

«Бекітемін»
№4 «Ақберен» бөбекжай
балабақшасының меңгерушісі:
 Б. Мусырманкулова.

№4 «Ақберен» бөбекжай-балабақшасы
«Көгершін» МАДТ тобының перспективалық жоспары
2021-2022 оқу жылы

ПЕРСПЕКТИВАЛЫҚ ЖОСПАР

ӨТПЕЛІ ТАҚЫРЫП: «БАЛАБАҚША»

Мақсаты: мектеп жасына дейінгі балалардың жас ерекшеліктері мен жеке мүмкіндіктеріне сәйкес білім, білік, дағдыларын қалыптастыру. Рухани-адамгершілік құндылықтарына баулу. Денсаулық сақтау технологиялары негізінде балалардың қозғалыс белсенділіктерін дамыту;

Міндеттері:

- Инновациялық әдістер мен технологияларды қолдана отырып, әлеуметте қарым-қатынас жасау үшін тілді игеру және коммуникативтік дағдыларын дамыту;
- Интеллектуалдық қабілеттерін, логикалық ойлауын және қоршаған ортаның біртұтастығы туралы білімдерін жетілдіру;
- Шығармашылық қабілеттерін және эстетикалық талғамдарын дамыту;
- Қоршаған ортаға жағымды мінез-құлық пен қарым-қатынас дағдыларына баулу

Мектепалды даярлық «Көгершін» тобы

Қыркүйек айы 2021 жыл

Апталық тапсырмалық	<p>«Денсаулық» -3 Дене шынықтыру -2,5 Қауіпсіз мінез-құлық негіздері 0,5</p>	<p>«Қатынас» -5 Сөйлеуді дамыту-1 Сауат ашу негіздері – 2 Көркем әдебиет-1 Орыс тілі -1</p>	<p>«Таным» - 2,5 Метматика негіздері -1 Жаратылыстану -1 Құрастыру 0,5</p>	<p>«Шығармашылық» -5 Сурет -1 Жапсыру -1 Мүсіндеу -1 Музыка -2</p>	<p>«Әлеумет» -1,5 Өзін-өзі тану -1 Қоршаған ортамен танысу -0,5</p>
------------------------	---	--	---	---	--

1 апта	<p><u>1. Дене шынықтыру</u> Дене шынықтыру нұсқаушысының жоспары бойынша</p> <p><u>2. Дене шынықтыру</u> Дене шынықтыру нұсқаушысының жоспары бойынша</p> <p><u>3. Дене шынықтыру</u> Дене шынықтыру нұсқаушысының жоспары бойынша</p>	<p><u>1. Сөйлеуді дамыту</u> «Бала-бақшадағы алғашқы күн» Балабақша дағдыларын қалыптастыру. Өз балабақшасы жайлы түсініктерін тереңдету. Оның атауы, сыртқы бейнесі туралы әңгімелесу. Барлық адамдардың, ақын да, ғалым да бәрі мектеп, балабақшадан білім алатыны туралы балаларға айтып беру. Сөздік қорын молайтып, тәрбиелеу.</p> <p><u>2. Сауат ашу негіздері</u> «Дыбыс» Балаларды балабақшаның тыныс-тіршілігімен таныстыру. Сурет бойынша әңгіме құрастыру арқылы сұрақтарға толық жауап беруге үйрету. Үлкендердің еңбегін сыйлап, құрметтеуге тәрбиелеу. (қайталау)</p> <p><u>3. Сауат ашу негіздері</u> «Дыбыс» Балаларды балабақшаның тыныс-тіршілігімен таныстыру. Сурет бойынша әңгіме құрастыру арқылы сұрақтарға толық жауап беруге үйрету. Үлкендердің еңбегін сыйлап, құрметтеуге тәрбиелеу. (қайталау)</p> <p><u>4. Көркем әдебиет</u> «Білімнің-бұлағы» Балалардың білімге деген қызығушылығын артыру оқу құралдарын күтіп, таза ұқыпты ұстауға тәрбиелеу.</p> <p><u>5. Орыс тілі маманының жоспары бойынша</u></p>	<p><u>1. Метматика негіздері</u> «Біреу-көп» Белгілі бір қасиетіне қар үлкен «кіші»деге топтарға біріктіре алуға үйрету. Жиын туралы түсінік қалыптастыру</p> <p><u>2. Жаратылыстану</u> «Бізді не қоршап тұр?» Табиғат құбылыстары мен заттары Тірі және өлі табиғат, олардың белгілері туралы түсінік беру; тірі және өлі табиғат нысандарын ажырата білу; табиғат нысандарына тән сипат бойынша топқа бөле білу. «Өлі табиғат» ұғымымен таныстыру, өлі табиғат заттары адам қолымен жасалған заттардан ажырата білуге үйрету. Табиғатқа деген сүйіспеншіліктерін арттыру, табиғатты көзінің қарашығындай сақтауға тәрбиелеу.</p> <p><u>3. Құрастыру</u> «Балабақша» Өз балабақшасы туралы әңгімелеу. Құрылыс материалдарынан заттарды жасау.</p>	<p><u>1. Сурет</u> «Ағаш бұтақтары» Терек бұталары жайлы білім беру. Ағаштарды ерекшеліктеріне байланысты ажырата алуға, серуен кезіндегі бақылаудан кейін - ағаштың күзгі жапырақтары және серуен кезіндегі алған әсерлерін суретте бейнелеуге үйрету. Балабақша ауласындағы табиғат әсемдігін байқауды, таза, ұқыпты жұмыс жасауға тәрбиелеу.</p> <p><u>2. Жапсыру</u> «Көшедегі үйлер» Ұжымдық жұмыс дағдысын қалыптастыру, көп қабатты және бір қабатты үйлерге арналған бөлшектерді ретімен қағазға орналастыру және жапсыра білуге үйрету; үй-жайды безендіру үшін ұжымдық жұмыстарды орындау, геометриялық элементтерден өрнек құрастыру дағдысын қалыптастыру.</p> <p><u>3. Мүсіндеу</u> «Жеміс бағында» Балаларға күз сыйлары туралы түсініктерін қалыптастыру, жемістер туралы білімдерін бекіту, көру арқылы заттардың пішінін анықтауды үйрету</p> <p><u>4. Музыка</u> жетекшісінің жоспары бойынша</p> <p><u>5. Музыка</u> жетекшісінің жоспары бойынша</p>	<p><u>Өзін-өзі тану</u> «Өзін-өзі тану»әлеміне саяхат. Құрмет пен сүйіспеншілік сезімдеріне тәрбиелеу; балабақшадағы сыйластық туралы түсініктерін кеңейту; ұжымдық қарым-қатынас дағдыларын дамыту; өзара сыйластыққа тәрбиелеу.</p>
--------	---	--	--	---	--

1. Дене**шынықтыру**

Дене шынықтыру нұсқаушысының жоспары бойынша

2. Дене**шынықтыру**

Дене шынықтыру нұсқаушысының жоспары бойынша

3. Қауіпсіз мінез-құлық негіздері**«Менің күн тәртібім»**

Балаларды «күн тәртібі» ұғымымен, гигиеналық талаптармен таныстыру. Салауатты өмір салтын сақтау, күн тәртібін, өз айналасындағы адамдардың денсаулығын күту қажеттігі туралы түсініктерін дамыту. Сөздік қорын байыту, өз денсаулығына мұқият қарауға тәрбиелеу

1. Сөйлеуді дамыту**«Менің досым»**

Ертегі мазмұнын айтуға үйрету. Балаларға берілген дыбысқа сөз ойлату. Дыбыстарды дұрыс айта білуін дамыту; берілген дыбысқа сөздерді таңдау, сөздерге дыбыстық талдау жасау дағдыларын дамыту құстарға қамқорлық жасау мен қорғауға тәрбиелеу

2. Сауат ашу негіздері**«Сөз»**

Балалардың сөз туралы түсініктерін қалыптастыру; балаларды сөздегі дыбыстардың бірізділігін белгілеуге үйрету, ұқыптылыққа тәрбиелеу.

3. Сауат ашу негіздері**«А» дыбысы**

«А» дыбысы және әріпімен таныстыру. Өтілген тақырып сөздер мен дыбыстарды қайталау; Ойлау қабілетін дамыту

4. Көркем әдебиет**«Менің ойыншықтарым»**

М. Әлімбаевтың «Менің ойыншықтарым» өлеңін оқи отырып, сөздердің мағыналарын тсіндіру. Өлеңнің мазмұнын айтқызу арқылы ойыншыққа деген қамқорлық, сүйіспеншілік, аяушылық сезімін ояту.

5. Орыс тілі маманының жоспары бойынша**1. Метматика негіздері****«Затты ортақ қасиеті бойынша топқа біріктіру»**

Заттардың (5 және одан артық) ұзындығын, биіктігін, ені мен белгілей білуге, заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастыруға үйрету. Қағаз бетінде бағдарлай білу дағдыларын қалыптастыру баланың сөйлеу және талдау қабілетін дамыту; ұжыммен жұмыс істеуге тәрбиелеу

2. Жаратылыстану**«Табиғатта қандай өзгерістер болады?»**

Жансыз табиғаттағы құбылыстар жайлы түсінік қалыптастыру; табиғат құбылыстарының ...өзгерістерін бақлау, қызығушылықтарын арттыру

1. Сурет**«Күзгі орман»**

Балаларды елестете отырып суретін салуға үйрету; күрделі емес қимылдарды бере білу, бейненің айқындылығына, қимыл барысында қолдың, аяқтың қалыптарының өзгеруіне қол жеткізу. Заттардың шамасы мен үйлесімділіктегі айырмашылығын бере білуге үйрету. Бояумен жұмысты жетілдіру (бояудың қажетті қоюлығын алу үшін, акварель бояуын сумен араластыру), әдемілікке, әсемдікке тәрбиелеу

2. Жапсыру**«Біздің үй»**

Тіктөртбұрыш қағазды бұрыштары мен жақтарын беттестіріп үйді жасату. Теңдей етіп бүктеу іскерліктерін тудыру, негізгі бөліміне төбесін, есік, терезесін жапсыруға үйрету. Әсемдікке баулу.

3. Мүсіндеу**«Себет»**

Балаларға көкөністі салатын себетті түсіндіре отырып мүсіндеуге үйрету. Ойлау қабілеттерін дамыту сенсорлық тәрбие беру, еңбекқорлыққа тәрбиелеу

4. Музыка жетекшісінің жоспары бойынша**5. Музыка жетекшісінің жоспары бойынша****Өзін-өзі тану****«Адам болам десеніз?»**

«Адамгершілік», «жақсы адам» ұғымдарының мағнасын түсіндіру. адамгершілік туралы түсініктерін кеңейту. Бала бойындағы жақсы қасиеттерін дамытуға ықпал ету Тәрбиелеу: - жақсылық жасай білуге тәрбиелеу

Қоршаған ортамен танысу

«Заттың адам өміріндегі маңызы, не неден жасалады?» Заттар туралы балаларға түсінік бере отырып, не неден жасалғаны туралы білім беру. Ұқыптылыққа тәрбиелеу

1. Дене**шынықтыру**

Дене шынықтыру нұсқаушысының жоспары бойынша

2. Дене шынықтыру

Дене шынықтыру нұсқаушысының жоспары бойынша

3. Дене шынықтыру

Дене шынықтыру нұсқаушысының жоспары бойынша

1. Сөйлеуді дамыту

«Менің сүйікті ойыншығым»

«Менің сүйікті ойыншығым» тақырыбына ересектердің көмегімен әңгіменің жалғасын және соңын ойдан шығаруды үйретуді жалғастыру; ана тіліне тән барлық дыбыстарды айта білуді жетілдіру, алуан түрлі заттарды сипаттауға үйрету, балалардың сөйлеу және ойлау қабілетін дамыту.

2. Сауат ашу негіздері

«Т» дыбысы

«Т» әрпімен таныстыру. Жазу кезінде арқаны және қолдарды дұрыс ұстау ережелерін бекіту. Қаламды немесе қарандашты дұрыс ұстауға үйретуді жалғастыру. Сызбаларды (штрих) салуға үйрету жалғастыру. Жазу арқылы саусақ ұшы бұлшық еттерін дамыту

3. Сауат ашу негіздері

«Т дыбысы»

«Т» дыбысы және әріпімен таныстыру. Өтілген тақырып сөздер мен дыбыстарды қайталау; Ойлау қабілетін дамыту

4. Көркем әдебиет

«Кішкентай бағбан»

Әңгімені таныстыруда балалардың зейінін аударып, әңгімеге деген қызу ғышылығын арттыру, бағбан туралы түсінік бере отырып, бақтағы жұмыс тармен таныстыру. Балаларды әңгіме арқылы ойын, қиялын дамыту, өз ойын қиялымен ұштастыра айтуға баулу. Табиғатты сүйеге тәрбиелеу.

5. Орыс тілі маманының жоспары бойынша**1. Метматика негіздері**

1 және 2. Саны, цифры

1 және 2 саны мен цифрын таныстыру. Бір затты анықтай алуға үйрету. Заттарды белгілерін тауып оларды сол белгілеріне қарай жіктеу қабілетін қалыптастыру.

2. Жаратылыстану

«Нан қайдан келеді?»

Бидай өсіру туралы балалардың білімін жетілдіру, бидай өсіру мен нан өндіруге қатысатын адамдардың еңбегіне құрмет көрсету диқанмен наубайшылардың еңбегі жайлы түсіндіру. Нанды ардақтауға, ысырап қылмауға тәрбиелеу

3. Құрастыру

«Трамвай»

Құрылыс материалдарынан трамвай құрастыра білуге үйрету, үлкен емес жазықтықты үлкен етіп біріктіру, кірпіштердің, қырлы бөренелердің араларын бірін-біріне жиі қойып құрылысты берік ету, ойлау қабілеттерін дамыту, құрылыс материалдарын дұрыс пайдалана білу дағдыларын қалыптастыру, ұқыпты жұмыс жасай білуге тәрбиелеу

1. Сурет

«Досыма арналған тостаған»

Қарындаштармен сурет салу барысында саусақтарға күш түсірмей, көлбеу ұстауға үйрету, пішіндер туралы білімдеріне сүйене отырып, негізгі пішінін, заттар мен олардың бөліктерінің үйлесімділігін нақты беруге, бөліктердің салыстырмалы көлемі мен орналасуына, түстер туралы біліміне сүйене отырып, өз талғамымен түстерді таңдауға үйрету, сұлбасын өздеріне тән ерекшеліктерін сақтай отырып салуға үйрету. Ұқыпты жұмыс істеуге үйрету, тиянақтылыққа тәрбиелеу.

2. Жапсыру

«Кемпіркосақ»

Балаларға кемпіркосақ туралы түсінік беру. Олардың қандай түстерден тұратынын, неден кейін пайда болатынын түстерді ажырата білуге баулу. Сурет салуға ынталандыру

3. Мүсіндеу

«Көкөністер»

Балаларға көкөністің пайдасын түсіндіре отырып мүсіндеуге үйрету. Ойлау қабілеттерін датыту сенсорлық тәрбие беру, еңбекқорлыққа тәрбиелу.

4. Музыка жетекшісінің жоспары бойынша

5. Музыка жетекшісінің жоспары бойынша

Өзін-өзі тану

«Мен қандай баламын»

Жақсы қасиеттер туралы қарапайым түсінік беру. Адамның жақсы қасиеттері туралы түсініктерін кеңейту; бойларындағы жақсы қасиеттерін дамыту; адамгершілікке тәрбиелеу.

1.Дене**шынықтыру**

Дене шынықтыру нұсқаушысының жоспары бойынша

2.Дене**шынықтыру**

Дене шынықтыру нұсқаушысының жоспары бойынша

3.Қауіпсіз мінез-құлық негіздері**«Қалай дұрыс тамақтану керек?»**

Жас ұрпаққа адам денсаулығының қымбаттылығын, өмір сүру үшін қажеттілігін, бағалы байлық екенін түсіндіру. Дұрыс тамақтанудың денсаулық үшін маңыздылығын түсіндіру, тазалық, жеке бас гигиенасын, мәдени дағдыларын қалыптастыру

1.Сөйлеуді дамыту**«Күз бояуы»**

Балалардың күз туралы түсінігін тереңдету.Күзгі табиғат ерекшіліктерімен таныстырутабиғатқа қамқорлық жасауға, оны аялауға тәрбиелеу

2.Сауат ашу негіздері**«П» дыбысын жазу**

«П» әрпін жазу кезінде арқаны және қолдарды дұрыс ұстау ережелерін бекіту. Қаламды немесе қарандашты дұрыс ұстауға үйретуді жалғастыру. Сызбаларды (штрих) салуға үйрету жалғастыру. Жазу арқылы саусақ ұшы бұлшық еттерін дамыту.

3.Сауат ашу негіздері**«Н» дыбысы**

«Н» дыбысы және әріпімен таныстыру.Өтілген тақырып сөздер мен дыбыстарды қайталау; Ойлау қабілетін дамыту

4.Көркем әдебиет**«Күз жомарт»**

Шығармалардың эмоционалды-бейнелік мазмұнын қабылдауға, баяндау сипатын сезінуге баулу. Әдеби жанр түрі – ертегіге жататындығын ұғындыру. Балаларды шығарма кейіпкерлері мен таныстыру. Ертегіні қоғамдық өмір оқиғаларымен салыстыруға үйрету.

5.Орыс тілі маманының жоспары бойынша**1.Метматика негіздері****«3. және 4.саны,цифры»**

3 және 4саны мен цифрын таныстыру. Бір затты анықтай алуға үйрету. Заттарды белгілерін тауып оларды сол белгілеріне қарай жіктеу қабілетін қалыптастыру. Логикалық ойлау қабілетін дамыту

2.Жаратылыстану**«Себетке қандай саңырауқұлақ салады?»**

Балалардың көкөністер мен жемістер туралы түсініктерін кеңейту. Көкөніс түрлері қызылша, шалқан, саңырауқұлақ және жемістер жүзім, лимон, апельсин туралы түсінік беру. Олардың өсетін жері, пайдасы туралы түсінігін кеңейту. Достарының пікірін тыңдай білу дағдыларын қалыптастыру.

1.Сурет**«Торсық»**

Сәндік ыдысты мүсіндеуге, жұмыс барысында әртүрлі пішінді кескіштерді қолдануға, сазбалшық тілімшелеріне бедерлер жасауға, халық бұйымдарының мәнерінде өздігінен мүсіндеуге, оларды өрнектермен әсемдеуге үйрету

2.Жансыру**«Саңырауқұлақ»**

Балалардың геометриялық пішіндерді (дөңгелек, шаршы, тіктөртбұрыш, сопақша) қию әдістерін меңгеру дәрежесін арттыру, кеңістікте орналастыра білуге үйрету

3.Мүсіндеу**«Саңырауқұлақтар»**

Саңырауқұлақ туралы мәлімет беру. Саңырауқұлақтың түрлерімен таныстыра отырып, олардың кейбір түрлері улы болатыны туралы мәлімет беру. Түс ерекшеліктерін ажырата білу сюжетті мүсіндеуге үйрету, ойлау қабілетін дамыту еңбекқорлыққа ұқыптылыққа тәрбиелеу

4.Музыка жетекшісінің жоспары бойынша**5.Музыка жетекшісінің жоспары бойынша****Өзін-өзі тану****«Менің есімім»**

Адам бойындағы құнды қасиеттер туралы түсінік беру. Өзін – өзі тани білу. Жақсы істер жасай білу: тіл алу, тыңдау, әдептілік туралы түсініктерін кеңейту. Ұқыптылық, жақсылық ұғымының адамгершілік құндылықтарының мәнін ашу. Өзара қамқорлыққа, сүйіспеншілікке тәрбиелеу

Қоршаған ортамен**танысу****«Жыл****мезгілдері.Жаз,күз белгілері»**

Балалардың жыл мезгілдері, табиғат құбылыстары туралы, әртүрлі ауа райы жағдайындағы қауіпсіздік ережелері туралы түсініктерін қалыптастыру; танымдық қызығушылықтарын арттыру; табиғатқа сүйіспеншілікпен қарауға тәрбиелеу

1.Дене**шынықтыру**

Дене шынықтыру нұсқаушысының жоспары бойынша

2.Дене**шынықтыру**

Дене шынықтыру нұсқаушысының жоспары бойынша

3. Дене**шынықтыру**

Дене шынықтыру нұсқаушысының жоспары бойынша

1.Сөйлеуді дамыту

«Менің атам»

«Менің отбасым, ата-аналар еңбегі» тақырыбында әңгімелеп айтуды үйрету; мазмұндылығын ескере отырып, балалардың диалогтік сөйлеуін дамытуға ықпал ететін тілдік органы құру. Тыңдау және тілді түсіну дағдыларын қалыптастыру, диалог түрінде сөйлеуге үйрету. Әңгімені тыңдата отырып, бала қиялын дамыту.

2.Сауат ашу негіздері

«Н» дыбысы

«Н» дыбысы және әріпімен таныстыру.Өтілген тақырып сөздер мен дыбыстарды қайталау; Ойлау қабілетін дамыту

3.Сауат ашу негіздері

«Ғ» дыбысын қайталау

«Ғ» дыбысы және әріпімен таныстыруды жалғастыру.Өтілген тақырып сөздер мен дыбыстарды қайталау; Ойлау қабілетін дамыту; ұйымшылдыққа тәрбиелеу

4.Көркем әдебиет**5.Орыс тілі маманының жоспары бойынша****1.Математика негіздері**

«5 және 6 саны мен цифры»

5 және 6 санын таныстыруды бекіту. Санның белгілі бір заттың өлшемін көрсететін көрсеткіш екендігі, жиын түрлі элементтерден құрылатындығы жайлы түсінігін дамыту.Математикалық терминдерді қолдана білуді қалыптастыру.Тиянақтылыққа тәрбиелеу.

2.Жаратылыстану

«Ағаш және бұта»

Ағаштың түрлерімен таныстыру. Балаларға ағаш, ағаштың бұтасы туралы түсінік беру, Еңбекқорлыққа тәрбиелеу

3.Құрастыру

«Ұшак»

Көлік түрлері туралы білімдерін нақтылау; аспан денелерін ажырата білуді үйрету:Ұшак бөлшектерін рет ретімен орналастыра білуді үйрету; жұмысты ретімен атқара білуге тәрбиелеу

1.Сурет

«Жанбырлы күн»

Құбылыстарын бақылай отырып өз сезімдерін бейнелей білуге үйрету, жаңбыр тамшыларын қағаз бетіндегі жазықтықты дұрыс пайдалана отырып түсіруге жаттықтыру. Ептілікпен жинақылыққа тәрбиелеу

2.Жансыру

«Күзгі жапырақтар»

Табиғат құбылыстары туралы түсініктерін кеңейту; заттарды дұрыс орналастыруға үйрету. Табиғатты сүюге тәрбиелеу

3.Мүсіндеу

«Күзгі жапырақтар»

Балаларға көкөністің пайдасын түсіндіре отырып, көз алдарына елестету арқылы көлемі мен пішіні әртүрлі таныс заттарды, көкөністер мен жемістерге тән ерекше бөліктерді бейнелеуде барлық қол білектері мен саусақтарын дұрыс қозғалту техникасын сақтай отырып, мүсіндеуге үйрету. Қол бұлшық еттерін,ойлау қабілеттерін дамыту. Күз мезгіліндегі ата-аналар еңбегін бағалауға тәрбиелеу

4.Музыкажетекшісінің жоспары бойынша

5.Музыкажетекшісінің жоспары бойынша

Өзін-өзі тану

«Менің туған күнім»

Жақсылық,қуаныш ұғымдары туралы түсінік беру.Туған күн қуанышы туралы өзара сыйластық,сүйіспеншілік сезімдерін дамыту. Музыка ырғағымен нақты қимылдар жасауға талпындыру

ӨТПЕЛІ ТАҚЫРЫП: «ЖОМАРТ КҮЗ!»

Мақсаты: балалардың жыл мезгілі күз туралы түсініктерін қалыптастыра отырып, күз ерекшеліктерін атап, сөз қорын байланыс туралы түсініктерін дамыту.

Міндеттері:

- Мәдени-гигиеналық дағдыларын сақтауға баулу отырып, ата-аналармен бірге балалар денсаулығын нығайтуға ықпал ету;
- Жыл мезгілі күзге байланысты балалардың сөздік қорларын одан әрі дамытуға жағдай жасау;
- Саяхаттарға шығу барысында балалардың табиғатта, қоршаған ортада өзін ұстай білу дағдыларын, қоршаған әлемге қызығушылығы мен қамқорлық қасиеттерін қалыптастыруға ықпал жасау;
- Балалардың шығармашылық қабілеттерін дамытуда ата-аналармен бірлескен шараларды жетілдіру.

Қазан айы 2021 жыл

Апталық тақырып	«Денсаулық» -3 Дене шынықтыру - 2,5 Қауіпсіз мінез-құллық негіздері 0,5	«Қатынас» -5 Сөйлеуді дамыту-1 Сауат ашу негіздері – 2 Көркем әдебиет-1 Орыс тілі -1	«Таным» - 2,5 Метматика негіздері -1 Жаратылыстану -1 Құрастыру 0,5	«Шығармашылық» -5 Сурет -1 Жапсыру -1 Мүсіндеу -1 Музыка -2	«Әлеумет» -1,5 Өзін-өзі тану -1 Қоршаған ортамен танысу -0,5
-----------------	--	---	---	--	---

1.Дене**шынықтыру**

Дене шынықтыру нұсқаушысының жоспары бойынша

2.Дене**шынықтыру**

Дене шынықтыру нұсқаушысының жоспары бойынша

3. Дене**шынықтыру**

Дене шынықтыру нұсқаушысының жоспары бойынша

1.Сөйлеуді дамыту**«Қорыққанға қос көрінеді»**

Балаларды диалог жүргізуге үйрету. Интонациясына байланысты сөйлемдерді (хабарлы, сұраулы, лепті) ажыратып, сөйлеуде қолдана білуді жетілдіру. Дауыс ырғағын, дауыс көркемділігін дамыту

2.Сауат ашу негіздері**«Ғ» дыбысы**

«Ғ» дыбысы және әріпімен таныстыруды жалғастыру.Өтілген тақырып сөздер мен дыбыстарды қайталау; Ойлау қабілетін дамыту; ұйымшылдыққа тәрбиелеу

3.Сауат ашу негіздері**«Р» дыбысы**

«Р» дыбысы және әріпімен таныстыруды жалғастыру.Өтілген тақырып сөздер мен дыбыстарды қайталау; Ойлау қабілетін дамыту; ұйымшылдыққа тәрбиелеу

4.Көркем әдебиет**5.Орыс тілі маманының жоспары бойынша****1.Метматика негіздері****«7,8,9 сандары және цифрлары»**

7, 8 ,9 сандары және цифрымен таныстыру; Цифрмен заттың санын сәйкестендіруді үйрету заттарды санау және реттік санау қабілетін дамыту

2.Жаратылыстану**«Біздің өлкемізде қандай жануарлар тіршілік етеді?»**

Қазақстан жерін мекендейтін жануарлармен таныстыру. Олардың тіршілігі туралы мағұлмат беру. Жануарларға деген сүйіспеншіліктерін арттыру. Оларға деген қамқорлық сезімдерін дамыту.

3.Құрастыру**«Кеме»**

құрастыруға арналған құрлыс бөлшектерінің негізгі бөліктерін және оған тән бөлшектерін анықтай білуге үйрету. Құрылыс материалдарынан құрастыру дағдыларын қалыптастыру. (кірпіштер, төртбұрыш, дөңгелек, пластина т.б.). Оларды орындау реттілігін белгілеу

1.Сурет**«Қоржынды сәңдейміз»**

Қазақтың үй бұйымы қоржынмен таныстыру. Қоржынды безендіре білуді үйрету. Эстетикалық талғамдарын дамыту.Достыққа, татулыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу.

2.Жапсыру**«Бұлттар»**

Бұлттар туралы түсініктерін жетілдіру. Балаларға қолмен жырту әдісін үйрету. Қағаз бетіне бейнені дұрыс орналастыра білу машығына баулу. Шығармашылық қабілеттерін дамыту.

3.Мүсіндеу**«Жаңғақ кемірген тиін»**

Балаларға тиін туралы түсінік беру, мүсіндеудің домалақтау, созу, шымшу дағдыларын қалыптастыру. Балабақшада көрген заттарын бейнелей отырып, елестету арқылы мүсіндеу саусақ моторикасын дамыту Еңбекке деген ынтасын арттыру, ұйымшылдыққа, табиғатты қорғауға тәрбиелеу

4.Музыка жетекшісінің жоспары бойынша**5.Музыка жетекшісінің жоспары бойынша****Өзін-өзі тану****«Менің сезімдерім»**

Жақсылық, қуаныш ұғымдары туралы түсінік беру. Адамның сезімдері туралы түсінік беру; Бала бойындағы жақсы қасиеттерін дамыту;сүйіспеншілікке тәрбиелеу

2 апта	<p><u>1.Дене шынықтыру</u> Дене шынықтыру нұсқаушысының жоспары бойынша</p> <p><u>2.Дене шынықтыру</u> Дене шынықтыру нұсқаушысының жоспары бойынша</p> <p><u>3.Қауіпсіз мінез-құлық негіздері</u> «Табиғат тіршілік нәрі» Табиғатта қауіпсіздік ережесін сақтауға үйрету. Табиғат аясында өзін - өзі ұстау мәдениетінің дағдыларын қалыптастыру. Бала бойында сөйлеу және тыңдай білу, сұраққа жауап беру қабілеттерін дамыту. Табиғатқа қамқорлықпен қарауға тәрбиелеу.</p>	<p><u>1.Сөйлеуді дамыту</u> «Отбасындағы күзгі еңбек» Балаларға күз сыйлары туралы түсініктерін қалыптастыру, жемістер мен көкөністер туралы білімдерін бекіту, көру арқылы заттардың пішінін анықтауды үйрету</p> <p><u>2.Сауат ашу негіздері</u> «Р»дыбысы «Р» дыбысы және әріпімен таныстыруды жалғастыру.Өтілген тақырып сөздер мен дыбыстарды қайталау; Ойлау қабілетін дамыту; ұйымшылдыққа тәрбиелеу</p> <p><u>3.Сауат ашу негіздері</u> «Л» дыбысы «Л» дыбысы және әріпімен таныстыруды жалғастыру.Өтілген тақырып сөздер мен дыбыстарды қайталау; Ойлау қабілетін дамыту; ұйымшылдыққа тәрбиелеу</p> <p><u>4.Көркем әдебиет</u> «Жемістер жыры» Балаларды шығарма кейіпкерлерімен таныстыру. Әдеби шығармалардағы қоғамдық өмір оқиғалары туралы, қоршаған орта, табиғат туралы түсініктерін қалыптастыру. Жанр түрі - әңгімеге жататындығын түсіндіру. Әңгімені таныстыруда балалардың зейінін аударып, әңгімеге деген қызығушылығын арттыру.Балаларды диалог жүргізуге үйрету.</p> <p><u>5.Орыс тілі маманының жоспары бойынша</u></p>	<p><u>1.Метматика негіздері</u> «10 саны» 10 саны және цифрымен таныстыру. Цифр мен заттың санын сәйкестендіруді үйрету ифр мен заттың санын сәйкестендіруді үйрету 10 цифрын тану және дұрыс бейнелеуге үйрету</p> <p><u>2.Жаратылыстану</u> «Барлық ағаштардың жапырағы түсе ме?» Күздігүні табиғаттағы маусымдық өзгерістерді байқауға, айырмашылықтарын ажырата білуге үйрету. Күз мезгілдерінің негізгі, маңызды белгілері бойынша түсініктерін қорытындылау, жүйелеу; күз мезгіліне тән табиғаттағы өзгерістерді бақылата білу. Ағаш жапырақтарының алуан түрлі болатынын айтып түсіндіру</p>	<p><u>1.Сурет</u> «Автобус» Түрлі- түсті бояудың көмегімен геометриялық пішіндерді пайдаланып,автобустың суретін салуды үйрету. Сурет салу дағдыларын қалыптастыру,достыққа,татулыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу</p> <p><u>2.Жапсыру</u> «Айдарлы әтеш» Әтештің жасалу бөлшектерін ретімен үйлестіріп орналастыруға үйрету, үй құстарына деген қамқорлық сезімдерін ояту ойлауын қиялын дамыту әдемілікке трбиелеу</p> <p><u>3.Мүсіндеу</u> «Үйрек» Балаларға құстардың тіршілігі туралы түсінік беру,мүсіндей білуге үйрету,құстарға қамқор болуға,адамгершілікке,еңбексүйгіштікке тәрбиелеу</p> <p><u>4.Музыка</u>жетекшісінің жоспары бойынша</p> <p><u>5.Музыка</u>жетекшісінің жоспары бойынша</p>	<p><u>Өзін-өзі тану</u> «Мен қамқор баламын» Жақсы қасиеттер туралы қарапайым түсінік беру. Адамның жақсы қасиеттері туралы түсініктерін кеңейту; бойларындағы жақсы қасиеттерін дамыту; адамгершілікке тәрбиелеу</p> <p><u>Қоршаған ортамен танысу</u> «Барлық мамандық қажет,барлық мамандық маңызды»" Мамандықтармен таныстыра отырып білім беру.Мамандақтар туралы түсініктерін кеңейту.Мамандық түрлерін үйрету.Маман иелерін құрметтеуге тәрбиелеу.</p>
--------	--	--	---	--	---

<p><u>1.Дене шынықтыру</u> Дене шынықтыру нұсқаушысының жоспары бойынша</p> <p><u>2.Дене шынықтыру</u> Дене шынықтыру нұсқаушысының жоспары бойынша</p> <p><u>3. Дене шынықтыру</u> Дене шынықтыру нұсқаушысының жоспары бойынша</p>	<p><u>1.Сөйлеуді дамыту</u> «Күзгі жапырақтар» Күз белгілері жайлы әңгімелесу. Балалардың сөйлеу және ойлау қабілетін дамыту.Балаларды еңбек етуге тәрбиелеу</p> <p><u>2.Сауат ашу негіздері</u> «У» дыбысы «У» дыбысы және әріпімен таныстыруды жалғастыру.Өтілген тақырып сөздер мен дыбыстарды қайталау; Ойлау қабілетін дамыту; ұйымшылдыққа тәрбиелеу</p> <p><u>3.Сауат ашу негіздері</u> «У» дыбысы «У» дыбысы және әріпімен таныстыруды жалғастыру.Өтілген тақырып сөздер мен дыбыстарды қайталау; Ойлау қабілетін дамыту; ұйымшылдыққа тәрбиелеу</p> <p><u>4.Көркем әдебиет</u> «Шаруа мен аю» Балаларға ертегіні оқып, таныстыру арқылы ойлау қабілеттерін, дамыту. бір-біріне қамқор болуға, адалдыққа, шыншылдыққа тәрбиелеу.</p> <p><u>5.Орыс тілі маманының жоспары бойынша</u></p>	<p><u>1.Метматика негіздері</u> «Заттарды өлшемі бойынша салыстыру» Заттарды салмағына қарай салыстыру. Заттарды өлшеу туралы түсінік. Заттарды салмағына қарай салыстыру. Заттардың салмағын өлшеміне қарай алдымен қарама-қарсы көрсеткішпен тең және тең еместігін алақанына салып өлшеп анықтауға үйрету. Заттың салмағы және оны өлшеу туралы түсін ік қалыптастыру;</p> <p><u>2.Жаратылыстану</u> «Жыл құстары» Балалардың құстар туралы жалпы түсініктерін қалыптастыру, құстарды қыстап қалатын, жылы жаққа ұшып кететін құстарға бөліп жіктей алу білімдерін кеңейту, құстарға деген сүйіспеншіліктерін арттыру</p> <p><u>3.Құрастыру</u> «Төбешіктер» Балаларды құрылыс материалдарының негізгі түрлерімен таныстыру және қарапайым құрастыру іскерліктерін дамыту. Ойлау қабілетін дамыту арқылы қоршау құрастыра білуге үйрету. Балаларды ұйымшылдыққа, бірлесіп еңбек нәтижесіне жетуге тәрбиелеу</p>	<p><u>1.Сурет</u> «Бидай масақтары» Балаларға сопақша дөңгелектерді қолдана отырып бидай масақтарын салуды үйрету, ұқыпты жұмыс жасауға дағдыландыру. Астықты дәнді дақылдарды құрметтей б/т</p> <p><u>2.Жансыру</u> «Түлкі» Үшбұрыштарды және сопақша пішіндерді киюды үйрету қайшыны қолдану іскерліктерін бекіту. Ұсақ қол қимылдарын дамыту. Ұқыптылыққа тиянақтылыққа тәрбиелеу</p> <p><u>3.Мүсіндеу</u> «Қоян бауырсақты кездестірді» Кесек ермексаздан қоян мен бауырсақтың бейнесін мүсіндеуді үйрету мүсіндеудің шымшу, есу, басу, тегістеу тәсілдеріне жаттықтыру, ойлау қабілеттерін, саусақ қимылдарын дамыту, ұқыптылыққа еңбексүйгіштікке тәрбиелеу</p> <p><u>4.Музыка</u> жетекшісінің жоспары бойынша</p> <p><u>5.Музыка</u> жетекшісінің жоспары бойынша</p>	<p><u>Өзін-өзі тану</u> «Мен осындай баламын» Жақсы қасиеттер туралы қарапайым түсінік беру. Адамның жақсы қасиеттері туралы түсініктерін кеңейту; бойларындағы жақсы қасиеттерін дамыту; адамгершілікке тәрбиелеу</p>
---	---	---	--	---

<p><u>1.Дене шынықтыру</u> Дене шынықтыру нұсқаушысының жоспары бойынша</p> <p><u>2.Дене шынықтыру</u> Дене шынықтыру нұсқаушысының жоспары бойынша</p> <p><u>3.Қауіпсіз мінез-құлық негіздері</u> «Судың денсаулыққа пайдасы». Судың денсаулыққа пайдасын көп екенін түсіндіру. Балалардың ойлау және сөйлеу қабілеттерін дамыту, дүниетанымдарын кеңейту, өз ойларын тиянақты жеткізе білуге дағдыландыру. Табиғаттың байлығын тиімді пайдалануға тәрбиелеу. Экологиялық тәрбие беру.</p>	<p><u>1.Сөйлеуді дамыту</u> «Маңдай тер» Тәрбиешінің ұсынған тақырыптары бойынша әңгіменің жалғасы мен соңын ойлап табуға үйрету, ұсынылған тақырыптар негізінде бір-бірімен байланысқан мазмұн бойынша сипаттау. Балаларды бір-бірімен еркін тілдік қарым-қатынасқа баулу; диалогтік сөйлеу тілін дамытуға негіз болатын түрлі әдістер мен тәсілдерді қолдану</p> <p><u>2.Сауат ашу негіздері</u> «Ш» дыбысы «Ш» дыбысы және әріпімен таныстыруды жалғастыру. Өтілген тақырып сөздер мен дыбыстарды қайталау; Ойлау қабілетін дамыту; ұйымшылдыққа тәрбиелеу</p> <p><u>3.Сауат ашу негіздері</u> «Ш» дыбысы «Ш» дыбысы және әріпімен таныстыруды жалғастыру. Өтілген тақырып сөздер мен дыбыстарды қайталау; Ойлау қабілетін дамыту; ұйымшылдыққа тәрбиелеу</p> <p><u>4.Көркем әдебиет</u> «Арыстан мен тышқан» Балаларға ертегі мазмұнын түсіндіру, жақсы- жаман кейіпкерді анықтауға үйрету. Сөздік қорларын, тіл байлықтарын толықтыру, ойлау, есте сақтау қабілеттерін дамыту. Бір- біріне деген достық қарым- қатынасқа тәрбиелеу.</p> <p><u>5.Орыс тілі маманының жоспары бойынша</u></p>	<p><u>1.Метматика негіздері</u> «Ұзындық,Шартты өлшеуші пайдаланып заттарды ұзындығы бойынша өлшеу» Ұзындық туралы түсініктерін қалыптастыру. Заттардың ұзындығын бір біріне салу арқылы және шартты өлшемнің көмегімен өлшеуді үйрету. Сұраққа толық дұрыс жауап беруге үйрету</p> <p><u>2.Жаратылыстану</u> «Аңдар қысқа қалай дайындалады?» Балалардың жабайы жануарлар туралы, олардың тіршілігі жайлы ұғымдарын кеңейту, ажырата білуге үйрету (аю, түлкі, тиін, кірпі). Жыл мезгілдеріне қарай жануарлардың тіршілік сипатының өзгеруі туралы білімді нақтылау</p>	<p><u>1.Сурет</u> «Сазбалшықтан жасалған табак» Әртүрлі түстерді қолдана отырып табактың суретін салу,Ретімен салуға үйрету.Тазалыққа тәрбиелеу</p> <p><u>2.Жапсыру</u> «Теңіз асты патшалығы» Балық туралы балалардың білімдерін жүйелеп тереңдету. Ірі бөлшектерді өзіне тән ұсақ бөлшектермен толықтыра отырып жапсыру. Қол бұлшық еттерін дамыту. Қамқорлыққа ұйымшылдыққа тәрбиелеу</p> <p><u>3.Мүсіндеу</u> «Биші Әйгерім» Ойыншықтардың әр түрін мүсіндеуге жеке жұмыстарды қосып мүсіндеуге үйрету. Балалардың ойлау қабілетін көркемдік талғамдарын арттыру саусақ қимылдарын дамыту. Ұқыптылыққа тиянақтылыққа еңбекқорлыққа тәрбиелеу.</p> <p><u>4.Музыка</u> жетекшісінің жоспары бойынша</p> <p><u>5.Музыка</u> жетекшісінің жоспары бойынша</p>	<p><u>Өзін-өзі тану</u> «Менің туыстарым» Жақсы қарым – қатынас жасау - мағанасын түсіндіру арқылы әр бала өзінің отбасына деген қарым – қатынасты сезіне білетінін анықтай алуға баулу; Рухани- адамгершілік білім берудің алғашқы қадамына жетелеу, жақсы қарым – қатынас жасай білуге тәрбиелеу</p> <p><u>Қоршаған ортамен танысу</u> «Су тіршілік көзі» Су туралы кеңінен түсінік бере отырып білім беру. Судың сұйық, қатты түрлерімен таныстыра отырып еске сақтау қабілеттерін дамыту. Ұқыптылыққа тәрбиелеу</p>
--	---	--	--	---

ӨТПЕЛІ ТАҚЫРЫП: «МЕН ЖӘНЕ ҚОРШАҒАН ОРТА»

Мақсаты: Қазақстан өңірлеріндегі түрлі климаттық жағдайларымен (оңтүстік пен солтүстіктегі күзгі ауа-райы), күз мезгіліндегі қоршаған ортаның өзгерістерімен таныстыру: ерте күз, алтын күз, кеш келген күз – астық өнімін жинау мезгілі.

Міндеттері :

- Күздің түрлі мезгілімен таныстыру: ерте күз, алтын күз, кеш келген күз.
- Ойындарды қолдану арқылы сөздерге қызығушылығы мен зейінін дамыту.
- Табиғаттың сұлулығын сезіне білуге, оған деген саналы көзқарасты қалыптастырып, қамқорлық көрсетуге тәрбиелеу.

Қараша айы 2021 жыл

Апталық тақырып	«Денсаулық» -3 Дене шынықтыру - 2,5 Қауіпсіз мінез-құлық негіздері 0,5	«Қатынас» -5 Сөйлеуді дамыту-1 Сауат ашу негіздері – 2 Көркем әдебиет-1 Орыс тілі -1	«Таным» - 2,5 Метматика негіздері -1 Жаратылыстану -1 Құрастыру 0,5	«Шығармашылық» - 5 Сурет -1 Жапсыру -1 Мүсіндеу -1 Музыка -2	«Әлеумет» - 1,5 Өзін-өзі тану -1 Қоршаған ортамен танысу -0,5
1 апта	<p><u>1.Дене шынықтыру</u> Дене шынықтыру нұсқаушысының жоспары бойынша</p> <p><u>2.Дене шынықтыру</u> Дене шынықтыру нұсқаушысының жоспары бойынша</p> <p><u>3. Дене шынықтыру</u> Дене шынықтыру нұсқаушысының жоспары бойынша</p>	<p><u>1.Сөйлеуді дамыту</u> «Шаштараз» Тазалық заттарымен таныстыру.Ұқыпты, таза сөздерін қатыстырып,бірнеше сөйлем құрап айтуға дауірлету</p> <p><u>2.Сауат ашу негіздері</u> «Й» дыбысы «Й» дыбысы және әріпімен таныстыруды жалғастыру.Өтілген тақырып сөз -дер мен дыбыстарды қайталау; Ойлау қабілетін дамыту; ұйымшылдыққа тәрбиелеу</p> <p><u>3.Сауат ашу негіздері</u> «О» дыбысы «О» дыбысы және әріпімен таныстыруды жалғастыру.Өтілген тақырып сөздер мен дыбыстарды қайталау; Ойлау қабілетін дамыту ұйымшылдыққа тәрбиелеу.</p> <p><u>4.Көркем әдебиет</u> «Менің ойыншықтарым» Ойыншықтар туралы айта отырып білім беру,Ойыншықтар түрлерімен</p>	<p><u>1.Метматика негіздері</u> «Дөңгелек,шаршы,тік төртбұрыш үшбұрыш» Балаларды дөңгелек, шаршы,тік төртбұрыш тәрізді геометриялық фигуралармен таныстыру. Оларды ажыратуды үйрету.Сұраққа толық жауап беруге тәрбиелеу</p> <p><u>2.Жаратылыстану</u> «Терезе алдында не өсіп тұр?» Балаларды жаңа бөлме өсімдіктермен таныстыру.Тәжірибелік – тәжірибе алдық жұмыстарға деген қызығушылықтарын ояту.Бақылау нәтижелерін салыстыра отырып талдау және қорытынды жасай алу қабілеттерін дамыту</p> <p><u>3.Құрастыру</u> «Жеңіл мәшине» Жеңіл машина құрастыруға арналған құрлыс бөлшектерінің негізгі бөліктерін және оған тән бөлшектерін анықтай білуге үйрету.</p>	<p><u>1.Сурет</u> «Құмыра» Құмыраны көрсете отырып, түстерді айта отырып құмыраның суретін ретімен салуға үйрету</p> <p><u>2.Жапсыру</u> «Құмырадағы гүл» Түстерді үйлесімді қолдана білуін жетілдіру.Қол, саусақ қимылдарын дамыту .Өз жұмыстарын бағалай білуге,шыдамдылыққа тәрбиелеу.Қауіпсіздік ережесін сақтауға үйрету.Табиғат аясында өзін-өзі ұстау мәдениетінің дағдыларын қалыптастыру. Өзіне,өзінің қадір-қасиетін бағалауға тәрбиелеу</p> <p><u>3.Мүсіндеу</u> «Ит жеті қазынаның бірі» Соғу арқылы иттің бейнесін мүсіндету.Итпен таныстыру жеті қазынаның бірі екенін ұғындыру</p>	<p><u>Өзін-өзі тану</u> «Отбасылық мерекелер» Отбасылық мерекелік қуаныш туралы түсінік беру.Отбасындағы сүйіспеншілік туралы түсініктерін кеңейту.Сыйластық, сүйіспеншілік сезімдерін дамыту. сыйластыққа,сүйіспеншілікке тәрбиелеу</p>

		таныстыру.Ұқыпты болуға үйрету <u>5.Орыс тілі маманының жоспары бойынша</u>	Құрылыс материалдарынан құрастыру дағдыларын қалыптастыру. (кірпіштер,төртбұрыш, дөңгелек, пластина т.б.). Оларды орындау реттілігін белгілеу	<u>4.Музыка</u> жетекшісінің жоспары бойынша <u>5.Музыка</u> жетекшісінің жоспары бойынша	
2 апта	<u>1.Дене шынықтыру</u> Дене шынықтыру нұсқаушысының жоспары бойынша <u>2.Дене шынықтыру</u> Дене шынықтыру нұсқаушысының жоспары бойынша <u>3.Қауіпсіз мінез-құлық негіздері</u> «Күн, ауа, су біздің достарымыз». Күн, ауа, су, — табиғат сыйы және олардың маңызы туралы білімдерін кеңейту. Судың денсаулыққа пайдасы жайлы түсінік беру, ойларын дамыту. Қоршаған ортаны қорғауға және тазалығын сақтау қажеттілігіне тәрбиелеу.	<u>1.Сөйлеуді дамыту</u> «Ең тәтті дүние» Ертегі кейіпкерлерімен таныстыра отырып,олар нені ұнататыны жайында айта отырып ертегі туралы түсіндіру <u>2.Сауат ашу негіздері</u> «О» дыбысы «О» дыбысы және әріпімен таныстыруды жалғастыру.Өтілген тақырып сөздер мен дыбыстарды қайталау; Ойлау қабілетін дамыту; <u>3.Сауат ашу негіздері</u> «Қ» дыбысы «Қ» дыбысы және әріпімен таныстыруды жалғастыру.Өтілген тақырып сөздер мен дыбыстарды қайталау; Ойлау қабілетін дамыту; ұйымшылдыққа тәрбиелеу <u>4.Көркем әдебиет</u> «Алтын астық» Астық туралы мәлімет бере отырып,Пайдасын,қажеттілігімен таныстыру.Қастерлеуге тәрбиелеу. <u>5.Орыс тілі маманының жоспары бойынша</u>	<u>1.Метматика негіздері</u> «Дөңгелек және сопақша» Балаларға сопақша дөңгелек туралы түсінік беру. Заттардың пішінін анықтап олардың пішінін басқа заттармен салыстыруды үйрету. Заттарды ұқыпты ұстауға орнына қоюға жинақылыққа тәрбиелеу. <u>2.Жаратылыстану</u> «Тұқымнан не өсіп шығады?» Кішкентай тұқымнан не өсіп шығатыны жайында әңгімелеу. Өртүрлі тұқымдармен таныстыру. Табиғатқа қамқорлық кез келген уақытта жасауға үйрету	<u>1.Сурет</u> «Гүлдене бер, Қазақстан!» Қазақстан Астана бас қаланың суретін ұқыпты салуға үйрету <u>2.Жапсыру</u> «Бөлме өсімдіктері» Бөлме өсімдіктер туралы түсінік беру. Гүлдердің атауларын, сырт келбетін, жеке бөлшек атауларын дұрыс айтуын, оларды баптап, күту ережелерімен таныстыру. Өсінді отырғызу жолын көрсетіп, табиғатты аялауға,сүюгеүйрету <u>3.Мүсіндеу</u> «Жайылымдағы түйе» Ермексазбен дұрыс жұмыс жасауға дағдыландыру, түйені мүсіндеу ретін айта отырып мүсіндету <u>4.Музыка</u> жетекшісінің жоспары бойынша <u>5.Музыка</u> жетекшісінің жоспары бойынша	<u>Өзін-өзі тану</u> «Отбасындағы қуаныш» «Сүйіспеншілік» ұғымы туралы түсінік беру. Отбасындағы сүйіспеншілік қуаныш туралы түсініктерін кеңейту. Сыйластық, сүйіспеншілік сезімдерін дамыту.Сыйластыққа,сүйіспеншілікке тәрбиелеу. <u>Қоршаған ортамен танысу</u> «Менің Қазақстаным» Елі,жері туралы толық мәлімет бере отырып білім беру.Қазақстанның көрікті қалаларымен таныстыру
3 апта	<u>1.Дене шынықтыру</u> Дене шынықтыру нұсқаушысының жоспары бойынша <u>2.Дене шынықтыру</u> Дене шынықтыру	<u>1.Сөйлеуді дамыту</u> «Әжесін қайсысы жақсы көреді?» ертегі Әңгімені айта отырып,әжесіне ұлдары қалай көмек көрсеткені жайында толық ойларын айтуға дағдыландыру.Қомқор	<u>1.Метматика негіздері</u> «Шар,текше,цилиндр» Көлемді геометриялық денелермен таныстыру текше шар цилиндр, пирамида, конус оларды тани білуге үйрету. Кеңістік туралы түсініктерін	<u>1.Сурет</u> «Ертегідегі құс» Құстардың сыртқы бейнесі туралы жалпы ұғым қалыптастыру, құстар туралы білімдерін жетілдіру. Ертегі	<u>Өзін-өзі тану</u> «Достық неден басталады?» Балаларға сәлемдесу, амандасу туралы түсінік беру. Балаларды

	<p>нұсқаушысының жоспары бойынша</p> <p><u>3. Дене шынықтыру</u></p> <p>Дене шынықтыру нұсқаушысының жоспары бойынша</p>	<p>болуға үйрету.</p> <p><u>2.Сауат ашу негіздері</u></p> <p>«Қ» дыбысы</p> <p>«Қ» дыбысы және әріпімен таныстыруды жалғастыру.Өтілген тақырып сөздер мен дыбыстарды қайталау; Ойлау қабілетін дамыту; ұйымшылдыққа тәрбиелеу</p> <p><u>3.Сауат ашу негіздері</u></p> <p>«Д» дыбысы</p> <p>«Д» дыбысы және әріпімен таныстыруды жалғастыру.Өтілген тақырып сөздер мен дыбыстарды қайталау; Ойлау қабілетін дамыту; ұйымшылдыққа тәрбиелеу</p> <p><u>4.Көркем әдебиет</u></p> <p>«Мақта қыз бен мысық»</p> <p>Ертегі желісімен таныстырып,ертегіні айта отырып түсінік талыптастыру.Ертегіні сомдауға үйрету</p> <p><u>5.Орыс тілі маманының жоспары бойынша</u></p>	<p>санау дағдыларын дамыту бойынша жұмысты жалғастыру.Еңбек сүйгіштікке тәрбиелеу</p> <p><u>2.Жаратылыстану</u></p> <p>«Өсімдіктерге өсу үшін не қажет?»</p> <p>Өсімдіктер үшін не қажет екенін үйрету,күтіп-баптауға тәрбиелеу.</p> <p><u>3.Құрастыру</u></p> <p>«Автобус»</p> <p>Балаларға көлік туралы түсінік беру. Көлік түрлерінің ерекшеліктеріне қарай топтастыруға үйрету. Құрылыс материалдарын тиімді пайдаланып автобусты құрастыра білуге және оның басқа көлік түрлерінен ерекшелігін байқай білуге үйрету, кеңістікті бағдарлауға , еңбек нәтижесіне жете білуге дағдыландыру</p>	<p>желісі бойынша сурет салуға үйрету, балалардың құстар туралы білімдерін кеңейту;</p> <p><u>2.Жапсыру</u></p> <p>«Тауыс»</p> <p>Тауыс құсымен таныстыру,жапсыру жолын ретімен қию арқылы жапсыру.Сақтық ережелерін естен шығармауға тәрбиелеу.</p> <p><u>3.Мүсіндеу</u></p> <p>«Жүйрік ат»</p> <p>Ат туралы айта отырып ермексазбен атты мүсіндеп үйрену.</p> <p><u>4.Музыка</u>жетекшісінің жоспары бойынша</p> <p><u>5.Музыка</u>жетекшісінің жоспары бойынша</p>	<p>сәлемдесе білуге үйрету. Балалар бойындағы жақсы қасиеттерді дамыту.Әдептілікке тәрбиелеу.Дос әрдайым көмектеседі. Татулық», «бірлік»</p> <p>құндылықтарының мәнін түсінуге ықпал ету; қамқорлық, бірлік туралы түсініктерін кеңейту; достық қарым-қатынас дағдыларын дамыту; айнала қоршаған ортаға мейірімді болуға тәрбиелеу</p>
4 апта	<p><u>1.Дене шынықтыру</u></p> <p>Дене шынықтыру нұсқаушысының жоспары бойынша</p> <p><u>2.Дене шынықтыру</u></p> <p>Дене шынықтыру нұсқаушысының жоспары бойынша</p> <p><u>3.Қауіпсіз мінез-құлық негіздері</u></p> <p>«Ас қорту жүйесі»Асқазан Ас қорыту жүйесінің мүшелерін</p>	<p><u>1.Сөйлеуді дамыту</u></p> <p>«Қысқа дайындық»</p> <p>Қыс мезгілінің ерекшеліктерімен таныстыру. Қыс қызықтарын айтқызып үйрету. Табиғаттың әдемілігін сезіне білуге үйрету.</p> <p><u>2.Сауат ашу негіздері</u></p> <p>«Д» дыбысы</p> <p>«Д» дыбысы және әріпімен таныстыруды жалғастыру.Өтілген тақырып сөздер мен дыбыстарды қайталау; Ойлау қабілетін дамыту; ұйымшылдыққа тәрбиелеу</p> <p><u>3.Сауат ашу негіздері</u></p> <p>«М» дыбысы</p>	<p><u>1.Метматика негіздері</u></p> <p>«Үстінде, астында, Ішінде,сыртында,алдында, артында, оңжақта,солжақта»</p> <p>«Балаларды кеңістік қатынастарын анықтауға үйрету. Қағаз бетіне бағдарлау қабілетін қалыптастыру. Балалардың зейінін, бағдарлау қабілетін дамыту. Достыққа тәрбиелеу</p> <p><u>2.Жаратылыстану</u></p> <p>«Табиғат бұрышын мекендеушілерді білесің бе?»</p> <p>Тірі табиғат бұрышын мекендеушілер, оларға күтім жасау</p>	<p><u>1.Сурет</u></p> <p>«Менің сүйікті ертегім»</p> <p>Балаларға ертегі туралы білімдерін жетілдіру. Кейіпкерлер бейнесін қағаз бетіне түсіре білу біліктілігін машықтандыру.Құстарға деген қамқорлық пен сүйіспеншілікке баулу.</p> <p><u>2.Жапсыру</u></p> <p>«Тікұшақ»</p> <p>Қағазды ретімен қия отырып тікұшақтың суретін жапсыру.Тікұшақ туралы мәлімет беру. Көлік түрлері</p>	<p><u>Өзін-өзі тану</u></p> <p>«Адал дос»</p> <p>Дос құндылығы туралы түсінік беру.Достарға деген мейірімді қарым-қатынасқа үйрету.Бауырмашылыққа , сенімділікке тәрбиелеу</p> <p><u>Қоршаған ортамен танысу</u></p> <p>«Жас экологтар»</p> <p>Балаларға табиғаттың ғажайып сырларымен</p>

	<p>атап, көрсете біліп, құрылысын сипаттауға және атқаратын қызметтерін айта білуге үйрету; Дұрыс тамақтану керектігін түсіндіру. Тазалыққа тәрбиелеу</p>	<p>«М» дыбысы және әріпімен таныстыруды жалғастыру. Өтілген тақырып сөздер мен дыбыстарды қайталау; Ойлау қабілетін дамыту; ұйымшылдыққа тәрбиелеу <u>4. Көркем әдебиет</u> «Менің елемнің рәміздері» Рәміздер теуалы айта отырып білімдерін шыңдап, патриоттық сезімдерін дамытып, отанын сүйуге тәрбиелеу <u>5. Орыс тілі маманының жоспары бойынша</u></p>	<p>жолдарымен таныстыруды бекіту. Жануарлар туралы түсініктерін кеңейту. Табиғат бұрышын мекендейтін жануарларға деген қамқорлық сезімдерін арттыру.</p>	<p>туралы білімдерін нақтылау; аспан денелерін ажырата білуді үйрету: Тік ұшак бөлшектерін рет ретімен орналастыра білуді үйрету; жұмысты ретімен атқара білуге тәрбиелеу. <u>3. Мүсіндеу</u> «Бұғы» Бұғыны мүсіндетіп үйрету, созу тәсілімен бұғыны мүсіндеуге тәрбиелеу. <u>4. Музыка</u> жетекшісінің жоспары бойынша <u>5. Музыка</u> жетекшісінің жоспары бойынша</p>	<p>таныстыра отырып білім беру. Өзгерістері жайында айту, есте сақтау қабілеттерін дамыту</p>
--	---	--	--	---	---

ӨТПЕЛІ ТАҚЫРЫП: «АЛАҚАЙ, ҚЫС КЕЛДІ!»

МАҚСАТЫ: қыстағы табиғат құбылыстарымен, оның өзгерістерімен, қыстың қызықты мерекелерімен және ермектерімен таныстыру.

Міндеттері :

Қыс мезгілі, қыстағы табиғат құбылыстарымен, оның өзгерістерімен, қыстың қызықты мерекелерімен және ермектерімен, ойындарымен таныстыру.

Қыс мезгілінде табиғатты бақылау дағдыларын дамыту.

Табиғаттың сұлулығын сезіне білуге, оған деген саналы көзқарасты қалыптастырып, қамқорлық көрсетуге тәрбиелеу.

Желтоқсан айы 2021 жыл

Апталық тақырып	«Денсаулық» -3 Дене шынықтыру - 2,5 Қауіпсіз мінез-құлық негіздері 0,5	«Қатынас» -5 Сөйлеуді дамыту-1 Сауат ашу негіздері – 2 Көркем әдебиет-1 Орыс тілі -1	«Таным» - 2,5 Метматика негіздері -1 Жаратылыстану -1 Құрастыру 0,5	«Шығармашылық» - 5 Сурет -1 Жапсыру -1 Мүсіндеу -1 Музыка -2	«Әлеумет» - 1,5 Өзін-өзі тану -1 Қоршаған ортамен танысу -0,5
1 апта	<p><u>1.Дене шынықтыру</u> Дене шынықтыру нұсқаушысының жоспары бойынша</p> <p><u>2.Дене шынықтыру</u> Дене шынықтыру нұсқаушысының жоспары бойынша</p> <p><u>3. Дене шынықтыру</u> Дене шынықтыру нұсқаушысының жоспары бойынша</p>	<p><u>1.Сөйлеуді дамыту</u> «Алғашқы қар» Балаларға қыс мезгілі туралы түсінік беру. Қардың қасиеттерімен таныстыру, ақ ұлпа қар туралы түсініктерін кеңейту. Тіл байлықтарын, есте сақтау, сөздік қорын молайту, ойлау қабілеттерін дамыту</p> <p><u>2.Сауат ашу негіздері</u> «М» дыбысы «М» дыбысы және әріпімен таныстыруды жалғастыру.Өтілген тақырып сөздер мен дыбыстарды қайталау; Ойлау қабілетін дамыту; ұйымшылдыққа тәрбиелеу</p> <p><u>3.Сауат ашу негіздері</u> «Б» дыбысы «Б» дыбысы және әріпімен таныстыруды жалғастыру.Өтілген тақырып сөздер мен дыбыстарды қайталау; Ойлау қабілетін дамыту.</p> <p><u>4.Көркем әдебиет</u> «Әдептілік әлемі» Әдептілік әлемі туралы түсінік</p>	<p><u>1.Метматика негіздері</u> «Қағаз бетінде бағдарлау» Балаларды қағаз бетінде бағдарлау қабілетін қалыптастыру. Оқулық бетіндегі белгілі бір суретті табуға үйрету. балалардың зейіні мен есте сақтау қабілетін дамыту. Ұйшылдыққа тәрбиелеу</p> <p><u>2.Жаратылыстану</u> «Аквариумда не тіршілік етеді?» Балаларға теңіз балықтары мен аквариумдағы балықтардың тіршіліктерін таныстыру. Балық туралы білімдерін жүйелеп тереңдету. Шығармашылық, ойлау, есте сақтау қабілеттерін дамыту, саусақ қимыл қозғалыстарының ептілігін қалыптастыра дамыту.</p> <p><u>3.Құрастыру</u> «Киіз үй» Балаларды киіз үй құрлысымен таныстыру. Баланың сөздік қорын молайту арқылы, салт – дәстүр туралы ұғымдарын</p>	<p><u>1.Сурет</u> «Қолғап» Балаларға қолғап туралы түсінік беру. Қай мезгілде киетінін түсіндіру. Балалардың шығармашылық қабілетін дамыту, қылқаламды пайдалана отырып, затты безендіруді үйретуді жалғастыру, ұқыпты жұмыс жасауға тәрбиелеу</p> <p><u>2.Жапсыру</u> «Қуыршаққа арналған көйлек» Кеңістік ұғымдары туралы түсініктерін нақтылау; балалардың көркемдік талғамын қалыптастыру. Балалардың қызығушылығын арттыра отырып, тілін дамыту. Шығармашылық жұмыста саусақ қызметін дұрыс пайдалана білуге тәрбиелеу.</p> <p><u>3.Мүсіндеу</u> «Шана» Өртүрлі көлемдегі пішіндер жасау арқылы ермексазбен шананы мүсіндеу жолдарын үйрету. Ұсақ қол моторикасын дамыту, мүсіндеу, түстерді дұрыс таңдау, іскерлік</p>	<p><u>Өзін-өзі тану</u> «Достық бірлікте» Достық құндылығы туралы түсінік беру, достық туралы жақсы пікір қалыптастыру. Балалардың бойындағы сүйіспеншілік түсініктерін кеңейту, ой-пікірлерін кеңейту. Достықты қадірлей білуге тәрбиелеу, адал дос таба білуге баулу, жан- жануармен достық қарым- қатынас дағдыларын қалыптастыру.</p>

		<p>беру.Әдепті болу әр адамның өз қолында екенін түсіндіру. Үлкендерге, кішілерге көмек беруге тәрбиелеу. Әдепті адам көрікті көрінетіні туралы ұғындыру. Жақсы сөздерді жиі айта білуге</p> <p><u>5. Орыс тілі маманының жоспары бойынша</u></p>	<p>қалыптастыру. Киіз үйді рет – ретімен құрастыру үйрету. Балалардың бойына ата – мұра құндылықтарын қастерлеуге салт – дәстүрді біліп – үйренуге тәрбиелеу.</p>	<p>дағдыларын жетілдіру. Қыс мезгіліне деген қызығушылығын арттыру достыққа, ұйымшылдыққа тәрбиелеу.</p> <p><u>4. Музыка</u> жетекшісінің жоспары бойынша</p> <p><u>5. Музыка</u> жетекшісінің жоспары бойынша</p>	
2 апта	<p><u>1. Дене шынықтыру</u> Дене шынықтыру нұсқаушысының жоспары бойынша</p> <p><u>2. Дене шынықтыру</u> Дене шынықтыру нұсқаушысының жоспары бойынша</p> <p><u>3. Қауіпсіз мінез-құлық негіздері</u> «Мұрын тыныс алу мүшесі» Тыныс алудың маңызы, тыныс алу мүшелерінің құрылысы мен қызметтері туралы білім беру, Салауатты өмір сүру әдетіне тәрбиелеу.</p>	<p><u>1. Сөйлеуді дамыту</u> «Менің отаным» Туған өлке, оның табиғаты, айналасындағы заттар туралы түсініктерін кеңейту. Қоршаған орта туралы сұрақтар қоюға үйрету.</p> <p><u>2. Сауат ашу негіздері</u> «Б» дыбысы «Б» дыбысы және әріпімен таныстыруды жалғастыру. Өтілген тақырып сөздер мен дыбыстарды қайталау; Ойлау қабілетін дамыту.</p> <p><u>3. Сауат ашу негіздері</u> «С» дыбысы «С» дыбысы және әріпімен таныстыруды жалғастыру. Өтілген тақырып сөздер мен дыбыстарды қайталау. Ұйымшылдыққа тәрбиелеу</p> <p><u>4. Көркем әдебиет</u> «Қыс» өлеңі өлеңді мәнерлеп оқып, мазмұның ашу; балаларға табиғат көріністерін сипаттап, қыс қызықтарын айтқызып үйрету. Өлең шумақтарын жаттату, сөздік қорларын молайту. Табиғаттың сезіне білуге тәрбиелеу.</p> <p><u>5. Орыс тілі маманының жоспары бойынша</u></p>	<p><u>1. Мет. математика негіздері</u> «Кеше, бүгін, ертең, Бүрсігүні. Таңертең, күндіз, Кеш, түн» Тәулік бөліктерімен таныстыру. Тәулік мезгілін ажырата білуге үйрету. Зейіндерін және логикалық ойлауларын дамыту</p> <p><u>2. Жаратылыстану</u> «Жануарлардың тіршілігі үшін не қажет?» Жануарлардың бәрінің тірі жан иесі екендігі және олардың тіршілік етуіне белгілі бір жағдайлар қажеттігі туралы түсінікті пысықтау. Олардың зейін қойып тыңдау, көзбен көргенін естеу сақтау және сөздік-логикалық жадын, ойлау қабілеттерін дамыту. Зерттеушілік мәдениетін дамыту.</p>	<p><u>1. Сурет</u> «Мерекелік отшашу» Балаларға салтанатты шерулер мәнін түсіндіру. Мерекелер туралы білімдерін одан әрі жетілдіру. Шығармашы-қ қиялдарын көркемдік талғамдарын дамыту. Ұқыптылық, жинақылыққа тәрбиелеу</p> <p><u>2. Жапсыру</u> «Көлік» Күрделі жапсырмалар құрастыру біліктерін қалыптастыру, жырту тәсілімен көлік бейнелерін жасауға үйрету. Көлікке өрнектер құрастыруды, ұсақ қол қимылдарын дамыту. Табиғатты аялай білу ге, жақсы тілектер айтуға тәрбиелеу</p> <p><u>3. Мүсіндеу</u> «Аққала соққан бала» Өртүрлі көлемдегі домалақтар жасау арқылы ермексазбен қалай мүсіндеу керектігін үйрету. Еңбек үрдісі арқылы бала қиялын жетілдіру, қолдың ұсақ моторикасы арқылы шығармашылықпен жұмыс істеу қабілеттерін дамыту;</p> <p><u>4. Музыка</u> жетекшісінің жоспары бойынша</p> <p><u>5. Музыка</u> жетекшісінің жоспары</p>	<p><u>Өзін-өзі тану</u> «Менің үйдегі достарым» «Достық» құндылығы туралы түсініктерін одан әрі жетілдіру. Достар арасындағы сыйластық, достық, сүйіспеншілік туралы түсініктерін кеңейту. Өзара сыйластық қарым-қатынастарын дамыту. Бір-бірімен тату, дос болуға тәрбиелеу</p> <p><u>Қоршаған ортамен танысу</u> «Өкпе тыныс алу мүшесі» Тыныс алу мүшесі. Өкпе. Тыныс алудың маңызы, тыныс алу мүшелерінің құрылысы мен қызметі туралы білім беру. Денсаулықты күтуге тәрбиелеу</p>

3 апта	<p><u>1.Дене шынықтыру</u> Дене шынықтыру нұсқаушысының жоспары бойынша</p> <p><u>2.Дене шынықтыру</u> Дене шынықтыру нұсқаушысының жоспары бойынша</p> <p><u>3. Дене шынықтыру</u> Дене шынықтыру нұсқаушысының жоспары бойынша</p>	<p><u>1.Сөйлеуді дамыту</u> «Қыс» Қыс мезгілін сурет бойынша сипаттай білуге үйрете отырып, ойын мен ойын жаттығулары арқылы сөздік қорларын кеңейту. Табиғатты әсемдігін сезініп, сүйе білуге тәрбиелеу</p> <p><u>2.Сауат ашу негіздері</u> «С» дыбысы «С» дыбысы және әріпімен таныстыруды жалғастыру.Өтілген тақырып сөздер мен дыбыстарды қайталау; Ойлау қабілетін дамыту; ұйымшылдыққа тәрбиелеу</p> <p><u>3.Сауат ашу негіздері</u> «Ы» дыбысы «Ы» дыбысы және әріпімен таныстыруды жалғастыру.Өтілген тақырып сөздер мен дыбыстарды қайталау; Ойлау қабілетін дамыту; ұйымшылдыққа тәрбиелеу</p> <p><u>4.Көркем әдебиет</u> «Тәуелсіз Қазақстан» Балаларды Отанды сүйуге, Қ. Р. рәміздерін қастерлеуге, еліне, туған жерге деген сүйіспеншіліктерін арттыру мақсатында олардың сөздік қорларын көбейтіп, танымдық қызығушылықтарын арттыру.</p> <p><u>5.Орыс тілі маманының жоспары бойынша</u></p>	<p><u>1.Метматика негіздері</u> «Апта күндері» Апта күндері аптадағы күндердің атауын жаттау. Балалардың бойында уақыт туралы түсінік беру. Әдептілікке тәрбиелеу</p> <p><u>2.Жаратылыстану</u> «Боран қай кезде соғады» Қыс мезгілі, қар, қыстағы адамдардың тіршілігі туралы түсініктерді қалыптастыру.Қыс мезгілінде болатын құбылыстар туралы түсіндіру арқылы табиғатқа деген сүйіспеншіліктерін арттыру</p> <p><u>3.Құрастыру</u> «Домбыра» Домбыра бөлшектерімен таныстыра отырып,құрастыру бөлшектерімен домбыраны құрастыру.</p>	<p>бойынша</p> <p><u>1.Сурет</u> «Жаңа жыл мерекесі» Балаларды суретке қарап салуға, суретін салуға үйрету; күрделі емес қимылдарды бере білу,бейненің айқындылығына, қимыл барысында қолдың, аяқтың қалыптарының өзгеруіне қол жеткізу. Заттардың шамасы мен үйлесімділіктегі айырмашылығын бере білуге үйрету. Бояумен жұмысты жетілдіру (бояудың қажетті қоюлығын алу үшін, акварель бояуын исумен араластыру).</p> <p><u>2.Жапсыру</u> «Домбыра» Балаларға қазақ халқының домбрасы жайлы түсінік бере отырып домбраны киып жапсыруды үйрету. Домбраға деген қызығушылығын ояту білімділікке тәрбиелеу</p> <p><u>3.Мүсіндеу</u> «Қуыршақ» Дымков ойыншығын жасауға, сәндік мүсіндеу өнеріне үйрету. Сазбалшықпен жұмыс істей білуге үйрету, сәндік өнерге баулу. Ұсақ қол, саусақ моторикасын дамыту;</p> <p><u>4.Музыка</u> жетекшісінің жоспары бойынша</p> <p><u>5.Музыка</u> жетекшісінің жоспары бойынша</p>	<p><u>Өзін-өзі тану</u> «Достық әлемі» «Достық» құндылығы туралы түсінік беру, достық туралы жақсы пікір қалыптастыру. Балалардың бойындағы сүйіспеншілік түсініктерін кеңейту, ой- пікірлерін кеңейту. Достықты қадірлей білуге тәрбелеу, адал дос таба білуге баулу, жан-жануармен достық қарым- қатынас дағдыларын қалыптастыру.</p>
4 апта	<p><u>1.Дене шынықтыру</u> Дене шынықтыру нұсқаушысының</p>	<p><u>1.Сөйлеуді дамыту</u> «Ажарлы қыс» Қыс мезгілін сурет бойынша сипаттай білуге үйрете отырып, ойын мен</p>	<p><u>1.Метматика негіздері</u> «Ауыр,жеңіл» Заттың салмағы және оны өлшеу туралы түсінік қалыптастыру. Зат</p>	<p><u>1.Сурет</u> «Аяз ата» Балаларға Аяз атаны елестете отырып суретін салуға үйрету; Аяз ата суретін</p>	<p><u>Өзін-өзі тану</u> «Сәлемдесе білемін» Балаларға «жақсы сөздің» адамдарға әсері</p>

<p>жоспары бойынша <u>2. Дене шынықтыру</u> Дене шынықтыру нұсқаушысының жоспары бойынша <u>3. Қауіпсіз мінез-құлық негіздері</u> «Пайдалы кеңестер мен жағымсыз әдеттер» Пайдалы және зиянды әдеттер туралы білімдерін, қалыптастыру, жүйелеу. Салауатты өмір салтын сақтауға деген қызығушылықтарын арттыру</p>	<p>ойын жаттығулары арқылы сөздік қорларын кеңейту. Табиғатты әсемдігін сезініп, сүйе білуге тәрбиелеу <u>2. Сауат ашу негіздері</u> «Ж» дыбысы «Ж» дыбысы және әріпімен таныстыруды жалғастыру. Өтілген тақырып сөздер мен дыбыстарды қайталау; Ойлау қабілетін дамыту; ұйымшылдыққа тәрбиелеу <u>3. Сауат ашу негіздері</u> «Ж» дыбысы «Ж» дыбысы және әріпімен таныстыруды жалғастыру. Өтілген тақырып сөздер мен дыбыстарды қайталау; Ойлау қабілетін дамыту; ұйымшылдыққа тәрбиелеу <u>4. Көркем әдебиет</u> «Ертегілер еліне саяхат» Ертегілерді сахналау барысында кейіпкерлердің мінез-құлқын жеткізе білуге үйрету. Суретке көңіл қойып мазмұнын түсіне білуге үйрету. Ертегідегі кейіпкерлердің сөз мәнерін, қимыл-қозғалысын келтіріп ойнауға үйрету. <u>5. Орыс тілі маманының жоспары бойынша</u></p>	<p>тарды ауыр жеңіл сөздерін пайдалана отырып салыстыруды үйрету. Заттың кеңістіктегі орнын сипаттау қабілетін дамыту бағытындағы жұмысын жалғастыру. Баланың зейінін ойлау және сөйлеу қабілетін дамыту. <u>2. Жаратылыстану</u> «Қыстап қалған құстар немен қоректенеді?» Құстар өмірі туралы мәлімет беру (немен қоректенеді, айырмашылығын таныстыру. Тірі және өлі табиғаттың айырмашылығын айыра білу, құстар туралы ойлау қабілеттерін дамыту</p>	<p>салу барысында бірнеше заттардың көлеміндегі айырмашылықты; бірнеше біртекті заттардың мөлшеріндегі ерекшеліктерін жеткізе білу іскерліктерін қалыптастыру. <u>2. Жапсыру</u> «Қысқы орман» Жұлмалап қию әдісін үйрету, желімдей білу іскерліктерін тереңдету. Шығармашылық қабілеттерін дамыту. Табиғатты қорғауға тәрбиелеу <u>3. Мүсіндеу</u> «Біздің аю» Аюдың өзіне тән ерекшеліктерін ажырата отырып мүсіндей білуге үйрету. Үңгу, бекіту әдістерін меңгерту, салыстыра отырып жұмыс істеу дағдыларын қалыптастыру; <u>4. Музыка</u> жетекшісінің жоспары бойынша <u>5. Музыка</u> жетекшісінің жоспары бойынша</p>	<p>туралы түсіндіру. Адам бойындағы құнды қасиеттер туралы түсініктерін кеңейту. Өзіне деген сенімділігін дамыту. Өзін-өзі тани білуге деген қызығушылықтарын тәрбиелеу <u>Қоршаған ортамен танысу</u> «Бөлме өсімдіктерін күту» Бөлме өсімдіктері туралы түсінік беру. Гүлдің атауларын, сырт келбетін, жеке бөлшек атауларын дұрыс айтуын, оларды баптап күту ережелерімен таныстыру. Өсінді отырғызу жолын көрсетіп, табиғатты аялауға, сүюге тәрбиелеу. Табиғат бұрышындағы өсімдіктерге күтім жасау</p>
---	--	---	--	---

ӨТПЕЛІ ТАҚЫРЫП: «ҚЫЗЫҚТЫ ҚЫС МЕЗГІЛІ»

Мақсаты: Балаларға қыста ойналатын ойындардың, атап өтілетін мерекелердің мазмұнын түсіндіре отырып, білімін кеңейту. Тілді игеру және коммуникативтік дағдыларын қалыптастыра отырып, эстетикалық талғамдарын дамыту, қоршаған ортаға ұқыпты қарауға тәрбиелеу

Міндеттері:

- Балалар денсаулығын сақтау және нығайту шараларын жетілдіру;
- Қарым – қатынас мәдениетіне тәрбиелеу;
- Қарапайым байланыстар туралы білімдерін байыту;
- Туған өлкенің өсімдіктері, құстары, жануарлары , олардың өздеріне тән белгілері туралы білімдерін кеңейту;
- Өзгенің еңбегіне құрметпен қарауға тәрбиелеу.

Қаңтар айы 2022 жыл

Апталық тақырып	«Денсаулық» -3 Дене шынықтыру - 2,5 Қауіпсіз мінез-құлық негіздері 0,5	«Қатынас» -5 Сөйлеуді дамыту-1 Сауат ашу негіздері – 2 Көркем әдебиет-1 Орыс тілі -1	«Таным» - 2,5 Метматика негіздері -1 Жаратылыстану -1 Құрастыру 0,5	«Шығармашылық» -5 Сурет -1 Жапсыру -1 Мүсіндеу -1 Музыка -2	«Әлеумет» -1,5 Өзін-өзі тану -1 Қоршаған ортамен танысу -0,5
1 апта	<p><u>1.Дене шынықтыру</u> Дене шынықтыру нұсқаушысының жоспары бойынша</p> <p><u>2.Дене шынықтыру</u> Дене шынықтыру нұсқаушысының жоспары бойынша</p> <p><u>3. Дене шынықтыру</u> Дене шынықтыру нұсқаушысының жоспары бойынша</p>	<p><u>1.Сөйлеуді дамыту</u> «Бізде ойнаймыз» Ертегі мазмұнын айтуға үйрету; балаларға берілген дыбысқа сөз ойлату, ой-өрісін кеңейту, есте сақтау қабілетін дамыту; туған жердің табиғатына қамқор бола білуге тәрбиелеу.</p> <p><u>2.Сауат ашу негіздері</u> «Ж» дыбысы «Ж» дыбысы және әріпімен таныстыруды жалғастыру.Өтілген тақырып сөздер мен дыбыстарды қайталау; Ойлау қабілетін дамыту; ұйымшылдыққа тәрбиелеу</p> <p><u>3.Сауат ашу негіздері</u> «Ж» дыбысы «Ж» дыбысы және әріпімен таныстыруды жалғастыру.Өтілген тақырып сөздер мен дыбыстарды қайталау; Ойлау қабілетін дамыту; ұйымшылдыққа тәрбиелеу</p> <p><u>4.Көркем әдебиет</u></p>	<p><u>1.Метматика негіздері</u> «Заттарды салмағы бойынша салыстыру» Қарапайым таразы көмегімен өлшеу барысымен таныстыру. Балалардың кеңестіктік қиялы мен сөйлеу қабілетін , зейінін дамыту.</p> <p><u>2.Жаратылыстану</u> «Қар тоқтату жұмысы» Балалардың қыс мезгілінде орындалатын еңбек түрлері туралы түсініктерін толықтыру. Қысқы еңбек түрлері -нің пайдасын түсіндіру. Қысқы еңбектің пайдасын түсіндіру арқылы еңбексүйгіштікке тәрбиелеу</p> <p><u>3.Құрастыру</u> «Сырмақ» Сырмақты көрсете отырып, түрлерімен таныстырып құрастыруға үйрету.Ретімен жұмыс</p>	<p><u>1.Сурет</u> «Мерекелік дастархан» Түстерді білу есте бекітіледі. Батыру арқылы таңбаларды салуды үйретеді. Ұқыптылыққа, әсемділікке тәрбиелеу.</p> <p><u>2.Жапсыру</u> «Қысқы түн» Қысқы табиғат көрністерін әңгімелей білу дағдыларын жетілдіру. Ұжымдық панно жасауға үйретуді жалғастыру. Жұлмалап кию әдісін үйрету. Бейнені қағаз бетіне әдемі орналастыру тәсілдерін жетілдіру</p> <p><u>3.Мүсіндеу</u> «Қоян көжектерімен» Балаларды қоянның тыныс-тіршілігімен таныстыру, қоянның үй жануарына жататынын</p>	<p><u>Өзін-өзі тану</u> «Жақсылыққа жақсылық» Үлкендермен достармен сыйластық қарым-қатынас мәдениетін дамыту. Достықты қадірлей білуге үйрету, адамгершілікке тәрбиелеу.</p>

		<p>«Мысық әтеш және түлкі» Балаларға ертегі мазмұнын түсіндіру, жақсы жаман кейіпкерді анықтауға үйрету. Сөздік қорларын, тіл байлықтарын толықтыру, ойлау, есте сақтау қабілеттерін дамыту. Достық қарым- қатынасқа тәрбиелеу. <u>5. Орыс тілі маманының жоспары бойынша</u></p>	жасата білуге дағдыландыру	<p>түсіндіру. Ермексазды алақанның арасында домалата отырып, оны жалпақтау тәсілдерін жетілдіру <u>4. Музыка</u> жетекшісінің жоспары бойынша <u>5. Музыка</u> жетекшісінің жоспары бойынша</p>	
2 апта	<p><u>1. Дене шынықтыру</u> Дене шынықтыру нұсқаушысының жоспары бойынша <u>2. Дене шынықтыру</u> Дене шынықтыру нұсқаушысының жоспары бойынша <u>3. Қауіпсіз мінез- құлық негіздері</u> «Мен кімін?» Адам денесі Балаларды адам денесінің құрылымымен таныстыру. Адамдардың бір-бірінен айырмашылығын көруге көмектесу. Балаларды дұрыс қозғалуға, бұлшықетін, буындарын созылудан, сынудан, шығарып алудан сақтануға үйрету. Әдептілікке,</p>	<p><u>1. Сөйлеуді дамыту</u> «Ақсақ құлан» аңыз «Ақсақ құлан» ертегісін әңгімелеп беру, сөздік қорын, ойларын дамыту. Өмірге деген көз қарасын, адамгершілік қасиеттерін және сүйіспеншілігін тәрбиелеу. <u>2. Сауат ашу негіздері</u> «Ұ» дыбысы «Ұ» дыбысы және әріпімен таныстыруды жалғастыру. Ойлау қабілетін дамыту; ұйымшылдыққа тәрбиелеу <u>3. Сауат ашу негіздері</u> «Н» дыбысы «Н» дыбысы және әріпімен таныстыруды жалғастыру. Өтілген тақырып сөздер мен дыбыстарды қайталау; Ойлау қабілетін дамыту; ұйымшылдыққа тәрбиелеу <u>4. Көркем әдебиет</u> «Маша мен аю» Балалардың зейінін аударып, ертегіге деген қызығушылығын арттыру. Оның мазмұнын, мағынасын түсініп, өз ойымен жеткізе білуге үйрету. Ойын қиялымен ұштастыра білуге, кейіпкерлерді өздігінен ажырата білуге дағдыландыру. Ойындар арқылы ойлау қабілеттерін арттыру <u>5. Орыс тілі маманының жоспары бойынша</u></p>	<p><u>1. Мет-матика негіздері</u> «Бүтін және бөлік» Заттарды көзбен салыстыру, бір-бірінің үстіне қою, бастыру арқылы салыстыруды үйрету; заттардың кеңістіктегі орнын сипаттау қабілетін шыңдау; балалардың зейіні, шамасы бойынша заттардың арасындағы қатынастарды білдіретін математикалық терминдерді қолдану. Балалардың зейіні, ойлау және сөйлеу қабілетін дамыту <u>2. Жаратылыстану</u> «Үй жануарларының қандай пайдасы бар?» Үй жануарлары мен олардың төлдері; олардың адамға әкелетін пайдасы туралы түсініктерін толықтыру; үй жануарлары мен жабайы жануарлардың атын атап, оларды бір-бірінен айыра білуге үйрету. Қандай да бір жануарды суреттей білу қабілеттерін дамыту; зейінін, есте сақтау қабілеттерін дамыту. Табиғатты бағалай білуге, оған адамгершілік қарым-қатынас жасауға үйрету.</p>	<p><u>1. Сурет</u> «Қыстағы жапырақсыз қайың ағашы» Дымковты сурет салу туралы білімін жетілдіруді жалғастыру. Жапырақсыз ағашты салу техникасымен таныстыру. Шығармашылық қабілеттерін дамыту <u>2. Жаңсыру</u> «Менің сүйікті ойыншығым» Балаларды өздерінің сүйікті ойыншықтарын аттарын атай отырып сипаттауға және оларды ұқыпты қарауға баулу. Өз ойыншықтары туралы әңгімелеп беру. қағазды қию іскерліктерін дамыту <u>3. Мүсіндеу</u> «Жіп орамалмен ойнаған мысық» Саусақ арқылы жұмыс істеу дағдыларын қалыптастыру. Ермексаздың түсін ажырата білу, қолдың ұсақ моторикасын дамыту. <u>4. Музыка</u> жетекшісінің жоспары бойынша</p>	<p><u>Өзін-өзі тану</u> «Түсіну мен кешіруді үйренеміз» Балаларға «жақсы сөздің» адамдарға әсері туралы түсіндіру. Адам бойындағы құнды қасиеттер туралы түсініктерін кеңейту. Өзіне деген сенімділігін дамыту. Өзін-өзі тани білуге деген қызығушылықтарын тәрбиелеу <u>Қоршаған ортамен танысу</u> «Қызыл кітаптағы өсімдіктер әлемі» Қызыл кітап туралы түсінік беріп, қоршаған ортаны қорғау, оған қамқорлық жасау дағдыларын қалыптастыру. Жануарлар мен өсімдіктердің құруына әкеп соғатын себептерді түсіндіру. Табиғат аялауға баулу.</p>

	тазалыққа тәрбиелеу.			<u>5.Музыка</u> жетекшісінің жоспары бойынша	
3 апта	<p><u>1.Дене шынықтыру</u> Дене шынықтыру нұсқаушысының жоспары бойынша</p> <p><u>2.Дене шынықтыру</u> Дене шынықтыру нұсқаушысының жоспары бойынша</p> <p><u>3. Дене шынықтыру</u> Дене шынықтыру нұсқаушысының жоспары бойынша</p>	<p><u>1.Сөйлеуді дамыту</u> «Су торғайы» Әңгімені оқып, сұраққа жауап беруге үйрету, шығармашылығын, дыбыстарды дұрыс айта білуін дамыту, құстарға қамқорлық жасау мен қорғауға тәрбиелеу</p> <p><u>2.Сауат ашу негіздері</u> «Н» дыбысы «Н» дыбысы және әріпімен таныстыруды жалғастыру.Өтілген тақырып сөздер мен дыбыстарды қайталау; Ойлау қабілетін дамыту; ұйымшылдыққа тәрбиелеу</p> <p><u>3.Сауат ашу негіздері</u> «Е» дыбысы «Е» дыбысы және әріпімен таныстыруды жалғастыру.Өтілген тақырып сөздер мен дыбыстарды қайталау; Ойлау қабілетін дамыту; ұйымшылдыққа тәрбиелеу</p> <p><u>4.Көркем әдебиет</u> «Жаңа жыл келді» Өлеңді мәнерлеп оқып, мазмұнын ашу; балаларға табиғат көріністерін сипаттап, қыс қызықтарын айтқызып үйрету; сөздік қорларын молайту; балалардың мерекелік көңіл күйлерін көтере отырып жаттату.</p> <p><u>5.Орыс тілі маманының жоспары бойынша</u></p>	<p><u>1.Метматика негіздері</u> «Артық, кем ,тең» Артық кем тең ұғымдары туралы білімдерін бекіту. Апта күндерін, жыл мезгілдерін атау кезінде оларды ретімен дұрыс айта білуге үйрету. Аптадағы күндердің атауын жаттау; ; балалардың зейіні мен логикалық ойлау қабілетін дамытубалалардың зейіні мен логикалық ойлау қабілетін дамыту.</p> <p><u>2.Жаратылыстану</u> «Әтеш қай кезде шақырады?» Балалардың үй құстары туралы түсініктерін кеңейту, білімдерін тиянақтау. Әтештің қай кезде шақыратыны туралы түсінік беру.Үй құстарына қамқор болуға тәрбиелеу</p> <p><u>3.Құрастыру</u> «Менің үйім» Дайын үйдің сыртқы пішінін штрихтармен безендіруге үйрету. Шығармашылық қабілеттерін дамыту.Ұқыптылыққа, тазалыққа тәрбиелеу</p>	<p><u>1.Сурет</u> «Қар кесегі» Табиғаттың күрделі емес бейнесін суретте көрсету. Ағаштың бұтақтарына қарап қардың суретін салу. Бейнелеу дағдыларын қалыптастыру. Олардың сипаттамалық белгілерін байқауға үйрету.Эстетикалық талғамды дамыту.</p> <p><u>2.Жансыру</u> «Мысық» Балаларды өздерінің сүйікі жануарларының аттарын атай отырып сипаттауға және оларды ұқыпты қарауға баулу. Өз жануарлары туралы әңгімелеп беру. қағазды кию іскерліктерін дамыту.</p> <p><u>3.Мүсіндеу</u> «Торғай» Балаларға ермексазды пайдаланып, бірнеше бөліктен тұратын құстың пішінін мүсіндеу алуға үйрету. Мүсіндеу арқылы қол қимыл-қозғалыстарын дамыту. Құстарды сүюге, қамқорлық жасауға баулу, адамгершілікке тәрбиелеу.</p> <p><u>4.Музыка</u>жетекшісінің жоспары бойынша</p> <p><u>5.Музыка</u>жетекшісінің жоспары бойынша</p>	<p><u>Өзін-өзі тану</u> «Бәріде татулықтан басталады» Балаларға сәлемдесу, амандасу туралы түсінік беру. Балаларды сәлемдесе білуге үйрету. Балалар бойындағы жақсы қасиеттерді дамыту. Әдептілікке тәрбиелеу.Дос әрдайым көмектеседі. Татулық», «бірлік» құндылықтарының мәнін түсінуге ықпал ету; қамқорлық, бірлік туралы түсініктерін кеңейту; достық қарым-қатынас дағдыларын дамыту; айнала қоршаған ортаға мейірімді болуға тәрбиелеу.</p>

4 апта	<p><u>1.Дене шынықтыру</u> Дене шынықтыру нұсқаушысының жоспары бойынша</p> <p><u>2.Дене шынықтыру</u> Дене шынықтыру нұсқаушысының жоспары бойынша</p> <p><u>3.Қауіпсіз мінез-құлық негіздері</u> «Байланыс құралдары» Төтенше қызметтердің телефондарын білу. Телефонмен сөйлесу ережесі туралы білімдерін бекіту; жедел қызмет телефонының нөмірлерімен таныстыру</p>	<p><u>1.Сөйлеуді дамыту</u> «Қыс қызығы» Балалардың қысқы қызықтар туралы білімдерін пысықтау. Сурет бойынша шағын әңгіме құрауға үйрету. Қыс қызығына деген қызығушылық тарын оята білуге және бір-біріне мейірімділікпен қарай білуге тәрбиелеу.</p> <p><u>2.Сауат ашу негіздері</u> «Е» дыбысы «Е» дыбысы және әріпімен таныстыруды жалғастыру.Өтілген тақырып сөздер мен дыбыстарды қайталау; Ойлау қабілетін дамыту; ұйымшылдыққа тәрбиелеу</p> <p><u>3.Сауат ашу негіздері</u> «К» дыбысы «К» дыбысы және әріпімен таныстыруды жалғастыру.Өтілген тақырып сөздер мен дыбыстарды қайталау; Ойлау қабілетін дамыту; ұйымшылдыққа тәрбиелеу</p> <p><u>4.Көркем әдебиет</u> «Шықбермес Шығайбай» Ертегінің басты кейіпкерлерінің мінез-құлқына баға бере отырып,өз ойларын жеткізе білуге үйрету. Ертегінің тіл ерекшелігін,көркем сөздерін түсіну.ойлау қабілеттерін дамыту.Балаларды адамгершілікке, имандылыққа, мейірімділікке тәрбиелеу.</p> <p><u>5.Орыс тілі маманының жоспары бойынша</u></p>	<p><u>1.Метматика негіздері</u> «Оң көлеміндегі тура және кері санау» Жиынның бөліктерін белгілі бір белгісіне қарай бөліп алау. балалардың зейінін, кеңсітікте ойлау қабілеті мен есте сақтау қабілетін дамыту; тәртіпке, реттілікке үйрету.</p> <p><u>2.Жаратылыстану</u> «Асыранды үй жануарларын қалай күтіп баптаймыз?» Үй жануарлары жайында білімдерін бекіту. Жануарларды өзгешеліктеріне байланысты салыстыра білу. Балалардың сөздік қорын молайту, есте сақтау және ойлау қабілеттерін дамыту.Үй жануарларын күтуге, қорғауға, қамқорлық жасауға тәрбиелеу</p>	<p><u>1.Сурет</u> «Атама арналған тұмақ» Балаларды ер адамға арналған баскиімнің түрлерімен олардың ерекшеліктерімен таныстыру. Тұмақтың суретін салуды үйрету. Есте сақтау қабілеттерін дамыту. Суретті дұрыс, әдемі салуын тәрбиелеу.</p> <p><u>2.Жансыру</u> «Әдемі орамал» Түстерді сәйкестендіріп сәндеу техникасы бойынша бұйымдарды әшекейлеуді үйрету,Қағазды екіге бүктеу арқылы симметриялы пішінді киюға үйретуді жалғастыру. Балалардың ойлауы бойынша безендіруде жапырақтар мен гүлдерден өрнектер құрастыру дағдыларын қалыптастыру</p> <p><u>3.Мүсіндеу</u> «Қуыршаққа арналған ыдыс» Ыдыс түрлерімен таныстыру, шымшу, созу әдістерін пайдаланып, ыдыс пішінін мүсіндеуге үйрету. Шығармашылық ойлау қабілеттерін дамыту. Адамгершілікке,қамқорлық жасай білуге тәрбиелеу</p> <p><u>4.Музыка</u> жетекшісінің жоспары бойынша</p> <p><u>5.Музыка</u> жетекшісінің жоспары бойынша</p>	<p><u>Өзін-өзі тану</u> «Қонақ келсе қуаныш» «Қонақжайлылық» ұғымы туралы түсінік беру. Қонақ,қонақжайлылық туралы түсінік беру. Жағымды қарым-қатынас дағдыларын дамыту. Әдептілікке тәрбиелеу</p> <p><u>Қоршаған ортамен танысу</u> «Табиғатта өзін-өзі ұстай білу ережесі» «Табиғатта өзін-өзі ұстай білудің ережесі» деген ұғымды түсіндіре алад. Көпшілік балалар істей алады. Табиғатта өзін-өзі ұстай білудің ережесін атауды. Табиғатқа зиян келтіруі ықтимал жағдаяттарды атауды. Кейбір балалар істей алады. Табиғатта өзін-өзі ұстай білудің ережесінің айтып бере алады; Қоршаған ортаға зиян келтіретін жағдаяттармен және іс-әрекеттермен күресжолдарын айтып береді.</p>
--------	---	--	---	---	---

ӨТПЕЛІ ТАҚЫРЫП: «ТІРІ ЖӘНЕ ӨЛІ ТАБИҒАТ»

Мақсаты: Табиғатпен өзара әрекет етуге қажетті танымдық әрекеттің қарапайым дағдыларына ие бала тұлғасын дамыту;

Міндеттері:

- Денежаттығуларының орындауда балалардың қимыл-белсенділіктерінің арттыру, күнтізбелік әрекеттерінің қызықтылығын арттыру; күнтізбелік әрекеттерінің қызықтылығын арттыру;
- Дидактикалық ойындарды қолдану негізінде сөздік қорларын байыту;
- Заттарды салыстыру нәтижелерін сөзбен жеткізу және кеңістікпен уақытты бағдарлай білуді дағдыларын жетілдіру; Ересектерге құрмет көрсете білуге тәрбиелеу;
- Қоршаған ортаға жағымды көзқараста болуға тәрбиелеу

Ақпан айы 2022 жыл

Апталық тақырып	«Денсаулық» -3 Дене шынықтыру -2,5 Қауіпсіз мінез-құлық негіздері 0,5	«Қатынас» -5 Сөйлеуді дамыту-1 Сауат ашу негіздері – 2 Көркем әдебиет-1 Орыс тілі -1	«Таным» - 2,5 Метматика негіздері -1 Жаратылыстану -1 Құрастыру 0,5	«Шығармашылық» -5 Сурет -1 Жапсыру -1 Мүсіндеу -1 Музыка -2	«Әлеумет» -1,5 Өзін-өзі тану -1 Қоршаған ортамен танысу -0,5
1 апта	<p><u>1. Дене шынықтыру</u> Дене шынықтыру нұсқаушысының жоспары бойынша</p> <p><u>2. Дене шынықтыру</u> Дене шынықтыру нұсқаушысының жоспары бойынша</p> <p><u>3. Дене шынықтыру</u> Дене шынықтыру нұсқаушысының жоспары бойынша</p>	<p><u>1. Сөйлеуді дамыту</u> «Қаңтар» өлеңі Балаларға жыл мезгілінің ерекшеліктері туралы түсінігін қалыптастыру. Қыс көрнісін әңгімелеп беруге және білімдерін тиянақтау. Қыстап қалған қалған құстарға қамқорлық жасауға, сурет бойынша әңгіме құрауға үйретуді жалғастыру, синоним сөздерді айта білуге жаттықтыру.</p> <p><u>2. Сауат ашу негіздері</u> «К» дыбысы «К» дыбысы және әріпімен таныстыруды жалғастыру. Ойлау қабілетін дамыту; ұйымшылдыққа тәрбиелеу</p> <p><u>3. Сауат ашу негіздері</u> «І» дыбысы «І» дыбысы және әріпімен таныстыруды жалғастыру. Өтілген тақырып сөздер мен дыбыстарды қайталау; Ұйымшылдыққа тәрбиелеу</p> <p><u>4. Көркем әдебиет</u></p>	<p><u>1. Метматика негіздері</u> «Заттар тобын салыстыру және санау» Заттардың әр түрлі белгілері оның ішінде биіктігі қалаңдығы ұзындығы бойынша салыстыра білуге үйрету. Тура және кері санау дағдыларын дамыту. Балалардың зейіні мен ойлау қабілетін дамыту</p> <p><u>2. Жаратылыстану</u> «Алақай көктем келді» Жыл мезгілдерінің бірі көктем туралы жан-жақты білім беру. Жаңа сөздерді сөз тіркестері мен сөйлемдерде пайдалана білу. Жыл мезгілі тақырыбында сөйлеу дағдысын қалыптастыру. Табиғатты сүйуге, қадірлеуге тәрбиелеу</p> <p><u>3. Құрастыру</u> «Астана бәйтерек» Тәуелсіздіктің бір белгісі «Бәйтерек» қатты қағаздарды дұрыс</p>	<p><u>1. Сурет</u> «Қаршақыздың сүйікті достары мысық, күшік» Балаларды ақшақардың достарымен таныстыру, олардың суретін салуды одан әрі жетілдіру. Сыйластыққа тәрбиелеу</p> <p><u>2. Жапсыру</u> «Әжеме арналған камзол» Қағазды әртүрлі тәсілмен бүктеуге, умаждауға жыртып жапсыру тәсілдерін қолдануды үйрету. Саусақ бұлшық еттерін жетілдіру. Балалардың ойлауы бойынша безендіруде жапырақтар мен гүлдерден өлі табиғат құбылыстары құрастыру дағдыларын қалыптастыру</p> <p><u>3. Мүсіндеу</u> «Құмыра» Құмыраны мүсіндеу әдіс-</p>	<p><u>Өзін-өзі тану</u> «Мен көмекшімін» Жолда жүру ережесіне мағлұмат беру. Балалардың жолда жүруінің тәртіп ережелерін қалыптастыру. Алған білімдерін іс жүзінде қолдануға қызығушылығын тудыру. Жол белгілерін ескерту, білуге үйрету. Байқампаздыққа, зейінділікке тәрбиелеу</p>

	<p>«Жақсы мен жаман» Өлеңді мәнерлеп оқу, мазмұнын ашу, түсіндіру; өлең жолдары арқылы жақсы мен жаманды ажырата білуін меңгерту. Балалардың шығармашылық ойлау қабілеттерін дамыту, жақсы мен жаман туралы өз ойларын ашып айта білуге баулу. <u>5. Орыс тілі маманының жоспары бойынша</u></p>	колдана отыра құрастыру.	тәсілдерін үйрету. Есте сақтау, ойлау қабілеттерін, ұсақ қол моторикасын дамыту. Ұқыптылыққа, еңбекқорлыққа тәрбиелеу <u>4. Музыка</u> жетекшісінің жоспары бойынша <u>5. Музыка</u> жетекшісінің жоспары бойынша	
<p><u>1. Дене шынықтыру</u> Дене шынықтыру нұсқаушысының жоспары бойынша <u>2. Дене шынықтыру</u> Дене шынықтыру нұсқаушысының жоспары бойынша <u>3. Қауіпсіз мінез-құлық негіздері</u> «Тіл» Балаларға тілдің қызметі туралы түсінік беру. Дәмді және ащы тағамдарды дәмін қалай білетінің түсіндіру қолдарың ауыздарына салмауды, тазалыққа тәрбиелеу</p>	<p><u>1. Сөйлеуді дамыту</u> «Кеме» Көліктер, олардың түрлері, қолданылу аясы туралы түсінік беру; есте сақтау, танымдық қабілеттерін, байқағыштығын дамыту; еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. <u>2. Сауат ашу негіздері</u> «І» дыбысы «І» дыбысы және әріпімен таныстыру. Өтілген сөздер мен дыбыстарды қайталау Ойлау қабілетін дамыту; ұйымшылдыққа тәрбиелеу <u>3. Сауат ашу негіздері</u> «Ә» дыбысы «Ә» дыбысы және әріпімен таныстыруды жалғастыру. Өтілген тақырып сөздер мен дыбыстарды қайталау; Ойлау қабілетін дамыту; ұйымшылдыққа тәрбиелеу <u>4. Көркем әдебиет</u> «Ерте, ерте, ертеде» Ертегі кейіпкерлері туралы білімдерін кеңейту. Ойлау, қайта жаңғыртып еске түсіру арқылы қиялдай білуге үйрету; Балалардың тілін, қиялын, сөздік қорын халық мұрасы арқылы дамыту. Сөз арқылы ойын дұрыс байланыстырып айта білуге, ұйымшылдыққа, мейірімділікке тәрбиелеу. <u>5. Орыс тілі маманының жоспары бойынша</u></p>	<p><u>1. Метматика негіздері</u> «Заттың бірнеше тең бөліктері» Балаларды заттардың түрлі қасиеттерін тауып заттарды әр түрлі белгілері бойынша салыстыруды заттарды берілген белгілері бойынша топтастыруға үйрету. зейіндерін, логикалық ойлау қабілеттерін дамыту <u>2. Жаратылыстану</u> «Ауа не үшін қажет?» Балалардың «Тіршілік көзі – ауа» деген түсініктерін кеңейту. Тәжірибелік-тәжірибеалдық жұмыстарға деген қызығушылықтарын ояту, бақылау нәтижелерін салыстыру, талдау және қорытынды жасау қабілеттерін дамыту. Балалардың бойында табиғат туралы қарапайым түсінік, табиғатпен қарым-қатынас жасау мәдениетін қалыптастыру. Табиғатпен адамгершілік қарым-қатынаста болуға үйрету</p>	<p><u>1. Сурет</u> «Қысқы табиғат» Балаларға қыс мезгілі туралы түсінік бере отырып, қысқы табиғат әсемділігін көре білуге баулу. Табиғатты қорғауға тәрбиелеу. <u>2. Жапсыру</u> «Алдаркөсенің шапаны» Қағазды әртүрлі тәсілмен бүктеуге, умаждауға үйрету. Ұқыптылықпен жапсыру қабілетін дамыту Шығармашылық қабілетін дамыту. Тілдік қорларын дамыту. Жағымды кейіпкерлерінен үлгі алуға тәрбиелеу <u>3. Мүсіндеу</u> «Кесе» Мүсіндеудің созу, тегістеу, сылау сияқты техникалық әдістерін қолдануға, түстерді анық қабылдай білуге, ермексазды дұрыс қолдануға үйрету <u>4. Музыка</u> жетекшісінің жоспары бойынша <u>5. Музыка</u> жетекшісінің жоспары</p>	<p><u>Өзін-өзі тану</u> «Мен шыншыл баламын» Шыншылдық» ұғымының құндылық ретіндегі мәнін ашу. Адалдық, шыншылдық туралы түсінік беру. Балалар бойындағы жақсы қасиеттерді дамыту. Шыншылдыққа адалдыққа тәрбиелеу <u>Қоршаған ортамен танысу</u> «Табиғат бұрышындағы жануарларға қамқорлық» Табиғат бұрышындағы жануарларға күтім жасау</p>

3 апта

	<p><u>1.Дене шынықтыру</u> Дене шынықтыру нұсқаушысының жоспары бойынша</p> <p><u>2.Дене шынықтыру</u> Дене шынықтыру нұсқаушысының жоспары бойынша</p> <p><u>3. Дене шынықтыру</u> Дене шынықтыру нұсқаушысының жоспары бойынша</p>	<p><u>1.Сөйлеуді дамыту</u> «Кім ақылды?» Балалардың ойлау қабілетін дамыта отырып шапшаңдықтарын, тапқырлықтарын, есте сақтау мүмкіндіктерін, өз білімін көрсете білу танымдығын, сөздік қорының барлығын өзара ат салыса жарыста көрсете білуін дағдыландыру. Жарысуға, жарыста жеңімпаз болуға ұмтылуын дамыту.</p> <p><u>2.Сауат ашу негіздері</u> «Ә» дыбысы «Ә» дыбысы және әріпімен таныстыруды жалғастыру.Өтілген тақырып сөздер мен дыбыстарды қайталау; Ойлау қабілетін дамыту; ұйымшылдыққа тәрбиелеу</p> <p><u>3.Сауат ашу негіздері</u> «И» дыбысы «И» дыбысы және әріпімен таныстыруды жалғастыру.Өтілген тақырып сөздер мен дыбыстарды қайталау; Ойлау қабілетін дамыту; ұйымшылдыққа тәрбиелеу</p> <p><u>4.Көркем әдебиет</u> «Бір уыс мақта» Ертегіні оқығанда мұқият тыңдап, сұрақтарға толық жауап беруге, байланыстырып сөйлеуге үйрету. Сөздік қорларын, тіл байлықтарын жетілдіру.Балалардың интеллектуалды дамуына ықпал жасай отырып, білуге құштарлығын арттыру.</p> <p><u>5.Орыс тілі маманының жоспары бойынша</u></p>	<p><u>1.Метматика негіздері</u> «Қарапайым сандармен есептер шығару» Қарапайым сандармен есептер құрауға үйрету,ойша есептерді шығаруға дағдыландыру</p> <p><u>2.Жаратылыстану</u> «Пайдалы қазбалар дегеніміз не?» Қазақстанның байлықтарымен, жетістіктерімен таныстыру. Пайдалы қазбалар туралы білімдерін кеңейту. Еліміздің қалаларымен таныстыруды жалғастыру. Туған елге сүйіспеншіліктің артыру, отан сүйгіштікке баулу</p> <p><u>3.Құрастыру</u> «Ою-өрнек» Балаларға мағыналы ою элементтерінен әдемі өрнектерді құрастыра білуге, түстердің үйлесімділіктеріне қарай отырып,пішініне,көлеміне және жазықтықта орналастыра білу дағдыларын қалыптастыру;</p>	<p>бойынша</p> <p><u>1.Сурет</u> «Қуыршақтың камзолы» Қуыршаққа арналған комзолдың суретін салып үйрету,есте сақтау қабілеттерін дамыту,тазалыққа тәрбиелеу</p> <p><u>2.Жапсыру</u> «Қайыңдағы құстың ұясы» Балалардың құстар және олардың тіршілігі туралы білімдерін кеңейту. Қию тәсілдерін жетілдіру. Құстарға қамқорлық жасауға тәрбиелеу</p> <p><u>3.Мүсіндеу</u> «Менің сүйікті ойыншығым» Балаларды сүйікті ойыншықтары туралы әңгімелей білуге үйрету. Қиялдау арқылы түрлі ойыншықтарды мүсіндей алу іскеліктерін жетілдіру. Ойыншықтарды мүсіндеу арқылы бала қиялын, ұсақ қол қимылдарын,ойлау қабілеттерін дамыту</p> <p><u>4.Музыка</u>жетекшісінің жоспары бойынша</p> <p><u>5.Музыка</u>жетекшісінің жоспары бойынша</p>	<p><u>Өзін-өзі тану</u> «Мен елімнің кішкентай азаматымын» «Отан»,«Сүйіспеншілік» «Туған жер»туралы білімдерін бекіту,туған жерге деген сүйіспеншілік сезімдерін дамыту. Балалардың тілдік құзыреттіліктерін дамыту.Патриоттық сезімге тәрбиелеу</p>
--	---	--	---	---	---

4 апта

1.Дене шынықтыру
 Дене шынықтыру нұсқаушысының жоспары бойынша
2.Дене шынықтыру
 Дене шынықтыру нұсқаушысының жоспары бойынша
3.Қауіпсіз мінез-құлық негіздері
 «Бүйрек»
 Адамның бүйректің таныстыру.
 Бүйректің жұмысына зиян келтіретін тағамдарды түсіндіру.Денсаулыққа мән беруге тәрбиелеу

1.Сөйлеуді дамыту
 «Мамандықтың бәрі жақсы»
 Мамандықтың түрлерімен таныстыра отырып, олардың еңбегін бағалай білуге, құрметпен қарауға тәрбиелеу.Шығармашылық тілді дамыту, өлеңді жатқа айтуға үйрету.
2.Сауат ашу негіздері
 «З» дыбысы
 «З» дыбысы және әріпімен таныстыруды жалғастыру.Өтілген тақырып сөздер мен дыбыстарды қайталау; Ойлау қабілетін дамыту; ұйымшылдыққа тәрбиелеу
3.Сауат ашу негіздері
 «Ө» дыбысы
 «Ө» дыбысы және әріпімен таныстыруды жалғастыру.Өтілген тақырып сөздер мен дыбыстарды қайталау; Ойлау қабілетін дамыту; ұйымшылдыққа тәрбиелеу
4.Көркем әдебиет
 «Көктем»
 Көктем мезгілі туралы балаларға түсінік беру. Көктем мезгілінің ерекшеліктерімен таныстыра отырып, дүниетанымын кеңейту. Табиғатты сүюг тәрбиелеу.
5.Орыс тілі маманының жоспары бойынша

1.Метматика негіздері
 «Шартты өлшем»
 Ұзындық туралы түсініктерін қалыптастыру, шартты өлшемнің көмегімен өлшеуді үйрету. Зейінін дамыту дұрыс жауап беруге үйрету
2.Жаратылыстану
 «Орман»
 Балалардың орман туралы яғни оны жануарлар мен өсімдіктер өмір сүретін күрделі организм ретіндегі түсініктерін нақтылау, орман қызметкерлерінің жұмысы туралы түсінік беру; табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру

1.Сурет
 «Ашық хат»
 Досына арналған ашықхат салуға үйрету,түстермен дұрыс пайдалана білуге дағдыландыру,ұқыптылыққа тәрбиелеу
2.Жапсыру
 «Желкенді қайық»
 Балалаға суда жүзетін көлік түрлерімен таныстыру,түрлі геометриялық пішіндерден зат құрап жапсыруға үйрету,ой-өрісін кеңейту,адамгершілікке тәрбиелеу
3.Мүсіндеу
 «Анама тарту»
 Балалардың қол-қимыл әрекетін жетілдіру, шығармашылықпен жұмыс істеуге үйрету. Бірлесіп әрекет етуге, өз жұмыстарының нәтижесін салыстырып бағалай білуге жетелеу
4.Музыкажетекшісінің жоспары бойынша
5.Музыкажетекшісінің жоспары бойынша

Өзін-өзі тану
 «Менің отаным»
 Қазақстанның кең-байтақ, бай мемлекет екенін түсіндіру. Мемлекет астанасы туралы түсінік беру. Балалардың қызығушылығын, ойлау, сөйлеу қабілеттерін дамыту. Отанды сүйе білуге тәрбиелеу
Қоршаған ортамен танысу
 «Балықты қалай күтуге болады?»
 Балық деген не? деген сұраққа жауап бере алады
 Балықтың түрлерінатай алады. Балықтың күтімі туралы айта алады. Ұйымдастырылған қызметін зерттеу тақырыбын анықтай алады. Балықты қалай күту керектігін түсіндіре алады. Балықтың тіршілігі үшін не қажет екенін анықтай алады;

ӨТПЕЛІ ТАҚЫРЫП: ТАБИҒАТТЫҢ ГҮЛДЕНУІ

Мақсаты: Балалардың тірі және өлі табиғат заттары мен құбылыстары, маусымдық өзгерістер, өсімдіктер, жануарлар, жәндіктер туралы білімдерін кеңейту. Тілді игеру және коммуникативтік дағдыларын қалыптастыра отырып, эстетикалық талғамдарын дамыту, қоршаған ортаға ұқыпты қарауға тәрбиелеу

Міндеттері:

- Балалар денсаулығын сақтау және нығайту шараларын жетілдіру;
- Қарым – қатынас мәдениетіне тәрбиелеу;
- Қарапайым байланыстар туралы білімдерін байыту;
- Туған өлкенің өсімдіктері, құстары, жануарлары , олардың өздеріне тән белгілері туралы білімдерін кеңейту;
- Өзгенің еңбегіне құрметпен қарауға тәрбиелеу.

Наурыз айы 2022 жыл

Апталық тақырып	«Денсаулық» -3 Дене шынықтыру - 2,5 Қауіпсіз мінез-құлық негіздері 0,5	«Қатынас» -5 Сөйлеуді дамыту-1 Сауат ашу негіздері – 2 Көркем әдебиет-1 Орыс тілі -1	«Таным» - 2,5 Метматика негіздері -1 Жаратылыстану -1 Құрастыру 0,5	«Шығармашылық» -5 Сурет -1 Жапсыру -1 Мүсіндеу -1 Музыка -2	«Әлеумет» -1,5 Өзін-өзі тану -1 Қоршаған ортамен танысу -0,5
1 апта	<p><u>1.Дене шынықтыру</u> Дене шынықтыру нұсқаушысының жоспары бойынша</p> <p><u>2.Дене шынықтыру</u> Дене шынықтыру нұсқаушысының жоспары бойынша</p> <p><u>3. Дене шынықтыру</u> Дене шынықтыру нұсқаушысының жоспары бойынша</p>	<p><u>1.Сөйлеуді дамыту</u> «Менің анам» Сурет бойынша әңгіме құрастыруға үйрету.Сөйлеу мәдениетін жетілдіре отырып байланыстыра сөйлеуге тәрбиелеу. Өз қаласының көрікті жерлерін атай білуге талпындыру.</p> <p><u>2.Сауат ашу негіздері</u> «Ө» дыбысы «Ө» дыбысы және әріпімен таныстыруды жалғастыру.Өтілген тақырып сөздер мен дыбыстарды қайталау; Ойлау қабілетін дамыту; ұйымшылдыққа тәрбиелеу</p> <p><u>3.Сауат ашу негіздері</u> «Ү» дыбысы</p>	<p><u>1.Метматика негіздері</u> «Ұзын қысқы, Биік,аласа,кең, тар,қалың жұқа,тең заттар» Көлемді геометриялық денелермен таныстыру оларды тани білуге үйрету. Геометриялық денелер пішіндер мен денелерді атап, оларды бір-бірінен ажырата білуге жаттықтыру. Кеңістік туралы түсініктерін, санау дағдыларын дамыту бойынша жұмысты жалғастыру, тал дау, салыстыру дағдысын дамыту</p> <p><u>2.Жаратылыстану</u> «Өсімдіктерді қалай күту қажет» Бөлме өсімдіктер туралы түсінік беру Балалардың табиғат бұрышындағы бөлме өсімдіктері туралы біл імдерін</p>	<p><u>1.Сурет</u> «8-наурыз алғыс хат» Өз ойлары бойынша сурет салу, алдыңғы сабақтардағы суреттерін үлгі ретінде қолдана отырып, жаңа композиция құ -ру және заттарды әшекейлеу. Қарындаштармен сурет салу барысында саусақтарға күш түсірмей, көлбеу ұстау қажет, штрихтарды біркелкі жеңіл қимылмен бір бағытта әрі-бері сызуды бекіту. Балаларды өз аналарын және барлық басқа да аналарды құрметтеуге, қыз балаларды сыйлауға, мейірімділік пен сүйіспеншілікке тәрбиелеу</p> <p><u>2.Жапсыру</u> «Гүл салынған ыдыс»</p>	<p><u>Өзін-өзі тану</u> «Менің сүйікті балабақшам» Білім тұралы мағлұмат беру. Сөздік қорларын молайтып, тілдерін дамыту. Достыққа, бірлікке тәрбиелеу. Балабақшаға деген сүйіспеншілігін дамыту, өзінің балабақша ұжымының мүшесі екенін санасына сіңіру, достық қарым - қатынас сезімдеріне тәрбиелеу.</p>

		<p>«Ү» дыбысы және әріпімен таныстыруды жалғастыру. Өтілген тақырып сөздер мен дыбыстарды қайталау; Ойлау қабілетін дамыту; ұйымшылдыққа тәрбиелеу</p> <p><u>4.Көркем әдебиет</u> «Әже» Қайрановтың «Әже» туралы өлеңінің мазмұнын ашу. Өлең ырғағымен келтіре отырып әр шумағын қайталау, жаттау; балаларды әже туралы өз ойларын айтып жеткізуге дағдыландыру. Балаларды үнкенді сыйлай білуге, әжені құрметтеуге тәрбиелеу. Сөздік қорын молайту.</p> <p><u>5. Орыс тілі маманының жоспары бойынша</u></p>	<p>жетілдіру. Өсімдіктер қалай күту керектігін іс жүзінде көрсету арқылы . тұмсығын гүл ыдысының шетіне салып, суды шашыратпай суару керек</p> <p><u>3.Кұрастыру</u> «Орманға саяхат» Балалардың қыс мезгілі туралы білімдерін кеңейту. Тапсырма беру арқылы балалардың сөздік қорларын байыту, ойлау қабілеттерін арттыру. Қысқы орманға саяхат арқылы жабайы аңдардың атауларын және олардың немен қоректенуі туралы түсініктерін молайту. Жабайы аңдарға деген сүйіспеншілікке, қамқор бола білуге тәрбиелеу.</p>	<p>Түсті айыра білуге, эстетикалық тұрғыда қабылдай алуға үйрету. Тілдерін дамыту. Саусақтың ұсақ бұлшықеттерінің қозғалысын жетілдіру. Анасына деген құрмет пен сүйіспеншілікке тәрбиелеу</p> <p><u>3.Мүсіндеу</u> «Тостаған» Ұлттық ыдыстардың ерекшеліктеріне назар аудара отырып, оны мүсіндеудің әдіс-тәсілдерімен таныстыру. Ойын арқылы балалардың қимыл қозғалыстарын, көркемдік талғамдарын дамыту</p> <p><u>4.Музыка</u> жетекшісінің жоспары бойынша <u>5.Музыка</u> жетекшісінің жоспары бойынша</p>	
2 апта	<p><u>1.Дене шынықтыру</u> Дене шынықтыру нұсқаушысының жоспары бойынша</p> <p><u>2.Дене шынықтыру</u> Дене шынықтыру нұсқаушысының жоспары бойынша</p> <p><u>3.Қауіпсіз мінез-құлық негіздері</u> «Дәрумендер» Балаларға дәрумендер және оның денсаулыққа тигізетін пайдасы жайында түсінік беру, логикалық ой-</p>	<p><u>1.Сөйлеуді дамыту</u> «Күшік пен мысық» ертегісі Балаларды ертегінің рөлдерге бөліп айтуға, сөздерді буынға бөлуге үйрету. Дауыс көркемділігін дамыту балаларды үй жануарларын қорғай білуге тәрбиелеу.</p> <p><u>2.Сауат ашу негіздері</u> «Ү» дыбысы «Ү» дыбысы және әріпімен таныстыруды. Өтілген сөздер мен дыбыстарды қайталау; Ойлау қабілетін дамыту; ұйымшылдыққа тәрбиелеу</p> <p><u>3.Сауат ашу негіздері</u> «Ү» дыбысы «Ү» дыбысы және әріпімен таныстыруды жалғастыру. Өтілген</p>	<p><u>1.Метматика негіздері</u> Заттарды салыстыру. Геометриялық пішіндер және денелер» Заттардың әр түрлі белгілері, оның ішінде биіктігі, қалыңдығы, ұзындығы бойынша салыстыра білуге үйрету. Шамасы бойынша заттардың арасындағы қатынастарды білдіретін математикалық терминдерді қолдану. Зейіндерін сөйлеу тілдерін жетілдіру</p> <p><u>2.Жаратылыстану</u> «Суда тіршілік ететін жануар» Су жануарларының түрлері мен тіршілігі туралы мағұлмат беру. Теңіз жануарлары- бүкіл өмірін теңізде немесе теңіз маңында өткізетін тіршілік иелері таныстыру. Оларға деген</p>	<p><u>1.Сурет</u> «Қызғаншақ қонжықтар» Қазақ ертегісінің желісі бойынша мазмұнды сурет салуды үйретуді жалғастыру. Шығармашылықпен сурет сала білуге баулу</p> <p><u>2.Жапсыру</u> «Көлшікте» Су асты және су үстінде мекен ететін жануарлар түрімен таныстыру. Балаларға қиюдың түрлі тәсілдерін, қағаздан дайындалған тікбұрыштардан дөңгелек пішіндерді қиып алу, заттарды бірнеше бөліктерден бейнелей білуді бекіту. Таңдау жасай білуге, ұқыпты жұмыс жасауға, төзімділікке тәрбиелеу</p> <p><u>3.Мүсіндеу</u> «Торсық»</p>	<p><u>Өзін-өзі тану</u> «Табиғат ана» «Табиғат» құндылығының маңыздылығы туралы түсінік беру. Табиғат пен адамның үйлесімділігі туралы түсіндіру. Табиғат байлықтарын бағалауға, қадірлей білуге, табиғатқа қамқорлықпен қарай білуге тәрбиелеу. Салауаты өмір салтына тәрбиелеу. Табиғат әсемдігін қабылдай білу дағдыларын қалыптастыру.</p> <p><u>Қоршаған ортамен танысу</u> «Қазақстанның</p>

	өрісін, тілін дамыту, сөздік қорын молайту. Балалардың бойына адамгершілік қасиеттерді сіңіру, табиғатты сүйеуге, аялауға, қорғауға тәрбиелеу.	тақырып сөздер мен дыбыстарды қайталау; Ойлау қабілетін дамыту; ұйымшылдыққа тәрбиелеу <u>4.Көркем әдебиет</u> «Көктем сәні» Ертегіні түсіндіре отырып, балаларды көктем мезгілінің ерекшелігін сезіне білуге, табиғатты аялай білуге, қамқор болуға тәрбиелеу. <u>5.Орыс тілі маманының жоспары бойынша</u>	сүйіспеншіліктерін арттыру	Қазақтың ұлттық бұйымы – торсықпен таныстыру. Торсықты ермексаздан мүсіндеудің әдіс-тәсілдерін үйрету <u>4.Музыка</u> жетекшісінің жоспары бойынша <u>5.Музыка</u> жетекшісінің жоспары бойынша	қорықтары» Қазақстанның қорықтарын атау, таныстыру.
3 апта	<u>1.Дене шынықтыру</u> Дене шынықтыру нұсқаушысының жоспары бойынша <u>2.Дене шынықтыру</u> Дене шынықтыру нұсқаушысының жоспары бойынша <u>3. Дене шынықтыру</u> Дене шынықтыру нұсқаушысының жоспары бойынша	<u>1.Сөйлеуді дамыту</u> «Наурыз көктем мерекесі» Наурыз мерекесі туралы түсінік беру; балалардың ойлау қабілетін дамыту, жүйелі сөйлеуге дағдылан дыру салт-дәстүрді құрметтеуге тәрбиелеу <u>2.Сауат ашу негіздері</u> «Г» дыбысы «Г» дыбысы және әріпімен таныстыруды жалғастыру.Өтілген тақырып сөздер мен дыбыстарды қайталау; Ойлау қабілетін дамыту; ұйымшылдыққа тәрбиелеу <u>3.Сауат ашу негіздері</u> «Я» дыбысы «Я» дыбысы және әріпімен таныстыруды жалғастыру.Өтілген тақырып сөздер мен дыбыстарды қайталау; Ойлау қабілетін дамыту; ұйымшылдыққа тәрбиелеу <u>4.Көркем әдебиет</u> «Әз наурызым армысың» Шығыс күндізбесі жайлы білімдерін жетілдіру. Шығыс күнтізбесі бойынша жаңа жыл .	<u>1.Метматика негіздері</u> «Геометриялық пішіндер және денелер» Заттарды бірнеше бірдей бөлікке бөлуге болатыны туралы түсінікті қалыптастыру, бұл бөліктерді атап, бүтін мен бөліктерді салыстыруға үйрету. Бүтінді түсінуге баулу (бөліктен бүтін үлкен, ал бөлік бүтіннен кіші <u>2.Жаратылыстану</u> «Көктем белгілері» Жыл мезгілдерінің бірі көктем туралы жан-жақты білім беру. Жаңа сөздерді сөз тіркестері мен сөйлемдерде пайдалана білу. Жыл мезгілі тақырыбында сөйлеу дағдысын қалыптастыру. Табиғатты сүйеуге, қадірлеуге тәрбиелеу. <u>3.Құрастыру</u> «Мысық» Балаларға сіріңке қораптарынан пайдалану арқылы мысықтың бейнесін жасауға үйрету, желімдеу, қағазды қиып жапсыру дағдыларын бекіту, ұқыпты жұмыс жасау	<u>1.Сурет</u> «Сәукелені әшекелейміз» Балалардың сәндік қолданбалы өнерімен қазақтың ұлттық бұйымдары туралы білімдерін жетілдіру.Сурет салудағы ептілік пен дағдыларын дамыту.Өз жұмысының нәтижесін бағалау <u>2.Жапсыру</u> «Шалғындағы балапан» Алған біліктері мен дағдыларын мереке күндері үй-жайды және учаскелерді безендіру ұжымдық жапсырмаларды жасау кезінде қолдану, ойлауы бойынша жапсыру дағдыларын бекіту. Мүсіндерді қатпарланған қағаздан бірдей пішіндер және екіге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндер қию арқылы үйректің балапандарын жапсыру <u>3.Мүсіндеу</u> «Әжемнің сандығы» Балаларды мүсіндеудің тегіс нәрсеге бедер түсіре білу әдісімен таныстыру және үйрету. Өртүрлі әдіс-тәсілдерді, геометриялық пішіндерді пайдалана	<u>Өзін-өзі тану</u> «Табиғат денсаулық мекені» "Табиғат" құндылығының маңыздылығы туралы түсінік беру; табиғат пен адамдар арасындағы байланысты түсіндіру; табиғатқа деген танымдық қызығушылықтарын дамыту; табиғатқа қамқорлықпен қарауға тәрбиелеу

		<p>22наурыздан басталатынын, күн мен түн теңелетінін түсіндіру. <u>5.Орыс тілі маманының жоспары бойынша</u></p>	<p>дағдыларын қалыптастыру, үй жануарларына деген сүйіспеншілік сезімдерін тәрбиелеу.</p>	<p>отырып сандықты мүсіндеу жолдарын үйрету; <u>4.Музыка</u>жетекшісінің жоспары бойынша <u>5.Музыка</u>жетекшісінің жоспары бойынша</p>	
<p>4 апта</p>	<p><u>1.Дене шынықтыру</u> Дене шынықтыру нұсқаушысының жоспары бойынша <u>2.Дене шынықтыру</u> Дене шынықтыру нұсқаушысының жоспары бойынша <u>3.Қауіпсіз мінез-құлық негіздері</u> «Сезім мүшелері» Балаларға ми, сезім мүшелері туралы түсінік беру. Адамның сезім мүшелері мен таныстыру. Өз денсаулығын сақтауға деген қызығушылығымен ынтасын қалыптастыру және тәрбиелеу</p>	<p><u>1.Сөйлеуді дамыту</u> «Қасқар мен түлкі» Ертегі мазмұнын түсіндіру.Сөздік қорларын толықтыру,сөйлеу мәдениетін,ойлау қабілеттерін дамыту. Қоршаған ортаға мейірімді болуға тәрбиелеу. <u>2.Сауат ашу негіздері</u> «Ю» дыбысы «Ю» дыбысы және әріпімен таныстыруды жалғастыру.Өтілген тақырып сөздер мен дыбыстарды қайтал Ойлау қабілетін дамыту; <u>3.Сауат ашу негіздері</u> «Х» дыбысы «Х» дыбысы және әріпімен таныстыруды жалғастыру.Өтілген тақырып сөздер мен дыбыстарды қайталау; Ойлау қабілетін дамыту; ұйымшылдыққа тәрбиелеу <u>4.Көркем әдебиет</u> «Киіз үй» Тақпақты мұқият тыңдап, мазмұнын түсінуге және ұғынуға үйрету. Ойлау қабілеттерін, қиялдарын, есте сақтау қабілеттерін, сөйлеу мәнерлілігін дамыту. Қоршаған әлемге деген сүйіспенші-ліктерін тәрбиелеу <u>5.Орыс тілі маманының жоспары бойынша</u></p>	<p><u>1.Метматика негіздері</u> «Геометриялық пішіндегі заттар» Қандай заттар геометриялық пішіндерге ұқсайтынын үйрету,пішіндерді қайталау. <u>2.Жаратылыстану</u> «Жантақ қайда өседі» Өсімдіктердің әр алуан жерде (дала, шалғын,орман, тау, Жантақ. Қазақстанның шөл далаларын - да өседінін түсіндіру: Табиғат сұлулығын сезінуге, оны қорғауға, батылдыққа, адамгершілікке, ұжыммен бірлесіп әрекет жасауға тәрбиелеу</p>	<p><u>1.Сурет</u> «Ұлу» Затқа қарап отырып, бейнелеу дағдыларын қалыптастыру. Оның сипаттамалық белгілерін байқауға үйрету. Табиғаттың күрделі емес бейнесін суретте көрсету. Бөлме өсімдіктеріне қарап сурет салу дағдыларын қалыптастыру. <u>2.Жапсыру</u> «Үйрек балапандарымен» Алған біліктері мен дағдыларын мереке күндері үй-жайды және учаскелерді безендіру ұжымдық жапсырмаларды жасау кезінде қолдану, ойлауы бойынша жапсыру дағдыларын бекіту. Мүсіндерді қатпарланған қағаздан бірдей пішіндер және екіге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндер кию арқылы үйректің балапандарын жапсыру <u>3.Мүсіндеу</u> «Ғарыш кемесі» Балаларға ғарыш айлағы туралы түсінік беру. Ғарыш әлеміне деген қызығушылықтарын арттыру. Балардың ой-қиялын, эстетикалық талғамдарын дамыту. Отанын, елін, жерін сүйуге, адалдыққа,батылдыққа,ұқыптылыққа тәрбиелеу <u>4.Музыка</u>жетекшісінің жоспары</p>	<p><u>Өзін-өзі тану</u> «Табиғат және адам» "Табиғат" құндылығының маңыздылығы туралы түсінік беру; табиғат пен адамдар аарсындағы байланысты түсіндіру; табиғатқа деген танымдық қызығушылықтарын дамыту; табиғатқа қамқорлықпен қарауға тәрбиелеу <u>Қоршаған ортамен танысу</u> «Орман-тоғайды қорғайық» Орманды жерде тазалық сақтауға, өрттен қорғауға, айналаны қоршаған орта деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу.Орман ағаштарынан алынатын өнімдер баға жетпес құнды қойма екендігі, орман тіршіліктегі маңызды қасиеттері туралы білімдерін жетілдіру.Орман табиғат қазынасы, халық байлығы екендігі туралы дамыта білім бере отырып есте сақтау дағдыларын қалыптастыру.Қоршаған</p>

				бойынша 5.Музыка жетекшісінің жоспары бойынша	ортаға қамқорлықпен қарауға тәрбиелеу.
--	--	--	--	--	---

ӨТПЕЛІ ТАҚЫРЫП: «ҒАЖАЙЫПТАР ӘЛЕМІНДЕ»

Мақсаты: Балалардың бізді қоршаған әлем құбылыстары, маусымдық өзгерістер, өсімдіктер, жануарлар, жәндіктер туралы білімдерін кеңейту. Тілді игеру және коммуникативтік дағдыларын қалыптастыра отырып, эстетикалық талғамдарын дамыту, қоршаған ортаға ұқыпты қарауға тәрбиелеу

Міндеттері:

Балалар денсаулығын сақтау және нығайту шараларын жетілдіру; Қарым – қатынас мәдениетіне тәрбиелеу; Қарапайым заттардың байланыстары туралы білімдерін байыту; Туған өлкенің өсімдіктері, құстары, жануарлары, олардың өздеріне тән белгілері туралы білімдерін кеңейту. Өзгенің еңбегіне құрметпен қарауға тәрбиелеу

Сәуір айы 2022 жыл

Апталық тақырып	«Денсаулық» -3 Дене шынықтыру - 2,5 Қауіпсіз мінез-құлық негіздері 0,5	«Қатынас» -5 Сөйлеуді дамыту-1 Сауат ашу негіздері – 2 Көркем әдебиет-1 Орыс тілі -1	«Таным» - 2,5 Метматика негіздері -1 Жаратылыстану -1 Құрастыру 0,5	«Шығармашылық» -5 Сурет -1 Жапсыру -1 Мүсіндеу -1 Музыка -2	«Әлеумет» -1,5 Өзін-өзі тану -1 Қоршаған ортамен танысу -0,5
1 апта	<p><u>1. Дене шынықтыру</u> Дене шынықтыру нұсқаушысының жоспары бойынша</p> <p><u>2. Дене шынықтыру</u> Дене шынықтыру нұсқаушысының жоспары бойынша</p> <p><u>3. Дене шынықтыру</u> Дене шынықтыру нұсқаушысының жоспары бойынша</p>	<p><u>1. Сөйлеуді дамыту</u> «Жайлауда» Жайлау және оның орналасқан жері, ағаш үйдің құрылысымен таныстыру. Сурет бойынша әңгіме құрап өз ойын толық жеткізе білуге, жүйелі әңгіме леуге үйрету. Үй жануарлары туралы білімдерін толықтыру. Қоршаған ортаға деген сүйіспеншілігін арттыру.</p> <p><u>2. Сауат ашу негіздері</u> «Һ» дыбысы «Һ» дыбысы және әріпімен таныстыруды жалғастыру. Өтілген тақырып сөздер мен дыбыстарды қайталау; Ойлау қабілетін дамыту;</p> <p><u>3. Сауат ашу негіздері</u> «В» дыбысы «В» дыбысы және әріпімен таныстыруды жалғастыру. Өтілген тақырып сөздер мен дыбыстарды қайталау; ұйымшылдыққа</p>	<p><u>1. Математика негіздері</u> «Пішіндер неге ұқсайды?» Геометриялық пішіндерне олардың түстері туралы түсініктерін бекіту. Балалардың дидактикалық ойындар арқылы логикалық ойлау қабілетін дамыту. Балаларды ұқыптылыққа, бір-біріне деген сыйластық қарым-қатынасқа тәрбиелеу.</p> <p><u>2. Жаратылыстану</u> «Қандай өсімдіктердің емдік қасиеті бар» Балалардың өсімдіктермен және емдік қасиеті бар өсімдіктермен таныстыру. Өсімдіктердің әр қайсысын дұрыс атауға оларды дұрыс пайдалана нұ жолдарын үйрету. Емдік шөптің шипалы қасиеттері жайлы түсінік терін кеңейту. Өсімдіктерге деген қызығушылығын ояту. Өсімдіктен тұнбалар жасай білуге</p>	<p><u>1. Сурет</u> «Көрікті көктем» Көктем мезгілі жайлы түсініктерін жетілдіру. Балаларды байқағыштыққа, жыл мезгілінің ерекшелігін атай білуге, шуақты күнді қағаздың түсіне сәйкес бояуларды таңдауға үйрету. Табиғаттың күрделі емес бейнесін суретте көрсету. Қоршаған ортаға деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу</p> <p><u>2. Жапсыру</u> «Зымыран» Балаларға ғарыш әлемі ғарыштық ұшулар жайлы түсінік бере отырып зымыранды қиып жапсыруды үйрету. Ғарыш әлеміне қызығушылығын ояту білімділікке тәрбиелеу</p> <p><u>3. Мүсіндеу</u> «Суда жүзген қайық» Суда жүретін көліктер туралы</p>	<p><u>Өзін-өзі тану</u> «Жақсылық бастауы» «Наурыз» мерекесінің ерекшеліктерін түсіндіру. жақсы қарым-қатынастарын дамыту. Ұлттық салт-дәстүрлерді қадірлей білуді дамыту.</p>

		<p>тәрбиелеу</p> <p><u>4.Көркем әдебиет</u></p> <p>«Үш қыз»</p> <p>Ертегіні балаларға таныстыру мазмұнын ашу, кейіпкерлердің тағдырына балаларды ортақтастыру арқылы олармен бірге қуанып, бірге армандап, ізгілік пен ерсілікті айыра білуге үйрету; балаларды ізгілікке, адамгершілікке тәрбиелеу.</p> <p><u>5.Орыс тілі маманының жоспары бойынша</u></p>	<p>тәрбиелеу.</p> <p><u>3.Кұрастыру</u></p> <p>«Сиқырлы бөтелкелер»</p> <p>Қалдық материалдардан белгілі бір затты жасай білуді жалғастыру, оларды пайдаланып шығармашылықпен белгілі бір бейнені жасауға үйрету, ой қиялын дамыту, ұқыптылыққа, ептілікке, икемділікке тәрбиелеу.</p>	<p>түсініктерін қалыптастыру. Қайық пішінін мүсіндей білуді үйрету;</p> <p><u>4.Музыка</u> жетекшісінің жоспары бойынша</p> <p><u>5.Музыка</u> жетекшісінің жоспары бойынша</p>	
2 апта	<p><u>1.Дене шынықтыру</u></p> <p>Дене шынықтыру нұсқаушысының жоспары бойынша</p> <p><u>2.Дене шынықтыру</u></p> <p>Дене шынықтыру нұсқаушысының жоспары бойынша</p> <p><u>3.Қауіпсіз мінез-құлық негіздері</u></p> <p>«Өзіңе және өзгелерге көмектес»</p> <p>Балаларды «қамқорлыққа», «өзіне және өзгеге» деген қамқорлық ұғымдарымен таныстыру, балалардың санасына, өзіне, жақын туыстарына, достарына деген қамқорлық сезімін қалыптастыру және дамыту. Достарына, жанұясына, туыстарына сүйіспеншіліктерін</p>	<p><u>1.Сөйлеуді дамыту</u></p> <p>«Мен ғарышкер боламын»</p> <p>Ғарыш, ғарышкер туралы түсініктерін қалыптастыру және мағлұмат беру.</p> <p>Балалардың сөздік қорларын байыту, 12-ші сәуір ғарышкерлер күні туралы түсінік беру, айналаны қоршаған орта білімдерін кеңейту, үлкендердің еңбегін бағалай білуге тәрбиелеу. Табиғат сұлулығын сезінуге, оны қорғауға, батылдыққа, адамгершілікке, ұжыммен бірлесіп әрекет жасауға тәрбиелеу.</p> <p><u>2.Сауат ашу негіздері</u></p> <p>«Ф» дыбысы</p> <p>«Ф» дыбысы және әріпімен таныстыруды жалғастыру. Ойлау қабілетін дамыту; ұйымшылдыққа тәрбиелеу</p> <p><u>3.Сауат ашу негіздері</u></p> <p>«Е» дыбысы</p> <p>«Е» дыбысы және әріпімен таныстыруды жалғастыру. Өтілген тақырып сөздер мен дыбыстарды қайталау; Ойлау қабілетін дамыту; ұйымшылдыққа тәрбиелеу</p> <p><u>4.Көркем әдебиет</u></p> <p>«Әкесі мен балалары»</p> <p>Жаңа сөздерді қатыстырып, сөз тіркестері және сөйлемдер құрату арқылы сөйлеу тілін дамыту. Есте сақтау қабілеттерін дамыту. Сөйлемді толық, анық айтуға, өз ойын</p>	<p><u>1.Метматика негіздері</u></p> <p>«Кім қайда тұр?»</p> <p>Балаларды «қай жерде тұр?» деген сұраққа жауап беруге кеңістік қатынастарын анықтауға үйрету. Қағаз бетінде бағдарлау қабілетін қалыптастыру. ұқыптылыққа қолындағы затты орнына қоюға тәрбиелеу</p> <p><u>2.Жаратылыстану</u></p> <p>«Жануарлар жауыннан қалай қорғанады?»</p> <p>Жануарлардың тіршілігіндегі күзгі қысқы өзгерістермен таныстыру. Жабайы және үй жануарлары туралы білімдерін толықтыру. Жануарларға қамқор болуға тәрбиелеу.</p>	<p><u>1.Сурет</u></p> <p>«Сырмақты әшекейлейміз»</p> <p>Балалардың сәндік қолданбалы өнерімен қазақтың ұлттық бұйымдары туралы білімдерін жетілдіру. Сурет салудағы ептілік пен дағдыларын дамыту. Өз жұмысының нәтижесін бағалау</p> <p><u>2.Жапсыру</u></p> <p>«Ұшақтар шеруі»</p> <p>Көлік және олардың түрлері туралы түсініктерін бекіту; өз беттерінше жапсыру жеке жолдарын ойлап табу дағдыларын жетілдіру</p> <p><u>3.Мүсіндеу</u></p> <p>«Дән шоқыған құс»</p> <p>Түрлі әдіс-тәсілдерді пайдалана отырып, құстарды мүсіндей білу іскерлігін жетілдіру. Балалардың ойлау қабілетін, шығармашылығын, ұсақ қол қимылдарын дамыту;</p> <p><u>4.Музыка</u> жетекшісінің жоспары бойынша</p> <p><u>5.Музыка</u> жетекшісінің жоспары бойынша</p>	<p><u>Өзін-өзі тану</u></p> <p>«Мен отанымды сүйемін»</p> <p>Отан, сүйіспеншілік, татулық туралы түсініктерін кеңейту; Отанға деген сүйіспеншілігін, мақтанышын арттыру. Отанын сүюге, патриоттыққа тәрбиелеу</p> <p><u>Қоршаған ортамен танысу</u></p> <p>«Қызыл кітаптағы жануарлар дүниесі»</p> <p>Қызыл кітапқа енген жануарлар туралы түсініктерін кеңейту. Тәрбиеленушінің дүниетанымын, ақыл-ойын дамыту. Оларға қамқорлық жасауға тәрбиелеу.</p>

	арттыру	жеткізе білуге үйрету. <u>5.Орыс тілі маманының жоспары бойынша</u>			
3 апта	<p><u>1.Дене шынықтыру</u> Дене шынықтыру нұсқаушысының жоспары бойынша</p> <p><u>2.Дене шынықтыру</u> Дене шынықтыру нұсқаушысының жоспары бойынша</p> <p><u>3. Дене шынықтыру</u> Дене шынықтыру нұсқаушысының жоспары бойынша</p>	<p><u>1.Сөйлеуді дамыту</u> «Өрмекші,құмырсқа және қарлығаш» Сөзді буынға бөлуді, «Өрмекші,құмырсқа және қарлығаш әңгімесін мазмұны бойынша әңгімелеп айтуды үйрету,әңгімні тындата отырып,бала қимылын дамыту,балаларды еңбекқорлыққа тәрбиелеу.</p> <p><u>2.Сауат ашу негіздері</u> «Э» дыбысы «Э» дыбысы және әріпімен таныстыруды жалғастыру.Өтілген тақырып сөздер мен дыбыстарды қайталау; Ойлау қабілетін дамыту; ұйымшылдыққа тәрбиелеу</p> <p><u>3.Сауат ашу негіздері</u> «Щ» дыбысы «Щ» дыбысы және әріпімен таныстыруды жалғастыру.Өтілген тақырып сөздер мен дыбыстарды қайталау; Ойлау қабілетін дамыту; ұйымшылдыққа тәрбиелеу</p> <p><u>4.Көркем әдебиет</u> «Мен ғарышкер боламын» Ғарышкерлерге деген құрмет сезім дерін қалыптастыру. Отанымыздың адал азаматы болуға тәрбиелеу. Ғарыш әлемі және оның құпия сырларына деген қызығушылықтарын ояту.</p> <p><u>5.Орыс тілі маманының жоспары</u></p>	<p><u>1.Метматика негіздері</u> «Қағаз бетінде бағдарлау» Қағаз бетінде бағдарлауды үйрету. Дәптердің бетінен белгілі бір суретті табуын меңгерту. Қарапайым мысалдар мен есептерді шеше білу дағдыларын бекіту. Сандарды салыстыру дағдыларын қалыптастыруды жалғастыру</p> <p><u>2.Жаратылыстану</u> «Көктемгі табиғаттың өзгеруі» Балаларға табиғаттағы құбылыстар жөнінде жалпылама және нақты түсініктерді қалыптастыру. Жылдың төрт мезгілін айыра білу дағдыларын бекіту.Балалардың сөздік қорын, ауызекі сөйлеу мәдениетін жетілдіру. Есте сақтау қабілетін арттыру. Зейінділікке, ұстамдылыққа, тапқырлыққа баулу. Балаларды табиғатты қорғауға, оның сұлулығын сезіне білуге тәрбиелеу.</p> <p><u>3.Құрастыру</u> «Көліктер» Көлік құрастыруға арналған құрлыс бөлшектерінің негізгі бөліктерін және оған тән бөлшектерін анықтай білуге үйрету. Құрылыс материалдарынан құрастыру дағдыларын қалыптастыру. (кірпіштер,төртбұрыш, дөңгелек, пластина т.б.). Оларды орындау</p>	<p><u>1.Сурет</u> «Ғажайып ұшақ» Балалардың әуе көліктері туралы түсініктерін кеңейту. ұшақтың суретін сауға дағдыландыру. Таза, ұқыпты жұмыс істеуге тәрбиелеу</p> <p><u>2.Жапсыру</u> «Көбелектер» Көбелектің бірнеше бөліктерден тұтас бейне құрастырып жапсыруға үйрету, қаттап кию әдісі арқылы бірден бірнеше бөліктертерді киюға үйретуді жалғастыру. Түстерді үйлесімді қолдана білуін жетілдіру. Қол ,саусақ қимылдарын дамыту. Өз жұмыстарын бағалай білуге, шыдамдылыққа тәрбиелеу</p> <p><u>3.Мүсіндеу</u> «Қанат жалау ұстап келеді» Бала бейнесін мүсіндеу білуге үйрету. Шығармашылық белсенділігін арттыру. Қол, саусақ икемділігін дамыту;</p> <p><u>4.Музыка</u>жетекшісінің жоспары бойынша</p> <p><u>5.Музыка</u>жетекшісінің жоспары бойынша</p>	<p><u>Өзін-өзі тану</u> «Менің туылған күнім» Жақсылық, қуаныш ұғымдары туралы түсінік беру.Туған күн қуанышы туралы түсінік беру. Өзара сыйластық,сүйіспеншілік сезімдерін дамыту.Сүйіспеншілікке тәрбиелеу.</p>

		<u>бойынша</u>	реттілігін белгілеу		
4 апта	<p><u>1. Дене шынықтыру</u> Дене шынықтыру нұсқаушысының жоспары бойынша</p> <p><u>2. Дене шынықтыру</u> Дене шынықтыру нұсқаушысының жоспары бойынша</p> <p><u>3. Қауіпсіз мінез-құлдық негіздері</u></p> <p>«Дәрілік шөптер» Бала/ы дәрілік шөптердің қасиеттерін білуге үйрету. Балалардың есте сақтау қабілетін дамыту.</p>	<p><u>1. Сөйлеуді дамыту</u> «Маңдай тер» Еңбектің адам өміріндегі маңыздылығын түсіндіру. Еңбекті қадірлеу, бағалау, еңбектің қуанышын сезіну, іскерліктерін дамыту. Еңбексүйгіштікке, табандылыққа, шыдамдылыққа тәрбиелеу.</p> <p><u>2. Сауат ашу негіздері</u> «Ц» дыбысы «Ц» дыбысы және әріпімен таныстыруды жалғастыру. Өтілген тақырып сөздер мен дыбыстарды қайталау; Ойлау қабілетін дамыту; ұйымшылдыққа тәрбиелеу</p> <p><u>3. Сауат ашу негіздері</u> «Ч» дыбысы «Ч» дыбысы және әріпімен таныстыруды жалғастыру. Өтілген тақырып сөздер мен дыбыстарды қайталау; Ойлау қабілетін дамыту; ұйымшылдыққа тәрбиелеу</p> <p><u>4. Көркем әдебиет</u> «Қол не үшін керек?» Қол адамға не үшін керек қандай пайдасын барын түсіндіру. Әлемдегі, айналамыздағы еңбектер мен жақсылықтардың бәрі де адам қолымен жасалатынын айтып, көрсетіп білу. Үлкендердің еңбегін бағалап құрметпен қарауға өз қолдарымен еңбек ете білуге, жақсылық жасай білуге тәрбиелеу.</p> <p><u>5. Орыс тілі маманының жоспары бойынша</u></p>	<p><u>1. Метматика негіздері</u> «Жыл мезгілдері» Жыл мезгілдері туралы түсінік беру. Жіктеу сияқты логикалық амалдарды ғана емес, терістеу негізіндегі пайымдауды қажет ететін логикалық есептер шығаруды қарастыру; заттарды әр түрлі белгілері бойынша салыстыру дағдыларын жетілдіру. Қарапайым мысалдар мен есептерді шеше білу дағдыларын бекіту.</p> <p><u>2. Жаратылыстану</u> «Ағаштарды не үшін отырғызады?» Ағаштарының көптеген түрлерімен таныстыру Туған табиғатымыздағы ағаштар және олардың пайдасы туралы жан-жақты мәлімет беру. ағаштардың түрлеріне көңіл аудартып, оларға қамқорлықпен қарауға тәрбиелеу</p>	<p><u>1. Сурет</u> «Алма ағашы гүлдеді» Балаларға алма ағашы туралы түсінік беру. Түрлі пішінді қағазда симметриялық ою-өрнектерді құрастыра білуге тәрбиелеу, көлемді пішіндерді безендіру. Сұлбаларға орналастыра отырып, қазақ оюларының элементтерін құрастыру, қазақ оюлары на тән түрлі түстердің үйлесіміне құрылған тапсырмаларды орындау, таныс элементтерден композициялар құрастыру, ұжымдық жұмыстарды орындау</p> <p><u>2. Жапсыру</u> «Достық мерекесі» Балаларға Қазақстан халқы Ассамблеясы туралы түсінік беру, Тәуелсіз еліміз туралы білімдерін толықтыру. Тақырыпқа сай түрлі түсті қарындашпен өз жұмыстарын толықтыра білу іскерлігін бекіту. Ой-өрісін, тілін, есте сақтау қабілетін дамыту. Отансүйгіштік ке, сыйластыққа, түстерді сезіне білуге, эстетикалық сезімдерін және ұқыптылыққа тәрбиелеу</p> <p><u>3. Мүсіндеу</u> «Әдемі гүлдер» Гүлдердің түр-түстерін ажырата білуге баулу; өсімдіктерді күту ережелерімен таныстыру. қолдың қимылын, сөздік қорын, тілін дамыту. Эстетикалық</p>	<p><u>Өзін-өзі тану</u> «Мен қамқор баламын» Қамқорлық ұғымының адамгершілік ретіндегі мәнін ашу «қамқорлық» ұғымы туралы түсінік беру. Қамқорлық жасай білу дағдыларын дамыту. Қамқорлық жасай білуге тәрбиелеу;</p> <p><u>Қоршаған ортамен танысу</u> «Су – өмірдің нәрі» Балаларға су және оның маңызы туралы түсінік беру. «Су – тіршілік көзі» екенін, оның пайдасы, қасиеттері, маңызы туралы білімдерін кеңейту. Тәжірибе жасау барысында бақылағыштық дағдыларын жетілдіру;</p>

				талғамдарын қалыптастыру, табиғатты аялай білуге тәрбиелеу 4.Музыка жетекшісінің жоспары бойынша 5.Музыка жетекшісінің жоспары бойынша
--	--	--	--	--

ӨТШЕЛІ ТАҚЫРЫП: «ЖАЙНАР БЕР ҚАЗАҚСТАНЫМ»!

Мақсаты: Балалардың 1 мамыр - бейбітшілік, ынтымақ, достықтың күні екенін, 7 мамыр – Отан қорғаушылар күні туралы, 9 мамыр – Жеңіс күні туралы білімдерін кеңейту. Тілді игеру және коммуникативтік дағдыларын қалыптастыра отырып, эстетикалық талғамдарын дамыту, қоршаған ортаға ұқыпты қарауға тәрбиелеу

Міндеттері:

- Балалар денсаулығын сақтау және нығайту шараларын жетілдіру;
- Қарым – қатынас мәдениетіне тәрбиелеу;
- Қарапайым байланыстар туралы білімдерін байыту;
- Туған өлкенің өсімдіктері, құстары, жануарлары , олардың өздеріне тән белгілері туралы білімдерін кеңейту;
- Өзгенің еңбегіне құрметпен қарауға тәрбиелеу.

Мамыр айы 2022 жыл

Апталық тақырып	«Денсаулық» -3 Дене шынықтыру - 2,5 Қауіпсіз мінез-құлық негіздері 0,5	«Қатынас» -5 Сөйлеуді дамыту-1 Сауат ашу негіздері – 2 Көркем әдебиет-1 Орыс тілі -1	«Таным» - 2,5 Метматика негіздері -1 Жаратылыстану -1 Құрастыру 0,5	«Шығармашылық» -5 Сурет -1 Жапсыру -1 Мүсіндеу -1 Музыка -2	«Әлеумет» -1,5 Өзін-өзі тану -1 Қоршаған ортамен танысу -0,5
1 апта	<u>1.Дене шынықтыру</u> Дене шынықтыру нұсқаушысының жоспары бойынша <u>2.Дене шынықтыру</u> Дене шынықтыру нұсқаушысының жоспары бойынша <u>3. Дене шынықтыру</u> Дене шынықтыру нұсқаушысының жоспары бойынша	<u>1.Сөйлеуді дамыту</u> «Күн, ай және қораз» Балаларға ертегінің мазмұнын түсіндіру арқылы сөздік қорын, сөйлеу мәдениетін, ойлау, есте сақтау қабілетін жетілдіру. Ертегі кейіпкерлерінің жағымды- жағымсыз қасиеттерін ажырата білуін, сандарды тура және кері санауын, балалардың жыл бойы меңгерген білімдерін бекіту. Достыққа, татулыққа, мейірімділікке, қамқорлыққа тәрбиелеу. <u>2.Сауат ашу негіздері</u> «Ъ» дыбысы	<u>1.Метматика негіздері</u> «Тәулік,уақыт ,апта күндері,оқиға тізбегі» Балаларды аптадағы күндердің атауын жаттату.жыл мезгілі жыл атауларымен таныстыру; жыл мезгілдерін ажырата білуге үйрету. Жыл айлары туралы түсініктерін қалыптастыру, олардың реттілігін білу және атау. Түрлі оқиғалар, апта күндері, тәулік бөліктерінің реттілігі туралы білімдерін бекіту. <u>2.Жаратылыстану</u>	<u>1.Сурет</u> «Балалар жаттығу жасайды» Жаттығу түрлерімен таныстыра отырып білім беру,Сурет салуға дағдыландыру,тазалыққа,ұқыптылыққа тәрбиелеу. <u>2.Жапсыру</u> «Мерекелік жалаушалар» Қағазды бірнеше бүктеу арқылы қию әдісіне жаттықтыру, екіге бүктелген қағаздан, қатпарланып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді және екіге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндегі	<u>Өзін-өзі тану</u> «Менің туыстарым» «Өзара сыйластық», ұғымының адамгершілік құндылық ретіндегі мәнін түсіндіру. Туыс, туысқан ұғымы жайлы түсінік беру. Туыстарға деген сыйластық қарым-қатынастарын дамыту; Өзара сыйластыққа тәрбиелеу.

		<p>«Ъ» дыбысы және әріпімен таныстыруды жалғастыру. Өтілген тақырып сөздер мен дыбыстарды қайталау Ойлау қабіле тін дамыту. Ұйымшылдыққа тәрбиелеу</p> <p><u>3.Сауат ашу негіздері</u></p> <p>«Ъ» дыбысы</p> <p>«Ъ» дыбысы және әріпімен таныстыруды жалғастыру. Өтілген тақырып сөздер мен дыбыстарды қайталау; Ойлау қабілетін дамыту.</p> <p><u>4.Көркем әдебиет</u></p> <p>«Достық мерекесі»</p> <p>Балаларға «достық»сөзінің мәнін түсіндіру. Зейінін, есте сақтау, ойлау,сөйлеу қабілеттерін дамыту. Эмоционалды көңілдерін көтеру. - достар арасындағы сыйластық, достық, сүйіспеншілік туралы түсініктерін кеңейту;</p> <p><u>5.Орыс тілі маманының жоспары бойынша</u></p>	<p>«Қызыл кітапқа қандай жануарлар мен өсімдіктер енген»</p> <p>Қызыл кітапқа енген жануарлар мен өсімдіктер туралы түсінік беру. Табиғатта өзін дұрыс ұстау ереже лерімен таныстыруды жалғастыру. Табиғат, оның байлығын қорғау, күту туралы түсініктерін кеңейту. Табиғатқа деген қамқорлықтарын, сүйіспеншіліктерін тәрбиелеу</p> <p><u>3.Құрастыру</u></p> <p>«Орманға саяхат»</p> <p>Ойын арқылы геометриялық пішіндерді, кеңістікті бағдарлауды, түстерді ажыратуды, заттарды салыстыруды, биік-аласа, бір- көп ұғымдарын айыра білуді бекіту. Сурет бойынша әңгі ме құра білу дағдыларын дамы ту. Балалардың тілдік қорын жетілдіру, аңғарымдылыққа, байқағыштыққа тәрбиелеу.</p>	<p>заттарды қию дағдыларын қалыптастыруматематикалық ұғымдарын бекіту.. Сұлулықты сезіне білуге, әсемдікке тәрбиелеу</p> <p><u>3.Мүсіндеу</u></p> <p>«Жәндіктер,Қанқыз»</p> <p>Қанқыздың бейнесін үйлесімділікті, қол-аяқ қалпын дұрыс мүсіндеуге үйрету. Заттардың ұзын және қысқа, жуанжәне жіңішке белгілерінкөрсете білуге, бөліктердің салыстырмалық көлемдерін сақтауға, мүсінделген пішіндердің бөліктерін нақтылауға, оларды бір-біріне қосып, біріккен жерлерінтегістеуге үйрету</p> <p><u>4.Музыка</u>жетекшісінің жоспары бойынша</p> <p><u>5.Музыка</u>жетекшісінің жоспары бойынша</p>	
2 апта	<p><u>1.Дене шынықтыру</u></p> <p>Дене шынықтыру нұсқаушысының жоспары бойынша</p> <p><u>2.Дене шынықтыру</u></p> <p>Дене шынықтыру нұсқаушысының жоспары бойынша</p> <p><u>3.Қауіпсіз мінез-құлық негіздері</u></p> <p>«Күлкі-көңіл ажары»</p>	<p><u>1.Сөйлеуді дамыту</u></p> <p>«Түлкі мен Қоян»</p> <p>Дыбыстарды жеке және сөз арасында естіп, анық айтуға үйрету. «Ж» дыбысын жеке және сөз арасында айтуға жаттықтыру. Жазғы табиғат көріністері туралы білімдерін бекіту</p> <p><u>2.Сауат ашу негіздері</u></p> <p>«Ұшақ»</p> <p>Лего конструкторынан ұшақты құрастыру. Балаларды құрылыс материалдарының негізгі түрлеріментаныстыру және қарапайым құрастыру іскерліктерін дамыту.</p>	<p><u>1.Метматика негіздері</u></p> <p>«Таразы»</p> <p>Сандарды бөліктер бойынша азайту тәсілін құрастыру. Бірнші ондықтың кез келен санынан бір санын азайтуды үйрету. зейіндерін, логикалық ойлау қабілеттерін дамыту.</p> <p><u>2.Жаратылыстану</u></p> <p>«Табиғатқа қамқор бол»</p> <p>Балаларды табиғатқа қамқорлық жасауға үйрете отырып, қиянат жасамау құндылығын ұғындыру. Балаларға табиғатқа қамқорлық -</p>	<p><u>1.Сурет</u></p> <p>«Топтағы жиназдар»</p> <p>Балаларды заттарға қарап, өздеріне тән ерекшеліктерін көре білуге үйрету.</p> <p><u>2.Жапсыру</u></p> <p>«Күнбағыс»</p> <p>Балаларға күнбағыс туралы түсінік беру. Түрлі пішіндегі қағазда таныс геометриялық элементтерден өрнек құрастыру. Қағаздарды түр- түсіне қарай іріктеп алу, пішіндерді қағаз бетіне дұрыс орналастыра білу. Балалардың жапсыруда сюжетті</p>	<p><u>Өзін-өзі тану</u></p> <p>«Отбасылық мереке»</p> <p>«Отбасы» құндылығы туралы түсініктерін кеңейту отбасылық мерекелер туралы, отбасы мүшелерін қамқорлық, жанашыр сезімдерін дамыту. Отбасы мүшелеріне жақсы көңіл, отбасына деген сүйіспеншілік, сыйластыққа тәрбиелеу</p> <p><u>Қоршаған ортамен</u></p>

	<p>Бала/ы флора мен фауна туралы мәлімет беру. Балалардың есте сақтау қабілетін дамыту.</p>	<p>Балалар есте сақтау, көру, қабілеттерін дамыту. Конструкторды құрас тыру арқылы жылдамдыққа, ұқыптылыққа, жауапкершілікке тәрбиелеу. <u>3. Сауат ашу негіздері</u> «Дауысты дыбыстар» <u>4. Көркем әдебиет</u> «Жеңіс күні» Бала-біздің болашақ өлеңінің мазмұнын ашу. Өлеңді дауыс ырғағын келтіре отырып әр шумағын қайталау, жаттау. Балалар мерекесі туралы өз ойларын айтып жеткізу. Балаларды достыққа, адамгершілікке тәрбиелеу <u>5. Орыс тілі</u></p>	<p>тың ешқашан зиян келтірмеу, қиянат жасамау екендігін ұғындыру. Балалардың бойынан сүйіспеншілік, қамқорлық қасиеттерін дамыту. Балалардыды табиғатқа қамқор болуға, айналаны қоршаған ортаға зиян келтірмеуге тәрбиелеу</p>	<p>композиция құрастыра білулерін жетілдіру. Қуана білуге, достарына, айналасындағыларға қуаныш сыйлай білуге тәрбиелеу. <u>3. Мүсіндеу</u> «Айнұр балапанға жем берді» Балаларға кесек ермексаздан балапан бейнесін мүсіндеуді үйрету. Еңбек үрдісі арқылы бала қиялын жетілдіру. Қол -қимыл әрекеттерінің қозғалғыштығын, үйлесімділігін дамыту; <u>4. Музыка</u> жетекшісінің жоспары бойынша <u>5. Музыка</u> жетекшісінің жоспары бойынша</p>	<p><u>танысу</u> «Тіршіліктегі ауаның ролі» Жер бетіндегі барлық тіршілік иесі үшін судың, ауаның және жылудың ролі туралы білу.</p>
3 апта	<p><u>1. Дене шынықтыру</u> Дене шынықтыру нұсқаушысының жоспары бойынша <u>2. Дене шынықтыру</u> Дене шынықтыру нұсқаушысының жоспары бойынша <u>3. Дене шынықтыру</u> Дене шынықтыру нұсқаушысының жоспары бойынша</p>	<p><u>1. Сөйлеуді дамыту</u> «Тату боламыз!» Қазақ және өзге ұлттардың өнер туындылары мен таныстыруды жалғастыру. Байланыстыра сөйлеу дағдыларын, есте сақтау қабілеттерін бекіту. Достыққа, ынтымақтыққа тәрбиелеу. <u>2. Сауат ашу негіздері</u> «Дауыссыз дыбыстар» Өтілген әріптерді, дыбыстарды қайталау. Дауысты және дауыссыз дыбыстардың ерекшеліктерін еске түсіру, әріптер туралы түсініктерін кеңейту. Есте сақтау, ойлау қабілеттерін арттыру, тіл байлығын дамыту, логикалық ойындар, жаттығулар арқылы балалардың пәнге деген қызығушылығын қалыптастыру. <u>3. Сауат ашу негіздері</u> «Қайталау»</p>	<p><u>1. Метматика негіздері</u> «Өлшеу» Өлшеу заттарымен таныстыру, түрлерін айта отырып есте сақтауға үйрету. Өлшеу заттары не үшін қажет екенін айту <u>2. Жаратылыстану</u> «Біз жас зерттеушілерміз» Балалармен бірге дәнді дақылдарды отырғызу. Көру, есте сақтау қабілеттерін арттыру. Балаларға экологиялық тәрбие беру <u>3. Құрастыру</u> «Сыйлықтық тізбелер. Моншак пен білезік» Қағазды уқалап умаждап бүктеу арқылы моншақтарды жасау дағдылардың қалыптастыру. Жаңа техникамен таныстыру, еңбек нәтижесіне жете білуге үйрету.</p>	<p><u>1. Сурет</u> «Атама арналған тымақ» Балаларды ер адамға арналған бас киімнің түрлерімен, олардың ерекшеліктерімен, бас киімнің басқада киімдерден өзгешелігімен таныстыру. <u>2. Жапсыру</u> «Жайлауда» Ұжымдық жұмыс жасауды үйрету. Дайын суреттерді қолданып (тау, ағаш, киіз үй) және жұлмалау әдісімен жасалынатын ұсақ бөлшектермен (гүл, қой, бұлт) толықтыру <u>3. Мүсіндеу</u> «Жайлауда» Сурет бойынша әңгімелей отырып, жайлау, киіз үй туралы түсінік беру. Ұлттық ою-өрнекті мүсіндей білуге үйрету. Балалардың қиялын, ойлау</p>	<p><u>Өзін-өзі тану</u> «Ризамын саған өзін-өзі тану әлемі» «Өзін-өзі тану» оқу қызметінде алған білімдерін бекіту. «Өзін-өзі тану» сабақтарында алған білім, біліктерін қортындылау. Адамгершілік құндылықтары мен адами құнды қасиеттер туралы білімдері дамыту. Адамгершілікке тәрбиелеу</p>

		<p>Дыбыс, әріп, буын, сөз, сөйлем туралы түсініктерін тиянақтау. Сөзді буындап, тұтас оқу дағдыларын одан әрі қалыптастыру. Балаларды ұқыптылыққа, шапшаңдыққа баулу. Балалардың таным қабілеттерін, байланыстыра сөйлеу дағдысын дамыту.</p> <p><u>4. Көркем әдебиет</u></p> <p>«Бал біздің болашақ» Қасым Аманжоловтың «Бала-біздің болашақ» өлеңінің мазмұнын ашу. Өлеңнің әр шумағын дауыс ырғағын келтіре отырып қайталау, жаттау. Балалар мере кесі туралы айтып жеткізу. Мере келік көңіл күйін ояту. Балалар ды достыққа, адамгершілікке тәрбиелеу.</p> <p><u>5. Орыс тілі маманының жоспары бойынша</u></p>	<p>Сұлулық пен әсемдікті сезіне білуге тәрбиелеу.</p>	<p>қабілеттерін дамыту; <u>4. Музыка</u> жетекшісінің жоспары бойынша <u>5. Музыка</u> жетекшісінің жоспары бойынша</p>	
4 апта	<p><u>1. Дене шынықтыру</u> Дене шынықтыру нұсқаушысының жоспары бойынша <u>2. Дене шынықтыру</u> Дене шынықтыру нұсқаушысының жоспары бойынша <u>3. Кәсіпсіз мінез-құлық негіздері</u></p> <p>«Күлкі-көңіл ажары» Мақсаты: Бала/ы флора мен фауна туралы мәлімет беру. Балалардың есте сақтау</p>	<p><u>1. Сөйлеуді дамыту</u> «Ауылда» Үй жануарларының жазғы күтімі туралы айта отырып, оларға қарап, қамқорлық жасауға тәрбиелеу. Сұрақтарға толық сөйлеммен жауап беру дағдыларын бекіту <u>2. Сауат ашу негіздері</u> «Қайталау» Дыбыс, әріп, буын, сөз, сөйлем туралы түсініктерін тиянақтау. Сөзді буындап, тұтас оқу дағдыларын одан әрі қалыптастыру. Балаларды ұқыптылыққа, шапшаңдыққа баулу. Оқушылардың таным қабілеттерін, байланыстыра сөйлеу дағдысын дамыту. <u>3. Сауат ашу негіздері</u> «Қайталау» Дыбыс, әріп, буын, сөз, сөйлем туралы түсініктерін тиянақтау. Сөзді буындап,</p>	<p><u>1. Мет. математика негіздері</u> «Бекіту» Қағаз бетінде бағдарлай білу дағдысын бекіту. Балалардың білім, білік дағдыларын бекіту. Меңгерген білімдерін бақылау <u>2. Жаратылыстану</u> «Шегіртке неден жасырынып тұр?» Балалардың қоректік, тәуелділік туралы түсініктерін жетілдіру. Қоректік тізбек жасау қабілетін дамыту. Балалардың бойында табиғат туралы қарапайым түсінік, табиғатпен қарым-қатынас жасау мәдениетін қалыптастыру. Табиғат пен адамгершілік қарым-қатынаста болуға үйрету.</p>	<p><u>1. Сурет</u> «Кешкі қала» Ұжымдық жұмыста бірлесіп еңбек етуге, бір-бірімен ақылдаса, келісе қала көрінісін шығармашылықпен бейнелеуге жұмылдыру. Кешкі қала көрінісінің әсемділігін, сұлулығын сезіндіру. <u>2. Жапсыру</u> «Қызыл телпекті қыз» «Қызыл телпек» ертегісі мазмұнымен таныстыру, сөздік қорларын молайту, жапсыру дағдысын дамыту, балаларды қайырымды, көпшіл болуға тәрбиелеу <u>3. Мүсіндеу</u> «Алашаны әшекейлеу» сурет салу</p>	<p><u>Өзін-өзі тану</u> «Асфальттағы суреттер» Жай, күрделі сөйлемдерді, дауыс ырғағына қарай сөйлем түрлерін ажырата білуді үйрету. Түбірлес сөздерді жасауды және қолдануды жаттықтыру, өзге балалардың әңгімесінің маңыздылығына әсер етіп, бір-бірінен жаңалықты білуге ықыласын арттыру. <u>Қоршаған ортамен танысу</u> «Біз табиғатты қорғаймыз»</p>

	<p>қабілетін дамыту.</p>	<p>тұтас оқу дағдыларын одан әрі қалыптастыру. Балаларды ұқыптылыққа, шапшаңдыққа баулу. Балалардың таным қабілеттерін, байланыстыра сөйлеу дағдысын дамыту.</p> <p><u>4. Көркем әдебиет</u> «Бал біздің болашақ» Қасым Аманжоловтың «Бала-біздің болашақ» өлеңінің мазмұнын ашу. Өлеңнің әр шумағын дауыс ырғағын келтіре отырып қайталау, жаттау. Балалар мере кесі туралы айтып жеткізу. Мере келік көңіл күйін ояту. Балалар ды достыққа, адамгершілікке тәрбиелеу.</p> <p><u>5. Орыс тілі маманының жоспары бойынша</u></p>		<p>Қазақ аңызының желісі бойынша мазмұнды сурет салуды үйретуді жалғастыру. қарапайым сюжеттерді суретте бере білу білігін бекіту Шығармашылықпен сурет сала білуге баулу.</p> <p><u>4. Музыка</u> жетекшісінің жоспары бойынша</p> <p><u>5. Музыка</u> жетекшісінің жоспары бойынша</p>	<p>Балаға күнделікті өмірден байқағандарына сүйене отырып, оларға қоршаған дүниеге не енетінін ұғындыру. Қоршағандүниені бақылап, байқағандарын қорытындылай білу арқылы дүниені танып-білуге болатындығын түсіндіру.</p>
--	--------------------------	---	--	--	---

«Бекітемін»
№4 «Ақберен» бөбекжай
балабақшасының меңгерушісі:
 Б. Мусырманкулова.

№ 4«Ақберен» бөбекжай-балабақшасы
«Көгершін» МАДТ тобының Циклограмма жоспары
2021-2022 оқу жылы

ЦИКЛОГРАММА
Тақырыпша: «Менің балабақшам»
«Көгершін» мектепалды даярлық тобы
Қыркүйек І-апта

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі 01.09.21ж	Бейсенбі 02.09.21ж	Жұма 03.09.21ж
Балаларды қабылдау. Ата-аналармен әңгімелесу.	8:00 8:30	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Отан, туған ел, Елбасы, рәміздер туралы әңгімелесу, жағымды қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға әртүрлі ойындар ұйымдастыру.				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б)				«Шамдар» Қасиеттері бойынша заттарды топтастыруға өлшемдерін ажыратуға жаттықтыру.	«Қуыршақ қонаққа дайындалуда» Ұзын-қысқа жуан-жіңішке ұзындығы бірдей деген өлшемдерді салыстыру.	«Өз орыңды тап» Алғашқы ондықтағы сандар қатарын оның атауын белгісін орныны қайталап есте сақтау.
Таңертеңгілік гимнастика	8:00 8:30	№1 таңғы жаттығулар кешені				
Таңғы ас	8:30 9:00	Бата №1картотека				
Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	9:00 9:15			Балабақшадағы ойыншықтармен ойнату, балалардың бір- бірімен ауызша қарым - қатынас жасауына ықпал ету.	«Мен бастаймын, сен аяқта» таныс тақпақтарды еске түсіру	Д/ойын: «Сөз ойла, тез ойла» балалар дыбыстардан сөздер ойлап айтады.
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу кестесі	9:15 10:30			Таным Жаратылыстану «Бізді не қоршап тұр?» Табиғат құбылыстары мен заттары Тірі және өлі табиғат, олардың белгілері туралы түсінік беру; тірі және өлі табиғат нысандарын ажырата білу; табиғат нысандарына тән	Таным Құрастыру «Автобус» Балаларға көлік туралы түсінік беру. Көлік түрлерінің ерекшеліктеріне қарай топтастыруға үйрету. Құрылыс материалдарын тиімді	Қатынас Сауат ашу және жазу негіздері «Дыбыс» Балаларды балабақшаның тыныс-тіршілігімен таныстыру. Сурет бойынша әңгіме құрастыру арқылы сұрақтарға толық жауап беруге үйрету. Үлкендердің еңбегін сыйлап, құрметтеуге

			<p>сипат бойынша топқа бөле білу. «Өлі табиғат» ұғымымен таныстыру, өлі табиғат заттары адам қолымен жасалған заттардан ажырата білуге үйрету. Табиғатқа деген сүйіспеншіліктерін арттыру, табиғатты көзінің қарашығындай сақтауға тәрбиелеу.</p> <p>Шығармашылық Жапсыру «Көшедегі үйлер» Ұжымдық жұмыс дағдысын қалыптастыру, көп қабатты және бір қабатты үйлерге арналған бөлшектерді ретімен қағазға орналастыру және жапсыра білуге үйрету; үй-жайды безендіру үшін ұжымдық жұмыстарды орындау, геометриялық элементтерден өрнек құрастыру дағдысын қалыптастыру.</p> <p>Жапсырулар барысында объектілердің көлемі бойынша қатынасын, заттардың бөліктерінің пішінін, құрылымын, қатынастарын көре білу іскерлігін меңгерту; архитектуралық бөлшектер туралы түсініктерін кеңейте отырып, әр бөлікті өз орнына ұқыптылықпен жапсыру қабілеттерін</p>	<p>пайдаланып автобусты құрастыра білуге және оның басқа көлік түрлерінен ерекшелігін байқай білуге үйрету, кеңістікті бағдарлауға, еңбек нәтижесіне жете білуге дағдыландыру.</p> <p>Қатынас Сауат ашу және жазу негіздері «Дыбыс» Балаларды балабақшаның тыныс-тіршілігімен таныстыру. Сурет бойынша әңгіме құрастыру арқылы сұрақтарға толық жауап беруге үйрету. Үлкендердің еңбегін сыйлап, құрметтеуге тәрбиелеу.</p> <p>Денсаулық Дене шынықтыру Шығармашылық Музыка</p>	<p>тәрбиелеу. (қайталау) Әлеумет Өзін-өзі тану «Өзін-өзі тану» әлеміне саяхат Құрмет пен сүйіспеншілік сезімдеріне тәрбиелеу; балабақшадағы сыйластық туралы түсініктерін кеңейту; ұжымдық қарым-қатынас дағдыларын дамыту; өзара сыйластыққа тәрбиелеу.</p> <p>Шығармашылық Мүсіндеу «Жеміс бағында» Балаларға күз сыйлары туралы түсініктерін қалыптастыру, жемістер туралы білімдерін бекіту, көру арқылы заттардың пішінін анықтауды үйрету.</p>
--	--	--	--	--	---

				дамыту; шығармашылыққа тәрбиелеу. Қатынас Орыс тілі		
Серуенге дайындық	10:30 10:40	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру				
Серуен	10:40 12:00			Картотека №2	Картотека №3	Картотека №4
Серуеннен оралу	12:00 12:20	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, өз шкафтарын тауып көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру.				
Түскі ас	12:20 13:00	Бата №1 картотека				
Түскі ұйқы	13:00 15:10	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау				
			Баяу музыка тыңдату	«Арыстан мен тышқан» ертегісін оқып беру	«Бесік жырын» тыңдату	«Тиін мен қасқыр» ертегісін оқып беру
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	15:10 15:40	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау.				
Бесін ас	15:40 16:10	Бата №1 картотека				
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс					Вариатиптік бөлімі «Жеке бас тазалығы»	Вар-к бөлім Күннің II-жартысында «Түстер экологиясы»

Серуенге дайындық	16:30 16:40	Балаларды киімдерін кигізіп серуенге дайындау.				
Серуен	16:40 17:00		Картотека №1	Картотека №2	Картотека №3	Картотека №4
Балалардың үйге қайтуы	18:00 18:30			Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.	Кеңес: Бала өміріндегі ойыншықтың маңызы.	Логопед кеңесі (жеке балаларға)

ЦИКЛОГРАММА

Тақырыпша: «Біз бақытты балдырған!»

«Көгершін» мектепалды даярлық тобы

Қыркүйек II апта

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі 07.09.21ж	Сейсенбі 08.09.21ж	Сәрсенбі 09.04.21ж	Бейсенбі 10.09.21ж	Жұма 11.09.21ж
Балаларды қабылдау. Ата-аналармен әңгімелесу.	8:00 8:30	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Отан, туған ел, Елбасы, рәміздер туралы әңгімелесу, жағымды қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға әртүрлі ойындар ұйымдастыру.				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)		«Шамдар» Қасиеттері бойынша заттарды топтастыруға өлшемдерін ажыратуға жаттықтыру.	«Дәл осындай пішінді тап» Пішіндер туралы білімдерін бекіту. Пішіндерді ажырату	«Қолымда не бар?» Оң сол жайлы білімдерін бекіту.	«Әдемі кілемшелер» Ұзын-қысқа жуан-жіңішке ұзындығы бірдей деген өлшемдерді салыстыру.	«Сикырлы қапшық» Заттардың белгілі бір қасиеттері бойынша салыстыруға топтастыруға үйрету.
Танертеңгілік гим.	8:00 8:30	№2 таңғы жаттығулар кешені				
Таңғы ас	8:30 9:00	Бата №2картотека				
Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	9:00 9:15	Үстел үсті ойыны. «Көлік құрастыр» геометриялық пішіндерден көлік құрастыру.	«Менің Отаным» суретін үлгі бойынша құрастырып, әңгіме айтып беру.	«Менің отбасым» Балалар саусақтарына отбасы мүшереін киіп хормен тақпақ айтады.	Дидактикалық ойын: «Сөз ойла, тез ойла» балалар дыбыстардан сөздер ойлап айтады.	«Мен бастаймын, сен аяқта» Таныс тақпақтарды еске түсіру.
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу кестесі	9:15 10:30	Қатынас Сөйлеуді дамыту «Бала-бақшадағы алғашқы күн» Балабақша дағдыларын қалыптастыру. өз балабақшасы жайлы түсініктерін терендету. Оның	Таным Математика негіздері «Затты ортақ қасиеті бойынша топқа біріктіру» Заттардың (5 және одан артық) ұзындығын, биіктігін, ені мен	Таным Жаратылыстану «Табиғатта қандай өзгерістер болады?» Жансыз табиғаттағы құбылыстар жайлы түсінік қалыптастыру; табиғат құбылыстарының ...өзгерістерін бақлау,қызығушылықтарың арттыру.	Әлеумет Қоршаған ортамен таныстыру «Заттың адам өміріндегі маңызы,не неден жасалады?» Заттар туралы балаларға түсінік бере отырып,не неден жасалғаны туралы білім беру. Ұқыптылыққа тәрбиелеу.	Қатынас Сауат ашу «А» дыбысы .Балалардың сөз туралы түсініктерін қалыптастыру; балаларды сөздегі дыбыстардың бірзділігін белгілеуге үйрету, ұқыптылыққа

		<p>атауы, сыртқы бейнесі туралы әңгімелесу. Барлық адамдардың, ақын да, ғалым да бәрі мектеп, балабақшадан білім алатыны туралы балаларға айтып беру. Сөздік қорын молайтып, тәрбиелеу.</p> <p>Шығармашылық Сурет салу «Ағаш бұтақтары» Терек бұталары жайлы білім беру. Ағаштарды ерекшеліктеріне байланысты ажырата алуға, серуен кезіндегі бақылаудан кейін - ағаштың күзгі жапырақтары және серуен кезіндегі алған әсерлерін суретте бейнелеуге үйрету. Балабақша ауласындағы табиғат әсемдігін байқауды, таза, ұқыпты жұмыс жасауға тәрбиелеу.</p> <p>Денсаулық Дене шынықтыру</p> <p>ШығармашылықМузыка</p>	<p>белгілей білуге, заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастыруға үйрету. Қағаз бетінде бағдарлай білу дағдыларын қалыптастыру баланың сөйлеу және талдау қабілетін дамыту; ұжыммен жұмыс істеуге тәрбиелеу.</p> <p>Қатынас Көркем әдебиет «Менің ойыншықтарым»</p> <p>М. Әлімбаевтың «Менің ойыншықтарым» өлеңін оқи отырып, сөздердің мағыналарын тсіндіру. Өлеңнің мазмұнын айтқызу арқылы ойыншыққа деген қамқорлық, сүйіспеншілік, аяушылық сезімін ояту.</p> <p>Денсаулық Дене шынықтыру</p>	<p>ШығармашылықЖапсыру</p> <p>«Біздің үй»</p> <p>Тіктөртбұрыш қағазды бұрыштары мен жақтарын беттестіріп үйді жасату. Теңдей етіп бүктеу іскерліктерін тудыру, негізгі бөліміне төбесін, есік, терезесін жапсыруға үйрету. Әсемдікке баулу.</p> <p>Қатынас Орыс тілі</p>	<p>Қатынас Сауат ашу «Сөз»</p> <p>.Балалардың сөз туралы түсініктерін қалыптастыру; балаларды сөздегі дыбыстардың бірізділігін белгілеуге үйрету, ұқыптылыққа тәрбиелеу.</p> <p>Денсаулық Қауіпсіздік мінез-құлық негіздері «Менің күн тәртібім»</p> <p>Балаларды «күн тәртібі» ұғымымен, гигиеналық талаптармен таныстыру. Салауатты өмір салтын сақтау, күн тәртібін, өз айналасындағы адамдардың денсаулығын күту қажеттігі туралы түсініктерін дамыту. Сөздік қорын байыту, өз денсаулығына мұқият қарауға тәрбиелеу.</p> <p>ШығармашылықМузыка</p>	<p>тәрбиелеу.</p> <p><u>Өзін-өзі тану</u></p> <p>«Адам болам десеніз?» «Адамгершілік», «жақсы адам» ұғымдарының мағнасын түсіндіру. адамгершілік туралы түсініктерін кеңейту. Бала бойындағы жақсы қасиеттерін дамытуға ықпал етуТәрбиелеу: - жақсылық жасай білуге тәрбиелеу</p> <p>Шығармашылық 3.Мүсіндеу «Себет»</p> <p>Балаларға көкөністі салатын се бетті түсіндіре отырып мүсіндеу ге үйрету. Ойлау қабілеттерін датыту сенсорлық тәрбие беру, еңбекқорлыққа тәрбиелеу</p>
Серуенге дайындық	10:30	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру				

	10:40					
Серуен	10:40 12:00	Кортотека №5	Картотека №6	Картотека №7	Картотека №8	Картотека №9
Серуеннен оралу	12:00 12:20	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, өз шкафтарын тауып көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру.				
Түскі ас	12:20 13:00	Бата №2картотека				
Түскі ұйқы	13:00	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау				
	15:10	Баяу музыка тыңдату	«Аю мен тышқан» ертегісін оқып беру	«Бесік жырын» тыңдату	«Тиін мен қасқыр» ертегісін оқып беру	Күй тыңдау.
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	15:10 15:40	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау.				
Бесін ас	15:40 16:10	Бата №2картотека				
Ойындар, дербес әрекет		Рөлді сюжетті ойын «Шаштараз» Балаларды шаштараз қызметімен таныстыру.	Рөлді сюжетті ойын. «Отбасы» Отбасы мүшелерін білу. Үлкенді сыйлауға кішіге қамқор болуға тәрбиелеу.	Дидактикалық ойын: «Ойлан, тап» Мақсаты: балалардың зейінін, есте сақтау қабілет терін дамыту.	«Өз орныңды тап» ойыны: Мақсаты: Тез, дәл қимыл жасау, есту қабілетін жетілдіру, ретімен санауды, қанша болса сонша ұғымдарын қалыптастыру үшін жаттықтыру.	«Күн мен түн» ойыны: Мақсаты: Тез, дәл қимыл жаса күн мен түнді ажырату.
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	16:30 16:40	Вариативтік компонент «Бағдаршам және біз»			Вариативтік компонент «Дені саудың жаны сау»	Вариативтік компонент «Үйде жасалатын зерттеулер»
Серуенге дайындық	16:40 17:00	Балаларды киімдерін кигізіп серуенге дайындау.				
Серуен	16:40 17:00	Картотека №5	Картотека №6	Картотека №7	Картотека №8	Картотека №9

Балалардың үйге қайтуы	18:00 18:30	Ата-аналарға кеңес	Психолог кеңесі (жеке балаларға)	Балалар отбасында өздерін ұстауы туралы білу	Ата-аналармен сұхбат	Логопед кеңесі (жеке балаларға)
-------------------------------	----------------	--------------------	----------------------------------	--	----------------------	---------------------------------

ЦИКЛОГРАММА

**Тақырыпша: «Күздің кезі көңілді!»
«Көгершін» мектеп алды даярлық тобы
Қыркүйек айы ІІІ апта**

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі 14.09.21ж	Сейсенбі 15.09.21ж	Сәрсенбі 16.09.21ж	Бейсенбі 17.09.21ж	Жұма 18.09.21ж
Балаларды қабылдау. Ата-аналармен әңгімелесу.	8:00 8:30	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Отан, туған ел, Елбасы, рәміздер туралы әңгімелесу, жағымды қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға әртүрлі ойындар ұйымдастыру.				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б)		«Гараждар» Пішіндер туралы білімдерін бекіту. Пішіндерді ажырату.	«Сиқырлы суреттер» Заттарды өлшембойынша салыстыруға, жуан жіңішке заттарды ажырату.	«Көзінді жұмып қолыңмен анықта» Ұзын-қысқа, жуан-жіңішке, үлкен-кіші ұғымдарын бекіту.	«Біркелкі пішіндерді сана» Пішіндерді танып топтастыра білуге үйрету.	«Өз орыңды тап» Алғашқы ондықтағы сандар қатарын оның атауын белгісін орныны қайталап есте сақтау.
Таңертеңгілік гим.(5 мин)	8:00 8:30	№ 3 таңғы жаттығулар кешені				
Таңғы ас	8:30 9:00	Бата №3 картотекасы				
Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	9:00 9:15	Шаттық шеңбері. Армысың-Атын күн, Армысың Жер-Ана. Армысың достарым. Сендерді көріп қуанам.	Сен бақытты ұлансың Анаң күнің жүрегің Әкең өмір тірегің. Сен бақытты ұлансың Бәрі саған қуансын.	Балабақшадағы ойыншықтармен ойнату, балалардың бір-бірімен ауызша қарым - қатынас жасауына ықпал ету.	Балалар шеңбер бойына тұрып тілектерін айтады	Дидактикалық ойын: «Сөз ойла, тез ойла» балалар дыбыстардан сөздер ойлап айтады.
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу	9:15 10:30	Қатынас Сөйлеуді дамыту «Менің досым» Ертегі мазмұнын айтуға үйрету. Балаларға берілген	Таным Математика негіздері «1 және 2. Саны цифры» 1және 2саны мен цифрын таныстыру. Бір затты анықтай алуға үйрету. Заттарды белгілерін тауып	Таным Жаратылыстану «Нан қайдан келеді?» Бидай өсіру туралы балалардың білімін жетілдіру , бидай өсіру мен нан өндіруге	Таным Құрастыру «Трамвай» Құрылыс материалдарынан трамвай құрастыра білуге үйрету, үлкен емес жазықтықты үлкен етіп біріктіру,	Қатынас Сауат ашу және жазу негіздері «Т дыбысы» «Т» дыбысы және әріпін қайталау.Өтілген

<p>кестесі</p>	<p>дыбысқа сөз ойлату. Дыбыстарды дұрыс айта білуін дамыту; берілген дыбысқа сөздерді таңдау, сөздерге дыбыстық талдау жасау дағдыларын дамыту құстарға қамқорлық жасау мен қорғауға тәрбиелеу. Шығармашылық Сурет салу «Күзгі орман» Балаларды елестете отырып суретін салуға үйрету; күрделі емес қимылдарды бере білу, бейненің айқындылығына, қимыл барысында қолдың, аяқтың қалыптарының өзгеруіне қол жеткізу. Заттардың шамасы мен үйлесімділіктегі айырмашылығын бере білуге үйрету. Бояумен жұмысты жетілдіру (бояудың қажетті қоюлығын алу үшін, акварель бояуын сумен араластыру), әдемілікке, әсемдікке</p>	<p>оларды сол белгілеріне қарай жіктеу қабілетін қалыптастыру. Қатынас Көркем әдебиет «Кішкентай бағбан» Сурет бойынша әңгіменің мазмұнын мәнерлеп жеткізу. Көркем шығарманы тыңдауға деген қызығушылығын арттыру және оның мазмұнын түсіне отырып әңгімені аяқтауға дағдыландыру. Балаларды татулыққа, достыққа тәрбиелеу. Денсаулық Дене шынықтыру</p>	<p>қатысатын адамдардың еңбегіне құрмет көрсету диканмен наубайшылардың еңбегі жайлы түсіндіру.нанды ардақтауға,ысырап қылмауға тәрбиелеу. Шығармашылық Жапсыру «Кемпірқосақ» Балаларға кемпірқосақ туралы түсінік беру.Олардың қандай түстерден тұратынын, неден кейін пайда болатынын түстерді ажырата білуге баулу.Сурет салуға ынталандыру. Қатынас Орыс тілі</p>	<p>кірпіштердің, қырлы бөренелердің араларын бірін-біріне жиі қойып құрылысты берік ету, ойлау қабілеттерін дамыту, құрылыс материалдарын дұрыс пайдалана білу дағдыларын қалыптастыру, ұқыпты жұмыс жасай білуге тәрбиелеу. Қатынас Сауат ашу және жазу негіздері «Т» дыбысы «Т» әрпімен таныстыру. Жазу кезінде арқаны және қолдарды дұрыс ұстау ережелерін бекіту. Қаламды немесе қарандашты дұрыс ұстауға үйретуді жалғастыру. Сызбаларды (штрих) салуға үйрету жалғастыру. Жазу арқылы саусақ ұшы бұлшық еттерін дамыту. Денсаулық Дене шынықтыру Шығармашылық Музыка</p>	<p>тақырып сөздер мен дыбыстарды қайталау; Ойлау қабілетін дамыту. Өзін-өзі тану «Мен қандай баламын» Жақсы қасиеттер туралы қарапайым түсінік беру. Адамның жақсы қасиеттері туралы түсініктерін кеңейту; бойларындағы жақсы қасиеттерін дамыту; адамгершілікке тәрбиелеу. Шығармашылық Мүсіндеу «Көкөністер» Балаларға көкөністің пайдасын түсіндіре отырып мүсіндеуге үйрету. Ойлау қабілеттерін датыту сенсорлық тәрбие беру, еңбекқорлыққа тәрбиелу.</p>
-----------------------	--	--	---	--	--

		тәрбиелеу. Денсаулық Дене шынықтыру Шығармашылық музыка				
Серуенге дайындық	10:30 10:40	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру				
Серуен	10:40 12:00	Картотека № 10	Картотека № 11	Картотека № 12	Картотека №13	Картотека № 14
Серуеннен оралу	12:00 12:20	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, өз шкафтарын тауып көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру.				
Түскі ас	12:20 13:00	Бата №3 картотекасы				
Түскі ұйқы	13:00 15:10	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау				
		«Түлкі мен тырна» ертегісін оқып беру	Баяу музыка тыңдату	«Шалқан» ертегісін оқып беру	«Бесік жырын» тыңдату	Баяу күй тыңдату
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	15:10 15:40	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау.				
Бесін ас	15:40 16:10	Бата №3 картотекасы				
Ойындар, дербес әрекет		Рөлді сюжетті ойын «Аспазшы» Балаларға тағамның түрлерімен таныстыру. Асты қадірлеуге үйрету.	Рөлді сюжетті ойын «Құрылысшы» Балаларға құрылысшының қызметімен таныстыру. Еңбекті сүйе білуге тәрбиелеу.	Рөлді сюжетті ойын: «Ойыншықтар дүкені» Балаларға дүкеншінің қызметімен таныстыру. Ойыншықтарды ұқыпты ұстауға тәрбиелеу.	Үстел үсті театры "Менің достарым" Мақсаты: ертегілерге қызығушылықтарын арттыру.	Мазмұнды- рөлді ойын: «Шаштараз» Мақсаты:Шаштараз туралы білімдерін жетілдіру. Рөлге бөліп ойнауға тәрбиелеу.

Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	16:30 16:40	Вариативтік компонент «Сіріңке кішкентай үлкен от» Өрт кезіндегі қауіпсіздікті үйрету.			Вариативтік компонент «Рахмет саған жаттығу» Жаттығудың денсаулыққа пайдасы жөнінде түсінік беру.	Вариативтік компонент «Өлі табиғат» Өлі табиғат туралы білімдерін кеңейту.
Серуенге дайындық	16:40 17:00	Балаларды киімдерін кигізіп серуенге дайындау.				
Серуен	16:40 17:00	Картотека №10	Картотека №11	Картотека №12	Картотека №13	Картотека №14
Балалардың үйге қайтуы	18:00 18:30	Ата-аналармен сұхбат	Психолог кеңесі (жеке балаларға)	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.	Ата-аналармен сұхбат	Логопед кеңесі (жеке балаларға)

ЦИКЛОГРАММА

**Тақырыпша: «Мені қоршаған орта»
«Көгершін» мектепалды даярлық тобы
Қыркүйек айы IV апта**

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі 21.09.21ж	Сейсенбі 22.09. 21ж	Сәрсенбі 23.09. 21ж	Бейсенбі 24.09. 21ж	Жұма 25.09. 21ж
Балаларды қабылдау. Ата-аналармен әңгімелесу.	8:00 8:30	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Отан, туған ел, Елбасы, рәміздер туралы әңгімелесу, жағымды қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға әртүрлі ойындар ұйымдастыру.				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б)		Дидактикалық ойын «Қуыршақтың жоғалған затын тап»	Сөздік ойын «Қимылмен көрсет»	Дидактикалық ойын: «Жануарлардың төлдерін тауып, оларды атап бер»	Дидактикалық ойын: «Жалпы атауын ата»	Көктем тақпақтарын қайталау
Таңертеңгілік гимнастика (5 мин)	8:00 8:30	№ 4 таңғы жаттығулар кешені				
Таңғы ас	8:30 9:00	Бата №4 картотекасы				
Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	9:00 9:15	Өлең мазмұнына сәйкес қимыл-қозғалыстар жасалады. Амансың ба, алтын Күн! Амансың ба, Жер-Ана! Амансың ба, достарым! Сендерді көрсем қуанам.	Үстел-үсті ойыны пазл: «Көше құрастыр» Мақсаты: логикалық ойлау қабілетін дамыту.	Дидактикалық ойын: «Өз үйін тап» Мақсаты: үлкен – кіші ұғымдары туралы түсінік беру.	Шаттық шеңбері Достарды біз қолдаймыз, Қиын шақта қорғаймыз Біздің топта ұл-қыздар Тату- тәтті ойнаймыз.	Жылулық шеңбері Балаларды шеңберге жинап, күн нұрының сәулесіндей бір-біріне лебіздерін білдірту.
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу кестесі	9:15 10:30	Қатынас Сөйлеуді дамыту «Менің сүйікті ойыншығым» «Менің сүйікті ойыншығым» тақырыбына	Таным Математика негіздері «3. және 4. саны, цифры» 3 және 4 саны мен цифрын	Таным Жаратылыстану «Себетке қандай саңырауқұлақ салады?» Балалардың көкөністер мен жемістер туралы түсініктерін кеңейту. Көкөніс түрлері	Әлеумет Қоршаған орта «Жыл мезгілдері. Жаз, күз белгілері» Балалардың жыл мезгілдері, табиғат	Қатынас Сауат ашу және жазу негіздері «Н» дыбысы «Н» дыбысы және әрішімен таныстыру. Өтілген

	<p>ересектердің көмегімен әңгіменің жалғасын және соңын ойдан шығаруды үйретуді жалғастыру; ана тіліне тән барлық дыбыстарды айта білуді жетілдіру, алуан түрлі заттарды сипаттауға үйрету, балалардың сөйлеу және ойлау қабілетін дамыту; балаларды еңбек етуге тәрбиелеу.</p> <p>Шығармашылық Сурет «Досыма арналған тостаған» Қарындаштармен сурет салу барысында саусақтарға күш түсірмей, көлбеу ұстауға үйрету, пішіндер туралы білімдеріне сүйене отырып, негізгі пішінін, заттар мен олардың бөліктерінің үйлесімділігін нақты беруге, бөліктердің салыстырмалы көлемі мен орналасуына, түстер туралы біліміне сүйене отырып, өз талғамымен түстерді таңдауға үйрету, сұлбасын өздеріне тән ерекшеліктерін сақтай отырып салуға үйрету.</p>	<p>таныстыру. Бір затты анықтай алуға үйрету. Заттарды белгілерін тауып оларды сол белгілеріне қарай жіктеу қабілетін қалыптастыру. Логикалық ойлау қабілетін дамыту</p> <p>Қатынас Көркем әдебиет «Күз жомарт» Балаларға өзіне тапсырылған істі тиянақты орындауға, отбасында, достарының ортасында жауапкершілікті болуға, үлкенді сыйлауға, қоғамдық орындарда әдептілік жасауға баулу</p> <p>Денсаулық Дене шынықтыру</p>	<p>қызылша, шалқан, саңырауқұлақ және жемістер жүзім, лимон, апельсин туралы түсінік беру. Олардың өсетін жері, пайдасы туралы түсінігін кеңейту. Достарының пікірін тыңдай білу дағдыларын қалыптастыру.</p> <p>Шығармашылық Жапсыру «Саңырауқұлақ» Балалардың геометриялық пішіндерді (дөңгелек, шаршы, тіктөртбұрыш, сопақша) кию әдістерін меңгеру дәрежесін арттыру, кеңістікте орналастыра білуге үйрету</p> <p>Қатынас Орыс тілі</p>	<p>құбылыстары туралы, әртүрлі ауа райы жағдайындағы қауіпсіздік ережелері туралы түсініктерін қалыптастыру; танымдық қызығушылықтарын арттыру; табиғатқа сүйіспеншілікпен қарауға тәрбиелеу</p> <p>Қатынас Сауат ашу және жазу негіздері «П» дыбысы «П» әрпін жазу кезінде арқаны және қолдарды дұрыс ұстау ережелерін бекіту. Қаламды немесе қарандашты дұрыс ұстауға үйретуді жалғастыру. Сызбаларды (штрих) салуға үйрету жалғастыру. Жазу арқылы саусақ ұшы бұлшық еттерін дамыту.</p> <p>Денсаулық Қауіпсіз мінез-құлық негіздері «Қалай дұрыс тамақтану керек?» Жас ұрпаққа адам денсаулығының қымбаттылығын, өмір сүру үшін</p>	<p>тақырып сөздер мен дыбыстарды қайталау; Ойлау қабілетін дамыту.</p> <p>Әлеумет Өзін-өзі тану «Менің есімім» Адам бойындағы құнды қасиеттер туралы түсінік беру. Өзін – өзі тани білу. Жақсы істер жасай білу: тіл алу, тыңдау, әдептілік туралы түсініктерін кеңейту. Ұқыптылық, жақсылық ұғымының адамгершілік құндылықтарының мәнін ашу. Өзара қамқорлыққа, сүйіспеншілікке тәрбиелеу.</p> <p>Шығармашылық Түсіндеу Саңырауқұлақтар «Саңырауқұлақ туралы мәлімет беру. Саңырауқұлақтың түрлерімен таныстыра отырып, олардың кейбір түрлері улы болатыны туралы мәлімет беру. Түс ерекшеліктерін ажырата білу сюжетті мүсіндеуге үйрету, ойлау қабілетін дамыту еңбекқорлыққа ұқыптылыққа тәрбиелеу.</p>
--	--	---	--	---	---

		Ұқыпты жұмыс істеуге үйрету, тиянақтылыққа тәрбиелеу. Денсаулық Дене шынықтыру			қажеттілігін, бағалы байлық екенін түсіндіру. Дұрыс тамақтанудың денсаулық үшін маңыздылығын түсіндіру, тазалық, жеке бас гигиенасын, мәдени дағдыларын қал-у; Шығармашылық Музыка	
--	--	--	--	--	--	--

Серуенге дайындық	10:30 10:40	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру				
Серуен	10:40 12:00	Картотека № 15	Картотека № 16	Картотека № 17	Картотека № 18	Картотека № 29
Серуеннен оралу	12:00 12:20	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, өз шкафтарын тауып көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру.				
Түскі ас	12:20 13:00	Бата №4 картотекасы				
Түскі ұйқы	13:00 15:10	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау				
		«Бесік жырын» тыңдату.	«Маша мен аю» ертегісін оқып беру.	Баяу музыка тыңдату.	«Тырна мен түлкі» ертегісін оқып беру.	Балаларға баяу күй тыңдату.
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	15:10 15:40	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау.				
Бесін ас	15:40 16:10	Балалардың назарын тағамға аудару, алдарына берілген тамақтарын тауысып жеп болған соң тұруға дағдыландыру.				
Ойындар, дербес әрекет	16:30 16:40	Дидактикалық ойын: «Атын атап бер» Мақсаты: түсті қабылдауды және қолдың ұсақ	Әңгіме құрастыру «Досың туралы әңгімелеп бер» Мақсаты: Балалардың сөздік қорын достары	Сюжетті-рөлдік ойын. «Шаштараз» Мақсаты: Балалар рөлге бөлініп	Дидактикалық ойын: «Ғажайып қоржын» Мақсаты: балалар дорбаға қолын салып сипап-сезу арқылы	Сюжетті-рөлдік ойын «Дәрігер» Мақсаты: Балалар рөлге бөлініп ойнайды.

		моторикасын дамыту.	туралы сөздерін байыту.	ойнайды	қандай зат екенін айтады	
Баланың жеке даму картасын сәй кес жеке жұмыс		Вариативтік компонент «Көлік түрлері» Көлік түрлерімен таныстыру.			Вариативтік компонент «Гимнастикалық жаттығу» Жаттығу жасаудың денсаулыққа пайдасы жөнінде түсіндіру.	Вариативтік компонент «Сиқырлы электр» Электр туралы білімдерін кеңейту.
Серуенге дайындық	16:40 17:00	Киіну: Серуенге шығу. Балалардың дербес ойындары.				
Серуен	16:40 17:00	Картотека № 15	Картотека № 16	Картотека № 17	Картотека №18	Картотека № 19
Балалардың үйге қайтуы	18:00 18:30	Ата-аналармен сұхбаттасып үйіне қайтару.	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.	Ата-аналарға кеңес. Баланың балабақшада жасаған жұмыстарымен таныстыру	Баламен ата-ананың арасындағы байланысы	Психолог кеңесі (жеке балаларға)

ЦИКЛОГРАММА

**Тақырыпша: «Мен ақылды баламын!»
«Көгершін» мектепалды даярлық тобы
Қыркүйек айы V апта**

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі 28.09. 21ж	Сейсенбі 29.09. 21ж	Сәрсенбі 30.09. 21ж	Бейсенбі 03.10. 21ж	Жұма 04.10. 21ж
Балаларды қабылдау. Ата-аналармен әңгімелесу.	8:00 8:30	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Отан, туған ел, Елбасы, рәміздер туралы әңгімелесу, жағымды қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға әртүрлі ойындар ұйымдастыру.				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)		Үстел- үсті ойыны: «Қолымда не бар?» Оң сол жайлы білімдерін бекіту.	Үстел- үсті ойыны: «Сиқырлы суреттер» Заттарды өлшемібойынша салыстыруға, жуан жіңішке заттарды ажырату.	Үстел- үсті ойыны: «Көзінді жұмып қолыңмен анықта» Ұзын-қысқа, жуан-жіңішке, үлкен-кіші ұғымдарын бекіту.	үстел үсті ойыны «Қуыршақ қонаққа дайындалуда» Ұзын-қысқа жуан-жіңішке ұзындығы бірдей деген өлшемдерді салыстыру.	үстел үсті ойыны «Өз орынды тап» Алғашқы ондықтағы сандар қатарын оның атауын белгісін орныны қайталап есте сақтау.
Таңертеңгілік гимнастика (5 мин)	8:00 8:30	№5 таңғы жаттығулар кешені				
Таңғы ас	8:30 9:00	Бата №5				
Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҮОҚ) дайындық	9:00 9:15	Үстел үсті ойыны. «Көлік құрастыр» геометриялық пішіндерден көлік құрастыру.	Дидактикалық ойын: «Сөз ойла, тез ойла» балалар дыбыстардан сөздер ойлап айтады.	«Мен бастаймын, сен аяқта» Таныс тақпақтарды еске түсіру.	«Мен бастаймын, сен аяқта» таныс тақпақтарды еске түсіру	Д/ойын: «Сөз ойла, тез ойла» балалар дыбыстардан сөздер ойлап айтады.
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастыры	9:15 10:30	Қатынас Сөйлеуді дамыту «Күз бояуы» Балалардың күз туралы түсінігін	Таным Математика негіздері «5 және 6 саны мен цифры» 5 және 6 санын	Таным Жаратылыстану «Ағаш және бұта» Ағаштың түрлерімен таныстыру.	Таным Құрастыру «Ұшақ» Көлік түрлері туралы білімдерін нақтылау;	Қатынас Сауат ашу және жазу негіздері «Ғ» дыбысы «Ғ» дыбысы және әріпімен таныстыру

<p>л ған оқу кестесі</p>		<p>тереңдету.Күзгі табиғат ерекшіліктерімен таныстырутабиғатқа қамқорлық жасауға, оны аялауға тәрбиелеу. Шығармашылық Сурет салу «Торсық» Сәндік ыдысты мүсіндеуге, жұмыс барысында әртүрлі пішінді кескіштерді қолдануға, сазбалшық тілімшелеріне бедерлер жасауға, халық бұйымдарының мәнерінде өздігінен мүсіндеуге, оларды өрнектермен әсемдеуге үйрету. Денсаулық Дене шынықтыру Шығармашылық Музыка</p>	<p>таныстыруды бекіту. Санның белгілі бір заттың өлшемін көрсететін көрсеткіш екендігі, жиынтық түрлі элементтерден құрылатындығы жайлы түсінігін дамыту.Математикалық терминдерді қолдана білуді қалыптастыру.Тиянақтылыққа тәрбиелеу. Қатынас Көркем әдебиет «Шаруа мен аю» Шығармалардың эмоционалды-бейнелік мазмұнын қабылдауға, баяндау сипатын сезінуге баулу. Әдеби жанр түрі – ертегіге жататындығын ұғындыру. Балаларды шығарма кейіпкерлерімен таныстыру. Ертегіні қоғамдық өмір оқиғаларымен салыстыруға үйрету. Өз ойын қиялымен ұштастыра отырып, жағымды-жағымсыз кейіпкерлерлерді өздігінен ажырата білуге үйрету. Денсаулық Дене шынықтыру</p>	<p>Балаларға ағаш, ағаштың бұтасы туралы түсінік беру, Еңбекқорлыққа тәрбиелеу. Шығармашылық Жазылу «Күзгі жапырақтар» Табиғат құбылыстары туралы түсініктерін кеңейту; заттарды дұрыс орналастыруға үйрету. Табиғатты сүйеге тәрбиелеу. Қатынас Орыс тілі</p>	<p>аспан денелерін ажырата білуді үйрету: Ұшақ бөлшектерін рет ретімен орналастыра білуді үйрету; жұмысты ретімен атқара білуге тәрбиелеу. Қатынас Сауат ашу және жазу негіздері «Н» дыбысын қайталау «Н» дыбысын және қайталау.Өтілген тақырып сөздер мен дыбыстарды қайталау; Ойлау қабілетін дамыту. Денсаулық Дене шынықтыру Шығармашылық Музыка</p>	<p>.Өтілген тақырып сөздер мен дыбыстарды қайталау; Ойлау қабілетін дамыту; ұйымшылдыққа тәрбиелеу. Өлеумет Өзін-өзі тану «Менің туған күнім» Жақсылық,қуаныш ұғымдары туралы түсінік беру.Туған күн қуанышы туралы өзара сыйластық,сүйіспеншілік сезімдерін дамыту. Музыка ырғағымен нақты қимылдар жасауға талпындыру. Шығармашылық Мүсіндеу «Күзгі жапырақтар» Балаларға көкөністің пайдасын түсіндіре отырып, көз алдарына елестету арқылы көлемі мен пішіні әртүрлі таныс заттарды, көкөністер мен жемістерге тән ерекше бөліктерді бейнелеуде барлық қол білектері мен саусақтарын дұрыс қозғалту техникасын сақтай отырып, мүсіндеуге үйрету. Қол бұлшық еттерін,ойлау қабілеттерін дамыту. Күз мезгіліндегі ата-аналар еңбегін бағалауға тәрбиелеу.</p>
--	--	---	--	--	--	---

Серуенге дайындық	10:30 10:40	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру				
Серуен	10:40 12:00	Картотека №20	Картотека №21	Картотека №22	Картотека №23	Картотека №24
Серуеннен оралу	12:00 12:20	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, өз шкафтарын тауып көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру.				
Түскі ас	12:20 13:00	Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру				
Түскі ұйқы	13:00	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау				
	15:10	Баяу музыка тыңдату	«Бесік жырын» тыңдату.	«Маша мен аю» ертегісін оқып беру.	Баяу музыка тыңдату	«Бесік жырын» тыңдату.
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	15:10 15:40	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау.				
Бесін ас	15:40 16:10	Бата №5				
Ойындар, дербес әрекет	16:30	Рөлдік сюжетті ойын «Шаштараз» Балаларды шаштараз қызметімен атныстыру.	Дидактикалық ойын: «Ғажайып қоржын» Мақсаты: балалар дорбаға қолын салып сипап-сезу арқылы қандай зат екенін айтады	Сюжетті-рөлдік ойын «Дәрігер» Мақсаты: Балалар рөлге бөлініп ойнайды.	Дидактикалық ойын: «Ғажайып қоржын» Мақсаты: балалар дорбаға қолын салып сипап-сезу арқылы қандай зат екенін айтады	Сюжетті-рөлдік ойын «Дәрігер» Мақсаты: Балалар рөлге бөлініп ойнайды.
	16:40					
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс		Вариативтік компонент «Мен жаяу жүргіншімін» Жаяу жүргіншілер жүретін жол ережесімен таныстыру.			Вариативтік компонент «Тыныс алуды дамытуға арналған жаттығулар» Балаларды тыныс алу жаттығуларын жасатуға тәрбиелеу.	Вариативтік компонент «Табиғат және біз» Балаларды табиғат құбылыстарының қасиеттерімен таныстыру.
Серуенге дайындық	16:40 17:00	Балаларды киімдерін кигізіп серуенге дайындау.				

Серуен	16:40 17:00	Картотека №20	Картотека №21	Картотека №22	Картотека №23	Картотека №24
Балалардың үйге қайтуы	18:00 18:30	Ата-аналарға кеңес	Сау бол!	Көріскенше!	Кеңес: Бала өміріндегі ойыншықтың маңызы.	Логопед кеңесі (жеке балаларға)

\

ЦИКЛОГРАММА
Тақырыпша: «Жемістер бағында!»
«Көгершін» мектепалды даярлық тобы
Қазан айы І апта

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі 05.10. 21ж	Сейсенбі 06.10. 21ж	Сәрсенбі 07.10. 21ж	Бейсенбі 08.10. 21ж	Жұма 09.10. 21ж
Балаларды қабылдау. Ата-аналармен әңгімелесу.	8:00 8:30	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Отан, туған ел, Елбасы, рәміздер туралы әңгімелесу, жағымды қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға әртүрлі ойындар ұйымдастыру.				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б)		Үстел үсті ойыны «Шамдар» Қасиеттері бойынша заттарды топтастыруға өлшемдерін ажыратуға жаттықтыру.	Үстел үсті ойыны «Дәл осындай пішінді тап» Пішіндер туралы білімдерін бекіту. Пішіндерді ажырату.	Үстел үсті ойыны «Қолымда не бар?» Оң сол жайлы білімдерін бекіту.	Үстел үсті ойыны « Әдемі кілемшелер» Ұзын-қысқа жуан-жіңішке ұзындығы бірдей деген өлшемдерді салыстыру.	Үстел үсті ойыны «Сиқырлы қапшық» Заттардың белгілі бір қасиеттері бойынша салыстыруға топтастыруға үйрету.
Таңертеңгілік гимнастика	8:00 8:30	№7 таңғы жаттығулар кешені				
Таңғы ас	8:30 9:00	Бата №7 картотекасы				
Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	9:00 9:15	«Көлік құрастыр» геометриялық пішіндерден көлік құрастыру.	«Менің Астанам» суретін үлгі бойынша құрастырып, әңгіме айтып беру.	«Менің отбасым» Балалар саусақтарына отбасы мүшереін киіп хормен тақпақ айтады.	Дидактикалық ойын: «Сөз ойла, тез ойла» балалар дыбыстардан сөздер ойлап айтады.	«Мен бастаймын, сен аяқта» Таныстақпақтарды еске түсіру.
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу кестесі	9:15 10:30	Қатынас Сөйлеуді дамыту «Менің атам» «Менің отбасым, ата-аналар еңбегі» тақырыбында әңгімелеп айтуды үйрету;	Таным Математика негіздері «7,8,9 сандары және цифрлары» 7, 8, 9 сандары және цифрымен таныстыру; Цифрмен заттың санын сәйкестендіруді үйрету	Таным Жаратылыстану «Біздің өлкемізде қандай жануарлар тіршілік етеді?» Қазақстан жерін мекендейтін жануарлармен таныстыру. Олардың тіршілігі туралы	Әлеумет Қоршаған ортамен таныстыру «Барлық мамандық қажет, барлық мамандық маңызды»" Мамандықтармен таныстыра отырып білім беру. Мамандықтар	Қатынас Сауат ашу және жазу негіздері «Р» дыбысы «Р» дыбысы және әріпімен таныстыру. Өтілген тақырып сөздер мен дыбыстарды қайталау;

		<p>мазмұндылығын ескере отырып, балалардың диалогтік сөйлеуін дамытуға ықпал ететін тілдік ортаны құру. Тыңдау және тілді түсіну дағдыларын қалыптастыру, диалог түрінде сөйлеуге үйрету. Әңгімені тыңдата отырып, бала қиялын дамыту; балаларды еңбекқорлыққа тәрбиелеу</p> <p>Шығармашылық Сурет «Жаңбырлы күн»</p> <p>Құбылыстарын бақылай отырып өз сезімдерін бейнелей білуге үйрету, жаңбыр тамшыларын қағаз бетіндегі жазықтықты дұрыс пайдалана отырып түсіруге жаттықтыру. Ептілікпен жинақылыққа тәрбиелеу.</p> <p>Денсаулық Дене шынықтыру</p>	<p>заттарды санау және реттік санау қабілетін дамыту.</p> <p>Қатынас Көркем әдебиет «Менің ойыншықтарым»</p> <p>Әңгімені таныстыруда балалардың зейінін аударып, әңгімеге деген қызулығын арттыру, бағбан туралы түсінік бере отырып, бақтағы жұмыстармен таныстыру. Балаларды әңгіме арқылы ойын, қиялын дамыту, өз ойын қиялымен ұштастыра айтуға баулу. Табиғатты сүюге тәрбиелеу.</p> <p>Денсаулық Дене шынықтыру</p>	<p>мағұлмат беру.</p> <p>Жануарларға деген сүйіспеншіліктерін арттыру. Оларға деген қамқорлық сезімдерін дамыту.</p> <p>Шығармашылық Жапсыру «Бұлттар»</p> <p>Бұлттар туралы түсініктерін жетілдіру. Балаларға қолмен жырту әдісін үйрету. Қағаз бетіне бейнені дұрыс орналастыра білу машығына баулу.</p> <p>Шығармашылық қабілеттерін дамыту.</p> <p>Қатынас Орыс тілі</p> <p>Вариативтік Ағылшын тілі</p>	<p>туралы түсініктерін кеңейту. Мамандық түрлерін үйрету. Маман иелерін құрметтеуге тәрбиелеу.</p> <p>Қатынас Сауат ашу және жазу негіздері «Ғ» дыбысын қайталау «Ғ» дыбысы және әріпімен таныстыруды жалғастыру. Өтілген тақырып сөздер мен дыбыстарды қайталау; Ойлау қабілетін дамыту; ұйымшылдыққа тәрбиелеу</p> <p>Денсаулық Қауіпсіз мінез-құлық негіздері «Табиғат тіршілік нәрі» Табиғатта қауіпсіздік ережесін сақтауға үйрету. Табиғат аясында өзін - өзі ұстау мәдениетінің дағдыларын қалыптастыру. Бала бойында сөйлеу және тыңдай білу, сұраққа жауап беру қабілеттерін дамыту. Табиғатқа қамқорлықпен қарауға тәрбиелеу.</p> <p>Шығармашылық Музыка</p>	<p>Ойлау қабілетін дамыту; ұйымшылдыққа тәрбиелеу</p> <p>Әлеумет Өзін-өзі тану «Менің сезімдерім»</p> <p>Жақсылық, қуаныш ұғымдары туралы түсінік беру. Адамның сезімдері туралы түсінік беру; Бала бойындағы жақсы қасиеттерін дамыту; сүйіспеншілікке тәрбиелеу</p> <p>Шығармашылық Мүсіндеу «Жаңғақ кемірген тиын»</p> <p>Балаларға тиін туралы түсінік беру, мүсіндеудің домалақтау, созу, шымшу дағдыларын қалыптастыру. Балабақшада көрген заттарын бейнелей отырып, елестету арқылы мүсіндеу саусақ моторикасын дамыту</p> <p>Еңбекке деген ынтасын арттыру, ұйымшылдыққа, табиғатты қорғауға тәрбиелеу.</p>
--	--	---	---	--	--	---

		Шығармашылық Музыка				
Серуенге дайындық	10:30 10:40	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру				
Серуен	10:40 12:00	Кортотека №25	Картотека №26	Картотека №27	Картотека №28	Картотека №29
Серуеннен оралу	12:00 12:20	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, өз шкафтарын тауып көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру.				
Түскі ас	12:20 13:00	Бата №7 картотекасы				
Түскі ұйқы	13:00 15:10	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау				
		Баяу музыка тыңдау	«Аю мен тышқан» ертегісін оқып беру	«Бесік жырын» тыңдату	«Тиін мен қасқыр» ертегісін оқып беру	Күй тыңдау.
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	15:10 15:40	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау.				
Бесін ас	15:40 16:10	Бата №7 картотекасы				
Ойындар, дербес әрекет	16:30 16:40	Рөлді сюжетті ойын «Шаштараз»	Рөлді сюжетті ойын. «Отбасы» Отбасы мүшелерін білу. Үлкенді сыйлауға кішіге қамқор болуға тәрбиелеу.	Дидактикалық ойын: «Ойлан,тап» Мақсаты: балалардың зейінін, есте сақтау қабілет терін дамыту.	«Күн мен түн» ойыны: Мақсаты: Тез, дәл қимыл жаса күн мен түнді ажырату.	«Өз орныңды тап» ойыны: Мақсаты: Тез, дәл қимыл жасау, есту қабілетін жетілдіру, ретімен санауды, қанша болса сонша ұғымдарын қалыптастыру үшін жаттықтыру.
		Балаларды шаштараз қызметімен таныстыру.				
Баланың жеке даму картасына		Вариативтік компонент «Мен жаяу			Вариативтік компонент «Күн тәртібі»	Вариативтік компонент «Табиғат және біз» Балаларды табиғат

сәйкес жеке жұмыс		жүргіншімін» Жаяу жүргіншілер жүретін жол ережесімен таныстыру.			Балалардың күн тәртібі туралы білімдерін кеңейту.	құбылыстарымен таныстыру.
Серуенге дайындық	16:40 17:00	Балаларды киімдерін кигізіп серуенге дайындау.				
Серуен	16:40 17:00	Картотека №25	Картотека №26	Картотека №27	Картотека №28	Картотека №29
Балалардың үйге қайтуы	18:00 18:30	Ата-аналарға кеңес	Психолог кеңесі (жеке балаларға)	Үйге тақпақ тарату	Ата-аналармен сұхбат	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.

ЦИКЛОГРАММА
Тақырыпша: «Еңбекқормыз бәріміз!»
«Көгершін» мектепалды даярлық тобы
Қазан айы Папта

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі 12.10. 21ж	Сейсенбі 13.10. 21ж	Сәрсенбі 14.10. 21ж	Бейсенбі 15.10. 21ж	Жұма 16.10. 21ж
Балаларды қабылдау. Ата-аналармен әңгімелесу.	8:00 8:30	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Отан, туған ел, Елбасы, рәміздер туралы әңгімелесу, жағымды қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға әртүрлі ойындар ұйымдастыру.				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б)		«Гараждар» Пішіндер туралы білімдерін бекіту. Пішіндерді ажырату.	«Сиқырлы суреттер» Заттарды өлшембойынша салыстыруға, жуан жіңішке заттарды ажырату.	«Көзіңді жұмып қолыңмен анықта» Ұзын-қысқа, жуан-жіңішке, үлкен-кіші ұғымдарын бекіту.	«Біркелкі пішіндерді сана» Пішіндерді танып топтастыра білуге үйрету.	«Өз орыңды тап» Алғашқы ондықтағы сандар қатарын оның атауын белгісін орныны қайталап есте сақтау.
Таңертеңгілік гимнастика	8:00 8:30	№ 8 таңғы жаттығулар кешені				
Таңғы ас	8:30 9:00	. Бата №8 картотекасы				
Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	9:00 9:15	Шаттық шеңбері. Армысың-Атын күн, Армысың Жер-Ана. Армысың достарым. Сендерді көріп қуанам.	Сен бақытты ұлансың Анаң күнің жүрегің Әкең өмір тірегің. Сен бақытты ұлансың Бәрі саған қуансын.	Балабақшадағы ойыншықтармен ойнату, балалардың бір- бірімен ауызша қарым - қатынас жасауына ықпал ету.	Балалар шеңбер бойына тұрып тілектерін айтады.	Дидактикалық ойын: «Сөз ойла, тез ойла» балалар дыбыстардан сөздер ойлап айтады.
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастыр	9:15 10:30	Қатынас Сөйлеуді дамыту «Қорықанға қос көрінеді» Балаларды	Таным Математика негіздері «10 саны» 10 саны және цифрымен таныстыру. Цифр мен	Таным Жаратылыстану «Барлық ағаштардың жапырағы түсе ме?» Күздігүні табиғаттағы маусымдық өзгерістерді	Таным Құрастыру «Кеме» құрастыруға арналған құрлыс	Қатынас Сауат ашу «Л» дыбысы «Л» дыбысы және әріпімен таныстыру.Өтілген тақырып сөздер мен дыбыстарды қайталау; Ойлау

<p>ЫЛ ған оқу кестесі</p>		<p>диалог жүргізуге үйрету. Интонациясына байланысты сөйлемдерді (хабарлы, сұраулы, лепті) ажыратып, сөйлеуде қолдана білуді жетілдіру. Дауыс ырғағын, дауыс көркемділігін дамыту Шығармашылық Сурет «Қоржынды сәңдейміз» Қазақтың үй бұйымы қоржынмен таныстыру. Қоржынды безендіре білуді үйрету. Эстетикалық талғамдарын дамыту. Достыққа, татулыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу. Денсаулық Дене шынықтыру</p>	<p>заттың санын сәйкестендіруді үйрету ифр мен заттың санын сәйкестендіруді үйрету 10 цифрын тану және дұрыс бейнелеуге үйрету. Қатынас Көркем әдебиет «Жемістер жыры» Балаларды шығарма кейіпкерлерімен таныстыру. Әдеби шығармалардағы қоғамдық өмір оқиғалары туралы, қоршаған орта, табиғат туралы түсініктерін қалыптастыру. Жанр түрі - әңгімеге жататындығын түсіндіру. Әңгімені таныстыруда балалардың зейінін аударып, әңгімеге деген қызығушылығын арттыру. Балаларды диалог жүргізуге үйрету. Дауыс ырғағын, дауыс көркемділігін дамыту. Денсаулық Дене шынықтыру Шығармашылық Музыка</p>	<p>байқауға, айырмашылықтарын ажырата білуге үйрету. Күз мезгілдерінің негізгі, маңызды белгілері бойынша түсініктерін қорытындылау, жүйелеу; күз мезгіліне тән табиғаттағы өзгерістерді бақылата білу. Ағаш жапырақтарының алуан түрлі болатынын айтып түсіндіру. Шығармашылық Жапсыру «Айдарлы әтеш» Әтештің жасалу бөлшектерін ретімен үйлестіріп орналастыруға үйрету, үй құстарына деген қамқорлық сезімдерін ояту ойлауын қиялын дамыту әдемілікке тәрбиелеу Қатынас Орыс тілі</p>	<p>бөлшектерінің негізгі бөліктерін және оған тән бөлшектерін анықтай білуге үйрету. Құрылыс материалдарынан құрастыру дағдыларын қалыптастыру. (кірпіштер, төртбұрыш, дөңгелек, пластина т.б.). Оларды орындау реттілігін белгілеу Қатынас Сауат ашу және жазу негіздері «Р» дыбысын қайталау «Р» дыбысы және әріпімен таныстыруды жалғастыру. Өтілген тақырып сөздер мен дыбыстарды қайталау; Ойлау қабілетін дамыту; ұйымшылдыққа тәрбиелеу Денсаулық Дене шынықтыру Шығармашылық Музыка</p>	<p>қабілетін дамыту; ұйымшылдыққа тәрбиелеу. Әлеумет Озін-өзі тану «Мен қамқор баламын» Жақсы қасиеттер туралы қарапайым түсінік беру. Адамның жақсы қасиеттері туралы түсініктерін кеңейту; бойларындағы жақсы қасиеттерін дамыту; адамгершілікке тәрбиелеу. Шығармашылық Мүсіндеу «Үйрек» Балаларға құстардың тіршілігі туралы түсінік беру ,мүсіндей білуге үйрету, құстарға қамқор болуға, адамгершілікке, еңбексүйгіштікке тәрбиелеу.</p>
--	--	--	--	--	--	--

Серуенге дайындық	10:30 10:40	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру				
Серуен	10:40 12:00	Картотека № 1	Картотека № 2	Картотека № 3	Картотека №4	Картотека № 5
Серуеннен оралу	12:00 12:20	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, өз шкафтарын тауып көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру.				
Түскі ас	12:20 13:00	Бата №8 картотекасы				
Түскі ұйқы	13:00 15:10	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау				
		«Түлкі мен тырна» ертегісін оқып беру	Баяу музыка тыңдату	«Шалқан» ертегісін оқып беру	«Бесік жырын» тыңдату	Баяу күй тыңдату
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	15:10 15:40	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау.				
Бесін ас	15:40 16:10	Бата №8 картотекасы				
Ойындар, дербес әрекет	16:30 16:40	Рөлді сюжетті ойын «Аспазшы» Балаларға тағамның түрлерімен таныстыру. Асты қадірлеуге үйрету.	Рөлді сюжетті ойын «Құрылысшы» Балаларға құрылысшының қызметімен таныстыру. Еңбекті сүйе білуге тәрбиелеу.	Рөлді сюжетті ойын: «Ойыншықтар дүкені» Балаларға дүкеншінің қызметімен таныстыру. Ойыншықтарды ұқыпты ұстауға тәрбиелеу.	Үстел үсті театры "Менің достарым" Мақсаты: ертегілерге қызығушылықтарын арттыру.	Мазмұнды- рөлді ойын: «Шаштараз» Мақсаты: Шаштараз туралы білімдерін жетілдіру. Рөлге бөліп ойнауға тәрбиелеу.

Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс		Вариативтік компонент «Бөтен авто көлік» Балаға бейтаныс адамның авто көлігіне отырмау керектігі туралы түсіндіру.			Вариативтік компонент «Бақыттымын» Балаларға адам денсаулығының маңыздылығын түсіндіру.	Вариативтік компонент «Күз алтынын түсіреді» Табиғатта маусымдық өзгерістер туралы түсінік беру
Серуенге дайындық	16:40 17:00	Балаларды киімдерін кигізіп серуенге дайындау.				
Серуен	16:40 17:00	Картотека №1	Картотека №2	Картотека №3	Картотека №4	Картотека №5
Балалардың үйге қайтуы	18:00 18:30	Ата-аналармен сұхбат	Психолог кеңесі (жеке балаларға)	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.	Ата-аналармен сұхбат	Логопед кеңесі (жеке балаларға)

ЦИКЛОГРАММА

Тақырыпша: «Бір тал кессең,он тал ек!»

«Көгершін» мектепалды даярлық тобы

Қазан айы ІІІ-апта

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі 19.10.. 21ж	Сейсенбі 20.10. 21ж	Сәрсенбі 21.10. 21ж	Бейсенбі 22.10. 21ж	Жұма 23.10. 21ж
Балаларды қабылдау. Ата-аналармен әңгімелесу.	8:00 8:30	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Отан, туған ел, Елбасы, рәміздер туралы әңгімелесу, жағымды қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға әртүрлі ойындар ұйымдастыру.				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б)		Дидактикалық ойын «Қуыршақтың жоғалған затын тап»	Сөздік ойын «Қимылмен көрсет»	Дидактикалық ойын: «Жануарлардың төлдерін тауып, оларды атап бер»	Дидактикалық ойын: «Жалпы атауын ата»	Күз тақпақтарын қайталау
Танертенгілік гимнастика (5 мин)	8:00 8:30	№ 9 таңғы жаттығулар кешені				
Таңғы ас	8:30 9:00	Бата №9 картотекасы				
Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	9:00 9:15	Өлең мазмұнына сәйкес қимыл-қозғалыстар жасалады. Амасың ба,алтын Күн! Амансың ба,Жер-Ана! Амансың ба,достарым! Сендерді көрсем қуанам.	«Көше құрастыр» Мақсаты: логикалық ойлау қабілетін дамыту.	Дидактикалық ойын: «Өз үйін тап»Мақсаты:үлкен – кіші ұғымдары туралы түсінік беру.	Шаттық шеңбері Достарды біз қолдаймыз, Қиын шақта қорғаймыз Біздің топта ұл-қыздар Тату- тәтті ойнаймыз.	Жылулық шеңбері Балаларды шеңберге жинап,күн нұрының сәулесіндей бір-біріне лебіздерін білдірту.

<p>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу кестесі</p>	<p>9:15 10:30</p>	<p>Қатынас Сөйлеуді дамыту «Отбасындағы күзгі еңбек» Балаларға күз сыйлары туралы түсініктерін қалыптастыру, жемістер мен көкөністер туралы білімдерін бекіту, көру арқылы заттардың пішінін анықтауды үйрету Шығармашылық Сурет «Автобус» Түрлі- түсті бояуды көмегімен геометриялық пішіндерді пайдаланып, автобустың суретін салуды үйрету. Сурет салу дағдыларын қалыптастыру, достыққа, татулыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу. Денсаулық Дене</p>	<p>Таным Математика негіздері «Заттарды өлшемі бойынша салыстыру» Заттарды салмағына қарай салыстыру. Заттарды өлшеу туралы түсінік. Заттарды салмағына қарай салыстыру. Заттардың салмағын өлшеміне қарай алдымен қарама-қарсы көрсеткішпен тең және тең еместігін алақанына салып өлшеп анықтауға үйрету. Заттың салмағы және оны өлшеу туралы түсінік қалыптастыру; баланың зейінін, ойлау және сөйлеу қабілетін дамыту; ұқыптылыққа тәрбиелеу. Қатынас Көркем әдебиет «Мақта қыз бен мысық» Балаларға ертегіні оқып, таныстыру арқылы ойлау қабілеттерін, дамыту. бір-біріне қамқор болуға, адалдыққа, ш</p>	<p>Таным Жаратылыстану «Жыл құстары» Балалардың құстар туралы жалпы түсініктерін қалыптастыру, құстарды қыстап қалатын, жылы жаққа ұшып кететін құстарға бөліп жіктей алу білімдерін кеңейту, құстарға деген сүйіспеншіліктерін арттыру. Шығармашылық Жапсыру «Түлкі» Үшбұрыштарды және сопақша пішіндерді қиюды үйрету қайшыны қолдану іскерліктерін бекіту. Ұсақ қол қимылдарын дамыту. Ұқыптылыққа тиянақтылыққа тәрбиелеу Қатынас Орыс тілі</p>	<p>Әлеумет Қоршаған ортамен таныстыру «Су тіршілік көзі» Су туралы кеңінен түсінік бере отырып білім беру. Судың сұйық, қатты түрлерімен таныстыра отырып еске сақтау қабілеттерін дамыту. Ұқыптылыққа тәрбиелеу. Қатынас Сауат ашу «У» дыбысы және әріпімен таныстыру. Өтілген тақырып сөздер мен дыбыстарды қайталау; Ойлау қабілетін дамыту; ұйымшылдыққа тәрбиелеу Денсаулық Қауіпсіздік мінез-құлық негіздері «Судың денсаулыққа пайдасы». Судың денсаулыққа пайдасын көп екенін түсіндіру. Балалардың ойлау және сөйлеу қабілеттерін дамыту,</p>	<p>Қатынас Сауат ашу «У» дыбысы және әріпімен таныстыру. Өтілген тақырып сөздер мен дыбыстарды қайталау; Ойлау қабілетін дамыту; ұйымшылдыққа тәрбиелеу Әлеумет Өзін-өзі тану «Мен осындай баламын» Жақсы қасиеттер туралы қарапайым түсінік беру. Адамның жақсы қасиеттері туралы түсініктерін кеңейту; бойларындағы жақсы қасиеттерін дамыту; адамгершілікке тәрбиелеу Шығармашылық Мүсіндеу «Қоян бауырсақты кездестірді» Кесек ермексаздан қоян мен бауырсақтың бейнесін мүсіндеуді үйрету мүсіндеудің шымшу, есу, басу, тегістеу тәсілдеріне жаттықтыру, ойлау қабілеттерін, саусақ қимылдарын дамыту, ұқыптылыққа еңбексүйгіштікке тәрбиелеу.</p>
---	------------------------------	---	--	---	--	---

		шынықтыру	ын-шылдыққа тәрбиелеу. Денсаулық Дене шынықтыру Шығармашылық Музыка		дүниетанымдарын кеңейту, өз ойларын тиянақты жеткізе білуге дағдыландыру. Табиғаттың байлығын тиімді пайдалануға тәрбиелеу. Экологиялық тәрбие беру. Шығармашылық Музыка	
Серуенге д-к	10:30 10:40	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру				
Серуен	10:40 12:00	Картотека № 6	Картотека № 7	Картотека № 8	Картотека № 9	Картотека № 10
Серуеннен оралу	12:00 12:20	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, өз шкафтарын тауып көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру.				
Түскі ас	12:20 13:00	Бата №9 картотекасы				
Түскі ұйқы	13:00 15:10	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау				
		«Бесік жырын» тыңдату.	«Маша мен аю» ертегісін оқып беру.	Баяу музыка тыңдату.	«Тырна мен түлкі» ертегісін оқып беру.	Балаларға баяу күй тыңдату.
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	15:10 15:40	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау.				
Бесін ас	15:40 16:10	Балалардың назарын тағамға аудару, алдарына берілген тамақтарын тауысып жеп болған соң тұруға дағдыландыру.				
Ойындар, дербес әрекет	16:30 16:40	Дидактикалық ойын: «Атын атап бер» Мақсаты: түсті қабылдауды және	Әңгіме құрастыру «Досың туралы әңгімелеп бер» Мақсаты: Балалардың	Сюжетті-рөлдік ойын. «Шаштараз» Мақсаты: Балалар	Дидактикалық ойын: «Ғажайып қоржын» Мақсаты: балалар дорбаға қолын салып сипап-сезу	Сюжетті-рөлдік ойын «Дәрігер» Мақсаты: Балалар рөлге бөлініп

		қолдың ұсақ моторикасын дамыту.	сөздік қорын достары туралы сөздерін байыту.	рөлге бөлініп ойнайды	арқылы қандай зат екенін айтады	ойнайды.
Баланың жеке даму картасын сәйкес жеке жұмыс		Вариатиптік компонент «Мен және көше» Көше жол жаяу адам жүретін жол менкөліктер туралы түсінік беру.			Вариатиптік компонент «Мен кімін» Адамдардың бір бірінен айырмашылығы болатынын түсіндіру.	Вариатиптік компонент «Тірі табиғат» Балаларға тірі табиғат туралы түсінік беру.
Серуенге да-қ	16:40 17:00	Киіну: Серуенге шығу. Балалардың дербес ойындары.				
Серуен	16:40 17:00	Картотека № 6	Картотека № 7	Картотека № 8	Картотека №9	Картотека № 10
Балалардың үйге қайтуы	18:00 18:30	Ата-аналармен сұхбаттасып үйіне қайтару.	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.	Ата-аналарға кеңес. Баланың балабақшада жасаған жұмыстарымен таныстыру	Баламен ата-ананың арасындағы байланысы	Психолог кеңесі (жеке балаларға)

ЦИКЛОГРАММА

Тақырыпша: «Жақсылыққа, жақсылық!»

«Көгершін» мектепалды даярлық тобы Қазан айы V апта

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі 26.10. 21ж	Сейсенбі 27.10. 21ж	Сәрсенбі 28.10. 21ж	Бейсенбі 29.10. 21ж	Жұма 30.10. 21ж
Балаларды қабылдау. Ата-аналармен әңгімелесу.	8:00 8:30	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Отан, туған ел, Елбасы, рәміздер туралы әңгімелесу, жағымды қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға әртүрлі ойындар ұйымдастыру.				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б)		«Қолымда не бар?» Оң сол жайлы білімдерін бекіту.	Сөздік ойын «Қимылмен көрсет»	Дидактикалық ойын: «Жануарлардың төлдерін тауып, оларды атап бер»	Дидактикалық ойын: «Жалпы атауын ата»	Сөздік ойын «Қимылмен көрсет»
Таңертеңгілік гим-ка (5 мин)	8:00 8:30	№10 таңғы жаттығулар кешені				
Таңғы ас	8:30 9:00	Бата №10 картотекасы				
Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	9:00 9:15	Үстел үсті ойыны. «Көлік құрастыр» геометриялық пішіндерден көлік құрастыру.	Үстел-үсті ойыны пазл: «Көше құрастыр» Мақсаты: логикалық ойлау қабілетін дамыту.	Дидактикалық ойын: «Өз үйін тап» Мақсаты: үлкен – кіші ұғымдары туралы түсінік беру.	Шаттық шеңбері Достарды біз қолдаймыз, Қиын шақта қорғаймыз Біздің топта ұл-қыздар Тату- тәтті ойнаймыз.	Дидактикалық ойын: «Өз затыңды тап» Мақсаты: үлкен – кіші ұғымдары туралы түсінік беру.
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу кестесі	9:15 10:30	Қатынас Сөйлеуді дамыту «Күзгі жапырақтар» Күз белгілері жайлы әңгімелесу. Балалардың сөйлеу және ойлау қабілетін дамыту. Балалардың еңбек етуге	Таным Математика негіздері «Ұзындық. Шартты өлшеуші пайдаланып заттарды ұзындығы бойынша өлшеу» Ұзындық туралы түсініктерін қалыптастыру. Заттардың ұзындығын бір біріне салу арқылы және шартты өлшемнің көмегімен өлшеуді	Таным Жаратылыстану «Аңдар қысқа қалай дайындалады?» Балалардың жабайы жануарлар туралы, олардың тіршілігі жайлы ұғымдарын кеңейту, ажырата білуге үйрету (аю, түлкі, тиін, кірпі). Жыл мезгілдеріне қарай жануарлардың тіршілік сипатының өзгеруі	Таным Құрастыру «Төбешіктер» Балаларды құрылыс материалдарының негізгі түрлерімен таныстыру және қарапайым құрастыру іскерліктерін дамыту. Ойлау қабілетін дамыту арқылы қоршау құрастыра білуге үйрету. Балаларды ұйымшылдыққа, бірлесіп	Қатынас Сауат ашу «Ш» дыбысы «Ш» дыбысы және әріпімен таныстыру. Өтілген тақырып сөздер мен дыбыстарды қайталау; Ойлау қабілетін дамыту; ұйымшылдыққа тәрбиелеу Әлеумет Өзін-өзі тану «Менің туыстарым» Жақсы қарым – қатынас жасау -

		<p>тәрбиелеу. Шығармашылық Сурет «Бидай масақтары» Балаларға сопақша дөңгелектерді қолдана отырып бидай масақтарын салуды үйрету, ұқыпты жұмыс жасауға дағдыландыру. Астықты дәнді дақылдарды құрметтей б/т Денсаулық Дене шынықтыру</p> <p>Шығармашылық Музыка</p>	<p>үйрету. Сұраққа толық дұрыс жауап беруге үйрету Қатынас Көркем «Арыстан мен тышқан» Балаларға ертегі мазмұнын түсіндіру, жақсы- жаман кейіпкерді анықтауға үйрету. Сөздік қорларын, тіл байлықтарын толықтыру, ойлау, есте сақтау қабілеттерін дамыту. Бір- біріне деген достық қарым- қатынасқа тәрбиелеу. Денсаулық Дене шынықтыру</p>	<p>туралы білімді нақтылау. Шығармашылық Жапсыру «Теңіз асты патшалығы» Балық туралы балалардың білімдерін жүйелеп тереңдету. Ірі бөлшектерді өзіне тән ұсақ бөлшектермен толықтыра отырып жапсыру. Қол бұлшық еттерін дамыту. Қамқорлыққа ұйымшылдыққа тәрбиелеу. Қатынас Орыс тілі</p>	<p>еңбек нәтижесіне жетуге тәрбиелеу Қатынас Сауат ашу «Ш» дыбысы «Ш» дыбысы және әріпімен таныстыру. Өтілген тақырып сөздер мен дыбыстарды қайталау; Ойлау қабілетін дамыту; ұйымшылдыққа тәрбиелеу Денсаулық Дене шынықтыру Шығармашылық Музыка</p>	<p>мағанасын түсіндіру арқылы әр бала өзінің отбасына деген қарым – қатынасты сезіне білетінін анықтай алуға баулу; Рухани- адамгершілік білім берудің алғашқы қадамына жетелеу, жақсы қарым – қатынас жасай білуге тәрбиелеу Шығармашылық Мүсіндеу «Биші Әйгерім» Ойыншықтардың әр түрін мүсіндеуге жеке жұмыстарды қосып мүсіндеуге үйрету. Балалардың ойлау қабілетін көркемдік талғамдарын арттыру саусақ қимылдарын дамыту. Ұқыптылыққа тиянақтылыққа еңбекқорлыққа тәрбиелеу.</p>
Серуенге дайындық	10:30 10:40	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру				
Серуен	10:40 12:00	Картотека №11	Картотека №12	Картотека №13	Картотека №14	Картотека №15
Серуеннен оралу	12:00 12:20	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, өз шкафтарын тауып көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру.				
Түскі ас	12:20 13:00	Бата №10 картотекасы				
Түскі ұйқы	13:00 15:10	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау				

		Баяу музыка тыңдату	Ертегі тыңдату	Салқын сумен жуыну	Баяу музыка тың-у	Ертегі тыңдату
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа,суш-ры	15:10 15:40	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау.				
Бесін ас	15:40 16:10	Бата №10 картотекасы				
Ойындар, дербес әрекет	16:30 16:40	Д/ойын №1 картотекасы	Д/ойын №2 картотекасы	Д/ойын№3 картотекасы	Д/ойын №4 картотекасы	Д/ойын №5 картотекасы
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс.		Вариатиптік компонент «Су қауіп қатер су тасқыны» Су тасқыны кезіндегі қауәпсіздік ережелерімен таныстыру			Вариатиптік компонент «Салауатты өмір салты» Күн ауаның барлық тіршілік иелері үшін маңызы туралы түсінік беру	Вариатиптік компонент «Нан бізге қайдан келеді» Нанының қайдан келетіні туралы түсінік беру
Серуенге дайындық	16:40 17:00	Балаларды киімдерін кигізіп серуенге дайындау.				
Серуен	16:40 17:00	Картотека №11	Картотека №12	Картотека №13	Картотека №14	Картотека №15
Балалардың үйге қайтуы	18:00 18:30	Ата-аналарға кеңес	Балалар отбасында өздері	Ата-аналарға кеңес. Баланың балабақшада	Баламен ата-ананың арасындағы	Психолог кеңесі (жеке балаларға)

			не істей алатындары туралы әңгімелесу.	жасаған жұмыс-н таныстыру	байланысы	
--	--	--	--	---------------------------	-----------	--

ЦИКЛОГРАММА
Тақырыпша: «Менің жерім»
«Көгершін» мектепалды даярлық тобы
Қараша I-апта

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі 02.11.2021ж	Сейсенбі 03.11.2021ж	Сәрсенбі 04.11.2021ж	Бейсенбі 05.11.2021ж	Жұма 06.11.2021ж
Балаларды қабылдау. Ата-ана әңгімелесу.	8:00 8:30	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Отан, туған ел, Елбасы, рәміздер туралы әңгімелесу, жағымды қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға әртүрлі ойындар ұйымдастыру.				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)		Сөздік ойын «Қимылмен көрсет»	Дидактикалық ойын: «Жануарлардың төлдерін тауып, оларды атап бер»	Дидактикалық ойын: «Жалпы атауын ата»	Сөздік ойын «Қимылмен көрсет»	«Өз орынды тап» Алғашқы ондықтағы сандар қатарын оның атауын белгісін орныны қайталап есте сақтау.
Таңертеңгілік гим-а (5 мин)	8:00 8:30	№11 таңғы жаттығулар кешені				
Таңғы ас	8:30 9:00	Бата №1 картотекасы				
Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	9:00 9:15	Үстел-үсті ойыны пазл: «Көше құрастыр» Мақсаты: логикалық ойлау қабілетін дамыту.	Дидактикалық ойын: «Өз үйін тап»Мақсаты:үлкен – кіші ұғымдары туралы түсінік беру.	Шаттық шеңбері Достарды біз қолдаймыз, Қиын шақта қорғаймыз Біздің топта ұл-қыздар Тату- тәтті ойнаймыз.	Дидактикалық ойын: «Өз затыңды тап»Мақсаты:үлкен – кіші ұғымдары туралы түсінік беру.	Д/ойын: «Сөз ойла, тез ойла» балалар дыбыстардан сөздер ойлап айтады.
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу кестесі	9:15 10:30	Қатынас Сөйлеуді Дамыту«Маңдай тер» Тәрбиешінің ұсынған тақырыптары бойынша	Таным Математика негіздері «дөңгелек, шаршы, тіктөрт бұрыш үшбұрыш» Балаларды дөңгелек, шаршы, тіктөртбұрышартәрізді геометриялық фигуралармен таныстыру.	Таным Жаратылыстану «Терезе алдында не өсіп тұр?» Балаларды жаңа бөлме өсімдіктермен таныстыру. Тәжірибе лік – тәжірибе алдық	Таным Қоршаған ортамен таныстыру «Менің Қазақстаным» Елі, жері туралы толық мәлімет бере отырып	Қатынас Сауат ашу негіздері «О» дыбысы «О» дыбысы және әріпімен таныстыруды жалғастыру. Өтілген тақырып сөздер мен дыбыстарды қайталау; Ойлау қабілетін дамыту;

		<p>әңгіменің жалғасы мен соңын ойлап табуға үйрету, ұсынылған тақырыптар негізінде бір-бірімен байланысқан мазмұн бойынша сипаттау. Балаларды бір-бірімен еркін тілдік қарым-қатынасқа баулу; диалогтік сөйлеу тілін дамытуға негіз болатын түрлі әдістер мен тәсілдерді қолдану. Шығармашылық Сурет салу «Сазбалшықтан жасалған табак» Әртүрлі түстерді қолдана отырып табактың суретін салу, Ретімен салуға үйрету. Тазалыққа тәрбиелеу. Денсаулық Дене шынықтыру</p>	<p>Оларды ажыратуды үйрету. Сұраққа толық жауап беруге тәрбиелеу Қатынас Көркем әдебиет «Әдептілік әлемі» Ойыншықтар туралы айта отырып білім беру, Ойыншықтар түрлерімен таныстыру. Ұқыпты болуға үйрету. Денсаулық Дене шынықтыру Шығармашылық Музыка</p>	<p>жұмыстарға деген қызығушылықтарын ояту. Бақылау нәтижелерін салыстыра отырып талдау және қорытынды жасай алу қабілеттерін дамыту Шығармашылық Жапсыру «Құмырадағы гүл» Түстерді үйлесімді қолдана білуін жетілдіру. Қол, саусақ қимылдарын дамыту. Өз жұмыстарын бағалай білуге, шыдамдылыққа тәрбиелеу. Қауіпсіздік ікережесін сақтауға үйрету. Табиғат аясында өзін-өзі ұстау мәдениетінің дағдыларын қалыптастыру. Өзіне, өзінің қадір-қасиетін бағалауға тәрбиелеу. Қатынас Орыс тілі</p>	<p>білім беру. Қазақстанның көрікті қалаларымен таныстыру. Қатынас Сауат ашу негіздері «Й» дыбысы «Й» дыбысы және әріпімен таныстыру. Өтілген тақырып сөздер мен дыбыстарды қайталау; Ойлау қабілетін дамыту; ұйымшылдыққа тәрбиелеу Денсаулық Қауіпсіздік мінез-құлқы негіздері «Табиғаттағы қауіпсіздік ережелері» Табиғатта қауіпсіздік ережесін сақтауға үйрету. Табиғат аясында өзін-өзі ұстау мәдениетінің дағдыларын қалыптастыру. Бала бойында сөйлеу және тыңдай білу, сұраққа жауап беру қабілеттерін дамыту. Табиғатқа қамқорлықпен</p>	<p>ұйымшылдыққа тәрбиелеу. Әлеумет Өзін-өзі тану «Отбасылық мерекелер» Отбасылық мерекелік қуаныш туралы түсінік беру. Отбасындағы сүйіспеншілік туралы түсініктерін кеңейту. Сыйластық, сүйіспеншілік сезімдерін дамыту. сыйластыққа, сүйіспеншілікке тәрбиелеу. Шығармашылық Мүсіндеу «Ит жеті қазынаның бірі» Созу арқылы иттің бейнесін мүсіндету. Итпен таныстыру жеті қазынаның бірі екенін ұғындыру.</p>
--	--	---	---	--	--	---

					қарауға тәрбиелеу. Шығармашылық Музыка	
Серуенге дайындық	10:30 10:40	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру				
Серуен	10:40 12:00	Картотека №16	Картотека №17	Картотека №18	Картотека №19	Картотека №20
Серуеннен оралу	12:00 12:20	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, өз шкафтарын тауып көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру.				
Түскі ас	12:20 13:00	Бата №11 картотекасы				
Түскі ұйқы	13:00 15:10	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау				
				«		«Тиін мен қасқыр» ертегісін оқып беру
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	15:10 15:40	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау.				
Бесін ас	15:40 16:10	Балалардың назарын тағамға аудару, алдарына берілген тамақтарын тауысып жеп болған соң тұруға дағдыландыру.				
Ойындар, дербес әрекет	16:30 16:40	Д/ойын №6 картотекасы	Д/ойын №7 картотекасы	Д/ойын №8 картотекасы	Д/ойын №9 картотекасы	Д/ойын №10 картотекасы
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс		Вариативтік компонент «Жол тәртібін жадында ұста» Көшеде жүру тәртібін және көше қатынас ережелерін түсіндіру			Вариативтік компонент «Тамақтану тәртібі» Балаларға тамақтану тәртібінің ережесін түсіндіру	Вариативтік компонент «Орман және біз» Орман түрлерімен таныстыру

Серуенге д-к	16:40 17:00	Балаларды киімдерін кигізіп серуенге дайындау.				
Серуен	16:40 17:00	Картотека №16	Картотека №17	Картотека №18	Картотека №19	Картотека №20
Балалардың үйге қайтуы	18:00 18:30	Психолог кеңесі (жеке балаларға)	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.	Ата-аналармен сұхбат	Логопед кеңесі (жеке балаларға)	Логопед кеңесі (жеке балаларға)

ЦИКЛОГРАММА
Тақырыпша: «Менің достарым»
«Көгершін» мектепалды даярлық тобы

Қараша II апта

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі 09.11. 21ж	Сейсенбі 10.11. 21ж	Сәрсенбі 11.11. 21ж	Бейсенбі 12.11. 21ж	Жұма 13.11. 21ж
Балаларды қабылдау. Ата-аналармен әңгімелесу.	8:00 8:30	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Отан, туған ел, Елбасы, рәміздер туралы әңгімелесу, жағымды қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға әртүрлі ойындар ұйымдастыру.				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б)		«Шамдар» Қасиеттері бойынша заттарды топтастыруға өлшемдерін ажыратуға жаттықтыру.	«Дәл осындай пішінді тап» Пішіндер туралы білімдерін бекіту. Пішіндерді ажырату.	«Қолымда не бар?» Оң сол жайлы білімдерін бекіту.	« Әдемі кілемшелер» Ұзын-қысқа жуан-жіңішке ұзындығы бірдей деген өлшемдерді салыстыру.	«Сиқырлы қапшық» Заттардың белгілі бір қасиеттері бойынша салыстыруға топтастыруға үйрету.
Таңертеңгілік гимнастика (5 мин)	8:00 8:30	№12 таңғы жаттығулар кешені				
Таңғы ас	8:30 9:00	Бата №12 картотекасы.				
Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	9:00 9:15	Үстел үсті ойыны. «Көлік құрастыр» геометриялық пішіндерден көлік құрастыру.	«Менің Астанам» суретін үлгі бойынша құрастырып, әңгіме айтып беру.	«Менің отбасым» Балалар саусақтарына отбасы мүшесіне киіп хормен тақпақ айтады.	Дидактикалық ойын: «Сөз ойла, тез ойла» балалар дыбыстардан сөздер ойлап айтады.	«Мен бастаймын, сен аяқта» Таныстақпақтарды еске түсіру.

<p>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу кестесі</p>	<p>9:15 10:30</p>	<p>Қатынас Сөйлеуді дамыту у «Шаштараз» Тазалық заттарымен таныстыру. Ұқыпты, таза сөздерін қатыстырып, бір неше сөйлем құрап айтуға дауірлету. Шығарамашылық Сурет «Құмыра» Құмыраны көрсете отырып, түстерді айта отырып құмыраның суретін ретімен салуға үйрету. Денсаулық Дене шынықтықу</p> <p>Шығарамашылық Музыка</p>	<p>Таным Математика негіздері «Дөңгелек және сопақша» Балаларға сопақша дөңгелек туралы түсінік беру. Заттардың пішінін анықтап олардың пішінін басқа заттармен салыстыруды үйрету. Заттарды ұқыпты ұстауға орнына қоюға жинақылыққа тәрбиелеу. Қатынас Көркем әдебиет «Алтын астық» Астық туралы мәлімет бере отырып, Пайдасын, қажеттілігімен таныстыру. Қастерлеуге тәрбиелеу. Денсаулық Дене шынықтыру</p>	<p>Таным Жаратылыстану «Тұқымнан не өсіп шығады?» Кішкентай тұқымнан не өсіп шығатыны жайында әңгімелеу, Өртүрлі тұқымдармен таныстыру, Табиғатқа қамқорлық кез келген уақытта жасауға үйрету. Шығарамашылық Жапсыру «Бөлме өсімдіктері» Бөлме өсімдіктер туралы түсінік беру. Гүлдердің атауларын, сырт келбетін, жеке бөлшек атауларын дұрыс айтуын, оларды баптап, күту ережелерімен таныстыру. Өсімді отырғызу жолын көрсетіп, табиғатты аялауға, сүюге үйрету. Қатынас Орыс тілі</p>	<p>Әлеумет Құрастыру «Жеңіл мәшине» Жеңіл машина құрастыруға арналған құрлыс бөлшектерінің негізгі бөліктерін және оған тән бөлшектерін анықтай білуге үйрету. Құрылыс материалдарынан құрастыру дағдыларын қалыптастыру. (кірпіштер, төртбұрыш, дөңгелек, пластина т.б.). Оларды орындау реттілігін белгілеу Қатынас Сауат ашу негіздері «О» дыбысы «О» дыбысы және әріпімен таныстыруды жалғастыру. Өтілген тақырып сөздер мен дыбыстарды қайталау; Ойлау қабілетін дамыту; ұйымшылдыққа тәрбиелеу Денсаулық Дене шынықтыру Шығарамашылық Музыка</p>	<p>атынас Сауат ашу негіздері «Қ» дыбысы «Қ» дыбысы және әріпімен таныстыру. Өтілген тақырып сөздер мен дыбыстарды қайталау; Ойлау қабілетін дамыту; ұйымшылдыққа тәрбиелеу Әлеумет Өзін-өзі тану «Отбасындағы қуаныш» «Сүйіспеншілік» ұғымы туралы түсінік беру. Отбасындағы сүйіспеншілік қуаныш туралы түсініктерін кеңейту. Сыйластық, сүйіспеншілік сезімдерін дамыту. .Сыйластыққа, сүйіспеншілікке тәрбиелеу. Шығарамашылық Түсіндеу Жайылымдағы түйе» рмексазбен ұрыс жұмыс тасауға ағдыландыру, үйені мүсіндеу етін айта отырып үсіндету.</p>
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>10:30</p>	<p>Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру</p>				

	10:40					
Серуен	10:40 12:00	Картотека №21	Картотека №22	Картотека №23	Картотека №24	Картотека №25
Серуеннен оралу	12:00 12:20	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, өз шкафтарын тауып көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру.				
Түскі ас	12:20 13:00	Бата№12 картотекасы				
Түскі ұйқы	13:00 15:10	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау				
		Баяу музыка тыңдату	«Аю мен тышқан» ертегісін оқып беру	«Бесік жырын» тыңдату	«Тиін мен қасқыр» ертегісін оқып беру	Күй тыңдау.
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	15:10 15:40	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау.				
Бесін ас	15:40 16:10	Бата№12 картотекасы				
Ойындар, дербес әрекет	16:30 16:40	Рөлді сюжетті ойын «Шаштараз» Балаларды шаштараз қызметімен таныстыру.	Рөлді сюжетті ойын. «Отбасы» Отбасы мүшелерін білу. Үлкенді сыйлауға кішіге қамқор болуға тәрбиелеу.	Дидактикалық ойын: «Ойлан, тап» Мақсаты: балалардың зейінін, есте сақтау қабілеттерін дамыту.	«Өз орныңды тап» ойыны: Мақсаты: Тез, дәл қимыл жасау, есту қабілетін жетілдіру, ретімен санауды, қанша болса сонша ұғымдарын қалыптастыру үшін жаттықтыру.	«Күн мен түн» ойыны: Мақсаты: Тез, дәл қимыл жасау күн мен түнді ажырату.
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс		Вариативтік компонент			Вариативтік компонент	Вариативтік компонент
Серуенге да-қ	16:40 17:00	Балаларды киімдерін кигізіп серуенге дайындау.				
Серуен	16:40 17:00	Кар тоте	Картотека №22	Картотека №23	Картотека №24	Картотека №25

		ка №21				
Балалардың үйге қайтуы	18:00 18:30	Ата-аналарға кеңес	Психолог кеңесі (жеке балаларға)	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.	Ата-аналармен сұхбат	Логопед кеңесі (жеке балаларға)

ЦИКЛОГРАММА
Тақырыпша: «Армысың әлем»
«Көгершін» мектепалды даярлық тобы
Қараша III апта

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі 16.11. 21ж	Сейсенбі 17.11. 21ж	Сәрсенбі 18.11. 21ж	Бейсенбі 19.11. 21ж	Жұма 20.11. 21ж
Балаларды қабылдау. Ата-аналармен әңгімелесу.	8:00 8:30	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Отан, туған ел, Елбасы, рәміздер туралы әңгімелесу, жағымды қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға әртүрлі ойындар ұйымдастыру.				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б)		«Гараждар» Пішіндер туралы білімдерін бекіту. Пішіндерді ажырату.	«Сиқырлы суреттер» Заттарды өлшембойынша салыстыруға, жуан жіңішке заттарды ажырату.	«Көзінді жұмып қолыңмен анықта» Ұзын-қысқа, жуан-жіңішке, үлкен-кіші ұғымдарын бекіту.	«Біркелкі пішіндерді сана» Пішіндерді танып топтастыра білуге үйрету.	«Өз орынды тап» Алғашқы ондықтағы сандар қатарын оның атауын белгісін орныны қайталап есте сақтау.
Таңертеңгілік гим-а (5 мин)	8:00 8:30	№ 13таңғы жаттығулар кешені				
Таңғы ас	8:30 9:00	Бата №13 картотекасы				
Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	9:00 9:15	Шаттық шеңбері. Армысың-Атын күн, Армысың Жер-Ана. Армысың достарым. Сендерді көріп қуанам.	Сен бақытты ұлансың Анаң күнің жүрегің Әкең өмір тірегің. Сен бақытты ұлансың Бәрі саған қуансын.	Балабақшадағы ойыншықтармен ойнату, балалардың бір- бірімен ауызша қарым - қатынас жасауына ықпал ету.	Балалар шеңбер бойына тұрып тілектерін айтады.	Дидактикалық ойын: «Сөз ойла, тез ойла» балалар дыбыстардан сөздер ойлап айтады.
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу кестесі	9:15 10:30	Қатынас Сөйлеуді Дамыту «Ең тәтті дүние» Ертегі кейіпкерлерімен таныстыра отырып,олар нені	Таным Математика негіздері «Шар,текше, цилиндр» Көлемді геометриялық денелермен таныстыру текше шар цилиндр, пирамида, конус оларды тани білуге	Таным Жаратылыстану «Өсімдіктерге өсу үшін не қажет?» Өсімдіктер үшін не қажет екенін үйрету,күтіп-баптауға тәрбиелеу. Шығармашылық	Таным Қоршаған ортамен таныстыру «жас экологтар» Балаларға табиғаттың ғажайып сырларымен таныстыра отырып білім беру.Өзгерістері жайында айту,есте сақтау	Қатынас Сауат ашу негіздері «Д» дыбысы «Д» дыбысы және әріпімен таныстыру.Өтілген тақырып сөздер мен дыбыстарды қайталау; Ойлау қабілетін дамыту;

		ұнататыны жайында айта отырып ертегі туралы түсіндіру. Шығармашылық Сурет салу «Гүлдене бер Қазақстан» Қазақстан Астана бас қаланың суретін ұқыпты салуға үйрету. Денсаулық Дене шынықтыру	үйрету. Кеңістік туралы түсініктерін санау дағдыларын дамыту бойынша жұмысты жалғастыру. Еңбек сүйгіштікке тәрбиелеу Қатынас Көркем әдебиет «Тәуелсіз Қазақстан» Әңгіме желісімен таныстырып, өлеңді айта отырып түсінік талыптастыру. Сурет бойынша сойлем құрап айтуға дағдыландыру. Денсаулық Дене шынықтыру Шығармашылық Музыка	Жапсыру «Тауыс» Тауыс құсымен таныстыру, жапсыру жолын ретімен қию арқылы жапсыру. Сақтық ережелерін естен шығармауға тәрбиелеу. Қатынас Орыс тілі	қабілеттерін дамыту. Қатынас Сауат ашу негіздері «Қ» дыбысы «Қ» дыбысы және әріпімен таныстыруды жалғастыру. Өтілген тақырып сөздер мен дыбыстарды қайталау; Ойлау қабілетін дамыту; ұйымшылдыққа тәрбиелеу Денсаулық Қауіпсіз мінез-құлық негіздері «Мен үйдемін. Қауіпсіздік мектепбі» Балаларға қауіпсіздік жайында айта отырып білім беру. Үйдегі ережелерді айта отырып, есте сақтау қабілетін дамыту. Ұқыптылыққа тәрбиелеу. Шығармашылық Музыка	ұйымшылдыққа тәрбиелеу Әлеумет Өзін-өзі тану «Достық неден басталады?» Балаларға сәлемдесу, амандасу туралы түсінік беру. Балаларды сәлемдесе білуге үйрету. Балалар бойындағы жақсы қасиеттерді дамыту. Әдептілікке тәрбиелеу. Дос әрдайым көмектеседі. Татулық», «бірлік» құндылықтарының мәнін түсінуге ықпал ету; қамқорлық, бірлік туралы түсініктерін кеңейту; достық қарым-қатынас дағдыларын дамыту; айнала қоршаған ортаға мейірімді болуға тәрбиелеу. Шығармашылық Мүсіндеу «Жүйрік ат» Ат туралы айта отырып ермексазбен атты мүсіндеп үйрену.
Серуенге дайындық	10:30 10:40	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру				
Серуен	10:40 12:00	Картотека № 26	Картотека № 27	Картотека № 28	Картотека № 29	Картотека № 1

Серуеннен оралу	12:00 12:20	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, өз шкафтарын тауып көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру.				
Түскі ас	12:20 13:00	Бата №13 картотекасы				
Түскі ұйқы	13:00 15:10	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау				
		«Түлкі мен тырна» ертегісін оқып беру.	Баяу музыка тыңдату	«Шалқан» ертегісін оқып беру	«Бесік жырын» тыңдату	Баяу күй тыңдату
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	15:10 15:40	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау.				
Бесін ас	15:40 16:10	Бата №13 картотекасы				
Ойындар, дербес әрекет	16:30 16:40	Рөлді сюжетті ойын «Аспазшы» Балаларға тағамның түрлерімен таныстыру. Асты қадірлеуге үйрету.	Рөлді сюжетті ойын «Құрылысшы» Балаларға құрылысшының қызметімен таныстыру. Еңбекті сүйе білуге тәрбиелеу.	Рөлді сюжетті ойын: «Ойыншықтар дүкені» Балаларға дүкеншінің қызметімен таныстыру. Ойыншықтарды ұқыпты ұстауға тәрбиелеу.	Үстел үсті театры "Менің достарым" Мақсаты: ертегілерге қызығушылықтарын арттыру.	Мазмұнды- рөлді ойын: «Шаштараз» Мақсаты: Шаштараз туралы білімдерін жетілдіру. Рөлге бөліп ойнауға тәрбиелеу.
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс		Вариативтік компонент «Есік қоңырауы соғылды» Бөгде адамдарға есік ашпауды ескеруді үйрету			Вариативтік компонент «Мен және мені қоршаған орта» Балаларды қоршаған ортамен таныстыру	Вариативтік компонент «Орман тұрғындары көмек сұрайды» Табиғатқа қамқорлық пен қарауды үйрету
Серуенге дайындық	16:40 17:00	Балаларды киімдерін кигізіп серуенге дайындау.				
Серуен	16:40 17:00	Картотека №26	Картотека №27	Картотека №28	Картотека №29	Картотека №1

Балалардың үйге қайтуы	18:00 18:30	Ата-аналармен сұхбат	Психолог кеңесі (жеке балаларға)	Сау бол!	Ата-аналармен сұхбат	Логопед кеңесі (жеке балаларға)
-------------------------------	------------------------	----------------------	----------------------------------	----------	----------------------	---------------------------------

ЦИКЛОГРАММА
Тақырыпша: «Ғажайып әлем»
«Көгершін» мектепалды даярлық тобы
Қараша айы IV-апта

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі 23.11. 21ж	Сейсенбі 24.11. 21ж	Сәрсенбі 25.11. 21ж	Бейсенбі 26.11. 21ж	Жұма 27.11. 21ж
Балаларды қабылдау. Ата-аналармен әңгімелесу.	8:00 8:30	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Отан, туған ел, Елбасы, рәміздер туралы әңгімелесу, жағымды қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға әртүрлі ойындар ұйымдастыру.				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б)		Картотека № 1	Картотека № 2	Картотека № 3	Картотека № 4	Картотека № 5
Таңертеңгілік гимнастика (5 мин)	8:00 8:30	№ 14 таңғы жаттығулар кешені				
Таңғы ас	8:30 9:00	Бата №14 картотекасы				
Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	9:00 9:15	Өлең мазмұнына сәйкес қимыл-қозғалыстар жасалады. Амасың ба,алтын Күн! Амансың ба,Жер-Ана! Амансың ба,достарым! Сендерді көрсем қуанам.	Үстел-үсті ойыны пазл: «Көше құрастыр» Мақсаты: логикалық ойлау қабілетін дамыту.	Дидактикалық ойын: «Өз үйін тап»Мақсаты:үлкен – кіші ұғымдары туралы түсінік беру.	Шаттық шеңбері Достарды біз қолдаймыз, Қиын шақта қорғаймыз Біздің топта ұл-қыздар Тату- тәтті ойнаймыз.	Жылулық шеңбері Балаларды шеңберге жинап,күн нұрының сәулесіндей бір-біріне лебіздерін білдірту.
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу кестесі	9:15 10:30	Қатынас Сөйлеуді дамыту «Әжесін қайсысы жақсы көреді?» ертегі Әңгімені айта отырып,әжесіне ұлдары қалай көмек көрсеткені жайында	Таным Математика негіздері «Үстінде, астында, Ішінде, сыртында, алдында, артында,	Таным Жаратылыстану «Табиғат бұрышын мекендеушілерді білесің бе?» Тірі табиғат бұрышын мекендеушілер, оларға күтім жасау	Әлеумет Құрастыру «Менің үйім» Дайын үйдің сыртқы пішінін штрихтармен безендіруге үйрету. Шығармашылық қабілеттерін дамыту.	Қатынас Сауат ашу негіздері «М» дыбысы «М» дыбысы және әріпімен таныстыру.Өтілген тақырып сөздер мен дыбыстарды қайталау; Ойлау қабілетін дамыту; ұйымшылдыққа тәрбиелеу

		<p>толық ойларын айтуға дағдыландыру. Қомқор болуға үйрету. Шығарамашылық Сурет «Ертегідегі құс» Денсаулық Дене шынықтыру</p> <p>Шығармашылық Музыка</p>	<p>оңжақта, солжақта» «Балаларды кеңістік қатынастарын анықтауға үйрету. Қағаз бетіне бағдарлау қабілетін қалыптастыру. Балалардың зейінін, бағдарлау қабілетін дамыту. Достыққа тәрбиелеу. Қатынас Көркем әдебиет «Менің елемнің рәміздері» Рәміздер теуалы айта отырып білімдерін шыңдап, патриоттық сезімдерін дамытып, отанын сүйуге тәрбиелеу. Денсаулық Дене шынықтыру</p>	<p>жолдарымен таныстыруды бекіту. Жануарлар туралы түсініктерін кеңейту. Табиғат бұрышын мекендейтін жануарларға деген қамқорлық сезімдерін арттыру. Шығармашылық Жапсыру «Тікұшақ» Қағазды ретімен қия отырып тікұшақтың суретін жапсыру. Тікұшақ туралы мәлімет беру. Көлік түрлері туралы білімдерін нақтылау; аспан денелерін ажырата білуді үйрету: Тік ұшақ бөлшектерін рет ретімен орналастыра білуді үйрету; жұмысты ретімен атқара білуге тәрбиелеу. Қатынас Орыс тілі</p>	<p>Ұқыптылыққа, тазалыққа тәрбиелеу. Қатынас Сауат ашу негіздері «Д» дыбысы «Д» дыбысы және әріпімен таныстыруды жалғастыру. Өтілген тақырып сөздер мен дыбыстарды қайталау; Ойлау қабілетін дамыту; ұйымшылдыққа тәрбиелеу Денсаулық Дене шынықтыру Шығарамашылық Музыка</p>	<p>Әлеумет Өзін-өзі тану «Адал дос» Дос құндылығы туралы түсінік беру. Достарға деген мейірімді қарым-қатынасқа үйрету. Бауырмашылыққа, сенімділікке тәрбиелеу Шығармашылық Мүсіндеу «Бұғы» Бұғы. Дымқов ойыншығын жасауға, сәндік мүсіндеу өнеріне үйрету. Мүсіндеу іскерліктерін, қол, саусақ моторикасын дамыту. Өнерді бағалай білуге тәрбиелеу, эстетикалық сезімдерін қалыптастыру.</p>
Серуенге дайындық	10:30 10:40	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру				
Серуен	10:40 12:00	Картотека № 2	Картотека № 3	Картотека № 4	Картотека № 5	Картотека № 6
Серуеннен оралу	12:00 12:20	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, өз шкафтарын тауып көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру.				

Түскі ас	12:20 13:00	Бата №14 картотекасы				
Түскі ұйқы	13:00 15:10	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау				
		«Бесік жырын» тыңдату.	«Маша мен аю» ертегісін оқып беру.	Баяу музыка тыңдату.	«Тырна мен түлкі» ертегісін оқып беру.	Балаларға баяу күй тыңдату.
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	15:10 15:40	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау.				
Бесін ас	15:40 16:10	Бата №14 картотекасы				
Ойындар, дербес әрекет	16:30 16:40	Дидактикалық ойын: «Атын атап бер» Мақсаты: түсті қабылдауды және қолдың ұсақ моторикасын дамыту.	Әңгіме құрастыру «Досың туралы әңгімелеп бер» Мақсаты: Балалардың сөздік қорын достары туралы сөздерін байыту.	Сюжетті-рөлдік ойын. «Шаштараз» Мақсаты: Балалар рөлге бөлініп ойнайды	Дидактикалық ойын: «Ғажайып қоржын» Мақсаты: балалар дорбаға қолын салып сипап-сезу арқылы қандай зат екенін айтады	Сюжетті-рөлдік ойын «Дәрігер» Мақсаты: Балалар рөлге бөлініп ойнайды.
Баланың жеке даму картасын сәйкес жеке жұмыс		Логопедпен жұмыс С-Т-Р дыбыстары	Қатынас Қазақ Этнопедагогикасы «Ханталапай» «Ханталапай» ойынының ережесімен таныстыру. Ұлттық ойынға деген қызығушылықтары артады. Қанша асық барын айта алады.	Вариативтік компонент Ағылшын тілі	Психологпен жұмыс	Бар-к бөлім Күннің Ішартысында Өзіміз жасаймыз (робототехника) «Үй жиһаздары» (төсек, үстел, орындық) Балаларды құрылыс материалдарының негізгі түрлерімен таныстыру және қарапайым құрастыру іскерліктерін дамыту. Ойлау қабілетін дамыту арқылы үстел, орындықты құрастыра білуге үйрету. Балаларды ұйымшылдыққа, бірлесіп еңбек нәтижесіне жетуге тәрбиелеу.
Серуенге да-қ	16:40	Киіну: Серуенге шығу. Балалардың дербес ойындары.				

	17:00					
Серуен	16:40 17:00	Картотека № 2	Картотека № 3	Картотека № 4	Картотека №5	Картотека № 6
Балалардың үйге қайтуы	18:00 18:30	Ата-аналармен сұхбаттасып үйіне қайтару.	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.	Ата-аналарға кеңес. Баланың балабақшада жасаған жұмыстарымен таныстыру	Баламен ата-ананың арасындағы байланысы	Психолог кеңесі (жеке балаларға)

ЦИКЛОГРАММА

**Тақырыпша: «Қыс қызығы»
«Көгершін» мектеп алды даярлық тобы
Желтоқсан І-апта**

Күн тәртібі	Уақыт	Дүйсенбі 30.11. 21ж	Сейсенбі 01.12. 21ж	Сәрсенбі 02.12. 21ж	Бейсенбі 03.12. 21ж	Жұма 04.12. 21ж
Балаларды қабылдау. Ата-аналармен әңгімелесу.	8:00 8:30	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Отан, туған ел, Елбасы, рәміздер туралы әңгімелесу, жағымды қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға әртүрлі ойындар ұйымдастыру.				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б)		«Қуыршақ қонаққа дайындалуда» Ұзын-қысқа жуан-жіңішке ұзындығы бірдей деген өлшемдерді салыстыру.		«Шамдар» Қасиеттері бойынша заттарды топтастыруға өлшемдерін ажыратуға жаттықтыру.	«Қуыршақ қонаққа дайындалуда» Ұзын-қысқа жуан-жіңішке ұзындығы бірдей деген өлшемдерді салыстыру.	«Өз орынды тап» Алғашқы ондықтағы сандар қатарын оның атауын белгісін орныны қайталап есте сақтау.
Таңертеңгілік гимнастика (5 мин)	8:00 8:30	№16 таңғы жаттығулар кешені				
Таңғы ас	8:30 9:00	Бата №1 картотекасы				
Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	9:00 9:15	Үстел үсті ойыны. «Көлік құрастыр» геометриялық пішіндерден көлік құрастыру.		Балабақшадағы ойыншықтармен ойнату, балалардың бір-бірімен ауызша қарым - қатынас жасауына ықпал ету.	«Мен бастаймын, сен аяқта» таныс тақпақтарды еске түсіру	Д/ойын: «Сөз ойла, тез ойла» балалар дыбыстардан сөздер ойлап айтады.
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу кестесі	9:15 10:30	Қатынас Сөйлеуді дамыту «Қысқа дайындық» Қысқадайындық Қыс мезгілінің ерекшеліктерімен таныстыру.Қыс қызықтарын айтқызып үйрету. Табиғаттың әдемілігін сезіне білуге		Таным Жаратылыстану «Аквариумда не тіршілік етеді?» Балаларға теңіз балықтары мен аквариумдағы балықтардың тіршіліктерін таныстыру. Балық туралы білімдерін жүйелеп тереңдету. Шығармашылық, ойлау,	Таным Құрастыру «Киіз үй» Балаларды киіз үй құрлысымен таныстыру. Баланың сөздік қорын молайту арқылы, салт – дәстүр туралы ұғымдарын қалыптастыру.Киіз үйді рет –ретімен	Қатынас Сауат ашу негіздері «Б» дыбысы «Б» дыбысы және әріпімен таныстыру.Өтілген тақырып сөздер мен дыбыстарды қайталау; Ойлау қабілетін дамыту; ұйымшылдыққа тәрбиелеу Әлеумет Өзін-өзі тану «Достық бірлікте» Достық құндылығы туралы түсінік

		<p>үйрету.Шығарамашылық Сурет «Менің сүйікті ертегім»Балаларға ертегі туралы білімдерін жетілдіру.Кейіпкерлер бейнесін қағаз бетіне түсіре білу біліктілігін машықтандыру.құстарға деген қамқорлық пен сүйіспеншілікке баулу. Денсаулық Дене шынықтықу</p>		<p>есте сақтау қабілеттерін дамыту, саусақ қимыл қозғалыстарының ептілігін қалыптастыра дамыту. Тірі табиғатқа деген қызығушылықтарын, сүйіспеншіліктерін арттырып,оның әсемдігін сезіне білуге, оларға қамқор болуға тәрбиелеу. Шығармашылық Жапсыру«Қуыршаққа арналған көйлек» Кеңістік ұғымдары туралы түсініктерін нақтылау; балардың көркемдік талғамын қалыптастыру.Балалардың қызығушылығын арттыра отырып, тілін дамыту. Шығармашылық жұмыста саусақ қызметін дұрыс пайдалана білуге тәрбиелеу. Қатынас Орыс тілі</p>	<p>құрастыру үйрету Балалардың бойына ата – мұра құндылықтарын қастерлеуге салт – дәстүрді біліп – үйренуге тәрбиелеу. Қатынас Сауат ашу негіздері «М» дыбысы «М» дыбысы және әріпімен таныстыру.Өтілген тақырып сөздер мен дыбыстарды қайталау; Ойлау қабілетін дамыту; ұйымшылдыққа тәрбиелеу Денсаулық Дене шынықтыру Шығармашылық Музыка</p>	<p>беру, достық туралы жақсы пікір қалыптастыру. Балалардың бойындағы сүйіспеншілік түсініктерін кеңейту, ой- пікірлерін кеңейту. Достықты қадірлей білуге тәрбелеу, адал дос таба білуге баулу, жан-жануармен достық қарым-қатынас дағдыларын қалыптастыру. Шығарамашылық Мүсіндеу «Шана» Балаларға шана туралы түсінік беру.Балаларды мүсіндеудің таныс әдістерін қолдануды және заттардың өлшемдік қатынастарын бере білуге жаттықтыру. Бейненің ерекше қасиетін анық көрсетуге, сырт келбетін әдемі безендіруге үйрету. Кескішті қолданып, тұтас бөліктен мүсін жасауды жетілдіру.</p>
Серуенге дайындық	10:30 10:40	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру				
Серуен	10:40 12:00			Картотека №1	Картотека №2	Картотека №3
Серуеннен оралу	12:00 12:20	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, өз шкафтарын тауып көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру.				
Түскі ас	12:20 13:00	Бата №1 картотекасы				
Түскі ұйқы	13:00	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау				

	15:10			«Арыстан мен тышқан»ертегісін оқып беру	«Бесік жырын» тындату	«Тиін мен қасқыр» ертегісін оқып беру
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	15:10 15:40	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау.				
Бесін ас	15:40 16:10	Бата №1 картотекасы				
Ойындар, дербес әрекет	16:30 16:40	Д\ойын №1		Д\ойын №2	Д\ойын №3	Д\ойын №4
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс		Вариативтік компонент «Біз жолаушымыз» Жол ережелерімен таныстыру			Вариативтік компонент «Күн ауа және су біздің достарымыз» Денені шынықтырудың әр түрлі жолдарымен таныстыру	Вариативтік компонент «Жануарлар неге құриды» Жануарлар ды қорғау туралы түсініктерін қалыптастыру
Серуенге дайындық	16:40 17:00	Балаларды киімдерін кигізіп серуенге дайындау.				
Серуен	16:40 17:00	Картотека №7		Картотека №1	Картотека №2	Картотека №3
Балалардың үйге қайтуы	18:00 18:30	Ата-аналарға кеңес		Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.	Кеңес: Бала өміріндегі ойыншықтың маңызы.	Логопед кеңесі (жеке балаларға)

ЦИКЛОГРАММА
Тақырыпша: «Менің әлемім!»
«Көгершін» мектепалды даярлық тобы
Желтоқсан II апта

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі 07.12. 21ж	Сейсенбі 08.12. 21ж	Сәрсенбі 09.12. 21ж	Бейсенбі 10.12. 21ж	Жұма 11.09. 21ж
Балаларды қабылдау. Ата-аналармен әңгімелесу.	8:00 8:30	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Отан, туған ел, Елбасы, рәміздер туралы әңгімелесу, жағымды қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға әртүрлі ойындар ұйымдастыру.				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б)		«Шамдар» Қасиеттері бойынша заттарды топтастыруға өлшемдерін ажыратуға жаттықтыру.	«Дәл осындай пішінді тап» Пішіндер туралы білімдерін бекіту. Пішіндерді ажырату.	«Қолымда не бар?» Оң сол жайлы білімдерін бекіту.	« Әдемі кілемшелер» Ұзын-қысқа жуан-жіңішке ұзындығы бірдей деген өлшемдерді салыстыру.	«Сиқырлы қапшық» Заттардың белгілі бір қасиеттері бойынша салыстыруға топтастыруға үйрету.
Таңертеңгілік гимнастика (5 мин)	8:00 8:30	№17 таңғы жаттығулар кешені				
Таңғы ас	8:30 9:00	Бата № 2картотекасы				
Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	9:00 9:15	Үстел үсті ойыны. «Көлік құрастыр» геометриялық пішіндерден көлік құрастыру.	«Менің Астанам» суретін үлгі бойынша құрастырып, әңгіме айтып беру.	«Менің отбасым»Балалар саусақтарына отбасы мүшереін киіп хормен тақпақ айтады.	Дидактикалық ойын: «Сөз ойла, тез ойла» балалар дыбыстардан сөздер ойлап айтады.	«Мен бастаймын, сен аяқта» Таныстақпақтарды еске түсіру.
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу кестесі	9:15 10:30	Қатынас Сөйлеуді дамыту «Алғашқы қар» Балаларға қыс мезгілі туралы түсінік беру. Қардың қасиеттерімен таныстыру, ақ ұлпа қар туралы	Таным Математика негіздері «Қағаз бетінде бағдарлау» Балаларды қағаз бетінде қбағдарлау қабілетін қалыптастыру. Оқулық бетіндегі белгілі бір суретті табуға үйрету.	Таным Жаратылыстану «Жануарлардың тіршілігі үшін не қажет?» Үй және жабайы жануарлар туралы кеңінен түсінік беру. Ажырата білуге дағдыландыру. Қамқор болуға тәрбиелеу Шығармашылық	Әлеумет Қоршаған ортамен таныстыру «Қазақстан Республикасының мемлекеттік Рәміздері» Қазақстан Республикасының рәміздерін танып біліп, айтып беруге үйрету. Қазақстан	Қатынас Сауат ашу негіздері«С» дыбысы «С» дыбысы және әріпімен таныстыру. Өтілген тақырып сөздер мен дыбыстарды қайталау; Ойлау қабілетін дамыту;

		<p>түсініктерін кеңейту. Тіл байлықтарын, есте сақтау, сөздік қорын молайту, ойлау қабілеттерін дамыту. Балаларды тазалыққа, ұйымшылдыққа тәрбиелеу. Шығарамашылық Сурет «Қолғап» Балаларға қолғап туралы түсінік беру. Қай мезгілде киетінін түсіндіру. Балалардың шығармашылық қабілетін дамыту, қылқаламды пайдалана отырып, затты безендіруді үйретуді жалғастыру, таза, ұқыпты жұмыс жасауға тәрбиелеу Денсаулық Дене шынықтықу</p> <p>ШығармашылықМузыка</p>	<p>балалардың зейіні мен есте сақтау қабілетін дамыту. Ұйымшылдыққа тәрбиелеу. ҚатынасКөркем әдебиет «Мысық,әтеш және түлкі» Ертегінің мазмұнын айта отырып білімдерін шыңдау.Есте сақтау қабілеттерін дамыту.Қамқар болуға тәрбиелеу. Денсаулық Дене шынықтыру</p>	<p>Жапсыру«Көлік» Күрделі жапсырмалар құрастыру біліктерін қалыптастыру, жырту тәсілімен көлік бейнелерін жасауға үйрету; көлікке өрнектер құрастыруды, ұсақ қол қимылдарын дамыта отырып, жапсыру дағдыларын шыңдау. Табиғатты аялай білуге, жақсы тілектер айтуға, ұқыптылыққа тәрбиелеу Қатынас Орыс тілі</p>	<p>Республикасының Гимніне рәсім жасауды үйрету. Қазақстан республикасының рәміздеріне құрметпен қарауға тәрбиелеу. Қатынас Сауат ашу негіздері«Б» дыбысы «Б» дыбысы және әріпімен таныстыруды жалғастыру.Өтілген тақырып сөздер мен дыбыстарды қайталау; Ойлау қабілетін дамыту; ұйымшылдыққа тәрбиелеу Денсаулық Қауіпсіз мінез-құлық негіздері «Мұрын тыныс алу мүшесі»Тыныс алудың маңызы,тыныс алу мүшелерінің құрылысы мен қызметтері туралы білім беру,Салауаттыөмір сүру әдетіне тәрбиелеу. Шығарамашылық Музыка</p>	<p>ұйымшылдыққа тәрбиелеу Әлеумет Өзін-өзі тану «Менің үйдегі достарым» «Достық» құндылығы туралы түсініктерін одан әрі жетілдіру. Достар арасындағы сыйластық,достық,сүйіспеншілік туралы түсініктерін кеңейту. Өзара сыйластық қарым-қатынастарын дамыту. Бір-бірімен тату,дос болуға тәрбиелеу. Шығармашылық Мүсіндеу «Аққала соққан бала» Балаларға қыс мезгілі және қыс айлары туралы түсінік беру. Есте сақтау қабілетін сөйлеу тілін дамыту. Шығармашылық жұмыс істеу қабілеттерін дамыту.</p>
Серуенге дайындық	10:30 10:40	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру				
Серуен	10:40 12:00	Кортотека №4	Картотека №5	Картотека №6	Картотека №7	Картотека №8

Серуеннен оралу	12:00 12:20	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, өз шкафтарын тауып көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру.				
Түскі ас	12:20 13:00	Бата № 2 картотекасы				
Түскі ұйқы	13:00 15:10	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау				
		Баяу музыка тыңдату	«Аю мен тышқан» ертегісін оқып беру	«Бесік жырын» тыңдату	«Тиін мен қасқыр» ертегісін оқып беру	Күй тыңдау.
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	15:10 15:40	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау.				
Бесін ас						
Ойындар, дербес әрекет				Дидактикалық ойын: «Ойлан, тап» Мақсаты: балалардың зейінін, есте сақтау қабілеттерін дамыту.	«Өз орныңды тап» ойыны: Мақсаты: Тез, дәл қимыл жасау, есту қабілетін жетілдіру, ретімен санауды, қанша болса сонша ұғымдарын қалыптастыру үшін жаттықтыру.	«Күн мен түн» ойыны: Мақсаты: Тез, дәл қимыл жаса күн мен түнді ажырату.
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс		Вариатиптік кқмпонент Қысқы қауіп қатерлер. Қыс мезгіліндегі қауіпсіздік ережесімен таныстыру.			Вариатиптік кқмпонент Спорт денсаулық кепілі . Балаларды дене шынықтырудың маңызымен таныстыру	Вариатиптік компонент Қысқы орманға саяхат Жыл мезгіліне байланысты орман ерекшеліктерін атау
Серуенге да-қ	15:40 16:10	Бата № 12 картотекасы				
Серуен	16:30 16:40	Рөлді сюжетті ойын «Шаштараз» Балаларды шаштараз қызметімен таныстыру.	Рөлді сюжетті ойын. «Отбасы» Отбасы мүшелерін білу. Үлкенді сыйлауға кішіге қамқор болуға тәрбиелеу.	Картотека №6	Картотека №7	Картотека №18
Балалардың	18:00	Ата-аналармен	Балалар отбасында	Ата-аналарға кеңес.	Баламен ата-ананың	Психолог кеңесі

үйге қайтуы	18:30	сұхбаттасып үйіне қайтару.	өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.	Баланың балабақшада жасаған жұмыстарымен таныстыру	арасындағы байланысы	(жеке балаларға)
--------------------	--------------	-------------------------------	---	--	----------------------	------------------

ЦИКЛОГРАММА
Тақырыпша: «Қыс мезгілі тамаша»
«Көгершін» мектепалды даярлық тобы
Желтоқсан айы Шапта

Күн тәртібі	Уақыт	Дүйсенбі 14.12. 21ж	Сейсенбі 15.12. 21ж	Сәрсенбі 16.12. 21ж	Бейсенбі 17.12. 21ж	Жұма 18.12. 21ж
Балаларды қабылдау. А та-аналармен әңгімелесу.	8:00 8:30	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Отан, туған ел, Елбасы, рәміздер туралы әңгімелесу, жағымды қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға әртүрлі ойындар ұйымдастыру.				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б)		«Көзінді жұмып қолыңмен анықта» Ұзын-қысқа, жуан-жіңішке, үлкен-кіші ұғымдарын бекіту.	«Біркелкі пішіндерді сана» Пішіндерді танып топтастыра білуге үйрету.			«Өз орынды тап» Алғашқы ондықтағы сандар қатарын оның атауын белгісін орныны қайталап есте сақтау.
Таңертеңгілік гим-ка (5 мин)	8:00 8:30	№ 18 таңғы жаттығулар кешені				
Таңғы ас	8:30 9:00	Бата №3 картотекасы				
Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	9:00 9:15	Балабақшадағы ойыншықтармен ойнату, балалардың бір- бірімен ауызша қарым - қатынас жасауына ықпал ету.	Балалар шеңбер бойына тұрып тілектерін айтады.			Дидактикалық ойын: «Сөз ойла, тез ойла» балалар дыбыстардан сөздер ойлап айтады.
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу кестесі	9:15 10:30	Қатынас Сөйлеуді Дамыту «Менің отаным» Отан туралы, мемлекеттік және халықтық мерекелер, еліміздің рәміздері туралы білімдерін кеңейту. Қазақстан Республикасының рәміздерін танып,	Таным Математика негіздері«Кеше, бүгін, ертең, Бүрсігүні. Таңертең, күндіз, Кеш, түн.» Тәулік бөліктерімен таныстыру. Тәулік мезгілін ажырата білуге үйрету.			Қатынас Сауат ашу негіздері «С» дыбысы «С» дыбысы және әріпімен таныстыру. Өтілген тақырып сөздер мен дыбыстарды қайталау; Ойлау қабілетін дамыту; ұйымшылдыққа тәрбиелеу Өлеумет Өзін-өзі тану Достық әлемі» Достық» құндылығы

		<p>мемлекеттік Әнұранды орындағанда орындарынан тұрып, оң қолдарын кеуделерінің сол жақ бөлігіне қою, ер балалар бас киімдерін шешетінін білу керектігін түсіндіру. Өжеттілікке тәрбиелеу.</p> <p>Шығармашылық Сурет салу «Мерекелік отпашу» Балаларға салтанатты шерулердің мәнін түсіндіру.</p> <p>Мерекелер туралы білімдерін одан әрі жетілдіру.</p> <p>Шығармашылық қиялдарын көркемдік талғамдарын дамыту.</p> <p>Ұқыптылық пен жинақылыққа тәрбиелеу.</p> <p>Денсаулық Дене шынықтыру</p> <p>Шығармашылық Музыка</p>	<p>Зейіндерін жәге логикалық ойлауларын дамыту.</p> <p>Қатынас Көркем әдебиет «Қыс» өлеңі Қыс туралы түсінік бере отырып білімдерін шыңдап, қыс өлеңінен шумақ жаттауға дағдыландыру.</p> <p>Денсаулық Дене шынықтыру</p>			<p>туралы түсінік беру, достық туралы жақсы пікір қал-у.</p> <p>Балалардың бойындағы сүйіспеншілік түсініктерін кеңейту, ой- пікірлерін кеңейту.</p> <p>Достықты қадірлей білуге тәрбелеу, адал дос таба білуге баулу, жан- жануармен достық қарым- қатынас дағдыларын қалыптастыру.</p> <p>Шығармашылық Мүсіндеу «Қуыршақ» Сазбалшықпен жұмыс істей білуге үйрету. Саусақ моторикасын дамыту. Заттардың ұзын және қысқа, жуан және жіңішке белгілерін көрсете білуге, бөліктердің салыстырмалық көлемдерін сақтауға, мүсінделген пішіндердің бөліктерін нақтылауға, оларды бір-біріне қосып, біріккен жерлерін тегістеуге үйрету.</p>
Серуенге дайындық	10:30 10:40	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру				
Серуен	10:40 12:00	Картотека № 9	Картотека №10			Картотека № 11
Серуеннен оралу	12:00 12:20	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, өз шкафтарын тауып көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру.				
Түскі ас	12:20 13:00	Бата № 3 картотекасы				
Түскі ұйқы	13:00 15:10	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау				
		«Шалқан» ертегісін оқып беру	«Бесік жырын» тыңдату			Баяу күй тыңдату

Біртіндеп үйқыдан ояту, ауа, су шаралары	15:10 15:40	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау.				
Бесін ас	15:40 16:10	Бата №3 картотекасы				
Ойындар, дербес әрекет	16:30 16:40	Рөлді сюжетті ойын: «Ойыншықтар дүкені» Балаларға дүкеншінің қызметімен таныстыру. Ойыншықтарды ұқыпты ұстауға тәрбиелеу.	Үстел үсті театры "Менің достарым" Мақсаты: ертегілерге қызығушылықтарын арттыру.			Мазмұнды- рөлді ойын: «Шаштараз» Мақсаты:Шаштараз туралы білімдерін жетілдіру. Рөлге бөліп ойнауға тәрбиелеу.
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс		Вариативтік компонент Аялдамада Аялдама туралы мәлімет беру			Вариативтік компонент Адамда жүрек біреу ғана Жүрек қызметі туралы мәлімет беру	Вариативтік компонент Сиқырлы су Судың қасиеттерімен таныстыру
Серуенге дайындық	16:40 17:00	Балаларды киімдерін кигізіп серуенге дайындау.				
Серуен	16:40 17:00	Картотека №9	Картотека №10			Картотека №11
Балаларды ң үйге қайтуы	18:00 18:30	Ата-аналармен сұхбат	Психолог кеңесі (жеке балаларға)			Логопед кеңесі (жеке балаларға)

ЦИКЛОГРАММА

**Тақырыпша: «Мені қоршаған әлем»
«Көгершін» мектепалды даярлық тобы
Желтоқсан айы IV-апта**

Күн тәртібі	Уақыт	Дүйсенбі 21.12. 21ж	Сейсенбі 22.12. 21ж	Сәрсенбі 23.12. 21ж	Бейсенбі 24.12. 21ж	Жұма 25.12. 21ж
Балаларды қабылдау.Ата-аналармен әңгімелесу.	8:00 8:30	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Отан, туған ел, Елбасы, рәміздер туралы әңгімелесу, жағымды қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға әртүрлі ойындар ұйымдастыру.				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б)		Дидактикалық ойын «Қуыршақтың жоғалған затын тап»	Сөздік ойын «Қимылмен көрсет»	Дидактикалық ойын: «Жануарлардың төлдерін тауып, оларды атап бер»	Дидактикалық ойын: «Жалпы атауын ата»	Көктем тақпақтарын қайталау
Таңертеңгілік гим-ка (5 мин)	8:00 8:30	№ 20 таңғы жаттығулар кешені				
Таңғы ас	8:30 9:00	Бата № 4картотекасы				
Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	9:00 9:15	Өлең мазмұнына сәйкес қимыл-қозғалыстар жасалады. Амасың ба,алтын Күн! Амансың ба,Жер-Ана! Амансың ба,достарым! Сендерді көрсем қуанам.	Үстел-үсті ойыны пазл: «Көше құрастыр» Мақсаты: логикалық ойлау қабілетін дамыту.	Дидактикалық ойын: «Өз үйін тап»Мақсаты:үлкен – кіші ұғымдары туралы түсінік беру.	Шаттық шеңбері Достарды біз қолдаймыз, Қиын шақта қорғаймыз Біздің топта ұл-қыздар Тату- тәтті ойнаймыз.	Жылулық шеңбері Балаларды шеңберге жинап,күн нұрының сәулесіндей бір-біріне лебіздерін білдірту.
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу	9:15 10:30	Қатынас Сөйлеуді дамыту «Қыс» Жыл мезгілі туралы әңгіме құрастыруды үйретуді жалғастыру. Сөздік	Таным Математика негіздері «Апта күндері» Апта күндері аптадағы күндердің атауын	Таным Жаратылыстану«Боран қай кезде соғады»Қыс мезгілі, қар, қыстағы адамдардың тіршілігі	Әлеумет Қоршаған ортамен таныстыру «Күз және қыс мезгілдеріндегі жабайы жануарлардың тіршіліктері» Күз,қыс	ҚатынасСауат ашу негіздері «Ж» дыбысы «Ж» дыбысы және әріпімен таныстыруды жалғастыру.Өтілген

<p>кестесі</p>		<p>қорларын байыту. Шығарамашылық Сурет«Жаңа жыл мерекесі»Балаларды суретке қарап салуға, суретін салуға үйрету; күрделі емес қимылдарды бере білу,бейненің айқындылығына, қимыл барысында қолдың, аяқтың қалыптарының өзгеруіне қол жеткізу. Заттардың шамасы мен үйлесімділіктегі айырмашылығын бере білуге үйрету. Бояумен жұмысты жетілдіру (бояудың қажетті қоюлығын алу үшін, акварель бояуын исумен араластыру). Денсаулық Дене шынықтықу Шығарамашылық Музыка</p>	<p>жаттау. Балалардың бойында уақыт туралы түсінік беру. Әдептілікке тәрбиелеу Қатынас Көркем әдебиет«Жаңа жыл келді» Өлеңді айта отырып,мазмұнының түсіндіру.Жаңа жыл мерекесі туралы әңгімелеу.Қамқор болуға тәрбиелеу. Денсаулық Дене шынықтыру</p>	<p>туралы түсініктерді қалыптастыру.Қыс мезгілінде болатын құбылыстар туралы түсіндіру арқылы табиғатқа деген сүйіспеншіліктерін арттыру Шығарамашылық Жапсыру«Домбыра» Балаларға қазақ халқының домбрасы жайлы түсінік бере отырып домбраны қиып жапсыруды үйрету. Домбраға деген қызығушылығын ояту білімділікке тәрбиелеу. Қатынас Орыс тілі</p>	<p>мезгілі, жеміс-жидек, көкөністерді жинау мезгілі екенің, күздегі ауылшаруашылық еңбек түрлері жөнінен білім беру. Үлкендердің еңбегін құрметтеу, олардың еңбегінің нәтижесіне қамқорлықпен қарауға тәрбиелеу. Қатынас Сауат ашу негіздері«Ы» дыбысы «Ы» дыбысы және әріпімен таныстыруды жалғастыру.Өтілген тақырып сөздер мен дыбыстарды қайталау; Ойлау қабілетін дамыту; ұйымшылдыққа тәрбиелеу Денсаулық Қауіпсіз мінез-құлық негіздері«Өкпе тыныс алу мүшесі»Тыныс алу мүшесі. Өкпе. Тыныс алудың маңызы, тыныс алу мүшелерінің құрылысы мен қызметі туралы білім беру.Денсаулықты күтуге тәрбиелеу Шығарамашылық Музыка</p>	<p>тақырып сөздер мен дыбыстарды қайталау; Ойлау қабілетін дамыту; ұйымшылдыққа тәрбиелеу ӘлеуметӨзін-өзі тану«Сәлемдесе білемін»Балаларға «жақсы сөздің» адамдарға әсері туралы түсіндіру. Адам бойындағы құнды қасиеттер Туралы түсініктерін кеңейту. Өзіне деген сенімділігін дамыту. Өзін-өзі тани білуге деген қызығушылықтарын тәрбиелеу. Шығарамашылық Мүсіндеу«Біздің аю»Ермексаздан аю жасау, домалату, есу тәсілдерін бекіту.</p>
-----------------------	--	---	--	---	--	---

Серуенге дайындық	10:30 10:40	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру				
Серуен	10:40 12:00	Картотека № 12	Картотека № 13	Картотека № 14	Картотека № 15	Картотека №16
Серуеннен оралу	12:00 12:20	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, өз шкафтарын тауып көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру.				
Түскі ас	12:20 13:00	Бата № 4 картотекасы				
Түскі ұйқы	13:00 15:10	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау				
		«Бесік жырын» тыңдату.	«Маша мен аю» ертегісін оқып беру.	Баяу музыка тыңдату.	«Тырна мен түлкі» ертегісін оқып беру.	Балаларға баяу күй тыңдату.
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	15:10 15:40	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау.				
Бесін ас	15:40 16:10	Бата №4 картотекасы				
Ойындар, дербе с әрекет	16:30 16:40	Дидактикалық ойын: «Атын атап бер» Мақсаты: түсті қабылдауды және қолдың ұсақ моторикасын дамыту.	Әңгіме құрастыру «Досың туралы әңгімелеп бер» Мақсаты: Балалардың сөздік қорын достары туралы сөздерін байыту.	Сюжетті-рөлдік ойын. «Шаштараз» Мақсаты: Балалар рөлге бөлініп ойнайды	Дидактикалық ойын: «Ғажайып қоржын» Мақсаты: балалар дорбаға қолын салып сипап-сезу арқылы қандай зат екенін айтады	Сюжетті-рөлдік ойын «Дәрігер» Мақсаты: Балалар рөлге бөлініп ойнайды.
Баланың жеке даму картасын сәйкес жеке жұмыс		Вартивтік компонент Жер сілкінісі кезіндегі қауіпсіздік Жер сілкінісі кезіндегі қауіпсіздік			Вартивтік компонент Тазалықшының кеңестері Тазалық сақтау ережелерімен	Вартивтік компонент Біздің айналамыздағы әлем Бізді қоршаған әлем туралы түсініктерін қалыптастыру

		ережесі туралы түсінік беру			таныстыру	
Серуенге дайындық	16:40 17:00	Киіну: Серуенге шығу. Балалардың дербес ойындары.				
Серуен	16:40 17:00	Картотека № 12	Картотека № 13	Картотека № 14	Картотека №15	Картотека № 16
Балалардың үйге қайтуы	18:00 18:30	Ата-аналармен сұхбаттасып үйіне қайтару.	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.	Ата-аналарға кеңес. Баланың балабақшада жасаған жұмыстарымен таныстыру	Баламен ата-ананың арасындағы байланысы	Психолог кеңесі (жеке балаларға)

ЦИКЛОГРАММА

Тақырыпша: «Мен талантты баламын!»

«Көгершін» мектепалды даярлық тобы

Желтоқсан айы V апта

Күн тәртібі	Уақыт	Дүйсенбі 28.12. 21ж	Сейсенбі 29.12. 21ж.	Сәрсенбі 30.12. 21ж	Бейсенбі 31.12. 21ж	Жұма
Балаларды қабылдау. Ата-аналармен әңгімелесу.	8:00 8:30	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Отан, туған ел, Елбасы, рәміздер туралы әңгімелесу, жағымды қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға әртүрлі ойындар ұйымдастыру.				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б)		«Қолымда не бар?» Оң сол жайлы білімдерін бекіту.	Дидактикалық ойын: «Жануарлардың төлдерін тауып, оларды атап бер»	Дидактикалық ойын: «Жануарлардың төлдерін тауып, оларды атап бер»	Дидактикалық ойын: «Жалпы атауын ата»	
Таңертеңгілік гимнастика (5 мин)	8:00 8:30	№1 таңғы жаттығулар кешені				
Таңғы ас	8:30 9:00	Бата №5 картотекасы				
Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	9:00 9:15	Үстел үсті ойыны. «Көлік құрастыр» геометриялық пішіндерден көлік құрастыру.	Жылулық шеңбері Балаларды шеңберге жинап, күн нұрының сәулесіндей бір-біріне лебіздерін білдірту	Үстел-үсті ойыны пазл: «Көше құрастыр» Мақсаты: логикалық ойлау қабілетін дамыту.	Дидактикалық ойын: «Өз үйін тап» Мақсаты: үлкен – кіші ұғымдары туралы түсінік беру.	
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу кестесі	9:15 10:30	Қатынас Сөйлеуді Дамыту «Ажарлы қыс» Өлеңмазмұнымен таныстыру. Сөйлей білу қабілеттерін дамыту. Еңбекқорлыққа тәрбиелеу. Шығармашылық Сурет салу «Аяз ата»	Таным Математика негіздері «Ауыр, жеңіл» Заттың салмағы және оны өлшеу туралы түсінік қалыптастыру. Заттарды ауыр жеңіл сөздерін пайдалана отырып салыстыруды үйрету. Заттың	Таным Жаратылыстану «Қыстап қалған құстар немен қоректенеді?» Құстар өмірі туралы мәлімет беру (немен қоректенеді, айырма шылығын таныстыру. Тірі және өлі табиғаттың	Таным Құрастыру «Домбыра» Домбыра бөлшектерімен таныстыра отырып, құрастыру бөлшектерімен домбыраны құрастыру. Қатынас Сауат ашу негіздері «Ж»	

		<p>Балаларға Аяз атаны елестете отырып суретін салуға үйрету; Аяз ата суретін салу барысында бірнеше заттардың көлеміндегі айырмашылықты; бірнеше біртекті заттардың мөлшеріндегі ерекшеліктерін жеткізе білу іскерліктерін қалыптастыру.</p> <p>Денсаулық Дене шынықтыру</p> <p>Шығармашылық Музыка</p>	<p>кеңістіктегі орнын сипаттау қабілетін дамыту бағытындағы жұмысын жалғастыру. Баланың зейінін ойлау және сөйлеу қабілетін дамыту.</p> <p>Қатынас Көркем әдебиет «Ертегілер еліне саяхат» Суреттер бойынша өткен ертегілерді еске түсіре отырып, ертегі жанрының ерекшелігін, мазмұнын айтып жеткізу; балалардың ойлау, қиялдау, есте сақтау қабілеттерін дамыту; ертегіге деген қызуғышылығын арттыру; балаларды кішіпейілдікке, мейірімділікке, қамқорлыққа тәрбиелеу.</p> <p>Денсаулық Дене шынықтыру Шығармашылық Музыка</p>	<p>айырмашылығын айыра білу, құстар туралы ойлау қабілеттерін дамыту</p> <p>Шығармашылық Жапсыру «Қысқы орман» Жұлмалап қию әдісін үйрету, желімдей білу іскерліктерін тереңдету.</p> <p>Шығармашылық қабілеттерін дамыту. Табиғатты қорғауға тәрбиелеу</p> <p>Қатынас Орыс тілі</p>	<p>дыбысы«Ж» дыбысы және әріпімен таныстыруды жалғастыру.Өтілген тақырып сөздер мен дыбыстарды қайталау; Ойлау қабілетін дамыту; ұйымшылдыққа тәрбиелеу</p> <p>Денсаулық Дене шынықтыру Шығармашылық Музыка</p>	
Серуенге дайындық	10:30 10:40	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру				
Серуен	10:40 12:00	Картотека №17	Картотека №18	Картотека №19	Картотека №20	
Серуеннен оралу	12:00 12:20	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, өз шкафтарын тауып көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру.				
Түскі ас	12:20	Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру				

	13:00					
Түскі ұйқы	13:00 15:10	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау Баяу музыка тыңдату				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	15:10 15:40	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау.				
Бесін ас	15:40 16:10	Бата № 4 картотекасы				
Ойындар, дербес әрекет	16:30 16:40	Дидактикалық ойын: «Атын атап бер» Мақсаты: түсті қабылдауды және қолдың ұсақ моторикасын дамыту.	Әңгіме құрастыру «Досың туралы әңгімелеп бер» Мақсаты: Балалардың сөздік қорын достары туралы сөздерін байыту.	Сюжетті-рөлдік ойын. «Шаштараз» Мақсаты: Балалар рөлге бөлініп ойнайды	Дидактикалық ойын: «Ғажайып қоржын» Мақсаты: балалар дорбаға қолын салып сипап-сезу арқылы қандай зат екенін айтады	
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс		Вариатиптік компонент Жаяу жүргіншілер және өтпелі Жаяу жүргіншілер және өтпелі жол туралы түсініктерін қалыптастыру			Вариатиптік компонент Тазалық ережесі Тазалық сақтау ережесімен таныстыру	Вариатиптік компонент Кереметке толы қысқы орман Қысқы орман туралы түсінік беру
Серуенге дайындық	16:40 17:00	Балаларды киімдерін кигізіп серуенге дайындау.				
Серуен	16:40 17:00	Картотека №17	Картотека №18	Картотека №19	Картотека №20	
Балалардың үйге қайтуы	18:00 18:30	Ата-аналарға кеңес	Ата-аналармен сұхбаттасып үйіне қайтару.	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.	Ата-аналарға кеңес. Баланың балабақшада жасаған жұм-н таныстыру	

ЦИКЛОГРАММА

**Тақырыпша: « Айнала аппақ қар!»
«Көгершін» мектепалды даярлық тобы
қаңтар I апта**

Күн тәртібі	Уақыт	Дүйсенбі 04.01.22ж	Сейсенбі 05.01. 22ж	Сәрсенбі 06.01. 22ж	Бейсенбі 07.01. 22ж	Жұма 08.01. 22ж
Балаларды қабылдау. Ата-аналармен әңгімелесу.	8:00 8:30	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Отан, туған ел, Елбасы, рәміздер туралы әңгімелесу, жағымды қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға әртүрлі ойындар ұйымдастыру.				
Ойындар (үстел үсті, саусак және т.б)		«Шамдар» Қасиеттері бойынша заттарды топтастыруға өлшемдерін ажыратуға жаттықтыру.	« Әдемі кілемшелер» Ұзын-қысқа жуан-жіңішке ұзындығы бірдей деген өлшемдерді салыстыру.	«Қолымда не бар?» Оң сол жайлы білімдерін бекіту.		«Сикырлы қапшық» Заттардың белгілі бір қасиеттері бойынша салыстыруға топтастыруға үйрету.
Таңертеңгілік гимнастика (5 мин)	8:00 8:30	№2 таңғы жаттығулар кешені				
Таңғы ас	8:30 9:00	Бата № 5 картотекасы				
Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	9:00 9:15	Үстел үсті ойыны. «Көлік құрастыр» геометриялық пішіндерден көлік құрастыру.	Дидактикалық ойын: «Сөз ойла, тез ойла» балалар дыбыстардан сөздер ойлап айтады.	«Менің отбасым» Балалар саусақтарына отбасы мүшереін киіп хормен тақпақ айтады.		«Мен бастаймын, сен аяқта» Таныс тақпақтарды еске түсіру.

<p>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу кестесі</p>	<p>9:15 10:30</p>	<p>Қатынас Сөйлеуді дамыту «Біз де ойнаймыз» Ертегіні айта отырып білім беру. Жаз бен күз мезгілдерінде жапырақтар түсі қандай болатынын білуге дағдыландыру. Табиғатқа қамқор болуға тәрбиелеу. Шығармашылық Сурет салу «Мерекелік дастархан» Түстерді білу есте бекітіледі. Батыру арқылы таңбаларды салуды үйретеді. Ұқыптылыққа, әсемділікке тәрбиелеу. Денсаулық Дене шынықтыру</p>	<p>Таным Математика «Заттарды салмағы бойынша салыстыру» Қарапайым таразы көмегімен өлшеу барысымен таныстыру. Балалардың кеңестіктік қиялы мен сөйлеу қабілетін, зейінін дамыту. Қатынас Көркем әдебиет «Жақсы мен жаман» Балалардың зейінін аударып, ертегіге деген қызығушылығын арттыру. Оның мазмұнын, мағынасын түсініп, өз ойымен жеткізе білуге үйрету. Ойын қиялымен ұштастыра білуге, кейіпкерлерді өздігінен ажырата білуге дағдыландыру. Балаларды адамгершілікке тәрбиелеу. Денсаулық Дене шынықтыру Шығармашылық Музыка</p>	<p>Таным Жаратылыстану «Қар тоқтату жұмысы» Балалардың қыс мезгілінде орындалатын еңбек түрлері туралы түсініктерін толықтыру. Қысқы еңбек түрлерінің пайдасын түсіндіру. Қысқы еңбектің пайдасын түсіндіру арқылы еңбексүйгіштікке тәрбиелеу Шығармашылық Жапсыру «Қысқы түн» Қысқы табиғат көрністерін әңгімелей білу дағдыларын жетілдіру. Ұжымдық панно жасауға үйретуді жалғастыру. Жұлмалап қию әдісін үйрету. Бейнені қағаз бетіне әдемі орналастыру тәсілдерін жетілдіру. Қатынас Орыс тілі</p>		<p>Қатынас Сауат ашу негіздері «Ж» дыбысы «Ж» дыбысы және әріпімен таныстыруды жалғастыру. Өтілген тақырып сөздер мен дыбыстарды қайталау; Ойлау қабілетін дамыту; ұйымшылдыққа тәрбиелеу ӘлеуметӨзін-өзі тану «Жақсылыққа жақсылық» Құрмет пен сүйіспеншілік сезімдеріне тәрбиелеу; балабақшадағы сыйластық туралы түсініктерін кеңейту; ұжымдық қарым-қатынас дағдыларын дамыту; өзара сыйластыққа тәрбиелеу. Шығармашылық Мүсіндеу «Қоян көжектерімен» Балаларды елестету арқылы таныс бейненің мүсінін жасауға, қоянның жеке бөліктерін: басы, денесі, құйрығын анық жасай білуге</p>
---	------------------------------	--	---	---	--	---

						үйрету. Есу, жалпайту, шаншу әдістерін жалғастыру. Бейнені мәнерлі түрде жеткізіп, балалардың шығармашылық қабілетін, қиял - елесін дамыту.
Серуенге дайындық	10:30 10:40	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру				
Серуен	10:40 12:00	Картотека №21	Картотека №22	Картотека №23		Картотека №24
Серуеннен оралу	12:00 12:20	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, өз шкафтарын тауып көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру.				
Түскі ас	12:20 13:00	Бата №5 картотекасы				
Түскі ұйқы	13:00 15:10	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау				
		Баяу музыка тыңдату	«Тиін мен қасқыр» ертегісін оқып беру	«Бесік жырын» тыңдату		Күй тыңдау.
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	15:10 15:40	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау.				

Бесін ас	15:40 16:10	Бата № 5картотекасы				
Ойындар, дербес әрекет	16:30 16:40	Рөлді сюжетті ойын «Шаштараз» Балаларды шаштараз қызметімен таныстыру.	«Өз орныңды тап» ойыны: Мақсаты: Тез, дәл қимыл жасау, есту қабілетін жетілдіру, ретімен санауды, қанша болса сонша ұғымдарын қалыптастыру үшін жаттықтыру.	Дидактикалық ойын: «Ойлаң, тап» Мақсаты: балалардың зейінін, есте сақтау қабілет терін дамыту.		«Күн мен түн» ойыны: Мақсаты: Тез, дәл қимыл жаса күн мен түнді ажырату.
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс		Вариативтік компонент Ауладағы ойын Балаларды ойын кезіндегі қауіпсіздік ережесімен таныстыру			Вариативтік компонент Есту мүшесі Адамның денсаулығын сақтап нығайтуды қалыптастыру	Вариативтік компонент Құстарға астау жасаймыз Жануарлармен құстар тіршілігі туралы түсінік қалыптастыру
Серуенге дайындық	16:40 17:00	Балаларды киімдерін кигізіп серуенге дайындау.				
Серуен	16:40 17:00	Картотека №21	Картотека №22	Картотека №23		Картотека №24
Балалардың үйге қайтуы	18:00 18:30	Ата-аналарға кеңес	Психолог кеңесі (жеке балаларға)	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.		Логопед кеңесі (жеке балаларға)

ЦИКЛОГРАММА
Тақырыпша: «Біздің өлке»
«Көгершін» мектепалды даярлық тобы
Қаңтар айы II апта

Күн тәртібі	Уақыт	Дүйсенбі 11.01. 22ж	Сейсенбі 12.01. 22ж	Сәрсенбі 13.01. 22ж	Бейсенбі 14.01. 22ж	Жұма 15.01. 22ж
Балаларды қабылдау. Ата-аналармен әңгімелесу.	8:00 8:30	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Отан, туған ел, Елбасы, рәміздер туралы әңгімелесу, жағымды қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға әртүрлі ойындар ұйымдастыру.				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б)		Сөздік ойын «Қимылмен көрсет»	Дидактикалық ойын: «Жануарлардың төлдерін тауып, оларды атап бер»	«Көзінді жұмып қолыңмен анықта» Ұзын-қысқа, жуан-жіңішке, үлкен-кіші ұғымдарын бекіту.	«Біркелкі пішіндерді сана» Пішіндерді танып топтастыра білуге үйрету.	«Өз орынды тап» Алғашқы ондықтағы сандар қатарын оның атауын белгісін орныны қайталап есте сақтау.
Таңертеңгілік гим-ка (5 мин)	8:00 8:30	№ 3 таңғы жаттығулар кешені				
Таңғы ас	8:30 9:00	Бата №6 картотекасы.				
Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	9:00 9:15	Шаттық шеңбері Достарды біз қолдаймыз, Қиын шақта қорғаймыз Біздің топта ұл-қыздар Тату- тәтті ойнаймыз.	Жылулық шеңбері Балаларды шеңберге жинап,күн нұрының сәулесіндей бір-біріне лебіздерін білдірту.	Балабақшадағы ойыншықтармен ойнату, балалардың бір-бірімен ауызша қарым - қатынас жасауына ықпал ету.	Шаттық шеңбері. Армысың-Атын күн, Армысың Жер-Ана. Армысың достарым. Сендерді көріп қуанам.	Дидактикалық ойын: «Сөз ойла, тез ойла» балалар дыбыстардан сөздер ойлап айтады.

<p>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу кестесі</p>	<p>9:15 10:30</p>	<p>Қатынас Сөйлеуді дамыту«Ақсақ құлан» аңызАңыздың мазмұнын түсідің тілдік қорларын байыту. Аңшылық туралы ұғымдарын кеңейту. Хайуанаттарға қастық жасамауға тәрбиелеу ШығармашылықСурет «Қыстағы жапырақсыз қайың ағашы»Дымковты сурет салу туралы білімін жетілдіруді жалғастыру. Қыстағы жапырақсыз аққайың бейнесін бере білуді үйрету. Жапырақсыз ағашты салу техникасымен таныстыру. Шығармашылық қабілеттерін дамыту Денсаулық Дене шынықтыру Шығармашылық.Музыка</p>	<p>Таным Математика негіздері«Бүтін және бөлік» Заттарды көзбен салыстыру, бір-бірінің үстіне қою, бастыру арқылы салыстыруды үйрету; заттардың кеңістіктегі орнын сипаттау қабілетін шыңдау; балалардың зейіні, шамасы бойынша заттардың арасындағы қатынастарды білдіретін математикалық терминдерді қолдану. балалардың зейіні,ойлау және сөйлеу қабілетін дамыту Қатынас Көркем әдебиет«Маша мен аю»Балалардың зейінін аударып, ертегіге деген қызығушылығын арттыру. Оның мазмұнын, мағынасын түсініп, өз ойымен жеткізе білуге үйрету. Ойын қиялымен ұштастыра білуге, кейіпкерлерді өздігінен ажырата</p>	<p>Таным Жаратылыстану« Үй жануарларының қандай пайдасы бар?» Үй жануарларының жабайы жануарлардан қандай айырмашылығы бар екенін айта отырып білім беру.Төлдерін үйретіп есте сақтау қабілеттерін дамыту.Қамқор болуға тәрбиелеу. Шығармашылық Жапсыру «Менің сүйікті ойыншығым» Балаларды өздерінің сүйікі ойыншықтарын аттарын атай отырып сипаттауға және оларды ұқыпты қарауға баулу. Өз ойыншықтары туралы әңгімелеп беру. қағазды қию іскерліктерін дамыту. Қатынас Орыс тілі</p>	<p>ӘлеуметҚоршаған ортамен таныстыру«Тұрмыстық техника оның қажеттілігі»Тұрмыстық техника,оның қолданылуы туралы білімдерін жетілдіру.Олардың атқаратын қызметімен таныстыру. Ұқыптылыққа тәрбиелеу. Қатынас Сауат ашу «Ұ» дыбысы және әріпімен таныстыруды жалғастыру.Өтілген тақырып мен дыбыстарды қайталау; Ойлау қабілетін дамыту; ұйымшылдыққа тәрбиелеу Денсаулық Қауіпсіздік мінез-құлық негіздері«Пайдалы кеңестер мен жағымсыз әдеттер»Пайдалы және зиянды</p>	<p>Қатынас Сауат ашу «Ұ» дыбысы«Ұ» дыбысы және әріпімен таныстыруды жалғастыру.Өтілген тақырып сөздер мен дыбыстарды қайталау; Ойлау қабілетін дамыту; ұйымшылдыққа тәрбиелеу Әлеумет Өзін-өзі тану «Түсіну мен кешіруді үйренеміз»Балаларға «жақсы сөздің» адамдарға әсері туралы түсіндіру. Міндеттері: 1.адам бойындағы құнды қасиеттер туралы түсініктерін кеңейту. Өзіне деген сенімділігін дамыту. Өзін-өзі тани білуге деген қызығушылықтарын тәрбиелеу. Шығармашылық Мүсіндеу «Жіп орамалмен ойнаған мысық» Ермексаздың түсін ажырата білу</p>
---	------------------------------	---	--	--	--	--

			білуге дағдыландыру. Балаларды адамгершілікке тәрбиелеу. Денсаулық Дене шынықтыру.		әдеттер туралы білімдерін, қалыптастыру, жүйелеу. Салауатты өмір салтын сақтауға деген қызығушылықтарын арттыру. Шығармашылық Музыка	саусақ арқылы жұмыс істеу дағдыларын қалыптастыру. Саусақ бұлшық еттерінің қимыл қозғалысын дамыту, Тазалыққа, ұқыптылыққа, еңбекқорлыққа тәрбиелеу.
Серуенге дайындық	10:30 10:40	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру				
Серуен	10:40 12:00	Картотека №25	Картотека №26	Картотека № 27	Картотека №28	Картотека № 29
Серуеннен оралу	12:00 12:20	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, өз шкафтарын тауып көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру.				
Түскі ас	12:20 13:00	Картотека № 6 бата				
Түскі ұйқы	13:00 15:10	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау				
		Сумен беті-қолдарын жуу.	Баяу ән тындаймыз	«Шалқан» ертегісін оқып беру.	«Бесік жырын» тыңдату	Баяу күй тыңдату
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	15:10 15:40	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау.				
Бесін ас	15:40 16:10	Бата № 6 картотекасы				

Ойындар, дербес әрекет	16:30 16:40	Дидактикалық ойын: «Ойлан, тап» Мақсаты: балалардың зейінін, есте сақтау қабілет терін дамыту.	«Өз орныңды тап» ойыны: Мақсаты: Тез, дәл қимыл жасау, есту қабілетін жетілдіру, ретімен санауды, қанша болса сонша ұғымдарын қалыптастыру үшін жаттықтыру.	Рөлді сюжетті ойын: «Ойыншықтар дүкені» Балаларға дүкеншінің қызметімен таныстыру. Ойыншықтарды ұқыпты ұстауға тәрбиелеу.	Үстел үсті театры "Менің достарым" Мақсаты: ертегілерге қызығушылықтарын арттыру.	Мазмұнды- рөлді ойын: «Шаштараз» Мақсаты: Шаштараз туралы білімдерін жетілдіру. Рөлге бөліп ойнауға тәрбиелеу.
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс		Вариативтік компонент Қай жерде ойнауға болады Балалардың көшеде жүру ережелерін меңгерту			Вариативтік компонент Ұлдар мен қыздар Балаларға ерекшеліктерін түсіндіру	Вариативтік компонент Көңілді көжектермен қонжықтар Көжектермен қонжықтарды құрастыру
Серуенге дайындық	16:40 17:00	Балаларды киімдерін кигізіп серуенге дайындау.				
Серуен	16:40 17:00	Карто тека №25	Картотека №26	Картотека №27	Картотека №28	Картотека №29
Балалардың үйге қайтуы	18:00 18:30	Ата-аналармен сұхбат	Психолог кеңесі (жеке балаларға)	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.	Ата-аналармен сұхбат	Логопед кеңесі (жеке балаларға)

ЦИКЛОГРАММА
Тақырыпша: «Менің кішкентай достарым!»
«Көгершін» мектепалды даярлық тобы
Қаңтар айы Шапта

Күн тәртібі	Уақыт	Дүйсенбі 18.01. 22ж	Сейсенбі 19.01. 22ж	Сәрсенбі 20.01. 22ж	Бейсенбі 21.01. 22ж	Жұма 22.01. 22ж
Балаларды қабылдау. Ата-аналармен әңгімелесу.	8:00 8:30	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Отан, туған ел, Елбасы, рәміздер туралы әңгімелесу, жағымды қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға әртүрлі ойындар ұйымдастыру.				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б)		Дидактикалық ойын «Қуыршақтың жоғалған затын тап»	Сөздік ойын «Қимылмен көрсет»	Дидактикалық ойын: «Жануарлардың төлдерін тауып, оларды атап бер»	Дидактикалық ойын: «Жалпы атауын ата»	Қыс тақпақтарын қайталау.
Таңертеңгілік гим-а (5 мин)	8:00 8:30	№ 4таңғы жаттығулар кешені				
Таңғы ас	8:30 9:00	Бата №7 картотекасы				
Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	9:00 9:15	Өлең мазмұнына сәйкес қимыл-қозғалыстар жасалады. Амасың ба,алтын Күн! Амансың ба,Жер-Ана! Амансың ба,достарым! Сендерді көрсем қуанам.	Үстел-үсті ойыны пазл: «Көше құрастыр» Мақсаты: логикалық ойлау қабілетін дамыту.	Дидактикалық ойын: «Өз үйін тап»Мақсаты:үлкен – кіші ұғымдары туралы түсінік беру.	Шаттық шеңбері Достарды біз қолдаймыз, Қиын шақта қорғаймыз Біздің топта ұл-қыздар Тату- тәтті ойнаймыз.	Жылулық шеңбері Балаларды шеңберге жинап,күн нұрының сәулесіндей бір-біріне лебіздерін білдірту.

<p>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу кестесі</p>	<p>9:15 10:30</p>	<p>Қатынас Сөйлеуді дамыту «Су торғайы» Әңгімені оқып сұраққа жауап беруге үйрету. құрастыру қабілеттерін шығармашылығын дыбыстарды дұрыс айта білуін дамыту. білімділікке, ұқыптылыққа, сауаттылыққа, еңбек сүйгіштікке тәрбиелеу Шығармашылық Сурет салу «Қар кесегі» Табиғаттың күрделі емес бейнесін суретте көрсету. Ағаштың бұтақтарына қарап қардың суретін салу. Бейнелеу дағдыларын қалыптастыру. Олардың</p>	<p>Таным Математика негіздері «Артық, кем ,тең» Артық кем тең ұғымдары туралы білімдерін бекіту. Апта күндерін, жыл мезгілдерін атау кезінде оларды ретімен дұрыс айта білуге үйрету. Аптадағы күндердің атауын жаттау; ; балалардың зейіні мен логикалық ойлау қабілетін дамыту. Қатынас Көркем әдебиет «Бір уыс мақта»Балалардың зейінін аударып, ертегіге деген қызығушылығын арттыру. Оның мазмұнын, мағынасын түсініп, өз ойымен жеткізе білуге үйрету. Ойын қиялымен ұштастыра білуге, кейіпкерлерді өздігінен ажырата білуге дағдыландыру. Балаларды адамгершілікке тәрбиелеу.</p>	<p>ТанымЖаратылыстану «Әтеш қай кезде шақырады?» Балалардың үй құстары туралы түсініктерін кеңейту, білімдерін тиянақтау. Әтештің қай кезде шақыратыны туралы түсінік беру.Үй құстарына қолқор болуға тәрбиелеу Шығармашылық Жапсыру «Мысық» Балаларды өздерінің сүйікті жанурларының аттарын атай отырып сипаттауға және оларды ұқыпты қарауға баулу. Өз жануарлары туралы әңгімелеп беру. қағазды қию іскерліктерін дамыту. Қатынас Орыс тілі</p>	<p>Таным Құрастыру«Сыр мақ» Сырмақты көрсете отырып,түрлерімен таныстырып құрастыруға үйрету. Ретімен жұмыс жасата білуге дағдыландыру. Қатынас Сауат ашу негіздері«Н» дыбысы және әріпімен таныстыруды жалғастыру. Өтілген тақырып сөздер мен дыбыстарды қайталау; Ойлау қабілетін дамыту; ұйымшылдыққа тәрбиелеу Денсаулық Дене шынықтыру Шығармашылық Музыка</p>	<p>ҚатынасСауат ашу негіздері «Е» дыбысы«Е» дыбысы және әріпімен таныстыруды жалғастыру. Өтілген тақырып сөздер мен дыбыстарды қайталау; Ойлау қабілетін дамыту; ұйымшылдыққа тәрбиелеу ӘлеуметӨзін-өзі тану«бәріде татулықтан басталады»Балаларға сәлемдесу, амандасу туралы түсінік беру. Балаларды сәлемдесе білуге үйрету. Балалар бойындағы жақсы қасиеттерді дамыту. Әдептілікке тәрбиелеу. Дос әрдайым көмектеседі. Татулық», «бірлік» құндылықтарының мәнін түсінуге ықпал ету; қамқорлық, бірлік туралы түсініктерін кеңейту; достық қарым-қатынас дағдыларын дамыту; айнала қоршаған ортаға мейірімді болуға тәрбиелеу. ШығармашылықМүсіндеу«Торғай»Қыстап қалатынқұстардың дене бөліктерінің көлемдерін үйлестіре білуге үйрету. Табиғат ерекшеліктерін, әсемдігін сезініп, шананы</p>
---	------------------------------	--	---	---	---	---

		сипаттамалық белгілерін байқауға үйрету. қардың аппақ ұлпа мамықтай жұмсақ болатынын түсіндіру эстетикалық талғамды дамыту. Денсаулық Дене шынықтыру	Денсаулық Дене шынықтыру Шығармашылық Музыка			мүсіндей білуге үйрету. Заттармен және элементтермен толықтыра отырып, композицияларға тән бөлшектерді қолдануды үйреді жалғастыру. Мүсіндеу арқылы қол қимыл – қозғалыстарын дамыту. Қыс мезгілі туралы әңгімелей білу, достыққа, ұй-қа тәрбиелеу.
Серуенге дайындық	10:30 10:40	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру				
Серуен	10:40 12:00	Картотека № 1	Картотека № 2	Картотека № 3	Картотека № 4	Картотека № 5
Серуеннен оралу	12:00 12:20	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, өз шкафтарын тауып көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру.				
Түскі ас	12:20 13:00	Картотека № 7 бата				
Түскі ұйқы	13:00 15:10	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары		Баяу музыка тыңдау	Салқын сумен беті-қолдарын жуу	Баяу музыка тыңдату.	«Тырна мен түлкі» ертегісін оқып беру.	Балаларға баяу күй тыңдату.
Бесін ас	15:10 15:40	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау.				
Ойындар, дербес	16:30					

әрекет	16:40					
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс		Дидактикалық ойын: «Атын атап бер» Мақсаты: түсті қабылдауды және қолдың ұсақ моторикасын дамыту.	Әңгіме құрастыру «Досың туралы әңгімелеп бер» Мақсаты: Балалардың сөздік қорын достары туралы сөздерін байыту.	Сюжетті-рөлдік ойын. «Шаштараз» Мақсаты: Балалар рөлге бөлініп ойнайды..	Дидактикалық ойын: «Ғажайып қоржын» Мақсаты: балалар дорбаға қолын салып сипап-сезу арқылы қандай зат екенін айтады	Сюжетті-рөлдік ойын «Дәрігер» Мақсаты: Балалар рөлге бөлініп ойнайды.
Серуенге дайындық	16:40 17:00	Вариативтік компонент Қонжыққа топта өзін қалай ұстау керектігін үйретеміз Балаларға өзін қалай ұстау керектігін түсіндіру			Вариативтік компонент Салауатты өмір салты Бала денсаулығын нығайтудағы дәрумендердің рөлін көрсету	Вариативтік компонент Біздің балабақшаның ауласы Балабақша ауласымен таныстыру
Серуен	16:40 17:00	Киіну: Серуенге шығу. Балалардың дербес ойындары				
		Картотека № 1	Картотека № 2	Картотека № 3	Картотека №4	Картотека № 5
Балалардың үйге қайтуы	18:00 18:30	Баламен ата-ананың арасындағы байланысы	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.	Ата-аналарға кеңес. Баланың балабақшада жасаған жұмыстарымен таныстыру	Баламен ата-ананың арасындағы байланысы	Психолог кеңесі (жеке балаларға)

ЦИКЛОГРАММА

Тақырыпша: «Қыстағы жануарлар!»

«Көгершін» мектепалды даярлық тобы

Қаңтар айы IV апта

Күн тәртібі	Уақыт	Дүйсенбі 25.01. 22ж	Сейсенбі 26.01. 22ж	Сәрсенбі 27.01. 22ж	Бейсенбі 28.01. 22ж	Жұма 29.01. 22ж
Балаларды қабылдау. Ата-аналармен әңгімелесу.	8:00 8:30	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Отан, туған ел, Елбасы, рәміздер туралы әңгімелесу, жағымды қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға әртүрлі ойындар ұйымдастыру.				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б)		«Қолымда не бар?» Оң сол жайлы білімдерін бекіту.	Дидактикалық ойын: «Жануарлардың төлдерін тауып, оларды атап бер»	Сөздік ойын «Қимылмен көрсет»	Дидактикалық ойын: «Жануарлардың төлдерін тауып, оларды атап бер»	Дидактикалық ойын: «Жалпы атауын ата»
Таңертеңгілік гимнастика (5 мин)	8:00 8:30	№4 таңғы жаттығулар кешені				
Таңғы ас	8:30 9:00	Бата №8 картотекасы				
Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	9:00 9:15	Үстел үсті ойыны. «Көлік құрастыр» геометриялық пішіндерден көлік құрастыру.	ойын: «Өз үйін тап» Мақсаты: үлкен – кіші ұғымдары туралы түсінік беру.	«Менің отбасым» Балалар саусақтарына отбасы мүшереін киіп хормен тақпақ айтады.	Дидактикалық ойын: «Сөз ойла, тез ойла» балалар дыбыстардан сөздер ойлап айтады.	«Мен бастаймын, сен аяқта» Таныс тақпақтарды еске түсіру.
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу кестесі	9:15 10:30	Қатынас Сөйлеуді дамыту «Қыс қызығы» Қыс	Таным Математика негіздері «Оң көлеміндегі тура және кері санау» Жиынның бөліктерін белгілі бір	Таным Жаратылыстану «Асыранды үй	Әлеумет Қоршаған ортамен таныстыру «Бөлме өсімдіктері және	Қатынас Сауат ашу «К» дыбысы «К» дыбысы және әріпімен

		<p>туралы үлі сурет бойынша әңгіме құрауға үйрету. Өртүрлі ойын арқылы балалардың қимыл қозғалысын дамыту Шығармашылық Сурет «Ата ма арналған тұмақ» Балаларды ер адамға арналған баскиімнің түрлерімен олардың ерекшеліктері мен таныстыру. Тұмақтың суретін салуды үйрету. Есте сақтау қабілеттерін дамыту. Суретті дұрыс, әдемі салуын тәрбиелеу.</p>	<p>белгісіне қарай бөліп алау. балалардың зейінін, кеңсітікте ойлау қабілеті мен есте сақтау қабілетін дамыту; тәртіпке, реттілікке үйрету. Қатынас Көркем әдебиет «Шықбермес Шығайбай» Балалардың зейінін аударып, ертегіге деген қызығушылығын арттыру. Оның мазмұнын, мағынасын түсініп, өз ойымен жеткізе білуге үйрету. Ойын қиялымен ұштастыра білуге, кейіпкерлерді өздігінен ажырата білуге дағдыландыру. Балаларды адамгершілікке тәрбиелеу. Денсаулық Дене шынықтыру</p>	<p>жануарларын қалай күтіп баптаймыз?» Үй жануарлары жайында білімдерін бекіту. Жануарларды өзгешеліктеріне байланысты салыстыра білу. Балалардың сөздік қорын молайту, есте сақтау және ойлау қабілеттерін дамыту. Тәрбиелік: Үй жануарларын күтуге, қорғауға, қамқорлық жасауға тәрбиелеу Шығармашылық Жапсыру «Әдемі орамал» Түстерді сәйкестендіріп сәндеу техникасы бойынша</p>	<p>оларды күту» Бөлме өсімдіктері туралы айта отырып білім беру. Күтіп баптау керектігін есте сақтауын дағдыландыру. Күтімге тәрбиелеу. Қатынас Сауат ашу «Е» дыбысы «Е» дыбысы және әріпімен таныстыруды жалғастыру. Өтілген тақырып сөздер мен дыбыстарды қайталау; Ойлау қабілетін дамыту; ұйымшылдыққа тәрбиелеу Денсаулық Қауіпсіздік мінез-құлық негіздері «Күн, ауа және су-біздің достарымыз» Су, күн, ауа туралы айта отырып білімдерін шыңдау. Судың қатты, сұйық</p>	<p>таныстыруды жалғастыру. Өтілген тақырып сөздер мен дыбыстарды қайталау; Ойлау қабілетін дамыту; ұйымшылдыққа тәрбиелеу Әлеумет Өзін-өзі тану «Қонақ келсе қуаныш» «Қонақ жайлылық» ұғымы туралы түсінік беру. Қонақ, қонақжайлылық туралы түсінік беру. Жағымды қарым-қатынас дағдыларын дамыту. Әдептілікке тәрбиелеу Шығармашылық Мүсіндеу «Қуыршаққа арналған ыдыс» Балаға ожау мен кесе жасауды үйрету. Ермек саздан ожау мен</p>
--	--	--	--	--	---	--

		Денсаулық Дене шынықтыру Шығармашыл ық Музыка		бұйымдарды әшекейлеуді үйрету, Қағазды екіге бүктеу арқылы симметриялы пішінді қиюға үйретуді жалғастыру. Балалардың ойлауы бойынша безендіруде жапырақтар мен гүлдерден өрнектер құрастыру дағдыларын қалыптастыру Қатынас Орыс тілі	түрлерімен, ауағы н қажеттілігімен, кү ннің пайдасымен таныстыра отырып жан- жақты дамыту. Қоршаған ортаға қамқор болуға тәрбиелеу. Шығармашылық Музыка	кесені мүсіндеу. Ұлттық бұйымдарды құрметтей білуге тәрбиелеу.
Серуенге дайындық	10:30 10:40	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру				
Серуен	10:40 12:00	Картотека №6	Картотека №7	Картотека №8	Картотека №9	Картотека №10
Серуеннен оралу	12:00 12:20	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, өз шкафтарын тауып көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру.				
Түскі ас	12:20 13:00	Картотека № 8 бата				
Түскі ұйқы	13:00	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау				

	15:10	Баяу музыка тыңдату	Салқын сумен беті-қолын жуу.	Ертегі тыңдату.	Баяу музыка тыңдату	Ертегі тыңдату.
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	15:10 15:40	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау.				
Бесін ас	16:30 16:40	Бата №8 картотекасы				
Ойындар, дербес әрекет	16:40 17:00	Рөлді сюжетті ойын «Шаштараз» Балаларды шаштараз қызметімен атныстыру.	Сюжеттік – рөлдік ойын. «Мақта қыз» ертегісі	Дидактикалық ойын: «Ойлан,тап» Мақсаты: балалардың зейінін, есте сақтау қабілет терін дамыту.	«Өз орныңды тап» ойыны: Мақсаты: Тез, дәл қимыл жасау, есту қабілетін жетілдіру, ретімен санауды, қанша болса сонша ұғымдарын қалыптастыру үшін жаттықтыру.	«Күн мен түн» ойыны: Мақсаты: Тез, дәл қимыл жаса күн мен түнді ажырату.
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс		Вариативтік компонент Біздің айналамыздағы жол белгілері Қауіпсіздік ережелерін сақтауға тәрбиелеу			Вариативтік компонент Тамақтану мәдениеті Ас қорту азаларымен таныстыру	Вариативтік компонент Табиғи материалдар және оның қасиеттері Табиғи материалдармен таныстыру

Серуенге дайындық	16:40 17:00	Балаларды киімдерін кигізіп серуенге дайындау.				
Серуен	16:40 17:00	Картотека №6	Картотека №7	Картотека №8	Картотека №9	Картотека №10
Балалардың үйге қайтуы	18:00 18:30	Ата-аналарға кеңес	Сау бол балақай!	Сау бол!	Көріскенше ,	Сау бол!

ЦИКЛОГРАММА

**Тақырыпша: «Пайдалы кеңестер»
«Көгершін» мектепалды даярлық тобы
Ақпан айы I-апта**

Күн тәртібі	Уақыт	Дүйсенбі 01.02. 22ж	Сейсенбі 02.02. 22ж.	Сәрсенбі 03.02. 22ж.	Бейсенбі 04.02. 22ж	Жұма 05.02. 22ж	
Балаларды қабылдау.Ата-аналармен әңгімелесу	8:00 8:30	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Отан, туған ел, Елбасы, рәміздер туралы әңгімелесу, жағымды қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға әртүрлі ойындар ұйымдастыру.					
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б)	8:00 8:30	Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б) Үстел үсті ойыны. «Көлік құрастыр» геометриялық пішіндерден көлік құрастыру.	Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б) «Жұбын тап» Заттарды өлшемібойынша салыстыруға, жуан жіңішке заттарды ажырату.	Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б) «Шамдар» Қасиеттері бойынша заттарды топтастыруға өлшемдерін ажыратуға жаттықтыру.	Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б) «Қуыршақ қонаққа дайындалуда» Ұзын-қысқа жуан-жіңішке ұзындығы бірдей деген өлшемдерді салыстыру.	Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б) «Өз орынды тап» Алғашқы ондықтағы сандар қатарын оның атауын белгісін орныны қайталап есте сақтау.	
Таңертеңгілік гимнастика (5 мин)	8:30 9:00	№5 таңғы жаттығулар кешені					
Таңғы ас	9:00 9:15	Бата картотека №9					
Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	9:00 9:15	Дидактикалық ойын: «Жануарлардың төлдерін тауып, оларды атап бер»	Д/ойын: «Сөз ойла, тез ойла»балалар дыбыстардан сөздер ойлап айтады.	Балабақшадағы ойыншықтармен ойнату,балалардың бір- бірімен ауызша қарым - қатынас жасауына ықпал ету.	«Мен бастаймын, сен аяқта» таныс тақпақтарды еске түсіру	Д/ойын «Сиқырлы қап» Суреттер бойынша аңгіме құрастыру,	

<p>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу кестесі</p>	<p>9:00 9:15</p>	<p>Қатынас Сөйлеуді дамыту «Қаңтар» өлең Балаларға өлең мазмұнымен таныстыру. Сөздерді дыбысталуы бойынша салыстыра білуді, берілген дыбысқа сөздерді таңдау, сөздерге дыбыстық талдау жасау дағдыларын дамыту. Сөздерді түрлендіруге сыни көзқарасын және қызығушылықты, дұрыс сөйлей білуге деген ұмтылысты тәрбиелеу. Шығармашылық Сурет салу «Қаршақыздың сүйікті достары мысық, күшік» Балаларды ақшақардың достарымен таныстыру, олардың суретін салуды одан әрі жетілдіру. Сыйласт</p>	<p>Таным Математика негіздері «Заттар тобын салыстыру және санау» Заттардың әр түрлі белгілері оның ішінде биіктігі қалаңдығы ұзындығы бойынша салыстыра білуге үйрету. Тура және кері санау дағдыларын дамыту. Балалардың зейіні мен ойлау қабілетін дамыту Қатынас Көркем әдебиет «Әже» Тәрбиешінің ұсынған тақырыбына сюжеттік әңгімелерін құрау кезінде меңгерген</p>	<p>Таным Жаратылыстану «Алақай көктем келді» Жыл мезгілдерінің бірі көктем туралы жан-жақты білім беру. Жаңа сөздерді сөз тіркестері мен сөйлемдерде пайдалана білу. Жыл мезгілі тақырыбында сөйлеу дағдысын қалыптастыру. Табиғатты сүйеу, қадірлеуге тәрбиелеу Шығармашылық Жапсыру «Әжеме арналған камзол» Қағазды әртүрлі тәсілмен бүктеуге, умаждауға жыртып жапсыру тәсілдерін қолдануды үйрету. Саусақ бұлшық еттерін жетілдіру. балалардың ойлауы бойынша безендіруде</p>	<p>Таным Құрастыру «Астана бәйтерек» Балаларға құрылыс материалдарынан балабақша құрастыруға үйрету, бәйтеректің басқа ғимараттардан ерекшелігін сезіну, өз ойларынан бәйтеректің құрастыруда шығармашылық қабілеттерін, ой қиялын дамыту, Өз балабақшаларын сүй білуге, жақсы көруге тәрбиелеу Қатынас Сауат ашу және жазу негіздері «К» дыбысы «К» дыбысы және</p>	<p>Қатынас Сауат ашу және жазу негіздері «І» дыбысы «І» дыбысы және әріпімен таныстыруды жалғастыру. Өтілген тақырып сөздер мен дыбыстарды қайталау; Ойлау қабілетін дамыту; ұйымшылдыққа тәрбиелеу Әлеумет Өзін-өзі тану «Мен көмекшімін» Жолда жүру ережесіне мағлұмат беру. Балалардың жолда жүруінің тәртіп ережелерін қалыптастыру. Алған білімдерін іс жүзінде қолдануға қызығушылығын тудыру. Жол белгілерін ескерту, білуге үйрету. Байқампаздыққа, зейінділікке тәрбиелеу. Шығармашылық Мүсіндеу</p>
---	-----------------------------	--	---	---	--	---

		ыққа тәрбиелеу Денсаулық Дене шынықтыру Шығармашылық музыка	көркем – тілдік дағдыларын қолдана білуді бекіту. Денсаулық Дене шынықтыру	жапырақтар мен гүлдерден өлі табиғат құбылыстары құрастыру дағдыларын қалыптастыру. Қатынас Орыс тілі	әріпімен таныстыруды жалғастыру.Ө тілгентақыры п сөздер мен дыбыстарды қайталау;Ойла у қабілетін дамыту; ұйымшылдық қа тәрбиелеу Денсаулық Дене шынықтыру Шығармашы лық Музыка	«Құмыра»Сазбалш ықпен жұмыс істей білуге үйрету. Саусақ дамыту. Заттардың ұзын және қысқа, жуан және жіңішке белгілерін көрсете білуге, мүсінделген пішіндердің бөліктерін нақтылауға, оларды бір-біріне қосып, біріккен жерлерін тегістеуге үйрету.
Серуенге дайындық	10:30 10:40	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру				
Серуен	10:40 12:00	Картотека №11	Картотека №12	Картотека №13	Картотека №14	Картотека №15
Серуеннен оралу	12:00 12:20	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, өз шкафтарын тауып көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру.				
Түскі ас	12:20 13:00	Бата картотека №9				
Түскі ұйқы	13:00 15:10	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау				
		«Үш аю» ертегісін Оқып беру.	Баяу музыка тыңдату	«Арыстан мен тышқан»ертегісін оқып беру	«Бесік жырын» тыңдату	«Тиін мен қасқыр» ертегісін оқу

Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	15:10 15:40	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау.				
Бесін ас	16:30 16:40	Балалардың назарын тағамға аудару, алдарына берілген тамақтарын тауысып жеп болған соң тұруға дағдыландыру.				
Ойындар, дербес әрекет	16:40 17:00	Д\о Картотека №1	Д\о Картотека №2	Д\о Картотека №3	Д\о Картотека №4	Д\о Картотека №5
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс		Вариативтік компонент Жер сілкінісі кезіндегі қауіп қатер Жер сілкінісі кезіндегі қауіпсіздік ережесімен таныстыру			Вариативтік компонент Тіл сезім мүшесі Балаларға тіл сезім мүшесі екендігі туралы түсіндіру	Вариативтік компонент Таза және ластанған ауа Таза және ластанған ауа туралы білімдерін кеңейту
Серуенге дайындық	16:40 17:00	Балаларды киімдерін кигізіп серуенге дайындау.				
Серуен	16:40 17:00	Картотека №11	Картотека №12	Картотека №13	Картотека №14	Картотека №15
Балалардың үйге қайтуы	18:00 18:30	Ата-аналармен сұхбат	Психолог кеңесі (жеке балаларға)	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.	Кеңес: Бала өміріндегі ойыншықтың маңызы.	Логопед кеңесі (жеке балаларға)

ЦИКЛОГРАММА

Тақырыпша: «Жануарлар әлемі!»

«Көгершін» мектепалды даярлық тобы

Ақпан айы II апта

Күн тәртібі	Уақыт	Дүйсенбі 08.02. 22ж	Сейсенбі 09.02. 22ж	Сәрсенбі 10.02. 22ж	Бейсенбі 11.02. 22ж	Жұма 12.02. 22ж
Балаларды қабылдау. Ата-аналармен әңгімелесу.	8:00 8:30	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Отан, туған ел, Елбасы, рәміздер туралы әңгімелесу, жағымды қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға әртүрлі ойындар ұйымдастыру.				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б)		Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б) «Шамдар» Қасиеттері бойынша заттарды топтастыруға өлшемдерін ажыратуға жаттықтыру.	Ойындар (үстел түсті,саусақ және т.б) «Дәл осындай пішінді тап» Пішіндер туралы білімдерін бекіту. Пішіндерді ажырату.	Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б) «Қолымда не бар?» Оң сол жайлы білімдерін бекіту.	Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б) « Әдемі кілемшелер» Ұзын-қысқа жуан-жіңішке ұзындығы бірдей деген өлшемдерді салыстыру.	Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б) «Сиқырлы қапшық» Заттардың белгілі бір қасиеттері бойынша салыстыруға топтастыруға үйрету.
Танертеңгілік гимнастика (5 мин)	8:00 8:30	№6 таңғы жаттығулар кешені				
Таңғы ас	8:30 9:00	Батакартотека №10				
Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	9:00 9:15	Дойын «Бізге кім келгенін тауып ал» Айтылу мен есту жағынан бірдей сөздерді айыра білу,	Дойын «Алыста ма,жақында ма?» Затқа дейінгі аралықты өлшеу, жақын ба?алыс па?	«Менің отбасым» Балалар саусақтарына отбасы мүшереін киіп хормен тақпақ айтады.	Дидактикалық ойын: «Сөз ойла, тез ойла» балалар дыбыстардан сөздер ойлап айтады.	«Мен бастаймын, сен аяқта» Таныс тақпақтарды еске түсіру.
Мектепке дейінгі ұйым	9:00 9:15	Қатынас Сөйлеуді	Таным Математика	Таным Жаратылыстану	Әлеумет Қоршаған ортамен	Қатынас Сауат ашу «Ә»

<p>кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу кестесі</p>		<p>дамыту «Кеме»Көліктер олардың түрлері қолданылуы туралы түсінік беру. есте сақтау, байқағыштығын дамыту. еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. Шығармашылық Сурет«Қысқы табиғат»Балаларға қыс мезгілі туралы түсінік бере отырып, қысқы табиғат әсемділігін көре білуге баулу. Табиғатты қорғауға тәрбиелеу. Денсаулық Дене шынықтыру</p> <p>Шығармашылық Музыка</p>	<p>негіздері«Заттың бірнеше тең бөліктері»Балаларды заттардың түрлі қасиеттерін тауып заттарды әр түрлі белгілері бойынша салыстыруды заттарды берілген белгілері бойынша топтастыруға үйрету. зейіндерін, логикалық ойлау қабілеттерін дамыту;Қатынас Көркем әдебиет«Ерте, ертеде»Суреттер бойынша өткен ертегілерді еске түсіре отырып, ертегі жанрының ерекшелігін, мазмұнын айтып жеткізу; балалардың ойлау, қиялдау, есте сақтау</p>	<p>«Ауа не үшін қажет?» Жел жылдам қозғалатын ауа ағымы екенін айта отырып білім беру.Адам,өсімдік және жануарларға ауаның қажет екенін айта отырып дағдыландыру.Қамқор болуға тәрбиелеу. Шығармашылық Жапсыру «Алдаркөсенің шапаны»Қағазды әртүрлі тәсілмен бүктеуге, уажданға үйрету.Ұқыптылықпен жапсыру қабілетін дамыту Шығармашылық қабілетін дамыту. Тілдік қорларын дамыту. Жағымды кейіпкерлерінен үлгі алуға тәрбиелеу Қатынас Орыс тілі</p>	<p>таныстыру«Арнайы көліктер жүкжәне жолаушылар көліктері» Жер, жер асты, әуе, су көліктері туралы түсінік беру. Жер үсті көліктерінің түрлері: жолаушы, жүк тасымал, арнаулы көліктер болып бөлінетінін түсіндіру .Балаларды көшеде жүру ережелерімен, бағдаршам, оның атқаратын қызметімен таныстыру. Көшеде жүру ережелерін сақтай білуге үйрету. Қатынас Сауат ашу«І»дыбысы«І» дыбысы және әріпімен таныстыруды жалғастыру.Өтілген тақырып сөздер мен дыбыстарды қайталау; Ойлау қабілетін дамыту; ұйымшылдыққа тәрбиелеу ДенсаулықҚауіпсіздік мінез-құлық негіздері«Байланыс құралдары» Төтенше қызметтердің телефондарын білу. Телефонмен сөйлесу ережесі туралы білімдерін бекіту; жедел қызмет телефонының нөмірлерімен таныстыру; үйдегі қауіпсіздік ережесі туралы білімдерін бекіту; зейіндерін шоғырландыру,</p>	<p>дыбысы«Ә» дыбысы және әріпімен таныстыруды жалғастыру.Өтілген тақырып сөздер мен дыбыстарды қайталау; Ойлау қабілетін дамыту; ұйымшылдыққа тәрбиелеу Әлеумет Өзін-өзі тану «Мен шыншыл баламын»Шыншылдық» ұғымының құндылық ретіндегі мәнін ашу.Адалдық, шыншылдық туралы түсінік беру. Балалар бойындағы жақсы қасиеттерді дамыту.Шыншылдыққа адалдыққа тәрбиелеу Шығармашылық Мүсіндеу «Кесе» Мүсіндеудің созу,тегістеу сылау сияқты тех-қ әдістерін қолдануға түстерді және ермек сазды дұрыс қолдануға дамыту.</p>
---	--	---	---	--	--	---

			<p>қабілеттерін дамыту; ертегіге деген қызуғышылығын арттыру; балаларды кішіпейілдікке, мейірімділікке, қамқорлыққа тәрбиелеу.</p> <p>Денсаулық Дене шынықтыру</p>		<p>есте сақтау қабілеттерін дамыту, ұсақ қол қимылдарын жетілдіру; сыпайы болуға, шешім қабылдай білуге тәрбиелеу.</p> <p>Шығармашылық Музыка</p>	
Серуенге дайындық	10:30 10:40	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру				
Серуен	10:40 12:00	Картотека №16	Картотека №17	Картотека №18	Картотека №19	Картотека №20
Серуеннен оралу	12:00 12:20	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, өз шкафтарын тауып көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру.				
Түскі ас	12:20 13:00	Батакартотека №10				
Түскі ұйқы	13:00 15:10	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау				
		Баяу музыка тыңдату	«Аю мен тышқан» ертегісін оқып беру	«Бесік жырын» тыңдату	«Тиін мен қасқыр» ертегісін оқып беру	Күй тыңдау.
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	15:10 15:40	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау.				
Бесін ас	16:30	Батакартотека №10				

	16:40					
Ойындар, дербес әрекет	16:40 17:00	Картотека №16	Картотека №17	Картотека №18	Картотека №19	Картотека №20
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс		Вариативтік компонент Абайла жол қиылысы ! Жол қиылысы туралы ұғымын арттыру			Вариативтік компонент Мен және менің отбасым Балалармен өз отбасылары туралы әңгімелесу	Вариативтік компонент Жаяу жүргіншілерге Машиналарға арналған тар және кең жолдар Ірі және ұсақ материалдардан тар және кең жолдар құрастыру
Серуенге дайындық	16:40 17:00	Балаларды киімдерін кигізіп серуенге дайындау.				
Серуен	16:40 17:00	Картотека №16	Картотека №17	Картотека №18	Картотека №19	Картотека №20
Балалардың үйге қайтуы	18:00 18:30	Ата-аналарға кеңес	Психолог кеңесі (жеке балаларға)	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы ә-у	Ата-аналармен сұхбат	Логопед кеңесі (жеке балаларға)

ЦИКЛОГРАММА

Тақырыпша: «Табиғат және адам!»

«Көгершін» мектепалды даярлық тобы

Ақпан айы Шапта

Күн тәртібі	Уақыт	Дүйсенбі 15.02. 22ж	Сейсенбі 16.02. 22ж	Сәрсенбі 17.02. 22ж	Бейсенбі 18.02. 22ж	Жұма 19.02. 22ж
Балаларды қабылдау. Ата-аналармен әңгімелесу.	8:00 8:30	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Отан, туған ел, Елбасы, рәміздер туралы әңгімелесу, жағымды қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға әртүрлі ойындар ұйымдастыру.				
		Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б) «Гараждар» Пішіндер туралы білімдерін бекіту. Пішіндерді ажырату.	Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б) «Сиқырлы суреттер» Заттарды өлшемі бойынша салыстыруға, жуан жіңішке заттарды ажырату.	Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б) «Көзінді жұмып қолыңмен анықта» Ұзын-қысқа, жуан-жіңішке, үлкен-кіші ұғымдарын бекіту.	Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б) «Біркелкі пішіндерді сана» Пішіндерді танып топтастыра білуге үйрету.	Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б) «Өз орынды тап» Алғашқы ондықтағы сандар қатарын оның атауын белгісін орныны қайталап есте сақтау.
Таңертеңгілік гимнастика (5 мин)	8:00 8:30	№ 7 таңғы жаттығулар кешені				
Таңғы ас	8:30 9:00					
Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	9:00 9:15	Шаттық шеңбері. Армысың-Атын күн, Армысың Жер-	Сен бақытты ұлансың Анаң күнің жүрегің Әкең өмір тірегің. Сен бақытты ұлансың	Балабақшадағы ойыншықтармен ойнату, балалардың бір- бірімен	Дидактикалық ойын: «Сөз ойла, тез ойла» балалар дыбыстардан сөздер ойлап айтады.	Балалар шеңбер бойына тұрып тілектерін айтады. .

		Ана. Армысың достарым. Сендерді көріп қуанам.	Бәрі саған қуансын.	ауызша қарым - қатынас жасауына ықпал ету.		
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырыл ған оқу кестесі	9:00 9:15	ҚатынасСөйлеуді дамыту«Кім ақылды?»Кім ақылды әңгімесіне сөйлем құрастыру дағдыларын үйрету.әр түрлі тапсырмаларда орындату арқылы логикалық ойлау қабілеттерін жетілдіру, ойын арқылы тілдерін, ой-өрістерін, сөздік қорларын, есте сақтау қабілеттерін дамыту. Еңбекқорлыққа тәрбиелеу Шығармашылық Сурет салу «Қуыршақтың камзолы»Қуыршаққа арналған комзолдың	ТанымМатематика негіздері«Қарапайым сандармен есептер шығару»Қарапайым сандармен есептер құрауға үйрету,ойша есептерді шығаруға дағдыландыру. Қатынас Көркем әдебиет«Өз наурызым армысың!» Өлеңді мәнерлеп айта отырып білімдеріншыңдау.Өлеңді тірексызба бойынша айтуға дағдыландыру.Қоршаған ортаға қамқор болуға тірбиелеу. Ұлттық дәстүріміз	ТанымЖаратылыстану«Пайдалы қазбалар дегеніміз не?»Қазақстанның байлықтарымен, жетістіктерімен таныстыру. Пайдалы қазбалар туралы білімдерін кеңейту. Еліміздің қалаларымен таныстыруды жалғастыру. Туған елге сүйіспеншіліктің артыңды, отан сүйгіштікке баулу. ШығармашылықЖапсыру«Қайыңдағы құстың ұясы»Балалардың құстар және олардың тіршілігі туралы білімдерін кеңейту. Қию тәсілдерін жетілдіру. Құстарға қамқорлық жасауға тәрбиелеу. ҚатынасОрыс тілі	Таным Құрастыру «Ою-өрнек» Балаларға оюлар туралы толық мәлімет бере отырып,қағаз бетінде ою-өрнекті құрастыруға дағдыландыру. Ұқыптылыққа тәрбиелеу. Қатынас Сауат ашу және жазу негіздері«Ә»дыбысы«Ә»дыбысы және әріпімен таныстыруды жалғастыру.Өтілген тақырып сөздер мен дыбыстарды қайталау; Ойлау қабілетін дамыту; ұйымшылдыққа тәрбиелеу Денсаулық Дене	Қатынас Сауат ашу және жазу негіздері«И» дыбысы«И» дыбысы және әріпімен таныстыруды жалғастыру.Өтілген тақырып сөздер мен дыбыстарды қайталау; Ойлау қабілетін дамыту; ұйымшылдыққа тәрбиелеу ӘлеуметӨзін-өзі тану«Мен елімнің кішкентай азаматымын»«Отан»,«Сүйіспеншілік»,«Туған жер»туралы білімдерін бекіту,туған жерге деген сүйіспеншілік сезімдерін дамыту. Балалардың тілдік қүзыреттіліктерін дамыту. Патриоттық сезімге тәрбиелеу. ШығармашылықМүсіндеу «Менің сүйікті

		суретін салып үйрету, есте сақтау қабілеттерін дамыту, тазалыққа тәрбиелеу. Денсаулық Дене шынықтыру Шығармашылық музыка	бойынша өтетін Наурыз мерекесінің ерекшелігін, табиғат пен адамның байланысын, салт-дәстүрін, өз ұлтына деген сүйіспеншілігін арттыру. Қазақтың әдет-ғұрпын, тіліміз бен дінімізді құрметтеуге, имандылыққа тәрбиелеу Денсаулық Дене шынықтыру.		шынықтыру Шығармашылық Музыка	ойыншығым» Б/бақшадағы ойыншықтар туралы әңгімелей отырып, мүсіндеу тәсілдерін қолдану арқылы пішінді дәл бере білу іскерлігіне баулу.
Серуенге дайындық	10:30 10:40	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру				
Серуен	10:40 12:00	Картотека № 21	Картотека № 22	Картотека № 23	Картотека №24	Картотека № 25
Серуеннен оралу	12:00 12:20	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, өз шкафтарын тауып көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру.				
Түскі ас	12:20 13:00	Бата картотека №11				
Түскі ұйқы	13:00 15:10	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау				
		«Түлкі мен тырна» ертегісін оқып беру	Баяу музыка тыңдату	«Шалқан» ертегісін оқып беру	«Бесік жырын» тыңдату	Баяу күй тыңдату

Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	15:10 15:40	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау.				
Бесін ас	16:30 16:40	Бата картотека №11				
Ойындар, дербес әрекет	16:40 17:00	Д\о картотека №11	Д\о картотека №12	Д\о картотека №13	Д\о картотека №14	Д\о картотека №15
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс		Вариативтік компонент Саябақта Табиғат аясы туралы түсінік беру			Вариативтік компонент Қауіпсіздік мектебі Жолда жүру ережесі туралы мағлұмат беру	Вариативтік компонент Су адам өмірінде Адам өміріндегі судың маңызы туралы түсіндіру
Серуенге дайындық	16:40 17:00	Балаларды киімдерін кигізіп серуенге дайындау.				
Серуен	16:40 17:00	Картотека №17	Картотека №18	Картотека №19	Картотека №20	Картотека №21
Балалардың үйге қайтуы	18:00 18:30	Ата-аналармен сұхбат	Психолог кеңесі (жеке балаларға)	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.	Ата-аналармен сұхбат	Логопед кеңесі (жеке балаларға)

ЦИКЛОГРАММА

Тақырыпша: «Адам болам десеніз...!»

«Көгершін» мектепалды даярлық тобы

Ақпан айы IV-апта

Күн тәртібі	Уақыт	Дүйсенбі 22.02. 22ж	Сейсенбі 23.02. 22ж	Сәрсенбі 24.02. 22ж	Бейсенбі 25.02. 22ж	Жұма 26.02. 22ж
Балаларды қабылдау. Ата-аналармен әңгімелесу.	8:00 8:30	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Отан, туған ел, Елбасы, рәміздер туралы әңгімелесу, жағымды қарым- қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға әртүрлі ойындар ұйымдастыру.				
		Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б) Үстел-үсті ойыны пазл: «Көше құрастыр» Мақсаты: логикалық ойлау қабілетін дамыту.	Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б) Сөздік ойын «Қимылмен көрсет»	Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б) «Өз орынды тап» Алғашқы ондықтағы сандар қатарын оның атауын белгісін орныны қайталап есте сақтау.	Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б) Дидактикалық ойын: «Жалпы атауын ата»	Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б) Қыс тақпақтарын қайталау
Таңертеңгілік гим-а (5 мин)	8:00 8:30	№ 8 таңғы жаттығулар кешені				
Таңғы ас	8:30 9:00	Бата картотека № 12				
Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	9:00 9:15	Дидактикалық ойын: «Жануарлардың төлдерін тауып, оларды атап бер»	Дидактикалық ойын «Қуыршақтың жоғалған затын тап»	Дидактикалық ойын: «Өз үйін тап» Мақсаты:үлкен – кіші ұғымдары туралы түсінік беру.	Шаттық шеңбері Достарды біз қолдаймыз, Қиын шақта қорғаймыз Біздің топта ұл-қыздар Тату- тәтті ойнаймыз.	Жылулық шеңбері Балаларды шеңберге жинап,күн нұрының сәулесіндей бір-біріне лебіздерін білдірту.
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу кестесі	9:00 9:15	Қатынас Сөйлеуді дамыту «Мамандықтың бәрі жақсы» Балалардың ойлау қабілетін дамыта отырып, болашақ	Таным Математика негіздері «Шартты өлшем» Ұзындық туралы түсініктерін қалыптастыру, шартты өлшемнің көмегімен өлшеуді үйрету. Зейінін дамыту дұрыс	Таным Жаратылыстану «Орман» Балалардың орман туралы яғни оны жануарлар мен өсімдіктер өмір сүретін күрделі организм ретіндегі	Әлеумет Қоршаған ортамен таныстыру «Табиғат бұрышын мекендеушілер, оларды күту»	Қатынас Сауат ашу «Ө» дыбысы «Ө» дыбысы және әріпімен таныстыруды жалғастыру. Өтілген тақырып сөздер мен дыбыстарды қайталау;

		<p>мамандыққа байланысты ұғымын тереңдету. Мамандық түрлерімен таныстыру. Сурет бойынша әңгіме құрастыруға, жұмбақ шешуге, ойлау, сөйлеу қабілетін дамыту. Қызығушылықтары н арттыру, үлкендердің еңбегін бағалап, құрметтеуге тәрбиелеу. Шығармашылық Сурет «Ашық хат» Досына арналған ашықхат салуға үйрету, түстермен дұрыс пайдалана білуге дағдыландыру, ұқыптылыққа тәрбиелеу. Денсаулық Дене шынықтыру Шығармашылық Музыка</p>	<p>жауап беруге үйрету Қатынас Көркем әдебиет «Көктем» Көктем өлеңі Көктем өлеңін мәнерлеп оқу, сөздерінің мағыналарын түсіндіру. Тәрбиешінің ұсынған тақырыбына сюжеттік және сиппатау әңгімелерін құрау кезінде меңгерген көркем – тілдік дағдыларын қолдана білуді бекіту. Көктемдегі табиғаттың әсемдігін сезіне білуге тәрбиелеу Денсаулық Дене шынықтыру</p>	<p>түсініктерін нақтылау, орман қызметкерлерінің жұмысы туралы түсінік беру; табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру Шығармашылық Жапсыру «Желкенді қайық» Балалаға суда жүзетін көлік түрлерімен таныстыру, түрлі геометриялық пішіндерден зат құрап жапсыруға үйрету, ой-өрісін кеңейту, адамгершілікке тәрбиелеу Қатынас Орыс тілі</p>	<p>Табиғат бұрышын мекендеушілер жайында айта отырып білімдерін бекіту. Күтіп-бағуға дағдыландыру. Қамқор болуға тәрбиелеу. Қатынас Сауат ашу «3» дыбысы «3» дыбысы және әріпімен таныстыруды жалғастыру. Өтілген тақырып сөздер мен дыбыстарды қайталау; Ойлау қабілетін дамыту; ұйымшылдыққа тәрбиелеу Денсаулық Қауіпсіздік мінез-құлық негіздері «Тіл» Балала рға тілдің қызметі туралы түсінік беру. Дәмді және ащы тағамдарды дәмін қалай білетінің түсіндіру қолдарың ауыздарына салмауды, тазалыққа тәрбиелеу Шығармашылық Музыка</p>	<p>Ойлау қабілетін дамыту; ұйымшылдыққа тәрбиелеу Әлеумет Өзін-өзі тану «Менің отаным» Қазақстанның кең-байтақ, бай мемлекет екенін түсіндіру. Мемлекет астанасы туралы түсінік беру. Балалардың қызығушылығын, ойлау, сөйлеу қабілеттерін дамыту. Отанды сүйе білуге тәрбиелеу. Шығармашылық Мүсіндеу «Анама тарту» (Балалардың мереке туралы түсініктерін кеңейту. Қалдық заттардан әдемі сыйлық жасауды үйрету. Тиянақты жұмыс жасауға, ұқыптылыққа тәрбиелеу. Саусақ бұлшық еттерінің қозғалысын жетілдіру. Өз ойларын жеткізе білу. Жақындарына қуаныш сезімдерін сыйлауға, анасына деген құрмет пен сүйіспеншілікке тәрбиелеу.</p>
Серуенге дайындық	10:30	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру				

	10:40					
Серуен	10:40 12:00	Картотека № 22	Картотека № 23	Картотека № 24	Картотека № 25	Картотека № 26
Серуеннен оралу	12:00 12:20	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, өз шкафтарын тауып көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру.				
Түскі ас	12:20 13:00	Бата картотека № 12				
Түскі ұйқы	13:00 15:10	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау				
		«Бесік жырын» тыңдату.	«Маша мен аю» ертегісін оқып беру.	Баяу музыка тыңдату.	«Тырна мен түлкі» ертегісін оқып беру.	Балаларға баяу күй тыңдату.
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	15:10 15:40	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау.				
Бесін ас	16:30 16:40	Бата картотека №12				
Ойындар, дербес әрекет	16:40 17:00	Картотека № 1	Картотека № 2	Картотека № 3	Картотека № 4	Картотека № 5
Баланың жеке даму картасын сәйкес жеке жұмыс		Вариативтік компонент Абайла! Көшеде жүру ережесімен таныстыру			Вариативтік компонент Көшеде абай бол! Жолда жүру тәртіп ережесімен таныстыру	Вариативтік компонент Магнит және оның қасиеттері Магниттің қасиетерімен таныстыру
Серуенге дай-қ	16:40 17:00	Киіну: Серуенге шығу. Балалардың дербес ойындары.				
Серуен	16:40 17:00	Картотека № 22	Картотека № 23	Картотека № 24	Картотека №25	Картотека № 26
Балалардың үйге қайтуы	18:00	Ата-аналармен сұхбаттасып үйіне	Балалар отбасында өздері не істей	Ата-аналарға кеңес. Баланың балабақшада	Баламен ата-ананың арасындағы	Психолог кеңесі (жеке балаларға)

	18:30	қайтару.	алатындары туралы әңгімелесу.	жасаған жұ-н таныстыру	байланысы	
--	--------------	----------	----------------------------------	------------------------	-----------	--

ЦИКЛОГРАММА
Тақырыпша: «Көктем сәні»
«Көгершін» мектепалды даярлық тобы
Наурыз айы I-апта

Күн тәртібі	Уақыт	Дүйсенбі 01.03. 22ж	Сейсенбі 02.03. 22ж	Сәрсенбі 03.03. 22ж	Бейсенбі 04.03. 22ж	Жұма 05.03. 22ж	
Балаларды қабылдау.Ата-аналармен әңгімелесу	8:00 8:30	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Отан, туған ел, Елбасы, рәміздер туралы әңгімелесу, жағымды қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға әртүрлі ойындар ұйымдастыру.					
		Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б) Үстел үсті ойыны. «Көлік құрастыр» геометриялық пішіндерден көлік құрастыру.	Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б) «Жұтын тап» Заттарды өлшемібойынша салыстыруға, жуан жіңішке заттарды ажырату.	Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б) «Шамдар» Қасиеттері бойынша заттарды топтастыруға өлшемдерін ажыратуға жаттықтыру.	Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б) «Қуыршақ қонаққа дайындалуда» Ұзын-қысқа жуан-жіңішке ұзындығы бірдей деген өлшемдерді салыстыру.	Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б) «Өз орынды тап» Алғашқы ондықтағы сандар қатарын оның атауын белгісін орныны қайталап есте сақтау.	
Таңертеңгілік гим-ка (5 мин)	8:30 9:00	№9таңғы жаттығулар кешені					
Таңғы ас	9:00 9:15	Бата картотека №13					
Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	9:00 9:15	Дидактикалық ойын: «Жануарлардың төлдерін тауып, оларды атап бер»	Д/ойын: «Сөз ойла, тез ойла» балалар дыбыстардан сөздер ойлап айтады.	Балабақшадағы ойыншықтармен ойнату, балалардың бір-бірімен ауызша қарым - қатынас жасауына ықпал ету.	«Мен бастаймын, сен аяқта» таныс тақпақтарды еске түсіру	Д/ойын «Сикырлы қап» Суреттер бойынша аңгіме құрастыру,	
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу кестесі	10:30 10:40	Қатынас Сөйлеуді дамыту«Менің анам» Тақырыпқа байланысты әңгіме құрастыруды үйрету. ананы сыйлап аялай білуге тәрбиелеу. Шығармашылық	ТанымМатематика негіздер«Ұзын қысқы, Биік,аласа,кең, тар,қалың жұқа,тең заттар» Көлемді геометриялық денелермен таныстыру (шар,куб,цилиндр);	Таным Жаратылыстану«Өсімдіктерді қалай күту қажет» Бөлме өсімдіктер туралы түсінік беру:Балалардың табиғат бұрышындағы	Таным Құрастыру«Орманға саяхат»Ағаштарды ретімен айта отырып,орнына қою арқылы қол моторикасын дамыту.Есте сақтау	Қатынас Сауат ашу және жазу негіздері «Ү» дыбысы «Ү» дыбысы және әріпімен таныстыруды жалғастыру.Өтілген тақырып сөздер мен	

		<p>Сурет салу «8-наурыз алғыс хат» Өз ойлары бойынша сурет салу, алдыңғы сабақтардағы суреттерін үлгі ретінде қолдана отырып, жаңа композиция құру және заттарды әшекейлеу. Қарындаштармен сурет салу барысында саусақтарға күш түсірмей, көлбеу ұстау қажет, штрихтарды біркелкі жеңіл қимылмен бір бағытта әрі-бері сызуды бекіту. Балаларды өз аналарын және барлық басқа да аналарды құрметтеуге, қыз балаларды сыйлауға, мейірімділік пен сүйіспеншілікке тәрбиелеу Денсаулық Дене шынықтыру Шығармашылық музыка</p>	<p>оларды тани білуге үйрету. Геометриялық денелер (шар, куб, цилиндр), пішіндер мен денелерді атап, оларды бір-бірінен ажырата білуге жаттықтыру. Кеңістік туралы түсініктерін, санау дағдыларын дамыту бойынша жұмысты жалғастыру, талдау, салыстыру дағдыларын дамыту. Қатынас Көркем әдебиет«Үш қыз»Ертегіні оқығанда мұқият тындап, сұрақтарға толық жауап беруге, байланыстырып сөйлеуге үйрету.Сөздік қорларын, тіл байлықтарын жетілдіру. Диалог түріндегі сөздерді айта білуге дағдыландыру.Балалардың интеллектуалды дамуына ықпал жасай отырып, білуге құштарлығын арттыру. Денсаулық Дене шынықтыру</p>	<p>бөлме өсімдіктері туралы білімдерін жетілдіру. Бөлме өсімдіктерін қалай күту керектігін іс жүзінде көрсету арқылы ... тұмсығын гүл ыдысының шетіне салып,суды шашыратпай суару керек ШығармашылықЖапсыру «Гүл салынған ыдыс» Түсті айыра білуге,эстетикалық тұрғыда қабылдай алуға үйрету.Тілдерін дамыту.Саусақтың ұсақ бұлшық еттерінің қозғалысын жетілдіру.Жақындарына қуаныш сезімін сыйлау.Анасына деген құрмет пен сүйіспеншілікке тәрбиелеу. Қатынас Орыс тілі</p>	<p>қабілеттерін дамыту. Қатынас Сауат ашу және жазу негіздері «Ө» дыбысы «Ө» дыбысы және әріпімен таныстыруды жалғастыру.Өтілген тақырып сөздер мен дыбыстарды қайталау; Ойлау қабілетін дамыту; ұйымшылдыққа тәрбиелеу Денсаулық Дене шынықтыру Шығармашылық Музыка</p>	<p>дыбыстарды қайталау; Ойлау қабілетін дамыту; ұйымшылдыққа тәрбиелеу Әлеумет Өзін-өзі тану «Менің сүйікті балабақшам» Шығармашылық Мүсіндеу «Тостаған» Ертегілер мазмұны бойынша сюжеттік композиция жасау дағдыларын жетілдіру.Ортақ композиция жасау үшін ұжымдық мүсіндеудің, ыдыстарды мүсіндеу дағдыларын дамыту.</p>
Серуенге дайындық	10:40 12:00	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру				
Серуен	12:00 12:20	Картотека №1	Картотека №2	Картотека №3	Картотека №4	Картотека №5
Серуеннен оралу	12:20 13:00	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, өз шкафтарын тауып көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру.				

Түскі ас	13:00 15:10	Бата картотека №13				
Түскі ұйқы	15:10	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау				
	15:40	«Үш аю» ертегісін Оқып беру.	Баяу музыка тыңдату	«Арыстан мен тышқан»ертегісін оқып беру	«Бесік жырын» тыңдату	«Тиін мен қасқыр» ертегісін оқып беру
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	16:30 16:40	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау.				
Бесін ас	16:40 17:00	Бата №13 картотекасы				
Ойындар, дербес әрекеті	16:40 17:00	Д\о Картотека №1	Д\о Картотека №2	Д\о Картотека №3	Д\о Картотека №4	Д\о Картотека №5
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс		Вариативтік компонент Ит пен мысық біздің кішкентай достарымыз Жануарларға қамқор болуға үйрету			Вариативтік компонент Жолда жүру ережесі Жолда жүру ережесімен таныстыру	Вариативтік компонент Бәйешек Көктем мезгілі туралы түсінік беру
Серуенге дайындық	16:40 17:00	Балаларды киімдерін кигізіп серуенге дайындау.				
Серуен	16:40 17:00	Картоте ка №1	Картотека №2	Картотека №3	Картотека №4	Картотека №5
Балалардың үйге қайтуы	18:00 18:30	Ата-аналармен сұхбат	Психолог кеңесі (жеке балаларға)	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.	Кеңес: Бала өміріндегі ойыншықтың маңызы.	Логопед кеңесі (жеке балаларға)

ЦИКЛОГРАММА

Тақырыпша: «Мерекелік шашу»
«Көгершін» мектепалды даярлық тобы
Наурыз айы II апта

Күн тәртібі	Уақыт	Дүйсенбі 08.03. 22ж	Сейсенбі 09.03. 22ж	Сәрсенбі 10.03. 22ж	Бейсенбі 11.03. 22ж	Жұма 12.03. 22ж
Балаларды қабылдау. Ата-аналармен әңгімелесу.	8:00 8:30	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Отан, туған ел, Елбасы, рәміздер туралы әңгімелесу, жағымды қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға әртүрлі ойындар ұйымдастыру.				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б)			Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б) «Дәл осындай пішінді тап» Пішіндер туралы білімдерін бекіту. Пішіндерді ажырату.	Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б) «Қолымда не бар?» Оң сол жайлы білімдерін бекіту.	Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б) « Әдемі кілемшелер» Ұзын-қысқа жуан-жіңшке ұзындығы бірдей деген өлшемдерді салыстыру.	Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б) «Сиқырлы қапшық» Заттардың белгілі бір қасиеттері бойынша салыстыруға топтастыруға үйрету.
Таңертеңгілік гим-а (5 мин)	8:00 8:30	№10 таңғы жаттығулар кешені				
Таңғы ас	8:30 9:00	Батакартотека №14				
Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	9:00 9:15		Дойын «Алыста ма, жақында ма?» Затқа дейінгі аралықты өлшеу, жақын ба? алыс па?	«Менің отбасым» Балалар саусақтарына отбасы мүшесі киіп хормен тақпақ айтады.	Дидактикалық ойын: «Сөз ойла, тез ойла» балалар дыбыстардан сөздер ойлап айтады.	«Мен бастаймын, сен аяқта» Таныс тақпақтарды еске түсіру.
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу кестесі	9:00 9:15		Таным Математика негіздері «Заттарды салыстыру. Геометриялық пішіндер және денелер» Заттардың әр түрлі	Таным Жаратылыстану «Суда тіршілік ететін жануар» Су жануарларының түрлері мен тіршілігі туралы мағұлмат беру. Теңіз жануарлары-	Әлеумет Қоршаған ортамен таныстыру «Қазақстанның қорықтары» Қазақстанның қорықтарын атау, таныстыру. Қазақ халқының ежелден сақталып, атадан балаға мұра етіп	Қатынас Сауат ашу және жазу негіздері «Ү» дыбысы «Ү» дыбысы және әріпімен таныстыруды жалғастыру. Өтілген

		<p>белгілері, оның ішінде биіктігі, қалыңдығы, ұзындығы бойынша салыстыра білуге үйрету. Шамасы бойынша заттардың арасындағы қатынастарды білдіретін математикалық терминдерді қолдану. Зейіндерін сөйлеу тілдерін жетілдіру Қатынас Көркем әдебиет «Көктем сәні» Көктем туралы білімдерін тиянақтау. Адамдар еңбегіне құрмет сезімін тәрбиелеу. Ырыс, құт-береке, молшылық сөздерінің мағынасын түсіндіру, сөздік қорын молайту. Байланыстырып сөйлеу тілін, көркемдік талғамын, қимыл-қозғалысын дамыту Денсаулық Дене шынықтыру</p>	<p>бүкіл өмірін теңізде немесе теңіз маңында өткізетін тіршілік иелері таныстыру. Оларға деген сүйіспеншіліктерін арттыру Шығармашылық Жапсыру «Көлшікте» Су асты және су үстінде мекен ететін жануарлар түрімен таныстыру. Балаларға қиюдың түрлі тәсілдерін, қағаздан дайындалған тікбұрыштардан дөңгелек пішіндерді қиып алу, заттарды бірнеше бөліктерден бейнелей білуді бекіту. Таңдау жасай білуге, ұқыпты жұмыс жасауға, төзімділікке тәрбиелеу. Қатынас Орыс тілі</p>	<p>қалдырған салт - дәстүрін, наурыз мейрамының мәнін түсіндіру, Балаларды ұлтжандылыққа, имандылыққа, халқымыздың салт - дәстүрін қастерлеуге, оларды сақтауға тәрбиелеу. Қатынас Сауат ашу «Ү» дыбысы «Ү» дыбысы және әріпімен таныстыруды жалғастыру. Өтілген тақырып сөздер мен дыбыстарды қайталау; Ойлау қабілетін дамыту; ұйымшылдыққа тәрбиелеу Шығармашылық Музыка</p>	<p>тақырып сөздер мен дыбыстарды қайталау; Ойлау қабілетін дамыту; ұйымшылдыққа тәрбиелеу Әлеумет Өзін-өзі тану «Табиғат ана» «Табиғат» құндылығының маңыздылығы туралы түсінік беру. Табиғат пен адамның үйлесімділігі туралы түсіндіру. Табиғат байлықтарын бағалауға, қадірлей білуге, табиғатқа қамқорлықпен қарай білуге тәрбиелеу. Салауаты өмір салтына тәрбиелеу. Табиғат әсемдігін қабылдай білу дағдыларын қалыптастыру. Шығармашылық Мүсіндеу «Торсық» Сәндік ыдысты мүсіндеуге, жұмыс барысында әртүрлі пішінді кескіштерді қолдануға, сазбалшық тілімшелеріне бедерлер жасауға, халық бұйымдарының мәнерінде өздігінен мүсіндеуге, оларды өрнектермен әсемдеуге үйрету.</p>
Серуенге дайындық	10:30	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру			

	10:40					
Серуен	12:20 13:00		Картотека №6	Картотека №7	Картотека №8	Картотека №9
Серуеннен оралу	13:00 15:10	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, өз шкафтарын тауып көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру.				
Түскі ас	15:10 15:40	Батакартотека №14				
Түскі ұйқы	16:30	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау				
	16:40		«Аю мен тышқан» ертегісін оқып беру	«Бесік жырын» тыңдату	«Тиін мен қасқыр» ертегісін оқып беру	Күй тыңдау.
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	16:40 17:00	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау.				
Бесін ас	16:40 17:00	Батакартотека №14				
Ойындар, дербес әрекет	16:40 17:00		Картотека №6	Картотека №7	Картотека №8	Картотека №9
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс		Вариативтік компонент Қауіпсіз жол Сурет бойынша әңгімелесу			Вариативтік компонент Сыпай бол Балаларды өзін ұстай білуге тәрбиелеу	Вариативтік компонент Көктем келді Көктем мезгілі туралы түсінік беру
Серуенге дайындық	16:40 17:00	Балаларды киімдерін кигізіп серуенге дайындау.				
Серуен	16:40 17:00		Картотека №6	Картотека №7	Картотека №8	Картотека №9

Балалардың үйге қайтуы	18:00 18:30		Психолог кеңесі (жеке балаларға)	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.	Ата-аналармен сұхбат	Логопед кеңесі (жеке балаларға)

ЦИКЛОГРАММА

Тақырыпша: ««Менің елімнің салт-дәстүрлері!»

«Көгершін» мектепалды даярлық тобы

Наурыз айы Шапта

Күн тәртібі	Уақыт	Дүйсенбі 15.03. 22ж	Сейсенбі 16.03. 22ж	Сәрсенбі 17.03. 22ж	Бейсенбі 18.03. 22ж	Жұма 19.03. 22ж	
Балаларды қабылдау. Ата-аналармен әңгімелесу.	8:00 8:30	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Отан, туған ел, Елбасы, рәміздер туралы әңгімелесу, жағымды қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға әртүрлі ойындар ұйымдастыру.					
		Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б) «Гараждар» Пішіндер туралы білімдерін бекіту. Пішіндерді ажырату.	Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б) «Сиқырлы суреттер» Заттарды өлшемібойынша салыстыруға, жуан жіңішке заттарды ажырату.	Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б) «Көзінді жұмып қолыңмен анықта» Ұзын-қысқа, жуан-жіңішке, үлкен-кіші ұғымдарын бекіту.	Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б) «Біркелкі пішіндерді сана» Пішіндерді танып топтастыра білуге үйрету.	Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б) «Өз орынды тап» Алғашқы ондықтағы сандар қатарын оның атауын белгісін орныны қайталап есте сақтау.	
Таңертеңгілік гимнастика (5 мин)	8:00 8:30	№ 11 таңғы жаттығулар кешені					
Таңғы ас	8:30 9:00	Бата картотекасы № 15					
Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	9:00 9:15	Шаттық шеңбері. Армысың-Атын күн, Армысың Жер-Ана. Армысың достарым. Сендерді көріп қуанам.	Сен бақытты ұлансың Анаң күнің жүрегін Әкең өмір тірегің. Сен бақытты ұлансың Бәрі саған қуансын.	Балабақшадағы ойыншықтармен ойнату, балалардың бір- бірімен ауызша қарым - қатынас жасауына ықпал ету.	Дидактикалық ойын: «Сөз ойла, тез ойла» балалар дыбыстардан сөздер ойлап айтады.	Балалар шеңбер бойына тұрып тілектерін айтады.	
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу кестесі	9:00 9:15	Қатынас Сөйлеуді дамыту «Күшік пен мысық» ертегісі Күшік пен мысық ертегісін сурет бойынша әңгімелету. Балаларды үй жануарларды қорғай	Таным Математика негіздері «Геометриялық пішіндер және денелер» Заттарды бірнеше бірдей бөлікке бөлуге болатыны туралы түсінікті қалыптастыру, бұл бөліктерді атап, бүтін мен	Таным Құрастыру «Мысық» Балаларға сіріңке қораптарынан пайдалану арқылы мысықтың бейнесін жасауға үйрету, желімдеу, қағазды қиып жапсыру дағдыларын	Таным Құрастыру «Мысық» Балаларға сіріңке қораптарынан пайдалану арқылы мысықтың бейнесін жасауға үйрету, желімдеу, қағазды	Қатынас Сауат ашу және жазу негіздері «Я» дыбысы «Я» дыбысы және әріпімен таныстыруды жалғастыру.Өтілген тақырып сөздер мен дыбыстарды қайталау; Ойлау қабілетін	

		білуге тәрбиелеу Шығармашылық Сурет салу «Қызғаншақ қонжықтар» Қазақ ертегісінің желісі бойынша мазмұнды сурет салуды үйретуді жалғастыру. Шығармашылықпен сурет сала білуге ббаулу. Денсаулық Дене шынықтыру Шығармашылық музыка	бөліктерді салыстыруға үйрету. Бүтінді түсінуге баулу (бөліктен бүтін үлкен, ал бөлік бүтіннен кіші Қатынас Көркем әдебиет «Мен ғарышкер боламын» 12-сәуір ғарышкерлер күні туралы толық ақпарат бере отырып дамыту.Өлеңдегі мазмұнын есте сақтауға дағдыландыру.Үлкенді сыйлауға тәрбиелеу. Денсаулық Дене шынықтыру	бекіту, ұқыпты жұмыс жасау дағдыларын қалыптастыру, үй жануарларына деген сүйіспеншілік сезімдерін тәрбиелеу. Қатынас Сауат ашу және жазу негіздері «Г» дыбысы «Г» дыбысы және әріпімен таныстыруды жалғастыру.Өтілген тақырып сөздер мен дыбыстарды қайталау; Ойлау қабілетін дамыту; ұйымшылдыққа тәрбиелеу Денсаулық Дене шынықтыру Шығармашылық Музыка	қиып жапсыру дағдыларын бекіту, ұқыпты жұмыс жасау дағдыларын қалыптастыру, үй жануарларына деген сүйіспеншілік сезімдерін тәрбиелеу. <u>Қатынас</u> <u>Сауат ашу және жазу негіздері</u> <u>Г» дыбысы</u> «Г» дыбысы және әріпімен таныстыруды жалғастыру.Өтілген тақырып сөздер мен дыбыстарды қайталау; Ойлау қабілетін дамыту; ұйымшылдыққа тәрбиелеу <u>Денсаулық</u> <u>Дене шынықтыру</u> <u>Шығармашылық</u> <u>Музыка</u>	дамыту; ұйымшылдыққа тәрбиелеу <u>Әлеумет</u> <u>Өзін-өзі тану</u> <u>«Табиғат денсаулық мекені»</u> "Табиғат" құндылығының маңыздылығы туралы түсінік беру; табиғат пен адамдар арасындағы байланысты түсіндіру; табиғатқа деген танымдық қызығушылықтарын дамыту; табиғатқа қамқорлықпен қарауға тәрбиелеу <u>Шығармашылық</u> <u>Мүсіндеу</u> <u>«Әжемнің сандығы»</u> Балаларды мүсіндеудің тегіс нәрсеге бедер түсіре білу әдісімен таныстыру және үйрету. Өртүрлі әдіс-тәсілдерді геометриялық пішіндерді пайдалана отырып сандықты мүсіндеу жолдарын үйрету;
Серуенге дайындық	10:30 10:40	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру				
Серуен	12:20 13:00	Картотека № 10	Картотека № 11	Картотека № 12	Картотека №13	Картотека № 14
Серуеннен оралу	13:00 15:10	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, өз шкафтарын тауып көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру.				
Түскі ас	15:10 15:40	Бата картотека №15				
Түскі ұйқы		Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау				
		«Түлкі мен тырна»	Баяу музыка тыңдату	«Шалқан» ертегісін оқып	«Бесік жырын» тыңдату	Баяу күй тыңдату

	16:30 16:40	ертегісін оқып беру		беру		
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	16:40 17:00	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау				
Бесін ас	16:40 17:00	Бата картотека №15				
Ойындар, дербес әрекет	16:40 17:00	До картотека №11	До картотека №12	До картотека №13	До картотека №14	До картотека №15
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс		Вариативтік компонент Найзағай Балаларға найзағай туралы түсінік беру			Вариативтік компонент Аиболит және оның достары Дәрігерден кеңес	Вариативтік компонент Жел қалай үрлейді! Балаларды табиғат құбылысымен таныстыру
Серуенге дайындық	16:40 17:00	Балаларды киімдерін кигізіп серуенге дайындау.				
Серуен	16:40 17:00	Картотека №10	Картотека №11	Картотека №12	Картотека №13	Картотека №14
Балалардың үйге қайтуы	18:00 18:30	17:45-18:00 Ата-аналармен сұхбат	Психолог кеңесі (жеке балаларға)	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.	Ата-аналармен сұхбат	Логопед кеңесі (жеке балаларға)

ЦИКЛОГРАММА
Тақырыпша: «Жайлауда»
«Көгершін» мектепалды даярлық тобы

Наурыз айы IV апта

Күн тәртібі	Уақыт	Дүйсенбі 22.03. 22ж	Сейсенбі 23.03. 22ж	Сәрсенбі 24.03. 22ж	Бейсенбі 25.03. 22ж	Жұма 26.03. 22ж
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу.	8:00 8:30	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Отан, туған ел, Елбасы, рәміздер туралы әңгімелесу, жағымды қарым- қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға әртүрлі ойындар ұйымдастыру.				
				Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б) Наурыз тақпақтарын қайталау	Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б) Дидактикалық ойын: «Жалпы атауын ата»	Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б) Көктем тақпақтарын қайталау
Таңертеңгілік гим-а (5 мин)	8:00 8:30	№ 12таңғы жаттығулар кешені				
Таңғы ас	8:30 9:00	Бата картотека № 1				
Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	9:00 9:15			Жылулық шеңбері Балаларды шеңберге жинап,күн нұрының сәулесіндей бір-біріне лебіздерін білдірту	Шаттық шеңбері Достарды біз қолдаймыз, Қиын шақта қорғаймыз Біздің топта ұл-қыздар Тату- тәтті ойнаймыз.	Жылулық шеңбері Балаларды шеңберге жинап,күн нұрының сәулесіндей бір-біріне лебіздерін білдірту.
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу кестесі	9:00 9:15			Таным Жаратылыстану «Жантақ қайда өседі» Өсімдіктердің әр алуан жерде (дала, шалғын,орман, тау, Жантақ. Қазақстанның шөл далаларында өседінін түсіндіру: Табиғат сұлулығын сезінуге, оны қорғауға, батылдыққа, адамгершілікке, ұжыммен бірлесіп әрекет жасауға тәрбиелеу Шығармашылық Жапсыру	Әлеумет Қоршаған ортамен таныстыру «Орман-тоғайды қорғайық» Орманды жерде тазалық сақтауға, өрттен қорғауға, айналаны қоршаған орта деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу.Орман ағаштарынан алынатын өнімдер баға жетпес құнды қойма екендігі, орман тіршіліктегі маңызды қасиеттері туралы білімдерін жетілдіру.Орман табиғат қазынасы, халық байлығы екендігі туралы дамыта білім бере отырып есте сақтау дағдыларын қалыптастыру.Қоршаған ортаға қамқорлықпен қарауға тәрбиелеу.	Қатынас Сауат ашу «Х» дыбысы «Х» дыбысы және әріпімен таныстыруды жалғастыру.Өтілген тақырып сөздер мен дыбыстарды қайталау; Ойлау қабілетін дамыту; ұйымшылыққа тәрбиелеу «Әлеумет Өзін-өзі тану «Табиғат және адам» "Табиғат" құндылығының

				«Үйрек балапандарымен» Алған біліктері мен дағдыларын мереке күндері үй-жайды және учаскелерді безендіру ұжымдық жапсырмаларды жасау кезінде қолдану, ойлауы бойынша жапсыру дағдыларын бекіту. Мүсіндерді қатпарланған қағаздан бірдей пішіндер және екіге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндер қию арқылы үйректің балапандарын жапсыру Қатынас Орыс тілі	Қатынас Сауат ашу «Ю» дыбысы «Ю» дыбысы және әріпімен таныстыруды жалғастыру. Өтілген тақырып сөздер мен дыбыстарды қайталау; Ойлау қабілетін дамыту; ұйымшылдыққа тәрбиелеу Денсаулық Қауіпсіздік мінез-құлық негіздері «Сезім мүшелері» Балаларға ми, сезім мүшелері туралы түсінік беру. Адамның сезім мүшелері мен таныстыру. Өз денсаулығын сақтауға деген қызығушылығымен ынтасын қалыптастыру және тәрбиелеу Шығармашылық Музыка	маңыздылығы туралы түсінік беру; табиғат пен адамдар аарсындағы байланысты түсіндіру; табиғатқа деген танымдық қызығушылықтарын дамыту; табиғатқа қамқорлықпен қарауға тәрбиелеу Шығармашылық Мүсіндеу «Ғарыш кемесі» Балаларға ғарыш, ғарыш кемесі, аспан әлемі туралы түсінік беру. Ғарыш кемесін есу, жалпайту, біріктіру арқылы мүсіндеуге үйрету. Ұсақ қол моторикасын дамыту. Ғарышкерлерге деген қызығушылыққа, сыйластыққа тәрбиелеу.
Серуенге дайындық		Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру				
Серуен	12:20 13:00			Картотека № 15	Картотека № 16	Картотека № 17
Серуеннен оралу	13:00 15:10	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, өз шкафтарын тауып көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру.				
Түскі ас	15:10 15:40	Бата картотека № 1				
Түскі ұйқы	16:30 16:40	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау				
				Әсем әуенмен ояну	«Тырна мен түлкі» ертегісін оқып беру.	Балаларға баяу күй тыңдату.

Біртіндеп үйқыдан ояту,ауа, су шаралары	16:40 17:00	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау.				
Бесін ас	16:40 17:00	Бата картотека №1				
Ойындар,дербес әрекет	16:40 17:00			Картотека № 15	Картотека № 16	Картотека № 17
Баланың жеке даму картасынсәйкес жеке жұмыс		Вариативтік компонент Дымбілмес балаларда қонақта Бағдаршам туралы түсінік беру			Вариативтік компонент Жасыл дәріхана Медбикеден кеңес	Вариативтік компонент Күн және ғаламшар Ғарыш әлеміне саяхат
Серуенге дайындық	16:40 17:00	Киіну: Серуенге шығу. Балалардың дербес ойындары.				
Серуен	16:40 17:00			Картотека №15	Картотека №16	Картотека № 17
Балалардың үйге қайтуы	18:00 18:30		.	Сау бол!	Баламен ата-ананың арасындағы байланысы	Психолог кеңесі (жеке балаларға)

ЦИКЛОГРАММА
Тақырыпша: «Біз өнерлі баламыз!»
«Көгершін» мектепалды даярлық тобы
Наурыз айы Вапта

Күн тәртібі	Уақыт	Дүйсенбі 29.03. 22ж	Сейсенбі 30.03. 22ж	Сәрсенбі 31.03. 22ж	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау. Ата-аналармен әңгімелесу.	8:00 8:30	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Отан, туған ел, Елбасы, рәміздер туралы әңгімелесу, жағымды қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға әртүрлі ойындар ұйымдастыру.				
		Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б) «Гараждар» Пішіндер туралы білімдерін бекіту. Пішіндерді ажырату.	Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б) «Сиқырлы суреттер» Заттарды өлшембойынша салыстыруға, жуан жіңішке заттарды ажырату.	Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б) «Пішіндер» Пішіндер туралы білімдерін бекіту. Пішіндерді ажырату.		
Таңертеңгілік гим-а (5 мин)	8:00 8:30	№ 13таңғы жаттығулар кешені				
Таңғы ас	8:30 9:00	Бата картотекасы 2				
Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	9:00 9:15	Шаттық шеңбері. Армысың-Атын күн,Армысың Жер-Ана. Армысың достарым. Сендерді көріп қуанам.	Сен бақытты ұлансың Анаң күнің жүрегің Әкең өмір тірегің. Сен бақытты ұлансың Бәрі саған қуансын.	Жылулық шеңбері Балаларды шеңберге жинап,күн нұрының сәулесіндей бір-біріне лебіздерін білдірту		
Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	9:00 9:15	Шаттық шеңбері. Армысың-Атын күн, Армысың Жер-Ана. Армысың достарым. Сендерді көріп	Сен бақытты ұлансың Анаң күнің жүрегің Әкең өмір тірегің. Сен бақытты ұлансың Бәрі саған қуансын.	Жылулық шеңбері Балаларды шеңберге жинап,күн нұрының сәулесіндей бір-біріне лебіздерін білдірту		

		қуанам.				
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу кестесі		<p>Қатынас Сөйлеуді дамыту «Наурыз көктем мерекесі» Грамматикалық дұрыс сөйлеуді жетілдіру. Етістіктерді дұрыс қолдана білуге, сөздерге көптік, септік, жіктік жалғауларын дұрыс жалғай білуді бекіту; байланыстырып сөйлеуді дамыту. өзге балалардың әңгімесінің маңыздылығына әсер етіп, бір-бірінен жаңалықты білуге ықыласын арттыру Шығармашылық Сурет салу «Сәукелені әшекелейміз» Балалардың сәндік қолданбалы өнерімен қазақтың ұлттық бұйымдары туралы білімдерін жетілдіру. Сурет салудағы ептілік пен дағдыларын дамыту. Өз жұмысының нәтижесін бағалау</p>	<p>Таным Математика негіздері «Геометриялық пішіндегі заттар» Қандай заттар геометриялық пішіндерге ұқсайтынын үйрету, пішіндерді қайталату. Қатынас Көркем әдебиет «Киіз үй» Балаларға қазақ халқының ежелгі тұрағы киіз үй туралы мәлімет беру, киіз үй құрылысымен таныстыру. Балалардың жүрегіне ұлттық сана - сезімді ұялату, ұлттық өнер жайлы білімін кеңейту. Салт дәстүрлерін, қол - өнерін дәріптей отырып, ел жандылыққа, бір – бірін сыйлауға, достықты қадірлеуге тәрбиелеу. Денсаулық Дене шынықтыру Шығармашылық музыка</p>	<p>Таным Жаратылыстану «Қандай өсімдіктердің емдік қасиеті бар» Балалардың өсімдіктермен және емдік қасиеті бар өсімдіктермен таныстыру. Өсімдіктердің әр қайсысын дұрыс атауға оларды дұрыс пайдалану жолдарын үйрету. Емдік шөптің шипалы қасиеттері жайлы түсініктерін кеңейту Өсімдіктерге деген қызығушылығын ояту. Өсімдіктен тұңбалар жасай білуге тәрбиелеу. Шығармашылық Жапсыру «Зымыран» Балаларға ғарыш әлемі ғарыштық ұшулар жайлы түсінік бере отырып зымыранды қиып жапсыруды үйрету. Ғарыш әлеміне қызығушылығын ояту білімділікке тәрбиелеу Қатынас Орыс тілі</p>		

		Денсаулық Дене шынықтыру				
Серуенге дайындық	12:20 13:00	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру				
Серуен	13:00 15:10	Картотека № 18	Картотека № 19	Картотека № 20		
Серуеннен оралу	15:10 15:40	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, өз шкафтарын тауып көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру.				
Түскі ас	16:30 16:40	Бата картотека №2				
Түскі ұйқы	16:40 17:00	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау				
		«Түлкі мен тырна» ертегісін оқып беру	Баяу музыка тыңдату	Ертегі айтып ұйықтату		
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	16:40 17:00	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау.				
Бесін ас	16:40 17:00	Бата картотека №2				
Ойындар, дербес әрекет	16:40 17:00	Дә картотека №18	Дә картотека №19	Дә картотека №20		
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс		Вариативтік компонент Тұрмыстық заттар бізге доспа әлде жаума? Тұрмыстық заттар туралы түсінік беру			Вариативтік компонент Пайдалы кеңестермен жағымсыз әдептер Салауатты өмір	Вариативтік компонент Жәндіктердің жандануы Жәндіктер туралы әңгімелеу

					салты туралы түсіндіру	
Серуенге дайындық	16:40 17:00	Балаларды киімдерін кигізіп серуенге дайындау.				
Серуен	16:40 17:00	Картотека №18	Картотека №19	Картотека №20		
Балалардың үйге қайтуы	18:00 18:30	Ата-аналармен сұхбат	Психолог кеңесі (жеке балаларға)	Сау бол балабақша!		

ЦИКЛОГРАММА
Тақырыпша: «Мен өнерлімін»
«Қарлығаш» мектепалды даярлық тобы
Сәуір 1 апта

Күн тәртібі	Уақыт	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі 01.04. 22ж	Жұма 02.04. 22ж
Балаларды қабылдау. Ата-аналармен әңгімелесу.	8:00 8:30	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Отан, туған ел, Елбасы, рәміздер туралы әңгімелесу, жағымды қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға әртүрлі ойындар ұйымдастыру.				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б)					« Әдемі кілемшелер» Ұзын-қысқа жуан-жіңішке ұзындығы бірдей деген өлшемдерді салыстыру.	«Сиқырлы қапшық» Заттардың белгілі бір қасиеттері бойынша салыстыруға топтастыруға үйрету.
Танертеңгілік гимнастика (5 мин)	8:00 8:30	№14 таңғы жаттығулар кешені				
Таңғы ас	8:30 9:00	Бата картотекасы № 3				
Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	9:00 9:15				Дидактикалық ойын: «Сөз ойла, тез ойла» балалар дыбыстардан сөздер ойлап айтады.	«Мен бастаймын, сен аяқта» Таныс тақпақтарды еске түсіру.
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу кестесі	9:00 9:15				ТанымҚұрастыру «Сиқырлы бөтелкелер» Сыйлықтарға арналған бөтелкелерді құрастыру, оларды қосу әдісімен ойыншықтардың пішіндерін жасай білуге үйрету. Пішіндердің түрлі күйлері мен қалыптарын бере білуді, оларды күрделі емес композицияларға біріктіруді қалыптастыру	Қатынас Сауат ашу және жазу негіздері «h» дыбысы «h» дыбысы және әріпімен таныстыруды жалғастыру.Өтілген тақырып сөздер мен дыбыстарды қайталау; Ойлау қабілетін дамыту; ұйымшылдыққа

					Қатынас Сауат ашу және жазу негіздері «Х» дыбысы «Х» дыбысы және әріпімен таныстыруды жалғастыру. Өтілген тақырып сөздер мен дыбыстарды қайталау; Ойлау қабілетін дамыту; ұйымшылдыққа тәрбиелеу Денсаулық Дене шынықтыру Шығармашылық Музыка	тәрбиелеу Әлеумет Өзін-өзі тану «Жақсылық бастауы» Шығармашылық Мүсіндеу «Суда жүзген қайық» Қайық түрлерімен таныстыра отырып, суда жүзген қайықтың бейнесін мүсіндетуге үйрету.
Серуенге дайындық	12:20 13:00	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру				
Серуен	13:00 15:10				Картотека №21	Картотека №22
Серуеннен оралу	15:10 15:40	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, өз шкафтарын тауып көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру.				
Түскі ас	16:30 16:40	Бата картотека № 3				
Түскі ұйқы	16:40 17:00	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау.				
					«Тиін мен қасқыр» ертегісін оқып беру	Күй тыңдау.
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	16:40 17:00	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау.				
Бесін ас	16:40 17:00	Бата картотека № 3				

Ойындар, дербес әрекет	16:40 17:00				Д/ойын картотекасы №20	Д/ойын картотекасы №21
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	16:40 17:00				Вариатиптік компонент Балалардың бір күндік тәртібі Салауатты өмір салты туралы түсінік беру	Вариатиптік компонент Жәндіктердің жандануы Жәндіктер туралы түсінік беру
Серуенге дайындық	16:40 17:00	Балаларды киімдерін кигізіп серуенге дайындау.				
Серуен	16:40 17:00				Картотека №21	Картотека №22
Балалардың үйге қайтуы	18:00 18:30				Ата-аналармен сұхбат	Логопед кеңесі (жеке балаларға)

ЦИКЛОГРАММА
Тақырыпша: «Менің отбасым»
«Қарлығаш» мектепалды даярлық тобы
Сәуір айыПапта

Күн тәртібі	Уақыт	Дүйсенбі 05.04. 22ж	Сейсенбі 06.04. 22ж	Сәрсенбі 07.04. 22ж	Бейсенбі 08.04. 22ж	Жұма 09.04. 22ж
Балаларды қабылдау. Ата-аналармен әңгімелесу.	8:00 8:30	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Отан, туған ел, Елбасы, рәміздер туралы әңгімелесу, жағымды қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға әртүрлі ойындар ұйымдастыру.				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б)		«Гараждар» Пішіндер туралы білімдерін бекіту. Пішіндерді ажырату.	«Сиқырлы суреттер» Заттарды өлшемібойынша салыстыруға, жуан жіңішке заттарды ажырату.	«Көзіңді жұмып қолыңмен анықта» Ұзын-қысқа, жуан-жіңішке, үлкен-кіші ұғымдарын бекіту.	«Біркелкі пішіндерді сана» Пішіндерді танып топтастыра білуге үйрету.	«Өз орынды тап» Алғашқы ондықтағы сандар қатарын оның атауын белгісін орныны қайталап есте сақтау.
Таңертеңгілік гим-а (5 мин)	8:00 8:30	№ 15таңғы жаттығулар кешені				
Таңғы ас	8:30 9:00	Бата картотека №4				
Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	9:00 9:15	Шаттық шеңбері. Армысың-Атын күн, Армысың Жер-Ана. Армысың достарым. Сендерді көріп қуанам.	Сен бақытты ұлансың Анаң күнің жүрегің Әкең өмір тірегің. Сен бақытты ұлансың Бәрі саған қуансын.	Балабақшадағы ойыншықтармен ойнату, балалардың бір- бірімен ауызша қарым - қатынас жасауына ықпал ету.	Балалар шеңбер бойына тұрып тілектерін айтады.	Дидактикалық ойын: «Сөз ойла, тез ойла» балалар дыбыстардан сөздер ойлап айтады.
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша	9:00 9:15	ҚатынасСөйлеуді дамыту«Қасқар мен түлкі»Балаларды ертегі мазмұнымен	Таным Математика негіздері «Кім қайда тұр?» Балаларды «қай жерде тұр»деген	ТанымЖаратылыстану«Жануарлар жауыннан қалай қорғанады?» Жануарлардың	ӘлеуметҚоршаған ортамен таныстыру«Жаяу жүргінші	Қатынас Сауат ашу«Ф» дыбысы «Ф» дыбысы және әріпімен таныстыруды

<p>ұйымдастырылған оқу кестесі</p>		<p>таныстыру. Өзге балалардың әңгімесінің маңыздылығына әсер етіп, бір-бірінен жаңалықты білуге ықыласын арттыру ШығармашылықСурет«Ұлу»Затқа қарап отырып, бейнелеу дағдыларын қалыптастыру. Оның сипаттамалық белгілерін байқауға үйрету. Табиғаттың күрделі емес бейнесін суретте көрсету. Бөлме өсімдіктеріне қарап сурет салу дағдыларын қалыптастыру. Денсаулық Дене шынықтыру Шығармашылық Музыка</p>	<p>сұраққа жауап беруге кеңістік қатынастарын анықтауға үйрету. Қағаз бетінде бағдарлау қабілетін қалыптастыру. ұқыптылыққа қолындағы затты орнына қоюға тәрбиелеу Қатынас Көркем әдебиет «Достық мерекесі» Өлеңді балаларға таныстыру, мазмұнын ашу, кейіпкерлердің тағдырына балаларды ортақтастыру арқылы олармен бірге қуанып, бірге армандап, ізгілік пен ерсілікті айыра білуге үйрету; балаларды ізгілікке, адамгершілікке тәрбиелеу. Денсаулық Дене шынықтыру Шығармашылық Музыка</p>	<p>тіршілігіндегі күзгі қысқы өзгерістермен таныстыру. Жабайы және үй жануарлары туралы білімдерін толықтыру. Жануарларға қамқор болуға тәрбиелеу. ШығармашылықЖапсыру «Ұшақтар шеруі» Көлік және олардың түрлері туралы түсініктерін бекіту; өз беттерінше жапсыру жеке жолдарын ойлап табу дағдыларын жетілдіру Қатынас Орыс тілі</p>	<p>ережелері»Балаларды жаяу жүру ережесімен таныстыру, еске сақтауға үйрету, жол қауіпсіздігін, өз өмірлерін сақтай білуге тәрбиелеу. Жол белгілерін айыра білу дағдыдарын қалыптастыру, жол ережесін білудің маңызды екенін түсіндіру. Қатынас Сауат ашу «В» дыбысы«В» дыбысы және әріпімен таныстыруды жалғастыру.Өтілген тақырып сөздер мен дыбыстарды қайталау; Ойлау қабілетін дамыту; ұйымшылдыққа тәрбиелеу ДенсаулықҚауіпсіздік мінез-құлық негіздері«Сезім мүшелері»Балаларға ми, сезім мүшелері туралы түсінік беру. Адамның сезім мүшелерімен таныстыру.. Өз денсаулығын сақтауға деген қызығушылығымен ынтасын қалыптастыру және тәрбиелеу. Шығармашылық</p>	<p>жалғастыру.Өтілген тақырып сөздер мен дыбыстарды қайталау; Ойлау қабілетін дамыту; ұйымшылдыққа тәрбиелеу Әлеумет Өзін-өзі тану «Мен отанымды сүйемін» Отан туралы айта отырып білім беру.Патриоттық тәрбие беру.Елін жерін сүе білуге тәрбиелеу. ШығармашылықМүсіндеу «Дән шоқыған құс»Құстардың кеуде, бас және басқа да бөліктерді мүсіндей білуге, мүсіндеу тәсілдерін іріктеуде дербестікті білдіру, сазбалшықты бөлуге, өз жұмысын алдында тұрған үлгімен салыстыруға үйрету. Мүсіндеудің түрлі әдістерін қолдану: құрылымдық (жеке бөліктерден) жасауды үйрету. Қарап мүсіндеуге халық шеберлерінің бұйымдарын қолдану.</p>
---	--	---	--	--	--	--

					Музыка	
Серуенге дайындық	12:20 13:00	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру				
Серуен	13:00 15:10	Картотека № 23	Картотека № 24	Картотека №25	Картотека №26	Картотека №27
Серуеннен оралу	15:10 15:40	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, өз шкафтарын тауып көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру.				
Түскі ас	16:30 16:40	Бата картотека № 4				
Түскі ұйқы	16:40 17:00	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау				
		«Түлкі мен тырна» ертегісін оқып беру.	Баяу музыка тыңдату	«Шалқан» ертегісін оқып беру	«Бесік жырын» тыңдату	Баяу күй тыңдату
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	16:40 17:00	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау.				
Бесін ас	16:40 17:00	Бата картотека № 4				
Ойындар, дербес әрекет	16:40 17:00	Д/ойын картотекасы №23	Д/ойын картотекасы №24	Д/ойын картотекасы №25	Д/ойын картотекасы №26	Д/ойын картотекасы №27

Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	16:40 17:00	Вариативтік компонент Жол белгілері әлемінде Жол белгілері туралы білімдерін пысықтау			Вариативтік компонент Адам табиғаттың бір бөлігі Табиғат туралы түсінік беру	Вариативтік компонент Жәндіктердің қорегі Жәндіктердің тіршілігі туралы түсінік беру
Серуенге дайындық	16:40 17:00	Балаларды киімдерін кигізіп серуенге дайындау.				
Серуен	16:40 17:00	Картотека №23	Картотека №24	Картотека №25	Картотека №26	Картотека №27
Балалардың үйге қайтуы	18:00 18:30	Ата-аналармен сұхбат	Психолог кеңесі (жеке балаларға)	Сау бол!	Ата-аналармен сұхбат	Логопед кеңесі (жеке балаларға)

ЦИКЛОГРАММА

Тақырыпша: «Менің атам ғарышкер»

«Көгершін» мектепалды даярлық тобы

Сәуір айы ІІІ апта

Күн тәртібі	Уақыт	Дүйсенбі 12.04. 22ж	Сейсенбі 13.04. 22ж	Сәрсенбі 14.04. 22ж	Бейсенбі 15.04. 22ж	Жұма 16.04. 22ж
Ойындар (үстел үсті саусақ және т.б)	8:00 8:30	«Гараждар» Пішіндер туралы білімдерін бекіту. Пішіндерді ажырату.	«Сықырлы суреттер» Заттарды өлшемі бойынша салыстыруға, жуан жіңішке заттарды ажырату.	«Көзінді жұмып қолыңмен анықта» Ұзын-қысқа, жуан-жіңішке, үлкен-кіші ұғымдарын бекіту.	«Біркелкі пішіндерді сана» Пішіндерді танып топтастыра білуге үйрету.	«Өз орынды тап» Алғашқы ондықтағы сандар қатарын оның атауын белгісін орныны қайталап есте сақтау.
Таңертеңгілік гим-а (5 мин)		№ 16 таңғы жаттығулар кешені				
Таңғы ас	8:00 8:30	Бата картотекасы №5				
Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	8:30 9:00	Өлең мазмұнына сәйкес қимыл-қозғалыстар жасалады. Амасың ба, алтын Күн! Амансың ба, Жер-Ана! Амансың ба, достарым! Сендерді көрсем қуанам.	Үстел-үсті ойыны пазл: «Көше құрастыр» Мақсаты: логикалық ойлау қабілетін дамыту.	Дидактикалық ойын: «Өз үйін тап» Мақсаты: үлкен – кіші ұғымдары туралы түсінік беру.	Шаттық шеңбері Достарды біз қолдаймыз, Қиын шақта қорғаймыз Біздің топта ұл-қыздар Тату- тәтті ойнаймыз.	Жылулық шеңбері Балаларды шеңберге жинап, күн нұрының сәулесіндей бір-біріне лебіздерін білдірту.
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу кестесі	9:00 9:15	Қатынас Сөйлеуді дамыту «Жайлауда» Жайлау және оның орналасқан жері, ағаш үйдің құрылысымен таныстыру. Сурет бойынша әңгіме	Таным Математика негіздері «Қағаз бетінде бағдарлау» Қағаз бетінде бағдарлауды үйрету. Дәптердің бетінен белгілі бір суретті табуын меңгерту. Қарапайым	Таным Жаратылыстану «Көкте мгі табиғаттың өзгеруі» "Балаларға табиғаттағы құбылыстар жөнінде жалпылама және нақты түсініктерді қалыптастыру. Жылдың төрт мезгілін айыра білу дағдыларын бекіту. Балалардың сөздік қорын,	Таным Құрастыру «Көліктер» Көлік құрастыруға арналған құрлыс бөлшектерінің негізгі бөліктерін және оған тән бөлшектерін анықтай білуге үйрету. Құрылыс	Қатынас Сауат ашу және жазу негіздері «Ә» дыбысы «Ә» дыбысы және әріпімен таныстыруды жалғастыру. Өтілген тақырып сөздер мен дыбыстарды қайталау; Ойлау қабілетін дамыту; ұйымшылдыққа тәрбиелеу

		<p>құрап өз ойын толық жеткізе білуге, жүйелі әңгімелеуге үйрету. Қоршаған ортаға деген сүйіспеншілігін арттыру..</p> <p>Шығармашылық Сурет салу «Көрікті көктем» Көктем мезгілі жайлы түсініктерін жетілдіру. Балаларды байқағыштыққа, жыл мезгілінің ерекшелігін атай білуге, шуақты күнді қағаздың түсіне сәйкес бояуларды таңдауға үйрету. Табиғаттың күрделі емес бейнесін суретте көрсету. Қоршаған ортаға деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу</p> <p>Денсаулық Дене шынықтыру Шығармашылық музыка</p>	<p>мысалдар мен есептерді шеше білу дағдыларын бекіту. Сандарды салыстыру дағдыларын қалыптастыруды жалғастыру.</p> <p>Қатынас Көркем әдебиет «Әкесі мен балалары» Жаңа сөздерді қатыстырып, сөз тіркестері және сөйлемдер құрату арқылы сөйлеу тілін дамыту. Есте сақтау қабілеттерін дамыту.</p> <p>Грамматикалық жағынан жүйелі түрде сөйлемді толық, анық айтуға, өз ойын жеткізе білуге үйрету.</p> <p>Денсаулық Дене шынықтыру</p>	<p>ауызекі сөйлеу мәдениетін жетілдіру. Есте сақтау қабілетін арттыру. Зейінділікке, ұстамдылыққа, тапқырлыққа баулу.</p> <p>Балаларды табиғатты қорғауға, оның сұлулығын сезіне білуге тәрбиелеу.</p> <p>Шығармашылық Жапсыру «Көбелектер» Көбелектің бірнеше бөліктерден тұтас бейне құрастырып жапсыруға үйрету, қаттап қию әдісі арқылы бірден бірнеше бөліктертерді қиюға үйретуді жалғастыру. Түстерді үйлесімді қолдана білуін жетілдіру. Қол ,саусақ қимылдарын дамыту.</p> <p>Қатынас Орыс тілі</p>	<p>материалдарынан құрастыру дағдыларын қалыптастыру. (кірпіштер, төртбұрыш, дөңгелек, пластина т.б.). Оларды орындау реттілігін белгілеу</p> <p>Қатынас Сауат ашу және жазу негіздері «Е» дыбысы «Е» дыбысы және әріпімен таныстыруды жалғастыру. Өтілген тақырып сөздер мен дыбыстарды қайталау; Ойлау қабілетін дамыту; ұйымшылдыққа тәрбиелеу</p> <p>Денсаулық Дене шынықтыру Шығармашылық Музыка</p>	<p>Әлеумет өзін-өзі тану «Менің туылған күнім» Жақсылық, қуаныш ұғымдары туралы түсінік беру.</p> <p>уған күн қуанышы туралы түсінік беру. Өзара сыйластық, сүйіспеншілік сезімдерін дамыту. Сүйіспеншілікке тәрбиелеу.</p> <p>Шығармашылық түсіндеу «Қанат жалау ұстап келеді» Өз ойлары бойынша сәндік мүсіндеу дағдыларын қа-у. Заттарды әсемдік элементтермен безендіру</p>
Серуенге дайындық	9:00 9:15	ініну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру				
Серуен	13:00 15:10	Картотека № 28	Картотека № 29	Картотека № 1	Картотека № 2	Картотека № 3
Серуеннен оралу		алалардың реттілікпен киімдерін шешуі, өз шкафтарын тауып көрсетуге үйрету.				

	15:10 15:40	Гигиеналық шараларын ұйымдастыру.				
Түскі ас	16:30 16:40	ата картотекасы №5				
Түскі ұйқы	16:40 17:00	алалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау				
		«Бесік жырын» тыңдату.	«Маша мен аю» ертегісін оқып беру.	Баяу музыка тыңдату.	«Тырна мен түлкі» ертегісін оқып беру.	Балаларға баяу күй тыңдату.
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	16:40 17:00	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау.				
Бесін ас	16:40 17:00	Бата картотекасы №3				
Ойындар, дербес әрекет	16:40 17:00	Дойын Картотека №6	Дойын Картотека №7	Дойын Картотека №8	Дойын Картотека №9	Дойын Картотека №10
Баланың жеке даму картасын сәйкес жеке жұмыс	16:40 17:00	Вариативтік компонент Жәндіктер Жәндіктердің тіршілігі туралы түсінік беру			Вариативтік компонент Салауатты өмір салты Салауатты өмір салты туралы түсінік беру	Вариативтік компонент Қазақстан достар Достық көмек туралы түсінік
Серуенге дайындық	16:40 17:00	Киіну: Серуенге шығу. Балалардың дербес ойындары.				
Серуен	16:40 17:00	Картотека № 28	Картотека № 29	Картотека № 1	Картотека №2	Картотека № 3
Балалардың үйге қайтуы	18:00 18:30	Ата-аналармен сұхбаттасып үйіне қайтару.	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.	Ата-аналарға кеңес. Баланың балабақшада жасаған жұмыстарымен таныстыру	Баламен ата-ананың арасындағы байланысы	Психолог кеңесі (жеке балаларға)

ЦИКЛОГРАММА

Тақырыпша: «Айналамыз жап-жасыл!»

«Көгершін» мектепалды даярлық тобы

Сәуір айы IV апта

Күн тәртібі	Уақыт	Дүйсенбі 19.04. 22ж	Сейсенбі 20.04. 22ж	Сәрсенбі 21.04. 22ж	Бейсенбі 22.04. 22ж	Жұма 23.04. 22ж
Балаларды қабылдау. Ата-аналармен әңгімелесу.	8:00 8:30	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Отан, туған ел, Елбасы, рәміздер туралы әңгімелесу, жағымды қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға әртүрлі ойындар ұйымдастыру.				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б)		«Дәл осындай пішінді тап» Пішіндер туралы білімдерін бекіту. Пішіндерді ажырату.	«Жұтын тап» Заттарды өлшемібойынша салыстыруға, жуан жіңішке заттарды ажырату.	«Шамдар» Қасиеттері бойынша заттарды топтастыруға өлшемдерін ажыратуға жаттықтыру.	«Қуыршақ қонаққа дайындалуда» Ұзын-қысқа жуан-жіңішке ұзындығы бірдей деген өлшемдерді салыстыру.	«Өз орынды тап» Алғашқы ондықтағы сандар қатарын оның атауын белгісін орныны қайталап есте сақтау.
Таңертеңгілік гим-а (5 мин)	8:00 8:30	№17 таңғы жаттығулар кешені				
Таңғы ас	8:30 9:00	Бата картотекасы № 6				
Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҮОҚ) дайындық	9:00 9:15	Үстел үсті ойыны. «Көлік құрастыр» геометриялық пішіндерде н көлік құрастыру.	Үстел-үсті ойыны пазл: «Көше құрастыр» Мақсаты: логикалық ойлау қабілетін дамыту.	Дидактикалық ойын: «Өз үйін тап»Мақсаты:үлкен – кіші ұғымдары туралы түсінік беру.	Шаттық шеңбері Достарды біз қолдаймыз, Қиын шақта қорғаймыз Біздің топта ұл-қыздар Тату- тәтті ойнаймыз.	Жылулық шеңбері Балаларды шеңберге жинап,күн нұрының сәулесіндей бір-біріне лебіздерін білдірту.

<p>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу кестесі</p>	<p>9:00 9:15</p>	<p>Қатынас Сөйлеуді дамыту «Мен ғарышкер боламын» Өлеңді мәнерлеп оқу. Мағынасын түсіндіру арқылы ойлау қиялдау қабілеттерін дамыту. Өлеңді қайталау арқылы жаттату. Ғарыш әлемі және оның құпия сырларына деген қызығушылықтарын қалыптастыру. Ғарышкерге деген құрмет сезімдерін ояту. Отанымыздың адал азаматы болуға тәрбиелеу. Шығармашы</p>	<p>Таным Математика негіздері «Жыл мезгілдері» Жыл мезгілдері туралы түсінік беру. Жіктеу сияқты логикалық амалдарды ғана емес, терістеу негізіндегі пайымдауды қажет ететін логикалық есептер шығаруды қарастыру; заттарды әр түрлі белгілері бойынша салыстыру дағдыларын жетілдіру. Қарапайым мысалдар мен есептерді шеше білу дағдыларын бекіту. Қатынас Көркем әдебиет «Жеңіс күні» Балаларды адамгершілікке, отанын сүйуге, оны қорғауға баулу. Отанға деген сүйіспеншілігін арттыру. Оларға патриоттық тәрбие беру. Балаларды Ұлы Отан соғысымен, Қазақстандықтардың ерлік істерімен, таныстырып, ой өрісін дамыту. Балаларды үлкен адамдарды сыйлай білуге, оларды қадірлеуге тәрбиелеу. Денсаулық Дене шынықтыру</p>	<p>Таным Жаратылыстану «Ағаштарды не үшін отырғызады?» Ағаштарының көптеген түрлерімен таныстыру Туған табиғатымыздағы ағаштар және олардың пайдасы туралы жан-жақты мәлімет беру. ағаштардың түрлеріне көңіл аудартып, оларға қамқорлықпен қарауға тәрбиелеу Шығармашылық Жапсыру «Достық мерекесі» Балаларға Қазақстан халқы Ассамблеясы туралы түсінік беру, Тәуелсіз еліміз туралы білімдерін толықтыру. Тақырыпқа сай түрлі түсті қарындашпен өз жұмыстарын толықтыра білу іскерлігін бекіту. Ой-өрісін, тілін, есте сақтау қабілетін дамыту. Отансүйгіштікке, сыйластыққа, түстерді сезіне білуге, эстетикалық сезімдерін және ұқыптылыққа тәрбиелеу. Қатынас Орыс тілі</p>	<p>Әлеумет Қоршаған ортамен таныстыру «Өсімдіктің көбеюі» Өсімдіктер туралы толық ақпарат бере отырып білімдерін дамыту. Өсімдікке қажетті заттарды айта отырып есте сақтау қабілеттерін дамыту. Қатынас Сауат ашу «Ш» дыбысы «Ш» дыбысы және әріпімен таныстыруды жалғастыру. Өтілген тақырып сөздер мен дыбыстарды қайталау; Ойлау қабілетін дамыту; ұйымшылдыққа тәрбиелеу Денсаулық Қауіпсіздік мінез-құлық негіздері «Өзіңе және өзгелерге көмектес» Балаларды «қамқорлыққа», «өзіне және өзгеге» деген қамқорлық ұғымдарымен таныстыру, балалардың санасына, өзіне, жақын туыстарына, достарына деген қамқорлық сезімін қалыптастыру және дамыту. Балаларды адамдарға, айналасындағыларға қамқор, кішіпейіл,</p>	<p>Қатынас Сауат ашу «Ц» дыбысы «Ц» дыбысы және әріпімен таныстыруды жалғастыру. Өтілген тақырып сөздер мен дыбыстарды қайталау; Ойлау қабілетін дамыту; ұйымшылдыққа тәрбиелеу Әлеумет Өзін-өзі тану «Мен қамқор баламын» Шығармашылық Мүсіндеу «Әдемі гүлдер» Өз ойлары бойынша сәндік мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру. Гүлдерді әсемдік элементтермен безендіру.</p>
---	-----------------------------	---	---	---	--	--

		лық Сурет «Сыр мақты әшекейлеймі з» Балал ардың сәндік қолданбалы өнерімен қазақтың ұлттық бұйымдары туралы білімдерін жетілдіру. Су рет салудағы ептілік пен дағдыларын дамыту. Өз жұмысының нәтижесін бағалау Денсаулық Дене шынықтыру Шығармашы лық Музыка			мейірімді, қайырымды болуға үйрету; Достарына, жанұясына, туыстарына сүйіспеншіліктерін арттыру; Қамқор болуға тәрбиелеу Шығармашылық Музыка	
Серуенге дайындық	9:00 9:15	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру				
Серуен	13:00 15:10	Картотека №4	Картотека №5	Картотека №6	Картотека №7	Картотека №8
Серуеннен оралу	15:10 15:40	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, өз шкафтарын тауып көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру.				

Түскі ас	16:30 16:40	Бата картотекасы №6				
Түскі ұйқы	16:40 17:00	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау				
		Баяу музыка тыңдату				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	16:40 17:00	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау.				
Бесін ас	16:40 17:00	Балалардың назарын тағамға аудару, алдарына берілген тамақтарын тауысып жеп болған соң тұруға дағдыландыру.				
Ойындар, дербес әрекет	16:40 17:00	Дойын Картотека №11	Дойын Картотека №12	Дойын Картотека №13	Дойын Картотека №14	Дойын Картотека №15
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	16:40 17:00	Вариативтік компонент Жол белгілері сөйлейді Жол белгілері туралы түсіндіру			Вариативтік компонент Сүйек буын бұлық ет Дене мүшелері туралы түсінік беру	Вариативтік компонент Менің ағам шекарашы Шекерашылар туралы түсінік беру
Серуенге дайындық	16:40 17:00	Балаларды киімдерін кигізіп серуенге дайындау.				
Серуен	16:40 17:00	Картотека №4	Картотека №5	Картотека №6	Картотека №7	Картотека №8
Балалардың үйге қайтуы	18:00 18:30	Ата-аналарға кеңес	Психолог кеңесі (жеке балаларға)	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.	Ата-аналармен сұхбат	Логопед кеңесі (жеке балаларға)

ЦИКЛОГРАММА

**Тақырыпша: «Менің елім!»
«Көгершін» мектепалды даярлық тобы
Сәуір айы Вапта**

Күн тәртібі	Уақыт	Дүйсенбі 26.04. 22ж	Сейсенбі 27.04. 22ж	Сәрсенбі 28.04. 22ж	Бейсенбі 29.04. 22ж	Жұма 30.04. 22ж
Балаларды қабылдау. Ата-аналармен әңгімелесу.	8:00 8:30	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Отан, туған ел, Елбасы, рәміздер туралы әңгімелесу, жағымды қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға әртүрлі ойындар ұйымдастыру.				
		Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б) «Гараждар»	Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б) «Сиқырлы суреттер»	Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б) «Көзінді жұмып қолыңмен анықта»	Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б) «Біркелкі пішіндерді сана»	Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б) «Сиқырлы суреттер»
	8:00 8:30	Пішіндер туралы білімдерін бекіту. Пішіндерді ажырату.	Заттарды өлшемібойынша салыстыруға, жуан жіңішке заттарды ажырату.	Ұзын-қысқа, жуан-жіңішке, үлкен-кіші ұғымдарын бекіту.	Пішіндерді танып топтастыра білуге үйрету.	Заттарды өлшемібойынша салыстыруға, жуан жіңішке заттарды ажырату.
Таңертеңгілік гимнастика (5 мин)	8:30 9:00	№ 18таңғы жаттығулар кешені				
Таңғы ас	9:00 9:15	Бата картотекасы №7				
Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	9:00 9:15	Шаттық шеңбері. Армысың-Атын күн, Армысың Жер-Ана. Армысың достарым. Сендерді көріп қуанам.	Сен бақытты ұлансың Анаң күнің жүрегің Әкең өмір тірегің. Сен бақытты ұлансың Бәрі саған қуансын.	Балабақшадағы ойыншықтармен ойнату, балалардың бір- бірімен ауызша қарым - қатынас жасауына ықпал ету.	Дидактикалық ойын: «Сөз ойла, тез ойла» балалар дыбыстардан сөздер ойлап айтады.	Шаттық шеңбері. Армысың-Атын күн, Армысың Жер-Ана. Армысың достарым. Сендерді көріп қуанам.

<p>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу кестесі</p>	<p>Қатынас Сөйлеуді дамыту «Өрмекші, құмырсқа және қарлығаш» Әңгімені мазмұны бойынша әңгімелеп айтуды үйрету. Әңгімені тыңдата отырып бала қиялын дамыту. Балаларды еңбекқорлыққа тәрбиелеу. Шығармашылық Сурет салу «Ғажайып ұшақ» Балалардың әуе көліктері туралы түсініктерін кеңейту. ұшақтың суретін сауға дағдыландыру. Таза, ұқыпты жұмыс істеуге тәрбиелеу. Денсаулық Дене шынықтыру</p> <p>Шығармашылық музыка</p>	<p>Таным Математика негіздері «Тәулік, уақыт, апта күндері, оқиға тізбегі» Балаларды аптадағы күндердің атауын жаттату. жыл мезгілі жыл атауларымен таныстыру; жыл мезгілдерін ажырата білуге үйрету. Жыл айлары туралы түсініктерін қалыптастыру, олардың реттілігін білу және атау. Түрлі оқиғалар, апта күндері, тәулік бөліктерінің реттілігі туралы білімдерін бекіту. Қатынас Көркем әдебиет «Қол не үшін керек?» Әңгімені мәнерлеп, түсінікті етіп оқып бере отырып, қолдың не үшін керек екендігін, тек қана затты ұстау үшін ғана емес әлемдегі жасылынатын еңбектер мен жақсылықтардың бәрі де адамдар қолмен жасайтынын ұғындыру. Тәрбиешінің әңгімесінің жалғасы мен соңын ойлап таба білуге, бір-бірімен байланысқан сюжет бойынша</p>	<p>Таным Жаратылыстану «Қызыл кітапқа қандай жануарлар мен өсімдіктер енген» Қызыл кітапқа енген жануарлар мен өсімдіктер туралы түсінік беру. Табиғатта өзін дұрыс ұстау ережелерімен таныстыруды жалғастыру. Табиғат, оның байлығын қорғау, күту туралы түсініктерін кеңейту. Табиғатқа деген қамқорлықтарын, сүйіспеншіліктерін тәрбиелеу. Шығармашылық Жапсыру «Мерекелік жалаушалар» Қағазды бірнеше бүктеу арқылы қию әдісіне жаттықтыру, екіге бүктелген қағаздан, қатпарланып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді және екіге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндегі заттарды қию дағдыларын қалыптастыру математикалық ұғымдарын бекіту. Сұлулықты сезіне білуге, әсемдікке тәрбиелеу</p>	<p>Таным Құрастыру «Жаңғақ қабығынан құрастыру» Табиғи материалмен жұмыс істеудің әдіс-тәсілімен таныстыру. Тасбақа пішінін құрастыру. Танымдық қабілеттерін дамыту. Еңбек сүйгіштікке тәрбиелеу</p> <p>Қатынас Сауат ашу және жазу негіздері «Ч» дыбысы және «Ч» дыбысы және әріпімен таныстыруды жалғастыру. Өтілген тақырып сөздер мен дыбыстарды қайталау; Ойлау қабілетін дамыту; ұйымшылдыққа тәрбиелеу</p> <p>Денсаулық Дене шынықтыру</p> <p>Шығармашылық Музыка</p>	<p>Қатынас Сауат ашу және жазу негіздері «Ъ» дыбысы «Ь» дыбысы және әріпімен таныстыруды жалғастыру. Өтілген тақырып сөздер мен дыбыстарды қайталау; Ойлау қабілетін дамыту; ұйымшылдыққа тәрбиелеу</p> <p>Әлеумет Озін-өзі тану «Менің туыстарым» «Өзара сыйластық», ұғымының адамгершілік құндылық ретіндегі мәнін түсіндіру.</p> <p>Туыс, туысқан ұғымы жайлы түсінік беру;</p> <p>Туыстарға деген сыйластық қарым-қатынастарын дамыту;</p> <p>Өзара сыйластыққа тәрбиелеу.</p> <p>Шығармашылық Мүсіндеу «Жәндіктер, Қан қыз» Қанқыздың бейнесін үйлесімділікті, қол-аяқ қалпын дұрыс мүсіндеуге үйрету.</p>
---	--	---	--	--	---

			кұрастыруға, әңгімелеу барысында бейнелеуіш сөздерді, эпитеттерді, теңеулерді қолдануға үйрету. Балаларды еңбек етуге тәрбиелеу. Денсаулық Дене шынықтыру	Қатынас	Орыс тілі		Заттардың ұзын және қысқа, жуанжәне жіңішке белгілерін көрсете білуге, бөліктердің салыстырмалық көлемдерін сақтауға, мүсінделген пішіндердің бөліктерін нақтылауға, оларды бір-біріне қосып, біріккен жерлерін тегістеуге үйрету.
Серуенге дайындық	9:00 9:15	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру					
Серуен	13:00 15:10	Картотека № 9	Картотека № 10	Картотека № 11	Картотека № 12	Картотека № 13	
Серуеннен оралу	15:10 15:40	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, өз шкафтарын тауып көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру.					
Түскі ас	16:30 16:40	Бата картотека №7					
Түскі ұйқы	16:40 17:00	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау					
		«Түлкі мен тырна» ертегісін оқып беру	Баяу музыка тыңдату	«Шалқан» ертегісін оқып беру	«Бесік жырын» тыңдату	Баяу күй тыңдату	

Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	16:40 17:00	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау.				
Бесін ас	16:40 17:00	Бата картотека №7				
Ойындар, дербес әрекет	16:40 17:00	Д/о картотека №16	Д/о картотека №17	Д/о картотека №18	Д/о картотека №19	Д/о картотека №20
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	16:40 17:00	Вариативтік компонент Жол белгілері сөйлейді Жол белгілері туралы түсіндіру			Вариативтік компонент Сүйек буын бұлық ет Дене мүшелері туралы түсінік беру	Вариативтік компонент Менің ағам шекарашы Шекерашылар туралы түсінік беру
Серуенге дайындық	16:40 17:00	Балаларды киімдерін кигізіп серуенге дайындау.				
Серуен	16:40 17:00	Картотека №9	Картотека №10	Картотека №11	Картотека №12	Картотека №13
Балалардың үйге қайтуы	18:00 18:30	Ата-аналармен сұхбат	Психолог кеңесі (жеке балаларға)	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.	Ата-аналармен сұхбат	Логопед кеңесі (жеке балаларға)

ЦИКЛОГРАММА
Тақырыпша: «Мен бақытты балдырған»
«Көгершін» мектепалды даярлық тобы
Мамыр Іапта

Күн тәртібі	Уақыт	Дүйсенбі 03.05. 22ж	Сейсенбі 04.05. 22ж	Сәрсенбі 05.05. 22ж	Бейсенбі 06.05. 22ж	Жұма 07.05. 22ж
Балаларды қабылдау. Ата-аналармен әңгімелесу.	8:00 8:30	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Отан, туған ел, Елбасы, рәміздер туралы әңгімелесу, жағымды қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға әртүрлі ойындар ұйымдастыру.				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б)			« Әдемі кілемшелер» Ұзын-қысқа жуан-жіңішке ұзындығы бірдей деген өлшемдерді салыстыру.	«Дәл осындай пішінді тап» Пішіндер туралы білімдерін бекіту. Пішіндерді ажырату.	«Сиқырлы қапшық» Заттардың белгілі бір қасиеттері бойынша салыстыруға топтастыруға үйрету.	
Таңертеңгілік гимнастика (5 мин)	8:00 8:30	№19таңғы жаттығулар кешені				
Таңғы ас	8:30 9:00	Бата картотекасы № 8				
Серуенге дайындық	9:00 9:15	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру				
Серуен	9:00 9:15	Картотека №14	Картотека №15	Картотека №16		
Серуеннен оралу	15:10 15:40	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, өз шкафтарын тауып көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру.				
Түскі ас	16:30	Бата картотека № 8				

	16:40					
Түскі ұйқы	16:40 17:00	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау.				
			«Тиін мен қасқыр» ертегісін оқып беру	«Бесік жырын» тыңдату	Баяу ән тыңдату	
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	16:40 17:00	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау.				
Бесін ас	16:40 17:00	Бата картотека № 8				
Ойындар, дербес әрекет	16:40 17:00		Д/ойын картотекасы №21	Д/ойын картотекасы №22	Д/ойын картотекасы №23	
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	16:40 17:00	Вариативтік компонент Жеуге жарамды жарамсыз Жеуге жарамды жарамсыз жемістер туралы түсінік			Вариативтік компонент Мен және мені қоршаған орта Қоршаған әлем туралы түсінік беру	Вариативтік компонент Су өмірдің көзі Су әлемі жайлы әңгімелеу
Серуенге дайындық	16:40 17:00	Балаларды киімдерін кигізіп серуенге дайындау.				
Серуен	16:40 17:00		Картотека №14	Картотека №15	Картотека №16	
Балалардың үйге қайтуы	18:00 18:30		Көріскенше, сау бол!	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.	Ата-аналармен сұхбат	

ЦИКЛОГРАММА
Тақырыпша: «Мереке»
«Көгершін» мектепалды даярлық тобы
Мамыр айыПапта

Күн тәртібі	Уақыт	Дүйсенбі 10.05. 22ж	Сейсенбі 11.05. 22ж	Сәрсенбі 12.05. 22ж	Бейсенбі 13.05. 22ж	Жұма 14.05. 22ж
Балаларды қабылдау. Ата-аналармен әңгімелесу.	8:00 8:30	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Отан, туған ел, Елбасы, рәміздер туралы әңгімелесу, жағымды қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға әртүрлі ойындар ұйымдастыру.				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б)			«Сикырлы суреттер» Заттарды өлшемібойынша салыстыруға, жуан жіңішке заттарды ажырату.	«Көзінді жұмып қолыңмен анықта» Ұзын-қысқа, жуан-жіңішке, үлкен-кіші ұғымдарын бекіту.	«Біркелкі пішіндерді сана» Пішіндерді танып топтастыра білуге үйрету.	«Өз орынды тап» Алғашқы ондықтағы сандар қатарын оның атауын белгісін орныны қайталап есте сақтау.
Таңертеңгілік гимнастика (5 мин)	8:00 8:30	№ 20таңғы жаттығулар кешені				
Таңғы ас	8:30 9:00	Бата картотека №9				
Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	9:00 9:15		Сен бақытты ұлансың Анаң күнің жүрегің Әкең өмір тірегің. Сен бақытты ұлансың Бәрі саған қуансын.	Балабақшадағы ойыншықтармен ойнату, балалардың бір- бірімен ауызша қарым - қатынас жасауына ықпал ету.	Балалар шеңбер бойына тұрып тілектерін айтады.	Дидактикалық ойын: «Сөз ойла, тез ойла» балалар дыбыстардан сөздер ойлап айтады.
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу кестесі	9:00 9:15		Таным Математика негіздері «Өлшеу» Өлшеу заттарымен таныстыру, түрлерін айта отырып есте сақтауға үйрету.Өлшеу заттары не үшін қажет екенін айту. Қатынас	Таным Жаратылыстану «Біз жас зерттеушілерміз» Балалармен бірге дәнді дақылдарды отырғызу. Көру, есте сақтау қабілеттерін арттыру. Балаларға экологиялық тәрбие беру. Шығармашылық Жапсыру «Жайлауда» Ұжымдық жұмыс жасауды	Әлеумет Қоршаған ортамен таныстыру «Әскери мамандықтар ардагерлері» ҰОС мамандықтар ардагерлері Әскери мамандық турлерімен таныстыру. Слайд бойынша өз ойларын айтуға, әңгіме құрастыруға және сөйлеу қабілетін дамытуға машықтау.	Қатынас Сауат ашу «Дауыссыз дыбыстар» Балаларға дауыссыз дыбыстар туралы айта отырып білім беру.25дауыссыз дыбыстарды айта отырып жаттата отырып есте сақтау қабілеттерін дамыту. Ұқыптылыққа

			<p>Көркем әдебиет «Ақымақ қасқыр» ертегісі Балаларға ертегіні оқып жеткізу арқылы ертегі кейіпкерлерінің жағымды-жағымсыз қасиеттерін көре білуге, өз ойларын жеткізе білуге баулу. Ертегі арқылы жануарларға қамқор болуға тәрбиелеу. Әдеби кейіпкерлерді адамгершілік ережелерімен түсініктері тұрғысынан бағалау. Денсаулық Дене шынықтыру</p>	<p>үйрету. Дайын суреттерді қолданып(тау, ағаш, киіз үй) және жұлмалау әдісімен жасалынатын ұсақ бөлшектермен(гүл, қой, бұлт) толықтыру. Қатынас Орыс тілі</p>	<p>Қызығушылықтарын арттыру. Әскери мамандықтың ерекшелігін түсіндіре отырып, мамандардың еңбегін бағалауға, құрмет тұтуға тәрбиелеу. Балаларды Отанын, елін, жерін сүйуге баулу. Қатынас Сауат ашу «Дауысты дыбыстар» Денсаулық Қауіпсіздік мінез-құлық негіздері «Мен жүрек туралы білемін?» Балаларға адамның мүшелері туралы айта отырып білім беру. Жүректің қызметін естерінде сақтауын дағдыландыру. Өзіне қамқор болуға тәрбиелеу. Шығармашылық Музыка</p>	<p>тәрбиелеу. Әлеумет Өзін-өзі тану «Отбасылық мереке» «Отбасы» құндылығы туралы түсініктерін кеңейту отбасылық мерекелер туралы, отбасы мүшелерін қамқорлық, жанашыр сезімдерін дамыту. Отбасы мүшелеріне жақсы көңіл, отбасына деген сүйіспеншілік, сыйластыққа тәрбиелеу Шығармашылық Мүсіндеу «Айнұр балапанға жем берді» Балаларға құстардың тіршілігі туралы түсінік беру, мүсіндей білуге үйрету, құстарға қамқор болуға, адамгершілікке, еңбексүйгіштікке тәрбиелеу.</p>
Серуенге дайындық	9:00 9:15	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру				
Серуен	9:00 9:15		Картотека № 17	Картотека № 18	Картотека № 19	Картотека № 20
Серуеннен оралу	15:10	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, өз шкафтарын тауып көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру.				

	15:40					
Түскі ас	16:30 16:40	Бата картотека № 9				
Түскі ұйқы	16:40 17:00	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау				
			Баяу музыка тыңдату	«Шалқан» ертегісін оқып беру	«Бесік жырын» тыңдату	Баяу күй тыңдату
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	16:40 17:00	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау.				
Бесін ас	16:40 17:00	Бата картотека № 9				
Ойындар, дербес әрекет	16:40 17:00		Д/ойын картотекасы №25	Д/ойын картотекасы №26	Д/ойын картотекасы №27	Д/ойын картотекасы №28
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	16:40 17:00	Вариативтік компонент Егерде көше қиылысында бағдаршам болмаса Бағдаршам қызметі туралы түсіндіру			Вариативтік компонент Мен және мені қоршаған орта Қоршаған әлем туралы түсінік беру	Вариативтік компонент Өсімдіктерді күту тәртібі Өсімдіктер туралы түсінік
Серуенге дайындық	16:40 17:00	Балаларды киімдерін кигізіп серуенге дайындау.				
Серуен	16:40 17:00		Картотека №17	Картотека №18	Картотека №19	Картотека №20

Балалардың үйге қайтуы	18:00 18:30		Психолог кеңесі (жеке балаларға)	Сау бол!	Ата-аналармен сұхбат	Логопед кеңесі (жеке балаларға)
-------------------------------	------------------------------	--	----------------------------------	----------	----------------------	---------------------------------

ЦИКЛОГРАММА
Тақырыпша: «Достық әлемі»
«Көгершін» мектепалды даярлық тобы
Мамырайы III апта

Күн тәртібі	Уақыт	Дүйсенбі 17.05. 22ж	Сейсенбі 18.05. 22ж	Сәрсенбі 19.05. 22ж	Бейсенбі 20.05. 22ж	Жұма 21.05. 22ж
Балаларды қабылдау. Ата-аналармен әңгімелесу.	8:00 8:30	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Отан, туған ел, Елбасы, рәміздер туралы әңгімелесу, жағымды қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға әртүрлі ойындар ұйымдастыру.				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б)		«Гараждар» Пішіндер туралы білімдерін бекіту. Пішіндерді ажырату.	«Сикырлы суреттер» Заттарды өлшемібойынша салыстыруға, жуан жіңішке заттарды ажырату.	«Көзінді жұмып қолыңмен анықта» Ұзын-қысқа, жуан-жіңішке, үлкен-кіші ұғымдарын бекіту.	«Біркелкі пішіндерді сана» Пішіндерді танып топтастыра білуге үйрету.	«Өз орыңды тап» Алғашқы ондықтағы сандар қатарын оның атауын белгісін орныны қайталап есте сақтау.
Таңертеңгілік гимнастика (5 мин)	8:00 8:30	№ 21 таңғы жаттығулар кешені				
Таңғы ас	8:30 9:00	Бата картотекасы №10				
Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	9:00 9:15	Өлең мазмұнына сәйкес қимыл-қозғалыстар жасалады. Амасың ба, алтын Күн! Амансың ба, Жер-Ана! Амансың ба, достарым! Сендерді көрсем қуанам.	Үстел-үсті ойыны пазл: «Көше құрастыр» Мақсаты: логикалық ойлау қабілетін дамыту.	Дидактикалық ойын: «Өз үйін тап» Мақсаты: үлкен – кіші ұғымдары туралы түсінік беру.	Шаттық шеңбері Достарды біз қолдаймыз, Қиын шақта қорғаймыз Біздің топта ұл-қыздар Тату- тәтті ойнаймыз.	Жылулық шеңбері Балаларды шеңберге жинап, күн нұрының сәулесіндей бір-біріне лебіздерін білдірту.
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша	9:00 9:15	Қатынас Сөйлеуді дамыту «Маңдай тер»	Таным Математика негіздері «Бекіту» Қағаз бетінде	Таным Жаратылыстану Шығармашылық Жапсыру	Таным Құрастыру «Күшіктер» Балаларды қағаз	Қатынас Сауат ашу және жазу негіздері «Өз қалаған тақырыбыңда» Қалаған тақырып туралы

<p>ұйымдастырылған оқу кестесі</p>	<p>«Күн, ай және қораз» «Түлкі мен қойын» Еңбек туралы балаларға түсіндіре отырып білімдерін кеңейту, еңбекқорлыққа тәрбиелеу. Тәрбиешінің ұсынған тақырыптары бойынша әңгіменің жалғасы мен соңын ойлап табуға үйретуді жалғастыру, ұсынылған тақырыптар негізінде бір-бірімен байланысқан мазмұн бойынша сипаттау әңгімелерін құрастыруға; балаларды бір-бірімен еркін тілдік қарым-қатынасқа баулу; диалогтік сөйлеу тілін дамытуға негіз болатын түрлі әдістер мен тәсілдерді қолдану. Бақылағандары және суреттер бойынша әңгімелер құрастыру. Ұсынылған тақырыптар негізінде бір-бірімен байланысқан мазмұн бойынша баяндау әңгімелерін құрастыруға, монологтық ойларын</p>	<p>бағдарлай білу дағдысын бекіту. Балалардың білім, білік дағдыларын бекіту. Меңгерген білімдерін бақылау. Қатынас Көркем әдебиет «Қайталау» Жаз мезгілі туралы сурет салуға үйрету. Өз ойын толық айта білуге тәрбиелеу. Қоршаған ортаға қамқор болуға тәрбиелеу. Денсаулық Дене шынықтыру Шығармашылық музыка</p>	<p>Қатынас Орыс тілі</p>	<p>түрлері, оның қолданылуы, сапасымен таныстыру; қағазбен жұмыс жасай білу дағдыларын қалыптастыру; тіктөртбұрыш пішінді қағаздан әртүрлі күшіктерді жасату арқылы ой қиялын дамыту; қайшымен қауіпсіз жұмыс жасау ережесімен таныстыру. Қатынас Сауат ашу және жазу негіздері «Жаз мезгілінің суреті» Түстерді таңдай отырып, жаз мезгілінің суретін сала отырып, бояту. түстерді ретімен қолдану дағдысын арттыру. Ұқыптылыққа тәрбиелеу. Денсаулық Дене шынықтыру Шығармашылық Музыка</p>	<p>әңгіме құрап айтуға үйрете отырып білім беру. Қалаған тақырыпта сурет салуға дағдыландыру. Ақылды, алғыр болуға тәрбиелеу. Әлеумет Өзін-өзі тану «Ризамын саған өзін-өзі тану әлемі» «Өзін-өзі тану» оқу қызметінде алған білімдерін бекіту. «Өзін-өзі тану» сабақтарында алған білім, біліктерін қортындылау. Адамгершілік құндылықтары мен адами құнды қасиеттер туралы білімдері дамыту. Адамгершілікке тәрбиелеу. Шығармашылық Мүсіндеу «Жайлауда» Балаларға жайлаудың тіршілігі туралы түсінік беру, мүсіндей білуге үйрету, табиғатқа қамқор болуға, адамгершілікке, еңбексүйгіштікке тәрбиелеу.</p>
---	---	--	------------------------------	--	---

байланыстырып құра білуге, сөйлемдерінде бейнелеуіш сөздерді, эпитеттерді, теңеулерді қолдануға үйрету
Шығармашылық
Сурет салу
«Алма ағашы гүлдеді»

«Қызыл телпекті қыз»
Балаларға алма ағашы туралы түсінік беру. Түрлі пішінді қағазда симметриялық ою-өрнектерді құрастыра білуге тәрбиелеу, көлемді пішіндерді безендіру. Сұлбаларға орналастыра отырып, қазақ оюларының элементтерін құрастыру, қазақ оюларына тән түрлі түстердің үйлесіміне құрылған тапсырмаларды орындау, таныс элементтерден композициялар құрастыру, ұжымдық жұмыстарды орындау
Денсаулық Дене шынықтыру
Шығармашылық музыка

Серуенге дайындық	9:00 9:15	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру				
Серуен	9:00 9:15	Картотека № 21	Картотека № 22	Картотека № 23	Картотека № 24	Картотека № 25
Серуеннен оралу	15:10 15:40	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, өз шкафтарын тауып көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру.				
Түскі ас	16:30 16:40	Бата картотекасы №10				
Түскі ұйқы	16:40 17:00	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау				
	16:40 17:00	«Бесік жырын» тыңдату.	«Маша мен аю» ертегісін оқып беру.	Баяу музыка тыңдату.	«Тырна мен түлкі» ертегісін оқып беру.	Балаларға баяу күй тыңдату.
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	16:40 17:00	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау.				
Бесін ас	16:40 17:00	Бата картотекасы №10				
Ойындар, дербе с әрекет	16:40 17:00	Дойын Картотека №1	Дойын Картотека №2	Дойын Картотека №3	Дойын Картотека №4	Дойын Картотека №5

Баланың жеке даму картасын сәйкес жеке жұмыс	16:40 17:00	Вариативтік компонент Жеуге жарамды жарамсыз Жеуге жарамды жарамсыз жемістер туралы түсінік			Вариативтік компонент Мен және мені қоршаған орта Қоршаған әлем туралы түсінік беру	Вариативтік компонент Су өмірдің көзі Су әлемі жайлы әңгімелеу
Серуенге дайындық	16:40 17:00	Киіну: Серуенге шығу. Балалардың дербес ойындары.				
Серуен	16:40 17:00	Картотека № 21	Картотека № 22	Картотека № 23	Картотека №24	Картотека № 25
Балалардың үйге қайтуы	18:00 18:30	Ата-аналармен сұхбаттасып үйіне қайтару.	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.	Ата-аналарға кеңес. Баланың балабақшада жасаған жұмыстарымен таныстыру	Баламен ата-ананың арасындағы байланысы	Психолог кеңесі (жеке балаларға)

ЦИКЛОГРАММА
Тақырыпша: «Айналамыз жап-жасыл!»
«Көгершін» мектепалды даярлық тобы
Мамыр айы IV апта

Күн тәртібі	Уақыт	Дүйсенбі 24.05. 22ж	Сейсенбі 25.05. 22ж	Сәрсенбі 26.05. 22ж	Бейсенбі 27.05. 22ж	Жұма 28.05. 22ж
Балаларды қабылдау. Ата-аналармен әңгімелесу.	8:00 8:30	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Отан, туған ел, Елбасы, рәміздер туралы әңгімелесу, жағымды қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға әртүрлі ойындар ұйымдастыру.				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б)		«Қуыршақ қонаққа дайындалуда» Ұзын-қысқа жуан-жіңішке ұзындығы бірдей деген өлшемдерді салыстыру.	«Жұбын тап» Заттарды өлшемібойынша салыстыруға, жуан жіңішке заттарды ажырату.	«Шамдар» Қасиеттері бойынша заттарды топтастыруға өлшемдерін ажыратуға жаттықтыру.	«Дәл осындай пішінді тап» Пішіндер туралы білімдерін бекіту. Пішіндерді ажырату	«Өз орынды тап» Алғашқы ондықтағы сандар қатарын оның атауын белгісін орныны қайталап есте сақтау.
Таңертеңгілік гим-а (5 мин)	8:00 8:30	№22 таңғы жаттығулар кешені				
Таңғы ас	8:30 9:00	Бата картотекасы № 11				
Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	9:00 9:15	Жылулық шеңбері Балаларды шеңберге жинап, күн нұрының сәулесіндей бір-біріне лебіздерін білдірту.	Үстел-үсті ойыны пазл: «Көше құрастыр» Мақсаты: логикалық ойлау қабілетін дамыту.	Дидактикалық ойын: «Өз үйін тап» Мақсаты: үлкен – кіші ұғымдары туралы түсінік беру.	Шаттық шеңбері Достарды біз қолдаймыз, Қиын шақта қорғаймыз Біздің топта ұл-қыздар Тату- тәтті ойнаймыз.	Үстел үсті ойыны. «Көлік құрастыр» геометриялық пішіндерден көлік құрастыру.
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша	9:00 9:15	Қатынас Сөйлеуді дамыту «Асфальттағы суреттер»	Таным Математика негіздері	Таным Жаратылыстану Шығармашылық Жапсыру	Әлеумет Қоршаған ортамен таныстыру «табиғатта өзін-	Қатынас Сауат ашу Әлеумет Өзін-өзі тану

<p>Ұйымдастырылған оқу кестесі</p>		<p>сөйлеуді дамыту «Жаздың кезі көңілді» Жай, күрделі сөйлемдерді, дауыс ырғағына қарай сөйлем түрлерін ажырата білуді үйрету, оларды сөйлеуде қолдану; сөздердегі дұрыс емес дауыс екпініндегі, дауыссыздардың ауысуындағы қателерді байқауды дамыту; сөздерді түрлі әдістермен құрай білу біліктерін бекіту; түбірлес сөздерді жасауды және қолдануды жаттықтыру, өзге балалардың әңгімесінің маңыздылығына әсер етіп, бір-бірінен жаңалықты білуге ықыласын арттыру.</p> <p>Шығармашылық Сурет «Балалар жаттығу жасайды»</p>	<p>Қатынас Көркем әдебиет</p> <p>Денсаулық Дене шынықтыру</p> <p>Шығармашылық Музыка</p>	<p>Қатынас Орыс тілі</p>	<p>өзі ұстау ережелері» Табиғат жайында ережелерді айта отырып білім беру.Өсімдіктерді,ағаштарды жұлмауға дағдыландыру.Күтіп-баптауға тәрбиелеу. Қатынас Сауат ашу «Қайталау» Денсаулық Қауіпсіздік мінез-құлық негіздері «Судың денсаулыққа пайдасы» Су туралы айта отырып білімдерін шыңдау.Судың қатты,сұйық түрлерімен таныстыра отырып жан-жақты дамыту.Қоршаған ортаға қамқор болуға тәрбиелеу. Шығармашылық Музыка</p>	<p>Шығармашылық Мүсіндеу</p>
---	--	---	--	------------------------------	---	--

		<p>«Кешкі қала»</p> <p>«Алашаны әшекейлеу»сурет салу Балалардың сурет туралы түсініктерін кеңейту. Жаттығужасаған балалардың суретін сауға дағдыландыру. Таза, ұқыпты жұмыс істеуге тәрбиелеу.</p> <p>Қазақ аңызының желісі бойынша мазмұнды сурет салуды үйретуді жалғастыру. қарапайым сюжеттерді суретте бере білу білігін бекіту Шығармашылықпен сурет сала білуге баулу. Денсаулық Дене шынықтыру Шығармашылық музыка</p>				
Серуенге дайындық	9:00 9:15	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру				
Серуен	9:00	Картотека №26	Картотека №27	Картотека №28	Картотека №29	Картотека №1

	9:15					
Серуеннен оралу	15:10 15:40	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, өз шкафтарын тауып көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру.				
Түскі ас	16:30 16:40	Бата картотекасы №11				
Түскі ұйқы	16:40 17:00	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау				
		Баяу музыка тыңдату	Ертегі айтып беру. «Үш аю»	Ән тыңдату.	Ертегі тыңдату.	Баяу ән тыңдату.
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	16:40 17:00					
Бесін ас	16:40 17:00	Балалардың назарын тағамға аудару, алдарына берілген тамақтарын тауысып жеп болған соң тұруға дағдыландыру.				
Ойындар, дербес әрекет	16:40 17:00	Дойын Картотека №6	Дойын Картотека №7	Дойын Картотека №8	Дойын Картотека №9	Дойын Картотека №10
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	16:40 17:00	Вариативтік компонент Электро заттар Элетро заттар туралы түсіндіру			Вариативтік компонент Табиғат тіршілік нәрі Табиғат туралы түсінік	Вариативтік компонент Өзін өзі ұстау дағдылары Балалардың сезімдерімен көңіл күйлерін салыстыра біліу
Серуенге дайындық	16:40 17:00	Балаларды киімдерін кигізіп серуенге дайындау.				

Серуен	16:40 17:00	Картотека №26	Картотека №27	Картотека №28	Картотека №29	Картотека №1
Балалардың үйге қайтуы	18:00 18:30	Ата-аналарға кеңес	Психолог кеңесі (жеке балаларға)	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.	Ата-аналармен сұхбат	Логопед кеңесі (жеке балаларға)