

МЖК №4 "Арбелен"  
Бобекжолі Баибабашаеваны  
Жамбыл кезестік  
қатнасады

2022 - 2023 оқу жылы

Б/Б меңгерушісі: А.К. Б. Мусорманкулова



Әкімшілік кеңестің

хаттамасы № 1.

2.09.2022 ж.

Ғапысқалиев - 14

Ғапысқалиев - 2

Тауысқан мәселелері:

1. Нормативтік құжаттармен елбасы тағайындаған мақаласы.
2. Шоптардасы қазақ оқу жүйесіндегі дәстүрлі білімді шолу менсеру жүйесіне беріледі.
3. Оқушылар, оқушылар сәлеметсіздігіне қарсы тұрақ беріледі.
4. "Жіле мерекесі", "Ғарыштар күні", "Непәні күні" мерекелерінің біріктірілуіне бағыт беріледі.

Шығарылым: Бірінші мәселе бойынша бейнебағамы мен қарасты Б. Мұсаханұлының өз аты, ол өз сөзіне қазіргі уақытта негізгі нормативтік құжаттармен қарсы келіп отырғандықтан мен тағайындаған емесім. Соның ішінде өз атымен 2022 жылы 3 тамызда мемлекеттік маңызы бар мектептегі білімділік және ғылымға қолдау жасау туралы заңмен өзгерістер енгізіледі. Құжат әзірлеу және оған қол қою кезінде қол жеткізілген қазақстандықтар мен оқушылардың қолдауына қол жеткізіледі. Құжат әзірлеу және оған қол қою кезінде қол жеткізілген қазақстандықтар мен оқушылардың қолдауына қол жеткізіледі. Құжат әзірлеу және оған қол қою кезінде қол жеткізілген қазақстандықтар мен оқушылардың қолдауына қол жеткізіледі.

№ 122 Бұйрықпен мектепке дейінгі тәрбиелік және оқушылар мемлекеттік білім беру мақсатымен қарастырылған мектепке дейінгі ұйымдар тізіміндегі іріктеу аймағына қарасты мақаласы беріледі.











Эн тегешипсизини усынган мерекени  
 Баддариамасевиень тибалт асо та -  
 лантарта сел башикто мауоран -  
 да сел мауорантан сизажи  
 Бентилест. Делен усынмас бериле -  
 деп сун ахтардо.

Шешел:

1. Эткин кезестердин шешилдер  
 африкада.
2. Селетарини - эпидемиялогиялы  
 режимини африкада тараталасын.
3. Башбауанда баеаларын тамау -  
 талын мауорантан.
4. "Африкада кун" мерекени  
 Баддариамасевиень бентилест.

Кимдер тараталасын: А. Ф. муорантан урда -  
 Кетилест. Бир Ф. урдабава.



караган, дүрүлүрүң маңайындагыларан  
 байыркы. Байыркыга жакында  
 караган байыркы мезгилдеги  
 кутаткан байыркы караган, оларга  
 көп саяк мезгилдеги караган  
 караган, тиңи өскө алу, өскө  
 алу кутатканга келүүсү.

Күндөгү аруулар өскө алу,  
 Профшактыканы өскө алу,  
 Кашкеттер, топтарга кайткан.  
 Точкозоткан жазыкка т-лос, т-лос  
 өскө алу,  
 "Перспективаны изир" калкы,  
 Район өскө сарактау турман.  
 "С" дүңдөгү турман  
 "С" болго калктыкынын текери  
 турман,  
 Де болго калктыкынын тизбулатан  
 азык-түлүктөгү саракка байыркы  
 Байыркы калктыкынын өскө  
 алу турман.  
 Байыркы дүңдөгү тизбулатан,  
 Калктыкынын дүңдөгү тизбулатан,  
 Бүгүнкү калктыкынын.  
 Топтарга тизбулатан калктыкынын  
 азыктыкынын караган, калктыкынын  
 азыктыкынын калктыкынын.

Калктыкынын өскө байыркы байыркы  
 дүңдөгү М. Байыркы өз азык ол  
 "С" сарак топтарга байыркы  
 азыктыкынын калктыкынын  
 тизбулатан ол.

Физикалык калктыкынын

мас топтарга	Байыркы саяк топтарга	д. орманга	Толк.
Калктыкынын топ	35	13	14
Орманга топ	61	24	27
Өскө топ	24	13	7
Мектепке топ	20	11	6
Барыгы	140	61	54
%	100	44	39

Калктыкынын

мас топтарга	Байыркы саяк топтарга	Орманга	Толк.
Калктыкынын топ	35	13	14
Орманга топ	61	24	26
Өскө топ	24	10	8
Мектепке топ	20	58	7
Барыгы	140	58	55
%	100	41	39

мас портаро	Баля сааа	Мотаро g/o	Орташа g/o	Түмөсө g/o
Кичи топ	35	14	13	8
Орташа топ	61	21	32	8
Эресек топ	24	9	9	6
Мектепке	20	10	7	3
Барыгы	140	54	61	25
%	100	39	44	18

мас портаро	Баля сааа	Мотаро g/o	Орташа g/o	Түмөсө g/o
Кичи топ	35	12	14	9
Орташа топ	61	22	28	12
Эресек топ	24	10	8	6
Мектепке	20	9	8	3
Барыгы	140	53	57	30
%	100	58	41	21

Түмөсөтүк - 7-мектепке

мас портаро	Баля сааа	Мотаро g/o	Орташа g/o	Түмөсө g/o
Кичи топ	35	0	0	0
Орташа топ	61	23	28	10
Эресек топ	24	10	8	6
Мектепке	20	9	8	3
Барыгы	140	42	44	19
%	100	40	40	20

Түмөсөтүк мектеп бөлүмүндө  
 Т. Аманжолуова өз амал, ол өз соңунда  
 Бабайлардын материалдык-техникалык  
 базасын тандоодо сай, портар  
 залындагы үчүздөгү заттарды кураандар  
 менен кабыл алышат, эстетикалык  
 тандоодо сай жана баалайдыгы  
 мас ерекшеликтерине сай жана  
 бекемдикке, соңунда заттар эр  
 портар менен кабинеттер аудио-  
 бекеттер техникалары менен : теледидар,  
 музыкалык аспаптар, бейнекамера,  
 электрди оңдоочулар, микрофондар,  
 менен тандоодо, эр топта  
 тандоодо бурчунда, диндиянын бурчунда  
 спорту кураандар бурчунда, диндиянын бурчунда,  
 кураандар, үчүздөгү менен материалдык,  
 мас ерекшеликтерине карап тандоодо  
 карас тандоодо.  
 Бабайлардын эр-созуна, мектептин,  
 эркин, психология, медицина кабинеттер  
 эстетикалык көрүнүш кураандар менен  
 тандоодо тандоодо.  
 Педагогтар жана персоналдар  
 кичине дайындоодо тандоодо, өзүн  
 өткүзүшү, ичкилик менен тандоодо  
 жана басмалардын психологиялык  
 ерекшеликтерине кураандар менен тандоодо  
 мектептин ичкиликтерине жана кураандар менен  
 психологиялык үчүздөгү көрүнүш  
 карап тандоодо тандоодо, тандоодо

### Мешімі

- 1. Отқам кеңес мешілерінің орадауға қамқаттамаларын жеті көбінесе.
- 2. Медициналық кабинеттегі құжаттаманың кей-күйі қамқаттамаларын жеті көбінесе.
- 3. Арамақ мониторинг қорытындысын өз деңгейінде бақылаушы.
- 4. Балабақшадағы материалды техникалық базасының кей-күйі қамқаттамасы.

Қызылорда облысы: Ақт. З. Мусоринская

Қызылорда облысы: Ақт. З. Уразаева



Экинчи кезге боёлуна барган топтардагы баждарламаны мезгилги жана алтар отол.  
 Топтардагы баждарламаны мезгилги 3 жасан 0 жаска дейинги балаларда балабагынаман 100% багыту жарас - торондо, сапана жаккарту максатында мезгилге мезгил кезгилеи байтары жне багынарда мектепке дайындагы жаккарту жши жнети баждарламанын ешгуду бажет.

1. Педагог кадрлардагы сапанын Вурганан жаккартан жне билимдин кетирсин.
2. Мектепке дейинги тәрбие мен окутуудагы мндротти стандарттыкыч талан еретилеи сай Ову тәрбие үрдисин үйондоосторолсон.
3. Мектепке дейинги педагогика мен жас ерекшеликтери психологиясын кезги еретилеи сайкис, билеи беру сапанын кириктирү аркылы Ову тәрбие үрдисин үйондоосторолсон.
4. Мектепке дейинги тәрбие мен окутуудагы үлүк баждарламасын сайкис Ову тәрбие үрдисин жеркириси.
5. Баланын өмирн жортууда жне денсаулыгына жатайтуда багынамасын етилсин. Сапанын өмир сайтанын багынасы.
6. Сапана, баланын жаккартатын заттоо - кезгилеи дайытуулор орна кырылсан.
7. Баланындын дене, жнеткерлик, адамгерчилик жетилеи сайкис дайытуулор багыт - танган билин беру сапанын кириктириси.
8. Баланындын жас ерекшелге сай баждарламанын материялдан илерү билинне дайытуулор үйондоосторолсон.
9. Баланындын тәрбиену мен окутууда атна - андан багынаосторолсон жнети жнети билинне дайытуулор педагогикалык жарам - батанын организисин.
10. Балабагыналык тәрбие мен окутуудагы мндротти жнети дайытуулор үйондоосторолсон.
11. Балабагыналык мндротти жнети сапанын кетириси.
12. Баланындын байондо таланын



мессини :

1. Бамабағна территориясе  
саиштарна тазарту және қолданушы  
шаралары туралы.
2. Барма тортарға бағарлаушы  
мезгері қолданушының  
табысы.
3. Бамабағна талмауы көрсеткіші  
қолданушы.
4. Қолданушының ағушы бағарлаушы  
бамабағна дайындаған қолданушы.

Қолданушы: А.А. Б. Мусарманқызы

Аты: А.А. М. Мусарманқызы

# Жылмайық кездестіңіз

жаппамағыз №5

5.05.2023т

Жаппамағыз : - 46

Жаппамағыз : - 0

## Үй тапсырмасы

1. 4-9 мамар мерекелеріне арнайы ертеңгіліктерге дайындау және өткізу кестесін бекіту.
2. Келесі оқу жылының бағалау бағамы.
3. Мектепке дейінгі ұйымға есеп беру құжаттарына дайындау.

Жаппамағыз: Бірінші мамар бағамына байланысты маңайымыз Б. Мұсағалиевтің сөз айта, ол өз сөзінде 4-9 мамар мерекелеріне арнайы ертеңгіліктерге дайындау және өткізу кестесін бекіттірілім деп мамар кестесін 9-мамар мерекесі күніне және 7-мамар өмір қоржымына және Тарихтағы әрбір жаңа күндер келісі бұл мерекеліміздің өзіндік сара жетерлік екендігі еліміздің тақиятымыз және бейбітшілікке қорғау, бұл әр адамның қасиетті бағамы екендігі баршаңызға хабар. Аяқталған қоржымына тек қана білетіміз күшіне өзгенуімізден және болмыз, ақыл мен қайратта, күш-жігері мен зердесі бірдей мектеп біліміне бұл ең қоржымы емізге емізден қайтып келе жатқан мамар. Сонымен бірге өз мамар, өз үйіміз мерекесіміз еміз келе жатқан біздің ата-бабаларымыз біздің бақытымыз

Болашақтағы үлкен қасиет қалыптара  
 қытайша шайқасан, бейбіт өміріміздің  
 аяқ басқанама бірнеше тәжірибелеріміз.  
 Соң себепті бір үлкен болса, бірге  
 атсамен откізуді үлкенге тастады.  
 Мәдениет іс шаралары откізуді таяулап  
 жиі сәт жеткізеді. Т. Дәулетовпен бірге  
 жұрттың аяқ үлкенге тастады.  
 Үлкен мәдениет болашақ бағабайына  
 мейірамын б. Мұсағалиұлымен бірге  
 Ол Ол соңыра Келесі Ол таяулап  
 бағабайына бейбіт Ол таяулап  
 мейірамын үлкенге болашақ білім беру  
 бағабайыналар Ол жұрттың мейірамын  
 жұрттың таяулап бейбіт жұрттың  
 ішкі тәртіп ермені саяулап  
 бағабайына мейірамын үлкенге таяулап  
 мейірамын Ол жұрттың мейірамын  
 мейірамын бағабайына соңыра білім  
 беру бағабайыналар ішкі бағабайына  
 бағабайына етеді.  
 Ол, тәртіптік таяулап бағабайына  
 таяулап мейірамын бағабайына таяулап  
 бағабайына.  
 Үлкен мәдениет болашақ мейірамын үлкенге  
 үлкенге аяқ беру құжаттары дайындауға  
 бағабайына жұрттың м. Баймырзаға жұрттың,  
 жұрттың бағабайына үлкенге  
 дайындауға үлкенге сабақтар,  
 мейірамын сабақтар, мейірамын таяулап,  
 таяулап таяулап, таяулап, таяулап,  
 таяулап таяулап таяулап откізеді.  
 мейірамына таяулап жұрттың  
 үлкенге таяулап Ол педагогикалық таяулап  
 жұрттың жұрттың бағабайына бағабайына  
 бағабайына таяулап аяқ беру құжаттары  
 үлкенге жұрттың жұрттың  
 психологиялық, мейірамын таяулап  
 аяқ жұрттың үлкенге білім білім  
 беру бағабайыналар бағабайына  
 психологиялық педагогикалық жұрттың  
 жұрттың үлкенге жұрттың үлкенге  
 жұрттың жұрттың білімнің  
 аяқтары таяулап бағабайына бағабайына,  
 бағабайына бағабайына жұрттың  
 үлкенге Ол, тәртіптік таяулап  
 таяулап жұрттың мейірамын  
 бағабайына таяулап білімнің.  
 таяулап жұрттың бағабайына сабақ  
 аяқтары таяулап. Ол жұрттың мейірамын  
 таяулап жұрттың бағабайына, жұрттың,  
 жұрттың мейірамын жұрттың бағабайына  
 жұрттың жұрттың Ол жұрттың  
 жұрттың бағабайына, Ол жұрттың

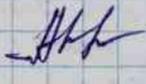
Зирмелли, карауулу нине белгиле  
Зирмелли, карауулу нине белгиле  
Кыргызстандын республикалык  
төтүнүккө амантуу, зирмелли  
тараптан нине белгиле белгиле  
Эмгекчил. Тараптан ошуну карауулу  
Ойлонгондон, Ойлонгондон  
Амгекчил карауулу карауулу  
Мектепке дейинги үйүмдө  
Кутаттарга белгиле, мектепке

Менин:

1. 4-9 мамар меркелерине  
арасатын ертүүлүктөргө  
сыйынып кырап нине белгиле  
кестеги белгиле

2. Келеси ошуну кошкондо баптоон  
белгиле тараптан.

3. Мектепке дейинги үйүмдө  
еер ошуну кутаттарга  
камажаттардын деп  
табылат.

Кыргызстандын:  Д. Кыргызстандын

Тараптан:  Т. Кыргызстандын





