік дағдылар	Жаңа ертегілерді, әңгімелерді, өлеңдерді тыңдай білуге, олардың мазмұнындағы әрекеттердің дамуын бақылауға, шығарманың кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға тәрбиелеу. Балалармен кейіпкерлердің әрекеттері мен олардың әрекеттерінің салдарын талқылау	.		
Танымдық және зияткерлік дағдылар	«көп», «бір» ұғымдарын ажыратады; жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттейді; біртекті заттарды топтастырады және олардың біреуін бөліп көрсетеді			
Шығармашылық дағдылар, зерттеуіс-әрекеті	Бір заттың немесе түрлі заттардың суретін салуды қайталай отырып, қарапайым сюжеттік композициялар жасауға үйрету, тұтас қағаз парағына бейнені орналастыру, қызыл, сары, жасыл, көк, қара, ақ негізгі түстер мен олардың реңктерін (қызғылт, көгілдір, сұр) қолдану			

Әлеуметтік- эмоционалдыдағд ылар	Мүмкіндіктеріне қарай күтушіге, аула сыпырушыға көмек көрсетуді ұйымдастыру. Өзгенің еңбегінің нәтижесіне құрметпен қарауға тәрбиелеу, көмек көрсету ниеттерін қолдау			
--	--	--	--	--

2023-2024 оқу жылындағы баланың жеке даму

картасыБаланыңаты-жөніПердахан

БекарысБаланыңтуғанжылы19.10.2019

Мектепкедейінгіұйым(балабақша/мектепкедейінгішағынорталық)«Ақберен»МектепкедейінгіұйымдағытопОртаңғы«Ақбота»

Қүзіреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар(дамытушы, т үзету) (қазан, желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету)(ақпан, сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар(дамытушы, түзету) (маусым, шілде)	Қорытынды(Мектепке
Физикалық қасиеттер	бір қалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп жүреді; қол ұстасып, жартылай от ырып, заттарды айналып жүреді; жүруді тепе- теңдікті сақтайды;	.		
Коммуникативтік дағдылар	дауысты және кейбір дауыссыздыбыстарды анық айтады; дұрыс сөйлеу қарқынын айтады; қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап береді;			
Танымдық және зияткерлік дағдылар	«көп», «бір» ұғымдарына ажыратады; жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттейді; біртекті заттарды топтастырады және олардың біреуін бөліп көрсетеді; қоршаған ортадан бір немесе бірнеше бірдей затты табады;			
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс- әрекеті	сурет салу техникасының бастапқы дағдыларына ие; сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана біледі; негізгі түстерді дұрыс атайды; қарапайым сюжеттік композицияларды құрайды; тұтас қағаз бетіне бейн ені орналастыра алады;			

Әлеуметтік- эмоционалдыдағдылар	отбасы мүшелері мен өзінежақын адамдардың есімдерінатайды; сюжетті-рөлдік ойындардаотбасы мүшелерінің рөлдерінсомдайды; қазақхалқыныңтұрмыстықз аттарынатайды; көліккұралдарынатайды;			
--	--	--	--	--

2023-2024оқужылындағыбаланыңжекедамукартасы
 Баланыңаты-жөніРасулбек АсмираБаланыңтуғанжылы 21.03.2020
 Мектепкедейінгіұйым(балабақша/мектепкедейінгішағын орталық)«Ақберен»МектепкедейінгіұйымдағытопОртаңғы«Ақбота»

Құзіреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегішаралар(дамытушы, түзету) (қазан,желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегішаралар(дамытушы, түзету) (ақпан,сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар(дамытушы,түзету) (маусым,шілде)	Қорытынды
Физикалыққасиеттер	Домалату, лактыру, қағып алу. Заттардың және сол қолмен қашықтыққалақтыру (2,5-5 м қашықтық), төменненекі қолмен көлденең нысанаға, оң жәнесол қолмен (1,5–2 метр қашықтықтан)доптыкеудетұсынанлақтыру			
Коммуникативтік дағдылар	Ересектердің сөзін тындау және түсіну,сөйлеу әдебінің тиісті формаларындұрыс қолдану, ересектермен диалогқұру,берілгенсұрақтардытындау және түсінікті жауапберу			
Танымдық жәнеияткерлікдағдылар	Екі затты өлшемі бойынша (ұзын-қысқа,биік-аласа,артық-кем)салыстыру	.		
Шығармашылықдағдылар,зерттеуіс-әрекеті	Сурет салу кезінде қарындашты,қылқаламды қатты қыспай дұрысұстауды үйрету. Қылқаламмен бояудаоны бояуға акырын батыруды, алынғанартық бояуды құтының шетінеқылқаламды акырын басынан басып,ағызып жіберіп бояуды, бояудың келесітүсін қолдану үшін қылқаламды басқатүске салмас бұрын жақсылап суғашайыпалыпқолдануды,жуылған қылқаламды жұмсақ матамен немесеқағазмайлықпенсүртіпкептірудіүйрету			
Әлеуметтік-эмоционалдыдағдылар	Қоршағанортанықабылдау,кеңістіктібағдарлауғаүйрету. Көлік,байланысқұралдары			

2023-2024 оқу жылындағы баланың жеке даму
 картасыБаланыңаты-жөніСабыр ДарынБаланыңтуғанжылы 06.09.2020
 Мектепкедейінгіұйым(балабақша/мектепкедейінгішағынорталық)«Ақберен»МектепкедейінгіұйымдағытопОртаңғы«Ақбота»

Құзіреттіліктер	Бастапқыбақылау нәтижесіндегі шаралар(дамытушы,түзету) (қазан,желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегішаралар (дамытушы, түзету)(ақпан,сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар(дамытушы,түзету) (маусым,шілде)	Қорытынды(Мектепке
Физикалыққасиеттер	бірқалыпты,аяқтыңұшымен, тізені жоғары көтеріп жүреді;қолұстасып,жартылайотырып, заттарды айналып жүреді;жүрудетепе-теңдіктісақтайды;			
Коммуникативтік дағдылар	дауысты және кейбір дауыссыздыбыстарды анық айтады;дұрысөйлеуқарқынынаие; қоршаған ортаға қатысты әртүрлісұрақтарғажауапбереді;			
Танымдық жәнезияткерлікдағдылар	«көп», «бір»ұғымдарын ажыратады; жаңаны тануға ұмтылады,заттарды қызығып, қуаныпзерттейді; біртекті заттарды топтастырадыжәне олардың біреуін бөліпкөрсетеді; қоршаған ортадан бір немесебірнеше бірдейзаттытабады;			
Шығармашылықдағдылар, зерттеу іс-әрекеті	сурет салу техникасыныңбастапқы дағдыларына ие;сызықтарды,штрихтарды,дақтарды, бояуларды ретіменқолданабіледі; негізгі түстерді дұрыс атайды;қарапайым сюжеттіккомпозицияларды құрайды;тұтас қағаз бетіне бейненіорналастыраалады;			
Әлеуметтік-эмоционалдыдағдылар	отбасы мүшелері мен өзінежақын адамдардың есімдерінатайды; сюжетті-рөлдік ойындардаотбасы мүшелерінің рөлдерінсомдайды; қазақхалқыныңтұрмыстықзаттарынатайды; көліккұралдарынатайды;			

2023-2024оқужылындағыбаланыңжекедамукартасы
 Баланыңаты-жөніСәрсенбай ЖәнияБаланыңтуғанжылы 01.07.2019
 Мектепкедейінгіұйым(балабақша/мектепкедейінгішағын орталық)«Ақберен»МектепкедейінгіұйымдағытопОртаңғы«Ақбота»

Құзіреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегішаралар(дамытушы, түзету) (қазан,желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегішаралар(дамытушы, түзету) (ақпан,сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар(дамытушы,түзету) (маусым,шілде)	Қорытынды
Физикалыққасиеттер	Домалату, лақтыру, қағып алу. Заттардың және сол қолмен қашықтыққалақтыру (2,5-5 м қашықтық), төменненекі қолмен көлденең нысанаға, оң жәнесол қолмен (1,5–2 метр қашықтықтан)доптыкеудетұсынанлақтыру			
Коммуникативтік дағдылар	Ересектердің сөзін тындау және түсіну,сөйлеу әдебінің тиісті формаларындұрыс қолдану, ересектермен диалогқұру,берілгенсұрақтардытындау және түсінікті жауапберу			
Танымдық жәнеияткерлікдағдылар	Екі затты өлшемі бойынша (ұзын-қысқа,биік-аласа,артық-кем)салыстыру			
Шығармашылықдағдылар,зерттеуіс-әрекеті	Сурет салу кезінде қарындашты,қылқаламды қатты қыспай дұрысұстауды үйрету. Қылқаламмен бояудаоны бояуға акырын батыруды, алынғанартық бояуды құтының шетінеқылқаламды акырын басынан басып,ағызып жіберіп бояуды, бояудың келесітүсін қолдану үшін қылқаламды басқатүске салмас бұрын жақсылап суғашайыпалыпқолдануды,жуылған қылқаламдыжұмсақматаменнемесеқағаз майлықпенсүртіпкептірудіүйрету			
Әлеуметтік-эмоционалдыдағдылар	Қоршағанортанықабылдау,кеңістіктібағдарлауғаүйрету. Көлік,байланысқұралдары			

2023-2024оқужылындағыбаланыңжекедамукартасы
 Баланыңаты-жөніСәбит МұхамеджанБаланыңтуғанжылы_24.04.2020
 Мектепкедейінгіұйым(балабақша/мектепкедейінгішағын орталық)«Ақберен»МектепкедейінгіұйымдағытопОртаңғы«Ақбота»

Құзіреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегішаралар (дамытушы, түзету)(қазан,желтоқсан)	Аралық бақылаунәтижесіндегі шаралар(дамытушы,түзету) (ақпан,сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар(дамытушы,түзету) (маусым,шілде)	Қорытынды
Физикалыққасиеттер	Домалату, лактыру, қағып алу. Заттардың және сол қолмен қашықтыққалақтыру (2,5-5 м қашықтық), төменненекі қолмен көлденең нысанаға, оң және сол қолмен(1,5–2 метрқашықтықтан) доптыкеудетұсынанлақтыру			
Коммуникативтік дағдылар	Кейіпкерлерді сипаттау үшін дауысырғағының мәнерлі қарапайымтәсілдерін қолдану, таныс ертегілердіойнауғажәнесахналауғаынталандыру,қызығушылығын			
Танымдық жәнеияткерлікдағдылар	Геометриялықфигуралар. Балаларды геометриялық фигуралармен:үшбұрыш,шаршы,дөңгелекпентаныстыру,ұстаужәнекөругетәсілдеріарқылыаталған фигуралардызерттеугемүмкіндікберу. Кеңістіктібағдарлау.			
Шығармашылықдағдылар,зерттеуіс-әрекеті	Бір заттың немесе түрлі заттардыңсуретін салуды қайталай отырып,қарапайым сюжеттік композицияларжасауға үйрету, тұтас қағаз парағынабейнені орналастыру, қызыл, сары,жасыл, көк, қара, ақ негізгі түстер менолардың реңктерін (қызғылт, көгілдір,сұр)қолдану			
Әлеуметтік-эмоционалдыдағдылар	Таныс мамандық иелеріне құрметпенқарау, олардың еңбек нәтижелерінеқамқорлық таныту. Балалардыересектердіңеңбегінбақылау негізінде ойынәрекетінеынталандыру			

2023-2024оқужылындағыбаланыңжекедамукартасы
 Баланыңаты-жөніСәрсенбай АминаБаланыңтуғанжылы 03.08.2020
 Мектепкедейінгіұйым(балабақша/мектепкедейінгішағын орталық)«Ақберен»МектепкедейінгіұйымдағытопОртаңғы«Ақбота»

Қүзіреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегішаралар(дамытушы, түзету) (қазан,желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегішаралар(дамытушы, түзету) (ақпан,сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегішаралар(дамытушы, түзету) (маусым,шілде)	Қорытынды(Мектепке
Физикалыққасиеттер	Секіру. Тұрған орнында қос аяқпен,2-3метрқашықтыққаалғақарайжылжып ,күрсауданкүрсауға,заттардыайналы пжәнезаттардыңарасымен секіру, 15-20 см биіктіктенсекіру,ілініптұрғанзатқақолдытигізіп,тұрғанорнынанжоғарысекіру,сызықтансекіру,тұрғанорнынанұзындыққа40смқашықтықкасекіру.			
Коммуникативтік дағдылар	Жаңа ертегілерді, әңгімелерді,өлеңдердітыңдайбілуге,олардың мазмұнындағы әрекеттердің дамуынбақылауға, шығарманыңкейіпкерлерінежанашырлықтанытуға тәрбиелеу. Балаларменкейіпкерлердіңәрекеттері мен олардың әрекеттерінің салдарынталқылау			
Танымдық жәнезияткерлікдағдылар	«көп», «бір» ұғымдарын ажыратады;жаңаны тануға ұмтылады, заттардықызығып,қуаныпзерттейді; біртектізаттардытоптастырады және олардың біреуін бөліпкөрсетеді			
Шығармашылықдағдылар,зерттеуіс-әрекеті	Бір заттың немесе түрлі заттардыңсуретін салуды қайталай отырып,қарапайым сюжеттік композицияларжасауғаұйрету, тұтасқағазпарағынабейнені орналастыру,қызыл, сары, жасыл, көк, қара, ақнегізгі түстерменолардың реңктерін(қызғылт,көгілдір,сұр)қолдану			

Әлеуметтік- эмоционалдыдағд ылар	Мүмкіндіктеріне қарай күтушіге,аула сыпырушыға көмек көрсетудіұйымдастыру. Өзгенің еңбегініңнәтижесіне құрметпен қарауғатәрбиелеу, көмек көрсету ниеттерінқолдау			
--	---	--	--	--

2023-2024оқужылындағыбаланыңжекедамукартасы
 Баланыңаты-жөніТемірбек ЖігерБаланыңтуғанжылы 01.01.2019
 Мектепкедейінгіұйым(балабақша/мектепкедейінгішағын орталық)«Ақберен»МектепкедейінгіұйымдағытопОртаңғы«Ақбота»

Қүзіреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегішаралар(дамытушы, түзету) (қазан,желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегішаралар(дамыту шы, түзету) (ақпан,сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегішаралар(дамытушы, түзету) (маусым,шілде)	Қорытынды(Мектепке
Физикалыққасиеттер	Сапқатұру,қайтасапқатұру.Бірініңартына нбірісапқатұру,бір- бірініңжанынасапқатұру,шеңбергетұру(к өзбенбағдарлаубойынша).Саптағы,шеңбе рдегіөзорнынтабуғаұйрету.БІрғақтыжат тығулар.Таныс,бұрынұйренгенжаттығу лардыжәнеқимылдарды музыканың сүйемелдеуіменорындау			
Коммуникативтік дағдылар	Ересектердің сөзін тыңдау және түсіну,сөйлеуәдебініңтістіформаларынд ұрысқолдану,ересектермендиалогқұру, берілген сұрақтарды тыңдау жәнетүсініктіжауапберу. Кейіпкерлерді сипаттау үшін дауысырғағының мәнерлі қарапайымтәсілдерін қолдану, таныс ертегілердіойнауғажәнесахналауғаынт аландыру, қызығушылығыноят			
Танымдық жәнезияткерлікдағд ылар	қоршағанортаданбірнемесебірнешебір дейзатты табады; теңжәнетөңемесзаттартобынсалыстыра ды; екі затты белгілі өлшемі бойыншасалыстырады			
Шығармашылықдағд ылар,зерттеуіс-әрекеті	Мүсіндеу. Сазбалшықтан, ермексازдан мүсіндеугеқызығушылыққа баулу. Сазбалшық,ермексаз кесектерінен бөліп алу,домалату, ширату, созу, жаю тәсілдерінпайдаланаотырып,көкөністер мен жемістерді, кейбір заттарды, азық- түліктағамдарын мүсіндеугеұйрету .			
Әлеуметтік- эмоционалдыдағд ылар	Көлік,байланысқұралдары Көлікқұралдарыныңтүрлеріменжәнеауад аушатынқозғалысқұралдарыментанысты ру.Жаяужүргіншілергежәнежолаушылар ғаарналғанқарапайым ережелерментаныстыру.			

2023-2024оқужылындағыбаланыңжеке дамұқартасы
 Баланыңаты-жөніТүзелбай АсылымБаланыңтуғанжылы15.02.2019
 Мектепкедейінгіұйым(балабақша/мектепкедейінгішағынорталық)«Ақберен»МектепкедейінгіұйымдағытопОртаңғы«Ақбота»

Қүзіреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан, желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан, сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым, шілде)	Қорытынды (Мектепке
Физикалық қасиеттер	бір қалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп жүреді; қол ұстасып, жартылай отырып, заттарды айналып жүреді; жүрудеге теңдікті сақтайды;			
Коммуникативтік дағдылар	дауысты және кейбір дауыссыздыбыстарды анық айтады; дұрыс сөйлеу қарқынын аяқтайды; қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап береді;			
Танымдық және зияткерлік дағдылар	«көп», «бір» ұғымдарына ажыратады; жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттейді; біртекті заттарды топтастырады және олардың біреуін бөліп көрсетеді; қоршаған ортадан бір немесе бірнеше бірдей затты табады;			
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	сурет салу техникасының бастапқы дағдыларына ие; сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана біледі; негізгі түстерді дұрыс атайды; қарапайым сюжеттік композицияларды құрайды; тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыра алады;			

2023-2024оқужылындағыбаланыңжеке дамукартасы

Әлеуметтік- эмоционалдыдағдылар	отбасы мүшелері мен өзінежақын адамдардың есімдерінатайды; сюжетті-рөлдік ойындардаотбасы мүшелерінің рөлдерінсомдайды; қазақхалқыныңтұрмыстықз аттарынатайды; көліккұралдарынатайды;			
--	--	--	--	--

2023-2024оқужылындағыбаланыңжеке дамуқартасы
Баланыңаты-жөніУразбай Раяна**Баланыңтуғанжылы** 01.06.2019

Мектепкедейінгіұйым(балабақша/мектепкедейінгішағын орталық)«Ақберен»МектепкедейінгіұйымдағытопОртаңғы«Ақбота»

Қүзіреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар(дамытушы, түзету) (қазан, желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету)(ақпан, сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар(дамытушы, түзету) (маусым, шілде)	Қорытынды(Мектепке
Физикалық қасиеттер	қол ұстасып, арқаннан ұстап, тоқтап, жартылай отырып, бұрылып, заттарды айналып жүру, еденге қойылған заттардан аттап жүру			
Коммуникативтік дағдылар	дұрыс сөйлеу қарқынына ие, қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап береді; қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолданады			
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Заттарды салыстыру: заттарға қосу немесе заттардан алу тәсілдері арқылы тең және тең емес заттар тобын салыстыру, «Теңбе?», «Қайсысы артық (кем)?» сауалдарына жауап беру			
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	бейнелеу әрекетін балалардың қызығушылықтарын ескере отырып, ұйымдастыру, балаларға бейнелейтін заттарды өз бетінше зерттеуге мүмкіндік беру			
Әлеуметтік-эмоционалдық дағдылар	Заттардың айырмашылықтары мен атауларын, олардың көлемін, түсін, пішінін қарастыру мен зерттеуде дағдыларын қалыптастыру, заттардың сапалары мен қасиеттерін: сипап сезу, дөмін көру, есту арқылы тануды қалыптастыру			

2023-2024оқужылындағыбаланыңжекедамукартасы
 Баланыңаты-жөніУмиралы ХаншайымБаланыңтуғанжылы 09.07.2019
 Мектепкедейінгіұйым(балабақша/мектепкедейінгішағын орталық)«Ақберен»МектепкедейінгіұйымдағытопОртаңғы«Ақбота»

Құзіреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегішаралар(дамытушы, түзету) (қазан,желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегішаралар(дамытушы,түзету) (ақпан,сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар(дамытушы,түзету) (маусым,шілде)	Қорытынды
Физикалыққасиеттер	Домалату, лақтыру, қағып алу. Заттардың және сол қолмен қашықтыққалақтыру (2,5-5 м қашықтық), төменненекі қолмен көлденең нысанаға, оң жәнесол қолмен (1,5–2 метр қашықтықтан)доптыкеудетұсынанлақтыру			
Коммуникативтік дағдылар	Ересектердің сөзін тыңдау және түсіну,сөйлеу әдебінің тиісті формаларындұрыс қолдану, ересектермен диалогқұру,берілгенсұрақтардытыңдау жәнетүсінікті жауапберу			
Танымдық жәнезияткерлікдағдылар	Екі затты өлшемі бойынша (ұзын-қысқа,биік-аласа,артық-кем)салыстыру	.		
Шығармашылықдағдылар,зерттеуіс-әрекеті	Сурет салу кезінде қарындашты,қылқаламды қатты қыспай дұрысұстауды үйрету. Қылқаламмен бояудаоны бояуға ақырын батыруды, алынғанартық бояуды құтының шетінеқылқаламды ақырын басынан басып,ағызып жіберіп бояуды, бояудың келесітүсін қолдану үшін қылқаламды басқатүске салмас бұрын жақсылап суғашайып алып қолдануды, жуылғанқылқаламдыжұмсақматаменне месе қағазмайлықпенсүртіпкептіруді үйрету			
Әлеуметтік-эмоционалдыдағдылар	Қоршағанортанықабылдау,кеңістіктібағдарлауғаүйрету. Көлік,байланысқұралдары			



«Бекітемін»

№4 «Ақберен» бөбекжай
бақшасының меңгерушісі:

Б.Мусырманкулова.

№4«Ақберен» бөбекжай бақшасы

«Балапан» кіші тобының жеке даму картасы

2023-2024 оқу жылы

1.Баланың жеке даму картасы 2023-2024 оқу жылы

Баланың аты-жөні: Бақыт Нарұл Ерланұлы

Баланың жасы 2 жас Кіші тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқыбақылау Нәтижелерібойынша дамыту, түзетуіс-шаралары(қазан-желтоқсан)	Аралықбақылаунәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытындыбақылаунәтижелерібойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейісәйкескеледі : ІІдеңгей-«жоғары»; ІІдеңгей–«орташа»; Ідеңгей-«төмен»)
Физикалық қасиеттері	Қимылы дамыған.			
Коммуникативтік дағдылары	Сөздік қоры орташа.			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.			
Шығармашылық дағдыларының, зерттеуіс-әрекетінің дамуы	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету			
Әлеуметтік-эмоционалдық дағдыларды қалыптастыру	Сөздік қоры орташа			

2.Баланың жеке даму картасы 2023-2024оқу жыл

Баланың аты-жөні: Бүркітбай Арсен Батырханұлы

Баланың жасы 2 жас Кіші тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқыбақылау нәтижелерібойынша дамыту, түзетуіс-шаралары(қазан-желтоқсан)	Аралық бақылаунәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытындыбақылау нәтижелерібойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды(баланың даму деңгейісәйкеске леді : ІІдеңгей-«жоғары»;ІІІдеңгей–«орташа»;ІІІІдеңгей-«төмен»)
Физикалық қасиеттері	Баяу қимылдайды.			
Коммуникативтік дағдылары	Сөздік қоры дамымаған.			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Түстерді атай алмайды			
Шығармашылықдағдыларының,зерттеуіс-әрекетінің дамуы	Сурет бойынша жұмыс жасай алмайды			
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Сөздік қоры орташа			

3.Баланың жеке даму картасы 2023-2024оқу жылы
Баланың аты-жөні: Ғалым Айдынбек Нұрболатұлы
Баланың жасы 2 жас Кіші тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқыбақылау нәтижелерібойынша дамыту, түзетуіс-шаралары(қазан-желтоқсан)	Аралық бақылаунәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытындыбақылаунәтижелерібойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейісәйкескеледі : ІІдеңгей-«жоғары»; ІІдеңгей–«орташа»; Ідеңгей-«төмен»)
Физикалық қасиеттері	Қимылы дамыған.			
Коммуникативтік дағдылары	Сөздік қоры орташа .			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді айта алады .Есте сақтау қабілеті жақсы.			
Шығармашылықдағдыларының,зерттеуіс-әрекетінің дамуы	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді тырысады			
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Сөздік қоры орташа			

4.Баланың жеке даму картасы 2023-2024оқу жылы

Баланың аты-жөні: Ералиева Айғаным Темірханқызы

Баланың жасы 2 жас Кіші тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқыбақылау нәтижелерібойынша дамыту, түзетуіс-шаралары(қазан-желтоқсан)	Аралық бақылаунәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытындыбақылаунәтижелерібойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейісәйкескеледі : ІІдеңгей-«жоғары»; ІІдеңгей–«орташа»; Ідеңгей-«төмен»)
Физикалық қасиеттері	Қимылы дамыған.			
Коммуникативтік дағдылары	. Сөздік қоры орташа.			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .			
Шығармашылық дағдыларының, зерттеуіс-әрекетінің дамуы	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету			
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Сөздік қоры аз.			

5.Баланың жеке даму картасы 2023-2024оқу жылы

Баланың аты-жөні:Ералиева Нұрғаным Темірханқызы

Баланың жасы 2 жас Кіші тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқыбақылау нәтижелерібойынша дамыту, түзетуіс-шаралары(қазан-желтоқсан)	Аралық бақылаунәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытындыбақылаунәтижелерібойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейісәйкескеледі : ІІдеңгей-«жоғары»; ІІдеңгей–«орташа»; Ідеңгей-«төмен»)
Физикалық қасиеттері	Қимылы дамыған.			
Коммуникативтік дағдылары	Сөздік қоры орташа.			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .			
Шығармашылық дағдыларының, зерттеуіс-әрекетінің дамуы	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету			
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Сөздік қоры орташа.			

6.Баланың жеке даму картасы 2023-2024оқу жылы
Баланың аты-жөні: Ердебек Нұрасыл Сапарғалиұлы
Баланың жасы 2 жас Кіші тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқыбақылау нәтижелерібойынша дамыту, түзетуіс-шаралары(қазан-желтоқсан)	Аралық бақылаунәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытындыбақылаунәтижелерібойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейісәйкескеледі : ІІдеңгей-«жоғары»; ІІдеңгей–«орташа»; Ідеңгей-«төмен»)
Физикалық қасиеттері	Қимылы дамыған.			
Коммуникативтік дағдылары	Сөздік қоры орташа.			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.			
Шығармашылық дағдыларының, зерттеуіс-әрекетінің дамуы	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету			
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Сөздік қоры орташа			

7.Баланың жеке даму картасы 2023-2024оқу жылы

Баланың аты-жөні: Қалыбек Назым Бақбергенқызы

Баланың жасы 2 жас Кіші тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқыбақылау нәтижелерібойынша дамыту, түзетуіс-шаралары(қазан-желтоқсан)	Аралық бақылаунәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытындыбақылаунәтижелерібойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейісәйкескеледі : ІІдеңгей-«жоғары»; ІІдеңгей–«орташа»; Ідеңгей-«төмен»)
Физикалық қасиеттері	Қимылы дамыған.			
Коммуникативтік дағдылары	Сөздік қоры орташа сұраққа орыс тілінде жауап береді			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.			
Шығармашылықдағдыларының,зерттеуіс-әрекетінің дамуы	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету			
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Сөздік қоры орташа			

8.Баланың жеке даму картасы 2023-2024 оқу жылы

Баланың аты-жөні: Қонарбай Мұхит Алдиярұлы

Баланың жасы 2 жас Кіші тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқыбақылау нәтижелерібойынша дамыту, түзетуіс-шаралары(қазан-желтоқсан)	Аралық бақылаунәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытындыбақылаунәтижелерібойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейісәйкескеледі : Пдеңгей-«жоғары»; Пдеңгей–«орташа»; Ідеңгей-«төмен»)
Физикалық қасиеттері	Қимылы дамыған.			
Коммуникативтік дағдылары	Сөздік қоры жақсы.			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .			
Шығармашылық дағдыларының, зерттеуіс-әрекетінің дамуы	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді біледі			
Әлеуметтік-эмоционалдық дағдыларды қалыптастыру	Сөздік қоры жақсы.			

9.Баланың жеке даму картасы 2023-2024оқу жылы

Баланың аты-жөні:Өмірбек Сания Мұратқызы

Баланың жасы 2 жас Кіші тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқыбақылау нәтижелерібойынша дамыту, түзетуіс-шаралары(қазан-желтоқсан)	Аралық бақылаунәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытындыбақылаунәтижелерібойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейісәйкескеледі : ІІдеңгей-«жоғары»; ІІдеңгей–«орташа»; Ідеңгей-«төмен»)
Физикалық қасиеттері	Қимылы дамыған.			
Коммуникативтік дағдылары	Сөздік қоры орташа сұраққа орыс тілінде жауап береді			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.			
Шығармашылық дағдыларының,зерттеуіс-әрекетінің дамуы	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету			
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Сөздік қоры орташа			

10.Баланың жеке даму картасы 2023-2024 оқу жылы**Баланың аты-жөні:Сағадулла Хансұлтан Нурлыбекұлы****Баланың жасы 2 жас Кіші тобы**

Құзыреттіліктер	Бастапқыбақылау нәтижелерібойынша дамыту, түзетуіс-шаралары(қазан-желтоқсан)	Аралық бақылаунәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытындыбақылаунәтижелерібойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейісәйкескеледі : Пдеңгей-«жоғары»; Пдеңгей–«орташа»; Ідеңгей-«төмен»)
Физикалық қасиеттері	Баяу қимылдайды.			
Коммуникативтік дағдылары	Сөздік қоры орташа дамыған.Сұраққа жауап береді.			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Түстерді атай алмайды			
Шығармашылықдағдыларының,зерттеуіс-әрекетінің дамуы	Сурет бойынша жұмыс жасай алмайды			
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Сөздік қоры орташа			

11.Баланың жеке даму картасы 2023-2024 оқу жылы

Баланың аты-жөні:Сырым Дамир Дәуренұлы

Баланың жасы 2 жас Кіші тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқыбақылау нәтижелерібойынша дамыту, түзетуіс-шаралары(қазан-желтоқсан)	Аралық бақылаунәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытындыбақылаунәтижелерібойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейісәйкескеледі : ІІдеңгей-«жоғары»; ІІдеңгей–«орташа»; Ідеңгей-«төмен»)
Физикалық қасиеттері	Баяу қимылдайды			
Коммуникативтік дағдылары	Сөздік қоры орташа дамыған. Сұраққа жауап береді.			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .			
Шығармашылық дағдыларының,зерттеуіс-әрекетінің дамуы	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуге тырысады			
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Сөздік қоры орташа			

12.Баланың жеке даму картасы 2023-2024оқу жылы

Баланың аты-жөні:Тұрсынхан Раяна Әшімханқызы

Баланың жасы 2 жас Кіші тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқыбақылау нәтижелерібойынша дамыту, түзетуіс-шаралары(қазан-желтоқсан)	Аралық бақылаунәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытындыбақылаунәтижелерібойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейісәйкескеледі : Пдеңгей-«жоғары»; Пдеңгей–«орташа»; Ідеңгей-«төмен»)
Физикалық қасиеттері	Қимылы дамыған.			
Коммуникативтік дағдылары	Сөздік қоры орташа сұраққа орыс тілінде жауап береді			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.			
Шығармашылықдағдыларының,зерттеуіс-әрекетінің дамуы	Сурет бойынша байланыстырып сөйлейді.			
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Сөздік қоры орташа			

13.Баланың жеке даму картасы 2023-2024оқу жылы

Баланың аты-жөні: Төлеубек Айсұлтан Жарылқасынұлы

Баланың жасы 2 жас Кіші тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқыбақылау нәтижелерібойынша дамыту, түзетуіс-шаралары(қазан-желтоқсан)	Аралық бақылаунәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытындыбақылаунәтижелерібойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейісәйкескеледі : Пдеңгей-«жоғары»; Пдеңгей–«орташа»; Ідеңгей-«төмен»)
Физикалық қасиеттері	Баяу қимылдайды.			
Коммуникативтік дағдылары	Сөздік қоры орташа.			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Түстерді атай алмайды			
Шығармашылықдағдыларының,зерттеуіс-әрекетінің дамуы	Сурет бойынша байланыстырып сөйлейді			
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Сөздік қоры орташа			

14.Баланың жеке даму картасы 2023-2024оқу жылы

Баланың аты-жөні:Умирәли Жансая Санайбекқызы

Баланың жасы 2 жас Кіші тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқыбақылау нәтижелерібойынша дамыту, түзетуіс-шаралары(қазан-желтоқсан)	Аралық бақылаунәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытындыбақылаунәтижелерібойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды(баланың даму деңгейісәйкескел еді : ІІдеңгей-«жоғары»;ІІдеңгей–«орташа»;Ідеңгей-«төмен»)
Физикалық қасиеттері	Қимылы дамыған.			
Коммуникативтік дағдылары	Сөздік қоры орташа сұраққа орыс тілінде жауап береді			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.			
Шығармашылықдағдыларының,зерттеуіс-әрекетінің дамуы	Сурет бойынша байланыстырып сөйлейді			
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Сөздік қоры орташа			

15.Баланың жеке даму картасы 2023-2024оқу жылы
Баланың аты-жөні:Халмаханбет Айзере Қуанышқызы
Баланың жасы 2 жас Кіші тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқыбақылау нәтижелерібойынша дамыту, түзетуіс-шаралары(қазан-желтоқсан)	Аралық бақылаунәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытындыбақылаунәтижелерібойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейісәйкескеледі : ІІдеңгей-«жоғары»; ІІдеңгей–«орташа»; Ідеңгей-«төмен»)
Физикалық қасиеттері	Қимылы дамыған.			
Коммуникативтік дағдылары	Сөздік қоры орташа.			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.			
Шығармашылық дағдыларының, зерттеуіс-әрекетінің дамуы	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету			
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Сөздік қоры орташа			



«Бекітемін»

№4 «Ақберен» бөбекжай
бақшасының меңгерушісі:
Б.Мусырманкулова.

№4«Ақберен» бөбекжай бақшасы

«Бүлдіршін» ортаңғы тобының жеке даму картасы

2023-2024 оқу жылы

2023-2024 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні Агил Айзере Баланың туған жылы 21.04.2020жж

Мектепке дейінгі ұйым «Ақберен» б/б «Бүлдіршін» ортаңғы топ

Күзiреттiлiктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан, желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан, сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым, шілде)	Қорытынды (Мектепке)
Физикалық қасиеттер	дене жаттығулары мен сауықтыру шараларына қызығушылығын ояту;			
Коммуникативтік дағдылар	дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтады;			
Танымдық және зияткерлік дағдылар	«көп», «бір» ұғымдарын ажыратады;			
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	сурет салу техникасының бастапқы дағдыларына ие;			
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды;			

2023-2024 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөніБазарбай Мұхамеджан **Баланың туған жылы** 13.01.2020ж

Мектепке дейінгі ұйым «Ақберен» б/б **«Бүлдіршін»** ортаңғы топ

Құзіреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан, желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан, сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым, шілде)	Қорытынды (Мектепке
Физикалық қасиеттер	жалпы дамыту жаттығуларды, қимылдарды, саусақпен ойналатын ойындарды, шынықтыру шараларын қолдану арқылы балалардың денсаулығын нығайту.			
Коммуникативтік дағдылар	Шағын әңгімелерді сүйемелдеусіз тыңдап, қарапайым сұрақтарға жауап береді			
Танымдық және зияткерлік дағдылар	<u>Балалардың танымдық қабілеттерін дамыту.</u>			
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Берілген суреттерді таза, ұқыпты бояп, жапсыру мен мүсіндеу жұмыстарын түсіндіру			
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	Заттардың айырмашылықтары мен атауларын, олардың көлемін, түсін, пішінін қарастыру мен зерттеу дағдыларын қалыптастыру,			

2023-2024 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні Берикбай Ақәділ Баланың туған жылы 02.03.2020ж

Мектепке дейінгі ұйым «Ақберен» б/б «Бүлдіршін» ортаңғы топ

Құзіреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан, желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан, сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым, шілде)	Қорытынды
Физикалық қасиеттер	Қимылды ойындарға қызығушылығын арттыру;			
Коммуникативтік дағдылар	Сөздерді және қарапайым сөз тіркестерін(2-4 сөз)қайталап айтуға үйрету.			
Танымдық және зияткерлік дағдылар	<u>Түсі,көлемі,өлшемі бойынша әртектізаттарды салыстыруды үйрету.</u>			
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Сурет салу кезінде қарындашты, қылқаламды қатты қыспай дұрыс ұстауды үйрету.			
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	Қоршаған ортаны қабылдау, кеңістікті бағдарлауға үйрету.			

2023-2024 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні Джумахан Талшын _Баланың туған жыл 01.08.2020ж

Мектепке дейінгі ұйым «Ақберен» б/б «Бүлдіршін» ортаңғы топ

Құзіреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан, желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан, сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым, шілде)	Қорытынды
Физикалық қасиеттер	Тепе-теңдік сақтау жаттығуларын орындау.			
Коммуникативтік дағдылар	Сөздерді және қарапайым сөз тіркестерін (2-4сөз) дұрыс қайталап айтуға үйрету.			
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Балалардың зейінін, есте сақтауын, байқағыштығын дамыту.			
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Сурет салу техникасының бастапқы дағдыларына ие Мүсіндеуге қажетті негізгі техникалық дағдыларды игерген Желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын игереді Музыка жанрлары ән мен маршты, биді таниды			
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	Отбасы мүшелерімен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды			

2023-2024 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні Ерболұлы Диас Баланың туған жылы 24.10.2020ж

Мектепке дейінгі ұйым «Ақберен» б/б «Бүлдіршін» ортаңғы топ

Күзiреттiлiктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан, желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан, сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым, шілде)	Қорытынды (Мектепке)
Физикалық қасиеттер	Секіру. Тұрған орнында қос аяқпен, 2-3 метр қашықтыққа алға қарай жылжып, құрсаудан құрсауға, заттарды айналып және заттардың арасымен секіру,	Сюжеттік рөлдік ойындарда отбасы мүшелерінің рөлдерін сомдайды Көлік құралдар түрлері мен ауада ұшатын қозғалыс құралдарымен таныс	Өздері тұратын үйін және пәтерін тануға дағдыландыру.	Әдептілік танытады, амандасады, қоштасады, көмектескені үшін алғыс алады Тірі және өлі табиғат заттары мен құбылыстарына қызығушылықтарын қалыптастыру.
Коммуникативтік дағдылар	Жаңа ертегілерді, әңгімелерді, өлеңдерді тыңдай білуге, олардың мазмұнындағы әрекеттердің дамуын бақылауға, шығарманың кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға тәрбиелеу.			
Танымдық және зияткерлік дағдылар	«көп», «бір» ұғымдарын ажыратады; жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттейді;			
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті				
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	Мүмкіндіктеріне қарай күтушіге, аула сыпырушыға көмек көрсетуді ұйымдастыру. Өзгенің еңбегінің нәтижесіне құрметпен қарауға тәрбиелеу, көмек көрсету ниеттерін қолдау			

2023-2024 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөн Ибрагим Раяна Баланың туған жылы 29.04.2020ж

Мектепке дейінгі ұйым «Ақберен» б/б «Бүлдіршін» ортаңғы топ

Құзіреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан, желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан, сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым, шілде)	Қорытынды (Мектепке)
Физикалық қасиеттер	Тұрған орнында қос аяқпен 1-2метр қашықтыққа алға қарай секіруді меңгерту.			
Коммуникативтік дағдылар	Дидактикалық және дамытушы ойындарды, жаттығуларды қолдану арқылы сөздік қорын байыту.			
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Командада жұмыс істей білуге дағдыландыру. Қарама –қарсы тәулік бөліктерін бағдарлауға үйрету.			
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Сурет салуда ұқыптылық танытады. Қазақ халқының би қимылдарын үйрету. Өзі құраған құрылысымен ойнайды			
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	Туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы түсініктерді меңгерту.			

2023-2024 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні Мейрамбай Амир Баланың туған жылы 09.07.2020ж

Мектепке Мектепке дейінгі ұйым «Ақберен» б/б «Бүлдіршін» ортаңғы топ

Құзіреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан, желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан, сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым, шілде)	Қорытынды
Физикалық қасиеттер	Домалату, лақтыру, қағып алу. Заттарды оң және сол қолмен қашықтыққа лақтыру (2,5-5 м қашықтық), төменнен екі қолмен көлденең нысанаға, оң және сол қолмен (1,5–2 метр қашықтықтан) допты кеуде тұсынан лақтыру			
Коммуникативтік дағдылар	Ересектердің сөзін тыңдау және түсіну, сөйлеу әдебінің тиісті формаларын дұрыс қолдану, ересектермен диалог құру, берілген сұрақтарды тыңдау және түсінікті жауап беру			
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Екі затты өлшемі бойынша (ұзын-қысқа, биік-аласа, артық-кем) салыстыру			

Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Сурет салу кезінде қарындашты, қылқаламды қатты қыспай дұрыс ұстауды үйрету. Қылқаламмен бояуда оны бояуға ақырын батыруды, алынған артық бояуды құтының шетіне қылқаламды ақырын басынан басып, ағызып жіберіп бояуды, бояудың келесі түсін қолдану үшін қылқаламды басқа түске салмас бұрын жақсылап суға шайып алып қолдануды, жуылған қылқаламды жұмсақ матамен немесе қағаз майлықпен сүртіп кептіруді үйрету			
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	Қоршаған ортаны қабылдау, кеңістікті бағдарлауға үйрету. Көлік, байланыс құралдары			

2023-2024 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні Оралбай Айәділ Баланың туған жылы 19.07.2020ж

Мектепке дейінгі ұйым «Ақберен» б/б «Бүлдіршін» ортаңғы топ

Күзиреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан, желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан, сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым, шілде)	Қорытынды (Мектепке)
Физикалық қасиеттер	Секіру. Тұрған орнында қос аяқпен, 2-3 метр қашықтыққа алға қарай жылжып, құрсаудан құрсауға, заттарды айналып және заттардың арасымен секіру, 15-20 см биіктіктен секіру, ілініп тұрған затқа қолды тигізіп, тұрған орнынан жоғары секіру, сызықтан секіру, тұрған орнынан ұзындыққа 40 см қашықтыққа секіру.			
Коммуникативтік дағдылар	Жаңа ертегілерді, әңгімелерді, өлеңдерді тыңдай білуге, олардың мазмұнындағы әрекеттердің дамуын бақылауға, шығарманың кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға тәрбиелеу. Балалармен кейіпкерлердің әрекеттері мен олардың әрекеттерінің салдарын талқылау			
Танымдық және зияткерлік дағдылар	«көп», «бір» ұғымдарын ажыратады; жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттейді; біртекті заттарды топтастырады			

	және олардың біреуін бөліп көрсетеді			
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Бір заттың немесе түрлі заттардың суретін салуды қайталай отырып, қарапайым сюжеттік композициялар жасауға үйрету, тұтас қағаз парағына бейнені орналастыру, қызыл, сары, жасыл, көк, қара, ақ негізгі түстер мен олардың реңктерін (қызғылт, көгілдір, сұр) қолдану			
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	Мүмкіндіктеріне қарай күтушіге, аула сыпырушыға көмек көрсетуді ұйымдастыру. Өзгенің еңбегінің нәтижесіне құрметпен қарауға тәрбиелеу, көмек көрсету ниеттерін қолдау			

2023-2024 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні Оңғарбек Сұлтан Баланың туған жылы 06.04.2020ж

Мектепке дейінгі ұйым «Ақберен» б/б «Бүлдіршін» ортаңғы топ

Құзіреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан, желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан, сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым, шілде)	Қорытынды (Мектепке)
Физикалық қасиеттер	бірқалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп жүреді; қол ұстасып, жартылай отырып, заттарды айналып жүреді; жүруде тепе-теңдікті сақтайды;			
Коммуникативтік дағдылар	дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтады; дұрыс сөйлеу қарқынына ие; қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап береді;			
Танымдық және зияткерлік дағдылар	«көп», «бір» ұғымдарын ажыратады; жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттейді; біртекті заттарды топтастырады және олардың біреуін бөліп көрсетеді; қоршаған ортадан бір немесе бірнеше бірдей затты табады;			

Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	сурет салу техникасының бастапқы дағдыларына ие; сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана біледі; негізгі түстерді дұрыс атайды; қарапайым сюжеттік композицияларды құрайды; тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыра алады;			
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды; сюжетті-рөлдік ойындарда отбасы мүшелерінің рөлдерін сомдайды; қазақ халқының тұрмыстық заттарын атайды; көлік құралдарын атайды;			

2023-2024 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні Оңалбай Азамат Баланың туған жылы 03.12.2020ж

Мектепке дейінгі ұйым «Ақберен» б/б «Бүлдіршін» ортаңғы топ

Күзiреттiлiктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан, желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан, сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым, шілде)	Қорытынды
Физикалық қасиеттер	Домалату, лақтыру, қағып алу. Заттарды оң және сол қолмен қашықтыққа лақтыру (2,5-5 м қашықтық), төменнен екі қолмен көлденең нысанаға, оң және сол қолмен (1,5–2 метр қашықтықтан) допты кеуде тұсынан лақтыру			
Коммуникативтік дағдылар	Ересектердің сөзін тыңдау және түсіну, сөйлеу әдебінің тиісті формаларын дұрыс қолдану, ересектермен диалог құру, берілген сұрақтарды тыңдау және түсінікті жауап беру			
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Екі затты өлшемі бойынша (ұзын-қысқа, биік-аласа, артық-кем) салыстыру			
	Сурет салу кезінде қарындашты, қылқаламды қатты қыспай дұрыс ұстауды үйрету. Қылқаламмен бояуда оны бояуға ақырын батыруды, алынған артық бояуды құтының шетіне			

Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	қылқаламды ақырын басынан басып, ағызып жіберіп бояуды, бояудың келесі түсін қолдану үшін қылқаламды басқа			
	түске салмас бұрын жақсылап суға			
	шайып алып қолдануды, жуылған қылқаламды жұмсақ матамен немесе қағаз майлықпен сүртіп кептіруді үйрету			
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	Қоршаған ортаны қабылдау, кеңістікті бағдарлауға үйрету. Көлік, байланыс құралдары			

2023-2024 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні Рахым Айжан Баланың туған жылы 30.07.2020ж

Мектепке дейінгі ұйым «Ақберен» б/б «Бүлдіршін» ортаңғы топ

Құзіреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан, желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан, сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым, шілде)	Қорытынды (Мектепке
Физикалық қасиеттер	Секіру. Тұрған орнында қос аяқпен, 2-3 метр қашықтыққа алға қарай жылжып, құрсаудан құрсауға, заттарды айналып және заттардың арасымен секіру, 15-20 см биіктіктен секіру, ілініп тұрған затқа қолды тигізіп, тұрған орнынан жоғары секіру, сызықтан секіру, тұрған орнынан ұзындыққа 40 см қашықтыққа секіру.			
Коммуникативтік дағдылар	Жаңа ертегілерді, әңгімелерді, өлеңдерді тыңдай білуге, олардың мазмұнындағы әрекеттердің дамуын бақылауға, шығарманың кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға тәрбиелеу. Балалармен кейіпкерлердің әрекеттері мен олардың әрекеттерінің салдарын талқылау			

Танымдық және зияткерлік дағдылар	«көп», «бір» ұғымдарын ажыратады; жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттейді; біртекті заттарды топтастырады және олардың біреуін бөліп көрсетеді			
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Бір заттың немесе түрлі заттардың суретін салуды қайталай отырып, қарапайым сюжеттік композициялар жасауға үйрету, тұтас қағаз парағына бейнені орналастыру, қызыл, сары, жасыл, көк, қара, ақ негізгі түстер мен олардың реңктерін (қызғылт, көгілдір, сұр) қолдану			
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	Мүмкіндіктеріне қарай күтушіге, аула сыпырушыға көмек көрсетуді ұйымдастыру. Өзгенің еңбегінің нәтижесіне құрметпен қарауға тәрбиелеу, көмек көрсету ниеттерін қолдау			

2023-20234 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні Тұрсынхан Нұрасыл Баланың туған жылы 03.09.2020ж

Мектепке дейінгі ұйым «Ақберен» б/б «Бүлдіршін» ортаңғы топ

Құзіреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан, желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан, сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым, шілде)	Қорытынды (Мектепке)
Физикалық қасиеттер	бірқалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп жүреді; қол ұстасып, жартылай отырып, заттарды айналып жүреді; жүруде тепе-теңдікті сақтайды;			
Коммуникативтік дағдылар	дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтады; дұрыс сөйлеу қарқынына ие; қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап береді;			
Танымдық және зияткерлік дағдылар	«көп», «бір» ұғымдарын ажыратады; жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттейді; біртекті заттарды топтастырады және олардың біреуін бөліп көрсетеді; қоршаған ортадан бір немесе бірнеше бірдей затты табады;			

Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	сурет салу техникасының бастапқы дағдыларына ие; сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана біледі; негізгі түстерді дұрыс атайды; қарапайым сюжеттік композицияларды құрайды; тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыра алады;			
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды; сюжетті-рөлдік ойындарда отбасы мүшелерінің рөлдерін сомдайды; қазақ халқының тұрмыстық заттарын атайды; көлік құралдарын атайды;			

2023-2024 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні Тұрсынхан Айберген Баланың туған жылы 14.02.2020х

Мектепке дейінгі ұйым «Ақберен» б/б «Бүлдіршін» ортаңғы топ

Күзiреттiлiктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан, желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан, сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым, шілде)	Қорытынды
Физикалық қасиеттер	Домалату, лақтыру, қағып алу. Заттарды оң және сол қолмен қашықтыққа лақтыру (2,5-5 м қашықтық), төменнен екі қолмен көлденең нысанаға, оң және сол қолмен (1,5–2 метр қашықтықтан) допты кеуде тұсынан лақтыру			
Коммуникативтік дағдылар	Ересектердің сөзін тыңдау және түсіну, сөйлеу әдебінің тиісті формаларын дұрыс қолдану, ересектермен диалог құру, берілген сұрақтарды тыңдау және түсінікті жауап беру			
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Екі затты өлшемі бойынша (ұзын-қысқа, биік-аласа, артық-кем) салыстыру			
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Сурет салу кезінде қарындашты, қылқаламды қатты қыспай дұрыс ұстауды үйрету. Қылқаламмен бояуда оны бояуға ақырын батыруды, алынған артық бояуды құтының шетіне қылқаламды ақырын басынан басып, ағызып жіберіп бояуды, бояудың келесі түсін қолдану үшін қылқаламды басқа түске салмас бұрын			

	жақсылап суға шайып алып қолдануды, жуылған қылқаламды жұмсақ матамен немесе қағаз майлықпен сүртіп кептіруді үйрету			
Әлеуметтік- эмоционалды дағдылар	Қоршаған ортаны қабылдау, кеңістікті бағдарлауға үйрету. Көлік, байланыс құралдары			

2023-2024 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні Түзелбай Ынтымақ Баланың туған жылы 10.01.2020ж

Мектепке дейінгі ұйым «Ақберен» б/б «Бүлдіршін» ортаңғы топ

Құзіреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан, желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан, сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым, шілде)	Қорытынды (Мектепке)
Физикалық қасиеттер	бірқалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп жүреді; қол ұстасып, жартылай отырып, заттарды айналып жүреді; жүруде тепе-теңдікті сақтайды;			
Коммуникативтік дағдылар	дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтады; дұрыс сөйлеу қарқынына ие; қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап береді;			
Танымдық және зияткерлік дағдылар	«көп», «бір» ұғымдарын ажыратады; жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттейді; біртекті заттарды топтастырады және олардың			

	біреуін бөліп көрсетеді; қоршаған ортадан бір немесе бірнеше бірдей затты табады;			
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	сурет салу техникасының бастапқы дағдыларына ие; сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана біледі; негізгі түстерді дұрыс атайды; қарапайым сюжеттік композицияларды құрайды; тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыра алады;			
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды; сюжетті-рөлдік ойындарда отбасы мүшелерінің рөлдерін сомдайды; қазақ халқының тұрмыстық заттарын атайды; көлік құралдарын атайды;			

2023-20234 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні Үсен Адина Баланың туған жылы 23.04.2020ж

Мектепке дейінгі ұйым «Ақберен» б/б «Бүлдіршін» ортаңғы топ

Күзiреттiлiктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан, желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан, сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым, шілде)	Қорытынды
Физикалық қасиеттер	Домалату, лақтыру, қағып алу. Заттарды оң және сол қолмен қашықтыққа лақтыру (2,5-5 м қашықтық), төменнен екі қолмен көлденең нысанаға, оң және сол қолмен (1,5–2 метр қашықтықтан) допты кеуде тұсынан лақтыру			
Коммуникативтік дағдылар	Ересектердің сөзін тыңдау және түсіну, сөйлеу әдебінің тиісті формаларын дұрыс қолдану, ересектермен диалог құру, берілген сұрақтарды тыңдау және түсінікті жауап беру			
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Екі затты өлшемі бойынша (ұзын-қысқа, биік-аласа, артық-кем) салыстыру			

Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Сурет салу кезінде қарындашты, қылқаламды қатты қыспай дұрыс ұстауды үйрету. Қылқаламмен бояуда оны бояуға ақырын батыруды, алынған артық бояуды құтының шетіне қылқаламды ақырын басынан басып, ағызып жіберіп бояуды, бояудың келесі түсін қолдану үшін қылқаламды басқа түске салмас бұрын жақсылап суға шайып алып қолдануды, жуылған қылқаламды жұмсақ матамен немесе қағаз майлықпен сүртіп кептіруді үйрету			
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	Қоршаған ортаны қабылдау, кеңістікті бағдарлауға үйрету. Көлік, байланыс құралдары			



«Бекітемін»
№4 «Ақберен» бөбекжай
бақшасының меңгерушісі:
Б.Мусырманкулова

№4«Ақберен» бөбекжай бақшасы
«Гүлдер» ересек тобының жеке даму картасы
2023-2024 оқу жылы

2023-2024 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы
Баланың аты-жөні Абибұлла Аслан Нұркенұлы Баланың туған жылы 11.02.2019
Мектепке дейінгі ұйым «Ақберен б/б» «Гүлдер» ересек тобы

Құзіреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан, желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан, сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым, шілде)	Қорытынды (Мектепке)
Физикалық қасиеттер	Сапқа тұруды біледі; Ересек адамның бұйрықтарын орындайды; .			
Коммуникативтік дағдылар	5-ке дейін және кері санай алады; қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтады;			
Танымдық және зияткерлік дағдылар	тірі және өлі табиғат қа ұқыпты қарау; өлі табиғат объектілері (су, жер, ауа, күн) туралы түсініктері бар; табиғат құбылыстары (жаңбыр, қар, жел, тұман) туралы түсініктері бар		1.	
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	сурет салу техникасын меңгереді; пішіні мен пропорциясын ескере отырып, үлгі бойынша сурет сала алады;			
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	өзі туралы және өзінің жағдайы туралы айтады;			

2023-2024 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні Абибұлла Санжар Жеңісұлы

Баланың туған жылы 16.03.2019

Мектепке дейінгі ұйым «Ақберен б/б» «Гүлдер» ересек тобы

Құзіреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан, желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан, сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым, шілде)	Қорытынды
Физикалық қасиеттер	бұлшықеттерін күшейту үшін қозғалыстарды орындайды; ;			
Коммуникативтік дағдылар	зат есімдер мен жалпылама мағыналарды қолданады; антоним сөздерді атайды;			
Танымдық және зияткерлік дағдылар	санына негізделіп, зат топтарын салыстырады: «артық» және «жетпейтін» зат;			
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	пішіні мен пропорциясын ескере отырып, үлгі бойынша сурет сала алады; жемістер мен көкөністердің, ыдыс-аяқтың, ойыншықтардың, жануарлардың фигураларының суретін салады;			
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	күзгі кезеңдегі ересектердің еңбегі туралы, балабақша жұмысшылары мен қызметкерлерінің еңбегі туралы түсінікке ие, ересектердің еңбек нәтижесіне құрметпен қарайды;			

2023-2024 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы
Баланың аты-жөні Асипәли Алинұр Пернеханұлы Баланың туған жылы 06.09.2018
Мектепке дейінгі ұйым «Ақберен б/б» «Гүлдер» ересек тобы

Құзіреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан, желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан, сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым, шілде)	Қорытынды
Физикалық қасиеттер	бұлшықеттерін күшейту үшін қозғалыстарды орындайды;			
Коммуникативтік дағдылар	зат есімдер мен жалпылама мағыналарды қолданады; антоним сөздерді атайды; шылаудың мағынасын түсінеді;			
Танымдық және зияткерлік дағдылар	санына негізделіп, зат топтарын салыстырады: «артық» және «жетпейтін» зат;			
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	пішіні мен пропорциясын ескере отырып, үлгі бойынша сурет сала алады; жемістер мен көкөністердің, ыдыс-аяқтың, ойыншықтардың, жануарлардың фигураларының суретін салады;			
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	күзгі кезеңдегі ересектердің еңбегі туралы, балабақша жұмысшылары мен қызметкерлерінің еңбегі туралы түсінікке ие, ересектердің еңбек нәтижесіне құрметпен қарайды;			

2023-2024 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы
Баланың аты-жөні Бахытбек Нұрислам Таңжарұлы Баланың туған жылы 10.05.2019
Мектепке дейінгі ұйым «Ақберен б/б» «Гүлдер» ересек тобы

Құзіреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан, желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан, сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым, шілде)	Қорытынды (Мектепке
Физикалық қасиеттер	Сапқа тұруды біледі; Ересек адамның бұйрықтарын орындайды;			
Коммуникативтік дағдылар	5-ке дейін және кері санай алады; қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтады;			
Танымдық және зияткерлік дағдылар	тірі және өлі табиғат қа ұқыпты қарау;			2.
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	сурет салу техникасын меңгереді; пішіні мен пропорциясын ескере отырып, үлгі бойынша сурет сала алады;			
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	өзі туралы және өзінің жағдайы туралы айтады;			

2023-2024 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы
Баланың аты-жөні Бүркітбай Бекнұр Оралханұлы Баланың туған жылы 12.03.2019
Мектепке дейінгі ұйым «Ақберен б/б» «Гүлдер» ересек тобы

Құзіреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан, желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан, сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым, шілде)	Қорытынды
Физикалық қасиеттер	заттардың көмегімен табанды дамытуға арналған қозғалыстарды орындайды;			
Коммуникативтік дағдылар	зат есімдерді жекеше және көпше түрде түсінеді; бірнеше сөзден тұратын қарапайым сөйлемдер құрастырады; өлеңдерді, қысқа өлеңдерді (4-6 жол) айтады;			
Танымдық және зияткерлік дағдылар	геометриялық фигураларды ажыратады: шеңбер, шаршы, үшбұрыш; геометриялық фигураларды бөліктерден құрастырады;			
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	қазақ ою-өрнек элементтері туралы түсініктері бар; .			
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	өз Отаны ретінде Қазақстан Республикасы, астана, мемлекеттік мерекелер туралы түсініктері бар; мемлекеттік рәміздерді (Ту, Елтаңба, Гимн) біледі, өз елінің рәміздеріне құрметпен қарайды.			

2023-2024 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы
Баланың аты-жөні Бүркітбай Бағлан Батырханұлы Баланың туған жылы 23.07.2019
Мектепке дейінгі ұйым «Ақберен б/б» «Гүлдер» ересек тобы

Құзіреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан, желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан, сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым, шілде)	Қорытынды
Физикалық қасиеттер	Сапқа тұруды біледі; Ересек адамның бұйрықтарын орындайды; .			
Коммуникативтік дағдылар	5-ке дейін және кері санай алады; қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтады;			
Танымдық және зияткерлік дағдылар	тірі және өлі табиғат қа ұқыпты қарау; өлі табиғат объектілері (су, жер, ауа, күн) туралы түсініктері бар;			
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	сурет салу техникасын меңгереді; пішіні мен пропорциясын ескере отырып, үлгі бойынша сурет сала алады; қайшыны дұрыс ұстауды және оны қолдануды біледі; ;			
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	өзі туралы және өзінің жағдайы туралы айтады;			

2023-2024 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы
Баланың аты-жөні Дүйсебек Айсұлтан Бақбергенұлы Баланың туған жылы 13.05.2019
Мектепке дейінгі ұйым «Ақберен б/б» «Гүлдер» ересек тобы

Қүзіреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан, желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан, сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым, шілде)	Қорытынды
Физикалық қасиеттер	Сапқа тұруды біледі; Ересек адамның бұйрықтарын орындайды;			
Коммуникативтік дағдылар	5-ке дейін және кері санай алады; қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтады;			
Танымдық және зияткерлік дағдылар	тірі және өлі табиғат қа ұқыпты қарау; өлі табиғат объектілері (су, жер, ауа, күн) туралы түсініктері бар;			
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	сурет салу техникасын меңгереді; пішіні мен пропорциясын ескере отырып, үлгі бойынша сурет сала алады; қысқа және ұзын жолақтарды кеседі; ;			
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	өзі туралы және өзінің жағдайы туралы айтады;			

2023-2024 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы
Баланың аты-жөні Ердебек Медина Бауыржанқызы Баланың туған жылы 16.07.2018
Мектепке дейінгі ұйым «Ақберен б/б» «Гүлдер» ересек тобы

Құзіреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан, желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан, сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым, шілде)	Қорытынды
Физикалық қасиеттер	заттардың көмегімен табанды дамытуға арналған қозғалыстарды орындайды; дұрыс дене қалпын дамыту жаттығуларын орындайды;			
Коммуникативтік дағдылар	зат есімдерді жекеше және көпше түрде түсінеді; бірнеше сөзден тұратын қарапайым сөйлемдер құрастырады; өлеңдерді, қысқа өлеңдерді (4-6 жол) айтады;			
Танымдық және зияткерлік дағдылар	геометриялық фигураларды ажыратады: шеңбер, шаршы, үшбұрыш; уақыттық түсініктерін меңгерген: күн, түн, таңертең, кеш, бүгін, кеше, ертең. кейбір көкөністер мен жемістерді ажыратады;			
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	қазақ ою-өрнек элементтері туралы түсініктері бар; түрлі іәшекейлер жасайды..			
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	өз Отаны ретінде Қазақстан Республикасы, астана, мемлекеттік мерекелер туралы түсініктері бар; мемлекеттік рәміздерді (Ту, Елтаңба, Гимн) біледі, өз елінің рәміздеріне құрметпен қарайды.			

2023-2024 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы
Баланың аты-жөні Қалдықұл Ақниет Сатыбалдықызы Баланың туған жылы 06.01.2019
Мектепке дейінгі ұйым «Ақберен б/б» «Гүлдер» ересек тобы

Құзіреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан, желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан, сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым, шілде)	Қорытынды
Физикалық қасиеттер	заттардың көмегімен табанды дамытуға арналған қозғалыстарды орындайды;			
Коммуникативтік дағдылар	зат есімдерді жекеше және көпше түрде түсінеді; шығармалардың жанларын ажыратады (өлең және проза); басты кейіпкерлер, суреттер, иллюстрациялар бойынша көркем шығармаларды біледі;			
Танымдық және зияткерлік дағдылар	геометриялық фигураларды ажыратады: шеңбер, шаршы, үшбұрыш; уақыттық түсініктерін меңгерген: күн, түн, таңертең, кеш, бүгін, кеше, ертең. кейбір көкөністер мен жемістерді ажыратады;			
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	қазақ ою-өрнек элементтері туралы түсініктері бар; .			
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	өз Отаны ретінде Қазақстан Республикасы, астана, мемлекеттік мерекелер туралы түсініктері бар; мемлекеттік рәміздерді (Ту, Елтаңба, Гимн) біледі, өз елінің рәміздеріне құрметпен қарайды.			

2023-2024 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы
Баланың аты-жөні Қалдан Рамазан Маратұлы Баланың туған жылы 26.05.2019
Мектепке дейінгі ұйым «Ақберен б/б» «Гүлдер» ересек тобы

Құзіреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан, желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан, сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым, шілде)	Қорытынды
Физикалық қасиеттер	Сапка тұруды біледі; Ересек адамның бұйрықтарын орындайды;			
Коммуникативтік дағдылар	5-ке дейін және кері санай алады; қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтады;			
Танымдық және зияткерлік дағдылар	тірі және өлі табиғатқа ұқыпты қарау; өлі табиғат объектілері (су, жер, ауа, күн) туралы түсініктері бар;			
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	сурет салу техникасын меңгереді; пішіні мен пропорциясын ескере отырып, үлгі бойынша сурет сала алады; әртүрлі әдістерді қолдана отырып, әртүрлі пішіндегі және көлемдегі таныс заттарды мүсіндей алады;			
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	өзі туралы және өзінің жағдайы туралы айтады; фотосуретте жақын туыстарын таниды және атайды;			

2023-2024 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы
Баланың аты-жөні Қайрат Айша Қанатқызы Баланың туған жылы 27.04.2019
Мектепке дейінгі ұйым «Ақберен б/б» «Гүлдер» ересек тобы

Күзiреттiлiктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан, желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан, сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым, шілде)	Қорытынды
Физикалық қасиеттер	бұлшықеттерін күшейту үшін қозғалыстарды орындайды;			
Коммуникативтік дағдылар	зат есімдер мен жалпылама мағыналарды қолданады;			
Танымдық және зияткерлік дағдылар	санына негізделіп, зат топтарын салыстырады: «артық» және «жетпейтін» зат; таныс құрылыстарды таниды және көрсетеді; таяқшалардан геометриялық пішіндерді жасайды;			
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	пішіні мен пропорциясын ескере отырып, үлгі бойынша сурет сала алады; жемістер мен көкөністердің, ыдыс-аяқтың, ойыншықтардың, жануарлардың фигураларының суретін салады;			
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	күзгі кезеңдегі ересектердің еңбегі туралы, балабақша жұмысшылары мен қызметкерлерінің еңбегі туралы түсінікке ие, ересектердің еңбек нәтижесіне құрметпен қарайды;			

2023-2024 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы
Баланың аты-жөні Құрұмбай Инабат Алмасқызы Баланың туған жылы 18.02.2019
Мектепке дейінгі ұйым «Ақберен б/б» «Гүлдер» ересек тобы

Құзіреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан, желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан, сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым, шілде)	Қорытынды
Физикалық қасиеттер	заттардың көмегімен табанды дамытуға арналған қозғалыстарды орындайды; дұрыс дене қалпын дамыту жаттығуларын орындайды; .			
Коммуникативтік дағдылар	зат есімдерді жекеше және көпше түрде түсінеді; бірнеше сөзден тұратын қарапайым сөйлемдер құрастырады; өлеңдерді, қысқа өлеңдерді (4-6 жол) айтады;			
Танымдық және зияткерлік дағдылар	геометриялық фигураларды ажыратады: шеңбер, шаршы, үшбұрыш; геометриялық фигураларды бөліктерден құрастырады;			
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	қазақ ою-өрнек элементтері туралы түсініктері бар; өзінің және басқалардың жұмысын бағалайды. адам фигурасын мүсіндейді (дене бөліктері: бас, дене, қол, аяқ); .			
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	өз Отаны ретінде Қазақстан Республикасы, астана, мемлекеттік мерекелер туралы түсініктері бар; мемлекеттік рәміздерді (Ту, Елтаңба, Гимн) біледі, өз елінің рәміздеріне құрметпен қарайды.			

2023-2024 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы Баланың аты-жөні Құралбай Арнұр Маратұлы Баланың туған жылы 27.08.2018 Мектепке дейінгі ұйым «Ақберен б/б» «Гүлдер» ересек тобы

Құзіреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан, желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан, сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым, шілде)	Қорытынды
Физикалық қасиеттер	Сапқа тұруды біледі; Ересек адамның бұйрықтарын орындайды;			
Коммуникативтік дағдылар	5-ке дейін және кері санай алады; қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтады; жыл мезгілдерін, белгілерді білдіретін сөздерді, заттардың санын, олармен іс-әрекетті атайды.			
Танымдық және зияткерлік дағдылар	тірі және өлі табиғат қа ұқыпты қарау; өлі табиғат объектілері (су, жер, ауа, күн) туралы түсініктері бар; табиғат құбылыстары (жаңбыр, қар, жел, тұман) туралы түсініктері бар жыл мезгілдерін ажыратады;			
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	сурет салу техникасын меңгереді; пішіні мен пропорциясын ескере отырып, үлгі бойынша сурет сала алады; әртүрлі әдістерді қолдана отырып,			
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	өзі туралы және өзінің жағдайы туралы айтады;			

2023-2024 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы
Баланың аты-жөні Мамытхан Ханшайым Әсемханқызы Баланың туған жылы 20.05.2019
Мектепке дейінгі ұйым «Ақберен б/б» «Гүлдер» ересек тобы

Құзіреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан, желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан, сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым, шілде)	Қорытынды
Физикалық қасиеттер	бұлшықеттерін күшейту үшін қозғалыстарды орындайды; бірінен соң бірі қозғалатын сапта ересек адамның бұрығымен табанның дамуына арналған қозғалыстарды орындайды;			
Коммуникативтік дағдылар	зат есімдер мен жалпылама мағыналарды қолданады; антоним сөздерді атайды; шылаудың мағынасын түсінеді; зат есімдерді жекеше және көпше түрде түсінеді;			
Танымдық және зияткерлік дағдылар	санына негізделіп, зат топтарын салыстырады: «артық» және «жетпейтін» зат; еліктеу немесе ауызша тапсырма бойынша жиындарды қосады, азайтады, теңдестіреді; қағаз парағының жазықтығында бағдарлай алады;			
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	пішіні мен пропорциясын ескере отырып, үлгі бойынша сурет сала алады; жемістер мен көкөністердің, ыдыс-аяқтың, ойыншықтардың, жануарлардың фигураларының суретін салады;			
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	күзгі кезеңдегі ересектердің еңбегі туралы, балабақша жұмысшылары мен қызметкерлерінің еңбегі туралы түсінікке ие, ересектердің еңбек нәтижесіне құрметпен қарайды; көктемгі кезеңдегі ересектердің еңбегі			

2023-2024 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы
Баланың аты-жөні Маратқызы Асылым Баланың туған жылы 09.06.2019
Мектепке дейінгі ұйым «Ақберен б/б» «Гүлдер» ересек тобы

Құзіреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан, желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан, сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым, шілде)	Қорытынды
Физикалық қасиеттер	Сапқа тұруды біледі; Ересек адамның бұйрықтарын орындайды;			
Коммуникативтік дағдылар	5-ке дейін және кері санай алады; қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтады;			
Танымдық және зияткерлік дағдылар	тірі және өлі табиғат қа ұқыпты қарау; өлі табиғат объектілері (су, жер, ауа, күн) туралы түсініктері бар;			
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	сурет салу техникасын меңгереді; пішіні мен пропорциясын ескере отырып, үлгі бойынша сурет сала алады; қайшыны дұрыс ұстауды және оны қолдануды біледі;			
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	өзі туралы және өзінің жағдайы туралы айтады; фотосуретте жақын туыстарын таниды және атайды;			

**2023-2024 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы Баланың аты-
жөні Оңалбай Ұлданай Бекболқызы Баланың туған жылы 06.02.2019
Мектепке дейінгі ұйым «Ақберен б/б» «Гүлдер» ересек тобы**

Құзіреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан, желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан, сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым, шілде)	Қорытынды
Физикалық қасиеттер	Бұлшықеттерін күшейту үшін қозғалыстарды орындайды;			
Коммуникативтік дағдылар	Зат есімдер мен жалпылама мағыналарды қолданады; антоним сөздерді атайды;			
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Санына негізделіп, зат топтарын салыстырады: «артық» және «жетпейтін» зат; таныс құрылыстарды таниды және көрсетеді;			
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс - әрекеті	Пішіні мен пропорциясын ескере отырып, үлгі бойынша сурет сала алады; жемістер мен көкөністердің, ыдыс-аяқтың, ойыншықтардың, жануарлардың фигураларының суретін салады;			
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	Күзгі кезеңдегі ересектердің еңбегі туралы, балабақша жұмысшылары мен қызметкерлерінің еңбегі туралы түсінікке ие, ересектердің еңбек нәтижесіне құрметпен қарайды;			

2023-2024 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы
Баланың аты-жөні Ошан Кәусар Нұрқанқызы Баланың туған жылы 05.04.2019
Мектепке дейінгі ұйым «Ақберен б/б» «Гүлдер» ересек тобы

Құзіреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан, желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан, сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым, шілде)	Қорытынды
Физикалық қасиеттер	Сапқа тұруды біледі; Ересек адамның бұйрықтарын орындайды;			
Коммуникативтік дағдылар	5-ке дейін және кері санай алады; қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтады;			
Танымдық және зияткерлік дағдылар	тірі және өлі табиғат қа ұқыпты қарау; өлі табиғат объектілері (су, жер, ауа, күн) туралы түсініктері бар; табиғат құбылыстары (жаңбыр, қар, жел, тұман) туралы түсініктері бар			
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс - әрекеті	сурет салу техникасын меңгереді; пішіні мен пропорциясын ескере отырып, үлгі бойынша сурет сала алады; әртүрлі әдістерді қолдана отырып, әртүрлі пішіндегі және көлемдегі таныс заттарды мүсіндей алады;			
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	өзі туралы және өзінің жағдайы туралы айтады; фотосуретте жақын туыстарын таниды және атайды;			

2023-2024 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы
Баланың аты-жөні Өмірбек Уәлихан Мұратұлы Баланың туған жылы 29.05.2019
Мектепке дейінгі ұйым «Ақберен б/б» «Гүлдер» ересек тобы

Құзіреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан, желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан, сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым, шілде)	Қорытынды
Физикалық қасиеттер	заттардың көмегімен табанды дамытуға арналған қозғалыстарды орындайды; дұрыс дене қалпын дамыту жаттығуларын орындайды; .			
Коммуникативтік дағдылар	зат есімдерді жекеше және көпше түрде түсінеді; бірнеше сөзден тұратын қарапайым сөйлемдер құрастырады; өлеңдерді, қысқа өлеңдерді (4-6 жол) айтады;			
Танымдық және зияткерлік дағдылар	геометриялық фигураларды ажыратады: шеңбер, шаршы, үшбұрыш; геометриялық фигураларды бөліктерден құрастырады; заттарды ұзындығы, биіктігі, жуандығы			
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс - әрекеті	қазақ ою-өрнек элементтері туралы түсініктері бар; өзінің және басқалардың жұмысын бағалайды. адам фигурасын мүсіндейді (дене бөліктері: бас, дене, қол, аяқ);			
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	өз Отаны ретінде Қазақстан Республикасы, астана, мемлекеттік мерекелер туралы түсініктері бар; мемлекеттік рәміздерді (Ту, Елтаңба, Гимн) біледі, өз елінің рәміздеріне құрметпен қарайды.			

2023-2024 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы
Баланың аты-жөні Сапар Айя Айдосқызы Баланың туған жылы 25.06.2019
Мектепке дейінгі ұйым «Ақберен б/б» «Гүлдер» ересек тобы

Құзіреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан, желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан, сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым, шілде)	Қорытынды
Физикалық қасиеттер	заттардың көмегімен табанды дамытуға арналған қозғалыстарды орындайды; дұрыс дене қалпын дамыту жаттығуларын орындайды;			
Коммуникативтік дағдылар	зат есімдерді жекеше және көпше түрде түсінеді; бірнеше сөзден тұратын қарапайым сөйлемдер құрастырады; өлеңдерді, қысқа өлеңдерді (4-6 жол) айтады;			
Танымдық және зияткерлік дағдылар	геометриялық фигураларды ажыратады: шеңбер, шаршы, үшбұрыш; геометриялық фигураларды бөліктерден құрастырады;			
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс - әрекеті	қазақ ою-өрнек элементтері туралы түсініктері бар; өзінің және басқалардың жұмысын бағалайды. адам фигурасын мүсіндейді (дене бөліктері: бас, дене, қол, аяқ); түрлі ішекейлер жасайды. .			
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	Өзінің туған жерін біледі және атауды үйрету			

2023-2024 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы
Баланың аты-жөні Сағындық Айғаным Болатқызы Баланың туған жылы 11.03.2018
Мектепке дейінгі ұйым «Ақберен б/б» «Гүлдер» ересек тобы

Құзіреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан, желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан, сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым, шілде)	Қорытынды
Физикалық қасиеттер	Табан мен алақанға сүйеніп төрттағандап еңбектеуді жалғастыру			
Коммуникативтік дағдылар	Шығармалардың,ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтады Ересектермен бірге ертегі мен әңгіменің басын,соңын ойдан құрастыруға баулу			
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Екі қатарға орналасқан заттар тобын салыстыруды үйрету. Құрастыру барысында қауіпсіздік ережесін сақтауға үйрету			
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс - әрекеті	Дайын пішіндерден жануарлар,құстар,гүлдердің пішінінқию және ол заттарды қағаз бетіне орналастыру дағдыларын қалыптастыруды жалғастыру			
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	Өзінің туған жерін біледі және атауды үйрету			

«Бекітемін»



№4 «Ақберен» бөбекжай
бақшасының меңгерушісі:
М. Б. Мұсырманкулова.

№4«Ақберен» бөбекжай бақшасы

«Көгершін» ортаңғы тобының жеке даму картасы

2023-2024 оқу жылы

2023-2024 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні Алибай Айлин Нұрисламқызы Баланың туған жылы 04.11.2019

Мектепке дейінгі ұйым №4 «Ақберен» «Көгершін» ортаңғы топ

Күзiреттiлiктер	Бастапқы бақылау нәтижесiндегi шаралар (дамытушы, түзету) (қазан, желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесiндегi шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан, сәуiр)	Қорытынды бақылау нәтижесiндегi шаралар (дамытушы, түзету) (маусым, шiлде)	Қорытынды (Мектепке
Физикалық қасиеттер	дене жаттығулары мен сауықтыру шараларына қызығушылығын ояту;			
Коммуникативтiк дағдылар	дауысты және кейбiр дауыссыз дыбыстарды анық айтады;			
Танымдық және зияткерлiк дағдылар	«көп», «бiр» ұғымдарын ажыратады;			
Шығармашылық дағдылар, зерттеу iс- әрекетi	сурет салу техникасының бастапқы дағдыларына ие;			
Әлеуметтiк-эмоционалды дағдылар	отбасы мүшелерi мен өзiне жақын адамдардың есiмдерiн атайды;			

2023-2024 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Ақберді Ерасыл Ерланұлы Баланың туған жылы 10.12.2019

Мектепке дейінгі ұйым №4 «Ақберен» «Көгершін» ортаңғы топ

Күзiреттiлiктер	Бастапқы бақылау нәтижесiндегi шаралар (дамытушы, түзету) (қазан, желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесiндегi шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан, сәуiр)	Қорытынды бақылау нәтижесiндегi шаралар (дамытушы, түзету) (маусым, шiлде)	Қорытынды (Мектепке
Физикалық қасиеттер	жалпы дамыту жаттығуларды, қимылдарды, саусақпен ойналатын ойындарды, шынықтыру шараларын қолдану арқылы балалардың денсаулығын нығайту.			
Коммуникативтiк дағдылар	Шағын әңгiмелердi сүйемелдеусiз тыңдап, қарапайым сұрақтарға жауап бередi			
Танымдық және зияткерлiк дағдылар	<u>Балалардың танымдық қабiлеттерiн дамыту.</u>			
Шығармашылық дағдылар, зерттеу iс- әрекетi	Берiлген суреттердi таза, ұқыпты бояп, жапсыру мен мүсiндеу жұмыстарын түсiндiру			

Әлеуметтік- эмоционалды дағдылар	Заттардың айырмашылықтары мен атауларын, олардың көлемін, түсін, пішінін қарастыру мен зерттеу дағдыларын қалыптастыру,			
--	---	--	--	--

2023-2024 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні Ахмет Нұрәділ Нұрдәулетұлы Баланың туған жылы 14.11.2019

Мектепке дейінгі ұйым №4 «Ақберен» «Көгершін» ортаңғы топ

Күзiреттiлiктер	Бастапқы бақылау нәтижесiндегi шаралар (дамытушы, түзету) (қазан, желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесiндегi шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан, сәуiр)	Қорытынды бақылау нәтижесiндегi шаралар (дамытушы, түзету) (маусым, шiлде)	Қорытынды
Физикалық қасиеттер	Қимылды ойындарға қызығушылығын арттыру;			
Коммуникативтiк дағдылар	Сөздердi және қарапайым сөз тiркестерiн(2-4 сөз)қайталап айтуға үйрету.			
Танымдық және зияткерлiк дағдылар	<u>Түсi,көлемi,өлшемi бойынша әртектiзаттарды салыстыруды үйрету.</u>			
Шығармашылық дағдылар, зерттеу iс-әрекетi	Сурет салу кезiнде қарындашты, қылқаламды қатты қыспай дұрыс ұстауды үйрету.			
Әлеуметтiк-эмоционалды дағдылар	Қоршаған ортаны қабылдау, кеңiстiктi бағдарлауға үйрету.			

2023-2024оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні:Асипали Дидар Пернеханұлы Баланың туған жылы 30.01.2020

Мектепке дейінгі ұйым №4 «Ақберен» «Көгершін» ортаңғы топ

Күзiреттiлiктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан, желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан, сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым, шілде)	Қорытынды
Физикалық қасиеттер	Тепе-теңдік сақтау жаттығуларын орындау.			
Коммуникативтік дағдылар	Сөздерді және қарапайым сөз тіркестерін (2-4сөз) дұрыс қайталап айтуға үйрету.			
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Балалардың зейінін,есте сақтауын,байқағыштығын дамыту.			
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Сурет салу техникасының бастапқы дағдыларына ие Мүсіндеуге қажетті негізгі техникалық дағдыларды игерген Желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын игереді Музыка жанрлары ән мен маршты,биді таниды			

Әлеуметтік- эмоционалды дағдылар	Отбасы мүшелерімен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды			
---	---	--	--	--

2023-2024 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөніАлмаханбет Алсу Мухитқызы **Баланың туған жылы** **06.08.2019**

Мектепке дейінгі ұйым №4 «Ақберен» **«Көгершін»** **ортаңғы топ**

Құзіреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан, желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан, сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым, шілде)	Қорытынды (Мектепке)
Физикалық қасиеттер	Секіру. Тұрған орнында қос аяқпен, 2-3 метр қашықтыққа алға қарай жылжып, құрсаудан құрсауға, заттарды айналып және заттардың арасымен секіру,			
Коммуникативтік дағдылар	Жаңа ертегілерді, әңгімелерді, өлеңдерді тыңдай білуге, олардың мазмұнындағы әрекеттердің дамуын бақылауға, шығарманың кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға тәрбиелеу.			
Танымдық және зияткерлік дағдылар	«көп», «бір» ұғымдарын ажыратады; жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттейді;			

Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс- әрекеті				
Әлеуметтік- эмоционалды дағдылар	Мүмкіндіктеріне қарай күтушіге, аула сыпырушыға көмек көрсетуді ұйымдастыру. Өзгенің еңбегінің нәтижесіне құрметпен қарауға тәрбиелеу, көмек көрсету ниеттерін қолдау			

2023-2024 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні Базарбай Елнұр Келдібекұлы Баланың туған жылы 31.10.2019

Мектепке дейінгі ұйым №4 «Ақберен» «Көгершін» ортаңғы топ

Құзіреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан, желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан, сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым, шілде)	Қорытынды (Мектепке)
Физикалық қасиеттер	Тұрған орнында қос аяқпен 1- 2метр қашықтыққа алға қарай секіруді меңгерту.			
Коммуникативтік дағдылар	Дидактикалық және дамытушы ойындарды, жаттығуларды қолдану арқылы сөздік қорын байыту.			
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Командада жұмыс істей білуге дағдыландыру. Қарама –қарсы тәулік бөліктерін бағдарлауға үйрету.			
Шығармашылық дағдылар, зерттеу	Сурет салуда ұқыптылық танытады. Қазақ халқының би қимылдарын үйрету. Өзі құраған құрылысымен ойнайды			

іс- әрекеті				
Әлеуметтік- эмоционалды дағдылар	Туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы түсініктерді меңгерту.			

2023-2024 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні Бақытжан Нұрбек Абілхайырұлы Баланың туған жылы **04.11.2019**

Мектепке дейінгі ұйым №4 «Ақберен» «Көгершін» ортаңғы топ

Күзiреттiлiктер	Бастапқы бақылау нәтижесiндегi шаралар (дамытушы, түзету) (қазан, желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесiндегi шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан, сәуiр)	Қорытынды бақылау нәтижесiндегi шаралар (дамытушы, түзету) (маусым, шiлде)	Қорытынды
Физикалық қасиеттер	Домалату, лақтыру, қағып алу. Заттарды оң және сол қолмен қашықтыққа лақтыру (2,5-5 м қашықтық), төменнен екi қолмен көлденең нысанаға, оң және сол қолмен (1,5–2 метр қашықтықтан) допты кеуде тұсынан лақтыру			
Коммуникативтiк дағдылар	Ересектердiң сөзiн тыңдау және түсiну, сөйлеу әдебiнiң тиiстi формаларын дұрыс қолдану, ересектермен диалог құру, берiлген сұрақтарды тыңдау және түсiнiктi жауап беру			
Танымдық және зияткерлiк дағдылар	Екi затты өлшемi бойынша (ұзын-қысқа, биiк-аласа, артық-кем) салыстыру			

Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Сурет салу кезінде қарындашты, қылқаламды қатты қыспай дұрыс ұстауды үйрету. Қылқаламмен бояуда оны бояуға ақырын батыруды, алынған артық бояуды құтының шетіне қылқаламды ақырын басынан басып, ағызып жіберіп бояуды, бояудың келесі түсін қолдану үшін қылқаламды басқа түске салмас бұрын жақсылап суға шайып алып қолдануды, жуылған қылқаламды жұмсақ матамен немесе қағаз майлықпен сүртіп кептіруді үйрету			
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	Қоршаған ортаны қабылдау, кеңістікті бағдарлауға үйрету. Көлік, байланыс құралдары			

2023-2024 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні Бахытбек Арман Шерханұлы Баланың туған жылы 05.07.2019

Мектепке дейінгі ұйым №4 «Ақберен» «Көгершін» ортаңғы топ

Күзiреттiлiктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан, желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан, сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым, шілде)	Қорытынды (Мектепке
Физикалық қасиеттер	Секіру. Тұрған орнында қос аяқпен, 2-3 метр қашықтыққа алға қарай жылжып, кұрсаудан кұрсауға, заттарды айналып және заттардың арасымен секіру, 15-20 см биіктіктен секіру, ілініп тұрған затқа қолды тигізіп, тұрған орнынан жоғары секіру, сызықтан секіру, тұрған орнынан ұзындыққа 40 см қашықтыққа секіру.			
Коммуникативтік дағдылар	Жаңа ертегілерді, әңгімелерді, өлеңдерді тыңдай білуге, олардың мазмұнындағы әрекеттердің дамуын бақылауға, шығарманың кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға тәрбиелеу. Балалармен кейіпкерлердің әрекеттері мен олардың әрекеттерінің салдарын талқылау			

Танымдық және зияткерлік дағдылар	«көп», «бір» ұғымдарын ажыратады; жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттейді; біртекті заттарды топтастырады және олардың біреуін бөліп көрсетеді			
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Бір заттың немесе түрлі заттардың суретін салуды қайталай отырып, қарапайым сюжеттік композициялар жасауға үйрету, тұтас қағаз парағына бейнені орналастыру, қызыл, сары, жасыл, көк, қара, ақ негізгі түстер мен олардың реңктерін (қызғылт, көгілдір, сұр) қолдану			
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	Мүмкіндіктеріне қарай күтушіге, аула сыпырушыға көмек көрсетуді ұйымдастыру. Өзгенің еңбегінің нәтижесіне құрметпен қарауға тәрбиелеу, көмек көрсету ниеттерін қолдау			

2023-2024 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні Бахытбек Асыл Шерханұлы Баланың туған жылы 05.07.2019

Мектепке дейінгі ұйым №4 «Ақберен» «Көгершін» ортаңғы топ

Күзiреттiлiктер	Бастапқы бақылау нәтижесiндегi шаралар (дамытушы, түзету) (қазан, желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесiндегi шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан, сәуiр)	Қорытынды бақылау нәтижесiндегi шаралар (дамытушы, түзету) (маусым, шiлде)	Қорытынды (Мектепке
Физикалық қасиеттер	бiрқалыпты, аяқтың ұшымен, тiзенi жоғары көтерiп жүредi; қол ұстасып, жартылай отырып, заттарды айналып жүредi; жүруде тепе-теңдiктi сақтайды;			
Коммуникативтiк дағдылар	дауысты және кейбiр дауыссыз дыбыстарды анық айтады; дұрыс сөйлеу қарқынына ие; қоршаған ортаға қатысты әртүрлi сұрақтарға жауап бередi;			
Танымдық және зияткерлiк дағдылар	«көп», «бiр» ұғымдарын ажыратады; жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттейдi; бiртектi заттарды топтастырады және олардың бiреуiн бөліп			

	көрсетеді; қоршаған ортадан бір немесе бірнеше бірдей затты табады;			
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс- әрекеті	сурет салу техникасының бастапқы дағдыларына ие; сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана біледі; негізгі түстерді дұрыс атайды; қарапайым сюжеттік композицияларды құрайды; тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыра алады;			
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды; сюжетті-рөлдік ойындарда отбасы мүшелерінің рөлдерін сомдайды; қазақ халқының тұрмыстық заттарын атайды; көлік құралдарын атайды;			

2023-2024 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні Бүркітбай Бағлан Батырханұлы Баланың туған жылы 23.07.2019

Мектепке дейінгі ұйым №4 «Ақберен» «Көгершін» ортаңғы топ

Құзіреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан, желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан, сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым, шілде)	Қорытынды
Физикалық қасиеттер	Домалату, лақтыру, қағып алу. Заттарды оң және сол қолмен қашықтыққа лақтыру (2,5-5 м қашықтық), төменнен екі қолмен көлденең нысанаға, оң және сол қолмен (1,5–2 метр қашықтықтан) допты кеуде тұсынан лақтыру			
Коммуникативтік дағдылар	Ересектердің сөзін тыңдау және түсіну, сөйлеу әдебінің тиісті формаларын дұрыс қолдану, ересектермен диалог құру, берілген сұрақтарды тыңдау және түсінікті жауап беру			
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Екі затты өлшемі бойынша (ұзын-қысқа, биік-аласа, артық-кем) салыстыру			
	Сурет салу кезінде қарындашты, қылқаламды қатты қыспай дұрыс ұстауды үйрету. Қылқаламмен бояуда оны бояуға ақырын батыруды,			

Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	алынған артық бояуды құтының шетіне қылқаламды ақырын басынан басып, ағызып жіберіп бояуды, бояудың келесі түсін қолдану үшін қылқаламды басқа түске салмас бұрын жақсылап суға шайып алып қолдануды, жуылған қылқаламды жұмсақ матамен немесе қағаз майлықпен сүртіп кептіруді үйрету			
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	Қоршаған ортаны қабылдау, кеңістікті бағдарлауға үйрету. Көлік, байланыс құралдары			

2023-2024 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні Берик Хансұлтан Бауржанұлы Баланың туған жылы 12.12.2019

Мектепке дейінгі ұйым №4 «Ақберен» «Көгершін» ортаңғы топ

Күзiреттiлiктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан, желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан, сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым, шілде)	Қорытынды (Мектепке
Физикалық қасиеттер	Секіру. Тұрған орнында қос аяқпен, 2-3 метр қашықтыққа алға қарай жылжып, құрсаудан құрсауға, заттарды айналып және заттардың арасымен секіру, 15-20 см биіктіктен секіру, ілініп тұрған затқа қолды тигізіп, тұрған орнынан жоғары секіру, сызықтан секіру, тұрған орнынан ұзындыққа 40 см қашықтыққа секіру.			
Коммуникативтік дағдылар	Жаңа ертегілерді, әңгімелерді, өлеңдерді тыңдай білуге, олардың мазмұнындағы әрекеттердің дамуын бақылауға, шығарманың кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға тәрбиелеу. Балалармен кейіпкерлердің әрекеттері мен олардың әрекеттерінің салдарын талқылау			

Танымдық және зияткерлік дағдылар	«көп», «бір» ұғымдарын ажыратады; жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттейді; біртекті заттарды топтастырады және олардың біреуін бөліп көрсетеді			
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Бір заттың немесе түрлі заттардың суретін салуды қайталай отырып, қарапайым сюжеттік композициялар жасауға үйрету, тұтас қағаз парағына бейнені орналастыру, қызыл, сары, жасыл, көк, қара, ақ негізгі түстер мен олардың реңктерін (қызғылт, көгілдір, сұр) қолдану			
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	Мүмкіндіктеріне қарай күтушіге, аула сыпырушыға көмек көрсетуді ұйымдастыру. Өзгенің еңбегінің нәтижесіне құрметпен қарауға тәрбиелеу, көмек көрсету ниеттерін қолдау			

2023-2024 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні Ердебек Сапар Бәуржанұлы Баланың туған жылы 06.08.2019

Мектепке дейінгі ұйым №4 «Ақберен» «Көгершін» ортаңғы топ

Күзiреттiлiктер	Бастапқы бақылау нәтижесiндегi шаралар (дамытушы, түзету) (қазан, желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесiндегi шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан, сәуiр)	Қорытынды бақылау нәтижесiндегi шаралар (дамытушы, түзету) (маусым, шiлде)	Қорытынды (Мектепке
Физикалық қасиеттер	бiрқалыпты, аяқтың ұшымен, тiзенi жоғары көтерiп жүредi; қол ұстасып, жартылай отырып, заттарды айналып жүредi; жүруде тепе-теңдiктi сақтайды;			
Коммуникативтiк дағдылар	дауысты және кейбiр дауыссыз дыбыстарды анық айтады; дұрыс сөйлеу қарқынына ие; қоршаған ортаға қатысты әртүрлi сұрақтарға жауап бередi;			
Танымдық және зияткерлiк дағдылар	«көп», «бiр» ұғымдарын ажыратады; жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттейдi; бiртектi заттарды топтастырады және олардың бiреуiн бөлiп көрсетедi; қоршаған ортадан бiр			

	немесе бірнеше бірдей затты табады;			
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс- әрекеті	сурет салу техникасының бастапқы дағдыларына ие; сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана біледі; негізгі түстерді дұрыс атайды; қарапайым сюжеттік композицияларды құрайды; тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыра алады;			
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды; сюжетті-рөлдік ойындарда отбасы мүшелерінің рөлдерін сомдайды; қазақ халқының тұрмыстық заттарын атайды; көлік құралдарын атайды;			

2023-2024 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні Керімбек Ханкелді Темірүлі Баланың туған жылы 11.11.2019

Мектепке дейінгі ұйым №4 «Ақберен» «Көгершін» ортаңғы топ

Күзiреттiлiктер	Бастапқы бақылау нәтижесiндегi шаралар (дамытушы, түзету) (қазан, желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесiндегi шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан, сәуiр)	Қорытынды бақылау нәтижесiндегi шаралар (дамытушы, түзету) (маусым, шiлде)	Қорытынды
Физикалық қасиеттер	Домалату, лақтыру, қағып алу. Заттарды оң және сол қолмен қашықтыққа лақтыру (2,5-5 м қашықтық), төменнен екi қолмен көлденең нысанаға, оң және сол қолмен (1,5–2 метр қашықтықтан) допты кеуде тұсынан лақтыру			
Коммуникативтiк дағдылар	Ересектердiң сөзiн тыңдау және түсiну, сөйлеу әдебiнiң тиiстi формаларын дұрыс қолдану, ересектермен диалог құру, берiлген сұрақтарды тыңдау және түсiнiктi жауап беру			
Танымдық және зияткерлiк дағдылар	Екi затты өлшемi бойынша (ұзын-қысқа, биiк-аласа, артық-кем) салыстыру			
Шығармашылық дағдылар, зерттеу iс-	Сурет салу кезiнде қарындашты, қылқаламды қатты қыспай дұрыс ұстауды үйрету. Қылқаламмен бояуда оны бояуға ақырын батыруды, алынған артық бояуды құтының шетiне қылқаламды ақырын басынан басып, ағызып жiберiп бояуды, бояудың келесi түсiн			

Әрекеті	қолдану үшін қылқаламды басқа түске салмас бұрын жақсылап суға шайып алып қолдануды, жуылған қылқаламды жұмсақ матамен немесе қағаз майлықпен сүртіп кептіруді үйрету			
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	Қоршаған ортаны қабылдау, кеңістікті бағдарлауға үйрету. Көлік, байланыс құралдары			

2023-2024 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөніҚайрат Наргиз ҚанатқызыБаланың туған жылы 22.07.2020

Мектепке дейінгі ұйым Ақберен б/б «Көгершін» ортаңғы топ

Күзiреттiлiктер	Бастапқы бақылау нәтижесiндегi шаралар (дамытушы, түзету) (қазан, желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесiндегi шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан, сәуiр)	Қорытынды бақылау нәтижесiндегi шаралар (дамытушы, түзету) (маусым, шiлде)	Қорытынды (Мектепке
Физикалық қасиеттер	бiрқалыпты, аяқтың ұшымен, тiзенi жоғары көтерiп жүредi; қол ұстасып, жартылай отырып, заттарды айналып жүредi; жүруде тепе-теңдiктi сақтайды;			
Коммуникативтiк дағдылар	дауысты және кейбiр дауыссыз дыбыстарды анық айтады; дұрыс сөйлеу қарқынына ие; қоршаған ортаға қатысты әртүрлi сұрақтарға жауап бередi;			
Танымдық және зияткерлiк дағдылар	«көп», «бiр» ұғымдарын ажыратады; жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттейдi; бiртектi заттарды топтастырады және олардың бiреуiн бөлiп			

	көрсетеді; қоршаған ортадан бір немесе бірнеше бірдей затты табады;			
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс- әрекеті	сурет салу техникасының бастапқы дағдыларына ие; сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана біледі; негізгі түстерді дұрыс атайды; қарапайым сюжеттік композицияларды құрайды; тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыра алады;			
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды; сюжетті-рөлдік ойындарда отбасы мүшелерінің рөлдерін сомдайды; қазақ халқының тұрмыстық заттарын атайды; көлік құралдарын атайды;			

2023-2024 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні Қарсыбай Аяла Қуанышқызы Баланың туған жылы 26.11.2019

Мектепке дейінгі ұйым Ақберен б/б «Көгершін» ортаңғы топ

Күзiреттiлiктер	Бастапқы бақылау нәтижесiндегi шаралар (дамытушы, түзету) (қазан, желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесiндегi шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан, сәуiр)	Қорытынды бақылау нәтижесiндегi шаралар (дамытушы, түзету) (маусым, шiлде)	Қорытынды
Физикалық қасиеттер	Домалату, лақтыру, қағып алу. Заттарды оң және сол қолмен қашықтыққа лақтыру (2,5-5 м қашықтық), төменнен екi қолмен көлденең нысанаға, оң және сол қолмен (1,5–2 метр қашықтықтан) допты кеуде тұсынан лақтыру			
Коммуникативтiк дағдылар	Ересектердiң сөзiн тыңдау және түсiну, сөйлеу әдебiнiң тиiстi формаларын дұрыс қолдану, ересектермен диалог құру, берiлген сұрақтарды тыңдау және түсiнiктi жауап беру			
Танымдық және зияткерлiк дағдылар	Екi затты өлшемi бойынша (ұзын-қысқа, биiк-аласа, артық-кем) салыстыру			
Шығармашылық дағдылар, зерттеу iс-	Сурет салу кезiнде қарындашты, қылқаламды қатты қыспай дұрыс ұстауды үйрету. Қылқаламмен бояуда оны бояуға ақырын батыруды, алынған артық бояуды құтының шетiне қылқаламды ақырын басынан басып, ағызып жiберiп бояуды, бояудың келесi түсiн			

әрекеті	қолдану үшін қылқаламды басқа түске салмас бұрын жақсылап суға шайып алып қолдануды, жуылған қылқаламды жұмсақ матамен немесе қағаз майлықпен сүртіп кептіруді үйрету			
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	Қоршаған ортаны қабылдау, кеңістікті бағдарлауға үйрету. Көлік, байланыс құралдары			

2023-2024 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні Мейрамбай Асылым Мейрамбекқызы Баланың туған жылы 26.11.2019

Мектепке дейінгі ұйым Ақберен б/б «Көгершін» ортаңғы топ

Күзiреттiлiктер	Бастапқы бақылау нәтижесiндегi шаралар (дамытушы, түзету) (қазан, желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесiндегi шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан, сәуiр)	Қорытынды бақылау нәтижесiндегi шаралар (дамытушы, түзету) (маусым, шiлде)	Қорытынды
Физикалық қасиеттер	Домалату, лақтыру, қағып алу. Заттарды оң және сол қолмен қашықтыққа лақтыру (2,5-5 м қашықтық), төменнен екi қолмен көлденең нысанаға, оң және сол қолмен (1,5–2 метр қашықтықтан) допты кеуде тұсынан лақтыру			
Коммуникативтiк дағдылар	Кейiпкерлердi сипаттау үшiн дауыс ырғағының мәнерлi қарапайым тәсiлдерiн қолдану, таныс ертегiлердi ойнауға және сахналауға ынталандыру, қызығушылығын			
Танымдық және зияткерлiк дағдылар	Геометриялық фигуралар. Балаларды геометриялық фигуралармен: үшбұрыш, шаршы, дөңгелекпен таныстыру, ұстау және көру тәсiлдерi арқылы аталған фигураларды зерттеуге мүмкiндiк беру. Кеңiстiктi бағдарлау.			

Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Бір заттың немесе түрлі заттардың суретін салуды қайталай отырып, қарапайым сюжеттік композициялар жасауға үйрету, тұтас қағаз парағына бейнені орналастыру, қызыл, сары, жасыл, көк, қара, ақ негізгі түстер мен олардың реңктерін (қызғылт, көгілдір, сұр) қолдану			
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	Таныс мамандық иелеріне құрметпен қарау, олардың еңбек нәтижелеріне қамқорлық таныту. Балаларды ересектердің еңбегін бақылау негізінде ойын әрекетіне ынталандыру			

2023-2024 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні Онғарбек Мадияр Жексенбайұлы Баланың туған жылы 14.12.2019

Мектепке дейінгі ұйым Ақберен б/б «Көгершін» ортаңғы топ

Күзiреттiлiктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан, желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан, сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым, шілде)	Қорытынды (Мектепке
Физикалық қасиеттер	Секіру. Тұрған орнында қос аяқпен, 2-3 метр қашықтыққа алға қарай жылжып, құрсаудан құрсауға, заттарды айналып және заттардың арасымен секіру, 15-20 см биіктіктен секіру, ілініп тұрған затқа қолды тигізіп, тұрған орнынан жоғары секіру, сызықтан секіру, тұрған орнынан ұзындыққа 40 см қашықтыққа секіру.			
Коммуникативтік дағдылар	Жаңа ертегілерді, әңгімелерді, өлеңдерді тыңдай білуге, олардың мазмұнындағы әрекеттердің дамуын бақылауға, шығарманың кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға тәрбиелеу. Балалармен кейіпкерлердің әрекеттері мен олардың әрекеттерінің салдарын талқылау			

Танымдық және зияткерлік дағдылар	«көп», «бір» ұғымдарын ажыратады; жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттейді; біртекті заттарды топтастырады және олардың біреуін бөліп көрсетеді			
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Бір заттың немесе түрлі заттардың суретін салуды қайталай отырып, қарапайым сюжеттік композициялар жасауға үйрету, тұтас қағаз парағына бейнені орналастыру, қызыл, сары, жасыл, көк, қара, ақ негізгі түстер мен олардың реңктерін (қызғылт, көгілдір, сұр) қолдану			
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	Мүмкіндіктеріне қарай күтушіге, аула сыпырушыға көмек көрсетуді ұйымдастыру. Өзгенің еңбегінің нәтижесіне құрметпен қарауға тәрбиелеу, көмек көрсету ниеттерін қолдау			

2023-2024 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні Өмірбек Уалихан Мұратұлы Баланың туған жылы 29.05.2019

Мектепке дейінгі ұйым Ақберен б/б «Көгершін» ортаңғы топ

Күзiреттiлiктер	Бастапқы бақылау нәтижесiндегi шаралар (дамытушы, түзету) (қазан, желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесiндегi шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан, сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесiндегi шаралар (дамытушы, түзету) (маусым, шiлде)	Қорытынды (Мектепке
Физикалық қасиеттер	Сапқа тұру, қайта сапқа тұру.Бірінің артынан бірі сапқа тұру, бір-бірінің жанына сапқа тұру, шеңберге тұру (көзбен бағдарлау бойынша). Саптағы, шеңбердегі өз орнын табуға үйрету.Ырғақтық жаттығулар. Таныс, бұрын үйренген жаттығуларды және қимылдарды музыканың сүйемелдеуімен орындау			
Коммуникативтік дағдылар	Ересектердің сөзін тыңдау және түсіну, сөйлеу әдебінің тиісті формаларын дұрыс қолдану, ересектермен диалог құру, берілген сұрақтарды тыңдау және түсінікті жауап беру. Кейіпкерлерді сипаттау үшін дауыс ырғағының мәнерлі қарапайым тәсілдерін қолдану, таныс ертегілерді ойнауға және сахналауға ынталандыру, қызығушылығын оят			

Танымдық және зияткерлік дағдылар	қоршаған ортадан бір немесе бірнеше бірдей затты табады; тең және тең емес заттар тобын салыстырады; екі затты белгілі өлшемі бойынша салыстырады			
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Мүсіндеу. Сазбалшықтан, ермексازдан мүсіндеуге қызығушылыққа баулу. Сазбалшық, ермексаз кесектерінен бөліп алу, домалату, ширату, созу, жаю тәсілдерін пайдалана отырып, көкөністер мен жемістерді, кейбір заттарды, азық-түлік тағамдарын мүсіндеуге үйрету .			
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	Көлік, байланыс құралдары Көлік құралдарының түрлерімен және ауада ұшатын қозғалыс құралдарымен таныстыру. Жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелермен таныстыру.			

Баланың аты-жөні Сапархан Асылым Оңдасынқызы Баланың туған жылы 29.04.2019Мектепке дейінгі ұйым **Ақберен б/б «Көгершін»** ортаңғы топ

Құзіреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан, желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан, сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым, шілде)	Қорытынды (Мектепке)
Физикалық қасиеттер	бірқалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп жүреді; қол ұстасып, жартылай отырып, заттарды айналып жүреді; жүруде тепе-теңдікті сақтайды;			
Коммуникативтік дағдылар	дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтады; дұрыс сөйлеу қарқынына ие; қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап береді;			
Танымдық және зияткерлік дағдылар	«көп», «бір» ұғымдарын ажыратады; жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттейді; біртекті заттарды топтастырады және олардың біреуін бөліп көрсетеді; қоршаған ортадан бір немесе бірнеше бірдей			

	затты табады;			
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс- әрекеті	сурет салу техникасының бастапқы дағдыларына ие; сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана біледі; негізгі түстерді дұрыс атайды; қарапайым сюжеттік композицияларды құрайды; тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыра алады;			
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды; сюжетті-рөлдік ойындарда отбасы мүшелерінің рөлдерін сомдайды; қазақ халқының тұрмыстық заттарын атайды; көлік құралдарын атайды;			

Баланың аты-жөні Сапархан Еркебұлан Мақсатұлы Баланың туған жылы 23.06.2019

Мектепке дейінгі ұйым Ақберен б/б «Көгершін» ортаңғы топ

Күзiреттiлiктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан, желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан, сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым, шілде)	Қорытынды (Мектепке
Физикалық қасиеттер	қол ұстасып, арқаннан ұстап, тоқтап, жартылай отырып, бұрылып, заттарды айналып жүру, еденге қойылған заттардан аттап жүру			
Коммуникативтік дағдылар	дұрыс сөйлеу қарқынына ие, қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап береді; қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолданады			
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Заттарды салыстыру: заттарға қосу немесе заттардан алу тәсілдері арқылы тең және тең емес заттар тобын салыстыру, «Тең бе?», «Қайсысы артық (кем)?» сауалдарына жауап беру			

Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс- әрекеті	бейнелеу әрекетін балалардың қызығушылықтарын ескере отырып, ұйымдастыру, балаларға бейнелейтін заттарды өзбетінше зерттеуге мүмкіндік беру			
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	Заттардың айырмашылықтары мен атауларын, олардың көлемін, түсін, пішінін қарастыру мен зерттеу дағдыларын қалыптастыру, заттардың сапалары мен қасиеттерін: сипап сезу, дәмін көру, есту арқылы тануды қалыптастыру			



«Бекітемін»

№4 «Ақберен» бөбекжай
бақшасының меңгерушісі:

Б.Мусырманкулова.

№4«Ақберен» бөбекжай бақшасы

«Күншуақ» кіші тобының жеке даму картасы

2023-2024 оқу жылы

1.Баланың жеке даму картасы 2023-2024 оқу жылы
Баланың аты-жөні: Бақыт Жасмина Бауыржанқызы
Баланың жасы 2 жас Кіші тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқыбақылау Нәтижелерібойынша дамыту, түзетуіс- шаралары(қазан- желтоқсан)	Аралық бақылаунәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытындыбақылаунәтижелерібойынша дамыту, түзету іс- шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейісәйкескеледі : ІІдеңгей- «жоғары»; ІІдеңгей– «орташа»; Ідеңгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Қимылы дамыған.			
Коммуникативтік дағдылары	Сөздік қоры орташа.			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.			
Шығармашылық дағдыларының, зерттеуіс-әрекетінің дамуы	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету			
Әлеуметтік-эмоционалдық дағдыларды қалыптастыру	Сөздік қоры орташа			

2.Баланың жеке даму картасы 2023-2024оқу жыл

Баланың аты-жөні: Берикбай Ғаламат Мақсатұлы

Баланың жасы 2 жас Кіші тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқыбақылау нәтижелерібойынша дамыту, түзетуіс-шаралары(қазан-желтоқсан)	Аралық бақылаунәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытындыбақылау нәтижелерібойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды(баланың даму деңгейісәйкеске леді : ІІдеңгей-«жоғары»;ІІІдеңгей–«орташа»;ІІІІдеңгей-«төмен»)
Физикалық қасиеттері	Баяу қимылдайды.			
Коммуникативтік дағдылары	Сөздік қоры дамымаған.			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Түстерді атай алмайды			
Шығармашылық дағдыларының,зерттеуіс-әрекетінің дамуы	Сурет бойынша жұмыс жасай алмайды			
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Сөздік қоры орташа			

3.Баланың жеке даму картасы 2023-2024оқу жылы

Баланың аты-жөні: Болат Айкөркем Қазыбекқызы

Баланың жасы 2 жас Кіші тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқыбақылау нәтижелерібойынша дамыту, түзетуіс-шаралары(қазан-желтоқсан)	Аралық бақылаунәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытындыбақылаунәтижелерібойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейісәйкескеледі : Пдеңгей-«жоғары»; Пдеңгей–«орташа»; Ідеңгей-«төмен»)
Физикалық қасиеттері	Қимылы дамыған.			
Коммуникативтік дағдылары	Сөздік қоры орташа .			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді айта алады .Есте сақтау қабілеті жақсы.			
Шығармашылықдағдыларының,зерттеуіс-әрекетінің дамуы	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді тырысады			
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Сөздік қоры орташа			

4.Баланың жеке даму картасы 2023-2024оқу жылы

Баланың аты-жөні: Керімбек Байкелді Темірұлы

Баланың жасы 2 жас Кіші тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқыбақылау нәтижелерібойынша дамыту, түзетуіс-шаралары(қазан-желтоқсан)	Аралық бақылаунәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытындыбақылаунәтижелерібойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейісәйкескеледі : Пдеңгей-«жоғары»; Пдеңгей–«орташа»; Ідеңгей-«төмен»)
Физикалық қасиеттері	Қимылы дамыған.			
Коммуникативтік дағдылары	. Сөздік қоры орташа.			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .			
Шығармашылықдағдыларының,зерттеуіс-әрекетінің дамуы	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету			
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Сөздік қоры аз.			

5.Баланың жеке даму картасы 2023-2024оқу жылы

Баланың аты-жөні: Қонарбай Еркем Алдиярқызы

Баланың жасы 2 жас Кіші тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқыбақылау нәтижелерібойынша дамыту, түзетуіс-шаралары(қазан-желтоқсан)	Аралық бақылаунәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытындыбақылаунәтижелерібойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейісәйкескеледі : Пдеңгей-«жоғары»; Пдеңгей–«орташа»; Ідеңгей-«төмен»)
Физикалық қасиеттері	Қимылы дамыған.			
Коммуникативтік дағдылары	Сөздік қоры орташа.			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .			
Шығармашылықдағдыларының,зерттеуіс-әрекетінің дамуы	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету			
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Сөздік қоры орташа.			

6.Баланың жеке даму картасы 2023-2024оқу жылы**Баланың аты-жөні:Нұрмұхаммед Айым Ғалымжанқызы****Баланың жасы 2 жас Кіші тобы**

Құзыреттіліктер	Бастапқыбақылау нәтижелерібойынша дамыту, түзетуіс-шаралары(қазан-желтоқсан)	Аралық бақылаунәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытындыбақылаунәтижелерібойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейісәйкескеледі : Пдеңгей-«жоғары»; Пдеңгей–«орташа»; Ідеңгей-«төмен»)
Физикалық қасиеттері	Қимылы дамыған.			
Коммуникативтік дағдылары	Сөздік қоры орташа.			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.			
Шығармашылықдағдыларының,зерттеуіс-әрекетінің дамуы	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету			
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Сөздік қоры орташа			

7.Баланың жеке даму картасы 2023-2024оқу жылы**Баланың аты-жөні: Ошан Жомарт Нұрханұлы****Баланың жасы 2 жас Кіші тобы**

Құзыреттіліктер	Бастапқыбақылау нәтижелерібойынша дамыту, түзетуіс-шаралары(қазан-желтоқсан)	Аралық бақылаунәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытындыбақылаунәтижелерібойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейісәйкескеледі : Пдеңгей-«жоғары»; Пдеңгей–«орташа»; Ідеңгей-«төмен»)
Физикалық қасиеттері	Қимылы дамыған.			
Коммуникативтік дағдылары	Сөздік қоры орташа сұраққа орыс тілінде жауап береді			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.			
Шығармашылық дағдыларының, зерттеуіс-әрекетінің дамуы	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету			
Әлеуметтік-эмоционалдық дағдыларды қалыптастыру	Сөздік қоры орташа			

8.Баланың жеке даму картасы 2023-2024 оқу жылы
Баланың аты-жөні: Сабит Амина Нұрсұлтанқызы
Баланың жасы 2 жас Кіші тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқыбақылау нәтижелерібойынша дамыту, түзетуіс-шаралары(қазан-желтоқсан)	Аралық бақылаунәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытындыбақылаунәтижелерібойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейісәйкескеледі : ІІдеңгей-«жоғары»; ІІдеңгей–«орташа»; Ідеңгей-«төмен»)
Физикалық қасиеттері	Қимылы дамыған.			
Коммуникативтік дағдылары	Сөздік қоры жақсы.			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .			
Шығармашылық дағдыларының, зерттеуіс-әрекетінің дамуы	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді біледі			
Әлеуметтік-эмоционалдық дағдыларды қалыптастыру	Сөздік қоры жақсы.			

9.Баланың жеке даму картасы 2023-2024оқу жылы
Баланың аты-жөні:Сарсенбай Балғынбек Бақдәулетұлы
Баланың жасы 2 жас Кіші тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқыбақылау нәтижелерібойынша дамыту, түзетуіс-шаралары(қазан-желтоқсан)	Аралық бақылаунәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытындыбақылаунәтижелерібойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейісәйкеске скеледі : Пдеңгей-«жоғары»; Пдеңгей–«орташа»; Ідеңгей-«төмен»)
Физикалық қасиеттері	Қимылы дамыған.			
Коммуникативтік дағдылары	Сөздік қоры орташа сұраққа орыс тілінде жауап береді			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.			
Шығармашылық дағдыларының, зерттеуіс-әрекетінің дамуы	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету			
Әлеуметтік-эмоционалдық дағдыларды қалыптастыру	Сөздік қоры орташа			

10.Баланың жеке даму картасы 2023-2024 оқу жылы

Баланың аты-жөні:Түзелбай Ақбаян Даулетқызы

Баланың жасы 2 жас Кіші тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқыбақылау нәтижелерібойынша дамыту, түзетуіс-шаралары(қазан-желтоқсан)	Аралық бақылаунәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытындыбақылаунәтижелерібойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейісәйкескеледі : ІІдеңгей-«жоғары»; ІІдеңгей–«орташа»; Ідеңгей-«төмен»)
Физикалық қасиеттері	Баяу қимылдайды.			
Коммуникативтік дағдылары	Сөздік қоры орташа дамыған.Сұраққа жауап береді.			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Түстерді атай алмайды			
Шығармашылықдағдыларының,зерттеуіс-әрекетінің дамуы	Сурет бойынша жұмыс жасай алмайды			
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Сөздік қоры орташа			

11.Баланың жеке даму картасы 2023-2024 оқу жылы**Баланың аты-жөні:Тұрсын Қарсыбай Жәнібекұлы****Баланың жасы 2 жас Кіші тобы**

Құзыреттіліктер	Бастапқыбақылау нәтижелерібойынша дамыту, түзетуіс-шаралары(қазан-желтоқсан)	Аралық бақылаунәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытындыбақылаунәтижелерібойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейісәйкескеледі : Пдеңгей-«жоғары»; Пдеңгей–«орташа»; Ідеңгей-«төмен»)
Физикалық қасиеттері	Баяу қимылдайды			
Коммуникативтік дағдылары	Сөздік қоры орташа дамыған. Сұраққа жауап береді.			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .			
Шығармашылық дағдыларының, зерттеуіс-әрекетінің дамуы	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуге тырысады			
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Сөздік қоры орташа			

12.Баланың жеке даму картасы 2023-2024оқу жылы

Баланың аты-жөні:Уразбай Нұрислам Әмзеұлы

Баланың жасы 2 жас Кіші тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқыбақылау нәтижелерібойынша дамыту, түзетуіс-шаралары(қазан-желтоқсан)	Аралық бақылаунәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытындыбақылаунәтижелерібойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейісәйкескеледі : Пдеңгей-«жоғары»; Пдеңгей–«орташа»; Ідеңгей-«төмен»)
Физикалық қасиеттері	Қимылы дамыған.			
Коммуникативтік дағдылары	Сөздік қоры орташа сұраққа орыс тілінде жауап береді			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.			
Шығармашылықдағдыларының,зерттеуіс-әрекетінің дамуы	Сурет бойынша байланыстырып сөйлейді.			
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Сөздік қоры орташа			

13.Баланың жеке даму картасы 2023-2024оқу жылы

Баланың аты-жөні: Ұзақбай Мансұр Мадиярұлы

Баланың жасы 2 жас Кіші тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқыбақылау нәтижелерібойынша дамыту, түзетуіс-шаралары(қазан-желтоқсан)	Аралық бақылаунәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытындыбақылаунәтижелерібойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейісәйкескеледі : Пдеңгей-«жоғары»; Пдеңгей–«орташа»; Ідеңгей-«төмен»)
Физикалық қасиеттері	Баяу қимылдайды.			
Коммуникативтік дағдылары	Сөздік қоры орташа.			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Түстерді атай алмайды			
Шығармашылықдағдыларының,зерттеуіс-әрекетінің дамуы	Сурет бойынша байланыстырып сөйлейді			
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Сөздік қоры орташа			

14.Баланың жеке даму картасы 2023-2024оқу жылы

Баланың аты-жөні:Усербаев Дамир Бибутович

Баланың жасы 2 жас Кіші тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқыбақылау нәтижелерібойынша дамыту, түзетуіс-шаралары(қазан-желтоқсан)	Аралық бақылаунәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытындыбақылаунәтижелерібойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды(баланың даму деңгейісәйкескел еді : ІІдеңгей-«жоғары»;ІІдеңгей–«орташа»;Ідеңгей-«төмен»)
Физикалық қасиеттері	Қимылы дамыған.			
Коммуникативтік дағдылары	Сөздік қоры орташа сұраққа орыс тілінде жауап береді			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.			
Шығармашылықдағдыларының,зерттеуіс-әрекетінің дамуы	Сурет бойынша байланыстырып сөйлейді			
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Сөздік қоры орташа			

15.Баланың жеке даму картасы 2023-2024оқу жылы
Баланың аты-жөні: Үсен Ерсат Мұқағалиұлы
Баланың жасы 2 жас Кіші тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқыбақылау нәтижелерібойынша дамыту, түзетуіс-шаралары(қазан-желтоқсан)	Аралық бақылаунәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытындыбақылаунәтижелерібойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейісәйкескеледі : Пдеңгей-«жоғары»; Пдеңгей–«орташа»; Ідеңгей-«төмен»)
Физикалық қасиеттері	Қимылы дамыған.			
Коммуникативтік дағдылары	Сөздік қоры орташа.			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.			
Шығармашылық дағдыларының, зерттеуіс-әрекетінің дамуы	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету			
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Сөздік қоры орташа			



«Бекітемін»
№4 «Ақберен» бөбекжай
бақшасының мекенгерушісі:

Б.Мусырманкулова.

№4«Ақберен» бөбекжай бақшасы
«Нұрбөбек» кіші тобының жеке даму картасы
2023-2024 оқу жылы

1.Баланың жеке даму картасы 2023-2024 оқу жылы

Баланың аты-жөні: Абибулла Нұрсанат Берикұлы

Баланың жасы 2 жас Кіші тобы

Құзыреттілікт ер	Бастапқыбақы лау Нәтижелерібо йынша дамыту, түзетуіс- шаралары(қаза н- желтоқсан)	Аралық бақылаунәтижеле рі бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытындыбақы лаунәтижелерібо йынша дамыту, түзету іс- шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейісәйке скеледі : ІІдеңгей- «жоғары»; ІІдеңгей– «орташа»; Ідеңгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Қимылы дамыған.			
Коммуника тивтік дағдылары	Сөздік қоры орташа.			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.			
Шығармашыл ықдағдылары ның,зерттеуіс -әрекетінің дамуы	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету			
Әлеуметтік- эмоционалды ағдыларды қалыптастыру	Сөздік қоры орташа			

2.Баланың жеке даму картасы 2023-2024оқу жыл

Баланың аты-жөні: АлимбекЯсина Еркебұланқызы

Баланың жасы 2 жас Кіші тобы

Күні:ттіліктер	Бастапқыбақылау нәтижелерібойынша дамыту, түзетуіс-шаралары(қазан-желтоқсан)	Аралық бақылаунәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытындыбақылау нәтижелерібойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды(баланың даму деңгейісәйкеске леді : ІІдеңгей-«жоғары»;ІІІдеңгей–«орташа»;ІІІІдеңгей-«төмен»)
Физикалық қасиеттері	Баяу қимылдайды.			
Коммуникативтік дағдылары	Сөздік қоры дамымаған.			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Түстерді атай алмайды			
Шығармашылық дағдыларының,зерттеуіс-әрекетінің дамуы	Сурет бойынша жұмыс жасай алмайды			
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Сөздік қоры орташа			

3.Баланың жеке даму картасы 2023-2024оқу жылы

Баланың аты-жөні: Ахмет Еділхан Есимханұлы

Баланың жасы 2 жас Кіші тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқыбақылау нәтижелерібойынша дамыту, түзетуіс-шаралары(қазан-желтоқсан)	Аралық бақылаунәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытындыбақылаунәтижелерібойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейісәйкескеледі : ІІдеңгей-«жоғары»; ІІдеңгей–«орташа»; Ідеңгей-«төмен»)
Физикалық қасиеттері	Қимылы дамыған.			
Коммуникативтік дағдылары	Сөздік қоры орташа .			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді айта алады .Есте сақтау қабілеті жақсы.			
Шығармашылықдағдыларының,зерттеуіс-әрекетінің дамуы	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді тырысады			
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Сөздік қоры орташа			

4.Баланың жеке даму картасы 2023-2024оқу жылы

Баланың аты-жөні: Ахмет Шахнұр Ержанұлы

Баланың жасы 2 жас Кіші тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқыбақылау нәтижелерібойынша дамыту, түзетуіс-шаралары(қазан-желтоқсан)	Аралық бақылаунәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытындыбақылаунәтижелерібойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейісәйкес келеді : ІІдеңгей-«жоғары»; ІІдеңгей–«орташа»; Ідеңгей-«төмен»)
Физикалық қасиеттері	Қимылы дамыған.			
Коммуникативтік дағдылары	. Сөздік қоры орташа.			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .			
Шығармашылық дағдыларының, зерттеуіс-әрекетінің дамуы	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету			
Әлеуметтік-эмоционалдық дағдыларды қалыптастыру	Сөздік қоры аз.			

5.Баланың жеке даму картасы 2023-2024оқу жылы
Баланың аты-жөні:Алибай Құдайберген Нурисламұлы
Баланың жасы 2 жас Кіші тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқыбақылау нәтижелерібойынша дамыту, түзетуіс-шаралары(қазан-желтоқсан)	Аралық бақылаунәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытындыбақылаунәтижелерібойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейісәйкескеледі : ІІдеңгей-«жоғары»; ІІдеңгей–«орташа»; Ідеңгей-«төмен»)
Физикалық қасиеттері	Қимылы дамыған.			
Коммуникативтік дағдылары	Сөздік қоры орташа.			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .			
Шығармашылықдағдыларының,зерттеуіс-әрекетінің дамуы	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету			
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Сөздік қоры орташа.			

6.Баланың жеке даму картасы 2023-2024оқу жылы

Баланың аты-жөні: Әбунәсір Әль Фараби Мағжанұлы

Баланың жасы 2 жас Кіші тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқыбақылау нәтижелерібойынша дамыту, түзетуіс-шаралары(қазан-желтоқсан)	Аралық бақылаунәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытындыбақылаунәтижелерібойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейісәйкескеледі : ІІдеңгей-«жоғары»; ІІдеңгей–«орташа»; Ідеңгей-«төмен»)
Физикалық қасиеттері	Қимылы дамыған.			
Коммуникативтік дағдылары	Сөздік қоры орташа.			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.			
Шығармашылықдағдыларының,зерттеуіс-әрекетінің дамуы	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету			
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Сөздік қоры орташа			

7.Баланың жеке даму картасы 2023-2024оқу жылы

Баланың аты-жөні:Әбдімәжіт Әділет Айтжанұлы

Баланың жасы 2 жас Кіші тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқыбақылау нәтижелерібойынша дамыту, түзетуіс-шаралары(қазан-желтоқсан)	Аралық бақылаунәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытындыбақылаунәтижелерібойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейісәйкескеледі : ІІдеңгей-«жоғары»; ІІдеңгей–«орташа»; Ідеңгей-«төмен»)
Физикалық қасиеттері	Қимылы дамыған.			
Коммуникативтік дағдылары	Сөздік қоры орташа сұраққа орыс тілінде жауап береді			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.			
Шығармашылықдағдыларының,зерттеуіс-әрекетінің дамуы	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету			
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Сөздік қоры орташа			

8.Баланың жеке даму картасы 2023-2024 оқу жылы
Баланың аты-жөні: Базарбай Омар Жасұзақұлы
Баланың жасы 2 жас Кіші тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқыбақылау нәтижелерібойынша дамыту, түзетуіс-шаралары(қазан-желтоқсан)	Аралық бақылаунәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытындыбақылаунәтижелерібойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейісәйкескеледі : ІІдеңгей-«жоғары»; ІІдеңгей–«орташа»; Ідеңгей-«төмен»)
Физикалық қасиеттері	Қимылы дамыған.			
Коммуникативтік дағдылары	Сөздік қоры жақсы.			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .			
Шығармашылық дағдыларының, зерттеуіс-әрекетінің дамуы	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді біледі			
Әлеуметтік-эмоционалдық дағдыларды қалыптастыру	Сөздік қоры жақсы.			

9.Баланың жеке даму картасы 2023-2024оқу жылы

Баланың аты-жөні:Дуйсебек Аяла Бакбергенқызы

Баланың жасы 2 жас Кіші тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқыбақылау нәтижелерібойынша дамыту, түзетуіс-шаралары(қазан-желтоқсан)	Аралық бақылаунәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытындыбақылаунәтижелерібойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейісәйкескеледі : ІІдеңгей-«жоғары»; ІІдеңгей–«орташа»; Ідеңгей-«төмен»)
Физикалық қасиеттері	Қимылы дамыған.			
Коммуникативтік дағдылары	Сөздік қоры орташа сұраққа орыс тілінде жауап береді			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.			
Шығармашылықдағдыларының,зерттеуіс-әрекетінің дамуы	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету			
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Сөздік қоры орташа			

10.Баланың жеке даму картасы 2023-2024 оқу жылы

Баланың аты-жөні:Жарқынбек Мұхамедәли Нұржанұлы

Баланың жасы 2 жас Кіші тобы

Құзыреттілікт ер	Бастапқыбақы лау нәтижелерібой ынша дамыту, түзетуіс- шаралары(қаза н- желтоқсан)	Аралық бақылаунәтижеле рі бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытындыбақы лаунәтижелерібо йынша дамыту, түзету іс- шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейісәйке скеледі : ІІдеңгей- «жоғары»; ІІдеңгей– «орташа»; Ідеңгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Баяу қимылдайды.			
Коммуника тивтік дағдылары	Сөздік қоры орташа дамыған.Сұраққа жауап береді.			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Түстерді атай алмайды			
Шығармашыл ықдағдылары ның,зерттеуіс -әрекетінің дамуы	Сурет бойынша жұмыс жасай алмайды			
Әлеуметтік- эмоционалды ағдыларды қалыптастыру	Сөздік қоры орташа			

11.Баланың жеке даму картасы 2023-2024 оқу жылы

Баланың аты-жөні: Жолдасбай Хансұлтан Бекдаулетұлы

Баланың жасы 2 жас Кіші тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқыбақылау нәтижелерібойынша дамыту, түзетуіс-шаралары(қазан-желтоқсан)	Аралық бақылаунәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытындыбақылаунәтижелерібойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейісәйкескеледі : ІІдеңгей-«жоғары»; ІІдеңгей–«орташа»; Ідеңгей-«төмен»)
Физикалық қасиеттері	Баяу қимылдайды			
Коммуникативтік дағдылары	Сөздік қоры орташа дамыған. Сұраққа жауап береді.			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .			
Шығармашылық дағдыларының, зерттеуіс-әрекетінің дамуы	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуге тырысады			
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Сөздік қоры орташа			

12.Баланың жеке даму картасы 2023-2024оқу жылы

Баланың аты-жөні:Мырзабаев Нұрислам Азаматұлы

Баланың жасы 2 жас Кіші тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқыбақылау нәтижелерібойынша дамыту, түзетуіс-шаралары(қазан-желтоқсан)	Аралық бақылаунәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытындыбақылаунәтижелерібойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейісәйкескеледі : ІІдеңгей-«жоғары»; ІІдеңгей–«орташа»; Ідеңгей-«төмен»)
Физикалық қасиеттері	Қимылы дамыған.			
Коммуникативтік дағдылары	Сөздік қоры орташа сұраққа орыс тілінде жауап береді			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.			
Шығармашылықдағдыларының,зерттеуіс-әрекетінің дамуы	Сурет бойынша байланыстырып сөйлейді.			
Әлеуметтік-эмоционалдыдағдыларды қалыптастыру	Сөздік қоры орташа			

13.Баланың жеке даму картасы 2023-2024оқу жылы

Баланың аты-жөні: Сүндет Айзере Нұрмаханқызы

Баланың жасы 2 жас Кіші тобы

Құзыреттілікт ер	Бастапқыбақы лау нәтижелерібой ынша дамыту, түзетуіс- шаралары(қаза н- желтоқсан)	Аралық бақылаунәтижеле рі бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытындыбақы лаунәтижелерібо йынша дамыту, түзету іс- шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейісәйке скеледі : ІІдеңгей- «жоғары»; ІІдеңгей– «орташа»; Ідеңгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Баяу қимылдайды.			
Коммуника тивтік дағдылары	Сөздік қоры орташа.			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Түстерді атай алмайды			
Шығармашыл ықдағдылары ның,зерттеуіс -әрекетінің дамуы	Сурет бойынша байланыстырып сөйлейді			
Әлеуметтік- эмоционалды ағдыларды қалыптастыру	Сөздік қоры орташа			

14.Баланың жеке даму картасы 2023-2024оқу жылы

Баланың аты-жөні:Сұланбай Дияс Серікбайұлы

Баланың жасы 2 жас Кіші тобы

Құзыреттілікт ер	Бастапқыбақылау нәтижелерібойын ша дамыту, түзетуіс- шаралары(қазан- желтоқсан)	Аралық бақылаунәтижел ері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытындыбақы лаунәтижелерібо йынша дамыту, түзету іс- шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды(бал аның даму деңгейісәйкескел еді : ІІдеңгей- «жоғары»;ІІде ңгей– «орташа»;Ідең гей- «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Қимылы дамыған.			
Коммуника тивтік дағдылары	Сөздік қоры орташа сұраққа орыс тілінде жауап береді			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.			
Шығармашыл ықдағдылары ның,зерттеуіс -әрекетінің дамуы	Сурет бойынша байланыстырып сөйлейді			
Әлеуметтік- эмоционалды ағдыларды қалыптастыру	Сөздік қоры орташа			

15.Баланың жеке даму картасы 2023-2024оқу жылы
Баланың аты-жөні:Тұрсынхан Раяна Әшімханқызы
Баланың жасы 2 жас Кіші тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқыбақылау нәтижелерібойынша дамыту, түзетуіс-шаралары(қазан-желтоқсан)	Аралық бақылаунәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытындыбақылаунәтижелерібойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейісәйкескеледі : ІІдеңгей-«жоғары»; ІІдеңгей–«орташа»; Ідеңгей-«төмен»)
Физикалық қасиеттері	Қимылы дамыған.			
Коммуникативтік дағдылары	Сөздік қоры орташа.			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.			
Шығармашылықдағдыларының,зерттеуіс-әрекетінің дамуы	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету			
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Сөздік қоры орташа			



«Бекітемін»
№4 «Ақберен» бөбекжай
бақшасының меңгерушісі:
Б.Мұсырманкулова

№4«Ақберен» бөбекжай бақшасы
«Қарлығаш» МАД тобының жеке даму картасы
2023-2024 оқу жылы

**2023 -2024оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Ахмет Айғанша Есимханқызы

Баланың туған жылы, күні: 04.10.2017ж

Білім беру :№4«Ақберен» б\б

Топ: МАД «Қарлығаш»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкескеледі : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Қимылы дамыған.			
Коммуникативтік дағдылары	Сөздік қоры жақсы дамыған.			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.			
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету			
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	өсімдіктермен жануарларға күтім жасау керектігін әдістерін білуді жалғастыру			

**2023 -2024 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Ахмет Айым Нұрдәулетқызы

Баланың туған жылы, күні: 11.05.2018ж

Білім беру ұйымы: :№4«Ақберен» б\б

Топ: МАД «Қарлығаш»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс- шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс- шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс- шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Қимылы жақсы дамыған.			
Коммуникативтік дағдылары	Сөздік қоры жақсы дамыған.			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.			
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету			
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Сөздік қоры жақсы дамыған			

2023 -2024 оқужылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Алибай Зере Нұрисламқызы

Баланың туған жылы, күні: 16.11.2018ж

Білім беру ұйымы: №4«Ақберен» б\б

Топ: МАД «Қарлығаш»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейісәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Қимылы жақсы дамыған.			
Коммуникативтік дағдылары	Сөздік қоры жақсы дамыған.			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.			
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету			
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Сөздік қоры жақсы дамыған			

2023 -2024 оқужылына арналған**Баланың жеке даму картасы****Баланың Т.А.Ә. Асанов Айдын Канатович****Баланың туған жылы, күні: 04.11.2018ж****Білім беру ұйымы: №4«Ақберен» б\б****Топ: МАД «Қарлығаш»**

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс- шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Қимылы дамыған.			
Коммуникативтік дағдылары	Сөздік қоры жақсы дамыған.			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.			
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету			
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	өлі табиғат объектілерін айта және ажырата алмайды.			

2023 -2024 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Болат Өткір Қазыбекұлы

Баланың туған жылы, күні: 17.12.2018ж

Білім беру ұйымы: №4«Ақберен» б\б

Топ: МАД «Қарлығаш»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : ІІІ деңгей - «жоғары»; ІІ деңгей – «орташа»; І деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Қимылы дамыған.			
Коммуникативтік дағдылары	Сөздік қоры жақсы дамыған.			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.			
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету			
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	өлі табиғат объектілерін айта және ажырата алмайды.			

**2023 -2024 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Бекболат Алинұр Мұратқазыұлы

Баланың туған жылы, күні: 16.07.2018ж

Білім беру ұйымы: №4«Ақберен» б\б

Топ: МАД «Қарлығаш»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Қимылы баяу дамыған.			
Коммуникативтік дағдылары	құрдастарымен және ересектермен қарым-қатынасқа түсе алмайды, отбасы, отбасындағы тұрмыс, халықтық дәстүрлер, қаласы (ауылы) туралы айтып бере алмайды			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті орташа.			
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету			
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	өсімдіктермен жануарларға күтім жасау керектігін әдістерін білуді жалғастыру			

**2023 -2024 оқужылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Ердебек Нұрдаулет Сапарғалиұлы
Баланың туған жылы, күні: 03.08.2018ж
Білім беру ұйымы: №4«Ақберен» б\б
Топ: МАД «Қарлығаш»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс- шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс- шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Қимылы жақсы дамыған.			
Коммуникативтік дағдылары	Сөздік қоры жақсы дамыған			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Түстерді ажыратады, пішіндерді ажыратады.			
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету			
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Сөздік қоры жақсы			

2023 -2024 оқужылына арналған**Баланың жеке даму картасы****Баланың Т.А.Ә. Ердебек Аят Төлегенұлы****Баланың туған жылы, күні: 05.07.2018ж****Білім беру ұйымы: №4«Ақберен» б\б****Топ: МАД «Қарлығаш»**

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Қимылы дамыған.			
Коммуникативтік дағдылары	Сөздік қоры жақсы дамыған.			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.			
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету			
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	өзі туған елді мекенін, туған елін атай білуді жалғастыру			

**2023 -2024 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Қаржаубай Дарын Нуркен.

Баланың туған жылы, күні : 18.10.2018ж

Білім беру ұйымы: №4«Ақберен» б\б

Топ: МАД «Қарлығаш»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : ІІІ деңгей - «жоғары»; ІІ деңгей – «орташа»; І деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Қимылы дамыған.			
Коммуникативтік дағдылары	Сөздік қоры жақсы дамыған.			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.			
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету			
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	өзі туған елді мекенін, туған елін атай білуді жалғастыру			

**2023 -2024 оқужылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Қыстаубаев Иманғали Оңдасынұлы

Баланың туған жылы, күні: 03.07.2018ж

Білім беру ұйымы: №4«Ақберен» б\б

Топ: МАД «Қарлығаш»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Қимылы баяу дамыған.			
Коммуникативтік дағдылары	Сөздік қоры бар			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады.			
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету			
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	туыстарына, құрдастарына, ересектерге эмоциялық көңіл күйін білдіруді, үлкенді сыйлау, таныта алудажұмысын жүргізу			

**2023 -2024 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Оралбай Ақниет Оралханқызы

Баланың туған жылы, күні: 15.07.2018ж

Білім беру ұйымы: №4«Ақберен» б\б

Топ: МАД «Қарлығаш»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс- шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс- шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Қимылы дамыған.			
Коммуникативтік дағдылары	Сөздік қоры жақсы дамыған.			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.			
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету			
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	өзі туған елді мекенін, туған елін атай білуді жалғастыру			

**2023 -2024 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Полат Рауза Алимұхаммедқызы

Баланың туған жылы, күні: 12.06.2018ж

Білім беру ұйымы: №4«Ақберен» б\б

Топ: МАД «Қарлығаш»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс- шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс- шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Қимылы дамыған.			
Коммуникативтік дағдылары	Сөздік қоры жақсы дамыған.			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.			
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету			
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Сөздік қоры жақсы дамыған			

2023 -2024 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Полат Естай Алимұхаммедұлы

Баланың туған жылы, күні: 12.06.2018ж

Білім беру ұйымы: №4«Ақберен» б\б

Топ: МАД «Қарлығаш»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : ІІІ деңгей - «жоғары»; ІІ деңгей – «орташа»; І деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Қимылы дамыған.			
Коммуникативтік дағдылары	Сөздік қоры жақсы дамыған.			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.			
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету			
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Сөздік қоры орташа дамыған			

**2023 -2024 оқужылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә.Сұлтанбай Еркебұлан Серікбайұлы

Баланың туған жылы, күні: 08.12.2018ж

Білім беру ұйымы: №4«Ақберен» б\б

Топ: МАД «Қарлығаш»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейісәйкескеледі : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Қимылы баяу дамыған.			
Коммуникативтік дағдылары	Сөздік қоры аз			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады.			
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету			
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	кейбір кәсіптік және ауылшаруашылық мамандықтары туралы білу			

**2023 -2024 оқужылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Тұрсынхан Меруерт Әшімханқызы
Баланың туған жылы, күні: 08.11.2018ж

Білім беру ұйымы: №4«Ақберен» б\б
Топ: МАД «Қарлығаш»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Қимылы дамыған.			
Коммуникативтік дағдылары	Сөздік қоры аз дамыған.			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .			
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету			
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Мектептің атауын, үйдің нөмірін атауды; үйден балабақшаға дейінгі жолды білуді жалғастыру			

**2023 -2024 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Төлеубек Кәусар Жарылқасынқызы

Баланың туған жылы, күні: 05.09.2018ж

Білім беру ұйымы: №4«Ақберен» б\б

Топ: МАД «Қарлығаш»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Қимылы дамыған.			
Коммуникативтік дағдылары	Сөздік қоры аз дамыған.			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .			
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету			
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	туыстарына, құрдастарына, ересектерге эмоциялық көңіл күйін білдіруді, үлкенді сыйлау, таныта алуды жұмысын жүргізу			

2023 -2024 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Түймебай Жансая Айбекқызы

Баланың туған жылы, күні: 06.01.2018ж

Білім беру ұйымы: №4«Ақберен» б\б

Топ: МАД «Қарлығаш»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Денсаулық үшін гигиеналық шаралардың маңыздылығы туралы түсініктерін қалыптастыру			
Коммуникативтік дағдылары	кұрдастарымен және ересектермен қарым-қатынасқа түсе алмайды, отбасы, отбасындағы тұрмыс, халықтық дәстүрлер, қаласы (ауылы) туралы айтып бере алмайды			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	кеңістікті және уақытты бағдарлай алудағы білімін жалғастыру, 5 көлеміндесанай алмайды, сандардыретіменатауды жалғастыру			
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	сурет салу техникасынигеруді жалғастыру			
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	өсімдіктермен жануарларға күтім жасау керектігін әдістерін білуді жалғастыру			

2023 -2024 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Түзелбай Ясина Жарқынқызы

Баланың туған жылы, күні: 23.01.2018ж

Білім беру ұйымы: №4«Ақберен» б\б

Топ: МАД «Қарлығаш»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Баяу қимылдайды, өздігінен әрекет ете алмайды			
Коммуникативтік дағдылары	Бала сөйлемейді, өздігінен ешнәрсе жасай алмайды			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Мантессри ойыншықтарымен ойнайды			
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Суретті қарайды			
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	өзі туған елді мекенін, туған елін атай білуді жалғастыру			

2023 -20234 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Халмаханбет Бекасыл Қуанышұлы

Баланың туған жылы, күні: 21.10.2018ж

Білім беру ұйымы: №4«Ақберен» б\б

Топ: МАД «Қарлығаш»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалыққасиеттері	Баяу қимылдайды.			
Коммуникативтік дағдылары	Сөздік қоры орташа дамыған.Сұраққа жауап береді.			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .			
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету			
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	өсімдіктермен жануарларға күтім жасау керектігін әдістерін білуді жалғастыру			