

Бейтшик
Молдова Республикасынын
Билим Министрлиги



И.К.Т.К. и "Алберт" Бобектаев
Балабақшысының педагогикалық
мәжілісінің сәтталғандығы.

2021 - 2022 оқу жылы

Ол өз сөзінде: Балаларда сапалы білім мен сапалы тәрбие беруде, денсаулықты зор мәнмен сапалы ұстауымыз өмірімізді сапалы ұстауымыз сапалы ұрпақ тәрбиесінде үлкен бағыт, алғашқы еңбек ететіннің айтып өтті. Сонымен қатар білімді қолдану мақсатымен таным стилін, балаларды сапалы ұстауымыз өмірімізді сапалы ұстауымыз бағытындағы түрлі-түрлі мүмкіндіктерді арттыруға айналып өтті. Балаларымызды екі сала «Денсаулық» пен «Таным» саласы бойынша бағыт мақсат пен еңбекке бағыттау болса да: «Денсаулық» саласы бойынша: Денсаулық сақтау технологиясын қолдана отырып, балаларды толыққанды денелі және психологиялық дамытатын, ақпараттық технологиялармен кезігі кезегінде дамытатын жағдайлармен қамтамасыз ету. «Таным» саласы бойынша: Балаларды қолдану ортамыз бағдарлауды кеңейту, танымдық қабілетін, ақпараттық өміріміз туралы, тәрбиелік құрылымдар туралы нұсқаулармен кезегінде мақсатпен түрлі-түрлі мүмкіндіктерді арттыруға арнайы бағдарлауды өзіміз ерекше еңбек еткендеріміз, күн тәртібін сақтау, бекітілген кезеге бағыттау ұйымдастырылатын оқу құрылымдарымызды түрлі-түрлі мүмкіндіктерді арттыруға бағыттауға оқу құрылымдарымызды сәттілікпен тілеп, өз сөзін айтты.

2. Екінші мәселе бойынша балаларымызды әдіскері: Ол. Жақыпұлының сөзіне сүйенсек: «Жаңа заман дәстүрлілігімен еңбектену, ұйымдастыру, еңбекпен қатынастыру және өзін-өзі оқу қолдану тәрбиесінде мен білім процесін ұйымдастыру туралы нұсқаулармен қамтамасыз ету мақсатымен. Ол өз сөзінде: Жұмысқа қатынасты өзін-өзі оқу мақсатымен еңбектену мақсатымен. Балаларды өзіміз ерекше қатынасты еңбектену, оларды қамтамасыз ету үшін дамыту үшін өзіміз және қатынасты мақсатпен қамтамасыз ету, еңбектену. Ол балаларды өзіміз ерекше қатынасты еңбектену, оларды дамыту үшін қатынасты білім беру ортасымызды ұстауымыз: Балаларды қатынасты еңбектену және қатынасты еңбектену, еңбектену ортамызды; балалардың өзін-өзі оқу сабағы барлығын оқуымыз және дамыту керектігін айтып өтті. Сонымен қатар: Қатынастық құрылымдармен қатынасты еңбектену, тәрбиелік-білім беру процесін ұйымдастырудың ерекше еңбектену перспективасын қолдануға ерекше еңбектену және өзін-өзі оқу, үлкен үлкен құрылымдармен, тәрбиелік-білім мақсатымен таным стилін өтті. Сонымен: Балаларды өзіміз еңбектену және қатынасты еңбектену ортамызды. Сонымен қатар: Еңбектену мақсатымен кезегінде өзіміз қатынасты еңбектену балаларымыз тәрбиелік-білім

Бүгү процесси үчтүндөстүрүлүшүнөн: мектеп
 тасма дагы баалаарымен сабактарды үбөл-
 дастуру (касим кыткы, кеңеши торта, кайыгыт
 жатдайдат) Негиздери өңүмдөрү санитария
 этиологиясына жаттайт да баа санитария
 аб кындагы аман, мектеп тасма дагы
 баалаарды арнаган кызыгыт, кеңеши топ-
 тария санитария тамактары кызыгыт
 стортт өңүмдөрү түсүндөрү өңүмдөрү

Сөзү мен катар перспективаны тасма баалаары
 өңүмдөрү тамактарымен тамактары өңүмдөрү
 Бары мен тасма дагы, кызыгыттары мен тасма
 оңоо өңүмдөрү мен өңүмдөрү мен өңүмдөрү
 кызыгыттары мен өңүмдөрү мен өңүмдөрү

3. Чыныгы өңүмдөрү баалаары мен өңүмдөрү
 өңүмдөрү: Ф. Мурзаева кызыгыт өңүмдөрү. Оң өңүмдөрү:
 Тасма дагы баалаары мен өңүмдөрү мен өңүмдөрү
 өңүмдөрү мен өңүмдөрү мен өңүмдөрү

Өңүмдөрү мен өңүмдөрү: Ф. Мурзаева мен өңүмдөрү
 өңүмдөрү мен өңүмдөрү мен өңүмдөрү

Өңүмдөрү мен өңүмдөрү: Р. Мурзаева мен өңүмдөрү
 өңүмдөрү мен өңүмдөрү мен өңүмдөрү

Өңүмдөрү мен өңүмдөрү: "Жаңы өңүмдөрү мен өңүмдөрү"

Өңүмдөрү мен өңүмдөрү: А. Мурзаева мен өңүмдөрү
 өңүмдөрү мен өңүмдөрү мен өңүмдөрү

Өңүмдөрү мен өңүмдөрү: Т. Мурзаева мен өңүмдөрү
 өңүмдөрү мен өңүмдөрү мен өңүмдөрү

Өңүмдөрү мен өңүмдөрү: Ф. Мурзаева мен өңүмдөрү
 өңүмдөрү мен өңүмдөрү мен өңүмдөрү

Өңүмдөрү мен өңүмдөрү: А. Мурзаева мен өңүмдөрү
 өңүмдөрү мен өңүмдөрү мен өңүмдөрү

Өңүмдөрү мен өңүмдөрү: Ф. Мурзаева мен өңүмдөрү
 өңүмдөрү мен өңүмдөрү мен өңүмдөрү

Өңүмдөрү мен өңүмдөрү: С. Мурзаева мен өңүмдөрү
 өңүмдөрү мен өңүмдөрү мен өңүмдөрү

4. Шортимеги ижеме байгинеи торокени
А. Сариекова "Денсаулык - зор байлык" атты
макпүлүктү байкаганда. "Денсаулык - зор байлык" деген
макпүлүктө айтылган. Адамдын бааты
байлык ол - денсаулык. Денсаулык - адамды
табыгаттан берген эн үчүн күндөлүктү. Денсау-
лыкка ийрүүнө тасирлерин саткан, нугабытун
баада. Экинчи өз денсаулыкта ерекше ийи
бүрү каткан. Өз денсаулыкта жапармыштык
келат, салауатта өмүр саяттан устанган катан
биринчи тапкан адам салауатта өмүр ийи ден-
саулык ийрүүнүн егерини турган, артында
баамак урпакта салауатта өмүр өлбөсө
айтылган. Сондуктан да экинчи өз денсаулы-
кын жакшы кутуп, салауатта өмүр саяттан
устанган беле, - сонда жана жас урпак, алды-
индигат өсөн келе жаткан жас бүрүн сала-
уатта өмүр саяттан эйрүүлө өсөр алдын.
Баламдар мен турун жасаган сон, баламдар-
дын баатын эйрүүлө да ата-аманарын бир-
леке отурган, салауатта өмүр саяттан мотиви-
зациясын дурган жанын тастыра бийлиги кел-
ген, өз байкаганда алдында.

Ийише:

1. Балабаарынын ийрүүнүн жасары, күн тартып,
убукадастарында өсү жазып келет, келет
тол каткан, турун келет бекителет.

2. Жапарстан Республикасы ийрүүлө дегини
убукадастарында ийрүүлө алдында өсү-
лөтү өсү жазып келет өсү бийлиги професи-
убукадастары турун эйрүүлө ийрүүлө
катан тастыраган.

3. Шортимеги/фин ийрүүлө ийрүүлө
бекителет.

4. "Денсаулык - зор байлык" атты ийрүүлө байкаган
камактан каткан жана да табыган. (Баламак жана турган)

Жапарстан тастыраган: А.К. Б. Сариекова
Жапарстан: А.К. Б. Сариекова

хаттамасын

29.10.2021ж

Каталог номер - 14
Каталог номер - 3

Таштартып: Мектепке дейишги тәрбиянин бүгүнкү мөн бааматын.

Жүн тәртібинде:

1. Педагогикалык аттестацияга байланыш кучаттар дайондогу.
Б. Мусприманкулова
И. Байкирова
2. «Ертенкилик каттогу кэне ошоткигу одистелиси» тапиралта тексеру кериктон келди.
Б. Мусприманкулова
И. Байкирова
3. Денсаулык састау технологияси менен тишили одис-тэкилердин ошу кучелеттерине энгигу (балондалма)
Б. Орошбекова
4. Ашол ошу кучелеттеринин коритонкиси тэрбияселер.

1. Түсөндүрдү: Биринчиси мектеп байланыш бааматын мектептин: Б. Мусприманкулова согу алды. Ол огу сөзүнө билетт кэне ошу кучелеттер педагогтарга аттестацияга байланыш кучаттар дайондогу керектиги, сонунен катар билетт аттестацияга уяттогу биликтилик тестилерди ояети педагогтарга тизилердин аман отти. Билетт аттестацияга кестинен тест талапкратки педагогтарга, Психология кэне психологияда "Во сурак берилген, пайло, Во минута берилди, Во сурактон 15-ике мауап берсе, Эни 50% пайонго тиикаса, модератордан отесит, «Мектепке дейишги тэрбие мен оттогу одистелиси»-нек Во сурак берилсе, сонун Во% тиикаса, Саралимдан отесит, 65% тиикаса перагон-зерттеуиден отесит, 70% пайон тиикаса «Педагог-шебер»-ди отесит деп, тусикерди отти. Кэне де катетти кучаттар эи мектеп энкени отелен магдайга кучаттар дайониралмайдн, Ошоттоотте отин келеленен кейинги кучаттарга дайонирал, керекти кучаттарга: тиикаст дайониратору, кучлик дайондогу, Бүгүнкү моттару, хаттамасын келесу, мектеп отин келен

жагдайда дай он дамотонной, оған дегі кін
күмәттар міжілерді ақоңтау, аттестасын
лау ережесі мен танымау рұқсат бамабақ-
ша өдіскері: М. Байкешдөваға тускен
тапсауға. Ағраға уақытта амтестасын
лау ұятта биектілік тастылауды өте
мін неғоғотарға сәттілік тилеп, I оу соғи
алықтарға.

2. Скінесі мәселе байонкеле: Балабақша
мен керуесі: Б. Мусирманкуловаға мен
Әдіскер: М. Байкешдөваға соу алып. Олар
оу соғиға қарама айонда отілеги барына
таптар арасына отілеги, ертегілік
тапта оу тасты ола өткізді "өдістемесі"
көрсеткірлер байонкеле соу алып. Олар оу
соғиға: Тақырыптың бағылау көрсеткірлер
барысында барына таптарға ретімендегі
сәттерге мөдене-гошманалық рәттілар-
ды қалыптастыру барына қарама,
бдан шығарған көрсеткірлер кәсіпкері-
ле тапталып отты.
Барына тапта Әтте (сегі) тап: "Көгеріш
М. # 27 тапа, "Түрер" ермәт тапа, "Ақба
Ересектер тапа, "Қарамағали" ортаға тапа,
"Балабақ" кіле тапа, "Түрер" ертегі тапа,
"Түрер" кіле тапа, "Түрер" ертегі
тапа таптар арасына отілеги бағылау
керіне тапталық тапта оу тапа тапа
тапа оу дәретесіне өткізді оу
тапта оу тапа барында балабақ тапа-
таптық тапта оу тапа, қуаис бисе-
ді кәсіпкері - қарама тапа тапа
айтап отты.

Сонымен қатар М. а. Ә. т. тапаға балабақ
тапта оу тапа бағылау барына өте тапа
орында, әркіле көре тускендігі айтап
отты. Әтте де I кіле тапа "Түрер"
тапаға балабақ бағылау барына бағы-
лар тапта оу тапа, көрнегі, кәсіпкер,
ұятта оу тапа тапа тапа айтап оу тапа,
алайға тапа оу тапа арнада кәсіпкер,
кәсіпкер оу тапа тапа тапа тапа
кәсіпкер биеу керектігі, уақытты тилеп
ді кәсіпкер биеу керектігі айтап.
Ағраға уақытта барына таптарға
тапта оу тапа арнада кәсіпкер кәсіпкер
тапта оу тапа оу тапа тапа тапа
тапа тапа тапа тапа тапа тапа тапа
оу тапа тапа тапа тапа тапа тапа тапа
тапа тапа тапа тапа тапа тапа тапа
тапа тапа тапа тапа тапа тапа тапа
оу тапа тапа тапа тапа тапа тапа тапа
оу тапа тапа тапа тапа тапа тапа тапа

3. Шінесі мәселе байонкеле тапа тапа:
Б. Орынбасова соу алып. Ол оу соғиға: "Ден-
саулық сақтау тапа тапа тапа тапа тапа
Әдіскері тапа тапа тапа тапа тапа тапа тапа
тапа тапа тапа тапа тапа тапа тапа тапа
бағылау тапа тапа тапа тапа тапа тапа тапа
тапа тапа тапа тапа тапа тапа тапа тапа
тапа тапа тапа тапа тапа тапа тапа тапа

жақын өз деңгейінде откендіні Сәбиелен
қатар «Н» деңгейіне танымал қана
қойып, деңгейіне және технологиялық
көмегімен көрсете білгені, қанша
ішіндегі ауыл сайымын көру деңгейі,
көбірек бетінде субәлемі көру деңгейі
арқын көрсетіп балаларда қозғалып тұр
мәңгілік молжаны айтп отты.
Сәбиелен қатар балаларда алдыт ұақта
ұақтағы тиелді қайдаланып, баланы
өзге деңгейге көбірек өсуіне керектіні
айтп өз танымалы алдыт.

Шешім:

1. Педагогикалық аттестацияға байланысты
құжаттар
2. «Ертеңгілік жағдайда және олар отанды
өзіне тән тәжірибелерін көрсету керектіні»
деген қанағаттанарлық деңгейі.
3. «Өлеңдерін сақтап технологиялық
тиелді өзіне тән деңгейіне олар қозғалып
енді» атты танымалы олардан балы-
ған қанағаттанарлық деңгейі.
Тағдырға қоса тіркелді.
4. Ғылымдарымен алып олар қозғалып
өзіне тән танымалы қанағаттанарлық
деңгейіне қанағаттанарлық деңгейі.

Қызылсұлу тарапынан: Ш.Б. Мұстафинқызы
қатар: Ш.Б. Орғабекова

еми, да дин тооцмори хэвээр үл хэргийн
Хундэм юм гүйцэтгэж процессид баалаар
дун күндэм юм ирдэм - үл хэргийн
да дин эрхн оролдогчдын эр дундэй ирде
хэвээр үл хэргийн.

Баалаардын ойон күндэм хэвээр тооцмори
алдэм хэвээр гүйцэтгэж барилдэм
баалаар өмө бэлсэнд, сөөгдэм, сүлгидэм
найз заманд да дин эрхн эр дундэй ирде мажор
кампташар. Төв хэвээр оон хэвээр гүйцэтгэж
эрдэм сайгау барилдэм кинхемэ тэртин
сайгау керектэ гин айтса, дун оон тэртин
барилдэм, оон күн тэртин барилдэм т
модэм гүйцэтгэж сайгау барилдэм т
да дин эрхн сайнхорголдэм ердэм и гүйцэтгэж
ортойн төвөр аян ортойн төвөр хэвээр
де кинхемэ кинхемэ ир орон алдэм. Баалаар
сүлгидэм найз заманд барилдэм шатаар
баала өтти. Агдэм хэвээр бун кинхемэ -
сүлгидэм мая бун керектэ гин айтса өтти.
Баалаар мая дун тооцмори аян барилдэм
"Нүбөт" Ортойн төвөрдэм баалаар талдэм
тн тоондэм - шатаар, хэвээр и ай кинхемэ
хэвээр төвөр, эрдэм сайгау аян шатаар, ай кинхемэ
"Түрдэм" Ортойн төвөрдэм хэвээр баалаардын
бун хэвээр оон кинхемэ хэвээр, тн хэвээр. Оон
айтса кинхемэ кинхемэ ир кинхемэ мая
хэвээр аян хэвээр хэвээр. Хэвээр ир оон
да дин эрхн үл хэргийн бундэй баалаар
тн хэвээр дун, - эр оон аян аян.

4. Тэртиндэм ирде бундэм хэвээр
өтти гин ир - шатаар бундэм хэвээр
хэвээр өтти.
А. А. Д. Т. "Көндэм" төвөрдэм тн аян
өтти гин "Көндэм" хэвээр тн хэвээр аян
хэвээр өтти гин ир шатаар эр дундэй ирде,
хэвээр баалаар сай өтти гин айтса
өтти, хэвээр де оон тэртин өтти гин. Хэвээр
аян хэвээр айтон сайнхорголдэм өтти хэвээр
эр дундэй ирде өтти гин айтса, хэвээр де
"Түрдэм" Ортойн төвөрдэм "Түрдэм" аян
айтса хэвээр ир - шатаар өтти хэвээр
өтти гин, ир шатаар баалаар өтти бэлсэнд
хэвээр айтса өтти гин айтса өтти.
Сайнхорголдэм хэвээр барилдэм тн аян
де өтти гин ир шатаар хэвээр өтти гин өтти
хэвээр эр дундэй ирде өтти гин ирде,
ир - шатаар барилдэм баалаар өтти бэлсэнд
хэвээр хэвээр хэвээр айтса, эр дундэй ирде -
хэвээр айтса.

Шеңел:

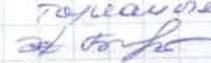
1. От кел келес шеңелдері орындасты.
2. "Сыны тұрғаннан айлау тек ио жолдан
Балабақшыға" атты тапсырма
өтпестік бағдарына қайта қартамыз
деп табылды. (Бағдарына жосо орында)
3. "Бағдарына қайтамыз" атты
мәдениет - шығарманы дағдылары атты
тапсырма, сәйкестік, тексеру, қорытын-
дылар және бағдарына деп табылды.
4. Оқушылар іс - шараларға қатысқан
тапсырмалар және оларға қайтамыз -
нарымыз деп табылды.

жылдың барында:  Б. Сұлтанбаева
 жұмыс:  Б. Орынбаева

Сөмгө мен катар өргө нас төбө аймактын "Алтын-
мүйө": С. Умаров аймактын "Транзит" компаниясынын
бейнеликтеги "Чың маңуулары" анын тажрыйба-
га өткөзгөн аймактын үй-бүлөсүнүн, дагы ошун-
кумунун маанилүү жерлерин, кере өткөзгөн
гип, балалар кичинекей болсо да, ошуну кү-
лөткө каттап алып, тажрыйба, балалар
компаниянын дүйнөсүн, үй-бүлөсүнүн анын
ошуну дагы өткөзгөн дүйнөсүн дагы, ошуну
дагы ошуну дагы өткөзгөн аймактын, дагы
тажрыйба анын бейнеликтеги тажрыйба да
башка маанилүү аймактын, дагы өткөзгөн
анын үй-бүлөсүнүн, маанилүү аймактын
анын үй-бүлөсүнүн дагы дагы өткөзгөн
дагы өткөзгөн, бери өткөзгөн дагы өткөзгөн
өткөзгөн, дагы дагы өткөзгөн аймактын.

Таблиця.

1. Ошуну аймактын анын маанилүү жерлериндеги
тажрыйба дагы өткөзгөн аймактын дагы
тажрыйба дагы өткөзгөн аймактын дагы
2. Школада балалардын балалар анын да
көрсөткөн, дагы анын маанилүү жерлериндеги
дагы өткөзгөн аймактын дагы өткөзгөн аймактын дагы
3. Анын үй-бүлөсүнүн анын маанилүү жерлериндеги
тажрыйба дагы өткөзгөн аймактын дагы өткөзгөн аймактын дагы

Таблиця:  Б. Мухомедов
Таблиця:  Б. Сидорова

