

«Бекітемін»  
№4 «Ақберен» бөбекжай  
балабақшасының меңгерушісі:  
*Б. Мусырманкулова* Б. Мусырманкулова.

№4 «Ақберен» бөбекжай-балабақшасы  
«Қарлығаш» ересек тобының перспективалық жоспары  
2021-2022 оқу жылы

**«Ақберен» балабақшасы, «Қарлығаш» ересектобы**

**2021-жылқыркүйекайы**

**ӨТПЕЛТАҚЫРЫП: БАЛАБАҚША**

**Мақсаты:** балаларда әлеуметтік дағдыларды, мектепке дейінгі ұйымға, топқа, балалар мен ересектергесүйіспеншілік сезімді қалыптастыруға; бірлескен әрекетке қызығушылықты дамытуға бағытталған..

**ТАҚЫРЫПША: «МЕНИҢ БАЛАБАҚШАМ» МЕРЗІМІ: (01-03.09.2021)**

Денсаулық Денешынықтыру3	Қатынас Сөйлеуді дамыту1 Көркем әдебиет1 Орыстілі0,5	Таным Математиканы негіздері1 Жаратылыстану1 Құрастыру0,5	Шығармашылық Сурет салу1 Жапсыру0,5 Мүсіндеу0,5 Музыка1,5	Әлеумет Қоршаған орта мен танысу 0,5
<p><u>1. Денешынықтыру</u> <u>2. Денешынықтыру</u> <u>3. Дене шынықтыру</u> нұсқаушысының жоспары бойынша</p>	<p><u>1. Сөйлеуді дамыту</u> Тақырыбы: Балабақша бақтарда. <u>2. Көркем әдебиет</u> Тақырыбы: «Кел балалар оқылық» Б.Алтынсарин</p>	<p><u>1. Математиканы негіздері</u> Тақырыбы: «Бір және көп. Үлкен және кіші. Шеңбер.» <u>2. Жаратылыстану</u> Тақырыбы: <u>3. Құрастыру</u> Тақырыбы: Жиһаз</p>	<p><u>1. Сурет салу</u> Тақырыбы: <u>2. Жапсыру</u> Тақырыбы: <u>3. Музыка</u> жетекшінің жоспары бойынша <u>4. Музыка</u> жетекшінің жоспары бойынша</p>	

**Тақырыпша: «ойыншықтар» мерзімі: 06-10.09.2021**

<p><u>1. Дене шынықтыру</u> нұсқаушысының жоспары бойынша <u>2. Дене шынықтыру</u> нұсқаушысының жоспары бойынша <u>3. Дене шынықтыру</u> нұсқаушысының жоспары бойынша</p>	<p><u>1. Сөйлеуді дамыту</u> Тақырыбы: Ойыншықтар әлемі. <u>2. Көркем әдебиет</u> Тақырыбы: «Театр әлемінде» <u>3. Орыс тілі</u> маманының жоспары бойынша</p>	<p><u>1. Математиканы негіздері</u> Тақырыбы: «Заттар тобын салыстыру. Оң жақ-сол жақ» <u>2. Жаратылыстану</u> Тақырыбы: Өлі және тірі табиғат</p>	<p><u>1. Сурет салу</u> Тақырыбы: балабақшадағы түрлі түсті шарбақтар. <u>2. Мүсіндеу</u> Тақырыбы: «балабақшадағы әр түрлі доптар» <u>3. Музыка</u> жетекшінің жоспары бойынша</p>	<p><u>1. Қоршаған орта мен танысу</u> Тақырыбы: Өлі және тірі табиғат құбылыстары мен заттары.</p>
---	--	--	---	--

**Тақырыпша: «жиһаздар меныдыстар» мерзімі: 13-17.09.2021**

<p><u>1. Дене шынықтыру</u> нұсқаушысының жоспары бойынша <u>2. Дене шынықтыру</u> нұсқаушысының жоспары бойынша</p>	<p><u>1. Сөйлеуді дамыту</u> Тақырыбы: Жиһаз қайдан келді <u>2. Көркем әдебиет</u> Тақырыбы: Жиһаз меныдыстар туралы жұмбақтар шешу</p>	<p><u>1. Математиканы негіздері</u> Тақырыбы: Сан мен заттың саны арасындағы сәйкестікті табу. Үлкен, кіші, кішкентай. Шаршы <u>2. Жаратылыстану</u></p>	<p><u>1. Сурет салу</u> Тақырыбы: «балабақшадағы түрлі түсті шарлар» <u>2. Жапсыру</u> Тақырыбы: Піскеналмалар <u>3. Музыка</u> жетекшінің жоспары</p>	
--	---	--	--	--

<p><b><u>3. Дене шынықтыру</u></b> нұсқаушысының жоспары бойынша</p>		<p><b>Тақырыбы:</b> «Балабақша ауласына саяхат»  <b><u>3. Құрастыру</u></b> Тақырыбы: «Балабақшағимараты» (құрылыс материалдарынан құрастыру)</p>	<p>бойынша  <b><u>4. Музыка</u></b> жетексінің жоспары бойынша</p>	
<p><b>Тақырыпша: «мамандықтың бәрі жақсы» мерзімі: 20-24.09.2021</b></p>				
<p><b><u>1. Дене шынықтыру</u></b> нұсқаушысының жоспары бойынша  <b><u>2. Дене шынықтыру</u></b> нұсқаушысының жоспары бойынша  <b><u>3. Дене шынықтыру</u></b> нұсқаушысының жоспары бойынша</p>	<p><b><u>1. Сөйлеуді дамыту.</u></b>  <b>Тақырыбы:</b> Кім болам?  <b><u>2. Көркем әдебиет</u></b> Тақырыбы: «Актерд еген кім. Түрлі эмоциялар» «шие тергенде» ойын этюдтары  <b><u>3. Орыстілі</u></b> маманының жоспары бойына</p>	<p><b><u>1. Математиканың негіздері</u></b>  <b>Тақырыбы:</b> «сандарды салыстыру. Тәулік бөлігі. Сол жағында, ортасында, оң жағында».  <b><u>2. Жаратылыстану</u></b>  <b>Тақырыбы:</b> Бөлме өсімдіктері</p>	<p><b><u>1. Сурет салу</u></b>  <b>Тақырыбы:</b> Тарелке  <b><u>2. Мүсіндеу</u></b>  <b>Тақырыбы:</b> Балабақшадағы түрлі түсті шарбақтар.  <b><u>3. Музыка</u></b> жетексінің жоспары бойынша</p>	<p><b><u>1. Қоршаған орта мен танысу</u></b>  <b>Тақырыбы:</b> Балаларды заттық әлеммен таныстыру</p>
<p><b>Тақырыпша: «асатасынан» мерзімі: 27.09.-01.10.2021</b></p>				
<p><b><u>1. Дене шынықтыру</u></b> нұсқаушысының жоспары бойынша  <b><u>2. Дене шынықтыру</u></b> нұсқаушысының жоспары бойынша  <b><u>3. Дене шынықтыру</u></b> нұсқаушысының жоспары бойынша</p>	<p><b><u>1. Сөйлеуді дамыту.</u></b>  <b>Тақырыбы:</b> Күз мезгілі  <b><u>2. Көркем әдебиет</u></b>  <b>Тақырыбы:</b> Б. Соқпақпаев «ағаштар неге ашуланды»</p>	<p><b><u>1. Математиканың негіздері</u></b>  <b>Тақырыбы:</b> «1 санымен цифры. Сол жағында, оң жағында. Шеңбер мен шаршы».  <b><u>2. Жаратылыстану</u></b> Тақырыбы: Бөлме өсімдігі хош иісті қазтамақ.  <b><u>3. Құрастыру</u></b>  <b>Тақырыбы:</b> Кірпі</p>	<p><b><u>1. Сурет салу</u></b>  <b>Тақырыбы:</b> Күз бейнесі  <b><u>2. Жапсыру</u></b>  <b>Тақырыбы:</b> Дүкенде тұртүрлі түсті пирамида  <b><u>3. Музыка</u></b> жетексінің жоспары бойынша  <b><u>4. Музыка</u></b> жетексінің жоспары бойынша</p>	

## 2021 ЖЫЛ ҚАЗАНАЙЫ

Өтпелі тақырып «Күз сыйы»

**Мақсаты:** жыл мезгілдері, күз, жылудың азығы, күннің көзі шығып тұрса да, жылулығы жоқтығы туралы тану, алай да күз сыйы жарқын, түрлі, ашық түсті болатынын, гүлдер, жапырақтар, бұтақтар, жидектер, көкөніс пен жемістер – күз сыйы екенін түсіндіру.

<b>ТАҚЫРЫПША: «ЖОМАРТ КҮЗ»</b>				
<b>МЕРЗІМІ: 04-08.10.2021</b>				
<b>Денсаулық</b> Денешынықтыру 3	<b>Қатынас</b> Сөйлеуді дамыту 1 Көркем әдебиет 1 Орыстілі 0,5	<b>Таным</b> Математиканы негіздері 1 Жаратылыстану 1 Құрастыру 0,5	<b>Шығармашылық</b> Сурет салу 1 Жапсыру 0,5 Мүсіндеу 0,5 Музыка 1,5	<b>Әлеумет</b> Қоршаған ортамен танысу 0,5
<p><b><u>1. Дене шынықтыру</u></b> нұсқаушысының жоспары бойынша</p> <p><b><u>2. Дене шынықтыру</u></b> нұсқаушысының жоспары бойынша</p> <p><b><u>3. Дене шынықтыру</u></b> нұсқаушысының жоспары бойынша</p>	<p><b><u>1. Сөйлеуді дамыту.</u></b> Тақырыбы: И. Левитан «алтын күз»</p> <p><b><u>2. Көркем әдебиет</u></b> Тақырыбы: «Жабайы алма» ертегісі</p>	<p><b><u>1. Математиканы негіздері</u></b> Тақырыбы: «1 цифрмен саны туралы өткенді пысықтау. үлкен, кіші, кішкентай. Үшбұрыш (өзге фигуралардың арасынан табу)».</p> <p><b><u>2. Жаратылыстану</u></b> Тақырыбы: «алтын күз келді!»</p> <p><b><u>3. Құрастыру</u></b> Тақырыбы: Саңырауқұлақ</p>	<p><b><u>1. Сурет салу</u></b> Тақырыбы: көкөністер мен жемістер</p> <p><b><u>2. Жапсыру</u></b> Тақырыбы: банқадағы қияр мен қызанақ</p> <p><b><u>3. Музыка</u></b> жетекшінің жоспары бойынша</p> <p><b><u>4. Музыка</u></b> жетекшінің жоспары бойынша</p>	
<b>Тақырыпша: «Еүзгі орман» Мерзімі: 11-15.10.2021</b>				
<p><b><u>1. Дене шынықтыру</u></b> нұсқаушысының жоспары бойынша</p> <p><b><u>2. Дене шынықтыру</u></b> нұсқаушысының жоспары бойынша</p> <p><b><u>3. Дене шынықтыру</u></b> нұсқаушысының жоспары бойынша</p>	<p><b><u>1. Сөйлеуді дамыту.</u></b> Тақырыбы: «Асатасынан»</p> <p><b><u>2. Көркем әдебиет</u></b> Тақырыбы: «Алтын дән» К. Ахметова</p> <p><b><u>3. Орыстілі</u></b> маманының жоспары бойынша</p>	<p><b><u>1. Математиканы негіздері</u></b> «Тақырыбы: 2 цифр және саны мен танысу. Қысқа-ұзын. Дөңгелек (өзге фигуралар арасынан табу)</p> <p><b><u>2. Жаратылыстану</u></b> Тақырыбы: «Ертегілердегі жануарлар»</p>	<p><b><u>1. Сурет салу</u></b> Тақырыбы: Тиінге арналған саңырауқұлақтар</p> <p><b><u>2. Мүсіндеу</u></b> Тақырыбы: Шалғындағы саңырауқұлақтар (ұжымдық жұмыс)</p> <p><b><u>3. Музыка</u></b> жетекшінің жоспары бойынша</p>	<p><b><u>1. Қоршаған ортамен танысу</u></b> Тақырыбы: Күз. Күзгі ағаштар</p>
<b>Тақырыпша: «Жыл құстары мен қыстап қалатын құстар» Мерзімі: 18-22.10.2021</b>				
<p><b><u>1. Дене шынықтыру</u></b> нұсқаушысының жоспары бойынша</p>	<p><b><u>1. Сөйлеуді дамыту.</u></b> Тақырыбы: Алтын күз</p>	<p><b><u>1. Математиканы негіздері</u></b> Тақырыбы: «2 цифр мен</p>	<p><b><u>1. Сурет салу</u></b> Тақырыбы: «Бидай мен қабақ»</p>	

<p>ыңжоспарыбойынша</p> <p><b><u>2.Дене</u></b> <b><u>шынықтыру</u></b>нұсқаушысын ың жоспары бойынша</p> <p><b><u>3.Дене</u></b> <b><u>шынықтыру</u></b>нұсқаушысын ың жоспары бойынша</p>	<p><b><u>2.Көркем әдебиет</u></b> <b>Тақырыбы:</b>«Шалқан»(сахналау)</p>	<p>санитуралыөткендіпысықтау. Жақын-алыс»</p> <p><b><u>2.Жаратылыстану</u></b>Тақырыбы :«Нандастарханғақалай келеді?»</p> <p><b><u>3.Құрастыру</u></b> <b>Тақырыбы:</b>«Жануарларларға қора жасаймыз»</p>	<p><b><u>2. Жапсыру</u></b>Тақырыб <b>ы:</b>Әжемнің бауырсақтары</p> <p><b><u>3. Музыка</u></b>жетексініңжоспары бойынша</p> <p><b><u>4. Музыка</u></b>жетексінің жоспары бойынша</p>	
---	--	---	---	--

**Тақырыпша:«Күзкереметі»мерзімі:25-29.10.2021**

<p><b><u>1.Дене</u></b> <b><u>шынықтыру</u></b>нұсқаушысын ың жоспары бойынша</p> <p><b><u>2.Дене</u></b> <b><u>шынықтыру</u></b>нұсқаушысын ың жоспары бойынша</p> <p><b><u>3.Дене</u></b> <b><u>шынықтыру</u></b>нұсқаушысын ыңжоспарыбойынша</p>	<p><b><u>1.Сөйлеудідамыту</u></b> <b>Тақырыбы:</b>Жылқұстары</p> <p><b><u>2.Көркем</u></b> <b><u>әдебиет</u></b>Тақырыбы:«То рғаймен көбелек»</p> <p><b><u>3.Орыстілі</u></b>маманыныңжоспары  бойына</p>	<p><b><u>1.Математика</u></b> <b><u>негіздері</u></b>Тақырыбы:«3 саны мен цифры. 3 цифрын заттың саныменсәйкестендіру.Жыл мезгілдері(күз).Кеше,бүгін, ертең.</p> <p><b><u>2.Жаратылыстану</u></b> <b>Тақырыбы:</b>Қанаттыдостар</p>	<p><b><u>1.Суретсалу</u></b> <b>Тақырыбы:</b>Қызықты бұлттар</p> <p><b><u>2.Мүсіндеу</u></b> <b>Тақырыбы:</b>Күзгі жапырақтағықаңқызы</p> <p><b><u>3.Музыка</u></b>жетексініңжоспары  бойынша</p>	<p><b><u>1.Қоршаған</u></b> <b><u>ортаментанысу</u></b> <b>Тақырыбы:</b>Бала, оның отбасы, үйі</p>
---	---	---	---	--

**2021 жыл қараша айы**  
**Өтпелі тақырып: Бізді қоршаған әлем**

**Мақсаты:** қоршаған орта мен өзара әрекеттестігіне танымындық әрекеттің қарапайым дағдыларына ие баланың тұлғасын дамытуды, адамгершілік нормаларын, төзімділікті және адамдарға құрмет танытуды сезінуін қамтамасыз етеді

<b>Тақырыпша: «Жабайы табиғат әлемі» Мерзімі: 01-05.11.2021</b>				
<b>Денсаулық</b> Денешынықтыру 3	<b>Қатынас</b> Сөйлеуді дамыту 1 Көркем әдебиет 1 Орыстілі 0,5	<b>Таным</b> Математиканы негіздері 1 Жаратылыстану 1 Құрастыру 0,5	<b>Шығармашылық</b> Сурет салу 1 Жапсыру 0,5 Мүсіндеу 0,5 Музыка 1,5	<b>Әлеумет</b> Қоршаған орта мен танысу 0,5
<p><u>1. Дене шынықтыру</u> нұсқаушысының жоспары бойынша</p> <p><u>2. Дене шынықтыру</u> нұсқаушысының жоспары бойынша</p> <p><u>3. Дене шынықтыру</u> нұсқаушысының жоспары бойынша</p>	<p><u>1. Сөйлеуді дамыту.</u> Тақырыбы: «Кім күшті?» ертегісі</p> <p><u>2. Көркем әдебиет</u> Тақырыбы: «Кім күшті?» ертегісі</p>	<p><u>1. Математиканы негіздері</u> Тақырыбы: «1, 2, 3 цифрлары. Биік-аласа»</p> <p><u>2. Жаратылыстану</u> Тақырыбы: Жануарлар қысқа қалай дайындалады</p> <p><u>3. Құрастыру</u> Тақырыбы: Жануарларға арналған автобус</p>	<p><u>1. Сурет салу</u> Тақырыбы: Құс (алақанмен сурет салу)</p> <p><u>2. Жапсыру</u> Тақырыбы: Құс (жапырақтардан)</p> <p><u>3. Музыка</u> жетекшінің жоспары бойынша</p> <p><u>4. Музыка</u> жетекшінің жоспары бойынша</p>	
<b>Тақырыпша: «Үй жануарлары мен құстар» Мерзімі: 08-12.11.2021</b>				
<p><u>1. Дене шынықтыру</u> нұсқаушысының жоспары бойынша</p> <p><u>2. Дене шынықтыру</u> нұсқаушысының жоспары бойынша</p> <p><u>3. Дене шынықтыру</u> нұсқаушысының жоспары бойынша</p>	<p><u>1. Сөйлеуді дамыту.</u> Тақырыбы: «Қайырымды бала» Б. Данабеков</p> <p><u>2. Көркем әдебиет</u> Тақырыбы: «Әтеш пен тоты» ертегі</p> <p><u>3. Орыстілі</u> маманының жоспары бойынша</p>	<p><u>1. Математика негіздері</u> Тақырыбы: «3, 4 сандарын салыстыру. Кең-тар. Шаршы.»</p> <p><u>2. Жаратылыстану</u> Тақырыбы: «Астанадағы хайуанаттар бағы»</p>	<p><u>1. Сурет салу</u> Тақырыбы: Аю (қылқаламмен бастыру)</p> <p><u>Мүсіндеу</u> Тақырыбы: «Күзгі ағаш» (ермексаздан сурет)</p> <p><u>3. Музыка</u> жетекшінің жоспары бойынша</p>	<p><u>1. Қоршаған орта мен танысу</u> Тақырыбы: Жануарлардың күзгі тіршілігі</p>
<b>Тақырыпша: «Табиғат әлемі» Мерзімі: 15-19.11.2021</b>				
<p><u>1. Дене шынықтыру</u> нұсқаушысының жоспары бойынша</p> <p><u>2. Дене шынықтыру</u> нұсқаушысының жоспары бойынша</p>	<p><u>1. Сөйлеуді дамыту.</u> Тақырыбы: «Жемістер жыры» Р. Қонақова</p> <p><u>2. Көркем әдебиет</u> Тақырыбы: Қолғап театры</p>	<p><u>1. Математика негіздері</u> Тақырыбы: «Заттар тобын таныстыру.»</p> <p><u>2. Жаратылыстану</u> Тақырыбы: Өлі және тірі табиғат</p>	<p><u>1. Сурет салу</u> Тақырыбы: Айдарлы әтеш (алақанмен сурет салу)</p> <p><u>2. Жапсыру</u> Тақырыбы: Кірпі (жырту әдісі)</p> <p><u>3. Музыка</u> жетекшінің жоспары</p>	

<p><b><u>3.Дене шынықтыру</u></b>нұсқаушысының жоспары бойынша</p>		<p><b><u>3.Кұрастыру</u></b> Тақырыбы: «Жануарларларға қора жасаймыз»</p>	<p>бойынша <b><u>4.Музыка</u></b> жетексінің жоспары бойынша</p>	
<p><b>Тақырыпша: «Жануарлар қалай қыстайды» Мерзімі: 22-26.11.2021</b></p>				
<p><b><u>1.Дене шынықтыру</u></b>нұсқаушысының жоспары бойынша <b><u>2.Дене шынықтыру</u></b>нұсқаушысының жоспары бойынша <b><u>3.Дене шынықтыру</u></b>нұсқаушысының жоспары бойынша</p>	<p><b><u>1.Сөйлеуді дамыту.</u></b> Тақырыбы: Ы. алтынсарин «әке мен бала» <b><u>2.Көркем әдебиет</u></b> Тақырыбы: «Отан» өлеңі Е. Өтетілеуұлы (жаттау) <b><u>3.Орыстілі</u></b> маманының жоспары бойына</p>	<p><b><u>1.Математиканың негіздері</u></b> Тақырыбы: «4 санымен цифры. Үлкен, кіші, кішкентай.» <b><u>2.Жаратылыстану</u></b> Тақырыбы: «Қазақстанның қызыл кітабы»</p>	<p><b><u>1.Сурет салу</u></b> Тақырыбы: Күз <b><u>2.Мүсіндеу</u></b> Тақырыбы: Торсық <b><u>3.Музыка</u></b> жетексінің жоспары бойынша</p>	<p><b><u>1.Қоршаған орта мен танысу</u></b> Тақырыбы: Жүземіз, жүреміз, ұшамыз.</p>

**2021ЖЫЛЖЕЛТОҚСАНАЙЫ**  
**Өтпелі тақырып: қызықты қыс мезгілі!**

**Мақсаты:** қыстағы табиғат құбылыстарымен, оның өзгерістерімен, қыстың қызықты мерекелерімен және ермектерімен таныстыру.

<b>Тақырыпша: «Менің Қазақстаным» Мерзімі: 29.-03.12.2021</b>				
<b>Денсаулық</b> Денешынықтыру 3	<b>Қатынас</b> Сөйлеуді дамыту 1 Көркем әдебиет 1 Орыстілі 0,5	<b>Таным</b> Математиканы негіздері 1 Жаратылыстану 1 Құрастыру 0,5	<b>Шығармашылық</b> Сурет салу 1 Жапсыру 0,5 Мүсіндеу 0,5 Музыка 1,5	<b>Әлеумет</b> Қоршаған ортамен танысу 0,5
<p><b><u>1. Дене шынықтыру</u></b> нұсқаушысының жоспары бойынша</p> <p><b><u>2. Дене шынықтыру</u></b> нұсқаушысының жоспары бойынша</p> <p align="center"><b><u>3. Дене шынықтыру</u></b> нұсқаушысының жоспары бойынша</p>	<p><b><u>1. Сөйлеуді дамыту.</u></b> Тақырыбы:</p> <p><b><u>2. Көркем әдебиет</u></b> Тақырыбы: «Қолғап» ертегісі</p>	<p><b><u>1. Математиканы негіздері</u></b> Тақырыбы:</p> <p><b><u>2. Жаратылыстану.</u></b> Тақырыбы: Жабайы жануарлардың қысқы тіршілігі</p> <p><b><u>3. Құрастыру</u></b> Тақырыбы: Хайуанаттар бағы</p>	<p><b><u>1. Сурет салу</u></b> Тақырыбы: Тарел кені әшекейлеу</p> <p><b><u>2. Жапсыру</u></b> Тақырыбы: Ұшақтар самғайды</p> <p><b><u>3. Музыка</u></b> Тақырыбы:</p> <p><b><u>4. Музыка</u></b> жетексінің жоспары бойынша</p>	
<b>Тақырыпша: «Біздің мереке» Мерзімі: 06-10.12.2021</b>				
<p><b><u>1. Дене шынықтыру</u></b> нұсқаушысының жоспары бойынша</p> <p><b><u>2. Дене шынықтыру</u></b> нұсқаушысының жоспары бойынша</p> <p align="center"><b><u>3. Дене шынықтыру</u></b> нұсқаушысының жоспары бойынша</p>	<p><b><u>1. Сөйлеуді дамыту.</u></b> Тақырыбы: «Біз тұратын қала»</p> <p><b><u>2. Көркем әдебиет</u></b> Тақырыбы: Мақал-мәтелдер, жаңылтпаштар</p> <p><b><u>3. Орыстілі</u></b> маманының жоспары бойынша</p>	<p><b><u>1. Математиканы негіздері</u></b> Тақырыбы: «1, 2, 3, 4 сандары туралы өткенді пысықтау. Логикалық есептер»</p> <p><b><u>2. Жаратылыстану</u></b> Тақырыбы: «Біздің өлкеге қыс келді»</p>	<p><b><u>1. Сурет салу</u></b> Тақырыбы: Түлкі</p> <p><b><u>2. Мүсіндеу</u></b> Тақырыбы: Дымков ойыншығы</p> <p><b><u>3. Музыка</u></b> жетексінің жоспары бойынша</p>	<p><b><u>1. Қоршаған ортамен танысу</u></b> Тақырыбы: Дала және үй құстары</p>
<b>Тақырыпша: «Жаңа жылдық сыйлықтар» Мерзімі: 13-17.12.2021</b>				
<p><b><u>1. Дене шынықтыру</u></b> нұсқаушысының жоспары бойынша</p> <p><b><u>2. Дене шынықтыру</u></b> нұсқаушысының жоспары бойынша</p>	<p><b><u>1. Сөйлеуді дамыту.</u></b> Тақырыбы: «Қолғап» ертегісі</p> <p><b><u>2. Көркем әдебиет</u></b> Тақырыбы:</p>	<p><b><u>1. Математика негіздері</u></b> Тақырыбы: «Арал ас сандарды салыстыру. Алыс-жақын.»</p> <p><b><u>2. Жаратылыстану.</u></b></p>	<p><b><u>1. Сурет салу</u></b> Тақырыбы: Әдемі мерекелік жалаушалар</p> <p><b><u>2. Жапсыру</u></b> Тақырыбы: Әдемі</p>	

		<b>Тақырыбы:</b> Қысmezгілі	мерекелікжалаушалар	
--	--	-----------------------------	---------------------	--

<b><u>3.Денешынықтыру</u></b>		<b><u>3.Құрастыру</u></b> <b>Тақырыбы:</b>	<b><u>3.Музыка</u></b> жетексініңжоспары бойынша <b><u>4.Музыка</u></b>	
<b>Тақырыпша:«КЕЛДІМІНЕЖАҢЖЫЛ»Мерзімі:20-24.12.2021</b>				
<b><u>1.Дене шынықтыру</u></b> нұсқаушысының жоспары бойынша <b><u>2.Дене шынықтыру</u></b> нұсқаушысының жоспары бойынша <b><u>3.Дене шынықтыру</u></b> нұсқаушысының жоспары бойынша	<b><u>1.Сөйлеуді дамыту.</u></b> <b>Тақырыбы:</b> «Келді мінежаңа жыл» суретпен әңгіме <b><u>2.Көркем әдебиет</u></b> <b>Тақырыбы:</b> Түлкі менқасқыр (ертегі) <b><u>3.Орыс тілі</u></b> маманының жоспары бойына	<b><u>1.Математика негіздері</u></b> <b>Тақырыбы:</b> «Заттың санын цифрменсәйкестендіру. Жоғарыда- төменде, сол жағында-оң жағында, астында.Шаршы, тіктөртбұрыш. <b><u>2.Жаратылыстану.</u></b> <b>Тақырыбы:</b> Бәрін білгім келеді	<b><u>1.Сурет салу</u></b> <b>Тақырыбы:</b> Шыршаға келгенқоян(трафарет) <b><u>2.Мүсіндеу</u></b> <b>Тақырыбы:</b> Жігіт <b><u>3.Музыка</u></b> жетексініңжоспары бойынша	<b><u>1.Қоршаған ортамен танысу</u></b> <b>Тақырыбы:</b> Менің Отаным-Қазақстан.
<b>Тақырыпша:«Қыс қызығы»Мерзімі:27-31.12.2021</b>				
<b><u>1.Дене шынықтыру</u></b> нұсқаушысының жоспары бойынша <b><u>2.Дене шынықтыру</u></b> нұсқаушысының жоспары бойынша <b><u>3.Дене шынықтыру</u></b> нұсқаушысының жоспары бойынша	<b><u>1.Сөйлеуді дамыту</u></b> <b>Тақырыбы:</b> Жануарлар туралы жаңылтпаштар <b><u>2.Көркемәдебиет</u></b> <b>Тақырыбы:</b> «Қыс» Н.Аманжолова	<b><u>1.Математика негіздері</u></b> <b>Тақырыбы:</b> «5цифрмен саны. Сол жағында, ортасында,оңжағында» <b><u>2.Жаратылыстану</u></b> <b>Тақырыбы:</b> «Қар қиыршықтары» <b><u>3.Құрастыру</u></b> <b>Тақырыбы:</b> «Аққалашеруі» (ұжымдық)	<b><u>1.Сурет салу</u></b> <b>Тақырыбы:</b> «Көңілдіаққала» <b><u>2.Жапсыру</u></b> <b>Тақырыбы:</b> Орамалды әшекейлейік <b><u>3.Музыка</u></b> жетексініңжоспары бойынша <b><u>4.Музыка</u></b> жетексініңжоспары бойынша	

**2022жылқаңтарайы**  
**Өтпелітақырып:Алақай,қыскелді!**

**Мақсаты:** балалардыңқысmezгiлiжәнеоныңерекшелiктерiтуралы түсiнiктерiн кеңейту. Қысmezгiлiөзiнiң аппаққарымен,сықырлаған аязымен, көк айдынмұзыменерекше. Ақ ұлпақаржамылған ағаштар, үйлеркөздің жауын алады. Қысmezгiлiнiң тағы бiр ерекше көрiнiсi- қысқыойындар: шанамен, шаңғымен

<p align="center"><b>Денсаулық</b> Денешынықтыру3</p>	<p align="center"><b>Қатынас</b> Сөйлеуді дамыту1 Көркемәдебиет1 Орыстілі0,5</p>	<p align="center"><b>Таным</b> Математиканегіздері1 Жаратылыстану1 Құрастыру0,5</p>	<p align="center"><b>Шығармашылық</b> Сурет салу1 Жапсыру0,5 Мүсіндеу0,5 Музыка1,5</p>	<p align="center"><b>Әлеумет</b> Қоршаған ортамен танысу 0,5</p>
<p align="center"><b>ТАҚЫРЫПША:«Қысқызығы» Мерзімі:04-07.01.2022</b></p>				
<p><b><u>1.Денешынықтыру</u></b> <b><u>2.Дене шынықтыру</u></b>нұсқаушысының жоспары бойынша <b><u>3.Дене шынықтыру</u></b>нұсқаушысының жоспары бойынша</p>	<p><b><u>1.Сөйлеуді дамыту</u></b>Тақырыбы:Жемсауытқа жем саламыз <b><u>2.Көркемәдебиет</u></b> Тақырыбы:</p>	<p><b><u>1.Математиканегіздері</u></b> Тақырыбы:«5цифры туралыөткенді пысықтау.4-5 сандарын салыстыру. Кеңістіктебағдарлау» <b><u>2.Жаратылыстану</u></b> Тақырыбы: <b><u>3.Құрастыру</u></b> Тақырыбы:Қоян</p>	<p><b><u>1.Сурет салу.</u></b> Тақырыбы: <b><u>2.Жапсыру</u></b> Тақырыбы: <b><u>3.Музыка</u></b>жетексiнiңжоспары бойынша <b><u>4.Музыка</u></b></p>	
<p align="center"><b>Тақырыпша:«Қарне үшін керек» Мерзімі:10-14.01.2022</b></p>				
<p><b><u>1.Дене шынықтыру</u></b>нұсқаушысының жоспары бойынша <b><u>2.Дене шынықтыру</u></b>нұсқаушысының жоспары бойынша <b><u>3.Дене шынықтыру</u></b>нұсқаушысының жоспары бойынша</p>	<p><b><u>1.Сөйлеуді дамыту.</u></b>Тақырыбы :Біздің көмекшілеріміз <b><u>2.Көркем әдебиет</u></b> Тақырыбы:«Ақымақ қасқыр» <b><u>3.Орыстілі</u></b>маманыныңжоспары бойына</p>	<p><b><u>1.Математиканегіздері</u></b>Тақырыбы:«Реттік санау.Оң жақта,солжақта,ортасында» <b><u>2.Жаратылыстану</u></b> Тақырыбы:Үйқұстары</p>	<p><b><u>1.Сурет салу.</u></b> Тақырыбы:Қысқыорман <b><u>2.Мүсіндеу</u></b> Тақырыбы:Аққоян <b><u>3.Музыка</u></b>жетексiнiңжоспары бойынша</p>	<p><b><u>1.Қоршаған ортамен танысу</u></b> Бөлмеөсімдіктері</p>
<p align="center"><b>Тақырыпша:«Қысmezгiлiндегi тiршiлiкiелерi»Мерзімі:18-22.01.2022</b></p>				

<p><b><u>1. Дене шынықтыру</u></b>нұсқаушысының жоспары бойынша</p> <p><b><u>2. Дене шынықтыру</u></b>нұсқаушысының</p>	<p><b><u>1. Сөйлеуді дамыту.</u></b> Тақырыбы: Орманғасеруен</p> <p><b><u>2. Көркемдебиет.</u></b> Тақырыбы: «Екі Аяз» ертегісі</p>	<p><b><u>1. Математиканың негіздері</u></b> Тақырыбы: «Реттік санау туралы өткенді пысықтау. Заттардың кеңістікте орналасу тәуелсіздігі.</p>	<p><b><u>1. Сурет салу.</u></b> Тақырыбы: Суық торғай (кылқаламмен бастыру арқылы сурет салу)</p> <p><b><u>2. Жапсыру</u></b></p>	
---	---	--	---	--

<p>жоспарыбойынша <b><u>3.Дене шынықтыру</u></b>нұсқаушысының жоспарыбойынша</p>		<p>Геометриялық пішіндер» <b><u>2.Жаратылыстану</u></b> Тақырыбы: Терезе алдындағы бақша <b><u>Құрастыру</u></b>Тақырыбы: Жемсауыттағы құстар (қағаздан)</p>	<p>Тақырыбы: Тиін (жырту әдісі) <b><u>3.Музыка</u></b>жетексінің жоспары бойынша <b><u>4.Музыка</u></b>жетексінің жоспары бойынша</p>	
<p><b>Тақырыпша: «Үй құстары және қыстап қалатын құстар»</b></p>		<p><b>Мерзімі: 24-28.01.2022</b></p>		
<p><b><u>1.Дене шынықтыру</u></b>нұсқаушысының жоспары бойынша <b><u>2.Дене шынықтыру</u></b>нұсқаушысының жоспары бойынша <b><u>3.Дене шынықтыру</u></b>нұсқаушысының жоспары бойынша</p>	<p><b><u>1. Сөйлеуді дамыту.</u></b> Тақырыбы: Аспазшы <b><u>2. Көркем әдебиет</u></b>Тақырыбы: «Түлкім ең қоян» (ертегі) <b><u>3. Орыс тілі</u></b>маманының жоспары бойынша</p>	<p><b><u>1. Математиканың негіздері</u></b>Тақырыбы: «Оқиғаның ретін қоя білу (тәулік бөліктері). «Кең», «тарлау», «тар», «өте тар» ұғымдары. Сандық және реттік санау.» <b><u>2. Жаратылыстану</u></b> Тақырыбы: Ағаштар мен бұталар</p>	<p><b><u>1. Сурет салу</u></b> Тақырыбы: Бағдаршам <b><u>2. Мүсіндеу.</u></b> Тақырыбы: Айдарлы әтеш (киндермен жұмыс) <b><u>3. Музыка</u></b>жетексінің жоспары бойынша</p>	<p><b><u>1. Қоршаған орта мен танысу</u></b>Тақырыбы: Бала, оның отбасы, үйі</p>

**2022жылақпанайы**  
**Өтпелітақырып: «Менжәнеқоршағанорта»**

**Мақсаты:** табиғатпен таныстыру, экологиялық тәрбие, тіршілік әрекетінің қауіпсіздік негіздері қалыптастыру, адамдар және олардың мамандықтарымен таныстыру

Денсаулық Денешынықтыру 3	Қатынас Сөйлеуді дамыту 1 Көркем әдебиет 1 Орыстілі 0,5	Таным Математиканы негіздері 1 Жаратылыстану 1 Құрастыру 0,5	Шығармашылық Сурет салу 1 Жапсыру 0,5 Мүсіндеу 0,5 Музыка 1,5	Әлеумет Қоршаған ортамен танысу 0,5
<b>Тақырыпша: «Қауіпсіздік ережесі» Мерзімі: 31.01.-04.02.2022</b>				
<p><b><u>1. Дене шынықтыру</u></b> нұсқаушысының жоспары бойынша</p> <p><b><u>2. Дене шынықтыру</u></b> нұсқаушысының жоспары бойынша</p> <p align="center"><b><u>3. Дене шынықтыру</u></b> нұсқаушысының жоспары бойынша</p>	<p><b><u>1. Сөйлеуді дамыту.</u></b> <b>Тақырыбы:</b> «Қысқы көрініс» (суретпен жұмыс)</p> <p><b><u>2. Көркем әдебиет</u></b> <b>Тақырыбы:</b> «Жұмбақтарды шешейік»</p>	<p><b><u>1. Математиканы негіздері</u></b> <b>Тақырыбы:</b> «Үлгі бойынша санау. 1, 2, 3, 4, 5 цифрлары туралы өткенді пысықтау. Шар, текше, цилиндр.»</p> <p><b><u>2. Жаратылыстану</u></b> <b>Тақырыбы:</b> Орманшы</p> <p><b><u>3. Құрастыру</u></b> <b>Тақырыбы:</b> Қысқы бақ</p>	<p><b><u>1. Сурет салу</u></b> <b>Тақырыбы:</b> Ормандағы шырша</p> <p><b><u>2. Жапсыру</u></b> <b>Тақырыбы:</b> Қысқы бақ</p> <p><b><u>3. Музыка</u></b> жетекшінің жоспары бойынша</p> <p><b><u>4. Музыка</u></b> жетекшінің жоспары бойынша</p>	
<b>Тақырыпша: «Қысқы бақ» Мерзімі: 07-11.02.2022</b>				
<p><b><u>1. Дене шынықтыру</u></b> нұсқаушысының жоспары бойынша</p> <p><b><u>2. Дене шынықтыру</u></b> нұсқаушысының жоспары бойынша</p> <p><b><u>3. Дене шынықтыру</u></b> нұсқаушысының жоспары бойынша</p>	<p><b><u>1. Сөйлеуді дамыту.</u></b> <b>Тақырыбы:</b> Әшекей бұйымдар</p> <p><b><u>2. Көркем әдебиет</u></b> <b>Тақырыбы:</b> «Айлакер түлкі» ертегісі</p> <p><b><u>3. Орыстілі</u></b> маманының жоспары бойынша</p>	<p><b><u>1. Математиканы негіздері</u></b> <b>Тақырыбы:</b> «Реттік және есептік санау. Заттың саны мен цифр арасындағы сәйкестікті табу.»</p> <p><b><u>2. Жаратылыстану</u></b> Тақырыбы: Өсімдіктерге қалай күтім жасау қажет</p>	<p><b><u>1. Сурет салу.</u></b> <b>Тақырыбы:</b> Барыш (дымқов ойыншығы)</p> <p><b><u>2. Мүсіндеу.</u></b> <b>Тақырыбы:</b> Ормандағы аққала</p> <p><b><u>3. Музыка</u></b> жетекшінің жоспары бойынша</p>	<p align="center"><b><u>Қоршаған ортамен танысу</u></b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Қысқы орман</p>
<b>Тақырыпша: «Мамандық иелері» мерзімі: 14-18.02.2022</b>				
<p><b><u>1. Дене шынықтыру</u></b> нұсқаушысының жоспары бойынша</p> <p><b><u>2. Дене шынықтыру</u></b> нұсқаушысының жоспары бойынша</p>	<p><b><u>1. Сөйлеуді дамыту.</u></b> <b>Тақырыбы:</b> «Салт-дәстүрді білемін»</p> <p><b><u>2. Көркем әдебиет</u></b> <b>Тақырыбы:</b> «Қыс» Ә. Дүйсенбиев</p>	<p><b><u>Математиканы негіздері</u></b> <b>Тақырыбы:</b> «Цифрды заттың санымен сәйкестендіру. Сол жағында, оң жағында»</p>	<p><b><u>1. Сурет салу</u></b> <b>Тақырыбы:</b> Суретші қыс</p> <p><b><u>2. Жапсыру</u></b> <b>Тақырыбы:</b> Табақты әшекейлеміз</p>	

<p>жоспары бойынша <b><u>3. Дене шынықтыру</u></b>нұсқаушысының жоспары бойынша</p>		<p><b><u>Жаратылыстану</u></b> Тақырыбы: Көктемгі табиғат <b><u>Құрастыру</u></b> Тақырыбы: Біз құрылысшы боламыз (ұжымдық).</p>	<p><b><u>3. Музыка</u></b> жетексінің жоспары бойынша <b><u>4. Музыка</u></b> жетексінің жоспары бойынша</p>	
<p><b>Тақырыпша: «Аққар жаптыдаланы» Мерзімі: 21-25.02.2022</b></p>				
<p><b><u>1. Дене шынықтыру</u></b>нұсқаушысының жоспары бойынша <b><u>2. Дене шынықтыру</u></b>нұсқаушысының жоспары бойынша <b><u>3. Дене шынықтыру</u></b>нұсқаушысының жоспары бойынша</p>	<p><b><u>1. Сөйлеуді дамыту.</u></b> Тақырыбы: «Наурыз-думан» <b><u>2. Көркем әдебиет</u></b> Тақырыбы: «Қызыл телпек» Ш. Пьеро <b><u>3. Орыстілі</u></b> маманының жоспары бойынша</p>	<p><b><u>1. Математика негіздері</u></b> Тақырыбы: «Реттік санау. Цифрды заттың санымен сәйкестендіру. Солға-оңға.» <b><u>2. Жаратылыстану</u></b> Тақырыбы: Жылмезгілдері</p>	<p><b><u>1. Сурет салу</u></b> Тақырыбы: Алаша <b><u>2. Мүсіндеу</u></b> Тақырыбы: Суретші қыс <b><u>3. Музыка</u></b> жетексінің жоспары бойынша</p>	<p><b><u>1. Қоршаған ортамен танысу</u></b> Тақырыбы: Байланыс, қозғалыс құралдары</p>

**2021жылнаурыз айы**

**Өтпелітақырып«салт-дәстүрлержәнефольклор»**

**Мақсаты:**қазақхалқытұрмысыныңсалт-дәстүрлеріменерекшеліктерітуралытүсініктерберу,балатұлғасыныңруханиадамгершілікнегіздерін қалыптастыру, эмоциялар, сезімдер, ойлауды, қоғамда әлеуметтік бейімделу механизмдерін дамыту, балаларды төзімділікке, ұлттық және дінге шыдамдылық рухында тәрбиелеу.

<p align="center"><b>Денсаулық</b> Денешынықтыру3</p>	<p align="center"><b>Қатынас</b> Сөйлеудідамыту1 Көркемәдебиет1 Орыстілі0,5</p>	<p align="center"><b>Таным</b> Математиканегіздері1 Жаратылыстану1 Құрастыру0,5</p>	<p align="center"><b>Шығармашылық</b> Сурет салу1 Жапсыру0,5 Мүсіндеу 0,5 Музыка1,5</p>	<p align="center"><b>Әлеумет</b> Қоршағанортамен танысу 0,5</p>
<p align="center"><b>Тақырыпша:«Шеберқолдар» Мерзімі:28.02.-04.03.2022</b></p>				
<p><b><u>1.Дене шынықтыру</u></b>нұсқаушысының жоспары бойынша <b><u>2.Дене шынықтыру</u></b>нұсқаушысының жоспары бойынша <b><u>3.Дене шынықтыру</u></b>нұсқаушысының жоспары бойынша</p>	<p><b><u>1.Сөйлеудідамыту</u></b> <b>Тақырыбы:</b>«Халықтар мерекелері»(әңгімелеу) <b><u>2. Көркем әдебиет</u></b> <b>Тақырыбы:</b>«АлдарКөсемен бай» ертегісі.</p>	<p><b><u>1.Математиканегіздері</u></b> <b>Тақырыбы:</b>«Заттардың кеңістіктеорналасуынасаннның тәуелсіздігі.Заттардыкөлемі бойынша салыстыру» <b><u>2.Жаратылыстану</u></b> <b>Тақырыбы:</b>«Қайжердеөседі?» <b><u>3.Құрастыру</u></b> <b>Тақырыбы:</b>«Әшекей бұйымдар»</p>	<p><b><u>1.Суретсалы.</u></b> <b>Тақырыбы:</b>Наурызкелді далама <b><u>2.Жапсыру</u></b> <b>Тақырыбы:</b>Күсүйі <b><u>3. Музыка</u></b>жетексінің жоспары бойынша <b><u>4. Музыка</u></b>жетексінің жоспары бойынша</p>	
<p align="center"><b>Тақырыпша:«шеберқолдар» Мерзімі:07-11.03.2022</b></p>				
<p><b><u>1.Дене шынықтыру</u></b>нұсқаушысының жоспары бойынша <b><u>2.Дене шынықтыру</u></b>нұсқаушысының жоспары бойынша <b><u>3.Дене шынықтыру</u></b>нұсқаушысының жоспарыбойынша</p>	<p><b><u>1.Сөйлеуді дамыту</u></b> <b>Тақырыбы:</b>«Көктемкелді далама» <b><u>2.Көркемәдебиет</u></b> <b>Тақырыбы:</b>«алдар көсе мен бай» ертегісі. <b><u>3.Орыстілі</u></b>маманының жоспары бойына</p>	<p><b><u>1.Математиканегіздері</u></b> <b>Тақырыбы:</b>«Реттіксанау.Өзіне қатыстыпұрғыдазаттардыңкеңістікте орналасуы.Заттардыңсанынцифрмен сәйкестендіру.» <b><u>2.Жаратылыстану.</u></b></p>	<p><b><u>1.Суретсалы.</u></b> <b>Тақырыбы:</b>Гүлдер, гүлдер, көп гүлдер <b><u>2.Мүсіндеу</u></b> <b><u>3. Музыка</u></b>жетексінің жоспары бойынша</p>	<p><b><u>1.Қоршаған ортаментанысу</u></b> <b>Тақырыбы:</b>Жануарлар әлемі</p>
<p align="center"><b>Тақырыпша:халықсалт–дәстүрлері Мерзімі:14-18.03.2022</b></p>				

<p><b>1. Дене шынықтыру</b> нұсқаушысының жоспары бойынша</p> <p><b>2. Дене шынықтыру</b> нұсқаушысының жоспары бойынша</p> <p><b>3. Дене шынықтыру</b> нұсқаушысының жоспары бойынша</p>	<p><b>1. Сөйлеуді дамыту.</b> Тақырыбы: «Маусымдық өзгерістер»</p> <p><b>2. Көркемәдебиет</b> Тақырыбы: «Бесікжыры»</p>	<p><b>1. Математиканегіздері</b> Тақырыбы: «1, 2, 3, 4, 5 цифрларымен сандары. Заттың санын цифрмен сәйкестендіру.»</p> <p><b>2. Жаратылыстану.</b> Тақырыбы: Жау, жаужанбыр</p> <p><b>3. Құрастыру</b> Тақырыбы: Әскери техника шеруі</p>	<p><b>1. Сурет салу.</b> Тақырыбы: Ыдыстар (печатка)</p> <p><b>2. Жапсыру</b> Тақырыбы: Түлкібикеш</p> <p><b>3. Музыка</b> жетексінің жоспары бойынша</p> <p><b>4. Музыка</b> жетексінің жоспары бойынша</p>	
<p><b>Тақырыпша: «Наурызкелдідалама!» Мерзімі: 24-25.03.2022</b></p>				
<p><b>1. Денешынықтыру</b></p> <p><b>2. Денешынықтыру</b></p> <p><b>3. Дене шынықтыру</b> нұсқаушысының жоспары бойынша</p>	<p><b>1. Сөйлеуді дамыту.</b></p> <p><b>2. Көркем әдебиет.</b> Тақырыбы: «Арыстанмен тышқан»</p> <p><b>3. Орыстілі</b> маманының жоспары бойынша</p>	<p><b>1. Математиканегіздері</b></p> <p><b>2. Жаратылыстану</b></p>	<p><b>1. Сурет салу.</b></p> <p><b>2. Мүсіндеу</b></p> <p><b>3. Музыка</b></p>	<p><b>1. Қоршаған орта мен танысу</b> Тақырыбы: Іздеу зерттеу әрекеті</p>
<p><b>Тақырыпша: «Дастарқанжаямыз» Мерзімі: 28.03-01.04.2022</b></p>				
<p><b>1. Дене шынықтыру</b> нұсқаушысының жоспары бойынша</p> <p><b>2. Дене шынықтыру</b> нұсқаушысының жоспары бойынша</p> <p><b>3. Дене шынықтыру</b> нұсқаушысының жоспары бойынша</p>	<p><b>1. Сөйлеуді дамыту.</b> Тақырыбы: Көктемде</p> <p><b>2. Көркем әдебиет</b> Тақырыбы: «Қарлығашпен пен дәуіт»</p>	<p><b>1. Математика негіздері</b> Тақырыбы: «1, 2, 3, 4, 5 цифрлары. Реттік санау. Оң жақта—сол жақта, жоғарыда-төменде.</p> <p><b>2. Жаратылыстану</b> Тақырыбы: «Ауладағы құстар»</p> <p><b>3. Құрастыру</b> Тақырыбы: "Көктемнің әсем гүлдері" қағаздан бүктеу)</p>	<p><b>1. Сурет салу.</b> Құмыра (гжель)</p> <p><b>2. Жапсыру</b> Ақкөгершін</p> <p><b>3. Музыка</b> жетексінің жоспары бойынша</p> <p><b>4. Музыка</b> жетексінің жоспары бойынша</p>	

**2022 жыл сәуір айы**  
**Өтпелі тақырып: табиғат әлемі**

**Мақсаты:** тірі және өлі табиғат заттары мен құбылыстары, маусымдық өзгерістер, өсімдіктер туралы білімдерін кеңейтуге; жануарлар, жәндіктермен өсімдіктердің барлық түрлерін сақтаудың қажеттілігі туралы түсініктерін қалыптастыруға; табиғатпен тікелей байланысты тәжірибені игеруге; қоршаған ортаға ұқыпты қарауды және тіршілік ету ортасының маңызын түсінуге бағытталған.

<p align="center"><b>Денсаулық</b> Денешынықтыру3</p>	<p align="center"><b>Қатынас</b> Сөйлеуді дамыту1 Көркем әдебиет1 Орыстілі0,5</p>	<p align="center"><b>Таным</b> Математиканы негіздері1 Жаратылыстану1 Құрастыру0,5</p>	<p align="center"><b>Шығармашылық</b> Сурет салу1 Жапсыру0,5 Мүсіндеу0,5 Музыка1,5</p>	<p align="center"><b>Әлеумет</b> Қоршаған орта мен танысу 0,5</p>
<b>Тақырыпша: құстар келіп ән салып, Жылғалардан су ақты. Мерзімі: 04-08.04.2022</b>				
<p><u>1. Дене шынықтыру</u> нұсқаушысының жоспары бойынша</p> <p><u>2. Дене шынықтыру</u> нұсқаушысының жоспары бойынша</p> <p><u>3. Дене шынықтыру</u> нұсқаушысының жоспары бойынша</p>	<p><u>1. Сөйлеуді дамыту</u> Тақырыбы: «Жәндіктер әлеміне саяхат»</p> <p><u>2. Көркем әдебиет</u> Тақырыбы: «Көктем»</p>	<p><u>1. Математика негіздері</u> Тақырыбы: «4-5 сандарын салыстыру. Заттың санын цифрмен сәйкестендіру. Ненеге ұқсайды? Оң жақта-сол жақта»</p> <p><u>2. Жаратылыстану</u> Тақырыбы: «Кесіртке қайда мекендейді?»</p> <p><u>3. Құрастыру</u> Тақырыбы: Алмағаштар гүлдейді</p>	<p><u>1. Сурет салу</u> Тақырыбы: «Көктемгі пейзаж»</p> <p><u>2. Жапсыру</u> Тақырыбы: «Кесені әшекеелейміз»</p> <p><u>3. Музыка</u> жетекшінің жоспары бойынша</p> <p><u>4. Музыка</u> жетекшінің жоспары бойынша</p>	
<b>Тақырыпша: «Көктем болды алақай, қуанар барлық балақай». Мерзімі: 11-15.04.2022</b>				
<p><u>1. Дене шынықтыру</u> нұсқаушысының жоспары бойынша</p> <p><u>2. Дене шынықтыру</u> нұсқаушысының жоспары бойынша</p> <p><u>3. Дене шынықтыру</u> нұсқаушысының жоспары бойынша</p>	<p><u>1. Сөйлеуді дамыту</u> Тақырыбы: Үй және жабайы жануарлар (суретпен жұмыс)</p> <p><u>2. Көркем әдебиет</u> Тақырыбы: «Гүлдер таласы» ертегісі</p> <p><u>3. Орыстілі</u> маманының жоспары бойынша</p>	<p><u>1. Математика негіздері</u> Тақырыбы: «Заттың санын цифрмен сәйкестендіру. Математикалық жұмбақ. Оң жақта-сол жақта»</p> <p><u>2. Жаратылыстану</u> Тақырыбы: Саңырауқұлақтар мен жидектер</p>	<p><u>1. Сурет салу</u> Тақырыбы: Бақбақ гүлдері</p> <p><u>2. Мүсіндеу</u> Тақырыбы: Әдемі табак</p> <p><u>3. Музыка</u> жетекшінің жоспары бойынша</p>	<p><u>1. Қоршаған орта мен танысу</u> Тақырыбы: «Ересектердің еңбегі»</p>
<b>Тақырыпша: «Жәндіктер» Мерзімі: 18-22.04.2022</b>				
<p><u>1. Дене шынықтыру</u> нұсқаушысының</p>	<p><u>1. Сөйлеуді дамыту</u> Тақырыбы: «Ғарыш.</p>	<p><u>1. Математиканы негіздері</u> Тақырыбы: «Цифрлар туралы</p>	<p><u>1. Сурет салу</u> Тақырыбы: «Қанқызы»</p>	

<p>жоспары бойынша <b><u>2. Дене</u></b> <b><u>шынықтыру</u></b> нұсқаушысының жоспары бойынша <b><u>3. Дене</u></b> <b><u>шынықтыру</u></b> нұсқаушысының жоспары бойынша</p>	<p>Тұңғышқазақғарышкері» <b><u>2. Көркем әдебиет</u></b> Тақырыбы: «Пұша йман Федора» К. Чуковский</p>	<p>өткенді пысықтау. Кең-тар» <b><u>2. Жаратылыстану</u></b> Тақырыбы: «Ғажайып жәндіктер әлемі» <b><u>3. Құрастыру</u></b> Тақырыбы: Хайуанаттар бағы</p>	<p><b><u>2. Жапсыру</u></b> Тақырыбы: «Аквариумдағы балықтар» <b><u>3. Музыка</u></b> жетексінің жоспары бойынша <b><u>4. Музыка</u></b> жетексінің жоспары бойынша</p>	
<p><b>Тақырыпша: «Көктем мезгіліндегі тіршілік иелері»</b></p>		<p><b>Мерзімі: 25-29.04.2022</b></p>		
<p><b><u>1. Дене</u></b> <b><u>шынықтыру</u></b> нұсқаушысының жоспары бойынша <b><u>2. Дене</u></b> <b><u>шынықтыру</u></b> нұсқаушысының жоспары бойынша <b><u>3. Дене</u></b> <b><u>шынықтыру</u></b> нұсқаушысының жоспары бойынша</p>	<p><b><u>1. Сөйлеуді дамыту</u></b> Тақырыбы: «Туған өлкем» <b><u>2. Көркем әдебиет</u></b> Тақырыбы: «Үшаю» ертегісі <b><u>3. Орыс тілі</u></b> маманының жоспары бойынша</p>	<p><b><u>1. Математика негіздері</u></b> Тақырыбы: «Заттар тобын салыстыру. Заттың санымен цифрды сәйкестендіру. Жоғары-төмен, оң жақта-сол жақта» <b><u>2. Жаратылыстану</u></b> Тақырыбы: Үйжануарларымен жабайы жануарлар</p>	<p><b><u>1. Сурет салу</u></b> Тақырыбы: Үйжануары (сызба бойынша) <b><u>2. Мүсіндеу</u></b> Тақырыбы: Кесе <b><u>3. Музыка</u></b> жетексінің жоспары бойынша</p>	<p><b><u>Қоршаған орта мен табиғаты</u></b> <b><u>сү</u></b> Тақырыбы: 4-5 көкөністер мен жемістердің түрлерін, саңырауқұлақтар</p>

**2022жылмамырайы**  
**Өтпелітақырып:эрқашанкүнсөнбесін**

**Мақсаты:**балалардыңбойындадамгершілікқасиеттерінжақынадамдарынасүйіспеншілік, оларғақамқорлықжасауғаынтасын,өзініңтуғанеліне, қаласына, ауылына құштарлық сезімді, оның тарихына қызығушылықты тәрбиелеуді қарастырады.

Денсаулық Денешынықтыру3	Қатынас Сөйлеудідамыту1 Көркемәдебиет1 Орыстілі0,5	Таным Математиканегіздері1 Жаратылыстану1 Құрастыру0,5	Шығармашылық Сурет салу1 Жапсыру0,5 Мүсіндеу 0,5 Музыка1,5	Әлеумет Қоршағанортамен танысу 0,5
<b>Тақырыпша:«Біршаңырақастында» Мерзімі: 03-06.05.2022</b>				
<p><u>1. Денешынықтыру</u> <u>2. Дене шынықтыру</u>нұсқаушысының жоспары бойынша <u>3. Дене шынықтыру</u>нұсқаушысының жоспарыбойынша</p>	<p><u>1. Сөйлеуді дамыту.</u> Тақырыбы:«Еңбектуралы мақал-мәтелдер» <u>2. Көркемәдебиет</u> Тақырыбы: Достық мерекесі(«Тілерміз бейбіт күн»өлеңінжаттау)</p>	<p><u>1. Математиканегіздері</u>Тақырыбы:«Заттың санын цифрменсәйкестендіру.Есептік және реттік санау. Үлкен, кіші, кішкентай,өте кіші. Не неге ұқсайды?» <u>2. Жаратылыстану</u> Тақырыбы:Қазақстанның қызылкітабы <u>3. Құрастыру</u> Тақырыбы:Көктемгібақбақ гүлі (топтық жұмыс)</p>	<p><u>1. Сурет салу</u> <u>2. Жапсыру</u>Тақырыбы: Құстаркелді аулаға(ұжымдықжұмыс) <u>3. Музыка</u>жетексініңжоспары бойынша <u>4. Музыка</u>жетексініңжоспары бойынша</p>	
<b>ТАҚЫРЫПША:«ЖЕҢІСКҮНІ,ЖЕҢІСЖЫРЫ»МЕРЗІМІ:09-13.05.2022</b>				
<p><u>1. Денешынықтыру</u> <u>2. Дене шынықтыру</u>нұсқаушысының жоспары бойынша <u>3. Дене шынықтыру</u>нұсқаушысының жоспары бойынша</p>	<p><u>1. Сөйлеуді дамыту.</u> Тақырыбы:«Біздіңәскер» (суретбойыншааңгімелеу) <u>2. Көркемәдебиет</u>Тақырыбы:Шықбермес Шығайбай <u>3. Орыстілі</u>маманының жоспары бойына</p>	<p><u>1. Математиканегіздері</u> Тақырыбы:«Құмырсқаныңилеуі» <u>2. Жаратылыстану</u></p>	<p><u>1. Сурет салу</u> <u>2. Мүсіндеу</u> <u>3. Музыка</u>жетексініңжоспары бойынша</p>	<p><u>1. Қоршаған ортамен танысу</u>Тақырыбы:Өсімдікт ер әлемібалабақша ауласындағы және жақынмаңайдағы өсімдіктер</p>
<b>ТАҚЫРЫПША:«ТУҒАНӨЛКЕМ»МЕРЗІМІ:16-20.05.2022</b>				
<p><u>1. Дене шынықтыру</u>нұсқаушысының жоспары бойынша</p>	<p><u>1. Сөйлеуді дамыту.</u> Тақырыбы:«Баларасы» С.Тойлыбаев</p>	<p><u>1. Математиканегіздері</u> Тақырыбы:«Көктемқұстары» <u>2. Жаратылыстану</u></p>	<p><u>1. Сурет салу</u>Тақырыбы:Көктем күні (ұжымдық)</p>	

			жұмыс)	
<b><u>2.Дене</u></b> <b><u>шынықтыру</u></b> нұсқаушысының жоспары бойынша <b><u>3.Дене</u></b> <b><u>шынықтыру</u></b> нұсқаушысының жоспары бойынша	<b><u>2.Көркем</u></b> <b><u>әдебиет</u></b> Тақырыбы: Жеңіскүні (өлең жаттау)	Тақырыбы: Құстар-біздің досымыз <b><u>3.Құрастыру</u></b> Тақырыбы: «Кітапша»	<b><u>2.Жапсыру</u></b> Тақырыбы: Сәнді кмерекелік жалаушалар <b><u>3.Музыка</u></b> жетексінің жоспары бойынша	
<b>ТАҚЫРЫПША: «ЖАЗДА КЕЛДІ КӨҢІЛДІ» МЕРЗІМІ: 23-27.05.2022</b>				
<b><u>1.Дене</u></b> <b><u>шынықтыру</u></b> нұсқаушысының жоспары бойынша <b><u>2.Дене</u></b> <b><u>шынықтыру</u></b> нұсқаушысының жоспары бойынша <b><u>3.Дене</u></b> <b><u>шынықтыру</u></b> нұсқаушысының жоспары бойынша	<b><u>1.Сөйлеуді дамыту.</u></b> Тақырыбы: «Дала» Н.Әлімқұлов <b><u>2.Көркем</u></b> <b><u>әдебиет</u></b> Тақырыбы: Түлкімен Қоян (ертегі) <b><u>3.Орыс тілі</u></b> маманының жоспары бойынша	<b><u>1.Математика</u></b> <b><u>негіздері</u></b> Тақырыбы: Реттік санд артуралы өткенді пысықтау. Фигураларды пысықтау <b><u>2.Жаратылыстану</u></b> Тақырыбы: «Құмның қасиеті»	<b><u>1.Сурет</u></b> <b><u>салы</u></b> Тақырыбы: «Көңілді жаз» (Еркін тақырып) <b><u>2.Мүсіндеу</u></b> Тақырыбы: Инелік <b><u>3.Музыка</u></b> жетексінің жоспары бойынша	<b><u>1.Коришаған орта мента ныстыру</u></b> Тақырыбы: Көңілді жаз
<b><u>1.Дене</u></b> <b><u>шынықтыру</u></b> нұсқаушысының жоспары бойынша <b><u>2.Дене</u></b> <b><u>шынықтыру</u></b> нұсқаушысының жоспары бойынша		<b><u>2.Жаратылыстану</u></b> Тақырыбы: «С аңырау құлақтар патшалығының құпиясы»	<b><u>1.Сурет</u></b> <b><u>салы</u></b> Тақырыбы: «Гүлдер, гүлдер, көп гүлдер» <b><u>2.Жапсыру</u></b> Тақырыбы: Жәндіктер (ұжымдық жұмыстар)	

«Бекітемін»  
№4 «Ақберен» бөбекжай  
балабақшасының меңгерушісі:  
 Б. Мусырманкулова.

№ 4«Ақберен» бөбекжай-балабақшасы  
«Қарлығаш» ересек тобының Циклограмма жоспары  
2021-2022 оқу жылы

# «Ақберен» балабақшасы, «Қарлығаш» ересек тобы балаларының өмірін және тәрбиесін ұйымдастыру циклограммасы

Өтпелі тақырып: «Балабақша»

Тақырыпша: «Менің балабақшам. Уақыты: 01.09 -03.09 қыркүйек 2021 жыл I апта

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	8:00	Тәрбиешілердің балалармен қарым- қатынасы:Денсаулық туралы жеке пікірлесу, балаларға жақсы көңіл күй сыйлау үшін ойындар ұйымдастыру. Жақсы көңіл күй ортасын қалыптастыру.				
Ата-аналармен әңгімелесу		<b>ДИДАКТИКАЛЫҚ ОЙЫН, ОЙЫН ЖАТТЫҒУЛАРЫ</b>				
Ойындар: (Үстел , саусақ ой- ындары жәнет.б.)				Дидактикалық ойын: «Қарап ал да, есіңе сақта» Картотека №1	Дидактикалық ойын: «Қарап ал да, есіңе сақта» Картотека №2	Дидактикалық ойын: «Не артық?» Картотека №3
Таңғы жаттығу		<b>№1 КЕШЕНДІ ТАҒҒЫ ГИМНАСТИКА</b>				
Таңғы ас	8:30 9:00	<b>Мәдени-гигиеналық машықтарды меңгеру және орындауды пысықтау</b> Ойын жаттығуы ( «Су, су, менің беті-қолымды жу»)				
Ойындар ҰОҚ дайындық	9:00 9:15	ҰОҚ ұйымдастыру үшін балалардағы кішігірім қозғалыстағы ойын және ойын жаттығулары				
				Саусақ ойыны «Піл досым»Картотека №1	Саусақ ойыны Картотека №2«Шынжыр»	Саусақ ойыны «Доп»Картотека №3
Ұйымдастырылған оқу қызметтері	9:15 10:30			1. Сөйлеуді дамыту <b>Балабақша бақтарда.</b>  Балалардың сөздік қорын заттардың сапалары мен қасиеттерін білдіретін зат есімдермен байыту.(көлемін, түсін, пішінін). Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айту дағдыларын бекіту.Сөздік қорын жалпылаушы мағыналы сөздермен байыту. 2. Музыка 3. Математика негіздері <b>«Бір және көп.Үлкен және кіші. Шеңбер.»</b> Заттарды санына қарай салыстыра алу қабілетін арттыру, бір затпен көп затты бір-бірінен айыра білуге үйрету; санаудың дұрыс тәсілдерін пайдалана отырып,заттарды санау(2 зат көлемінде); солдан оңға қарай санау, сандарды ретімен атап шығу, санмен затты сәйкестендіру; таныс заттарды көлеміне қарай (үлкен,	1. Құрастыру <b>Тақырыбы:</b> Жиһаз  Құрылыс материалдарынан құрастыру Дағдыларды қалыптастыру: 1) орналастыру тәсілдерін қолдана отырып, пластиналарды тігінен және кірпіштерді, бөлшектерді көлденеңінен орналастыру; 2) схеманы қолданып, ірі және ұсақ құрылыс материалынан құрастыру; 3) үлгі бойынша құрастыру. 2. Дене шынықтыру нұсқаушысының жоспары бойынша	1. Музыка 2. Көркем әдебиет  <b>Тақырыбы:</b> «Кел балалар оқылық» Ы.Алтынсарин Тақпақтар мен өлеңдерді түсініп, есте сақтауға үйрету. Ы.Алтынсарин өмірі және оның шығармашылы жайлы білімдерін қалыптастыру.

				кіші) салыстыру, оларды осы белгілеріне қарай топтастыру;		
<b>Серуенге дайындық</b>	<b>10:30 10:40</b>	Серуенге қызығушылығын арттыру, балалармен жеке сұхбат: Балаларды серуенге дайындау: ойынға қажетті материалдарды іріктеу, балалармен жеке жұмыс.				
<b>Серуен</b>	<b>10:40 12:00</b>			Серуен К- № 2 Бұлтты бақыдау. К/қ ойыны: «Түсті автокөліктер» Мақсаты: Балалардың денсаулыққа, ойынға деген құштарлықтарын дамыту, балалардың дене қимылдарын ,  бұлшық еттерін жетілдіру, ойын арқылы көңіл-күйлерін көтеру. Ептілікке, шапшаңдыққа, қызыға ойнауға баулу, ойынға деген қызығушылықтарын, белсенділіктерін арттыру. Жол ережесін білуге және сақтауға тәрбиелеу. <b>Жеке жұмыс:</b> Ардабекқызы Айару «Менің достарым» тақырыбында әнгіме жүргізу.	Серуен К-№ 1 Күз мезгілін бақылау. К/қ ойыны: «Кептерді қуып жет» Мақсаты: Балалардың денсаулыққа, ойынға деген құштарлықтарын дамыту, балалардың дене қимылдарын, бұлшық еттерін жетілдіру, ойын арқылы көңіл-күйлерін көтеру. Ептілікке, шапшаңдыққа, қызыға ойнауға баулу, ойынға деген қызығушылықтарын арттыру. Балаларды ұжымда ойнай алуға тәрбиелеу. <b>Жеке жұмыс:</b> Бейсен Алиханмен «Менің балабақшам» тақырыбында әнгіме жүргізу.	Серуен К- № 3 Құстарды бақылау К/қ ойыны: «Ақ қоян» Мақсаты: балаларды жылдамдыққа, мықты болуға тәрбиелеу.  <b>Жеке жұмыс:</b> Темірбек А Жаңылтпаш Тақпақ жаттап, Айтсақ жақсы-ақ, Жатқа тақпақ, Жатта тақ-тақ.
<b>Серуеннен оралу</b>	<b>12:00 12:20</b>	<b>Киімдерін ауыстырып, шкафтарға ретімен жинау, балалардың еркін қызметі.</b>				
<b>Түскі ас</b>	<b>12:20 13:00</b>	<b>Балалардың назарын тамаққа аудару; дұрыс, мәдениетті тамақтану бойынша жеке жұмыстар жүргізу; Ойын- жаттығу</b>  Ас ішерде күнде біз, Сөйлемейміз күлмейміз. Астан басқа өзгені, Елемейміз білмейміз.				
<b>Тәтті ұйқы</b>	<b>13:00 15:10</b>			Ертегі К №1 «Жыл мезгілдері»	Ертегі К-№2 «Шалқан»	Ертегі К-№3 «Бауырсақ»
<b>Ұйқыдан ояну, шынықтыру шаралары (ауа, су)</b>	<b>15:10 15:40</b>	Массажды жолақшамен жүру. Ұйқы ашар жаттығулары. Картотека -№1  Ойын жаттығуы: «Су, су, менің беті-қолымды жу»				
<b>Бесін ас</b>	<b>15:40 16:10</b>	<b>Балалардың назарын тамаққа аудару; дұрыс, мәдениетті тамақтану бойынша жеке жұмыстар жүргізу;</b>				

Өзіндік іс- әрекет, ойындар  Балалардың жеке даму картасы бойынша жеке жұмыс	16:10 16:30			Сюжеттік-рөлдік ойын Картотека-№1 «Аурухана» Темірбек Айханыммен өз-өзіне қызмет көрсетудің бастапқы Дағдыларына		Вариативтік компонент Менің ойыншықтарым Ойыншықтар түрімен таныстыру
	<b>ДИДАКТИКАЛЫҚ ОЙЫН, ОЙЫН ЖАТТЫҒУЛАРЫ</b>					
				Дид. ойын: К-№2 «Қарап ал да, есіңе сақта» Мақсаты: балаларды көрген суреттерін есіне сақтап, көз алдына елестете, әрқайсысын ретімен атап шығуға, үй жануарларын, аңдардың және құстардың жалпы аттарын айтқызу. Оларды қорғауға, қамқоршы болуға тәрбиелеу	Сюжетті-рөлдік ойын Картотека-№2 «Дәрігер» Сайранбек Нұрәли желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын меңгерту. Балабақша туралы әңгіме жүргізу. Мақсаты: қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Д Сюжетті-рөлдік ойын Картотека-№3 «Жедел жәрдем» Токболатұлы Жантөре ертегілердің мазмұнын түсінуге және айтып беруге үйрету. «Түлкі мен қоян» ертегісі дидактикалық ойын «Ненің құйрығы» К№3 Мақсаты: балаларды аңдарды бір-бірінен құйрығына қарап, ажырата білуге үйрету.
Серуенге дайындық	16:30 17:00	Киіну: киімдерін реттеу (түймесін салу, бауын байлау т.б.)				
Серуен	17:00 18:00	Серуенге қызығушылығын арттыру, балалармен жеке сұхбат: Балаларды серуенге дайындау: ойынға қажетті материалдарды іріктеу, балалармен жеке жұмыс.				
Балалардың үйге қайтуы	18:00 18:30			Кері байланыс: Балалардың үйдегі әрекеті бойынша әңгіме.	Кері байланыс: «Күн тәртібі»	Кері байланыс: Психолог кеңесі: «Баланың балабақшаға бейімделуі».

**«Ақберен» балабақшасы, «Қарлығаш» ересек тобы  
балаларының өмірін және тәрбиесін ұйымдастыру циклограммасы**

Өтпелі тақырып «Балабақша»

Тақырыпша «Сүйікті ойыншықтарым»

**Уақыты: 06.09-10.09 қыркүйек 2021 жыл II апта**

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма	
<b>Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар: (Үстел үсті, саусақ ойындары және т.б.) Таңғы жаттығу</b>	<b>8:00</b>	Тәрбиешілердің балалармен қарым- қатынасы: Денсаулық туралы жеке пікірлесу, балаларға жақсы көңіл күй сыйлау үшін ойындар ұйымдастыру. Жақсы көңіл күй ортасын қалыптастыру.					
		<b>ДИДАКТИКАЛЫҚ ОЙЫН, ОЙЫН ЖАТТЫҒУЛАРЫ</b>					
		Дид. ойын: «Біздің көңіл-күйіміз» К №4	Дид. ойын: «Қарама-қарсы сөздер» К- № 5	Дидактикалық ойын: «Не артық?» К №6	Саусақ ойыны: «Піл» К №7	Үстел үсті ойыны Пазлы жинау.	
		<b>№2 КЕШЕНДІ ТАҒҒЫ ГИМНАСТИКА</b>					
<b>Таңғы ас</b>	<b>8:00 8:30</b>	<b>Мәдени-гигиеналық машықтарды меңгеру және орындауды пысықтау Ойын жаттығуы ( «Су, су, менің беті-қолымды жу»)»</b>					
<b>Ойындар, ҰОҚ дайындық</b>	<b>9:00 9:15</b>	<b>ҰОҚ ұйымдастыру үшін балалардағы кішігірім қозғалыстағы ойын және ойын жаттығулары</b>					
		Саусақ ойыны К №1 «Піл досым»	Саусақ ойыны К №2 «Шынжыр»	Саусақ ойыны «Доп» К №3	Саусақ ойыны «Гүл» К № 4	Саусақ ойыны «Санам» К №5	

<p><b>Ұйымдастырылған оқу қызметтері</b></p>	<p><b>9:15</b> <b>10:30</b></p>	<p>1. Дене шынықтыру нұсқаушысының жоспары бойынша 2. Сурет <b>Тақырыбы:</b> балабақшадағы түрлітүсті шарбақтар. Дөңгелек пішінді заттарды салу; техникалық дағдылар мен біліктерді игеру. Бояулар мен дәстүрлі тәсілдермен сурет салудың техникасын жетілдіру.</p>	<p>1. Дене шынықтыру нұсқаушысының жоспары бойынша 2. Жаратылыстану <b>Тақырыбы:</b> Өлі және тірі табиғат Өлі және тірі табиғат құбылыстары мен заттары. Тірі және өлі табиғат құбылыстары туралы түсініктерін қалыптастыру. Өлі табиғат нысандары туралы білімдерін кеңейту 3. Мүсіндеу <b>Тақырыбы:</b> «балабақшадағы әр түрлі доптар» Заттық мүсіндеу Ермексаздың кесектерінен мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру:</p>	<p>1. Сөйлеуді дамыту <b>Тақырыбы:</b> Ойыншықтар әлемі. Ойыншықтар туралы әңгіме, үлгі бойынша әңгіме құрастыру. Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айту дағдыларын бекіту. Фонематикалық қабылдау дағдыларын қалыптастыру. Сөзді дыбыстау мәдениетін тәрбиелеуге арналған дидактикалық ойындарды қолдану. 2. Музыка 3. Математика негіздері <b>Тақырыбы:</b> «Заттар тобын салыстыру. Оң жақ-сол жақ» Санау тәсілдерін пайдалана</p>	<p><b>1. Орыс тілі</b> <b>2. Дене шынықтыру</b> нұсқаушысының жоспары бойынша</p>	<p>1. Қоршаған ортамен танысу <b>Тақырыбы:</b> Өлі және тірі табиғат құбылыстары мен заттары. Балалардың өлі табиғат объектілері - су, жер, ауа, күннің көзі туралы білімдерін бекіту. Табиғат құбылыстары: жел, жаңбыр, тұман туралы түсініктерін кеңейту. Табиғаттағы маусымдық өзгерістері 1) күзгі табиғатты, олардың қарапайым өзгерістерін бақылау дағдыларын дамыту; 2) адамдардың күзгі әрекеттеріне балалардың зейін аудару дағдыларын</p>
--	-------------------------------------	---	---	--	---	---

		1) түрлі тәсілдерді қолданып бейнелеу; 2) түрлі пішіндегі таныс заттарды және өзіне тән ерекшеліктерін ескере отырып, үлгісі мен елестетуі бойынша көлемін; Кескішті қолдануды таныстыру. Кескіштің көмегімен жасалған бұйымды безендіруге тырысуын ынталандыру. Ұқыпты мүсіндеу әдістерін бекіту.	отырып, заттарды санауды үйрету (4 көлеміндегі сандар); үлгі бойынша санау, екі топтағы заттар арасындағы теңдікті анықтау; жыл мезгілі туралы білімін күшейту(күз); заттардың орналасуын өзіне қатысты тұрғыда сөзбен жеткізе білуге үйретуді жалғастыру; қағаз бетінде бағдарлай алуға дағдыландыру.		қалыптастыру. Көкөністермен жемістерді ажыратып, атау дағдыларын жетілдіру. Өсімдіктердің өсіп-өнуі үшін қажетті жағдайлар туралы білімдерін қалыптастыру. Адамның табиғатқа деген қамқорлық қатынасының маңызы туралы білімдерін қалыптастыру 2. Көркем әдебиет <b>Тақырыбы:</b> «Театр әлемінде» Театр туралы білім беру. Түрлі эмоцияларды білдіру үшін интонациямен дыбыстау дағдыларын қалыптастыру	
<b>Серуен:</b>	<b>10:40 12:00</b>	Серуенге қызығушылығын арттыру, балалармен жеке сұхбат: Балаларды серуенге дайындау: ойынға қажетті материалдарды іріктеу, балалармен жеке жұмыс.				
		Серуен К-№7 Күз мезгілінде желді бақылау. К/қ ойыны: «Күн мен түн» Мақсаты: Балаларды жылдамдыққа, ептілікке үйрету. Жеке жұмыс: Жиенбаев Д «Менің сүйікті ойыншықтарым» тақырыбында әңгіме жүргізу.	Серуен К- №8 Күзгі ауа-райындағы өзгерістерді бақылау. К/қ ойыны: «Аңшылар» Мақсаты: жылдамдыққа, нысанаға дәлдеп тигізе білуге үйрету. жылдамдыққа, нысанаға дәлдеп тигізе білуге үйрету. Жеке жұмыс: Биназарова А «Қуыршақ» тақпағы Жуынбайды жуынсақ, Бұл не деген қуыршақ? Тығылмайды тығылсақ, Бұл не деген қуыршақ?	Серуен К- №9 Күзгі ағаштардың жапырақтарының түстерін бақылау. К/қ ойыны: «Қоян» Мақсаты: Мақсаты: балалардың ептілігі мен жылдамдықтарын дамыту. Жеке жұмыс: Жиенбаев С Жұмбақтар шешу. 1. Үстіндегі көйлегі Түрлі-түсті, не керек. Қызықтырар көргенді, Мұның аты... (көбелек) 2. Жеп көріп ем өзін мен, Жас шығарды көзімнен (пияз)	Серуен К-№10 Күзгі саябаққа серуен К/қ ойыны: «Поезд» Мақсаты: Балалардың денсаулыққа, ойынға деген құштарлықтарын дамыту, балалардың дене қимылдарын, бұлшық еттерін жетілдіру, ойын арқылы көңіл-күйлерін көтеру. Ептілікке, шапшаңдыққа, қызыға ойнауға баулу, ойынға деген, белсенділіктерін арттыру. Балаларды СӨС тәрбиелеу.	Серуен К -№11 Тұманды бақылау. К/қ ойыны: «Торғайлар мен автомобиль» Мақсаты: балаларды жылдамдыққа, шапшаңдыққа тәрбиелеу. Жеке жұмыс: Азхан Санжармен. Ертегі айту «Түлкі мен қоян»
<b>Серуеннен оралу</b>	<b>12:00 12:20</b>	<b>Киімдерін ауыстырып, шкафтарға ретімен жинау, балалардың еркін қызметі.</b>				

Түскі ас	12:20 13:00	<p style="text-align: center;"><b>Балалардың назарын тамаққа аудару; дұрыс, мәдениетті тамақтану бойынша жеке жұмыстар жүргізу; Ойын- жаттығу</b></p> <p style="text-align: center;">Ас ішерде күнде біз, Сөйлемейміз күлмейміз.</p> <p>Астан басқа өзгені,</p>
----------	----------------	---

		Елемейміз білмейміз.				
Тәтті ұйқы	13:00 15:10	Ертегі К № 6 «Қиярмен қырыққабат»	Ертегі К-№ 8 «Шұбар тауық»	Ертегі К-№ 3 Үш аю»	Ертегі К-№ 14 «Күшік пен мысық»	Ертегі К-№ 19 «Түлкі мен қасқыр»
Ұйқыдан ояну, шынықтыру шаралары (ауа,су)	15:10 15:40	<p>Массажды жолақшамен жүру.</p> <p>Ұйқы ашар жаттығулары.К-№3</p> <p>Ойын жаттығуы: «Су, су, менің беті-қолымды жу»</p>				
Бесін ас	15:40 16:10	<b>Балалардың назарын тамаққа аудару; дұрыс, мәдениетті тамақтану бойынша жеке жұмыстар жүргізу;</b>				
Өзіндік іс- әрекет, ойындар	16:10 16:30	<p>Вариативтік бөлім</p> <p>Балабақша ауласындағы серуен</p> <p>Д/о Ағаштар Балабақша ауласын бақылау</p>	<p>Сюжетті-рөлдік ойын К-№7</p> <p>«Азық-түлік дүкені»</p> <p>Биназарова Айзере желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын меңгерту.</p>	<p>Сюжетті-рөлдік ойын К-№8</p> <p>«Киім дүкені»</p> <p>Жиенбаев Султан ертегілердің мазмұнын түсінуге және айтып беруге үйрету.</p> <p>«Түлкі мен қоян» ертегісі</p>		<p>Вариативтік бөлім:</p> <p><b>Менің ойыншықтарым</b></p> <p>Ойыншықтар түрімен таныстыру</p>
Балалардың жеке даму картасы бойынша жеке жұмыс		<b>ДИДАКТИКАЛЫҚ ОЙЫН, ОЙЫН ЖАТТЫҒУЛАРЫ</b>				
		<p>Ойыншық туралы әңгімежүргізу.</p> <p>Мақсаты: қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.</p>	<p>Дид.ойын: К-№3</p> <p>«Қарап ал да, есіне сақта»</p> <p>Мақсаты: балаларды көрген суреттерін есіне сақтап, көз алдына елестете, әрқайсысын ретімен атап шығуға, үй жануарларын, аңдардың және құстардың жалпы аттарын айтқызу.</p>	<p>Дидактикалық ойын</p> <p>«Заттарды топта». К-№12</p> <p>Мақсаты: Суреттегі заттардың атын айтқыза отырып, сөйлеу мәдениетін қалыптастыру.</p>	<p>Жыл мезгілі туралы әңгіме «Күз» (суреттер қарау)</p> <p>Мақсаты: қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.</p>	<p>Дидактикалық ойын</p> <p>«Ненің құйрығы»</p> <p>К№14</p> <p>Мақсаты: балаларды аңдарды бір-бірінен құйрығына қарап, ажырата білуге үйрету.</p>
Серуге дайындық	16:30 17:00	Киіну: киімдерін реттеу (түймесін салу, бауын байлау т.б.)				
Серуен	17:00 18:00	Серуенге қызығушылығын арттыру, балалармен жеке сұхбат: Балаларды серуенге дайындау: ойынға қажетті материалдарды іріктеу, балалармен жеке жұмыс.				
Балалардың		Кері байланыс:	Кері байланыс:	Кері байланыс:	Кері байланыс:	Кері байланыс:

үйге қайтуы	18:00 18:30	«Ойыншық таңдай білеміз бе?»	Психолог кеңесі: «Ойынның маңызы».	Балалардың үйдегі әрекеті бойынша әңгіме.	Кеңес «Тазалықтың адам өміріндегі маңызы».	Әйгерімнің тәртібі жөнінде анасымен әңгіме жүргізу.
-------------	----------------	------------------------------	------------------------------------	---	--	---

**«Ақберен» балабақшасы, «Қарлығаш» ересек тобы  
балаларының өмірін және тәрбиесін ұйымдастыру циклограммасы**

Өтпелі тақырып «Балабақша»

Тақырыпша «Менің отбасым. Ата-анамның еңбегі»

**Уақыты: 13.09-17.09 қыркүйек 2021 жыл III апта**

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
<b>Балаларды қабылдау</b>		Тәрбиешілердің балалармен қарым- қатынасы: Денсаулық туралы жеке пікірлесу, балаларға жақсы көңіл күй сыйлау үшін ойындар ұйымдастыру. Жақсы көңіл күй ортасын қалыптастыру.				
<b>Ата-аналармен әңгімелесу</b>	<b>8:00</b>	<b>ДИДАКТИКАЛЫҚ ОЙЫН, ОЙЫН ЖАТТЫҒУЛАРЫ</b>				
<b>Ойындар: (Үстел үсті, саусақ ойындары және т.б.)</b>	<b>8:00</b>	Дидактикалық ойын: «Жалпы атауын ата» К №9	Дидактикалық ойын: «Не артық» К- №10	Дидактикалық ойын: «Заттарды топта». К №11	Саусақ ойыны: «Санамак» К №12	Үстел үсті ойыны Лото «Аңдар» К №13
<b>Таңғы жаттығу</b>	<b>8:30</b>	<b>№5 КЕШЕНДІ ТАҢҒЫ ГИМНАСТИКА</b>				
<b>Таңғы ас</b>	<b>8:30</b> <b>9:00</b>	<b>Мәдени-гигиеналық машықтарды меңгеру және орындауды пысықтау</b> Ойын жаттығуы («Су, су, менің беті-қолымды жу»)»				
<b>Ойындар, ҰОҚ дайындық</b>	<b>9:00</b> <b>9:15</b>	ҰОҚ ұйымдастыру үшін балалардағы кішігірім қозғалыстағы ойын және ойын жаттығулары				
		Саусақ ойыны «Піл досым» К №1	Саусақ ойыны К №2 «Шынжыр»	Саусақ ойыны «Доп» К №3	Саусақ ойыны «Гүл» К №4	Саусақ ойыны «Санамак» К №5
<b>Ұйымдастырылған оқу қызметтері</b>	<b>9:15</b> <b>10:30</b>	<b>1. Дене шынықтыру</b>  <b>2. Сурет Тақырыбы:</b> «балабақшадағы түрлі түсті шарлар» (заттық сурет салу)  дөңгелек пішінді заттарды салу;  техникалық дағдылар мен біліктерді игеру. Бояулармен дәстүрлі тәсілдермен	<b>1. Дене шынықтыру</b>  <b>2. Жаратылыстану</b> Тақырыбы: «Балабақша ауласына саяхат»  Балабақша ауласындағы және маңайындағы өсімдіктерді, ағаштар мен бұталарды атауға үйрету.  Дид-қ ойын: «Ағашты тап» <b>3. Жапсыру</b>	<b>1. Сөйлеуді дамыту</b>  <b>Тақырыбы:</b> Жиһаз қайдан келді. Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айту дағдыларын бекіту. Фонематикалық қабылдау дағдыларын қалыптастыру. Сөзді дыбыстау мәдениетін тәрбиелеуге арналған дидактикалық ойындарды қолдану (ыдыс, жиһаз).  Заттардың сапалары мен қасиеттерін білдіретін зат есімдермен байыту. Тұрмыстық	<b>1. Құрастыру</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Балабақша ғимараты» (құрылыс)  материалдарынан құрастыру  Құрылыс материалда - рынан құрастыру  Дағдыларды қалыптастыру: 1) орналастыру тәсілдерін қолдана	<b>1. Музыка</b>  <b>2. Көркем әдебиет</b> <b>Тақырыбы:</b> Жиһаз мен ыдыс туралы жұмбақтар шешу. Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айту дағдыларын бекіту.  Фонематикалық қабылдау дағдыларын қалыптастыру. Сөзді дыбыстау мәдениетін тәрбиелеуге арналған

	сурет салудың техникасын жетілдіру.	Тақырыбы:Піскен алмалар Заттық аппликация  1)қайшыны дұрыс ұстау және пайдалана білуді  қалыптастыру. Түзу сызықпен алдымен қысқа содан соң ұзын жолақтарды қиюды	заттар және қоршаған орта заттарының қолданылу маңыздылығын түсіну дағдыларын қалыптастыру сөздік қорын жалпылаушы мағыналы сөздермен байыту; заттарды және олардың тұрған орнын анықтау дағдыларын жетілдіру. Зат есімдерді жекеше және көпше түрде қолдану дағдыларын дамыту	отырып, пластиналарды тігінен және кірпіштерді, бөлшектерді көлденеңінен орналастыру;  2) схеманы қолданып, ірі және ұсақ құрылыс материалынан құрастыру;	дидактикалық ойындарды қолдану(ыдыс, жиһаз).Заттардың сапалары мен қасиеттерін білдіретін зат есімдермен байыту.  тұрмыстық заттар және қоршаған орта заттарының қолданылу маңыздылығын түсіну дағдыларын
--	-------------------------------------	--	--	---	---

				<p><b>2. Музыка</b>  <b>3. Математика негіздері</b>  <b>Тақырыбы:</b> Сан мен заттың саны арасындағы сәйкестікті табу. Үлкен, кіші, кішкентай. Шаршы Сан мен заттың саны арасындағы сәйкестікті табу; заттарды санау қабілетін күшейту (5 саны көлемінде); заттарды көлеміне қарай (үлкен, кіші, кішкентай) салыстыруды жалғастырамыз, осы сөздерді сөйлеу барысында қолданамыз; заттардың ұқсас белгілерін(көлемі) тауып, оларды сол белгілеріне қарай топтастыруды үйрету, геометриялық фигура-шаршы туралы түсінікті нығайту; Баланың зейінін дамыту.</p>	<p>3) үлгі бойынша құрастыру  <b>2. Дене шынықтыру</b></p>	<p>қалыптастыру сөздік қорын жалпылаушы мағыналы сөздермен байыту; заттарды және олардың тұрған орнын анықтау дағдыларын жетілдіру. Зат есімдерді жекеше және көпше түрде</p>
<b>Серуен:</b>	<b>10:40</b> <b>12:00</b>	Серуенге қызығушылығын арттыру, балалармен жеке сұхбат: Балаларды серуенге дайындау: ойынға қажетті материалдарды іріктеу, балалармен жеке жұмыс.				
		<p>Серуен К-№ 1  Күз мезгілін бақылау.  Қ/қ ойыны: «Кептерді қуып жет»  Мақсаты: Балалардың денсаулыққа, ойынға деген құштарлықтарын дамыту, балалардың дене қимылдарын , бұлшық еттерін жетілдіру, ойын арқылы көңіл-күйлерін көтеру. Ептілікке, шапшаңдыққа, қызыға ойнауға баулу, ойынға деген қызығушылықтарына ттыру. Балаларды ұжымда ойнай алуға тәрбиелеу.  <b>Жеке жұмыс:</b></p>	<p>Серуен К- № 2  Құстарды бақылау  Қ/қ ойыны: «Ақ қоян»  Мақсаты: балаларды жылдамдыққа, мықты болуға тәрбиелеу.  <b>Жеке жұмыс:</b>  Мұратбек Х  Жаңылтпаш  Пай-пай-пай,  Жайылыпжүр тай.  Ай-ай-ай,  Ұшып кетті торғай.</p>	<p>Серуен К- № 3  Бұлтты бақыдау.  Қ/қ ойыны: «Түсті автокөліктер»  Мақсаты: Балалардың денсаулыққа, ойынға деген құштарлықтарын дамыту, балалардың дене қимылдарын , бұлшық еттерін жетілдіру, ойын арқылы көңіл-күйлерін көтеру. Ептілікке, шапшаңдыққа, қызыға ойнауға баулу, ойынға деген қызығушылықтарын, белсенділіктерін арттыру. Жол ережесін білуге және сақтауға тәрбиелеу.  <b>Жеке жұмыс:</b>  Ақжархынқызы Сағыныш  Тақпақ жаттау. «Менің апам»  Мені жақсы көреді,  Күндей күліп келеді.  Көп ертегі біледі,</p>	<p>Серуен К- № 4  Күзгі құстардың тіршілігін бақылау.  Қ/қ ойыны: «Құстардың ұшып келуі»  Мақсаты: Балалардың денсаулыққа, ойынға деген құштарлықтарын дамыту, балалардың дене қимылдарын , бұлшық еттерін жетілдіру, ойын арқылы көңіл-күйлерін көтеру. Ептілікке, шапшаңдыққа, қызыға ойнауға баулу.  Балаларды СӨС тәрбиелеу.  «Қолғап» ертегісін айтту.</p>	<p>Серуен К -№ 5  Ағаштардан желмен ұшып түсіп жатқан жапырақтарды бақылау.  Қ/қ ойыны: «Қасқыр мен лақтар»  Мақсаты: Балаларды жылдамдыққа, ептілікке тәрбиелеу.  <b>Жеке жұмыс:</b>  Қарсақпай Әлмахмұт  Мақал-мәтел  Әкеден – ақыл,  анадан – мейір.   Ата – бәйтерек,  Бала – жапырақ.</p>

		Елубаева А «Отбасы» тақырыбында әңгіме жүргізу.		Маған айтып береді.		
Серуеннен оралу	12:00 12:20	<b>Киімдерін ауыстырып, шкафтарға ретімен жинау, балалардың еркін қызметі.</b>				
Түскі ас	12:20 13:00	<b>Балалардың назарын тамаққа аудару; дұрыс, мәдениетті тамақтану бойынша жеке жұмыстар жүргізу; Ойын-жаттығу</b> Ас ішерде күнде біз, Сөйлемейміз күлмейміз. Астан басқа өзгені, Елемейміз білмейміз.				
Тәтті ұйқы	13:00 15:10	Ертегі К №13 «Үш аю»	Ертегі К-№14 «Күшік пен мысық»	Ертегі К-№8 «Шұбар тауық»	Ертегі К-№5 «Торғай мен тышқан»	Ертегі К-№ 6 «Қияр мен қырыққабат»
Ұйқыдан ояну, шынықтыру шаралары (ауа,су)	15:10 15:40	Массажды жолақшамен жүру. Ұйқы ашар жаттығулары.К-№3 Ойын жаттығуы: «Су, су, менің беті-қолымды жу»				
Бесін ас	15:40 16:10	<b>Балалардың назарын тамаққа аудару; дұрыс, мәдениетті тамақтану бойынша жеке жұмыстар жүргізу;</b>				
Өзіндік іс-әрекет, ойындар	16:10 16:30	Сюжеттік-рөлдік ойын К-№ 16 «Отбасы»  Елубаева Арайлым Биіктігі мен қалыңдығы бойынша екі қарама-қарсы және бірдей заттарды салыстыруға үйрету.	Сюжеттік-рөлдік ойын К-№ 17 «Қуыршақ Сәуленің туған күні» Жандос Нұрислам Негізгі қимыл түрлеріндегі қарапайым дағдыларды үйрету. (жүру, жүгіру, секіру)	Сюжеттік-рөлдік ойын К-№18 «Қуыршақ Сәулеге қонаққа барамыз»  Мұратбек Хамила Кубиктерді түсі мен көлемі бойынша ажырата білуге үйрету.	Сюжеттік-рөлдік ойын К-№ 19 «Қуыршақ Сәулені жуындырамыз» Нұрболатұлы Бектас Дайын пішіндерден заттардың бейнесін жасауға үйрету.	Сюжеттік-рөлдік ойын К-№ 20 «Анамның туған күні»  Сайранбек Нұрали Мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдалана білуді үйрету.
<b>ДИДАКТИКАЛЫҚ ОЙЫН, ОЙЫН ЖАТТЫҒУЛАРЫ</b>						

		<p><b>Вариативтік бөлім:</b>  <b>Жабайы аңдар</b>  Жабайы аңдар туралы түсінік беру</p>	<p>Дид.ойын: К-№3  «Қарап ал да, есіңе сақта»  Мақсаты: балаларды көрген суреттерін есіне сақтап, көз алдына елестете, әрқайсысын ретімен атап шығуға, үй жануарларын, аңдардың жалпы аттарын айтқызу.</p>	<p>Дидактикалық ойын  «Заттарды топта». К-№12  Мақсаты: Суреттегі заттардыңатын айтқыза отырып, сөйлеу мәдениетін қалыптастыру.</p>		<p><b>Вариативтік бөлім:</b>  <b>Балабақшада ойыншықпен қалай ойнау керек</b>  Балаларды ойыншықпен ойнауға үйрету</p>
<p><b>Серуенге дайындық</b></p>	<p><b>16:30</b>  <b>17:00</b></p>	<p>Киіну: киімдерін реттеу (түймесін салу, бауын байлау т.б.)</p>				

<b>Серуен</b>	<b>17:00</b> <b>18:00</b>	Серуенге қызығушылығын арттыру, балалармен жеке сұхбат: Балаларды серуенге дайындау: ойынға қажетті материалдарды іріктеу, балалармен жеке жұмыс.				
<b>Балалардың үйге қайтуы</b>	<b>18:00</b> <b>18:30</b>	Кері байланыс: Ата-аналарға күзмерекесі туралы айту.	Кері байланыс: Ата-аналарға ауамен таралатын аурулар жөнінде кеңес беру.	Кері байланыс: Балалардың үйдегі әрекеті бойынша әңгіме.	Кері байланыс: Кеңес «Тазалықтың адам өміріндегі маңызы».	Кері байланыс: Айгерімнің тәртібі жөнінде анасымен әңгіме жүргізу.

**«Ақберен» балабақшасы, «Қарлығаш» ересек тобы  
балаларының өмірін және тәрбиесін ұйымдастыру циклограммасы**

Өтпелі тақырып «Балабақша»

Тақырыпша «Жиһаздар»

**Уақыты: 20.09-24.09 қыркүйек 2021 жыл IV апта**

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма	
<b>Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар: (Үстел үсті, саусақ ойындары және т.б.) Таңғы жаттығу</b>	8:00	Тәрбиешілердің балалармен қарым- қатынасы: Денсаулық туралы жеке пікірлесу, балаларға жақсы көңіл күй сыйлау үшін ойындар ұйымдастыру. Жақсы көңіл күй ортасын қалыптастыру.					
		<b>ДИДАКТИКАЛЫҚ ОЙЫН, ОЙЫН ЖАТТЫҒУЛАРЫ</b>					
		Дидактикалық ойын: К-№18 «Қолымда не бар?»	Дидактикалық ойын: К-№19 «Ол не?»	Дидактикалық ойын: К-№20 «Қапшықтан неше ойыншық алдың?»	Дидактикалық ойын: К-№21 «Сипаттамасы бойынша тап»	Дидактикалық ойын: К-№15 «Жалпы атауын ата»	
		<b>№12 КЕШЕНДІ ТАҒЫ ГИМНАСТИКА</b>					
<b>Таңғы ас</b>	8:30 9:00	<b>Мәдени-гигиеналық машықтарды меңгеру және орындауды пысықтау</b> Ойын жаттығуы ( «Су, су, менің беті-қолымды жу»)					
<b>Ойындар, ҰОҚ дайындық</b>	9:00 9:15	ҰОҚ ұйымдастыру үшін балалардағы кішігірім қозғалыстағы ойын және ойын жаттығулары					
		Дидактикалық ойын: «Қарап ал да, есіңе сақта» К №3	Балалармен спорт, СӨС туралы әңгімелесу.	Үлкендерге көмек көрсету туралы әңгіме жүргізу.	Сөздік ойын: «Қимылын көрсет»	Дидактикалық ойын: «Не артық?» К	

<p><b>Ұйымдастырылған оқу қызметтері</b></p>	<p><b>9:15 10:30</b></p>	<p>1. Дене шынықтыру 2. Сурет <b>Тақырыбы:</b>Тарелке Дағдыларды қалыптастыру: 1)ыдыстарды бейнелеу; 2)дөңгелек пішінді заттарды салу; 3)техникалық дағдылармен біліктерді игеру.</p>	<p>1. Дене шынықтыру 2. Жаратылыстану <b>Тақырыбы:</b> Бөлме өсімдіктері Өсімдіктер әлемі балалардың бөлме өсімдіктері туралы білімдерін байыту. 3. Мүсіндеу <b>Тақырыбы:</b> Балабақшадағы түрлітүсті шарбақтар. Қамырдың кесектерінен мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру: түрлітәсілдерді қолданып бейнелеу; түрлі пішіндегі таныс</p>	<p>1. Сөйлеуді дамыту <b>Тақырыбы:</b>Кім болам? Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айту дағдыларын бекіту. Фонематикалық қабылдау дағдыларын қалыптастыру. Әңгімеге қатысу және тілдітүсіну, тыңдау біліктерін қалыптастыру, сурет бойыншашағын әңгімелер айтып беруге үйрету дағдыларын қалыптастыру 2. Музыка 3. Математика негіздері <b>Тақырыбы:</b> «сандарды салыстыру. Тәулік бөлігі. Сол жағында, ортасында, оң жағында».</p>	<p><b>1. Орыс тілі</b> <b>2. Дене шынықтыру</b></p>	<p>1. Қоршаған ортаментанысу <b>Тақырыбы:</b>Балаларды заттық әлеммен таныстыру Балаларды заттық әлеммен таныстыру және онымен әрекет жасаудағдыларын қалыптастыру. Жақын маңайдағы заттарды ажыратып, атай білу біліктерін жетілдіру. Білімдерін қалыптастыру:1)таным емес заттардың қолданысы туралы; 2)қоршаған ортадағы заттардың қолданысы, құрылысы, материалы арасындағы байланысы туралы. Балабақша</p>
--	------------------------------	---	--	--	---	---

		заттарды және өзіне тән ерекшеліктерін ескере отырып, үлгісі мен елестетуі бойынша көлемін; Пропорцияларды сақтап, саусақ пен алақан қозғалыстарын пайдалана отырып екі бөліктен тұратын заттарды; Балалардың көлемді пішіндер мен қарапайым композицияларды мүсіндеуге қызығушылығын тәрбиелеу	Заттарды санауды үйретуді жалғастыру (5 саны көлемінде); екі топтағы заттарды санау; саны жағынан аз топқа жетпей тұрған затты қосу; әртүрлі, бірақ саны жағынан бірдей заттардан құралған заттарды теңестіруді үйрету; балалардың тәулік бөліктері туралы түсініктерін нығайту; заттардың орналасу ретін сөзбен баяндауды жалғастыру (сол жағында, ортасында, оң жағында)		қызметкерлері мен олардың еңбек әрекеттері. адамның тұратын үйі, балабақша, мектеп, ересектердің еңбектері туралы білімдерін жетілдіру. 2. Көркем әдебиет <b>Тақырыбы:</b> «Ақтер деген кім. Түрлі эмоциялар» «шиетергенде» ойын этюдтары Көркем шығармаларды эмоционалды қабылдай білуді дамыту. Балаларды түрлі тақырыптағы көркем шығармалармен таныстыру	
<b>Серуен:</b>	10:40 12:00	Серуенге қызығушылығын арттыру, балалармен жеке сұхбат: Балаларды серуенге дайындау: ойынға қажетті материалдарды іріктеу, балалармен жеке жұмыс.				
		Серуен К-№ 22 Жәндіктерді бақылау Қ/қ ойыны: «Тауықтар мен балапандар» Мақсаты: Балалардың қимыл қозғалыстарын арттыру. Есте сақтау, ойлау қабілеттерін дамыту. Ана мен бала арасындағы сүйіспеншілікке, адалдыққа, мейірімге, сыйластыққа тәрбиелеу. <b>Жеке жұмыс:</b> Бейсен Алиханмен Жиһаздар туралы әңгіме жүргізу.	Серуен К- № 21 Балабақша ауласындағы құстарды бақылау. Қ/қ ойыны: «Көңілді қошакандар» Мақсаты: Балалардың денсаулыққа, ойынға деген құштарлықтарын дамыту, балалардың дене қимылдарын, бұлшық еттерін жетілдіру, ойын арқылы көңіл-күйлерін көтеру. <b>Жеке жұмыс:</b> Темірбек А «Р» дыбысын дұрыс айта білуге үйрету.	Серуен К- № 20 Желді бақылау. Жел бар ма, жоқ па? Қ/қ ойыны: «Көбелектер мен бақалар» Мақсаты: Балалардың денсаулыққа, ойынға деген құштарлықтарын дамыту, балалардың дене қимылдарын, бұлшық еттерін жетілдіру, ойын арқылы көңіл-күйлерін көтеру. Ептілікке, шапшаңдыққа, қызыға ойнауға баулу, ойынға деген белсенділіктерін арттыру. <b>Жеке жұмыс:</b> Алтанбекұлы Айдынмен Дыбыстарды анық атай білуге үйрету.	Серуен К- № 18 Ауа райын бақылау Қ/қ ойыны: «Кім көп тас жинайды» Мақсаты: Балалардың денсаулыққа, ойынға деген құштарлықтарын дамыту, балалардың дене қимылдарын, бұлшық еттерін жетілдіру, ойын арқылы көңіл-күйлерін көтеру. Ептілікке, шапшаңдыққа, қызыға ойнауға баулу, ойынға деген. Жылдам қимылдауға тәрбиелеу. <b>Жеке жұмыс:</b> Умирзак Жантөремен «Күз» тақпағын қайталау.	Серуен К-№ 17 Жаңбырды бақылау Қ/қ ойыны: «Қоймадағы тышқандар» Мақсаты: Балалардың денсаулыққа, ойынға деген құштарлықтарын дамыту, балалардың дене қимылдарын, бұлшық еттерін жетілдіру, ойын арқылы көңіл-күйлерін көтеру. <b>Жеке жұмыс:</b> Қарсақпай Ә Түстерді ажырата білуге үйрету.

Серуеннен оралу	12:00 12:20	Киімдерін ауыстырып, шкафтарға ретімен жинау, балалардың еркін қызметі.				
Түскі ас	12:20 13:00	Балалардың назарын тамаққа аудару; дұрыс, мәдениетті тамақтану бойынша жеке жұмыстар жүргізу; Ойын-жаттығу				
Тәтті ұйқы	13:00 15:10	Ертегі оқу: К-№ 4 «Шұбар тауық»	Ертегі оқу К-№ 5 «Құлын, қозы, лақ»	Ертегі оқу : К-№ 6 «Мысық, әтеш және түлкі»	Ертегі оқу К-№ 7 «Үш аю»	Ертегі оқу К-№9 «Күшік пен мысық»
Ұйқыдан ояну, шынықтыру шаралары (ауа,су)	15:10 15:40	<p>Массажды жолақшамен жүру.</p> <p>Ұйқы ашар жаттығулары. К-№ 9</p> <p>Ойын жаттығуы: «Су, су, менің беті-қолымды жу»</p> <p>Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу.</p> <p>Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың.</p>				
Бесін ас	15:40 16:10	Балалардың назарын тамаққа аудару; дұрыс, мәдениетті тамақтану бойынша жеке жұмыстар жүргізу;				
Өзіндік іс-әрекет, ойындар  Балалардың жеке даму картасы бойынша жеке жұмыс	16:10 16:30	Сюжеттік-рөлдік ойын К-№ 11 «Шаштараз» Бейсен Алиханмен Белгілі бір тапсырмаларды орындау арқылы еркін жүру және жүгіру дағдыларын үйрету.	Сюжеттік-рөлдік ойын К-№ 12 «Шаш үлгісі»  Темірбек А Заттардың бөлшектерін ажыратуға және атауға үйрету.	Сюжеттік-рөлдік ойын К-№ 13 «Мен шаштаразшы боламын» Азхан Санжар Тақпақтарды, өлеңдерді мағыналы, асықпай және дыбыстарды анық айтуға үйрету.	Сюжеттік-рөлдік ойын К-№ 14 «Қуыршақтың шашын сәңдейміз» Жандос Н Геометриялық пішіндерді тануға және оларды атайбілуге үйрету.	Сюжеттік-рөлдік ойын К-№ 15 «Қуыршақтың шашын бояймыз»  Қарсақпай Ә Қағазды бүктеу, жырту, шиыршықтау тәсілдерін пайдалана білуге үйрету.
		<b>ДИДАКТИКАЛЫҚ ОЙЫН, ОЙЫН ЖАТТЫҒУЛАРЫ</b>				
		<b>Вариативтік бөлім:</b> <b>Зообакқа саяхат</b> Д\о Не жоқ Жабайы жануарлармен таныстыру	Ірі құрылыс материалдарымен және конструкторлармен ойындар.	Альбомдар, сюжетті картиналар қарастыру, Ірі құрылыс материалдарымен ойындар.		<b>Вариативтік бөлім:</b> <b>Балабақшада ойыншықпен қалай ойнау керек</b> Балаларды ойыншықпен ойнауға үйрету
Серуенге дайындық	16:30 17:00	Киіну: киімдерін реттеу (түймесін салу, бауын байлау т.б.)				
Серуен	17:00 18:00	Серуенге қызығушылығын арттыру, балалармен жеке сұхбат: Балаларды серуенге дайындау: ойынға қажетті материалдарды іріктеу, балалармен жеке жұмыс.				
Балаларды нұйге қайтуы	18:00 18:30	Ата-аналарға кеңес: «Үйде кітап бұрышын ұйымдастыру».	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.	Балалардың жеке гигиенасы туралы ата-аналарға айту.	Балалар тәртібі жайлы аналарымен әңгіме жүргізу.	Ата-аналарға жұқпалы аурулар туралы, олардың алдын-алу туралы кеңес беру.

**«Ақберен» балабақшасы, «Қарлығаш» ересек тобы  
балаларының өмірін және тәрбиесін ұйымдастыру циклограммасы**

**Өтпелі тақырып** Өтпелі тақырып «Балабақша»  
**Тақырыпша:** «Ас атасы нан» **мерзімі:**27.09.-01.10.2021

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма	
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар: (Үстел үсті, саусақ ойындары және т.б.) Таңғы жаттығу	8:00	Тәрбиешілердің балалармен қарым- қатынасы: Балабақша туралы жеке пікірлесу, балаларға жақсы көңіл күй сыйлау үшін ойындар ұйымдастыру. Жақсы көңіл күй ортасын қалыптастыру.					
		<b>ДИДАКТИКАЛЫҚ ОЙЫН, ОЙЫН ЖАТТЫҒУЛАРЫ</b>					
		Саусақ ойыны: «Піл досым» <b>Карточка №1</b>	Саусақ ойыны: <b>Карточка №2</b> «Шынжыр»	Көркемсуретпен жұмыс: «Отбасы»	Саусақ ойыны: «Доп» <b>Карточка № 3</b>	Үстел үсті ойыны – «Пазл»	
		<b>№7 КЕШЕНДІ ТАҢҒЫ ГИМНАСТИК</b>					
		<b>Мәдени-гигиеналық машықтарды меңгеру және орындауды пысықтау</b> <b>Ойын- жаттығу.</b> Ас ішерде күнде біз Сөйлемейміз күлмейміз Астан басқа өзгені, Елемейміз білмейміз.					
Таңғы ас	8:30 9:00						
Ойындар, ҰОҚ дайындық	9:00 9:15	ҰОҚ ұйымдастыру үшін балалардағы кішігірім қозғалыстағы ойын және ойын жаттығулары					
		«Отбасы» көркемсуретін тамашалау	«Күн мен түн» К № 1	«Текшеде отбасы мүшелерінің суреттері көрсетілген» К № 2	Саусақ ойыны: «Шынжыр» К №3	Сөздік ойын: «Кім тез атайды» К №4	

<p><b>Ұйымдастырылған оқу қызметтері</b></p>	<p><b>9:15</b> <b>10:30</b></p>	<p>1. Дене шынықтыру 2. Сурет <b>Тақырыбы:</b>Күз бейнесі Қоршаған ортаның әсемдігіне, қарапайым табиғат құбылыстарын бейнелеуге машықтандыру.Балалардың дербес тәжірибелік әрекеттерімен байланысты эстетикалық қабылдауын дамыту. Бояулармен сурет салудың техникасын</p>	<p>1. Дене шынықтыру 2. Жаратылыстану <b>Тақырыбы:</b> Бөлме өсімдігі хош иісті қазтамақ Бөлме өсімдігі қазтамақты танып, атауға үйрету, Өсімдіктердің адамдардың күтімі және табиғаттың өзінің күтімі нәтижесінде өсіп жетілетіндігі туралы түсініктерін кеңейту 3. Жапсыру <b>Тақырыбы:</b>Дүкендетұр түрлі-түсті</p>	<p>1. Сөйлеуді дамыту <b>Тақырыбы:</b>Күз мезгілі Әңгімеге қатысу және тілді түсіну, тыңдау біліктерін, сурет бойынша, үлгі бойынша әңгіме құрастыру, шағын әңгімелер айтып беруге үйрету дағдыларын қалыптастыру. Хабарлы сөйлемді қолдана отырып сурет мазмұнына қарай әңгіме құрауға үйрету. 2. Музыка 3. Математика негіздері <b>Тақырыбы:</b> «1 саны мен цифры. Сол жағында, оң жағында. Шеңбер мен шаршы».</p>	<p>1. Құрастыру <b>Тақырыбы:</b>Кірпі Құрылыс материалдарынан құрастыру Дағдыларды қалыптастыру: 1) орналастыру тәсілдерін қолдана отырып, пластиналардытігінен және кірпіштерді, бөлшектерді көлденеңінен орналастыру; 2) схеманы қолданып, ірі және ұсақ құрылыс материалынан</p>	<p><b>1. Музыка</b> <b>2. Көркем әдебиет</b> <b>Тақырыбы:</b> Б.Соқпақпаев «ағаштарнеге ашуланды» Көркем шығармаларды эмоционалды қабылдай білуді дамыту. Балаларды түрлі тақырыптағы көркем шығармалармен таныстыру. Кейіпкерлердің жағымдыжәне жағымсыз қасиеттерін көруге, олардың әрекеттерін бағалауға, әңгіме, ертегілердің мазмұнын олардың атауымен</p>
--	-------------------------------------	---	---	---	---	---

		жетілдіру.	пирамида Заттық аппликация текшеден дөңгелек пішін, тікбұрыштанбұрыштарын бүктеу арқылы сопақ пішінкиюға үйрету. Ересектердің көмегімен бөліктердіжелімдеуге үйрету. Желімді, сүлгіні қолдануды үйрету	Математикалық жұмбақтарды көрген мәліметтерге сүйене отырып шешуге үйрету; 1 цифрын 1 санының таңбасы ретінде таныстыру; үлгіні пайдалана отырып, 1 цифрын салуды үйрету; заттардың орналасуын өзіне қатысты тұрғыда анықтай білу дағдыларын бекіту (оң жақта, сол жақта,ортасында); геометриялық фигуралардың орналасу ретін түсіндіру; өзге сандар арасынан 1 цифрын табу.	құрастыру; 3) үлгі бойынша құрастыру  <b>2. Дене шынықтыру</b>	салыстыруға үйрету
<b>Серуенге дайынды қ</b>	<b>10:30 10:40</b>	Серуенге қызығушылығын арттыру, балалармен жеке сұхбат: Балаларды серуенге дайындау: ойынға қажетті материалдарды іріктеу, балалармен жеке жұмыс.				
<b>Серуен:</b>	<b>10:40 12:00</b>	Серуен Күз мезгілін бақылау  К №1 Алаңқайдағы еңбек: Учаскедегі шашылған ағаш бұтақтарын  жинату. Қимылдйойын: «Кептерді қуып жет» Мақсаты: Балаларды денсаулыққа, ойынға дегенқұштарлықтарын дамыту, балалардың дене қимылдарын, ойын арқылы көңіл күйлерін көтеру.	Серуен Бұлтты бақылау.  К №2 Алаңқайдағы еңбек: Жапырақтарды жинау. Жеке жұмыс:  Уақыт мезгілдерін қайталату. Қимылды ойын: «Түсті автокөліктер» Мақсаты: Балалардыңойын арқыл бұлшықеттерін дамыту, жол ережесін білуге, және сақтауға тәрбиелеу.	Серуен Ағаштардан желмен ұшып  түскен жапырақтарды бақылау. К №4Алаңқайдағы еңбек: Жапырақтарды жинау Жеке жұмыс:Ярославқа жұмбақ  қайталату. Ақ сандығым ашылды Ішінен жібек шашылды (күн) Қимылды ойын:«Қасқырлар мен лақтар» Мақсаты:Балаларды жылдамдыққа, ептілікке тәрбиелеу.	Серуен Құстарды бақылау.  К № 3 Алаңқайдағы еңбек: Құстарға жем шашу. Жеке жұмыс: Нұрасылға мақал қайталату Қимылды ойын: «Ақ қоян» Мақсаты: Балаларды жылдамдыққа, мықты болуға тәрбиелеу.	Серуен Құмдағы іздерді бақылау.  К №5 Алаңқайдағы еңбек: Құм салғыштағы құмды күрекшелермен көтеру.  Жеке жұмыс: Даниялға үй туралы тақпақ жаттату. Қимылды ойын: «Жапалақтар» Мақсаты: Балалардың ойынға деген қызығушылықтарын арттыру. Күн мен түн мерзімдерін ажырата алуға тәрбиелеу.
<b>Серуеннен оралу</b>	<b>12:00 12:20</b>	<b>Киімдерін ауыстырып, шкафтарға ретімен жинаубалалардың еркін қызметі.</b>				
<b>Түскі ас</b>	<b>12:20</b>	<b>Балалардың назарын тамаққа аудару; дұрыс, мәдениетті тамақтану бойынша жеке жұмыстар жүргізу;</b>				

	<b>13:00</b>					
<b>Тәтті ұйқы</b>	<b>13:00</b> <b>15:10</b>	Ертегі: «Көкөністе ртуралы» №11	Ертегі: «Мақтақыз бен мысық» №49	Ертегі: «Күшік пен мысық» №10	Ертегі: «Мысық, әтеш, түлкі» №3	Ертегі: «Үш аю» №9

<p><b>Ұйқыдан ояну, шынықтыру шаралары</b></p>	<p><b>15:10 15:40</b></p>	<p>Майтабандылықтың алдын-алу үшін ортопедтік жолақшамен жүру. Мәдени-гигиеналық дағдыларын қалыптастыру, бекіту Ойын жаттығуы: «Су, су, менің беті-қолымды жу» <b>Ұйқы ашар жаттығулар №3</b></p>				
<p><b>Бесін ас</b></p>	<p><b>15:40 16:10</b></p>	<p><b>Балалардың назарын тамаққа аудару; дұрыс, мәдениетті тамақтану бойынша жеке жұмыстар жүргізу;</b></p>				
<p><b>Өзіндік іс-әрекет, ойындар</b></p> <p><b>Балалардың жеке даму картасы бойынша жеке жұмыс</b></p> <p><b>Серуенге дайындық</b></p>	<p><b>16:10 16:30</b></p> <p><b>16:30 17:00</b></p>	<p><b>Картотека №1</b> Сюжеттік-рөлдік ойын <b>«Аурухана»</b> Санжарға дене шынықтыру бөлімі бойынша Өзіне қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларын үйрету</p> <p><b>Вариативтік бөлім:</b> Алтын күз Табиғат тамашасын бақылау</p>	<p><b>Картотека №2</b> Сюжеттік-рөлдік ойын <b>«Дәрігер»</b> Кәмшатқа қоршаған орта бөлімі бойынша мазмұнды-рөлдік ойындарда отбасы мүшелерінің рөлін сомдауды үйрету.</p>	<p><b>Картотека №3</b> Сюжеттік-рөлдік ойын <b>«Жедел-жәрдем»</b> Айарумен көркем әдебиет бөлімі бойынша әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдауды үйрету.</p>	<p><b>Картотека №4</b> Сюжеттік-рөлдік ойын <b>«Дәріхана»</b> Айзереге сөйледі дамыту бөлімі бойынша дұрыс сөйлеу қарқынына үйрету.</p>	<p><b>Картотека №5</b> Сюжеттік-рөлдік ойын <b>«Емхана»</b> Әлиханға сурет салу бөлімі бойынша сурет салу техникасының бастапқы дағдыларына үйрету.</p> <p><b>Вариативтік бөлім: Қуыршақты тамақтандыру</b> Балаларға тамақтануды үйрету</p>

		Киіну: киімдерін реттеу (түймесін салу, бауын байлау т.б.)				
<b>Серуен</b>	<b>17:00</b> <b>18:00</b>	Серуенге қызығушылығын арттыру, балалармен жеке сұхбат: Балаларды серуенге дайындау: ойынға қажетті материалдарды іріктеу, балалармен жеке жұмыс.				
<b>Балалардың үйге қайтуы</b>	<b>18:00</b> <b>18:30</b>	Кері байланыс: Ата-аналарға кеңес: «Үйде ойын бұрышын дайындаңыз».	Кері байланыс: Ата-аналармен тазалық туралы әңгімелесу.	Кері байланыс: Балалардың үйдегі әрекеті бойынша әңгіме.	Кері байланыс: Кеңес: «Отбасының бала өміріндегі маңызы».	Кері байланыс: Жоба презентациясы.. «Менің тобым» тақырыбында көрме

**«Ақберен» балабақшасы, «Қарлығаш» ересек тобы  
балаларының өмірін және тәрбиесін ұйымдастыру циклограммасы**

Өтпелі тақырып **«Күз сыйы»**

**ТАҚЫРЫПША: «ЖОМАРТ КҮЗ» Мерзімі:04-08.10.2021 I апта**

Күн тәртібі		Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
<b>Балалардың ақпараттық бағамдау ата-аналармен әңгімелесу ойындары: (Үстел үсті, саусақ ойындары)</b>		Тәрбиешілердің балалармен қарым- қатынасы: Балабақша туралы жеке пікірлесу, балаларға жақсы көңіл күй сыйлау үшін ойындар ұйымдастыру. Жақсы көңіл күй ортасын қалыптастыру.				
	<b>ДИДАКТИКАЛЫҚ ОЙЫН, ОЙЫН ЖАТТЫҒУЛАРЫ</b>					
	Саусақ ойыны: «Піл досым» <b>Карточка №1</b>	Саусақ ойыны: <b>Карточка №2</b> «Шынжыр»	Көркемсуретпен жұмыс: «Отбасы»	Саусақ ойыны: «Доп» <b>Карточка № 3</b>	Үстел үсті ойыны – «Пазл»	
<b>№7 КЕШЕНДІ ТАҒЫ ГИМНАСТИК</b>						

<p>жәнет.б.) Таңғы жаттығу (5 мин)</p> <p>Таңғы ас</p>	<p><b>Мәдени-гигиеналық машықтарды меңгеру және орындауды пысықтау</b> <b>Ойын-жаттығу.</b> Ас ішерде күнде біз Сөйлемейміз күлмейміз Астан басқа өзгені, Елемейміз білмейміз.</p>				
<p><b>Ойындар, ҰОҚ дайындық</b></p>	<p>ҰОҚ ұйымдастыру үшін балалардағы кішігірім қозғалыстағы ойын және ойын жаттығулары</p>				
<p><b>Ұйымдастырылған оқу қызметтері</b></p>	<p>«Текшеде отбасы мүшелерінің суреттері көрсетілген» К № 1</p>	<p>«Күн мен түн» К № 5</p>	<p>«Отбасы» көркемсуретін тамашалау</p>	<p>Саусақ ойыны: «Шынжыр» К №2</p>	<p>Сөздік ойын: «Кім тез атайды» К №4</p>
	<p>1. Дене шынықтыру 2. Сурет <b>Тақырыбы:</b> көкөністер мен жемістер Дағдыларды қалыптастыру: 1) көкөністер мен жемістерді бейнелеу; 2) дөңгелек пішінді заттарды салу; 3) техникалық дағдылар мен біліктерді игеру.</p>	<p>1. Дене шынықтыру 2. Жаратылыстану <b>Тақырыбы:</b> «алтын күз келді!» Табиғаттағы маусымдық өзгерістер туралы, жыл мезгілдері туралы түсініктерін қалыптастыру. Табиғаттағы ауа райының жайын бақылауды және бақылау нәтижелерін табиғат күнтізбесіне белгілей</p>	<p>1. Сөйлеуді дамыту <b>Тақырыбы:</b> И.Левитан «алтын күз»  Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айту дағдыларын бекіту. Әңгімеге қатысу және тілді түсіну, тыңдау біліктерін, үлгі бойынша әңгіме құрастыру, шағын әңгімелер айтып беруге үйрету дағдыларын Қалыптастыру 2. Музыка 3. Математика негіздері <b>Тақырыбы:</b> «1 цифры мен саны туралы өткенді</p>	<p>1. Құрастыру <b>Тақырыбы:</b> Саңырауқұлақ  Балаларды табиғи материалдардан түрлі заттар даярлауға баулу 1) орналастыру тәсілдерін қолдана отырып, пластиналарды тігінен және кірпіштерді, бөлшектерді көлденеңінен орналастыру; 2) схеманы қолданып, ірі және ұсақ құрылыс</p>	<p>1. Музыка 2. Көркем әдебиет <b>Тақырыбы:</b> «Жабайы алма» ертегісі Таныс сюжеттер бойынша ертегілерді драмалау; ертегі желісін ретімен орындау, түрлі эмоцияларды білдіру үшін интонациямен дыбыстау дағдыларын қалыптастыру</p>

			білуді үйрету. 3. Жапсыру	пысықтау.үлкен, кіші,	материалынан	
--	--	--	------------------------------	-----------------------	--------------	--

<p><b>Серуенге дайындық Серуен:</b></p>	<p>Серуенге қызығушылығын арттыру, балалармен жеке жұмыс.</p> <p>Серуен <b>Күз мезгілін бақылау</b> К №1 <b>Алаңқайдағы еңбек:</b> Учаскедегі</p>	<p><b>Тақырыбы:</b>банқадағықияр мен қызанақ Заттық аппликация текшеден дөңгелек пішін, тікбұрыштан бұрыштарын бүктеу арқылы сопақ пішін киюға үйрету. Ересектердің көмегімен бөліктердіжелімдеуге үйрету. Желімді, сүлгіні қолдануды үйрету</p> <p>Серуен <b>Бұлтты бақылау.</b> К №2 <b>Алаңқайдағы еңбек:</b> Жапырақтарды жинау.</p>	<p>кішкентай. Үшбұрыш (өзге фигуралардың арасынан табу)». Балалардың 1 цифры туралы білімін нығайту; цифрды заттың санымен сәйкестендіруге үйрету; жұмбақтарды көрген мәліметтерге сүйене отырып шешуге үйрету; таныс заттардыкөлеміне қарай (үлкен, кіші, кішкентай) салыстыруға, заттарды сол белгілері бойынша біріктіруге үйрету; үшбұрыш туралы білімін нығайту, оны өзге фигуралардың арасынан табуды үйрету; үшбұрыштың көлемі жағынан әртүрлі болатынын түсіндіру.</p> <p>Серуен <b>Құстарды бақылау. Алаңқайдағы еңбек:</b> Құстарға жем шашу. <b>Жеке жұмыс:</b></p>	<p>кұрастыру; 3) үлгі бойынша құрастыру</p> <p>2. Дене шынықтыру</p> <p>Серуен <b>Ағаштардан желмен ұшып түскен жапырақтарды бақылау.</b>К №5 К №4Алаңқайдағы еңбекАлаңқайдағы еңбек:</p>	<p>ойынға қажетті материалдардыіріктеу, балалармен</p> <p>Серуен <b>Құмдағы іздердібақылау.</b></p>
	<p>шашылған ағаш бұтақтарын жинату.</p> <p><b>Жеке жұмыс:</b> Ерасылға отбасы туралы тақпақ жаттату.</p> <p><b>Қимылды ойын:</b> «Кептерді қуып жет»</p> <p>Балаларды жол ережесін білуге, жәнденсаулыққа, ойынға ақтауға тәрбиелеу. дене қимылдарын, ойын</p>	<p><b>Жеке жұмыс:</b> Уақыт мезгілдерінқайталату.</p> <p><b>Қимылды ойын:</b> «ТүстіМақсаты: Балаларды жылдамдыққа, мықты болуға әрбиелеу.</p>	<p>Нұрасылға мақал қайталату. <b>Қимылды ойын:</b> «Ақ қоян»</p>	<p>Жапырақтарды жинау <b>Жеке жұмыс:</b> Ярославқа жұмбақ қайталату. Ақ сандығым ашылды шінен жібек шашылды күн) <b>Қимылды ойын:</b>«Қасқырлар мен лақтар» Мақсаты:Балаларды жылдамдыққа, ептілікке әрбиелеу.</p>	<p>Құм салғыштағы құмды күрекшелермен көтеру.</p> <p><b>Жеке жұмыс:</b> Даниялға үй туралы ақпақ жаттату. <b>Қимылды ойын:</b> «Жапалақтар» Мақсаты: Балалардың ойынға деген қызығушылықтарын рттыру. Күн мен түн мерзімдерін ажырата луға тәрбиелеу.</p>

		арқылы көңіл күйлерін көтеру.				
<b>Серуеннен оралу</b>		<b>Киімдерін ауыстырып, шкафтарға ретімен жинаубалалардың еркін қызметі.</b>				
<b>Түскі ас</b>		<b>Балалардың назарын тамаққа аудару; дұрыс, мәдениетті тамақтану бойынша жеке жұмыстар жүргізу;</b>				
<b>Тәтті ұйқы</b>		Ертегі: «Көкөністер туралы» №11	Ертегі: «Мақтақыз бен мысық» №49	Ертегі: «Күшік пен мысық» №10	Ертегі: «Мысық, әтеш, түлкі» №3	Ертегі: «Үш аю» №9
<b>Ұйқыдан ояну, шынықтыру шаралары(ауа ,су</b>		Майтабандылықтың алдын-алу үшін ортопедтік жолақшамен жүру.Мәдени-гигиеналық дағдыларын қалыптастыру, бекіту Ойын жаттығуы: «Су, су, менің беті-қолымды жу» <b>Ұйқы ашар жаттығулар №3</b>				
<b>Бесін ас</b>		<b>Балалардың назарын тамаққа аудару; дұрыс, мәдениетті тамақтану бойынша жеке жұмыстар жүргізу;</b>				
<b>Өзіндік іс- әрекет, ойындар</b>  <b>Балаларды жеке даму картасы бойынша жеке жұмыс</b>  <b>Серуенге дайындық</b>		<b>Картотека №1</b> Сюжеттік-рөлдік ойын« <b>Аурухана</b> » Санжарға дене шынықтыру бөлімі бойынша Өзіне қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларынүйрету	<b>Картотека №2</b> Сюжеттік-рөлдік ойын « <b>Дәрігер</b> » Кәмшатқа қоршаған орта бөлімі бойынша мазмұнды-рөлдік ойындарда отбасы мүшелерінің рөлін сомдауды үйрету.	<b>Картотека №3</b> Сюжеттік-рөлдік ойын « <b>Жедел-жәрдем</b> » Айарумен көркем әдебиетбөлімі бойынша әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдауды үйрету.	<b>Картотека №4</b> Сюжеттік-рөлдік ойын « <b>Дәріхана</b> » Айзереге сөйлеуді дамыту бөлімі бойынша дұрыс сөйлеу қарқынына үйрету.	<b>Картотека№5</b> Сюжеттік-рөлдік ойын « <b>Емхана</b> » Әлиханға сурет салу бөлімі бойынша сурет салу техникасының бастапқы дағдыларына үйрету.
		Киіну: киімдерін реттеу (түймесін салу, бауын байлау т.б.)				Вариативтік бөлім: Ертегілер елінде
<b>Серуен</b>		Серуенге қызығушылығын арттыру, балалармен жеке сұхбат: Балаларды серуенге дайындау:ойынға қажетті материалдардыіріктеу, балалармен жеке жұмыс.				
<b>Балалардың үйге қайтуы</b>		Кері байланыс: Ата-аналарға кеңес: «Үйде ойын бұрышын дайындаңыз».	Кері байланыс: Ата-аналармен тазалық туралы әңгімелесу.	Кері байланыс: Балалардың үйдегі әрекеті бойынша әңгіме.	Кері байланыс: Кеңес «Отбасының бала өміріндегі маңызы».	Кері байланыс: Жоба презентациясы.. «Менің тобым» тақырыбында көрме

**ен» балабақшасы, «Қарлығаш» ересек тобы  
балаларының өмірін және тәрбиесін ұйымдастыру циклограммасы**

Өтпелі тақырып «Күз сыйы»

Тақырыпша: «күзгі орман»

Мерзімі: 11-15.10.2021. II апта

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар: Таңғы жаттығу(5 мин)	8:00	Тәрбиешілердің балалармен қарым- қатынасы:Балабақша туралы жеке пікірлесу, балаларға жақсы көңіл күй сыйлау үшін ойындарұйымдастыру. Жақсы көңіл күй ортасын қалыптастыру.				
		<b>ДИДАКТИКАЛЫҚ ОЙЫН, ОЙЫН ЖАТТЫҒУЛАРЫ</b>				
		Саусақ ойыны: К №5 «Санамақ»	Үстел үсті ойыны – «Мозайка»	Саусақ ойыны: К №4 «Гүл»	Үстел үсті ойыны – «Домино»	Үстел үсті ойыны – пазл:«Біздің үйді құрастыр»
		<b>№10 КЕШЕНДІ ТАҢҒЫ ГИМНАСТИКА</b>				
Таңғы ас	8:30 9:00	Мәдени-гигиеналық машықтарды меңгеру және орындауды пысықтау				
Ойындар, ҰОҚ дайындық	9:00 9:15	ҰОҚ ұйымдастыру үшін балалардағы кішігірім қозғалыстағы ойын және ойын жаттығулары				
		Дидактикалық Ойын: «Не жоқ?» К № 10	Дидактикалық Ойын: «Күнмен түн» К № 5	Саусақ ойыны: К №14 «Қораз»	Дидактикалық Ойын: «Ненің дыбысы»К № 12	Сөздік ойын: «Кім тез атайды»К №4

<p><b>Ұйымдастырылған оқу қызметтері</b></p>	<p><b>9:15 10:30</b></p>	<p>1. Дене шынықтыру 2. Сурет <b>Тақырыбы:</b>Тиінге арналған саңырауқұлақтар Балалардың дербес тәжірибелік әрекеттерімен байланысты эстетикалық қабылдауын дамыту. Бояулармен дәстүрлі тәсілдермен сурет салудың техникасын жетілдіру.</p>	<p>1. Дене шынықтыру 2. Жаратылыстану <b>Тақырыбы:</b> «Ертегілердегі жануарлар» Жабайы жануарлардың (түлкі, қасқыр, тиін) сыртқы белгілерімен әрекеттері туралы білімдерін бекіту. Дид-қ ойын: «Жануар құрастыр» 3. Мүсіндеу <b>Тақырыбы:</b>Шалғындағы саңырауқұлақтар (ұжымдық жұмыс) Қамырдың кесектерінен мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру: түрлі тәсілдерді қолданып бейнелеу; түрлі пішіндегі таныс заттарды және өзіне тән ерекшеліктерін ескере отырып, үлгісі мен елестетуі бойынша көлемін;</p>	<p>1. Сөйлеуді дамыту <b>Тақырыбы:</b>«Ас атасы нан» Көркем шығармаларды эмоционалды қабылдай білуді дамыту. Балаларды түрлі тақырыптағы көркем шығармалармен таныстыру. Такпақ мазмұнын олардың атауымен салыстыруға үйрету.</p> <p>2. Музыка</p> <p>3. Математика негіздері <b>«Тақырыбы:</b>2 цифры және санымен танысу.Қысқа-ұзын. Дөңгелек (өзге фигуралар арасынан табу) 2 саны және цифрымен таныстыру; 2 цифрын жазып үйрену; таныс</p>	<p><b>1. Орыс тілі</b> <b>2. Дене шынықтыру</b></p>	<p>1. Қоршаған ортамен таныс <b>Тақырыбы:</b> Күз.Күзгі ағаштар Табиғаттағы маусымдық өзгерістері күзгі табиғатты, олардың қарапайым өзгерістерін бақылау дағдыларын дамыту; адамдардың күзгі,әрекеттеріне балалардың зейін аудару дағдыларын қалыптастыру, балабақша ауласындағы кейбір ағаштардың, бұталардың түрлері жайлы білімдерін қалыптастыру.</p> <p>2. Көркем әдебиет <b>Тақырыбы:</b>«Алтын дән» К.Ахметова Көркем шығармаларды эмоционалды қабылдай білуді дамыту. Балаларды</p>
--	------------------------------	---	--	---	---	--

			Пропорцияларды сақтап, саусақ пен алақан қозғалыстарын пайдалана отырып екі бөліктен тұратын заттарды; Балалардың көлемді пішіндер мен қарапайым композицияларды мүсіндеуге қызығушылығын тәрбиеле	заттарды ұзындығына қарай салыстыру (ұзын- қысқа) қабілетін қалыптастыру. Дөңгелекті өзге фигуралар ішінен табу.		түрлі тақырыптағы көркем шығармалармен таныстыру. Тақпақ мазмұнын олардың атауымен салыстыруға үйрету.
--	--	--	--	--	--	--

Серуенге дайындык	10:30 10:40	Серуенге қызығушылығын арттыру, балалармен жеке сұхбат: Балаларды серуенге дайындау: ойынға қажетті материалдарды іріктеу, балалармен жеке жұмыс.				
Серуен:	10:40 12:00	Серуен карточкасы <b>К №13</b> <b>Қоңыр күзді бақылау, салыс-ру.</b> <b>Алаңқайдағы еңбек:</b> Құм салғыштағы құмды күрекшелерімен көтеру. <b>Жеке жұмыс</b> Әлмұхамедке тақпақ жаттату. <b>Қим. ойын:</b> «Құстармен мысық» Мақсаты: Балалардың	Серуен карточкасы <b>К №10</b> <b>Күзгі саябаққа серуен</b> К №1 <b>Алаңқайдағы еңбек:</b> Саябақтағы әр түрлі ағаштардың жапырақтарын жинау. <b>Жеке жұмыс</b> Айзереге жемістерді салыстырту. <b>Қимылды ойын:</b> «Поезд» Мақсаты: Балаларды шапшыңдыққа, ептілікке тәрбиелеу.	Серуен карточкасы <b>К №11</b> <b>Тұманды бақылау Жеке жұмыс:</b> Танысқан дыбыстар бойынша сөздер ойлату. <b>Алаңқайдағы еңбек:</b> Жапырақтардан әртүрлі бейнелер құрастыру. <b>Қимылды ойын:</b> «Торғайлар мен автомобиль» Мақсаты: балаларды жылдамдыққа,	Серуен карточкасы <b>К №4</b> <b>Қазан айындағы ауа райын бақылау.</b> <b>Алаңқайдағы еңбек:</b> <b>Жеке жұмыс:</b> Дастанға мақал жаттату. <b>Қимылды ойын:</b> «Қасқырлар мен лақтар» Мақсаты: Балаларды	Серуен карточкасы <b>К №15</b> <b>Солып қалған гүлдерді бақылау</b> <b>Алаңқайдағы еңбек:</b> Қурап қалған гүлдердің тұқымдарын жинау. <b>Жеке жұмыс:</b> Сұлтанға қауіпсіздік ережелерін қайталау. <b>Қимылды ойын:</b> «Қарғалар». Мақсаты: Балаларды ептілікке, шапшаңдыққа, қызыға ойнауға баулу,

		ойын арқылы көңіл күйлерін көтеру, салауатты өмір салтына тәрбиелеу.		шапшаңдыққа тәрбиелеу.	жылдамдыққа, ептілікке тәрбиелеу.	
<b>Серуеннен оралу</b>	<b>12:00 12:20</b>	<b>Киімдерін ауыстырып, шкафтарға ретімен жинаубалалардың еркін қызметі.</b>				
<b>Түскі ас</b>	<b>12:20 13:00</b>	<b>Балалардың назарын тамаққа аудару; дұрыс, мәдениетті тамақтану бойынша жеке жұмыстар жүргізу;</b>				
<b>Тәтті ұйқы</b>	<b>13:00 15:10</b>	Ертегі «Баырсақ» №2	Ертегі «Шалқан» №1	Ертегі «Маша және аю» №12	Ертегі «Үш аю» №9	Ертегі «Мысық пен тышқан» №13
<b>Ұйқыдан ояну, шынықтыру шаралары (ауа,су)</b>	<b>15:10 15:40</b>	<p>Майтабандылықтың алдын-алу үшін ортопедтік жолақшамен жүру.</p> <p>Мәдени-гигиеналық дағдыларын қалыптастыру, бекіту</p> <p>Ойын жаттығуы: «Су, су, менің беті-қолымды жу»<b>Ұйқы ашар жаттығулары №5</b></p>				
<b>Бесін ас</b>	<b>15:40 16:10</b>	<b>Балалардың назарын тамаққа аудару; дұрыс, мәдениетті тамақтану бойынша жеке жұмыстар жүргізу;</b>				

<p><b>Өзіндік іс-әрекет, ойындар</b></p> <p><b>Балалардың жеке даму картасы бойынша жеке жұмыс</b></p> <p><b>Серуенге дайындық</b></p>	<p><b>16:10</b> <b>16:30</b></p>	<p><b>Картотека №6</b> Сюжеттік-рөлдік ойын.«Дүкен» (жуғыш заттар бөлімі)</p> <p>Әлмұхаммедке құрастыру бөлімі бойынша түрлі тәсілдерді пайдаланып қағаз беттерін түрлендіре білуге үйрету.</p>	<p><b>Картотека №7</b> Сюжеттік-рөлдік ойын «Дүкен» (киімдер бөлімі)</p> <p>Айзереге сурет салу бөлімі бойынша пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларынигеруге үйрету.</p>	<p><b>Картотека №8</b> Сюжеттік-рөлдік ойын «Дүкен» (жеміс-жидектер бөлімі)</p> <p>Дастанға экология бөлімі бойынша Туған өлкенің кейбірөсімдіктері туралы түсінік беру.</p>	<p><b>Картотека №9</b> Сюжеттік-рөлдік ойын «Дүкен» (ойыншықтар дүкені) Сұлтанға мүсіндеу бөлімі бойынша мүсіндеудің қарапайым тәсілдерінүйрету.</p>	<p><b>Картотека №10</b> Сюжеттік-рөлдік ойын «Дүкен» (сатушы )</p> <p>Бектасқа дене шынықтырубөлімі бойынша негізгі қимыл түрлерін орындауға үйрету.</p>			
	<p><b>16:30</b> <b>17:00</b></p>	<p><b>ДИДАКТИКАЛЫҚ ОЙЫН, ОЙЫН ЖАТТЫҒУЛАРЫ</b></p>					<p><b>Вариативтік бөлім:</b> <b>Құстар біздің досымыз</b> Құстар туралы түсінік беру</p>	<p>Дидактикалық Ойын: «Күн мен түн»К № 5</p>	<p>Саусақ ойыны: К №14 «Қораз»</p>
<p>Киіну: киімдерін реттеу (түймесін салу, бауын байлау т.б.</p>									

<b>Серуен</b>	<b>17:00</b> <b>18:00</b>	Серуенге қызығушылығын арттыру, балалармен жеке сұхбат: Балаларды серуенге дайындау: ойынға қажетті материалдарды іріктеу, балалармен жеке жұмыс.				
<b>Балалардың үйге қайтуы</b>	<b>18:00</b> <b>18:30</b>	Кері байланыс: Балалардың ҰОҚ –дегі білімдері туралы әңгіме.	Кері байланыс: Жантөре ата-анасымен тазалығы туралы әңгімелесу.	Кері байланыс: Балалардың үйдегі әрекеті бойынша әңгіме.	Кері байланыс: Кеңес «Ойыншықтың бала өміріндегі маңызы».	Кері байланыс: «Алтын күз» тақырыбында көрме

Өтпелі тақырып «Күз сыйы»

**«Ақберен» балабақшасы, «Қарлығаш» ересек тобы  
балаларының өмірін және тәрбиесін ұйымдастыру циклограммасы**

**Тақырыпша: «Жыл құстары мен қыстап қалатын құстар» Мерзімі: 18-22.10.2021. III апта**

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма	
<b>Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар: Таңғы жаттығу(5 мин)</b>	<b>8:00</b>	Тәрбиешілердің балалармен қарым- қатынасы:Балабақша туралы жеке пікірлесу, балаларға жақсы көңіл күй сыйлау үшін ойындарұйымдастыру. Жақсы көңіл күй ортасын қалыптастыру.					
		<b>ДИДАКТИКАЛЫҚ ОЙЫН, ОЙЫН ЖАТТЫҒУЛАРЫ</b>					
		Саусақ ойыны: К №5 «Санамақ»	Үстел үсті ойыны – «Мозайка»	Саусақ ойыны: К №4 «Гүл»	Үстел үсті ойыны – «Домино»	Үстел үсті ойыны – пазл: «Біздің үй құрастыр»	
		<b>№9 КЕШЕНДІ ТАҢҒЫ ГИМНАСТИК</b>					
<b>Таңғы ас</b>	<b>8:30 9:00</b>	<b>Мәдени-гигиеналық машықтарды меңгеру және орындауды пысықтауОйын- жаттығу.</b>					
<b>Ойындар, ҰОҚ дайынды қ</b>	<b>9:00 9:15</b>	<b>ҰОҚ ұйымдастыру үшін балалардағы кішігірім қозғалыстағы ойын және ойын жаттығулары</b>					
		«Текшеден құстарғаұя жасау»К № 1	«Күн мен түн»К № 5	«Отбасы» көркемсуретін Тамашалау	Саусақ ойыны: «Шынжыр» К №2	Сөздік ойын: «Кім тез атайды» К №4	

<p><b>Ұйымдастырылған оқу қызметтері</b></p>	<p><b>9:15 10:30</b></p>	<p>1. Дене шынықтыру 2. Сурет <b>Тақырыбы:</b>«Бидай мен қаңбақ» Балалардың дербес тәжірибелік әрекеттерімен байланысты эстетикалық қабылдауын дамыту. борлармен дәстүрлі тәсілдермен сурет салудың техникасын жетілдіру.дөңгелек пішінді заттарды салу;техникалық дағдылар мен біліктерді игеру</p>	<p>1. Дене шынықтыру 2. Жаратылыстану <b>Тақырыбы:</b> «Нан дастарханға қалай келеді?» Нанның дастарханға келу жолын зерттеу. Ақпараттарды жинау арқылы дастарханға жеткенге дейінгі істелетінеңбек мазмұнымен танысу. Нанды қастерлеуге,ас атасы –нанекендігін, оның оңай жолмен келмейтіндігін айтып ұғындыру 3. Жапсыру <b>Тақырыбы:</b>Әжемнің бауырсақтары Заттық аппликация: қайшыны дұрыс ұстау және пайдалана білуді</p>	<p>1. Сөйлеуді дамыту <b>Тақырыбы:</b>Алтын күз Сөздік қорын жалпылаушы мағыналы сөздермен байыту,жануарлар және олардың төлдерінің атауларын білдіретін сөздерді, сөздердің түрлі тәсілдермен жасалуын, зат есімдерді жекеше және көпше түрде қолдану дағдыларын дамыту;эртүрлі тәсілдермен жаңа сөздер құру;ойындарды қолдану арқылы сөздерге қызығушылығы мен зейінін дамыту. 2. Музыка 3. Математика негіздері <b>Тақырыбы:</b>« 2 цифры мен саны туралы өткенді пысықтау. Жақын-алыс» 2 цифры мен саны туралы өткенді пысықтау; цифрды</p>	<p>1. Құрастыру <b>Тақырыбы:</b> «Жануарларларға қора жасаймыз» Дағдыларды қалыптастыру: 1) орналастыру тәсілдерін қолдана отырып, пластиналарды тігінен және кірпіштерді, бөлшектерді көлденеңінен орналастыру; 2) схеманы қолданып, ірі және ұсақ құрылыс материалынан құрастыру; 3) үлгі бойынша құрастыру</p>	<p>1. Музыка 2. Көркем әдебиет <b>Тақырыбы:</b>«Шалқан» (сахналау) Дағдыларын қалыптастыру:түрлі мәтіндерді дыбыстағанда дұрыс тыныс алу; түрлі эмоцияларды білдіру үшін интонациямен дыбыстау;таныс сюжеттер бойынша ертегілерді драмалау;ертегі желісін ретімен орындау, достық қарым-қатынас және өзара көмек көрсету</p>
--	------------------------------	--	--	---	---	--

			қалыптастыру. текшеден дөңгелек пішін, бұрышта-рын бүктеу арқылы қиюға үйрету. Ересектердің көмегімен бөліктерді желімдеуге үйрету. Желімді, сүлгіні қолдануды үйрету	заттың санымен сәйкестендіруді үйрету; жұмбақтарды көрген мәліметтерге сүйене отырып шешуге үйрету; таныс заттардыкөлеміне, ұзындығына қарай салыстыру (ұзын, қысқа) қабілетін қалыптастыру;	2. Дене шынықтыру	
<b>Серкенге дайындық</b>	<b>10:30 10:40</b>	Серуенге қызығушылығын арттыру, балалармен жеке сұхбат: Балаларды серуенге дайындау: ойынға қажетті материалдарды іріктеу, балалармен жеке жұмыс.				
<b>Серуен:</b>	<b>10:40 12:00</b>	Серуен <b>Күз мезгілінде желді бақылау</b> К №7 <b>Алаңқайдағы еңбек:</b> Учаскедегі шашылған қағаздарды жинау. <b>Жеке жұмыс:</b> Нұрланмен тақпақ жаттату. <b>Қимылды ойын:</b> «Күн мен түн»  Мақсаты: Балаларды шапшаңдыққа, үйрету.	Серуен <b>Алтын күзді бақылау</b> К №16 <b>Алаңқайдағы еңбек:</b> Жапырақтарды жинау. <b>Жеке жұмыс:</b> Әлмұхамедке құстардысалыстырту <b>Қимылды ойын:</b> «Көжектер» Мақсаты: Балаларды көжектерге қамқорлықжасауға үйрету.	Серуен <b>Жаңбырды бақылау.</b> К№17 <b>Алаңқайдағы еңбек:</b> Аула сыпырушының еңбегінбақылау, көмек беру. <b>Жеке жұмыс:</b> Сұлтанға мақал жаттату. <b>Қимылдыойын:</b> «Қоймадағытышқандар» Мақсаты: Балаларды денсаулығын нығайту, ойынға деген қызығушылығын арттыру	Серуен <b>Қоңыр күзді бақылау, салыстыру.</b> К №13 <b>Алаңқайдағы еңбек:</b> Қоқыстарды жинау. <b>Жеке жұмыс:</b> <b>Қимылды ойын:</b> «Құстар мен мысық»	Серуен <b>Күзгі құстардың тіршілігін бақылау</b> К №14 <b>Алаңқайдағы еңбек:</b> Құстарға жем беру. <b>Жеке жұмыс:</b> Лираға құстар туралығақпақ қайталату. <b>Қимылды ойын:</b> «Құстардың ұшып келуі» Мақсаты: Балаларды құстарға қамқорлық жасауға үйрету
<b>Серуеннен оралу</b>	<b>12:00 12:20</b>	<b>Киімдерін ауыстырып, шкафтарға ретімен жинаубалалардың еркін қызметі.</b>				
<b>Түскі ас</b>	<b>12;20 13:00</b>	<b>Балалардың назарын тамаққа аудару; дұрыс, мәдениетті тамақтану бойынша жеке жұмыстар жүргізу;</b>				
<b>Тәтті ұйқы</b>	<b>13;00 15:10</b>	Ертегі: «Шалқан» №1	Ертегі: «Қияр мен қырыққабат» №7	Ертегі: «Шұбар тауық» №7	Ертегі: «Үшаю» №9	Ертегі :«Мысық неге тамақ ішкен соң жуынады?» №8
<b>Ұйқыдан ояну, шынықтыру шаралары(ауа, су</b>	<b>15;10 15:40</b>	Майтабандылықтың алдын-алу үшін ортопедтік жолақшамен жүру. Мәдени-гигиеналық дағдыларын қалыптастыру, бекіту Ойын жаттығуы: «Су, су, менің беті-қолымды жу»				
<b>Бесін ас</b>	<b>15:40 16:10</b>	<b>Балалардың назарын тамаққа аудару; дұрыс, мәдениетті тамақтану бойынша жеке жұмыстар жүргізу;</b>				

Өзіндік іс-әрекет, ойындар	16:10 16:30	<b>Картотека №1</b> Сюжеттік-рөлдік ойын «Шаштараз»  Дастанға дене шынықтыру бөлімі бойынша Өзіне қызметкөрсетудің бастапқы дағдыларына үйрету,	<b>Картотека №4</b> Сюжеттік-рөлдік ойын «Шашымызды сәңдейміз»  Сұлтанға қоршаған орта бөлімі бойынша мазмұнды- рөлдік ойындарда отбасы мүшелерінің рөлін сомдауды үйрету.	<b>Картотека №3</b> Сюжеттік-рөлдік ойын «Сән үлгісі»  Айзерге көркем әдебиет бөлімі бойынша әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдауды үйрету.	<b>Картотека №4</b> Сюжеттік-рөлдік ойын «Сән салон» Нұртөреге сөйлеуді дамыту бөлімі бойынша дұрыс сөйлеу қарқынына үйрету.	<b>Картотека №5</b> Сюжеттік-рөлдік ойын «Шаш үлгісі»  Хамиллаға сурет салу бөлімі бойынша сурет салу техникасының бастапқы дағдыларына үйрету.
	<b>ДИДАКТИКАЛЫҚ ОЙЫН, ОЙЫН ЖАТТЫҒУЛАРЫ</b>					
Серуенге дайындық	16:30 17:00	<b>Вариативтік бөлім:</b> <b>Табиғатты аялайық</b> Д/о Қай ағаштық жапырағы Табиғатқа қамқорлық	Үстел үсті ойыны – «Мозайка»	Саусақ ойыны: К №4 «Гүл»		<b>Вариативтік бөлім:</b> <b>Қуыршақты жуындыру</b> Қуыршақты жуындыруды үйрету
	Киіну: киімдерін реттеу (түймесін салу, бауын байлау т.б.)					
<b>Серуен</b>	<b>17:00</b>	Серуенге қызығушылығын арттыру, балалармен жеке сұхбат: Балаларды серуенге дайындау: ойынға қажетті материалдарды				

	<b>18:00</b>	іріктеу, балалармен жеке жұмыс.				
<b>Балалардың үйге қайтуы</b>	<b>18:00 18:30</b>	Кері байланыс:  Ата-аналарға кеңес: «Үйде балаңызға көп көңіл бөліңіз».	Кері байланыс:  Ата-аналармен тазалық туралы әңгімелесу.	Кері байланыс:  Балалардың үйдегі әрекеті бойынша әңгіме.	Кері байланыс: Кеңес «Отбасының бала өміріндегі маңызы».	Кері байланыс:  Жоба презентациясы.. «Менің тобым» тақырыбында көрме

Өтпелі тақырып «Күз сыйы»

«Ақберен» балабақшасы, Қарлығаш» ересек тобы

балаларының өмірін және тәрбиесін ұйымдастыру циклограммасы

ТАҚЫРЫПША: «Күз кереметі» Мерзімі: 25 -29.10.2021. IV апта

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар: (Үстелүсті, саусақ ойындары және т.б.) Таңғы жаттығу(5 мин)	8:00	Тәрбиешілердің балалармен қарым- қатынасы: Балабақша туралы жеке пікірлесу, балаларға жақсы көңіл күй сыйлау үшін ойындар ұйымдастыру. Жақсы көңіл күй ортасын қалыптастыру.				
		<b>ДИДАКТИКАЛЫҚ ОЙЫН, ОЙЫН ЖАТТЫҒУЛАРЫ</b>				
		Саусақ ойыны: «Піл досым» <b>Карточка №1</b>	Саусақ ойыны: <b>Карточка К №2</b> «Шынжыр»	Көркемсуретпен жұмыс: «Карточка № 3 Отбасы»	Саусақ ойыны: «Доп» <b>Карточка № 4</b>	Үстел үсті ойыны –пазл:» <b>Карточка № 5</b>
		<b>№2 КЕШЕНДІ ТАҢҒЫ ГИМНАСТИКА</b>				
Таңғы ас	8:30 9:00	<b>Мәдени-гигиеналық машықтарды меңгеру және орындауды пысықтау Ойын-жаттығу.</b> Ас ішерде күнде біз Сөйлемейміз күлмейміз Астан басқа өзгені, Елемейміз білмейміз.				
Ойындар, ҰОҚ дайындық	9:00 9:15	<b>ҰОҚ ұйымдастыру үшін балалардағы кішігірім қозғалыстағы ойын және ойын жаттығулары</b>				
		Дидактикалық ойын: «Не артық?» К № 4	Дидактикалық ойын: «Үй жануарлары?» К № 1	Дидактикалық ойын: «Қайсысы ұнайды?» К № 5	Саусақ ойыны: «Шынжыр» К №2	Дидактикалық ойын: «Біздің көңіл күйіміз?» К №7

<p><b>Ұйымдастырылған оқу қызметтері</b></p>	<p><b>9:15 10:30</b></p>	<p>1. Дене шынықтыру 2. Сурет <b>Тақырыбы:</b>Қызықты бұлттар Балалардың дербес тәжірибелік әрекеттерімен байланысты эстетикалық қабылдауын дамыту. Қарапайым табиғат құбылыстарын салуды үйрету. Бояуларды араластыру арқылы жұмыс жасау дағдыларын жетілдіру</p>	<p>1. Дене шынықтыру 2. Жаратылыстану <b>Тақырыбы:</b>Қанатты достар табиғаттағы, жыл мезгіліндегі маусымдық өзгерістер туралы түсініктерін қалыптастыр, көкөністермен жемістердің 4-5 түрін атауға үйрету 3. Мүсіндеу <b>Тақырыбы:</b>Күзгі жапырақтағы қаңқызы Балалардың көлемді пішіндер мен қарапайым</p>	<p>1. Сөйлеуді дамыту <b>Тақырыбы:</b> Жыл құстары Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айту дағдыларын бекіту. Жеке тәжірибесінен суреттің мазмұны бойынша шағын әңгімелер құрастыру дағдыларын бекіту. <b>Дид.ойын:</b> «Құстардың атын ата» 2. Музыка 3. Математика негіздері <b>Тақырыбы:</b>«3 саны мен цифры. 3 цифрын заттың Санымен</p>	<p><b>1. Орыс тілі</b> <b>2. Дене шынықтыру</b></p>	<p>1. Қоршаған ортамен танысу <b>Тақырыбы:</b> Бала, оның отбасы, үйі Баланың өзі және өзінің жағдайы туралы түсініктерін кеңейту. Өзін өзі тануға ұмтылысын қолдау. Баланың туыстық қатынастарды түсінуіне ықпал ету; балалардың отбасы мүшелері бейнеленген суреттерді қарастыру, отбасы мүшелерін, олардың әрекеттері мен өзара қарым-қатынастарын атау дағдыларын қалыптастыру. ұлттық киімді дайындау,</p>
--	------------------------------	--	--	---	---	---

		(ақ, көк, қара).	композицияларды жасауға үйрету. мүсіндеуге қызығушылығын тәрбиелеу	сәйкестендіру. Жыл мезгілдері (күз). Кеше, бүгін, ертең. Жұмбақтарды көрген мәліметтерге сүйене отырып шешуге үйрету; 3 цифрын 3 санының таңбасы ретінде таныстыру; өзге цифрлардың арасынан 3 санын табу; 1, 2, 3 цифрларын заттың санымен сәйкестендіруді жалғастыру; жыл мезгілдері туралы білімдерін пысықтау (күз).		әшекейлер туралы 2. Көркем әдебиет <b>Тақырыбы:</b> «Торғай менкөбелек» Көркем шығармаларды эмоционалды қабылдай білуді дамыту. Балаларды түрлі тақырыптағы көркем шығармалармен таныстыру. Кейіпкерлердің жағымды және жағымсыз қасиеттерін көруге, олардың әрекеттерін бағалауға, әңгіме, ертегілердің мазмұнын олардың атауымен салыстыруға үйрету; Құстар туралы жұмбақтар шешу
--	--	------------------	--	--	--	---

<b>Серуенге дайындық</b>	<b>10:30 10:40</b>	Серуенге қызығушылығын арттыру, балалармен жеке сұхбат: Балаларды серуенге дайындау: ойынға қажетті материалдарды іріктеу, балалармен жеке жұмыс.				
<b>Серуен:</b>	<b>10:40 12:00</b>	Серуен карточкасы  <b>Құстарды бақылау.</b> <b>К №3</b> <b>Алаңқайдағы еңбек:</b> Құстарға жем шашу. <b>Жеке жұмыс</b> Әлмұхамедке тақпақ жаттату. <b>Қимылды ойын:</b> «Ақ қоян» Мақсаты: Балаларды жылдамдыққа, мықты болуға турбиелеу.	Серуен карточкасы  <b>К №15</b> <b>Солып қалған гүлдерді бақылау.</b> <b>Алаңқайдағы еңбек:</b> Қуарып қалған гүлдердің тұқымдарын жинау. <b>Жеке жұмыс</b> Айзерге жоғары төмен ұғымдарын қайталату. <b>Қимылды ойын:</b> «Қарғалар» Мақсаты: Балаларды салауатты өмір салтына тәрбиелеу.	Серуен карточкасы  <b>К №11</b> <b>Тұманды бақылау</b> <b>Алаңқайдағы еңбек:</b> Жапырақтард анәртүрлі бейнелер құрастыру. <b>Жеке жұмыс:</b> Нұрсұлмен мақал жаттату. <b>Қимылды ойын:</b> «Торғайлар мен автомобиль» Мақсаты: Балаларды жылдамдыққа, ептілікке турбиелеу.	Серуен карточкасы  <b>К №17</b> <b>Жаңбырды бақылау.</b> <b>Алаңқайдағы еңбек:</b> Аула сыпырушының еңбегін бақылау, көмек беру. <b>Жеке жұмыс:</b> Бектас мақал жаттату. <b>Қимылды ойын:</b> «Қоймадағы тышқандар» Мақсаты: Балаларды ұйымшылдыққа тәрбиелеу.	Серуен карточкасы  <b>К №18</b> <b>Ауа-райын бақылау</b> <b>Алаңқайдағы еңбек:</b> Учаскедегі қажетсіз заттарды жинауға көмектесу. <b>Жеке жұмыс:</b> Дастанға қауіпсіздік ережелерін қайталату. <b>Қимылды ойын:</b> «Кім көп тас жинайды». Мақсаты: Балаларды жылдамқимылдауға тәрбиелеу.
<b>Серуеннен оралу</b>	<b>12:00 12:20</b>	<b>Киімдерін ауыстырып, шкафтарға ретімен жинау балалардың еркін қызметі.</b>				

Түскі ас	12:20 13:00	Балалардың назарын тамаққа аудару; дұрыс, мәдениетті тамақтану бойынша жеке жұмыстар жүргізу;				
Тәтті ұйқы	13:00 15:10	Ертегі: «Екі сараң	Ертегі: «Жеті лақ» №37	Ертегі:	Ертегі: «Түлкі мен	Ертегі: «Мысық пен тышқан» №13

		қонжық » №21		«Үш жалқау» №17	қасқыр» №16		
<b>Ұйқыдан ояну, шынықтыру шаралары (ауа,су)</b>	<b>15:10 15:40</b>	Майтабандылықтың алдын-алу үшін ортопедтік жолақшамен жүру.Мәдени-гигиеналық дағдыларын қалыптастыру, бекіту Ойын жаттығуы: «Су, су, менің беті-қолымды жу»					
<b>Бесін ас</b>	<b>15:40 16:10</b>	<b>Балалардың назарын тамаққа аудару; дұрыс, мәдениетті тамақтану бойынша жеке жұмыстар жүргізу;</b>					
<b>Өзіндік іс-әрекет, ойындар</b>  <b>Балалардың жеке даму картасы бойынша жеке жұмыс</b>  <b>Серуенге дайындық</b>	<b>16:10 16:30</b>	<b>Картотека №1</b> Сюжеттік-рөлдік ойын  « <b>Аурухана</b> » Дастанға дене шынықтыру бөлімі бойынша Өзіне қызмет көрсетудің бастапқы дағдыла-рына үйрету,	<b>Картотека №2</b> Сюжеттік-рөлдік ойын « <b>Дәрігер</b> » Айзере қоршаған ортабөлімі бойынша мазмұнды-рөлдік ойындарда отбасы мүшелерінің рөлін сомдауды үйрету.	<b>Картотека №3</b> Сюжеттік-рөлдік ойын  « <b>Жедел-жәрдем</b> » Бектас көркем әдебиет бөлімі бойынша әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдауды үйрету.	<b>Картотека №4</b> Сюжеттік-рөлдік ойын  « <b>Дәріхана</b> » Айзереге сөйлеуді дамыту бөлімі бойынша дұрыс сөйлеу қарқынына үйрету.	<b>Картотека №5</b> Сюжеттік-рөлдік ойын  « <b>Емхана</b> » Айымға сурет салу бөлімі бойынша сурет салу техникасының бастапқы дағдыларына үйрету.	
		<b>ДИДАКТИКАЛЫҚ ОЙЫН, ОЙЫН ЖАТТЫҒУЛАРЫ</b>					
		<b>Вариативтік бөлім: Бөлме өсімдіктері</b> Өсімдіктер туралы түсінік беру	Дидактикалық ойын:  «Үй жануарлары?» К № 1	Дидактикалық ойын:  «Қайсысы ұнайды?» К № 5		<b>Вариативтік бөлім: Ойыншықтарды жинау</b> Ойыншықтарды әдемі жинауға үйрету	
		Киіну: киімдерін реттеу (түймесін салу, бауын байлау т.б.)					
<b>Серуен</b>	<b>17:00 18:00</b>	Серуенге қызығушылығын арттыру, балалармен жеке сұхбат: Балаларды серуенге дайындау: ойынға қажетті материалдарды іріктеу, балалармен жеке жұмыс.					
<b>Балалардың үйге қайтуы</b>	<b>18:00 18:30</b>	Кері байланыс: Балалардың ҰОҚ – дегі білімдері туралы әңгіме.	Кері байланыс: Данилдың ата-анасымен тазалығы туралы әңгімелесу.	Кері байланыс: Балалардың үйдегі әрекеті бойынша әңгіме.	Кері байланыс: Кеңес «Ойыншықтың бала өміріндегі маңызы».	Кері байланыс: «Алтын күз» тақырыбында көрм	

**«Ақберен» балабақшасы, «Қарлығаш» ересек тобы  
балаларының өмірін және тәрбиесін ұйымдастыру циклограммасы  
Өтпелі тақырып: Бізді қоршаған әлем**

**Тақырыпша: «Жабайы табиғат әлемі» Мерзімі: 01-05.11.2021. I апта**

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма	
<b>Балаларды қабылдау Аталармен әңгімелесу Ойындар: (Үстелүсті, саусақ ойындары жәнет.б.)Таңғы жаттығу</b>	<b>8:00</b>	Тәрбиешілердің балалармен қарым- қатынасы:Денсаулық туралы жеке пікірлесу, балаларға жақсы көңіл күй сыйлау үшін ойындар ұйымдастыру. Жақсы көңіл күй ортасын қалыптастыру.					
		<b>ДИДАКТИКАЛЫҚ ОЙЫН, ОЙЫН ЖАТТЫҒУЛАРЫ</b>					
		Дидактикалық ойын: «Қарап ал да, есінесақта» К №3	Дидактикалық ойын: «Не артық»К- №4	Дидактикалық ойын: «Қайсысы ұнайды?»К №5	Саусақ ойыны:«Піл»К №1	Үстел үсті ойыны –пазл: «Дене мүшелерін құрастыр»К №4	
		<b>№9 КЕШЕНДІ ТАҒҒЫ ГИМНАСТИКА</b>					
<b>Таңғы ас</b>	<b>8:30 9:00</b>	<b>Мәдени-гигиеналық машықтарды меңгеру және орындауды пысықтау</b> Ойын жаттығуы ( «Су, су, менің беті-қолымды жу»)					
<b>Ойындар, ҰОҚ дайындық</b>	<b>9:00 9:15</b>	ҰОҚ ұйымдастыру үшін балалардағы кішігірім қозғалыстағы ойын және ойын жаттығулары					
		Саусақ ойыны «Сәлем»К №17	Саусақ ойыныК№16 «Шаян мен мысық»	Саусақ ойыны «Қораз»К №14	Саусақ ойыны «Сөздер»К №15	Саусақ ойыны «Қаз»К №13	

<p><b>Ұйымдастырылған оқу қызметтері</b></p>	<p><b>9:15 10:30</b></p>	<p>1. Дене шынықтыру 2. Сурет <b>Тақырыбы:</b> Құс (алақанмен сурет салу)Балалардың дербес тәжірибелік әрекеттерімен байланысты эстетикалық қабылдауын дамыту. Бояулармен дәстүрден тыс тәсілдермен сурет салудың техникасын жетілдіру</p>	<p>1. Дене шынықтыру 2. Жаратылыстану <b>Тақырыбы:</b> Жануарлар қысқа қалай дайындалады Үй құстарын атай білу (қораз, мекиен, қаз) және олардың сыртқыкелбетіндегі ерекшеліктері туралы білімін нақтылау. Құстарға қамқорлық жасауға тәрбиелеу 3. Жапсыру <b>Тақырыбы:</b> Құс (жапырақтардан) Барынша күрделі заттарды пішінін бейнелеу, заттардықағаз бетінде орналастыру</p>	<p>1. Сөйлеуді дамыту <b>Тақырыбы:</b> «Кім күшті?» ертегісі Театрландырылған әрекетке, драматизация ойындарына және қуыршақ спектакльдеріне, саусақ ойындарына балаларға түсінікті «қуыршақты жүргізу» техникасын қолдана отырып, қатысу ниеттерін дамыту. 2. Музыка 3. Математика негіздері <b>Тақырыбы:</b> «1, 2, 3 цифрлары. Биік-аласа» 1, 2, 3 цифрлары туралы өткенді пысықтау; цифрды заттың санымен сәйкестендіруді әрі қарай жалғастыру; 1, 2, 3 цифрларын</p>	<p><b>1.</b> Құрастыру <b>Тақырыбы:</b> Жануарларға арналғанавтобус Қағаздан құрастыруға үйрету: қағазды тікбұрышты парағын жартысынан бүктеп, бұрыштарды және тараптарды біріктіру, детальдің негізгі түріне желімдеу. Қағаз парағын көлемді пішіндерге қайта келтіру, қағаздыкесекке, орамдарға, ілмекке айналдыра білу дағдыларын бекіту <b>2.</b> Дене шынықтыру</p>	<p>1. Музыка 2. Көркем әдебиет <b>Тақырыбы:</b> «Кім күшті? Ертегісі <b>Мақсаты:</b> Әдеби кейіпкерлерді дене пластикасы, ым, мимика, дауыс күшін өзгертіп, түрлі интонацияда дыбыстауды қалыптастыру, ертегі желісін ретімен орындауға баулу. <b>Дид-қ ойын:</b> «Күшті аңдарды сомдаймыз»</p>
--	------------------------------	--	--	---	--	---

			дағдыларын қалыптастыру. Композицияны құрастыру кезінде заттар мен нысандардың көлемі бойынша арақатынасын ескеру.	жазу дағдыларын нығайту; нүктелерді қосып, цифрларды салуды үйрету; таныс заттарды биіктігіне қарай (биік, аласа) салыстырып, оларды сол белгілері бойынша біріктіру қабілетін ұштау; бір-біріне ұқсас екі суретті салыстыру арқылы балалардың зейінін дамыту.		
<b>Серуен:</b>	<b>10:30 10:40</b>	Серуенге қызығушылығын арттыру, балалармен жеке сұхбат: Балаларды серуенге дайындау: ойынға қажетті материалдарды іріктеу, балалармен жеке жұмыс.				
		Серуен К-№ 8 Күзгі ауа райындағы өзгерістерді бақылау. К/к ойыны: «Аңшылар» Мақсаты: жылдамдыққа, нысанаға дәлдеп тигізе білуге үйрету. Жеке жұмыс: Нұралимен. Дене мүшелері туралы жұмбақ. 1. Ти десем тимейді, Тиме десем тиеді. ( Ерін) 2. Екі көрші бірге тұрып, Бірін бірі көрмейді. ( К ө з )	Серуен К- №13 Қоңыр күзді бақылау, салыстыру. К/к ойыны: «Кұстар мен мысық» Мақсаты: Балалардың денсаулыққа, ойынға деген құштарлықтарын дамыту, балалардың дене қимылдарын, бұлшық еттерін жетілдіру, ойын арқылы көңіл-күйлерін көтеру. Ептілікке, шапшаңдыққа, қызыға ойнауға баулу.. Балаларды СӨС тәрбиелеу. <b>Жеке жұмыс:</b> Азхан Санжармен. Тақпақ жаттау. «Күз» ( Күзім-ау, күзім-ау, Мінезің бұзық-ау. Жаңбырың сіркіреп, Келгенің қызық –ау.	Серуен К- №14 Күзгі құстардың тіршілігін бақылау. К/к ойыны: «Кұстардың ұшып келуі» Мақсаты: Балалардың денсаулыққа, ойынға деген құштарлықтарын дамыту, балалардың дене қимылдарын бұлшық еттерін жетілдіру, ойын арқылы көңіл-күйлерін көтеру. Ептілікке, шапшаңдыққа, қызыға ойнауға баулу, ойынға деген қызығушылықтарын, белсенділіктерін арттыру. Балаларды СӨС тәрбиелеу. <b>Жеке жұмыс:</b> Нұралимен. Дене мүшелері туралы тақпақ. Жалғыз саусақ тіпті де, Ұстай алмас жіпті де. Екі саусақ бірікті  Ине қолға ілікті.	Серуен К- № 15 Солып қалған гүлдерді бақылау. К/к ойыны: «Қарғалар» Мақсаты: Балалардың денсаулыққа, ойынға деген құштарлықтарын дамыту, балалардың дене қимылдарын, бұлшық еттерін жетілдіру, ойын арқылы көңіл-күйлерін көтеру. Ептілікке, шапшаңдыққа, қызыға ойнауға баулу, ойынға деген қызығушылықтарын, белсенділіктерін арттыру. Балаларды СӨС тәрбиелеу. Жеке жұмыс:  Нұрсұлумен «Дене мүшелері» туралы әңгіме жүргізу.	Серуен К -№ 16 Алтын күзді бақылау. К/к ойыны: «Көжектер» Мақсаты: Балалардың денсаулыққа, ойынға деген құштарлықтарын дамыту, балалардың дене қимылдарын, бұлшық еттерін жетілдіру, ойын арқылы көңіл-күйлерін көтеру. Ептілікке, шапшаңдыққа, қызыға ойнауға баулу, ойынға деген қызығушылықтарын, белсенділіктерін арттыру <b>Жеке жұмыс:</b> Лирамен. «Жеті лақ» ертегісін айту.
<b>Серуеннен оралу</b>	<b>12:00 12:20</b>	<b>Киімдерін ауыстырып, шкафтарға ретімен жинау, балалардың еркін қызметі.</b>				

Түскі ас	12:20 13:00	Балалардың назарын тамаққа аудару; дұрыс, мәдениетті тамақтану бойынша жеке жұмыстар жүргізу; Ойын-жаттығу
----------	----------------	--

		Ас ішерде күнде біз, Сөйлемейміз күлмейміз. Астан басқа өзгені, Елемейміз білмейміз.				
Тәтті ұйқы	13:00 15:00	ЕртегіК №11 «Маша мен аю»	Ертегі К-№10 «Жеті лақ пен қасқыр»	ЕртегіК-№2 «Шалқан»	Ертегі К-№3 «Бауырсақ»	Ертегі К-№12 «Қолғап»
Ұйқыдан ояну, шынықтыру шаралары	15:10 15:40	Массажды жолақшамен жүру. Ұйқы ашар жаттығулары.К-№3 Ойын жаттығуы: «Су, су, менің беті-қолымды жу»				
Бесін ас	15:40 16:10	<b>Балалардың назарын тамаққа аудару; дұрыс, мәдениетті тамақтану бойынша жеке жұмыстар жүргізу;</b>				
Өзіндік іс- әрекет, ойындар  Балалард ыңжеке даму картасы бойынша жекежұмыс	16:10 16:30	Сюжеттік-рөлдік ойынК- №1 «Аурухана» Азхан Санжармен жануарлардың қимылдарына еліктеп,дене жаттығуларын орындай білуі үшін жаттығулар жасау.	Сюжетті-рөлдік ойын К- №2 «Дәрігер» Ардабекқызы Айарумен кейбір дауыссыз дыбыстарды (п-б, т-д, к-г) анық айта білуге үйрету.	Сюжетті-рөлдік ойынК- №3 «Жедел жәрдем» Жандос Нұрисламмен ертегілердің мазмұнын түсінуге және айтып беругеүйрету. «Бауырсақ» ертегісі	Сюжетті-рөлдік ойын К-№4 «Дәріхана» Бейсен Алиханға тәулік бөліктерін ажырата білуге жәнеатай білуге үйрету. Таңертең-кеш. Күн-түн.Күндіз.	Сюжетті-рөлдік ойын К- №5 «Емхана» Темірбек Айханымға. жануарлар мен олардың төлдерін ажырата және атай білуге үйрету. Қой-қозы. Ешкі-лақ.
		<b>ДИДАКТИКАЛЫҚ ОЙЫН, ОЙЫН ЖАТТЫҒУЛАРЫ</b>				
		<b>Вариативтік бөлім: Біздің жердің табиғаты</b>  Табиғат туралы түсінік беру	Әңгіме «Өз дене мүшелерің туралы айтып бер» Мақсаты: балалардыңсөздік қорын дамыту, дене мүшелері туралы түсінігін тиянақтау.	Дидактикалық ойын «Заттарды топта». К-№12 Мақсаты: Суреттегі заттардың атын айтқыза отырып, сөйлеу мәдениетін қалыптастыру.		<b>Вариативтік бөлім Қуыршаққа ат қою</b> Қуыршақпен таныстырып ат қою
Серуен ге дайын дық	16:30 17:00	Киіну: киімдерін реттеу (түймесін салу, бауын байлау т.б.)				
Серуен	17:00 18:00	Серуенге қызығушылығын арттыру, балалармен жеке сұхбат: Балаларды серуенге дайындау:ойынға қажетті материалдардыіріктеу, балалармен жеке жұмыс.				
Балалардың үйге қайтуы	18:00	Кері байланыс: Ата-аналармен	Кері байланыс: Психолог кеңесі:	Кері байланыс: Балалардың үйдегі әрекеті	Кері байланыс: Кеңес	Кері байланыс: «Алтын күз» тақырыбында

	<b>18:30</b>	кеңес «Үйде ойын бұрышын дайындаңыз».	«Баланың қызығушылығын қалай арттыруға болады?».	бойынша әңгіме.	«Тазалықтың адам өміріндегі маңызы».	әңгіме
--	--------------	--	--	-----------------	---	--------

**«Ақберен» балабақшасы, «Қарлығаш» ересек тобы  
балаларының өмірін және тәрбиесін ұйымдастыру циклограммасы  
Өтпелі тақырып: Бізді қоршаған әлем**

**Тақырыпша: «Үй жануарлары мен құстар»**

**Мерзімі: 08-12.11.2021. II апта**

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма	
<b>Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар: (Үстелүсті, саусақ ойындары және т.б.) Таңғы жаттығу</b>	<b>8:00</b>	Тәрбиешілердің балалармен қарым- қатынасы: Денсаулық туралы жеке пікірлесу, балаларға жақсы көңіл күй сыйлау үшін ойындар ұйымдастыру. Жақсы көңіл күй ортасын қалыптастыру. СӨС қалыптастыру.					
		<b>ДИДАКТИКАЛЫҚ ОЙЫН, ОЙЫН ЖАТТЫҒУЛАРЫ</b>					
		Дидактикалық ойын: «Біздің көңіл-күйіміз» К №7	Дидактикалық ойын: «Қарама-қарсы сөздер» К- №8	Дидактикалық ойын: «Бұл киімдерді қай мезгілде киеді?» К № 13	Саусақ ойыны: «Гүл» К № 4	Дидактикалық ойын: «Жалпы атауын ата» К № 15	
		<b>№10 КЕШЕНДІ ТАҒҒЫ ГИМНАСТИКА</b>					
<b>Таңғы ас</b>	<b>8:30 9:00</b>	<b>Мәдени-гигиеналық машықтарды меңгеру және орындауды пысықтау</b> Ойын жаттығуы ( «Су, су, менің беті-қолымды жу») )					
<b>Ойындар, ҰОҚ дайындық</b>	<b>9:00 9:15</b>	<b>ҰОҚ ұйымдастыру үшін балалардағы кішігірім қозғалыстағы ойын және ойын жаттығулары</b>					
		Сөздік ойын: «Жақсы - жаман» К- №2	Сөздік ойын: «Сөз ойла» К-№ 1	«Тағамдар» картиналар топтамасынан суреттер Қарастыру	Сөздік ойыны: «Сыңарын тап» К- №3	Саусақ ойыны: «Санам» К- №4	

<p><b>Ұйымдастырылған оқу қызметтері</b></p>	<p><b>9:15</b> <b>10:30</b></p>	<p>1. Дене шынықтыру 2. Сурет <b>Тақырыбы:</b> Аю (қылқаламмен бастыру) Балалардың дербес тәжірибелік әрекеттерімен байланысты эстетикалық қабылдауын дамыту. Бояулармен дәстүрден тыс тәсілдермен сурет салудың техникасын жетілдіру. Жануарларды бейнелеу; техникалық дағдылар мен біліктерді игеру.</p>	<p>1. Дене шынықтыру 2. Жаратылыстану <b>Тақырыбы:</b> «Астанадағы хайуанаттар бағы» Жабайы аңдар, олардың сыртқы келбеті, қозғалу және қоректену тәсілдері туралы білімдерін кеңейту. табиғаттағы, жыл мезгіліндегі маусымдық өзгерістер туралы түсініктерін қалыптастыру, табиғатта өзін ұстаудың қарапайымережесі 3. Мүсіндеу</p>	<p>1. Сөйлеуді дамыту <b>Тақырыбы:</b> «Қайырымды бала» Б.Данабеков Фонематикалық қабылдау дағдыларын қалыптастыру. Сөз және сөз ұйқастарына құрылған ойындарға қызығушылығын арттыру. Кейіпкерлердің бейнелерін сомдауға қажетті дауыс ырғағы және тілдің қарқынын қолдану дағдыларын қалыптастыру, ұсынылған тақырып бойынша әңгіменің басы мен соңын құрастыруға үйрету Дид-к ойын: «Болады, болмайды» 2. Музыка</p>	<p><b>1. Орыс тілі</b> <b>2. Дене шынықтыру</b></p>	<p>1. Қоршаған ортамен танысу <b>Тақырыбы:</b> Жануарлардың күзгі тіршілігі Үй жануарлары және олардың төлдері; жабайы жануарлардың тіршілігі; жабайы жануарлардың күз мезгіліндегі тіршілігі жайлы түсініктерін(сыртқы түрі, тіршілік ету ортасы, мекені, азығы, қысық дайындығы) кеңейту. Табиғаттағы қарапайым тәртіп ережелері туралы білімдерін қалыптастыру. 2. Көркем әдебиет <b>Тақырыбы:</b> «Әтеш пен тоты» ертегі Таныс ертегілердің</p>
--	-------------------------------------	--	--	---	---	---

			<p><b>Тақырыбы:</b> «Күзгі ағаш» (ермексаздан сурет) Балалардың көлемді пішіндер мен қарапайым композицияларды мүсіндеуге қызығушылығын тәрбиелеу</p>	<p>3. Математика негіздері <b>Тақырыбы:</b> «3, 4 сандарын салыстыру. Кең-тар. Шаршы.» Математикалық жұмбақтарды көрген мәліметтерге сүйене отырып шешуге үйрету; цифрды заттың санымен сәйкестендіруді әрі қарай жалғастыру; екі топтағы заттарды салыстыруға жаттығу; таныс заттарды еніне қарай салыстыру қабілетін ұштау; Шаршы туралы білімдерін ұштау, оны өзге геометриялық фигуралар арасынан табу;</p>		<p>мазмұнын айтуда мазмұнның жүйелілігін сақтауға, кейіпкерлердің мінезін сипаттауға үйрету. Көркем шығармаларды эмоционалды қабылдай білуді дамыту. Балаларды түрлі тақырыптағы көркем шығармалармен таныстыру. Кейіпкерлердің жағымды және жағымсыз қасиеттерін көруге, олардың әрекеттерін бағалауға, әңгіме, ертегілердің мазмұнын олардың атауымен салыстыруға үйрету;</p>
<b>Серуен:</b>	<b>10:40</b>	Серуенге қызығушылығын арттыру, балалармен жеке сұхбат: Балаларды серуенге дайындау: ойынға қажетті материалдарды іріктеу, балалармен жеке жұмыс.				
	<b>12:00</b>	<p>Серуен К- № 11 Тұманды бақылау. Қ/қ ойыны: «Торғайлар мен автомобиль» Мақсаты: Балаларды жылдамдыққа, шапшаңдыққа тәрбиелеу. <b>Жеке жұмыс:</b> Айзере. Мақал-мәтелдер жаттау. Ас адамның арқауы. Таңғы асты тастама. Сыйлап берсе суын</p>	<p>Серуен К- № 7 Күз мезгілінде желді бақылау. Қ/қ ойыны: «Күн мен түн» Мақсаты: Балаларды жылдамдыққа, ептілікке үйрету. <b>Жеке жұмыс:</b> Дастан. Тағамдар, дәрумендер туралы әңгіме жүргізу.</p>	<p>Серуен К-№ 2 Бұлтты бақылау Қ/қ ойыны: «Түрлі автокөліктер» Мақсаты: Балалардың денсаулыққа, ойынға деген құштарлықтарын дамыту, балалардың дене қимылдарын , бұлшық еттерін жетілдіру, ойын арқылы көңіл-күйлерін көтеру. Ептілікке, шапшаңдыққа, қызыға ойнауға баулу, ойынға деген қызығушылықтарын, белсенділіктерін арттыру. Жол ережесін білуге және сақтауға тәрбиелеу. Жеке жұмыс: Султан Тақпақ «Алма»</p>	<p>Серуен К- № 13 Қоңыр күзді бақылау, салыстыру. Қ/қ ойыны: «Құстар мен мысық» Мақсаты: Балалардың денсаулыққа, ойынға деген құштарлықтарын дамыту, балалардың дене қимылдарын , бұлшық еттерін жетілдіру, ойын арқылы көңіл-күйлерін көтеру. Балаларды СӨС тәрбиелеу.</p>	<p>Серуен К -№ 17 Жаңбырды бақылау. Қ/қ ойыны: «Қоймадағы тышқандар» Мақсаты: Балалардың денсаулыққа, ойынға деген құштарлықтарын дамыту, балалардың дене қимылдарын , бұлшық еттерін жетілдіру, ойын арқылы көңіл-күйлерін көтеру. Ұжымда ойнауға тәрбиелеу. <b>Жеке жұмыс:</b> Ислам. Жұмбақ жасыру. Сары қозы, көк қозы, Қарындары тоқ қозы.</p>

		іш.	Пісіп тұрған алмамын, Тамсандырар бал дәмім. Жерге сілкіп түсірме,	<b>Жеке жұмыс:</b> Бектас. «Тағамдар» туралы әңгіме	Күздігүні көп қозы, Қыстыгүні жоқ қозы. (Қауын-қарбыз)
--	--	-----	--	---	--

				Ісіп кетер маңдайым.	жүргізу.	
Серуеннен оралу	12:00 12:20	<b>Киімдерін ауыстырып, шафтарға ретімен жинау, балалардың еркін қызметі.</b>				
Түскі ас	12:20 13:00	<b>Балалардың назарын тамаққа аудару; дұрыс, мәдениетті тамақтану бойынша жеке жұмыстар жүргізу.</b>				
Тәтті ұйқы	13:00 15:10	Ертегі К-№ «Жыл мезгілдері»	Ертегі К-№5 «Торғай мен тышқан»	Ертегі К-№6 «Қияр мен қырыққабат»	Ертегі К-№8 «Шұбар тауық»	Ертегі К-№7 «Құлын, қозы, лақ
Ұйқыдан ояну, шынықтыру шаралары (ауа,су)	15:10 15:40	<p>Массажды жолақшамен жүру. Ұйқы ашар жаттығулары. К-№2</p> <p><b>Ойын жаттығуы:</b> Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың.</p>				
Бесін ас	15:40 16:10	<b>Балалардың назарын тамаққа аудару; дұрыс, мәдениетті тамақтану бойынша жеке жұмыстар жүргізу;</b>				
Өзіндік іс-әрекет, ойындар	16:10 16:30	Сюжеттік-рөлдік ойын К-№6 «Дүкен»	Сюжетті-рөлдік ойын К-№7 «Азық-түлік дүкені» Дастан. отбасы	Сюжетті-рөлдік ойын К-№8 «Киім дүкені» Айзере. Сурет салу	Сюжетті-рөлдік ойын К-№9 «Аяқ киім дүкені» Бектас. негізгі	Сюжетті-рөлдік ойын К-№10 «Балалар әлемі» Ислам. екі қарама-қарсы
Балалардың жеке бойынша		Султан. желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын үйрету. (желімді қылқаламға ұқыпты түрде жағу)	мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атауға үйрету. (ана, әке, әже, ата, аға, іні)	техникасының бастапқы дағдыларын үйрету (кылқалам, қарындашты дұрыс ұстау)	түстерді ажырата, атай білуге үйрету. (Қызыл, сары, жасыл, көк)	және бірдей заттарды ұзындығы мен ені бойынша салыстыруға үйрету. (ұзын-қысқа, жуан-жіңішке)
<b>ДИДАКТИКАЛЫҚ ОЙЫН, ОЙЫН ЖАТТЫҒУЛАРЫ</b>						
		<b>Вариативтік бөлім: Өсімдіктерді жан дүниесі</b> Өсімдіктер туралы түсінік	Әңгіме «Менің сүйікті тағамым». Мақсаты: балалардың сөздік қорын дамыту, тағамдар туралы түсінігін тиянақтау.	Дидактикалық ойын «Сикырлы қап». Мақсаты: ойыншыққа қажетті сөздерді анық, толық айтуға үйрету.		<b>Вариативтік бөлім: Ойыншықтарды топ топқа бөлу</b> <b>Ойыншықты топтауды үйрету</b>

<b>Серуенге дайындық</b>	<b>16:30 17:00</b>	Киіну: киімдерін реттеу (түймесін салу, бауын байлау т.б.)				
<b>Серуен</b>	<b>17:00 18:00</b>	Серуенге қызығушылығын арттыру, балалармен жеке сұхбат: Балаларды серуенге дайындау: ойынға қажетті материалдарды іріктеу, балалармен жеке жұмыс.				
<b>Балалардың үйге қайтуы</b>	<b>18:00 18:30</b>	Бала тұйық болып өспес үшін ата-аналарға арналған кеңестер ұсыну.	Балалардың ҰОҚ алған жетістіктері туралы әңгімелеу.	Ата-аналарға баламен үйде жеке жұмыс түрлерін мысалы: суретті әдемі жапсыруға үйретуін ескерту және кеңес беру.	Ата-аналарға балаларына ұйықтар алдында ертегі оқуларына кеңес беру.	Ертеңгі демалысты балаңыздың ойнағысы келетін ойынын бірге ойнап өткізіңіз!

**«Ақберен» балабақшасы, «Қарлығаш» ересек тобы  
балаларының өмірін және тәрбиесін ұйымдастыру циклограммасы  
Өтпелі тақырып: Бізді қоршаған әлем**

**Тақырыпша: «Табиғат әлемі» Мерзімі: 15-19.11.2021. III апта**

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма	
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар: (Үстелүсті, саусақ ойындары және т.б.)  Таңғы жаттығу	8:00	Тәрбиешілердің балалармен қарым- қатынасы: Денсаулық туралы жеке пікірлесу, балаларға жақсы көңіл күй сыйлау үшін ойындар ұйымдастыру. Жақсы көңіл күй ортасын қалыптастыру. СӨС қалыптастыру.					
		<b>ДИДАКТИКАЛЫҚ ОЙЫН, ОЙЫН ЖАТТЫҒУЛАРЫ</b>					
		Дидактикалық ойын: «Мамандықтың бәрі жақсы» К № 1	Дидактикалық ойын: «Үй жануарлары» К- № 2	Дидактикалық ойын: «Не артық?» К № 4	Саусақ ойыны: «Шынжыр» К № 2	Дидактикалық ойын: «Заттың атын ата» №-6	
Таңғы ас	8:30 9:00	<b>Мәдени-гигиеналық машықтарды меңгеру және орындауды пысықтау</b> Ойын жаттығуы ( «Су, су, менің беті-қолымды жу») )					
Ойындар, ҰОҚ дайындық	9:00 9:15	ҰОҚ ұйымдастыру үшін балалардағы кішігірім қозғалыстағы ойын және ойын жаттығулары					
		Сөздік ойын «Сөз ойла, тез ойла» К № 1	Дидактикалық ойын: «Жұбын тап» К № 16	Дидактикалық ойын «Гүл шоғын құрастыр» К № 17	Саусақ ойыны: «Доп» К № 3	Саусақ ойыны: «Құстар қанат қағады» К № 6	
Ұйымдастырылған оқу қызметтері	9:15 10:30	1. Дене шынықтыру 2. Сурет <b>Тақырыбы:</b> Айдарлы әтеш (алақанмен сурет салу) Балалардың дербес тәжірибелік әрекеттерімен байланысты эстетикалық қабылдауды дамыту. Бояулармен дәстүрден	1. Дене шынықтыру 2. Жаратылыстану <b>Тақырыбы:</b> Өлі және тірі табиғат  Үй жануарлары және жабайы аңдар, олардың сыртқы келбеті, қозғалу және қоректену тәсілдері туралы білімдерін кеңейту. Үй жануарлаының (ит, мысық) сыртқы белгілері мен қылықтары туралы	1. Сөйлеуді дамыту  <b>Тақырыбы:</b> «Жемістер жыры» Р.Қонақова  Әңгімеге қатысу және тілді түсіну, тыңдау біліктерін дамыту. Үлгі бойынша әңгіме құрастыру, шағын әңгімелер мен ертегілерді айтып беруге үйрету дағдыларын қалыптастыру. сөздік қорын жалпылаушы мағыналы сөздермен байыту. сан есімдерді	1. Құрастыру  <b>Тақырыбы:</b> «Жануарларларға қора жасаймыз»  Конструктор бөлшектерінен құрастыру. Конструктордан ойынға арналған ғимарат құрастыру дағдыларын қалыптастыру.	1. Музыка 2. Көркем әдебиет <b>Тақырыбы:</b> Қолғап театры Көркем әдебиет шығармалары бойынша драмалық дағдыларды дамыту. Коммуникативті – тілдік, ойын, артикуляциялық дағдыларын қалыптастыру: Түрлі мәтіндерді дыбыстағанда дұрыс тыныс алу, түрлі эмоцияларды білдіру үшін интонациямен дыбыстау; таныс сюжеттер бойынша ертегілерді драмалау;	

	<p>тыс тәсілдермен сурет салудың техникасын жетілдіру.ертегі кейіпкерлерін бейнелеуге машықтандыру.</p>	<p>білімді бекіту. Сиырдың, жылқының сыртқы келбетіндегі ерекшеліктері туралы білімін нақтылау</p> <p>3. Жапсыру</p> <p><b>Тақырыбы:</b> Кірпі (жырту</p>	<p>ретімен атауға, оларды зат есімдермен бірге қолданудағдыларын қалыптастыру. Театрландырылған әрекетке қатысу ниеттерін дамыту.</p>	<p>Бөлшектерді бекіту тәсілдері мен ғимарат жасау туралы білімдерін жетілдіру</p> <p>2. Дене шынықтыру</p>	<p>ертегі желісін ретімен орындау, әдеби кейіпкерлердің әрекеттеріне</p>
--	---	---	---	--	--

		әдісі) Жануарлар пішінін бейнелеу, заттарды қағаз бетінде орналастыру дағдыларын қалыптастыру. Композицияны құрастыру кезінде заттар мен нысандардың көлемі бойынша арақатынасын ескеру. Дөңгелектерді жәнәсопақша пішіндерді жырту дағдыларын жетілдіру. Ересектердің көмегімен бөліктерді желімдеуге үйрету. Желімді, сүлгіні қолдануды үйрету	2. Музыка 3. Математика негіздері <b>Тақырыбы:</b> «Заттар тобын теңестіру.» Заттар шеңбердің немесе шаршының ішіне орналастырылған жағдайда екі топтағы заттарды теңестіруді үйрету; заттарды үлгі бойыншасанап шығуға үйрету; әртүрлі қашықтықта орналасқан заттардың тең немесе тең еместігін анықтауды үйрету; заттардың орналасуын өзіне қатысты тұрғыда анықтай білуге үйретуді; баланың зейінін дамыту.		өзінің көзқарасын білдіру; оны адамгершілік нормалары мен түсініктері тұрғысынан бағалау
<b>Серуен:</b>	<b>10:40</b>	Серуенге қызығушылығын арттыру, балалармен жеке сұхбат: Балаларды серуенге дайындау: ойынға қажетті материалдарды іріктеу, балалармен жеке жұмыс.			
	<b>12:00</b>	Серуен К-№ 6 Жерге түскен жапырақтарды бақылау. К/к ойыны: «Күн мен жаңбыр» Мақсаты: балаларды табиғат құбылыстарына сезіне білуге үйрету. <b>Жеке жұмыс:</b> Айзере «Өз киімді ата» дид. ойынын ойнау.	Серуен К- № 7 Күз мезгілінде желді бақылау. К/к ойыны: «Күн мен түн» Мақсаты: Балаларды жылдамдыққа, ептілікке үйрету. <b>Жеке жұмыс:</b> Дастан Киімдер туралы жұмбақтар. 1. Таңертең тұрдым, Екі сайды қудым. (Шалбар) 2. Адамның сәні, Онсыз жоқ мәні. (Киім)	Серуен К- № 8 Күзгі ауа райындағы өзгерістерді бақылау. К/к ойыны: «Аңшылар» Мақсаты: жылдамдыққа, нысанаға дәлдеп тигізе білуге үйрету. <b>Жеке жұмыс:</b> Бектас. Киім туралы тақпақ. Тоңса біздің қолымыз Қолғапты киіп аламыз Сарт - сарт - сарт Шапалақты соғамыз Тоңса біздің аяғымыз Етікті киіп аламыз Топ - топ - топ Топылдатып билейміз.	Серуен К- № 11 Тұманды бақылау. К/к ойыны: «Торғайлар мен автомобиль» Мақсаты: балаларды жылдамдыққа, шапшаңдыққа тәрбиелеу. <b>Жеке жұмыс:</b> Лира. Аяқ-киімдер туралы әңгіме жүргізу.
<b>Серуеннен оралу</b>	<b>12:00</b> <b>12:20</b>	<b>Киімдерін ауыстырып, шкафтарға ретімен жинау, балалардың еркін қызметі.</b>			

Түскі ас	12:20 13:00	Балалардың назарын тамаққа аудару; дұрыс, мәдениетті тамақтану бойынша жеке жұмыстар жүргізу; Ойын- жаттығу Ас ішерде күнде біз,
----------	----------------	---

		Сөйлемейміз күлмейміз. Астан басқа өзгені, Елемейміз білмейміз.				
<b>Тәтті ұйқы</b>	13:00 15:10	Ертегі оқу : «Үш аю»К-№13	Ертегі оқу «Күшік пен мысық»К-№14	Ертегі оқу: «Көкөністер туралы ертегі»К-№15	Ертегі оқу «Мысық пен тышқан»К-№16	Ертегі оқу «Су жүрек қоян»К-№17
<b>Ұйқыдан ояну, шынықтыру шаралары (ауа,су)</b>	15:10 15:40	Массажды жолақшамен жүру. Ұйқы ашар жаттығулары. К-№5 Ойын жаттығуы: «Су, су, менің беті-қолымды жу»				
<b>Бесісін ас</b>	15:40 16:00	Бір-біріне «Ас дәмді болсын»-деп айта білу. Адияны дұрыс қасықты ұстауға үйрету.				
<b>Өзіндік іс-әрекет, ойындар</b>  <b>Балалардың жеке даму картасы бойынша жеке жұмыс</b>	16:10 16:30	Сюжеттік-рөлдік ойын К-№11 «Шашта раз»Дастан. Белгілі бір тапсырмаларды орындау арқылы еркін жүру және жүгіру дағдыларын үйрету.	Сюжеттік-рөлдік ойын К-№12 «Шаш үлгісі»  Бектас. Заттардың бөлшектерін ажыратуға және атауға үйрету.	Сюжеттік-рөлдік ойын К-№13 «Мен шаштаразшы боламын» Әлмахмут. Тақпақтарды, өлеңдерді мағыналы, асықпай және дыбыстарды анық айтуға үйрету.	Сюжеттік-рөлдік ойын К-№14 «Қуыршақтың шашын сәңдейміз» Султан. Геометриялық пішіндерді тануға және оларды атай білуге үйрету. (шаршы, шеңбер, үшбұрыш)	Сюжеттік-рөлдік ойын К-№15 «Қуыршақтың шашын бояймыз»  Арайлым. Қағазды бүктеу, жырту, шиыршықтау тәсілдерін пайдалана білуге үйрету.
<b>Серуенге дайындық</b>	16:30 17:00	<b>ДИДАКТИКАЛЫҚ ОЙЫН, ОЙЫН ЖАТТЫҒУЛАРЫ</b>				
		<b>Вариативтік бөлім Мектеп айналасына саяхат</b> Мектеп айналасына саяхат жасау	«Күз мезгілінде қандай киімдер киеміз?» тақырыбында әңгіме жүргізу. (суреттер қарау)	Киімдер туралы әңгіме жүргізу. (суреттер қарау) Мақсаты: қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.		<b>Вариативтік бөлім: Ойыншықтарды топ топқа бөлу</b> Ойыншықты топтауды үйрету
		Киіну: киімдерін реттеу (түймесін салу, бауын байлау т.б.)				
<b>Серуен</b>	17:00 18:00	Серуенге қызығушылығын арттыру, балалармен жеке сұхбат: Балаларды серуенге дайындау: ойынға қажетті материалдарды іріктеу, балалармен жеке жұмыс.				

<p><b>Балалардың үйге қайтуы</b></p>	<p><b>18:00 18:30</b></p>	<p>Кері байланыс: Ата-аналармен кеңес «Бала киімін дұрыс таңдай білеміз бе?».</p>	<p>Кері байланыс: Айдынның ата-анасымен баланың тазалығы жөнінде сөйлесу.</p>	<p>Кері байланыс: Балалардың үйдегі әрекеті бойынша әңгіме.</p>	<p>Кері байланыс: Санжардың анасымен баланың тәртібі жөнінде әңгімелесу.</p>	<p>Кері байланыс: Ата-аналарға кеңес: Үйде киім сәресін жинауға жаттықтыру</p>
--	-------------------------------	---	---	---	--	--

**«Ақберен» балабақшасы, «Қарлығаш» ересек тобы  
балаларының өмірін және тәрбиесін ұйымдастыру циклограммасы  
Өтпелі тақырып: Бізді қоршаған әлем**

**Тақырыпша: «Жануарлар қалай қыстайды» Мерзімі: 22-26.11.2021.IV апта**

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма	
<b>Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар: (Үстелүсті, саусақ ойындары және т.б.) Таңғы жаттығу</b>	<b>8:00</b>	Тәрбиешілердің балалармен қарым- қатынасы: Денсаулық туралы жеке пікірлесу, балаларға жақсы көңіл күй сыйлау үшін ойындар ұйымдастыру. Жақсы көңіл күй ортасын қалыптастыру.					
		<b>ДИДАКТИКАЛЫҚ ОЙЫН, ОЙЫН ЖАТТЫҒУЛАРЫ</b>					
		Дидактикалық ойын: К-№18 «Қолымда не бар?»	Дидактикалық ойын: К-№ 19 «Ол не?»	Дидактикалық ойын: К-№ 20 «Қапшықтан неше ойыншық алдың?»	Дидактикалық ойын: К-№ 21 «Жалпы атауын ата»	Дидактикалық ойын: К-№ 15 «Сипаттамасы бойынша тап»	
		<b>№12 КЕШЕНДІ ТАҒҒЫ ГИМНАСТИКА</b>					
<b>Таңғы ас</b>	<b>8:30 9:00</b>	<b>Мәдени-гигиеналық машықтарды меңгеру және орындауды пысықтау</b> Ойын жаттығуы ( «Су, су, менің беті-қолымды жу») )					
<b>Ойындар, ҰОҚ дайындық</b>	<b>9:00</b>	<b>ҰОҚ ұйымдастыру үшін балалардағы кішігірім қозғалыстағы ойын және ойын жаттығулары</b>					
	<b>9:15</b>	Сөздік ойын: «Қимылын көрсет»	Балалармен спорт, СӨС туралы әңгімелесу.	Үлкендерге көмек көрсету туралы әңгіме жүргізу.	Дидактикалық ойын: «Қарап ал да, есіңе сақта» К №3	Дидактикалық ойын: «Не артық?» К № 4	

<p><b>Ұйымдастырылған оқу қызметтері</b></p>	<p><b>9:15 10:30</b></p>	<p>1. Дене шынықтыру 2. Сурет <b>Тақырыбы:</b> Күз Қарапайым табиғат құбылыстарын, бейнелеуге машықтандыр У. Дөңгелек пішінді заттарды салу; техникалық дағдылармен біліктерді игеру</p>	<p>1. Дене шынықтыру 2. Жаратылыстану <b>Тақырыбы:</b> «Қазақстанның қызыл кітабы» «Қызыл кітапқа» енгізілген және жойылып кету қаупі төнген жануарларды атау. Табиғатта өзін ұстау ережесін білугебаулу. 3. Мүсіндеу <b>Тақырыбы:</b> Торсық Балаларды тұрмыстық заттар мүсіндеуге қызығушылығын арттыру. Балаларды халық шеберлерінің еңбектерімен</p>	<p>1. Сөйлеуді дамыту <b>Тақырыбы:</b> Ы.Алтынсарин «Әке мен бала» Кейіпкерлердің бейнелерінсомдауға қажетті дауыс ырғағы және тілдің қарқынын қолдану дағдыларын қалыптастыру, ұсынылған тақырып бойынша әңгіменің басы мен соңын құрастыруға үйрету 2. Музыка 3. Математика негіздері <b>Тақырыбы:</b> «4 саны мен цифры. Үлкен, кіші, кішкентай.» Математикалық жұмбақтарды көрген мәліметтерге сүйене отырып шешу; 4 цифрын 4 санының таңбасы ретінде</p>	<p><b>1. Орыс тілі 2. Дене шынықтыру</b></p>	<p>1. Қоршаған ортамен танысу <b>Тақырыбы:</b> Жүземіз, жүреміз, ұшамыз. Көліктүрлерінің қолданысы(әуе, су, жерде жүретін көліктер); жүктің сипаты және қолданылуы машинаның құрылысына тәуелділігі туралы (жедел жәрдем, өртсөндіру машинасы және тағы басқа); мамандықтар және ересектердің еңбегі туралы.Көлік түрлері, жол бөліктері (трогуар, жолдың жүру бөлігі мен жаяужүргінші өтетін жол және жерасты өту) ,бағдаршам белгілері, жолда</p>
--	------------------------------	--	--	---	--	---

		таныстыру, халық бұйымдарының желісі бойынша ыдыстарды мүсіндеуге үйрету. Кескішті қолдануды таныстыру. Кескіштің көмегімен жасалған бұйымды безендіруге тырысуын ынталандыру. Ұқыпты мүсіндеу әдістерін бекіту.	таныстыру; өзге цифрлардың арасынан 4 санын табу; «үлкен», «кіші», «кішкентай» сөздерін пайдалана отырып, заттарды көлеміне қарай сәйкестендіруді үйрету; бір-біріне ұқсас екі суретті салыстыру арқылы балалардың зейінін дамыту.		жүру ережелері туралы білімдерін қалыптастыру. 2. Көркем әдебиет <b>Тақырыбы:</b> «Отан» өлеңі.Е. Өтетілеуұлы (жаттау) Тақпақтар мен өлеңдерді түсініп, есте сақтауға үйрету.
<b>Серуен:</b>	<b>10:40 12:00</b>	Серуенге қызығушылығын арттыру, балалармен жеке сұхбат: Балаларды серуенге дайындау: ойынға қажетті материалдарды іріктеу, балалармен жеке жұмыс.			
		Серуен К-№ 22 Жәндіктерді бақылау К/қ ойыны: «Тауықтар мен балапандар» Мақсаты: Балалардың қимыл қозғалыстарын арттыру. Есте сақтау, ойлау қабілеттерін дамыту. Ана мен бала арасындағы сүйіспеншілікке, адалдыққа, мейірімге, сыйластыққа тәрбиелеу. <b>Жеке жұмыс:</b> Дастан. Спорттың пайдасы туралы әңгіме жүргізу.	Серуен К- № 21 Балабақша ауласындағы құстарды бақылау. К/қ ойыны: «Көңілді қошақандар» Мақсаты: Балалардың денсаулыққа, ойынға деген құштарлықтарын дамыту, балалардың дене қимылдарын, бұлшық еттерін жетілдіру, ойын арқылы көңіл-күйлерін көтеру. <b>Жеке жұмыс:</b> Айзере. «С» дыбысын дұрысайта білуге үйрету.	Серуен К- № 20 Желді бақылау. Жел бар ма, жоқ па? К/қ ойыны: «Көбелектер мен бақалар» Мақсаты: Балалардың денсаулыққа, ойынға деген құштарлықтарын дамыту, балалардың дене қимылдарын бұлшық еттерін жетілдіру, ойын арқылы көңіл-күйлерін көтеру. Ептілікке, шапшаңдыққа, қызығушылықтарын, ойынға деген қызығушылықтарын, белсенділіктерін арттыру. <b>Жеке жұмыс:</b> Бектас. Дыбыстарды анық атай білуге үйрету.	Серуен К-№ 17 Жаңбырды бақылау К/қ ойыны: «Қоймадағы тышқандар» Мақсаты: Балалардың денсаулыққа, ойынға деген құштарлықтарын дамыту, балалардың дене қимылдарын, бұлшық еттерін жетілдіру, ойын арқылы көңіл-күйлерін көтеру. <b>Жеке жұмыс:</b> Арайлым. Түстерді ажырата білуге үйрету
<b>Серуеннен оралу</b>	<b>12:00 12:20</b>	<b>Киімдерін ауыстырып, шкафтарға ретімен жинау, балалардың еркін қызметі.</b>			
<b>Түскі ас</b>	<b>12:20 13:00</b>	<b>Балалардың назарын тамаққа аудару; дұрыс, мәдениетті тамақтану бойынша жеке жұмыстар жүргізу; Ойын- жаттығу</b> Ас ішерде күнде біз, Сөйлемейміз күлмейміз. Астан басқа өзгені,			

	Елемейміз білмейміз.				
<b>Тәтті ұйқы</b>	Ертегі оқу: К-№18 «Торғай мен тышқан»	Ертегі оқу К-№19 «Түлкі мен қасқыр»	Ертегі оқу: К-№ 20 «Үш жалқау»	Ертегі оқу К-№ 21 «Сауысқан мен көкек»	Ертегі оқу К-№ 23 «Акқу-қаздар»
<b>Ұйқыдан ояну, шынықтыру шаралары (ауа,су)</b>	Массажды жолақшамен жүру. Ұйқы ашар жаттығулары. К-№ 6 Ойын жаттығуы: «Су, су, менің беті-қолымды жу» Сылдырайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың.				
<b>Кешкі ас</b>	<b>Балалардың назарын тамаққа аудару; дұрыс, мәдениетті тамақтану бойынша жеке жұмыстар жүргізу;</b>				
<b>Өзіндік іс-әрекет, ойындар</b>	Сюжеттік рөлдік ойын К-№ 16 «Отбасы» Дастан.	Сюжеттік рөлдік ойын К-№ 17	Сюжеттік рөлдік ойын К-№18 «Қуыршақ Сәулеге қонаққа барамыз»	Сюжеттік рөлдік ойын К-№ 19	Сюжеттік рөлдік ойын К-№ 20 «Анамның туған күні»
<b>Балалардың жеке даму картасы бойынша жеке жұмыс</b>	Биіктігі мен қалыңдығы бойынша  екі қарама-қарсы және Бөлме бірдей заттарды салыстыру  «Денсаулық»	«Қуыршақ Сәуленің туған күні»  Әлмахмут.  өсімдігі Бегониямен таныстыру.  Ірі құрылыс	Айзере.  Кубиктерді түсі мен көлемі бойынша ажырата білуге үйрету.  Альбомдар, сюжетті картиналар	«Қуыршақ Сәулені жуындырамыз»  Бектас. Дайын пішіндерден заттардың бейнесін жасауға үйрету.  Вариативтік бөлім:	Арайлым. Мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдалана білуді үйрету.  Вариативтік бөлім:
	тақырыбы бойынша әңгіме жүргізу.	материалдарымен және конструктор-лармен ойындар.	қарастыру, Ірі құрылыс материалдарымен ойындар.	Ертегілер елінде	Бәрін білгім келеді
<b>Серуенге дайындық</b>					
<b>Серуен</b>	Ата-аналарға кеңес: «Үйде спорт	Балалар отбасында өздерінің не істей алатындары	Балалардың жеке гигиенасы туралы ата-аналарға айту.	Нұртөренің тәртібі жайлы анасымен әңгіме урулар	Ата-аналарға жұқпалы туралы, олардың

**Балалардың үй**

бұрышын ұйымдастыру».

уралы әңгімелесу.

жүргізу.

лдын-алу туралы кеңес беру

**«Ақберен» балабақшасы, «Қарлығаш» ересек тобы балаларының өмірін және тәрбиесін ұйымдастыру циклограммасы**Өтпелі тақырып: Қызықты қыс мезгілі!

*Тақырыпша: «Менің қазақстаным»*

*Мерзімі: 29.11.--03.12.2021. I апта*

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма	
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу  Ойындар: (Үстел үсті, саусақ ойындары және т.б.) Таңғы жаттығу	8:00	Тәрбиешілердің балалармен қарым- қатынасы:Денсаулық туралы жеке пікірлесу, балаларға жақсы көңіл күй сыйлау үшін ойындар ұйымдастыру. Жақсы көңіл күй ортасын қалыптастыру.					
		<b>ДИДАКТИКАЛЫҚ ОЙЫН, ОЙЫН ЖАТТЫҒУЛАРЫ</b>					
		Дидактикалық ойын: «Қарама-қарсы сөздер» К № 8	Дидактикалық ойын: «Не қайда өмір сүреді?»  К- № 9		Дидактикалық ойын: «Сән ательесі».  К №11	Саусақ ойыны: «Піл досым»К №1	
		<b>№12 КЕШЕНДІ ТАҢҒЫ ГИМНАСТИКА</b>					
Таңғы ас	8:30 9:00	<b>Мәдени-гигиеналық машықтарды меңгеру және орындауды пысықтау</b> Ойын жаттығуы ( «Су, су, менің беті-қолымды жу»)  Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз,Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз.					
Ойындар, ҰОҚ дайындық	9:00	ҰОҚ ұйымдастыру үшін балалардағы кішігірім қозғалыстағы ойын және ойын жаттығулары					
	9:15	Сөздік ойын «Сөз ойла, тез ойла»К № 1	Дидактикалық ойын: «Жұбын тап»К № 16		Дидактикалық ойын «Гүл шоғын құрастыр»К № 17	Саусақ ойыны: «Құстар қанат қағады»К № 6	
Ұйымдастырылған оқу қызметтері	9:15 10:30	1. Дене шынықтыру 2. Сурет <b>Тақырыбы:</b> Тарелкеніәшекейлеу Сәндік сурет салу Дағдыларды қалыптастыру:	1. Дене шынықтыру 2. Жаратылыстану <b>Тақырыбы:</b> Жабайы жануарлардың қысқы тіршілігіЖабайы аңдар, олардың сыртқы келбеті, қозғалу және қоректену тәсілдері туралы білімдерін кеңейту.табиғатта өзін ұстаудың қарапайым ережесі.		1. Құрастыру <b>Тақырыбы:</b> Хайуанаттарбағы Умаждау, жырғу, шыыршықтаудықолданып, қағазпарақтарынкөлемді пішіндергеайналдыру	1. Музыка 2. Көркем әдебиет <b>Тақырыбы:</b> «Қолғап» ертегісі Көркем әдебиет шығармалары бойынша драмалық дағдыларды дамыту. Коммуникативті –тілдік, ойын,	

	қазақ халқының сәндік-қолданбалы өнер шығармаларымен таныстыру барысында эстетикалық қабылдауын дамыту.	3. Жапсыру <b>Тақырыбы:</b> Ұшақтар самғайды Заттық аппликация қайшыны	2. Дене шынықтыру	артикуляциялық дағдылар. Дағдыларын қалыптастыру: түрлі мәтіндерді дыбыстағанда дұрыс тыныс алу, түрлі эмоцияларды білдіру үшін интонациямен
--	---	--	-------------------	--

		элементтердің пішінін, реттілігін, олардың арасындағы қашықтықты ескере отырып, жазықтықта оюларды орналастыру; қазақ оюларының кейбір элементтерін салу; элементтердің реттілігін, олардың арасындағы қашықтықты сақтау	дұрыс ұстау және пайдалана білуді қалыптастыру. Түзу сызықпен алдымен қысқа содан соң ұзын жолақтарды қиюды үйрету. Текшеден дөңгелек пішін, тікбұрыштан бұрыштарын бүктеу арқылы сопақ пішін қиюға үйрету. Ересектердің көмегімен бөліктерді желімдеуге үйрету. Желімді, сүлгіні қолдануды үйрету			дыбыстау; таныс сюжеттер бойынша ертегілерді драмалау; ертегі желісін ретімен орындау, әдеби кейіпкерлердің әрекеттеріне өзінің көзқарасын білдіру; оны адамгершілік нормалары мен түсініктері тұрғысынан бағалау
<b>Серуен:</b>	<b>10:40</b>	Серуенге қызығушылығын арттыру, балалармен жеке сұхбат: Балаларды серуенге дайындау: ойынға қажетті материалдарды іріктеу, балалармен жеке жұмыс.				
	<b>12:00</b>	Серуен К-№ 18 Ауа райын бақылау. Қ/қ ойыны: «Кім көп тас жинайды?» Мақсаты: Балалардың денсаулыққа, ойынға деген құштарлықтарын дамыту, балалардың дене қимылдарын, бұлшық еттерін жетілдіру, ойын арқылы көңіл-күйлерін көтеру. Ептілікке, шапшаңдыққа, қызыға ойнауға баулу, ойынға деген қызығушылықтарын, белсенділіктерін арттыру. Жылдам қимылдауға тәрбиелеу <b>Жеке жұмыс:</b> Данил «Қ» дыбысын дұрыс айта білуге үйрету.	Серуен К- № 16 Алтын күзді бақылау. Қ/қ ойыны: «Көжектер» Мақсаты: Балалардың денсаулыққа, ойынға деген құштарлықтарын дамыту, балалардың дене қимылдарын, бұлшық еттерін жетілдіру, ойын арқылы көңіл-күйлерін көтеру. Ептілікке, шапшаңдыққа, қызыға ойнауға баулу, ойынға деген қызығушылықтарын, белсенділіктерін арттыру. Балаларды СӨС тәрбиелеу. <b>Жеке жұмыс:</b> Айзере. Бүгін оқу қызметінде не жайлы айтқанымыз туралы сұрау.		Серуен К- № 14 Күзгі құстардың тіршілігін бақылау. Қ/қ ойыны: «Құстардың ұшып келуі» Мақсаты: Балалардың денсаулыққа, ойынға деген құштарлықтарын дамыту, балалардың дене қимылдарын, бұлшық еттерін жетілдіру, ойын арқылы көңіл-күйлерін көтеру. Ептілікке, шапшаңдыққа, қызыға ойнауға баулу, ойынға деген қызығушылықтарын арттыру <b>Жеке жұмыс:</b> Дастан. Жұмбақ жасыру Ешкім де жемейді, Тәтті екен демейді. Сарғайып піседі, Үзіліп түседі. (Жапырақ)	Серуен К- № 13 Қоңыр күзді бақылау, салыстыру. Қ/қ ойыны: «Құстар мен мысық» Мақсаты: Балалардың денсаулыққа, ойынға деген құштарлықтарын дамыту, балалардың дене қимылдарын, бұлшық еттерін жетілдіру, ойын арқылы көңіл-күйлерін көтеру. Ептілікке, шапшаңдыққа, қызыға ойнауға баулу, ойынға деген қызығушылықтарын, белсенділіктерін арттыру <b>Жеке жұмыс:</b> Бектас. «Л» дыбысын дұрыс айтуға үйрету.
<b>Серуеннен оралу</b>	<b>12:00</b> <b>12:20</b>	<b>Киімдерін ауыстырып, шкафтарға ретімен жинау, балалардың еркін қызметі.</b>				

Түскі ас	12:20 13:00	<b>Балалардың назарын тамаққа аудару; дұрыс, мәдениетті тамақтану бойынша жеке жұмыстар жүргізу; Ойын-жаттығу</b> Ас ішерде күнде біз, Сөйлемейміз күлмейміз. Астан басқа өзгені, Елемейміз білмейміз.				
Тәтті ұйқы	13:00 15:10	Ертегі оқу: «Әтеш пен тоты»К-№25	Ертегі оқу «Екі қаз, бір бақа»К-№26		Ертегі оқу «Екі сараң қонжық»К-№24	Ертегі оқу : «Адасқан құмырсқа»К-№27
Ұйқыдан ояну, шынықтыру шаралары (ауа,су)	15:10 15:40	Массажды жолақшамен жүру. Ұйқы ашар жаттығулары. К-№7 Ойын жаттығуы: «Су, су, менің беті-қолымды жу»				
Бесін ас	15:40 16:00	<b>Балалардың назарын тамаққа аудару; дұрыс, мәдениетті тамақтану бойынша жеке жұмыстар жүргізу;</b>				
Өзіндік іс-әрекет, ойындар  Балалардың жеке даму картасы бойынша жеке жұмыс	16:10 16:30	Сюжеттік-рөлдік ойын К-№3 «Жедел жәрдем» Данил. Геометриялық пішіндерді (шеңбер, шаршы, үшбұрыш)	Сюжетті-рөлдік ойын К-№2 «Дәрігер»  Бектас. Тәулік бөліктерін-танертең, күндіз, кеш, түнді тани білуге және атай білуге үйрету.		Сюжетті-рөлдік ойын К-№4 «Дәріхана»  Айзере . Шығарма жанрларын (тақпақ, ертегі) ажырата білуге үйрету.	Сюжетті-рөлдік ойын К-№1 «Аурухана»  Дастан. Суреттер бойынша таныс шығармаларды тануға, сұрақтарға жауап беруге үйрету.
<b>ДИДАКТИКАЛЫҚ ОЙЫН, ОЙЫН ЖАТТЫҒУЛАРЫ</b>						

<p><b>Вариативтік бөлім:</b> Дәрілік өсімдіктердің пайдасы</p> <p>Балаларға дәрінің неден жасалатынын түсіндіру</p>	<p>Ірі құрылыс материалдарымен және конструкторлармен ойындар.</p>			<p><b>Вариативтік бөлім:</b> Жұмсақ ойыншықтар</p> <p>Балаларды ойыншықтармен таныстыру</p>
---	--	--	--	---

<b>Серуенге дайындық</b>	16:30 17:00	Киіну: киімдерін реттеу (түймесін салу, бауын байлау т.б.)				
<b>Серуен</b>	17:00 18:00	Серуенге қызығушылығын арттыру, балалармен жеке сұхбат: Балаларды серуенге дайындау: ойынға қажетті материалдарды іріктеу, балалармен жеке жұмыс.				
<b>Балалардың үйге қайтуы</b>	18:00 18:30	Кері байланыс: Ата-аналарға алдағы келе жатқан мереке шаралары туралы айту.	Кері байланыс: Балалардың тазалығы туралы әңгіме жүргізу.		Кері байланыс: Кенес «Ойыншықтың бала өміріндегі маңызы».	Кері байланыс: Балалардың үйдегі әрекеті бойынша әңгіме.

**«Ақберен» балабақшасы, «Қарлығаш» ересек тобы балаларының өмірін және тәрбиесін ұйымдастыру циклограммасы**  
**Өтпелі тақырып: Қызықты қыс мезгілі!**

**Тақырыпша: «Біздің мереке»**

**Мерзімі: 06-10.12.2021. *Панна***

<b>Күн тәртібі</b>	<b>Уақыты</b>	<b>Дүйсенбі</b>	<b>Сейсенбі</b>	<b>Сәрсенбі</b>	<b>Бейсенбі</b>	<b>Жұма</b>
--------------------	---------------	-----------------	-----------------	-----------------	-----------------	-------------

Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар: (Үстелүсті, саусақ ойындары және т.б.)  Таңғы жаттығу	8:00	Тәрбиешілердің балалармен қарым- қатынасы: Денсаулық туралы жеке пікірлесу, балаларға жақсы көңіл күй сыйлау үшін ойындар ұйымдастыру. Жақсы көңіл күй ортасын қалыптастыру.				
		<b>ДИДАКТИКАЛЫҚ ОЙЫН, ОЙЫН ЖАТТЫҒУЛАРЫ</b>				
		Дидактикалық ойын: «Қарап ал да, есіңесакта» К №3	Дидактикалық ойын: «Не артық?» К- №4	Дидактикалық ойын: «Қайсысы ұнайды?» К №5	Саусақ ойыны: «Піл» К №1	Үстел үсті ойыны Пазлы жинау.
<b>№10 КЕШЕНДІ ТАҢҒЫ ГИМНАСТИКА</b>						
Таңғы ас	8:30 9:00	<b>Мәдени-гигиеналық машықтарды меңгеру және орындауды пысықтау</b> Ойын жаттығуы ( «Су, су, менің беті-қолымды жу»)				
Ойындар, ҰОҚ дайындық	9:00	ҰОҚ ұйымдастыру үшін балалардағы кішігірім қозғалыстағы ойын және ойын жаттығулары				
	9:15	Саусақ ойыны «Піл досым» К №1	Саусақ ойыны К №2 «Шынжыр»	Саусақ ойыны «Доп» К №3	Саусақ ойыны «Гүл» К № 4	Саусақ ойыны «Санам» К №5
Ұйымдастырылған оқу қызметтері	9:15 10:30	1. Дене шынықтыру 2. Сурет <b>Тақырыбы:</b> Түлкі Балалардың дербес тәжірибелік әрекеттерімен байланысты эстетикалық қабылдауын дамыту. Бояулармен салудың техникасын жетілдіру, ертегі кейіпкерлерін бейнелеуге машықтандыру.	1. Дене шынықтыру 2. Жаратылыстану <b>Тақырыбы:</b> «Біздің өлкеге қыс келді» Табиғат құбылыстары туралы түсініктерін қалыптастыру. Қыс мезгіліндегі табиғатты бақылау дағдыларын дамыту. Қарапайым тәжірибелерді жүргізуге қызығушылықтарын, зейіндерін дамыту Дид-қ ойын: «Қыс ерекшелігі» 3. Мүсіндеу <b>Тақырыбы:</b> Дымков ойыншығы Бейнелі ойыншықтарды	1. Сөйлеуді дамыту <b>Тақырыбы:</b> «Біз тұратын қала» (сурет бойынша әңгіме құрау) Үлгі бойынша әңгіме құрастыру, шағын әңгімелер мен ертегілерді айтып беруге үйрету дағдыларын қалыптастыру.  Мнемотехника әдісі арқылы қаланың көрікті орындарын ретімен сипаттап, әңгіме құрастыра білуге үйрету. 2. Музыка 3. Математика негіздері <b>Тақырыбы:</b> «1, 2, 3, 4 сандары туралы өткенді пысықтау. Логикалық	<b>1. Орыс тілі</b>  <b>2. Дене шынықтыру</b>	1. Қоршаған ортамен танысу <b>Тақырыбы:</b> Дала және үй құстары Үй және дала құстары туралы білімдерін кеңейту; қыстап қалатын және жыл құстары туралы білімдерін, оларды ажыратып, атай білулерін қалыптастыру; табиғаттағы қарапайым тәртіп ережелері туралы білімдерін қалыптастыру. 2. Көркем әдебиет <b>Тақырыбы:</b> Мақал-

мүсіндеуге қызығушылығын

есептер»

мәтелдер, жаңылтпаштар

		арттыру. Ұлттық ойыншықтар туралы білімдерін кеңейту, халық шығармашылығының желісі бойынша бейнелер жасау. Балаларды халық шеберлерінің еңбектерімен таныстыру, халық бұйымдарының желісі бойынша ыдыстарды мүсіндеуге үйрету. Кескішті қолдануды таныстыру. Кескіштің көмегімен жасалған бұйымды безендіруге тырысуын ынталандыру. Ұқыпты мүсіндеу әдістерін бекіту.	4 саны мен цифр туралы өткенді пысықтау; цифрларды заттың санымен сәйкестендіруді ары қарай жалғастыру; үшбұрыш, тіктөртбұрыш сынды геометриялық фигуралар туралы өткенді пысықтау; логикалық тапсырмаларды көрген мәліметтерге сүйене отырып шешуге үйрету.		Көркем шығармаларды эмоционалды қабылдай білуді дамыту. Балаларды түрлі тақырыптағы көркем шығармалармен таныстыру.
<b>Серуен:</b>	<b>10:40 12:00</b>	Серуенге қызығушылығын арттыру, балалармен жеке сұхбат: Балаларды серуенге дайындау: ойынға қажетті материалдарды іріктеу, балалармен жеке жұмыс.			
		Серуен К- № 1 Қыс мезгілін бақылау. К/қ ойыны: «Ақ қоян» Мақсаты: балаларды шапшаң болуға үйрету. <b>Жеке жұмыс:</b> Дастан. «Қыс» тақырыбында әңгіме жүргізу.	Серуен К- № 2 Қар ұшқындарына бақылау жүргізу. К/қ ойыны: «Соқыр теке» Мақсаты: шапшаңдыққа, тез жүгіре білуге үйрету.  <b>Жеке жұмыс:</b> Жантөре. «Қыс сиқыры» тақырыбында сурет салу.	Серуен К- №3 Қар жауып тұрған құбылысты бақылау. К/қ ойыны: «Аңшы мен қояндар» Мақсаты: нысанаға тигізе білуге үйрету <b>Жеке жұмыс:</b> Данил .  Жұмбақтар 1. Аяғы жоқ, қолы жоқ, Өзі сурет салады. (Аяз) 2. Қыста ғана болады, Ұстасаң қолың тонады. (Қар)	Серуен К- № 4 Қырауды бақылау  К/қ ойыны: «Жанады-жанбайды» Мақсаты: шыдамдылыққа, ептілікке үйрету.  <b>Жеке жұмыс:</b> Бектас. Жаңылтпаш Қар аппақ, дала аппақ- бәрі аппақ.
<b>Серуеннен оралу</b>	<b>12:00 12:20</b>	<b>Киімдерін ауыстырып, шкафтарға ретімен жинау, балалардың еркін қызметі.</b>			

Түскі ас	12:20 13:00	<p data-bbox="577 35 1906 70">Балалардың назарын тамаққа аудару; дұрыс, мәдениетті тамақтану бойынша жеке жұмыстар жүргізу;Ойын- жаттығу</p> <p data-bbox="1182 98 1424 188">Ас ішерде күнде біз, Сөйлемейміз күлмейміз.</p> <p data-bbox="1137 197 1357 293">Астан басқа өзгені, Елемейміз білмейміз.</p>
----------	----------------	--

<b>Тәтті ұйқы</b>	13:00 15:10	Ертегі К №1 «Жыл мезгілдері»	Ертегі К-№4 «Мысық, әтеш және түлкі»	Ертегі К-№2 «Шалқан»	Ертегі К-№3 «Бауырсақ»	Ертегі К-№5 «Торғай мен тышқан»
<b>Ұйқыдан ояну,</b>  <b>(ауа,су)</b>	15:10  15:40	Массажды жолақшамен жүру.				
<b>Бесін ас</b>	15:40 16:00	<b>Балалардың назарын тамаққа аудару; дұрыс, мәдениетті тамақтану бойынша жеке жұмыстар жүргізу;</b>				
<b>Өзіндік іс-әрекет, ойындар</b>  <b>Балалардың жеке даму картасы бойынша жеке жұмыс</b>	16:10 16:30	Сюжеттік-рөлдік ойын К-№1 «Аурухана»  Жантөре негізгі кимыл түрлеріндегі қарапайым дағдыларды үйрету. (жүру, жүгіру, секіру)	Сюжеттік-рөлдік ойын К-№2 «Дәрігер»  Айзере сөйлеуде зат есімдерді жекеше, көпше түрде қолдана білуге үйрету.	Сюжеттік-рөлдік ойын К-№3 «Жедел жәрдем»  Дастан сөздерде дауысты және кейбір дауыссыз (п-б, т-д, к-г, с-з-ц) дыбыстарды анық айта білуге үйрету.	Сюжеттік-рөлдік ойын К-№4 «Дәріхана»  Бектасқысқа әңгімелерді және ертегілерді мазмұндай білуге үйрету.	Сюжеттік-рөлдік ойын К-№5 «Емхана»  Айзере Орыс тілінде жай сөйлем құрастыра білуге үйрету.
<b>ДИДАКТИКАЛЫҚ ОЙЫН, ОЙЫН ЖАТТЫҒУЛАРЫ</b>						
		<b>Вариативтік бөлім Табиғатқа байланысты түрлі тыйым сөздер</b> Балалардың табиғатқа деген сүйіспеншілігі жайлы	Дид.ойын: К-№3 «Қарап ал да, есіңе сақта» Мақсаты: балаларды көрген суреттерін есіне сақтап, көз алдына елестете, әрқайсысын ретімен атап шығуға, үй жануарларын, аңдардың және құстардың жалпы аттарын айтқызу.	Дидактикалық ойын «Заттарды топта». К-№12 Мақсаты: Суреттегі заттардың атын айтқыза отырып, сөйлеу мәдениетін қалыптастыру.		<b>Вариативтік бөлім Серуенде ойнайтын ойыншықтармен танысу</b> Ойыншық түрлері жайлы әңгіме
<b>Серуенге дайындық</b>	16:30	Киіну: киімдерін реттеу (түймесін салу, бауын байлау т.б.)				

	17:00					
<b>Серуен</b>	17:00 18:00	Серуенге қызығушылығын арттыру, балалармен жеке сұхбат: Балаларды серуенге дайындау: ойынға қажетті материалдарды іріктеу, балалармен жеке жұмыс.				
<b>Балалардың үйге қайтуы</b>	18:00 18:30	Кері байланыс  Ата-аналарға алда келе жатқан мереке шаралары туралы айту.	Кері байланыс:  Психолог кеңесі: «Баланың қызығушылығын қалай арттыруға болады».	Кері байланыс:  Балалардың үйдегі әрекеті бойынша әңгіме.	Кері байланыс: Кеңес «Тазалықтың адам өміріндегі маңызы».	Кері байланыс:  Данил тәртібі жөнінде анасымен әңгіме жүргізу.

**«Ақберен» балабақшасы, «Қарлығаш» ересек тобы  
балаларының өмірін және тәрбиесін ұйымдастыру циклограммасы  
Өтпелі тақырып: Қызықты қыс мезгілі!**

**Тақырыпша: «Жаңажылдық сыйлықтар»**

**Мерзімі: 13-17.12.2021жыл Шанша**

Күн тәртібі	Уақыт	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма	
<b>Балаларды қабылдау. Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар: (Үстел үсті, саусақ ойындары жәнет.б.) Таңғы жаттығу</b>	<b>8:00</b>	Тәрбиешілердің балалармен қарым- қатынасы:Денсаулық туралы жеке пікірлесу, балаларға жақсы көңіл күй сыйлау үшін ойындарұйымдастыру. Жақсы көңіл күй ортасын қалыптастыру.					
		<b>ДИДАКТИКАЛЫҚ ОЙЫН, ОЙЫН ЖАТТЫҒУЛАРЫ</b>					
		Дидактикалық ойын:К-№ 4 «Не артық?»	Дидактикалық ойын:  К-№ 5 «Қайсысы ұнайды?»	Дидактикалық ойын:  К-№ 6 «Заттың атын ата»			
		<b>№12 КЕШЕНДІ ТАҒҒЫ ГИМНАСТИКА</b>					
<b>Таңғы ас</b>	<b>8:30 9:00</b>	<b>Мәдени-гигиеналық машықтарды меңгеру және орындауды пысықтау</b> Ойын жаттығуы ( «Су, су, менің беті-қолымды жу») )					
<b>Ойындар, ҰОҚ дайындық</b>	<b>9:00</b>	<b>ҰОҚ ұйымдастыру үшін балалардағы кішігірім қозғалыстағы ойын және ойын жаттығулары</b>					
	<b>9:15</b>	Сөздік ойын: «Қимылын көрсет»	Балалармен спорт, СӨС туралыәңгімелесу.	Үлкендерге көмек көрсету туралы әңгіме жүргізу.			

<p><b>Ұйымдастырылған оқу қызметтері</b></p>	<p><b>9:15 10:30</b></p>	<p>1. Дене шынықтыру 2. Сурет <b>Тақырыбы:</b>Әдемі мерекелік жалаушалар Элементтердің пішінін, реттілігін, олардың арасындағы қашықтықты ескере отырып, жазықтықта оюларды орналастыру; казак оюларының кейбір элементтерін салу; элементтердің реттілігін, олардың арасындағы қашықтықты сақтау.</p>	<p>1. Дене шынықтыру 2. Жаратылыстану <b>Тақырыбы:</b>Қыс мезгілі Өлі және тірі табиғат құбылыстары мен заттары. Тірі және өлі табиғат құбылыстары туралы түсініктерін қалыптастыру. Өлі табиғат нысандары туралы білімдерін кеңейту. Табиғаттағы, жыл мезгіліндегі маусымдық өзгерістер туралы түсініктерін қалыптастыру. Табиғаттағы ауа райының жағдайын бақылауға және бақылаудың нәтижелерін табиғат күн тізбесінде белгілеуге үйрету 3. Жапсыру <b>Тақырыбы:</b>Әдемі мерекелік жалаушалар. Геометриялық пішіндерден құрастыру дағдыларын қалыптастыру. Ересектердің</p>	<p>1. Сөйлеуді дамыту <b>Тақырыбы:</b>«Қолғап» ертегісі Театрландырылған әрекетке, драматизация ойындарына балаларға түсінікті «қуыршақты жүргізу» техникасын қолдана отырып, қатысу ниеттерін дамыту. 2. Музыка 3. Математика негіздері <b>Тақырыбы:</b>«Ар алас сандарды салыстыру. Алыс-жақын» Үлгі бойынша және аталған сан бойынша санап үйрену; сандардың байланысын түсіндіру (3-4); санмен берілген жұмбақтарды шешу жолдарын үйрету; цифрды заттың санымен сәйкестендіруді үйрету; кеңістік ұғымын қалыптастыру (алыс-жақын); геометриялық фигуралар туралы түсінікті бекіту;</p>		
--	------------------------------	--	--	--	--	--

		көмегімен бөліктерді желімдеуге үйрету. Желімді, сүлгіні қолдануды үйрету				
<b>Серуен:</b>	<b>10:40 12:00</b>	Серуенге қызығушылығын арттыру, балалармен жеке сұхбат: Балаларды серуенге дайындау: ойынға қажетті материалдарды іріктеу, балалармен жеке жұмыс.				
		Серуен К- № 4 Қырауды бақылау бақылау Қ/қ ойыны: «Қасқырлармен лақ» Мақсаты: Балалардың қимыл қозғалыстарын арттыру. Есте сақтау, ойлау қабілеттерін дамыту.	Серуен К- № 5 Мұз сүңгісін бақылау. Қ/қ ойыны: «Аққоян» Мақсаты: Балалардың денсаулыққа, ойынға деген құштарлықтарын дамыту, балалардың дене қимылдары , бұлшық еттерін жетілдіру, ойынарқылы көңіл-күйлерін көтеру.	Серуен К- № 6 Қайың ағашын бақылау. Қ/қ ойыны: «Көбелектер мен бақалар» Мақсаты: Балалардың денсаулыққа, ойынға деген құштарлықтарын дамыту, балалардың дене қимылдарын, бұлшық еттерін жетілдіру, ойын арқылы көңіл-күйлерін көтеру. Ептілікке, шапшаңдыққа, қызыға ойнауға баулу, ойынға деген қызығушылықтарын, белсенділіктерін арттыру.		
<b>Серуеннен оралу</b>	<b>12:00 12:20</b>	<b>Киімдерін ауыстырып, шкафтарға ретімен жинау, балалардың еркін қызметі.</b>				
<b>Түскі ас</b>	<b>12:20 13:00</b>	<b>Балалардың назарын тамаққа аудару; дұрыс, мәдениетті тамақтану бойынша жеке жұмыстар жүргізу;</b>				
<b>Тәтті ұйқы</b>	<b>13:00 15:10</b>	Ертегі оқу : К- №18 «Торғай мен тышқан»	Ертегі оқу К-№19 «Түлкі мен қасқыр»	Ертегі оқу: К-№ 20 «Үш жалқау»		
<b>Ұйқыдан ояну, шынықтыру шаралары (ауа, су)</b>	<b>15:10 15:40</b>	Массажды жолақшамен жүру. Ұйқы ашар жаттығулары. К-№ 6 Ойын жаттығуы: «Су, су, менің беті-қолымды жу» Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың.				
<b>Бесін ас</b>	<b>15:40 16:00</b>	<b>Балалардың назарын тамаққа аудару; дұрыс, мәдениетті тамақтану бойынша жеке жұмыстар жүргізу;</b>				
<b>Өзіндік іс-әрекет, ойындар</b>  <b>Балалардың</b>	<b>16:10 16:30</b>	Сюжеттік-рөлдік ойын К-№ 16 «Отбасы» Данил .Биіктігі мен екі қарама-қарсы және бірдей	Сюжеттік-рөлдік ойын К-№ 17 «Қуыршақ Сәуленің туған күні» Әлмахмұт. Бөлме өсімдігі Бегониямен таныстыру.	Сюжеттік-рөлдік ойын К-№ 18 «Сәулеге қонаққа барамыз» Айзере. Кубиктерді түсі мен көлемі бойынша ажырата білуге үйрету.		

жекдаму картасы бойынша		заттарды салыстыру.				
		<b>ДИДАКТИКАЛЫҚ ОЙЫН, ОЙЫН ЖАТТЫҒУЛАРЫ</b>				
		<b>Вариативтік бөлім Құстардың қысқы тіршілігі</b> Құстарды қорғау қамқорлық жасау	Ірі құрылыс материалдарымен және конструктор-лармен ойындар.	Альбомдар, сюжетті картиналарқарастыру.		
<b>Сенге дайындық</b>	<b>16:30</b> <b>17:00</b>	Киіну: киімдерін реттеу (түймесін салу, бауын байлау т.б.)				
<b>Серуен</b>	<b>17:00</b> <b>18:00</b>	Серуенге қызығушылығын арттыру, балалармен жеке сұхбат: Балаларды серуенге дайындау: ойынға қажетті материалдарды іріктеу, балалармен жеке жұмыс.				
<b>Балалардың үйге қайтуы</b>	<b>18:00</b> <b>18:30</b>	Ата-аналарға кеңес: «Үйде кітапбұрышын ұйымдастыру».	Ата-аналармен алда келе жатқан мерекелертуралы әңгімелесу.	Балалардың жеке гигиенасы туралы ата-аналарға айту.		

**«Ақберен» балабақшасы, «Қарлығаш» ересек тобы  
балаларының өмірін және тәрбиесін ұйымдастыру циклограммасы**Өтпелі

**тақырып: Қызықты қыс мезгілі!**

**Тақырыпша: «КЕЛДІ МІНЕ ЖАҢА ЖЫЛ» Мерзімі: 20-24.12.2021. IV апта**

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма	
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар: (Үстелүсті, саусақ ойындары жәнет.б.) Таңғы жаттығу	8:00	Тәрбиешілердің балалармен қарым- қатынасы:Денсаулық туралы жеке пікірлесу, балаларға жақсы көңіл күй сыйлау үшін ойындар ұйымдастыру. Жақсы көңіл күй ортасын қалыптастыру.					
		<b>ДИДАКТИКАЛЫҚ ОЙЫН, ОЙЫН ЖАТТЫҒУЛАРЫ</b>					
		Үстел үсті ойыны Лото «Аңдар»	Дидактикалық ойын: К-№ 15 «Жалпы атауын ата»	Дидактикалық ойын: «Заттарды топта».К №12	Саусақ ойыны:«Санамақ»К №5	Дидактикалық ойын:К- № 21 «Сипаттамасы бойынша тап»	
		<b>№7 КЕШЕНДІ ТАҒҒЫ ГИМНАСТИКА</b>					
Таңғы ас	8:30 9:00	<b>Мәдени-гигиеналық машықтарды меңгеру және орындауды пысықтау</b> Ойын жаттығуы ( «Су, су, менің беті-қолымды жу»)					
Ойындар, ҰОҚ дайындық	9:00	ҰОҚ ұйымдастыру үшін балалардағы кішігірім қозғалыстағы ойын және ойын жаттығулары					
	9:15	Дидактикалық ойын: «Қарап ал да, есіңсақта»К №3	Дидактикалық ойын: «Не артық?»К № 4	Саусақ ойыны «Доп»К №3	Саусақ ойыны «Гүл» К № 4	Саусақ ойыны «Санамақ» К №5	
Ұйымдастырылған оқу қызметтері	9:15 10:30	1. Дене шынықтыру  2. Сурет <b>Тақырыбы:</b> Шыршаға келген қоян (трафарет)Сурет салудың техникасын жетілдіру. Жануарларды бейнелеу дағдыларын қалыптастыру. Өз жұмысын және басқалардың жұмысын	1. Дене шынықтыру  2. Жаратылыстану <b>Тақырыбы:</b> Бәрін білгім келеді үй жануарларын және олардың төлдерін, үй құстарын атауды;  кейбір жабайы аңдардың түрлерін білу; бөлме өсімдіктерін,	1. Сөйлеуді дамыту  <b>Тақырыбы:</b> «Келді міне жаңа жыл» суретпен әңгіме  <b>Суретпен әңгіме</b> құрастыру үлгі бойынша  әңгіме құрастыру, шағын әңгімелер мен ертегілерді айтып беруге үйрету дағдыларын қалыптастыру 2. Музыка 3. Математика негіздері	<b>1. Орыс тілі</b>  <b>2. Дене шынықтыру</b>	1. Қоршаған ортамен танысу  <b>Тақырыбы:</b> Менің Отаным - Қазақстан.  Қалалар мен ауылдардың атаулары, олардың көрікті жерлері,  ауыл мен қала өмірінің ерекшеліктері туралы білімдерін  бекіту. Біздің еліміздің қорғаныәскер туралы білімдерін қалыптастыру. Қазақстан республикасының бас	

	бағалау дағдыларын жетілдіру	<p>балабақшаның ауласындағы</p> <p>өсімдіктерді атауды; табиғатта өзін ұстаудың қарапайым ережесін білу дағдыларын қалыптастыру</p>	<p><b>Тақырыбы:</b>«Заттың санын цифрмен сәйкестендіру.</p> <p>Жоғарыда- төменде, сол жағында-оң жағында, астында.Шаршы, тіктөртбұрыш</p> <p>Цифрды заттың санымен сәйкестендіруді үйрету;</p>	<p>қаласы – Астана туралы білімдерін суреттерді, альбомдарды</p> <p>қолданып, қарастыру арқылы қалыптастыру. Балаларды мемлекеттік мерекелерге қатысуға баулу. Мемлекеттік рәміздер туралы (Ту, Елтаңба, Әнұран) білімдерін қалыптастыру.Өз елінің</p>
--	------------------------------	---	--	--

		3. Мүсіндеу <b>Тақырыбы:</b> Жігіт пропорцияларды сақтап, саусақ пен алақан қозғалыстарын пайдалана отырып адам пішінін мүсіндеуге үйрету (дене бөліктерін: бас, кеуде, қолдары, аяқтары)	кеңістік қатынастар (сол жағында, оң жағында, үстінде, алдында, ртасында) туралы түсініктерін қалыптастыру; геометриялық фигуралар туралы түсініктерін нығайту.		рәміздеріне құрметпен қарауға тәрбиелеу 2. Көркем әдебиет <b>Тақырыбы:</b> Түлкі мен қасқыр (ертегі) Дағдыларын қалыптастыру: түрлі мәтіндерді дыбыстағанда дұрыс тыныс алу; түрлі эмоцияларды білдіру үшін интонациямен дыбыстау; таныс сюжеттер бойынша ертегілерді драмалау; ертегі желісін ретімен орындау. Әдеби кейіпкерлердің әрекеттеріне өзінің көзқарасын білдіру; оны адамгершілік нормалары мен түсініктері тұрғысынан бағалау; достық қарым-қатынас және өзге көмек көрсету	
<b>Серуен:</b>	<b>10:40</b>	Серуенге қызығушылығын арттыру, балалармен жеке сұхбат: Балаларды серуенге дайындау: ойынға қажетті материалдарды іріктеу, балалармен жеке жұмыс.				
	<b>12:00</b>	Серуен К -№9 Аула сыпырушының еңбегін бақылау. Қ/қ ойыны: «Қасқыр мен лақтар» Мақсаты: Балаларды жылдамдыққа, ептілікке тәрбиелеу. <b>Жеке жұмыс:</b> Бектас . Мақал-мәтел  Әкеден – ақыл, анадан – мейір.  Ата – бәйтерек, Бала – жапырақ.	Серуен К -№10 Аула сыпырушы еңбегін бақылау Қ/қ ойыны: «Қоймадағы тышқандар» Мақсаты: Балалардың денсаулыққа, ойынға деген құштарлықтары дамыту, балалардың дене қимылдарын , бұлшық еттерін жетілдіру, ойын арқылы көңіл-күйлерін көтеру. <b>Жеке жұмыс:</b> Жантөре. Түстрді ажырата білуге	Серуен К- №11 Қысқы құстардың тіршілігін бақылау. Қ/қ ойыны: «Қар атысу» Мақсаты: Балалардың денсаулыққа, ойынға деген құштарлықтарын дамыту, балалардың дене қимылдары , бұлшық еттерін жетілдіру, ойын арқылы көңіл-күйлерін көтеру. Ептілікке, шапшаңдыққа, қызыға ойнауға баулу, ойынға деген қызығушылықтарын, белсенділіктерін арттыру. Балаларды СӨС тәрбиелеу. <b>Жеке жұмыс:</b> Аян. «Қолғап» ертегісін айту	Серуен К- №12 Ауа-райын бақылау Қ/қ ойыны: «Ақ қоян» Мақсаты: балаларды жылдамдыққа, мықты болуға тәрбиелеу. <b>Жеке жұмыс:</b> Айзере. Жаңылтпаш Пай-пай-пай, Жайылып жүр тай. Ай-ай-ай, Ұшып кетті торғай	Серуен К- №13 Желді бақылау Қ/қ ойыны: «Кім көп тас жинайды» Мақсаты: Балалардың денсаулыққа ойынға деген құштарлықтарын дамыту, балалардың дене қимылдарын , бұлшық еттерін жетілдіру, ойын арқылы көңіл-күйлерін көтеру. Ептілікке, шапшаңдыққа, қызыға ойнауға баулу, ойынға деген қызығушылықтарын, белсенділіктерін арттыру. Жылдам қимылдауға тәрбиелеу. <b>Жеке жұмыс:</b> Данил . «Қыс» тақпағын қайталау.

			үйрету.			
<b>Серуеннен оралу</b>	<b>12:00 12:20</b>	<b>Киімдерін ауыстырып, шкафтарға ретімен жинау, балалардың еркін қызметі.</b>				
<b>Түскі ас</b>	<b>12:20 13:00</b>	<b>Балалардың назарын тамаққа аудару; дұрыс, мәдениетті тамақтану бойынша жеке жұмыстар жүргізу; Ойын- жаттығу</b> Ас ішерде күнде біз, Сөйлемейміз күлмейміз. Астан басқа өзгені, Елемейміз білмейміз.				
<b>Тәтті ұйқы</b>	<b>13:00 15:10</b>	Ертегі оқу К-№ 21 «Сауысқан мен көкек»	Ертегі оқу К-№ 23 «Аққу-қаздар»	Ертегі К-№8 «Шұбар тауық»	Ертегі К-№5 «Торғай мен тышқан»	Ертегі К-№ 6 «Қияр мен қырыққабат»
<b>Ұйқыдан ояну, шынықтыру</b>	<b>15:10 15:40</b>	Массажды жолақшамен жүру. Ұйқы ашар жаттығулары. К-№6				
<b>шаралары (ауа,су)</b>		Ойын жаттығуы: «Су, су, менің беті-қолымды жу»				
<b>Бесін ас</b>	<b>15:40 16:00</b>	<b>Балалардың назарын тамаққа аудару; дұрыс, мәдениетті тамақтану бойынша жеке жұмыстар жүргізу;</b>				
<b>Өзіндік іс-әрекет, ойындар</b>	<b>16:10 16:30</b>	Сюжетті-рөлдік ойын К-№ 19 «Қуыршақ Сәулені жуындырамыз» Бектас Дайын пішіндерден заттардың бейнесін жасауға үйрету.	Сюжетті-рөлдік ойын К-№ 20 «Анамның туған күні» Аян. Мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдалана білуді үйрету.	Сюжетті-рөлдік ойын К-№21 «Қуыршақ Сәулеге қоңаққа барамыз» Жантөре. Кубиктерді түсі мен көлемі бойынша ажырата білуге үйрету.	Сюжетті-рөлдік ойын К-№ 22 «Қуыршақ Сәулені жуындырамыз» Данил . Дайын пішіндерден заттардың бейнесін жасауға үйрету.	Сюжетті-рөлдік ойын К-№ 22 «Анамның туған күні» Айзере. Мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдалана білуді үйрету.
<b>ДИДАКТИКАЛЫҚ ОЙЫН, ОЙЫН ЖАТТЫҒУЛАРЫ</b>						

		<b>Вариативтік бөлім:</b> <b>Қардың суға айналуы</b> Қардың суға айналуын бақылау	Сюжеттік ойыншық-тармен ойындар,ертегі оқып беру;үстел үсті театры және т.б.	Дидактикалық ойын «Заттарды топта». К-№12 Мақсаты: Суреттегі заттардың атын айтқыза отырып, сөйлеу мәдениетін қалыптастыру.		<b>Вариативтік бөлім:</b> <b>Жұмсақ ойыншықпен ертегі құру</b> Ертегінің мазмұнын айтып беру
<b>Серуенге дайындық</b>	<b>16:30</b> <b>17:00</b>	Киіну: киімдерін реттеу (түймесін салу, бауын байлау т.б.)				
<b>Серуен</b>	<b>17:00</b> <b>18:00</b>	Серуенге қызығушылығын арттыру, балалармен жеке сұхбат: Балаларды серуенге дайындау: ойынға қажетті материалдарды іріктеу, балалармен жеке жұмыс.				
<b>Балалардың үйге қайтуы</b>	<b>18:00</b> <b>18:30</b>	Әлмахмұт. тәртібі жайлы анасымен әңгіме жүргізу.	Ата-аналарға жұқпалы аурулар туралы, олардың алдын-алу туралы кеңес беру.	Кері байланыс: Балалардың үйдегі әрекеті бойынша әңгіме.	Кері байланыс: Кеңе «Тазалықтың адам өміріндегі маңызы».	Кері байланыс: Айым тәртібі жөнінде анасымен әңгіме жүргізу.

**«Ақберен» балабақшасы, «Қарлығаш» ересек тобы  
балаларының өмірін және тәрбиесін ұйымдастыру циклограммасы**Өтпелі

**тақырып: Қызықты қыс мезгілі!**

**Тақырыпша: «Қыс қызығы» Мерзімі: 27-31.12.2021. V апта**

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма	
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу  Ойындар: (Үстелүсті, саусақ ойындары және т.б.)  Таңғы жаттығу	8:00	Тәрбиешілердің балалармен қарым- қатынасы: Денсаулық туралы жеке пікірлесу, балаларға жақсы көңіл күй сыйлау үшін ойындар ұйымдастыру. Жақсы көңіл күй ортасын қалыптастыру.					
		<b>ДИДАКТИКАЛЫҚ ОЙЫН, ОЙЫН ЖАТТЫҒУЛАРЫ</b>					
		Дидактикалық ойын: К-№ 4 «Не артық?»	Дидактикалық ойын: К-№ 5 «Қайсысы ұнайды?»	Дидактикалық ойын: К-№ 6 «Заттың атын ата»	Дидактикалық ойын: К-№ 21 «Сипаттамасы бойынша тап»	Дидактикалық ойын: К-№ 15 «Жалпы атауын ата»	
<b>№12 КЕШЕНДІ ТАҒЫ ГИМНАСТИКА</b>							
Таңғы ас	8:30 9:00	<b>Мәдени-гигиеналық машықтарды меңгеру және орындауды пысықтау</b> Ойын жаттығуы ( «Су, су, менің беті-қолымды жу»)					
Ойындар, ҰОҚ дайындық	9:00	ҰОҚ ұйымдастыру үшін балалардағы кішігірім қозғалыстағы ойын және ойын жаттығулары					
	9:15	Сөздік ойын: «Қимылын көрсет»	Балалармен спорт, СӨС туралы әңгімелесу.	Үлкендерге көмек көрсету туралы әңгіме жүргізу.	Дидактикалық ойын: «Қарап ал да, есіңе сақта»	Дидактикалық ойын: «Не артық?»	
Ұйымдастырылған оқу қызметтері	9:15 10:30	1. Дене шынықтыру  2. Сурет  <b>Тақырыбы:</b> «Көңілді аққала» Заттардың үлгі бойынша олардың өзінетән ерекшеліктерін: пішінін, пропорциясын және заттар мен олардың бөліктерінің орналасуын ескерте отырып	1. Дене шынықтыру  2. Жаратылыстану  <b>Тақырыбы:</b> «Қарқиыршықтары» Өлі табиғат нысандары туралы білімдерін байыту. Өлі және тірі табиғат құбылыстары мен заттары. Табиғат құбылыстары туралы түсініктерін	1. Сөйлеуді дамыту <b>Тақырыбы:</b> Жануарлар туралы жаңылтпаштар Сөздердегі дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды (п-б, т-д, к-г, фв, с-з-ц), анық айтуларын қалыптастыру; тілдің қарқынын өзгерту біліктерін бекіту: баяу сөйлеу, жаңылтпаштар оқу. Артикуляциялық аппаратты одан әрі жетілдіру. 2. Музыка 3. Математика негіздері	1. Құрастыру  <b>Тақырыбы:</b> «Аққала шеруі» (ұжымдық)  Ұжымдық іс-әрекет дағдыларын бекіту, құрылысты жалпы оймен біріктіру; құрдастар арасында міндеттерді бөлісу;  қағаздан орамдар,	1. Музыка  2. Көркем әдебиет  <b>Тақырыбы:</b> «Қыс»  Н. Аманжолова Қыс мезгілі туралы түсінік беру. Қыс мезгілі туралы түсініктерің кеңейтіп дамыту. Кейін ретіне мәдениетіне тәрбиелеу.	

	<p>сурет салудағы әрекет; көлемі бойынша олардың арақатынасын ескеріп, заттар бейнелей білуге баулу; сурет салудың техникалық дағдыларын жетілдіру.</p>	<p>қалыптастыру. Табиғаттағы маусымдық өзгерістер қыс, күз мезгілдерінде табиғатты бақылау, қарапайым зерттеуге қызығушылық пен әуестік</p>		<p>жиіліктер, кесектер жасау. Бөлшектерді өзара желімдеу, композиция құрастыру;</p>	
--	---	---	--	---	--

		таныту дағдыларын дамыту; 3. Жапсыру <b>Тақырыбы:</b> Орамалды әшекейлейік Геометриялық пішіндерден ою-өрнектерді және жолақтағы өсімдік өрнектерін халықтық өнер түрлері бойынша бірізділігін ескере отырып құрастыру дағдыларын қалыптастыру. Қазақ халқының сәндік-қолданбалы өнерімен таныстыру	<b>Тақырыбы:</b> «5 цифры мен саны. Сол жағында, ортасында, оң жағында» Математикалық жұмбақтарды көрген мәліметтерге сүйене отырып шешу; 5 цифрымен таныстыру; заттың орналасқан орнын анықтау және сөзбен баяндау (сол жақта, оң жақта, алдында, артында)	2. Дене шынықтыру		
<b>Серуен:</b>	<b>10:40 12:00</b>	Серуенге қызығушылығын арттыру, балалармен жеке сұхбат: Балаларды серуенге дайындау: ойынға қажетті материалдарды іріктеу, балалармен жеке жұмыс.				
		Серуен К-№ 4 Қырауды бақылау бақылау К/қ ойыны: «Қасқырлар мен лақ» Мақсаты: Балалардың қимыл қозғалыстарын арттыру. Есте сақтау, ойлау қабілеттерін дамыту. <b>Жеке жұмыс:</b> Айым. Қазақстан Республикасы туралы әңгіме жүргізу.	Серуен К- № 5 Мүз сүңгісін бақылау.К/қ ойыны: «Аққоян» Мақсаты: Балалардың денсаулыққа, ойынға деген құштарлықтарын дамыту, балалардың дене қимылдарын , бұлшық еттерін жетілдіру, ойын арқылы көңіл-күйлерін көтеру. <b>Жеке жұмыс:</b> Әлмахмут. «Р» дыбысын дұрыс айта білуге үйрету.	Серуен К- № 6 Қайың ағашын бақылау.К/қ ойыны: «Көбелектер мен бақалар» Мақсаты: Балалардың денсаулыққа, ойынға деген құштарлықтарын дамыту, балалардың дене қимылдарын , бұлшық еттерін жетілдіру, ойын арқылы көңіл-күйлерін көтеру.Ептілікке, шапшаңдыққа, қызыға ойнауға баулу, ойынға қызығушылықтарын, белсенділіктерін арттыру. <b>Жеке жұмыс:</b> Айханым .. Дыбыстарды анық атай білуге үйрету.	Серуен К- № 7 Желді бақылау К/қ ойыны: «Кім көп тас жинайды» Мақсаты: Балалардың денсаулыққа, ойынға деген құштарлықтарын дамыту, балалардың дене қимылдарын , бұлшық еттерін жетілдіру, ойын арқылы көңіл-күйлерін көтеру.Ептілікке, шапшаңдыққа, қызыға ойнауға баулу, ойынға деген қызығушылықтарын, белсенділіктерін арттыру. Жылдам қимылдауға тәрбиелеу.	Серуен К -№ 9 Аула сыпырушы еңбегін бақылау бақылау К/қ ойыны: «Қоймадағы тышқандар» Мақсаты: Балалардың денсаулыққа, ойынға деген құштарлықтарын дамыту, балалардың дене қимылдарын , бұлшық еттерін жетілдіру, ойын арқылы көңіл-күйлерін көтеру. <b>Жеке жұмыс:</b> Жанторө. Түстерді ажырата білуге үйрету.

Серуеннен оралу	12:00 12:20	Киімдерін ауыстырып, шкафтарға ретімен жинау, балалардың еркін қызметі.				
Түскі ас	12:20 13:00	Балалардың назарын тамаққа аудару; дұрыс, мәдениетті тамақтану бойынша жеке жұмыстар жүргізу; Ойын- жаттығу Ас ішерде күнде біз, Сөйлемейміз күлмейміз. Астан басқа өзгені, Елемейміз білмейміз.				
Тәтті ұйқы	13:00 15:10	Ертегі оқу : К-№18 «Торғай мен тышқан»	Ертегі оқу К-№19 «Түлкі мен қасқыр»	Ертегі оқу: К-№ 20 «Үш жалқау»	Ертегі оқу К-№ 21 «Сауысқан мен көкек»	Ертегі оқу К-№ 23 «Аққу-қаздар»
Ұйқыдан ояну, шынықтыру	15:10 15:40	Массажды жолақшамен жүру. Ұйқы ашар жаттығулары. К-№ 6				
шаралары (ауа,су)		Ойын жаттығуы: «Су, су, менің беті-қолымды жу» Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың.				
Бесін ас	15:40 16:00	Балалардың назарын тамаққа аудару; дұрыс, мәдениетті тамақтану бойынша жеке жұмыстар жүргізу;				
Өзіндік іс-әрекет, ойындар	16:10 16:30	Сюжеттік-рөлдік ойын К-№ 16 «Отбасы» Жантөре.Биіктігі мен қалыңдығы бойынша екі қарама-қарсы және бірдей заттарды салыстыру	Сюжетті-рөлдік ойынК-№ 17 «Қуыршақ Сәуленің туған күні» Данил. Бөлме өсімдігі Бегониямен таныстыру.	Сюжетті-рөлдік ойын К-№18 «Қуыршақ Сәулеге қонаққа барамыз» Айым. Кубиктерді түсі мен көлемі бойынша ажырата білуге үйрету.	Сюжетті-рөлдік ойын К-№ 19«Қуыршақ Сәулені жуындырамыз»Датсан .Дайын пішіндерден заттардың бейнесін жасауға үйрету.	Сюжетті-рөлдік ойын К-№ 20 «Анамның туған күні» Айзере. Мүсіндеудің әртүрлітәсілдерін пайдаланабілуді үйрету.
картасы		<b>ДИДАКТИКАЛЫҚ ОЙЫН, ОЙЫН ЖАТТЫҒУЛАРЫ</b>				
Бойынша жеке		<b>Вариативтік бөлім:</b> Қардың суға айналуы Қардың суға айналуын бақылау	Ірі құрылыс	Альбомдар, сюжетті		<b>Вариативтік бөлім:</b> Жұмсақ ойыншықпен ертегі құру Ертегінің мазмұнын айтып беру

<b>жұмыс</b>			материалдарымен және конструктор-лармен ойындар.	картиналар қарастыру, Ірі құрылыс материалдарымен ойындар.		
<b>Серуенге дайындық</b>	16:30 17:00	Киіну: киімдерін реттеу (түймесін салу, бауын байлау т.б.)				
<b>Серуен</b>	17:00 18:00	Серуенге қызығушылығын арттыру, балалармен жеке сұхбат: Балаларды серуенге дайындау: ойынға қажетті материалдарды іріктеу, балалармен жеке жұмыс.				
<b>Балалардың үйге қайтуы</b>	18:00 18:30	Ата-аналарға кеңес: «Үйде кітап бұрышын ұйымдастыру».	Ата-аналармен алда келе жатқан мерекелер туралы әңгімелесу.	Балалардың жеке гигиенасы туралы ата-аналарға айту.	Әлмахмут. тәртібі жайлы анасымен әңгіме жүргізу.	Ата-аналарға жұқпалы аурулар туралы, олардың алдын-алу туралы кеңес беру.

**«Ақберен» балабақшасы, «Қарлығаш» ересек тобы  
балаларының өмірін және тәрбиесін ұйымдастыру циклограммасы**Өтпелі

тақырып: Алақай, қыс келді!

ТАҚЫРЫПША: «Қыс қызығы»

Мерзімі: 04-07.01.2022. I -апта

Күн тәртібі	Уақты	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдауАта-аналармен әңгімелесу Ойындар: (Үстел үсті,саусақ ойындары жәнет.б.) Таңғы жаттығу	8:00	Тәрбиешілердің балалармен қарым- қатынасы:Денсаулық туралы жеке пікірлесу, балаларға жақсы көңіл күй сыйлау үшін ойындар ұйымдастыру. Жақсы көңіл күй ортасын қалыптастыру.				
		<b>ДИДАКТИКАЛЫҚ ОЙЫН, ОЙЫН ЖАТТЫҒУЛАРЫ</b>				
				Дидактикалық ойын: «Қайсысы ұнайды?».К №5	Саусақ ойыны:«Піл»К №1	
		<b>№1 КЕШЕНДІ ТАҢҒЫ ГИМНАСТИКА</b>				
Таңғы ас	8:30 9:00	<b>Мәдени-гигиеналық машықтарды меңгеру және орындауды пысықтау</b> Ойын жаттығуы ( «Су, су, менің беті-қолымды жу»)				
Ойындар, ҰОҚ дайындық	9:00	ҰОҚ ұйымдастыру үшін балалардағы кішігірім қозғалыстағы ойын және ойын жаттығулары				
	9:15			Саусақ ойыны «Доп»К №3	Саусақ ойыны «Гүл» К № 4	
Ұйымдастырылған оқу қызметтері	9:15 10:30			1. Сөйлеуді дамыту <b>Тақырыбы:</b> Жемсауыпқа жем саламыз Есту зейінін және тілдегі дыбыстарды дұрыс айту біліктерін жетілдіру; сөздердегі дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды (п-б, т-д, к-г, ф, с-з-ц), анық айтуларын қалыптастыру; тілде сөйлемдердің әртүрлі түрлерін, қосымшаларды қолдану 2. Музыка 3. Математика негіздері <b>Тақырыбы:</b> «5 цифры туралы өткенді пысықтау. 4-5 сандарын салыстыру. Кеңістікте бағдарлау» 5-ке дейін санау қабілетін арттыру; цифрды заттың санымен сәйкестендіруді үйретуді жалғастыру. Айналадағы заттардың сұлбасынан геометриялық фигураларды табуға үйрету. Қағаз бетінде бағдарлау	1. Құрастыру <b>Тақырыбы:</b> Қоян Балаларды қалдық материалдардан бұйым жасауға баулу. Бөліктерді біріктіру үшін желімді пайдалану. Шығармашылық қиялдауды дамыту, көрнекілікке сүйене отырып зат жасау 2. Дене шынықтыру	

				қабілетін арттыру		
<b>Серуен:</b>	<b>10:40</b> <b>12:00</b>	Серуенге қызығушылығын арттыру, балалармен жеке сұхбат: Балаларды серуенге дайындау: ойынға қажетті материалдарды іріктеу, балалармен жеке жұмыс.				

				Серуен К- № 6 Қайың ағашын бақылау К/қ ойыны: «Күн мен түн» Мақсаты: балаларды жылдамдыққа,мықты болуға тәрбиелеу. <b>Жеке жұмыс:</b> Ардақ Ө.Жұмбақ Қалқиған ұзын құлағы, Елендеп қорқып тұрады. (Қоян)	Серуен К-№ 7 Терезедегі өрнектерді бақылау К/қ ойыны: «Аңшылар» Мақсаты: жылдамдыққа, нысанаға дәлдеп тигізе білуге үйрету. <b>Жеке жұмыс:</b> Жарылғас Д. «Өлі табиғат» тақырыбында әңгіме жүргізу.	
Серуеннен оралу	12:00 12:20	<b>Киімдерін ауыстырып, шкафтарға ретімен жинау, балалардың еркін қызметі.</b>				
Түскі ас	12:20 13:00	<b>Балалардың назарын тамаққа аудару; дұрыс, мәдениетті тамақтану бойынша жеке жұмыстар жүргізу;</b>				
Тәтті ұйқы	13:00 15:10			Ертегі К №8 «Шұба р тауық»	Ертегі К-№9 «Үш аю»	
Ұйқыдан ояну, шынықтыру шаралары (ауа,су)	15:10 15:40	Массажды жолақшамен жүру. Ұйқы ашар жаттығулары.К-№8 Ойын жаттығуы: «Су, су, менің беті-қолымды жу»				
Бесін ас	15:40 16:00	<b>Балалардың назарын тамаққа аудару; дұрыс, мәдениетті тамақтану бойынша жеке жұмыстар жүргізу;</b>				
Өзіндік іс-әрекет, ойындар	16:10 16:30			Сюжеттік-рөлдік ойын К-№1 «Аурухана» Захарға өз-өзіне қызмет көрсетудіңағдыларын үйрету.	Сюжетті-рөлдік ойын К-№2 «Дәрігер» Қанат Әйгерімді тапқатарды мәнерлеп айта білуге үйрету.	
Балалардың жеке даму картасы бойынша жеке жұмыс		<b>ДИДАКТИКАЛЫҚ ОЙЫН, ОЙЫН ЖАТТЫҒУЛАРЫ</b>				
				.Дид.ойын: К-№3 «Қарап ал да, есіңе сақта» Мақсаты: балаларды көрген суреттерін есіне сақтап,көз алдына елестете, әрқайсысын ретімен атап шығуға, үй жануарларын, аңдардың және құстардың жалпы аттарын айтқызу.	Вариативтік бөлім: Ертегілер елінде	

				Оларды қорғауға, қамқоршы болуға тәрбиелеу.		
<b>Серуенге дайындық</b>	<b>16:30</b> <b>17:00</b>	Киіну: киімдерін реттеу (түймесін салу, бауын байлау т.б.)				
<b>Серуен</b>	<b>17:00</b> <b>18:00</b>	Серуенге қызығушылығын арттыру, балалармен жеке сұхбат: Балаларды серуенге дайындау: ойынға қажетті материалдарды іріктеу, балалармен жеке жұмыс.				
<b>Балалардың үйге қайтуы</b>	<b>18:00</b> <b>18:30</b>			Кері байланыс: Балалардың үйдегі әрекеті бойынша әңгіме.	Кері байланыс: Кеңес «Ковид 19». Алдыналу.	

**«Ақберен» балабақшасы, «Қарлығаш» ересек тобы  
балаларының өмірін және тәрбиесін ұйымдастыру циклограммасы**Өтпелі

тақырып: Алақай, қыс келді!

Тақырыпша: «Қар не үшін керек»

Мерзімі: 10-14.01.2022. Папта

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу  Ойындар: (Үстел үсті, саусақ ойындары және т.б.) Таңғы жаттығу	8:00	Тәрбиешілердің балалармен қарым- қатынасы: Денсаулық туралы жеке пікірлесу, балаларға жақсы көңіл күй сыйлау үшін ойындар ұйымдастыру. Жақсы көңіл күй ортасын қалыптастыру.				
		<b>ДИДАКТИКАЛЫҚ ОЙЫН, ОЙЫН ЖАТТЫҒУЛАРЫ</b>				
		Дидактикалық ойын: К-№ 4 «Не артық?»	Дидактикалық ойын: К-№ 5 «Қайсысы ұнайды?»	Дидактикалық ойын: К-№ 6 «Заттың атын ата»	Дидактикалық ойын: К-№ 7 «Сипаттамасы бойынша тап»	Дидактикалық ойын: К-№ 8 «Жалпы атауын ата»
		<b>№9 КЕШЕНДІ ТАҢҒЫ ГИМНАСТИКА</b>				
Таңғы ас	8:30 9:00	<b>Мәдени-гигиеналық машықтарды меңгеру және орындауды пысықтау</b> Ойын жаттығуы ( «Су, су, менің беті-қолымды жу»)				
Ойындар, ҰОҚ дайындық	9:00	ҰОҚ ұйымдастыру үшін балалардағы кішігірім қозғалыстағы ойын және ойын жаттығулары				
	9:15	Сөздік ойын: «Қимылын көрсет»	Балалармен спорт, СӨС туралы әңгімелесу.	Үлкендерге көмек көрсету туралы әңгіме жүргізу.	Дидактикалық ойын: «Қарап ал да, есіңе сақта» К №3	Дидактикалық ойын: «Не артық?» К № 4

<p><b>Ұйымдастырылған оқу қызметтері</b></p>	<p><b>9:15 10:30</b></p>	<p>1. Дене шынықтыру 2. Сурет <b>Тақырыбы:</b> Қысқыорман Заттарды қағаз бетіне тұтастай орналастыра отырып, мазмұнды композиция салу, дағдыларын дамыту. Ағаштар мен жануарларды олардың ерекшеліктерін ескере отырып, салуға үйрету.</p>	<p>1. Дене шынықтыру 2. Жаратылыстану <b>Тақырыбы:</b> Үй құстары Үй құстары туралы олардың сыртқы келбеті, қозғалу және қоректену тәсілдері туралы түсініктер беру (тауық, қораз, қаз); үй жануарлар, олардың сыртқы келбеті, қозғалу және қоректену тәсілдері туралы түсініктерін біктіу, 3. Мүсіндеу <b>Тақырыбы:</b> Ақ қоян Мүсінін жасаудың әртүрлі тәсілдерін пайдалану; бірнеше бөліктерден заттарды мүсіндеу, оларды</p>	<p>1. Сөйлеуді дамыту <b>Тақырыбы:</b> Біздің көмекшілеріміз Балалардың сөздік қорын тұрмыстық электротехника заттарының және ұлттық заттардың атауларымен байыту, олардың атауларын, заттардың қолданысын түсіндіру. Сөздердегі дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды (п-б, т-д, к-г, фв, с-з-ц), анық айтуларын қалыптастыру 2. Музыка 3. Математика негіздері <b>Тақырыбы:</b> «Реттік санау. Оң</p>	<p><b>1. Орыс тілі</b> <b>2. Дене шынықтыру</b></p>	<p>1. Қоршаған ортамен танысу <b>Тақырыбы:</b> Бөлме өсімдіктері Балалардың бөлме өсімдіктерін өсіріп, оларға күтім жасауға қызығушылықтарын және ынталарын тәрбиелеу. Оларға ұқыптылықпен және қамқорлықпен қарауға баулу. 2. Көркем әдебиет <b>Тақырыбы:</b> «Ақымақ қасқыр» Коммуникативті - тілдік, ойын, артикуляциялық дағдылар. Дағдыларды қалыптастыру: Ертегі желісін ретімен</p>
--	------------------------------	--	---	---	---	--

			орналастыру, пропорцияларды сақтау, бөліктерді біріктіру	жақта, солжақта, ортасында»5-ке дейінгі сандарды репмен санауға, сандық және реттік санауды айыруға, «қанша?», «нешінші?», деген сұрақтарға дұрыс жауап беруге үйрету; қағаз бетінде бағдарлау қабілетін арттыру		орындау. Театрландырылған әрекеттің басқа да жұмыс түрлері (үстел үсті); жұбымен келісе отырып, сезім ырғағы мен қозғалыс үйлесімін сақтау
<b>Серуен:</b>	<b>10:40 12:00</b>	Серуенге қызығушылығын арттыру, балалармен жеке сұхбат: Балаларды серуенге дайындау: ойынға қажетті материалдарды іріктеу, балалармен жеке жұмыс.				
		Серуен К-№ 4 Қырауды бақылау бақылау К/қ ойыны: «Қасқырлар мен лақ» Мақсаты: Балалардың қимыл қозғалыстарын арттыру. Есте сақтау, ойлау қабілеттерін дамыту. <b>Жеке жұмыс:</b> Дүйсенбек А. Көліктер туралы әңгіме жүргізу. Сұрақтарға толық сөйлеммен жауап бере білуге үйрету.	Серуен К- № 5 Мұз сүңгісін бақылау.  К/қ ойыны: «Аққоян» Мақсаты: Балалардың денсаулыққа, ойынға деген құштарлықтарын дамыту, балалардың дене қимылдарын, бұлшық еттерін жетілдіру, ойын арқылы көңіл-күйлерін көтеру. <b>Жеке жұмыс:</b> Ардақ Ә. «Р» дыбысын дұрыс айта білуге үйрету.	Серуен К- № 6 Қайың ағашын бақылау.  К/қ ойыны: «Көбелектер мен бақалар» Мақсаты: Балалардың денсаулыққа, ойынға деген құштарлықтарын дамыту, балалардың дене қимылдарын бұлшық еттерін жетілдіру, ойын арқылы көңіл-күйлерін көтеру. Ептілікке, шапшандыққа, қызыға ойнауға баулу, ойынға деген қызығушылықтарын, белсенділіктерін арттыру. <b>Жеке жұмыс:</b> Бағдәулет Н. дыбыстарды аны атай білуге үйрету.	Серуен К -№ 7 Аула сыпырушы еңбегі  бақылау бақылау К/қ ойыны: «Қоймадағы тышқандар» Мақсаты: Балалардың денсаулыққа, ойынға деген құштарлықтарын дамыту, балалардың дене қимылдарын, бұлшық еттерін жетілдіру, ойын арқылы көңіл-күйлерін көтеру. <b>Жеке жұмыс:</b> Еділбай А. Түстерді ажырата білуге үйрету.	Серуен К- № 8 Желді бақылау  К/қ ойыны: «Кім көп тас жинайды» Мақсаты: Балалардың денсаулыққа, ойынға деген құштарлықтарын дамыту, балалардың дене қимылдарын, бұлшық еттерін жетілдіру, ойын арқылы көңіл-күйлерін көтеру. Ептілікке, шапшандыққа, қызыға ойнауға баулу, ойынға деген қызығушылықтарын, белсенділіктерін арттыру. Жылдам қимылдауға тәрбиелеу.
<b>Серуеннен оралу</b>	<b>12:00 12:20</b>	<b>Киімдерін ауыстырып, шкафтарға ретімен жинау, балалардың еркін қызметі.</b>				
<b>Түскі ас</b>	<b>12:20 13:00</b>	<b>Балалардың назарын тамаққа аудару; дұрыс, мәдениетті тамақтану бойынша жеке жұмыстар жүргізу; Ойын-жаттығу</b> Ас ішерде күнде біз, Сөйлемейміз күлмейміз. Астан басқа өзгені, Елемейміз білмейміз.				
<b>Тәтті ұйқы</b>	<b>13:00 15:10</b>	Ертегі оқу: К-№18 «Торғай мен тышқан»	Ертегі оқу К-№19 «Түлкі мен қасқыр»	Ертегі оқу: К-№ 20 «Үш жалқау»	Ертегі оқу К-№ 21 «Сауысқан мен көкек»	Ертегі оқу К-№ 23 «Аққу-қаздар»

<b>Ұйқыдан ояну, шынықтыру шаралары</b>	<b>15:10</b> <b>15:40</b>	Массажды жолақшамен жүру. Ұйқы ашар жаттығулары. К-№ 6 Ойын жаттығуы: «Су, су, менің беті-қолымды жу»
---	------------------------------	---

(ауа,су)		Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың.				
Бесін ас	15:40 16:00	<b>Балалардың назарын тамаққа аудару; дұрыс, мәдениетті тамақтану бойынша жеке жұмыстар жүргізу;</b>				
Өзіндік іс- әрекет, ойындар  Балалардың жекдаму картасы бойынша жеке жұмыс	16:10 16:30	Сюжеттік-рөлдік ойын К-№ 16 «Отбасы» Тәуірбай Ж. биіктігі мен қалыңдығы бойынша екі қарама-қарсы және бірдей заттарды салыстыру.	Сюжетті-рөлдік ойынК- № 17 «Қуыршақ Сәуленіңтуған күні» Чернов З. Бөлме өсімдігі Бегониямен таныстыру.	Сюжетті-рөлдік ойын К-№18 «Қуыршақ Сәулеге қонаққа барамыз»  Қанат А. Кубиктерді түсі мен көлемі бойынша ажырата білуге үйрету.	Сюжетті-рөлдік ойынК-№ 19 «Қуыршақ Сәулені жуындырамыз»  Ерланов Е. Дайын пішіндерден заттардың бейнесін жасауға үйрету.	Сюжетті-рөлдік ойын К- № 20 «Анамның туған күні»  Дүйсенбек А. Мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдалана білуді үйрету.
		<b>ДИДАКТИКАЛЫҚ ОЙЫН, ОЙЫН ЖАТТЫҒУЛАРЫ</b>				
		Вариативтік бөлім: Қыс мезгіліндегі жабайы жануарлардың гіршілігі Жабайы жануарларға қамқарлық жасауды түсіндіру		Альбомдар, сюжетті  картиналар қарастыру, Ірі құрылыс материалдарымен ойындар.		Вариативтік бөлім: Ойыншықтар Ойыншықтың түрлерін айтып түсіндіру
Серуенге дайындық	16:30 17:00	Киіну: киімдерін реттеу (түймесін салу, бауын байлау т.б.)				
Серуен	17:00 18:00	Серуенге қызығушылығын арттыру, балалармен жеке сұхбат: Балаларды серуенге дайындау: ойынға қажетті материалдарды іріктеу, балалармен жеке жұмыс.				
Балалардың үйге қайтуы	18:00 18:30	Ата-аналарға кеңес:  «Баланың балабақшаға бейімделуі».	Ата-аналармен алда  келе жатқан мерекелер туралы әңгімелесу.	Балалардың жеке гигиенасы  туралы ата-аналарға айту.	Ардақ Ә. тәртібі жайлы  анасымен әңгіме жүргізу.	Ата-аналарға жұқпалы аурулар туралы, олардың алдын-алу туралы кеңес беру.



**«Ақберен» балабақшасы, «Қарлығаш» ересек тобы  
балаларының өмірін және тәрбиесін ұйымдастыру циклограммасы**Өтпелі

тақырып: Алақай, қыс келді!

Тақырыпша: «Қыс мезгіліндегі тіршілік иелері» Мерзімі: 18-22.01.2022. Шапта

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма	
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар: (Үстелүсті, саусақ ойындары және т.б.) Таңғы жаттығу	8:00	Тәрбиешілердің балалармен қарым- қатынасы: Денсаулық туралы жеке пікірлесу, балаларға жақсы көңіл күй сыйлау үшін ойындар ұйымдастыру. Жақсы көңіл күй ортасын қалыптастыру.					
		<b>ДИДАКТИКАЛЫҚ ОЙЫН, ОЙЫН ЖАТТЫҒУЛАРЫ</b>					
		Дидактикалық ойын: «Жалпы атауын ата» К №15	Дидактикалық ойын: «Не артық» К- №4	Дидактикалық ойын: «Заттарды топта» К №12	Саусақ ойыны: «Санамақ» К №5	Үстел үсті ойыны Лото «Аңдар»	
<b>№5 КЕШЕНДІ ТАҒҒЫ ГИМНАСТИКА</b>							
Таңғы ас	8:30 9:00	<b>Мәдени-гигиеналық машықтарды меңгеру және орындауды пысықтау</b> Ойын жаттығуы («Су, су, менің беті-қолымды жу»)					
Ойындар, ҰОҚ дайындық	9:00	ҰОҚ ұйымдастыру үшін балалардағы кішігірім қозғалыстағы ойын және ойын жаттығулары					
	9:15	Саусақ ойыны «Піл досым» К №1	Саусақ ойыны К №2 «Шынжыр»	Саусақ ойыны «Доп» К №3	Саусақ ойыны «Гүл» К №4	Саусақ ойыны «Санамақ» К №5	
Ұйымдастырылған оқу қызметтері	9:15 10:30	1. Дене шынықтыру 2. Сурет  Тақырыбы: Суық торғай (қылқаламмен бастыру арқылы сурет салу)  Заттардың үлгі бойынша	1. Дене шынықтыру 2. Жаратылыстану  Тақырыбы: Терезе алдындағы бақша Орманда, бақшада, далада өсетін	1. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Орманғасеруен  Есту зейінін және тілдегі дыбыстарды дұрыс айту біліктерін жетілдіру;  сөздердегі дауысты және кейбір	1. Құрастыру Тақырыбы: Жемсауыптағы құстар (қағаздан) Дағдыларды бекіту: олардың құрылымдық қасиеттерін ескере отырып пайдалану, құрылыс бөлшектерін ажырату және атау; жеке іс-әрекет дағдыларын бекіту, құрылысты жалпы оймен біріктіру; қағаздан орамдар, жиектер, кесектер жасау; бөлшектерді өзара желімдеу, композиция құрастыру	1. Музыка 2. Көркем әдебиет  Тақырыбы: «Екі Аяз» ертегісі Мазмұнды эмоционалды қабылдай білу,	

	<p>олардыңөзінетән ерекшеліктерін:пішінін, пропорциясынжәнезаттар менолардыңбөліктерінің орналасуынескереотырып суретсалуғаүйрету;сурет салудыңтехникалық дағдыларынжетілдіру. Суреттеашықжәне солғынгүстердіпайдалану.</p>	<p>өсімдіктер туралы; пияздың және шөптің бөлме жағдайында өсуі туралы білімдерін терендету; карапайым экологиялық білімдерін қалыптастыру, карапайым зерттеуге қызығушылық пен әуестік таныту 3. Жапсыру</p>	<p>дауыссыз дыбыстарды (п-б, т-д, к-г,фв,с-з-ц), анық айтуларын 2. Музыка 3. Математика негіздері <b>Тақырыбы:</b>«Реттік санау туралы өткенді пысықтау. Заттардың кеңістікте орналасу тәуелсіздігі. Геометриялық пішіндер» Реттік санауды,;қанша?»,«нешінші?, дегенсұрақтарғадұрысжауапберуге үйретудіжалғастыру;математикалық</p>	<p>кейіпкерлерге жанашырлық таныта білу біліктерін, ертегіні баяндау ерекшелігін байқауды жетілдіру. Шығарма мен өленді ажырата білуді; көркем шығармаларда түрлі өмірлік жағдаяттар: мереке, өмірден алынған күлкілі және байсалды үзінділер бейнеленуі</p>
--	---	---	---	--

			<b>Тақырыбы:</b> Тиін (жырту әдісі) Дағдыларды қалыптастыру: жануарлардың пішіндерін жапсыру; қағаз бетінде бейнелерді құрастыру, одан кейін оларды желімдеу	жұмбақтарды көрген мәліметтерге сүйене отырып шешуге үйретуді жалғастыру; заттардың кеңістікте орналасуына санның тәуелсіздігін түсіне білуге үйрету; заттардың сұлбасынан геометриялық фигураларды табуға үйрету	2. Дене шынықтыру	мүмкін екендігін түсіне білуге баулу. Таным шығармаларда бағдар жасай білуді, оларды суреттерден танып, мазмұны бойынша сұрақтарға жауап
<b>Серуен:</b>	<b>10:40</b> <b>12:00</b>	Серуенге қызығушылығын арттыру, балалармен жеке сұхбат: Балаларды серуенге дайындау: ойынға қажетті материалдарды іріктеу, балалармен жеке жұмыс.				
		Серуен К-№6 Қайың ағашын бақылау. Қ/қ ойыны: «Күн мен түн» Мақсаты: балаларды жылдамдыққа, шапшаңдыққа үйрету. <b>Жеке жұмыс:</b> Дүйсенбек А. «Менің мамам- дәрігер» тақпағын жаттау. Тіс ауырса, Іш ауырса мамам дәрі береді. Барлық ана, Барлық бала Оны жақсы көреді. Ә. Мұсаханов.	Серуен К- №9 Аула сыпырушы еңбегін бақылау. Қ/қ ойыны: «Қоян» Мақсаты: балалардың ептілігі мен жылдамдықтарын дамыту. <b>Жеке жұмыс:</b> Тәуірбай Ж. «Біздің үйде» тақпағы жаттау. Әжем-күйші, Әпкем- биші, Асқан шебер, Атам-күйші. Ісі нұсқа, Әкем-ұста. Үй салады жаз бенқыста. Ә. Дүйсеков.	Серуен К -№21 Балабақша ауласындағы құстарды бақылау. Қ/қ ойыны: «Көңілді қошақандар» Мақсаты: Балалардың денсаулыққа ойынға деген күштарлықтарындамыту, балалардың дене қимылдарын, бұлшық еттерін жетілдіру, ойын арқылы көңіл- күйлерін көтеру. Ептілікке, шапшаңдыққа, қызыға ойнауға баулу, ойынға деген қызығушылықтарын, белсенділіктерін арттыру. Балаларды СӨС тәрбиелеу. <b>Жеке жұмыс:</b>  Еділбай А. Мақал-мәтелдер жаттау. Ата- бәйтерек, Бала- жапырақ. Өнерлі бала сүйкімді.	Серуен К- №10 Алаңдағы ағаштарды бақылау. Қ/қ ойыны: «Торғайлар мен автомобиль» Мақсаты: балаларды  жылдамдыққа, шапшаңдыққа  тәрбиелеу. <b>Жеке жұмыс:</b> Жарылғас Д. «Р», «Л» дыбыстарын дұрыс айта білуге үйрету.	Серуен К- №3 Қар жауып тұрған құбылысты бақылау. Қ/қ ойыны: «Ақ қоян» Мақсаты: балаларды жылдамдыққа, мықты болуға тәрбиелеу.  <b>Жеке жұмыс:</b> Бағдәулет Н.  «Мамандықтың бәрі жақсы» тақырыбында әңгіме жүргізу.
<b>Серуеннен оралу</b>	<b>12:00</b> <b>12:20</b>	<b>Книгдерін ауыстырып, шкафтарға ретімен жинау, балалардың еркін қызметі.</b>				

Түскі ас	12:20 13:00	<b>Балалардың назарын тамаққа аудару; дұрыс, мәдениетті тамақтану бойынша жеке жұмыстар жүргізу; Ойын- жаттығу</b> Ас ішерде күнде біз, Сөйлемейміз күлмейміз. Астан басқа өзгені,
----------	----------------	---

		Елемейміз білмейміз.				
<b>Тәтті ұйқы</b>	<b>13:00 15:10</b>	Ертегі К №1 «Жыл мезгілдері»	Ертегі К-№5 «Торғай мен тышқан»	Ертегі К-№8 «Шұбар тауық»	Ертегі К-№25 «Әтеш пен тоты»	Ертегі К-№ 24 «Екі сараң қонжық»
<b>Ұйқыдан ояну, шынықтыру шаралары(ауа, су)</b>	<b>15:10 15:40</b>	Массажды жолақшамен жүру. Ұйқы ашар жаттығулары.К-№4 Ойын жаттығуы: «Су, су, менің беті-қолымды жу»				
<b>Бесін ас</b>	<b>15:40 16:00</b>	<b>Балалардың назарын тамаққа аудару; дұрыс, мәдениетті тамақтану бойынша жеке жұмыстар жүргізу;</b>				
<b>Өзіндік іс-әрекет, ойындар</b>	<b>16:10 16:30</b>	Сюжеттік-рөлдік ойын К-№ 16 «Отбасы»  Жарылғас Д. Негізгі қимыл  түрлерін орындай білуге үйрету. СӨС туралы түсінік беру. Биік емес төбешіктен сырғанап білуге үйрету.	Сюжетті-рөлдік ойынК-№17 «Қуыршақ Сәуленіңтуған күні»  Тәуірбай Ж. Барлық сөз таптарынқолдана білуге, әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдай және түсіне білуге үйрету.	Сюжетті-рөлдік ойын К-№18 «Қуыршақ Сәулегеқонаққа барамыз»  Стариков Я.  Әдеби шығарма кейіпкерлерінің дауыс ырғағы мен мәнерлігін сақтай білуге үйрету.	Сюжетті-рөлдік ойынК-№ 19 «Қуыршақ Сәулені жуындырамыз»  Қабыжан Д. Өзі тұратын қала мен ауыл туралы, ҚР астанасы, мемлекеттік рәміздері туралы түсінік қалыптастыру.	Сюжетті-рөлдік ойын К-№ 20 «Анамныңтуған күні»  Қанат А.  Қоршаған орта туралы түрлі сұрақтарға жауап беруге, таныс ертегілерді сахналауғақатыса білуге үйрету.
<b>Балалардың жеке даму картасы бойынша жеке жұмыс</b>		<b>ДИДАКТИКАЛЫҚ ОЙЫН, ОЙЫН ЖАТТЫҒУЛАРЫ</b>				
		<b>Вариативтік бөлім:</b> <b>Жасыл шырша құпиясы</b> <b>Жасыл дәріхана</b>	Дидактикалық ойын  «Заттарды топта». К-№2 Мақсаты: Суреттегі заттардың атын айтқыза отырып, сөйлеу мәдениетін қалыптастыру.	Дид.ойын: К-№3 «Қарап ал да, есіңе сақта» Мақсаты: балаларды көрген суреттерін есіне сақтап, көз алдына елестете, әрқайсысын ретімен атап шығуға, үй жануарларын, аңдардың жалпы аттарын айтқызу.		<b>Вариативтік бөлім:</b> <b>Ойыншықпен ойнату арқылы баланы сөйлету</b> Балаларды бір бірімен тату дос болуды айтып түсіндіру

<b>Серуенге дайындық</b>	<b>16:30</b>  <b>17:00</b>	Киіну: киімдерін реттеу (түймесін салу, бауын байлау т.б.)				
<b>Серуен</b>	<b>17:00</b> <b>18:00</b>	Серуенге қызығушылығын арттыру, балалармен жеке сұхбат: Балаларды серуенге дайындау: ойынға қажетті материалдарды іріктеу, балалармен жеке жұмыс.				
<b>Балалардың үйге қайтуы</b>	<b>18:00</b> <b>18:30</b>	Кері байланыс: Ата-аналарға алда кележатқан мерекелер туралы айту.	Кері байланыс: Ата-аналарға ауамен таралатын аурулар жөнінде кеңес беру.	Кері байланыс: Балалардың үйдегі әрекеті бойынша әңгіме.	Кері байланыс: Кеңес «Тазалықтың адам өміріндегі маңызы».	Кері байланыс: Даниялдың тәртібі жөнінде анасымен әңгіме жүргізу.

**«Ақберен» балабақшасы, «Қарлығаш» ересек тобы  
балаларының өмірін және тәрбиесін ұйымдастыру циклограммасы**Өтпелі

тақырып: Алақай, қыс келді!

Тақырыпша: «Үй құстары және қыстап қалатын құстар»

Мерзімі: 24-28.01.2022. IV апта

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма	
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар: (Үстел үсті, саусақ ойындары жәнет.б.)	8:00	Тәрбиешілердің балалармен қарым- қатынасы:Денсаулық туралы жеке пікірлесу, балаларға жақсы көңіл күй сыйлау үшін ойындар ұйымдастыру. Жақсы көңіл күй ортасын қалыптастыру.					
		<b>ДИДАКТИКАЛЫҚ ОЙЫН, ОЙЫН ЖАТТЫҒУЛАРЫ</b>					
		Дидактикалық ойын: К-№ 4 «Не артық?»	Дидактикалық ойын:К- № 5 «Қайсысы ұнайды?»	Дидактикалық ойын: К-№ 6 «Заттың атын ата»	Дидактикалық ойын:К-№ 21 «Сипаттамасы бойынша тап»	Дидактикалық ойын: К-№ 15 «Жалпы атауын ата»	
Таңғы жаттығу		<b>№10 КЕШЕНДІ ТАҒҒЫ ГИМНАСТИКА</b>					
Таңғы ас	8:30 9:00	<b>Мәдени-гигиеналық машықтарды меңгеру және орындауды пысықтау</b> Ойын жаттығуы ( «Су, су, менің беті-қолымды жу»)					
Ойындар, ҰОҚ дайындық	9:00	ҰОҚ ұйымдастыру үшін балалардағы кішігірім қозғалыстағы ойын және ойын жаттығулары					
	9:15	Сөздік ойын: «Қимылын көрсет»	Балалармен спорт,СӨС туралы әңгімелесу.	Үлкендерге көмек көрсету туралы әңгіме жүргізу.	Дидактикалық ойын: «Қарап ал да, есіңе сақта» К №3	Дидактикалық ойын: «Не артық?»К № 4	
Ұйымдастырылған оқу қызметтері	9:15 10:30	1. Дене шынықтыру 2. Сурет <b>Тақырыбы:</b> Бағдаршам Заттардың үлгі бойынша олардың өзіне тән ерекшеліктерін: пішінін, пропорциясын және заттар мен олардың бөліктерінің орналасуын ескере отырып сурет салуға үйрету; көлемі бойынша	1. Дене шынықтыру 2. Жаратылыстану <b>Тақырыбы:</b> Ағаштармен бұталар Балабақша ауласындағы және маңайдағы өсімдіктер туралы білімдерін бекіту, оларды ажыратып,атауға үйрету.Ағаштар мен бұталарды танып, атай білу дағдыларын	1. Сөйлеуді дамыту <b>Тақырыбы:</b> Аспазшы Сөздік қор тілдік ойындар мен жаттығуларды қолдана отырып, балалардың сөздік қорларын дамыту және байыту;заттар тобын білдіретін сөздерді балалардың сөздік қорына жалпылауыш сөздерді түсіну арқылы ендіру (ыдыс, жиһаз)	<b>1. Орыс тілі</b> <b>2. Дене шынықтыру</b>	1. Қоршаған ортамен танысу <b>Тақырыбы:</b> Бала, оның отбасы, үйі Отбасы туралы, отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы білімдерін жетілдіру. Отбасының ересек және кіші мүшелеріне сыйластықпен және қамқорлықпен қарым- қатынас жасауға тәрбиелеу. Отбасындағы сүйікті адамдары, отбасылық мерекелері, дәстүрлері туралыөздігінен әңгімелеу дағдыларын қалыптастыру.	

	олардың арақатынасын ескеріп, заттар пішінін бейнелей білуге баулу; сурет салудың техникалық	бекіту. Ағаштың бөліктерін атай білуге үйрету. Қыс мезгілінде өсімдіктердің тіршілігі туралы білімдерін	2. Музыка 3. Математика негіздері <b>Тақырыбы:</b> «Оқиғаның ретін қоя білу (тәулік бөліктері). «Кең», «тарлау», «тар», «өтетар»	Балаларды отбасылық мерекелер мен салтанаттарға даярлыққа қатысуға баулу;
--	--	---	--	---

		дағдыларын жетілдіру.	қалыптастыру 3. Мүсіндеу <b>Тақырыбы:</b> Айдарлыәтеш (киндерменжұмыс) бірнеше бөліктерден заттардымүсіндеу, оларды орналастыру, пропорцияларды сақтау, бөліктерді біріктіру. Ұжымшылдыққа, ұқыптылыққа, әдемілікке тәрбиелеу.	ұғымдары. Сандық және реттік санау.» Заттың санын салыстыруға үйрету; заттың көлеміне санның тәуелсіздігін түсіне білуді үйрету; сандық және реттік санауды айыру; «қанша?», «нешінші?», деген сұрақтарға дұрыс жауап беруге үйретуді жалғастыру; заттардың еніне қарай салыстыруға, олардың ұқсастығымен айырмашылығын табуға және сол белгілері бойынша топтастыруға үйрету; оқиғаның ретін атап көрсетуге (тәулік бөліктері) арналған логикалық есептерді шешу жолдарын үйрету.		заттық-кеңістіктік дамытушы ортада отбасылық қатынастарды және отбасындағы ересектер еңбегін сипаттайтын ойын әрекеттерін орындау 2. Көркем әдебиет <b>Тақырыбы:</b> «Түлкі мен қоян» (ертегі) Ертегі желісін ретімен орындау; театрландырылған әрекеттің басқа да жұмыс түрлері (саусақты); жұбымен келісе отырып, сезім ырғағы мен қозғалыс үйлесімін сақтау; әдеби кейіпкерлерді дене пластикасы, ым, дауыс, мимика арқылы құру; сахнада бағдарлану
<b>Серуен:</b>	<b>10:40 12:00</b>	Серуенге қызығушылығын арттыру, балалармен жеке сұхбат: Балаларды серуенге дайындау: ойынға қажетті материалдарды іріктеу, балалармен жеке жұмыс.				
		Серуен К-№ 8 Желді бақылау К/қ ойыны: «Қасқырлар мен лақтар» Мақсаты: Балаларды жылдамдыққа, ептілікке тәрбиелеу. <b>Жеке жұмыс:</b> Еділбай А. Әдептілік туралы әңгіме жүргізу.	Серуен К- № 9 Аула сыпырушы еңбегін бақылау. К/қ ойыны: «Қоян» Мақсаты: балалардың ептілігі мен жылдамдықтарын дамыту. <b>Жеке жұмыс:</b> Ардақ Ә. «С» дыбысын дұрыс айта білуге үйрету.	Серуен К -№ 2 Күнге бақылау жасау. К/қ ойыны: «Күн мен бұлт» Мақсаты: жүгіруге, ептілікке үйрету. <b>Жеке жұмыс:</b> Чернов З. Түстерді ажырата білуге үйрету.	Серуен К- № 1 Ауа-райына бақылау жасау. К/қ ойыны: «Қасқырлар мен лақтар» Мақсаты: Балаларды жылдамдыққа, ептілікке тәрбиелеу <b>Жеке жұмыс:</b> Стариков Я. «Көктем» тақпағын жаттау.	Серуен К- № 11 Күн көзін бақылау К/қ ойыны: «Құстар мен мысық» Мақсаты: балалардың денсаулыққа, ойынға деген құштарлықтарын дамыту, балалардың дене қимылдарын, бұлшық еттерін жетілдіру, ойын арқылы көңіл-күйлерін көтеру.. <b>Жеке жұмыс:</b> Кидралиева А. Дыбыстарды анық атай білуге үйрету.
<b>Серуеннен оралу</b>	<b>12:00 12:20</b>	<b>Киімдерін ауыстырып, шкафтарға ретімен жинау, балалардың еркін қызметі.</b>				
<b>Түскі ас</b>	<b>12:20 13:00</b>	<b>Балалардың назарын тамаққа аудару; дұрыс, мәдениетті тамақтану бойынша жеке жұмыстар жүргізу; Ойын- жаттығу</b> Ас ішерде күнде біз, Сөйлемейміз күлмейміз.				

		Астан басқа өзгені, Елемейміз білмейміз.				
<b>Тәтті ұйқы</b>	<b>13:00 15:10</b>	Ертегі оқу : К-№18 «Торғай мен тышқан»	Ертегі оқу К-№19 «Түлкі мен қасқыр»	Ертегі оқу: К-№ 20 «Үш жалқау»	Ертегі оқу К-№ 21 «Сауысқан мен көкек»	Ертегі оқу К-№ 23 «Аққу-қаздар»
<b>Ұйқыдан ояну, шынықтыру шаралары (ауа,су)</b>	<b>15:10 15:40</b>	Массажды жолақшамен жүру. Ұйқы ашар жаттығулары. К-№ 4 Ойын жаттығуы: «Су, су, менің беті-қолымды жу» Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың.				
<b>Бесін ас</b>	<b>15:40 16:00</b>	<b>Балалардың назарын тамаққа аудару; дұрыс, мәдениетті тамақтану бойынша жеке жұмыстар жүргізу;</b>				
<b>Өзіндік іс-әрекет, ойындар</b>	<b>16:10 16:30</b>	Сюжеттік-рөлдік ойын К-№ 1 «Аурухана»  Тәуірбай Ж. Биіктігі мен қалыңдығы бойынша екі қарама-қарсы және бірдей заттарды салыстыру.	Сюжетті-рөлдік ойын К-№ 2 «Дәрігер»  Ерланов Е. Бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдай ала білуге, оюды орналастыра білуге үйрету.	Сюжетті-рөлдік ойын К-№ 3 «Жедел жәрдем»  Новиков А. Кубиктерді түсі мен көлемі бойынша ажырата білуге үйрету.	Сюжетті-рөлдік ойын К-№ 4 «Дәріхана»  Ардақ Ө. Дайын пішіндерден заттардың бейнесін жасауға үйрету.	Сюжетті-рөлдік ойын К-№ 5 «Емхана»  Абдрахманова К. Табиғатта өзін ұстай білу ережелері туралы үйрету.
<b>Балалардың жеке даму картасы бойынша жеке жұмыс</b>		<b>ДИДАКТИКАЛЫҚ ОЙЫН, ОЙЫН ЖАТТЫҒУЛАРЫ</b>				
		<b>Вариативтік бөлім: Табиғат бұрышындағы еңбек</b> Д/о Не қайда өседі? Балаларды еңбекке баулу	Ірі құрылыс материалдарымен және конструктор-лармен ойындар.	Альбомдар, сюжетті картиналар қарастыру, Ірі құрылыс материалдарымен ойындар.		<b>Вариативтік бөлім: Машина К. Ыбыраев өлеңі</b> Ойыншықтың түрлерін айтып түсіндіру
<b>Серуенге дайындық</b>		Киіну: киімдерін реттеу (түймесін салу, бауын байлау т.б.)				

	16:30 17:00					
<b>Серуен</b>	17:00 18:00	Серуенге қызығушылығын арттыру, балалармен жеке сұхбат: Балаларды серуенге дайындау: ойынға қажетті материалдарды іріктеу, балалармен жеке жұмыс.				
<b>Балалардың үйге қайтуы</b>	18:00 18:30	Ата-аналарға кеңес: «Үйде кітап бұрышын ұйымдастыру».	Ата-аналармен алда келе жатқан мерекелер туралы әңгімелесу.	Балалардың жеке гигиенасы туралы ата-аналарға айту.	Өнерхан Ш.. тәртібі жайлы анасымен әңгіме жүргізу.	Ата-аналарға жұқпалы аурулар туралы, олардың алдын-алу туралы кеңес беру.

**«Ақберен» балабақшасы, «Қарлығаш» ересек тобы  
балаларының өмірін және тәрбиесін ұйымдастыру циклограммасы**Өтпелі

тақырып: «Мен және қоршаған орта»

Тақырыпша: «Қауіпсіздік ережесі»

Мерзімі: 31.01.-04.02.2022. I апта

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма	
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар: (Үстел үсті, саусақ ойындары жәнет.б.) Таңғы жаттығу(5 мин)	8:00	Тәрбиешілердің балалармен қарым- қатынасы:Балабақша туралы жеке пікірлесу, балаларға жақсы көңіл күй сыйлау үшін ойындарұйымдастыру. Жақсы көңіл күй ортасын қалыптастыру.					
		<b>ДИДАКТИКАЛЫҚ ОЙЫН, ОЙЫН ЖАТТЫҒУЛАРЫ</b>					
		Саусақ ойыны: «Салат» <b>Карточка№2</b> <b>Мақсаты:</b> қолдың ұсақ моторикасын дамыту.	Үстел үсті ойыны –пазл: «Балабақша ғимаратын құрастыр»	Көркемсуретпен жұмыс: «Балабақша»	Саусақ ойыны: <b>КарточкаК №4</b> «Кім келді»	Үстел үсті ойыны – пазл: «Балабақша ғимаратын құрастыр»	
		<b>№8 КЕШЕНДІ ТАҒҒЫ ГИМНАСТИКА</b>					
Таңғы ас	8:30 9:00	<b>Мәдени-гигиеналық машықтарды меңгеру және орындауды пысықтау</b> <b>Ойын- жаттығу.</b> Ас ішерде күнде біз Сөйлемейміз күлмеймізАстан басқа өзгені, Елемейміз білмейміз.					
Ойындар, ҰОҚ дайындық	9:00	ҰОҚ ұйымдастыру үшін балалардағы кішігірім қозғалыстағы ойын және ойын жаттығулары					
	9:15	«Текшеде отбасы мүшелерінің суреттері көрсетілген» К № 1	«Текшеде отбасы мүшелерінің суреттері көрсетілген» К № 2	«Балабақша» көркемсуретінтамашалау	«Күн мен түн»К № 5	«Текшеде отбасы мүшелерінің суреттері көрсетілген»К № 1	

<p><b>Ұйымдастырылған оқу қызметтері</b></p>	<p><b>9:15 10:30</b></p>	<p>1. Дене шынықтыру 2. Сурет <b>Тақырыбы:</b> Ормандағы шырша <b>Мақсаты:</b> Қарбейнесін губкамен бейнелеу дағдыларын жетілдіру. Сурет салудың техникалық дағдыларын жетілдіру. Суреттегі ашық және солғын түстерді пайдалану</p>	<p>1. Дене шынықтыру 2. Жаратылыстану <b>Тақырыбы:</b> Орманшы <b>Мақсаты:</b> 3. Жапсыру <b>Тақырыбы:</b> Қысқы бақ <b>Мақсаты:</b> Дағдыларды қалыптастыру: 1) күрделі заттар мен жануарлардың пішіндерін жапсыру; 2) қағаз бетінде бейнелерді құрастыру, одан кейін оларды желімдеу;</p>	<p>1. Сөйлеуді дамыту <b>Тақырыбы:</b> «Қысқы көрініс» (суретпен жұмыс) <b>Мақсаты:</b> есту зейінін және тілдегі дыбыстарды дұрыс айту біліктерін жетілдіру; сөздердегі дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды (п-б, т-д, к-г, фв, с-з-ц), анық айтуларын қалыптастыру; 2. Музыка 3. Математика негіздері <b>Тақырыбы:</b> «Үлгі бойынша санау. 1, 2, 3, 4, 5 цифрлары туралы өткенді пысықтау.</p>	<p><b>1. Құрастыру Тақырыбы:</b> Қысқы бақ <b>Мақсаты:</b> ұжымдық іс-әрекет дағдыларын бекіту, құрылысты жалпы оймен біріктіру; құрдастар арасында міндеттерді бөлісу; қағаздан орамдар, жиектер, кесектер жасау; бөлшектерді өзара желімдеу, композиция құрастыру; әртүрлі «пластик» түріндегі үлгілер жасау;</p>	<p>1. Музыка 2. Көркем әдебиет <b>Тақырыбы:</b> «Жұмбақтарды шешейік» <b>Мақсаты:</b> Жұмбақтар мен өлеңді ажырата білуді; көркем шығармаларда түрлі өмірлік жағдаяттар: өмірден алынған күлкілі және байсалды үзінділер бейнеленуі мүмкін екендігін түсіне білуге баулу.</p>
--	------------------------------	---	---	---	---	---

				Шар, текше, цилиндр.» <b>Мақсаты:</b> Үлгі бойынша санауға және дәл сондай заттар санын айта білуге үйрету; цифрды заттың саныымен сәйкестендіру; шар, текше, цилиндр сияқты геометриялық фигуралармен таныстыру; өзін-өзі бақылау және бағалауға дағдыландыру.	<b>2. Дене шынықтыру</b>	
<b>Серуен:</b>	<b>10:40 12:00</b>	Серуенге қызығушылығын арттыру, балалармен жеке сұхбат: Балаларды серуенге дайындау: ойынға қажетті материалдарды іріктеу, балалармен жеке жұмыс.				
		Серуен Ауа райына бақылауК №1 Алаңқайдағы еңбек: Бұталарды қардан тазалау Жеке жұмыс: Қимылды ойын: «Кім жылдам?» Мақсаты: Балаларды шапшаңдыққа үйрету.	Серуен Мұзды бақылауК №2 Алаңқайдағы еңбек: Қарды жинау.  Қимылды ойын: «Күн мен бұлт» Мақсаты: Балаларды шапшаңдыққа үйрету	Серуен Қарды бақылау. К№3 Алаңқайдағы еңбек: торғайға шемшашу К №3 Қимылды ойын: «Қақпақ пентаяк» Мақсаты: Балаларды шапшаңдыққа үйрету. Болжам Сәуір айының жылы желі-жазды жылы, жаңбырлы болуына әкеленеді.	Серуен КүнгебақылауК №4 Алаңқайдағы еңбек: Ауладағы қағаздарды жинау.  Қимылды ойын: «Ақша бұлттар» Мақсаты: Балаларды шапшаңдыққа үйрету	Серуен карточкасы Аспанға бақылау. К №5 Алаңқайдағы еңбек: Қоқыстарды жинау. Тақпақ оқу. Қ. Аманжолов «Қыс көңілді»
<b>Серуеннен оралу</b>	<b>12:00 12:20</b>	<b>Киімдерін ауыстырып, шкафтарға ретімен жинау балалардың еркін қызметі.</b>				
<b>Түскі ас</b>	<b>12:20 13:00</b>	<b>Балалардың назарын тамаққа аудару; дұрыс, мәдениетті тамақтану бойынша жеке жұмыстар жүргізу;</b>				
<b>Тәтті ұйқы</b>	<b>13:00 15:10</b>	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				
<b>Ұйқыдан ояну, шынықтыру шаралары(ауа, су)</b>	<b>15:10 15:40</b>	Майтабандылықтың алдын-алу үшін ортопедтік жолақшамен жүру. Мәдени-гигиеналық дағдыларын қалыптастыру, бекіту Ойын жаттығуы: «Су, су, менің беті-қолымды жу»				
<b>Бесін ас</b>	<b>15:40 16:00</b>	<b>Балалардың назарын тамаққа аудару; дұрыс, мәдениетті тамақтану бойынша жеке жұмыстар жүргізу;</b>				

<p>Өзіндік іс-әрекет, ойындар Балалардың жеке даму картасы бойынша жеке жұмыс</p>	<p>16:10 16:30</p>	<p><b>Вариативтік бөлім: Қысқы табиғат көрінісі</b> Қысқы табиғат көрінісінің ерекшеліктерімен таныстыру</p>	<p><b>Картотека №2</b> Сюжеттік-рөлдік ойын <b>«Жол полициясы»</b> Қанат Айгерим Дарханқызы Табиғатта өзін ұстай білу ережелерін үйрету.</p>	<p><b>Картотека №3</b> Сюжеттік-рөлдік ойын <b>«Мам қызметкерлері»</b> Дүйсенбек Айбат Айдынұлы Өз-өзіне қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларын үйрету.</p>		<p><b>Вариативтік бөлім</b> <b>Ойнап өс ойлап өс</b> Балаларды адамгершілікке досқа адал досқа адал болуға тәрбиелеу</p>
---	------------------------	--	--	--	--	--

Серуенге дайындық		беруге үйрету.				
	16:30	<b>ДИДАКТИКАЛЫҚ ОЙЫН, ОЙЫН ЖАТТЫҒУЛАРЫ</b>				
	17:00	Жыл мезгілі туралы әңгіме «Көктем» (суреттер қарау) <b>Мақсаты:</b> қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Жыл мезгілі туралы әңгіме «Көктем» (суреттер қарау) <b>Мақсаты:</b> қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Дидактикалық ойын «Сиқырлы қап». <b>Мақсаты:</b> ойыншыққа қажетті сөздерді анық, толық айтуға үйрету.	Әңгіме «Өз балабақшан туралы айтып бер». <b>Мақсаты:</b> балалардың сөздік қорын дамыту, балабақша туралы түсінігін тиянақтау.	Жыл мезгілі туралы әңгіме «Көктем» (суреттер қарау) <b>Мақсаты:</b> қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.
	Киіну: киімдерін реттеу (түймесін салу, бауын байлау т.б.)					
Серуен	17:00 18:00	Серуенге қызығушылығын арттыру, балалармен жеке сұхбат: Балаларды серуенге дайындау: ойынға қажетті материалдарды іріктеу, балалармен жеке жұмыс.				
Балалардың үйге қайтуы	18:00 18:30	Кері байланыс:  Ата-аналарға кеңес: «Үйде ойын бұрышын дайындаңыз».	Кері байланыс:  Балалардың үйдегі әрекеті бойынша әңгіме.	Кері байланыс:  Балалардың үйдегі әрекеті бойынша әңгіме.	Кері байланыс:  Психолог кеңесі: «Егер ата-ана өзіне ұнаған ойыншығын сатып алып бермесе, өзіңді қалай ұстау керек?».	Кері байланыс:  Балалардың үйдегі әрекеті бойынша әңгіме.

**«Ақберен» балабақшасы, «Қарлығаш» ересек тобы  
балаларының өмірін және тәрбиесін ұйымдастыру циклограммасы Өтпелі**

тақырып: «Мен және қоршаған орта»

Тақырыпша: «Қысқы бақ»

Мерзімі: 07-11.02.2022. II апта

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау.  Ата-аналармен әңгімелесу.	8:00	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Отан, туған ел, Елбасы, рәміздер туралы әңгімелесу, жағымды қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға әртүрлі ойындар ұйымдастыру.				
Ойындар(үстел үсті, саусақ жәнет.б )		Үстел үсті ойындар картотекасы №2	Үстел үсті ойындар картотекасы №3	Үстел үсті ойындар картотекасы №4	Үстел үсті ойындар картотекасы №5	Үстел үсті ойындар картотекасы №6
Таңертеңгілік гимнастика (5 мин)	8:30 9:00	№7 таңғы жаттығулар кешені				
Таңғы ас	9:00 9:15	Астарың дәмді болсын!Ботқаны тауысып жеуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету. Бата № 10				
Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	9:15 10:30	Дидактикалық ойындар картотекасы №20	Дидактикалық ойындар картотекасы №21	Дидактикалық ойындар картотекасы №22	Дидактикалық ойындар картотекасы №23	Дидактикалық ойындар картотекасы №24
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу кестесі		1. Дене шынықтыру 2. Сурет <b>Тақырыбы:</b> Барышня (дымков ойыншығы)  <b>Мақсаты:</b> Пішінін ескере отырып, ою-өрнекті орналастыру, элементтер бірізділігін олардың арасындағы арақашықтықтарды сақтау, 2-3 элементтерді түсі мен пішіні бойынша ұлттық оюларды ашық	1. Дене шынықтыру 2. Жаратылыстану <b>Тақырыбы:</b> Өсімдіктерге қалай күтім жасау қажет <b>Мақсаты:</b> Табиғат бұрышындағы өсімдіктерге күтім жасау дағдыларын жетілдіру. Бөлме өсімдіктерін танып, атай білу дағдыларын бекіту. Гүлдің бөліктерін атай білуге	1. Сөйлеуді дамыту <b>Тақырыбы:</b> Әшекейбұйымдар <b>Мақсаты:</b> Балалардың сөздік қорын ұлттық заттардың атауларымен байыту, сөздердегі дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды (п-б, т-д, к-г,фв,с-з-ц), анық айтуларын қалыптастыру;заттар тобын білдіретін сөздерді балалардың сөздік қорына жалпылауыш сөздерді түсіну арқылыендіру 2. Музыка 3. Математика негіздері <b>Тақырыбы:</b> «Реттік және	1. Орыс тілі 2. Дене шынықтыру	1. Қоршаған ортамен танысу <b>Тақырыбы:</b> Қысқы орман <b>Мақсаты:</b> Өлі және тірі табиғат құбылыстары мен заттары. Өлі табиғат объектілері туралы білімдерін кеңейту және бекіту.Табиғаттағы маусымдық өзгерістеркөктем, қыс мезгілдеріндетабиғатты бақылау дағдыларын дамыту; көктем мезгілінде адамдардың іс- әрекетіне зейіндерін аудару дағдыларын дамыту; ауа райын бақылау дағдыларын жетілдіру жәнебақылау нәтижелерін табиғат күнтізбесіне белгілеу

<p>түстермен кезектестіру дағдыларын қалыптастыру. Сәндік-қолданбалы өнері туралы білімдерін</p>	<p>үйрету 3. Мүсіндеу <b>Тақырыбы:</b> Ормандағы аққала <b>Мақсаты:</b> бірнеше</p>	<p>есептік санау. Заттың саны мен цифр арасындағы сәйкестікті табу.» <b>Мақсаты:</b> Цифрды заттың санымен сәйкестендіру, математикалық жұмбақтарды көрген мәліметтерге сүйене отырып шешуге үйретуді жалғастыру; көлемі жағынан әртүрлі заттарды салыстыруды үйретуді жалғастыру. Түрлі</p>	<p>2. Көркем әдебиет <b>Тақырыбы:</b> «Айлакер түлкі» ертегісі <b>Мақсаты:</b> ертегі желісін ретімен орындау; театрландырылған әрекеттің басқа да жұмыс түрлері</p>
--	---	--	--

		кеңейту.	бөліктерден заттарды мүсіндеу, оларды орналастыру, пропорцияларды сақтау, бөліктерді біріктіру	заттарды көлемі жағынан салыстыруды үйретуді жалғастыру; логикалық тапсырмаларды шешу жолдарын үйрету.		(үстел үсті); жұбымен келісе отырып, сезім ырғағы мен қозғалыс үйлесімін сақтау; әдеби кейіпкерлерді дене пластикасы, ым, дауыс, мимика арқылы құру; сахнада бағдарлану
<b>Серуенге дайындық</b>	<b>10:30</b> <b>10:40</b>	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру				
<b>Серуен</b>	<b>10:40</b> <b>12:00</b>	<b>Картотека №18</b>	<b>Картотека №19</b>	<b>Картотека №20</b>	<b>Картотека №21</b>	<b>Картотека №22</b>
<b>Серуеннен оралу</b>		Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, өз шкафтарын тауып көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру.				
<b>Түскі ас</b>	<b>12:00</b> <b>12:20</b>	<b>Бата № 10</b>				
<b>Түскі ұйқы</b>	<b>12:20</b> <b>13:00</b>	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау				
		Баяу музыка тыңдату	«Мақтаншақ тышқан» ертегісін оқып беру	«Бесік жырын» тыңдату	«Ақшақар» ертегісін оқып беру	Күй тыңдау.
<b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары</b>	<b>15:10</b> <b>15:40</b>	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау.				
<b>Бесін ас</b>	<b>15:40</b> <b>16:00</b>	Балалардың назарын тағамға аудару, алдарына берілген тамақтарын тауысып жеп болған соң тұруға дағдыландыру. <b>Бата №10</b>				
<b>Ойындар, дербес әрекет</b>	<b>16:10</b> <b>16:30</b>	<b>Сюжетті-рөлді ойындар картотекасы № 7</b>	<b>Сюжетті-рөлді ойындар картотекасы № 8</b>	<b>Сюжетті-рөлді ойындар картотекасы № 9</b>	<b>Сюжетті-рөлді ойындар картотекасы № 10</b>	<b>Сюжетті-рөлді ойындар картотекасы № 11</b>
<b>Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс</b>		<b>Вариативтік бөлім: Нанды бағалай білесіңбе</b> Дәо Аспазшыға не керек Балалардың ақыл ой қабілеттерін танымдық	<b>Психологиялық жұмыс</b> «Интервью» ойыны	«Достар жолдан қалай өтті?» Мақсаты: Бағдарламаның маңыздылығын түсіндіру		<b>Вариативтік бөлім: Ойнауға досым шақырып тұр</b> Балаларға бір

		белсенділігін арттыру белсенділігін арттыру				бірімен тату дос болуға үйрету
Серуен ге дайын дық	16:30 17:00	Балаларды киімдерін кигізіп серуенге дайындау.				
Серуен	17:00 18:00	Картотека №18	Картотека №19	Картотека №20	Картотека №21	Картотека №22
Балалардың үйгеқайтуы	18:00 18:30	Ата-аналарға кеңес	Сау болындар балалар!	Сау болындар балалар!	Ата-аналармен сұхбат	Логопед кеңесі (жеке балаларға)

**«Ақберен» балабақшасы, «Қарлығаш» ересек тобы  
балаларының өмірін және тәрбиесін ұйымдастыру циклограммасы  
Өтпелі тақырып: «Мен және қоршаған орта»**

**Тақырыпша: «Мамандық иелері»**

**мерзімі: 14-18.02.2022. III апта**

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі 14.02.22	Сейсенбі 15.02.22	Сәрсенбі 16.02.22	Бейсенбі 17.02.22	Жұма 18.02.22
Балаларды қабыл дау. Ата- аналармен әңгімелесу.	8:00	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Отан, туған ел, Елбасы, рәміздер туралы әңгімелесу, жағымды қарым-қатынас жәнәкөтеріңкі көңіл-күй орнатуға әртүрлі ойындар ұйымдастыру.				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б)		Үстел үсті ойындар картотекасы №7	Үстел үсті ойындар картотекасы №8	Үстел үсті ойындар картотекасы №9	Үстел үсті ойындар картотекасы №10	Үстел үсті ойындар картотекасы №11
Танертенгілік гимнастика(5ми н)	8:30 9:00	№8 таңғы жаттығулар кешені				
Таңғы ас	9:00 9:15	Астарың дәмді болсын!Ботқаны тауысып жеуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету. Бата № 11				
Ұйымдастырыл ға н оқу қызметіне	9:15 10:30	Дидактикалық ойындар картотекасы №25	Дидактикалық ойындар картотекасы №26	Дидактикалық ойындар картотекасы №27	Дидактикалық ойындар картотекасы №28	Дидактикалық ойындар картотекасы 29

(ҮОҚ) дайындық						
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу кестесі		<p>1. Дене шынықтыру 2. Сурет <b>Тақырыбы:</b> Суретші қыс <b>Мақсаты:</b> Заттарды қағаз бетіне тұтастай орналастыра отырып, мазмұнды композиция салу, дағдыларын дамыту. Ағаштар мен жануарларды олардың ерекшеліктерін ескере отырып, салуға үйрету.</p>	<p>1. Дене шынықтыру 2. Жаратылыстану <b>Тақырыбы:</b> Көктемгі табиғат <b>Мақсаты:</b> Табиғаттағы маусымдық өзгерістер көктем, қыс мезгілдерінде табиғатты бақылау дағдыларын дамыту; табиғаттағы ауа райының жағдайларын бақылау және бақылаулардың нәтижелерін табиғат күнтізбесіне белгілеу дағдыларын жетілдіру 3. Жапсыру <b>Тақырыбы:</b> Табақты әшекейміз <b>Мақсаты:</b> Дағдыларды қалыптастыру:</p>	<p>1. Сөйлеуді дамыту <b>Тақырыбы:</b> «Салт-дәстүрді білемін» <b>Мақсаты:</b> есту зейінін және тілдегі дыбыстарды дұрыс айту біліктерін жетілдіру; сөздердегі дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды (п-б, т-д, к-г, фв, с-з-ц), анық айтуларын қалыптастыру; 2. Музыка 3. Математика негіздері <b>Тақырыбы:</b> «Цифрды заттың санымен сәйкестендіру. Сол жағында, оң жағында» <b>Мақсаты:</b> 5 саны көлемінде реттік санауға машықтандыру. Сандық және реттік санауды айыра білуге, «қанша?», «нешінші?» деген сұрақтарға дұрыс жауап беруге үйретуді</p>	<p>1. Құрастыру <b>Тақырыбы:</b> Біз құрылысшы боламыз (ұжымдық). <b>Мақсаты:</b> Құрылыс материалдарынан құрастыру құрылыс материалдарының негізгі бөліктерін, олардың бөлшектерін атауға үйрету, оларды көлемі, түсі бойынша ажырата білуге баулу; құрастыру кезінде сәйкес белгілері бойынша біріктіре білу және онымен ойнай отырып шығармашылық қиялдау дағдыларын қалыптастыру.</p>	<p>1. Музыка 2. Көркем әдебиет <b>Тақырыбы:</b> «Қыс» Ә. Дүйсенбиев <b>Мақсаты:</b> Балаларды жапқа эмоционалды, мәнерлі айта білуге, сөздердің анық айтуға, логикалық сөздерді сақтауға, өлеңнің ұйқасын, ырғағын, қуанышты, сүйсінуді бере білуге үйрету.</p>

			ересектердің көмегімен қағаз бетінде дөңгелек және сопақша пішіндегі ою-өрнекті құрастыру; элементтер реттілігін, олардың арасындағы арақашықтықты сақтауды, пішінін ескере отырып ұлттық ою-өрнекті пайдаланып, ұлттық ыдыстарды безендіру.	жалғастыру; цифрды заттың санымен сәйкестендіру, «Солға»- «оңға» түсініктерін айыруға үйрету.	Ұжымдық құрастыру 2. Дене шынықтыру	
<b>Серуенге дайындық</b>	<b>10:30</b> <b>10:40</b>	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру				
<b>Серуен</b>	<b>10:40</b> <b>12:00</b>	<b>Картотека №1</b>	<b>Картотека №2</b>	<b>Картотека №3</b>	<b>Картотека №4</b>	<b>Картотека №5</b>
<b>Серуеннен оралу</b>		Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, өз шкафтарын тауып көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру.				
<b>Түскі ас</b>	<b>12:00</b> <b>12:20</b>	<b>Бата № 11</b>				
<b>Түскі ұйқы</b>	<b>12:20</b> <b>13:00</b>	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау				
		Күй тыңдау.	«Жақсылық пен жамандық» ертегісін оқып беру	«Бесік жырын» тыңдату	«Қарлығаш» ертегісін оқып беру	Баяу музыка тыңдату
<b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары</b>	<b>15:10</b> <b>15:40</b>	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау.				
<b>Бесін ас</b>	<b>15:40</b> <b>16:00</b>	Балалардың назарын тағамға аудару, алдарына берілген тамақтарын тауысып жеп болған соң тұруға дағдыландыру. <b>Бата №11</b>				
<b>Ойындар, дербес әрекет</b>	<b>16:10</b> <b>16:30</b>	Сюжетті-рөлді ойындар картотекасы № 12	Сюжетті-рөлді ойындар картотекасы № 13	Сюжетті-рөлді ойындар картотекасы №14	«Ғажайып дорба» ойыны. Мақсаты: баланың сөздік қорын байыту. Картотека №3(19) «Сағат»	Өңгіме құрастыру: «Менің сүйікті ойыным» Мақсаты: баланың сөздік қорын дамыту.

Баланың жеке дамукартасына сәйкес жеке жұмыс		<b>Вариативтік бөлім:</b> <b>Судың пайдасы дерттің қазынасы</b> <b>Д/о Не өзгерді</b> Судың қандай пайдасы бар екенін айту	<b>Логопедпен жұмыс.</b> Ж дыбысын қою	Ануар, Нұрыммен әңгіме құрастыру. Мақсаты: баланың сөздік қорын байыту. Анық сөйлеуге дағдыландыру.		<b>Вариативтік бөлім: Ойыншықтың түрлері</b> Балаларды ойыншықтың түрлерімен таныстыру
Серуенге дайындық	16:30 17:00	Балаларды киімдерін кигізіп серуенге дайындау.				
Серуен	17:00 18:00	Картотека №1	Картотека №2	Картотека №3	Картотека №4	Картотека №5
Балалардың үйге қайтуы	18:00 18:30	Ата-аналарға кеңес	Сау болындар балалар!	Сау болындар балалар!	Ата-аналармен сұхбат	Логопед кеңесі (жеке балаларға)

**«Ақберен» балабақшасы, «Қарлығаш» ересек тобы  
балаларының өмірін және тәрбиесін ұйымдастыру циклограммасы  
Өтпелі тақырып: «Мен және қоршаған орта»**

**Тақырыпша: «Ақ қар жапты даланы»**

**Мерзімі: 21-25.02.2022. IV апта**

<b>Күн тәртібі</b>	<b>Уақыты</b>	<b>Дүйсенбі</b>	<b>Сейсенбі</b>	<b>Сәрсенбі</b>	<b>Бейсенбі</b>	<b>Жұма</b>
<b>Балаларды қабылдау. Ата-аналармен әңгімелесу.</b>	<b>8:00</b>	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Отан, туған ел, Елбасы, рәміздер туралы әңгімелесу, жағымды қарым-қатынас жәнекөтеріңкі көңіл-күй орнатуға әртүрлі ойындар ұйымдастыру.				
<b>Ойындар (үстел үсті,саусақ және т.б )</b>		<b>Үстел үсті ойындар картотекасы №12</b>	<b>Үстел үсті ойындар картотекасы №13</b>	<b>Үстел үсті ойындар картотекасы №14</b>	<b>Үстел үсті ойындар картотекасы №15</b>	<b>Үстел үсті ойындар картотекасы №16</b>
<b>Таңертеңгілік гимнастика (5 мин)</b>	<b>8:30 9:00</b>	<b>№9 таңғы жаттығулар кешені</b>				
<b>Таңғы ас</b>	<b>9:00 9:15</b>	Астарың дәмді болсын! Ботқаны тауысып жеуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету. <b>Бата № 12</b>				
<b>Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ)дайындық</b>	<b>9:15 10:30</b>	<b>Дидактикалық ойындар картотекасы №30</b>	<b>Дидактикалық ойындар картотекасы №31</b>	<b>Дидактикалық ойындар картотекасы №32</b>	<b>Дидактикалық ойындар картотекасы №33</b>	<b>Дидактикалық ойындаркартотекасы №34</b>

<p><b>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу кестесі</b></p>		<p>1. Дене шынықтыру 2. Сурет <b>Тақырыбы:</b> Алаша <b>Мақсаты:</b> Сопакша пішіндегі ою-өрнекті құрастыру, ұлттық ою өрнектерді, қазақы ою-өрнектердің элементтерін пайдаланудағыларын жетілдіру. Пішінін ескере отырып, ою-өрнекті орналастыру, элементтер бірізділігін олардың арасындағы арақашықтықтарды сақтау, 2-3 элементтерді түсі мен пішіні бойынша ұлттық оюларды ашық түстермен кезектестіру</p>	<p>1. Дене шынықтыру 2. Жаратылыстану <b>Тақырыбы:</b> Жыл мезгілдері <b>Мақсаты:</b> Табиғаттағы маусымдық өзгерістер: көктем, қыс, жаз, күз мезгілдерінде табиғатты бақылау дағдыларын дамыту; табиғаттағы ауа райының жағдайларын бақылау және бақылаулардың нәтижелерін табиғат күнтізбесіне белгілеу дағдыларын жетілдіру 3. Мүсіндеу <b>Тақырыбы:</b> Суретші қыс <b>Мақсаты:</b> Дағдыларды қалыптастыру: қоршаған өмір тақырыптарына мазмұндық композициялар құру; мүсіндеудің таныс</p>	<p>1. Сөйлеуді дамыту <b>Тақырыбы:</b> «Наурыз-думан» (сурет бойынша әңгімелеу) <b>Мақсаты:</b> жеке тәжірибесінен суреттің мазмұны бойынша шағын әңгімелер құрастыру. Сөздердегі дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды (п-б, т-д, к-г, фв, с-з-ц), анық айтуларын қалыптастыру. Тілде сөйлемдердің әртүрлі түрлерін, қосымшаларды қолдану 2. Музыка 3. Математика негіздері <b>Тақырыбы:</b> «Реттік санау. Цифрды заттың санымен</p>	<p>1. Орыс тілі 2. Дене шынықтыру</p>	<p>1. Қоршаған ортамен танысу <b>Тақырыбы:</b> Байланыс, қозғалыс құралдары <b>Мақсаты:</b> Қозғалыс ортасын ескере отырып, көлік құралдарын танып және атай білу дағдыларын қалыптастыру. Әртүрлі көлік құралдары мен оларды басқаратынадамдар туралы білімдерін жетілдіру. Көлікте жұмыс істейтінадамдарға сыйластықпен қатынас жасауға тәрбиелеу. 2. Көркем әдебиет <b>Тақырыбы:</b> «Қызыл телпек» Ш. Пьеро <b>Мақсаты:</b> ертегі желісін ретімен орындау; театрландырылған әрекеттің басқа да жұмыс түрлері (көлеңкелі); жұбымен келісе отырып, сезім ырғағы мен қозғалыс үйлесімін сақтау; әдеби кейіпкерлерді дене пластикасы, ым, дауыс, мимика арқылы құру. Сахнада бағдарлану Адамгершілік</p>
---	--	--	--	--	---	---

		дағдыларын қалыптастыру. Қазақ халқының сәндік-қолданбалы өнері туралы білімдерін кеңейту.	тәсілдерін пайдалана отырып, ермексаздан мусіндеу	сәйкестендіру. Солға-оңға.» <b>Мақсаты:</b> Заттың санын цифрмен сәйкестендіру қабілетін бекіту, математикалық жұмбақтарды шешуге үйретуді жалғастыру; өзіне қатысты тұрғыда заттардың орналасуын сөзбен баяндай білу дағдыларын бекіту;		нормалары туралы түсінік: ересектермен және құрдастарымен қарым-қатынас; адамдардың сезімімен қарым-қатынасын көрсету;
<b>Серуенге дайындық</b>	<b>10:30</b> <b>10:40</b>	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру				
<b>Серуен</b>	<b>10:40</b> <b>12:00</b>	<b>Картотека №5</b>	<b>Картотека №7</b>	<b>Картотека №8</b>	<b>Картотека №9</b>	<b>Картотека №10</b>
<b>Серуеннен оралу</b>	<b>12:00</b>	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, өз шкафтарын тауып көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру.				
<b>Түскі ас</b>	<b>12:00</b> <b>12:20</b>	<b>Бата № 12</b>				
<b>Түскі ұйқы</b>	<b>12:20</b> <b>13:00</b>	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау				
		Күй тыңдау.	«Жақсылық пен жамандық» ертегісін оқып беру	«Бесік жырын» тыңдату	«Қарлығаш» ертегісін оқып беру	Баяу музыка тыңдату
<b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары</b>	<b>15:10</b> <b>15:40</b>	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау.				
<b>Бесін ас</b>	<b>15:40</b> <b>16:00</b>	Балалардың назарын тағамға аудару, алдарына берілген тамақтарын тауысып жеп болған соң тұруға дағдыландыру. <b>Бата №14</b>				
<b>Ойындар, дербес әрекет</b>	<b>16:10</b> <b>16:30</b>	<b>Қимылды ойындар картотекасы № 1</b>	<b>Қимылды ойындар картотекасы № 2</b>	<b>Қимылды ойындар картотекасы № 3</b>	<b>Қимылды ойындар картотекасы № 4</b>	<b>Қимылды ойындар картотекасы № 5</b>

Баланың жеке дамукартасына сәйкес жеке жұмыс		Вариативтік бөлім:Қар жамылған ағаштар До Қай ағаштың бұршағы Қыс мезгілінде ағаштарды бақылау ағаш туралы түсініктерін қалыптастыру	Логопедпен жұмыс. Ж-Ш дыбыстарына жырату	Психологиялық жұмыс «Автопортрет» проективті әдістеме		Вариативтік бөлім Ойыншық түрлері Балаларды ойыншықтың түрлерімен танысу
Серуенге дайындық	16:30 17:00	Балаларды киімдерін кигізіп серуенге дайындау.				
Серуен	17:00 18:00	Картотека №1	Картотека №2	Картотека №3	Картотека №4	Картотека №5
Балалардың үйге қайтуы	18:00 18:30	Ата-аналарға кеңес	Сау болындар балалар!	Сау болындар балалар!	Ата-аналармен сұхбат	Логопед кеңесі (жеке балаларға)

**«Ақберен» балабақшасы, «Қарлығаш» ересек тобы  
балаларының өмірін және тәрбиесін ұйымдастыру циклограммасы** Өтпелі

тақырып «салт-дәстүрлер және фольклор».

Тақырыпша: «Шебер қолдар»

Мерзімі: 28.02.-04.03.2022. Іапта

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау. Ата-аналармен әңгімелесу.	8:00	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Отан, туған ел, Елбасы, рәміздер туралы әңгімелесу, жағымды қарым-қатынас жәнәкөтеріңкі көңіл-күй орнатуға әртүрлі ойындар ұйымдастыру.				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)		Үстел үсті ойындар картотекасы №2	Үстел үсті ойындар картотекасы №3	Үстел үсті ойындар картотекасы 4	Үстел үсті ойындар картотекасы №5	Үстел үсті ойындар картотекасы №6
Танертеңгілік гимнастика (5 мин)	8:30 9:00	№11 таңғы жаттығулар кешені				
Таңғы ас	9:00 9:15	Астарың дәмді болсын! Ботқаны тауысып жеуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету. Бата № 14				

Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	9:15 10:30	Дидактикалық ойындар картотекасы №35	Дидактикалық ойындар картотекасы №36	Дидактикалық ойындар картотекасы №37	Дидактикалық ойындар картотекасы №38	Дидактикалық ойындар картотекасы №39
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу кестесі		<p>1. Дене шынықтыру</p> <p>2. Сурет</p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Наурыз келді далама»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Заттарды қағаз бетіне тұтастай орналастыра отырып, мазмұнды композиция салу, дағдыларын дамыту. Дәстүрден тыс сурет салу дағдыларын жетілдіру (шаңышқымен сурет салу)</p>	<p>1. Дене шынықтыру</p> <p>2. Жаратылыстану</p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Қай жерде өседі?» Д/О. <b>Мақсаты:</b> Білімдерін қалыптастыру: көктем мезгілінде өсімдіктердің тіршілігі туралы; шөптесін өсімдіктер (4-5 түрін); орманда, бақшада, далада өсетін өсімдіктер туралы</p> <p>3. Жапсыру</p> <p><b>Тақырыбы:</b> Құс үйі</p> <p><b>Мақсаты:</b> қайшымен жұмыс; шаршы мен төртбұрышты екі бөлікке қию, жіңішке</p>	<p>1. Сөйлеуді дамыту</p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Халықтар мерекелері» (әңгімелеу)</p> <p><b>Мақсаты:</b> Тілдік ойындар мен жаптығуларды қолдана отырып, балалардың сөздік қорларын дамыту және байыту; заттар бойынша білдіретін сөздерді балалардың сөздік қорына жалпылаушы сөздерді түсіну арқылы ендіру (ойыншықтар, ыдыс, жиһаз)</p> <p>2. Музыка</p> <p>3. Математика негіздері</p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Заттардың кеңістікте орналасуына санның тәуелсіздігі. Заттарды көлемі бойынша салыстыру»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Цифрды заттың санымен сәйкестендіру, математикалық жұмбақтарды</p>	<p>1. Құрастыру</p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Әшекей бұйымдар» <b>Мақсаты:</b> қағаздан орамдар, жиектер, кесектер жасау; бөлшектерді өзара желімдеу, композиция құрастыру; әртүрлі «пластик» түріндегі үлгілер жасау; жеке іс-әрекет дағдыларын бекіту.</p> <p><b>Дид-к ойын:</b></p> <p><b>«Қуыршақты сәңдейік»</b></p> <p>2. Дене шынықтыру</p>	<p>1. Музыка</p> <p>2. Көркем әдебиет</p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Алдар Көсе мен бай» ертегісі.</p> <p><b>Мақсаты:</b> Коммуникативті - тілдік, ойын, артикуляциялық дағдыларды қалыптастыру. Таныс сюжеттер бойынша ертегілерді драмалау; ертегі желісін ретімен орындау; театрландырылған әрекеттің басқа да жұмыс түрлері; жұбымен келісе отырып, сезім ырғағы мен қозғалыс үйлесімін сақтау; әдеби кейіпкерлерді дене</p>

			жолақтарды көлденеңінен қию дағдыларын қалыптастыру. Желіммен жұмыс жасау дағдыларын жетілдіру	көрген мәліметтерге сүйене отырып шешуге үйретуді жалғастыру; көлемі жағынан әртүрлі заттарды салыстыруды үйретуді жалғастыру. Түрлі заттарды көлемі жағынан салыстыруды үйретуді жалғастыру; логикалық тапсырмаларды шешу жолдарын үйрету.		пластикасы, ым, дауыс, мимика арқылы құру; сахнада бағдарлану. Әдеби кейіпкерлердің әрекеттеріне өзінің көзқарасын білдіру; оны адамгершілік нормалары мен түсініктері тұрғысынан бағалау
<b>Серуенге дайындық</b>	<b>10:30</b> <b>10:40</b>	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру				
<b>Серуен</b>	<b>10:40</b> <b>12:00</b>	<b>Картотека №1</b>	<b>Картотека №2</b>	<b>Картотека №3</b>	<b>Картотека №4</b>	<b>Картотека №5</b>
<b>Серуеннен оралу</b>	<b>12:00</b>	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, өз шкафтарын тауып көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру.				
<b>Түскі ас</b>	<b>12:00</b> <b>12:20</b>	<b>Бата № 14</b>				
<b>Түскі ұйқы</b>	<b>12:20</b> <b>13:00</b>	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау				
		Күй тыңдау.	«Жақсылық пен жамандық » ертегісін оқып беру	«Бесік жырын» тыңдату	«Қарлығаш» ертегісін оқып беру	Баяу музыка тыңдату
<b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары</b>	<b>15:10</b> <b>15:40</b>	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау.				
<b>Бесін ас</b>	<b>15:40</b> <b>16:00</b>	Балалардың назарын тағамға аудару, алдарына берілген тамақтарын тауысып жеп болған соң тұруға дағдыландыру. <b>Бата №14</b>				
<b>Ойындар, дербес әрекет</b>	<b>16:10</b> <b>16:30</b>	<b>Қимылды ойындар картотекасы № 1</b>	<b>Қимылды ойындар картотекасы № 2</b>	<b>Қимылды ойындар картотекасы № 3</b>	<b>Қимылды ойындар картотекасы № 4</b>	<b>Қимылды ойындар картотекасы № 5</b>

Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс		<b>Вариативтік бөлім: Пайдалы қазбалар</b> Д/о Бұл не Балаларға пайдалы қазбалар жайлы түсінік беру	Логопедпен жұмыс. Ж-Ш дыбыстарына жырату	Музыкалық бейнені қабылдауға үйрету, әнді нақты айта білу. Мүсіндеудің таныс әдістерін қолдануға үйрету. Жайна, Нурасыл		<b>Вариативтік бөлім: Аю әлемі сыйлық</b> Жануарларды ажырата білуге балалардың қорын кеңейту
Серуенге дайындық	16:30 17:00	Балаларды киімдерін кигізіп серуенге дайындау.				
Серуен	17:00 18:00	Картотека №1	Картотека №2	Картотека №3	Картотека №4	Картотека №5
Балалардың үйге қайтуы	18:00 18:30	Ата-аналарға кеңес	Сау болындар балалар!	Сау болындар балалар!	Ата-аналармен сұхбат	Логопед кеңесі (жеке балаларға)

**«Ақберен» балабақшасы, «Қарлығаш» ересек тобы балаларының өмірін және тәрбиесін ұйымдастыру циклограммасы**  
Өтпелі тақырып «салт-дәстүрлер және фольклор»

**Тақырыпша: «шебер қолдар»**

**Мерзімі: 07-11.03.2022. II апта**

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі 07.03.2022	Сейсенбі 08.03.22	Сәрсенбі 09.03.22	Бейсенбі 10.03.202	Жұма 11.03.22
Балаларды қабылдау. Ата-аналармен әңгімелесу.	8:00	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Отан, туған ел, Елбасы, рәміздер туралы әңгімелесу, жағымды қарым-қатынас жәнәкөтеріңкі көңіл-күй орнатуға әртүрлі ойындар ұйымдастыру.				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)				Үстел үсті ойындар картотекасы №8	Үстел үсті ойындар картотекасы №9	Үстел үсті ойындар картотекасы №10
Таңертеңгілік гимнастика (5 мин)	8:30 9:00	№12 таңғы жаттығулар кешені				
Таңғы ас	9:00 9:15	Астарың дәмді болсын! Ботқаны тауысып жеуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету. <b>Бата № 15</b>				

Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	9:15 10:30			Дидактикалық ойындар картотекасы №1	Дидактикалық ойындар картотекасы №2	Дидактикалық ойындар картотекасы №3
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу кестесі				<p>1. Сөйлеуді дамыту  <b>Тақырыбы:</b> «Көктем келді далама»  <b>Мақсаты:</b> Балалардың жыл мезгілдері туралы түсініктерін дамыту. Әр мезгілдің өзіндік ерекшеліктеріне тоқтала отырып, көктем мезгілінде болатын табиғат құбылыстары жайында түсінік беру.</p> <p>2. Музыка</p> <p>3. Математика негіздері  <b>Тақырыбы:</b> «Реттік санау. Өзіне қатысты тұрғыда заттардың кеністікте орналасуы. Заттардың санын цифрмен сәйкестендіру.»  <b>Мақсаты:</b> 5 саны көлеміндегі сандық және реттік санауды ажыратуға, «қанша?», «нешінші?», деген сұрақтарға дұрыс жауап беруге үйретуді жалғастыру; өзіне қатысты тұрғыда заттардың орналасу жағдайын сөзбен айтуды білуді дағдыларын бекіту</p>	<p><b>1. Орыс тілі</b></p> <p><b>2. Дене шынықтыру</b></p>	<p>1. Қоршаған ортамен танысу  <b>Тақырыбы:</b> Жануарлар әлемі  <b>Мақсаты:</b> үй жануарларын және жабайы жануарларды ажыратып, атай білуді бекіту. Табиғат бұрышындағы өсімдіктерге және жануарларға қамқорлық жасау дағдыла рын жетілдіру. Көктем, жаз мезгіліндегі жануарлардың тіршілігі жайлы түсініктерін жетілдіру. Кейбір жәндіктердің түрлері туралы, олардың тіршілігі туралы түсініктерін кеңейту. Кейбір бауырмен жорғалаушылар туралы түсініктерін қалыптастыру.</p> <p>2. Көркем әдебиет  <b>Тақырыбы:</b> «алдар көсе менбай» ертегісі.  <b>Мақсаты:</b> Таныс сюжеттер бойынша ертегілерді драмалау.</p>

						Ертегі желісін ретімен орындау. Театрландырылған әрекеттің басқа да жұмыс түрлері;жұбыменкелісе отырып, сезім ырғағы мен қозғалыс үйлесімін сақтау; әдеби кейіпкерлерді дене пластикасы, ым, дауыс, мимика арқылы құру. Сахнадабағдарлану.
<b>Серуенге дайындық</b>	<b>10:30</b> <b>10:40</b>	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру				
<b>Серуен</b>	<b>10:40</b> <b>12:00</b>			<b>Картотека №7</b>	<b>Картотека №8</b>	<b>Картотека №9</b>
<b>Серуеннен оралу</b>	<b>12:00</b>	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, өз шкафтарын тауып көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру.				
<b>Түскі ас</b>	<b>12:00</b> <b>12:20</b>	<b>Бата № 15</b>				
<b>Түскі ұйқы</b>	<b>12:20</b> <b>13:00</b>	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау				
				«Бесік жырын» тыңдату	«Қарлығаш» ертегісіноқып беру	Баяу музыка тыңдату
<b>Біртіндеп ұйқыданояту, ауа, су шаралары</b>	<b>15:10</b> <b>15:40</b>	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау.				
<b>Бесін ас</b>	<b>15:40</b> <b>16:00</b>	Балалардың назарын тағамға аудару, алдарына берілген тамақтарын тауысып жеп болған соң тұруға дағдыландыру. <b>Бата №15</b>				
<b>Ойындар, дербесәрекет</b>	<b>16:10</b> <b>16:30</b>			<b>Қимылды ойындар картотекасы №7</b>	<b>Қимылды ойындар картотекасы №8</b>	<b>Қимылды ойындар картотекасы №9</b>
<b>Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс</b>				«Мен кімін» тауып ал! Мақсаты: Балалардың ойлауқабілетін		<b>Вариативтік бөлім: Ойыншықтар бөлмесі</b> Балаларды ойыншық бөлмесімен таныстыру

				дамыту.		
<b>Серуенге дайындық</b>	<b>16:30</b> <b>17:00</b>			Саппен жүру, саптан қалмау, әндетіп жүру, қадам санау. Киімдерін кию, реттеп қою.		
<b>Серуен</b>	<b>17:00</b> <b>18:00</b>			<b>Картотека №7</b>	<b>Картотека №8</b>	<b>Картотека №9</b>
<b>Балалардың үйгеқайтуы</b>	<b>18:00</b> <b>18:30</b>			Сау болындар балалар!	Ата-аналарменсұхбат	Логопед кеңесі (жеке балаларға)

**«Ақберен» балабақшасы, «Қарлығаш» ересек тобы балаларының өмірін және тәрбиесін ұйымдастыру циклограммасы**  
**Өтпелі тақырып «салт-дәстүрлер және фольклор»**

**Тақырыпша: халық салт – дәстүрлері**

**Мерзімі: 14-18.03.2022**

<b>Күн тәртібі</b>	<b>Уақыты</b>	<b>Дүйсенбі</b>	<b>Сейсенбі</b>	<b>Сәрсенбі</b>	<b>Бейсенбі</b>	<b>Жұма</b>
<b>Балаларды қабылдау. Ата-аналармен әңгімелесу.</b>	<b>8:00</b>	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Отан, туған ел, Елбасы, рәміздер туралы әңгімелесу, жағымды қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға әртүрлі ойындар ұйымдастыру.				
<b>Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б )</b>		<b>Үстел үсті ойындар картотекасы №11</b>	<b>Үстел үсті ойындар картотекасы №12</b>	<b>Үстел үсті ойындар картотекасы №13</b>	<b>Үстел үсті ойындар картотекасы №14</b>	<b>Үстел үсті ойындар картотекасы №15</b>
<b>Таңертеңгілік гимнастика (5 мин)</b>	<b>8:30</b> <b>9:00</b>	<b>№13 таңғы жаттығулар кешені</b>				
<b>Таңғы ас</b>	<b>9:00</b> <b>9:15</b>	Астарың дәмді болсын! Ботқаны тауысып жеуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету. <b>Бата № 1</b>				

Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	9:15 10:30	Дидактикалық ойындар картотекасы №4	Дидактикалық ойындар картотекасы №5	Дидактикалық ойындар картотекасы №6	Дидактикалық ойындар картотекасы №7	Дидактикалық ойындар картотекасы №8
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу кестесі		<p>1. Дене шынықтыру</p> <p>2. Сурет</p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Бидыстар»</p> <p>(печатка)</p> <p><b>Мақсаты:</b> заттардың үлгі бойынша олардың өзін-өзі ерекшеліктерін: пішінін, пропорциясын және заттар мен олардың бөліктерінің орналасуын ескере отырып сурет салуға үйрету сурет салудың техникалық дағдыларын жетілдіру. Суретте ашық және солғын түстерді пайдалану</p>	<p>1. Дене шынықтыру</p> <p>2. Жаратылыстану</p> <p><b>Тақырыбы:</b> Жау, жаужанбыр</p> <p><b>Мақсаты:</b> Өлі және тірі табиғат құбылыстары мен заттары. Табиғат құбылыстары туралы түсініктерін қалыптастыру, өлі табиғат нысандары туралы білімдерін байыту. Табиғаттағы маусымдық өзгерістер көктем мезгілдерінде табиғатты бақылаудағыдыларын дамыту, табиғаттағы маусымдық өзгерістердің қарапайым байланыстарын орнату; қарапайым зерттеу тек қызығушылықпен әуестік таныту</p> <p>3. Жапсыру</p> <p><b>Тақырыбы:</b> Түлкі бикеш</p> <p><b>Мақсаты:</b> Заттық аппликация:</p>	<p>1. Сөйлеуді дамыту</p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Маусымдық өзгерістер»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Тілдің қарқынын өзгерту біліктерін бекіту, баяу сөйлеу, жаңылтпаштар оқу артикуляциялық аппаратты одан әрі жетілдіру. Жұмбақ, мақал-мәтел, жаңылтпаштар мен балалардың сөздік қорын толықтыру</p> <p>2. Музыка</p> <p>3. Математика негіздері</p> <p><b>Тақырыбы:</b> «1, 2, 3, 4, 5 цифрлары мен сандары. Заттың санын цифрмен</p>	<p>1. Құрастыру</p> <p><b>Тақырыбы:</b> Әскери техника шеруі</p> <p><b>Мақсаты:</b> Балаларды қалдық материалдардан бұйым жасауға баулу. Бөліктерді біріктіру үшін желімді пайдалану. Шығармашылық қиялдауды дамыту, көрнекілікке сүйене отырып зат жасау</p> <p>2. Дене шынықтыру</p>	<p>1. Музыка</p> <p>2. Көркем әдебиет</p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Бесік жыры»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Мазмұнды эмоционалды қабылдай білу. Шығарма мен өлеңді ажырата білуді. Таныс шығармаларда бағдар жасай білуді, оларды суреттерден танып, мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беру біліктерін бекіту. Балаларды жатқа эмоционалды, мәнерлі айта білуге, сөздерді анық айтуға, логикалық екіпіндерді сақтауға,</p>

			күрделі заттар пішіндерін жапсыру; қағаз бетінде бейнелерді құрастыру, одан кейін оларды желімдеу; қайшымен жұмыс; шаршы мен төртбұрышты екі бөлікке қию, жіңішке жолақтарды көлденеңінен қию дағдыларын қалыптастыру. Желіммен жұмыс жасау дағдыларын жетілдіру	сәйкестендіру.» <b>Мақсаты:</b> Санау қабілетін нығайту, заттың санын цифрмен сәйкестендіру қабілетін бекіту; бірдей екі суреттен айырмашылықта ба білу, логикалық тапсырмалар шешу жолдарын үйретуді жалғастыру		өлеңнің ұйқасын, халықтық тақпақтардың ырғағын, қуанышты, сүйсінуді бере білуге үйрету
<b>Серуенге дайындық</b>	<b>10:30</b> <b>10:40</b>	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру				
<b>Серуен</b>	<b>10:40</b> <b>12:00</b>	<b>Картотека №10</b>	<b>Картотека №11</b>	<b>Картотека №12</b>	<b>Картотека №13</b>	<b>Картотека №14</b>
<b>Серуеннен оралу</b>	<b>12:00</b>	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, өз шкафтарын тауып көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру.				
<b>Түскі ас</b>	<b>12:00</b> <b>12:20</b>	<b>Бата № 1</b>				
<b>Түскі ұйқы</b>	<b>12:20</b> <b>13:00</b>	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау				
		«Қарлығаштың құйрығы неге айыр?» ертегісін оқып беру	«Жақсылық пен жамандық » ертегісін оқып беру	«Бесік жырын» тыңдату	«Қарлығаш» ертегісін оқып беру	Баяу музыка тыңдату
<b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары</b>	<b>15:10</b> <b>15:40</b>	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау.				
<b>Бесін ас</b>	<b>15:40</b> <b>16:00</b>	Балалардың назарын тағамға аудару, алдарына берілген тамақтарын тауысып жеп болған соң тұруға дағдыландыру. <b>Бата №1</b>				
<b>Ойындар, дербес әрекет</b>	<b>16:10</b> <b>16:30</b>	<b>Қимылды ойындар картотекасы №10</b>	<b>Қимылды ойындар картотекасы №11</b>	<b>Қимылды ойындар картотекасы №12</b>	<b>Қимылды ойындар картотекасы №13</b>	<b>Қимылды ойындар картотекасы №14</b>

<b>Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс</b>		<b>Вариативтік бөлім:</b> <b>Құстар әлемі</b> Д\о Құстарды ата Балаларға құстар әлемі жайлы түсінік беру	«Кімге жұмыс істеу үшін не керек?» еңбек құралдары туралы білімдер, сөздіктерін байыту	<b>Логопедпен жұмыс.</b> Сонорлы дыбыстар Л дыбысын қою		<b>Вариативтік бөлім:</b> <b>Ойыншықпен ойнату арқылы баланы сөйлету</b> Балаларға достық туралы түсінік беру
<b>Серуенге дайындық</b>	<b>16:30</b> <b>17:00</b>	Балаларды киімдерін кигізіп серуенге дайындау.				
<b>Серуен</b>	<b>17:00</b> <b>18:00</b>	<b>Картотека №10</b>	<b>Картотека №11</b>	<b>Картотека №12</b>	<b>Картотека №13</b>	<b>Картотека №14</b>
<b>Балалардың үйге қайтуы</b>	<b>18:00</b> <b>18:30</b>	Логопед кеңесі (жеке балаларға)	Ата-аналарға кеңес	Сау болыңдар балалар!	Сау болыңдар балалар!	Ата-аналармен сұхбат

**«Ақберен» балабақшасы, «Қарлығаш» ересек тобы балаларының өмірін және тәрбиесін ұйымдастыру циклограммасы**

**Өтпелі тақырып «салт-дәстүрлер және фольклор»**

**Тақырыпша: «Наурыз келді далама!»**

**Мерзімі: 24-25.03.2022**

<b>Күн тәртібі</b>	<b>Уақыты</b>	<b>Дүйсенбі</b>	<b>Сейсенбі</b>	<b>Сәрсенбі</b>	<b>Бейсенбі</b>	<b>Жұма</b>
<b>Балаларды қабылдау. Ата-аналармен әңгімелесу.</b>	<b>8:00</b>	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Отан, туған ел, Елбасы, рәміздер туралы әңгімелесу, жағымды қарым-қатынас жәнәкөтеріңкі көңіл-күй орнатуға әртүрлі ойындар ұйымдастыру.				
<b>Ойындар (үстел үсті саусақ және т.б)</b>					<b>Үстел үсті ойындар картотекасы №17</b>	<b>Үстел үсті ойындар картотекасы №18</b>
<b>Танертеңгілік гимнастика (5 мин)</b>	<b>8:30 9:00</b>	<b>№14 таңғы жаттығулар кешені</b>				
<b>Таңғы ас</b>	<b>9:00 9:15</b>	Астарың дәмді болсын! Ботқаны тауысып жеуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету. <b>Бата № 2</b>				
<b>Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық</b>	<b>9:15 10:30</b>				<b>Дидактикалық ойындар картотекасы №10</b>	<b>Дидактикалық ойындар картотекасы №11</b>

<p>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу кестесі</p>					<p><b>1. Орыс тілі</b>  <b>2. Дене шынықтыру</b></p>	<p>1. Қоршаған ортамен танысу  <b>Тақырыбы:</b> Іздеу зерттеу әрекеті  <b>Мақсаты:</b> Дағдыларды қалыптастыру: қарапайым тәжірибелер мен зерттеу жүргізу, қарапайым себепсалдарлық. Байланыстарды орнату; заттарды белгілі реттілікпен орналастыру; түрлі материалдар</p> <p>2. Көркем әдебиет  <b>Тақырыбы:</b> «Арыстан мен тышқан» <b>Мақсаты:</b> ертегі желісін ретімен орындау; театрландырылған әрекеттің басқа да жұмыс түрлері (үстел үсті); жұбымен келісе отырып, сезім ырғағы мен қозғалыс үйлесімін сақтау; әдеби кейіпкерлерді дене пластикасы, ым, дауыс, мимика арқылы құру; сахнада бағдарлану. Әдеби кейіпкерлердің әрекеттеріне өзінің көзқарасын білдіру</p>
--	--	--	--	--	--	---

Серуенге дайындық	10:30 10:40	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру				
Серуен	10:40 12:00				Серуен карточкасы <b>Аспанға бақылау.К №2</b> Алаңқайдағы еңбек: Қоқыстарды жинау. Тақпақ оқу. Қ. Аманжолов « <b>Көктем</b> »Сансыз көкек сұңқылдап,Көктем келді ертерек Нәзік үнмен сыңқылдап Бұйра бұлақ еркелеп	Серуен карточкасы <b>Желге бақылау. К№3</b> <b>Алаңқайдағы еңбек:</b> К №1 Жеке жұмыс: <b>Қимылдыойын:</b> «Қақпақ пен таяқ» Мақсаты: Балаларды шапшаңдыққа үйрету. <b>Болжам</b> Наурыз айының жылы желі- жаздың жылы, жаңбырлы болуына әкеленеді.
Серуеннен оралу	12:00	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, өз шкафтарын тауып көрсетуге үйрету.Гигиеналық шараларын ұйымдастыру.				
Түскі ас	12:00 12:20	<b>Бата № 2</b>				
Түскі ұйқы	12:20	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау				
	13:00				«Қарлығаш» ертегісін оқып беру	Баяу музыка тыңдату
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	15:10 15:40	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау.				
Бесін ас	15:40 16:00	Балалардың назарын тағамға аудару, алдарына берілген тамақтарын тауысып жеп болған соң тұруға дағдыландыру. <b>Бата №2</b>				
Ойындар, дербесәрекет	16:10 16:30				<b>Қимылды ойындар картотекасы №16</b>	<b>Қимылды ойындар картотекасы.№17</b>

Баланың жеке дамукартасына сәйкес жеке жұмыс						<b>Вариативтік бөлім: Ойыншықпен ойнату арқылы баланы сөйлету</b> Балалардың сөздік қорын молайту
Серуенге дайындық	16:30 17:00	Балаларды киімдерін кигізіп серуенге дайындау.				
Серуен	17:00 18:00				<b>Картотека №16</b>	<b>Картотека №17</b>
Балалардың үйге қайтуы	18:00 18:30				Ата-аналармен сұхбат	Логопед кеңесі (жеке балаларға)

**«Ақберен» балабақшасы, «Қарлығаш» ересек тобы балаларының өмірін және тәрбиесін ұйымдастыру циклограммасы**  
Өтпелі тақырып «салт-дәстүрлер және фольклор»

**Тақырыпша: «Дастарқан жаямыз»**

**Мерзімі: 28.03-01.04.2022**

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау. Ата-аналармен әңгімелесу.	8:00	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Отан, туған ел, Елбасы, рәміздер туралы әңгімелесу, жағымды қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға әртүрлі ойындар ұйымдастыру.				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	8:30 9:00	Үстел үсті ойындар картотекасы №19	Үстел үсті ойындар картотекасы №20	Үстел үсті ойындар картотекасы №1	Үстел үсті ойындар картотекасы №2	Үстел үсті ойындар картотекасы №3
Таңертеңгілік гимнастика (5 мин)	9:00 9:15	№15 таңғы жаттығулар кешені				
Таңғы ас	9:15 10:30	Астарың дәмді болсын! Ботқаны тауысып жеуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету. Бата № 3				
Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	9:15 10:30	Дидактикалық ойындар картотекасы №12	Дидактикалық ойындар картотекасы №13	Дидактикалық ойындар картотекасы №14	Дидактикалық ойындар картотекасы №15	Дидактикалық ойындар картотекасы №16
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу кестесі		1. Дене шынықтыру 2. Сурет <b>Тақырыбы:</b> «Құмыра»  (гжель) <b>Мақсаты:</b> басқа халықтардың өнер туындыларына, тұрмыстық заттарға эмоционалды эстетикалық талғам	1. Дене шынықтыру 2. Жаратылыстану <b>Тақырыбы:</b> «Ауладағы құстар» <b>Мақсаты:</b> Балаларға дала құстары жайлы түсінік беріп, оның ішінде торғаймен жақын таныстыру. Суреттер бойынша тілдік қорын жетілдіру, есте сақтау қабілетін дамыту. Құстарға қамқор болуға, көмек бере білуге үйрету.	1. Сөйлеуді дамыту <b>Тақырыбы:</b> Көктемде <b>Мақсаты:</b> Тілде  сөйлемдердің әртүрлі түрлерін, қосымшаларды қолданады. Жеке тәжірибесінен суреттің мазмұны бойынша шағын әңгімелер	<b>1. Құрастыру Тақырыбы:</b> "Көктемнің әсем гүлдері" (қағаздан  <b>бүктеу) Мақсаты:</b> қағаздан «оригами» типі бойынша қарапайым пішіндер Құрастыру <b>2. Дене шынықтыру</b>	1. Музыка 2. Көркем әдебиет <b>Тақырыбы:</b> «Қарлығаш пен дәуіт» <b>Мақсаты:</b> ертегі желісін ретімен орындау; театрландырылған әрекеттің басқа да жұмыстырлері (көлеңкелі); әдеби кейіпкерлерді дене пластикасы, ым, дауыс, мимика арқылы құру; Адамгершілік нормалары

	<p>дағдыларын қалыптастыру. элементтердің пішінін, реттілігін, олардың арасындағы қашықтықты ескере отырып, жазықтықта оюларды орналастыру; элементтердің реттілігін, олардың арасындағы қашықтықты сақтау</p>	<p>3. Жапсыру <b>Тақырыбы:</b> Ақкөгершін <b>Мақсаты:</b> Дағдыларды қалыптастыру: элементтер реттілігін, олардың арасындағы арақашықтықты</p>	<p>құрастырады. тәулік бөліктерін атауға үйрету (таңертен, күндіз, кеш, түн). 2. Музыка 3. Математика негіздері <b>Тақырыбы:</b> «1, 2, 3, 4, 5 цифрлары. Реттік санау. Оң жақта—сол жақта, жоғарыда-төменде. <b>Мақсаты:</b> 1-ден 5-ке дейінгі сандар туралы өткенді</p>	<p>туралы түсінік ересектермен және құрдастарымен қарым-қатынас; өз ойын білдіріп, басқалардың пікіріне құлақ асып, ұлдар (күшті, батыл,</p>
--	--	--	--	--

			сақтауды, Сюжетті композицияларды өзойынша орындаудағдыларын калыптастыру.	пысықтау; «қанша?», «нешінші?», деген сұрақтарға дұрыс жауап беруге үйретуді жалғастыру; символдық суреттерден геометриялық фигураларды таба білудегділарын бекіту; қағаз бетінде бағдарлау қабілетін арттыру		еңбекқор және тағы басқа) мен қыздарға (қарапайым, әдемі және тағы басқа) тән мінез-құлық ерекшелігін талқылау.
<b>Серуенге дайындық</b>	<b>10:30</b> <b>10:40</b>	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру				
<b>Серуен</b>	<b>10:40</b> <b>12:00</b>	<b>Картотека №18</b>	Серуен карточкасы <b>Аспанға бақылау. К №5</b> <b>Алаңқайдағы еңбек:</b> Қоқыстарды жинау. Тақпақ оқу. Қ. Аманжолов « <b>Көктем</b> ». Сансыз көкек сұңқылдап, Көктем келді ертерек Нәзік үнмен сыңқылдап Бұйра бұлақ еркелеп	Серуен карточкасы <b>Желге бақылау. К №6</b> <b>Алаңқайдағы еңбек:</b> К №1. Жеке жұмыс: <b>Қ/ойын:</b> «Қақпақ пен таяқ» Мақсаты: Балаларды шапшаңдыққа үйрету. <b>Болжам.</b> Наурыз айының жылы желі- жаздың жылы, жаңбырлы болуына әкеленеді.	Серуен карточкасы <b>К №7</b> <b>Жылғалар мен шалшықтарды бақылау</b> <b>Жұмбқак:</b> Жылт- жылт еткен Жырадан өткен ( Су) <b>Алаңқайдағы еңбек:</b> <b>Қимылды ойын:</b> «Тышқан мен мысық»	Серуен карточкасы <b>К №8</b> <b>Ағаштарды бақылау.</b> <b>Алаңқайдағы еңбек:</b> Жеке жұмыстар: <b>Жұмбқак. (күн)</b> Ақ сандығым ашылды Ішінен жібек шашылды <b>Қимылды ойын:</b> «Күн мен жаңбыр».
<b>Серуеннен оралу</b>	<b>12:00</b>	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, өз шкафтарын тауып көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру.				
<b>Түскі ас</b>	<b>12:00</b> <b>12:20</b>	<b>Бата № 3</b>				
<b>Түскі ұйқы</b>	<b>12:20</b> <b>13:00</b>	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау				
		«Қарлығаштың құйрығы неге айыр?» ертегісін оқып беру	«Жақсылық пен жамандық » ертегісін оқып беру	«Маша мен аю» ертегісін оқып беру	«Жеті лақ» ертегісін оқып беру	«Бауырсақ» ертегісін оқып беру
<b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шар- ры</b>	<b>15:10</b> <b>15:40</b>	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау.				
<b>Бесін ас</b>	<b>15:40</b> <b>16:00</b>	Балалардың назарын тағамға аудару, алдарына берілген тамақтарын тауысып жеп болған соң тұруға дағдыландыру. <b>Бата №3</b>				

Ойындар, дербесәреке	16:10 16:30	Қимылды ойындар картотекасы №18	Қимылды ойындар картотекасы №19	Қимылды ойындар картотекасы №20	Қимылды ойындар картотекасы №21	Қимылды ойындар картотекасы №22
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс		Вариативтік бөлім Наурыз табиғат қорғау мерекесі Дәуітәкія тастамақ Балалардың шығармашылығын арттыру	Логopedпен жұмыс. Сонорлы дыбыстар Л дыбысын қою	Сюжеттік-рөлдік ойын		Вариативтік бөлім Ойыншықпен ойнату арқылы баланы сөйлету Балалардың сөздік қорын молайту
Серуенге дайындық	16:30  17:00	Балаларды киімдерін кигізіп серуенге дайындау.				
Серуен	17:00 18:00	Картотека №18	Картотека №19	Картотека №20	Картотека №21	Картотека №22
Балалардың үйге қайтуы	18:00 18:30	Ата-аналарға кеңес	Сау болыңдар балалар!			

**«Ақберен» балабақшасы, «Қарлығаш» ересек тобы балаларының өмірін және тәрбиесін ұйымдастыру циклограммасы**  
**Өтпелі тақырып: табиғат әлемі**  
**Тақырыпша: құстар келіп ән салып, Жылғалардан су ақты. Мерзімі: 04-08.04.2022 I анна**

<b>Күн тәртібі</b>	<b>Уақыты</b>	<b>Дүйсенбі</b>	<b>Сейсенбі</b>	<b>Сәрсенбі</b>	<b>Бейсенбі</b>	<b>Жұма</b>
<b>Балаларды қабылдау. Ата-аналармен әңгімелесу.</b>	<b>8:00</b>	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Отан, туған ел, Елбасы, рәміздер туралы әңгімелесу, жағымды қарым-қатынас жәнәкөтеріңкі көңіл-күй орнатуға әртүрлі ойындар ұйымдастыру.				
<b>Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б )</b>		<b>Үстел үсті ойындар картотекасы №4</b>	<b>Үстел үсті ойындар картотекасы №5</b>	<b>Үстел үсті ойындар картотекасы №6</b>	<b>Үстел үсті ойындар картотекасы №7</b>	<b>Үстел үсті ойындар картотекасы №8</b>
<b>Таңертеңгілік гимнастика(5мин)</b>	<b>8:30</b> <b>9:00</b>	<b>№16 таңғы жаттығулар кешені</b>				
<b>Таңғы ас</b>	<b>9:00</b> <b>9:15</b>	Астарың дәмді болсын! Ботқаны тауысып жеуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету. <b>Бата № 4</b>				
<b>Ұйымдастырылған оқу қызметіне(ҰОҚ) дайындық</b>	<b>9:15</b> <b>10:30</b>	<b>Дидактикалық ойындар картотекасы №17</b>	<b>Дидактикалық ойындар картотекасы №18</b>	<b>Дидактикалық ойындар картотекасы №19</b>	<b>Дидактикалық ойындар картотекасы №20</b>	<b>Дидактикалық ойындар картотекасы №21</b>

<p><b>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу кестесі</b></p>	<p><b>9:15</b> <b>10:30</b></p>	<p>1. Дене шынықтыру 2. Сурет <b>Тақырыбы:</b> «Көктемгіпейзаж» <b>Мақсаты:</b> Заттарды қағаз бетіне тұтастай орналастыра отырып, мазмұнды композиция салу, дағдыларын дамыту. Ағаштар мен жануарларды олардың ерекшеліктерін ескере отырып, салуға үйрету</p>	<p>1. Дене шынықтыру 2. Жаратылыстану <b>Тақырыбы:</b> «Кесіртке қайда мекендейді?» <b>Мақсаты:</b> Бауырмен жорғалаушылар санатының өкілдерімен (кесіртке, тасбақа), олардың сыртқы түрімен және қозғалу әдістерімен таныстыруды бекіту. (кесірткенің денесі ұзын, құйрығы да ұзын, ол оны тастап кете алады және ол тез қимылдайды). 3. Жапсыру <b>Тақырыбы:</b> «Кесені әшекейлеміз» <b>Мақсаты:</b> Дағдыларды қалыптастыру: ұжымдық мазмұнды композицияны</p>	<p>1. Сөйлеуді дамыту <b>Тақырыбы:</b> «Жәндіктер әлеміне саяхат» <b>Мақсаты:</b> Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті естузейінін және тілдегі дыбыстарды дұрыс айту біліктерін жетілдіру; сөздердегі дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды (п-б, т-д, к-г, фв, с-з-ц), анық айтуларын қалыптастыру; тілдің қарқынын өзгерту біліктерін бекіту: баяу сөйлеу, жаңылтпаштар оқу. Артикуляциялық аппаратты одан әрі жетілдіру. 2. Музыка 3. Математика негіздері <b>Тақырыбы:</b> «4-5 сандарын</p>	<p>1. Құрастыру <b>Тақырыбы:</b> Алма ағаштар гүлдейді <b>Мақсаты:</b> құрылысты жалпы оймен біріктіру; құрдастар арасында міндеттерді бөлісу; қағаздан орамдар, жиектер, кесектер жасау; бөлшектерді өзара желімдеу, композиция құрастыру; әртүрлі «пластик» түріндегі үлгілер жасау 2. Дене шынықтыру</p>	<p>1. Музыка 2. Көркем әдебиет <b>Тақырыбы:</b> «Көктем» <b>Мақсаты:</b> Шығарма мен өлеңді ажырата білуді; көркем шығармаларда түрлі өмірлік жағдаяттар: мереке, өмірден алынған күлкілі және байсалды үзінділер бейнеленуі мүмкін екендігін түсіне білуге баулу. Таныс шығармаларда бағдар жасай білуді, оларды суреттерден танып, мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беру біліктерін бекіту. таныс шығармаларды мазмұндау кезінде мәтін</p>
---	-------------------------------------	---	--	---	---	--

			құрастыру; заттарды қағаз бетіне тұтастай орналастыру; дөңгелектер мен сопақтарды кию; ұсақ элементтерді ересектердің көмегімен желімдеу, алдымен қағаз бетінде заттың бейнелерін құрастырып, содан кейін оны желімдеу	салыстыру. Заттың санын цифрмен сәйкестендіру. Не неге ұқсайды? Оң жақта-солжақта» <b>Мақсаты:</b> Заттың санын цифрмен сәйкестендіру қабілетін бекіту; айналадағы заттардың сұлбасынан геометриялық фигураларды көре білуге дағдыландыру		мазмұнына, кейіпкерлерге, олардың қылықтарына өзінің қатынасын эмоционалды түрде білдіру
<b>Серуенге дайындық</b>	<b>10:30</b> <b>10:40</b>	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру				
<b>Серуен</b>	<b>10:40</b> <b>12:00</b>	<b>Картотека №23</b>	<b>Картотека №24</b>	<b>Картотека №25</b>	<b>Картотека №26</b>	<b>Картотека №27</b>
<b>Серуеннен оралу</b>	<b>12:00</b>	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, өз шкафтарын тауып көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру.				
<b>Түскі ас</b>	<b>12:00</b> <b>12:20</b>	<b>Бата № 4</b>				
<b>Түскі ұйқы</b>	<b>12:20</b>	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау				
	<b>13:00</b>	«Маша мен аю» ертегісін оқып беру	«Жеті лақ» ертегісін оқып беру	«Қызыл телпек» ертегісін оқып беру	«Жақсылық пен жамандық» ертегісін оқып беру	«Алдар көсе мен бай» ертегісін оқып беру
<b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары</b>	<b>15:10</b> <b>15:40</b>	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау.				
<b>Бесін ас</b>	<b>15:40</b> <b>16:00</b>	Балалардың назарын тағамға аудару, алдарына берілген тамақтарын тауысып жеп болған соң тұруға дағдыландыру. <b>Бата №4</b>				

<b>Ойындар, дербесәрекет</b>	<b>16:10 16:30</b>	«Біз-достармыз» Мақсаты:Достары жайлыәңгімелесу.	Картотека №19 «Қуыршақты киіндіреміз»	Картотека №20 « Әжесі баласын тамақтандарды»	<b>Қимылды ойындар картотекасы №21</b>	<b>Қимылдыойындар картотекасы №22</b>
<b>Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс</b>		Вариативтік бөлім:	Әділжан,Ануар,Айдана «Сөздерді аяқта»ойыны Мақсаты:есте сақтауларын нығайту.	Раскраска еркін бояу Мақсаты:контурдан шықпай әдемі бояуға баулу.		<b>Вариативтік бөлім Мына ойыншықтың қызығын- ай</b> Балаларды серуенде ойнайтын ойыншықпен таныстыру
<b>Серуенге дайындық</b>	<b>16:30 17:00</b>	Балаларды киімдерін кигізіп серуенге дайындау.				
<b>Серуен</b>	<b>17:00 18:00</b>	<b>Картотека №23</b>	<b>Картотека №24</b>	<b>Картотека №25</b>	<b>Картотека №26</b>	<b>Картотека №27</b>
<b>Балалардың үйге қайтуы</b>	<b>18:00 18:30</b>	Ата аналарға кеңес. Сау болыңдар.				

**«Ақберен» балабақшасы, «Қарлығаш» ересек тобы балаларының өмірін және тәрбиесін ұйымдастыру циклограммасы**  
**Өтпелі тақырып: табиғат әлемі**  
**Тақырыпша: «Көктем болды алақай, қуанар барлық балақай». Мерзімі: 11-15.04.2022. Панна**

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
<b>Балаларды қабылдау. Ата-аналармен әңгімелесу.</b>	<b>8:00</b>	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Отан, туған ел, Елбасы, рәміздер туралы әңгімелесу, жағымды қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға әртүрлі ойындар ұйымдастыру.				
<b>Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б)</b>		<b>Үстел үсті ойындар картотекасы №4</b>	<b>Үстел үсті ойындар картотекасы №5</b>	<b>Үстел үсті ойындар картотекасы №6</b>	<b>Үстел үсті ойындар картотекасы №7</b>	<b>Үстел үсті ойындар картотекасы №8</b>
<b>Таңертеңгілік гимнастика (5 мин)</b>	<b>8:30 9:00</b>	<b>№17 таңғы жаттығулар кешені</b>				
<b>Таңғы ас</b>	<b>9:00 9:15</b>	Астарың дәмді болсын! Ботқаны тауысып жеуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету. <b>Бата № 5</b>				
<b>Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық</b>	<b>9:15 10:30</b>	<b>Дидактикалық ойындар картотекасы №17</b>	<b>Дидактикалық ойындар картотекасы №18</b>	<b>Дидактикалық ойындар картотекасы №19</b>	<b>Дидактикалық ойындар картотекасы №20</b>	<b>Дидактикалық ойындар картотекасы №21</b>
<b>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу кестесі</b>		1. Дене шынықтыру 2. Сурет  <b>Тақырыбы:</b> Бақ бақ гүлдері  <b>Мақсаты:</b> Заттарды қағаз бетіне тұтастай орналастыра отырып, мазмұнды	1. Дене шынықтыру 2. Жаратылыстану  <b>Тақырыбы:</b> Саңырауқұлақтар мен жидектер <b>Мақсаты:</b> Табиғаттағы маусымдық өзгерістер көктем мезгілдерінде	1. Сөйлеуді дамыту <b>Тақырыбы:</b> Үй және жабайы жануарлар (суретпен жұмыс)  <b>Мақсаты:</b> сөздердегі дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтуларын	1. Орыс тілі 2. Дене шынықтыру	1. Қоршаған ортамен танысу <b>Тақырыбы:</b> «Ересектердің еңбегі» <b>Мақсаты:</b> ересектер еңбегі туралы білімдерін жетілдіру. Ауылшаруашылығындағы ересектер еңбегі туралы білімдерін қалыптастыру.

		<p>композиция</p> <p>салу, дағдыларын дамыту. Олардың ерекшеліктерін ескере отырып, салуға үйрету.</p>	<p>табиғатты бақылау дағдыларын дамыту. Саңырауқұлақтар мен жидектер туралы білімдерін қалыптастыру.</p> <p>3. Мүсіндеу</p> <p><b>Тақырыбы:</b> Әдемі табак</p> <p><b>Мақсаты:</b> Тұрмыстық заттарды мүсіндеуге қызығушылықты тәрбиелеу. Халық шеберлерінің еңбегі</p>	<p>қалыптастыру, тілде сөйлемдердің әртүрлі түрлерін, қосымшаларды қолдану; суреттің мазмұны бойынша шағын әңгімелер құрастыру.</p> <p>2. Музыка</p> <p>3. Математика негіздері</p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Заттың санын цифрмен сәйкестендіру. Математикалық жұмбақ. Оң жақта-сол</p>		<p>Ауыл шаруашылығы жұмысшылары еңбегінің мәнін түсіну (қаламен ауылдың байланысы), диқанның еңбегі туралы білімін қалыптастыру. Нанға және азықтүлік өнімдеріне ұқыпты қарауға тәрбиелеу; балабақша қызметкерлерінің еңбегі туралы білімдерін нақтылау, оған сыйластықпен қарым-қатынас жасауға</p>
--	--	--	---	---	--	--

			туралы білімін кеңейту, саздан жасалған халықтық бұйымдардың желісі бойынша ыдыстарды мүсіндеу дағдыларын бекіту. Жартылай пішінді алу үшін сазбалшықтың тұтас кесегінен мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру	жақта» <b>Мақсаты:</b> Заттың санын цифрмен сәйкестендіру қабілетін бекіту, математикалық жұмбақтарды шешуге үйретуді жалғастыру; өзіне қатысты тұрғыда заттардың орналасуын сөзбен баяндай білу дағдыларын бекіту;		тәрбиелеу. 2. Көркем әдебиет <b>Тақырыбы:</b> «Гүлдер таласы» ертегісі <b>Мақсаты:</b> ертегі желісін ретімен орындау; театрландырылған әрекеттің басқа да жұмыс түрлері (саусақты, үстел үсті, көлеңкелі және тағы басқа); жұбымен келісе отырып, сезім ырғағы мен қозғалыс үйлесімін сақтау;
<b>Серуенге дайындық</b>	10:30 10:40	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру				
<b>Серуен</b>	10:40 12:00	<b>Картотека №23</b>	<b>Картотека №24</b>	<b>Картотека №25</b>	<b>Картотека №26</b>	<b>Картотека №27</b>
<b>Серуеннен оралу</b>	12:00	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, өз шкафтарын тауып көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру.				
<b>Түскі ас</b>	12:00 12:20	<b>Бата № 5</b>				
<b>Түскі ұйқы</b>	12:20	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау				
	13:00	Баяу музыка тыңдату	«Жыл басына таласқан хайуанаттар» ертегісін оқып беру	«Бесік жырын» тыңдату	«Жақсылық пен жамандық» ертегісін оқып беру	«Жеті лақ» ертегісін оқып беру
<b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары</b>	15:10 15:40	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау.				
<b>Бесін ас</b>	15:40 16:00	Балалардың назарын тағамға аудару, алдарына берілген тамақтарын тауысып жеп болған соң тұруға дағдыландыру. <b>Бата №5</b>				
<b>Ойындар, дербес әрекет</b>	16:10 16:30	<b>Қимылды ойындар картотекасы №23</b>	<b>Қимылды ойындар картотекасы №24</b>	<b>Қимылды ойындар картотекасы №25</b>	<b>Қимылды ойындар картотекасы №26</b>	<b>Қимылды ойындар картотекасы №27</b>

<b>Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс</b>			<b>Логопедпен жұмыс.</b> Л дыбысын (буын, сөзде) машықтандыру	«Жәрмеңке» ойын сауығы, балалардың қарым-қатынас жасауы, өзіне сатушы рөлін алу.		<b>Вариативтік бөлім:</b> <b>Айнұрдың ойын бөлмесі</b> Балаларды ойыншық бөлмесімен таныстыру
<b>Серуенге дайындық</b>	<b>16:30</b> <b>17:00</b>	Балаларды киімдерін кигізіп серуенге дайындау.				
<b>Серуен</b>	<b>17:00</b> <b>18:00</b>	<b>Картотека №28</b>	<b>Картотека №28</b>	<b>Картотека №29</b>	<b>Картотека №29</b>	<b>Картотека №30</b>
<b>Балалардың үйге қайтуы</b>	<b>18:00</b> <b>18:30</b>	Ата- анаға кеңес	Сау Бол!	Сау болындар балалар!	Ата-аналармен сұхбат	Логопед кеңесі (жеке балаларға)

**«Ақберен» балабақшасы, «Қарлығаш» ересек тобы  
балаларының өмірін және тәрбиесін ұйымдастыру циклограммасы**

**Өтпелі тақырып: табиғат әлемі**

**Тақырыпша: «Жәндіктер» Мерзімі: 18-22.04.2022. III апта**

Күн тәртібі	Уақыт	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
<b>Балаларды қабылдау. Ата-аналармен әңгімелесу.</b>	<b>8:00</b>	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Отан, туған ел, Елбасы, рәміздер туралы әңгімелесу, жағымды қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға әртүрлі ойындар ұйымдастыру.				
<b>Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б)</b>		<b>Үстел үсті ойындар картотекасы №9</b>	<b>Үстел үсті ойындар картотекасы №10</b>	<b>Үстел үсті ойындар картотекасы №11</b>	<b>Үстел үсті ойындар картотекасы №12</b>	<b>Үстел үсті ойындар картотекасы №13</b>
<b>Танертеңгілік гимнастика (5 мин)</b>	<b>8:30 9:00</b>	<b>№18 таңғы жаттығулар кешені</b>				
<b>Таңғы ас</b>	<b>9:00 9:15</b>	Астарың дәмді болсын!Ботқаны тауысып жеуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету. <b>Бата № 6</b>				
<b>Ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық</b>	<b>9:15 10:30</b>	<b>Дидактикалық ойындар картотекасы №22</b>	<b>Дидактикалық ойындар картотекасы №23</b>	<b>Дидактикалық ойындар картотекасы №24</b>	<b>Дидактикалық Ойындар картотекасы №25</b>	<b>Дидактикалық ойындар картотекасы №26</b>
<b>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылғ</b>		1. Дене шынықтыру 2. Сурет <b>Тақырыбы:</b> «Қанқызы»	1. Дене шынықтыру 2. Жаратылыстану <b>Тақырыбы:</b> «Ғажайып жәндіктер әлемі»	1. Сөйлеуді дамыту <b>Тақырыбы:</b> «Ғарыш. <b>Мақсаты:</b> Балаларға ғарыш	1. Құрастыру <b>Тақырыбы:</b> Хайуанаттар бағы <b>Мақсаты:</b> Конструктор	1. Музыка 2. Көркем әдебиет <b>Тақырыбы:</b> «Пұшайман Федора» К.Чуковский <b>Мақсаты:</b> тілдік ойындар мен жаттығуларды қолдана

<p><b>ан оқу кестесі</b></p>		<p><b>Мақсаты:</b> Дәстүрден тыс тәсілдермен сурет салудың техникасын жетілдіру.Өзінің жұмыстарын және басқа балалардың жұмыстарын бағалай алады.</p>	<p><b>Мақсаты:</b> Жәндіктердің аттарын (қоңыз, көбелек, шыбын) бекіту, кейбір жәндіктер туралы (құмырсқа) қарапайым түсінік беру 3. Жапсыру</p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Аквариумдағы балықтар» <b>Мақсаты:</b> қайшымен жұмыс; шаршы мен төртбұрышты екі</p>	<p>туралы түсініктер бере отырып,қазақ елінің тұңғын ғарышкерлері Т.Әубәкіров,Т.Мұсабевтардың ғар ыш әлеміндегі ерлігітуралы түсінік беру. Қазақстан ғарышкерлері жайындамақтаныш сезімдерін ояту, оларды құрметтеуге, балаларды еңбекқорлыққа тәрбиелеу. 2. Музыка 3. Математика негіздері <b>Тақырыбы:</b> «Цифрлар туралы</p>	<p>бөліктерінен құрастыру. Конструктормен ойындар үшін құрылыстарды құру Дағдыларын жетілдіру, бөлшектерді бекіту мен құрылыстарды құру тәсілдерін жетілдіру 2. Дене шынықтыру</p>	<p>отырып, балалардың сөздік қорларын дамыту және байыту; заттар тобын білдіретінсөздерді балалардың сөздік қорына жалпылауыш сөздерді түсіну арқылы ендіру (ойыншықтар, киім, аяқ киім, ыдыс, жиһаз</p>
------------------------------	--	---	--	--	--	--

			бөлікке кию, жінішке жолақтарды көлденеңінен кию дағдыларын қалыптастыру. Желіммен жұмыс жасау дағдыларын жетілдіру	өткенді пысықтау. Кең-тар» <b>Мақсаты:</b> Заттың санын цифрменсәйкестендіруді жалғастыру; сандар арасындағы байланысты түсіндіруді жалғастыру; кең-тар ұғымдары жайлы түсініктерін нақтылау		
<b>Серуенге дайындық</b>	<b>10:30</b> <b>10:40</b>	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру				
<b>Серуен</b>	<b>10:40</b> <b>12:00</b>	<b>Картотека №28</b>	<b>Картотека №29</b>	<b>Картотека №1</b>	<b>Картотека №2</b>	<b>Картотека №3</b>
<b>Серуеннен оралу</b>	<b>12:00</b>	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, өз шкафтарын тауып көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру.				
<b>Түскі ас</b>	<b>12:00</b> <b>12:20</b>	<b>Бата № 6</b>				
<b>Түскі ұйқы</b>	<b>12:20</b>	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау				
	<b>13:00</b>	«Ер жүрек қоян» ертегісін оқып беру	«Алтын сақа» ертегісін оқып беру	«Бесік жырын» тыңдату	«Қасқыр мен түлкі» ертегісін оқып беру	«Жеті лақ» ертегісін оқып беру
<b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары</b>	<b>15:10</b> <b>15:40</b>	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау.				
<b>Бесін ас</b>	<b>15:40</b> <b>16:00</b>	Балалардың назарын тағамға аудару, алдарына берілген тамақтарын тауысып жеп болған соң тұруға дағдыландыру. <b>Бата №6</b>				
<b>Ойындар, дербес әрекет</b>	<b>16:10</b> <b>16:30</b>	<b>Қимылды ойындар картотекасы №28</b>	<b>Қимылды ойындар картотекасы №1</b>	<b>Қимылды ойындар картотекасы №2</b>	<b>Қимылды ойындар картотекасы №3</b>	<b>Қимылды ойындар картотекасы №4</b>
<b>Баланың жеке даму картасына</b>			<b>Логопедпен жұмыс.</b> Рдыбысынқою	Сюжеттік-рөлдік ойын «Дәрігерге бару»-қарым-қатынас, байланыс		

<b>сәйкес жеке жұмыс</b>		Жеке жұмысты қажет ететін баламен жұмыс		қабілеттерін тәрбиелеу диалог құрастыру.		
<b>Серуенге дайындық</b>	<b>16:30</b> <b>17:00</b>	Балаларды киімдерін кигізіп серуенге дайындау.				
<b>Серуен</b>	<b>17:00</b> <b>18:00</b>	<b>Картотека №28</b>	<b>Картотека №29</b>	<b>Картотека №1</b>	<b>Картотека №2</b>	<b>Картотека №3</b>
<b>Балаларды үйге қайтуы</b>	<b>18:00</b> <b>18:30</b>	Ата- анаға кеңес	Қош бол, балақай!	Сау болыңдар балалар!	Ата-аналармен сұхбат	Логопед кеңесі (жеке балаларға)

Өтпелі тақырып: табиғат әлемі

«Ақберен» балабақшасы, «Қарлығаш» ересек тобы  
балаларының өмірін және тәрбиесін ұйымдастыру циклограммасы

Тақырыпша: «Көктем мезгіліндегі тіршілік иелері»

Мерзімі: 25-29.04.2022IV апта

Күн тәртібі	Уақыт	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау. Ата-аналармен әңгімелесу.	8:00	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Отан, туған ел, Елбасы, рәміздер туралы әңгімелесу, жағымды қарым-қатынас және көтеріңкікөңіл-күй орнатуға әртүрлі ойындар ұйымдастыру.				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)		Үстел үсті ойыны – пазл: «Балабақша ғимаратын құрастыр»	Тақырыбы: «Макарон моншақтар» Мақсаты: Балаларға моншақ жасауды үйрету.	Үстел үсті ойындар картотекасы №16	Үстел үсті ойындар картотекасы №17	Үстел үсті ойындар картотекасы №18
Таңертеңгілік гимнастика (5 мин)	8:30 9:00	№1 таңғы жаттығулар кешені				
Таңғы ас	9:00 9:15	Астарың дәмді болсын! Ботқаны тауысып жеуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету. Бата № 7				
Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	9:15 10:30	Дидактикалық ойындар картотекасы №27	Дидактикалық ойындар картотекасы №28	Дидактикалық ойындар картотекасы №29	Дидактикалық ойындар картотекасы №30	Дидактикалық ойындар картотекасы №31

<p><b>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу кестесі</b></p>		<p>1. Дене шынықтыру 2. Сурет <b>Тақырыбы:</b> Үй жануары (сызба бойынша) <b>Мақсаты:</b> үлгі бойынша өзіне тән ерекшеліктерін пішінін, пропорциясын және бөліктерінің орналасуын ескере отырып сурет салуға үйрету; жануарлардың пішінін бейнелей білуге баулу; сурет салудың техникалық дағдыларын жетілдіру</p>	<p>1. Дене шынықтыру 2. Жаратылыстану <b>Тақырыбы:</b> Үй жануарлары мен жабайы жануарлар <b>Мақсаты:</b> үй және жабайы жануарлар, олардың сыртқы келбеті, қозғалу және қоректену тәсілдері туралы түсініктерін кеңейту. Жабайы жануарлардың сыртқы белгілері мен әрекеттерін туралы білімдерін бекіту. үй жануарларын және олардың төлдерін атау</p>	<p>1. Сөйлеуді дамыту <b>Тақырыбы:</b> «Туған өлкем» <b>Мақсаты:</b> Жеке тәжірибесінен суреттің мазмұны бойынша шағын әңгімелер құрастыруды бекіту 2. Музыка 3. Математика негіздері <b>Тақырыбы:</b> «Заттар тобын салыстыру. Заттың саны мен цифрды сәйкестендіру. Жоғары-төмен, оң жақта-сол жақта» <b>Мақсаты:</b> Математикалық жұмбақтарды шешуге үйретуді жалғастыру; Заттың санын цифрмен сәйкестендіруді</p>	<p>1. Орыс тілі 2. Дене шынықтыру</p>	<p>1. Қоршаған ортамен танысу <b>Тақырыбы:</b> 4-5 көкөністермен жемістердің түрлерін, саңырауқұлақтар <b>Мақсаты:</b> -5 көкөністер мен жемістердің түрлерін, саңырауқұлақтар туралы; кейбір жәндіктердің түрлері туралы, олардың тіршілігі туралы түсініктерін кеңейту, өсімдіктер мен жануарлардың өсіп-өнуіне қажетті кейбір жағдайларды білу, табиғаттағы өзін-өзі ұстау қарапайым ережесі,</p>
---	--	---	--	--	---	--

			3. Мүсіндеу <b>Тақырыбы:</b> Кесе <b>Мақсаты:</b> бірнеше бөліктерден заттарды мүсіндеу, оларды орналастыру, пропорцияларды сақтау, бөліктерді біріктіру	жалғастыру; кеңістіктегі қарым-қатынастар. Геометриялық фигуралар туралы өткенді пысықтау		табиғат бұрышындағы өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қарапайым дағдылары; 2. Көркем әдебиет <b>Тақырыбы:</b> «Үшаю» ертегісі <b>Мақсаты:</b> Мәтінді дыбыстағанда дұрыс тыныс алу артикуляциялық дағдыларын қалыптастыру, таныс сюжеттер бойынша ертегілерді драмалау
<b>Серуенге дайындық</b>	<b>10:30</b> <b>10:40</b>	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру				
<b>Серуен</b>	<b>10:40</b> <b>12:00</b>	<b>Картотека №4</b>	<b>Картотека №5</b>	<b>Картотека №6</b>	<b>Картотека №7</b>	<b>Картотека №8</b>
<b>Серуеннен оралу</b>	<b>12:00</b>	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, өз шкафтарын тауып көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру.				
<b>Түскі ас</b>	<b>12:00</b> <b>12:20</b>	<b>Бата №7</b>				
<b>Түскі ұйқы</b>	<b>12:20</b> <b>13:00</b>	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау				
		«Бір үзім нан» ертегісі оқып беру.	Баяу музыка тыңдату.	«Түлкі мен ешкі» ертегісін оқып беру.	«Бесік жырын» тыңдату	«Не дәмді?» ертегісін оқып беру.
<b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары</b>	<b>15:10</b> <b>15:40</b>	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау.				
<b>Бесін ас</b>	<b>15:40</b> <b>16:00</b>	Балалардың назарын тағамға аудару, алдарына берілген тамақтарын тауысып жеп болған соң тұруға дағдыландыру. <b>Бата №7</b>				
<b>Ойындар, дербес әрекет</b>	<b>16:10</b> <b>16:30</b>	<b>Қимылды ойындар картотекасы №5</b>	<b>Қимылды ойындар картотекасы №6</b>	<b>Қимылды ойындар картотекасы №7</b>	<b>Қимылды ойындар картотекасы №8</b>	<b>Қимылды ойындар картотекасы №9</b>

					<b>8</b>	
<b>Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс</b>		<b>Вариативтік бөлім:Бұршік атқан ағаш бұтағын бақылау</b> Д\о Кім жылдам Көктем өзгерістері туралы түсінік беру	<b>Логопедпен жұмыс.</b> Рдыбысынқою	Д /о«Қайсысы қайда тіршілік етеді?» Мақсаты: Суреттен көрген заттарының аттарын атап, олардың қайда өмір сүретінін айтқызу. Сөздік қорын Молайту		<b>Вариативтік бөлім: Ойыншықпен тату ойнаймыз</b> Балаларға ойыншықпен ұқыпты таза ұстауды үйрету
<b>Серуенге дайындық</b>	<b>16:30</b> <b>17:00</b>	Балаларды киімдерін кигізіп серуенге дайындау.				
<b>Серуен</b>	<b>17:00</b> <b>18:00</b>	<b>Картотека №4</b>	<b>Картотека №5</b>	<b>Картотека №6</b>	<b>Картотека №7</b>	<b>Картотека №8</b>
<b>Балалардың үйге қайтуы</b>	<b>18:00</b> <b>18:30</b>	Сау болындар балалар!	Қош бол, балақай!	Сау болындар балалар!	Психолог кеңесі (жеке балаларға)	Сау болындар балалар!

**«Ақберен» балабақшасы, «Қарлығаш» ересек тобы  
балаларының өмірін және тәрбиесін ұйымдастыру циклограммасы**Өтпелі

тақырып: Әрқашан күн сөнбесін!

Тақырыпша: «Бір шаңырақ астында»

Мерзімі: 03-06.05.2022 *Іапта*

Күн тәртібі	Уақыт	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма	
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу  Ойындар: (Үстелүсті, саусақ ойындары және т.б.) Таңғы жаттығу (5 мин)	8:00	Тәрбиешілердің балалармен қарым- қатынасы: Балабақша туралы жеке пікірлесу, балаларға жақсы көңіл күй сыйлау үшін ойындар ұйымдастыру. Жақсы көңіл күй ортасын қалыптастыру.					
		<b>ДИДАКТИКАЛЫҚ ОЙЫН, ОЙЫН ЖАТТЫҒУЛАРЫ</b>					
			Тақырыбы: «Макарон моншақтар» Максаты: Балаларға моншақ жасауды үйрету.	Саусақ ойыны «Бақшадағы қызанақ пен қияр»	«Менің балабақшам» Балалармен балабақша туралы әңгімелесу.	Үстел үсті ойыны –пазл: «Балабақша ғимаратын құрастыр»	
		<b>№2 КЕШЕНДІ ТАҒҒЫ ГИМНАСТИКА</b>					
Таңғы ас	8:30 9:00	<b>Мәдени-гигиеналық машықтарды меңгеру және орындауды пысықтау</b> Ойын-жаттығу. Ас ішерде күнде біз Сөйлемейміз күлмейміз Астан басқа өзгені, Елемейміз білмейміз.					
Ойындар, ҰОҚ дайындық	9:00	ҰОҚ ұйымдастыру үшін балалардағы кішігірім қозғалыстағы ойын және ойын жаттығулары					
	9:15		«Күн мен түн» К № 1	«Текшеде отбасы мүшелерінің суреттері көрсетілген» К № 2	Саусақ ойыны: К №3	Сөздік ойын: «Кім тез атайды» К №4	

<p><b>Ұйымдастырылған оқу қызметтері</b></p>	<p><b>9:15 10:30</b></p>		<p>1. Дене шынықтыру 2. Жаратылыстану <b>Тақырыбы:</b>Қазақстанның қызыл кітабы <b>Мақсаты:</b> «Қызыл кітапқа» енгізілген және жойылып кету қаупі төнген жануарларды атау. Табиғатта өзін ұстау ережесін білугебаулу</p>	<p>1. Сөйлеуді дамыту <b>Тақырыбы:</b> «Еңбек туралы мақал-мәтелдер» <b>Мақсаты:</b> Тілдің қарқынын өзгерту біліктерін бекіту.Артикуляциялық аппаратты одан әрі жетілдіру. 2. Музыка 3. Математика негіздері <b>Тақырыбы:</b> «Заттың санын цифрмен сәйкестендіру.</p>	<p>1. Құрастыру <b>Тақырыбы:</b>Көктемгі бақбақгүлі <b>(топтық жұмыс) Мақсаты:</b> Конструктор бөліктерінен құрастыру. Конструктормен ойындарүшін құрылыстарды құрудағдыларын жетілдіру, бөлшектерді бекіту мен құрылыстарды құру тәсілдерін жетілдіру</p>	<p>1. Музыка 2. Көркем әдебиет <b>Тақырыбы:</b> Достық мерекесі («Тілерміз бейбіт күн» өлеңін жаттау) <b>Мақсаты:</b> Балаларды жатқа эмоционалды, мәнерлі айта білуге, сөздерді анық айтуға, логикалық екіпіндерді сақтауға, өлеңнің ұйқасын, қуанышты, сүйсінуді бере білуге үйрету.</p>
--	------------------------------	--	---	---	--	--

		3. Жапсыру <b>Тақырыбы:</b> Құстар келді аулаға(ұжымдықжұмыс) <b>Мақсаты:</b> бірнеше бөліктердензаттарды мүсіндеу,оларды орналастыру, пропорциялардысактау, бөліктердібіріктіру.Жапсыру техниканы жапсыруғаүйрету	Есептік және реттік санау. Үлкен, кіші, кішкентай,өте кіші. Не неге ұқсайды?» <b>Мақсаты:</b> Математикалық жұмбақтарды шешуге үйретуді жалғастыру; Заттың санын цифрмен сәйкестендіруді жалғастыру; екі топтағы заттарды сәйкестендіруге жаттығу; заттың орналасқан орнын анықтап, сөзбен айта білу: оң жақта-сол жақта.	2. Дене шынықтыру	
<b>Серуен:</b>	<b>10:40 12:00</b>	Серуенге қызығушылығын арттыру, балалармен жеке сұхбат: Балаларды серуенге дайындау:ойынға қажетті материалдарды іріктеу, балалармен жеке жұмыс.			
		Серуен карточкасы <b>Аспанға бақылау. К №4</b> <b>Алаңқайдағы еңбек:</b> Қоқыстарды жинау. Тақпақ оқу. Қ. Аманжолов « <b>Көктем</b> » Сансыз көкек сұңқылдап,  Көктем келді ертерек Нәзік үнмен сыңқылдап Бұйра бұлақ еркелеп	Серуен карточкасы <b>Желге бақылау. К№3</b> <b>Алаңқайдағы еңбек:</b> К №1 <b>Қимылдыойын:</b> «Қақпақ пентаяқ» Мақсаты: Балаларды шапшаңдыққа үйрету.  <b>Болжам</b> Наурыз айының жылы желі- жаздың жылы, жаңбырлы болуына әкеленеді.	Серуен карточкасы <b>К №7</b> <b>Жылғалар мен шалшықтарды бақылау</b> <b>Жұммбақ:</b> Жылт- жылт еткен Жырадан өткен ( Су) <b>Алаңқайдағы еңбек:</b>  <b>Қимылды ойын:</b> «Тышқан мен мысық»	Серуен карточкасы <b>К №11</b> <b>Ағаштарды бақылау.</b> <b>Алаңқайдағы еңбек:</b> Жеке жұмыстар: <b>Жұмбақ. (күн)</b> Ақ сандығым ашылды Ішінен жібек шашылды  <b>Қимылды ойын:</b> «Күн мен жаңбыр».
<b>Серуеннен оралу</b>	<b>12:00</b>	<b>Киімдерін ауыстырып, шкафтарға ретімен жинаубалалардың еркін қызметі.</b>			
<b>Түскі ас</b>	<b>12:00 12:20</b>	<b>Балалардың назарын тамаққа аудару; дұрыс, мәдениетті тамақтану бойынша жеке жұмыстар жүргізу;</b>			
<b>Тәтті ұйқы</b>	<b>12:20 13:00</b>				
<b>Ұйқыдан ояну, шынықтыру шаралары (ауа,су)</b>	<b>15:10 15:40</b>	Майтабандылықтың алдын-алу үшін ортопедтік жолақшамен жүру. Мәдени-гигиеналық дағдыларын қалыптастыру, бекіту Ойын жаттығуы: «Су, су, менің беті-қолымды жу»			

Бесін ас	15:40 16:00	Балалардың назарын тамаққа аудару; дұрыс, мәдениетті тамақтану бойынша жеке жұмыстар жүргізу;
----------	----------------	---

Өзіндік іс- әрекет, ойындар Балалардың жеке даму картасы бойынша жеке жұмыс	16:10 16:30	<b>Картотека №2</b> Сюжеттік-рөлдік ойын «Дүкен» (киімдер бөлімі) Дүйсенбек Айбат Айдынұлы Тақпақтарды, өлеңдерді мәнерлеп оқуға үйрету.	<b>Картотека №2</b> Сюжеттік-рөлдік ойын «Дүкен» (жеміс-жидектер бөлімі) Бағдаулет Нұрасыл Тілеубекұлы Өзіне қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына үйрету	<b>Картотека №2</b> Сюжеттік-рөлдік ойын «Дүкен» (ойыншықтар дүкені) Дүйсенбек Айбат Айдынұлы Тақпақтарды, өлеңдерді мәнерлеп оқуға үйрету.	<b>Картотека №2</b> Сюжеттік-рөлдік ойын «Дүкен» (сатушы ) Ерланов Ерасыл ЖандосұлыПішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын үйрету.
		<b>ДИДАКТИКАЛЫҚ ОЙЫН, ОЙЫН ЖАТТЫҒУЛАРЫ</b>			
			Дидактикалық ойын «Сикырлы қап». <b>Мақсаты:</b> ойыншыққа қажетті сөздерді анық, толық айтуға үйрету.		<b>Вариативтік бөлім:</b> <b>Қуыршақ менің сүйікті ойыншығым</b> Балаларды қуыршақпен таныстыру
Серуенге дайындық	16:30 17:00	Киіну: киімдерін реттеу (түймесін салу, бауын байлау т.б.)			
Серуен	17:00 18:00	Серуенге қызығушылығын арттыру, балалармен жеке сұхбат: Балаларды серуенге дайындау: ойынға қажетті материалдарды іріктеу, балалармен жеке жұмыс.			
Балалардың үйге қайтуы	18:00 18:30	«Паровоз» К №3»	«Паровоз» К №3»	«Күн мен түн» К №2»	«Күн мен түн» К №2»
		<b>БАҚЫЛАУ: к №3</b>			
		Кері байланыс: Психолог кеңесі: «Егер ата-ана өзіне ұнаған ойыншығын сатып алып бермесе, өзіңді қалай ұстау керек?».	Кері байланыс: Балалардың үйдегі әрекеті бойынша әңгіме.	Кері байланыс: Кеңес «Ойыншықтың бала өміріндегі маңызы».	Кері байланыс: Жоба презентациясы.. «Менің тобым» тақырыбында көрме

**«Ақберен» балабақшасы, «Қарлығаш» ересек тобы  
балаларының өмірін және тәрбиесін ұйымдастыру циклограммасы  
Өтпелі тақырып «Әрқашан күн сөнбесін!»**

**ТАҚЫРЫПША: «ЖЕҢІС КҮНІ,ЖЕҢІС ЖЫРЫ» МЕРЗІМІ: 11-13.05.2022. II анна**

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма	
<b>Балаларды қабылдауАта-аналармен әңгімелесу Ойындар: (Үстел үсті,саусақ ойындары жәнет.б.) Таңғы жаттығу (5 мин)</b>	<b>8:00</b>	Тәрбиешілердің балалармен қарым- қатынасы:Балабақша туралы жеке пікірлесу, балаларға жақсы көңіл күй сыйлау үшін ойындар ұйымдастыру. Жақсы көңіл күй ортасын қалыптастыру.					
		<b>ДИДАКТИКАЛЫҚ ОЙЫН, ОЙЫН ЖАТТЫҒУЛАРЫ</b>					
				Саусақ ойыны «Бақшадағы қызанақ пен қияр»	«Менің балабақшам» Балалармен балабақша туралы әңгімелесу.	Үстел үсті ойыны –пазл: «Балабақша ғимаратын құрастыр»	
		<b>№2 КЕШЕНДІ ТАҒҒЫ ГИМНАСТИКА</b>					
<b>Таңғы ас</b>	<b>8:30 9:00</b>	<b>Мәдени-гигиеналық машықтарды меңгеру және орындауды пысықтауОйын- жаттығу. Ас ішерде күнде біз Сөйлемейміз күлмейміз Астан басқа өзгені, Елемейміз білмейміз.</b>					
<b>Ойындар, ҰОҚ дайындық</b>	<b>9:00</b>	ҰОҚ ұйымдастыру үшін балалардағы кішігірім қозғалыстағы ойын және ойын жаттығулары					
	<b>9:15</b>			«Ойыншықтар» көркем суретін тамашалау	Саусақ ойыны:К №2	Сөздік ойын: «Кім тез атайды» К №4	

<p><b>Ұйымдастырылған оқу қызметтері</b></p>	<p><b>9:15 10:30</b></p>			<p>1. Сөйлеуді дамыту  <b>Тақырыбы:</b> «Біздің әскер»          »(сурет бойынша әңгімелеу)  <b>Мақсаты:</b> Балаларды сурет бойынша әңгіме құруға үйртуді жалғастыру. Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті есту зейінін және тілдегі дыбыстарды дұрыс айту біліктерін жетілдіру; сөздердегі дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды (п-б, т-д, к-г, фв, с-з-ц), анық айтуларын қалыптастыру; тілдің қарқынын өзгерту біліктерін бекіту: баяу сөйлеу</p>	<p>1. Орыс тілі          2. Дене шынықтыру</p>	<p>1. Қоршаған ортамен танысу  <b>Тақырыбы:</b> Өсімдіктер әлемі          балабақша ауласындағы және жақын маңайдағы өсімдіктер  <b>Мақсаты:</b> Өсімдіктер әлемі балабақша ауласындағы және жақын маңайдағы өсімдіктер туралы білімдерін бекітуді жалғастыру, оларды ажыратып, атауға үйрету; бөлме өсімдіктерін, ағаштар мен бұталарды танып, атай білуді дағдыларын бекіту; ағаштың және гүлдің бөліктерін атай білуді дағдыларын бекіту. Білімдерін қалыптастыру: өсімдіктер және олардың көктем мезгіліндегі тіршілігі жайлы шөпті өсіні өсімдіктер (4-5 түрлері), жемістер, санырау құлақтар туралы өсімдіктердің</p>
--	------------------------------	--	--	---	--	---

				<p>2. Музыка 3. Математика негіздері</p> <p><b>Тақырыбы:</b> <b>Мақсаты:</b> Өткенді бекіту; аяқталмаған фигуралардан геометриялық фигураларды көрсетуге үйрету; «үлкен», «кіші», «кішкентай», «өте кіші» ұғымдарын бекіту.</p>		<p>орманда, бақта, бауда, далада өсетіндері туралы; пияздың жәнешөпін бөлмедегі жағдайда өсіту туралы; өсімдіктер әлеміне қамқорлық жасау туралы</p> <p>2. Көркем әдебиет</p> <p><b>Тақырыбы:</b> Шықбермес Шығайбай <b>Мақсаты:</b> Балаларды жатқа эмоционалды, мәнерлі айта білуге, сөздерді анық айтуға, логикалық екпіндерді сақтауға, өлеңнің ұйқасын, қуанышты, сүйсінуді бере білуге үйрету.</p>
Серуен:	10:40 12:00			<p>Серуен карточкасы <b>Желге бақылау. К №3</b> Алаңқайдағы еңбек: К №1 Жеке жұмыс: <b>Қимылды ойын:</b> «Қақпақ пен таяқ» Мақсаты: Балаларды шапшаңдыққа үйрету. <b>Болжам</b> Наурыз айының жылы желі-жаздың жылы, жаңбырлы болуына әкеленеді.</p>	<p>Серуен карточкасы <b>К №7</b> <b>Жылғалар мен шалшықтарды бақылау</b> <b>Жұмбақ:</b> Жылт- жылт еткен Жырадан өткен ( Су) <b>Алаңқайдағы еңбек:</b> <b>Қимылды ойын:</b> «Тышқан мен мысық»</p>	<p>Серуен карточкасы <b>К №11</b> <b>Ағаштарды бақылау. Алаңқайдағы еңбек:</b> Жеке жұмыстар: <b>Жұмбақ. (күн)</b> Ақ сандығым ашылды Ішінен жібек шашылды <b>Қимылды ойын:</b> «Күн мен жаңбыр».</p>
Серуеннен оралу	12:00	Киімдерін ауыстырып, шкафтарға ретімен жинау балалардың еркін қызметі.				
Түскі ас	12:00 12:20	Балалардың назарын тамаққа аудару; дұрыс, мәдениетті тамақтану бойынша жеке жұмыстар жүргізу;				
Тәтті ұйқы	12:20 13:00					
Ұйқыдан ояну, шынықтыру шаралары (ауа, су)	15:10 15:40	<p>Майтабандылықтың алдын-алу үшін ортопедтік жолақшамен жүру. Мәдени-гигиеналық дағдыларын қалыптастыру, бекіту</p> <p>Ойын жаттығуы: «Су, су, менің беті-қолымды жу»</p>				
Бесін ас	15:40 16:00	Балалардың назарын тамаққа аудару; дұрыс, мәдениетті тамақтану бойынша жеке жұмыстар жүргізу;				

<p><b>Өзіндік іс-әрекет, ойындар Балалардың жекедаму картасы бойынша жеке жұмыс</b></p>	<p><b>16:10 16:30</b></p>			<p><b>Картотека №2</b> Сюжеттік-рөлдік ойын <b>«Дүкен»</b> Бағдаулет Нұрасыл Өзіне қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына үйрету</p>	<p><b>Картотека №2</b> Сюжеттік-рөлдік ойын <b>«Дүкен»</b> (ойыншықтар дүкені) Дүйсенбек Айбат Айдынұлы Такпақтарды, өлеңдерді</p>	<p><b>Картотека №2</b> Сюжеттік-рөлдік ойын <b>«Дүкен»</b> (сатушы ) Ерланов Ерасыл Жандосулы Пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын үйрету.</p>
---	-------------------------------	--	--	--	--	--

					мәнерлеп оқуға үйрету.	
<b>ДИДАКТИКАЛЫҚ ОЙЫН, ОЙЫН ЖАТТЫҒУЛАРЫ</b>						
				Дидактикалық ойын		
				<b>Мақсаты:</b> ойыншыққа қажетті сөздерді анық, толық айтуға үйрету.		
<b>Серуенге дайындық</b>	<b>16:30</b> <b>17:00</b>	Киіну: киімдерін реттеу (түймесін салу, бауын байлау т.б.)				
<b>Серуен</b>	<b>17:00</b> <b>18:00</b>	Серуенге қызығушылығын арттыру, балалармен жеке сұхбат: Балаларды серуенге дайындау: ойынға қажетті материалдарды іріктеу, балалармен жеке жұмыс.				

Балалардың үйге қайтуы	18:00			«Паровоз» К №3»	«Күн мен түн» К №2»	«Күн мен түн» К №2»
	18:30	<b>БАҚЫЛАУ: к №3</b>				
				Кері байланыс: Балалардың үйдегі әрекеті бойынша әңгіме.	Кері байланыс: Кеңес «Ойыншықтың бала өміріндегі маңызы».	Кері байланыс: Жоба презентациясы.. «Менің тобым» тақырыбында көрме

**«Ақберен» балабақшасы, «Қарлығаш» ересек тобы  
балаларының өмірін және тәрбиесін ұйымдастыру циклограммасы  
Өтпелі тақырып: «Мен және қоршаған орта»**

**ТАҚЫРЫПША: «ТУҒАН ӨЛКЕМ» МЕРЗІМІ: 16-20.05.2022. III анна**

Күн тәртібі	Уақыт	Дүйсенбі 16.05.2022	Сейсенбі 17.05.2022	Сәрсенбі 18.05.2022 2	Бейсенбі 19.05.2022	Жұма 20.05.2022
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар: (Үстелүсті, саусақ ойындары және т.б.) Таңғы жаттығу	8:00	Тәрбиешілердің балалармен қарым-қатынасы: Денсаулық туралы жеке пікірлесу, балаларға жақсы көңіл күй сыйлау үшін ойындар ұйымдастыру. Жақсы көңіл күй ортасын қалыптастыру. СӨС қалыптастыру.				
		<b>ДИДАКТИКАЛЫҚ ОЙЫН, ОЙЫН ЖАТТЫҒУЛАРЫ</b>				
		Дидактикалық ойын: «Мамандықтың бәрі жақсы» К № 1	Дидактикалық ойын: «Үй жануарлары» К-№ 2	Дидактикалық ойын: «Не артық?» К № 3	Саусақ ойыны: «Шынжыр» К № 4	Суреттер қарастыру Тақырыпқа байланысты дидактикалық ойын
<b>№11 КЕШЕНДІ ТАҒҒЫ ГИМНАСТИКА</b>						
Таңғы ас	8:30 9:00	<b>Мәдени-гигиеналық машықтарды меңгеру және орындауды пысықтау</b> Ойын жаттығуы ( «Су, су, менің беті-қолымды жу»)				
Ойындар, ҰОҚ дайындық	9:00	ҰОҚ ұйымдастыру үшін балалардағы кішігірім қозғалыстағы ойын және ойын жаттығулары				
	9:15	Сөздік ойын «Сөз ойла, тез ойла» К № 1	Дидактикалық ойын: «Жұбын тап» К № 2	Дидактикалық ойын «Гүл шоғын құрастыр» К № 3	Саусақ ойыны: «Құстар қанат қағды» К № 4	Ойын жаттығулары «Күтуді біл» Не істегім келеді, соны істеймін.

<p><b>Ұйымдастырылған оқу қызметтері</b></p>	<p><b>9:15</b> <b>10:30</b></p>	<p>1. Дене шынықтыру 2. Сурет <b>Тақырыбы:</b> Көңілді күн (ұжымдық жұмыс) <b>Мақсаты:</b> сурет салудың техникалық дағдыларын жетілдіру, алақанмен сурет салуды үйрету, Заттарды қағаз бетіне тұтастай орналастыра отырып, мазмұнды композиция салу, дағдыларын дамыту</p>	<p>1. Дене шынықтыру 2. Жаратылыстану <b>Тақырыбы</b> «Құстар-біздің досымыз» <b>Мақсаты:</b>Құстар туралы түсініктерін қалыптастырып, жер теліміндегі ағашқа қонған құстарды бақылап, қандай құс екенін ажырата білуге үйретіп, қамқорлыққа тәрбиелеу. 3. Жапсыру <b>Тақырыбы:</b> Сәндік мерекелік жалаушалар <b>Мақсаты:</b> Балаларды</p>	<p>1. Сөйлеуді дамыту <b>Тақырыбы:</b> «Бал арасы» С.Тойлыбаев <b>Мақсаты:</b> Балаларға бал арасы туралы мағлұмат беру. Олардың мекені туралы әңгімелеу.Балаланың шығармашылық қабілетін дамыту. Сурет салуға деген қызығушылықтаарын арттыру. суретсалу ережелерін сақтауға, нақты әрі әдемі етіп орындауға тәрбиелеу. Қоршаған ортаны қорғауға тәрбиелеу. 2. Музыка</p>	<p>1. Құрастыру <b>Тақырыбы:</b> «Кітапша» <b>Мақсаты:</b>кітап туралы білімдерін бекіту,кітаптың пайдасы туралы айту. Кітапша құрастыруда пішінді дұрыс тандауға үйрету, қағазды қос бүктеуарқылы кітапша жасай білуге үйрету, ұқыпты жұмыс жасай білуге тәрбиелеу. 2. Дене шынықтыру</p>	<p>1. Музыка 2. Көркем әдебиет <b>Тақырыбы:</b> Жеңіс күні (өлең жаттау) <b>Мақсаты:</b> Мазмұнды эмоционалды қабылдай білу, кейіпкерлерге жанашырлық таныта білу біліктерін, ертегіні баяндау ерекшелігін байқауды жетілдіру. Шығарма мен өлеңді ажырата білуді; көркем шығармаларда түрлі өмірлік жағдаяттар: мереке, өмірден алынған күлкілі және байсалды үзінділер бейнеленуі мүмкін екендігін</p>
--	-------------------------------------	---	---	--	--	---

			туған жерін, елін сүюге тәрбиелеу. Қоликемін, эстетикалық талғамын дамыту. Қағазға жалаушаларды дұрыс жапсыруды үйрету.	3. Математика негіздері <b>Тақырыбы:</b> «Көктем құстары» <b>Мақсаты:</b>		түсіне білуге баулу. Таныс шығармаларда бағдар жасай білуді, оларды суреттерден танып, мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беру біліктерін бекіту
<b>Серуен:</b>	<b>10:40 12:00</b>	Серуенге қызығушылығын арттыру, балалармен жеке сұхбат: Балаларды серуенге дайындау: ойынға қажетті материалдарды іріктеу, балалармен жеке жұмыс.				
		Серуен <b>К-№ 18</b> <b>Көліктерді бақылау.</b> Қ/қ ойыны: «Поезд» Мақсаты: балаларды табиғатқұбылыс-тарын сезіне білуге үйрету. <b>Жеке жұмыс:</b> Ардақ Ә. «Өз киімді ата» дид. ойынын ойнау.	Серуен <b>К №7</b> <b>Жылғалар мен шалшықтарды бақылау.</b> <b>Алаңқайдағы енбек:</b> Аула маңын қоқыстан тазарту. Жеке жұмыстар: Көктем туралы білетін тақпақтарын айтқызу.	Серуен <b>Желге бақылау.</b> №3 <b>Алаңқайдағы енбек:</b> Қажеттілік бойынша жұмыс. <b>Болжам.</b> Наурыз айының жылыжелі-жаздың жылы, жаңбырлы болуына әкеледі. <b>Қимылды ойын:</b> «Қақпақ пен таяқ» Мақсаты: Балаларды ширақтылыққа үйрету.	Серуен <b>К- № 11</b> <b>Тұманды бақылау.</b> Қ/қ ойыны: «Торғайлар мен автомобиль» Мақсаты: балаларды жылдамдыққа, шапшаңдыққа тәрбиелеу. <b>Жеке жұмыс:</b> Стариков Я. Аяқ-киімдер туралы әңгіме жүргізу.	Серуен <b>К- № 12</b> <b>Көктем мезгілін бақылау</b> Көктемгі ауа райы өте құбылмалы, бірақ күннен- күнге күн жылына бастайды. Ауа қысымы көтеріледі. Ашық күндер көп болып, күн сәулесін молшашады. Аспан сұрғылт түсін ашық көк түске алмастырады. Көктемнің алғашқы айы мен соңғы айын салыстыра білуге үйрету.
<b>Серуеннен оралу</b>	<b>12:00 12:20</b>	<b>Киімдерін ауыстырып, шкафтарға ретімен жинау, балалардың еркін қызметі.</b>				
<b>Түскі ас</b>	<b>12:20 13:00</b>	<b>Балалардың назарын тамаққа аудару; дұрыс, мәдениетті тамақтану бойынша жеке жұмыстар жүргізу; Ойын- жаттығу</b> Ас ішерде күнде біз, Сөйлемейміз күлмейміз. Астан басқа өзгені, Елемейміз білмейміз.				
<b>Тәтті ұйқы</b>	<b>15:10 15:40</b>	Ертегі оқу : «Үш аю» К- №13	Ертегі оқу «Күшік пен мысық»К- №14	Ертегі оқу: «Көкөністер туралы ертегі» К-№15	Ертегі оқу «Мысық пен тышқан»К- №16	Ертегі оқу «Мақта қыз бен тышқан»К- №17

<p><b>Ұйқыдан ояну, шынықтыру шаралары (ауа,су)</b></p>	<p><b>15:10</b> <b>15:40</b></p>	<p>Массажды жолақшамен жүру. Ұйқы ашар жаттығулары. К-№5 Ойын жаттығуы: «Су, су, менің беті-қолымды жу»</p>
<p><b>Бесін ас</b></p>	<p><b>15:40</b> <b>16:00</b></p>	<p><b>Балалардың назарын тамаққа аудару; дұрыс, мәдениетті тамақтану бойынша жеке жұмыстар жүргізу;</b></p>

<p><b>Өзіндік іс-әрекет, ойындар</b></p> <p><b>Балалардың жеке даму картасы бойынша жеке жұмыс</b></p>	<p><b>16:10</b></p> <p><b>16:30</b></p>	<p>Сюжеттік-рөлдік ойын К-№ 11 «Шаштар аз» Қабыжан Д. Белгілі бір тапсырмаларды орындау арқылы еркін жүру және жүгіру дағдыларын үйрету.</p>	<p>Сюжетті-рөлдік ойын К-№ 12 «Шаш үлгісі» Жарылғас Д. Заттардың бөлшектерін ажыратуға және атауға үйрету.</p>	<p>Сюжетті-рөлдік ойын К-№ 13 «Мен шаштаразшы боламын» Ардақ Ә. Тақпақтарды, өлеңдерді мағыналы, асықпай және дыбыстарды анық айтуға үйрету.</p>	<p>Сюжетті-рөлдік ойын К-№ 14 «Қуыршақтың шашын сәңдейміз» Ерланов Е. Геометриялық пішіндерді тануға және оларды атай білуге үйрету. (шаршы, шеңбер, үшбұрыш)</p>	<p>Ертегі бойынша театралдық жұмыс жасау, «Шалқан»- сөйлеу қабілетін арттыру. Дидактикалық ойын . Бақылауды тәрбиелеу, өз ойының дұрыстығын дәлелдеу.</p>
	<p><b>ДИДАКТИКАЛЫҚ ОЙЫН, ОЙЫН ЖАТТЫҒУЛАРЫ</b></p>					
<p><b>Серуенге дайындық</b></p>	<p><b>16:30</b></p> <p><b>17:00</b></p>	<p><b>Вариативтік бөлімі</b> <b>Айналамыздың газалығын сақтаймыз</b> Табиғат туралы түсінік беру</p>	<p>«Күз мезгілінде қандай киімдер киеміз?» тақырыбында әңгіме жүргізу. (суреттер қарау)</p>	<p>Дидактикалық ойын «Бұр киімдерді қай мезгілде киеді?» К-№ 13</p>		<p><b>Вариативтік бөлімі</b> <b>Қуыршақ менің сүйікті ойыншығым</b> Балаларды ойыншықпен қалай ойнау керектігін түсіндіру</p>

		Киіну: киімдерін реттеу (түймесін салу, бауын байлау т.б.)				
<b>Серуен</b>	<b>16:30</b> <b>17:00</b>	Серуенге қызығушылығын арттыру, балалармен жеке сұхбат: Балаларды серуенге дайындау: ойынға қажетті материалдарды іріктеу, балалармен жеке жұмыс.				
<b>Балалардың үйге қайтуы</b>	<b>18:00</b> <b>18:30</b>	Кері байланыс: Ата-аналармен кеңес «Бала киімін дұрыс таңдай білеміз бе?».	Кері байланыс: Стариков Я. ата-ансымен баланың тазалығы жөнінде сөйлесу.	Кері байланыс: Балалардың үйдегі әрекеті бойынша әңгіме.	Кері байланыс: Жарылғас Даниялдың анасымен баланың тәртібі жөнінде әңгімелесу.	Ойыншықтар бұрышын тәртіпке келтіру. Ата - аналармен төлем ақы туралы кеңес.

**«Ақберен» балабақшасы, «Қарлығаш» ересек тобы  
балаларының өмірін және тәрбиесін ұйымдастыру циклограммасы Өтпелі**

**тақырып: «Мен және қоршаған орта»**

**ТАҚЫРЫПША: «ЖАЗ ДА КЕЛДІ КӨҢІЛДІ» МЕРЗІМІ: 23-27.05.2022. IV апта**

Күн тәртібі	Уақыт	Дүйсенбі 23.05.2022	Сейсенбі 24.05.2022	Сәрсенбі 25.05.2022	Бейсенбі 26.05.2022	Жұма 27.05.2022	
<b>Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар: (Үстел үсті, саусақ ойындары)</b>	<b>8:00</b>	Тәрбиешілердің балалармен қарым- қатынасы: Балабақша туралы жеке пікірлесу, балаларға жақсы көңіл күй сыйлау үшін ойындар ұйымдастыру. Жақсы көңіл күй ортасын қалыптастыру.					
		<b>ДИДАКТИКАЛЫҚ ОЙЫН, ОЙЫН ЖАТТЫҒУЛАРЫ</b>					
		Үстел үсті ойыны – пазл: «Балабақша ғимаратын құрастыр»	Тақырыбы: «Макарон моншақтар» Мақсаты: Балаларға моншақ жасауды үйрету.	Саусақ ойыны «Бақшадағы қызанақ пен қияр»	«Менің балабақшам» Балалармен балабақша туралы әңгімелесу.	Үстел үсті ойыны –пазл: «Балабақша ғимаратын құрастыр»	
		<b>№2 КЕШЕНДІ ТАҒҒЫ ГИМНАСТИКА</b>					

жәнет.б.) Таңғы жаттығу (5 мин)						
Таңғы ас	8:30 9:00	<b>Мәдени-гигиеналық машықтарды меңгеру және орындауды пысықтау</b> <b>Ойын-жаттығу.</b> Ас ішерде күнде біз Сөйлемейміз күлмейміз Астан басқа өзгені, Елемейміз білмейміз.				
Ойындар, ҰОҚ дайындық	9:00	ҰОҚ ұйымдастыру үшін балалардағы кішігірім қозғалыстағы ойын және ойын жаттығулары				
	9:15	«Текшеде отбасы мүшелерінің суреттері көрсетілген» К № 1	«Күн мен түн» К № 5	«Ойыншықтар» көркемсуретін тамашалау	Саусақ ойыны:К №2	Сөздік ойын: «Кім тез атайды»К №4
Ұйымдастырылған оқу қызметтері	9:15 10:30	1. Дене шынықтыру 2. Сурет <b>Тақырыбы:</b> «Көңілді жаз» (Еркін тақырып) <b>Мақсаты:</b> Заттарды қағаз бетіне тұтастай орналастыра отырып, мазмұнды композиция салу, дағдыларын дамыту. Бейнелеу	1. Дене шынықтыру 2. Жаратылыстану <b>Тақырыбы:</b> «Құмның қасиеті» <b>Мақсаты:</b> Балаларды құмның қасиеттерімен көзбен көру алақанға алу себелету алақанға қысу тәсілдері және ойындарға қатысу арқылы таныстыру жаз мезгілі кезінде	1. Сөйлеуді дамыту <b>Тақырыбы:</b> «Дала» Н.Әлімқұлов <b>Мақсаты:</b> Балаларға өлең жолдарын оқиотырып, тү сінікберу. Туған жерге деген сүйіспеншіліктерін арттыр у. Кең байтақ даламыздың тамаша	1. Орыс тілі 2. Дене шынықтыру	1. Қоршаған ортамен танысу <b>Тақырыбы:</b> Көңілді жаз <b>Мақсаты:</b> қоршаған заттар, олардың қасиеттері және міндеттері туралы білімдерін кеңейту. Материалды ескере отырып, заттар мен нысандардыіріктеу,

		дағдыларын қалыптастыру. Дәстүрден тыс тәсілдермен сурет салудың техникасын жетілдіру	денсаулыққа пайдалы мүмкіндіктер туралы түсінік беру жаз мезгілінің кереметтеріне деген қызығушылықты ояту 3. Мүсіндеу <b>Тақырыбы:</b> Инелік <b>Мақсаты:</b> Заттық мүсіндеу дағдыларды қалыптастыру: жануарлардың мүсінін жасаудың әртүрлі тәсілдерін пайдалану; бірнеше бөліктерден заттарды мүсіндеу, оларды орналастыру, пропорцияларды сақтау, бөліктерді біріктіру.	табиғатына қызыға қарап,оны қорғай білуге тәрбиелеу. 2. Музыка 3. Математика негіздері <b>Тақырыбы:</b> «Реттік сандар туралы өткенді пысықтау. Фигураларды пысықтау» <b>Мақсаты:</b> Өткенді бекіту; аяқталмаған фигуралардан геометриялық фигураларды көре білуге үйрету; «үлкен», «кіші», «кішкентай», «өте кіші» ұғымдарын бекіту.		топтастыру, тану біліктерін қалыптастыру; балаларды ұлттық киімді, тұрмыс заттары мен әшекейлерді даярлаумен таныстыруды жалғастыру; ойыншықтарға,кітаптарға, ыдыстарға ұқыпты қарау дағдыларын тәрбиелеу. 2. Көркем әдебиет <b>Тақырыбы:</b> Түлкі мен Қоян (ертегі) <b>Мақсаты:</b>
<b>Серуен:</b>	<b>10:40</b> <b>12:00</b>	Серуенге қызығушылығын арттыру, балалармен жеке сұхбат: Балаларды серуенге дайындау:ойынға қажетті материалдарды іріктеу, балалармен жеке жұмыс.				
		Серуен карточкасы <b>Аспанға бақылау.К №4</b> <b>Алаңқайдағы еңбек:</b> Қоқыстарды жинау. Тақпақ оқу. Қ. Аманжолов  <b>«Көктем»</b> Сансыз көкек сұңқылдап, Көктем келді ертерек  Нәзік үнмен сыңқылдап Бұйра бұлақ еркелеп	Серуен карточкасы <b>Күнгебақылау</b> К №2 <b>Алаңқайдағы еңбек:</b> Жапырақтарды жинау. <b>Қимылды ойын:</b> «Күн мен бұлт»  Мақсаты: Балаларды шапшандыққа үйрету	Серуен карточкасы <b>Желге бақылау. К№3</b> <b>Алаңқайдағы еңбек:</b> К №1 <b>Қимылдыойын:</b> «Қақпақпен таяқ» Мақсаты: Балаларды шапшандыққа үйрету. <b>Болжам</b> Наурыз айының жылы желі- жаздың жылы, жаңбырлы болуына әкеленеді.	Серуен карточкасы <b>К №7</b> <b>Жылғалар мен шалшықтарды бақылау Жұмбак:</b> Жылт-жылт еткен  Жырадан өткен ( Су) <b>Алаңқайдағы еңбек:</b> <b>Қимылды ойын:</b> «Тышқан мен мысық»	Серуен карточкасы <b>К №11</b> <b>Ағаштарды бақылау. Алаңқайдағы еңбек: Жұмбак. (күн)</b> Ақ сандығым ашылды Ішінен жібек шашылды  <b>Қимылды ойын:</b> «Күн мен жаңбыр».
<b>Серуеннен оралу</b>	<b>12:00</b> <b>12:20</b>	<b>Киімдерін ауыстырып, шкафтарға ретімен жинаубалалардың еркін қызметі.</b>				
<b>Түскі ас</b>	<b>12:20</b> <b>13:00</b>	<b>Балалардың назарын тамаққа аудару; дұрыс, мәдениетті тамақтану бойынша жеке жұмыстар жүргізу;</b>				
<b>Тәтті ұйқы</b>	<b>15:10</b>	<b>Балалар ақырын қойылған музыка ырғағымен ұйқыға кетеді. Оң жақ қырымен жатуларын қадағалау.</b>				

	15:40	
Ұйқыдан ояну, шынықтыру шаралары (ауа,су)	15:10 15:40	Майтабандылықтың алдын-алу үшін ортопедтік жолақшамен жүру.Мәдени-гигиеналық дағдыларын қалыптастыру, бекіту Ойын жаттығуы: «Су, су, менің беті-қолымды жу»
Бесін ас	15:40 16:00	Балалардың назарын тамаққа аудару; дұрыс, мәдениетті тамақтану бойынша жеке жұмыстар жүргізу;
		Картотека      Картотека      Картотека      Картотека      Картотека

Өзіндік іс-әрекет, ойындар Балалардың жеке даму картасы бойынша жеке жұмыс	16:10 16:30	№2 Сюжеттік-рөлдік ойын.«Дүкен» (жуғыш заттар бөлімі) Бағдаулет Нұрасыл ТілеубекұлыӨзіне қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына үйрету	№2 Сюжеттік-рөлдік ойын «Дүкен» (киімдер бөлімі) Дүйсенбек Айбат Айдынұлы Тақпақтарды, өлеңдерді мәнерлеп оқуға үйрету.	№2 Сюжеттік-рөлдік ойын «Дүкен» (жеміс-жидектер бөлімі) Бағдаулет Нұрасыл Тілеубекұлы Өзіне қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына үйрету	№2 Сюжеттік-рөлдік ойын «Дүкен» (ойыншықтар дүкені) Дүйсенбек Айбат Айдынұлы Тақпақтарды, өлеңдерді мәнерлеп оқуға үйрету.	№2 Сюжеттік-рөлдік ойын «Дүкен» (сатушы ) Ерланов Ерасыл ЖандосұлыПішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын үйрету.
	<b>ДИДАКТИКАЛЫҚ ОЙЫН, ОЙЫН ЖАТТЫҒУЛАРЫ</b>					
	Вариативтік бөлім: Табиғаттың жас көмекшілері Д) Бізде былай ал сіздерде ше	Әңгіме «Өз балабақшаң туралы айтып бер». <b>Мақсаты:</b> балалардың сөздік қорын дамыту, балабақша туралы түсінігін тиянақтау.	Дидактикалық ойын «Сиқырлы қап». <b>Мақсаты:</b> ойыншыққа қажетті сөздерді анық, толық айтуға үйрету.			
Серуенге дайындық	16:30 17:00	Киіну: киімдерін реттеу (түймесін салу, бауын байлау т.б.)				
Серуен	16:30 17:00	Серуенге қызығушылығын арттыру, балалармен жеке сұхбат: Балаларды серуенге дайындау: ойынға қажетті материалдарды іріктеу, балалармен жеке жұмыс.				
Балалардың үйге қайтуы	18:00 18:30	«Күн мен түн» К №2»	«Паровоз» К №3»	«Паровоз» К №3»	«Күн мен түн» К №2»	«Күн мен түн» К №2»
	<b>БАҚЫЛАУ: к №3</b>					
		Кері байланыс: Ата-аналармен кеңес «Үйде ойын бұрышын дайындаңыз».	Кері байланыс: Психолог кеңесі: «Егер ата-ана өзіне ұнаған ойыншығын сатып алып бермесе, өзінді қалай ұстау керек?».	Кері байланыс: Балалардың үйдегі әрекеті бойынша әңгіме.	Кері байланыс: Кеңес «Ойыншықтың бала өміріндегі маңызы».	Кері байланыс: Жоба презентациясы.. «Менің тобым» тақырыбында көрме

**«Ақберен» балабақшасы, «Қарлығаш» ересек тобы  
балаларының өмірін және тәрбиесін ұйымдастыру циклограммасы**Өтпелі

тақырып: «Мен және қоршаған орта»

ТАҚЫРЫПША: «ЖАЗ ДА КЕЛДІ КӨҢІЛДІ» МЕРЗІМІ: 30-31.05.2022. *Vanna*

Күн тәртібі	Уақыт	Дүйсенбі	Сейнбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма	
<b>Балаларды қабылдау</b> Ата-аналармен әңгімелесу <b>Ойындар: (Үстел үсті,саусақ ойындары және т.б.)</b> <b>Таңғы жаттығу (5 мин)</b>	<b>8:00</b>	Тәрбиешілердің балалармен қарым- қатынасы:Балабақша туралы жеке пікірлесу, балаларға жақсы көңіл күй сыйлау үшін ойындар ұйымдастыру. Жақсы көңіл күй ортасын қалыптастыру.					
		<b>ДИДАКТИКАЛЫҚ ОЙЫН, ОЙЫН ЖАТТЫҒУЛАРЫ</b>					
		Саусақ ойыны «Бақшадағы қызанақ пен кияр»	«Менің балабақшам» Балалармен балабақша туралы әңгімелесу.				
		<b>№2 КЕШЕНДІ ТАҢҒЫ ГИМНАСТИКА</b>					
<b>Таңғы ас</b>	<b>8:30</b> <b>9:00</b>	<b>Мәдени-гигиеналық машықтарды меңгеру және орындауды пысықтау</b> Ойын-жаттығу. Ас ішерде күнде біз Сөйлемейміз күлмейміз Астан басқа өзгені, Елемейміз білмейміз.					
<b>Ойындар, ҰОҚ дайындық</b>	<b>9:00</b>	ҰОҚ ұйымдастыру үшін балалардағы кішігірім қозғалыстағы ойын және ойын жаттығулары					
	<b>9:15</b>	«Ойыншықтар» көркем суретін тамашалау	Саусақ ойыны: К №2				

<p><b>Ұйымдастырылған оқу қызметтері</b></p>	<p><b>9:15 10:30</b></p>	<p>1. Дене шынықтыру 2. Сурет <b>Тақырыбы:</b> «Гүлдер, <b>Мақсаты:</b> Заттарды қағаз бетінетұтастай орналастыра отырып, мазмұнды композиция салу, дағдыларын дамыту</p>	<p>1. Дене шынықтыру 2. Жаратылыстану <b>Тақырыбы:</b>«Саңырауқұлақтар патшалығының құпиясы» <b>Мақсаты:</b> Саңырауқұлақтармен таныстыру:шыбынжұт, ақсаңырауқұлақ,арамқұлақ. Жеуге және жеуге жарамсыз саңырауқұлақтарды аттарын атап, ажырата білу іскерліктерін дамыту. Қоршаған табиғаттың сұлулығына, байлығына тамсану, оған мейірімділікпен қарауға тәрбиелеу. 3. Жапсыру <b>Тақырыбы:</b> Жәндіктер (ұжымдық жұмыстар) <b>Мақсаты:</b>Жәндіктермен таныстыруды жалғастыру. Олардың сыртқы құрылысы ерекшеліктері, қозғалу әдістері, мекендейтін орны бейімделуі туралы балалардың білімдерін</p>			
--	------------------------------	---	--	--	--	--

			жүйелеу.			
<b>Серуен:</b>	<b>10:40</b> <b>12:00</b>	Серуен карточкасы <b>Аспанға бақылау.К №4</b> <b>Алаңқайда ғы еңбек:</b> Қоқыстарды жинау. Тақпақ оқу.Қ. Аманжолов <b>«Көктем»</b> Сансыз көкек сұңқылдап, Көктем келді ертерек Нәзік үнмен сынқылдап Бұйра бұлақ еркелеп	Серуен карточкасы <b>Күнгебақылау</b> К №2 <b>Алаңқайдағ ы еңбек:</b> Жапырақтар ды жинау. Жеке жұмыс: Тақпақ. <b>Қимылды ойын:</b> «Күн мен бұлт» Мақсаты: Балаларды шапшаңдыққа үйрету			
<b>Серуеннен оралу</b>	<b>12:00</b> <b>12:20</b>	<b>Киімдерін ауыстырып, шкафтарға ретімен жинаубалалардың еркін қызметі.</b>				
<b>Түскі ас</b>	<b>12:20</b> <b>13:00</b>	<b>Балалардың назарын тамаққа аудару; дұрыс, мәдениетті тамақтану бойынша жеке жұмыстар жүргізу;</b>				
<b>Тәтті ұйқы</b>	<b>15:10</b> <b>15:40</b>	<b>Балалар ақырын қойылған музыка ырғағымен ұйқыға кетеді. Оң жақ қырымен жатуларын қадағалау.</b>				
<b>Ұйқыдан ояну, шынықтыру шаралары (ауа,су)</b>	<b>15:10</b> <b>15:40</b>	Майтабандылықтың алдын-алу үшін ортопедтік жолақшамен жүру.Мәдени-гигиеналық дағдыларын қалыптастыру, бекіту Ойын жаттығуы: «Су, су, менің беті-қолымды жу»				

<b>Бесін ас</b>	<b>15:40 16:00</b>	<b>Балалардың назарын тамаққа аудару; дұрыс, мәдениетті тамақтану бойынша жеке жұмыстар жүргізу;</b>			
<b>Вариативтік компонент Өзіндік іс-әрекет, ойындар Балалардың жеке даму картасы бойынша жеке жұмыс</b>	<b>16:10 16:30</b>	<b>Картотека №1</b> Сюжеттік-рөлдік ойын. «Дүкен»(жуғыш заттар бөлімі) Бағдаулет Нұрасыл өзіне қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына үйрету	<b>Картотека №2</b> Сюжеттік -рөлдік ойын «Дүкен»(киімдер бөлімі) Дүйсенбек Айбат Айдынұлы Тақпақтарды, өлеңдерді мәнерлеп оқуға үйрету.		
		<b>ДИДАКТИКАЛЫҚ ОЙЫН, ОЙЫН ЖАТТЫҒУЛАРЫ</b>			
		<b>Вариативтік бөлім</b> <b>Туған өлкемнің табиғаты</b> <b>Досқырлы қобдиша</b> Балаларды өлкеміздің табиғатымен таныстыру	ңгіме . «Өз балабақшаң туралы айтып бер». <b>Мақсаты:</b> балалардың сөздік қорын дамыту, балабақша туралы түсінігін тиянақтау.		
<b>Серуенге дайындық</b>	<b>16:30 17:00</b>	Киіну: киімдерін реттеу (түймесін салу, бауын байлау т.б.)			
<b>Серуен</b>	<b>16:30 17:00</b>	Серуенге қызығушылығын арттыру, балалармен жеке сұхбат: Балаларды серуенге дайындау: ойынға қажетті материалдарды іріктеу, балалармен жеке жұмыс.			
<b>Балалардың үйге қайтуы</b>	<b>18:00 18:30</b>	«Күн мен түн» К №2»	«Паровоз» К №3»		
		<b>БАҚЫЛАУ: к №3</b>			
		Кері байланыс: Ата-аналармен кеңес «Үйде ойын бұрышын дайындаңыз».	Кері байланыс: Психолог кеңесі: «Егер ата-ана өзіне ұнаған ойыншығын сатып алып бермесе, өзінді қалай ұстау керек?».		