

М К К К « Аэропрел » Бобровской
 Самоброшасылкыт
 не да ро м ка м ет л е ж и л и с и т и н
 с а т т а м а м а н а р а

2022 - 2023 огу нумер.

- Байрамдар үзгүчүктөрүндө айыл-айыл
 эрекетте, айыл аркылуу окутуу,
 - Туура баалаар эректин үзгүчүктөрү
 аркылуу (айыл, кичине, тактап, ишар-
 лама менен, зерттеу, екөөк, гербес) баало-
 лорду дайындау; Соңуулар катар пед-
 гогтардан таллап атылат үчүн кылат.
 Теректеги баалоу жана, үзгүчүктөрү-
 менен үзгүчүктөрү, баалаардын, таске дайындау
 картасын, мектепте түрдө байланыш-
 тин айтып түсүндүрүп, алардын үзгүчү-
 күчү өткөргүчү тилек - өзү өзү айтып.
 Э. Чыңкыш мектеп байланыш баалаары-
 менен мектептин: Б. Мухомедов, Кереметов
 өзү кезектен алып. Ошунда өзү өзү кере! Терек-
 гогтардын педогогу, ишаралар менен
 тактап, тактап, тактап, тактап өткөргүчү,
 бекетте. Алардын үзгүчүктөрү таске өзү
 жана, таске, педагогтарга өткөргүчү
 бекетте, өзү өткөргүчү ишаралар менен
 тактап, тактап, байланыш менен түр-
 гүчү, баалаарга сапаны били менен,
 сапаны таске берүүсү катар, баалаар
 ишаралар менен дайындау өзү ишар-
 лама менен айтып үзгүчүктөрү өткөргүчү,
 жана бекетте тактап, өзү өткөргүчү,
 сол өткөргүчү, жана таске баалаар
 бекетте өткөргүчү бекетте, өзү өткөргүчү иш-
 таралар менен бекетте, тактап, тактап
 өткөргүчү. Ишаралардын ишаралар менен
 түрү менен тактап, тактап.
 Б. Ормобекова: "Баалаар жана тактап дайында-
 но сектор менен үзгүчүктөрү менен
 жана;
 Э. Азизова: "Театр түрү;
 А. Байрамутова: "Баалаардын тактап ишар-
 лама менен ишаралар менен дайындау;
 Т. Ботобекова: "Домкатор, айыл түрү менен
 дайындау"
 Б. Мухомедов: "Асап теректе;
 Д. Мухомедов: "Воскоровичтин дайындау
 айыл технологиясы; К. Мухомедов: "Баала-
 лардын сектор менен таске менен дайындау-
 ру; " Ф. Мухомедов: "Таске байланыш - денсау-
 лугу; " А. Мухомедов: "Таске теректе;
 А. Мухомедов: "М. Д. Баалаар денсаулу менен
 жана түрдө үзгүчүктөрү менен дайындау.
 А. Мухомедов: "Таске дайындау менен түрдө"
 Т. Мухомедов: "Баалаар менен таске технология
 менен электор менен дайындау менен түрдө";
 Б. Мухомедов: "Таске теректе;
 С. Мухомедов: "Таске теректе; Э. Мухомедов:
 "Коркунуш менен айыл баалаар түрдө
 керек байланыш; А. Мухомедов: "Таске дайы-
 ндоу менен түрдө; Т. Мухомедов: "Таске дайы-
 ндоу менен түрдө түрдө түрдө" - өзү
 дайындау менен бекетте, өткөргүчү тилек,

баруундугу өсөмө шешим кабарда
 билеги үйрөтөтүк энг жакшы араче-
 дардын шийриле шыагын сезетек дур.
 Отбасында барынт жакын байан
 жагдайга, байлар жакын жетимик-
 терге жетин, эркин дашыкка аман
 ала алар. Отбасы мен байабак-
 шаакан пкт пеластастык бирлиги -
 байаакан канаттагы дегенди мен тэр-
 бимеи көп жумуш аман сапакан ар-
 ттырап. Ота - аман жерге жетти
 жумуштан турмури мен экистери
 олардын педагогикалык ижденетин
 көтөрүчү байабакме мен отбасы-
 нын ошары пкт пеластастык мен бр-
 си байаакан төрөсө жерин аман
 жетти арттырду көлөк төсөт.
 Чир турмуш бу жакын эл парабурд
 сози мен айткап "Адамга ең биринеи
 билеи мен төрөсө бую керек, төрөсөд
 берилеи билеи, билеи катарине жатпа-
 ды" - дегенди төрөсө беруде байаакан
 жерин байабакме мен отбасыны пкт-
 пеластастык бирлиги жакын болуп шарт-
 сондо жакын төрөсөи байаакан, урпактарын
 ошун аман, - деп бу сози мен айттар.

4 "Төрүткени" ижеле байаакан
 мен жерин, экистер, төрөсөи мен
 1 - жакын карттар күйүк ошак отк-
 зилеи аман, ең күйүк жерин жер-
 он жонинге айтап отти Ошар бу
 сози мен байаакан аман жетти -
 ай бугун ата - бабаарын. Ота жонин
 жакын кеме жакын бугун күйүк
 ай саакан жерин аман мен ай жон-
 монун өткөсөи мен деп дакагаи күйүк-
 ги бугун "Карттар күйүк" жонин,
 жерин "с - жон оти" жакын-
 ды мен "жонин" төрөсөи төрөсөи-
 лери байаакан мен "Карттар" күйүк
 ошар үйүрөсөи мен сурет жерини-
 ны жакын үйүрөсөи мен жонин
 байаакан мен бей кемеи суреттерин
 ошарттарын да деген өткөсөи мен,
 күйүк мен ижтукти байаакан
 байаакан дарыга төрөсөи мен жонин
 босом төрөсөи жонин мен суретин
 айтууда болот жонин мен төрөсөи
 "Карттар" айлап жон аман жонин
 саакан жонин ошарттарын байаакан
 деп ошарттарын арттыр жонин жонин-
 ларын жонин ошарттарын жонин
 жонин мен айлап жонин жонин
 деп төрөсөи мен бар екенди жонин
 жонин деп жонин жонин аман
 "Карттар" бар үйүк жонин бар деген
 деп жонин аман арттыр жонин
 жонин мен жонин жонин жонин,
 жонин жонин жонин жонин,

даны баепт оседи откирине корине
 барында байлар болуп келин катар
 ато - жерери тураган токтоган ато
 ай туурагы эри эн бе ай туурагы
 эри еркенге күүлест, кийинге ижем деген
 дей бекен тэрбеленк күүлест, - деп
 такуфа баемткөн айтол аларга уагы
 та "карттарды" кайра билиге күүлест
 тей билге будандар тэрбеленк ижи
 бар ис шарайларга кели откирине туру -
 деп ошондай байлардын келишетте
 карттардын деп кайра күүлесттен,
 айлар оседи - тэрбеленк бастауулан
 кастай корин оскен - ижемтеек тэрбеленк
 деп бастау алар буики ис шарай
 керелет, мэнди эрине корине боларды -
 жон айтол, эр бешерик жортолулар

Шешил:

1. Педагогиконун аттестациясына бойынше кутаттар дайындайсыз
2. Модели шешилеги материалдар Сайнеторинин Телсеру жетилеси канаттакаринин деп табилеси.
3. "Отбасе ик байбарине билеги" аттау материалга ошондон байбарине канаттакаринин деп табилеси (байбарине кесе тэрбеленк).
4. Шиле еик күйеин кортолулар канаттакаринин деп табилеси.

шешиле тереилер: // Б. муслиман кери
 катил: катил Б. ормбеева

Теге гош калыс келес сите

№3 тамналаса.

29.12.2022

Тамнаскан-19
Тамнаскан-2.

Фун тортиске:

1. Откел келес шешиледе/е'ке'н
орондалар. Ф. мухрелианкулова
2. "Билем беру мадмунокка жакарту
каг дайонго билем беру
нэтижелереке кайо еатоме
тамналар"
(Балкдале) Ф. жеменбаева
3. Ата-акамак күүлес мапорн-
нок иске аспреледи. Ф. мухрелианкулова
4. Откизилек ис-шараларди
тамналар. Теге гоштар.

Тындардан: Биринчи шешиле
байонине бааламак мен керемди:
Ф. мухрелианкулова соз аледди.
Ое оз сози келе: Откел келес шешиле-
дерини орондалар тамнардиктон
педагогтарди педагогикалык ат-
местамамау байонине куткатор
дайондалар, айтомедан куткатор
байонине күүлес күүлелен
корткелдиктон, балаларди аспрел-
ди айгап илдене илшеналар
мамонтарди салотулелар тексе-
ру нэтижеси байонине, балалар-
мен каркн кел күүлес күүлелен
иле саткелдиктон, балаларди
илдене илшеналар дагдилелар-
нок мамонтасуи келне оил мамон-
тасторди барыспадон күүлестон
нэтижеси канататанарел тулре
күүлелен тамнардиктон, стбасон
мен бааламачалон биринчи "атт
такторна а етнежан балкдале нег-
зиле кудайонне стурин бааламаче
мен стбасон биринчи урайо бумес-
мекте күүлес тамнар келеленде-

ийн, ага - ага мөн баалабанманонт
бирлэи, баалаан тэрбессеури - баа-
манонт ий. Отбасмонт де, баалаав-
манонт де мавсат - мүүддесі біру-
ол боламант урлат тэрбессі, сонго-
ман де эржаман баалабанман мөн
отбасмонт бирлэи бирик болун
мөиө - деп өз сойик аяктадан.

2. Скинели мөмө бөбөкөө
баалабанман тэрбессеури:
Б. Хсенобаева. Билеи берү махмунок
магарту магдайонде билеи берү,
нети мөмөке көйөлати талалтар,
атта махмунок оз баен дама-
сон отиди. Ол өз баен дама-
жазирги заманде алда көйөлати
отирдан махмунок мөмө берүт
бире - ол - ман - мант дама-
мөи, бухани изденеи мөм махмунок
тэрбессеу. Ол үмөи ке истеу керек?
лектөкө дейки тэрбессеу мөн
оюму үйөндөрүн мөн лектөкө да-
лаа голтаронде педагогикамон
процести үйөндөрүдө махмунок
төйөрдө көйөлати;
- Билеи берү махмунок, омон дөмөи
мөн сапант сриктеуе көйөлати
таалагардн беттеу;
- Баалаант денсаумонт мөн физикамон
дамуон саптардн батгарлау;
- Баалаант дамауонан эрбт нас кеути
де элүүметтик ахуалди иске асерү
үмөи, магдайгардн көйөлати
- Баалаант нас кеути мөн кеути
өйтн турмерик көптөн откиде билеу;
- Отбасон элүүметик тәне лектөн нас-
не дейки турмонан мөмөкөктн да-
мунок лектөкө дейки тэрбессеу мөн
оюму үйөндөрүн дамауе орта-
монан психологикамон - педагогикамон
кеути көйөлати, элүүметтик мөн
деме мөмөттерди мөмө - лектөн
насонө дейки бааламант билеи
берүдн тәне үмөи көйөлати
төрүдө лектөкө дейки тэрбессеу
мөн оюму үйөндөрүн, отбасон, элүү-
меттик орто берүдн, сапант билеи
мөн сапант тэрбессеу амон оскөн
баан тэрбессеу керектеи көптөн
отти. Сойик көйөлати мөн. махму-
ноктн ому батгарламант алсанда
мөн өз махмуноктн мөмөи сүйөти,
баан үмөи устат турмерик күдиретти
деп сапантн билеи тэрбессеу
дале мөмө истеу амон. Жакартн
билеи - баалаантн көйөлати, ал махму-
нок билеи көйөлати сундаман баан-
баалаант билеи урлат баант өсөди -

ден өз балк даимасок алектарди.

3. Чүйкөмү өкмөт бөлүмүмө баалабаган мөөрүмдүүсү: Э. Сувормаккулова соң алды. Ол өз соңунда: В. А. Сухомлинский-диз: "Тек кане ата-аналарымыз беле, кайсы күнө - кигерди бириктирүүдө аркасызга кане педагогтар баалаары, үчкөн араларды ба жат берүү мурекки, деген соңунан бастары. Ол өз соңунда: Эндө баалабаганымызга ата-аналарымыз күйүптүрүп жоспарымыз энеде, толоктуу кызыктуу айтты. Тек кане ата-аналарды ата-аналар психикаларын не киме мажбурдук мектепке келип, аба-аналарды түрүп коучулуктар, джестур-ден тос ис-шаралар өткөзүлүп, турун, дөңгөлөк үстөндөр, т.б. каталары түрдө өткөзүлүп туруу керектиги айтты. Бала тәрбиесинде ата-ананын аламын орногонун ерекше экенин түсөндүрү; аба-ане болгон ойдун тәрбиесин мурдагы ретинде карауда түрүп ис-шаралар, дөңгөлөк үстөндөр, коучулуктар, тажрибелер сайыштар өткөзү аркылы да даималуу жа баалам дегенди ич ис-шаралары көрсөтө билүү керек, - деди. Сономун катар баалабаганымиз ата-аналарымыз түрүп-ленин түрүп түрүпкө токтолуп от-ти: Эрект бириктирип турамыз деп, өзгөчө сенеле мен күйүп, отбасы ар-сыйдагы бикти мажбурдук, ата-ананын өзгөчө көмөк пен колдоо, бир-бирине сөөдөсөрдөгүлөр көрсөтү; - ошондай мур-мөстөрүмиз кайгы маңда баалабаган-мөздө түрүпкө киме мажбурдук айтты. Ош келетоксон айондо өткөзү-лөн ата-аналарымыз күйүп жоспар-лык иске аспырып жоспары дегенде өткөзүлүп мажбурдук - аман айткан-де, түрүп ис-шаралар ата-аналар көндүрүлүшөт, анын эсик күйүп, киме мажбурдук келесер, келесер т.б. - мике, булардын барында ата-аналарымыз жоспардагы негиз келип өткө-түп аркасы. Эндө уакытта буларда, кен, ачкылар, киме келип күйүп-тарды ата-аналарымыз түрүпкө хак, - деп өз соңун алектарди.

4. Шортинени өкмөт бөлүмүмө өткөзүлүп ис-шаралары маңда баалаган педагог-тар соң алды. Соңунда: Желтооксон айондо өткөзүлүп. Эндөсүздүк-мур-тун аман анын эсик күйүп өз дөң-гөлөк өткөзүлүп айтты отти. Мүрөк-кө баалаар өтө белсери каталар, биле түрүпкө күйүп аркан ойдун мажбур-дуктары, билерик биле, мажбурдук эң-дун эң-соң келесинде күйүп-мө-

2. Скинши мекке байгине педс
гогтар арасында «Ертеги татп-
ринтарын өмөрлик байланыста
рын чйрети» таптырылган пекер-
алмасы баага өтти. Кералогтар.
Сакалп, аскеметь урпак тэрбессеу
эбэр тэрбессеи кин мипрети. Баа-
ланы өй-орисин даамтыга өсөр-
дети ччлеме канат өттирпн, тие
байланытарпнок молатокке баабаа
маде чйретилен мадмудри ерте
илердин нптанп арасан гог десе,
бири. Баае тэрбессеи өтбасынде т
өнеиши тэрбесден, бастау алаан
деди, енди бери, баабаамааде ертеге
турмерин театрмаандыртан чыба
молдур арптон баамаа тийн
байотте чйретиуге баабаа десе,
енди бери. Ертегики өмөрге өтене
маапн, мадмудри, манди ерте-
гилерди, өмөрлик байланыстыча
чйретише, баабаа дери, мадмудри
чйретиленде ге, өмөрттөн ич кай-
дырааа деп тикп бидерди.
Өкди бери: Ертегики кай турп баа-
ласон жалкылыгын ертеге ге-
ил сенили, өсөн, килеи, даамаанды
жасуеон өмөр татпрыбессеиен уа-
тасын килеи, сондуктан ге эбэр
ертегики мадмудринок өй баабаа
создик кереларон даамтыга кале
кайлаи, өмөрлик, өмөрге деген өй
кошкарас тулпрататок эбден
мүлккөн. Адамнок баамаа мааа
ертегилен танды байланысты баа-
дандуктан, баабаа көп ертеги айта
берудин өй-ертегики өмөрлик бай-
ланыстырын чйретиуге «сатары-
ды өй тикп алмасырааа алектары»

3. Чийинши мекке байгине баа-
баама мандыруи си? Бу мандыруи
лова, эдикер. И. Байкыдыва,
кккнодаа тереайтени. Б. кийнобаа.
ларды «Мемлекеттик тиди манды-
рты» таптыртып тексирудин
керптанри өй нотмисеи байгине
сөз алди. Олар өй сөзире. Эмел-
ди өй амаааа өй алдында
дербес мемлекет баабаааа кийн
масасыриле бункта дурас тереи
беру, алардын таптыртып сөздөи
өмөү, өмөү килеит өмөү, мем-
лекеттик тереи дуремек катары
сиздин ге баабаа келеде мадмудри
да айкандан бери манды аан.
Сондуктан ге тиз мадмудри
терен каран, мекен тасына

Лифалогтар: Биринчи панае огу пемин
 кан бастар, офертиген столураан
 кезиге суресе оторол, екиркен
 офертер кезиге суресе оторол
 сурел дастурметкен огу кырген-
 мерик баламдар келе барлы бес
 салган калеметкен мерикке, сооп
 мен жатар сое сурел дастурметкен
 огу кырген мерке баламдар панае
 олато даал кырген оторол
 сибидар армен от кырген панае
 калеметкен айтол отми.

В.А. Сукошенинский айтол откелеси:
 "Ойон баламдан аедикан өлсөт өс-
 ик асеп, окол шендеримашепен каби-
 летин дааломар, оторол ажи-оюни
 калеметкен сурелек келе", - дегенди
 баладе орадым ойон армен оти-
 ген огу кырген балам панае-панае
 мерек алыса, отан бахит-бахтар
 берил, дегенди калеметкен огу
 оторолон тилдеди. Сондон огу
 биди кырген огу кырген келе-
 сибидар мерикке, стандарт кезиге
 откелесин олато, - деп от сурелен
 алетар.

Шешиле:

1. Эрмен тажиролторон өлсөткен бай калеметкен "Чирету (кирил-масы) / калеметкен канеметкенармен деп таболсон.
2. "Меннекеттик тилеги шенгерту тажиролтон керекеру корол калеметкен канеметкенармен деп таболсон.
3. Огу кырген мерик откелесини канеметкенармен деп таболсон.

Диканов тореаболон: - Ик Я. кырген кырген
 камин: - оторол: Я. орадым келе.

2. Скинни ижеме байонина байа-
бакиа педагогтарга эфдерикен эсе-
дин центриаллепонг нурунста-
ржа есен берин отти.
Биринки кезикте тәрбиячи: Э. Оршве-
кова. Баланын так-мактан даму-
на сексорика мен усаф моторже-
конт эсери атта мотореллепонг
нурунста есен берин отти. Де бу эс-
бике. Сексорика - баланын айт
келеттестерин. Сексорика - заттар-
дын касиеттери, олардын нисини,
түси, көлөмү, кендикте арналасы,
сон мен катар исе, дүй, сексорик
дамудун арттары түссө, ал моторже-
баланын келетте, усаф моторже-
сөз мен келетте дамуна, мен
мен тирежерикен келетте келетте
түссө бай сап отта. Ош сексорика
мен моторикадан биресте айт
барында келетте, баланын даму-
мен келетте баланын касиеттери
келетте айттарга байа ис эркетте а-
тан эсери, көрүк, естелен айт
берде тирежер. Ошоттон берде, бала-
мен эртүрү айт айткан, моторже-
сон дамуна келетте дүй,
айлап айт дүй, эсери айт айт.
Скинни кезикте тәрбиячи: Шезова
Зарина. Театр түрү атта цент-
риаллепонг эфдерикен есен берин отти.
Ош эсери. Баланын келетте бай-
ына ертегерди түрү театр арт-
ен сахналарга, баланын
тирүк көрүк, тактиктан көрүк
театр түрү арткен ертегерди
айлап айт бай сап отта үйрөтө
келетте айт отта. Театр
түрү баланын, тирүк көрүк
келетте айт бай сап, баланын
келетте айт үйрөтө ала-
ман көрүк келетте келетте айт
мен катар эр түрү театр түрү
келетте: Саука театр, көрүк
театр, күрүк театр, м.б. көрүк
эсери айт айт.

Келетте кезикте тәрбиячи: А. Байдауретов.
"Баланын тактиктан центриалле-
понг дамуна" тактиктан келетте
дүй центриаллепонг келетте
келетте айт келетте келетте
келетте. Эсери эсери тәрбиячи:
Т. Батаева "Келетте айт
түрү дамуна" атта келетте
центриаллепонг келетте такти-
ктан келетте айт баланын түрү
келетте айт түрү дамуна
келетте айт түрү дамуна
келетте айт келетте айт

47
мері өте жоғары бағды, ден оғ сойін
Аяқтады. Сонымен қатар ән-саз
пәтәкелісі: "Қазақтар" саят-жастыр-
лерін қамқаттау мәтрәби ои радн
пәледен, иелі тармақалы ои пәуелісі
Берін өтсе тәрбиелі: Б. Жүзөбаев
"Аса тәрбиелі" атта иелі тармақалы
иелі тармақалы пәуелісі, тәрбиелі:
Р. Зүлөханова "Қосқобөйітін даи-
ту ойи тек қол ои өтсе" атта мәт-
рәби ои даи иелі тармақалы пәуелісі
жәсәлә пәле бабон даи пәуелісі
рәби керсетін, есен берін өтти
Сонымен қатар тәрбиелі: К. Ибраһимов
"Баламанды сенсорлық тәрбиелі-
сін қамқаттау" атта мәт-
рәби иелі тармақалы пәуелісі
тәрбиелі: Ф. Исабекова "Жастық байық
денсаулық" мәтрәби, тәрбиелі:
Ф. Саламбекова "М. Ә. Баламанды денсау-
лық қол қол жәсәлә пәуелісі
иелі тармақалы "атта мәт-
рәби Н. Сағдибекова: "Ұлы даиық пәт-
ітін" тәрбиелі: Соғдырова Ж. Ибраһимов
"Сөйі тәлім даиық пәуелісі
мәтрәби ои даи иелі тармақалы пәуелісі
есен берін өтти. Әтсе де
тәрбиелі: Т. Жүзөбаева: "Баламанды
жәсәлә тек қол ои өтсе атта тармақалы
даиық тәлім іерісі" атта мәт-
рәби иелі тармақалы пәуелісі
пәле бабон қалдаи пәле жәсәлә
лар қол түрлерін керсетін, есен берін
өтти. Әтсе де, сонымен қатар тәрбиелі
Б. Жүзөбаева "Ертегі тәрбиелі, тәрбиелі
С. Қрозова "Қызы тәрбиелі, ерте пәс тобо-
ның тәрбиелі: Ф. Жүзөбаева: "Қорқақ
тәрбиелі, әрқиле баламанды тәлім қорқақ
Байық", А. Саламбекова "Ұлы даиық
пәт-ітін" атта иелі тармақалы
мәтрәби пәуелісі есен берін,
оғ соғдерік аяқтады.
3. Иелі келі әтсе бабон келі бала-
манды есен тәрбиелісі: Б. Жүзөбаева
лова соғ аяқты. Оғ оғ соғдері: жәсәлә
сауықтару пәуелісі есен берін
пәуелісі бері тәлім, аяқты қар-
та оғу пәуелісі аяқтады, аяқты
7н аяқтама пәуелісі есен берін
сауықтару шараманды пәуелісі
пәуелісі пәуелісі есен берін, оғу баламанды
иелі тәрбиелісі: Б. Жүзөбаева қарға-
ман, баламанды пәуелісі сауықтару
іс-шараманды, әтсе атта спортта
пәуелісі есен берін өтти. Иелі тәрбиелі
пәуелісі есен берін "Иелі пәуелісі, келі

