

«Бекітемін»  
№4 «Ақберен» бөбекжай  
балабақшасының меңгерушісі:  
*ММ* Б. Мусырманкулова.

**№4 «Ақберен» бөбекжай-балабақшасы**  
**«Балапан» кіші тобының перспективалық жоспары**  
**2021-2022 оқу жылы**

**«Балапан» КІШІ ТОБЫНЫҢ 2021-2022 ОҚУ ЖЫЛЫНА АРНАЛҒАН  
ПЕРСПЕКТИВАЛЫҚ ЖОСПАРЫ**

<p><b>Өтпелі тақырып:</b> «Менің балабақшам»</p> <p><b>Мақсаты:</b> балаларды балабақшамен, әлеуметтік ортамен таныстыру.</p> <p><b>Міндеттері:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- балабақшаға, топқа ондағы балалар мен ересектерге сүйіспеншілік сезімдерін қалыптастыру;</li> <li>- құрдастарымен бірігіп ойнау барысында балалардың шығармашылық, коммуникативтік, танымдық қабілеттерін ояту;</li> <li>- бірлескен әрекетке командамен бірге әрекет етугебаулу.</li> </ul>					
	<p><b>«Денсаулық»-3</b> Дене шынықтыру-3</p>	<p><b>Қатынас-1</b> Сөйлеуді дамыту-0,5 Көркем әдебиет-0,5</p>	<p><b>Таным- 2</b> Сенсорика-0,5 Құрастыру-0,5 Жаратылыстану- 1</p>	<p><b>Шығармашылық- 3</b> Сурет салу-1, Мүсіндеу-0,25 жапсыру-0,25, музыка – 1,5</p>	<p><b>Әлеумет-0</b></p>
<p><b>I апта</b> <b>1-3 қыркүйек</b></p>	<p><b>1.Дене шынықтыру</b></p> <p><b>2.Дене шынықтыру</b> <b>Тақырыбы:</b> «Қол ұстасып, шеңбер құрып тұру»</p> <p><b>3.Дене шынықтыру</b> <b>Тақырыбы:</b>«Алаңның бір шетінен екінші шетіне баяу, жылдам жүру»</p>	<p><b>1.Сөйлеуді дамыту</b></p>	<p><b>1.Жаратылыстану</b> <b>Тақырыбы:</b>«Күз»</p> <p><b>2.Сенсорика</b> <b>Тақырыбы:</b> «Құлыншаққа арналған жол»</p>	<p><b>1. Музыка</b></p> <p><b>2. Музыка</b> <b>Тақырыбы:</b> «Менің балабақшам»</p> <p><b>2.Сурет салу</b> <b>Тақырыбы:</b>«Қағаз, қарындашпен таныстыру»</p>	

<p style="text-align: center;"><b>II</b> <b>Шапта</b> <b>6-10 қыркүйек</b></p>	<p><b>1. Дене шынықтыру</b> <b>Тақырыбы:</b> «Алаңның бір шетінен екінші шетіне баяу,</p> <p><b>2. Дене шынықтыру</b> <b>Тақырыбы:</b> «Бір орында тұрып, қос аяқпен секіру»</p> <p><b>3. Дене шынықтыру</b> <b>Тақырыбы:</b> «Белгіленген жерге дейін (2-3 м) еңбектеу»</p>	<p><b>1. Көркем әдебиет</b> <b>Тақырыбы:</b> «Балабақша үйіміз» Ғ.Өтеев</p>	<p><b>1. Жаратылыстану</b> <b>Тақырыбы:</b> «Себет толы жемістер»</p> <p><b>2. Құрастыру</b> <b>Тақырыбы:</b> «Тар және кең жолдар»</p>	<p><b>1. Музыка</b> <b>Тақырыбы:</b> «Менің достарым»</p> <p><b>2. Мүсіндеу</b> <b>Тақырыбы:</b> «Қуыршаққа арналған кәмпіттер»</p> <p><b>3. Сурет салу</b> <b>Тақырыбы:</b> «Әуе шарлары» жылдам жүгіру»</p>	
<p style="text-align: center;"><b>III</b> <b>Шапта</b> <b>13-17 қыркүйек</b></p>	<p><b>1. Дене шынықтыру</b> <b>Тақырыбы:</b> «Белгіленген жерге дейін (2-3 м) еңбектеу»</p> <p><b>2. Дене шынықтыру</b> <b>Тақырыбы:</b> «Таяқшалардан (3-4 см) аттап жүру»</p> <p><b>3. Дене шынықтыру</b> <b>Тақырыбы:</b> «Кегельдер арасымен допты қос қолмен ұстап өтіп жүру»</p>	<p><b>1. Сөйлеуді дамыту</b> <b>Тақырыбы:</b> «Біздің балалар қайда екен?»</p>	<p><b>1. Жаратылыстану</b> <b>Тақырыбы:</b> «Көкөністер – табиғат сыйы»</p> <p><b>2. Сенсорика</b> <b>Тақырыбы:</b> «Қуыршақ Әйгерімге арналған моншақтар»</p>	<p><b>1. Музыка</b> <b>Тақырыбы:</b> «Менің достарым»</p> <p><b>2. Музыка</b> <b>Тақырыбы:</b> «Менің сүйікті ойыншықтарым»</p> <p><b>3. Сурет салу</b> <b>Тақырыбы:</b> «Доп салу»</p>	
<p style="text-align: center;"><b>IV</b> <b>Шапта</b> <b>20-24 қыркүйек</b></p>	<p><b>1. Дене шынықтыру</b> <b>Тақырыбы:</b> «Кегельдер арасымен допты қос қолмен ұстап жүгіріп өту»</p> <p><b>2. Дене шынықтыру</b> <b>Тақырыбы:</b> «Жіптің (биіктігі 30-40 см) астынан еңбектеп өту»</p> <p><b>3. Дене шынықтыру</b> <b>Тақырыбы:</b> «Допты қос қолмен ұстап шеңберге лақтыру»</p>	<p><b>1. Көркем әдебиет</b> <b>Тақырыбы:</b> «Балабақша» Е. Ашықбаев</p>	<p><b>1. Жаратылыстану</b> <b>Тақырыбы:</b> «Күзгі жаңбыр»</p> <p><b>2. Құрастыру</b> <b>Тақырыбы:</b> «Үстел және орындық»</p>	<p><b>1. Музыка</b> <b>Тақырыбы:</b> «Жиназдар»</p> <p><b>2. Жапсыру</b> <b>Тақырыбы:</b> «Қуыршақтың бесік арбасы»</p> <p><b>3. Сурет салу</b> <b>Тақырыбы:</b> «Менің үстелім»</p>	

<p style="text-align: center;"><b>I апта</b> <b>27-қыркүйек-01 қазан</b></p>	<p><b>1. Дене шынықтыру</b> <b>Тақырыбы:</b> «Допты қос қолмен ұстап шеңберге лақтыру»</p> <p><b>2. Дене шынықтыру</b> <b>Тақырыбы:</b> «Доғалар астынан еңбектеп өту»</p> <p><b>3. Дене шынықтыру</b> <b>Тақырыбы:</b> «Доғалар астынан еңбектеп өту»</p>	<p><b>1. Сөйлеуді дамыту</b> <b>Тақырыбы:</b> «Менің сүйікті ойыншығым»</p>	<p><b>1. Жаратылыстану</b> <b>Тақырыбы:</b> «Құстар»</p> <p><b>2. Сенсорика</b> <b>Тақырыбы:</b> «Терезелі үй»</p>	<p><b>1. Музыка</b> <b>Тақырыбы:</b> «Жиһаздар»</p> <p><b>2. Музыка</b> <b>Тақырыбы:</b> «Менің отбасым, ата-аналар еңбегі»</p> <p><b>3. Сурет салу</b> <b>Тақырыбы:</b> «Көшедегі бағдаршам»</p>	
<p><b>Өтпелі тақырып:</b> «Менің отбасым»  <b>Мақсаты:</b> балаларға отбасы және отбасы мүшелері туралы түсінік беру  <b>Міндеттері:</b>  - өзі, отбасы мүшелері, сүйікті ойыншықтары туралы сүйіспеншілік сезімдерін қалыптастыру;  - балалардың отбасы құндылықтары деген сүйіспеншілігін ояту,  - отбасында үлкендерді сыйлап, кішілерге қамқор болу сияқты қағидаларын сақтай білуге тәрбиелеу.</p>					
<p style="text-align: center;"><b>I апта</b> <b>04-08 қазан</b></p>	<p><b>1. Дене шынықтыру</b> <b>Тақырыбы:</b> «Арқан үстінен секіру»</p> <p><b>2. Дене шынықтыру</b> <b>Тақырыбы:</b> «Тартылған жіптен аттап өту» (биіктігі 10-15 см)</p> <p><b>3. Дене шынықтыру</b> <b>Тақырыбы:</b> «Допты бір-біріне лақтыру, ұстап алу»</p>	<p><b>1. Сөйлеуді дамыту</b> <b>Тақырыбы:</b> «Менің отбасым»</p>	<p><b>1. Жаратылыстану</b> <b>Тақырыбы:</b> «Күзгі жел»</p> <p><b>2. Сенсорика</b> <b>Тақырыбы:</b> «Үйшік»</p>	<p><b>1. Музыка</b> <b>Тақырыбы:</b> «Менің отбасым, ата-аналар еңбегі»</p> <p><b>1. Музыка</b> <b>Тақырыбы:</b> «Менің көшем»</p> <p><b>3. Сурет салу</b> <b>Тақырыбы:</b> «Әжемнің жіп шумақтары»</p>	

<p style="text-align: center;"><b>II апта 11-15 қазан</b></p>	<p><b>1. Дене шынықтыру</b> <b>Тақырыбы:</b> «Түзу және ирек жолдармен жүру»</p> <p><b>2. Дене шынықтыру</b> <b>Тақырыбы:</b> «Түзу және ирек жолдармен жүгіру»</p> <p><b>3. Дене шынықтыру</b> <b>Тақырыбы:</b> «Тақтай үстімен тепе-теңдік сақтап жүру» (қолды екі жаққа созып)</p>	<p><b>1. Көркем әдебиет</b> <b>Тақырыбы:</b> «Нешеуміз?» I. Шұғаев</p>	<p><b>1. Жаратылыстану</b> <b>Тақырыбы:</b> «Менің үйім»</p> <p><b>2. Құрастыру</b> <b>Тақырыбы:</b> «Мәшине»</p>	<p><b>1. Музыка</b> <b>Тақырыбы:</b> «Үйдегі және көшедегі қауіпсіздік»</p> <p><b>2. Мүсіндеу</b> <b>Тақырыбы:</b> «Доптар»</p> <p><b>3. Сурет салу</b> <b>Тақырыбы:</b> «Мұржадан түгін будақтайды»</p>	
<p style="text-align: center;"><b>III апта 18-22 қазан</b></p>	<p><b>1. Дене шынықтыру</b> <b>Тақырыбы:</b> «Тақтай үстімен тепе-теңдік сақтап жүру» (қолды екі жаққа созып)</p> <p><b>2. Дене шынықтыру</b> <b>Тақырыбы:</b> «Отырып (қашықтығы 50-100 см) допты бір-біріне домалату»</p> <p><b>3. Дене шынықтыру</b> <b>Тақырыбы:</b> «Отырып (қашықтығы 50-100 см) допты бір-біріне домалату»</p>	<p><b>1. Сөйлеуді дамыту</b> <b>Тақырыбы:</b> «Шалқан» ертегісі</p>	<p><b>1. Жаратылыстану</b> <b>Тақырыбы:</b> «Аула сыпырушының жұмысын бақылау»</p> <p><b>2. Сенсорика</b> <b>Тақырыбы:</b> «Көкөністер»</p>	<p><b>1. Музыка</b> <b>Тақырыбы:</b> Үйдегі және көшедегі қауіпсіздік»</p> <p><b>2. Музыка</b> <b>Тақырыбы:</b> Алтын күз</p> <p><b>3. Сурет салу</b> <b>Тақырыбы:</b> «Ұзын жолдар»</p>	

<p><b>IV апта</b> <b>25-29 қазан</b></p>	<p><b>1. Дене шынықтыру</b> <b>Тақырыбы:</b> «Кедергілерден (текшелерден) аттап өту»</p> <p><b>2. Дене шынықтыру</b> <b>Тақырыбы:</b> «Кедергілерден (текшелерден) аттап өту»</p> <p><b>3. Дене шынықтыру</b> <b>Тақырыбы:</b> «Биіктіктен қос аяқпен (5-10 см) секіру»</p>	<p><b>1. Көркем әдебиет</b> <b>Тақырыбы:</b> «Әже мен немере» Н. Мұқатов</p>	<p><b>1. Жаратылыстану</b> <b>Тақырыбы:</b> «Күзгі жапырақтар қандай болады?»</p> <p><b>2. Құрастыру</b> <b>Тақырыбы:</b> «Мұнара»</p>	<p><b>1. Жапсыру</b> <b>Тақырыбы:</b> «Жүк мәшинесі»</p> <p><b>2. Музыка</b> <b>Тақырыбы:</b> «Алтын күз»</p> <p><b>3. Сурет салу</b> <b>Тақырыбы:</b> «Қызыл, сары жапырақтар»</p>	
<p><b>Өтпелі тақырып:</b> «Дені саудың жаны сау»  <b>Мақсаты:</b> балаларға денсаулық, оның қажеттілігі туралы түсінік беру.  <b>Міндеттері:</b>  - балалардың денсаулығын нығайту, ағзаларын шынықтыруденгейін қалыптастыру;  - балалардың өз денесіне ұқыпты қарау, денсаулығын сақтау қабілетін ояту;  - салауатты өмір салты қағидаларын сақтай білуге тәрбиелеу.</p>					
<p><b>I апта</b> <b>01-05 қараша</b></p>	<p><b>1. Дене шынықтыру</b> <b>Тақырыбы:</b> «Биіктен қос аяқпен (5-8см) секіру»</p> <p><b>2. Дене шынықтыру</b> <b>Тақырыбы:</b> «Екі қатарға қойылған (арасы 30-40 см алшақ) кегельдер арасымен допты қос қолмен көтеріп жүру»</p> <p><b>3. Дене шынықтыру</b> <b>Тақырыбы:</b> «Екі қатарға қойылған (арасы 30-40 см алшақ) кегельдер арасымен допты қос қолмен көтеріп жүру»</p>	<p><b>1. Сөйлеуді дамыту</b> <b>Тақырыбы:</b> «Менің дене мүшелерім»</p>	<p><b>1. Жаратылыстану</b> <b>Тақырыбы:</b> «Менің көздерім не үшін керек?»</p> <p><b>2. Сенсорика</b> <b>Тақырыбы:</b> «Ұзын-қысқа»</p>	<p><b>1. Музыка</b> <b>Тақырыбы:</b> «Өзім туралы»</p> <p><b>2. Музыка</b> <b>Тақырыбы:</b> «Дұрыстамақтану. Дәрумендер»</p> <p><b>3. Сурет салу</b> <b>Тақырыбы:</b> «Менің саусақтарым»</p>	

<p align="center"><b>II апта</b> <b>08-12 қараша</b></p>	<p><b>1. Дене шынықтыру</b> <b>Тақырыбы:</b> «Кегельдер арасымен допты көтеріп жүру»</p> <p><b>2. Дене шынықтыру</b> <b>Тақырыбы:</b> Допты 50-60 см арақашықтыққа лақтыру (диаметрі 10-15 см)</p> <p><b>3. Дене шынықтыру</b> <b>Тақырыбы:</b> Допты 50-60 см арақашықтыққа лақтыру (диаметрі</p>	<p><b>1. Көркем әдебиет</b> <b>Тақырыбы:</b> «Тазалықтың досы» А. Меңжанова</p>	<p><b>1. Жаратылыстану</b> <b>Тақырыбы:</b> «Көкөністер – табиғат сыйы»</p> <p><b>2. Құрастыру</b> <b>Тақырыбы:</b> «Орындықтар»</p>	<p><b>1. Музыка</b> <b>Тақырыбы:</b> «Дұрыстамақтану. Дәрумендер»</p> <p><b>2. Мүсіндеу</b> <b>Тақырыбы:</b> «Қуыршаққа арналған кәмпиттер»</p> <p><b>3. Сурет салу</b> <b>Тақырыбы:</b> «Қызыл алма»</p>	
<p align="center"><b>III апта</b> <b>15-19 қараша</b></p>	<p><b>1. Дене шынықтыру</b> <b>Тақырыбы:</b> «Баяу, қарқынды өзгерте отырып жүгіру»</p> <p><b>2. Дене шынықтыру</b> <b>Тақырыбы:</b> «Бір қатармен тізені жоғары көтеріп жүру».</p> <p><b>3. Дене шынықтыру</b> <b>Тақырыбы:</b> «Бір қатармен тізені жоғары көтеріп жүгіру».</p>	<p><b>1. Сөйлеуді дамыту</b> <b>Тақырыбы:</b> «Қуыршақты шомылдырамыз, ұйықтатамыз»</p>	<p><b>1. Жаратылыстану</b> <b>Тақырыбы:</b> «Құстарға арналған жемсауыттар»</p> <p><b>2. Сенсорика</b> <b>Тақырыбы:</b> «Әтешті құрастырамыз»</p>	<p><b>1. Музыка</b> <b>Тақырыбы:</b> «Өзіңе және өзгелерге көмектес »</p> <p><b>2. Музыка</b> <b>Тақырыбы:</b> «Біз күштіміз, ептіміз»</p> <p><b>3. Сурет салу</b> <b>Тақырыбы:</b> «Торғайларға жем шашамыз»</p>	
<p align="center"><b>IV апта</b> <b>22-26 қараша</b></p>	<p><b>1. Дене шынықтыру</b> <b>Тақырыбы:</b> «Допты алға домалату және оны қуып жету»</p> <p><b>2. Дене шынықтыру</b> <b>Тақырыбы:</b> Құм салынған қапшықты шеңберге лақтыру (50 см арақашықтықта</p> <p><b>3. Дене шынықтыру</b> <b>Тақырыбы:</b> «Бір сызықтан қос аяқпен секіру»</p>	<p><b>1. Көркем әдебиет</b> <b>Тақырыбы:</b> «Қолғап» (ертегісі)</p>	<p><b>1. Жаратылыстану</b> <b>Тақырыбы:</b> «Киімдер»</p> <p><b>2. Құрастыру</b> <b>Тақырыбы:</b> «Үй және қақпа»</p>	<p><b>1. Музыка</b> <b>Тақырыбы:</b> «Біз күштіміз, ептіміз»</p> <p><b>2. Жапсыру</b> <b>Тақырыбы:</b> «Қуыршақтың тақиясын сәндейміз»</p> <p><b>3. Сурет салу</b> <b>Тақырыбы:</b> «Қуыршақ Сәуленің көйлегін безендіреміз»</p>	

<p><b>Өтпелі тақырып:</b> «Менің Қазақстаным»</p> <p><b>Мақсаты:</b> балаларға отан, туған жер туралы түсінік беру.</p> <p><b>Міндеттері:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- балалардың отан туралы түсініктерін кеңейту;</li> <li>- балалардың патриоттық және адамгершілік сезімін ояту;</li> <li>- туған жерін сүйуге, қадірлеуге тәрбиелеу.</li> </ul>					
<p><b>I апта</b> 29.11-03 желтоқсан</p>	<p><b>1. Дене шынықтыру</b> <b>Тақырыбы:</b> «Бір сызықтан қос аяқпен секіру»</p> <p><b>2. Дене шынықтыру</b> <b>Тақырыбы:</b></p> <p><b>3. Дене шынықтыру</b> <b>Тақырыбы:</b> Сызықтардың жіптердің арасымен (арақашықтығы 20-30 см) жүгіру.</p>	<p><b>1. Сөйлеуді дамыту</b> <b>Тақырыбы:</b> «Қуыршақ қонаққа келді»</p>	<p><b>1. Жаратылыстану</b> <b>Тақырыбы:</b> «Менің өлкем»</p> <p><b>2. Сенсорика</b> <b>Тақырыбы:</b> «Жоғары - төмен»</p>	<p><b>1. Музыка</b> <b>Тақырыбы:</b> «Тарихқа саяхат»</p> <p><b>2. Музыка</b> <b>Тақырыбы:</b> «Тарихқа саяхат»</p> <p><b>3. Сурет салу</b> <b>Тақырыбы:</b> «Шағылысқан күн сәулесі»</p>	
<p><b>II апта</b> 06-10 желтоқсан</p>	<p><b>1. Дене шынықтыру</b> <b>Тақырыбы:</b> «Жіптің (биіктігі 30-40 см) арасынан еңбектеп өту».</p> <p><b>2. Дене шынықтыру</b> <b>Тақырыбы:</b> «Допты бір қолмен оңға солға лақтыру»</p> <p><b>3. Дене шынықтыру</b> <b>Тақырыбы:</b> Еденде ирелеңдеп жатқан жіптің (сызықтың) үстімен жүру.</p>	<p><b>1. Көркем әдебиет</b> <b>Тақырыбы:</b> «Қазақстан жалауы» С. Қалиев</p>	<p><b>1. Жаратылыстану</b> <b>Тақырыбы:</b> «Менің елім - Қазақстан»</p> <p><b>2. Құрастыру</b> <b>Тақырыбы:</b> «Әткеншек»</p>	<p><b>1. Музыка</b> <b>Тақырыбы:</b> «Туған өлкем»</p> <p><b>2. Мүсіндеу</b> <b>Тақырыбы:</b> «Құймақ»</p> <p><b>3. Сурет салу</b> <b>Тақырыбы:</b> «Жалауша»</p>	
<p><b>III апта</b> 13-15 желтоқсан</p>	<p><b>1. Дене шынықтыру</b> <b>Тақырыбы:</b> «Шығыршықтың ішіне қос аяқпен секіру»</p> <p><b>2. Дене шынықтыру</b> <b>Тақырыбы:</b> «Шығыршықтың ішіне қос аяқпен секіру»</p> <p><b>3. Дене шынықтыру</b></p>	<p><b>1. Сөйлеуді дамыту</b> <b>Тақырыбы:</b> «Ғажайып қалта»</p>	<p><b>1. Жаратылыстану</b> «Қоян неліктен тонын ауыстырады?»</p> <p><b>2. Сенсорика</b></p>	<p><b>1. Музыка</b> <b>Тақырыбы:</b> «Астана – Отанымыздың жүрегі»</p> <p><b>2. Музыка</b></p> <p><b>3. Сурет салу</b></p>	

<p style="text-align: center;"><b>IV апта</b> <b>20-24 желтоқсан</b></p>	<p><b>1. Дене шынықтыру</b> <b>Тақырыбы:</b> «Кегелдер арасымен жүгіру»</p> <p><b>2. Дене шынықтыру</b> <b>Тақырыбы:</b> 5-10 см биіктіктен секіру. (тақтайдан, кішкентай орындықтан)</p> <p><b>3. Дене шынықтыру</b> <b>Тақырыбы:</b> 5-10 см биіктіктен секіру. Доғаның астымен еңбектеу.</p>	<p><b>1. Көркем әдебиет</b> <b>Тақырыбы:</b> «Қыс» (өлең) Абдрахман Асылбеков</p>	<p><b>1. Жаратылыстану</b> <b>Тақырыбы:</b> «Аязды қыс»</p> <p><b>2. Құрастыру</b> <b>Тақырыбы:</b> «Тар және кең кереуеттер»</p>	<p><b>1. Музыка</b> <b>Тақырыбы:</b> «Тәуелсіз Қазақстан (ҚР Тұңғыш Президенті, мемлекеттік рәміздер)»</p> <p><b>2. Жапсыру</b> <b>Тақырыбы:</b> «Жаңа жылдық шырша»</p> <p><b>3. Сурет салу</b> <b>Тақырыбы:</b> «Ақ ұлпа қарлар»</p>	
<p style="text-align: center;"><b>II апта</b> <b>27-31 желтоқсан</b></p>	<p><b>1. Дене шынықтыру</b> <b>Тақырыбы:</b> «Доғаның астымен еңбектеу»</p> <p><b>2. Дене шынықтыру</b> <b>Тақырыбы:</b> «Доптарды себетке лақтыру»</p> <p><b>3. Дене шынықтыру</b> <b>Тақырыбы:</b> «Доптарды себетке лақтыру»</p>	<p><b>1. Сөйлеуді дамыту</b> <b>Тақырыбы:</b> «Шырша»</p>	<p><b>1. Жаратылыстану</b> <b>Тақырыбы:</b> «Әсем шырша»</p> <p><b>2. Құрастыру</b> <b>Тақырыбы:</b> «Диван» (қиылған бөліктерден құрастыру)</p>	<p><b>1. Сурет салу</b> <b>Тақырыбы:</b> «Шыршаның шамдарын жағамыз»</p> <p><b>2. Музыка</b> <b>Тақырыбы:</b> «Шырша мен ойыншықтар»</p> <p><b>3. Мүсіндеу</b> <b>Тақырыбы:</b> «Иттің итаяғы»</p>	
<p><b>Өтпелі тақырып:</b> «Табиғат әлемі»  <b>Мақсаты:</b> балаларға табиғат, туралы түсінік беру.  <b>Міндеттері:</b>  - балалардың отан туралы түсініктерін кеңейту;  - балалардың табиғатқа деген қызығушылығын ояту;  - табиғатты қорғап, аялай білуге тәрбиелеу</p>					

<p><b>I апта</b> <b>05-06 қаңтар</b></p>	<p><b>1. Дене шынықтыру</b> <b>Тақырыбы:</b></p> <p><b>2. Дене шынықтыру</b> <b>Тақырыбы:</b> «Еденде жатқан арқан үстімен жүру»</p> <p><b>3. Дене шынықтыру</b></p>	<p><b>1. Сөйлеуді дамыту</b> <b>Тақырыбы:</b> «Қыс мезгілі»</p>	<p><b>1. Жаратылыстану</b></p> <p><b>3. Сенсорика</b> <b>Тақырыбы:</b> «Көжекті жасыр»</p>	<p><b>1. Музыка</b> <b>Тақырыбы:</b> «Көңілді пойыз»</p> <p><b>2. Музыка</b> <b>Тақырыбы:</b> «Көңілді пойыз»</p> <p><b>3. Сурет салу</b></p>	
<p><b>II апта</b> <b>10-14 қаңтар</b></p>	<p><b>1. Дене шынықтыру</b> <b>Тақырыбы:</b> Ілулі тұрған заттарға қолын тигізіп секіру.</p> <p><b>2. Дене шынықтыру</b> <b>Тақырыбы:</b> «Ілулі тұрған заттарға қолын тигізіп секіру»</p> <p><b>3. Дене шынықтыру</b> <b>Тақырыбы:</b> «Ирелендеген (қайталамалы) жолмен жүру»</p>	<p><b>1. Көркем әдебиет</b> <b>Тақырыбы:</b> «Торғай мен мысық» (өлең) Ертай Ашықбаев</p>	<p><b>1. Жаратылыстану</b> <b>Тақырыбы:</b> «Жабайы жануарлар»</p> <p><b>2. Құрастыру</b> <b>Тақырыбы:</b> «Үстел және орындық» (қағазды умаждап бүктеу)</p>	<p><b>1. Музыка</b> <b>Тақырыбы:</b> «Әжемінде қонақта»</p> <p><b>2. Мүсіндеу</b> <b>Тақырыбы:</b> «Әтешке арналған қоршау»</p> <p><b>3. Сурет салу</b> <b>Тақырыбы:</b> «Маймақ маң-маң басады» (аюдың іздері)</p>	
<p><b>III апта</b> <b>17-21 қаңтар</b></p>	<p><b>1. Дене шынықтыру</b> <b>Тақырыбы:</b> «Түзу бағытта (биіктігі 10-5 см) заттарды аттап өту»</p> <p><b>2. Дене шынықтыру</b> <b>Тақырыбы:</b> «Түзу бағытта (биіктігі 10-5 см) заттарды аттап өту»</p> <p><b>3. Дене шынықтыру</b> <b>Тақырыбы:</b> «Допты жоғары лақтыру»</p>	<p><b>1. Сөйлеуді дамыту</b> <b>Тақырыбы:</b> «Қоян, қонжық»</p>	<p><b>1. Жаратылыстану</b> <b>Тақырыбы:</b> «Құстар»</p> <p><b>2. Сенсорика</b> <b>Тақырыбы:</b> «Қорапшаларға орналастыр»</p>	<p><b>1. Музыка</b> <b>Тақырыбы:</b> «Әжемінде қонақта»</p> <p><b>2. Музыка</b> <b>Тақырыбы:</b> «Желбіреді жалауша»</p> <p><b>3. Сурет салу</b> <b>Тақырыбы:</b> «Құстар ұшады»</p>	

<p><b>IV</b> апта <b>24-28</b> қаңтар</p>	<p><b>1. Дене шынықтыру</b> <b>Тақырыбы:</b> «Допты жоғарылақтыру»</p> <p><b>2. Дене шынықтыру</b> <b>Тақырыбы:</b> «Жерде жатқан арқан үстімен түзу жүру»</p> <p><b>3. Дене шынықтыру</b> <b>Тақырыбы:</b> «Гимнастикалық орындық үстімен қолды белге қойып жүріп өту»</p>	<p><b>1. Көркем әдебиет</b> <b>Тақырыбы:</b> «Әтеш пен тоты» ертегісі</p>	<p><b>1. Жаратылыстану</b> <b>Тақырыбы:</b> «Ауладағы құстар»</p> <p><b>2. Құрастыру</b> <b>Тақырыбы:</b> «Автобус» (түрлі түсті қағаздар)</p>	<p><b>1. Музыка</b> <b>Тақырыбы:</b> «Желбіреді жалауша»</p> <p><b>2. Сурет салу</b> <b>Тақырыбы:</b> «Балапан»</p> <p><b>3. Жапсыру</b> <b>Тақырыбы:</b> «Қараторғайдың ұясы»</p>	
<p><b>Өтпелі тақырып:</b> «Бізді қоршаған әлем»  <b>Мақсаты:</b> балаларға қоршаған орта туралы түсінік беру.  <b>Міндеттері:</b>  - балалардың қоршаған орта туралы түсініктерін кеңейту;  - балалардың қоршаған ортаның ерекшеліктеріне деген қызығушылығын ояту;  - қоршаған ортаны таза ұстап, аялай білуге тәрбиелеу</p>					
<p><b>I</b> апта <b>31</b> қаңтар-04 ақпан</p>	<p><b>1. Дене шынықтыру</b> <b>Тақырыбы:</b> «Гимнастикалық орындық үстімен қолды белге қойып жүріп өту»</p> <p><b>2. Дене шынықтыру</b> <b>Тақырыбы:</b> «Қойылған заттардың (кегелдер) арасымен еңбектеу»</p> <p><b>3. Дене шынықтыру</b> <b>Тақырыбы:</b> «Қойылған заттардың (кегелдер) арасымен еңбектеу»</p>	<p><b>1. Сөйлеуді дамыту</b> <b>Тақырыбы:</b> «Ұшады-ұшпайды»</p>	<p><b>1. Жаратылыстану</b> <b>Тақырыбы:</b> «Құмнан жасалған заттар»</p> <p><b>2. Сенсорика</b> <b>Тақырыбы:</b> «Ұшатын көбелектер»</p>	<p><b>1. Музыка</b> <b>Тақырыбы:</b> «Менің әжем»</p> <p><b>2. Музыка</b> <b>Тақырыбы:</b> «Менің әжем»</p> <p><b>3. Сурет салу</b> <b>Тақырыбы:</b> «Түрлі түсті шарлар»</p>	

<p align="center"><b>II апта</b> <b>07 -11 ақпан</b></p>	<p><b>1.Дене шынықтыру</b> <b>Тақырыбы:</b> «Бөренелерден аттап өту»</p> <p><b>2.Дене шынықтыру</b> Тақырыбы: «Допты бір-біріне еңкейіп тұрып домалату»</p> <p><b>3.Дене шынықтыру</b> Тақырыбы: «Допты бір-біріне еңкейіп тұрып домалату»</p>	<p><b>1.Көркем әдебиет</b> <b>Тақырыбы:</b> «Машина» (өлеңі) Ә. Табылдиев</p>	<p><b>1.Жаратылыстану</b> <b>Тақырыбы:</b> «Көліктер. Автобус»</p> <p><b>2.Құрастыру</b> <b>Тақырыбы:</b> «Пойыз» (конструктор)</p>	<p><b>1.Музыка</b> <b>Тақырыбы:</b> «Анам менің тамаша»</p> <p><b>2. Сурет салу</b> <b>Тақырыбы:</b> «Машинаның дөңгелектері»</p> <p><b>3. Мүсіндеу</b> <b>Тақырыбы:</b>«Сәуле саңырақұлақ жинауда»</p>	
<p align="center"><b>III апта</b> <b>14 -18 ақпан</b></p>	<p><b>1.Дене шынықтыру</b> <b>Тақырыбы:</b> «Допты жерге ұрып, ыршытып ұстап алу»</p> <p><b>2.Дене шынықтыру</b> <b>Тақырыбы:</b> «Допты жерге ұрып, ыршытып ұстап алу»</p> <p><b>3.Дене шынықтыру</b> <b>Тақырыбы:</b> «Гимнастикалық таяқшадан секіру»</p>	<p><b>1.Сөйлеуді дамыту</b> <b>Тақырыбы:</b> «Телефон» (өлең) Корней Чуковский»</p>	<p><b>1.Жаратылыстану</b> <b>Тақырыбы:</b> «Тұрмыстық техника»</p> <p><b>2.Сенсорика</b> <b>Тақырыбы:</b> «Қақпақтар»</p>	<p><b>1.Музыка</b> <b>Тақырыбы:</b>«Анам менің тамаша»</p> <p><b>2. Музыка</b> <b>Тақырыбы:</b> «Бесік жыры»</p> <p><b>3. Сурет салу</b> <b>Тақырыбы:</b> «Еркін тақырып»</p>	
<p align="center"><b>IV апта</b> <b>21 -25ақпан</b></p>	<p><b>1.Дене шынықтыру</b> <b>Тақырыбы:</b> «Белгіленген жерге дейін (2-3 м) еңбектеу»</p> <p><b>2.Дене шынықтыру</b> <b>Тақырыбы:</b> «Қосақтасып жүгіру»</p> <p><b>3.Дене шынықтыру</b> <b>Тақырыбы:</b> «Ұсақ заттарды (шарды) 1 м қашықтыққа лақтыру»</p>	<p><b>1.Көркем әдебиет</b> <b>Тақырыбы:</b> «Ғарышкер болғымкеледі»</p>	<p><b>1.Жаратылыстану</b> <b>Тақырыбы:</b> «Мамандықтың бәрі жақсы. Дәрігер»</p> <p><b>2.Құрастыру</b> <b>Тақырыбы:</b> «Трамвай» (конструктор)</p>	<p><b>1.Музыка</b> <b>Тақырыбы:</b> «Бесік жыры»</p> <p><b>2. Сурет салу</b> <b>Тақырыбы:</b> «Дәрігердің сөмкесі»</p> <p><b>3. Жапсыру</b> <b>Тақырыбы:</b> «Досыма арналған сыйлық».</p>	

<p><b>Өтпелі тақырып:</b> «Салт дәстүрлер мен фольклор»  <b>Мақсаты:</b> балаларға салт-дәстүр туралы түсінік беру.  <b>Міндеттері:</b>  - балалардың қоршаған орта туралы түсініктерін кеңейту;  - балалардың ұлттық салт-дәстүрлерге деген қызығушылығын ояту;  - патриоттық сезімге тәрбиелеу;</p>					
<p><b>I апта</b>  28 ақпан - 04 наурыз</p>	<p><b>1. Дене шынықтыру</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Аяқ ұшымен жүру»</p> <p><b>2. Дене шынықтыру</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Жуан арқан бойымен бір қырындап адымдай жүру»</p> <p><b>3. Дене шынықтыру</b>  <b>Тақырыбы:</b> Допты 1 м қашықтықтағы қақпаға домалату.</p>	<p><b>1. Сөйлеуді дамыту</b>  <b>Тақырыбы:</b>  «Ұшады-ұшпайды»</p>	<p><b>1. Жаратылыстану</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Аналар мерекесі»</p> <p><b>2. Сенсорика</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Қуыршаққа арналған тартулар»</p>	<p><b>1. Музыка</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Әжем келді ауылдан»</p> <p><b>2. Музыка</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Әжем келді ауылдан»</p> <p><b>2. Сурет салу</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Орамалды безендіру»</p>	
<p><b>II апта</b>  07 - 11 наурыз</p>	<p><b>1. Дене шынықтыру</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Кішкентай доппен кегельдер арасында ирелеңдеп жүгіру»</p> <p><b>2. Дене шынықтыру</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Жолмен жалаушаға дейін еңбектеу»</p> <p><b>3. Дене шынықтыру</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Түзу сызық үстімен аяқ ұшымен жүру»</p>	<p><b>1. Көркем әдебиет</b></p>	<p><b>1. Жаратылыстану</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Еркін тақырып»</p> <p><b>2. Құрастыру</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Көпір»  (конструктор)</p>	<p><b>1. Музыка</b></p> <p><b>2. Сурет салу</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Жол бойымен домалаған Бауырсақ»</p> <p><b>3. Мүсіндеу</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Қуыршаққа арналған білезік»</p>	

<p><b>III апта</b> <b>14 -18 наурыз</b></p>	<p><b>1.Дене шынықтыру</b> <b>Тақырыбы:</b> «Допты қос қолдап торға лақтыру»</p> <p><b>2.Дене шынықтыру</b> <b>Тақырыбы:</b>«Допты қос қолдап торға лақтыру»</p> <p><b>3. Дене шынықтыру</b> <b>Тақырыбы:</b>«Кішкене қапшықты төбесіне қойып, тақтай үстімен жүру»</p>	<p><b>1.Сөйлеуді дамыту.</b> <b>Тақырыбы:</b>«Наурыз көже» (өлеңі) А.Шаяхметов</p>	<p><b>1.Жаратылыстану</b> <b>Тақырыбы:</b> «Зергерлік бұйымдар»</p> <p><b>2.Сенсорика</b> <b>Тақырыбы:</b> «Сақинаны ал»</p>	<p><b>1.Музыка</b> <b>Тақырыбы:</b> «Санамақ»</p> <p><b>2.Музыка</b> <b>Тақырыбы:</b> «Санамақ»</p> <p><b>3. Сурет салу</b> <b>Тақырыбы:</b> «Кілемді әшекейлейміз»</p>	
<p><b>IV апта</b> <b>24 -25 наурыз</b></p>	<p><b>1.Дене шынықтыру</b></p> <p><b>2. Дене шынықтыру</b> <b>Тақырыбы:</b> «Арқанның астынан еңбектеп өту»</p>	<p><b>1.Көркем әдебиет</b></p>	<p><b>1. Жаратылыстану</b></p> <p><b>Құрастыру</b> <b>Тақырыбы:</b> «Ұшақ» (қағазбен құрастыру)</p>	<p><b>1.Музыка</b></p> <p><b>2. Сурет салу</b> <b>Тақырыбы:</b> «Жылғалардан су ақты»</p> <p><b>3. Жапсыру</b> <b>Тақырыбы:</b> «Бөрікті сәндейміз»</p>	
<p><b>III апта</b> <b>28.03-01 сәуір</b></p>	<p><b>1.Дене шынықтыру</b> <b>Тақырыбы:</b>«Шеңбер бойымен (дөңгеленіп) жүгіру»</p> <p><b>2.Дене шынықтыру</b> <b>Тақырыбы:</b>«Құм салынған қапшықты 50 см жоғарырақ қойылған жәшікке лақтыру»</p> <p><b>3.Дене шынықтыру</b> <b>Тақырыбы:</b> «Құм салынған қапшықты 50 см жоғарырақ қойылған жәшікке лақтыру»</p>	<p><b>1.Сөйлеуді дамыту</b> <b>Тақырыбы:</b> «Аялайық гүлдерді»</p>	<p><b>1.Жаратылыстану</b> <b>Тақырыбы:</b> «Бөлме гүлдері»</p> <p><b>2.Сенсорика</b> <b>Тақырыбы:</b> «Бақбақ гүлдер»</p>	<p><b>1.Музыка</b> <b>Тақырыбы:</b> «Жаңбыр жауды себелеп»</p> <p><b>2. Музыка</b> <b>Тақырыбы:</b> «Жаңбыр жауды себелеп»</p> <p><b>3.Сурет салу</b> <b>Тақырыбы:</b> «Шалғындағы бақбақтар»</p>	

<p><b>Өтпелі тақырып:</b> «Біз еңбекқор баламыз»</p> <p><b>Мақсаты:</b> балаларға еңбек, үлкендер еңбегі туралы түсінік беру.</p> <p><b>Міндеттері:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- балалардың қоршаған орта туралы түсініктерін кеңейту;</li> <li>- балалардың тұрмыстық қажеттіліктерді өтеуге деген қызығушылықтарын ояту;</li> <li>- балаларды еңбекқорлыққа және ұқыптылыққа тәрбиелеу</li> </ul>					
<p><b>I анга</b> 04 -08 сәуір</p>	<p><b>1. Дене шынықтыру</b> <b>Тақырыбы:</b> «Таяқшалар арасымен қос аяқпен секіру» (диаметрі 1,5 см; ұзындығы 50 см )</p> <p><b>2. Дене шынықтыру</b> <b>Тақырыбы:</b> «Таяқшалар арасымен қос аяқпен секіру» (диаметрі 1,5 см; ұзындығы 50 см )</p> <p><b>3. Дене шынықтыру</b> <b>Тақырыбы:</b> «Еденде ирелендеп жатқан жіптің үстімен жүру»</p>	<p><b>1. Сөйлеуді дамыту</b> <b>Тақырыбы:</b> «Ғарыш әлемі»</p>	<p><b>1. Жаратылыстану</b> <b>Тақырыбы:</b> «Ғарыш әлемі»</p> <p><b>2. Сенсорика</b> <b>Тақырыбы:</b> «Дөңгелек Күн»</p>	<p><b>1. Музыка</b> <b>Тақырыбы:</b> «Қошақаны қойдың»</p> <p><b>2. Музыка</b> <b>Тақырыбы:</b> «Қошақаны қойдың»</p> <p><b>3. Сурет салу</b> <b>Тақырыбы:</b> «Зымыран»</p>	
<p><b>II анга</b> 11 -15 сәуір</p>	<p><b>1. Дене шынықтыру</b> <b>Тақырыбы:</b> «Еденде ирелендеп жатқан жіптің үстімен жүру»</p> <p><b>2. Дене шынықтыру</b> <b>Тақырыбы:</b> «Аласа, ұзын орындық үстінде еңбектеу»</p> <p><b>3. Дене шынықтыру</b> <b>Тақырыбы:</b> «Кішкентай допты себетке оң және сол қолдарымен лақтыру»</p>	<p><b>1. Көркем әдебиет</b> <b>Тақырыбы:</b> «Құмырсқа мен көгершін» (әңгіме) Спандияр Көбеев»</p>	<p><b>1. Жаратылыстану</b> <b>Тақырыбы:</b> «Жәндіктер. Көбелек. Қоңыз»</p> <p><b>2. Құрастыру</b> <b>Тақырыбы:</b> «Төбешік»</p>	<p><b>1. Музыка</b> <b>Тақырыбы:</b> «Құлыншағым»</p> <p><b>3. Сурет салу</b> <b>Тақырыбы:</b> «Шөптегі қанқыз»</p> <p><b>3. Мүсіндеу</b> <b>Тақырыбы:</b> «Иттің итаяғы»</p>	

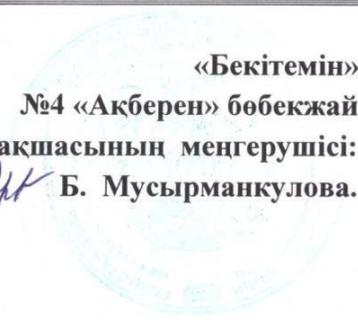
<p><b>III апта</b> <b>18 -22 сәуір</b></p>	<p><b>1.Дене шынықтыру</b> <b>Тақырыбы:</b> «Кішкентай допты себетке оң және сол қолдарымен лақтыру»</p> <p><b>2.Дене шынықтыру</b> <b>Тақырыбы:</b>«Допты алға домалату және оны қуып жетіп ұстау»</p> <p><b>3.Дене шынықтыру</b> <b>Тақырыбы:</b> «Нысанаға дейін еңбектеу»</p>	<p><b>1. Сөйлеуді дамыту</b> <b>Тақырыбы:</b> «Бауырсақ» (ертегіні сурет бойынша әңгімелеу )</p>	<p><b>1.Жаратылыстану</b> <b>Тақырыбы:</b> «Нан қайдан келді?»</p> <p><b>2.Сенсорика</b> <b>Тақырыбы:</b> «Үлкен және кішкентай»</p>	<p><b>1.Музыка</b> <b>Тақырыбы:</b> «Құлыншағым»</p> <p><b>2.Музыка</b> <b>Тақырыбы:</b> «Лағым»</p> <p><b>2. Сурет салу</b> <b>Тақырыбы:</b> «Түрлі түсті сақиналар»</p>	
<p><b>IV апта</b> <b>25 -29 сәуір</b></p>	<p><b>1.Дене шынықтыру</b> <b>Тақырыбы:</b>«Құм салған қапшықты (60 см қашықтықта) шеңберге лақтыру»</p> <p><b>2.Дене шынықтыру</b> <b>Тақырыбы:</b>«Таяқшалардан қос аяқпен секіру»</p> <p><b>3.Дене шынықтыру</b> <b>Тақырыбы:</b>«Таяқшалардан қос аяқпен секіру»</p>	<p><b>1.Көркем әдебиет</b> <b>Тақырыбы:</b> «Мен тәртіпті баламын» (өлең) Өтебай Тұрманжанов</p>	<p><b>1.Жаратылыстану</b> <b>Тақырыбы:</b> «Тату доспыз бәріміз»</p> <p><b>2.Құрастыру</b> <b>Тақырыбы:</b> «Зымыран» (қиылған бөліктерден құрастыру)</p>	<p><b>1.Музыка</b> <b>Тақырыбы:</b> «Лағым»</p> <p><b>2. Сурет салу</b> <b>Тақырыбы:</b> «Кемпірқосақ»</p> <p><b>3.Жапсыру</b> <b>Тақырыбы:</b> «Әуедегі ұшақ»</p>	
<p><b>Өтпелі тақырып:</b>«Туған өлкенің табиғаты»  <b>Мақсаты:</b>балаларға туған өлкенің табиғаты туралы түсінік беру.  <b>Міндеттері:</b>  - балалардың табиғат, туған жер туралы түсініктерін кеңейту;  - балалардың туған жерге, өлкеге деген патриоттық сезімін ояту.  - балалардың туған жерін сүйеге, қадірлеуге тәрбиелеу.</p>					

<p><b>I апта</b> <b>03 -06 мамыр</b></p>	<p><b>1.Дене шынықтыру</b> <b>2.Дене шынықтыру</b> <b>Тақырыбы:</b> «Қабырғалардағы гимнастикалық баспалдаққа өрмелеу» <b>3.Дене шынықтыру</b> <b>Тақырыбы:</b>«Еденде созылып жатқан арқан үстінде бір қырымен жүру»</p>	<p><b>1. Сөйлеуді дамыту</b> <b>Тақырыбы:</b>«Алтын дән» өлең Күләш Ахметова</p>	<p><b>1.Жаратылыстану</b> <b>2.Сенсорика</b> Тақырыбы: «Тауық және оның балапандары»</p>	<p><b>1.Музыка</b> <b>Тақырыбы:</b> «Көңілді барабан» <b>2.Музыка</b> <b>Тақырыбы:</b>«Көңілді барабан» <b>3. Сурет салу</b> <b>Тақырыбы:</b> «Мерекелік отшашу»</p>	
<p><b>II апта</b> <b>10 -13 мамыр</b></p>	<p><b>1.Дене шынықтыру</b> <b>2.Дене шынықтыру</b> <b>Тақырыбы:</b>«Допты алға домалату және оны қуып жетіп ұстау» <b>3.Дене шынықтыру</b> <b>Тақырыбы:</b>«Шеңбер бойымен (дөңгеленіп) жүгіру»</p>	<p><b>1.Көркем әдебиет</b> <b>Тақырыбы:</b>«Алғашқы көмек» (әңгіме) Ж.Бұғыбаев</p>	<p><b>1.Жаратылыстану</b> <b>2.Құрастыру</b> <b>Тақырыбы:</b> «Қайықтар» (түсті қағаздар)</p>	<p><b>1.Музыка</b> <b>Тақырыбы:</b> «Кел билейік» <b>2.Сурет салу</b> <b>Тақырыбы:</b> «Түрлі түсті моншақтар» <b>3. Мүсіндеу</b> <b>Тақырыбы:</b> «Ойыншық құламақ»</p>	
<p><b>III апта</b> <b>16 -20 мамыр</b></p>	<p><b>1.Дене шынықтыру</b> <b>Тақырыбы:</b> «Кішкентай допты себетке оң және сол қолдарымен лақтыру» <b>2.Дене шынықтыру</b> <b>Тақырыбы:</b>«Баяу қарқынды өзгерте отырып жүру» <b>3. Дене шынықтыру</b> <b>Тақырыбы:</b> «Баяу қарқынды өзгерте отырып жүру»</p>	<p><b>1.Сөйлеуді дамыту</b> <b>Тақырыбы:</b>«Көрсет және қайтала!»(білімдерін бекіту)</p>	<p><b>1.Жаратылыстану</b> <b>Тақырыбы:</b>«Балықтар» <b>2. Сенсорика</b> <b>Тақырыбы:</b>«Көңілді балықшылар»</p>	<p><b>1.Музыка</b> <b>Тақырыбы:</b> «Кел билейік» <b>2. Музыка</b> <b>Тақырыбы:</b> «Ойнайық та, ойлайық» <b>3.Сурет салу</b> <b>Тақырыбы:</b>«Балықтар жүзеді»</p>	

<p style="text-align: center;"><b>IV апта</b> <b>23 -27 мамыр</b></p>	<p><b>1. Дене шынықтыру</b> <b>Тақырыбы:</b> «Бір тізбекпен жүру»</p> <p><b>2. Дене шынықтыру</b> <b>Тақырыбы:</b> «Бір тізбекпен жүру»</p> <p><b>3. Дене шынықтыру</b> <b>Тақырыбы:</b> «Өткен тақырыптарды қайталау»</p>	<p><b>1. Көркем әдебиет</b> <b>Тақырыбы:</b> «Жазда» танысу (өлең) Несіпбек Айтөв</p>	<p><b>1. Жаратылыстану</b> <b>Тақырыбы:</b> «Жасыл шөп»</p> <p><b>2. Құрастыру</b> <b>Тақырыбы:</b> «Жиһаз»</p>	<p><b>1. Музыка</b> <b>Тақырыбы:</b> «Ойнайық та, ойлайық»</p> <p><b>2. Сурет салу</b> <b>Тақырыбы:</b> «Күн жарқырап тұр»</p> <p><b>3. Жапсыру</b> <b>Тақырыбы:</b> «Жайлаудағы қошақандар»</p>	
<p style="text-align: center;"><b>IV апта</b> <b>30 -31 мамыр</b></p>	<p><b>1. Дене шынықтыру</b> <b>Тақырыбы:</b> «Өткен тақырыптарды қайталау»</p> <p><b>2. Дене шынықтыру</b></p> <p><b>3. Дене шынықтыру</b></p>	<p><b>1. Көркем әдебиет</b> <b>Тақырыбы:</b> «Жазда» жаттау (өлең) Несіпбек Айтөв</p>	<p><b>1. Жаратылыстану</b> <b>Тақырыбы:</b> «Алақай, жаз келді!»</p> <p><b>2. Құрастыру</b></p>	<p><b>1. Музыка</b> <b>Тақырыбы:</b> «Әрқашан күн сөнбесін»</p> <p><b>2. Сурет салу</b></p> <p><b>3. Жапсыру</b></p>	



«Бекітемін»  
№4 «Ақберен» бөбекжай  
балабақшасының меңгерушісі:  
 Б. Мусырманкулова.



**№ 4«Ақберен» бөбекжай-балабақшасы**  
**«Балапан» кіші тобының Циклограмма жоспары**  
**2021-2022 оқу жылы**

**«Балапан» кіші тобы балаларының өмірін және тәрбиесін ұйымдастыру циклограммасы**

**Өтпелі тақырып: «Менің балабақшам»**

**Уақыты:01.09-03.09.2021 I апта**

<b>Күн тәртібі</b>	<b>Уақыты</b>	<b>Дүйсенбі</b>	<b>Сейсенбі</b>	<b>Сенбі 01.09.2021.</b>	<b>Бейсенбі 02.09.2021.</b>	<b>Жұма 03.09.2021.</b>
<b>Балаларды қабылдау</b> <b>Ата-аналармен кенес, әңгімелесу</b> <b>Ойындар, (үстел үсті, саусақ және т.б 5 мин)</b> <b>4К моделі</b> <b>Бақылау</b> <b>Бала үні</b> <b>Ойын түрлері</b>	8.00	Балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалардың балабақшаға келуге қызығушылығын арттыру. Балабақша туралы жақсы ой қалыптастыру. Балалардың сүйікті ойыншығы мен заты туралы әңгімелесу.				
				<b>Аз қимылды ойыны №1</b> «Қоңырау қайдан естіледі?» (Құрылымдалған ойын)	<b>Дидактикалық ойын №1</b> «Жұбын тап» (Еркін ойын)	<b>Саусақ жаттығуы:№1</b> «Менің отбасым» Бала үні (қызығушылық, құрылымдалған ойын)
<b>Таңертенгі жаттығу</b> <b>Таңғы ас</b>	8.30 9:00	<b>№1-ші таңертенгі заттық жаттығу кешені</b>				
		Қасықты дұрыс ұстай білуге үйрету.Тамақтануға деген қызығушылықты қалыптастыру. Тамақты тауысып жеуге үйрету.Ас ішер алдында асқа бата айтуға үйрету.				
<b>Ұйымдас тырылған оқу қызметіне дайындық</b> <b>4К моделі</b> <b>Ойын</b> <b>Бала үні</b>	9:00 9:15			<b>Үстел үсті ойын:</b> «Пирамиданы жинау» 4К(сыни ойлау)	<b>Дидактикалық ойын: №2</b> «Тез ойла» Бала үні (қажеттілік)	<b>Дидактикалық ойын №3</b> «Қуыршақты шешіндіруге үйрету» Бала үні (қажеттілік) 4К(сыни ойлау)
<b>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша</b> <b>ҰОҚ</b> <b>4К моделі</b> <b>Бала үні</b>	9:15 09.45			<b>Дене шынықтыру</b> <b>Тақырыбы:</b> «Бір қатар тізбекпен баяу және жылдам жүру» <b>Мақсаты:</b> Бір қатар тізбекпен жүру қағидасын	<b>1. Сенсорика</b> <b>Тақырыбы:</b> «Құлыншаққа арналған жол» <b>Мақсаты:</b> Балаларға төрт мүмкіндіктің ішінен екі берілген түс бойынша	<b>1. Дене шынықтыру</b> <b>Тақырыбы:</b> «Қол ұстасып, шеңбер құрып тұру» <b>Мақсаты:</b> Қол ұстасып шеңбер жасап тұруға үйрету.Дене қимыл

<p><b>Ойын Саралау Бақылау</b></p>				<p>қалыптастыру,шапша ндыққа баулу. <b>Қимылды ойын: картотека №2</b>«Қоңырау қайдан естіледі»</p>	<p>(қызыл, көк) затты таңдауға үйрету.Заттарды түсі бойынша топтастыру іскерлігін бекіту. <b>Дидактикалық ойын: картотека №12</b> «Аттар тұяқтарымен тарсылдатады» 4К:Команда жұмыс,сыни ойлау, коммуникативтілік Ойын:Құрылымдалған ойын. Бақылау:Жетелеуші сұрақтар Саралау: Педагогтің түрлі қажеттіліктері мен деңгейі бар балаларға қолдауы.</p> <p><b>2.Музыка</b> <b>Тақырыбы:</b> «Көңілді сылдырмақтар» (Музыка жетекшісінің жоспары бойынша)</p>	<p>қозғалыстарын дамыту.<b>Қимылды ойын: картотека № 13</b> «Шарды үрле»</p> <p><b>2.Сурет салу</b> <b>Тақырыбы:</b>«Қағаз, қарындашпен таныстыру» Мақсаты:Балаларды қағаз және қарындашпен таныстырып оны қалай қолдану керек екенің үйрету. 4К моделі креативтілік-шығармашылыққа деген қабілеттілік, жаңаны ойлап шығару мүмкіндігін дамыту. <b>Дидактикалық ойын: картотека №27</b> «Кімде не бар?» (Құрылымдалған ойын) Бағалау (Жұлдызша арқылы)</p>
<p><b>Серуенге дайындық</b></p>	<p>09.45-10.05</p>	<p>Серуенге қызығушылықты ояту, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру</p>				
<p><b>Серуен</b></p>	<p><b>10.05-11.30</b></p>			<p><b>№1 кешен</b> <b>Бақылау:</b>Жаңбырды бақылау. <b>Мақсаты:</b>Жаңбырды бақылай отырып , оның бұлттан жауатындығы және түрлерін айтып түсіндіру.Мысалы;Жай жаңбыр, өткінші жаңбыр, нөсер жаңбыр. <b>Еңбек:</b>Ағаш түптерін қопсыту.</p>	<p><b>№2 кешен</b> <b>Бақылау:</b>Бұлтты бақылау. <b>Мақсаты:</b> Бұлттың түзілуі және олардың түрлерін :шарпы, будақ,қабатты бұлиларды ажырату. <b>Еңбек:</b>Ауладағы гүлдерді суару. <b>Мақсаты:</b>Балаларды қоршаған әлемге</p>	<p><b>№3 кешен</b> <b>Бақылау:</b>Жылы жаққа қайтқан тырналарды бақылау. Мақсаты:Күзде тырналардың жылы жаққа кететіндігін, қыс мезгілінде тамақтың тапшылығы, аяздың қаттылығы оларға қиынға соғатындығын түсіндіру. <b>Еңбек:</b>Құстарға жем сауыт</p>

			<p><b>Мақсаты:</b>Балаларды еңбек сүйгештікке тәрбиелеу, өздеріне берілген тапсырманы тиянақты орындауын қадағалау.</p> <p><b>Жеке жұмыс:</b> Ал керемет бұл қандай? Төгіледі төбеден. Көк теңізден құйғандай Көл-көсір су не деген? (Жаңбыр)</p> <p><b>Мақсаты:</b>Жұмбақ жаттатаотырып, балалардың есте сақтау қабілеттерін арттыру, сөздік қорларын дамыту, сөзді мәнерлі айтуға дағдыландыру.</p> <p><b>Ойын:</b> «Айгөлек-ау айгөлек».</p> <p><b>Мақсаты:</b>Балаларды ептілікке, шапшаңдыққа баулу.</p> <p><b>Қимылдық ойын:</b> «Сұр қоян».</p> <p><b>Ойын барысы:</b>Ойыншылардың біреуі қоян болады.Барлық қалған балалар дөңгеленіп тұрады.Қоян дөңгелектің ортасынан орын алады.Балалар тәрбиешімен бірге мынадай өлең айтады: Бармақ болып тоғайға сұр көжек, Жуынып жатыр</p>	<p>қамқорлықпен қарауға, табиғат әсемдігін сезіне білуге тәрбелеу.</p> <p><b>Жеке жұмыс:</b> Аспанға ұшар бу болып Жерге қайтар су болып. (Бұлт)</p> <p><b>Мақсаты:</b>Жұмбақ жаттата отырып, балалардың тіл байлығын байыту, дыбыстардың дұрыс айтуын қадағалау.Ойлау қабілетін арттыру.</p> <p><b>Ойын:</b> «Кімге қандай құрал керек?»</p> <p><b>Мақсаты:</b>Қандай жағдайда әр нәрсенің қажеттілігін білу мақсатында ойнату.Шапшаңдыққа баулу.</p> <p><b>Қимылдық ойын:</b> «Соқыр теке».</p> <p><b>Ойын барысы:</b> Соқыртеке кең бөлмеде , аулада ойнауға болатын қызықты ойын.Шеңбер сызылып , оның ортасына көзі байланған «соқыртеке» жіберіледі.Қалғандар ы оны «соқыртеке</p>	<p>жасау.</p> <p><b>Мақсаты:</b> Құстарға қамқорлық қарауға , аяушылық сезімдерін оятуға тәрбиелеу.</p> <p><b>Жеке жұмыс:</b> Сап-сары боп келе жатқан , Сезді мекен күзді олар . Қарлығаштар ұшып кетті, Ұшып кетті тырнарлар.</p> <p><b>Мақсаты:</b>Балалардың сөздік қорларын молайтып , тілдің грамматикасы дұрыс сақтау дағдысын қалыптастыру.</p> <p><b>Дидактикалық ойын:</b> «Күзде не киеміз?»</p> <p><b>Мақсаты:</b>Күз мезгіліне байланысты адамдардың киімкию үлгісін көрсете түсіндіру.</p> <p><b>Қимылдық ойын:</b> «Аттамақ».</p> <p><b>Мақсаты:</b>Денені шынықтыру, шапшаңдыққа , ептілікке баулу.</p> <p><b>Ойын барысы:</b> Бұл ойында үш жіпті керіп ұстап тұрады.Бріншісі-төмен ,оны аттап өту керек, екінші-биік, оны еңкейіп, үшіншісіінен тағы да аттап өту керек.Әуелі ойыншыны алып келіп, осы жіптерден өткізіп , содан соң көзін байлап, бір айналдырып қояберу керек.Ойын басқарушының белгісімен жіпті керіп ұстап тұрған</p>
--	--	--	--	--	---

				<p>бүгжеңдеп: Тұмсығын жуды, Құйрығын жуды, Құлағына жуды- түртінді, Құп-құрғақ боп сүртінді. Қоян өзіне байланысты қимылдардың бәрін жасайды:тұмсығын, құйрығын , құлағын жуады, бәрін сүртеді.Қос аяқтап кіріп, дөңгеленіп тұрғандардың біреуіне жақындай береді(қонаққа келе жатыр). Ол бала қоянмен ауысқанда ойын аяқталады. <b>Балалардың өз бетімен ойнауы:</b> 1.Сазбалшықтан «қала» құрастырайық. 2. «Тәтті тоқаштар» пісірейік. <b>Тренинг:</b> «Қолшатыр».</p>	<p>бақ-бақ»,- деп мазақтап түртіп қашады.Бірақ олар шеңберден шығып кетпеуі тиіс.Егер соқыртеке ойыншылардың бірін ұстап алса, даусына қарап оның атын айтады.Дәл тапса ұсталған адамның көзі байланып «соқыртеке» болады.Ойыншылард ың көзі байлаулы адамды әдейі сөзбен жетектеп отырып, алдап , шұңқырға , бағанаға қарай бағыттайды.Бұл ойынды көңілді, күлкілі етеді. <b>Дербес ойындар:</b> 1.Әткіншектебу. 2. Тартылғышқа тартылу. <b>Тренинг:</b> «Біз тату баламыз».</p>	<p>адамдар жіпті жинап , алады, ал ойыншы өзінше әрекеттеніп аттап жүреді. 1.Сазбалшықтан «қала» құрастырайық. 2. «Тәтті тоқаштар» пісірейік. <b>Тренинг:</b> «Тырналар болып ұшайық».</p>
<b>Серуеннен оралу</b>	11.30 11.50	Шкафтарын тауып көрсетуге, бас киімдерін шеше білуге баулу				
<b>Түскі ас</b>	11.50- 12.30	Балалардың назарын тағамға аудару, қасықты дұрыс ұстауға үйрету <b>Бата</b> Асқа байлық Денге саулық болсын.Ас болсын! Рақмет апайлар!				
<b>Түскі ұйқы</b>	12.30- 15.00	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау. Ұйқыға жатқызу.				
				Бесік жыры «Әлди әлди бөпешім» әнін музыкалық құралдан тындату	№17«Су жүрек қоян» ертегі айтып беру	№25 «Әтеш пен тоты» ертегісін оқып беру.

<b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары</b>	15.00-15.30			Асықтан жасалған қолғап арқылы арқаға массаж жасау.	Түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру	Түйме қадалған кілем үстімен жүру.
<b>Бесін ас</b>	15.30-16.00	Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу				
<b>Ойындар, дербес әрекет</b>	16.00-16.20			«Саусақ жаттығуы» Добым, добым домалақ, Тоқтамайсың домалап. Үстел үстін бүлдірдің, Тәрелкені сындырдың, Тентек болып кеттің деп, Тұрмын сені тепкім кеп	<b>Дидактикалық ойын №4</b> «Бізге кім келгенін тауып ал»	<b>Фонетикалық ойын «Кім солай сөйлейді?»</b> жануарларды дауысынан айыра білуге және дауыстарын еліктеуге үйрету.
<b>Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс</b>	<b>16:00 16:20</b>			Нұрсұлтан қызы Әминаға шеңберге тұруды үйрету.	Хамит Сардарға түстерді ажыратуды үйретіп, қайталату.	Нурлан Айаруға қарындашты екі саусақпен ұстауды үйрету
<b>Серуенге дайындық</b>	16.20-17:00	Балаларды өз киімдерін тануға, атауға, өз шкафын таңбалауыш арқылы табуға баулу				
<b>Серуен</b>	17:00-18:00	Серуендеуге қызығушылық тудыру. Әр түрлі бағытта жеке жұмыс жүргізу. Балалардың қалауы бойынша әртүрлі ойындарды ұйымдастыру				
<b>Балалардың үйіне қайтуы Тұтас бала бейнесі</b>	18:00-18.30			Балалардың жетістіктері туралы айту, баланы тәрбиелеу және дамыту бойынша ата-аналардың сұрақтарына жауаптар, сауалнама «Таныс болайық»	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін қадағалап, талап етіп отыруды түсіндіру.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелеу. Бала тәрбиесіне көңіл бөлуді ескерту.

«Балапан» кіші тобы балаларының өмірін және тәрбиесін ұйымдастыру циклограммасы

Өтпелі тақырып: «Менің балабақшам»

Уақыты: 06.09-10.09.2021 II апта

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі 06.09.2021.	Сейсенбі 07.09.2021.	Сенбі 08.09.2021.	Бейсенбі 09.09.2021.	Жұма 10.09.2021.
Балаларды қабылдау Ата-аналармен кеңес, әңгімелесу Ойындар, (үстел үсті, саусақ және т.б 5 мин) 4К моделі Бақылау Бала үні Ойын түрлері	8.00	Балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалардың балабақшаға келуге қызығушылығын арттыру. Балабақша туралы жақсы ой қалыптастыру. Балалардың сүйікті ойыншығы мен заты туралы әңгімелесу. «Отбасындағы бала тәрбиесі» кеңес. Ата-аналарға күн тәртібін сақтау, балабақшаға бейімделу бойынша ата-анаға кеңес беру.				
	8:30	«Ғажайып қалта» ойын-жаттығу Мақсаты: ойыншықтардың атын атай білуге үйрету, ойыншықтар туралы түсініктерін кеңейту. (Құрылымдалған ойын)	Дид ойын «Қай кезде болады?» Мақсаты: Табиғаттағы күз белгілерін анықтай білу білімдерін бекіту.	Саусақ жаттығуы. «Қуыр-қуыр, қуырмаш» Мақсаты: саусақ қимылын жетілдіру, үлкендерден кейін қайталап айтуға үйрету. 4К(Креативтілік, еркін ойын)	Ойын «Ұқсас ойыншықтар» Мақсаты: Ұқсас заттарды таба білуге үйрету. (Педагог жетекшілігімен ойын)	Ойын: «Кім санай біледі?» Мақсаты: Сандық сандарды үйретуді жалғастыру. Санауға деген қызығушылықтарын арттыру. (Еркін ойын)
Таңертеңгі жаттығу	8.30	№2-ші таңертеңгі затсыз жаттығу кешені				
Таңғы ас	9:00	Қасықты дұрыс ұстай білуге үйрету. Тамақтануға деген қызығушылықты қалыптастыру. Тамақты тауысып жеуге үйрету. Ас ішер алдында асқа бата айтуға үйрету.				
Ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық	9.00 9.:15	Саусақ ойыны Картотека№1	Дидактикалық ойын: №2«Тез ойла»	Үстел үсті ойын: «Конструктор»	Дидактикалық ойын: №5«Қай жерде шырылдады?»	Дидактикалық ойын №6«Құстар фабрикасы»
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ҰОҚ 4К моделі Бала үні Ойын Саралау	9.15 9:45	1.Дене шынықтыру Тақырыбы: «Алаңның бір шетінен екінші шетіне баяу, жылдам жүру» (жалаушаға дейін) Мақсаты:Баяу	1.Көркем әдебиет Тақырыбы: «Балабақша – үйіміз»Ғ.Өтеев Мақсаты: Құрдастарымен қарым-қатынас жасау	1.Дене шынықтыру Тақырыбы: «Бір орында тұрып, қос аяқпен секіру» Мақсаты: Балаларды белгіленген жерге дейін (2-3м) еңбектеу ережелеріне үйрету. Есте сақтау	1. Мүсіндеу Тақырыбы: «Қуыршаққа арналған кәмпиттер» Мақсаты: Домалақтау, илеу жолдарымен мүсіндеу тәсілдерін үйрету. Қызығушылықтарын арттыру, қабілеттерін,	1. Дене шынықтыру Тақырыбы: «Белгіленген жерге дейін (2-3 м) еңбектеу» Мақсаты: Жаттығу ережесін дұрыс орындауға дағдыландыру. Ойлау қабілеттерін дамыту.

<p><b>Бақылау</b></p>		<p>және жылдам жүгіру. Баяу жылдам жүре білуге үйрету. Сап бойынша ретімен жүру дағдыларын дамыту.</p> <p><b>Қимылды ойын: картотека №5</b> «Кішкене өзен арқылы»</p> <p><b>2.Жаратылыс тану</b> Тақырыбы: «Себет толы жемістер»<b>Мақсаты:</b>Көру арқылы қабылдау және зейін қою, қалыптасқан жағдайға қатысты қарапайым нұсқаулықтарды түсіну және орындау қабілетін дамыту.</p> <p><b>Қимылды ойын: картотека №7</b> «Жел көбік»</p>	<p>ережелерін сақтауға үйрету. 4К моделі.Сыни ойлауды дамыту. Баланың пікірін қалыптастырмас бұрын білім алуға деген ұмтылысын ояту; баланы тәрбиешінің сұрақтарына жауап беруге, өз сұрақтары мен мәселелерін ойлануға үйрету; баланы дайын білімді қолданбай, әрекет процесінде туындайтын білімін қолдануға деген ынтасын тәрбиелеу.</p> <p><b>Дидактикалық ойын</b> «Менің балабақшам» Картотека №1</p> <p><b>2.Музыка</b> <b>Тақырыбы:</b></p>	<p>қабілеттерін дамыту. Қимыл қозғалыстарын дамыту.</p> <p><b>Құрылымдалған ойын: картотека №8</b> «Жалаушаны әкел» (таяқ арқылы аттап өту)</p>	<p>байланыстырып сөйлеу тілін дамыту. Саусақтың ұсақ бұлшық еттерінің қозғалысын жетілдіру.</p> <p><b>Дидактикалық ойын: картотека №16</b> «Шар жарылды» 4К:сыни ойлау,коммуникативтілік. Ойын:Тәрбиеші жетелігімен, Бақылау:Жетелеуші сұрақтар.бағалау шкаласы Саралау:заттық-кеңістіктік ортаны ұйымдастыру.</p> <p><b>2.Құрастыру</b> <b>Тақырыбы:</b> «Тар және кең жолдар» Мақсаты: балаларды құрылыс материалдарының түрлерімен таныстыру, түстерін ажырата білуге, кірпіштерден жолдар құрастыра алуға үйрету.4К моделі креативтілік-шығармашылыққа деген қабілеттілік, жаңаны ойлап шығару мүмкіндігін дамыту. <b>«Тар және кең жолдар» ойыны.</b></p>	<p><b>Қимылды ойын: картотека №6 «Поезд»</b></p> <p><b>2.Сурет салу</b> <b>Тақырыбы:</b>«Әуе шарлары» <b>Мақсаты:</b> Өртүрлі сызықтардың көмегімен сурет құрастыру дағдыларын қалыптастыру.4К моделікреативтілік-шығармашылыққа деген қабілеттілік, жаңаны ойлап шығару мүмкіндігін дамыту. Саусақ икемділіктерін, бейнелеу өнеріне деген қызығушылықтарын арттыру. <b>Дидактикалық ойын: картотека№13</b> «Шарды үрле»</p>
-----------------------	--	--	---	---	--	--

			«Қуыршақпен билейміз» (Музыка жетекшісінің жоспары бойынша)			
<b>Серуенге дайындық</b>	9:45 10:05	Серуенге қызығушылықты ояту, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру				
<b>Серуен</b>	<b>10:05 11:30</b>	<p><b>№4 Бақылау:</b> Желді бақылау. <b>Мақсаты:</b> Желдің түрлерімен таныстыру; салқын жел, жылы жел, ұйытқып соққан жел. Желдің күштілігі ауа-райының салқындығын үдететіндігін түсіндіру. <b>Еңбек:</b> «Әдемі гүлдер» <b>Мақсаты:</b> Гүлзардағы гүлдерді суару. Өсімдіктерге қамқор болу, аялау, күту. <b>Жеке жұмыс:</b> Тақпақ. «Жел» <b>Мақсаты:</b> Балаларға жел туралы өлең жаттату арқылы тілдегі дауыс ырғағының мәнерлілігін сезіне білуге мүмкіндік туғызу. Жел улейді у-у-у.</p>	<p><b>№6 Бақылау:</b> Құстардың қысқы тіршілігін бақылау. <b>Мақсаты:</b> Құстардың күзгі тіршілігін қадағалай отырып, кейбіреуінің жылы жаққа ұшып кететіндігі, ал кейбіреуінің қыстап қалатындығы туралы түсінік беру. <b>Еңбек:</b> «Біздің ойыншықтар» <b>Мақсаты:</b> Ойыншықтарын ұқыптап таза ұстауға, мұқияттылыққа үйрету.</p>	<p><b>№1 кешен Бақылау:</b> Жаңбырды бақылау. <b>Мақсаты:</b> Жаңбырды бақылай отырып, оның бұлттан жауатындығы және түрлерін айтып түсіндіру. Мысалы: Жай жаңбыр, өткіңші жаңбыр, нөсер жаңбыр. <b>Еңбек:</b> Ағаш түптерін қопсыту. <b>Мақсаты:</b> Балаларды еңбек сүйгештікке тәрбиелеу, өздеріне берілген тапсырманы тиянақты орындауын қадағалау. <b>Жеке жұмыс:</b> Ал керемет бұл қандай? Төгіледі төбеден. Көк теңізден құйғандай Көл-көсір су не деген? (Жаңбыр) <b>Мақсаты:</b> Жұмбақ жаттата отырып, балалардың есте сақтау қабілеттерін арттыру, сөздік қорларын дамыту, сөзді мәнерлі айтуға дағдыландыру.</p>	<p><b>№2 кешен Бақылау:</b> Бұлтты бақылау. <b>Мақсаты:</b> Бұлттың түзілуі және олардың түрлерін : шарпы, будақ, қабатты бұлиларды ажырату. <b>Еңбек:</b> Ауладағы гүлдерді суару. <b>Мақсаты:</b> Балаларды қоршаған әлемге қамқорлықпен қарауға, табиғат әсемдігін сезіне білуге тәрбелеу. <b>Жеке жұмыс:</b> Аспанға ұшар бу болып Жерге қайтар су болып. (Бұлт) <b>Мақсаты:</b> Жұмбақ жаттата отырып, балалардың тіл байлығын байыту, дыбыстардың дұрыс айтуын қадағалау. Ойлау қабілетін арттыру. <b>Ойын:</b> «Кімге қандай құрал керек?»</p>	<p><b>№3 кешен Бақылау:</b> Жылы жаққа қайтқан тырнарды бақылау. <b>Мақсаты:</b> Күзде тырнардың жылы жаққа кететіндігін, қыс мезгілінде тамақтың тапшылығы, аяздың қаттылығы оларға қиынға соғатындығын түсіндіру. <b>Еңбек:</b> Құстарға жем сауыт жасау. <b>Мақсаты:</b> Құстарға қамқорлық қарауға, аяушылық сезімдерін оятуға тәрбиелеу. <b>Жеке жұмыс:</b> Сап-сары боп келе жатқан, Сезді мекен күзді олар. Қарлығаштар ұшып кетті, Ұшып кетті тырнарлар. <b>Мақсаты:</b> Балалардың сөздік қорларын молайтып, тілдің грамматикасы дұрыс сақтау дағдысын қалыптастыру. Дидактикалық ойын: «Күзде не киеміз?» <b>Мақсаты:</b> Күз мезгіліне байланысты адамдардың</p>

		<p>Құйын келіп билейді зу-зу-зу Қатты-қатты жел соқтығу-ғу-ғу, Жапырақтар қол соқты ду-ду-ду. <b>Қимылдық ойын:</b> «Айгөлек-ау, айгөлек». <b>Мақсаты:</b>Қандай жағдайда әр нәрсенің қажеттілігін білу мақсатында ойнату. Шапшандыққа баулу. <b>Қимылдық ойын:</b> «Орамал тастау». Ойын барысы:Орамал тастау ойыны қатысушылар араласа шеңбер құрып отырады.Ойын бастаушының қолындағы орамал шиыршықталған, ұруға ыңғайлы болады.Ойнаушылар әр ән немесе әңгіме айтып отырғанда бастаушы оларды сырттарынан айналып, біреуді белгілеп, оның артына қолындағы</p>	<p><b>Жеке жұмыс:</b> Тақпақ: «Құстар қайтып барады». <b>Мақсаты:</b>Балаларға тақпақ жаттату арқылы сөздік қорларын молайту, дыбыстарды дұрыс айта білуге үйрету. Қазан толы Дәулет қорын қалады. Заңғар көкке жол сызып, Құстар қайтып барады. <b>Қимылды ойын:</b> «Жүзік салу» <b>Мақсаты:</b> Зейін қойып тыңдауға үйрету. <b>Қимылдық ойын:</b> «Сымсыз телефон». Ойын</p>	<p><b>Ойын:</b> «Айгөлек-ау айгөлек». <b>Мақсаты:</b>Балаларды ептілікке, шапшандыққа баулу. <b>Қимылдық ойын:</b> «Сұр қоян». <b>Ойын барысы:</b>Ойыншылардың біреуі қоян болады.Барлық қалған балалар дөңгеленіп тұрады.Қоян дөңгелектің ортасынан орын алады.Балалар тәрбиешімен бірге мынадай өлең айтады: Бармақ болып тоғайға сұр көжек, Жуынып жатыр бүгжендеп: Тұмсығын жуды, Құйрығын жуды, Құлағына жуды-түртінді, Құп-құрғақ боп сүртінді. Қоян өзіне байланысты қимылдардың бәрін жасайды:тұмсығын, құйрығын , құлағын жуады, бәрін сүртеді.Қос аяқтап кіріп, дөңгеленіп тұрғандардың біреуіне жақындай береді(қонаққа келе жатыр). Ол бала қоянмен ауысқанда</p>	<p><b>Мақсаты:</b>Қандай жағдайда әр нәрсенің қажеттілігін білу мақсатында ойнату.Шапшандыққа баулу. <b>Қимылдық ойын:</b> «Соқыр теке». <b>Ойын барысы:</b> Соқыртеке кең бөлмеде , аулада ойнауға болатын қызықты ойын.Шеңбер сызылып , оның ортасына көзі байланған «соқыртеке» жіберіледі.Қалғандары оны «соқыртеке бақ-бақ»,- деп мазақтап түртіп қашады.Бірақ олар шеңберден шығып кетпеуі тиіс.Егер соқыртеке ойыншылардың бірін ұстап алса, даусына қарап оның атын айтады.Дәл тапса ұсталған адамның көзі байланып «соқыртек» болады.Ойыншылардың көзі байлаулы адамды әдейі сөзбен жетектеп отырып, алдап , шұңқырға , бағанаға қарай бағыттайды.Бұл</p>	<p>киімкию үлгісін көрсете түсіндіру. <b>Қимылдық ойын:</b> «Аттамақ». <b>Мақсаты:</b>Денені шынықтыру, шапшандыққа , ептілікке баулу. <b>Ойын барысы:</b> Бұл ойында үш жіпті керіп ұстап тұрады.Бріншісі-төмен ,оны аттап өту керек, екінші-биік, оны еңкейіп, үшіншісіінен тағы да аттап өту керек.Әуелі ойыншыны алып келіп, осы жіптерден өткізіп , содан соң көзін байлап, бір айналдырып қояберу керек.Ойын басқарушының белгісімен жіпті керіп ұстап тұрған адамдар жіпті жинап , алады, ал ойыншы өзінше әрекеттеніп аттап жүреді. 1.Сазбалшықтан «қала» құрастырайық. 2. «Тәтті тоқаштар» пісірейік. <b>Тренинг:</b> «Тырналар болып ұшайық».</p>
--	--	---	--	---	--	---

орамалды тастап кетеді.Егер қайта айналып келгенде әлгі адам өзінің сырт жағында қалған орамалды байқамаса, басқаоушы оны орамалмен ұрғылайды.Ал, егер отырған адам өзінің сыртына орамал түскенін байқаса , бастаушыны қууға тиіс.Ойыншыдан қашып жүрген бастаушы босап қалғанорынға келіп отырады.

**Дербес ойындар:**  
1. «Желмен жарысайық»  
2. «Менің әдемі үйім»(құрастыру)

**Тренинг:**  
«Қолшатыр астында».

барысы:  
Балалар сап түзеп тұрады.Ойын басқарушы бірінші тұрған адамға құлағына сыбырлап, сөз немесе сөйлем айтады, ол келесі көршісіне сыбырлап естіген сөзін жеткізеді, солай соңғы адамға дейін жалғасады. Ал енді ойын басқарушы соңғы адамнан бастап әлгі айтылған сөзді сұрайды.Бастапқы айтқан сөзі кейде өзгеріп кетуі мүмкін, соны қате естіп өзгерткен адам айып өтейді.Айып түрлері: Ән салу, би билеу т.б

ойын аяқталады.  
**Балалардың өз бетімен ойнауы:**  
1.Сазбалшықтан «қала» құрастырайық.  
2. «Тәтті тоқаштар» пісірейік.  
**Тренинг:** «Қолшатыр».

ойынды көңілді, күлкілі етеді.  
**Дербес ойындар:**  
1.Әткіншектебу.  
2. Тартылғышқа тартылу.  
**Тренинг:** «Біз тату баламыз».

			<b>Дербес ойындар:</b> Тығылыспақ			
<b>Серуеннен оралу</b>	11.30 11.50	Шкафтарын тауып көрсетуге, бас киімдерін шеше білуге баулу				
<b>Түскі ас</b>	11.50- 12.30	Балалардың назарын тағамға аудару, қасықты дұрыс ұстауға үйрету <b>Баға</b> Асқа адалдық Басқа амандық. Ас болсын! Рақмет апайлар!				
<b>Түскі ұйқы</b>	12.30- 15.00	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау. Ұйқыға жатқызу.				
		«Бауырсақ» №3 ертегісін оқып беру	«Үш аю» №13 ертегісін оқып беру	«Сауысқанмен көкек» №21	Аудио ертегілер тындату	№25 «Әтеш пен тоты» ертегісін оқып беру.
<b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары</b>	15.00- 15.30	Түйме қадалған кілем үстімен жүру.	Ортопедиялық жол бойымен жүргізу, жалпақтабандылықты болдырмау	Қолдың және аяқ бұлшық еттеріне арналған жаттығуларды орындау	Түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру	Түйме қадалған кілем үстімен жүру.
<b>Бесін ас</b>	15.30- 16.00	Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу				
<b>Ойындар, дербес әрекет</b>	16.00- 16.20	«Саусақ жаттығуы» <b>Еріншектер:</b> Тық-тық, тық-тық, Тұр орыннан бас бармақ, Балаң үйрек сен де тұр, Орған терек, сен де тұр, Шылдыр шүмек сен де тұр, Титтей бөбек қане тұр, Саусақтарым,	<b>Дидактикалық ойын №1</b> «Жұбын тап» Мақсаты: Ойыншықтарды көрсетеді, бірдей ойыншықтарды табады.	«Саусақ жаттығуы» Добым, добым домалақ, Токтамайсың домалап. Үстел үстін бүлдірдің, Тәрелкені сындырдың, Тентек болып кеттің деп, Тұрмын сені тепкім кеп	<b>Сюжетті-рольді ойын:</b> «Аспазшыға көмек» Мақсаты: Балалар аспазшының ас дайындау жолымен танысады. Тағамның денсаулыққа тигізер пайдасын айтады.	«Қасқыр мен жеті лақ» ертегі. Мақсаты: Ертегіні зейін қойып тыңдауға, кейіпкерлердің әрекеттері мен жүріс-тұрысын талдауға үйрету.

		ал жүгір.				
<b>Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс</b>		Сунгат Искандерға бөрене астымен еңбектеп жүруді үйрету	Психологтың жұмысы: Амангелді Ерденге үнді дыбыс (P) дұрыс дыбыстауды қалыптастыруға жұмыс жасау.	Шамшадин Сафинаға түстерді үйрету	Жұмадилов Амирге ермексазды домалақтауға үйрету	Акимбекова Айаруға шеңберге тұруды үйрету.
<b>Серуенге дайындық</b>	16.20 17:00	Балаларды өз киімдерін тануға, атауға, өз шкафын таңбалауыш арқылы табуға баулу				
<b>Серуен</b>	17:00 18:00	Серуендеуге қызығушылық тудыру. Әр түрлі бағытта жеке жұмыс жүргізу. Балалардың қалауы бойынша әртүрлі ойындарды ұйымдастыру				
<b>Балалардың үйіне қайтуы Тұтас бала бейнесі</b>	18:00 18.30	Балалардың жетістіктері туралы айту, баланы тәрбиелеу және дамыту бойынша ата-аналардың сұрақтарына жауаптар, кеңес «Ата-анамен балабақша бірлестігі»	Ата-аналар бұрышына кеңес: «2 жастағы балалардың даму ерекшелігі».	Ата-аналар үшін он ереже	Психологтан кеңес: «Балаңыз балабақшаға барса...»	Ата-аналар бұрышына кеңес: «Отбасы-әлеуметтік институт»

**«Балапан» кіші тобы балаларының өмірін және тәрбиесін ұйымдастыру циклограммасы**

**Өтпелі тақырып: «Менің балабақшам»**

**Уақыты:13.09-17.09.2021 III апта**

<b>Күн тәртібі</b>	<b>Уақыты</b>	<b>Дүйсенбі 13.09.2021.</b>	<b>Сейсенбі 14.09.2021.</b>	<b>Сенбі 15.09.2021.</b>	<b>Бейсенбі 16.09.2021.</b>	<b>Жұма 17.09.2021.</b>
<b>Балаларды қабылдау Ата-аналармен кенес, әңгімелесу Ойындар, (үстел үсті, саусақ және т.б 5 мин) 4К моделі Бақылау Бала үні Ойын түрлері</b>	8.00 <b>8:30</b>	Балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалардың балабақшаға келуге қызығушылығын арттыру. Балабақша туралы жақсы ой қалыптастыру. Балалардың сүйікті ойыншығы мен заты туралы әңгімелесу.				
		<b>Саусақ жаттығуы:№1« Менің отбасым» 4К (Құрылымдалған ойын)</b>	<b>Қимылды ойын №15 «Шарларды домалату</b>	<b>Дидактикалық ойын №1 «Жұбын тап»</b>	<b>Үстел үсті ойын «Конструктор»</b>	<b>Аз қимылды ойыны №1 «Қоңырау қайдан естіледі?»</b>
<b>Таңертенгі жаттығу</b>	8.30	№3-ші таңертенгі жаттығу кешені				
<b>Таңғы ас</b>	9:00	Қасықты дұрыс ұстай білуге үйрету. Тамақтануға деген қызығушылықты қалыптастыру. Тамақты тауысып жеуге үйрету. Ас ішер алдында асқа бата айтуға үйрету.				
<b>Ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық 4К моделі Ойын Бала үні</b>	<b>9:00- 9.15</b>	<b>«Тез ойла» №2 Мақсаты:</b> Балалардың заттарды салыстыру, оң жақ, сол жақ сияқты түсініктерін дамыту. Кеңестікті бағдарлай білуге үйрету. Ойын арқылы шапшандыққа, тез ойлауға баулу.	<b>Дидактикалық ойын: №3 «Айсұлу қуыршағын шешінуге үйретейік» Мақсаты:</b> Киімдерді шешу ретін есте сақтап қалу, оларды ұқыпты жинап және бүктеуге үйрету, киімдердің аттарын	<b>Дидактикалық ойын: «Бізге кім келгенін тауып ал» №4 Мақсаты:</b> Айтылу мен есту жағынанан бірдей сөздерді айыра білуге, дауыс ырғағын қадағалай білуге дағдыландыру. Кейбір заттардың аттарын бекіту.	<b>Дидактикалық ойын №5 «Қай жерде шырылдады?» Мақсаты:</b> Дыбыстың қай жерден шыққанын анықтау.	<b>Дидактикалық ойын: «Шарды үрле» №13 Мақсаты:</b> Балаларды сөйлеу барысында дұрыс тыныс алуға үйрету.

			сөйлемдерде қолдануға үйрету.			
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ҰОҚ 4К моделі Бала үні Ойын Саралау Бақылау	09.15 - 09:45	<p><b>1. Дене шынықтыру</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Белгіленген жерге дейін (2-3 м) еңбектеу»  <b>Мақсаты:</b> Жаттығу ережесін дұрыс орындауға дағдыландыру. Ойлау қабілеттерін дамыту.  <b>Қимылды ойын: картотека №6 «Поезд»</b></p> <p><b>2. Жаратылыстану</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Көкөністер – табиғат сыйы»  <b>Мақсаты:</b> Балалардың төңірегімізді қоршап тұрған табиғаттағы көкекністер әлемі туралы түсінігін арттырып, білімін нығайту.  <b>Дидактикалық ойын №10</b></p>	<p><b>1. Сөйлеуді дамыту</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Менің сүйікті ойыншығым»  <b>Мақсаты:</b> Ойыншықтар туралы әңгімелесе білуге, оларды сипаттап айтуға үйрету. 4К моделі сыни ойлауды дамыту, баланың пікірін қалыптастырмас бұрын білім алуға деген ұмтылысын ояту. Баланы тәрбиешінің сұрақтарына жауап беруге, өз сұрақтары мен мәселелерін ойлануға үйрету; баланы дайын білімді қолданбай, әрекет процесінде туындайтын білімін қолдануға деген</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Таяқшалардан (3-4 см) аттап жүру»  <b>Мақсаты:</b> Жаттығу ережесін дұрыс орындауға дағдыландыру. Ойлау қабілеттерін дамыту.  <b>Қимылды ойын: картотека №2 «Қоңырау қайдан естіледі»</b></p>	<p><b>1. Сенсорика</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Қуыршақ Әйгерімге арналған моншақтар»  <b>Мақсаты:</b> Қызыл, көк түстер туралы түсінікті бекіту; «түсі бойынша әртүрлі», «өлшемі бойынша әртүрлі» деген ұғымдар мен «үлкен – кішкентай» деген түсініктерді дұрыс қолдану. 4К моделі креативті ойлау дағдылары: қасиеттері мен белгілерін ауызша сипаттау бойынша затты табу; екі немесе одан да көп объектінің жалпы және әртүрлі белгілерін табу; объектінің сипаттамасы бойынша мүмкін болатын әрекеттерді тану; бір затқа қолданылатын әрекеттерді басқа затқа ауыстыру;  <b>Дидактикалық ойын: картотека №24</b></p> <p><b>2. Музыка</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Бала, бала, балапан» Ән тындау, ән айту. (И. Нүсіпбаев, Ж. Смақанов)</p>	<p><b>1. Дене шынықтыру</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Кегельдер арасымен допты қос қолмен ұстап өтіп жүру»  <b>Мақсаты:</b> Допты қос қолмен ұстап өтіп жүру.  <b>Қимылды ойын: картотека №13 «Шарды үрле»</b></p> <p><b>2. Сурет салу</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Доп салу»  <b>Мақсаты:</b> Балаларға қарапайым дөңгелек пішінді салуға үйрету. Саусақтарының бұлшық еттерін дамыту. 4К моделі креативтілік-шығармашылыққа деген қабілеттілік, жаңаны ойлап шығару мүмкіндігін дамыту.  <b>Дидактикалық ойын: картотека №27</b></p>

		«Қатты-ақырын-сыбырлап»	ынтасын тәрбиелеу. <b>Дидактикалық ойын «Не артық?» картотека №2</b>		(Музыка жетекшісінің жоспары бойынша)	
			<b>Музыка Тақырыбы:</b> «Қуыршақпен билейміз» (Музыка жетекшісінің жоспары бойынша)			
<b>Серуенге дайындық</b>	9:45 10:05	Серуенге қызығушылықты ояту, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру				
<b>Серуен</b>	10:05 11:30	<b>№1 кешен</b> <b>Бақылау:</b> Жаңбырды бақылау. <b>Мақсаты:</b> Жаңбырды бақылай отырып, оның бұлттан жауатындығы және түрлерін айтып түсіндіру. Мысалы: Жай жаңбыр, өткінші жаңбыр, нөсер жаңбыр. <b>Еңбек:</b> Ағаш түптерін қопсыту. <b>Мақсаты:</b> Балаларды еңбек сүйгештікке тәрбиелеу,	<b>№2 кешен</b> <b>Бақылау:</b> Бұлтты бақылау. <b>Мақсаты:</b> Бұлттың түзілуі және олардың түрлерін :шарпы, будақ, қабатты бұлиарды ажырату. <b>Еңбек:</b> Ауладағы гүлдерді суару. <b>Мақсаты:</b> Балаларды қоршаған әлемге қамқорлықпен	<b>№3 кешен</b> <b>Бақылау:</b> Жылы жаққа қайтқан тырнарды бақылау. <b>Мақсаты:</b> Күзде тырнардың жылы жаққа кететіндігін, қыс мезгілінде тамақтың тапшылығы, аяздың қаттылығы оларға қиынға соғатындығын түсіндіру. <b>Еңбек:</b> Құстарға жем сауыт жасау. <b>Мақсаты:</b> Құстарға қамқорлық қарауға, аяушылық сезімдерін оятуға тәрбиелеу. <b>Жеке жұмыс:</b> Сапсары боп келе жатқан,	<b>№8 кешен</b> <b>Бақылау:</b> Күзгі жапырақтарды бақылау. <b>Мақсаты:</b> Мезгілге байланысты жапырақ түстерінің өзгеруін қадағалау. <b>Еңбек:</b> Жапырақтардан гүл шоғын жасау <b>Мақсаты:</b> Қол икемділігін дамыта отырып, әсемділікті, әдемілікті сезіне білуге талпындыру. <b>Жеке жұмыс:</b> «Күзгі жапырақ» тақпақ Қыстың жақын қалғанын,	<b>№9 кешен</b> <b>Бақылау:</b> Күнді бақылау. <b>Мақсаты:</b> Күн көзінің жарығын күннен тараған сәуле (жарық) оның бүкіл табиғат үшін пайдалы да қажеттілігін ашу. <b>Қимылды ойын:</b> «Таяқшадан аттап өт», «Қуаласпақ» <b>Мақсаты:</b> Жылдамдыққа, ептілікке баулу. <b>Еңбек:</b> Гүл шоғы. <b>Мақсаты:</b> Аландағы жапырақтарды жинап, олардан әдемі гүл шоғын жасау. <b>Жеке жұмыс:</b> Е.Өтетілеуұлы. «Бағдаршам»

		<p>өздеріне берілген тапсырманы тиянақты орындауын қадағалау.</p> <p><b>Жеке жұмыс:</b> Ал керемет бұл қандай? Төгіледі төбеден. Көк теңізден құйғандай Көл-көсір су не деген? (Жаңбыр)</p> <p><b>Мақсаты:</b> Жұмбақ жаттатаотырып, балалардың есте сақтау қабілеттерін арттыру, сөздік қорларын дамыту, сөзді мәнерлі айтуға дағдыландыру.</p> <p><b>Қимылды ойын:</b> «Сұр қоян».</p> <p><b>Ойын барысы:</b> Ойыншылардың біреуі қоян болады. Барлық қалған балалар дөңгеленіп тұрады. Қоян дөңгелектің ортасынан орын алады. Балалар тәрбиешімен бірге мынадай</p>	<p>н қарауға, табиғат әсемдігін сезіне білуге тәрбелеу.</p> <p><b>Жеке жұмыс:</b> Аспанға ұшар бу болып Жерге қайтар су болып. (Бұлт)</p> <p><b>Мақсаты:</b> Жұмбақ жаттата отырып, балалардың тіл байлығын байыту, дыбыстардың дұрыс айтуын қадағалау. Ойлау қабілетін арттыру.</p> <p><b>Қимылды ойын:</b> «Соқыр теке».</p> <p><b>Ойын барысы:</b> Соқыртеке кең бөлмеде, аулада ойнауға болатын қызықты ойын.</p> <p>Шеңбер</p>	<p>Сезді мекен күзді олар . Қарлығаштар ұшып кетті, Ұшып кетті тырналар.</p> <p><b>Мақсаты:</b> Балалардың сөздік қорларын молайтып , тілдің грамматикасы дұрыс сақтау дағдысын қалыптастыру.</p> <p><b>Қимылды ойын:</b> «Аттамақ».</p> <p><b>Мақсаты:</b> Денені шынықтыру, шапшандыққа , ептілікке баулу.</p> <p><b>Ойын барысы:</b> Бұл ойында үш жіпті керіп ұстап тұрады. Біріншісі- төмен ,оны аттап өту керек, екінші- биік, оны еңкейіп, үшіншісінен тағы да аттап өту керек. Әуелі ойыншыны алып келіп, осы жіптерден өткізіп , содан соң көзін байлап, бір айналдырып қоя беру керек. Ойын басқарушының белгісімен жіпті керіп ұстап тұрған адамдар жіпті жинап, алады, ал ойыншы өзінше әрекеттеніп аттап жүреді.</p>	<p>Жапырақтар сезгендей. Желмен ұшып барады, Жерге қонып үлгермей</p> <p><b>Мақсаты:</b> Балалардың тілдерін дамыту арқылы, сөздік қорын дамыту.</p> <p><b>Қимылды ойын:</b> «Монданақ».</p> <p><b>Ойын барысы:</b> Монданақ ойыны бойынша белдік- белбеу әйтпесе орамалды шиыршықтап алып дөңгелене отырады. Ортаға біреу шығады. Отырғандар тізерлеп: «Әне кетті монданақ, міне кетті монданақ», - деп әндетіп, ортадағы бала сырт айнала бергенде, оны соғып қалып, орамалын қайтадан жасыра қояды. Оны жасыра алмаған ойыншы ортаға шығады.</p>	<p><b>Мақсаты:</b> Бағдаршаммен таныстыру. Жолда жүру ережелерін түсіндіру.</p> <p>Е. Өтетілеуұлы «Бағдаршам» Сақта көше тәртібін Бағдаршамның ал «тілін» Біліпт алдым мен де: Жасыл жанса, демде Алға кетем лезде. Сары жанса , сабыр Сақтай тұрам әзір. Жанса қызыл шоқтай, Қаламын кілт тоқтай.</p> <p><b>Қимылды ойын:</b> «Үрпек төбет»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Тез жүгіре білуге үйрету, жылдамдыққа , батылдыққа тәрбиелеу. Ойын барысы: Балалардың біреуі төбетті бейнелейді; ол ортада отырады. Қалған балалар оған жай ғана жақындай түседі, ал тәрбиеші осы кезде былай дейді: Алдыңғы екі аяққа басын сұғып, Әнекей жалбыр төбет жатыр сұлық, Белгісіз жатқаны ұйықтап, яки қалғып, Момақан, сырт пішіні жуас салғырт Ояталық жақындап барайық та, Қайтер екен содан соң- қарайық та. Төбет орынан ұшып тұрып үре бастайды. Балалар қаша</p>
--	--	--	---	---	---	---

		<p>өлең айтады:  Бармақ болып  тоғайға сұр  көжек,  Жуынып жатыр  бүгжеңдеп:  Тұмсығын жуды,  Құйрығын жуды,  Құлағына жуды-  түртінді,  Құп-құрғақ боп  сүртінді.  Қоян өзіне  байланысты  қимылдардың  бәрін  жасайды:тұмсығы  н, құйрығын,  құлағын жуады,  бәрін сүртеді.Қос  аяқтап кіріп,  дөңгеленіп  тұрғандардың  біреуіне  жақындай  береді(қонаққа  келе жатыр). Ол  бала қоянмен  ауысқанда ойын  аяқталады.</p>	<p>сызылып,  оның  ортасына көзі  байланған  «соқыртеке»  жіберіледі.  Қалғандары  оны  «соқыртеке  бақ-бақ»,-  деп мазақтап  түртіп  қашады.Бірақ  олар  шеңберден  шығып  кетпеуі  тиіс.Егер  соқыртеке  ойыншылард  ың бірін  ұстап алса,  даусына  қарап оның  атын  айтады.Дәл  тапса  ұсталған  адамның көзі  байланып  «соқыртеке»  болады.Ойын  щылардың  көзі  байлаулы  адамды әдейі  сөзбен  жетектеп  отырып,</p>			<p>жөнеледі.Төбет оларды қуа  жөнеледі.Балалардың бәрі  жан-жаққа қашып  тығылады.Төбет қайтадан  ортаға отырады .Ойын жаңа  бастаушымен қайта  басталады.</p>
--	--	--	---	--	--	--

			алдап, шұңқырға, бағанаға қарай бағыттайды. Бұл ойынды көңілді, күлкілі етеді.			
<b>Серуеннен оралу</b>	11.30 11.50	Шкафтарын тауып көрсетуге, бас киімдерін шеше білуге баулу				
<b>Түскі ас</b>	11.50- 12.30	Балалардың назарын тағамға аудару, қасықты дұрыс ұстауға үйрету <b>Баға</b> Асқа байлық Денге саулық болсын. Ас болсын! Рақмет апайлар!				
<b>Түскі ұйқы</b>	12.30- 15.00	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау. Ұйқыға жатқызу.				
		№17 «Су жүрек қоян» ертегі айтып беру	Бесік жыры «Әлди әлди бөпешім» әнін музыкалық құралдан тындату	№25 «Әтеш пен тоты» ертегісін оқып беру.	Аудио ертегі тындату	№26 «Екі қаз, бір бақа» ертегісін оқып беру.
<b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары</b>	15.00- 15.30	Түйме қадалған кілем үстімен жүру.	Ортопедиялық жол бойымен жүргізу, жалпақтабандылықты болдырмау	Асықтан жасалған кілемшемен жүру.	Түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру	Арқаға арналған массаж доптарды қолдану.
<b>Бесін ас</b>	15.30- 16.00	Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу				
<b>Ойындар, дербес әрекет</b>	16.00- 16.20	<b>Сюжетті-рөлдік ойын №1</b> «Жүргізуші»	<b>Дидактикалық ойын №23</b> «Жаңғырық»	<b>Аз қимылды ойын №2</b> «Кішкене өзен арқылы».	<b>Дидактикалық ойын №26</b> «Кімнің үйі?»	<b>Қимылды ойын №21.</b> «Сылдырауықты сылдырат» (сылдырауыққа дейін еңбектеп жет).
<b>Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс</b>		Хамит Сардарға дамытушы жаттығуларды үйрету.	Нұрсұлтан Әминаға жаңа сөздер жаттату «Шаншқы, орамал, керует»	Тилеков Асаналиге таяқшаларды аттап жүруді үйрету.	Нурлан Айаруға «үлкен, кішкентай» ұғымын қалыптастыру.	Жұмадилов Амирге түстерді атап айтуға үйрету.

<b>Серуенге дайындық</b>	16.20 17:00	Балаларды өз киімдерін тануға, атауға, өз шкафын таңбалауыш арқылы табуға баулу				
<b>Серуен</b>	17:00- 18:00	Серуендеуге қызығушылық тудыру. Әр түрлі бағытта жеке жұмыс жүргізу. Балалардың қалауы бойынша әртүрлі ойындарды ұйымдастыру				
<b>Балалардың үйіне қайтуы Тұтас бала бейнесі</b>	18:00 18.30	Балалардың жетістіктері туралы айту.	Кеңес: «Бала тәрбиесіндегі ата-аналар рөлі»	Кеңес «Тұмаудың алдын алу жолдары	Кеңес: «Бала неге өтірік айтады?»	«Сіз өз балаңызға кімсіз?» ата-аналарға арналған саулнама

**«Балапан» кіші тобы балаларының өмірін және тәрбиесін ұйымдастыру циклограммасы**

**Өтпелі тақырып:** «Менің балабақшам»

**Уақыты: 20.09-24.09.2021 ж IVапта**

<b>Күн тәртібі</b>	<b>Уақыты</b>	<b>Дүйсенбі 20.09.2021.</b>	<b>Сейсенбі 21.09.2021.</b>	<b>Сенбі 22.09.2021.</b>	<b>Бейсенбі 23.09.2021.</b>	<b>Жұма 24.09.2021.</b>	
<b>Балаларды қабылдау Ата-аналармен кеңес, әңгімелесу Ойындар, (үстел үсті, саусақ және т.б 5 мин) 4К моделі Бақылау Бала үні Ойын түрлері</b>	8.00	Балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалардың балабақшаға келуге қызығушылығын арттыру. Балабақша туралы жақсы ой қалыптастыру. Балалардың сүйікті ойыншығы мен заты туралы әңгімелесу.					
	<b>8:30</b>	<b>Қимылды ойыны №3</b> «Өз түсінді тап» (Құрылымдалған ойын)	<b>Дидактикалық ойын №4</b> «Бізге кім келгенін тауып ал» (Еркін ойын)	<b>Саусақ ойыны: «Достық» картотека №2</b> (Бала үні. Педагог жетекшілігімен ойын)	<b>Қимылды ойын №4.</b> «Жолмен» (жалғыз аяқ жолмен). (Еркін ойын)	<b>Дидактикалық ойын №7</b> «Сиқырлы қап» (Құрылымдалған ойын)	
<b>Таңертенгі жаттығу</b>	8.30	№4-ші таңертеңгі жаттығу кешені					
<b>Таңғы ас</b>	09:30	Қасықты дұрыс ұстай білуге үйрету. Тамақтануға деген қызығушылықты қалыптастыру. Тамақты тауысып жеуге үйрету. Ас ішер алдында асқа бата айтуға үйрету.					
<b>Ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық 4К молделі Ойын Бала үні</b>	9.00 <b>09:15</b>	<b>Саусақ ойыны Картотека №4</b> (Бала үні. Педагог жетекшілігімен ойын)	<b>Дидактикалық ойын: №2</b> «Тез ойла» (Бала үні. Еркін ойын)	<b>Үстел үсті ойын: «Конструктор»</b> (Құрылымдалған ойын)	<b>Дидактикалық ойын: №5</b> «Қай жерде шырылдады?» (Бала үні. Еркін ойын)	<b>Дидактикалық ойын №6</b> «Құстар фабрикасы» (Еркін ойын)	
<b>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ҰОҚ</b>	9.15 09:45	<b>1. Дене шынықтыру Тақырыбы:</b> «Кегельдер арасымен допты қос қолмен ұстап жүгіріп өту» <b>Мақсаты:</b> Допты	<b>1. Көркем әдебиет Тақырыбы:</b> «Балабақша» Е. Ашықбаев <b>Мақсаты:</b> 4К моделі сыни ойлауды	<b>1. Дене шынықтыру Тақырыбы:</b> «Жіптің (биіктігі 30-40 см) астынан еңбектеп өту» <b>Мақсаты:</b> Еңбектеп жіптің астынан өту. <b>Қимылды ойын:</b>	<b>1. Жапсыру Тақырыбы:</b> «Қуыршақтың бесік арбасы» <b>Мақсаты:</b> Балаларды жиһаздар аттарымен таныстыру; олардың неден жасалатыны туралы	<b>1. Дене шынықтыру Тақырыбы:</b> «Допты қос қолмен ұстап шеңберге лақтыру» <b>Мақсаты:</b> Допты қос қолмен ұстап шеңберге лақтыру. <b>Қимылды ойын:</b>	

		<p>қос қолмен ұстап жүгіріп өту. <b>Қимылды ойын: картотека №5</b> «Кішкене өзен арқылы»</p> <p><b>2.Жаратылыс тану</b> <b>Тақырыбы:</b> «Күзгі жаңбыр» <b>Мақсаты:</b> 4К моделі сыни ойлауды дамыту, баланың пікірін қалыптастырмас бұрын білім алуға деген ұмтылысын ояту. Баланы тәрбиешінің сұрақтарына жауап беруге, өз сұрақтары мен мәселелерін ойлануға үйрету; баланы дайын білімді қолданбай, әрекет процесінде туындайтын білімін қолдануға деген ынтасын тәрбиелеу. <b>Қимылды ойын: картотека №7</b> «Жел көбік»</p>	<p>дамыту, баланың пікірін қалыптастырмас бұрын білім алуға деген ұмтылысыноят у. Баланы тәрбиешінің сұрақтарына жауап беруге, өз сұрақтары мен мәселелерін ойлануға үйрету; баланы дайын білімді қолданбай, әрекет процесінде туындайтын білімін қолдануға деген ынтасын тәрбиелеу. <b>Дидактикалық ойын:</b> «Жиһаздар» Картотека № 5</p> <p><b>2.Музыка</b> <b>Тақырыбы:</b> «Бала, бала, балапан» Ән тыңдау, ән айту. (И. Нүсіпбаев, Ж.Смақанов)</p>	<p><b>картотека №8</b> «Жалаушаны әкел» (таяқ арқылы аттап өту)</p>	<p>түсінік беру; дайын пішіндерді дұрыс орналастыруды үйрету. 4К моделі креативтілік-шығармашылыққа деген қабілеттілік, жаңаны ойлап шығару мүмкіндігін дамыту. <b>Педагог жетекшілігімен ойын: «Не дыбыстайды?» №19</b> Мақсаты: балалардың ненің қалай дыбыстайтынын білуін қалыптастыру.</p> <p><b>2. Құрастыру</b> Тақырыбы: «Үстел және орындық» <b>Мақсаты:</b> Құрылыс материалдарының түсін, пішінін, көлемін ажырата алуға үйрету. 4К моделі креативті ойлау дағдылары: қасиеттері мен белгілерін ауызша сипаттау бойынша затты табу; екі немесе одан да көп объектінің жалпы және әртүрлі белгілерін табу; Кірпіштерді көлденең және тігінен орналастыра алу қабілеттерін дамыту; сөйлеу тілін дамыту. <b>Дидактикалық ойын: картотека №16</b> «Шар</p>	<p><b>картотека №6 «Поезд»</b> <b>2.Сурет салу</b> <b>Тақырыбы</b> «Менің үстелім» <b>Мақсаты:</b> Үй жиһаздарымен таныстыру. Үй жиһаздарының аттарын айта отырып тілдерін дамыту. 4К моделі командада жұмыс істеу дағдыларын үйрете отырып, балаларға кез келген әлеуметте (балабақша, құрдастары және т.б.) бейімделуге септігін тигізу. Сыни ойлау-нәтижелі түрде пікір алмасу үшін қажетті қасиеттерді: төзімділікті, өз әрекеттеріне жауап беруді, тыңдау қабілетін, (жұппен және топтық жұмысты қолдану, пікірталас) әлеуметтік ойлауды дамыту. <b>Дидактикалық ойын: картотека №13</b> «Шарды үрле»</p>
--	--	--	--	---	---	--

					жарылды»	
<b>Серуенге дайындық</b>	09:45 10:05	Серуенге қызығушылықты ояту, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру				
<b>Серуен</b>	<b>10:05 11:30</b>	<p><b>№4 картотека</b> <b>Бақылау:</b> Желді бақылау. <b>Мақсаты:</b> Желдің түрлерімен таныстыру; салқын жел, жылы жел, ұйытқып соққан жел. Желдің күштілігі ауа-райының салқындығын үдететіндігін түсіндіру. <b>Еңбек:</b> «Әдемі гүлдер» <b>Мақсаты:</b> Гүлзардағы гүлдерді суару. Өсімдіктерге қамқор болу, аялау, күту. <b>Жеке жұмыс:</b> Тақпақ. «Жел» <b>Мақсаты:</b> Балаларға жел туралы өлең жаттату арқылы тілдегі дауыс ырғағының мәнерлілігін сезіне білуге мүмкіндік туғызу. Жел улейді у-у-у. Құйын келіп билейді зу-зу-зу Қатты-қатты жел</p>	<p><b>№6 картотека</b> <b>Бақылау:</b> Құстардың қысқы тіршілігін бақылау. <b>Мақсаты:</b> Құстардың күзгі тіршілігін қадағалай отырып, кейбіреуінің жылы жаққа ұшып кететіндігі, ал кейбіреуінің қыстап қалатындығы туралы түсінік беру. <b>Еңбек:</b> «Біздің ойыншықтар». <b>Мақсаты:</b> Ойыншықтарын ұқыптап таза ұстауға, мұқияттылыққа үйрету. <b>Жеке жұмыс:</b> Тақпақ: «Құстар қайтып барады». <b>Мақсаты:</b> Балаларға тақпақ</p>	<p><b>№1 кешен</b> <b>Бақылау:</b> Жаңбырды бақылау. <b>Мақсаты:</b> Жаңбырды бақылай отырып, оның бұлттан жауатындығы және түрлерін айтып түсіндіру. Мысалы; Жаңбыр, өткіш жаңбыр, нөсер жаңбыр. <b>Еңбек:</b> Ағаш түптерін қопсыту. <b>Мақсаты:</b> Балаларды еңбек сүйгештікке тәрбиелеу, өздеріне берілген тапсырманы тиянақты орындауын қадағалау. <b>Жеке жұмыс:</b> Ал керемет бұл қандай? Төгіледі төбеден. Көк теңізден құйғандай Көл-көсір су не деген? (Жаңбыр) <b>Мақсаты:</b> Жұмбақ жаттататырып, балалардың есте сақтау қабілеттерін арттыру, сөздік қорларын дамыту, сөзді мәнерлі айтуға</p>	<p><b>№2 кешен</b> <b>Бақылау:</b> Бұлтты бақылау. <b>Мақсаты:</b> Бұлттың түзілуі және олардың түрлерін : шарпы, будақ, қабатты бұлттарды ажырату. <b>Еңбек:</b> Ауладағы гүлдерді суару. <b>Мақсаты:</b> Балаларды қоршаған әлемге қамқорлықпен қарауға, табиғат әсемдігін сезіне білуге тәрбелеу. <b>Жеке жұмыс:</b> Аспанға ұшар бу болып Жерге қайтар су болып. (Бұлт) <b>Мақсаты:</b> Жұмбақ жаттата отырып, балалардың тіл байлығын байыту, дыбыстардың дұрыс айтуын қадағалау. Ойлау қабілетін арттыру. <b>Ойын:</b> «Кімге қандай құрал керек?» <b>Мақсаты:</b> Қандай жағдайда әр нәрсенің қажеттілігін білу мақсатында</p>	<p><b>№3 кешен</b> <b>Бақылау:</b> Жылы жаққа қайтқан тырнарды бақылау. <b>Мақсаты:</b> Күзде тырнардың жылы жаққа кететіндігін, қыс мезгілінде тамақтың тапшылығы, аяздың қаттылығы оларға қиынға соғатындығын түсіндіру. <b>Еңбек:</b> Құстарға жем сауыт жасау. <b>Мақсаты:</b> Құстарға қамқорлық қарауға, аяушылық сезімдерін оятуға тәрбиелеу. <b>Жеке жұмыс:</b> Сап-сары боп келе жатқан, Сезді мекен күзді олар. Қарлығаштар ұшып кетті, Ұшып кетті тырнарлар. <b>Мақсаты:</b> Балалардың сөздік қорларын молайтып, тілдің грамматикасы дұрыс сақтау дағдысын қалыптастыру. Дидактикалық ойын: «Күзде не киеміз?» <b>Мақсаты:</b> Күз мезгіліне байланысты адамдардың киім киюі үлгісін көрсете түсіндіру. <b>Қимылдық ойын:</b> «Аттамақ».</p>

		<p>соқтығу-гу-гу, Жапырақтар қол соқты ду-ду-ду. <b>Қимылдық ойын:</b> «Айгөлек-ау, айгөлек». <b>Мақсаты:</b>Қандай жағдайда әр нәрсенің қажеттілігін білу мақсатында ойнату.Шапшанды ққа баулу. <b>Қимылдық ойын:</b> «Орамал тастау». Ойын барысы:Орамал тастау ойыны қатысушылар араласа шеңбер кұрып отырады.Ойын бастаушының қолындағы орамал шиыршықталған,ұ руға ыңғайлы болады.Ойнаушыл ар ән немесе әңгіме айтып отырғанда бастаушы оларды сырттарынан айналып, біреуді белгілеп, оның артына қолындағы орамалды тастап кетеді.Егер қайта айналып келгенде әлгі адам өзінің</p>	<p>жаттату арқылы сөздік қорларын молайту, дыбыстарды дұрыс айта білуге үйрету. Қазан толы Дәулет қорын қалады. Заңғар көкке жол сызып, Құстар қайтып барады. Қимылдық ойын: «Жүзік салу» <b>Мақсаты:</b> Зейін қойып тыңдауға үйрету. <b>Қимылдық ойын:</b> «Сымсыз телефон». Ойын барысы: Балалар сап түзеп тұрады.Ойын басқарушы бірінші тұрған адамға құлағына сыбырлап, сөз немесе сөйлем айтады, ол келесі көршісіне сыбырлап</p>	<p>дағдыландыру. <b>Ойын:</b> «Айгөлек-ау айгөлек». <b>Мақсаты:</b>Балаларды ептілікке, шапшаңдыққа баулу. <b>Қимылдық ойын:</b> «Сұр қоян». <b>Ойын барысы:</b>Ойыншылар дың біреуі қоян болады.Барлық қалған балалар дөңгеленіп тұрады.Қоян дөңгелектің ортасынан орын алады.Балалар тәрбиешімен бірге мынадай өлең айтады: Бармақ болып тоғайға сұр көжек, Жуынып жатыр бүгжеңдеп: Тұмсығын жуды, Құйрығын жуды, Құлағына жуды- түртінді, Құп-құрғақ боп сүртінді. Қоян өзіне байланысты қимылдардың бәрін жасайды:тұмсығын, құйрығын , құлағын жуады, бәрін сүртеді.Қос аяқтап кіріп, дөңгеленіп тұрғандардың</p>	<p>ойнату.Шапшаңдыққа баулу. <b>Қимылдық ойын:</b> «Соқыр теке». <b>Ойын барысы:</b> Соқыртеке кең бөлмеде , аулада ойнауға болатын қызықты ойын.Шеңбер сызылып , оның ортасына көзі байланған «соқыртеке» жіберіледі.Қалғандар ы оны «соқыртеке бақ-бақ»,- деп мазақтап түртіп қашады.Бірақ олар шеңберден шығып кетпеуі тиіс.Егер соқыртеке ойыншылардың бірін ұстап алса, даусына қарап оның атын айтады.Дәл тапса ұсталған адамның көзі байланып «соқыртек» болады.Ойыншылард ың көзі байлаулы адамды әдейі сөзбен жетектеп отырып, алдап , шұңқырға , бағанаға қарай бағыттайды.Бұл ойынды көңілді, күлкілі етеді.</p>	<p><b>Мақсаты:</b>Денені шынықтыру, шапшаңдыққа , ептілікке баулу. <b>Ойын барысы:</b> Бұл ойында үш жіпті керіп ұстап тұрады.Бріншісі-төмен ,оны аттап өту керек, екінші-биік, оны еңкейіп, үшіншісіінен тағы да аттап өту керек.Әуелі ойыншыны алып келіп, осы жіптерден өткізіп , содан соң көзін байлап, бір айналдырып қояберу керек.Ойын басқарушының белгісімен жіпті керіп ұстап тұрған адамдар жіпті жинап , алады, ал ойыншы өзінше әрекеттеніп аттап жүреді.</p>
--	--	--	---	---	---	---

		сырт жағында қалған орамалды байқамаса, басқаоушы оны орамалмен ұрғылайды. Ал, егер отырған адам өзінің сыртына орамал түскенін байқаса, бастаушыны қууға тиіс. Ойыншыдан қашып жүрген бастаушы босап қалғанынға келіп отырады.	естіген сөзін жеткізеді, солай соңғы адамға дейін жалғасады. Ал енді ойын басқарушы соңғы адамнан бастап әлгі айтылған сөзді сұрайды. Бастапқы айтқан сөзі кейде өзгеріп кетуі мүмкін, соны қате естіп өзгерткен адам айып өтейді. Айып түрлері: Ән салу, би билеу т.б	біреуіне жақындай береді(қонаққа келе жатыр). Ол бала қоянмен ауысқанда ойын аяқталады.		
<b>Серуеннен оралу</b>	11.30 11.50	Шкафтарын тауып көрсетуге, бас киімдерін шеше білуге баулу				
<b>Түскі ас</b>	11.50- 12.30	Балалардың назарын тағамға аудару, қасықты дұрыс ұстауға үйрету <b>Бата</b> Асқа адалдық Басқа амандық. Ас болсын! Рақмет апайлар!				
<b>Түскі ұйқы</b>	12.30- 15.00	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау. Ұйқыға жатқызу.				
		«Бауырсақ» №3 ертегісін оқып беру	«Үш аю» №13 ертегісін оқып беру	«Сауысқанмен көкек» №21	Аудио ертегілер тындату	№25 «Әтеш пен тоты» ертегісін оқып беру.
<b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары</b>	15.00- 15.30	Түйме қадалған кілем үстімен жүру.	Ортопедиялық жол бойымен жүргізу, жалпақтабандылықты болдырмау	Қолдың және аяқ бұлшық еттеріне арналған жаттығуларды орындау	Түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру	Түйме қадалған кілем үстімен жүру.

<b>Бесін ас</b>	15.30-16.00	Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу				
<b>Ойындар, дербес әрекет</b>	16.00-16.20	«Саусақ жаттығуы» <b>Еріншектер:</b> Тық-тық, тық-тық, Тұр орыннан бас бармақ, Балаң үйрек сен де тұр, Орған терек, сен де тұр, Шылдыр шүмек сен де тұр, Титтей бөбек қане тұр, Саусақтарым, ал жүгір.	<b>Дидактикалық ойын №1 «Жұбын тап»</b>	«Саусақ жаттығуы» Добым, добым домалақ, Тоқтамайсың домалап. Үстел үстін бүлдірдің, Тәрелкені сындырдың, Тентек болып кеттің деп, Тұрмын сені тепкім кеп	<b>Дидактикалық ойын №4</b> «Бізге кім келгенін тауып ал»	<b>Сюжетті-рөлдік ойын №3 «Тігінші»</b>
<b>Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс</b>		Амангелді Ерденге кегелдер арасымен допты түсірмей ұстап жүруге үйрету	Шамшадин Сафинаға заттардың атын атауға үйрету	Акимбекова Айаруға жіптің астынан еңбектеп өтуге үйрету	Сунгат Искандрға бөлшектерді жапсыруға үйрету.	Нурлан Айаруға допты қос қолдап ұстап лақтыруды үйрету.
<b>Серуенге дайындық</b>	16.20-17:00	Балаларды өз киімдерін тануға, атауға, өз шкафын таңбалауыш арқылы табуға баулу				
<b>Серуен</b>	17.00-18:00	Серуендеуге қызығушылық тудыру. Әр түрлі бағытта жеке жұмыс жүргізу. Балалардың қалауы бойынша әртүрлі ойындарды ұйымдастыру				
<b>Балалардың үйіне қайтуы Тұтас бала бейнесі</b>	18:00-18.30	Балалардың жетістіктері туралы айту.	Кеңес: «Тұйық бала қайдан шығады?»	Балалардың танымдық процесстердің диагностикасы (психолог)	Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту.

**«Балапан» кіші тобы балаларының өмірін және тәрбиесін ұйымдастыру циклограммасы**

**Өтпелі тақырып:** «Менің балабақшам»

**Уақыты: 27.09-01.10.2021ж I апта**

<b>Күн тәртібі</b>	<b>Уақыты</b>	<b>Дүйсенбі 27.09.2021.</b>	<b>Сейсенбі 28.09.2021.</b>	<b>Сенбі 29.09.2021.</b>	<b>Бейсенбі 30.09.2021.</b>	<b>Жұма 01.10.2021.</b>	
<b>Балаларды қабылдау Ата-аналармен кенес, әңгімелесу Ойындар, (үстел үсті, саусақ және т.б 5 мин) 4К молделі Ойын Бала үні</b>	8.00	Балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалардың балабақшаға келуге қызығушылығын арттыру. Балабақша туралы жақсы ой қалыптастыру. Балалардың сүйікті ойыншығы мен заты туралы әңгімелесу.					
	08:30	<b>Саусақ жаттығуы:№1</b> «Менің отбасым» (Бала үні. Еркін ойын)	<b>Қимылды ойын №15</b> «Шарларды домалату (Еркін ойын)	<b>Дидактикалық ойын №1</b> «Жұбын тап» (Бала үні. Еркін ойын)	<b>Үстел үсті ойыны</b> «Мозайка» (Құрылымдалған ойын)	<b>Аз қимылды ойыны №1</b> «Қоңырау қайдан естіледі?» (Бала үні. Еркін ойын)	
<b>Таңертенгі жаттығу</b>	8.30	№3-ші таңертенгі жаттығу кешені					
<b>Таңғы ас</b>	09:00	Қасықты дұрыс ұстай білуге үйрету.Тамақтануға деген қызығушылықты қалыптастыру. Тамақты тауысып жеуге үйрету.Ас ішер алдында асқа бата айтуға үйрету.					
<b>Ұйымдас тырылған оқу қызметіне дайындық 4К молделі Ойын Бала үні</b>	9.:00 9:15	Үстел үсті ойын: «Пирамиданы жинау» (Баа үні. Еркін ойын)	Дидактикалық ойын: №2 «Тез ойла» (Бала үні.Еркін ойын)	Аз қимылды ойын №3 «Жел көбік» (Құрылымдалған ойын)	Дидактикалық ойын №3 «Қуыршақты шешіндіруге үйрету» (Еркін ойын)	Қимылды ойын №13 «Үрпек төбет» (Еркін ойын)	
<b>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ҰОҚ 4К моделі Бала үні Ойын</b>	9.15- 09:45	<b>1. Дене шынықтыру Тақырыбы:</b> «Допты қос қолмен ұстап шеңберге лақтыру» <b>Мақсаты:</b>	<b>1. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы:</b> «Менің сүйікті ойыншығым» <b>Мақсаты:</b> Ойыншықтар жайында	<b>Дене шынықтыру Тақырыбы:</b> «Доғалар астынан еңбектеп өту» <b>Мақсаты:</b> Жүру, жүгіру. Доғалар астынан еңбектеу. <b>Қимылды ойын:</b>	<b>1. Сенсорика Тақырыбы:</b> «Терезелі үй» <b>Мақсаты:</b> Балаларды заттарды пішініне және көлеміне қарай таныстыруға үйрету. Ұсақ қол моторикасын	<b>1. Дене шынықтыру Тақырыбы:</b> «Доғалар астынан еңбектеп өту» <b>Мақсаты:</b> Жүру. Жүгіру. Доғалар астына еңбектеп өту. <b>Қимылды ойын:</b> картотека №13	

<p><b>Саралау Бақылау</b></p>		<p>Жаттығу ережесін дұрыс орындауға дағдыландыру. Ойлау қабілеттерін дамыту. <b>Қимылды ойын: картотека №6 «Поезд»</b></p> <p><b>2.Жаратылыстану</b> <b>Тақырыбы:</b> «Кұстар» <b>Мақсаты:</b> Кұстардын атаулары мен таныстырып,кұстарға қамқор болуға баулу. <b>Дидактикалық ойын №10</b> «Қатты-ақырын-сыбырлап»</p>	<p>әңгімелесу.4К моделі сыни ойлауды дамыту, баланың пікірін қалыптастырмас бұрын білім алуға деген ұмтылысын ояту. Баланы тәрбиешінің сұрақтарына жауап беруге, өз сұрақтары мен мәселелерін ойлануға үйрету; баланы дайын білімді қолданбай, әрекет процесінде туындайтын білімін қолдануға деген ынтасын тәрбиелеу. <b>Дидактикалық ойын «Не артық?»</b></p> <p><b>Музыка</b> <b>Тақырыбы:</b> «Күз ырғағы» (Музыка жетекшісінің жоспары бойынша)</p>	<p><b>картотека №2«Қоңырау қайдан естіледі»</b></p>	<p>дамыту. <b>Дидактикалық ойын: картотека №24«Таза айт»</b></p> <p><b>2.Музыка</b> <b>Тақырыбы:</b> «Күз ырғағы» (Музыка жетекшісінің жоспары бойынша)</p>	<p>«Шарды үрле» <b>2.Сурет салу</b> <b>Тақырыбы:</b>«Көшедегі бағдаршам» <b>Мақсаты:</b> Балаларға көшедегі қауіпсіздік ережелерін түсіндіру. 4К моделі командада жұмыс істеу дағдыларын үйрете отырып, балаларға кез келген әлеуметте (балабақша, құрдастары және т.б.) бейімделуге септігін тигізу. Сыни ойлау-нәтижелі түрде пікір алмасу үшін қажетті қасиеттерді: төзімділікті, өз әрекеттеріне жауап беруді, тыңдау қабілетін, (жұппен және топтық жұмысты қолдану, пікірталас) әлеуметтік ойлауды дамыту. <b>Дидактикалық ойын: картотека №27 «Кімде не бар?»</b></p>
<p><b>Серуенге дайындық</b></p>	<p>09:45 10:05</p>	<p>Серуенге қызығушылықты ояту, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру</p>				
<p><b>Серуен</b></p>	<p><b>10:05 11:30</b></p>	<p><b>№1 кешен</b> <b>Бақылау:</b>Жаңбы</p>	<p><b>№2 кешен</b> <b>Бақылау:</b>Бұл</p>	<p><b>№3 кешен</b> <b>Бақылау:</b>Жылы жаққа</p>	<p><b>№8 кешен</b> <b>Бақылау:</b> Күзгі</p>	<p><b>№9 кешен</b> <b>Бақылау:</b> Күнді бақылау.</p>

		<p>рды бақылау.  <b>Мақсаты:</b> Жаңбырды бақылай отырып, оның бұлттан жауатындығы және түрлерін айтып түсіндіру. Мысалы; Жай жаңбыр, өткінші жаңбыр, нөсер жаңбыр.  <b>Еңбек:</b> Ағаш түптерін қопсыту.  <b>Мақсаты:</b> Балаларды еңбек сүйгештікке тәрбиелеу, өздеріне берілген тапсырманы тиянақты орындауын қадағалау.  <b>Жеке жұмыс:</b> Ал керемет бұл қандай? Төгіледі төбеден. Көк теңізден құйғандай Көл-көсір су не деген? (Жаңбыр)  <b>Мақсаты:</b> Жұмбақ жаттата отырып, балалардың есте сақтау қабілеттерін арттыру, сөздік қорларын</p>	<p>тты бақылау.  <b>Мақсаты:</b> Бұлттың түзілуі және олардың түрлерін: шарпы, будақ, қабатты бұлиларды ажырату.  <b>Еңбек:</b> Ауладағы гүлдерді суару.  <b>Мақсаты:</b> Балаларды қоршаған әлемге қамқорлықпен қарауға, табиғат әсемдігін сезіне білуге тәрбиелеу.  <b>Жеке жұмыс:</b> Аспанға ұшар бу болып Жерге қайтар су болып. (Бұлт)  <b>Мақсаты:</b> Жұмбақ жаттата отырып, балалардың тіл байлығын байыту, дыбыстардың</p>	<p>қайтқан тырналарды бақылау.  <b>Мақсаты:</b> Күзде тырналардың жылы жаққа кететіндігін, қыс мезгілінде тамақтың тапшылығы, аяздың қаттылығы оларға қиынға соғатындығын түсіндіру.  <b>Еңбек:</b> Құстарға жем сауыт жасау.  <b>Мақсаты:</b> Құстарға қамқорлық қарауға, аяушылық сезімдерін оятуға тәрбиелеу.  <b>Жеке жұмыс:</b> Сапсары боп келе жатқан, Сезді мекен күзді олар. Қарлығаштар ұшып кетті, Ұшып кетті тырналар.  <b>Мақсаты:</b> Балалардың сөздік қорларын молайтып, тілдің грамматикасы дұрыс сақтау дағдысын қалыптастыру.  <b>Қимылды ойын:</b> «Аттамақ».  <b>Мақсаты:</b> Денені шынықтыру, шапшаңдыққа, ептілікке баулу.  <b>Ойын барысы:</b> Бұл ойында үш жіпті керіп ұстап тұрады. Біріншісі- төмен, оны аттап өту керек, екінші- биік, оны</p>	<p>жапырақтарды бақылау.  <b>Мақсаты:</b> Мезгілге байланысты жапырақ түстерінің өзгеруін қадағалау.  <b>Еңбек:</b> Жапырақтарда н гүл шоғын жасау  <b>Мақсаты:</b> Қол икемділігін дамыта отырып, әсемділікті, әдемілікті сезіне білуге талпындыру.  <b>Жеке жұмыс:</b> «Күзгі жапырақ» тақпақ  Қыстың жақын қалғанын, Жапырақтар сезгендей. Желмен ұшып барады, Жерге қонып үлгермей  <b>Мақсаты:</b> Балалардың тілдерін дамыту арқылы, сөздік қорын дамыту.  <b>Қимылды ойын:</b> «Монданақ».  <b>Ойын барысы:</b> Монданақ ойыны бойынша белдік- белбеу әйтпесе орамалды шиыршықтап алып дөңгелене отырады. Ортаға біреу шығады. Отырғандар</p>	<p><b>Мақсаты:</b> Күн көзінің жарығын күннен тараған сәуле (жарық) оның бүкіл табиғат үшін пайдалы да қажеттілігін ашу.  <b>Қимылды ойын:</b> «Таяқшадан аттап өт», «Қуаласпақ»  <b>Мақсаты:</b> Жылдамдыққа, ептілікке баулу.  <b>Еңбек:</b> Гүл шоғы.  <b>Мақсаты:</b> Аландағы жапырақтарды жинап, олардан әдемі гүл шоғын жасау.  <b>Жеке жұмыс:</b> Е. Өтетілеуұлы. «Бағдаршам»  <b>Мақсаты:</b> Бағдаршаммен таныстыру. Жолда жүру ережелерін түсіндіру. Е. Өтетілеуұлы «Бағдаршам» Сақта көше тәртібін Бағдаршамның ал «тілін» Біліпт алдым мен де: Жасыл жанса, демде Алға кетем лезде. Сары жанса, сабыр Сақтай тұрам әзір. Жанса қызыл шоқтай, Қаламын кілт тоқтай.  <b>Қимылды ойын:</b> «Үрпек төбет»  <b>Мақсаты:</b> Тез жүгіре білуге үйрету, жылдамдыққа, батылдыққа тәрбиелеу. Ойын барысы: Балалардың біреуі төбетті бейнелейді; ол ортада</p>
--	--	---	--	--	--	---

	<p>дамыту, сөзді мәнерлі айтуға дағдыландыру.</p> <p><b>Қимылды ойын:</b> «Сұр қоян»</p> <p><b>Ойын барысы:</b> Ойыншылардың біреуі қоян болады. Барлық қалған балалар дөңгеленіп тұрады. Қоян дөңгелектің ортасынан орын алады. Балалар тәрбиешімен бірге мынадай өлең айтады: Бармақ болып тоғайға сұр көжек, Жуынып жатыр бүгжеңдеп: Тұмсығын жуды, Құйрығын жуды, Құлағына жуды-түртінді, Құп-құрғақ боп сүртінді. Қоян өзіне байланысты қимылдардың бәрін жасайды: тұмсығын, құйрығын, құлағын жуады, бәрін сүртеді. Қос аяқтап кіріп,</p>	<p>дұрыс айтуын қадағалау. Ойлау қабілетін арттыру.</p> <p><b>Қимылды ойын:</b> «Соқыр теке».</p> <p><b>Ойын барысы:</b> Соқыр теке кең бөлмеде, аулада ойнауға болатын қызықты ойын. Шеңбер сызылып, оның ортасына көзі байланған «соқыр теке» жіберіледі. Қалғандары оны «соқыр теке бақ-бақ», - деп мазақтап түртіп қашады. Бірақ олар шеңберден шығып кетпеуі тиіс. Егер соқыр теке ойыншылардың бірін ұстап алса, даусына</p>	<p>еңкейіп, үшіншісінен тағы да аттап өту керек. Әуелі ойыншыны алып келіп, осы жіптерден өткізіп, содан соң көзін байлап, бір айналдырып қоя беру керек. Ойын басқарушының белгісімен жіпті керіп ұстап тұрған адамдар жіпті жинап, алады, ал ойыншы өзінше әрекеттеніп аттап жүреді.</p>	<p>тізерлеп: «Әне кетті монданақ, міне кетті монданақ», - деп әндетіп, ортадағы бала сырт айнала бергенде, оны соғып қалып, орамалын қайтадан жасыра қояды. Оны жасыра алмаған ойыншы ортаға шығады.</p>	<p>отырады. Қалған балалар оған жай ғана жақындай түседі, ал тәрбиеші осы кезде былай дейді: Алдыңғы екі аяққа басын сұғып, Әнекей жалбыр төбет жатыр сұлық, Белгісіз жатқаны ұйықтап, яки қалғып, Момақан, сырт пішіні жуас салғырт Ояталық жақындап барайық та, Қайтер екен содан соң қарайық та. Төбет орынан ұшып тұрып үре бастайды. Балалар қаша жөнеледі. Төбет оларды қуа жөнеледі. Балалардың бәрі жан-жаққа қашып тығылады. Төбет қайтадан ортаға отырады. Ойын жаңа бастаушымен қайта басталады.</p>
--	---	--	--	--	---

		дөңгеленіп тұрғандардың біреуіне жақындай береді(қонаққа келе жатыр). Ол бала қоянмен ауысқанда ойын аяқталады.	қарап оның атын айтады.Дәл тапса ұсталған адамның көзі байланып «соқыртек» болады.Ойын щылардың көзі байлаулы адамды әдейі сөзбен жетектеп отырып, алдап, шұңқырға, бағанаға қарай бағыттайды. Бұл ойынды көңілді, күлкілі етеді.			
<b>Серуеннен оралу</b>	11.30 11.50	Шкафтарын тауып көрсетуге, бас киімдерін шеше білуге баулу				
<b>Түскі ас</b>	11.50- 12.30	Балалардың назарын тағамға аудару, қасықты дұрыс ұстауға үйрету				
		<b>Баға</b> Асқа байлық Денге саулық болсын.Ас болсын! Рақмет апайлар!				
<b>Түскі ұйқы</b>	12.30- 15.00	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау. Ұйқыға жатқызу.				
		№17«Су жүрек қоян» ертегі айтып беру	Бесік жыры «Әлди әлди бөпешім» әнін музыкалық құралдан тындату	№25 «Әтеш пен тоты» ертегісін оқып беру.	Аудио ертегі тындату	№26 «Екі қаз,бір бақа» ертегісін оқып беру.

<b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары</b>	15.00-15.30	Асықтан жасалаған кілемше үстімен жүру.	Ортопедиялық жол бойымен жүргізу, жалпақтабандылықты болдырмау	Қолдың және аяқ бұлшық еттеріне арналған жаттығуларды орындау	Түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру	Арқаға арналған асықтан жасалаған қолғаппен массаж жасау .
<b>Бесін ас</b>	15.30-16.00	Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу				
<b>Ойындар, дербес әрекет</b>	16.00-16.20	<b>Сюжетті-рөлдік ойын №1</b> «Жүргізуші	<b>Дидактикалық ойын №23</b> «Жаңғырық»	<b>Аз қимылды ойын №2</b> «Кішкене өзен арқылы».	<b>Дидактикалық ойын №26</b> «Кімнің үйі?»	<b>Қимылды ойын №21.</b> «Сылдырауықты сылдырат» (сылдырауыққа дейін еңбектеп жет).
<b>Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс</b>		Амангелді Ерденге құстардың атын қайталау.	Акимбекова Айаруға бағдаршам түстерін жаттату.	Тилеков Асаналиге жіптің астынан еңбектеп өтуге үйрету	Шамшадин Сафинаға ермексазбен жұмыс жасауға үйрету.	Хамит Сардарға қылқаламды дұрыс ұстауға үйрету.
<b>Серуенге дайындық</b>	16.20-17:00	Балаларды өз киімдерін тануға, атауға, өз шкафын таңбалауыш арқылы табуға баулу				
<b>Серуен</b>	17:00-18:00	Серуендеуге қызығушылық тудыру. Әр түрлі бағытта жеке жұмыс жүргізу. Балалардың қалауы бойынша әртүрлі ойындарды ұйымдастыру				
<b>Балалардың үйіне қайтуы Тұтас бала үні</b>	18:00-18.30	Ата-аналараға ертеңгілік жаттығуға балаларды үлгертіп әкелулерін ата-аналарға түсіндіру. Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.	. «Менің балабақшам» ата аналармен әңгімелесу Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.	Ата–аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.	Ата – аналарға балалармен үйде жеке жұмыс түрлерін мысалы суретті әдемі жапсыруға үйретуін есеру және кеңес беру. Балалардың үйге қайтуы.	Бірге істейік «Ойыншықтарды жинастыру Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.

**«Балапан» кіші тобы балаларының өмірін және тәрбиесін ұйымдастыру циклограммасы**

**Өтпелі тақырып: «Менің отбасым»**

**Уақыты: 04.10-08.10.2021ж Іапта**

<b>Күн тәртібі</b>	<b>Уақыты</b>	<b>Дүйсенбі 04.10.2021.</b>	<b>Сейсенбі 05.10.2021.</b>	<b>Сенбі 06.10.2021.</b>	<b>Бейсенбі 07.10.2021.</b>	<b>Жұма 08.10.2021.</b>	
<b>Балаларды қабылдау Ата-аналармен кеңес, әңгімелесу Ойындар, (үстел үсті, саусақ және т.б 5 мин) 4К моделі Бала үні Ойындар</b>	8.00	Балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалардың балабақшаға келуге қызығушылығын арттыру. Балабақша туралы жақсы ой қалыптастыру. Балалардың сүйікті ойыншығы мен заты туралы әңгімелесу.					
	8:30	«Балабақшаға баланың бейімделуі»балабақшаға бейімделу бойынша ата-анаға кеңес беру.					
		Саусақ ойыны: «Менің отбасым» картотека №1 Бала үні. Педагог жетекшілігімен ойын	Саусақ ойыны: «Біз бесеуміз» картотека №4 Бала үні. Педагог жетекшілігі мен ойын	Саусақ ойыны: «Достық» картотека №2 Бала үні. Педагог жетекшілігімен ойын	Үстел үсті ойын «Конструктор» Бала үні. Педагог жетекшілігімен ойын	Саусақ ойыны: «Біздің гүлдер» картотека №3 Бала үні. Педагог жетекшілігімен ойын	
<b>Танертенгі жаттығу</b>	8:30 09:00	<b>№3-ші танертенгі жаттығу кешені</b>					
<b>Таңғы ас</b>		Қасықты дұрыс ұстай білуге үйрету.Тамақтануға деген қызығушылықты қалыптастыру. Тамақты тауысып жеуге үйрету. Ас ішіп болған соң асқа бата айтуға үйрету.					
<b>Ұйымдас тырылған оқу қызметіне дайындық 4К моделі Бала үні Ойындар</b>	-9.00 9:15	Үстел үсті ойын: «Пирамиданы жинау» Құрылымдалған ойын	Дидактикалық ойын: «Қатты-ақырын-сыбырлап»№10 Еркін ойын	Дидактикалық ойын «Тез-ақырын» №11 Еркін ойын	Дидактикалық ойын «Өз үйіңді тап» №9 Құрылымдалған ойын	Дидактикалық ойын «Аттар тұяқтарымен тарсылдатады» №12 Еркін ойын	
<b>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ҰОҚ 4К моделі</b>	9.15 09:45	<b>1. Дене шынықтыру Тақырыбы:</b> «Арқан үстінен секіру» <b>Мақсаты:</b>	<b>1. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы:</b> «Менің отбасым» <b>Мақсаты:</b>	<b>Дене шынықтыру Тақырыбы:</b> «Тартылған жіптен аттап өту» (биіктігі 10-15 см) <b>Мақсаты:</b> балаларды	<b>1. Сенсорика Тақырыбы:</b> «Үйшік» <b>Мақсаты:</b> 4К моделі креативті ойлау дағдылары: қасиеттері мен белгілерін ауызша	<b>1. Дене шынықтыру Тақырыбы:</b> «Допты бір-біріне лақтыру, ұстап алу» <b>Мақсаты:</b> Балалар жаттығу ережелерін	

<p><b>Бала үні Ойын Саралау Бақылау</b></p>		<p>Балаларды жаттығу ережелерін толық, дұрыс орындауға үйрету. Бір-біріне кедергі жасамауларын, арақашықтықты сақтауларын қадағалау. Ұлттық ойындарға қызығушылықтарын арттыру, ойлау қабілеттерін дамыту</p> <p><b>Қимылдыойын:</b> «Допты қуып жет!»</p> <p><b>2.Жаратылыс-тану</b> <b>Тақырыбы:</b> «Күзгі жел» <b>Мақсаты:</b> Балалардың санасында жел мен оның шығу себептері (ауа қозғалысы) туралы қарапайым түсінік қалыптастыру. Қарапайым зерттеу жұмыстарымен айналысу қабілетін дамыту. Балалардың білуге, тануға</p>	<p>Туыстық атауларды меңгерту арқылы пассивті және белсенді сөздік қорын кеңейту. 4К моделі сыни ойлауды дамыту, баланың пікірін қалыптастырмас бұрын білім алуға деген ұмтылысын ояту. Баланы тәрбиешінің сұрақтарына жауап беруге, өз сұрақтары мен мәселелерін ойлануға үйрету; баланы дайын білімді қолданбай, әрекет процесінде туындайтын білімін қолдануға деген ынтасын тәрбиелеу.</p> <p><b>Дидактикалық ойын</b> «Өз отбасы мүшелерін көрсет» №2</p>	<p>жаттығу ережелерін толық, дұрыс орындауға үйрету. Бір-біріне кедергі жасамауларын, арақашықтықты сақтауларын қадағалау. Қимыл-қозғалыстарды орындаған кезде сигналға жауап қайтаруға жаттықтыру, ұқыптылыққа тәрбиелеу. Ұлттық ойындарға қызығушылықтарын арттыру, тойлау қабілеттерін дамыту.</p> <p><b>Қимылды ойын:</b> «Жалғызаяқ жолмен»</p>	<p>сипаттау бойынша затты табу; екі немесе одан да көп объектінің жалпы және әртүрлі белгілерін табу; заттардың өлшемі бойынша салыстыру тәсілдерін (қатарластырып қою және беттестіру) үйрету. Заттарды өлшемі бойынша (беттестіру және қасына қою) салыстыру тәсілін балаларға үйрету;</p> <p><b>Дидактикалық ойын:</b> «Қандай пішін ата»</p> <p><b>2.Музыка</b> <b>Тақырыбы:</b> «Менің көшем» (Музыка жетекшісінің жоспары бойынша)</p>	<p>толық орындайды. Бір-біріне кедергі жасамауларын, арақашықтықты сақтауларын қадағалау. Жалпы жаттығуларды дұрыс орындай білуін, балалардың өздерін дұрыс ұстай білуге үйрету.</p> <p><b>Қимылды ойын:</b> «Кеглиді көзде»</p> <p><b>2.Сурет салу</b> <b>Тақырыбы:</b> «Әжемнің жіп шумақтары» <b>Мақсаты:</b>4К моделі креативтілік-шығармашылыққа деген қабілеттілік, жаңаны ойлап шығару мүмкіндігін дамыту. Балаларды түрлі түсті фломастерлермен жіп орамының суретін салуға, фломастерді қатты қыспай, қағаздың ортасынан бір нүктені белгілеп, сол жағынан жоғарыдан бастап, қолды үзбей дөңгелетіп салуды үйрету.</p> <p><b>Дидактикалық ойын:</b> «Жіп орамы»</p>
---	--	--	--	--	--	--

		деген құштарлығын арттыру. <b>Дидактикалық ойын «Көпіршіктер»</b>	<b>Музыка Тақырыбы: «Менің отбасым, ата-аналар еңбегі (Музыка жетекшісінің жоспары бойынша)</b>			
<b>Серуенге дайындық</b>	09:45 10:05	Серуенге қызығушылықты ояту, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру				
<b>Серуен</b>	10:05 11:30	№1 кешен Бақылау: Жаңбырды бақылау. Мақсаты: Жаңбырды бақылай отырып, оның бұлттан жауатындығы және түрлерін айтып түсіндіру. Мысалы: Жай жаңбыр, өткінші жаңбыр, нөсер жаңбыр. Еңбек: Ағаш түптерін қопсыту. Мақсаты: Балаларды еңбек сүйгештікке тәрбиелеу, өздеріне берілген тапсырманы тиянақты орындауын қадағалау. Жеке жұмыс: Ал керемет бұл	№2 кешен Бақылау: Бұлтты бақылау. Мақсаты: Бұлттың түзілуі және олардың түрлерін: шарпы, будақ, қабатты бұлиларды ажырату. Еңбек: Ауладағы гүлдерді суару. Мақсаты: Балаларды қоршаған әлемге қамқорлықпен қарауға, табиғат әсемдігін сезіне білуге тәрбиелеу. Жеке жұмыс:	№3 кешен Бақылау: Жылы жаққа қайтқан тырнарды бақылау. Мақсаты: Күзде тырнардың жылы жаққа кететіндігін, қыс мезгілінде тамақтың тапшылығы, аяздың қаттылығы оларға қиынға соғатындығын түсіндіру. Еңбек: Құстарға жем сауыт жасау. Мақсаты: Құстарға қамқорлық қарауға, аяушылық сезімдерін оятуға тәрбиелеу. Жеке жұмыс: Сапсары боп келе жатқан, Сезді мекен күзді олар. Қарлығаштар ұшып кетті, Ұшып кетті тырнарлар. Мақсаты: Балалардың сөздік қорларын молайтып, тілдің	№8 кешен Бақылау: Күзгі жапырақтарды бақылау. Мақсаты: Мезгілге байланысты жапырақ түстерінің өзгеруін қадағалау. Еңбек: Жапырақтардан гүл шоғын жасау Мақсаты: Қол икемділігін дамыта отырып, әсемділікті, әдемілікті сезіне білуге талпындыру. Жеке жұмыс: «Күзгі жапырақ» тақпақ Қыстың жақын қалғанын, Жапырақтар сезгендей. Желмен ұшып барады, Жерге қонып үлгермей Мақсаты: Балалардың	№9 кешен Бақылау: Күнді бақылау. Мақсаты: Күн көзінің жарығын күннен тараған сәуле (жарық) оның бүкіл табиғат үшін пайдалы да қажеттілігін ашу. Қимылдық ойын: «Таяқшадан аттап өт», «Қуаласпақ» Мақсаты: Жылдамдыққа, ептілікке баулу. Еңбек: Гүл шоғы. Мақсаты: Аландағы жапырақтарды жинап, олардан әдемі гүл шоғын жасау. Жеке жұмыс: Е.Өтетілеуұлы. «Бағдаршам» Мақсаты: Бағдаршаммен таныстыру. Жолда жүру ережелерін түсіндіру. Е.Өтетілеуұлы «Бағдаршам» Сақта көше тәртібін Бағдаршамның ал «тілін» Біліпт алдым мен де:

	<p>қандай? Төгіледі төбеде. Көк теңізден құйғандай Көл-көсір су не деген? (Жаңбыр) Мақсаты:Жұмбақ жаттатаотырып, балалардың есте сақтау қабілеттерін арттыру, сөздік қорларын дамыту, сөзді мәнерлі айтуға дағдыландыру. Қимылды ойын: «Сұр қоян». Ойын барысы:Ойыншыла рдың біреуі қоян болады.Барлық қалған балалар дөңгеленіп тұрады.Қоян дөңгелектің ортасынан орын алады.Балалар тәрбиешімен бірге мынадай өлең айтады: Бармақ болып тоғайға сұр көжек, Жуынып жатыр бүгжеңдеп: Тұмсығын жуды, Құйрығын жуды, Құлағына жуды- түртінді,</p>	<p>Аспанға ұшар бу болып Жерге қайтар су болып. (Бұл) Мақсаты: Жұмбақ жаттата отырып, балалардың тіл байлығын байыту, дыбыстардың дұрыс айтуын қадағалау.Ой лау қабілетін арттыру. Ойын: «Кімге қандай құрал керек?» Мақсаты:Қан дай жағдайда әр нәрсенің қажеттілігін білу мақсатында ойнату.Шапш андыққа баулу. Қимылды ойын: «Соқыр теке». Ойын барысы: Соқыртеке кең бөлмеде , аулада</p>	<p>грамматикасы дұрыс сақтау дағдысын қалыптастыру. Дидактикалық ойын: «Күзде не киеміз?» Мақсаты:Күз мезгіліне байланысты адамдардың киімкию үлгісін көрсете түсіндіру. Қимылды ойын: «Аттамақ». Мақсаты:Денені шынықтыру, шапшандыққа , ептілікке баулу. Ойын барысы: Бұл ойында үш жіпті керіп ұстап тұрады.Бріншісі- төмен ,оны аттап өту керек, екінші-биік, оны еңкейіп, үшіншісіінен тағы да аттап өту керек.Әуелі ойыншыны алып келіп, осы жіптерден өткізіп , содан соң көзін байлап, бір айналдырып қояберу керек.Ойын басқарушының белгісімен жіпті керіп ұстап тұрған адамдар жіпті жинап , алады, ал ойыншы өзінше әрекеттеніп аттап жүреді.</p>	<p>тілдерін дамыту арқылы, сөздік қорын дамыту. Ойын: «Аю жүрген орманда». Мақсаты: Қимыл қозғалысын дамыту Қимылдық ойын: «Монданақ». Ойын барысы: Монданақ ойыны бойынша белдік- белбеу әйтпесе орамалды шиыршықтап алып дөңгелене отырады.Ортаға біреу шығады.Отырғандар тізерлеп: «Әне кетті монданақ,міне кетті монданақ», -деп әндетіп, ортадағы бала сырт айнала бергенде, оны соғып қалып, орамалын қайтадан жасыра қояды.Оны жасыра алмаған ойыншы ортаға шығады. Балалардың өз бетімен ойнауы:</p>	<p>Жасыл жанса, демде Алға кетем лезде. Сары жанса, сабыр Сақтай тұрам әзір. Жанса қызыл шоқтай, Қаламын кілт тоқтай. Қимылдық ойын: «Үрпек төбет» Мақсаты: Тез жүгіре білуге үйрету, жылдамдыққа , батылдыққа тәрбиелеу. Ойын барысы: Балалардың біреуі төбетті бейнелейді; ол ортада отырады.Қалған балалар оған жай ғана жақындай түседі, ал тәрбиеші осы кезде былай дейді: Алдыңғы екі аяққа басын сұғып, Әнекей жалбыр төбет жатыр сұлық, Белгісіз жатқаны ұйықтап, яки қалғып, Момақан, сырт пішіні жуас салғырт Ояталық жақындап барайық та, Қайтер екен содан соң- қарайық та. Төбет орынан ұшып тұрып үре бастайды.Балалар қаша жөнеледі.Төбет оларды қуа жөнеледі.Балалардың бәрі жан-жаққа қашып тығылады.Төбет қайтадан ортаға отырады .Ойын жаңа бастаушымен қайта басталады.</p>
--	---	---	---	--	---

	<p>Құп-құрғақ боп сүртінді. Қоян өзіне байланысты қимылдардың бәрін жасайды:тұмсығын , құйрығын , құлағын жуады, бәрін сүртеді.Қос аяқтап кіріп, дөңгеленіп тұрғандардың біреуіне жақындай береді(қонаққа келе жатыр). Ол бала қоянмен ауысқанда ойын аяқталады.</p>	<p>ойнауға болатын қызықты ойын.Шеңбер сызылып , оның ортасына көзі байланған «соқыртеке» жіберіледі.Қалғандары оны «соқыртеке бақ-бақ»,- деп мазақтап түртіп қашады.Бірақ олар шеңберден шығып кетпеуі тиіс.Егер соқыртеке ойыншылардың бірін ұстап алса, даусына қарап оның атын айтады.Дәл тапса ұсталған адамның көзі байланып «соқыртеке» болады.Ойыншылардың көзі байлаулы адамды әдейі</p>			
--	--	---	--	--	--

			сөзбен жетектеп отырып, алдап, шұңқырға, бағанаға қарай бағыттайды. Бұл ойынды көңілді, күлкілі етеді.			
<b>Серуеннен оралу</b>	11.30-11.50	Шкафтарын тауып көрсетуге, бас киімдерін шеше білуге баулу				
<b>Түскі ас</b>	11.50-12.30	Балалардың назарын тағамға аудару, қасықты дұрыс ұстауға үйрету Бата Асқа байлық Денге саулық болсын. Ас болсын! Рақмет апайлар!				
<b>Түскі ұйқы</b>	12.30-15.00	<b>Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау. Ұйқыға жатқызу.</b>				
		№17 «Су жүрек қоян» ертегі айтып беру	Бесік жыры «Әлди әлди бөпешім» әнін музыкалық құралдан тындату	№25 «Әтеш пен тоты» ертегісін оқып беру.	Аудио ертегі тындату	№26 «Екі қаз, бір бақа» ертегісін оқып беру.
<b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары</b>	15.00-15.30	Асықтан жасалаған кілемше үстімен жүру.	Ортопедиялық жол бойымен жүргізу, жалпақтабандылықты болдырмау	Қолдың және аяқ бұлшық еттеріне арналған жаттығуларды орындау	Түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру	Арқаға арналған асықтан жасалаған қолғаппен массаж жасау .
<b>Бесін ас</b>	15.30-16.00	Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу				
<b>Ойындар, дербес әрекет</b>	16.00-16.20	Сюжетті-рөлдік ойын №1 «Жүргізуші»	Дидактикалық ойын №23 «Жаңғырық»	Аз қимылды ойын №2 «Кішкене өзен арқылы».	Дидактикалық ойын №26 «Кімнің үйі?»	Қимылды ойын №21. «Сылдырауықты сылдырат» (сылдырауыққа дейін еңбектеп жет).

<b>Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс</b>		Амангелді Ерденге құстардың атын қайталату.	Акимбекова Айаруға бағдаршам түстерін жаттату.	Тилеков Асаналиге жіптің астынан еңбектеп өтуге үйрету	Шамшадин Сафинаға ермексазбен жұмыс жасауға үйрету.	Хамит Сардарға қылқаламды дұрыс ұстауға үйрету.
<b>Серуенге дайындық</b>	16.20-17:00	Балаларды өз киімдерін тануға, атауға, өз шкафын таңбалауыш арқылы табуға баулу				
<b>Серуен</b>	17:00-18:00	Серуендеуге қызығушылық тудыру. Әр түрлі бағытта жеке жұмыс жүргізу. Балалардың қалауы бойынша әртүрлі ойындарды ұйымдастыру				
<b>Балалардың үйіне қайтуы Тұтас бала бейнесі</b>	18:00-18.30	Ата-анамен балаларының тамақтануы жайында кеңесуАта-аналарға балабақшаға төлейтін төлем ақысын уақытылы керектігін ескерту Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.	Амирдің анасымен әңгімелесу. «Баласының өз-өзіне қызмет көрсетуге үйрету». Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.	Ертеңгілік жаттығуға балаларды үлгертіп әкелулерін ата-аналарға түсіндіру. Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.	Ата –аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу Ата-анаға; «Балаңызға түстерді үйретесіз бе?» Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.	Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін ескерту. Сәтті демалыс күндерін тілеп,балаларды шығарып салу.

**«Балапан»кіші тобы балаларының өмірін және тәрбиесін ұйымдастыру циклограммасы**

**Өтпелі тақырып: «Менің отбасым»**

**Уақыты: 11.10-15.10.2021 жыл II апта**

<b>Күн тәртібі</b>	<b>Уақыты</b>	<b>Дүйсенбі 11.10.2021.</b>	<b>Сейсенбі 12.10.2021.</b>	<b>Сенбі 13.10.2021.</b>	<b>Бейсенбі 14.10.2021.</b>	<b>Жұма 15.10.2021.</b>
<b>Балаларды қабылдау Ата-аналармен кеңес, әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б 5 мин) 4К моделі Бала үні Ойындар</b>	8.00	Балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалардың балабақшаға келуге қызығушылығын арттыру. Балабақша туралы жақсы ой қалыптастыру. Балалардың сүйікті ойыншығы мен заты туралы әңгімелесу.				
	08:30	«Балабақшадағы баланың киімі» туралы ата-анаға кеңес беру.				
		<b>Саусақ ойыны:</b> «Қомағай» картотека №7 (Құрылымдалған ойын)	<b>Дидактикалық ойын №4</b> «Бізге кім келгенін тауып ал» (Еркін ойын)	<b>Саусақ ойыны:</b> «Сәбіз салаты» картотека №8 (Құрылымдалған ойын)	<b>Саусақ ойыны:</b> «Кірпі» картотека №9 (Құрылымдалған ойын)	<b>Дидактикалық ойын №7</b> «Сиқырлы қап» (Еркін ойын)
<b>Таңертеңгі жаттығу</b>	8.30	№2-ші таңертеңгі жаттығу кешені				
<b>Таңғы ас</b>	09:00	Қасықты дұрыс ұстай білуге үйрету. Тамақтануға деген қызығушылықты қалыптастыру. Тамақты тауысып жеуге үйрету. Ас ішер алдында асқа бата айтуға үйрету.				
<b>Ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық 4К моделі Бала үні Ойындар</b>	9.00 09:15	<b>Саусақ ойыны картотека №1</b> (Құрылымдалған ойын)	<b>Дидактикалық ойын:</b> «Шарды үрле» №13 (Еркін ойын)	<b>Үстел үсті ойын:</b> «Конструктор» (Құрылымдалған ойын)	<b>Дидактикалық ойын:</b> «Сабын көбіктері» №14 (Еркін ойын)	<b>Дидактикалық ойын</b> «Құс мамығын үрле» №15 (Құрылымдалған ойын)
<b>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ҰОҚ 4К моделі Бала үні Ойын Саралау</b>	9.15- 09:45	<b>1. Дене шынықтыру</b> <b>Тақырыбы:</b> «Түзу және ирек жолдармен жүру» <b>Мақсаты:</b> Арақашықтықты сақтап түзу және ирек жолдармен	<b>1. Көркем әдебиет</b> <b>Тақырыбы:</b> «Нешеуміз?» І. Шұғаев <b>Мақсаты:</b> Өлең мазмұнымен таныстыру.	<b>1. Дене шынықтыру</b> <b>Тақырыбы:</b> «Түзу және ирек жолдармен жүру» <b>Мақсаты:</b> Арақашықтықты сақтап түзу және ирек жолдармен жүруге жаттықтыру. Дене	<b>1. Мүсіндеу</b> <b>Тақырыбы:</b> «Доптар» <b>Мақсаты:</b> ермексаз, мүсін, мүсіндеу әдістері туралы мағлұмат беру. Ермексазды алақан арасына салып домалақтау тәсілдерін меңгерту. 4К моделі креативті ойлау	<b>1. Дене шынықтыру</b> <b>Тақырыбы:</b> «Тақтай үстімен тепе-теңдік сақтап жүру» (қолды екі жаққа созып) <b>Мақсаты:</b> Балаларды оқу-қызметі барысында ептілікке, шапшаңдыққа тәрбиелеу.

<p><b>Бақылау</b></p>		<p>жүруге жаттықтыру. Дене бітімдерін қалыптастыру.  <b>Қимылды ойын: картотека №5 «Торғайлар мен мысық» ойыны</b></p> <p><b>2.Жаратылыстану</b>  Тақырыбы: «Менің үйім»  <b>Мақсаты:</b>  Өз отбасы туралы мәлімет беру.  4К моделі креативті ойлау дағдылары: қасиеттері мен белгілерін ауызша сипаттау бойынша затты табу; екі немесе одан да көп объектінің жалпы және әртүрлі белгілерін табу; шығармашылық әңгіме, ертегі, жұмбақ құрастыру.  <b>Дидактикалық ойын:</b>  «Менің бөлмем»  Саралау:нәтиже</p>	<p>Отбасы сүйіспеншілігі туралы әңгімелеу.  4К моделі сыни ойлауды дамыту, баланың пікірін қалыптастырма с бұрын білім алуға деген ұмтылысын ояту. Баланы тәрбиешінің сұрақтарына жауап беруге, өз сұрақтары мен мәселелерін ойлануға үйрету; баланы дайын білімді қолданбай, әрекет процесінде туындайтын білімін қолдануға деген ынтасын тәрбиелеу.  <b>Дидактикалық ойын:</b>«Киімде р лэпбугі»  Картотека № 2</p> <p><b>2.Музыка</b>  <b>Тақырыбы:</b></p>	<p>бітімдерін қалыптастыру.  <b>Қимылды ойын: картотека №5 «Торғайлар мен мысық» ойыны</b></p>	<p>дағдылары: қасиеттері мен белгілерін ауызша сипаттау бойынша затты табу; екі немесе одан да көп объектінің жалпы және әртүрлі белгілерін табу; объектінің сипаттамасы бойынша мүмкін болатын әрекеттерді тану; бір затқа қолданылатын әрекеттерді басқа затқа ауыстыру;  <b>Дидактикалық ойын:</b>«Шар жарылды»  4К:сыни ойлау, коммуникативтілік.  Ойын:Тәрбиеші жетелігімен,  Бақылау:Жетелеуші сұрақтар.бағалау шкаласы  Саралау:заттық-кеңістіктік ортаны ұйымдастыру.</p> <p><b>2. Құрастыру</b>  Тақырыбы: «Мәшине»  Мақсаты: құрылыс материалдары текшелер, призма, пластина, кірпіштерді ажырата алуға және оны кеңістікте дұрыс орналастыра білуге үйрету.  4К моделі креативтілік-шығармашылыққа деген қабілеттілік, жаңаны ойлап шығару мүмкіндігін дамыту.  <b>«Бағдаршам» ойыны</b></p>	<p>Гимнастикалық тақтай үстімен тепе-теңдікті сақтап жүруді үйрету.  Қимыл қозғалыс ойыны арқылы балалардың қызығушылығын арттыру.  <b>Қимылды ойын: «Орындықтан еңбектеп өтейік!»</b></p> <p><b>2.Сурет салу</b>  <b>Тақырыбы:</b>  «Мұржадан түгін будақтайды»  <b>Мақсаты:</b>  қарындашпен сурет салу дағдыларын қалыптастыру.  Қарындашпен сурет салу дағдыларын бекіту, қыс мезгілі ерекшелігін түсіндіру;  4К моделі креативтілік-шығармашылыққа деген қабілеттілік, жаңаны ойлап шығару мүмкіндігін дамыту.  Дидактикалық ойын: «Кімге не керек?»</p>
-----------------------	--	---	--	--	---	---

			«Үйдегі және көшедегі қауіпсіздік» (Музыка жетекшісінің жоспары бойынша)			
<b>Серуенге дайындық</b>	09:45 10:05	Серуенге қызығушылықты ояту, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру				
<b>Серуен</b>	10:05 11:30	<p><b>№4 Бақылау:</b> Желді бақылау. <b>Мақсаты:</b> Желдің түрлерімен таныстыру; салқын жел, жылы жел, ұйытқып соққан жел. Желдің күштілігі ауа-райының салқындығын үдететіндігін түсіндіру. <b>Еңбек:</b> «Әдемі гүлдер» <b>Мақсаты:</b> Гүлзардағы гүлдерді суару. Өсімдіктерге қамқор болу, аялау, күту. <b>Жеке жұмыс:</b> Тақпақ. «Жел» <b>Мақсаты:</b> Балаларға жел туралы өлең жаттату арқылы тілдегі дауыс ырғағының мәнерлілігін сезіне білуге мүмкіндік туғызу.</p>	<p><b>№6 Бақылау:</b> Құстардың қысқы тіршілігін бақылау. <b>Мақсаты:</b> Құстардың күзгі тіршілігін қадағалай отырып, кейбіреуінің жылы жаққа ұшып кететіндігі, ал кейбіреуінің қыстап қалатындығы туралы түсінік беру. <b>Еңбек:</b> «Біздің ойыншықтар» <b>Мақсаты:</b> Ойыншықтарын ұқыптап таза ұстауға,</p>	<p><b>№1 кешен Бақылау:</b> Жаңбырды бақылау. <b>Мақсаты:</b> Жаңбырды бақылай отырып, оның бұлттан жауатындығы және түрлерін айтып түсіндіру. Мысалы; Жай жаңбыр, өткінші жаңбыр, нөсер жаңбыр. <b>Еңбек:</b> Ағаш түптерін қопсыту. <b>Мақсаты:</b> Балаларды еңбек сүйгештікке тәрбиелеу, өздеріне берілген тапсырманы тиянақты орындауын қадағалау. <b>Жеке жұмыс:</b> Ал керемет бұл қандай? Төгіледі төбеден. Көк теңізден құйғандай Көл-көсір су не деген? (Жаңбыр) <b>Мақсаты:</b> Жұмбақ жаттата отырып, балалардың есте сақтау қабілеттерін арттыру, сөздік қорларын</p>	<p><b>№2 кешен Бақылау:</b> Бұлтты бақылау. <b>Мақсаты:</b> Бұлттың түзілуі және олардың түрлерін : шарпы, будақ, қабатты бұлиларды ажырату. <b>Еңбек:</b> Ауладағы гүлдерді суару. <b>Мақсаты:</b> Балаларды қоршаған әлемге қамқорлықпен қарауға, табиғат әсемдігін сезіне білуге тәрбелеу. <b>Жеке жұмыс:</b> Аспанға ұшар бу болып Жерге қайтар су болып. (Бұлт) <b>Мақсаты:</b> Жұмбақ жаттата отырып, балалардың тіл байлығын байыту, дыбыстардың дұрыс айтуын қадағалау. Ойлау қабілетін арттыру. <b>Ойын:</b> «Кімге қандай</p>	<p><b>№3 кешен Бақылау:</b> Жылы жаққа қайтқан тырнарды бақылау. <b>Мақсаты:</b> Күзде тырнардың жылы жаққа кететіндігін, қыс мезгілінде тамақтың тапшылығы, аяздың қаттылығы оларға қиынға соғатындығын түсіндіру. <b>Еңбек:</b> Құстарға жем сауыт жасау. <b>Мақсаты:</b> Құстарға қамқорлық қарауға, аяушылық сезімдерін оятуға тәрбиелеу. <b>Жеке жұмыс:</b> Сап-сары боп келе жатқан, Сезді мекен күзді олар. Қарлығаштар ұшып кетті, Ұшып кетті тырнарлар. <b>Мақсаты:</b> Балалардың сөздік қорларын молайтып, тілдің грамматикасы дұрыс сақтау дағдысын қалыптастыру. Дидактикалық ойын: «Күзде не киеміз?» <b>Мақсаты:</b> Күз мезгіліне</p>

	<p>Жел улейді у-у-у. Құйын келіп билейді зу-зу-зу Қатты-қатты жел соқтығу-ғу-ғу, Жапырақтар қол соқты ду-ду-ду.</p> <p><b>Қимылдық ойын:</b> «Айгөлек-ау, айгөлек».</p> <p><b>Мақсаты:</b>Қандай жағдайда әр нәрсенің қажеттілігін білу мақсатында ойнату. Шапшаңдыққа баулу.</p> <p><b>Қимылдық ойын:</b> «Орамал тастау».</p> <p>Ойын барысы:Орамал тастау ойыны қатысушылар араласа шеңбер құрып отырады.Ойын бастаушының қолындағы орамал шиыршықталған, ұруға ыңғайлы болады.Ойнаушыл ар ән немесе әңгіме айтып отырғанда бастаушы оларды сырттарынан айналып, біреуді белгілеп, оның</p>	<p>мұқияттылыққа үйрету.</p> <p><b>Жеке жұмыс:</b> Тақпақ: «Құстар қайтып барады».</p> <p><b>Мақсаты:</b>Балаларға тақпақ жаттату арқылы сөздік қорларын молайту, дыбыстарды дұрыс айта білуге үйрету. Қазан толы Дәулет қорын қалады. Заңғар көкке жол сызып, Құстар қайтып барады. Қимылды ойын: «Жүзік салу»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Зейін қойып тыңдауға үйрету.</p> <p><b>Қимылдық ойын:</b> «Сымсыз</p>	<p>дамыту, сөзді мәнерлі айтуға дағдыландыру.</p> <p><b>Ойын:</b> «Айгөлек-ау айгөлек».</p> <p><b>Мақсаты:</b>Балаларды ептілікке, шапшаңдыққа баулу.</p> <p><b>Қимылдық ойын:</b> «Сұр қоян».</p> <p><b>Ойын барысы:</b>Ойыншылардың біреуі қоян болады.Барлық қалған балалар дөңгеленіп тұрады.Қоян дөңгелектің ортасынан орын алады.Балалар тәрбиешімен бірге мынадай өлең айтады: Бармақ болып тоғайға сұр көжек, Жуынып жатыр бүгжеңдеп: Тұмсығын жуды, Құйрығын жуды, Құлағына жуды-түртінді, Құп-құрғақ боп сүртінді. Қоян өзіне байланысты қимылдардың бәрін жасайды:тұмсығын, құйрығын , құлағын жуады, бәрін сүртеді.Қос аяқтап кіріп, дөңгеленіп тұрғандардың біреуіне жақындай береді(қонаққа келе</p>	<p>кұрал керек?»</p> <p><b>Мақсаты:</b>Қандай жағдайда әр нәрсенің қажеттілігін білу мақсатында ойнату.Шапшаңдыққа баулу.</p> <p><b>Қимылдық ойын:</b> «Соқыр теке».</p> <p><b>Ойын барысы:</b> Соқыртеке кең бөлмеде , аулада ойнауға болатын қызықты ойын.Шеңбер сызылып , оның ортасына көзі байланған «соқыртеке» жіберіледі.Қалғандары оны «соқыртеке бақ-бақ»,- деп мазақтап түртіп қашады.Бірақ олар шеңберден шығып кетпеуі тиіс.Егер соқыртеке ойыншылардың бірін ұстап алса, даусына қарап оның атын айтады.Дәл тапса ұсталған адамның көзі байланып «соқыртеке» болады.Ойыншылардың көзі байлаулы адамды әдейі сөзбен жетектеп отырып, алдап , шұңқырға ,</p>	<p>байланысты адамдардың киімкию үлгісін көрсете түсіндіру.</p> <p><b>Қимылдық ойын:</b> «Аттамақ».</p> <p><b>Мақсаты:</b>Денені шынықтыру, шапшаңдыққа , ептілікке баулу.</p> <p><b>Ойын барысы:</b> Бұл ойында үш жіпті керіп ұстап тұрады.Бріншісі-төмен ,оны аттап өту керек, екінші-биік, оны еңкейіп, үшіншісіінен тағы да аттап өту керек.Әуелі ойыншыны алып келіп, осы жіптерден өткізіп , содан соң көзін байлап, бір айналдырып қояберу керек.Ойын басқарушының белгісімен жіпті керіп ұстап тұрған адамдар жіпті жинап , алады, ал ойыншы өзінше әрекеттеніп аттап жүреді.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.Сазбалшықтан «қала» құрастырайық.</li> <li>2. «Тәтті тоқаштар» пісірейік.</li> </ol>
--	--	--	--	--	--

<p>артына қолындағы орамалды тастап кетеді.Егер қайта айналып келгенде әлгі адам өзінің сырт жағында қалған орамалды байқамаса, басқаоушы оны орамалмен ұрғылайды.Ал, егер отырған адам өзінің сыртына орамал түскенін байқаса , бастаушыны қууға тиіс.Ойыншыдан қашып жүрген бастаушы босап қалғанорынға келіп отырады.</p> <p><b>Дербес ойындар:</b>  1. «Желмен жарысайық»  2. «Менің әдемі үйім»(құрастыру)</p>	<p>телефон».</p> <p>Ойын барысы:  Балалар сап түзеп тұрады.Ойын басқарушы бірінші тұрған адамға құлағына сыбырлап, сөз немесе сөйлем айтады, ол келесі көршісіне сыбырлап естіген сөзін жеткізеді, солай соңғы адамға дейін жалғасады. Ал енді ойын басқарушы соңғы адамнан бастап әлгі айтылған сөзді сұрайды.Бастапқы айтқан сөзі кейде өзгеріп кетуі мүмкін, соны қате естіп өзгерткен адам айып өтейді.Айып түрлері: Ән</p>	<p>жатыр). Ол бала қоянмен ауысқанда ойын аяқталады.</p> <p><b>Балалардың өз бетімен ойнауы:</b>  1.Сазбалшықтан «қала» құрастырайық.  2. «Тәтті тоқаштар» пісірейік.</p>	<p>бағанаға қарай бағыттайды.Бұл ойынды көңілді, күлкілі етеді.</p> <p><b>Дербес ойындар:</b>  1.Әткіншектебу.  2. Тартылғышқа тартылу.</p>	
---	---	---	---	--

			салу, би билеу т.б			
<b>Серуеннен оралу</b>	11.30-11.50	Шкафтарын тауып көрсетуге, бас киімдерін шеше білуге баулу				
<b>Түскі ас</b>	11.50-12.30	Балалардың назарын тағамға аудару, қасықты дұрыс ұстауға үйрету <b>Бата</b> Асқа адалдық Басқа амандық. Ас болсын! Рақмет апайлар!				
<b>Түскі ұйқы</b>	12.30-15.00	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау. Ұйқыға жатқызу.				
		«Бауырсақ» №3 ертегісін оқып беру	«Үш аю» №13 ертегісін оқып беру	«Сауысқанмен көкек» №21	Аудио ертегілер тындату	№25 «Өтеш пен тоты» ертегісін оқып беру.
<b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары</b>	15.00-15.30	Түйме қадалған кілем үстімен жүру.	Ортопедиялық жол бойымен жүргізу, жалпақтабандылықты болдырмау	Қолдың және аяқ бұлшық еттеріне арналған жаттығуларды орындау	Түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру	Түйме қадалған кілем үстімен жүру.
<b>Бесін ас</b>	15.30-16.00	Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу				
<b>Ойындар, дербес әрекет</b>	16.00-16.20	«Саусақ жаттығуы» <b>Еріншектер:</b> Тық-тық, тық-тық, Тұр орыннан бас бармақ, Балаң үйрек сен де тұр, Орған терек, сен де тұр, Шылдыр шүмек сен де тұр, Титтей бөбек қане тұр, Саусақтарым, ал жүгір.	<b>Дидактикалық ойын №1 «Жұбын тап»</b>	«Саусақ жаттығуы» Добым, добым домалақ, Тоқтамайсың домалап. Үстел үстін бүлдірдің, Тәрелкені сындырдың, Тентек болып кеттің деп, Тұрмын сені тепкім кеп	<b>Дидактикалық ойын №9 «Өз үйіңді тап»</b>	<b>Сюжетті-рөлдік ойын №3 «Тігінші»</b>

<b>Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс</b>		Сунгат Искандрға бөрене астымен еңбектеп жүруді үйрету	Амангелді Ерденге «Балабақша» өлеңін жаттату	Шамшадин Сафинаға түстерді үйрету	Жұмадилов Амирге ермексазды домалақтауға үйрету	Акимбекова Айаруға шеңберге тұруды үйрету.
<b>Серуенге дайындық</b>	16.20-17:00	Балаларды өз киімдерін тануға, атауға, өз шкафын таңбалауыш арқылы табуға баулу				
<b>Серуен</b>	17:00-18:00	Серуендеуге қызығушылық тудыру. Әр түрлі бағытта жеке жұмыс жүргізу. Балалардың қалауы бойынша әртүрлі ойындарды ұйымдастыру				
<b>Балалардың үйіне қайтуы Тұтас бала бейнесі</b>	18:00-18.30	Ата-анамен балаларының тамақтануы жайында кеңесуАта-аналарға балабақшаға төлейтін төлем ақысын уақытылы керектігін ескерту Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.	Амирдің анасымен әңгімелесу. «Баласының өз-өзіне қызмет көрсетуге үйрету». Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.	Ата –аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу Ата-анаға; «Балаңызға түстерді үйретесіз бе?» Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.	Ертеңгілік жаттығуға балаларды үлгертіп әкелулерін ата-аналарға түсіндіру. Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.	Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін ескерту. Сәтті демалыс күндерін тілеп,балаларды шығарып салу.

**«Балапан» кіші тобы балаларының өмірін және тәрбиесін ұйымдастыру циклограммасы**

**Өтпелі тақырып: «Менің отбасым»**

**Уақыты: 18.10-22.10.2021 ж III апта**

<b>Күн тәртібі</b>	<b>Уақыты</b>	<b>Дүйсенбі 18.10.2021.</b>	<b>Сейсенбі 19.10.2021.</b>	<b>Сенбі 20.10.2021.</b>	<b>Бейсенбі 21.10.2021.</b>	<b>Жұма 22.10.2021.</b>	
<b>Балаларды қабылдау Ата-аналармен кеңес, әңгімелесу Ойындар, (үстел үсті, саусақ және т.б 5 мин) 4К моделі Бала үні Ойындар</b>	8.00	Балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалардың балабақшаға келуге қызығушылығын арттыру. Балабақша туралы жақсы ой қалыптастыру. Балалардың сүйікті ойыншығы мен заты туралы әңгімелесу.					
	<b>08:30</b>	«Отбасыдағы бала тәрбиесі» тақырыбында ата-анаға кеңес беру.					
		Саусақ ойындары картотека №10 (Педагог жетекшілігімен ойын)	Саусақ ойыны: «Маймылдар» картотека №12 (Еркін ойын)	Саусақ ойыны: «Кірпі» жаттығуы картотека №21 (Құрылымдалған ойын)	Үстел үсті ойын «Конструктор» (Құрылымдалған ойын)	Саусақ ойыны: «Аралар» картотека №13 (Педагог жетекшілігімен ойын)	
<b>Таңертенгі жаттығу</b>	8.30	№3-ші таңертеңгі жаттығу кешені					
<b>Таңғы ас</b>	09:00	Қасықты дұрыс ұстай білуге үйрету. Тамақтануға деген қызығушылықты қалыптастыру. Тамақты тауысып жеуге үйрету. Ас ішер алдында асқа бата айтуға үйрету.					
<b>Ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық 4К моделі Бала үні Ойындар</b>	9.00 <b>9:15</b>	<b>Үстел үсті ойын:</b> «Пирамиданы жинау» (Құрылымдалған ойын)	<b>Дидактикалық ойын: №2</b> «Тез ойла» (Еркін ойын)	<b>Аз қимылды ойын №3</b> «Жел көбік» (Құрылымдалған ойын)	<b>Дидактикалық ойын №3</b> «Қуыршақты шешіндіруге үйрету» (Педагог жетекшілігімен ойын)	<b>Қимылыд ойын №13</b> «Үрпек төбет» (Құрылымдалған ойын)	
<b>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ҰОҚ 4К моделі Бала үні Ойын Саралау</b>	9.15 9:45	<b>1. Дене шынықтыру</b> <b>Тақырыбы:</b> «Тақтай үстімен тепе-теңдік сақтап жүру» (қолды екі жаққа созып) <b>Мақсаты:</b> Балаларды оқу-	<b>1. Сөйлеуді дамыту</b> <b>Тақырыбы:</b> «Шалқан» ертегісі <b>Мақсаты:</b> Ертегі мазмұнымен таныстыра	<b>Дене шынықтыру</b> <b>Тақырыбы:</b> «Отырып (қашықтығы 50-100 см) допты бір-біріне домалату» <b>Мақсаты:</b> Жан-жаққа шашырап жүру және жүгіру түрлерін үйрету. Допты бір-	<b>1. Сенсорика</b> <b>Тақырыбы:</b> «Көкөністер» <b>Мақсаты:</b> Дөңгелекті сопақшадан ажырата білуді үйрету. Сәйкес пазылдарға пішінді орналастыра отырып, дөңгелекті («қызанақ»)	<b>1. Дене шынықтыру</b> <b>Тақырыбы:</b> «Отырып (қашықтығы 50-100 см) допты бір-біріне домалату» <b>Мақсаты:</b> Жан-жаққа шашырап жүру және жүгіру түрлерін үйрету. Допты бір-біріне	

<p><b>Бақылау</b></p>	<p>қызметі барысында ептілікке, шапшаңдыққа тәрбиелеу. Гимнастикалық тақтай үстімен тепе-теңдікті сақтап жүруді үйрету. Қимыл қозғалыс ойыны арқылы балалардың қызығушылығын арттыру.</p> <p><b>Қимылды ойын:</b> «Орындықтан еңбектеп өтейік!»</p> <p><b>2. Жаратылыстану Тақырыбы:</b> «Аула сыпырушының жұмысын бақылау»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Аула сыпырушының еңбегі туралы қарапайым түсінік қалыптастыру. Қоршаған ортаны тануға деген құштарлығын дамыту. Ересектердің еңбегін құрметтеуге</p>	<p>отырып, балалардың ауызша сөйлеулерін дамыту. 4К моделі сыни ойлауды дамыту, баланың пікірін қалыптастырмас бұрын білім алуға деген ұмтылысын ояту. Баланы тәрбиешінің сұрақтарына жауап беруге, өз сұрақтары мен мәселелерін ойлануға үйрету; баланы дайын білімді қолданбай, әрекет процесінде туындайтын білімін қолдануға деген ынтасын тәрбиелеу.</p> <p><b>Дидактикалық ойын №4</b> «Суретте қай кейіпкерлер жоқ?»</p>	<p>біріне домалату дағдыларын бекіту. Ептілік тәрізді дене сапасын дамыту.</p> <p><b>Қимыл-қозғалыс ойын «Торғайлар мен мысық»</b></p>	<p>сопақшадан («қияр») ажырата іріктеуге үйрету; жазықтықта үлкен көлемді геометриялық пішіндерді салыстыра білуге: «қияр» – сопақша, «қызанақ» – дөңгелек; бойынша салыстыруды, көзбен мөлшерлеуді дамыту;</p> <p>4К моделі креативтілік-шығармашылыққа деген қабілеттілік, жаңаны ойлап шығару мүмкіндігін дамыту.</p> <p><b>Дидактикалық ойын: картотека №24</b> «Таза айту»</p> <p><b>2. Музыка Тақырыбы:</b> «Алтын күз» (Музыка жетекшісінің жоспары бойынша)</p>	<p>домалату дағдыларын бекіту. Ептілік тәрізді дене сапасын дамыту.</p> <p><b>Қимыл-қозғалыс ойын «Торғайлар мен мысық»</b></p> <p><b>2. Сурет салу Тақырыбы:</b> «Ұзын жолдар»</p> <p>Мақсаты: балалардың қарындашпен дұрыс жұмыс істей білу дағдыларын қалыптастыру. 4К моделі креативтілік-шығармашылыққа деген қабілеттілік, жаңаны ойлап шығару мүмкіндігін дамыту.</p> <p><b>Дидактикалық ойын:</b> «Кімге не керек?»</p>
-----------------------	---	---	--	---	---

		үйрету. <b>Дидактикалық ойын</b> «Кімге не қажет?»	<b>Музыка Тақырыбы:</b> «Үйдегі және көшедегі қауіпсіздік» (Музыка жетекшісінің жоспары бойынша)			
<b>Серуенге дайындық</b>	09:45 10:05	Серуенге қызығушылықты ояту, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру				
<b>Серуен</b>	10:05 11:30	<b>№4Бақылау:</b> Желді бақылау. <b>Мақсаты:</b> Желдің түрлерімен таныстыру;салқын жел, жылы жел, ұйытқып соққан жел.Желдің күштілігі ауа-райының салқындығын үдететіндігін түсіндіру. <b>Еңбек:</b> «Әдемі гүлдер» <b>Мақсаты:</b> Гүлзард ағы гүлдерді суару.Өсімдіктерге қамқор болу, аялау, күту. <b>Жеке жұмыс:</b> Тақпақ. «Жел» <b>Мақсаты:</b> Балаларға жел туралы өлең жаттату арқылы тілдегі дауыс ырғағының	<b>№5 Бақылау: Көшедегі машиналарды бақылау.</b> <b>Мақсаты:</b> Көшедегі машиналардың жүрісін бақылау. Олардың түрлерімен таныстыру. Машина адам үшін, уақытын үнемдейтіндігімен түсіндіру. Машинаға қарсы жүгірмеу, көше тәртібін құрыс сақтап жүруге үйрету. Еңбек: Ағаш түптерін	<b>№6 Бақылау:Құстардың күзгі тіршілігін бақылау.</b> <b>Мақсаты:</b> Құстардың күзгі тіршілігін қадағалай отырып, кейбіреуінің жылы жаққаұшып кететіндігі, ал кейбіреуінің қыстап қалатындығы туралы түсінік беру. Еңбек: «Біздің ойыншықтар». <b>Мақсаты:</b> Ойыншықтарын ұқыптап таза ұстауға, мұқияттылыққа үйрету. Жеке жұмыс: Тақпақ: «Құстар қайтып барады». <b>Мақсаты:</b> Балаларға тақпақ жаттату арқылы сөздік қорларын молайту, дыбыстарды дұрыс айта білуге үйрету. Қазан толы	<b>№7 Бақылау:Ауа-райын бақылау.</b> <b>Мақсаты:</b> Ауа-райын бақылай отырып, күз мезгілінің өзіне тән ерекшеліктерін көрсете сипаттау. Еңбек: «Таза алаң». <b>Мақсаты:</b> Аула сыпырушыға көмектесу.Тазалыққа, кішіпейілдікке үйрету.Үлкендердің еңбегін қадірлей білуге тәрбиелеу. Жеке жұмыс: Е.Өтетілеуов «Күшік». <b>Мақсаты:</b> Ү дыбысының айтылуына жаттықтыру.Тақпақты мәнерлеп айтуға үйрету. Е.Өтетілеуов. «Күшік». Үреді үйшікте	<b>№8</b> Бақылау: Күзгі жапырақтарды бақылау. <b>Мақсаты:</b> Мезгілге байланысты жапырақ түстерінің өзгеруін қадағалау. Еңбек:Жапырақтардан гүл шоғын жасау <b>Мақсаты:</b> Қол икемділігін дамыта отырып, әсемділікті, әдемілікті сезіне білуге талпындыру. Жеке жұмыс: «Күзгі жапырақ» тақпақ Қыстың жақын қалғанын, Жапырақтар сезгендей. Желмен ұшып барады, Жерге қонып үлгермей <b>Мақсаты:</b> Балалардың тілдерін дамыту арқылы, сөздік қорын дамыту. Ойын: «Аю жүрген орманда». <b>Мақсаты:</b> Қимыл қозғалысын дамыту Қимылдық ойын: «Монданақ».

	<p>мәнерлілігін сезіне білуге мүмкіндік туғызу. Жел улейді у-у-у. Құйын келіп билейді зу-зу-зу Қатты-қатты жел соқтығу-ғу-ғу, Жапырақтар қол соқты ду-ду-ду.</p> <p><b>Қимылдық ойын:</b> «Орамал тастау».</p> <p><b>Ойын барысы:</b> Орамалтастау ойыны қатысушылар араласа шеңбер құрып отырады. Ойын бастаушының қолындағы орамал шиыршықталған, ұруға ыңғайлы болады. Ойнаушылар ән немесе әңгіме айтып отырғанда бастаушы оларды сырттарынан айналып, біреуді белгілеп, оның артына қолындағы орамалды тастап кетеді. Егер қайта айналып келгенде әлгі адам өзінің сырт жағында қалған орамалды байқамаса,</p>	<p>қопсыту, су құю.</p> <p>Мақсаты: Табиғатты аялай білуге, өсімдіктерге қамқор болуға үйрету.</p> <p>Жеке жұмыс: «Алтын күз» тақырыбына сурет бойынша әңгімелесу</p> <p>Мақсаты: Балаларды сурет бойынша әңгіме құрауға дағдыландыру; тілдің грамматикалық құралуынан одан әрі дамыту және сөздік қор молайту.</p> <p>Қимылдық ойын: «Ақ қояным»</p> <p>Мақсаты: Балаларға әртүрлі қимылдар жасату арқылы денелерін</p>	<p>Дәулет қорын қалады. Заңғар көкке жол сызып, Құстар қайтып барады.</p> <p>Қимылдық ойын: «Жүзік салу»</p> <p>Мақсаты: Зейін қойып тыңдауға үйрету.</p> <p>Қимылдық ойын: «Сымсыз телефон».</p> <p>Ойын барысы: Балалар сап түзеп тұрады. Ойын басқарушы бірінші тұрған адамға құлағына сыбырлап, сөз немесе сөйлем айтады, ол келесі көршісіне сыбырлап естіген сөзін жеткізеді, солай соңғы адамға дейін жалғасады. Ал енді ойын басқарушы соңғы адамнан бастап әлгі айтылған сөзді сұрайды. Бастапқы айтқан сөзі кейде өзгеріп кетуі мүмкін, соны қате естіп өзгерткен адам айып өтейді. Айып түрлері: Ән салу, би билеу т.б</p>	<p>Аулада күшіктер Біреуі оның қап-қара, Біреуі сары ала Біреуі қардай ақ, Біреуі сұр жолақ Бәрібір, бәрінің жұмысы біреу-ақ: Үреді абалап</p> <p>Ойын: «Қасқыр мен қаздар».</p> <p>Мақсаты: Топ болып ойнауға, рөлдерді бөліп ойнауға қалыптастыру.</p> <p>Қимылдық ойын: «Тымпи-тымпи».</p> <p>Мақсаты: Топ болып ойнауға, рөлдерді бөліп ойнауға қалыптастыру.</p> <p>Ойын барысы: Тымпи-тымпи ойынын бастаушы дөңгеленіп отырған ортасына шығып: «Тым-тырыс, тымпи-тымпи», - дейді. Осы сәтте қалған адамдар үндемеуге тиіс. Ортаға шыққан адам әр түрлі әзіл, сықақ, қызықты әңгімелер айтып отырғандарды күлдіруге тырысады. Белгілі уақытқа дейін өзінің осындай «өнерімен» ешкімді күлдірте алмаса, жеке адамның жанына</p>	<p>Ойын барысы: Монданақ ойыны бойынша белдік-белбеу әйтпесе орамалды шиыршықтап алып дөңгелене отырады. Ортаға біреу шығады. Отырғандар тізерлеп: «Әне кетті монданақ, міне кетті монданақ», - деп әндетіп, ортадағы бала сырт айнала бергенде, оны соғып қалып, орамалын қайтадан жасыра қояды. Оны жасыра алмаған ойыншы ортаға шығады.</p>
--	---	--	---	---	--

		<p>басқарушы оны орамалмен ұрғылайды. Ал, егер отырған адам өзінің сыртына орамал түскенін байқаса, бастаушыны қууға тиіс. Ойыншыдан қашып жүрген бастаушы босап қалғанорынға келіп отырады.</p>	<p>ширату, көңілдерін көтеру. Қимылдық ойын: «Ұшты-ұшты» Ойын барысы: Осы кезде ұшты-ұшты қазан ұшты, ұшты-ұшты қабан ұшты», - дейді. Осы кезде ұшпайтын нәрсеге қолын көтерген кісі айыпты болып есептеледі. Ұшатын және ұшпайтын нәрселер жұртты жаңылту мақсатында әдейі арба-қарға, үйрек-бүйрек, кептер-кепсер, көже-шөже, іркіт-бүркіт болып айтылады. Есе</p>		<p>барып , соны күлдіруге күш салады. Өзіл-сықақтары әлсіз, әсерсіз болса, аузы-мұрнын қисайтып, түрлі қолайсыз қимылдар жасап күлдіруге әрекет етеді. Осы сәтте әлгі ойыншы үн шығармауға, ортадағы адамның сұрағына жауап бермеуге тырысады. Ал, сөйлеп, күліп қойса айыпкер саналады. Айыбы үшін өлең айтып би билейді. Айбын өтегеннен кейін ол ортаға шығып, ойынды басқарып кетеді.</p>	
--	--	--	--	--	---	--

			к ұшты, есік ұшты, етік ұшты, бесік ұшты деп ұзақ айтылып келіп, шөмеле ұшты, бөдене ұшты деп жаңылыстыр уға болады.			
<b>Серуеннен оралу</b>	11.30 11.50	Шкафтарын тауып көрсетуге, бас киімдерін шеше білуге баулу				
<b>Түскі ас</b>	11.50- 12.30	Балалардың назарын тағамға аудару, қасықты дұрыс ұстауға үйрету <b>Бата</b> Асқа байлық Денге саулық болсын. Ас болсын! Рақмет апайлар!				
<b>Түскі ұйқы</b>	12.30- 15.00	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау. Ұйқыға жатқызу.				
		№17 «Су жүрек қоян» ертегі айтып беру	Бесік жыры «Әлди әлди бөпешім» әнін музыкалық құралдан тындату	№25 «Әтеш пен тоты» ертегісін оқып беру.	Аудио ертегі тындату	№26 «Екі қаз, бір бақа» ертегісін оқып беру.
<b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары</b>	15.00- 15.30	Түйме қадалған кілем үстімен жүру.	Ортопедиялық жол бойымен жүргізу, жалпақтабанды- лықты болдырмау	Асықтан жасалған кілемшемен жүру.	Түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру	Арқаға арналған массаж доптарды қолдану.
<b>Бесін ас</b>	15.30- 16.00	Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу				
<b>Ойындар, дербес әрекет</b>	16.00- 16.20	Сюжетті-рөлдік ойын №1 «Жүргізуші»	Дидактикалық ойын №23 «Жаңғырық»	Аз қимылды ойын №2 «Кішкене өзен арқылы»	Дидактикалық ойын №26 «Кімнің үйі?»	Қимылды ойын №21. «Сылдырауықты сылдырат» (сылдырауыққа дейін еңбектеп жет).

<b>Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс</b>		Хамит Сардарға дамытушы жаттығуларды үйрету.	Нұрсұлтан Әминаға жаңа сөздер жаттату «Шаншқы,орамал, керует»	Тилеков Асаналиге таяқшаларды аттап жүруді үйрету.	Нурлан Айаруға «үлкен, кішкентай» ұғымын қалыптастыру.	Жұмадилов Амирге түстерді атап айтуға үйрету.
<b>Серуенге дайындық</b>	16.20 17:00	Балаларды өз киімдерін тануға, атауға, өз шкафын таңбалауыш арқылы табуға баулу				
<b>Серуен</b>	17:00 18:00	Серуендеуге қызығушылық тудыру. Әр түрлі бағытта жеке жұмыс жүргізу. Балалардың қалауы бойынша әртүрлі ойындарды ұйымдастыру				
<b>Балалардың үйіне қайтуы Тұтас бала бейнесі</b>	18:00 18.30	Ата –аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.	Ата аналармен балалардың бүгінгі іс-әрекеттері туралы әңгімелесу.	Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін ескерту.	Балалардың денсаулығы жайлы әңгімелесу. Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.	Ертеңгілік жаттығуға балаларды үлгертіп әкелулерін ата-аналарға түсіндіру. Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.

**«Балапан» кіші тобы балаларының өмірін және тәрбиесін ұйымдастыру циклограммасы**

**Өтпелі тақырып: «Менің отбасым»**

**Уақыты: 25.10-29.10.2021ж IVапта**

<b>Күн тәртібі</b>	<b>Уақыты</b>	<b>Дүйсенбі 25.10.2021.</b>	<b>Сейсенбі 26.10.2021.</b>	<b>Сенбі 27.10.2021.</b>	<b>Бейсенбі 28.10.2021.</b>	<b>Жұма 29.10.2021.</b>	
<b>Балаларды қабылдау Ата-аналармен кеңес, әңгімелесу Ойындар, (үстел үсті, саусақ және т.б 5 мин) 4К моделі Бала үні Ойындар</b>	8.00	Балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалардың балабақшаға келуге қызығушылығын арттыру. Балабақша туралы жақсы ой қалыптастыру. Балалардың сүйікті ойыншығы мен заты туралы әңгімелесу.					
	<b>08:30</b>	Саусақ ойыны: «Қозылар» картотека №15 (Құрылымдалған ойын)	Дидактикалық ойын «Шар жарылды» №16 (Еркін ойын)	Саусақ ойыны: «Ұлу» картотека №17 (Педагог жетекшілігімен ойын)	Саусақ ойыны: «Құрттар» картотека №16 (Құрылымдалған ойын)	Саусақ ойыны: «Балықтар» картотека №18 (Педагог жетекшілігімен ойын)	
<b>Таңертеңгі жаттығу</b>	8.30	№4-ші таңертеңгі жаттығу кешені					
<b>Таңғы ас</b>	09:00	Қасықты дұрыс ұстай білуге үйрету. Тамақтануға деген қызығушылықты қалыптастыру. Тамақты тауысып жеуге үйрету. Ас ішер алдында асқа бата айтуға үйрету.					
<b>Ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық 4К моделі Бала үні Ойындар</b>	9.00 <b>09:15</b>	Саусақ ойыны картотека №1 (Құрылымдалған ойын)	Дидактикалық ойын: №2 «Тез ойла» (Еркін ойын)	Үстел үсті ойын: «Конструктор» (Құрылымдалған ойын)	Дидактикалық ойын: «Ақшақарлар ұшады» №17 (Құрылымдалған ойын)	Дидактикалық ойын «Не дыбыстайды?» №19 (Құрылымдалған ойын)	
<b>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ҰОҚ 4К моделі Бала үні Ойын Саралау</b>	9.15-09:45	<b>1. Дене шынықтыру Тақырыбы:</b> «Кедергілерден (текшелерден) аттап өту» <b>Мақсаты:</b> Балаларды арақашықтықты	<b>1. Көркем әдебиет Тақырыбы:</b> «Әже мен немере» Н. Мұқатов <b>Мақсаты:</b> 4К моделі сыни ойлауды	<b>1. Дене шынықтыру Тақырыбы:</b> «Кедергілерден (текшелерден) аттап өту» <b>Мақсаты:</b> Балаларды арақашықтықты сақтай білуге үйрету; Адамгершілік	<b>1. Жапсыру Тақырыбы:</b> «Жүк мәшинесі» Мақсаты: қарапайым композицияларды құра алуға үйрету. Балаларды көлік түрлерімен таныстыру арқылы дайын пішіндерді	<b>1. Дене шынықтыру Тақырыбы:</b> «Биіктіктен қос аяқпен (5-10 см) секіру» <b>Мақсаты:</b> Балаларды арақашықтықты сақтай білуге үйрету; Адамгершілік қасиеттерге,	

<p><b>Бақылау</b></p>		<p>сақтай білуге үйрету; Адамгершілік қасиеттерге, ұқыптылыққа тәрбиелеу; Дене бітімдерінің дұрыс қалыптасуын қадағалау. Есте сақтау қабілетін дамыту. <b>Қимылды ойын:</b> «Таяқшадан аттап өт!»</p> <p><b>2.Жаратылыс— тану</b> <b>Тақырыбы:</b> «Күзгі жапырақтар қандай болады?» <b>Мақсаты:</b> Табиғаттағы түрлі құбылыстарға (жапырақтардың түсуі) балалардың қызығушылығын арттыру; үлескіде өсіп жатқан ағаштар туралы түсініктерді дамыту. <b>Қимылды ойын:</b> «Үлкен және кішкентай жапырақтар»</p>	<p>дамыту, баланың пікірін қалыптастырмас бұрын білім алуға деген ұмтылысын ояту. Баланы тәрбиешінің сұрақтарына жауап беруге, өз сұрақтары мен мәселелерін ойлануға үйрету; баланы дайын білімді қолданбай, әрекет процесінде туындайтын білімін қолдануға деген ынтасын тәрбиелеу. <b>Дидактикалық ойын:</b> «Кімге қай зат тиеслі?» Картотека № 7</p> <p><b>2.Музыка</b> <b>Тақырыбы:</b> «Алтын күз» (Музыка жетекшісінің жоспары бойынша)</p>	<p>қасиеттерге, ұқыптылыққа тәрбиелеу; Дене бітімдерінің дұрыс қалыптасуын қадағалау. Есте сақтау қабілетін дамыту. <b>Қимылды ойын:</b> «Таяқшадан аттап өт!»</p>	<p>қолдана отырып, композиция жасауды үйрету. 4К моделі креативтілік-шығармашылыққа деген қабілеттілік, жаңаны ойлап шығару мүмкіндігін дамыту. <b>Дидактикалық ойын:</b> «Көлік түрін ата».</p> <p><b>2. Құрастыру</b> <b>Тақырыбы:</b> «Мұнара» <b>Мақсаты:</b> педагогтің көрсетуі бойынша құрылыс материалдарынан мұнара құрастыра білуге үйрету, көлемі, түсі, пішіні бойынша ретімен орналастыруға дағдыландыру. 4К моделі креативтілік-шығармашылыққа деген қабілеттілік, жаңаны ойлап шығару мүмкіндігін дамыту. <b>Дидактикалық ойын:</b> «Шар жарылды»</p>	<p>ұқыптылыққа тәрбиелеу; Дене бітімдерінің дұрыс қалыптасуын қадағалау. Есте сақтау қабілетін дамыту. <b>Қимылды ойын:</b> «Таяқшадан аттап өт!»</p> <p><b>2.Сурет салу</b> <b>Тақырыбы:</b> «Қызыл, сары жапырақтар» <b>Мақсаты:</b> 4К моделі креативтілік-шығармашылыққа деген қабілеттілік, жаңаны ойлап шығару мүмкіндігін дамыту. Сурет салудың дәстүрден тыс тәсілін үйрете отырып, балаларды алақанмен сурет салуда ұқыптылыққа, тазалық сақтай білуге тәрбиелеу. Саусақтың ұсақ моторикасын дамытып, алақанмен жапырақтың бейнесін салуды үйрету, негізгі түстер туралы білімдерін бекіту. <b>Дидактикалық ойын:</b> «Артығын тап»</p>
-----------------------	--	---	--	--	--	--

Серуенге дайындық	09:45 10:05	Серуенге қызығушылықты ояту, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру				
Серуен	10:05 11:30	<p><b>№4</b> <b>Бақылау:</b> Желді бақылау. <b>Мақсаты:</b> Желдің түрлерімен таныстыру;салқын жел, жылы жел, ұйытқып соққан жел.Желдің күштілігі ауа-райының салқындығын үдететіндігін түсіндіру. <b>Еңбек:</b> «Әдемі гүлдер» <b>Мақсаты:</b>Гүлзардағы гүлдерді суару.Өсімдіктерге қамқор болу, аялау, күту. <b>Жеке жұмыс:</b> Такпақ. «Жел» <b>Мақсаты:</b>Балаларға жел туралы өлең жаттату арқылы тілдегі дауыс ырғағының мәнерлілігін сезіне білуге мүмкіндік туғызу. Жел улейді у-у-у. Құйын келіп билейді зу-зу-зу Қатты-қатты жел соқтығу-гу-гу, Жапырақтар қол</p>	<p><b>№6</b> <b>Бақылау:</b> Құстардың қысқы тіршілігін бақылау. <b>Мақсаты:</b> Құстардың күзгі тіршілігін қадағалай отырып, кейбіреуінің жылы жаққаұшып кететіндігі, ал кейбіреуінің қыстап қалатындығы туралы түсінік беру. <b>Еңбек:</b> «Біздің ойыншықтар». <b>Мақсаты:</b> Ойыншықтарын ұқыптап таза ұстауға, мұқияттылыққа үйрету. <b>Жеке жұмыс:</b> Көркем сөз <b>Қимылды ойын:</b> «Сымсыз</p>	<p><b>№1 кешен</b> <b>Бақылау:</b>Жаңбырды бақылау. <b>Мақсаты:</b>Жаңбырды бақылай отырып , оның бұлттан жауатындығы және түрлерін айтып түсіндіру.Мысалы;Жай жаңбыр, өткінші жаңбыр, нөсер жаңбыр. <b>Еңбек:</b>Ағаш түптерін қопсыту. <b>Мақсаты:</b>Балаларды еңбек сүйгештікке тәрбиелеу, өздеріне берілген тапсырманы тиянақты орындауын қадағалау. <b>Жеке жұмыс:</b> Ал керемет бұл қандай? Төгіледі төбедең. Көк теңізден құйғандай Көл-көсір су не деген? (Жаңбыр) <b>Мақсаты:</b>Жұмбақ жаттатаотырып, балалардың есте сақтау қабілеттерін арттыру, сөздік қорларын дамыту, сөзді мәнерлі айтуға дағдыландыру. <b>Қимылды ойын:</b> «Сұр қоян». <b>Ойын барысы:</b>Ойыншылардың біреуі қоян болады.Барлық қалған</p>	<p><b>№2 кешен</b> <b>Бақылау:</b>Бұлтты бақылау. <b>Мақсаты:</b> Бұлттың түзілуі және олардың түрлерін :шарпы, будақ,қабатты бұлиларды ажырату. <b>Еңбек:</b>Ауладағы гүлдерді суару. <b>Мақсаты:</b>Балаларды қоршаған әлемге қамқорлықпен қарауға, табиғат әсемдігін сезіне білуге тәрбелеу. <b>Жеке жұмыс:</b> Аспанға ұшар бу болып Жерге қайтар су болып. (Бұлт) <b>Мақсаты:</b>Жұмбақ жаттата отырып, балалардың тіл байлығын байыту, дыбыстардың дұрыс айтуын қадағалау.Ойлау қабілетін арттыру. <b>Қимылды ойын:</b> «Соқыр теке». <b>Ойын барысы:</b> Соқыртеке кең бөлмеде , аулада ойнауға болатын қызықты ойын.Шеңбер</p>	<p><b>№3 кешен</b> <b>Бақылау:</b>Жылы жаққа қайтқан тырнарларды бақылау. <b>Мақсаты:</b>Күзде тырнарлардың жылы жаққа кететіндігін, қыс мезгілінде тамақтың тапшылығы, аяздың қаттылығы оларға қиынға соғатындығын түсіндіру. <b>Еңбек:</b>Құстарға жем сауыт жасау. <b>Мақсаты:</b>Құстарға қамқорлық қарауға , аяушылық сезімдерін оятуға тәрбиелеу. <b>Жеке жұмыс:</b> Сап-сары боп келе жатқан , Сезді мекен күзді олар . Қарлығаштар ұшып кетті, Ұшып кетті тырнарлар. <b>Мақсаты:</b>Балалардың сөздік қорларын молайтып , тілдің грамматикасы дұрыс сақтау дағдысын қалыптастыру. түсіндіру. <b>Қимылды ойын:</b> «Аттамақ». <b>Мақсаты:</b>Денені шынықтыру, шапшаңдыққа , ептілікке баулу. <b>Ойын барысы:</b> Бұл ойында үш жіпті керіп ұстап тұрады.Бріншісі-төмен ,оны аттап өту керек, екінші-биік,</p>

		<p>соқты ду-ду-ду.  <b>Қимылды ойын:</b>  «Айгөлек-ау, айгөлек».  <b>Мақсаты:</b>Қандай жағдайда әр нәрсенің қажеттілігін білу мақсатында ойнату.Шапшаңдыққа баулу.</p>	<p>телефон».  Ойын барысы:  Балалар сап түзеп тұрады.Ойын басқарушы бірінші тұрған адамға құлағына сыбырлап, сөз немесе сөйлем айтады, ол келесі көршісіне сыбырлап естіген сөзін жеткізеді, солай соңғы адамға дейін жалғасады. Ал енді ойын басқарушы соңғы адамнан бастап әлгі айтылған сөзді сұрайды. Бастапқы айтқан сөзі кейде өзгеріп кетуі мүмкін, соны қате естіп өзгерткен адам айып өтейді.Айып</p>	<p>балалар дөңгеленіп тұрады.Қоян дөңгелектің ортасынан орын алады.Балалар тәрбиешімен бірге мынадай өлең айтады:  Бармақ болып тоғайға сұр көжек,  Жуынып жатыр бүгжендеп:  Тұмсығын жуды,  Құйрығын жуды,  Құлағына жуды-түртінді,  Құп-құрғақ боп сүртінді.  Қоян өзіне байланысты қимылдардың бәрін жасайды:тұмсығын, құйрығын , құлағын жуады, бәрін сүртеді.Қос аяқтап кіріп, дөңгеленіп тұрғандардың біреуіне жақындай береді(қонаққа келе жатыр). Ол бала қоянмен ауысқанда ойын аяқталады.</p>	<p>сызылып , оның ортасына көзі байланған «соқыртеке» жіберіледі.Қалғандары оны «соқыртеке бақ-бақ»,- деп мазақтап түртіп қашады.Бірақ олар шеңберден шығып кетпеуі тиіс.Егер соқыртеке ойыншылардың бірін ұстап алса, даусына қарап оның атын айтады.Дәл тапса ұсталған адамның көзі байланып «соқыртеке» болады.Ойыншылардың көзі байлаулы адамды әдейі сөзбен жетектеп отырып, алдап , шұңқырға , бағанаға қарай бағыттайды.Бұл ойынды көңілді, күлкілі етеді.</p>	<p>оны еңкейіп, үшіншісінен тағы да аттап өту керек.Әуелі ойыншыны алып келіп, осы жіптерден өткізіп , содан соң көзін байлап, бір айналдырып қояберу керек.Ойын басқарушының белгісімен жіпті керіп ұстап тұрған адамдар жіпті жинап , алады, ал ойыншы өзінше әрекеттеніп аттап жүреді.</p>
--	--	---	--	---	---	---

			түрлері: Ән салу, би билеу т.б тебу.			
<b>Серуеннен оралу</b>	11.30 11.50	Шкафтарын тауып көрсетуге, бас киімдерін шеше білуге баулу				
<b>Түскі ас</b>	11.50- 12.30	Балалардың назарын тағамға аудару, қасықты дұрыс ұстауға үйрету <b>Бата</b> Асқа адалдық Басқа амандық. Ас болсын! Рақмет апайлар!				
<b>Түскі ұйқы</b>	12.30- 15.00	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау. Ұйқыға жатқызу.				
		«Бауырсақ» №3 ертегісін оқып беру	«Үш аю» №13 ертегісін оқып беру	«Сауысқанмен көкек» №21	Аудио ертегілер тындату	№25 «Әтеш пен тоты» ертегісін оқып беру.
<b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары</b>	15.00-1 15.30	Түйме қадалған кілем үстімен жүру.	Ортопедиялық жол бойымен жүргізу, жалпақтабандылықты болдырмау	Қолдың және аяқ бұлшық еттеріне арналған жаттығуларды орындау	Түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру	Түйме қадалған кілем үстімен жүру.
<b>Бесін ас</b>	15.30- 16.00	Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу				
<b>Ойындар, дербес әрекет</b>	16.00- 16.20	«Саусақ жаттығуы» <b>Еріншектер:</b> Тық-тық, тық-тық, Тұр орыннан бас бармақ, Балаң үйрек сен де тұр, Орған терек, сен де тұр, Шылдыр шүмек сен де тұр, Титтей бөбек қане тұр,	Саусақ ойыны: «Достық» картотека №2 Қыздар менен ұлдар, Дос қой біздің топта. Ұсынса біреу қолын, Ешқашан бас тартпа.	«Саусақ жаттығуы» Добым, добым домалақ, Тоқтамайсың домалап. Үстел үстін бүлдірдің, Тәрелкені сындырдың, Тентек болып кеттің деп, Тұрмын сені тепкім кеп	<b>Саусақ ойыны:</b> <b>«Менің отбасым»</b> <b>картотека №1</b> Бас бармақ – ата Сұқ саусақ – әже Орған терек – әке Шылдыр шүмек – ана Кішкене бөбек – мен	<b>Сюжетті-рөлдік ойын №3</b> «Әжеме қонаққа барамыз»

		Саусақтарым, ал жүгір.				
<b>Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс</b>		Амангелді Ерденге кегелдер арасымен допты түсірмей ұстап жүруге үйрету	Шамшадин Сафинаға заттардың атын атауға үйрету	Акимбекова Айаруға жіптің астынан еңбектеп өтуге үйрету	Сунгат Искандрға бөлшектерді жапсыруға үйрету.	Нурлан Айаруға допты қос қолдап ұстап лақтыруды үйрету.
<b>Серуенге дайындық</b>	16.20-17:00	Балаларды өз киімдерін тануға, атауға, өз шкафын таңбалауыш арқылы табуға баулу				
<b>Серуен</b>	17:00-18:00	Серуендеуге қызығушылық тудыру. Әр түрлі бағытта жеке жұмыс жүргізу. Балалардың қалауы бойынша әртүрлі ойындарды ұйымдастыру				
<b>Балалардың үйіне қайтуы Тұтас бала бейнесі</b>	18:00 18.30	Ата-аналарға балаларын себепсіз балабақшадан қалдырмауларын ескерту.	Ата-аналарға кеңес: «Баланың киім кию гигиенасы»	Психолог кеңесі: «Баланың жас шамасына сай даму ерекшеліктері»	Кеңес: «Бала өміріндегі ойыншықтың маңызы»	«Дене шынықтыру деген не?» Ақыл-кеңес дене шынықтыру жетекшісі

**«Балапан» кіші тобы балаларының өмірін және тәрбиесін ұйымдастыру циклограммасы**

**Өтпелі тақырып:** «Дені саудың жаны сау»

**Уақыты:** 01.11-05.11.2021ж I апта

<b>Күн тәртібі</b>	<b>Уақыты</b>	<b>Дүйсенбі 01.11.2021.</b>	<b>Сейсенбі 02.11.2021.</b>	<b>Сенбі 03.11.2021.</b>	<b>Бейсенбі 04.11.2021.</b>	<b>Жұма 05.11.2021.</b>	
<b>Балаларды қабылдау Ата-аналармен кеңес, әңгімелесу Ойындар, (үстел үсті, саусақ және т.б 5 мин) 4К моделі Бала үні Ойындар</b>	8.00	Балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалардың балабақшаға келуге қызығушылығын арттыру. Балабақша туралы жақсы ой қалыптастыру. Балалардың сүйікті ойыншығы мен заты туралы әңгімелесу.					
	<b>08:30</b>	Саусақ ойыны: «Маймыл» картотека №19 (Құрылымдалған ойын)	Саусақ ойыны: «Шағала» картотека№19 (Құрылымдалған ойын)	Дидактикалық ойын «Жұбын тап»№1 (Еркін ойын)	Үстел үсті ойын «Конструктор» (Педагог жетекшілігімен ойын)	Саусақ ойыны: «Қолғап» картотека №20 (Құрылымдалған ойын)	
<b>Таңертеңгі жаттығу</b>	8.30	№3-ші таңертеңгі жаттығу кешені					
<b>Таңғы ас</b>	09:00	Қасықты дұрыс ұстай білуге үйрету.Тамақтануға деген қызығушылықты қалыптастыру. Тамақты тауысып жеуге үйрету.Ас ішер алдында асқа бата айтуға үйрету.					
<b>Ұйымдас тырылған оқу қызметіне дайындық 4К моделі Бала үні Ойындар</b>	9.00  <b>09:15</b>	<b>Үстел үсті ойын:</b> «Пирамиданы жинау» (Құрылымдалған ойын)	<b>Дидактикалық ойын№21</b> «Берілген дыбыспен сөздерді ата» (Құрылымдалған ойын)	<b>Аз қимылды ойын №3</b> «Жел көбік» (Еркін ойын)	<b>Дидактикалық ойын «Жаңғырық» №23</b> (Құрылымдалған ойын)	<b>Қимылыд ойын №13</b> «Үрпек төбет» (Еркін ойын)	
<b>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ҰОҚ 4К моделі Бала үні Ойын Саралау</b>	9.15-09:45	<b>1. Дене шынықтыру Тақырыбы:</b> «Биіктіктен қос аяқпен (5-10 см) секіру» <b>Мақсаты:</b> Балаларды арақашықтықты	<b>1. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы:</b> «Менің дене мүшелерім» <b>Мақсаты:</b> Өз дене мүшелері жайында ойын жеткізе алу	<b>1.Дене шынықтыру Тақырыбы:</b> «Екі қатарға қойылған (арасы 30-40 см алшақ) кегельдер арасымен допты қос қолмен көтеріп жүру» <b>Мақсаты:</b> Балаларды арақашықтықты	<b>1. Сенсорика Тақырыбы:</b> «Ұзын-қысқа» <b>Мақсаты:</b> «Ұзын», «қысқа» ұғымдарымен таныстыру, беттестіру бетіне қою әдісі арқылы ұзындықты салыстыруды үйрету, сондай - ақ	<b>1.Дене шынықтыру Тақырыбы:</b> «Екі қатарға қойылған (арасы 30-40 см алшақ) кегельдер арасымен допты қос қолмен көтеріп жүру» <b>Мақсаты:</b> Балаларды арақашықтықты сақтай	

<p><b>Бақылау</b></p>		<p>сақтай білуге үйрету; Адамгершілік қасиеттерге, ұқыптылыққа тәрбиелеу; Дене бітімдерінің дұрыс қалыптасуын қадағалау. Есте сақтау қабілетін дамыту.</p> <p><b>Қимылды ойын:</b> <b>«Таяқшадан аттап өт!»</b></p> <p><b>2.Жаратылыстану</b> <b>Тақырыбы:</b> «Менің көздерім не үшін керек?» <b>Мақсаты:</b> Дене мүшесі «көздер» туралы мәлімет бере отырып, денсаулығын сақтауға үйрету. <b>Дидактикалық ойын «Дене мүшелерін ата»</b></p>	<p>қабілетін дамыту. Байланыстырып сөйлеу техникасын кеңейту. 4К моделі сыни ойлауды дамыту, баланың пікірін қалыптастырма с бұрын білім алуға деген ұмтылысын ояту. Баланы тәрбиешінің сұрақтарына жауап беруге, өз сұрақтары мен мәселелерін ойлануға үйрету; баланы дайын білімді қолданбай, әрекет процесінде туындайтын білімін қолдануға деген ынтасын тәрбиелеу. <b>Дидактикалық ойын №5 «Тез көрсет»</b></p> <p><b>Музыка</b> <b>Тақырыбы:</b></p>	<p>сақтай білуге дағдыландыру, допты лақтыруға үйрету. Дене бітімдерінің дұрыс қалыптасуын қадағалау, ойлау қабілетін дамыту. <b>Қимылды ойын:</b>«Допты маған қарай лақтыр»</p>	<p>заттармен тәжірибелік әрекет барысында ұзындық туралы білімді қолдана білуге үйрету.4К моделі креативті ойлау дағдылары: қасиеттері мен белгілерін ауызша сипаттау бойынша затты табу; екі немесе одан да көп объектінің жалпы және әртүрлі белгілерін табу; объектінің сипаттамасы бойынша мүмкін болатын әрекеттерді тану; бір затқа қолданылатын әрекеттерді басқа затқа ауыстыру; <b>Дидактикалық ойын:</b> <b>«Байқағыш»</b></p> <p><b>2.Музыка</b> <b>Тақырыбы:</b> «Өзім туралы» (Музыка жетекшісінің жоспары бойынша)</p>	<p>білуге дағдыландыру, допты лақтыруға үйрету. Дене бітімдерінің дұрыс қалыптасуын қадағалау, ойлау қабілетін дамыту. <b>Қимылды ойын:</b> <b>«Допты маған қарай лақтыр»</b></p> <p><b>2.Сурет салу</b> <b>Тақырыбы:</b> «Менің саусақтарым» <b>Мақсаты:</b> Балаларға дене мүшесі «қолдар» туралы түсінік беру. Қарындашпен жұмыс істеуге үйрету. 4К моделі командада жұмыс істеу дағдыларын үйрете отырып, балаларға кез келген әлеуметте (балабақша, құрдастары және т.б.) бейімделуге септігін тигізу. Сыни ойлау-нәтижелі түрде пікір алмасу үшін қажетті қасиеттерді: төзімділікті, өз әрекеттеріне жауап беруді, тыңдау қабілетін, (жұппен және топтық жұмысты қолдану, пікірталас) әлеуметтік ойлауды дамыту.</p>
-----------------------	--	--	--	--	--	--

			«Күз ырғағы» (Музыка жетекшісінің жоспары бойынша)			Дидактикалық ойын: «Қайсысы қай қолда?»
<b>Серуенге дайындық</b>	09:45 10:05	Серуенге қызығушылықты ояту, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру				
<b>Серуен</b>	10:05 11:30	<p><b>№1 кешен</b> <b>Бақылау:</b> Жаңбырды бақылау. <b>Мақсаты:</b> Жаңбырды бақылай отырып, оның бұлттан жауатындығы және түрлерін айтып түсіндіру. Мысалы; Жай жаңбыр, өткінші жаңбыр, нөсер жаңбыр. <b>Еңбек:</b> Ағаш түптерін копсыту. <b>Мақсаты:</b> Балаларды еңбек сүйгештікке тәрбиелеу, өздеріне берілген тапсырманы тиянақты орындауын қадағалау. <b>Жеке жұмыс:</b> Ал керемет бұл қандай? Төгіледі төбеден. Көк теңізден құйғандай Көл-көсір су не</p>	<p><b>№2 кешен</b> <b>Бақылау:</b> Бұлтты бақылау. <b>Мақсаты:</b> Бұлттың түзілуі және олардың түрлерін : шарпы, будақ, қабатты бұлиарды ажырату. <b>Еңбек:</b> Аулад ағы гүлдерді суару. <b>Мақсаты:</b> Балаларды қоршаған әлемге қамқорлықпен қарауға, табиғат әсемдігін сезіне білуге тәрбелеу. <b>Жеке жұмыс:</b> Аспанға ұшар бу болып Жерге қайтар су</p>	<p><b>№3 кешен</b> <b>Бақылау:</b> Жылы жаққа қайтқан тырнарды бақылау. <b>Мақсаты:</b> Күзде тырнардың жылы жаққа кететіндігін, қыс мезгілінде тамақтың тапшылығы, аяздың қаттылығы оларға қиынға соғатындығын түсіндіру. <b>Еңбек:</b> Құстарға жем сауыт жасау. <b>Мақсаты:</b> Құстарға қамқорлық қарауға, аяушылық сезімдерін оятуға тәрбиелеу. <b>Жеке жұмыс:</b> Сапсары боп келе жатқан, Сезді мекен күзді олар. Қарлығаштар ұшып кетті, Ұшып кетті тырнарлар. <b>Мақсаты:</b> Балалардың сөздік қорларын молайтып, тілдің грамматикасы дұрыс сақтау дағдысын қалыптастыру. <b>Қимылды ойын:</b> «Аттамақ»</p>	<p><b>№8 кешен</b> <b>Бақылау:</b> Күзгі жапырақтарды бақылау. <b>Мақсаты:</b> Мезгілге байланысты жапырақ түстерінің өзгеруін қадағалау. <b>Еңбек:</b> Жапырақтардан гүл шоғын жасау <b>Мақсаты:</b> Қол икемділігін дамыта отырып, әсемділікті, әдемілікті сезіне білуге талпындыру. <b>Жеке жұмыс:</b> «Күзгі жапырақ» тақпақ Қыстың жақын қалғанын, Жапырақтар сезгендей. Желмен ұшып барады, Жерге қонып үлгермей <b>Мақсаты:</b> Балалардың тілдерін дамыту арқылы, сөздік қорын дамыту. <b>Қимылдық ойын:</b> «Монданақ»</p>	<p><b>№9 кешен</b> <b>Бақылау:</b> Күнді бақылау. <b>Мақсаты:</b> Күн көзінің жарығын күннен тараған сәуле (жарық) оның бүкіл табиғат үшін пайдалы да қажеттілігін ашу. <b>Қимылдық ойын:</b> «Таяқшадан аттап өт», «Қуаласпақ» <b>Мақсаты:</b> Жылдамдыққа, ептілікке баулу. <b>Еңбек:</b> Гүл шоғы. <b>Мақсаты:</b> Аландағы жапырақтарды жинап, олардан әдемі гүл шоғын жасау. <b>Жеке жұмыс:</b> Е.Өтетілеуұлы. «Бағдаршам» <b>Мақсаты:</b> Бағдаршаммен таныстыру. Жолда жүру ережелерін түсіндіру. Е.Өтетілеуұлы «Бағдаршам» Сақта көше тәртібін Бағдаршамның ал «тілін» Біліп алдым мен де: Жасыл жанса, демде Алға кетем лезде. Сары жанса, сабыр Сақтай тұрам әзір. Жанса қызыл шоқтай,</p>

	<p>деген? (Жаңбыр) <b>Мақсаты:</b>Жұмбақ жаттатаотырып, балалардың есте сақтау қабілеттерін арттыру, сөздік қорларын дамыту, сөзді мәнерлі айтуға дағдыландыру. <b>Қимылды ойын:</b> «Сұр қоян». <b>Ойын барысы:</b> Ойыншылардың біреуі қоян болады.Барлық қалған балалар дөңгеленіп тұрады.Қоян дөңгелектің ортасынан орын алады.Балалар тәрбиешімен бірге мынадай өлең айтады: Бармақ болып тоғайға сұр көжек, Жуынып жатыр бүгжеңдеп: Тұмсығын жуды, Құйрығын жуды, Құлағына жуды-түртінді, Құп-құрғақ боп сүртінді. Қоян өзіне байланысты қимылдардың</p>	<p>болып. (Бұлт) <b>Мақсаты:</b> Жұмбақ жаттата отырып, балалардың тіл байлығын байыту, дыбыстардың дұрыс айтуын қадағалау.Ойлау қабілетін арттыру. <b>Қимылды ойын:</b> «Соқыр теке». <b>Ойын барысы:</b> Соқыртеке кең бөлмеде , аулада ойнауға болатын қызықты ойын.Шеңбер сызылып , оның ортасына көзі байланған «соқыртеке» жіберіледі. Қалғандары оны «соқыртеке бақ-бақ»,- деп мазақтап түртіп қашады.</p>	<p><b>Мақсаты:</b>Денені шынықтыру, шапшаңдыққа , ептілікке баулу. <b>Ойын барысы:</b> Бұл ойында үш жіпті керіп ұстап тұрады.Бріншісі-төмен ,оны аттап өту керек, екінші-биік, оны еңкейіп, үшіншісінен тағы да аттап өту керек.Әуелі ойыншыны алып келіп, осы жіптерден өткізіп , содан соң көзін байлап, бір айналдырып қояберу керек.Ойын басқарушының белгісімен жіпті керіп ұстап тұрған адамдар жіпті жинап , алады, ал ойыншы өзінше әрекеттеніп аттап жүреді.</p>	<p><b>Ойын барысы:</b> Монданақ ойыны бойынша белдік-белбеу әйтпесе орамалды шиыршықтап алып дөңгелене отырады.Ортаға біреу шығады.Отырғандар тізерлеп: «Әне кетті монданақ,міне кетті монданақ»,-деп әндетіп, ортадағы бала сырт айнала бергенде, оны соғып қалып, орамалын қайтадан жасыра қояды.Оны жасыра аллмаған ойыншы ортаға шығады.</p>	<p>Қаламын кілт тоқтай. <b>Қимылды ойын:</b> «Үрпек төбет» <b>Мақсаты:</b> Тез жүгіре білуге үйрету, жылдамдыққа , батылдыққа тәрбиелеу. Ойын барысы: Балалардың біреуі төбетті бейнелейді; ол ортада отырады.Қалған балалар оған жай ғана жақындай түседі, ал тәрбиеші осы кезде былай дейді: Алдыңғы екі аяққа басын сұғып, Әнекей жалбыр төбет жатыр сұлық, Белгісіз жатқаны ұйықтап, яки қалғып, Момақан, сырт пішіні жуас салғырт Ояталық жақындап барайық та, Қайтер екен содан соң-қарайық та. Төбет орынан ұшып тұрып үре бастайды.Балалар қаша жөнеледі.Төбет оларды қуа жөнеледі.Балалардың бәрі жан-жаққа қашып тығылады.Төбет қайтадан ортаға отырады.Ойын жаңа бастаушымен қайта басталады.</p>
--	--	---	--	--	--

		<p>бәрін жасайды: тұмсығын, құйрығын, құлағын жуады, бәрін сүртеді. Қос аяқтап кіріп, дөңгеленіп тұрғандардың біреуіне жақындай береді (қонаққа келе жатыр). Ол бала қоянмен ауысқанда ойын аяқталады.</p>	<p>Бірақ олар шеңберден шығып кетпеуі тиіс. Егер соқыртеке ойыншылардың бірін ұстап алса, даусына қарап оның атын айтады. Дәл тапса ұсталған адамның көзі байланып «соқыртеке» болады. Ойыншылардың көзі байлаулы адамды әдейі сөзбен жетектеп отырып, алдап, шұңқырға, бағанаға қарай бағыттайды. Бұл ойынды көңілді, күлкілі етеді.</p>			
<b>Серуеннен оралу</b>	11.30 11.50	Шкафтарын тауып көрсетуге, бас киімдерін шеше білуге баулу				
<b>Түскі ас</b>	11.50- 12.30	<p>Балалардың назарын тағамға аудару, қасықты дұрыс ұстауға үйрету</p> <p><b>Бата</b> Асқа байлық Денге саулық болсын. Ас болсын!</p>				

		Рақмет апайлар!				
<b>Түскі ұйқы</b>	12.30-15.00	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау. Ұйқыға жатқызу.				
		№17«Су жүрек қоян» ертегі айтып беру	Бесік жыры «Әлди әлди бөпешім» әнін музыкалық құралдан тындату	№25 «Әтеш пен тоты» ертегісін оқып беру.	Аудио ертегі тындату	№26 «Екі қаз,бір бақа» ертегісін оқып беру.
<b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары</b>	15.00-15.30	Асықтан жасалаған кілемше үстімен жүру.	Ортопедиялық жол бойымен жүргізу, жалпақтабандылықты болдырмау	Қолдың және аяқ бұлшық еттеріне арналған жаттығуларды орындау	Түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру	Арқаға арналған асықтан жасалаған қолғаппен массаж жасау .
<b>Бесін ас</b>	15.30-16.00	Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу				
<b>Ойындар, дербес әрекет</b>	16.00-16.20	Сюжетті-рөлдік ойын №1 «Жүргізуші»	Дидактикалық ойын №23 «Жаңғырық»	Аз қимылды ойын№2 «Кішкене өзен арқылы»	Дидактикалық ойын №26 «Кімнің үйі?»	Қимылды ойын №21. «Сылдырауықты сылдырат» (сылдырауыққа дейін еңбектеп жет).
		Амангелді Ерденге құстардың атын қайталату.	Акимбекова Айаруға бағдаршам түстерін жаттату.	Тилеков Асаналиге жіптің астынан еңбектеп өтуге үйрету	Шамшадин Сафинаға ермексазбен жұмыс жасауға үйрету.	Хамит Сардарға қылқаламды дұрыс ұстауға үйрету.
<b>Серуенге дайындық</b>	16.20-17:00	Балаларды өз киімдерін тануға, атауға, өз шкафын таңбалауыш арқылы табуға баулу				
<b>Серуен</b>	17:00-18:00	Серуендеуге қызығушылық тудыру. Әр түрлі бағытта жеке жұмыс жүргізу. Балалардың қалауы бойынша әртүрлі ойындарды ұйымдастыру				
<b>Балалардың үйіне қайтуы Тұтас бала бейнесі</b>	18:00	Ата-аналарға балаларын себепсіз балабақшадан қалдырмауларын ескерту.	Ана – аналармен әңгімелесу.	Ана – аналармен әңгімелесу. Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелеу.	Ата-аналармен баланың ынтасы, қызығушылықтары туралы әңгімелесеу	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.
	18.30		Балаланы балабақшаға уақытында әкеулерін ескерту.			

**«Балапан» кіші тобы балаларының өмірін және тәрбиесін ұйымдастыру циклограммасы**

**Өтпелі тақырып:** «Дені саудың жаны сау»

**Уақыты: 08.11-12.11.2021 II апта**

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі 08.11.2021.	Сейсенбі 09.11.2021.	Сенбі 10.11.2021.	Бейсенбі 11.11.2021.	Жұма 12.11.2021.
<b>Балаларды қабылдау Ата-аналармен кеңес, әңгімелесу Ойындар, (үстел үсті, саусақ және т.б 5 мин) 4К моделі Бала үні Ойындар</b>	8.00	Балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалардың балабақшаға келуге қызығушылығын арттыру. Балабақша туралы жақсы ой қалыптастыру. Балалардың сүйікті ойыншығы мен заты туралы әңгімелесу.				
	<b>08:30</b>	<b>Қимылды ойыны №3</b> «Өз түсінді тап» (Құрылымдалған ойын)	<b>Дидактикалық ойын №4</b> «Бізге кім келгенін тауып ал» (Еркін ойын)	<b>Саусақ жаттығуы:№11</b> «Ешкі» (Құрылымдалған ойын)	<b>Қимылды ойын №4</b> «Жолмен» (жалғыз аяқ жолмен). (Еркін ойын)	<b>Дидактикалық ойын №7</b> «Сиқырлы қап» (Құрылымдалған ойын)
<b>Таңертеңгі жаттығу</b>	8.30	№2-ші таңертеңгі жаттығу кешені				
<b>Таңғы ас</b>	09:00	Қасықты дұрыс ұстай білуге үйрету.Тамақтануға деген қызығушылықты қалыптастыру. Тамақты тауысып жеуге үйрету.Ас ішер алдында асқа бата айтуға үйрету.				
<b>Ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық 4К моделі Бала үні Ойындар</b>	9.00 09:15	<b>Саусақ ойыны картотека№1</b> (Педагог жетекшілігімен ойын)	<b>Дидактикалық ойын: №2</b> «Тез ойла» (Еркін ойын)	<b>Үстел үсті ойын:</b> «Конструктор» (Құрылымдалған ойын)	<b>Дидактикалық ойын: №5</b> «Қай жерде шырылдады?» (Құрылымдалған ойын)	<b>Дидактикалық ойын №6</b> «Құстар фабрикасы» (Еркін ойын)
<b>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ҰОҚ 4К моделі Бала үні Ойын Саралау</b>	9.15 09:45	<b>1.Дене шынықтыру Тақырыбы:</b> «Кегельдер арасымен допты көтеріп жүру» <b>Мақсаты:</b> Арақашықтықты сақтап түзу және ирек	<b>1.Көркем әдебиет Тақырыбы:</b> «Тазалықтың досы» А.Меңжанова <b>Мақсаты:</b> Балаларды жеке бас	<b>1.Дене шынықтыру Тақырыбы:</b> Допты 50-60 см арақашықтыққа лақтыру (диаметрі 10-15 см) <b>Мақсаты:</b> Арақашықтықты сақтап түзу және ирек	<b>1. Мүсіндеу Тақырыбы:</b> «Қуыршаққа арналған кәмпиттер» <b>Мақсаты:</b> Балаларға ермексаз бөлшектерін алақандарына салып есуді, әртүрлі форманы қалыптастыра білуді	<b>1. Дене шынықтыру Тақырыбы:</b> «Допты 50-60 см арақашықтыққа лақтыру (диаметрі)» <b>Мақсаты:</b> Жаттығу ережесін дұрыс орындауға дағдыландыру.

<p><b>Бақылау</b></p>		<p>жолдармен жүруге жаттықтыру Дене бітімін қалыптастыру. <b>Қимылды ойын: картотека №5</b> «Кішкене өзен арқылы»</p> <p><b>2.Жаратылыстану</b> <b>Тақырыбы:</b> «Көкөністер – табиғат сыйы»<b>Мақсаты:</b> Балалардың санасында көгөністің қарапайым түрлері (қызанақ, қияр, сәбіз) туралы түсінік қалыптастыру. 4К моделі креативті ойлау дағдылары: қасиеттері мен белгілерін ауызша сипаттау бойынша затты табу; екі немесе одан да көп объектінің жалпы және әртүрлі белгілерін табу; объектінің сипаттамасы бойынша мүмкін болатын әрекеттерді тану;</p>	<p>гигиенасын таза ұстау (бас,тырнақ,шап) туралы тазалыққа үйрету. 4К моделі сыни ойлауды дамыту, баланың пікірін қалыптастырма с бұрын білім алуға деген ұмтылысын ояту. Баланы тәрбиешінің сұрақтарына жауап беруге, өз сұрақтары мен мәселелерін ойлануға үйрету; баланы дайын білімді қолданбай, әрекет процесінде туындайтын білімін қолдануға деген ынтасын тәрбиелеу. <b>Дидактикалық ойын: картотека №11</b> «Тез-ақырын»</p> <p><b>2.Музыка</b></p>	<p>жолдармен жүругежаттықтыру. Дене бітімін қалыптастыру. <b>Қимылды ойын: картотека №8</b> «Жалаушаны әкел» (таяқ арқылы аттап өту)</p>	<p>үйрету. Мүсіндеу тәсілдерін үйрету. 4К моделі командада жұмыс істеу дағдыларын үйрете отырып, балаларға кез келген әлеуметте (балабақша, құрдастары және т.б.) бейімделуге септігін тигізу. Сыни ойлау-нәтижелі түрде пікір алмасу үшін қажетті қасиеттерді: төзімділікті, өз әрекеттеріне жауап беруді, тыңдау қабілетін, (жұппен және топтық жұмысты қолдану, пікірталас) әлеуметтік ойлауды дамыту. <b>Дидактикалық ойын: картотека №16</b> «Шар жарылды»</p> <p><b>2. Құрастыру</b> <b>Тақырыбы:</b> «Орындықтар» Мақсаты: Балаларға орындықтың пайдасы жайлы түсінік беру.Қиылған бөліктерден толық орындықты құрастыра білуге үйрету. 4К моделі креативтілік-шығармашылыққа деген қабілеттілік, жаңаны ойлап шығару мүмкіндігін дамыту. <b>Дидактикалық ойын:</b></p>	<p>Ойлау қабілеттерін дамыту. <b>Қимылды ойын: картотека №6</b> «Поезд»</p> <p><b>2.Сурет салу</b> <b>Тақырыбы:</b>«Қызыл алма» <b>Мақсаты:</b>Балаларды алма жемісімен таныстыру. Домалақ пішін сала білуге үйрету. 4К моделі креативті ойлау дағдылары: қасиеттері мен белгілерін ауызша сипаттау бойынша затты табу; екі немесе одан да көп объектінің жалпы және әртүрлі белгілерін табу; объектінің сипаттамасы бойынша мүмкін болатын әрекеттерді тану; бір затқа қолданылатын әрекеттерді басқа затқа ауыстыру; <b>Дидактикалық ойын: картотека№13</b> «Шарды үрле»</p>
-----------------------	--	--	--	--	--	--

		бір затқа қолданылатын әрекеттерді басқа затқа ауыстыру; <b>Қимылды ойын:</b> <b>картотека №7</b> «Жел көбік»	<b>Тақырыбы:</b> «Дұрыс тамақтану Дәрумендер» (Музыка жетекшісінің жоспары бойынша)		<b>картотека №1</b> «Қуыршақтарға қонаққа»	
<b>Серуенге дайындық</b>	09:45 10:05	Серуенге қызығушылықты ояту, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру				
<b>Серуен</b>	10:05 11:30	<b>№4Бакылау:</b> Желді бакылау. <b>Мақсаты:</b> Желдің түрлерімен таныстыру;салқын жел, жылы жел, ұйытқып соққан жел.Желдің күштілігі ауа-райының салқындығын үдететіндігін түсіндіру. <b>Еңбек:</b> «Әдемі гүлдер» <b>Мақсаты:</b> Гүлзард ағы гүлдерді суару.Өсімдіктерге қамқор болу, аялау, күту. <b>Жеке жұмыс:</b> Тақпақ. «Жел» <b>Мақсаты:</b> Балаларға жел туралы өлең жаттату арқылы тілдегі дауыс ырғағының мәнерлілігін сезіне	<b>№5 Бакылау:</b> <b>Көшедегі машиналар ды бакылау.</b> Мақсаты: Көшедегі машиналарды ң жүрісін бакылау. Олардың түрлерімен таныстыру. Машина адам үшін, уақытын үнемдейтінді гімен түсіндіру. Машинаға қарсы жүгірмеу, көше тәртібін құрыс сақтап жүруге үйрету. Еңбек: Ағаш түптерін көпсыту, су	<b>№6 Бакылау:Құстардың күзгі тіршілігін бакылау.</b> Мақсаты: Құстардың күзгі тіршілігін қадағалай отырып, кейбіреуінің жылы жаққаұшып кететіндігі, ал кейбіреуінің қыстап қалатындығы туралы түсінік беру. Еңбек: «Біздің ойыншықтар». Мақсаты:Ойыншықтар ын ұқыптап таза ұстауға, мұқияттылыққа үйрету. Жеке жұмыс: Тақпақ: «Құстар қайтып барады». Мақсаты:Балаларға тақпақ жаттату арқылы сөздік қорларын молайту, дыбыстарды дұрыс айта білуге үйрету. Қазан толы Дәулет қорын қалады.	<b>№7 Бакылау:Ауа-райын бакылау.</b> Мақсаты: Ауа-райын бакылай отырып, күз мезгілінің өзіне тән ерекшеліктерін көрсете сипаттау. Еңбек: «Таза алаң». Мақсаты: Аула сыпырушыға көмектесу.Тазалыққа, кішіпейілдікке үйрету.Үлкендердің еңбегін қадірлей білуге тәрбиелеу. Жеке жұмыс: Е.Өтетілеуов «Күшік». Мақсаты: Ү дыбысының айтылуына жаттықтыру.Тақпақты мәнерлеп айтуға үйрету. Е.Өтетілеуов. «Күшік». Үреді үйшікте Аулада күшіктер Біреуі оның қап-қара, Біреуі сары ала Біреуі қардай ақ, Біреуі сұр жолақ	<b>№8 Бакылау:</b> Күзгі жапырақтарды бакылау. Мақсаты: Мезгілге байланысты жапырақ түстерінің өзгеруін қадағалау. Еңбек:Жапырақтардан гүл шоғын жасау Мақсаты: Қол икемділігін дамыта отырып, әсемділікті, әдемілікті сезіне білуге талпындыру. Жеке жұмыс: «Күзгі жапырақ» тақпақ Қыстың жақын қалғанын, Жапырақтар сезгендей. Желмен ұшып барады, Жерге қонып үлгермей Мақсаты: Балалардың тілдерін дамыту арқылы, сөздік қорын дамыту. Қимылды ойын: «Монданақ» Ойын барысы:

		<p>білуге мүмкіндік туғызу. Жел улейді у-у-у. Құйын келіп билейді зу-зу-зу Қатты-қатты жел соқтығу-ғу-ғу, Жапырақтар қол соқты ду-ду-ду. <b>Қимылды ойын:</b> «Орамал тастау». <b>Ойын барысы:</b> Орамалтастау ойыны қатысушылар араласа шеңбер құрып отырады. Ойын бастаушының қолындағы орамал шиыршықталған, ұруға ыңғайлы болады. Ойнаушылар ән немесе әңгіме айтып отырғанда бастаушы оларды сырттарынан айналып, біреуді белгілеп, оның артына қолындағы орамалды тастап кетеді. Егер қайта айналып келгенде әлгі адам өзінің сырт жағында қалған орамалды байқамаса, басқарушы оны</p>	<p>қю. <b>Мақсаты:</b> Табиғатты аялай білуге, өсімдіктерге қамқор болуға үйрету. <b>Жеке жұмыс:</b> «Алтын күз» тақырыбына сурет бойынша әңгімелесу <b>Мақсаты:</b> Балаларды сурет бойынша әңгіме құрауға дағдыландыру; тілдің грамматикалық құралуын одан әрі дамыту және сөздік қойр молайту. <b>Қимылды ойын:</b> «Ұшты-ұшты» <b>Ойын барысы:</b> Осы кезде ұшты-ұшты қазан ұшты, ұшты-ұшты қабан</p>	<p>Заңғар көкке жол сызып, Құстар қайтып барады. <b>Қимылды ойын:</b> «Сымсыз телефон». <b>Ойын барысы:</b> Балалар сап түзеп тұрады. Ойын басқарушы бірінші тұрған адамға құлағына сыбырлап, сөз немесе сөйлем айтады, ол келесі көршісіне сыбырлап естіген сөзін жеткізеді, солай соңғы адамға дейін жалғасады. Ал енді ойын басқарушы соңғы адамнан бастап әлгі айтылған сөзді сұрайды. Бастапқы айтқан сөзі кейде өзгеріп кетуі мүмкін, соны қате естіп өзгерткен адам айып өтейді. Айып түрлері: Ән салу, би билеу т.б</p>	<p>Бәрібір, бәрінің жұмысы біреу-ақ; Үреді абалап <b>Қимылды ойын:</b> «Тымпитымпи». <b>Мақсаты:</b> Топ болып ойнауға, рөлдерді бөліп ойнауға қалыптастыру. <b>Ойын барысы:</b> Тымпитымпи ойынын бастаушы дөңгеленіп отырған ортасына шығып: «Тымтырыс, тымпи-тымпи», - дейді. Осы сәтте қалған адамдар үндемеуге тиіс. Ортаға шыққан адам әр түрлі әзіл, сықақ, қызықты әңгімелер айтып отырғандарды күлдіруге тырысады. Белгілі уақытқа дейін өзінің осындай «өнерімен» ешкімді күлдірте алмаса, жеке адамның жанына барып, соны күлдіруге күш салады. Әзіл-сықақтары әлсіз, әсерсіз болса, аузы-мұрнын қисайтып, түрлі қолайсыз қимылдар жасап күлдіруге әрекет етеді. Осы сәтте әлгі ойыншы үн шығармауға, ортадағы адамның сұрағына жауап бермеуге тырысады. Ал, сөйлеп, күліп қойса айыпкер саналады. Айыбы үшін өлең айтып билейді. Айбын өтегеннен кейін ол ортаға шығып,</p>	<p>Монданақ ойыны бойынша белдік-белбеу әйтпесе орамалды шиыршықтап алып дөңгелене отырады. Ортаға біреу шығады. Отырғандар тізерлеп: «Әне кетті монданақ, міне кетті монданақ», - деп әндетіп, ортадағы бала сырт айнала бергенде, оны соғып қалып, орамалын қайтадан жасыра қояды. Оны жасыра алмаған ойыншы ортаға шығады.</p>
--	--	--	--	---	---	---

		орамалмен ұрғылайды.Ал, егер отырған адам өзінің сыртына орамал түскенін байқаса, бастаушыны қууға тиіс.Ойыншыдан қашып жүрген бастаушы босап қалғанорынға келіп отырады.	ұшты»,- дейді. Осы кезде ұшпайтын нәресеге қолын көтерген кісі айыпты болып есептеледі. Ұшатын және ұшпайтын нәрселер жұртты жаңылту мақсатында әдейі арба-қарға,үйрек-бүйрек, кептер-кепсер, көже-шөже, іркіт-бүркіт болып айтылады.Есе к ұшты, есік ұшты, етік ұшты, бесік ұшты деп ұзақ айтылып келіп,шөмеле ұшты, бөдене ұшты деп жаңылыстыр уға болады.		ойынды басқарып кетеді.	
<b>Серуеннен оралу</b>	11.30 11.50	Шкафтарын тауып көрсетуге, бас киімдерін шеше білуге баулу				

<b>Түскі ас</b>	11.50-12.30	Балалардың назарын тағамға аудару, қасықты дұрыс ұстауға үйрету <b>Баға</b> Асқа адалдық Басқа амандық. Ас болсын! Рақмет апайлар!				
<b>Түскі ұйқы</b>	12.30-15.00	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау. Ұйқыға жатқызу.				
		«Бауырсақ» №3 ертегісін оқып беру	«Үш аю» №13 ертегісін оқып беру	«Сауысқанмен көкек» №21	Аудио ертегілер тындату	№25 «Әтеш пен тоты» ертегісін оқып беру.
<b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары</b>	15.00-15.30	Түйме қадалған кілем үстімен жүру.	Ортопедиялық жол бойымен жүргізу, жалпақтабандылықты болдырмау	Қолдың және аяқ бұлшық еттеріне арналған жаттығуларды орындау	Түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру	Түйме қадалған кілем үстімен жүру.
<b>Бесін ас</b>	15.30-16.00	Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу				
<b>Ойындар, дербес әрекет</b>	16.00-16.20	Суреттер тамашалау Күзгі орман суретінің көрсете отырып, балаларға күз мезгілінің ерекшеліктерін айту. Ойын «Интервью» сұхбат әңгіме жүргізу	Дидактикалық ойын: «Суретші қай жерде қателесті» Мақсаты: Баланың ойлау қабілетін дамыту.	Логикалық тапсырмалар. Мақсаты: Бірдей заттарды ұқсастығы бойынша табу	Жұмбақ жарысы Мақсаты: Балалардың ойлау, есте сақтау қабілеттерін дамыту. жеке жұмыс Геометриялық пішіндерді дұрыс атап, ажырата білуге үйрету	«Мимикалық жаттығу» Мақсаты: балалардың көңіл күйлерін түрлі эмоциялармен білдіруге үйрету.
<b>Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс</b>		Сунгат Искандерға бөрене астымен еңбектеп жүруді үйрету	Амангелді Ерденге «Балабақша» өлеңін жаттату	Шамшадин Сафинаға түстерді үйрету	Жұмадилов Амирге ермексазды домалақтауға үйрету	Акимбекова Айаруға шеңберге тұруды үйрету.
<b>Серуенге дайындық</b>	16.20-17:00	Балаларды өз киімдерін тануға, атауға, өз шкафын таңбалауыш арқылы табуға баулу				
<b>Серуен</b>	17:00-18:00	Серуендеуге қызығушылық тудыру. Әр түрлі бағытта жеке жұмыс жүргізу. Балалардың қалауы бойынша әртүрлі ойындарды ұйымдастыру				
<b>Балалардың үйіне қайтуы</b>	18:00-18.30	Баланың бүгінгі жетістігі туралы	Баланың бүгінгі жетістігі туралы	Баланың бүгінгі жетістігі, бала	Баланың бүгінгі жетістігі туралы	Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-

<b>Тұтас бала бейнесі</b>		әңгімелесу. Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін қадағалап, талап етіп отыруды түсіндіру.	әңгімелеу. Бала тәрбиесіне көңіл бөлуді ескерту.	денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу.	әңгімелесу. Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту.	аналардан талап ету.
---------------------------	--	--	--	---	--	----------------------

**«Балапан»кіші тобы балаларының өмірін және тәрбиесін ұйымдастыру циклограммасы**

**Өтпелі тақырып: «Дені саудың жаны сау»**

**Уақыты:15.11-19.11.2021 жыл III апта**

<b>Күн тәртібі</b>	<b>Уақыты</b>	<b>Дүйсенбі 15.11.2021.</b>	<b>Сейсенбі 16.11.2021.</b>	<b>Сенбі 17.11.2021.</b>	<b>Бейсенбі 18.11.2021.</b>	<b>Жұма 19.11.2021.</b>	
<b>Балаларды қабылдау Ата-аналармен кенес, әңгімелесу Ойындар, (үстел үсті, саусақ және т.б 5 мин) 4К моделі Бала үні Ойындар</b>	8.00 <b>08:30</b>	Балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалардың балабақшаға келуге қызығушылығын арттыру. Балабақша туралы жақсы ой қалыптастыру. Балалардың сүйікті ойыншығы мен заты туралы әңгімелесу.					
		<b>Саусақ жаттығуы:№1</b> Менің отбасым» (Құрылымдалған ойын)	<b>Қимылды ойын №15</b> «Шарларды домалату (Еркін ойын)	<b>Дидактикалық ойын №1</b> «Жұбын тап» (Құрылымдалған ойын)	<b>Үстел үсті ойын</b> «Конструктор» (Құрылымдалған ойын)	<b>Аз қимылды ойыны №1</b> «Қоңырау қайдан естіледі?» (Бала үні, Еркін ойын)	
<b>Таңертенгі жаттығу</b>	8.30	№3-ші таңертеңгі жаттығу кешені					
<b>Таңғы ас</b>	09:00	Қасықты дұрыс ұстай білуге үйрету. Тамақтануға деген қызығушылықты қалыптастыру. Тамақты тауысып жеуге үйрету. Ас ішер алдында асқа бата айтуға үйрету.					
<b>Ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық 4К моделі Бала үні Ойындар</b>	9.00 <b>9:15</b>	<b>Үстел үсті ойын:</b> «Пирамиданы жинау» (Құрылымдалған ойын)	<b>Дидактикалық ойын: №2</b> «Тез ойла» (Еркін ойын)	<b>Аз қимылды ойын №3</b> «Жел көбік» (Құрылымдалған ойын)	<b>Дидактикалық ойын №3</b> «Қуыршақты шешіндіруге үйрету» (Педагог жетекшілігімен ойын)	<b>Қимылыд ойын №13</b> «Үрпек төбет» (Құрылымдалған ойын)	
<b>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ҰОҚ 4К моделі Бала үні Ойын</b>	9:15 09:45	<b>Дене шынықтыру Тақырыбы:</b> «Баяу, қарқынды өзгерте отырып жүгіру» <b>Мақсаты:</b> Баяу, қарқынды өзгерте	<b>1. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы:</b> «Қуыршақты шомылдырамыз ұйықтатамыз» <b>Мақсаты:</b> Балалармен	<b>Дене шынықтыру Тақырыбы:</b> «Бір қатармен тізені жоғары көтеріп жүру» <b>Мақсаты:</b> Өз бетінше сапқа тұру және тізені жоғары	<b>1. Сенсорика Тақырыбы:</b> «Әтешті құрастырамыз» <b>Мақсаты:</b> заттарды көлемі бойынша ажырата алуға үйрету. Көлемі бойынша сақиналарды таңдай	<b>Дене шынықтыру Тақырыбы:</b> «Бір қатармен тізені жоғары көтеріп жүру» <b>Мақсаты:</b> Өз бетінше сапқа тұру және тізені жоғары көтеріп жүруге үйрету. Өз бетінше	

<p><b>Саралау Бақылау</b></p>		<p>отырып жүгіру және бір-біріне кедергі жасамауларын, арақашықтықты сақтауларын қадағалау. Денсаулығы шымыр азамат етіп тәрбиелеу. Жаттығулардың ережесін дұрыс орындауға дағдыландыру. <b>Қимылды ойын: картотека №5 «Кішкене өзен арқылы»</b></p> <p><b>Жаратылыстану Тақырыбы:</b> «Құстарға арналған жемсауыттар» <b>Мақсаты:</b> Балалардың бойында құстардың қорегі туралы қарапайым түсінік қалыптастыру. Оларды құстарға қыста қамқорлық жасауға үйрету. Ойлау, зейін қою, сезіну қабілетін; қойылған сұрақтарға жауап</p>	<p>киіну ережесі мен тазалық сақтау жайында әңгімелесу арқылы, балалардың белсенді сөздік қорын толықтыру. 4К моделі сыни ойлауды дамыту, баланың пікірін қалыптастырмас бұрын білім алуға деген ұмтылысын ояту. Баланы тәрбиешінің сұрақтарына жауап беруге, өз сұрақтары мен мәселелерін ойлануға үйрету; баланы дайын білімді қолданбай, әрекет процесінде туындайтын білімін қолдануға деген ынтасын тәрбиелеу. «Айгүлге қуыршағын жуындыру үшін не керек?»</p>	<p>көтеріп жүруге үйрету. Өз бетінше жасалатын қозғалыстық қызметін тұрақты қолдап отыру, есте сақтау қабілеттерін дамыту <b>Қимылды ойын: картотека №7 «Жел көбік»</b></p>	<p>отырып, пирамиданы жинауға үйрету; үлкен және кішкентай сақинаны тапқызу; ұжымдаса әрекет ете отырып, пирамиданы жинауды орындату, қолдыңұсақ моторикасын жетілдіру. Командада жұмыс істей білуге тәрбиелеу. <b>Дидактикалық ойыны: «Әтештер» №103</b></p> <p><b>2.Музыка Тақырыбы:</b> «Біз күштіміз, ептіміз» (Музыка жетекшісінің жоспары бойынша)</p>	<p>жасалатын қозғалыстық қызметін тұрақты қолдап отыру, есте сақтау қабілеттерін дамыту <b>Қимылды ойын: картотека №7 «Жел көбік»</b></p> <p><b>2.Сурет салу Тақырыбы:</b> «Торғайларға жем шашамыз» <b>Мақсаты:</b> қарындашпен сурет салу дағдыларын қалыптастыру. қарындашпен жұмыс істеу дағдыларын қалыптастыру, қағаз бетіне нүктелерді түсіруді үйрету. 4К моделі креативтілік-шығармашылыққа деген қабілеттілік, жаңаны ойлап шығару мүмкіндігін дамыту. <b>Дидактикалық ойын: картотека №27</b></p>
-----------------------------------	--	---	---	---	--	--

		беру қабілетін дамыту. <b>Дидактикалық ойын</b> «Сипаттамасына қарап құсты тап» №102	<b>дидактикалық ойыны №18</b>  <b>Музыка Тақырыбы:</b> «Өзіңе және өзгелерге көмектес» (Музыка жетекшісінің жоспары бойынша)			
<b>Серуенге дайындық</b>	9:45 10:05	Серуенге қызығушылықты ояту, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру				
<b>Серуен</b>	10:05  11:30	<b>№14 кешен</b> <b>Бақылау:</b> Өткінші жаңбырды бақылау. <b>Мақсаты:</b> Өткінші жаңбыр туралы түсінік беру. Жаңбырдың пайдасы, жаңбыр жауғанына қарап егістікті, бау бақшаны, саяжайдағы көкөніс, жеміс – жидек бәрін қолдан жауындатып суарудың пайдасын ашып түсіндіру. <b>Еңбек:</b> Ағаш түптерін қопсыту. <b>Мақсаты:</b> Ағаш түптерін қопсыту арқылы балаларға	<b>№12 кешен</b> <b>Бақылау:</b> Тұманды бақылау. <b>Мақсаты:</b> Күздегі тұманды бақылау тұманның қайдан пайда болатынын түсіндіру. <b>Еңбек:</b> Ағаштардың түптерін қопсыту. <b>Мақсаты:</b> Табиғатты аялай білуге, өсімдіктерге қамқор болуға, оларды күтіп – баптауға тәрбиелеу.	<b>№11 кешен</b> <b>Бақылау:</b> Күнді бақылау. <b>Мақсаты:</b> Күн көзінің жарығын күннен тараған сәуле (жарық) оның бүкіл табиғат үшін пайдалы да қажеттілігін ашу. <b>Қимылды ойын:</b> «Таяқшадан аттап өт», «Қуаласпақ» <b>Мақсаты:</b> Жылдамдыққа, ептілікке баулу. <b>Еңбек:</b> Гүл шоғы. <b>Мақсаты:</b> Алаңдағы жапырақтарды жинап олардан әдемі гүл шоғын жасау. <b>Жеке жұмыс:</b> Е.Өтетілеуұлы «Бағдаршам» <b>Мақсаты:</b>	<b>№15 кешен</b> <b>Бақылау:</b> Күздегі өсімдіктердің түсін бақылау. <b>Мақсаты:</b> Күзде өлі табиғатта болатын құбылыс өсімдіктерге деэсер ететіндігін түсіндіру. <b>Еңбек:</b> Біздің ойын алаңы <b>Мақсаты:</b> Ойын алаңындағы сарғайып түскен жапырақтарды жинау.Еңбекқорлыққа баулу. <b>Жеке жұмыс:</b> Жел тынымсыз гуілдеп, Болып кетті тым бұзық Шуылдайды тал терек, Жапырағын жұлғызып.	<b>№17 кешен</b> <b>Бақылау:</b> Ауа-райын бақылау. <b>Мақсаты:</b> Күннің қанша градусқа төмендегенін бақылау. Күзгі табиғат құбылыстарын түсіндіру. <b>Еңбек:</b> Гүл тұқымдарын жинау. <b>Мақсаты:</b> Гүлдің тұқымнан өсетінін түсіндіру, көктемде тұқымды гүлзарларға себетіндігіміз, тұқымнан гүл өсетіндігін түсіндіру. <b>Жеке жұмыс:</b> Сипап өткен самалға, Тербеледі сары алма. Көз салып едім бақшаға, Қауын біткен сары ала. <b>Дидактикалық ойын:</b> «Жемістер мен көкөністер» <b>Мақсаты:</b> Жемістер мен көкөністерді ажырату. Олардың адам

	<p>өсімдіктерге тыңайтқыш заттар топырақ арқылы баратындығын түсіндіру.</p> <p><b>Жеке жұмыс:</b> «Еңбекпен ел көгерер, Жаңбырмен жер көгерер».</p> <p><b>Мақсаты:</b> Мақал үйрету арқылы балаларға өсімдіктерге тыңайтқыш заттар топырақ арқылы баратындығын түсіндіру.</p> <p><b>Қимылды ойын:</b> «Кім тезірек?»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Секіргішпен секіруге үйрету, секіру қабілетін дамыту, ептілікке тәрбиелеу.</p> <p><b>Ойын барысы:</b> Балалар қолдарындағы секіргішпен алаңның бір жағына, бір-біріне бөгет жасамай сапқа тұрады. Олардан 15-20 қадам қашықтықта сызық сызылады немесе жалаушалар</p>	<p><b>Жеке жұмыс:</b> <b>Мақал-мәтел.</b> Таза болса-табиғат, Аман болар – адамзат.</p> <p><b>Мақсаты:</b> Мақал жаттату арқылы баланың сөздік қорын жетілдіріп, сөйлеу мәдениетін, ойлау қабілеттерін дамыту, балалардың табиғат, денсаулық туралы түсініктерін тереңдету.</p> <p><b>Қимылды ойын:</b> «Шымшық доп»</p> <p><b>Ойын барысы:</b> Алаңның ортасындағы бір тағанның үстіне ұзындығы 30 см, ені 6-7 тақтайшаны қисайтып қояды. Оның төменгі жағына кішкене доп қойылады.</p>	<p>Бағдаршаммен таныстыру. Жолда жүру ережелерін түсіндіру.</p> <p>Е.Өтетілеуұлы «Бағдаршам»</p> <p>Сақта көше тәртібін Бағдаршамның ал «тілін»</p> <p>Біліпт алдым мен де: Жасыл жанса, демде Алға кетем лезде. Сары жанса, сабыр Сақтай тұрам әзір. Жанса қызыл шоқтай, Қаламын кілт тоқтай.</p> <p><b>Қимылды ойын:</b> «Үрпек төбет»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Тез жүгіре білуге үйрету, жылдамдыққа, батылдыққа тәрбиелеу. Ойын барысы: Балалардың біреуі төбетті бейнелейді; ол ортада отырады. Қалған балалар оған жай ғана жақындай түседі, ал тәрбиеші осы кезде былай дейді: Алдыңғы екі аяққа басын сұғып, Әнекей жалбыр төбет жатыр сұлық, Белгісіз жатқаны ұйықтап, яки қалғып,</p>	<p><b>Мақсаты:</b> Тақпақ үйрету арқылы балалардың есте сақтау қабілетін дамыту, тілдегі дауыс ырғағының мәнерлігін сезінуге үйрету.</p> <p><b>Қимылды ойын:</b> «Айгөлек-ау, айгөлек».</p> <p><b>Мақсаты:</b> Қимыл-қозғалысын дамыта отырып, шапшаңдыққа, ептілікке баулу.</p> <p><b>Қимылдық ойын:</b> «Фигура жасап шық»</p> <p><b>Ойын барысы:</b> Ойнаушылардың арасынан бастаушы таңдалынып алынады. Ол шеткірек тұрады. Балалардың қалғандары жүгіреді, бір аяғымен екінші аяғын шалыс баса (ирек жүріспен) алаң бойы секіреді. Тәрбиешінің сигналынан, дабыл қағу немесе «тоқта» деген сөзден кейін барлығынорындарына барып қозғалмай тұрады. Басқарушы барлық «фигураларды» айналып шығып, ең ұнайтынын таңдап</p>	<p>ағзасына тигізер пайдасын түсіндіру.</p> <p><b>Қимылды ойын:</b> . «Доппен ұрып алу».</p> <p><b>Ойын барысы:</b> Балалар дөңгеленіп тұрады. Тәрбиеші жүргізушіні таңдап алады да допты береді. «Бір, екі, үш» дегенде балалар жан- жаққа қашады. Жүргізуші доппен ұрады. Кімге тисе сол ойыннан шығады. Ойын осылай жалғасады.</p> <p><b>Еркін ойын:</b> «Қуыршақты киіндіреміз»</p>
--	---	--	---	---	---

		байланған жіп тартылады. Балалар келісілген сигнал бойынша бір мезгілде сызыққа бағыттала секіреді. Тәрбиеші сызықтың үстіне түскен баланы белгілеп алады.	(Доп дұрыс орналасу үшін тақтайға ойыс жасап қою қажет). Ойнаушылар тақтайшадан айналып тұрады. Басқарушы таңдап алынады. Ол тақтайшаның жоғарырақ тұрған бос шетін аяғымен теуіп қалғанда, доп жоғары секіріп кетеді. Ойнаушылар оны ұстап алады. Допты ұстап алған бала басқарушы болады да, ойын қайталанады. Ойынға бір мезгілде 5-6 баладан қатыса алады.	Момақан, сырт пішіні жуас салғырт Ояталық жақындап барайық та, Қайтер екен содан соң-қарайық та. Төбет орынан ұшып тұрып үре бастайды. Балалар қаша жөнеледі. Төбет оларды қуа жөнеледі. Балалардың бәрі жан-жаққа қашып тығылады. Төбет қайтадан ортаға отырады Ойын жаңа бастаушымен қайта басталады.	алады. Енді басқарушы бала беруші болып саналады да, ал алдыңғы басқарушы қалған балаларға қосылады да, ойын қайталанады.	
<b>Серуеннен оралу</b>	11.30 11.50	Шкафтарын тауып көрсетуге, бас киімдерін шеше білуге баулу				
<b>Түскі ас</b>	11.50- 12.30	Балалардың назарын тағамға аудару, қасықты дұрыс ұстауға үйрету <b>Баға</b> Асқа байлық, Денге саулық болсын. Ас болсын! Рақмет апайлар!				
<b>Түскі ұйқы</b>	12.30-	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау. Ұйқыға жатқызу.				

	15.00	№17«Су жүрек қоян» ертегі айтып беру	Бесік жыры «Әлди әлди бөпешім» әнін музыкалық құралдан тындату	№25 «Әтеш пен тоты» ертегісін оқып беру.	Аудио ертегі тындату	№26 «Екі қаз,бір бақа» ертегісін оқып беру.
<b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары</b>	15.00-15.30	Түйме қадалған кілем үстімен жүру.	Ортопедиялық жол бойымен жүргізу, жалпақтабандылықты болдырмау	Асықтан жасалған кілемшемен жүру.	Түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру	Арқаға арналған массаж доптарды қолдану.
<b>Бесін ас</b>	15.30-16.00	Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу				
<b>Ойындар, дербес әрекет</b>	16.00-16.20	<b>Сюжетті-рөлдік ойын №1</b> «Жүргізуші»	<b>Дидактикалық ойын №23</b> «Жаңғырық»	<b>Аз қимылды ойын.№2</b> «Кішкене өзен арқылы».	<b>Дидактикалық ойын №26</b> «Кімнің үйі?»	<b>Қимылды ойын №21.</b> «Сылдырауықты сылдырат» (сылдырауыққа дейін еңбектеп жет).
<b>Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс</b>		Хамит Сардарға дамытушы жаттығуларды үйрету.	Нұрсұлтан Әминаға жаңа сөздер жаттату «Шаншқы,орамал, керует»	Тилеков Асаналиге таяқшаларды аттап жүруді үйрету.	Нурлан Айаруға «үлкен,кішкентай»ұғымын қалыптастыру.	Жұмадилов Амирге түстерді атап айтуға үйрету.
<b>Серуенге дайындық</b>	16.20-17:00	Балаларды өз киімдерін тануға, атауға, өз шкафын таңбалауыш арқылы табуға баулу				
<b>Серуен</b>	17:00-18:00	Серуендеуге қызығушылық тудыру. Әр түрлі бағытта жеке жұмыс жүргізу. Балалардың қалауы бойынша әртүрлі ойындарды ұйымдастыру				
<b>Балалардың үйіне қайтуы Тұтас бала бейнесі</b>	18:00-18.30	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін қадағалап, талап етіп отыруды түсіндіру.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелеу. Бала тәрбиесіне көңіл бөлуді ескерту.	Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту.	Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету.

**«Балапан» кіші тобы балаларының өмірін және тәрбиесін ұйымдастыру циклограммасы**

**Өтпелі тақырып: «Дені саудың жаны сау»**

**Уақыты: 22.11-26.11.2021 ж IVапта**

<b>Күн тәртібі</b>	<b>Уақыты</b>	<b>Дүйсенбі 22.11.2021.</b>	<b>Сейсенбі 23.11.2021.</b>	<b>Сенбі 24.11.2021.</b>	<b>Бейсенбі 25.11.2021.</b>	<b>Жұма 26.11.2021.</b>	
<b>Балаларды қабылдау Ата-аналармен кеңес, әңгімелесу Ойындар, (үстел үсті, саусақ және т.б. 5 мин) 4К моделі Бала үні Ойындар</b>	8.00	Балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалардың балабақшаға келуге қызығушылығын арттыру. Балабақша туралы жақсы ой қалыптастыру. Балалардың сүйікті ойыншығы мен заты туралы әңгімелесу.					
	<b>08:30</b>	<b>Қимылды ойыны №3</b> «Өз түсінді тап» (Педагог жетекшілігімен ойын)	<b>Дидактикалық ойын №4</b> «Бізге кім келгенін тауып ал» (Еркін ойын)	<b>Саусақ ойыны: «Достық» картотека №2</b> (Педагог жетекшілігімен ойын)	<b>Қимылды ойын №4</b> «Жолмен» (жалғыз аяқ жолмен) (Еркін ойын)	<b>Дидактикалық ойын №7</b> «Сикырлы қап» Мақсаты:Балаларға дыбыстарды дұрыс айтуға үйрету, заттарды тануға баулу. (Құрылымдалған ойын)	
<b>Таңертеңгі жаттығу</b>	8.30	№4-ші таңертеңгі жаттығу кешені					
<b>Таңғы ас</b>	09:00	Қасықты дұрыс ұстай білуге үйрету.Тамақтануға деген қызығушылықты қалыптастыру. Тамақты тауысып жеуге үйрету.Ас ішер алдында асқа бата айтуға үйрету.					
<b>Ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық 4К моделі Бала үні Ойындар</b>	9.00 <b>09:15</b>	<b>Картотека№23</b> « <b>Жаңғырық</b> » Ойынның мақсаты: Жаңғырықты ауызбен айтуға үйрету. (Педагог жетекшілігімен ойын)	<b>Дидактикалық ойын: «Таза айту» №24</b> Ойынның мақсаты: Сөздерді таза айтуға үйрету.	<b>Сендердің тілектерің – біздің тілегіміз» №25</b> Ойынның мақсаты: Грамматикалық сөздің құрылысын қалыптастыру (Еркін ойын)	<b>Дидактикалық ойын: №26</b> «Кімнің үйі?» Ойынның мақсаты:Кімнің қайда тұратынын ажырата білу. (Еркін ойын)	<b>Дидактикалық ойын: №27</b> «Кімде не бар?» Ойынның мақсаты: Заттардын атын дұрыс атай білуді үйрету. (Құрылымдалған ойын)	
<b>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ҰОҚ</b>	9.15 09:45	<b>Дене шынықтыру Тақырыбы:</b> «Допты алға домалату және	<b>Көркем әдебиет Тақырыбы:</b> «Қолғап» (ертегісі) <b>Мақсаты:</b> Қуыршақ театры арқылы ертегі	<b>Дене шынықтыру Тақырыбы:</b> «Құм салынған қапшықты	<b>Жапсыру Тақырыбы:</b> «Қуыршақтың тақиясын сәңдейміз» <b>Мақсаты:</b> қағаз	<b>Дене шынықтыру Тақырыбы:</b> «Бір сызықтан қос аяқпен секіру» <b>Мақсаты:</b> Екі қолмен	

<p><b>4К моделі</b> <b>Бала үні</b> <b>Ойындар</b> <b>Саралау</b> <b>Бақылау</b></p>		<p>оны қуып жету» <b>Мақсаты:</b> «Аю» қолды белге қойып, табанды нық басып жүру. «Түлкі» қолды жанға ұстап бір сызықпен жүру. «Көжек» қолды кеуденің алдына иіп, қос аяқпен секіру. Балаларға әртүрлі екі текшелерден беріп, бірінің соңынан бірін жүргізіп шеңберге тұрғызу. <b>Қимылды ойын:</b> <b>картотека №8</b> «Жалаушаны әкел» (таяқ арқылы аттап өту)</p> <p><b>2.Жаратылыс-тану</b> <b>Тақырыбы:</b> «Киімдер» <b>Мақсаты:</b> киімдер туралы мәлімет беру.4К моделі креативті ойлау дағдылары: қасиеттері мен белгілерін ауызша</p>	<p>кейіпкерлерінің бейнесі мен мінез-құлқын дұрыс жеткізуге үйрету. 4К моделі сыни ойлауды дамыту, баланың пікірін қалыптастырмас бұрын білім алуға деген ұмтылысын ояту. Баланы тәрбиешінің сұрақтарына жауап беруге, өз сұрақтары мен мәселелерін ойлануға үйрету; баланы дайын білімді қолданбай, әрекет процесінде туындайтын білімін қолдануға деген ынтасын тәрбиелеу. <b>«Сөйлемді өзгертіп айт» сөздік ойыны картотека №32</b></p> <p><b>2.Музыка</b> <b>Тақырыбы:</b> «Біз күштіміз, ептіміз» (Музыка жетекшісінің жоспары бойынша)</p>	<p>шеңберге лақтыру (50 см арақашықтықта» <b>Мақсаты:</b>Балаларды арақашықтықты сақтай білуге дағдыландыру допты лақтыруға үйрету. <b>Қимылды ойын:</b> <b>картотека №8</b> «Күн мен жаңбыр»</p>	<p>бетінде кеңістікті бағдарлай отырып, жұмыс жасай алуға жаттықтыру. 4К моделі креативтілік-шығармашылыққа деген қабілеттілік, жаңаны ойлап шығару мүмкіндігін дамыту. <b>Дидактикалық ойын:</b> «Не қайда жатыр?» <b>№29</b></p> <p><b>Құрастыру</b> <b>Тақырыбы:</b> «Үй және қақпа» <b>Мақсаты:</b> жаңа бөлшектермен таныстыру, үйді және қақпаны құрастыру және оның бөліктерін дұрыс орналастыруды үйрету. Құрылыс материалдарынан үй және қақпа құрастыруды үйрету. <b>Дидактикалық ойын:</b> «Кімнің үйі?» <b>№104</b></p>	<p>ұстаған допты алға созу Қос қолдағы допты оң иыққа тигізу. Екі қолмен ұстаған допты алға созу. Қос қолдағы допты сол иыққа тигізу <b>Қимылды ойын:</b> <b>картотека 11</b> «Мені қуып жетіңдер»</p> <p><b>Сурет салу</b> <b>Тақырыбы:</b> «Қуыршақ Сәуленің көйлегін безендіреміз» <b>Мақсаты:</b> бояумен сурет салу дағдыларын қалыптастыру. қылқаламмен немесе саусақпен көйлекті дөңгелек пішіндермен (үлкен, кіші) безендіруге үйрету; негізгі түстер51 туралы білімдерін бекіту, саусақтарының икемділігін арттыру, көйлекті әдемі әшекейлеу арқылы командада жұмыс істей білуге тәрбиелеу. <b>Дидактикалық ойын:</b> «Кімде не бар?» <b>№27</b></p>
--	--	--	--	---	---	---

		сипаттау бойынша затты табу; бір затқа қолданылатын әрекеттерді басқа затқа ауыстыру; шығармашылық жұмбақ құрастыру. <b>Дидактикалық ойын «Киімдерді ата» №62</b>				
<b>Серуенге дайындық</b>	09:45 10:05	Серуенге қызығушылықты ояту, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру				
<b>Серуен</b>	10:05 11:30	<b>№10</b> <b>Бақылау:</b> <b>Жәндіктерді бақылау.</b> Мақсаты: Күзде жәндіктер қысқа қалай дайындалады? Мінекей, құмырсқаларды қараңдаршы, өз азықтарын жинап еңбектеніп жатыр. «Қыстың қамын жаз ойла». Еңбек: Біздің алаң. Мақсаты: Ауладағы жапырақтарды жинау. Балалардың еңбекке ынтасын арттырып, өздігінен еңбек ете білуге үйрету.	Бақылау: Тұманды бақылау. Мақсаты: Күздегі тұманды бақылау, тұманның қайдан пайда болатынын түсіндіру. Еңбек: Ағаштардың түптерін қопсыту. Мақсаты: Табиғатты аялай білуге өсімдіктерге қамқор болуға, оларды күтіп –баптауға тәрбиелеу.	<b>Картотека №11</b> Бақылау: Күнді бақылау. Мақсаты: Күн көзінің жарығын күннен тараған сәуле ( жарық) оның бүкіл табиғат үшін пайдалы да қажеттілігін ашу. Еңбек: Гүл шоғы. Мақсаты: Алаңдағы жапырақтарды жинап, олардан әдемі гүл шоғын жасау. Жеке жұмыс: Е.Өтетілеуұлы . «Бағдаршам» Мақсаты: Бағдаршаммен таныстыру. Жолда жүру ережелерін түсіндіру. Е.Өтетілеуұлы «Бағдаршам» Сақта көше тәртібін	<b>Картотека №13</b> Бақылау: Шықты бақылау. Мақсаты: Күз ерекшеліктерін көрсете түсіндіру, шықтың пайда болу жолы. Еңбек: Ағаш бұтақтарын жинау. Мақсаты: Балалардың бірлесіп жұмыс жасауға баулу, бастаған істерін аяғына дейін тыңғылықты жасауға үйрету. Жеке жұмыс: «Менің Отаным» өлеңін жаттату. Отан –менің ата-анам, Отан-досым, бауырым.	<b>Картотека №14</b> Бақылау: Өткінші жаңбырды бақылау. Мақсаты: Өткінші жаңбыр туралы түсінік беру. Жаңбырдың пайдасы, жаңбыр жауғанына қарап егістікті, бау бақшаны, саяжайдағы көкөніс, жеміс – жидек бәрін қолдан жауындатып суарудың пайдасын ашып түсіндіру. Еңбек: Ағаш түптерін қопсыту. Мақсаты: Ағаш түптерін қопсыту арқылы балаларға өсімдіктерге тыңайтқыш заттар топырақ арқылы баратындығын түсіндіру. Жеке жұмыс: «Еңбекпен ел көгерер, Жаңбырмен жер көгерер». Мақсаты: Мақал үйрету арқылы балаларға

		<p>Жеке жұмыс: Тыйым сөздерді жаттату. Мақсаты: «Суға түкірме», «Нанды баспа», «Дастархан басында кекірма» т.б сөздердің мағынасын айтып түсіндіру. Қимылды ойын: «Итеріспек» Ойын барысы: Ойын көгалда өткізіледі, үлкен шеңбер сызылады, ортаға екі ойыншы шығады.Егер бір аяқпен секіріп жүріп , екі баланың біреуі екінші аяғын жерге тигізбестен қарсыласын шеңберден итеріп шығарса жеңгені. Аяғын жерге тигізіп алса, жеңілгені.Ойын жалғаса береді.</p>	<p>Жеке жұмыс: Мақал-мәтел. Таза болса-табиғат, Аман болар – адамзат. Мақсаты: Мақал жаттату арқылы баланың сөздік қорын жетілдіріп, сөйлеу мәдениетін, ойлау қабілеттерін дамыту, балалардың табиғат, денсаулық туралы түсініктерін тереңдету. Қимылды ойын: «Шымшық доп» Ойын барысы: Алаңның ортасындағы бір тағанның үстіне ұзындығы 30 см, ені 6-7 тақтайшаны қисайтып қояды.</p>	<p>Бағдаршамның ал «тілін» Біліпт алдым мен де: Жасыл жанса, демде Алға кетем лезде. Сары жанса , сабыр Сақтай тұрам әзір. Жанса қызыл шоқтай, Қаламын кілт тоқтай. Қимылды ойын: «Үрпек төбет» Мақсаты: Тез жүгіре білуге үйрету, жылдамдыққа , батылдыққа тәрбиелеу. Ойын барысы: Балалардың біреуі төбетті бейнелейді; ол ортада отырады.Қалған балалар оған жай ғана жақындай түседі, ал тәрбиеші осы кезде былай дейді: Алдыңғы екі аяққа басын сұғып, Әнекей жалбыр төбет жатыр сұлық, Белгісіз жатқаны ұйықтап, яки қалғып, Момақан, сырт пішіні жуас салғырт Ояталық жақындап барайық та, Қайтер екен содан соң-қарайық та. Төбет орынан ұшып тұрып үре бастайды.Балалар қаша жөнеледі.Төбет оларды</p>	<p>Отан-өлкем, астанам, Отан-туған ауылым. Мақсаты: Отанын сүюге, құрметтеуге тәрбиелеу. Патриоттық сезімдерін арттыру. Қимылдық ойын: «Қаздар мен бақташы». Ойын барысы: Ойыншылардың ішінен қасқыр мен бақташы таңдап алады.Басқа балалар болады.Ортадан бір сызық созылады.Ол-қаздардың үйі болады.Бақташы қаздарды жайып шығады.Олар далада жайылып жүреді. Бақташы: Қаздар, қаздар!?! Қаздар: га,га,га Бақташы:тамақ жейсіндер ме? Қаздар: иә, иә, иә. Бақташы: Ендеше ұшыңдар. Қаздар:жоқ , аш қасқыр бар Жібермейді ол жолда Бақташы: тез ұшыңдар қалайда ! Осы кезде қаздар қанаттарын қағып ұшып бақташыға қарай жүгіреді.</p>	<p>өсімдіктерге тыңайтқыш заттар топырақ арқылы баратындығын түсіндіру. Қимылды ойын: «Кім тезірек?» Мақсаты: Секіргішпен секіруге үйрету, секіру қабілетін дамыту, ептілікке тәрбиелеу. Ойын барысы: Балалар қолдарындағы секіргішпен алаңның бір жағына, бір-біріне бөгет жасамай сапқа тұрады.Олардан 15-20 қадам қашықтықта сызық сызылады немесе жалаушалар байланған жіп тартылады. Балалар келісілген сигнал бойынша бір мезгілде сызыққа бағыттала секіреді. Тәрбиеші сызықтың үстіне түскен баланы белгілеп алады.</p>
--	--	---	--	---	---	---

			<p>Оның төменгі жағына кішкене доп қойылады. Доп дұрыс орналасу үшін тақтайға ойыс жасап қою қажет). Ойнаушылар тақтайшадан айналып тұрады. Басқарушы таңдап алынады. Ол тақтайшаның жоғарырақ тұрған бос шетін аяғымен теуіп қалғанда, доп жоғары секіріп кетеді. Ойнаушылар оны ұстап алады. Допты ұстап алған бала басқарушы болады да, ойын қайталанады. Ойынға бір мезгілде 5-6 баладан қатыса алады.</p>	<p>қуа жөнеледі. Балалардың бәрі жан-жаққа қашып тығылады. Төбет қайтадан ортаға отырады. Ойын жаңа бастаушымен қайта басталады.</p>	<p>Қасқыр ұстағандарын жинап қояды. Екі рет ояғандарында ауысып басқа балаларға кезек береді.</p>	
<p><b>Серуеннен оралу</b></p>	<p>11.30 11.50</p>	<p>Шкафтарын тауып көрсетуге, бас киімдерін шеше білуге баулу</p>				

<b>Түскі ас</b>	11.50-12.30	Балалардың назарын тағамға аудару, қасықты дұрыс ұстауға үйрету <b>Баға</b> Асқа адалдық, Басқа амандық. Ас болсын! Рақмет апайлар!				
<b>Түскі ұйқы</b>	12.30-15.00	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау. Ұйқыға жатқызу.				
		«Бауырсақ» №3 ертегісін оқып беру	«Үш аю» №13 ертегісін оқып беру	«Сауысқанмен көкек» №21	Аудио ертегілер тындату	№25 «Әтеш пен тоты» ертегісін оқып беру.
<b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары</b>	15.00-15.30	Түйме қадалған кілем үстімен жүру.	Ортопедиялық жол бойымен жүргізу, жалпақтабандылықты болдырмау	Қолдың және аяқ бұлшық еттеріне арналған жаттығуларды орындау	Түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру	Түйме қадалған кілем үстімен жүру.
<b>Бесін ас</b>	15.30-16.00	Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу				
<b>Ойындар, дербес әрекет</b>	16.00-16.20	«Саусақ жаттығуы» <b>Еріншектер:</b> Тық-тық, тық-тық, Тұр орыннан бас бармақ, Балаң үйрек сен де тұр, Орған терек, сен де тұр, Шылдыр шүмек сен де тұр, Титтей бөбек қане тұр, Саусақтарым, ал жүгір.	<b>Дидактикалық ойын «Гараждар» №8</b> <b>Ойынның мақсаты:</b> геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту; ойлау қабілеттерін дамыту; жағымды көңіл-күйлерін қамтамасыз ету.	<b>«Саусақ жаттығуы»</b> Добым, добым домалақ, Тоқтамайсың домалап. Үстел үстін бүлдірдің, Тәрелкені сындырдың, Тентек болып кеттің деп, Тұрмын сені тепкім кеп	<b>Дидактикалық ойын №4</b> «Бізге кім келгенін тауып ал»	<b>«Құрылысшылар» сюжетті-рөлді ойыны</b>

<b>Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс</b>		Амангелді Ерденге кегелдер арасымен допты түсірмей ұстап жүруге үйрету	Шамшадин Сафинаға заттардың атын атауға үйрету	Акимбекова Айаруға жіптің астынан еңбектеп өтуге үйрету	Сунгат Искандрға бөлшектерді жапсыруға үйрету.	Нурлан Айаруға допты қос қолдап ұстап лақтыруды үйрету.
<b>Серуенге дайындық</b>	16.20-17:00	Балаларды өз киімдерін тануға, атауға, өз шкафын таңбалауыш арқылы табуға баулу				
<b>Серуен</b>	17:00-18:00	Серуендеуге қызығушылық тудыру. Әр түрлі бағытта жеке жұмыс жүргізу. Балалардың қалауы бойынша әртүрлі ойындарды ұйымдастыру				
<b>Балалардың үйіне қайтуы Тұтас бала бейнесі</b>	18:00-18:30	Консультация для родителей: «Почему дети разные» орыс тілі маманы	Психолог: «Менің отбасым» сурет	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.	Кеңес: «Бала өміріндегі ойыншықтың маңызы».	Сауалнама толтыру дене шынықтыру жетекшісі

**«Балапан»кіші тобы балаларының өмірін және тәрбиесін ұйымдастыру циклограммасы**

**Өтпелі тақырып: «Менің Қазақстаным»**

**Уақыты: 29.11-03.12.2021ж I апта**

<b>Күн тәртібі</b>	<b>Уақыты</b>	<b>Дүйсенбі 29.11.2021.</b>	<b>Сейсенбі 30.11.2021.</b>	<b>Сенбі</b>	<b>Бейсенбі 02.12.2021.</b>	<b>Жұма 03.12.2021.</b>	
<b>Балаларды қабылдау Ата-аналармен кеңес, әңгімелесу Ойындар, (үстел үсті, саусақ және т.б 5 мин) 4К моделі Бала үні Ойындар</b>	8.00	Балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалардың балабақшаға келуге қызығушылығын арттыру. Балабақша туралы жақсы ой қалыптастыру. Балалардың сүйікті ойыншығы мен заты туралы әңгімелесу.					
	<b>08:30</b>	«Менің күн тәртібім» кеңес. Ата-аналарды жаңа оқу жылымен таныстыру, күн тәртібін сақтау, балабақшаға бейімделу бойынша ата-анаға кеңес беру.					
		Саусақ ойыны: «Маймыл» картотека №19 (Педагог жетекшілігімен ойын)	Саусақ ойыны: №19 «Шағала» картотека (Еркін ойын)		Үстел үсті ойын «Конструктор» (Құрылымдалған ойын)	Саусақ ойыны: «Қолғап» картотека №20 (Педагог жетекшілігімен ойын)	
<b>Таңертенгі жаттығу</b>	08:30	№3-ші таңертенгі жаттығу кешені					
<b>Таңғы ас</b>	09:00	Қасықты дұрыс ұстай білуге үйрету. Тамақтануға деген қызығушылықты қалыптастыру. Тамақты тауысып жеуге үйрету. Ас ішер алдында асқа бата айтуға үйрету.					
<b>Ұйымдас тырылған оқу қызметіне дайындық 4К моделі Бала үні Ойындар</b>	9.00 <b>09:15</b>	<b>Үстел үсті ойын:</b> «Мозайка» (Құрылымдалған ойын)	<b>Дидактикалық ойын №21</b> «Берілген дыбыспен сөздерді ата» (Еркін ойын)		<b>Дидактикалық ойын №28</b> «Біреу және көп» Ойынның мақсаты: Бір және көп заттарды ажырата білуге үйрету. (Құрылымдалған ойын)	<b>Қимылыд ойын №32</b> «Айгүлге серуенге бару үшін не жетіспейді?» Ойынның мақсаты: Жыл мезгілдеріне сай киімдерді ажырата білуге үйрету. (Педагог жетекшілігімен ойын)	
<b>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ҰОҚ 4К моделі Бала үні</b>	9.15 09:45	<b>1. Дене шынықтыру</b> <b>Тақырыбы:</b> «Бір сызықтан қос аяқпен секіру» <b>Мақсаты:</b> Бір сызықтан қос	<b>1. Сөйлеуді дамыту</b> <b>Тақырыбы:</b> «Қуыршақ қонаққа келді» <b>Мақсаты:</b> Ыдыс-аяқ		<b>1. Сенсорика</b> <b>Тақырыбы:</b> «Жоғары - төмен» <b>Мақсаты:</b> «жоғары», «төмен» ұғымдарымен таныстыру, 4К моделі креативті ойлау	<b>1. Дене шынықтыру</b> <b>Тақырыбы:</b> Сызықтардың жіптердің арасымен (арақашықтығы 20-30 см) жүгіру. <b>Мақсаты:</b> Балаларды	

<p><b>Ойын Саралау Бақылау</b></p>	<p>аяқпен секіруді үйрету. Жаттығуларды орындау алдында балалардың икемділігін дайындау, сылдыр мақтардан дыбыстар шығатынын түсіндіру. Қимылды ойындарды қызығушылықпен ойнауға тәрбиелеу. Жүгіру кезінде дұрыс тыныс алуларын, дене бітімдерін тік ұстауларын қадағалау және дұрыс қалыптасуын дамыту. <b>Қимылды ойын: «Өзеннен өту»</b></p> <p><b>2.Жаратылыстану</b> <b>Тақырыбы:</b> «Менің өлкем» <b>Мақсаты:</b> туған жер, өлке туралы түсініктерін қалыптастыру <b>«Бұлттар және күн» ойыны (қыстырғыштар мен) картотека</b></p>	<p>атауларын меңгерту арқылы пассивті және белсенді сөздік қорын кеңейту. Балаларға ыдыстар мен тағамдардың аттарын үйрету, оларды ажыратуға жаттықтыру. Қонақ күту ережелерімен таныстыру. Сыни ойлауға дамыту. <b>«Дұрыс көрсет, ажырат!» дидактикалық ойыны картотека №21</b></p> <p><b>Музыка</b> (Музыка жетекшісінің жоспары бойынша)</p>		<p>дағдылары: қасиеттері мен белгілерін ауызша сипаттау бойынша затты табу; екі немесе одан да көп объектінің жалпы және әртүрлі белгілерін табу; объектінің сипаттамасы бойынша мүмкін болатын әрекеттерді тану; бір затқа қолданылатын әрекеттерді басқа затқа ауыстыру; шығармашылық әңгіме, ертегі, жұмбақ құрастыру. <b>«Күн және жаңбыр» қозғалыс ойыны картотека №42</b></p> <p><b>2.Музыка</b> (Музыка жетекшісінің жоспары бойынша)</p>	<p>бір тізбекпен жүруге, жүгіруге дағдыландыру. Қимылды ойындарды қызығушылықпен ойнауға тәрбиелеу. Балалардың өз бетінше жасалатын қозғалыстық қызметін тұрақты қолдап отыру, есте сақтау қабілеттерін дамыту. <b>Қимылды ойын: «Торғайлар мен автомобиль»</b></p> <p><b>2.Сурет салу</b> <b>Тақырыбы:</b> «Шағылысқан күн сәулесі» <b>Мақсаты:</b> дәстүрден тыс тәсілмен сурет салуға үйрету Міндеттері: балаларға сурет салудың дәстүрден тыс тәсілін үйрету, балаларға саусақтар көмегімен күн сәулесін салу әдісін үйрету, саусақ бұлшық еттерін және қимыл-қозғалыстарын жетілдіру, бояумен ұқыпты жұмыс жасауға, командада жұмыс істей білуге тәрбиелеу. <b>Дидактикалық ойын «Бір сөзбен айт» №39</b></p>
------------------------------------	--	---	--	--	--

		<b>№18</b>					
<b>Серуенге дайындық</b>	09:45 10:05	Серуенге қызығушылықты ояту, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру					
<b>Серуен</b>	<b>10:05</b> <b>11:30</b>	<p>К-№1</p> <p>Қар үстіндегі іздерді бақылау.</p> <p>Мақсаты: балаларды қар үстіндегі адамдардың, жануарлардың, құстардың ізін айыра білуге үйрету.</p> <p>Көркем сөз: Қандай суық қыс деген?</p> <p>Қалтырайды құс деген.</p> <p>Құлақшынды кимесең</p> <p>Құлағыңды тістеген.</p> <p>Еңбек: Ойын құралдарын қардан тазалау.</p> <p>Мақсаты: еңбекқор болуға тәрбиелеу.</p> <p>Қимылды ойын: «Кептерді қуып жет» К-№1</p> <p>Мақсаты: Жеке жұмыс: Жұмбақтар жасыру</p> <p>Қанаты жоқ ұшады,</p> <p>Аяғы жоқ жүреді.</p> <p>Аузы жоқ ұлиды. (Боран)</p>	<p>Қар (ұлпаларының) ұшқындарына бақылау жүргізу. К-№2</p> <p>Мақсаты: балаларға қар ұшқындарының қалай пайда болатыны жайлы айту, олардың құрылысымен таныстыру.</p> <p>олардың құрлысымен таныстыру,</p> <p>Қар ұшқыны алты канаттан тұрады, олар бір—біріне өте ұқсас келеді.</p> <p>Қар ұшқыны жаңбыр сияқты, бұлтта жаратылады.</p> <p>Су буы өте жоғары көтеріледі: сол жоғарыда ауаның температурасы өте төмен болғандықтан, сол су буларынан кішкентай ғана мұз қиыршықтары пайда болады. Алты қырлы мұз түйіршіктері өсіп кішкентай жұлдызшаларға айналады, сөйтіп</p>		<p>Қар жауып тұрған құбылысты бақылау К-№3</p> <p>Мақсаты: қар жауып тұрған құбылысты бақылай білуге үйрету.</p> <p>Көркем сөз: Шанамен зырлап желетін,</p> <p>Шаңғы, коньки тебетін,</p> <p>Аққала жасап ойнайтын,</p> <p>Қай мезгіл деп ойлайсың?</p> <p>Еңбек: участкені тәрбиешінің көмегімен сыпыру.</p> <p>Мақсаты: Үлкендерге көмектесе білуге тәрбиелеу.</p> <p>Қ/қозғалыс ойыны: «Ақ қоян» К-№3</p> <p>Жеке жұмыс: «Адасқан қар қиыршықтары» тақырыбына шығармашылық әңгіме құрастыру.</p> <p>Жұмбақ: Құм сияқты ұсақ болғанымен, жер бетін жауып үлгереді. (қар)</p> <p>Балалардың өзіндік іс-әрекеті</p>	<p>Қырауды бақылау К-№4</p> <p>Мақсаты: балаларға қыраудың қалай болатынын айтып түсіндіру. Қырау түскен ағаштарды бақылау.</p> <p>Көркем сөз. Тазартып бар кір шаңнан, Қыс өнерін бастады. Терезеге қыраудан, Сурет салып тастады.</p> <p>Еңбек: Аяқ киімдері мен тондарын қардан тазалау.</p> <p>Мақсаты: ұқыптылыққа, тазалыққа үйрету.</p> <p>Қ/қозғалыс ойыны: «Қасқырлар мен лақтар» К-№4</p> <p>Жеке жұмыс: Жаңылтпаш жаттау.</p> <p>Ақ, ақ</p> <p>Аң-аң</p> <p>Секендейді лақ.</p> <p>Аң патшасы-арыстан.</p> <p>Балалардың өзіндік іс-әрекеті.</p>	

		Өзіндік іс-әрекет: Аққала жасау. Қалаулары бойынша ойындар.	қар ұшқындары жерге түседі. Көркем сөз: Қыста көлге мұз қатты, Табанымды мұздатты. Мұз ойылып кетті тез, Күліп едік, біз қатты. Еңбек: Ойын алаңын қардан тазарту. Мақсаты: еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. Жеке жұмыс: Мәтел: Қар көп болса, астық көп болады. Қ/қозғалыс ойыны: «Түсті автокөліктер» К-№2 Балалардың өзіндік іс-әрекеті.			
<b>Серуеннен оралу</b>	11.30 11.50	Шкафтарын тауып көрсетуге, бас киімдерін шеше білуге баулу				
<b>Түскі ас</b>	11.50- 12.30	Балалардың назарын тағамға аудару, қасықты дұрыс ұстауға үйрету <b>Бата</b> Асқа байлық Денге саулық болсын. Ас болсын! Рақмет апайлар!				
<b>Түскі ұйқы</b>	12.30- 15.00	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау. Ұйқыға жатқызу.				
		№17«Су жүрек қоян» ертегі айтып беру	Бесік жыры «Әлди әлди бөпешім» әнін музыкалық құралдан		Аудио ертегі тындату	№26 «Екі қаз, бір бақа» ертегісін оқып беру.

			тындату			
<b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары</b>	15.00-15.30	Асықтан жасалаған кілемше үстімен жүру.	Ортопедиялық жол бойымен жүргізу, жалпақтабандылықты болдырмау		Түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру	Арқаға арналған асықтан жасалаған қолғаппен массаж жасау.
<b>Бесін ас</b>	15.30-16.00	Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу				
<b>Ойындар, дербес әрекет</b>	16.00-16.20	Сюжетті-рөлдік ойын №1 «Жүргізуші»	Дидактикалық ойын №23 «Жаңғырық»		Дидактикалық ойын №26 «Кімнің үйі?»	Қимылды ойын №21. «Сылдырауықты сылдырат» (сылдырауыққа дейін еңбектеп жет).
<b>Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс</b>		Амангелді Ерденге құстардың атын қайталату.	Акимбекова Айаруға бағдаршам түстерін жаттату.		Шамшадин Сафинаға ермексазбен жұмыс жасауға үйрету.	Хамит Сардарға қылқаламды дұрыс ұстауға үйрету.
<b>Серуенге дайындық</b>	16.20-17:00	Балаларды өз киімдерін тануға, атауға, өз шкафын таңбалауыш арқылы табуға баулу				
<b>Серуен</b>	17:00-18:00	Серуендеуге қызығушылық тудыру. Әр түрлі бағытта жеке жұмыс жүргізу. Балалардың қалауы бойынша әртүрлі ойындарды ұйымдастыру				
<b>Балалардың үйіне қайтуы Тұтас бала бейнесі</b>	18:00-18.30	Ата-аналарға балаларын себепсіз балабақшадан қалдырмауларын ескерту.	Ана – аналармен әңгімелесу. Балаланы балабақшаға уақытында әкеулерін ескерту.	Ана – аналармен әңгімелесу. Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелеу.	Ата-аналармен баланың ынтасы, қызығушылықтары туралы әңгімелесеу	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.

**«Балапан» кіші тобы балаларының өмірін және тәрбиесін ұйымдастыру циклограммасы**

**Өтпелі тақырып: «Менің Қазақстаным»**

**Уақыты: 06.12-10.12.2021 II апта**

<b>Күн тәртібі</b>	<b>Уақыты</b>	<b>Дүйсенбі 06.12.2021.</b>	<b>Сейсенбі 07.12.2021.</b>	<b>Сенбі 08.12.2021.</b>	<b>Бейсенбі 09.12.2021.</b>	<b>Жұма 10.12.2021.</b>	
<b>Балаларды қабылдау Ата-аналармен кенес, әңгімелесу Ойындар, (үстел үсті, саусақ және т.б 5 мин) 4К моделі Бала үні Ойындар</b>	8.00	Балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалардың балабақшаға келуге қызығушылығын арттыру. Балабақша туралы жақсы ой қалыптастыру. Балалардың сүйікті ойыншығы мен заты туралы әңгімелесу.					
	<b>08:30</b>	<b>Қимылды ойыны №3</b> «Өз түсінді тап» (Еркін ойын)	<b>Дидактикалық ойын №4</b> «Бізге кім келгенін тауып ал» (Еркін ойын)	<b>Саусақ жаттығуы:№11</b> «Ешкі» (Педагог жетекшілігімен ойын)	<b>Дидактикалық ойын: «Сиқырлы суреттер» №47</b> Ойынның мақсаты: балалардың логикалық ойлау қабілетін, ес, зейін, қабылдау процесстерін дамыту (Құрылымдалған ойын)	<b>Дидактикалық ойын №7</b> «Сиқырлы қап» (Педагог жетекшілігімен ойын)	
<b>Таңертенгі жаттығу</b>	08:30	№2-ші таңертенгі жаттығу кешені					
<b>Таңғы ас</b>	09:00	Қасықты дұрыс ұстай білуге үйрету. Тамақтануға деген қызығушылықты қалыптастыру. Тамақты тауысып жеуге үйрету. Ас ішер алдында асқа бата айтуға үйрету.					
<b>Ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық 4К моделі Бала үні Ойындар</b>	9.00 09:15	<b>Саусақ ойыны №5</b> «Екі қырықаяқ» картотека (Еркін ойын)	<b>Дидактикалық ойын: №54 «Қуыршақты киіндіру»</b> Мақсаты: Киім атауларын есте сақтауға, жыл мезгіліне байланысты киінуге үйрету. (Еркін ойын)	<b>Үстел үсті ойын: «Мозайка»</b> (Педагог жетекшілігімен ойын)	<b>Дидактикалық ойын: №51 «Мекеніне апар»</b> Мақсаты: Мекендеу ортасын таба білу қабілетін арттыру. (Педагог жетекшілігімен ойын)	<b>Дидактикалық ойын №50 «Төлдерге үйін және анасын табуға көмектес»</b> Мақсаты: Ойлау қабілетін арттыру, төлдердің анасын ажырата білуге үйрету. (Құрылымдалған ойын)	
<b>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша</b>	9.15 09:45	<b>1. Дене шынықтыру Тақырыбы: Жіптің (биіктігі</b>	<b>1. Көркем әдебиет Тақырыбы: «Қазақстан</b>	<b>1. Дене шынықтыру Тақырыбы: Допты бір қолмен оңға солға лақтыру»</b>	<b>1. Мүсіндеу Тақырыбы: «Құймақ» Мақсаты: ермексаздың кесегін алақан арасына</b>	<b>1. Дене шынықтыру Тақырыбы: «Еденде ирелендеп жатқан жіптің (сызықтың)</b>	

<p><b>ҰОҚ</b> <b>4К моделі</b> <b>Бала үні</b> <b>Ойындар</b> <b>Саралау</b> <b>Бақылау</b></p>		<p>30-40 см) арасынан еңбектеп өту».</p> <p><b>Мақсаты:</b> Балаларды сызықтардың, жіптердің ортасымен жүгіруге үйрету, бір тізбекпен жүруге, жүгіруге дағдыландыру.</p> <p>Қимылды ойындарды қызығушылықпен ойнауға тәрбиелеу. Балалардың өз бетінше жасалатын қозғалыстық қызметін тұрақты қолдап отыру, есте сақтау қабілеттерін дамыту.</p> <p><b>Қимылды ойын:</b> <b>картотека №5</b> «Кішкене өзен арқылы»</p> <p><b>2.Жаратылыстану</b> <b>Тақырыбы:</b> «Менің елім - Қазақстан» <b>Мақсаты:</b> Қазақстан Республикасы туралы түсінік беру. Туған елге</p>	<p>жалауы» С. Қалиев <b>Мақсаты:</b> Республиканың аты, Елтаңбасы, туы, гимні жайлы түсініктер бекіту. 4К моделі сыни ойлауды дамыту, баланың пікірін қалыптастырмас бұрын білім алуға деген ұмтылысын ояту. Баланы тәрбиешінің сұрақтарына жауап беруге, өз сұрақтары мен мәселелерін ойлануға үйрету; баланы дайын білімді қолданбай, әрекет процесінде туындайтын білімін қолдануға деген ынтасын тәрбиелеу. <b>Қимылды ойыны. «Не деу керек?»</b></p>	<p><b>Мақсаты:</b> Балаларды биіктігі 30-40 см жіптің астынан еңбектеп өтуге үйрету. Бір тізбекпен жүруге, жүгіруге дағдыландыру. Қимылды ойындарды қызығушылықпен ойнауға тәрбиелеу. Балалардың өз бетінше жасалатын қозғалыстық қызметін тұрақты қолдап отыру, есте сақтау қабілеттерін дамыту. <b>Қимылды ойын:</b> <b>картотека №8</b> «Жалаушаны әкел» (таяқ арқылы аттап өту)</p>	<p>салып илеуге үйрету. тағамдар туралы білімдерін кеңейту. Ермексаздан әртүрлі пішіндер жасату арқылы баланың саусақ қимылын жетілдіру, 4К моделі креативтілік-шығармашылыққа деген қабілеттілік, жаңаны ойлап шығару мүмкіндігін дамыту. <b>Дидактикалық ойын:</b> <b>«Сенде не бар?» №56</b></p> <p><b>2. Құрастыру</b> <b>Тақырыбы:</b> «Әткеншек» <b>Мақсаты:</b> үлгі бойынша және сөзбен түсіндіру арқылы құрастыру дағдыларын қалыптастыру; құрылыс материалдарын дұрыс пайдалану арқылы әткеншекті құрастыруға үйрету. Балаларға кеңістік белгілерді ескере отырып, бөлшектерді дұрыс орналастыруды үйрету; бөлшектерді ұқыпты біріктіруге дағдыландыру; әткеншектің қандай бөліктерден орындалғанын ажыратып айта білуге үйрету; сөздік қорын, қолдың ұсақ моторикасын дамыту, ойыншықтарға қамқорлық</p>	<p>үстімен жүру. <b>Мақсаты:</b> Балаларды бір тізбекпен ирелеңдеп жүруге, жүгіруге үйрету. Қимылды ойындарды қызығушылықпен ойнауға тәрбиелеу. Балалардың өз бетінше жасалатын қозғалыстық қызметін тұрақты қолдап отыру, есте сақтау қабілеттерін дамыту. <b>Қимылды ойын:</b> <b>картотека</b> <b>№6 «Поезд»</b></p> <p><b>2.Сурет салу</b> <b>Тақырыбы:</b>«Жалауша» <b>Мақсаты:</b> 4К моделі командада жұмыс істеу дағдыларын үйрете отырып, балаларға кез келген әлеуметте (балабақша, құрдастары және т.б.) бейімделуге септігін тигізу. Сыни ойлау-нәтижелі түрде пікір алмасу үшін қажетті қасиеттерді: төзімділікті, өз әрекеттеріне жауап беруді, тыңдау қабілетін, (жұппен және топтық жұмысты қолдану,</p>
---	--	--	---	---	---	--

		сүйіспеншілікпен қарауға тәрбиелеу <b>«Пойыз» ойыны</b> <b>картотека №31</b>	<b>картотека №51</b>  <b>2.Музыка</b> (Музыка жетекшісінің жоспары бойынша)		жасай білуге тәрбиелеу. <b>«Күшіктің қайда тығылғанын тап?»</b> <b>дидактикалық ойыны</b> <b>картотека №40</b>	пікірталас) әлеуметтік ойлауды дамыту. <b>Дидактикалық ойын:«Биік (ұзын, үлкен, кең, жуан) не болады?» №43</b>
<b>Серуенге дайындық</b>	09:45 10:05	Серуенге қызығушылықты ояту, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру				
<b>Серуен</b>	10:05  11:30	<b>Мұз сүңгісін бақылау К-№5</b> <b>Мақсаты:</b> балаларға мұздың қасиеті туралы мол түсінік беру. <b>Көркем сөз:</b> Көл бетінде жатыр айдын – мұзойнақ, Қыстың өзі жасағандай бізді ойнап, Шаңғы теуіп жарысамыз желменен, Күнде осында қызықтаймыз біз ойнап. Мұзафар Әлімбаев <b>Еңбек:</b> Тәрбиешінің көмегімен қар тазалау. <b>Мақсаты:</b> еңбекке баулу. <b>Қ/қозғалыс ойыны:</b> «Аққоян» К-№3	<b>Қайың ағашын бақылау К-№6</b> <b>Мақсаты:</b> қайың ағашының қысқы көркін бақылауға үйрету. <b>Көркем сөз</b> Ағаштар тұр жүдеп, Жапырақ сәні енеді. Соғады жел үдеп, Қыстың кеп сәлемі. <b>Еңбек:</b> қайың ағашының түбіне қар жинау. <b>Мақсаты:</b> балаларға ағаштың түбін қармен қармен жабудың сырын, пайдасын	<b>Терезедегі өрнектерді бақылау К-№7</b> <b>Мақсаты:</b> балаларға құбылысты түсіндіру. Терезедегі өрнектерді бақылау. <b>Көркем сөз:</b> Бір топ бала сырғанап, Барады әне жарысып. Қалды артта қыр қалып. <b>Еңбек:</b> Қардан тәрбиешінің көмегімен бекініс жасау. <b>Мақсаты:</b> еңбекқорлыққа үрету. <b>Қ/қозғалыс ойыны:</b> «Аңшылар» К-№8 <b>Жеке жұмыс:</b> Жұмбақ жасыру Отта жанбайды Суда батпайды. (Мұз) Балалардың өзіндік іс-әрекеті.	<b>Желді бақылау К-№8</b> <b>Мақсаты:</b> желдің соғу бағытын бақылау. Аңғарымпаздыққа, байқағыштыққа тәрбиелеу. <b>Сұрақтар:</b> 1. Желдің бағытын, күшін қалай біліп, анықтауға болады? 2. Қыста жел қандай болады? <b>Еңбек:</b> Аула сыпырушыға көмектесу. <b>Мақсаты:</b> Үлкенге көмек көрсете білуге тәрбиелеу. <b>Қ/қозғалыс ойыны:</b> «Қасқырлар мен лақтар» К-№4 <b>Жеке жұмыс:</b> екі аяқпен бірдей қарлы жолмен секіру. <b>Балалардың өзіндік іс-әрекеті.</b>	<b>Алаңдағы ағаштарды бақылау К-№10</b> <b>Мақсаты:</b> Алаңдағы ағаштарға бақылай жасау білуге үйрету. <b>Көркем сөз.</b> Қанша заман өткенімен, Ескірмейтін асыл шыршы. Алатаудың көктемімен Доссың ғой сен, жасыл шырша. <b>Еңбек:</b> Ағаштардың түбін қармен жабу. <b>Мақсаты:</b> қар ағаштың түбін аяздан қорғайтынын балаларға түсіндіру. Балаларды табиғатқа қамқоршы болуға тәрбиелеу. <b>Қ/қозғалыс ойыны:</b> «Торғайлар мен автомобиль» К-№11 Балалардың өзіндік іс-әрекеті.

		<b>Жеке жұмыс:</b> Жұмбақтар шешу Орманда жоғары Ағашқа қонады Тұмсығын балға етіп Тоқ-тоқ соғады. (Тоқылдақ) <b>Балалардың өзіндік іс-әрекеті.</b>	түсіндіру. <b>Қ/қозғалыс ойыны:</b> «Күн мен түн» К-№7 Жеке жұмыс: «Жұмбақты шеш» сюжетті ойын ойнату. <b>Жұмбақ:</b> Жазда жатсаң көлеңкесіне алады, Қыста жақсаң, жаның рахат табады. Ағаш			
<b>Серуеннен оралу</b>	11.30-11.50	Шкафтарын тауып көрсетуге, бас киімдерін шеше білуге баулу				
<b>Түскі ас</b>	11.50-12.30	Балалардың назарын тағамға аудару, қасықты дұрыс ұстауға үйрету <b>Бата</b> Асқа адалдық, Басқа амандық. Ас болсын! Рақмет апайлар!				
<b>Түскі ұйқы</b>	12.30-15.00	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау. Ұйқыға жатқызу.				
		«Бауырсақ» №3 ертегісін оқып беру	«Үш аю» №13 ертегісін оқып беру	«Сауысқанмен көкек» №21	Аудио ертегілер тындату	№25 «Әтеш пен тоты» ертегісін оқып беру.
<b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары</b>	15.00-15.30	Түйме қадалған кілем үстімен жүру.	Ортопедиялық жол бойымен жүргізу, жалпақтабандылықты болдырмау	Қолдың және аяқ бұлшық еттеріне арналған жаттығуларды орындау	Түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру	Түйме қадалған кілем үстімен жүру.
<b>Бесін ас</b>	15.30-16.00	Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу				
<b>Ойындар, дербес әрекет</b>	16.00-16.20	<b>Сюжетті-рөлдік ойын</b> «Дәрігер Айболит»	<b>Дидактикалық ойын</b> №1 «Жұбын тап»	<b>Сюжетті-рөлдік ойын</b> «Дәрігер»	<b>Сюжетті-рөлдік ойын</b> «Дәріхана»	<b>Сюжетті-рөлдік ойын</b> «Аурухана»

<b>Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс</b>		Сунгат Искандерға бөрене астымен еңбектеп жүруді үйрету	Амангелді Ерденге «Балабақша» өлеңін жаттату	Шамшадин Сафинаға түстерді үйрету	Жұмадилов Амирге ермексазды домалақтауға үйрету	Акимбекова Айаруға шеңберге тұруды үйрету.
<b>Серуенге дайындық</b>	16.20-17:00	Балаларды өз киімдерін тануға, атауға, өз шкафын таңбалауыш арқылы табуға баулу				
<b>Серуен</b>	17:00-18:00	Серуендеуге қызығушылық тудыру. Әр түрлі бағытта жеке жұмыс жүргізу. Балалардың қалауы бойынша әртүрлі ойындарды ұйымдастыру				
<b>Балалардың үйіне қайтуы Тұтас бала бейнесі</b>	18:00-18.30	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін қадағалап, талап етіп отыруды түсіндіру.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелеу. Бала тәрбиесіне көңіл бөлуді ескерту.	Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту.	Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету.

**«Балапан» кіші тобы балаларының өмірін және тәрбиесін ұйымдастыру циклограммасы**

**Өтпелі тақырып: «Менің Қазақстаным»**

**Уақыты: 13.12-15.12.2021 жыл III апта**

<b>Күн тәртібі</b>	<b>Уақыты</b>	<b>Дүйсенбі 13.12.2021.</b>	<b>Сейсенбі 14.12.2021.</b>	<b>Сенбі 15.12.2021.</b>	<b>Бейсенбі</b>	<b>Жұма</b>
<b>Балаларды қабылдау Ата-аналармен кеңес, әңгімелесу Ойындар, (үстел үсті, саусақ және т.б 5 мин) 4К моделі Бала үні Ойындар</b>	8.00	Балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалардың балабақшаға келуге қызығушылығын арттыру. Балабақша туралы жақсы ой қалыптастыру. Балалардың сүйікті ойыншығы мен заты туралы әңгімелесу.				
	<b>8:30</b>	<b>Саусақ жаттығуы:№1</b> «Менің отбасым» (Педагог жетекшілігімен ойын)	<b>Қимылды ойын №15</b> «Шарларды домалату (Еркін ойын)	<b>Дидактикалық ойын №1</b> «Жұбын тап» (Құрылымдалған ойын)		
<b>Таңертенгі жаттығу</b>	- 8.30	№3-ші таңертенгі жаттығу кешені				
<b>Таңғы ас</b>	09:00	Қасықты дұрыс ұстай білуге үйрету.Тамақтануға деген қызығушылықты қалыптастыру. Тамақты тауысып жеуге үйрету.Ас ішер алдында асқа бата айтуға үйрету.				
<b>Ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық 4К моделі Бала үні Ойындар</b>	9.00 <b>9:15</b>	<b>Үстел үсті ойын:</b> «Пирамиданы жинау» (Педагог жетекшілігімен ойын)	<b>Дидактикалық ойын: №2</b> «Тез ойла» Еркін ойын	<b>Дидактикалық ойын: №55</b> «Дәрігер» Мақсаты: Адамның дене мүшелерін дұрыс атауға үйрету. Мынау не? сұрағына жауап беру. (Педагог жетекшілігімен ойын)		
<b>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ҰОҚ 4К моделі Бала үні Ойын</b>	9.15 09:45	<b>Дене шынықтыру Тақырыбы:</b> «Шығыршықтың ішіне қос аяқпен секіру» <b>Мақсаты:</b> Балаларды	<b>1. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы:</b> «Ғажайып қалта» <b>Мақсаты:</b> Көгөністер туралы әңгімелесу	<b>Дене шынықтыру Тақырыбы:</b> «Шығыршықтың ішіне қос аяқпен секіру» <b>Мақсаты:</b> Балаларды ирелендеп жатқан жіптің үстімен жүруді және жаттығулар орындағанда		

<p><b>Саралау Бақылау</b></p>		<p>ирелеңдеп жатқан жіптің үстімен жүруді және жаттығулар орындағанда арақашықтықты сақтауға дағдыландыру. Ұйымшылыққа, шыдамдылыққа тәрбиелеу. Дене бітімдерінің дұрыс қалыптасуын қадағалау. Ойлау қабілетін дамыту. <b>Қимылды ойын: картотека №5 «Кішкене өзен арқылы»</b></p> <p><b>Жаратылыстану Тақырыбы:</b> «Қоян неліктен тонын ауыстырады?» <b>Мақсаты:</b> Табиғаттағы маусымдық өзгерістер мен аңдардың мінез-құлқы арасындағы қарапайым байланыстарды анықтай білуге үйрету. Қарапайым зерттеу</p>	<p>арқылы, балалардың түрлі әрекеттердегі және алуан түрдегі ауызша және байланыстыра сөйлеулерін дамыту. Дыбыстардың дұрыс айтылуын, байланыстырып сөйлеулерін қалыптастыру. Көгөністер, жемістер туралы түсінік беру, сипаттап айтуға үйрету. Сөздік қорын толықтыру, «т» дыбысына артикуляциялық жаттығу жасату. Тазалыққа, салауатты өмір салтын сақтауға тәрбиелеу. <b>«Кім жылдам?» дидактикалық ойыны картотека №25</b></p> <p><b>Музыка</b> (Музыка</p>	<p>арақашықтықты сақтауға дағдыландыру. Ұйымшылыққа, шыдамдылыққа тәрбиелеу. Дене бітімдерінің дұрыс қалыптасуын қадағалау. Ойлау қабілетін дамыту. <b>Қимылды ойын: картотека №7 «Жел көбік»</b></p>		
-----------------------------------	--	--	---	---	--	--

		жұмыстарымен айналысу қабілетін дамыту. Елгезектікке, қайырымдылыққа тәрбиелеу. <b>«Көжектерді табамыз» атты дидактикалық ойыны картотека №34</b>	жетекшісінің жоспары бойынша)			
<b>Серуенге дайындық</b>	9:45 10:05	Серуенге қызығушылықты ояту, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру				
<b>Серуен</b>	10:05 11:30	<b>Күн көзін бақылау К-№11</b> <b>Мақсаты:</b> Күннің көзіне бақылау жасай білуге үйрету. <b>Жұмбақ:</b> Таңмен көзін ашады, Айналаға сәуле шашады. (Күн) <b>Еңбек:</b> Аққала жасау <b>Мақсаты:</b> қармен жұмыс істей білуге үйрету. <b>Қимылды ойын:</b> «Құстар мен мысық» К-№13 <b>Жеке жұмыс.</b> Мақал: Мезгілі жетсе, Мұз да ерір. <b>Балалардың өзіндік іс-әрекеті.</b>	<b>Қардың қасиетін бақылау К-№12</b> <b>Мақсаты:</b> Қар туралы балалардың білімдерін толықтыру. <b>Еңбек:</b> Ауладағы қарды күреуге көмектесу. <b>Мақсаты:</b> Үлкендерге көмектесе білуге тәрбиелеу. <b>Көркем сөз:</b> Аққала Аула сырты, баққа да, Тұрғызамыз аққала Аққаланы айналып, Ойлаймыз біз шаттана. <b>Қимылды ойын:</b> «Құстар мен мысық» К-№13 <b>Жеке жұмыс.</b> Жұмбақ жасыру Мамықтай ұлпа, Қанттай ақ. Қыста жер бетін	<b>Алғашқы қарды бақылау К-№13</b> <b>Мақсаты:</b> Жерге түскен қарға сипаттама беру, бақылау жүргізуге үйрету. <b>Еңбек:</b> Күректерді жинау. <b>Мақсаты:</b> Еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. <b>Жеке жұмыс.</b> Қыс мезгіліне арналған өлеңдер айту: Аппақ, аппақ, жапалақтап, Қар жауады тынбастан... <b>Қ/қозғалыс ойыны:</b> «Қарғалар» К-№15 <b>Балалардың өзіндік іс-әрекеті.</b>		

			басады, Жазда сайға қашады. (Қар) <b>Балалардың өзіндік іс-әрекеті.</b>			
<b>Серуеннен оралу</b>	11.30 11.50	Шкафтарын тауып көрсетуге, бас киімдерін шеше білуге баулу				
<b>Түскі ас</b>	11.50- 12.30	Балалардың назарын тағамға аудару, қасықты дұрыс ұстауға үйрету <b>Баға</b> Асқа байлық Денге саулық болсын. Ас болсын! Рақмет апайлар!				
<b>Түскі ұйқы</b>	12.30- 15.00	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау. Ұйқыға жатқызу.				
		№17 «Су жүрек қоян» ертегі айтып беру	Бесік жыры «Әлди әлди бөпешім» әнін музыкалық құралдан тыңдату	№25 «Әтеш пен тоты» ертегісін оқып беру.		
<b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары</b>	15.00- 15.30	Түйме қадалған кілем үстімен жүру.	Ортопедиялық жол бойымен жүргізу, жалпақтабандылықты болдырмау	Асықтан жасалған кілемшемен жүру.		
<b>Бесін ас</b>	15.30- 16.00	Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу				
<b>Ойындар, дербес әрекет</b>	16.00- 16.20	<b>Сюжетті-рөлдік ойын</b> <b>№1 «Жүргізуші»</b>	<b>Дидактикалық ойын</b> <b>№23 «Жаңғырық»</b>	<b>Аз қимылды ойын. №2</b> <b>«Кішкене өзен арқылы».</b>		
<b>Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс</b>		Хамит Сардарға дамытушы жаттығуларды үйрету.	Нұрсұлтан Әминаға жаңа сөздер жаттату «Шаншқы, орамал, керует»	Тилеков Асаналиге таяқшаларды аттап жүруді үйрету.		

<b>Серуенге дайындық</b>	16.20-17:00	Балаларды өз киімдерін тануға, атауға, өз шкафын таңбалауыш арқылы табуға баулу				
<b>Серуен</b>	17:00-18:00	Серуендеуге қызығушылық тудыру. Әр түрлі бағытта жеке жұмыс жүргізу. Балалардың қалауы бойынша әртүрлі ойындарды ұйымдастыру				
<b>Балалардың үйіне қайтуы Тұтас бала үні</b>	18:00-18:30	Ата-аналарға кеңес «Баланың үйдегі күн тәртібі»	Ата-аналарға кеңес «Баланың дұрыс тамақтануы»	Психолог кеңесі «Балаңызға қанша уақыт бөлесіз?»	Кеңес «Ойыншықтың бала өміріндегі маңызы»	Кері байланыс: Презентация Тақырыбы: «Менің балабақшам»

**«Балапан» кіші тобы балаларының өмірін және тәрбиесін ұйымдастыру циклограммасы**

**Өтпелі тақырып: «Менің Қазақстаным»**

**Уақыты: 20.12-24.12.2021 ж IVапта**

<b>Күн тәртібі</b>	<b>Уақыты</b>	<b>Дүйсенбі 20.12.2021.</b>	<b>Сейсенбі 21.12.2021.</b>	<b>Сенбі 22.12.2021.</b>	<b>Бейсенбі 23.12.2021.</b>	<b>Жұма 24.12.2021.</b>
<b>Балаларды қабылдау Ата-аналармен кеңес, әңгімелесу Ойындар, (үстел үсті, саусақ және т.б 5 мин) 4К моделі Бала үні Ойын</b>	8.00  <b>08:30</b>	Балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалардың балабақшаға келуге қызығушылығын арттыру. Балабақша туралы жақсы ой қалыптастыру. Балалардың сүйікті ойыншығы мен заты туралы әңгімелесу.				
		<b>Қимылды ойыны №3</b> «Өз түсінді тап» (Педагог жетекшілігімен ойын)	<b>Дидактикалық ойын №4</b> «Бізге кім келгенін тауып ал» (Еркін ойын)	<b>Саусақ ойыны: «Достық» картотека №2</b> (Педагог жетекшілігімен ойын)	<b>Қимылды ойын №4</b> «Жолмен» (жалғыз аяқ жолмен) (Еркін ойын)	<b>Дидактикалық ойын №7</b> «Сикырлы қап» (Құрылымдалған ойын)
<b>Таңертеңгі жаттығу</b>	8.30	№4-ші таңертеңгі затпен жаттығу кешені				
<b>Таңғы ас</b>	09:00	Қасықты дұрыс ұстай білуге үйрету. Тамақтануға деген қызығушылықты қалыптастыру. Тамақты тауысып жеуге үйрету. Ас ішер алдында асқа бата айтуға үйрету.				
<b>Ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық 4К моделі Бала үні Ойын</b>	9.00 <b>09:15</b>	<b>Саусақ ойыны Картотека№4</b> (Педагог жетекшілігімен ойын)	<b>Дидактикалық ойын: №2</b> «Тез ойла» <b>(Еркін ойын)</b>	<b>Үстел үсті ойын:</b> «Конструктор» (Педагог жетекшілігімен ойын)	<b>Дидактикалық ойын: №5</b> «Қай жерде шырылдады? » (Еркін ойын)	<b>Дидактикалық ойын №6</b> «Құстар фабрикасы» <b>(Құрылымдалған ойын)</b>
<b>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ҰОҚ 4К моделі Бала үні Ойын</b>	9.15- 09:45	<b>Дене шынықтыру Тақырыбы:</b> «Кегелдер арасымен жүгіру» <b>Мақсаты:</b> Балаларды	<b>Көркем әдебиет Тақырыбы:</b> «Қыс» (өлең) Абдрахман Асылбеков <b>Мақсаты:</b> «Қыс» өлеңімен таныстыру. Қыс мезгіліне деген қызығушылықтарын	<b>Дене шынықтыру Тақырыбы:</b> 5-10 см биіктіктен секіру. (тақтайдан, кішкентай орындықтан) <b>Мақ</b>	<b>Жапсыру Тақырыбы:</b> «Жаңа жылдық шырша» <b>Мақсаты:</b> қағаз бетінде геометриялық пішіндерді орналастыруға	<b>Дене шынықтыру Тақырыбы:</b> 5-10 см биіктіктен секіру. Доғаның астымен еңбектеу. <b>Мақсаты:</b> Балаларды биіктіктен секіруді және жаттығуларды толық,

<p><b>Саралау Бақылау</b></p>	<p>шығыршықтың ішіне қос аяқпен секіруге және кегельдер арасымен жүгіруді үйрету. Жаттығуды орындағанда арақашықтарды сақтауға дағдыландыру; Шыдамдылыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу. Дене бітімдерінің дұрыс қалыптасуын қадағалау. Ойлау қабілетін дамыту. <b>Қимылды ойын: картотека №8</b> «Жалаушаны әкел» (таяқ арқылы аттап өту)</p> <p><b>2.Жаратылыс-тану</b> <b>Тақырыбы:</b> «Аязды қыс» <b>Мақсаты:</b>балалардың санасында жылдың осы маусымына тән құбылыстар (аяз) туралы түсінік қалыптастыру. Көру арқылы қабылдау және зейін қою, қалыптасқан</p>	<p>ояту.4К моделі сыни ойлауды дамыту, баланың пікірін қалыптастырмас бұрын білім алуға деген ұмтылысын ояту. Баланы тәрбиешінің сұрақтарына жауап беруге, өз сұрақтары мен мәселелерін ойлануға үйрету; баланы дайын білімді қолданбай, әрекет процесінде туындайтын білімін қолдануға деген ынтасын тәрбиелеу. <b>Қимылды ойын: «Қар жинау» картотека №49</b></p> <p><b>2.Музыка</b> (Музыка жетекшісінің жоспары бойынша)</p>	<p><b>саты:</b>Балаларды биіктіктен секіруді және жаттығуларды толық, дұрыс орындауға үйрету. Жаттығу орындағанда арақашықтықтарды сақтауға дағдыландыру. Шыдамдылыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу. Дене бітімдерінің дұрыс қалыптасуын қадағалау. Ойлау қабілетін дамыту. <b>Қимылды ойын: картотека №8</b> «Күн мен жаңбыр»</p>	<p>машықтандыру. жаңажылдық мереке туралы түсінік беру. Жаңажылдық шырша ойыншықтарын (дөңгелекті) шыршаға орналастыруға үйрету. 4К моделі креативті ойлау дағдылары: қасиеттері мен белгілерін ауызша сипаттау бойынша затты табу; екі немесе одан да көп объектінің жалпы және әртүрлі белгілерін табу; объектінің сипаттамасы бойынша мүмкін болатын әрекеттерді тану; бір затқа қолданылатын әрекеттерді басқа затқа ауыстыру. <b>Дидактикалық ойын: «Бұл қай кезде болады?» №41</b></p> <p><b>Құрастыру</b> <b>Тақырыбы:</b> «Тар және кең кереуеттер» <b>Мақсаты:</b> үлгі бойынша және сөзбен түсіндіру арқылы құрастыру дағдыларын қалыптастыру;</p>	<p>дұрыс орындауға үйрету. Жаттығу орындағанда арақашықтықтарды сақтауға дағдыландыру. Қос қолдағы допты сол иыққа тигізу <b>Қимылды ойын: картотека 11</b> «Мені қуып жетіңдер»</p> <p><b>Сурет салу</b> <b>Тақырыбы:</b> «Ақ ұлпа қарлар» <b>Мақсаты:</b> қылқаламмен сурет салу дағдыларын қалыптастыру. 4К моделі командада жұмыс істеу дағдыларын үйрете отырып, балаларға кез келген әлеуметте (балабақша, құрдастары және т.б.) бейімделуге септігін тигізу. Сыни ойлау-нәтижелі түрде пікір алмасу үшін қажетті қасиеттерді: төзімділікті, өз әрекеттеріне жауап беруді, тыңдау қабілетін, (жұппен және топтық жұмысты қолдану, пікірталас) әлеуметтік ойлауды дамыту. <b>Дидактикалық ойын</b></p>
-----------------------------------	---	--	--	--	---

		жағдайға қатысты қарапайым нұсқаулықтарды түсіну және орындау қабілетін дамыту. Өзара байланыс пен қарым-қатынастың қарапайым тәсілдеріне баулу. <b>«Мұз» ойыны картотека №15</b>			құрылыс материалдарын дұрыс пайдалану арқылы кереуеттерді құрастыруға үйрету. - балаларға кеңістік белгілерді ескере отырып, бөлшектерді дұрыс орналастыруды үйрету; бөлшектерді ұқыпты біріктіруге дағдыландыру; кереуеттің қандай бөліктерден орындалғанын ажыратып айта білуге үйрету; сөздік қорын, қолдың ұсақ моторикасын дамыту, ойыншықтарға қамқорлық жасай білуге тәрбиелеу. <b>«Қуыршақты ұйықтатамыз» ойыны картотека №43</b>	<b>«Мекеніне апар» №51</b>
<b>Серуенге дайындық</b>	9:45 10:05	Серуенге қызығушылықты ояту, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру				
<b>Серуен</b>	10:05 11:30	<b>Терезеден адамдардың қысқы қалың киімдерін бақылау. К-№14</b> <b>Мақсаты:</b> Адамдардың қысқы қалың киімдерін атай білуге үйрету.	<b>Қысқы ағаштарды бақылау К-№15</b> <b>Мақсаты:</b> Қысқы ағаштардың басқа жыл мезгіліндегі ағаштардан айырмашылығын айыра білуге үйрету. <b>Еңбек:</b> Ойын алаңын қардан тазалауға көмектесу.	<b>Күннің қатты аяз соғып, суытуын бақылау К-№16</b> <b>Мақсаты:</b> күннің суытуын бақылай білуге үйрету. <b>Еңбек:</b> Аула сыпырушының еңбегін бақылау.	<b>Қарғаның тамақтануын бақылау К-№17</b> <b>Мақсаты:</b> Қарғаның тамақтануын көрсету, қыста тамақты жерге бермей, арнайы жемсауытқа салуға үйрету. <b>Еңбек:</b> Құстарға жем	<b>Көліктерді бақылау К-№18</b> <b>Мақсаты:</b> Көліктерді, олардың түстерін, түрлерін ажырата білуге үйрету. <b>Еңбек:</b> Айналаны ұқыпты ұстайық. <b>Мақсаты:</b> Айналасын таза ұстауға тәрбиелеу.

		<p><b>Еңбек:</b> Топтағы гүлдерді қопсытып, су құю.</p> <p><b>Мақсаты:</b> бөлме гүлдерін күте білуге тәрбиелеу.</p> <p><b>Көркем сөз</b> Далада қар борайды, Ақ мамыққа орайды. Мұз болады, қатады, Жып-жылтыр боп жатады.</p> <p><b>Жеке жұмыс:</b> Әділ, Ерасыл, Нұрасылға қысқы еңбек түрлерін айтқызу.</p> <p><b>Қ/қозғалыс ойыны:</b> «Күн мен түн» К-№7</p> <p><b>Балалардың өзіндік іс-әрекеті.</b></p>	<p><b>Мақсаты:</b> Еңбекке, тазалыққа баулу.</p> <p><b>Көркем сөз.</b> Балалар шықты далағы, Ойнап, күліп жүр енді. Шаналармен озады, Аққаланы соғады.</p> <p><b>Қ/қозғалыс ойыны:</b> «Құстар мен мысық» К-№13</p> <p>Балалардың өзіндік іс-әрекеттері.</p>	<p><b>Мақсаты:</b> үлкендердің еңбегін бағалай білуге тәрбиелеу.</p> <p><b>Көркем сөз.</b> Аяз қысып, Өрнек сызып, терезені торлайды. Қарға омбығып, Бет домбығып, Сырғанап балалар ойнайды.</p> <p><b>Жеке жұмыс.</b> Жұмбақ жасыру. Тісі жоқ тістеп алады, Қолы жоқ сурет салады. (Аяз)</p> <p><b>Қ/қозғалыс ойыны:</b> «Ақ қоян» К-№3</p> <p><b>Балалардың өзіндік іс-әрекеті.</b></p>	<p>беру.</p> <p><b>Мақсаты:</b> құстарға қамқор бола білуге үйрету.</p> <p><b>Жеке жұмыс:</b> Тақпақтар жаттату. Өкпелетсе анасы, Өкпелетсе ағасы. Айтам дейді «әжеме», Әжесінің баласы.</p> <p><b>Қ/қозғалыс ойыны:</b> «Аңшылар» К-№8</p> <p><b>Балалардың өзіндік іс-әрекеті.</b></p>	<p><b>Көркем сөз:</b> Үлкен болып өскенде Машина алам мен де. Бірақ ол үшін әрине, Оқу керек күнде де.</p> <p><b>Қ/қозғалыс ойыны:</b> «Поезд» К-№10</p> <p><b>Балалардың өзіндік іс-әрекеті.</b></p>
<b>Серуеннен оралу</b>	11.30 11.50	Шкафтарын тауып көрсетуге, бас киімдерін шеше білуге баулу				
<b>Түскі ас</b>	11.50- 12.30	Балалардың назарын тағамға аудару, қасықты дұрыс ұстауға үйрету				
		<b>Баға</b> Асқа адалдық, Басқа амандық. Ас болсын! Рақмет апайлар!				
<b>Түскі ұйқы</b>	12.30- 15.00	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау. Ұйқыға жатқызу.				
		«Бауырсақ» №3 ертегісін оқып беру	«Үш аю» №13 ертегісін оқып беру	«Сауысқанмен көкек» №21	Аудио ертегілер тындату	№25 «Әтеш пен тоты» ертегісін оқып беру.
<b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары</b>	15.00- 15.30	Түйме қадалған кілем үстімен жүру.	Ортопедиялық жол бойымен жүргізу, жалпақтабанды	Қолдың және аяқ бұлшық еттеріне арналған жаттығуларды	Түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру	Түйме қадалған кілем үстімен жүру.

			лықты болдырмау	орындау		
<b>Бесін ас</b>	15.30-16.00	Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу				
<b>Ойындар, дербес әрекет</b>	16.00-16.20	<b>Саусақ ойыны: «Қомағай» картотека №7</b>	<b>Дидактикалық ойын №1 «Жұбын тап»</b>	<b>«Саусақ жаттығуы»</b> Добым, добым домалақ, Тоқтамайсың домалап. Үстел үстін бүлдірдің, Тәрелкені сындырдың, Тентек болып кеттің деп, Тұрмын сені тепкім кеп	<b>«Шаштараз» сюжетті-рөлді ойыны</b> Мақсаты: ойын желісін өздігінен дамыта білуді, тақырыбын келісіп алуды, рөлдерді бөлісе білуді қалыптастыруды жалғастыру.	<b>Сюжетті-рөлдік ойын «Аспазшы»</b> Мақсаты: Азық-түлік өнеркісібінің қызметкерлерінің еңбегі туралы түсініктерін нақтылау. Балаларға рөлдерді бөлуге және рөлдері бойынша әрекет етуге көмектесу
<b>Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс</b>		Амангелді Ерденге кегелдер арасымен допты түсірмей ұстап жүруге үйрету	Шамшадин Сафинаға заттардың атын атауға үйрету	Акимбекова Айаруға жіптің астынан еңбектеп өтуге үйрету	Сунгат Искандрға бөлшектерді жапсыруға үйрету.	Нурлан Айаруға допты қос қолдап ұстап лақтыруды үйрету.
<b>Серуенге дайындық</b>	16.20-17:00	Балаларды өз киімдерін тануға, атауға, өз шкафын таңбалауыш арқылы табуға баулу				
<b>Серуен</b>	17:00-18:00	Серуендеуге қызығушылық тудыру. Әр түрлі бағытта жеке жұмыс жүргізу. Балалардың қалауы бойынша әртүрлі ойындарды ұйымдастыру				
<b>Балалардың үйіне қайтуы Тұтас бала бейнесі</b>	18:00-18.30	Ата-аналарға кеңес «Балаларға достық қалай әсер етеді»	«Екі дос» өлеңің үйде қайталату.	Ата-аналарға кеңес «Сыйластық қарым-қатынастың бала өміріндегі маңызы»	Кері байланыс: Презентация Тақырыбы: «Менің достарым»	Сөздікпен жұмыс. Берілген сөздерді үйде қайталату.

**«Балапан» кіші тобы балаларының өмірін және тәрбиесін ұйымдастыру циклограммасы**

**Өтпелі тақырып: «Менің Қазақстаным»**

**Уақыты: 27.12-31.12.2021 ж IV апта**

<b>Күн тәртібі</b>	<b>Уақыты</b>	<b>Дүйсенбі 27.12.2021.</b>	<b>Сейсенбі 28.12.2021.</b>	<b>Сенбі 29.12.2021.</b>	<b>Бейсенбі 30.12.2021.</b>	<b>Жұма 31.12.2021.</b>
<b>Балаларды қабылдау Ата-аналармен кеңес, әңгімелесу Ойындар, (үстел үсті, саусақ және т.б 5 мин) 4К моделі Бала үні Ойын</b>	8.00	Балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалардың балабақшаға келуге қызығушылығын арттыру. Балабақша туралы жақсы ой қалыптастыру. Балалардың сүйікті ойыншығы мен заты туралы әңгімелесу.				
	<b>08:30</b>	«Отбасындағы бала тәрбиесі» кеңес. Ата-аналарға күн тәртібін сақтау, балабақшаға бейімделу бойынша ата-анаға кеңес беру.				
		<b>Қимылды ойыны №12 «Аттар тұяқтарымен тарсылдатады»</b> Мақсаты: Балалардың артикуляциялық аппаратын дамыту. Дыбыстық жаттығу жасау арқылы «р» дыбысын анық айтуға жаттықтыру. (Педагог жетекшілігімен ойын)	<b>Дидактикалық ойын №22 «Дыбысталатын сағат»</b> Ойынның мақсаты: дыбысталатын сағаттарды тілмен дұрыс көрсете білуге үйрету. (Педагог жетекшілігімен ойын)	<b>Дидактикалық ойын: «Кімнің үйі?» №26</b> Ойынның мақсаты: Кімнің қайда тұратынын ажырата білу. (Құрылымдалған ойын)	<b>Дидактикалық ойын: «Біреу және көп» №28</b> Ойынның мақсаты: Бір және көп заттарды ажырата білуге үйрету. (Педагог жетекшілігімен ойын)	<b>Дидактикалық ойын «Дүкен» №30</b> Ойынның мақсаты: Балаларды рөлдерге бөліп, сол рөл бойынша әрекет жасауға үйрету. (Еркін ойын)
<b>Таңертеңгі жаттығу</b>	8.30	№4-ші таңертеңгі жаттығу кешені				
<b>Таңғы ас</b>	09:00	Қасықты дұрыс ұстай білуге үйрету. Тамақтануға деген қызығушылықты қалыптастыру. Тамақты тауысып жеуге үйрету. Ас ішер алдында асқа бата айтуға үйрету.				
<b>Ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық 4К моделі Бала үні</b>	9.00 <b>09:15</b>	<b>Саусақ ойыны картотека №4</b>	<b>Дидактикалық ойын: №2 «Тез ойла»</b>	<b>Үстел үсті ойын: «Конструктор»</b>	<b>Дидактикалық ойын: №5 «Қай жерде шырылдады?»</b>	<b>Дидактикалық ойын №6 «Құстар фабрикасы»</b>

Ойын						
<p><b>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ҰОҚ 4К моделі Бала үні Ойын Саралау Бақылау</b></p>	<p>9.15-9:45</p>	<p><b>Дене шынықтыру Тақырыбы:</b> «Доғаның астымен еңбектеу»  <b>Мақсаты:</b> Балаларды биіктіктен секіру және жаттығуларды толық, дұрыс орындауға үйрету. Жаттығулар орындағанда арақашықты сақтауға дағдыландыру. Шыдамдылыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу. Дене бітімдерінің дұрыс қалыптасуын қадағалау. Ойлау қабілетін дамыту.  <b>Қимылды ойын: картотека №8</b> «Жалаушаны әкел» (таяқ арқылы аттап өту)</p> <p><b>2.Жаратылыстану Тақырыбы:</b> «Әсем шырша»  <b>Мақсаты:</b> Шырша туралы түсінік қалыптастыру.</p>	<p><b>Сөйлеуді дамыту Тақырыбы:</b> «Шырша»  <b>Мақсаты:</b> «Шырша» өлеңінің мазмұнымен таныстыру. Шырша ағашы туралы толық мағлұмат беру. 4К моделі сыни ойлауды дамыту, баланың пікірін қалыптастырмас бұрын білім алуға деген ұмтылысын ояту. Баланы тәрбиешінің сұрақтарына жауап беруге, өз сұрақтары мен мәселелерін ойлануға үйрету; баланы дайын білімді қолданбай, әрекет процесінде туындайтын білімін қолдануға деген ынтасын тәрбиелеу.  <b>«Шыршаны безендіру» ойыны картотека №47</b></p> <p><b>2.Музыка Тақырыбы:</b> (Музыка жетекшісінің жоспары бойынша)</p>	<p><b>Дене шынықтыру Тақырыбы:</b> «Доптарды себетке лақтыру»  <b>Мақсаты:</b> Балаларды арақашықты сақтай білуге дағдыландыру допты лақтыруға үйрету.  <b>Қимылды ойын: картотека №8</b> «Күн мен жаңбыр»</p>	<p><b>Мүсіндеу Тақырыбы:</b> «Иттің итаяғы»  <b>Мақсаты:</b> балаларды ермексаздың кесектерін дұрыс пайдалана отырып, домалақтар жасауға үйрету. Саусақтың ұсақ бұлшық еттерінің қозғалысын жетілдіру. 4К моделі командада жұмыс істеу дағдыларын үйрете отырып, балаларға кез келген әлеуметте (балабақша, құрдастары және т.б.) бейімделуге септігін тигізу. Сыни ойлау-нәтижелі түрде пікір алмасу үшін қажетті қасиеттерді: төзімділікті, өз әрекеттеріне жауап беруді, тыңдау қабілетін, (жұппен және топтық жұмысты қолдану, пікірталас) әлеуметтік ойлауды дамыту.  <b>Дидактикалық ойын:</b> «Сипаттамасы</p>	<p><b>Дене шынықтыру Тақырыбы:</b> «Доптарды себетке лақтыру»  <b>Мақсаты:</b> Балаларға доптарды себетке лақтыруды үйрету. Жаттығу ережелерін және жаттығуларды толық орындауға дағдыландыру. Ептілікке және ұқыптылыққа тәрбиелеу. Есте сақтау қабілеттерін дамыту.  <b>Қимылды ойын: картотека 11</b> «Мені қуып жетіңдер»</p> <p><b>Сурет салу Тақырыбы:</b> «Шыршаның шамдарын жағамыз»  <b>Мақсаты:</b> қолжетімді материалдармен сурет салуға үйрету. қолжетімді материал-таяқшаға оралған мақтаны пайдаланып сурет салуға үйрету, қолдың ұсақ моторикасын дамыту. 4К моделі креативті ойлау дағдылары: қасиеттері мен белгілерін ауызша сипаттау бойынша затты</p>

		<p>4К моделі креативті ойлау дағдылары: қасиеттері мен белгілерін ауызша сипаттау бойынша затты табу; екі немесе одан да көп объектінің жалпы және әртүрлі белгілерін табу; объектінің сипаттамасы бойынша мүмкін болатын әрекеттерді тану; бір затқа қолданылатын әрекеттерді басқа затқа ауыстыру. «Әртүрлі шыршалар» атты дидактикалық ойыны картотека №13</p>			<p><b>бойынша таны» №44</b></p> <p><b>Құрастыру Тақырыбы:</b> «Диван» (қиылған бөліктерден құрастыру)  <b>Мақсаты:</b> жиһаз құрастыруды үйретуді жалғастыру, бір мезетте екі түрлі бөлшектермен– тақтайшамен және кірпіштермен жұмыс жасай білуге дағдыландыру. құрылыс материалдарын дұрыс орналастыру және қолдану әдістерін бекіту, бөлшектерді таңдай білуге үйрету; жиһаз бұйымдарын атай алу және ажырату; құрылыс материалдарын көлемі, пішіні, түсіне қарай отырып топтастыра алу, командада жұмыс істей білуге тәрбиелеу.  <b>«Қуыршақты ұйықтатамыз» ойыны картотека №43</b></p>	<p>табу; екі немесе одан да көп объектінің жалпы және әртүрлі белгілерін табу; объектінің сипаттамасы бойынша мүмкін болатын әрекеттерді тану; бір затқа қолданылатын әрекеттерді басқа затқа ауыстыру;  <b>Дидактикалық ойын: «Шырша, қоян, бүр» №52</b></p>
--	--	---	--	--	---	---

Серуенге дайындық	09:45 10:05	Серуенге қызығушылықты ояту, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру				
Серуен	10:05 11:30	<p><b>Боранды күнге бақылау жасау К-№19</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Боранды күнге бақылау жасай білуге үйрету.</p> <p><b>Еңбек:</b> Жаңа түскен қардан жолды тазалау.</p> <p><b>Мақсаты:</b> Еңбексүйгіштікке тәрбиелеу.</p> <p><b>Жеке жұмыс:</b> Жыланша ирелеңдеп жүруге үйрету.</p> <p><b>Қ/қозғалыс ойыны:</b> «Қоян» К-№9</p> <p><b>Балалардың өзіндік іс-әрекеті.</b></p>	<p><b>Қыстап қалатын құстарға бақылау жасау К-№20</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> қыстап қалатын құстар туралы түсінік беру.</p> <p><b>Еңбек:</b> Құстарға жем шашу</p> <p><b>Мақсаты:</b> Қыс тап қалатын құстарға қамқорлық жасау.</p> <p><b>Көркем сөз:</b> Қарға, қарға, қарғалар, Қар үстінде жорғалар. Боран соқса қар болар, Бұтаға қонар қарғалар.</p> <p><b>Қ/қозғалыс ойыны:</b> «Қарғалар» К-№15</p> <p><b>Балалардың өзіндік іс-әрекеті.</b></p>	<p>Қар жауып тұрған құбылысты бақылау К-№3</p> <p><b>Мақсаты:</b> қар жауып тұрған құбылысты бақылай білуге үйрету.</p> <p><b>Көркем сөз:</b> Шанамен зырлап желетін, Шаңғы, коньки тебетін, Аққала жасап ойнайтын, Қай мезгіл деп ойлайсың?</p> <p><b>Еңбек:</b> участкені тәрбиешінің көмегімен сыпыру.</p> <p><b>Мақсаты:</b> Үлкендерге көмектесе білуге тәрбиелеу.</p> <p><b>Қ/қозғалыс ойыны:</b> «Ақ қоян» К-№3</p> <p><b>Жеке жұмыс:</b> «Адасқан қар қиыршықтары» тақырыбына шығармашылық әңгіме құрастыру.</p> <p><b>Жұмбақ:</b> Құм сияқты ұсақ болғанымен, жер бетін жауып үлгереді. (қар)</p> <p>Балалардың өзіндік іс-әрекеті</p>	<p>Қырауды бақылау К-№4</p> <p><b>Мақсаты:</b> балаларға қыраудың қалай болатынын айтып түсіндіру.. Қырау түскен ағаштарды бақылау.</p> <p><b>Көркем сөз.</b> Тазартып бар кір шаңнан, Қыс өнерін бастады. Терезеге қыраудан, Сурет салып тастады.</p> <p><b>Еңбек:</b> Аяқ киімдері мен тондарын қардан тазалау.</p> <p><b>Мақсаты:</b> ұқыптылыққа, тазалыққа үйрету.</p> <p><b>Қ/қозғалыс ойыны:</b> «Қасқырлар мен лақтар» К-№4</p> <p><b>Жеке жұмыс:</b> Жаңылтпаш жаттау.</p> <p>Ақ, ақ Аң-аң Секеңдейді лақ. Аң патшасы-арыстан.</p> <p>Балалардың өзіндік іс-әрекеті.</p>	<p><b>Күн көзін бақылау К-№11</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Күннің көзіне бақылау жасай білуге үйрету.</p> <p><b>Жұмбақ:</b> Таңмен көзін ашады, Айналаға сәуле шашады. (Күн)</p> <p><b>Еңбек:</b> Аққала жасау</p> <p><b>Мақсаты:</b> қармен жұмыс істей білуге үйрету.</p> <p><b>Қимылды ойын:</b> «Құстар мен мысық» К-№13</p> <p><b>Жеке жұмыс.</b> Мақал: Мезгілі жетсе, Мұз да еріп.</p> <p><b>Балалардың өзіндік іс-әрекеті.</b></p>

<b>Серуеннен оралу</b>	11.30 11.50	Шкафтарын тауып көрсетуге, бас киімдерін шеше білуге баулу				
<b>Түскі ас</b>	11.50- 12.30	Балалардың назарын тағамға аудару, қасықты дұрыс ұстауға үйрету <b>Баға</b> Асқа адалдық, Басқа амандық. Ас болсын! Рақмет апайлар!				
<b>Түскі ұйқы</b>	12.30- 15.00	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау. Ұйқыға жатқызу.				
		«Бауырсақ» №3 ертегісін оқып беру	«Үш аю» №13 ертегісін оқып беру	«Сауысқанмен көкек» №21	Аудио ертегілер тындату	№25 «Әтеш пен тоты» ертегісін оқып беру.
<b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары</b>	15.00- 1 15.30	Түйме қадалған кілем үстімен жүру.	Ортопедиялық жол бойымен жүргізу, жалпақтабандылықты болдырмау	Қолдың және аяқ бұлшық еттеріне арналған жаттығуларды орындау	Түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру	Түйме қадалған кілем үстімен жүру.
<b>Бесін ас</b>	15.30- 16.00	Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу				
<b>Ойындар, дербес әрекет</b>	16.00- 16.20	Саусақ ойыны: «Сәбіз салаты» картотека №8	Саусақ ойыны: «Кірпі» картотека №9	Саусақ ойыны: «Өрмекші» картотека №11	<b>Дидактикалық ойын: «Сиқырлы қалта» №33</b> Ойынның мақсаты: Диалогтік сөйлеуде сөздерді дұрыс, анық айтуға, сұраулы сөйлемдерді дауыс интонациясын сақтап, дұрыс айтуға жаттықтыру. Сөйлем қарқынын өзгерте білуге үйрету (мысалы: ақырын сөйлеу).	<b>«Пошта» сюжетті-рөлді ойыны</b> Мақсаты: Ойын кезінде балаларға ауыспалы заттарды қолдануды үйрету, өз қиялынан туған жағдаятты түсініп соған сәйкес әрекет ету.
		Амангелді Ерденге кегелдер арасымен допты түсірмей ұстап жүруге үйрету	Шамшадин Сафинаға заттардың атын атауға үйрету	Акимбекова Айаруға жіптің астынан еңбектеп өтуге үйрету	Сунгат Искандрға бөлшектерді жапсыруға үйрету.	Нурлан Айаруға допты қос қолдап ұстап лақтыруды үйрету.
<b>Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс</b>						

<b>Серуенге дайындық</b>	16.20-17:00	Балаларды өз киімдерін тануға, атауға, өз шкафын таңбалауыш арқылы табуға баулу				
<b>Серуен</b>	17:00-18:00	Серуендеуге қызығушылық тудыру. Әр түрлі бағытта жеке жұмыс жүргізу. Балалардың қалауы бойынша әртүрлі ойындарды ұйымдастыру				
<b>Балалардың үйіне қайтуы Тұтас бала бейнесі</b>	18:00-18:00	Балалардың жетістіктері туралы айту, баланы тәрбиелеу және дамыту бойынша ата-аналардың сұрақтарына жауап беру.	Ата-аналарға кеңес «Суық тию ауруларының алдын алу»	Күн тәртібі жайлы ата-аналармен әңгімелесу.	Ата-аналарға жаңа жыл мерекесіндегі демалыс күндері балалардың бос уақытын дұрыс ұйымдастыру туралы кеңес беру.	Ата-аналарға кеңес: «Жеке бас гигиенасы туралы»

**«Балапан» кіші тобы балаларының өмірін және тәрбиесін ұйымдастыру циклограммасы**

**Өтпелі тақырып: «Табиғат әлемі»**

**Уақыты: 05.01-06.01.2022 ж I апта**

<b>Күн тәртібі</b>	<b>Уақыты</b>			<b>Сенбі 05.01.2022ж.</b>	<b>Бейсенбі 06.01.2022ж.</b>	
<b>Балаларды қабылдау Ата-аналармен кеңес, әңгімелесу Ойындар, (үстел үсті, саусақ және т.б 5 мин) 4К моделі Бала үні Ойын</b>	8.00	Балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалардың балабақшаға келуге қызығушылығын арттыру. Балабақша туралы жақсы ой қалыптастыру. Балалардың сүйікті ойыншығы мен заты туралы әңгімелесу.				
	<b>8:30</b>	«Менің күн тәртібім» кеңес. Ата-аналарды жаңа оқу жылымен таныстыру, күн тәртібін сақтау, балабақшаға бейімделу бойынша ата-анаға кеңес беру.				
				Дидактикалық ойын №1 «Жұбын тап» (Еркін ойын)	Үстел үсті ойын «Конструктор» (Құрылымдалған ойын)	
<b>Таңертеңгі жаттығу</b>	8.30	№3-ші таңертеңгі жаттығу кешені				
<b>Таңғы ас</b>	09:00	Қасықты дұрыс ұстай білуге үйрету. Тамақтануға деген қызығушылықты қалыптастыру. Тамақты тауысып жеуге үйрету. Ас ішер алдында асқа бата айтуға үйрету.				
<b>Ұйымдас тырылған оқу қызметіне дайындық 4К моделі Бала үні Ойын</b>	9.00 <b>09:15</b>			<b>Аз қимылды ойын №3 «Жел көбік»</b> Еркін ойын	<b>Дидактикалық ойын «Жаңғырық» №23</b> Еркін ойын	
<b>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ҰОҚ 4К моделі Бала үні Ойын Саралау</b>	9:15 9:45			<b>Дене шынықтыру</b> <b>Тақырыбы:</b> «Еденде жатқан арқан үстімен жүру» <b>Мақсаты:</b> Балаларды ирелендеп жатқан жіптің үстімен жүруді және жаттығулар орындағанда	<b>1. Сенсорика</b> <b>Тақырыбы:</b> «Көжекті жасыр» <b>Мақсаты:</b> түстері бойынша нысандарды топтастыру дағдысын үйрету. 4К моделі креативті ойлау дағдылары: қасиеттері мен	

<b>Бақылау</b>				<p>арақашықтықты сақтауға дағдыландыру. Ұйымшылдыққа, шыдамдылыққа тәрбиелеу. Дене бітімдерінің дұрыс қалыптасуын қадағалау. Ойлау қабілетін дамыту.</p> <p><b>Қимылды ойын:</b> «Допты маған қарай лақтыр»</p>	<p>белгілерін ауызша сипаттау бойынша затты табу; екі немесе одан да көп объектінің жалпы және әртүрлі белгілерін табу; объектінің сипаттамасы бойынша мүмкін болатын әрекеттерді тану; бір затқа қолданылатын әрекеттерді басқа затқа ауыстыру;</p> <p><b>«Түлкі және көжектер» дидактикалық ойыны картотека №39</b></p> <p><b>2.Музыка</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Көңілді пойыз»  (Музыка жетекшісінің жоспары бойынша)</p>	
<b>Серуенге дайындық</b>	09:45 10:05	Серуенге қызығушылықты ояту, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру				
<b>Серуен</b>	10:05 11:30			<p><b>№ 1 Қар үстіндегі іздерді бақылау.</b>  Мақсаты: балаларды қар үстіндегі адамдардың, жануарлардың, құстардың ізін айырып, білуге үйрету. Балаларды байқағыш, ойлау қасиеттерін қалыптастырып, толықтыра түсу. Қар үстіндегі іздерге назар аударып, оны анықтай білуге көңіл қою. Ауа райының қай кезінде іздер жақсы көрінеді?</p>	<p><b>№ 2 Қар (ұлпаларының) ұшқындарына бақылау жүргізу.</b>  <b>Мақсаты:</b> балаларды қар ұшқындарының қалай пайда болатынын, олардың құрлысымен таныстыру, сонымен бірге балаларды байқағыштыққа тәрбиелеу. Балаларға қар ұлпасын қағып алып, зейін қойып, анықтауғаұсыну. Қар ұшқыны алты қанаттан тұрады, олар бір—біріне өте ұқсас келеді. Қар ұшқыны жаңбыр сияқты, бұлтта</p>	

			<p><b>Көркем сөз: Қыс</b> (Абай) Ақ киімді денелі, ақ сақалды, Соқыр, мылқау танымас тірі жанды, Үсті – басы ақ қырау түсі суық, Басқан жері сықырлап келіп қалды.</p> <p><b>Еңбек:</b> құс тар үшін жемсалғыш жасап, оны ағашқа іліп қою, жем салу.</p> <p><b>Мақсаты:</b> қыстаған құстарға, хайуанаттарға камқоршы болуға тәрбиелеу.</p> <p><b>Қимылды ойын: «Ақ қоян»</b> Мақсаты: балаларды ептілікке баулу. Жеке жұмыс: бір құстың лабиринттен шығу жолы туралы ертегіні ойластыру.</p> <p><b>Мақал:</b> Жемберсең құсқа қыста, сауабы тиер оның жазда.</p>	<p>жаратылады. Су буы өте жоғары көтеріледі: сол жоғарыда ауаның температурасы өте төмен болғандықтан, сол су буларынан кішкентай ғана мұз қиыршықтары пайда болады. Алты қырлы мұз түйіршіктері өсіп кішкентай жұлдызшаларға айналады, сөйтіп қар ұшқындары жерге түседі.</p> <p><b>Көркем сөз:</b> Жазда көлге мұз қатты, Табанымды мұздатты. Мұз ойылып кетті тез, Күліп едік, біз қатты.</p> <p><b>Қимылды ойын «Ортаға түспек»</b> <b>Мақсаты:</b> тез жүгіріп секіруге, ептілікке үйрету. <b>Еңбек:</b> қар атжалдарын жасауға балаларды үйрету. <b>Жеке жұмыс:</b> шаңғыда жүре білуге машықтану. <b>Мәтел:</b> Қар көп болса, астық көп болады. <b>Жұмбақ:</b> Қолы жоқ, сурет салады Тісі жоқ, тістеп алады.</p>	
<b>Серуеннен оралу</b>	11.30 11.50	Шкафтарын тауып көрсетуге, бас киімдерін шеше білуге баулу			
<b>Түскі ас</b>	11.50- 12.30	<p>Балалардың назарын тағамға аудару, қасықты дұрыс ұстауға үйрету</p> <p><b>Бата</b> Асқа байлық Денге саулық болсын. Ас болсын! Рақмет апайлар!</p>			
<b>Түскі ұйқы</b>	12.30-	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау. Ұйқыға жатқызу.			

	15.00			№25 «Әтеш пен тоты» ертегісін оқып беру.	Аудио ертегі тындату	
<b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары</b>	15.00-15.30			Қолдың және аяқ бұлшық еттеріне арналған жаттығуларды орындау	Түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру	
<b>Бесін ас</b>	15.30-16.00	Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу				
<b>Ойындар, дербес әрекет</b>	16.00-16.20			Аз қимылды ойын №2 «Кішкене өзен арқылы»	Дидактикалық ойын №26 «Кімнің үйі?»	
<b>Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс</b>				Тилеков Асаналиге жіптің астынан еңбектеп өтуге үйрету	Шамшадин Сафинаға ермексазбен жұмыс жасауға үйрету.	
<b>Серуенге дайындық</b>	16.20-17:00	Балаларды өз киімдерін тануға, атауға, өз шкафын таңбалауыш арқылы табуға баулу				
<b>Серуен</b>	17:00-18:00	Серуендеуге қызығушылық тудыру. Әр түрлі бағытта жеке жұмыс жүргізу. Балалардың қалауы бойынша әртүрлі ойындарды ұйымдастыру				
<b>Балалардың үйіне қайтуы Тұтас бала бейнесі</b>	18:00-18.30	Ата-аналарға кеңес «Баланың жеке бас тазалығы туралы»	Ата-аналармен әңгіме «Қыс мезгіліндегі сақтық шаралары»	Психолог кеңесі «Баланы еркелете білесіз бе?»	Кеңес «Ойынның бала өміріндегі маңызы»	Ата-аналарға кеңес: «Баланың тәртібі»

**«Балапан» кіші тобы балаларының өмірін және тәрбиесін ұйымдастыру циклограммасы**

**Өтпелі тақырып: «Табиғат әлемі»**

**Уақыты: 10.01-14.01.2022ж II апта**

<b>Күн тәртібі</b>	<b>Уақыты</b>	<b>Дүйсенбі 10.01.2022 ж.</b>	<b>Сейсенбі 11.01.2022 ж.</b>	<b>Сенбі 12.01.2022 ж.</b>	<b>Бейсенбі 13.01.2022 ж.</b>	<b>Жұма 14.01.2022 ж.</b>	
<b>Балаларды қабылдау Ата-аналармен кеңес, әңгімелесу Ойындар, (үстел үсті, саусақ және т.б 5 мин) 4К моделі Бала үні Ойын</b>	8.00	Балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалардың балабақшаға келуге қызығушылығын арттыру. Балабақша туралы жақсы ой қалыптастыру. Балалардың сүйікті ойыншығы мен заты туралы әңгімелесу.					
	<b>08:30</b>	«Отбасындағы бала тәрбиесі» кеңес. Ата-аналарға күн тәртібін сақтау, балабақшаға бейімделу бойынша ата-анаға кеңес беру.					
		<b>Қыстырғыштың көмегімен «Кактус» ойыны картотека №12</b> Масаты:құрастыру қабілеттерін дамыту (Еркін ойын)	<b>Дидактикалық ойын картотека №17 «Бұршақтар» ойыны</b> Мақсаты: ұсақ қол моторикасын дамыту (Еркін ойын)	<b>Саусақ ойыны: «Маймылдар» картотека №12</b> (Педагог жетекшілігімен ойын)	<b>Дидактикалық ойын: «Мысық пен марғаулар» картотека №19</b> (Құрылымдалған ойын)	<b>Дидактикалық ойын: «Нені қайда салады?» (қантты – қант салғышқа және т.б.) №34</b> Ойынның мақсаты: Бідыс аяқ түрлерін ажырата білуге үйрету. (Құрылымдалған ойын)	
<b>Таңертеңгі жаттығу</b>	8.30	№2-ші таңертеңгі жаттығу кешені					
<b>Таңғы ас</b>	9:00	Қасықты дұрыс ұстай білуге үйрету. Тамақтануға деген қызығушылықты қалыптастыру. Тамақты тауысып жеуге үйрету. Ас ішер алдында асқа бата айтуға үйрету.					
<b>Ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық 4К моделі Бала үні Ойын</b>	9.00  09:15	<b>Саусақ ойыны: «Екі қырықаяқ» картотека №5</b>	<b>Дидактикалық ойын: «Сурет саламын» №97</b> Мақсаты: ауада өлең жолдарына сәйкес сурет салу қабілетін дамыту.	<b>Үстел үсті ойын: «Тар және кең жолдар» ойыны картотека №26</b> Мақсаты: кретивтілікті ойлау дағдысын дамыту.	<b>Дидактикалық ойын: «Қайсысы қайда тұрады?» ойыны картотека №24</b> Мақсаты: 4 Ққасиеттері мен белгілерін ауызша сипаттау бойынша затты табу қасиетін дамыту.	<b>Дидактикалық ойын «Қуыршақты ұйықтатамыз» ойыны картотека №29</b> Мақсаты: сыни ойлау қабілетін дамыту.	
<b>Мектепке дейінгі ұйым</b>	9.:15 09:45	<b>1.Дене шынықтыру</b>	<b>1.Көркем әдебиет</b>	<b>1.Дене шынықтыру Тақырыбы:</b>	<b>1. Мүсіндеу Тақырыбы:</b>	<b>1. Дене шынықтыру Тақырыбы:</b>	

<p>кестесі бойынша <b>ҰОҚ</b> <b>4К моделі</b> <b>Бала үні</b> <b>Ойын</b> <b>Саралау</b> <b>Бақылау</b></p>		<p><b>Тақырыбы:</b> «Ілулі тұрған заттарға қолын тигізіп секіру» <b>Мақсаты:</b> Балаларға ілулі тұрған заттарға қолын тигізіп секіруді үйрету. Жаттығу ережелерін және жаттығуларды толық орындауға дағдыландыру. Ептілікке және ұқыптылыққа тәрбиелеу. Секіре білу қабілеттерін дамыту. <b>Қимылды ойын:</b> <b>картотека №5</b> «Кішкене өзен арқылы»</p> <p><b>2.Жаратылыстану</b> <b>Тақырыбы:</b> «Жабайы жануарлар» <b>Мақсаты:</b> Балаларды жабайы жануарларға тән ерекшеліктермен таныстыру; олардың дене мүшелерін (тұмсығы, құйрығы, аяқтары) бір-бірінен ажыратуға және</p>	<p><b>Тақырыбы:</b> «Торғай мен мысық» (өлең) Ертай Ашықбаев <b>Мақсаты:</b> Мазмұнын анық түсіне білуге, интонациясын қабылдауға үйрету. 4К моделі сыни ойлауды дамыту, баланың пікірін қалыптастырма с бұрын білім алуға деген ұмтылысын ояту. Баланы тәрбиешінің сұрақтарына жауап беруге, өз сұрақтары мен мәселелерін ойлануға үйрету; баланы дайын білімді қолданбай, әрекет процесінде туындайтын білімін қолдануға деген ынтасын тәрбиелеу. <b>Қимылды</b></p>	<p>«Ілулі тұрған заттарға қолын тигізіп секіру» <b>Мақсаты:</b> Балаларға ілулі тұрған заттарға қолын тигізіп секіруді үйрету. Жаттығу ережелерін және жаттығуларды толық орындауға дағдыландыру. Ептілікке және ұқыптылыққа тәрбиелеу. Секіре білу қабілеттерін дамыту. <b>Қимылды ойын:</b> <b>картотека №8</b> «Жалаушаны әкел» (таяқ арқылы аттап өту)</p>	<p>«Әтешке арналған қоршау» <b>Мақсаты:</b> ермексазды домалақтап алып, алақанның ортасына салып сопақшалап есу арқылы қоршауға баған жасауға болатыны туралы мағлұмат беру. 4К моделі креативтілік-шығармашылыққа деген қабілеттілік, жаңаны ойлап шығару мүмкіндігін дамыту. <b>«Бейнені құрастыр» ойыны картотека №5</b></p> <p><b>2. Құрастыру</b> <b>Тақырыбы:</b> «Үстел және орындық» (қағазды умаждап бүктеу) <b>Мақсаты:</b> балаларды педагогтің ұсынған шарты бойынша құрылыс материалдарын кеңістікте дұрыс орналастыра отырып үстел мен орындықты құрастыра білуге үйрету. Құрылыс материалдарының түсін, пішінін, көлемін ажырата алуға үйрету; кірпіштерді көлденең және тігінен орналастыра алу қабілеттерін дамыту;- сөйлеу тілін дамыту, назар аударуға, есте сақтауға, заттарды жинастыру</p>	<p>«Ирелендеген (қайталамалы) жолмен жүру» <b>Мақсаты:</b> Балаларға ирелендеген жолмен жүруді үйрету. Жаттығу ережелерін және жаттығуларды толық орындауға дағдыландыру. Ептілікке және ұқыптылыққа тәрбиелеу. Есте сақтау қабілеттерін дамыту. <b>Қимылды ойын:</b> <b>картотека №6 «Поезд»</b></p> <p><b>2.Сурет салу</b> <b>Тақырыбы:</b> «Маймақ маң-маң басады» (аюдың іздері) <b>Мақсаты:</b> қылқаламмен сурет салу дағдыларын қалыптастырады; аюдың ізін қылқаламмен үлкен және кіші дақ түсіру арқылы салуға үйрету. 4К моделі командада жұмыс істеу дағдыларын үйрете отырып, балаларға кез келген әлеуметте (балабақша, құрдастары және т.б.) бейімделуге септігін тигізу. Сыни ойлау-нәтижелі</p>
--	--	--	--	--	--	--

		атауларын атап беруге үйрету. Білуге деген құштарлығын оятып, есте сақтау, зейін қою және сөйлеу қабілетін дамыту. Жануарларға қамқорлық жасауға үйрету. «Қоян не жеді?» дамыту ойыны картотека №5	<b>ойын: «Торғай мен мысық» картотека №46</b> <b>2.Музыка Тақырыбы:</b> «Әжемінде қонақта» (Музыка жетекшісінің жоспары бойынша)		арқылы ұқыптылыққа тәрбиелеу. «Қуыршақты қонаққа шақырамыз» дидактикалық ойыны картотека №35	түрде пікір алмасу үшін қажетті қасиеттерді: төзімділікті, өз әрекеттеріне жауап беруді, тыңдау қабілетін, (жұппен және топтық жұмысты қолдану, пікірталас) әлеуметтік ойлауды дамыту. «Бейнені құрастыр» ойыны картотека №5
<b>Серуенге дайындық Серуен</b>	09:45 10:05	Серуенге қызығушылықты ояту, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру				
	10:05 11:30	<b>№ 3 Қар жауып тұрған құбылысты бақылау.</b> <b>Мақсаты:</b> қардың жауып тұрғанын бақылау, ауа райына байланысты құбылыстарды түсіндіру, аязды күнде қар жеңіл болады, олар ауада би билегендей, жылырақ күнде қар ауырлау тартады, қалықтап жерге түседі, суық күнде қар ұшқындары жеделдеп жауады. <b>Тапсырма:</b> «Қыс» тақырыбына символдар арқылы	<b>№ 4 қырауды бақылау</b> <b>Мақсаты:</b> балаларға қыраудың қалай болатынын айтып кету. Қырау түскен ағаштарды бақылау. Темір затқа үрлеп көрейік. Оған қырау түсті, біздің буымыз суықтан қырауға айналды. Сонымен қырау бұл	<b>№ 5 Мұз сүңгісін бақылау.</b> Мақсаты: балаларға мұздың қасиеті туралы мол түсінік беру. Байқағыштық қасиетті қалыптастырып, іске баға беріп, қортынды жасай білуге үйрету. <b>Тапсырма:</b> «Сүмелек мұз» тақырыбына сурет салу. <b>Сұрақтар:</b> -Сүмелек мұз жөнінде не айтуға болады? -Ол қандай? -Сәбіз сияқты. -Сүмелек мұз қай жерде, қалай пайда болады? -Күнгей жақта ма, әлде терістік жақта ма? -Олар қайдан пайда	<b>№ 6 Қайың ағашын бақылау.</b> Мақсаты: қайың ағашының қысқы көркін бақылау. Балаларды табиғаттың қорғаушысы болуға тәрбиелеу. <b>Тапсырма:</b> ағаш туралы суреттер бойынша шығармашылық әңгіме құрастыру. Әр балаға суреттер таратылады. <b>Көркем сөз</b> Ағаштар тұр жүдеп, Жапырақ сәні енеді. Соғады жел үдеп, Қыстың кеп сәлемі. <b>Еңбек:</b> қайың ағашының түбіне қар жинау. Мақсаты: балаларға ағаштың түбін қармен жабудың сырын, пайдасын	<b>№ 7 Терезедегі өрнектерді бақылау</b> Мақсаты: балаларға құбылысты түсіндіру. Олардың ойын толықтыру. Терезедегі өрнектерді бақылау. <b>Тапсырма:</b> трафареттің көмегімен «Аяз атаның терезеге салған келемежді суреттері» атты ұжымдық жұмыс жасау. Көркем сөз: Бір топ бала сырғанап, Барады әне жарысып. Қалды артта қыр қалып. <b>Қимылды ойын:</b> «Айлакер түлкі» Мақсаты: оңды – солды жалтырап жүгіруге жаттығу. <b>Еңбек:</b> қардан бекініс

	<p>суреттер салуды ұсыну.  <b>Көркем сөз:</b>  Тазалашы мұз болған,  Есік алды тайғанақ жата берсін.  Біз оған теуіп жүрміз сырғанақ,  Шыға беріп жалтақтай,  Ұшып түсті қалпақтай.  <b>Қимылды ойын:</b> «Аңшы мен қояндар»  <b>Мақсаты:</b>  жылжымалы лақтырған нысанға затты тигізу, жүгіруге өрмелеп шығуға жаттықтыру.  <b>Еңбек:</b> Тәрбиеші жұмысты әркімге бөліп беруге көмектеседі. Бірі қарды жинаса, енді бірі оны тасиды, шанаға артады, ұжым болып бәрі қарды тазалауға қатысады.  <b>Мақсаты:</b>  жұмысты бірігіп атқаруға бағыт беру.  <b>Жеке жұмыс:</b>  «Адасқан қар</p>	<p>кәдімгі бу, ол әйнек шынысына, ағаш бұтақтарында , басқа заттарда қатып, қырауға айналған.  Қырау әдетте күннің ашығында пайда болады.  <b>Көркем сөз.</b>  Тазартып бар кір шаңнан, Қыс өнерін бастады.  Терезеге қыраудан, Сурет салып тастады.  <b>Қимылды ойын:</b> «Суық қойлар»  <b>Мақсаты:</b>  қимылды жаттығуларды жасауды үйрету, тапқырлық таныта білу.  <b>Еңбек:</b> бір біріне кедергі жасамай, жұмыс істеуге</p>	<p>болады?  -Осыдан қандай қорытынды жасауға болады?  <b>Көркем сөз:</b>  Мұзафар Әлімбаев  Көл бетінде жатыр айдын – мұзойнақ,  Қыстың өзі жасағандай бізді ойнап,  Шаңғы теуіп жарысамыз желменен,  Күнде осында қызықтаймыз біз ойнап.  <b>Қимылды ойын:</b>  «Үйсіз қалған қоян»  Мақсаты: ойынның тәртібін сақтай отырып, секіріп алға жүгіру.</p>	<p>түсіндіру.  <b>Қимылды ойын:</b> «Біз көңілді баламыз»  <b>Жеке жұмыс:</b> «Жұмбақты шеш» ойынын ойнату.  <b>Жұмбақ:</b>  Жазда жатсаң көлеңкесіне алады,  Қыста жақсаң, жаның рахат табады. Ағаш</p>	<p>жасауды үйрету.  Мақсаты: күрекпен қарды ойып, үй салуды, бекет тұрғызуды үйрету.  <b>Жеке жұмыс:</b> қар атжалына секіріп шығу және одан жерге түсуге үйрету.  Жорамал: қыз аязды болса – жаз ыстық болады.  <b>Жұмбақ:</b>  Отта жанбайды  Суда батпайды. (Мұз)</p>
--	---	---	---	--	--

		қиыршықтары» тақырыбына шығармашылық әңгіме құрастыру. <b>Жұмбақ:</b> Құм сияқты ұсақ болғанымен, Жер бетін жауып үлгереді. (қар)	үйрету. <b>Жеке жұмыс:</b> тәжірибе жасау: мұз бу су (заттың бір түрден басқа түрге айналуы) <b>Жорамал:</b> Ағашқа қырау түссе, аяз болады. Тұман болса, күн жылынады. Егерде түнде қырау түссе, күндіз қар жаумайды. <b>Жұмбақ:</b> Қанат сияқты ақ, Ұлпа боп жерде жатады.			
<b>Серуеннен оралу</b>	11.30 11.50	Шкафтарын тауып көрсетуге, бас киімдерін шеше білуге баулу				
<b>Түскі ас</b>	11.50- 12.30	Балалардың назарын тағамға аудару, қасықты дұрыс ұстауға үйрету <b>Баға</b> Асқа адалдық Басқа амандық. Ас болсын! Рақмет апайлар!				
<b>Түскі ұйқы</b>	12.30- 15.00	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау. Ұйқыға жатқызу.				
		«Бауырсақ» №3 ертегісін оқып беру	«Үш аю» №13 ертегісін оқып беру	«Сауысқанмен көкек» №21	Аудио ертегілер тындату	№25 «Әтеш пен тоты» ертегісін оқып беру.

<b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары</b>	15.00-15.30	Түйме қадалған кілем үстімен жүру.	Ортопедиялық жол бойымен жүргізу, жалпақтабандылықты болдырмау	Қолдың және аяқ бұлшық еттеріне арналған жаттығуларды орындау	Түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру	Түйме қадалған кілем үстімен жүру.
<b>Бесін ас</b>	15.30-16.00	Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу				
<b>Ойындар, дербес әрекет</b>	16.00-16.20	Саусақ ойыны: «Екі қырықаяқ» картотека №5	Саусақ ойыны: «Добым» картотека №6	«Қуыршақ сырғанады» құрылымдалған ойыны картотека №33	Дидактикалық ойын №9 «Өз үйіңді тап»	Сюжетті-рөлдік ойын «Дәрігер» картотека 5 Мақсаты: мамандық туралы мәлімет бере отырып, үлкендер еңбегіне құрметпен қарауға тәрбиелеу
<b>Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс</b>		Сунгат Искандерға бөрене астымен еңбектеп жүруді үйрету	Амангелді Ерденге «Балабақша» өлеңін жаттату	Шамшадин Сафинаға түстерді үйрету	Жұмадилов Амирге ермексазды домалақтауға үйрету	Акимбекова Айаруға шеңберге тұруды үйрету.
<b>Серуенге дайындық</b>	16.20-17:00	Балаларды өз киімдерін тануға, атауға, өз шкафын таңбалауыш арқылы табуға баулу				
<b>Серуен</b>	17:00-18:00	Серуендеуге қызығушылық тудыру. Әр түрлі бағытта жеке жұмыс жүргізу. Балалардың қалауы бойынша әртүрлі ойындарды ұйымдастыру				
<b>Балалардың үйіне қайтуы Тұтас бала бейнесі</b>	18:00-18:30	Ата-аналарға кеңес «Балаларға достық қалай әсер етеді»	«Екі дос» өлеңін үйде қайталату.	Ата-аналарға кеңес «Сыйластық қарым-қатынастың бала өміріндегі маңызы»	Кері байланыс: Презентация Тақырыбы: «Менің достарым»	Сөздікпен жұмыс. Берілген сөздерді үйде қайталату.

**«Балапан» кіші тобы балаларының өмірін және тәрбиесін ұйымдастыру циклограммасы**

**Өтпелі тақырып:** «Табиғат әлемі»

**Уақыты:** 17.01-21.01.2022 жыл III апта

<b>Күн тәртібі</b>	<b>Уақыты</b>	<b>Дүйсенбі 17.01.2022 ж.</b>	<b>Сейсенбі 18.01.2022 ж.</b>	<b>Сенбі 19.01.2022 ж.</b>	<b>Бейсенбі 20.01.2022 ж.</b>	<b>Жұма 21.01.2022 ж.</b>	
<b>Балаларды қабылдау Ата-аналармен кенес, әңгімелесу Ойындар, (үстел үсті, саусақ және т.б 5 мин) 4К моделі Бала үні Ойын</b>	8.00	Балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалардың балабақшаға келуге қызығушылығын арттыру. Балабақша туралы жақсы ой қалыптастыру. Балалардың сүйікті ойыншығы мен заты туралы әңгімелесу. «Менің күн тәртібім» кеңес. Ата-аналарды жаңа оқу жылымен таныстыру, күн тәртібін сақтау, балабақшаға бейімделу бойынша ата-анаға кенес беру.					
	<b>8:30</b>	<b>Саусақ жаттығуы:№1</b> «Менің отбасым» (Педагог жетекшілігімен ойын)	<b>Қимылды ойын №15</b> «Шарларды домалату (Еркін ойын)	<b>Дидактикалық ойын №1</b> «Жұбын тап» (Еркін ойын)	<b>Үстел үсті ойын</b> «Конструктор» (Құрылымдалған ойын)	<b>Аз қимылды ойыны №1</b> «Қоңырау қайдан естіледі?» (Еркін ойын)	
<b>Таңертенгі жаттығу</b>	8.30	№3-ші таңертеңгі жаттығу кешені					
<b>Таңғы ас</b>	9:00	Қасықты дұрыс ұстай білуге үйрету. Тамақтануға деген қызығушылықты қалыптастыру. Тамақты тауысып жеуге үйрету. Ас ішер алдында асқа бата айтуға үйрету.					
<b>Ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық 4К моделі Бала үні Ойын</b>	9.00 <b>9:15</b>	<b>Үстел үсті ойын:</b> «Пирамиданы жинау» Құрылымдалған ойын	<b>Дидактикалық ойын: №2</b> «Тез ойла» Еркін ойын	<b>Аз қимылды ойын №3</b> «Жел көбік» Педагог жетекшілігімен ойын	<b>Дидактикалық ойын №3</b> «Қуыршақты шешіндіруге үйрету» Педагог жетекшілігімен ойын	<b>Қимылыд ойын №13</b> «Үрпек төбет» (Еркін ойын)	
<b>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ҰОҚ 4К моделі Бала үні Ойын</b>	9.15 9:45	<b>Дене шынықтыру</b> <b>Тақырыбы:</b> «Түзу бағытта (биіктігі 10-5 см) заттарды аттап өту» <b>Мақсаты:</b> Балаларды түзу бағытта	<b>1. Сөйлеуді дамыту</b> <b>Тақырыбы:</b> «Қоян, қонжық» <b>Мақсаты:</b> Орман аңдары жайында әңгімелесу.	<b>Дене шынықтыру</b> <b>Тақырыбы:</b> «Түзу бағытта (биіктігі 10-5 см) заттарды аттап өту» <b>Мақсаты:</b> Балаларды түзу бағытта қойылған заттардан	<b>1. Сенсорика</b> <b>Тақырыбы:</b> «Қорапшаларға орналастыр» <b>Мақсаты:</b> заттарды көлемі бойынша ажырата алуға үйрету. Көлемі бойынша	<b>Дене шынықтыру</b> <b>Тақырыбы:</b> «Допты жоғары лақтыру» <b>Мақсаты:</b> Балаларға допты жоғары лақтыруды үйрету. Іс әрекет қабілеттілігін арттыру. Қимылды	

<p><b>Саралау Бақылау</b></p>	<p>қойылған заттардан аттап өтуге үйрету. Іс әрекет қабілеттілігін арттыру. Қимылды ойындарға қызығушылықпен қатысуға тәрбиелеу. Ойнау, ойлау қабілеттерін дамыту. Тұлғаның үйлесімді дамуын қалыптастыру.</p> <p><b>Қимылды ойын: картотека №5 «Кішкене өзен арқылы»</b></p> <p><b>Жаратылыстану Тақырыбы:</b> «Құстар»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Құстарға (торғай, көгершін, қарға) тән ерекшеліктермен таныстыру; дене мүшелерін бір-бірінен ажырату және атауларын атай білу, олардың мінез-құлықтарын сипаттау қабілетін дамыту. Балалардың білуге деген</p>	<p>4К моделі сыни ойлауды дамыту, баланың пікірін қалыптастырмас бұрын білім алуға деген ұмтылысын ояту. Баланы тәрбиешінің сұрақтарына жауап беруге, өз сұрақтары мен мәселелерін ойлануға үйрету; баланы дайын білімді қолданбай, әрекет процесінде туындайтын білімін қолдануға деген ынтасын тәрбиелеу.</p> <p><b>Дидактикалық ойыны №6 «Не жоқ?»</b></p> <p><b>Музыка Тақырыбы:</b> «Әжемінде қонақта» (Музыка жетекшісінің жоспары бойынша)</p>	<p>аттап өтуге үйрету. Іс әрекет қабілеттілігін арттыру. Қимылды ойындарға қызығушылықпен қатысуға тәрбиелеу. Ойнау, ойлау қабілеттерін дамыту. Тұлғаның үйлесімді дамуын қалыптастыру.</p> <p><b>Қимылды ойын: картотека №7 «Жел көбік»</b></p>	<p>қораптарды таңдай отырып, заттарды жинауға үйрету; 4К моделі креативті ойлау дағдылары: қасиеттері мен белгілерін ауызша сипаттау бойынша затты табу; екі немесе одан да көп объектінің жалпы және әртүрлі белгілерін табу;</p> <p><b>«Күшіктің қайда тығылғанын тап?» дидактикалық ойыны картотека №40</b></p> <p><b>2. Музыка Тақырыбы:</b> «Желбіреді жалауша» (Музыка жетекшісінің жоспары бойынша)</p>	<p>ойындарға қызығушылықпен қатысуға тәрбиелеу. Ойнау, ойлау қабілеттерін дамыту. Тұлғаның үйлесімді дамуын қалыптастыру.</p> <p><b>Қимылды ойын: картотека №7 «Жел көбік»</b></p> <p><b>2. Сурет салу Тақырыбы:</b> «Құстар ұшады»</p> <p><b>Мақсаты:</b> балалардың дәстүрден тыс тәсілмен сурет салу біліктерін қалыптастыру. Балаларға алақанның көмегімен сурет салудың әдістерін көрсету; 4К моделі командада жұмыс істеу дағдыларын үйрете отырып, балаларға кез келген әлеуметте (балабақша, құрдастары және т.б.) бейімделуге септігін тигізу. Сыни ойлау-нәтижелі түрде пікір алмасу үшін қажетті қасиеттерді: төзімділікті, өз әрекеттеріне жауап беруді, тыңдау қабілетін, (жұппен және топтық</p>
-----------------------------------	--	---	--	--	--

		құштарлығын, есте сақтау қабілетін, зейінін, сөйлеу қабілетін дамыту. Құстарға қамқорлық жасауға, оларды аялай білуге үйрету. <b>«Сипаттамасына қарап құсты тап» дидактикалық ойыны картотека №14</b>				жұмысты қолдану, пікірталас) әлеуметтік ойлауды дамыту. <b>«Құстар-құстар» ойыны картотека №11</b>
<b>Серуенге дайындық Серуен</b>	9:45 10:05	Серуенге қызығушылықты ояту, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру				
	10:05 11:30	<b>№8 Желді бақылау</b> Мақсаты: желдің бағытын қапалық арқылы анықтау. <b>Сұрақтар:</b> -Желдің бағытын, күшін қалай біліп, анықтауға болады? үй мұржаларынан шыққан түтіннен -қағаздың ұзыншалау кішкентай кескінділерінен т.б. жорамалдарынан анықтап білуге болады. - Қыста жел қандай болады? <b>Көркем сөз</b> Қыстағы қар, жаздағы жаңбыр –	<b>№9 Аула сыпырушы еңбегімен танысу</b> Мақсаты: аула сыпырушының қыс кезіндегі еңбегі, оның жұмысы туралы балалардың түсінігін толықтыру. Балғындардың еңбегін бағалап, құрметтеуге тәрбиелеу. <b>Тапсырма:</b> «Ауланы тазалаушының еңбегін қалай жеңілдетсем» деген тақырыпқа шағын әңгіме құрастыру.	<b>№10 Алаңдағы ағаштарды бақылау</b> Мақсаты: балалардың ағаштарды қыс кезінде қалпын анықтап, білімін толықтыру. <b>Тапсырма:</b> «Таңғажайып ағаштарды безендіреміз» тақырыбына сурет салу. Ағаштарды сыртқы түсінен, түрінен, бұтақтарынан қалай орналасуынан танып, айыруға үйрету. Балаларды табиғатқа қамқоршы болуына тәрбиелеу. <b>Сұрақтар:</b> - Жапырақсыз ағаштарды қалай	<b>№11 Қар жинайтын машинаның жұмысын бақылау.</b> Мақсаты: адам еңбегін жеңілдететін машинамен таныстыруды жалғастырып, қоршаған орта білімдерін толықтыру. <b>Тапсырма:</b> «Ауланы тазалаушының еңбегін қалай жеңілдетсем» деген тақырыпқа шағын әңгіме құрастыру. <b>Сұрақтар:</b> - Бұл машинаның аты қалай? -Ол не істейді? - Ол қарды қалай жинайды? -Балалар, сендер адам	<b>№12 Саябаққа саяхат.</b> Мақсаты: қыстың (нышаны) белгілері туралы балалардың білімін анықтап, толықтыра түсу. Балалардың сөз құрамында: қыс,қар, мұз, аяз, қар қырш-қырш етеді, жалтырайды,жылтылда йды басқа қысқа байланысты сөздер қолдану.Балаларды табиғаттың қамқоршысы,жанашыры етіп тәрбиелеу. Тапсырма: «Қыс кемпірдің бқзықтығы» атты тақырыпта шағын әңгіме құрастыру,қыстың жағымды,жағымсыз

		<p>жерге жауған нұр.  <b>Қимылды ойын:</b>  «Әткеншек»  <b>Мақсаты:</b>  алғашқыда асықпай, сонан соң тез айналып жүгіру.  <b>Еңбек:</b> алаңшаны көркейту үшін түрлі-түсті мұз кесінділерін дайындап қою.  <b>Мақсаты:</b> суды қатырып, мұз қалпына келтіру, заттың алғашқы күйінен екінші күйге көшіру.  <b>Жеке жұмыс:</b> екі аяқпен бірдей қарлы жолмен секіру.  <b>Жорамал:</b>  қарғалар мен шауқарғалар ағаштың төменгі бұтақтарына отырса – күн желді болады.</p>	<p><b>Көркем сөз</b>  Қолына киіп қолғапты,  Ауланы ағай сыпырды.  Тазалап қарды мұздарды,  Бәрімізге ол жол ашты.  <b>Еңбек:</b> аула сыпырушыға балабақшаның ауласын сыпруға көмектесу.  <b>Мақсаты:</b> ересек адамдарға қолдан келгенше көмек беруге деген балалардың ынтасын қолдап, еңбекке баулу.  Қимылды ойын: «Сауыққойлар» (қысқы спорт ойындары.)  <b>Жеке жұмыс:</b>  «Кім алысқа секіреді?» Жүгіріп келіп ұзындыққа секіру.  <b>Жаңылтпаштар:</b>  Қаңтар айы болды, күн суытты.  Қалың қар жауды, боран соқты.  Жапалақтап ақ жауды.</p>	<p>атаймыз?  - Жапырақтар неге күзде түсіп қалады?  - Ағаштар бір біріне немен ұқсас?  - Ордың айырмашылығы қандай?  <b>Дидактикалық ойын:</b>  «Сөзбен суреттеп айт»  ағаштың түрін таны.  <b>Қимылды ойын:</b>  «Ордағы қасқыр»  Мақсаты: секіруге, затты лақтыруға жаттықтыру.  <b>Еңбек:</b> ағаштардың түбін қармен жабу.  Мақсаты: қар ағаштың түбін аяздан қорғайтынын балаларға түсіндіру. Балаларды табиғатқа қамқоршы болуына тәрбиелеу.  <b>Жеке жұмыс:</b>  шаңғымен жаттығулар жасау: екі аяқпен кезек-кезек оңға, солға.</p>	<p>еңбегін жеңілдететін тағы қандай машиналарды білесіңдер?  <b>Көркем сөз:</b>  Кәне, кімнің бойы ұзын,  Паровозы ол поездың.  Қатар-қатар тұратың  Поезды біз құрайық.  <b>Қимылды ойын:</b>  «Аңшы мен коян»  Мақсаты: нысаңаға затты лақтырып тигізу, жүгіру, өрмелеп жоғары шыға білу.  <b>Еңбек:</b> гүлзарға, ыдысқа түрлі-түсті мұзды қатырып қою.  Мақсаты: балалардың эстетикалық танымдарын арттыру.  Айналаны әсем етіп көріктендіру.  <b>Жеке жұмыс:</b> шаңғы тебе білуге үйрету.  Шанғы жолымен сырғанап отырып жүру.  <b>Жорамал:</b>  Қыс қарлы болса-Жаз жаңбырлы болады.</p>	<p>құбылыстары туралы.  Көркем сөз:  Ақ қар жауды,  Енді аппақ жер өңі  Қардан таулар  Көлеңкесін көреді.  Қимылды ойын: «Біз көңілді баламыз»  Мақсаты: тез жүгіруге, жүгірген баланы тез ұстап алуға жатықтыру.  Жеке жұмыс: жүгіріп келіп қарды алысқа лақтыруға жатықтыру.  Кім бәрінен алысқа лақтырса-сол жеңімпаз.  Жұмбақтар:  Мәтел:  Қанаты жоқ ұшады,  Қыстағы қар, жаздағы жаңбыр-  Аяғы жоқ желеді,  Жерге жауған нұр.  Аузы жоқ ұлиды.  (боран)</p>
--	--	---	---	--	---	---

<b>Серуеннен оралу</b>	11.30 11.50	Шкафтарын тауып көрсетуге, бас киімдерін шеше білуге баулу				
<b>Түскі ас</b>	11.50- 12.30	Балалардың назарын тағамға аудару, қасықты дұрыс ұстауға үйрету <b>Баға</b> Асқа байлық Денге саулық болсын. Ас болсын! Рақмет апайлар!				
<b>Түскі ұйқы</b>	12.30- 15.00	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау. Ұйқыға жатқызу.				
		№17 «Су жүрек қоян» ертегі айтып беру	Бесік жыры «Әлди әлди бөпешім» әнін музыкалық құралдан тындату	№25 «Әтеш пен тоты» ертегісін оқып беру.	Аудио ертегі тындату	№26 «Екі қаз, бір бақа» ертегісін оқып беру.
<b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары</b>	15.00- 15.30	Түйме қадалған кілем үстімен жүру.	Ортопедиялық жол бойымен жүргізу, жалпақтабандылықты болдырмау	Асықтан жасалған кілемшемен жүру.	Түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру	Арқаға арналған массаж доптарды қолдану.
<b>Бесін ас</b>	15.30- 16.00	Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу				
<b>Ойындар, дербес әрекет</b>	16.00- 16.20	<b>Сюжетті-рөлдік ойын №1 «Жүргізуші»</b>	<b>Дидактикалық ойын №23 «Жаңғырық»</b>	<b>Аз қимылды ойын №2 «Кішкене өзен арқылы».</b>	<b>Дидактикалық ойын №26 «Кімнің үйі?»</b>	<b>Қимылды ойын №21. «Сылдырауықты сылдырат» (сылдырауыққа дейін еңбектеп жет).</b>
<b>Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс</b>		Хамит Сардарға дамытушы жаттығуларды үйрету.	Нұрсұлтан Әминаға жаңа сөздерді жаттату «Шанышқы, орамал, керует»	Тилеков Асаналиге таяқшаларды аттап жүруді үйрету.	Нурлан Айаруға «үлкен, кішкентай» ұғымын қалыптастыру.	Жұмадилов Амирге түстерді атап айтуға үйрету.
<b>Серуенге дайындық</b>	16.20- 17:00	Балаларды өз киімдерін тануға, атауға, өз шкафын таңбалауыш арқылы табуға баулу				
<b>Серуен</b>	17:00 18:00	Серуендеуге қызығушылық тудыру. Әр түрлі бағытта жеке жұмыс жүргізу. Балалардың қалауы бойынша әртүрлі ойындарды ұйымдастыру				
<b>Балалардың үйіне қайтуы Тұтас бала бейнесі</b>	18:00- 18.30	Медбике кеңесі: «Гигиеналық дағдылар»	Кеңес «Мезгілге сай киіндіру»	Психолог кеңесі «Баланың жауапкершілігі»	Ата-аналарға кеңес «Тұмаудың алдын алу»	Ата-аналарға кеңес: «Демалыс күндеріндегі күн тәртібі»

**«Балапан» кіші тобы балаларының өмірін және тәрбиесін ұйымдастыру циклограммасы**

**Өтпелі тақырып:** «Табиғат әлемі»

**Уақыты:** 24.01-28.01.2022 ж IVапта

<b>Күн тәртібі</b>	<b>Уақыты</b>	<b>Дүйсенбі 24.01.2022 ж.</b>	<b>Сейсенбі 25.01.2022 ж.</b>	<b>Сенбі 26.01.2022 ж.</b>	<b>Бейсенбі 27.01.2022 ж.</b>	<b>Жұма 28.01.2022 ж.</b>
<b>Балаларды қабылдау Ата-аналармен кеңес, әңгімелесу Ойындар, (үстел үсті, саусақ және т.б 5 мин) 4К моделі Бала үні Ойын</b>	8.00	Балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалардың балабақшаға келуге қызығушылығын арттыру. Балабақша туралы жақсы ой қалыптастыру. Балалардың сүйікті ойыншығы мен заты туралы әңгімелесу.				
	<b>08:30</b>	«Отбасындағы бала тәрбиесі» кеңес. Ата-аналарға күн тәртібін сақтау, балабақшаға бейімделу бойынша ата-анаға кеңес беру.				
		<b>Қимылды ойыны №3</b> «Өз түсінді тап» (Еркін ойын)	<b>Дидактикалық ойын №4</b> «Бізге кім келгенін тауып ал» (Құрылымдалған ойын)	<b>Саусақ ойыны «Достық» картотека №2</b> (Педагог жетекшілігімен ойын)	<b>Қимылды ойын №4</b> «Жолмен» (жалғыз аяқ жолмен) (Құрылымдалған ойын)	<b>Дидактикалық ойын №7</b> «Сикырлы қап» (Педагог жетекшілігімен ойын)
<b>Таңертеңгі жаттығу</b>	8.30	№4-ші таңертеңгі заттық жаттығу кешені				
<b>Таңғы ас</b>	09:00	Қасықты дұрыс ұстай білуге үйрету. Тамақтануға деген қызығушылықты қалыптастыру. Тамақты тауысып жеуге үйрету. Ас ішер алдында асқа бата айтуға үйрету.				
<b>Ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық 4К моделі Бала үні Ойын</b>	9.00 <b>09:15</b>	<b>Дидактикалық ойын: «Не, қалай, дыбыстайды?» №87</b> Мақсаты: құстардың дыбысын салу, есте сақтау қабілетін дамыту, дыбыстарды ажырата білу.	<b>Дидактикалық ойын: картотека №40</b> «Күшіктің қайда тығылғанын тап?» Мақсаты: қиял ұшқырлығын дамыту.	<b>Үстел үсті ойын: «Конструктор»</b> Мақсаты: Ойлау қабілетін дамыту.	<b>Дидактикалық ойын: №5</b> «Қай жерде шырылдады?» Мақсаты: өз әрекеттеріне жауап беруді, тыңдау қабілетін дамыту.	<b>Дидактикалық ойын: «Құстар фабрикасы» №89</b> Мақсаты: Бір тыныс алғанда үш-төрт сөз айта білу қабілетін дамыту.
<b>Мектепке дейінгі ұйым кестесі</b>	9.:15 09:45	<b>Дене шынықтыру Тақырыбы:</b>	<b>Көркем әдебиет Тақырыбы:</b> «Өтеш пен тоты» ертегі	<b>Дене шынықтыру Тақырыбы:</b>	<b>Жапсыру Тақырыбы:</b> «Қараторғайдың	<b>Дене шынықтыру Тақырыбы:</b> «Гимнастикалық

<p><b>бойынша</b> <b>ҰОҚ</b> <b>4К моделі</b> <b>Бала үні</b> <b>Ойын</b> <b>Саралау</b> <b>Бақылау</b></p>		<p>«Допты жоғары лақтыру» Мақсаты: Балаларға допты жоғары лақтыруды үйрету. Іс әрекет қабілеттілігін арттыру. Қимылды ойындарға қызығушылықпен қатысуға тәрбиелеу. Ойнау, ойлау қабілеттерін дамыту. Тұлғаның үйлесімді дамуын қалыптастыру. <b>Қимылды ойын: картотека №8</b> «Жалаушаны әкел» (таяқ арқылы аттап өту)</p> <p><b>2. Жаратылыстану</b> <b>Тақырыбы:</b> «Аула дағы құстар» <b>Мақсаты:</b> Балаларды үй құстарына тән ерекшеліктермен таныстыру. Көру арқылы қабылдау және зейін қою, қалыптасқан жағдайға қатысты қарапайым</p>	<p><b>Мақсаты:</b> Қуыршақ театры арқылы ертегі кейіпкерлерінің бейнесі мен мінез-құлқын дұрыс жеткізуге үйрету. 4К моделі сыни ойлауды дамыту, баланың пікірін қалыптастырмас бұрын білім алуға деген ұмтылысын ояту. Баланы тәрбиешінің сұрақтарына жауап беруге, өз сұрақтары мен мәселелерін ойлануға үйрету; баланы дайын білімді қолданбай, әрекет процесінде туындайтын білімін қолдануға деген ынтасын тәрбиелеу. <b>Дидактикалық ойын: «Қандай құстың дауысы?»</b> Картотека № 26</p> <p><b>2. Музыка</b> <b>Тақырыбы:</b> «Желбірейді жалауша» (Музыка жетекшісінің жоспары бойынша)</p>	<p>«Жерде жатқан арқан үстімен түзу жүру»<b>Мақсаты:</b>Г имнастикалық орындық үстімен қолды белге қойып жүріп өту. Балаларды гимнастикалық орындық үстімен жүруге үйрету. Іс әрекет қабілеттілігін арттыру. Қимылды ойындарға қызығушылықпен қатысуға тәрбиелеу. <b>Қимылды ойын: картотека №8</b> «Күн мен жаңбыр»</p>	<p>ұясы» <b>Мақсаты:</b> қағаз бетінде кеңістікті бағдарлай отырып, жұмыс жасай алуға жаттықтыру. 4К моделі креативті ойлау дағдылары: қасиеттері мен белгілерін ауызша сипаттау бойынша затты табу; екі немесе одан да көп объектінің жалпы және әртүрлі белгілерін табу; <b>Дидактикалық ойын:</b> <b>«Не қайда жатыр?»</b> <b>№29</b></p> <p><b>Құрастыру</b> <b>Тақырыбы:</b> «Автобус» (түрлі түсті қағаздар) <b>Мақсаты:</b> құрастыру барысында үлкендердің көмегімен тапсырмаларды орындау, автобус құрастыруда құрылыс материалдарының көлемін, пішінін ажырата алу. Әртүрлі құрылыс материалдарын</p>	<p>орындық үстімен қолды белге қойып жүріп өту» <b>Мақсаты:</b> Балаларды тепе-теңдікті сақтай білуге, кедергілерді қозғамай еңбектеп өтуге үйрету. Ептілікке баулу. Суыққа төзімді, шымыр азамат тәрбиелеу. Есте сақтау қабілеттерін дамыту. Дене бітімдерінің дұрыс қалыптасуын қадағалау. Жаттығу ережелерін және жаттығуларды толық орындауға үйрету. <b>Қимылды ойын: картотека 11</b> «Мені қуып жетіндер»</p> <p><b>Сурет салу</b> <b>Тақырыбы:</b> «Балапан» <b>Мақсаты:</b> балалардың дәстүрден тыс тәсілмен сурет салу біліктерін қалыптастыру. Балаларға алақанның көмегімен сурет салудың әдістерін көрсету; 4К моделі командада жұмыс істеу дағдыларын үйрете отырып, балаларға кез келген әлеуметте (балабақша, құрдастары және т.б.)</p>
---	--	--	--	--	---	--

		нұсқаулықтарды түсіну және орындау қабілетін дамыту. Жануарлар әлемі өкілдеріне қамқорлық жасауға, оларды аялауға үйрету. <b>«Қайсысының дауысы?» картотека №20</b>			үйлестіру арқылы автобус құрастыра алуға үйрету; Қарапайым құрастыру дағдыларын бекіту: қою, тіреу, басу арқылы ұсақ кол моторикасын дамыту; Құрылыс материалдарының негізгі қасиеттерін ажырата алуға дағдыландыру; <b>«Автобус» ойыны картотека №30</b>	бейімделуге септігін тигізу. Сыни ойлау-нәтижелі түрде пікір алмасу үшін қажетті қасиеттерді: төзімділікті, өз әрекеттеріне жауап беруді, тыңдау қабілетін, (жұппен және топтық жұмысты қолдану, пікірталас) әлеуметтік ойлауды дамыту. <b>Дидактикалық ойын: «Кімде не бар?» №27</b>
<b>Серуенге дайындық Серуен</b>	09:45 10:05	Серуенге қызығушылықты ояту, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру				
	10:05 11:30	<b>№ 13 Күн көзін бақылау</b> Мақсаты: күннің көзін қыс мезгілімен (қыстың басы, ортасы, аяғымен ) байланыстырып, балаларға барынша мол түсінік беру. Күн қысқарады-желтоқсанның 22-сі ең қысқа күн болып есептеледі. Күннің көзі «ұясынан» сәл ғана көтеріліп, біраздан соң кешкі ұясына барып қонады. Күн қысқа әрі	<b>№ 14 Ауа райының жайсыз жағдайын бақылау.</b> Мақсаты: Балаларға ауа райының жағдайын байқап, белгілеуді ұсыну. Қатты желге назар аудару. Қатты жел әсіресе ақпан айында жиі болады, ұйтқыған боран мен бұрқасын борандарда қар бір жердең бір жерге жөңкіліп жүреді. <b>Көркем сөз:</b> Қыстың кенже баласы ақпанбысың, Аспан астын ораған ақ қармысың. Алай-дүлей боранның, аязында,	<b>№ 15 Саябаққа саяхат.</b> Мақсаты: балалардың қыс жөніндегі түсініктерін толықтыра түсу. Туған табиғатқа деген балалардың сүйіспеншілігін қалыптастырып арттыру, оның ғажап сұлуғын балаларға сүйсіндіру. <b>Сұрақтар:</b> - Қазір жылдың қай мезгілі? - Жердің беті қандай? - Күн көзінің	<b>№ 16 Қыстың негізгі белгілерін бақылау.</b> Мақсаты: балаларды қыстың белгілерін ажырата білуге үйрету. <b>Көркем сөз:</b> Аппақ, аппақ, ақшақар Бірін ұстап алайын... Ұстадым! Жоқ, ақша қар, Қайдан іздеп табайын? (Жақан Смаков) <b>Қимылды ойын:</b> <b>«Аяз»</b> Мақсаты тез жүгіруге жаттықтыру. Еңбек: үйдің ауласын қардан тазартып қою.	<b>№ 17 Қала көшелерін бақылау</b> Мақсаты: тәрбиеші көшеде тәртіпті сақтау туралы, жол жүру ережесі туралы, көліктердің көптеген түрі туралы білімдерін анықтап, толықтыру. <b>Сұрақтар:</b> - Көшедегі үйлер қандай? - Көшедегі көліктер бір бағытта жүре ме, әлде екі бағытта жүре ме? - Жүргіншілер қайда, қандай жолмен жүрулері керек? <b>Көркем сөз:</b> Менің атым «бағдаршам» мекен

		<p>суық. Көлеңке ұзарды.  <b>Көркем сөз:</b>  Батар күннің атар таңы бар.  <b>Қимылды ойын:</b>  «Жұп болып эстафета ойынын жүргізу»  Мақсаты: шанамен сырғанақ тебу.  Балаларды эстафетаны бір-біріне беруге үйрету. Жолдасы үшін жанашыр, жақсы жолдас болуға тәрбиелеу.  <b>Еңбек:</b> Аққала жасау.  Мақсаты: қармен жұмыс істеуге үйрету.  <b>Жеке жұмыс:</b> өз қиялдарымен әнгіме-салаттарды құрату.  <b>Жұмбақ:</b>  Таңмен көзін ашады,  Мезгіл жетсе,  Әлемге нұрын шашады.  <b>Мақал:</b>  Мезгіл жетсе  Мұз да ерір.</p>	<p>Әппағым-а,у аз –аздан шақтармысың?!  <b>Қимылды ойын:</b>  «Үшінші артық»  Мақсаты:  Шапшаңдыққа баулу  <b>Еңбек:</b> Ауланы қардан тазалау.  Мақсаты: күректі пайдалана білуге үйрету.  <b>Қимылды ойын:</b>  Денені тік ұстап, жатығуларды дұрыс білу.  <b>Жаңылпаштар:</b>  Қар аппақ, дала аппақ-бәрі аппақ...  Қыс қыспаса, қыс па?  Құс ұшпаса, құс па?</p>	<p>нұры қандай?  - Жылуы қандай, жылыта ма?  - Сендер аязды сезінесіңдер ме?  Бұрынан таныс ағаштардың, құстардың атын еске алып, олар туралы сұхбат жүргізу. Саябақты аралап, оның гүлденгеніне сүйсіне білу.  Көркем сөз:  Күн мейірімін төгеді,  Жазаламай ешкімді.  Сәулесімен өбеді,  кәрі еменді,  өскінді,  Жаз құшағы шуақты, күн анамыз сияқты.  <b>Қимылды ойын:</b>  «Суық аяз»  Мақсаты: тез жүгіруге жүгірген баланы ұстап алуға жаттықтыру.  <b>Жеке жұмыс:</b>  алға қойылған тосқауылдардан екі аяқпен бірдей секіріп, өте білу.  (айналадағы жатқан заттарды</p>	<p>Мақсаты: күрекпен жұмыс істеуге үйретіп, еңбекке баулу.  <b>Қимылды жаттығулар:</b> мұзды жолмен сырғанап білуге жаттықтыру.  Жорамал:  Түтін будақтап шықса, аяз болады.</p>	<p>жайым тұрақты,  Жақсы білем міндетімді,  мүдірмеймін ешқашан.  Жол сілтейтін белгілер бөлінеді төрт топқа.  <b>Қимылды ойын:</b>  «Жанады, жанбайды» ойыны.  Мақсаты: тез жүгіруге, шыдамдылыққа жаттықтыру.  <b>Еңбек:</b> балабақшаның маңын қардан тазарту.  Мақсаты: күрекпен жұмыс істеуге, бірлесіп еңбек атқаруға, істі аяғына дейін тиянақты орындауға үйрету.  <b>Жеке жұмыс:</b> мұздың үстімен сырғанап білу.  <b>Жұмбақтар:</b>  Менің үш көзім бар,  Бір көзім «кідір» дейді,  Бір көзім «жүгір» дейді,  Бір көзім «абайла» дейді,  «Қарап ал маңдайға!» - дейді.  (Бағдаршам)</p>
--	--	--	--	---	--	--

				да пайдалануға болады)		
<b>Серуеннен оралу</b>	11.30 11.50	Шкафтарын тауып көрсетуге, бас киімдерін шеше білуге баулу				
<b>Түскі ас</b>	11.50- 12.30	Балалардың назарын тағамға аудару, қасықты дұрыс ұстауға үйрету <b>Бата</b> Асқа адалдық Басқа амандық. Ас болсын! Рақмет апайлар!				
<b>Түскі ұйқы</b>	12.30- 15.00	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау. Ұйқыға жатқызу.				
		«Бауырсақ» №3 ертегісін оқып беру	«Үш аю» №13 ертегісін оқып беру	«Сауысқанмен көкек» №21	Аудио ертегілер тындату	№25 «Әтеш пен тоты» ертегісін оқып беру.
<b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары</b>	15.00- 1 15.30	Түйме қадалған кілем үстімен жүру.	Ортопедиялық жол бойымен жүргізу, жалпақтабандылықты болдырмау	Қолдың және аяқ бұлшық еттеріне арналған жаттығуларды орындау	Түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру	Түйме қадалған кілем үстімен жүру.
<b>Бесін ас</b>	15.30- 16.00	Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу				
<b>Ойындар, дербес әрекет</b>	16.00- 16.20	Сюжетті-рөлді ойын Картотека №6 «Отбасы»	Сюжетті-рөлді ойын: Картотека №2 «Балабақша»	Сюжетті-рөлді ойын Картотека №1 «Киім дүкені»	Сюжетті-рөлді ойын Картотека №6 «Отбасы»	Сюжетті-рөлді ойын Картотека №2 «Балабақша»
<b>Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс</b>		Амангелді Ерденге кегелдер арасымен допты түсірмей ұстап жүруге үйрету	Шамшадин Сафинаға заттардың атын атауға үйрету	Акимбекова Айаруға жіптің астынан еңбектеп өтуге үйрету	Сунгат Искандрға бөлшектерді жапсыруға үйрету.	Нурлан Айаруға допты қос қолдап ұстап лақтыруды үйрету.
<b>Серуенге дайындық</b>	16.20- 17:00	Балаларды өз киімдерін тануға, атауға, өз шкафын таңбалауыш арқылы табуға баулу				

<b>Серуен</b>	17:00 18:00	Серуендеуге қызығушылық тудыру. Әр түрлі бағытта жеке жұмыс жүргізу. Балалардың қалауы бойынша әртүрлі ойындарды ұйымдастыру				
<b>Балалардың үйіне қайтуы Тұтас бала бейнесі</b>	18:00- 18.30	Ата-аналарға балалардың қызығушылығын ояту жайлы айту.	Балалардың жеке гигиенасы жайлы әңгімелесу.	Ата-аналарға кеңес «Күн тәртібін ұйымдастыра білу маңызы»	Кері байланыс: «Балабақша қызметкерлері қызметіне ұсынысыңыз»	Ата-аналармен баланы мезгілге сай киіндіру жайлы әңгімелесу.

**«Балапан» кіші тобы балаларының өмірін және тәрбиесін ұйымдастыру циклограммасы**

**Өтпелі тақырып:** «Бізді қоршаған әлем»

**Уақыты: 31.01-04.02.2022ж I апта**

<b>Күн тәртібі</b>	<b>Уақыты</b>	<b>Дүйсенбі 31.01.2022 ж.</b>	<b>Сейсенбі 01.02.2022 ж.</b>	<b>Сенбі 02.02.2022 ж.</b>	<b>Бейсенбі 03.02.2022 ж.</b>	<b>Жұма 04.02.2022 ж.</b>	
<b>Балаларды қабылдау Ата-аналармен кеңес, әңгімелесу Ойындар, (үстел үсті, саусақ және т.б. 5 мин) 4К моделі Бала үні Ойын</b>	8.00	Балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалардың балабақшаға келуге қызығушылығын арттыру. Балабақша туралы жақсы ой қалыптастыру. Балалардың сүйікті ойыншығы мен заты туралы әңгімелесу.					
	<b>08:30</b>	Саусақ ойыны: «Маймыл» картотека №19 (Педагог жетекшілігімен ойын)	Саусақ ойыны: №19 «Шағала» картотека (Педагог жетекшілігімен ойын)	Дидактикалық ойын №1 «Жұбын тап» (Құрылымдалған ойын ойын)	Үстел үсті ойын «Конструктор» (Құрылымдалған ойын)	Саусақ ойыны: «Қолғап» картотека №20 (Педагог жетекшілігімен ойын)	
<b>Таңертенгі жаттығу</b>	8.30	№3-ші таңертенгі жаттығу кешені					
<b>Таңғы ас</b>	09:00	Қасықты дұрыс ұстай білуге үйрету. Тамақтануға деген қызығушылықты қалыптастыру. Тамақты тауысып жеуге үйрету. Ас ішер алдында асқа бата айтуға үйрету.					
<b>Ұйымдас тырылған оқу қызметіне дайындық 4К моделі Бала үні Ойын</b>	9.00  <b>9:15</b>	<b>Дидактикалық ойын: «Сен не кидің?» №92</b> Мақсаты: Киім атауларын дұрыс айтуға үйрету.	<b>Дидактикалық ойын «Түсін танып, атын айт» №90</b> Мақсаты: Балаларға түстерді ажырата білуге дағдыландыру.	<b>Аз қимылды ойын №3 «Жел көбік»</b>	<b>Дидактикалық ойын «Анасын тап» №84</b> Мақсаты: қиял ұшқырлығын дамыту	<b>Сөздік ойын: «Сенде не бар?» №56</b> Мақсаты: Сұрақты түсініп затты дұрыс атап, жауап беруге үйрету.	
<b>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ҰОҚ 4К моделі Бала үні</b>	9.15- 09:45	<b>Дене шынықтыру Тақырыбы:</b> «Гимнастикалық орындық үстімен қолды белге қойып жүріп өту»	<b>Сөйлеуді дамыту Тақырыбы:</b> «Ұшады-ұшпайды» <b>Мақсаты:</b> Түрлі	<b>Дене шынықтыру Тақырыбы:</b> «Қойылған заттардың (кегелдер) арасымен еңбектеу» <b>Мақсаты:</b> Балаларды кедергілерді қозғамай	<b>Сенсорика Тақырыбы:</b> «Ұшатын көбелектер» <b>Мақсаты:</b> негізгі түстерді (қызыл, сары, жасыл, көк) атау, тани алу дағдыларын бекіту.	<b>Дене шынықтыру Тақырыбы:</b> «Қойылған заттардың (кегелдер) арасымен еңбектеу» Мақсаты: Балаларды кедергілерді қозғамай	

<p><b>Ойын Саралау Бақылау</b></p>	<p>Мақсаты: Балаларды тепе-теңдікті сақтай білуге, кедергілерді қозғамай еңбектеп өтуге үйрету. Ептілікке баулу. Суыққа төзімді, шымыр азамат тәрбиелеу. Есте сақтау қабілеттерін дамыту. Дене бітімдерінің дұрыс қалыптасуын қадағалау. Жаттығу ережелерін және жаттығуларды толық орындауға үйрету.</p> <p><b>Қимылды ойын: «Таяқшадан аттап өт!»</b></p> <p><b>2.Жаратылыстану</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Құмнан жасалған заттар»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Балаларды табиғаттағы материалдардың (құм) қасиеттерімен таныстыру.</p>	<p>әрекеттердегі және алуан түрдегі ауызша және байланыстыра сөйлеулерін дамыту.4К моделі сыни ойлауды дамыту, баланың пікірін қалыптастыр-мас бұрын білім алуға деген ұмтылысын ояту. Баланы тәрбиешінің сұрақтарына жауап беруге, өз сұрақтары мен мәселелерін ойлануға үйрету; баланы дайын білімді қолданбай, әрекет процесінде туындайтын білімін қолдануға деген ынтасын тәрбиелеу.</p> <p><b>«Кім жылдам?» дидактикалық ойыны картотека</b></p>	<p>еңбектеп өтуге,бөренелерден аттап өтуге үйрету. Ептілікке баулу. Суыққа төзімді, шымыр етіп тәрбиелеу. Дене бітімдерінің дұрыс қалыптасуын қадағалау. Жаттығу ережелерін және жаттығуларды толық орындауға үйрету.</p> <p><b>Қимылды ойын:</b>«Допты маған қарай лақтыр»</p>	<p>4К моделі креативті ойлау дағдылары: қасиеттері мен белгілерін ауызша сипаттау бойынша затты табу; екі немесе одан да көп объектінің жалпы және әртүрлі белгілерін табу; Заттардың түстері жайлы білімдерін, заттарды түстері бойынша іріктеу ептілігін бекіту;</p> <p><b>«Күн және жаңбыр» қозғалыс ойыны картотека №42</b></p> <p><b>2.Музыка</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Менің әжем» (Музыка жетекшісінің жоспары бойынша)</p>	<p>еңбектеп өтуге,бөренелерден аттап өтуге үйрету. Ептілікке баулу. Суыққа төзімді, шымыр етіп тәрбиелеу. Дене бітімдерінің дұрыс қалыптасуын қадағалау. Жаттығу ережелерін және жаттығуларды толық орындауға үйрету.</p> <p><b>Қимылды ойын: «Допты маған қарай лақтыр»</b></p> <p><b>2.Сурет салу</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Түрлі түсті шарлар»</p> <p><b>Мақсаты:</b> бояулармен сурет салу дағдыларын қалыптастыру. Сурет салудың дәстүрден тыс тәсілін үйрету,саусақ арқылы моншақтың суретін салуға үйрету, бояумен ұқыпты жұмыс істеу дағдыларын қалыптастыру. 4К моделі командада жұмыс істеу дағдыларын үйрете отырып, балаларға кез келген әлеуметте (балабақша, құрдастары және т.б.) бейімделуге септігін тигізу.</p>
------------------------------------	---	--	---	---	--

		Білуге деген құштарлығын, есте сақтау қабілетін, зейіні мен сөйлеу қабілетін дамыту. Бірге ойнаған достарына (серіктеріне) достық қарым-қатынас жасауға баулу. <b>«Қалып пен қалақтың түсі қандай?»» дидактикалық ойыны картотека №22</b>	<b>№25</b>  <b>Музыка</b> <b>Тақырыбы:</b> «Менің әжем» (Музыка жетекшісінің жоспары бойынша)			Сыни ойлау-нәтижелі түрде пікір алмасу үшін қажетті қасиеттерді: төзімділікті, өз әрекеттеріне жауап беруді, тыңдау қабілетін, (жұппен және топтық жұмысты қолдану, пікірталас) әлеуметтік ойлауды дамыту. <b>«Допты қуып жет» ойыны картотека №10</b>
<b>Серуенге дайындық</b>	<b>09:45</b> <b>10:05</b>	Серуенге қызығушылықты ояту, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру				
<b>Серуен</b>	<b>10:05</b> <b>11:30</b>	<b>№ 18 Өзен, көл, су тоғандарына саяхат</b> Мақсаты: Балаларды өзен, көл, су тоғандарының қыстағы өзгерістерімен таныстыру. Мұздың қасиетімен, қалпымен жете таныстыру. Мұз қауіпсіздігіне арналған ережелермен таныстыру? <b>Тапсырма:</b> «Сүмелек мұз»	<b>№19 Қардың қасиетін бақылау</b> Мақсаты: қар туралы балалардың білімдерін толықтыру, ақ, ұлпа сияқты, күн нұрына шағылысып жылтырайды. <b>Көркем сөз:</b> Аққала Аула сырты баққа да, Тұрғызамыз аққала Аққаланы айналып,	<b>№ 20 Құстарды бақылау</b> Мақсаты: қыстайтын, алаңға келетін құстардың аттарын анықтау. Олардың сыртқы бейнесін, қандай жемді жақсы көретінін, қалай тұрып, қалай жүретіндерін анықтау. Балаларды байқағыштыққа, құстарға жанашыр болуға тәрбиелеу. <b>Көркем сөз:</b> Мың торғай қамаса кораға,	<b>№21 Табиғат күнтізбесі бойынша ауа райын бақылау.</b> Мақсаты: ауа райын бақылау. Ауа райына көңіл бөліп, байқау өткізулерін ұсыну. - Суық па, жылы ма? - Күн желді ме, жоқ па? - Балалар қалай киінген? - Күн шуақты ма, әлде бұлыңғыр ма? - Қар жауып тұр ма? - Жуырда қар жауып, өттіме ме? Серуендеп келген балаларға бүгін өздері көріп, бақылаған ауа райының жайын күнтізбеге белгілеулері	<b>№22 Табиғат күнтізбесі бойынша ауа райын бақылау.</b> Мақсаты: өткен күндердегідей ауа райын бақылау. Ағаштарды анықтап зерттеу. Күзде олар қандай болғанын еске түсіру. Қандай өзгеріс бар? Бір ағашты анықтап, суретін салып, оны күнтізбеге сақтау. Балалар бала бақшада тәрбиешінің көмегімен ауа райының жағдайын күнтізбеге белгілеу. <b>Тапсырма:</b> «Ашық аспан» тақырыпта сурет салу. Қағаз

	<p>тақырыбына сурет салу.</p> <p><b>Сұрақтар:</b> - Өзендегі суға не болды? - Су неге қатты? - Өзеннен нені көруге болады? - Қай кезде мұздың үстімен жүріп, коньки тебуге болады?</p> <p><b>Көркем сөз:</b> Тез қарасын батырды, Қар жаңбырлы сикыр бұлт. Жел көк мұзды қатырды, Жердің бетін типыл ғып. Балалардың берген жауабын қорытындылау: Мұздың жұқа кезінде оның үстімен жүгіруге, коньки тебуге болмайтынын балаларға айту.</p> <p><b>Қимылды ойын: «Шортан мен шабан балықтар»</b> Мақсаты: тез жүгіруге, жүгірген баланы тез ұстап алуға жаттықтыру, айналаны бағдарлай білуге</p>	<p>Ойлаймыз біз шаттана.</p> <p><b>Қимылды ойын: «Ұстап ал»</b> Мақсаты: белгі берілісімен бірден іске кірісіп, жаттықтыру.</p> <p><b>Еңбек:</b> қарды күреу.</p> <p><b>Жеке жұмыс:</b> қарды жұмырлап, қатты қысу.</p> <p><b>Жұмбақтар:</b> Мамықтай ұлпа, Қанттай ақ. Қыста жер бетін басады, Жазда сайға қашады.</p> <p><b>Мақал:</b> Сыртта «тау» болып жатса, Үйде су болып тұрады. Далада қар болса, Қамбада астық болады.</p>	<p>Бір торғай тұрмайды... Бір торғай тұрмайтын қораға Мың торғай тұрмайды.</p> <p>Қимылды ойындар: «Ұядағы құстар»</p> <p><b>Еңбек:</b> Айналада ұшып жүрген өұстарға дән шашу.</p> <p><b>Мақсаты:</b> құстарға қамқор болуға тәрбиелеу.</p> <p><b>Тиым сөз:</b> Құсқа тас атуға болмайды.</p>	<p>керектігін естеріне салу.</p> <p><b>Тапсырма:</b> бұлттың суретін салу.</p> <p><b>Көркем сөз</b> Далада қандай тамаша, Ақ мамыққа оранған. Ақ дастархан жапқандай, Көз тоймайды қарасаң.</p> <p><b>Қимылды ойын: «Арқан тарту!»</b> Мақсаты: қимыл-қозғалыстарын қалыптастыру.</p> <p><b>Еңбек:</b> кішкентай балдырғандардың қардан тазарту. Мақсаты: балаларды өздерінен кішілерге қамқоршы болуға тәрбиелеу.</p> <p><b>Жеке жұмыс:</b> алдағы тосқауылдан өтерде: жүгіру, еңбектеп жүгіруге, секіруге жаттықтыру.</p>	<p>түстерінің бояуын түстеп, бір бояудың үстіне екінші бояуды жаға отырып, түсін келтіруге үйрету.</p> <p><b>Көркем сөз:</b> Бүрсең қағып жапырақтар, Көше кезіп көшіп жатыр. Тыныш қалған атыраптар, Аппақ қарға тосып жатыр.</p> <p><b>Қимылды ойындар: «Соқыр теке».</b> Мақсаты: шеңберде тез жүгіруге жаттықтыру, ептілікке үйрету, ойынның сөздерін дұрыс айтқызып жаттату.</p> <p><b>Еңбек:</b> қатқан мұз жолын тазалап, су құйып ретке келтіру. Мақсаты: алаңшада тазалық, тәртіп сақтап, судың мұзға айналғанын көріп, қызықтау.</p> <p><b>Жеке жұмыс:</b> «Кім алысқа лақтырады?» Қар түйіршіктерін алысқа лақтыруға жаттықтыру.</p> <p><b>Жорамалдар:</b> 1. Қыс аязды болса – жаз ыстық болады. 2. Қыста қар мол</p>
--	---	--	--	---	---

		үйрету. <b>Жеке жұмыс:</b> дененді тепе тең ұстап, мұз үстімен сырғанап білу. Жұмбақтар Отқа жанбайды, Суға батпайды. (мұз)				болса – жазда жаңбыр мол болады. 3. Ағашқа қырау тұрса – күн жылы болады.
<b>Серуеннен оралу</b>	11.30 11.50	Шкафтарын тауып көрсетуге, бас киімдерін шеше білуге баулу				
<b>Түскі ас</b>	11.50- 12.30	Балалардың назарын тағамға аудару, қасықты дұрыс ұстауға үйрету <b>Баға</b> Асқа байлық Денге саулық болсын. Ас болсын! Рақмет апайлар!				
<b>Түскі ұйқы</b>	12.30- 15.00	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау. Ұйқыға жатқызу.				
		№17 «Су жүрек қоян» ертегі айтып беру	Бесік жыры «Әлди әлди бөпешім» әнін музыкалық құралдан тындату	№25 «Әтеш пен тоты» ертегісін оқып беру.	Аудио ертегі тындату	№26 «Екі қаз, бір бақа» ертегісін оқып беру.
<b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары</b>	15.00- 15.30	Асықтан жасалаған кілемше үстімен жүру.	Ортопедиялық жол бойымен жүргізу, жалпақтабандылықты болдырмау	Қолдың және аяқ бұлшық еттеріне арналған жаттығуларды орындау	Түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру	Арқаға арналған асықтан жасалаған қолғаппен массаж жасау .
<b>Бесін ас</b>	15.30- 16.00	Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу				
<b>Ойындар, дербес әрекет</b>	16.00- 16.20	Сюжетті-рөлдік ойын №1 «Жүргізуші»	Дидактикалық ойын №23 «Жаңғырық»	Аз қимылды ойын №2 «Кішкене өзен арқылы»	Дидактикалық ойын №26 «Кімнің үйі?»	Қимылды ойын №21. «Сылдырауықты сылдырат» (сылдырауыққа дейін еңбектеп жет).
<b>Баланың жеке даму картасына</b>		Амангелді Ерденге құстардың атын	Акимбекова Айаруға бағдаршам	Тилеков Асаналиге жіптің астынан еңбектеп өтуге	Шамшадин Сафинаға ермексазбен жұмыс жасауға үйрету.	Хамит Сардарға қылқаламды дұрыс ұстауға үйрету.

<b>сәйкес жеке жұмыс</b>		қайталату.	түстерін жаттату.	үйрету		
<b>Серуенге дайындық</b>	16.20-17:00	Балаларды өз киімдерін тануға, атауға, өз шкафын таңбалауыш арқылы табуға баулу				
<b>Серуен</b>	17:00-18:00	Серуендеуге қызығушылық тудыру. Әр түрлі бағытта жеке жұмыс жүргізу. Балалардың қалауы бойынша әртүрлі ойындарды ұйымдастыру				
<b>Балалардың үйіне қайтуы Тұтас бала бейнесі</b>	18:00-18:30	Медбике кеңесі: «Баланың тәбеті»	Ата-аналарға кеңес: «Тазалық – денсаулық кепілі»	Психолог кеңесі «Сыйлық жасай білесіз бе?»	Ата-аналарға кеңес «Тұмаудың-алдын алу»	Кері байланыс «Балаңыз қандай ойындар ойнайды?»

**«Балапан» кіші тобы балаларының өмірін және тәрбиесін ұйымдастыру циклограммасы**

**Өтпелі тақырып: «Бізді қоршаған әлем»**

**Уақыты: 07.02-11.02.2022ж II апта**

<b>Күн тәртібі</b>	<b>Уақыты</b>	<b>Дүйсенбі 07.02.2022 ж.</b>	<b>Сейсенбі 08.02.2022 ж.</b>	<b>Сенбі 09.02.2022 ж.</b>	<b>Бейсенбі 10.02.2022 ж.</b>	<b>Жұма 11.02.2022 ж.</b>
<b>Балаларды қабылдау Ата-аналармен кеңес, әңгімелесу Ойындар, (үстел үсті, саусақ және т.б. 5 мин) 4К моделі Бала үні Ойын</b>	8.00 08:30	Балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалардың балабақшаға келуге қызығушылығын арттыру. Балабақша туралы жақсы ой қалыптастыру. Балалардың сүйікті ойыншығы мен заты туралы әңгімелесу.				
		<b>Дидактикалық ойын «Дауысынан таны» №63</b> Мақсаты: Көліктердің дауысынан танып, атау арқылы ойлау, есту қабілеттерін дамыту. (Еркін ойын)	<b>Дидактикалық ойын №9«Өз үйінді тап»</b> Ойынның мақсаты: түстерді ажыратуға жаттықтыру; қабылдауын дамыту; ойынның ережесін сақтауға үйрету. (Еркін ойын)	<b>Саусақ жаттығуы:№11«Ешкі»</b> (Педагог жетешілігімен ойын)	<b>Дидактикалық ойын «Сабын көбіктері» №14</b> Мақсаты: Балаларды дұрыс тыныс алуға үйрету. (Құрылымдалған ойын)	<b>Дидактикалық ойын №7 «Сиқырлы қап»</b> Мақсаты:Балаларға дыбыстарды дұрыс айтуға үйрету, заттарды тануға баулу. (Еркін ойын)
<b>Таңертенгі жаттығу</b>	8.30	№2-ші таңертенгі жаттығу кешені				
<b>Таңғы ас</b>	09:00	Қасықты дұрыс ұстай білуге үйрету.Тамақтануға деген қызығушылықты қалыптастыру. Тамақты тауысып жеуге үйрету.Ас ішер алдында асқа бата айтуға үйрету.				
<b>Ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық 4К моделі Бала үні Ойын</b>	9.00 9:15	<b>Саусақ ойыны Картотека№1</b>	<b>Дидактикалық ойын: №2«Тез ойла»</b>	<b>Үстел үсті ойын: «Конструктор»</b>	<b>Дидактикалық ойын: №5«Қай жерде шырылдады?»</b>	<b>Дидактикалық ойын №6«Құстар фабрикасы»</b>
<b>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ҰОҚ</b>	9:15- 09:45	<b>1.Дене шынықтыру Тақырыбы: «Бөренелерден аттап өту»</b>	<b>1.Көркем әдебиет Тақырыбы: «Машина» (өлеңі) Ә.</b>	<b>1.Дене шынықтыру Тақырыбы: «Допты бір-біріне еңкейіп тұрып домалату»</b>	<b>1. Мүсіндеу Тақырыбы: «Сәуле саңырақұлақ жинауда» Мақсаты:сазбалшықтың</b>	<b>1. Дене шынықтыру Тақырыбы: «Допты бір-біріне еңкейіп тұрып домалату» Мақсаты:</b>

<p><b>4К моделі Бала үні Ойын Саралау Бақылау</b></p>		<p><b>Мақсаты:</b>Балаларды бөренелерден аттап өтуге,допты бір-біріне еңкейіп домалатуға үйрету. Жаттығу ережелерін және жаттығуларды толық орындауға баулу. Шыдамдылыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу. <b>Қимылды ойын: картотека №5</b> «Кішкене өзен арқылы»</p> <p><b>2.Жаратылыстану</b> <b>Тақырыбы:</b> «Көліктер. Автобус» <b>Мақсаты:</b> Балалардың санасында көліктің түрлері (ауыр, жеңіл, қоғамдық) туралы түсінік қалыптастыру. <b>«Тар және кең жолдар» ойыны картотека №26</b></p>	<p>Табылдиев <b>Мақсаты:</b> Балаларды өлең мазмұнымен таныстыру.4К моделі сыни ойлауды дамыту, баланың пікірін қалыптастырмас бұрын білім алуға деген үмтылысын ояту. Баланы тәрбиешінің сұрақтарына жауап беруге, өз сұрақтары мен мәселелерін ойлануға үйрету; баланы дайын білімді қолданбай, әрекет процесінде туындайтын білімін қолдануға деген ынтасын тәрбиелеу.</p> <p><b>Дидактикалық ойын: «Көліктің иелерін тап» Картотека</b></p>	<p><b>Мақсаты:</b> Балаларды допты ыршытып, ұстап алуға үйрету. Жаттығу ережелерін және жаттығуларды толық орындауға үйрету. Шыдамдылыққа, ұқыптылыққа және суыққа төзімді, шымыр етіп тәрбиелеу. Дене бітімдерінің дұрыс қалыптасуын қадағалау. <b>Қимылды ойын: картотека №8</b> «Жалаушаны әкел» (таяқ арқылы аттап өту)</p>	<p>құрамымен таныстыру. Өртүрлі пішіндерді біріктіру арқылы саңырауқұлақтарды мүсіндеу, домалақ және сопақшалау қозғалыстармен сазбалшықты илеуді үйрету, алақан арасына дөңгелекті салып тегістеу, 4К моделі креативті ойлау дағдылары: қасиеттері мен белгілерін ауызша сипаттау бойынша затты табу; екі немесе одан да көп объектінің жалпы және әртүрлі белгілерін табу; объектінің сипаттамасы бойынша мүмкін болатын әрекеттерді тануды үйрету. <b>Дидактикалық ойын: картотека №13</b> «Шарды үрле»</p> <p><b>2. Құрастыру</b> <b>Тақырыбы: «Пойыз» (конструктор)</b> Мақсаты: құрылыс материалдарының бөлшектерін: кірпіш, пластина т.б. ажырата алу, өздері жасаған құрылыстарымен ойын ойнау. Құрастыру мазмұнына сәйкес ойыншықтарды пайдалану, пойызды</p>	<p>Балаларды допты ыршытып, ұстап алуға үйрету. Жаттығу ережелерін және жаттығуларды толық орындауға үйрету. Шыдамдылыққа, ұқыптылыққа және суыққа төзімді, шымыр етіп тәрбиелеу. Дене бітімдерінің дұрыс қалыптасуын қадағалау. <b>Қимылды ойын: картотека №6 «Пойыз»</b></p> <p><b>2.Сурет салу</b> <b>Тақырыбы:</b>«Машинаның дөңгелектері»<b>Мақсаты:</b> қолжетімді материалдармен және қылқаламмен сурет салу дағдыларын қалыптастыру. Мәшиненің дөңгелегін тығын арқылы салуға үйрету. 4К моделі командада жұмыс істеу дағдыларын үйрете отырып, балаларға кез келген әлеуметте (балабақша, құрдастары және т.б.) бейімделуге септігін тигізу. Сыни ойлау-нәтижелі түрде пікір алмасу үшін қажетті</p>
---	--	--	---	---	--	---

			<p><b>№ 6</b></p> <p><b>2.Музыка</b>  <b>Тақырыбы:</b>  «Анам менің тамаша»  (Музыка жетекшісінің жоспары бойынша)</p>		<p>құрастыра білуге үйрету;  құрылыс материалдарының көлемін, түсін, пішінін ажырата алу қабілеттерін дамыту; сұрақтарға жауап беру арқылы сөйлеу тілін дамыту; құрылыс бөлшектерін ұқыпты пайдаланып, оны орнына жинастыра білуге тәрбиелеу.</p> <p><b>«Пойыз» ойыны картотека №31</b></p>	<p>қасиеттерді: төзімділікті, өз әрекеттеріне жауап беруді, тыңдау қабілетін,  (жұппен және топтық жұмысты қолдану, пікірталас) әлеуметтік ойлауды дамыту.</p> <p><b>«Бейнені құрастыр» ойыны картотека №5</b></p>
<b>Серуенге дайындық</b>	9:45 10:05	Серуенге қызығушылықты ояту, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру				
<b>Серуен</b>	<b>10:05 11:30</b>	<p><b>Мұз сүңгісін бақылау К-№5</b>  <b>Мақсаты:</b> балаларға мұздың қасиеті туралы мол түсінік беру.  <b>Көркем сөз:</b>  Көл бетінде жатыр айдын – мұзойнақ,  Қыстың өзі жасағандай бізді ойнап,  Шаңғы теуіп жарысамыз желменен,  Күнде осында қызықтаймыз біз ойнап. Мұзафар Әлімбаев  <b>Еңбек:</b></p>	<p><b>Қайың ағашын бақылау К-№6</b>  <b>Мақсаты:</b>  қайың ағашының қысқы көркін бақылауға үйрету.  <b>Көркем сөз</b>  Ағаштар тұр жүдеп,  Жапырақ сәні енеді.  Соғады жел үдеп,  Қыстың кеп сәлемі.  <b>Еңбек:</b></p>	<p><b>Терезедегі өрнектерді бақылау К-№7</b>  <b>Мақсаты:</b> балаларға құбылысты түсіндіру.  Терезедегі өрнектерді бақылау.  <b>Көркем сөз:</b>  Бір топ бала сырғанап,  Барады эне жарысып.  Қалды артта қыр қалып.  <b>Еңбек:</b> Қардан тәрбиешінің көмегімен бекініс жасау.  <b>Мақсаты:</b>  еңбекқорлыққа үрету.  <b>Қ/қозғалыс ойыны:</b>  <b>«Аңшылар» К-№8</b>  <b>Жеке жұмыс:</b> Жұмбақ жасыру  Отта жанбайды</p>	<p><b>Желді бақылау К-№8</b>  <b>Мақсаты:</b> желдің соғу бағытын бақылау.  Аңғарымпаздыққа, байқағыштыққа тәрбиелеу.  <b>Сұрақтар:</b>  -Желдің бағытын, күшін қалай біліп, анықтауға болады?  - Қыста жел қандай болады?  <b>Еңбек:</b> Аула сыпырушыға көмектесу.  <b>Мақсаты:</b> Үлкенге көмек көрсете білуге тәрбиелеу.  <b>Қ/қозғалыс ойыны:</b>  «Қасқырлар мен лақтар» К-№4  <b>Жеке жұмыс:</b> екі аяқпен бірдей қарлы жолмен</p>	<p><b>Аландағы ағаштарды бақылау К-№10</b>  <b>Мақсаты:</b> Аландағы ағаштарға бақылай жасау білуге үйрету.  Көркем сөз.  Қанша заман өткенімен,  Ескірмейтін асыл шыршы.  Алатаудың көктемімен  Доссың ғой сен, жасыл шырша.  <b>Еңбек:</b> Ағаштардың түбін қармен жабу.  <b>Мақсаты:</b> қар ағаштың түбін аяздан қорғайтынын балаларға түсіндіру. Балаларды табиғатқа қамқоршы болуға тәрбиелеу.</p>

		<p>Тәрбиешінің көмегімен қар тазалау.  <b>Мақсаты:</b> еңбекке баулу.  <b>Қ/қозғалыс ойыны:</b> «Аққоян» К-№3  <b>Жеке жұмыс:</b> Жұмбақтар шешу  Орманда жоғары Ағашқа қонады  Тұмсығын балға етіп  Тоқ-тоқ соғады.  (Тоқылдақ)  <b>Балалардың өзіндік іс-әрекеті.</b></p>	<p>қайың ағашының түбіне қар жинау.  <b>Мақсаты:</b> балаларға ағаштың түбін қармен жабудың сырын, пайдасын түсіндіру.  <b>Қ/қозғалыс ойыны:</b> «Күн мен түн» К-№7  Жеке жұмыс: «Жұмбақты шеш» сюжетті ойын ойнату.  <b>Жұмбақ:</b>  Жазда жатсаң көлеңкесіне алады,  Қыста жақсаң, жаның рахат табады.  Ағаш  <b>Балалардың өзіндік іс-әрекеті.</b></p>	<p>Суда батпайды. (Мұз)  Балалардың өзіндік іс-әрекеті.</p>	<p>секіру.  <b>Балалардың өзіндік іс-әрекеті.</b></p>	<p>Қ/қозғалыс ойыны:  «Торғайлар мен автомобиль» К-№11  Балалардың өзіндік іс-әрекеті.</p>
<p><b>Серуеннен оралу</b></p>	<p>11.30  11.50</p>	<p>Шкафтарын тауып көрсетуге, бас киімдерін шеше білуге баулу</p>				

<b>Түскі ас</b>	11.50-12.30	Балалардың назарын тағамға аудару, қасықты дұрыс ұстауға үйрету <b>Баға</b> Асқа адалдық Басқа амандық. Ас болсын! Рақмет апайлар!				
<b>Түскі ұйқы</b>	12.30-15.00	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау. Ұйқыға жатқызу.				
		«Бауырсақ» №3 ертегісін оқып беру	«Үш аю» №13 ертегісін оқып беру	«Сауысқанмен көкек» №21	Аудио ертегілер тындату	№25 «Әтеш пен тоты» ертегісін оқып беру.
<b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары</b>	15.00-15.30	Түйме қадалған кілем үстімен жүру.	Ортопедиялық жол бойымен жүргізу, жалпақтабандылықты болдырмау	Қолдың және аяқ бұлшық еттеріне арналған жаттығуларды орындау	Түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру	Түйме қадалған кілем үстімен жүру.
<b>Бесін ас</b>	15.30-16.00	Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу				
<b>Ойындар, дербес әрекет</b>	16.00-16.20	«Саусақ жаттығуы» <b>Еріншектер:</b> Тық-тық, тық-тық, Тұр орыннан бас бармақ, Балаң үйрек сен де тұр, Орган терек, сен де тұр, Шылдыр шүмек сен де тұр, Титтей бөбек қане тұр, Саусақтарым, ал жүгір.	<b>Дидактикалық ойын №17</b> «Ақшақарлар ұшады» Мақсаты: Сөйлеу барысында дұрыс тыныс алуға үйрету.	<b>Саусақ жаттығуы:</b> Добым, добым домалақ, Тоқтамайсың домалап. Үстел үстін бүлдірдің, Тәрелкені сындырдың, Тентек болып кеттің деп, Тұрмын сені тепкім кеп	<b>Дидактикалық ойын «Ақшақарлар ұшады» №17</b> Мақсаты: Сөйлеу барысында дұрыс тыныс алуға үйрету.	<b>Сюжетті-рөлдік ойын</b> <b>Картотека №1 «Киім дүкені»</b>
		Сунгат Искандерға бөрене астымен еңбектеп жүруді үйрету	Амангелді Ерденге «Балабақша» өлеңін жаттату	Шамшадин Сафинаға түстерді үйрету	Жұмадилов Амирге ермексазды домалақтауға үйрету	Акимбекова Айаруға шеңберге тұруды үйрету.
<b>Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс</b>						

<b>Серуенге дайындық</b>	16.20-17:00	Балаларды өз киімдерін тануға, атауға, өз шкафын таңбалауыш арқылы табуға баулу				
<b>Серуен</b>	17:00-18:00	Серуендеуге қызығушылық тудыру. Әр түрлі бағытта жеке жұмыс жүргізу. Балалардың қалауы бойынша әртүрлі ойындарды ұйымдастыру				
<b>Балалардың үйіне қайтуы Тұтас бала бейнесі</b>	18:00-18.30	Ата-аналарға кеңес: «Тұмаудан сақтану»	Арсенийдің анасымен бала тәртібі туралы сөйлесу.	Ата-аналарға кеңес «Баланың тілегін орындау»	Кері байланыс: «Ортақ міндет»	Ата-аналарға кеңес: «Күн тәртібін сақтау маңызы»

**«Балапан» кіші тобы балаларының өмірін және тәрбиесін ұйымдастыру циклограммасы**

**Өтпелі тақырып: «Бізді қоршаған әлем»**

**Уақыты: 14.02-18.02.2022 жыл III апта**

<b>Күн тәртібі</b>	<b>Уақыты</b>	<b>Дүйсенбі 14.02.2022 ж.</b>	<b>Сейсенбі 15.02.2022 ж.</b>	<b>Сенбі 16.02.2022 ж.</b>	<b>Бейсенбі 17.02.2022 ж.</b>	<b>Жұма 18.02.2022 ж.</b>	
<b>Балаларды қабылдау Ата-аналармен кенес, әңгімелесу Ойындар, (үстел үсті, саусақ және т.б 5 мин) 4К моделі Бала үні Ойын</b>	8.00	Балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалардың балабақшаға келуге қызығушылығын арттыру. Балабақша туралы жақсы ой қалыптастыру. Балалардың сүйікті ойыншығы мен заты туралы әңгімелесу.					
	<b>08:30</b>	<b>Саусақ жаттығуы: №1</b> «Менің отбасым» (Педагог жетекшілігімен ойын)	<b>Дидактикалық ойын «Мекеніне апар» №51</b> Мақсаты: Мекендеу ортасын таба білу қабілетін арттыру. (Құрылымдалған ойын)	<b>Дидактикалық ойын №43</b> «Биік (ұзын, үлкен, кең, жуан) не болады?» Ойынның мақсаты: өлшемдердің қасиеттерін қабылдауға үйрету;	<b>Үстел үсті ойын «Конструктор»</b> (Құрылымдалған ойын)	<b>Дидактикалық ойын: «Төлдерге үйін және анасын табуға көмектес» №50</b> Мақсаты: Ойлау қабілетін арттыру, төлдердің анасын ажырата білуге үйрету. (Педагог жетекшілігімен ойын)	
<b>Таңертеңгі жаттығу</b>	8.30	№3-ші таңертеңгі жаттығу кешені					
<b>Таңғы ас</b>	09:00	Қасықты дұрыс ұстай білуге үйрету. Тамақтануға деген қызығушылықты қалыптастыру. Тамақты тауысып жеуге үйрету. Ас ішер алдында асқа бата айтуға үйрету.					
<b>Ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық 4К моделі Бала үні Ойын</b>	9.00 <b>9:15</b>	<b>Үстел үсті ойын: «Пирамиданы жинау»</b> (Педагог жетекшілігімен ойын)	<b>Дидактикалық ойын: №2 «Тез ойла»</b> (Еркін ойын)	<b>Аз қимылды ойын №3 «Жел көбік»</b> (Еркін ойын)	<b>Дидактикалық ойын №3 «Қуыршақты шешіндіруге үйрету»</b> (Педагог жетекшілігімен ойын)	<b>Қимылыд ойын №13 «Үрпек төбет»</b> (Еркін ойын)	
<b>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ҰОҚ 4К моделі Бала үні Ойын Саралау</b>	9 :15 9:45	<b>Дене шынықтыру Тақырыбы:</b> «Допты жерге ұрып, ыршытып ұстап алу» <b>Мақсаты:</b> Балаларды допты ыршытып, ұстап	<b>1. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы:</b> «Телефон» (өлең) Корней Чуковский» <b>Мақсаты:</b> Балаларды Өлең	<b>Дене шынықтыру Тақырыбы:</b> «Допты жерге ұрып, ыршытып ұстап алу» Мақсаты: Балаларды допты ыршытып, ұстап алуға үйрету. Жаттығу ережелерін және жаттығуларды	<b>1. Сенсорика Тақырыбы:</b> «Қақпақтар» <b>Мақсаты:</b> әр түрлі қақпақтардан заттар құрастыруға үйрету, түстерін ажырата білу, қолдың ұсақ моторикасын жетілдіру. 4К моделі креативтілік-	<b>Дене шынықтыру Тақырыбы:</b> «Гимнастикалық таяқшадан секіру» Мақсаты: Балаларға баяу және жылдам жүруге, белгіленген жерге дейін еңбектеуге үйрету. Іс-әрекет	

<p><b>Бақылау</b></p>	<p>алуға үйрету. Жаттығу ережелерін және жаттығуларды толық орындауға үйрету. Шыдамдылыққа, ұқыптылыққа және суыққа төзімді, шымыр етіп тәрбиелеу. Дене бітімдерінің дұрыс қалыптасуын қадағалау.</p> <p><b>Қимылды ойын: картотека №5 «Кішкене өзен арқылы»</b></p> <p><b>Жаратылыстану Тақырыбы:</b> «Тұрмыстық техника»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Балалардың тұрмыста қолданылатын техника туралы түсініктерін қалыптастыру. Атауларын үйрету. Ойлау, зейін қою, сезіну қабілетін; қойылған сұрақтарға жауап беру қабілетін дамыту.</p>	<p>мазмұнымен таныстыру. 4К моделі сыни ойлауды дамыту, баланың пікірін қалыптастырмас бұрын білім алуға деген ұмтылысын ояту. Баланы тәрбиешінің сұрақтарына жауап беруге, өз сұрақтары мен мәселелерін ойлануға үйрету; баланы дайын білімді қолданбай, әрекет процесінде туындайтын білімін қолдануға деген ынтасын тәрбиелеу. «<b>Не артық?»</b> <b>дидактикалық ойыны картотека №20</b></p> <p><b>Музыка Тақырыбы:</b> «А нам менің тамаша» (Музыка</p>	<p>толық орындауға үйрету. Шыдамдылыққа, ұқыптылыққа және суыққа төзімді, шымыр етіп тәрбиелеу. Дене бітімдерінің дұрыс қалыптасуын қадағалау.</p> <p><b>Қимылды ойын: картотека №7 «Жел көбік»</b></p>	<p>шығармашылыққа деген қабілеттілік, жаңаны ойлап шығару мүмкіндігін дамыту.</p> <p><b>«Әтештер» дидактикалық ойыны картотека №36</b></p> <p><b>2.Музыка Тақырыбы:</b> «Бесік жыры» (Музыка жетекшісінің жоспары бойынша)</p>	<p>қабілеттілігін арттыру. Ептілікке, шыдамдылыққа тәрбиелеу. Қимылды ойындарға деген қызығушылығын арттыру.</p> <p><b>Қимылды ойын: картотека №7 «Жел көбік»</b></p> <p><b>2.Сурет салу Тақырыбы:</b> «Еркін тақырып»</p> <p><b>Мақсаты:</b> қарындашпен сурет салу дағдыларын қалыптастыру. 4К моделі креативтілік-шығармашылыққа деген қабілеттілік, жаңаны ойлап шығару мүмкіндігін дамыту.</p> <p><b>Дидактикалық ойын: картотека №56</b>«Сенде не бар?»</p>
-----------------------	---	--	---	--	---

		«Кімге не қажет?» атты дидактикалық ойыны картотека №7	жетекшісінің жоспары бойынша)			
<b>Серуенге дайындық</b>	9:45 10:05	Серуенге қызығушылықты ояту, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру				
<b>Серуен</b>	10:05 11:30	<p><b>№ 18 Өзен, көл, су тоғандарына саяхат</b> Мақсаты: Балаларды өзен, көл, су тоғандарының қыстағы өзгерістерімен таныстыру. Мұздың қасиетімен, қалпымен жете таныстыру. Мұз қауіпсіздігіне арналған ережелермен таныстыру? <b>Тапсырма:</b> «Сүмелек мұз» тақырыбына сурет салу. <b>Сұрақтар:</b> - Өзендегі суға не болды? - Су неге қатты? - Өзеннен нені көруге болады? - Қай кезде мұздың үстімен жүріп, коньки тебуге болады?</p>	<p><b>№19 Қардың қасиетін бақылау</b> Мақсаты: қар туралы балалардың білімдерін толықтыру, ақ, ұлпа сияқты, күн нұрына шағылысып жылтырайды. <b>Көркем сөз:</b> Аққала Аула сырты баққа да, Тұрғызамыз аққала Аққаланы айналып, Ойлаймыз біз шаттана. <b>Қимылды ойын:</b> «Ұстап ал» Мақсаты: белгі берілісімен бірден іске кірісіп, жаттықтыру. <b>Еңбек:</b> қарды</p>	<p><b>№ 20 Құстарды бақылау</b> Мақсаты: қыстайтын, алаңға келетін құстардың аттарын анықтау. Олардың сыртқы бейнесін, қандай жемді жақсы көретінін, қалай тұрып, қалай жүретіндерін анықтау. Балаларды байқағыштыққа, құстарға жанашыр болуға тәрбиелеу. <b>Көркем сөз:</b> Мың торғай қамаса қораға, Бір торғай тұрмайды... Бір торғай тұрмайтын қораға Мың торғай тұрмайды. Қимылды ойындар: «Ұядағы құстар» <b>Еңбек:</b> Айналада ұшып жүрген өұстарға дән шашу. <b>Мақсаты:</b> құстарға қамқор болуға</p>	<p><b>№21 Табиғат күнтізбесі бойынша ауа райын бақылау.</b> Мақсаты: ауа райын бақылау. Ауа райына көңіл бөліп, байқау өткізулерін ұсыну. - Суық па, жылы ма? - Күн желді ме, жоқ па? - Балалар қалай киінген? - Күн шуақты ма, әлде бұлыңғыр ма? - Қар жауып тұр ма? - Жуырда қар жауып, өттіме ме? Серуендеп келген балаларға бүгін өздері көріп, бақылаған ауа райының жайын күнтізбеге белгілеулері керектігін естеріне салу. <b>Тапсырма:</b> бұлттың суретін салу. <b>Көркем сөз</b> Далада қандай тамаша, Ақ мамыққа оранған. Ақ дастархан</p>	<p><b>№22 Табиғат күнтізбесі бойынша ауа райын бақылау.</b> Мақсаты: өткен күндердегідей ауа райын бақылау. Ағаштарды анықтап зерттеу. Күзде олар қандай болғанын еске түсіру. Қандай өзгеріс бар? Бір ағашты анықтап, суретін салып, оны күнтізбеге сақтау. Балалар бала бақшада тәрбиешінің көмегімен ауа райының жағдайын күнтізбеге белгілеу. <b>Тапсырма:</b> «Ашық аспан» тақырыпта сурет салу. Қағаз түстерінің бояуын түстеп, бір бояудың үстіне екінші бояуды жаға отырып, түсін келтіруге үйрету. <b>Көркем сөз:</b> Бүрсең қағып жапырақтар, Көше кезіп көшіп жатыр. Тыныш қалған атыраптар, Аппақ қарға тосып жатыр. <b>Қимылды ойындар:</b> «Соқыр теке». Мақсаты: шеңберде тез жүгіруге жаттықтыру, ептілікке үйрету, ойынның</p>

		<p><b>Көркем сөз:</b> Тез қарасын батырды, Қар жаңбырлы сикыр бұлт. Жел көк мұзды қатырды, Жердің бетін типыл ғып. Балалардың берген жауабын қорытындылау: Мұздың жұқа кезінде оның үстімен жүгіруге, коньки тебуге болмайтынын балаларға айту.</p> <p><b>Қимылды ойын:</b> «Шортан мен шабан балықтар» Мақсаты: тез жүгіруге, жүгірген баланы тез ұстап алуға жаттықтыру, айналаны бағдарлай білуге үйрету.</p> <p><b>Жеке жұмыс:</b> дененді тепе тең ұстап, мұз үстімен сырғанап білу. Жұмбақтар Отқа жанбайды, Суға батпайды. (мұз)</p>	<p>күреу. <b>Жеке жұмыс:</b> қарды жұмырлап, қатты қысу. <b>Жұмбақтар:</b> Мамықтай ұлпа, Қанттай ақ. Қыста жер бетін басады, Жазда сайға қашады.</p> <p><b>Мақал:</b> Сыртта «тау» болып жатса, Үйде су болып тұрады. Далада қар болса, Қамбада астық болады.</p>	<p>тәрбиелеу. <b>Тиым сөз:</b> Құсқа тас атуға болмайды.</p>	<p>жапқандай, Көз тоймайды қарасаң. <b>Қимылды ойын:</b> «Арқан тарту!» Мақсаты: қимыл-қозғалыстарын қалыптастыру. <b>Еңбек: кішкентай балдырғандардың ойнайтын ауласын қардан тазарту.</b> Мақсаты: балаларды өздерінен кішілерге қамқоршы болуға тәрбиелеу. <b>Жеке жұмыс:</b> алдағы тосқауылдан өтерде: жүгіру, еңбектеп жүгіруге, секіруге жаттықтыру.</p>	<p>сөздерін дұрыс айтқызып жаттату. <b>Еңбек:</b> қатқан мұз жолын тазалап, су құйып ретке келтіру. Мақсаты: алаңшада тазалық, тәртіп сақтап, судың мұзға айналғанын көріп, қызықтау. <b>Жеке жұмыс:</b> «Кім алысқа лақтырады?». Қар түйіршіктерін алысқа лақтыруға жаттықтыру. <b>Жорамалдар:</b> 1. Қыс аязды болса – жаз ыстық болады. 2. Қыста қар мол болса – жазда жаңбыр мол болады. 3. Ағашқа қырау тұрса – күн жылы болады.</p>
<b>Серуеннен оралу</b>	11.30 11.50	Шкафтарын тауып көрсетуге, бас киімдерін шеше білуге баулу				

<b>Түскі ас</b>	11.50-12.30	Балалардың назарын тағамға аудару, қасықты дұрыс ұстауға үйрету <b>Баға</b> Асқа байлық Денге саулық болсын. Ас болсын! Рақмет апайлар!				
<b>Түскі ұйқы</b>	12.30-15.00	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау. Ұйқыға жатқызу.				
		№17 «Су жүрек қоян» ертегі айтып беру	Бесік жыры «Әлди әлди бөпешім» әнін музыкалық құралдан тындату	№25 «Әтеш пен тоты» ертегісін оқып беру.	Аудио ертегі тындату	№26 «Екі қаз, бір бақа» ертегісін оқып беру.
<b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары</b>	15.00-15.30	Түйме қадалған кілем үстімен жүру.	Ортопедиялық жол бойымен жүргізу, жалпақтабандылықты болдырмау	Асықтан жасалған кілемшемен жүру.	Түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру	Арқаға арналған массаж доптарды қолдану.
<b>Бесін ас</b>	15.30-16.00	Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу				
<b>Ойындар, дербес әрекет</b>	16.00-16.20	<b>Сюжетті-рөлдік ойын №1 «Жүргізуші»</b>	<b>Дидактикалық ойын №23 «Жаңғырық»</b>	<b>Аз қимылды ойын №2 «Кішкене өзен арқылы».</b>	<b>Дидактикалық ойын №26 «Кімнің үйі?»</b>	<b>Қимылды ойын №21. «Сылдырауықты сылдырат» (сылдырауыққа дейін еңбектеп жет).</b>
<b>Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс</b>		Хамит Сардарға дамытушы жаттығуларды үйрету.	Нұрсұлтан Әминаға жаңа сөздер жаттату «Шанышқы, орамал, кереует»	Тилеков Асаналиге таяқшаларды аттап жүруді үйрету.	Нурлан Айаруға «үлкен, кішкентай» ұғымын қалыптастыру.	Жұмадилов Амирге түстерді атап айтуға үйрету.
<b>Серуенге дайындық</b>	16.20-17.00	Балаларды өз киімдерін тануға, атауға, өз шкафын таңбалауыш арқылы табуға баулу				
<b>Серуен</b>	17:00-18:00	Серуендеуге қызығушылық тудыру. Әр түрлі бағытта жеке жұмыс жүргізу. Балалардың қалауы бойынша әртүрлі ойындарды ұйымдастыру				
<b>Балалардың үйіне қайтуы Тұтас бала бейнесі</b>	18:00-18:30	Ата-аналарға кеңес «2 жастағы бала нені білу керек?»	Медбике кеңесі: «Таза ауаның пайдасы»	Психолог кеңесі «Бала қуанышы дегеніміз не?»	Ата-аналарға кеңес «Үйде шығармашылық бұрышын дайындудың пайдасы»	Кері байланыс «Аналар-өмір гүлі» қолөнер көрмесінің ережесімен таныстыру.

**«Балапан» кіші тобы балаларының өмірін және тәрбиесін ұйымдастыру циклограммасы**

**Өтпелі тақырып: «Бізді қоршаған әлем»**

**Уақыты: 21.02-25.02.2022 ж IVапта**

<b>Күн тәртібі</b>	<b>Уақыты</b>	<b>Дүйсенбі 21.02.2022 ж.</b>	<b>Сейсенбі 22.02.2022 ж.</b>	<b>Сенбі 23.02.2022 ж.</b>	<b>Бейсенбі 24.02.2022 ж.</b>	<b>Жұма 25.02.2022 ж.</b>	
<b>Балаларды қабылдау Ата-аналармен кенес, әңгімелесу Ойындар, (үстел үсті, саусақ және т.б 5 мин) 4К моделі Бала үні Ойын</b>	8.00	Балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалардың балабақшаға келуге қызығушылығын арттыру. Балабақша туралы жақсы ой қалыптастыру. Балалардың сүйікті ойыншығы мен заты туралы әңгімелесу.					
	<b>8:30</b>	Дидактикалық ойын «Не қайда өмір сүреді?» К- № 9 Мақсаты: балалардың ойлау қабілетін дамыту. (Құрылымдалған ойын)	Саусақ ойыны: «Біздің гүлдер» картотека №3 (Педагог жетекшілігімен ойын)	Дидактикалық ойын: «Біздің көңіл-күйіміз» К- №7 Мақсаты: өз көңіл күйін сезіне білуге тәрбиелеу. (Құрылымдалған ойын)	Сөздік ойын: «Қарама-қарсы сөздер» К-№ 8 Мақсаты: Сөздік қорын, тіл байлығын дамыту (Құрылымдалған ойын)	Дидактикалық ойын: «Қайсысы ұнайды?» К-№ 5 Мақсаты: Ойлау қабілетін дамыту (Екін ойын)	
<b>Таңертенгі жаттығу</b>	8.30	№4-ші таңертеңгі жаттығу кешені					
<b>Таңғы ас</b>	9:000	Қасықты дұрыс ұстай білуге үйрету. Тамақтануға деген қызығушылықты қалыптастыру. Тамақты тауысып жеуге үйрету. Ас ішер алдында асқа бата айтуға үйрету.					
<b>Ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық 4К моделі Бала үні Ойын</b>	9.00 <b>9:15</b>	<b>Саусақ ойыны картотека №10</b> Тук-ток, тук-ток жұдырық	<b>Дидактикалық ойын: №2«Тез ойла»</b>	<b>Үстел үсті ойын: «Конструктор»</b>	<b>Дидактикалық ойын: №5«Қай жерде шырылдады? »</b>	<b>Дидактикалық ойын №6«Құстар фабрикасы»</b>	
<b>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ҰОҚ 4К моделі Бала үні Ойын Саралау</b>	9.15 9:45	<b>Дене шынықтыру Тақырыбы:</b> «Белгіленген жерге дейін (2-3 м) еңбектеу» <b>Мақсаты:</b> Белгіленген жерге дейін еңбектеуді және	<b>Көркем әдебиет Тақырыбы:</b> «Ғарышкер болғым келеді» <b>Мақсаты:</b> Ғарыш және ғарышкер туралы мәлімет беру. Сөздік қорын дамыту. Танымдық	<b>Дене шынықтыру Тақырыбы:</b> «Қосақтасып жүгіру» <b>Мақсаты:</b> Белгіленген жерге дейін еңбектеуді және қосақтасып	<b>Жапсыру Тақырыбы:</b> «Досыма арналған сыйлық» <b>Мақсаты:</b> қағаз бетінде кеңістікті бағдарлай отырып, жұмыс жасай алуға жаттықтыру.	<b>Дене шынықтыру Тақырыбы:</b> «Ұсақ заттарды (шарды) 1 м қашықтыққа лақтыру» <b>Мақсаты:</b> Негізгі қимыл жаттығуларын орындау тәртібін үйрету. Қауіпсіздік ережелерімен	

<p><b>Бақылау</b></p>	<p>қосақтасып жүгіруді үйрету. Іс-әрекет қабілеттілігін арттыру. Ептілікке, шыдамдылыққа тәрбиелеу. Қимылды ойындарға деген қызығушылығын арттыру. Сылдырмақтар, гимнастикалық таяқшалар және жалаушалармен жаттығуларды орындау қабілеттерін дамыту.</p> <p><b>Қимылды ойын: картотека №8</b> «Жалаушаны әкел» (таяқ арқылы аттап өту)</p> <p><b>2.Жаратылыстану</b> <b>Тақырыбы:</b> «Мамандықтың бәрі жақсы. Дәрігер» <b>Мақсаты:</b> Дәрігер мамандығы оның қажеттілігі туралы түсінік беру. Ұқыптылыққа тәрбиелеу. <b>«Кімге не</b></p>	<p>қызығушылықтарын арттыру. <b>«Сөйлемді өзгертіп айт» сөздік ойыны картотека №32</b></p> <p><b>2.Музыка</b> <b>Тақырыбы:</b> «Бесік жыры» (Музыка жетекшісінің жоспары бойынша)</p>	<p>жүгіруді үйрету. Іс-әрекет қабілеттілігін арттыру. Ептілікке, шыдамдылыққа тәрбиелеу. <b>Қимылды ойын: картотека №8</b> «Күн мен жаңбыр»</p>	<p>Міндеттері: қазақтың ұлттық баскиімі – тақиямен таныстыру арқылы қазақтың ұлттық ою-өрнектері туралы мағлұмат беру, тақияны әшекейлеуге үйрету. Есте сақтау қабілеттерін және сөйлеу тілін дамыту.</p> <p><b>Дидактикалық ойын:</b> <b>«Не қайда жатыр?» №29</b></p> <p><b>Құрастыру Тақырыбы:</b> «Трамвай» (конструктор) <b>Мақсаты:</b> үлкендердің көмегімен құрастыру материалдарынан трамвай құрастыруға үйрету, жасаған ойыншықтарымен ойнау және педагогтің сұрақтарына жауап беру, оны тыңдай білу арқылы сөйлеу тілін дамыту. Құрылыс материалдарының жеке бөліктерін бір-біріне біріктіру, дұрысорналастыру</p>	<p>таныстыру. Денсаулығы мықты, шымыр азамат тәрбиелеу. Ептілікке, шапшаңдыққа баулу. Қимыл-қозғалыс ойындарына деген қызығушылықтарын дамыту.</p> <p><b>Қимылды ойын: картотека 11</b> «Мені қуып жетіңдер»</p> <p><b>Сурет салу Тақырыбы:</b> «Дәрігер сөмкесі» <b>Мақсаты:</b> бояумен сурет салу дағдыларын қалыптастыру. қылқаламмен немесе саусақпен көйлекті дөңгелек пішіндермен (үлкен, кіші) безендіруге үйрету; негізгі түстер туралы білімдерін бекіту, саусақтарының икемділігін арттыру, көйлекті әдемі әшекейлеу арқылы ой-қиялдарын дамыту, сурет салуға деген қызығушылыққа және талғампаздыққа тәрбиелеу.</p> <p><b>Дидактикалық ойын: «Кімде не бар?» №27</b></p>
-----------------------	--	---	---	---	--

		қажет?» атты дидактикалық ойыны картотека №7			және олардың аттарын атау; Көлемі мен пішініне сәйкес ажырата алу қабілеттерін дамыту; құрылыс материалдарын жинастыру арқылы ұқыптылыққа тәрбиелеу. «Тар және кен жолдар» ойыны картотека №26	
<b>Серуенге дайындық</b>	09:45 10:05	Серуенге қызығушылықты ояту, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру				
<b>Серуен</b>	10:05 11:30	<p><b>Мұз сүңгісін бақылау К-№5</b> <b>Мақсаты:</b> балаларға мұздың қасиеті туралы мол түсінік беру. <b>Көркем сөз:</b> Көл бетінде жатыр айдын – мұзойнақ, Қыстың өзі жасағандай бізді ойнап, Шаңғы теуіп жарысамыз желменен, Күнде осында қызықтаймыз біз ойнап. Мұзафар Әлімбаев <b>Еңбек:</b> Тәрбиешінің көмегімен қар тазалау. <b>Мақсаты:</b> еңбекке</p>	<p><b>Қайың ағашын бақылау К-№6</b> <b>Мақсаты:</b> қайың ағашының қысқы көркін бақылауға үйрету. <b>Көркем сөз</b> Ағаштар тұр жүдеп, Жапырақ сәні енеді. Соғады жел үдеп, Қыстың кеп сәлемі. <b>Еңбек:</b> қайың ағашының түбіне қар жинау.</p>	<p><b>Терезедегі өрнектерді бақылау К-№7</b> <b>Мақсаты:</b> балаларға құбылысты түсіндіру. Терезедегі өрнектерді бақылау. <b>Көркем сөз:</b> Бір топ бала сырғанап, Барады әне жарысып. Қалды артта қыр қалып. <b>Еңбек:</b> Қардан тәрбиешінің көмегімен бекініс жасау. <b>Мақсаты:</b> еңбекқорлыққа үрету. Қ/қозғалыс ойыны: «Аңшылар» К-№8 <b>Жеке жұмыс:</b> Жұмбақ жасыру Отта жанбайды Суда батпайды. (Мұз) Балалардың өзіндік іс-әрекеті.</p>	<p><b>Желді бақылау К-№8</b> <b>Мақсаты:</b> желдің соғу бағытын бақылау. Аңғарымпаздыққа, байқағыштыққа тәрбиелеу. <b>Сұрақтар:</b> 1. Желдің бағытын, күшін қалай біліп, анықтауға болады? 2. Қыста жел қандай болады? <b>Еңбек:</b> Аула сыпырушыға көмектесу. <b>Мақсаты:</b> Үлкенге көмек көрсете білуге тәрбиелеу. <b>Қ/қозғалыс ойыны:</b> «Қасқырлар мен лақтар» К-№4 <b>Жеке жұмыс:</b> екі</p>	<p><b>Алаңдағы ағаштарды бақылау К-№10</b> <b>Мақсаты:</b> Алаңдағы ағаштарға бақылай жасау білуге үйрету. Көркем сөз. Қанша заман өткенімен, Ескірмейтін асыл шыршы. Алатаудың көктемімен Доссың ғой сен, жасыл шырша. <b>Еңбек:</b> Ағаштардың түбін қармен жабу. <b>Мақсаты:</b> қар ағаштың түбін аяздан қорғайтынын балаларға түсіндіру. Балаларды табиғатқа қамқоршы болуға тәрбиелеу. Қ/қозғалыс ойыны: «Торғайлар мен автомобиль» К-№11 Балалардың өзіндік іс-әрекеті.</p>

		<p>баулу.  <b>Қ/қозғалыс ойыны:</b> «Аққоян» К-№3  <b>Жеке жұмыс:</b> Жұмбақтар шешу Орманда жоғары Ағашқа қонады Тұмсығын балға етіп Тоқ-тоқ соғады. (Тоқылдақ)  <b>Балалардың өзіндік іс-әрекеті.</b></p>	<p><b>Мақсаты:</b> балаларға ағаштың түбін қармен жабудың сырын, пайдасын түсіндіру.  <b>Қ/қозғалыс ойыны:</b> «Күн мен түн» К-№7  <b>Жеке жұмыс:</b> «Жұмбақты шеш» сюжетті ойын ойнату.  <b>Жұмбақ:</b> Жазда жатсаң көлеңкесінеа лады, Қыста жақсаң, жаның рахат табады. Ағаш  <b>Балалардың өзіндік іс-әрекеті.</b></p>		<p>аяқпен бірдей қарлы жолмен секіру.  <b>Балалардың өзіндік іс-әрекеті.</b></p>	
<b>Серуеннен оралу</b>	11.30 11.50	Шкафтарын тауып көрсетуге, бас киімдерін шеше білуге баулу				
<b>Түскі ас</b>	11.50- 12.30	<p>Балалардың назарын тағамға аудару, қасықты дұрыс ұстауға үйрету  <b>Бата</b>  Асқа адалдық  Басқа амандық. Ас болсын!  Рақмет апайлар!</p>				
<b>Түскі ұйқы</b>	12.30- 15.00	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау. Ұйқыға жатқызу.				
		«Бауырсақ» №3 ертегісін оқып	«Үш аю» №13 ертегісін оқып беру	«Сауысқанмен көкек» №21	Аудио ертегілер тындату	№25 «Әтеш пен тоты» ертегісін оқып беру.

		беру				
<b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары</b>	15.00-15.30	Түйме қадалған кілем үстімен жүру.	Ортопедиялық жол бойымен жүргізу, жалпақтабандылықты болдырмау	Қолдың және аяқ бұлшық еттеріне арналған жаттығуларды орындау	Түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру	Түйме қадалған кілем үстімен жүру.
<b>Бесін ас</b>	15.30-16.00	Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу				
<b>Ойындар, дербес әрекет</b>	16.00-16.20	Сюжетті-рөлді ойын «Дүкен» К № 6	Сюжетті-рөлді ойын: «Ойыншық дүкені» К- №7	Сюжетті-рөлді ойын К№8 «Дүкен (киімдер бөлімі)»	Сюжетті-рөлді ойын К №9 «Дүкен (жеміс-жидектер бөлімі)»	Сюжетті-рөлді ойын К №10 «Дүкен (жуғыш заттар бөлімі)»
<b>Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс</b>		Амангелді Ерденге кегелдер арасымен допты түсірмей ұстап жүруге үйрету	Шамшадин Сафинаға заттардың атын атауға үйрету	Акимбекова Айаруға жіптің астынан еңбектеп өтуге үйрету	Сунгат Искандрға бөлшектерді жапсыруға үйрету.	Нурлан Айаруға допты қос қолдап ұстап лақтыруды үйрету.
<b>Серуенге дайындық</b>	16.20-17:00	Балаларды өз киімдерін тануға, атауға, өз шкафын таңбалауыш арқылы табуға баулу				
<b>Серуен</b>	17:00-18:00	Серуендеуге қызығушылық тудыру. Әр түрлі бағытта жеке жұмыс жүргізу. Балалардың қалауы бойынша әртүрлі ойындарды ұйымдастыру				
<b>Балалардың үйіне қайтуы Тұтас бала бейнесі</b>	18:00-18.30	Ата-аналарға кеңес «Бала үшін отбасының маңызы»	«Суық торғай» өлеңін үйде қайталану.	Ата-аналарға кеңес «Ертегінің бала өміріндегі маңызы»	Ата-аналарға кеңес: «Жеке бас гигиенасы туралы»	Ата-аналарға кеңес: «Баланың күн тәртібі»

**«Балапан» кіші тобы балаларының өмірін және тәрбиесін ұйымдастыру циклограммасы**

**Өтпелі тақырып:** «Салт-дәстүрлер мен фольклор»

**Уақыты:** 28.02-04.03.2022ж I апта

<b>Күн тәртібі</b>	<b>Уақыты</b>	<b>Дүйсенбі 28.02.2022 ж.</b>	<b>Сейсенбі 01.03.2022 ж.</b>	<b>Сенбі 02.03.2022 ж.</b>	<b>Бейсенбі 03.03.2022 ж.</b>	<b>Жұма 04.03.2022 ж.</b>	
<b>Балаларды қабылдау Ата-аналармен кеңес, әңгімелесу Ойындар, (үстел үсті, саусақ және т.б. 5 мин) 4К моделі Бала үні Ойын</b>	8.00	Балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалардың балабақшаға келуге қызығушылығын арттыру. Балабақша туралы жақсы ой қалыптастыру. Балалардың сүйікті ойыншығы мен заты туралы әңгімелесу.					
	8:30	<b>Үстел үсті ойыны «Жұпталған суреттер» картотека №1</b> Мақсаты: Суретте бейнеленген заттарды салыстыру, ұқсастықтарды табу және бірдей суреттерді таңдау кезінде балаларды жаттықтыру; зейінді, зейінді тәрбиелеу, сөйлеуді қалыптастыру, ойын ережелерін орындау қабілетін дамыту. (Педагог жетекшілігімен ойын)	<b>Үстел үсті ойыны «Суретті құрастыр» картотека №2</b> Мақсаты: Балаларды оның бөліктерінен бүкіл тақырыпты құрастыруға үйрету; ерік-жігерлілікке, табандылыққа, мақсаттылыққа тәрбиелеу. (Педагог жетекшілігімен ойын)	<b>Үстел үсті ойыны «Лото» картотека №3</b> Мақсаты: Балаларды өсуіне қарай заттарды біріктіре білуге үйрету: ол қай жерде өседі; балалардың көкөністер мен жемістер, гүлдер туралы білімдерін бекіту. (Құрылымдалған ойын)	<b>Үстел үсті ойыны «Түрлі-түсті домино» картотека №4</b> Мақсаты: балаларға домино ойнау ережелерін үйрету, қажетті түстерді таңдаудың маңыздылығын көрсету, түстердің дұрыс атауын үйретуді жалғастыру» (Құрылымдалған ойын)	<b>Үстел үсті ойыны «Кемпіркосақ» картотека №5</b> Мақсаты: балаларды кемпіркосақ салуға үйрету, оның түстерін дұрыс атау, олардың орналасуын есте сақтауға көмектесу, балалардың сөйлеуі мен сөздік қорын дамыту. (Педагог жетекшілігімен ойын)	
<b>Таңертенгі жаттығу</b>	8.30	№3-ші таңертенгі жаттығу кешені					
<b>Таңғы ас</b>	09:00	Қасықты дұрыс ұстай білуге үйрету. Тамақтануға деген қызығушылықты қалыптастыру. Тамақты тауысып жеуге үйрету. Ас ішер алдында асқа бата айтуға үйрету.					

<p><b>Ұйымдас тырылған оқу қызметіне дайындық 4К моделі Бала үні Ойын</b></p>	<p>9.00 <b>09:15</b></p>	<p><b>Дидактикалық ойын: «Сен не кидің?» №92</b> Мақсаты: Киім атауларын дұрыс айтуға үйрету.</p>	<p><b>Дидактикалық ойын</b> «Түсін танып, атын айт» №90 Мақсаты: Балаларға түстерді ажырата білуге дағдыландыру.</p>	<p><b>Аз қимылды ойын №3 «Жел көбік»</b></p>	<p><b>Дидактикалық ойын «Анасын тап» №84</b> Мақсаты: қиял ұшқырлығын дамыту</p>	<p><b>Сөздік ойын: «Сенде не бар?» №56</b> Мақсаты: Сұрақты түсініп затты дұрыс атап, жауап беруге үйрету.</p>
<p><b>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ҰОҚ 4К моделі Бала үні Ойын Саралау Бақылау</b></p>	<p>9.15-09:45</p>	<p><b>Дене шынықтыру Тақырыбы: «Аяқ ұшымен жүру»</b> Мақсаты: түзу сызық үстімен аяқ ұшымен жүруге; 10 см биіктікке көтеріле өрмелеуге үйрету. жаттығуларды орындау алдында балалардың икемділігін дайындау. Биіктікке көтеріле өрмелеуді үйрету. ұйымшылдыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу. Дене бітімдерін дұрыс, тік ұстауларын қадағалау. Жүгіру кезінде дұрыс тыныс алуларын дамыту. <b>Қимылды ойын: «Өз үйіңді тап!»</b></p>	<p><b>Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Ұшады-ұшпайды»</b> <b>Мақсаты:</b> Түрлі әрекеттердегі және алуан түрдегі ауызша және байланыстыра сөйлеулерін дамыту.4К моделі сыни ойлауды дамыту, баланың пікірін қалыптастыр-мас бұрын білім алуға деген ұмтылысын ояту. Баланы тәрбиешінің сұрақтарына жауап беруге, өз сұрақтары мен</p>	<p><b>Дене шынықтыру Тақырыбы: «Жуан арқан бойымен бір қырындап адымдай жүру»</b> <b>Мақсаты:</b>Жуан арқан бойымен бір қырындап адымдай жүруге үйрету.Өз бетінше жасалатын қозғалыстық қызметін тұрақты қолдап отыру, есте сақтау қабілеттерін дамыту Қимылды ойындарды қызығушылықпен ойнауға тәрбиелеу. <b>Қимылды ойын:«Допты маған қарай лақтыр»</b></p>	<p><b>Сенсорика Тақырыбы: «Қуыршаққа арналған тартулар»</b> <b>Мақсаты:</b> өлшемі әртүрлі біртекті заттарды топқа бөле алуға үйрету. Балалар назарын заттардың өлшеміне аудару, оларда өлшем айырмашылығы мен ұқсастықты орнатудың қарапайым тәсілдерін қалыптастыру;4К моделі креативті ойлау дағдылары: қасиеттері мен белгілерін ауызша сипаттау бойынша затты табу; екі немесе одан да көп объектінің жалпы және әртүрлі белгілерін табу; Заттардың түстері жайлы білімдерін, заттарды түстері бойынша іріктеу ептілігін бекіту; <b>«Күн және жаңбыр» қозғалыс ойыны картотека №42</b></p>	<p><b>Дене шынықтыру Тақырыбы: Допты 1 м қашықтықтағы қақпаға домалату.</b> Мақсаты: Негізгі қимыл жаттығуларын орындау тәртібін үйрету. Қауіпсіздік ережелерімен таныстыру; Денсаулығы мықты, шымыр азамат тәрбиелеу. Ептілік, шапшандыққа баулу. Спорт ойындарына деген қызығушылықтарын дамыту. <b>Қимылды ойын: «Допты маған қарай лақтыр»</b>  <b>2.Сурет салу Тақырыбы: «Орамалды безендіру»</b> <b>Мақсаты:</b> бояумен сурет салу дағдыларын қалыптастыру. Қағазға бастырмамен</p>

		<p><b>2.Жаратылыстану</b>  <b>Тақырыбы:</b>  «Аналар мерекесі»  <b>Мақсаты:</b>  8-наурыз мерекесі туралы түсініктерін кеңейту;  Аналарды тек мереке күні ғана емес, күн сайын сыйлау, қадірлеу керектігін балалардың саналарына ұғындыру.  Әдепті болуға тәрбиелеу.  <b>«Өз отбасы мүшелерін көрсет»</b>  <b>дидактикалық ойыны №3</b></p>	<p>мәселелерін ойлануға үйрету; баланы дайын білімді қолданбай, әрекет процесінде туындайтын білімін қолдануға деген ынтасын тәрбиелеу.  <b>«Кім жылдам?»</b>  <b>дидактикалық ойыны картотека №25</b></p>		<p><b>2.Музыка</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Әжем келді ауылдан»  (Музыка жетекшісінің жоспары бойынша)</p>	<p>жұмыс істеу дағдыларын қалыптастыру . 4К моделі командада жұмыс істеу дағдыларын үйрете отырып, балаларға кез келген әлеуметте (балабақша, құрдастары және т.б.) бейімделуге септігін тигізу.  <b>«Допты қуып жет» ойыны картотека №10</b></p>
<b>Серуенге дайындық</b>	9:45 10:05	Серуенге қызығушылықты ояту, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру				
<b>Серуен</b>	10:05 11:30	<p><b>1.Ауа райына бақылау жасау</b>  Бақылау  Көктемгі ауа райы өте</p>	<p><b>2. Күнге бақылау жасау</b>  <b>Бақылау</b>  Күннің аңыздылығы адам өмірінде</p>	<p><b>3.Бақылау</b>  <b>Көктемгі жел құбылмалы.</b>  Егер солтүстіктен соқса өткір және суық болады.</p>	<p><b>4. Аспанға бақылау жасау. Бақылау</b>  Балалардың көктемгі аспанға назар аударуларын талап ету. Аспанның қыста қандай болатынын,</p>	<p><b>5. Шоғырланған бұлтқа бақылау жасау.</b> Бақылау  Наурыз айының екінші жартысында алғашқы шоғырланған бұлттар</p>

	<p>құбылмалы, бірақ күннен-күнге күн жылына бастайды. Ауа қысымы көтеріледі. Ашық күндер көп болып, күн сәулесін мол шашады. Аспан сұрғылт түсін ашық көк түске алмастырады. Көктемнің алғашқы айы мен соңғы айын салыстыра білуге үйрету. Ауа райының өзгерісін анықтап оны ажырата білуді жалғастыру. Балалардың байқампаздығын, табиғат пен қарым-қатынасын дамыту.</p> <p><b>Қимылды ойын «Қасқыр мен лақтар»</b></p> <p>Белгі бойынша ұзындыққа секіруді жалғастыру (лақтар алаңда жүгіреді); жүргізуші қасқырдың көзіне түспей, алаңда жүреді. Ойын шартын бұзбау, ұсталғандары шетке шығады. Шапшандық пен бейімділікті дамыту.</p>	<p>өсімдік пен жануарлар әлеміндегі алатын орны жайында түсінік қалыптастыру. Күн көзінің көктем кезіндегі белсенді өзгерісін көруге үйрету (жоғары көтеріледі, шуақтары жылу шашқанда, қарай алмайсын). Тақырып бойынша белсенді сөздікті дамыту.</p> <p><b>Қимылды ойын? «Күн мен бұлт»</b></p> <p>Шеңбер бойында жұппен тұруды жалғастыру, ойын ережесін сақтау. «Күн» деген сөзді естігенде қыдырып жүреді, ойнайды, «түн» сөзінде тығылады. Еңбек әрекеті Гүл тұқымын топыраққа егу. Балаларға жұмыстың қарапайым, оңай</p>	<p>Мұндай желді көктемгі дауыл әкеледі, ағаштарды сықырлатып шайқалтады, терезеге қар соқтырады. Оңтүстік жел жылы леппен және ауа райын өзгертіп, жаңбыр жаудырады. Балалардың көктем мезгіліндегі құбылыстар жайында білімдерін кеңейту, желдің аспандағы бұлттарға олардың қозғалысына әсерін тигізетінін айту.</p> <p><b>Қимылды ойын «Қақпақ пен таяқ»</b></p> <p>Еңбек іс-әрекеті Қажеттілік бойынша жұмыс Балаларға топыраққа су құю барысында мұқият болуды, өз еңбегінің қажеттілігін түсіне білуге үйрету. Өсімдікті күту барысында тыңғылықты жұмыс атқара білуге тәрбиелеу. Дидактикалық ойын. Тәжірибе мен сараптама</p>	<p>қазіргі кезі қандай екенін нақтылау. (Қыста аспан-сұр, ал қазір-көкшіл) Бақылау барысында көркем сөзді қолдануды үйрету.</p> <p><b>Қимылды ойын «Қазым, қазым қаңқылда!»</b></p> <p>Ойын шартына сай түрлі қимылдар жасауға үйрету. Балалардың ойында қырағылық, шапшандық таныта білдіруіне назар аудару. Еңбек іс-әрекеті Тұқымды қарашірікке отырғызу. Топырақты жәшіктерге өз беттерімен салуды үйрету, оған тұқым себу. Құралдарға деген ұқыптылықты тәрбиелеу. Дидактикалық ойындар. Тәжірибе мен сараптама «Көктемге арнап бояу табайық»</p> <p>Балалардың жыл мезгілі туралы білімін тиянақтау-көктем табиғаттағы өзгеріс. Өсімдіктер мен жануарлардың көктемде бояуы қанық болатынын түсіндіру. Байланыстыра сөйлеуді дамыту. Өзіндік іс-әрекет Дәлізде ойынға, оқу іс-</p>	<p>пайда бола бастайды. Ауа райының жылуына байланысты олардың пайда болатынын түсіндіру. Қардың еруі қалай тез болса, бұлттар да сонша көбейе түседі. Олар қысты күндегідей аспанды толық баспайды. Тек шоғырланып жүреді. Осы бұлттар ұлпа мақтадай түрлі пішінде тегіс негізде болады. Шоғырланған бұлтты аспаннан көріп, қайталанбас сұлулығын байқай білуге үйрету. Шығармашылық қабылдауын дамыту.</p> <p><b>Қимылды ойын: «Кілттер»</b></p> <p>Кеңістікті бағдарлап жылдам әрекет жасауға үйрету. Бастаушы шеңбер бойымен жүріп, кілт кімде деп сұрайды. Балалар жауап беріп орындарын ауыстырады. Бастаушы бос шеңберді жылдам алып қою керек. Шеңберсіз бос қалған бала бастаушы орнына болады. Балалардың ойынға деген қызығушылығын</p>
--	--	--	---	---	--

		<p>Еңбек іс-әрекеті</p> <p><b>Топырақты тұқым салуға дайындау.</b></p> <p>Еңбектенуге деген қабілетін дамыту, бастаған ісін аяқтау, үлкендерге көмектесу.</p> <p>Дидактикалық ойындар. Тәжірибе мен сараптама</p> <p><b>«Ауа райын сипатта!»</b></p> <p>Балалардың ауа райына байланысты сөзді таңдап алуды үйрету. (жылы, ашық, суық, құрғақ, желді, жаңбырлы, тұманды)</p> <p>Өзіндік іс-әрекет</p> <p>Ойын барысында балалардың бір-бірімен қарым-қатынас жасауын қадағалау, олардың іс-әрекеті мен қылықтарын білдіру, өз ойын іске асыру.</p>	<p>түрін үйрету.</p> <p>Құрал-саймандарды ұқыпты ұстауға тәрбиелеу.</p> <p>Дидактикалық ойындар.</p> <p>Тәжірибе мен сараптама</p> <p>Тапсырма 1. Ауладан күнге қызған затты табу. Оның неден жасалғанын айту.</p> <p>Қорытынды.</p> <p>Алдымен темір заттар қызады.</p> <p>Тапсырма 2. Қай зат тез ысиды? Қорытынды.</p> <p>Ақшылға қарағанда қара заттар тез ысиды.</p> <p>Тапсырма 3. Ағаштың көлеңке жағымен күн түсетін тұсын ұстап көру.</p> <p>Күн түскен жақ жылы, ал көлеңке жағы суық.</p> <p>Өзіндік іс-әрекет</p> <p>Әр балаға өзін қызықтыратын</p>	<p>«Жақсы, жаман»</p> <p>Табиғатта болып жатқан құбылыстардың жақсы және қарама-қайшы тұстарын көре білуге үйрету.</p> <p>Өлі табиғат пен тірі табиғаттың бір-бірімен байланысын; ойлау қабілетін, сөздік қорын дамыту. (Балаларға желдің әсерінен болған жағымды-жағымсыз жағдайды айта білуді ұсыну).</p> <p>Тапсырма.</p> <p>«Бұлттардың қозғалысына байланысты жел күшін анықтау».</p> <p>Өзіндік іс-әрекет</p> <p>Көңілді тыныш сәтті қолдауды қарастырып, өзіндік жұмысты мадақтау.</p>	<p>әрекетіне қолайлы жағдай туғызу. Ауа райының жағымды дағдыларын тәртіп қалыптастыру.</p>	<p>арттыру.</p> <p>Еңбек іс-әрекеті</p> <p>Ауладағы қарды тазалау.</p> <p>Күрекпен жұмыс істей білу, қарды үю. Оны анықталған орынға апару. Еңбекті ынтамен жасауларын қалыптастыру.</p> <p>Дидактикалық ойын.</p> <p>Тәжірибе мен сараптама</p> <p>«Бұлт неге ұқсайды?»</p> <p>Түрлі заттар мен жануарлардың келбетін таба білуге үйрету.</p> <p>Қиялын, шығармашылық қабылдауын дамыту.</p> <p>Өзіндік іс-әрекет</p> <p>Балалардың бірлескен мықты нәтижелі еңбегіне баға беріп, құптау.</p>
--	--	--	--	---	---	--

			іспен айналысуға жағдай туғызу.			
<b>Серуеннен оралу</b>	11.30-11.50	Шкафтарын тауып көрсетуге, бас киімдерін шеше білуге баулу				
<b>Түскі ас</b>	11.50-12.30	Балалардың назарын тағамға аудару, қасықты дұрыс ұстауға үйрету <b>Баға</b> Асқа байлық Денге саулық болсын. Ас болсын! Рақмет апайлар!				
<b>Түскі ұйқы</b>	12.30-15.00	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау. Ұйқыға жатқызу.				
		№17 «Су жүрек қоян» ертегі айтып беру	Бесік жыры «Әлди әлди бөпешім» әнін музыкалық құралдан тындату	№25 «Әтеш пен тоты» ертегісін оқып беру.	Аудио ертегі тындату	№26 «Екі қаз, бір бақа» ертегісін оқып беру.
<b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары</b>	15.00-15.30	Асықтан жасалаған кілемше үстімен жүру.	Ортопедиялық жол бойымен жүргізу, жалпақтабандылықты болдырмау	Қолдың және аяқ бұлшық еттеріне арналған жаттығуларды орындау	Түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру	Арқаға арналған асықтан жасалаған қолғаппен массаж жасау.
<b>Бесін ас</b>	15.30-16.00	Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу				
<b>Ойындар, дербес әрекет</b>	16.00-16.20	<b>Сюжетті-рөлдік ойын №1 «Жүргізушілер. Гараж»</b> Мақсаты: Балаларды ойналатын ойынның кезеңдерін алдын ала жоспарлауға, берілген ойынға қажетті заттарды табуға, алуан түрлі алмастырушы-	<b>Сюжетті-рөлді ойын №2 «Тігінші. Сән үйі»</b> Мақсаты: берілген ойын әрекеттер сюжеттеріне сәйкес балалардың топтарға бөліне білу және аяқталғаннан кейін қайтадан бір ұжымға бірігу қалыптастыру.	<b>Сюжетті-рөлді ойын №3 «Жедел жәрдем. Емхана. Аурухана»</b> Мақсаты: берілген ойын әрекеттер сюжеттеріне сәйкес балалардың топтарға бөліне білу және аяқталғаннан кейін қайтадан бір ұжымға бірігу бөлігін қалыптастыру.	<b>Сюжетті-рөлді ойын №4 «Құрылысшылар»</b> Мақсаты: Ойын жоспарларына сәйкес іс әрекетпен айтыс-тартысты әділдікпен шешу, сюжетке сәйкес конструктор, құрылыс материалдарын қолданып келісіммен берілген рөлдерді бөлуге ойнауға үйрету.	<b>Сюжетті- рөлді ойын: №5 «Жол полициясы»</b> Мақсаты: Балаларды ойналатын ойынның кезеңдерін алдын ала жоспарлауға, берілген ойынға қажетті заттарды табуға, алуан түрлі алмастырушы-заттарды қолдануға үйрету.

		заттарды қолдануға үйрету.				
<b>Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс</b>		Амангелді Ерденге құстардың атын қайталату.	Акимбекова Айаруға бағдаршам түстерін жаттату.	Тилеков Асаналиге жіптің астынан еңбектеп өтуге үйрету	Шамшадин Сафинаға ермексазбен жұмыс жасауға үйрету.	Хамит Сардарға қылқаламды дұрыс ұстауға үйрету.
<b>Серуенге дайындық</b>	16.20-17:00	Балаларды өз киімдерін тануға, атауға, өз шкафын таңбалауыш арқылы табуға баулу				
<b>Серуен</b>	17:00-18:00	Серуендеуге қызығушылық тудыру. Әр түрлі бағытта жеке жұмыс жүргізу. Балалардың қалауы бойынша әртүрлі ойындарды ұйымдастыру				
<b>Балалардың үйіне қайтуы Тұтас бала бейнесі</b>	18:00-18:30	Медбике кеңесі: «Баланың тәбеті»	Ата-аналарға кеңес: «Тазалық – денсаулық кепілі»	Психолог кеңесі «Сыйлық жасай білесіз бе?»	Ата-аналарға кеңес «Тұмаудың-алдын алу»	Кері байланыс «Балаңыз қандай ойындар ойнайды?»

**«Балапан» кіші тобы балаларының өмірін және тәрбиесін ұйымдастыру циклограммасы**

**Өтпелі тақырып:** «Салт-дәстүр және фольклор»

**Уақыты: 07.03-11.03.2022ж II апта**

<b>Күн тәртібі</b>	<b>Уақыты</b>	<b>Дүйсенбі 07.03.2022 ж.</b>	<b>Сейсенбі</b>	<b>Сенбі 09.03.2022 ж.</b>	<b>Бейсенбі 10.03.2022 ж.</b>	<b>Жұма 11.03.2022 ж.</b>
<b>Балаларды қабылдау Ата-аналармен кеңес, әңгімелесу Ойындар, (үстел үсті, саусақ және т.б. 5 мин) 4К моделі Бала үні Ойын</b>	8.00 8:30	Балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалардың балабақшаға келуге қызығушылығын арттыру. Балабақша туралы жақсы ой қалыптастыру. Балалардың сүйікті ойыншығы мен заты туралы әңгімелесу.				
		<b>Үстел үсті ойыны «Тышқанды жасыр» картотека №6 Мақсаты: 4 негізгі түстердің атауын ажырата білуге үйрету-қызыл, сары, жасыл, көк. (Еркін ойын) (05.03-і сенбі күніне ауыстырылды)</b>		<b>Үстел үсті ойыны «Суретті түсі бойынша ал» картотека №7 Мақсаты: негізгі 4 түстер туралы білімді бекіту, визуалды қабылдауды дамыту. (Еркін ойын)</b>	<b>Үстел үсті ойыны «Түсті жұп жаса» картотека №8 Мақсаты: ұқсас сенсорлық белгі негізінде жұптарды таңдау мүмкіндігі; визуалды қабылдауды дамыту.</b>	<b>Үстел үсті ойыны «Допты орнына қой» картотека №9 Мақсаты: қарама-қарсы түсті заттарды ажырата білу қабілетін нығайту, негізгі түстерді бекіту: көк, жасыл.</b>
<b>Таңертеңгі жаттығу</b>	8.30	№2-ші таңертеңгі жаттығу кешені				
<b>Таңғы ас</b>	9:00	Қасықты дұрыс ұстай білуге үйрету. Тамақтануға деген қызығушылықты қалыптастыру. Тамақты тауысып жеуге үйрету. Ас ішер алдында асқа бата айтуға үйрету.				
<b>Ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық 4К моделі Бала үні Ойын</b>	9.00  9:15	<b>Дидактикалық ойын «Дауысынан таны» №63 Мақсаты: Көліктердің дауысынан танып, атау арқылы ойлау, есту қабілеттерін дамыту.</b>		<b>Саусақ жаттығуы: №11 «Ешкі» (Педагог жетешілігімен ойын)</b>	<b>Дидактикалық ойын «Сабын көбіктері» №14 Мақсаты: Балаларды дұрыс тыныс алуға үйрету. (Құрылымдалған ойын)</b>	<b>Дидактикалық ойын №7 «Сықырлы қап» Мақсаты: Балаларға дыбыстарды дұрыс айтуға үйрету, заттарды тануға баулу. (Еркін ойын)</b>

		(Еркін ойын)				
<p><b>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ҰОҚ 4К моделі Бала үні Ойын Саралау Бақылау</b></p>	<p>9.:15 9:45</p>	<p><b>1.Дене шынықтыру Тақырыбы:</b> «Кішкентай доппен кегельдер арасында ирелеңдеп жүгіру» <b>Мақсаты:</b>балаларға кегельдер арасымен допты қос қолмен ұстап жүруді және еңбектеп жіптің астынан өтуді үйрету. Бір-біріне кедергі жасамауларын қадағалау. ұйымшылдықпен ойнау, бір-бірін сыйлауға тәрбиелеу. жаттығулардың ережесін дұрыс орындауға дағдыландыру. Есте сақтау, ойлау қабілеттерін дамыту. <b>Қимылды ойын: картотека №5 «Кішкене өзен арқылы»</b></p>		<p><b>1.Дене шынықтыру Тақырыбы:</b> «Жолмен жалаушаға дейін еңбектеу» <b>Мақсаты:</b> Жаттығуларды орындау алдында балалардың икемділігін дайындау. Жолмен жалаушаға дейін еңбектеуді үйрету. Міндеті Ұйымшылдыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу. <b>Қимылды ойын: картотека №8 «Жалаушаны әкел» (таяқ арқылы аттап өту)</b></p>	<p><b>1. Мүсіндеу Тақырыбы:</b> «Қуыршаққа арналған білезік» <b>Мақсаты:</b>әшекейлерді мүсіндеу түсініктерін қалыптастыру. Міндеттері:ермексазды алақан арасына және жазықтықта домалақтау арқылы домалақ және сопақ пішіндерді жасау, білезікті мүсіндеуді үйрету; 4К моделі креативті ойлау дағдылары: қасиеттері мен белгілерін ауызша сипаттау бойынша затты табу; екі немесе одан да көп объектінің жалпы және әртүрлі белгілерін табу; объектінің сипаттамасы бойынша мүмкін болатын әрекеттерді тануды үйрету. <b>Дидактикалық ойын: картотека №13 «Шарды үрле»</b></p> <p><b>2. Құрастыру Тақырыбы: «Көпір» (конструктор)</b> Мақсаты: құрылыс материалдарының бөлшектерін: кірпіш,</p>	<p><b>1. Дене шынықтыру Тақырыбы:</b> «Түзу сызық үстімен аяқ ұшымен жүру» Мақсаты: Жаттығуларды орындау алдында балалардың икемділігін дайындау. Биікке көтеріле өрмелеуді үйрету. Ұйымшылдыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу. <b>Қимылды ойын: картотека №6 «Пойыз»</b></p> <p><b>2.Сурет салу Тақырыбы:</b>«Жол бойымен домалаған Бауырсақ» <b>Мақсаты:</b>колжетімді материалдармен және қылқаламмен сурет салу дағдыларын қалыптастыру. Бауырсақтың дөңгелегін тығын арқылы салуға үйрету. 4К моделі командада жұмыс істеу дағдыларын үйрете отырып, балаларға кез келген әлеуметте (балабақша, құрдастары және т.б.)</p>

		<p><b>2.Жаратылыс тану</b>  <b>Тақырыбы:</b>  «Еркін тақырып»  <b>Мақсаты:</b>  Балалардың санасында салт-дәстүрлер туралы түсінік қалыптастыру.  <b>«Тар және кең жолдар» ойыны картотека №26</b></p>			<p>пластина т.б. ажырата алу, өздері жасаған құрылыстарымен ойын ойнау. Құрастыру мазмұнына сәйкес ойыншықтарды пайдалану, көпірді құрастыра білуге үйрету; құрылыс материалдарының көлемін, түсін, пішінін ажырата алу қабілеттерін дамыту; сұрақтарға жауап беру арқылы сөйлеу тілін дамыту; құрылыс бөлшектерін ұқыпты пайдаланып, оны орнына жинастыра білуге тәрбиелеу.  <b>«Көпір» ойыны картотека №31</b></p>	<p>бейімделуге септігін тигізу. Сыни ойлау-нәтижелі түрде пікір алмасу үшін қажетті қасиеттерді: төзімділікті, өз әрекеттеріне жауап беруді, тыңдау қабілетін, (жұппен және топтық жұмысты қолдану, пікірталас) әлеуметтік ойлауды дамыту.  <b>«Бейнені құрастыр» ойыны картотека №5</b></p>
<b>Серуенге дайындық</b>	9:45 10:05	Серуенге қызығушылықты ояту, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру				
<b>Серуен</b>	<b>10:05 11:30</b>	<p><b>6. Қардың алғашқы еруін бақылау</b>  Бақылау  Балалардың назарын қардың алғашқы еріген тұстарына аудару, неліктен барлық жерде бірдей қар кетпейді. (ең алдымен жазық жерлер мен</p>		<p><b>7. Жылғалар мен шалшықтарды бақылау.</b>  Балаларда қардың еруінен пайда болатын жылға мен шалшықтар туралы түсінігін қалыптастыру.  Жылғаның басталатын тұсы мен ағар жолын тауып алу.</p>	<p><b>8.Сүңгілерді бақылау.</b>  Балалармен бірге сүңгілерді қарау. Сүңгілердің пішіні, көлемі әр түрлі болатынын атап өту. Олардың пайда болуын түсіндіру (қар ериді, су тамшылайды,бірақ үнемі бірдей,жылы емес;күн суық болғанда су тамшылары қатады, мұздақ төмен қарай өседі).</p>	<p><b>9. Өзендегі мұздың еруін бақылау.</b>  Көктемде күн қызуын мол шашып, күн жылына бастайтынын түсіндіру. Өзен мен көлдерде сең жүре бастайды.  Балаларменмұздағы жарықтардың пайда болуын қарау. Мұз ластанады, өйткені жағадағы сулар</p>

	<p>төбелердің қары ериді, себебі ол жерге күн көзі мол түседі.) Күн сәулесі мен жарық жердің тұстары тез еритіндігі туралы балалардың түйсігіне тую. Байқампаздықты дамыту.</p> <p><b>Қимылды ойын: «Жүгір-отыр-жүгір!»</b> «Белгі бойынша әрекет жасауды дамытуды жалғастыру. («Жүгір!»)-балалар алаңда жүгіреді, «Отыр!»)-отырады);жылдамдықты(бұйрықты тез орындау). Күнделікті белсенді қимыл әрекетті қалыптастыру. Еңбек іс-әрекеті Терезе алдындағы бақша (суару) Өз бетімен суару ережесін орындауды үйрету, топырақты қопсыту, су бүрку. Ұқыптылық пен еңбексүйгіштікті</p>		<p>Жылғаның сыңғырлап ағуын тыңдау.</p> <p><b>Қимылды ойын: «Батылдар»</b> Жылғалар мен шалшықтардан секіріп өту, ұзындыққа секіруді үйретуді жалғастыру, дұрыс қона білу.Секіру барысында тепе-теңдікті сақтай білуге тәрбиелеу. Еңбек іс-әрекеті Аула маңын қоқыстан тазарту</p> <p>Ұжымда еңбектене білуді қалыптастыру,жұмысты жоспарлау,бақылауды іске асыру.Ұқыптылық пен белсенділікті тәрбиелеу. Дидактикалық ойын. Тәжірибе мен сараптама Тапсырма 1. «Қайық қайда жүзіп барады?» Жылғаға қағаздан жасалған қайықты жіберіп,оның қайда жүзетінін бақылау. Қорытынды. Су</p>	<p>Балалардың көктемгі табиғаттың құбылысы жайында түсінігін кеңейту. Дидактикалық ойын.Тәжірибе мен сараптама. Тапсырма 1. «Шелекке қанша су жиналады?» Шелекті далаға бірнеше күнге қойып, төбеде аққан судың мөлшерін анықтау. Қорытынды. Су біртіндеп көбейеді,яғни,қар күннен күнге тез ериді. Тәжірибе. Мұздақтардың астына шелек қойып, күн мол түсетін және күн түспейтін тұстарын бақылап, қай тұста шелек тез толды? Қорытынды. Жарық жақтарымен таныстыру. Мұздақтардың ұзару себебін түсіндіру. Тапсырма 2. Әртүрлі ауа райындағы тамшыны тыңдау. Қорытынды. Аязды және бұлтты күндері тамшылар жоқ. Өзіндік іс-әрекет. Балалардың ойын мазмұны мен тақырыбын жетілдіруді дамыту. Өз ойларын жүзеге асыру,яғни ойында рөлдерге бөлуде ойыншық</p>	<p>жылғалар арқылы құйыла бастайды. Мұз үстімен адамдар жүрмейді. Табиғат құбылыстарына деген байқампаздық пен қызығушылықты дамыту.Өз беттерінше қорытынды жасап,сөздік қорды байыту.</p> <p><b>Қимылды ойын: «Өзенге, жағаға» (Эстон халық ойыны)</b> Белгі бойынша қателеспей әрекет жасауды үйретуді жалғастыру (бастаушы бұйрық береді, бірақ өзі бөтен қимылдар жасайды). Өзенге секіру,жағаға секіру (жерде бір-біріне қарама-қарсы сызықтар). Ойын кезінде жаттығу жасауда күш пен жігерлікті дамыту. Еңбек әрекеті Балықтарға күтім жасау. (Қажеттілікпен жұмыс) Аквариумдағы судың тазалығын қадағалау. Ондағы шөптер мен судың жағдайын қарап, күтім жасау. Балықтарды күтуге деген ықыласты</p>
--	--	--	--	---	---

		<p>тәрбиелеу. Дидактикалық ойын. Тәжірибе мен сараптама. «Көктем ерекшеліктерін кім көп атайды?» Ерте түскен көктемнің ерекшеліктерін атай білуге үйрету. Сөздік қорын молайту. Тәжірибе. «Қай жердің қары тез ериді?» Табиғат құбылысының себеп-салдарын түсіндіру. Өзіндік іс-әрекет Ойын барысында бірігіп 2-3 рөлден тұратын ойындарды құрдастарымен бірігіп ойнау. Ойын әрекетін орындау.</p>		<p>қайықты жүргізеді, жылғанын ағысына байланысты ағады. Тәжірибе. «Батады, батпайды» Түрлі материалдан жасалған заттардың қасиетін анықтау суда бататын, батпайтын; Сараптама арқылы балалардың бір қорытындыға келе білуін үйрету. Сөздік қорын молайту. Тапсырма 2. Шалшықтың суын қолымен ұстап көру. Қорытынды. Су өте салқын, себебі ауа да суық. Сондықтан өсімдік қыстан кейін жаңа оянады, бірақ өспейді. Өзіндік іс-әрекет Ойын барысында балалардың бір-бірімен қарым-қатынас жасауын қадағалау. Өзге балалардың жасаған қылықтарына баға бере білу.</p>	<p>пен міндеттерді бөлісуде құрдастарының ойына келіспеушілік білдіру.</p>	<p>дамыту. Дидактикалық ойын. Тәжірибе және сараптама «Алдымен не содан соң ше?» Көктемде болатын құбылыстардың логикалық тізбегін бекітуді үйрету. (күн қызуын мол шашады, қар мен мұз ери бастайды т.с.с) Есте сақтау қабілетін дамыту, ізденімпаздыққа тәрбиелеу. Ерікті іс-әрекет Баланың даму негізінің жағымды сапасын жеке ұжымда қолданып іске асыру. Белсенді балалар өз құрдастарына, яғни ойын кезінде сылбыр балаларға қысым көрсетпей, ойынға араласып кетуіне қол ұшын бере білу.</p>
--	--	--	--	---	--	---

<b>Серуеннен оралу</b>	11.30 11.50	Шкафтарын тауып көрсетуге, бас киімдерін шеше білуге баулу				
<b>Түскі ас</b>	11.50- 12.30	Балалардың назарын тағамға аудару, қасықты дұрыс ұстауға үйрету <b>Бата</b> Асқа адалдық Басқа амандық. Ас болсын! Рақмет апайлар!				
<b>Түскі ұйқы</b>	12.30- 15.00	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау. Ұйқыға жатқызу.				
		«Бауырсақ» №3 ертегісін оқып беру		«Сауысқанмен көкек» №21	Аудио ертегілер тындату	№25 «Әтеш пен тоты» ертегісін оқып беру.
<b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары</b>	15.00- 15.30	Түйме қадалған кілем үстімен жүру.		Қолдың және аяқ бұлшық еттеріне арналған жаттығуларды орындау	Түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру	Түйме қадалған кілем үстімен жүру.
<b>Бесін ас</b>	15.30- 16.00	Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу				
<b>Ойындар, дербес әрекет</b>	16.00- 16.20	«Саусақ жаттығуы» <b>Еріншектер:</b> Тық-тық, тық-тық, Тұр орыннан бас бармақ, Балаң үйрек сен де тұр, Ортан терек, сен де тұр, Шылдыр шүмек сен де тұр, Титтей бөбек қане тұр, Саусақтарым, ал жүгір.		<b>Саусақ жаттығуы:</b> Добым, добым домалақ, Тоқтамайсың домалап. Үстел үстін бүлдірдің, Тәрелкені сындырдың, Тентек болып кеттің деп, Тұрмын сені тепкім кеп	<b>Дидактикалық ойын «Ақшақарлар ұшады» №17</b> Мақсаты: Сөйлеу барысында дұрыс тыныс алуға үйрету.	<b>Сюжетті-рөлдік ойын Картотека №1 «Киім дүкені»</b>

<b>Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс</b>		Сунгат Искандерға бөрене астымен еңбектеп жүруді үйрету		Шамшадин Сафинаға түстерді үйрету	Жұмадилов Амирге ермексазды домалақтауға үйрету	Акимбекова Айаруға шеңберге тұруды үйрету.
<b>Серуенге дайындық</b>	16.20-17:00	Балаларды өз киімдерін тануға, атауға, өз шкафын таңбалауыш арқылы табуға баулу				
<b>Серуен</b>	17:00-18:00	Серуендеуге қызығушылық тудыру. Әр түрлі бағытта жеке жұмыс жүргізу. Балалардың қалауы бойынша әртүрлі ойындарды ұйымдастыру				
<b>Балалардың үйіне қайтуы Тұтас бала бейнесі</b>	18:00-18.30	Ата-аналарға кеңес: «Түстерді үйрену»		Ата-аналарға кеңес «Көктем. Сүңгілер»	Ата-аналарға кеңес «Жасыл әлем тезе алдында»	Ата-аналарға кеңес: «Күн тәртібін сақтау маңызы»

**«Балапан» кіші тобы балаларының өмірін және тәрбиесін ұйымдастыру циклограммасы**

**Өтпелі тақырып: «Салт-дәстүр және фольклор»**

**Уақыты: 14.03-18.03.2022 жыл III апта**

<b>Күн тәртібі</b>	<b>Уақыты</b>	<b>Дүйсенбі 14.03.2022 ж.</b>	<b>Сейсенбі 15.03.2022 ж.</b>	<b>Сенбі 16.03.2022 ж.</b>	<b>Бейсенбі 17.03.2022 ж.</b>	<b>Жұма 18.03.2022 ж.</b>	
<b>Балаларды қабылдау Ата-аналармен кеңес, әңгімелесу Ойындар, (үстел үсті, саусақ және т.б 5 мин) 4К моделі Бала үні Ойын</b>	8.00	Балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалардың балабақшаға келуге қызығушылығын арттыру. Балабақша туралы жақсы ой қалыптастыру. Балалардың сүйікті ойыншығы мен заты туралы әңгімелесу.					
	8:30	<b>Үстел үсті ойыны «Жұпталған суреттер» картотека №1</b> Мақсаты: Суретте бейнеленген заттарды салыстыру, ұқсастықтарды табу және бірдей суреттерді таңдау кезінде балаларды жаттықтыру; зейінді, зейінді тәрбиелеу, сөйлеуді қалыптастыру, ойын ережелерін орындау қабілетін дамыту. (Педагог жетекшілігімен ойын)	<b>Үстел үсті ойыны «Суретті құрастыр» картотека №2</b> Мақсаты: Балаларды оның бөліктерінен бүкіл тақырыпты құрастыруға үйрету; ерік-жігерлілікке, табандылыққа, мақсаттылыққа тәрбиелеу. (Педагог жетекшілігімен ойын)	<b>Үстел үсті ойыны «Лото» картотека №3</b>  Мақсаты: Балаларды өсуіне қарай заттарды біріктіре білуге үйрету: ол қай жерде өседі; балалардың көкөністер мен жемістер, гүлдер туралы білімдерін бекіту. (Құрылымдалған ойын ойын)	<b>Үстел үсті ойыны «Түрлі-түсті домино» картотека №4</b> Мақсаты: балаларға домино ойнау ережелерін үйрету, қажетті түстерді таңдаудың маңыздылығын көрсету, түстердің дұрыс атауын үйретуді жалғастыру» (Құрылымдалған ойын)	<b>Үстел үсті ойыны «Кемпірқосақ» картотека №5</b> Мақсаты: балаларды кемпірқосақ салуға үйрету, оның түстерін дұрыс атау, олардың орналасуын есте сақтауға көмектесу, балалардың сөйлеуі мен сөздік қорын дамыту. (Педагог жетекшілігімен ойын)	
<b>Таңертенгі жаттығу</b>	8.30	№3-ші таңертенгі жаттығу кешені					
<b>Таңғы ас</b>	9:00	Қасықты дұрыс ұстай білуге үйрету. Тамақтануға деген қызығушылықты қалыптастыру. Тамақты тауысып жеуге үйрету. Ас ішер алдында асқа бата айтуға үйрету.					
<b>Ұйымдастырылған оқу</b>	9.00	<b>Үстел үсті ойын: «Пирамиданы</b>	<b>Дидактикалық ойын: №2</b>	<b>Аз қимылды ойын №3</b>	<b>Дидактикалық ойын №3 «Қуыршақты шешіндіруге</b>	<b>Қимылды ойын №13 «Үрпек төбет»</b>	

қызметіне дайындық 4К моделі Бала үні Ойын	9:15	жинау» (Педагог жетекшілігімен ойын)	«Тез ойла» (Еркін ойын)	«Жел көбік» (Еркін ойын)	үйрету» (Педагог жетекшілігімен ойын)	(Еркін ойын)
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша <b>ҰОҚ</b> 4К моделі Бала үні Ойын Саралау Бақылау	9.:15- 9:45	<p><b>Дене шынықтыру</b> <b>Тақырыбы:</b> «Допты қос қолдап торға лақтыру» <b>Мақсаты:</b> Балаларды допты қос қолмен торға лақтыруға және қапшықты төбесіне қойып жүруге үйрету. Жаттығулардың ережесін дұрыс орындауға дағдыландыру. Денсаулығы шымыр азамат етіп тәрбиелеу. <b>Қимылды ойын:</b> <b>картотека №5 «Кішкене өзен арқылы»</b></p> <p><b>Жаратылыстану</b> <b>Тақырыбы:</b> «Зергерлік бұйымдар» <b>Мақсаты:</b> Балаларға зергерлік бұйымдар туралы түсініктерін қалыптастыру.</p>	<p><b>1. Сөйлеуді дамыту</b> <b>Тақырыбы:</b> «Наурыз көже» (өлеңі) А.Шаяхметов <b>Мақсаты:</b> Наурыз мерекесі туралы балалардың түсінігін кеңейту; Наурыз – жыл басы, ұлыстың ұлы күні, қазақ халқының жаңа жыл мерекесі екенін балалардың бойына сіңіру; сыни ойлауды дамыту, баланың пікірін қалыптастырмас бұрын білім алуға деген ұмтылысын ояту. Баланы тәрбиешінің сұрақтарына жауап беруге, өз сұрақтары мен мәселелерін ойлануға</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b> <b>Тақырыбы:</b> «Допты қос қолдап торға лақтыру» Мақсаты: Балаларды допты қос қолмен торға лақтыруға және қапшықты төбесіне қойып жүруге үйрету. Жаттығулардың ережесін дұрыс орындауға дағдыландыру. Денсаулығы шымыр азамат етіп тәрбиелеу. <b>Қимылды ойын:</b> <b>картотека №7 «Жел көбік»</b></p>	<p><b>1. Сенсорика</b> <b>Тақырыбы:</b> «Сақинаны ал» <b>Мақсаты:</b> заттарды түсі бойынша таңдай алуға үйрету. Балаларда заттық-жабдықтық әрекетті қалыптастыру: таяқтың көмегімен түрлі түсті заттарды өзіне қарай жылжыту. креативтілік-шығармашылыққа деген қабілеттілік, жаңаны ойлап шығару мүмкіндігін дамыту. <b>«Әтештер» дидактикалық ойыны картотека №36</b></p> <p><b>2. Музыка</b> <b>Тақырыбы:</b> «Санамақ» (Музыка жетекшісінің жоспары бойынша)</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b> <b>Тақырыбы:</b> «Кішкене қапшықты төбесіне қойып, тақтай үстімен жүру» Мақсаты: Мақсаты Балаларды арқан астынан еңбектеп өтуге және жаттығу кезінде арақашықтықты сақтай білуге үйрету. Бір-біріне кедергі жасамауларын қадағалау. <b>Қимылды ойын:</b> <b>картотека №7 «Жел көбік»</b></p> <p><b>2. Сурет салу</b> <b>Тақырыбы:</b> «Кілемді әшекейлейміз» <b>Мақсаты:</b> қарындашпен сурет салу дағдыларын қалыптастыру. 4К моделі креативтілік-шығармашылыққа деген қабілеттілік, жаңаны ойлап шығару мүмкіндігін дамыту. <b>Дидактикалық ойын:</b> <b>картотека №56 «Сенде не бар?»</b></p>

		Атауларын үйрету. 4К моделі командада жұмыс істеу дағдыларын үйрете отырып, балаларға кез келген әлеуметте (балабақша, құрдастары және т.б.) бейімделуге септігін тигізу. «Кімге не қажет?» атты дидактикалық ойыны картотека №7	үйрету; баланы дайын білімді қолданбай, әрекет процесінде туындайтын білімін қолдануға деген ынтасын тәрбиелеу. «Не артық?» дидактикалық ойын №15  Музыка Тақырыбы: «Санамақ » (Музыка жетекшісінің жоспары бойынша)			
<b>Серуенге дайындық</b>	9:45 10:05	Серуенге қызығушылықты ояту, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру				
<b>Серуен</b>	10:05 11:30	<b>10. Қар бетінің төмен түсуін бақылау</b> Қардың төмен түсуі күн сайын арта түседі, түсі сұрғұлт тартып, қар беті күрткітөніп, асты борпылдақ қар болатынын түсіндіру. Көктемгі қардың жағдайы туралы балалардың білімін бекіту.	<b>11. Ағаштарға бақылау жасау</b> Балалармен бірге ауладағы ағашты қарау: ағаштың бүрлерінің астынан кішкентай жапырақ өскіндері өсіп келе жатқанын бақылау. Ағаштарды	<b>12. Аққайыңның шырын бөлген уақытын бақылау.</b> Балалардың назарын аққайыңға аудару. Көктем келісімен ағаштардың шырындық қозғалысы болатынын атап өту. Бұл процесс көктемде еріген қардың суын тамыры арқылы жұтып, шырын бөліндісі содан пайда	<b>13. Бақта өсетін ағаштардың гүлденуін бақылау.</b> Ағаштарды түсіне қарай қарау, жәндіктердің үймелеуін белгілеу, гүлдеген ағаштардың сұлулығын айыра білу, ағаштардың пайдасы жөнінде балалардың түсінігінде қалыптастыру. Эстетикалық талғам	<b>14. Жаңа өсіп келе жатқан көк шөпті бақылау.</b> Балалармен жаңа өсіп келе жатқан көк шөпті қарау. Күн көп түсетін жерде алғашқы шөптер қылтиып шыға бастайтынын бекіту. Күн қыза бастады, қар еріді, топырақ жылынды, көк шөп өсті, яғни балаларды осылай қорытынды жасай білуге үйрету. Табиғаттың оянуына байланысты балаларда көтеріңкі көңіл күйді ояту. Өсімдікті аялап, күте білуге

	<p>Табиғатта болып жатқан өзгерістердің себебі туралы айтып өту. Танымдық қызығушылықтарын дамыту.</p> <p><b>Қимылды ойын: «Жолды тап»</b></p> <p>Бағыт бойынша аулада кеңістікті бағдарлай алуды бекіту. Аулада ойын мәресінен финишқа дейін жүгіру. Кеңістікті бағдарлауды дамыту. Еңбек іс-әрекеті Өз қалауымен бірлескен еңбек әрекетіне қатыса білуге тәрбиелеу. Еңбек әрекетіне белсене қатысқан балаларды мадақтау. Дидактикалық ойын. Тәжірибе мен сараптама «Қар қандай, сипатта?»</p> <p>Көктемдегі қардың өзгерісін бекіту: борпылдақ, сұр, лас.</p> <p>Тәжірибе.</p> <p>Қарды күреу</p>	<p>бұрлері мен бұтақтарына қарап айыра білуге үйрету. Терек пен аққайыңның бұтағын Салыстыру (аққайыңның бұтағы жіңішке, иілгіш, қабығы қоңыр-қызыл, бүрі ұсақ, бұтақта бір-бірлеп орналасқан; терек бұтағы аққайыңға қарағанда жуан, қабығы сұрғылт-жасыл, бүрі ірі, ұзын, жабысқақ және хош иісті, бір-бірлеп өседі) Салыстыра білу қабілеті мен нақты белгілерін атай білуге үйрету. Табиғаттан алған эсерлерін қуанышты көңіл күйлерін білдіре білу. Қимылды</p>	<p>болатынын түсіндіру. Ол қыс бойғы өсімдіктердің тағамдық қорының еруінен пайда болатын ерітінді. Балалардың қызуғышылығы мен қабілетін дамыту. Табиғатқа деген сүйіспеншілігін ояту.</p> <p>Қимылды ойын: «Орман дақтары»</p> <p>Балалардың өз бетінше ойынды ұйымдастыра білуін дамыту. Ағашқа арқасын беріп тұрған, қос қолымен қымтап ұстаған баланы қозғауға болмайтынын, ойынға деген қызығушылықты арттыру.</p> <p>Еңбек іс-әрекеті Ағаштың жан-жағын дөңгелетіп қосыту. Еңбек барысында еңбекке тәрбиелеу. Жалпы пайда үшін еңбектенуге үйрету. Дидактикалық ойын. Тәжірибе мен сараптамалар Тапсырма. Шырын бөліп тұрған ағашты тауып, бақылау.</p>	<p>мен сезімді тәрбиелеу.</p> <p><b>Қимылды ойын: «Секіргіш бақалар»</b></p> <p>Керілген сымнан секіре білуді жалғастыру. (Тәрбиеші жіптің бір ұшын ұстап, жерге айналдыра дөңгелетеді, ал шеңберде тұрған балалар секіру керек). Балалардың физиологиялық ұйымшылдық, төзімділік қасиеттерін дамыту. Еңбек іс-әрекеті Ағаш түбін әктеу. Ағаштың түптерін әктеу. Щетканы оң қолмен ұстап, жоғарыдан төменге қимылдар жасау. Берілген тапсырманы мұқият тыңдап, істі аяғына дейін жеткізу. Қиындық туа қалған жағдайда көмекке келу. Дидактикалық ойындар. Тәжірибе мен сараптама «Орманшы» Бірнеше ағаштың түртұлғасын, бөліктерін: діңі, жапыр ағы, жемісі мен дәні</p>	<p>үйрету</p> <p><b>Қимылды ойын: «Көк шөптегі хоккей»</b></p> <p>Хоккей таяғымен допты домалата білуді бекіту, қақпаға соғу, бір орында тұрып кіргізу. Ойында достық көмекке келуді үйрету. Еңбек іс-әрекеті Ауладағы қураған шөпті жинау</p> <p>Тырнауышпен жұмыс істеуді жалғастыру (шөпті белгілі бір орынға жинау, зембілмен оны апару). Жолдастарымен бірлесіп жұмыс атқарып, ұжымдық еңбекке деген қызығушылықтарын тәрбиелеу. Дидактикалық ойындар. Тәжірибе мен сараптамалар Тапсырма. Аулада қыстан кейінгі шыққан шөп орнын тауып алу. Балаларды табиғатта болып жатқан өзгерістерді көре білуге үйрету. Сөздік-логикалық ойын дамыту, қойылған сұраққа жауап таба білуге дағдыландыру. Өзіндік іс-әрекет Балаларға өз беттерімен ойын тақырыбын таңдауды үйрету. Өз тәжірибесі негізінде бақылау барысынан алған жағымды</p>
--	---	--	--	--	--

		<p>Өзіндік іс-әрекет Әр бала өз қалауы бойынша еріген қар бетіндегі қоқысты тазартады.</p>	<p>ойын: «Ағаштан ағашқа» Алға жылжу арқылы қос аяқтап секіре білуді бекіту. (кімде-кім аз секірсе сол, жеңімпаз) ойын барысында ойынды әділ бағалауға үйрету. Ойын барысында жолдастарымен ақылдаса білуді дамыту Еңбек іс-әрекеті Бұтақты кесуден кейінгі қалдықты жинау. Еңбек нәтижесін көру, топқа бірнеше бұтақты жинап әкеп, келесі бақылауды ұйымдастыру. Дидактикалық ойын. Тәжірибе мен сараптама «Біздің үй қайсы, тап?» Сипаттау бойынша ағашты таба</p>	<p>Қорытынды Ағаш қабығының астынан мөлдір сұйық бөлінеді, дәмі тәтті, ауада тотығады, қызғылт түске енеді. Өзіндік іс-әрекет Бірлескен іс-әрекет барысында ереже мен тәртіп нормаларын белсенді қолдана білуге ынталандыру.</p>	<p>болатынын еске сақтау. Өз білгендерін сөзбен жеткізе білу. Өзіндік іс-әрекет Ойын барысында бір-бірімен қарым-қатынас жасап, өз ойларын ортаға салып, құрдастарының шешіміне келіспеушілік білдіре білу, рөлдерге бөлу, ойыншықты бөлісе білуге дағдыландыру.</p>	<p>тұстарды дамыту. Әр саладан алған білім көзін ойын кезінде көрсете білу.</p>
--	--	--	--	--	--	---

			білуге үйрету. Өзіндік іс- әрекет Ойын барысында жұбымен бірге бірлесіп, ойын нәтижесін бөлісе білуге үйрету.			
<b>Серуеннен оралу</b>	11.30 11.50	Шкафтарын тауып көрсетуге, бас киімдерін шеше білуге баулу				
<b>Түскі ас</b>	11.50- 12.30	Балалардың назарын тағамға аудару, қасықты дұрыс ұстауға үйрету <b>Баға</b> Асқа байлық Денге саулық болсын. Ас болсын! Рақмет апайлар!				
<b>Түскі ұйқы</b>	12.30- 15.00	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау. Ұйқыға жатқызу.				
		№17 «Су жүрек қоян» ертегі айтып беру	Бесік жыры «Әлди әлди бөпешім» әнін музыкалық құралдан тындату	№25 «Әтеш пен тоты» ертегісін оқып беру.	Аудио ертегі тындату	№26 «Екі қаз, бір бақа» ертегісін оқып беру.
<b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары</b>	15.00- 15.30	Түйме қадалған кілем үстімен жүру.	Ортопедиялық жол бойымен жүргізу, жалпақтабандылықты болдырмау	Асықтан жасалған кілемшемен жүру.	Түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру	Арқаға арналған массаж доптарды қолдану.
<b>Бесін ас</b>	15.30- 16.00	Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу				
<b>Ойындар, дербес әрекет</b>	16.00- 16.20	<b>Сюжетті-рөлдік ойыны картотека №6 «Аспазшы»</b> Мақсаты: Азық-түлік өнеркісібінің қызметкерлерінің еңбегі туралы	<b>Сюжетті-рөлді ойыны №7 «Теңізшілер. Теңіз астындағы қайық»</b> Мақсаты: Балаларда ойын барысында бірнеше	<b>Сюжетті-рөлді ойыны №8 «Шаштараз»</b> Мақсаты: ойын желісін өздігінен дамыта білуді, тақырыбын келісіп алуды, рөлдерді бөлісе білуді	<b>Сюжетті-рөлді ойыны №9 «Пошта»</b> Мақсаты: Ойын кезінде балаларға ауыспалы заттарды қолдануды үйрету, өз қиялынан туған жағдаятты түсініп соған сәйкес әрекет етуге	<b>Сюжетті-рөлді ойыны №10 «Театр»</b> Мақсаты: Өзіне берілген рөлге сәйкес әрекет етуге балалар арасындағы жағымды қатынастарын қалыптастыру.

		түсініктерін нақтылау. Балаларға рөлдерді бөлуге және рөлдері бойынша әрекет етуге көмектесу, өз беттерімен қажетті құрылыстарды салуға үйрету, балалардың тілектестік-қарым қатынас дағдыларын қалыптастыру.	әрекеттерді логикалық бірізділікте байланыстыру, ойын жағдайына кіру, өзіне рөл алып, ойын аяғына дейін рөлге сәйкес әрекет ету біліктерін қалыптастыру.	қалыптастыруды жалғастыру.	үйрету.	
<b>Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс</b>		Хамит Сардарға дамытушы жаттығуларды үйрету.	Нұрсұлтан Әминаға жаңа сөздер жаттату «Шанышқы, орамал,кереует»	Тилеков Асаналиге таяқшаларды аттап жүруді үйрету.	Нурлан Айаруға «үлкен, кішкентай» ұғымын қалыптастыру.	Жұмадилов Амирге түстерді атап айтуға үйрету.
<b>Серуенге дайындық</b>	16.20-17:00	Балаларды өз киімдерін тануға, атауға, өз шкафын таңбалауыш арқылы табуға баулу				
<b>Серуен</b>	17:00-18:00	Серуендеуге қызығушылық тудыру. Әр түрлі бағытта жеке жұмыс жүргізу. Балалардың қалауы бойынша әртүрлі ойындарды ұйымдастыру				
<b>Балалардың үйіне қайтуы Тұтас бала бейнесі</b>	18:00-18.30	Ата-аналарға кеңес «2 жастағы бала нені білу керек?»	Медбике кеңесі: «Таза ауаның пайдасы»	Психолог кеңесі «Бала қуанышы дегеніміз не?»	Ата-аналарға кеңес «Үйде шығармашылық бұрышын дайындудың пайдасы»	Кері байланыс «Аналар-өмір гүлі» қолөнер көрмесінің ережесімен таныстыру.

**«Балапан» кіші тобы балаларының өмірін және тәрбиесін ұйымдастыру циклограммасы**

**Өтпелі тақырып: «Салт-дәстүр және фольклор»**

**Уақыты: 24.03-25.03.2022 ж IVапта**

<b>Күн тәртібі</b>	<b>Уақыты</b>	<b>Дүйсенбі</b>	<b>Сейсенбі</b>	<b>Сенбі</b>	<b>Бейсенбі 24.03.2022 ж.</b>	<b>Жұма 25.03.2022 ж.</b>
<b>Балаларды қабылдау Ата-аналармен кенес, әңгімелесу Ойындар, (үстел үсті, саусақ және т.б 5 мин) 4К моделі Бала үні Ойын</b>	8.00	Балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалардың балабақшаға келуге қызығушылығын арттыру. Балабақша туралы жақсы ой қалыптастыру. Балалардың сүйікті ойыншығы мен заты туралы әңгімелесу.				
	<b>8:30</b>				<b>Үстел үсті ойыны «Суретті түсі бойынша ал» картотека №7 Мақсаты:</b> негізгі 4 түстер туралы білімді бекіту, визуалды қабылдауды дамыту. (Еркін ойын)	<b>Үстел үсті ойыны «Түсті жұп жаса» картотека №8 Мақсаты:</b> ұқсас сенсорлық белгі негізінде жұптарды таңдау мүмкіндігі; визуалды қабылдауды дамыту.
<b>Таңертенгі жаттығу</b>	8.30	№4-ші таңертеңгі жаттығу кешені				
<b>Таңғы ас</b>	9:00	Қасықты дұрыс ұстай білуге үйрету. Тамақтануға деген қызығушылықты қалыптастыру. Тамақты тауысып жеуге үйрету. Ас ішер алдында асқа бата айтуға үйрету.				
<b>Ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық 4К моделі Бала үні Ойын</b>	9.00 <b>9:15</b>	Дидактикалық			<b>Сөздік ойын:</b> «Қарама-қарсы сөздер» К-№ 8 <b>Мақсаты:</b> Сөздік қорын, тіл байлығын дамыту (Құрылымдалған ойын)	<b>Дидактикалық ойын:</b> «Қайсысы ұнайды?» К-№ 5 <b>Мақсаты:</b> Ойлау қабілетін дамыту (Екін ойын)
<b>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ҰОҚ 4К моделі Бала үні</b>	9.15 9:45				<b>Жапсыру Тақырыбы:</b> «Досыма арналған сыйлық» <b>Мақсаты:</b> қағаз бетінде кеңістікті бағдарлай отырып,	<b>Дене шынықтыру Тақырыбы:</b> : «Арқанның астынан еңбектеп өту» <b>Мақсаты:</b> Балаларды шеңбер бойымен айнала жүгіруге және жаттығу

<p><b>Ойын Саралау Бақылау</b></p>					<p>жұмыс жасай алуға жаттықтыру. Міндеттері: қазақтың ұлттық баскиімі – тақиямен таныстыру арқылы қазақтың ұлттық ою-өрнектері туралы мағлұмат беру, тақияны әшекейлеуге үйрету. Есте сақтау қабілеттерін және сөйлеу тілін дамыту. <b>Дидактикалық ойын:</b> <b>«Не қайда жатыр?» №29</b></p> <p><b>Құрастыру</b> <b>Тақырыбы:</b> «Ұшак» (қағазбен құрастыру) <b>Мақсаты:</b> құрылыс материалдарымен құрастыруға үйрету, ұшак жасау үшін қандай құрылыс материалдары керек екенін түсіндіру. Көлемі мен пішініне сәйкес ажырата алу қабілеттерін дамыту; құрылыс материалдарын жинастыру арқылы ұқыптылыққа тәрбиелеу. <b>«Тар және кең</b></p>	<p>кезінде арақашықтықты сақтай білуге үйрету. Жаттығулардың ережесін дұрыс орындауға дағдыландыру. <b>Қимылды ойын:</b> <b>картотека 11</b> <b>«Мені қуып жетіңдер»</b></p> <p><b>Сурет салу</b> <b>Тақырыбы:</b> <b>«Жылғалардан су ақты»</b> <b>Мақсаты:</b> үзік сызықтарды салу дағдыларын қалыптастыру. көктем мезгілінің ерекшеліктерімен таныстыру; қылқаламмен ирек сызықтар сызуды жалғастырып, бояуды үйрету. 4К моделі командада жұмыс істеу дағдыларын үйрете отырып, балаларға кез келген әлеуметте бейімделуге септігін тигізу. <b>Дидактикалық ойын:</b> <b>«Кімде не бар?» №27</b></p>
--	--	--	--	--	--	---

					<b>жолдар» ойыны картотека №26</b>	
<b>Серуенге дайындық</b>	9:45 10:05	Серуенге қызығушылықты ояту, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру				
<b>Серуен</b>	10:05 11:30				<p><b>1. Ауа райына бақылау жасау</b> Бақылау Көктемгі ауа райы өте құбылмалы, бірақ күннен-күнге күн жылына бастайды. Ауа қысымы көтеріледі. Ашық күндер көп болып, күн сәулесін мол шашады. Аспан сұрғылт түсін ашық көк түске алмастырады. Көктемнің алғашқы айы мен соңғы айын салыстыра білуге үйрету. Ауа райының өзгерісін анықтап оны ажырата білуді жалғастыру. Балалардың байқампаздығын, табиғат пен қарым-қатынасын дамыту.</p> <p><b>Қимылды ойын «Қасқыр мен лақтар»</b> Белгі бойынша ұзындыққа секіруді жалғастыру (лақтар алаңда жүгіреді); жүргізуші қасқырдың көзіне түспей, алаңда жүреді. Ойын шартын</p>	<p><b>2. Күнге бақылау жасау</b> <b>Бақылау</b> Күннің аңыздылығы адам өмірінде өсімдік пен жануарлар әлеміндегі алатын орны жайында түсінік қалыптастыру. Күн көзінің көктем кезіндегі белсенді өзгерісін көруге үйрету (жоғары көтеріледі, шуақтары жылу шашқанда, қарай алмайсын). Тақырып бойынша белсенді сөздікті дамыту.</p> <p><b>Қимылды ойын? «Күн мен бұлт»</b> Шеңбер бойында жұппен тұруды жалғастыру, ойын ережесін сақтау. «Күн» деген сөзді естігенде қыдырып жүреді, ойнайды, «түн» сөзінде тығылады. Еңбек әрекеті Гүл тұқымын топыраққа егу. Балаларға жұмыстың қарапайым, оңай түрін үйрету. Құрал-саймандарды ұқыпты ұстауға тәрбиелеу. Дидактикалық ойындар. Тәжірибе мен сараптама Тапсырма 1. Ауладан күнге қызған затты табу. Оның неден жасалғанын айту. Қорытынды. Алдымен темір заттар қызады.</p>

				<p>бұзбау, ұсталғандары шетке шығады. Шапшаңдық пен бейімділікті дамыту. Еңбек іс-әрекеті</p> <p><b>Топырақты тұқым салуға дайындау.</b></p> <p>Еңбектенуге деген қабілетін дамыту, бастаған ісін аяқтау, үлкендерге көмектесу.</p> <p>Дидактикалық ойындар. Тәжірибе мен сараптама</p> <p><b>«Ауа райын сипатта!»</b></p> <p>Балалардың ауа райына байланысты сөзді таңдап алуды үйрету. (жылы, ашық, суық, құрғақ, желді, жаңбырлы, тұманды)</p> <p>Өзіндік іс-әрекет</p> <p>Ойын барысында балалардың бір-бірімен қарым-қатынас жасауын қадағалау, олардың іс-әрекеті мен қылықтарын білдіру, өз ойын іске асыру.</p>	<p>Тапсырма 2. Қай зат тез ысиды?</p> <p>Қорытынды. Ақшылға қарағанда қара заттар тез ысиды.</p> <p>Тапсырма 3. Ағаштың көлеңке жағымен күн түсетін тұсын ұстап көру. Күн түскен жақ жылы, ал көлеңке жағы суық.</p> <p>Өзіндік іс-әрекет</p> <p>Әр балаға өзін қызықтыратын іспен айналысуға жағдай туғызу.</p>
<b>Серуеннен оралу</b>	11.30-11.50	Шкафтарын тауып көрсетуге, бас киімдерін шеше білуге баулу			
<b>Түскі ас</b>	11.50-12.30	<p>Балалардың назарын тағамға аудару, қасықты дұрыс ұстауға үйрету</p> <p><b>Бата</b></p> <p>Асқа адалдық</p> <p>Басқа амандық. Ас болсын!</p> <p>Рақмет апайлар!</p>			
<b>Түскі ұйқы</b>	12.30-	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау. Ұйқыға жатқызу.			

	15.00				Аудио ертегілер тындату	№25 «Әтеш пен тоты» ертегісін оқып беру.
<b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары</b>	15.00-15.30				Түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру	Түйме қадалған кілем үстімен жүру.
<b>Бесін ас</b>	15.30-16.00	Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу				
<b>Ойындар, дербес әрекет</b>	16.00-16.20				<b>«Жедел жәрдем. Емхана. Аурухана» сюжетті-рөлді ойыны</b> Мақсаты: берілген ойын әрекеттер сюжеттеріне сәйкес балалардың топтарға бөліне білу және аяқталғаннан кейін қайтадан бір ұжымға бірігу бөлігін қалыптастыру.	<b>Сюжетті-рөлді ойын «Шаштараз»</b> Мақсаты: ойын желісін өздігінен дамыта білуді, тақырыбын келісіп алуды, рөлдерді бөлісе білуді қалыптастыруды жалғастыру.
<b>Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс</b>					Сунгат Искандрға бөлшектерді жапсыруға үйрету.	Нурлан Айаруға допты қос қолдап ұстап лақтыруды үйрету.
<b>Серуенге дайындық</b>	16.20-17:00	Балаларды өз киімдерін тануға, атауға, өз шкафын таңбалауыш арқылы табуға баулу				
<b>Серуен</b>	17:00-18:00	Серуендеуге қызығушылық тудыру. Әр түрлі бағытта жеке жұмыс жүргізу. Балалардың қалауы бойынша әртүрлі ойындарды ұйымдастыру				
<b>Балалардың үйіне қайтуы</b> <b>Тұтас бала бейнесі</b>	18:00-18.30				Ата-аналарға кеңес: «Жеке бас гигиенасы туралы»	Ата-аналарға кеңес: «Баланың күн тәртібі»

**«Балапан» кіші тобы балаларының өмірін және тәрбиесін ұйымдастыру циклограммасы**

**Өтпелі тақырып: «Салт-дәстүр және фольклор»**

**Уақыты: 28.03-01.04.2022 жыл III апта**

<b>Күн тәртібі</b>	<b>Уақыты</b>	<b>Дүйсенбі 28.03.2022 ж.</b>	<b>Сейсенбі 29.03.2022 ж.</b>	<b>Сенбі 30.03.2022 ж.</b>	<b>Бейсенбі 31.03.2022 ж.</b>	<b>Жұма 01.04.2022 ж.</b>	
<b>Балаларды қабылдау Ата-аналармен кенес, әңгімелесу Ойындар, (үстел үсті, саусақ және т.б 5 мин) 4К моделі Бала үні Ойын</b>	8.00	Балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалардың балабақшаға келуге қызығушылығын арттыру. Балабақша туралы жақсы ой қалыптастыру. Балалардың сүйікті ойыншығы мен заты туралы әңгімелесу.					
	8:30	<b>Үстел үсті ойыны «Жұпталған суреттер» картотека №1</b> Мақсаты: Суретте бейнеленген заттарды салыстыру, ұқсастықтарды табу және бірдей суреттерді таңдау кезінде балаларды жаттықтыру; зейінді, зейінді тәрбиелеу, сөйлеуді қалыптастыру, ойын ережелерін орындау қабілетін дамыту. (Педагог жетекшілігімен ойын)	<b>Үстел үсті ойыны «Суретті құрастыр» картотека №2</b> Мақсаты: Балаларды оның бөліктерінен бүкіл тақырыпты құрастыруға үйрету; ерік-жігерлілікке, табандылыққа, мақсаттылыққа тәрбиелеу. (Педагог жетекшілігімен ойын)	<b>Үстел үсті ойыны «Лото» картотека №3</b>  Мақсаты: Балаларды өсуіне қарай заттарды біріктіре білуге үйрету: ол қай жерде өседі; балалардың көкөністер мен жемістер, гүлдер туралы білімдерін бекіту. (Құрылымдалған ойын ойын)	<b>Үстел үсті ойыны «Түрлі-түсті домино» картотека №4</b> Мақсаты: балаларға домино ойнау ережелерін үйрету, қажетті түстерді таңдаудың маңыздылығын көрсету, түстердің дұрыс атауын үйретуді жалғастыру» (Құрылымдалған ойын)	<b>Үстел үсті ойыны «Кемпірқосақ» картотека №5</b> Мақсаты: балаларды кемпірқосақ салуға үйрету, оның түстерін дұрыс атау, олардың орналасуын есте сақтауға көмектесу, балалардың сөйлеуі мен сөздік қорын дамыту. (Педагог жетекшілігімен ойын)	
<b>Таңертенгі жаттығу</b>	8.30	№3-ші таңертеңгі жаттығу кешені					
<b>Таңғы ас</b>	9:00	Қасықты дұрыс ұстай білуге үйрету. Тамақтануға деген қызығушылықты қалыптастыру. Тамақты тауысып жеуге үйрету. Ас ішер алдында асқа бата айтуға үйрету.					

<p><b>Ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық 4К моделі Бала үні Ойын</b></p>	<p>9.00 9:15</p>	<p><b>«Бізге кім келгенін тауып ал» №4</b> <b>Мақсаты:</b> Айтылу мен есту жағынанан бірдей сөздерді айыра білуге, дауыс ырғағын қадағалай білуге дағдыландыру. Кейбір заттардың аттарын бекіту.</p>	<p><b>Қай жерде шырылдады?» №5</b> <b>Мақсаты:</b> Дыбыстың қай жерден шыққанын анықтау. (Еркін ойын)</p>	<p><b>«Сиқырлы қап» №7</b> <b>Мақсаты:</b> Балаларға дыбыстарды дұрыс айтуға үйрету, заттарды тануға баулу. (Еркін ойын)</p>	<p><b>«Гараждар» №8</b> <b>Ойынның мақсаты:</b> геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту; ойлау қабілеттерін дамыту; жағымды көңіл-күйлерін қамтамасыз ету. (Педагог жетекшілігімен ойын)</p>	<p><b>«Өз үйінді тап» №9</b> <b>Ойынның мақсаты:</b> түстерді ажыратуға жаттықтыру; қабылдауын дамыту; ойынның ережесін сақтауға үйрету. (Еркін ойын)</p>
<p><b>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ҰОҚ 4К моделі Бала үні Ойын Саралау Бақылау</b></p>	<p>9.15 9:45</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b> <b>Тақырыбы:</b> «Шеңбер бойымен (дөңгеленіп) жүгіру» <b>Мақсаты:</b> Балаларды құм салынған қапшықты жоғары қойылған жәшікке лақтыруға және жаттығу кезінде арақашықтықты сақтай білуге үйрету. Бір-біріне кедергі жасамауларын қадағалау. <b>Қимылды ойын: картотека №5 «Кішкене өзен арқылы»</b>  <b>Жаратылыстану</b> <b>Тақырыбы:</b></p>	<p><b>1. Сөйлеуді дамыту</b> <b>Тақырыбы:</b> «Аялайық гүлдерді» <b>Мақсаты:</b> Балаларға түстер туралы ұғымын бекіту. Түстердің атын білуге машықтандыру. Сыни ойлауды дамыту, баланың пікірін қалыптастырмас бұрын білім алуға деген ұмтылысын ояту. Баланы тәрбиешінің сұрақтарына жауап беруге, өз сұрақтары мен мәселелерін ойлануға</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b> <b>Тақырыбы:</b> «Құм салынған қапшықты 50 см жоғарырақ қойылған жәшікке лақтыру» <b>Мақсаты:</b> Балаларды құм салынған қапшықты жәшікке лақтыру және таяқшалар арасымен қос аяқпен секіру кезіндегі қауіпсіздік ережесін сақтауға үйрету. <b>Қимылды ойын: картотека №7 «Жел көбік»</b></p>	<p><b>1. Сенсорика</b> <b>Тақырыбы:</b> «Бақбақ гүлдер» <b>Мақсаты:</b> аттарды үлгі бойынша орналастыра алуға үйрету. <b>Міндеттері:</b> фланелеграфта түрлі түсті геометриялық пішіндерді – дөңгелек пен үшбұрышты орналастыруды үйрету; <b>«Сиқырлы суреттер» №47</b>  <b>2. Музыка</b> <b>Тақырыбы:</b> «Жаңбыр жауды себелеп» (Музыка жетекшісінің жоспары бойынша)</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b> <b>Тақырыбы:</b> «Құм салынған қапшықты 50 см жоғарырақ қойылған жәшікке лақтыру» <b>Мақсаты:</b> Балаларды құм салынған қапшықты жәшікке лақтыру және таяқшалар арасымен қос аяқпен секіру кезіндегі қауіпсіздік ережесін сақтауға үйрету. <b>Қимылды ойын: картотека №7 «Жел көбік»</b>  <b>2. Сурет салу</b> <b>Тақырыбы:</b> «Шалғындағы бақбақтар» <b>Мақсаты:</b> бояумен сурет салу дағдыларын қалыптастыру. <b>Міндеттері:</b> балаларды</p>

		«Бөлме гүлдері » <b>Мақсаты:</b> Кейбір бөлме гүлдері, олардың өсуіне қажетті шарттар мен күту талаптары туралы қарапайым түсінік қалыптастыру. Танымдық белсенділігін, білуге деген құштарлығын дамыту. Өсімдіктер әлемін аялауға, қамқорлық жасауға үйрету. <b>«Кімге не қажет?» атты дидактикалық ойыны картотека №7</b>	үйрету; баланы дайын білімді қолданбай, әрекет процесінде туындайтын білімін қолдануға деген ынтасын тәрбиелеу. <b>«Не артық?» дидактикалық ойын №15</b>  <b>Музыка Тақырыбы:</b> «Жаңбыр жауды себелеп» (Музыка жетекшісінің жоспары бойынша)			егістікте өсіп тұрған бақбақ гүлінің пішінін, әдемілігін сурет арқылы жеткізуге үйрете отырып, бояумен жұмыс істеу біліктіліктерін жетілдіру. 4К моделі креативтілік-шығармашылыққа деген қабілеттілік, жаңаны ойлап шығару мүмкіндігін дамыту. <b>Дидактикалық ойын: картотека №56</b> «Сенде не бар?»
<b>Серуенге дайындық</b>	9:45 10:05	Серуенге қызығушылықты ояту, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру				
<b>Серуен</b>	10:05 11:30	<b>1. Ауа райына бақылау жасау</b> Бақылау Көктемгі ауа райы өте құбылмалы, бірақ күннен-күнге күн жылына бастайды. Ауа қысымы көтеріледі. Ашық күндер көп	<b>2. Күнге бақылау жасау</b> <b>Бақылау</b> Күннің аңыздылығы адам өмірінде өсімдік пен жануарлар әлеміндегі алатын орны жайында түсінік	<b>3. Бақылау</b> <b>Көктемгі жел құбылмалы.</b> Егер солтүстіктен соқса өткір және суық болады. Мұндай желді көктемгі дауыл әкеледі, ағаштарды сықырлатып шайқалтады, терезеге қар соқтырады. Оңтүстік жел жылы	<b>4. Аспанға бақылау жасау. Бақылау</b> Балалардың көктемгі аспанға назар аударуларын талап ету. Аспанның қыста қандай болатынын, қазіргі кезі қандай екенін нақтылау. (Қыста аспан-сұр, ал қазір-көкшіл) Бақылау барысында	<b>5. Шоғырланған бұлтқа бақылау жасау.</b> Бақылау Наурыз айының екінші жартысында алғашқы шоғырланған бұлттар пайда бола бастайды. Ауа райының жылуына байланысты олардың пайда болатынын түсіндіру. Қардың еруі қалай тез болса, бұлттар да сонша көбейе түседі. Олар

	<p>болып, күн сәулесін мол шашады. Аспан сұрғылт түсін ашық көк түске алмастырады. Көктемнің алғашқы айы мен соңғы айын салыстыра білуге үйрету. Ауа райының өзгерісін анықтап оны ажырата білуді жалғастыру. Балалардың байқампаздығын, табиғат пен қарым-қатынасын дамыту.</p> <p><b>Қимылды ойын «Қасқыр мен лақтар»</b></p> <p>Белгі бойынша ұзындыққа секіруді жалғастыру (лақтар алаңда жүгіреді); жүргізуші қасқырдың көзіне түспей, алаңда жүреді. Ойын шартын бұзбау, ұсталғандары шетке шығады. Шапшандық пен бейімділікті дамыту. Еңбек іс-әрекеті</p> <p><b>Топырақты тұқым салуға дайындау.</b></p> <p>Еңбектенуге деген қабілетін</p>	<p>қалыптастыру. Күн көзінің көктем кезіндегі белсенді өзгерісін көруге үйрету (жоғары көтеріледі, шуақтары жылу шашқанда, қарай алмайсын). Тақырып бойынша белсенді сөздікті дамыту.</p> <p><b>Қимылды ойын? «Күн мен бұлт»</b></p> <p>Шеңбер бойында жұппен тұруды жалғастыру, ойын ережесін сақтау. «Күн» деген сөзді естігенде қыдырып жүреді, ойнайды, «түн» сөзінде тығылады. Еңбек әрекеті Гүл тұқымын топыраққа егу. Балаларға жұмыстың қарапайым, оңа</p>	<p>леппен және ауа райын өзгертіп, жаңбыр жаудырады. Балалардың көктем мезгіліндегі құбылыстар жайында білімдерін кеңейту, желдің аспандағы бұлттарға олардың қозғалысына әсерін тигізетінін айту.</p> <p><b>Қимылды ойын «Қақпақ пен таяқ»</b></p> <p>Еңбек іс-әрекеті Қажеттілік бойынша жұмыс</p> <p>Балаларға топыраққа су құю барысында мұқият болуды, өз еңбегінің қажеттілігін түсіне білуге үйрету. Өсімдікті күту барысында тыңғылықты жұмыс атқара білуге тәрбиелеу. Дидактикалық ойын. Тәжірибе мен сараптама «Жақсы, жаман» Табиғатта болып жатқан құбылыстардың жақсы және қарама-қайшы тұстарын көре білуге үйрету. Өлі табиғат пен тірі</p>	<p>көркем сөзді қолдануды үйрету.</p> <p><b>Қимылды ойын «Қазым, қазым қаңқылда!»</b></p> <p>Ойын шартына сай түрлі қимылдар жасауға үйрету. Балалардың ойында қырағылық, шапшандық таныта білдіруіне назар аудару. Еңбек іс-әрекеті Тұқымды қарашірікке отырғызу. Топырақты жәшіктерге өз беттерімен салуды үйрету, оған тұқым себу. Құралдарға деген ұқыптылықты тәрбиелеу. Дидактикалық ойындар. Тәжірибе мен сараптама «Көктемге арнап бояу табайық» Балалардың жыл мезгілі туралы білімін тиянақтау-көктем табиғаттағы өзгеріс. Өсімдіктер мен жануарлардың көктемде бояуы қанық болатынын түсіндіру. Байланыстыра сөйлеуді дамыту. Өзіндік іс-әрекет</p>	<p>қысты күндегідей аспанды толық баспайды. Тек шоғырланып жүреді. Осы бұлттар ұлпа мақтадай түрлі пішінде тегіс негізде болады. Шоғырланған бұлтты аспаннан көріп, қайталанбас сұлулығын байқай білуге үйрету. Шығармашылық қабылдауын дамыту.</p> <p><b>Қимылды ойын: «Кілттер»</b></p> <p>Кеңістікті бағдарлап жылдам әрекет жасауға үйрету. Бастаушы шеңбер бойымен жүріп, кілт кімде деп сұрайды. Балалар жауап беріп орындарын ауыстырады. Бастаушы бос шеңберді жылдам алып қою керек. Шеңберсіз бос қалған бала бастаушы орнына болады. Балалардың ойынға деген қызығушылығын арттыру. Еңбек іс-әрекеті Ауладағы қарды тазалау. Күрекпен жұмыс істей білу, қарды үю. Оны анықталған орынға апару. Еңбекті ынтамен жасауларын қалыптастыру. Дидактикалық ойын. Тәжірибе мен сараптама «Бұлт неге ұқсайды?» Түрлі заттар мен жануарлардың келбетін таба білуге үйрету. Қиялын, шығармашылық</p>
--	---	--	--	--	---

	<p>дамыту,бастаған ісін аяқтау,үлкендерге көмектесу.</p> <p>Дидактикалық ойындар.Тәжірибе мен сараптама</p> <p><b>«Ауа райын сипатта!»</b></p> <p>Балалардың ауа райына байланысты сөзді таңдап алуды үйрету.</p> <p>(жылы,ашық,суық,құрғақ,желді,жаңбырлы,тұманды)</p> <p>Өзіндік іс-әрекет</p> <p>Ойын барысында балалардың бір-бірімен қарым-қатынас жасауын қадағалау, олардың іс-әрекеті мен қылықтарын білдіру,өз ойын іске асыру.</p>	<p>й түрін үйрету.</p> <p>Құрал-саймандарды ұқыпты ұстауға тәрбиелеу.</p> <p>Дидактикалық ойындар.</p> <p>Тәжірибе мен сараптама</p> <p>Тапсырма 1.</p> <p>Ауладан күнге қызған затты табу. Оның неден жасалғанын айту.</p> <p>Қорытынды.</p> <p>Алдымен темір заттар қызады.</p> <p>Тапсырма 2.</p> <p>Қай зат тез ысиды?</p> <p>Қорытынды.</p> <p>Ақшылға қарағанда қара заттар тез ысиды.</p> <p>Тапсырма 3.</p> <p>Ағаштың көлеңке жағымен күн түсетін тұсын ұстап көру.</p> <p>Күн түскен жақ жылы, ал көлеңке жағы суық.</p> <p>Өзіндік іс-әрекет</p>	<p>табиғаттың бір-бірімен байланысын;ойлау қабілетін,сөздік қорын дамыту.</p> <p>(Балаларға желдің әсерінен болған жағымды-жағымсыз жағдайды айта білуді ұсыну).</p> <p>Тапсырма.</p> <p>«Бұлттардың қозғалысына байланысты жел күшін анықтау».</p> <p>Өзіндік іс-әрекет</p> <p>Көңілді тыныш сәтті қолдауды қарастырып, өзіндік жұмысты мадақтау.</p>	<p>Дәлізде ойынға, оқу іс-әрекетіне қолайлы жағдай туғызу. Ауа райының жағымды тәртіп дағдыларын қалыптастыру.</p>	<p>қабылдауын дамыту.</p> <p>Өзіндік іс-әрекет</p> <p>Балалардың бірлескен мықты нәтижелі еңбегіне баға беріп, құптау.</p>
--	--	---	--	--	--

			Әр балаға өзін қызықтыратын іспен айналысуға жағдай туғызу.			
<b>Серуеннен оралу</b>	11.30-11.50	Шкафтарын тауып көрсетуге, бас киімдерін шеше білуге баулу				
<b>Түскі ас</b>	11.50-12.30	Балалардың назарын тағамға аудару, қасықты дұрыс ұстауға үйрету <b>Бата</b> Асқа байлық Денге саулық болсын. Ас болсын! Рақмет апайлар!				
<b>Түскі ұйқы</b>	12.30-15.00	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау. Ұйқыға жатқызу.				
		№17 «Су жүрек қоян» ертегі айтып беру	Бесік жыры «Әлди әлди бөпешім» әнін музыкалық құралдан тындату	№25 «Әтеш пен тоты» ертегісін оқып беру.	Аудио ертегі тындату	№26 «Екі қаз, бір бақа» ертегісін оқып беру.
<b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары</b>	15.00-15.30	Түйме қадалған кілем үстімен жүру.	Ортопедиялық жол бойымен жүргізу, жалпақтабандылықты болдырмау	Асықтан жасалған кілемшемен жүру.	Түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру	Арқаға арналған массаж доптарды қолдану.
<b>Бесін ас</b>	15.30-16.00	Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу				
<b>Ойындар, дербес әрекет</b>	16.00-16.20	<b>Сюжетті-рөлдік ойын №1 «Жүргізушілер. Гараж»</b> Мақсаты: Балаларды ойналатын ойынның кезеңдерін алдын ала жоспарлауға, берілген ойынға қажетті заттарды табуға,	<b>Сюжетті-рөлді ойын №2 «Тігінші. Сән үйі»</b> Мақсаты: берілген ойын әрекеттер сюжеттеріне сәйкес балалардың топтарға бөліне білу және аяқталғаннан кейін қайтадан бір ұжымға бірігу	<b>Сюжетті-рөлді ойын №3 «Жедел жәрдем. Емхана. Аурухана»</b> Мақсаты: берілген ойын әрекеттер сюжеттеріне сәйкес балалардың топтарға бөліне білу және қайтадан бір ұжымға бірігу қалыптастыру.	<b>Сюжетті-рөлді ойын №4 «Құрылысшылар»</b> Мақсаты: Ойын жоспарларына сәйкес іс әрекетпен айтыс-тартысты әділдікпен шешу, сюжетке сәйкес конструктор, құрылыс материалдарын қолданып келісіммен берілген рөлдерді бөлуге ойнауға үйрету.	<b>Сюжетті- рөлді ойын: №5 «Жол полициясы»</b> Мақсаты: Балаларды ойналатын ойынның кезеңдерін алдын ала жоспарлауға, берілген ойынға қажетті заттарды табуға, алуан түрлі алмастырушы-заттарды қолдануға үйрету.

		алуан түрлі алмастырушы-заттарды қолдануға үйрету.	білігін қалыптастыру.			
<b>Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс</b>		Хамит Сардарға дамытушы жаттығуларды үйрету.	Нұрсұлтан Әминаға жаңа сөздер жаттату «Шанышқы, орамал,кереует»	Тилеков Асаналиге таяқшаларды аттап жүруді үйрету.	Нурлан Айаруға «үлкен, кішкентай» ұғымын қалыптастыру.	Жұмадилов Амирге түстерді атап айтуға үйрету.
<b>Серуенге дайындық</b>	16.20-17:00	Балаларды өз киімдерін тануға, атауға, өз шкафын таңбалауыш арқылы табуға баулу				
<b>Серуен</b>	17:00-18:00	Серуендеуге қызығушылық тудыру. Әр түрлі бағытта жеке жұмыс жүргізу. Балалардың қалауы бойынша әртүрлі ойындарды ұйымдастыру				
<b>Балалардың үйіне қайтуы Тұтас бала бейнесі</b>	18:00-18:30	Ата-аналарға кеңес «2 жастағы бала нені білу керек?»	Медбике кеңесі: «Таза ауаның пайдасы»	Психолог кеңесі «Бала қуанышы дегеніміз не?»	Ата-аналарға кеңес «Үйде шығармашылық бұрышын дайындудың пайдасы»	Кері байланыс «Аналар-өмір гүлі» қолөнер көрмесінің ережесімен таныстыру.

**«Балапан» кішітобы балаларының өмірін және тәрбиесін ұйымдастыру циклограммасы**

**Өтпелі тақырып:** «Біз еңбекқор баламыз»

**Уақыты:** 04.04-08.04.2022ж I апта

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі 04.04.2022 ж.	Сейсенбі 05.04.2022 ж.	Сенбі 06.04.2022 ж.	Бейсенбі 07.04.2022 ж.	Жұма 08.04.2022 ж.	
Балаларды қабылдау Ата-аналармен кеңес, әңгімелесу Ойындар, (үстел үсті, саусақ және т.б. 5 мин) 4К моделі Бала үні Ойын	8.00	Балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалардың балабақшаға келуге қызығушылығын арттыру. Балабақша туралы жақсы ой қалыптастыру. Балалардың сүйікті ойыншығы мен заты туралы әңгімелесу.					
	8:30	<b>Үстел үсті ойыны «Жұпталған суреттер» картотека №1</b> Мақсаты: Суретте бейнеленген заттарды салыстыру, ұқсастықтарды табу және бірдей суреттерді таңдау кезінде балаларды жаттықтыру; зейінді, зейінді тәрбиелеу, сөйлеуді қалыптастыру, ойын ережелерін орындау қабілетін дамыту. (Педагог жетекшілігімен ойын)	<b>Үстел үсті ойыны «Суретті құрастыр» картотека №2</b> Мақсаты: Балаларды оның бөліктерінен бүкіл тақырыпты құрастыруға үйрету; ерік-жігерлілікке, табандылыққа, мақсаттылыққа тәрбиелеу. (Педагог жетекшілігімен ойын)	<b>Үстел үсті ойыны «Лото» картотека №3</b> Мақсаты: Балаларды өсуіне қарай заттарды біріктіре білуге үйрету: ол қай жерде өседі; балалардың көкөністер мен жемістер, гүлдер туралы білімдерін бекіту. (Құрылымдалған ойын)	<b>Үстел үсті ойыны «Түрлі-түсті домино» картотека №4</b> Мақсаты: балаларға домино ойнау ережелерін үйрету, қажетті түстерді таңдаудың маңыздылығын көрсету, түстердің дұрыс атауын үйретуді жалғастыру» (Құрылымдалған ойын)	<b>Үстел үсті ойыны «Кемпіркосақ» картотека №5</b> Мақсаты: балаларды кемпіркосақ салуға үйрету, оның түстерін дұрыс атау, олардың орналасуын есте сақтауға көмектесу, балалардың сөйлеуі мен сөздік қорын дамыту. (Педагог жетекшілігімен ойын)	
Таңертенгі жаттығу	8.30	№3-ші таңертенгі жаттығу кешені					
Таңғы ас	9:00	Қасықты дұрыс ұстай білуге үйрету. Тамақтануға деген қызығушылықты қалыптастыру. Тамақты тауысып жеуге үйрету. Ас ішер алдында асқа бата айтуға үйрету.					
Ұйымдас тырылған оқу	9.00	<b>Дидактикалық ойын: «Сен не</b>	<b>Дидактикалық ойын</b>	<b>Аз қимылды ойын №3 «Жел көбік»</b>	<b>Дидактикалық ойын «Анасын тап» №84</b>	<b>Сөздік ойын: «Сенде не бар?» №56</b>	

<p>қызметіне дайындық 4К моделі Бала үні Ойын</p>	<p>9:15</p>	<p>кидің?» №92 Мақсаты: Киім атауларын дұрыс айтуға үйрету.</p>	<p>«Түсін танып, атын айт» №90 Мақсаты: Балаларға түстерді ажырата білуге дағдыландыру.</p>		<p>Мақсаты: қиял ұшқырлығын дамыту</p>	<p>Мақсаты: Сұрақты түсініп затты дұрыс атап, жауап беруге үйрету.</p>
<p>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ҰОҚ 4К моделі Бала үні Ойын Саралау Бақылау</p>	<p>9.15-9:45</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b> <b>Тақырыбы:</b> «Таяқшалар арасымен қос аяқпен секіру» (диаметрі 1,5 см; ұзындығы 50 см ) Мақсаты: Балаларды таяқшалар арасымен қос аяқпен секіру және ирелеңдеп жатқан жіптің үстімен жүру кезіндегі қауіпсіздік ережесін сақтауға үйрету. Ұжыммен ұйымшыл болуға тәрбиелеу. Кеңістікті бағдарлай білу қабілеттерін дамыту. Жаттығулардың ережесін дұрыс орындалуын дамыту. <b>Аз қимылды</b></p>	<p><b>Сөйлеуді дамыту</b> <b>Тақырыбы:</b> «Ғарыш әлемі» <b>Мақсаты:</b> Ғарыш туралы мәлімет беру.4К моделі сыни ойлауды дамыту, баланың пікірін қалыптастыр-мас бұрын білім алуға деген ұмтылысын ояту. Баланы тәрбиешінің сұрақтарына жауап беруге, өз сұрақтары мен мәселелерін ойлануға үйрету; <b>«Жаңғырық» дидактикалық ойыны картотека №23</b></p>	<p><b>Дене шынықтыру</b> <b>Тақырыбы:</b> «Таяқшалар арасымен қос аяқпен секіру» (диаметрі 1,5 см; ұзындығы 50 см ) Мақсаты: Балаларды таяқшалар арасымен қос аяқпен секіру және ирелеңдеп жатқан жіптің үстімен жүру кезіндегі қауіпсіздік ережесін сақтауға үйрету. Ұжыммен ұйымшыл болуға тәрбиелеу. Кеңістікті бағдарлай білу қабілеттерін дамыту. Жаттығулардың ережесін дұрыс орындалуын дамыту. <b>Аз қимылды ойындар картотекасы №32 «Қарлығаш болып ұшамыз»</b></p>	<p><b>Сенсорика</b> <b>Тақырыбы:</b> «Дөңгелек Күн» <b>Мақсаты:</b> әртүрлі заттарды түсі және пішіні бойынша сәйкестендіре алу дағдыларын бекіту;4К моделі креативті ойлау дағдылары: қасиеттері мен белгілерін ауызша сипаттау бойынша затты табу; екі немесе одан да көп объектінің жалпы және әртүрлі белгілерін табу; Заттардың түстері жайлы білімдерін, заттарды түстері бойынша іріктеу ептілігін бекіту; <b>Дидактикалық ойын: «Біреу және көп» Картотека №28</b>  <b>2.Музыка</b> <b>Тақырыбы:</b> «Қошақаны қойдың» (Музыка жетекшісінің жоспары бойынша)</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b> <b>Тақырыбы:</b> «Еденде ирелендеп жатқан жіптің үстімен жүру»Мақсаты: Балаларды гимнастикалық орындық үстімен жүру және доптарды оң және сол сол қолдарымен лақтыру кезіндегі қауіпсіздік ережесін сақтауға үйрету. Ұжыммен ұйымшыл болуға тәрбиелеу. Жаттығулардың ережесін дұрыс орындалуын дамыту. <b>Қимылды ойын: №4 Жолмен (жалғыз аяқ жолмен).</b>  <b>2.Сурет салу</b> <b>Тақырыбы:</b> «Зымыран» <b>Мақсаты:</b> бояумен сурет салу дағдыларын қалыптастыру. 4К моделі командада</p>

		<p><b>ойындар картотекасы №27</b> «Допты қағып ал!»</p> <p><b>2. Жаратылыстану Тақырыбы:</b> «Ғарыш әлемі» <b>Мақсаты:</b> Ғарыш әлемі туралы түсініктерін кеңейту; 4К моделі командада жұмыс істеу дағдыларын үйрете отырып, балаларға кез келген әлеуметте (балабақша, құрдастары және т.б.) бейімделуге септігін тигізу. <b>«Кімнің үйі?» дидактикалық ойыны №26</b></p>	<p><b>Музыка Тақырыбы:</b> «Қошақаны қойдың» (Музыка жетекшісінің жоспары бойынша)</p>			<p>жұмыс істеу дағдыларын үйрете отырып, балаларға кез келген әлеуметте (балабақша, құрдастары және т.б.) бейімделуге септігін тигізу. <b>«Сиқырлы қалта» ойыны картотека №33</b></p>
<b>Серуенге дайындық</b>	9:45. 10:05	Серуенге қызығушылықты ояту, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру				
<b>Серуен</b>	10:05 11:30	<p><b>1. Ауа райына бақылау жасау</b> Бақылау Көктемгі ауа райы өте құбылмалы, бірақ күннен-күнге күн жылына бастайды. Ауа</p>	<p><b>2. Күнге бақылау жасау</b> <b>Бақылау</b> Күннің аңыздылығы адам өмірінде өсімдік пен жануарлар әлеміндегі алатын орны</p>	<p><b>3. Бақылау</b> <b>Көктемгі жел құбылмалы.</b> Егер солтүстіктен соқса өткір және суық болады. Мұндай желді көктемгі дауыл әкеледі, ағаштарды сықырлатып</p>	<p><b>4. Аспанға бақылау жасау. Бақылау</b> Балалардың көктемгі аспанға назар аударуларын талап ету. Аспанның қыста қандай болатынын, қазіргі кезі қандай екенін нақтылау. (Қыста аспан-сұр, ал қазір-көкшіл) Бақылау барысында</p>	<p><b>5. Шоғырланған бұлтқа бақылау жасау.</b> Бақылау Наурыз айының екінші жартысында алғашқы шоғырланған бұлттар пайда бола бастайды. Ауа райының жылуына байланысты олардың пайда болатынын</p>

	<p>қысымы көтеріледі. Ашық күндер көп болып, күн сәулесін мол шашады. Аспан сұрғылт түсін ашық көк түске алмастырады. Көктемнің алғашқы айы мен соңғы айын салыстыра білуге үйрету. Ауа райының өзгерісін анықтап оны ажырата білуді жалғастыру. Балалардың байқампаздығын, табиғат пен қарым-қатынасын дамыту.</p> <p><b>Қимылды ойын «Қасқыр мен лақтар»</b></p> <p>Белгі бойынша ұзындыққа секіруді жалғастыру (лақтар алаңда жүгіреді); жүргізуші қасқырдың көзіне түспей, алаңда жүреді. Ойын шартын бұзбау, ұсталғандары шетке шығады. Шапшаңдық пен бейімділікті дамыту. Еңбек іс-әрекеті</p> <p><b>Топырақты тұқым салуға дайындау.</b></p>	<p>жайында түсінік қалыптастыру. Күн көзінің көктем кезіндегі белсенді өзгерісін көруге үйрету (жоғары көтеріледі, шуақтары жылу шашқанда, қарай алмайсын). Тақырып бойынша белсенді сөздікті дамыту.</p> <p><b>Қимылды ойын? «Күн мен бұлт»</b></p> <p>Шеңбер бойында жұппен тұруды жалғастыру, ойын ережесін сақтау. «Күн» деген сөзді естігенде қыдырып жүреді, ойнайды, «түн» сөзінде тығылады. Еңбек әрекеті Гүл тұқымын топыраққа егу. Балаларға жұмыстың қарапайым, оңай түрін үйрету. Құрал-саймандарды ұқыпты ұстауға</p>	<p>шайқалтады, терезеге қар соқтырады. Оңтүстік жел жылы леппен және ауа райын өзгертіп, жаңбыр жаудырады. Балалардың көктем мезгіліндегі құбылыстар жайында білімдерін кеңейту, желдің аспандағы бұлттарға олардың қозғалысына әсерін тигізетінін айту.</p> <p><b>Қимылды ойын «Қақпақ пен таяқ»</b></p> <p>Еңбек іс-әрекеті Қажеттілік бойынша жұмыс Балаларға топыраққа су құю барысында мұқият болуды, өз еңбегінің қажеттілігін түсіне білуге үйрету. Өсімдікті күту барысында тыңғылықты жұмыс атқара білуге тәрбиелеу. Дидактикалық ойын. Тәжірибе мен сараптама «Жақсы, жаман» Табиғатта болып жатқан құбылыстардың</p>	<p>көркем сөзді қолдануды үйрету.</p> <p><b>Қимылды ойын «Қазым, қазым қаңқылда!»</b></p> <p>Ойын шартына сай түрлі қимылдар жасауға үйрету. Балалардың ойында қырағылық, шапшаңдық таныта білдіруіне назар аудару. Еңбек іс-әрекеті Тұқымды қарашірікке отырғызу. Топырақты жәшіктерге өз беттерімен салуды үйрету, оған тұқым себу. Құралдарға деген ұқыптылықты тәрбиелеу. Дидактикалық ойындар. Тәжірибе мен сараптама «Көктемге арнап бояу табайық»</p> <p>Балалардың жыл мезгілі туралы білімін тиянақтау-көктем табиғаттағы өзгеріс. Өсімдіктер мен жануарлардың көктемде бояуы қанық болатынын түсіндіру. Байланыстыра сөйлеуді дамыту. Өзіндік іс-әрекет Дәлізде ойынға, оқу іс-әрекетіне қолайлы жағдай туғызу. Ауа райының жағымды тәртіп дағдыларын</p>	<p>түсіндіру. Қардың еруі қалай тез болса, бұлттар да сонша көбейе түседі. Олар қысты күндегідей аспанды толық баспайды. Тек шоғырланып жүреді. Осы бұлттар ұлпа мақтадай түрлі пішінде тегіс негізде болады. Шоғырланған бұлтты аспаннан көріп, қайталанбас сұлулығын байқай білуге үйрету. Шығармашылық қабылдауын дамыту.</p> <p><b>Қимылды ойын: «Кілттер»</b></p> <p>Кеңістікті бағдарлап жылдам әрекет жасауға үйрету. Бастаушы шеңбер бойымен жүріп, кілт кімде деп сұрайды. Балалар жауап беріп орындарын ауыстырады. Бастаушы бос шеңберді жылдам алып қою керек. Шеңберсіз бос қалған бала бастаушы орнына болады. Балалардың ойынға деген қызығушылығын арттыру. Еңбек іс-әрекеті Ауладағы қарды тазалау.</p>
--	---	--	---	---	--

		<p>Еңбектенуге деген қабілетін дамыту, бастаған ісін аяқтау, үлкендерге көмектесу.</p> <p>Дидактикалық ойындар. Тәжірибе мен сараптама</p> <p><b>«Ауа райын сипатта!»</b></p> <p>Балалардың ауа райына байланысты сөзді таңдап алуды үйрету.</p> <p>(жылы, ашық, суық, құрғақ, желді, жаңбырлы, тұманды)</p> <p>Өзіндік іс-әрекет</p> <p>Ойын барысында балалардың бір-бірімен қарым-қатынас жасауын қадағалау, олардың іс-әрекеті мен қылықтарын білдіру, өз ойын іске асыру.</p>	<p>тәрбиелеу.</p> <p>Дидактикалық ойындар.</p> <p>Тәжірибе мен сараптама</p> <p>Тапсырма 1.</p> <p>Ауладан күнге қызған затты табу. Оның неден жасалғанын айту.</p> <p>Қорытынды.</p> <p>Алдымен темір заттар қызады.</p> <p>Тапсырма 2. Қай зат тез ысиды?</p> <p>Қорытынды.</p> <p>Ақшылға қарағанда қара заттар тез ысиды.</p> <p>Тапсырма 3.</p> <p>Ағаштың көлеңке жағымен күн түсетін тұсын ұстап көру.</p> <p>Күн түскен жақ жылы, ал көлеңке жағы суық.</p> <p>Өзіндік іс-әрекет</p> <p>Әр балаға өзін қызықтыратын іспен айналысуға жағдай туғызу.</p>	<p>жақсы және қарама-қайшы тұстарын көре білуге үйрету.</p> <p>Өлі табиғат пен тірі табиғаттың бір-бірімен байланысын; ойлау қабілетін, сөздік қорын дамыту.</p> <p>(Балаларға желдің әсерінен болған жағымды-жағымсыз жағдайды айта білуді ұсыну).</p> <p>Тапсырма.</p> <p>«Бұлттардың қозғалысына байланысты жел күшін анықтау».</p> <p>Өзіндік іс-әрекет</p> <p>Көңілді тыныш сәтті қолдауды қарастырып, өзіндік жұмысты мадақтау.</p>	<p>қалыптастыру.</p>	<p>Күрекпен жұмыс істей білу, қарды үю. Оны анықталған орынға апару. Еңбекті ынтамен жасауларын қалыптастыру.</p> <p>Дидактикалық ойын.</p> <p>Тәжірибе мен сараптама</p> <p>«Бұлт неге ұқсайды?»</p> <p>Түрлі заттар мен жануарлардың келбетін таба білуге үйрету.</p> <p>Қиялын, шығармашылық қабылдауын дамыту.</p> <p>Өзіндік іс-әрекет</p> <p>Балалардың бірлескен мықты нәтижелі еңбегіне баға беріп, құптау.</p>
Серуеннен оралу	11.30 11.50	Шкафтарын тауып көрсетуге, бас киімдерін шеше білуге баулу				

<b>Түскі ас</b>	11.50-12.30	Балалардың назарын тағамға аудару, қасықты дұрыс ұстауға үйрету				
		<b>Бата</b> Асқа байлық Денге саулық болсын. Ас болсын! Рақмет апайлар!				
<b>Түскі ұйқы</b>	12.30-15.00	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау. Ұйқыға жатқызу.				
		№17 «Су жүрек қоян» ертегі айтып беру	Бесік жыры «Әлди әлди бөпешім» әнін музыкалық құралдан тындату	№25 «Әтеш пен тоты» ертегісін оқып беру.	Аудио ертегі тындату	№26 «Екі қаз, бір бақа» ертегісін оқып беру.
<b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары</b>	15.00-15.30	Асықтан жасалаған кілемше үстімен жүру.	Ортопедиялық жол бойымен жүргізу, жалпақтабандылықты болдырмау	Қолдың және аяқ бұлшық еттеріне арналған жаттығуларды орындау	Түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру	Арқаға арналған асықтан жасалаған қолғаппен массаж жасау .
<b>Бесін ас</b>	15.30-16.00	Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу				
<b>Ойындар, дербес әрекет</b>	16.00-16.20	<b>Сюжетті-рөлдік ойын №1 «Жүргізушілер. Гараж»</b> Мақсаты: Балаларды ойналатын ойынның кезеңдерін алдын ала жоспарлауға, берілген ойынға қажетті заттарды табуға, алуан түрлі алмастырушы-заттарды қолдануға үйрету.	<b>Сюжетті-рөлді ойын №2 «Тігінші. Сән үйі»</b> Мақсаты: берілген ойын әрекеттер сюжеттеріне сәйкес балалардың топтарға бөліне білу және аяқталғаннан кейін қайтадан бір ұжымға бірігу білігін қалыптастыру.	<b>Сюжетті-рөлді ойын №3 «Жедел жәрдем. Емхана. Аурухана»</b> Мақсаты: берілген ойын әрекеттер сюжеттеріне сәйкес балалардың топтарға бөліне білу және аяқталғаннан кейін қайтадан бір ұжымға бірігу бөлігін қалыптастыру.	<b>Сюжетті-рөлді ойын №4 «Құрылысшылар»</b> Мақсаты: Ойын жоспарларына сәйкес іс әрекетпен айтыс-тартысты әділдікпен шешу, сюжетке сәйкес конструктор, құрылыс материалдарын қолданып келісіммен берілген рөлдерді бөлуге ойнауға үйрету.	<b>Сюжетті- рөлді ойын: №5 «Жол полициясы»</b> Мақсаты: Балаларды ойналатын ойынның кезеңдерін алдын ала жоспарлауға, берілген ойынға қажетті заттарды табуға, алуан түрлі алмастырушы-заттарды қолдануға үйрету.

<b>Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс</b>		Амангелді Ерденге құстардын атын қайталату.	Акимбекова Айаруға бағдаршам түстерін жаттату.	Тилеков Асаналиге жіптің астынан еңбектеп өтуге үйрету	Шамшадин Сафинаға ермексазбен жұмыс жасауға үйрету.	Хамит Сардарға қылқаламды дұрыс ұстауға үйрету.
<b>Серуенге дайындық</b>	16.20-17:00	Балаларды өз киімдерін тануға, атауға, өз шкафын таңбалауыш арқылы табуға баулу				
<b>Серуен</b>	17:00-18:00	Серуендеуге қызығушылық тудыру. Әр түрлі бағытта жеке жұмыс жүргізу. Балалардың қалауы бойынша әртүрлі ойындарды ұйымдастыру				
<b>Балалардың үйіне қайтуы Тұтас бала бейнесі</b>	18:00-18.30	Медбике кеңесі: «Баланың тәбеті»	Ата-аналарға кеңес: «Тазалық – денсаулық кепілі»	Психолог кеңесі «Сыйлық жасай білесіз бе?»	Ата-аналарға кеңес «Тұмаудың-алдын алу»	Кері байланыс «Балаңыз қандай ойындар ойнайды?»

**«Балапан» кіші тобы балаларының өмірін және тәрбиесін ұйымдастыру циклограммасы**

**Өтпелі тақырып: «Біз еңбекқор баламыз» Уақыты: 11.04-15.04.2022ж II апта**

<b>Күн тәртібі</b>	<b>Уақыты</b>	<b>Дүйсенбі 11.04.2022 ж.</b>	<b>Сейсенбі 12.04.2022 ж.</b>	<b>Сенбі 13.04.2022 ж.</b>	<b>Бейсенбі 14.04.2022 ж.</b>	<b>Жұма 15.04.2022 ж.</b>	
<b>Балаларды қабылдау Ата-аналармен кеңес, әңгімелесу Ойындар, (үстел үсті, саусақ және т.б. 5 мин) 4К моделі Бала үні Ойын</b>	8.00	Балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалардың балабақшаға келуге қызығушылығын арттыру. Балабақша туралы жақсы ой қалыптастыру. Балалардың сүйікті ойыншығы мен заты туралы әңгімелесу.					
	8:30	<b>Үстел үсті ойыны «Тышқанды жасыр» картотека №6 Мақсаты: 4 негізгі түстердің атауын ажырата білуге үйрету-қызыл, сары, жасыл, көк. (Еркін ойын) (05.03-і сенбі күніне ауыстырылды)</b>	<b>Үстел үсті ойыны «Түрлі-түсті домино» картотека №4 Мақсаты: балаларға домино ойнау ережелерін үйрету, қажетті түстерді таңдаудың маңыздылығын көрсету, түстердің дұрыс атауын үйретуді жалғастыру» (Құрылымдалған ойын)</b>	<b>Үстел үсті ойыны ««Суретті түсі бойынша ал» картотека №7 Мақсаты: негізгі 4 түстер туралы білімді бекіту, визуалды қабылдауды дамыту. (Еркін ойын)</b>	<b>Үстел үсті ойыны «Түсті жұп жаса» картотека №8 Мақсаты: ұқсас сенсорлық белгі негізінде жұптарды таңдау мүмкіндігі; визуалды қабылдауды дамыту.</b>	<b>Үстел үсті ойыны «Допты орнына қой» картотека №9 Мақсаты: қарама-қарсы түсті заттарды ажырата білу қабілетін нығайту, негізгі түстерді бекіту: көк, жасыл.</b>	
<b>Таңертенгі жаттығу</b>	8.30	№2-ші таңертенгі жаттығу кешені					
<b>Таңғы ас</b>	9:00	Қасықты дұрыс ұстай білуге үйрету. Тамақтануға деген қызығушылықты қалыптастыру. Тамақты тауысып жеуге үйрету. Ас ішер алдында асқа бата айтуға үйрету.					
<b>Ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық 4К моделі Бала үні Ойын</b>	9.00 9:15	<b>Дидактикалық ойын «Дауысынан таны» №63 Мақсаты: Көліктердің дауысынан танып, атау арқылы ойлау,</b>	<b>Дидактикалық ойын: «Кім? Не?» (зат есімдер) №35 Ойынның мақсаты: Жанды жансыз заттарды айыра білуге үйрету</b>	<b>Саусақ жаттығуы: №11 «Е шкі» (Педагог жетешілігімен ойын)</b>	<b>Дидактикалық ойын «Сабын көбіктері» №14 Мақсаты: Балаларды дұрыс тыныс алуға үйрету. (Құрылымдалған ойын)</b>	<b>Дидактикалық ойын №7 «Сиқырлы қап» Мақсаты: Балаларға дыбыстарды дұрыс айтуға үйрету, заттарды тануға баулу. (Еркін ойын)</b>	

		есту қабілеттерін дамыту. (Еркін ойын)				
<b>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ҰОҚ 4К моделі Бала үні Ойын Саралау Бақылау</b>	9.15 9:45	<b>1.Дене шынықтыру</b> <b>Тақырыбы:</b> «Еденде ирелендеп жатқан жіптің үстімен жүру» Мақсаты: Балаларды гимнастикалық орындық үстімен жүру және доптарды оң және сол сол қолдарымен лақтыру кезіндегі қауіпсіздік ережесін сақтауға үйрету. Ұжыммен ұйымшыл болуға тәрбиелеу. Жаттығулардың ережесін дұрыс орындалуын дамыту. <b>Қимылды ойын:</b> <b>Жалаушаны әкел (таяқ арқылы аттап өту).</b> <b>картотека №8</b>  <b>2.Жаратылыс тану</b> <b>Тақырыбы:</b> «Жәндіктер.	<b>1. Көркем әдебиет</b> <b>Тақырыбы:</b> «Құмырсқа мен көгершін» (әңгіме) Спандияр Көбеев» Мақсаты: Әңгіменің мазмұнын түсіндіру. 4К моделі Сыни ойлауға үйрету. Жақсылық жасауға,адамгершілі к,мейірімділік қасиеттерге тәрбиелеу. <b>Дидактикалық ойын:</b> <b>«Сипаттамасы бойынша таны» №44</b>  <b>Музыка</b> <b>Тақырыбы:</b> «Құлыншағым» (Музыка жетекшісінің жоспары бойынша)	<b>1.Дене шынықтыру</b> <b>Тақырыбы:</b> «Аласа, ұзын орындық үстінде еңбектеу» <b>Мақсаты:</b> Балаларды гимнастикалық орындық үстімен жүру және доптарды оң және сол сол қолдарымен лақтыру кезіндегі қауіпсіздік ережесін сақтауға үйрету. Ұжыммен ұйымшыл болуға тәрбиелеу. Жаттығулардың ережесін дұрыс орындалуын дамыту. Кеңістікті бағдарлай білу қабілеттерін дамыту. <b>Қимылды ойын:</b> <b>картотека №8</b> «Жалаушаны әкел» (таяқ арқылы аттап өту)	<b>1. Мүсіндеу</b> <b>Тақырыбы:</b> «Иттің итаяғы» <b>Мақсаты:</b> әшекейлерді мүсіндеу түсініктерін қалыптастыру. Міндеттері:ермексазды алақан арасына және жазықтықта домалақтау арқылы домалақ және сопақ пішіндерді жасау, білезікті мүсіндеуді үйрету; 4К моделі креативті ойлау дағдылары: қасиеттері мен белгілерін ауызша сипаттау бойынша затты табу; екі немесе одан да көп объектінің жалпы және әртүрлі белгілерін табу; объектінің сипаттамасы бойынша мүмкін болатын әрекеттерді тануды үйрету. <b>Дидактикалық ойын:</b> <b>картотека №13</b> «Шарды үрле»  <b>2. Құрастыру</b> <b>Тақырыбы:</b> «Төбешік» <b>(конструктор)</b> Мақсатытөбешікті және оның басқыштарын	<b>1. Дене шынықтыру</b> <b>Тақырыбы:</b> «Кішкентай допты себетке оң және сол қолдарымен лақтыру» <b>Мақсаты:</b> Мақсаты: балаларды ермексаздың кесектерін дұрыс пайдалана отырып, домалақтар жасауға үйрету. Міндеттері: «Ит – жеті қазынаның бірі» деген мақалдың мәнін түсіндіру. Креативтілік шығармашылықты дамыту. <b>Қимылды ойын:</b> <b>картотека</b> <b>№6 «Пойыз»</b>  <b>2.Сурет салу</b> <b>Тақырыбы:</b> «Шөптегі қанқыз» <b>Мақсаты:</b> бояулармен жұмыс жасау біліктерін қалыптастыру. Міндеттері: балаларға шөпті бояуды сүйкей жағу тәсілі арқылы салуды үйретуді жалғастыру;4К моделі командада жұмыс істеу

		<p>Көбелек. Қоңыз»  <b>Мақсаты:</b> Мектепке дейінгі жастағы балаларды тірі табиғаттың өкілдерімен, жәндіктермен таныстыру  Жәндіктерді бақылауға, басқадай тірі тіршіліктерден жәндіктерді ажырата білуге балаларды үйрету.  Танымдық қызығушылығын дамыту.  Жәндіктер әлеміне деген позитивті сезімге тәрбиелеу.  <b>Дидактикалық ойын: «Бұл қай кезде болады?» №41</b>  Ойынның мақсаты: жыл мезгілдері және табиғат құбылыстары туралы түсініктерін арттыру.</p>			<p>құрастыруды үйрету, қажетті құрылыс материалдарын дұрыс пайдалана алуға жаттықтыру. 4 К моделі Командада жұмыс істей білуге тәрбиелеу.  <b>«Көпір» ойыны картотека №31</b></p>	<p>дағдыларын үйрете отырып, балаларға кез келген әлеуметте (балабақша, құрдастары және т.б.) бейімделуге септігін тигізу.  <b>«Бейнені құрастыр» ойыны картотека №5</b></p>
<b>Серуенге дайындық</b>	9:45 10:05	Серуенге қызығушылықты ояту, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру				

Серуен	10:05 11:30	<p><b>1.Ауа райына бақылау жасау</b> Бақылау Көктемгі ауа райы өте құбылмалы,бірақ күннен-күнге күн жылына бастайды. Ауа қысымы көтеріледі. Ашық күндер көп болып, күн сәулесін мол шашады.Аспан сұрғылт түсін ашық көк түске алмастырады.Көкт емнің алғашқы айы мен соңғы айын салыстыра білуге үйрету. Ауа райының өзгерісін анықтап оны ажырата білуді жалғастыру. Балалардың байқампаздығын,та биғат пен қарым-қатынасын дамыту. Қимылды ойын <b>«Қасқыр мен лақтар»</b> Белгі бойынша ұзындыққа секіруді жалғастыру(лақтар алаңда жүгіреді);жүргізуші і қасқырдың көзіне</p>	<p><b>2. Күнге бақылау жасау</b> <b>Бақылау</b> Күннің аңыздылығы адам өмірінде өсімдік пен жануарлар әлеміндегі алатын орны жайында түсінік қалыптастыру. Күн көзінің көктем кезіндегі белсенді өзгерісін көруге үйрету (жоғары көтеріледі, шуақтары жылу шашқанда, қарай алмайсын). Тақырып бойынша белсенді сөздікті дамыту. <b>Қимылды ойын? «Күн мен бұлт»</b> Шеңбер бойында жұппен тұруды жалғастыру, ойын ережесін сақтау. «Күн» деген сөзді естігенде қыдырып жүреді, ойнайды, «түн» сөзінде тығылады. Еңбек әрекеті Гүл тұқымын топыраққа егу.</p>	<p><b>3. Желге бақылау жасау.</b> <b>Бақылау</b> Көктемгі жел құбылмалы. Егер солтүстіктен соқса өткір және суық болады. Мұндай желді көктемгі дауыл әкеледі, ағаштарды сықырлатып шайқалтады, терезеге қар соқтырады. Оңтүстік жел жылы леппен және ауа райын өзгертіп, жаңбыр жаудырады. Балалардың көктем мезгіліндегі құбылыстар жайында білімдерін кеңейту, желдің аспандағы бұлттарға олардың қозғалысына әсерін тигізетінін айту. Қимылды ойын «Қақпақ пен таяқ» Еңбек іс-әрекеті Қажеттілік бойынша жұмыс Балаларға топыраққа су құю</p>	<p><b>4. Аспанға бақылау жасау.</b> <b>Бақылау</b> Балалардың көктемгі аспанға назар аударуларын талап ету. Аспанның қыста қандай болатынын, қазіргі кезі қандай екенін нақтылау. (Қыста аспан-сұр, ал қазір-көкшіл) Бақылау барысында көркем сөзді қолдануды үйрету. Қимылды ойын «Қазым, қазым қаңқылда!» Ойын шартына сай түрлі қимылдар жасауға үйрету. Балалардың ойында қырағылық, шапшандық таныта білдіруіне назар аудару. Еңбек іс-әрекеті Тұқымды қарашірікке отырғызу. Топырақты жәшіктерге өз беттерімен салуды үйрету, оған тұқым себу. Құралдарға деген ұқыптылықты тәрбиелеу. Дидактикалық ойындар. Тәжірибе мен сараптама «Көктемге арнап бояу табайық» Балалардың жыл мезгілі туралы білімін тиянақтау-көктем</p>	<p><b>11.Ағаштарға бақылау жасау</b> Балалармен бірге ауладағы ағашты қарау: ағаштың бүрлерінің астынан кішкентай жапырақ өскіндері өсіп кележатқанын бақылау. Ағаштарды бүрлері мен бұтақтарына қарап айыра білуге үйрету. Терек пен аққайыңның бұтағын салыстыру (аққайыңның бұтағы жіңішке, иілгіш, қабығы қоңыр-қызыл, бүрі ұсақ, бұтақта бір-бірлеп орналасқан; терек бұтағы аққайыңға қарағанда жуан, қабығы сұрғылт-жасыл, бүрі ірі, ұзын, жабысқақ және хош иісті, бір-бірлеп өседі) Салыстыра білу қабілеті мен нақты белгілерін атай білуге үйрету. Табиғаттан алған әсерлерін қуанышты көңіл күйлерін білдіре білу. <b>Қимылды ойын: «Ағаштан ағашқа»</b> Алға жылжу арқылы қос аяқтап секіре білуді бекіту. (кімде-кім аз секірсе сол, жеңімпаз) ойын</p>

	<p>түспей, алаңда жүреді. Ойын шартын бұзбау, ұсталғандары шетке шығады. Шапшаңдық пен бейімділікті дамыту. Еңбек іс-әрекеті</p> <p><b>Топырақты тұқым салуға дайындау.</b></p> <p>Еңбектенуге деген қабілетін дамыту, бастаған ісін аяқтау, үлкендерге көмектесу. Дидактикалық ойындар. Тәжірибе мен сараптама</p> <p><b>«Ауа райын сипатта!»</b></p> <p>Балалардың ауа райына байланысты сөзді таңдап алуды үйрету. (жылы, ашық, суық, құрғақ, желді, жаңбырлы, тұманды)</p> <p>Өзіндік іс-әрекет</p> <p>Ойын барысында балалардың бір-бірімен қарым-қатынас жасауын қадағалау, олардың іс-әрекеті мен қылықтарын</p>	<p>Балаларға жұмыстың қарапайым, оңай түрін үйрету. Құрал-саймандарды ұқыпты ұстауға тәрбиелеу. Дидактикалық ойындар. Тәжірибе мен сараптама</p> <p>Тапсырма 1. Ауладан күнге қызған затты табу. Оның неден жасалғанын айту. Қорытынды. Алдымен темір заттар қызады. Тапсырма 2. Қай зат тез ысиды? Қорытынды. Ақшылға қарағанда қара заттар тез ысиды. Тапсырма 3. Ағаштың көлеңке жағымен күн түсетін тұсын ұстап көру. Күн түскен жақ жылы, ал көлеңке жағы суық. Өзіндік іс-әрекет</p> <p>Әр балаға өзін қызықтыратын іспен айналысуға жағдай туғызу.</p>	<p>барысында мұқият болуды, өз еңбегінің қажеттілігін түсіне білуге үйрету. Өсімдікті күту барысында тыңғылықты жұмыс атқара білуге тәрбиелеу. Дидактикалық ойын. Тәжірибе мен сараптама</p> <p>«Жақсы, жаман»</p> <p>Табиғатта болып жатқан құбылыстардың жақсы және қарама-қайшы тұстарын көре білуге үйрету. Өлі табиғат пен тірі табиғаттың бір-бірімен байланысын; ойлау қабілетін, сөздік қорын дамыту. (Балаларға желдің әсерінен болған жағымды-жағымсыз жағдайды айта білуді ұсыну). Тапсырма. «Бұлттардың қозғалысына байланысты жел күшін анықтау». Өзіндік іс-әрекет</p>	<p>табиғаттағы өзгеріс. Өсімдіктер мен жануарлардың көктемде бояуы қанық болатынын түсіндіру. Байланыстыра сөйлеуді дамыту. Өзіндік іс-әрекет</p> <p>Дәлізде ойынға, оқу іс-әрекетіне қолайлы жағдай туғызу. Ауа райының жағымды тәртіп дағдыларын қалыптастыру.</p>	<p>барысында ойынды әділ бағалауға үйрету. Ойын барысында жолдастарымен ақылдаса білуді дамыту</p> <p>Еңбек іс-әрекеті</p> <p><b>Бұтақты кесуден кейінгі қалдықты жинау.</b></p> <p>Еңбек нәтижесін көру, топқа бірнеше бұтақты жинап әкеп, келесі бақылауды ұйымдастыру. Дидактикалық ойын. Тәжірибе мен сараптама</p> <p><b>«Біздің үй қайсы, тап?»</b></p> <p>Сипаттау бойынша ағашты таба білуге үйрету. Өзіндік іс-әрекет</p> <p>Ойын барысында жұбымен бірге бірлесіп, ойын нәтижесін бөлісе білуге үйрету.</p>
--	---	---	--	--	---

		білдіру, өз ойын іске асыру.		Көңілді тыныш сәтті қолдауды қарастырып, өзіндік жұмысты мадақтау.		
<b>Серуеннен оралу</b>	11.30 11.50	Шкафтарын тауып көрсетуге, бас киімдерін шеше білуге баулу				
<b>Түскі ас</b>	11.50- 12.30	Балалардың назарын тағамға аудару, қасықты дұрыс ұстауға үйрету <b>Бата</b> Асқа адалдық Басқа амандық. Ас болсын! Рақмет апайлар!				
<b>Түскі ұйқы</b>	12.30- 15.00	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау. Ұйқыға жатқызу.				
		«Бауырсақ» №3 ертегісін оқып беру	№25 «Әтеш пен тоты» ертегісін оқып беру.	«Сауысқанмен көкек» №21	Аудио ертегілер тындату	№25 «Әтеш пен тоты» ертегісін оқып беру.
<b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары</b>	15.00- 15.30	Түйме қадалған кілем үстімен жүру.	Ортопедиялық жол бойымен жүргізу, жалпақтабандылықты болдырмау	Қолдың және аяқ бұлшық еттеріне арналған жаттығуларды орындау	Түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру	Түйме қадалған кілем үстімен жүру.
<b>Бесін ас</b>	15.30- 16.00	Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу				
<b>Ойындар, дербес әрекет</b>	16.00- 16.20	«Саусақ жаттығуы» <b>Еріншектер:</b> Тық-тық, тық-тық, Тұр орыннан бас бармақ, Балаң үйрек сен де тұр, Ортан терек, сен де тұр, Шылдыр шүмек сен де тұр, Титтей бөбек қане тұр,	<b>Саусақ ойыны: «Кірпі» картотека №9</b> Момақанмын алайда (үш саусақтарын түйістіріп, кірпінің жүрісін салады) Тікенім көп абайла, (екі қолының саусақтарын айқастырып, кірпінің	<b>Саусақ жаттығуы:</b> Добым, добым домалақ, Тоқтамайсың домалап. Үстел үстін бүлдірдің, Тәрелкені сындырдың, Тентек болып кеттің деп, Тұрмын сені тепкім кеп	<b>Саусақ ойындары картотека №10</b> Тук-ток, тук-ток жұдырық балға сияқты соғады, Тук-ток, тук-ток екі қолмен ұрамыз, Тук-ток, тук-ток тақамен де соғамыз, Тук-ток, тук-ток тақалармен тарсылдатып, Тук-ток, тук-ток екі қолмен, екі аяқ.	<b>Сюжетті-рөлдік ойын Картотека №1 «Киім дүкені»</b>

		Саусақтарым, ал жүгір.	тікенектері жасайды). Кіріп кетсе қолыңа, Өкпелеме жарайма!			
<b>Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс</b>		Сунгат Искандерға бөрене астымен еңбектеп жүруді үйрету	Шамшадин Сафинаға түстерді үйрету	Шамшадин Сафинаға түстерді үйрету	Жұмадилов Амирге ермексазды домалақтауға үйрету	Акимбекова Айаруға шеңберге тұруды үйрету.
<b>Серуенге дайындық</b>	16.20-17:00	Балаларды өз киімдерін тануға, атауға, өз шкафын таңбалауыш арқылы табуға баулу				
<b>Серуен</b>	17:00-18:00	Серуендеуге қызығушылық тудыру. Әр түрлі бағытта жеке жұмыс жүргізу. Балалардың қалауы бойынша әртүрлі ойындарды ұйымдастыру				
<b>Балалардың үйіне қайтуы Тұтас бала бейнесі</b>	18:00-18:30	Ата-аналарға кеңес беру. Тақырыбы: «Көктем келе жатыр, көктем келе жатыр!!! »	Ата-аналарға кеңес: «Балалармен көктемгі серуен »	Ата-аналарға кеңес: «Мектеп жасына дейінгі балаларға арналған жіптер мен арқандармен дамыту ойындары»	Ата-аналарға кеңес: «3 жастан 4 жасқа дейінгі балалардың дидактикалық ойындарын өткізу әдістемесі»	Тәрбиешілерге арналған кеңес «Топтық бөлмелердегі спорт бұрышы»

**«Балапан» кіші тобы балаларының өмірін және тәрбиесін ұйымдастыру циклограммасы**

**Өтпелі тақырып: «Біз еңбекқор баламыз»**

**Уақыты: 18.04-22.04.2022 жыл III апта**

<b>Күн тәртібі</b>	<b>Уақыты</b>	<b>Дүйсенбі 18.04.2022 ж.</b>	<b>Сейсенбі 19.04.2022 ж.</b>	<b>Сенбі 20.04.2022 ж.</b>	<b>Бейсенбі 21.04.2022 ж.</b>	<b>Жұма 22.04.2022 ж.</b>	
<b>Балаларды қабылдау Ата-аналармен кеңес, әңгімелесу Ойындар, (үстел үсті, саусақ және т.б 5 мин) 4К моделі Бала үні Ойын</b>	8.00	Балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалардың балабақшаға келуге қызығушылығын арттыру. Балабақша туралы жақсы ой қалыптастыру. Балалардың сүйікті ойыншығы мен заты туралы әңгімелесу.					
	8:30	<b>Үстел үсті ойыны «Жұпталған суреттер» картотека №1</b> Мақсаты: Суретте бейнеленген заттарды салыстыру, ұқсастықтарды табу және бірдей суреттерді таңдау кезінде балаларды жаттықтыру; зейінді, зейінді тәрбиелеу, сөйлеуді қалыптастыру, ойын ережелерін орындау қабілетін дамыту. (Педагог жетекшілігімен ойын)	<b>Үстел үсті ойыны «Суретті құрастыр» картотека №2</b> Мақсаты: Балаларды оның бөліктерінен бүкіл тақырыпты құрастыруға үйрету; ерік-жігерлілікке, табандылыққа, мақсаттылыққа тәрбиелеу. (Педагог жетекшілігімен ойын)	<b>Үстел үсті ойыны «Лото» картотека №3</b> Мақсаты: Балаларды өсуіне қарай заттарды біріктіре білуге үйрету: ол қай жерде өседі; балалардың көкөністер мен жемістер, гүлдер туралы білімдерін бекіту. (Құрылымдалған ойын ойын)	<b>Үстел үсті ойыны «Түрлі-түсті домино» картотека №4</b> Мақсаты: балаларға домино ойнау ережелерін үйрету, қажетті түстерді таңдаудың маңыздылығын көрсету, түстердің дұрыс атауын үйретуді жалғастыру» (Құрылымдалған ойын)	<b>Үстел үсті ойыны «Кемпіркосақ» картотека №5</b> Мақсаты: балаларды кемпіркосақ салуға үйрету, оның түстерін дұрыс атау, олардың орналасуын есте сақтауға көмектесу, балалардың сөйлеуі мен сөздік қорын дамыту. (Педагог жетекшілігімен ойын)	
<b>Таңертеңгі жаттығу</b>	8.30	№3-ші таңертеңгі жаттығу кешені					
<b>Таңғы ас</b>	9:00	Қасықты дұрыс ұстай білуге үйрету. Тамақтануға деген қызығушылықты қалыптастыру. Тамақты тауысып жеуге үйрету. Ас ішер алдында асқа бата айтуға үйрету.					
<b>Ұйымдастырылған оқу қызметіне</b>	9.00 <b>9:15</b>	<b>Үстел үсті ойын: «Пирамиданы жинау»</b>	<b>Дидактикалық ойын: №2 «Тез ойла»</b>	<b>Аз қимылды ойын №3 «Жел көбік»</b>	<b>Дидактикалық ойын №3 «Қуыршақты шешіндіруге үйрету»</b>	<b>Қимылыд ойын №13 «Үрпек төбет» (Еркін ойын)</b>	

дайындық 4К моделі Бала үні Ойын		(Педагог жетекшілігімен ойын)	(Еркін ойын)	(Еркін ойын)	(Педагог жетекшілігімен ойын)	
<p>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ҰОҚ 4К моделі Бала үні Ойын Саралау Бақылау</p>	<p>9:15 9:45</p>	<p><b>Дене шынықтыру Тақырыбы:</b> «Кішкентай допты себетке оң және сол қолдарымен лақтыру» <b>Мақсаты:</b> Балаларға допты алға домалату және оны қуып жеті ұстау тәртібін толық, дұрыс орындауға үйрету. Бір-біріне кедергі жасамауларын қадағалау. Қимыл қозғалыстарды орындаған кезде сигналға жауап қайтаруға жаттықтыру Қимылды ойындарға қызығушықтарын дамыту. <b>Қимылды ойын: картотека №5 «Кішкене өзен арқылы»</b>  <b>Жаратылыстану Тақырыбы:</b></p>	<p><b>1. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы:</b> «Бауырсақ» (ертегіні сурет бойынша әңгімелеу) <b>Мақсаты:</b> ертегі туралы балалардың түсінігін кеңейту; сыни ойлауды дамыту, баланың пікірін қалыптастырмас бұрын білім алуға деген ұмтылысын ояту. Баланы тәрбиешінің сұрақтарына жауап беруге, өз сұрақтары мен мәселелерін ойлануға үйрету; баланы дайын білімді қолданбай, әрекет процесінде туындайтын білімін қолдануға деген ынтасын</p>	<p><b>Дене шынықтыру Тақырыбы:</b> «Допты алға домалату және оны қуып жетіп ұстау» Мақсаты: Балаларға құмқапшықты шеңберге лақтыру жаттығуының тәртібін толық, дұрыс орындауға үйрету. Бір-біріне кедергі жасамауларын қадағалау. Қимыл қозғалыстарды орындаған кезде сигналға жауап қайтаруға жаттықтыру Қимылды ойындарға қызығушықтарын дамыту. <b>Қимылды ойын: картотека №9. «Күн мен жаңбыр»</b></p>	<p><b>1. Сенсорика Тақырыбы:</b> «Үлкен және кішкентай» <b>Мақсаты:</b> балалардың назарын әртүрлі көлемдегі заттарға аударуға үйрету. Міндеттері: үлкен және кішкентай сөздерінің мағынасын түсінулерін қалыптастыру; балаларды үлкен және кішкентай заттарды көрсете білуге, сөздерді дұрыс айтуға жаттықтыру, қолдың ұсақ моторикасын жетілдіру. Үстел, көлемі бойынша айырмашылықтары бар . креативтілік- шығармашылыққа деген қабілеттілік, жаңаны ойлап шығару мүмкіндігін дамыту. <b>Кімде не бар?» дидактикалық ойыны картотека №27</b>  <b>2. Музыка Тақырыбы:</b> «Лағым» (Музыка жетекшісінің жоспары бойынша)</p>	<p><b>Дене шынықтыру Тақырыбы:</b> «Нысанаға дейін еңбектеу» Мақсаты: Балаларды еңбектеу және қос аяқпен жаттығуларының тәртібін толық, дұрыс орындауға үйрету. Бір – біріне кедергі жасамауға, арақашықтықты сақтауға тәрбиелеу. Қимыл қозғалыстарды орындаған кезде сигналға жауап қайтаруға жаттықтыру Қимылды ойындарға қызығушықтарын дамыту. <b>Қимылды ойын: картотека №7 «Жел көбік»</b>  <b>2. Сурет салу Тақырыбы:</b> «Түрлі түсті сақиналар» <b>Мақсаты:</b> қарындашпен сурет салу дағдыларын қалыптастыру. 4К моделі креативтілік- шығармашылыққа деген қабілеттілік, жаңаны ойлап шығару</p>

		«Нан қайдан келді?» <b>Мақсаты:</b> Нанның қайдан келетіні туралы түсінік беру. Еңбекті бағалап, нанды қастерлеуге тәрбиелеу. 4К моделі командада жұмыс істеу дағдыларын үйрете отырып, балаларға кез келген әлеуметте (балабақша, құрдастары және т.б.) бейімделуге септігін тигізу. <b>«Қай жерде шырылдады?» дидактикалық ойыны картотека №5</b>	тәрбиелеу. <b>Дидактикалық ойын:</b> <b>«Табиғат құбылыстарын ажыратып, қасиеттерін ата» Картотека №11</b>  <b>Музыка Тақырыбы:</b> «Құлыншағым» (Музыка жетекшісінің жоспары бойынша)			мүмкіндігін дамыту. <b>Дидактикалық ойын: картотека №38«Қай жерде не бар?»</b>
<b>Серуенге дайындық</b>	9:45 10:05	Серуенге қызығушылықты ояту, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру				
<b>Серуен</b>	10:05 11:30	<b>15.Бақбақтың өсуін бақылау</b> <b>Бақылау</b> Бақбақтың құрылымы жайлы балалардың білімдерін бекіту. Өсімдіктің өсуі және өсу реті туралы түсініктерін нығайту. Бақбаққа және басқа	<b>11.Ағаштарға бақылау жасау</b> Балалармен бірге ауладағы ағашты қарау: бүрлерінің астынан кішкентай жапырақ өскіндері өсіп келе жатқанын	<b>12.Аққайыңның шырын бөлген уақытын бақылау.</b> Балалардың назарын аққайыңға аудару. Көктем келісімен ағаштардың шырындық қозғалысы болатынын атап өту. Бұл процесс көкетмде еріген қардың суын тамыры арқылы	<b>13.Бақта өсетін ағаштардың гүлденуін бақылау.</b> Ағаштарды түсіне қарай қарау, жәндіктердің үймелеуін белгілеу, гүлдеген ағаштардың сұлулығын айыра білу, ағаштардың пайдасы жөнінде балалардың түсінігінде қалыптастыру. Эстетикалық талғам мен сезімді тәрбиелеу.	<b>14. Жаңа өсіп келе жатқан көк шөпті бақылау.</b> Балалармен жаңа өсіп келе жатқан көк шөпті қарау. Күн көп түсетін жерде алғашқы шөптер қылтиып шыға бастайтынын бекіту. Күн қыза бастады, қар еріді, топырақ жылынды,көк шөп өсті, яғни

	<p>өсімдіктерге ықпалмен қарауды тәрбиелеу. Байқампаздықты дамыту. Қимылды ойын «Гүлдер» Гүлдердің атауын пысықтау(ойыншылар өздеріне гүл атауын таңдап алады). Алаңда қозғалу біліктіліктері, белгіні сезіне білу(бастаушы басқа ойыншылармен алаң ішінде қозғалып жүреді, бастаушы гүлді атайды, аты аталған гүл-ойыншы қолын көтеріп қашады); ойын тәртібін сақтау(жаңа гүлді атай алмаған ойыншы бастаушыны ауыстырады). Еңбек іс-әрекеті Гүлзарлардағы гүлдері бағып, күту. Гүлдерді дұрыс суару дағдыларын бекіту.(таңертең не кешке суару, күн</p>	<p>бақылау. Ағаштарды бүрлері мен бұтақтарына қарап айыра білуге үйрету. Терек пен аққайыңның бұтағын салыстыру (аққайыңның бұтағы жіңішке, иілгіш, қабығы қоңыр-қызыл, бүрі ұсақ, бұтақта бір-бірлеп орналасқан; терек бұтағы аққайыңға қарағанда жуан, қабығы сұрғылт-жасыл, бүрі ірі, ұзын, жабысқақ және хош иісті, бір-бірлеп өседі) Салыстыра білу қабілеті мен нақты белгілерін атай білуге үйрету. Табиғаттан алған эсерлерін қуанышты көңіл күйлерін</p>	<p>жұтып, шырын бөліндісі содан пайда болатынын түсіндіру. Ол қыс бойғы өсімдіктердің тағамдық қорының еруінен пайда болатын ерітінді. Балалардың қызуғышылығы мен қабілетін дамыту. Табиғатқа деген сүйіспеншілігін ояту. Қимылды ойын: «Орман дақтары» Балалардың өз бетінше ойынды ұйымдастыра білуін дамыту. Ағашқа арқасын беріп тұрған, қос қолымен қымтап ұстаған баланы қозғауға болмайтынын, ойынға деген қызығушылықты арттыру. Еңбек іс-әрекеті Ағаштың жан-жағын дөңгелетіп қопсыту. Еңбек барысында еңбекке тәрбиелеу. Жалпы пайда үшін еңбектенуге үйрету. Дидактикалық ойын. Тәжірибе мен сараптама Тапсырма. Шырын</p>	<p><b>Қимылды ойын:</b> <b>«Секіргіш бақалар»</b> Керілген сымнан секіре білуді жалғастыру. (Тәрбиеші жіптің бір ұшын ұстап, жерге айналдыра дөңгелетеді, ал шеңберде тұрған балалар секіру керек). Балалардың физиологиялық ұйымшылдық, төзімділік қасиеттерін дамыту. Еңбек іс-әрекеті Ағаш түбін әктеу. Ағаштың түптерін әктеу. Щеткамен оң қолмен ұстап, жоғарыдан төменге қимылдар жасау. Берілген тапсырманы мұқият тыңдап, істі аяғына дейін жеткізу. Қиындық туа қалған жағдайда көмекке келу. Дидактикалық ойындар. Тәжірибе мен сараптама «Орманшы» Бірнеше ағаштың түр-тұлғасын, бөліктерін: діңі, жапырағы, жемісі мен дәні болатынын еске сақтау. Өз білгендерін сөзбен жеткізе білу. Өзіндік іс-әрекет Ойын барысында бір-бірімен қарым-қатынас жасап, өз ойларын ортаға салып, құрдастарының шешіміне</p>	<p>балаларды осылай қорытынды жасай білуге үйрету. Табиғаттың оянуына байланысты балаларда көтеріңкі көңіл күйді ояту. Өсімдікті аялап, күте білуге үйрету <b>Қимылды ойын:</b> <b>«Көк шөптегі хоккей»</b> Хоккей таяғымен допты домалата білуді бекіту, қақпаға соғу, бір орында тұрып кіргізу. Ойында достық көмекке келуді үйрету. Еңбек іс-әрекеті Ауладағы құраған шөпті жинау Тырнауышпен жұмыс істеуді жалғастыру (шөпті белгілі бір орынға жинау, зембілмен оны апару). Жолдастарымен бірлесіп жұмыс атқарып, ұжымдық еңбекке деген қызығушылықтарын тәрбиелеу. Дидактикалық ойындар. Тәжірибе мен сараптама Тапсырма. Аулада қыстан кейінгі шыққан шөп орнын тауып алу. Балаларды табиғатта болып жатқан</p>
--	---	---	--	--	--

	<p>қызбай тұрғанда асықпай біркелкі суару). Гүлдерге ықыласпен қарауды тәрбиелеу. Дидактикалық ойындар. Тәжірибе және сараптама, «Тұқымның саяхаты» Өсімдіктің өсуіне қажетті шарттарды бекіту. (тұқым-су, топырақ, жылы, с абақ, жапырақтар, г үл, гүлдің тұқымы пісіп жетілуде тұқымды жел ұшырады.) Тәжірибе. Бақ-баққа «парашют» не үшін керек? Гүлдің құрылымы мен таралуы арасындағы байланыс. Қорытынды. Тұқымдар өте кішкентай, жел «парашюттерге» алысқа ұшуға көмектеседі. Өз бетімен іс-әрекет Ойыншының тақырыбын балалар алдын ала талқылап, рөлдерді бөліп,</p>	<p>білдіре білу. Қимылды ойын: «Ағаштан ағашқа» Алға жылжу арқылы қос аяқтап секіре білуді бекіту. (кімде-кім аз секірсе сол, жеңімпаз) ойын барысында әділ бағалауға үйрету. Ойын барысында жолдастарымен ақылдаса білуді дамыу Еңбек іс-әрекеті Бұтақты кесуден кейінгі қалдықты жинау. Еңбек нәтижесін көру, топқа бірнеше бұтақты жинап әкеп, келесі бақылауды ұйымдастыру. Дидактикалық ойын. Тәжірибе мен сараптама «Біздің үй қайсы, тап?» Сипаттау</p>	<p>бөліп тұрған ағашты тауып, бақылау. Қорытынды Ағаш қабығының астынан мөлдір сұйық бөлінеді, дәмі тәтті, ауада тотығады, қызғылт түске енеді. Өзіндік іс-әрекет Бірлескен іс-әрекет барысында ереже мен тәртіп нормаларын белсенді қолдана білуге ынталандыру.</p>	<p>келіспеушілік білдіре білу, рөлдерге бөлу, ойыншықты бөлісе білуге дағдыландыру.</p>	<p>өзгерістерді көре білуге үйрету. Сөздік-логикалық ойын дамыту, қойылған сұраққа жауап таба білуге дағдыландыру. Өзіндік іс-әрекет Балаларға өз беттерімен ойын тақырыбын таңдауды үйрету. Өз тәжірибесі негізінде бақылау барысынан алған жағымды тұстарды дамыту. Әр саладан алған білім көзін ойын кезінде көрсете білу.</p>
--	---	--	--	---	---

		3-4 адамнан тұратын бастапқы заттық кеңістіктегі қозғалысты ұйымдастыру.	бойынша ағашты таба білуге үйрету. Өзіндік іс-әрекет Ойын барысында жұбымен бірге бірлесіп, ойын нәтижесін бөлісе білуге үйрету.			
<b>Серуеннен оралу</b>	11.30-11.50	Шкафтарын тауып көрсетуге, бас киімдерін шеше білуге баулу				
<b>Түскі ас</b>	11.50-12.30	Балалардың назарын тағамға аудару, қасықты дұрыс ұстауға үйрету <b>Баға</b> Асқа байлық Денге саулық болсын. Ас болсын! Рақмет апайлар!				
<b>Түскі ұйқы</b>	12.30-15.00	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау. Ұйқыға жатқызу.				
		№17 «Су жүрек қоян» ертегі айтып беру	Бесік жыры «Әлди әлди бөпешім» әнін музыкалық құралдан тындату	№25 «Әтеш пен тоты» ертегісін оқып беру.	Аудио ертегі тындату	№26 «Екі қаз, бір бақа» ертегісін оқып беру.
<b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары</b>	15.00-15.30	Түйме қадалған кілем үстімен жүру.	Ортопедиялық жол бойымен жүргізу, жалпақтабандылықты болдырмау	Асықтан жасалған кілемшемен жүру.	Түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру	Арқаға арналған массаж доптарды қолдану.
<b>Бесін ас</b>	15.30-16.00	Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу				
<b>Ойындар, дербес әрекет</b>	16.00-16.20	<b>Сюжетті-рөлдік ойыны картотека №6 «Аспазшы»</b>	<b>Сюжетті-рөлдік ойыны №7 «Теңізшілер. Теңіз</b>	<b>Сюжетті-рөлдік ойыны №8 «Шаштараз»</b> <b>Мақсаты:</b> ойын	<b>Сюжетті-рөлдік ойыны №9 «Пошта»</b> <b>Мақсаты:</b> Ойын кезінде балаларға	<b>Сюжетті-рөлдік ойыны №10 «Театр»</b> <b>Мақсаты:</b> Өзіне берілген рөлге сәйкес әрекет етуге

		<p>Мақсаты: Азық-түлік өнеркісібінің қызметкерлерінің еңбегі туралы түсініктерін нақтылау. Балаларға рөлдерді бөлуге және рөлдері бойынша әрекет етуге көмектесу, өз беттерімен қажетті құрылыстарды салуға үйрету, балалардың тілектестік-қарым қатынас дағдыларын қалыптастыру.</p>	<p><b>астындағы қайық»</b>  <b>Мақсаты:</b>  Балаларда ойын барысында бірнеше әрекеттерді логикалық бірізділікте байланыстыру, ойын жағдайына кіру, өзіне рөл алып, ойын аяғына дейін рөлге сәйкес әрекет ету біліктерін қалыптастыру.</p>	<p>желісін өздігінен дамыта білуді, тақырыбын келісіп алуды, рөлдерді бөлісе білуді қалыптастыруды жалғастыру.</p>	<p>ауыспалы заттарды қолдануды үйрету, өз қиялынан туған жағдаятты түсініп соған сәйкес әрекет етуге үйрету.</p>	<p>үйрету, балалар арасындағы жағымды қатынастарын қалыптастыру.</p>
<p><b>Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс</b></p>		<p>Хамит Сардарға дамытушы жаттығуларды үйрету.</p>	<p>Нұрсұлтан Әминаға жаңа сөздер жаттату «Шанышқы, орамал,кереует»</p>	<p>Тилеков Асаналиге таяқшаларды аттап жүруді үйрету.</p>	<p>Нурлан Айаруға «үлкен, кішкентай» ұғымын қалыптастыру.</p>	<p>Жұмадилов Амирге түстерді атап айтуға үйрету.</p>
<p><b>Серуенге дайындық</b></p>	<p>16.20-17:00</p>	<p>Балаларды өз киімдерін тануға, атауға, өз шкафын таңбалауыш арқылы табуға баулу</p>				
<p><b>Серуен</b></p>	<p>17:00-18:00</p>	<p>Серуендеуге қызығушылық тудыру. Әр түрлі бағытта жеке жұмыс жүргізу. Балалардың қалауы бойынша әртүрлі ойындарды ұйымдастыру</p>				
<p><b>Балалардың үйіне қайтуы Тұтас бала бейнесі</b></p>	<p>1800-18.30</p>	<p>Ата-аналарға кеңес «2 жастағы бала нені білу керек?»</p>	<p>Ата-аналарға кеңес: «Ойынның экология тәрбиеіндегі рөлі»</p>	<p>Ата-аналарға кеңес беру: «Серуендеуге арналған киім»</p>	<p>Ата-аналарға кеңес «Үйде шығармашылық бұрышын дайындаудың пайдасы»</p>	<p>Кері байланыс «Құстарға арналған жемсауыт» қолөнер көрмесінің ережесімен таныстыру.</p>

**«Балапан» кіші тобы балаларының өмірін және тәрбиесін ұйымдастыру циклограммасы**

**Өтпелі тақырып:** «Біз еңбекқор баламыз»

**Уақыты: 25.04-29.04.2022 ж IV апта**

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі 25.04.2022 ж.	Сейсенбі 26.04.2022 ж.	Сенбі 27.04.2022 ж.	Бейсенбі 28.04.2022 ж.	Жұма 29.04.2022 ж.	
<b>Балаларды қабылдау Ата-аналармен кеңес, әңгімелесу Ойындар, (үстел үсті, саусақ және т.б 5 мин) 4К моделі Бала үні Ойын</b>	8.00	Балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалардың балабақшаға келуге қызығушылығын арттыру. Балабақша туралы жақсы ой қалыптастыру. Балалардың сүйікті ойыншығы мен заты туралы әңгімелесу.					
	8:30	<b>Үстел үсті ойыны «Тышқанды жасыр» картотека №6</b> Мақсаты: 4 негізгі түстердің атауын ажырата білуге үйрету-қызыл, сары, жасыл, көк. (Еркін ойын)	<b>Үстел үсті ойыны «Түсті жұп жаса» картотека №8</b> Мақсаты: ұқсас сенсорлық белгі негізінде жұптарды таңдау мүмкіндігі; визуалды қабылдауды дамыту.	<b>Үстел үсті ойыны ««Суретті түсі бойынша бойынша ал» картотека №7</b> Мақсаты: негізгі 4 түстер туралы білімді бекіту, визуалды қабылдауды дамыту. (Еркін ойын)	<b>Үстел үсті ойыны «Суретті түсі бойынша ал» картотека №7</b> Мақсаты: негізгі 4 түстер туралы білімді бекіту, визуалды қабылдауды дамыту. (Еркін ойын)	<b>Үстел үсті ойыны «Түсті жұп жаса» картотека №8</b> Мақсаты: ұқсас сенсорлық белгі негізінде жұптарды таңдау мүмкіндігі; визуалды қабылдауды дамыту.	
<b>Таңертенгі жаттығу</b>	- 8.30	№4-ші таңертеңгі жаттығу кешені					
<b>Таңғы ас</b>	9:00	Қасықты дұрыс ұстай білуге үйрету. Тамақтануға деген қызығушылықты қалыптастыру. Тамақты тауысып жеуге үйрету. Ас ішер алдында асқа бата айтуға үйрету.					
<b>Ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық 4К моделі Бала үні Ойын</b>	9.00 <b>9:15</b>	Дидактикалық ойын: «Дыбысталатын сағат» №22 Ойынның мақсаты: дыбысталатын сағаттарды тілмен дұрыс көрсете білуге үйрету.	Дидактикалық ойын: «Кімде не бар?» №27 Ойынның мақсаты: Заттардың атын дұрыс атай білуді үйрету.	Дидактикалық ойын: « <b>Не қайда жатыр?» №29</b> Ойынның мақсаты: Баланың ой өрісін кеңейту, ойлау қабілетін дамыту, зейінділігін арттыру.	Сөздік ойын: «Қарама-қарсы сөздер» К-№ 8 Мақсаты: Сөздік қорын, тіл байлығын дамыту (Құрылымдалған ойын)	Дидактикалық ойын: «Қайсысы ұнайды?» К-№ 5 Мақсаты: Ойлау қабілетін дамыту (Екін ойын)	
<b>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша</b>	9.:15 9:45	<b>Дене шынықтыру Тақырыбы:</b> «Құм салған қапшықты	<b>1.Көркем әдебиет Тақырыбы:</b> «Мен тәртіпті	<b>Дене шынықтыру Тақырыбы:</b> «Таяқшалардан қос аяқпен секіру»	<b>Жапсыру Тақырыбы:</b> «Әуедегі ұшак» <b>Мақсаты:</b> Мақсаты:	<b>Дене шынықтыру Тақырыбы:</b> «Таяқшалардан қос аяқпен секіру»	

<p><b>ҰОҚ</b> <b>4К моделі</b> <b>Бала үні</b> <b>Ойын</b> <b>Саралау</b> <b>Бақылау</b></p>		<p>(60 см қашықтықта) шеңберге лақтыру» <b>Мақсаты:</b>алаларға а құмқапшықты шеңберге лақтыру жаттығуының тәртібін толық, дұрыс орындауға үйрету. Бір-біріне кедергі жасамауларын қадағалау. Қимыл қозғалыстарды орындаған кезде сигналға жауап қайтаруға жаттықтыру Қимылды ойындарға қызығушықтарын дамыту. <b>Қимылды ойын:</b> <b>картотека 11</b> «Мені қуып жетіңдер»</p> <p><b>Жаратылыстану</b> <b>Тақырыбы:</b> «Тату доспыз бәріміз» Мақсаты: Балаларға достық, татулық, бауырмашыл деген не екенін</p>	<p>баламын» (өлең) Өтебай Тұрманжанов Мақсаты: Достарымен өзара әрекеттестік ережелерін сақтауға үйрету. <b>Дидактикалық жаттығу:</b> <b>«Шапалақта» №105</b></p>	<p><b>Мақсаты:</b>Балаларды таяқшалар арасымен қос аяқпен секіру және ирелеңдеп жатқан жіптің үстімен жүру кезіндегі қауіпсіздік ережесін сақтауға үйрету. Ұжыммен ұйымшыл болуға тәрбиелеу. Кеңістікті бағдарлай білу қабілеттерін дамыту. Жаттығулардың ережесін дұрыс орындалуын дамыту. <b>Қимылды ойын:</b> <b>картотека 11</b> «Мені қуып жетіңдер»</p>	<p>фланелеграфтың кенебін қолдану арқылы геометриялық пішіндерден ұшақ құрастыру. Міндеттері: балаларға ұшақ туралы мағлұмат беру. Ұшақтарды берілген пішіндерден құрастыру арқылы желімсіз аппликациямен жұмыс дағдысын қалыптастыру. <b>Дидактикалық ойын:</b> <b>«Ұшады, ұшпайды» №71</b></p> <p><b>Құрастыру</b> <b>Тақырыбы:</b>«Ұшақ» (қағазбен құрастыру) <b>Мақсаты:</b>құрылыс материалдарымен құрастыруға үйрету, ұшақ жасау үшін қандай құрылыс материалдары керек екенін түсіндіру. Көлемі мен пішініне сәйкес ажырата алу қабілеттерін дамыту; құрылыс материалдарын жинастыру арқылы</p>	<p><b>Мақсаты:</b>Балаларды таяқшалар арасымен қос аяқпен секіру және ирелеңдеп жатқан жіптің үстімен жүру кезіндегі қауіпсіздік ережесін сақтауға үйрету. Ұжыммен ұйымшыл болуға тәрбиелеу. Кеңістікті бағдарлай білу қабілеттерін дамыту. Жаттығулардың ережесін дұрыс орындалуын дамыту. дағдыландыру. <b>Қимылды ойын:</b> <b>картотека 11</b> «Мені қуып жетіңдер»</p> <p><b>Сурет салу</b> <b>Тақырыбы:</b> «Кемпірқосақ» <b>Мақсаты:</b>үзік сызықтарды салу дағдыларын қалыптастыру. көктем мезгілінің ерекшеліктерімен таныстыру; қылқаламмен ирек сызықтар сызуды жалғастырып, бояуды үйрету. 4К моделі командада жұмыс істеу дағдыларын үйрете отырып, балаларға кез келген әлеуметте бейімделуге</p>
--	--	--	---	---	--	--

		түсіндіру.Балаларды имандылыққа мейірімділікке,кішіпейілдікке,адал достыққа тәрбиелеу. <b>Дидактикалық ойын: «Кім? Не?» (зат есімдер) №35</b>			ұқыптылыққа тәрбиелеу. <b>«Тар және кең жолдар» ойыны картотека №26</b>	септігін тигізу. <b>Дидактикалық ойын: «Сикырлы суреттер» №47</b>
<b>Серуенге дайындық</b>	9:45 10:05	Серуенге қызығушылықты ояту, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру				
<b>Серуен</b>	10:05 11:30	<b>7. Жылғалар мен шалшықтарды бақылау.</b> Балаларда қардың еруінен пайда болатын жылға мен шалшықтар туралы түсінігін қалыптастыру. Жылғаның басталатын тұсы мен ағар жолын тауып алу. Жылғаның сыңғырлап ағуын тыңдау. <b>Қимылды ойын: «Батылдар»</b> Жылғалар мен шалшықтардан секіріп өту, ұзындыққа секіруді үйретуді жалғастыру, дұрыс қона білу.Секіру барысында тепе-теңдікті сақтай білуге тәрбиелеу.	<b>16. Бұталарды бақылау.</b> (итмұрын ,көгіс,қаражеміс,шетен,қызыл мойыл)Бақылау Бұталарды бұтақтарына және бүршіктеріне қарай айыра білу біліктілігін бекіту (көгістің бұтағы осал, сұр, бүршігі домалақ, тегіс, екеуі бірге өседі.) қолайлы шарттармен байланысын көрсету (көп жарық, жылу, ылғал). Табиғатты эстетикалық тұрғыдан қабылдауын дамыту, қорғауға ұмтылдыру. Қимылды ойын «Шегіртке» Алға қарай екі	<b>17.Шырша және қарағайды салыстыра бақылау.</b> Бақылау Балалармен қарағайды қарау. Ағашты тауып атай білу. Қарағай мен шыршаны салыстыру;Ұқсастығы мен айырмашылығы. Ағаш биік, дінгегі тік, тегіс, қабығы сұр,қатпарлы. Ол ағаштың ішкі бөлігінің кеуіп кетуінен, зиянкестерден, әр түрлі зақымданудан сақтайды. Қабығы өсу барысында пайда болады. Ерте көктемде 2-3 күнде қарағайдың жіңішке бұтақтарында көк-жасыл түсті қылқан шоқтары пайда болады. Олардың арасында қызғылт	<b>1.Ауа райына бақылау жасау</b> Бақылау Көктемгі ауа райы өте құбылмалы,бірақ күннен-күнге күн жылына бастайды.Ауа қысымы көтеріледі. Ашық күндер көп болыпкүн сәулесін мол шашады.Аспан сұрғылт түсін ашық көк түске алмастырады.Көктемнің алғашқы айы мен соңғы айын салыстыра білуге үйрету. Ауа райының өзгерісін анықтап оны ажырата білуді жалғастыру. Балалардың байқампаздығын,табиғат пен қарым-қатынасын дамыту. <b>Қимылды ойын «Қасқыр мен лақтар»</b> Белгі бойынша	<b>2. Күнге бақылау жасау</b> <b>Бақылау</b> Күннің аңыздылығы адам өмірінде өсімдік пен жануарлар әлеміндегі алатын орны жайында түсінік қалыптастыру. Күн көзінің көктем кезіндегі белсенді өзгерісін көруге үйрету (жоғары көтеріледі, шуақтары жылу шашқанда, қарай алмайсын). Тақырып бойынша белсенді сөздікті дамыту. <b>Қимылды ойын? «Күн мен бұлт»</b> Шеңбер бойында жұппен тұруды жалғастыру, ойын ережесін сақтау. «Күн» деген сөзді естігенде қыдырып жүреді, ойнайды, «түн» сөзінде тығылады. Еңбек әрекеті

	<p>Еңбек іс-әрекеті Аула маңын қоқыстан тазарту Ұжымда еңбектен білуді қалыптастыру, жұмысты жоспарлау, бақылауды іске асыру. Ұқыптылық пен белсенділікті тәрбиелеу. Дидактикалық ойын. Тәжірибе мен сараптама Тапсырма 1. «Қайық қайда жүзіп барады?» Жылғаға қағаздан жасалған қайықты жіберіп, оның қайда жүзетінін бақылау. Қорытынды. Су қайықты жүргізеді, жылғаның ағысына байланысты ағады. Тәжірибе. «Батады, батпайды» Түрлі материалдан жасалған заттардың қасиетін анықтау суда бататын, батпайтын; Сараптама арқылы балалардың бір қорытындыға келе білуін үйрету.</p>	<p>аяқтап секіруді бекіту. Шапшаңдықты дамыту, тепе-теңдікті сақтауды үйрету. Еңбек іс-әрекеті Қураған бұтақтарды кесу, бұталардың түбін қопсыту. Қураған бұтақтарды кесу үшін балаларды қатыстыру (қураған бұтақтарды белгісі бойынша анықтау), өз еңбегінің мәнін түсіну. Үлкендерге көмектесу ықыластарын тәрбиелеу. Дидактикалық ойындар. Тәжірибе мен сараптама. «Ағаштар мен бұталарды отырғызу үшін не керек?» Ағаштарды отырғызу үшін керек заттар мен құралдар туралы білімдерін бекіту. (ойын үшін әр түрлі ойыншықтар шығару; қасық, кубик, қуыршақ</p>	<p>немесе жасыл бүршіктер және сары масақтар көрінеді. Көктемгі табиғаттың сұлулығын ұғына білу біліктілігін арттыру. «Бүршіктен атта» Бұйрықты орындау біліктіліктерін пысықтау-бүршіктен аттау, жүгіру (оң және сол жақпен), жүру-тоқтамау, кідіріссіз. Шыдамдылықтарын дамыту. Еңбек іс-әрекеті Қылқан жапырақты ағаштарды күту (қажетті жағдайда) балаларды дінгектің айналасын қопсытуға, қылқандарын жинауға қатыстыру. Еңбек құралдарына ұқыпты қарауды, іскерлік мәдениетті тәрбиелеу. Дидактикалық ойындар. Тәжірибе мен сараптама. «Бұтағына қарай ағашты табу» Бөліктерден бүтін құрау. Бұтақтарға қарап ағашты атауды үйрету. Өз бетімен іс-әрекет Ойынды ұйымдастыру барысында (қажетті</p>	<p>ұзындыққа секіруді жалғастыру (лақтар алаңда жүгіреді); жүргізуші қасқырдың көзіне түспей, алаңда жүреді. Ойын шартын бұзбау, ұсталғандары шетке шығады. Шапшаңдық пен бейімділікті дамыту. Еңбек іс-әрекеті <b>Топырақты тұқым салуға дайындау.</b> Еңбектенуге деген қабілетін дамыту, бастаған ісін аяқтау, үлкендерге көмектесу. Дидактикалық ойындар. Тәжірибе мен сараптама <b>«Ауа райын сипатта!»</b> Балалардың ауа райына байланысты сөзді таңдап алуды үйрету. (жылы, ашық, суық, күрғақ, желді, жаңбырлы, тұманды) Өзіндік іс-әрекет Ойын барысында балалардың бір-бірімен қарым-қатынас жасауын қадағалау, олардың іс-әрекеті мен қылықтарын білдіру, өз ойын іске асыру.</p>	<p>Гүл тұқымын топыраққа егу. Балаларға жұмыстың қарапайым, оңай түрін үйрету. Құрал-саймандарды ұқыпты ұстауға тәрбиелеу. Дидактикалық ойындар. Тәжірибе мен сараптама Тапсырма 1. Ауладан күнге қызған затты табу. Оның неден жасалғанын айту. Қорытынды. Алдымен темір заттар қызады. Тапсырма 2. Қай зат тез ысиды? Қорытынды. Ақшылға қарағанда қара заттар тез ысиды. Тапсырма 3. Ағаштың көлеңке жағымен күн түсетін тұсын ұстап көру. Күн түскен жақ жылы, ал көлеңке жағы суық. Өзіндік іс-әрекет Әр балаға өзін қызықтыратын іспен айналысуға жағдай туғызу.</p>
--	---	--	--	---	--

		<p>Сөздік қорын молайту. Тапсырма 2. Шалшықтың суын қолымен ұстап көру. Қорытынды. Су өте салқын, себебі ауа да суық . Сондықтан өсімдік қыстан кейін жаңа оянады,бірақ өспейді. Өзіндік іс-әрекет Ойын барысында балалардың бір-бірімен қарым-қатынас жасауын қадағалау. Өзге балалардың жасаған қылықтарына баға бере білу.</p>	<p>және т.б еңбек құралдары: тырнауыш, күрек.) «Қалай аталады?» Берілген суреттердің арасынан ағаштарды, бұталарды және гүлдерді топтау дағдыларын арттыру. Өз бетімен іс-әрекет Балаларға өз рөлін және басқа ойыншылардың рөлдерінің мазмұнын есте сақтауға үйрету. Ойын барысында балалар ауысып 2-3 рөлді ойнау алуы, ойын барысында бір-бірімен қарым-қатынас ережелерін білу, бой ұсындыру, теңдік басқару.</p>	<p>жағдайда және оның барысында ) балалардың қарым-қатынастарының өнегелі болуын, өз рөлдерінің орнын білуін,бір-біріне достық сезіммен қарауын, қиын жағдайда бір-біріне көмектесе алуын, қайырымдылық қасиеттерін көрсете білуіне көмектесу.</p>		
<b>Серуеннен оралу</b>	11.30 11.50	Шкафтарын тауып көрсетуге, бас киімдерін шеше білуге баулу				
<b>Түскі ас</b>	11.50- 12.30	<p>Балалардың назарын тағамға аудару, қасықты дұрыс ұстауға үйрету <b>Баға</b> Асқа адалдық Басқа амандық.Ас болсын! Рақмет апайлар!</p>				
<b>Түскі ұйқы</b>	12.30-	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау. Ұйқыға жатқызу.				

	15.00	«Бауырсақ» №3 ертегісін оқып беру	«Үш аю» №13 ертегісін оқып беру	«Сауысқанмен көкек» №21	Аудио ертегілер тындату	№25 «Әтеш пен тоты» ертегісін оқып беру.
<b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары</b>	15.00-15.30	Түйме қадалған кілем үстімен жүру.	Ортопедиялық жол бойымен жүргізу, жалпақтабандылықты болдырмау	Қолдың және аяқ бұлшық еттеріне арналған жаттығуларды орындау	Түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру	Түйме қадалған кілем үстімен жүру.
<b>Бесін ас</b>	15.30-16.00	Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу				
<b>Ойындар, дербес әрекет</b>	16.00-16.20	<b>Сюжетті-рөлдік ойыны картотека №6 «Аспазшы»</b> Мақсаты: Азық-түлік өнеркісібінің қызметкерлерінің еңбегі туралы түсініктерін нақтылау. Балаларға рөлдерді бөлуге және рөлдері бойынша әрекет етуге көмектесу, өз беттерімен қажетті құрылыстарды салуға үйрету, балалардың тілектестік-қарым қатынас дағдыларын қалыптастыру.	<b>Сюжетті-рөлді ойыны №7 «Теңізшілер. Теңіз астындағы қайық»</b> <b>Мақсаты:</b> Балаларда ойын барысында бірнеше әрекеттерді логикалық бірізділікте байланыстыру, ойын жағдайына кіру, өзіне рөл алып, ойын аяғына дейін рөлге сәйкес әрекет ету біліктерін қалыптастыру.	<b>Сюжетті-рөлді ойыны №8 «Шаштараз»</b> <b>Мақсаты:</b> ойын желісін өздігінен дамыта білуді, тақырыбын келісіп алуды, рөлдерді бөлісе білуді қалыптастыруды жалғастыру.	<b>«Жедел жәрдем. Емхана. Аурухана» сюжетті-рөлді ойыны</b> <b>Мақсаты:</b> берілген ойын әрекеттер сюжеттеріне сәйкес балалардың топтарға бөліне білу және аяқталғаннан кейін қайтадан бір ұжымға бірігу бөлігін қалыптастыру.	<b>Сюжетті-рөлді ойын «Шаштараз» №8</b> Мақсаты: ойын желісін өздігінен дамыта білуді, тақырыбын келісіп алуды, рөлдерді бөлісе білуді қалыптастыруды жалғастыру.

<b>Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс</b>		Хамит Сардарға дамытушы жаттығуларды үйрету.	Нұрсұлтан Әминаға жаңа сөздер жаттату «Шанышқы, орамал,кереует»	Тилеков Асаналиге таяқшаларды аттап жүруді үйрету.	Сунгат Искандрға бөлшектерді жапсыруға үйрету.	Нурлан Айаруға допты қос қолдап ұстап лақтыруды үйрету.
<b>Серуенге дайындық</b>	16.20-17:00	Балаларды өз киімдерін тануға, атауға, өз шкафын таңбалауыш арқылы табуға баулу				
<b>Серуен</b>	17:00-18:00	Серуендеуге қызығушылық тудыру. Әр түрлі бағытта жеке жұмыс жүргізу. Балалардың қалауы бойынша әртүрлі ойындарды ұйымдастыру				
<b>Балалардың үйіне қайтуы Тұтас бала бейнесі</b>	18:00-18.30	Ата-аналарға кеңес беру «Математика сіздің балаларыңыз үшін үйде»	Тәрбиешілерге арналған кеңес «Мектеп жасына дейінгі балалардың танымдық-тілдік дамуы»	Ата-аналарға кеңес: «Терезе алдындағы бақша»	Ата-аналарға кеңес беру «Балаларды «Жеңіс күні» мерекесімен таныстыру кезінде қандай жұмыс түрлерін қолдануға болады?»	Ата-аналарға кеңес беру «Жазда балаларды қалай қабылдауға болады?»

**«Балапан» кішітобы балаларының өмірін және тәрбиесін ұйымдастыру циклограммасы**

**Өтпелі тақырып:** «Туған өлкенің табиғаты»

**Уақыты:** 04.05-06.05.2022ж I апта

<b>Күн тәртібі</b>	<b>Уақыты</b>	<b>Дүйсенбі</b>	<b>Сейсенбі 03.05.2022 ж.</b>	<b>Сенбі 04.05.2022 ж.</b>	<b>Бейсенбі 05.05.2022 ж.</b>	<b>Жұма 06.05.2022 ж.</b>
<b>Балаларды қабылдау Ата-аналармен кеңес, әңгімелесу Ойындар, (үстел үсті, саусақ және т.б. 5 мин) 4К моделі Бала үні Ойын</b>	8.00	Балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалардың балабақшаға келуге қызығушылығын арттыру. Балабақша туралы жақсы ой қалыптастыру. Балалардың сүйікті ойыншығы мен заты туралы әңгімелесу.				
	8:30		<b>Үстел үсті ойыны «Суретті құрастыр» картотека №2</b> Мақсаты: Балаларды оның бөліктерінен бүкіл тақырыпты құрастыруға үйрету; ерік-жігерлілікке, табандылыққа, мақсаттылыққа тәрбиелеу. (Педагог жетекшілігімен ойын)	<b>Үстел үсті ойыны «Лото» картотека №3</b> Мақсаты: Балаларды өсуіне қарай заттарды біріктіре білуге үйрету: ол қай жерде өседі; балалардың көкөністер мен жемістер, гүлдер туралы білімдерін бекіту. (Құрылымдалған ойын)	<b>Үстел үсті ойыны «Түрлі-түсті домино» картотека №4</b> Мақсаты: балаларға домино ойнау ережелерін үйрету, қажетті түстерді таңдаудың маңыздылығын көрсету, түстердің дұрыс атауын үйретуді жалғастыру» (Құрылымдалған ойын)	<b>Үстел үсті ойыны «Кемпіркосақ» картотека №5</b> Мақсаты: балаларды кемпіркосақ салуға үйрету, оның түстерін дұрыс атау, олардың орналасуын есте сақтауға көмектесу, балалардың сөйлеуі мен сөздік қорын дамыту. (Педагог жетекшілігімен ойын)
<b>Таңертенгі жаттығу</b>	8.30	№3-ші таңертенгі жаттығу кешені				
<b>Таңғы ас</b>	9:00	Қасықты дұрыс ұстай білуге үйрету. Тамақтануға деген қызығушылықты қалыптастыру. Тамақты тауысып жеуге үйрету. Ас ішер алдында асқа бата айтуға үйрету.				
<b>Ұйымдас тырылған оқу қызметіне дайындық 4К моделі Бала үні Ойын</b>	9.00 9:15		<b>Дидактикалық ойын «Түсін танып, атын айт» №90</b> Мақсаты: Балаларға түстерді ажырата білуге дағдыландыру.	<b>Дидактикалық ойын: «Сен не кидің?» №92</b> Мақсаты: Киім атауларын дұрыс айтуға үйрету.	<b>Дидактикалық ойын «Анасын тап» №84</b> Мақсаты: қиял ұшқырлығын дамыту	<b>Сөздік ойын: «Сенде не бар?» №56</b> Мақсаты: Сұрақты түсініп затты дұрыс атап, жауап беруге үйрету.

<p><b>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ҰОҚ 4К моделі Бала үні Ойын Саралау Бақылау</b></p>	<p>9.15-9:45</p>		<p><b>Сөйлеуді дамыту</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Алтын дән» өлең Күләш Ахметова  <b>Мақсаты:</b> Еңбекке қызығушылықтарын қалыптастыру. 4К моделі сыни ойлауды дамыту, баланың пікірін қалыптастырмас бұрын білім алуға деген ұмтылысын ояту. Баланы тәрбиешінің сұрақтарына жауап беруге, өз сұрақтары мен мәселелерін ойлануға үйрету.  <b>«Иә немесе жоқ» дидактикалық ойыны картотека №48</b></p> <p><b>Музыка Тақырыбы:</b></p>	<p><b>Дене шынықтыру</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Қабырғалардағы гимнастикалық баспалдаққа өрмелеу»  <b>Мақсаты:</b> Созылып жатқан арқан үстінде бір қырымен жүру кезінде бір-біріне кедергі жасамауларын, арақашықтықты сақтауларын қадағалау. Ойынға деген қызығушылығын арттыру. Денсаулығы шымыр азамат етіп тәрбиелеу  Жаттығулардың ережелерін дұрыс орындауға дағдыландыру. Есте сақтау, ойлау қабілеттерін дамыту  <b>Қимылды ойын:</b> «Ұшақтар»</p>	<p><b>Сенсорика</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Тауық және оның балапандары»  <b>Мақсаты:</b> түстің әртүрлі заттардың белгісі бола алатындығына назарларын аударуға үйрету.  <b>Міндеттері:</b> түс заттардың сипатын білдіру үшін қолданылуы мүмкін екендігіне балалардың назарын аудару. 4К моделі креативті ойлау дағдылары: қасиеттері мен белгілерін ауызша сипаттау бойынша затты табу; екі немесе одан да көп объектінің жалпы және әртүрлі белгілерін табу; Заттардың түстері жайлы білімдерін, заттарды түстері бойынша іріктеу ептілігін бекіту;  <b>«Күн және жаңбыр» қозғалыс ойыны картотека №42</b></p> <p><b>2.Музыка</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Көңілді барабан»  (Музыка жетекшісінің жоспары бойынша)</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Еденде созылып жатқан арқан үстінде бір қырымен жүру»  <b>Мақсаты:</b> Баяу, қарқынды өзгерте отырып жүгіру және бір-біріне кедергі жасамауларын, арақашықтықты сақтауларын қадағалау. Ойынға деген қызығушылықтарын арттыру. Денсаулығы шымыр азамат етіп тәрбиелеу.  Жаттығулардың ережесін дұрыс орындауға дағдыландыру. Есте сақтау, ойлау қабілеттерін дамыту.  <b>Қимылды ойын:</b> «Допты маған қарай лақтыр»</p> <p><b>2.Сурет салу</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Мерекелік от шашу»  <b>Мақсаты:</b> бояумен сурет салу дағдыларын қалыптастыру.  <b>Міндеттері:</b> мерекелік отшашудың әдемілігін сурет арқылы жеткізуге, отшашудың</p>
---	------------------	--	--	--	---	---

			«Көңілді барабан» (Музыка жетекшісінің жоспары бойынша)			суретін салуға үйрету. 4К моделі командада жұмыс істеу дағдыларын үйрете отырып, балаларға кез келген әлеуметте (балабақша, құрдастары және т.б.) бейімделуге септігін тигізу. <b>«Сикырлы суреттер» ойыны картотека №47</b>
<b>Серуенге дайындық</b>	9:45 10:05	Серуенге қызығушылықты ояту, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру				
<b>Серуен</b>	10:05 11:30		<b>2. Күнге бақылау жасау</b> <b>Бақылау</b> Күннің аңыздылығы адам өмірінде өсімдік пен жануарлар әлеміндегі алатын орны жайында түсінік қалыптастыру. Күн көзінің көктем кезіндегі белсенді өзгерісін көруге үйрету (жоғары көтеріледі, шуақтары жылу шашқанда, қарай алмайсын). Тақырып бойынша белсенді сөздікті дамыту.	<b>3.Бақылау</b> <b>Көктемгі жел құбылмалы.</b> Егер солтүстіктен соқса өткір және суық болады. Мұндай желді көктемгі дауыл әкеледі, ағаштарды сықырлатып шайқалтады, терезеге қар соқтырады. Оңтүстік жел жылы леппен және ауа райын өзгертіп, жаңбыр жаудырады. Балалардың көктем мезгіліндегі құбылыстар жайында білімдерін кеңейту, желдің аспандағы бұлттарға олардың қозғалысына әсерін	<b>4. Аспанға бақылау жасау. Бақылау</b> Балалардың көктемгі аспанға назар аударуларын талап ету. Аспанның қыста қандай болатынын, қазіргі кезі қандай екенін нақтылау. (Қыста аспан-сұр, ал қазір-көкшіл) Бақылау барысында көркем сөзді қолдануды үйрету. <b>Қимылды ойын</b> <b>«Қазым, қазым қаңқылда!»</b> Ойын шартына сай түрлі қимылдар жасауға үйрету. Балалардың ойында қырағылық, шапшандық таныта білдіруіне назар аудару. Еңбек іс-әрекеті Тұқымды қарашірікке отырғызу. Топырақты жәшіктерге өз	<b>5. Шоғырланған бұлтқа бақылау жасау.</b> Бақылау Наурыз айының екінші жартысында алғашқы шоғырланған бұлттар пайда бола бастайды. Ауа райының жылуына байланысты олардың пайда болатынын түсіндіру. Қардың еруі қалай тез болса, бұлттар да сонша көбейе түседі. Олар қысты күндегідей аспанды толық баспайды. Тек шоғырланып жүреді. Осы бұлттар ұлпа мақтадай түрлі пішінде тегіс негізде болады. Шоғырланған бұлтты аспаннан көріп, қайталанбас сұлулығын байқай білуге үйрету.

			<p><b>Қимылды ойын? «Күн мен бұлт»</b>  Шеңбер бойында жұппен тұруды жалғастыру, ойын ережесін сақтау. «Күн» деген сөзді естігенде қыдырып жүреді, ойнайды, «түн» сөзінде тығылады. Еңбек әрекеті Гүл тұқымын топыраққа егу. Балаларға жұмыстың қарапайым, оңай түрін үйрету. Құрал-саймандарды ұқыпты ұстауға тәрбиелеу. Дидактикалық ойындар. Тәжірибе мен сараптама Тапсырма 1. Ауладан күнге қызған затты табу. Оның неден жасалғанын айту. Қорытынды. Алдымен темір заттар қызады.</p>	<p>тигізетінін айту.  <b>Қимылды ойын «Қақпақ пен таяқ»</b>  Еңбек іс-әрекеті Қажеттілік бойынша жұмыс Балаларға топыраққа су құю барысында мұқият болуды, өз еңбегінің қажеттілігін түсіне білуге үйрету. Өсімдікті күту барысында тыңғылықты жұмыс атқара білуге тәрбиелеу. Дидактикалық ойын. Тәжірибе мен сараптама «Жақсы, жаман» Табиғатта болып жатқан құбылыстардың жақсы және қарама-қайшы тұстарын көре білуге үйрету. Өлі табиғат пен тірі табиғаттың бір-бірімен байланысын; ойлау қабілетін, сөздік қорын дамыту. (Балаларға желдің әсерінен болған жағымды-жағымсыз жағдайды айта білуді ұсыну). Тапсырма.</p>	<p>беттерімен салуды үйрету, оған тұқым себу. Құралдарға деген ұқыптылықты тәрбиелеу. Дидактикалық ойындар. Тәжірибе мен сараптама «Көктемге арнап бояу табайық» Балалардың жыл мезгілі туралы білімін тиянақтау-көктем табиғаттағы өзгеріс. Өсімдіктер мен жануарлардың көктемде бояуы қанық болатынын түсіндіру. Байланыстыра сөйлеуді дамыту. Өзіндік іс-әрекет Дәлізде ойынға, оқу іс-әрекетіне қолайлы жағдай туғызу. Ауа райының жағымды тәртіп дағдыларын қалыптастыру.</p>	<p>Шығармашылық қабылдауын дамыту.  <b>Қимылды ойын: «Кілттер»</b>  Кеңістікті бағдарлап жылдам әрекет жасауға үйрету. Бастаушы шеңбер бойымен жүріп, кілт кімде деп сұрайды. Балалар жауап беріп орындарын ауыстырады. Бастаушы бос шеңберді жылдам алып қою керек. Шеңберсіз бос қалған бала бастаушы орнына болады. Балалардың ойынға деген қызығушылығын арттыру. Еңбек іс-әрекеті Ауладағы қарды тазалау. Күрекпен жұмыс істей білу, қарды үю. Оны анықталған орынға апару. Еңбекті ынтамен жасауларын қалыптастыру. Дидактикалық ойын. Тәжірибе мен сараптама «Бұлт неге ұқсайды?» Түрлі заттар мен жануарлардың келбетін таба білуге үйрету. Қиялын, шығармашылық</p>
--	--	--	---	--	--	--

			Тапсырма 2. Қай зат тез ысиды? Қорытынды. Ақшылға қарағанда қара заттар тез ысиды. Тапсырма 3. Ағаштың көлеңке жағымен күн түсетін тұсын ұстап көру. Күн түскен жақ жылы, ал көлеңке жағы суық. Өзіндік іс-әрекет Әр балаға өзін қызықтыратын іспен айналысуға жағдай туғызу.	«Бұлттардың қозғалысына байланысты жел күшін анықтау». Өзіндік іс-әрекет Көңілді тыныш сәтті қолдауды қарастырып, өзіндік жұмысты мадақтау.		қабылдауын дамыту. Өзіндік іс-әрекет Балалардың бірлескен мықты нәтижелі еңбегіне баға беріп, құптау.
<b>Серуеннен оралу</b>	11.30-11.50	Шкафтарын тауып көрсетуге, бас киімдерін шеше білуге баулу				
<b>Түскі ас</b>	11.50-12.30	Балалардың назарын тағамға аудару, қасықты дұрыс ұстауға үйрету <b>Баға</b> Асқа байлық Денге саулық болсын. Ас болсын! Рақмет апайлар!				
<b>Түскі ұйқы</b>	12.30-15.00	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау. Ұйқыға жатқызу.				
			Бесік жыры «Әлди әлди бөпешім» әнін музыкалық құралдан тындату	№25 «Өтеш пен тоты» ертегісін оқып беру.	Аудио ертегі тындату	№26 «Екі қаз, бір бақа» ертегісін оқып беру.
<b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары</b>	15.00-15.30		Ортопедиялық жол бойымен жүргізу, жалпақтабандылықты болдырмау	Қолдың және аяқ бұлшық еттеріне арналған жаттығуларды орындау	Түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру	Арқаға арналған асықтан жасалаған қолғаппен массаж жасау .

<b>Бесін ас</b>	15.30-16.00	Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу				
<b>Ойындар, дербес әрекет</b>	16.00-16.20		<b>Сюжетті-рөлді ойын №2 «Тігінші. Сән үйі»</b> Мақсаты: берілген ойын әрекеттер сюжеттеріне сәйкес балалардың топтарға бөліне білу және аяқталғаннан кейін қайтадан бір ұжымға бірігу білігін қалыптастыру.	<b>Сюжетті-рөлді ойын №3 «Жедел жәрдем. Емхана. Аурухана»</b> Мақсаты: берілген ойын әрекеттер сюжеттеріне сәйкес балалардың топтарға бөліне білу және аяқталғаннан кейін қайтадан бір ұжымға бірігу білігін қалыптастыру.	<b>Сюжетті-рөлді ойын №4 «Құрылысшылар»</b> Мақсаты: Ойын жоспарларына сәйкес іс әрекетпен айтыс-тартысты әділдікпен шешу, сюжетке сәйкес конструктор, құрылыс материалдарын қолданып келісіммен берілген рөлдерді бөлуге ойнауға үйрету.	<b>Сюжетті-рөлді ойын: №5 «Жол полициясы»</b> Мақсаты: Балаларды ойналатын ойынның кезеңдерін алдын ала жоспарлауға, берілген ойынға қажетті заттарды табуға, алуан түрлі алмастырушы-заттарды қолдануға үйрету.
<b>Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс</b>			Акимбекова Айаруға бағдаршам түстерін жаттату.	Тилеков Асаналиге жіптің астынан еңбектеп өтуге үйрету	Шамшадин Сафинаға ермексазбен жұмыс жасауға үйрету.	Хамит Сардарға қылқаламды дұрыс ұстауға үйрету.
<b>Серуенге дайындық</b>	16.20-17:00	Балаларды өз киімдерін тануға, атауға, өз шкафын таңбалауыш арқылы табуға баулу				
<b>Серуен</b>	17:00-18:00	Серуендеуге қызығушылық тудыру. Әр түрлі бағытта жеке жұмыс жүргізу. Балалардың қалауы бойынша әртүрлі ойындарды ұйымдастыру				
<b>Балалардың үйіне қайтуы Тұтас бала бейнесі</b>	18:00-18.30		Ата-аналарға кеңес: «Тазалық – денсаулық кепілі»	Психолог кеңесі «Сыйлық жасай білесіз бе?»	Ата-аналарға кеңес «Тұмаудың-алдын алу»	Кері байланыс «Балаңыз қандай ойындар ойнайды?»

**«Балапан»кіші тобы балаларының өмірін және тәрбиесін ұйымдастыру циклограммасы**

**Өтпелі тақырып: «Туған өлкенің табиғаты» Уақыты: 10.05-13.05.2022ж II апта**

<b>Күн тәртібі</b>	<b>Уақыты</b>	<b>Дүйсенбі</b>	<b>Сейсенбі 10.05.2022 ж.</b>	<b>Сенбі 11.05.2022 ж.</b>	<b>Бейсенбі 12.05.2022 ж.</b>	<b>Жұма 13.05.2022 ж.</b>
<b>Балаларды қабылдау Ата-аналармен кеңес, әңгімелесу Ойындар, (үстел үсті, саусақ және т.б. 5 мин) 4К моделі Бала үні Ойын</b>	8.00	Балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалардың балабақшаға келуге қызығушылығын арттыру. Балабақша туралы жақсы ой қалыптастыру. Балалардың сүйікті ойыншығы мен заты туралы әңгімелесу.				
	8:30		<b>Үстел үсті ойыны «Тышқанды жасыр» картотека №6 Мақсаты: 4 негізгі түстердің атауын ажырата білуге үйрету- қызыл, сары, жасыл, көк. (Еркін ойын) (05.03-і сенбі күніне ауыстырылды)</b>	<b>Үстел үсті ойыны «Суретті түсі бойынша ал» картотека №7 Мақсаты: негізгі 4 түстер туралы білімді бекіту, визуалды қабылдауды дамыту. (Еркін ойын)</b>	<b>Үстел үсті ойыны «Түсті жұп жаса» картотека №8 Мақсаты: ұқсас сенсорлық белгі негізінде жұптарды таңдау мүмкіндігі; визуалды қабылдауды дамыту.</b>	<b>Үстел үсті ойыны «Допты орнына қой» картотека №9 Мақсаты: қарама-қарсы түсті заттарды ажырата білу қабілетін нығайту, негізгі түстерді бекіту: көк, жасыл.</b>
<b>Таңертенгі жаттығу</b>	8.30	№2-ші таңертеңгі жаттығу кешені				
<b>Таңғы ас</b>	9:00	Қасықты дұрыс ұстай білуге үйрету. Тамақтануға деген қызығушылықты қалыптастыру. Тамақты тауысып жеуге үйрету. Ас ішер алдында асқа бата айтуға үйрету.				
<b>Ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық 4К моделі Бала үні Ойын</b>	9.00 9:15		<b>Дидактикалық ойын «Дауысынан таны» №63 Мақсаты: Көліктердің дауысынан танып, атау арқылы ойлау, есту қабілеттерін дамыту. (Еркін ойын)</b>	<b>Саусақ жаттығуы: №11 «Ешкі» (Педагог жетешілігімен ойын)</b>	<b>Дидактикалық ойын «Сабын көбіктері» №14 Мақсаты: Балаларды дұрыс тыныс алуға үйрету. (Құрылымдалған ойын)</b>	<b>Дидактикалық ойын №7 «Сиқырлы қап» Мақсаты: Балаларға дыбыстарды дұрыс айтуға үйрету, заттарды тануға баулу. (Еркін ойын)</b>
<b>Мектепке дейінгі ұйым</b>	9.15 9:45		<b>1. Көркем әдебиет Тақырыбы:</b>	<b>1. Дене шынықтыру</b>	<b>1. Мүсіндеу Тақырыбы:</b>	<b>1. Дене шынықтыру Тақырыбы: «Шеңбер</b>

<p>кестесі бойынша <b>ҰОҚ</b> 4К моделі Бала үні Ойын Саралау Бақылау</p>			<p>«Алғашқы көмек» (әңгіме) Ж.Бұғыбаев <b>Мақсаты:</b> Балаларды әдеби кейіпкерлердің әрекеттері мен жүріс-тұрысын талдауға, оларға баға беру. 4К моделі сыни ойлауды дамыту. Балалардытазалыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу.</p>	<p><b>Тақырыбы:</b> «Допты алға домалату және оны қуып жетіп ұстау» <b>Мақсаты:</b> Балаларды гимнастикалық орындық үстімен жүру және доптарды оң және сол сол қолдарымен лақтыру кезіндегі қауіпсіздік ережесін сақтауға үйрету. Ұжыммен ұйымшыл болуға тәрбиелеу. Жаттығулардың ережесін дұрыс орындалуын дамыту. <b>Қимылды ойын: картотека №8</b> «Жалаушаны әкел» (таяқ арқылы аттап өту)</p>	<p>«Ойыншық құламақ» <b>Мақсаты:</b>жеке бөліктерді бір-біріне бекітуді үйрету. Міндеттері: баланың домалақ пішін жайлы танымын арттыру. Құламақтың денесінің ерекшелігімен таныстыру, кеудесі, басы және аяққолдары домалақ пішіннен тұратынын түсіндіру; 4К моделі креативті ойлау дағдылары: қасиеттері мен белгілерін ауызша сипаттау бойынша затты табу; екі немесе одан да көп объектінің жалпы және әртүрлі белгілерін табу; объектінің сипаттамасы бойынша мүмкін болатын әрекеттерді тануды үйрету. <b>Дидактикалық ойын: картотека №13</b> «Шарды үрле» <b>2. Құрастыру</b> <b>Тақырыбы:</b> <b>«Қайықтар» (түсті қағаздар)</b> Мақсаты: үлкендердің көмегімен құрастыруды жалғастыру, құрылыс материалдарынан қайық құрастыра алуға үйрету.Құрылыс материалдарының</p>	<p>бойымен (дөңгеленіп) жүгіру» <b>Мақсаты:</b>Бір-біріне кедергі жасамауларын қадағалау. Қимыл қозғалыстарды орындаған кезде сигналға жауап қайтаруға жаттықтыру Қимылды ойындарға қызығушықтарын дамыту. <b>Қимылды ойын: картотека №6 «Пойыз»</b>  <b>2.Сурет салу</b> <b>Тақырыбы:</b>«Түрлі түсті моншақтар» <b>Мақсаты:</b>бояулармен сурет салу дағдыларын қалыптастыру. Міндеттері: сурет салудың дәстүрден тыс тәсілін үйрету,саусақ немесе бастырма арқылы моншақтың суретін салуға үйрету. 4К моделі командада жұмыс істеу дағдыларын үйрете отырып, балаларға кез келген әлеуметте (балабақша, құрдастары және т.б.) бейімделуге септігін</p>
---	--	--	--	--	---	---

					көлемін, түсін, пішінін ажырата алу қабілеттерін дамыту; сұрақтарға жауап беру арқылы сөйлеу тілін дамыту; құрылыс бөлшектерін ұқыпты пайдаланып, оны орнына жинастыра білуге тәрбиелеу. <b>«Көпір» ойыны картотека №31</b>	тигізу. <b>«Бейнені құрастыр» ойыны картотека №5</b>
<b>Серуенге дайындық</b>	9:45 10:05	Серуенге қызығушылықты ояту, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру				
<b>Серуен</b>	<b>10:05 11:30</b>		<b>2. Күнге бақылау жасау</b> <b>Бақылау</b> Күннің аңыздылығы адам өмірінде өсімдік пен жануарлар әлеміндегі алатын орны жайында түсінік қалыптастыру. Күн көзінің көктем кезіндегі белсенді өзгерісін көруге үйрету (жоғары көтеріледі, шуақтары жылу шашқанда, қарай алмайсын). Тақырып бойынша белсенді сөздікті дамыту. <b>Қимылды ойын? «Күн мен бұлт»</b>	<b>7. Жылғалар мен шалшықтарды бақылау.</b> Балаларда қардың еруінен пайда болатын жылға мен шалшықтар туралы түсінігін қалыптастыру. Жылғаның басталатын тұсы мен ағар жолын тауып алу. Жылғаның сынғырлап ағуын тыңдау. <b>Қимылды ойын: «Батылдар»</b> Жылғалар мен шалшықтардан секіріп өту, ұзындыққа секіруді үйретуді жалғастыру, дұрыс қона білу. Секіру	<b>19. Қараторғайдың үйшігі және қараторғайларды бақылау.</b> Бақылау Қараторғайдың үйшігінде немен шұғылданып жатқанын бақылау; үйшіктен ескілерін лақтырып тастайды, қай кезде үйшіктегі торғайларды қуады. Қараторғайдың өз үйшігі алдында қалай ән салғанын қарау. Тұншыға айтады, қанаттарын қағады, басын шайқайды және тұмсығын кең ашады; әндері әр түрлі дыбыстарды еске түсіреді. Миялаған сияқты, әтештің шақыруы, болмаса	<b>9. Өзендегі мұздың еруін бақылау.</b> Көктемде күн қызуын мол шашып, күн жылына бастайтынын түсіндіру. Өзен мен көлдерде сең жүре бастайды. Балалармен мұздағы жарықтардың пайда болуын қарау. Мұз ластанады, өйткені жағадағы сулар жылғалар арқылы құйыла бастайды. Мұз үстімен адамдар жүрмейді. Табиғат құбылыстарына деген байқампаздық пен қызығушылықты дамыту. Өз беттерінше қорытынды жасап, сөздік қорды байыту.

			<p>Шеңбер бойында жұппен тұруды жалғастыру, ойын ережесін сақтау. «Күн» деген сөзді естігенде қыдырып жүреді, ойнайды, «түн» сөзінде тығылады. Еңбек әрекеті Гүл тұқымын топыраққа егу. Балаларға жұмыстың қарапайым, оңай түрін үйрету. Құрал-саймандарды ұқыпты ұстауға тәрбиелеу. Дидактикалық ойындар. Тәжірибе мен сараптама Тапсырма 1. Ауладан күнге қызған затты табу. Оның неден жасалғанын айту. Қорытынды. Алдымен темір заттар қызады. Тапсырма 2. Қай зат тез ысиды? Қорытынды. Ақшылға қарағанда қара заттар тез ысиды. Тапсырма 3. Ағаштың көлеңке</p>	<p>барысында тепе-теңдікті сақтай білуге тәрбиелеу. Еңбек іс-әрекеті Аула маңын қоқыстан тазарту Ұжымда еңбектене білуді қалыптастыру, жұмысты жоспарлау, бақылауды іске асыру. Ұқыптылықпен белсенділікті тәрбиелеу. Дидактикалық ойын. Тәжірибе мен сараптама Тапсырма 1. «Қайық қайда жүзіп барады?» Жылғаға қағаздан жасалған қайықты жіберіп, оның қайда жүзетінін бақылау. Қорытынды. Су қайықты жүргізеді, жылғаның ағысына байланысты ағады. Тәжірибе. «Батады, батпайды» Түрлі материалдан жасалған заттардың қасиетін анықтау суда бататын, батпайтын; Сараптама арқылы балалардың бір</p>	<p>арбаның шикылы. Балалардың жыл құстары туралы білімін кеңейту және бекіту. Жыл құстарын қарсы алуға үлес қосуға тарту. Балалардың көңіл-күйлерін көтеру. Қимылды ойын «Қарлығаш» Балаларға ойын шартын сақтауды үйрету (ойыншылар шеңбердің ішіне жүгіре кіріп, қарлығашты босатуға тырысады, ал күзетші оны қорғайды) ойын барысында өз тәртіптерін әділетті де әділ бағалай білуге тәрбиелеу. Еңбек іс-әрекеті Гүлзардағы топырақты қопсыту Гүлзардағы көктемгі топырақты қопсытуға балаларды қатыстыру. Еңбек етуге не қажеттігін балалардың өз бетімен шешуін үйрету. Бір-біріне кедергі жасамай, бірігіп еңбек етуге машықтандыру. Еңбек барысында ұйымшылдық сезімдерін қалыптастыру. Дидактикалық ойын. Тәжірибе және сараптама.</p>	<p><b>Қимылды ойын: «Өзенге, жағаға» (Эстон халық ойыны)</b> Белгі бойынша қателеспей әрекет жасауды үйретуді жалғастыру (бастаушы бұйрық береді, бірақ өзі бөтен қимылдар жасайды). Өзенге секіру, жағаға секіру (жерде бір-біріне қарама-қарсы сызықтар). Ойын кезінде жаттығу жасауда күшпен жігерлікті дамыту. Еңбек әрекеті Балықтарға күтім жасау. (Қажеттілікпен жұмыс) Аквариумдағы судың тазалығын қадағалау. Ондағы шөптер мен судың жағдайын қарап, күтім жасау. Балықтарды күтуге деген ықыласты дамыту. Дидактикалық ойын. Тәжірибе және сараптама «Алдымен не содан соң ше?» Көктемде болатын құбылыстардың логикалық тізбегін бекітуді үйрету. (күн қызуын мол</p>
--	--	--	---	--	--	---

			жағымен күн түсетін тұсын ұстап көру. Күн түскен жақ жылы, ал көлеңке жағы суық. Өзіндік іс-әрекет Әр балаға өзін қызықтыратын іспен айналысуға жағдай туғызу.	қорытындыға келе білуін үйрету. Сөздік қорын молайту. Тапсырма 2. Шалшықтың суын қолымен ұстап көру. Қорытынды. Су өте салқын, себебі ауа да суық . Сондықтан өсімдік қыстан кейін жаңа оянады,бірақ өспейді. Өзіндік іс-әрекет Ойын барысында балалардың бір-бірімен қарым-қатынас жасауын қадағалау. Өзге балалардың жасаған қылықтарына баға бере білу.	«Құсқа үйшік тап» Сурет бойынша әр құсқа сай үйшік табу. Құстардың қылығы олардың қоршаған ортаға бейімделуі туралы білімдерін кеңейту. Өз бетімен іс-әрекет Балаларды таңдап алған тақырып бойынша әр түрлі көмекші заттардың көмегімен құрастыруды, ойыншықтарды ауыстырып ойнауды,ойын барысында қолдана білуге үйрету;балалардың өздері жасаған ойыншықтарды пайдалану.	шашады,қар мен мұз ери бастайды т.с.с) Есте сақтау қабілетін дамыту,ізденімпаздыққа тәрбиелеу. Ерікті іс-әрекет Баланың даму негізінің жағымды сапасын жеке ұжымда қолданып іске асыру. Белсенді балалар өз құрдастарына,яғни ойын кезінде сылбыр балаларға қысым көрсетпей,ойынға араласып кетуіне қол ұшын бере білу.
<b>Серуеннен оралу</b>	11.30 11.50	Шкафтарын тауып көрсетуге, бас киімдерін шеше білуге баулу				
<b>Түскі ас</b>	11.50- 12.30	Балалардың назарын тағамға аудару, қасықты дұрыс ұстауға үйрету <b>Бата</b> Асқа адалдық Басқа амандық.Ас болсын! Рақмет апайлар!				
<b>Түскі ұйқы</b>	12.30- 15.00	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау. Ұйқыға жатқызу.				
			«Бауырсақ» №3 ертегісін оқып беру	«Сауысқанмен көкек» №21	Аудио ертегілер тындату	№25 «Әтеш пен тоты» ертегісін оқып беру.
<b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру</b>	15.00- 15.30		Түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру	Қолдың және аяқ бұлшық еттеріне арналған жаттығуларды	Түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру	Түйме қадалған кілем үстімен жүру.

шаралары				орындау		
Бесін ас	15.30-16.00	Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу				
Ойындар, дербес әрекет	16.00-16.20		<p><b>«Саусақ жаттығуы»</b>  <b>Еріншектер:</b>  Тық-тық, тық-тық,  Тұр орыннан бас бармақ,  Балаң үйрек сен де тұр,  Ортан терек, сен де тұр,  Шылдыр шүмек сен де тұр,  Титтей бөбек қане тұр,  Саусақтарым, ал жүгір.</p>	<p><b>Саусақ жаттығуы:</b>  Добым, добым домалақ,  Тоқтамайсың домалап.  Үстел үстін бүлдірдің,  Тәрелкені сындырдың,  Тентек болып кеттің деп,  Тұрмын сені тепкім кеп</p>	<p><b>Дидактикалық ойын «Ақшақарлар ұшады» №17</b>  Мақсаты: Сөйлеу барысында дұрыс тыныс алуға үйрету.</p>	<p><b>Сюжетті-рөлдік ойын Картотека №1 «Киім дүкені»</b></p>
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс			Сунгат Искандерға бөрене астымен еңбектеп жүруді үйрету	Шамшадин Сафинаға түстерді үйрету	Жұмадилов Амирге ермексазды домалақтауға үйрету	Акимбекова Айаруға шеңберге тұруды үйрету.
Серуенге дайындық	16.20-17:00	Балаларды өз киімдерін тануға, атауға, өз шкафын таңбалауыш арқылы табуға баулу				
Серуен	17:00-18:00	Серуендеуге қызығушылық тудыру. Әр түрлі бағытта жеке жұмыс жүргізу. Балалардың қалауы бойынша әртүрлі ойындарды ұйымдастыру				
Балалардың үйіне қайтуы Тұтас бала бейнесі	18:00-18.30		Ата-аналарға кеңес: «Тұмаудан сақтану»	Ата-аналарға кеңес «Баланың тілегін орындау»	Кері байланыс: «Ортақ міндет»	Ата-аналарға кеңес: «Күн тәртібін сақтау маңызы»

**«Балапан» кіші тобы балаларының өмірін және тәрбиесін ұйымдастыру циклограммасы**

**Өтпелі тақырып: «Туған өлкенің табиғаты»**

**Уақыты:16.05-20.05.2022 жыл III апта**

<b>Күн тәртібі</b>	<b>Уақыты</b>	<b>Дүйсенбі 16.05.2022 ж.</b>	<b>Сейсенбі 17.05.2022 ж.</b>	<b>Сенбі 18.05.2022 ж.</b>	<b>Бейсенбі 19.05.2022 ж.</b>	<b>Жұма 20.05.2022 ж.</b>	
<b>Балаларды қабылдау Ата-аналармен кеңес, әңгімелесу Ойындар, (үстел үсті, саусақ және т.б 5 мин) 4К моделі Бала үні Ойын</b>	8.00	Балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалардың балабақшаға келуге қызығушылығын арттыру. Балабақша туралы жақсы ой қалыптастыру. Балалардың сүйікті ойыншығы мен заты туралы әңгімелесу.					
	8:30	<b>Үстел үсті ойыны «Жұпталған суреттер» картотека №1</b> Мақсаты: Суретте бейнеленген заттарды салыстыру, ұқсастықтарды табу және бірдей суреттерді таңдау кезінде балаларды жаттықтыру; зейінді, зейінді тәрбиелеу, сөйлеуді қалыптастыру, ойын ережелерін орындау қабілетін дамыту. (Педагог жетекшілігімен ойын)	<b>Үстел үсті ойыны «Суретті құрастыр» картотека №2</b> Мақсаты: Балаларды оның бөліктерінен бүкіл тақырыпты құрастыруға үйрету; ерік-жігерлілікке, табандылыққа, мақсаттылыққа тәрбиелеу. (Педагог жетекшілігімен ойын)	<b>Үстел үсті ойыны «Лото» картотека №3</b>  Мақсаты: Балаларды өсуіне қарай заттарды біріктіре білуге үйрету: ол қай жерде өседі; балалардың көкөністер мен жемістер, гүлдер туралы білімдерін бекіту. (Құрылымдалған ойын ойын)	<b>Үстел үсті ойыны «Түрлі-түсті домино» картотека №4</b> Мақсаты: балаларға домино ойнау ережелерін үйрету, қажетті түстерді таңдаудың маңыздылығын көрсету, түстердің дұрыс атауын үйретуді жалғастыру» (Құрылымдалған ойын)	<b>Үстел үсті ойыны «Кемпіркосақ» картотека №5</b> Мақсаты: балаларды кемпіркосақ салуға үйрету, оның түстерін дұрыс атау, олардың орналасуын есте сақтауға көмектесу, балалардың сөйлеуі мен сөздік қорын дамыту. (Педагог жетекшілігімен ойын)	
<b>Таңертенгі жаттығу</b>	8.30	№3-ші таңертеңгі жаттығу кешені					
<b>Таңғы ас</b>	9:30	Қасықты дұрыс ұстай білуге үйрету. Тамақтануға деген қызығушылықты қалыптастыру. Тамақты тауысып жеуге үйрету. Ас ішер алдында асқа бата айтуға үйрету.					
<b>Ұйымдастырылған оқу</b>	9.00	<b>Үстел үсті ойын: «Пирамиданы</b>	<b>Дидактикалық ойын: №2</b>	<b>Аз қимылды ойын №3</b>	<b>Дидактикалық ойын №3 «Қуыршақты шешіндіруге</b>	<b>Қимылды ойын №13 «Үрпек төбет»</b>	

қызметіне дайындық 4К моделі Бала үні Ойын	9:15	жинау» (Педагог жетекшілігімен ойын)	«Тез ойла» (Еркін ойын)	«Жел көбік» (Еркін ойын)	үйрету» (Педагог жетекшілігімен ойын)	(Еркін ойын)
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша <b>ҰОҚ</b> 4К моделі Бала үні Ойын Саралау Бақылау	9:15 9:45	<p><b>Дене шынықтыру</b> <b>Тақырыбы:</b> «Кішкентай допты себетке оң және сол қолдарымен лақтыру» <b>Мақсаты:</b> Балаларға допты алға домалату және оны қуып жеті ұстау тәртібін толық, дұрыс орындауға үйрету. Бір-біріне кедергі жасамауларын қадағалау. <b>Қимылды ойын: картотека №5 «Кішкене өзен арқылы»</b></p> <p><b>Жаратылыстану</b> <b>Тақырыбы:</b> «Балықтар» <b>Мақсаты:</b> Жануарларға (балықтар) тән ерекшеліктермен таныстыру. Тірі нысандарды бақылау қабілетін дамыту. 4К моделі командада жұмыс</p>	<p><b>1. Сөйлеуді дамыту</b> <b>Тақырыбы:</b> «Көрсет және қайтала!» (білімдерін бекіту) <b>Мақсаты:</b> Өткен оқу іс-әрекетінде алған білімдерін бекіту; сыни ойлауды дамыту, баланың пікірін қалыптастырмас бұрын білім алуға деген ұмтылысын ояту. Баланы тәрбиешінің сұрақтарына жауап беруге, өз сұрақтары мен мәселелерін ойлануға үйрету; баланы дайын білімді қолданбай, әрекет процесінде туындайтын білімін қолдануға деген</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b> <b>Тақырыбы:</b> «Баяу қарқынды өзгерте отырып жүру» Мақсаты: Бір тізбекпен жүру және қарқынды өзгерте отырып жүгіру кезінде бір- біріне кедергі жасамауларын, арақашықтықты сақтауларын қадағалау. Ойынға деген қызығушылықтарын арттыру. Денсаулығы шымыр азамат етіп тәрбиелеу. <b>Қимылды ойын: картотека №7 «Жел көбік»</b></p>	<p><b>1. Сенсорика</b> <b>Тақырыбы:</b> «Көңілді балықшылар» <b>Мақсаты:</b> заттарды түсі бойынша таңдай алуға үйрету. Балаларда заттық-жабдықтық әрекетті қалыптастыру: таяқтың көмегімен түрлі түсті заттарды өзіне қарай жылжыту. Креативтілік-шығармашылыққа деген қабілеттілік, жаңаны ойлап шығару мүмкіндігін дамыту. <b>«Балықтар» дидактикалық ойыны</b></p> <p><b>2. Музыка</b> <b>Тақырыбы:</b> «Ойнайықта, ойлайықта» (Музыка жетекшісінің жоспары бойынша)</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b> <b>Тақырыбы:</b> «Баяу қарқынды өзгерте отырып жүру» Мақсаты: Бір тізбекпен жүру және қарқынды өзгерте отырып жүгіру кезінде бір- біріне кедергі жасамауларын, арақашықтықты сақтауларын қадағалау. Ойынға деген қызығушылықтарын арттыру. Денсаулығы шымыр азамат етіп тәрбиелеу. <b>Қимылды ойын: картотека №7 «Жел көбік»</b></p> <p><b>2. Сурет салу</b> <b>Тақырыбы:</b> «Балықтар жүзеді» <b>Мақсаты:</b> қарындашпен сурет салу дағдыларын қалыптастыру. 4К моделі креативтілік-шығармашылыққа деген қабілеттілік, жаңаны ойлап шығару мүмкіндігін дамыту.</p>

		істеу дағдыларын үйрете отырып, балаларға кез келген әлеуметте (балабақша, құрдастары және т.б.) бейімделуге септігін тигізу. <b>«Кімге не қажет?» атты дидактикалық ойыны картотека №7</b>	ынтасын тәрбиелеу. <b>Дидактикалық ойын «Су асты әлемі» Картотека №12</b>  <b>Музыка Тақырыбы:</b> «Кел билейік» (Музыка жетекшісінің жоспары бойынша)			<b>Дидактикалық ойын: картотека №56</b> «Сенде не бар?»
<b>Серуенге дайындық</b>	9:45 10:05	Серуенге қызығушылықты ояту, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру				
<b>Серуен</b>	<b>10:05 11:30</b>	<b>19. Қараторғайдың үйшігі және қараторғайларды бақылау.</b> Бақылау Қараторғайдың үйшігінде немен шұғылданып жатқанын бақылау; үйшіктен ескілерін лақтырып тастайды, қай кезде үйшіктегі торғайларды қуады. Қараторғайдың өз үйшігі алдында қалай ән салғанын қарау. Тұншыға айтады, қанаттарын	<b>11. Ағаштарға бақылау жасау</b> Балалармен бірге ауладағы ағаштың бүрлерінің астынан кішкентай жапырақ өскіндері өсіп келе жатқанын бақылау. Ағаштарды бүрлері мен бұтақтарына қарап айыра білуге үйрету. Терек пен аққайыңның бұтағын	<b>12. Аққайыңның шырын бөлген уақытын бақылау.</b> Балалардың назарын аққайыңға аудару. Көктем келісімен ағаштардың шырындық қозғалысы болатынын атап өту. Бұл процесс көктемде еріген қардың суын тамыры арқылы жұтып, шырын бөліндісі содан пайда болатынын түсіндіру. Ол қыс бойғы өсімдіктердің тағамдық қорының еруінен пайда болатын ерітінді. Балалардың қызуғышылығы мен	<b>13. Бақта өсетін ағаштардың гүлденуін бақылау.</b> Ағаштарды түсіне қарай қарау, жәндіктердің үймелеуін белгілеу, гүлдеген ағаштардың сұлулығын айыра білу, ағаштардың пайдасы жөнінде балалардың түсінігінде қалыптастыру. Эстетикалық талғам мен сезімді тәрбиелеу. <b>Қимылды ойын: «Секіргіш бақалар»</b> Керілген сымнан секіре білуді жалғастыру. (Тәрбиеші жіптің бір ұшын ұстап, жерге айналдыра дөңгелетеді, ал шеңберде тұрған балалар секіру	<b>14. Жаңа өсіп келе жатқан көк шөпті бақылау.</b> Балалармен жаңа өсіп келе жатқан көк шөпті қарау. Күн көп түсетін жерде алғашқы шөптер қылтиып шыға бастайтынын бекіту. Күн қыза бастады, қар еріді, топырақ жылынды, көк шөп өсті, яғни балаларды осылай қорытынды жасай білуге үйрету. Табиғаттың оянуына байланысты балаларда көтеріңкі көңіл күйді ояту. Өсімдікті аялап, күте білуге үйрету

	<p>қағады,басын шайқайды және тұмсығын кең ашады; әндері әр түрлі дыбыстарды еске түсіреді. Миялаған сияқты, әтештің шақыруы,болмаса арбаның шиқылы. Балалардың жыл құстары туралы білімін кеңейту және бекіту. Жыл құстарын қарсы алуға үлес қосуға тарту. Балалардың көңіл-күйлерін көтеру.</p> <p>Қимылды ойын «Қарлығаш» Балаларға ойын шартын сақтауды үйрету(ойыншылар шеңбердің ішіне жүгіре кіріп,қарлығашты босатуға тырысады, ал күзетші оны қорғайды) ойын барысында өз тәртіптерін әділетті де әділ бағалай білуге тәрбиелеу.</p> <p>Еңбек іс-әрекеті Гүлзардағы топырақты</p>	<p>Салыстыру (аққайыңның бұтағы жіңішке,иілгіш, қабығы қоңыр-қызыл,бүрі ұсақ, бұтақта бір-бірлеп орналасқан; терек бұтағы аққайыңға қарағанда жуан,қабығы сұрғылт-жасыл, бүрі ірі, ұзын, жабысқақ және хош иісті, бір-бірлеп өседі)</p> <p>Салыстыра білу қабілеті мен нақты белгілерін атай білуге үйрету.</p> <p>Табиғаттан алған әсерлерін қуанышты көңіл күйлерін білдіре білу.</p> <p>Қимылды ойын: «Ағаштан ағашқа» Алға жылжу арқылы қос аяқтап секіре білуді бекіту.</p>	<p>қабілетін дамыту. Табиғатқа деген сүйіспеншілігін ояту.</p> <p>Қимылды ойын: «Орман дақтары» Балалардың өз бетінше ойынды ұйымдастыра білуін дамыту.Ағашқа арқасын беріп тұрған, қос қолымен қымтап ұстаған баланы қозғауға болмайтынын,. ойынға деген қызығушылықты арттыру.</p> <p>Еңбек іс-әрекеті Ағаштың жан-жағын дөңгелетіп қопсыту. Еңбек барысында еңбекке тәрбиелеу. Жалпы пайда үшін еңбектенуге үйрету.</p> <p>Дидактикалық ойын.Тәжірибе мен сараптамалар Тапсырма. Шырын бөліп тұрған ағашты тауып, бақылау.</p> <p>Қорытынды Ағаш қабығының астынан мөлдір сұйық бөлінеді,дәмі тәтті, ауада тотығады,қызғылт түске енеді.</p> <p>Өзіндік іс-әрекет</p>	<p>керек). Балалардың физиологиялық ұйымшылдық, төзімділік қасиеттерін дамыту.</p> <p>Еңбек іс-әрекеті Ағаш түбін әктеу. Ағаштың түптерін әктеу. Щетканы оң қолмен ұстап,жоғарыдан төменге қимылдар жасау.</p> <p>Берілген тапсырманы мұқият тыңдап,істі аяғына дейін жеткізу. Қиындық туа қалған жағдайда көмекке келу.</p> <p>Дидактикалық ойындар. Тәжірибе мен сараптама «Орманшы» Бірнеше ағаштың түр-тұлғасын, бөліктерін: діңі, жапырағы, жемісі мен дәні болатынын еске сақтау.Өз білгендерін сөзбен жеткізе білу.</p> <p>Өзіндік іс-әрекет Ойын барысында бір-бірімен қарым-қатынас жасап, өз ойларын ортаға салып,құрдастарының шешіміне келіспеушілік білдіре білу, рөлдерге бөлу, ойыншықты бөлісе білуге дағдыландыру.</p>	<p><b>Қимылды ойын: «Көк шөптегі хоккей»</b></p> <p>Хоккей таяғымен допты домалата білуді бекіту,қақпаға соғу,бір орында тұрып кіргізу.Ойында достық көмекке келуді үйрету.</p> <p>Еңбек іс-әрекеті Ауладағы құраған шөпті жинау</p> <p>Тырнауышпен жұмыс істеуді жалғастыру (шөпті белгілі бір орынға жинау, зембілмен оны апару).</p> <p>Жолдастарымен бірлесіп жұмыс атқарып,ұжымдық еңбекке деген қызығушылықтарын тәрбиелеу.</p> <p>Дидактикалық ойындар. Тәжірибе мен сараптамалар Тапсырма. Аулада қыстан кейінгі шыққан шөп орнын тауып алу.</p> <p>Балаларды табиғатта болып жатқан өзгерістерді көре білуге үйрету.</p> <p>Сөздік-логикалық ойын дамыту,қойылған сұраққа жауап таба білуге дағдыландыру.</p> <p>Өзіндік іс-әрекет Балаларға өз беттерімен</p>
--	--	--	--	---	---

	<p>қопсыту Гүлзардағы көктемгі топырақты қопсытуға балаларды қатыстыру. Еңбек етуге не қажеттігін балалардың өз бетімен шешуін үйрету. Бір-біріне кедергі жасамай, бірігіп еңбек етуге машықтандыру. Еңбек барысында ұйымшылдық сезімдерін қалыптастыру. Дидактикалық ойын.Тәжірибе және сараптама. «Құсқа үйшік тап» Сурет бойынша әр құсқа сай үйшік табу. Құстардың қылығы олардың қоршаған ортаға бейімделуі туралы білімдерін кеңейту. Өз бетімен іс- әрекет Балаларды таңдап алған тақырып бойынша әр түрлі көмекші заттардың көмегімен кұрастыруды, ойыншықтарды ауыстырып</p>	<p>(кімде-кім аз секірсе сол,жеңімпаз)о йын барысында ойынды әділ бағалауға үйрету. Ойын барысында жолдастарымен ақылдаса білуді дамыу Еңбек іс- әрекеті Бұтақты кесуден кейінгі қалдықты жинау. Еңбек нәтижесін көру, топқа бірнеше бұтақты жинап әкеп, келесі бақылауды ұйымдастыру. Дидактикалық ойын. Тәжірибе мен сараптама «Біздің үй қайсы, тап?» Сипаттау бойынша ағашты таба білуге үйрету. Өзіндік іс- әрекет Ойын барысында жұбымен бірге бірлесіп, ойын</p>	<p>Бірлескен іс-әрекет барысында ереже мен тәртіп нормаларын белсенді қолдана білуге ынталандыру.</p>		<p>ойын тақырыбын таңдауды үйрету.Өз тәжірибесі негізінде бақылау барысынан алған жағымды тұстарды дамыту. Әр саладан алған білім көзін ойын кезінде көрсете білу.</p>
--	---	---	---	--	--

		ойнауды, ойын барысында қолдана білуге үйрету;	нәтижесін бөлісе білуге үйрету.			
<b>Серуеннен оралу</b>	11.30-11.50	Шкафтарын тауып көрсетуге, бас киімдерін шеше білуге баулу				
<b>Түскі ас</b>	11.50-12.30	Балалардың назарын тағамға аудару, қасықты дұрыс ұстауға үйрету <b>Баға</b> Асқа байлық Денге саулық болсын. Ас болсын! Рақмет апайлар!				
<b>Түскі ұйқы</b>	12.30-15.00	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау. Ұйқыға жатқызу.				
		№17 «Су жүрек қоян» ертегі айтып беру	Бесік жыры «Әлди әлди бөпешім» әнін музыкалық құралдан тындату	№25 «Өтеш пен тоты» ертегісін оқып беру.	Аудио ертегі тындату	№26 «Екі қаз, бір бақа» ертегісін оқып беру.
<b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары</b>	15.00-15.30	Түйме қадалған кілем үстімен жүру.	Ортопедиялық жол бойымен жүргізу, жалпақтабандылықты болдырмау	Асықтан жасалған кілемшемен жүру.	Түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру	Арқаға арналған массаж доптарды қолдану.
<b>Бесін ас</b>	15.30-16.00	Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу				
<b>Ойындар, дербес әрекет</b>	16.00-16.20	<b>Сюжетті-рөлдік ойыны картотека №6 «Аспазшы»</b> Мақсаты: Азық-түлік өнеркісібінің қызметкерлерінің еңбегі туралы түсініктерін нақтылау. Балаларға рөлдерді бөлуге және рөлдері бойынша әрекет етуге көмектесу, өз беттерімен	<b>Сюжетті-рөлді ойыны №7 «Теңізшілер. Теңіз астындағы қайық»</b> <b>Мақсаты:</b> Балаларда ойын барысында бірнеше әрекеттерді логикалық бірізділікте байланыстыру, ойын жағдайына кіру, өзіне рөл алып, ойын аяғына дейін рөлге сәйкес әрекет ету біліктерін қалыптастыру.	<b>Сюжетті-рөлді ойыны №8 «Шаштараз»</b> <b>Мақсаты:</b> ойын желісін өздігінен дамыта білуді, тақырыбын келісіп алуды, рөлдерді бөлісе білуді қалыптастыруды жалғастыру.	<b>Сюжетті-рөлді ойыны №9 «Пошта»</b> <b>Мақсаты:</b> Ойын кезінде балаларға ауыспалы заттарды қолдануды үйрету, өз қиялынан туған жағдаятты түсініп соған сәйкес әрекет етуге үйрету.	<b>Сюжетті-рөлді ойыны №10 «Театр»</b> <b>Мақсаты:</b> Өзіне берілген рөлге сәйкес әрекет етуге үйрету, балалар арасындағы жағымды қатынастарын қалыптастыру.

		қажетті құрылыстарды салуға үйрету, балалардың тілектестік-қарым қатынас дағдыларын қалыптастыру.				
<b>Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс</b>		Хамит Сардарға дамытушы жаттығуларды үйрету.	Нұрсұлтан Әминаға жаңа сөздер жаттату «Шанышқы, орамал,кереует»	Тилеков Асаналиге таяқшаларды аттап жүруді үйрету.	Нурлан Айаруға «үлкен, кішкентай» ұғымын қалыптастыру.	Жұмадилов Амирге түстерді атап айтуға үйрету.
<b>Серуенге дайындық</b>	16.20-17:00	Балаларды өз киімдерін тануға, атауға, өз шкафын таңбалауыш арқылы табуға баулу				
<b>Серуен</b>	17:00-18:00	Серуендеуге қызығушылық тудыру. Әр түрлі бағытта жеке жұмыс жүргізу. Балалардың қалауы бойынша әртүрлі ойындарды ұйымдастыру				
<b>Балалардың үйіне қайтуы Тұтас бала бейнесі</b>	18:00-18:30	Ата-аналарға кеңес «Балалардың жаз мезгіліндегі ойыны»	Медбике кеңесі: «Таза ауаның пайдасы»	Психолог кеңесі «Ойнай отырып тілін дамытамыз»	Ата-аналарға кеңес «Серуендегі қимылды ойындар»	Кері байланыс «Көктемгі алғашқы гүлдер» қолөнер көрмесінің ережесімен таныстыру.

**«Балапан» кіші тобы балаларының өмірін және тәрбиесін ұйымдастыру циклограммасы**

**Өтпелі тақырып: «Туған өлкенің табиғаты»**

**Уақыты: 23.05-27.05.2022 ж IVапта**

<b>Күн тәртібі</b>	<b>Уақыты</b>	<b>Дүйсенбі 23.05.2022 ж.</b>	<b>Сейсенбі 24.05.2022 ж.</b>	<b>Сенбі 25.05.2022 ж.</b>	<b>Бейсенбі 26.05.2022 ж.</b>	<b>Жұма 27.05.2022 ж.</b>
<b>Балаларды қабылдау Ата-аналармен кенес, әңгімелесу Ойындар, (үстел үсті, саусақ және т.б 5 мин) 4К моделі Бала үні Ойын</b>	8.00	Балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалардың балабақшаға келуге қызығушылығын арттыру. Балабақша туралы жақсы ой қалыптастыру. Балалардың сүйікті ойыншығы мен заты туралы әңгімелесу.				
	<b>8.30</b>	<b>Үстел үсті ойыны «Тышқанды жасыр» картотека №6 Мақсаты: 4 негізгі түстердің атауын ажырата білуге үйрету-қызыл, сары, жасыл, көк. (Еркін ойын) <b>(05.03-і сенбі күніне ауыстырылды)</b></b>	<b>Үстел үсті ойыны «Түсті жұп жаса» картотека №8 Мақсаты: ұқсас сенсорлық белгі негізінде жұптарды таңдау мүмкіндігі; визуалды қабылдауды дамыту.</b>	<b>Үстел үсті ойыны ««Суретті түсі бойынша ал» картотека №7 Мақсаты: негізгі 4 түстер туралы білімді бекіту, визуалды қабылдауды дамыту. (Еркін ойын)</b>	<b>Үстел үсті ойыны «Суретті түсі бойынша ал» картотека №7 Мақсаты: негізгі 4 түстер туралы білімді бекіту, визуалды қабылдауды дамыту. (Еркін ойын)</b>	<b>Үстел үсті ойыны «Түсті жұп жаса» картотека №8 Мақсаты: ұқсас сенсорлық белгі негізінде жұптарды таңдау мүмкіндігі; визуалды қабылдауды дамыту.</b>
<b>Таңертеңгі жаттығу</b>	8.30	№4-ші таңертеңгі жаттығу кешені				
<b>Таңғы ас</b>	9:00	Қасықты дұрыс ұстай білуге үйрету. Тамақтануға деген қызығушылықты қалыптастыру. Тамақты тауысып жеуге үйрету. Ас ішер алдында асқа бата айтуға үйрету.				
<b>Ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық 4К моделі Бала үні Ойын</b>	9.00 <b>9:15</b>	Дидактикалық ойын «Не қайда өмір сүреді?» К- № 9 Мақсаты: балалардың ойлау қабілетін дамыту. (Құрылымдалған ойын)	Саусақ ойыны: «Біздің гүлдер» картотека №3 (Педагог жетекшілігімен ойын)	Дидактикалық ойын: «Біздің көңіл-күйіміз» К- №7 Мақсаты: өз көңіл күйін сезіне білуге тәрбиелеу. (Құрылымдалған ойын)	Сөздік ойын: «Қарама-қарсы сөздер» К-№ 8 Мақсаты: Сөздік қорын, тіл байлығын дамыту (Құрылымдалған ойын)	Дидактикалық ойын: «Қайсысы ұнайды?» К-№ 5 Мақсаты: Ойлау қабілетін дамыту (Екін ойын)
<b>Мектепке дейінгі ұйым</b>	9.:15 9:45	<b>Дене шынықтыру</b>	<b>1.Көркем әдебиет</b>	<b>Дене шынықтыру Тақырыбы:«Бір</b>	<b>Жапсыру Тақырыбы:</b>	<b>Дене шынықтыру Тақырыбы: «Өткен</b>

<p>кестесі бойынша <b>ҰОҚ</b> <b>4К моделі</b> <b>Бала үні</b> <b>Ойын</b> <b>Саралау</b> <b>Бақылау</b></p>		<p><b>Тақырыбы:</b> «Бір тізбекпен жүру» <b>Мақсаты:</b> Бір тізбекпен жүру және қарқынды өзгерте отырып жүгіру кезінде бір-біріне кедергі жасамауларын, арақашықтықты сақтауларын қадағалау. Ойынға деген қызығушылықтарын арттыру. Денсаулығы шымыр азамат етіп тәрбиелеу. <b>Қимылды ойын:</b> <b>картотека 11</b> «Мені қуып жетіндер»</p> <p><b>Жаратылыстану</b> <b>Тақырыбы:</b></p>	<p><b>Тақырыбы:</b> «Жазда» танысу (өлең) Несіпбек Аитов <b>Мақсаты:</b> жыл мезгілдері жайлы ойларын кеңейту, жайқалған жаз, жеміс – жидек туралы түсінік бере отырып, сөздік қорларын байыту. Табиғатты аялауға тәрбиелеу. <b>Дидактикалық ойын «Әдемі гүлдер»</b> <b>Картотека №25</b></p>	<p>тізбекпен жүру» <b>Мақсаты:</b> Бір тізбекпен жүру және қарқынды өзгерте отырып жүгіру кезінде бір- біріне кедергі жасамауларын, арақашықтықты сақтауларын қадағалау. Ойынға деген қызығушылықтарын арттыру. Денсаулығы шымыр азамат етіп тәрбиелеу. <b>Қимылды ойын:</b> <b>картотека 11</b> «Мені қуып жетіндер»</p>	<p>«Жасыл шөп» <b>Мақсаты:</b> қағаз бетінде кеңістікті бағдарлай отырып, жұмыс жасай алуға жаттықтыру. Креативтілік-шығармашылық қабілетін дамыту. <b>Дидактикалық ойын:</b> <b>«Не қайда жатыр?»</b> <b>№29</b></p> <p><b>Құрастыру</b> <b>Тақырыбы:</b> «Жиһаз» (қағазбен құрастыру) <b>Мақсаты:</b> құрылыс материалдарымен құрастыруға үйрету, жиһаз жасау үшін қандай құрылыс материалдары керек екенін түсіндіру. Көлемі мен пішініне сәйкес ажырата алу қабілеттерін дамыту; құрылыс материалдарын жинастыру арқылы ұқыптылыққа тәрбиелеу. 4К командада жұмыс істей білуге үйрету <b>«Бұл үйде кімдер тұрады?» ойыны</b> <b>картотека №59</b></p>	<p>тақырыптарды қайталау» <b>Мақсаты:</b> Балаларды таяқшалар арасымен қос аяқпен секіру және ирелендеп жатқан жіптің үстімен жүру кезіндегі қауіпсіздік ережесін сақтауға үйрету. Кеңістікті бағдарлай білу қабілеттерін дамыту. Жаттығулардың ережесін дұрыс орындалуын дамыту. дағдыландыру. <b>Қимылды ойын:</b> <b>картотека 11</b> «Мені қуып жетіндер»</p> <p><b>Сурет салу</b> <b>Тақырыбы:</b> «Күн жарқырап тұр» <b>Мақсаты:</b> саусағымен құмда сурет салудың бастапқы техникасын қалыптастыру. Міндеттері: құмда үздіксіз айналмалы сызықтар жүргізуді үйрету. 4К моделі командада жұмыс істеу дағдыларын үйрете отырып, балаларға кез келген әлеуметте бейімделуге септігін тигізу.</p>
--	--	---	---	---	---	---

						Дидактикалық ойын: «Кімде не бар?» №27
<b>Серуенге дайындық</b>	9:45 10:05	Серуенге қызығушылықты ояту, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру				
<b>Серуен</b>	10:05 11:30	<p><b>7. Жылғалар мен шалшықтарды бақылау.</b> Балаларда қардың еруінен пайда болатын жылға мен шалшықтар туралы түсінігін қалыптастыру. Жылғаның басталатын тұсы мен ағар жолын тауып алу. Жылғаның сыңғырлап ағуын тыңдау.</p> <p><b>Қимылды ойын: «Батылдар»</b> Жылғалар мен шалшықтардан секіріп өту, ұзындыққа секіруді үйретуді жалғастыру, дұрыс қона білу. Секіру барысында тепе-теңдікті сақтай білуге тәрбиелеу. Еңбек іс-әрекеті Аула маңын қоқыстан тазарту Ұжымда еңбектен білуді қалыптастыру, жұмысты</p>	<p><b>22. Жәндіктерді бақылау</b> (қызылқоңыз, жазғытұрғы қоңыз, солдатиктер, маса) Бақылау Балалардың жәндіктердің тіршілік орны, қозғалу тәсілдері және сыртқы түрлерінің ерекшелігі туралы білімдерін пысықтау; Сараптама жасауға үйрету. Себеп-салдарлы байланыстарын анықтау, қорытынды жасау, байқампаздықтарын, қызығушылықтарын дамыту. Тақырып бойынша сөздік қорларын жинақтау. Қимылды ойын «Көбелектер, бақалар, көкқұтан»</p>	<p><b>20. Ұяларды бақылау. Бақылау</b> Балаларға көктемде көптеген құстар ұя салатынын айту, бірақ ұя құсқа үй болмайтынын естеріне салу. Ұя жұмыртқа салу, оны басу және балапандарын өсіру үшін қажет. Құстарға биік шөптер, ағаштың басы пана бола алады. Ұя жасау үшін құстардың қандай материал қолданатынын бақылау. (қауырсындар, жүн шүйкесі, бұтақшалар және т.б.) Ағаш басындағы қарғаның ұясы мен шатырдың астындағы торғайдың ұясын салыстыру. Балалардың бақағыштығын және білуге құмарлықтарын дамыту. Қимылды ойын «Ұшу» Сапқа тұру біліктіліктерін бекіту; ойынның шартын орындап бір аяқтан екінші аяққа секіру. Ойынға барлық балалардың қатысуын</p>	<p><b>1. Ауа райына бақылау жасау</b> Бақылау Көктемгі ауа райы өте құбылмалы, бірақ күннен-күнге күн жылына бастайды. Ауа қысымы көтеріледі. Ашық күндер көп болып, күн сәулесін мол шашады. Аспан сұрғылт түсін ашық көк түске алмастырады. Көктемнің алғашқы айы мен соңғы айын салыстыра білуге үйрету. Ауа райының өзгерісін анықтап оны ажырата білуді жалғастыру. Балалардың байқампаздығын, табиғат пен қарым-қатынасын дамыту.</p> <p><b>Қимылды ойын «Қасқыр мен лақтар»</b> Белгі бойынша ұзындыққа секіруді жалғастыру (лақтар алаңда жүгіреді); жүргізуші</p>	<p><b>2. Күнге бақылау жасау</b> <b>Бақылау</b> Күннің аңыздылығы адам өмірінде өсімдік пен жануарлар әлеміндегі алатын орны жайында түсінік қалыптастыру. Күн көзінің көктем кезіндегі белсенді өзгерісін көруге үйрету (жоғары көтеріледі, шуақтары жылу шашқанда, қарай алмайсын). Тақырып бойынша белсенді сөздікті дамыту.</p> <p><b>Қимылды ойын? «Күн мен бұлт»</b> Шеңбер бойында жұппен тұруды жалғастыру, ойын ережесін сақтау. «Күн» деген сөзді естігенде қыдырып жүреді, ойнайды, «түн» сөзінде тығылады. Еңбек әрекеті Гүл тұқымын топыраққа егу. Балаларға жұмыстың қарапайым, оңай түрін үйрету. Құрал-саймандарды ұқыпты ұстауға тәрбиелеу.</p>

		<p>жоспарлау, бақылауды іске асыру. Ұқыптылық пен белсенділікті тәрбиелеу. Дидактикалық ойын. Тәжірибе мен сараптама Тапсырма 1. «Қайық қайда жүзіп барады?» Жылғаға қағаздан жасалған қайықты жіберіп, оның қайда жүзетінін бақылау. Қорытынды. Су қайықты жүргізеді, жылғаның ағысына байланысты ағады. Тәжірибе. «Батады, батпайды» Түрлі материалдан жасалған заттардың қасиетін анықтау суда бататын, батпайтын; Сараптама арқылы балалардың бір қорытындыға келе білуін үйрету. Сөздік қорын молайту. Тапсырма 2. Шалшықтың суын қолымен ұстап көру. Қорытынды. Су</p>	<p>Алаңқайда қолдарын жоғары-төмен қозғалыста көбелек болып айналу дағдыларын пысықтау; төрт тағандап секіру-бақа, бір аяқпен тепе-теңдігі сақтап тұру-көкқұтан. Тепе-теңдікті сақтап кеңістікте қозғалыс үйлестігін жетілдіру. Еңбек іс-әрекеті Гүлдің өсіндісін құмыраға отырғызу. Тәрбиешінің тапсырмасын орындау дағдыларын пысықтау. Бастаған істерін аяқтау, жұмыс істеу ниеттерін тәрбиелеу. Дидактикалық ойын. Тәжірибе мен сараптама. «Төртінші артық» Балалардың топтау, салыстыру, қорытындылау дағдыларын</p>	<p>қамтамасыз ету. Еңбек іс-әрекеті Құстарға ұя жасауға көмектесу. Балаларға құстарға көмектесуді ұсыну, жемсалғышқа тамақ қана емес, әр түрлі жүн-жұрқаларды салғызу. Құстар оған қуанады, жұмысқа деген жауапкершілік пен ұйымшылдықты тәрбиелеу. Балалардың құстарға деген қызығушылықтары мен сүйіспеншілігін дамыту. Дидактикалық ойын. Тәжірибе мен сараптама. Өз бетімен іс-әрекет Балаларға ойынға керек құрылыстарды салуға үйрету. (үй, кеме және т.б) Ойын барысында табиғи заттарды қолдану (құм, су және т.б) Балалар ойынының мазмұны мен тақырыбын толықтыру және дамыту.</p>	<p>қасқырдың көзіне түспей, алаңда жүреді. Ойын шартын бұзбау, ұсталғандары шетке шығады. Шапшаңдық пен бейімділікті дамыту. Еңбек іс-әрекеті <b>Топырақты тұқым салуға дайындау.</b> Еңбектенуге деген қабілетін дамыту, бастаған ісін аяқтау, үлкендерге көмектесу. Дидактикалық ойындар. Тәжірибе мен сараптама <b>«Ауа райын сипатта!»</b> Балалардың ауа райына байланысты сөзді таңдап алуды үйрету. (жылы, ашық, суық, құрғақ, желді, жаңбырлы, тұманды) Өзіндік іс-әрекет Ойын барысында балалардың бір-бірімен қарым-қатынас жасауын қадағалау, олардың іс-әрекеті мен қылықтарын білдіру, өз ойын іске асыру.</p>	<p>Дидактикалық ойындар. Тәжірибе мен сараптама Тапсырма 1. Ауладан күнге қызған затты табу. Оның неден жасалғанын айту. Қорытынды. Алдымен темір заттар қызады. Тапсырма 2. Қай зат тез ысиды? Қорытынды. Ақшылға қарағанда қара заттар тез ысиды. Тапсырма 3. Ағаштың көлеңке жағымен күн түсетін тұсын ұстап көру. Күн түскен жақ жылы, ал көлеңке жағы суық. Өзіндік іс-әрекет Әр балаға өзін қызықтыратын іспен айналысуға жағдай туғызу.</p>
--	--	--	---	--	---	--

		өте салқын, себебі ауа да суық . Сондықтан өсімдік қыстан кейін жаңа оянады,бірақ өспейді. Өзіндік іс-әрекет Ойын барысында балалардың бір-бірімен қарым-қатынас жасауын қадағалау. Өзге балалардың жасаған қылықтарына баға бере білу.	дамыту; жәндіктер туралы білімін пысықтау. Өз бетімен іс-әрекет Балалардың ойын барысында бір-бірімен қарым-қатынасын,өз іс-әрекеттерін және қылықтарын көрсете білу, өз ойын,көзқарасын, мүддесін қорғай алу; құрдастарының ұсыныстары мен келіспеушілігін сыпайы түрде көрсету біліктіліктерін арттыру.			
<b>Серуеннен оралу</b>	11.30 11.50	Шкафтарын тауып көрсетуге, бас киімдерін шеше білуге баулу				
<b>Түскі ас</b>	11.50- 12.30	Балалардың назарын тағамға аудару, қасықты дұрыс ұстауға үйрету <b>Баға</b> Асқа адалдық Басқа амандық.Ас болсын! Рақмет апайлар!				
<b>Түскі ұйқы</b>	12.30- 15.00	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау. Ұйқыға жатқызу.				
		№17«Су жүрек қоян» ертегі айтып беру	Бесік жыры «Әлди әлди бөпешім» әнін музыкалық құралдан тындату	№25 «Өтеш пен тоты» ертегісін оқып беру.	Аудио ертегілер тындату	№25 «Өтеш пен тоты» ертегісін оқып беру.
<b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары</b>	15.00- 15.30	Асықтан жасалаған кілемше үстімен жүру.	Ортопедиялық жол бойымен жүргізу, жалпақтабандылықты болдырмау	Қолдың және аяқ бұлшық еттеріне арналған жаттығуларды орындау	Түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру	Түйме қадалған кілем үстімен жүру.

<b>Бесін ас</b>	15.30-16.00	Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу				
<b>Ойындар, дербес әрекет</b>	16.00-16.20	<b>Сюжетті-рөлдік ойыны картотека №6 «Аспазшы»</b> Мақсаты: Азық-түлік өнеркісібінің қызметкерлерінің еңбегі туралы түсініктерін нақтылау. Балаларға рөлдерді бөлуге және рөлдері бойынша әрекет етуге көмектесу, өз беттерімен қажетті құрылыстарды салуға үйрету, балалардың тілектестік-қарым қатынас дағдыларын қалыптастыру.	<b>Сюжетті-рөлді ойыны №7 «Теңізшілер. Теңіз астындағы қайық»</b> <b>Мақсаты:</b> Балаларда ойын барысында бірнеше әрекеттерді логикалық бірізділікте байланыстыру, ойын жағдайына кіру, өзіне рөл алып, ойын аяғына дейін рөлге сәйкес әрекет ету біліктерін қалыптастыру.	<b>Сюжетті-рөлді ойыны №8 «Шаштараз»</b> <b>Мақсаты:</b> ойын желісін өздігінен дамыта білуді, тақырыбын келісіп алуды, рөлдерді бөлiсе білуді қалыптастыруды жалғастыру.	<b>«Жедел жәрдем. Емхана. Аурухана» сюжетті-рөлді ойыны</b> <b>Мақсаты:</b> берілген ойын әрекеттер сюжеттеріне сәйкес балалардың топтарға бөліне білу және аяқталғаннан кейін қайтадан бір ұжымға бірігу бөлігін қалыптастыру.	<b>Сюжетті-рөлді ойын «Шаштараз» №8</b> Мақсаты: ойын желісін өздігінен дамыта білуді, тақырыбын келісіп алуды, рөлдерді бөлiсе білуді қалыптастыруды жалғастыру.
<b>Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс</b>					Сунгат Искандрға бөлшектерді жапсыруға үйрету.	Нурлан Айаруға допты қос қолдап ұстап лақтыруды үйрету.
<b>Серуенге дайындық</b>	16.20-17:00	Балаларды өз киімдерін тануға, атауға, өз шкафын таңбалауыш арқылы табуға баулу				
<b>Серуен</b>	17:00-18:00	Серуендеуге қызығушылық тудыру. Әр түрлі бағытта жеке жұмыс жүргізу. Балалардың қалауы бойынша әртүрлі ойындарды ұйымдастыру				
<b>Балалардың үйіне қайтуы Тұтас бала бейнесі</b>	18:00-18.30	Ата-аналарға кеңес: «Балаларды өз бетімен киінуге қалай үйретуге болады?»	Ата-аналарға кеңес: «Саусақ ойындарының пайдасы»	Ата-аналарға кеңес: «Баланың жаман әдеттері»	Ата-аналарға кеңес: «Жеке бас гигиенасы туралы»	Ата-аналарға кеңес: «Баланың күн тәртібі»

**«Балапан» кіші тобы балаларының өмірін және тәрбиесін ұйымдастыру циклограммасы**

**Өтпелі тақырып: «Туған өлкенің табиғаты»**

**Уақыты: 30.05-31.05.2022 ж IVапта**

<b>Күн тәртібі</b>	<b>Уақыты</b>	<b>Дүйсенбі 30.05.2022 ж.</b>	<b>Сейсенбі 31.05.2022 ж.</b>			
<b>Балаларды қабылдау Ата-аналармен кенес, әңгімелесу Ойындар, (үстел үсті, саусақ және т.б 5 мин) 4К моделі Бала үні Ойын</b>	8.00	Балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалардың балабақшаға келуге қызығушылығын арттыру. Балабақша туралы жақсы ой қалыптастыру. Балалардың сүйікті ойыншығы мен заты туралы әңгімелесу.				
	<b>8:30</b>	<b>Үстел үсті ойыны «Тышқанды жасыр» картотека №6 Мақсаты: 4 негізгі түстердің атауын ажырата білуге үйрету-қызыл, сары, жасыл, көк. (Еркін ойын) (05.03-і сенбі күніне ауыстырылды)</b>	<b>Үстел үсті ойыны «Түсті жұп жаса» картотека №8 Мақсаты: ұқсас сенсорлық белгі негізінде жұптарды таңдау мүмкіндігі; визуалды қабылдауды дамыту.</b>			
<b>Таңертенгі жаттығу</b>	8.30	№4-ші таңертенгі жаттығу кешені				
<b>Таңғы ас</b>	9:00	Қасықты дұрыс ұстай білуге үйрету. Тамақтануға деген қызығушылықты қалыптастыру. Тамақты тауысып жеуге үйрету. Ас ішер алдында асқа бата айтуға үйрету.				
<b>Ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық 4К моделі Бала үні Ойын</b>	9.00 <b>9:15</b>	Сөздік ойын: «Қарама-қарсы сөздер» К-№ 8 Мақсаты: Сөздік қорын, тіл байлығын дамыту (Құрылымдалған ойын)	Дидактикалық ойын: «Қайсысы ұнайды?» К-№ 5 Мақсаты: Ойлау қабілетін дамыту (Екін ойын)			
<b>Мектепке дейінгі ұйым кестесі</b>	9.:15 9:45	<b>Дене шынықтыру Тақырыбы:</b>	<b>1. Көркем әдебиет Тақырыбы: «Жазда» жаттау</b>			

<p><b>бойынша</b> <b>ҰОҚ</b> <b>4К моделі</b> <b>Бала үні</b> <b>Ойын</b> <b>Саралау</b> <b>Бақылау</b></p>		<p>«Өткен тақырыптарды қайталау» <b>Мақсаты:</b> Балаларды таяқшалар арасымен қос аяқпен секіру және ирелеңдеп жатқан жіптің үстімен жүру кезіндегі қауіпсіздік ережесін сақтауға үйрету. Кеңістікті бағдарлай білу қабілеттерін дамыту. Жаттығулардың ережесін дұрыс орындалуын дамыту. дағдыландыру. <b>Қимылды ойын:</b> <b>картотека 11</b> «Мені қуып жетіндер»</p> <p><b>Жаратылыстану</b> <b>Тақырыбы:</b> «Алақай, жаз келді!» <b>Мақсаты:</b> Жаздағы табиғат көріністері, адамдардың киімдері, ойындар туралы әңгімелесу, сөздер мен сөз тіркестерін дұрыс</p>	<p>(өлең) Несіпбек Айтөв <b>Мақсаты:</b> жыл мезгілдері жайлы ойларын кеңейту, жайқалған жаз, жеміс – жидек туралы түсінік бере отырып, сөздік қорларын байыту. Табиғатты аялауға тәрбиелеу. <b>«Гүлдерді сабағына орналастыр» дидактикалық ойын картотека № 43</b></p> <p><b>2.Музыка</b> <b>Тақырыбы:</b> «Әрқашан күн сөнбесін» Музыка жетекшісінің жоспары бойынша</p>			
---	--	--	--	--	--	--

		қолдануға үйрету, тақырыпқа сәйкес диалогке қатыстыру. <b>Дидактикалық ойын: «Иісінен тап!» картотека №60</b>				
<b>Серуенге дайындық</b>	9:45 10:05	Серуенге қызығушылықты ояту, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру				
<b>Серуен</b>	10:05 11:30	<p><b>7. Жылғалар мен шалшықтарды бақылау.</b> Балаларда қардың еруінен пайда болатын жылға мен шалшықтар туралы түсінігін қалыптастыру. Жылғаның басталатын тұсы мен ағар жолын тауып алу. Жылғаның сыңғырлап ағуын тыңдау. <b>Қимылды ойын: «Батылдар»</b> Жылғалар мен шалшықтардан секіріп өту, ұзындыққа секіруді үйретуді жалғастыру, дұрыс қона білу. Секіру барысында тепе-теңдікті сақтай білуге тәрбиелеу. Еңбек іс-әрекеті Аула маңын қоқыстан тазарту Ұжымда еңбектену білуді қалыптастыру,</p>	<p><b>2. Күнге бақылау жасау Бақылау</b> Күннің аңыздылығы адам өмірінде өсімдік пен жануарлар әлеміндегі алатын орны жайында түсінік қалыптастыру. Күн көзінің көктем кезіндегі белсенді өзгерісін көруге үйрету (жоғары көтеріледі, шуақтары жылу шашқанда, қарай алмайсын). Тақырып бойынша белсенді сөздікті дамыту. <b>Қимылды ойын? «Күн мен бұлт»</b> Шеңбер бойында жұппен тұруды жалғастыру, ойын ережесін сақтау. «Күн» деген сөзді естігенде қыдырып жүреді, ойнайды, «түн» сөзінде тығылады. Еңбек әрекеті Гүл тұқымын топыраққа егу. Балаларға жұмыстың қарапайым, оңай түрін үйрету. Құрал-саймандарды ұқыпты ұстауға тәрбиелеу. Дидактикалық ойындар.</p>			

жұмысты жоспарлау, бақылауды іске асыру. Ұқыптылық пен белсенділікті тәрбиелеу.  
Дидактикалық ойын.  
Тәжірибе мен сараптама  
Тапсырма 1. «Қайық қайда жүзіп барады?»  
Жылғаға қағаздан жасалған қайықты жіберіп, оның қайда жүзетінін бақылау.  
Қорытынды. Су қайықты жүргізеді, жылғаның ағысына байланысты ағады.  
Тәжірибе. «Батады, батпайды»  
Түрлі материалдан жасалған заттардың қасиетін анықтау суда бататын, батпайтын; Сараптама арқылы балалардың бір қорытындыға келе білуін үйрету. Сөздік қорын молайту.  
Тапсырма 2.  
Шалшықтың суын қолымен ұстап көру.  
Қорытынды. Су өте салқын, себебі ауа да суық.  
Сондықтан өсімдік қыстан кейін жаңа оянады, бірақ өспейді.

Тәжірибе мен сараптама  
Тапсырма 1. Ауладан күнге қызған затты табу. Оның неден жасалғанын айту.  
Қорытынды. Алдымен темір заттар қызады.  
Тапсырма 2. Қай зат тез ысиды?  
Қорытынды. Ақшылға қарағанда қара заттар тез ысиды.  
Тапсырма 3. Ағаштың көлеңке жағымен күн түсетін тұсын ұстап көру.  
Күн түскен жақ жылы, ал көлеңке жағы суық.  
Өзіндік іс-әрекет  
Әр балаға өзін қызықтыратын іспен айналысуға жағдай туғызу

		Өзіндік іс-әрекет Ойын барысында балалардың бір-бірімен қарым-қатынас жасауын қадағалау. Өзге балалардың жасаған қылықтарына баға бере білу.				
<b>Серуеннен оралу</b>	11.30 11.50	Шкафтарын тауып көрсетуге, бас киімдерін шеше білуге баулу				
<b>Түскі ас</b>	11.50- 12.30	Балалардың назарын тағамға аудару, қасықты дұрыс ұстауға үйрету <b>Баға</b> Асқа адалдық Басқа амандық. Ас болсын! Рақмет апайлар!				
<b>Түскі ұйқы</b>	12.30- 15.00	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау. Ұйқыға жатқызу.				
		Аудио ертегілер тындату	№25 «Әтеш пен тоты» ертегісін оқып беру.			
<b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары</b>	15.00- 15.30	Түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру	Түйме қадалған кілем үстімен жүру.			
<b>Бесін ас</b>	15.30- 16.00	Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу				
<b>Ойындар, дербес әрекет</b>	16.00- 16.20	<b>Сюжетті-рөлдік ойыны картотека №6 «Аспазшы»</b> Мақсаты: Азық-түлік өнеркісібінің қызметкерлерінің еңбегі туралы түсініктерін нақтылау. Балаларға рөлдерді бөлуге және рөлдері бойынша әрекет етуге көмектесу, өз беттерімен қажетті құрылыстарды салуға үйрету, балалардың	<b>Сюжетті-рөлді ойыны №7 «Теңізшілер. Теңіз астындағы қайық»</b> <b>Мақсаты:</b> Балаларда ойын барысында бірнеше әрекеттерді логикалық бірізділікте байланыстыру, ойын жағдайына кіру, өзіне рөл алып, ойын аяғына дейін рөлге сәйкес әрекет ету біліктерін қалыптастыру.			

		тілектестік-қарым қатынас дағдыларын қалыптастыру.				
<b>Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс</b>		Сунгат Искандрға бөлшектерді жапсыруға үйрету.	Нурлан Айаруға допты қос қолдап ұстап лақтыруды үйрету.			
<b>Серуенге дайындық</b>	16.20-17:00	Балаларды өз киімдерін тануға, атауға, өз шкафын таңбалауыш арқылы табуға баулу				
<b>Серуен</b>	17:00-18:00	Серуендеуге қызығушылық тудыру. Әр түрлі бағытта жеке жұмыс жүргізу. Балалардың қалауы бойынша әртүрлі ойындарды ұйымдастыру				
<b>Балалардың үйіне қайтуы Тұтас бала бейнесі</b>	18:00-18.30	Ата-аналарға кеңес: «Жеке бас гигиенасы туралы»	Ата-аналарға кеңес: «Баланың күн тәртібі»			