«Бекітемін»
№4 «Ақберен» бөбекжай
балабақшасының меңгерушісі:
Б. Мусырманкулова.

№ 4«Ақберен» бөбекжай-балабақшасы

«Гүлдер» ортаңғы тобының перспективалық жоспары

2022-2023 оқу жылы

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары және
Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы негізінде
2022 - 2023 оқу жылына арналған
ұйымдастырылған іс-әрекеттің перспективалық жоспары

Білім беру ұйымы:«Ақберен» б\б
Тобы:Гүлдер ортаңғы
Балалардың жасы: 3 жастағы балалар
Жоспардың құрылу кезеңі:қыркүйек 2022 жыл

Айы	**Ұйымдастырылғаніс-әрекет**	**Ұйымдастырылған іс-әрекеттің тақырыптары, мақсат міндеттері**
Қыркүйек	Дене шынықтыру	1."Қуыршақ Дана саптатұр" 2."Әдемі сап түзейміз!" 3."Сапқатұрайық". 4."Бауырсақпеншеңбергетұрайық". 5."Шеңбергеөзеркімізментұрамыз" 6."Әдемішеңбержасайық" 7"Епсізқонжық" 8.Аяқтыңұшыменжүрейік". 9."Тақтайдыңүстіменбіргежүрейік". 10."КүндидарлыҚазақстан". 11."Күндейсарыдөңгелек". 12."Бөренеменжүреміз". 13.Домалайдыалмалар"." Жалпыдамытушыжаттығулар. Көзбенбағдарлайотырып, ауызшанұсқаулар менойынтүріндегіжаттығуларды (жануарлардыңқозғалысынаеліктеу) педагогпенбіргеорындауғаүйрету. Жаттығулардызаттарменжәнезаттарсызорындау. Негізгі қимылдар: Жүру.Белгілібіртапсырмалардыорындауарқылыеркінжүружәнежүгірудағдыларынқалыптастыру: саптабір-бірлеп, бірініңартынанбірі, тізеніжоғарыкөтеріпжүру, аралықтысақтайотырып, бағыттыөзгертіпқолменаяққозғалыстарынүйлестіру, шеңбербойлап, қолұстасып, арқаннанұстап, тоқтайқалып, жүрелеп, бұрылып, "жыланша", заттардыайналыпөтіп,

		төбешіккешығыпжәнетөбешіктентүсіпсаппенжүру;
	Сөйлеудідамыту	**Сөйлеудіңдыбыстықмәдениеті.** Дағдыларды қалыптастыру: дауысты (а, ә, е, о, ұ) және кейбір дауыссыз (п-б, к-қ, т-д, ж-ш, с-з) дыбыстарды айта білуге үйрету; 1.«Білім күні» суретпен жұмыс 2.«Менің сүйікті балабақшам» **Сөздік қор:** 1) ойын мен ойын жаттығулары арқылы сөздік қорын кеңейту; **Тілдің грамматикалық құрылымы:** 1) сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстыру, **Байланыстырып сөйлеу:** Келесі дағдыларды қалыптастыру: 1) суреттерді, заттарды қарастыруда, тірі және өлі табиғат нысандарын бақылау кезінде байланыстырып сөйлеу; 2) шағын тақпақтар мен өлеңдерді жаттау;
	Көркемәдебиет	**Оқу, әңгімелеу.** Балаларға: ертегілердің мазмұнын түсінуге, тыңдауға, бейнелі сөздерді есте сақтауға үйрету. 1.«Білім күні» суретпен жұмыс 2.«Менің сүйікті балабақшам»
	Қазақ тілі	1."Балабақшаға саяхат". Кел, танысайық!" 2."Сәлем - сөздің анасы. Кел, танысайық!" 3."Үй жануарлары және оның төлдері 4. Домалайды алмалар"." **Сөздік қоры:** күнделікті өмірде жиі қолданылатын үй тұрмысындағы кейбір заттардың, көкөністердің, жемістердің, жануарлардың атауларын, апта күндерін, айлардың, жыл мезгілдерінің атауларын білдіретін туыстарын (іні, аға, сіңлі, қарындас және басқалары) білдіретін сөздердің мағынасын дұрыс айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру;
	Математика негіздері	**Жиын:** **Сан.** "Көп", "біреу", "бір-бірден", "бір де біреуі жоқ" ұғымдары туралы түсініктерін қалыптастыру. Біртекті заттардан топтар құрастыру және олардың біреуін бөліп көрсету.
	Қоршағанортаментаныс	**Меніңотбасым.**

	у	отбасылық суреттерді қарауға және отбасы мүшелері мен олардың әрекеттерін атауға үйрету. "Отбасы", "Үй", "Демалыста" және басқа мазмұнды-рөлдік ойындарды ұйымдастыру.
	Құрастыру	**Құрылысматериалдарынанқұрастыру.** **Келесідағдылардықалыптастыру:** әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар құрастыру.
	Сурет салу	**1."Түрлітүстідоптар"** **Заттықсурет салу.** Түрлі бағытта тура сызықтарды, олардың қиылысуын жүргізе білуді қалыптастыру: көкөністер мен жемістерді, ыдыстарды, ойыншықтарды, жануарларды бейнелеу, дөңгелек пішінді заттардың суретін салу (шарлар, бұлт, күн);
	Мүсіндеу	**Заттық мүсіндеу.** Сазбалшықтың, ермексаздың қасиеттерімен танысу дағдыларын жетілдіру. Сазбалшық, қамыр, ермексаз кесектерінен бөліп алу, дөңгелектеу, ширату, созу тәсілдерін пайдалана отырып, көкөністер мен жемістерді, кейбір заттарды, азық-түлік тағамдарын мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру.
	Жапсыру	**Келесі дағдыларды қалыптастыру:** дайын пішіндерден заттардың бейнесін жасауға үйрету;
	Музыка	1."Ойыншықтар". 2."Әлди-әлди" 3."Жаңбыр". 4. "Ата Заңым ардақты". Музыка жетекшісінің жоспары бойынша

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары және
Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы негізінде
2022 - 2023 оқу жылына арналған
ұйымдастырылған іс-әрекеттің перспективалық жоспары

Білім беру ұйымы:Ақберен б\б
Тобы: Гүлдер ортаңғы
Балалардың жасы: 3 жастағы балалар
Жоспардың құрылу кезеңі:қазан 2022 жыл

Айы	Ұйымдастырылғаніс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің тақырыптары, мақсат міндеттері
Қазан	Дене шынықтыру	1."Доптыдомалатайық". 2.Домалайық" 3."Ғажапкүздіңсыйлығы". 4."Күзқандай?" 5.Айнала алтын күз 6."Нанныңқұдіреті". 7.Ас - адамныңарқауы" 8. "Нан бар жердеән ба 9. "Торғайсекіреді". 10."Екіаяқпенсекіреміз". 11."Торғайсекілдісекіреміз". **Негізгіқимылдар:** 1.Аяқты алшақ қойып бір-біріне допты домалату отыруме, арақашықтық – 1 тр). 2.Аяқты алшақ қойып бір-біріне допты домалату отыруме, арақашықтық – 1 тр). 3.Арасынан жүру және сызық үстінен екі аяқпен секіру, кедергілер жүгіру. **Жүгіру.**Белгілібіртапсырмалардыорындауарқылыжүгірудағдыларынқалыптастыру: саптабір-бірлеп, бірініңартынанбірі, аяқтыңұшымен, қолменаяққозғалыстарынүйлестіру, аралықтысақтайотырып, бағыттыөзгертіп, шеңбербойлап, тоқтайқалып, "жыланша", заттардыайналыпөтіп, алаңныңбіржағынанекіншіжағынажәнет.с.с. жүгіру; **Секіру.**Екіаяқтапбастызатқатигізеотырып, жоғарықарай 2-3 метрқашықтықтаалғақарайжылжиотырып, тұрғанжеріненұзындыққа, 5-10 смбиіктіктегізатарқылыжердежатқанжалпаққұрсауғасекірудағдыларынқалыптастыру;
	Сөйлеудідамыту	**Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті.**

		дыбыстардың артикуляциясын нақтылау және бекіту; **Сөздік қор:** 2) заттардың бөлшектерін ажыратуға және атауға үйрету; **Тілдің грамматикалық құрылымы:** 2) зат есімдерді үстінде, астында, артында, жанында тәрізді көмекші сөздермен бірге қолдану; **Байланыстырып сөйлеу:** Келесі дағдыларды қалыптастыру: 3) ересектердің сөзін тыңдау және түсіну; 4) сөйлеу әдебінің сәйкес түрлерін дұрыс қолдану;
	Көркемәдебиет	**Оқу, әңгімелеу.** 1. Алтын күз. Сап-сары жапырақтар". Балаларды: 2) кейіпкерлерді ойнағанда мінез-құлқын бере білуге, интонациясын қабылдауға; 2 заттардың белгілерін (түсі, өлшемі), заттармен әрекеттерді білдіретін сөздерді айтуға үйрету.
	Қазақ тілі	1.Менің достарым 2."Не, қайда өседі?" Көгөністер мен жемістер. Түстер әлемі." 3. "Нан дастарханға қалай келеді?" 4. Алтын күз". Жыл құстары"." Тілдің грамматикалық құрылымы: 1) сөз тіркестерін түсінуге үйрету және сөздерді байланыстыруда жаттығу; 2) 2-3 сөзден тұратын сөйлемдерді түсінуге және жиі қолданылатын сөздерден сөйлемдер құруға үйрету; қалай келеді?"
	Математика негіздері	Біртекті заттардан топтар құрастыру және олардың біреуін бөліп көрсету. **Шама.** Шама бойынша заттардың әртүрлі болатыны туралы түсінік беру. **Геометриялық пішіндер:** Балаларды геометриялық пішіндерді тануға және атауға үйрету: шеңбер, шаршы, үшбұрыш, түйсіну және көру арқылы пішін түрлерін зерттеуге үйрету. **Кеңістікте бағдарлау.** Өзінің дене бөліктерінің орналасу бағдарын білуге үйрету. **Уақытты бағдарлау.**

		Тәулік бөліктерін тану және атау - таңертең, күндіз, кеш, түн.
	Қоршағанортаментаныстыру	**Меніңотбасым.** 1) отбасылық суреттерді қарауға және отбасы мүшелері мен олардың әрекеттерін атауға үйрету. "Отбасы", "Үй", "Демалыста" жәнебасқамазмұнды-рөлдікойындардыұйымдастыру.
	Құрастыру	**Құрылысматериалдарынанқұрастыру.** **Келесі дағдыларды қалыптастыру:** 2) бөлшектерді орналастыру және кірпіштерді қалау, пластиналарды тік бағытта және көлденең орналастыру тәсілдерін пайдалану;
	Сурет салу	**Заттықсурет салу.** Түрлі бағытта тура сызықтарды, олардың қиылысуын жүргізе білуді қалыптастыру: 2) бірнеше көлденең және тік сызықтардан заттар салуды (дуал); салынған пішіндерді бояуды, дәстүрден тыс сурет салу (саусақтарымен және алақандарымен, түрлі- түсті борлармен) дағдыларын қалыптастыру.
	Мүсіндеу	**Заттықмүсіндеу:** алақандарыныңарасында, жазықтықтатүзетужәнедомалақтауқозғалыстарыарқылыкесектердіжаю, элементтердіқарапайымзаттарға (ыдыстар, ойыншықтардымүсіндеу) біріктірубілігінжетілдіру.
	Жапсыру	**Келесі дағдыларды қалыптастыру** 2) бейнеленген заттарға сәйкес түстерді таңдау; 3) желімдеудіңтехникасы;
	Музыка	1.Ару күз". 2. "Себеттегіжемістер". 3. "Ас - адамныңарқауы". 4. "Торғай". Музыка жетекшісінің жоспары бойынша

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары және
Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы негізінде
2022 - 2023 оқу жылына арналған
ұйымдастырылған іс-әрекеттің перспективалық жоспары

Білім беру ұйымы: Ақберен б\б
Тобы: Гүлдер ортаңғы
Балалардың жасы: 3 жастағы балалар
Жоспардың құрылу кезеңі:қараша 2022 жыл

Айы	Ұйымдастырылғаніс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің тақырыптары, мақсат міндеттері
Қараша	Дене шынықтыру	1. "Жомартқораз". 2.Қоразсекілдіқанатқағайық". 3."Өрмелейік, қанебіз". 4."Машина зырылдапжүреді". 5."Руліміздібұрайық". 6."Зу-зуетіпкөшеде". 7."Сұркөжек". 8."Қоянсекілдісекірейік". 9.Еркінжүгіреміз". 10. «Бауырсақ әлемі» 11."Бауырсақ секілді көңілді жүрейік". 12."Жылан тәрізді болайық". 13."Үйқыдағы аю". 14."Қорбаңдаған аю". 15."Бағытты өзгертіп жүгіреміз". **Негізгі қимылдар:** 1.4 метр қашықтыққа тіке бағытта еңбектеу. 2.Ені – 25 см, ұзындығы 2,5 метр тіке жолмен жүру 3.ені – 20 см, ұзындығы 3 м ирек жолмен жүру Домалату, лақтыру, қағып алу. Заттарды оң және сол қолмен қашықтыққа лақтыру (2,5-5 метр қашықтық), төменнен екі қолмен көлденең нысанаға, оң және сол қолмен (1,5–2 метр қашықтықтан) допты кеуде тұсынан лақтыру, оң және сол қолмен тік нысанаға (нысана биіктігі-1,2 метр) лақтыру (1-

		1,5 метр қашықтық), аяқтарын алшақ қойып, отырып, 1,5–2 метр қашықтықтан допты бір-біріне, заттардың арасымен, қақпаға домалату. Допты жоғары лақтыру, төмен - еденге (жерге) соғу, қағып алу. Еңбектеу, өрмелеу. 4-6 метр қашықтыққа тура бағытта, заттарды айналып және заттардың арасымен еңбектеу, еденге қойылған тақтай бойымен, арқанның, доғаның астымен (биіктігі 40 сантиметр), көлбеу модуль бойымен, туннель арқылы еңбектеу; саты бойымен өрмелеу, гимнастикалық қабырғаға өрмелеу
	Сөйлеудідамыту	**Сөйлеудіңдыбыстықмәдениеті.** Дауысты (а, ә, е, о, ұ) жәнекейбірдауыссыз (п-б, к-қ, т-д, ж-ш, с-з) дыбыстардыанықайту, дыбыстардыңартикуляциясыннақтылаужәнебекіту, артикуляциялықаппараттыдамыту, сөйлеуқарқынынөзгертуқабілетіндамыту: баяусөйлеу, жаңылтпаштарайту 1.«Білім күні» суретпен жұмыс. 2.«Менің сүйікті балабақшам» **Сөздік қор:** Балалардың сөздік қорын ойындар мен ойын жаттығулары арқылы кеңейту, сөздік қорды заттардың сапасы мен қасиеттерін білдіретін, заттарды жалпы (ойыншықтар, киім, аяқ киім, ыдыс, жиһаз) және ерекше белгілері бойынша жалпылаушы сөздермен байыту, қарама-қарсы мағынадағы сөздерді - антонимдерді енгізу. **Тілдің грамматикалық құрылымы** Сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстыру, зат есімдерді үстінде, астында, артында, жанында тәрізді көмекші сөздермен бірге қолдану, зат есімдерді жекеше, көпше түрде, етістіктерді келер және өткен шақта қолдану. **Байланыстырып сөйлеу:** Ересектердіңсөзінтыңдаужәнетүсіну, сөйлеуәдебіниіңтиістіформаларындұрысқолдану, ересектермендиалогқұру, берілгенсұрақтардытыңдаужәнетолықжауапберу.
	Көркемәдебиет	**Кітаптарғақызығушылықтыояту.** Таныскітаптардағысуреттердібалаларменбіргекарастыру, оларғасуреттердіңмазмұнытуралыэмоционалдытүрдеайту, балалардыңпікірлерінтыңдау.;Жаңаертегілерді, әңгімелерді, өлеңдердітыңдайбілуге, олардыңмазмұнындағыәрекеттердіңдамуынбақылауға, шығарманыңкейіпкерлерінежанашырлықтанытуғатәрбиелеу. Балаларменкейіпкерлердіңәрекеттері мен олардыңәрекеттерініңсалдарынталқылау
	Қазақ тілі	1."Күзгі жаңбыр 2."Жолға дайындал ..." Көліктер. Түстер әлемінде." 3."Жабайы аңдардың қысқа дайындығы. Қоян тонын неге ауыстырады?"

		4."Орманданелермекендейді?" "Жабайаңдар". 5."Қысқызығы". **Тілдік дамытушы орта.** Балалардың ересектермен және құрдастарымен қарым-қатынас жасауына жағдай жасау: бір-бірімен күнделікті еркін ойында, дербес әрекеттерде ауызекі сөйлесуге, бірлескен әрекеттері туралы келісуге, ортақ тақырыпта әңгімелесуге, сұрақтарға жауап беруге, өз бетінше кітаптарды қарауға, өзінің алған әсері мен қалауын білдіруге, сәлемдесуде, өтінішін, ырзашылығын білдіруде сыпайы сөйлеу әдебін сақтауға, құрдастарын есімімен толық, дұрыс атауға баулу. **Сөздік қор.** Ауызекі сөйлеуде түрлі балалар әрекеттерінде қоршаған орта заттары мен табиғат нысандарының атауларын өздігінен қолдануды қалыптастыруестуді дамыту. Көрнекілікпен немесе көрнекіліксіз өзіне айтылған сөзді тыңдау және түсінуді дамыту. Қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ү, ұ дыбыстарын өздігінен дұрыс айтуға баулу.
	Математика негіздері	**Шама.** Екізаттыөлшемібойынша (ұзын-қысқа, биік-аласа, артық-кем) салыстыру. Өлшемдеріқарама-қарсыжәнебірдейзаттардысалыстыру, заттардысалыстырудашаманыңберілгенбелгісібойынша (ұзындығы, ені, биіктігі, жалпышамасыбойынша) бірзаттыекіншізатпенбеттестіружәнежанынақоютәсілдеріарқылысалыстыру, салыстырунәтижелерінұзындығыбойыншаұзын-қысқа, бірдей, тең, енібойыншакең-тар, бірдей, тең, биіктігібойыншабиік-аласа, бірдей, тең, жалпышамасыбойыншаүлкен-кішісөздеріменбелгілеу. **Геометриялықфигуралар.** Балалардыгеометриялықфигуралармен: үшбұрыш, шаршы, дөңгелекпентаныстыру, ұстаужәнекөрутәсілдеріарқылыаталғанфигуралардызерттеугемүмкіндік беру.
	Қоршағанортаментаныстыру	**Бала, оныңотбасы, үйі.** «Мен» бейнесін, құрдастарын, өзінбалаларқоғамыныңбірмүшесіретіндесезінуге, әртүрліойындардыөзбетіншеойнауғаүйрету, өзіс-әрекеттеріноңбағалаужәнеөзін-өзібағалауын, ойындатуындағанмәселелердішешутәсілдеріндамыту. Балалардыотбасыбейнеленгенфотосуреттердіқарауға, отбасымүшелерін, олардыңіс-әрекеттерінатауға, өзініңотбасы, отбасылыққарым-қатынастуралыәңгімелепберуге, жақындарынақамқорлықтанытуға баулу. Дербестіктіқалыптастыру: киіну, жуыну, тісінтазалау. **Заттықәлем.** Заттардыңайырмашылықтары мен атауларын, олардыңкөлемін, түсін, пішінінқарастыру мен зерттеудағдыларынқалыптастыру, заттардыңсапалары мен қасиеттерін: сипапсезу, дәмінкөру, естуарқылытанудықалыптастыру. Қазақхалқыныңтұрмыстықзаттарыментаныстыру. Заттар, ойыншықтар, кітаптаржәнеыдыстарғаұқыптылықпенқарауғатәрбиелеу. Әртүрлізаттардыңатауларынсөйлегендебелсендіқолдану, заттардыңатқаратынқызметтерінтүсіну,

		заттардыңтобынбілдіретінтүсініктердімеңгеру. Қоршағанортанықабылдау, кеңістіктібағдарлауғаүйрету.
	Құрастыру	Балалардыңқұрастыруғақызығушылығынарттыру, конструкторлардыңтүрлеріментаныстыру. Құрастырудағдыларындамыту, негізгіқұрылысбөлшектерін: текшелер, кірпіштер, цилиндрлер, үшбұрыштар, призмалардыажыратабілуге, атауғажәнеқолдануғаүйрету, бұрыналынғандағдыларды: төсеу, бекіту, қоюқолданаотырып, жаңағимараттар салу.
	Сурет салу	Сурет салу кезіндеқарындашты, қылқаламдықаттықыспай, дұрысұстаудыүйрету. Қылқаламменбояуда оны бояуғаақырынбатыруды, алынғанартықбояудықұтыныңшетінеқылқаламдыақырынбасынанбасып, ағызыпжіберіпбояуды, бояудыңкелесітүсінқолдануүшінқылқаламдыбасқатүскесалмасбұрынжақсылапсуғашайыпалыпқолдануды, жуылғанқылқаламдыжұмсақматаменнемесеқағазмайлықпенсүртіпкептірудіүйрету.
	Мүсіндеу	Сазбалшықтан, ермексазданмүсіндеугеқызығушылыққа баулу. Сазбалшық, ермексазкесектеріненбөліпалу, домалату, ширату, созу, жаютәсілдерінпайдаланаотырып, көгөністер мен жемістерді, кейбірзаттарды, азық-түліктағамдарынмүсіндеугеүйрету.
	Жапсыру	Балалардыңжапсыруғақызығушылығынарттыру. Қағазбетіндекөлемі, түсі, пішінібойыншаәртүрлідайынпішіндердібелгіліреттілікпенорналастыраотырып, ойданнемесеберілгентапсырмабойыншазаттардыңбейнесінжасау, содансоңпайдаболғанбейненіқағазғажапсыру.
	Музыка	1."Жомарттүлкі". 2.Көңілді машина". 3."Қоңыраюқорбаңбай". 4."Бауырсақтыңәлемі". 5."Қысқызығы". **Музыка тыңдау.** Музыкалықшығарманысоңынадейінтыңдауға, музыканыңсипатынтүсінуге, музыкалықшығарманыңнешебөлімнентұратынынбілугежәнеажыратуғаүйрету. **Әнайту.** Әнайтудағдыларындамытуғаықпалету: ре (ми) — ля (си) диапазонында, барлығыменбірқарқындаәнді таза айту, сөздердіанықайту, әнніңсипатынжеткізу (көңілді, созып, ойнақыайту). **Музыкалық-ырғақтықққозғалыстар**. Музыкаменжүру мен жүгірудіырғақтыорындау, шеңбербойыменбірініңартынанбіріжүружәнешашырапжүругеүйрету.

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары және
Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы негізінде
2022 - 2023 оқу жылына арналған
ұйымдастырылған іс-әрекеттің перспективалық жоспары

Білім беру ұйымы: Ақберен б\б
Тобы: Гүлдер ортаңғы
Балалардың жасы: 3 жастағы балалар
Жоспардың құрылу кезеңі:желтоқсан 2022 жыл

Айы	Ұйымдастырылғаніс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің тақырыптары, мақсат міндеттері
Желтоқсан	Дене шынықтыру	1."Тәуелсізелім" 2."Жайнаелімменің!" 3."Мен - чемпион". 4."Жаңажыл, жаңанұр!" 5."Қошкелдің, Жаңажыл!" 6."Жаңажылқұттыболсын!" 7."Жаңадоп". 8."Доптыдәлдеплақтыр". 9."Тез адымдапжүреміз". 10."Сырғанаймызшанамен". 11."Қалайсырғанайтынымыздыкөрсетейікші". 12."Қыстадөңненсырғанаймыз". **Тепе-теңдікті сақтау.**Тепе-теңдікті сақтау. Тепе-теңдікті сақтай отырып, бір қырымен қосалқы қадаммен көлбеу тақтай (20-30 сантиметр), арқан бойымен жүру, тура жолмен, бір-бірінен 10 сантиметр қашықтықта орналасқан тақтайшалардың, қырлы тақтайдың бойымен жүру. **Сапқа тұру, қайта сапқа тұру.** Бірінің артынан бірі сапқа тұру, бір-бірінің жанына сапқа тұру, шеңберге тұру (көзбен бағдарлау бойынша). Саптағы, шеңбердегіөзорнынтабуғаүйрету.
	Сөйлеудідамыту	**Сөйлеудіңдыбыстықмәдениеті.** Дауысты (а, ә, е, о, ұ) жәнекейбірдауыссыз (п-б, к-қ, т-д, ж-ш, с-з) дыбыстардыанықайту, дыбыстардыңартикуляциясыннақтылаужәнебекіту, артикуляциялықаппараттыдамыту, сөйлеуқарқынынөзгертуқабілетіндамыту: баяусөйлеу, жаңылтпаштарайту **Сөздік қор:** Балалардың сөздік қорын ойындар мен ойын жаттығулары арқылы кеңейту, сөздік қорды заттардың сапасы мен қасиеттерін білдіретін, заттарды жалпы (ойыншықтар, киім, аяқ киім,

		ыдыс, жиһаз) және ерекше белгілері бойынша жалпылаушы сөздермен байыту, қарама-қарсы мағынадағы сөздерді - антонимдерді енгізу. **Тілдің грамматикалық құрылымы** Сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстыру, зат есімдерді үстінде, астында, артында, жанында тәрізді көмекші сөздермен бірге қолдану, зат есімдерді жекеше, көпше түрде, етістіктерді келер және өткен шақта қолдану. **Байланыстырып сөйлеу:** Суреттерді, заттарды қарастыруда, тірі және өлі табиғат нысандарын бақылау кезінде, шығармаларды тыңдағаннан, мультфильмдер, ертегілер көргеннен кейін балаларды алған әсерлерімен бөлісуге, өз ойын айтуға үйрету.
	Көркемәдебиет	**Кітаптарға қызығушылықты ояту.** Оқылған шығармадан ең қызықты, мәнерлі үзінділерді қайталау, балаларға сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтуға мүмкіндік беру.
	Қазақ тілі	1.«Үйдің көркі не?». Жиһаздар 2.«Дана көшеге шығу үшін не киеді?». Киімдер. 3."Қыстағы ойын - сауық түрлері" **Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті.** Артикуляциялық және дыбыстық аппаратты, сөйлеу кезінде тыныс алуды, естуді дамыту. Көрнекілікпен немесе көрнекіліксіз өзіне айтылған сөзді тыңдау және түсінуді дамыту. Қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ү, ұ дыбыстарын өздігінен дұрыс айтуға баулу. **Сөздік қор** Қоршаған ортадағы күнделікті жиі қолданылатын туыстық қатынасқа байланысты сөздерді («бөпе», «аға», «апа», «іні», «қарындас»), тұрмыстық заттардың, жемістердің, жануарлардың, төрт түліктің атауларын айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру
	Математика негіздері	**Сан.** «Көп», «бір» ұғымдарытуралытүсініктердіқалыптастыру, заттардыңсанынажыратуғаүйрету: көп-біреу (біреу-көп), біртектізаттардытоптастыружәнеолардыңбіреуінбөліпкөрсету, қоршағанортаданбірнемесебірнешебірдейзатты табу, «қанша? неше?» сұрағынажауап беру. **Кеңістіктібағдарлау.** Өзініңденемүшелерінбағдарлаужәнеосыданбайланыстыөзінеқатыстыкеңістікбағыттарынанықтау: үстінде-астында, алдында-артында, оң-сол.
	Қоршағанортаментаныстыру	**Еңбекке баулу.** Танысмамандықиелерінеқұрметпенқарау, олардыңеңбекнәтижелерінеқамқорлықтаныту. Балалардыересектердіңеңбегінбақылаунегізіндеойынәрекетінеынталандыру. Мүмкіндіктерінекарайкүтушіге, аула сыпырушығакөмеккөрсетудіұйымдастыру. Өзгеніңеңбегініңнәтижесінеқұрметпенқарауғатәрбиелеу, көмеккөрсетуниеттерінқолдау. **МеніңОтаным – Қазақстан**. Балалартұратынқала мен ауыл, еліміздіңастанасы,

		ҚазақстанРеспубликасыныңмемлекеттікрәміздерітуралыбілімдерінқалыптастыру. Қазақхалқыныңдәстүрлікиізүйіментанытыру. Балалардыайналасындағыересектердіңжақсыкөретінін, оғанәрқашанқамқорлықтанытатынынбілдіреотырып, өзініңтуғанжеріне, Отанынадегенсүйіспеншіліксезіміноята
	Құрастыру	Құрастырылатынқұрылыстықарапайымсызбаларға, суреттегіүлгісінеқарапзерттеугежәнекірпіштерді, тақтайшалардытігіненқатарғаорналастырып, бір-біріменмықтапбекітутәсілдерінқолданып, өзбетіншеқұрастыруғамүмкіндік беру, өзініңтұрғызғанқұрылысынталдауға баулу.
	Сурет салу	Бірзаттыңнемесетүрлізаттардыңсуретінсалудықайталайотырып, қарапайымсюжеттіккомпозицияларжасауғаүйрету, тұтасқағазпарағынабейненіорналастыру, қызыл, сары, жасыл, көк, қара, ақнегізгітүстер мен олардыңреңктерін (қызғылт, көгілдір, сұр) қолдану.
	Мүсіндеу	Кесектердіалақандарыныңарасындадомалату, есу, жаютәсілдеріарқылызаттардымүсіндеу (ыдыстар, ойыншықтар). Бірнешебөліктердіқосу, қысу, біріктіруарқылыөсімдіктердіжәнежануарлардымүсіндеудағдыларынқалыптастыру.
	Жапсыру	Желімдеудіңтехникасынүйрету: желімдіқылқаламға, мұқиятжағыпалу, жаймадағыдайынүлгігежағу, желімніңқалдықтарынсүртугемайлықтықолдану.
	Музыка	1.Тәуелсізелім" 2.Жаңажыл - жаңанұр". 3."Шыршатүбіндегісыйлық". 4."Аққала". **Музыка тыңдау** Музыкалықойыншықтар мен балалар музыка аспаптарының (музыкалықбалға, сылдырмақ, барабан, металлофон, маракас, асатаяқ, тұяқ, сырнай) дыбысталуынажыратабілудіжетілдіру. **Әнайту.** Аспаптыңсүйемелдеуіне, ересектердіңдауысынаілесеотырып, оларменбіргеәнайту, әндібіргебастап, біргеаяқтау. **Музыкалық-ырғақтықкозғалыстар.** Би қимылдарынорындаусапасынжақсарту: кезек-кезекекіаяқпенжәнебіраяқпенсекіру. Заттарменжәнезаттарсызмузыкалықшығарманыңқарқыны мен сипатынасәйкесбір-бірден, жұппенырғақтықимылдарорындау.

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары және
Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы негізінде
2022 - 2023 оқу жылына арналған
ұйымдастырылған іс-әрекеттің перспективалық жоспары

Білім беру ұйымы: Ақберен б\б
Тобы: Гүлдеротаңғы
Балалардың жасы: 3 жастағы балалар
Жоспардың құрылу кезеңі:қаңтар 2023 жыл

Айы	Ұйымдастырылғаніс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің тақырыптары, мақсат міндеттері
Қаңтар	Дене шынықтыру	1."Ақшақарларбилейді". 2.""Әдемібилейміз. 3.Ақшақарларсекілдібилейміз". 4.Маубасаю". 5."Аюұйықтағандыжақсыкөреді". 6."Жануарларқалайқыстайды?" 7.Суықторғай". 8."Бізқұстардыаялаймыз!" 9."Құстарғажемшашайық". **Ырғақтық жаттығулар.**Таныс, бұрын үйренген жаттығуларды және қимылдарды музыканың сүйемелдеуімен орындау. **Кеудеге арналған жаттығулар:** допты бір-біріне басынан жоғары (артқа және алға) беру, жан-жаққа (солға- оңға) бұрылу; солға, оңға бұрылу (отырған қалыпта); аяқты көтеру және түсіру, аяқтарды қозғалту (шалқасынан жатқан қалыпта); аяқты бүгу және созу (бірге және кезекпен), шалқасынан жатқан қалыптан бұрылып, етпетінен жату және керісінше; иықтарды жоғары көтеріп, қолды жан-жаққа созып еңкею (етпетіненжатқанқалыпта).
	Сөйлеуді дамыту	**Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті.** Дауысты (а, ә, е, о, ұ) және кейбір дауыссыз (п-б, к-қ, т-д, ж-ш, с-з) дыбыстарды анық айту, дыбыстардың артикуляциясын нақтылау және бекіту, артикуляциялық аппаратты дамыту, сөйлеу қарқынын өзгерту қабілетін дамыту: баяу сөйлеу, жаңылтпаштар айту. **Сөздік қор:** Балалардыңсөздік қорын ойындар мен ойын жаттығулары арқылы кеңейту, сөздік қорды заттардың сапасы мен қасиеттерін білдіретін, заттарды жалпы (ойыншықтар, киім, аяқ киім, ыдыс, жиһаз) және ерекше белгілері бойынша жалпылаушы сөздермен байыту, қарама-қарсы мағынадағы сөздерді - антонимдерді енгізу.

	Көркемәдебиет	Жаңа ертегілерді, әңгімелерді, өлеңдерді тыңдай білуге, олардың мазмұнындағы әрекеттердің дамуын бақылауға, шығарманың кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға тәрбиелеу. Балалармен кейіпкерлердің әрекеттері мен олардың әрекеттерінің салдарын талқылау.
	Қазақ тілі	1.Қыс бізбен қар атысып ойнайды». Қыс жыл мезгілі 2. "Орман тұрғындарының бастан кешкендері" 3. «Құстар біздің досымыз». Қыстап қалатын құстар. **Сөздік қоры:** Баланың сөздік қорын дамытуда, санамақтар, тақпақтар, жаңылтпаштарды жаттауға баулу
	Математика негіздері	**Сан** «Көп», «бір» ұғымдары туралы түсініктерді қалыптастыру, заттардың санын ажыратуға үйрету: көп-біреу (біреу-көп), біртекті заттарды топтастыру және олардың біреуін бөліп көрсету, қоршаған ортадан бір немесе бірнеше бірдей затты табу, «қанша? неше?» сұрағына жауап беру.
	Қоршағанортаментаныстыру	**Адамгершілікжәнепатриоттықтәрбие.** Балаларда «дұрыс» немесе «дұрысемес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралықарапайымтүсініктердідамыту, әлеуметтікжәнеэмоционалдызияттытәрбиелеу: балалардыңназарынадамныңжекеқасиеттеріне (мейірімді, жанашыр, қамқор, сезімталжәнеіскер, еңбекқор, ұқыпты) аудару, жақсыжәнежаманәрекеттердідұрысбағалаутәжірибесінқалыптастыру.
	Құрастыру	Ұжымдыққұрылысжасауға баулу, алдын ала келісеотырып, құрылысбөліктерінжекедайындау, өздерініңқұрастырғанбұйымдарынбіріктіреотырып, дайынболғанқұрылыспенбіргеойнату.
	Сурет салу	Сурет салу кезіндеқарындашты, қылқаламдықаттықыспай, дұрысұстаудыүйрету. Қылқаламменбояуда оны бояуғаақырынбатыруды, алынғанартықбояудықұтыныңшетінеқылқаламдыақырынбасынанбасып, ағызыпжіберіпбояуды, бояудыңкелесітүсінқолдануүшінқылқаламдыбасқатүскесалмасбұрынжақсылапсуғашайыпалыпқолдануды, жуылғанқылқаламдыжұмсақматаменнемесеқағазмайлықпенсүртіпкептірудіүйрету.
	Мүсіндеу	Жеке жұмыстарынұжымдықкомпозицияларғабіріктірудағдыларынқалыптастыру.
	Жапсыру	Геометриялықфигуралардың (дөңгелек, шаршы, үшбұрыш) ортасына, бұрыштарынадайыною-өрнектердіжапсыруарқылыкиіз, кілем, көрпе, алаша орамалжасау.
	Музыка	1."Ақшақарларбилейді". 2."Аю мен түлкі". 3.Қысқыаншіқұстар". **Музыка тыңдау** Түрлісипаттағыәндердіңмазмұны мен көңілкүйінқабылдайбілудіқалыптастыру; әнніңмазмұнынтүсіну. **Әнайту.** Әнайтудағдыларындамытуғаықпалету: ре (ми) — ля (си) диапазонында, барлығыменбірқарқындаәнді таза айту, сөздердіанықайту, әнніңсипатынжеткізу (көңілді, созып, ойнақыайту). **Музыкалық-ырғақтыққозғалыстар.** Қазақхалқының би өнеріментаныстыру. Музыкалықсүйемелдеуменқазақ би

		қимылдарыныңқарапайымэлементтерінорындау, ойындардатаныс би қимылдарынқайталау.

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары және
Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы негізінде
2022 - 2023 оқу жылына арналған
ұйымдастырылған іс-әрекеттің перспективалық жоспары

Білім беру ұйымы: Ақберен б\б
Тобы: Гүлдер ортаңғы
Балалардың жасы: 3 жастағы балалар
Жоспардың құрылу кезеңі:ақпан 2023 жыл

Айы	Ұйымдастырылғаніс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің тақырыптары, мақсат міндеттері
Ақпан	Дене шынықтыру	1."Домаланғанкірпі". 2."Кірпіқалайжүреді?" 3."Доптықақпаарқылыдомалатамыз". 4."Ұшқышболамсамғайтын". 5."Солдат боламкезінде". 6."Аэродром". 7."Үшаяқтытұлпарым (велосипед)". 8."Велосипедтерзырылдайды". 9."Велоипедтеуіпкөрдіңдер ме?" 10."Салауаттыөмір". 11."Шынықсақ - шымырболамыз". 12."Кенгуру секілдісекіреміз". **Дербесқимылбелсенділігі.** Қимылдардыорындаудабалалардыңдербестігін, белсенділігі мен шығармашылығындамыту. Арбалар, автомобильдер, велосипедтер, доптар, шарларменөзбетіншеойнауғаынталандыру. Өрмелеу, еңбектеудағдыларын, ептілікті, жылдамдықтыдамыту, қимылдардымәнерліорындауға баулу. **Қимылдыойындар** Қимылдыойындарға баулу, балалардықарапайымережелердісақтауға, қимылдардыүйлестіруге, кеңістіктібағдарлауға, «жүгір», «ұста», «тұр» белгілерінесәйкесәрекететугеүйрету, қимылтүрлерінөзгертеотырып, ойындарғакүрделіережелердіенгізу. Қимылдыойындардыойнату
	Сөйлеудідамыту	Тілдің грамматикалық құрылымы: Сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстыру, зат есімдерді үстінде,

		астында, артында, жанында тәрізді көмекші сөздермен бірге қолдану, зат есімдерді жекеше, көпше түрде, етістіктерді келер және өткен шақта қолдану.
	Көркемәдебиет	Оқылған шығармадан ең қызықты, мәнерлі үзінділерді қайталау, балаларға сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтуға мүмкіндік беру.
	Қазақ тілі	1."Адамдар. Адам бетінің бөліктері. 2.«Ас бөлмесінде қандай заттар болады?». Ыдыстар 3."Тұрмыстық техника" . Қауіпсіздік сақтау 4.«Данаға арналған дастархан». Азық-түліктер **Тілдің грамматикалық құрылымы.** Жуан және жіңішке түбір сөздерді ажырату, оларды көпше түрде қолдануға үйрету. Бұйрық райлы етістіктерді жекелей қолдануға баулу (бар, кел, айт). Сөздерді байланыстырып, сөз тіркестерін құрастыруға (зат есім және сын есім, зат есім және етістік) үйрету.
	Математика негіздері	**Заттарды салыстыру:** заттарға қосу немесе заттардан алу тәсілдері арқылы тең және тең емес заттар тобын салыстыру, «Тең бе?», «Қайсысы артық (кем)?» сауалдарына жауап беру.
	Қоршағанортаментаныстыру	Қоршаған ортаны қабылдау, кеңістікті бағдарлауға үйрету. **Көлік, байланыс құралдары** Көлік құралдарының түрлерімен және ауада ұшатын қозғалыс құралдарымен таныстыру. Жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелермен таныстыру. **Еңбекке баулу** Таныс мамандық иелеріне құрметпен қарау, олардың еңбек нәтижелеріне қамқорлық таныту. Балаларды ересектердің еңбегін бақылау негізінде ойын әрекетіне ынталандыру. Мүмкіндіктеріне қарай күтушіге, аула сыпырушыға көмек көрсетуді ұйымдастыру. Өзгенің еңбегінің нәтижесіне құрметпен қарауға тәрбиелеу, көмек көрсету ниеттерін қолдау. Қарапайым тапсырмаларды өздігінен орындауға, түрлі балалар әрекетіне қажетті материалдарды, құрал-жабдықтарды әзірлеуге, қолданып болған соң ойыншықтарды, кітаптарды, заттарды орнына жинауға баулу. Өзінің, құрдастарының шығармашылық жұмыстарының нәтижелеріне, суреттеріне, бұйымдарға құрметпен қарауға, оларға ұқыптылықпен қарауға баулу.
	Құрастыру	Құрастырылатын құрылысты қарапайым сызбаларға, суреттегі үлгісіне қарап зерттеуге және кірпіштерді, тақтайшаларды тігінен қатарға орналастырып, бір-бірімен мықтап бекіту тәсілдерін қолданып, өзбетінше құрастыруға мүмкіндік беру, өзінің тұрғызған құрылысын талдауға баулу. Құрастырған құрылыспен

		сюжетті ойыншықтарды қолданып ойнату.
	Сурет салу	Сурет салу кезінде қарындашты, қылқаламды қатты қыспай дұрыс ұстауды үйрету. Қылқаламмен бояуда оны бояуға ақырын батыруды, алынған артық бояуды құтының шетіне қылқаламды ақырын басынан басып, ағызып жіберіп бояуды, бояудың келесі түсін қолдану үшін қылқаламды басқа түске салмас бұрын жақсылап суға шайып алып қолдануды, жуылған қылқаламды жұмсақ матамен немесе қағаз майлықпен сүртіп кептіруді үйрету.
	Мүсіндеу	Кесектерді алақандарының арасында домалату, есу, жаю тәсілдері арқылы заттарды мүсіндеу (ыдыстар, ойыншықтар). Бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру.
	Жапсыру	Желімдеудің техникасын үйрету: желімді қылқаламға, мұқият жағып алу, жаймадағы дайын үлгіге жағу, желімнің қалдықтарын сүртуге майлықты қолдану.
	Музыка	1."Тұлпарым". 2.«Жүргізуші". 3. "Кіржуумашинасы 4."Күлкі - шаттықшуағы". **Музыка тыңдау.** Түрлісипаттағыәндердіңмазмұны мен көңілкүйінқабылдайбілудіқалыптастыру; әнніңмазмұнынтүсіну. **Әнайту.** Әнайтудағдыларындамытуғаықпалету: ре (ми) — ля (си) диапазонында, барлығыменбірқарқындаәнді таза айту, сөздердіанықайту, әнніңсипатынжеткізу (көңілді, созып, ойнақыайту). **Музыкалық-ырғақтықкқозғалыстар.** Музыкаменжүру мен жүгірудіырғақтыорындау, шеңбербойыменбірініңартынанбіріжүружәнешашырапжүругеүйрету. Музыканыңбасталуы мен аяқталуынасәйкесқимылдардыорындау, қимылдардыөзбетіншебастаужәнеаяқтау.

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары және
Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы негізінде
2022 - 2023 оқу жылына арналған
ұйымдастырылған іс-әрекеттің перспективалық жоспары

Білім беру ұйымы: Ақберен б\б
Тобы: Гүлдер ортаңғы
Балалардың жасы: 3 жастағы балалар
Жоспардың құрылу кезеңі:наурыз 2023 жыл

Айы	Ұйымдастырылғаніс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің тақырыптары, мақсат міндеттері
Наурыз	Дене шынықтыру	1. "Қарлығаштайқайратты". 2.Қайраттыболамыз". 3."Биіксекіреміз". 4."Таза бұлақ". 5."Көктемгіжылғалар". 6."Таза бұлақтай таза болайық!" 7."Наурыз келді, алақай!" 8."Наурыз құттыболсын!" 9."Наурыз мерекесікелді". 10."Айгөлек, би билеміздөңгелеп!" 11."Өнерлібалалармыз". 12."Аттапсекіреміз". **Өзіне-өзіқызметкөрсетудағдылары.** Өзіне-өзіқызметкөрсетугедегенұмтылысынқолдау: белгіліреттілікпенкиінугежәнешешінуге, тістітазалауға, ұқыптылыққа, киіміндегіолқылықтардыбайқауға, олардыересектіңкөмегіменнемесеөзбетіншереттеуге, асішұқұралдарынорныменқолдануғабаулу **Салауаттыөмірсалтыдағдыларынқалыптастыру.** Сезіммүшелерінажыратуғажәнеатауға (көз, құлақ, мұрын, ауыз) үйрету, олардыңағзадағырөліжәнеолардықалайқорғауға, күтугеболатынытуралытүсінікберу (ұсақзаттардықұлаққа, мұрынғатықпау). Денсаулықтыңқұндылығытуралытүсініктідамыту; ауырмауға, денсаулықты Сақтауғаынталандыру, «салауатты өмірсалты» жәнеоныұстанутуралыалғашқытүсініктерберу

	Сөйлеудідамыту	**Байланыстырыпсөйлеу**. Суреттерді, заттардықарастыруда, тіріжәнеөлітабиғатнысандарынбақылаукезінде, шығармалардытыңдағаннан, мультфильмдер, ертегілеркөргенненкейінбалалардыалғанәсерлеріменбөлісуге, өзойынайтуғаүйрету. Ересектердіңсөзінтыңдаужәнетүсіну, сөйлеуәдебініңтиістіформаларындұрысқолдану, ересектермен диалог құру, берілгенсұрақтардытыңдаужәнетолықжауап беру
	Көркемәдебиет	Ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнауға, бірлескен ойындарға қатысуға ықпал ету, онда жеке репликаларды, кейіпкерлердің эмоционалды образын беруге баулу.
	Қазақ тілі	1. . «Жыл құстары» 2.«Көрікті көктем». Көктем жыл мезгілі 3.Наурызым, армысың!«Наурыз мейрамы» 4.«Бұл менің отбасым». Отбасы мүшелері. Тілдік дамытушы орта. Балалардың ересектермен және құрдастарымен қарым-қатынас жасауына жағдай жасау: бір-бірімен күнделікті еркін ойында, дербес әрекеттерде ауызекі сөйлесуге, бірлескен әрекеттері туралы келісуге, ортақ тақырыпта әңгімелесуге, сұрақтарға жауап беруге, өз бетінше кітаптарды қарауға, өзінің алған әсері мен қалауын білдіруге, сәлемдесуде, өтінішін, ырзашылығын білдіруде сыпайы сөйлеу әдебін сақтауға, құрдастарын есімімен толық, дұрыс атауға баулу
	Математика негіздері	**Шама** Екі затты өлшемі бойынша (ұзын-қысқа, биік-аласа, артық-кем) салыстыру. Өлшемдері қарама-қарсы және бірдей заттарды салыстыру, заттарды салыстыруда шаманың берілген белгісі бойынша (ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша) бір затты екінші затпен беттестіру және жанына қою тәсілдері арқылы салыстыру, салыстыру нәтижелерін ұзындығы бойынша ұзын-қысқа, бірдей, тең, ені бойынша кең-тар, бірдей, тең, биіктігі бойынша биік-аласа, бірдей, тең, жалпы шамасы бойынша үлкен-кіші сөздерімен белгілеу.
	Қоршағанортаментаныстыру	**Адамгершілікжәнепатриоттықтәрбие**. Балаларда «дұрыс» немесе «дұрысемес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралықарапайымтүсініктердідамыту, әлеуметтікжәнеэмоционалдызияттытәрбиелеу: балалардыңназарынадамныңжекеқасиеттеріне (мейірімді, жанашыр, қамқор, сезімталжәнеіскер, еңбекқор, ұқыпты) аудару, жақсыжәнежаманәрекеттердідұрысбағалаутәжірибесінқалыптастыру. **Табиғаттағымаусымдықөзгерістер.** Ауа-райыныңжағдайынанықтау (суық, жылы, ыстық), табиғатқұбылыстарынбақылау

		(маусымдық), бақылаукүнтізбесіндежылдыңқысқы, көктемгі, жазғыжәнекүзгімезгілдеріндегіауа-райыныңжай-күйінбелгілеу
	Құрастыру	Ұжымдық құрылыс жасауға баулу, алдын-ала келісе отырып, құрылыс бөліктерін жеке дайындау, өздерінің құрастырған бұйымдарын біріктіре отырып, дайын болған құрылыспен бірге ойнату.
	Сурет салу	Бірзаттыңнемесетүрлізаттардыңсуретінсалудықайталайотырып, қарапайымсюжеттіккомпозицияларжасауғаүйрету, тұтасқағазпарағынабейненіорналастыру, қызыл, сары, жасыл, көк, қара, ақнегізгітүстер мен олардыңреңктерін (қызғылт, көгілдір, сұр) қолдану. Қазақою-өрнектерініңқарапайымэлементтерінқайталапсалуға баулу.
	Мүсіндеу	Бірнешебөліктердіқосу, қысу, біріктіруарқылыөсімдіктердіжәнежануарлардымүсіндеудағдыларынқалыптастыру. Қазақхалқыныңәшекейбұйымдарымен (білезік, жүзік, балдақ, сырға, тұмар) таныстыру. Мүсіндеутәсілдерінқолданаотырып, өзінеұнағанбұйымдардымүсіндеу, олардытаяқшаменбезендіру.
	Жапсыру	Қазақ халқының ұлттық ыдыс-аяқтарымен, тұрмыстық заттарымен таныстыру. Ұнаған дайын заттардың пішіндерін қазақ оюларының қарапайым элементтерімен безендіру. Заттардың пішіні мен олардың түсі туралы білімді бекіту.
	Музыка	1."Аялайық, аналардыбәріміз!" 2."Көктемкелді, алақай!" 3."Киелідомбыра". **Музыка тыңдау.** Музыкалықшығарманысоңынадейінтыңдауға, музыканыңсипатынтүсінуге, музыкалықшығарманыңнешебөлімнентұратынынбілугежәнеажыратуғаүйрету **Әнайту.** Аспаптыңсүйемелдеуіне, ересектердіңдауысынаілесеотырып, оларменбіргеәнайту, әндібіргебастап, біргеаяқтау **Музыкалық-ырғақтыққозғалыстар** Музыкалықшығармалар мен ертегікейіпкерлерініңқимылдарынмәнерліжәнеэмоционалдыжеткізудағдыларындамыту: аюқорбаңдапжүреді, қоянсекіреді, құстарұшады

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары және
Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы негізінде
2022 - 2023 оқу жылына арналған
ұйымдастырылған іс-әрекеттің перспективалық жоспары

Білім беру ұйымы: Ақберен б\б
Тобы: Гүлдер ортаңғы
Балалардың жасы: 3 жастағы балалар
Жоспардың құрылу кезеңі:сәуір 2023 жыл

Айы	Ұйымдастырылғаніс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің тақырыптары, мақсат міндеттері
Сәуір	Дене шынықтыру	1. "Ғажайыпғарыш". 2."Айтшы, ғарышалыс па?" 3."Ғарышдегенғажайып". 4."Жер-анақұшағында". 5."Жер-Ананықадірлейік!" 6."Туғанжер-тұғырың". 7."Талшыбық". 8."Талшыбықтаймайысып". 9."Талшықтайталшыбық". 10. "Достықшеңберінде". 11."Ұлттардостығы". 12."Достыққүндейжарқырайды" **Салауатты өмір салтын қалыптастыру.** Сезім мүшелерін ажыратуға және атауға (көз, құлақ, мұрын, ауыз) үйрету, олардың ағзадағы рөлі және оларды қалай қорғауға, күтуге болатыны туралы түсінік беру (ұсақ заттарды құлаққа, мұрынға тықпау). Денсаулықтың құндылығы туралы түсінікті дамыту; ауырмауға, денсаулықты сақтауға ынталандыру, «салауатты өмір салты» және оны ұстану туралы алғашқы түсініктер беру. Адамның денсаулығына пайдалы (көгөністер, жемістер, сүт өнімдері) және зиянды тағамдар (тәттілер, бәліштер, тәтті газдалған сусындар) туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру. Дене белсенділігі (таңертеңгі жаттығу, шынықтыру, спорттық және қимылды ойындар) мен ұйқының пайдасы туралы түсінік қалыптастыру. Дене мүшелері мен ағза жүйесін нығайтатын жаттығулармен таныстыру. Өзінің денсаулық жағдайы туралы ересектерге айту, науқастанған кезде дәрігерге қаралып, емделу қажеттігін білу
	Сөйлеудідамыту	**Байланыстырыпсөйлеу**.

		Суреттерді, заттардықарастыруда, тіріжәнеөлітабиғатнысандарынбақылаукезінде, шығармалардытыңдағаннан, мультфильмдер, ертегілеркөргенненкейінбалалардыалғанәсерлеріменбөлісуге, өзойынайтуғаүйрету. Ересектердіңсөзінтыңдаужәнетүсіну, сөйлеуәдебіниқтиістіформаларындұрысқолдану, ересектермен диалог құру, берілгенсұрақтардытыңдаужәнетолықжауап беру. Кейіпкерлердісипаттауүшіндауысырғағыныңмәнерліқарапайымтәсілдерінқолдану, танысертегілердіойнауғажәнесахналауғаынталандыру, қызығушылығынояту.
	Көркемәдебиет	**Кітаптарғақызығушылықтыояту.** Таныскітаптардағысуреттердібалаларменбіргеқарастыру, оларғасуреттердіңмазмұнытуралыэмоционалдытүрдеайту, балалардыңпікірлерінтыңдау. Жаңаертегілерді, әңгімелерді, өлеңдердітыңдайбілуге, олардыңмазмұнындағыәрекеттердіңдамуынбақылауға, шығарманыңкейіпкерлерінежанашырлықтанытуғатәрбиелеу. Балаларменкейіпкерлердіңәрекеттері мен олардыңәрекеттерініңсалдарынталқылау. Оқылғаншығармаданеңқызықты, мәнерліүзінділердіқайталау, балаларғасөздер мен қарапайымсөзтіркестерінқайталапайтуғамүмкіндік беру.
	Қазақ тілі	1.«Ғарышкер деген кім?» 2.«Жайылымда нелер жайылып жүр?». Үй жануарлары мен үй құстары. 3.«Ақ қайың». Ағаштың құрылымы. 4.Бұл менің Отаным. Қазақстан. **Байланыстырып сөйлеу.** Ауызекі сөйлеудің қарапайым түрлерін меңгерту, балалардың өздеріне айтылған сөзді, пікірді түсінуін қалыптастыру, алдын ала үйретілген сөйлеу үлгілерін есте сақтап, әңгімелесе білуге баулу. Ойыншықтар мен заттарды қарастыра отырып, сұрақтарға жауап беруге, оларды жай сөйлемдермен сипаттап айтып беруге баулу. Таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша алдымен сұрақтарға жауап беруге, кейіннен өздігінен қайталап айтуға баулу
	Математика негіздері	**Кеңістіктібағдарлау.** Өзіңіңденемүшелерінбағдарлаужәнеосығанбайланыстыөзінеқатыстыкеңістікбағыттарынанықтау: үстінде-астында, алдында-артында, оң-сол. **Уақыттыбағдарлау**. Қарама-қарсытәулікбөліктерінбағдарлау: күндіз-түнде, таңертең-кешке
	Қоршағанортаментаныстыру	**Жануарларәлемі**. Үйжануарлары мен олардыңтөлдерітуралыбілімдерінбекіту. Қазақстандымекендейтінжабайыжануарларжайлытүсініктерінқалыптастыру, табиғатбұрышынмекендеушілердібақылаудағдыларынқалыптастыру **Еңбекке баулу.**

		Танысмамандықиелерінеқұрметпенқарау, олардыңеңбекнәтижелерінеқамқорлықтаныту. Балалардыересектердіңеңбегінбақылаунегізіндеойынәрекетінеынталандыру. Мүмкіндіктерінеқарайкүтушіге, аула сыпырушығакөмеккөрсетудіұйымдастыру. Өзгеніңеңбегініңнәтижесінеқұрметпенқарауғатәрбиелеу, көмеккөрсетуниеттерінқолдау
	Құрастыру	Ұжымдыққұрылысжасауға баулу, алдын ала келісеотырып, құрылысбөліктерінжекедайындау, өздерініңқұрастырғанбұйымдарынбіріктіреотырып, дайынболғанқұрылыспенбіргеойнату. Құрастырудабөлшектердіорналастыружәнекірпіштердіқалау, пластиналардытікбағыттажәнекөлденеңорналастырутәсілдерінқолдану, іріжәнеұсаққұрылысматериалдарынан, үлгібойынша, ойданқұрастыру. Ойнапболғаннанкейінбөлшектердіжинауға, қауіпсіздіктехникасыережелерінсақтауға, ұқыптылыққа баулу.
	Сурет салу	Сурет салу кезіндеқарындашты, қылқаламдықаттықыспай, дұрысұстаудыүйрету. Қылқаламменбояуда оны бояуғаақырынбатыруды, алынғанартықбояудықұтыныңшетінеқылқаламдыақырынбасынанбасып, ағызыпжіберіпбояуды, бояудыңкелесітүсінқолдануүшінқылқаламдыбасқатүскесалмасбұрынжақсылапсуғашайыпалыпқолдануды, жуылғанқылқаламдыжұмсақматаменнемесеқағазмайлықпенсүртіпкептірудіүйрету
	Мүсіндеу	Қазақхалқыныңәшекейбұйымдарымен (білезік, жүзік, балдақ, сырға, тұмар) таныстыру. Мүсіндеутәсілдерінқолданаотырып, өзінеұнағанбұйымдардымүсіндеу, олардытаяқшаменбезендіру. Жеке жұмыстарынұжымдықкомпозицияларғабіріктірудағдыларынқалыптастыру.
	Жапсыру	Балалардыересектердайындағаніріжәнеұсақэлементтердіқағазбетінеорналастыружәнежапсыруарқылыұ жымдық композиция құрастыруға баулу. Геометриялықфигуралардың (дөңгелек, шаршы, үшбұрыш) ортасына, бұрыштарынадайыноюөрнектердіжапсыруарқылыкиіз, кілем, көрпе, алаша орамалжасау. Жапсырубарысындақауіпсіздіктехникасыережелерінсақтауға, ұқыптыболуға баулу.
	Музыка	1."Аспанәлемі". 2."Туған ел". 3."Тал ағаш". 4."Достықшеңбері". **Музыка тыңдау** Ересектердіңорындауындағыжәне аудио-бейнежазбадан музыка тыңдауғаүйрету. Музыкалықшығарманыңкөркемқұралдарын: дауысы (ақырын-қатты), қарқыны (жылдам-баяу), көңілкүйі (мұңды, көңілді)байқауғаүйрету. **Әнайту.** Әнайтудағдыларындамытуғаықпалету: ре (ми) — ля (си) диапазонында, барлығыменбірқарқындаәнді таза айту, сөздердіанықайту, әнніңсипатынжеткізу (көңілді, созып, ойнақыайту). **Музыкалық-ырғақтықққозғалыстар**. Музыкаменжүру мен жүгірудіырғақтыорындау, шеңбербойыменбірініңартынанбіріжүружәнешашырапжүругеүйрету.

		Музыканыңбасталуы мен аяқталуынасәйкесқимылдардыорындау, қимылдардыөзбетіншебастаужәнеаяқтау

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары және
Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы негізінде
2022 - 2023 оқу жылына арналған
ұйымдастырылған іс-әрекеттің перспективалық жоспары

Білім беру ұйымы: Ақберен б\б
Тобы: Гүлдер ортаңғы
Балалардың жасы: 3 жастағы балалар
Жоспардың құрылу кезеңі:мамыр 2023 жыл

Айы	Ұйымдастырылғаніс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің тақырыптары, мақсат міндеттері
Мамыр	Дене шынықтыру	1."Барабан дабылы". 2."Соқ, барабан!" 3."Соғамынбарабанымды". 4."Көктемгігүлдер". 5."Гүлдейжайнапбәріміз". 6."Көркіғажапкөктем". 7."Зырылдайды трактор". 8."Шаршағанымыздыбасайық". 9."Егіншілік". **Сауықтыру-шынықтырушаралары.** Балалардыңденсаулығынжәнежергіліктіжағдайлардыескереотырып, табиғифакторлар: ауа, күн, суды пайдаланаотырып, шынықтырушараларыныңкешенінжүзегеасыру. Балалардыүй-жайдажеңілкиімменжүругеүйрету. Күнтәртібінесәйкесолардың таза ауада болу ұзақтығынқамтамасызету. Серуендеқимылдыойындар мен денежаттығуларынақатысуғақызығушылықтыарттыру. Шынықтырушараларынжүргізудебалалардыңденсаулықжағдайынескереотырып, жекетәсілдіжүзегеасыру. Шынықтырушараларынжүргізу, жаттығулар мен массаж жасау. Күнтәртібінесәйкесбалалардыңкүнделікті таза ауадаболуынқамтамасызету. Ересектіңкөмегіменшынықтырутәсілдерінорындаудағдыларынқалыптастыру. Тынысалужаттығуларынжасау. **Салауаттыөмірсалтыдағдыларынқалыптастыру.** Сезіммүшелерінажыратуғажәнеатауға (көз, құлақ, мұрын, ауыз) үйрету, олардыңағзадағырөліжәнеолардықалайқорғауға, күтугеболатынытуралытүсінік беру (ұсақзаттардықұлаққа, мұрынғатықпау).

		Денсаулықтыңқұндылығытуралытүсініктідамыту; ауырмауға, денсаулықтысақтауғаынталандыру, «салауаттыөмірсалты» және оны ұстанутуралыалғашқытүсініктер беру.
	Сөйлеудідамыту	**Сөйлеудіңдыбыстықмәдениеті**. Дауысты (а, ә, е, о, ұ) жәнекейбірдауыссыз (п-б, к-қ, т-д, ж-ш, с-з) дыбыстардыанықайту, дыбыстардыңартикуляциясыннақтылаужәнебекіту, артикуляциялықаппараттыдамыту, сөйлеуқарқынынөзгертуқабілетіндамыту: баяусөйлеу, жаңылтпаштарайту.
	Көркемәдебиет	Оқылғаншығармаданеңқызықты, мәнерліүзінділердіқайталау, балаларғасөздер мен қарапайымсөзтіркестерінқайталапайтуғамүмкіндік беру. Ересектерменбіргеертегілерді, қарапайымкөріністердіойнауға, бірлескенойындарғақатысуғаықпалету, ондажекерепликаларды, кейіпкерлердіңэмоционалдыобразынберуге баулу. Балалардытақпақтар мен шағынөлеңдердіжаттқаайтуғаүйрету
	Қазақ тілі	1.«Жердің көркі - гүл». Гүлдер әлемінде. 2."Адамдардың көктемгі еңбегі" 3. "Дән терейік". 4."Адамдар. Адам бетінің бөліктері. **Сөздік қор.** Ауызекі сөйлеуде түрлі балалар әрекеттерінде қоршаған орта заттары мен табиғат нысандарының атауларын өздігінен қолдануды қалыптастыру. Қоршаған ортадағы күнделікті жиі қолданылатын туыстық қатынасқа байланысты сөздерді («бөпе», «аға», «апа», «іні», «қарындас»), тұрмыстық заттардың, жемістердің, жануарлардың, төрт түліктің атауларын айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру. Баланың сөздік қорын дамытуда, санамақтар, тақпақтар, жаңылтпаштарды жаттауға баулу..
	Математика негіздері	**Геометриялықфигуралар.** Балалардыгеометриялықфигуралармен: үшбұрыш, шаршы, дөңгелекпентаныстыру, ұстаужәнекөрутәсілдеріарқылыталғанфигуралардызерттеугемүмкіндік беру. **Кеңістіктібағдарлау.** Өзініңденемүшелерінбағдарлаужәнеосыған байланыстыөзінеқатыстыкеңістікбағыттарынанықтау: үстінде-астында, алдында-артында, оң-сол.
	Қоршағанортаментаныстыру	**Еңбекке баулу.** Танысмамандықиелерінеқұрметпенқарау, олардыңеңбекнәтижелерінеқамқорлықтаныту. Балалардыересектердіңеңбегінбақылаунегізіндеойынәрекетінеынталандыру. Мүмкіндіктерінеқарайкүтушіге, аула сыпырушығакөмеккөрсетудіұйымдастыру. Өзгеніңеңбегініңнәтижесінеқұрметпенқарауғатәрбиелеу, көмеккөрсетуниеттерінқолдау **Табиғаттағы маусымдық өзгерістер.** Ауа-райының жағдайын анықтау (суық, жылы, ыстық), табиғат құбылыстарын бақылау (маусымдық), бақылау күнтізбесінде жылдың қысқы, көктемгі, жазғы және күзгі мезгілдеріндегі ауа-райының жай-күйін белгілеу

	Құрастыру	Балаларды. ..растыру.а .ызы.ушылы.ын арттыру, конструкторларды. т.рлерімен таныстыру. ..растыру да.дыларын дамыту, негізгі ..рылыс б.лшектерін: текшелер, кірпіштер, цилиндрлер, .шб.рыштар, призмаларды ажырата білуге, атау.а ж.не .олдану.а .йрету, б.рын алын.ан да.дыларды: т.сеу, бекіту, .ою .олдана отырып, жа.а .имараттар салу
	Сурет салу	Сурет салу кезіндеқарындашты, қылқаламдықаттықыспай, дұрысұстаудыүйрету. Қылқаламменбояуда оны бояуғаақырынбатыруды, алынғанартықбояудықұтыныңшетінеқылқаламдыақырынбасынанбасып, ағызыпжіберіпбояуды, бояудыңкелесітүсінқолдануүшінқылқаламдыбасқатүскесалмасбұрынжақсылапсуғашайыпалыпқолдануды, жуылғанқылқаламдыжұмсақматаменнемесеқағазмайлықпенсүртіпкептірудіүйрету. Бірзаттыңнемесетүрлізаттардыңсуретінсалудықайталайотырып, қарапайымсюжеттіккомпозицияларжасауғаүйрету, тұтасқағазпарағынабейненіорналастыру, қызыл, сары, жасыл, көк, қара, ақнегізгітүстер мен олардыңреңктерін (қызғылт, көгілдір, сұр) қолдану.
	Мүсіндеу	Сазбалшықтан, ермексазданмүсіндеугеқызығушылыққа баулу. Сазбалшық, ермексазкесектеріненбөліпалу, домалату, ширату, созу, жаютәсілдерінпайдаланаотырып, көгөністер мен жемістерді, кейбірзаттарды, азық-түліктағамдарынмүсіндеугеүйрету. Кесектердіалақандарыныңарасындадомалату, есу, жаютәсілдеріарқылызаттардымүсіндеу (ыдыстар, ойыншықтар). Бірнешебөліктердіқосу, қысу, біріктіруарқылыөсімдіктердіжәнежануарлардымүсіндеудағдыларынқалыптастыру
	Жапсыру	Желімдеудіңтехникасынүйрету: желімдіқылқаламға, мұқиятжағыпалу, жаймадағыдайынүлгігежағу, желімніңқалдықтарынсүртугемайлықтықолдану..
	Музыка	1."Дауылпаздабылы". 2."Табиғаттыңсәні-гүл". 3.Жайдарыжазкелді! 4."Алақай, жазкелді!" **Музыка тыңдау** Ересектердіңорындауындағыжәне аудио-бейнежазбадан музыка тыңдауғаүйрету. Музыкалықшығарманыңкөркемқұралдарын: дауысы (ақырын-қатты), қарқыны (жылдам-баяу), көңіл-күйі (мұңды, көңілді)байқауғаүйрету. **Әнайту.** Әнайтудағдыларындамытуғаықпалету: ре (ми) — ля (си) диапазонында, барлығыменбірқарқындаәнді таза айту, сөздердіанықайту, әннің сипатынжеткізу (көңілді, созып, ойнақыайту). **Музыкалық-ырғақтықкозғалыстар**. Музыкаменжүру мен жүгірудіырғақтыорындау, шеңбербойыменбірініңартынанбіріжүружәнешашырапжүругеүйрету. Музыканыңбасталуы мен аяқталуынасәйкесқимылдардыорындау, қимылдардыөзбетіншебастаужәнеаяқтау

«Бекітемін»
№4 «Ақберен» бөбекжай
балабақшасының меңгерушісі:
Б. Мусырманкулова.

№4«Ақберен» бөбекжай-балабақшасы

« Гүлдер» ортаңғы тобының Циклограмма жоспары

2022-2023 оқу жылы

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ						
		Білім беру ұйымы№4«Ақберен» б\б				
Топ/сынып		Ортаңғытоп				
Тобы, топтыңреттік саны, атауы		«Гүлдер»				
Балалардыңжасы		3 жасарбалалар				
Педагогтіңаты-жөні		А.Байдаулетова . К.Избарханова				
Жоспардыңқұрылукезеңі (аптакүндерін, айды, жылдыкөрсету)		29, 31.08, 01,02.09.2022 ж.				
Аптакүндері		***Дүйсенбі***	***Сейсенбі***	***Сәрсенбі***	***Бейсенбі***	***Жұма***
Күн тәртібі	**Уакыты**					
Балалардықабылдау	08.00-08.20	Таңғысүзгі: балалардыңтерісін, денеқызуын, сыртқыкелбетінтексеру. Балалардыжақсыкөңілкүйменқарсыалужәнеоларғақолайлыжағдайжасау. Баланыңкөңілкүйін, оныңжекепікірін, қызығушылығынанықтау. **(сөйлеудідамыту)**				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	08.20-08.30	Әңгімелесу: "Балалардыңбалабақшағақалыптасуерекшеліктері", "Балалардыңеңсүйіктіойыншығы мен затыуралы", "Баланыңқандайтағамғааллергиясы бар?"				
Балалардыңдербесәрекеті (баяуқимылдыойынд		Аквариумдағыбалықтардықоректендіру. Мақсат-		"Топтыңішінреткекелтір". Мақсат-міндеттер. Балалардыересектергекөмектесугемашықтандыру;	"Еңбекке баулу" Мақсат-міндеттері. Ұйымдастырылғаніс-әрекетікезіндеокуқұрал	"Еңбекке баулу" Мақсат-міндеттері. Балалардытамақішкендетабақшаларды, қасықтардықою,

ар, үстелүстіойындары, бейнелеуәрекеті, кітаптарқараужәнетағыбасқаәрекеттер)		міндеттері. Балыққақамқорлықжасауғадағдыландыру (жемдіүгітіпшашырату), аквариумдағыбалықтыңтіршілігінеқызығушылықтаныту.		шкафтарғыойыншықтармен құралдардыңретсіздігінбайқап, тазалықтыорнатуғатарту; еңбекдағдыларын, ұқыптылықтықалыптастыру.	дарынтаратужәнеорындарынажинауіскерліктерінеынталандыру.	ішіпболғандажинастыруіскерліктерінынталандыру.
		"Үйшіктекімтұрады?" ("Үйшік" ертегісініңжелісімен) үстелойыны. Мақсат-міндеттері. Балалардыңсөздікқорынбайыту, естесақтауқабілетіндамыту. Жануартүрлеріңатауынқазақтілінде айтқызу. Барысы. Педагог		**Көркемсөздімәнерлепайтужаттығуы.** Мақсат-міндеттері. Артикуляцияны, сөйлеу, ойлау, естесақтау, елестетуқабілеттеріндамыту; денсаулықтысақтауқағидаларынабаулу. "Күнім, күнім..." Күнім, күнім, қайдасың? Түнненберішығасың. Сеніменбіргеоянамын, Жылынұрыңашомыламын.	**"Сиқырлысуреттер" дидактикалықойыны.** Мақсат-міндеттері. Логикалықойлауқабілетін, ес, зейін, қабылдауүрдістеріндамыту. Мазмұны: балаларалдарындағығұлгібойыншабөлшектергебөлінгенсуреттіқұрайды. Суретбойыншаәңгімекұраудыұсыну. **(математиканегіздері, сөйлеудідамыту)**	**"Сиқырлықапшық" дидактикалықойыны.** Мақсат-міндеттері. Заттардыбелгілібірқасиеттерібойыншасалыстыруды, топтастырудыүйрету. Мазмұны: балалар "Сиқырлықапшықтың" ішіндегізаттыұстапкөріп, пішінінанықтайды, ойыншықтыалғансоңатап, түсінайтады. **(сөйлеудідамыту, қоршағанортаментанысу)** **Қоршағанортаментаныстыруд**

		үйшіктерезесінен ертегікейіпкерлерініңсуреттерінкөрсетеді, балаларолардыатайды. **(сөйлеудідамыту, қазақтілі)**		Оянамын, жаттығамын, Балабақшағабарамын. Нұрыңатолғаналаңға Достарымдышақырамын. Д. Ахметова. **(сөйлеудідамыту)**		**анойын-жаттығу. "Меніңотбасым".** Мақсат-міндеттері. Балалардыңотбасытуралыұғымдарынкеңейту; отбасытуралытүсінікбереотырып, отбасымүшелерініңаталуынжатқаайтудыүйрету; өзотбасытуралышағынәңгімелеп беругежаттықтыру; балабақшаменотбасыныңбайланысытуралытүсінікберу. Отбасымүшелерініңатауларыарқылыбалалардыңойлауымензейінін, естесақтауыменқабылдауын, тілімендүниетанымындамыту. **"Отбасымүшелерінқазақшаата" дидактикалықойыны.** Мақсат-міндеттері. Балалардыңқазақтілінбілуіндамытүүшін, отбасындағытуыстықатаулардықазақтіліндеатау. **(қазақтілі)**
Таңертеңгі жаттығу		**Жалпыдамытужаттығулары (алақанғасыятынтекшелермен)** 1. Бастапқықалып: аяқалшақ, денетік, қолтөменде				

		1.1. Балаларқолдарыналдарынасозып, алақандарынашып, текшелердікөрсетіп: "Міне!" дейді; 1.2. Бастапқықалып (жаттығу 4-5 ретқайталанады). 2. Бастапқықалып: аяқалшақ, денетік, қолдағытекшелеркөкіректұсында 2.1. Оңғабұрылып, қолдарынсозып, текшелерінкөрсетіп: "Міне! " "Міне!" дейді; 1.2. Бастапқықалып (жаттығу 4-5 ретқайталанады). 2.2. Бастапқықалып (дәлосыжаттығусолжаққақайталанадыжәне 4 ретқайталанады). 3. Бастапқықалып: аяқалшақ, денебос, қолтөменде 3.1. Жергеотырып, қолдарыналдынасозып: "Міне!" дейді; 1.2. Бастапқықалып (жаттығу 4-5 ретқайталанады). 3.2. Бастапқықалып (жаттығу 3 ретқайталанады). 4. Бастапқықалып: аяқбірге, денебос, қолдағытекшелеркөкіректұсында. 4.1. Бірорындатұрыпсекіру, қолдарынкөкіректұсындаұстап, алақандарынжұму. 4.2. Бастапқықалыпалақандарынашу "Міне!" дейді (жаттығу 3 ретқайталанады). **(денешынықтыру, дербесәрекет)**				
Таңғыас	8.30-9.00	Тамақтанумәдениетінқалыптастыру: қасықтыдұрысұстау, сорпанытөкпеу, нандыүгітпеу, майлықтыдұрысқолдану, тамақішкендесөйлемеу. **(мәдени-гигиеналықдағдылар, сөйлеудідамыту)** Мақсат-міндеттері. Өзін-өзікүту, тамақтану, мәдениеттіқарықатынаснегіздеріндамыту. Астышашпай, төкпейіш, Сораптамай, баппеніш. Келгенастыалдыңа Тауысыпіш, қалдырма. Тәрбиешібалалардыңүстелүстіндедұрысотыруларынқадағалайды.				
Ұйымдастырылғанісәрекеткедайындық	9.00-9.15	**"Кемпірқосақ" ойыны.** Мақсат-міндеттері.		**"Тым-тырақай" ойыны.** Мақсат-міндеттері. Балалардыңшапшаңдық, зеректік,	**"Тапсырманыорында" дидактикалықойыны.** Мақсат-міндеттері.	**Шаттықшеңбері** Мақсат-міндеттері. Балаларғаэмоционалдыжағымды көңілкүйжәнеіс-

		Ойлау, естесақтауқабілетіндамыту. Балаларортағашығып, түстердіңатауларынатайды. Бірбалақарамайтұрып, қайсықандайтүсекенінқазақтілінде айтыпбереді. **(сөйлеудідамыту, қазақтілі)**		кеңістіктібағдарлау, жылдамжүгіребілуқабілеттеріндамыту. Балаларшеңберқұрайды. Бірнемесебірнешебалашеңберортасындасанамақсөздеріненкейінұстапалушылардыңрөлінатқаратынболады. Ал, кәнеки, балалар, "Бір, екі, үш!" - деп, санаңдар! "Бір, екі, үш! Ал, тараңдар!" Бұлсөздерденкейінбалалар жан-жаққабытырайқашады. Олардыортадатұрған бала ұстапалукерек. Екі, үш бала ұсталғансоң, тәрбиеші "Бір, екі, үш!" депсанағанша, балаларжылдамтүрдешеңберқұрыптұрақалады. Ойынқайтабасталады.	Үлкенжәне саны аз заттардыажыратудыүйрету. Мазмұны: бірбаланыортағашақырып, оныңоңқолынаүлкеноныншықты, солқолынакішкентайоныншықтыалукеректігіайтылғантапсырмабереді. Ойыносылайжалғасабереді. **(сөйлеудідамыту)**	әрекетінемотивациялықдайындықтықалыптастыру, балаларғабір-біріменсәлемдесугемүмкіндікберу, ұжымдадостыққатәрбиелеу. Достарымныңбарлығын, Сыйлап, жақсыкөремін. Алақанымарқылы Жылуымдыберемін. **(көркемсөз, сөйлеудідамыту)**

				(денешынықтыру, сөйлеудідамыту)		
Білімберуұйымының кестесі бойыншаұйымдастырылғаніс-әрекет	9.15-10.20	**Жазғыойын-сауықтар**		**Жазғыойын-сауықтар**	**Дене шынықтыру** "Қуыршақ Дана саптатұр" Мақсат-міндеттері. Балалардысапқабір-бірденжәнебірініңартынанбірітұрыпжүруге, жүгіружаттығуларынжасауғаүйрету; сап түзептізесінжоғарыкөтеріпжүрудағдыларынжетілдіру; сап түзепжүргендекимылүйлесімділігінсақтауқабілетінқалыптастыру; 2-3 метр қашықтықтаалғажылжиотырып, екіаяғыменсекіружәнебір-бірінеқарама-қарсыотырып, доптыдомалатудағдысынжетілдіру; сап	**Суретсалуданойын-жаттығу. "Түрлітүстідоптар"** Мақсат-міндеттері. Балалардытүрлітүстіқарындашпен (фломастермен) қағазбетінекөлеміәртүрлідөңгелектерді, доптарды, салудыүйрету; дөңгелектердітүзусызықтармен, нүктелерменбезендіруамалдарыментаныстыру; доппенойналатынойындартуралымағлұматтарынкеңейту. (суретсалу) Түрлітүстідоптардыңтүстерінқазақтіліндеатау. (қазақтілі) **Саусақжаттығуы.** "Түймеше". Тоқ-тоқ, тоқ-тоқ, саусағым, Соққылайдытомпағым. Түймешені, түймешені, Басып, басыптаппадым. **(сөйлеудідамыту)**

					түзепшеңбергеауысудағдыларынаүйрету. **"Доптыдәлдеплақтыр" қимылдыойыны.** Мақсат-міндеттері. Балалардыекітопқабөлі п, доптыбелгіленгеннысан ағалақтырудыңнегізгінүктесінкөрсетіпжәнеқалайлақтырукерегінүйрету. **(денешынықтыру)**	
Серуенгедайындық	10.20.-12.00	Балалардыөзкиімдерінтануға, атауға, өзшкафынтаңбалауышарқылытабуғаүйрету. **(дербесәрекет)**				
Серуен		**Көлеңкенібақылау. (қоршағанортаментанысу, көркемәдебиет, сөйлеудідамыту)** Мақсат-міндеттері. Көлеңкеқұбылысынақызығушылы		**Аулақұстарынбақылау. (қоршағанортаментанысу, көркемсөз, сөйлеудідамыту)** Көркемсөз. Торғай, торғайтоқылдақ, Жердентарышоқып-ап Бөтегесітомпиып Шиқ-шиқетіпотырар. Торғай-торғайтоқтаған,	**Күндібақылау. (қоршағанортаментанысу)** Мақсат-міндеттері. Серуендеуге, күнгедегенқызығушылықтыынталандыру. Күнніңкешкетөмендеутүсетінінкөрсету, күнніңсалқындауболған	**Аспандыбақылау. (қоршағанортаментаныстыру)** Мақсат-міндеттері. Балаларғааспанныңәсемдігіненазараударудыүйрету; қадағалаубарысындабұлттыажыратабілу, аспанныңбұлттынемесебұлтсызболуынбақылау; бұлттыңқозғалысынбақылаудыда

		қтыояту; көлеңкеніңжарық, күнментікелейбайланысынкөрсету; байқағыштыққатәрбиелеу; жағымдыэмоциялардыдамыту. Педагогкөлеңкенітеккүн (жарық) түскендепайдаболатынынкөрсетіптүсіндіреді. АбайҚұнанбайұлы «Көлеңкебасынұзартып» Көлеңкебасынұзартып, Алыстыкөзденжасырса; Күндіуақытқызартып, Көкжиектенасырс		Торғайдыторғаймақтаған. Бірторғайұшсаборанда, Бәріжабылыпжоқтаған. - Балалар, бізбақылағанқұсқалайаталады? - Бұлқұснеменқоректенеді? Қайдамекендейді? Бұлқұстыңадамғапайдасыбарма? **"Құстаржәнетүлкі" қимыл-қозғалысойыны. (денешынықтыру)** Мақсат-міндеттері. Балалардыбелгібойыншажан-жаққашашырапжүгіругежәнебіржергегежиналуғадағдыландыру; ойынбарысындакейіпкерлердіңрөлінаяғынадейінсомдауға, бір-бірінесоғылмайқимылдауға,	ынсезінугешақыру. **"Күнменжаңбыр" қимыл-қозғалысойыны. (денешынықтыру)** Мақсат-міндеттері. Балалардыбелгібойыншажан-жаққашашырапжүгіругежәнебір-бірінесоғылмай, біржергегежиналуғадағдыландыру; (вестибуляр) тепе-теңдікаппаратын, кеңістіктібағдарлауқабілетінжетілдіру; ептілікке, достыққатәрбиелеу. Шарты: балалар "күн" дегендебарлығықыдыруғашығады. Ал "жаңбыр" дегендеқолшатырдыңайналасынажиналады. **"Кеглидіқағыпал"**	мыту; табиғаттыңәсемдігінтамашалауғатәрбиелеу. Ашықаспандабұлттыбайқауоңай, оныңбаяуқозғалатынын, бірте-біртекөбейіп, өзініңтүрінөзгертетінін, мақтағаұқсайтынмассағаайналатыныннемесеыдырапкететінінатапөтугеболады. Жұмбақ. **(көркемәдебиет)** Көзіжасты – жылауық, кележатырбіралып. Жабырқаса, жылайды, жадырасақұлайды. (Бұлт.) Тақпақ. - Ақсың, сұрсың, қарасың, Қайдақалқыпбарасың? - Жергенөсертөгемін, Өссіңгүлдер, көпегін! - Гүл-гүлжайнапөсеркөк, Нөсерлетсең, нөсерлет. **"Нежөніндеайтылады?" ойыны.** Мақсат-міндеттері. Сын-

		а... Іс-тәжірибедебалаларғаұнағанқимылдардыжасатып, көлеңкеніңсолқимылдардытурақайталайтынын, көлеңкеніңқара, сұртүстіғанаболатынынбайқату. **Еңбекәрекеті:**құраптүскенжапырақтардыжинау. **(қоршағанортаментанысу, еңбеккебаулудағдылары)** Мақсат-міндеттері. Балалардықарапайыменбекдағдыларынамашықтандыру. **"Үрпектөбет"**		ереженібұзбауғажаттықтыру; достыққа, ұйымшылдыққатәрбиелеу. **"Түлкіні" санамақарқылытаңдапалуғаболады.** Ойынбарысындабалалардыңаландасекіру, жүгірумүмкіндіктерікадағаланады. **"Кеглидіқағыпал" жаттығуы.** Мақсат-міндеттері. Доптытурабағыттадомалатып, алшақтұрғанкеглидіқағыптүсіругедағдыландыру; дәлдікке, ептілікке, зеректіккебаулу. **Еңбекәрекеті:** қолөнерсабақтарынатабиғиматериалдардыжинау. Мақсат-міндеттері. Балалардықарапайыменбекдағдыларынамашықтанд	**жаттығуы. (денешынықтыру)** Мақсат-міндеттері. Доптытурабағыттадомалатып, алшақтатұрғанкеглидіқағыптүсіругедағдыландыру; дәлдікке, ептілікке, зеректіккебаулу. **Еңбектапсырмасы:**ойынаяқталғаннанкейінбарлықзаттардыжинастыру. Мақсат-міндеттері. Балалардыұқыптылыққа, тазалыққатәрбиелеу. Балалардыңеркінойындары.	сипатыбойыншатабиғаткұбылысынтабуғамашықтандару (жарқырайды, аспан, бұлыңғырбұлттарұшады, найзағайойнайды). **"Доппенлаптаойнау" қимылдыойыны.** Мақсат-міндеттері. Екітопқабөлінудіүйрету, ойыншыларғадоптылақтыру, ойынтәртібін (сызықтыбаспай) сақтайотырып; қозғалыстепе-теңдігіндамыту. **Еңбекәрекеті: құрапқалғаншөптердіжинау (тәрбиешіңкөмегімен).** Мақсат-міндеттері. Балалардыңқарапайыменбекдағдыларынабаулу. Құралдары: қолғаптар, қаптар. Педагогбалалардыңшөптергеаллергиясыболуынескеруітиіс. **Балалардыңеркінойыны.** Мақсат-міндеттері. Балаларғаөзбетіншеойынтақыры

		қимыл-қозғалысойыны. (денешынықтыру, көркемсөз) Мақсат-міндеттері. Балалардыойынш артынбұзбайойна уғабаулу; бірбағытта, бірін-бірінқақпай, жылдамжүгіруге жаттықтыру; ұйымшылдыққатә рбиелеу. Балалардыңбіреуі төбеттібейнелейд і; олкілемүстіндежа тады, басыналғасозылға нқолыменаяғынақ ояды. Қалғанбалаларжа йғанаоғанжақынд		ыру. Балалардыңеркінойындар ы.		бынтаңдауғаүйрету.

		айтүседі, алтәрбиешіосыкездебылайдейді: Алдыңғыекіаяққабасынсұғып, Әнеки, жалбыртөбетжатырсұлық. Белгісізжатқаныұйықтап, якиқалғып, Момақан, сыртыпішініжуассалғырт. Ояталықжақындапбарайықта, Қайтерекенсодансоң – қарайықта. Төбеторнынанұшыптұрыпүребастайды. Балаларқашажөнеледі. Төбетолардықуажөнеледі.				

		Балалардыңбәріжан-жаққақашыптығылады. Төбетқайтаданкілемгежатады. Ойынжаңабастаушыменқайтабасталады. **"Теректейбиікболыпөсейік" жаттығуы. (денешынықтыру)** Мақсат-міндеттері. Балалардыбірбағыттааяқұшынатұрып, тепе-теңдіктісақтапжүругедағдыландыру; жүрудеқолдарды жоғарыкөтеріп, аяқтыөкшегебасп				

		айжүребілуқабіле тіндамыту. **Балалардыңеркі нойнайтынойын дары.**				
Серуеннен оралу	12.00-12.20	Балалардыкиімдерінжүйелітүрдешешугедағдыландыру, шкафсөрелерінекиімдерінорналастыру, қолдарынжуу. **(мәдени-гигиеналықдағдылар, дербесәрекет, сөйлеудідамыту)**				
Түскіас	12.20-13.00	Тамақтанумәдениетінқалыптастыру: қасықтыдұрысұстау, сорпанытөкпеу, нандыүгітпеу, майлықтыдұрысқолдану, тамақішкендесөйлемеу. **(мәдени-гигиеналықдағдылар, сөйлеудідамыту, көркемсөз)** Мақсат-міндеттері. Өзін-өзікүту, тамақтану, мәдениеттіқарым-қатынаснегіздеріндамыту. Астышашпай, төкпейіш, Сораптамай, баппеніш. Келгенастыалдыңа Тауысыпіш, қалдырма. Тәрбиешібалалардыңүстелүстіндедұрысотыруларынқадағалайды.				
Күндізгіұйқы	13.00-15.10	Балалардыңтынышұйықтауынажайлыжағдайтуғызу. **(көркемсөз)** Д. Ахметова "Ұйықташы, қозым". Ұйықташы, қозым, Жұмылсынкөзің. Ұйқыңтәттіболсын, Денеңқуатқатолсын.				
Бірте-біртетұрғызу, сауықтыру шаралары	15.10-15.40	Ауаванналары. **(дербесәрекет, денешынықтыру)** Алғашқымәдени-гигиеналықәрекеттердіжасауғақызықтыру. "Қолдарымызқайда? Шығарайықалға. Жеңіміздітүрейік, Жуынып көрейік. Суастынасалайық, Уқалайық, сипалайық. Қандайтамаша!				

		Қолдарымызтап-таза.				
Бесінас	15.40-16.10	Тамақтанумәдениетінқалыптастыру: қасықтыдұрысұстау, сорпанытөкпеу, нандыүгітпеу, майлықтыдұрысқолдану, тамақішкендесөйлемеу. **(мәдени-гигиеналықдағдылар, сөйлеудідамыту, көркемсөз)** Мақсат-міндеттері. Өзін-өзікүту, тамақтану, мәдениеттіқарым-қатынаснегіздеріндамыту. Астышашпай, төкпейіш, Сораптамай, баппеніш. Келгенастыалдыңа Тауысыпіш, қалдырма. Тәрбиешібалалардыңүстелүстіндедұрысотыруларынқадағалайды.				
Балалардыңдербес әрекеті (баяуқимылдыойындар, үстелүстіойындары, бейнелеуәрекеті, кітаптарқараужәне тағыбасқаәрекеттер)	16.10-16.40	**"Сөзойла, тезойла" ойыны. (сөйлеудідамыту)** Мақсат-міндеттері. Дыбыстардыдұрыс, анықайтудыжаттықтыру, тілдеріндамыту. Құралдар: әртүрлідыбыстаржазылғанүнтаспа (солдыбыстышығаратынжануарларнемесеазаттардыңсуреттері). Ойынбарысы. Тәрбиешібірды		**"Қуыршақтысеруенгешығарайық" ойыны.** Мақсат-міндеттері. Балалардыңкиімдерінкиінутәртібітуралыбілімдерінбекітужәненақтылау. Сөздікқорларынбайыту. **(сөйлеудідамыту)** **"Мозаика", "Басқатырғыш" үстелойындары.** Мақсат-міндеттері. Логикалықойлауды, қолдыңұсақмоторикасындамыту. **"Ойыншықтардыжөндейміз" рөлдікойыны. (қоршағанортаментанысу)** Мақсат-міндеттері. Балалардыңойыншықт	**Сөйлеудідамытудан ойын-жаттығу.** "Ойыншықтарментанысу". Балаларғабалабақшатуралытүсінік беру, балабақша мен топтыңатауларынжатқаайтабілудіүйрету. "Сандықтардыжинайық" зерттеужаттығуы. Сюжеттікойыншықтарменойнау. Ертегіоқу. **(көркемәдебиет)** Үстел-үсті театры. **(сөйлеудідамыту, көркемәдебиет)** **"Неніңтөлі?" дидактикалықойыны. (сөйлеудідамыту,**	**Математика негіздеріненойын-жаттығу.** "Ойыншықтардыжинайық" Мақсат-міндеттері. Балалардыңбіртектізаттардыөзаратоптастыружәнебіреуінбөліпкөрсету, бөлмедегізаттардыбір-біріненажыратужәнесанынанықтаудағдыларынқалыптастыру; зейінді, ақыл-ойды, естесақтау, кеңістіктебағдарлауқабілеттеріндамыту. **Үстелбасындағыдамытужаттығуы.** **"Текшелердітүстерінекарайжина".** Мақсат-міндеттері. Текшелердітүстерінекарайжинау. **Құрастыруданойын-жаттығу.**

		быстытыңдатады. Балаларсолдыбыстыжәнеоның неекенінажыратуқажет. **"Автобус" сюжетті-рөлдікойыны. (қоршағанортаментанысу)** Мақсат-міндеттері. Балалардыңавтобустажүруережелерінебаулу; жолаушыменжолаушылартуралытүсініктерінтиянақтау; сыпайылыққа, ұйымшылдыққатәрбиелеу. Құралдар. Автобуссалонынбілдіретінүлгі, орындықтардыңбелгіліқатарментізіліптұруы; руль, билеттержинақтамасы. "Жүргізушін" рөлінеөзіқалаға		аржайындағытүсініктерінтиянақтау; шығармашылықпенойлану, қолдыңұсақмоторикасындамыту; заттардыңқасиеттеріне қызығушылықтарынарттыру. Құралдар: құрастырылатынойыншықтар (көліктер, денемүшелерісалынатын пластик қуыршақтар, легоойыншықтар, жұмыртқағасалынатынтосынсыйойыншықтар). Педагог балаларғашеберлердің рөлінатқарудыұсынады. Шеберболғысыкелмейтінбалаларсынықойыншықтарын "шеберлерге" әкеледі, "шеберлер"сынықойыншықтызерттейді, сынығынжөндейді.	**қазақтілі)** Мақсат-міндеттері. Үстелүстіойындары, саусақжаттығуларыарқылыдидактикалықойындаройнату. Төлдердіқазақтілінде атау. **Қоршағанортаментаныстыруданойын-жаттығу.** "Табиғатғажайыптары". Мақсат-міндеттері. Балалардыңқоршағантабиғаттуралынегізгіұғымдарынқалыптастыру; жандыжәнежансызтабиғатнысандарытуралыбілімдерінкеңейту; күнрайынбақылаукезіндемаусымдықөзгерістердібайқап, ажыратабілудіүйрету; балабақшатуралытүсінік беру. Балалардыңтабиғатқұбылыстарыарқылықөзбенқабылдау мен фонематикалықестуқ	"Балабақша - біздіңүйіміз". Мақсат-міндеттері. Балалардықұрылысматериалдарыкірпішжәне призма қасиеттеріментаныстыружүйесінжалғастыру, жазықтықтаорналасупринциптерінпысықтау; текшелердібірбағантәрізді, бірініңүстінебірінқойып, қолментүзепотыруға, тағыбіртекшелердібиікбағанғажан-жақтантірепқоюға, текшелерүстінепризмаларды, шатыртәрізді, құламайтындай, қоюғаүйрету; достықтуралыұғым беру. **"Балабақшанықалайық" іс-тәжірибежаттығуы.** Мақсат-міндеттері. Текшелермен призмалардынқұрылғанқұрылысматериалдарынынжинағынанбалабақшақұрау. **Вариативті компонент/Шығармашылық** "Доппенжаттығу". Мақсат-міндеттері. Балалардыермексаздыңқасиеттеріментаныстыру; ұйымдастырылғаніс-

		нбалашығады, қалғанықолаушыларболып, қолдарына "билет" алады. Педагогавтобустажүруережелеріменалдынала таныстырады, сыпайылықүлгілерінсуреттерденкөрсетеді. Педагогбалалардыавтобуссалонынашақырады; жолаушылар "салонға" өтеді, билеттерінкөрсетедінемесеойыншықсмартфонарқылытөлемдердіжасаудыкөрсетеді. Жүргізушіавтобустыжүргізеді. Педагогаялдамалардыжарияланатады. Жолаушыларкіріп-шығыпжатады. Үлкендергеорын беру			абілетін, естесақтауқабілетімен зейінінжәнеойлауындамыту. **"Жандыжәнежансызтабиғаттыата" дидактикалықойыны.** Мақсат-міндеттері. Жандыжәнежансызтабиғаттыбір-бірінеқатынасынқалыптастыру; ойлауқабілеттерінқалыптастыру;	әрекеттешығармашылыққабаулиотырып, ермексаздандопжасаудыңтәсілдерінүйрету; шығармашылықжұмыстытопенорындауғадағдыландыру; ермексаздандоптыжасаудаикемділікке баулу; доптыңқасиеттеріжөніндеұғымдарынқалыптастыру.

		туралыүлгілерді көрсетугеболады.				
Балалармен жекежұмыс	16.10-16.40	**Тілұстарту. "Кімнеістейді?"** Тасшытасқалады, Басшыбасқарады. Досшыл – достабады, Қасшыл – қастабады. Төсшіл – төсқағады, Асшыл – асбағады. Бәсшіл – бәстеседі, Мәсшіл – мәстеседі. **(сөйлеудідамыту)**		**Жұмбақтар, ертегілер, аңыздароқу.** Мақсат-міндеттері. Халықауызәдебиетінесүйіспеншіліктерінарттыру. **(көркемәдбиет)**	**"Тап та, атыната" дидактикалықойыны.** Мақсат-міндеттері. Түстердіқабылдаурынжәнеқолдыңұсақ моторикасындамыту. **(сөйлеудідамыту, қазақтілі)**	**"Ғажайыпдорба" дидактикалықойыны.** Мақсат-міндеттері. Сөздікқорларынойыншықатауларыментолықтыру. **(сөйлеудідамыту, қазақтілі)**
Серуендедайындық	16.40-17.30	Балалардысеруенгеынталандыру; серуенгеойынжабдықтарыніріктеу; балалармен жекеәңгімелесулер; шалбарын, баскиіменбәтеңкесінреттілікпенкиюінқадағалау. **(дербесәрекет, мәдени-гигиеналықдағдылар)**				
Серуен	16.40-17.30	**Көлеңкенібақылаудыжалғастыру.**		**Аулақұстарынбақылаудыжалғастыру. (қоршағанортамента**	**Күндібақылаудыжалғастыру. (қоршағанортамент**	**Аспандыбақылаудыжалғастыру. (қоршағанортаментанысты**

		(қоршағанорт аментанысу, көркемәдебиет, сөйлеудідамыту) Мақсат-міндеттері. Көлеңкеқұбылысынақызығушылықтыояту; көлеңкеніңжарыққүнментікелейбайланысынкөрсету; байқағыштыққатәрбиелеу; жағымдыэмоцияларды дамыту. Педагогкөлеңкеніңтеккүн (жарық) түскендепайдаболатынынкөрсетеді, айтыптүсіндіреді. АбайҚұнанбайұлы "Көлеңкебасынұзартып". Көлеңкебасынұзартып, Алыстыкөзден		**нысу, көркемсөз, сөйлеудідамыту)** Көркемсөз. Торғай, торғайтоқылдақ, Жердентарышоқып-ап Бөтегесітомпиып Шиқ-шиқетіпотырар. Торғай-торғайтоқтаған, Торғайдыторғаймақтаған. Бірторғайұшсаборанда, Бәріжабылыпжоқтаған. - Балалар, бізбақылағанқұсқалайталады? - Бұлқұснеменқоректенеді? Қайдамекендейді? Бұлқұстыңадамғапайдасыбарма? **"Құстаржәнетүлкі" қимыл-қозғалысойыны. (денешынықтыру)** Мақсат-міндеттері. Балалардыбелгібойыншажан-жаққашашырапжүгіругежәнебіржергегежиналуғадағдыландыру; ойынбарысындакейіпкерлердіңрөлінаяғынаде	**анысу)** Мақсат-міндеттері. Серуендеуге, күнгеқызығушылықтыынталандыру. Күнніңкешкекарайкөкжиеккетүсетінінкөрсету, күнніңсалқындауболғанынсезінугешақыру. **"Күнменжаңбыр" қимыл-қозғалысойыны. (денешынықтыру)** Мақсат-міндеттері. Балалардыбелгібойыншажан-жаққашашырапжүгіругежәнебір-бірінесоғылмай, біржергегежиналуғадағдыландыру; (вестибуляр) тепе-теңдікаппаратын, кеңістіктібағдарлауқабілетінжетілдіру;ептілікке, достыққатәрбиелеу. Шарты: балалар "күн" дегендебарлығықыдыруғашығады. Ал "жаңбыр"	**ру)** Мақсат-міндеттері. Балаларғакөкаспанныңкеңдігінтамашалаудыүйрету; бұлттыажыратабілу, аспанбұлтты, бұлтсызекенінбайқау; бұлттыңқозғалысынбақылау; табиғаттыңәсемдігінтамашалауғатәрбиелеу. Ашықаспандабұлттыбайқауоңай, оныңбаяуқозғалатынын, бірте-біртекөбейіп, өзініңтүрінөзгертетінін, мақтағаұқсайтынынемесеыдырапкететінінбақылау. Жұмбақ. **(көркемәдебиет)** Көзіжасты – жылауық, кележатырбіралып. Жабырқаса, жылайды, жадырасақұлайды. (Бұлт.) Тақпақ. - Ақсың, сұрсың, қарасың, Қайдақалқыпбарасың? - Жергенөсертөгемін, Өссінгүлдер, көпегін! - Гүл-гүлжайнапөсеркөк, Нөсерлетсең, нөсерлет. **"Нежөніндеайтылады?" ойыны.** Мақсат-міндеттері. Сын-сипатынақарайтабиғаткұбылысыншешебілугемашықтандыру (жарқырайды, аспан,

		жасырса; Күндіуақытқызартып, Көкжиектенасырса... Іс-тәжірибедебалаларғаұнағанқимылдардыжасатып, көлеңкеніңайнадайтурасолқимылдардықайталайтынын, көлеңкеніңқара, сұртүстіғанаболатынынбайқату. **Еңбекәрекеті:** құраптүскенжапырақтардыжинау. **(қоршағанортаментанысу, еңбеккебаулудағдылары)** Мақсат-міндеттері. Балалардыңқарапайыменбекдағдыларынамашықтандыру. **"Үрпектөбет"**	йінсомдауға, бір-бірінесоғылмайқимылдауға, ереженібұзбауғажаттықтыру; достыққа, ұйымшылдыққатәрбиелеу. **"Түлкіні" санамақарқылытаңдапалуғаболады.** Ойынбарысындабалалардыңаландасекіру, жүгірумүмкіндіктеріқадағаланады. **"Кеглидіқағыпал" жаттығуы.** Мақсат-міндеттері. Доптыурабағыттадомалатып, алшақтұрғанкеглидіқағыптүсіругедағдыландыру; дәлдікке, ептілікке, зеректіккебаулу. **Еңбекәрекеті:** қолөнерсабақтарынатабиғиматериалдардыжинау. Мақсат-міндеттері. Балалардықарапайыменбекдағдыларынамашықтандыру. Балалардыңеркінойындары.	дегендеқолшатырдыңайналасынажиналады. **"Кеглидіқағыпал" жаттығуы. (денешынықтыру)** Мақсат-міндеттері. Доптыурабағыттадомалатып, алшақтұрғанкеглидіқағыптүсіругедағдыландыру; дәлдікке, ептілікке, зеректіккебаулу. **Еңбектапсырмасы:** ойынаяқталғаннанкейінбарлықзаттардыжинастыру. Мақсат-міндеттері. Балалардыұқыптылыққа, тазалыққатәрбиелеу. Балалардыңеркінойындары.	бұлыңғырбұлттарұшады, найзағайойнайды). **"Доппенлаптаойнау" қимылдыойыны.** Мақсат-міндеттері. Екітопқабөлінудіүйрету, ойыншыларғадоптылақтыру, ойынтәртібін (сызықтыбаспай) сақтайотырып; қозғалыстепе-теңдігіндамыту. **Еңбекәрекеті: құрапқалғаншөптердіжинау(тәрбиешіңіңкөмегімен).** Мақсат-міндеттері. Балалардыңқарапайыменбекдағдыларынабаулу. Құралдары: қолғаптар, қаптар. Педагогбалалардыңшөптергеаллергиясыболуынескеруітіс. **Балалардыңеркінойыны.** Мақсат-міндеттері. Балаларғаөзбетіншеойынтақырыбынтаңдаудыүйрету.

		қимыл-қозғалысойыны. (денешынықтыру, көркемсөз) Мақсат-міндеттері. Балалардыойыншартынбұзбайойнауғабаулу; бірбағытта, бірін-бірінқақпай, жылдамжүгіругежаттықтыру; ұйымшылдыққатәрбиелеу. Балалардыңбіреуітөбеттібейнелейді; олкілемүстіндежатады, басыналғасозылғанқолыменаяғынақояды. Қалғанбалалароғанжақындайтүседі, алтәрбиешіосыкездебылайдейді: Алдыңғыекіаяққабасынсұғып,				

		Әнеки, жалбыртөбетжатырсұлық. Белгісізжатқаныұйықтап, якиқалғып, Момақан, сыртпішініжуассалғырт. Ояталықжақындапбарайықта, Қайтерекенсодансоң – қарайықта. Төбеторнынанұшыптұрыпүребастайды. Балаларқашажөнеледі. Төбетолардықуажөнеледі. Балалардыңбәріжан-жаққақашыптығылады. Төбетқайтаданкілемгежатады. Ойынжаңабастаушыменқайтабасталады. **"Теректейбиікболыпөсейік" жаттығуы. (денешынықт**				

		ыру) Мақсат-міндеттері. Балалардыбірбағыттааяқұшынатұрып, тепе-теңдіктісақтапжүругедағдыландыру; жүргендеқолдардыжоғарыкөтеріп, аяқтыөкшегебаспайжүруқабілетіндамыту. **Балалардыңеркінойнайтынойындары.**				
Серуеннен оралу	17.30-18.00	Өзшкафынбелгібойыншатауыпалуға, өзкиімінөздігіменшешуге, өзқажеттеріжайындаайтуғамашықтандыру. **(мәдени-гигиеналықдағдылар, сөйлеудідамыту)**				
Балалардың Үйге қайтуы (ата-аналарғакеңес)	18.00-18.30	Әңгімелесу: "Балабақшаережелері", "Достарымыздыңарасындаөзіміздіқалайұстаукерекпіз?" тақырыптарындаәңгімежүргізу.				

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ						
Білім беру ұйымы (балабақша/ шағынорталық, мектепалдысыныбы)		№4 «Ақберен»				
Топ/сынып		Ортаңғытоп				
Тобы, топтыңреттік саны, атауы		«Гүлдер»				
Балалардыңжасы		3 жасарбалалар				
Педагогтіңаты-жөні		А.Байдаулетова. К.Избарханова				
Жоспардыңқұрылукезеңі (аптакүндерін, айды, жылдыкөрсету)		05.09-09.09.2022ж.				
Аптакүндері		***Дүйсенбі***	***Сейсенбі***	***Сәрсенбі***	***Бейсенбі***	***Жұма***
Күнтәртібі	**Уақыты**					
Балаларды қабылдау	8:00-8:20	Таңғысүзгі: балалардыңтерісін, денеқызуын, сыртқыкелбетінтексеру. Балалардыжақсыкөңілкүйменқарсылужәнеоларғақолайлыжағдайжасау. Баланыңкөңілкүйін, оныңжекепікірін, қызығушылығынанықтау, балаларғажағымдыортатуғызу. **(сөйлеудідамыту)**				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	8:20-8:30	Әңгімелесу: отбасылықдәстүрлертуралы, баланыңотбасындағытәртібі, оныңәдеттері, балабақшадағыдостарыменқарым-қатынасы, тамақтанужәнеұйықтауәдебіжайлыәңгімелесу.				
Балаларды ңдербесәрекеті (баяуқимылдыойындар, үстелүстіойындары,		"Еңбекке баулу" Мақсат-міндеттері. Балабақшадағыарнайыжабдықтардыдұрыспайдалану, қадірлеу, қайтаорнынақою,	"Еңбекке баулу" Мақсат-міндеттері. Балалардыбалабақшадағыойынбұрышындакезекшіліктіатқаруіскерліктерінжетілдіру.	"Еңбекке баулу" Мақсат-міндеттері. Балаларғабелгіленгенретбойыншакиініп-шешінудағдыларынмеңгеруге, бәтеңкесіңіңбауынбайлау,	"Еңбекке баулу" Мақсат-міндеттері. Балаларды топ бөлмесіндереттілікті сақтауғаүйрету: ойыншықтарды, құрылысматериалдарынөздігіненорнына	"Еңбекке баулу" Мақсат-міндеттері. Балаларғабалаларең бегінәңгімелеп беру; кезекшілердіөзістерінедұрысүйретіп, тостағандытұтқасы

бейнелеуәрекеті, кітаптарқараужәнетағыбасқаәрекеттер)		бір-бірінекөмеккөрсетугетәрбиелеу.		түймелерінтүймелеу, киімдеріниліпнемесеұқыптылықпенбүктепқою, үлкендердіңкөмегіменкиімін дер кезіндереткекелтіруге (тазалау, кептіружәнетағыбасқа) іскерліктеріндамыту.	жинау, олардысындырмаудыүйрету.	нан, нансалуғаарналғанымдыстыекіқолыменұстаудыжәнетағыбасқаестерінесалыпотыру.
		Саусаққаарналғанжаттығу. "Сәлем". Мақсат-міндеттері. Балалардықимылдардымәтінжолдарыныңырғағынасай орындауғадағдыландыру; қолдыңұсақмоторикасын, жағымдыэмоциялардыдамыту. Сәлемдесемәрдайым (екіқолдарынайқастырыпкеуделерінеқояды) Үйдежәнебақшада (екіқолдарыналғажаяды) "Сәлем! Сәлем!" -	**"Шатаспайестесақта" үстелүстіойыны.** Мақсат-міндеттері. Әрбаланыңалдынаәртүрлізаттарбейнеленген 10-15 карточкақойылады (алма, троллейбус, шәйнек, ұшақ, қалам, мәшине, ат, әтештағыбасқа) Педагог: - Қазірменсендергебірнешесөздердіатаймын. Алдыңдағысуреттергеқарап, менайтқансөздіестесақтауғакөмектесетінбірзаттытаңдапалда, онытөлекжергеқой.	**"Сәлем!" саусақжаттығуы.** Сәлемдесемәрдайым (екіқолдарынайқастырыпкеуделерінеқояды). Үйдежәнекөшеде (екіқолдарыналғажаяды). "Сәлем! Сәлем!" - деймінмен ("қанаттарын" екіқолдарынсәлкөтеріп, қайтатүсіріпқағыптұрады). Қасымдағыкөршіме (бірқолдыңсыртынекіншіқолдыңалақанынабеттестіресаусақтардыжан-жаққааша "күн" жасайды). - Сәлеметпе, (екіқолдыжоғарысозып, аспандыкөрсетеді) Шуақтыкүнкөкте!	**Санамақтарайтқызу. М. Қуанышбеков "Санамақ".** Екікөзбенқоскұлақ Бірбаспенебірмұрын Нешеуболдықосшырақ, Санапшығаркімбұрын?! Екіаяқпенекіқол, Бірауызбенбіртілің ... Нешеуболдықане, бол, Санапшығаркімбұрын?! Сұқсаусағымсуғабарды Ортаңқолыморақорды. Атыжоғымағашжарды,	**"Өрмекші" саусақжаттығуы.** Күнібойыеңбекпен (оңқолдыңбасбармағыменсолқолдыңсұқсаусағыныңұштарынтүйістіреді, керісіншекайталайды (солқолдыңбасбармағыменоңқолдыңсұқсаусағы), Өрмекшіөрмектоқиды (саусақтарынсыртылдатады), Нөсеркенетселдеткен (оңалақанменсолқолалақанының үстінентезкелтіреді), Еңбегіноныңжоққылды (барлықсаусақтарды

		деймін мен ("Қанаттары" екіқолдарынсәлкөтеріп, қайтатүсіріпқағыптұрады) Қасымдағыкөршіме. (бірқолдыңсыртынекіншіқолдыңаланабеттестіресаусақтардыжан-жаққааша «күн» жасайды) **(сөйлеудідамыту)** **"Жоғалғанзат" үстелүстіойыны.** Мақсат-міндеттері. Педагог үстелдіңүстінебірнешезатқояды. Бала оларғамұқиятқарапалғансоң, терісқараптұрады. Үстелденбірзаталыптасталынады. Бала қайзаттыңжоғалыпкеткенін табу керек. Заттардыңсанынбі	Біріншісөзоқылады. Балаларалдарындағысуреттентаңдағансоң, екіншісөзжәнеарықарайосылайшаоқылады. Балапедагогайтқансөздіқайталап, өззаттарыныңішінебайланыстыратынсуреттіалып, есіндесақтауықажет. **(сөйлеудідамыту)**	(екіқолдыжоғарыкөтереекіжанынакезектеңселеді). - Сәлеметпе, (екіқолдытөментүсіре, қолбастарынбір-бірініңүстінеқойыпалдынаұстайды). Нұрлыаспанкөкпеңбек! (оңжаққаоңқолынжаяды) - Сәлеметпе, (солжаққасолқолынжаяды). Самалжелжелпіген (оңқолдыңсұқсаусағыналдынатікұстапоңғажәнесолғакезектестіреқозғайды). - Сәлеметпе, (бастарыншайқайды) Кішкентайтүбіртек! Сәлем, таңжаңаатқан! Сәлем, күнарайлы! Сәлемгееріну! Біздеәстеболмайды. **(сөйлеудідамыту)**	Жұмсамаптыалақанным, Текшынашақ-балапанын. **(сөйлеудідамыту)**	ңарасынашып, бірқолдыңалақандарынаекіншіқолдыңалақансыртынбеттестіреді «күн» жасайды), Күншықтықайтажарқырап (екіқолалақандарынбеттестірежоғарыкөтеріпбіресеоңға, біресесолғаиіледі), Құрғадытез-ақтөңірек (барлықсаусақтарды ңұштарынтүйістіре, тез-тезкезектестіребір-бірінесоғады), Өрмекшіөрмектоқуға Кірісті, дереу, тезірек. **(сөйлеудідамыту)**

		ртіндепкөбейтуге болады. **(сөйлеудідамыту)**				
Таңертеңгі жаттығу		**Жалпыдамытужаттығулары (алақанғашақкелетінтекшелер)** 1. Бастапқықалыпаяқалшақ, денетік, қолтөменде. 1.1. Балалаққолдарыналдарынасозып, алақандарынашып, текшелерінкөрсетіп: "Міне!" дейді. 1.2. Бастапқықалып (жаттығу 4-5 ретқайталанады). 2. Бастапқықалыпаяқалшақ, денетік, қолдағытекшелеркөкіректұсында. 2.1. Оңғабұрылып, қолдарынсозып, текшелердікөрсетіп: "Міне!", "Міне!" дейді; 1.2. Бастапқықалып (жаттығу 4-5 ретқайталанады). 2.2. Бастапқықалып (дәлосыжаттығусолжаққақайталанадыжәне 4 ретқайталанады). 3. Бастапқықалыпаяқалшақ, денебос, қолтөменде 3.1. Жергеотырып, қолдарыналдынасозып: "Міне!" дейді. 1.2. Бастапқықалып (жаттығу 4-5 ретқайталанады). 3.2. Бастапқықалып (жаттығу 3 ретқайталанады). 4. Бастапқықалыпаяқбірге, денебос, қолдағытекшелеркөкіректұсында. 4.1. Бірорындатұрыпсекіру, қолдарынкөкіректұсындаұстап, алақандарынжұму. 4.2. Бастапқықалыпалақандарынашу "Міне!" дейді (жаттығу 3 ретқайталанады). **(денешынықтыру)**				
Таңғыас	8:30-9:00	Тамақтанумәдениетінқалыптастыру: қасықтыдұрысұстау, сорпанытөкпеу, нандыүгітпеу, майлықтыдұрысқолдану, тамақішкендесөйлемеу. **(мәдени-гигиеналықдағдылар, көркемсөз, сөйлеудідамыту)** Мақсат-міндеттері. Өзін-өзікүту, тамақтану, мәдениеттікарымқатынаснегіздеріндамыту. Асішкендекүндебіз, Сөйлемейміз, күлмейміз! Астанбасқаөзгені, Елемейміз, білмейміз! Балаларалғысайтады, тамақтануғакіріседі.				
Ұйымдастырылғаніс-әрекеткедайындық	9:00-9:15	**"Меніңотбасым" тақырыбындабалаларменәңгімелесу.** Мақсат-міндеттері.	**"Отбасындағысыйластық" әңгімелесу.** Мақсат-міндеттері. "Отбасындағысыйластық"	**Шаттықшеңбері** Мақсат-міндеттері. Балаларғаэмоционалдыжағымдыкөңілкүйменүйымдастырылғаніс-әрекетінемотивациялы	**"Меніңеңжақындосым - меніңанам" әңгімелесу.** Мақсат-міндеттері. "Меніңеңжақындосым - меніңанам"	**"Меніңотбасым" тақырыбындаәңгімелесу.** Мақсат-міндеттері. "Меніңотбасым" тақырыбындаотбас

		"Отбасы" тақырыбындасюжеттісуреттеркөру. Суреткебайланыстысұрақтарқою. **(сөйлеудідамыту)**	тақырыбындабалаларғасұрақтарқоюжәнесұрақтарғатолықжауаптыталапету. **(сөйлеудідамыту)**	қдайындықтықалыптастыру, балаларғабір-біріменсәлемдесугемүмкіндікберу, ұжымдадостыққатәрбиелеу. Күнімкүліпарайлы, Тереземненқарайды. Достарымменшеңберге, Тұрғанымдықалайды. **(сөйлеудідамыту)**	тақырыбындабалаларменәңгімелесу. Сөздікқорларынмолайту. **(сөйлеудідамыту)**	ымүшелерінебайланыстыжұмбақтарқою. Жұмбақтардыңжауабынүштілдеайтқызу. Суреттердісипаттау. **(сөйлеудідамыту, көркемәдебиет)**
Білімберуұйымының кестесі бойыншаұйымдастырылғаніс-әрекет	9:15-10:20	**Денешынықтыру** "Әдемісаптүзеймін!" Мақсат-міндеттері. Балалардыбірініңартынанбірісаптүзепжүру, педагогтіңбелгіберуібойыншааяқтыңұшыменжүріп, жайқалыпқатусу, тезойнағанмузыкаәуеніменжүгіру, жүгіріпкележатыпжайжүріскеауысужәнетізеніжоғарыкөтеріп, денетітікұстапжүруіскерліктеріндамыту; бір-	**Денешынықтыру** "Сапқатұрайық". Мақсат-міндеттері. Балалардысаптүзептізесінжоғарыкөтеріпжүрудағдыларынжетілдіру; саптүзепжүргендекимылүйлесімділігінсақтауқабілетінқалыптастыру; 2-3 метрқашықтықтаалғажылжиотырып, екіаяғыменсекіружәнебір-бірінеқарама-қарсыотырып, доптыдомалатудағдысынбекіту. **"Доптыдәлдеплақтыр" қимылдыойыны.** Мақсат-міндеттері.	**Музыка** "Ойыншықтар". Мақсат-міндеттері. Балалардыңмузыкағақызығушылықтарынарттыру; әндітыңдайотырып, сипатынажыратудыүйрету; әнніңсөздікмағынасынтүсініпайтабілуқабілетінқалыптастыру; музыкаәуеніменырғақтықимылдардыбірмезгілдебастап, бірмезгілдеаяқтаудағдысынжетілдіру; дыбыстыестуқабілетінжетілдіру; қызықтыойындарғатолыбалабақшаменойыншықтаржөніндеұғымдар	**Денешынықтыру** "Бауырсақпеншеңбергетұру". Мақсат-міндеттері. Балалардышеңберге тұруғаүйрету; шеңбергеөзеріктеріментұруқабілетінқалыптастыру; ұзындыққаекіаяғыменсекіружәнебір-бірінеқарама-қарсыотырып, доптықақпағадәлдепдомалатудағдысынжетілдіру; саптүзепшеңберге, шеңберденсапқаауысудағдыларынаүйрету. **"Доптыдәлдеплақтыр"**	**Қазақ тілі** "Балабақшаға саяхат". Кел, танысайық!" Мақсат-міндеттері. Қазақ тілін тыңдап, түсінуге, қабылдай алуға үйрету, ересек адамның үлгісі бойынша амандасуды және қоштасуды, өзін таныстыруды білдіретін сөздерді түсінеді және қолдана алады, сөздердегі дауысты дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру. **"Нені қайда қоямыз?" дидактикалық**

		бірінекарама-қарсыотырыпдоптыдомалатуіскерлектерінжетілдіру; доптыдомалату (1,5-2 м қашықтықтааяқтыалшақұстапотырып) жаттығуларынорындау; ұйымдастырылғаніс-әрекеткеқызығушылықтарынояту. **"Қайжануарқалайсекіреді?" пысықтауойыны.** Мақсат-міндеттері. Суреттегіжануарлардықазақтіліндеатап, қимыл-қозғалыстарынсипаттапкөрсету. **(қазақтілі, денешынықтыру)**	Доптыжеңілұстап, дәлдеплақтыруғаүйрету. **(денешынықтыру)**	ынкеңейту. Балалардыңмузыкағақызығушылықтарынарттыру; әндітыңдайотырып, сын-сипатынажыратабілугеүйрету; әнніңсөздікмағынасынтүсініпайтабілуқабілетінқалыптастыру; музыкаәуеніменырғақтықимылдардыбірмезгілдебастап, бірмезгілдеаяқтаудағдысынжетілдіру; дыбыстыестуқабілетінжетілдіру; қызықтыойындарғатолыбалабақшаменойыншықтаржөніндеұғымдарынкеңейту. Балалардымәдениқарым-қатынаспенадамгершілікережелерінетәрбиелеу; эстетикалықталғамын, ұйымдастырылғаніс-әрекеткеқызығушылықтарыменбелсенділіктерінарттыру. **"Ұшты-ұшты" ойыны.** Мақсат-міндеттері.	**қимылдыойыны.** Мақсат-міндеттері. Доптыжеңілұстап, дәлдепнысанағалақтырудыүйрету. **(денешынықтыру)**	**ойыны.** Мақсат-міндеттері. Киімдерді шкафқа дұрыс орналастыруды үйрету. Ұқыптылыққа баулу. **(қазақ тілі, сөйлеуді дамыту)**

				Ұшатынжәнеұшпайтын заттардыңерекшелігінүйрету. **(денешынықтыру, сөйлеудідамыту)**		
Серуенгедайындық	10:20-12:00	Балалардыөзкиімдерінтануға, атауға, өзшкафынтаңбалауышарқылытабудыүйрету. **(мәдени-гигиеналықдағдылар, дербесәрекет)**				
Серуен	10:20-12:00	**Күндібақылау. (қоршағанортаментанысу, көркемәдебиет, сөйлеудідамыту)** Мақсат-міндеттері. Күзмезгіліндегікүнтуралымәліметберу; күзмезгіліндекиілетінкиімдердіңатауларынпысықтау; ұғымталдыққатәрбиелеу. Жұмбақжасыру. Аржағындаорманның, Аржағындатаулардың, Алтынкеспекдомалар. (Күн.) - Балалар, күнқайдаорналасқан?	**Ауладағыадамдардыңеңбектерінбақылау. (қоршағанортаментанысу, сөйлеудідамыту)** Мақсат-міндеттері: балалардықырағылыққа, сұрақтарғатолықжауапберугебаулу; еңбектіқұрметтеугетәрбиелеу. - Балалар, сендержұмысістейбілесіңдерме? - Ендеше, балалар, бүгінауладағыадамдардыңжұмыстарынбақылаймыз. - Жылмезгілдерінебайланыстыжұмыстарәртүрліболыпкеледі. Жаздақоқыстардыс	**Желдібақылау. (қоршағанортаментанысу, сөйлеудідамыту)** Мақсат-міндеттері: ауақозғалысыжөніндебастапқытүсініктеменінығайту. Желдіңәлсізжәнекүштіжақтарынажыратабілудіүйрету; желдіңкүшінқандайбелгілерібойыншаанықтауқажетекенінтүсіндіребілу: ағашқозғалсажелдіңкүшіқаттыболғаны, шөптербелсежелдіңкүшіәлсізболғаны. Күзгіжелдіқысқыжелменсалыстыраалудыүйрету. Жұмбақ. Қанатыжоқ – ұшады, Аяғыжоқ – қонады. (Жел.)	**Теректібақылау. (қоршағанортаменбайланысу, сөйлеудідамыту)** Мақсат-міндеттері. Ағаштыңқұрылымынескетүсіру, "терекмамығы" ұғымынбекіту; ұғымталдыққатәрбиелеу. **"Не қайдаөседі?" дидактикалықойыны. (сөйлеудідамыту)** Мақсат-міндеттері. Жеміс, көгөніс, жидек, гүл, ағаштардыңқайдаөсетінінанықтау; байланыстырыпсөйлеумәдениетінқалыптастыру, сөздікқордыбелсендіру;	**Иттердібақылау. (қоршағанортаментанысу, сөйлеудідамыту)** Мақсат-міндеттері. Иттердіңпайдаболуытуралытүсінікқалыптастыру; үйжануарынакүтімжасауғатәрбиелеу. **Ересекадамдарменорындалатынқарапайыменбектапсырмалары** (бүршіктерменжапырақтардыжинау). Мақсат-міндеттері. Қарапайымтапсырмалардыорындауіскерліктерінжетілдіру. **Қимыл-қозғалысойындары: “Қоймадағытышқандар”.**

		(Күнаспандаорналасқан.) - Күнніңнелерібар? (Сәулелерібар.) - Күнқалайқыздырады? (Күнқаттықыздырады. Бүгінкүныстық.) - Балалар, сендеркүнніңыстықекенінқайданбілдіңдер? Өйткенібізкүзгікиімдердікиіпжүрміз. Күндізкүнжоғарыдатұрғандықтан, күныстықболады. Алтаңертеңжәнекешкекүнсалқынболады. **"Жұбыңдытап" ойыны. (денешынықтыру)** Мақсат-міндеттері. Зейінділікке, байқағыштыққа, шапшаңдыққа, кеңістіктібағдарла	ыпырыпжинаған. Қыстақаркүрейді. **"Орамал" қимыл-қозғалысойыны. (денешынықтыру)** Мақсат-міндеттері. Балалардышапшаңдыққабаулу, ойынғақызығушылықтарынарттыру. Балаларшеңберқұрыпотырады, шеңбербойыменбір балажүгіреді, оныңқолындаорамалыболуытиіс. Шеңбербойындаоторғанбаланыңбірінеорамалдыартынатастапкетукерек. Балаартынабұрылыпқарап, орамалдыалып, орамалтастағанбаланықуыпжетіпорамалдылақтырыптигізуікерек. Егертигізеалмаса, ойындыөзіжалғастырады. Орамалтастағанойыншықуыпкележатқанбаланыңорнынаотыруыкерек.	Тақпақ. Желдет, желдет! Баласынжылат, Жетіқара, дауылдат! Тайтерісінқалтырат, Өрісінқұлат, Науа-астауынжылтырат! **"Қолұстасыпжүру" ойыны. (қоршағанортаментанысу)** Мақсат-міндеттері. Белгібойыншаортағақозғалуға, екішеңберқұрабілугеүйрету (орталарқарама-қарсыжаққаайналады, қолдарынұстамайбіржағына); ұжымдықсезімгетәрбиелеу. **Еңбекәрекеті: үйөсімдігінотырғызу (тәрбиешініңкөмегімен).** Үйөсімдігінотырғызудыбақылау. Мақсат-міндеттері. Жұмысаяқталғансоңжұмысорнынөзбетіншежинаудыүйрету. **"Ойлан, асықпа" ойыны.**	қоршағанәлемгекызығушылықтыарттыру. Құралдар: өсімдіктерсалынғанкарточка-суреттері. **"Кімбірінші?" қимыл-қозғалысойыны. (денешынықтыру)** Мақсат-міндеттері. Балаларды тура бағыттабелгібойыншажылдамжүгіругемашықтандыру; шапшаңдыққа, зеректікке, достыққарым-қатынастарғатәрбиелеу. Педагог балалардыекітопқаб өледі. Педагогтіңбелгісібойыншабалалар тура бағытта, белгіленгенмежегедейінжүгіріпбаруыкерек. Еңбіріншіболыпмежегежеткентоптыңбалаларыжеңіскежетеді. Педагог барлыққұптардыма	**(денешынықтыру)** Мақсат-міндеттері. Балалардыңсаламаттыөмірсалтына, ойынғадегенқұштарлықтарындамыту, балалардыңденеқимылдарын, бұлшықеттерінжетілдіру, ойынарқылыкөңілкүйлерінкөтеру;ептілікке, шапшаңдыққа, ойындықызығаойнауғабаулу, ойынғақызығушылықтарын, белсенділіктерінарттыру; ұжымдаойнауғатәрбиелеу. Барысы: алаңныңортасына 8-10 смарақашықтықтаекібірдейсызықсызылады. Алаңныңшеттерінде 1-2 адымқашықтықтамысықтыңүйісызылады. Ойыншылармысықт

		уғабаулу. Ойыншылартізілі птұрады. Педагогәрбалағабі ртаңбалауыш (фишка) суреттентаратыпб ереді. Педагогтіңбелгісі бойыншабалалар жан-жаққақарайжүгіре бастайды. Келесі "Жұбыңдытап" белгісібойыншабі рдейтүстітаңбалау ыштары (фишкалары) барбалаларжұпбо лады. Балаларсанытақса нғатеңкелукерек. Әрайналымсайын бірбалажұпсызқал укерек. Құралдары: таратпалыжетітүс тітаңбалауыш (фишка). Әрбіртаңбалауыш тыңжұбыбар. Түрлітүстітаңбала уыштарболмаса, басқажұптысуретт	Құғыншыбала, орамалтастаушығао рамалдытигізсе, ондаойындыорамал тастаушыбалаөзіжа лғастырады. **Еңбекәрекеті: ауладағыағаштард антүскенбұта-қоқыстардыжинау.** Мақсат-міндеттері. Балалардыбірлесеіс тейжасайбілугебаул у. **"Шеңберденшеңбе рге" жаттығуы. (денешынықтыру)** Мақсат-міндеттері. Балалардыжердежат қанбіршеңберденекі ншішеңбергесекіріп өтугемашықтандыр у; секіріпжылжығанда мұқиятболуға, шеңбердіңшетінбас пауғадағдыландыру ; шапшаңдыққа, ептіліккетәрбиелеу. Құралдар: үш-төртшеңбер. **Балалардыңеркіно йыны.**	**(қоршағанортаментан ысу)** Мақсат-міндеттері. Зеректікке, тапқырлыққа, жылдамдыққатәрбиеле у. Тәрбиешітапсырмасыб ойыншасөз табу. «Күнніңкөзі» сөзіне - айқын, ыстық, жарық; «аспан» сөзіне - бұлт, көгілдір, жаңбырсияқтысәйкеске летінсөз табу. Тапсырма. Су арқылыжелдіңкүштілігі нанықтау. **"Қағыпалмайөт" (кегли) ойынжаттығуы. (денешынықтыру)** Мақсат-міндеттері. Балалардыкегльдердіңа расыменбаяужәнеептіл екпенөтугедағдыланды ру; көзмөлшерін, тепе-теңдікті, вестибуляраппаратынд амыту. Құралдар: кегльдер. **Балалардыңеркінойы ны.** Ойындабалалардыңөзб	қтайды. Жүгіружолыбалалар үшінқауіпсізболуын педагог ескерукерек. **Еңбекәрекеті:** өскіндердісуару. Мақсат-міндеттері. Балалардақарапайы меңбекдағдыларынқ алыптастыру. **Балалардыңеркіно йындары.**	ытаңдапалады. Қалғандарытышқан дарболады. Тышқандарқоймада ғыдәндердіжинауға кележатады. Осыкездемысықола рдыұстауғатырысад ы. Ұстапалғантышқанд ы “мысық” үйінеапарады. **Еркінойынәрекетт ері, далағаалыпшығат ынматериалдарме нойындар.** Мақсат-міндеттері. Қызығушылықтары бойыншаойынтаңда умүмкіндігінқамтам асызетужәнеөзқұрда старыменқарым-қатынасқатүсебілуі нқалыптастыру.

		ердіқолдануғаболады. **Еңбекәрекеті: табиғиматериалдардыжинау.** Мақсат-міндеттері. Балалардыеңбеккебаулу, қолеңбегінеқажетматериалдардыжинау. **"Доптыұстапал" қимылдыойыны. (денешынықтыру)** Мақсат-міндеттері. Доптыекіқолменұстапалуғадағдыландыру; ептілікпеншапшаңдықтарындамыту. **Балалардыңеркінойыны.**	Мақсат-міндеттері: өздерініңеріктерібойыншаойынтүрлерінтаңдау; ойынойнаукезіндебелсенділіктанытабілугетәрбиелеу.	етіншебір-біріменараласабілуін, өзініңісәрекетіменқылығынбілдіруге, өзпікіріндетұруға, құрдасыныңұсынысыменкелісеалмайтынынкөрсетудіүйрету.		
Серуеннен оралу	12:00-12:20	Балалардыңбаскиімін, шалбарын, түймелеріағытылғанжейдесін, бәтеңкесінбелгіліретпеншешуі; киімдіжүйелітүрдешешінугедағдыландыру; киімдеріншкафсөрелерінеорналастыру; қолдарынжуу; сабындыәбденкөпіртіп, қолдарынжақсылапжуып-шаю, беттерінжуу, беттерінжәнеқолдарынсүлгіменқұрғату. **(мәдени-гигиеналықдағдылар, дербесәрекет)**				
Түскіас	12:20-13:00	Тамақтанумәдениетінқалыптастыру: қасықтыдұрысұстау, сорпанытөкпеу, нандыүгітпеу, майлықтыдұрысқолдану, тамақішкендесөйлемеу. **(мәдени-гигиеналықдағдылар, көркемсөз, сөйлеудідамыту)**				

		Мақсат-міндеттері. Өзін-өзікүту, тамақтану, мәдениеттікарым-қатынаснегіздеріндамыту. Асішкендекүндебіз, Сөйлемейміз, күлмейміз! Астанбасқаөзгені, Елемейміз, білмейміз! Балаларалғысайтып, тамақтануғакіріседі.				
Күндізгіұйқы	13:00-15:10	Балалардыңтынышұйықтауынажайлыжағдайтуғызу.				
Бірте-біртетұрғызу, сауықтырушаралары	15:10-15:40	Ұйқыдантұрғаннанкейінтөсектежатыпжаттығужасау; төсектерінентұрмайжатып, көрпелерінашпайжатқанкүйіндебалаларжалпыдамытужаттығуларыныңазмөлшерінорындайды (төсектежатып 2-3 минутжасалатынжаттығуларбалалардыңұйқысыашылып, сергекболуынабағытталған). Жаттығудыұйқыданоянғанбалаларменөткізгендұрыс, қалғандарыоянғанкездеқосылады). Жалпақтабандықтыңалдыналумақсатындаденсаулықжолдарыменжүру. **(денешынықтыру)**				
Бесінас	15:40-16:10	Тамақтанумәдениетінқалыптастыру: қасықтыдұрысұстау, сорпанытөкпеу, нандыүгітпеу, майлықтыдұрысқолдану, тамақішкендесөйлемеу. **(мәдени-гигиеналықдағдылар, көркемсөз, сөйлеудідамыту)** Мақсат-міндеттері. Өзін-өзікүту, тамақтану, мәдениеттікарым-қатынаснегіздеріндамыту. Асішкендекүндебіз, Сөйлемейміз, күлмейміз! Астанбасқаөзгені, Елемейміз, білмейміз! Балаларалғысайтып, тамақтануғакіріседі.				
Балалардыңдербесәрекеті (баяуқимылдыойындар, үстелүстіойындары, бейнелеуәрекеті,	16:10-16:40	**Сөйлеудідамытуданойын-жаттығу.** "Әлди-әлдисанамағынмәнерлепоқу. Дауысты [а], [ә] дыбыстары. Мақсат-міндеттері.	**Суретсалуданойын-жаттығу.** "Дуал". Мақсат-міндеттері. Балалардықылқаламарқылытіктөртбұрышпішінібойыментікежәнекөлденеңсызықтардыайқастыражүргізіп,	**Математиканегіздеріненойын-жаттығу** "Әженіңкөмекшілері". Мақсат-міндеттері. Балаларда "көп", "біреу", "бір-бірден", "бірде-біреуіжоқ" дегенұғымдартуралытүсінікқалыптастыру; отбасыжөніндегітүсінік	**Мүсіндеуденойын-жаттығу** "Әжемпісіргентәттілер". Мақсат-міндеттері. Балалардықамырсиқтымүсіндеуматериалыментаныстыру; кесектенбөліктердіүзіп,	**Көркемәдебиеттенойын-жаттығу.** "Мұрагер". Мақсат-міндеттері. Балаларды "Мұрагер" ертегісіментанысты раотырып, ертегінімұқияттыңдауғаүйрету;

кітаптарқараужәнетағыбасқаәрекеттер)		Балаларғабалабақшатуралытүсінікберу, балабақшаментоптыңатауларынжатқаайтудыүйрету, балалардыңойыншықтартуралыәңгімелеуқабілеттерінқалыптастыру, ойыншықтардыңқасиеттеріментаныстыру. Балалардыойыншықтарментанысturукезіндезейін, естесақтаужәнеқабылдауқабілеттерін, танымдыққызығушылықтарындамыту. **"Ойыншығыңментаныстыр" сөздікжаттығуы.** Мақсат-міндеттері. Балаларғазаттардыңқажеттілігітуралықарапайымсөзтіркестеріарқылыайтудыүйрету. **"Меніңотбасым"**	дуалдысалуғаүйрету; құрылысnысаныдуалтуралытүсінікберу. **Қоршағанортаментанысуданойын-жаттығу** "Қошақаным". Мақсат-міндеттері. Балаларғақошақантуралыұғымберу; қошақанғакүтімкөрсетуерекшеліктеріменқошақанныңөмірсүруқалпытуралытүсініктерінкеңейту; үйжануарларыныңөзбетіментабиғаттаөмірсүруіқиынекенінтүсіндіру; үйжануарларыныңтөлдерінбір-біріненажыратудыүйрету; отбасытуралытүсінікберу. **"Үйжануарындаусынақарайажырат" дидактикалықойын.** Мақсат-міндеттері. Үйжануарларынынд	тітиянақтау. Балалардыбөлмедегіотбасымүшелеріқолданатынқұралдардыажыратужәнеолардыңсанынанықтаутәртібінеүйрету; саныбіреужәнесанықопзаттардысалыстыру, заттардыжалпыбелгілерібойыншатоптастыруболіктерінжетілдіру; зейін, естесақтау, ойлау, қабылдауқабілеттеріндамыту. **"Жіптердіорнынасал" дидактикалықойын.** Мақсат-міндеттері. Себеткетоқымажіптердітүстерінежәнекөлемінеқарайжинау. **"Суреттіқұрастыр" үстел-үстіойыны.** Мақсат-міндеттері. Балалардытұтасзаттыжекебөліктерденқұрастыруғажаттықтыру; ерік-жігерін, мақсатқаталпынуынтәрбиелеу. Барысы. Қораптаәртүрлізаттарб	әртүрлінанөнімдерінжасауғаүйрету; дөңгелектеужәнетікесіпмүсіндеу, таяқшаұштарынқосу, жалпайтутәсілдерінежаттықтыру; нанөнімдерітуралытүсініктердікеңейту. Қамырдансаусақтарменүзужәнежұлу, алақандарарасындадөңгелектепилеу, тікесуарқылықолдыңұқмоторикасындамыту; пішіндердіқабылдау, жазықтықтыжәнекеңістіктібағдарлаумүмкіндіктерінжетілдіру. **"Отбасы" сюжетті-рөлдікойыны.** Мақсат-міндеттері. Балалардыотбасылыққатынастардыкөбейтугежәнеолардышығармашылықтұрғыдантүсіндіругешақыру; ересектердіңіс-	кейіпкерлердіңайтатынсөздерінестесақтап, қайталауғаталпындыру; ертегідегіадамдардыңтіршілігітуралымағлұматтарберу, үлкендердіңтіліналукеректігінтүсіндіру; отбасытуралытүсінікберу. "Кішіұлдыңасылбұйымынтап" ойынрефлексиясы. **Вариативтікомпонент/Әлеумет** "Отбасы" ойыны. Мақсат-міндеттері. Балалардың "Отбасы" ойыныарқылышығармашылықтарыншыңдау; отбасытуралытүсініктерінкеңейту; әротбасымүшесінің атқаратынісіменрөліжөніндеұғымдарынқалыптастыру; отбасылықынтымақтастықтуралыбілімдерінтолықтыру.

		дидактикалықойыны. Мақсат-міндеттері. Балалардыңсөздікқорынотбасынсипаттайтынанықтаманарментолықтыру. Барысы: балаларкезекпенотбасымүшелеріне байланыстысуреттіалып, өзотбасымүшелеріт уралыайтады. Педагогтіңсұрақтарынажауапбереді. Үлгі: - Сеніңотбасыңқандай? - Меніңотбасымеңкөңілді (мейірімді, еңбекқор, кітапоқиды, саяхаттайды, спорттыжақсыкөреді), өйткені ... **(сөйлеудідамыту)** **"Қуыршақбөлмесінжасаймыз"**	ыбыстарынажыратуқабілеттеріндамыту. **(сөйлеудідамыту)** **Сюжетті-рөлдікойыны. "Отбасы".** Мақсат-міндеттері. Ойынғақызығушылықтыдамыту, балалараарасындағыжағымдықатынастардықалыптастыру. Балалардыңтаңдауыбойыншаертегініоқ ыпберу. **(сөйлеудідамыту)**	ейнеленгентұтассуреттерболады. Жеміс-жидектер, ойыншықтар, өсімдіктер. Екіншіқораптадәл осы суреттертөртбөліккебөлініпсалынған. Педагог балалардысуреттермен таныстырады. Оларсуретте не бейнеленгенінатапайтады. **(сөйлеудідамыту)**	әрекетініңадамгершілікмағынасынашу; өзаратүсіністіксезімін, басқаларғақамқорлықтанытуғатәрбиелеу. Ойынғаұлдар да, қыздар да қатысады. Балаларотбасындағыата-анасынемесеәжесіжәнебасқаересектуыстарыныңрөлінойнайды. Балалардыңрөлінқуыршақтаройнайды. Біріншіден, барлығыбіргеүйортасынқалпынакелтіруікерек. Жиһаздыорналастыру, заттарқою, балаларкімніңқандайрөлдердіойнайтынытуралыкелісуікерек. Педагог осы процестібақылап, жанжалдыжағдайлардышешугекөмектесеалады. Ойындыбосқаойнамай,	"Отбасы" ойыны. **"Қайжердешырылдады?" дидактикалықойыны.** Мақсат-міндеттері. Дыбыстыңқайжерденшыққанынанықтау. Алдын-аладайындықжұмысы: қоңыраушаныдайындайды. Барысы: балалардыңішіненжүргізушінітағайындайды. Балаларшеңбербойыменотырады, жүргізушіортадакөзінжұмыптұрады. Педагогбірбалағақоңыраушаныбереді, балакөзінашпай, дыбыстыңқайжақтаншыққанынқолыменнұсқайды. Егер бала дұрыстаппаса, ондаекіншіретойнапотырады. Сосынкелесі бала шығады.

		дидактикалықойыны. Мақсат-міндеттері: жиһазжәнеоның мақсатыТуралыбілімдібекіту. Құрал-жабдықтар: балаларжиһазыныңзаттары. Ойынбарысы: Тәрбиешібалаларға: - Алуақуыршағынажаңажиһазсатыпалды, бірақолоныбөлмегеқалайқоюкеректігінбілмейтұр. Оғанжиһазқоюғакөмектесейік. Тәрбиешібаларменбіргеүстелдіортағақояды. Үстелдіңқажеттілігітуралыбалалардансұрайды. Мысалы, Асем: "Бұлүстел, бізоныбөлменіңортасынақоямыз. Қуыршақүстелбасындатамақтанаты			балалардынақтыжағдайлардышешугеынталандыру: "Балалардыбалабақшағажинау"; "Демалыскүні"; "Үйдегітазалық"; "Жөндейміз"; "Дастарқанбасында" жәнетағыбасқа. Ойынбарысыбалаларасындағықарым-қатынастығанаемес, сонымменқатареңбекэлементтерін де қамтуыкерек. Ойыналдындабалаларғаотбасылыққүнделіктітақырыптағыертегініоқуғаболады, соданкейін оны талқылап, ойынарқылысипаттағанжағдайдадұрысмінез-құлықмоделінкөрсетугеболады. **(сөйлеудідамыту)**	

		нболады. Орындықтыүстелдіңқасынақоюкерек, қуыршақорындыққаотырады. Жиһаздыңқызметінбалаларосылайтыпбереді. **(сөйлеудідамыту)**				
Балалармен жекежұмыс		**"Меніңотбасым"** Мақсат-міндеттері. Отбасытақырыбындамақал-мәтелдерайтқызу. **(көркемәдебиет)**	**"Жапырағынақарайажырат" дидактикалықойыны.** Мақсат-міндеттері. Ұқсасбелгісінеқарайжапырақтардытабабілугежаттықтыру, сөздікқорынтолықтыру, есту, қабылдауқабілетіндамыту. Барысы: балағаәртүрліжапырақтартаратылады. Балағажапырақтардысалыстырып, қайағаштыңжапырағыекенінтабукерек. **(қоршағанортаментанысу, сөйлеудідамыту)**	**"Отбасы" тақырыбындасанамақтарайтқызу.** Бірүйдебізнешеуміз? Келсанайықекеуміз. Басбармағым - атам, Балаңүйрек - апам, Ортантерек - әкем, Шылдыршүмек - анам, Кішкентайбөбек - мен. Бізүйденешеуміз? Бізүйде-бесеуміз. **(сөйлеудідамыту, математиканегіздері)**	**"Өзәжең" тақырыбындаәңгімелесу.** Мақсат-міндеттері: баланыңсөздікқорынжақынтуыстарынбілдіретінжаңасөздерментолықтыру. **(сөйлеудідамыту)**	**"Отбасы" тақырыбындасанамақтарайтқызу.** Бірүйдебізнешеуміз? Келсанайықекеуміз. Басбармағым - атам, Балаңүйрек - апам, Ортантерек - әкем, Шылдыршүмек - анам, Кішкентайбөбек - мен. Бізүйденешеуміз? Бізүйде-бесеуміз. **(сөйлеудідамыту, математиканегіздері)**
Серуенгед	16:40-17:30	Балалардысеруенгеынталандыру; серуенгеойынжабдықтарыніріктеу; балалярменжекеәңгімелесулер;				

айындық		шалбарын, баскиіміменбәтеңкесінреттілікпенкиюінқадағалау. **(дербесәрекет)**				
Серуен	16:40-17:30	**Күндібақылауды жалғастыру. (қоршағанортаментанысу, көркемәдебиет, сөйлеудідамыту)** Мақсат-міндеттері. Күзмезгіліндегікүнтуралымәліметберу; күзмезгіліндекиілетінкиімдердіңатауларынпысықтау; ұғымталдыққатәрбиелеу. Жұмбақжасыру. Аржағындаорманның, Аржағындатаулардың, Алтынкеспекдомалар. (Күн.) - Балалар, күнқайдаорналасқан? (Күнаспандаорналасқан.) - Күнніңнелерібар? (Сәулелерібар.) - Күнқалайқыздыра	**Ауладағыадамдардыңеңбектерінбақылаудыжалғастыру. (қоршағанортаментанысу, сөйлеудідамыту)** Мақсат-міндеттері. Балалардықырағылыққа, сұрақтарғатолықжауапберебілугебаулу; еңбектіқұрметтеугетәрбиелеу. - Балалар, сендержұмысістейбілесіңдерме? - Ендеше, балалар, бүгінбізсендермена уладағыадамдардың жұмыстарынбақылаймыз. - Жылмезгілдерінебайланыстыжұмыстаәртүрліболыпкеледі. Сонымenжаздақоқыстардыжинапауласыпырса, алқыстабасқаша. Қыстақаркүрейді. **"Орамал" қимыл-қозғалысойыны. (денешынықтыру)**	**Желдібақылаудыжалғастыру. (қоршағанортаментанысу, сөйлеудідамыту)** Мақсат-міндеттері. Ауақозғалысыжөніндебастапқытүсініктеменінығайту. Желдіңәлсізнемесекүштіжақтарынажыратабілугеүйрету; қандайбелгілерібойыншажелдіңкүштілігінанықтауқажетекенінтүсіндіребілу. Ағашқозғалсажелдіңкүштіболғаны, шөптербелсежелдіңәлсізболғаны. Күзгіжелдіқысқыжелменсалыстырабілугеүйрету. Жұмбақ. Қанатыжоқ – ұшады, Аяғыжоқ – қонады. (Жел.) Тақпақ. Желдет, желдет! Баласынжылат, Жетіқара, дауылдат! Тайтерісінқалтырат, Өрісінқұлат, Науа-	**Теректібақылаудыжалғастыру. (қоршағанортамен байланысу, сөйлеудідамыту)** Мақсат-міндеттер: ағаштыңқұрылымынескетүсіру, "терекмамығы" ұғымынбекіту; ұғымталдыққатәрбиелеу. **"Некайдаөседі?" дидактикалықойыны. (сөйлеудідамыту)** Мақсат-міндеттер: жеміс, көгөніс, жидек, гүл, ағаштардыңқайдаөсетінінанықтау; байланыстырыпсөйлеумәдениетінқалыптастыру, сөздікқордыбелсендіру; қоршағанәлемгедегенқызығушылықтыарттыру. Құралдар: өсімдіктердіктерсалынғанкарточка-суреттері.	**Иттердібақылаудыжалғастыру. (қоршағанортамен танысу, сөйлеудідамыту)** Мақсат-міндеттері. Иттердіңпайдаболуытуралытүсінікқалыптастыру; үйжануарынакүтімжасауғатәрбиелеу. **Ересекадамдармен орындалатынқарапайыменбектапсырмалары** (бүршіктерменжапырақтардыжинау). Мақсат-міндеттер. Қарапайымтапсырмалардыорындауіскерліктерінжетілдіру. **Қимыл-қозғалысойындары: “Қоймадағытышқандар”. (денешынықтыру)** Мақсат-міндеттері.Балалардыңденсаулыққа, ойынғадегенқұштарлықтарындамыту, балалардыңденеқим

		ды? (Күнқаттықыздырады. Бүгінкүныстық.) - Балалар, күнніңыстықекенінқайданбілдіңдер? Иә, балалар, бізкүзгікиімдеріміздікиіпжүрміз. Күндізкүнжоғарыдатұрғандықтан, күныстықболады. Таңертеңжәнекешкекүнсалқынболады. **"Жұбыңдытап" ойыны. (денешынықтыру)** Мақсат-міндеттері. Зейінділікке, байқағыштыққа, шапшаңдыққа, кеңістіктібағдарлауғабаулу. Ойыншылартізілілептұрады. Педагогәрбалағабірсуреттітаңбалауыштан (фишка) таратыпбереді. Педагогтіңбелгісі	Мақсат-міндеттері. Балалардышапшаңдыққабаулу, ойынғақызығушылықтарынарттыру. Балаларшеңберқұрыпотырады, алшеңбербойыменбірбалажүгіреді, оныңқолындаорамалыболуытиіс. Шеңбербойыншаотырғанбаланыңбіріне орамалдыартынатастапкетугетиісті. Балаартынабұрылыпқарап, орамалдыалып, орамалтастағанбаланықуыпжетіп, орамалдылақтырыптигізуікерек. Егертигізеалмаса, ойындыөзіжалғастырады. Орамалтастағанойыншықуыпкележатқанбаланыңорынынаотыруыкерек. Құғыншыбалаорамалтастаушығаорамалдытигізсе, ондаойындыорамалтастаушыбалаөзіжа	астауынжылтырат! **"Қолұстасыпжүру" ойыны. (қоршағанортаментанысу)** Мақсат-міндеттері. Белгібойыншаортағақозғалуға, екішеңберқұрабілугеүйрету (орталарқарама-қарсыжаққаайналады, қолдарынұстамай); ұжымдықсезімгетәрбиелеу. **Еңбекәрекеті: үйөсімдігінотырғызу (тәрбиешініңкөмегімен).** Үйөсімдігінотырғызудыбақылау. Мақсат-міндеттері. Жұмысаяқталғансоңжұмысорнынөзбетіншежинауғаүйрету. **"Ойлан, асықпа" ойыны. (қоршағанортаментанысу)** Мақсат-міндеттері. Зеректікке, тапқырлыққа, жылдамдыққатәрбиелеу. Тәрбиешітапсырмасыб	**"Кімбірінші?" қимыл-қозғалысойыны. (денешынықтыру)** Мақсат-міндеттер: балалардытурабағыттабелгібойыншажылдамжүгіругемашықтандыру; шапшаңдыққа, зеректікке, достыққарып-қатынастарғатәрбиелеу. Педагогбалалардыекітопқабөледі. Педагогтіңбелгісібойыншабалалартурабағытта, белгіленгенмежегедейінжүгіріпбаруыкерек. Еңбіріншіболыпмежегежеткентопбалалары, жеңіскежетеді. Педагогбарлықжұптардымақтайды. Жүгіружолыбалалартүшінқауіпсізболуынпедагогескерукерек. **Еңбекәрекеті:** өскіндерісуару. Мақсат-міндеттер: балалардақарапайы	ылдарын, бұлшықеттерінжетілдіру, ойынарқылыкөңіл-күйлерінкөтеру;ептілікке, шапшаңдыққа, қызығаойнауғабаулу, ойынғадегенқызығушылықтарын, белсенділіктерінарттыру; ұжымдаойнауғатәрбиелеу. Барысы: алаңныңортасына 8-10 смарақашықтықтаекібірдейсызықсызылады. Алаңныңшеттерінде 1-2 адымқашықтықтамысықтыңүйісызылады. Ойыншылармысықтытаңдапалады. Қалғандарытышқандарболады. Тышқандарқоймадағыдәндердіжинауғакележатады. Алмысықосыкездео

		бойыншабалалар жан-жаққақарайжүгіре бастайды. Келесі "Жұбыңдытап" белгісібойынша, бірдейтүстітаңбалауыштары (фишка) барбалаларжұпболады. Балаларсанытақсанғатеңкелукерек. Әрайналымсайынбірбалажұпсызқалукерек. Құралдары: таратпалыжетітүстітаңбалауыштар (фишка). Әрбіртаңбалауыштыңжұбыбар. Түрлітүстітаңбалауыштарболмаса, басқажұптысуреттердіқолдануғаболады. **Еңбекәрекеті: табиғиматериалдардыжинау.** Мақсат-міндеттері. Балалардыеңбеккебаулу,	лғастырады. **Еңбекәрекеті: ауладағыағаштардантүскенбұта-қоқыстардыжинау.** Мақсат-міндеттер: балалардыбірлесежұмысістеугебаулу. **"Шеңберденшеңберге" жаттығуы. (денешынықтыру)** Мақсат-міндеттері. Балалардыжердежатқанбіршеңберденекіншішеңбергесекіріпөтугемашықтандыру; секіріпжылжығандамұқияттыболуға, шеңбердіңшетінбаспауғадағдыландыру; шапшаңдыққа, ептіліккетәрбиелеу. Құралдары: үш-төртшеңбер. **Балалардыңеркінойыны.** Мақсат-міндеттері: ойынтүрлерінөзқалауларыментаңдау; ойынойнаукезіндебелсенділіктанытабілугетәрбиелеу.	ойыншасөзтабу. «Күнніңкөзі» сөзіне - айқын, ыстық, жарық., шуақты, нұрлы, жайдары .... «Аспан» сөзіне - бұлт, көгілдір, жаңбырлы, ашық, бұлтты ... сияқтысәйкескелетінсөзтабу. Тапсырма. Субойыншажелдіңкүштілігінанықтау. **"Қағыпалмайөт" (кегли) ойынжаттығуы. (денешынықтыру)** Мақсат-міндеттері. Балалардыңкеглиарасыменбаяужәнеептілікпенөтугедағдыландыру; көзмөлшерін, тепе-теңдікті, вестибуляраппаратындамыту. Құралдар: кегли. **Балалардыңеркінойыны.** Ойындабалалардыңөзбетіншебірбіріменаралассабілуін, өзініңісәрекетіменқылығынбілдіруге, өзпікіріндетұруға,	меңбекдағдыларынқалыптастыру. **Балалардыңеркіноййындары.**	лардыұстауғатырысады. Ұстапалғантышқандыы “мысық” үйінеапарады. **Өзіндікеркінойынәрекеттері, далағаалыпшығатынматериалдарменойындар.** Мақсат-міндеттері. Қызығушылықтарыбойыншаойынтаңдаумүмкіндігінқамтамасызетужәнеөзқұрдастарыменқарым-қатынасқатүсебілуінқалыптастыру.

		қолеңбегінеқажет материалдардыжинау. **"Доптыұстапал" қимылдыойыны. (денешынықтыру)** Мақсат-міндеттері. Доптыекіқолменұстапалуғадағдыландыру;ептілікпеншапшаңдықтарындамыту. **Балалардыңеркіойыны.**		құрдасыныңұсынысынсыменкелісеалмайтынынкөрсетугеүйрету.		
Серуеннен оралу	17:30-18:00	Өзшкафынбелгібойыншатауыпалуға, өзкиімінөздігіменшешуге, өзқажеттеріжайындаайтуғамашықтандыру. **(мәдени-гигиеналықдағдылар, дербесәрекет)**				
Балалардыңүйгеқайтуы (ата-аналарғакеңес)	18:00-18:30	Кеңес. "Қиынбалақайданшығады?"	Кеңес. "Балаларғажиіойнауғамүмкіндікберіңіз".	Кеңес. "Ойыншықтардыңбалаөміріндегімаңызы".	"Меніңсүйіктіойыншығым" тақырыбынакөрмеұйымдастыру.	Баланыңжетістіктеріт уралыата-анасыменәңгімелесу.

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ						
Білім беру ұйымы (балабақша/ шағынорталық, мектепалдысыныбы)		№4 «Ақберен»				
Топ/сынып		Ортаңғытоп				
Тобы, топтыңреттік саны, атауы		«Гүлдер»				
Балалардыңжасы		3 жасарбалалар				
Педагогтіңаты-жөні		А.Байдаулетова. К.Избарханова				
Жоспардыңқұрылукезеңі (аптакүндерін, айды, жылдыкөрсету)		12.09-16.09.2022ж.				
Аптакүндері		***Дүйсенбі***	***Сейсенбі***	***Сәрсенбі***	***Бейсенбі***	***Жұма***
Күн тәртібі	**Уақыты**					
Балалардыңқабылдау	8:00-8:20	Таңғысүзгі: балалардыңтерісін, денеқызуын, сыртқыкелбетінтексеру. Балалардыжақсыкөңілкүйменқарсыалужәнеоларғақолайлыжағдайжасау. Баланыңкөңілкүйін, оныңжекепікірін, қызығушылығынанықтау. **(сөйлеудідамыту)**				
Ата-аналармен нәңгімелесу, кеңес беру	8:20-8.30	Педагогтіңата-аналардыңмазалапжүргенсұрақтарынажауапберуі; мектепкедейінгімекеменіңтәртіпережелеріжайлыақпарат беру; балалардымәдени-гигиеналықережелерментаныстыру; балаларғақолайлы орта туғызу.				
Балалардыңдербес әрекеті (баяуқим		"Еңбекке баулу" Мақсат-міндеттері. Үстелдіңүстінеыдыс-аяқтарды,	"Еңбекке баулу" Мақсат-міндеттері. Үйдіөзбетіншетазалауын,	"Еңбекке баулу" Мақсат-міндеттері. Балалардыойыншықтар мен	"Еңбекке баулу" Мақсат-міндеттері. Балалардыөсімдіктердісуару,	"Еңбекке баулу" Мақсат-міндеттері. Балалардысуменжұмысістегендегигиеналықдағд

ылдыой ындар, үстелүсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қараужәнетағыбас қаәрекеттер)		нансалатыныдысты, шұңғылтабақты, майлықсалатынылыстарды, тамақішужабдықтарын: қасық, шанышқы, пышақтықойыпшығүіскерліктерінкөрсету.	табиғатмүйісіндегімекендеушілергекүтімжасаудағдыларынқалыптастыру.	көмекшіқұралдардыөзбетіншежәнеэстетикалықтүрдеорналастыруға, шкафтардатәртіптісақтауға, шаңдысүртугеүйрету.	жемсалғышты, астауды, көгөністердіжуу; астауға су құюжәнедайынжемдіжемсалғышқасалу, балыққажемдіөлшеуішпенсалудыүйрету.	ылардысақтаудыүйрету: жеңдеріңдітүріңдер, матанысулаңдар, сығыңдар, құрғатыңдар, лас болғанкездешайыңдар. Суменжұмыскезіндееңбекдағдыларыменәдеттерін, ұқыптылығындамыту.
		"Жылмезгілдері" дидактикалықойыны. Мақсат-міндеттері. Балалардыңжылмезгілдерітуралыбілімдерінбекіту, маусымдықөзгерістерділалқылау. **(сөйлеудідамыту, қоршағанортаментанысу)**	**"Жапырағынақарайажырат" дидактикалықойыны.** Мақсат-міндеттері. Ұқсасбелгісінеқарайжапырақтардытабабілугежаттықтыру; сөздікқорынтолықтыру, есту, қабылдауқабілетіндамыту. **(сөйлеудідамыту, қоршағанортаментанысу)**	**"Керектікиімдітап" үстелүстіойыны.** Мақсат-міндеттері. Балалардықысқыжәнежазғыкиімдердіажыратабілуге баулу, зейінді, естесақтаудыжәнелогикалықойлауғатәрбиелеу. **(сөйлеудідамыту)**	**"Меніңүйім" үстелүстіойыны.** Мақсат-міндеттері. Бөлшектерденүйжасаудыүйрету, оныңнедентұратынынайту. **(құрастыру)**	**"Не, қайдаөседі?" дидактикалықойыны.** Мақсат-міндеттері. Балалардыңөсімдіктержөніндегібілімдерінбекіту, заттарарасындағыкеңістіктікбайланыстарынанықтаудағдысындамыту, өсуорнынақарайөсімдіктердітоптастыру; балалардыңөзбетіншеойлауқабілетінжәнебелсенділіктеріндамыту. **(сөйлеудідамыту, қоршағанортаментанысу)**
Таңертеңгіжаттығу		**Жалпыдамытужаттығулары (алақанғашаққелетінтекшелермен)** 1. Бастапқықалыпаяқалшақ, денетік, қолтөменде 1.1. Балаларкөлдарыналғасозып, алақандарынашып, текшелерінкөрсетіп: "Міне!" дейді. 1.2. Бастапқықалып (жаттығу 4-5 ретқайталанады). 2. Бастапқықалыпаяқалшақ, денетік, текшеұстағанқолкөкіректұсында 2.1. Оңғабұрылып, қолдарынсозып, текшелерінкөрсетіп: "Міне!", "Міне!" дейді.				

		2.2. Бастапқықалып (дәлосыжаттығусолжаққақайталанадыжәне 4 ретқайталанады). 3. Бастапқықалыпаяқалшақ, денебос, қолтөменде 3.1. Жергеотырып, қолдарыналғасозып "Міне!" дейді. 1.2. Бастапқықалып (жаттығу 4-5 ретқайталанады). 3.2. Бастапқықалып (жаттығу 3 ретқайталанады). 4. Бастапқықалыпаяқбірге, денебос, текшеұстағанқолкөкіректұсында 4.1. Бірорындатұрыпсекіру, қолдардыкөкіректұсындаұстап, алақандыжұму. 4.2. Бастапқықалыпалақанашып "Міне!" дейді (жаттығу 3 ретқайталанады). **(денешынықтыру)**				
Таңғыас	8:30-9:00	Тамақтанумәдениетінқалыптастыру: қасықтыдұрысұстау, сорпанытөкпеу, нандыүгітпеу, майлықтыдұрыскқолдану, тамақішкендесөйлемеу. **(мәдени-гигиеналықдағдылар, дербесәрекет, көркемсөз)** Мақсат-міндеттері. Өзін-өзікүту, тамақтану, мәдениеттіқарым-қатынаснегіздеріндамыту. Астышашпай, төкпейіш, Сораптамай, баппеніш. Келгенастыалдыңа Тауысыпіш, қалдырма. Тәрбиешібалалардыңүстелүстіндедұрысотыруларынқадағалайды.				
Ұйымдастырылғаніс-әрекеткедайындық	9:00-9:15	Мақсат-міндеттері. Балаларғаэмоционалдыжағымдыкөңілкүйменұйымдастырылғаніс-әрекетінемотивациялықдайындықтықалыптастыру, балаларғабір-біріменсәлемдесугемүмкіндікберу, ұжымдадостыққатәрбиелеу. Қуанамыз, күлеміз, Барәлемдісүйеміз. Қолұстасып, қуанып,	**"Сөйлемдітолықтыр" дидактикалықойыны.** Мақсат-міндеттері. Сөйлемдердіқарама-қарсымағыналысөзбентолықтырудыүйрету, зейініндамыту. Барысы: педагогсөйлемдібастайды, албалалароныаяқтайды, олартекқарама-қарсымағынадағысөздердіайтады. Мысалы: қанттәтті,	**"Олқандай?" дамытушыойыны.** Мақсат-міндеттері. Естужәнеестесақтауқабілетіндамытуғаықпалету. Барысы: заттыңатынатап, баланыосызаттыңқалайкөрінетінін, қандайформадаболатынын, соданкейінолұсынғанбарлықнәрселердісипаттаудысұрайды. Мысалы: жұмыртқасопақшапіш	**"Бұлненіңжапырағы?" дидактикалықойыны.** Мақсат-міндеттері. Өсімдіктіжапырағынантанудыүйрету, зейініндамыту. Барысы: ағаштардыңжапырақтарынбалаларғакөрсетеді. Балаларжапырақтыңқайағашқатиесілікенінанықтайды. **(қоршағанортаментанысу,**	**"Жәндіктер" дидактикалықойыны.** Мақсат-міндеттері. Жәндіктердіңкүзгітірші лігітуралыойларыннақтылаужәнекеңейту, жәндіктердісын-сипатынақарайсипаттауғаүйрету, барлықтіршілікиелеріне қамқорлыққатәрбиелеужәнезейіндідамыту. Барысы: балалар 2 топқабөлінеді. Біріншітопжәндіктердісипаттайды, алекіншісіоныңқандайж

		Достарменбіржүреміз. **(сөйлеудідамыту)**	албұрыш ... (ащы). **(сөйлеудідамыту)**	інді, түсіақнемесеқоңыр, шикінемесеқайнатылған, ішіақжәнесары. Тексаттыңбелгілеріна йтыпқанақоймай, оныңсуретіндесалдыруғаболады. **(сөйлеудідамыту)**	**сөйлеудідамыту)**	әндікекенінтабуыкерек. Жұмбақтардықолдануғаболады. Соданкейінтоптарауысады. **(қоршағанортаментанысу, көркемәдебиет, сөйлеудідамыту)**
Білімберуұйымыныңкестесі бойыншаұйымдастырылғаніс-әрекет	9:15-10:20	**Денешынықтыру** "Шеңбергеөзеркімізментұрамыз" Мақсат-міндеттері. Балалардымузыкаәуеніменбірініңартынанбірішеңбержасапжүруге, педагогтіңбелгісібойыншааяқтыңұшыменжүружәнебаяуждруденкейін, жылдамойнағанмузыкаәуеніменжүгіру, жүгіріпкележатыпжайжүріскетүсу, тізеніжоғарыкөтеріп, денелерінтікұстапжүруіскерліктеріндамыту; екіаяғыменұзындыққасекіружәнеекітопбір-бірінеқарама-қарсыотырып,	**Денешынықтыру** "Әдемішеңбержасайық" Мақсат-міндеттері. Балалардыұзындыққаекіаяғыменсекіружәнебір-бірінеқарама-қарсыотырып, доптықақпағадәлдепдомалатутехникасынбекіту, ұйымдастырылғаніс-әрекеттіпысықтау, қимылдыойынарқылыдоптыгимнастикалықшеңбергекіргізуіскерліктерінжетілдіру. **"Доптышеңбергекіргіз" қимылдыойын.** Мақсат-міндеттері. Доптыгимнастикалықшеңбергекіргізу.	**Музыка** "Әлди-әлди" Мақсат-міндеттері. Балалардыәндітыңдайотырып, сын-сипатынажыратабілугеүйрету; жәйжәнекөңілдіәндердітыңдайбілуқабілетінқалыптастыру; музыкаәуеніменмузыкалықырғақтыққимылдардыбірмезгілдебастап, бірмезгілдеаяқтаудағдысынжетілдіру; дыбыстыестуқабілетінжетілдіру; отбасытуралыұғымдарынкеңейту. **"Фестиваль" ойыны.** Мақсат-міндеттері. Балаларғаөзөнерлеріндостарыныңалдындақ	**Денешынықтыру** "Епсізқонжық" Мақсат-міндеттері. Балалардыбірініңартынанбірісаптүзеп, аяқтыңұшыменжүрудіүйрету; сапқаөзеріктерімент ұруқабілетінқалыптастыру; қиғаштақтайдыңүстіменжүружәнебірбағыттаеңбектеудағдысынаүйрету; саптүзепшеңберге, шеңберденсапқаауысудағдыларынжетілдіру. **"Пойыз" қимылдыойыны.** Мақсат-міндеттері. Паровоздыңдыбысыншығарып, ақырынжүрудіжәне жүрістерінбіртіндеп	**Қазақтілі** "Сәлем - сөздіңанасы. Кел, танысайық!" Мақсат-міндеттері. Қазақтіліндеайтылғансөздердітыңдау, түсіну, қабылдаудыүйрету, ересекадамныңүлгісібойыншаамандасуды, қоштасуды, өзінтаныстырудыбілдіретінсөздердітүсініп, қарым-қатынастақолданаалады, сөздердегідауыстыдыбыстардыдұрысайтуғажаттықтыру.

		доптықақпағадәлдепдомалатуіскерліктерінжетілдіру; қимылойыныарқылыдоптыбелгілібірбағыттадомалатуіскерліктерінбекіту. **"Шеңбердегідоп" қимылдыойыны.** Мақсат-міндеттері.Доптыбелгілібірбағыттадомалатуіскерліктерінбекіту.		ысылмайкөрсетугеүйрету. Өнергеқызығушылықтарындамыту.	жиілетіпжүрудіүйрету.	
Серуенге дайындық	10:20-12:00	Балалардысеруенгеынталандыру; серуенгеойынжабдықтарыніріктеу; балалярменжекеәңгімелесулер; шалбарын, баскиіміменбәтеңкесінреттілікпенкиюінқадағалау. **(дербесәрекет)**				
Серуен		**Судыбағдарлау. (қоршағанортаментанысу, сөйлеудідамыту)** Мақсат-міндеттері. Судыңқасиеттерінтануғақызығушылықтарындамыту; ізденімпаздыққатәрбиелеу. Педагогбалаларғапластикстакандарғақұйылғансудыбояуғамүмкіндікбереді; судыңкезкелгенбояуларғабоялуқасиетт	**Аспанменбұлттардыбақылау. (қоршағанортаментанысу, сөйлеудідамыту)** Мақсат-міндеттері. Аспанныңашықнебұлттыболғанын, бұлттардыңаспандауышатынынбайқауғабейімдеу; зияткерліккетәрбиелеу. Әртүрлітабиғиқұбылыстарментанысудыжалғастыру.	**Құстардыбақылау.** Мақсат-міндеттері. Күздегіқұстардыңтіршілігітуралытүсініктердітолықтыру; құстарғасүйіспеншілікпенқамқорлыққатәрбиелеу. **(қоршағанортаментанысу, сөйлеудідамыту)** Аспаннанжаңаданұшыпкелгенқұстардыбайқау, атауерекшеліктерінсалыстыру.	**Ағаштарменбұталардыбақылау. (қоршағанортаментанысу, сөйлеудідамыту)** Мақсат-міндеттері. Ағаштарменбұталардыңтірітабиғатекенітуралыбілімдерінбекіту, табиғаттықорғауғатәрбиелеу. Ағаштарқыстақалайқыстапшыққанынтексеру. Тәрбиешібалаларғас	**Судыбағдарлау. (қоршағанортаментанысу, сөйлеудідамыту)** Мақсат-міндеттері. Судыңқасиеттерінтануғақызығушылықтарындамыту; ізденімпаздыққатәрбиелеу. Педагогбалаларғапластикстакандарғақұйылғансудыбояуғамүмкіндікбереді; судыңкезкелгенбояуларғабоялуқасиеттерінбақылап, ойларыменбөліседі.

		ерінбақылап, ойларыменбөліседі. **"Мысықпентышқандар" қимыл-қозғалысойыны. (денешынықтыру, көркемсөз, сөйлеудідамыту)** Мақсат-міндеттері. Балалардыойыншартынасайқимылдауға, берілгенрөлдердіатқаруға, шарттыбұзбауғабейімдеу; қимыл-қозғалыскоординациясын, кеңістіктібағдарлаудыдамыту; жылдамдыққа, шапшаңдыққатәрбиелеу. Ойынғажүргізушібала "мысық" болыптағайындалады (таңдалады), қалғанойыншылар - "тышқандар". "Мысық" алаңныңбіршетіндеұйықтағанболыпотырады. "Тышқандар"	Күнрайыныңқандайекенінажыратудыүйрету (ашық, бұлттыбұлттар, жаңбыр). **"Қимылойлаптабу" қимылдыойыны. (денешынықтыру, көркемсөз)** Мақсат-міндеттері. Ой-қиялды, вестибуляраппаратындамыту. Балаларшеңбердетұрады. Тәрбиешіойыншылардыңбіреуінойынбастаушыетіпбелгілейді. Олшеңбердіңортасындатұрады. Балалартәрбиешінің көрсетуібойыншамынамәтіндіайтып, оңғанемесесолғажүреді. Әдемішеңберде, Билейіккеңжерде. Қолұстасып, Бәрімізжұптасып. Бәріміздостасып, Бірорындатұрысып, Осылайетіпістейік. Мәтіндіайтыпбітеркездебалаларқолсозым	**"Қаршығаменқарлығаш" қимыл-қозғалысойыны. (денешынықтыру)** Мақсат-міндеттері. Балалардыойыншартынбұзбай, белгілербойыншаойнауға, шапшаңдыққатәрбиелеу. Ойыншыларекітопқабөлініп, екібағытқақарап, екіқатарғатұрады. Бұлардыңбірқатары "Қаршығалар" да, екіншіқатарындағылар "Қарлығаштар" болады. Біройыншыныбасқарушыетіпсайлайды. Басқарушыекісаптыңарасыменерсілі-қарсылыжүріпдауыстайды. Алдымен "қар..." дейдіде, содансоңқалауынша "-шығалар" немесе "-лығаштар" депқосады. Солкездебастаушыатынатағантоптағыларбытырайқашажөнеледіде,	ұрақтарқояды. - Балалар, ағаштарғақарап, қандайекенінайтуғаболады? - Тағықандайөзгерістерболады? - Ағаштарауаныңластанудантазалайды. Адамдарағаштардыкөпотырғызады. **«Өзағашыңдытап» қимылдыойыны. (денешынықтыру)** Мақсат-міндеттері. Табиғаттыаялауғатәрбиелеу; кеңістіктібағдарлауғамашықтандыру; зерекболуғатәрбиелеу. **"Доптықуыпжетіңдер!" қимыл-қозғалысойыны. (денешынықтыру)** Мақсат-міндеттері. Балалардыңдопойындарынақызығушылықтарынарттыру; доптытурабағыттадомалатып, онықуыпжетугедағд	**"Мысықпентышқандар" қимыл-қозғалысойыны. (денешынықтыру, көркемсөз, сөйлеудідамыту)** Мақсат-міндеттері. Балалардыойыншартынасайқимылдауға, берілгенрөлдердіатқаруға, шарттыбұзбауғабейімдеу; қимыл-қозғалыскоординациясын, кеңістіктібағдарлаудыдамыту; жылдамдыққа, шапшаңдыққатәрбиелеу. Ойынғажүргізушібала "мысық" болыптағайындалады (таңдалады), қалғанойыншылар - "тышқандар". "Мысық" алаңныңбіршетіндеұйықтағанболыпотырады. "Тышқандар" алаңныңекіншіжағынантақпақсөздерінайтып, тышқандардыңқимылынаеліктеп, "мысыққа" қарайжүреді.

		алаңныңекіншіжағынантақпақсөздерінайтып, тышқандардыңқимылынаеліктеп, "мысыққа" қарайжүреді. Тышқаншықтыінінен, "Сағатнешеболды?" - деп, Баудытартыпқалыпеді, Дүңгірлейдібарлықжер. Тышқанқорқыпқайтадан, Кіріпкеттіініне. Соңғысөздердіестіген "мысық" "тышқандарға" қарайжүгіріп, олардықуалап, олардыұстапалмақшыболады. "Ұстапалу" - балағақолдыақырынтигізуболыпсаналады. Ұсталғандаркелесіайналымғақатыспайды. Ойынныңсоңындабалалар "мысық"	қашықтықтатұрады. Ойынбастаушықандайдабірқимылдықөрсетеді, шеңбержасаптұрғандардыңбәріонықайталайды. Содансоңтәрбиешіойынбастаушысынауыстырадынемесеойынбастаушыөзініңорнынабіреудітаңдайдыжәнеойындыжалғастырабереді. **"Бағбанменгүлдер" қимылдыойыны. (денешынықтыру)** Мақсат-міндеттері. Ептілікпеншапшаңдықтыдамыту, алаңныңқарсыбөлігінеқуғыншыданқашудыүйрену. Денетәрбиесібойыншажекелейжұмыс: кеңістіктібағдарлауғаарналғанжаттығулар. **Еңбекәрекеті:**ойынаалаңынағаштардантүскенұсақбұта, жапырақтардантазалау. Мақсат-міндеттері. Балалардытазалыққа	атыаталмағантополардықуалайды. Олардыңміндеті - қашқантоптағыларды ңбіреуінұстапалу. Ұсталғанойыншысолтопқаөтеді. Қайсытопқарсытоптыңойыншысынкөпқосыпалса, солтопжеңеді. Құралдары: екітүрлітаңбалауыштар (қаршығалярменқарлығаштар). **Еңбекәрекеті:**құмдықұмсалғышқашеттерінешкеқарайсыпырыпжинау. Мақсат-міндеттері. Балалардытазалыққатәрбиелеу. **"Себеткедоптылақтыр" қимылжаттығуы. (денешынықтыру)** Мақсат-міндеттері. Балалардыдопойындарынатарту; дәлдікке, мергендікке, шапшаңдыққа, зеректіккебаулу. Педагогбалалардыекітопқабөледі.	ыландыру; шапшаңдыққа, жылдамдыққабаулу; достыққатәрбиелеу. Педагогбалалардыекітопқабөліп, түзусызықтыңбойынатұрғызып, қайбаланыңатынатайды, солбалапедагогдомалатыпжібергендоптытезқуыпжетіп, келесікезектетұрғанбалағабереді. 2-3 балағадейінатапшақыруғаболады. **Еңбекәрекеті:** өскіндердісуару. Мақсат-міндеттері. Балалардақарапайыменбекдағдыларынқалыптастыру. **Балалардыңеркінойындары.**	Тышқаншықтыінінен, "Сағатнешеболды?"- деп, Баудытартыпқалыпеді, Дүңгірлейдібарлықжер. Тышқанқорқыпқайтадан, Кіріпкеттіініне. Соңғысөздердіестіген "мысық" "тышқандарға" қарайжүгіріп, олардықуалап, олардыұстапалмақшыболады. "Ұстапал"у - балағақолдыақырынтигізуболыпсаналады. Ұсталғандаркелесіайналымғақатыспайды. Ойынныңсоңындабалалар "мысық" қаншабаланыұстапалғанынсанайды. Ойынжүргізушісінауыстырып, тағыбіройнатуғаболады. **"Түзужолмен" қимыл-қозғалысойыны. (денешынықтыру)** Мақсат-міндеттері. Биікемесбөренеүстімен жүріп, екіаяқтыбүгіпсекірудіүйрету.

		қаншабаланыұстап алғанынсанайды. Ойынжүргізушісіна уыстырып, тағыбіройнатуғабо лады. **"Түзужолмен" қимыл-қозғалысойыны. (денешынықтыру)** Мақсат-міндеттері. Биікемесбөренеүсті менжүріп, екіаяқтыбүгіпсекір удіүйрету. Еңбекәрекеті: өскіндердісуару. Мақсат-міндеттері. Балалардақарапайы меңбекдағдыларын қалыптастыру. Балалардыңеркіной ындары.	тәрбиелеу. Балалардыңеркінойы ндары.	Екітопортасындасебет тұрады. Балалардоптыжергела қтырғанда, онысекіртіп, себеткетүсірукерек. Себеткекөпдоплақтыр ғанбалалартобыжеңіск ежетеді. Құралдары: себеттермендоптар. **"Құстар" туралыертегіайту.** Мақсат-міндеттері. Бақылаукезіндекұстар дыбақылайотырып, елестуарқылықиялдар ындамыту. **(көркемәдебиет)**		**Еңбекәрекеті:** өскіндердісуару. Мақсат-міндеттері. Балалардақарапайымеңб екдағдыларынқалыптаст ыру. **Балалардыңеркінойы ндары.**
Серуенн еноралу	12:00-12:20	Балалардыкиімдерінжүйелішешінугедағдыландыру, шкафсөрелерінекиімдерінорналастыру, қолдарынжуу. **(мәдени-гигиеналықдағдылар, дербесәрекет)**				
Түскіас	12:20-13:00	Тамақтанумәдениетінқалыптастыру: қасықтыдұрысұстау, сорпанытөкпеу, нандыүгітпеу, майлықтыдұрысқолдану, тамақішкендесөйлемеу. **(мәдени-гигиеналықдағдылар, дербесәрекет, көркемсөз)** Мақсат-міндеттері. Өзін-өзікүту, тамақтану, мәдениеттіқарым-қатынаснегіздеріндамыту. Астышашпай, төкпейіш, Сораптамай, баппеніш. Келгенастыалдыңа Тауысыпіш, қалдырма. Тәрбиешібалалардыңүстелүстіндедұрысотыруларынқадағалайды.				

Күндізгі ұйқы	13:00-15:10	Балалардыңтынышұйықтауынажайлыжағдайтуғызу.
Бірте-біртетұрғызу, сауықтырушаралары	15:10-15:40	Ендіояндыңдар, төсектентұрыңдар. **(денешынықтыру, дербесәрекет)** Әдеміірекжолдармен, Лақтайойнақтап, Тастан-тасқасекіріп, Жалаңаяқжүреміз. Табанымыздыуқалаймыз.

Балаларды ңдербесәрекеті (баяуқимылдыойындар, үстелүстіойындары, бейнелеуәрекеті, кітаптарқараужәнетағыбасқаәрекеттер)		**Математиканегіздеріненойын-жаттығу.** "Күнтәртібі". Мақсат-міндеттері. Балаларғатәулікбөліктерінжөніндетүсініктерберу; "таңертең", "күндіз", "кеш", "түн" ұғымдарынқалыптастыру; күнтәртібінпысықтау; "үлкен - кішкентай", "бір-бірден", "жоғары-төмен" ұғымдарынпысықтау. **Сюжеттірөлдікойын** "Қуыршақтытамақтандыр". Мақсат-міндеттері. Іріқұрылысматериалдарымен, құрастырғыштарменойындарұйымдастыру. **(сөйлеудідамыту, құрастыру)**	**Құрастыруданойын-жаттығу.** "Достарғасаты". Мақсат-міндеттері. Балалардықұрылысматериалытекшетуралытүсініктерінарттыру; текшеніңқасиеттеріжөніндеалғанбілімдерініс-тәжірибеде, ойынбарысындажетілдіру; екітекшеденқұрылғанекібағандыбірі-бірінеқосып, тіреп, екіжақтанбіртекшедентағыдатірепқойып, жасалғансатыныңқырларыменбұрыштарынқолментүзепотыруды ұйрету. **"Қимылдардыұқсат" театрландырылғанойын.** Мақсат-міндеттері. Театрландырылғанойынарқылыбалалардыңсөздікқорын, естесақтауқабілетіндамыту. Педагог:	**Суретсалуданойын-жаттығу.** "Жаңбырдаөскенсаңырауқұлақ". Мақсат-міндеттері. Балалардықарындашаркылысаңырауқұлақпенжауыпжатқанжаңбыртамшыларынсалудыүйрету; композицияжөніндетүсінікберу; саңырауқұлақтыңжаңбырданкейінедәуіржылдамөсетінітуралыұғымдарқалыптастыру. **Саусақжаттығуы. "Жаңбыржауса - тұрмайық". (сөйлеудідамыту)** Жаңбыржауса – тұрмайық, (саусақтарменүстелгесоққылау, сұқсаусақтыбұлғау) Қолғашатыралайық. (шапалақтау) Там-там – соқсатамшылар, (саусақтарменүстелдің бетінсоққылау) Жамылыпотырайық. (алақандарменбастөбесінжабу)	**Қоршағанортаментанысуданойын-жаттығу.** "Күзгібақ" Мақсат-міндеттері. Балалардыбалабақшаауласындағыкүзгібақпентаныстыраотырып, күздіңқарапайымөзгерістеріменерекшеліктерінбақылаудыүйрету. **Дидактикалықойын: "Жапырақтардытүсінеқарайтопта".** Мақсат-міндеттері. Екітопқаәуенбіткеншежапырақтардытүстерінеқарайтоптауды ұйрету. **(денешынықтыру, сөйлеудідамыту)** **"Үйдіңесігінжабайық" дидактикалықойыны.** Мақсат-міндеттері. Заттардыөлшемібойыншасалыстыруды, жуанжәнежіңішкезаттардыажыратудыж	**Сөйлеудідамытуданойын-жаттығу.** "Күн" мен "түн" суреттерібойыншаәңгімелесу. Мақсат-міндеттері. Балаларғатәулікбөліктері - күнментүнқұбылыстарытуралы, олардыңтабиғатпенадамөмірінепайдасытуралыәңгімелеу; түрлісөздікойындардаересектіңсоңынансөздерменсөзтіркестерінқайталап, айтқанынқимылдарменсүйемелдеудіүйрету. **Сөздікжаттығу. "Есімденеқалды?"** Мақсат-міндеттері. Панноданемесеүстелүстіндетұрғанойыншықтардыңатауынқазақтіліндеатайды. **(сөйлеудідамыту, қазақтілі)** **Вариативтікомпонент/ Шығармашылық** "Бақа". Мақсат-міндеттері. Балаларғабақатуралыұғ

		Қоршағанортаментанысуданойын-жаттығу "Қалпақтыөсімдіктер" Мақсат-міндеттер. Балалардыңжеугежарамдыжәнежарамсызсаңырауқұлақтартуралытүсініктерінқалыптастыру; жаңбырданкейінсаңырауқұлақтыңпайдаболуыменүлкенболыпөсуініңәсеріжайлыбілімдерінкеңейту; тіршілікқауіпсіздігінсақтауғаүйрету; табиғатәлемітуралытүсінікберу.	- Балалар, кіп-кішкентайбалаларкалайжүреді? (Балалараяқтыңарасынсәлғанаашып, адымдапжүреді. Кейінаяқтарыныңарасынүлкенірекашып, адымдапжүреді.) - Қартаталарқалайжүреді? - Ханшайымқалайжүреді? - Тоқашқалайдомалайды? - Сұрқасқырормандақалайсеруендейді? - Қоянқұлақтарынтегістепқалайқашады? **(көркемәдебиет, сөйлеудідамыту)**	**"Үйқұрылысыныңретінкөрсет" дидактикалықойыны.** Мақсат-міндеттері. Түстердіажыратудыжаттықтыру; ойлауқабілеттерін, қабылдау, ес, зейінпроцестеріндамыту. **(құрастыру, сөйлеудідамыту)**	аттықтыру. Ойлауқабілетіндамыту. **(сөйлеудідамыту, математиканегіздері)**	ымберу; бақаденесініңқұрылымытуралыбілімдерінкеңейту; табиғатәлеміндегібақанықтіршілікортасытуралымағлұматберу; бақанықағазбетінежапсырудыңтәсілдерінедағдыландыру. **(сөйлеудідамыту, қоршағанортаментанысу) "Сиқырлықапшық" дидактикалықойыны.** Мақсат-міндеттері. Заттардыбелгілібірқасиеттерібойыншасалыстыружәнетоптастырудыүйрету. **(сөйлеудідамыту, математиканегіздері)**
Балаларменжекежұ	16:10-16:40	**Аптакүндерінжаттау.**	**"Табиғатәлемі" тақырыбындасюже**	**"Күзде" тақпақайтқызу.**	**"Күз" туралысюжеттісур**	**Күзмезгілініңерекшеліктерітуралыәңгімелес**

мыс		Мақсат-міндеттері. Аптатақырыбынабайланыстытақпақтар жаттау. **(сөйлеудідамыту)**	**ттісуреттергеәңгіме құрастыру.** Мақсат-міндеттері. "Табиғатәлемі" тақырыбындасюжеттісуреттердіқарастыру. **(сөйлеудідамыту)**	ЕскенЕлубаев "Күзде". Қайтқанқұстыкөрдіңбе, Қаптайұшқанәуелеп? Күткенкүзімкелдіңбе, Сыңсыпбағыңмәуелеп? Қамбатолдыастыққа, Алғыссаған, алтынкүз! Біруысдәншаштықта, Арбақауыналдықбіз! **(сөйлеудідамыту)**	**еттергеәңгімекұра у.** Мақсат-міндеттері. "Күз" тақырыбындасюжеттісуреттеркөрсету. Сұрақтарқою. Балалардансұрақтарғатолықжауаптыталапету. **(сөйлеудідамыту)**	**у.** Мақсат-міндеттері. Күзмезгіліндеболатынтабиғатерекшеліктерінебайланыстыжұмбақтаршешу. **(сөйлеудідамыту, көркемәдебиет)**
Серуенгедайындық	16:40-17:30	Балалардыseруенгеынталандыру; серуенгеойынжабдықтарыніріктеу; балалярменжекеәңгімелесулер; шалбарын, баскиіміменбәтеңкесінреттілікпенкиюінқадағалау. **(дербесәрекет)**				
Серуен	16:40-17:30	**Желдібақылауды жалғастыру. (қоршағанортаментанысу, сөйлеудідамыту)** Мақсат-міндеттері. "Жел" ұғымынбекіту; табиғиқұбылыстарғақызығушылықтыарттыру. Желдікүнікандайөзгерістерболатынынаназараудару. Балаларжалауларғақарап,	**Аспанменбұлттардыбақылаудыжалғастыру. (қоршағанортаментанысу, сөйлеудідамыту)** Мақсат-міндеттер: аспанныңашықнебұлттыболғанын, бұлттардыңаспандауышатынынбайқауғабейімдеу; зияткерліккетәрбиелеу. Әртүрлітабиғиқұбылыстарментанысудыж	**Құстардыбақылаудыжалғастыру.** Мақсат-міндеттер: күздегіқұстардыңтіршілігітуралытүсініктердітолықтыру; құстарғадегенсүйіспеншілікпенқамқорлықтытәрбиелеу. **(қоршағанортаментанысу, сөйлеудідамыту)** Аспандағыжаңаданұшыпкелгенқұстардыбайқау, атау, ерекшеліктерінсалыст	**Ағаштарменбұталардыбақылаудыжалғастыру. (қоршағанортаментанысу, сөйлеудідамыту)** Мақсат-міндеттер: ағаштарменбұталардыңтірітабиғатекенітуралыбілімдерінбекіту, табиғаттықорғауғатәрбиелеу. Ағаштарқыстақалайқыстапшыққандығынтексеру.	**Судыбағдарлаудыжалғастыру. (қоршағанортаментанысу, сөйлеудідамыту)** Мақсат-міндеттер: судыңқасиеттерінтануғадегенынталарындамыту; іздемпаздыққатәрбиелеу. Педагогбалаларғапластикстакандарғақұйылғансудыбояуғамүмкіндіктербереді; судыңкезкелгенбояуларғабоялуқасиеттерінбақылап, ойларыменбөліседі.

		желдіңқайжаққасоғатынынбақылайды. Желсоғадыбетімізге, Тербеледіағаштар. Тып-тынышотырыңдар, Биік-биікағаштар. **"Желкөбік" ойыны. (сөйлеудідамыту, көркемсөз)** Мақсат-міндеттері. Шеңбердеойнайбілуқабілетін, ұйымшылдыққатәрбиелеу. Балаларбір-бірініңқолынанұстап, бір-бірінежақынжергедөңгеленіптұрады. Тәрбиешігеқосылыпмынаөлеңдіайтады. Көпірегөркөбік-шар, Көпірегөркеңіпшар. Осықүйіқалтұрып, Кетекөрмежарылып. Өлеңдіайтажүріп, балаларшеңбердіке	алғастыру. Ауа-райыныңқандайекенінажыратуғаүйрету (ашық, бұлттыбұлттар, жаңбыр). **"Қимылойлаптабу" қимылдыойыны. (денешынықтыру, көркемсөз)** Мақсат-міндеттер: ой-қиялды, вестибуляраппаратындамыту. Балаларшеңбердетұрады. Тәрбиешіойыншылардыңбіреуінойынбастаушыетіпбелгілейді. Олшеңбердіңортасындатұрады. Балалартәрбиешініңкөрсетуібойыншамынамәтінсөзінайтып, оңғанемесесолғажүреді. Әдемішеңберде, Билейіккеңжерде. Қолдарменұстасып, Бәрімізжұптасып. Бірігіпдостасып, Бірорындаұстасып, Осылайетіпістейік.	ыру. **"Қаршығаменқарлығаш" қимыл-қозғалысойыны. (денешынықтыру)** Мақсат-міндеттер: балалардыойыншартынбұзбай, белгілербойыншаойнауға, шапшаңдыққатәрбиелеу. Ойыншыларекітопқабөлініп, екібағытқақарап, екіқатарғатұрады. Бұлардыңбірқатары "Қаршығалар" да, екіншіқатарындағылар "Қарлығаштар" болады. Біройыншыныбасқарушыетіпсайлайды. Басқарушыекісаптыңарасыменерсілі-қарсылыжүріпдауыстайды. Алдымен "қар..." дейдіде, содансоңқалауынша "-шығалар" немесе "-лығаштар" депқосады. Солкездебастаушыатынатағантоптағылардытырайқашажөнеледіде	Тәрбиешібалаларғасұрақтарқояды. - Балалар, ағаштарғақарап, қандайекенінайтуғаболады? - Тағықандайөзгерістерболады? - Ағаштарауаныңластануынанауанытазалайды. Сондықтанадамдарағаштардыкөпотырғызады. **«Өзағашыңдытап» қимылдыойыны. (денешынықтыру)** Мақсат-міндеттер: табиғаттыаялауғатәрбиелеу; кеңістіктібағдарлауғамашықтандыру; зерекболуғатәрбиелеу. **"Доптықуыпжетінді дер!" қимыл-қозғалысойыны. (денешынықтыру)** Мақсат-міндеттер: балалардыңдоппенойындарғадегенқызығушылықтарынарт	**"Мысықпентышқандар" қимыл-қозғалысойыны. (денешынықтыру, көркемсөз, сөйлеудідамыту)** Мақсат-міндеттер: балалардыойыншартынасайқимылдауға, берілгенрөлдердіатқаруға, шарттыбұзбауғабейімдеу; қимыл-қозғалыскоординациясын, кеңістіктібағдарлаудыдамыту; жылдамдыққа, шапшаңдыққатәрбиелеу. Ойынғажүргізушібала "мысық" болыптағайындалады (таңдалады), қалғанойыншылар - "тышқандар". "Мысық" алаңныңбіршетінде, ұйықтағанболып, отырады. "Тышқандар" алаңныңекіншіжағынан, тақпақсөздерінайтып, тышқандардыңқимылынаеліктеп, "мысыққа" қарайжүреді.

		қейтетүседі. Тәрбиеші: "Желкөбікжарылды," - дегенкездебарлықбалаларқолдарынтөментүсіріп, бардауыстарымен "Тарсетті!" - дейдіде, тізерлепотырады. Тәрбиешікөбіктіжаңаданүрлеудіұсынады: балаларорындарынантұрып, қайтаданшеңбергетұрады, ойынқайтаданбасталады. **"Құтүлкі" қимыл-қозғалысойыны. (денешынықтыру)** Мақсат-міндеттері. Балалардыңойыншарттарынасайойнауын, “Ментүлкі!” сигналыбойыншақолғатүспей, үлкеншеңберденасыпжүгіребілуқабілеттеріндамыту (қалыптастыру, жетілдіру);	Мәтіндіайтыпбітеркездебалаларқолсозымқашықтықтатұрады. Ойынбастаушықандайболмасынбірқимылкөрсетеді, шеңбержасаптұрғандардыңбәріонықайталайды. Содансоңтәрбиешіойынбастаушыныауыстырадынемесеойынбастаушыөзініңорнынабіреудітаңдайдыжәнеойындыжалғастырбереді. **"Бағбанменгүлдер" қимылдыойыны. (денешынықтыру)** Мақсат-міндеттер:ептілікпеншапшаңдықтыдамыту, алаңныңқарсыбөлігінеқуғыншыданасқанептілікпенқашыпөтугеүйрену. Денетәрбиесібойыншажекелейжұмыс: кеңістіктібағдарлауғаарналғанжаттығулар. **Еңбекәрекеті:**ойынаралынағаштардантүскенұсақбұта, жапырақтардантазал	, атыаталмағантополардықуалайды. Олардыңміндеті - қашқантоптағыларды ңбіреуінұстапалу. Ұсталғанойыншысолтопқаөтеді. Қайсытопқарсытопты ңойыншысынкөпқосыпалса, солтопжеңеді. Құралдары: екітүрлімедальондар: қаршығалярменқарлығаштар. **Еңбекәрекеті:**құмдықұмсалғышқашеттерінеңішкеқарайсыпырыпжинау. Мақсат-міндеттер: балалардытазалыққатәрбиелеу. **"Себеткедоптылақтыр" қимылжаттығуы. (денешынықтыру)** Мақсат-міндеттер: балалардыдоппенойындарғатарту; дәлдікке, мергендікке, шапшаңдыққа, зеректіккебаулу. Педагогбалалардыекітопқабөледі.	ыру; доптытурабағыттадомалатып, оныңқуыпжетебілугедағдыландыру; шапшаңдыққа, жылдамдыққабаулу; достыққатәрбиелеу. Педагогбалалардыекітопқабөліп, түзусызықтыңбойынатұрғызып, қайбаланыңатынатайды, солбалапедагогдомалатыпжібергендоптытезқуыпжетіп, келесікезектетұрғанбалағабереді. 2-3 балағадейінатапшақыруғаболады. **Еңбекәрекеті:** өскіндерісуару. Мақсат-міндеттер: балалардақарапайыменбекдағдыларынқалыптастыру. **Балалардыңеркінойындары.**	Тышқаншықтыінінен, "Сағатнешеболды?"- деп, Баудытартыпқалыпеді, Дүңгірлейдібарлықжер. Тышқанқорқыпқайтадан, Кіріпкеттіініне. Соңғысөздердіестіген "мысық" "тышқандарға" қарайжүгіріп, қуалап, олардыұстапалмақшыболады. Ұстапалу - балағақолментиюболып саналады. Ұсталғандаркелесіайналымғақатыспайды. Ойынныңсоңындабалалар "мысық" қаншабаланыұстапалғанынсанайды. Ойынды, жүргізушініауыстырып, тағыбіройнатуғаболады. **"Түзужолмен" қимыл-қозғалысойыны. (денешынықтыру)** Мақсат-міндеттер: Биікемесбөренеүстімен жүріп,екіаяқтыбүгеотырасекіругеүйрету. **Еңбекәрекеті:** өскіндерісуару. Мақсат-міндеттер:

		байқағыштыққа, жылдамдыққа,ептіліккетәрбиелеу. Балаларкішкентай шеңбергежиналады. Олармұғалімніңнұсқауыбойыншакөздерінжұмады, алжүргізуші (педагог) балалардышеңберсыртындажүріп, кезкелгенбаланысәлтүртіпқалады. Осыданкейінпедагогтаңдағанбала "қутүлкі" болыпсаналады. Алойыншыбалаларжан-жақтарынақарап: "Қутүлкі, сенқайдасың?" - деп, үшретсұрайды. Соңғысұрақтанкейінжасырыныптұрған "қутүлкі": "Менмындамын!" - депдауыстайды. Осыжерденбастап, балаларжан-жаққа "қутүлкіден" қашыпқутылукерек	ау. Мақсат-міндеттер: балалардытазалыққатәрбиелеу. Балалардыңеркінойындары.	Екітопортасындасебеттұрады. Балалардоптыжергелақтырғанкезде, секіріпсебеткетүсіруке рек. Себеткекөпдоплақтырғанбалалартобыжеңіскежетеді. Құралдары: спорттыққұралдарды жинауғаарналғансебеп, балаларғадоптар. **"Құстар" туралыертегіайту.** Мақсат-міндеттер. Бақылаукезіндеқұстардыбақылайотырып, елестуарқылықиялдарындамыту. **(көркемәдебиет)**		балалардақарапайымеңбекдағдыларынқалыптастыру. **Балалардыңеркінойындары.**

		. "Құтүлкі" кімгеқолынтигізсе, солшеткешығады. **"Түзужолмен" қимыл-қозғалысойыны. (денешынықтыру)** Мақсат-міндеттері. Биікемесбөренеүстімен жүріп, екіаяқтыбүгіпсекіруді үйрету. **Еңбекәрекеті:**ойыналаңынағаштардантүскенұсақбұта, жапырақтардантазалау. Мақсаты: балалардытазалыққатәрбиелеу.				
Серуен неноралу	17:30-18:00	Өзшкафынбелгібойыншатауыпалуға, өзкиімінөздігіменшешуге, өзқажеттеріжайындаайтуғамашықтандыру. **(мәдени-гигиеналықдағдылар, дербесәрекет)**				
Балалардыңүйгеқайтуы (ата-аналарғакеңес)	18:00-18:30	Ата-аналарғакеңес: "Бала жиіашуланатынболса"; "Баланыңбелсенділігі - денсаулығыныңкепілі"; Психолог кеңесі."Баланы ұрыптәрбиелеуге бола ма?"				

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ						
Білім беру ұйымы (балабақша/ шағынорталық, мектепалдысыныбы)		№ 4 «Ақберен»				
Топ/сынып		Ортаңғытоп				
Тобы, топтыңреттік саны, атауы		«Гүлдер»				
Балалардыңжасы		3 жасарбалалар				
Педагогтіңаты-жөні		А.Байдаулетова. К.Избарханова				
Жоспардыңқұрылукезеңі (аптакүндерін, айды, жылдыкөрсету)		19.09-23.09.2022ж.				
Аптакүндері		***Дүйсенбі***	***Сейсенбі***	***Сәрсенбі***	***Бейсенбі***	***Жұма***
Күн тәртібі	**Уақыты**					
Балалардықабылдау	8:00-8:20	Таңғысүзгі: балалардыңтерісін, денеқызуын, сыртқыкелбетінтексеру. Балалардыжақсыкөңілкүйменқарсыалужәнеоларғақолайлыжағдайжасау. Баланыңкөңілкүйін, оныңжекепікірін, қызығушылығынанықтау. **(сөйлеудідамыту)**				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	8:20-8:30	Педагогтіңата-аналардыңмазалапжүргенсұрақтарынажауапберуі; мектепкедейінгімекеменіңтәртіпережелеріжайлыақпарат беру; балалардымәдени-гигиеналықережелерментаныстыру; балаларғақолайлы орта туғызу.				
Балалардыңдербесәрекеті (баяуқимылдыойындар,		"Еңбекке баулу" Мақсат-міндеттері. Кезекшініңміндеттерінөзбетіншежәнеадалтүрдеорындауға;	"Еңбекке баулу" Мақсат-міндеттері. Ұйымдастырылғанісәрекеттіңбасындакеректіқұрал-	"Еңбекке баулу" Мақсат-міндеттері. Балалардыжұмысқакірісералдындажұмысалжапқыштарынкиюді, ойыншықтардыретіме	"Еңбекке баулу" Мақсат-міндеттері. Балалардыжекешкафтатәртіптісақтаудыүйрету: киімменаяққиімніңшкафынбосату,	"Еңбекке баулу" Мақсат-міндеттері. Балаларғақуыршақтыңкиімдері мен төсекжабдықтарынжуукезіндепедагогкек

үстелүстіойындары, бейнелеуәрекеті, кітаптарқараужәнетағыбасқаәрекеттер)		қолдымұқиятжууға, кезекшініңкиімінкиіп, дастарқандыдұрысжаюға, тамақішкенненкейіныдыстардыжинау, үстелдердітазалау, едендісыпыруғаүйрету, үлгікөрсету.	жабдықтардыретіменқою, аяғындақұрал-жабдықтардыорнынажинаудыүйрету.	нұстау: жуу, кептіру, сүртужәнеорнынақоюдыүйрету.	сөрелердідымқылшүберекпенсүрту, киімдіорнынажинапқоюіскерліктеріндамыту.	өмектесугеүйрету.
		"Қапшықта не бар?" дидактикалықойыны. Мақсат-міндеттері. Балалардыңсипап-сезуқабілеттерінда мыту, сөйлеудідамыту, балалардыңсөздікқорынбайыту. Құрал-жабдықтар: жануаройыншықтар. Ойынбарысы. Тәрбиешікезкелген балағакөздерінжұмудынемесежабудысұрайды, қапшыққабалаларғатанысжануаройыншықтардысалады. Басқаойыншылартәрбиешінің не	**"Үйшіктекімтұрады?" үстелойыны.** ("Үйшік" ертегісіжелісімен") Мақсат-міндеттер. Балалардыңсөздікқорынбайыту, естесақтауқабілетін дамыту. Барысы. Педагогүйшіктерезесіненертегікейіпкерлерініңсуреттерібарсуреттердікөрсетеді, балаларолардыатайды. **(көркемәдебиет)** **"Мұқиятбол" қимыл-қозғалысойыны.** Мақсат-міндеттері. Мұқияттылыққа, достыққатәрбиелеу.	**"Айырмашылығынтап" дидактикалықойыны.** Мақсат-міндеттері. Балаларғажануарлардыңнемесежансызтабиғаттыңсуреттерінкөрсетіп, айырмашылығынтабілуге; өзойынайтабілугеүйрету; ақыл-ойларындамыту; шыдамдылыққа, досыныңжауабынтыңдайбілугедағдыландыру. **(қоршағанорта, сөйлеудідамыту)** **"Кел, санайықсанамақ" саусақжаттығуы.** Мақсат-міндеттері.	**"Аюғаойыншықтарымыздыкөрсетеміз" ойыны.** Мақсат-міндеттері. Ойыншықтардыңатауынқазақтіліндедұрысатаудыүйрету, ойыншыққаұқыптықарауғатәрбиелеу, ұқыптыойнаудыүйрету. Құрал-жабдықтар: әртүрліойыншықтар. Тәрбиешіойыншықтардықояды, аюбалаларғақонаққакеледі. Педагогоғанойыншықтардыкөрсетукеректігінайтады. Балаларсүйіктіойыншығыналып, қонаққакөрсетіп, олтуралыайтыпбереді. **(қазақтілі,**	**Үстелүстіойыны. "Суреттіқұрастыр". ** Мақсат-міндеттері. Жануарлардыңбөлшектенгенсуреттерінентұтасбірбөліктіқұрастырудыүйрету, балалардыңқабылдауынжәнебайқағыштығындамыту. **(сөйлеудідамыту)** **"Суреттітап" ойыны. (топпенжұмыс)** Мақсат-міндеттері. Естесақтау, зейіндідамыту. Балаларғасуреттібелгіліуақыткөлеміндекөрсету. Оданкейінбалалардыңкөздерінжұмып,

		салғанынкөреді, бірақүндемеуікерек. Оларкөзіжұмылдосынажасырынғанжануаройыншықтысипаттаберулерітиіс. Бала қолынқапшыққасалып, ойыншықтысипап, оны табуықажет. Егеройыншықдұрысаталса, бала оны өзінеалады, егержоқболса, оны қалдырады. Басқабалаларкезекпенойнайды. **(сөйлеудідамыту, қазақтілі)** **"Кім не жейді?" үстелүстіойыны.** Мақсат-міндеттері. Жануарлардыңатауларыжәнеолар не жейтінітуралыбалалардыңбілімдерінңақтылау, бақылау мен зейіндідамыту. **(сөйлеудідамыту)**	Балаларбір-бірініңартынанайналып, шеңбергежасаптұрады. Тәрбиешішеңбердің жанындатұрады, оныбарлықбалаларкөреді. Оныңқолында 3 сурет: жануар, тастаржәнеқұстар. Тәрбиешініңбелгісі бойынша (ысқырық) балаларбір-бірініенкейіншеңбер бойыменқозғалабастайды. Педагогкезекпенсуреттерібаркарточкалардыкөрсетеді. 1. Жануарларкарточкасынкөрсеткендебалаларқолдарынсермеп, шеңбербойыменбаяужүгіреді. 2. Тастардыкөрсеткендебалалартізелерінқұшақтапотырады. 3.	Балалардықимылдарымәтінжолдарыныңрғағынасайорындауғадағдыландыру; қолдыңұсақмоторикасын, жағымдыэмоцияларды дамыту. Кел, санайықсанамақ, Саусақтардыдаралап. Басбармағымалғашқы, Балаңүйрекжалғасы. Ортантерекатасы, Шылдыршүмеканасы. Шынашағымбалапан Бәрінеортақалақан. **(сөйлеудідамыту)**	**сөйлеудідамыту)** **"Қонжықормандажүреді" қимылжаттығуы.** Мақсат-міндеттері. Балаларғажаттығусөздерінайтажүріп, мәтінгесайқимыл-қозғалыстардыжасауғадағдыландыру; артикуляцияны, сөйлеу, ойлау, елестетуқабілеттерінда мыту. Қонжықормандажүреді, (екіаяқиықенінде, қолбелде) Маймаңдайды, теңселеді. (маймаңдау, қонжықжүрісінееліктеу) Маймаңдайды, теңселеді, Тәттіжидектітереді. (шоқайыпотыру, саусақтарменедендісоқ қылау) Ағаштарғаөрмелейді, (екіқолкеудеалдындабүгулі; қолдыкөтеріп-түсіру, аяқтардыбүгу, кезекпенкөтеріп-түсіру) "Балбересіңбе?" -	көптегенсуреттердіңішіненбіріншіқарағансуретінтауыпалып, қазақтіліндеатаукеректігінайту. **(сөйлеудідамыту, қазақтілі)** **"Кірпіжан" жаттығуы.** Масқат-міндеттері. Балалардыдиалогқабелсендіқатысып, көркемсөзайтуғабейімдеу; сөйлеуқабілеттірендамыту. Кірпіжан, кірпіжан, Қайдажортыпбарасың? Орманнан, орманнан Неніздепаларсың? Жолымкөп, жолымкөп, Қоректердіздеймін. Кездейсоқ, кездейсоқ Иіскепжүріп, табамын. Д. Ахметова. **(сөйлеудідамыту, көркемсөз)**

			Құстардыкөрсеткен дебалаларбірорында тұрадыда, қолдарынжоғарыкөтеріп, қолдарынжан-жаққатербеледі. Қателескенбалаойынынаншығыпқалады. **(қоршағанортамен танысу, денешынықтыру)**		депсұрайды. (екіалақандықосыпүйкелеу) "Балбересіңбе?" - депсұрайды. Жергетүсіпмаймаңдайды. (маймаңдапжүру) Д. Ахметова**(денешынықтыру, сөйлеудідамыту, көркемсөз)**	
Таңертеңгі жаттығу		**Жалпыдамытужаттығулары (алақанғашаққелетінтекшелермен)** 1. Бастапқықалыпаяқалшақ, денетік, қолтөменде 1.1. Балаларкөлдарыналғасозып, алақандарынашып, текшелерінкөрсетіп: "Міне!" дейді. 1.2. Бастапқықалып (жаттығу 4-5 ретқайталанады). 2. Бастапқықалыпаяқалшақ, денетік, текшеұстағанқолкөкіректұсында 2.1. Оңғабұрылып, қолдарынсозып, текшелерінкөрсетіп: "Міне!", "Міне!" дейді. 2.2. Бастапқықалып (дәлосыжаттығусолжаққақайталанадыжәне 4 ретқайталанады). 3. Бастапқықалыпаяқалшақ, денебос, қолтөменде 3.1. Жергеотырып, қолдарыналғасозып "Міне!" дейді. 1.2. Бастапқықалып (жаттығу 4-5 ретқайталанады). 3.2. Бастапқықалып (жаттығу 3 ретқайталанады). 4. Бастапқықалыпаяқбірге, денебос, текшеұстағанқолкөкіректұсында 4.1. Бірорындатұрыпсекіру, қолдардыкөкіректұсындаұстап, алақандыжұму. 4.2. Бастапқықалыпалақанашып "Міне!" дейді (жаттығу 3 ретқайталанады). **(денешынықтыру)**			
Таңғыас	8.30-9.00	Тамақтанумәдениетінқалыптастыру: қасықтыдұрысұстау, сорпанытөкпеу, нандыүгітпеу, майлықтыдұрысқолдану, тамақішкендесөйлемеу. **(сөйлеудідамыту, көркемсөз, мәдени-гигиеналықдағдылар)** Мақсат-міндеттері. Өзін-өзікүту, тамақтану, мәдениеттіқарым-қатынаснегіздеріндамыту. Астышашпай, төкпейіш, Сораптамай, баппеніш. Келгенастыалдыңа Тауысыпіш, қалдырма.				

		Тәрбиешібалалардыңүстелүстіндедұрысотыруларынқадағалайды.				
Ұйымдастырылғанісәрекеткедайындық	9.00-9.15	**"Кімкөпатайды?" дидактикалықойыны.** Мақсат-міндеттері. Қаланыңкөрнектіжерлерінемағынасыжағынансәйкессөздердітаңдауқабілетіндамыту. Барысы: Астана - мемлекетіміздіңастанасы. БіздіңАстанмызәдемі, үлкенқала.**(сөйлеудідамыту)**	**"Өзүйіңдітап" дидактикалықойыны.** Мақсат-міндеттері. Өзқаласытуралы, ондағыүйдіңорны, әртүрліғимараттартуралыбілімдіқалыптастыру; балалардыңзейінділігін, байқағыштығын, бірнешеадамныңарасынанөзүйінтабабілуқабілетіндамыту; балалардыңлогикалықойлауқабілетіндамыту, сөйлеуқабілеті; балалардыңтуғанжерінеқызығушылығынарттыру. Барысы: балаларғабірнешеғимараттантұратынсуреттеруқұрастырады, оларөзүйлерінтауып, жауапіздеуікерек. **(сөйлеудідамыту)**	**"Қаладағыжылмезгілдері" дидактикалықойыны.** Мақсаты-міндеттері. Балалардыңжылмезгілдеріттуралыбілімдерінбекіту; жылмезгілдеріттуралысипаттамалықәңгімелеркұрастырукезіндетолықсөйлемдерменсөйлеуіндамыту; бақылау, көрнекізейін, естесақтауқабілетіндамыту; туғанқаланыңтабиғатынақызығушылықтытәрбиелеу. Барысы: лототүріндегіойын, балабелгілібірмаусымғақатыстысуреттіаладыжәнесолжылмезгілінсипаттапбереді. Суреттердітаңдаукезіндепедагогмаусымтуралыәңгімекұрастырудұсынаотырып, тапсырманықиындатаалады. **(сөйлеудідамыту,**	**"Суреттіқұрастыр" дидактикалықойыны.** Мақсат-міндеттері. Балалардыңтуғанжертуралыбілімдерінбекіту, Отансүйгіштіккетәрбиелеу. Барысы: педагогбалаларменбіргеқаланыңкөріктіжерлерінбейнелейтінсуреттердіқарайды. Ойынережелерінтүсіндіреотырып, педагогбүкілсуреттібөлекбөліктерденқалайқұрастыруғаболатынытуралыбұрыннанбелгіліеріменжеңіескетүсіреді. Ойыншылардыңсанынасәйкессуреттердітаратады. Педагогбалаларға "Бастаймыз!" белгісінбереді. Балалардыойынғадайындайды. Балаларбөліктердінсуретқұрастырады. Кімсуреттібіріншіқұрайды, солбалаларғатаңбалауыштартаратылады. **(сөйлеудідамыту)**	**Шаттықшеңбері** Мақсат-міндеттері. Балаларғаэмоционалдыжағымдыкөңілкүймен ұйымдастырылғанісәрекетінемотивациялықдайындықтықалыптастыру, балаларғабір-біріменсәлемдесугемүмкіндікберу, ұжымдадостыққатәрбиелеу. Күншуағынжинаймын. Достарымасыйлаймын. Күнжылуынаямасын, Шуағыменаяласын. Достықдегенбәйтеректі Барлықбаласаяласын. **(сөйлеудідамыту)**

				қоршағанортаментанысу)		
Білімберуұйымының кестесі бойыншаұйымдастырылғанісәрекет	9.15-10.20	лугеүйрету. ДӘуенніңритмінсезіну гебаулу**енешынықтыру** "Аяқтыңұшыменжүрейік". Мақсат-міндеттері. Балалардыбиікқиғаштақтайдыңүстіменжүружәнебірбағыттаеңбектеутехникаларынжетілдіру; ұйымдастырылғанісәрекеттіпысықтау. Пысықтауойыныарқылызаттардыкөлемінеқарайсәйкестендіруіскерліктеріндамыту. **"Үшаю" ойыны.** Мақсат-міндеттері. Аюлардыңкөлемдерінеқарайсуреттердісәйкестендіру. **(танымдықдағдылар, сөйлеудідамыту)**	**Денешынықтыру** "Тақтайдыңүстіменбіргежүрейік". Мақсат-міндеттері. Балалардымузыкаәуеніменбірініңартынанбірішеңбержасапжүру, педагогтіңбелгіберуібойыншаяқтыңұшыменжүружәнежайқалыпқатүсіп, тезойнағанмузыкаәуеніменжүгіріп,жүгіріпкележатып, жайжүріскетүсужәнеаяқтыңұшыменденелерінтікұстапжүруіскерліктерінжетілдіру; биікқиғаштақтайдыңүстіменжүружәнебірбағыттаеңбектеутехникаларынбекіту. **"Пойыз" қимылдыойыны.** Мақсат-міндеттері. Пойызұқсапсаптыбұзбайжүрудіүйрету. **(денешынықтыру)**	**Музыка** "Жаңбыр". Мақсат-міндеттері. Балалардыңжәйжәнекөңілдіәндердітыңдайбілуқабілетінқалыптастыру; музыкалықырғақтықимылдардымузыкаәуеніменүйлесімдіжасайбілудағдысынжетілдіру; дыбыстыестуменқабылдауқабілетіндамыту; музыкалықаспаптаойнаудыүйрету. Балалардымәдениқарым-қатынаспенізгілікережелерінетәрбиелеу; эстетикалықмәдениетін, ұйымдастырылғанісәрекеткеқызығушылықтарыменбелсенділіктерінарттырудыпысықтау. **"Тамшыларменжауын" дидактикалықойын.** Мақсат-міндеттері. Балалардыұзақне	**Денешынықтыру** "КүндидарлыҚазақстан". Мақсат-міндеттері. Балалардысаптүзеп, бірініңартынанбіріаяқтыңұшыменжүругежаттықтыру; сапқаөзеріктеріментұруқабілетінжетілдіру; бөренеменжүружәнедоптылақтыру, ұтыпалудағдысынаүйрету; саптүзепшеңберге, шеңберденсапқааусудағдыларынәріқарайжетілдіру. **"Доптыдәлдеплақтыру" қимылдыойыны.** Мақсат-міндеттері. Доптыдәлдеплақтыруға, нысанағақарайкөздеудіүйрету. **(денешынықтыру)**	**Қазақтілі** "Үйжануарларыжәнеоныңтөлдері". Мақсат-міндеттері. Қазақтілінтыңдауды, түсінді, қабылдаудыүйрету. Балалардыөздерінетанысертегініайтыпберугеынталандыру. Жұрнақтарменжалғаулардыдұрысқолданудыүйрету, жануарлардыатаужәнетөлдерініңаттарын, қарама-қарсымағыналысөздерді (үлкен - кіші) ажыратабілудағдыларынқалыптастыру. **"Бізқадамбасамыз, бізүлкенбопөсеміз".** Бізқадамжасапкелемі з: Топ - топ - топ, Топ - топ - топ (бірорындаадымдау, аяқтытопылдату) Бізүлкенбіз, өсіпкелеміз: Алақандысоғайық, Алақандысоғайық(ба

				.		станжоғарышапалақұру) Аяқтыңұшынатұрайық, Былай, былай, Былай, былай. (аяқтыңұшынатұрып, қолдарынжоғарысозу) Саңырауқұлақтардайотырайық. Былай, былай, Былай, былай. (тізебүгіп, жүресіненотыру)
Серуенгедайындық	10.20-12.00	Балалардыөзкиімдерінтануға, атауға, өзшкафынтаңбалауышарқылытабуғаүйрету. **(дербесәрекет)**				
Серуен	10.20-12.00	**Қайындыбақылау. (қоршағанортаментанысу, сөйлеудідамыту)** Мақсат-міндеттері. Күзмезгілінебайланыстысипаттамалықерекшеліктерменөзгерістердікөрсетеотырып, қайыңментаныстырудыжалғастыру; ағаштытабиғаттыңбірбөлігіретіндеқұрм	**Күнрайынбақылау. (қоршағанортаментанысу, сөйлеудідамыту)** Мақсат-міндеттері. Табиғаттыңқалайөзгергеніненазараудару; табиғиөзгерістердіс алыстырудыүйрету. **Ересекадамдармен орындалатынқарапайыменбектапсырмалары(күзгіжап**	**Күнрайыныңжағдайынбақылау. (қоршағанортаментанысу, сөйлеудідамыту)** Мақсат-міндеттері. Табиғиқұбылыстыңбірі - тұмантуралытүсінікқалыптастыру; маусымдыққұбылыстардыбақылаудыүйрету; осықұбылыстыңерекшеліктерінбайқау,	**Жылқұстарынбақылау. (қоршағанортаментанystыру, көркемсөз, сөйлеудідамыту)** Мақсат-міндеттері. Жылқұстарытуралыбілімдерінкеңейту; суықтүскендекұстардыңтіршілігі; құстарғасүйіспеншілікпенкамқорлыққатәрбиелеу. Көркемсөз. ҚадырМырзаӘли"Сауы	**Торғайдыбақылау. (қоршағанортаментанысу, көркемсөз, сөйлеудідамыту)** Мақсат-міндеттері. Торғайтуралытүсінік тердіжетілдіру; зеректікке, қамқорлыққатәрбиелеу. Шыр-шыреткенторғайды, Қорғамасаң, болмайды. Кіп-

		еттеугетәрбиелеу. **Ересекадамдармен орындалатынқарапайымеңбектапсырмалары (аумақтытазарту).** Мақсат-міндеттері. Бірлесіпжұмысістеуге, қойылғанмақсатқажалпықүшпенжетугеүйрету. **Қимыл-қозғалысойындары. "Қайыңғақарайжүгір". (денешынықтыру)** Мақсат-міндеттері. Педагогтіңбелгісібойыншаәрекеттердіжылдаморындаудыүйрету. **Өзіндікеркінойынәрекеттері. "Өзендікесіпөт".** Мақсат-міндеттері. Бөрененіңүстіненткежәнеқасынанжүружаттығулары.	**ырақтардыжинау).** Мақсат-міндеттері. Жұмысістеугеқұштарлықтытәрбиелеу. **"Қағыпалмайөт" (кегли) ойынжаттығуы. (денешынықтыру)** Мақсат-міндеттері. Балалардыңкеглиарасыменбаяужәнеептілікпенөтугедағдыландыру; көзмөлшерін, тепе-теңдікті, вестибуляраппаратындамыту. Құралдар: кегльдер. **Өзіндікеркінойынәрекеттері: "Меніқуыпжет!".** Мақсат-міндеттері. Дұрысбағыттажүгірудіүйрету.	қорытындыжасау. **Ересекадамдарменорындалатынқарапайымеңбектапсырмалары (учаскедегіқоқыстардыжинау).** Мақсат-міндеттері. Бірлесіпжұмысістеугеұмтылыстытәрбиелеу. **"Себеткедоптылақтыр" ойынжаттығуы. (денешынықтыру)** Мақсат-міндеттері. Балалардыдоппенойындарғатарту; дәлдікке, мергендікке, шапшаңдыққа, зеректіккебаулу. Педагогбалалардыекітопқабөледі. Екітопортасындасебеттұрады. Балалардоптыжергелақтырғандасекіртіпсебеткетүсірукерек. Себеткекөпдоплақтырғанбалалардыңтобыжеңіскежетеді. Құралдар: спорттыққұралдарды	сқан". Алақанатсауысқан, Жауыратқажабысқан. Ойдажауыркөрінсе, Ойбайлатқансауысқан. Қырдажауыркөрінсе, Қиқаңдатқансауысқан. **Ересекадамдарменорындалатынқарапайымеңбектапсырмалары (ағаштұқымдарынжинау).** Мақсат-міндеттері. Балалардытұқымжинауғаынталандыру. **Қимыл-қозғалысойындары: "Итпенторғай".** Мақсат-міндеттері. Құстарғатәнқимыл-қозғалыстартуралыбілімдерінбекіту; құстарғаеліктепдыбыстарынсалудыүйрету. **Өзіндікеркінойынәрекеттері, қозғалыстардыдамыту.** Мақсат-міндеттері. Доптыбір-бірінетөменненлақтыруқабілетінбекіту.	кішкенеторғайлар Ағаштардықорғайды. Таспенатыпторғайды Ұябұзғаноңбайды! Құсөкпелепкетеді, Бақшамызғақонбайды. **"Мысықпенторғайлар" қимыл-қозғалысойыны. (денешынықтыру)** Мақсат-міндеттері. Ойыншартыбойыншабелгігесайқимылдауғадағдыландыру; ойынкейіпкерлерінеелікгейбілугебейімдеу; шапшаңдыққа, зеректікке, кеңістіктібағдарлауғабаулу. Алғашында "мысық" рөліпедагогойнайды, кейінбалалараарасынантаңдалады. "Торғайлар" белгіліжергежиналадынемесеорындықтарғаотырады, бұлжер "торғайлардыңұясы". Педагогтің"Торғайлар, ұшыңдар!

				жинауғаарналғансебет, балаларғадоптар. **Өзіндікеркінойынәрекеттері, далағаалыпшығатынматериалдарменойындар.** Мақсат-міндеттері. Қызығушылықтарыбойыншаойынтаңдаумүмкіндігінқамтамасызетужәнеөзқұрдастарыменқарым-қатынасқатүсебілуінқалыптастыру.		Жемдішоқыңдар!" дегеннұсқау-белгісібойыншабалаларжүгіріпкеліп, топғайлардыңқимылдарынаеліктеп, "ұшыпжүргенін, отырыпжемдішоқығанын" көрсетіпойнайды. Педагогтің "Абайлаңдар, мысықұстапалмасың!" дегенбелгісінебалаларбастапқыорындарына, бір-бірінесоғылмайжүгіреді. Балалардыңбелгіліорынғажүгіріпбаражатқандаолардықолменақырынтүртіп, "ұстапалуға" болады. Бұндайәрекетті "мысық" болғанбаладажасайалады. Ойынбірнешеретқайталануымүмкін. Құралдар: "мысыққа" - маска, "торғайларға" таңбалауыштар.

						Еңбектапсырмасы: құмсалғыштыңшетінеңқұмдыішкеқарайсыпыру. Мақсат-міндеттері. Тазалыққатәрбиелеу. **Балалардыңеркінойындары.**
Серуеннен оралу	12.00-12.20	Балаларғажүйелітүрдекиініп-шешінуді, киімдеріншкафқаорналастыруды, қолдарынмұқиятжуудықалыптастыру. **(мәдени-гигиеналықдағдылар, көркемсөз, дербесәрекет)** Жуынуғаарналғанжаттамақжаттығуы. Мақсат-міндеттері. Естесақтау, қабылдау, елестету, сөйлеуқабілетін, жағымдыэмоциялардыдамыту. Құралдар: сабын. Сабындағанкезінде Ашытадыкөзіңді. Болабілсеңтөзімді, Тап-тазаетерөзіңді. Тазалықтыңдосы - Сабындегеносы.				
Түскіас	12.20-13.00	Тамақтанумәдениетінқалыптастыру: қасықтыдұрысұстау, сорпанытөкпеу, нандыүгітпеу, майлықтыдұрысқолдану, тамақішкендесөйлемеу. **(сөйлеудідамыту, көркемсөз, мәдени-гигиеналықдағдылар)** Мақсат-міндеттері. Өзін-өзікүту, тамақтану, мәдениеттіқарым-қатынаснегіздеріндамыту. Астышашпай, төкпейіш, Сораптамай, баппеніш. Келгенастыалдыңа Тауысыпіш, қалдырма. Тәрбиешібалалардыңүстелүстіндедұрысотыруларынқадағалайды.				
Күндізгіұйқы	13.00-15.10	Балалардыңтынышұйықтауынажайлыжағдайтуғызу.				
Бірте-біртетұрғызу, сауықтыр	15.10-15.40	Қайықжаттығуы (ішпенжату, қолдариектіңастында, жоғарытартылу, еңкею, тербелу). Жалпақтабандықтыңалдыналумақсатындаденсаулықжолдарыменжүру. Алғанбілімдерінбекітіп, мәдени-гигиеналықдағдыларынорындау. **(денешынықтыру, дербесәрекет)**				

ушаралары						
Балалардыңдербесәрекеті (баяуқимылдыойындар, үстелүстіойындары, бейнелеуәрекеті, кітаптарқараужәнетағыбасқаәрекеттер)		**Сөйлеудідамытуданойын-жаттығу.** "Қазақстантуралыәңгімелесу". Мақсат-міндеттері. БалаларғаҚазақстанРеспубликасының Әнұраны, ЕлтаңбасыжәнеТуыжәнеҚазақстантуралынегізгіұғымдарберу; Қазақстантуралықарапайымтақпақтыжаттатыпүйрету. **"Көзіңдіжұмып, қолыңменанықта" дидактикалықойыны.** Мақсат-міндеттері. Ұзын - қысқа, жуан - жіңішке, үлкен - кішіұғымдарынбекіту. **(математикалықнегіздері, сөйлеудідамыту)**	**Суретсалуданойын-жаттығу.** "Жалауша". Мақсат-міндеттері. Балалардықарындашпенсорғыштықолданып, көгілдіртүстіжалаушанысалудыүйрету; жалаудыңмейрамдардакеңіненқолданылатыныжайындабаяндау, ҚазақстанРеспубликасыныңМемлекеттікТуытуралытүсініктерінбекіту. **Ойынрефлексиясы. "Жалаушалармеойнайық".** Мақсат-міндеттері. Түстердіажыратудыүйрету. **"Шамдар" дидактикалықойыны.** Мақсат-міндеттері. Қасиеттерібойыншазаттардытоптастыруға, түстерді,	**Қоршағанортаментанысуданойын-жаттығу** "Аққөгершін" Мақсат-міндеттер. Балалардыаққөгершіннің ыңсыртқыкелбетіментаныстыру; аққөгершіндітануға, білугедегенқұштарлығынқалыптастыру; аққөгершінжайлыбілімдерінкеңейту; ҚазақстанныңАтазаңытуралытүсінікберу. Балалардыаққөгершінментаныстырудакөркемсөздерарқылыойлауқабілетіментілін, естесақтауқабілетімензейінінжәнеқұштарлығындамыту. **"Сиқырлықалта" дидактикалықойыны.** Мақсат-міндеттері. Балаларғазаттардықолменұстапсанаудыүйрету. 1-нұсқа. Заттықолменұстапсан	**Математиканегіздеріненойын-жаттығу.** "ЖасасынҚазақстан!" Мақсат-міндеттері. Балалардың "көп", "біреу", "бір-бірден", "солқол", "оңқол" ұғымдарынажыратудағдыларынжетілдіру; бірқасиеттінегізгеалаотырып, қасиеттерібөлекзаттардыекіқолғабөліпұстауарқылыоңжәнесолжақтыажыратудыүйрету; зейінді, ақыл-ойды, өзін-өзібағдарлау, естесақтау, қабылдауқабілеттеріндамыту. **"Қолымданебар?" дидактикалықойыны.** Мақсат-міндеттері. Ұзын - қысқа, жуан - жіңішке ,үлкен - кіші, оң - солжайлыбілімдерінбекіту; түйсінусезімдеріндамыту. **(танымдықдағдылар,**	**Вариативтік компонент/Әлеумет** "Наубайхана" ойыны. Мақсат-міндеттері. Балалардыңнаубайханажөніндебілімдерінкеңейту; наубайханашымаңдығыныңерекшеліктеріментаныстыру; нанөнімдерітуралыұғымдарынжетілдіру; ойынережелерінтүсіндіру; Қазақстандағынанөнімдеріңжетістіктеріне туралытүсінік беру. **"Наубайшықамырдан не жасайды?" тәжірибежаттығуы.** Мақсат-міндеттері. Тұздалғанқамыркесектерінентоқаштыилеу. **(мүсіндеу)** **"Қуыршаққонаққабарады" дидактикалықойыны.** Мақсат-міндеттері. Ұзын - қысқа, жуан -

			өлшемдердіажырату ғажаттықтыру; зейіндеріндамыту. **(сөйлеудідамыту)**	ау. 2-нұсқа - қандайзатекенінқолға ұстапанықтау. **(сөйлеудідамыту)** **"Қайсықайдабарады?" сұрамақ.** - Қасқыр, қайдабарасың? - Қойқырқуғабарамын. - Қарсақ, қайдабарасың? - Қаңғыруғабарамын. - Түлкі, қайдабарасың? - Тауықіздепбарамын. - Маймыл, қайдабарасың? - Сауықіздепбарамын. - Аю, қайдабарасың? - Балтапқалыбарамын. - Майдан, - Малбаққалыбарамын. **(сөйлеудідамыту)**	**математиканегіздері, сөйлеудідамыту)**	жіңішке, ұзындығыбірдейдегенөлшемдердісалыстырудыжаттықтыру. **(математиканегіздері, сөйлеудідамыту)**
Балалармен жекежұмыс	15.40-16.10	**Артикуляциялықжаттығулар.** Мақсат-міндеттері. Артикуляциялықжаттығуарқылыбалан	**"Туғанелдіңұлымын" тақпағынжаттау.** Мақсат-міндеттері. Балатілінжаттықтыр	**"Үйдіңесігінжабайық" дидактикалықойыны.** Мақсат-міндеттері.	**"Қаладағыжылмезгілдері" дидактикалықойыны.** Мақсат-міндеттері. Балалардыңжылмезгілд	**"Күз" тақпағынжаттау.** Мақсат-міндеттері. Балатілінжаттықтыру. Әртүрліөлең,

		ыңсөйлеуін, тілін, дыбыстыдұрысдыбыстауындамыту. **(сөйлеудідамыту)**	у. Әртүрліөлеңдерментақпақтардыайтқызу. АсқаржанСәрсеков "Туғанелдіңұлымын". Аспанымдаймөлдірмін, Жайлауымдайжазықпын, Өзенімдейөршілмін, Гүлдерімдейнәзікпін. Қуаталғанөзінен, Туғанелдіңұлымын. Бақыттыетіпөсірген Отанымныңгүлімін. **(көркемәдебиет, сөйлеудідамыту)**	Заттардыөлшемібойыншасалыстыруды, жуанжәнежіңішкезаттардыажыратудыжаттықтыру. Ойлауқабілетіндамыту. **(танымдықдағдылар, сөйлеудідамыту)**	ерітуралыбілімдерінбекіту; жылмезгілдерітуралыспаттамалықәңгімелеркұрастырукезіндетолықсөйлемдерменсөйлеудідамыту; бақылау, көрнекізейін, естесақтауқабілетіндамыту; туғанқаланыңтабиғатынақызығушылықтытәрбиелеу. Барысы: лототүріндегіойындабалабелгілібірмаусымыбарсуреттіаладыжәнесолжылмезгілінсипаттапбереді. Суреттердітаңдаукезіндепедагогмаусымтуралыәңгімеқұрастырудыұсынаотырып, тапсырманықиындатаалады. **(сөйлеудідамыту)**	тақпақтардыайтқызу. МұқатайЖылқыайдарұлы "Күз". Алма, өріктікамбаларға Толтырдыәкепалтынкүз. Шәкіртболыппартаарға Отырдыкепалтынкүз. БұлтболыптаАлатауға Байланыптыалтынкүз. Дастарқандатабананға Айналыптыалтынкүз. **(көркемәдебиет, сөйлеудідамыту)**
Серуенгедайындық	16.10-16.40	Балалардыseруенгеынталандыру; серуенгеойынжабдықтарыніріктеу; балалarменжекеәңгімелесулер; шалбарын, баскиіміменбәтеңкесінреттілікпенкиюінқадағалау. **(дербесәрекет)**				
Серуен	16.40-17.30	**Қайындыбақылаудыжалғастыру. (қоршағанортаментанысу, сөйлеудідамыту)** Мақсат-міндеттері.	**Ауарайынбақылаудыжалғастыру. (қоршағанортаментанысу, сөйлеудідамыту)** Мақсат-міндеттері.	**Ауарайыныңжағдайынбақылаудыжалғастыру. (қоршағанортаментанысу, сөйлеудідамыту)**	**Жылқұстарынбақылаудыжалғастыру. (қоршағанортаментанystыру, көркемсөз, сөйлеудідамыту)** Мақсат-міндеттер:	**Торғайдыбақылаудыжалғастыру. (қоршағанортаментанысу, көркемсөз, сөйлеудідамыту)** Мақсат-міндеттері.

		Күзмезгілінебайланыстысипаттамалық ерекшеліктерменөзгерістердікөрсетеотырып, қайыңментаныстырудыжалғастыру; ағаштытабиғаттыңбөлігіретіндеқұрметтеугетәрбиелеу. **Ересекадамдарменорындалатынқарапайымеңбектапсырмалары (аумақтытазарту).** Мақсат-міндеттері. Бірлесіпжұмысістеуге, қойылғанмақсатқажалпықүшпенжетугеүйрету. **Қимыл-қозғалысойындары: "Қайыңғақарайжүгір". (дене-шынықтыру)** Мақсат-міндеттері. Педагогтіңбелгісібойыншаәрекеттердітезорындаудыүйрету. **Өзіндікеркінойынәрекеттері:**	Табиғаттыңқалайөзгергеніненазараудару; табиғиөзгерістердісалыстырудыүйрету. **Ересекадамдарменорындалатынқарапайымеңбектапсырмалары (күзгіжапырақтардыжинау).** Мақсат-міндеттері. Жұмысістеугеқұштарлықтытәрбиелеу. **"Қағыпалмайөт" (кегли) ойынжаттығуы. (денешынықтыру)** Мақсат-міндеттері. Балалардыңкеглиарасыменбаяужәнеептіөтугедағдыландыру; көзмөлшерін, тепе-теңдікті, вестибуляраппаратындамыту. Құралдар: кеглилер. **Өзіндікеркінойынәрекеттері: "Менікуыпжет!".** Мақсат-міндеттері. Дұрысбағыттажүгірудіүйрету.	Мақсат-міндеттері. Табиғиқұбылыстыңбірі - тұмантуралытүсінікқалыптастыру; маусымдыққұбылыстардыбақылауғаүйрету; осықұбылыстыңерекшеліктерінбайқау, қорытындыжасау. **Ересекадамдарменорындалатынқарапайымеңбектапсырмалары (учаскедегіқоқыстардыжинау).** Мақсат-міндеттері. Бірлесіпжұмысістеугеұмтылыстытәрбиелеу. **"Себеткедоптылақтыр" ойынжаттығуы. (денешынықтыру)** Мақсат-міндеттері. Балалардыдоппенойындарғатарту; дәлдікке, мергендікке, шапшаңдыққа, зеректіккебаулу. Педагогбалалардыекітопқабөледі.	жылқұстарытуралыбілімдерінкеңейту; суықтүскендекұстардыңтіршілігі; құстарғасүйіспеншілікпенқамқорлыққатәрбиелеу. Көркемсөз. ҚадырМырзаӘли "Сауысқан". Алақанатсауысқан, Жауыратқажабысқан. Ойдажауыркөрінсе, Ойбайлатқансауысқан. Қырдажауыркөрінсе, Қиқаңдатқансауысқан. **Ересекадамдарменорындалатынқарапайымеңбектапсырмалары (ағаштұқымдарынжинау).** Мақсат-міндеттері. Балалардытұқымжинауғаынталандыру. **Қимыл-қозғалысойындары: "Итпенторғай". (денешынықтыру)** Мақсат-міндеттері. Құстарғатәнқимыл-қозғалыстартуралыбілімдерінбекіту; құстарғаеліктепдыбыстарынсалудыүйрету.	Торғайтуралытүсініктердіжетілдіру, зеректікке, қамқорлыққатәрбиелеу. Шыр-шыреткенторғайды, Қорғамасаң, болмайды. Кіп-кішкенеторғайлар Ағаштардықорғайды. Таспенатыпторғайды Ұябұзғаноңбайды. Құсөкпелепкетеді, Бақшамызғақонбайды. **"Мысықпенторғайлар" қимыл-қозғалысойыны. (денешынықтыру)** Мақсат-міндеттері. Ойыншартыбойыншабелгігесайқимылдауғадағдыландыру; ойынкейіпкерлерінеелiктейбілугебейімдеу; шапшаңдыққа, зеректікке, кеңістіктібағдарлауғабаулу. Алғашында "мысық" рөліннепедагогойнайд

		"Өзендікесіпөт". Мақсат-міндеттері. Бөренементікежәне қасынанжүружатты ғулары.		Екітоптыңортасындасебеттұрады. Балалардоптыжергелақтырғандасекіртіпсебеткетүсірукерек. Себеткекөпдоплақтырғанбалалардыңтобыжеңіскежетеді. Құралдар: спорттыққұралдарды жинауғаарналғансебетжәнедоптар. **Өзіндікеркінойынәрекеттері, далағаалыпшығатынматериалдарменойындар.** Мақсат-міндеттері. Қызығушылықтарыбойыншаойынтаңдаумүмкіндігінберужәнеөзқұрдастарыменқарым-қатынасқатүсебілуінқалыптастыру.	**Өзіндікеркінойынәрекеттері, қозғалыстардыдамыту.** Мақсат-міндеттері. Доптыбір-бірінетөменненлақтырудағдысынбекіту.	ы, кейінбалалараарасынантаңдалады. "Торғайлар" белгіліжергежиналадынемесеорындықтарғаотырады; бұлжер "торғайлардыңұясы". Педагогтің: "Торғайлар, ұшыңдар! Жемдішоқыңдар!" дегеннұсқау-белгісібойыншабалаларжүгіріпкеліп, торғайлардыңқимылдарынаеліктеп, "ұшыпжүргенін, отырып, жемдішоқығанын" көрсетіпойнайды. Педагогтің: "Абайлаңдар, мысықыршыпалмасың! (дегенге - балаларбастапқыорындарына, бір-бірінесоғылмайжүгіреді. Балалардыңбелгіліорынғажүгірубарысындаолардыңарасынанқолменақырынтүртіп, "ұстапалуға" болады.

						Бұндайәрекетті "мысық" болғанбаладажасайа лады. Ойынбірнешеретқай талануымүмкін. Құралдары: "мысыққа" - маска, "торғайларға" таңбалауыштар. **Еңбектапсырмасы:** құмсалғыштыңшетін енқұмдыішкеқарайс ыпыру. Мақсат-міндеттері. Тазалыққатәрбиелеу. **Балалардыңеркіно йындары.**
Серуеннено ралу	17.30-18.00	Балаларғажүйелітүрдекиініп-шешінуді, киімдеріншкафқаорналастыруды, қолдарынмұқиятжууәдетінқалыптастыру. **(мәдени-гигиеналықдағдылар, көркемсөз, дербесәрекет)** Жуынуғаарналғанжаттамақжаттығуы. Мақсат-міндеттері. Естесақтау, қабылдау, елестету, сөйлеуқабілетін, жағымдыэмоциялардыдамыту. Құралдар: сабын. Сабындағанкезінде Ашытадыкөзіңді. Болабілсеңтөзімді, Тап-тазаетерөзіңді. Тазалықтыңдосы - Сабындегеносы.					
Балалардыңүй гекайтуы (ата-аналарғакеңес)	18.00-18.30	Ата-аналарғакеңес: "Балатәрбиесіндегіқиыншылықтар"; "Баланыңбосуақытындұрысұйымдастырукерек"; "Баланыұлтжандылыққатәрбиелеужолдары".				

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ						
Білім беру ұйымы (балабақша/ шағынорталық, мектепалдысыныбы)		№4 «Ақберен»				
Топ/сынып		Ортаңғытоп				
Тобы, топтыңреттік саны, атауы		«Гүлдер»				
Балалардыңжасы		3 жасарбалалар				
Педагогтіңаты-жөні		А.Байдаулетова. К. Избарханова				
Жоспардыңқұрылукезеңі (аптакүндерін, айды, жылдыкөрсету)		26.09-30.09.2022ж.				
Аптакүндері		***Дүйсенбі***	***Сейсенбі***	***Сәрсенбі***	***Бейсенбі***	***Жұма***
Күнтәртібі	**Уақыты**					
Балаларды қабылдау	8.00-8.20	Таңғысүзгі: балалардыңтерісін, денеқызуын, сыртқыкелбетінтексеру. Балалардыжақсыкөңілкүйменқарсыалужәнеоларғақолайлыжағдайжасау. Баланыңкөңілкүйін, оныңжекепікірін, қызығушылығынанықтау. **(сөйлеудідамыту)**				
Ата-аналарменәңгімелесукеңес беру	8.20-8.30	Баланыңбалабақшадағытәртібітуралыата-аналарменсөйлесу; балалардыңденсаулығынаназараудару; балабақшадағыжаңалықтарменбөлісу; ата-аналардыбелсенділіккешақыру.				
Балалардың дербесәрекеті (баяуқимылдыойындар, үстелүстіойындары, бейнелеуәрекеті, кітаптарқара		"Еңбекке баулу" Мақсат-міндеттері. Балаларғақауыршақкиімдерімен төсекжабдықтарынжуукезін	"Еңбекке баулу" Мақсат-міндеттері. Балаларғатарақтардытазартужұмыстарында педагогкекөмектесуге үйрету: суланғантарақтардышаю, олардыщеткалармента	"Еңбекке баулу" Мақсат-міндеттері. Балалардыңеңбеккедұрыскөзқарасынқалыптастыру, өз-өздерінеқызметтуіскерліктеріндамыту.	"Еңбекке баулу" Мақсат-міндеттері. Балаларды таза, ұқыптыболуға, дербесәрекеттерінжетілдіретүсуге, ұйымшылдыққатәрбиелеу.	"Еңбекке баулу" Мақсат-міндеттері. Балаларды топ бөлмесіндегіреттілікті сақтаудыүйрету: үстелдер, орындықтар, сөрелердіңшаңынсүрту.

ужәнетағыбасқаәрекеттер)		депедагогкекөмектесудіүйрету: балалардыжұмысалдындаалжапқыштарынкиюдіүйрету; жууғажәнекептіругеқажеттікерек-жарақтарды, сондай-ақжұмысорнындайындау, сабындықолданабілуіскерліктеріндамыту.	залау.			Ойнапболғансоңойыншықтарынорын-орнынажинауғатәрбиелеу.
		"Үйқұрылысынынретінкөрсет" дидактикалықойыны. Мақсат-міндеттері. Түстердіажыратуғажаттықтыру; ойлауқабілеттерін, қабылдау, ес, зейінпроцестеріндамыту. **(танымдықд**	**"Меніңтуғанқалам" тақырыбындасюжеттісуреттердіқарау.** Мақсат-міндеттері. Тақырыпқабайланыстысұрақтарқою. Сұраққатолықжауапберудібалаларданталапету. **(сөйлеудідамыту)** **"Қайжердешырылдады?" дидактикалықойыны.** Мақсат-міндеттері. Дыбыстыңқайжерден	**"Күз" мезгілінебайланыстысюжеттісуреттеркөрсету.** Мақсат-міндеттері. Тақырыпқабайланыстысұрақтарқою. Сұрақтарғатолықжауапберудібалаларданталапету. **(сөйлеудідамыту)**	**"Құрылысшы" тақпағынжаттау. (ШекербекСадыханов)** Қолдатемірқалағым, Саздансарайқаладым. Алматыданаумайтын Әсемқаласаламын. **(сөйлеудідамыту)** **"Меніңқалам - Алматым"** Мақсат-міндеттер. Қиялындағықаланықұрастыру.	**"Қуыршаққонаққабарады" дидактикалықойыны.** Мақсат-міндеттері. Ұзын - қысқа, жуан - жіңішке, ұзындығыбірдейөлшемдердісалыстыруғажаттықтыру. **(танымдықдағдылар, математиканегіздері)**

		ағдылар, сөйлеудідамыту)	шыққанынанықтау; алдыналадайындықжұмысы: қоңырадыдайындайды. **(музыка)**		**(құрастыру)** **"Дәлосындайгүлдітап" үстелүстіойыны.** Мақсат-міндеттері. Балалардысуреттегіскінгеұқсасзаттардытабуғажаттығу, зейінділіккетәрбиелеу, балалардыңсөйлеуітілінқалыптастыру.**(танымдықдағдылар)**	
Таңертеңгіжаттығу		**Жалпыдамытужаттығулары (орамалмен)** 1. Бастапқықалыпаяқалшақ, денетік, қолтөменде. 1.1. Балаларорамалдарыменбеттерінжауып, "тауыпал" дейді. 1.2. Бастапқықалып (жаттығу 4-5 ретқайталанады). 2. Бастапқықалыпаяқалшақ, денетік, қолтөменде. 2.1. Оңғабұрылып, қолдарынсозып, орамалдарынумаждап "жуамыз" дейді. 2.2. Бастапқықалып (дәлосыжаттығусолжаққақайталанадыжәне 4 ретқайталанады). 3. Бастапқықалыпжердеотырады, аяқалшақ, орамалдартізеүстінде 3.1. Жергешалқаданжатып, орамалдарменбеттерінжауып "ұйықтайық" дейді. 3.2. Бастапқықалып (жаттығу 3 ретқайталанады). 4. Бастапқықалыпаяқбірге, денебос, қолтөменде. 4.1. Орамалдарынкөкіректұсындаұстап, бірорындатұрыпсекіру. 4.2. Бастапқықалып (жаттығу 3 ретқайталанады). **(дербесәрекет, мәдени-гигиеналықдағдылар)**			
Таңғыас	8.30-9.00	Тамақтанумәдениетінқалыптастыру: қасықтыдұрысұстау, сорпанытөкпеу, нандыүгітпеу, майлықтыдұрысқолдану, тамақішкендесөйлемеу. **(мәдени-гигиеналықдағдылар, көркемсөз, сөйлеудідамыту)** Мақсат-міндеттері. Өзін-өзікүту, тамақтану, мәдениеттікарым-қатынаснегіздеріндамыту. Асішкендекүндебіз, Сөйлемейміз, күлмейміз!				

		Елемейміз, білмейміз! Балаларрақметайтады, тамақтануғакіріседі.				
Ұйымдастырылғаніс-әрекеткедайындық	9.00-9.15	**Шаттықшеңбері** Мақсат-міндеттері. Балаларғаэмоционалдыжағымдыкөңілкүйменұйымдастырылғаніс-әрекеткемотивациялықдайындықтықалыптастыру, балаларғабір-біріменсәлемдесугемүмкіндікберу, ұжымдадостыққатәрбиелеу. Бақыттолышеңберге, Шаттықтолышеңберге Қолұстасыпкелдікбіз, Жандостармызендібіз. **(сөйлеудідамыту)**	**"Қайқолымдакөп?" дидактикалықойыны.** Мақсат-міндеттері. Азжәнекөпзаттардыажыратужәнесалыстырудыжаттықтыру; ойлауқабілеттеріндамыту. **(танымдықдағдылар, математиканегіздері, сөйлеудідамыту)**	**"Көпжәнебіреу" дидактикалықойыны.** Мақсат-міндеттері. Көпжәнебіреуқатынастарынбілудіүйрету; заттардыңтең, теңеместоптарынсалыстыру. **(танымдықдағдылар, математиканегіздері, сөйлеудідамыту)**	**"Суреттердіорналастыр" дидактикалықойыны.** Мақсат-міндеттері. Заттардытоптастыруғажаттықтыру, өзбетіншетапсырманыорындауғадағдыландыру, ойлауқабілетіндамыту. **(сөйлеудідамыту, танымдықдағдылар)**	**"Танып ал да, атыната" дидактикалықойыны.** Мақсат-міндеттері. Заттыңтүр-түсін, пішінін, атынатауғажаттықтыру; сөздікқорынмолайту; ойлауқабілетіндамыту. **(сөйлеудідамыту, танымдықдағдылар)**
Білімберуүй	9.15-10.20	**Денешынық**	**Денешынықтыру**	**Музыка**	**Денешынықтыру**	**Қазақтілі**

ымыныңкестесі бойыншаұйымдастырылғаніс-әрекет		**тыру** "Күндейсарыдөңгелек". Мақсат-міндеттері. Балалардымузыкаәуеніменбірініңартынанбірішеңбержасапжүру, педагогтіңбелгіберуібойыншашааяқтыңушыменжүружәнежайқалыпқатүсіп, тезойнағанмузыкаәуенімен жүгіру, жүгіріпкележатып, жайжүріскетүсужәнеаяқтыңұшыменденелерінтікұстапжүруіскерлікteріндамыту; бөренеменжүру, доптылақтыруіскерліктерінқайталау. **"Орамалдыәкел"**	"Бөренеменжүреміз". Мақсат-міндеттері. Балалардыңбөренеменжүружәнедоптылақтырутехникасынбекіту; ұйымдастырылғаніс-әрекеттіпысықтау; балалардыептілікке, шапшаңдыққатәрбиелеу. **"Доптыдәлдеплақтыр" қимылдыойыны.** Мақсат-міндеттері. Доптықолғажеңілұстап, нысанағадәлдеплақтырудыүйрету.	"АтаЗаңымардақты". Мақсат-міндеттері. Балалардыңәндітыңдауғақызығушылықтарынарттыру; жәйжәнекөңілдіәндердітыңдайбілугежаттықтыру; музыкалықырғақтыққимылдардымузыкаәуеніменүйлесімдіжасайбілудағдысынжетілдіру; дыбыстыестуқабілетіменхордаәнайтуғадағдыландыру; дауыстыңжоғарыжәнетөменырғақтарынажыратабілуқабілетінқалыптастыру; Қазақстантуралыұғымдарынкеңейту. **"Топ-хоп" ойыны** Мақсат-міндеттері. Шапшандыққа, байқампаздыққа, төзімділіккеүйрету. Барысы. "Топ" дегендебалалаорындарындатұрып, аяқтарынтопылдатады, педагог "хоп" дегендебалаларекеу-екеуденжылдамбіріге	Домалайдыалмалар". " Мақсат-міндеттері. Балалардыбірініңартынанбірісаптүзепаяқтыңұшыменжәнеөкшеменжүругежаттықтыру; сапқаөзеріктерімент ұруқабілетінжетілдіру; тұрғанзаттыңбасынадоптытигізуарқылыжоғарысекіружәнедоптыаяқпенқайшылапұстап, отырып-тұрыпдомалатудағдысынүйрету. **"Қоян" қимылдыойыны.** Мақсат-міндеттері. Бірініңартынанбірінтұрғызып, қоянсияқтыжүгіріпкеп, сәбіздіжегендейқимылкөрсетукеректігінжәнежүрудіүйрету.	"Ойыншықтарымкөпменің, бәрінжақсыкөремін!" Мақсат-міндеттері. Қазақтілінтыңдап, түсінудіүйрету, ойыншықтардыатауға, ересекадамдардыңөтінішінежауапберу, өзөтінішбілдіругесұрақтарғажауапберуді; сөздердегідауыстыдыбыстардыдұрысдыбыстауғаүйрету. "Қораптыңішіндебар?" дидактикалықойыны. "Бізбенбіргеойнаңдаршы" сергітусәті. "Неалыпкелдің?" жаттығуы. "Мә, ... алағой" жаттығуы. **"Ойыншықтаршашады" рефлексия.** Ойыншықтарымкөпойнап, Бүгінқаттышаршады.

		қимылдыойыны. Мақсат-міндеттері. Балаларкедергілерденөтіп, орамалдыалыпкелукерек.		ді.		Жетер, шеңбердеойнап, Тыныңыңдарұйықтап! Тыныш! Тыныш! Шуламаңдар! Әлди, әлди ... Ұйықтаңдар. (Автор: Тусипжанова - Шагирова А. Т.)
Серуенге дайындық	10.20-12.00	Алдынақойғанасқаназараударту; дастарқанбасындаотырумәдениеті, тамақтанумәдениетінебаулуғабағытталғанжеке-даражұмыс; этикетережелері.**(мәдени-гигиеналықдағдылар, дербесәрекет)**				
Серуен	10.20-12.00	**Құстардыбақылау. (қоршағанортаментанысу, сөйлеудідамыту)** Мақсат-міндеттері. Көлеміне, қозғалутәсілдеріненазарауда раотырып, әртүрліқұстардыңсыртқытүрініңайырмашылығынтабабілуге үйрету. **Ересекадамд**	**Сауысқандыбақылау. (қоршағанортаментанысу, көркемсөз, сөйлеудідамыту)** Мақсат-міндеттері. Сауысқанныңпайдаболуы, оғантәнерекшеліктеруралытүсініктерінқалыптастыру; қыстайтынқұстарғақамқорлықжасауғатәрбиелеу. Көркемсөз. ҚадырМырзаӘли "Сауысқан". Алақанатсауысқан, Жауыратқажабысқан.	**Бұлттардыбақылау. (қоршағанортаментанысу, сөйлеудідамыту)** Мақсат-міндеттері. Өлітабиғатқұбылыстарытуралыбілімдерінтиянақтау, табиғаттыбақылауғақызығушылықтарынарттыру. Көркемсөз. - Ақсың, сұрсың, қарасың Қайдақалқыпбарасың? - Жергенөсертөгемін, Өссіңгүлдер, көпегін! - Гүл-гүлжайнапөсеркөк,	**Шетендібақылау. (қоршағанортаментанысу, сөйлеудідамыту)** Мақсат-міндеттері. Шетенніңсуықмезгілдежануарларменқұстарғатигізетінпайдасытуралыбілімдерінбекіту. **Ересекадамдарменорындалатынқарапайыменбектапсырмалары (учаскедегітастардыжинау).** Мақсат-міндеттері. Тазалықтыбайқауқабілетінқалыптастыру.	**Жүргізушілердіңөбегінбақылау. (қоршағанортаментанысу, сөйлеудідамыту)** Мақсат-міндеттері. Балалардыңжүргізушіжұмысытуралытүсініктерінқалыптастырудыжалғастыру; ересектердіңжұмысынақызығушылықпенқұрметкетәрбиелеу. **Ересекадамдарменорындалатынқарапайыменбектапсырмалары(учаске**

		арменорындалатынқарапайыменбектапсырмалары (қурағанжапырақтардыбіртағажинау). Мақсат-міндеттері. Топтажұмысістеудіүйрету, ересектергекөмеккөрсету. **Қимыл-қозғалысойындары: “Құстарменмысық” (2-3 ретойнатылады). (денешынықтыру)** Мақсат-міндеттері. Балалардыңденсаулыққа, ойынғақұштарлықтарындамыту, балалардыңдеңгейлерінескерекимылдарын, бұлшықеттері	Ойдажауыркөрінсе, Ойбайлатқансауысқан. Қырдажауыркөрінсе, Қиқандатқансауысқан. **Ересекадамдарменорындалатынқарапайыменбектапсырмалары (күзгіжапырақтарды жинау).** Мақсат-міндеттері. Жұмыстапсырмаларынықыласпенорындауды үйрету. **Қимыл-қозғалысойындары: "Қарғаменит", "Доптыұста". (денешынықтыру)** Мақсат-міндеттері. Құстардыңқимылдарымендыбыстарынаелікт еудіүйрету; доптыекіқолменұстауіскерліктерінжетілдіру. **Өзіндікеркінойынәрекеттері, қозғалыстардыдамыту.** Мақсат-міндеттері. Тепе-теңдіктісақтауды,	Нөсерлетсеңнөсерлет! - Бұлтдегенімізне? - Бұлттардыңтүсіқандайболады? - Бұлттарнедентұрады? (санжетпейтінсутамшыларынаннемесемұзтүйіршіктерінен) - Бұлттардыңқандайтүрлерінбілесіңдер? (түйдекбұлттар, шарбыбұлттар, қат-қабатбұлттар, түнергеннайзағайлыбұлттар) - Негетүйдекбұлттардейміз? (олараспандатүйдек-түйдекболыптұрады) - Шарбыбұлттарнегеұқсайды? (ақұлпаға, мамыққа, жақсылапаңғарыпқарасаңолардантанысбейнелердікөругеболады) - Еңүлкенбұлттарқайбұлттар? (түнергеннайзағайлыб	**Қимыл-қозғалысойындары: "Ұшақтар", "Торғайларменмысық". (денешынықтыру)** Мақсат-міндеттері. Педагогтіңбелгісібойыншақимылдардытезорындауғажәнекөрсетілгенбағыттажүгірудіүйрету. **Өзіндікеркінойынәрекеттері: "Себеткедәллақтыр".** Мақсат-міндеттері. Дәлдіктідамыту.	**дегітастардыжинау).** Мақсат-міндеттері. Тазалықтыбайқауқабілетінқалыптастыру. **Қимыл-қозғалысойындары: "Жүргізушілерміз", "Жапырақтар". (денешынықтыру)** Мақсат-міндеттері. Балалардыңфизикалықбелсенділігіндамытудыжалғастыру; ойынәрекеттерінде ересектереңбегітуралыбілімдікөрсетуеұмтылыстыынталандыру. **Өзіндікеркінойынәрекеттері, қозғалыстардыдамыту.** Мақсат-міндеттері. Қозғалысдағдыларынжетілдіру.

		нжетілдіру, ойынарқылық өңілкүйлерінкөтеру; ептілікке, шапшаңдыққа, қызығаойнауғабаулу, ойынғақызығушылықтарын, белсенділіктерінарттыру; балалардысаламаттыөмірсалтынатәрбиелеу. **Өзіндікеркінойынәрекеттері, далағаалыпшығатынматериалдарменойындар.** Мақсат-міндеттері. Қызығушылықтарыбойыншаойынтаңдаумүмкіндігінқамтамасызетужәнеөзқұрдастарыменқарым-	бірааяққатұрыпқолдыбелгеқоюдыүйрету.	ұлттар) - Қандайбұлттаржаңбырәкеледі? (түйдекбұлттар, түнергенбұлттар) - Бұлттарнеліктенаспандажүреді? (олардыжелқуады) **Ересекадамдарменорындалатынқарапайымеңбектапсырмалары (жемшашардыілугекөмектесу).** Мақсат-міндеттері. Құстарғақамқорлықжасауғаықыластытәрбиелеу. **Қимыл-қозғалысойындары: "Жылқы", "Мысықпентышқан". (денешынықтыру)** Мақсат-міндеттері. Шашыраңқыжүгіруге, тепе-теңдіктісақтаудыүйрету. **Өзіндікеркінойынәрекеттері, далағаалыпшығатынматериалдарменой**		

		қатынасқатүсебілуінқалыптастыру.		**ындар.** Мақсат-міндеттері. Қызығушылықтарыбойыншаойынтаңдаумүмкіндігінқамтамасызетужәнеөзқұрдастарыменқарым-қатынасқатүсебілуінқалыптастыру.		
Серуеннен оралу	12.00-12.20	Балалардыкиімдерінжүйелітүрдешешугедағдыландыру, шкафсөрелерінекиімдерінорналастыру, қолдарынжуу. **(мәдени-гигиеналықдағдылар)**				
Түскіас	12.20-13.00	Тамақтанумәдениетінқалыптастыру: қасықтыдұрысұстау, сорпанытөкпеу, нандыүгітпеу, майлықтыдұрысқолдану, тамақішкендесөйлемеу. **(мәдени-гигиеналықдағдылар, көркемсөз, сөйлеудідамыту)** Мақсат-міндеттері. Өзін-өзікүту, тамақтану, мәдениеттікарым-қатынаснегіздеріндамыту. Асішкендекүндебіз, Сөйлемейміз, күлмейміз! Астанбасқаөзгені, Елемейміз, білмейміз! Балаларрақметайтады, тамақтануғакіріседі.				
Күндізгі ұйқы	13.00-15.10	Балалардыңтынышұйықтауынажайлыжағдайтуғызу.				
Бірте-бірте тұрғызу, сауықтыруш аралары	15.10-15.40	Ауыртастаркөтеру. Алақандыжұмып, қолдыжартылайкөтеріп-түсіру. Жалпақтабандықтыңалдыналумақсатындаденсаулықжолдарыменжүру. Алғанбілімдерінбекітіп, мәдени-гигиеналықдағдыларынорындау. **(денешынықтыру, дербесәрекет)**				
Бесін ас Балалардың дербес әрекеті (баяуқимылдыойындар, үстелүстіойы	15.40-16.10	**"Торғайларменқарғалар" театрландырылғанойын.** Мақсат-міндеттері. Зейінді,	**Көркемәдебиеттенойын-жаттығулар** "Туғанөлкем". Мақсат-міндеттері. Балалардытуғанөлкетуралыөлеңніңмазмұнынментаныстыру;	**"Күлкілімаймылдар" театрландырылғанойын.** Мақсат-міндеттері. Зейінді, бақылауды, реакцияжылдамдығын	**Жапсыруданойын-жаттығу** "Меніңүйімосындай". Мақсат-міндеттері. Балалардыдайыншаршы,	**Қоршағанортамен танысуданойын-жаттығу** "Алтынкүз". Мақсат-міндеттер. Балалардыкүзмаусымыныңалғашқыөз

ндары, бейнелеуәрекеті, кітаптарқараужәнетағыбасқаәрекеттер)		төзімділікті,ептіліктідамыту. Барысы: балаларекітопқабөлінеді: "Торғайлар" және "Қарғалар". Соданкейінбір-бірінеарқаларынқаратып, түзуекіқатардатұрады. Педагогатағантопұстапалады; атыаталмағантоп "үйлерге" қашады(орындықтарданемесебелгілібірсызыққадейін). Педагогбаяусөйлейді: «Қар... - ға ... - лар...». Осысәттеекіткопқашыпкетугедайынболады. Қарапайымнұсқа:	өлеңжолдарындағыкөркемсөзатауларыншынайыайтуғажаттықтыру; өлеңніңмазмұнындағысөздердімұқияттыңдап, естесақтайбілугеүйрету. **"ҚазақстанныңТуынтап" ойыны.** Мақсат-міндеттері. БалаларғаҚазақстанРеспубликасыныңТуынтануды, сын-сипатынайтудыүйрету.	дамыту. Барысы: балаларшашыраңқытұрады, ойындабалалармаймылдарболады. Олардыңалдындабала-хайуанаттарбағынакелуші, олартүрліқимылдарменқимылдардыорындайды. "Маймылдар", баланыңіс-әрекеттерінқайталайды. **(көркемәдебиет)** **Вариативтікомпонент/Шығармашылық** "Жапырақтартүсіпжатыр". Мақсат-міндеттері. Балалардыңкүзмезгіліндежапырақтардыңтүсітуралыұғымдарынкеңейту; түрлітүстіжапырақтаржөніндетүсінікберу; ермексаздантүрлітүстіжапырақтардыжасауикемділіктерінжетілдіру. **"Жапырақтарұшты" саусақжаттығуы.**	үшбұрышпішіндіқағаздарарқылыүйбейнесінқұрастырып, жапсырудыүйрету; геометриялықпішіндеркасиеттеріжәнежелімдеутехникасыжөніндеұғымдардықалыптастыру. **Саусақжаттығуы.** Үйдісалғымкеледі (шапалақтау), Қабырғасыкерегі (шапалақтау), Қабат-қабаткірпіштер (жұдырықтардыбір-бірініңүстенқойып, орындарыналмастыру), Қатар-қатаркезегі(жұдырықтардыбір-бірініңүстенқойып, орындарыналмастыру). Шатырболсатөбесі (қосалақандарұштарынтиістіріп, "шатыр" құру, бастыңтөбесінеқою), Ұшбұрыштайжебесі (қосалақандарұштар	герістеріментанысты ру; күзмаусымындажандыжәнежансызтабиғаттаболатыналғашқыөзгерістердіңмаңызытуралытүсініктерінкеңейту; балалардыңқарапайымэкологиялықмәдениетінқалыптастыру; алтынкүзтуралыұғымберу. **"Күзгіөзгерістерді тап" дидактикалықойыны.** Мақсат-міндеттер. Күзмезгіліндеболатынөзгерістердітабу. **(сөйлеудідамыту)** **"Құмырсқалар" ритмопластика.** Мақсат-міндеттері. Кеңістіктібағдарлайалуқабілеттерінжетілдіру, зейіндіжаттықтыру. Барысы: педагогтіңшапалағыменбалаларзалдыңішіндеретсізқозға

		педагогатағантопқолшапалақтайды, екіншітопорындарындақалады. **(сөйлеудідамыту)**		Қолдаржапырақекен, (алақандардыжайып, саусақтардытікірейтіп, ары-беріайналдыру) Бұтадаотырекен. (саусақтардыжұдырықтарғақысыпалу) Желсоғыпжұлыпалса, (алақандардыашу) Ұшадыжеке-жеке. (саусақтардыеркінқимылдау) (сөйлеудідамыту, денешынықтыру)	ынтиістіріп, "шатыр" құру, бастыңтөбесінеқою), Терезелер - көзайна (көздердіашып-жұму). Мен ғой - үйдіңиесі (алақандардыөзкеудесіне салу). **(сөйлеудідамыту)**	лабастайды, басқабалалармензоқтығыспайжәнебоскеңістіктітолтыруғатырысады. **(денешынықтыру, танымдықдағдылар)**
Балалармен жекежұмыс	16.10-16.40	**"Күз" тақпағынжаттау.** Мақсат-міндеттері. Балатілінжаттықтыру. Әртүрліөлең, тақпақтардыайтқызу. ТұрдыбекДосанов "Күз". Ұшырдыжапырақтыжелкпіні, Ол, сірә, көрдідейсіңелепкімді. Жоғалтқаноыншығынжас	**"Жау, жау, жаңбыр!" тақпағынжаттау.** Мақсат-міндеттері. Балатілінжаттықтыру. Әртүрліөлең, тақпақтардыайтқызу. ШәмілМұхаметжанов "Жау, жау, жаңбыр!" Жау, жау, жаңбыр, селдетіп, Күткенімізсенедің. Жасегіндеержетіп, Желкілдетсінжелегін. Жау, жау, жаңбыр, тағыда, Дала, тауғакөрікбер. Меніңеккенбағымда Өссінжүзім, өріктер.	**"Өзүйіңді тап" дидактикалықойыны.** Мақсат-міндеттері. Өзқаласытуралы, ондағыүйдіңорны, әртүрліғимараттартуралыбілімдіқалыптастыру; балалардыңзейінділігін, байқағыштығын, бірнешеадамныңарасынанөзүйінтабабілуқабілетіндамыту; балалардыңлогикалықойлауқабілетіндамыту, сөйлеуқабілеті; балалардыңтуғанжеріненқызығушылығынарттыру.	**"Суреттердіорналастыр" дидактикалықойыны.** Мақсат-міндеттері. Заттардытоптастыруғажаттықтыру, өзбетіншетапсырманыорындауғадағдыландыру, ойлауқабілетіндамыту. **(сөйлеудідамыту)**	**Жылмезгіліжайлыәңгімелесу.** Мақсат-міндеттері. Қарапайымсұрақтарғатолықжауапберуіскерліктерінжетілдіру.

		баладай, Мұңайыпүйартындатеректұрды.**(сөйлеудідамыту)**	**(көркемәдебиет, сөйлеудідамыту)**	Барысы: балаларғабірнешеғимараттантұратынсуреттерұсынылады, оларөзүйлерінтауып, жауапіздеуікерек. **(сөйлеудідамыту)**		
Серуенгедайындық	16.40-17.30	Балалардысеруенгеынталандыру; серуенгеойынжабдықтарыніріктеу; балаларменжекеәңгімелесулер; шалбарын, баскиіміменбәтеңкесінреттілікпенкиюінқадағалау. **(мәдени-гигиеналықдағдылар, дербесәрекет)**				
Серуен	16.40-17.30	**Құстардыбақылаудыжалғастыру. (қоршағанортаментанысу, сөйлеудідамыту)** Мақсат-міндеттері. Көлеміне, қозғалутәсілдеріненазарауда раотырып, әртүрліқұстардыңсыртқытүрініңайырмашылығынтабуды үйрету. **Ересекадамдарменорындалатынқарапайыменбектап**	**Сауысқандыбақылаудыжалғастыру. (қоршағанортаментанысу, көркемсөз, сөйлеудідамыту)** Мақсат-міндеттері. Сауысқанныңпайдаболуы, оғантәнерекшеліктеруралытүсініктерінқалыптастыру; қыстайтынқұстарғақамқорлықжасауғатәрбиелеу. Көркемсөз. ҚадырМызаӘли "Сауысқан". Алақанатсауысқан, Жауыратқажабысқан. Ойдажауыркөрінсе, Ойбайлатқансауысқан. Қырдажауыркөрінсе,	**Бұлттардыбақылаудыжалғастыру. (қоршағанортаментанысу, сөйлеудідамыту)** Мақсат-міндеттері. Өлітабиғатқұбылыстарытуралыбілімдерінтиянақтау, табиғаттыбақылауғақызығушылықтарынарттыру. Көркемсөз. - Ақсың, сұрсың, қарасың Қайдақалқыпбарасың? - Жергенөсертөгемін, Өссіңгүлдер, көпегін! - Гүл-гүлжайнапөсеркөк, Нөсерлетсеңнөсерлет! - Бұлтдегенімізне? -	**Шетендібақылаудыжалғастыру. (қоршағанортаментанысу, сөйлеудідамыту)** Мақсат-міндеттері. Шетенніңсуықмезгілдежануарларменқұстарғатигізетінпайдасытуралыбілімдерінбекіту. **Ересекадамдарменорындалатынқарапайыменбектапсырмалары (учаскедегітастардыжинау).** Мақсат-міндеттері. Тазалықтыбайқауқабілетінқалыптастыру. **Қимыл-қозғалысойындары: "Ұшақтар",**	**Жүргізушілердіңөбегінбақылаудыжалғастыру. (қоршағанортаментанысу, сөйлеудідамыту)** Мақсат-міндеттері. Балалардыңжүргізушіжұмысытуралытүсініктерінқалыптастырудыжалғастыру; ересектердіңжұмысынақызығушылықпенқұрметкетәрбиелеу. **Ересекадамдарменорындалатынқарапайыменбектапсырмалары (учаскедегітастардыжинау).** Мақсат-міндеттері.

		сырмалары (құрағанжапырақтардыортағажинау). Мақсат-міндеттері. Топтажұмысістеудіүйрету, ересектергекөмеккөрсету. **Қимыл-қозғалысойындары: “Құстарменмысық” (2-3 ретойнатылады). (денешынықтыру)** Мақсат-міндеттері. Балалардыңденсаулыққа, ойынғақұштарлықтарындамыту, балалардыңденекімылдарын, бұлшықеттерінжетілдіру, ойынарқылықөңілкүйлерінкөтеру;	Қиқандатқансауысқан. **Ересекадамдарменорындалатынқарапайымеңбектапсырмалары (күзгіжапырақтардыжинау).** Мақсат-міндеттері. Жұмыстапсырмаларынықыласпенорындауды ыүйрету. **Қимыл-қозғалысойындары: "Қарғаменит", "Доптыұста". (денешынықтыру)** Мақсат-міндеттері. Құстардыңқимылдарымендыбыстарынаелікт еудіүйрету; доптыекіқолменұстауі скерліктерінжетілдіру. **Өзіндікеркінойынәрекеттері, қозғалыстардыдамыту.** Мақсат-міндеттері. Тепе-теңдіктісақтауды, біраяқтақолдыбелгекойыптұрудыүйрету.	Бұлттардыңтүсіқандайболады? - Бұлттарнедентұрады? (санжетпейтінсутамшыларынаннемесемұзтүйіршіктерінен) - Бұлттардыңқандайтүрлерінбілесіңдер? (түйдекбұлттар, шарбыбұлттар, қат-қабатбұлттар, түнергеннайзағайлыбұлттар) - Негетүйдекбұлттардейміз? (олараспандатүйдек-түйдекболыптұрады) - Шарбыбұлттарнегеұқсайды? (ақұлпаға, мамыққа, жақсылапаңғарыпқарасаң, олардантанысбейнелердікөругеболады) - Еңүлкенбұлттарқайбұлттар? (түнергеннайзағайлыбұлттар) -	**"Торғайларменмысық". (денешынықтыру)** Мақсат-міндеттері. Педагогтіңбелгісібойыншақимылдардытезорындаудыжәнекөрсетілгенбағыттажүгірудіүйрету. **Өзіндікеркінойынәрекеттері: "Себеткедәллақтыр".** Мақсат-міндеттері. Дәлдіктідамыту.	Тазалықтыбайқауқабілетінқалыптастыру. **Қимыл-қозғалысойындары: "Жүргізушілерміз", "Жапырақтар". (денешынықтыру)** Мақсат-міндеттері. Балалардыңфизикалықбелсенділігіндамытудыжалғастыру; ойынәрекеттерінде ересектереңбегітұралыбілімдікөрсетугеұмтылыстыынталандыру. **Өзіндікеркінойынәрекеттері, қозғалыстардыдамыту.** Мақсат-міндеттері. Қозғалысдағдыларынжетілдіру.

		ептілікке, шапшаңдыққа, қызығаойнауғабаулу, ойынғақызығушылықтарын, белсенділіктерінарттыру; балалардысаламаттыөмірсалтынатәрбиелеу. **Өзіндікеркінойынәрекеттері, далағаалыпшығатынматериалдарменойындар.** Мақсат-міндеттері. Қызығушылықтарыбойыншаойынтаңдаумүмкіндігінқамтамасызетужәнеөзқұрдастарыменқарым-қатынасқатүсебілуінқалыптастыру.		Қандайбұлттаржаңбырәкеледі? (түйдекбұлттар, түнергенбұлттар) - Бұлттарнеліктенаспандажүреді? (олардыжелқуады) **Ересекадамдарменорындалатынқарапайымеңбектапсырмалары (жемшашардыілугекөмектесу).** Мақсат-міндеттері. Құстарғақамқорлықжасауғаықыластытәрбиелеу. **Қимыл-қозғалысойындары: "Жылқы", "Мысықпентышқан". (денешынықтыру)** Мақсат-міндеттері. Шашыраңқыжүгіруді, тепе-теңдіктісақтаудыүйрету. **Өзіндікеркінойынәрекеттері, далағаалыпшығатынматериалдарменойындар.** Мақсат-міндеттері.		

				Қызығушылықтарыбойыншаойынтаңдаумүмкіндігінқамтамасызетужәнеөзқұрдастарыменқарым-қатынасқатүсебілуінқалыптастыру.		
Серуенненоралу	17.30-18.00	Өзшкафынбелгібойыншатауыпалуға, өзкиімінөздігіменшешуге, өзқажеттеріжайындаайтуғамашықтандыру. **(мәдени-гигиеналықдағдылар, дербесәрекет)**				
Балалардыңүйгеқайтуы (ата-аналарғакеңес)	18.00-18.30	Жаднама: "Балағақандайойыншықтарсатыпалуғаболады?"	"Немерелердітәрбиелеугеарналғанбірнешекеңестер" қабырғагазеті.	"Баланыңқимылбелсенділігінқалыптастырудағыотбасыныңрөлі" әңгімелесу.	Әңгімежүргізу: "Балатанымындамытудыңмаңыздылығы".	Ата-аналарғакеңес. "Демалыстыпайдалыөткізу".

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ						
Білім беру ұйымы (балабақша/ шағынорталық, мектепалдысыныбы)		№4 «Ақберен»				
Топ/сынып		**Ортаңғытоп**				
Тобы, топтыңреттік саны, атауы		«Гүлдер»				
Балалардыңжасы		**3 жасарбалалар**				
Педагогтіңаты-жөні		А. Байдаулетова. К.Избарханова				
Жоспардыңқұрылукезеңі (аптакүндерін, айды, жылдыкөрсету)		**03.10-07.10.2022ж.**				
Аптакүндері		***Дүйсенбі***	***Сейсенбі***	***Сәрсенбі***	***Бейсенбі***	***Жұма***
Күнтәртібі	**Уақыты**					
Балаларды қабылдау	8.00-8.20	Таңғысүзгі: балалардыңтерісін, денеқызуын, сыртқыкелбетінтексеру. Балалардыжақсыкөңілкүйменқарсыалужәнеоларғақолайлыжағдайжасау. Баланыңкөңілкүйін, оныңжекепікірін, қызығушылығынанықтау. **(сөйлеудідамыту)**				
Ата-аналарменәңгімелесу, кеңес беру	8.20-8.30	Әңгімелесу: "Ата-ананыңбаланыбалабақшағаапаружәнеоданалыпқайтуғакезіндегіәрекеттері", "Балағақоршағанортадағызаттардыңатауынатапайтқызужәнесолзаттартуралысұрақтардықоюерекшеліктері".				
Балалардың дербесәрекеті(баяуқимылдыойындар, үстелүстіойындары, бейнелеуәре		"Еңбеккебаулу" Мақсат-міндеттері. Балаларғақуыршақкиімдеріментөсекжабдықтарынжуукезіндепедагогкекөмектесудіүйрету: балалардыжұмысқакірісуалдындажұмысалжапқы	"Еңбеккебаулу" Мақсат-міндеттері. Балалардытарақтардытазартужұмыстарындапедагогкекөмектесудіүйрету: суланғантарақтардышаю,	"Еңбеккебаулу" Мақсат-міндеттері. Балалардыңеңбеккедұрыскөзқарасынқалыптастыру, өз-өздерінеқызмететугеіскерліктеріндамыту.	"Еңбеккебаулу" Мақсат-міндеттері. Балалардытаза, ұқыптыболуға, дербесәрекеттерінжетілдіретүсуге, ұйымшылдыққатәрбиелеу.	"Еңбеккебаулу" Мақсат-міндеттері. Балалардытопбөлмесіндегіреттіліктісақтауды ыүйрету: үстел, орындықтардың, сөрелердіңшаңынсүрту.

кеті, кітаптарқараужәнетағы басқаәрекеттер)		штарынкиюдіүйрету; жууғажәнекептіругеқажеттікерек-жарақтарды, сондай-ақжұмысорнындайындау, сабындықолданабілуіскерліктеріндамыту.	олардыщеткалармен тазалау.			Ойнапболғансоңойыншықтарынорын-орнынажинауғатәрбиелеу.
		"Үйқұрылысынықөрсет" дидактикалықойыны. Мақсат-міндеттері. Түстердіажыратудыжаттықтыру; ойлауқабілеттерін, қабылдау, ес, зейінпроцестеріндамыту. **(сөйлеудідамыту)** **"Айырмашылықтытап" дамытушыойыны.** Мақсат-міндеттер: ұқсасжұпзаттарды, суреттердісалыстырып, олардағыұқсастықтармен айырмашылықтардытабу қабілеттерін, қабылдау, зейінқабілеттеріндамыту. Барысы. Салыстыруғабіріншізатнемесесуретбалаларғабіразуақыткөрсетеді. Соданкейінекіншізатнес	**"Қайжердешырылдады?" дидактикалықойыны.** Мақсат-міндеттері. Дыбыстыңқайденшыққанынанықтау; алдыналадайындықжұмысы: қоңыраушаныдайындайды. **(музыка)** **Үстелүстіойындары: "Басқатырғыш", "Құрастырғыш".** Мақсат-міндеттері: логикалықойлауды, қолдыңұсақмоторикасындамыту. **(танымдықдағдылар, құрастыру, сөйлеудідамыту)**	**"Күз" мезгілінебайланыстысюжеттісуреттеркөрсету.** Мақсат-міндеттері. Тақырыпқабайланыстысұрақтарқою. Балалардансұрақтарғатолықжауаптыталапету. **(көркемәдебиет, сөйлеудідамыту)** **ҚадырМырзаӘлидің "Сары" аттытақпағынжаттау.** Сәлемберіп, Сәнкөріп, Сүйгеніндіал, Бәрінал! Сарышабдал, Сарыөрік, Сарыірімшік, Сарыбал. **(көркемәдебиет,**	**"Орманшы" дидактикалықойыны.** Мақсат-міндеттер: балалардыңкейбіраштарменбұталардың (діңі, жапырақтары, жемістеріментұқымдары) пайдаболуытуралыбілімдерінбекіту. Барысы: педагогбірбаланы "орманшы" етіптаңдайды, қалғанбалаларормашының көмекшілері болады. **(сөйлеудідамыту, қазақтілі)** **"Дәлосындайгүлдітап" үстелүстіойыны.** Мақсат-міндеттері.	**"Қуыршақтысеруенгедаярлайық" дидактикалықойыны.** Мақсат-міндеттер: балалардыңкиім-кешекжәнекиінутәртібітуралыбілімдерінбекітужәненақтылау. Сөздікқорларынбайытужәнетолықтыру. **(сөйлеудідамыту, қазақтілі)** **"Қуыршаққонаққабарады" дидактикалықойыны.** Мақсат-міндеттері. Ұзын - қысқа, жуан - жіңішке, ұзындығыбірдейдегенөлшемдердісалыстырудыжаттықтыру. **(танымдықдағдылар, сөйлеудідамыту)**

		уреткекөңілаударылады. Бастыміндет - заттардыңнесуреттердің несіменұқсамайтынынайту. **(танымдықдағдылар, сөйлеудідамыту)**		**сөйлеудідамыту)**	Балалардысуреттегі кескінгеұқсасзаттар дытабуғажаттығу, зейінділіккетәрбиелеу, балалардыңсөйлеутілінқалыптастыру. **(сөйлеудідамыту)**	
Таңертеңгіжаттығу		**(Жалпыдамытушыжаттығулар, қимылбелсенділігі) (орамалмен)** 1. Бастапқықалыпаяқалшақ, денетік, қолтөменде. 1.1. Балаларорамалдарыменбеттерінжауып, "тауыпал" дейді. 1.2. Бастапқықалып (жаттығу 4-5 ретқайталанады). 2. Бастапқықалыпаяқалшақ, денетік, қолтөменде. 2.1. Оңғабұрылу, қолдарынсозу, орамалдарынумаждап "жуамыз" дейді. 2.2. Бастапқықалып (дәлосыжаттығусолжаққақайталанадыжәне 4 ретқайталанады). 3. Бастапқықалыпжердеотырады, аяқалшақ, орамалдартізеүстінде. 3.1. Жергешалқасынанжатып, орамалдарменбеттерінжауып "ұйықтайық" дейді. 3.2. Бастапқықалып (жаттығу 3 ретқайталанады). 4. Бастапқықалыпаяқбірге, денебос, қолтөменде. 4.1. Орамалдарынкөкіректұсындаұстап, бірорындатұрыпсекіру. 4.2. Бастапқықалып (жаттығу 3 ретқайталанады). **(дербесәрекет, денешынықтыру)**				
Таңғыас	8.30-9.00	"Ат - адамныңқанаты, ас - адамныңқуаты" дегенмақал-мәтелдібалаларғаайтқызу; балаларғатамақтықішкенебөліктергебөліпжеукеректігінайту; тынышотырыптамақтанудыүйрету; тамақішералдындабалаларбір-бірінеастыңдәмдіболуынтілеп, тамақтансоңалғысайтулары.Тамақтанумәдениетінқалыптастыру: қасықтыдұрысұстау, сорпанытөкпеу, нандыүгітпеу, майлықтыдұрысқолдану, тамақішкендесөйлемеу. Мақсат-міндеттері. Өзін-өзікүту, тамақтану, мәдениеттіқарым-қатынаснегіздеріндамыту. Кесе, шыны, пияла. Оларсызшайқұяма? Қасықсызтамақжемейді, Бәрініңатыннедейді? Өлеңжолдарынокуарқылы, балалардыңтәбетінашу. **(мәдени-гигиеналықдағдылар, сөйлеудідамыту, көркемсөздіқайталау)**				

Ұйымдастырылғаніс-әрекеткедайындық	9.00-9.15	**Шаттықшеңбері** Мақсат-міндеттері. Балаларғаэмоционалдыжағымдыкөңілкүйменұйымдастырылғаніс-әрекеткемотивациялықдайындықтықалыптастыру, балаларғабір-біріменсәлемдесугемүмкіндікберу, ұжымдадостыққатәрбиелеу. Бақыттолышеңберге, Шаттықтолышеңберге Қолұстасыпкелдікбіз, Жандостармызендібіз. **(коммуникативтікдағдылар, сөйлеудідамыту)**	**"Қайқолымдакөп?" дидактикалықойыны.** Мақсат-міндеттері. Азжәнекөпзаттардыажыратуды, салыстырудыжаттықтыру; ойлауқабілеттеріндамыту. **(танымдықдағдылар, сөйлеудідамыту)**	**"Көпжәнебіреу" дидактикалықойыны.** Мақсат-міндеттері. Көпжәнебіреуқатынастарынбілудіүйрету; заттардыңтең, теңеместоптарынсалыстыру. **(танымдықдағдылар, сөйлеудідамыту)**	**"Суреттердіорналастыр" дидактикалықойыны.** Мақсат-міндеттері. Заттардытоптастыруғажаттықтыру, өзбетіншетапсырманыорындаудыдағдыландыру, ойлауқабілетіндамыту. **(танымдықдағдылар, сөйлеудідамыту)**	**"Танып ал да, атыната" дидактикалықойыны.** Мақсат-міндеттері. Заттыңтүр-түсін, пішінін, атынатаудыжаттықтыру; сөздікқорынмолайту; ойлауқабілетіндамыту. **(коммуникативтікдағдылар, сөйлеудідамыту, қазақтілі)**
Білімберуұйымыныңкестесі бойыншаұйымдастырылғаніс-әрекет	9.15-10.20	**ойыны. Денешынықтыру** "Доптыдомалатайық". Мақсат-міндеттері. Балалардыбірініңартынанбіріаяқтыңұшыменжәнеөкшеменсаптүзепжүругежаттықтыру; сапқаөзеріктеріментұрақабілеттеріндамыту; тұрғанзаттыңбасынадоптигізуарқылыжоғарысекіружәнедоптыаяқпенқайшылапұстап, отырып-тұрыпдомалатуіскерліктерінжетілдіру.	**Дене шынықтыру** "Домалайық". Мақсат-міндеттері. Балалардытұрғанзаттыңбасынадоптигізуарқылыжоғарысекіружәнедоптыаяқпенқайшылапұстап, отырып-тұрыпдомалатуіскерліктерінбекіту, ұйымдастырылғаніс-әрекеттіпысықтау. **"Себеткедоптылақтыр" қимылдыойыны.**	**Музыка** "Ару күз". Мақсат-міндеттері. Балалардыңмузыканытыңдауғақызығушылықтарынарттыру; әндітыңдайотырып, оның сын-сипатынажыратудыүйрету; әнніңсөздікмағынасынтүсініп, біргеайтабілуқабілетінқалыптастыру; музыка әуеніменбірге би	**Денешынықтыру** "Ғажапкүздіңсыйлығы". Мақсат-міндеттері. Балалардыбірініңартынанбіріаяқтыңұшыменжәнеөкшеменсаптүзепжүругежаттықтыру; сапқаөзеріктерімент ұруқабілетінжетілдіру; тұрғанзаттыңбасынадоптытигізуарқылыжоғарысекіружәнеқиғаштақтайдыңұст	**Қазақтілі** "Алтынкүз. Сап-сарыжапырақтар". Мақсат-міндеттері. Қазақтілінтыңдаудыңйрету, күзгітабиғат, күзгіеңбектүрлерімен, күзмезгілініңбелгілерімен таныстыру, жапырақтар, көгөністерменжемістергетәнтүстердіатауғажаттықтыру. **"Сәйкестендір" дидактикалықойыны.**

		"Добым, добымдомалақ" қимылдыойыны. Мақсат-міндеттері. Кішкентайдоптардыдомалатудыүйрену.	Мақсат-міндеттері. Доптыжергелақтыруарқылы, доптысекіртіпсебетүсірудіүйрету.	ырғақтарынжасайбілудағдысынжетілдіру; дыбыстыестуқабілетінжетілдіру; күзкереметтерітуралыұғымдарынкеңейту. Музыка әуеніменбірге бирғақтарынбилеудағдысынқалыптастыру; дыбыстыестужәнеқабылдауқабілетіндамыту. Балалардыадамгершілікқарым-қатынаспен ізгілікережелерінетәрбиелеу; эстетикалықталғамы мен ұйымдастырылғанісәрекеткеқызығушылықтарынарттыру. Мақсат-міндеттері. Бірнешеқұстардыңатынатағандаорындарыңдатұрып, қолдарынқанатсияқтысермептұруды,	іменжүрудағдысынжетілдіру. **"Чемпион" қимылдыойыны.** Мақсат-міндеттері. Бірініңартынанбіріттұрып, еңістақтайдыңүстіменжүрудіүйрету.	Мақсат-міндеттері. Ағашжапырақтарынықүлкенжәнекішкентайжапырақтарынсәйкестендіру. **(сөйлеудідамыту)**

				"Саралақаздар" дегендеқолдарымен қанатқағып, қаздарсияқтыжүруді үйрету. **(денешынықтыру)**		
Серуенге дайындық	10.20-12.00	Балаларғаөзкиімдерінтануды, атауды, өзшкафынтаңбалауышарқылытабудыүйрету. **(мәдени-гигиеналықдағдылар, дербесәрекет)**				
Серуен	10.20-12.00	Әрбірбала **Т**қимылдаукезіндеш **е**еңбердіңбіржақбой **р**ыменжүріп, **е**бүкілшеңбердіңжы **к**лжыпжатқанынбақы **т**лайды. **ібақылау. (қоршағанортаментанысу, сөйлеудідамыту, көркемсөз)** Мақсат-міндеттері. Бақылаубарысындатерек тіңқұрылымыныңерекше ліктеріментаныстыру. **Тақпақ.** Жақсылықтықолдаймыз, Табиғаттықорғаймыз. Терекегемізбақтарға, Айналасынқоршаймыз. - Балалар, бұлтерекағашы. Терекағашынажақындау. - Терек - жылдамөсетінағаш.	**Суды бақылау. (қоршағанортамен танысу, сөйлеудідамыту)** Мақсат-міндеттері. Балалардың суды ұқыптыпайдалануралытүсініктерінқалыптастыру. Судыңқасиеттерітуралыбілімдеріннығайту, температурасыәртүрліболатынынайту, суда кейбірзаттарбатыпкетеді, басқаларысудыңбетінешығады. Бақылаубарысы: балалардыңназарынсудыңқасиеттерінеаудару: сұйық, әртүрлітемпературада болу	**Күндібақылау (қоршағанортамен танысу, сөйлеудідамыту, көркемсөз)** Мақсат-міндеттері. Күнніңкөзіжылумен жарықтыңнегізгікөзіболатынынұғындыру, күнніңшығуынқадағалаудыжалғастыру. Күніңсәулесітуралыайту. Тақпақ. Алақай, алақай! Күншықты, күншықты, Жерүстіненұршықты! **"Көк ту" ойыны.** Мақсат-міндеттері. Достыққа, белсенділікке,	**Судыбақылау. (қоршағанортамен танысу, сөйлеудідамыту)** Мақсат-міндеттері. Судыңқасиеттерітуралытүсініктердітиянақтау; табиғиқұбылыстарғақызығушылықтыарттыру. Іс-тәжірибеде: құйылатыны, төгілетіні, ыдыста, шалшықтақозғалмайтұратынынанықтау. Салқын, жылы, ыстықтакеуіпкетеді дегендіайтқызу. Іс-тәжірибедесудыңадамның, өсімдіктердіңтіршілігінеықпалынакөңіл	**Жаңбырлықүнтуралысөйлесу (немесебақылау). (қоршағанортаментанысу, сөйлеудідамыту)** Мақсат-міндеттері. Балалардытабиғаткұбылыстарынсезінебілугебаулу; табиғиқұбылыстарытуралыбілімдібекіту; жаңбырлықүніқажетзаттардыескетүсіру. **"Күнменжаңбыр" қимыл-қозғалысойыны. (денешынықтыру)** Мақсат-міндеттері. Балалардыбелгібойынша жан-жаққашашырапжүгіругежәнебір-бірінесоғылмай, біржергежиналуғадағд

		Ертекөктемдежапырағышықпайтұрып, сырғасекілдіақгүлжарады. Жапырағыжұмыртқапішіндес, жиектеріаратісті. Жапырақтарыгүлдегенкездетерекжасылқалпаққигенсияқты, жаздатеректенмамықұшады. Ағаштыңжапырақтарыменбіргебұтақтартәждепаталады. Терекауаныжақсытазартады, ағаштыңтамырыжерденылғалалады, олкөпжылубереді. Терекағашыжұмсақ, жеңілболады, оданқағазбенсіріңке, ойыншықтаржасайды. **Еңбекәрекеті:**терекжапырақтарынжинау, балалардыеңбекнәтижесіненөзүлестерінқосудыүйрету. **"Гүлдерменаралар" қимыл-қозғалысойыны. (денешынықтыру)** Мақсат-міндеттері. Балалардыбелгібойынша	мүмкіндігі(ыстық, суық). Су мөлдір, ондабәрікөрінеді. Ыстыққүндебассейнде су тез қызады. Тоғандағы, өзендегі, көлдегі су жаздақызады, адамдаршомылуғарады. Асфальтқашашырағансудыңқаншалықты тез кебетінінкөрсету. Үлкенбалаларменсуғақандайзаттарбатыпжатқанын, қайсыбатпайтынынанықтау. Неліктеноларжүзіпнемесебатып бара жатқанынанықтау. **Еңбекәрекеті:** құрапқалғаншөптердіжинау (тәрбиешініңкөмегімен). Мақсат-міндеттері. Балалардықарапайымеңбекдағдыларынабаулу. Құралдары: қолғаптар, қаптар. Педагог	ұйымшылдыққабаулу. Балаларекітопқабөлінеді. Әртоптаөзтуларыболады. Әртудыңқорғаушысыболады. Ту қорғаушылартудың қасындатұрады. Басқабалаларқарсыластарынөзтобынаауыстыруларыкерек. Екітоптыңортасынансызықсызылады да, қарсыластарынақарама-қарсытұрады. Бір-бірініңқолдарынанұстап, өзтоптарынатартыпалуғатырысады. Сөйтіпқай топ балалардыкөпжинайалса, сол топ жеңіскежетеді. Жеңілгентоптыңтуынашабуылжасалады. Егер де туларынқорғапқалса, ойынжалғасабереді. **"Қағыпалмайөт"**	аудару. Гүлзардысуару, тазаассуынішкізу. Іс-тәжірибедесудыасфальтқатөгіп, күнніңкөзіндекебуінбақылату. Балаларға "кеуіпкетеді" дегендіайтқызу. **Еңбекәрекеті:** гүлзардаөскенгүлдердісуару. Мақсат-міндеттері. Балалардыңқарапайымеңбекдағдыларынабаулу. Құралдары: сукүйғыштар. **"Ақсүйек" қимыл-қозғалысойыны. (денешынықтыру)** Мақсат-міндеттері. Балалардықырағылыққа, дәлдіккеүйрету. Ойынғақатысушыбалаларбірқатарғатұрады. Тәрбиешіақсүйектікөлынаалып, балалардыңтусыртынашығадыда,	ыландыру; вестибуляраппаратын, кеңістіктібағдарлауқа білетінжетілдіру;ептілікке, достыққатәрбиелеу. Балаларалаңныңбіршетіндетұрады. Тәрбиеші: "Аспанашық, күншығыптұр! Серуенгешығуғаболады," – дейді. Балаларалаңдажүгіріпжүр. "Жаңбыр! Тез-тезүйгежүріңдер!" - дегенбелгіниестіп, бәріөзорындарынақарайжүгіріпкеліп, орындықтардыңартынаотырады. Тәрбиешіқайтадан: "Күншықты! Барыңдар, серуендеңдер", – дейді, ойынқайтабасталады. **"Қаптыкөлденеңнысанағалақтыру" жаттығуы. (денешынықтыру)** Мақсат-міндеттері. Дәлдікке, епті лккебейімдеу,

		жұптарғажиналудыжәне жан-жаққатарапжүгіругедағдыландыру. Құралдар: таратпалытаңбалауыштар (гүлдерменаралар). **"Доптыұстапал" ойыны. (денешынықтыру)** Мақсат-міндеттері. Ептілікті, реакцияжылдамдығындамыту; доппенойындарғақызығушылықтыарттыру. **Денетәрбиесібойынша жекежұмыстар.** Мақсат-міндеттері. Доптықағыпалужәнелақтыружаттығулары. **Балалардыңеркінойыны.** Мақсат-міндеттері. Балаларғаөзбетіншеойынтақырыбынтаңдаудыүйрету.	балалардыңшөптергеаллергиясынескерутиіс. **"Толқидытеңіз" қимылдыойыны. (денешынықтыру, көркемсөз)** Мақсат-міндеттері. Балалардышыдамдылыққатәрбиелеу. Балаларойыналаңындаайналыпжүріп: Толқидытеңізбір, Толқидытеңізекі, Толқидытеңізүш, Толқидытеңізтөрт. Тәрбиешібелгісібойынша: "Толқынмұзбол!"-дегендебалаларқозғалмайқалукерек. **"Әткеншек" қимыл-қозғалысойыны. (денешынықтыру, көркемсөз)** Мақсат-міндеттері.Балалардышеңбергетұрып, бойыменжүругежәнежүгіругебейімдеу; вестибуляраппатарындамыту; ептілікке,	**(кегли) ойынжаттығуы. (денешынықтыру)** Мақсат-міндеттері. Балаларды кегли арасыменбаяужәнеептілекпенөтугедағдыландыру; көзмөлшерін, тепе-теңдікті, вестибуляраппаратындамыту. Құралдар: кеглилер. **Еңбекәрекеті:** алаңдағыағаштардантүскенқұрғақбұтақтардыжинау. Мақсат-міндеттері. Балалардыеңбеккорлыққатәрбиелеу. **Балалардыңеркінойыны.**	алысқалақтырады. Балаларақсүйектіңлақтырылғанбағытынкөрмеуікерек. "Ақсүйек" жергетүскенненкейінтәрбиеші: "Ақсүйектііздендер, кімжылдамтабарекен? - дейді. Ойынныңшартыбойыншаақсүйектітауыпалғанбалабасқаларынабілдірмей, тәрбиешігеәкеліпберуікерек. Егербалалардыңбірібайқапқалса, ақсүйектітауыпалғанбаланықуыпжетіп, денесінеқолынтигізуікерек. Сондаақсүйекөзінеберіледі. Сөйтіп, ақсүйектіешкімгежеткізбейтәрбиешігетабыседкенбалажеңімпазаталады. Өзбетіншеойындыұйымдастырудыдамытудыжалғастыру, ереженіңнормасынжәнетәртібінорындау.	бірқолменқаптықөлденеңнысанғалақтыружаттығуынамашықтандыру. Құралдар: лақтыруғаарналғанқұмсалынғанқаптар. **Еңбекәрекеті:** бақшадағыкөгөністердісуару. Мақсат-міндеттері. Суқұйғышпенәрекететугемашықтандыру, қамқорлыққатәрбиелеу. **Балалардыңеркінойындары.**

			ұйымшылдыққатәрбиелеу. Ақырын-ақырынитеріп, Әткеншектіқозғалтамыз. Жылдам-жылдамжүгіріп, Шеңбердіайналдырамыз. Д. Ахметова. Педагог барлықбалалардыңбірыңғайқимылдауынқадағалапжүрукерек. Шеңбербойыменжүргізуүшін, балалардыбіржаққабұрып, беттеріншеңберортасынақаратукерек. Балалардыңойындыменгерудегібастымі ндеті - аса **Балалардыңеркіно**		**Еңбекәрекеті:** гүлдікүту. Мақсат-міндеттері. Учаскедеөсетінөсімдіктердіөзбетіншекорғаудыүйрету; гүлгеұқыптықарауды жәнесүюдітәрбиелеу. **"Осындай бола ма, болмайма?" ойыны. (денешынықтыру)** Мақсат-міндеттері. Сұраққажауапберудіжәнежауабынтүсіндірудіүйрету. - Балалар, жаздақаржауама? Күншығыптұрма, жаңбыржауыптұрма ? Қараңғыжәнежарықжердеөсіптұрғанөсімдіктердіқадағалау, күнгетартылатынөсімдіктеркозғалысынакөңілбөлу. Өсімдіктерөсуүшінжарыққажет. **Балалардыңеркіно йыны.**	

			йыны. Балаларғаөзбетінше ойынтақырыбынтаң даудыүйрету.			
Серуеннен оралу	12.00-12.20	Балалардыкиімдерінжүйелітүрдешешугедағдыландыру, шкафсөрелерінекиімдерінорналастыру, қолдарынжуу. **(мәдени-гигиеналықдағдылар, дербесәрекет)**				
Түскіас	12.20-13.00	"Ат - адамныңқанаты, ас - адамныңқуаты" дегенмақал-мәтелдібалаларғаайтқызу; балаларғатамақтыкішкенебөліктергебөліпжеукеректігінайту; тынышотырыптамақтанудыүйрету; тамақішералдындабалаларбір-бірінеастыңдәмдіболуынтілеп, тамақтансоңалғысайтулары.Тамақтанумәдениетінқалыптастыру: қасықтыдұрысұстау, сорпанытөкпеу, нандыүгітпеу, майлықтыдұрысқолдану, тамақішкендесөйлемеу. Мақсат-міндеттері. өзін-өзікүту, тамақтану, мәдениеттіқарым-қатынаснегіздеріндамыту. Кесе, шыны, пияла Оларсызшайқұяма? Қасықсызтамақжемейді, Бәрініңатыннедейді? Өлеңжолдарыноқуарқылыбалалардыңтәбетінашу. **(мәдени-гигиеналықдағдылар, сөйлеудідамыту, көркемсөздіқайталау)**				
Күндізгіұйқы	13.00-15.10	Балалардыңтынышұйықтауынажайлыжағдайтуғызу. **(мәдени-гигиеналықдағдылар, дербесәрекет)**				
Бірте-бірте тұрғызу, сауықтыруш аралары	15.10-15.40	Ауыртастаркөтеру. Алақандыжұмып, қолдыжартылайкөтеріп-түсіру. Жалпақтабандықтыңалдыналумақсатындаденсаулықжолдарыменжүру. Алғанбілімдерінбекітіп, мәдени-гигиеналықдағдыларынорындау. **(мәдени-гигиеналықдағдылар, дербесәрекет)**				
Бесінас	15.40-16.10	"Ат - адамныңқанаты, ас - адамныңқуаты" дегенмақал-мәтелдібалаларғаайтқызу; балаларғатамақтыкішкенебөліктергебөліпжеукеректігінайту; тынышотырыптамақтанудыүйрету; тамақішералдындабалаларбір-бірінеастыңдәмдіболуынтілеп, тамақтансоңалғысайтулары.Тамақтанумәдениетінқалыптастыру: қасықтыдұрысұстау, сорпанытөкпеу, нандыүгітпеу, майлықтыдұрысқолдану, тамақішкендесөйлемеу. Мақсат-міндеттері. Өзін-өзікүту, тамақтану, мәдениеттіқарым-қатынаснегіздеріндамыту. Кесе, шыны, пияла Оларсызшайқұяма? Қасықсызтамақжемейді,				

		Бәрініңатыннедейді? Өлеңжолдарыноқуарқылыбалалардыңтәбетінашу. **(мәдени-гигиеналықдағдылар, сөйлеудідамыту, көркемсөздіқайталау)**				
Балалардың дербес әрекеті (баяуқимылдыойындар, үстелүстіойындары, бейнелеуәрекеті, кітаптарқараужәнетағыбасқаәрекеттер)	16.10-16.40	**Сөйлеудідамытуданойын-жаттығу.** Қызылсары, сап-сары..аттытақпақтыжаттау. Дауысты [ұ], [ү] дыбыстары. Мақсат-міндеттері. Балаларғакүзгіқұбылыстыңбірі, жапырақтардыңтүсуіжөніндемағлұматберу, ересектіңсоңынанкүзтуралыкөркемсөздіқайталап, жаттаудыүйрету. **"Торғайларменқарғалар" театрландырылғанойын.** Мақсат-міндеттері. зейінді, төзімділікті,ептіліктідамыту. Барысы: балаларекітопқабөлінеді: "Торғайлар" және "Қарғалар"; соданкейінбір-бірінеарқаларыменекіқатардатұрады. Педагогатағантопұстапалады;	**Математиканегіздеріненойын-жаттығу.** "Саналуанжапырақтар". Мақсат-міндеттері. Балалардың "көп", "біреу", "бірде-біреуіжоқ" дегенұғымдардыажыратудағдыларынжетілдіру; заттардыбірқатарға, ретібойынша, бірбағыттасолданоңғақарайоңқолыменорналастырудағдыларынқалыптастыру; қолдыңұсақмоторикасын, көзмөлшері, зейінді, естесақтауқабілетін, жағымдыэмоциялардыдамыту. **"Ұшадыұшпайды, өседіөспейді" театрландырылғанойын.** Мақсат-міндеттері. Балалардыңтанымд	**Қоршағанортаментаныстыруданойын-жаттығу.** "Аула сыпырушы". Мақсат-міндеттері. Балаларды аула сыпырушыныңжұмысыментаныстыру; аула сыпырушыныңатқаратынжұмысының ерекшелігі мен еңбекнәтижесініңманызытуралытүсініктерінкеңейту. **Дидактикалықойын. "Аула сыпырушыныңқұралдарын тап".** Мақсат-міндеттері. Аула сыпырушыныңқұралдарынтауып, құралдыңатауынатаудыүйрету. **"Күлкілімаймылдар" театрландырылғанойын.** Мақсат-міндеттері.	**Құрастыруданойын-жаттығу.** "Сарыжапырақтаржергетүсті". Мақсат-міндеттері. Балалардықұрастыруғаикемдікағаздыжұмарлау, бүктемелеу, жыртыпалуамалдарымен, қасиеттеріментаныстыру; қағаздыжыртыпалып, қолдағыкескіндібелгіліпішінге, жапыраққа, ұқсатудыүйрету; күзмезгіліжөніндеұғымдардыкеңейту, жапырақтардыңсарғайыптүсуіжөніндегітүсініктердіанықтау. **Құрылыснәтижесіменойнату.** Мақсат-міндеттері. Күзгіжапырақтардыағашбұталарынажапсыру, тиянақтылыққа,	**Суретсалуданойын-жаттығу.** "Саябаққакүзкелді". Мақсат-міндеттері. Балалардықылқаламқылыағаштардаөскенжәнеағаштарданжергетүсіп, жердежатқансарыжапырақтардысалудыүйрету; күзмезгілітуралы, жапырақтардыңсарғайып, түскеніжөніндетүсініктерінкеңейту. **Саусақжаттығуы. "Жапырақтарұшты".** Қолдар – жапырақекен, (алақандардыжайып, саусақтардытікірейтіп, ары-беріайналдыру) Бұтадаотырекен. (саусақтардыжұдырықтарғақысыпалу) Желсоғыпжұлыпалса, (алақандардыашу) Ұшадыжеке-жеке. (саусақтарменеркінқимылдау)

		атыаталмағантоп"үйлерге" қашады (орындықтарданемесебелгілібірсызыққадейін). Педагогбаяусөйлейді: «Қар... - ға ... -лар...». Осысәттеекітопқашыпкетугедайынболады. Қарапайымнұсқа: педагогатағантопқолшапалақтайды, алекіншітопорындарындақалады. **(көркемәдебиет)**	ыққабілетіндамыту. Барысы: педагогзаттыатайды, егеролұшса, балаларкөлдарымен қанатқағудыкөрсетеді; егеролұшпаса, оларкөлдарынтізегеқояды. Егеролөссе, оларкөлдарынжоғарыкөтереді, егерөспесе, оларкөлменжабады. **(көркемәдебиет)** **Вариативтікомпонент/Әлеумет** "Жеміс-көгөнісдүкені" ойыны. Мақсат-міндеттері. Балалардыжемістерменкөгөністердүкеніндегісатушыныңқызметіментаныстыру; жемістерменкөгөністердіңатауларынжаттықаайтабілуқабілетінқалыптастыру; жемістерменкөгөністердіпайдаланаралдындатазалықережелерінсақтаудыүйрету;	Зейінді, бақылауды, реакцияжылдамдығындамыту. Барысы: балаларшашыраңқытұрады (маймылдар). Олардыңалдында бала - хайуанаттарбағынакелуші, оләртүрліқимылдармен қимылдардыорындайды. "Маймылдар" баланыңіс-әрекеттерінқайталайды. **(көркемәдебиет)**	ұқыптылыққабаулу. **(жапсыру)** **"Әлемгесаяхат" театрландырылғанойын.** Мақсат-міндеттері. Өзмінез-құлқынақтайбілу, сеніміменқиялындамыту, балалардыңбіліміндамыту. Барысы: балаларғаәлемдісаяхаттауұсынылады. Оларөздерініңжолдарықайдажатқанынықтауыкерек (шөлдаламен, таусоқпағымен, батпақпен, орман, джунгли, кememенмұхиттыңарғыжағына. Мінез-құлқынсоғансәйкесөзгертуікерек. **(көркемәдебиет)**	**(сөйлеудідамыту)** **"Түстертуралыертегі" оқыпберу.** Мақсат-міндеттері. Балалардыкөркемсөздімұқияттыңдап, мазмұнындұрыстүсінугебаулу. Ерте, ертеертеде, ешкімжүнібөртедеқызыл, сары, көкбояуларөмірсүріпті. Оларөтетату-тәттіболыпты. Күндердіңкүндеріолар қызықтыоқиғаларғатапболады. Біркүніқызылтүссарытүскеқонаққакеледі. Бірмезеттеүйішіндегішамсөніпқалады. Түстербір-біріменсоқтығысыпжүргендетағыбіртүспайдаболады. ОлҚызғылтсарытүсекеН. ЖаңбыржауыптұрғанкездеболғаноқиғаКөкбояуменкішіқарындасы Сарыбояужаңбырданқорқып, еменағашыныңастына

			сатушыжәнетауарсатыпалушықарым-қатынасыныңерекшеліктерін, теңгетуралыұғымдарынкеңейту. **"Сатушыға не керек?" ойын-жаттығуы.** Мақсат-міндеттеір. Сатушығақажеткұралдардыңатауларынпысықтау.			тығылады. Жаңбырқаттыжауғаннанбояуларыезілебастайды, олардыңбояуларыаралласқанкездеЖасылбояупайдаболады. Арықараймынандайжағдайболды. КөктүсөзініңқуанышынбөлісейіндепосықуанышыменҚызылбояуменбөліспекболып, Қызылбояудықұшақталғандакүлгінтүспайдаболады. Солайосыөміргежаңданқызылсары, Жасыл, Күлгінтүстерпайдаболғанекен. Барлықбояуларқолұстасып, үлкеншеңбержасайды. Осыданкемпірқосақпайдаболады. **(көркемәдебиет, қоршағанортаментанысу)** **"Түрлі-түстімоншақтар" жаттығуы.** Мақсат-міндеттері. Негізгітүстер (көк,

						қызыл, сары, жасыл) туралыбілімдеріннығайту. Қолдыңұсақмоторикасындамыту. Түрлітүстімоншақтардыалақанмендомалақтау, ермексазданүзіпалу,)
Балалармен жекежұмыс		**Теректібақылаудыжалғастыру. (қоршағанортаментанысу, сөйлеудідамыту, көркемсөз)** Мақсат-міндеттері. Бақылаубарысындатеректіңқұрылымыныңерекшеліктеріментаныстыру. **Тақпақ.** Жақсылықтықолдаймыз, Табиғаттықорғаймыз. Терекегемізбақтарға, Айналасынқоршаймыз. - Балалар, бұлтерекағашы. Терекағашынажақындау. - Терек - тезөсетінағаш. Ертекөктемдежапырағышықпайтұрып, сырғасекілдіақгүлжарады. Жапырағыжұмыртқапішіндес, жиектеріаратісті.	**Судыбақылаудыжалғастыру. (қоршағанортаментанысу, сөйлеудідамыту)** Мақсат-міндеттері. Балалардыңсудыққыптыпайдаланутуралытүсініктерінқалыптастыру. Судыңқасиеттерітуралыбілімдеріннығайту, температурасыәртүрліболатынынайту, судакейбірзаттарбатыпкетеді, басқаларысудыңбетінешығады. Бақылаубарысы: балалардыңназарынсудыңқасиеттерінеаудару: сұйық, әртүрлітемпература	**Күндібақылаудыжалғастыру. (қоршағанортаментанысу, сөйлеудідамыту, көркемсөз)** Мақсат-міндеттері. Күнніңкөзіжылумен жарықтыңнегізгікөзіболатынынұғындыру, күнніңшығуынқадағалаудыжалғастыру. Күніңсәулесітуралыайту. Тақпақ. Алақай, алақай! Күншықты, күншықты, Жерүстіненұршықты! **"Көк ту" ойыны.** Мақсат-міндеттері.	**Судыбақылаудыжалғастыру. (қоршағанортаментанысу, сөйлеудідамыту)** Мақсат-міндеттері. Судыңқасиеттерітуралытүсініктердітиянақтау; табиғиқұбылыстарғақызығушылықтыарттыру. Іс-тәжірибеде: құйылатыны, төгілетіні, ыдыста, шалшықтақозғалмайтұратынынанықтау. Салқын, жылы, ыстықтакеуіпкетедідегендіайтқызу. Іс-тәжірибедесудыңадамның,	**Жаңбырлыауарайытуралысөйлесуді (немесебақылауды) жалғастыру. (қоршағанортаментанысу, сөйлеудідамыту)** Мақсат-міндеттері. Балалардытабиғатқұбылыстарынсезінудіүйрету; табиғиқұбылыстарытуралыбілімдібекіту; жаңбырлықүніқажетзаттардыескетүсіру. **"Күнменжаңбыр" қимыл-қозғалысойыны. (денешынықтыру)** Мақсат-міндеттері. Балалардыбелгібойыншажан-жаққашашырапжүгіругежәнебір-

		Жапырақтарыгүлдегенкездетерекжасылқалпақкигенсияқты, жаздатеректенмамықұшады. Ағаштыңжапырақтарыменбіргебұтақтартәждепаталады. Терекауаныжақсытазартады, ағаштыңтамырыжерденылғалалады, олкөпжылубереді. Терекағашыжұмсақ, жеңіболады, оданқағазбенсіріңке, ойыншықтаржасайды. **Еңбекәрекеті:**терекжапырақтарынжинау, балалардыеңбекнәтижесінеөзүлестерінқосудыүйрету. **"Гүлдерменаралар" қимыл-қозғалысойыны. (денешынықтыру)** Мақсат-міндеттері. Балалардыбелгібойыншажұптарғажиналуғажәнежан-жаққатарапжүгіругедағдыландыру. Құралдар: таратпалытаңбалауышта	ғаиеболумүмкіндігі (ыстық, суық). Сумөлдір, ондабәрікөрінеді. Ыстықкүндебассейндесутезқызады. Тоғандағы, өзендегі, көлдегісужаздақызады. Адамдарсуғашомылуғабарады. Асфальтқашашырағансудыңжылдамкебетінінкөрсету. Үлкенбалаларменсудақандайзаттарсуғабатыпжатқанын, қайсыбатпайтынынанықтау. Оныңсебептерінанықтау. **Еңбекәрекеті:** құрапқалғаншөптердіжинау (тәрбиешініңкөмегімен). Мақсат-міндеттері. Балалардықарапайыменбекдағдыларынабаулу. Құралдары: қолғаптар, қаптар. Педагогбалалардың	Достыққа, белсенділікке, ұйымшылдыққа баулу. Балаларекітопқабөлінеді. Әртоптаөзтуларыболады. Әртудыңқорғаушысыболады. Ту қорғаушылартудың қасындатұрады. Басқабалалларқарсылластарынөзтобынаауыстыруларыкерек. Екітоптыңортасынансызықсызылады да, қарсыластарынақарама-қарсытұрады. Бір-бірініңқолдарынанұстап, өзтоптарынатартыпалуғатырысады. Сөйтіпқай топ балалардыкөпжинайалса, сол топ жеңіскежетеді. Жеңілгентоптыңтуынашабуылжасалады. Олартуларынқорғапқалса, ойынжалғасабереді.	өсімдіктердіңтіршілігінеықпалынакөңіл аудару. Гүлзардысуару, тазаассуынішкізу. Іс-тәжірибедесудыасфальтқатөгіп, күнніңкөзіндекебуінбақылату. Балаларға "кеуіпкетеді" дегендіайтқызу. **Еңбекәрекеті:** гүлзардаөскенгүлдердісуару. Мақсат-міндеттері. Балалардықарапайыменбекдағдыларынабаулу. Құралдары: суқұйғыштар. **"Ақсүйек" қимыл-қозғалысойыны. (денешынықтыру)** Мақсат-міндеттері. Балалардықырағылыққа, дәлдіккеүйрету. Ойынғақатысушыбалларбірқатарғатұрады. Тәрбиешіақсүйектіколынаалып,	бірінесоғылмай, біржергежиналуғадағдыландыру; вестибуляраппаратын, кеңістіктібағдарлауқабілетінжетілдіру;ептілікке, достыққатәрбиелеу. Балаларалаңныңбіршетіндетұрады. Тәрбиеші: "Аспанашық, күншығыптұр! Серуенгешығуғаболады," – дейді. Балларбүкілаландажүгіріпжүр. "Жаңбыр! Тезүйгежүріңдер!" - дегенбелгіниестіп, бәріөзорындарынақарайжүгіріпкеліп, орындықтардыңартынаотырады. Тәрбиешіқайтадан: "Күншықты! Барыңдар, серуендеңдер," – дейді, ойынқайтабасталады. **"Қаптыкөлденеңнысанғалақтыру" жаттығуы. (денешынықтыру)** Мақсат-міндеттері.

		р: гүлдерменаралар. **"Доптыұстапал" ойыны. (денешынықтыру)** Мақсат-міндеттері. Ептілікті, реакцияжылдамдығындамыту; доппенойындарғақызығушылықтыарттыру. **Денетәрбиесібойыншажекежұмыстар.** Мақсат-міндеттері. Доптықағыпалужәнелақтыружаттығулары. **Балалардыңеркінойыны.** Мақсат-міндеттері. Балаларғаөзбетіншеойынтақырыбынтаңдаудыүйрету.	шөптергеаллергиясыболуынескерукерек. **"Толқидытеңіз" қимылдыойыны. (денешынықтыру, көркемсөз)** Мақсат-міндеттері. Балалардышыдамдылыққатәрбиелеу. Балаларойыналаңындаайналыпжүріп: Толқидытеңізбір, Толқидытеңізекі, Толқидытеңізүш, Толқидытеңізтөрт». Тәрбиешібелгісібойынша: "Толқынмұзбол!"-дегендебалаларқозғалмайқалукерек. **"Әткеншек" қимыл-қозғалысойыны. (денешынықтыру, көркемсөз)** Мақсат-міндеттері. Балалардышеңбергебойыменжүругежәнежүгіругебейімдеу; вестибуляраппатарындамыту; ептілікке, ұйымшылдыққатәрб	**"Қағыпалмайөт" (кегли) ойынжаттығуы. (денешынықтыру)** Мақсат-міндеттері. Балаларды кегли арасыменбаяужәнеептілекпенөтугедағдыландыру; көзмөлшерін, тепе-теңдікті, вестибуляраппаратындамыту. Құралдар: кеглилер. **Еңбекәрекеті:** алаңдағыағаштардантүскенқұрғақбұтақтардыжинау. Мақсат-міндеттері. Балалардыеңбеккорлыққатәрбиелеу. **Балалардыңеркінойыны.**	балалардыңтусыртынашығадыда, алысқалақтырады. Балаларақсүйектіңлақтырылғанбағытынкөрмеуікерек. "Ақсүйек" жергетүскенненкейінтәрбиеші: "Ақсүйектііздеңдер, кімжылдамтабарекен? - дейді. Ойынныңшартыбойыншаақсүйектітауыпалғанбалабасқаларынабілдірмей, тәрбиешігеәкеліпберуікерек. Егербалалардыңбірібайқапқалса, ақсүйектітауыпалғанбаланықуыпжетіп, денесінеқолынтигізуікерек. Сондаақсүйекөзінеберіледі. Сөйтіп, ақсүйектіешкімгежеткізбейтәрбиешігетабысеткенбалажеңімпазаталады. Өзбетіншеойындыұйымдастырудыдамытудыжалғастыру, ереженіңнормасын	Дәлдікке, ептіліккебейімдеу, бірқолменқаптыкөлденеңнысанғалақтыружаттығуынамашықтандыру. Құралдар: лақтыруғаарналғанқұмсалынғанқаптар. **Еңбекәрекеті:** бақшадағыкөгөністердісуару. Мақсат-міндеттері. Суқұйғышпенәрекететугемашықтандыру, қамқорлыққатәрбиелеу. **Балалардыңеркінойындары.**

			иелеу. Ақырын-ақырынитеріп, Әткеншектіқозғалтамыз. Жылдам-жылдамжүгіріп, Шеңбердіайналдырамыз. Д. Ахметова. Педагогбарлықбалалардыңбірыңғайқимылдауынқадағалапжүрукерек. Шеңбербойыменжүргізуүшін, балалардыбіржаққабұрып, шеңберортасынақаратукерек. Балалардыңойындыменгерудегібастыміндеті - асажылдамжүгірмеу. Әрбір бала қимылдаукезіндешеңбердіңбіржақбойыменжүріп, бүкілшеңбердіңжылжыпжатқанынбақылайды. **Балалардыңеркіноййыны.** Балаларғаөзбетінше		жәнетәртібінорындау. **Еңбекәрекеті:** гүлдікүту. Мақсат-міндеттер: учаскедеөсетінөсімдіктердіөзбетіншекорғауғаүйрету; гүлгеұқыптықарауғажәнесүюгетәрбиелеу. **"Осындай бола ма, болмайма?" ойыны. (денешынықтыру)** Мақсат-міндеттері. Сұраққажауапберудіжәнежауабынтүсіндірудіүйрету. - Балалар, жаздақаржауама? Күншығыптұрма, жаңбыржауыптұрма? Қараңғыжәнежарықжердеөсіптұрғанөсімдіктердіқадағалау, күнгетартылатынөсімдіктерқозғалысынакөңілбөлу. Өсімдіктерөсуүшінжарыққажет. **Балалардыңеркіноййыны.**	

			ойынтақырыбынтаң даудыүйрету.			
Серуенге дайындық	16.40-17.30	Балалардысеруенгеынталандыру; серуенгеойынжабдықтарыніріктеу; балаларменжекеәңгімелесулер; шалбарын, баскиіміменбәтеңкесінреттілікпенкиюінқадағалау. **(мәдени-гигиеналықдағдылар, дербесәрекет)**				
Серуен	16.40-17.30	Сереуенгеқызығушылықтарынояту. Қимыл-қозғалысойындары: "Шарлардыдомалату", "Доптықақпағатүсіру" (3-4 ретойнатылады). **(мәдени-гигиеналықдағдылар, дербесәрекет)**				
Серуеннен оралу	17.30-18.00	Өзшкафынбелгібойыншатауыпалуға, өзкиімінөздігіменшешуге, өзқажеттеріжайындаайтуғамашықтандыру. **(мәдени-гигиеналықдағдылар, дербесәрекет)**				
Балалардың үйгеқайтуы(ата-аналарға кеңес)	18.00-18.30	Жаднама: "Балағақандайойыншықтарсатыпалуғаболады?"	"Немерелердітәрбиелеугеарналғанбірнешекеңестер" қабырғагазеті.	"Баланыңқозғалысбелсенділігінқалыптастырудағыотбасының рөлі" әңгімелесу.	Әңгімежүргізу: "Балатанымындамытудыңмаңыздылығы".	Ата-аналарғакеңес. "Демалыстыпайдалыөткізу"

Білімберуұйымы (балабақша/ шағынорталық, мектепалдысыныбы)		№ 4 «Ақберен»б\б				
Топ/сынып		Ортаңғытоп				
Тобы, топтыңреттік саны, атауы		«Гүлдер»				
Балалардыңжасы		3 жасарбалалар				
Педагогтіңаты-жөні						
Жоспардыңқұрылукезеңі (аптакүндерін, айды, жылдыкөрсету)		10.10-14.10.2022ж.				
Аптакүндері		***Дүйсенбі***	***Сейсенбі***	***Сәрсенбі***	***Бейсенбі***	***Жұма***
Күн тәртібі	**Уақыты**					
Балаларды қабылдау	8.00-8.20	Таңғысүзгі: балалардыңтерісін, денеқызуын, сыртқыкелбетінтексеру. Балалардыжақсыкөңілкүйменқарсыалужәнеоларғақолайлыжағдайжасау. Баланыңкөңілкүйін, оныңжекепікірін, қызығушылығынанықтау. **(сөйлеудідамыту)**				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	8.20-8.30	Әңгімелесу: "Ата-ананыңбаланыңбалабақшадағыөткентақырыптарытуралыхабардарболуыныңмаңызы", "Балағакүзтуралықарапайымтақпақтардыжаттатужәнежаттығулардыжасату", "Баланыңқандайжеміскенемесекөгөніскеаллергиясы бар?"				
Балалардың дербесәрекеті (баяуқимылдыойындар, үстелүстіойындары,		"Еңбекке баулу" Мақсат-міндеттері. Ұйымдастырылғанісәрекетінеқажеттіоқуқұралдарынтарату жәнеорындарынаж	"Еңбекке баулу" Мақсат-міндеттері. Балалардытамақішердетабақша, қасықтардықою, ішіпболғандажинасуіскерліктерінжетілдіру.	"Еңбекке баулу" Мақсат-міндеттері. Балабақшадағыарнайыжабдықтардыдұрыспайдалану, қадірлеу, қайтаорнынақоюға	"Еңбекке баулу" Мақсат-міндеттері. Балалардыңбалабақшадағыойынбұрышындағыкезекшіліктіатқаруіскерліктерінжетілдіру.	"Еңбекке баулу" Мақсат-міндеттері. Балаларғабелгіленгентәртіпбойыншакиініп-шешінудағдыларынмеңгерту.

бейнелеуәрекеті, кітаптарқараужәнетағыбасқаәрекеттер)		инауіскерліктерінд амыту.		тәрбиелеу.		
		"Сиқырлықапшық" дидактикалықойыны Мақсат-міндеттері. Балалардызаттарды қолменұстап, сипап-сезуқабілетіндамыту. Тәрбиешібалалард ыңортасына "Сиқырлықапшық" әкеледі. Қапшыққажемістермен көгөністерсалынған. Балалардыңарасын анбірбаланытаңдап алады. Ол бала көзінжұмып, қолын "сиқырлықапшыққа" салып, кезкелгензаттытаңд апалып, қолын "сиқырлықапшықтан" шығармағанбойысолзаттың сын-сипатынайтады. Түрін, түсін,	**"Лото"" үстелүстіойыны.** Мақсат-міндеттері. Балалардыңжеміс-жидек, көгөніс, гүлдержайлыбілімдерін дамытужәнеолардың өсіп-өнетінорындарындұрысайтулары. Ойыншарты: көгөністерді – бақшаға, жеміс-жидектерді – бауға, гүлдерді – гүлзарларғаорналастыру. Үшүлкенкарточкада: бақша, бау, гүлзарбейнеленген. Көлімдері 8×8смкарточкаларжәнекөгөністер, жемістер, гүлдербейнеленгенкөлемдері 5×5смкарточкалар. **(танымдықдағдылар, сөйлеудідамыту)** **"Суреттердіорналастыр" дидактикалықойын**	**Шаттықшеңбері** Мақсат-міндеттері. Балаларғаэмоционалдыжағымдыкөңілкүйменұйымдастырылғаніс-әрекетінемотивациялықдайындықтықалыптастыру, балаларғабір-біріменсәлемдесугемүмкіндікберу, ұжымдадостыққатәрбиелеу. Аманбысың, алтынкүн! Аманбысың, жарқынкүн! Маған жылу, жарықбер, Қуанышпеншаттықбер. **(сөйлеудідамыту)** **"Суреттертізбегі" дидактикалықойыны.** Мақсат-міндеттері. Балаларғасуреттерділогикалықтізбекеорналастыруғажаттықтыру;	**"Көркемсөздімәнерлепоқужаттығуы.** Мақсат-міндеттері. Сөйлеу, ойлау, естесақтау, елестетуқабілеттерінд амыту; көркемсөзүлгілеріне, ересектіңеңбегінеқызығушылықтыарттыру. М. Әлімқұлов "Аспаз". Біздіңгүлбақшада, Барәсемасхана. Баронда аспазшы, Аққөңілжақсыаға. Әлде, майқұймақпа? Көжеме, сорпама? Әлде, балқаймақпа, Тұрадыортада. Тәп-тәттітамағы, Ағай – асмаманы. Пісіребілгенге, Астыңжоқмаманы. **(сөйлеудідамыту, көркемәдебиет)** **"Бірсөзбената" ойыны.** Мақсат-міндеттері. Балаларғакөгөністермен жемістердіжалпыла	**"Күз" мезгілітуралыәңгімелесу.** "Күз" мезгілінебайланысты сюжеттісуреттердікөру. Педагогтіңқойғансұрақтарынатолықжауапберу. **(сөйлеудідамыту)** **"Тәулікбөліктері" дидактикалықойыны.** Мақсат-міндеттері. Тәулікбөліктеріжайлыбілімдерінбекіту; тәулікбөліктерінатауды, ажыратудыжаттықтыру. **(математиканегіздері, сөйлеудідамыту)**

		дәмінбарлығынсипаттапайтыпбереді. Қалтаданқолыншығарып, заттыкөрсетеді. **(сөйлеудідамыту, қазақтілі)** **"Түрлі-түстіжолақтар" дидактикалықойыны.** Мақсат-міндеттері. Түстердіатауға, салыстыруғажаттықтыру; берілгентапсырманыорындауғаынталандыру; достыққарым-қатынастарынтәрбиелеу. **(сөйлеудідамыту)**	**ы.** Мақсат-міндеттері. Заттардытоптастыруғажаттықтыру, өзбетіншетапсырманыорындауғадағдыландыру, ойлауқабілетіндамыту. **(сөйлеудідамыту, танымдықдағдылар)**	қоршағанортадағықұбылыстарменоқиғалардыңсырынтануға, түсіндіругеынталандыру; ұғымталдыққатәрбиелеу. Құралдар. Біркұбылысты, оқиғанынемесеертегіжелісінсипаттайтынсуреттертоптамалары. **(қоршағанортаментанысу, сөйлеудідамыту)**	удыжәнеолардыбірсөзбенатаудыүйрету. **(сөйлеудідамыту)**	
Таңертеңгіжаттығу		**Жалпыдамытужаттығулары (алақанғасыятынтекшелермен)** 1. Бастапқықалып: аяқалшақ, денетік, қолтөменде 1.1. Балаларкөлдарыналдарынасозып, алақандарынашып, текшелердікөрсетіп: "Міне!" дейді; 1.2. Бастапқықалып (жаттығу 4-5 ретқайталанады). 2. Бастапқықалып: аяқалшақ, денетік, қолдағытекшелеркөкіректұсында 2.1. Оңғабұрылып, қолдарынсозып, текшелерінкөрсетіп: "Міне! " "Міне!" дейді; 1.2. Бастапқықалып (жаттығу 4-5 ретқайталанады). 2.2. Бастапқықалып (дәлосыжаттығусолжаққақайталанадыжәне 4 ретқайталанады). 3. Бастапқықалып: аяқалшақ, денебос, қолтөменде 3.1. Жергеотырып, қолдарыналдынасозып: "Міне!" дейді; 1.2. Бастапқықалып (жаттығу 4-5 ретқайталанады).				

		3.2. Бастапқықалып (жаттығу 3 ретқайталанады). 4. Бастапқықалып: аяқбірге, денебос, қолдағытекшелеркөкіректұсында. 4.1. Бірорындатұрыпсекіру, қолдарынкөкіректұсындаұстап, алақандарынжұму. 4.2. Бастапқықалыпалақандарынашу "Міне!" дейді (жаттығу 3 ретқайталанады). **(денешынықтыру, дербесәрекет)**				
Таңғыас	8.30-9.00	Тамақтанумәдениетінқалыптастыру: қасықтыдұрысұстау, сорпанытөкпеу, нандыүгітпеу, майлықтыдұрысқолдану, тамақішкендесөйлемеу. Мақсат-міндеттері. Өзін-өзікүту, тамақтану, мәдениеттіқарым-қатынаснегіздеріндамыту. Асішкендекүндебіз, Сөйлемейміз, күлмейміз! Астанбасқаөзгені, Елемейміз, білмейміз! Балаларрақметайтады, тамақтануғакіріседі. **(мәдени-гигиеналықдағдылар, сөйлеудідамыту, көркемсөздіқайталау)**				
Ұйымдастырылғаніс-әрекеткедайындық	9.00-9.15	**"Қандайшырын?" дидактикалықойыны.** Мақсат-міндеттері. Жемістердіажыратужәнеатауқабілетінжетілдіру, сынесімдердіқұрдыүйрету, ауызшасөйлеуді, зейінді, естесақтаудыдамыту. Барысы: балаларсебеттенсуреттердікезекпеналады, суреттегіжемістердіатайдыжәнеосыже	**"Жапыраққайағаштаншыққан?" дидактикалықойыны.** Мақсат-міндеттері. Ағаштардыдіңдерімен жапырақтарыбойыншаажыратуқабілетінжетілдіру, зейінін, байқағыштығын, естесақтауын, қиялындамыту. Барысы: балалардыңалдындажапырақтардыңсуреттерітұрады. Балаларәржапырақтыңқайағаштанекенінтабадыжәнесолағаштыңү	**"Күз" дидактикалықойыны.** Мақсат-міндеттері. Күзмезгілітуралыбілімдерінкеңейту; тақырыпбойыншасөздікқорларынмолайту. Барысы: үстелдеәртүрлімаусымдыққұбылыстардыңаралассуреттер (қаржауады, гүлденгеншалғын, күзгіорман, құстаржәнетағыбасқа) қойылған. Балакүзгіқұбылыст	**"Күзгіжапырақтар" дидактикалықойыны.** Мақсат-міндеттері. Сөздікті "күз", "ағаштар" сөздеріментолықтыру; есімдердідұрысқолдануды үйрету. Барысы: баланыңалдындаүлкенкарточкалардбар. Кішкентайларыжақынжердежинақталған. Олбіркішкентайкарточканыалып, қайағаштыңқайжапырағындаболғанынанықтайды:	**"Қайкөгөністібайқамайқалдық?" дидактикалықойыны.** Мақсат-міндеттері. Тақырыпбойыншасөздікқорынбелсендіру, зейіні мен визуалдыестесақтауындамыту. Барысы: ересек балақояндыкөрсетіп, бүгінгоныңтуғанкүнікенінтүсіндіреді. Қонақтаркөптегенсыйлықтарәкелді. Ересекадамқоянныңалдынакөгөніссыйлықтарқояды,

		містеналынғаншырынқалайаталатынынайтады. Мысалы: "Бұлалма - алмашырыны". **(сөйлеудідамыту)**	стіне(бетіне) жапсырыпқояды. **(сөйлеудідамыту)**	ардығанабейнелейтінсуреттердітаңдайдыжәнеолардыатайды. Мысалы: күнбұлттыңартынажасырыныпжатыр, жаңбыржауыптұржәнетағыбасқа. **(сөйлеудідамыту)**	"Бұлүйеңкіжапырағы", ... , ... Соданкейінүлкенкарточкадансолжапыраққтыіздейді де, оғанкішкенежапыраққтықояды. **(сөйлеудідамыту)**	олардықатарғақояды. Біркөгөністіатамайды. Бала қайкөгөнісжетпейді, соныатайды. **(сөйлеудідамыту)**
Білімберуұйымыныңкестесі бойыншаұйымдастырылғаніс-әрекет	9.15-10.20	**Денешынықтыру** "Күзқандай?" Мақсат-міндеттері. Балалардатұрғанзаттыңбасынадоптытигізуарқылыжоғарысекіру; қиғаштақтайдыңүстіменжүрудағдыларынжетілдіру; гимнастикалықшеңберлерменжалпыдамытужаттығуларынжасауғаынталандыру; ұйымдастырылғаніс-әрекеттіпысықтау. "Әдеміжүреміз" қимылдыойыны. Мақсат-міндеттері. Түзусызықтыңбой.	**Дене шынықтыру** "Айнала алтын күз". Мақсат-міндеттері. Балалардыңбірініңартынанбіріаяқтыңұшыменжәнеөкшемен сап түзепжүруіскерліктерінжетілдіру, тұрғанзаттыңбасынадоптытигізуарқылыжоғарысекіру, қиғаштақтайдыңүстіменжүрудағдыларынбекіту, ұйымдастырылғаніс-әрекеттіқорытындылау. "Орныңды тап" қимылдыойыны. Мақсат-міндеттері. Бірлесіпойынойнауды үйрету, жылдамжүгірудағдысындамыту.	**Музыка** "Себеттегіжемістер". Мақсат-міндеттері. Балалардыңмузыканытыңдайбілуқабілетінарттыру; әндітыңдайотырып, сын-сипатынажыратуды үйрету; дыбысұзақтығытуралыұғым беру; дыбыстыестуқабілетінжетілдіру; музыка әуеніменбірге биырғақтарынжасайбілудағдысынжетілдіру; күзсыйытуралыұғым беру. Дидактикалықойын: "Дәмінентаны". Мақсат-міндеттері.	**Денешынықтыру** "Нанныңқүдіреті". Мақсат-міндеттері. Балалардысаптүзепбіріініңартынанбіріаяқтыңұшыменжәнеөкшеменжүругежаттықтыру; сапқаөзеріктеріментұрукабілетінжетілдіру; бөрененіңүстіменсенімдіжүругеүйретужәнедоптылақтыру, қағыпалудағдысынжетілдіру. "Чемпион" қимылдыойыны. Мақсат-міндеттері. Балаларғаеңістақтайдыңүстіменжүрудіүйрету.	**Қазақтілі** "Не, қайдаөседі?" Көгөністерменжемістер. Түстерәлемі." Мақсат-міндеттері. Қазақтілінтыңдауды, көгөністерменжемістердіңатауларынестеақтаудыжәнеоларды бір-біріненажыратабілуді, көгөністерменжемістергетәнтүстердіатауғажаттықтыру. "Көгөністер мен жемістер" дидактикалықойыны. "Көгөністер мен жемістер" сергітусәті. "Қандайтүсті?" дамытушылықойыны.

				Жемістердіңдәміна жыратудыүйрету.		
Серуенге дайындық	10.20-12.00	Балалардыөзкиімдерінтануға, атауға, өзшкафынтаңбалауышарқылытабуғаүйрету. **(мәдени-гигиеналықдағдылар, дербесәрекет)**				
Серуен	10.20-12.00	**Пошташыныңжұмысынбақылау. (қоршағанортаментанысу, сөйлеудідамыту, көркемсөз)** Мақсат-міндеттері. Табиғаттағымаусымдықөзгерістертуралыбілімдерінбекіту; пошташыныңжұмысытуралытүсініктерінқалыптастыру; ересектердіңжұмысынақызығушылықпенқұрметкетәрбиелеу. Пошташы Күнібойыжолжүріп, Көргенемесболдырып. Қайтадыүйгеалғысты, Қапшығынатолтырып. - Балалар, пошташыдегенкім?	**Ауласыпырушының жұмысынбақылау. (қоршағанортаментанысу, сөйлеудідамыту)** Мақсат-міндеттері. Сыпырушыныңжұмысынбақылаудыжалғастыру; сөздікқорынбайытуарқылысөйлеутілініңдамуынаүлесқосу; сыпырушыныңжұмысынақызығушылықтыжәнеқұрметкетәрбиелеу. **Ересекадамдарменорындалатынқарапайымеңбектапсырмалары (белгіліжергеқоқысжинау).** Мақсат-міндеттері. Қоқыстыбелгілібіржергежинауқабілетіндамыту. **Қимыл-қозғалысойындары. "Құстарменжаңбыр"**	**«Солыпқалғангүлдердібақылау» (қоршағанортаментанысу, сөйлеудідамыту, көркемсөз)** Мақсат-міндеттері. Балалардыкүзмезгілініңерекшеліктеріментаныстырыпөтіп, балабақшаауласындағыкүзгігүлдергеназараударту. Жазғыгүлдерменкүзгігүлдердіңерекшеліктері, айырмашылықтарытуралыәңгімелеу. **Ересекадамдарменорындалатынқарапайымеңбектапсырмалары.** Мақсат-міндеттері. Құрапқалғангүлдердіңтұқымдарынжинау. **Балаларменжекежұмыс.**Тақпақжатта	**Күзгіжаңбырдыбақылау. (қоршағанортаментанысу, сөйлеудідамыту)** Мақсат-міндеттері. Табиғаттағымаусымдықөзгерістертуралытүсініктерқалыптастыруды жалғастыру. **Ересекадамдарменорындалатынқарапайымеңбектапсырмалары (құлағанжапырақтардыжинау)** Мақсат-міндеттері. Еңбексүйгіштікке, еңбекетугеқұштарлықтәрбиелеу. **Қимыл-қозғалысойындары. "Жоғарықарайсекіру", "Шеңбербойымен". (денешынықтыру)** Мақсат-міндеттері. Белгібойыншажылдамәрекететудіүйрену;	**Мысықтыбақылау. (қоршағанортаментанысу, сөйлеудідамыту, көркемсөз)** Мақсат-міндеттері. Мысыққатәнерекшелікттертуралыбілімдерінкеңейту. ҚадырМырзаӘли "Мысық". Мысықотыр, Үйқысыәбденқысыпотыр, Май берейін, Шайнапотыр, Тышқанберейін, Ойнапотыр! **Ересекадамдарменорындалатынқарапайымеңбектапсырмалары (сүрлеужолдысыпыру).** Мақсат-міндеттері. Еңбексүйгіштіккетәрбиелеу. **Қимыл-қозғалысойындары.**

		- Иә, дұрысайтасыңдар, балалар, пошташыхаттаситынадам. - Олдорбасындағыхаттардыәрбірүйдіңесігіненемесехатжәшігінеқалдырыпкетеді. **Ересекадамдарменорындалатынқарапайыменбектапсырмалары (қоқыстардынақтыжергежинау).** Мақсат-міндеттері. Бірлесіпжұмысістеуге, істіжалпықүш-жігерменорындауғақолжеткізудіүйрету. **Қимыл-қозғалысойындары.** **"Жапырақтыңтүсуі", "Менатағанзатқажүгір". (денешынықтыру)** Мақсат-міндеттері. Бір-бірінесоқтығыспай	**. (денешынықтыру)** Мақсат-міндеттері. Ойынкезіндеөзараәрекеттесуқабілеттеріндамыту; **Өзіндікеркінойынәрекеттері, қозғалыстардыдамыту.** МақсатміндеттерІ. Кеңістіктіжәнеуақыттыбағдарлаудыжақсарту.	у. Арасындағүлдің, Ойнапбүгінжүрдім Қызыл, жасыл, сары, Әп-әдемібәрі. **Қимылдыойындар. «Абайбол!», «Қайдашылдырлайды?» (денешынықтыру)** Мақсат-міндеттері. Балалардыептілікке үйрету. Естуқабілеттеріндамыту. Балалардыңөзеріктеріменжасалатыніс-әрекеттері. **Өзіндікеркінойынәрекеттері, қозғалыстардыдамыту.** Мақсат-міндеттері. Кеңістіктіжәнеуақыттыбағдарлаудыжақсарту.	жолдастыққатәрбиелеу. **Өзіндікеркінойынәрекеттері.** **"Батылбалалар" ойын**ы. Мақсат-міндеттері. Жылдамжүгіружаттығулары,ептіліктідамыту.	**"Мысық пен тышқан". (денешынықтыру)** Мақсат-міндеттері. Кеңістіктібағдарлауісікерліктеріндамыту. **Өзіндікеркінойынәрекеттері, алғақарайекіаяқпенсекірудағдыларынбекіту.**

		жүгірудіүйрену; педагогтіңбелгісібойыншатезжүгірудіүйрету; ағаштардыңатауынбекіту. **Өзіндікеркінойынәрекеттері, қозғалыстардыдамыту.** Мақсат-міндеттері. Серуенкезіндеэмоционалдыкөңілкүйқалыптастыру.				
Серуеннен оралу	12.00-12.20	Балалардыкиімдерінжүйелішешінугедағдыландыру, шкафсөрелерінекиімдерінорналастыру, қолдарынжуу. **(мәдени-гигиеналықдағдылар, дербесәрекет)**				
Түскіас	12.20-13.00	Тамақтанумәдениетінқалыптастыру: қасықтыдұрысұстау, сорпанытөкпеу, нандыүгітпеу, майлықтыдұрысқолдану, тамақішкендесөйлемеу. Мақсат-міндеттері. Өзін-өзікүту, тамақтану, мәдениеттіқарым-қатынаснегіздеріндамыту. Асішкендекүндебіз, Сөйлемейміз, күлмейміз! Астанбасқаөзгені, Елемейміз, білмейміз! Балаларрақметайтады, тамақтануғакіріседі. **(мәдени-гигиеналықдағдылар, сөйлеудідамыту, көркемсөздіқайталау)**				
Күндізгіүйқы	13.00-15.10	Балалардыңтынышүйықтауынажағымдыжағдайтуғызу. **(мәдени-гигиеналықдағдылар, дербесәрекет)**				
Бірте-біртетұрғызу, сауықтыруш аралары	15.10-15.40	Шаңғыжаттығуы (екіаяқтытізегебүгіп, кезекпенсозып-жинау, табандытөсекүстінеүйкеу). Жалпақтабандықтыңалдыналумақсатындаденсаулықжолдарыменжүру. Алғанбілімдерінбекітіп, мәдени-гигиеналықдағдыларынорындау. **(мәдени-гигиеналықдағдылар, дербесәрекет)**				
Бесінас	15.40-	Тамақтанумәдениетінқалыптастыру: қасықтыдұрысұстау, сорпанытөкпеу, нандыүгітпеу, майлықтыдұрысқолдану,				

	16.10	тамақішкендесөйлемеу. Мақсат-міндеттері. Өзін-өзікүту, тамақтану, мәдениеттіқарым-қатынаснегіздеріндамыту. Асішкендекүндебіз, Сөйлемейміз, күлмейміз! Астанбасқаөзгені, Елемейміз, білмейміз! Балаларрақметайтады, тамақтануғакіріседі. **(мәдени-гигиеналықдағдылар, сөйлеудідамыту, көркемсөздіқайталау)**				
Балалардың дербесәрекеті (баяуқимылдыойындар, үстелүстіойындары, бейнелеуәрекеті, кітаптарқараужәнетағыбасқаәрекеттер)	16.10-16.40	**Көркемәдебиеттенойын-жаттығу.** "Күзкелді". Мақсат-міндеттері. Балаларды "Күзкелді" өлеңініңмазмұныментаныстыраотырып, тақпақтымұқиятты ңдаудыүйрету; тақпақтыжатқаайтатынсөздерінестесақтап, қайталауғажаттықтыру; тақпақтағыкүзмезгілінкөркемсөзбенәдеміөрнектегенжолдарынабалалардыңназарынаударып, мәнінтүсіндіру; күзтуралытүсінікберу. **"Күзкереметтерінтап" ойыны.**	**Математиканегіздеріненойын-жаттығу.** "Күзгіқоректер". Мақсат-міндеттері. Балалардың "оңжақ", "солжақ", "көп", "біреу" ұғымдарынажыратудағдыларынқалыптастыру, педагогтіңнұсқауыбойыншазаттардыжазықтықтаорналастыруіскерлігінжетілдіру; қолдыңұсақмоторикасын, зейінді, ақыл-ойды, естесақтау, қабылдауқабілетіндамыту. **Мүсіндеуденойын-жаттығу.** "Күзгібақшаларғасаяхат. Жеміс-көгөністер". Мақсат-міндеттері. Балаларғакүзмезгілінд	**Қоршағанортаментаныстыруданойын-жаттығу.** "Себеттегіжемістер". Мақсат-міндеттері. Балалардыжемістің бірнешетүріментаныстыраотырып, олардыөсірутәсілдерітуралытүсініктерінқеңейту; жемістержайлытүсініктерінжүйелендірудеқарапайымзерттеужұмыстарыменайналысуқабілетінқалыптастыру; күзсыйыныңмәнінашу. **"Дәмінентаны" дидактикалықойыны.** Мақсат-міндеттері. Жемістердіндәмінтатып,	**Сөйлеудідамытуданойын-жаттығу.** "Жеміс-көгөніс" дидактикалықойыны. Мақсат-міндеттері. Балалардыңкүзсыйлартуралы, көгөністерменжемістердіңөсуерекшеліктерімен орындарытуралы, білімаясынкеңейту. **Дидактикалықойын. "Жеміс-көгөніс".** Мақсат-міндеттері. Жемістерменкөгөністердіңатауларынбекіту; жемістерменкөгөністердіекітоптамағабөліп, ажыратутәртібінпысықтау. **(сөйлеудідамыту)** **"Сыңарынтап" дидактикалықойыны.** Мақсат-міндеттері.	**Суретсалуданойын-жаттығу.** "Сәбіз". Мақсат-міндеттері. Қылқаламдыүшсаускпенұстап, түгінбояуғамалып, бірнүктеденқағазбетініңтікебойыментоғалысызықжүргізіп, қайтаайналдырып, басталғаннүктегежетубілігінжетілдіру, салынып қойғансопақшапішінінқылқаламаркылықызылсарыбояуғабояутехникасынқалыптастыру; төгілмеуішпентіреушеніқолданудағдыларынжетілдіру; қолдыңұсақмоторикасын, көзмөлшерін, зейінін, елестетуқабілетіндамыту.

		Мақсат-міндеттері. Күзмезгілінеқатыстысуреттертабу. **(сөйлеудідамыту)** **"Ойыншықтытап" дидактикалықойыны.** Мақсат-міндеттері. Кеңістіктібағдарлаудыүйрету. **(танымдықдағдылар)** **Вариативтікомпонент/Шығармашылық** "Пештетандырнанпісіреміз". Ұжымдықжұмыс. Мақсат-міндеттер. Балалардыңнанның қасиетітуралыбілімдерінкеңейту; тандырнанжөнінде ұғымберу; тандырнанныңдөңгелекпішінініңерекшеліктерінемәнберіп, оныңдайындалужолдарынүйрету. **Саусақжаттығуы. "НанилейдіНұрай**	егіжеміспенкөгөністертуралыұғымдарберу, баладасәбіздіңкөгөніскежататынықжәнекүздепісетінітуралыбілімдіқалыптастыру. **Сергітусәті. "Жаңбыржауса - тұрмайық".** Жаңбыржауса - тұрмайық (орындаадымдау), Қолғашатыралайық (аяқтарұшынатұру, екіқолдыжоғарысозу, саусақтардыашып-жұму), Там-тамсоқсатамшылар (бірқолдыңсаусақұштарымен), Жамылып, отырайық (шоқайыпотыру, алақанменбастыңтөбесінжабу). **(денешынықтыру)** **"Нені, қайданалуғаболады?" дидактикалықойыны.** Мақсат-міндеттері. Адамғақажеттізаттард	қандайжемісекенін дәміненажыратуды үйрету. Жемістердіңатауын қазақтіліндедұрысайтудыдағдыландыру. **(сөйлеудідамыту, қазақтілі)** **"Неніңтөліжоқ?" дидактикалықойыны.** Мақсат-міндеттері. Үйжануарларыменолардыңтөлдерінажыратуды, жануарларғақүтімжасауға, қамқорлыққаалуғатәрбиелеу. **(сөйлеудідамыту)**	Балалардыңпішіндертуралытүсініктерінкеңейту. Байқампаздыққажәне шапшаңдыққаүйрету. Ойынғақызығушылықтарынарттыру. Тазалыққа, ұқыптылыққатәрбиелеу. **(математиканегіздері, сөйлеудідамыту)**	**Саусақжаттығуы. "Жүрейік, жүрейік".** Жүрейік, жүрейік, (саусақтарменүстелбетіндеаяқтарменадымдаржасапжүргендікөрсету) Көккеқолменсермейік, (саусақтармен, қанаттарқимылынкөрсетіп, қолдардытөмененжоғарыкөтеру) Күнгесәлемберейік, (алақандарменжоғарыдабұлғау) Шапалақтап, күлейік. (шапалақтау) **(сөйлеудідамыту)** **"Кімтезжинайды?" дидактикалықойыны.** Мақсат-міндеттері. Көгөністерменжемістердіайырабілуге, топқабөлебілуге, шапшаңдыққабаулу; тәрбиешінітыңдайбілугетәрбиелеу. **(денешынықтыру, сөйлеудідамыту)**

		". НанилейдіНұрай, (саусақтардыжұдырыққақайта-қайтажинап, қысу) Дөңгелектеп, былай, (жұдырықтардыайналдыру) Томпаң-томпаң, (қосқолдыжұдырыққа, "құлыпқа", қысу) Томпақтап, (қосжұдырықтыайналдыру) Жалпақ-жалпақ, (алақандардыашып, бірін-бірінеайқастырыпсалу) Жалпақтап. **(сөйлеудідамыту)**	ытани, талдайбілуге, неніқайданалуғаболатынынүйрету, сөздікқорларынбайыту. **(сөйлеудідамыту)**			
Балалармен жеке жұмыс		**Күзгітабиғатқұбылыстарыныңерекшеліктерітуралыәңгімелесу.** Мақсат-міндеттері. Күзгітабиғатқұбылыстарыныңерекшеліктерітуралыәңгімелесу. Балатілінжаттықтыру. Әртүрліөлең,	**"Күзде" тақпағынжаттау.** Мақсат-міндеттері. Бала тілінжаттықтыру. Әртүрліөлең, тақпақтардыайтқызу. ЕскенЕлубаев "Күзде". Қайтқанқұстыкөрдің бе,	**"Дәлосындайгүлдітап" үстелүстіойыны.** Мақсат-міндеттері. Балалардысуреттегікескінгеұқсасзаттардытабуғажаттықтыру, зейінділіккетәрбиелеу, балалардыңсөйлеут	**"Үйқұрылысынынрөлінкөрсет" дидактикалықойыны.** Мақсат-міндеттері. Түстердіажыратуғажаттықтыру; ойлауқабілеттерін, қабылдау, ес, зейінүрдістеріндамыту. **(сөйлеудідамыту)**	**"Ғажайыпдорба" дидактикалықойыны.** Мақсат-міндеттері. Сөздікқорларынжеміспенкөгөнісатаулары натолықтыру. **(сөйлеудідамыту, қазақтілі)**

		тақпақтардыайтқызу. РамазанТышқанбаев "Жаңбыр". Бұлттар, Тұрмайауабер, Жаңбырболда, Жауабер. Жазыққабар, Тауға бар. Бақшаға бар, Бауға бар. Белес-белес белге бар, Сусапжатқаншөлге бар. Әртамшыңдыүлессін, Шалғынқаулап Гүлөссін! **(сөйлеудідамыту, қоршағанортамен танысу)**	Қаптайұшқанәуелеп? Күткенкүзімкелдің бе Сыңсыпбағыңмәуелеп ? Қамбатолдықастыққа, Алғыссаған, алтын күз! Біруысдәншаштық та, Арба қауыналдықбіз! **(сөйлеудідамыту)**	ілінқалыптастыру. **(сөйлеудідамыту)**		
Серуенге дайындық	16.40-17.30	Балалардысеруенгеынталандыру; серуенгеойынжабдықтарыніріктеу; балалярменжекеәңгімелесулер; шалбарын, баскиіміменбәтеңкесінреттілікпенкиюінқадағалау. **(мәдени-гигиеналықдағдылар, дербесәрекет)**				
Серуен	16.40-17.30	Сереуенгеқызығушылықтарынояту. Қимыл-қозғалысойындары: "Шарлардыдомалату", "Доптықақпағатүсіру" (3-4 ретойнатылады). **(мәдени-гигиеналықдағдылар, дербесәрекет)**				
Серуеннен оралу	17.30-18.00	Өзшкафынбелгібойыншатауыпалуды, өзкиімінөздігіненшешуді, өзқажеттеріжайындаайтуғамашықтандыру. **(мәдени-гигиеналықдағдылар, дербесәрекет)**				
Балалардың дербес		Кітапбұрышында: өткентақырыптарбойыншасуреттердіқарау, сипаттау; ертегілердіестежаңғырту, кейіпкерлердіңсөздерінқайталау. **(коммуникативтідағдылар, сөйлеудідамыту, көркемәдебиет)**				

әрекеті(баяуқимылдыойындар, үстелүстіойындары, бейнелеуәрекеті, кітаптарқараужәнетағыбасқаәрекеттер)		Музыкалықаспаптарменойындар. **(музыка)** Логикалықойындар. Рөлдікеркінойындар. **(мәдени-гигиеналықдағдылар, сөйлеудідамыту, көркемсөздіқайталау)**				
Балалардың үйгеқайтуы (ата-аналарғакеңес)	18.00-18.30	"Ойыншықтытап" дидактикалықойыны. Мақсаты: кеңістіктібағдарлаудыүйрету.	Кеңес. "Саусақжаттығулары". Қолмоторикасындамытудыңмаңыздылығынтүсіндіру.	Ата-аналарғакеңес. "Отбасындағысауықтырушаралары".	"Отбасындағымерекелердіөткізудәстүрлері" тақырыбынаәңгімелесу.	"Үйдедемалыстықалайөткізукерек?" әңгімелесу.

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ						
Білім беру ұйымы (балабақша/ шағынорталық, мектепалдысыныбы)		№4 «Ақберен»				
Топ/сынып		Ортаңғытоп				
Тобы, топтыңреттік саны, атауы		«Гүлдер»				
Балалардыңжасы		3 жасарбалалар				
Педагогтіңаты-жөні		А.Байдаулетова К.Избарханова				
Жоспардыңқұрылукезеңі (аптакүндерін, айды, жылдыкөрсету)		17.10-21.10.2022ж.				
Аптакүндері		***Дүйсенбі***	***Сейсенбі***	***Сәрсенбі***	***Бейсенбі***	***Жұма***
Күнтәртібі	**Уақыты**					
Балаларды қабылдау	8.00-8.20	Таңғысүзгі: балалардыңтерісін, денеқызуын, сыртқыкелбетінтексеру. Балалардыжақсыкөңілкүйменқарсыалужәнеоларғақолайлыжағдайжасау. Баланыңкөңілкүйін, оныңжекепікірін, қызығушылығынанықтау. **(сөйлеудідамыту)**				
Ата-аналарменәңгімелесу, кеңес беру	8.20-8.30	"Демалыскүнінбалаңызбенбіргеқалайөткізугеболады?" тақырыбындаәңгімелесу.				
Балалардыңдербесәрекеті (баяуқимылдыойындар, үстелүстіойындары, бейнелеуәрекеті,		"Еңбеккебаулу" Мақсат-міндеттері. Балаларғатопбөлмесіндетәртіпсақтаудыүйрету:	"Еңбеккебаулу" Мақсат-міндеттері. Балаларғаөзқолдарынанкелетінеңбектүрлерітуралыәңгімелепберу; кезекшілердіөзістерінедұрысүйретіп,	"Еңбеккебаулу" Мақсат-міндеттері. Балаларбелгіленгенретбойыншакиініп-шешінудағдыларынмеңгеругебәтеңкесініңбауынбайлау, түймелерінтүймеле	"Еңбеккебаулу" Мақсат-міндеттері. Үстелүстінеыдыс-аяқтарды, нансалатыныдысты, шыны-аяқтарды, шұңғылтабақты, майлықсалатыныды	"Еңбеккебаулу" Мақсат-міндеттері. Үйдіөздігінентазалайбілуін, табиғатмүйісіндегімекендеушілердікүтебілуінқалыптастыру.

кітаптарқарау жәнетағыбасқ аәрекеттер)		ойыншықтарды, құрылысматериалдарынорындарынажинау, олардысындырмау.	тостағандытұтқасынан, нансалуғаарналғаныдыстыекіқолыменұстаудыжәнетағыбасқатуралыестерінесалыпотыру.	у, киімдеріліпнемесеұқыптылықпенбүктепқоюға, үлкендердіңкөмегіменкиіміндеркезіндеткекелтіруге, тазалау, кептіружәнетағыбасқаіскерліктеріндамыту.	старды, тамақішужабдықтарын: қасық, шанышқы, пышақтықойыпшығуіскерліктеріндамыту.	
		"Аптакүндері" дидактикалықойыны. Мақсат-міндеттері. Аптакүндерінатап, ескесақтауды ыүйрету. **(сөйлеудідамыту)** **"Нандастарқанғақалайкеледі?"** Мақсат-міндеттері. Бидайдықалайөсіружәнеоданнандықалайжасауөніндегібала	**"Лото" үстелүстіойыны (отбасы).** Мақсат-міндеттері. Балалардыңзейіндерінтұрақтандыру, логикалықойлауқабілетіндамыту; заттардытоптастыруғадағдыландыру; байқампаздыққатәрбиелеу. Әрбалаотбасымүшелерініңкиімдерініңфотосуреттерінжинайды, біратауменбіріктіреді. **(сөйлеудідамыту)** **"Біздіңүйдегікөмекшілер" жаттығуы.** Мақсат-міндеттері.	**"Шәйнектенқандайсұйыққұйылды?" жаттығуы.** Мақсат-міндеттері. Балалардысуреттердегішәйнектергекарап, әрқайсындашәйнекенкесегеқандайсұйыққұйылыпжатқанынанықтауғадағдыландыру; түстердіқабылдау, ой-қиял, сөйлеуқабілеттеріндамыту. - Балалар, шайдысұйыққажатқызамыз. Шәйнектентекшайсұйығығанақұйылмайды, солсұйықтардықан	**Саусаққаарналғанжаттығу. "Сәлем".** Мақсат-міндеттері. Балалардықимылдардымәтінжолдарыныңырғағынасайорындауғадағдыландыру; қолдыңұсақмоторикасын, жағымдыэмоциялардыдамыту. Сәлемдесемәрдайым (екіқолдарынайқастырыпкеуделерінеқояды) Үйдежәнебақшада (екіқолдарыналғажаяды) Тіпті "сәлем" - деймінмен ("Қанаттары"	**"Дойбы" үстелүстіойыны.** Мақсат-міндеттері. Балалардыңзейіндерінтұрақтандыру, логикалықойлауқабілетіндамыту; байқампаздыққатәрбиелеу. Ойынмақсат-міндеттері. Қарсыластыңфигураларынтолықжоюнемесежүружолынбұғаттау. **(зияткерлікдағдылар, сөйлеудідамыту)** **"Жаңбыржауғанда" фонемо-ырғақжаттығуы.** Мақсат-міндеттері. Балалардысөздердіңырғағынасайқимылдауғабаулу; жаңбырғаеліктеугеынталандыру; артикуляцияныжаттықтыру. Жау, жау, жаңбыр! Жау, жаңбыр! Арықсуымолболсын!

		лардыңбілімдерінтолықтырыпжүйелеу; диқаншылардыңеңбегінқұрметтеугетәрбиелеу. **(сөйлеудідамыту)** **"Балабақшаережесінсақтау" тақырыбындаәңгімелесу.** Мақсат-міндеттері. Балабақшадаөзіндұрысұстауережелерітуралыәңгімелесу. **(сөйлеудідамыту)**	Балалардыңтұрмыстықтехниканықолданукағидаларытуралытүсініктерінпысықтау; мәтіндіырғаққасайайтажүріп, қимылдардыорындауғамашықтандыру. Бізгенекөмектеседі? (екіқолдыңсұқсаусақтарыжоғарынынұсқайды) Бізонықосамыз, (қолымызалдыда, жұдырыққатую, бірбірінетүйістіру) Көрсетедіқолғабыс (шаңсорғышпентазалағансыңайтаныту) Кішкентайшаңсорғыш! (қолдыекіжаққасермеу, иықтыкөтеру) Бізгенекөмектеседі? (екіқолдыңсұқсаусақтарыменалдығанұсқайды) Бізонықосамыз, (қолымызалдыда, жұдырыққатую, бірбірінетүйістіру) Тоңазытқыштыашы	шалықтыбілетіндерідікөрейік. Педагогбалаларғашәйнектенқандайсұйықтыңқұйылғанытуралысұрайды. Құралдары: бірбірінебірнешеұқсасс уреттер: бірінсуқұйылыпжатыр, екіншісінен - сүт, үшіншісінен - кофе, төртіншісінен - қарашай, бесіншісінен - лимонад. Жаттығудышынайытүрдеіс-тәжірибедекөрсетуболады. Сондақұралдарретіндестақандарғақұйылған: шай, кофе, лимонад, сүт, суқолданылады. **(қоршағанортаментанысу, сөйлеудідамыту)** **Көркемсөздімәнерлепайту (жаттау) жаттығуы.** Мақсат-міндеттері. Жылдыңтөртмезгілі	екіқолдарынсәлкөтеріп, қайтатүсіріпқағыптұрады) Қасымдағыкөршіме. (бірқолдыңсыртынекіншіқолдыңалақанынабеттестіресаусақтардыжан-жаққааша «күн» жасайды) **(сөйлеудідамыту, денешынықтыру)** **"Қарама-қайшылық" жаттығуы.** Мақсат-міндеттері. Сөздікқорларынкеңейту, қарама-қарсымағыналысөздердіқолданудыүйрету. Ойынқұралы: доп. Тәрбиешібелгілібірсөздіайтады: мысалы - "ауыр"дегенсөздіайтадыдабірбалағадоптылақтырады. Доптықағыпалғанбалааурызаттыайтуқажет. Жауапбергенненкейіндопты,	Өсімдіктермолболсын! Жауғанжеріншөпболсын! Тырс-тырс! Тырс-тырс! (бірақпенсекіру) Тарс-тұрс! Тарс-тұрс! (екіншіақпенсекіру) Шылп-шылп! Шылп-шылп! (екіақпенсекіру) **(сөйлеудідамыту, денешынықтыру)**

			ңыз, (екіқолдыуқалау) Салқындаптұрасың ыз! (қолдыекіжаққасерм еу, иықтыкөтеру) Бізгенекөмектеседі? (екіқолдыңсұқсауса қтарыменалдығанұс қайды) Бізонықосамыз, (қолымызалдыда, жұдырыққатую, бір- бірінетүйістіру) Шәйішейікшәйнект ен (қолдыалдығасерме у) Ызылдайтынжәйған а! (қолдыекіжаққасерм еу, иықтыкөтеру) Бізгенекөмектеседі? (екіқолдыңсұқсауса қтарыменалдығанұс қайды) Бізонықосамыз, (екіқолдыңсұқсауса қтарыменалдығанұс қайды) Басыпқалсаңтетігін, (екіқолдыңәрсаусағ	ніңретінбілугедағды ландыру; естесақтау, сөйлеуқабілеттерінд амыту. "Төртдосым". Төртдосымжанымна нөткен: Жаз, күз, қысжәнекөктем. Ұмытпаймын не бүгін, не ертең: Жаз, күз, қысжәнекөктем. Д. Ахметова. **(көркемәдебиет, сөйлеудідамыту)** **"Адымдар" дамытушылықой ыны.** Мақсат-міндеттері. Балалардыңсөздіккө рларынкеңейтугеық палету, тілдеріндамыту. Екі топ бір- бірінеқарама- қарсытұрады. Екітоптыңарасынан бөлусызығыжүргізі леді. Әртүрлітақырыптар дықолдануғаболады	қайтадантәрбиешіге лақтырады. Ойыносылайжалғас абереді. Мысалы: ауыр - тас, жүк; шыны - ыдыс, әйнекжәнетағыбасқ а**(денешынықтыру , сөйлеудідамыту)**	

			ынбір-бірінетигізу) Қайнапкетертоқпешім! (қолдыекіжаққасерму, иықтыкөтеру) Бізгенекөмектеседі? (екіқолдыңсұқсаусақтарыменалдығанұсқайды) Бізонықосамыз, (екіқолдыңсұқсаусақтарыменалдығанұсқайды) Өтепысықүтігім (алақанныңсыртқыжағынбір-бірінеүйкелеу) Басаркиімтүтігін! (қолдыекіжаққасерму, иықтыкөтеру) (АударғанА. Кокенова) **(сөйлеудідамыту, денешынықтыру)**	. Қажетсөздіатап, бірадымжасаукерек. Бөлусызығынабірін шіжеткентопжеңіскежетеді. **(сөйлеудідамыту)**		
Таңертеңгіжаттығу		**Жалпыдамытужаттығулары (алақанғасыятынтекшелермен)** 1. Бастапқықалып: аяқалшақ, денетік, қолтөменде 1.1. Балаларкөлдарыналдарынасозып, алақандарынашып, текшелердікөрсетіп: "Міне!" дейді; 1.2. Бастапқықалып (жаттығу 4-5 ретқайталанады). 2. Бастапқықалып: аяқалшақ, денетік, қолдағытекшелеркөкіректұсында 2.1. Оңғабұрылып, қолдарынсозып, текшелерінкөрсетіп: "Міне!", "Міне!" дейді; 1.2. Бастапқықалып (жаттығу 4-5 ретқайталанады). 2.2. Бастапқықалып (дәлосыжаттығусолжаққақайталанадыжәне 4 ретқайталанады). 3. Бастапқықалып: аяқалшақ, денебос, қолтөменде			

		3.1. Жергеотырып, қолдарыналдынасозып: "Міне!" дейді; 1.2. Бастапқықалып (жаттығу 4-5 ретқайталанады). 3.2. Бастапқықалып (жаттығу 3 ретқайталанады). 4. Бастапқықалып: аяқбірге, денебос, қолдағытекшелеркөкіректұсында. 4.1. Бірорындатұрыпсекіру, қолдарынкөкіректұсындаұстап, алақандарынжұму. 4.2. Бастапқықалыпалақандарынашу "Міне!" дейді (жаттығу 3 ретқайталанады). **(денешынықтыру, дербесәрекет)**				
Таңғыас	8.30-9.00	Тамақтанумәдениетінқалыптастыру: қасықтыдұрысұстау, сорпанытөкпеу, нандыүгітпеу, майлықтыдұрысқолдану, тамақішкендесөйлемеу. Мақсат-міндеттері. Өзін-өзікүту, тамақтану, мәдениеттіқарым-қатынаснегіздеріндамыту. Астышашпай, төкпейіш, Сораптамай, баппеніш. Келгенастыалдыңа Тауысыпіш, қалдырма. Тәрбиешібалалардыңүстелүстіндедұрысотыруларынқадағалайды. **(мәдени-гигиеналықдағдылар)**				
Ұйымдастырылғаніс-әрекеткедайындық	9.00-9.15	**"Ұннан не жасалады?" дидактикалықойыны.** Мақсат-міндеттері. Танымдыққызығушылықты, ойлауды, көрнекізейіндідам Барысы: балалар тек	**"Мамандықтыата" дидактикалықойыны.** Мақсат-міндеттері. Балалардыңұғымындағынанөсіруменжәнеөндіруменайналысатынкәсіптертуралытүсініктерінкеңейту, сөздікқорынкеңейту. Барысы: педгогсөйлемдібастайды, балалараяқтайды(м	**"Құймақтыжай" дидактикалықойыны.** Мақсат-міндеттері. Пішінді, көлемдіқабылдауды дамыту, балалардыөлшемдіөсу (кему) ретіменкөзбенанықтайбілуге машықтандыру, көзді, визуалдықабылдауды дамыту. Барысы: балаларкартадакөрс	**"Астықөсірушігежұмысістеуүшіннекажет?" дидактикалықойыны.** Мақсат-міндеттері. Балалардыңауылшаруашылықтехнологиясы, астықөсірушіңіңқұралдарытуралыбілімдерінбекіту, визуалдықабылдауын, зейінін, естесақтауындамыту. Барысы:	**"Нанөнімдерінкімкөбірекатайды?" дидактикалықойыны.** Мақсат-міндеттері. Танымдыққызығушылықты, естесақтауқабілетіндамыту, сөздікқорынбайыту. Барысы: шеңбердетұрғанбалаларәртүрлінанөнімдерінатайды; осындайзаттардыңқазақтілінде көпшілігінатағанжеңімпазболады. **(танымдықдағдылар, сөйлеудідамыту, қазақтілі)**

		ұннанжасалатынтағамдардыатайды .**(сөйлеудідамыту)**	ысалы: комбайнменжұмысістейді ... комбайнержәнетағыбасқа.) **(сөйлеудідамыту, қоршағанортаманысу)**	етілгенқұймақтардырет-ретіменнөмірлейді (1-ден 10-ға дейін) еңкішісіненүлкенінедейінжәнекерісінше. **(математиканегіздері, сөйлеудідамыту)**	балаларауылшаруашылықтехникаларыменастықөсірушінің құралдарыбейнеленгенсуреттердітаңдайды. **(сөйлеудідамыту)**	
Білімберуұйымыныңкестесібойыншаұйымдастырылғаніс-әрекет	9.15-10.20	**Денешынықтыру** "Ас - адамныңаркауы". Мақсат-міндеттері. Балалардыпедагогтіңбелгісібойыншааяқтыңұшыменжәнеөкшеменжүру, жүгіру, жүгіріпкележатыпжайжүріскетүсужәнеаяқтыңұшымендеелерінтікұстапжүру, шеңберқұрауқабілеттерінжетілдіру;	**Дене шынықтыру** "Нан бар жердеән бар". Мақсат-міндеттері. Балалардыбірініңартынанбіріаяқтыңұшыменжәнеөкшемен сап түзепжүрудағдыларынжетілдіру; бөрененіңүстіменсенімдітүрдежүру; доптылақтыружәнеқағыпалудағдыларынбекіту. **"Балапандар" қимылдыойыны.** Мақсат-міндеттері. Бөренегешығып-түсуді, алаңдажүгірудіүйрету.	**Музыка** "Ас - адамныңаркауы". Мақсат-міндеттері. Балалардыңмузыканытыңдайотырып, оның сын-сипатынажыратабілуқабілетінарттыру; әндітыңдаудадыбысұзақтығытуралыұғымынқалыптастыру; дыбыстыестуқабілетінжетілдіру; музыка әуеніменбірге биырғақтарынүйлесімдіжасайбілудағдысынжетілдіру; нанныңқасиетітуралыұғым беру. Балалардыңәндітыңдаудадыбысұзақтығытуралыұғымынқал	**Дене шынықтыру** "Торғайсекіреді". Мақсат-міндеттері. Балалардыбірініңартынанбіріаяқтыңұшыменжәнеөкшемен сап түзепжүругежаттықтыру; сапқаөзеріктерімент ұруқабілетінжетілдіру; алғажылжиотырып, екіаяғыменсекіругеүйретужәнедоптыаяқпенқайшылапұстап, отырып-тұрыпдомалатудағдысынжетілдіру. **"Торғай" қимылдыойыны.** Мақсат-міндеттері. Жерденжемшоқыпжегенторғайдыңқимы	**Қазақтілі** "Нан дастарханғақалайкеледі?" Мақсат-міндеттері. Қазақтілінтыңдауды, тақырыпбойыншафонетикалықсөздікойындардыойнаубарысындаересекадамныңөтінішін, сөзінтүсіну, нанныңдастарқанғакелужолытуралыбілімдерінқалыптастыру. **"Үшіншісіартық" дидактикалықойыны.** Мақсат-міндеттері. Артықзаттыанықтаудыүйрету. Нақылсөздер. Ас атасы - нан. Нан бар жердеән бар Дәндішашпа, нандыбаспа. Артикуляциялықжаттығу.

		бөрененіңүстіменсенімдітүрдежүру, доптылақтыружәнеқағыпалудағдыларындамыту. **"Өзіңежұптап" ойыны.** Мақсат-міндеттері. Заттардыңтүсінанықтауды, жалауұстапжүгірудіүйрету.		ыптастыру; дыбыстыестуқабілеті мен музыкаәуеніменбірге биырғақтарынүйлесімдіжасайбілуқабілетіндамыту. Балалардыдостыққарым-қатынас пенізгілікережелерінетәрбиелеу; эстетикалықмәдениетін, ұйымдастырылғаніс-әрекеттебелсенділікті рінарттыру. **"Кішкенетоқаштар" дидактикалықойыны.** Мақсат-міндеттері.Ортақбелгілерінеқарай топ құраудыүйрету.	лдарынорындаудыүйрету.	
Серуенге дайындық	10.20.12.00	Балалардыөзкиімдерінтануға, атауға, өзшкафынтаңбалауышарқылытабудыүйрету. **(мәдени-гигиеналықдағдылар, дербесәрекет)**				
Серуен	10.20-12.00	**Күн - жылуменжарықкөзінбақылау. (қоршағанортаментанысу, сөйлеудідамыту)** Мақсат-міндеттері. Балалардыжылдың	**Желдібақылау. (қоршағанортаментанысу, сөйлеудідамыту)** Мақсат-міндеттері. Балалардыжелдіңқа	**Судыбақылау. (қоршағанортаментанысу, сөйлеудідамыту)** Мақсат-міндеттері. Ыдысқақұйылғансу	**"Ауарайынбақылау (бұлттықүн)". (қоршағанортаментанысу, көркемсөз, сөйлеудідамыту) "Жаңбыржауғанда**	**Жергетүскенжапырақтарды бақылау. (қоршағанортаментанысу)** Мақсат-міндеттері. Балаларғажапырақтарнеліктен жергетүскендігітуралыәңгімел

		ысу, сөйлеудіда мыту) Мақсат-міндеттері. Күн - жылуменжа рықкөзіекен іжайлытүсін іктерінпысы қтау, талқылау, дәлелдеубілі ктіліктерінд амыту; табиғаттыая лауғатәрбие леу. Зерттеу. Күнгеқарапо тырып, сұрақтарғаж ауапберудіқ сыну. - Күнгеқараға ндаөзіңдіқал айсезінесің? - Күнгетурақа райаламызб а, көзімізгезия нынтигізбей	сиеттерінтануғақыз ығушылықтарынарт тыру; бақылаунәтижесінд ежелгеауызшасипат тамаберуге, іс-тәжірибелержасауға дағдыландыру. **"Түтікшеменүрлеп , лентаныжелбіретеййік" жаттығуы. (тынысалужаттығуы)** Педагогәрбірбаланы ңалдынатүтікшемен лентаны (қағазданқиылғанжолақтажарайды) береді. - Балалар, қазірбізқажеттікүшпенүрлеудіжасап, түтікшеденжелдіүрлепшығарамыз. - Мен "Желқаттысоғыптұр" десем, сендерқаттыүрлеп, лентанықаттыжелбіретесіңдер. - Мен "Желбаяусоқты" десем,	ғақарап, оныңайнадаймөлдірекенінекөзжеткізу; судыңқозғалуын, ағымын, жергесіңіпжоғалуынбайқатып, өсімдіктердіңтамырларынаөтеқажетекендігінтүсіндіру; байқағыштыққа, ұғымталдыққатәрбиелеу. Бақылаубарысы: балалардыңназарынсудыңқасиеттерінеаудару. Сусұйық, әртүрлітемпературағаиеболуымүмкіндігі (ыстық, жылы, суық). Сумөлдір, айнаұқсапзаттардыбейнелейді. Судыдаладаыдысқақұйыпқойып, оныңбетінекараса, көкаспан, бұлттар, өзіміздіңдебейнемізкөрінеді. Суғатастардысалсатүбіндежатқанолардыңқынкөрінетінболады. Тіптібалықтардыжіб	**" фонемо-ырғақжаттығуы.** Мақсат-міндеттер: балалардысөздердіңырғағына сай қимылдауға баулу; жаңбырғаеліктеугеынталандыру; артикуляцияныжаттықтыру. Жау, жау, жаңбыр! Жау, жаңбыр! Арықсуы мол болсын! Өсімдіктер мол болсын! Жауғанжеріңшөпболсын! Тырс-тырс! Тырс-тырс! (біраяқпенсекіру) Тарс-тұрс! Тарс-тұрс! (екіншіаяқпенсекіру) Шылп-шылп! Шылп-шылп! (екіаяқпенсекіру) **Ересектерменбірге орындалатынқарапайыменбектапсырмалары: гүлсуару.** Мақсат-міндеттері.	епайту. Олардыңтүстерінатау. **Еңбек:**құмсалғыштышінетүскенжапырақтардантазалау. **Балалярменжекежұмыс:** балаларғажұмбақжасыру. Жаздатұрыпжоғары, Күздежергеқонады. (Жапырақ.) Аспайпіскен, Қайнамайпіскен. (Жеміс.) **"Қойлар мен қойшы" ойыны.** Мақсат-міндеттері. Балалардыбірлікке, татулыққа, ептіліккетәрбиелеу; тәрбиешіңіңбергенбелгісінекөңілаударабілудіүйрету. Қойшысайланыпалады. Қалғанбалаларқойларболады. Қойшыныңқұралдарынбереді. Қойларалыстажайылыпжүреді, қойшыалыстанбақылаптұрады. Тәрбиеші: "Қойшышықтыертемен, Қойларынбағыпдалаға. Қойлармаңырайды, Сонансоңжамырайды," - дегенкездеқойларжан-жаққажамырайды. Ал қойшыолардыжинап, қорағаәкеліпқамайды. Басқақойшынысайлайды.

		ме? Педагогбалаларғаекітастыалып, біреуінкүннің көзіне, екіншісінкөлеңкеге, яғни, жан-жағынжауып, қараңғыжергекоюдысұрайды. Біразуақыттанкейінбалаларкүнкөзіндетұрғантаскөлеңкедетұрғантасқақарағандақызып, жылыекенінекөзжеткізеді. Күнкөзіндезаттыңқызатынынақорытындыжасау. **Еңбектапсырмалары:** кішітопбалларынаойынаумақтарын	сендертүтікшегеақырынүрлеп, баяужелдібілдіресіңдер. **Еңбекәрекеті:** ойыналаңынаағаштарданқураптүскенұсақбұтақтардыжинау. Мақсат-міндеттері. Ауласыпырушығакөмеккөрсету, өзгелердіңеңбегінқұрметтеугетәрбиелеу. **"Әткеншек" қимыл-қозғалысойыны. (денешынықтыру)** Мақсат-міндеттері. Балалардышеңберде ойынережесінесайбірігіпойнауғаынталандыру; бірадамдайбелгібойынша, шеңбербойыменбіресебіржағына, біресеекіншіжаққажүріп, содансоңжылдамдықтықосыпжүгіругедағдыландыру; вестибуляраппаратындамыту;	ерсе, оларнақтылыкөріненді. **"Күнменжаңбыр" қимыл-қозғалысойыны. (денешынықтыру)** Мақсат-міндеттері. Балалардыбелгібойыншажан-жаққашашырапжүгіругежәнебір-бірінесоғылмай, біржергежиналуғадағдыландыру; вестибуляраппаратын, кеңістіктібағдарлауқабілетінжетілдіру;ептілікке, достыққатәрбиелеу. **Еңбекәрекеті: құмсалғыштыңбетінқоқысбұталардантазалау.** Мақсат-міндеттері. Ұқыптылыққа, тазалыққатәрбиелеу. **"Орамал" қимыл-қозғалысойыны. (денешынықтыру)** Мақсат-міндеттері. Балалардышапшаңд	Түскенгүлжапырақтарынтырмаментазалау. **"Ормандағыаюда" қимыл-қозғалысойыны. (денешынықтыру, көркемсөз)** Мақсат-міндеттері. Балалардыойыншартынбұзбай, тақпақсөздерінайтажүріп, қимылдардыжасауға, бір-бірінесоғылмай, бірбағыттажылдамжүгіругедағдыландыру; ұйымшылдыққатәрбиелеу. Ойынғажүргізушібала "аю" болыптағайындалады (таңдалады), қалғанойыншыларбалаларболады. "Аю" алаңныңбіршетіндеұйықтағанболыпотырады. Балаларалаңныңекіншіжағынан, тақпақсөздерінайты	Ойын 3-4 ретқайталанады. Дене шынықтыруғаарналғанойындар. **Бақылау:** «Солыпқалғангүлдердібақылау» Мақсат-міндеттері. Балалардыкүзмезгілініңерекшеліктеріментаныстырыпөтіп, балабақшаауласындағыкүзгігүлдергеназараударту.

		жинауғакөмектесу. Мақсат-міндеттері. Жасыкішігекөмектесугеұмтылудыүрету, еңбексүйгіштіккетәрбиелеу. **"Ақсүйек" қимыл-қозғалысойыны. (денешынықтыру)** Мақсат-міндеттері. Балалардыойынережесінесайойнауғамашықтандыру; зеректікке, қырағылыққа, дәлдіккедағдыландыру; шыдамдылыққатәрбиелеу. Ойынғақатысушыбалала	ептілікке, ұйымшылдыққатәрбиелеу. Ақырын-ақырынитеріп, Әткеншектіқозғалтамыз. Жылдам-жылдамжүгіріп, Шеңбердіайналдырамыз. Д. Ахметова. Соңғысөздерденкейінбалаларжергеотырып, қолдарынбосатады, демалады. Ойынбірнешеретқайталануымүмкін. Педагогбарлықбалалардыңбірыңғайқимылдауынқадағалапжүрукерек. Шеңбербойыменжүргізуүшін, балалардыбіржаққабұрып, беттеріншеңберортасынақаратукерек. Балалардыңойындыменгерудегібастыміндеті - асажылдамжүгірмеу.	ыққабаулу, ойынғақызығушылықтарынарттыру. Балаларшеңберкұрыпотырады, шеңбербойыменбірбалажүгіреді, оныңқолындаорамалыболуытиіс. Шеңбербойындаотырғанбаланыңбірінеорамалдыартынатастапкетугетиісті. Балаартынабұрылыпқарап, орамалдыалып, орамалтастағанбаланықуыпжетіпорамалдылақтырыптигізуікерек. Егертигізеалмаса, ойындыөзіжалғастырады. Орамалтастағанойыншықуыпкележатқанбаланыңорнынаотыруыкерек. Қуғыншыбала, орамалтастаушығаорамалдытигізсе, ондаойындыорамалтастаушыбалаөзіжалғастырады. **"Кіммәрегежетеді?**	п, себеткежидектердіжинағанғаұқсап, "аюға" қарайжүреді. Ормандағыаюдың Құлпынайыкөпекен. Теріп-теріпалайық, Себетімізгесалайық Балалар, жақынкеледі, Аюжидегінбереді. Соңғысөздердіестіген "аюоянып", "балаларға" қарайжүгіріп, олардыұстапалмақшыболады. Ұстапалу - балағақолдытигізуболыпсаналады. Ұсталған "балалар" келесіайналымғақатыспайды. Ойынныңсоңындабалалар "аю" қаншабаланыұстапалғанынсанайды. Ойындыжүргізушіні ауыстырып, тағыбірретойнатуға болады. **"Түстерді тап" қимыл-қозғалысойыны.**	

		рбірқатарғатұрады. Тәрбиешіақсүйектіқолынаалып, балалардыңтусыртынашығадыда, алысқалақтырады. Балаларақсүйектіңлақтырылғанбағытынкөрмеуікерек. "Ақсүйек" жергетүскенненкейінтәрбиеші: "Ақсүйектііздендер, кімжылдамтабарекен?" - дейді. Ойынныңшартыбойыншаақсүйектітауыпалғанбалабасқаларғабілдірмей, тәрбиешігежылдамәкеліпберуікерек. Егербалалар	Әрбірбалақимылдаукезіндешеңбердіңбіржақбойыменжүріп, бүкілшеңбердіңжылжыпжатқанынбақылайды. **"Шұңқырданаттапсекіріпөт" қимылдыжаттығуы. (денешынықтыру)** Мақсат-міндеттері. Балалардыұзындыққасекіругемашықтандыру; вестибуляраппаратын, күш-жігеріндамыту. **Өзбетіменеркінойынәрекеті, шығарылғанматериалменойындар.** Мақсат-міндеттері. Қимыл-қозғалыскоординациясындамыту; негізгіқимылдардыорындаутәсілінжетілдіру; ойындарғасаналытүрдеқосылуғатәрбиелеу.	**" қимылдыойын-жаттығуы. (денешынықтыру)** Мақсат-міндеттері. Белгігедейінқосаяқпенжәнебіраяқпенсекірутехникасындамыту; шыдамдылыққатәрбиелеу. **Балалардыңшығарылғанматериалмендербесойынәрекеті.** Мақсат-міндеттерІ. Қимыл-қозғалыскоординациясындамыту; негізгіқимылдардыорындаутәсілінжетілдіру; ойындарғасаналықосылуғатәрбиелеу.	**(денешынықтыру)** Мақсат-міндеттері. Педагогтіңбелгісібойыншатүстердітауып, белгіліқимылдарды орындауғабейімдеу. **Өзбетіменеркінойынәрекеті, шығарылғанматериалменаландағыойындар.** Мақсат-міндеттері. Қызығушылығыбойыншаойынтаңдаумүмкіндігінқамтамасызетужәнекұрдастарыменөзараәрекететубіліктілігінқалыптастыру.	

		дыңбірібайқапқалса, ақсүйектітауыпалғанбаланықуыпжетіп, денесінеқолынтигізуікерек. Сондаақсүйекөзінеберіледі. Сөйтіп, ақсүйектіешкімгежеткізбейтәрбиешігетабысеткенбалажеңімпазаталады. Жабдығы: ақсүйек. **"Өртсөндіршілероқуда" ойыны. (денешынықтыру)** Мақсат-міндеттері. Қабырғағаөрмелеубілікті ліктерінбекіту; зейіндерінда мыту.				

		Өзбетіншеркінойынәрекеті, алаңдашығарылғанматериалменойындар. "Шеңбергедәлде". Мақсат-міндеттері. Нысанағадәлдептигізужеттықтыру.				
Серуеннен оралу	12.00-12.20	Балалардыңкиімдеріндұрысшешу, шкафтарғабүктепқою, қолдыжууәрекеттеріноданәріқалыптастыру. **(мәдени-гигиеналықдағдылар, дербесәрекет)** ТазасуменАрман, Беті-қолынжуды. ОғанқарапБалжан, Суғақолынсозды.				
Түскіас	12.20-13.00	Тамақтанумәдениетінқалыптастыру: қасықтыдұрысұстау, сорпанытөкпеу, нандыүгітпеу, майлықтыдұрысқолдану, тамақішкендесөйлемеу. Мақсат-міндеттері. Өзін-өзікүту, тамақтану, мәдениеттікарым-қатынаснегіздеріндамыту. Астышашпай, төкпейіш, Сораптамай, баппеніш. Келгенастыалдыңа Тауысыпіш, қалдырма. Тәрбиешібалалардыңүстелүстіндедұрысотыруларынқадағалайды. **(мәдени-гигиеналықдағдылар)**				
Күндізгіұйқы	13.00-15.10	Балалардыңтынышұйқысыүшінқолайлыжағдайжасау, тыныштандыратынәуенқосу. **(мәдени-гигиеналықдағдылар)**				
Бірте-бірте	15.10-15.40	Төсектегіжаттығулар. Ұйқыданоянғандабірдентөсектентұруғаболмайды. Біртіндептұруқажет.				

тұрғызу, сауықтыруша ралары		1. Балалартөсектеарқаменжатып, қолынжанынасозады, демдерінеркіншығарады. 2. Балалартөсектеарқаменжатып, қолдыекіжаққасозады, жұдырықтарынжұму, қолдарыналғасозыпайқастырады, демалады. 3. Балалартөсектеарқаменжатып, қолдарынбастарынақойып, кезекпенсолаяқтарын, оңаяқтарынкөтереді, екеуінбіргеұстап, жайлаптүсіреді. 4. Балалартөсектеарқаменжатып, қолдарынжанынаұстап, аяқтарынкөтеріп "велосипед" тебеді Төсектентұрғызу. **(мәдени-гигиеналықдағдылар, дербесәрекет)**				
Бесінас	15.40-16.10	Үстелүстіндегіасқаназараудару; үстелбасындаотыруәдебіментамақтанумәдениетінебаулуғабағытталғанжекежұмыс; әдептілікережелері. **(мәдени-гигиеналықдағдылар)**				
Балалардыңдербесәрекеті (баяуқимылдыойындар, үстелүстіойындары, бейнелеуәрекеті, кітаптарқарауәнетағыбасқаәрекеттер)	16.10-16.40	**Сөйлеудідамытуданойын-жаттығу** "Еркежанәжейнанпісірді" аттысуреттерсериясыбойыншаәңгімелеу. Мақсат-міндеттері. Балалардантуралықарапайымұғымдардықалыптастыру, нантақырыбынақатыстықарапайымфразалардып	**Математиканегіздеріненойын-жаттығу** "Әженіңбауырсақтары". Мақсат-міндеттері. Балалардың "затбіреунемесекөп" дегенөлшембірліктерінажырату, денемүшелерініңорналасуынсуреттеу, олардыөзбойынан (денесінен) табуіскерліктерінқалыптастыру; кеңістіктебағдарлау, естесақтауқабілетін, қолдыңұсақмоторикасын, ой-өрісіндамыту.	**Сурет салуданойын-жаттығу** "Тандыр нан". Мақсат-міндеттері. Фломастердіүшсаусақпенұстап, тандыр бейнесіндеалдынала салыныпқойғаншағындөңгелекүстінтікежәнекөлденеңсызықтармен, шақпақетіп, дөңгелек сырты аясынұсақдөңгелектерарқылыбезендіруехникасынжаттықтыру; элементтердіңпішінін, реттілігін, олардыңарасындағы	**Құрастыруданойын-жаттығу** "Еркежанәжейдіңтүрлібауырсақтары". Мақсат-міндеттері. Балалардықұрастыруматериалықағазқасиеттерімен, жұмырлау, илеуамалдарыментаныстыру; қағазбөлігінжыртыпалып, саусақтарменжұмырлап, алақандарарасынатүйіршіктеп, айналдырып, илеп, шарлартәріздіденелерді, бауырсақтардыжаспышығарудыүйрету.	**Қоршағанортаментанысуданойын-жаттығу** "Күзкереметі". Мақсат-міндеттері. Балалардыкүзкереметтерімент аныстыраотырып, күзайыныңерекшетабиғиқасиеттерітуралытүсініктерінкеңейту; адамныңтабиғатқақамқорлыққатынасыныңмаңызытуралыбілімдерінқалыптастыру. **Дидактикалықойын: "Күзаруыныңкөйлегінбезендір".** Мақсат-міндеттері. Жапырақтарменәрлеудідағдыландыру. **(жапсыру)** **"Қуыршақбөлмесінжасаймыз" дидактикалықойыны.** Мақсат-міндеттері.

		едагогтіңсоқынанқайталапайтуғажаттықтыру; ойындарбарысындақарапайымдиалогтарға, сұраққажауапайтып, қатысуғаүйрету. **"Сеннеістедің?" сөздікжаттығуы.** Мақсат-міндеттері. Нанөнімдерітүрлерінтанып, қазақтілінедұрысатаудыүйрету. **(сөйлеудідамыту, қазақтілі)** **Қоршағанортаментанystырудан ойын-жаттығу** "Ақбидай".	**"Бұлқайкездеболады?" дидактикалықойыны.** Мақсат-міндеттері. Балалардыңмезгілдіктабиғатқұбылыстарыжайлыбілімдерінбекіту; ойлау, естесақтауқабілеттерін, зейіндерін, сөйлеутілдеріндамыту. Барысы. Педагогбарлықжылмезгілінетәнқұбылыстысипаттайды, балаларқұбылысты, жылмезгілінтабуғаміндетті. Балалардыөзжауаптарынбірсөзбенғанаемес, сондай-аққұбылыстыңнесебептіболғанынтүсіндіру. **(сөйлеудідамыту)** **"Тоқаштар".** Мақсат-міндеттері. Тоқаштардыңбояу. **(суретсалу)**	қашықтықтыескеротырып, ою-өрнектердіжазықтыққаорналастырудағдыларынқалыптастыру; қолдыңұсақмоторикасын, көзбенпішінмен түстердіқабылдау, зейін мен елестетуқабілетіндамыту. **Саусақжаттығуы "Нан илейдіНұрай".** Нан илейдіНұрай, (саусақтардыжұдырыққақайта-қайтажинап, қысу) Дөңгелектеп, былай, (жұдырықтардыайналдыру) Томпақ-томпақ, (қосқолдыжұдырыққа, "құлыпқа", қысу) Томпақтап, (қосжұдырықтыайналдыру) Жалпақ-жалпақ, (алақандардыашып, бір-	Құрылыснәтижесіменойнату. **(құрылыс, сөйлеудідамыту)** **"Дүкен" сюжетті-рөлдікойыны.** Мақсат-міндеттері. Балалардыеңбекке, еңбектіқұрметтейбілуге, сыпайылыққа, ізгілікке, адалдыққабаулу. Қажеттіқұралдар: ойыншықтар, ыдыс-аяқтар, тағамтүрлерініңойыншықтары, ақхалат, қалпақ, есепшот, қағазданжасалғандөңгелектер. Ойыншарты. Бұлойындыәуеліжеке-жекеойнатып, әбденжаттыққаннанкейінүшдүкендіқатарашыпойындыкүрделендіру. Балалардырөлдергебөлу: 2 баласатушы, 1 балакассир, қалғандарытұтынушылар. Тәрбиешіойынереж	Жиһазжәнеоныңмақсатыуралыбілімдібекіту. Құрал-жабдықтар: балаларжиһазыныңзаттары. Ойынбарысы: Тәрбиешібалаларға: - Алуақуыршағынажаңажиһазсатыпалды, бірақолоныбөлмегеқалайқоюкеректігінбілмейтұр. Оғанжиһазқоюғакөмектесейік. Тәрбиешібалаларменбіргеүстелдіортағақояды. Үстелдіңқажеттілігітуралы, балалардансұрайды. Мысалы, "Бұлүстел, бізоныбөлменіңортасынақоямыз. Қуыршақүстелбасындатамақтанатынболады. Орындықтыүстелдіңжанынақоюкерек, олоғанотырады. Осылайәржиһаздыңқажеттілігінбалаларайтыпбереді. **Вариативтікомпонент/Әлеумет** "Құстар" фермасыойыны. Мақсат-міндеттер. Балаларғақұсфермасыжөнінде мағлұматтарберу; құсфермасындағыфермерлердіңеңбегіментаныстыру;

		Мақсат-міндеттері. Балалардыбидайментанысты раотырып, бидайдақолынөсірутуралытүсініктерінкеңейту; бидайжайлыбілімберуеқарапайымзерттеужұмыстарыменайналысуқабілетінқалыптастыру; бидайөсімдігініңқасиетіменмаңызыжөніндемағлұматберу; «Асатасы – нан» ұғымынбекіту. **"Қандайтағам?" дидактикалықойыны.** Мақсат-міндеттері.		бірінеайқастыру) Жалпақтап. **Сюжетті-рөлдікойын. "Асхана".** Мақсат-міндеттері. Балалардыңасханадажұмысжасайтынмамандар: аспаз, даяшы, кассир, гардероб қызметкеріжайлыбілімдерін, әдептілікережелерінмеңгеруді, қоғамдықорындардағытамақтануәдебін, олардысақтауғаынталанудыбекіту; еңбектіқұрметтеуге, әдептілікнегізіндеқарым-қатынасорнатуғатәрбиелеу. Керектіқұрал-жабдықтар. Асханажиһаздары (үстел, орындықтар), асханақызметкерлерініңкиімүлгілерімен (аспаз, даяшы, кассир, гардероб	есінтүсіндіреді. Ережебойыншасатушыларда, тұтынушылардабір-біріменсыпайысөйлеседі. Бірзаттысатыпалғансоң, рақметайтудыұмытпауыкерек. Сатушыдаөзкезегіндеде «Тағыдакеліптұрыңыз», - депілтипатбілдіреді. Біріншіойыншықдүкенінұйымдастыру. Ойыншықсөресінің жанынаүстелқойылыпсөреде «Дүкен» дегенжазуілулітұрады. Кассирдіңалдындаесепшот, ақшасалатынқорап, аққағаз, қарындаш. Ойыншықалғысыкелгенбалалареңәуелікассиргеақшасынтөлейді. Неалғысыкелетініналйтады. Кассирчекжазыпбереді.	"фермер" ұғымытуралыбілімдерінкеңейту; үйқұстарыныңатауларынжатқабілугеүйрету; ойынныңшартыменережелерінсақтауғадағдыландыру.

		Тағамтүрлерінтанып, қазақтілінде дұрысатаудыүйрету. **(сөйлеудідамыту, қазақтілі)**		қызметкері). Барысы. Алдымен, педагог балаларменаспазды ңадамдар (тұтынушы) үшінтүрлітағамдарә зірлеужұмысыжайлыаңгімелеседі. Суреттеркөрсетеді, педагогикалықжағдаяттардышешеді. Алдымен, педагог балаларменбіргебелгілітағамдартізімін, ас мәзірінқұрастырады. Олүшін педагог пен балаларкешкіуақыттажурналдарданойындапайдаланатынтүрлітағамдардыңфотосуреттерінқиыпалады. Педагог адамдаркелгеншежұмысшылардыңжұмысынбақылаудаұстайды(балалардыңорындарындаотырып). Барлықтағамдардайынболғаннанкейінбалаларды (тұтынушыларды)	Чектіалыпсатушығабереді. Сатушы «тағыдакеліптұрыңыз» - дейді. Тәрбиешіойынғажалпыбасшылықжасайды.	

				ас бөлмесінешақырады. Келушілергедаяшы ас мәзірінұсынады, балалартапсырысбереді, аспаз ас әзірлеудікөрсетеді, даяшыбалаларғаастыәкеліп, "төлем" қабылдайды. Балалар "даяшы", "мәзір", "тағам" сияқтыжанасөздерді айтукерек. Педагог ойынбарысынөзітүзетеді, қосымшасұрақтарқояды, балалардыңәрекетінбелсендіболуынқадағалайды. Соңында педагог балаларменбіргеқорытындыжасайды: адамдардәмді, әсембезендірілгентағамдардандәм тату үшін, асханажұмысшыларытынбайеңбектенеді; "рақмет" ,"өтінемін" сөздерінқолдану,		

				дастарқанбасындаш уламау, астыдұрысшайнау, асханақұралдарынд ұрысқолдану, адамныңқоғамдықо рындардаережелерд іорындаунегізгімінд еттері. Мақсат-міндеттері. Тәттіқамырдантоқа штардыжасау. **(мүсіндеу)**		
Балалармен жекежұмыс		**Артикуляц иялықжатт ығулар.** Мақсат-міндеттері. Артикуляци ялықжаттың уарқылыбал аныңсөйлеу ін, тілін, дыбыстыдұ рысдыбыста уындамыту. **(сөйлеудіда мыту)**	**"Жауын" тақпағынжаттау.** Мақсат-міндеттері. Күзмезгіліндетабиғ иқұбылыстардыңер екшеліктерітуралыә ңгімелесу. Балатілінжаттықтыр у. Әртүрліөлең, тақпақтардыайтқыз у. ТөлендіНұрмұхамед ов "Жауын". Қызылоттықамшыс ы Көккежарқылшаша ды, Еркебұлантамшысы Домаланыпқашады.	**Артикуляциялық жаттығулар.** Мақсат-міндеттері. Артикуляциялықжа ттығуарқылыбалан ыңсөйлеуін, тілін, дыбыстыдұрысдыб ыстауындамыту. **(сөйлеудідамыту)**	**"Таңертең" тақпағынжаттау.** Мақсат-міндеттері. Тәулікбөліктерітура лыәңгімелесу. Сұрақтарқою. Балалардыңсұрақта рғатолықжауаптары нталапету. Балатілінжаттықтыр у. Әртүрліөлең, тақпақтардыайтқыз у. ҚастекБаянбаев "Таңертең". Ертетұрғымкелмейд і, Бірақтағытұрамын. Көзімтүктекөрмейді	**Жұмбақжаттау.** Мақсат-міндеттері. Жұмбақтардыңшешімін табу. Әржұмбақтыңсуреттері болу керек. **(көркемәдебиет, сөйлеудідамыту)**

			Жаңбыржауыпөтеді: Қуанадысарғалдақ. Далажайнапкетеді, Біршомылыпалғанда-ақ!		, Естімейдіқұлағым. Судыағызыпақырын, Жуғанболамбетімді. Кешегікөпақылым Кеміпқалғансекілді. Балабаққабүгінде Барғымкелеқоймайды. Кейдежекеболғанды. Бірақүйденшығамын Қолұстасыпкөкеммен. Ашылыпкөз-құлағым, Бала баққажетемен. **(сөйлеудідамыту)**	
Серуенге дайындық	16.40-17.30	Серуенгежиналукезіндебалаларға белгілібірреттілікпенкиюдітүсіндіру. Ауладағықауіпсіздікшараларынтүсіндіру. **(мәдени-гигиеналықдағдылар, дербесәрекет)**				
Серуен	16.40-17.30	**Күн - жылуменжарықкөзінбақылаудыжалғастыру. (қоршағанортаментан**	**Желдібақылаудыжалғастыру. (қоршағанортаментанысу, сөйлеудідамыту)** Мақсат-міндеттері. Балалардыжелдіңқа	**Судыбақылаудыжалғастыру. (қоршағанортаментанысу, сөйлеудідамыту)** Мақсат-міндеттері. Ыдысқақұйылғансу	**"Ауарайынбақылаудыжалғастыру (бұлттықүн)". (қоршағанортаментанысу, көркемсөз, сөйлеудідамыту) "Жаңбыржауғанда**	**Жергетүскенжапырақтардыбақылаудыжалғастыру. (қоршағанортаментанысу)** Мақсат-міндеттері. Балаларғажапырақтарнеліктенжергетүскендігітуралыәңгімелепайту. Олардыңтүстерінатау.

		ысу, сөйлеудіда мыту) Мақсат-міндеттері. Күн - жылуменжа рыққөзіекен іжайлытүсін іктерінпысы қтау, талқылау, дәлелдеубілі ктіліктерінд амыту; табиғаттыая лауғатәрбие леу. Зерттеу. Күнгеқарапо тырып, сұрақтарғаж ауапберудіқ сыну. - Күнгеқараға ндаөзіңдіқал айсезінесің? - Күнгетурақа райаламызб а, көзімізгезия нынтигізбей	сиеттерінтануғақыз ығушылықтарынарт тыру; бақылаунәтижесінд ежелгеауызшасипат тамаберуге, іс-тәжірибелержасауға дағдыландыру. **"Түтікшеменүрлеп , лентаныжелбіретеййік" жаттығуы. (тынысалужаттығуы)** Педагогәрбірбаланы қалдынатүтікшемен лентаны (қағазданқиылғанжолақтажарайды) береді. - Балалар, қазірбізқажеттікүшпенүрлеудіжасап, түтікшеденжелдіүрлепшығарамыз. - Мен "Желқаттысоғыптұр" десем, сендерқаттыүрлеп, лентанықаттыжелбіретесіңдер. - Мен "Желбаяусоқты" десем,	ғақарап, оныңайнадаймөлдірекенінекөзжеткізу; судыңқозғалуын, ағымын, жергесіңіпжоғалуынбайқатып, өсімдіктердіңтамырларынаөтеқажетекендігінтүсіндіру; байқағыштыққа, ұғымталдыққатәрбиелеу. Бақылаубарысы: балалардыңназарынсудыңқасиеттерінеаудару. Сусұйық, әртүрлітемпературағаиеболуымүмкіндігі (ыстық, жылы, суық). Сумөлдір, айнаұқсапзаттардыбейнелейді. Судыдаладаыдысқақұйыпқойып, оныңбетінекараса, көкаспан, бұлттар, өзіміздіңдебейнеміз көрінеді. Суғатастардысалса - түбіндежатқанолардыңайқынкөрінетінболады. Тіптібалықтардыжіб	**" фонемо-ырғақжаттығуы.** Мақсат-міндеттер: балалардысөздердің ырғағына сай қимылдауға баулу; жаңбырғаеліктеугеынталандыру; артикуляцияныжаттықтыру. Жау, жау, жаңбыр! Жау, жаңбыр! Арықсуы мол болсын! Өсімдіктер мол болсын! Жауғанжеріңшөпболсын! Тырс-тырс! Тырс-тырс! (біраяқпенсекіру) Тарс-тұрс! Тарс-тұрс! (екіншіаяқпенсекіру) Шылп-шылп! Шылп-шылп! (екіаяқпенсекіру) **Ересектерменбірге орындалатынқарапайыменбектапсырмалары: гүлсуару.** Мақсат-міндеттері.	**Еңбек:**құмсалғыштыішінетүскенжапырақтардантазалау. **Балалярменжекежұмыс:** балаларғажұмбақжасыру. Жаздатұрыпжоғары, Күздежергеқонады. (Жапырақ.) Аспайпіскен, Қайнамайпіскен. (Жеміс.) **"Қойлар мен қойшы" ойыны.** Мақсат-міндеттері. Балалардыбірлікке, татулыққа, епті ліккетәрбиелеу; тәрбиешіңбергенбелгісінекөңілаударабілудіүйрету. Қойшысайланыпалады. Қалғанбалаларқойларболады. Қойшыныңқұралдарынбереді. Қойларалыстажайылыпжүреді, қойшыалыстанбақылаптұрады. Тәрбиеші: "Қойшышықтыертемен, Қойларынбағыпдалаға. Қойлармаңырайды, Сонансоңжамырайды," - дегенкездеқойларжан-жаққажамырайды. Ал қойшыолардыжинап, қорағаәкеліпқамайды. Басқақойшынысайлайды. Ойын 3-4 ретқайталанады.

		ме? Педагогбалаларғаекітастыалып, біреуінкүннің көзіне, екіншісінкөлеңкеге, яғни, жан-жағынжауып, қараңғыжергекоюдысұрайды. Біразуақыттанкейінбалаларкүнкөзіндетұрғантаскөлеңкедетұрғантасқақарағандақызып, жылыекенінекөзжеткізеді. Күнкөзіндезаттыңқызатынынақорытындыжасау. **Еңбектапсырмалары:** кішітопбалларынаойынаумақтарын	сендертүтікшегеақырынүрлеп, баяужелдібілдіресіңдер. **Еңбекәрекеті:** ойыналаңынаағаштарданқураптүскенұсақбұтақтардыжинау. Мақсат-міндеттері. Ауласыпырушығакөмеккөрсету, өзгелердіңеңбегінқұрметтеугетәрбиелеу. **"Әткеншек" қимыл-қозғалысойыны. (денешынықтыру)** Мақсат-міндеттері. Балалардышеңберде ойынережесінесайбірігіпойнауғаынталандыру; бірадамдайбелгібойынша, шеңбербойыменбіресебіржағына, біресеекіншіжаққажүріп, содансоңжылдамдықтықосыпжүгіругедағдыландыру; вестибуляраппаратындамыту;	ерсе, оларнақтылыкөріледі. **"Күнменжаңбыр" қимыл-қозғалысойыны. (денешынықтыру)** Мақсат-міндеттері. Балалардыбелгібойыншажан-жаққашашырапжүгіругежәнебір-бірінесоғылмай, біржергежиналуғадағдыландыру; вестибуляраппаратын, кеңістіктібағдарлаужәнеқабілетінжетілдіру;ептілікке, достыққатәрбиелеу. **Еңбекәрекеті: құмсалғыштыңбетінқоқысбұталардантазалау.** Мақсат-міндеттері. Ұқыптылыққа, тазалыққатәрбиелеу. **"Орамал" қимыл-қозғалысойыны. (денешынықтыру)** Мақсат-міндеттері. Балалардышапшаңд	Түскенгүлжапырақтарынтырмаментазалау. **"Ормандағыаюда" қимыл-қозғалысойыны. (денешынықтыру, көркемсөз)** Мақсат-міндеттері. Балалардыойыншартынбұзбай, тақпақсөздерінайтажүріп, қимылдардыжасауға, бір-бірінесоғылмай, бірбағыттажылдамжүгіругедағдыландыру; ұйымшылдыққатәрбиелеу. Ойынғажүргізуші бала "аю" болыптағайындалады (таңдалады), қалғанойыншыларбалаларболады. "Аю" алаңныңбіршетіндеұйықтағанболыпотырады. Балаларалаңныңекіншіжағынан, тақпақсөздерінайты	Дене шынықтыруғаарналғанойындар. **Бақылау:** «Солыпқалғангүлдердібақылау» Мақсат-міндеттері. Балалардыкүзмезгілініңерекшеліктеріментаныстырыпөтіп, балабақшаауласындағыкүзгігүлдергеназараударту.

		жинауғакөмектесу. Мақсат-міндеттері. Жасыкішігекөмектесугеұмтылудыүрету, еңбексүйгіштіккетәрбиелеу. **"Ақсүйек" қимыл-қозғалысойыны. (денешынықтыру)** Мақсат-міндеттері. Балалардыойынережесінесайойнауғамашықтандыру; зеректікке, қырағылыққа, дәлдіккедағдыландыру; шыдамдылыққатәрбиелеу. Ойынғақатысушыбалала	ептілікке, ұйымшылдыққатәрбиелеу. Ақырын-ақырынитеріп, Әткеншектіқозғалтамыз. Жылдам-жылдамжүгіріп, Шеңбердіайналдырамыз. Д. Ахметова. Соңғысөздерденкейінбалаларжергеотырып, қолдарынбосатады, демалады. Ойынбірнешеретқайталануымүмкін. Педагогбарлықбалалардыңбірыңғайқимылдауынқадағалапжүрукерек. Шеңбербойыменжүргізуүшін, балалардыбіржаққабұрып, беттеріншеңберортасынақаратукерек. Балалардыңойындыменгерудегібастыміндеті - асажылдамжүгірмеу.	ыққабаулу, ойынғақызығушылықтарынарттыру. Балаларшеңберкұрыпотырады, шеңбербойыменбірбалажүгіреді, оныңқолындаорамалыболуытиіс. Шеңбербойындаотырғанбаланыңбірінеорамалдыартынатастапкетугетиісті. Балаартынабұрылыпқарап, орамалдыалып, орамалтастағанбаланықуыпжетіпорамалдылақтырыптигізуікерек. Егертигізеалмаса, ойындыөзіжалғастырады. Орамалтастағанойыншықуыпкележатқанбаланыңорнынаотыруыкерек. Қуғыншыбала, орамалтастаушығаорамалдытигізсе, ондаойындыорамалтастаушыбалаөзіжалғастырады. **"Кіммәрегежетеді?**	п, себеткежидектердіжинағанғаұқсап, "аюға" қарайжүреді. Ормандағыаюдың Құлпынайыкөпекен. Теріп-теріпалайық, Себетімізгесалайық Балалар, жақынкеледі, Аюжидегінбереді. Соңғысөздердіестіген "аюоянып", "балаларға" қарайжүгіріп, олардыұстапалмақшыболады. Ұстапалу - балағақолдытигізуболыпсаналады. Ұсталған "балалар" келесіайналымғақатыспайды. Ойынныңсоңындабалалар "аю" қаншабаланыұстапалғанынсанайды. Ойындыжүргізушіні ауыстырып, тағыбірретойнатуға болады. **"Түстерді тап" қимыл-қозғалысойыны.**	

		рбірқатарғатұрады. Тәрбиешіақсүйектіқолынаалып, балалардыңтусыртынашығадыда, алысқалақтырады. Балаларақсүйектіңлақтырылғанбағытынкөрмеуікерек. "Ақсүйек" жергетүскенненкейінтәрбиеші: "Ақсүйектііздендер, кімжылдамтабарекен?" - дейді. Ойынныңшартыбойыншаақсүйектітауыпалғанбалабасқаларғабілдірмей, тәрбиешігежылдамәкеліпберуікерек. Егербалалар	Әрбірбалақимылдаукезіндешеңбердіңбіржақбойыменжүріп, бүкілшеңбердіңжылжыпжатқанынбақылайды. **"Шұңқырданаттапсекіріпөт" қимылдыжаттығуы. (денешынықтыру)** Мақсат-міндеттері. Балалардыұзындыққасекіругемашықтандыру; вестибуляраппаратын, күш-жігеріндамыту. **Өзбетіменеркінойынәрекеті, шығарылғанматериалменойындар.** Мақсат-міндеттері. Қимыл-қозғалыскоординациясындамыту; негізгіқимылдардыорындаутәсілінжетілдіру; ойындарғасаналытүрдеқосылуғатәрбиелеу.	**" қимылдыойын-жаттығуы. (денешынықтыру)** Мақсат-міндеттері. Белгігедейінқосаяқпенжәнебіраяқпенсекірутехникасындамыту; шыдамдылыққатәрбиелеу. **Балалардыңшығарылғанматериалмендербесойынәрекеті.** Мақсат-міндеттерІ. Қимыл-қозғалыскоординациясындамыту; негізгіқимылдардыорындаутәсілінжетілдіру; ойындарғасаналықосылуғатәрбиелеу.	**(денешынықтыру)** Мақсат-міндеттері. Педагогтіңбелгісібойыншатүстердітауып, белгіліқимылдарды орындауғабейімдеу. **Өзбетіменеркінойынәрекеті, шығарылғанматериалменаландағыойындар.** Мақсат-міндеттері. Қызығушылығыбойыншаойынтаңдаумүмкіндігінқамтамасызетужәнекұрдастарыменөзараәрекететубіліктілігінқалыптастыру.	

		дыңбірібайқапқалса, ақсүйектітауыпалғанбаланықуыпжетіп, денесінеқолынтигізуікерек. Сондаақсүйекөзінеберіледі. Сөйтіп, ақсүйектіешкімгежеткізбейтәрбиешігетабысеткенбалажеңімпазаталады. Жабдығы: ақсүйек. **"Өртсөндіршілероқуда" ойыны. (денешынықтыру)** Мақсат-міндеттері. Қабырғағаөрмелеубілікті ліктерінбекіту; зейіндерінда мыту.				

		Өзбетіншеәрекінойынәрекеті, алаңдашығарылғанматериалменойындар. "Шеңбергедәлде". Мақсат-міндеттері. Нысанағадәлдептигізужеттықтыру.				
Серуенненоралу	17.30-18.00	Өзшкафынбелгібойыншатауыпалуға, өзкиімінөздігіненшешуге, өзқажеттеріжайындаайтуғамашықтандыру. **(мәдени-гигиеналықдағдылар, дербесәрекет)**				
Балалардың үйге қайтуы (ата-аналарғакеңес)	18.00-18.30	Кеңес. "Баланың босуақытынтиімдіпайдалану".	"Үлкендергеқұрмет" тақырыбындаәңгімелесу.	Ата-аналарғакеңес. "Қыңырлықтытүзеужолдары".	Ата-аналарғаарналғансауалнама. "Отбасындағысалматтыөмірсалтының шарттары".	Ата-аналарменжекеәңгімелесу. Көзгеарналғантүзетугимнастикасы.

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ							
Білім беру ұйымы (балабақша/ шағынорталық, мектепалдысыныбы)		№ 4 «Ақберен» б\б					
Топ/сынып		Ортаңғытоп					
Тобы, топтыңреттік саны, атауы		«Гүлдер»					
Балалардыңжасы		3 жасарбалалар					
Педагогтіңаты-жөні		А.Байдаулетова. К.					
Жоспардыңқұрылукезеңі (аптакүндерін, айды, жылдыкөрсету)		24.10-28.10.2022ж.					
Аптакүндері		***Сенбі***	***Дүйсенбі***	***Сейсенбі***	***Сәрсенбі***	***Бейсенбі***	***Жұма***
Күн тәртібі	**Уақыты**						
Балаларды қабылдау	8.00-8.20	Таңғысүзгі: балалардыңтерісін, денеқызуын, сыртқыкелбетінтексеру. Балалардыжақсыкөңілкүйменқарсыалужәнеоларғақолайлыжағдайжасау. Баланыңкөңілкүйін, оныңжекепікірін, қызығушылығынанықтау. **(сөйлеудідамыту)**					
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	8.20-8.30	"Балалар неге әртүрлі?" тақырыбындаәңгімелесу; ата-аналардымазалапжүргенсұрақтарынажауап беру. Ата-аналардыңпедагогикалықмәдениетінарттыру.					
Балалардың дербесәрекеті (баяуқимылдыойындар, үстелүстіойындары,		"Еңбеккебаулу" Мақсат-міндеттері. Үстелүстіне ыдыс-аяқтарды,			"Еңбеккебаулу" Мақсат-міндеттері. Балалардыойыншықтарменкөмекшіқұралдардыөзбетіншежәнеэст	"Еңбеккебаулу" Мақсат-міндеттері. Балалардыөсімдіктердісуару, жемсалғышты, астауды,	"Еңбеккебаулу" Мақсат-міндеттері. Балалардысуменжұмысістегендегигиеналықдағдылардысақтауғаүйрету: жеңдеріңдітүріңдер

бейнелеуәрекеті, кітаптарқараужәнетағыбасқаәрекеттер)		нансалатыныдысты, шыны-аяқтарды, шұңғылтабақты, майлықсалатыныдыстарды, тамақішужабдықтарын: қасық, шанышқы, пышақтықойыпшығуіскерліктерінд амыту.			етикалықтүрдеорналастыруға, шкафтардатәртіптісақтау, шаңдысүрту.	көгөністердіжуу; астауғасуқұюжәнедайынжемдіжемсалғышқасалу, балыққажемдіөлшеуішпенсалудыүйрету.	, матанысулапқұрғатыңдар, ласболғанкездешайыңдар. Суменжұмыскезіндееңбекдағдыларыменәдеттерін, ұқыптылығындамыту.
		"Бұлқандайқұс?" дидактикалықойыны. Мақсат-міндеттері. Белгілібіреркешеліктерінеқарайқұстардысуреттеудіүйрету жәнеоларды ажыратабілу. **(сөйлеудідамыту)**			**"Құсқайда?" дидактикалықойыны.** Мақсат-міндеттері. Қыстайтынқұстарменқонысаударатынқұстардытану, олардыдұрысатайбілуқабілеттерінқалыптастыру. **(сөйлеудідамыту)** **"Гүлдүкені" дидактикалықо**	**"Бұлттарменқұстар" саусақжаттығуы, жаңылтпаш.** Мақсат-міндеттері. Балалардымәтініңырғағынасайқимылдауғадағдыландыру; артикуляцияны, ой-қиялынжетілдіру, қолдыңұсақмоторикасын, жағымдыэмоция	**Саусақжаттығуы.** Мақсат-міндеттері. Балаларғақимылдардымәтінжолдарынасайорындауғадағдыландыру; қолдыңұсақмоторикасын, елестету, ойлауқабілетіндамыту. Шаршыбұрышынқұрайық, Саусақұштарынқосайық. Бір, екі, үш, төрт. Бір, екі, үш, төрт. Бір, екі, үш, төрт.

		"Сақина" ойыны. Мақсат-міндеттері. Балалардыдостыққа, зеректікке, шапшаңдыққатәрбиелеу. Балаларшеңбербойыменотырады, ортаға "жүргізушіні" шығарып, қолынасақинаұстатады. Балаларекілақанынбір-бірінеқабыстырыпалғасозады. Жүргізушібарлықбалалардыңалақанынасақинасалғанболыпшығады. Жүргізушібалаларға: "Сақина, ортағашық!			**йыны.** Мақсат-міндеттері. Түстердіажыратабілу, тезатау, басқалардыңарасынанқажеттігүлдітабуқабілеттерінбекіту; балаларғаәсімдіктердітүсібойыншатоптастыруды, әдемігүлшоқтарынжасаудыүйрету. Барысы: үстелдеәртүрліпішіндегітүрлітүстіжапырақшаларытұрады. Балаларөздеріне ұнағанжапырақшаларынтаңдап, олардыңтүсінаталйдыжәнетаңдалғанжапырақшаларғатүсібойыншажәнепішінібойыншасәйкескелетінгүлдітабады. **(сөйлеудідамыту)**	лардыдамыту. Бұлттарқұстайұшады, (қолдардықырынанқосып, саусақтарменбіргебұлғау, құстыңұшқанынеліктеу) Құстарбұлттайұшады, Көкаспанда, биікте, (аталғанқимылдарды, қолдардыжоғарыкөтеріп, төментүсіріп, орындау) Қанатжайып, ұшады. Бұлттарқұстайболмайды, (саусақпенбұлғау) Құстарбұлттайболмайды. Бұлттарқұстайбұтаға (қолдардықырынанқосып, саусақтарменбіргебұлғау, құстыңұшқанын	Бір, екі, үш, төрт. Төртбұрыштаржиналып, Бірпішіңгеқұрылды. **(сөйлеудідамыту)** **Үстелүстіойыны. "Суреттіқұрастыр".** Мақсат-міндеттері. Бөлшектердентұтасбірбөліктіқұрастыруғадағдыландыру; балалардыңқабылдауын, байқағыштығын, ойлауқабілеттеріндамыту. **(сөйлеудідамыту)**

		"-депайтады. Солсәттеалақанындасақинасыбарбала: "Сақинамендe!" -депдауыстап, орнынанатыптұрады. **(денешынықтыру, сөйлеудідамыту**				аеліктеу) Қанатжайыпқонбайды. (саусақпенбұлғау) Д. Ахметова. **(сөйлеудідамыту, көркемәдебиет)** **"Лото "Құстар"" үстелойыны.** Мақсат-міндеттері. Құстардытоптастыруғажәнежалпыатауларынатауғадағдыландыру; зейінді, байқаудыдамыту. Балаларберілгенсуреттердітоптастырады: үйжәнежабайықұстардыңсуретерібойынша. **(сөйлеудідамыту, қазақтілі)**	
Таңертеңгіжаттығу		**"Қуыршақпенойнаймыз".** Бастапқықалыптіктұру, аяқалшақ, қуыршақтөменде. 1-2 қуыршақтыалғаұстау, жоғарыкөтеру (3рет). 3-4 бастапқықалып.					

		Аяқалшақ, қуыршақалда. 1-2 дененіоңға, солғабұру, бастапқықалыпқакелу. Бастапқықалып: қуыршақтыкеудедеұстау. 1-4 алғаеңкею - "Қуыршақтарбилейді". 5-6 бастапқықалыпқакелу (3рет). Бастарқықалып 1-2- отырыпқуыршақтыеденгеқою. 3-4 тіктұру, Қуыршақпеноңға, солғаайналу (2 реттен). **(мәдени-гигиеналықдағдылар, дербесәрекет, денешынықтыру)**					
Таңғыас	8.30-9.00	Тамақтанумәдениетінқалыптастыру: қасықтыдұрысұстау, сорпанытөкпеу, нандыүгітпеу, майлықтыдұрысқолдану, тамақішкендесөйлемеу. Мақсат-міндеттері. Өзін-өзікүту, тамақтану, мәдениеттіқарым-қатынаснегіздеріндамыту. Астышашпай, төкпейіш, Сораптамай, баппеніш. Келгенастыалдыңа Тауысыпіш, қалдырма. Тәрбиешібалалардыңүстелүстіндедұрысотыруларынқадағалайды. **(мәдени-гигиеналықдағдылар)**					
Ұйымдастырылғаніс-әрекеткедайындық	9.00-9.15	**"Артығынтап" дидактикалықойыны.** Мақсат-міндеттері. Әрмезгілдіңерекшебелгілеріт уралыбілімдерін, өзойларыннақтыже			**Шаттықшеңбері** Мақсат-міндеттері. Балаларғаэмоционалдыжағымдықөңілкүйменұйымдастырылғаніс-әрекеткемотивациялықдайындықтықалыптастыру, балаларғабір-біріменсәлемдесугемүмкіндікберу,	**"Біздіңжердіңқұстары" дидактикалықойыны.** Мақсат-міндеттері. Балалардабіздіңжердекұстайтынжәнежылқұстары, олардыңәдеттері, сыртқытүрі, қоректенуі, тіршілікетуортасытуралыжалпыл	**"Жылқұстарыменқыстайтынқұстардыажырат" дидактикалықойыны.** Мақсат-міндеттері. Құстартуралыбілімдерінтолықтыру; жылқұстарыменқыстайтынқұстардыбір-біріненажыратуіскерліктерінжетілдіру. Барысы: балаларғажылқұстарыжәнеқыстайтынқұстарб

		ткізебілуқабілеттеріннығайту; естузейіндам Барысы: педагогмезгілді "Күз" депатайды. Педагогжылмезгілдерініңбелгілерінтізбектейді (құстаржылыжаққақарайұшады, ағаштардажапырақтарсарғаяды; үлпілдеккққаржауады). Балаларқосымшабелгініатайдыжәнеөзтаңдауын			ұжымдадостыққатәрбиелеу. Кел, достарым, келіңдер, Қолдарыңдыберіңдер. Шаттықтолышеңберге, Қуанышпененің дер. Шақырамынсенд ерді, Жолдастарым, келбері, Толтырайықшаттыққа, Дөңгеленгеншеңберді. **(сөйлеудідамыту)**	аматүсінікқалыптастыру; құстардысыртқытүрінеқарайажыратып, суреттердентабуды үйрету; туғанжердіңтабиғатынасүйіспеншіліккетәрбиелеу. **(сөйлеудідамыту)**	ейнеленгенсуреттеруқсынылады. Магниттіқкөмегіменжылқұстарынмагниттіктақтаныңбіржағына, алқыстайтынқұстардыекіншіжағынажапсырады. **(сөйлеудідамыту)**

		түсіндіреді. **(сөйлеудідамыт**					
Білімберуұйымыныңкестесі бойыншаұйымдастырылғаніс-әрекет	9.15.-10.20	рінжетілдіру; **Д**балалардыалға**е**жылжиотырып, **н**екіаяғыменсекі**е**рудіүйрету. **шынықтыру** "Екіаяқпенсекіремі з". Мақсат-міндеттері. Балалардыәртүрлібағыттажылдамжәнебаяуқарқынменжүгіруғадғдысынқалыптаст			**Музыка** "Торғай". Мақсат-міндеттері. Балалардыңәндітыңдаудадыбысұзақтығы, тембрітуралыұғымынқалыптастыру; дыбыстыестуменқабылдауқабілетінжәнезейінінда мыту; музыкаәуенімен биқимылдарынүйлесімдіорындауғадағдыландыру. **"Тоқылдақ" ойыны.** Мақсат-міндеттері. Әуенніңырғағынтыңдауды, байқампаздыққадағдыландыру.	**Денешынықтыру** "Торғайсекілдісекіреміз". Мақсат-міндеттері. Балалардыңбірініңартынанбіріаяқтыңұшыменжәнеөкшеменсаптүзепжүруіскерлікте рінжетілдіру; алғажылжиотырып, екіаяғыменсекіружәнедоптыаяқпенқысыпұстап, отырып-тұрыпдомалатудағдыларынбекіту. **"Доптықуыпжетіңдер!" қимылдыойыны.** Мақсат-міндеттері. Доптыжеңілұстап, доптынысанағад	**Қазақтілі** Алтынкүз". Жылқұстары"." Мақсат-міндеттері. Қазақтілінтүсінуге, "күз" сөзінқолданып, септікжалғауларынөзгертуді, қарапайымсөзтіркестерінқұрауды, құстардыңатынатаудағдыларынжаттықтыру. **Саусақжаттығуы «Жаңбыр».** Жаңбыр, жаңбыр, тырс-тырс-тырс, (бірқолдыңсаусақтарынекіншіқолдыңалақанынажаңбыржауғандайтырсылдату, саусақтарыменақырынсоғу) Шаршамайсың, жауасың! (сұқсаусағыноңғажәнесолғақозғау) Тамшыларментырс-тырс-тырс, (саусақтардыбүгужәнеқайтажазу, жоғарыдантөменжаңбыр

		"Құстар менмысық" қимылдыойыны. Мақсат-міндеттері. Бөренені үстінен жүругедағдыла				әлдеплақтыруды үйрету.	жауғандайқимылдаркөрсету) Үстімізгетамасың (екіалақандарынекіжаққаашу) **(сөйлеудідамыту)**
Серуенге дайындық	10.20-12.00	Балалардысеруенгеынталандыру; серуенгеойынжабдықтарыніріктеу; балалярменжекеәңгімелесулер; шалбарын, баскиіміменбәтеңкесінреттілікпенкиюінқадағалау.					
Серуен	10.20-12.00	**Ағаштар менбұталардыбақылау. (қоршағанортаментанысу, сөйлеудідамыту)** Мақсат-міндеттері. Ағаштар			**Құстардыбақылау (көгершін). (қоршағанортаментанысу, сөйлеудідамыту)** Мақсат-міндеттері. Көгершіннің сыртынантанып, оныөзгеқұстардынажыратудыүйрету;	**Құстардыбақылау (қарлығаш). (қоршағанортаментанысу, сөйлеудідамыту)** Мақсат-міндеттері. Қарлығаштысыртынантанып, өзгеқұстарданажыратуғамашықта	**Құстардыбақылау (торғай). (қоршағанортаментанысу, сөйлеудідамыту, көркемсөз)** Мақсат-міндеттері. Торғайдыңсыртынантанып, өзгеқұстарданажыратудыүйрету; құстартуралыжалпымағлұматтарынпысықтау; қамқорлыққатәрбиелеу.

		меңбұтал ардыңтірі табиғатек енітуралы білімдері нбекіту, табиғатты қорғауғат әрбиелеу. Ағаштарқ ыстанқал айшыққа нынтексе ру. Тәрбиеші балаларға сұрақтарқ ояды. - Балалар, ағаштарға қарапнеа йтуғабола ды? - Тағықанд айөзгеріс терболад ы? - Ағаштара уаныласт анудантаз алайды. Солүшіна			құстартуралыжа лпытүсініктерінп ысықтау; қамқорлыққатәр биелеу. Педагогкөгершін іңерекшеліктері нанықтауүшін, оныторғайменса лыстыруынабола ды. **"Не, қайдамекендей ді?" дидактикалықо йыны. (сөйлеудідамыт у)** Мақсат-міндеттері. Балалардыңаң-құстардың, үйжануарларын ыңтіршілігітурал ытүсініктерінпы сықтау; сөздікқорынбай ыту; естесақтау, ойлау, байланыстырыпс өйлеуқабілеттері н; дүниетанымынке ңейту.	ндыру; құстартуралыжа лпытүсініктерінп ысықтау; қамқорлыққатәр биелеу. Қарлығаш - бейбітшілік пен берекенің символы. Қарлығашкүзде жылыжаққаұшад ы, ал көктемдеқайтақа йтыпкеледі. Бұлқұсжаздаұяса лып, балапандарынұш уғаүйретеді. - Қарлығашбасқақ ұстарғақарағанда ерекшеқұс. Басы мен денесі, қанаттарыныңтү сіқара, ал кеудесіақ. Қарлығаштыңқұ йрығыайыр. Қарлығаштыңұш қаны да ерекше: олреактивтіұшақ сияқтыжоғарыға жылдамкөтерілі	**"Торғай".** Торғай, торғайсың, Жылдамсың, сондайсың, Шырылдапқоймайсың, Ұшасың, талмайсың. Шомылып ал шалшыққа, Қонағойбіздіңбаққа. Д. Ахметова. **"Жапалақ" қимыл-қозғалысойыны. (денешынықтыру)** Мақсат-міндеттері. Балалардыойыншартыбо йынша, белгілерге сай қимылдауғажаттықтыру; тышқан, шымшықжәнежапалаққи мылдарынаеліктеугеынта ландыру;ептілікке, зеректікке, шапшаңдыққатәрбиелеу. Алғашында "жапалақтың" (жүргізушінің) рөлін педагог, соданкейінтаңдалғанбала ныңбірісомдайалады. Қалғанбалалар "тышқан" мен "шымшықтар" болыпойнайды. Ойындабіріншібелгіретін де: "Таңатты! Күншықты! Тышқандар мен шымшықтараланда!"

		дамдарағаштардыкөпотырғызады. **«Өзағашыңдытап» қимылдыойыны. (денешынықтыру)** Мақсат-міндеттері. Табиғаттыаялауғатәрбиелеу; кеңістіктібағдарлауғамашықтандыру; зерекболуғатәрбиелеу. **"Доптықуыпжеткіздер!" қимыл-қозғалысойыны. (денешынықтыру)**			Құралдар: аң-құстарды, үйжануарларыныңжәнемекендерініңсуреттері. **Еңбекәрекеті:** ауладағыағаштардантүскенбұта-қоқыстардыжинау. Мақсат-міндеттері. Балалардыбірлесежұмысістейбілугебаулу. **"Қаршығаменқарлығаш" қимыл-қозғалысойыны. (денешынықтыру)** Мақсат-міндеттері. Балалардыойыншартынбұзбай, белгілербойыншаойнауға, шапшаңдыққатәрбиелеу. Ойыншарты. Бұлойынғақанша балаболсада, қатысаберугебол	п, төмендеутүсіп, ұзақұшыпжүреді. Қарлығашұясынжартасқуыстарына, жағалаудағыжарға, үйдіңшатырынасазбалшықтансалады. Қарлығашадамғажақынболады. **Еңбекәрекеті:**жапырақтаржинау. Мақсат-міндеттері. Табиғаттықорғауға, гүлтабиғаттыңбірбөлшегіекенінтүсіндіру. **"Жапалақ" қимыл-қозғалысойыны. (денешынықтыру)** Мақсат-міндеттері. Балалардыойыншартыныңбелгіл	сөздеріайтылады. Екіншібелгі: "Түнбатты! Шапалақаңшылыққаушыпшықты!" болыпайтылады. Біріншібелгідеойыншылараланда, бір-бірінесоғылмай, жүгіріпжүрукерек. Екіншібелгідеойыншылапорындарындатоқтап, қозғалмайтұрукерек. Кімқозғалыпқойсасоны "жапалақұясынаалыпкетеді". Келесіжолыбасқажапалақтытаңдайды, ойынәріқаарйжалғасады. Құралдары: ойыншыларғатаңбалауышштар, "жапалаққа" маска. **"Сызықтыбаспа" қимылжаттығуы. (денешынықтыру)** Мақсат-міндеттері. Балалардыбірбағыттажылжиотырып, секіругедағдыландыру. Балалардыңсекіретінжолыныңбойынакөлденеңсызықтардысалыпқою. Балаларсызықтардыбаспай, алғасекірудіүйренеді. **Еңбекәрекеті:**

		Мақсат-міндеттері. Балалардыңдоппенойналатынойындарғақызығушылықтарынарттыру; доптытурабағыттадомалатып, онықуып жетугедағдыландыру; шапшаңдыққа, жылдамдыққабаулу; достыққатәрбиелеу. Педагогбалаларды екітопқабөліп, түзусызықтыңбойынатұрғы			ады. Ойыншылаекітопқабөлініп, екібағытқақарап, екіқатарғатұрады. Бұлардыңбірқатары "Қаршығалар" да, екіншіқатарындағылар "Қарлығаштар" болады. Біройыншыныбасқарушыетіпсайлайды. Басқарушыекіаптыңарасыменерсілі-қарсылыжүріпдауыстайды. Алдымен, "қар...", - дейдіде, содансоңқалауынша "шығалар" немесе "лығаштар" депқосады. Солкездебастаушыатынатағантоптағылармен бытырайқашажөнеледі	еріне сай қимылдаудыжаттықтыру; тышқан, шымшықжәнежапалаққимылдарынаеліктеугеынталандыру; ептілікке, зеректікке, жылдамдыққатәрбиелеу. Алғашында "жапалақтың" (жүргізушінің) рөлін педагог, соданкейінтаңдалғанбаланыңбірісомдайалады. Қалғанбалалар "тышқан" мен "шымшықтар" болыпойнайды. Ойындабіріншібелгіретінде: "Таңатты! Күншықты! Тышқандар мен шымшықтаралаңда!" сөздеріайтылады. Екіншібелгі: "Түнбатты!	ауланысыпыруғакөмектесу. Мақсат-міндеттері. Ұқыптылыққа, жинақылыққаүйрету. Балалардыңеркінойыны. Мақсат-міндеттері. Балаларғаойынтақырыбынөздерінетаңдаудыүйрету. **Балалардыңеркінойындары.**

		зып, қайбалан ыңатынат айды, солбалапе дагогдом алатыпжі бергендо птыжылд амқуыпж етіп, келесікез ектетұрға нбалағабе реді. 2-3 балағадей інатапша қыруғабо лады. **Еңбекәре кеті:** өскіндері суару. Мақсат-міндеттер і. Балалард ақарапай ыменбекд ағдылары нқалыпта стыру. **Балалар дыңеркін**			е, атыаталмағантоп олардықуалайды . Олардыңміндеті - қашқантоптағыл ардыңбіреуінұст апалу. Ұсталғанойынш ысолтопқаөтеді. Қайсытопқарсыт оптыңойыншыс ынкөпқосыпалса , солтопжеңеді. Құралдары: екітүрлітаңбалау ыштар: қаршығаларменқ арлығаштар. **"Доптықақпаға домалат" жаттығуы. (денешынықт** Мақсат-міндеттері. Доптыдомалаты п, доғағаөткізугежа ттықтыру; ептілікке, дәлдікке, шыдамдылыққат	Жапалақаңшылы ққаұшыпшықты! " Біріншібелгідеой ыншыларалаңда, бір-бірінесоқтықпай жүгіріпжүрукере к. Екіншібелгідеой ыншыларорында рындатоқтап, қозғалмайтұруке рек. Кімқозғалса, соны "жапалақұстапұя сынатасиды". Келесіжолыбасқ ажапалақтытаңд ап, ойынжалғасады. Құралдары: ойыншыларғата ңбалауыштар, "жапалаққа" маска. **"Қаптыкөлдене ңнысанғалақты ру" жаттығуы. (денешынықты ру)** Мақсат-міндеттері.	

		ойындары.			әрбиелеу. Құралдары: доптар, доға. **Балалардыңерк**	Дәлдікке,ептілккебейімдеу, бірқолменқапты көлденеңнысанағалақтыружаттығуынамашықтандыру. Құралдар: құмсалынғанқаптар. **Балалардыңеркінойыны.**	
Серуеннен оралу	12.00-12.20	Балалардыңбаскиімін, шалбарын, түймелеріағытылғанжейдесін, бәтеңкесінбелгіліретпеншешуі; киімдерінжүйелішешугедағдыландыру; киімдеріншкафсөрелерінеорналастыру; қолдарынжуу. **(мәдени-гигиеналықдағдылар)**					
Түскіас	12.20-13.00	Тамақтанумәдениетінқалыптастыру: қасықтыдұрысұстау, сорпанытөкпеу, нандыүгітпеу, майлықтыдұрысқолдану, тамақішкендесөйлемеу. Мақсат-міндеттері. Өзін-өзікүту, тамақтану, мәдениеттікарым-қатынаснегіздеріндамыту. Асішкендекүндебіз, Сөйлемейміз, күлмейміз! Астанбасқаөзгені, Елемейміз, білмейміз! Балаларалғысайтады, тамақтануғакіріседі. **(мәдени-гигиеналықдағдылар)**					
Күндізгіұйқы	13.00-15.10	Балалардыңтынышүйықтауынажайлыжағдайжасау**(мәдени-гигиеналықдағдылар).**					
Бірте-бірте тұрғызу, сауықтыруш аралары	15.10-15.40	"Мейірімдімысық" (белдібүгіп, бастыжоғарыкөтеру). Жалпақтабандықтыңалдыналумақсатындаденсаулықжолдарыменжүру. Алғанбілімдерінбекітіп, мәдени-гигиеналықдағдыларынорындау. **(мәдени-гигиеналықдағдылар, дербесәрекет, денешынықтыру)**					
Бесінас	15.40-16.10	Балалардыңназарынтағамғааудару, мәдениеттітамақтануғабаулубойыншажекежұмыс, әдепережесі. Асішердекүндебіз					

		Сөйлемейміз, күлмейміз! Астанбасқаөзгені Елемейміз, білмейміз! **(мәдени-гигиеналықдағдылар)**					
Балалардың дербесәрекеті (баяуқимылдыойындар, үстелүстіойындары, бейнелеуәрекеті, кітаптарқараужәнетағыбасқаәрекеттер)	16.10-16.40	Күз мезгілінде гі Адам ең бегіннің түрлеріту **а**ралыұғымберу; **т**жеміспенкөгөні **е**стержөніндегідү **м**ниетанымынкеңе **а**йту; **т**қарбыздыңжиде **и**ктертобынакірет **к**інінтәжірибеарқ **а**ылыдәлелдеу. **негіздеріненойын-жаттығу** "Ақүйрек, сарыүйре			**Көркемәдебиеттенойын-жаттығу** "Құстарнегесөйлемейді?" Мақсат-міндеттері. Балалардыертегімазмұныментаныстыраотырып, құстардыңөзіндекерекшеліктеріт уралыұғымдарынқалыптастыру; ертегінітыңдаукезіндеәрқұстыңөзіндікқасиетінэмоциялықсезіммен қабылдайбілугеүйрету. **"Жылқұстарынтап" ойыны.** Мақсат-міндеттері. Жылқұстарынажататынқұстардыңсуреттерінтауыпатау. **(сөйлеудідамыту, қазақтілі)**	**Қоршағанортаментаныстыруданойын-жаттығу** "Қарлығаш". Мақсат-міндеттері. Балалардықарлығаштыңсыртқыбейнесіментанысты раотырып, қарлығаштуралытүсініктерінкеңейту; қарлығаштыңтіршілігінбақылаудағдысынқалыптастыру; жылқұстарытуралытүсінікберу. Қарлығаштуралыкөркемсөздерарқылыбалалардыңқабілетімензейінін, тіліменойлауқабілетінжәнетануға, білугедеген құштарлығындамыту. **"Қандайқұс?"**	**Суретсалуданойын-жаттығу** "Көлдежүзгенүйрек". Мақсат-міндеттері. Балалардыкөлдежүзіпжүргенүйректіңайналасынақағазбойыменкөлденеңсозылған, бірнешекөктүстіізынтолқындыжолақтардысалуаматаныстыру; жылқұстарыжөніндемағлұматтардытолықтыру. **Саусақжаттығуы. «Балапан».** Балапаным, балапан, Қайдакеттіңауладан? (сұқсаусақпенбұлғау) Суғабіргебарайық, (шапалақтау) Сағанбидайшашайық! Бидайшоқып, тоқ-тоқ-тоқ, (үстелбетінсаусақтарменсоққылау) Қанатыңдықақ-қақ-қақ. **(сөйлеудідамыту)** **Серуендеугебарайық" сюжетті-рөлдікойыны.**

		к". Мақсат-міндеттері. Балалардың "затбіреунемесекөп" дегенөлшембірліктерін, солжәнеоңжақты, түстердіажыратуіскерліктерінжетілдіру, құстардытоптастыру, бөлуоперациялары нпысықтау; естесақтау, кеңістіктібағдарлауқабілетін, қолдыңұсақмоторикасын,			**"Кімнежейді?" дидактикалықойыны.** Мақсат-міндеттері. Құстардыңқоректенуітуралыбалалардыңбілімдерінбекіту; қыстайтынжәне жылқұстарының айырмашылығытуралыбілімдерінбекіту; естесақтауды, зейінді, сөйлеудідамыту; қыстайтынжәне жылқұстарытуралытүсініктерінкеңейту. Барысы: екішеңбердеәртүрлітамақтүрлері: тары, дәндер, нанүгіндісі, итмұрын, жидек, қоңыз, құрт, алмасуреттерітұрады. Балалардыңміндеті - қыстайтынжәне	**дидактикалықойыны.** Мақсат-міндеттері. Құстардыңатауынатап, сипаттау. **(қазақтілі, сөйлеудідамыту)** **"Суреттертізбегі" дидактикалықойыны.** Мақсат-міндеттері. Балалардысуреттерділогикалықтізбеккеорналастыруғажаттықтыру; қоршағанортадағықұбылыстарменоқиғалардыңсырынтануға, түсіндіругеынталандыру; ұғымталдыққатәрбиелеу. Құралдар. Бірқұбылысты, оқиғанынемесеертегіжелісінсипаттайтынсуреттертоптамалары.	Мақсат-міндеттері. Балалардаәрмезгілгеарналғанкиімдердітаңдауқабілеттеріндамыту, киімэлементтеріндұрыстауды "үйрету, "киім", "аяққиім" туралыжалпылауышұғымдардыбекіту, өзгелергеқамқорлыққатынастытәрбиелеу. **(сөйлеудідамыту)** **Жапсыруданойын-жаттығу** "Торғайдыжаңбырданжасырайық". Мақсат-міндеттері. Балалардықағазбетіндегідайынторғайпішініүстінебұлттантөменқарай "аққан" тамшылардыжапсырып, жаңбырлықүнішатырастындаотырғанторғайтуралысюжеттікаппликацияүлгісінжасаудыүйрету. **Саусақжаттығуы.** Құстарұшыпбарады (алақандардыашып-жинау), Қанаттарынкеңжайып(алақандардыашып-жинау). Торғайбізбенқалады(алақ

		ақыл-ойдыдамыту. **"Құстардысұлбасыбойыншатаны" дидактикалықойыны.** Мақсат-міндеттері. Балалардыңқыстайтынжәнежылқұстарытуралыбілімдерінбекітугеүлесқосу, сұлбасыбойыншақұстардытанудыүйрету. Барысы: балаларғақұстардыңсұлбасыұсынылады. Балаларқ			жылқұстарынакоректердібөлу. **(сөйлеудідамыту)** **"Жұмбақтардышешімінтабу".** Мақсат-міндеттері. Құстарғабайланыстыжұмбақжасыру, балалардыңойлаукабілетіндамыту. **(көркемәдебиет, сөйлеудідамыту)**	**(қоршағанортаментанысу, сөйлеудідамыту)** **"Үшаю" ертегісінбаяндау.** Мақсат-міндеттері. Ертегінімұқиятты ыңдауға, ертегініңмазмұнынбойыншасұрақтарғажауапберугеүйрету. **(көркемәдебиет)** **"Түрлі-түстімоншақтар" ойыны.** Балалардғагеометриялықпішіндердіауызшанұсқауларғасәйкесдұрысорналастыруды ыүйрету. **(математиканегіздері)**	андардыбірін-бірінеқосу, қысу), Бақылапауарайын (алақандардыбірін-бірінеқосу, қысу). (Соңғыекіжолекіретқайталанады) - Кел, торғайым, мұңайма (саусақтардыөзінеқарайбұлғау, "шақыру"), Жылытайықбойынды (алақандардыөзарауқалау). Бізденбосқасұрама (алақандардыөзарауқалау), Жаздақалғанойынды (шапалақтау). (Соңғыекіжолекіретқайталанады) **(сөйлеудідамыту)**

		ұстардыа нықтап, олардыж ылқұстар ынемесеқ ыстайтын құсдепата йды. **(сөйлеуді дамыту, қоршаға нортамен танысу)** **Сөйлеуді дамытуд анойын-жаттығу** "Ұшты-ұшты" жаттығуы. Тілдіңды быстықмә дениеті. [ш] дыбысы." Мақсат-міндеттер і. Балалард ы [ш] дыбысын ыңайтылу					

		мәдениетіне үйрету; әңгімелесу, ойындарбарысында жылқұстарыныңатауынатап, күзмезгілінде жылы жаққа ұшу құбылысыжөнінде мағлұмат тарберу. **Вариативтікомпонент/Шығармашылық** "Қарбыздыңбөлігі". Мақсат-міндеттер.					

		Саусақжаттығуы. "Дөңгелек". Дөңгелек пішіндер өтекөп: Алма, апельсин, картоп, Адамның басыдөңгелек, Дөңгелек екеной					
Балалармен жекежұмыс		**Жаңылтпаштарайтқызу.** Атамбақаралады, Ағам тал аралады. Асанкөлжағалады, Асылаттағалады. Шырағымш			**Артикуляциялықжаттығулар.** Мақсат-міндеттері. Артикуляциялық жаттығуарқылы баланыңсөйлеуін, тілін, дыбыстыдұрысдыбыстауындамыту. **(сөйлеудідамыту)**	**Жаңылтпаштарайтқызу.** Қулықтаудан, Қулықбиекөрдім. Қуанғаным, құлындапты, Қулықтаудың Қойнауындағы Қорқауларғаұрынбапты. Сырттағыитүрді,	**Балатіліндамыту.** "Сауысқан" (елаузынан) Алақанатсауысқан, Жауыратқажабысқан. Ойдажауыркөрінсе, Ойбайлатқансауысқан. Қырдажауыркөрінсе, Қиқандатқансауысқан. **(сөйлеудідамыту)**

		ұбатіш, Шұбаттысұрапіш. Шұбаттыішпесең, Бітпейдібұлакүш. **(сөйлеудідамыту)**				Сырттанкісікірді. Сырттағыбіреу, Сыпырыпкеттікірді. **(сөйлеудідамыту)**	
Серуенге дайындық	16.40-17.30	Балалардысеруенгеынталандыру; серуенгеойынжабдықтарыніріктеу; балалярменжекеәңгімелесулер; шалбарын, баскиіміменбәтеңкесінреттілікпенкиюінқадағалау. **(мәдени-гигиеналықдағдылар, дербесәрекет)**					
Серуен	16.40-17.30	Мақсатп-міндеттері. .Доптыдомалатып, **А**доғағаөткізугеж**ғ**аттықтыру; **а**ептілікке, **ш**дәлдікке, **т**шыдамдылыққа **а**тәрбиелеу. **рменбұталардыбақылаудыжалғастыру. (қоршағанортаментанысу,**			**Құстардыбақылаудыжалғастыру (көгершін). (қоршағанортаментанысу, сөйлеудідамыту)** Мақсат-міндеттері. Көгершінніңсуретінтанып, өзгеқұстарданажыратудымашықтандыру; құстартуралыжалпытүсініктерінпысықтау; қамқорлыққатәрбиелеу. Педагогкөгершініңерекшеліктерінанықтауүшін,	**Құстардыбақылаудыжалғастыру. (қарлығаш). (қоршағанортаментанысу, сөйлеудідамыту)** Мақсат-міндеттері. Қарлығаштысыртынантанып, өзгеқұстарданажыратуғамашықтандыру; құстартуралыжалпытүсініктерінпысықтау; қамқорлыққатәрбиелеу. Қарлығаш - бейбітшілік пен берекеніңсимвол	**Құстардыбақылауды жалғастыру (торғай). (қоршағанортаментанысу, сөйлеудідамыту, көркемсөз)** Мақсат-міндеттері. Торғайдыңсыртынантанып, өзгеқұстарданажыратуғамашықтандыру; құстартуралыжалпытүсініктерінпысықтау; қамқорлыққатәрбиелеу. **"Торғай".** Торғай, торғайсың, Жылдамсың, сондайсың, Шырылдапқоймайсың, Ұшасың, талмайсың. Шомылып ал шалшыққа, Қонағойбіздіңбаққа.

		сөйлеудідамыту) Мақсат-міндеттері. Ағаштарменбұталардыңтірітабиғатекенітуралыбілімдерінбекіту, табиғаттықорғауғатәрбиелеу. Ағаштарқыстанқалайшыққанынтексеру. Тәрбиешібалаларғасұрақтарқояды. - Балалар, ағаштарғақарапнеайтуғаболады? - Тағықандайөзгерістерболады? - Ағаштарауаныластануданазалайды. Солүшінада			балаларғаонытормағайменсалыстырудыұсынуынаболады. **"Не, қайдамекендейді?" дидактикалықойыны. (сөйлеудідамыту)** Мақсат-міндеттері. Балалардыңаң-құстардың, үйжануарларынынтіршілігітуралытүсініктерінпысықтау; сөздікқорынбайыту; естесақтау, ойлау, байланыстырыпсөйлеуқабілеттерін, дүниетанымынкеңейту. Құралдар: аң-құстарды, үйжануарларынынжәнемекендерініңсуреттері. **Еңбекәрекеті:** ауладағыағашта	ы. Қарлығашкүздежылыжаққаұшады, көктемдеқайтыпкеледі. Бұлқұсжаздаұясалып, балапандарынұшуғаүйретеді. - Қарлығашбасқақұстарғақарағандаерекшеқұс. Басы мен денесі, қанаттарыныңтүсіқара, алкеудесіақ. Қарлығаштыңқұйрығыайыр. Қарлығаштыңұшқаны да ерекше. Олреактивтіұшақұсапжоғарығажылдамкөтерілип, төмендеутүсіп, ұзақұшыпжүреді. Қарлығашұясынжартасқуыстарына, жағалаудағыжарға,	Д. Ахметова. **"Жапалақ" қимыл-қозғалысойыны. (денешынықтыру)** Мақсат-міндеттер. Балалардыойыншартынаса й қимылдауғажаттықтыру; тышқан, шымшықжәнежапалаққимылдарынаеліктеугеынталандыру; ептілікке, зеректікке, жылдамдыққатәрбиелеу. Алғашында "жапалақтың" (жүргізушінің) рөлін педагог, соданкейінтаңдалғанбаланыңбірісомдайалады. Қалғанбалалар "тышқан" мен "шымшықтар" болыпойнайды. Ойындабіріншібелгіретінде: "Таңатты! Күншықты! Тышқандар мен шымшықтараланда!" сөздеріайтылады. Екіншібелгі: "Түнбатты! Жапалақаңшылыққаұш

		мдарағаштардыкөпотырғызады. **«Өзағашыңдытап» қимылдыойыны. (денешыныңқтыру)** Мақсат-міндеттері. Табиғаттыаялауғатәрбиелеу; кеңістіктібағдарлауғамашықтандыру; зерекболуғатәрбиелеу. **"Доптықуыпжетіңдер!" қимыл-қозғалысойыны. (денешыныңқтыру)** Мақсат-міндеттері. Балалардың доппенойналатынойындарғақызығушылықтар			рдантүскенбұталардыжинау. Мақсат-міндеттері. Балалардыбірлесежұмысістеугебаулу. **"Қаршығаменқарлығаш" қимыл-қозғалысойыны. (денешыныңқтыру)** Мақсат-міндеттері. Балалардыойыншартынбұзбай, ережебойыншаойнауға, шапшаңдыққатәрбиелеу. Ойыншарты. Бұлойынғақаншабала болса да қатысаберугеболады. Ойыншыларекітопқабөлініп, екібағытқақарап, екіқатарғатұрады. Бұлардыңбіркатары"Қаршығалар"	үйішінесазбалшықтансалады. Қарлығашадамғажақынболады. **Еңбекәрекеті:**жапырақтаржинау. Мақсат-міндеттері. Табиғаттықорғауға, гүлтабиғаттыңбірбөлшегіекенінтүсіндіру. **"Жапалақ" қимыл-қозғалысойыны. (денешыныңқтыру)** Мақсат-міндеттері.Балалардыойыншартына сай қимылдауғажаттықтыру; тышқан, шымшықжәнежапалаққимылдарынаеліктеугеынталандыру;ептілікке, зеректікке, жылдамдыққатә	ыпшықты!" болыпайтылады. Біріншібелгідеойыншыларалаңда, бір-бірінесоғылмай, жүгіріпжүрукерек. Екіншібелгідеойыншылардарындатоқтап, қозғалмайтұрукерек. Кімқозғалса, соны "жапалақұясынаалыпкетеді". Келесіжолыбасқажапалақтытаңдап, ойынжалғасады. Құралдары: ойыншыларғатаңбалауыштар "жапалаққа" маска. **"Сызықтыбаспа" қимылжаттығуы. (денешыныңқтыру)** Мақсат-міндеттері. Балалардыбірбағыттажылжиотырып, секіругедағдыландыру. Балалардыңсекіружолыбойынакөлденеңсызықтардысалыпқою. Балаларсызықтардыбаспай, алғасекірудіүйренеді. **Еңбекәрекеті:** ауланысыпыруғакөмект

		ынарттыру; доптытурабағыттадомалатып, онықуыпжетугедағдыландыру; шапшаңдыққа, жылдамдыққабаулу; достыққатәрбиелеу. Педагогбалалардыекітопқабөліп, түзусызықтыңбойынатұрғызып, қайбаланыңатынатайды, солбалапедагогдомалатыпжіберген доптыжылдамқуыпжетіп, келесікезектетұрғанбалағабереді. 2-3 балағадейінатапшақыру			да, екіншіқатарындағылар "Қарлығаштар" болады. Біройыншыныбасқарушыетіпсайлайды. Басқарушыекісптыңарасыменерсілі-қарсылыжүріпдауыстайды. Алдымен "қар...", - дейді де, содансоңқалауынша "шығалар" немесе "лығаштар" депқосады. Сол кездебастаушыатынатағантоптағылардытырайқашажөнеледі де, атыталмаған топ олардықуалайды. Олардыңміндеті - қашқантоптағылардыңбіреуінұстапалу.	рбиелеу. Алғашында "жапалақтың" (жүргізушінің) рөлін педагог, содансоңтаңдалғанбаланыңбірісомдайалады. Қалғанбалалар "тышқан" мен "шымшықтар" болыпойнайды. Ойындабіріншібелгіретінде: "Таңатты! Күншықты! Тышқандар мен шымшықтаралаңда!" сөздеріайтылады. Екіншібелгі: "Түнбатты! Жапалақаңшылыққашықты!" болыпайтылады. Біріншібелгідеойыншыларалаңда, бір-бірінесоғылмай, жүгіріпжүрукерек. Екіншібелгідеойыншыларорында	есу. Мақсат-міндеттері. Ұқыптылыққа, жинақылыққаүйрету. Балалардыңеркінойыны. Мақсат-міндеттері. Балаларғаойынтақырыбынөздерітаңдаудыүйрету. **Балалардыңеркінойындары.**

		ғаболады. **Еңбекәрекеті:** өскіндерісуару. Мақсат-міндеттері. Балалардақарапайыменбекдағдыларынқалыптастыру. **Балалардыңеркінойындары.**			Ұсталғанойыншысолтопқаөтеді. Қайсы топ қарсытоптыңойыншысынкөпқосыпалса, сол топ жеңеді. Құралдары: екітүрлітаңбалауыштар: қаршығалар мен қарлығаштар. **"Доптықақпағадомалат" жаттығуы. (денешынықтыру)** Құралдары: доптар, доға. **Балалардыңерк**	рындатоқтап, қозғалмайтұрукерек. Егеркімқозғалса, соны "жапалақұясынаұстапәкетеді". Келесіжолыбасқажапалақтытаңдап, ойынәріқарайжалғасады. Құралдары: ойыншыларғатаңбалауыштар, "жапалаққа" маска. **"Қаптыкөлденеңнысанғалақтыру" жаттығуы. (денешынықтыру)** Мақсат-міндеттері. Дәлдікке,ептіліккебейімдеу, қаптыкөлденеңінентұрғаннысанағабірқолменлақтыруғажаттықтыру. Құралдар: құмсалынғанқап	

						тар. **Балалардыңеркінойыны.**	
Серуеннен оралу	17.30-18.00	Өзшкафынбелгібойыншатауыпалуға, өзкиімінөзішешуге, өзқажеттеріжайындаайтуғамашықтандыру. **(мәдени-гигиеналықдағдылар, дербесәрекет)**					
Балалардың үйгеқайтуы (ата-аналарғакеңес)	18.00-18.30	"Отбасымен серуендеу" тақырыбындакөрмеұйымдастыру.			Ата-аналарғатәрбиеленушілердіңденсаулықжағдайытуралыақпаратберу.	"Музыкажәнебалалардыңпсихикалықденсаулығы" тақырыбындаәңгімелесу, кеңестерберу.	"Баланыңжүйкежүйесінқорғаңыз" тақырыбындаәңгімелесу.

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ						
Білім беру ұйымы (балабақша/ шағынорталық, мектепалдысыныбы)		№4 «Ақберен» б\б				
Топ/сынып		Ортаңғытоп				
Тобы, топтыңреттік саны, атауы		«Гүлдер»				
Балалардыңжасы		3 жасарбалалар				
Педагогтіңаты-жөні		А.Байдаулетова. К.Избарханова				
Жоспардыңқұрылукезеңі (аптакүндерін, айды, жылдыкөрсету)		31.10-04.11.2022ж.				
Аптакүндері		***Дүйсенбі***	***Сейсенбі***	***Сәрсенбі***	***Бейсенбі***	***Жұма***
Күн тәртібі	**Уақыты**					
Балаларды қабылдау	8.00-8.20	Таңғысүзгі: балалардыңтерісін, денеқызуын, сыртқыкелбетінтексеру. Балалардыжақсыкөңілкүйменқарсыалужәнеоларғақолайлыжағдайжасау. Баланыңкөңілкүйін, оныңжекепікірін, қызығушылығынанықтау. **(сөйлеудідамыту)**				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	8.20-8.30	Әңгімелесу. Күзмезгіліндеболатынмерекелержайлыақпарат беру; ата-аналардыңбалаларыжайлымазалапжүргенсұрақтарынажауап беру.				
Балаларды ңдербесәрекеті (баяуқимылдыойындар, үстелүстіой		**Үстелдердіңжаныаорындықтарды қою.** Мақсат-міндеттері. Орындықтардыүстелдіңалдынабелгілі	**Құрылысматериалдарынконтейнерлергежинап салу.** Мақсат-міндеттері. Балалардыұқыптылыққаүйрету,	**Бөлмеөсімдіктерінсуару.** Мақсат-міндеттері. Балаларғаөсімдіктергекүтімжасаутәсілдерінүйретудіжалғаст	**Ойыншықтардысөрелергеқою.** Мақсат-міндеттері. Балаларғаойыншықтардысөрелергебелгілітәртіптеқоюамал	**Кітапбұрышынтазалау.** Мақсат-міндеттері. Құлапжатқанкітаптардытігінентізбеккеқойып, ретпенорналастыруғам

ындары, бейнелеуәрекеті, кітаптарқараужәнетағыбасқаәрекеттер)		тәртіптеқоюамалынигерту; балалардыеңбеккебаулу, ересектергекөмектесудіүйрету.	жауапкершіліккетәрбиелеу, басталғанжұмыстысоңынадейінжеткізудағдысынқалыптастыру.	ыру (күнгежақынөсімдіктерге суды көбірекқұйып, көлеңкедеөсетіндергеаздапқұю, қажетінеқарайсуару), бөлмеөсімдіктеріне ұқыптықарадыүйрету.	ынигерту; тәртіптіліккедегенұмтылыстықолдау; ойыншықтарғаұқыптықарауғатәрбиелеу.	ашықтандыру; балалардыкітаптарғаұқыпты, таза қарауғаүйрету.
		Суретпенәңгіме: "Табиғатәлемі". Мақсат-міндеттері. Балаларментабиғатәлемітуралыәңгімелесу.**(сөйлеудідамыту)**	**"Не, қайдаөседі?" дидактикалықойыны.** Мақсат-міндеттері. Жемістер мен көгөністердіңбақтажәнебақшадаөсетінітуралытүсініктерінкеңейту. Олардыңаталуы, құрамындағыкездесетіндәрумендерді, оныңадамденсаулығынамаңызыжөніндегібілімдерінтереңдету. **(қоршағанортаментанысу, сөйлеудідамыту)**	**"Бұлқаймезгілдеболады?" дидактикалықойыны.** Мақсат-міндеттері. Балалардыңжылмезгілдерітуралыбілімдеріннақтылажәнетереңдету. Барысы: педагогбалағажылмезгілінатайдыдатаңбалауыштыбереді. Балажылмезгіліндеболатынтабиғатқұбылысынатайдыда, таңбалауыштыкелесібалағабереді. Таңбалауыштыалғанкелесібалажылмезгілініңекіншіерекшелігінатайды. Ойыносылайжалғас	**"Орманшы" дидактикалықойыны.** Мақсат-міндеттері. Балалардыңкейбіраштар мен бұталардың (діңі, жапырақтары, жемістері мен тұқымдары) пайдаболуытуралыбілімдерінбекіту. Барысы: педагог бірбаланы "орманшы" етіптаңдайды, қалғанбалаларормашының көмекшілері болады. **(қоршағанортаментанысу, сөйлеудідамыту)**	**"Жылдыңқаймезгілі?" дидактикалықойыны.** Мақсат-міндеттері. Әрмаусымныңайларыжәнежылмезгілдерініңнегізгіерекшеліктерітуралыбілімдерінбекіту. Барысы: педагогөлеңоқиды, балаларосыөлеңішіненқайжылмезгіліайтылғанынтабукерек. Қазақтіліндежылмезгілдерінатаудыталапету. **(көркемәдебиет, сөйлеудідамыту, қазақтілі)**

				абереді.		
Таңертеңгі жаттығу		**"Қуыршақпенойнаймыз".** Бастапқықалып: тіктұру, аяқалшақ, қуыршақтөменде. 1-2 қуыршақтыалғаұстау, жоғарыкөтеру (3рет). 3-4 бастапқықалып. Аяқарасыалшақ, қуыршақалда. 1-2 дененіоңға, солғабұру, бастапқықалыпқакелу. Бастапқықалып: қуыршақтыкеудедеұстау. 1-4 алғаеңкею. "Қуыршақтарбилейді". 5-6 бастапқықалыпқакелу (3рет). Бастапқықалып: 1-2 отыру, қуыршақтыеденгекою. 3-4 тіктұру, Қуыршақпеноңға, солғаайналу (2 реттен). **(мәдени-гигиеналықдағдылар, дербесәрекет, денешынықтыру)**				
Таңғыас	8.30-9.00	Дұрыстамақтанумәдениетінқалыптастырудыжалғастыру: асханақұралдарындұрысқолдану (асқасықпеншайқасықты, шанышқыны); майлықтыұқыптыпайдалану; нандыүгітпейжеу, астыауыздыжауыпшайнау, тамақішіпотырғандасөйлемеу; әдептіболуғатәрбиелеу (асүшіналғысбілдіру, тазалықпентиянақтылыққажеттілігі.) Біздердебарқасықтар Сиқырлыекенқұралдар. Қолғақасықаламыз. Дәмдіастаналамыз. Осысөздерденкейін, балалартаңғыастарынішеді. Тамақтанубарысында, тәрбиешібалалардыңорындықтадұрысотыруынқадағалайды. Егербалаорындықтадұрысотырмаса, жанынакеліптүзуотырукеректігінайтуғаболады. **(мәдени-гигиеналықдағдылар, дербесәрекет, көркемсөз)**				
Ұйымдастырылғаніс-әрекеткедайындық	9.00-9.15	**"Бұлқандайқұс?" дидактикалықойыны.** Мақсат-міндеттері. Балалардықұстарға тәнбелгілерібойынша сипаттауғажәне олардыңсын-	**"Тапсырманыорында" дидактикалықойыны.** Мақсат-міндеттері. Үлкенжәнекішкентайзаттардыажыратуларынжаттықтыру.	**"Не, қайдаөседі?" дидактикалықойыны.** Мақсат-міндеттері. Балалардытабиғатта болыпжатқанқұбылыстардытүсінугеүйрету;	**Шаттықшеңбері** Мақсат-міндеттері. Балаларғаэмоционалдыжағымдыкөңілкүйменұйымдастырылғаніс-әрекеткемотивациялықдайындықтықалы	**"Кім, не жейді?" дидактикалықойыны.** Мақсат-міндеттері. Балалардыңқұстардыңқоректенуітуралыбілімдерінбекіту; қыстайтынжәнежылқұстарыайырмашылығыту

		сипатынақараптануғаүйрету. Барысы: жүргізушіқұстардыңәдеттерінбейнелейдіжәнеолардыңбелгілерінсипаттайды, балаларжүргізушініңжасырыпотырғанқұсынтабады.Құстардықазақтіліндеатайды. **(қоршағанортаментанысу, сөйлеудідамыту, қазақтілі)**	Мазмұны: бірбаланыортағашақырып, оңқолынаүлкенойышықты, солқолынакішкентайойыншықтыалдептапсырмабереді. Ойыносылайжалғасабереді. **(танымдықдағдылар, сөйлеудідамыту)**	жербетіндегібарлықтіршілікиелерініңөсімдікжамылғысыныңқүйінетәуелділігінкөрсету. Барысы: педагогәртүрліөсімдіктерменбұталардыңаттарынатайды, балаларсолжердеөсетіндердіғанатаңдайды. Оларөссе, балаларқолдарыншапалақтайдынемесебіржергесекіреді (кезкелгенқимылдытаңдауғаболады), егерболмаса, балаларүндемейді. Өсімдіктер: шие, алма, пальма, итмұрын, қарақат, өрік, таңқурай, апельсин, лимон, алмұрт, ананасжәнетағыбасқа.**(қоршағанортаментанысу, сөйлеудідамыту, қазақтілі)**	птастыру, балаларғабір-біріменсәлемдесугемүмкіндікберу, ұжымдадостыққатәрбиелеу. Кел, балалар, күлейік, Күлкіменентүлейік! Қабақтүйгеннекерек, Көңілдібопжүрейік! Кел, балалар, күлейік! Күлкіменентүлейік! Күлкікөңілашады, Күліпөмірсүрейік! **(сөйлеудідамыту)**	ралыбілімдерінбекіту; естесақтауды, зейінді, сөйлеудідамыту; қыстайтынжәнежылқұстарытуралытүсініктерінкеңейту. Барысы: екішеңбердеәртүрлітамақтүрлері: тары, дәндер, нанүгіндісі, итмұрын, жидек, қоңыз, құрт, алмасуреттерітұрады. Балалардыңміндеті - қыстайтынжәнежылқұстарынақоректердібөлу. **(қоршағанортаментанысу, сөйлеудідамыту)**
Білімберуұйымыныңкестесі бойыншаүй	9.15.-10.20	**Денешынықтыру** "Жомартқораз". Мақсат-міндеттері. Балалардыбірініңа	**Денешынықтыру** "Қоразсекілдіқанатқағайық". Мақсат-міндеттері.	**Музыка** "Жомарттүлкі". Мақсат-міндеттері. Балалардыңәуенгед	**Дене шынықтыру** "Өрмелейік, қанебіз". Мақсат-міндеттері.	**Қазақтілі** "Күзгіжаңбыр". Мақсат-міндеттері. Қазақтіліндежаңбыртүр

ымдастырылғаніс-әрекет		ртынанбіріаяқтыңұшыменжәнеөкшеменсаптүзепжүругежаттықтыру; сапқаөзеріктерімен тұруқабілетінжетілдіру; едендетұрғантақтайменөрмелеужәнеалғажылжиотырып, екіаяқпенсекірудағдысынүйрету. **"Қоян" қимылдыойыны.** Мақсат-міндеттері. Қоянныңқимылдарынкелтірудіүйрету (жүгіру, секіру, сәбіздіжеу).	Балалардыедендетұрғангимнастикалықтақтайментартылыпөрмелеутехникасындамыту; алғажылжиотырып, екіаяқпенсекірудағдыларынжетілдіру; қоразтуралыбілімдерінтолықтыраотырып, қораздыңдауысынтыңдату. **"Еңбектейік, қанебіз" қимылдыойыны.** Мақсат-міндеттері. Жалауғадейінеңбектепбарудыүйрету.	егенықыласынартты ру; әндітыңдаудасөздікмазмұнынтүсінебілуқабілетінқалыптасты ру; музыкалықжетекшіг еілесеәнайтуқабілетінжетілдіру; ырғақтысезінебілуқабілетіндамыту; тынысалужаттығуларынорындаукезіндедұрыстынысалудағдысынаүйрету; музыка әуеніменбірге бикимылдарынеркінорындаудыүйрету; музыкалықаспаптаойнауқабілетінқалыптастыру; жомарткүзтуралыұғым беру. Балалардыңәндітыңдаудасөздікмазмұнынтүсінебілуқабілеті мен музыка жетекшісінеілесеәнайтуқабілетіндамыту. **"Жомарттүлкі" ойыны.** Мақсат-	Балалардаедендетұрғангимнастикалықтақтайментартылыпөрмелеутехникасындамыту; алғажылжиотырып, екіаяқпенсекірутехникасынбекіту. **"Өрмекшісекілдіөрмелейік" қимылдыойыны.** Мақсат-міндеттері. Кеглигедейінөрмелепбарудыүйрету.	лерініңатауларынатаудыүйрету; етістіктер мен көсемше, затесімдердіңкөмегімен жаңбырдыңжауғанын, жапырақтардыңтүсуінбілдіретінсөзтіркесінқұраудыүйрету. **«Жалғастырыпайт» дидактикалықойыны.** Мақсат-міндеттер. Балалардыңсөздігіндеетістіктердібелсендіруді жалғастыру.

				міндеттері.Бірлесіп ойынойнаудыүйрету, қимылшапшаңдығындамыту.		
Серуенгедайындық	10.20-12.00	Балалардысеруенгеынталандыру; серуенгеойынжабдықтарыніріктеу; балалярменжекеәңгімелесулер; шалбарын, баскиімімменбәтеңкесінреттілікпенкиюінқадағалау. **(мәдени-гигиеналықдағдылар, дербесәрекет)**				
Серуен	10.20-12.00	**«Күзгісаябаққасеруен» (қоршағанортаментанысу, сөйлеудідамыту, көркемәдебиет)** Мақсат-міндеттері. Адамдардыңсаябаққанеүшінкелетініжайындаәңгімелесу. Саябақішіндегікүзгіөзгерістергекөңілаудару, бақылау, әңгімелеу. **Еңбек:** саябақтағыәртүрліағаштардыңжапырақтарынжинау. Әрағаштыңжапырағынажыратудыүйрету. **Балалярменжекежұмыс:**тақпақжаттату. **(көркемәдебиет)** Қ. Шарғытбаев	**Қарғаменсауысқандыбақылау. (қоршағанортаментанысу, сөйлеудідамыту)** Мақсат-міндеттері. Қарғаменсауысқанныңайырмашылықтарынайтабілугемашықтандыру; құстарәлеміжайлытүсініктерінбекіту, өзіндікерекшеліктеріменбелгілерінтануғаынталандыру. Балларсауысқанныңдыбыстарынтыңдап, сыртқыпішінінеқарап, өзгекұстарғаұқсамалынынбайқайды. **Еңбекәрекеті:** құрағанжапырақтардыжинау. Мақсат-міндетттері.	**Аққайыңдыбақылау (қоршағанортаментанысу, сөйлеудідамыту)** Мақсат-міндеттері. Жылмезгілдерінебайланыстыөзгерістермен ерекшеліктердібақылау. Ағаштарғақамқорлықжасауғатәрбиелеу. Қайыңөтеәдеміағаш. Оныңақтүстікабығыерекшекөзгетүседі. Аққайыңкөктемдеертебүршікжарады. Ал жапырағыкештеушығады. Қайыңағашыныңбұтағы мен діңіберік, әрікатты.	**"Жаңбыржауғанда" фонемо-ырғақжаттығуы. (қоршағанортаментанысу, сөйлеудідамыту, көркемсөз, денешынықтыру)** Мақсат-міндеттері. Балалардысөздердің ырғағына сай қимылдауға баулу; жаңбырғаеліктеугеынталандыру; артикуляцияныжаттықтыру. Жау, жау, жаңбыр Жау, жаңбыр! Арықсуы мол болсын! Өсімдіктер мол болсын! Жауғанжеріңшөпболсын! Тырс-тырс! Тырс-тырс!	**Бұлттардыбақылау. (қоршағанортаментанысу, сөйлеудідамыту, көркемәдебиет)** Мақсат-міндеттері. Балалардыңмезгілдікөзгерістержайлыбілімдерінкеңейтудіжалғастыру, қиялдарындамыту - бұлттар неге ұқсайды. **"Бұлтқа" фонемо-ырғақтыжаттығуы. (денешынықтыру, сөйлеудідамыту, көркемсөз)** Мақсат-міндеттері. Балалардысөздердіңырғағына сай қимылдауға баулу; жаңбырғаеліктеугеынталандыру; артикуляцияныжаттықтыру. Ақсың, сұрсың, қарасың, Қайдақалқыпбарасың?

		«Күзгіжапырақтар». Алтын, сары, қызыл, көк Алуан-алуанжапырақ Күзгібақтакүлімдеп, Көзтартадыатырап. **"Сызықтыбаспа" қимылжаттығуы. (денешынықтыру)** Мақсат-міндеттері. Балалардыбірбағыттажылжиотырып, екіаяқпенсекіругедағдыландыру. Балалардыңсекіружолыныңбойынакөлденеңсызықтарсалынадынемесежіптертөселінеді. Күрделенуі: сызықтарданжылдамсекіру (уақытқа). **Қимыл-қозғалысойыны: "Лақтырда, ұстапал" (2-3 ретойнатылады).** Мақсат-міндеттері. Балалардыдоптылақтыруғажәнеұстапа	Еңбексүйгіштікке, ұқыптылыққатәрбиелеу. **"Ұшадықұстарбіздіңбақта" жаттығуы. (денешынықтыру, көркемсөз)** Мақсат-міндеттері. Балалардықұстардыңқимылдарынаелікте ugемашықтандыру; құстарәлемінеқызығушылықтыарттыру. Педагогбалаларғақұстардыңұшып-қонышжүргенітуралыбейнежазбалардыалдыналакөрсетуімүмкін. Қанаттарынжайыпжан-жаққа, (аяқтыңұшынатұру, екіқолдыжан-жақтанжоғарығабіркалыптыкөтеру) Ұшадықұстарбіздің бақта. (құстыңұшқанынаелікте u, қолдарынбұлғау) Солғаұшады, ұмтылып, (бірқолдысолжақтат	Жапырағыжұмыртқапішіндес, жиектеріара тісті. Қайыңкөктемдегүлдейді, оныңгүлдерісырғасекілдісалбырапжатады. Күзмезгіліндежапырақтарыалтындайжарқырапжергетүседі. Суретшілеркайыңныңсуретінсалудыңнатады. Балаларғақайыңныңсуретінсалудыұсыну. **(сурет салу)** **Ересектерменбіргеорындалатынқарапайымеңбектапсырмалары:** аландыағаштарданқураптүскенбүршіктер мен ұсақбұталардантазарту. Мақсат-міндеттері. Бірігіпжұмысістеуге, берілгенмақсатқабіргіпжетугедағдаландыру. **"Аңшылар мен қояндар" қимыл-**	(біраяқпенсекіру) Тарс-тұрс! Тарс-тұрс! (екіншіаяқпенсекіру) Шылп-шылп! Шылп-шылп! (екіаяқпенсекіру) **"Күн мен жаңбыр" қимыл-қозғалысойыны. (денешынықтыру)** Мақсат-міндеттері. Балалардыбелгібойыншажан-жаққашашырапжүгіругежәнебір-бірінесоғылмай, біржергежиналуғадағдыландыру; вестибуляраппаратын, кеңістіктібағдарлауқабілетінжетілдіру;ептілікке, достыққатәрбиелеу. Күрделенуі: екіншібелгібойыншабалаларшалшықтардыбаспауүшін, биіктеужерлерге (тастар, бөренелер, орындықтар, сатыларға)	Жергенөсертөгемін, Өссінгүлдер, көпегін! Гүл-гүлжайнапөсеркөк, Нөсерлетсең, нөсерлет! **"Күн мен жаңбыр" қимыл-қозғалысойыны.** Мақсат-міндеттері. Балалардыбелгібойыншажан-жаққашашырапжүгіругежәнебір-бірінесоғылмай, біржергежиналуғадағдыландыру; вестибуляраппаратын, кеңістіктібағдарлауқабілетінжетілдіру;ептілікке, достыққатәрбиелеу. Күрделенуі: екіншібелгібойыншабалаларшалшықтарынбаспауүшін, биіктеужерлерге (тастар, бөренелер, орындықтар, сатыларға) жылдамшығыптұрутиіс. **Ересектерменбіргеорындалатынқарапайыменбектапсырмалары:**

		луғажаттықтыру. Балалардыңөзеріктеріменжасалатыніс-әрекеттері.	өменненжоғарыбірқалыптыкөтеру) Оңғаұшады, ұмтылып. (екіншіқолдыоңжақтатөменненжоғарыбірқалыптыкөтеру) Біресетөментүсіп, қонадыбұтаққа, (төменотыру) Біресекөккесамғайды, ұқсайдыұшаққа. (аяқтыңұшынатұру, екіқолдыжан-жақтанжоғарыбірқалыптыкөтеру) Д. Ахметова. **"Қарақұспенбалапандар" қимыл-қозғалысойыны. (денешынықтыру)** Мақсат-міндетттері. Балалардыойыншартыбойынша, белгілергесайжылдамжүгіругедағдыландыру; шапшаңдыққа,ептілікке, ұйымшылдыққатәрбиелеу. **"Кімжылдам?" ойын-жаттығуы. (денешынықтыру)**	**қозғалысойыны. (денешынықтыру, сөйлеудідамыту)** Мақсат-міндеттері. Балалардыойыншартынбұзбайойнауғадағдыландыру; мергендікке, дәлдікке, шапшаңдыққа, жылдамдыққа, қимылдарынүйлестіребілугебейімдеу; ұйымшылдыққатәрбиелеу. Балалартобынынарасынанбір-екі бала "аңшы" болып (өзқалауларыменнемесесанамақарқылы) тағайындалады. Қалғанбалаларқояндарболады. Педагог ойындыбастайды: - Аңшыларжүрормандa, "Не бар екен?" - депшалғында. "Аңшылар", қолдарынабірдоптаналып, алаңдыаралап,	жылдамшығыптұрытиіс. **"Әткеншек" қимыл-қозғалысойыны. (денешынықтыру, көркемсөз)** Мақсат-міндеттері. Балалардыбірігіп, шеңбердеойынережесіне сай ойнауғаынталандыру; бірадамдайбелгібойыншашеңбердіңбіресебіржағына, біресеекіншіжағынажүріп, соданкейінжылдамдықтықосыпжүгіругедағдыландыру; вестибуляраппаратындамыту; ептілікке, ұйымшылдыққатәрбиелеу. Ақырын-ақырынитеріп, Әткеншектіқозғалтамыз. Жылдам-жылдапжүгіріп, Шеңбердіайналдырамыз.	құрғақжапырақтардыжинау. Мақсат-міндеттері. Тазалық пен тәртіпкеүйрету; топпенжұмысістеубілікті ілігінбекіту. **"Шұңқырданаттапсекіріпөт" қимылдыжаттығуы.** Мақсат-міндеттері. Балалардыұзындыққасекіругемашықтандыру; вестибуляраппаратын, күш-жігеріндамыту. **Өзбетіменеркінойынәрекеті, шығарылғанматериалменойындар.** Мақсат-міндеттері. Қимыл-қозғалыскоординациясындамыту; негізгіқимылдардыорындаутәсілінжетілдіру; ойындарғасаналытүрдеқосылуғатәрбиелеу.

			Мақсат-міндетттері. Жүгіруді, секіруді, өрмелеудіпысықтау. **Өзбетіменеркіной ынәрекеті, шығарылғанматер иалменаланғандағыо йындар.** Мақсат-міндетттері. Қызығушылығыбой ыншаойынтаңдаумү мкіндігінқамтамасы зетужәнеқұрдастар ыменөзараәрекететету біліктілігінқалыптас тыру.	"қояндарды" іздегенсияқтыболып жүреді, содансоңжасырынж ерлергебарыптұрад ы да, алаңдыалыстанбақы лайды. "Қояндар" өз "іздерінен" шығып, алаңдаойнап, секіріп, жүгіріпжүреді. Педагог: - Қояндаршықтышалғ ынға, Секіредіқуана. Бір-бірінесәлембереді, Тәттішөппенқоректенеді. "Қояндар, қашыңдар!" - дегенсөздерденкейі н "аңшылар" жасырынғанжерлері ненытқыпшығып, "қояндарды" көздеп, доптыаяқтарынатигі зугетырысады. "Қояндар" бір-бірінесоғылмай, өзорындарынадопта	Д. Ахметова. Соңғысөздерденкей інбалаларжергеотыр ып, қолдарынбосатады, демалады. Ойынбірнешеретқай талануымүмкін. Педагог барлықбалалардыңб ірыңғайқимылдауы нқадағалапжүрукер ек. Шеңбербойыменжү ргізуүшін, балалардыбіржаққа бұрып, беттеріншеңберорта сынақаратукерек. Балалардыңойынды меңгерудегібастымі ндеті - аса жылдамжүгірмеу. Әрбір бала қимылдаукезіндеше ңбердіңбіржақбойы менжүріп, бүкілшеңбердіңжыл жыпжатқанынбақыл айды. **Еркінойындар: балалардыңнегізгі қимылдардыорын дайбілумүмкіндікт**	

				нжылдамқашыпбар уғатырысады. Ойынныңсоңында "аңшылар" қанша "қоянды" ұстапалғандарынсанап, бағаберугеболады. Педагог ойынныңқауіпсіздігінқадағалайды. **"Қайыңғақарайжүгір" қимыл-қозғалысойыны. (денешынықтыру)** Мақсат-міндеттері. Педагогтіңбелгісібойыншажылдамәрекететугедағдыландыру; тапсырманызеректікпенжәнешапшаңдықпенорындаудыүйрету. **Өзбетіменеркінойынәрекеті, шығарылғанматериалменаландағыойындар.** Мақсат-міндеттері. Қызығушылығыбойыншаойынтаңдаумүмкіндігінқамтамасызету,	**ерінжетілдіру.**	

				құрдастарыменөзар аәрекететудағдысын қалыптастыру.		
Серуеннен оралу	12.00-12.20	Өзшкафынбелгібойыншатауыпалуға, өзкиімінөздігіненшешуге, өзқажеттеріжайындаайтуғамашықтандыру. **(мәдени-гигиеналықдағдылар, дербесәрекет)**				
Түскіас	12.20-13.00	Дұрыстамақтанумәдениетінқалыптастырудыжалғастыру: асханақұралдарындұрысқолдану (асқасықпеншайқасықты, шанышқыны); майлықтыұқыптыпайдалану; нандыүгітпейжеу, астыауыздыжауыпшайнау, тамақішіпотырғандасөйлемеу; әдептіболуғатәрбиелеу (асүшіналғысбілдіру, тазалықпентиянақтылыққажеттілігі.) Біздердебарқасықтар Сиқырлыекенқұралдар. Қолғақасықаламыз. Дәмдіастаналамыз. Осысөздерденкейінбалалартүскіастарынішеді. Тамақтанубарысындатәрбиешібалалардыңорындықтадұрысотыруынқадағалайды. Балаорындықтадұрысотырмаса, оныңқасынакеліптүзуотырукеректігінайтуғаболады. **(мәдени-гигиеналықдағдылар, дербесәрекет, көркемсөз)**				
Күндізгіұйқы	13.00-15.10	Балалардыңтынышұйықтауынажайлыжағдайжасау. **(мәдени-гигиеналықдағдылар)**				
Бірте-біртетұрғызу, сауықтыру шаралары	15.10-15.40	**Керуеттегіжаттығулар** Көзіміздіашайық Аунап-қунапалайық. Ұйқымыздыашайық "Самалжел" (ішпенжатып, қолдарынденебойыменжіберу, бастарынсәлкөтеріп, желсоққанынкөрсету) "Ф-ф-ф". "Желдіңжелпуі". Ішпенжатып, қолдарынденебойыменжіберу, қолдарынекіжаққасозу. "Желбұлттардыайдайды" (тізенікұшақтапжату, аяқтықұшақтапденеменалдығажәнеартқақарайтербелу) **(денешынықтыру, дербесәрекет, көркемсөз)**				
Бесінас	15.40-16.10	Дұрыстамақтанумәдениетінқалыптастырудыжалғастыру: асханақұралдарындұрысқолдану (асқасықпеншайқасықты, шанышқыны); майлықтыұқыптыпайдалану; нандыүгітпейжеу, астыауыздыжауыпшайнау, тамақішіпотырғандасөйлемеу; әдептіболуғатәрбиелеу (асүшіналғысбілдіру, тазалықпентиянақтылыққажеттілігі.) Біздердебарқасықтар				

		Сиқырлыекенқұралдар. Қолғақасықаламыз. Дәмдіастаналамыз. Осысөздерденкейінбалаларбесінастарынішеді. Тамақтанубарысындатәрбиешібалалардыңорындықтадұрысотыруынқадағалайды. Балаорындықтадұрысотырмаса, оныңқасынакеліптүзуотырукеректігінайтуғаболады. **(мәдени-гигиеналықдағдылар, дербесәрекет, көркемсөз)**				
Балалардыңдербес әрекеті (баяуқимылдыойындар, үстелүстіойындары, бейнелеуәрекеті, кітаптарқараужәнетағыбасқаәрекеттер)	16.10-16.40	**-жаттығуы. Сөйлеудідамытуданойын-жаттығу** "Қоразойыншығыментанысу". Мақсат-міндеттері. Балаларғаүйқұстарыныңсыртқыкескін-кейпіжәнетіршілікерекшеліктеріжөніндемағлұматтарберу, ойыншықтысипаттаужәнеолтуралыәңгімелеутәртібіментаныстыру. **"Құстардыаулағажинайық?"** Мақсат-міндеттері. Құстардыңатауынқазақтіліндедұрысатауғадағдыландыру. **(сөйлеудідамыту, қазақтілі)** **"Бауда,**	**Қоршағанортаментанысуданойын-жаттығу** "Жемістерменкөгөністер". Мақсат-міндеттері. Балаларғажомарткүзтуралытүсінікберетотырып, күздеөсетінкөгөністержәнежемістертуралыбілімдерінкеңейту; көгөністерменжемістердіажыратыпатаудағдыларынжетілдіру; бақшаөсімдіктерінөсіру, оларғакүтімжасауғақызығушылықтарынқалыптастыру; жомарткүзтуралыұғымберу. **"Төртіншісіартық"** **танымдықойыны.**	**Математиканегіздеріненойын-жаттығу** "Дөңгелекжемістерменкөгөністер". Мақсат-міндеттері. Балалардыгеометриялықпішіндердітануғажәнеатауғажаттықтыру; түйсінужәнекөруарқылыдөңгелекпішіндізаттардыңқасиетінзерттеудағдыларынқалыптастыру; қолдыңұсақмоторикасын, зейінді, естесақтау, қабылдауқабілетіндамыту. **"Мозаика" үстелүстіойыны.** Мақсат-міндеттері. Балаларғаберілгенсуреттердіңбөлігінтауыпөзорнынаорнала	**Суретсалуданойын-жаттығу** "Апельсиндер". Мақсат-міндеттері. Балалардықылқаламарқылықызылсарытүстідөңгелекпішіндіапельсиндерді, тіктөртбұрыштыпішінгебірсапқақатарыменсалудыүйрету. **"Күнгенеұқсайды?" дамытушыжаттығуы.** Мақсат-міндеттері. Мнемокартабойыншадөңгелекпішіңгеұқсасзаттардықазақтіліндедұрысатаудыдағдыландыру. **(математиканегіздері, сөйлеудідамыту, қазақтілі)** **Саусақойыны.**	**Үстелүстітеатры "Жетілақпенқасқыр" ертегісі** Мақсат-міндеттері. Балаларғаүстелүстіндеертегікейіпкерлерінкөрсетуарқылыәңгімелепберу. **(көркемәдебиет)** **"Көгөністердүкені" сюжетті-рөлдікойыны.** Мақсат-міндеттер: балалардыңсатушымандығытуралыбілімдерінбекіту. Балалардыңойынғақажеттіқұралдардыпайдаланып, дүкенойынынойнау. **(сөйлеудідамыту)** **Құрастыруданойын-жаттығу** "Қорап". Мақсат-міндеттері. Балаларғакірпішқұрыл

		әлдебақшада?" дидактикалықойыны. Мақсат-міндеттері. Балаларғакөгөністерменжемістердіңқайдаөсетінінатапайтқызу, ажыратабілугеүйрету. **(қоршағанортаментанысу, сөйлеудідамыту)** **Қоршағанортаментанысуданойын-жаттығу** "Аспаз". Мақсат-міндеттері. Балалардыңаспазеңбегітуралыұғымдарынкеңейту; аспазеңбегітуралытүсінікбереотырып, аспазқұралдарыныңаталуынжатқаайтуғаүйрету. **Дидактикалықойын: "Тағамтүрлеріната".** Мақсат-міндеттері. Тағамтүрлерінқаза	Мақсат-міндеттері. Жемістерменкөгөністердітануға, байқампаздыққадағдыландыру. **(сөйлеудідамыту, қазақтілі, танымдықдағдылар)** **"Затнегеұқсайды?" дидактикалықойыны.** Мақсат-міндеттері. Балалардыбөлмеішіндегізаттардыңқандайпішінгеұқсайтынынажыратыпайтабілугеүйрету. **(математиканегіздері)**	стырудыүйрету; тапқырлықабаулу. **(танымдықдағдылар)** **Музыкаданойынжаттығу** "Күзжелі". Мақсат-міндеттері. Балалардыңәуенгеықыласынарттыраотырып, әндітыңдағандасөздікмазмұнынтүсінуқабілетінқалыптастыру; музыкалықжетекшігеілесеәнайтуқабілеттіндамыту; ұйымдастырылғаніс-әрекеттіпысықтау. **«До – ре – ми» ойыны.** Мақсат-міндеттері. Балалардымузыкадағыбейнелерді, әндітыңдауарқылыажыратудыүйрету. Тыңдауқабілеттерінарттыру.	"Бақшадағықызанақпенқияр". Мақсат-міндеттері. Бақшатуралытүсінікбереотырып, қызанақпенқияркөгөнісекенінажыратудыүйрету. **(қоршағанортаментанысу, сөйлеудідамыту, қазақтілі)** **Вариативтікомпонент/Әлеумет** "Автобус" ойыны. Мақсат-міндеттер. Балалардыавтобусжүргізушісіжәнекондукторқызметініңерекшеліктеріментаныстыру; жолжүруережесіменавтобустағыжолаушытәртібітуралымағлұматберу; ойынжәнеқоғамкөлігіережелерінтүсіндіру. **"Автобустакім** Мақсат-міндеттер. Автобустабарадамд	ысматериалынанқорапшақұрастырудыүйрету; кірпіштікөлденеңжәнекатарқоябілу, тиістірілгенбұрыштарды, тұтасжасандықұрылысынысанынкөріп, қолментүзепотыруқабілеттерінедағдыландыру. **Құрылыснәтижесімен ойнату. (сөйлеудідамыту)**

		қтіліндедұрысатаудыүйрету. **(қазақтілі, сөйлеудідамыту)**			ардыңорнынанықтау, атауларынпысықтау.	
Балаларменжекежұмыс		**Санамақтарайтқызу.** Бірдегенім - білеу, Екідегенім - егеу, Үшдегенім - үскі, Төртдегенім - төсек, Бесдегенім - бесік, Алтыдегенім - асық, Жетідегенім - желке, Сегіздегенім - серке, Тоғыздегенім - торқа, Он дегенім - торқа, Он дегенім - оймақ, Онбіркаражұмбақ.	**Жылмезгілітуралыәңгімелесу.** "ЖомартКүз" (суреттіқарастыру) Мақсат-міндеттері. Қарапайымсұрақтарғажауапберудіүйрету.	**Әңгімекұрастыру "Табиғат".** Мақсат-міндеттері. Баланыңсөздікқорынтабиғаттағыерекшеліктердіңатауларынбілдіретінсөздерменбайыту.	**"Ғажайыпқапшық" дидактикалықойыны.** Мақсат-міндеттері. Баланыңсөздікқорынойыншықтардыңатауларынбілдіретінсөздерменбайыту.	**Жылмезгілітуралыәңгімелесу.** Мақсат-міндеттері. Қарапайымсұрақтарғажауапберудіүйрету.
Серуенгедайындық	16.40-17.30	Балалардысеруенгеынталандыру; серуенгеойынжабдықтарыніріктеу; балалярменжекеәңгімелесулер; шалбарын, баскиіміменбәтеңкесінреттілікпенкиюінқадағалау. **(мәдени-гигиеналықдағдылар, дербесәрекет)**				
Серуен	16.40-17.30	**«Күзгісаябаққасеруендібақылауды жалғастыру. (қоршағанортаментанысу, сөйлеудідамыту, көркемәдебиет)**	**Қарғаменсауысқандыбақылаудыжалғастыру. (қоршағанортаментанысу, сөйлеудідамыту)** Мақсат-міндеттері.	**Аққайыңдыбақылаудыжалғастыру. (қоршағанортаментанысу, сөйлеудідамыту)** Мақсат-міндеттері. Жылмезгілдерінеба	**"Жаңбыржауғанда" фонемо-ырғақжаттығуынжалғастыру. (қоршағанортаментанысу, сөйлеудідамыту,**	**Бұлттардыбақылаудыжалғастыру. (қоршағанортаментанысу, сөйлеудідамыту, көркемәдебиет)** Мақсат-міндеттері. Балалардыңмезгілдікөз

		Мақсат-міндеттері. Адамдардыңсаябақ қанеүшінкелетініжайындаәңгімелесу. Саябақішіндегікүзгіөзгерістергекөңілбөлдіріпбақылау, әңгімелеу. **Еңбек:** саябақтағыәртүрліағаштардыңжапырақтарынжинау. Әрағаштыңжапырағынажыратыпүйрету. **Балаларменжекежұмыс:** тақпақжаттату. **(көркемәдебиет)** Қ. Шарғытбаев«Күзгі жапырақтар». Алтын, сары, қызыл, көк Алуан-алуанжапырақ Күзгібақтакүлімдеп, Көзтартадыатырап. **"Сызықтыбаспа" қимылжаттығуы. (денешынықтыру)** Мақсат-міндеттері.	Қарғаменсауысқанныңайырмашылықтарынайтуғамашықтандыру; құстарәлеміжайлытүсініктерінбекіту, өзіндікерешекліктеріменбелгілерінтануғаынталандыру. Балаларсауысқанныңдыбыстарынтыңдап, сыртқыпішінінеқарап, өзгеқұстарғаөтеұқсамайтынынбайқайды. **Еңбекәрекеті:** қурағанжапырақтардыжинау. Мақсат-міндеттері. Еңбексүйгіштікке, ұқыптылыққатәрбиелеу. **"Ұшадықұстарбіздіңбақта" жаттығуы. (денешынықтыру, көркемсөз)** Мақсат-міндеттері. Балалардықұстардыңқимылдарынаелікті еугемашықтандыру; құстарәлемінеқызығ	йланыстыөзгерістермен ерекшеліктерінбақылау. Ағаштарғақамқорлықжасауғатәрбиелеу. Қайыңөтеәдеміағаш, олақтүстікабығыменерекшекөзгетүседі. Аққайыңкөктемдеертебүршікжарады. Ал жапырағыкештеушығады. Қайыңағашыныңбұтағы мен діңіберік, әріқатты. Жапырағыжұмыртқапішіндес, жиектеріара тісті. Қайыңкөктемдегүлдейдіжәнегүлдерісырғасекілдісалбырапжатады. Күзмезгіліндежапырақтарыалтындайжарқырап, жергебаяутүседі. Суретшілерқайыңдысуреткесалудыұнатады. Балаларғақайыңның	**көркемсөз, денешынықтыру)** Мақсат-міндеттері. Балалардысөздердіңырғағына сай қимылдауға баулу; жаңбырғаеліктеугеынталандыру; артикуляцияныжаттықтыру. Жау, жау, жаңбыр, Жау, жаңбыр! Арықсуы мол болсын! Өсімдіктер мол болсын! Жауғанжеріншөпболсын! Тырс-тырс! Тырс-тырс! (біраяқпенсекіру) Тарс-тұрс! Тарс-тұрс! (екіншіаяқпенсекіру) Шылп-шылп! Шылп-шылп! (екіаяқпенсекіру) **"Күн мен жаңбыр" қимыл-қозғалысойыны. (денешынықтыру)** Мақсат-міндеттері. Балалардыбелгібой	герістержайлыбілімдерінкеңейтудіжалғастыру, қиялдарындамыту, бұлттар неге ұқсайды. **"Бұлтқа" фонемо-ырғақтыжаттығуы. (денешынықтыру, сөйлеудідамыту, көркемсөз)** Мақсат-міндеттері. Балалардысөздердіңырғағына сай қимылдауға баулу; жаңбырғаеліктеугеынталандыру; артикуляцияныжаттықтыру. Ақсың, сұрсың, қарасың, Қайдақалқыпбарасың? Жергенөсертөгемін, Өссінгүлдер, көпегін! Гүл-гүлжайнапөсеркөк, Нөсерлетсең, нөсерлет! **"Күн мен жаңбыр" қимыл-қозғалысойыны.** Мақсат-міндеттері. Балалардыбелгібойыншажан-жаққашырапжүгіругежәнебір-бірінесоғылмай, біржергежиналуғадағд

		Балалардыбірбағыт тажылжиотырып, екіаяқпенсекіругед ағдыландыру. Балалардыңсекіру жолыбойынакөлде неңсызықтарсалын адынемесежіптертө селеді. Күрделенуі: сызықтарданжылда мсекіру (уақытқа). **Қимыл-қозғалысойыны: "Лақтырда, ұстапал" (2-3 ретойнатылады).** Мақсат-міндеттері. Балалардыдоптыла қтыруғажәнеұстапа луғажаттығу. Балалардыңөзерікт еріменжасалатыніс -әрекеттері.	ушылықтыарттыру. Педагогбалаларғақұ стардыңұшып-қонықжүргенітурал ыбейнежазбалардыа лдыналакөрсетуімү мкін. Қанаттарынжайыпж ан-жаққа, (аяқтыңұшынатұру, екіқолдыжан-жақтанжоғарыбірқа лыптыкөтеру) Ұшадықұстарбіздің бақта. (құстыңұшқанынаел іктеу, қолбұлғау) Солғаұшады, ұмтылып, (бірқолдысолжақтат өменненжоғарыбірқ алыптыкөтеру) Оңғаұшады, ұмтылып. (екіншіқолдыоңжақ татөменненжоғарыб ірқалыптыкөтеру) Біресетөментүсіп, қонадыбұтаққа, (төменотыру) Біресекөккесамғайд ы, ұқсайдыұшаққа. (аяқұштарынатұру, екіқолдыжан-	суретінсалудыұсын у. **(сурет салу) Ересектерменбірге орындалатынқара пайыменбектапсы рмалары:** алаңдыағаштарданқ ураптүскенбүршікте рді, ұсақбұталардыжина у. Мақсат-міндеттері. Бірігіпжұмысістеуге , берілгенмақсатқабір ігіпжетугедағдылан дыру. **"Аңшылар мен қояндар" қимыл-қозғалысойыны. (денешынықтыру, сөйлеудідамыту)** Мақсат-міндеттері. Балалардыойыншар тынбұзбайойнауғад ағдыландыру; мергендікке, дәлдікке, шапшаңдыққа, жылдамдыққа, қимылдардыүйлесті ребілугебейімдеу; ұйымшылдыққатәрб иелеу.	ыншажан-жаққашашырапжүгі ругежәнебір-бірінесоғылмай, біржергегежиналуғада ғдыландыру; вестибуляраппарат ын, кеңістіктібағдарлау қабілетінжетілдіру; ептілікке, достыққатәрбиелеу. Күрделенуі: екіншібелгібойынша балаларшалшықты баспауүшін, биіктеужерге (тастар, бөренелер, орындықтар, сатыларға) жылдамшығыптұру тиіс. **"Әткеншек" қимыл-қозғалысойыны. (денешынықтыру, көркемсөз)** Мақсат-міндеттері. Балалардыбірігіп, шеңбердеойынереж есіне сай ойнауғаынталандыр у; бірадамдайбелгібой	ыландыру; вестибуляраппаратын, кеңістіктібағдарлауқабі летінжетілдіру; ептілікке, достыққатәрбиелеу. Күрделенуі: екіншібелгібойыншаба лаларшалшықтардыбас пауүшін, биіктеужерге (тастар, бөренелер, орындықтар, сатыларға) жылдамшығыптұруыти іс. **Ересектерменбіргеор ындалатынқарапайы меңбектапсырмалары :** құрғақжапырақтардыж инау. Мақсат-міндеттері. Тазалық пен тәртіпкеүйрету; топпеністеубіліктілігін бекіту. **"Шұңқырданаттапсек іріпөт" қимылдыжаттығуы.** Мақсат-міндеттері. Балалардыұзындыққасе кіругемашықтандыру; вестибуляраппаратын, күш-жігеріндамыту.

			жақтанжоғарыбірқалыптыкөтеру) Д. Ахметова. **"Қарақұспенбалапандар" қимыл-қозғалысойыны. (денешынықтыру)** Мақсат-міндетттері. Балалардыойыншартыбойынша, белгілергесайжылдамжүгіругедағдыландыру; шапшаңдыққа, ептілікке, ұйымшылдыққатәрбиелеу. **"Кімжылдам?" ойын-жаттығуы. (денешынықтыру)** Мақсат-міндетттері. Жүгіруді, секіруді, өрмелеудіпысықтау. **Өзбетіменеркіной ынәрекеті, шығарылғанматериалменаландағыойындар.** Мақсат-міндетттері. Қызығушылығыбойыншаойынтаңдаумүмкіндігіменқамтамасызетужәнеқұрдастарыменөзараәрекетет	Балалартобынанарасынанбір-екі бала "аңшы" болып (өзқалауларыменнемесесанамақарқылы) тағайындалады. Қалғанбалалар - "қояндарды" сомдайды. Педагог ойындыбастайды: - Аңшыларжүрормандa, "Не бар?" - депшалғында. "Аңшылар" қолдарынабірдоптаналып, алаңдыаралап, "қояндарды" іздегенсияқтыболып жүреді, содансоңжасырынжерлергебарыптұрады да, алаңдыбақылайды. "Қояндар" өз "іздерінен" шығып, алаңдаойнап, секіріп, жүгіріпжүреді. Педагог: -	ынша, шеңбербойыменбіресебіржаққа, біресеекіншіжаққажүріп, соданкейінжылдамдықтықосып, жүгіругедағдыландыру; вестибуляраппаратындамыту; ептілікке, ұйымшылдыққатәрбиелеу. Ақырын-ақырынитеріп, Әткеншектікозғалтамыз. Жылдам-жылдапжүгіріп, Шеңбердіайналдырамыз. Д. Ахметова. Соңғысөздерденкейінбалаларжергеотырып, қолдарынбосатады, демалады. Ойынбірнешеретқайталануымүмкін. Педагог барлықбалалардыңбірыңғайқимылдауынқадағалапжүрукер	**Өзбетіменеркінойынәрекеті, шығарылғанматериалменойындар.** Мақсат-міндеттері. Қимыл-қозғалыскоординациясындамыту; негізгіқимылдардыорындаутәсілінжетілдіру; ойындарғасаналықосылуғатәрбиелеу.

			убіліктілігінқалыптастыру.	Қояндаршықтышалғынға, Секіредіқуана. Бір-бірінесәлембереді, Тәттішөппенқоректенеді. "Қояндар, қашыңдар!" - дегенсөздерденкейін "аңшылар" жасырыннанытқыпшығып, "қояндарды" көздеп, доптыаяқтарынатигізугетырысады. "Қояндар" бір-бірінесоғылмай, жылдамөзорындарынадоптанқашуғатырысады. Ойынныңсоңында "аңшылар" қанша "қоянды" ұстапалғандарынсанап, бағаберугеболады. Педагог ойынбарысындағықауіпсіздіктіқадағалайды. **"Қайыңғақарайжүгір" қимыл-**	ек. Шеңбербойыменжүргізуүшін, балалардыбіржаққа бұрып, беттеріншеңберортасынақаратукерек. Балалардыңойындыменгерудегібастымі ндеті - аса жылдамжүгірмеу. Әрбір бала қимылдаукезіндешеңбердіңбіржақбойыменжүріп, бүкілшеңбердіңжылжыпжатқанынбақылайды. **Еркінойындар: балалардыңнегізгіқимылдардыорындаумүмкіндіктерінжетілдіру.**	

				қозғалысойыны. (денешынықтыру) Мақсат-міндеттері. Педагогтіңбелгісібойыншажылдамәреке тетугемашықтандыру; тапсырманызеректікпенжәнешапшаңдықпенорындауғадағдыландыру. **Өзбетіменеркінойынәрекеті, шығарылғанматериалменаландағыойындар.** Мақсат-міндеттері. Қызығушылығыбойыншаойынтаңдаумүмкіндігіменқамтамасызетужәнеқұрдастарыменөзараәрекеттестубіліктілігінқалыптастыру.		
Серуенне норалу	17.30-18.00	Өзшкафынбелгібойыншатауыпалуға, өзкиімінөздігіменшешуге, өзқажеттеріжайындаайтуғамашықтандыру. **(мәдени-гигиеналықдағдылар, дербесәрекет)**				
Балаларды нүйгеқайтуы (ата-аналарғакеңес)	18.00-18.30	Ата-аналарғакеңес: "Үйдеойынбұрышынұйымдастыру".	Балалардыңотбасындане істейалатындарытуралыәңгімелесу.	Кеңес. "Бала өміріндегіойыншықтың маңызы".	Кеңес. "Саусақжаттығулары". Қолмоторикасындамытудыңмаңыздылығынтүсіндіру.	Ата-аналарғатапсырма беру, жақсыдемалуғатілекбілдіру.

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ						
Білім беру ұйымы (балабақша/ шағынорталық, мектепалдысыныбы)		№4 «Ақберен»				
Топ/сынып		«Гүлдер» Ортаңғытоп				
Тобы, топтыңреттік саны, атауы						
Балалардыңжасы		3 жасарбалалар				
Педагогтіңаты-жөні		А.Байдаулетова. К.Избарханова				
Жоспардыңқұрылукезеңі (аптакүндерін, айды, жылдыкөрсету)		07.11-11.11.2022ж.				
Аптакүндері		***Дүйсенбі***	***Сейсенбі***	***Сәрсенбі***	***Бейсенбі***	***Жұма***
Күн тәртібі	**Уақыты**					
Балаларды қабылдау	8.00-8.20	Таңғысүзгі: балалардыңтерісін, денеқызуын, сыртқыкелбетінтексеру. Балалардыжақсыкөңілкүйменқарсыалужәнеоларғақолайлыжағдайжасау. Баланыңкөңілкүйін, оныңжекепікірін, қызығушылығынанықтау. **(сөйлеудідамыту)**				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	8.20-8.30	Ата-аналармен "Баланыңөзін-өзібағалауы" тақырыбындаәңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяуқимылдыойындар, үстелүстіойындары,		**Бөлмеөсімдіктерінсуару.** Мақсат-міндеттері. Балаларғаөсімдіктергекүтімжасауғасілдерінүйретуді жалғастыру(күнге	**Аквариумдағыбалықтардықоректендіру.** Мақсат-міндеттері. Балыққақамқорлықжасауғадағдыландыру(жемдіүгітіпшашырату),	**Ойыншықтардысөрелергеқою.** Мақсат-міндеттері. Балаларғаойыншықтардысөрелергебелгілітәртіптеқоюамалынигерту; тәртіпсақтауғаұмтыл	**Асханабойыншакезекшілік.** (тәрбиешініңкөмекшісіменбірге) Мақсат-міндеттері. Балалардыңересектергекөмектесуге, нұсқаулардынақтыо	**Кітаптардыкөркемәдебиетбұрышынаорналастыру.** Мақсат-міндеттері. Балалардыңкітаптарғаұқыптықараудағдыларынқалыптастыру, белгілібіртәртіппенкітаптарды салу мүмкіндігініс-

бейнелеу әрекеті, кітаптар қараужәнет ағыбасқаәр екеттер)		жақынөсімдіктерг е суды көбірекқұйып, көлеңкедеөсетінд ергеаздапқұю, қажетібойыншасу ару), бөлмеөсімдіктері неұқыптықарауды үйрету.	аквариумдағыбалық тыңтіршілігінеқызы ғушылықтаныту.	лыстықолдау; ойыншықтарғаұқып тықарауғатәрбиелеу .	рындауғадегенұмты лыстарынояту: ыдыс-аяқтыүстелбетінедұ рысқоюдыүйрету.	тәжірибедекөрудіүйрету.
		"Жолбелгілерінқ ою" дидактикалықой ыны. Мақсат-міндеттері. Балалардыңжолда жүрутуралыалған білімдерінтиянақт ау, жолбелгілерінайы рабілу. Балалардымейірі мділікке, байқағыштыққатә рбиелеу. **(қоршағанортам ентанысу, сөйлеудідамыту)**	**"Ұшады, жүзеді, жүреді" дидактикалықойы ны.** Мақсат-міндеттері. Тілдіңлексикалықж ағындамыту (етістіксөздігінкеңе йту). Барысы: педагогбалаларғасу реттердітаратады, олардықарастыруға жәнеатауғашақырад ы, соданкейін "Олнеістепжатыр?" дегенсұраққояды. Мысалы: автобусжүреді, жолаушылардытасы малдайды, тоқтайды. **(сөйлеудідамыту, қазақтілі)**	**Саусақжаттығуы", "Пойызкележатыр ".** Пойызкележатыр: Тоқ-тақ-тоқ, Тоқ-тақ-тоқ (саусақтардыүстелб етіндеырғақтарғаса йкезегімен, күйсандықтыңперне сінбасқандайтықыл дату). Жылдамкележатыр: Тоқ-тақ-тоқ, тоқ-тоқ (саусақтардыүстелб етіндеырғақтарғаса йкезегімен, күйсандықтыңперне сінбасқандайтықыл дату). Барлықбалакүтіпқал ды: Алақан, алақан(алақандарды	**"Геометриялықпі шіндерденавтобуст ықұрастырамыз" дидактикалықойы ны.** Мақсат-міндеттері. Балалардыңқиялын, шығармашылықойл ауқабілеттеріндамы ту. Барысы: педагоггеометриялы қпішіндердіқолдана отырып, балаларғакөліктүрл ерінқұрастырудыұс ынады. **(математиканегіздері, құрастыру)**	**"Сипаттамабойыншатан ы" дидактикалықойыны.** Мақсат-міндеттері. Қиялын, сөйлеуқабілетіндамыту. Барысы: педагогбірбаланышақырад ы, оғансуретберединәнеондақа ндайкөлікбейнеленгенінсип аттаудыұсынады, бірақатауынатамайды. Қалғанбалаланонысипаттам адананықтайды. Сипаттамасыбойыншатаны ғанбіріншібалакелесісуретті алып, басқабалаларғажасырады. Ойынжалғасады. **(сөйлеудідамыту, қазақтілі)**

				жайып, өзарауқалау) Қуанышпенқарсылады. - Алақай! Алақай! (қолшапалақтау) **(сөйлеудідамыту)**		
Таңертеңгі жаттығу		**Жалпыдамытужаттығулары (алақанғасыятынтекшелермен)** 1. Бастапқықалып: аяқалшақ, денетік, қолтөменде 1.1. Балаларкөлдарыналдарынасозып, алақандарынашып, текшелердікөрсетіп: "Міне!" дейді; 1.2. Бастапқықалып (жаттығу 4-5 ретқайталанады). 2. Бастапқықалып: аяқалшақ, денетік, қолдағытекшелеркөкіректұсында 2.1. Оңғабұрылып, қолдарынсозып, текшелерінкөрсетіп: "Міне!", "Міне!" дейді; 1.2. Бастапқықалып (жаттығу 4-5 ретқайталанады). 2.2. Бастапқықалып (дәлосыжаттығусолжаққақайталанадыжәне 4 ретқайталанады). 3. Бастапқықалып: аяқалшақ, денебос, қолтөменде 3.1. Жергеотырып, қолдарыналдынасозып: "Міне!" дейді; 1.2. Бастапқықалып (жаттығу 4-5 ретқайталанады). 3.2. Бастапқықалып (жаттығу 3 ретқайталанады). 4. Бастапқықалып: аяқбірге, денебос, қолдағытекшелеркөкіректұсында. 4.1. Бірорындатұрыпсекіру, қолдарынкөкіректұсындаұстап, алақандарынжұму. 4.2. Бастапқықалыпалақандарынашу "Міне!" дейді (жаттығу 3 ретқайталанады). **(денешынықтыру, дербесәрекет)**			
Таңғыас	8.30-9.00	Дұрыстамақтанумәдениетінқалыптастырудыжалғастыру: асханақұралдарындұрысқолдану (асқасықпеншайқасықты, шанышқыны); майлықтыұқыптыпайдалану; нандыүгітпейжеу, астыауыздыжауыпшайнау, тамақішіпотырғандасөйлемеу; әдептіболуғатәрбиелеу (асүшіналғысбілдіру, тазалықпентиянақтылыққажеттілігі.) Біздердебарқасықтар Қолғақасықаламыз. Дәмдіастаналамыз. Осысөздерденкейінбалалартаңғыастарынішеді. Тамақтанубарысындатәрбиешібалалардыңорындықтадұрысотыруынқадағалайды. Балаорындықтадұрысотырмаса, оныңқасынакеліптүзуотырукеректігінайтуғаболады. **(мәдени-гигиеналықдағдылар, көркемсөз, сөйлеудідамыту)**				
Ұйымдаст	9.00-9.15	"торғайлар"	**"Жүккөлігінқұрас**	**"Трактордыңбөлш**	**"Торғайларменкөл**	**"Көлік" ойыны.**

ырылғаніс-әрекеткедайындық		"орындарынанқозға **Г**лып, белгілібағытқа **а** "ұшып" кетеді. **р**Балаларғаторғайла **а**рғамаскалардынеме **ж**сеқалташалары үлест "іріледі. **(денешынықтыруқұрастыру.** Мақсат-міндеттері. Педагогбалаларғаматематикалықесептеутаяқшаларынтаратады. Балаларөздерінің қиялдарыжәнеойлауқабілеттерінебайланысты "гараж" құрастырады. **(математиканегіздері, құрастыру)**	**тырамыз" құрастыру.** Мақсат-міндеттері. Педагогбаласанынақарайәртүрлігеометриялықпішіндердітаратады. Балаларгеометриялықпішіндерденжүккөлігінқұрастырады. **(математиканегіздері, құрастыру, танымдықдағдылар)**	**ектерінтап" дидактикалықойыны.** Мақсат-міндеттері. Балалардыңтанымдыққабілеттеріндамыту. Барысы: педагогбалаларғатрактордың суретінің бірнешебөлшектерінбереді, солбөлшектердімұқиятқарапотырып, трактордықұрастырады. **(танымдықдағдылар, құрастыру)**	**ік" қимылдыойыны.** Мақсат-міндеттері. Көлікпенторғайлардыңқимыл-қозғалыстарынекітүрлібелгілердіңбіріне сайкелтіріп, кеңістіктеерікінқозғалудыүйрету. Барысы: торғайлардыңмаскаларынкигеннемесекалташаларынтаққанбалалар, белгібойыншақолдарынжан-жаққажайып "ұшып", "жергеконып" жүреді. "Көліктің" рөлінпедагогнемесебелсендібала, қолынарульұстап, белгібойынша "торғайларға"	Педагог: - Балалар, бәрімізбірге "Көлік" ойынынойнайықшы? Мақсат-міндеттері. Балалардышеңбербойыменорындықтарғаотырғызып, машинаныңқалайоталдырылатынын, қалайжүретінін, қалайдыбысшығаратынынбалаларғакөрсетеді. **(қоршағанортаментанысу)**

					)	
Білімберуұйымының кестесі Бойынша Ұйымдастырылған іс-әрекет	9.15.-10.20	**Денешынықтыру** "Машиназырылдапжүреді". Мақсат-міндеттері. Балалардыбірінің артынанбіріаяқтыңұшыменжәнеөкшеменсаптүзепжүругежаттықтыру; сапқаөзеріктерілементұруқабілетінжетілдіру; таяқастынантіземенсаусақтыжергетіреп, төрттағандапеңбектеужәнеалғажылжиотырып, екіаяқпенбірорындажеңілсекірудағдысынаүйрету. **"Мысықпенторғайлар" қимылдыойыны.** Мақсат-міндеттері. Ережебойыншаойнаудыүйрету. Жылдамжүгірудағдысындамыту.	**Денешынықтыру** "Руліміздібұрайық". Мақсат-міндеттері. Балалардасапқаөзеріктерілементұруқабілетінжетілдіру; тепе-теңдіктісақтайотырып, бір-бірінен 10 смқашықтықтаорналасқантақтайбойыменжүрудағдыларынқалыптастыру; таяқастынантіземенсаусақтыжергетіреп, төрттағандапеңбектеудағдыларындамыту. **"Бағдаршам" қимылдыойыны.** Мақсат-міндеттері. Ойындыережебойыншаойнаудыүйрету. Түстердіажыратубекіту, тәртіпбойыншақимылдаудыүйрету.	**Музыка** "Көңілді машина". Мақсат-міндеттері. Балалардыңәндіорындаукезіндедұрыстынысалудағдысындамыту; музыкаәуеніменбірге бимылдарынжәнеадымдаужаттығуларынүйлесімдіорындадыүйрету; музыкалықаспапта (бубен) ойнауқабілетіндамыту. **"Доп неге ұқсайды?" дидактикалықойыны.** Мақсат-міндеттері. Ойындыережебойыншаойнауды, таңбалауыштардыжылдамжинаудыүйрету.	**Дене шынықтыру** "Зу-зуетіпкөшеде". Мақсат-міндеттері. Балалардагимнастикалықтаяқтыңастынантөрттағандапеңбектепөтужәнеалғажылжиотырыпекіаяқпенбірорындажеңілсекірутехникасынбекіту; бір-бірінен 10 смқашықтықтаорналасқантақтайбойыменжүрудағдыларынжетілдіру. **"Көлік пен торғайлар" қимылдыойыны.** Мақсат-міндеттері. Алаңдабір-бірінесоқтықпайжүгірудіүйрету.	**Қазақтілі** "Жолғадайындал ..." Көліктер. Түстерәлемінде." Мақсат-міндеттері. Қазақтіліндекөліктүрлеріні ңатауларын, негізгітүстерінтыңдап, атаудыүйрету; етістіктермен көсемше, затесімдердіңкөмегіменкөліктердіңжүруамалдарынбілдіретінсөзтіркестерінқұруға, затесіммен сын есімдердерсөзтіркесінқұруғажаттықтыру. "Кел, сәлемдесейік!" жаттығуы. Көліктертуралыәңгіме. "Сенде не бар?" жаттығуы. "Қонақтарнеменжетті?" сергітусәті. "Не артық?" дамытушылықойыны. "Әртүрлікөліктер" рефлексия.

Серуенгедайындық	10.20-12.00	Балалардысеруенгеынталандыру; серуенгеойынжабдықтарыніріктеу; балаларменжекеәңгімелесулер; шалбарын, баскиіміменбәтеңкесінреттілікпенкиюінқадағалау. **(мәдени-гигиеналықдағдылар, дербесәрекет)**				
Серуен	10.20-12.00	**Көліктердібақылау. (қоршағанортаментанысу, сөйлеудідамыту)** Мақсат-міндеттері. Көліктержәнеолардыңтүрлерітуралыбілімдерінтолықтыру, жүргізушімамандығынақызығушылықтарынқалыптастыру. Бақылаубарысы. Тәрбиешікөшедекетіпбаражатқанкөліктергекараудыұсынады. - Жеңілкөліккайжердежүреді. (Жерде.) - Бізгекөлікнеүшінкерек? (Жұмысқа, қонаққа, мектепкебаруүшін.) - Балалар, көліктерәртүрлібо	**Аспандыбақылауды жалғастыру. (қоршағанортаментанысу, сөйлеудідамыту, көркемәдебиет)** Мақсат-міндеттері. Балаларғааспанның әсемдігінбайқаудыүйрету; бұлттыажыратабілу, аспанбұлтты, бұлтсызекенінбайқату; бұлттыңқозғалысыжәнеөзгерісіжөніндебақылаудыдамыту; табиғаттыңәсемдігінтамашалауғатәрбиелеу. Ашықаспандабұлттыбайқауоңай, оныңбаяуқозғалатынын, бірте-біртекөбейіп, өзініңтүрінөзгертетінін, мақтағаұқсайтынмассағаайналатынынемесеазайып, ыдырайтынынатапөтугеболады.	**Құстардыбақылау. (қоршағанортаментанысу, сөйлеудідамыту, көркемсөз)** Мақсат-міндеттері. Құстар (торғай, көгершін, қарға, сауысқан) туралыжалпыақпарат беру; жылыжаққақұшыпкететінқұстар (қарлығаш, көкек, бұлбұл) туралытүсініктітияндақтау. - Балалар, қандайқұстардыбілесіңдер? - Құстарнеменқоректенеді? - Жылыжаққақұшыпкететінқұстардыбілесіңдерме? - Құстардыңжазғытіршілігіқандай? - Құстардыңқандайтү	**Кешкісеруенкезіндекөліктердібақылау. (қоршағанортаментанысу, сөйлеудідамыту)** Мақсат-міндеттері. Көліктіңадамды, жүктітасымалдаушінкеректігінтүсіндіріп, түрлікөліктердіңатауынжатқабілугеынталандыру. Көліктердіңалуантүріненазараударту. Адамдарғаарналғанкөліктердіңмаңыздылығытуралыбілімдерінбекіту. **"Ұшақтар" қимыл-қозғалысойыны. (денешынықтыру)** Мақсат-міндеттері. Балалардыңбір-бірінекедергікелтірмей, әртүрлібағыттажүгірудіүйрету; олардыбелгінімұқияттыңдауғажәнеауыз	**Өртсөндірумашинасынбақылау. (қоршағанортаментанысу, сөйлеудідамыту)** Мақсат-міндеттері. Көліктерменолардыңмеханизмдерініңрөлітуралыбілімдерінкеңейту; қызығушылықтыдамыту. **Ересекадамдарменорындалатынқарапайымеңбектапсырмалары**(ауладағықоқыстардыжинау) Мақсат-міндеттері. Тазалықпентәртіпкедағдыландыру; топтажұмысістеугедегенкұштарлықтыояту. **Қимыл-қозғалысойындары: "Лақтырда, ұстапал". (денешынықтыру)** Мақсат-міндеттері. Педагогұйымдастырғанойындыбалалардыңемін-еркінойнауларынаықпалету. **"Себеткедоптылақтыр" ойынжаттығуы. (денешынықтыру)** Мақсат-міндеттері. Балалардыдоппенойындарғ

		лады. Көшедебізкөптегенкөліктердікөреміз, көліктерұзақжолдыңбойыменағылыпкетіпжатады. **Еңбекәрекеті:** құрғақбұтақтарды жинау, ауланысыпыру. Мақсат-міндеттері. Тазалықпентәртіпке, бірлесіпжұмысістеугеүйрету. **"Түрлітүстікөліктер" ойыны. (танымдықдағдылар, денешынықтыру)** Мақсат-міндеттері. Заттар (рөлдер) арқылыденебелсенділігіндамыту; ереженісақтауға, кеңістіктібағдарлауғадағдыландыру. Құралдары: балалардыңкеуде	Жұмбақ. Көзіжасты – жылауық, кележатырбіралып. Жабырқаса, жылайды, жадырасақұлайды. (Бұлт.) Тақпақ. - Ақсың, сұрсың, қарасың, Қайдақалқыпбарасың? - Жергенөсертөгемін, Өссінгүлдер, көпегін! - Гүл-гүлжайнапөсеркөк, Нөсерлетсең, нөсерлет. **"Нежөніндеайтылады?" ойыны.** Мақсат-міндеттері. Сипаттамалықбелгісібойыншатабиғатқұбылысыншешебілугемашықтандару (жарқырайды, аспан, бұлыңғырнайзағайойнайды). **"Доппенлаптаойнау"**	рлерінбілесіңдер? - Құстарқандайдыбысшығарады? Тақпақ. Бөдене, бөдене, Бұғыпқалыпкөдеге, Ұстатпайдықусамда, Тойғызар ем бедеге. **"Ұшты-ұшты" ойыны. (денешынықтыру)** Мақсат-міндеттері. Балаларғаұшатынзаттар мен ұшпайтынзаттардыажыратудыүйрету. Тәрбиешібалаларғаұшатынқұс, әуекөлігіатауларынемесекезкелгензаттыңатауларынатайды. Егероларұшатынболсақұсқанатынқаққандайқимылкөрсетеді. Ал, егерұшпайтынзататауынатаса, ондақолдарынқимылдатпайды. Егеркерісіншеұшатынзаттақимылдатпа	шабелгібойыншақозғалыстыбастауғаүйрету. **"Кеглидіқағыпал" жаттығуы. (денешынықтыру)** Мақсат-міндеттері. Допты тура бағыттадомалатып, алшақтатұрғанкегліді қағыптүсіругедағдыландыру; дәлдікке, ептілікке, зеректікке баулу. **Еңбекәрекеті:** құмдықұмсалғышқашеттеріненішкекарайсыпырыпжинау. Мақсат-міндеттері. Балалардытазалыққатәрбиелеу. **Балалардыңеркінойындары.**	атарту; дәлдікке, мергендікке, шапшаңдыққа, зеректіккебаулу. Педагогбалалардыекітопқабөледі. Екітопортасындасебеттұрады. Балалардоптыжергелақтырғандасекіртіпсебеткетүсіруке рек. Себеткекөпдоплақтырғанбалалартобыжеңіскежетеді. Құралдары: спорттыққұралдардыжинауғаарналғансебет, балаларғадоптар. **Өзіндікеркінойынәрекеттері, далағаалыпшығатынматериалдарменойындар.** Мақсат-міндеттері. Қызығушылықтарынақарайойынтаңдаумүмкіндігінқамтамасызетужәнеөзқұрдастарыменқарым-қатынасқатүсебілуінқалыптастыру.

		лерінеілінетінтаң балар (түрлітүстімашинар), рөлдер. **"Тауықпентүлкі" ойыны. (денешынықтыру)** Мақсат-міндеттері. Белгібойыншажылдамәрекететуқабілеттерінжетілдіру, ептіліктідамыту. **Денетәрбиесібойыншажекежаттығулар.** Мақсат-міндеттері. Екіаяқпенбірорындасекіру, дұрысқозғалу. **Балалардыңеркінойыны.**	**қимылдыойыны.** Мақсат-міндеттері. Екітопқабөлінудіүйрету, ойыншыларғадоптылақтыру, ойынтәртібін (сызықтыбаспай) сақтапотырып; қозғалыстепе-теңдігіндамыту. **Еңбекәрекеті: құрапқалғаншөптердіжинау (тәрбиешіңкөмегімен).** Мақсат-міндеттері. Балалардықарапайыменбекдағдыларынабаулу. Құралдары: қолғаптар, қаптар. Педагогбалалардың шөптергеаллергиясынескеруітиіс. **Балалардыңеркінойыны.** Мақсат-міндеттері. Балалардыойынтақырыбынөздерінетаңдаудыүйрету.	й, ұшпайтынзаттақимылдатса, бала ойыннанашығарылады. Мысалы: "Ұшты-ұшты, ұшақұшты!" (қолдарынқимылдатады). "Ұшты-ұшты, кітапұшты!" (қолдарынқимылдатпайды). **"Көлік пен торғайлар" қимылдыойыны. (денешынықтыру)** Мақсат-міндеттері. Ойыншартыбойынша белгіге сай қимылдауғадағдыландыру; ойынкейіпкерлеріне еліктейбілугебейімдеу; шапшаңдыққа, зеректікке, кеңістіктібағдарлауға баулу. Әр бала "торғай" болыпорындықтаотырады. Педагог "көлік" болады. Педагогтіңбелгісібойынша "торғайлар"		

				залдыңортасындаке зкелгенбағыттажүгі ріпойнайды. Педагогтің "Көліккележатыр! Абай болыңдар!" дегенбелгісіненкейі нбалаларжүгіріпоры ндарына "ұяларына" бару керек. Ойын 4-5 айналымдықұрайды . Құралдары: "көлікке" (бір-екі бала болуымүмкін) руль; "торғайларға" таңбалауыштар. **Еңбекәрекеті:** ауланысыпыруғакө мектесу. Мақсат-міндеттері. Ұқыптылыққа, жинақылыққаүйрет у. **Балалардыңеркіно йыны.** Мақсат-міндеттері. Балаларғаойынтақы рыбынөздерітаңдау дыүйрету.		
Серуеннено ралу	12.00-12.20	Өзшкафынбелгібойыншатауыпалуға, өзкиімінөздігіненшешуге, өзқажеттеріжайындаайтуғамашықтандыру. **(мәдени-гигиеналықдағдылар, дербесәрекет)**				

Түскіас	12.20-13.00	Дұрыстамақтанумәдениетінқалыптастырудыжалғастыру: асханақұралдарындұрысқолдану (асқасықпеншайқасықты, шанышқыны); майлықтыұқыптыпайдалану; нандыүгітпейжеу, астыауыздыжауыпшайнау, тамақішіпотырғандасөйлемеу; әдептіболуғатәрбиелеу (асүшіналғысбілдіру, тазалықпентиянақтылыққажеттілігі.) Біздердебарқасықтар Сықырлыекенқұралдар. Қолғақасықаламыз. Дәмдіастаналамыз. Осысөздерденкейінбалалартаңғыастарынішеді. Тамақтанубарысындатәрбиешібалалардыңорындықтадұрысотыруынқадағалайды. Балаорындықтадұрысотырмаса, оныңқасынакеліптүзуотырукеректігінайтуғаболады. **(мәдени-гигиеналықдағдылар, көркемсөз, сөйлеудідамыту)**				
Күндізгіұйқы	13.00-15.10	Балалардыңтынышұйықтауынажайлыжағдайтуғызу. **(мәдени-гигиеналықдағдылар)**				
Бірте-біртетұрғызу, сауықтыру шаралары	15.10-15.40	Жалпақтабандықтыңалдыналумақсатындаденсаулықжолдарыменжүру. Алғанбілімдерінбекітіп, мәдени-гигиеналықдағдыларынорындау. Нүктелімассаж. Суықтиюгежәнетұмауғақарсыжаттығуларжасауарқылыбалалардыңденсаулығыннығайту, денесымбатынжетілдіру, қимыл-қозғалысдағдыларындамыту. - Тамағымызауырмауүшін, қолымызбентамағымыздыжоғары-төменуқалау. - Түшкіріп, тұмауратпауүшінсұқсаусағымызбентанауымыздыңекіжағынкезектепүйкелеу. - Қолымыздымандайымызғақойыпуқалау. - Құлағымызауырмауүшінсұқжәнеортаңғысаусағымызбенқұлағымыздыалдынанжәнеартынануқалау. **(мәдени-гигиеналықдағдылар, дербесәрекет, денешынықтыру)**				
Бесінас	15.40-16.10	Дұрыстамақтанумәдениетінқалыптастырудыжалғастыру: асханақұралдарындұрысқолдану (асқасықпеншайқасықты, шанышқыны); майлықтыұқыптыпайдалану; нандыүгітпейжеу, астыауыздыжауыпшайнау, тамақішіпотырғандасөйлемеу; әдептіболуғатәрбиелеу (асүшіналғысбілдіру, тазалықпентиянақтылыққажеттілігі.) Біздердебарқасықтар Сықырлыекенқұралдар. Қолғақасықаламыз. Дәмдіастаналамыз. Осысөздерденкейінбалалартаңғыастарынішеді. Тамақтанубарысындатәрбиешібалалардыңорындықтадұрысотыруынқадағалайды. Балаорындықтадұрысотырмаса, оныңқасынакеліптүзуотырукеректігінайтуғаболады. **(мәдени-гигиеналықдағдылар, көркемсөз, сөйлеудідамыту)**				
Балаларды	16.10-	**Сөйлеудідамыту**	**Математиканегізд**	**Суретсалуданойын**	**Көркемәдебиеттен**	**Қоршағанортаментанысу**

ңдербесәрекеті (баяуқимылдыойындар, үстелүстіойындары, бейнелеуәрекеті, кітаптарқараужәнетағыбасқаәрекеттер)	16.40	**данойын-жаттығу** "Саяхатшыларойыны. Дауыссыз [т],[д] дыбыстары." Мақсат-міндеттері. Балалардысөздердіңбуындарының құрамында [т], [д] дыбыстарынайтуәртібіментанысты ру; көліктердіатайтырып, негізгіқимылдауқасиеттерінбаяндауышсөзіменсипаттаудамашықтау. **Пантомимаойыны. "Көліктер".** Қимылдардыбалаларғақайталату: - кеменіңсуреті - екіалақандыбіріктіріп, алғасермеп, толқындықимылдаржасау; - ұшақтыңсуреті - жұдырықтардыөзалдындаайналдыру, қолдардыекіжаққ	**еріненойын-жаттығу** "Көліктердіңдөңгелектерінжөндейік". Мақсат-міндеттері. Балалардыдөңгелекжәнешаршыгеометриялықпішіндерінтануғажәнеатауғажаттықтыру; түйсінужәнекөруарқылыдөңгелекпеншаршынызерттеудағдыларынқалыптастыру; қолдыңұсақмоторикасын, зейінді, естесақтау, қабылдаужәнеелестетуқабілеттерін, ой-өрісіндамыту. **"Дөңгелектер"** Мақсат-міндеттері. Көліктүрлерініңтүсіпқалғандөңгелектерінорнынажапсыру. **(жапсыру)** **Мүсіндеуденойын-жаттығу** "Пойызбенсаяхат". Мақсат-міндеттері. Балалардакөліктерм	**-жаттығу** "Бағдаршам". Мақсат-міндеттері. Балалардыфломастерлерментіктөртбұрышпішінінебелгіліт әртіпте, бағдаршамтүстерінқалайтынүштүстідөңгелектердісалудыүйрету. **Саусақжаттығуы. "Бағдаршамдаруйықтамайды".** Бағдаршамдаруйықтамайды, (сұқсаусақпенбұлғау) Жымыңдайды, жымыңдайды. (саусақтардыжұдырыққажинау, жұму, алақандыашу) Бірқарасаң – қып-қызыл, (саусақтарын "ашужәнежабу") Екідесе – сап-сары. (саусақтармен "ашужәне жабу") Бағдаршамдаруйықтамайды, (сұқсаусақпенбұлға	**ойын-жаттығу** "Трактор". Мақсат-міндеттері. Балалардытракторөлеңіментаныстырао тырып, өлеңдекездесетінкөркемсөздердіңмағынасынтүсіндіру; трактордыңдыбысын, негізгіқимылдауқасиеттерінсипаттайбілугеүйрету. **Дидактикалықойын. "Трактордыңбөлшектерінтап".** Мақсат-міндеттері. Тракторбөлшектерінжинау. **(құрастыру)** **Тракторсуретінбояу.** Мақсат-міндеттері. Трактордысипаттау, түстерінатау, суретінбояу. **(сурет)** **"Нежоқ?" жаттығуы.** Балалардыңалдына жүккөлігініңбірсуре	**данойын-жаттығу** **"Қарбызтиелгенжүкмашина"** Мақсат-міндеттері. Балаларғажүккөлігітуралытүсінікбереотырып, оныңжалпықөлікекеніжөнін дебілімдерінкеңейту; көліктердіажыратып, атаудағдыларынжетілдіру; көліккекүтімжасауғақызығушылықтарынқалыптастыру; жүкмашинасыныңнегізгібөліктерінатауғажаттықтыру; жалпыкөліктертуралыұғым беру. **"Қарбызтиелгенжүкмашина"** Мақсат-міндеттері. Жүкмашинасынақарбыздардымүсіндепжабыстыру. Қолдыңұсақмоторикасында мыту. **(мүсіндеу)** **"Жүккөлігінқұрастырамыз" құрастыру.** Педагогбаласанынақарайәртүрлігеометриялықпішіндердітаратады. Балаларгеометриялықпішіндерденжүккөлігінқұрастырады. **(математиканегіздері, құрастыру,**

		асозу; - жүкмәшинесініңсуреті - рульдіұстағантәрізді бұрауқимылдары; - пойыздыңсуреті - қолдардыжұдырыққажинап, екіжақта, дөңгелектергеұқсатыпайналдырып қимылдау. **(денешынықтыру, сөйлеудідамыту)** **Сюжетті-рөлдікойын. "Үйқұрастырамыз".** Мақсат-міндеттері. Балалардықұрылысмамандықтарыментаныстыру, құрылысшылардыңжұмысынжеңілдететінтехнологияныңрөліненазараудару, балалардықарапайымқұрылымдығ	енпойызтуралытүсініктерінқалыптастыру, пойыздыңбірнешевагоннантұратыны, вагондабірнешетерезеболытынытуралытүсініктердітиянақтау. **Саусақжаттығуы. "Пойызкележатыр".** Пойызкележатыр: Тоқ-тақ, тоқ! Тоқ-тақ, тоқ! (саусақтардыүстелбетіндеырғақтарғасайкезегімен, күйсандықтаойнағандайсоққылау). Жылдамкележатыр: Тоқ-тоқ-тоқ, тоқ-тоқ! (саусақтардыүстелбетіндеырғақтарғасайкезегімен, күйсандықтаұқсап, соққылау). Барлықбалакүтіпқалды: Алақан, алақан (алақандардыжайып, өзарауқалау). Қуынышпенқарсыа	у) Жымыңдайды, жымыңдайды. (саусақтардыжұдырыққажинау, жұму, алақандыашу) Тоқтайтұрсаң – жап-жасыл. (саусақтармен "ашужәне жабу") Көзікөп, біреу басы. (сұқсаусақпенбұлғау) **(сөйлеудідамыту)** **"Гараж" құрастыру.** Педагог балаларғаматематикалықесептеутаяқшаларынтаратады. Балаларөздерініңқиялдарыжәнеойлауқабілеттерінебайланысты "гараж" құрастырады. **(математиканегіздері, құрастыру)**	тіненберіледі. Әрбаланыңсуретіндекөлікбөлшектеріңбіріжеткіліксізболады. (кабинанешанақ, недөңгелек) Бөлшектерітабақшадажатады. Өзмашиналарындан ежоқекенінатайдыжәнеқажеттібөлшектіқосады. Жекежұмысбарысындабаладанбөлшекатауынжәнетүсінсұрауғаболады. **(сөйлеудідамыту, қазақтілі)** **Вариативтікомпонент/Әлеумет** "Кітапхана" ойыны. Мақсат-міндеттер. Балалардыкітапханаменжәнекітапханашының қызметерекшелігіментаныстыру; кітапхананыңадамөміріндеалатынмаңызыжөніндебілімдерінкеңейту; кітапхананыңережелеріментәртібітурал	**сөйлеудідамыту)**

		имаратсалуғаүйрету, ұжымдадостыққарым-қатынастыдамыту, құрылысшыларды ңерекшеліктеріту ралыбалалардыңбілімдерінкеңейту, балалардыңсөздікқорынкеңейту. **(құрастыру, сөйлеудідамыту)**	лады. - Алақай! Алақай! (қолшапалақтау) **(сөйлеудідамыту)** **"Мысықпенторғайлар" қимылдыойыны.** Педагогбалалардыекіүлкенқұрсауғатұрғызып, торғайболатындарынжәнемысықтыңолардыаңдып, ұстапалса, бәрінжепқоятындарынайтады. Педагог "Торғайларсеруенде" дегендеекіқұрсаудағыбалаларшығып, қанаттарынқағып, жергеотырақап "жем" шоқибастайды. Мысықпайдаболғанкездепедагог "Мысық!" дегендеторғайларқұрсауларғақашыпкіруларікерек. **(денешынықтыру)**		ымағлұматберу.	
Балалармен жекежұмыс		**Саусақжаттығуы".**	**Санамақтарайтқызу.**	**"Көлік" тақырыбындабала**	**"Машина" тақпағынжаттау.**	**"Светофор" тақпағынжаттау.**

		"Пойызкележатыр". Пойызкележатыр: Тоқ-тақ-тоқ! Тоқ-тақ-тоқ! (саусақтардыүстелбетіндеырғақтарғасайкезегімен, күйсандыққақсатыпсоққылау). Жылдамкележатыр: Тоқ-тоқ-тоқ, тоқ-тоқ! (саусақтардыүстелбетіндеырғақтарғасайкезегімен, күйсандықтаойнағандайсоққылау). Барлықбалакүтіпқалды: Алақан, алақан(алақандардыжайып, өзарауқалау) Қуанышпенқарсыалады. -Алақай! Алақай! (қолшапалақтау) **(сөйлеудідамыту)**	"Нешеуміз?" Бірүйденешеуміз? Кел, санайықекеуміз. Басбармағым - әкем, Балаңүйрек - анам, Ортантерек - ағам, Шылдыршүмек - мен, Кішкенебөбек - сен. Бірүйдебізнешеуміз? Бірүйдебізбесеуміз.**(сөйлеудідамыту)**	**ларменәңгімелесу.** Мақсат-міндеттері. Сюжетті-суреттердіқарастыру. Сұрақтарқоюжәнебалалардансұрақтарғатолықжауапберудіталапету. **(сөйлеудідамыту)**	Мақсат-міндеттері. "Көліктүрлері" тақырыбындаәңгімелесу. Балатіліндамыту. ОразақынАсқар "Машина". Машина істе - серігің, Жолғашықсаң - көлігің. Айта қойшы, сен, інім, Шығаратын оны кім? Тасқорытыпдомнада Металл құйсақұрышшы, Машинанызаводта Жасаріскержұмысшы. **(көркемәдебиет, сөйлеудідамыту)**	Мақсат-міндеттері. Қауіпсіздікережелеріжайлыәңгімелесу. Балатіліндамыту. ЗайдаЕлғондинова "Бағдаршам". Көшедеолтұрады, Көрмейқалмасеноны. Жансақызылшырағы: "Тоқта, жолдас!" - дегені. Көшедеолтұрады, Көрмейқалмасеноны. Жансасарышырағы: "Ал, дайындал!"- дегені. Көшедеолтұрады, Көрмейқалмасеноны. Жансажасылшырағы: "Ал, өтебер!"- дегені. **(көркемәдебиет, сөйлеудідамыту)**
Серуенге дайындық	16.40-17.30	Балалардысеруенгеынталандыру; серуенгеойынжабдықтарыніріктеу; балалярменжекеәңгімелесулер; шалбарын, баскиіміменбәтеңкесінреттілікпенкиюінқадағалау. **(мәдени-гигиеналықдағдылар, дербесәрекет)**				

Серуен	16.40-17.30	**Көліктердібақылаудыжалғастыру. (қоршағанортаментанысу, сөйлеудідамыту)** Мақсат-міндеттері. Көліктержәнеолардыңтүрлерітуралыбілімдерінтолықтыру, жүргізушімамандығынақызығушылықтарынқалыптастыру. Бақылаубарысы. Тәрбиешікөшедекетіпбаражатқанкөліктергекараудыұсынады. - Жеңілкөліккайжердежүред? (Жерде.) - Бізгекөлікнеүшінкерек? (Жұмысқа, қонаққа, мектепкебару.) - Балалар, көліктерәртүрліболады. Көшедебізкөптеге	**Аспандыбақылаудыжалғастыру. (қоршағанортаментанысу, сөйлеудідамыту, көркемәдебиет)** Мақсат-міндеттері. Балаларғааспанныңәсемдігінбайқаудыүйрету; қадағалаубарысындабұлттыажыратабілу, аспанбұлтты, бұлтсызекенінбайқату; бұлттыңқозғалысыжәнеөзгерісіжөніндебақылаудыдамыту; табиғаттыңәсемдігінтамашалауғатәрбиелеу. Ашықаспандабұлттыбайқауоңай, оныңбаяуқозғалатынын, бірте-біртекөбейіп, өзініңтүрінөзгертетінін, мақтағаұқсайтынмассағаайналатынынемесеазайып, ыдырайтынынатапөтугеболады. Жұмбақ.	**Құстардыбақылаудыжалғастыру. (қоршағанортаментанысу, сөйлеудідамыту, көркемсөз)** Мақсат-міндеттері. Құстар (торғай, көгершін, қарға, сауысқан) туралыжалпымағлұматтар беру; жылыжаққаұшыпкететінқұстар (қарлығаш, көкек, бұлбұл) туралытүсініктітиянақтау. - Балалар, қандайқұстардыбілесіңдер? - Құстарнеменқоректенеді? - Жылыжаққаұшыпкететінқұстардыбілесіңдер ме? - Құстардыңжазғытіршілігіқандай? - Құстардыңқандайтүрлерінбілесіңдер?	**Кешкісеруенкезіндекөліктердібақылаудыжалғастыру. (қоршағанортаментанысу, сөйлеудідамыту)** Мақсат-міндеттері. Көліктіңадамды, жүктітасымалдаушінкеректігінтүсіндіріп, түрлікөліктердіңатауынжатқабілугеынталандыру. Көліктердіңалуантүріненазараударту. Адамдарғаарналғанкөліктердіңмаңыздылығытуралыбілімдерінбекіту. "Көліктіжүргіземіз" жаттығуы. Мақсат-міндеттері. Тақпақтаайтылғансөздердіңмәніне, ырғағына сай қимылдауғабейімдеу; артикуляцияны, сөйлеуқабілетін, жағымдыэмоциялардыдамыту. Біздіңарманкөрікті - Жүргіземізкөлікті. "У-у-у!" - деп,	**Өртсөндірумашинасынбақылаудыжалғастыру. (қоршағанортаментанысу, сөйлеудідамыту)** Мақсат-міндеттері. Көліктерменолардыңмеханизмдерініңрөліturалыбілімдерінкеңейту; қызығушылықтыдамыту. **Ересекадамдарменорындалатынқарапайымеңбектапсырмалары**(ауладағықоқыстардыжинау) Мақсат-міндеттері. Тазалықпентәртіпкедағдыландыру; топтажұмысістеугедегенкүштарлықтыояту. **Қимыл-қозғалысойындары: "Лақтырда, ұстапал". (денешынықтыру)** Мақсат-міндеттері. Педагогұйымдастырғанойындыбалалардыңемін-еркінойнауларынаықпалету. **"Себеткедоптылақтыр" ойынжаттығуы. (денешынықтыру)** Мақсат-міндеттері. Балалардыдоппенойындарғатарту; дәлдікке, мергендікке, шапшаңдыққа,

		нкөліктердікөремі з, көліктерұзақжолд ыңбойыменағылы пкетіпжатады. **Еңбекәрекеті:** құрғақбұтақтарды жинау, ауланысыпыру. Мақсат-міндеттері. Тазалықпентәртіп кеүйрету; бірлесіпжұмысіст еугеүйрету. **"Түрлітүстікөлік тер" ойыны. (танымдықдағд ылар, денешынықтыр у)** Мақсат-міндеттері. Заттар (рөлдер) арқылыденебелсе нділігіндамыту; ереженісақтауға, кеңістіктібағдарл ауғадағдыландыр у. Құралдары: балалардыңкеуде лерінеілінетінтаң балар(түрлітүстім	Көзіжасты – жылауық, кележатырбіралып. Жабырқаса, жылайды, жадырасақұлайды. (Бұлт.) Тақпақ. - Ақсың, сұрсың, қарасың, Қайдақалқыпбарасың? - Жергенөсертөгемін, Өссінгүлдер, көпегін! - Гүл-гүлжайнапөсеркөк, Нөсерлетсең, нөсерлет. **"Нежөніндеайтылады?" ойыны.** Мақсат-міндеттері. Сипаттамалықбелгісібойыншатабиғатқұбылысыншешебілугемашықтандару (жарқырайды, аспан, бұлыңғырнайзағайойнайды). **"Доппенлаптаойнау" қимылдыойыны.**	- Құстарқандайдыбысшығарады? Тақпақ. Бөдене, бөдене, Бұғыпқалыпкөдеге, Ұстатпайдықусамда, Тойғызар ем бедеге. **"Ұшты-ұшты!" ойыны. (денешынықтыру)** Мақсат-міндеттері. Балаларғаұшатынзаттар мен ұшпайтынзаттардыажыратабілугеүйрету. Тәрбиешібалаларғаұшатынқұс, әуекөлікатауларын, соныменқатаркезкелгенатаулардыатайды. Егероларұшатынболсақұсқанатынқаққандайқимылкөрсетеді. Ал, егерұшпайтынзататауынатаса, ондақолдарынқимылдатпайды. Егеркерісіншеұшатынзаттақимылдатпа	мотор дыбыстайды, "У-у-у!" - деп, тоқтамайды. Рөлдімықтыұстаймыз, Аяқпенбасып, газдаймыз. "Ту-ту-у!", шығамызжолға, "Ту-ту- у!", бәріалда. Д. Ахметова. **"Ұшақтар" қимыл-қозғалысойыны. (денешынықтыру)** Мақсат-міндеттері. Балалардыбір-бірінекедергікелтірмей, әртүрлібағыттажүгірудіүйрету; олардыбелгінімұқияттыңдауғажәнеауызшабелгібойыншақозғалыстыбастауғаүйрету. **"Кеглидіқағыпал" жаттығуы. (денешынықтыру)** Мақсат-міндеттері. Допты тура бағыттадомалатып, алшақтатұрғанкегли	зеректіккебаулу. Педагогбалалардыекітопқа бөледі. Екітоптыңортасындасебетт ұрады. Балалардоптыжергелақтырғандасекіріпсебеткетүсіруке рек. Себеткекөпдоплақтырғанбалалартобыжеңіскежетеді. Құралдары: спорттыққұралдардыжинауғаарналғансебеп, балаларғадоптар. **Өзіндікеркінойынәрекеттері, далағаалыпшығатынматериалдарменойындар.** Мақсат-міндеттері. Қызығушылықтарынақарайойынтаңдаумүмкіндігінқамтамасызетужәнеөзқұрдастарыменқарым-қатынасқатүсебілуінқалыптастыру.

		әшине), рөлдер. **"Тауықпентүлкі" ойыны. (денешынықтыру)** Мақсат-міндеттері. Белгібойыншатезәрекететуқабілеттерінжетілдіру,ептіліктідамыту. **Денетәрбиесібойыншажекелейжаттығулар.** Мақсат-міндеттері. Екіаяқпенбірорындасекіру, дұрысқозғалу. **Балалардыңеркінойыны.**	Мақсат-міндеттері. Екітопқабөлінудіүйрету, ойыншыларғадоптылақтыру, ойынтәртібін (сызықтыбаспай) сақтайотырып; қозғалыстепе-теңдігіндамыту. **Еңбекәрекеті: құрапқалғаншөптердіжинау (тәрбиешіңкөмегімен).** Мақсат-міндеттері. Балалардықарапайыменбекдағдыларынабаулу. Құралдары: қолғаптар, қаптар. Педагогбалалардың шөптергеаллергиясынескеруітиіс. **Балалардыңеркінойыны.** Мақсат-міндеттері. Балалардыойынтақырыбынөздерінетаңдаудыүйрету.	й, ұшпайтынзаттақимылдатса, бала ойыннанышығарылады. Мысалы: "Ұшты-ұшты, ұшақұшты" (қолдарынқимылдатады). "Ұшты-ұшты, кітапұшты!" (қолдарынқимылдатпайды). **"Көлік пен торғайлар" қимылдыойыны. (денешынықтыру)** Мақсат-міндеттері. Ойыншартыбойынша белгіге сай қимылдауғадағдыландыру; ойынкейіпкерлеріне еліктейбілугебейімдеу; шапшаңдыққа, зеректікке, кеңістіктібағдарлауға баулу. Әр бала "торғай" болыпорындықтаотырады. Педагог "көлік" болады. Педагог белгісібойынша"тор	діқағыптүсіругедағдыландыру; дәлдікке, ептілікке, зеректікке баулу. **Еңбекәрекеті:** құмдықұмсалғышқашеттеріненішкеқарайсыпырыпжинау. Мақсат-міндеттері. Балалардытазалыққатәрбиелеу. **Балалардыңеркінойындары.**	

				ғайлар" залдыңортасындакезкелгенбағыттажүгіріпойнайды. Педагогтің "Көліккележатыр! Абай болыңдар!" дегенбелгісіненкейінбалаларжүгірілерындарына "ұяларына" бару керек. Ойын 4-5 айналымдықұрайды. Құралдары: "көлікке" (бір-екі бала да болуымүмкін) руль; "торғайларға" таңбалауыштар. **Еңбекәрекеті:** ауланысыпыруғакөмектесу. Мақсат-міндеттері. Ұқыптылыққа, жинақылыққаүйрету. **Балалардыңеркінойыны.** Мақсат-міндеттері. Балаларғаойынтақырыбынөздерітаңдаудыүйрету.		
Серуенне	17.30-18.00	Өзшкафынбелгібойыншатауыпалуға, өзкиімінөздігіненшешуге, өзқажеттеріжайындаайтуғамашықтандыру.				

норалу		**(мәдени-гигиеналықдағдылар, дербесәрекет)**				
Балалардыңүйгеқайту уы (ата-аналарғакеңес)	18.00-18.30	Ата-аналарғакеңес. "Бақытдегеніміз - отбасындағытатулық"	Ата-аналарғаарналғанкеәңгімелер. Көзгеарналғантүзетугимнастикасы.	"Балаларғажиіойнауғамүмкіндікберіңіз" тақырыбындакеңес.	Ата-аналардыңпсихологиялық-педагогикалықбілімдерінжетілдіру.	Ата-аналарғакеңес. "Балалардыңтанымынжәнеөйлеуіндамытуғабірыңғайтәсілдіқалыптастыру"

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ						
Білім беру ұйымы (балабақша/ шағынорталық, мектепалдысыныбы)		№4 «Ақберен»б\б				
Топ/сынып		Ортаңғытоп				
Тобы, топтыңреттік саны, атауы		«Гүлдер»				
Балалардыңжасы		3 жасарбалалар				
Педагогтіңаты-жөні		А.Байдаулетова. К.Избарханова				
Жоспардыңқұрылукезеңі (аптакүндерін, айды, жылдыкөрсету)		14.11-18.11.2022ж.				
Аптакүндері		***Дүйсенбі***	***Сейсенбі***	***Сәрсенбі***	***Бейсенбі***	***Жұма***
Күнтәртібі	**Уақыты**					
Балаларды қабылдау	8.00-8.20	Таңғысүзгі: балалардыңтерісін, денеқызуын, сыртқыкелбетінтексеру. Балалардыжақсыкөңілкүйменқарсыалужәнеоларғақолайлыжағдайжасау. Баланыңкөңілкүйін, оныңжекепікірін, қызығушылығынанықтау. **(сөйлеудідамыту)**				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	8.20.-8.30	Ата-аналармен "Баланы ғаламтордыңкеріәсеріненқалайқорғауғаболады?" тақырыбындаәңгімелесу.				
Балалардың дербесәрекеті (баяуқимылдыойындар, үстелүстіойындары, бейнелеуәре		**Кітаптардыкөркемәдебиетбұрышынаорналастыру.** Мақсат-міндеттері. Балалардыңкітаптарғаұқыптықарау	**"Топтыңішінреткекелтір".** Мақсат-міндеттері. Балалардыересектергекөмектесугедағдыландыру; шкафтатұрғанойыншықтар мен	**Бөлмеөсімдіктерінкүту.** Мақсат-міндеттері. Балалардыөсімдіктергеұқыптылықпенқарауғабейімдеу (құрапқалғанжапырақтардыалыптастау)	**"Киімшкафынреттеу" (тәрбиешініңкөмекшісіменбірігіп).** Мақсат-міндеттері. Балалардыкиім-кешеккеарналғанжекшкафты таза	**"Кірлегенорамалдарды ауыстыру".** Мақсат-міндеттері. Еңбеккетұрақтықызығушылықтарын, тапсырманытиянақтыорындауұмтылыстарынқолдау.

кеті, кітаптарқараужәнетағы басқаәрекеттер)		дағдыларынқалыптастыру, кітаптардысөрелергетәртіппенқоюмүмкіндігініс-тәжірибедеорындауғадағдыландыру.	құралдардыретттеп, тазалықорнатуғатарту; еңбекдағдыларын, ұқыптылықтықалыптастыру.	, олардықүтіп-баптауғақызығушылықтарынояту, ересектергеқолғабысетугетәрбиелеу.	ұстаудыүйрету: шкафтыкиімдер менаяққиімненбосату, дымқылшүберекпенсөрелердісүртіп, киімдердіқайтаорнынатиянақтытүрдежинау. Тәртіпкебағынуға, еңбексүйгіштіккетәрбиелеу. Ұжымдағыұйымшылеңбеккеүйрету.	Орамалдардыбөлекұяшыққаілудіүйрету. Еңбектенуге, ересектергекөмектесуиеттерінтәрбиелеу.
		"Үйжануарлары" дидактикалықойыны. Мақсат-міндеттері. Балалардыүйжануарларыментөлдерінажыратуға, олардыңқимылын, қалайдыбыстайтынынжәнеденемүшелерінсуреттепайтуға, олардықорғауғақамқоршыболуғатәрбиелеу. **(сөйлеудідамыту, қоршағанортаме**	**Үстелүстіойыны, мозаика. "Жабайыаңдар".** Мақсат-міндеттері. Олардыңмекенететінжерлері, қоректенуі, пайдасыжайындаәңгімелесу. **(қоршағанортаментанысу, сөйлеудідамыту)** **"Қонжықорманда жүреді" қимылжаттығуы.** Мақсат-міндеттер: балалардыжаттығуөздерінайтажүріп, мәтінгесайқимыл-қозғалыстардыжаса	**"Неқайдаөседі?" дидактикалықойыны.** Мақсат-міндеттері. Балалардыңөсімдіктержөніндегібілімдерінбекіту, заттарарасындағыкеңістікбайланыстарынанықтаудағдысындамыту, өсуорнынақарайөсімдіктердітоптастыру; балалардыңөзбетіншеойлауқабілетінжәнебелсенділіктеріндамыту. **(сөйлеудідамыту, қоршағанортаментанысу)**	**Санамақтарайтқызу.** Қасқырқақтықақпаны. - Ашыңдар, тез! - айтқаны. Сол-ақекенлақтар- Титтей-титтейшұнақтар Жан-жағынажүгірді, Жасырыныпүлгерді. Бірі - төсекастына, Бірі - пештіңқасына, Бірі - сәкіастына, Бір - астынакереует, Бірі - тапқыркеремет, Отырбөшкетүбінде, Қаншалақбарбұлүйде?	**"Сипаттамабойыншаңдытаны" дидактикалықойыны.** Мақсат-міндеттері. Балаларғажануарларды сипаттамаарқылытануғаүйрету; балалардыңойлауыменсөйлеуіндамыту. **(сөйлеудідамыту, қазақтілі)** **Тақпақжаттау** Қоян Есеккұлақтас Итсирақтас, Түйееріндес, Жапалаққөздес, Бұтатүбікеуегі, Кеуегіндекөжегі. **(сөйлеудідмаыту)**

		нтанысу, қазақтілі) **"Лото "Жануарлар"" үстелойыны.** Мақсат-міндеттер: үйжануарларыменжабайыжануарлардытоптастыруғажәнежалпыатаулларынатануғаүйрету; зейінді, байқаудыдамыту. Балаларберілгенсуреттердітоптастырады: үйжануарларыменжабайыжануарлардыңсуреттерібойынша. **(сөйлеудідамыту, қазақтілі)**	уғадағдыландыру; артикуляцияны, сөйлеу, ойлау, елестетуқабілеттерін дамыту. Қонжықормандажүреді, (Екіаяқиықенінде, қолбелде) Маймаңдайды, теңселеді. (Маймаңдау, қонжықжүрісінеелікteу) Маймаңдайды, теңселеді, Тәттіжидектітереді. (Отыру, саусақтарменеденді соққылау) Ағаштарғажорғалайды, (Екіқолкеудеалдындабүгулі; қолдардыкөтеріп-түсіру, аяқтарды, түзебүгіп, кезеккөтеріп-түсіру) - Балбересіңбе? - сұрайды. (Екіалақандықосып, үйкелеу) - Балбересіңбе? -	**"Бірсөзбената" ойыны.** Мақсат-міндеттер: балаларғаүйжәнежабайыжануарлардыжалпылауғажәнеолардыбірсөзбенатануғаүйрету. **(сөйлеудідамыту, қазақтілі)**	**(сөйлеудідамыту)** **"Неніңтөлі?" дидактикалықойыны.** Мақсат-міндеттер: балалардыжан-жануарларлыңтөлдерінатануғадағдыландыру, білімдерінтиянақтау; естесақтау, қабылдау, ойлау, сөйлеуқабілеттеріндамыту. Құралдары: жан-жануарлардыңжәнетөлдерініңсуреттері. **(сөйлеудідамыту)**	**"Суреттіқұрастыр" дидактикалықойыны.** Мақсат-міндеттер: баланыбірнешебөліктердентұратын, тұтассуреттіқұрастырабілугеүйрету, төзімділікке, бастағаністіаяқтауғатәрбиелеу. Суретбөліктерінтаңдағандақателеспеу, кімтезөзсуретінқұрастырып, дұрысатайдысолжеңімпазатанады. Ойыніс-әрекеті. Тұтассуреттіқұрастыру үшінтиістібөлшектеріні здестіру. Қажеттіқұралдар. Бірнешебөліккебөлінгентүрлізаттардыңсуреттері (көлемдері 7×8 смкарточкалар). **(сөйлеудідамыту, қазақтілі)**

			сұрайды. Жергетүсіп, маймаңдайды. (Маймаңдапжүру) Д. Ахметова **(денешынықтыру, көркемсөз)**			
Таңертеңгіжаттығу		**Жалпыдамытужаттығулары (алақанғасыятынтекшелермен)** 1. Бастапқықалып: аяқалшақ, денетік, қолтөменде 1.1. Балаларқолдарыналдарынасозып, алақандарынашып, текшелердікөрсетіп: "Міне!" дейді; 1.2. Бастапқықалып (жаттығу 4-5 ретқайталанады). 2. Бастапқықалып: аяқалшақ, денетік, қолдағытекшелеркөкіректұсында 2.1. Оңғабұрылып, қолдарынсозып, текшелерінкөрсетіп: "Міне!", "Міне!" дейді; 1.2. Бастапқықалып (жаттығу 4-5 ретқайталанады). 2.2. Бастапқықалып (дәлосыжаттығусолжаққақайталанадыжәне 4 ретқайталанады). 3. Бастапқықалып: аяқалшақ, денебос, қолтөменде 3.1. Жергеотырып, қолдарыналдынасозып: "Міне!" дейді; 1.2. Бастапқықалып (жаттығу 4-5 ретқайталанады). 3.2. Бастапқықалып (жаттығу 3 ретқайталанады). 4. Бастапқықалып: аяқбірге, денебос, қолдағытекшелеркөкіректұсында. 4.1. Бірорындатұрыпсекіру, қолдарынкөкіректұсындаұстап, алақандарынжұму. 4.2. Бастапқықалыпалақандарынашу "Міне!" дейді (жаттығу 3 ретқайталанады). **(денешынықтыру, дербесәрекет)**			
Таңғыас	8.30-9.00	Қолдағысабындыкөпіртіпсабындау, мұқиятшаю, құрғатыпсүртудағдыларынпысықтау. **(мәдени-гигиеналықдағдылар, дербесәрекет, көркемсөз)** Асішудіңмәдениетін Сенесіңненшығарма. Арқаңдытүзуұста, Жан-жағыңақарама. Асыңдыішіпболғансоң, "Рақмет!" айтаспазға.				
Ұйымдастырылғаніс-	9.00-9.15	дегенсұраққажауап	**"Сипатыбойынша тану"**	**"Неніңқұйрығы?" дидактикалықойы**	**"Дауысынантаны "**	**Шаттықшеңбері** Мақсат-міндеттері.

әрекеткедайындық		"береотырып, **Н**жануарларғақұйры **е**ктарынтабуғакөмект **н**есу. "Міне, **і**қасқырдыңқұйрығы. **ж**Олқандай? (сұр, **а**ұзын) **қ**жәнетағыбасқа. **с(қоршағанортаме ынтанысу, к танымдықдағдыл өар, сөйлеудідамыту, қазақтіліреді?" дидактикалықойыны.** Мақсат-міндеттері. Жануарлардыңкоректеріжайлыбілімдерінтолықтыру. Барысы. Педагогтіңүстелінде суреттержатады: сәбіз, қырыққабат, таңқурай, бал,	**дидактикалықойыны.** Мақсат-міндеттері. Балаларғажануарлардысипаттамаарқылытануғаүйрету; балалардыңойлауыменсөйлеуіндамыту. Барысы. Қорқақ, ұзынқұлақ, сұрнемесеақ. (Қоян.) Қоңыр, қыстаүйқығакетеді, епсіз. (Аю.) Сұр, ашулы, аш. (Қасқыр.) Қу, айлакер. (Түлкі.) **(сөйлеудідамыту, қазақтілі)**	**ны.** Мақсат-міндеттері. Жануарлартуралыбілімдерінбекіту, естесақтау, ойлау, зейінжәнеқолдыңұсақмоторикасындамыту. Барысы. Біркүнітаңертеңорманжануарларыоянып, бәрініңқұйрықтарыауысыпкеткенінкөрді: қояндақасқырдыңқұйрығы, қасқырдатүлкініңқұйрығы, түлкідеаюдыңқұйрығы. Жануарлардыңкөңілкүйлерітүсіпқалды. Қасқырдыңқұйрығықоянғасәйкескелеме? "Бұлненіңқұйрығы	**дидактикалықойыны.** Мақсат-міндеттері. Жабайыжануарларды ңдауыстарыарқылықайжануарекенінтабуіскерліктерінжетілдіру. Барысы: педагогбалаларғажабайыжануарлардың дауысынестіртеді. Балаларқайжануардыңдауысыекенінтабукерек. **(сөйлеудідамыту, қазақтілі, музыка)**	Балаларғаэмоционалдыжағымдыкөңілкүйменұйымдастырылғаніс-әрекетінемотивациялықдайындықтықалыптастыру, балаларғабір-біріменсәлемдесугемүмкіндікберу, ұжымдадостыққатәрбиелеу. Атамнанбасталар, Әжемменқосталар. Отбасыммыналар. Еңжақынадамдар, Әкемменанамбар, Біртуғанағамбар, Біртуғанапамбар ... Бәрінжақсыкөремін Еркелеймін, еремін! **(әлеуметтік-эмоциялықдағдылар, сөйлеудідамыту)**

		балық, жаңғақ, шыршабүршігі, саңырауқұлақ, ағашқабығы, шөп, тауық, қоян, қозыжәнетағыбасқа. Балаларсуреттердісәйкесжануарғажапсырады. **(қоршағанортаментанысу, сөйлеудідамыту)**		**)**		
Білімберуұйымыныңкестесі бойыншаұйымдастырылғаніс-әрекет	9.15-10.20	биіктіктегізатарқы Длыжердежатқанжал **е**паққұрсауғасекіруда **н**ғдыларынқалыптас**е**тыру. **шынықтыру** "Сұркөжек". Мақсат-міндеттері. Балаларғабірініңартынанбірібастарынтөментүсірмей, шалыныпкетпей, аяқ-қолдыбіргеқозғалтып, саппенеркінжүгіруді үйрету. **"Кімтезжүгіреді?" қимылдыойыны.**	**Денешынықтыру** "Қоянсекілдісекірейік". Мақсат-міндеттері. Балалардыбірініңартынанбірібастарынтөментүсірмей, шалыныпкетпей, аяқ-қолқимылынбіргежасап, саппенеркінжүгірудағдыларындамыту; екіаяқтапбастызатқатигізеотырып, жоғарықарай 2-3 метрқашықтықтаалғақарайжылжиотырып, тұрғанжеріненұзы	**Музыка** "Қоңыраюқорбаңбай". Мақсат-міндеттері. Балалардыңжаңаәнгеқызығушылықтарынарттыру; әнніңсөздікмазмұнынжатқаайтудыүйрету; музыкажетекшісіменілесеәнайтуқабілетіменырғақтысезінебілуқабілетіндамыту; әндіорындаукезіндедұрыстынысалутехникасынажаттықтыру; ырғақтыққимылдарменбиэлементтерінмузыкаменсәйкесте	**Денешынықтыру** "Еркінжүгіреміз". Мақсат-міндеттері. Балалардаекіаяқтапбастызатқатигізеотырып, жоғарықарай 2-3 метрқашықтықтаалғақарайжылжиотырып, тұрғанжеріненұзындыққа, 5-10 смбиіктіктегізатарқылыжердежатқанжалпаққұрсауғасекірудағдыларындамыту; саптүзепшеңберге, шеңберденсапқааусудағдыларынәріқарайжетілдіру. **"Кімтезжүгіреді?"**	**Қазақтілі** "Жабайыаңдардыңқысқадайындығы. Қоянтонынненеауыстырады?" Мақсат-міндеттері. Ормандамекендейтінжабайыжануарлартуралыбілімдітереңдетугежәнежалпылауғаықпалету, күзмезгілінетәнбелгілеріментаныстырудыжалғастыру, жиіқайталанатынқажеттісөздер мен сөзтіркестерінайтудыүйрету. **"Қайаңжасырынған?" дидактикалықойыны.** Мақсат-міндеттері. Жасырынғанаңдымұқиятабуғадағдыландыру,

		Мақсат-міндеттері. Бірқатардаеркінжүгірудіүйрету.	**"Межеліорын" қимылдыойыны.** Мақсат-міндеттері. Кедергілердіайналып, еңбектепжүрудіүйрету.	ндірежасауғаүйрету. **"Қорқаққоян" ойыны.** Мақсат-міндеттері. Педагогтіңіс-әрекетінмұқиятқайталау, әуендіжәнеырғақтысезінебілуқабілетіндамыту.	**қимылдыойыны.** Мақсат-міндеттері. Бірқатардаеркінжүгірудіүйрету.	сипаттау.
Серуенге дайындық	10.20-12.00	Балалардысеруенгеынталандыру; серуенгеойынжабдықтарыніріктеу; балалярменжекеәңгімелесулер; шалбарын, баскиімімменбәтеңкесінреттілікпенкиюінқадағалау. **(мәдени-гигиеналықдағдылар, дербесәрекет)**				
Серуен	10.20-12.00	**Күзгіжапырақтардыбақылау. (қоршағанортаментанысу, сөйлеудідамыту)** Мақсат-міндеттер: күздіңерекшеліктеріжайлыбілімдерінтолықтыру, табиғаттыңәсемдігінкөребілугетәрбиелеу. **Ересекадамдарменорындалатынқарапайыменбектапсырмалары** (түскенжапырақтардытырнауышпен	**Жапырақтардыңжергетүсуінбақылау. (қоршағанортаментанысу, сөйлеудідамыту, көркемсөз)** Мақсат-міндеттер: Балаларғакүзгітабиғатерекшеліктерінтүсіндіріп, оныңсұлулығынсезінебілугетәрбиелеу. Жапырақтаржергенегетүседі? Бұлтуралыбалаларғамағлұматберу. Тапсырма: «Күзгікілем»	**Жаңбырлықүнтуралысөйлесу (немесебақылау). (қоршағанортаментанысу, сөйлеудідамыту)** Мақсат-міндеттері. Балалардытабиғаткұбылыстарынсезінебілуге баулу; табиғиқұбылыстарытуралыбілімдібекіту; жаңбырлықүніқажеттіктерінтүсіну. **"Күн мен жаңбыр" қимыл-қозғалысойыны.**	**Аспандыбақылау. (қоршағанортаментанысу, сөйлеудідамыту, көркемәдебиет)** Мақсат-міндеттері. Балаларғааспанныңәсемдігінбайқаудыүйрету; бұлттыажыратабілу, аспанбұлтты, бұлтсызекенінбайқату; бұлттыңқозғалысыжәнеөзгерісіжөніндебақылаудыдамыту; табиғаттыңәсемдігінтамашалауғатәрбиелеу.	**Шыршаағашынбақылау. (қоршағанортаментанысу, сөйлеудідамыту)** Мақсат-міндеттер: шыршаағашытуралытүсініктердітиянақтау; балалардыңсөздікқорынтолықтыру; ағаштарәлемінедегенқызығушылықтыарттыру. Балалардышыршағажақынапарып, олтуралытақпақ, жұмбақтарынескетүсіріпайту. Басқаағаштарқыстажалаңаштұрғанда, ал шыршақыстықүніерекше

		тырналау). Мақсат-міндеттер: бірлесіпжұмысжасауіскерліктерінжетілдіру. **"Ақсандық, көксандық" қимыл-қозғалысойыны.** Мақсат-міндеттер: балалардыойынш артынбұзбайойнайбілугедағдыландыру; ойынжүргізушіні мұқияттыңдайбілуге, күштілікке, шапшаңдыққабаулу. Екібалабір-бірінеарқаларынберіп, қолұстасыпотыру керек. Жүргізушібылай жариялайды: - Ертеңауылымкөшеді, Уық-буыншешеді. Қарақойымқашад	аттытақырыпқаапликацияжасау. Сұрақтар: - Ағаштарменбұталардыңжапырақтарықандай? - Жапырақтарыеңкөптүскенағаштардыңатынатаңдар? - Алқандайағаштарменбұталардыңжапырақтарыәліжасыл? - Ағаштардыңжапырақтарынегекүздетүседі? - Бұлқұбылыстынедепатаймыз? Көркемсөз: Жапырақтарсаулайды Ағаштыңбасынан. Ұшыпжатыржан – жаққа Шегетіндейтауқайғы Бұлақтардатасыған. **Қимылдыойын: «Ормандағыаю» (денешынықтыру)**	**(денешынықтыру)** Мақсат-міндеттері. Балалардыбелгібойыншажан-жаққашашырапжүгіругежәнебір-бірінесоғылмай, біржергегежиналуғадағдыландыру; вестибуляраппаратын, кеңістіктібағдарлауқабілетінжетілдіру; ептілікке, достыққатәрбиелеу. Балаларалаңныңбіршетіндетұрады. Тәрбиеші: "Аспанашық, күншығыптұр! Серуенгешығуғаболады," – дейді. Балаларалаңдажүгіріпжүр. "Жаңбыр! Тез-тез үйгежүріңдер!" - дегенбелгініестіп, бәріөзорындарынақарайжүгіріпкеліп, орындықтардыңартынаотырады. Тәрбиешіқайтадан: "Күншықты! Барыңдар,	Ашықаспандабұлттыбайқауоңай, оныңбаяуқозғалатынын, бірте-біртекөбейіп, өзініңтүрінөзгертетінін, мақтағаұқсайтынмассағаайналатынынн емесеазайып, ыдырайтынынатапөтугеболады. Жұмбақ. Көзіжасты – жылауық, кележатырбіралып. Жабырқаса, жылайды, жадырасақұлайды. (Бұлт.) Тақпақ. - Ақсың, сұрсың, қарасың, Қайдақалқыпбарасың? - Жергенөсертөгемін, Өссіңгүлдер, көпегін! - Гүл-гүлжайнапөсеркөк, Нөсерлетсең, нөсерлет. **"Нежөніндеайтыла**	сұлуекендігінаңғарту. Шыршаныңнегізгітүсін, неліктенжапырақтардың жоқболғанынсұрау. - Шыршанықашанболмасынтамашалапқарауғаболады, себебіоларқашанжапжасыл, суықтанқорықпайды. - Шыршаныңбұтақтарындажапырақтардыңорнынақылқандар бар. Қылқандартүспейді, сондықтанқыстаүстінетүскенқарбұталардысындырмайды, қылқандардыңарасынанжергетүсіпкетеді. - Шыршаөтепайдалыағаш, олауанытазартып,денеміздіңсауболуынакөмектеседі. Жасылжелекжамылған Міне, сұлушыршамыз Инелерітағылған Қандайсұлушыршамыз! **Еңбекәрекеті:** ауланықураптүскенжапырақтардантазарту. Мақсат-міндеттер: тәрбиешігекөмектесугетә

		ы, Құмалағыншашады. Ақсандық, көксандық, Арқантарт, кілемарт! Балалар "арт" сөзінестісе, бұныбелгідептүсініп, қолұстасып, тезтұруыкерек. Қайсысықарсыны арқалапкетсе, солшартқояды. Қарсыласыайтылған үйжануарының (құсының) дыбыстағанынкелтіреді. **(денешынықтыру)** **Өзіндікеркінойынәрекеттері:"Меніұстапал". (денешынықтыру)** Мақсат-міндеттер: дене, қимылқозғалыстарындамыту.	Мақсат-міндеттер: Ойынныңшартынбұзбай, бір-біріменқарым-қатынастарынныңайтыпойнау. **Еңбек:**Жергетүскенжапырақтарданәсемдікүзгігүлшоғынжасау. Мақсат-міндеттер: Балалардыңәсемдікедегенталғамынқалыптастыру. **Қимылдыжаттығулар:** Баскетбол ойынындағыжаттығулардыжасапүйрену.	серуендеңдер", – дейді, ойынқайтабасталады. **"Қаптыкөлденеңнысанағалақтыру" жаттығуы. (денешынықтыру)** Мақсат-міндеттері. Дәлдікке,ептілккебейімдеу, бірқолменқаптыкөлденеңнысанғалақтыружаттығуынамашықтандыру. Құралдар: лақтыруғаарналғанқұмсалынғанқаптар. **Еңбекәрекеті:** бақшадағыкөгөністердісуару. Мақсат-міндеттері. Су құйғышпенәрекететугемашықтандыру, қамқорлыққатәрбиелеу. **Балалардыңеркінойындары.**	**ды?" ойыны. (денешынықтыру)** Мақсат-міндеттері. Сипаттамалықбелгісібойыншатабиғатқұбылысыншешебілугемашықтандару (жарқырайды, аспан, бұлыңғырнайзағайойнайды). **"Доппенлаптаойнау" қимылдыойыны. (денешынықтыру)** Мақсат-міндеттері. Екітопқабөлінудіүйрету, ойыншыларғадоптылақтыру, ойынтәртібін (сызықтыбаспай) сақтапотырып; қозғалыстепе-теңдігіндамыту. **Еңбекәрекеті:**құрапқалғаншөптердіжинау(тәрбиешініңкөмегімен). Мақсат-міндеттері. Балалардықарапайыменбекдағдыларынабаулу. Құралдары:	рбиелеу; бастағаністіаяғынадейінжеткізу **"Түзужолмен" қимыл-қозғалысойыны. (денешынықтыру)** Мақсат-міндеттер: биікемесбөренеүстіменжүріп, екіаяқтыбүгеотырасекіруедағдыландыру. **"Құтүлкі" қимыл-қозғалысойыны. (денешынықтыру)** Мақсат-міндеттер: балалардыңойыншарттарына сай ойнайбілу, “Мен - түлкі!” сигналы бойыншақолғатүспей, үлкеншеңберденасыпжүгіребілуқабілеттеріндамыту (қалыптастыру, жетілдіру); байқағыштыққа, жылдамдыққа, епті ліккетәрбиелеу. Балаларкішішеңбергежинала ды. Оларпедагогтіңнұсқауыбойыншакөздерінжұмады, ал жүргізуші-педагог балалардышеңберсыртындажүріп, кезкелгенбаланысәлтүрті

					қолғаптар, қаптар. Педагогбалалардың шөптергеаллергияс ынескеруітиіс. **Балалардыңеркіно йыны.** Мақсат-міндеттері. Балалардыойынтақ ырыбынөздерінетаң даудыүйрету.	пқалады. Осыданбері педагог таңдаған бала "қутүлкі" болыпсаналады. Ал ойыншы-балаларболса, жан-жақтарынақарап: "Қутүлкі, сен қайдасың?" деп, үшретсұрайды. Соңғысұрақтанкейінбұда нберіжасырыныптұрған "қутүлкі": "Мен мындамын!" - депдауыстайды. Осы жерденбастап, балаларжан-жаққа "қутүлкіден" қашыпқұтылукерек. "Қутүлкі" кімгеқолынтигізсе, солшеткешығады. Педагог балаларғаалдын-ала үлкеншеңбердіңшеткіжер інкөрсетеді, шеттеншыққан бала ұсталынбайды. Ойынбірнешеретқайталан умүмкін. **Балалардыңеркінойын ы.**
Серуеннен оралу	12.00-12.20	Өзшкафынбелгібойыншатауыпалуға, өзкиімінөздігіненшешуге, өзқажеттеріжайындаайтуғамашықтандыру. **(мәдени-гигиеналықдағдылар, дербесәрекет)**				

Түскіас	12.20-13.00	Сабындыкөпіртіпалып, қолдымұқиятжуып-шаю, құрғатыпсүртудағдыларынпысықтау. **(мәдени-гигиеналықдағдылар, дербесәрекет, көркемсөз)** Асішудіңмәдениетін Сенесіңненшығарма. Арқаңдытүзуұста, Жан-жағыңақарама. Асыңдыішіпболғансоң, "Рақмет!" айтаспазға.				
Күндізгіұйқы	13.00-15.10	Балалардыңтынышұйықтауынажайлыжағдайжасау. **(мәдени-гигиеналықдағдылар)**				
Бірте-біртетұрғызу, сауықтыруш аралары	15.10-15.40	Төсектегіжаттығулар. Ұйқыданоянғандатөсектенбірдентұруғаболмайды. Біртіндептұруқажет. 1. Балалартөсектешалқасынанжатып (арқамен), қолдарынқасынасозады, еркінтынысалу. 2. Балалартөсектешалқасынанжатып (арқамен), қолдыекіжаққасозу, жұдырықтарынтүю, қолдарыналғасозыпайқастыру, демалу. 3. Балалартөсектешалқасынанжатып (арқамен), қолдарынбастарынақояды, солжәнеоңаяқтарынкезекпенкөтеру, жоғарыдаекеуінқосыпұстаптұру, ақырынтүсіру. 4. Балалартөсектешалқасынанжатып (арқамен), қолдарынқасынаұстап, аяқтарынкөтеріп "велосипед" тебу. Төсектентұрғызу. **(денешынықтыру, дербесәрекет)**				
Бесінас	15.40-16.10	Сабындыкөпіртіпалып, қолдымұқиятжуып-шаю, құрғатыпсүртудағдыларынпысықтау. **(мәдени-гигиеналықдағдылар, дербесәрекет, көркемсөз)** Асішудіңмәдениетін Сенесіңненшығарма. Арқаңдытүзуұста, Жан-жағыңақарама. Асыңдыішіпболғансоң, "Рақмет!" айтаспазға.				
Балалардың дербес әрекеті(баяуқимылдыойындар, үстелүстіойындары,	16.10-16.40	**Сөйлеудідамытуданойын-жаттығу** "Көжектақпағынжаттау". Мақсат-міндеттері.	**"Дауысынантаны" дидактикалықойыны.** Мақсат-міндеттері. Жабайыжануарларыңдауыстарыарқыл	**Суретсалуданойын-жаттығу** "Қонжық". Мақсат-міндеттері. Балаларғақонжықтықоңырқарындашпен,	**Математиканегіздеріненойын-жаттығу** "Қоянорманғабарады". Мақсат-міндеттері. Балалардыүшбұры	**Құрастыруданойын-жаттығу** "Ормандакірпіжүр". Мақсат-міндеттері. Балалардықұрастыруғаикемдіқағаздыбүктелуіқасиетіментаныстыру;

бейнелеуәрекеті, кітаптарқараужәнетағыбасқаәрекеттер)		Балаларғакөжектуралытақпақтыжаттатукезіндеоның тіршілікетуерекшеліктерітуралымағлұматтарберу; көжектуралытақпақжолдарынмәнерлепайтуғаересектіңсөздікнұсқауынаеріп, қимылдарменсүйемелдеудіүйрету. **Сөздікжаттығуы. "Төлдеріната".** Мақсат-міндеттері.Аңдардыңтөлдерінтанудыүйретужәнеқазақтіліндеатауғадағдыландыру. **(қазақтілі, сөйлеудідамыту)** **"Кімтезжүгіреді?" қимылдыойыны.** Педагогбалалардыекітопқабөліп, бірсызыққатұрғызып, белгіленгенмежегедейінбастарынтө	ықайжануарекенінтабуіскерліктерінжетілдіру. Барысы: педагогбалаларғажабайжануарлардыңдауысынестіртеді. Балалардқайжануардыңдауысыекенінтабукерек. **(қоршағанортаментанысу, сөйлеудідамыту)** **Музыкаданойын-жаттығу** "Қорқаққоян". Мақсат-міндеттері. Балалардыңжаңаэңгеқызығушылығынәуестенушілігінарттыру; әнніңсөздікмазмұнынжатқаайтудыүйрету; музыкалықжетекшігеілесеәнайтуқабілетіменырғақтысезінебілуқабілетіндамыту; әндіорындаукезіндедұрыстынысалутехникасынажаттықтыру; ырғақтықимылдарм	көлеміекітүрлідөңгелектіқарындашпеніргелесқосып, денемүшелерін, қосалқыбөлшектерментолықтырыпсалудыүйрету. **Саусақжаттығуы. "Қонжық".** Қонжықжүрсеорманда, (жұдырықтардықысып, біржағыменүстелге, тізегесоққылау) Томпаң-томпаңбасады. Қорбаң-қорбаңқорбаңдап, (алақандардыашып, саусақұштарынбір-бірінеқарсысалып, алақандардыңішкіжағыменсоққылау) Біздікөрсеқашады. (саусақтардыалғақарату, кезексоққылау) **(сөйлеудідамыту)** **"Неніңқұйрығы?" дидактикалықойыны.** Мақсат-міндеттері.	ш, дөңгелекжәнешаршыгеометриялықпішіндерінтануғажәнеатауғажаттықтыру; қоршағанортадагеометриялықпішіндергеұқсасзаттардыбайқаудыүйрету; қағазбетінбағдарлау, қабылдау, естесақтау, елестетуқабілеттерін, қолдыңұсақмоторикасындамыту. **"Кімтезжүгіреді?" қимылдыойыны** Педагогбалалардыекітопқабөліп, бірсызыққатұрғызып, белгіленгенмежегедейінбастарынтөменүсірмей, аяқтарынашалынбай, аяқ-қолқимылынсәйкестендіріп, еркінжүгірукеректігінайтады. Педагогжүгірудіңбірбағыттағанаболаты	дөңгелекпішіндіқағазбетін, екішеттеналып, теңекі жарты шеңбергебүктеудіүйрету. Құрылыснәтижесіменойнату. **"Үйжануарлары" дидактикалықойыны.** Мақсат-міндеттері. Балалардыүйжануарларымен төлдерінажыратуға, олардыңқимылын, қалайдыбыстайтынынжәнеденемүшелерінсуреттеп, оларғақамқоршыболуғатәрбиелеу. **(сөйлеудідамыту, қазақтілі)** **Қоршағанортаментанысуданойын-жаттығу** "Жабайыжануарлар". Мақсат-міндеттері. Балаларғажабайыжануарлартуралытүсінікбереотырып, олардыңкүшіктеріментаныстыру; жабайыжануарлардыңкүшіктерінбір-біріненажыратып, атаудағдыларынжетілдіру.

		ментүсірмей, аяқтарынашалынбай, аяқпенқолдыңқимылынсәйкестендіріп, бәрінееркінжүгіруқеректігінайтады. Педагогжүгірудің бірбағыттағанаболатынынбалаларғатүсіндіредіжәнеқалайжүгірукеректігінтағыдаестерінесалады. Екітоптағыбалалардыңқайсыережегесайжәнежылдамжүгірсе, солтопжеңгенболыпесептеледі. **(денешынықтыру)** **"Нежасырылған" дидактикалықойыны.** Мақсат-міндеттері. Балалардыңойлауқабілеттерін, қиялдарын,	енбиэлементтерінмузыкаменсәйкестендірудіүйрету. Балалардымәдениқарым-қатынаспенізгілікережелерінетәрбиелеу; эстетикалықталғамын, ұйымдастырылғаніс-әрекеткебелсенділікterінарттыру. **"Қорқаққоян" ойыны.** Мақсат-міндеттер. Музыкалықжетекшігеілесеәнайтуқабілеттіменырғақтысезінебілуқабілетіндамыту. **Қоршағанортаментанысуданойын-жаттығу** "Қоян". Мақсат-міндеттері. Қоянныңерекшеліктеріарқылыбалалардыңсөздікқорынмолайтужәнетілінжетілдіру; қоянныңденемүшел	Жануарлартуралыбілімдерінбекіту, естесақтау, ойлау, зейінжәнеқолдыңұсақмоторикасындамыту. Барысы. Біркүнітаңертеңормanжануарларыоянып, бәрініңқұйрықтарыауысыпкеткенінкөрді: қояндақасқырдыңқұйрығы, қасқырдатүлкініңқұйрығы, түлкідеаюдыңқұйрығы. Жануарлармұңайыпқалды. Қасқырдыңқұйрығықоянғасәйкескелеме? "Бұлнеңіқұйрығы?" дегенсұраққажауапбереотырып, жануарларғақұйрықтарынтабуғакөмектесу. "Міне, қасқырдыңқұйрығы. Олқандай? (сұр, ұзын)	нынбалаларғатүсіндіредіжәнеқалайжүгірукеректігінтағыдаестерінесалады. Екітоптағыбалалардыңқайсыережегесайжәнежылдамжүгіреді, солтопжеңгенболыпесептеледі. **(денешынықтыру)** **Вариативтікомпонент/Шығармашылық** "Қоянныңжаңатоны". Мақсат-міндеттер. Балалардыңжабайытабиғатәлемітуралыбілімдерінкеңейту; қоянныңжылмезгілінесайсұртонынқыстаақтонғаауыстыруыерекшеліктерініңмәнінтүсіндіру; жапсыруәрекетіндекоянныңденекұрылысыментаныстыру; күзмезгілініңерекшеліктерітуралыұғымберу. **Дидактикалықойын:**	**Дидактикалықойын. "Жабайыжануарларды қтөлдеріната".** Мақсат-міндеттері. Жабайыаңдар мен олардыңкүшіктерінтабудыүйрету.

		байланыстырасөйлеуіндамыту; заттардыңқасиеттерінтанып, білугедегенқызығушылықтарынарттыру. Барысы. Алдыменпедагог, кейінбалаларкезектесіп, жүргізушірөлінатқарады. Жүргізушісөзбенбалаларжасырған (ойыншықты, құбылысты, жан-жануарды, құсты, өсімдікті) заттысуреттейді, бірақатамайды. Ойыншыбалалар жауабынтабуғатырысады. Алдыменпедагог балаларғазаттыңқарапайым, анықсипаттамасынбереді, кейінтапсырмакүрделенеді. Мысалы. "Бұлөсімдікқылқанжапырақтыағаш	ерінатағандакөзбенқабылдау, фонематикалықестуқабілетінжәнезейініменқоянғатәжірибежұмыстарынжасауды, басқааңдарменсалыстыруғақызығушылықтарындамыту.	жәнетағыбасқа**(сөйлеудідамыту, қазақтілі, танымдықдағдылар)** **Вариативтікомпонент/Шығармашылық** "Қоянныңжаңатоны". Мақсат-міндеттері. Балалардыңжабайытабиғатәлемітуралыбілімдерінкеңейту; қоянныңжылмезгілінесайсұртонынқыстаақтонғаауыстыруерекшеліктерініңмәнінтүсіндіру; жапсыруәрекетіндекоянныңденекұрылысыментаныстыру; күзмезгілініңерекшеліктерітуралыұғымберу. **Саусақжаттығуы.** **"Қоянқұлағынтүріп".** Қоянқұлағынтүріп, (алақандардыбастыңекіжағынатіктіреп, саусақтардықозғал	**"Неніңқұлағы?".** Мақсат-міндеттер.	

		тарғажатады, үшбұрышпішіндіболыпкеледі"; "Бұлжиһаз, пластиктанғанаемес, сондай-ақағаштандажасалады, адамныңтынығынажағымдыәсеретеді".		Аңнанқашыпжүреді. (алақандардыбастыңекіжағынатіктіреп, саусақтардықозғалту, жыбырлату) Қашыпшықсажүгіріп, (саусақтардыүстелбасынакезекпенсоққылау) Аяқтарменсоғады. (саусақтардыүстелбасына, біруысқажинақтап, соққылау) Педагогсаусақжаттығуынұйымдастыру кезіндесөйлеудіңмәнерліоқуқұралдарынқолдануғаміндетті. **(сөйлеудідамыту)**		
Балалармен жекежұмыс		**"Кірпіжан" тақпағынжаттау.** Мақсат-міндеттері. Көркемсөздерайтқызу. Д. Ахметова"Кірпіжан". Кірпіжан, кірпіжан,	**Саусақжаттығуы. "Қонжық".** Қонжықжүрсеорманда, (жұдырықтардықысып, біржағыменүстелге, тізегесоққылау). Томпаң-томпаңбасады. Қорбаң-қорбаңқорбаңдап(ал	**Сөздікжаттығуы. "Төлдеріната".** Мақсат-міндеттері. Бірүстелдеотырғанбалаларжұбына, екіжабайыаңныңенелеріментөлдерібарекіжұпсуреттеріараластырылыпұсынылады. Үстелбасындаотырғанбалакезкелгенжаб	**"Түлкі" тақпағынжаттау.** Мақсат-міндеттері. Көркемсөздерайтқызу. ТөлеуШаханов "Түлкі". Жеміздепжүгіріп, Аңшыдантығылып. Қақпанғажуымай Жүредіқуын-ай! **(көркемәдебиет)**	**"Қасқыр" тақпағынжаттау.** Мақсат-міндеттері. Көркемсөздерайтқызу. ЖүсіпҚыдыров "Қасқыр". Көрдіңізбеәне, аға, Атамқуғанарланды! Түндешауыпқораға Дүркіреткенбармалды. Қолғатүсіпқалыпты, Сыбағасыналыпты. **(көркемәдебиет)**

		Қайдажортыпбарасың? Орманнан, Неніздепаларсың? Жолымкөп, жолымкөп, Қоректіздеймін. Қореккөп, қореккөп, Тауыпалып, жеймін. **(көркемәдебиет)**	ақандардыашып, саусақұштарынбір-бірінеқарсысалып, алақандардыңішкіжағыменсоққылау), Біздікөрсеқашады. (саусақтардыалғақарату, кезексоққылау). **(сөйлеудідамыту)**	айыаңдар, енесіментөлініңжұбынқұрастырады. Жұпқұрастырылғаннанкейін, әрбірбалажабайыаңдыжәнеоныңтөлінайтады. **(сөйлеудідамыту, қазақтілі, танымдықдағдылар)**		
Серуенге дайындық	17.30-18.00	Балалардысеруенгеынталандыру; серуенгеойынжабдықтарыніріктеу; балалармен жекеәңгімелесулер; шалбарын, баскиіміменбәтеңкесінреттілікпенкиюінқадағалау. **(мәдени-гигиеналықдағдылар, дербесәрекет)**				
Серуен	17.30-18.00	**Күзгіжапырақтардыбақылаудыжалғастыру. (қоршағанортаментанысу, сөйлеудідамыту)** Мақсат-міндеттер: күздіңерекшеліктеріжайлыбілімдерінтолықтыру, табиғаттыңәсемдігінкөребілугетәрбиелеу. **Ересекадамдармен орындалатын**	**Жапырақтардыңжергетүсуінбақылаудыжалғастыру. (қоршағанортаментанысу, сөйлеудідамыту, көркемсөз)** Мақсат-міндеттер: Балаларғакүзгітабиғатерекшеліктерінтүсіндіріп, онынсұлулығынсезінебілугетәрбиелеу. Жапырақтаржергенегетүседі? Бұлтуралыбалаларғ	**Жаңбырлықүнтуралысөйлесуді(немесебақылауды) жалғастыру. (қоршағанортаментанысу, сөйлеудідамыту)** Мақсат-міндеттері. Балалардытабиғатқұбылыстарынсезінебілугебаулу; табиғиқұбылыстарытуралыбілімдібекіту; жаңбырлықүніқажеттаттардыескетүсіру	**Аспандыбақылауды жалғастыру. (қоршағанортаментанысу, сөйлеудідамыту, көркемәдебиет)** Мақсат-міндеттері. Балаларғааспанның әсемдігінбайқаудыүйрету; бұлттыажыратабілу, аспанбұлтты, бұлтсызекенінбайқату; бұлттыңқозғалысы жәнеөзгерісіжөнінд	**Шыршаағашынбақылауды жалғастыру. (қоршағанортаментанысу, сөйлеудідамыту)** Мақсат-міндеттер: шыршаағашытуралытүсініктердітиянақтау; балалардыңсөздіккорынтолықтыру; ағаштарәлемінедегенқызығушылықтыарттыру. Балалардышыршағажақынапарып, олтуралытақпақ, жұмбақтарынескетүсіріпайту. Басқаағаштарқыстажалаңа

		қарапайыменбектапсырмалары (түскенжапырақтардытырнауышпентырналау). Мақсат-міндеттер: бірлесіпжұмысжасауіскерліктерінжетілдіру. **"Ақсандық, көксандық" қимыл-қозғалысойыны.** Мақсат-міндеттер: балалардыойынш артынбұзбайойнайбілугедағдыландыру; ойынжүргізушіні мұқияттыңдайбілуге, күштілікке, шапшаңдыққабаулу. Екібалабір-бірінеарқаларынберіп, қолұстасыпотыру керек. Жүргізушібылай жариялайды: - Ертеңауылымкөш	амағлұматберу. Тапсырма: «Күзгікілем» аттытақырыпқаапликацияжасау. Сұрақтар: - Ағаштарменбұталардыңжапырақтарықандай? - Жапырақтарыеңкөптүскенағаштардыңатынатаңдар? - Алқандайағаштарменбұталардыңжапырақтарыәліжасыл? - Ағаштардыңжапырақтарынегекүздетүседі? - Бұлқұбылыстынедепатаймыз? Көркемсөз: Жапырақтарсаулайды Ағаштыңбасынан. Ұшыпжатыржан – жаққа Шегетіндейтауқайғы Бұлақтардатасыған.	. **"Күнменжаңбыр" қимыл-қозғалысойыны. (денешынықтыру)** Мақсат-міндеттері. Балалардыбелгібойыншажан-жаққашашырапжүгіругежәнебір-бірінесоғылмай, біржергегежиналуғаадғдыландыру; вестибуляраппаратын, кеңістіктібағдарлауқабілетінжетілдіру;ептілікке, достыққатәрбиелеу. Балаларалаңныңбіршетіндетұрады. Тәрбиеші: "Аспанашық, күншығыптұр! Серуенгешығуғаболады," – дейді. Балаларалаңдажүгіріпжүр. "Жаңбыр! Тез-тезүйгежүріңдер!" - дегенбелгініестіп, бәріөзорындарынақарайжүгіріпкеліп, орындықтардыңарт	ебақылаудыдамыту; табиғаттыңәсемдігінтамашалауғатәрбиелеу. Ашықаспандабұлттыбайқауоңай, оныңбаяуқозғалатынын, бірте-біртекөбейіп, өзініңтүрінөзгертетінін, мақтағаұқсайтынмассағаайналатынынн емесеазайып, ыдырайтынынатапөтугеболады. Жұмбақ. Көзіжасты – жылауық, кележатырбіралып. Жабырқаса, жылайды, жадырасақұлайды. (Бұлт.) Тақпақ. - Ақсың, сұрсың, қарасың, Қайдақалқыпбарасың? - Жергенөсертөгемін, Өссіңгүлдер, көпегін! - Гүл-	штұрғанда, ал шыршақыстықүніерекшесұлуекендігінаңғарту. Шыршаныңнегізгітүсін, неліктенжапырақтардыңжоқболғанынсұрау. - Шыршанықашанболмасынтамашалапқарауғаболады, себебіоларқашанжапжасыл, суықтанқорықпайды. - Шыршаныңбұтақтарындажапырақтардыңорнынақылқандар бар. Қылқандартүспейді, сондықтанқыстаүстінетүскенқарбұталардысындырмайды, қылқандардыңарасынанжергетүсіпкетеді. - Шыршаөтепайдалыағаш, олауанытазартып,денемізді ңсауболуынакөмектеседі. Жасылжелекжамылған Міне, сұлушыршамыз Инелерітағылған Қандайсұлушыршамыз! **Еңбекәрекеті:** ауланықураптүскенжапырақтардантазарту. Мақсат-міндеттер: тәрбиешігекөмектесугетәрбиелеу;

		еді, Уық-буыншешеді. Қарақойымқашады, Құмалағыншашады. Ақсандық, көксандық, Арқантарт, кілемарт! Балалар "арт" сөзінестісе, бұныбелгідептүсініп, қолұстасып, тезтұруыкерек. Қайсысықарсыныарқалапкетсе, солшартқояды. Қарсыласыайтылғанүйжануарының (құсының) дыбыстағанынкелтіреді. **(денешынықтыру)** **Өзіндікеркінойынәрекеттері:"Менің стапал". (денешынықтыру)** Мақсат-міндеттер: дене, қимылқозғалыста	**Қимылдыойын: «Ормандағыаю» (денешынықтыру)** Мақсат-міндеттер: Ойынныңшартынбұзбай, бір-біріменқарым-қатынастарыннығайтыпойнау. **Еңбек:**Жергетүскенжапырақтарданәсемдікүзгігүлшоғынжасау. Мақсат-міндеттер: Балалардыңәсемдікедегенталғамынқалыптастыру. **Қимылдыжаттығулар:"Жоғарысекір". (денешынықтыру)** Мақсат-міндеттер: белгібойыншажылдамәрекететудіүйрету, жолдастықсезімдітәрбиелеу.	ынаотырады. Тәрбиешіқайтадан: "Күншықты! Барыңдар, серуендеңдер", – дейді, ойынқайтабасталады. **"Қаптыкөлденеңнысанағалақтыру" жаттығуы. (денешынықтыру)** Мақсат-міндеттері. Дәлдікке,ептілккебейімдеу, бірқолменқаптыкөлденеңнысанғалақтыружаттығуынамашықтандыру. Құралдар: лақтыруғаарналғанқұмсалынғанқаптар. **Еңбекәрекеті:** бақшадағыкөгөністердісуару. Мақсат-міндеттері. Су құйғышпенәрекететугемашықтандыру, қамқорлыққатәрбиелеу. **Балалардыңеркінойындары.**	гүлжайнапөсеркөк, Нөсерлетсең, нөсерлет. **"Нежөніндеайтылады?" ойыны.** Мақсат-міндеттері. Сипаттамалықбелгісібойыншатабиғатқұбылысыншешебілугемашықтандару (жарқырайды, аспан, бұлыңғырнайзағайойнайды). **"Доппенлаптаойнау" қимылдыойыны.** Мақсат-міндеттері. Екітопқабөлінудіүйрету, ойыншыларғадоптылақтыру, ойынтәртібін (сызықтыбаспай) сақтапотырып; қозғалыстепе-теңдігіндамыту. **Еңбекәрекеті: құрапқалғаншөптердіжинау(тәрбиешіңкөмегімен).** Мақсат-міндеттері. Балалардықарапайыменбекдағдыларына	бастағаністіаяғынадейінжеткізу **"Түзужолмен" қимыл-қозғалысойыны. (денешынықтыру)** Мақсат-міндеттер: биікемесбөренеүстіменжүріп, екіаяқтыбүгеотырасекіругедағдыландыру. **"Құтүлкі" қимыл-қозғалысойыны. (денешынықтыру)** Мақсат-міндеттер: балалардыңойыншарттарына сай ойнайбілу, “Мен - түлкі!” сигналы бойыншақолғатүспей, үлкеншеңберденасыпжүгіребілуқабілеттеріндамыту (қалыптастыру, жетілдіру); байқағыштыққа, жылдамдыққа, епті ліккетәрбиелеу. Балаларкішішеңбергежиналады. Оларпедагогтіңнұсқауыбойыншакөздерінжұмады, ал жүргізуші-педагог балалардышеңберсыртындажүріп, кезкелгенбаланысәлтүртіпқалады. Осыданбері педагог таңдаған бала "құтүлкі"

		рындамыту.			баулу. Құралдары: қолғаптар, қаптар. Педагогбалалардың шөптергеаллергиясынескеруітиіс. **Балалардыңеркінойыны.** Мақсат-міндеттері. Балалардыойынтақырыбынөздерінетаңдаудыүйрету.	болыпсаналады. Ал ойыншы-балаларболса, жан-жақтарынақарап: "Құтүлкі, сен қайдасың?" деп, үшретсұрайды. Соңғысұрақтанкейінбұданберіжасырыныптұрған "құтүлкі": "Мен мындамын!" - депдауыстайды. Осы жерденбастап, балаларжан-жаққа "құтүлкіден" қашыпқұтылукерек. "Құтүлкі" кімгеқолынтигізсе, солшеткешығады. Педагог балаларғаалдынала үлкеншеңбердіңшеткіжерінкөрсетеді, шеттеншыққан бала ұсталынбайды. Ойынбірнешеретқайталанумүмкін. **Балалардыңеркінойыны.**
Серуеннен оралу	17.30-18.00	Өзшкафынбелгібойыншатауыпалуға, өзкиімінөзішешуге, өзқажеттеріжайындаайтудыүйрету. **(мәдени-гигиеналықдағдылар, дербесәрекет)**				
Балалардың үйгеқайтуы (ата-аналарғакеңес)	18.00-18.30	Ата-аналарғакеңес. "Балалардысуықтанқалайқорғауғаболады?"	Ата-аналарғаарналғанұсыныс. "Балаңызсырқаттанып қалса ..."	Ата-аналарғакеңес. "Бала ұрыншақболса ..."	Әңгімелесу. "Баланыеңбеккебаулу".	Сөйлеутілініңбұзушылықтарыбарбалалардыңата-аналарынаарналғанкеңестер.

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ						
Білім беру ұйымы (балабақша/ шағынорталық, мектепалдысыныбы)		№4 «Ақберен»				
Топ/сынып		Ортаңғытоп				
Тобы, топтыңреттік саны, атауы		«Гүлдер»				
Балалардыңжасы		3 жасарбалалар				
Педагогтіңаты-жөні		А.Байдаулетова. К.Избарханова				
Жоспардыңқұрылукезеңі (аптакүндерін, айды, жылдыкөрсету)		21.11-25.11.2022ж.				
Аптакүндері		***Дүйсенбі***	***Сейсенбі***	***Сәрсенбі***	***Бейсенбі***	***Жұма***
Күнтәртібі	**Уақыты**					
Балалардықабылдау	8.00-8.20	Таңғысүзгі: балалардыңтерісін, денеқызуын, сыртқыкелбетінтексеру. Балалардыжақсыкөңілкүйменқарсыалужәнеоларғақолайлыжағдайжасау. Баланыңкөңілкүйін, оныңжекепікірін, қызығушылығынанықтау. **(сөйлеудідамыту)**				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	8.20.-8.30	Әңгімелесу. Ата-аналарғабаланыңбалабақшадағытәртібіжайлыақпарат беру, ата-аналардымазалапжүргенсұрақтарынажауап беру.				
Балалардыңдербесәрекеті (баяуқимылдыойындар, үстелүстіойындары,		"Еңбекке баулу" Мақсат-міндеттерІ. Балаларғасуменжұмысістегендегигиеналықдағдылардысақтаудыүйрету: жеңдітүру, матанысулау,	"Еңбеккебаулу" Мақсат-міндеттері. Балалардыөсімдіктердісуару, жемсалғышты, астауды, көкөністердіжуу; астауғасуқұюжәнед	"Еңбеккебаулу" Мақсат-міндеттері. Балалардыойыншықтарменкөмекшіқұралдардыөзбетіншежәнеәдемілепорналастыру, шкафтардатәртіпсақ	"Еңбеккебаулу" Мақсат-міндеттері. Үйдіөздігінентазалауды, табиғатмүйісінмекендеушілергекамқорлыққөрсету.	"Еңбеккебаулу" Мақсат-міндеттері. Үстелүстінеыдыс-аяқтарды, нансалатыныдысты, шыныаяқтарды, шұңғылтабақты, майлықсалатыныдыста

бейнелеуәрекеті, кітаптарқараужәнетағыбасқаәрекеттер)		құрғату, лас болғандажуып-шаю. Суменжұмыскезіндеңбекдағдыларыменәдеттерін, ұқыптылығындамыту.	айынжемдіжемсалғышқасалу, балыққажемдіөлшеуішпенсалу.	тау, шаңдысүрту.		рды, асішұқұралдарын (қасық, шанышқы, пышақ) қойыпшығуіскерліктерінжетілдіру.
		"Сүйіктіертегілер" үстелүстіойыны. Мақсат-міндеттері. Балаларғасөйлемдерді, мәтіндердідұрысқұруға, танысмәтіндіқайталауды үйрету, зейінді, естесақтаудыжаттықтыру. **(көркемәдебиет, сөйлеудідамыту)**	**Саусақжаттығуы. "Қолғап"** Қане, қолғаптыкиеміз, (алақандардыөзарауқалау) Бірқолдысалыпкөреміз, (бірқолменекіншіністіпау) Екіншісыңарқолғапты (екіншіқолыменбіріншіқолдысипау) Киіпалсақжараптұр. (алақандарынарыберіқозғау) **(сөйлеудідамыту)**	**"Гүлдердіңатауынтап" дидактикалықойыны.** Мақсат-міндеттері. Гүлдердіңатаулары натаубіліктерінжетілдіру. Барысы: - Балалар, қазірбіз "Гүлдердіңатауынтап" дидактикалықойынынойнаймыз. Тақтаданкөпгүлдердіңсуреттерікөрсетіледі. Солтақтадағыгүлдің атауынтабуымызкерек. Кімбіріншітапса, солбалақолынкөтереді. Кімгүлдідұрысатайды, солбалажеңімпазболады.	**"Зоологиялықдомино" үстелүстіойыны.** Мақсат-міндеттері. Балалардыңжабайы жәнеүйжануарлары туралыбілімдерінбекіту; зейіндерінтәрбиелеу. Ойынережесі: кімөзсуреттерінбіріншіқойса, солжеңімпазболады. Ойынәрекеттері: зейіндіболу, өзсуретінуақытындақою, жүріскезегінөткізіпалмау. **(сөйлеудідамыту, танымдықдағдылар)**	**"Түрлітүстіжолақтар" дидактикалықойын.** Мақсат-міндеттері. Түстердіатауға, салыстыруғажаттықтыру; берілгентапсырманыорындауғаынталандыру; достыққарым-қатынасқұруғатәрбиелеу. **(сөйлеудідамыту, қазақтілі, танымдықдағдылар)**

				Жеңгенбалаларғагүлдердіңбейнесібартаңбалауыштарүлестіріледі. **(сөйлеудідамыту)**		
Таңертеңгіжаттығу		Жалпыдамытужаттығулары (жалаушалармен). 1. Бастапқықалып: аяқалшақ, денетік, қолтөменде. 1.1. Балаларжалауларыноңжаққасермеп, "Желбіре!" дегенсөздіайтады. 1.2. Бастапқықалып. 1.3. Балаларжалауларынсолжаққасермеп, "Желбіре!" дегенсөздіайтады. 1.2. Бастапқықалып. 1.4. Бастапқықалып (жаттығу 4-5 ретқайталанады). 2. Бастапқықалып: аяқарасыалшақ, денетік, қолтөменде. 2.1. Қолдарынжоғарыкөтеріп, жалаудысермеп "Жаса!" дегенсөздіайтады. 2.2. Бастапқықалып (жаттығу 4 ретқайталанады). 3. Бастапқықалып: жердеотырады, аяқарасыалшақ, жалаулартізеүстінде. 3.1. Жергешалқасынанжатып, жалаудыжоғарыжелбіретіп "Тербе!" дегенсөздіайтады. 3.2. Бастапқықалып (жаттығу 3 ретқайталанады). 4. Бастапқықалып: аяқтыбіргеұстау, денебос, қолтөменде. 4.1. Жалаудыкөкіректұсындаұстап, бірорындатұрыпсекіру. 4.2. Бастапқықалып (жаттығу 3 ретқайталанады). **(мәдени-гигиеналықдағдылар, дербесәрекет, денешынықтыру)**				
Таңғыас	8.30-9.00	Тамақтанумәдениетінқалыптастыру: қасықтыдұрысұстау, сорпанытөкпеу, нандыүгітпеу, майлықтыдұрысқолдану, тамақішкендесөйлемеу. **(мәдени-гигиеналықдағдылар, дербесәрекет, көркемсөз)** Мақсат-міндеттері. Өзін-өзікүту, тамақтану, мәдениеттіқарым-қатынаснегіздеріндамыту. Астышашпай, төкпейіш, Сораптамай, баппеніш. Келгенастыалдыңа Тауысыпіш, қалдырма. Тәрбиешібалалардыңүстелүстіндедұрысотыруларынқадағалайды.				
Ұйымдастырылғанісс-	9.00-9.15	**Шаттықшеңбері** Мақсат-міндеттері. Балаларғаэмоциона	**Шаттықшеңбері** Мақсат-міндеттері. Балаларғаэмоциона	**Шаттықшеңбері** Мақсат-міндеттері. Балаларғаэмоциона	**"Кім тез жүгіреді?" қимылдыойыны**	**"Тапсырманыорында" дидактикалықойыны.**

әрекеткедайындық		лдыжағымдыкөңілкүйменұйымдастырылғаніс-әрекетінемотивациялықдайындықтықалыптастыру, балаларғабір-біріменсәлемдесугемүмкіндікберу, ұжымдадостыққатәрбиелеу. Көкаспандакүнкүлсін Біргекүлсінбүлдіршін. Көкаспандакүнкүлсін Жергеұдайынұрқұйсын. **(сөйлеудідамыту)**	лдыжағымдыкөңілкүйменұйымдастырылғаніс-әрекетінемотивациялықдайындықтықалыптастыру, балаларғабір-біріменсәлемдесугемүмкіндікберу, ұжымдадостыққатәрбиелеу. Күннұрындайкөңілім, Даламдайкеңпейілім. Жүрегімтолымейірім, Бәрінеортақшуағым, Қайырымдыболамын. **(сөйлеудідамыту)**	лдыжағымдыкөңілкүйменұйымдастырылғаніс-әрекетінемотивациялықдайындықтықалыптастыру, балаларғабір-біріменсәлемдесугемүмкіндікберу, ұжымдадостыққатәрбиелеу. Арайлаптаңатты, Алтынсәулетаратты. Жарқырадыкүніміз. Жарқырайдыдаламыз. Қайырлытаң, Қайырлыкүн, балалар! **(сөйлеудідамыту)**	Мақсат-міндеттері. Педагог балалардыекітопқабөліп, бірсызыққатұрғызып, белгіленгенмежегедейінбастарынтөментүсірмей, аяқтарышалыныспай, аяқ-қолқимылынсәйкестендіріп, еркінжүгірукеректігінайтады. Педагог жүгірудіңбірбағыттағанаболатынынбалаларғатүсіндіредіжәнеқалайжүгірукеректігінтағы да естерінесалады. Екітоптағыбалалардыңқайсыережегесай және тез жүгіреді, сол топ жеңгенболыпесептеледі. **(денешынықтыру)**	Мақсат-міндеттері. Үлкенжәнеаззаттардыажыратуғажаттықтыру. **(сөйлеудідамыту)**
Білімберуұйымынықкестесібойыншаұйымдастырылғані	9.15-10.20	биіктіктегізатарқы Длыжердежатқанжал **е**паққұрсауғасекіруда **н**ғдыларынқалыптас	**Денешынықтыру** "Бауырсақсекілдікөңілдіжүрейік". Мақсат-міндеттері. Балалардыңсапқаөзеріктеріментұруқабі	**Музыка** "Бауырсақтыңәлемі". Мақсат-міндеттері. Балалардыңбесікжырыныңнәзікәуеніны	**Денешынықтыру** "Жылантәріздіболайық". Мақсат-міндеттері. Балаларғабірініңартынанбірібастарынтө	**Қазақтілі** "Орманданелермекендейді?" "Жабайаңдар". Мақсат-міндеттері. Ормандамекендейтінжабайаңдардыңатаулары

с-әрекет		**е**тыру. **шынықтыру** "Сұркөжек". Мақсат-міндеттері. Балаларғабірініңартынанбірібастарынтөментүсірмей, шалыныпкетпей, аяқ-қолдыбіргеқозғалтып, саппенеркінжүгіруді үйрету. **"Кімтезжүгіреді?" қимылдыойыны.** Мақсат-міндеттері. Бірқатардаеркінжүгірудіүйрету.	летінжетілдіру; саптүзепбірініңартынанбірібастарынтөментүсірмей, шалыныпкетпей, аяқ-қолдыбіргеқозғалтып, еркінжүгірудағдыларынәріқарайдамыту; қойылғанзаттардың арасымен "жылан" тәріздіеңбектеутехникасынжетілдіру. **"Бауырсақпентүлкі" қимылдыойыны.** Мақсат-міндеттері. Ойынережесінсақтап, бірлесіпойынойнауды ыүйрету.	қыласпенжәнеқызығушылықпентыңдауқабілетіндамыту; әндіайтқандаоныэмоционалдықабылдайбілудіүйрету; музыкаәуеніменбіргебиэлементтерінүйлесімдіорындаудыүйрету; ырғақтыққимылдардымузыкаменсәйкестендіребілугежаттықтыру. **"Бауырсақ" ойыны.** Мақсат-міндеттері. Кейіпкерлердіңтүрін, қылығын, дауысын, қоянныңқұлағынқалайқайшылайтынын, қалайжүретінін, қалайсекіретінін, қалайдыбысшығаратынынжәнесәбіздің .	ментүсірмей, шалыныпкетпей, аяқ-қолдыбіргекозғалтып, саптаеркінжүгірудіүйрету; сапқаөзеріктерімент ұруқабілетінжетілдіру; қойылғанзаттардың арасымен "жылан" тәріздіеңбектеутехникасындамыту. **"Жылантәріздіболайық" қимылдыойыны.** Мақсат-міндеттері. Сылдырмаққадейіненбектепбарудыүйрету.	нестесақтауға, ертегіні ("Сәулеттіүйшік") мұқияттыңдауды, өздерінетанысжабайыаңдардыңатауларынасүйенеотырып, ертегініңмазмұнынтүсінудіүйрету. **"Қайаңжасырынған?" дидактикалықойыны.** Мақсат-міндеттер: жабайыаңдардыңденемүшелерін (бөліктерін) танып, дұрысатайбілуді, қайденемүшесі, қандайаңғатиесіліекенінажыратудыүйрету.
Серуенге дайындық	10.20-12.00	Балалардысеруенгеынталандыру; серуенгеойынжабдықтарыніріктеу; балалярменжекеәңгімелесулер; шалбарын, баскиіміменбәтеңкесінреттілікпенкиюінқадағалау. **(мәдени-гигиеналықдағдылар, дербесәрекет)**				
Серуен	10.20-12.00	**Бағдарлау. Ойыналаңынаэкск**	**Қарға мен сауысқандыбақыл**	**Ауарайыжағдайынбақылау.**	**Мысықтыбақылау.**	**Жүргіншілердібақылау.**

		урсия. (қоршағанортамен танысу, сөйлеудідамыту, көркемсөз) Мақсат-міндеттері. Балалардыбағдарлаубарысынабасынанаяғынадейінзейінсалыпқатысуғабейімдеу; дүниетанымынкеңейту; өсімдіктерәлемінеқызығушылықтарынарттыру. Балаларғабалабақшағимаратынайналыпөтіп, оныңаумағындақандайөсімдіктерөсіптұрғанынанықтаудыұсынады. Көркемсөз. С. Сейтхазин"Ағаш". Қала да орман, қыр да орман. Сонауалысжылдардан Өзенбойы, жолбойы Орман, орманырғалған. Қаптайөскенөңірді	**ау. (қоршағанортамен танысу, сөйлеудідамыту)** Мақсат-міндеттері. Қарға мен сауысқанныңайырмашылықтарынайтабілугемашықтандыру; құстарәлеміжайлытүсініктерінбекіту, өзіндікерекшеліктері мен белгілерінтануғаынталандыру. Балаларсауысқанныңдыбыстарынтыңдап, сыртқыпішінінеқарап, өзгеқұстарғаұқсамайтынынбайқайды. **Еңбекәрекеті:** құрағанжапырақтардыжинау. Мақсат-міндеттері. Еңбексүйгіштікке, ұқыптылыққатәрбиелеу. **"Ұшадықұстарбіздіңбақта" жаттығуы. (денешынықтыру, көркемсөз)**	**(қоршағанортамен танысу, сөйлеудідамыту, көркемсөз)** Мақсат-міндеттері. Тұмантабиғиқұбылысытуралытүсініктерінқалыптастыру; мезгілдіккұбылыстардыбақылауға, солқұбылыстыңерекшеліктерінбайқап, қорытындыжасауды үйрету. "Бұлтқа" фонемо-ырғақтыжаттығуы. Мақсат-міндеттері. Балалардысөздердің ырғағына сай қимылдауға баулу; жаңбырғаеліктеугеынталандыру; артикуляцияныжаттықтыру. Ақсың, сұрсың, қарасың, Қайдақалқыпбарасың? Жергенөсертөгемін, Өссіңгүлдер, көпегін! Гүл-гүлжайнапөсеркөк, Нөсерлетсең,	**(қоршағанортамен танысу, сөйлеудідамыту)** Мақсат-міндеттері. Балалардыңүйжануарлары, мысықжайлыбілімдеріннақтылау, сипаттаумәтінінқұрастырабілугемашықтандыру; естесақтауқабілеттерін, байқампаздықтарындамыту; жан-жануарлардытануғақызығушылыққа, оларғақамқорлықтанытуғатәрбиелеу. Көркемсөз. Б. Соқпақбаев "Мысық". Үстіндеүйдің Тұредімысық. Қасынакелді Бірторғайұшып. бассалмақболып, Ыршыдымысық. Жалтбердіторғай, Пыретіпұшып. Биіктенжерге Топ ететүсіп, Мысықтыңқалды Жамбасыісіп.	**(қоршағанортаментанысу, сөйлеудідамыту)** Мақсат-міндеттері. Балалардыкөшедежүргенжүргіншілердібақылауғабейімдеу; ересекадамдар мен балалардыңарасындағыұқсастықтар, айырмашылықтардыанықтауғамүмкіндікжасау. **"Көлік пен торғайлар" қимылдыойыны. (денешынықтыру)** Мақсат-міндеттері. Ойыншартына сай қимылдауғадағдыландыру; ойынкейіпкерлерінееліктейбілугебейімдеу; шапшаңдыққа, зеректікке, кеңістіктібағдарлауға баулу. Әр бала "торғай" болыпорындықтаотырады. Педагог "көлік" болады. Педагогтіңбелгісібойынша "торғайлар" залдыңортасындакезкелгенбағыттажүгіріпойна

		Орманқандайөмірлі! Нақтылау: қайсыағаштар, қасыбұталар, қайсыгүлдер? Гүлзардыңжанынатоқтап, ондағыгүлдердіқарастыру. Балаларөсімдіктердіңжазмезгіліндежасылтүстіболатынынаңғарады. Жасылтүс - фотосинтездің (хлорофилл) нәтижесіндепайдаболатынқұбылыс. **Еңбекәрекеті:**жолдардысыпыру. Мақсат-міндеттері. Балалардыеңбексүйгіштіккетәрбиелеу. **"Үйректер мен аңшылар" қимыл-қозғалысойыны. (денешынықтыру)** Мақсат-міндеттері. Ұйымшылдыққа, зейінділіккетәрбиелеу, өзқимыл-қозғалысынбасқарубіліктіліктеріндамыту,	Мақсат-міндеттері. Балалардықұстардыңқимылдарынаелікте ugемашықтандыру; құстарәлемінеқызығушылықтыарттыру. Педагог балаларғақұстардың ұшып-қонып жүргенітуралыбейнежазбалардыалдын ала көрсетуімүмкін. Қанаттарынжайыпжан-жаққа, (аяқұштарынатұру, екіқолдыжан-жақтанжоғарыбірқалыптыкөтеру) Ұшадықұстарбіздің бақта. (құстыңұшқанынаелікте у, қолдарменбұлғау) Солғаұшады, ұмтылып, (бірқолдысолжақтатөменненжоғарыбірқалыптыкөтеру) Оңғаұшады, ұмтылып. (екіншіқолдыоңжақтатөменненжоғарыбірқалыптыкөтеру)	нөсерлет! Еңбекәрекеті: құмсалғыштағықұмдықопсыту. Мақсат-міндеттері. Жұмыстытиянақтыорындау, еңбексүйгіштіккетәрбиелеу. Жабдықтары: тырнауыштар, күрекшелер, қолғаптар. **"Біздіңбақтақұстарұшады" жаттығуы. (денешынықтыру, көркемсөз)** Мақсат-міндеттері. Балаларғақұстардың қимылдарынаелікте удіүйрету; құстарәлемінеқызығушылықтыарттыру. Педагог балаларғақұстардың ұшып-қонып жүргенітуралыбейнежазбалардыалдын ала көрсетуімүмкін. Қанаттарынжайыпжан-жаққа, (аяқтыңұшынатұру,	**Еңбекәрекеті:** ойыналаңындағыұсаққоқыстардыжинап, қоқысжәшігінетастау. Мақсат-міндеттері. Еңбексүйгіштіккетәрбиелеу. **"Мысық пен тышқан" қимыл-қозғалысойыны. (денешынықтыру)** Мақсат-міндеттері. Балалардыойыншартына сай ойнауға, рөлдідәлатқаруғабейімдеу; зеректікке, шапшаңдыққа, жылдамдыққа, жылдамжүгіругемашықтандыру; шыдамдылыққа, ұйымшылдыққатәрбиелеу. Ойынғақатысушыларшеңберқұрыптұрады. "Мысық" пен "тышқанды" балалардыңқалаурыбойыншанемесеанамақарқылытағайындауғаболады. Ойынбасталаралды	йды. Педагогтің "Көліккележатыр! Абай болыңдар!" дегенбелгісіненкейінбалаларжүгіріпорындарына "ұяларына" бару керек. Ойын 4-5 айналымдықұрайды. Құралдары: "көлікке" (бір-екі бала да болу мүмкін) руль; "торғайларға" таңбалауыштар. **"Жолмен (жалғызаяқжолмен) жүрейік" ойыны. (денешынықтыру)** Мақсат-міндеттері. Балалардың "жіңішке" жолмен, тепе-теңдіктісақтапжүруамалынадағдыландыру; мұқияттылыққатәрбиелеу. Тәрбиешіөзінебалалардышақырады, суреттікөрсетеді, жолдыңқандайтүзуекеніненазараударады (аралығы 20-30см екіқатарсызық). Бұданкейінбалаларға, сызықтаншықпастан, осы

		балалардыдоптықозғалмалынысанғатигізугежаттықтыру, көруқабілеттерінда мыту. **"Бояулар" қимыл-қозғалысойыны. (денешынықтыру)** Мақсат-міндеттері. Балалардыжүгіруба ғытынөзгертіп, жылдамжүгіребілуг емашықтандыру; қуғыншығажеткізбе угетырысу, ептілік пен қозғалысжылдамды ғындамыту; достыққатәрбиелеу. Балалар"бояушыны " санамақарқылытаңд айды, қалғаны "бояуларды" сомдайды. "Бояулар" белгіліжердетізіліпо тырады (тұрады). Әр бала өзінекеректібояутүс інешкімгеайтпайтаң дайды, тек "бояушы" сұрағанкездеөзіойла	Біресетөментүсіп, қонадыбұтаққа, (төменотыру) Біресекөккесамғайд ы, ұқсайдыұшаққа. (аяқтыңұшынатұру, екіқолдыжан-жақтанжоғарыбірқа лыптыкөтеру) (Д. Ахметова) **"Қарақұс пен балапандар" қимыл-қозғалысойыны. (денешынықтыру)** Мақсат-міндеттері. Балалардыойыншар тына сай жылдамжүгіругедағ дыландыру; шапшаңдыққа, ептілікке, ұйымшылдыққатәрб иелеу. **"Кімжылдам?" ойын-жаттығуы. (денешынықтыру)** Мақсат-міндеттері. Жүгіруді, секіруді, өрмелеудіпысықтау. **Өзбетіменеркіной ынәрекеті, далағаалыпшыққа нматериалменалаң**	екіқолдыжан-жақтанжоғарыбірқа лыптыкөтеру) Біздіңбақтақұстарұ шады. (құстыңұшқанынаел іктеу, қолдарменбұлғау) Солғаұшады, ұмтылып, (бірқолдысолжақтат өменненжоғарыбірқ алыптыкөтеру) Оңғаұшады, ұмтылып. (екіншіқолдыоңжақ татөменненжоғарыб ірқалыптыкөтеру) Біресетөментүсіпбұ таққақонады, (төменотыру) Біресеұшаққаұқсапк өккесамғайды. (аяқтыңұшынатұру, екіқолдыжан-жақтанжоғарыбірқа лыптыкөтеру) (Д. Ахметова) **"Тауық пен түлкі" ойыны.** Мақсат-міндеттер: балалардыңбелгібой ынша. ойынережесіне сай	ндакейіпкерлершең берсыртындабір-біріненалшақтұрады . Балалардыңқалғаны бір-бірініңқолынұстап, шеңбержасайжүріпс өздердіайтады: - Мысығымызмомақа н, Жүредіауладааңдам ай. Тышқанкөрсебассал ады! Тышқандыкімқұтқа рады? Осы сөздердіайтып, балалартоқтайды да "мысық" "тышқанды" қуалапкетеді. Балаларқолұстасып, қолдарынжоғарыкөт еріп, "тышқан" үшінұяғажолашыпб еріпжатады. "Мысық" ұяғакіріпкетсе, ары қарайөткізбесүшін, қолдардытөментүсі ріп, жолдыжауыпқояды.	жолдыңбойыменқыдыр удыұсынады. Балаларбірініңартынан бірібірбағытпенжүреді, солтәртіппенқайтақайта ды. Бұлойындыучаскедеөтк ізгенжақсы. Балалардыңбір-біріменсоқтығыпқалма үшін, ойынғабірмезгілде 5-6 адамқатыстырылады. Ойынныңкүрделенуі: құмсалынғанкішкентай қапшықтыалып, қолдыбелгеқойыпжүру әдісі. **Еңбекәрекеті:** қолөнерсабақтарынатаб иғиматериалдардыжина у. Мақсат-міндеттері. Балалардықарапайымең бекдағдыларынамашық тандыру. **Балалардыңеркінойы ны.**

		пқойғантүстіестіп, ойынғакіріседі. Педагог (кейінбалалардыңбірі) "бояудысатушы" болып, "бояушы" бояудысатыпалуғакелгенкездесұрақтарқойып, "бояушы" қандайбояудықалайтынынсұрапжатады. "Бояушы" алақанымен "сатушы" алақанынкелісілгенсанғасәйкес (1, 2, 3) қағады да, "бояудықуалапкетеді. Егер "бояу" қашыпкетіп, қайтаданқайтыпкелсе, "бояушы" бояудысатыпалуғақайтакеледі. "Бояу" ұсталынса, оны сомдаған бала "бояушы" болады. "Бояушы" балалартаңдамағантүстіайтса, өзгетүстіқалауғамәжбүрболады. Күрделенуі:	**дағыойындар.** Мақсат-міндеттері. Қызығушылығыбойыншаойынтаңдаумүмкіндігінқамтамасызету мен құрдастарыменөзараәрекететубіліктерінқалыптастыру.	жылдамәрекететуқабілеттерінжетілдіру,ептіліктідамыту. **"Шұңқырданаттапсекіріпөт" қимылдыжаттығуы.** Мақсат-міндеттер: балалардыұзындыққасекіругемашықтандыру; вестибуляраппаратын, күш-жігеріндамыту. **Өзбетіменеркінойынәрекеті, шығарылғанматериалменаландағыойындар.** Мақсат-міндеттер: қызығушылығыбойыншаойынтаңдаумүмкіншілігіменқамтамасызету мен құрдастарыменөзараәрекететубіліктілігіндамыту.	Ойынғақатысушыбалаларөтезерек болу керек, біресеқолдардыкөтеріп, біресетүсіріп, "мысық" пен "тышқанның" қуаласпағынреттептұрады. "Тышқан" ұсталыпқалса, кейіпкердіауыстыруғаболады. **"Қапшықтыкімалысқалақтырады?" қимылдыойын-жаттығуы. (денешынықтыру)** Мақсат-міндеттері. Балалардабелгібойыншаәрекететубіліктіліктеріндамыту, оңжәнесолқолымен қапшықтыалысқалақтыруды, жүгіруді, түстітанудыжаттықтыру. **Еркінойындар:** шығарылғанматериалдарменойындар, қимыл-қозғалыстыдамыту, секірмежіптенсекіру.	

		жаттығусөздерінжылдамдатыпайтып, балалардысолтемпкебейімдеугеболады. Дербесойындар: шығарылғанматериалменойындар, қимыл-қозғалыстыдамыту, кеңістіктібағдарлауды, тепе-теңдіктісақтаудыжетілдіру. **Өзбетіменеркінойынәрекеті, шығарылғанматериалменалаңдағыойындар.** Мақсат-міндеттері. Қызығушылығыбойыншаойынтаңдаумүмкіндігінқамтамасызетужәнеқұрдастарыменөзараәрекететубіліктілігіндамыту.				
Серуеннен оралу	12.00-12.20	Өзшкафынбелгібойыншатауыпалуды, өзкиімінөзішешудіөзқажеттеріжайындаайтудымашықтандыру. **(мәдени-гигиеналықдағдылар, дербесәрекет)**				
Түскіас	12.20-13.00	Тамақтанумәдениетінқалыптастыру: қасықтыдұрысұстау, сорпанытөкпеу, нандыүгітпеу, майлықтыдұрысқолдану, тамақішкендесөйлемеу. **(мәдени-гигиеналықдағдылар, дербесәрекет, көркемсөз)** Мақсат-міндеттері. Өзін-өзікүту, тамақтану, мәдениеттіқарым-қатынаснегіздеріндамыту. Астышашпай, төкпейіш, Сораптамай, баппеніш.				

		Келгенастыалдыңа Тауысыпіш, қалдырма. Тәрбиешібалалардыңүстелүстіндедұрысотыруларынқадағалайды.
Күндізгіұйқы	13.00-15.10	Балалардыңтынышұйықтауынажайлыжағдайжасау. **(мәдени-гигиеналықдағдылар)**
Бірте-біртетұрғызу, сауықтырушаралары	15.10-15.40	Жалпақтабандылықтыңалдыналумақсатындаденсаулықжолдарыменжүру. Алғанбілімдерінбекітіп, мәдени-гигиеналықдағдыларынорындау. Алақанғаарналған "Кірпі" жаттығуы; тікенекдоптыалақанғасалыпайналдыру. **(мәдени-гигиеналықдағдыоһлар, дербесәрекет, денешынықтыру)**
Бесінас	15.40-16.10	Тамақтанумәдениетінқалыптастыру: қасықтыдұрысұстау, сорпанытөкпеу, нандыүгітпеу, майлықтыдұрысқолдану, тамақішкендесөйлемеу. **(мәдени-гигиеналықдағдылар, дербесәрекет, көркемсөз)** Мақсат-міндеттері. Өзін-өзікүту, тамақтану, мәдениеттіқарым-қатынаснегіздеріндамыту. Астышашпай, төкпейіш, Сораптамай, баппеніш. Келгенастыалдыңа Тауысыпіш, қалдырма. Тәрбиешібалалардыңүстелүстіндедұрысотыруларынқадағалайды.

Балалардың дербес әрекеті (баяуқимылдыойындар, үстелүстіойындары, бейнелеуәрекеті, кітаптарқараужәнетағыбасқаәрек	16.10-16.40	басынатықылдату). **(сөйлеудідамытуМатематиканегіздеріненойын-жаттығу** "Геометриялықпішіндерәлемі". Мақсат-міндеттері. Балалардыгеометриялықпішіндердіңқасиеттерінтүстерінекарамайажыратуғажаттықтыру; солжақпеноңжақтыбағдарлау,	**Сөйлеудідамытудаойын-жаттығу** Бауырсақтыңжолы ("Бауырсақ" ертегісіжелісіндраматизациялау). Мақсат-міндеттері. Балаларға «Бауырсақ» ертегісініңжелісінпысықтау.Ертегіжелісібойыншабарлыққейіпкерлергеортақсөздердіқайталапайтуд	**Суретсалуданойын-жаттығу "Қысқықолғап".** Мақсат-міндеттері. Балалардықолғаппішінқылқаламдыпайдаланыпбезендіруді үйрету; пішінніңішкіжағынбірін-біріретіменалмастырыптізілгеноюэлементтеріментолықтыруамалдарынүйрету.	**Көркемәдебиеттенойын-жаттығу** "Мақтаншаққоян". Мақсат-міндеттері. Балаларды «Мақтаншаққоян» ертегісініңмазмұнын таныстыружәне ертегікейіпкерлерінің сөздерінмұқиятты қайталапайтудыүйрету.	**Қоршағанортаментанысуданойын-жаттығу** "Ғажайыпбөлмеөсімдіктері". Мақсат-міндеттері. Балалардыңбөлмеөсімдіктерініңалуантүрлілігіне қызығушылықтарын ояту; ұйымдастырылғаніс-әрекетіндеқұрдастарынаң жауаптарынтыңдауды жәнегүлдердіаялауды, әсемдіктісезінебілугетә

еттер)		естесақтауқабілетін жетілдіру, заттардыңсаныбіреужәнекөпекенінажыратумүмкіндіктерінжетілдіру; қолдыңұсақмоторикасын, елестету, ойлауқабілеттеріндамыту. **Вариативтікомпонент/Шығармашылық** "Алақай, қыскелді!" Мақсат-міндеттері. Балалардықысмезгілініңқұбылыстарыментаныстыру; қысмезгіліндешыршаныңжасылболуынсебебінтүсіндіру; қартуралыбілімдерінкеңейту. **"Ақшақарларқалықтай ..." саусақжаттығуы.** Ақшақарларқалықтай (алақандардыашу, саусақтардыкөрсету) Ұшыпбарады, асықпай. (саусақтарменкезек-	ажаттықтыру; ертегіжелісіндрамат изациялаутәртібінүйрету. **Дамытушыжаттығу.** **"Бауырсақтыңжолы".** Мақсат-міндеттері. Ертегімазмұнынестежаңғырту. Бауырсақтыңүйіненшыққанжолын, жолдакездескенаңдарғадейінжүргізіпшығудыүйрету. Барысы. Әрбаланыңүстелініңбасына "Бауырсақтыңжолы" аттыкарточкалар, табақшалардатүстіборшаларүлестіріледі. ҚағазбетініңбірбұрышындаБауырсақбейнесі, екіншібұрыштаүйбейнесібартапсырма, Бауырсақтыңжолындасолжәнеоңжақтаертегікейіпкерлеріорналасқан.	**Саусақжаттығуы.** **"Қолғап".** Қане, қолғаптыкиеміз (алақандардыөзарауқалау), Бірқолдысалыпкөреміз (бірқолменекіншініснсипау), Екіншіжұпқолғапты (екіншіқолыменбірініншіқолдысипау) Киіпалсақ, жараптұр (алақандарменарыберіқозғау). **(сөйлеудідамыту)** **"Кімжылдамжүгіреді?" қимылдыойыны.** Педагогбалалардыекітопқабөліп, бірсызыққатұрғызып, белгіленгенмежегедейінбастарынтөментүсірмей, аяқтарынашалыныспай, аяқ-қолқимылынсәйкестендіріп, еркінжүгірукеректіг	**"Көңілдіқоянныңсуретінтап" дидактикалықойыны.** Мақсат-міндеттері. Тақтадағыкөңілдіқоянныңсуретінеқарайотырып, жылдамтауыпберуіскерліктерінжетілдіру. Барысы. Педагогбалалардыңназарынөзінеаударып: - Балалар, менсендергеқояндардыңбірнешекөңілкүйінөңтаңбамен (смайликтер) көрсетемін, соларға (смайликтер) мұқиятқарапотырып, маганкөңілдіқоянныңсуретінтауыпберіңдерші? Педагогеденгеқояндардыңбірнешекөңікүйінбілдіретінөңтаңбаны (смайликтер) жайыпбереді. Балалартақтадағыкөңілдіқоянныңсуреті	рбиелеу. **"Гүлдер" имитациялықойыны.** Мақсат-міндеттері. Ой-қиялды, ойлаудыдамыту. Педагогтіңайтуыбойыншақимылдардыжасауды үйрету. - Балалар, бәрімізгүлдерболамыз. Меніңайтыпотырғансөздерімбойыншақимылдардыжасайсыңдар. - Балалар «гүлдерге» айналады (тізелерінбүгіпотырып, бастарыменқолдарынтізелерінеқойып, көздерінжұмады). - Жерденкішкентайөскін өсіпшықты. Олбойынкүнгесозып, баяуөсебастады. Міне, гүлшанақ (бутон) пайдаболды. - Гүлбіркүлтесінашты (оңқолдарынжоғарысозады), сонансоңекіншікүлтесінашты (солқолынекіншіжаққас

		кезекжыбырлату) Айналып, оңғаұшып, (қолдарыменбіржақ қабұраңдау) Айналып, солғаұшып, (қолдарыменекінші жаққабұраңдау) Мамықтайжергетүсіп, (алақандарменжоғарыданбұлғап, төменқарайтүсіру) Тынышжатыр, біздікүтіп. (алақандардыүстелбасына, тізегеқою)	- Балалар, алдарыңдаБауырсақтыңжолыжатыр. Жолатаменәженіңүйіненбасталып, аңдардыңқасынанөтеді. Қолдарыңаборшалардыалып, Бауырсақтыңжолынбіраңнанекіншіаңғадейінжүргізіп, төменқарайжіберіңдер. БалаларқарындашпенүйденБауырсаққадейінгісызықтыүзбейжүргізіпотырады. **(танымдықдағдылар)** **Жапсыруданойын-жаттығу** "Қояндарғақұрақкөрпе" (ұжымдықжұмыс). Мақсат-міндеттері. Балалардытіктөртбұрышпішіндікескіндіүшбұрыштарарқылытолтырып, оюаланықұрастырудыүйрету; кескіндердіңпішінін	інайтады. Педагогжүгірудіңбірбағыттағанаболатынынбалаларғатүсіндіредіжәнеқалайжүгірукеректігінтағыдаестерінесалады. Екітоптағыбалалардыңқайсыережегесайжәнежылдамжүгіреді, солтопжеңгенболыпесептеледі. **(денешынықтыру)**	неқарапотырып, жылдамтауыпберулерітіс. Педагогбалаларқиналғанжағдайдақоянғасипаттамабереді. Жақсықатысқанбалаларғақоянбейнеленгентаңбалауыштарүлестіріледі.	озады), тағыекікүлтесіашылды (екіқолдарынтөменненжоғарығақарайсозады), міне, гүлашылды. - Самалжелсоқты, гүлжелментербелебастады. Араұшыпкеліпгүлгеқонды. Педагогбалалардыңқимылдардыдұрысжасаурынқадағалапотырады.

			, түсіменкөлемінескереотырып, ою-өрнектердіорналастырупринпицтеріжөніндеұғымдарнегізінқалау; "Мақтаншаққоян" ертегісініңмазмұнынпысықтау. **Саусақжаттығуы.** Қоянқұлағынтүріп (алақандардыбастыңекіжағынатіктіреу, саусақтардықозғалту, жыбырлату), Аңнанқашыпжүреді (алақандардыбастыңекіжағынатіктіреу, саусақтардықозғалту, жыбырлату). Қашыпшықсажүгіріп (саусақтардыүстелбасынакезекпенсоққылау), Аяқтарыменсоғады)			
Балалармен жекежұмыс		**"Бауырсақ" ертегісіжелісіндрематизациялау.** Мақсат-міндеттері. "Бауырсақ"	**Артикуляциялық жаттығулар.** Мақсат-міндеттері. Артикуляциялықжаттығуарқылыбалан	Балаларбілетінсанамақтардықайталау.	**"Қуырмаш" саусаққаарналған жаттығу.** Мақсат-міндеттері. Балалардықимылда	**"Тиын", "Бақа" тақпағынжаттатқызу.** Мақсат-міндеттері. Балатіліндамыту. Тақпақтаржаттау.

		ертегісініңжелісінпысықтау, ертегіжелісібойыншабарлыққейіпкерлергеортақсөздердіқайталапайтуғажаттықтыру; ертегіжелісіндрамативациялаудыүйрету. **(сөйлеудідамыту, көркемәдебиет)**	ыңсөйлеуін, тілін, дыбыстыдұрысдыбыстауындамыту. **(сөйлеудідамыту)**		рдыжаттығумәтініні ңырғағынасайорындауғадағдыландыру; қолдыңұсақмоторикасын, жағымдыэмоциялардыдамыту. Қуыр-қуырқуырмаш, Балаларғабидайшаш. Басбармақ, Балаңүйрек, Ортантерек, Шылдыршүмек, Кішкенебөбек. Сентұр – қошақанғабар! Сентұр – құлыншаққабар! Сентұр – лаққабар! Сентұр – бұзауқанғабар! Сентұр – ботаңабар! Алсеналаңдамай, Қазантүбінжалап, үйдежат.	ТөлеуШахановтыңтақпақтары. "Тиын". "Аңдыптұрғанжаужоқпа?!"- Деп, қарайдыолжан-жаққа. Шыбынжанытәттіғой, Тәтті-аубірақжаңғақта. "Бақа". Келсемкөлгежақындап, Жағыңтынбасбақылдап. Ауырмайматаңдайың, Күнібойытақылдап?! **(көркемәдебиет)**
Серуенге дайындық	17.30-18.00	Балалардысеруенгеынталандыру; серуенгеойынжабдықтарыніріктеу; балалармен жекеәңгімелесулер; шалбарын, баскиіміменбәтеңкесінреттілікпенкиюінқадағалау. **(мәдени-гигиеналықдағдылар, дербесәрекет)**				
Серуен	17.30-18.00	**Бағдарлау. Ойыналаңынаэкскурсияныжалғастыру.**	**Қарға мен сауысқандыбақылаудыжалғастыру. (қоршағанортамен**	**Ауарайыжағдайынбақылау. (қоршағанортамен танысу,**	**Мысықтыбақылаудыжалғастыру. (қоршағанортамен танысу,**	**Жүргіншілердібақылаудыжалғастыру. (қоршағанортаментанысу, сөйлеудідамыту)**

		(қоршағанортамен танысу, сөйлеудідамыту, көркемсөз) Мақсат-міндеттері. Балалардыбағдарлаубарысынабасынанаяғынадейінзейінсалыпқатысуғабейімдеу; дүниетанымынкеңейту; өсімдіктерәлемінекызығушылықтарынарттыру. Балаларғабалабақшағимаратынайналыпөтіп, оныңаумағындақандайөсімдіктерөсіптұрғанынанықтаудыұсынады. Көркемсөз. С. Сейтхазин "Ағаш". Қала да орман, қыр да орман. Сонауалысжылдардан Өзенбойы, жолбойы Орман, орманырғалған. Қаптайөскенөңірді Орманқандайөмірлі	**танысу, сөйлеудідамыту)** Мақсат-міндеттері. Қарға мен сауысқанныңайырмашылықтарынайтудыүйрету; құстарәлеміжайлытүсініктерінбекіту, өзіндікерекшеліктері мен белгілерінтануғаынталандыру. Балаларсауысқанныңдыбыстарынтыңдап, сыртқыпішінінекарап, өзгеқұстарғаөтеұқсамайтынынбайқайды. **Еңбекәрекеті:** қурағанжапырақтардыжинау. Мақсат-міндеттері. Еңбексүйгіштікке, ұқыптылыққатәрбиелеу. **"Біздіңбақтақұстарұшады" жаттығуы. (денешынықтыру, көркемсөз)** Мақсат-міндеттері.	**сөйлеудідамыту, көркемсөз)** Мақсат-міндеттері. Тұмантабиғиқұбылысытуралытүсініктерінқалыптастыру; мезгілдіккұбылыстардыбақылауға, солқұбылыстыңерекшеліктерінбайқап, қорытындыжасауды үйрету. "Бұлтқа" фонемо-ырғақтыжаттығуы. Мақсат-міндеттері. Балалардысөздердің ырғағына сай қимылдауға баулу; жаңбырғаеліктеугеынталандыру; артикуляцияныжаттықтыру. Ақсың, сұрсың, қарасың, Қайдақалқыпбарасың? Жергенөсертөгемін, Өссіңгүлдер, көпегін! Гүл-гүлжайнапөсеркөк, Нөсерлетсең, нөсерлет! Еңбекәрекеті:	**сөйлеудідамыту, көркемсөз)** Мақсат-міндеттері. Балалардыңүйжануарлары, мысықжайлыбілімдеріннақтылау, сипаттаумәтінінқұрастырудыүйрету; естесақтауқабілеттерін, байқампаздықтарындамыту; жан-жануарлардытануғақызығушылықтыарттыру, оларғақамқорлықтанытуғатәрбиелеу. Көркемсөз. Б. Соқпақбаев "Мысық". Үстіндеүйдің Тұредімысық. Қасынакелді Бірторғайұшып. бассалмақболып, Ыршыдымысық. Жалтбердіторғай, Пыретіпұшып. Биіктенжерге Топ ететүсіп, Мысықтыңқалды Жамбасыісіп. **Еңбекәрекеті:**	Мақсат-міндеттері. Балалардыкөшедежүргенжүргіншілердібақылату; ересекадамдар мен балалардыңарасындағықұсастығынжәнеайырмашылықтарынанықтауғамүмкіндікжасау. **"Көлік пен торғайлар" қимылдыойыны. (денешынықтыру)** Мақсат-міндеттері. Ойыншартына сай қимылдауғадағдыландыру; ойынкейіпкерлерінеелікті ейбілугебейімдеу; шапшаңдыққа, зеректікке, кеңістіктібағдарлауға баулу. Әр бала "торғай" болыпорындықтаотырады. Педагог "көлік" рөліндеболады. Педагогтіңбелгісібойынша "торғайлар" залдыңортасындакезкелгенбағыттажүгіріпойнайды. Педагогтің "Көліккележатыр! Абай болыңдар!" дегенбелгісіненкейінбалалардарына"ұяларын

		! Нақтылау: қайсыағаштар, қасыбұталар, қайсыгүлдер? Гүлзардыңжанынат оқтап, ондағыгүлдердіқара стыру. Балаларөсімдіктерді ңжазмезгіліндежасы лтүстіболатынынаңғ арады. Жасылтүс - фотосинтездің (хлорофилл) нәтижесіндепайдабо латынқұбылыс. **Еңбекәрекеті:**жолд ардысыпыру. Мақсат-міндеттері. Балалардыеңбексүй гіштіккетәрбиелеу. **"Үйректер мен аңшылар" қимыл-қозғалысойыны. (денешынықтыру)** Мақсат-міндеттері. Ұйымшылдыққа, зейінділіккетәрбиел еу, өзқимыл-қозғалысынбасқару біліктіліктеріндамы ту, балалардыдоптықоз	Балаларғақұстардың қимылдарынаелікте удіүйрету; құстарәлемінеқызығ ушылықтыарттыру. Педагог балаларғақұстардың ұшып-қоныпжүргенітурал ыбейнежазбалардыа лдын ала көрсетуімүмкін. Қанаттарынжайыпж ан-жаққа, (аяқтыңұшынатұру, екіқолдыжан-жақтанжоғарыбірқа лыптыкөтеру) Біздіңбақтақұстарұ шады. (құстыңұшқанынаел іктеу, қолдарменбұлғау) Солғаұшады, ұмтылып, (бірқолдысолжақтат өменненжоғарыбірқ алыптыкөтеру) Оңғаұшады, ұмтылып. (екіншіқолдыоңжақ татөменненжоғарыб ірқалыптыкөтеру) Біресетөментүсіпбұ	құмсалғыштағықұм дықопсыту. Мақсат-міндеттері. Жұмыстытиянақтыо рындау, еңбексүйгіштіккетә рбиелеу. Жабдықтары: тырнауыштар, күрекшелер, қолғаптар. **"Біздіңбақтақұста рұшады" жаттығуы. (денешынықтыру, көркемсөз)** Мақсат-міндеттері. Балаларғақұстардың қимылдарынаелікте удіүйрету; құстарәлемінеқызығ ушылықтыарттыру. Педагог балаларғақұстардың ұшып-қоныпжүргенітурал ыбейнежазбалардыа лдын ала көрсетуімүмкін. Қанаттарынжайыпж ан-жаққа, (аяқтыңұшынатұру, екіқолдыжан-жақтанжоғарыбірқа	ойыналаңындағыүс аққоқыстардыжинау , қоқысжәшәгәнетаст ау. Мақсат-міндеттері. Еңбексүйгіштіккетә рбиелеу. **"Мысық пен тышқан" қимыл-қозғалысойыны. (денешынықтыру)** Мақсат-міндеттері. Балалардыойыншар тына сай ойнауға, рөлдідәлатқаруғабе йімдеу; зеректікке, шапшаңдыққа, жылдамдыққа, жалтарыпжүгіругем ашықтандыру; шыдамдылыққа, ұйымшылдыққатәрб иелеу. Ойынғақатысушыла ршеңберқұрыптұрад ы. "Мысық" пен "тышқанды" балалардыңқалаула рыбойыншанемесес анамақарқылытағай ындауғаболады. Ойынбасталаралды ндакейіпкерлершең	а" жүгіріп бару керек. Ойын 4-5 айналымдықұрайды. Құралдары: "көлікке" (бір-екі бала да болуымүмкін) руль; "торғайларға" таңбалауыштар. **"Жолмен (жалғызаяқжолмен) жүрейік" ойыны. (денешынықтыру)** Мақсат-міндеттері. Балаларды "жіңішке" жолмен, тепе-теңдіктісақтапжүруамалы надағдыландыру; мұқияттылыққатәрбиелеу . Тәрбиешіөзінебалаларды шақырады, суреттікөрсетіп, жолдыңқандайтүзуекенін еназараударады (аралығы 20-30см екіқатарсызық). Бұданкейінбалаларғасыз ықтаншықпастан, осы жолдыңбойыменқыдыруд ыұсынады. Балаларбірініңартынанбі рібірбағыттажүреді, солтәртіппенқайтақайтад ы. Бұлойындыучаскедеөткіз

		ғалмалынысанғатигі зугежаттықтыру, көруқабілеттерінда мыту. **"Бояулар" қимыл-қозғалысойыны. (денешынықтыру)** Мақсат-міндеттері. Балалардыжүгіруба ғытынөзгертіп, жылдамжүгіребілуг емашықтандыру; қуғыншығажеткізбе угетырысу, ептілік пен қозғалысжылдамды ғындамыту; достыққатәрбиелеу. Балалар "бояушыны" санамақарқылытаңд айды, қалғаны "бояуларды" сомдайды. "Бояулар" белгіліжердетізіліпо тырады (тұрады). Әр бала өзінекеректібояутүс інешкімгеайтпайтаң дайды, тек "бояушы" сұрағанкездеөзіойла пқойғантүстіестіп,	таққақонады, (төменотыру) Біресеұшаққақұсапк өккесамғайды. (аяқтыңұшынатұру, екіқолдыжан-жақтанжоғарыбірқа лыптыкөтеру) (Д. Ахметова) **"Қарақұс пен балапандар" қимыл-қозғалысойыны. (денешынықтыру)** Мақсат-міндеттері. Балалардыойыншар тындағыбелгілерге сай жылдамжүгіругедағ дыландыру; шапшаңдыққа, ептілікке, ұйымшылдыққатәрб иелеу. **"Кімжылдам?" ойын-жаттығуы. (денешынықтыру)** Мақсат-міндеттері. Жүгіруді, секіруді, өрмелеудіпысықтау. **Өзбетіменеркіной ынәрекеті, шығарылғанматер иалменаландағыо**	лыптыкөтеру) Біздіңбақтақұстарұ шады. (құстыңұшқанынаел іктеу, қолдарменбұлғау) Солғаұшады, ұмтылып, (бірқолдысолжақтат өменненжоғарыбірқ алыптыкөтеру) Оңғаұшады, ұмтылып. (екіншіқолдыоңжақ татөменненжоғарыб ірқалыптыкөтеру) Біресетөментүсіпбұ таққақонады, (төменотыру) Біресеұшаққаұқсапк өккесамғайды. (аяқтыңұшынатұру, екіқолдыжан-жақтанжоғарыбірқа лыптыкөтеру) (Д. Ахметова) **"Тауық пен түлкі" ойыны.** Мақсат-міндеттері. Балалардыойынере жесіне сай, жылдамәрекететуқа білеттерінжетілдіру, ептіліктідамыту.	берсыртындабір-біріненалшақтұрады. Балалардыңқалғаны бір-бірініңқолынұстап, шеңбержасайжүріпс өздердіайтады: - Мысығымызмомақа н, Жүредіауладаандам ай. Тышқанкөрсе - ұстапалады! Тышқандыкімқұтқа рады? Осы сөздердіайтып, балалартоқтайды да "мысық" "тышқанды" қуалапкетеді. Балаларқолұстасып, қолдарынжоғарыкөт еріп, "тышқанға" ұяғажолашыпберіп жатады. "Мысық" ұяғакіріпкетсе, ары қарайөткізбесүшін, қолдардытөментүсі ріп, жолдыжауыпқояды. Ойынғақатысушыба лаларөтезерек болу	генжақсы. Балалардыңбір-бірінесоқтығыпқалмауыү шін, ойынғабірмезгілде 5-6 адамқатыстырылады. Ойынныңкүрделенуі: құмсалынғанкішкентайқа пшықтыалып, қолдыбелгеқойыпжүруәді сі. **Еңбекәрекеті:** қолөнерсабақтарынатабиғ иматериалдардыжинау. Мақсат-міндеттері. Балалардыңқарапайымең бекдағдыларынамашықта ндыру. **Балалардыңеркінойын ы.**

		ойынғакіріседі. Педагог (кейінбалалардыңбірі) "бояудысатушы" болып, "бояушы" бояудысатыпалуғакелгенкездесұрақтарқойып, "бояушы" қандайбояудықалайтынынсұрапжатады. "Бояушы" алақанымен "сатушы" алақанынкелісілгенсанғасәйкес (1, 2, 3) қағады да, "бояудықуалапкетеді. Егер "бояу" қашыпкетіп, қайтаданқайтыпкелсе, "бояушы" бояудысатыпалуғақайтакеледі. "Бояу" ұсталынса, оны сомдаған бала "бояушы" болады. "Бояушы" балалартаңдамағантүстіайтса, өзгетүстіқалауғамәжбүрболады. Күрделенуі: жаттығусөздерінжы	**йындар.** Мақсат-міндеттері. Қызығушылығыбойыншаойынтаңдаумүмкіндігінқамтамасызетужәнеқұрдастарыменөзараәрекеттетубіліктерінқалыптастыру.	**"Шұңқырдансекіріпөт" қимылдыжаттығуы.** Мақсат-міндеттері. Балалардыұзындыққасекіругемашықтандыру; вестибуляраппаратын, күш-жігеріндамыту. **Өзбетіменеркінойынәрекеті, шығарылғанматериалменаландағыойындар.** Мақсат-міндеттері. Қызығушылығыбойыншаойынтаңдаумүмкіндігінқамтамасызетужәнеқұрдастарыменөзараәрекеттетубіліктеріндамыту.	керек, біресеқолдарынкөтеріп, біресетүсіріп, "мысық" пен "тышқанның" қуаласпағынреттептұрукерек. "Тышқан" ұсталыпқалса, кейіпкердіауыстыруғаболады. **"Қаптыалысқакімлақтырады?" қимылдыойын-жаттығуы. (денешынықтыру)** Мақсат-міндеттері. Балалардыбелгібойыншаәрекететулеріндамыту, оңжәнесолқолыменқапшықтыалысқалақтыруды, жүгіруді, түстітанудыжаттықтыру. **Еркінойындар:** шығарылғанматериалдарменойындар, қимыл-қозғалыстыдамыту, секірмежіптенсекіру.	

		лдамдатыпайтып, балалардысолтемпкебейімдеугеболады. Дербесойындар: шығарылғанматериалменойындар, қимыл-қозғалыстыдамыту, кеңістіктібағдарлауды, тепе-теңдіктісақтаудыжетілдіру. **Өзбетіменеркінойынәрекеті, шығарылғанматериалменалаңдағыойындар.** Мақсат-міндеттері. Қызығушылығыбойыншаойынтаңдаумүмкіндігінқамтамасызетужәнеқұрдастарыменөзараәрекететубіліктілігіндамыту.				
Серуеннен оралу	17.30-18.00	Өзшкафынбелгібойыншатауыпалуға, өзкиімінөзішешуге, өзқажеттеріжайындаайтуғамашықтандыру. **(мәдени-гигиеналықдағдылар, дербесәрекет)**				
Балалардың үйгеқайтуы (ата-аналарға кеңес)	18.00-18.30	"Әкеменатаныңбалатәрбиесіндеалатынорны" тақырыбындаәңгімелесу.	Ата-аналарарасындапедагогикалықбілімдітарату, балалардытәрбиелеудеата-аналарғапрактикалықкөмекберу.	Ата-аналарғакеңес. "Ұяданекөрсең, ұшқандасоныілерсің" аттытақырыбындаәңгімелесу.	"Сіздіңбалаңыз" тақырыбындаәңгімелесу.	Балаларсалғансуреттеріденкөрмеұйымдастыру.

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ						
Білім беру ұйымы (балабақша/ шағынорталық, мектепалдысыныбы)		№4 «Ақберен»б\б				
Топ/сынып		Ортаңғытоп				
Тобы, топтыңреттік саны, атауы		«Гүлдер »				
Балалардыңжасы		3 жасарбалалар				
Педагогтіңаты-жөні		А.Байдаулетова. К.Избарханова				
Жоспардыңқұрылукезеңі (аптакүндерін, айды, жылдыкөрсету)		28.11-02.12.2022ж.				
Аптакүндері		***Дүйсенбі***	***Сейсенбі***	***Сәрсенбі***	***Бейсенбі***	***Жұма***
Күнтәртібі	**Уақыты**					
Балаларды қабылдау	8.00-8.20	Таңғысүзгі: балалардыңтерісін, денеқызуын, сыртқыкелбетінтексеру. Балалардыжақсыкөңілкүйменқарсыалужәнеоларғақолайлыжағдайжасау. Баланыңкөңілкүйін, оныңжекепікірін, қызығушылығынанықтау. **(сөйлеудідамыту)**				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	8.20.-8.30	Әңгімелесу. Баланыңбалабақшадағытәртібіжайлыақпарат беру; ата-аналардымазалапжүргенсұрақтарынажауап беру.				
Балаларды ңдербесәре кеті (баяуқимы лдыойынд ар, үстелүстіой ындары,		"Еңбекке баулу" Мақсат-міндеттері. Балалардыңбелгілен генретбойыншакиін уі, шешінудағдыларын меңгеругебәтеңкесі ніңбауынбайлау,	"Еңбекке баулу" Мақсат-міндеттері. Балалардыңбалабақ шадағыойынбұрыш ындағыкезекшілікат қаруіскерліктерінже тілдіру.	"Еңбекке баулу" Мақсат-міндеттері. Балабақшадағыарна йыжабдықтардыдұр ыспайдалану, қадірлеу, қайтаорнынақою, бір-	"Еңбекке баулу" Мақсат-міндеттері. Балалардытамақішк ендетабақша, қасықтардықою, ішіпболғандаыдыст ардыжинасуғаынтал андыру.	"Еңбекке баулу" Мақсат-міндеттері. Ұйымдастырылғаніс-әрекеткезіндеоқукұралд арынтаратужәнеорнына жинауғаынталандыру.

бейнелеуәрекеті, кітаптарқараужәнетағыбасқаәрекеттер)		түймелерінтүймелеу, киімдеріниліпнемесеұқыптытүрдебүктепқоюға, үлкендердіңкөмегіменкиімін дер кезіндереткекелтіру, тазалау, кептірутағыбасқаіскерліктерінжетілдіру.		бірінекөмеккөрсетугетәрбиелеу.		
		"Туыңды тап" дидактикалықойыны. Педагог: – Балалар, қазірбіз "Туыңды тап" дидактикалықойынынойнаймыз. – Ойынныңшартынайтайын. Тақтаданкөптегенмемлекеттіңтуларыкөрсетіледі. Сендерелімізділтуынкөргенкезде "Қазақстан" депайтасыңдар. Еліміздіңтуықаншаретқайталанса, сендерсоншарет "Қазақстан" депайтасыңдар.	**"Не өзгерді?" дидактикалықойыны.** Мақсат-міндеттері. Көруарқылыойлауқабілеттерінарттыру. **(сөйлеудідамыту)** **"Лото "Жануарлар" үстелойыны.** Мақсат-міндеттері. Үйжануарлары мен жабайыжануарлардытоптастырудыжәнежалпыатауларынатаудыуйрету; зейінді, байқаудыдамыту. Балаларберілгенсуреттердітоптастырады: үйжануарларыменж	**Саусақжаттығуынайтқызу.** Ақшақарларқалықтап (алақандардыашу, саусақтардыкөрсету) Ұшыпбарады, асықпай. (саусақтарменкезек-кезекжыбырлату) Айналып, оңғаұшып, (қолдарыменбіржаққабұраңдау) Айналып, солғаұшып, (қолдарыменекіншіжаққабұраңдау) Мамықтайжергетүсіп, (алақандарыменжоғарыбұлғап, төменқарайтүсіру)	**"Бұлқаймезгілдеболады?" дидактикалықойыны.** Мақсат-міндеттері. Балаларғажылмезгілдерінбелгілерінекарайтаудыүйрету; ойлауды, естесақтауды, зейіндідамыту. Барысы: педагог балаларғажылмезгілдерітуралыжұмбақтарайтады, балаларжұмбақтың шешімінтауып, суреттерденсәйкесмезгілдердітауыптақтағаіледі. **(сөйлеудідамыту, қоршағанортаментанысу)**	**Санамақтарайтқызу.** "Жетіұл". Сәлдемалып, тынып ал. Тақпақтыңдап, ұғып ал. Апта дегенағайдың Жетібірдейұлы бар: Біріншісі - Дүйсенбі, Екіншісі - Сейсенбі, Үшіншісі - Сәрсенбі, Төртіншісі - Бейсенбі, Жұмадеген - Бесіншіұл, Алтыншыұл - Сенбі, Жетіншісі - Жексенбі. **(сөйлеудідамыту)** **"Не (кім), қалайқимылдайды?" дамытушылықойыны.** Мақсат-міндеттері. Балалардыжан-жануарлардыңсуретінкөріп,

		Педагог балаларменбіргеойындықадағалапотырады, соңындажақсыойнағанбалаларғажалаушабейнеленгентаңбалауыштарүлестіріледі. **(сөйлеудідамыту)** **"Не артық?" дамытушылықойыны.** Мақсат-міндеттері. Балалардызаттардышарттардаберілгенбелгілербойыншажіктеугемашықтандыру; ойлауқабілеттерінда мыту. Құралдары: түрлізаттар мен ойыншықтарнемесезаттықсурет-карточкалар. Педагог түрлізаттардынемесуреттердітөртеудентізбеккеқоядынемесесалады. Әрбіртөртзатнемесесуреттіңарасындабі	абайыжануарларды ңсуреттерібойынша. **(сөйлеудідамыту, қазақтілі, танымдықдағдылар)**	Тынышжатыр, біздікүтіп. (алақандардыүстелбасына, тізеге салу) **(сөйлеудідамыту)** **"Домино", "Лото" үстелүстіойындары.** Мақсат-міндеттері. Ойлауқабілеттерінда мыту, ұқыптылық пен бастағаністісоңынадейінжеткізудағдысынқалыптастыру.**(танымдықдағдылар, сөйлеудідамыту, қазақтілі)**	**Саусақжаттығуы.** Мақсат-міндеттері. Көркемсөздімәнерлепайтуғадағдыландыру; қолдыңұсақмоторикасындамыту. МұзафарӘлімбаев "Он саусақ". Жалғызсаусақтіпті де, (сұқсаусақтыашамыз, қайтажұмамыз) Ұстайалмасжіпті де. Екісаусақбірікті, (бас бармақ пен сұқсаусақтықосамыз) Ине қолғаілікті. Үшсаусағыморамды, (бас бармақ пен сұқсаусақтыжәнеортаңғынықосыпқимылжасаймыз) Жүгіртедіқаламды. Өнерліекен он саусақ! (он саусақтықөрсетеміз) Қаласалсақ, жолсалсақ. (қолымыздыалғақарайсозамыз) **(сөйлеудідамыту)**	қалайқимылдайтындарынайтуғамашықтандыру; байланыстырыпсөйлеудіжетілдіру, сөздікқорларындамыту. Құралдары: жан-жануарлардыңсуреттері. Мысалы. Ат - шабады, жүреді, желіпжүреді, жортады, жатады, аяңдайды, секіреді. Құрт - жорғалайды, жатады. Көбелек - ұшады, қонады, жүреді, отырады. Балық - жүзеді, тынысалады, құйрығыменқозғалтады. Қасқыр - жүреді, жүгіреді, күтіпжатады, отырады, секіреді. Шегіртке - отырады, секіреді, ұшады, жорғалайды, сүйрейді. Бүркіт - ұшады, қалқиды, қонады, отырады, жүгіреді. Адам - тұрады, жатады, отырады, жүгіреді,

		реуіартықболыпсаналады. Артықты табу үшінбалалартөрттің арасынанбәрінеорта ққасиетіжоқтыіздеп атайды. **(сөйлеудідамыту, қазақтілі, танымдықдағдылар)**				секіреді, билейді, еңкейеді, шалқаяды, әндетеді. **(сөйлеудідамыту, қоршағанортаментанысу)**
Таңертеңгі жаттығу		Жалпыдамытужаттығулары (жалаушалармен). 1. Бастапқықалып: аяқалшақ, денетік, қолтөменде. 1.1. Балаларжалауларыноңжаққасермеп, "Желбіре!" дегенсөздіайтады. 1.2. Бастапқықалып. 1.3. Балаларжалауларынсолжаққасермеп, "Желбіре!" дегенсөздіайтады. 1.2. Бастапқықалып. 1.4. Бастапқықалып (жаттығу 4-5 ретқайталанады). 2. Бастапқықалып: аяқарасыалшақ, денетік, қолтөменде. 2.1. Қолдарынжоғарыкөтеріп, жалаудысермеп "Жаса!" дегенсөздіайтады. 2.2. Бастапқықалып (жаттығу 4 ретқайталанады). 3. Бастапқықалып: жердеотырады, аяқарасыалшақ, жалаулартізеүстінде. 3.1. Жергешалқасынанжатып, жалаудыжоғарыжелбіретіп "Тербе!" дегенсөздіайтады. 3.2. Бастапқықалып (жаттығу 3 ретқайталанады). 4. Бастапқықалып: аяқтыбіргеұстау, денебос, қолтөменде. 4.1. Жалаудыкөкіректұсындаұстап, бірорындатұрыпсекіру. 4.2. Бастапқықалып (жаттығу 3 ретқайталанады). **(мәдени-гигиеналықдағдылар, дербесәрекет, денешынықтыру)**				
Таңғыас	8.30-9.00	Тамақтанумәдениетінқалыптастыру: қасықтыдұрысұстау, сорпанытөкпеу, нандыүгітпеу, майлықтыдұрысқолдану, тамақішкендесөйлемеу. **(сөйлеудідамыту, көркемсөз, мәдени-гигиеналықдағдылар)** Мақсат-міндеттері. Өзін-өзікүту, тамақтану, мәдениеттіқарым-қатынаснегіздеріндамыту. Астышашпай, төкпейіш, Сораптамай, баппеніш.				

		Келгенастыалдыңа Тауысыпіш, қалдырма. Тәрбиешібалалардыңүстелүстіндедұрысотыруларынқадағалайды.				
Ұйымдастырылғаніс-әрекеткедайындық	9.00-9.15	**"Аққалажасайық" дидактикалықойыны.** Мақсат-міндеттері. Зейінді, кеңістіктібейнелеудідамыту; сөйлеудіжетілдіру. Барысы: әрбаланыңалдындаәртүрлікөлемдегі 3 шеңбертаратылады. (үлкен, ортажәнекіші). Балалароларданүлгінемесеөзойларыбойыншааққалажасайды. Оларқандайбөлшектердіңжетіспейтінінайтадыжәнесипаттайды. **(сөйлеудідамыту)**	**"Керісінше" дидактикалықойыны.** Мақсат-міндеттері. Танымдыққабілеттеріндамыту. Барысы: педагоглогикалықжағынанқатесөйлемдіайтады, балаларсөйлемніңдұрыснемесебұрыстығынтабады. Мысалы, "Қардыңтүсіқара ("Жоқ, қардыңтүсіақ"), "Аққалаыстық" ("Жоқ, аққаласуық"), "Аюормандажүр" ("Жоқ, аюапандаұйықтайды"). **(танымдықдағдылар, сөйлеудідамыту)**	**"Қыста не болады?" дидактикалықойыны.** Мақсат-міндеттері. Қыстыңбелгілерітуралыойларындамыту. Барысы: ойын "Жылмезгілдері" үстелойыныарқылыойналады. Балаларқыстабейнелеңгенүлкенсуреттергежылдың осы уақытыныңбелгілері бар кішкентайсуреттеріалады. **(сөйлеудідамыту)**	Балаларғаэмоционалдыжағымдыкөңілкүйменұйымдастырылғаніс-әрекетінемотивациялықдайындықтықалыптастыру, балаларғабір-біріменсәлемдесугемүмкіндікберу, ұжымдадостыққатәрбиелеу. Қуанамын мен де, қуанасың сен де. Қуанайықдостарым, арайлап атқанкүнге. Бүгінгікүнімізсәттіөтсін. Бәріңесәттіліктілеймін! **(сөйлеудідамыту, әлеуметтік-эмоционалдыдағдылар)**	**"Бұлқаймезгілдеболады?" дидактикалықойыны.** Мақсат-міндеттері. Балаларғажылмезгілдерінбелгілерінеқарайатаудыүйрету; ойлауды, естесақтауды, зейіндідамыту. Барысы: педагог балаларғажылмезгілдерітуралыжұмбақтарайтады, балаларжұмбақтыңшешімінтауып, суреттерденсәйкесмезгілдердітауып, тақтағақатарменіледі. **(сөйлеудідамыту)**
Білімберуұйымының кестесі бойыншаұ	9.15-10.20	биіктіктегізатарқы Длыжердежатқанжал **е**паққұрсауғасекіру	**Денешынықтыру** "Қорбаңдағанаю". Мақсат-міндеттері. Балалардыбірініңар	**Музыка** "Қысқызығы". Мақсат-міндеттері.Балалард	**Денешынықтыру** "Бағыттыөзгертіпжүгіреміз". Мақсат-міндеттері.	**Қазақтілі** **"Қысқызығы".** Мақсат-міндеттері. Қысмезгілінінетәнбелгі

йымдастырылғаніс-әрекет		да **н**ғдыларынқалыптас**е**тыру. **шынықтыру** "Сұркөжек". Мақсат-міндеттері. Балаларғабірініңартынанбірібастарынтөментүсірмей, шалынып кетпей, аяқ-қолдыбіргекозғалтып, саппенеркінжүгіруді үйрету. **"Кімтезжүгіреді?" қимылдыойыны.** Мақсат-міндеттері. Бірқатардаеркінжүгірудіүйрету.	тынанбіріарақашықтықсақтап, бағыттыөзгертіп, саппенжүгірудағдыларындамыту; таяқастынантіземен саусақтыжергетіреп, төрттағандапеңбекеуқабілетінжетілдіру; балалардыңбірбағыттабір-біріменсоқтығыспайжүружәнежүгіруқабілеттерінбекіту. **"Қорбаңдағанаю" қимылдыойыны.** Мақсат-міндеттері. Балалардыңбірбағыттабір-біріменсоқтығыспайжүружәнежүгіруқабілеттерінбекіту.	ыңбасқаүлтөкілдерініңәнінеқызығушылығынарттыру; әнніңмазмұнынәуенарқылыэмоционалдықабылдаудыүйрету; музыкалықжетекшіменбіргеәнайтуқабілетінжетілдіру; әнніңырғақтыәуенінсезінебілуқабілетіндамыту; тынысалужаттығуларынорындаукезіндедұрыстынысалудағдысынүйрету; музыкадағыконтрастықбөлімдердіажыратабілудіүйрету. **"Аю" ойыны.** Мақсат-міндеттері. Қысқызығынажататынсуреттердітабудыүйрету.	Балалардасаптабір-бірлеп, бірініңартынанбірі, аяқтыңұшымен, аяқ-қолқимылдарынүйлестіру; таяқастынантіземен саусақтыжергетіреп, төрттағандапеңбекеуқабілетінпысықтау. **"Белгінітыңда" қимылдыойыны.** Мақсат-міндеттері. Жүрудіңәртүрлітүрлерінжаттықтыру.	лерді, ойын-сауықатауларынқазақтіліндежалпылаужәнежүйелеу, қысмезгілітуралыбілімдерінкеңейту; сұрақтарғадұрысжауапберукеректігінүйретудіжалғастыру. **"Қалыңқардыңастынданежатыр?" дидактикалықойыны.** Мақсат-міндеттері. Көруарқылызаттықабылдауындамытып, сөздікқорынбелсендіру.
Серуенге дайындық	10.20-12.00	Балалардысеруенгеынталандыру; серуенгеойынжабдықтарыніріктеу; балалармен жекеәңгімелесулер; шалбарын, баскиіміменбәтеңкесінреттілікпенкиюінқадағалау. **(мәдени-гигиеналықдағдылар, дербесәрекет)**				
Серуен	10.20-12.00	**Кішкентайбалалардыбақылау. (қоршағанортаментанысу, сөйлеудідамыту, көркемсөз)**	**Ауладағыадамдардыңеңбектерінбақылау. (қоршағанортаментанысу, сөйлеудідамыту,**	**Арнайыкөліктердібақылау. (қоршағанортаментанысу, сөйлеудідамыту, көркемсөз)**	**Көкшымшықтыбақылау. (қоршағанортаментанысу, сөйлеудідамыту, көркемсөз)**	**Суды бақылау. (қоршағанортаментанысу, сөйлеудідамыту)** Мақсат-міндеттері. Балалардың суды ұқыптыпайдаланутурал

		Мақсат-міндеттері. Балалардыңжаздақалайкиінетіндеріненазараудару: жеңілкөйлектер, шолақшалбар, баскиімдер – орамалдар, жеңілқалпақтар (күнніңкөзібастықыздырмасүшін), жазғыкиімдерашықтүстіболуғатиісекенінекөңілаудару. Балалararасындадостыққарым-қатынастықалыптастыру. Ізгілікжәнеқамқорлықсезімінтәрбиелеу. Тақпақ. ЕрмекӨтетілеуұлы "Іні". "Бірісімеқапама?" - Депқарайдыапама Сипаттырыпбасынан Еркелейдіатама. **"Жұппенжарысажүгіру" қимыл-қозғалысойыны. (денешынықтыру)** Мақсат-міндеттері. Балалардыбелгібой	**көркемсөз)** Мақсат-міндеттері. Ересектердіңеңбегінеқызығушылықтыарттыру; байқағыштыққа, еңбектіқадірлеугебаулу. - Бүгінбізауладағыадамдардыңжұмыстарынбақылаймыз. Жылмезгілдерінебайланыстыжұмыстарәртүрліболыпкеледі. Жаздақоқыстардыжинайды, ауланысыпырады, гүлдердісуарады, шөпжұлады. Бізкөмекшібаламыз, Төзімді, ұқыптыболамыз. Шеберліккежетуүшін Көпеңбексаламыз. **"Орамал" қимыл-қозғалысойыны. (денешынықтыру)** Мақсат-міндеттері. Балалардышапшаңдыққа баулу, ойынғақызығушылықтарынарттыру.	Мақсат-міндеттері. Арнайыкөліктержайлыбілімдерінкеңейту; сөздікқорынмолайту. Педагогкөшедеөтіпжатқантехниканыеүшінкөлікдепатайтынынсұрайды. Балаларкөліктергетәнерекшеліктердіайтады, көліктердіңтүстерін, жеңілкөлікнемесежүктасымалдайтынкөлікекенінанықтапжатады. **Ересектерменбірге орындалатынқарапайымеңбектапсырмалары:** бақшақайшысыменағаштарменбұталардыңсынған, құрғақбұтақтарынқию, олардытазалау. Мақсат-міндеттері. Бақшақайшысынқолданудыүйрету, сынғанбұтақтардыңанажоюкеректігітуралытүсініктеріндамыту.	Мақсат-міндеттері. Құстарғақызығушылықтудырудыжалғастыру; көкшымшықтыңтіршілікетуортасымен, сыртқытүрініңерекшеліктеріментаныстыру. Ересекадамдарменорындалатынқарапайыменбектапсырмалары (ауланықардантазарту). **Қимыл-қозғалысойындары: "Бізкөңілдібалаларбыз", "Құстармен мысық".** Мақсат-міндеттері. Физикалықбелсенділіктіарттыру; педагогтіңбелгісібойынша тез әрекетету. **"Қағыпалмайөт" (кегли) ойынжаттығуы.** Мақсат-міндеттері. Балалардың кегли арасыменбаяужәнеептіөтугедағдыланды	ытүсініктерінқалыптастыру. Судыңқасиеттерітуралыбілімдерінныңайту, температурасыәртүрліболатынынайту, суда кейбірзаттарбатыпкетеді, басқаларысудыңбетінешығады. Бақылаубарысы: балалардыңназарынсудыңқасиеттерінеаудару: сұйық, әртүрлітемпературада болу мүмкіндігі (ыстық, суық). Су мөлдір, ондабәрікөрінеді. Ыстыққүндебассейнде су тез қызады. Тоғандағы, өзендегі, көлдегі су жаздақызады, адамдаршомылуғабарады. Асфальтқашашырағансудыңқаншалықты тез кебетінінкөрсету. Үлкенбалаларменсуғақандайзаттарбатыпжатқанын, қайсыбатпайтынынанықтау.

		ыншақолұстасып, жұппенжарысажүгіругедағдыландыру; күнделіктібелсендіқозғалысқызметінің ажеттілігінқалыптастыру. **Еңбекәрекеті:** ойыншықтардыжөндеу. Мақсат-міндеттері. Ойыншықтардыжөндеудіөзықыласымен орындауды, басталғаністісоңынадейінжеткізугедағдыландыру. **"Себеткедоптылақтыр" ойынжаттығуы. (денешынықтыру)** Мақсат-міндеттері. Балалардыдоппенойындарғатарту; дәлдікке, мергендікке, шапшаңдыққа, зеректіккебаулу. Педагогбалалардыекітопқабөледі. Екітоптыңортасындасебеттұрады. Балалардоптыжергелақтырғандасекіртіп	Балаларшеңберқұрыпотырады, шеңбербойыменбір бала жүгіреді, оныңқолындаорамалыболуытиіс. Шеңбербойындаотырғанбаланыңбірінің артынаорамалдытастапкетугетиісті. Бала артынабұрылыпқарап, орамалдыалып, орамалтастағанбаланықуыпжетіп, орамалдылақтырыптигізуікерек. Егертигізеалмаса, ойындыөзіжалғастырады. Орамалтастағанойыншықуыпкележатқанбаланыңорынынаотыруыкерек. Қуғыншы бала орамалтастаушығаорамалдытигізсе, ондаойындыорамалтастаушы бала өзіжалғастырады. **"Салыстырулар" дидактикалықойыны. (сөйлеудідамыту)**	**Қимыл-қозғалысойыны." Тым-тырақай" ойыны. (денешынықтыру)** Мақсат-міндеттері. Балаларғаойыншартынасайойнаудыүйрету; шапшаңдыққа, зеректікке, кеңістіктібағдарлау, жылдамжүгіребілуқабілеттеріндамыту. Балаларшеңберқұрайды. Бірнемесебірнешебалашеңберортасындабелгілісанамақсөздерденкейінұстапалушылардыңрөлінатқаратынболады. Ал, кәнеки, балалар, "Бір, екі, үш!" - депсанаңдар! "Бір, екі, үш! Ал, тараңдар!" Бұлсөздерденкейінбалаларжан-жаққабытырайқашады. Олардыортадатұрғанбала ұстапалукерек. Екі-үш бала	ру; көзмөлшерін, тепе-теңдікті, вестибуляраппаратындамыту. Құралдар: кеглилер. Өзіндікеркінойынәрекеттері, қимыл-қозғалыстардыдамыту. Мақсат-міндеттері. 2-3 м қашықтыққаалдыға қарайекіаяқпенсекіругежаттықтыру.	Неліктеноларжүзіпнемесебатып бара жатқанынанықтау. **Еңбекәрекеті:** қурапқалғаншөптердіжинау (тәрбиешіңіқөмегімен). Мақсат-міндеттері. Балалардықарапайымеңбекдағдыларына баулу. Құралдары: қолғаптар, қаптар. Педагог балалардыңшөптергеаллергиясынескерутиіс. **"Толқидытеңіз" қимылдыойыны. (денешынықтыру, көркемсөз)** Мақсат-міндеттері. Балалардышыдамдылыққатәрбиелеу. Балаларойыналаңындаайналыпжүріп: Толқидытеңізбір, Толқидытеңізекі, Толқидытеңізүш, Толқидытеңізтөрт. Тәрбиешібелгісібойынша: "Толқынмұз бол!"-дегендебалаларқозғалмайқалукерек. **"Әткеншек" қимыл-**

		себеткетүсірукерек. Себеткекөпдоплақтырғанбалалартобыжеңіскежетеді. Құралдары: спорттыққұралдарды жинауғаарналғансебет, балаларғадоптар.	Мақсат-міндеттері. Балалардыңойлауқабілеттеріндамыту. Ұсынылғанзаттардысалыстыру, заттартуралыәңгімелердіқұрастыру. **Еңбекәрекеті:** ауладағыағаштантүскенқұрғақбұтақтардыжинау. Мақсат-міндеттері: балалардыбірлесежұмысістеуге баулу. **Балалардыңеркінойыны.**	ұсталғансоң, тәрбиеші "Бір, екі, үш!" депсанағанша, балаларжылдамшеңберқұрыптұрады. Ойынқайтабасталады. **"Аралар мен аюлар" қимыл-қозғалысойыны. (денешынықтыру)** Мақсат-міндеттері. Ауыспалықадамдармен гимнастикалықсатыменөрмелеугежаттықтыру; доптылақтыружәнекағыпалуғажаттықтыру. **Өзбетіменеркінойынәрекеті, шығарылғанматериалменойындар:** секіружаттығулары. Мақсат-міндеттері. Секіртпеніартқа, алғаайналдырасекірубіліктіліктерінбекіту.		**қозғалысойыны. (денешынықтыру, көркемсөз)** Мақсат-міндеттері. Балалардышеңбергетұрып, бойыменжүругежәнежүгіругебейімдеу; вестибуляраппаратындамыту;ептілікке, ұйымшылдыққатәрбиелеу. Ақырын-ақырынитеріп, Әткеншектіқозғалтамыз. Жылдам-жылдамжүгіріп, Шеңбердіайналдырамыз. Д. Ахметова. Педагог барлықбалалардыңбіры ңғайқимылдауынқадағалапжүрукерек. Шеңбербойыменжүргізуүшін, балалардыбіржаққабұрып, беттеріншеңберортасынақаратукерек. Балалардыңойындымен герудегібастыміндеті - аса жылдамжүгірмеу. Әрбір бала

						қимылдаукезіндешеңбердіңбіржақбойыменжүріп, бүкілшеңбердіңжылжыпжатқанынбақылайды. **Балалардыңеркінойыны.** Балаларғаойынтақырыбынөздерітаңдаудыүйрету.
Серуеннен оралу	12.00-12.20	Өзшкафынбелгібойыншатауыпалуға, өзкиімінөздігіненшешуге, өзқажеттеріжайындаайтуғамашықтандыру. **(мәдени-гигиеналықдағдылар, дербесәрекет)**				
Түскіас	12.20-13.00	Тамақтанумәдениетінқалыптастыру: қасықтыдұрысұстау, сорпанытөкпеу, нандыүгітпеу, майлықтыдұрысқолдану, тамақішкендесөйлемеу. **(сөйлеудідамыту, көркемсөз, мәдени-гигиеналықдағдылар)** Мақсат-міндеттері. Өзін-өзікүту, тамақтану, мәдениеттіқарым-қатынаснегіздеріндамыту. Астышашпай, төкпейіш, Сораптамай, баппеніш. Келгенастыалдыңа Тауысыпіш, қалдырма. Тәрбиешібалалардыңүстелүстіндедұрысотыруларынқадағалайды.				
Күндізгіұйқы	13.00-15.10	Балалардыңтынышұйықтауынажайлыжағдайжасау. **(мәдени-гигиеналықдағдылар)**				
Бірте-біртетұрғызу, сауықтыру шаралары	15.10-15.40	Ұйқыдантұрғаннанкейінтөсектежатыпжаттығужасау; төсектерінентұрмайжатып, көрпелерінашпайжатқанкүйіндебалаларжалпыдамытужаттығуларыныңазмөлшерінорындайды (төсектежатып 2-3 минутжасалатынжаттығуларбалалардыңұйқысыашылып, сергекболуынабағытталған). Жаттығудыұйқыданоянғанбалаларменөткізгендұрыс, қалғандарыоянғанкездеқосылады). Жалпақтабандықтыңалдыналумақсатындаденсаулықжолдарыменжүру. **(денешынықтыру)**				
Бесінас	15.40-16.10	Тамақтанумәдениетінқалыптастыру: қасықтыдұрысұстау, сорпанытөкпеу, нандыүгітпеу, майлықтыдұрысқолдану, тамақішкендесөйлемеу. **(сөйлеудідамыту, көркемсөз, мәдени-гигиеналықдағдылар)** Мақсат-міндеттері. Өзін-өзікүту, тамақтану, мәдениеттіқарым-қатынаснегіздеріндамыту. Астышашпай, төкпейіш, Сораптамай, баппеніш.				

		Келгенастыалдыңа Тауысыпіш, қалдырма. Тәрбиешібалалардыңүстелүстіндедұрысотыруларынқадағалайды.				
Балалардың дербес әрекеті (баяуқимылдыойындар, үстелүстіойындары, бейнелеуәрекеті, кітаптарқараужәнетағыбасқаәрекеттер)	16.10-16.40	**Саусақжаттығуынорындау.** "Жылмезгілдері" Мұзда, қардаерісе, Өлеңайтарөзендер. (маңдайдыңортасынанқұлақтыңжоғарғыұшынадейінекіқолыменсипайды) Ұйқышашсақонжықтан, Көктемкелдідерсіңсен, (беттіиектенбастап, құлақтыңтөменгіұшынақарайсипайды) Қызсақаттыкүнкөзі, Қарлығаштарсамғаса, (маңдайдыңортасынанқұлақтыңжоғарғыұшынадейінекіқолыменсипайды) Ыстықаптап, құрғақшылық, Жазкелгенінбілдірер, (беттіиектенбастап, құлақтыңтөменгіұшынақарайсипайды) Шатырдажаңбырой	**Математиканегіздеріненойын-жаттығу** "Данағабөкебайдыдайындапберейік". Мақсат-міндеттері. Балалардыекіқарама-қарсызаттыңзындығыжәнебиіктігібойыншатұстастырып, салыстырудыүйрету; заттардыңбиіктігіні ңнемесеұзындығынының қасиеттерінесүйеніп, белгілітүспенсәйкестендіруді, солданоңғақарайтізугежаттықтыру; заттардыңұзыннеқысқаекенінайтқызыпүйрету; зейінді, көзбенмөлшерлеу, естесақтау, ойлауқабілетіндамыту. **"Аюқалайжүгіреді?"**	**"Үйсізқоян" қимылдыойын.** Мақсат-міндеттері. Дыбыстықбелгіге реакция жылдамдығынарттыру, балалардыережебойыншаойнауғаүйрету. Барысы: ойыншылararасынанаңшы мен үйсізқоянтаңдалады. Қалғанбалаларқоян дарболып, өздеріүшіншеңберж асайды (үйлері). "Үйсізқоян" қашыпкетеді, ал "аңшы" оны қуыпжетеді. "Қоян" кезкелгеншеңберге жүгіруарқылы "аңшыдан" құтылаалады; ондашеңбергеағылған "қоян" тез арадақашыпкетуікерек,	**Қоршағанортамен танысуданойын-жаттығу** "Қаладағықыс". Мақсат-міндеттері. Қыстуралыкөркемсөздерарқылыбалалардыңсөздікқорынжетілдіру; құрдастарыменжәнеересектерменеркінқарым-қатынасбарысындатанымдық-зерттеушілікіс-әрекетдағдыларынжәнезейініменестесақтауын, ойлауыменқабылдауқабілетіндамыту. **«Ол не?» дидактикалықойыны.** Мақсат-міндеттері. Балалардыңойлауқабілеттерін, сұрақтарғажылдам, әрітолықжауапберуіскеліктерінжетілдіру.	**Сөйлеудідамытуданойын-жаттығу** "Қыскелдіаттысуретпентанысу". Мақсат-міндеттері. Балалардыңқыстуралыұғымдарынпысықтау, сөзтіркестеріменжайсөйлемдерарқылықұбылыстарынсипаттаутәртібінеүйрету. **Дамытушыжаттығу.** **"Қаймезгілдеболады?"** Мақсат-міндеттері. Шеңбергетұрғызыпойнату, мнемосызбалардықолдану. **Драматизация.** "Үйшік" ертегісінфланелеграфтеатрынқолдануарқылысахналау. **Вариативтікомпонент /Әлеумет** "Үйқұрылысы" ойыны. Мақсат-міндеттері. Балалардықұрылысшық

		наса, Бірдеқатты, бірдежай (маңдайдыңортасын анқұлақтыңжоғарғы ұшынадейінсаусақұ шыменұрғылайды) Жержапырақтыжам ылып, Күзкелгенінбілдірер . (беттіиектенбастап, құлақтыңтөменгіұш ынадейінсаусақұшы менұрғылайды) Боранборап, желтұрса, Айналанықарбасса, Үйлераққөрпегеора нса, Келдідейберқысорт аға. (спиральтәріздіқим ылдардымаңдайорта сынанқұлақтыңжоға рғыұшынадейіноры ндайды) **Музыкаданойын-** **жаттығу** "Қыстысағындық". Мақсат-міндеттері. Балалардыңорысхал қыныңәуеніндегіән	**қимылдыойыны.** Педагогбалалардые кітопқабөліп, бірсызыққатұрғызы п, белгіленгенмежегед ейінсаптабірініңарт ынанбіріарақашықт ықтысақтап, бағыттыөзгертіпжүг ірукеректігінайтады . Педагогжүгірукезін де "Аюқалайжүгіреді?" дегендебалалараюд ыңкейпінетүсіп, маймаңдапжүгіреба стайды. Педагогбалаларғақа ндайжүгірутүріболм асынарақашықтықт ысақтап, жүгірукеректігінтүс індіредіжәнеқалайж үгірукеректігінтағы даестерінесалады. Екітоптағыбалалард ыңқайсыережеге сай жәнежылдамжүгірс е, сол топ жеңгенболыпесептеле ді.	өйткеніқазіролүйсіз қалады, ал "аңшы" оны ұстапалады. "Аңшы" қояндыұстағанбойд аөзі "қоянға", ал "қоян" "аңшыға" айналады. **Сурет** **салуданойын-** **жаттығу.** "Шыршаларқаржам ылды". Мақсат-міндеттері. Балаларғажасыл бор арқылышыршабейн есінсалып, қылқаламменшырш аустіндежатқанаққа рдысалудыүйрету. Саусақжаттығуы. "Ақшақарларқалықт ап".	**"Түлкілер мен** **тауықтар"** **қимылдыойыны.** Мақсат-міндеттері. Жылдамжүгіруді, ептіліктідамыту. Барысы. Бөлменіңбіршетінде тауыққорасындағыт ауықтар мен әтештерорналасқан. Қарсыбеттетауықта р бар. Тауықтар мен әтештер (үш-бес ойыншы) дәндідақылжепжүрг ендейбөлмеайналас ындажүреді. Түлкіоларғажақынд ағандаәтештер: "Ку- ка-ре-ку!" депайқайлайды. Бұлбелгібойыншаба рлығытауыққорасы нажүгіреді, олардыңартынантүл кіасығады, олойыншылардыңке зкелгенінеқолынтиг ізугетырысады. **Құрастыруданойы** **н-жаттығу** "Шана".	ызметініңерекшеліктері ментаныстыру; құрылысматериалдары ныңқарапайымтүрлерім енқұрылысшығақажетті құралдартуралыбілімде рінкеңейту; үйқұрылысынойыншық құрылысматериалдары мensалудыүйрету.

		ніңсипатынтүсініп, ажыратуқабілетіндамыту; әнніңәуендікмазмұнынтыңдайотырып, эмоционалдықабылдайбілугеүйрету; өзгеұлтәуенініңырғақтықсипатынсезінебілуқабілетіндамыту; қыстуралыәндіайтудадұрыстынысалудағдысындамыту; қысмезгілініңерекшелігінмузыкадағыконтрастықбөлімдерарқылыажыратудыүйрету; музыкалық-дидактикалықойындардазейінімензеректігінқалыптастыру. Балалардыэстетикалыққарым-қатынаспенізгілікережелерінетәрбиелеу; ұйымдастырылғаніс-әрекетібараысындағыбелсенділіктеріменқызығушылықтарынарттыру. **"Қысқысаңырауқұлақтар" ойыны.**			Мақсат-міндеттері. Балалардықұрылысматериалдарыкірпіш пен призмаданшананыжасаудыүйрету; кірпіштердібірбағытакөлденеңтізіп, жатқызуқабілетінигеругедағдыландыру. Құрылыснәтижесіменойнату.	

		Мақсат-міндеттері. Кедергілергесоқтықпай, саңырауқұлақтарды теріпалудыүйрету.				
Балаларменжекежұмыс		**"Түлкі", "Маймыл" тақпақтарынжаттау.** Мақсат-міндеттері. Балатіліндамыту. Тақпақтаржаттау. ТөлеуШахановтыңтақпақтары. "Түлкі". Жеміздепжүгіріп, Аңшыдантығылып. Қақпанғажуымай Жүреді, қуын-ай! "Маймыл". Кәмпиттітолтырыпуысқа, Секірдіңбұрыштанбұрышқа. Жолдасыңтаңырқапқарайды, Қызғаншақболуыңдұрыспа? **(көркемәдебиет, сөйлеудідамыту)**	**"Қыс" мезгілітақырыбындасюжетті-суреттеркарастыру.** Мақсат-міндеттері. Балатіліндамыту. "Қыс" мезгілітақырыбындасюжетті-суреттеркарастыру. Балаларғасұрақтарқою. Сұрақтарғатолықжауаптыталапету. **(сөйлеудідамыту)**	**"Түлкі", "Маймыл" тақпақтарынжаттау.** Мақсат-міндеттері. Балатіліндамыту. Тақпақтықайталау. ТөлеуШахановтыңтақпақтары. "Түлкі". Жеміздепжүгіріп, Аңшыдантығылып. Қақпанғажуымай Жүреді, қуын-ай! "Маймыл". Кәмпиттітолтырыпуысқа, Секірдіңбұрыштанбұрышқа. Жолдасыңтаңырқапқарайды, Қызғаншақболуыңдұрыспа? **(көркемәдебиет, сөйлеудідамыту)**	**"Жаңылтпаштар".** Мақсат-міндеттері. Балалардыжаңылтпаштардыдұрысжәнежылдамайтуғамашықтандыру. Ойынныңқұрал-жабдықтары: жаңылтпаштарсюжетібойыншасуреттер. Ойынбарысы: тәрбиешібалаларғажаңылтпаштардыайтады. Балаларонымдұрысәріжылдамқайталапайтуыкерек. **(көркемәдебиет, сөйлеудідамыту)**	**"Қыста" тақпағынжаттатқызу.** Мақсат-міндеттері. Балатіліндамыту. Тақпақтарайтқызу. ОразбайБайбақов "Қыста". Ойшылормансілкінді, Жібергендежелырғап. Мұзастындабұлқынды, Күмісөзенсылдырлап. Ғайыпболдытүнгізығар, Айдабаттыақмаңдай. Күнкөзіненжұлдыздар Балқыпбаражатқандай. **(көркемәдебиет, сөйлеудідамыту)**
Серуенгедайындық	17.30-18.00	Балалардысеруенгеынталандыру; серуенгеойынжабдықтарыніріктеу; балалярменжекеәңгімелесулер; шалбарын, баскиіміменбәтеңкесінреттілікпенкиюінқадағалау. **(мәдени-гигиеналықдағдылар, дербесәрекет)**				

Серуен	17.30-18.00	**Кішкентайбалалардыбақылаудыжалғастыру. (қоршағанортаментанысу, сөйлеудідамыту, көркемсөз)** Мақсат-міндеттері. Балалардыңжаздақалайкиінетіндеріненазараудару: жеңілкөйлектер, шолақшалбар; баскиімдер: орамалдар, жеңілқалпақтар (бастанкүнөтпеуүшін), жазғыкиімдерашықтүстіболуғатиісекенінекөңілаудару. Балалararасындадостыққарым-қатынастықалыптастыру. Ізгілікжәнеқамқорлықсезімінтәрбиелеу. Тақпақ. Е. Өтетілеуұлы "Іні". "Бірісімеқапама?" - Депқарайдыапама Сипаттырыпбасынан	**Ауладағыадамдардыңеңбектерінбақылаудыжалғастыру. (қоршағанортаментанысу, сөйлеудідамыту, көркемсөз)** Мақсат-міндеттері. Ересектердіңеңбегінеқызығушылықтыарттыру; байқағыштыққа, еңбектіқадірлеугебаулу. Бүгінбізсендерменуладағыадамдардыңжұмыстарынбақылаймыз. Жылмезгілдерінебайланыстыжұмыстарәртүрліболыпкеледі. Жаздақоқыстардыжинайды, ауланысыпырады, гүлдердісуарады, шөпжұлады. Бізкөмекшібаламыз, Төзімді, ұқыптыболамыз. Шеберліккежетуүшін Көпеңбексаламыз. **"Орамал" қимыл-қозғалысойыны.**	**Арнайыкөліктердібақылаудыжалғастыру. (қоршағанортаментанысу, сөйлеудідамыту, көркемсөз)** Мақсат-міндеттері. Арнайыкөліктержайлыбілімдерінкеңейту; сөздікқорынмолайту. Педагогкөшедеөтіпжатқантехниканыңүшінкөлікдепатайтынынсұрайды. Балаларкөліктергетәнерекшеліктердіайтады, көліктердіңтүстерін, жеңілкөлікнежүктасымалдайтынкөлікекенінанықтапжатады. **Ересектерменбірге орындалатынқарапайымеңбектапсырмалары:** бақшақайшысыменағаштарменбұталардыңсынған, құрғақбұтақтарынқию, олардытазалау. Мақсат-міндеттері.	**Көкшымшықтыбақылау. (қоршағанортаментанысу, сөйлеудідамыту, көркемсөз)** Мақсат-міндеттері. Құстарғақызығушылықтудырудыжалғастыру; көкшымшықтыңтіршілікетуортасымен, сыртқытүрініңерекшеліктеріментанысты ру. Ересекадамдарменорындалатынқарапайымеңбектапсырмалары (ауланықардантазарту). **Қимыл-қозғалысойындары: "Бізкөңілдібалаларбыз", "Құстармен мысық".** Мақсат-міндеттері. Физикалықбелсенділіктіарттыру; педагогтіңбелгісібойынша тез әрекетету. **"Қағыпалмайөт"**	**Суды бақылаудыжалғастыру. (қоршағанортаментанысу, сөйлеудідамыту)** Мақсат-міндеттері. Балалардың суды ұқыптыпайдаланутуралытүсініктерінқалыптастыру. Судыңқасиеттерітуралыбілімдерінныңайту, температурасыәртүрліболатынынайту, суда кейбірзаттарбатыпкетеді, басқаларысудыңбетінешығады. Бақылаубарысы: балалардыңназарынсудыңқасиеттерінеаудару: сұйық, әртүрлітемпературадаболу мүмкіндігі (ыстық, суық). Су мөлдір, ондабәрікөрінеді. Ыстыққүндебассейндесу тез қызады. Тоғандағы, өзендегі, көлдегі су жаздақызады, адамдаршомылуғабарады.

		Еркелейдіатама. **"Жұппенжарысажүгіру" қимыл-қозғалысойыны. (денешынықтыру)** Мақсат-міндеттері. Балалардыбелгібойыншақолұстасып, жұппенжарысажүгіругедағдыландыру; күнделіктібелсендікимыл-қозғалысқызметінің қажеттілігінқалыптастыру. **Еңбекәрекеті:** ойыншықтардыжөндеу. Мақсат-міндеттері. Ойыншықтардыжөндеудіөзықыласымен орындауға, басталғаністісоңынадейінжеткізугедағдыландыру. **"Себеткедоптылақтыр" ойынжаттығуы. (денешынықтыру)** Мақсат-міндеттері. Балалардыдоппеойындарғатарту; дәлдікке, мергендікке,	**(денешынықтыру)** Мақсат-міндеттері. Балалардышапшаңдыққа баулу, ойынғақызығушылықтарынарттыру. Балаларшеңберқұрыпотырады, ал шеңбербойыменбір бала жүгіреді, оныңқолындаорамалыболуытиіс. Шеңбербойындаотырғанбаланыңбірінің орамалдыартынатастапкетугетиісті. Бала артынабұрылыпқарап, орамалдыалып, орамалтастағанбаланықуыпжетіпорамалдылақтырыптигізуікерек. Егертигізеалмаса, ойындыөзіжалғастырады. Орамалтастағанойыншықуыпкележатқанбаланыңорынынаотыруыкерек. Құғыншы бала орамалтастаушығаорамалдытигізсе, ондаойындыорамал	Бақшақайшысынқолданудыүйрету, оныменсынғанбұтақтардығанақиюкеректігітуралытүсінікті ріндамыту. **Қимыл-қозғалысойыны." Тым-тырақай" ойыны. (денешынықтыру)** Мақсат-міндеттері. Балаларғаойыншартынасайойнаудыүйрету; шапшаңдыққа, зеректікке, кеңістіктібағдарлау, жылдамжүгіребілуқабілеттеріндамыту. Балаларшеңберқұрайды. Бірнемесебірнешебалашеңберортасында белгілісанамақтанкейінұстапалушылардыңрөлінатқаратынболады. Ал, кәнеки, балалар, "Бір, екі, үш!" депсанаңдар! "Бір, екі, үш! Ал, тараңдар!" Бұлсөздерденкейінбалаларжан-	**(кегли) ойынжаттығуы.** Мақсат-міндеттері. Балалардың кегли арасыменбаяужәнеептіөтугедағдыландыру; көзмөлшерін, тепе-теңдікті, вестибуляраппаратындамыту. Құралдар: кеглилер. Өзіндікеркінойынәрекеттері, қимыл-қозғалыстардыдамыту. Мақсат-міндеттері. 2-3 м қашықтыққаалдыға қарайекіаяқпенсекіругежаттықтыру.	Асфальтқашашырағансудыңқаншалықты тез кебетінінкөрсету. Үлкенбалаларменсуғақандайзаттарбатыпжатқанын, қайсыбатпайтынынанықтау. Неліктеноларжүзіпнемесебатып бара жатқанынанықтау. **Еңбекәрекеті:** құрапқалғаншөптердіжинау (тәрбиешініңкөмегімен). Мақсат-міндеттері. Балалардықарапайымбекдағдыларына баулу. Құралдары: қолғаптар, қаптар. Педагог балалардыңшөптергеаллергиясынескерутиіс. **"Толқидытеңіз" қимылдыойыны. (денешынықтыру, көркемсөз)** Мақсат-міндеттері. Балалардышыдамдылыққатәрбиелеу. Балаларойыналаңындаайналыпжүріп: Толқидытеңізбір,

		шапшаңдыққа, зеректіккебаулу. Педагогбалалардыекітопқабөледі. Екітоптыңортасындасебеттұрады. Балалардоптыжергелақтырғандасекіртіпсебеткетүсірукерек. Себеткекөпдоплақтырғанбалалартобыжеңіскежетеді. Құралдары: спорттыққұралдарыжинауғаарналғансебет, балаларғадоптар.	тастаушы бала өзіжалғастырады. **"Салыстырулар" дидактикалықойыны. (сөйлеудідамыту)** Мақсат-міндеттері. Балалардыңойлауқабілеттеріндамыту. Педагогтіңұсынылғанзаттардысалыстырабілу, заттартуралыәңгімелердіқұрастырабілу. **Еңбекәрекеті:** ауладағыағаштантүскенқұрғақбұтақтардыжинау. Мақсат-міндеттері. Балалардыбірлесежұмысістеуге баулу. **Балалардыңеркінойыны.**	жаққабытырайқашады. Олардыортадатұрғанбала ұстапалукерек. Екі-үш бала ұсталғансоң, тәрбиеші "Бір, екі, үш!" депсанағанша, балаларжылдамшеңберқұрыптұрады. Ойынқайтабасталады. **"Аралар мен аюлар" қимыл-қозғалысойыны. (денешынықтыру)** Мақсат-міндеттері. Ауыспалықадамдарменгимнастикалықсатыменөрмелеугежаттықтыру; доптылақтыру мен қағыпалуғажаттықтыру. **Өзбетіменеркінойынәрекеті, шығарылғанматериалменойындар:** секіружаттығулары. Мақсат-міндеттері. Секірмежіптіартқажәнеалғаайналдырасекірубіліктерінбекіту		Толқидытеңізекі, Толқидытеңізүш, Толқидытеңізтөрт. Тәрбиешібелгісібойынша: "Толқынмұз бол!"-дегендебалаларқозғалмайқалукерек. **"Әткеншек" қимыл-қозғалысойыны. (денешынықтыру, көркемсөз)** Мақсат-міндеттері. Балалардышеңбергетұрып, бойыменжүругежәнежүгіругебейімдеу; вестибуляраппаратындамыту;ептілікке, ұйымшылдыққатәрбиелеу. Ақырын-ақырынитеріп, Әткеншектіқозғалтамыз. Жылдам-жылдамжүгіріп, Шеңбердіайналдырамыз. Д. Ахметова. Педагог барлықбалалардыңбірыңғайқимылдауынқадағалапжүрукерек. Шеңбербойыменжүргізуүшін,

				.		балалардыбіржаққабұрып, беттеріншеңберортасынақаратукерек. Балалардыңойындымеңгерудегібастыміндеті - аса жылдамжүгірмеу. Әрбір балақимылдаукезіндешеңбердіңбіржақбойыменжүріп, бүкілшеңбердіңжылжыпжатқанынбақылайды. **Балалардыңеркінойыны.** Балаларғаөзбетіншеойынтақырыбынтаңдаудыүйрету.
Серуеннен оралу	17.30-18.00	Өзшкафынбелгібойыншатауыпалуды, өзкиімінөзішешуді, өзқажеттеріжайындаайтуғамашықтандыру. **(мәдени-гигиеналықдағдылар, дербесәрекет)**				
Балалардыңүйгеқайтуы (ата-аналарға кеңес)	18.00-18.30	Кеңес. "Қысмезгіліндебалаиммунитетінкөтеружолдары".	Жаднама. "Баламенбіргеқысқысеруендіпайдалыөткізу".	Ата-аналарғакеңес. "Ойынәрекеттеріарқылыбалалардыәлеуметтендіру".	"Баланыңқоғамменөзараәрекеттесуі" тақырыбындаәңгімелесу.	Ата-аналардыңпедагогикалықмәдениетінарттыру.

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ						
Білім беру ұйымы (балабақша/ шағынорталық, мектепалдысыныбы)		№4 «Ақберен»б\б				
Топ/сынып		Ортаңғытоп				
Тобы, топтыңреттік саны, атауы		«Гүлдер»				
Балалардыңжасы		3 жасарбалалар				
Педагогтіңаты-жөні		А.Байдаулетова. К.Избарханова				
Жоспардыңқұрылукезеңі (аптакүндерін, айды, жылдыкөрсету)		05.12-09.12.2022ж.				
Аптакүндері		***Дүйсенбі***	***Сейсенбі***	***Сәрсенбі***	***Бейсенбі***	***Жұма***
Күнтәртібі	**Уақыты**					
Балаларды қабылдау	8.00-8.20	Таңғысүзгі: балалардыңтерісін, денеқызуын, сыртқыкелбетінтексеру. Балалардыжақсыкөңілкүйменқарсыалужәнеоларғақолайлыжағдайжасау. Баланыңкөңілкүйін, оныңжекепікірін, қызығушылығынанықтау. **(сөйлеудідамыту)**				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	8.20.-8.30	Ата-аналарарналғанкеңес: "Баланы дұрыссөйлеугеқалайүйретугеболады".				
Балаларды ңдербесәрекеті (баяуқимылдыойындар, үстелүстіойындары, бейнелеуәр		**Үстелдердіңжанынаорындықтардықою.** Мақсат-міндеттері. Орындықтардыүстелдіңалдынабелгілітәртіптеқоюаманынигерту;	**Құрылысматериалдарынконтейнерлергежинапсалу.** Мақсат-міндеттері. Балалардыұқыптылыққаүйрету, жауапкершіліккетәрбиелеу, басталғанжұмыстыс	**Бөлмеөсімдіктерінсуару.** Мақсат-міндеттері. Балаларғаөсімдіктергекүтімжасаутәсілдерінүйретудіжалғастыру (күнгежақынөсімдіктергесудыкөбірекқұ	**Ойыншықтардысөрелергеқою.** Мақсат-міндеттері. Балаларғаойыншықтардысөрелергебелгілітәртіптеқоюамалынигерту; тәртіптіліккедегенұмтылыстықолдау;	**Кітапбұрышынтазалау.** Мақсат-міндеттері. Құлапжатқанкітаптардытігінентізбеккеқойып, ретпенорналастыруғамашықтандыру; балалардыкітаптарғаұқыпты,

екеті, кітаптарқараужәнетағыбасқаәрекеттер)		балалардыеңбеккебаулу, ересектергекөмектесудіүйрету. **(еңбекдағдылары)**	оңынадейінжеткізудағдысынқалыптастыру. **(еңбекдағдылары)**	йып, көлеңкедеөсетіндергеаздапқұю, қажетінеқарайсуару), бөлмеөсімдіктеріне ұқыптықарадыүйрету. **(еңбекдағдылары)**	ойыншықтарғаұқыптықарауғатәрбиелеу. **(еңбекдағдылары)**	тазақарауғаүйрету. **(еңбекдағдылары)**
		Саусақжаттығуы. Мақсат-міндеттер: балалардықимылдардыжаттығуметінініңырғағынасайорындауғадағдыландыру; ұсаққолмоторикасын, жағымдыэмоциялардыдамыту. Бас бармақ – атам, Балан үйрек - әжем, Ортантерек - әкем, Шылдыршүмек – анам, Кішкентайбөбек – мен, Міне, меніңбарлықотба	**"Топ-топбасайық" ойыны.** Мақсат-міндеттер: балалардымәтіндеайтылғансөздергесәйкесқимылдардыорындауғаүйрету . Топ, топ, топ, топбасайық (шеңбергетұру) Жалауданкүнжасайық (қоладарынкөтеру) Жаса, жаса, алтынкүн (бірорындааяқтыныққбасыпжүру) Жаса, жаса, алтынкүн Біразуақыттанкейін тәрбиеші: "Тоқта!». Балаларбаяулап, тоқтайды. Ойынқайталанады. **(денешынықтыру,**	**Саусақжаттығуы.** Мақсат-міндеттер: көркемсөздімәнерлепайтуғабейімдеу; ұсаққолмоторикасындамыту. Күнденесінқұрайық, (Алақандардыжоғарыкөтеріп, оңға-солғабұрандау) Қолдыжайыпбұрайық, Саусақтарменжыбырлап, (Саусақтардыалақанғажинап, қайтаданжазып, ашу) Сәулелердішашайық. Саусақтарменжыбырлап, (Саусақтардыалақанғажинап, қайтаданжазып,	**"Үйшіктекімтұрады?" үстелойыны. ("Үйшік" ертегісіжелісімен")** Мақсат-міндеттер: балалардыңсөздікқорынбайыту, естесақтауқабілетін дамыту. Барысы. Педагогүйшіктерезесіненертегікейіпкерлерініңсуреттерібарсуреттердікөрсетеді, балаларолардыатайды. **(көркемәдебиет, қазақтілі, қоршағанортаментанысу)** **"Пойызкележатыр" саусақжаттығуы.** Мақсат-міндеттер: балалардықимылда	**"Матрешкағақонаққабару" ойыны.** Мақсат-міндеттер: заттардымөлшерібойыншаажыратабілуқабілетінбекіту. Қарапайымсюжеткебірікті рілгенәртүрліойыншықтарменәрекеттердіңүлгісінберу. **(танымдықдағдылар)** **"Затнегеұқсайды?" дидактикалықойыны** Мақсат-міндеттер: геометриялықденелерменфигуралартуралыбілімдерінбекіту; айналадағызаттардыңгеометриялықпішінінажыратабілудағдыларындамыту. Тәрбиешігеометриялықпішіндінемесегеометриялықдененібалаларғакө

		сым. Құралдары: саусақтарғакигізілетінмаскалар. **Көркемсөз.** Достардыжинайық, Мұнаранықұрайық. Үлкеніүстінеорташасын, Оныңүстінекішкентайданасын, Қоямыз да Дананықуантамыз. **(сөйлеудідамыту, көркемәдебиет)** **Пирамидаларды құружаттығулары.** Пирамиданықұрайтынсақиналардың саны 8-10 дана. Мақсат-міндеттер: қолдыңұсақмоторикасын, көлемін, түсінажыратуқабілеттеріндамыту. **(танымдықдағдылар)**	**сөйлеудідамыту)** **"Орманшы" дидактикалықойыны.** Мақсат-міндеттер: балалардыңкейбіраштарменбұталардың (діңі, жапырақтары, жемістеріментұқымдары) пайдаболуытуралыбілімдерінбекіту. Барысы: педагогбірбаланы "орманшы" етіптаңдайды, қалғанбалаларормашының көмекшілері болады. **(қоршағанортаментанысу, сөйлеудідамыту)**	ашу) Сәулелердішашайық. Шапалақтықағайық, (Шапалаққағу) Көңілдіболайық. Д. Ахметова. **(сөйлеудідамыту)** **Үстелүстіойыны: "Жұпсуреттер".** Мақсат-міндеттер: балалардысуреттебейнеленгензаттардысалыстыру, ұқсастықтардытабужәнебірдейсуреттердітаңдауәрекетінқалыптастыру, назараудару, зейінқою, сөйлеудідамыту, ойынережелеріндұрысорындауғаүйрету. Тәрбиешібалаларғасуреттертаратады. Балаларбірдейсуреттердітауып, атауларынатайды. Қайбаладұрысайтады, солбалағаарнайыфишкаларберіледі.	рдыжаттығумәтініні ңырғағынасайорындауғадағдыландыру; ұсаққолмоторикасын, жағымдыэмоцияларды дамыту. Пойызкележатыр: Тоқ-тақ-тоқ, Тоқ-тақ-тоқ. (Саусақтардыүстелбетіндеырғақтарғасайкезегімен, күйсандықтыңпернесінбасқандайтықылдату) Жылдамкележатыр: Тоқ-тақ-тоқ, тоқ-тоқ. (Саусақтардыүстелбетіндеырғақтарғасайкезегімен, күйсандықтыңпернесінбасқандайтықылдату) Барлықбалакүтіпқалды: Алақан, алақан! (Алақандардыжайып, өзарауқалау) Қуанышпенқарсыалады: - Алақай! Алақай! (Алақандарменшапа	рсетеді, албалаларонықоршағанортадағықандайзатқаұқсайтындығынтабадынемесеестерінетүсіреді. Тәрбиешіңүстелінің үстіндегеометриялықпішіндердінемесезаттармен суреттержатыр. Баласуреттінезаттытаңдайотырып, оныңқандайпішінгеұқсайтындығынайтады. Өзініңжауабынтүсіндіреді. **(математиканегіздері, сөйлеудідамыту)**

				(қоршағанортамен танысу, сөйлеудідамыту)	лақтау) **(сөйлеудідамыту, денешынықтыру)**	
Таңертеңгі жаттығу		**Жалпыдамытужаттығулары (доппен).** 1. Бастапқықалыпаяқалшақ, денетік, қолтөменде. 1.1. Балалардоптарынжоғарыкөтеріп, екіқолдықайшылайды. 1.2. Бастапқықалып (жаттығу 4-5 ретқайталанады). 2. Бастапқықалыпаяқалшақ, денетік, қолтөменде. 2.1. Қолдарыниыққакөтеріп, доптарынқояды. 2.2. Бастапқықалып (жаттығу 4 ретқайталанады). 3. Бастапқықалыпжердеотырады, аяқалшақ, допұстағанқолдарыекіжанында. 3.1. Аяқтарынжинап, допұстағанқолдарыменқұшақтайды. 3.2. Бастапқықалып (жаттығу 3 ретқайталанады). 4. Бастапқықалыпаяқбірге, денебос, қолтөменде. 4.1. Доптарынкөкіректұсындаұстап, бірорындатұрыпсекіру. 4.2. Бастапқықалып (жаттығу 3 ретқайталанады). **(мәдени-гигиеналықдағдылар, дербесәрекет, денешынықтыру)**				
Таңғыас	8.30-9.00					
Ұйымдастырылғанісәрекеткедайындық	9.00-9.15	**Гигиеналықдағдылар** Мақсат-міндеттер: үстелдіжабдықтау, тамаққабылдаужәнегигиеналықпроцедуралардыжүргізукезіндеөзіне-өзіқызметкөрсетудағдыларынбекіту. Көркемсөз Жуынтамақалдында, Жуынтамақсоңында, Жуынұйықтаркезіңде, Жуынтұрғанмезгілде. **(мәдени-гигиеналықдағдылар, көркемсөз)**				
Білімберуұйымының кестесі бойыншаұйымдастырылғаніс-әрекет	9.15-10.20	биіктіктегізатарқы Длыжердежатқанжал **е**паққұрсауғасекіруда **н**ғдыларынқалып	**Музыкалықаспаптардыңкөмегіменойналатынкөңілдіойын.** Мақсат-міндеттер: көңілдікүйорнату, аспаптардыңтүріжә	**Шаттықшеңбері** Мақсат-міндеттер. Балаларғаэмоционалдыжағымдыкөңіл-күй мен ұйымдастырылғаніс-	**"Қарүйіндісініңартында не жасырылған?" дидактикалықойыны.** Мақсат-міндеттер: көрнекізейіндідамы	**"Сөздертізбегі" ойыны.** Мақсат-міндеттер: балалардыбелгілітопта манемесеортақтақырып қабайланыстысөздердітізбеккесалып,

		тас **е**тыру. **шынықтыру** "Сұркөжек". Мақсат-міндеттері. Балаларғабірініңартынанбірібастарынтөментүсірмей, шалыныпкетпей, аяқ-қолдыбіргекозғалтып, саппенеркінжүгіруді үйрету. **"Кімтезжүгіреді?" қимылдыойыны.** Мақсат-міндеттері. Бірқатардаеркінжүгірудіүйрету.	недыбыстарынажыратабілугеүйрету. **"Шапалақтытында"**топтықойыны. Мақсат-міндеттер: шеңбербойыменжүруді үйрету, мәтіндегісөздергесәйкесқимылдардыжасау. Балаларшеңбермен жүреді. Жүргізушіалақанынсоққандабалаларбіраяқпен, екіретшапалақтағандақолдарынекіжаққасозып, үшретшапалақтағандажүруінжалғастырады. - Балалар, қаншадыбысестідің дер? **(музыка)**	әрекетінемотивациялықдайындықтықалыптастыру, балаларғабір-біріменсәлемдесугемүмкіндік беру, ұжымдадостыққатәрбиелеу. Қолалысып, қәне, біз, Достасайықбәріміз. Айтарым бар сендерге, Тез тұрыңдаршеңберге. Қандайжақсыбіртұру, Достармененбіржүру! Қандайжақсыдосболу! **(сөйлеудідамыту)**	ту; тақырыпбойыншасөздіктібелсендіру. Барысы: қатырмақағаздан (картон) қарүйіндісікесіліпалынады. Педагог артыназаттыңсұлбасыныңбейнесінжасырады (шаналар, ұлпақарлар, күн, ағаш, бас киім, қолғап, шаңғы, коньки), балаларғақардыңартынанзаттыңбірбөлігінкөрсетеді, оларқандайзатекеніболожайды. **(танымдықдағдылар, қоршағанортаментанысу, сөйлеудідамыту)**	арасындақайталамай, айтыпойнауғамашықтандыру; сөздікқорынбайыту; ұйымшылдыққатәрбиелеу. Балаларшеңбергетұрады. Педагог белгілітақырыптыұсынады, балаларбір-біріненсоңкезекпен осы тақырыпқа (топтамаға) жататынсөздердіайтып жатады. **(сөйлеудідамыту, қазақтілі)**
Серуенге дайындық	10.20-12.00	**Денешынықтыру** "Тәуелсізелім" Мақсат-міндеттер. Балалардысаптүзепбірініңартынанбіріарақашықтықсақтап,	**Денешынықтыру** "Жайнаелімменің!" Мақсат-міндеттер. Балалардасаптүзепбірініңартынанбіріарақашықтықсақтап, бағыттыөзгертіпжүгіружаттығуынорындау;	**Музыка** "Тәуелсізелім" Мақсат-міндеттер. Балалардыңәнарқылытуғанжергедегенелжандылықсезімінқалыптастыру; әндітыңдаукезіндеэмоционалдықабылд	**Дене шынықтыру** "Мен - чемпион". Мақсат-міндеттер. Балалардабір-бірінен 1,5–2 метр арақашықтықтаотырып, аяқтыалшақұстағанқалпындадоптыдом	**Қазақтілі** «Үйдіңкөркі не?». Жиһаздар. Мақсат-міндеттер. Қазақстан, оныңастанасы - Астана қаласыжайындақазақтіліндегімәтіндітыңдауды үйрету,

		бағыттыөзгертіпжүгіругеүйрету; сапқаөзеріктеріментұруқабілетінжетілдіру; гимнастикалықорындықтыңүстіменжүругеүйрету.	жүгірукезіндебалалардыңбір-бірінесоғылыпқалмауыүшінарақашықтықсақтапжүгіругежаттықтыружәнебірбағыттажүгіріпкележатып, келесібағытқабелгібойыншатезауысудағдыларынжетілдіру.	айбілугеүйрету; ұжымдажәнедербесәнайтуқабілетінжетілдіру; музыкадағыырғақтысезінебілуқабілетіндамыту; әнайтудадемалужәнедемшығарудағдысынажаттықтыру; музыкаәуеніменбіргебиқимылдарынеркінорындауғаүйрету; музыкалықойындардасезімталдығыпензейініндамыту.	алату, қақпаданасыралақтыру, доптыекіқолыменкөкіректұсынанкері, екіқолменжоғары, бастанасыра, жоғарыға, еденге (жерге) қарайтөменлақтыру, доптықағыпалумашықтарындамыту.	жиһаздардыңатауларынатап, не үшінқажетекенінтүсінудіүйрету, сұрақтарғадұрысжауапберу немесесөйлеудіңдұрыстүлгілерінқайталауарқылыдиалогқатүсуқабілеттеріндамыту.
Серуен	10.20-12.00	Балалардысеруенгеынталандыру; серуенгеойынжабдықтарыніріктеу; балалярменжекеәңгімелесулер; шалбарын, баскиіміменбәтеңкесінреттілікпенкиюінқадағалау. **(мәдени-гигиеналықдағдылар, дербесәрекет)**				
Серуеннен оралу	12.00-12.20	**Шетендібақылау. (қоршағанортаментанысу, сөйлеудідамыту)** Мақсат-міндеттері. Қысмезгіліндешетендібақылаудыжалғастыру, онықаттыаязданқалайқұтқаруғаболатындығынайту. **Ересекадамдарменбіргеорындалатынқарапайыменбектапсырмалары:** ұжымменқартазалау.	**Шыршалардыбақылау. (қоршағанортаментанысу, сөйлеудідамыту)** Мақсат-міндеттері. Шыршаныңқұрылымытуралытүсінікқалыптастыру. **Ересекадамдарменбіргеорындалатынқарапайыменбектапсырмалары:** ауладағықардыбелгілі	**Қардыңжауғанынбақылау. (қоршағанортаментанысу, сөйлеудідамыту)** Мақсат-міндеттері. Маусымдыққұбылыс - қардыңжаууытуралыбілімдерінбекіту. **Ересекадамдарменбіргеорындалатынқарапайыменбектапсырмалары:**	**Қардытереңдігінбақылау. (қоршағанортаментанысу, сөйлеудідамыту)** Жұмбақ. Көктентүсіпкөбейді, Ұқсайдыөзішекерге, Бірақешкімжемейді, Жердежатырбекерге. Олне? (Қар). Бақылау: балалардыңкөңіліналуаныңқайжерлерін	**Терезедегіқыраудыбақылау. (қарым-қатынасіс-әрекеті, танымдықіс-әрекеті, зерттеуіс-әрекеті, еңбекіс-әрекеті)** Жұмбақ. Өнеріжоқ, қолыжоқ, Суретсалудыбіледі. (терезедегіқырау). Ырым. Егертерезелердіңекіәйнегідебуланса, аязкүшейетүседі. Бақылау:

		тынқарапайыменңбектапсырмалары: қардыбелгілібіржергекүрекпенжинау. (еңбекіс-әрекеті) Мақсат-міндеттері. Күректерменәрекететуқабілетінбекіту. **Қимыл-қозғалысойындары: "Қарұлпаларыменжел", "Ақшақардытап". (денешынықтыру)** Мақсат-міндеттері. Педагогтіңбелгісібойыншашеңберб ойыменжүругеүйрету, әртүрлібағыттақозғалу. **Өзіндікеркінойынәрекеттері: "Шанаменжарыс". (денешынықтыр**	Мақсат-міндеттері. Ағашкүрекшеніқолдануқабілетінбекіту. (еңбекдағдылары) **Қимыл-қозғалысойындары: "Жағалауданжағалауға". (денешынықтыру)** Мақсат-міндеттері. Шашырап, жан-жаққажүгіру, секірутехникаларындамыту. **Өзіндікеркінойынәрекеттері: "Туғадейінсекіру, "Қақпада". (денешынықтыру)** Мақсат-міндеттері. Алғажылжытаотырып, екіаяқпенсекіруге, жорғалауғажаттығу.	лібіржергекүрекпенсалу; кіреберіскеапаратынжолдытазарту. **(еңбекдағдылары)** Мақсат-міндеттері. Жұмысқажауапкершілікпенқараудықалыптастыру; ұжымдықтапсырмалардыорындауғаүйрету. **Қимыл-қозғалысойындары: "Аязата", "Қарайналады". (денешынықтыру)** Мақсат-міндеттері. Өзінетәнқимыл-қозғалыстардыжасайбілуге баулу; өзәрекеттерінойынғақатысушылардыңәрекеттеріменбайланыстырудыүйретуді жалғастыру. **Өзіндікеркінойынәрекеттері: "Нысанағатигіз". (денешынықтыру)** Мақсат-міндеттері. Дәлдіктідамыту, нысанағазаттыдәлдеплақтыруғаүйрету.	деқалыңқаржатқанынааудару, қардыңқаншалықтытереңекенінбілудіұсыну. Балаларғаметрдікөрсетужәнеқардыңәржердегіқалыңдығынөлшеу; қалыңқардықүрекпенқазып, қардыңқалыңдығынаназараудару. **Қимылдыойын. «Ақшақардыізде». (денешынықтыру)** Ептілікті, шапшандықтыдамытатын, кеңістіктібағдарлаудықажететететін, қимылтүрлерінөзгертіпотыратынойындарғақызықтыру. **Еңбек:** гүлзардыжинастыруды ұйымдастыру. (еңбекдағдылары) Қардытоқтатужөнінде гіпікірдіқалыптастыру (қардытоқтатады, желсоққанда),	шыныдағыөрнектердіңпайдаболуытуралытүсінікберу. Жылы, сулыбуларсалқынтерезелершынысынабуланыпбір-біріменбіріктіріледі, мұздыкристалғаайналадыдакереметгүлдерібармұздыбау-бақшапайдаболады. Табиғаттыңқысқықұбылыстарынбайқауғажәнеқұбылыстардыатауғаәріқарайүйрету. **Қимылдыойын: «Қасқұлақ» (Волк) (қазақхалқыныңойыны). (денешынықтыру)** «Қасқұлақтан» тығылыпаландабағдарлайбілудібекіту. Ойынережесінсақтау («қасқұлақ» сөздіатасасоладамөзорнындақалукерек), «күзетші» тобынан «қасқұлақты» қууміндетті. Ойындыөзініңжәнебасқаойыншыныңәрекетіменкелістіребілуіндамыту. **Еңбек:**мұзжолынжасау.

		у) Мақсат-міндеттері. Аяғыменитереотырып, қарүйіндісінебелгібойыншашанаменжылжу.			сау, тәрбиешігекөмектесу. Тапсырманыорындау, бірлесіпатқарудыңкішігірімтәсілдерінқалыптастыру. **Өзбетіменойындар:**өзқұрдастарымен 2-3 рөлдентұратынойынойнағандабірлесугеталаптандыру, рөлдібөлу, ойынтәртібінорындау, жалпыойыншартынасәйкесәрекететету. **(денешынықтыру)**	Тәрбиешіменбіргежауапкершілікпенжолғасуқұйыпмұзайдынынжасауғаүйрету. Еңбекетугетәрбиелеу. (еңбекдағдылары) **Өзбетіменойындар:**ойындаөзәрекетінжолдастарыныңәрекетіменкелістіребілугеынталандыру.
Түскіас	12.20-13.00	Өзшкафынбелгібойыншатауыпалуға, өзкиімінөздігіненшешуге, өзқажеттеріжайындаайтуғамашықтандыру. **(мәдени-гигиеналықдағдылар, дербесәрекет)**				
Күндізгіүйқы	13.00-15.10	**Гигиеналықдағдылар** Мақсат-міндеттер: үстелдіжабдықтау, тамаққабылдаужәнегигиеналықпроцедуралардыжүргізукезіндеөзіне-өзіқызметкөрсетудағдыларынбекіту. Көркемсөз Жуынтамақалдында, Жуынтамақсоңында, Жуынұйықтаркезіңде, Жуынтұрғанмезгілде. **(мәдени-гигиеналықдағдылар, көркемсөз)**				
Бірте-біртетұрғ	15.10-15.40	Балалардыңтынышұйықтауынажайлыжағдайжасау. **(мәдени-гигиеналықдағдылар)**				

ызу, сауықтыр ушаралар ы						
Бесінас	15.40-16.10	**Керуеттегіжаттығулар** Көзіміздіашайық Аунап, қунапалайық , Ұйқымыздыашайық "Самалжел" - іштежатып, қолдарыденебойында. Бастарынсәлкөтеріп, желсоққанынкелістіру: "Ф-ф-ф". "Желдіңжелпуі" - іштежатып, қолдарыденебойында, қолдарынекіжаққасозу. "Желбұлттардыайдайды" - тізенікұшақтапжату. Аяқтықұшақтапденеменадына-артынатербелу. **(мәдени-гигиеналықдағдылар, денешынықтыру)**				
Балалардың дербес әрекеті (баяуқимылдыойындар, үстелүстіойындары, бейнелеуәрекеті, кітаптарқараужәнетағыбасқаәрекеттер)	16.10-16.40	Түскіасқакөңілдерінаудару, тамақтанумәдениетінқалыптастыруғажекежұмыстаржүргізу. **(мәдени-гигиеналықдағдылар)**				
Балаларменжекежұмыс		ып, тігіненкөрсету) **Көркемәдебиеттенойын-жаттығу**	**Суретсалуданойын-жаттығу** "Домбыра" Мақсат-міндеттер. Балалардыалдын-	**Математиканегіздеріненойын-жаттығу** "Құлыншақтыңастанағабараржолы".	**Қоршағанортаментанысуданойын-жаттығу** "Аквариумдағыалтынбалық".	**Мүсіндеуденойын-жаттығу** "Тостаған". Мақсат-міндеттер. Балалардаыдыс-

		"Тәуелсіздікалған күн" Мақсат-міндеттер. Балалардыелімізді ңтәуелсіздігітура лыөлеңментаныс тыраотырып, жатқаайтуғаүйрет у; тәуелсіздікмереке сініңбүкілхалықт ықекенінұғындыр у. **Сөйлеудідамыту данойын-жаттығу** "Біздіңастанамыз — Астанақаласы. Дауыссыз [С] дыбысы". Мақсат-міндеттер. Балаларда, еліміздіңбасқалас ытуралыбаяндауб арысында, дауыссыз [с] дыбысынбуын, сөздеркұрамында айтутәртібімента ныстыру, астананыңкөрікті	алақиылғандомбыра сұлбасынмақтағаора лған, бояуғамалынғантая қшаарқылыжеткілік сізэлементтерменбе зендіріптолтыруғаү йрету. **"Оюсаламыз" саусақжаттығуы.** Мақсат-міндеттер: балалардықимылда рдыжаттығумәтінініқ ырғағынасайорынд ауғадағдыландыру; ұсаққолмоторикасы н, жағымдыэмоциялар дыдамыту. Зергер бала боламыз, (Екіалақандаашу) Оюдысаламыз: Бұлақ, (Қолдардыжұдырық қажинап, ішкеқарайбұрау) Дөңгелек, (Шеңбер салу) Ирек, (Толқындаржасау) Қанат, (Қосқолменбұлғау)	Мақсат-міндеттер. Балалардыекіқарама-қарсызаттыұзындығыбойыншатұстастырып, салыстыруғаүйрету; белгілібірмерзімөлшемінесәйкестеп, заттардыңұзындығынсалыстыруғажаттықтыру; заттардыңұзыннекесқаекенінайтқызыпүйрету; қолдыңұсақмоторикасын, түйсігін, көзбенмөлшерлеу, естесақтау, ойлауқабілетіндамыту. **Вариативтікомпонент/Шығармашылық** "Шыршаныбезендірейік" ұжымдықжұмыс. Мақсат-міндеттер. БалалардыңЖаңажылалдындашыршаныбезендіруерекшелектерітуралыбілімдерінкеңейту;	Мақсат-міндеттер. Балықтартуралыкөркемсөздерарқылыбалалардыңтілінжетілдіру; қарапайымдербестәжірибеіс-әрекеттерінұйымдастыруарқылыбалалардыңтүсініктерінжәнеезейініменестесақтауын, ойлауыменқабылдауқабілетіндамыту. **"Таныспішіндердоминосы".** Мақсат-міндеттер: геометриялықпішіндержайлыбілімдерінбекіту; көпзаттыңішіненбіреуінтаңдауғажаттықтыру. Құрал-жабдықтары: пішіндербейнеленгенсуреттер. Барысы: балаларғасуреттердітаратыпберу. Жүргізушібіріншісуреттіүстелдіңортасынақояды, қалғанбалаларсурет	аяқтыңбіртүрітостағантуралыұғымдарқалыптастыру, тостағанныңтабаны, айналасы, шеттерісияқтыбөліктердентұратыныжайындатүсінікберу. **"Қапшықтанебар?" дидактикалықойыны.** Мақсат-міндеттер: балалардыңсипап-сезуқабілеттеріндамыту, сөйлеудідамыту, балалардыңсөздікқорынбайыту. Құрал-жабдықтар: ойыншықтар. Тәрбиешібалалардыңкезелгеніненкөздерінжұмудынемесежабудысұрайдыжәнеқапшыққабалаларғатанысойыншықнемесезатсалады. Ойыншылартәрбиешініңнесалғанынкөреді, бірақүндемеуікерек. Оларкөзіжұмулыдосынажасырынғанзаттысипаттапберулерітиіс. Балақолынқапшыққасалып, ойыншықтысипап, онытабуықажет.

		жерлеріжөніндем әліметтерберу.	Гүлдер, Көбелек. (Қосқолдыайқастырып, бұлғау) Д. Ахметова. **(сөйлеудідамыту)**	жапсыруәрекетіндебалалардыңшығармашылықтарыменикемділіктерінқалыптастыру; қағазданшарлармен тамшылардыжапсырып, шыршаныбезендіребілугеүйрету; қысқыдәстүрлімерекетуралытүсініктеру.	кесәйкесөзініңсуретінқояды, суреттебейнеленгенпішіндіатайды. Ойыносылайжалғасабереді. **(математиканегіздері)**	Егеройыншықдұрысаталса, балаоныөзінеалады, егержоқболса, онықалдырады. Басқабалаларкезекпенойнайды. **(сөйлеудідамыту)**
Серуенге дайындық	17.30-18.00	нашудысұрап, "неөзгергенінсұрай **Н**ды. **е**Балаларжауапберед **ө**і. **з**Ойыносылайжалға **г**сабереді. **ерді?" дамытушыойыны.** Мақсат-міндеттер: балалардакеңістіктіктібағдарлауды дамыту,естесақтауды, қиялдыдамыту. Құрал-	**Көркемәдебиетшығармаларыноқу.** Мақсат-міндеттер: балалардамәтіннің өздерімендыбыстықтіркестерінқайталауғадегенұмтылыстарынқалыптастыру. Балалардакөркемәдебиеткеқызығушылықтарынояту. **(көркемәдебиет)**	**"Пішінібойыншатаңда" (топпенжұмыс)** Мақсат-міндеттер: балалардыңгеометриялықпішіндертуралыбілімдерінбекіту, заттардыңпішініндұрысатау. **(математиканегіздері, қазақтілі, сөйлеудідамыту)**	**"Лото-жануарлар" үстелойыны.** Мақсат-міндеттер. Үйжануарларыменжабайыжануарлардытоптастыруғажәнежалпыатауларынатауғаүйрету. Зейінді, байқаудыдамыту. Балаларберілгенсуреттердітоптастырады: үйжануарларыменжабайыжануарлардыңсуреттерібойынша. **(қоршағанортаментанысу, сөйлеудідамыту, қазақтілі)**	**"Неніңтөлі?" дидактикалықойыны.** Мақсат-міндеттер: балалардыжан-жануарларлыңтөлдерінатауғадағдыландыру, білімдерінтиянақтау; естесақтау, қабылдау, ойлау, сөйлеуқабілеттеріндамыту. Құралдары: жан-жануарлардыңжәнетөлдерініңсуреттері. **(қоршағанортаментанысу, сөйлеудідамыту, қазақтілі)**

		жабдықтар: "Үйжануарлары" ойыншықтаржиынтығы. Ойынбарысы. Мұғалімойыншықтардыүстелгеқояды, балаларғаоларғақарауғаұсынады. Балаларолардыңорналасуынестесақтайды. Тәрбиешібалалардыңкөздерінжұмуларынсұрайды. Солкездетәрбиешібіройыншықтыалып, жасырыпқояды. **(қоршағанортаментанысу, сөйлеудідамыту, қазақтілі)**				
Серуен	17.30-18.00	Балалардысеруенгеынталандыру; серуенгеойынжабдықтарыніріктеу; балалармен жекеәңгімелесулер; шалбарын, баскиіміменбәтеңкесінреттілікпенкиюінқадағалау. **(мәдени-гигиеналықдағдылар, дербесәрекет)**				

Серуеннен оралу	17.30-18.00	Түскісеруендегібақылаудыжалғастыру. **(қоршағанортаментанысу, сөйлеудідамыту, көркемәдебиет)**
Балалардыңүйгекайтуы (ата-аналарға кеңес)	18.00-18.30	Кітапбұрышында: өткентақырыптарбойыншасуреттердіқарау, сипаттау; ертегілердіестежаңғырту, кейіпкерлердіңсөздерінқайталау. **(коммуникативтідағдылар, сөйлеудідамыту, қазақтілі, көркемәдебиет)** Музыкалықаспаптарменойындар. Ертеңгіліккедайындық, қыстақырыбынабайланыстыәндер. **(музыка)** Өнербұрышындақысмезгілінбояусуреттерінбояту, аққаламүсіндеужәнежапсыружұмыстарынжасау. **(шығармашылықдағдылар, жапсыру, мүсіндеу, суретсалу)** Еркінрөлдікойындар.

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ						
Білім беру ұйымы (балабақша/ шағынорталық, мектепалдысыныбы)		№4 «Ақберен»б\б				
Топ/сынып		Ортаңғытоп				
Тобы, топтыңреттік саны, атауы		«Гүлдер»				
Балалардыңжасы		3 жасарбалалар				
Педагогтіңаты-жөні		А.Байдаулетова. К.Избарханова				
Жоспардыңқұрылукезеңі (аптакүндерін, айды, жылдыкөрсету)		12.12-16.12.2022ж.				
Аптакүндері		***Дүйсенбі***	***Сейсенбі***	***Сәрсенбі***	***Бейсенбі***	***Жұма***
Күнтәртібі	**Уақыты**					
Балаларды қабылдау	8.00-8.20	Таңғысүзгі: балалардыңтерісін, денеқызуын, сыртқыкелбетінтексеру. Балалардыжақсыкөңілкүйменқарсыалужәнеоларғақолайлыжағдайжасау. Баланыңкөңілкүйін, оныңжекепікірін, қызығушылығынанықтау. **(сөйлеудідамыту)**				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	8.20.-8.30	Баланыңотбасындағытәртібі, оныңәдеттері, балабақшадағыдостарыменқарым-қатынасы, тамақтанужәнеұйықтауәдебіжайлыәңгімелесу.				
Балаларды ңдербесәре кеті (баяуқимы лдыойында р, үстелүстіой ындары,		**"Еңбекке баулу"** Мақсат-міндеттер. Төсекжапқыштарын өздігіненкигізужәне шешуге, ересектергебарлықм үмкінболатынкөмек тердікөрсетуге,	**"Еңбеккебаулу"** Мақсат-міндеттер. Өзорындарындаоқу лықтарменойыншы қтардыөзбетімен, әдеміжәнеұқыптыет іпорналастыру, шкафтардағытәртіп	**"Еңбеккебаулу"** Мақсат-міндеттер. Үстелүстінеыдыс-аяқтарды, нансалатыныдысты, шыныаяқтарды, шұңғылтабақты, майлықсалатыныды	**"Еңбеккебаулу"** Мақсат-міндеттер. Ойыншықтарменкө мекшіқұралдардыөз бетіншежәнеэстетик алықтүрдеорналаст ыру, шкафтардатәртіптіс	

бейнелеуәрекеті, кітаптарқараужәнетағыбасқаәрекеттер)		көмектесугедегенұмтылыстыжәнебасқалардыңжұмысынадегенқұрметпенқарауды ықүйрету. **(еңбекдағдылары)**	тісақтау. **(еңбекдағдылары)**	старды, тамақішужабдықтарын: қасық, шанышқы, пышақтықойыпшығу. **(еңбекдағдылары)**	ақтау, шаңдысүрту. **(еңбекдағдылары)**	
		"БіздіңЕлбасымыз" тақырыбындасуреттердікөру. "Мемлекеттікрәміздер". Мақсат-міндеттер. Еліміздіңрәміздеріолардыңерекшеліктерітуралыаңгімелесу. **(сөйлеудідамыту)**	**"Қуырмаш" саусаққаарналғанжаттығу.** Мақсат-міндеттер: балалардықимылдардыжаттығумәтінінің қырғағынасайорындауғадағдыландыру; ұсаққолмоторикасын, жағымдыэмоциялардыдамыту. Қуыр-қуырқуырмаш, Балаларғабидайшаш. Басбармақ, Баланүйрек, Ортантерек, Шылдыршүмек, Кішкенебөбек. Сентұр – қошақанғабар! Сентұр – құлыншаққабар! Сентұр – лаққабар! Сентұр –	**Санамақтарайтқызу.** "Кел, санайықсанамақ" Бір, екі, үш, Бір, екі, үш, Ал, кәнеки, ұш. Төрт, бес, алты, жеті, Төрт, бес, алты, жеті, Мынау - ауылшеті. Сегіз, тоғыз, он, Сегіз, тоғыз, он, Ал, кәнеки, қон. Асықпа да саспа, Бірденқайта баста. **(сөйлеудідамыту)**	**"Желбірейіктуымыздай!"** - Балалар, орнымыздантұрып, жалаушаларымызды қолымызғаалып, сергіпалайық. Желбірейіктуымыздай! (қолдарынжоғарыкөтеріп, жалаушалардыжелбіретеді), Тәуелсіздіктеңіміз (қолдарыналғасозып, жалаушаларынжелбіретеді). Татулығыжелбіреген (қолдарынжанынажіберіп, жалаушаларынжелбіретеді), Егемендіеліміз (жалаушаларынтөменненжоғарықарай	

			бұзауқанғабар! Сен тұр – ботаңа бар! Ал сен алаңдамай, Қазантүбінжалап, үйде жат. **(сөйлеудідамыту)**		желбіретіпкөтеру). **(сөйлеудідамыту, денешынықтыру)**	
Таңертеңгі жаттығу		**Жалпыдамытужаттығулары (доппен).** 1. Бастапқықалыпаяқалшақ, денетік, қолтөменде. 1.1. Балалардоптарынжоғарыкөтеріп, екіқолдықайшылайды. 1.2. Бастапқықалып (жаттығу 4-5 ретқайталанады). 2. Бастапқықалыпаяқалшақ, денетік, қолтөменде. 2.1. Қолдарыниыққакөтеріп, доптарынқояды. 2.2. Бастапқықалып (жаттығу 4 ретқайталанады). 3. Бастапқықалыпжердеотырады, аяқалшақ, допұстағанқолдарыекіжанында. 3.1. Аяқтарынжинап, допұстағанқолдарыменқұшақтайды. 3.2. Бастапқықалып (жаттығу 3 ретқайталанады). 4. Бастапқықалыпаяқбірге, денебос, қолтөменде. 4.1. Доптарынкөкіректұсындаұстап, бірорындатұрыпсекіру. 4.2. Бастапқықалып (жаттығу 3 ретқайталанады). **(мәдени-гигиеналықдағдылар, дербесәрекет, денешынықтыру)**			
Таңғыас	8.30-9.00	Тамақтанумәдениетінқалыптастыру: қасықтыдұрысұстау, сорпанытөкпеу, нандыүгітпеу, майлықтыдұрысқолдану, тамақішкендесөйлемеу. Мақсат-міндеттер: өзін-өзікүту, тамақтану, арақатынасумәдениетінегіздеріндамыту. Асты-шашпайтөкпейіш, Сораптамайаппеніш. Келгенастыалдына Тауысыпішқалдырма. Тәрбиешібалалардыңүстелүстіндедұрысотыруларынқадағалайды. **(мәдени-гигиеналықдағдылар, көркемсөз, сөйлеудідамыту)**				
Ұйымдастырылғаніс-	9.00-9.15	**"Елтаңбасыелімнің" дидактикалықойы**	**"Біздіңел" дидактикалықойыны.**	**Шаттықшеңбері** Мақсат-міндеттер. Балаларғаэмоциона	**Шаттықшеңбері** Мақсат-міндеттер. Балаларғаэмоциона	

әрекеткедайындық		**ны.** Мақсат-міндеттер: еліміздіңелтаңбасынажыратуғаүйрету. Педагог: - Балалар, қазірбіз "Елтаңбасыелімнің" дидактикалықойынынойнаймыз. Ойынныңшартынтыңдаңдар. Тақтаданкөптегенбелгілеркөрсетіледі. Сендереліміздіңелтаңбасынкөргенкезде "Қазақстан" депайтасыңдар. Еліміздіңелтаңбасықаншаретқайталанса, сендерсоншарет "Қазақстан" депайтасыңдар. Педагогбалалармен біргеойындықадағалапотырады, соңындажақсыойнағанбалаларғабәйтерекбейнеленгентаңбалауыштарүлестіріледі. **(қоршағанортаментанысу, сөйлеудідамыту)**	Мақсат-міндеттер: балалардыңбіздіңОтанымыз, астанасытуралыбілімдерінкеңейту. Барысы: педагогсуреттердікөрсетедіжәнебалаларғасұрақтарқояды. Балалардансұрақтарғатолықжауаптыталапетеді. **(қоршағанортаментанысу, сөйлеудідамыту)**	лдыжағымдыкөңіл-күйменұйымдастырылғаніс-әрекетінемотивациялықдайындықтықалыптастыру, балаларғабір-біріменсәлемдесугемүмкіндікберу, ұжымдадостыққатәрбиелеу. Достарымныңбарлығын, Сыйлап, жақсыкөремін. Алақанымарқылы Жылуымдыберемін. **(сөйлеудідамыту)**	лдыжағымдыкөңіл-күйменұйымдастырылғаніс-әрекетінемотивациялықдайындықтықалыптастыру, балаларғабір-біріменсәлемдесугемүмкіндікберу, ұжымдадостыққатәрбиелеу. Армысыз, қайрымдыАспаната! Армысыз, мейрімдіЖер - Ана! Армысыз, шұғылалыАлтын - Күн! Қуан, шаттаналақай! **(сөйлеудідамыту)**	
Білімберуұ	9.15-10.20	биіктіктегізатарқы	**Денешынықтыру**	**Музыка**	**Дене шынықтыру**	

йымының кестесі бойыншаұйымдастырылғаніс-әрекет		**Д**лыжердежаткаңжал **е**паққұрсауғасекіруда **н**ғдыларынқалыптас**е**тыру. **шынықтыру** "Сұркөжек". Мақсат-міндеттері. Балаларғабірініңартынанбірібастарынтөментүсірмей, шалыныпкетпей, аяқ-қолдыбіргеқозғалтып, саппенеркінжүгіруді үйрету. **"Кімтезжүгіреді?" қимылдыойыны.** Мақсат-міндеттері. Бірқатардаеркінжүгірудіүйрету.	"Қошкелдің, Жаңажыл!" Мақсат-міндеттер. Балалардабелгіберуібойыншааяқтыңұшыменжәнеөкшеменжүру, жайқалыпқатүсіп, тезойнағанмузыкаәуеніменжүгіру; гимнастикалықорындықтыңүстіменжүру; 3 м қашықтықтаалғажылжиотырып, екіаяқтапсекірутехникасындамыту.	"Жаңажыл - жаңанұр". Мақсат-міндеттер. Балалардыңшыршажәнеаязататуралыәндергеқызығушылығыменықыласыноятау; әндікөтеріңкікөңіл-күйде, эмоционалдықабылдайбілугеүйрету; музыкалықжетекшіменілесеәнайтуқабілетінжетілдіру; әндегіырғақтыңсипатынсезінебілуқабілетіндамыту; әнайтудадұрыстынысалудағдысынаүйрету; музыкаәуеніменбіргебиқимылдарынорындаудаептілікке, дәлдіккеүйрету; музыкадағыконтрастықбөлімдердіажыратабілугеүйрету; жаңажылтуралыұғымберу. "ҚаншаАязата?" дидактикалықойыны.	"Жаңажылқұттыболсын!" Мақсат-міндеттер. Балаларда сап түзепбірініңартынанбіріарақашықтықсақтап, бағыттыөзгертіпжүгіруіскерліктеріндамыту; жүгірукезіндебалалардың бір-бірінесоғылыпқалмауыүшінарақашықтықсақтапжүгіругежәнебірбағыттажүгіріпкележатып, келесібағытқабелгібойынша тез ауысудағдыларынажаттықтыру. **Қазақтілі** "Шыршаныңбастанкешкендері" Мақсат-міндеттер. Ересекадамныңкөмегіменшағынөлеңдіжаттауды, жаттаубарысындаөлеңніңмазмұнынаөзқарым-қатынасынжеткізебілудіүйрету;	

					қазақтіліндеқысмезгілітуралы, қысқымерекелертуралыбілімдерінкеңейту. Қысқыс-шаралар тек қысмезгілінетәндегентүсініктерінбекіту. Көркемсөзүлгілеріарқылыбалалардыңсөйлеуінжандандыру. Сұрақтарғадұрысжауап беру керектігінүйретудіжалғастыру. Суреттергенемесежиіқайталанатынсөздергесүйеніп, қазақтіліндегіақпараттыестуарқылықабылдайалуқабілеттеріндамыту; сөйлеуін, кеңістіктікойлаунегіздеріндамыту. Естузейінінжәнемузыкағаэмоционалдықарым-қатынасын, эмоционалдыжауап беруге баулу. Өзгелергедегенқайырымдылықпенжанашырлықсезімдеріне, табиғатқасүйіспеншіл	

					іліккетәрбиелеу.	
Серуенге дайындық	10.20-12.00	Балалардысеруенгеынталандыру; серуенгеойынжабдықтарыніріктеу; балалярменжекеәңгімелесулер; шалбарын, баскиіміменбәтеңкесінреттілікпенкиюінқадағалау. **(мәдени-гигиеналықдағдылар, дербесәрекет)**				
Серуен	10.20-12.00	**Әуекөліктерінбақылау. (қоршағанортаментанысу, сөйлеудідамыту)** Мақсат-міндеттер: әуекөлігі, оныңқолданылуыжәнемақсатытуралыбілімдерінкеңейту. **Ересекадамдарменорындалатынқарапайыменбектапсырмалары** (қаржауғаннанкейінжолдытазарту.) **(еңбекіс-әрекеті)** Мақсат-міндеттер: бірлесіпжұмысістеуқабілетінбекіту, жұмыстыңнәтижесінекуану. **Қимыл-қозғалысойындары: "Бұғыныңүлкенүйбар". (денешынықтыру)** Мақсат-міндеттер: қозғалыстымәтінме	**Құстардыбақылау. (қоршағанортаментанысу, сөйлеудідамыту)** Мақсат-міндеттер: құсәлемітуралыбілімдерінбекіту; сипаттамабойыншақұстардытануіскерліктерінжетілдіру. **Ересекадамдарменорындалатынқарапайыменбектапсырмалары** (қарданқұрылыстаржасау). Мақсат-міндеттер: педагогкеқарданқұрылысжасауғакөмектесугеүйрету; достыққарым-қатынастыдамыту. **Қимыл-қозғалысойындары: "Екіаяз. (денешынықтыру)** Мақсат-міндеттер: мәтінгесәйкесқимыл-қозғалысжасайбілуг	**Қардағықұстарды ңіздерінбақылау. (қоршағанортаментанысу, сөйлеудідамыту)** Мақсат-міндеттер: қыстайтынқұстартуралыбілімдерінкеңейту, қайқұстыңізіекенінажырату; байқағыштықпензейінділіккетәрбиелеу. **Ересекадамдарменорындалатынқарапайыменбектапсырмалары** (қардантөбешікжасау). Мақсат-міндеттер: еңбеккедегенсүйіспеншілікпендостыққарым-қатынастытәрбиелеу. **Қимыл-қозғалысойындары: "Қарға - торғай".** Мақсат-міндеттер:	**Қарғаныбақылау. (қоршағанортаментанысу, сөйлеудідамыту)** Мақсат-міндеттер: қарғаментаныстыру дыжалғастыру; оныңтіршілікетуортасы, сыртқытүрі, қоректенуі, көбеюітуралыбілімдерінтереңдету; құстарғадегенізгілік сезімдерін, оларғақамқорлықжасауғаұмтылудытәрбиелеу. **Ересекадамдарменорындалатынқарапайыменбектапсырмалары** (учаскедегіжолдарықарменқоқыстардантазарту). Мақсат-міндеттер: еңбексүйгіштікке, көпшілдіккетәрбиелеу, бірлесіпжұмысістеугеүйрету.	

		нбайланыстыруқабілетінбекіту. **Өзіндікеркінойынәрекеттері**: сызықтарарасындажүру (10-15 см). **(денешынықтыру)** Мақсат-міндеттер: физикалықбелсенділіктідамытужәнежетілдіру.	е баулу. **Өзіндікеркінойынәрекеттері, қозғалыстардыдамыту:**жылансекілдіқозғалу. Мақсат-міндеттер: балалардыбірініңсоңынанбірітұрып "жылан" секілдіқозғалуғаүйрету.	мұқияттыңдап, бұйрықбойыншаәрекеттердіорындау; достыққарым-қатынастыдамыту. **Өзіндікеркінойынәрекеттері:**біркесекқарменнысанағатигіз. Мақсат-міндеттер: лақтырукүшіндамыту.	**Қимыл-қозғалысойындары: "Қарғалар". (денешынықтыру)** Мақсат-міндеттер: екіаяғыменсекіруді, әртүрлібағыттажүгіруді, мәтіндіанықжәнедұрысайтудыүйрету. **Өзіндікеркінойынәрекеттері, қозғалыстардыдамыту. (денешынықтыру)** Мақсат-міндеттер: "жылан" секілдіжүгіруіскерліктерінжетілдіру; қатарғақойылғанзаттардыайналажүгіругемашықтандыру.	
Серуеннен оралу	12.00-12.20	Өзшкафынбелгібойыншатауыпалуға, өзкиімінөздігіненшешуге, өзқажеттеріжайындаайтуғамашықтандыру. **(мәдени-гигиеналықдағдылар, дербесәрекет)**				
Түскіас	12.20-13.00	Тамақтанумәдениетінқалыптастыру: қасықтыдұрысұстау, сорпанытөкпеу, нандыүгітпеу, майлықтыдұрысқолдану, тамақішкендесөйлемеу. Мақсат-міндеттер: өзін-өзікүту, тамақтану, арақатынасумәдениетінегіздеріндамыту. Асты-шашпайтөкпейіш, Сораптамайаппеніш. Келгенастыалдына Тауысыпішқалдырма. Тәрбиешібалалардыңүстелүстіндедұрысотыруларынқадағалайды. **(мәдени-гигиеналықдағдылар, көркемсөз, сөйлеудідамыту)**				

Күндізгіұйқы	13.00-15.10	Балалардыңтынышұйықтауынажайлыжағдайжасау. **(мәдени-гигиеналықдағдылар)**				
Бірте-біртетұрғызу, сауықтыру шаралары	15.10-15.40	Төсектегіжаттығулар. Ұйқыдантұрғанда ,бірдентөсектентұруғаболмайды. Біртіндептұруқажет. 1. Балалартөсекте, арқағажатып, қолынжанынасозу, демдерінеркіншығару. 2. Балалартөсекте, арқағажатыпқолдыекіжаққасозу, жұдырықтарынжұму, қолдарыналғасозыпайқастыру, демалу. 3. Балалартөсекте, арқағажатыпқолдарынбастарынақойыпкезекпенсолаяқтарын, онаяқтарынкөтеру, екеуінбіргеұстап, жайлаптүсіру. 4. Балалартөсекте, арқағажатып, қолдарынжанындаұстап, аяқтарынкөтеріпвелосипедтебу. Төсектентұрғызу. **(мәдени-гигиеналықдағдылар, дербесәрекет, денешынықтыру)**				
Бесінас	15.40-16.10	Алдынақойғанасқаназараударту; дастарханбасындаотырумәдениеті, тамақтанумәдениетінебаулуғабағытталғанжеке-даражұмыс; этикетережелері.**(мәдени-гигиеналықдағдылар)**				
Балалардың дербес әрекеті (баяуқимылдыойындар, үстелүстіойындары, бейнелеуәрекеті, кітаптарқараужәнетағыбасқаәрекеттер)	16.10-16.40	**Математиканегіздеріненойын-жаттығу** "Орманшыршасы". Мақсат-міндеттер. Балаларда "биік", "аласа" ұғымдарытуралытүсінікқалыптастыру; заттардыңбиіктігіменұзындығысекілдіқасиеттерітуралытүсінікаясынкеңейту; жабайыаңдардыңқысқытіршілігінпысықтау, адамдардыңжаңажылдықарсыалуәдебіментаныстыру. Үстелбасындағыдамытужаттығуы.	**Қоршағанортаментанысуданойын-жаттығу** "Аязөрнектері". Мақсат-міндеттер. Қысқұбылыстарытуралыкөркемсөздерменжұмбақтарарқылыбалалардыңсөздікқорынмолайту; ойбелсенділігін, бақылау, талдау, тұжырымдаржасаудағдыларынжәнезейініменестесақтауын, ойлауыменқабылдауқабілетіндамыту. **Дамытушыжаттығу.** **"Бауырсақтыңжол**	**Сөйлеудідамытуданойын-жаттығу** "Аязататуралытақпақжаттау". Мақсат-міндеттер. БалалардыЖаңажылтуралытақпақпентаныстыру; көркемсөздімәнерлепоқүүлігіментаныстыру. **Музыкаданойын-жаттығу** "Жасылшыршажанында". Мақсат-міндеттер. БалалардыңшыршатуралыәндітыңдаукезіндезейінінжәнеАязататуралыәндіайту	**Қоршағанортаментанысуданойын-жаттығу** "Қардыңқасиеті". Мақсат-міндеттер. Балалардыңқысмезгілдетабиғаттыбақылаудағдыларындамыту; қардыңқасиетіментаныстыраотырып, қардыңқасиеттеріталыбілімдерінқалыптастыру; қардыңқасиеттеріна тайбілугеүйрету. Дидактикалықойын: "Бұлне?". **Суретсалуданойын-жаттығу**	

		"Биікшыршанытабайық". **Пантомимаойыны. "Қонжықтар".** Мақсат-міндеттер: пантомимадағдыларындамыту. **(сөйлеудідамыту, қоршағанортаментанысу)** **Вариативтікомпонент/Әлеумет** "Ойыншықтар" дүкені. Мақсат-міндеттер. Балалардысатушықызметініңерекшеліктеріментаныстыру; ойыншықдүкенітуралыбілімдерінкеңейту; дүкендегіойыншықтардыңатауларынжаттықабілугеүйрету; дүкендегісыпайылықережелеріттуралытүсінікберу. "Ойыншықтар" қимылдыжаттығуы.	**ы".** Барысы: әрбаланыңалдына, үстелдіңбасына "Бауырсақтыңжолы" аттыкарточкалар, табақшалардатүстіборшаларүлестіріледі. ҚағазбетініңбірбұрышындаБауырсақбейнесі, екіншібұрыштаүйбейнесібартапсырма, Бауырсақтыңжолындасолжәнеоңжақтаертегікейіпкерлеріорналасқан. - Балалар, алдарыңдаБауырсақтыңжолыжатыр. Жолатаменәженіңүйіненбасталып, аңдардыңжанынанөтеді. Қолдарыңаборшалардыалып, Бауырсақтыңжолынбіраңнанекіншіаңғажүргізіп, төменқарайжіберіңдер. БалаларқарындашпенүйденБауырсаққад	даестесақтауқабілетіндамыту; әнніңсөздікмағынасынтүсінебілугеүйрету; музыкалықжетекшіменжәнетоппенілесеәнайтуқабілетінжетілдіру; топпенәнайтукезіндеырғақтысезінебілукабілетіндамыту; биқимылдарынорындаудаептілікке, дәлдіккеүйрету. Балалардымәдениқарым-қатынаспенадамгершілікережелерінетәрбиелеу; оқуқызметінебелсенділіктеріменқызығушылықтарынарттыру. "Тәттібал" тілгеарналғанжаттығу.	"Шыршабұтасындаілінгеншар". Мақсат-міндеттер. Балалардыалдын-аласызбалытүрдесалынғаншырша (инелерсіз) бұтағыныңжәнедөңгелектің (шыршашары) сұлбасыүстіненфломастерменбасып, суреттіжасылинелерменқызылшарэлементтеріментолықтыруғаүйрету. Саусақжаттығуы. "Шыршаойыншықтары". **Құрастыруданойын-жаттығу** "Шыршаойыншықтары". Мақсат-міндеттер. Балалардықағаздыбүктемелеуқасиетіментаныстыру, шаршыпішіндіқағазбетініңбұрыштарыұштарынортағақарайкезекпенбүктемелеп, дөңгелеккеұқсасжаң	

			ейінсызықтыүзбейжүргізіпотырады. **(қоршағанортаментанысу)**		апішінді, шыршаойыншығынқұрастыруғаүйрету. Құрылыснәтижесіменойнату.	
Балалармен жекежұмыс		**Жаттамақжаттығуы.** Мерекегешығады, Бүкілхалық, біліпқой. Отандастарұғады, Тәуелсіздік – ұлықтой! **(сөйлеудідамыту)**	**"Шалқан" ертегісіндраматизациялау.** Мақсат-міндеттер: балалардыңтеатрландырылғаншараларғадегенқызығушылығынояту. Балаларғаарналғанміндет: кейіпкерлердіңэмоциясынжеткізеотырып, балалардысаусақпенқимылдауғаүйрету. **(сөйлеудідамыту,)**	**"Түлкілерментауықтар" қимылдыойыны.** Мақсат-міндеттер: жылдамжүгіруді,ептіліктідамыту. Барысы: бөлменіңбіршетіндетауыққорасындағытауықтарменәтештерорналасқан. Қарсыбеттетауықтарбар. Тауықтарменәтештер (үш-бесойыншы) дәндідақылжепжүргендейбөлмеайналасындажүреді. Түлкіоларғажақындағандаәтештер: "Ку-ка-ре-ку!" депайқайлайды. Бұлбелгібойыншабарлығытауыққорасынажүгіреді, олардыңартынантүлкіасығады, олойыншылардыңкезкелгенінеколынтиг	**"Кімтезжүгіреді?" қимылдыойыны.** Педагогбалалардыекітопқабөліп, бірсызыққатұрғызып, белгіленгенмежегедейінбастарынтөментүсірмей, аяқтарынашалынбай, аяқ-қолқимылынсәйкестендіріп, еркінжүгірукеректігінайтады. Педагогжүгірудіңбірбағыттағанаболатынынбалаларғатүсіндіреді жәнеқалайжүгірукеректігінтағыдаестерінесалады. Екітоптағыбалалардыңқайсысыережегесайжәнетезжүгіреді, солтопжеңгенболыпесептеледі. **(денешынықтыру)**	

				ізугетырысады. **(денешынықтыру)**		
Серуенге дайындық	17.30-18.00	Балалардысеруенгеынталандыру; серуенгеойынжабдықтарыніріктеу; балалярменжекеәңгімелесулер; шалбарын, баскиіміменбәтеңкесінреттілікпенкиюінқадағалау. **(мәдени-гигиеналықдағдылар, дербесәрекет)**				
Серуен	17.30-18.00	Түскісеруендегібақылаудыжалғастыру. **(қоршағанортаментанысу, сөйлеудідамыту, көркемәдебиет)**				
Серуеннен оралу	17.30-18.00	Балалардыкиімдерінжүйелішешінугедағдыландыру, шкафсөрелерінекиімдерінорналастыру, қолдарынжуу. **(мәдени-гигиеналықдағдылар, дербесәрекет)**				
Балалардыңүйгеқайтуы (ата-аналарға кеңес)	18.00-18.30	"Туғанжерімтамаша" тақырыбынакөрмеұйымдастыру.	Психологкеңесі. Мысалы "Ойыншықтыдұрыстаңдау" туралыболуымүмкін. Кейбіройыншықтардыңсыртыкөзтартатындайболғаныменбаланыңденсаулығынатигізетінзияныжайындабалағатүсіндіру, ұғындыру.	Ата-аналарғабалалардың жетістігіжайлыайту.	"Тәуелсіздік - тірегім" тақырыбында газет көрмесі.	

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ						
Білім беру ұйымы (балабақша/ шағынорталық, мектепалдысыныбы)		«Ақберен»б\б				
Топ/сынып		Ортаңғы топ				
Тобы, топтыңреттік саны, атауы		"Гүлдер"				
Балалардыңжасы		3 жасарбалалар				
Педагогтіңаты-жөні		А.Байдаулетова. К.Избарханова				
Жоспардыңқұрылукезеңі (аптакүндерін, айды, жылдыкөрсету)		19.12-23.12.2022ж.				
Апта күндері		***Дүйсенбі***	***Сейсенбі***	***Сәрсенбі***	***Бейсенбі***	***Жұма***
Күнтәртібі	**Уақыты**					
Балаларды қабылдау	8.00-8.20	Таңғысүзгі: балалардыңтерісін, денеқызуын, сыртқыкелбетінтексеру. Балалардыжақсыкөңілкүйменқарсыалужәнеоларғақолайлыжағдайжасау. Баланыңкөңілкүйін, оныңжекепікірін, қызығушылығынанықтау. (сөйлеудідамыту)				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	8.20.-8.30	Жаңажылмерекесінебайланыстыболатынертеңгілік, мерекеліккештертуралыата-аналарғаақпарат беру.				
Балалардыңдербесәрекеті (баяуқимылдыойындар, үстелүстіойындары, бейнелеуәрекеті, кітаптарқараужәнетағ		"Еңбеккебаулу" Мақсат-міндеттер. Балалардыкезекшігежүктелгенміндеттердіөзбетімен жәнеадалорындауғатәрбиелеу(кезекшіңіңкиіміндұрыскиіндіру, қолынжуу, ыдыстардықою, үстелденжәнеүсте	"Еңбекке баулу" Мақсат-міндеттер. Балалардыойыншықтардықұрметтеугеүрету (оларды таза жәнеұқыптыұстау, реттеп, орнынақою). (еңбекдағдылары)	"Еңбекке баулу" Мақсат-міндеттер. Балалардыкиімсақтауғаарналғанжекешкафтардатазалық пен тәртіптісақтауғатәрбиелеу. (еңбекдағдылары)	"Еңбекке баулу" Мақсат-міндеттер. Балалардыкітаптардықұрметтеуге, олардыуақытындажапсыруға, барлыққеңсеқұралдарындұрысқолдануғаүйрету. (еңбекдағдылары)	"Еңбекке баулу" Мақсат-міндеттер. Балалардытазалыққажәнеұқыптылыққаүйрету, тәрбиешіңкөмекшісінетоптықбөлмедетазалықтысақтауғакөмектесу, атапайтқанда, орындықтардыңтазалығынқадағалау (дымқылшүберекпенсүрту, оқуқызметіненжәнетам

ыбасқаәре кеттер)		лдіңастынанжина у). (еңбекдағдылары)				ақтанкейінорындарына қою). (еңбекдағдылары)
		"Ретіменорналастыр" үстелүстіойыны. Мақсат-міндеттер: балалардыңжылмезгілдерітуралыбілімдерінбекіту. (қоршағанортаментанысу, сөйлеудідамыту) "Топ-топ басайық" ойыны. Мақсат-міндеттер: балалардымәтіндеайтылғансөздергесәйкесқимылдардыорындауғаүйрету . Топ, топ, топ, топ басайық, (Шеңбергетұру) Жалауданкүнжасайық.	Суреттергеқарау. Мақсат-міндеттер. "Жаңажыл" тақырыбындасуреттердікөру. (сөйлеудідамыту) "Түстерін тап" үстелүстіойыны. Мақсат-міндеттер: түстертуралыбілімдібекіту, зейіндідамыту. Үстелгетүрлітүстікарындашсуреттері бар карточкалардыңжартысын (немесе, керісінше, суреттердіңжартысын) жоғарықаратыпқою. Баладан, мысалы, қызылтүскесәйкесбарлыққызылтүстісуреттердітаңдаудысұраңыз. Соданкейінкөк, сарыжәнет.б.	"Лото "Жануарлар"" үстелойыны. Мақсат-міндеттер: үйжануарлары мен жабайыжануарлардытоптастыруғажәне жалпыатауларынатауғаүйрету; зейінді, байқаудыдамыту. Балаларберілгенсуреттердітоптастырады: үйжануарлары мен жабайыжануарлардыңсуреттерібойынша. (танымдықдағдылар, қоршағанортаментанысу) "Қонжықормандажүреді" қимылжаттығуы. Мақсат-міндеттер: балалардыжаттығусөздерінайтажүріп, мәтінге сай қимыл-қозғалыстардыжаса	"Үздіксізізде" (іздеу). Мақсат-міндеттер. Зейіндідамыту. 10-15 секунд бойыбалағаайналасынантүсі (өлшемі, пішіні, материалы жәнет.с.с.) бірдеймейліншекөпзаттабудыұсыну. (танымдықдағдылар) Үстелүстіойыны: "Суреттіқұрастыр". Мақсат-міндеттер: бөлшектердентұтасбірбөліктіқұрастырудыүйрету, балалардыңқабылдауынжәнебайқағыштығындамыту. (сөйлеудідамыту)	"Сыпайысөздер" дидактикалықойыны. Мақсат-міндеттер: балалардаөзін-өзіұстаумәдениетін, сыпайылықты, әрқайсысынадегенқұрметсезімін, доскә, бір-бірінекөмектесугедегенұмтылысқатәрбиелеу. Барысы: педагог балаларғаәртүрлісюжеттербейнеленгенсуреттердікөрсетедіжәнесұрақтарқояды. Балаларсұрақтарғатолыққжауапбереді. (сөйлеудідамыту) "Зат неге ұқсайды?" ойыны. Мақсат-міндеттер: балаларбөлмеішіндегізаттардыңқандайпішінгеұқсайтынынажыратыпайтабылугеүйрету. Құралдары:

		(Қолдарынкөтеру) Жаса, жаса, алтын күн! (Бірорындааяқтынықбасыпжүру) Жаса, жаса, алтын күн! Біразуақыттанкейінтәрбиеші: "Тоқта!». Балаларбаяулап, тоқтайды. Ойынқайталанады. (сөйлеудідамыту, денешынықтыру)	Балаларалдыменекітүстісуреттерді, соданкейінүштүстісуреттердітаңдап, тапсырманықиындатуғаболады. (сөйлеудідамыту)	уғадағдыландыру; артикуляцияны, сөйлеу, ойлау, елестетуқабілеттерін дамыту. Қонжықормандажүреді, (Екіаяқиықенінде, қолбелде) Маймаңдайды, теңселеді. (Маймаңдау, қонжықжүрісінеелектеу) Маймаңдайды, теңселеді, Тәттіжидектітереді. (Отыру, саусақтарменеденді соққылау) Ағаштарғажорғалайды, (Екіқолкеудеалдындабүгулі; қолдардыкөтеріп-түсіру, аяқтарды, түзебүгіп, кезеккөтеріп-түсіру) - Бал бересің бе? - сұрайды. (Екіалақандықосып, үйкелеу)		геометриялықпішіндергеұқсайтынзаттардыңсурет-карточкалары. (математика негіздері)

				- Бал бересің бе? - сұрайды. Жергетүсіп, маймаңдайды. (Маймаңдапжүру) Д. Ахметова (сөйлеудідамыту, денешынықтыру)		
Таңертеңгі жаттығу		Жалпыдамытушыжаттығулар. 1. Бастапқықалыпаяқтыңарасыналшаққойып, атластықтаспаныұстағанқолдардыалдаұстау; 1-1 атластықтаспалардыжоғарыкөтеріп, оңғажәнесолғажелпу (6-8 ретқайталау); 1-2 бастапқықалыпқакелу. 2. Бастапқықалыптіктұру, атластықтаспалардыекіқолменұстау; 2-1 жергеотырып, атластықтаспалардыиықтұсынақою; тұрып, атластықтаспалардыалғақою (4-5 ретқайталау); 2-2 бастапқықалыпқакелу; 3. Екіатластықтаспаныбірқолғаұстап, бірорында 20-30 сек. секіру. (мәдени-гигиеналықдағдылар, дербесәрекет, денешынықтыру)				
Таңғыас	8.30-9.00	Гигиеналықдағдылар Мақсат-міндеттер: тамақтанукезіндебалаларғаескерту: ұқыптыішу, тамақпенойнамау, тамақішкенкездесөйлеспеу. Көркемсөз Үсті-басымұқыпты, Тазажүремәрдайым. Жолатпаймынкірдімен, Тазалықтытаңдаймын! (мәдени-гигиеналықдағдылар, көркемсөз)				
Ұйымдастырылғанісәрекеткедайындық	9.00-9.15	"Жаңажыл" мерекесінеарналғантақпақтаржаттау. (сөйлеудідамыту, көркемәдебиет)	Аязататуралытақпақжаттау. (сөйлеудідамыту, көркемәдебиет)	Қысмезгілініңерекшеліктерітуралыәңгімелесу. (сөйлеудідамыту, қоршағанортаментанысу)	Шыршатуралытақпақтаржаттау. (сөйлеудідамыту, көркемәдебиет)	Жасылшыршаныбақылау. (сөйлеудідамыту, қоршағанортаментанысу)
Білімберуұйымының	9.15-10.20	биіктіктегізатарқы	Денешынықтыру	Музыка	Денешынықтыру	Қазақтілі

кестесі бойыншаұйымдастырылғаніс-әрекет		**Д**лыжердежатқанжал **е**паққұрсауғасекіруда **н**ғдыларынқалыптас **е**тыру. **шынықтыру** "Сұркөжек". Мақсат-міндеттері. Балаларғабірініңартынанбірібастарынтөментүсірмей, шалынып кетпей, аяқ-қолдыбіргеқозғалтып, саппенеркінжүгіруді үйрету. **"Кімтезжүгіреді?" қимылдыойыны.** Мақсат-міндеттері. Бірқатардаеркінжүгірудіүйрету.	"Доптыдәлдеплақтыр". Мақсат-міндеттер. Балалардабір-бірінен 1,5–2 метрарақашықтықтаотырып, аяқтыалшақұстағанқалпындадоптыдомалату, доптыекіқолыменкөкіректұсынанкері, екіқолменжоғары, бастанасыра, жоғарыға, еденгеқарайтөменлақтыру, доптықағыпалумашықтарынқалыптастыру; көлденеңнысанаға, алысқа, туранысанғалақтыруғаүйрету.	"Шыршатүбіндегісыйлық". Мақсат-міндеттер. Балалардыңшыршатуралыәнгеқызығушылығынарттыру; әнніңсөздікмазмұнындұрыстүсінебілугеүйрету; музыкажетекшісіменжәнетоппенілесеәнайтуқабілетінжетілдіру; әндегіырғақтысезінебілуқабілетіндамыту.	"Тезадымдапжүреміз". Мақсат-міндеттер. Балалардабір-бірінен 1,5–2 метрарақашықтықтаотырып, аяқтыалшақұстағанқалпындадоптыдомалату, доптыекіқолыменкөкіректұсынанкері, екіқолменжоғары, бастанасыра, жоғарыға, еденгеқарайтөменлақтыру, доптықағыпалумашықтарындамыту; көлденеңнысанаға, алысқа, туранысанғалақтыруіскерліктерінжетілдіру.	«Данакөшегешығуүшіннекиеді?». Киімдер. Мақсат-міндеттер. Ересекадамныңкөмегіменшағынөлеңдіжаттау, жаттаубарысындаөлеңніңмазмұнынаөзқарым-қатынасынжеткізебілудіүйрету; ойынжағдаятынажәнежылмезгілінебайланыстыкиіматауларындұрысайтуды (атауды) үйрету; жаттапалғанойыншықтауларынбекіту. Ойынжағдаятынасәйкессөзжәнесөзтіркестеріндұрысколданабілудағдыларындамыту. Диалогтықсөйлеунегіздерін, естужәнекөруарқылықабылдауын, зейінін, ойлауқабілетін, эмоцияналдыққабылдауындамыту. Қысқымерекелергедегенжағымдықарым-қатынасындамытып, достыққатәрбиелеу.
Серуенге дайындық	10.20-12.00	Балалардысеруенгеынталандыру; серуенгеойынжабдықтарыніріктеу; балалармен жекеәңгімелесулер; шалбарын, бас киімі мен бәтеңкесінреттілікпенкиюінқадағалау. (мәдени-гигиеналықдағдылар, дербесәрекет)				
Серуен	10.20-12.00	Қардыңтереңдігінбақылау. (қоршағанортаментанысу,	Ағаштардағықыраулардыбақылау. (қоршағанортаментанысу,	Терезедегіқыраудыбақылау. (қоршағанортаментанысу,	Бұрқасындыбақылау. (қоршағанортаментанысу,	Қаржауғаннанкейінгіағаштардыңжайықандай? (қоршағанортаментанысу, сөйлеудідамыту,

		сөйлеудідамыту, көркемәдебиет, математика негіздері) Бақылау: балалардыңкөңілінауланыңқайжерлеріндеқалыңқаржатқанынааудару, қардыңқаншалықтытереңекенінбілудіұсыну. Балаларғаметрдікөрсетужәнеқардыңәржердегіқалыңдығынөлшеу; қалыңқардыкүрекпенқазып, қардыңқалыңдығынаназараудару. Жұмбақ. Көктентүсіпкөбейді, Ұқсайдыөзішекерге, Бірақешкімжемейді, Жердежатырбекерге. Ол не? (Қар). Қимылдыойын.	сөйлеудідамыту, көркемәдебиет) Бақылау: қыраудыңпайдаболуытуралытүсінік беру. Балалардыңназарынқарерігенкезде, күртсуықтүскендежәнеауа-райыжылығанкездеайналаныққыраубасқанын, ағаштарда, орындықтардажәне басқазаттарғақарапбақылаудыұсыну. Қырау – бұлқаттышық. Түндежердіңүстіндегіауасалқындайды. Ауадағысулыбуларсалқындағанзаттарменөзаражанасыпсулытамшыларғаайналыпмұздыкесекболыпқатырады, сөйтіпжәнеқырауболады. Табиғаттыңәртүрлікысқықұбылыстарынкөріпбақылау, қысқықардыңсұлулығынатаңдануғабалалардыүйрету. Қимылдыойындар: «Бірінші бол».	сөйлеудідамыту, көркемәдебиет) Жұмбақ. Өнеріжоқ, қолыжоқ, Сурет салудыбіледі. (терезедегіқырау). Ырым. Егертерезелердіңекіәйнегі де буланса, аязкүшейетүседі. Бақылау: шыныдағыөрнектердіңпайдаболуытуралытүсінік беру. Жылы, сулыбуларсалқынтерезелершынысынабуланыпбір-біріменбіріктіріледі, мұздыкристалғаайналадыда кереметгүлдері бар мұздыбау-бақшапайдаболады. Табиғаттыңқысқықұбылыстарынбайқауғажәнеқұбылыстардыатауғаәріқарайүйрету. Қимылдыойын: «Қасқұлақ» (Волк) (қазақхалқыныңойыны).	сөйлеудідамыту, көркемәдебиет) Мақал. Бұрқасын мен қарлыборанақпанғакеліпқонды. Ырым. Қыстабұрқасынкөпболса, жаздажауын-шашынболады. Бақылау: бұрқасынтуралытүсініктерінқалыптастыру. Қаттыжел, бұрқасынболғанкездеаяздыауасоғады да, жұруқиындайды, бұлткүндіжауып, әрбіржердеқарлыбұрқасынсоғады. Егерқарұрлепқұйындатса – бұлтабиғаткұбылысыбұрқасындепаталады. Қимылдыойын. «Әткеншек». (денешынықтыру) Берілгенқарқындақолдарынанұстапшеңбербойыншажүгебілуінбекіту (жылдам,	көркемәдебиет) Мақал-мәтел. Желтоқсандақысақмамықтөсейді. Ал аязөзенарқылықөпірлертұрғызады. Бақылау: қаржауғаннанкейінағаштыңқалпықандайәдеміекенінебалалардыңкөңілінаударту. Кішкентайағаштарүшкірдөңгелектебетейгеоранды, кейбірағаштыңбұтақтарыбұғыныңмүйізісияқты, кейбіреуітоқымажіпсияқты, мақталы шар сияқты. Балалардыағаштықүтуге үйрету. Қарбасқанағашбұтақтарымайысыптұрады, олқалыңқардыақырындаптүсірукерекекенінтүсіндіру. Ағаштаржапырақтарыннеге түсіретінінтүсіндіру. Балалардытабиғаттысүюгеүйрету. Олардыңөзсөзіненалғанәсерлерінайтуғаүйрету. Қимылдыойын«Аюапа

		«Ақшақардыізде». (денешынықтыру) Ептілікті, шапшандықтыдамытатын, кеңістіктібағдарлаудықажететететін, қимылтүрлерінөзгертіпотыратынойындарғақызықтыру. Еңбек: гүлзардыжинастырудыұйымдастыру. (еңбекіс-әрекеті) Қардытоқтатужөніндегіпікірдіқалыптастыру (қардытоқтатады, желсоққанда), қарданкедергілержасау, тәрбиешігекөмектесу. Тапсырманыорындау, бірлесіпатқарудыңқішігірімтәсілдерінқалыптастыру. Өзбетіменойындар: өзқұрдастарымен 2-3 рөлдентұратыной	(денешынықтыру) Белгібойыншаіс-әрекетжасайбілуінбекіту (шананыайналужәнеөзорнынатұру), қосымшажаттығулардыорындау (шанағаотыру, 5 ретотырып-тұружәнет.б) жылдамжәнеептеніс-әрекетжасау. Еңбек: мұздыжоләзірлеу. Қардыөздігіненкүрекпенбелгіліорынғаалып бару, оны нығыздауғаүйрету; ұжымдықеңбеккеқатынасуғаүйрету, өзәрекеттері мен құрбыларыныңәрекеттерінкелістіреекбектену. (еңбекіс-әрекеті) Өзбетіменойындар: балаларғаойынтақырыбы мен мазмұнынтүрлендіру; өзпікірінайтудағдыларынжетілдіру, өзқұрбыларыныңпікірлеріменкелісу, олардыңрөлдер,	(денешынықтыру) «Қасқұлақтан» тығылыпаландабағдарлайбілудібекіту. Ойынережесінсақтау («қасқұлақ» сөздіатасасоладамөзорнындақалукерек), «күзетші» тобынан «қасқұлақты» қууміндетті. Ойындыөзініңжәне басқаойыншыныңәрекетіменкелістіребілуіндамыту. Еңбек: мұзжолынжасау. Тәрбиешіменбіргежауапкершілікпенжолға су құйыпмұзайдынынжасауғаүйрету. Еңбекетугетәрбиелеу. (еңбекіс-әрекеті) Өзбетіменойындар: ойындаөзәрекетінжолдастарыныңәрекетіменкелістіребілугеынталандыру.	баяу, басқабағыттажәнет.б.). Жинақылық пенұқыптылыққатәрбиелеу. Еңбек: балаларды бала-бақшауласындағыжолдардысыпыруғажәнетазалауғаүйрету. Еңбексүйгіштіккетәрбиелеу. (еңбекіс-әрекеті) Өзбетіменойындар: Ойынтақырыбынбір-біріменақылдасыптаңдапалуға,ойыншықтарменбөлісіп тату-тәттіойнауғатәрбиелеу.	нында». (денешынықтыру) Балалардыәртүрлібағыттажүгіруге, жылдамқозғалысқаүйрету. Еңбек: бұтақтардықардансілкіптазарту. Балаларғаағаштардыажыратудыүйрету. Олардыңэстетикалықтанымынбайыту. Өзбетіменойындар: өзбетіншеойнаудағдыларындамыту.

		ынойнағандабірлесугеталаптандыру, рөлдібөлу, ойынтәртібінорындау, жалпыойыншартынасәйкесәрекетету.	ойыншықтар мен міндеттерінбөлісугесыпайытүрдеайтуынжетілдіру.			
Серуеннен оралу	12.00-12.20	Балалардың бас киімін, шалбарын, түймелеріағытылғанжейдесін, бәтеңкесінбелгіліретпеншешуі; жүйелішешінугедағдыландыру; киімдерін шкаф сөрелерінеорналастыру; қолдарынжуу; көбікпайдаболғаншақолдарынкөбітіп, жақсылапшаю, беттерінжуу, беттерінжәнеқолдарынсүлгіменқұрғату. (мәдени-гигиеналықдағдылар, дербесәрекет)				
Түскіас	12.20-13.00	Гигиеналықдағдылар Мақсат-міндеттер: тамақтанукезіндебалаларғаескерту: ұқыптыішу, тамақпенойнамау, тамақішкенкездесөйлеспеу. Көркемсөз Үсті-басым ұқыпты, Таза жүремәрдайым. Жолатпаймынкірді мен, Тазалықтытаңдаймын! (мәдени-гигиеналықдағдылар, көркемсөз)				
Күндізгіұйқы	13.00-15.10	Балалардыңтыныштұйықтауынажайлыжағдайжасау. (мәдени-гигиеналықдағдылар)				
Бірте-біртетұрғызу, сауықтыру шаралары	15.10-15.40	Қайықжаттығуы; (ішпенжату, қолдариектіңастында, жоғарытартылып, еңкею, тербелу). Жалпақтабандықтыңалдыналумақсатындаденсаулықжолдарыменжүру. Алғанбілімдерінбекітіп, мәдени-гигиеналықдағдыларынорындау. (мәдени-гигиеналықдағдылар, денешынықтыру)				
Бесінас	15.40-16.10	Алдынақойғанасқаназараударту; дастархан басындаотырумәдениеті, тамақтанумәдениетінебаулуғабағытталғанжеке-дара жұмыс; этикет ережелері. (мәдени-гигиеналықдағдылар)				
Балалардың дербес әрекеті (баяуқимы	16.10-16.40	Суретсалуданойын-жаттығу "Аязатаныңқабы". Мақсат-	Математиканегіздеріненойын-жаттығу "Шыршаойыншықтары".	Көркемәдебиеттеноййын-жаттығу "Ханменқұмырсқалар".	Сөйлеудідамытуданойын-жаттығу "Шыршаойыншықтарыментанысу".	Жапсыруданойын-жаттығулар. "Аққалаүлкенболғысықеледі".

лдыойындар, үстелүстіойындары, бейнелеуәрекеті, кітаптарқараужәнетағыбасқаәрекеттер)		міндеттер. БалалардықылқаламарқылысопақшанемеседөңгелекқұқсасАязАтақабынсалуғаүйрету. Музыкаданойын-жаттығу "Шыршатүбіндегісыйлық". Мақсат-міндеттер. Балалардыңшыршатуралыәнгекызығушылығынарттыру; әнніңсөздікмазмұнындұрыстүсінебілугеүйрету; музыкажетекшісіменжәнетоппенілесеәнайтуқабілетінжетілдіру; әндегіырғақтысезінебілуқабілетіндамыту. "Аяз" ойыны.	Мақсат-міндеттер. Балалардызаттардыұзындығыжәнежуандығыбойыншатұстастырып, ұстап, сипапсезужәнеіс-тәжірибеарқылысалыстыруғаүйрету; заттардыңжуаннежіңішке, биікнеаласаекенінайтқызыпүйрету; қолдыңұсақмоторикасын, түйсікпенқабылдау, естесақтау, ойлауқабілеттеріндамыту. Вариативтікомпонент/Шығармашылық "Жылыбөкебай". Мақсат-міндеттер. Балалардыңқысқыкиімдертуралыбілімдерінкеңейту; бөкебайдыңқажетінтүсіндіру; оюэлементтеріжөніндетүсініктерінпысықтау; өзіне-өзіқызметтетунегіздерінқалыптастыру.	Мақсат-міндеттер. Балаларды "Ханменқұмырсқалар" ертегісімазмұнынментаныстыраотырып, мәтіндегіжолдарарқылыэмоционалдыжауаптарқайтарабілугеүйрету; ертегімазмұнынбарықыластарыменмұқияттыңдауғадағдыландыру; кейіпкерлердіңәрекеттеріжелісінбақылауғажаттықтыру; жаңажылжәнежаңажылдықсыйлықтартуралыұғымберу. "Құмырсқалардыбіргежинайық" рефлексиялыжаттығуы. "Киізбасу" рөлдікойыны. Мақсат-міндеттер: балаларғакиіздібасуәрекеттерінемашықтандыру; ересектердіңеңбегінедегенқызығушылықтыарттыру; ептілікке,	Мақсат-міндеттер. Балалардыойыншықтардыңқасиеттеріментаныстыру, сұрақтарғасөзтіркестері мен қарапайымсөйлемарқылыжауапберіп, өзойынжеткізугеүйрету. Дамытушыойын. "Бар - жоқ". Қоршағанортаментанысуданойын-жаттығу "Жасылшырша". Мақсат-міндеттер. Шыршатуралыкөркемсөздер мен жұмбақтарарқылыбалалардыңтілі мен сөздікқорынмолайту; ой белсенділігін, бақылау, талдау, тұжырымдаржасауда ғдыларынжәнеестесақтауы мен ойлауқабілетіндамыту. "Шыршанытауыпкөр" дидактикалықойын	Мақсат-міндеттер. Балалардыаққалабейнесінкөлемітүрлідөңгелектерарқылықұрастырып, жапсыруғаүйрету; көзбенмөлшерлеумүмкіндіктерінқалыптастыру; қысқыойындар, мерекелержөніндетүсініктерінкеңейту. "Саусақтар-ойыншықтар" саусақжаттығуы. Мақсат-міндеттер: балалардықимылдардымәтінжолдарыныңырғағына сай орындауғадағдыландыру; ұсаққолмоторикасын, жағымдыэмоциялардыдамыту. Саусақтарым, ойыншықтарым (Саусақтардыкеріп, алақандардыкөрсету) Ойнап-ойнапқалады, (Саусақтарменкезектепжыбырлау) Шапалақтап, шапалақтап, (Шапалаққағу)

				шыдамдылыққатәрбиелеу. Құралдары: киізгеұқсаскөрпелер, таяқтар, жіптер. Киізбасыпаяқпен, Дөңгелентіпаламыз. Сабалаймызтаяқпен, Білектейміз, жаямыз. Г. Кужагулова. (шығармашылықдағдылар)	ы.	Жасырыныпқалады. (Жұдырықтарғажұму) - Қане, шықжұдырықтан! (Жұдырықтардыбосатыпашу, саусақтардыкөрсету) Қане, тұртүзусапқа! (Алақандыжаю, саусақтардыбіртікжинау) Ойнапболдық, тамаша! (Шапалақтау) Ісжасайықжаңаша! (Сұқсаусақтыбұлғау)
Балалармен жекежұмыс		Саусақжаттығуы. "Кірпі". Момақанмыналайда (үшсаусақтарынтүйістіріп, кірпіңіңжүрісінсалады). Тікенімкөпабайла, (екіқолыныңсаусақтарынайқастырып, кірпіңіңтікенекте	Жұмбақтар, жаңылтпаштар Мақсат-міндеттер. Жұмбақтар, жаңылтпаштарайтқызу. Балалардыңтіліндамыту. (сөйлеудідамыту, көркемәдебиет)	"Қыста не болады?" дидактикалықойны. Мақсат-міндеттер: қыстыңбелгілерітуралыойларындамыту. Барысы: ойын "Жылмезгілдері" үстелойыныарқылыойналады. Балаларқыстабейнеленгенүлкенсуреттергежылдың осы уақытыныңбелгілерібар	"Қысбелгілерінажыратамыз" дидактикалықойын. Мақсат-міндеттер: балаларды тез ойлауғатәрбиелеу. Барысы: - Балалар, сендерменойынойнайтынболамыз. Мынажердежылмезгілдерінетәнбелгілерінбілдіретінсуреттертүр. Осы	"Жаңылтпаштар". Мақсат-міндеттер: балалардыжаңылтпаштардыдұрысәріжылдамайтуғамашықтандыру. Ойынныңқұрал-жабдықтары: жаңылтпаштарсюжетібойыншасуреттер. Ойынбарысы: тәрбиешібалаларғажаңылтпаштардыайтады. Балалар оны дұрысәріжылдамқайтал

		ріжасайды). Кіріпкетсеқолыңа, Өкпелемежарайма! (сөйлеудідамыту)		кішкентайсуреттердіалады. (қоршағанортаментанысу, сөйлеудідамыту)	белгілердіңішіненқысмезгілініңбелгісінажыратыпалуымыз керек. Балаларсуреттерді тез қойыпшығады. (қоршағанортаментанысу, сөйлеудідамыту)	апайтуыкерек. (сөйлеудідамыту, көркемәдебиет)
Серуенге дайындық	17.30-18.00	Балалардысеруенгеынталандыру; серуенгеойынжабдықтарыніріктеу; балалярменжекеәңгімелесулер; шалбарын, бас киімі мен бәтеңкесінреттілікпенкиюінқадағалау. (мәдени-гигиеналықдағдылар, дербесәрекет)				
Серуен	17.30-18.00	Түскісеруендегібақылаудыжалғастыру. (қоршағанортаментанысу, сөйлеудідамыту, көркемәдебиет)				
Серуеннен оралу	17.30-18.00	Балалардыкиімдерінжүйелішешінугедағдыландыру, шкаф сөрелерінекиімдерінорналастыру, қолдарынжуу. (мәдени-гигиеналықдағдылар, дербесәрекет)				
Балаларды үйгеқайтуы (ата-аналарға кеңес)	18.00-18.30	Ата-аналарменәңгіме жүргізу: "Баланыңбосуақытындұрысұйымдастырукерек?"	Ата-аналарғакеңес. "Үйдегібалатәрбиесіндегіқиыншылықтар".	Ата-аналарғакеңес. "Ұйқыныңжетіспеушілігінегеәкеледі?"	«Баланыздыңнегебейімекендігінбайқадыңызба?»	Кеңес беру. «Неліктен бала тыңдамайды?»

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ						
Білім беру ұйымы (балабақша/ шағынорталық, мектепалдысыныбы)		№4 «Ақберен»б\б				
Топ/сынып		Ортаңғытоп				
Тобы, топтыңреттік саны, атауы		«Гүлдер»				
Балалардыңжасы		3 жасарбалалар				
Педагогтіңаты-жөні		А.Байдаулетова. К.Избарханова				
Жоспардыңқұрылукезеңі (аптакүндерін, айды, жылдыкөрсету)		26.12-30.12.2022ж.				
Аптакүндері		***Дүйсенбі***	***Сейсенбі***	***Сәрсенбі***	***Бейсенбі***	***Жұма***
Күнтәртібі	**Уақыты**					
Балаларды қабылдау	8.00-8.20	Таңғысүзгі: балалардыңтерісін, денеқызуын, сыртқыкелбетінтексеру. Балалардыжақсыкөңілкүйменқарсыалужәнеоларғақолайлыжағдайжасау. Баланыңкөңілкүйін, оныңжекепікірін, қызығушылығынанықтау. **(сөйлеудідамыту)**				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	8.20.-8.30	Ата-аналарға "Егер бала ашуланшақтықсезімінежиі бой алдырса" тақырыбындакеңестер беру; ата-аналарғабаланыңүйдегітәртібінекөмеккөрсету.				
Балаларды ңдербесәре кеті (баяуқимы лдыойынд ар, үстелүстіо йындары, бейнелеуәр		**"Еңбекке баулу"** Мақсат-міндеттер. Балалардыкітаптар дықұрметтеуге, олардыуақытында жапсыруға, барлыққеңсекұралд арындұрысқолдану ғаүйрету.	**"Еңбеккебаулу"** Мақсат-міндеттер. Балалардытәрбиеші ніңкөмекшісінетопт ықбөлмедетазалықт ысақтауғакөмектесу , атапайтқанда, орындықтардыңтаза лығынқадағалау(ды	**"Еңбеккебаулу"** Мақсат-міндеттер. Балалардытәрбиеші ніңкөмекшісінеқуы ршақтыңкиімдерінж уукезіндекөмектесу геүйрету, жұмыстыбастамасб ұрын (жуу)	**"Киімшкафынретте у" (тәрбиешіңіңкөмек шісіменбірігіп).** Мақсат-міндеттері. Балалардыкиім-кешеккеарналғанже кешкафтытазаұстау дыүйрету:	**"Кірлегенорамалдард ыауыстыру".** Мақсат-міндеттері. Еңбеккетұрақтықызығу шылықтарын, тапсырманытиянақтыо рындауұмтылыстарынқ олдау. Орамалдардыбөлекұяш

екеті, кітаптарқараужәнетағыбасқаәрекеттер)		**(еңбекдағдылары)**	мқылшүберекпенсүрту, оқуқызметінженәнетамақтанкейінорындарынақою). **(еңбекдағдылары)**	арнайыжұмысалжапқыштарынкиюге, жууғажәнекептіругеқажеттібарлыққерек-жарақтарды, өзжұмысорнындайындауға, барлыққажеттіқұралдарменматериалдардықолданабілугеүйрету. **(еңбекдағдылары)**	шкафтыкиімдерменаяққиімненбосату, дымқылшүберекпенсөрелердісүртіп, киімдердіқайтаорнынатияқтытүрдежинау. Тәртіпкебағынуға, еңбексүйгіштіккетәрбиелеу. Ұжымдағыұйымшылеңбеккеүйрету. **(еңбекдағдылары)**	ыққаілудіүйрету. Еңбектенуге, ересектергекөмектесуиеттерінтәрбиелеу. **(еңбекдағдылары)**
		"Зейінділікпенбайқампаздық". Жүргізушісайланады. Қалғанойыншылар солжүргізушіестесақтауытиісденекалыбынұстайды. Артыншажүргізуші бөлмеденшығады, алойыншылар (өзаракелісіп) киімдерінде, денекалыптарындабірқатарөзгерісжасайды. Кіргенжүргізушібарлығынбұрынғықүйінекелтіруітиіс. Егержүргізушібарлықөзгерістердітапс	**"Жоғалғанзат" үстелүстіойыны.** Мақсат-міндеттері. Педагогүстелдіңүстінебірнешезатқояды. Балаоларғамұқиятқарапалғансоң, терісқараптұрады. Үстелденбірзаталыптасталынады. Балақайзаттыңжоғалыпкеткенінтабукерек. Заттардыңсанынбіртіндепкөбейтугеболады. **(сөйлеудідамыту)** **"Айна".** Балағақарама-қарсытұрып,	**"Жылмезгілдері" дидактикалықойыны.** Мақсат-міндеттері. Балалардыңжылмезгідерітуралыбілімдерінбекіту, маусымдықөзгеристерділалқылау. **(сөйлеудідамыту, қоршағанортаментанысу)**	**"Суреттіқұрастыру" үстел-үстіойыны.** Мақсат-міндеттер: балалардытұтасзаттыжекебөліктерденқұрастыруғажаттықтыру; ерік-жігерін, мақсатқаталпынуынтәрбиелеу. Барысы: қораптаәртүрлізаттарбейнеленгентұтассуреттерболады: жаңажылдықсыйлықтар, ойыншықтар, шырша. Екіншіқораптадәлосысуреттертөртбөлікке бөлініпсалынған. Педагогбалалардысуреттерментанысты	**"Ұқсайды – ұқсамайды" заттарменойналатынойын.** Дидактикалықміндеті: балалардызаттардысалыстыруғатүрі, түсі, формасы, көлемі, материалыбойыншаұқсастықтарынбайқауғаүйрету; байқағыштығын, ойлауын, тіліндамыту. Ойынережесі: екізаттыалып, оныңұқсастықтарынкөрсетуіскерлігі. Кімдікөрсетсе, солжауапбереді. Ойынәрекеттері: ұқсасзаттардыіздеу. **(матетматиканегіздері**

		а, олеңбайқампазатанады. **(сөйлеудідамыту)**	әртүрліқимыл-қозғалыстаркөрсетіңіз. Ол "айна", солқимылдардықайталауытиіс. **(сөйлеудідамыту, денешынықтыру)**		рады. Оларсуреттенебейнеленгенінатапайтады. **(танымдықдағдылар)**	**, сөйлеудідамыту)**
Таңертеңгі жаттығу		**Жалпыдамытушыжаттығулар.** 1. Бастапқықалыпаяқтыңарасыналшаққойып, атластықтаспаныұстағанқолдардыалдаұстау; 1-1 атластықтаспалардыжоғарыкөтеріп, оңғажәнесолғажелпу (6-8 ретқайталау); 1-2 бастапқықалыпқакелу. 2. Бастапқықалыптіктұру, атластықтаспалардыекіқолменұстау; 2-1 жергеотырып, атластықтаспалардыиықтұсынақою; тұрып, атластықтаспалардыалғақою (4-5 ретқайталау); 2-2 бастапқықалыпқакелу; 3. Екіатластықтаспаныбірқолғаұстап, бірорында 20-30 сек. секіру. **(мәдени-гигиеналықдағдылар, дербесәрекет, денешынықтыру)**				
Таңғыас	8.30-9.00	**Гигиеналықдағдылар** Мақсат-міндеттер: мәдени-гигиеналықдағдыларынжетілдіру. Көркемсөз Нан – ардақтыадалас, Кәрі, жасоданаттамас. Ақдастарханүстінде, Қолжумайоныұстамас. **(мәдени-гигиеналықдағдылар, көркемсөз)**				
Ұйымдастырылғанісәрекеткедайындық	9.00-9.15	**Шаттықшеңбері** Мақсат-міндеттер. Балаларғаэмоционалдыжағымдыкөңіл-күйменұйымдастырылғаніс-әрекетінемотивациялықдайындықтықалыптастыру,	**Шаттықшеңбері** Мақсат-міндеттер. Балаларғаэмоционалдыжағымдыкөңіл-күйменұйымдастырылғаніс-әрекетінемотивациялықдайындықтықалыптастыру,	**Шаттықшеңбері** Мақсат-міндеттер. Балаларғаэмоционалдыжағымдыкөңіл-күйменұйымдастырылғаніс-әрекетінемотивациялықдайындықтықалыптастыру,	**Шаттықшеңбері** Мақсат-міндеттер. Балаларғаэмоционалдыжағымдыкөңіл-күйменұйымдастырылғаніс-әрекетінемотивациялықдайындықтықалыптастыру,	**Шаттықшеңбері** Мақсат-міндеттер. Балаларғаэмоционалдыжағымдыкөңіл-күй мен ұйымдастырылғаніс-әрекетінемотивациялықдайындықтықалыптастыру, балаларғабір-біріменсәлемдесугемүм

		балаларғабір-біріменсәлемдесугемүмкіндікберу, ұжымдадостыққатәрбиелеу. Қуанамын мен де Қуанасың сен де, Қуанайықдостарым! Арайлапатқанкүнге! **(сөйлеудідамыту)**	балаларғабір-біріменсәлемдесугемүмкіндікберу, ұжымдадостыққатәрбиелеу. Бақыттолышеңберге, Шаттықтолышеңберге, Қолұстасыпкелдікбіз, Жандостармызендібіз. **(сөйлеудідамыту)**	балаларғабір-біріменсәлемдесугемүмкіндікберу, ұжымдадостыққатәрбиелеу. Қайырлытаңбалалар! Жарқырадықаламыз, Жайнайтүстідаламыз, Қайырлытаңбалалар! АманОтанпанамыз, Аманата-анамыз, Қайырлытаңбалалар! **(сөйлеудідамыту)**	балаларғабір-біріменсәлемдесугемүмкіндікберу, ұжымдадостыққатәрбиелеу. Достарымныңбарлығын, Сыйлап, жақсыкөремін. Алақанымарқылы Жылуымдыберемін. **(сөйлеудідамыту)**	кіндік беру, ұжымдадостыққатәрбиелеу. Күнімкүліпарайлы, Тереземненқарайды. Достарымменшеңберге, Тұрғанымдықалайды **(сөйлеудідамыту)**
Білімберуұйымының кестесібойыншаұйымдастырылғаніс-әрекет	9.15-10.20	биіктіктегізатарқы Длыжердежатқанжал **е**паққұрсауғасекіруда **н**ғдыларынқалыптас **е**тыру. **шынықтыру** "Сұркөжек". Мақсат-міндеттері. Балаларғабірініңартынанбірібастарынтөментүсірмей, шалыныпкетпей, аяқ-	**Денешынықтыру** "Қалайсырғанайтынымыздыкөрсетейікші". Мақсат-міндеттер. Балалардыңқадаменалға, ныққадамменартқажүру, тізенібиіккекөтереотырыпжүругеүйрету; біраяқтанбіраяққасекіру, турасекірудағдыларынқалыптастыру;	**Музыка** "Аққала". Мақсат-міндеттер. Балалардышулыәндітыңдайотырып, сипатынажыратабілугеүйрету; төменжәнежоғарыдыбыстардыажыратабілуқабілетінжетілдіру; музыкадағыырғақтысезінебілуқабілетіндамыту; музыкаәуеніменжүгіругежәнеалға-	**Денешынықтыру** "Қыстадөңненсырғанаймыз". Мақсат-міндеттер. Балалардасаптүзепбірініңартынанбіріщербойыменарақашықтықсақтап, бағыттыөзгертіпжүгіруқабілеттеріндамыту; ныққадамменалға, ныққадамменартқажүру, тізенібиіккекөтереотырыпжүруіскерлік	**Қазақтілі** "Қыстағыойын - сауықтүрлері" Мақсат-міндеттер. Қар, қысқыойын-сауықтүрлерітуралыбілімдерінкеңейту; жағымдыкөңілкүйлерінбілдірудіүйрету. Қазақтілінтүсінуді, «қысқыойындар» сөзінқолданыпқарапайымсөзтіркестерінқұруды, сынесімдердіңжалғаулаырынөзгертебілугеүйрет

		қолдыбіргекозғалтып, саппенеркінжүгіруді үйрету. **"Кімтезжүгіреді?" қимылдыойыны.** Мақсат-міндеттері. Бірқатардаеркінжүгірудіүйрету.	саптүзепбірініңартынанбірішеңбербойыменарақашықтықсақтап, бағыттыөзгертіпжүгіруқабілетінжетілдіру.	артқасекірудағдысынаүйрету; музыкалықаспаптардыңдыбысынажыратабілужәнемузыкалықаспаптаойнауқабілетінқалыптастыру; қысқызығытуралыұғымберу.	терінжетілдіру.	у. Артикуляциялықаппаратын, сөйлеуін, естуарқылықысқыойындартуралыақпараттықабылдауындамыту. Жалпы «Қысқызығы» тақырыбыбойыншасөйлесуді, естуарқылықабылдауын, естузейінін, көруарқылықабылдауын, ойлауқабілетін, жағымдыэмоцияларынкөрсетебілуқабілетіндамыту. Байқағыштыққасиеттерін, сұлулықсезімдерін, көркемсөзгеқұштарлығындамыту.
Серуенге дайындық	10.20-12.00	Балалардысеруенгеынталандыру; серуенгеойынжабдықтарыніріктеу; балаларменжекеәңгімелесулер; шалбарын, баскиіміменбәтеңкесінреттілікпенкиюінқадағалау. **(мәдени-гигиеналықдағдылар, дербесәрекет)**				
Серуен	10.20-12.00	**Ауарайынақарай қардыңөзгеруінбайқау. (қоршағанортаментанысу, сөйлеудідамыту, көркемәдебиет)** Болжау. Аяздыкүнікаржауса – күнжылынады. Суықтанқорықпа –	**Күнніңұзақтығынбайқау. (қоршағанортаментанысу, сөйлеудідамыту, көркемәдебиет)** Мақал-мәтел. Егержұмысболмаса, кешкедейінкүн де ұзақ. **Бақылау:**	**Қаржауғаннанкейінгіағаштардыңжайықандай? (қоршағанортаментанысу, сөйлеудідамыту, көркемәдебиет)** Мақал-мәтел. Желтоқсандақысақ мамықтөсейді. Ал аязөзенарқылыкөпір	**Ағаш пен бұталардыбақылау (ағаштар: қайың, шырша, алмаағашы; бұталар: жұпаргүл, шие). (қоршағанортаментанысу, сөйлеудідамыту, көркемәдебиет)**	**Құстардыбақылау (сарышымшық, бозторғай, сауысқан, торғай, көгершін). (қоршағанортаментанысу, сөйлеудідамыту, көркемәдебиет)** Көркемсөз. Шыр-шыреткенторғайды. Қорғамасаңболмайды,

		суықсуменжуын. Мақал-мәтел Қысқандайболса, жаздаосындай. Байқау: Жылықүндеріжауанқаржабысқақболады ,қаржабысқақ , аққалажасауғаыңғайлытуралыболатынынбалаларғатүсіндіру , алаяздықүндеріқаржүгітіліп, құрғаптұрғандаештеңежасауғаболмайды. Ауақысымыныңөзгеруінебайланыстықардыңөзгеретінінбақылатыпотыру, қардыңөзгерусебептерінтереңдететүсіндіру. **Қимылдыойын: «Бәйге» (денешынықтыру)** Мақсат-міндеттері. Балалардыәртүрліжарысқақатысуғаүйрету. (кімбұрынжылжиды,	желтоқсандакүнқысқа, түнұзақ, соғанназараудару. Балалардыңсөздікқорыныңқұрамынакөнілбөлу, табиғатқақызығушылығынарттыру. **Қимылдыойын. «Бермеймін». (денешынықтыру)** Мақсат-міндеттер. Қалыңқарүстіндешеңбержасау. Әркімқасындатұрғанбаланыбелгібойынша өзінетартыпқалады. Балалардыкүштіболуға, шыдамдылықпенойынережесінбұзбауғатәрбиелеу. **Еңбек:** ауланытүскенбұтақтарданжинастыруға, тәрбиешігекөмектесугеынталандыру, әрбаланыңеңбеккежүйелікатысуынқамтамасызету. **Өзбетіменойындар:** балалардыңойынуқытындабір-	лертұрғызады. **Бақылау:** қаржауғаннанкейінағаштыңқалпықандайәдеміекенінебалалардыңкөңілінаударту. Кішкентайағаштарүшкірдөңгелектебетейгеоранды, кейбірағаштыңбұтақтарыбұғының мүйізісияқты, кейбіреуітоқымажіпсияқты, мақталышар сияқты. Балалардыағаштыкүтугеүйрету. Қарбасқанағашбұтақтарымайысыптұрады, олқалыңқардыақырындаптүсірукерекекенінтүсіндіру. Ағаштаржапырақтарын неге түсіретінінтүсіндіру. Балалардытабиғаттысүюгеүйрету. Олардыңөзсөзіненалғанәсерлерінайтуғаүйрету. **Қимылдыойын«А**	Көркемсөз. «Қарағай». Тау баурайын - жағалай, Биік-биікқарағай. Оқтайтүзубойлары, Шымырөскенбаладай. **Бақылау.** Балалардыңназарынағаштардыңжәнебұталардыңсыртқысұлулығынааудару (жапырақжоқ). Ағаштыңсыртқытүрлерінажыратабілугежаттықтыру (ағаштыңпішіні, бұтаныңорналасуы, тамырдыңтүрі мен сыртқыпішіні); ағаштар: терек, қайың, шырша, гүлшетен, алмаағашы; бұталар: долана, жұпаргүл, шие. Балаларғааязкезіндеағашбұталарының тез сынғышболатынынтүсіндіру. Балалардыағаштарғасүйіспеншілікпенқ	Кіп-кішкентайторғайлар, Бақшамыздықорғайды. Жұмбақ. Қалқыптұрыпаспанда, Үншығарып сан қилы, Өнерінебасқанда, Тұлабойыңбалқиды. (Бозторғай) **Бақылау:** құстардыңатауынестесақтау, ұшыпкелетінқұстардыбелгілеріне сай ажыратабілу (көлеміжәнетүстерінебайланысты). Әртүрліқұстардыңқозғалысы мен ерекшеліктерінескеребілугеүйрету (сауысқанныңқадамыүлкен; торғайекіаяғыменсекіреді; көгершін - жиі, ұсаққадамдаржасайдыт.б.) Құстарұшыпжүргенденемесеотырғандажақсықөрінеді, егероларағаштыңбұталарындаотырсаажыратуқиынғасоғады. Құстарғақыстаазық табу

		кімбұрынозадысолжеңіскежетеді) Балалардыдостарыныңжеңісінежеткенінекуануғаүйрету. **Еңбек:** Мақсат-міндеттері. Қарданжолдытазартуғатәрбиешігекөмектестіру. Тәжірибе. Қардыңқасиеттері. 1. Аяздыкүнікардықолғаппеналса, олжабыспайды, шашылады. 2. Қарғасуқұйсаң, оданқаршықжасауғаболады. Қардымқыләріжабысқақ, болады. Қортынды. Бұданбізқардыңдымқылдығынанқарәдемітұтастүрдеболатындығынбайқадық.	бірінедегенқарым-қатынасынтүзету, қылықтарыменістерінайқындау, өзкөзқарасындатұрақты болу; құрдасыныңойымен өзініңойынсәикестендіріп, ойыншықтарды, рөлдіжәнеміндеттердібөлісудегіқимылис-әрекеттерінсыпайытүрдеаңғартабілуіндамыту.	**юапанында». (денешынықтыру)** Балалардыәртүрлібағыттажүгіруге, жылдамқозғалысқаүйрету. **Еңбек:** бұтақтардықардансілкіптазарту. Балаларғаағаштардыажыратудыүйрету. Олардыңэстетикалықтанымынбайыту. **Өзбетіменойындар:**өзбетіншеойнаудағдыларындамыту.	арауғатәрбиелеу. **Қимылдыойын «Шаңғыжарысы». (денешынықтыру)** Дыбысбелгісінекөңілбөлу (шанадаотырып, аяқпенитеру; үстіндеотырып, қолменитеру). Дене шынықтыруәрекетіндеалғанбілімдеріні сжүзіндеқолданып, жарыстарғақатысуғаынталандыру. **Еңбек:**ағашжәнебұтатүптерінекардыюжәнееңбектіңмаңыздылығынбілугеүйрету. Жақсыынтаменеңбектенугетәрбиелеу. **Өзбетіменойындар:**алдын-алаойынтақырыбынакелісіп, рөлдердібөлу, 3-4 баладантұратынойынтоптарындабастаушылардыңқимыл-әрекеттерінебасшылықжасау.	қиынболатындығынтүсіндіру. Олардықосымшатамақтандырыптұрукеректігінтүсіндіру. **Қимылдыойын «Қарғалар». (денешынықтыру)** Ойынғадегенқызығушылықтарынарттыру **Еңбек:**қыстыңкүнікұстарғадаладатамақберугебаулу. Берілгентапсырмағажауапты болу: өзеңбегінеқанағаттанабілу. **Өзбетіменойындар.** Балаларғаөзрөлдерінжәнеқұрбыларыныңрөлдерініңмазмұнынестесақтайбілугеүйрету; ойынбарысындабалаларды 2-3 рөлдеойнауғабаулу; бағыну, басқару, теңдікқарым-қатынасережелерінбілу.

Серуеннен оралу	12.00-12.20	Балалардыңбаскиімін, шалбарын, түймелеріағытылғанжейдесін, бәтеңкесінбелгіліретпеншешуі; жүйелішешінугедағдыландыру; киімдеріншкафсөрелерінеорналастыру; қолдарынжуу; көбікпайдаболғаншақолдарынкөбітіп, жақсылапшаю, беттерінжуу, беттерінжәнеқолдарынсүлгіменқұрғату. **(мәдени-гигиеналықдағдылар, дербесәрекет)**				
Түскіас	12.20-13.00	**Гигиеналықдағдылар** Мақсат-міндеттер: мәдени-гигиеналықдағдыларынжетілдіру. Көркемсөз Нан – ардақтыадалас, Кәрі, жасоданаттамас. Ақдастарханүстінде, Қолжумайоныұстамас. **(мәдени-гигиеналықдағдылар, көркемсөз)**				
Күндізгіұйқы	13.00-15.10	Балалардыңтынышұйықтауынажайлыжағдайжасау. **(мәдени-гигиеналықдағдылар)**				
Бірте-біртетұрғызу, сауықтыру шаралары	15.10-15.40	"Мейірімдімысық"; (белдібүгіп, бастыжоғарыкөтеру). Жалпақтабандықтыңалдыналумақсатындаденсаулықжолдарыменжүру. Алғанбілімдерінбекітіп, мәдени-гигиеналықдағдыларынорындау. **(мәдени-гигиеналықдағдылар, денешынықтыру)**				
Бесінас	15.40-16.10	Алдынақойғанасқаназараударту; дастарханбасындаотырумәдениеті, тамақтанумәдениетінебаулуғабағытталғанжеке-даражұмыс; этикетережелері.**(мәдени-гигиеналықдағдылар)**				
Балалардың дербес әрекеті (баяуқимылдыойындар, үстелүстіойындары, бейнелеуәрекеті,	16.10-16.40	**Көркемәдебиеттенойын-жаттығу** "Қолғап". Мақсат-міндеттер. Балаларды "Қолғап" ертегісініңқызықтымазмұныментанысты раотырып, ертегініәңгімелеубарысындакейіпкерл	**Математиканегіздеріненойын-жаттығу** "Қарданмұнаралдысалайық". Мақсат-міндеттер. Балалардыекіқарама-қарсызаттардыбиіктігімененібойыншатұстастырып,	**Мүсіндеуденойын-жаттығу** "Аққала". Мақсат-міндеттер. Балаларғааққалатуралытүсініктерінтиянақтау, аққаланыңденекұрылымыжөніндебілімдіжетілдіру; аққаланыңқарданжа	**Сөйлеудідамытуданойын-жаттығу** "ҚуыршақДананысеруенгешығару" тақырыбынаәңгімелесу. Мақсат-міндеттер. Балалярменқысқыкиімдержөніндеәңгімелесу, сөздікойынбарысын	**Суретсалуданойын-жаттығу** "Аққала". Мақсат-міндеттер. Балалардытікежатқанқағазбетініңортасынакөккарындашарқылыаққалабейнесінсалуғаүйрету; суретсалудаүлкен, кішкентайдөңгелектердіқатарыменіргелессалы

кітаптарқараужәнетағыбасқаәрекеттер)		ердіңбейнесіменсөзінмұқиятестесақтауғаүйрету. **Қоршағанортаментанысуданойын-жаттығу** "Меніңсүйіктіқалам". Мақсат-міндеттер. БалалардысүйіктіқаламызАлматыментаныстыраотырып, қалатуралыкөркемсөздердімәнерлепоқу; Алматықаласытуралымәліметтердізейінқойып, мұқияттыңдауғаүйрету. **"Жануарлардыңтөлдерінтауып, олардыатапбер" дидактикалықойыны.** Мақсат-міндеттер: үйжануарларынажыратабілуге, олардытөлдерінажыратабілуге, жануарлардықүтебілуге,	салыстыруға, нәтижесінсөзбенжеткізугеүйрету; заттардыңұзыннемесеқысқа, кеңнемесетарекенінтұстастыружәнебірліктердің (кірпіштердің) сандарынақарапсалыстырудажаттықтыру; естесақтауқабілетін, қолдыңұсақмоторикасын, көзбенмөлшерлеуді, зейінді, ойөрісіндамыту. **Драматизация.** Мақсат-міндеттер: "Айна" ертегіжелісіналжапқыштеатрынқолдануарқылысахналау. **(сөйлеудідамыту, көркемәдебиет, қазақтілі)** **Құрастыруданойын-жаттығу** "Төбешіктенсырғанайық". Мақсат-міндеттер.	салғанмүсінекеніне көзжеткізу; қысқыойын-сауықтартүрлерімен таныстыру. **Саусақжаттығуы. "Қардықолменжинайық".** Қардықолменжинайық (алақандардыөзінен арықаратып, ашып-жабу), Алақандақысайық (екіалақандыайқастырақосып, бір-бірінқұшақтап, қысу; орындарыналмастыру), Қысып-қысып (алақандардыжекежұдырықтарғақайта-қайтақысып, ашу), Дөңгелектеп, (жұдырықтардыайналдыру) Түзужолменайдайық (алақандардыөзінен арықаратып, ашып-жабу). **(сөйлеудідамыту, көркемәдебиет)**	даадамныңқыстакиінутәртібініңерекшеліктерінкөрсету. **Драматизация.** "Қызылтелпек" ертегіжелісінмаскаменсахналау. **(сөйлеудідамыту, көркемәдебиет, қазақтілі)** **"Қыстанеболады?" дидактикалықойыны.** Мақсат-міндеттер: қыстыңбелгілерітуралыойларындамыту. Барысы: ойын "Жылмезгілдері" үстелойыныарқылыойналады. Балаларқыстабейнеленгенүлкенсуреттергежылдыңосыуақытының белгілерібаркішкентайсуреттердіалады. **(қоршағанортаментанысу, сөйлеудідамыту)** **Қоршағанортамен**	п, бейненіқосымшадетальдарментолықтырудажаттықтыру; үлкенжәнекішкентайдөңгелектердіаққаланыңденесіменбасыдептануғаүйрету. **Музыкаданойын-жаттығу** "Қысәні". Мақсат-міндеттер. Балалардыңшулыәннің сипаты мен төменжәнежоғарыдыбыстардыажыратабілуқабілетіндамыту; музыкадағырғақтысезінебілуқабілетіндамыту.

		қамқорлыққаалабілугетәрбиелеу. Барысы: ойыншықүйжануарларыүстелүстіндетұрукерек. Балаларойыншықтардымұқиятқарапалады.Педагогтіңбелгісібойыншакөздерінжұмады, солкездепедагогүйжануарларынбіртөлінтығыптастайды. Педагогненіңтөліжоқдепсұрайды? Балаларжауапберукерек. Ойынбірнешеретжалғастырылады. **(сөйлеудідамыту, қоршағанортаментанысу, қазақтілі)**	Балаларды, текшелердібірініңүстінебірінқою, екіқарама-қарсыжақтантағыбіртекшеніжәнепризманыжаққасалып, тіреуамалдарынмашықтандыру, төбешіктіжасауғаүйрету.	**Вариативтікомпонент/Әлеумет** "Аурухана" ойыны. Мақсат-міндеттер. Балалардыдәрігерқызметініңерекшеліктеріментаныстыру; дәрігерқызметініңадамөміріндегімаңызытуралыбілімдерінкеңейту; дәрігердіңқұралдарынжатқаайтуғаүйрету; ойынбарысындашығармашылыққабаулу. "Аурухана" ойыны. **"Жүгіріпқағыпал" қимылдыойыны.** Балаларойыналаңындаеркінтұрады. Педагогүлкенәдемідоппенбалаларғақарама-қарсытұрады.(қашықтығы1,5-2м) Педагог "Бір! Лақтырамын. Екі! Лақтырамын. Үш! Лақтырамын. Кімжүйріккқағыпалс	**танысуданойын-жаттығу** "Тиін". Мақсат-міндеттер. Балалардыңқысмезгілдеріндетабиғатты бақылаудағдыларын дамыту; тиінніңсыртқытүрімен қыстағытіршілікқалпытуралытүсініктерінкеңейту; жандытабиғатқақызығушылықтарымен бастамаларынжәне жауапкершіліктерін қалыптастыру; қысқызығытуралыұғымберу.	

				ын!"- депдоптылақтырад ыдаөзіқағыпалып: "Қағаалмадыңдарқа йтажүгіріңдер" дейді. Балаларөзорындары нақайтабарыптұрад ы. Ойынжалғасады. Ойынкезіндебалала рдыңқағыпалуынам үмкіндікжасап, қойыпжүреді. Қалғанбалаларсоңы нанеріпжүреді. **(денешынықтыру)**		
Балалармен жекежұмыс		енді. **"Шырша" тақпағынайтқызу.** Мақсат-міндеттер. Балатіліндамыту. Тақпақтарайтқызу. "Шырша" (ӘдібайТабылдиев) Қызық- думанкүнкелді, Аязсүйіп, терледі, Үйгекірдітөрледі. Сылдырайдымонш	**"Күмісқар" тақпағынайтқызу.** Мақсат-міндеттер. Балатіліндамыту. Тақпақтарайтқызу. "Күмісқар" (ӘлиЫсқабаев) Қырлардыжаптыкү місқар, Даладажаңатынысб ар. Бұталаржалт- жұлтетеді Кәдімгібейнехруста ль. **(сөйлеудідамыту, көркемәдебиет)**	**"Қыс" тақпағынайтқызу.** Мақсат-міндеттер. Балатіліндамыту. Тақпақтарайтқызу. "Қыс" (ІзтайМәмбетов) Жаңаайлардыңжаңа қары Жапалақтапжауады. Жайлыбірлептарала ды, Жаңғыртадыауаны. Ұйқыдағыбаладайы н, Баладайынпәкжүрек .	**"Жаңажыл" тақпағынайтқызу.** Мақсат-міндеттер. Балатіліндамыту. Тақпақтарайтқызу. "Жаңажыл" (ХамитЕрғалиев) Жаңажыл! Жаңажыл! Неәкелдіңсенбізге? Бау- бақшаңтолғангүл, Төлдеріңсемізбе? Бауырсақ, балмұздақ, Концертке ... молсыңба?	**"Жаңажыл" тақпағынайтқызу.** Мақсат-міндеттер. Балатіліндамыту. Тақпақтарайтқызу. "Жаңажыл" (ХамитЕрғалиев) жалғастыру. Жаңаданкөптүрлі Машинабергейсің, Жаңаданкөксырлы Үйлергекіргейсің. Жаңажыл! Жаңажыл! Жаңалықіздесен! Жаңаән, жаңажыр Жазыпбербізгесен! **(сөйлеудідамыту,**

		ағы, Шыршамыздыңмолшамы. Бізбенбіргежайдарыжарқырады,жайнады. Арайландышыршамыз, Айналамызбаршамыз! **(сөйлеудідамыту, көркемәдебиет)**		Ұйыпқаптықырдақайың, Киімкиіпақжібек. **(сөйлеудідамыту, көркемәдебиет)**	Біздіалғабарғызбақ, Сенжаңажылсыңба? **(сөйлеудідамыту, көркемәдебиет)**	**көркемәдебиет)**
Серуенге дайындық	17.30-18.00	Балалардысеруенгеынталандыру; серуенгеойынжабдықтарыніріктеу; балалярменжекеәңгімелесулер; шалбарын, баскиіміменбәтеңкесінреттілікпенкиюінқадағалау. **(мәдени-гигиеналықдағдылар, дербесәрекет)**				
Серуен	17.30-18.00	Түскісеруендегібақылаудыжалғастыру. **(қоршағанортаментанысу, сөйлеудідамыту, көркемәдебиет)**				
Серуеннен оралу	17.30-18.00	Өзшкафынбелгібойыншатауыпалуды, өзкиімінөзішешуді, өзқажеттеріжайындаайтуғамашықтандыру. **(мәдени-гигиеналықдағдылар, дербесәрекет)**				
Балалардыңүйгекайтуы (ата-аналарға кеңес)	18.00-18.30	"Жаңажылдыққостюмдер" жекеәңгімелесу (костюмдертуралы кеңестер).	Ата-аналарғабалалардың жетістігіжайлыайту; аптатақырыбыбойыншасұраққою, әңгімелесу.	Кеңес. "Балаларғаойнауғакөпмүмкіндікберіңіз". .	Ата-аналарғакеңес. "Егер бала жиішуланса".	Кеңес. "Қиын бала қайданшығады?".

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ						
Білім беру ұйымы (балабақша/ шағынорталық, мектепалдысыныбы)		№4 «Ақберен»б\б				
Топ/сынып		Ортаңғытоп				
Тобы, топтыңреттік саны, атауы		«Гүлдер»				
Балалардыңжасы		3 жасарбалалар				
Педагогтіңаты-жөні		А.Байдаулетова. К.Избарханова				
Жоспардыңқұрылукезеңі (аптакүндерін, айды, жылдыкөрсету)		02.01-06.01.2023ж.				
Аптакүндері		***Дүйсенбі***	***Сейсенбі***	***Сәрсенбі***	***Бейсенбі***	***Жұма***
Күнтәртібі	**Уақыты**					
Балаларды қабылдау	8.00-8.20	Таңғысүзгі: балалардыңтерісін, денеқызуын, сыртқыкелбетінтексеру. Балалардыжақсыкөңілкүйменқарсылужәнеоларғақолайлыжағдайжасау. Баланыңкөңілкүйін, оныңжекепікірін, қызығушылығынанықтау. **(сөйлеудідамыту)**				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	8.20.-8.30	"Ұйқыжетіспеушілігініңзияны" тақырыбындаата-аналарменәңгімелесу; балалардыңүйдекүнтәртібінсақтауларынжәнеуақтылыұйықтаукеректігінталапету.				
Балалардыңдербесәрекеті (баяуқимылдыойындар, үстелүстіойындары, бейнелеуәрекеті,				**"Еңбеккебаулу"** Мақсат-міндеттер. Үйдіөздігінентазалайбілуін, табиғатмүйісіндегімекендеушілердікүтебілуінқалыптастыру.	**"Еңбеккебаулу"** Мақсат-міндеттер. Балалардыойыншықтарменкөмекшіқұралдардыөзбетіншежәнеэстетикалықтүрдеорналастыруға, шкафтардатәртіптіс	**"Еңбеккебаулу"** Мақсат-міндеттер. Балалардыөсімдіктерді суару, жемсалғышты, астауды, көкөністердіжуу; астауғасуқұюжәнедайынжемдіжемсалғышқаса

кітаптарқараужәнетағыбасқаәрекеттер)					ақтауға, шаңдысүрту.	лу, балыққажемдіөлшеуішпенсалу.
				Зейіндідамытуғаарналғанжаттығу. **"Қимылдардықайталаймыз".** Мақсат-міндеттер. Аталғанойынныңтағырбірнұсқасы. Педагогқандайдабіржимылдықөрсетеді, албалаларбіреуінен немесеекеуіненбасқабарлыққимылдардықайталайды. Мысалы, егержүргізушіқолынжоғарықөтерсе, балаларшапалақұрукерек; қолдарыекіжаққасозылғанда, балараяқтарынтыпырлатады. Кімқателессе, солжүргізушіатанады. **(денешынықтыру)**	Зейіндідамытуғаарналғанжаттығу. **"Суреттердісалыстырамыз".** Мақсат-міндеттер. Педагогбалаларғабір-бірінеұқсас, бірақбіразөзгешеліктерібарсуреттердена йырмашылықтарынтабудыұсынады. **(сөйлеудідамыту, қазақтілі, математиканегіздері)** **Санамақтарайтқызу. "Кел, санайықсанамақ".** Бір, екі, үш, Бір, екі, үш, Ал, кәнеки, ұш. Төрт, бес, алты, жеті, Төрт, бес, алты, жеті, Мынау - ауылшеті. Сегіз, тоғыз, он, Сегіз, тоғыз, он, Ал, кәнеки, қон. Асықпа да саспа,	**Саусақжаттығуынайтқызу.** Ақшақарларқалықтап (алақандардыашу, саусақтардыкөрсету), Ұшыпбарады, асықпай (саусақтарменкезек-кезекжыбырлату). Айналып, оңғаұшып (қолдарменбіржаққабұраңдау), Айналып, солғаұшып (қолдарменекіншіжаққабұраңдау). Мамықтайжергетүсіп (алақандарменжоғарыбұлғап, төменқарайтүсіру), Тынышжатыр, біздікүтіп (алақандардыүстелбасына, тізеге салу). **(сөйлеудідамыту)**

					Бірденқайта баста. **(қазақтілі, математика негіздері)**	
Таңертеңгіжаттығу		**Жалпыдамытужаттығулары (сылдырмақтармен).** 1. Бастапқықалып: аяқалшақ, денетік, қолтөменде. 1.1. Балаларсылдырмақтарынжоғарыкөтеріп, екіқолыменсылдырлатады. 1.2. Бастапқықалып. (жаттығу 4-5 ретқайталанады). 2. Бастапқықалып: аяқалшақ, денетік, қолтөменде. 2.1. Қолдарыноңжаққажіберіп, сылдырмақтардысылдырлатады. 2.2. Бастапқықалып. 2.3. Қолдарынсолжаққажіберіп, сылдырмақтардысылдырлатады. 2.4. Бастапқықалып. (жаттығу 4 ретқайталанады). 3. Бастапқықалып: жердеотырады, аяқалшақ, сылдырмақұстағанқолдарыекіжанында. 3.1. аяқтарынжинап, сылдырмақұстағанқолдарынжоғарыкөтеріп, сылдырлатады. 3.2. Бастапқықалып. (жаттығу 3 ретқайталанады). 4. Бастапқықалып: аяқбірге, денебос, қолтөменде. 4.1. Сылдырмақтарынартындаұстап, бірорындатұрыпсекіру. 4.2. Бастапқықалып. (жаттығу 3 ретқайталанады). **(денешынықтыру)**				
Таңғыас	8.30-9.00	**Гигиеналықдағдылар** Мақсат-міндеттер: мәдени-гигиеналықдағдыларынжетілдіру. Көркемсөз Нан – ардақтыадал ас, Кәрі, жасоданаттамас. Ақ дастархан үстінде, Қолжумай оны ұстамас. **(мәдени-гигиеналықдағдылар, көркемсөз)**				
Ұйымдастырылғаніс-әрекеткедайындық	9.00-9.15			Балаларғаэмоционалдыжағымдыкөңіл-күйменұйымдастырылғаніс-әрекетінемотивация	Балаларғаэмоционалдыжағымдыкөңіл-күйменұйымдастырылғаніс-әрекетінемотивация	Балаларғаэмоционалдыжағымдыкөңіл-күйменұйымдастырылғаніс-әрекетінемотивациялық

				лықдайындықтықалыптастыру, балаларғабір-біріменсәлемдесугемүмкіндікберу, ұжымдадостыққатәрбиелеу.	лықдайындықтықалыптастыру, балаларғабір-біріменсәлемдесугемүмкіндікберу, ұжымдадостыққатәрбиелеу.	дайындықтықалыптастыру, балаларғабір-біріменсәлемдесугемүмкіндікберу, ұжымдадостыққатәрбиелеу.
Білімберуұйымыныңкестесі бойыншаұйымдастырылғаніс-әрекет	9.15-10.20			**Қысқыдемалыс.** (сюжеттіойындар, үстелүстіойындар, театрқойылымдары, басқатырғыш, логикалықойындар, қысқызығынабайланыстысуреттербояу)	**Қысқыдемалыс.** (сюжеттіойындар, үстелүстіойындар, театрқойылымдары, басқатырғыш, логикалықойындар, қысқызығынабайланыстысуреттербояу)	**Қысқыдемалыс.** (сюжеттіойындар, үстелүстіойындар, театрқойылымдары, басқатырғыш, логикалықойындар, қысқызығынабайланыстысуреттербояу)
Серуенге дайындық	10.20-12.00	Балалардысеруенгеынталандыру; серуенгеойынжабдықтарыніріктеу; балалармінжекеәңгімелесулер; шалбарын, баскиіміменбәтеңкесінреттілікпенкиюінқадағалау. **(мәдени-гигиеналықдағдылар, дербесәрекет)**				
Серуен	10.20-12.00			**Қардыңтерендігінбақылау. (қоршағанортаментанысу, сөйлеудідамыту, көркемәдебиет)** Жұмбақ. Көктентүсіпкөбейді, Ұқсайдыөзішекерге, Бірақешкімжемейді, Жердежатырбекерге. Олне? (Қар). **Бақылау:**балалардыңкөңілінауланыңқайжерлеріндеқалың	**Ауарайынақарайқардыңөзгеруінбайқау. (қоршағанортаментанысу, сөйлеудідамыту)** Болжау. Аяздыкүнікаржауса – күнжылынады. Суықтанқорықпа – суықсуменжуын. Мақал-мәтел. Қысқандайболса, жаздаосындай. **Байқау:**жылыкүнде	**Қарбасуынбақылау. (қоршағанортаментанысу, сөйлеудідамыту, көркемәдебиет)** Жұмбақ. Ұстайқалсаңеріпкетер, Әуреболматеріпбекер. (қар) **Болжау.** Қартүссе - күнжылынады Бақылау: балаларғақардыңтүсуіжөніндетүсінік беру. Қыстакүнбұлттансақар

				қаржатқанынааудару, қардыңқаншалықтытереңекенінбілудіңсыну. Балаларғаөлшеуішті көрсетужәнеәржерд егіқарқалыңдығынөлшеу; қалыңқардықүрекпенқазып, қардыңқалыңдығынаназараудару. **Қимылдыойын: «Ақшақардыізде». (денешынықтыру)** Епті лікті, шапшандықтыдамытатын, кеңістіктібағдарлаудықажететететін, қимылтүрлерінөзгертіпотыратынойындарғақызықтыру. **Еңбек. (еңбекдағдылары)** Гүлзардыжинастырудыұйымдастыру. Қартоқтатужөніндегіпікірдіқалыптастыру (қардытоқтатады, желсоққанда), қарданкедергілержасау,	ріжауғанқаржабысқақболады, қаржабысқақ, аққалажасауғаыңғайлыболатынынбалаларғатүсіндіру, алаяздықүндеріқарүгітіліп, құрғаптұрғандаештеңежасауғаболмайды. Ауақысымыныңөзгеруінебайланыстықардыңөзгеретінінбақылатыпотыру, қардыңөзгерусебептерінтереңдететүсіндіру. **Қимылдыойын. «Бәйге». (денешынықтыру)** Балалардыәртүрліжарысқақатысуғаүйрету (кімбұрынжылжиды, кімбұрынозадысолжеңіскежетеді). Балалардыдостарыныңжеңісінежеткенінеқуануғаүйрету. **Еңбек.** Тәрбиешігеқарданжолдытазартуғакөмек	жауатынатуралыайту. Аспаннанжапалақтапқаржауғанынбақылау (ұлпа, ақ, жеңіл). Қар, жүнкөрпесекілдіжердіқымтайды. **Қимылдыойын. «Қарменойнау». (денешынықтыру)** Балалардықарменойнауғаүйрету. Нысанағақардыатабілугежаттықтыру. Ойынережесінорындауғадағдыландыру. **Еңбек. (еңбекдағдылары)** Күректіқолданудыүйрету, ауланықардантазарту. Қоғамдықжұмысуақытындабір-бірінекедергікелтірмеу. Қиыншылықтардыжеңебілу. **Өзбетіменойындар.** Тынышқуаныштыжағдайдықолдауғажәнеұйымдастыруғаталаптандыру; дербестілігінжәнебастамашылдығынкөтермелеу.

				тәрбиешігекөмектесу. Тапсырманыорындау, бірлесіпатқарудакішігірімтәсілдерінқалыптастыру. **Өзбетіменойындар.** Өзқұрдастарымен 2-3 рольдентұратынойынойнағанда, бірлесугеталаптандыру, рөлдібөлу, ойынтәртібінорындау, жалпыойыншартынасәйкесәрекететету.	тесугетарту. **(еңбекдағдылары)** Тәжірибе. Қардыңқасиеттері. 1. Аяздыкүніқардықолғаппеналса, олжабыспайды, шашылады. 2. Қарғасуқұйсаң, олмұзболыпқатады. Қардымқыләріжабысқақ, болады. Қортынды. Қардыңдымқылдығынанқарәдемітұтастүрдеболатындығынбайқадық.	
Серуеннен оралу	12.00-12.20	Балалардыңбаскиімін, шалбарын, түймелеріағытылғанжейдесін, бәтеңкесінбелгіліретпеншешуі; жүйелішешінугедағдыландыру; киімдеріншкафсөрелерінеорналастыру; қолдарынжуу; көбікпайдаболғаншақолдарынкөбітіп, жақсылапшаю, беттерінжуу, беттерінжәнеқолдарынсүлгіменқұрғату. **(мәдени-гигиеналықдағдылар, дербесәрекет)**				
Түскіас	12.20-13.00	**Гигиеналықдағдылар** Мақсат-міндеттер: мәдени-гигиеналықдағдыларынжетілдіру. Көркемсөз Нан – ардақтыадал ас, Кәрі, жасоданаттамас. Ақ дастархан үстінде, Қолжумай оны ұстамас. **(мәдени-гигиеналықдағдылар, көркемсөз)**				
Күндізгіұйқы	13.00-15.10	Балалардыңтынышұйықтауынажайлыжағдайжасау. **(мәдени-гигиеналықдағдылар)**				

Бірте-біртетұрғызу, сауықтыруш аралары	15.10-15.40	Ауыртастаркөтеру. Алақандыжұмып, қолдыжартылайкөтеріп-түсіру. Жалпақтабандықтыңалдыналумақсатындаденсаулықжолдарыменжүру. Алғанбілімдерінбекітіп, мәдени-гигиеналықдағдыларынорындау. **(мәдени-гигиеналықдағдылар, денешынықтыру)**				
Бесінас	15.40-16.10	Алдынақойғанасқаназараударту; дастарханбасындаотырумәдениеті, тамақтанумәдениетінебаулуғабағытталғанжеке-даражұмыс; этикетережелері.**(мәдени-гигиеналықдағдылар)**				
Балалардың дербес әрекеті (баяуқимылды ойындар, үстелүстіойындары, бейнелеуәрекеті, кітаптарқараужәнетағыбасқаәрекеттер)	16.10-16.40			**Вариативтікомпонент/Шығармашылық** "Аңдарғақысқыүйшік". Мақсат-міндеттер. Балалардыңжабайыаңдардыңқысқытіршілігіжөніндебілімдерінкеңейту; аңдарғаарналғанқысқыүйшікбөлшектерітуралытүсінікберу; ормандағыаңдардыңтіршілікерекшеліктеріментаныстыру. "Қоянтүріпқұлағын "саусақжаттығуы. **"Көрнекіүйшік" құрылысойыны.** Текшелерденкөрнекіғимаратқұрастыру. **(құрастыру)**	**"Қысбелгілерінажыратамыз" дидактикалықойын.** Мақсат-міндеттер: балалардытезойлауғатәрбиелеу. Барысы: - Балалар, сендерменойынойнайтынболамыз. Мынажердежылмезгілдерінетәнбелгілерінбілдіретінсуреттертұр.Осыбелгілерді ңішіненқысмезгілініңбелгісінажыратыпалуымызкерек. Балаларсуреттердітезқойыпшығады. **(қоршағанортаментанысу, сөйлеудідамыту)**	**"Аққаланықұрастыру" үстелойыны.** Мақсат-міндеттер. Балалардыаққаланыңдесінүстелбетінесалыпқұрастыруғаынталандыру; көлеміәртүрлідөңгелектердіажыратуғажаттықтыру; жасалғанжұмыстыңнәтижесінеқуанабілуқабілеттіндамыту. Педагогәрбірбалағакөлеміүштүрліақтүстідөңгелектерді, көздер, сәбізденмұрын, шелекпішіндерінжинақтаптабақшағасалыпұсынады. Жұмысжасалғаннанкейінбалаларпедагогкеілесіпкөркемсөздіайтады, қимылдаржасайды. Аққаладенесідөп-дөңгелек,

						(қосқолдыңсұқсаусақтарыменауадаүлкеншеңберлерсызу) Дөңгелекбасынакигенкөкшелек, (алақандарменбастыңтөбесінжабу) Басадықосаяқтарынмаңдап, (алақанұштарыменүстелбасынкезекпенсоққылау) Ізделідесоданоныңдөңгелек. (қосқолдыңсұқсаусақтарыменауадакішкентайшеңберлерсызу) **(сөйлеудідамыту)**
Балалармен жекежұмыс		**Қоршаған ортамен танысу, сөйлеудідамыту**		**Суреттерқарастыру.** Мақсат-міндеттер. "Қыс" мезгілініңерекшеліктерібейнеленгенсюжеттісуреттердіқарастыру. **)**	**"Қар" тақпағынайтқызу.** Мақсат-міндеттер. Балатіліндамыту. "Қар" (ТілегенШопаев) Жаудыміне, қараппақ, Айналаныңбәріаппақ. Жасырыптыжолдарды: Тегістептіорларды. Үстінжауыпкөлдердің,	**Суреттерқарастыру.** Мақсат-міндеттер. "Қысқысығы" тақырыбындасюжеттісуреттерқарастыру. Сұрақтарқоюжәнетолықжауаптыталапету. **(қоршағанортаментанысу, сөйлеудідамыту)**

					Бетінбүркепбелдерд ің. Жастықетіптаудыас қақ Жантайыптыжамбас тап. Жантайыптыжамбас тап. **(көркемәдебиет)**	
Серуенге дайындық	17.30-18.00	Балалардысеруенгеынталандыру; серуенгеойынжабдықтарыніріктеу; балалярменжекеәңгімелесулер; шалбарын, баскиіміменбәтеңкесінреттілікпенкиюінқадағалау. **(мәдени-гигиеналықдағдылар, дербесәрекет)**				
Серуен	17.30-18.00	Түскісеруендегібақылаудыжалғастыру. **(қоршағанортаментанысу, сөйлеудідамыту, көркемәдебиет)**				
Серуеннен оралу	17.30-18.00	Өзшкафынбелгібойыншатауыпалуды, өзкиімінөзішешуді, өзқажеттеріжайындаайтуғамашықтандыру. **(мәдени-гигиеналықдағдылар, дербесәрекет)**				
Балаларды үйгеқайту ы (ата-аналарға кеңес)	18.00-18.30			Психологкеңесі. "Баланыңтілінқалай дамытамыз?"	Кеңес. "Саусақжаттығулар ы". Қолмоторикасында мытудыңмаңыздыл ығынтүсіндіру.	Ата-аналарғакеңес. "Демалыстықалайөнімд іөткізугеболады?"

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ						
Білім беру ұйымы (балабақша/ шағынорталық, мектепалдысыныбы)		№4«Ақберен»				
Топ/сынып		Ортаңғытоп				
Тобы, топтыңреттік саны, атауы		«Гүлдер»				
Балалардыңжасы		3 жасарбалалар				
Педагогтіңаты-жөні		А.Байдаулетова. К.Избарханова				
Жоспардыңқұрылукезеңі (аптакүндерін, айды, жылдыкөрсету)		09.01-13.01.2023ж.				
Аптакүндері		***Дүйсенбі***	***Сейсенбі***	***Сәрсенбі***	***Бейсенбі***	***Жұма***
Күнтәртібі	**Уақыты**					
Балаларды қабылдау	8.00-8.20	Таңғысүзгі: балалардыңтерісін, денеқызуын, сыртқыкелбетінтексеру. Балалардыжақсыкөңілкүйменқарсыалужәнеоларғақолайлыжағдайжасау. Баланыңкөңілкүйін, оныңжекепікірін, қызығушылығынанықтау. **(сөйлеудідамыту)**				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	8.20.-8.30	"Ұйқыжетіспеушілігініңзияны" тақырыбындаата-аналарменәңгімелесу; балалардыңүйдекүнтәртібінсақтауларынжәнеуақтылыұйықтаукеректігінталапету.				
Балалардың дербесәрекеті (баяуқимылдыойындар, үстелүстіойындары, бейнелеуәрекеті, кітаптарқар		**"Еңбеккебаулу"** Мақсат-міндеттер. Балалардысуменжұмысжасағандагигиеналықдағдылардысақтауғаүйрету: жеңдітүру, матанысулау, құрғату,	**"Еңбеккебаулу"** Мақсат-міндеттер. Балалардытопбөлмесіндереттіліктісақтауғаүйрету: ойыншықтарды, құрылысматериалдарынөздігіненорнынажинау, олардысындырмауғ	**"Еңбеккебаулу"** Мақсат-міндеттер. Балаларбелгіленгенретбойыншабіріздікиіну, шешінудағдыларынмеңгеругебәтеңкесініңбауынбайлау, түймелерінсалу, киімдеріниліпнемесе	**"Еңбеккебаулу"** Мақсат-міндеттер. Балалардыбалабақшадағыойынбұрышындағыкезекшіліктіатқаруіскерліктерінжетілдіру.	**"Еңбеккебаулу"** Мақсат-міндеттер. Балалардыойыншықтардықұрметтеугеүйрету(олардытазажәнеұқыптыұстау, реттеп, орнынақою).

аужәнетағы басқаәрекеттер)		ласболғанкездешаю. Суменжұмыскезіндееңбекдағдларыменәдеттерін, ұқыптылығындамыту.	атәрбиелеу.	ұқыптыбүктепқоюға, үлкендердіңкөмегіменкиіміндеркезіндерететкелтіруге, тазалау, кептірут.б., іскерліктеріндамыту.		
		"Кімшақырғаныңтап" сөздікойыны. Мақсат-міндеттер. Дидактикалықміндеті: естуанализаторынжаттықтыру, зейінжәнеестуқабілеттеріндамыту, балалардыңөзқұрбы-құрдастарыменбірігіпойнауға, достыққатынасорнатуғатәрбиелеу. Ойынережесі: балаларғақарамайкімшақырғанынтекдауысбойыншатабу, оныңатындұрысатау. Дауысынөзгертпей, атынқаттыайту.	**Суреттерқарастыру.** Мақсат-міндеттер: "Қысқызығы" тақырыбындасюжеттісуреттерқарастыру. Сұрақтарқоюжәнетолықжауаптыталапетту. **(сөйлеудідамыту, қоршағанортаманысу, қазақтілі)**	**"Жұпсуреттер" үстелүстіойыны.** Мақсат-міндеттер. Балалардыңбайқағыштығын, суреттебейнеленгензаттардыңұқсастығыменайырмашылығынтабабілуіскерлігінтәрбиелеу; сөздікқорларынжетілдіру: ұқсас, әртүрлі, бірдей. Ойынережесі: бірдейсуреттердіжинау; кімқателеспесе, солжеңеді. Ойынәрекеттері: бірдейсуреттердііздеу. **(танымдықдағдылар)**	**"Неартық?" үстелүстіойыны.** Мақсат-міндеттер. Дидактикалықміндеті: балалардызаттардықолданудағықателердікөребілугеүйрету; байқағыштығын, өзпікірініңдұрыстығындәлелдейбілуіскерлігіндамыту; еңбекқұралдарытуралыбілімдерінбекіту. Ойынережесі: артықсуреттіңғанабетінжабу; қажетсіззаттыкімтапса, солжеңеді. Ойынәрекеттері: қажетсіззаттытабужәнеоныақққағазбенжабу. **(сөйлеудідамыту, танымдықдағды)**	**Санамақтарайтқызу.** "Кел, санайықсанамақ" Бір, екі, үш, Бір, екі, үш, Ал, кәнеки, үш. Төрт, бес, алты, жеті, Төрт, бес, алты, жеті, Мынау - ауылшеті. Сегіз, тоғыз, он, Сегіз, тоғыз, он, Ал, кәнеки, қон. Асықпа да саспа, Бірденқайта баста. **(сөйлеудідамыту, математика негіздері)**

		Ойынәрекеті: кімшақырғанынізде у. **(сөйлеудідамыту)**				
Таңертеңгіжаттығу		**Жалпыдамытужаттығулары (сылдырмақтармен).** 1. Бастапқықалып: аяқалшақ, денетік, қолтөменде. 1.1. Балаларсылдырмақтарынжоғарыкөтеріп, екіқолыменсылдырлатады. 1.2. Бастапқықалып. (жаттығу 4-5 ретқайталанады). 2. Бастапқықалып: аяқалшақ, денетік, қолтөменде. 2.1. Қолдарыноңжаққажіберіп, сылдырмақтардысылдырлатады. 2.2. Бастапқықалып. 2.3. Қолдарынсолжаққажіберіп, сылдырмақтардысылдырлатады. 2.4. Бастапқықалып. (жаттығу 4 ретқайталанады). 3. Бастапқықалып: жердеотырады, аяқалшақ, сылдырмақұстағанқолдарыекіжанында. 3.1. аяқтарынжинап, сылдырмақұстағанқолдарынжоғарыкөтеріп, сылдырлатады. 3.2. Бастапқықалып. (жаттығу 3 ретқайталанады). 4. Бастапқықалып: аяқбірге, денебос, қолтөменде. 4.1. Сылдырмақтарынартындаұстап, бірорындатұрыпсекіру. 4.2. Бастапқықалып. (жаттығу 3 ретқайталанады). **(денешынықтыру)**				
Таңғыас	8.30-9.00	**Гигиеналықдағдылар** Тамақтанумәдениетінқалыптастыру: қасықтыдұрысұстау, сорпанытөкпеу, нандыүгітпеу, майлықтыдұрысқолдану, тамақішкендесөйлемеу. Мақсат-міндеттер: өзін-өзікүту, тамақтану, арақатынасумәдениетінегіздеріндамыту. Асты-шашпайтөкпейіш, Сораптамайбаппеніш. Келгенастыалдына Тауысыпішқалдырма. Тәрбиешібалалардыңүстелүстіндедұрысотыруларынқадағалайды. **(мәдени-гигиеналықдағдылар, көркемсөз)**				
Ұйымдастырылғаніс-	9.00-9.15	е, **Шаттықшеңбер**	**Шаттықшеңбері** Мақсат-міндеттері.	**Шаттықшеңбері** Мақсат-міндеттері.	**Шаттықшеңбері** Мақсат-міндеттері.	**Шаттықшеңбері** Мақсат-міндеттері.

әрекеткедайындық		Мақсат-міндеттер. Балаларғаэмоционалдыжағымдыкөңілкүйменұйымдастырылғаніс-әрекетінемотивациялықдайындықтықалыптастыру, балаларғабір-біріменсәлемдесугемүмкіндікберу, ұжымдадостыққатәрбиелеу. Шаттықтолышеңберге Қолұстасыпкелдікбіз, Жандостармызендібіз. **(сөйлеудідамыту)**	Балаларғаэмоционалдыжағымдыкөңілкүйменұйымдастырылғаніс-әрекетінемотивациялықдайындықтықалыптастыру, балаларғабір-біріменсәлемдесугемүмкіндікберу, ұжымдадостыққатәрбиелеу. Көкаспандакүнкүлсін Біргекүлсінбүлдіршін. Көкаспандакүнкүлсін Жергеұдайынұрқұйсын. **(сөйлеудідамыту)**	Балаларғаэмоционалдыжағымдыкөңілкүйменұйымдастырылғаніс-әрекетінемотивациялықдайындықтықалыптастыру, балаларғабір-біріменсәлемдесугемүмкіндікберу, ұжымдадостыққатәрбиелеу. Күннұрындайкөңілім, Даламдайкеңпейілім. Жүрегімтолымейірім, Бәрінеортақшуағым, Қайырымдыболамын. **(сөйлеудідамыту)**	Балаларғаэмоционалдыжағымдыкөңілкүйменұйымдастырылғаніс-әрекетінемотивациялықдайындықтықалыптастыру, балаларғабір-біріменсәлемдесугемүмкіндікберу, ұжымдадостыққатәрбиелеу. Арайлаптаңатты, Алтынсәулетаратты. Жарқырадыкүніміз. Жарқырайдыдалам ыз. Қайырлытаң, Қайырлыкүн, балалар! **(сөйлеудідамыту)**	Балаларғаэмоционалдыжағымдыкөңілкүйменұйымдастырылғаніс-әрекеткемотивациялықдайындықтықалыптастыру, балаларғабір-біріменсәлемдесугемүмкіндікберу, ұжымдадостыққатәрбиелеу. Кел, балалар, күлейік, Күлкіменентүлейік! Қабақтүйген не керек, Көңілдібопжүрейік! Кел, балалар, күлейік! Күлкіменентүлейік! Күлкікөңілашады, Күліпөмірсүрейік! **(сөйлеудідамыту)**
Білімберуұйымынықестесі бойыншаұйымдастырылғаніс-әрекет	9.15-10.20	інорындауғаүйрету; **Д**музыкалықаспапта **е**ойнауқабілетінқалы **н**птастыру; **е**қардыңпайдасытур	**Денешынықтыру** ""Әдемібилейміз. Мақсат-міндеттер. Балалардаеденгетігінентұрғанқұрсаудаеңбектеугеүйрету; еңбектеукезіндеептіболуғатәрбиелеу; арқанбойыменжүру	**Музыка** "Ақшақарларбилейді". Мақсат-міндеттер. Балалардыәндіықыласпентыңдайбілугеүйрету; әннің сөздікмазмұнынэмоционалдықабы	**Денешынықтыру** "Ақшақарларсекілдібилейміз". Мақсат-міндеттер. Балалардасаптүзепбірініңартынанбіріщербойыменарақашықтықсақтап, бағыттыөзгертіпжүг	**Қазақтілі** «Қысбізбенқаратысыпойнайды». Қысжылмезгілі Мақсат-міндеттер. Қартуралышағынөлеңжолдарынқайталапоқу, сөздердіанықтапайтудыүйрету;

		шалыұғымдарынкеңе йту**ынықтыру** "Ақшақарларбилейді". Мақсат-міндеттер. Балалардыңсаптүзепбірініңартынанбірішеңбербойыменарақашықтықсақтап, бағыттыөзгертіпжүгіруқабілетінқалыптастыру; қойылғанзаттардыңарасымен "жылан" тәріздіеңбектеудағдысынжетілдіру; біржағы 20-30 смбиікқиғаштақтайдыңүстіменжүругеүйрету.	кезіндетепе-теңдіктісақтаудағдыларынқалыптастыру; саптүзепшеңберге, шеңберденсапқааусудағдыларынжетілдіру.	лдауғажәнесипатынажыратабілуқабілетіндамыту; төменжәнежоғарыдыбыстардыажыратабілуқабілетінжетілдіру; ырғақтысезінебілуқабілетіндамыту; музыкаәуеніменжүгіругежәнеалға-артқасекірудағдысынқалыптастыру; музыкаәуеніменбір .	іруқабілетінқалыптастыру; қойылғанзаттардыңарасымен "жылан" тәріздіеңбектеудағдысынжетілдіру; біржағы 20-30 смбиікқиғаштақтайдыңүстіменжүруіскерліктеріндамыту.	жақсыкөңілкүйлерінбілдірудіүйрету. Қазақтілінтүсінуді, «қыс» сөзіменқарапайымсөзтіркестерінжасауды, сәйкесінше, сынесімдердіңжалғауларынөзгертудіүйрету. Артикуляциялықаппаратын, сөйлеуін, естуарқылықысқытабиғатқатуралыақпараттықбылдауындамыту. «Қыс» тақырыбыбойыншасөйлесудіестуарқылықабылдауын, естузейінін, көруарқылықабылдауын, ойлауқабілетін, жағымдыэмоцияларынкөрсетебілуқабілетіндамыту. Байқағыштыққасиеттерін, сұлулықсезімдерін, көркемсөзгеқұштарлығындамыту.
Серуенге дайындық	10.20-12.00	Балалардысеруенгеынталандыру; серуенгеойынжабдықтарыніріктеу; балалярменжекеәңгімелесулер; шалбарын, баскиіміменбәтеңкесінреттілікпенкиюінқадағалау. **(мәдени-гигиеналықдағдылар, дербесәрекет)**				
Серуен	10.20-12.00	**Қолғапқатүскенақшақардыбақылау. (қоршағанортам**	**Қардыбақылау (қардыңжергетүсуі). (қоршағанортамен**	**Қысқышыршаныбақылау. (қоршағанортамен танысу,**	**Қысқыауарайынбақылау. (қоршағанортамен танысу,**	**Қардыбақылау (қардыңжауғаналқабы). (қоршағанортаментан**

		ентанысу, сөйлеудідамыту) Мақсат-міндеттер. Балаларғақолғапқатүскен, салмағыжеңіл, көлемікішкентай, ақшақардыбақылауғаүйрету; ақшақардыңоюға, гүлгеұқсағандығынбайқату; көргенқұбылыстанжағымдыәсералуғаынталандыру. - Балалар, қолдарыңдысозып, алақандарыңдышыңдаршы. - Қолғаптарғанетүсті? - Иә, ақшақарлартүсіпжатыр. - АқшақарлароюлыКүнкөзінежылтырайды. Ақшабұлттыңгүлдері Баяуұшып,	**танысу, көркемәдебиет, сөйлеудідамыту, денешынықтыру)** Мақсат-міндеттер. Балаларғақардыңжоғарыдантөменақырындаптүскенінекөңілаудару, қардыңкөпболғанынбайқату; зейінін, түйсігін, ой-қиялындамыту. - Міне, міне, қаржауды (екіалақандыекіжаққажайып, жоғарыкөрсету), Міне, жинадытауды (шапалақтау). Міне, ақшақарым-ай (алақандардыашып, айналдыру), Тоңдысаусақтарым-ай (алақандардыбір-бірінеқою). Міне, міне, қаржауды (екіалақандыекіжаққажайып, жоғарыкөрсету),	**сөйлеудідамыту, көркемәдебиет)** Мақсат-міндеттер. Балалардыңшыршаағашытуралыұғымдарынқалыптастыру, оныңаққарастындажасылболыптұрғанынбайқату; шыршаныңүшкірқылқандарынұстатып, жапырақтарғаұқсамайтынынажәнетүсіпқалмайтынынаназараудару; шыршанықабылдаудаңжағымдыәсералуғатәрбиелеу. Педагогбалалардыжасылшыршаалдынаалыпкеледі. Ауладашыршаөспегенболса, педагогжасандышыршаныаулағауақытшашығарыпқояалады. - Балалар, мынауне? - Жарайсыңдар, бұлшырша. - Қараңдаршы, шыршаағашыбізгекуаныптұрғансияқты.	**сөйлеудідамыту, көркемәдебиет)** Мақсат-міндеттер. Балаларғақысмезгіліжөніндежалпыұғымдарберу, қыстыңауарайыбұлттыжәнеашық, суықболуынакөңілаудару, адамдардыңжылыкиінгенінбайқату; зейінді, ойлауқабілетіндамыту. - Балалар, айналағақараңдаршы. - Иә, айналадақаржатыр. - Аспанымызсұр (көгілдір). - Біраққыстакүнсуық. - Адамдарғақараңдаршы, жылыкиінді. - Бізненікидік? Балаларжауапбермейжатсада, үстінекөрсетедеалады. - Қысмезгілі. Суықта	**ысу, сөйлеудідамыту)** Мақсат-міндеттер. Балалардыңтабиғатқұбылысы, қардыбақылауғадегенқызығушылығынояту; қардыңқайдажатқанынакөңілаударып, айтуғаынталандыру. - Балалар, бәрекелді! - Қараңдаршы, айналада не жатыр? - Иә, бұлқар. - Қарқайдажатыр? - Айналаныңбәріаппақ. - Жапалаққар, Армысың? Дүниедебармысың? Қысқы дала тәуелді, Жау, жауенді! Ұзақуақытқалықтар, Жау, жауенді, Мамыққар! Қ. Мырзалиев **Еңбекке баулу тапсырмалары:** балалардықардыкүректерменкүреп, жүругеарналғанжолдардыжасауғашақыру. Мақсат-міндеттер: балалардыересектіңүлгісінееріп,

		асықпайды. - Ақшақарларнегеүқсайды? - Жарайсыңдар, ақшақарларкішкентайгүлдергеүқсайды. **Еңбеккебаулутапсырмалары:**балалардысұхбатханаорындықтарынқардантазалауғашақыру. Мақсат-міндеттер: балалардықарапайыменбекәрекеттерінжасауғамашықтандыру; тазалыққа, еңбексүйгіштіктетәрбиелеу. **"Қолғап" қимылдыжаттығуы. (денешынықтыру, сөйлеудідамыту)** Балалардыпедагогтіңсоңынанкөркемсөзжолдарының ырғағына, мазмұнынасайқи	Міне, жинадытауды (шапалақтау), Міне, бастыбалақай (қолбелде, аяқпенсаптүзегендейболыпжүреді), Аяқпенентәй-тәй (қолбелде, аяқпенсаптүзегендейболыпжүреді). Д. Ахметова **Еңбеккебаулутапсырмалары:**балалардықардықүректерменкүреп, жүругеарналғанжолдардыжасауғашақыру. Мақсат-міндеттер: балалардыересектіңүлгісінееріп, қарапайыменбекәрекеттерінжасауғамашықтандыру; топтастырыменбіргеәрекететугебаулу; жағымдыэмоциялардыдамыту. **"Кімтыныш?" қимылдыойыны. (денешынықтыру)** Балалардыбірбағыттатынышжүруәдебінеүйрету,	"Шырша". Қызық-думанкүнкелді, Жасылшыршатүрленді. Аязсүйіп, терленді, Үйгекірдітөрледі. Ә. Табылдиев **Еңбеккебаулутапсырмалары:**балалардышыршаныңайналасынтүсіпқалғанқоқыстардантазалауғашақыру. Мақсат-міндеттер: балалардыересектіңүлгісінееріп, қарапайыменбекәрекеттерінжасауғамашықтандыру; топтастырыменбіргеәрекететугебаулу; тазалыққабаулу; жағымдыэмоциялардыдамыту. **"Шыршаныайналабилейік" қимылдыжаттығу. (денешынықтыру, сөйлеудідамыту)** Балалардышыршағақарап, қызықтықимылдардыжасап,	Қаржауадықалықтап. Қаржауадықалыптап, Аппаққабықпенқаптап. Қысмезгілі. Аппаққала. Аққөшелер. Ақсала. Аққөшелер. Ақсала. Ауладатұраққала. Д. Ахметова. **Еңбекке баулу тапсырмалары:**балалардыучаскедегіорындықтардықылшақтарарқылықарданталазалауғашақыру. Мақсат-міндеттер: балалардыересектіңүлгісінееріп, қарапайыменбекәрекеттерінжасауғамашықтандыру; топтастырыменбіргеәрекететугебаулу; жағымдыэмоциялардыдамыту. **"Машиналаржүреді" қимылдыойыны. (денешынықтыру)**	қарапайыменбекәрекеттерінжасауғамашықтандыру; топтастырыменбіргеәрекететугебаулу; жағымдыэмоциялардыдамыту. **Қимылдыойыны. "Пингвиндерсаптажүреді". (денешынықтыру)** Балаларға сигнал бойыншажан-жаққажүгіружәнесигналбойыншасапқа, педагогтіңсоңынанжүрудағдыларынқалыптастыру, кеңістіктібағдарлауғаүйрету; пингвин құсытуралыалғашқыұғымдарқалыптастыру, жағымдыэмоцияларғаөленугеынталандыру. Педагог балаларғапингвинніңсуретінкөрсетеді, пингвиншежүруүлгісінкөрсетеді, содансоңбалалардысөздеріне, қимылдарынаеругеынталандырады. -

		мылдардыжасап, жағымдыкөңіл-күйгебөленудіүйрету; бүкілденебұлшықеттерін, түйсікті, естесақтауқабілетіндамыту. - Балалар, алқазірқолғаптарымызбенәдеміжаттығуларжасап, ойнапкөрейік. - Қане, қолғаптыкиеміз, (алақандардыөзарауқалау) Бірқолдысалыпкөреміз, (бірқолменекінші қолдысипау) Екіншіжұпқолғапты (екіншіқолыменбіріншіқолдысипау) Киіпалсақ – жараптұр. (алақандарыменары-берібұраңдау) Бізтатумыз, бізбіргеміз, Шапалақтап, секіреміз. Оп-оп! Шапалақ!	аяқтыңтабанынтолыққбасыпжәнеаяқұшыменжүріпқимылдаудағдыларынқалыптастыру; сигналғасайқозғалуғаынталандыру. - Балалар, қазіраяқтарымызды ықбасып, меніңсоңымнансайғақарайжүрейік. Сайғақарайадымдаймыз, Түрлідыбыстытыңдаймыз. Көрейік. Бұлқайбұрыш? Тыңдайық. Тыныш ... Тыныш ... - Қанекей, аяқтыңұшыментынышжүрейік ... - Бұлжақтанебарекен? - Тамаша ... Педагогбелгіліобъектінітапқандарынайтады, балалардымақтайды. Жаттығубірнешеретөткізіледі,	көтеріңкікөңіл-күйгебөленугебаулу. Педагогбалаларғаалдын-алабезендірілгеншышанықөрсетеді. Шыршағақараңдар, Таңқалыпқалмаңдар. Бұтақтағыойыншықпыз, Шеңбердегіаюмыз. Енді, бізтүлкіміз, Түлкіболыпжүрміз. Қоянменбіргеміз, Біргесекіреміз. Балаларпедагогтіңкөрсетуінееліктеп, жабайыаңдарғатәнкимылдардыорындайды. Балықтайжүземіз, Үндемейкүлеміз. **"Шашылғанқарларды (доптарды) жинайық" қимылдыжаттығуы. (денешынықтыру)** Мақсат-міндеттер: балалардышапшаңдыққа, дәлдікке, қоршағанкеңістіктіб	Мақсат-міндеттер. Балалардықызыл, жасыл не сарытүстітаңбалауыштардыңбірінесәйкесқимылдардыжасауғаүйрету; топтасып, бір-бірінесоғылмайжүребілудағдыларынқалыптастыру; жағымдыәсерлергебөленугетәрбиелеу. Педагог балаларғакезегіменқызыл, сары, жәнежасылтаңбалауыштардыкөрсетіпжатып, белгілітаңбалауышқа сай белгіліқимылдарды жасаудыұсынады: - жасылтаңбалауыш - қолғарульдіұстағанғаұқсап, ары-бері, жан-жаққабағыттапжүгіру; - сарытаңбалауыш - орнындатоқтап, шапалақтау, - жасылтаңбалауыш	Пингвиндеруқсапжүрейік, Оңға, солғатеңселейік: Топ-топ-топ, топ-топ-топ, Оңға, солғатеңселейік. Ал енді, пингвиндер, тоқта! Қане, жиналыңдарсапқа! Бір-бірімізденқалмаймыз, Саптажүріп-ай, жараймыз! Д. Ахметова **"Өзорныңды тап" қимылдыойыны. (денешынықтыру)** Мақсат-міндеттер: балалардысапға (түзусызық, жіпбойына) сигнал бойыншатізілуге, сигнал бойыншажан-жаққашашырапжүгіругедағдыландыру; зейіндіболуға, шапшаңдыққа, достыққатәрбиелеу.

		Секір, секір! Шапалақ! Жаттығубірнешер етқайталанады. **"Тегісжолменжүреміз" ойынжаттығуы. (денешынықтыру)** Мақсат-міндеттер: алғақарайжылжиотырып, қосаяқпенсекіругежаттықтыру.	жүрубағыттарыауысады. **"Шеңберденшықпа" жаттығуы. (денешынықтыру)** Мақсат-міндеттер: балалардышеңбергетұрып, шеңбердіңбойыменқимылдауғабаулу; кеңістіктібағдарлауға, мұқияттылыққа, достыққатәрбиелеу.	ағдарлауғабаулу, топтастарментатуойнауға, достыққатәрбиелеу.	- жергешоқайыпотыру. - Бағдаршамдажасылшам - Жолашық, машиналар. Бағдаршамдасарышам - Шапалақта, балалар. Бағдаршамдақызылшам - Тоқтасынмашиналар. Ойынекіретөткізіледі. **"Допты (қарды) қағып ал" қимылдыжаттығуы. (денешынықтыру)** Мақсат-міндеттер: балалардыдоптыекіқолменұстауғажаттықтыру; тепе-теңдіктісақтауға, ептілікке баулу.	
Серуеннен оралу	12.00-12.20					
Түскіас	12.20-13.00	**Гигиеналықдағдылар** Тамақтанумәдениетінқалыптастыру: қасықтыдұрысұстау, сорпанытөкпеу, нандыүгітпеу,				

		майлықтыдұрысқолдану, тамақішкендесөйлемеу. Мақсат-міндеттер: өзін-өзікүту, тамақтану, арақатынасумәдениетінегіздеріндамыту. Асты-шашпайтөкпейіш, Сораптамайбаппеніш. Келгенастыалдына Тауысыпішқалдырма. Тәрбиешібалалардыңүстелүстіндедұрысотыруларынқадағалайды. **(мәдени-гигиеналықдағдылар, көркемсөз)**				
Күндізгіұйқы	13.00-15.10	Балалардыңтынышұйықтауынажайлыжағдайжасау. **(мәдени-гигиеналықдағдылар)**				
Бірте-бірттетұрғызу, сауықтыру шаралары	15.10-15.40	Шаңғыжаттығуы; (екіаяқтытізегебүгіп, кезекпенсозып-жинау, табандытөсекүстінеүйкеу). Жалпақтабандықтыңалдыналумақсатындаденсаулықжолдарыменжүру. Алғанбілімдерінбекітіп, мәдени-гигиеналықдағдыларынорындау. **(денешынықтыру)**				
Бесінас	15.40-16.10	Алдынақойғанасқаназараударту; дастарханбасындаотырумәдениеті, тамақтанумәдениетінебаулуғабағытталғанжеке-даражұмыс; этикетережелері.**(мәдени-гигиеналықдағдылар)**				
Балалардың дербес әрекеті (баяуқимылдыойындар, үстелүстіойындары, бейнелеуәрекеті, кітаптарқараужәнетағыбасқаәрекеттер)	16.10-16.40	**Қоршағанортаментанысуданойын-жаттығу** "Қардыңқасиеті". Мақсат-міндеттер. Қардыңқасиеттерінатауарқылыбалалардыңестесақтауыменқабылдауын, зейініментілінжәнедүниетанымыменойлауындамыту. **Суретсалуданойын-жаттығу**	**Көркемәдебиеттенойын-жаттығу** "Қолғап". Мақсат-міндеттер. Балаларды "Қолғап" ертегісініңқызықтымазмұныментанысыраотырып, ертегініәңгімелеубарысындакейіпкерлердіңбейнесіменсөзінмұқиятестесақтауға үйрету. **"Қажеттікиімдіалыңыз"**	**Мүсіндеуденойын-жаттығу** "Аққала". Мақсат-міндеттер. Балаларғааққалатуралытүсініктерінтиянақтау, аққаланыңденекұрылымыжөніндебілімдіжетілдіру; аққаланыңқарданжасалғанмүсінекеніне көзжеткізу; қысқыойын-сауықтартүрлерімен таныстыру.	**Математиканегіздеріненойын-жаттығу** "Аққалаларменойнайық". Мақсат-міндеттер. Балалардыңекіқарама-қарсызаттардыбиіктігіменжуандығыбойыншатұстастырып, беттестіріп, іс-тәжірибедесәйкестігінтауып, салыстырабілудағдыларынжетілдіру,	**Сөйлеудідамытуданойын-жаттығу** "Ақшақарларжауыптұр. Дауыссыз [ш] және [ж] дыбыстары". Мақсат-міндеттер. Балаларды [ш] және [ж] дыбыстарыныңжеке, буынжәнесөзқұрамындаайтылутәртібімен, сөздіңжекешежәнекөпшетүрлеріментаныстыру; қардыңқасиеттеріжөнінде білімдердіжетілдіру. **Сюжетті-рөлдікойыны:**

		"Терезедеақшақарлары". Мақсат-міндеттер. Балалардымақтатаяқшаларыарқылышаршыпішініне, "терезе" кескінінеақшақарлардысалуғаүйрету; терезесұлбасынбояуменжүргізіп, төртшақпақорталарынадөңгелектердісалып, бойларынтүрлінүктелержәнесызықтарментолтыруғамашықтау. **Саусақжаттығуы.** Бірдегенің - білеу, Екідегенің - егеу, Үшдегенің - үскі, Төртдегенің - төсек, Бесдегенің - бесік, Алтыдегенің - асық, Жетідегенің - желке,	**дидактикалықойыны.** Мақсат-міндеттер: балалардықысқыжәнежазғыкиімдердіажыратуғаүйрету, зейін, естесақтаужәнелогикалықойлаудытәрбиелеу, қуыршаққақажеттікиімдітабу. Барысы: балалардыңалдындағыүстелдекуыршақтарменқысқыжәнежазғыкиімдербейнеленген. Педагогкезекпенжазғыжәнеқысқымезгілдердіңсуретінкөрсетеді. Балаларқуыршақтарғажылмезгілдерінеәйкескиімкигізукерек.	**"Үйшіктекімтұрады?" сөздікойыны.** Дидактикалықмінделері: балалардыңжануарлартуралыбілімін, дыбыстардыдұрысайтуіскерлігінбекіту. Ойынережесі. "Үйшіктекімтұрады?" дегенсұраққакімүйшіктетұрса, солбалаларғанажауапбереді (балаларжануарлардыңдыбысынсалады). Ойынәрекеттері: дыбыспенеліктеу; әртүрліжануарларменқұстардыңқозғалысынкөрсету.	салыстырунәтижесінсөзбенжеткізугеүйрету; көзбенмөлшерлеу, қолдыңұсақмоторикасын, кеңістіктібағдарлау, естесақтау, қабылдаужәнеелестетуқабілеттеріндамыту. **"Дәріхана"сюжетті-рөлдікойыны.** Мақсат-міндеттер: дәріханақызметкерлерініңмамандықтарытуралыбілімдерінкеңейту: фармацевтдәрі-дәрмекжасайды, кассир-сатушыолардысатады, дәріханаменгерушідәрі-дәрмекжасауүшінқажеттішөптерменбасқадапрепараттарғатапсырысбереді, балалардыңсөздікқорынкеңейтеді.	**"Тазалықтысақтайық".** Мақсат-міндеттер: ойынғадегенқызығушылықтыдамыту; балалараарасындағыжағымдықатынастардықалыптастыру; тазалыққаұқыптықарауытәрбиелеу.

		Сегіздегенің - серке, Тоғыздегенің - торқа, Ондегенің - оймақ, Онбір - қаражұмбақ. **(сөйлеудідамыту, математиканегіздері)**				
Балалармен жекежұмыс		**"Сыпайысөздер" дидактикалықойыны.** Мақсат-міндеттер: балалардаөзін-өзіұстаумәдениетін, сыпайылықты, әрқайсысынадегенқұрметсезімін, доскa, бір-бірінекөмектесугедегенұмтылысқатәрбиелеу. Барысы: педагогбалаларғаәртүрлісюжеттербейнеленгенсуреттердікөрсетедіжәнесұрақтарқояды. Балаларсұрақтарғ	**Санамақтарайтқызу. "Кел, санайықсанамақ".** Бір, екі, үш, Бір, екі, үш, Ал, кәнеки, ұш. Төрт, бес, алты, жеті, Төрт, бес, алты, жеті, Мынау - ауылшеті. Сегіз, тоғыз, он, Сегіз, тоғыз, он, Ал, кәнеки, қон. Асықпа да саспа, Бірденқайта баста. **(сөйлеудідамыту)**	**"Аққоян" ойыны.** Ойынмақсат-міндеттер: балалардыңойынғадегенқызығушылықтарынарттыру, тілдеріндамыту, достыққа, ұжымдықкатәрбиелеу. Ойынқұралдары: қоянныңмаскасы. Балаларшеңбержасаптұрады да, ал бір бала ортада "қоян" болыпотырады. Шеңбердегібалаларқолұстасып, қояндыайналажүріп, тақпақайтады: Аққоян-ау, аққоян, Орныңнантұршы, Бетіңдіжушы, Шашыңдытарашы,	**"Қар" тақпағынайтқызу.** Мақсат-міндеттер. Бала тіліндамыту. "Қар" (ТілегенШопаев) Жаудыміне, қараппақ, Айналаныңбәріаппақ. Жасырыптыжолдарды: Тегістептіорларды. Үстінжауыпкөлдердің, Бетінбүркепбелдердің. Жастықетіптаудыасқақ Жантайыптыжамбастап.	**Суреттерқарастыру.** Мақсат-міндеттер: "Қысқызығы" тақырыбындасюжеттісуреттерқарастыру. Сұрақтарқоюжәнетолықжауаптыталапету. **(сөйлеудідамыту, қоршағанортаментанысу, қазақтілі)**

		атолықжауапберед і.		Әй-әйкөйлеккиші, Біреудіңқолынүзші, - дегенде, қоянболған бала тақпақтағыайтылғанқ имылдытүгелістеп, өлеңбітісімен, жүгіріпбарып, шеңбердібұзуғатырыс ады. Егер бала шеңбердіүзсе, өзішеңбергеқосылыпт ұрады. Үзілгенжердегі, оңжақтағы бала "қоян" болады. **(сөйлеудідамыту, көркемсөз, денешынықтыру)**	Жантайыптыжамбас тап. **(көркемәдебиет, сөйлеудідамыту)**	
Серуенге дайындық	17.30-18.00	Балалардысеруенгеынталандыру; серуенгеойынжабдықтарыніріктеу; балалярменжекеәңгімелесулер; шалбарын, баскиіміменбәтеңкесінреттілікпенкиюінқадағалау. **(мәдени-гигиеналықдағдылар, дербесәрекет)**				
Серуен	17.30-18.00	Түскісеруендегібақылаудыжалғастыру. **(қоршағанортаментанысу, сөйлеудідамыту, көркемәдебиет)**				
Серуеннен оралу	17.30-18.00	Өзшкафынбелгібойыншатауыпалуды, өзкиімінөзішешуді, өзқажеттеріжайындаайтуғамашықтандыру. **(мәдени-гигиеналықдағдылар, дербесәрекет)**				
Балаларды ңүйгекайту ы (ата-аналарға кеңес)	18.00-18.30	Балаларотбасынд аөздері не істейалатындарыт уралыәңгімелесу.	Ата-аналардыңпедагоги калықмәдениетінарт тыру.	Ата-аналарғаарналғанже кеәңгімелер. Көзгеарналғантүзет угимнастикасы.	Ата-аналарғакеңес. "Қыңырлықтышешу жолдары".	Жаднама: "Балағақандайойыншықт арсатыпалуғаболады?"

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ						
Білім беру ұйымы (балабақша/ шағынорталық, мектепалдысыныбы)		№4«Ақберен»б\б				
Топ/сынып		Ортаңғытоп				
Тобы, топтыңреттік саны, атауы		«Гүлдер»				
Балалардыңжасы		3 жасарбалалар				
Педагогтіңаты-жөні		А.Байдаулетова. К.Избарханова				
Жоспардыңқұрылукезеңі (аптакүндерін, айды, жылдыкөрсету)		16.01-20.01.2023ж.				
Аптакүндері		***Дүйсенбі***	***Сейсенбі***	***Сәрсенбі***	***Бейсенбі***	***Жұма***
Күнтәртібі	**Уақыты**					
Балаларды қабылдау	8.00-8.20	Таңғысүзгі: балалардыңтерісін, денеқызуын, сыртқыкелбетінтексеру. Балалардыжақсыкөңілкүйменқарсыалужәнеоларғақолайлыжағдайжасау. Баланыңкөңілкүйін, оныңжекепікірін, қызығушылығынанықтау. **(сөйлеудідамыту)**				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	8.20.-8.30	Ата-аналардымазалапжүргенсұрақтарынажауап беру; балалардыңбалабақшадаөздерінұстауыжайлыақпарат беру.				
Балаларды ңдербесәре кеті (баяуқимы лдыойында р, үстелүстіой ындары,		**"Еңбекке баулу"** Мақсат-міндеттер. Ұйымдастырылғани с-әрекетікезіндеоқукұ ралдарынтаратужән еоқукұралдарыноры ндарынажинауіскер	**"Еңбекке баулу"** Мақсат-міндеттер. Үстелүстінеіс-әрекетінекеректікұр алдарды, түрлітүстікарындаш тыжәнепедагогтіңда йындағанматериалд	**"Еңбекке баулу"** Мақсат-міндеттер. Серуенненкейінетік тікір мен қарданқалайтазарту керектігінкөрсету.	**"Еңбекке баулу"** Мақсат-міндеттер. Тәрбиешіңкөмекш ісінетөсекжабдықта рынорналастыруғак өмектесугекезекшіл ертағайындау.	**"Еңбекке баулу"** Мақсат-міндеттер. Тәрбиешіңкөмекшісін е лас сүлгілердіжинастыруға көмектесугеынталанды ру.

бейнелеуәрекеті, кітаптарқараужәнетағыбасқаәрекеттер)		ліктерінеынталандыру.	арынтарату; іс-әрекетіненсоңолардыжинапалу.			
		"Үйжануарлары" дидактикалықойыны. Мақсат-міндеттер: үйжануарларынынденемүшелерінатауға, ажыратуғаүйрету. **(сөйлеудідамыту, қоршағанортаментанысу)**	**"Ұқсайды - ұқсамайды" заттарменойналатынойын.** Мақсат-міндеттер. Дидактикалықміндеті: балалардызаттардысалыстыруғатүрі, түсі, формасы, көлемі, материалы бойыншаұқсастықтарынбайқауғаүйрету; байқағыштығын, ойлауын, тіліндамыту. Ойынережесі: екізаттыалып, оныңұқсастықтарынкөрсетуіскерлігі. Кімдікөрсетсе, солжауапбереді. Ойынәрекеттері: ұқсасзаттардыіздеу. **(сөйлеудідамыту, танымдықдағдылар)**	**"Қонаққайелден?" заттарменойналатынойын.** Мақсат-міндеттер. Дидактикалықміндеті: балалардыңбасқаелтұрғындарытуралыбілімдерінбекіту; басқаұлтөкілдерінекызығушылықты, олардықұрметтейбілуді, олардыңөмірітуралыбілугедегентілектітәрбиелеу. Ойынережесі: суреткесәйкесбасқаұлтөкілініңұлттықкиімінтаңдау; қуыршаққаұлттықкиімдікиіндіру; кімұлттыққиімдідұрысжәнетезкиіндірсе, солжеңеді. Ойынәрекеттері: қуыршақтыкиіндіру; ұлттықбинемесеәнорындау. **(**	**"Қалағасаяхат" үстелүстіойыны.** Мақсат-міндеттер. Дидактикалықміндеті: балалардыңтуғанқаласытуралыбілімдерінбекіту: ондакімдертұрады, еңбекетеді, қандайтранспорттүрлерібар, қалақалайбезендірілген. Ойынережесі: өзтобынатапсырмаларғасәйкессуреттердітаңдау: адамдар, көлік, еңбек, қаланыбезендіру. Ойынәрекеттері: суреттердііздеу. Белгібойыншаәрекететету.	**"Зоологиялықдомино" үстелүстіойыны.** Мақсат-міндеттер. Дидактикалықміндеті: балалардыңжабайыжәнеүйжануарларытуралыбілімдерінбекіту; зейіндерінтәрбиелеу. Ойынережесі: кімөзсуреттерінбіріншіқойса, солжеңімпазболады. Ойынәрекеттері: зейіндіболу, өзсуретінуақытындақою, жүрісінөткізіпалмау.

Таңертеңгі жаттығу		**Жалпыдамытужаттығулары (орамалдармен).** 1. Бастапқықалыпаяқалшақ, денетік, қолтөменде. 1.1. Балаларорамалменбеттерінжауып, ""тауыпал"" дегенсөздіайтады. 1.2. Бастапқықалып (жаттығу 4-5 ретқайталанады). 2. Бастапқықалыпаяқалшақ, денетік, қолтөменде. 2.1. Оңғабұрылып, қолдарынсозып, орамалдыумаждап ""жуамыз"" дегенсөздіайтады. 2.2. Бастапқықалып (дәлосыжаттығусолжаққақайталанадыжәне 4 ретқайталанады). 3. Бастапқықалыпжердеотырады, аяқалшақ, орамалтізеүстінде. 3.1. Жергешалқасынанжатып, орамалменбеттерінжауып ""ұйықтайық"" дегенсөздіайтады. 3.2. Бастапқықалып (жаттығу 3 ретқайталанады). 4. Бастапқықалыпаяқбірге, денебос, қолтөменде. 4.1. Орамалдыкөкіректұсындаұстап, бірорындатұрыпсекіру. 4.2. Бастапқықалып (жаттығу 3 ретқайталанады). **(денешынықтыру)**				
Таңғыас	8.30-9.00	**Гигиеналықдағдылар** Тамақтанумәдениетінқалыптастыру: қасықтыдұрысұстау, сорпанытөкпеу, нандыүгітпеу, майлықтыдұрысқолдану, тамақішкендесөйлемеу. Мақсат-міндеттер: өзін-өзікүту, тамақтану, арақатынасумәдениетінегіздеріндамыту. Асішкендекүндебіз, Сөйлемейміз, күлмейміз Астанбасқаөзгені, Елемейміз, білмейміз. Балаларалғысайтыптамақтануғакіріседі. **(мәдени-гигиеналықдағдылар, көркемсөз)**				
Ұйымдастырылғаніс-әрекеткедайындық	9.00-9.15	Балаларғаэмоционалдыжағымдыкөңіл-күйменұйымдастырылғаніс-әрекетінемотивациялықдайындықтықалыптастыру, балаларғабір-біріменсәлемдесуге	Балаларғаэмоционалдыжағымдыкөңіл-күйменұйымдастырылғаніс-әрекетінемотивациялықдайындықтықалыптастыру, балаларғабір-біріменсәлемдесуге	Балаларғаэмоционалдыжағымдыкөңіл-күйменұйымдастырылғаніс-әрекетінемотивациялықдайындықтықалыптастыру, балаларғабір-біріменсәлемдесуге	Балаларғаэмоционалдыжағымдыкөңіл-күйменұйымдастырылғаніс-әрекетінемотивациялықдайындықтықалыптастыру, балаларғабір-біріменсәлемдесуге	Балаларғаэмоционалдыжағымдыкөңіл-күйменұйымдастырылғаніс-әрекетінемотивациялықдайындықтықалыптастыру, балаларғабір-біріменсәлемдесугемүмкіндікберу,

		мүмкіндікберу, ұжымдадостыққатәрбиелеу.	мүмкіндікберу, ұжымдадостыққатәрбиелеу.	мүмкіндікберу, ұжымдадостыққатәрбиелеу.	мүмкіндікберу, ұжымдадостыққатәрбиелеу.	ұжымдадостыққатәрбиелеу.
Білімберуұйымының кестесібойыншаұйымдастырылғаніс-әрекет	9.15-10.20	**Денешынықтыру** "Маубасаю". Мақсат-міндеттер. Балалардыңсаптүзепбірініңартынанбірішеңбербойыменарақашықтықсақтап, бағыттыөзгертіпжүгіруқабілетінқалыптастыру; доптыалысқалақтырудабастапқытұрқалпынқабылдауғаүйрету.	**Денешынықтыру** "Аюұйықтағандыжақсыкөреді". Мақсат-міндеттер. Балалардасаптүзепбірініңартынанбіршеңбербойыменарақашықтықсақтап, бағыттыөзгертіпжүгіруқабілеттерінжетілдіру; әртүрлібағыттардажүгірудағдыларындамыту; доғаныңастыменөрмелеугеүйрету; өрмелеукезіндеепті, жылдамболуғатәрбиелеу.	**Музыка** "Аю мен түлкі". Мақсат-міндеттер. Балалардыжабайыаңдартуралыәндіқызығушылықпентыңдайотырып, әнніңсипатынажыратабілуқабілетіндамыту; әндегітөменжәнежоғарыдыбыстардыажыратабілуқабілетінжетілдіру; әндіайтудаырғақтысезінебілуқабілетіндамыту; музыка әуеніменбірге бикимылдары мен аңдарқимылдарындербесорындауғаүйрету; музыкалықаспапқасықпенжатықойнау.	**Дене шынықтыру** "Жануарларқалайқыстайды?" Мақсат-міндеттер. Балалардадоптыалысқалақтырудабастапқытұрғанқалыптықабылдаужәнебөренеңүстімен тез адымдапжүрутехникаларынбекіту; оқуқызметінпысықтау.	**Қазақтілі** "Ормантұрғындарының бастанкешкендері" Мақсат-міндеттер. Қазақтілінтүсінуді, аңдардыңдұрысатаужәнеқысқытіршілігінбілуді, сұрақтарғажауап беру кезіндееңқарапайымсөз тіркестеріндұрысқұрастыруды, салыстырукезіндезаттардыңкөлемінатауды, сөзтіркестеріндұрысқұрауды, дыбыстарғаеліктеукезіндеартикуляциялықаппаратын, көруарқылықабылдауын, қазақтілінтүсінуді, қыстапқалатынқұстардыажыратужәнеатауды, сұрақтарғажауап беру кезіндееңқарапайымсөз тіркестеріндұрысқұрастыруды, салыстырукезіндезаттардыңкөлемінатауды, сөздердісөзтіркестеріндұрысқұрауды, көлемдердісәйкестендір

						ебілуқабілетіндамыту. Есту, сақтаужәнекөрузейінін, сөйлеутілін, ойлауқабілетіндамыту. Аңдарғажәнеқыстапқалатынқұстарғажанашырлық, қамқорлықсезімдерінеб аулу.
Серуенге дайындық	10.20-12.00	Балалардысеруенгеынталандыру; серуенгеойынжабдықтарыніріктеу; балалярменжекеәңгімелесулер; шалбарын, баскиіміменбәтеңкесінреттілікпенкиюінқадағалау. **(мәдени-гигиеналықдағдылар, дербесәрекет)**				
Серуен	10.20-12.00	**Қардыбақылау (қардыңжауғаналқабы). (қоршағанортамен танысу, сөйлеудідамыту)** Мақсат-міндеттер. Балаларғақысмезгілінетәнтабиғиқұбылысқардыбақылауғадегенқызығушылығынояту; қардыңқайдажатқанынакөңілаударып, айтуғаынталандыру. - Балалар, бәрекелді! - Қараңдаршы, айналада не жатыр? - Иә, бұлқар. - Қарқайдажатыр?	**Қоянойыншығынбақылау (аққоян). (қоршағанортамен танысу, сөйлеудідамыту)** Мақсат-міндеттер. Балалардыңкөңілінқояойыншығынаудару; қояннықтоныақ, ұзынқұлағы, қимылдарытуралыұғымдардықабылдауғаынтылындыру, жасалғанжаттығуданжағымдыәсер алабілуқабілетінқалыптастыру. Педагог аққояойыншығынкөрсетіп,	**Күндібақылау. (қоршағанортамен танысу, сөйлеудідамыту)** Мақсат-міндеттер. Балалардыкүнніңаспандаорналасуынжәнежарқырағанынбайқап, қолдардыжоғарысозып, жағымдыэмоциялартағбөленугеынталандыру; күнтуралыалғашқыұғымдардықалыптастыру. Педагог балаларғақимылдардыкөрсетіпжатады, балаларсоңынанқай	**Ауладағықұстардыбақылау (шығаратындыбыстары).** Мақсат-міндеттер. Балалардықұстардыңшықылдағандыбыстарынтыңдауғаынталандыру; құстардыңдыбыстарынаеліктеугеүйрету. - Балалар, тыныштұрайықшы. Естіптұрсыңдарма? Бұлшығыпжатқанқандайдыбыстар? Біреу "шиық-шиық" дегендыбыстардышығарады. - Иә, бұлқұстардыңшықы	**Апандағыаюдыңсуретінқарау. (қоршағанортаментанысу, сөйлеудідамыту)** Мақсат-міндеттер. Балаларғааюдыңқысқытіршілігіжөніндежалпыұғымдар беру; аюдыңормандакөрінбейтінін, апандаұйқыдажатқанынтүсінудіүйрету; ойлау, естесақтауқабілеттерінда мыту. Аюапанынажатты, Аюдыңұйқысықатты (ұйықтағанаю). - Аю, аю, қайдасың? - Неге ақырмайсың? Д. Ахметова - Балалар, аю неге

		- Айналаныңбәріаппақ. - Аулағақыскелді, Қыскелді, Қыскелді. Қаршатырғатүседі, Қарағашқатүседі, Қаржергетаман, төмен, Бұлттанбаяутүседі. Қарлар - жеңілнүктелер, Көрінбейдібұлт пен жер. Түсіпжатыр, Түсіпжатыр, Аппаққорпежауыпжатыр. Д. Ахметова **Еңбекке баулу тапсырмалары:** балалардықардыкүректерменкүреп, жүругеарналғанжолдардыжасауғашақыру. Мақсат-міндеттер: балалардыересектің үлгісінееріп, қарапайыменбекәрекеттерінжасауғамашықтандыру; топтастырыменбіргеәрекететуге баулу; жағымдыэмоциялардыдамыту. **"Қарлыжолдардыбасайық" қимылдыжаттығуы. (денешынықтыру)** Мақсат-міндеттер. Балалардыңсаптатүзубағытпенжүріп, екіаяқпенсекіріп,	онынсыртқысипатынбайқатады. - Балалар, біздіңконығымызды таныдыңдарма? Бұл не? - Жарайсыңдар, бұлқоян. - Қояннытерісісұрма? - Қояннытерісіақ. Жарайсыңдар. - Қоянныңқандайдене бөлшектері бар? - Иә, ұзынқұлақтары бар. - Қоянқұлықтарымен қалайқимылдайды? - Барлығымызкөрсетейікші. Жарайсыңдар! - Қараңдаршы, аққоянжылыақтонынкиіпалды. - Қоянқайдамекендейді? - Иә, қоянормандамекендейді.	талайды. Алтын күнгеұқсайық, Қолдарды, кел, созайық. Қолдарымыз - шуақтар, Жайыладыжан-жаққа. Еңбекке баулу тапсырмалары: балалардықардыкүректерменкүреп, жүругеарналғанжолдардыжасауғашақыру. Мақсат-міндеттер: балалардыересектің үлгісінееріп, қарапайыменбекәрекеттерінжасауғамашықтандыру; топтастырыменбіргеәрекететуге баулу; жағымдыэмоциялардыдамыту. "Қарлыжолдардыбасайық" қимылдыжаттығуы. (денешынықтыру) Мақсат-міндеттер. Балалардыңсаптатүзубағытпенжүріп, екіаяқпенсекіріп,	лдағандыбыстары. - Құстаруқсапдыбыстайықшы. Жарайсыңдар! **Еңбекке баулу тапсырмалары:** балалардыучаскедегіжемшашарлардыжемгетолтыруғашақыру. Мақсат-міндеттер: балалардыересектің үлгісінееріп, құстарғақамқорлық жасауға баулу; қарапайыменбекәрекеттерінжасауғамашықтандыру; жағымдыэмоциялардыдамыту. **"Құстар" қимылдыойыны. (денешынықтыру, сөйлеудідамыту)** Мақсат-міндеттер. Балалардыңжан-жақтағыбағытқа, бір-бірінитермей, жан-жаққажүгірудіүйрету, жылдамдыққа, ұйымшылдыққатәрбиелеу.	ақырмайды? - Иә, ауапандаұйықтапжатыр. - Ауқалайұйықтайтынынкөрсетейікші. - Жарайсыңдар. - Ауды ңұйқысықатты, бізойындыойнапкөрейік. **Еңбекке баулу тапсырмалары:** балалардыучаскедегіорындықтардықылшақтарарқылықардантазалауғашақыру. Мақсат-міндеттер: балалардыересектіңүлгісінееріп, қарапайыменбекәрекеттерінжасауғамашықтандыру; топтастырыменбіргеәрекететуге, тазалыққа баулу; жағымдыэмоциялардыдамыту. **"Қоңырауымқайда?" қимылдыойыны. (денешынықтыру, сөйлеудідамыту)** Мақсат-міндеттер. Балалардыбелгілібағыттасигнал бойыншажүгіругежаттықтыру.

		еәрекететуге баулу; жағымдыэмоцияларды дамыту. **"Қолғап" қимылдыжаттығуы. (денешынықтыру, сөйлеудідамыту)** Мақсат-міндеттер. Балалардыпедагогтіңсоңынанкөркемсөзжолдарыныңырғағына, мазмұнына сай қимылдардыжасап, жағымдыкөңіл-күйгебөленугеүйрету; бүкілденебұлшықеттерін, түйсікті, естесақтауқабілетін дамыту. - Балалар, ал қазірқолғаптарымызбенәдеміжаттығуларжасап, ойнапкөрейік. - Қане, қолғаптыкиеміз, (алақандардыөзарауқалау) Бірқолдысалыпкөреміз, (бірқолменекіншісін	Сендердібіргеойнауғашақырады. - Қоянқорқақ, Ұзынқұлақ. Бұтатүбінде, Қасқырғакөрінбей, Аққардажатыр, Тынышқана, үндемей. Д. Ахметова **Еңбекке баулу тапсырмалары:**балалардысұхбатханаорындықтарынқарадантазалауғашақыру. Мақсат-міндеттер: балалардықарапайыменбекәрекеттерінжасауғамашықтандыру; тазалыққа, еңбексүйгіштіккетәрбиелеу. **"Берішығағой, қоян!" қимылдыойыны. (денешынықтыру)** Мақсат-міндеттер. Балаларғашеңбербойыменжүріп, барлығыбіргетоптасып "Берішығағой, қоян!" сөздерінайтып, көрсетілгенқимылда	жүгіріп, алғажылжуқабілеттерінжетілдіру, тепе-теңдіктісақтауқабілеттеріндамыту, бұлшықеттеріншымырету. Педагог балалардыкөркемсөзбенқимылдарғаынталандырады. Алдымыздаұзынша Жайылыптұржолақша. Топ-топ етіпбасайық, Қадамбасыпбарайық. Секіреміз оп-оп! Бізжүреміз топ боп. Ал ендібізжүгірейік, Саптанқалмай, үлгерейік. Жүгір, жүгір, балақай! Саптанқалма, балақай! Жүгіріпболдық, жүрейік, Тынысалып, үлгерейік. Тынысалыпболайық	Педагог балалар ("құстар") үшінбелгіліорындарды,"ұя" депбелгілейді. "Құстар, ұшақойыңдар!" сөздеріненкейінбалаларғаеркінжүгіріп, қолдарыменбұлғап,, құстардыңұшқанынаеліктеуқимылдарынкөрсетеді, жағымдысөздердіайтып, балалардықолдайды, біраздансоңбалаларғааланғашоқайыпотырудыұсынады: - Құстар, құстар, келіңдер, Жемдішоқып, теріңдер. Жемдішоқып, тойсаңдар, Әнсалыпберіңдер. Д. Ахметова Балаларбірақотырып, демалыпболғаннанкейін, педагог қайта "ұшып" қимылдаудыұсынад	Педагог балаларғаойынныңбастамасынкөрсетеді. - Қоңырауымқайда? Сыңғырлайды сайда. Кімадапсайтауыпалады, Қоңыраудықолғаалады. Балаларжасырынғанқоңыраудытауыпалып, қолғаалыпсыңғырлайды. Педагог келесіреттеқоңыраудыңорнынауыстырыпжасырады. **"Көпірденөт" қимылдыжаттығуы. (денешынықтыру)** Мақсат-міндеттер: балалардыбірорнынанұзындыққаекіаяқпеналғасекіребілуқабілетінқалыптастыру; тепе-теңдік, ептілік, көзбенмөлшерлеусезімдеріндамыту.

		сипау) Екіншіжұпқолғапты , (екіншіқолыменбірі ншіқолдысипау) Киіпалсақ – жараптұр. (алақандарымен ары-берібұраңдау) Бізтатумыз, бізбіргеміз, Шапалақтап, секіреміз. Оп-оп! Шапалақ! Секір, секір! Шапалақ! Жаттығубірнешерет қайталанады.	рғаеліктеуқабілетте рінжетілдіру. Педагог балалардыңбірін "Қоян" атап, барлығыменбірге оны шақырады. Шақырылғанқоянор тағашығып, қимылдардыжасайд ы (педагог үлгінікөрсетеалады) , балаларқайталайды. - Берішығағой, қоян! Аққұлақтарменойна ! Былайкөрсет, Былайкөрсет, Аққұлақтарменойна ! **"Шеңберденшықпа" жаттығуы. (денешынықтыру)** Мақсат-міндеттер: балалардышеңберге тұрып, шеңбердіңбойымен қимылдауға баулу; кеңістіктібағдарлауға, мұқияттылыққа, достыққатәрбиелеу.	, Қадамбасып, тоқтайық ... Д. Ахметова **"Әткеншек" қимылдыойыны. (денешынықтыру)** Мақсат-міндеттер: балалардышеңберге тұрып, тақпақсөздеріне сай қимылдайбілуқабіле тінқалыптастыру. Біржоғары, біртөмен, Күнібойытербелем. Әткеншек-ау, әткеншек, Айналабербізбенен.	ы. **"Шеңбергедәлде" ойынжаттығуы. (денешынықтыру)** Мақсат-міндеттер: балалардынысанаға (қарды) дәлдепатабілу, ептілік, мергенділіққабілетт еріндамыту.	
Серуеннен	12.00-					

оралу	12.20					
Түскіас	12.20-13.00	**Гигиеналықдағдылар** Тамақтанумәдениетінқалыптастыру: қасықтыдұрысұстау, сорпанытөкпеу, нандыүгітпеу, майлықтыдұрысқолдану, тамақішкендесөйлемеу. Мақсат-міндеттер: өзін-өзікүту, тамақтану, арақатынасумәдениетінегіздеріндамыту. Асішкендекүндебіз, Сөйлемейміз, күлмейміз Астанбасқаөзгені, Елемейміз, білмейміз. Балаларалғысайтыптамақтануғакіріседі. **(мәдени-гигиеналықдағдылар, көркемсөз)**				
Күндізгіүйқы	13.00-15.10	Балалардыңтынышүйықтауынажайлыжағдайжасау. **(мәдени-гигиеналықдағдылар)**				
Бірте-біртетұрғызу, сауықтыру шаралары	15.10-15.40	Мысықтыңашулануы (тізементұрып, белдібүкірейтіп, бастытөментүсіру). Жалпақтабандықтыңалдыналумақсатындаденсаулықжолдарыменжүру. Алғанбілімдерінбекітіп, мәдени-гигиеналықдағдыларынорындау. **(денешынықтыру)**				
Бесінас	15.40-16.10	Алдынақойғанасқаназараударту; дастарханбасындаотырумәдениеті, тамақтанумәдениетінебаулуғабағытталғанжеке-даражұмыс; этикетережелері.**(мәдени-гигиеналықдағдылар)**				
Балалардың дербес әрекеті (баяуқимылдыойындар, үстелүстіойындары, бейнелеуәрекеті, кітаптарқараужәнетағы басқаәрекет	16.10-16.40	**Суретсалуданойын-жаттығу** "Аққояндыжасырайық". Мақсат-міндеттер. Балалардысюжеттіксуретсалудыңережелерінеүйрету; қағаздыңсолжағындаалдын-аласалыныптұрғантікесызықтыжасылборшаарқылышыршабу;	**Саусақжаттығуы. "Қоян".** Қоянөмірсүріпті (алақандарынсоғады). Ұзынқұлақ (құлақтар - жұдырықтанбалаңүйрек (сұқсаусақ) жәнеортантерексаусақтарынжоғарыкөтерединәнетөментүсіреді;	**Сөйлеудідамытуданойын-жаттығу** "Қонжықнегеақырады?" ертегісінәңгімелеу. Мақсат-міндеттер. Балаларды "Қонжықнегеақырады?" ертегісіментанысты ру, ертегіжелісіндекездесетінаюдың,	**Математиканегіздеріненойын-жаттығу** "Ормантұрғындарыныңіздері". Мақсат-міндеттер. Балалардыңекіқарама-қарсызаттардыңенібойыншатұстастырып, салыстырудағдыларынжетілдіру,	**Құрастыруданойын-жаттығу** "ҚоянменТүлкікөрші". Мақсат-міндеттер. Балалардыбілеу, текше, призма, аркасияқтықұрылысматериалдарыарқылыекікөлемдеқақпаларжасауғаүйрету; білеулердітіккойып, арасынаркаменжауып, үстіненпризманықойып, шатырдыжасаудажаттықт

тер)		ейнесінеайналдыруға, жанынақылқаламарқылыаққоянбейнесінсалуғаүйрету.	шылдыршүмекпенкішкенебөбектібасбармақпенбасыптұрады). Қоянтонылпқалды (алақандарынбір-бірінеүйкелейді). Мұрнытонылпқалды (екіқолдыңсаусақтарынқысадыжәнебосатады). Құйрығытонылпқалды (құйымшақтысипайды). Жылынуғакетті (алақандарынбір-бірінеүйкелейді). Балалардыңүйіне (екіқолдыңсаусақтарынқысадыжәнебосатады). Солжақтажылы (алақандарынсоғады). **(сөйлеудідамыту, денешынықтыру)**	қонжықтыңқыстағытіршілігі, дыбыстауерекшелігіжөніндемағлұматберу. **Қоршағанортаментанысуданойын-жаттығу** "Жабайыжануарлардыңқысқытіршілігі". Мақсат-міндеттер. Жабайыжануарлардыңқысқытіршілігіндегіөзгерістерарқылыбалалардыңжабайытабиғатөкілдерінеқызығушылықбастамаларынарттыру; көзбенқабылдау, фонематикалықестуқабілетімензейінінжәнедүниетанымыменойлауындамыту.	нәтижесінсөзбенжеткізугеүйрету; оңжақпенсолжақтыажыратуқабілетіндамыту, саныайрықшагеометриялықпішіндердеңбиіктігіекітүрліқарапайымбейнелердіқұрастырудажаттықтыру; естесақтау, ақыл-ойменқабылдауқабілеттеріндамыту. **Қоршағанортаментанысуданойын-жаттығу** "Ұйқыдағыаю". Мақсат-міндеттер. Балалардыңжабайыжануараюдыңтіршілігітуралыбілімдерінқалыптастыру; жабайыжануардыңқысмезгіліндегітіршілігіжайлытүсініктерін (сыртқытүрі, тіршілікетуортасы, мекені, азығы, қысқадайындығы) кеңейту.	ыру; құрылыстыңтұрақтылығыжөніндеұғымдардыжетілдіру. **Музыкаданойын-жаттығу** "Қасқыртуралы". Мақсат-міндеттер. Балалардымузыкадағытөменжәнежоғарыдыбыстардыажыратабілуқабілетінжетілдіру; музыка сипатынақарайаңдардыңқимылдарындұрысқайталау; музыкалықаспапқасықпенойнауқабілетінқалыптастыру.

Балалармен жекежұмыс		**Жаңылтпаштарайтқызу.** Аппақ, аппақ, бәріаппақ, Аққараппақ, бәріаппақ. Ақбұлт, қырау, мақтааппақ Ақсүт, айран, қанттааппақ. **(сөйлеудідамыту)**	**"Кімқалайсөйлейді?" дидактикалықойыны.** Мақсат-міндеттер: сөздікқорынкеңейту, реакцияжылдамдығындамыту. Барысы: педагогкезекпенбалаларғадоптылақтырады, жануарлардыатайды. Доптықайтарғанбаларжануардыңқандайдабірдауысберетінінежауапберуікерек: Сиыр - мөңірейді, Жолбарыс - ақырады, Жылан - ысылдайды, Маса - ызындайды, Ит - үреді, Қасқыр - ұлиды, Мысық - мияулайды, Шошқа - қорсылдайды. **(сөйлеудідамыту, қоршағанортаментанысу)**	**Сергітусәтінайтқызу.** 1 дегендетұрайық, 2, 3, 4 – алақандысоғайық, Оңжаққабұрылып, Солжаққабұрылып, Біротырып, біртұрып, Бізжүгіріпалайық. 5 дегендеасықпай, Орнымыздытабайық.	**Саусақжаттығуы.** Апамүшінкүндемен (әндете), Отынғаағашжарамын (ағашжарғандай). Суқұямынгүлгеде (гүлгесуқұйғандай), Дүкенгедебарамын (қолдарынасөмкеұстапжүру), Сыпырамынүйүшін (сыпырғандай), Жуамыдыс-табақты (ыдысжуғандай). Жылайқалсабөпемді (бөпеніұстағандай), Жұбатамынойнатып (қолдарыншапалақтайды).	**"Сыпайысөздер" дидактикалықойыны. Мақсаты: балалардаөзін-өзіұстаумәдениетін, сыпайылықты, бір-бірінедегенқұрметсезімін, досқа, бір-бірінекөмектесугедегенұмтылысқатәрбиелеу. Барысы: педагогбалаларғаәртүрлісюжеттербейнеленгенсуреттердікөрсетедіжәнесұрақтарқояды. Балаларсұрақтарғатолықжауапбереді.**
Серуенге дайындық	17.30-18.00	Балалардысеруенгеынталандыру; серуенгеойынжабдықтарыніріктеу; балалармenжекеәңгімелесулер; шалбарын, баскиіміменбәтеңкесінреттілікпенкиюінқадағалау. **(мәдени-гигиеналықдағдылар, дербесәрекет)**				
Серуен	17.30-18.00	Түскісеруендегібақылаудыжалғастыру. **(қоршағанортаментанысу, сөйлеудідамыту, көркемәдебиет)**				
Серуеннен оралу	17.30-18.00	Өзшкафынбелгібойыншатауыпалуды, өзкиімінөзішешуді, өзқажеттеріжайындаайтуғамашықтандыру. **(мәдени-гигиеналықдағдылар, дербесәрекет)**				
Балалардыңүйгекайтуы (ата-аналарғакеңес)	18.00-18.30	"Баланыңқозғалысбелсенділігінқалыптастырудағыотбасыныңрөлі" әңгімелесу.	Ата-аналарғатәрбиеленушілердіңденсаулықжағдайытуралыақпаратберу.	"Үлкендергеқұрмет" тақырыбындаәңгімелесу.	Жаднама: "Мектепжасынадейінгібалалардыңсөйлеутілінің дамуерекшеліктері".	Тәрбиешарттарынанықтаутуралыата-аналарменжекеәңгімелер.

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ						
Білім беру ұйымы (балабақша/ шағынорталық, мектепалдысыныбы)		№4 «Ақберен»б\б				
Топ/сынып		Ортаңғытоп				
Тобы, топтыңреттік саны, атауы		«Гүлдер»				
Балалардыңжасы		3 жасарбалалар				
Педагогтіңаты-жөні						
Жоспардыңқұрылукезеңі (аптакүндерін, айды, жылдыкөрсету)		23.01-27.01.2023ж.				
Аптакүндері		***Дүйсенбі***	***Сейсенбі***	***Сәрсенбі***	***Бейсенбі***	***Жұма***
Күнтәртібі	**Уақыты**					
Балаларды қабылдау	8.00-8.20	Таңғысүзгі: балалардыңтерісін, денеқызуын, сыртқыкелбетінтексеру. Балалардыжақсыкөңілкүйменқарсыалужәнеоларғақолайлыжағдайжасау. Баланыңкөңілкүйін, оныңжекепікірін, қызығушылығынанықтау. **(сөйлеудідамыту)**				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	8.20.-8.30	Ата-аналарға "Тұмаудыңалдыналужәнеемдеужолдары" тақырыбындакеңестер беру, ата-аналарменпікіралмасу.				
Балаларды ңдербесәрекеті (баяуқимылдыойындар, үстелүстіойындары, бейнелеуәре		**"Еңбекке баулу"** Мақсат-міндеттер. Балаларжекесөрелерінекөңілбөледі; сүлгіменшаңсүрту, заттардыұқыптыорналастыру.	**"Еңбекке баулу"** Мақсат-міндеттер. Қылқаламдарды, суқұятыныдыстардыжуу; үстелдіңүстінсүрту.	**"Еңбекке баулу"** Мақсаты. Үстелдіңүстінеыдыс-аяқтарды, нансалатыныдысты, шыны-аяқтарды, шұңғылтабақты, майлықсалатыныдыстарды,	**"Еңбекке баулу"** Мақсат-міндеттер. Балалардыойыншықтар мен көмекшіқұралдардыөзбетіншежәнеэстетикалықтүрдеорналастыруғаүйрету, шкафтардатәртіптіс	**"Еңбекке баулу"** Мақсат-міндеттер. Балалардысуменжұмыс жасағандагигиеналықдағдылардысақтауғаүйрету: жеңдітүру, матанысулау, құрғату, лас болғанкездешаю. Суменжұмыскезіндееңб

кеті, кітаптарқараужәнетағыбасқаәрекеттер)				тамақішужабдықтарын: қасық, шанышқы, пышақтықойыпшығуіскерліктерінкөрсету.	ақтауға, шаңдысүртугеәдеттендіру.	екдағдыларыменәдеттерін, ұқыптылығындамыту.
		"Сөйлемдіаяқта" сөздікойыны. Мақсат-міндеттер. Дидактикалықміндеті: балаларғаәртүрлікұбылыстардысебеп-салдарынабайланыстытүсінугеүйрету; сөздідұрыстаңдауғажаттықтыру. Ойынәрекеттері: көрсеткіштібұру. Ойынныңбарысы: педагогсөйлемдібастайды, мысалы, "Менжылытондықигенімніңсебебі …" - балаларғаоныаяқтаудыұсынады. Балалар: "… жылыболуүшін, … тоңбауүшін" жәнет.б. жауапбереді. Кімгекөрсеткішбұрылса,	**"Кімкөпбіледі?" сөздікойыны.** Мақсат-міндеттер. Дидактикалықміндеті: балалардыңестесақтауын; заттартуралыбілімдерінмолайту; тапқырлыққа, жылдамойлануғатәрбиелеу. Ойынережесі: заттыңқалайпайдаланылатынынайту. Ойынәрекеттері: жарыс, заттыпайдаланудыңтүрлерінкөпайтукерек. **(сөйлеудідамыту)**	**"Лото: "Үйжануарлары"" үстелүстіойыны.** Мақсат-міндеттер: балалардыңзейіндерінтұрақтандыру, логикалықойлауқабілетіндамыту; заттарды, үйжануарларын, топтастыруғадағдыландыру; байқампаздыққатәрбиелеу. Түстербойыншакарточкалардытаңдау. **(танымдықдағды)**	**"Жұпсуреттер" үстел-үстіойыны.** Мақсат-міндеттер. Дидактикалықміндеті: балалардыңбайқағыштығын, суреттебейнеленгензаттардыңұқсастығыменайырмашылығынтабабілуіскерлігінтәрбиелеу; сөздікқорларынжетілдіру: ұқсас, әртүрлі, бірдей. Ойынережесі: бірдейсуреттердіжинау; кімқателеспесе, солжеңеді. Ойынәрекеттері: бірдейсуреттердііздеу. **(сөйлеудідамыту)**	**"Кімшақырғанынтап" сөздікойыны.** Мақсат-міндеттер. Дидактикалықміндеті: естуанализаторынжаттықтыру, зейінжәнеестуқабілеттеріндамыту, балалардыңөзқұрбы-құрдастарыменбірігіпойнауға, достыққатынасорнатуғатәрбиелеу. Ойынережесі: балаларғақарамайкімшақырғанынтекдауысбойыншатабу, оныңатындұрысатау. Дауысынөзгертпей, атынқаттыайту. Ойынәрекеті: кімшақырғаныніздеу. **(сөйлеудідамыту)**

		солжауапбереді. Педагогалдын-аласөйлемдердіәзірлепқоюықерек. Мысалы: "Біздіңшамдыжаққансебебіміз …", "Қолшатыралғансебебіміз …" жәнет.б..Келесіжолыаяқталмағансөйлемдердібалалардыңөздерінеқұрастыруларынұсынуғаболады. **(сөйлеудідамыту, қазақтілі)**				
Таңертеңгі жаттығу		**Жалпыдамытужаттығулары (орамалдармен).** 1. Бастапқықалыпаяқалшақ, денетік, қолтөменде. 1.1. Балаларорамалменбеттерінжауып, ""тауыпал"" дегенсөздіайтады. 1.2. Бастапқықалып (жаттығу 4-5 ретқайталанады). 2. Бастапқықалыпаяқалшақ, денетік, қолтөменде. 2.1. Оңғабұрылып, қолдарынсозып, орамалдыумаждап ""жуамыз"" дегенсөздіайтады. 2.2. Бастапқықалып (дәлосыжаттығусолжаққақайталанадыжәне 4 ретқайталанады). 3. Бастапқықалыпжердеотырады, аяқалшақ, орамалтізеүстінде. 3.1. Жергешалқасынанжатып, орамалменбеттерінжауып ""ұйықтайық"" дегенсөздіайтады. 3.2. Бастапқықалып (жаттығу 3 ретқайталанады). 4. Бастапқықалыпаяқбірге, денебос, қолтөменде. 4.1. Орамалдыкөкіректұсындаұстап, бірорындатұрыпсекіру. 4.2. Бастапқықалып (жаттығу 3 ретқайталанады). **(денешынықтыру)**				
Таңғыас	8.30-9.00	**Гигиеналықдағдылар** Тамақтанумәдениетінқалыптастыру: қасықтыдұрысұстау, сорпанытөкпеу, нандыүгітпеу, майлықтыдұрысқолдану, тамақішкендесөйлемеу.				

		Мақсат-міндеттер: өзін-өзікүту, тамақтану, арақатынасумәдениетінегіздеріндамыту. Асты-шашпайтөкпейіш, Сораптамайбаппеніш. Келгенастыалдына Тауысыпішқалдырма. Тәрбиешібалалардыңүстелүстіндедұрысотыруларынқадағалайды. **(мәдени-гигиеналықдағдылар, көркемсөз)**				
Ұйымдастырылғаніс-әрекеткедайындық	9.00-9.15	**"Қауырсындытауыпал!" дидактикалықойыны.** Мақсат-міндеттер: балалардықызыл, жасыл, сарытүстердідұрысатауғажәнеажыратуғаүйрету, жайжәнекұрмалассөйлемдердіқайталауғабаулу. **(сөйлеудідамыту, денешынықтыру)**	**"Алыстама, жақындама?" дидактикалықойыны.** Мақсат-міндеттер: затқадейінгіаралықтыөлшеу. Жақынба, алыспа? Қажетсөздердіқолданабілу. **(математиканегіздері)**	**"Үйдіңесігінжабайық" дидактикалықойыны.** Мақсат-міндеттер: заттардыөлшемібойыншасалыстыруға, жуанжәнежіңішкезаттардыажыратуғажаттықтыру. Ойлауқабілетіндамыту. **(сөйлеудідамыту, математиканегіздері)**	**"Жұбынтап" дидактикалықойыны.** Мақсаты: геометриялықпішіндердіажыратуға, салыстыруғажаттықтыру; білімдерінбекіту, ойлауқабілеттеріндамыту. **(математиканегіздері)**	**Шаттықшеңбері** Мақсат-міндеттер. Балаларғаэмоционалдыжағымдыкөңіл-күйменұйымдастырылғаніс-әрекетінемотивациялықдайындықтықалыптастыру, балаларғабір-біріменсәлемдесугемүмкіндікберу, ұжымдадостыққатәрбиелеу. Келдостарым, келіңдер, Қолдарыңдыберіңдер. Шаттықтолышеңберге, Қуанышпененіңдер. Шақырамынсендерді, Жолдастарымкелбері Толтырайықшаттыққа Дөңгеленгеншеңберді. **(сөйлеудідамыту)**
Білімберуұйымының кестесі бойыншаұ	9.15-10.20	**Денешынықтыру** "Суықторғай". Мақсат-міндеттер. Балалардыңсаптүзе	**Денешынықтыру** "Бізқұстардыаялаймыз!" Мақсат-міндеттер.	**Музыка** "Қысқыәншіқұстар". Мақсат-міндеттер.	**Денешынықтыру** "Құстарғажемшашайық". Мақсат-міндеттер.	**Қазақтілі** «Құстарбіздіңдосымыз». Қыстапқалатынқұстар.

йымдасты рылғаніс-әрекет		пбірініңартынанбір ішеңбербойыменар ақашықтықсақтап, бағыттыөзгертіпжү гіруқабілетінқалып тастыру; тұрғанзаттыңбасын адоптытигізуарқыл ыжоғарысекіру; қойылғанзаттарды ңарасымен "жылан" тәріздіеңбектеудағ дысынжетілдіру.	Балалардатұрғанзат тыңбасынадоптытиг ізуарқылыжоғарысе кіружәнеқойылғанз аттардыңарасымен "жылан" тәріздіеңбектеутехн икаларынжетілдіру; гимнастикалыққабы рғабойыменжоғары өрмелеужәнеодантө ментүсудағдыларын ағйрету.	Балалардыңторғайт уралыәнгеқызығуш ылықтарынарттыру; торғайдыңтабиғида уысерекшелігінесту жәнеқабылдайбілус езімінқалыптастыру ; торғайдыңүніндегіж оғарыдыбыстыңере кшелігінажыратабіл уқабілетіменмузыка лықаспаптағыырғақ тысезінебілуқабілет індамыту; биэлементтерінмуз ыкаәуеніменүйлесім діжасауғадағдыланд ыру.	Балалардагимнасти калыққабырғабойы менжоғарыөрмелеу жәнеодантөментүсу дағдыларындамыту; арқанбойыменжүру кезіндетепе-теңдіктісақтаудағды ларынқалыптастыру ; саптүзепшеңберге, шеңберденсапқааууы судағдыларындамы ту.	Мақсат-міндеттер. Қазақтіліндегісөздердіт үсінуді, қыстапқалатынқұстард ыңатауынбілужәнебасқ ақұстарданажыратуды, сұрақтарғажауапберуке зіндееңқарапайымсөзті ркестеріндұрысқұрасты руды, салыстырукезіндезатта рдыңкөлемінатауды, сөзтіркестеріндегісөзде рдіңаяқталуындұрысөзг ертудіүйрету. Дыбыстарғаеліктеукезі ндеартикуляциялықапп аратын, көруарқылықабылкезін дікөлемдердісәйкестен діребілуқабілетін, есту, ескесақтау, көрузейінін, сөйлеутілін, ойлауқабілетіндамыту. Қыстапқалатынқұстарғ ақамқорлықсезіміне, табиғаттағыдыбыстарә лемінеқызығушылыққа тәрбиелеу.
Серуенге дайындық	10.20-12.00	Балалардысеруенгеынталандыру; серуенгеойынжабдықтарыніріктеу; балалярменжекеәңгімелесулер; шалбарын, баскиіменбәтеңкесінреттілікпенкиюінқадағалау. **(мәдени-гигиеналықдағдылар, дербесәрекет)**				
Серуен	10.20-	**Ауладағықұстард**	**Ауладағықұстард**	**Сары**	**Қардыбақылау(қа**	**Жемшашарғақонғанқ**

	12.00	**ыбақылау (қимылдары). (қоршағанортаментанысу, сөйлеудідамыту)** Мақсат-міндеттер. Балалардыаулада, учаскідегіағаштардаұшып-қонғанқұстардыбайқауға, олардыңқимылдарынанықтауғаүйрету. *"Құстар, құстар, келіңдер".* Құстар, құстар, келіңдер, Жемдішоқып, теріңдер. Жемдішоқып, тойсаңдар, Әндісалыпберіңдер. Д. Ахметова **Еңбеккебаулутапсырмалары:** балалардыучаскедегіжемшашарларды жемгетолтыруғашақыру. Мақсат-міндеттер: балалардыересектіңүлгісінееріп,	**ыбақылау (шығаратындыбыстары). (қоршағанортаментанысу, сөйлеудідамыту)** Мақсат-міндеттер. Балалардықұстардыңшиқылдағандыбыстарынтыңдауғаынталандыру; құстардыңдыбыстарынаеліктеугеүйрету. - Балалар, тыныштұрайықшы. Естіптұрсыңдарма? Бұлнелердіңдыбыстарышығады? Біреу "шиық-шиық" дегендыбыстардышығарады. - Иә, бұлқұстаршиқылдайды. - Құстарұқсапдыбыстайықшы. Жарайсыңдар! **Еңбеккебаулутапсырмалары:** балалардысұхбатханаорындықтарынқардантазалауғашақыру.	**шымшықтыбақылау. (қоршағанортаментанысу, сөйлеудідамыту)** Мақсат-міндеттер. Балалардыңкөңілдерінсарышымшыққа, оныңағаштарғаұшып-қонуқимылдарынааудару, құстыңкеудесініңтүсісарыболуынбайқату; зейіндідамыту. *"Сары шымшық."* Сары шымшықшиқылдайды: - Шиық-шиық, шиық-шиық. Жылыжаққаұшпайды, Суықтантығылмайды. Д. Ахметова **Еңбекке баулу тапсырмалары:** балалардыучаскедегіжемшашарлардыжемгетолтыруғашақыру. Мақсат-міндеттер: балалардыересектің	**рдыңжауғаналқабы). (қоршағанортаментанысу, сөйлеудідамыту)** Мақсат-міндеттер. Балалардыңқардыбақылауғадегенқызығушылықтарынояту; қардыңқайдажатқанынакөңілаударып, айтуғаынталандыру. - Балалар, бәрекелді! - Қараңдаршы, айналада не жатыр? - Иә, бұлқар. - Қарқайдажатыр? - Айналаныңбәріаппақ. Жасырыптыжолдарды: Тегістептіорларды. Далағасуыққысжеттіі, Аппаққардыжергетөкті. Қараңдар, ағаш пен шатыр, Барлықжердеқаржатыр. Д. Ахметова **Еңбекке баулу**	**ұстардыбақылау. (қоршағанортаментанысу, сөйлеудідамыту)** Мақсат-міндеттер. Балаларғақұстардысуықтақореккетойғызуқажеттілігінтүсіндіру; құстарғааяушылықсезіміноятy. - Балалар, қараңдаршы, бұлшемшашар. - Жемшашарда не бар? - Иә, жемшашарғақұстарқонды. - Құстар не істейді? - Дұрыс, құстаржемдішоқиды. Педагог көркемсөздіоқыпбереді. - Батылекенбіздіңқұстар, Ауладақаладыоларқыстап. Жемшашарғажемшашайық, Құстардыаялайық. Дыбыстайдықұстар "шиық-шиық", Жемберейік - "жиіп-жиіп". Д. Ахметова **Еңбекке баулу тапсырмалары:**

		құстарғақамқорлық жасауғабаулу; қарапайымеңбекәрекеттерінжасауғамашықтандыру; жағымдыэмоциялардыдамыту. **"Ұядағыторғайлар" қимылдыойыны. (денешынықтыру)** Мақсат-міндеттер. Балалардыжан-жақтағыбағытқабір-бірінитермейжәне "Торғайлар, ұяға!" сигналыбойыншабелгіліжергежүгіругебаулу, жылдамдыққа, ұйымшылдыққатәрбиелеу. Педагогбалалар ("құстар") үшінбелгіліорындарды "ұя" депбелгілейді. "Торғайлар, ұшыңдар!" сөздеріненкейінбалаларғаеркінжүгіріп, қолдарыменбұлғап, құстардыңұшқаны	Мақсат-міндеттер: балалардықарапайыменбекәрекеттерінжасауғамашықтандыру; тазалыққа, еңбексүйгіштіккетәрбиелеу. **"Қораз" қимылдыжаттығуы. (денешынықтыру)** Мақсат-міндеттер. Балалардықораздың (әтеш) қимылдарынаелікте угеынталандыру, тізелерінжоғарыкөтеріп, қолдарыменекісаны сыртынансоққылауғаүйрету, бұлшықеттеріндамыту; жасалғанжаттығуданжағымдыәсералуғаталпындыру. Педагогбалаларғақораздыңқимылдарынкөрсетеді. - Балаларменқандайқұстыкөрсетемін? - Иә, бұлқоразқұсы. Жарайсыңдар!	үлгісінеріп, құстарғақамқорлық жасауға баулу; қарапайыменбекәрекеттерінжасауғамашықтандыру; жағымдыэмоцияларды дамыту. **"Құстар" қимылдыойыны. (денешынықтыру)** Мақсат-міндеттер. Балаларғажан-жақтағыбағытқабір-бірінитермейжүгіруге үйрету, жылдамдыққа, ұйымшылдыққатәрбиелеу. Педагог балалар ("құстар") үшінбелгіліорындарды "ұя" депбелгілейді. "Құстар, ұшыңдар!" сөздеріненкейінбалаларғаеркінжүгіріп, қолдарыменбұлғап, құстардыңұшқанынаеліктеуқимылдарынкөрсетеді, жағымдысөздердіайтып, балалардықолдайды	**тапсырмалары:** балалардықардыкүректерменкүреп, жүругеарналғанжолдардыжасауғашақыру. Мақсат-міндеттер: балалардыересектің үлгісінеріп, қарапайыменбекәрекеттерінжасауғамашықтандыру; топтастырыменбірге әрекететуге баулу; жағымдыэмоцияларды дамыту. **Қимылдыойыны. "Пингвиндерсапта жүреді". (денешынықтыру)** Мақсат-міндеттер. Балаларға сигнал бойыншажан-жаққажүгіружәне сигнал бойыншасапқа, педагогтіңсоңынан жүрудағдыларынқалыптастыру, кеңістіктібағдарлауғаүйрету; пингвин құсытуралыалғашқыұғымдарқалыптастыру,	балалардыучаскедегіжемшашарлардыжемгетолтыруғашақыру. Мақсат-міндеттер: балалардыересектіңүлгісінеріп, құстарғақамқорлықжасауға баулу; қарапайыменбекәрекеттерінжасауғамашықтандыру; жағымдыэмоциялардыдамыту. **"Құмалақтар" қимылдыойыны. (денешынықтыру)** Мақсат-міндеттер. Балалардыбіртоптасқанжерден сигнал бойыншажан-жаққашашырапбағыттайбілудағдыларынжетілдіру. - Табақшадажаттықұмалақтар, Барлығыбірдей, доп-домалақтар. Марғауқұмалақтардышашты, Құмалақтаржан-жаққадомаландапқаштыры. **"Шеңберденшықпа"**

		наеліктеуқимылдарынкөрсетеді, жағымдысөздердіайтып, балалардықолдайды, біраздансоңбалалардыалаңғашоқайпотырудыұсынады: – Торғай, торғай , Шиық-шиық, Лық-лық. Дорбаныашамыз, Тәттіжемшашамыз. Ұшыпкелші, Шоқыптерші. Д. Ахметова - Ой-ой, торғайлар, мысыққакележатыр! Ұяларыңатезірекұшып, қоныңдар! Ойынекіретқайталанады. Дауыстықаттышығармай, балаларғапәрмен (командаберуге) беругеболады, бір-бірінесоғылыпқалумауларынқадағалаукерек. **"Тегісжолменжүреміз" ойынжаттығуы.**	- Қанекей, меніңсоңымнанқайталайықшы, қоразғаұқсапқимылдайық. - Қораз! Қораз! Тыңдашыбіраз. Алтынсеніңайдарың, Көрініптұрайбарың. Терезеденбірқара, Бұршақбереммыңдана. Д. Ахметова - Жарайсыңдар! - Балалар, ал қоразқалайдыбыстайды? - Иә, қораз "ку-ка-ре-ку" дейді. **"Шашылғанқарларды (доптарды) жинайық" қимылдыжаттығуы. (денешынықтыру)** Мақсат-міндеттер: балалардышапшаңдыққа, дәлдікке, қоршағанкеңістіктібағдарлауға баулу, топтастармен тату ойнауға, достыққатәрбиелеу.	, біраздансоңбалалар ғаалаңғашоқайпотырудыұсынады: - Құстар, құстар, келіңдер, Жемдішоқып, теріңдер. Жемдішоқып, тойсаңдар, Әндісалыпберіңдер. Д. Ахметова Педагог балаларотырып, демалыпболғаннанкейін, қайта "ұшып" қимылдаудыұсынады. **"Ирелеңдегенжолдармен" ойынжаттығуы. (денешынықтыру)** Мақсат-міндеттер: ирелеңдегенжолдардыңбойыменжүругежаттықтыру; арақашықтысақтауға баулу.	жағымдыэмоцияларғабөленугеынталандыру. Педагог балаларғапингвиннің суретінжәнепингвиншежүруүлгісінкөрсетеді, содансоңбалаларды сөздеріне, қимылдарынаеругеынталандырады. - Пингвиндеруқсапжүрейік, Оңға-солғатеңселейік: Топ-топ-топ, топ-топ-топ, Оңға-солғатеңселейік. Ал енді, пингвиндер, тоқта! Қане, жиналыңдарсапқа! Бір-бірімізденқалмаймыз, Саптажүріп-ай, жараймыз! Д. Ахметова **"Өзорныңды тап" қимылдыойыны. (денешынықтыру)**	**жаттығуы. (денешынықтыру)** Мақсат-міндеттер: балалардышеңбергетұрып, шеңбердіңбойыменқимылдауға баулу; кеңістіктібағдарлауға, мұқияттылыққа, достыққатәрбиелеу.

		(денешынықтыру) Мақсат-міндеттер: алғақарайжылжиотырып, қосаяқпенсекіругежаттықтыру.			Мақсат-міндеттер: балалардысапға (түзусызық, жіпбойына) сигнал бойыншатізілуге, сигнал бойыншажан-жаққашашырапжүгіругедағдыландыру; зейіндіболуға, шапшаңдыққа, достыққатәрбиелеу.	
Серуеннен оралу	12.00-12.20	Өзшкафынбелгібойыншатауыпалуды, өзкиімінөзішешуді, өзқажеттеріжайындаайтуғамашықтандыру. **(мәдени-гигиеналықдағдылар, дербесәрекет)**				
Түскіас	12.20-13.00	**Гигиеналықдағдылар** Тамақтанумәдениетінқалыптастыру: қасықтыдұрысұстау, сорпанытөкпеу, нандыүгітпеу, майлықтыдұрысқолдану, тамақішкендесөйлемеу. Мақсат-міндеттер: өзін-өзікүту, тамақтану, арақатынасумәдениетінегіздеріндамыту. Асты-шашпайтөкпейіш, Сораптамайбаппеніш. Келгенастыалдына Тауысыпішқалдырма. Тәрбиешібалалардыңүстелүстіндедұрысотыруларынқадағалайды. **(мәдени-гигиеналықдағдылар, көркемсөз)**				
Күндізгіұйқы	13.00-15.10	Балалардыңтынышұйықтауынажайлыжағдайжасау. **(мәдени-гигиеналықдағдылар)**				
Бірте-біртетұрғызу, сауықтыру шаралары	15.10-15.40	"Мейірімдімысық"; (белдібүгіп, бастыжоғарыкөтеру). Жалпақтабандықтыңалдыналумақсатындаденсаулықжолдарыменжүру. Алғанбілімдерінбекітіп, мәдени-гигиеналықдағдыларынорындау. **(денешынықтыру)**				
Бесінас	15.40-	Алдынақойғанасқаназараударту; дастарханбасындаотырумәдениеті,				

	16.10	тамақтанумәдениетінебаулуғабағытталғанжеке-даражұмыс; этикетережелері. **(мәдени-гигиеналықдағдылар)**				
Балалардың дербес әрекеті (баяуқимылдыойындар, үстелүстіойындары, бейнелеуәрекеті, кітаптарқараужәнетағыбасқаәрекеттер)	16.10-16.40	**Сөйлеудідамытуданойын-жаттығу** "Торғайларжемшашарғақонды" суретіментанысу. Мақсат-міндеттер. Балалардықыстажемшашарғақонғанторғайлартуралысуретпентаныстыру, құстардыңқимыл-қозғалысыныңерекшеліктерінекөңілаударып, қысқытіршілігіжөніндемәліметтеберу. **"Құстардысұлбасыбойыншатаны" дидактикалықойыны.** Мақсат-міндеттер: қыстайтынжәнежылқұстарытуралыбалалардыңбілімдерінбекітугеүлесқосу, сұлбасыбойыншақұстардытанибілугемашықтандыру. Барысы: балаларғақұстардыңсұлбасыұсынылаға	**Көркемәдебиеттенойын-жаттығу** "Сауысқанменкөкек". Мақсат-міндеттер. Балаларды "Сауысқанменкөкек" ертегісімазмұныментаныстыру; қысқамәтіндіертегінібарықыластарыменмұқияттыңдауғаүйрету. **Сюжеттірөлдікойын: "Үйқұрастырамыз".** Мақсат-міндеттер: балалардықұрылысмамандықтарыментаныстыру, құрылысшылардыңжұмысынжеңілдететінтехнологияныңрөліненазараудару, балалардықарапайымқұрылымдығимаратсалуғаүйрету, ұжымдадостыққарым-қатынастыдамыту,	**Суретсалуданойын-жаттығу** "Үкі". Мақсат-міндеттер. Балалардықағазбетіндеүлкенсопақшапішініналдын-аласалынғанекідөңгелеккөзбенқұстұмсығыайналасынасалып, құлақтарменқанаттардысалып, үкібейнесінсалуғаүйрету. **"Ұшадыұшпайды, өседіөспейді" театрландырылғанойын.** Мақсат-міндеттер: балалардыңтанымдыққабілетіндамыту. Барысы: педагогзаттыатайды, егеролұшса, балаларқолдарыменқанатқағудыкөрсетеді; егеролұшпаса, оларқолдарынтізегеқояды. Егеролөссе, оларқолдарынжоғарыкөтереді,	**Жапсыруданойын-жаттығу** "Шұбартауықтыбезендірейік". Мақсат-міндеттер. Балалардыпедагогалдын-аладайындапқойғаналатауықкескінінініңтөсаймағынаүсақоюэлементтерін (қауырсындарды) орналастыруғажәнежапсыруғаүйрету; аталмышертегікейіпкеріШұбартауықтыңбейнесітуралытүсініктерінжетілдіру; қыстайтынқұстартіршілігіжөніндеұғымдардытолықтыру. **Қоршағанортаментанысуданойын-жаттығу** "Қыстайтынқұстарғақамқорлық". Мақсат-міндеттер. Балалардыңқыстайтынқұстардыңтіршілікқалпытуралытүсініктерінкеңейту; құстардыңқысқытір	**Математиканегіздеріненойын-жаттығу** "Сауысқанныңсыйлықтары". Мақсат-міндеттер. Балалардыекіқарама-қарсызаттардыңұзындығы, енібойыншатұстастырып, салыстыруіскерлігінемашықтау, салыстырунәтижесінсөзбенжеткізугеүйрету; тұстастыружәнебеттестірутәсілдерінжетілдіру; көзбенмөлшерлеуді, қолдыңұсақмоторикасын, танымқабілеттерінжетілдіру. **"Торғайларменқарғалар" театрландырылғанойын.** Мақсат-міндеттер: зейінді, төзімділікті, ептіліктідамыту. Барысы: балаларекітопқабөлінеді: "Торғайлар" және "Қарғалар";

		ды. Балаларқұстардыанықтап, олардыжылқұстарынемесеқыстайтынқұсдепатайды. **(қоршағанортаментанысу, сөйлеудідамыту)**	құрылысшылардыңерекшеліктерітуралыбілімдерінкеңейту, сөздікқорынкеңейту. **(қоршағанортаментанысу, сөйлеудідамыту)**	егерөспесе, оларқолменжабады. **(денешынықтыру)**	шілігіментаныстыраотырып, қыстайтынқұстардыңқыскезіндегіерекшеліктерітуралыбілімдерінқалыптастыру; қыстаөлкедетіршілікететінқұстардыжатқабілугеүйрету; қыстайтынқұстардыңқысқытіршілігітуралыұғымберу. **"Нежетіспейді?" дидактикалықойыны.** Мақсат-міндеттер: қызығушылыққа, жанашырлыққатәрбиелеу; сөйлеудідамыту. Барысы: балаларғақұстарғанежетіспейтінінайтукерек. **)**	соданкейінбір-бірінеарқаларыменекіқатардатұрады. Педагогатағантопұстапалады; атыталмағантоп - "үйлерге" қашады (орындықтарданемесебелгілібірсызыққадейін). Педагогбаяусөйлейді: «Қар... - ға... - лар..». Осысәттеекітопқашыпкетугедайынболады. Қарапайымнұсқа: педагогатағантопалақандарыменшапалақтайды, алекіншітопорындарындақалады. **(денешынықтыру)**
Балалармежекежұмыс		**Драматизация.** "Шұбартауық" ертегіжелісінсауқтеатрынпайдаланаотырыпсахналау. **(көркемәдебиет)**	**"Қыстақандайқұстарқыстайды?" дидактикалықойыны.** Мақсат-міндеттер: құстарарасынанқыстайтынқұстардытабу;	**"Торғай" тақпағынайтқызу.** Мақсат-міндеттер. Балатіліндамыту. "Торғай" (елаузынан) Торғай-торғайтоқылдақ,	**"Стоп-кадр" пантомимажаттығуы.** Мақсат-міндеттер: балаларғажан-жануар, құстыңқимылынкөрсетудіжәне "стоп-	**"Торғайдыңәні" артикуляциялықжаттығуы.** Мақсат-міндеттер: балалардымәтіндіестесақтап, мәнерлепайтуғамашықтандыру;

			ойлауқабілеттерінда мыту. **(сөйлеудідамыту, қоршағанортамент анысу)**	Жердентарышоқыпа п, Бөтегесітомпайып, Түймедейбопмонта йып, "Шіп-шіп" десіпотырар, Торғай-торғайтоптаған. Тоғайдыторғаймақт аған, Бірторғайұшсабора нда, Іздепбәріжоқтаған. **(сөйлеудідамыту, көркемәдебиет)**	кадр" белгісібойыншақим ылдапжатқансолкей піндеқозғалмай, "қатыпқалу" қалпынкөрсетебілуг едағдыландыру; вестибуляраппарат ын, зейінін, ой-қиялындамыту. - Балалар, қазірсендерәуендіт ыңдап, жан-жануарды, құстынемесежәндік тіңқимылдарынаелі ктейсіңдер. Менболсам, фотоаппараттықолд аустаптұрамын. "Стоп-кадр!" - дегенбелгініестісең дер, солқалыптарыңдыса қтапқалуларыңкере к. Алдын-алажұмыстабалалар ғатүрліжан-жануарды, құсты, жәндіктердікөрсету геболады. Құралдары: әуендіқосуқұралы,	артикуляцияныжетілдір у; көркемсөзгедегенқызығ ушылықтыарттыру. Торғай-торғай, тоқылдақ, Жерден тары тарышоқып ап, Бөтегесітомпайып Тойғанқозыдаймонтай ып, "Шіп-шіп" десіпотырар. Халықауызәдебиеті. **(сөйлеудідамыту)**

					әуендержинағы, фотоаппаратнемесе смартфон. **(сөйлеудідамыту, қазақтілі, денешынықтыру)**	
Серуенге дайындық	17.30-18.00	Балалардысеруенгеынталандыру; серуенгеойынжабдықтарыніріктеу; балалярменжекеәңгімелесулер; шалбарын, баскиіміменбәтеңкесінреттілікпенкиюінқадағалау. **(мәдени-гигиеналықдағдылар, дербесәрекет)**				
Серуен	17.30-18.00	Түскісеруендегібақылаудыжалғастыру. **(қоршағанортаментанысу, сөйлеудідамыту, көркемәдебиет)**				
Серуеннен оралу	17.30-18.00	Өзшкафынбелгібойыншатауыпалуды, өзкиімінөзішешуді, өзқажеттеріжайындаайтуғамашықтандыру. **(мәдени-гигиеналықдағдылар, дербесәрекет)**				
Балалардыңүйгеқайтуы (ата-аналарға кеңес)	18.00-18.30	Ата-аналарғакеңес. "Балалярменбіргеойнаңыз".	"Жеке әңгімелер" (ата-аналардыңқалауыбойынша).	"Музыка жәнебалалардыңпсихикалықденсаулығы" тақырыбындаәңгімелесу, кеңестер беру.	Ата-аналарғакеңес. "Баланы жаңғалақтықтан (ұшқалақтық, ұмытшақтық) қалайарылтуғаболады?"	Балалартуындыларыныңкөрмесі (үйірмежұмысышеңберінде).

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ						
Білім беру ұйымы (балабақша/ шағынорталық, мектепалдысыныбы)		№4 «Ақберен»б\б				
Топ/сынып		Ортаңғытоп				
Тобы, топтыңреттік саны, атауы		«Гүлдер»				
Балалардыңжасы		3 жасарбалалар				
Педагогтіңаты-жөні		А.Байдаулетова. К.Избарханова				
Жоспардыңқұрылукезеңі (аптакүндерін, айды, жылдыкөрсету)		30.01-03.02.2023ж.				
Аптакүндері		***Дүйсенбі***	***Сейсенбі***	***Сәрсенбі***	***Бейсенбі***	***Жұма***
Күнтәртібі	**Уақыты**					
Балаларды қабылдау	8.00-8.20	Таңғысүзгі: балалардыңтерісін, денеқызуын, сыртқыкелбетінтексеру. Балалардыжақсыкөңілкүйменқарсыалужәнеоларғақолайлыжағдайжасау. Баланыңкөңілкүйін, оныңжекепікірін, қызығушылығынанықтау. **(сөйлеудідамыту)**				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	8.20.-8.30	Ата-аналармен "Баланыңжүйкежүйесінқорғаңыз" тақырыбындаәңгімелесу, кеңестер беру.				
Балаларды ңдербесәре кеті (баяуқимы лдыойында р, үстелүстіой ындары, бейнелеуәр		**"Еңбекке баулу"** Мақсат-міндеттер. Еңбеккедегентұрақ тықызығушылықт ысақтау, тапсырманымұқият орындауғаұмтылу; сүлгініжекеұяшыққ аіліпқоюдыүйрету;	**"Еңбекке баулу"** Мақсат-міндеттер. Балалардыңөсімдікт ердіңжарық пен ылғалғадегенқажетт іліктерітуралыбілім дерінкеңейту, суменжәнеөсімдікте рменжұмыскезіндед	**"Еңбекке баулу"** Мақсат-міндеттер. Балалардыөзтөсек-орындарынажыратуғаүйрету; ересектергекөмеккөрсетугедегенынтанытәрбиелеу; жұмысқадегенұмты	**"Еңбекке баулу"** Мақсат-міндеттер. Өсімдіктердіңжарық пен ылғалғадегенқажетт іліктерітуралыбалалардыңбілімдерінкеңейту, су жәнеөсімдіктермен	**"Еңбекке баулу"** Мақсат-міндеттер. Жаңаеңбекдағдыларын үйрету; жапырақтарғаылғалдың қажеттілігітуралытүсініг інбекіту; өсімдіктергеұқыптықарауғатәрбиелеу.

екеті, кітаптарқараужәнетағыбасқаәрекеттер)		ересектергекөмектесугеынталандыру.	әлдікті, өзіс-әрекеттерінесенімділікті, еңбекдағдыларындамыту; қоршағантабиғатқақұқыптықарауды, оғанқамқорлықжасаудытәрбиелеу.	лысты, тапсырылғанісүшінжауапкершіліксезімінтәрбиелеу.	жұмыскезіндедәлдікті, өзіс-әрекеттерінесенімділікті, еңбекдағдыларындамыту; қоршағантабиғатқақұқыптықарауды, оғанқамқорлықжасауғатәрбиелеу.	
		"Пішінібойыншатанда" (топпенжұмыс) Мақсат-міндеттер: балалардыңгеометриялықпішіндертуралыбілімдерінбекіту, заттардыңпішінінданұрысатау. **(математиканегіздері)**	**"Артығынтап" дидактикалықойыны.** Мақсат-міндеттер: тілбайлықтарын, сөздікқорларынмолайту, тапқырлыққабілеттеріндамытып, ойынғадегенқызығушылықтарындамыту. **(сөйлеудідамыту, қазақтілі)**	**"Қыс" тақырыбындағысюжеттіксуреттердіқарау.** Мақсат-міндеттер: суреттербойыншасұрақтарғатолықжауапберугедағдыландыру; балалардыңсөздікқорларын, байланыстырыпсөйлеуқабілетіндамыту. Кейбірдауыссыз (п-б) дыбыстардыанықайту, дыбыстардыңартикуляциясыннақтылаужәнебекіту, дыбыстардыңартикуляциясыннақтылаужәнебекіту, артикуляциялықапп	**"Кімшақырғанынтап" сөздікойыны.** Мақсат-міндеттер. Дидактикалықміндеті: естуанализаторынжаттықтыру, зейінжәнеестуқабілеттеріндамыту, балалардыөзқұрбы-құрдастарыменбіріпойнауға, достыққатынасорнатуғатәрбиелеу. Ойынережесі: балаларғақарамайкімшақырғанынтекдауысбойыншатабу, оныңатындұрысатау. Дауысынөзгертпей, атынқаттыайту. Ойынәрекеті: кімшақырғанынізде	**"Үйшіктекімтұрады?" сөздікойыны.** Мақсат-міндеттер. Дидактикалықміндеті: балалардыңжануарлартуралыбілімін, дыбыстардыдұрысайтуіскерлігінбекіту. Ойынережесі. "Үйшіктекімтұрады?" дегенсұраққакімүйшіктетұрса, солбалаларғанажауапбереді (балаларжануарлардыңдыбысынсалады). Ойынәрекеттері: дыбыспенеліктеу; әртүрліжануарларменқұстардыңқозғалысынкөрсету.

				араттыдамыту. Құралдары: қысмезгілінебайланыстыбейнеленгенсуреттер. **(сөйлеудідамыту, қазақтілі)**	у. **(**	
Таңертеңгі жаттығу		1. Бастапқықалыпаяқалшақ, денетік, қолтөменде. 1.1. Балаларсылдырмақтарынжоғарыкөтеріп, екіқолыменсылдырлатады. 1.2. Бастапқықалып (жаттығу 4-5 ретқайталанады). 2. Бастапқықалыпаяқалшақ, денетік, қолтөменде. 2.1. Қолдарыноңжаққажіберіп, сылдырмақтардысылдырлатады. 2.2. Бастапқықалыпқакелу. 2.3. Қолдарынсолжаққажіберіп, сылдырмақтардысылдырлатады. 2.4. Бастапқықалып (жаттығу 4 ретқайталанады). 3. Бастапқықалыпжердеотырады, аяқалшақ, сылдырмақұстағанқолдарыекіжанында. 3.1. аяқтарынжинап, сылдырмақұстағанқолдарынжоғарыкөтеріп, сылдырлатады. 3.2. Бастапқықалып (жаттығу 3 ретқайталанады). 4. Бастапқықалыпаяқбірге, денебос, қолтөменде. 4.1. Сылдырмақтарынартындаұстап, бірорындатұрыпсекіру. 4.2. Бастапқықалып (жаттығу 3 ретқайталанады). **(денешынықтыру)**			
Таңғыас	8.30-9.00	**Гигиеналықдағдылар** Мақсат-міндеттер. Күнделіктіөмірдегигиеналықдағдылардысақтауқажеттігінбілу. Балалардысыртқыкелбетінбақылауғаүйрету; сабындыдұрысқолдануды, қолды, бетті, құлақтытазалапжууды, жуынғаннанкейінқұрғатыпсүртуді, орамалдыорнынаілуді, тарақтыжәнеқолорамалдыпайдаланудыүйрету. **"Қолдарымыздытап-тазағыпжуайық" ойынжаттығуы.** Мақсат-міндеттер: жууалгоритмінбекіту. *Көркемсөз.* Нан мен қасықты ал да, Тамақішуді баста! Тусипжанова-Шагирова А. **(мәдени-гигиеналықдағдылар)**			

Ұйымдастырылғанісәрекеткедайындық	9.00-9.15	**Таңғысәлемдесу.** Мақсат-міндеттер: балалардыжағымдыкөңіл-күйгебөленугетарту; қоршағанобъектілергекөңілаудартып, жылышырайменқабылдауғатәрбиелеу. Сәлемсаған, Аспаным! Сәлемсаған, алтынКүн! (Қолдарынкөтеру) Сәлемсаған, туғанЖер! (Қолдарыменжоғарыдаүлкеншеңберсалу) Сәлем, бүкілЖершарым! (Қолдарынкілемгебаяутүсіру) Сәлем, үлкенотбасым! Сәлембердібалашың! Төбелеріндеүлкеншеңбершығатындайетіп, барлықбалаларқолұстасыпқолдарынжо	**Таңғысәлемдесу "Сәлем, сағанкөкаспан!"** Мақсат-міндеттер: балалардыжағымдыкөңіл-күйгебөленугетарту, сәлемдесурәсімінебаулу; қоршағанобъектілергекөңілаудартып, жылышырайменқабылдауғатәрбиелеу. Сәлемсағанкөкаспан! (Қолдыжоғарыкөтеру) Сәлемсағанкүннұры! (Екіқолдықосып, шеңбержасау) Сәлемсағанжерана! (Қолдыбаяутүсіру) Сәлемсаған, достарым! (Барлықбалаларқолұстасып, қолдарынжоғарыкөтереді) **(сөйлеудідамыту)**	**Қуанышшеңбері.** Мақсат-міндеттер: балалардыжағымдыкөңіл-күйгебөленугетарту, сәлемдесурәсімінебаулу; жақынтұрғанбалаларғакөңілаударып, жылышырайменқабылдауғатәрбиелеу. Қане, достарқуанайық. Қуанайыққұстарғада, Күнгеде, (Балаларқолдарынжоғарыкөтереді) Қуанайықжымыңққанкөздерге. (Бір - бірінеқарапжымияды) Бүкіләлемқуансынбізбенбірге, (Қолдарынекіжаққақарайашады) "Қайырлытаң!" деп, айтамызбіздерСізге! (Барлығықолұстасады) "Қайырлытаң!" ата-анамыз, Сіздерге! "Қайырлытаң!" қаладытағыбізбенен	**Таңғысәлемдесу.** Мақсат-міндеттер: балалардыжағымдыкөңіл-күйгебөленугетарту, сәлемдесурәсімінебаулу; қоршағанобъектілерге, жақынтұрғанбалаларғакөңілаудартып, жылышырайменқабылдауғатәрбиелеу. Армысың, Әлем! Армысың, Жарықкүн! Армысың, абзалАдам! Армысың, меніңдосым! **(сөйлеудідамыту)**	**Шаттықшеңбері** Мақсат-міндеттер. Балаларғаэмоционалдыжағымдыкөңіл-күйменұйымдастырылғаніс-әрекетінемотивациялықдайындықтықалыптастыру, балаларғабір-біріменсәлемдесугемүмкіндікберу, ұжымдадостыққатәрбиелеу. Кел, балалар, күлейік, Күлкіменентүлейік! Қабақтүйгеннекерек, Көңілдібопжүрейік! Кел, балалар, күлейік! Күлкіменентүлейік! Күлкікөңілашады, Күліпөмірсүрейік! **(сөйлеудідамыту)**

		ғарыкөтереді. **(сөйлеудідамыту)**		! **(сөйлеудідамыту)**		
Білімберу ұйымыны ңкестесі бойыншаұ йымдасты рылғаніс-әрекет	9.15-10.20	эстетикалықталға **Д**мын, **е**оқуқызметінекқыз ы **н**ғушылықтарымен бе **е**лсенділіктерінарт ты ру**шынықтыру** "Домаланғанкірпі". Мақсат-міндеттер. Балалардыңсаптүз епбірініңартынанбі рішеңбербойымена рақашықтықсақтап , бағыттыөзгертіпжү гіруқабілетінқалып тастыру; 1,5 мқашықтықтадопт ықақпа (ені 50 см) арқылыдомалатуға үйрету; қойылғанзаттарды ңарасымен "жылан" тәріздіжүрудағдыс ынжетілдіру.	**Денешынықтыру** "Кірпіқалайжүреді? " Мақсат-міндеттер. Балаларданықкадам меналға, ныққадамменартқа жүрудағдыларында мыту; біраяқтанбіраяққасе кіру, турасекіру; доптыалысқалақтыр уғаүйрету; баскетболдобынаар налғанторғабелгілен геннысанаданаспай, доптыкөкіректұсын андәлдеплақтыруда ғдыларындамыту.	**Музыка** "Тұлпарым". Мақсат-міндеттер. Балалардыңәндітың дайотырып, сипатынажыратабіл уқабілетіндамыту; әнніңсөздікмағынас ынтүсініпайтабілуқа білетінқалыптастыр у; музыкаәуеніменмуз ыкалықырғақтықим ылдардыбірмезгілде бастап, бірмезгілдеаяқтауда ғдысынжетілдіру; дыбыстыестуқабіле тімензейініндамыту. Балалардымәдениқа рым-қатынаспенадамгер шілікережелерінет .	**Денешынықтыру** "Доптықақпаарқыл ыдомалатамыз". Мақсат-міндеттер. Балалардатізенібиік кекөтереотырыпжүр уге; доптытәрбиешіден 1-1,5 метрарақашықтықта лақтыруғаүйрету; қимылбелсенділігін дамытуменүйлестір ужәнеденежаттығул арынақызығушылы қтарынқалыптастыр у.	**Қазақтілі** "Адамдар. Адамбетініңбөліктері. Тазалық - денсаулыққепілі." Адам, оныңденемүшелері, адамбетініңбөліктеріту ралы, адамныңжердіңбарлық бөлігіндеөмірсүретіндіг ітуралыбалалардыңбілі мдерінқалыптастыру; пантомимикағаүйрету. Артикуляциялықаппара тын, сөйлеуін, қазақтіліндегісөздердіе стуарқылықабылдауқаб ілетінжәнеестузейінінд амыту, монологтықсөйлеунегіз дерін, ойлауқабілетіндамыту; жағымдыкөңілкүйінбіл діреалуы. Қуыршаққадегенжақсы көзқарасқа, мәдени-гигиеналықдағдыларын сақтауғабаулу.
Серуенге дайындық	10.20-12.00	Өзіне-өзіқызметкөрсетугедегенұмтылысынқолдау: белгіліреттілікпенкиінугежәнешешінуге, тістітазалауға, ұқыптылыққа, киіміндегіолқылықтардыбайқауға, олардыересектіңкөмегіменнемесеөзбетіншереттеуге,				

		асішуқұралдарынорныменқолдануғабаулу.				
Серуен	10.20-12.00	**Көліктердібақылау. (қоршағанортаментанысу, сөйлеудідамыту, көркемәдебиет)** Мақсат-міндеттер. Балаларғакөліктержайлыұғымдарқалыптастыру, көліктердіңары-берібағыттажүретінінбайқату; көліктердіңдөңгелектеріайналатынытуралыайтуғаынталандыру; зейінін, ойлауқабілетіндамыту. Машиналаржүредіары-бері, Алғажәнекері. Жүктітасымалдайды, Жақынжерге, алысқабағыттайды. **Еңбеккебаулутапсырмалары:** балалардысұхбатханаорындықтарынқардантазалауғашақыру. **(еңбекдағдылары)**	**Қардыбақылау. (қоршағанортаментанысу, сөйлеудідамыту)** Мақсат-міндеттер. Балалардықардыңаяқтыңастында, жердежатқанынайтқызып, оны аяқпенбасқандаізделрдіңқалуынбайқауғаүйрету. - Ізқалады, қардыбасса - Іздержатыржолақұқсап. - Балалар, қардыңтүсіқандай? - Қардыүстіненжүрсе, не қалады? - Иә, іздерқалады. - Іздержолаққаайналды. Жарайсыңдар! **Еңбекке баулу тапсырмалары:**балалардықардыкүректерменкүреп, жүругеарналғанжолдардыжасауғашақыру. **(еңбеккедағдылар**	**Желдібақылау. (қоршағанортаментанысу, сөйлеудідамыту)** Мақсат-міндеттер. Балалардыағаштың бұталарынақарап, желдіңболғанынбайқауғаүйрету; байқағыштыққа, зеректіккетәрбиелеу. - Балалар, желсоғыптұрма? - Ағаштардыңбұтақтарынақарайықшы. - Желсоғып, бізбенойнайды, Ағаш пен бұтақтышайқайды. Ары-берішайқайды, - Ш-ш-ш - депдыбыстайды. - Желдіңдыбысынбізқалайкөрсетеміз? - Иә, "ш-ш-ш" дейміз. - Жарайсыңдар! **Еңбекке баулу тапсырмалары:** балалардыағаштант	**Күндібақылау. (қоршағанортаментанысу, сөйлеудідамыту)** Мақсат-міндеттер. Балалардыкүнніңаспандаорналасуынжәнежарқырағанынбайқап, жылу мен жарықтыберуітуралыайтылыпжатқанда, қолдарынжайып, жоғарысозып, жағымдыэмоциялырғабөленугеынталандыру; күнтуралыалғашқыұғымдардықалыптастыру. Педагог балаларғақимылдардыкөрсетіпжатады, балаларсоңынанқайталайды. Алтын күнгеұқсайық, Қолдарды, кел, созайық. Қолдарымыз - шуақтар, Жайыладыжан-жаққа. **Еңбекке баулу**	**Қояйойыншығынбақылау (аққоян). (қоршағанортаментанысу, сөйлеудідамыту, көркемәдебиет)** Мақсат-міндеттер. Балалардыңкөңілінқоянның тоны ақ, құлағыұзынекеніне, қимылдарынаназарауда рту; қоянныңқимылдарын, көркемсөздергееліктеп, өздігіненжасауғаынталандыру, жаттығуданжағымдыәсер ала білуқабілетіндамыту. Педагог аққояйойыншығынкөрсетіп, оныңсыртқысипатынбайқатады. Балаларғаоныңақтерісімен ұзынқұлағытуралысұрақтардықойып, жауаптықайтаруғаынталандырады. - Қоянқұлақтарынқалайқимылдатады? -

		Мақсат-міндеттер: балалардықарапайымеңбекәрекеттерінжасауғамашықтандыру; тазалыққа, еңбексүйгіштіккетәрбиелеу. **"Торғай мен автомобильдер" қимылдыойыны. (денешынықтыру)** Мақсат-міндеттер. Балалардың сигнал бойыншажан-жаққашашырапжүгіреалудағдыларынқалыптастыру; жылдамдыққа, шапшаңдыққтәрбиелеу; ойынсюжетінеілесіп, торғайлардыңқимылдарынсомдауғаынталандыру. Педагог балаларғаторғайларсалынғанқалташалардыүлестіреді. - Балаларторғайларқалайқимылдайды? Көрсетіңдерші.	**ы)** Мақсат-міндеттер: балалардыересектің үлгісінееріп, қарапайымеңбекәрекеттерінжасауғамашықтандыру; топтастырыменбіргеәрекететуге баулу; жағымдыэмоциялардыдамыту. **"Қарлыжолдарды басайық" қимылдыжаттығуы. (денешынықтыру)** Мақсат-міндеттер. Балалардыңсаптатүзубағытпенжүріп, екіаяқпенсекіріп, жүрігіп, алғажылжуқабілеттерінжетілдіру, тепе-теңдіктісақтауқабілеттеріндамыту, бұлшықеттеріншымырету. Педагог балалардыкөркемсөз бен қимылдардыорындауғаынталандырады. - Алдымыздаұзынша	үсіпқалғанұсақ, құрғақбұтақтардыжинауғашақыру. Мақсат-міндеттер: балалардыересектің үлгісінееріп, қарапайымеңбекәрекеттерінжасауғамашықтандыру; топтастырыменбіргеәрекететуге баулу. **(еңбекдағдылары)** **"Мысық пен тышқандар" қимылдыойыны. (денешынықтыру)** Мақсат-міндеттер. Балалардысигналменқозғалуәдебінеүйрету; жан-жаққашашылыпжүгіруқабілетінқалыптастыру;ептілікке, жылдамдыққа, шапшаңдыққатәрбиелеу. Педагог балаларүшін "тышқандардыңінін" белгілепқояды. - Балалар, сендертышқандарсыңдар. Тышқандаріндетын	**тапсырмалары:**балалардыучаскедегіжемшашарлардыжемгетолтыруғашақыру. **(еңбекдағдылары)** Мақсат-міндеттер: балалардыересектің үлгісінееріп, құстарғақамқорлықжасауға баулу; қарапайымеңбекәрекеттерінжасауғамашықтандыру; жағымдыэмоциялардыдамыту. **"Жүрейік" қимылдыжаттығуы. (денешынықтыру)** Мақсат-міндеттер. Балалардысаппен, бір-бірінесоғылмай, белгілібағыттаырғақпен марш басыпжүрудағдысынқалыптастыру, достыққа, шапшаңдыққатәрбиелеу. - Жүрейік, жүрейік, Қолдыкөккесермейік, Күнгесәлемберейік, Шапалақтап,	Барлығымызкөрсетейікші. Жарайсыңдар! - Қараңдаршы, аққоянжылыақтонынкіпалды. Қоянқуаныпқалды. Сендердібіргеойнауғашақырады. - Қоянқорқақ, Ұзынқұлақ. Бұтатүбінде, Қасқырғакөрінбей, Аққардажатыр, Тынышқана, үндемей. Д. Ахметова **Еңбекке баулу тапсырмалары:**балалардыағаштантүсіпқалғанұсақ, құрғақбұтақтардыжинауғашақыру. Мақсат-міндеттер: балалардыересектіңүлгісінееріп, қарапайымеңбекәрекеттерінжасауғамашықтандыру; топтастырыменбіргеәрекететуге баулу. **(еңбекдағдылары)** **"Берішығағой, қоян!" қимылдыойыны. (денешынықтыру)** Мақсат-міндеттер.

		Педагог балаларғаторғайлар сияқтықанаттарын (қолдарын) жан-жаққажайып, бұлғаудыкөрсетеді. - Жарайсыңдар! - Балаларторғайларжолғаотырып, жемдішоқиды. - Қалайшоқитынынкөрсетейікші. Педагог балаларғаторғайлардыңшоқайыпотырыпжемшоқығанын, саусақтарыментізесінесоққылапкөрсетеді. - Жарайсыңдар! Педагог балалардыңқимылдарынкөркемсөзбен сүйемелдейді, жылжубағытынрет теп, қадағалапжүреді. - Торғайлар, торғайлар, Ұшыңдар, ұшыңдар! Жолғаотырыпқоны	Жайылыптұржолақша. Топ-топ етіпбасайық, Қадамбасыпбарайық. Секіреміз оп-оп! Бізжүреміз топ боп. Ал ендібізжүгірейік, Саптанқалмай, үлгерейік. Жүгір, жүгір, балақай! Саптанқалма, балақай! Жүгіріпболдық, жүрейік, Тынысалып, үлгерейік. Тынысалыпболайық, Қадамбасып, тоқтайық ... Д. Ахметова **"Шеңбергедәлде" ойынжаттығуы. (денешынықтыру)** Мақсат-міндеттер: балалардынысанаға (қарды) дәлдепатабілу, ептілік,	ышотырады. Тышқандараулағашығып та ойнайды. - Тышқандайқалайжүгіріпойнады? Көрсетейікші. Тамаша. - Балалар, тышқандармысықтанқорқады. Мысықшықса - тышқандарінгежүгіріп, тығылады. - Қанекей, орындарымызғабарып, отырайықшы. Педагог көркемсөздіқолданады. - Тышқандарінгесымайды, Тесіктердensығалайды. Ешкімжоқболсаолар Аулағашығыпойнайды. Ай-ай-ай! Тышқандар-ай, Жақындайдымысықай! Шеңберденасыңдар,	күлейік. Жаттығубірнешеретөткізіледі. Педагог балалардыңжүрудегіқауіпсіздігінбақылайжүреді. **"Әткеншек" қимылдыойыны. (денешынықтыру)** Мақсат-міндеттер: балалардышеңберге тұрып, тақпақсөздеріне сайқимылдайбілуқабілетінқалыптастыру. Біржоғары, біртөмен, Күнібойытербелем. Әткеншек-ау, әткеншек, Айналабербізбенен.	Балаларғашеңбербойыменжүріп, барлығытоптасып, "Берішығағой, қоян!" сөздерінайтып, көрсетілгенқимылдарғаеліктеуқабілеттерінжетілдіру. Педагог балалардыңбірін "Қоян" атап, барлығыменбірге оны шақырады. Шақырылғанқоянортағашығып, қимылдардыжасайды (педагог үлгінікөрсетеалады), балаларқайталайды. - Берішығағой, қоян! Сұрқұлақтарменойна! Былайкөрсет, Былайкөрсет, Сұрқұлақтарменойна! **"Допты (қарды) қағып ал" қимылдыжаттығуы. (денешынықтыру)** Мақсат-міндеттер: балалардыдоптыекіқолменұстауғажаттықтыру; тепе-теңдіктісақтауға, ептілікке баулу.

		ңдар, Жемдішоқыңдар! Педагог рульдіұстап, автомобильдікөрсетеді, алаңдашоқайыпотырғанбалаларғақарайжылжиды. - Автомобиль кележатыр! Абайлаңдар! Ұшыңдаржан-жаққа: - Ұш, ұш! Ойынекіретойнатылады. **"Аяқұшынатұрып, ақырынжүрейік" жаттығуы. (денешынықтыру)** Мақсат-міндеттер: балалардыңбірсапта, бірбағытқақарайая құшыменжүребілу қабілетіндамыту; аяқбұлшықеттерін, дене тепе-теңдігіндамыту, тынысалумүшелерінжетілдіру.	мергенділікқабілеттеріндамыту.	Қашыңдар! Д. Ахметова Соңғысөздердіайтқанда, педагог ойыншықмысықтықолғаұстапшығарады. Балалардыңбір-бірінесоғылмауынескеріп, дауыскүшінреттеукерек. Ойынекіретойнатылуымүмкін. **"Тегісжолменжүреміз" ойынжаттығуы. (денешынықтыру)** Мақсат-міндеттер: алғақарайжылжиотырып, қосаяқпенсекіругежаттықтыру.		

Серуеннен оралу	12.00-12.20	Өзшкафынбелгібойыншатауыпалуды, өзкиімінөзішешуді, өзқажеттеріжайындаайтуғамашықтандыру. **(мәдени-гигиеналықдағдылар, дербесәрекет)**				
Түскіас	12.20-13.00	**Гигиеналықдағдылар** Мақсат-міндеттер. Күнделіктіөмірдегигиеналықдағдылардысақтауқажеттігінбілу. Балалардысыртқыкелбетінбақылауғаүйрету; сабындыдұрысқолдануды, қолды, бетті, құлақтытазалапжууды, жуынғаннанкейінқұрғатыпсүртуді, орамалдыорнынаілуді, тарақтыжәнеқолорамалдыпайдаланудыүйрету. **"Қолдарымыздытап-тазағыпжуайық" ойынжаттығуы.** Мақсат-міндеттер: жууалгоритмінбекіту. *Көркемсөз.* Нан мен қасықты ал да, Тамақішуді баста! Тусипжанова-Шагирова А. **(мәдени-гигиеналықдағдылар)**				
Күндізгіұйқы	13.00-15.10	Балалардыңтынышұйықтауынажайлыжағдайжасау. **(мәдени-гигиеналықдағдылар)**				
Бірте-біртетұрғызу, сауықтыршаралары	15.10-15.40	Керуеттегіжаттығулар Көзіміздіашайық Аунап, қунапалайық, Ұйқымыздыашайық "Самалжел" - іштежатып, қолдарыденебойында. Бастарынсәлкөтеріп, желсоққанынкелістіру: "Ф-ф-ф". "Желдіңжелпуі" - іштежатып, қолдарыденебойында, қолдарынекіжаққасозу. "Желбұлттардыайдайды" - тізеніқұшақтапжату. Аяқтықұшақтапденеменадына-артынатербелу. **(денешынықтыру)**				
Бесінас	15.40-16.10	Алдынақойғанасқаназараударту; дастарқанбасындаотырумәдениеті, тамақтанумәдениетінебаулуғабағытталғанжеке-даражұмыс; этикетережелері. **(мәдени-гигиеналықдағдылар)**				
Балалардың дербес әрекеті (баяуқимылдыойынд	16.10-16.40	**Сөйлеудідамытуданойын-жаттығу** "Неқалайдыбыстайды? [о], [ө] дыбыстары". Мақсат-міндеттер.	**Математиканегіздеріненойын-жаттығу** "Марғауларжіппенойнайды". Мақсат-міндеттер.	**Суретсалуданойын-жаттығу** "Өсімдіктер". Мақсат-міндеттер. Балалардыөзараұжымдасыпшығармашы	**Музыкаданойын-жаттығу** "Тауықтар" биі. Мақсат-міндеттер. Балалардыүйжануарларытуралыәндерді	**Қоршағанортаментанысуданойын-жаттығу** "Жүргіншілержолы". Мақсат-міндеттер. Балалардыжүргіншілержолыныңмаңызымента

ар, үстелүстіойындары, бейнелеуәрекеті, кітаптарқараужәнетағыбасқаәрекеттер)		Балалардыүйжануарларыныңдыбыстауерекшеліктерімен, дауысты [о], [ө] дыбыстарыныңартикуляциясыментаныстыру; үйжануарларының қыстағытіршілігіжөніндебілімдерінпысықтау. **Драматизация.** "Қызылтелпек" ертегісінағашойыншықтартеатрынқолдануарқылысахналау. Танысертегілермешағыншығармаларды ңмазмұныбойыншасұрақтарғажауапберудіжәнемазмұнынөзбетіншеқайталапайтудыүйрету. Сюжеттіэмоционалдықабылдауды, кейіпкерлергежанашырлықтанытудыүйрету. **(көркемәдебиет)** **Ұлттықойын "Қазан"**	Балалардыекітеңнетеңемесзаттартобынсаныбойыншасалыстыруғажәнетеңдестіругеүйрету; заттаржұптарынтұстастыружәнебеттестірутәсілдерінқолданүіскерлігінқалыптастыру; заттардыоң (сол) қолыменалып, жолақтыңсолжағынанбастап, оңжағынақарай, бір-біреуденсалутәртібінедағдыландыру; зейінді, қолдыңұсақмоторикасын, қабылдаужәнеойлаукәбілеттеріндамыту. **Қоршағанортамен танысуданойын-жаттығу** "Кішкентаймарғау". Мақсат-міндеттер. Марғаутуралыұғымбереотырып, балалардыңқабілетімензейінін, тіліменестесақтауынжәнебайқампаздығындамыту.	лықтасуретсалутәртібінеүйрету; алдын-алаборшаменсалынғанөсімдікөскеныдысбейнесіненшығып, созылыпжатқанүйөсімдіктерініңбұталарыбойынажапырақтардысаусақтарменжақпалап, салуғаүйрету. **"Кімнежейді?" дидактикалықойыны.** Мақсат-міндеттер: балалардықұстардыңқоректенуітуралыбілімдерінбекіту; қыстайтынжәнежылқұстарыайырмашылығытуралыбілімдерінбекіту; естесақтауды, зейінді, сөйлеудідамыту; қыстайтынжәнежылқұстарытуралытүсініктерінкеңейту. Барысы: екішеңбердеәртүрлітамақтүрлері: тары, дәндер, нанүгіндісі, итмұрын, жидек,	тыңдауғажәнеайтуғаүйрету; музыканыңсипатымен әнніңсөздікмағынасынтүсініпайтабілуқабілетінқалыптастыру; музыкаәуеніменырғақтықимылдардытоппенбірмезгілдебастап, бірмезгілдеаяқтаудағдысынажаттықтыру; дыбыстыестуқабілеті мен музыкалықаспаптыәуенгеілесеотырып, дыбыстыдұрысқайталайбілуқабілетінжетілдіру; үйжануарларыжөніндеұғымдарынкеңейту. **"Суреттіқұрастыру" үстел-үстіойыны.** Мақсат-міндеттер: балалардытұтасзаттыжекебөліктерденқұрастыруғажаттықтыру; ерік-жігерін, мақсатқаталпынуынтәрбиелеу.	ныстыраотырып, ақпараттымұқияттыңдауғаүйрету. **"Күлкілімаймылдар" театрландырылғаной ын.** Мақсат-міндеттер: зейінді, бақылауды, реакцияжылдамдығындамыту. Барысы: балаларшашыраңқытұрады. Олармаймылдарболыпойнайды. Олардыңалдындағы бала - хайуанаттарбағынакелуші, оләртүрліқимылдардыорындайды. "Маймылдар", баланыңіс-әрекеттерінқайталайды. **(қоршағанортаментанысу)**

		Асықтардыкөлденеңнысанаға 3 метрқашықтықтанлақтырады. Сөреден 3 метржердеүлкенқазантұрады (шеңбер). Белгібойыншаәртоптыңойыншыларыасықтардықазанғалақтырады. Қазанныңішінекөбірекасықтүсіргентопжеңеді.	Мысықпенмарғауталықөркемсөздерді пайдаланаотырып, сөздікқорынмолайту. **"Қайжердешырылдады?" дидактикалықойыны.** Мақсат-міндеттер: дыбыстыңқайжерденшыққанынанықтау. Алдын-аладайындықжұмысы: қоңыраушаныдайындайды. Барысы: балалардыңішіненжүргізушінітағайындайды. Балаларшеңбербойыменотырады, жүргізушіортағашығыпкөзінжұмады. Педагогбірбалағақоңыраушаныбереді, балакөзінашпайқайжақтаншыққанынқолыменнұсқайды. Егер бала дұрыстаппаса, ондаекіншіретойнап	қоңыз, құрт, алмасуреттерітұрады. Балалардыңміндеті - қыстайтынжәнежылқұстарынаазық-түлікбөлу. **(қоршағанортаментанысу)**	Барысы: қораптаәртүрлізаттарбейнеленгентұтасуреттерболады: жануарлар, өсімдіктер. Екіншіқораптадәлосы суреттертөртбөлікке бөлініпсалынған. Педагог балалардысуреттерментаныстырады. Оларсуретте не бейнеленгенінатапайтады. **(қазақтілі, сөйлеудідамыту)**	

			отырады. Сосынкелесі бала шығады. **(музыка)**			
Балаларменжекежұмыс		**Саусақжаттығуы.** Мақсат-міндеттер: балалардыңқолұсақ моторикасын, сөйлеуқабілетін, жағымдыэмоцияларды дамыту. Мынауорындық – Демалуғаотырдық. Мынауүстел, (солқолдыжұдырыққатую, үстіңеоңқолдыңжұдырығынқою) Астыішебіл. Анаутұрғантөсек, (Қолдардықарама-қарсықою, басбармақтардыңұшынбір-бірінетікбұрыштатигізу) Ұйықтарорынбілсек. Мінедиван – жұп-жұмсақ, Отырамызшаршасақ, (Қолдардыішікжақтарыменбір-	**Жұмбақтаршешу** Орақболыптуады, Табақболыптынады. (Ай) Әлемнің бар екікүзетшісі; Бірі-күндізтынығады, Бірі-түндетынығады. (Күн мен ай) Бейнесі суда дірілдейді, Қармаққабірақілінбейді (Ай) Күндізбілінбейді, Түндекүлімдейді. (Жұлдыз) Тек өзікөрінбейді, Адамдытоңдырады Ызғарыдірілдетіп, Есіңнентандырады. (Аяз) Судақалқиды, Жылыдабалқиды. (Мұз) **(көркемәдебиет)**	**Сюжетті-рөлдікойын** Мақсат-міндеттер. Құрастырғанқұрылыспенсюжеттіойыншықтардықолданып ойнату. **(құрастыру)**	**Санамақ** Мақсат-міндеттер. Саусақтарғаарналғанжаттығу. Басбармақ -әкем, Балан үйрек – шешем, Ортантүйрек – ағам, Шылдыршүмек – әпкем, Кішкентайбөбек – мен. Бірүйдебізнешеуміз ? Бірүйдебіз /бесеуміз/ **(қазақтілі, көркемәдебиет)**	**"Сөйлемқұрастыру".** Мақсат-міндеттер: суреттербойыншасөздер, сөйлемдер, шағынәңгімеқұрастыруғабалалардымашықтандыру; байланыстырыпсөйлеуқабілетіндамыту. Балалардыңсөздікқорынойындар мен ойынжаттығуларыарқылыкеңейту, сөздікқордызаттардыңсапасы мен қасиеттерінбілдіретін, заттардыжалпықоршағын орта жәнеерекшебелгілерібойыншажалпылаушысөздерменбайыту. **(сөйлеудідамыту, қазақтілі)**

		бірінеқосу) Мынаушкаф – қарасақ, (Екіқолдыбасжағындақосыпұстау; алақандарбіресеқосылып, біресежан-жаққа ""ашылады"") Киім-кешекжинасақ. **(сөйлеудідамыту)**				
Серуенге дайындық	17.30-18.00	Балалардысеруенгеынталандыру; серуенгеойынжабдықтарыніріктеу; балалярменжекеәңгімелесулер; шалбарын, баскиіміменбәтеңкесінреттілікпенкиюінқадағалау. **(мәдени-гигиеналықдағдылар, дербесәрекет)**				
Серуен	17.30-18.00	Түскісеруендегібақылаудыжалғастыру. **(қоршағанортаментанысу, сөйлеудідамыту, көркемәдебиет)**				
Серуеннен оралу	17.30-18.00	Өзшкафынбелгібойыншатауыпалуды, өзкиімінөзішешуді, өзқажеттеріжайындаайтуғамашықтандыру. **(мәдени-гигиеналықдағдылар, дербесәрекет)**				
Балалардыңүйгекайтуы (ата-аналарға кеңес)	18.00-18.30	Балалардыңмузыкалыққабілеттерітуралыәңгімелесу.	Ата-аналарғакеңес. "Балалардықалайқуантуғаболады?"	Ата-аналарғакеңес. "Мектепжасынадейінгібалалардыңсалаттыөмірсалтынқалыптастырудаойынтехнологияларынқолдану".	Ата-аналарменбалалардыңжетістігіжайлыайту; аптатақырыбыбойыншасұраққою, әңгімелесу.	Ата-аналарменбалалардыңжетістігіжайлыайту; аптатақырыбыбойыншасұраққою, әңгімелесу.

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ						
Білім беру ұйымы (балабақша/ шағынорталық, мектепалдысыныбы)		№4 «Ақберен»б\б				
Топ/сынып		Ортаңғытоп				
Тобы, топтыңреттік саны, атауы		«Гүлдер»				
Балалардыңжасы		3 жасарбалалар				
Педагогтіңаты-жөні		А.Байдаулетова. К.Избарханова				
Жоспардыңқұрылукезеңі (аптакүндерін, айды, жылдыкөрсету)		06.02-10.02.2023ж.				
Аптакүндері		***Дүйсенбі***	***Сейсенбі***	***Сәрсенбі***	***Бейсенбі***	***Жұма***
Күнтәртібі	**Уақыты**					
Балаларды қабылдау	8.00-8.20	Таңғысүзгі: балалардыңтерісін, денеқызуын, сыртқыкелбетінтексеру. Балалардыжақсыкөңілкүйменқарсыалужәнеоларғақолайлыжағдайжасау. Баланыңкөңілкүйін, оныңжекепікірін, қызығушылығынанықтау. **(сөйлеудідамыту)**				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	8.20.-8.30	Ата-аналармен "Балаңызбенқыстасеруендеудіқалайшакөңілдіжәнепайдалыетугеболады" тақырыбындакеңестер беру; ата-аналардымазалапжүргенсұрақтарғажауап беру.				
Балалардыңдербесәрекеті (баяуқимылдыойы		**"Еңбекке баулу"** Мақсат-міндеттер. Еңбеккедегентұрақтықызығушылықтысақтау,	**"Еңбеккебаулу"** Мақсат-міндеттер. Балалардыңөсімдіктердіңжарықпенылғадегенқажеттілікт	**"Еңбеккебаулу"** Мақсат-міндеттер. Балалардыөзтөсек-орындарынажыратуғаүйрету;	**"Еңбеккебаулу"** Мақсат-міндеттер. Өсімдіктердіңжарықпенылғалғадегенқажеттіліктерітуралыб	**"Еңбеккебаулу"** Мақсат-міндеттер. Жаңаеңбекдағдыларынүйрету; жапырақтарғаылғалдың

ндар, үстелүстіойындары, бейнелеуәрекеті, кітаптарқараужәнетағыбасқаәрекеттер)		тапсырманымұқияторындауғаұмтылу; сүлгініжекеұяшыққаіліпқоюдыүйрету; ересектергекөмектесугеынталандыру. **(еңбекдағдылары)**	ерітуралыбілімдерінкеңейту, суменжәнеөсімдіктерменжұмыскезіндеәлдікті, өзіс-әрекеттерінесенімділікті, еңбекдағдыларындамыту; қоршағантабиғатқақұқыптықарауды, оғанқамқорлықжасаудытәрбиелеу. **(еңбекдағдылары)**	ересектергекөмеккөрсетугедегенынтанытәрбиелеу; жұмысқадегенұмтылысты, тапсырылғанісүшінжауапкершіліксезімінтәрбиелеу. **(еңбекдағдылары)**	алалардыңбілімдерінкеңейту, сужәнеөсімдіктерменжұмыскезіндеәлдікті, өзіс-әрекеттерінесенімділікті, еңбекдағдыларындамыту; қоршағантабиғатқақұқыптықарауды, оғанқамқорлықжасауғатәрбиелеу. **(еңбекдағдылары)**	қажеттілігітуралытүсінігінбекіту; өсімдіктергеұқыптықарауғатәрбиелеу. **(еңбекдағдылары)**
		"Пішіндералқасы" дамытушыойыны. Мақсат-міндеттер. Балалардыкөрсетілгенүлгігеқарап, геометриялықпішіндерденөздерінедесондайтізбектіқұрастыруғаынталандыру; геометриялықпішіндертуралыұғымдардытиянақтау, естесақтауқабілетін, көзбенқабылдауқабілеттерін, қолдыңұсақмотори	**"Жұпсуреттер" үстелүстіойыны.** Мақсат-міндеттер. Дидактикалықміндеті: балалардыңбайқағыштығын, суреттебейнеленгензаттардыңұқсастығыменайырмашылығынтабабілуіскерлігінтәрбиелеу; сөздікқорларынжетілдіру: ұқсас, әртүрлі, бірдей. Ойынережесі: бірдейсуреттердіжинау; кімқателеспесе, солжеңеді. Ойынәрекеттері:	**"Еңбекқұралдарыната" дидактикалықойын.** Мақсат-міндеттер. Кейбірдауыссыз (п-б) дыбыстардыанықайту, дыбыстардыңартикуляциясыннақтылаужәнебекіту, дыбыстардыңартикуляциясыннақтылаужәнебекіту, артикуляциялықаппараттыдамыту. Еңбекқұралдарыныңсуреттербойыншаатауынатау.	**"Мозаика" үстелойыны.** Мақсат-міндеттер. Балалардыңкөзбенқабылдау, естесақтау, ойлауқабілеттерін, қолдыңұсақмоторикасындамыту. Шарты: геометриялықпішіндерденсалынған, педагогкөрсеткен, қарапайымөрнекқілемшесінсалу, педагогкөрсеткенүлгігіқарап, мозаикаөрнегінқұрастыру. Құралдар:	**"Дүкенші" дидактикалықойыны.** Мақсат-міндеттер: балаларғамамандықтартуралытүсінікберу. Рольгебөлініпойнауғаүйретужәнеолардыайырабілугебаулу. **(сөйлеудідамыту)** Дүкеншісуретінбояу. **(суретсалу)** **"Неартық?" үстелүстіойыны.** Мақсат-міндеттер. Дидактикалықміндеті: балалардызаттардықолданудақателердікөребілугеүйрету;

		касындамыту; өзіжасағаннәтижелерін ікөріп, қуануғаүйрету. - Балалар, қазірсендермынатізбектепішіндерқалайорналасқанынақарап, өзкілемдеріңесолайсаласыңдар. Педагогәрбірбалағабөлекпішіндертізбегінұсынады. қызылүшбұрыш + көкүшбұрыш + сарыүшбұрыш + жасылүшбұрыш қызылдомалақ + көкдомалақ + сарыдомалақ + жасылдомалақ қызылшаршы + көкшаршы + сарышаршы + жасылшаршы Педагогәрбаланың орындаутәртібінбақылайды. **(математиканегіздері)** **"Пішіндер (екіншіңұсқа)"**	бірдейсуреттердііздеу. **(математиканегіздері)** **"Кімніңқолынаннекеледі?" сөздікжаттығуы.** Мақсат-міндеттер. Балалардыңмамандықтариелеріжөнінде гіұғымдарынқалыптастыру, тіліндамыту. - Тағамәзірлейтінкім? Аспаз. Бибилейтінкім? Биші. Шегеқағар ... Шебер. Үйсалатын... Құрылысшы. Адамдыемдейтін... Дәрігер. Затсататын... Саудагер. Шашқиятын... Шаштараз. Іскесәттап, жанталас. Мамандықиелерінің суреттерінкөрсетіпотыруғаболады.	**(қазақтілі, сөйлеудідамыту)** Еңбекқұралдарыныңсуретінбояу. **(суретсалу)** Балтаныңмүсініңжасау. **(мүсіндеу)**	шаршыпішіндіқатпақағазданжасалғанкілемшелер, табақшалардагеометриялықпішіндердің жинақтамалары. Педагогбаладанқандайпішіндердіқолданыпжатқанынсұрастыраалады. **(сөйлеудідамыту, математиканегіздері)** **"Дәрігергенекерек?" дамытушыойыны.** Мақсат-міндеттер: балалардыңдәрігермамандығытуралытүсініктерінтиянақтау, қолданатынқұралдардыайтқызып, сөздікқордыжетілдіру; естесақтау, ойлау, сөйлеудіқабілеттерін дамыту. Құралдары: дәрігержәнебасқамамандарқолданатынқұрал-заттарнемесекесілгенсуреттер.	байқағыштығын, өзпікіріңіңдұрыстығындәлелдейбілуіскерлігін дамыту; еңбекқұралдарытуралыбілімдерінбекіту. Ойынережесі: артықсуреттіңғанабетінжабу; қажетсіззаттыкімтапса, солжеңеді. Ойынәрекеттері: қажетсіззаттытабужәнеоныаққағазбенжабу. **(сөйлеудідамыту, қоршағанортаментанысу)**

		аттымультфильмінкөру. Мақсат-міндеттер. Балалардыңпішіндертуралыұғымдарыныңқалыптасуынамүмкіндікжасау, қоршағанзаттардыңқасиеттерінбайқауғақызықтыру. **(сөйлеудідамыту, математиканегіздері, музыка)**	**(сөйлеудідамыту, қоршағанортаментанысу)**		Балалардәрігергеқажеткұралдардыіріктеп, атайды, неүшінқажетекендігінтүсіндіругетырысады. **(қазақтілі, сөйлеудідамыту)**	
Таңертеңгіжаттығу		1. Бастапқықалыпаяқалшақ, денетік, қолтөменде. 1.1. Балаларсылдырмақтарынжоғарыкөтеріп, екіқолыменсылдырлатады. 1.2. Бастапқықалып (жаттығу 4-5 ретқайталанады). 2. Бастапқықалыпаяқалшақ, денетік, қолтөменде. 2.1. Қолдарыноңжаққажіберіп, сылдырмақтардысылдырлатады. 2.2. Бастапқықалыпқакелу. 2.3. Қолдарынсолжаққажіберіп, сылдырмақтардысылдырлатады. 2.4. Бастапқықалып (жаттығу 4 ретқайталанады). 3. Бастапқықалыпжердеотырады, аяқалшақ, сылдырмақұстағанқолдарыекіжанында. 3.1. аяқтарынжинап, сылдырмақұстағанқолдарынжоғарыкөтеріп, сылдырлатады. 3.2. Бастапқықалып (жаттығу 3 ретқайталанады). 4. Бастапқықалыпаяқбірге, денебос, қолтөменде. 4.1. Сылдырмақтарынартындаұстап, бірорындатұрыпсекіру. 4.2. Бастапқықалып (жаттығу 3 ретқайталанады). **(денешынықтыру)**				
Таңғыас	8.30-9.00	**Гигиеналықдағдылар** Мақсат-міндеттер. Күнделіктіөмірдегигиеналықдағдылардысақтауқажеттігінбілу. Балалардысыртқыкелбетінбақылауғаүйрету; сабындыдұрысқолдануды, қолды, бетті, құлақтытазалапжууды, жуынғаннанкейінқұрғатыпсүртуді, орамалдыорнынаілуді, тарақтыжәнеқолорамалдыпайдаланудыүйрету. Дәмдітағамдайын, пай, пай ...				

		Шақырадышеберaспазапай (ағай) **(мәдени-гигиеналықдағдылар)**				
Ұйымдастырылғаніс-әрекеткедайындық	9.00-9.15	**"Үйқұрылысыныңретінкөрсет" дидактикалықойыны.** Мақсат-міндеттер: түстердіажыратуғажаттықтыру; ойлауқабілеттерін, қабылдау, ес, зейінүрдістеріндамыту. **(сөйлеудідамыту)**	**"Зейіндібол" дидактикалықойыны.** Мақсат-міндеттер: күрделігеометриялықсуреттенүшбұрышты, төртбұрышты, шеңбердікөрсетебілу. **(математиканегіздері)**	**Шаттықшеңбері** Мақсат-міндеттер. Балаларғаэмоционалдыжағымдыкөңіл-күйменұйымдастырылғаніс-әрекетінемотивациялықдайындықтықалыптастыру, балаларғабір-біріменсәлемдесугемүмкіндікберу, ұжымдадостыққатәрбиелеу. Атамнанбасталар, Әжемменқосталар. Отбасыммыналар; Еңжақынадамдар Әкемменанамбар, Біртуғанағамбар, Біртуғанапамбар ... Бәрінжақсыкөремін Еркелеймін, еремін! **(сөйлеудідамыту)**	**Шаттықшеңбері** Мақсат-міндеттер. Балаларғаэмоционалдыжағымдыкөңіл-күйменұйымдастырылғаніс-әрекетінемотивациялықдайындықтықалыптастыру, балаларғабір-біріменсәлемдесугемүмкіндікберу, ұжымдадостыққатәрбиелеу. Көкаспандакүнкүлсін Біргекүлсінбүлдіршін. Көкаспандакүнкүлсін Жергеұдайынұрқұйсын. **(сөйлеудідамыту)**	**Шаттықшеңбері** Мақсат-міндеттер. Балаларғаэмоционалдыжағымдыкөңіл-күйменұйымдастырылғаніс-әрекетінемотивациялықдайындықтықалыптастыру, балаларғабір-біріменсәлемдесугемүмкіндікберу, ұжымдадостыққатәрбиелеу. Күннұрындайкөңілім, Даламдайкеңпейілім. Жүрегімтолымейірім, Бәрінеортақшуағым, Қайырымдыболамын. **(сөйлеудідамыту)**
Білімберуұйымыныңкестесі бойыншаұйымдастырылғаніс-әрекет	9.15-10.20	**Денешынықтыру** "Ұшқышболамсамғайтын". Мақсат-міндеттер. Балалардыңсаптүзепбірініңартынанбіршеңбербойыменар	**Денешынықтыру** "Солдатболамкезінде". Мақсат-міндеттер. Балалардаәртүрлібағыттардажүгірудағдысынқалыптастыру;	**Музыка** Жүргізуші"." Мақсат-міндеттер. Балалардыжаңаәнді тыңдап, оныңсипатынажыра табілугеүйрету;	**Дене шынықтыру** "Аэродром". Мақсат-міндеттер. Балалардаәртүрлібағыттарда, жылдам (10-20 метр) жәнебаяу (50-	**Қазақтілі** «Ас бөлмесіндекандайзаттарболады?». Ыдыстар. Мақсат-міндеттер. «Ыдыс-аяқ» тақырыбындағысөздерд

		ақашықтықсақтап, бағыттыөзгертіпжүгіруқабілетінқалыптастыру; бірорындатұрып, арқаннанбиіккесекіріп, жергетабанментүсугеүйрету.	туранысанғаоңқолментікнысанағакөздеплақтыруғаүйрету; денешынықтыружабдықтарыменқұралдарынпайдалануқызығушылықтарынарттыру.	әнніңсөздікмағынасынтүсінебілуқабілетінқалыптастыру; әндідұрысайтудағдысынажаттықтыру; ырғақтықкимылдардыүйлесімдіжасайбілугедағдыландыру; музыкалықаспаптыңдыбысынырғақтыберебілугеүйрету; әндітыңдаукезіндезейініменестесақтауқабілетінжәнемузыкалықсауаттылығындамыту.	60сек.) қарқындажүгірудағдыларынжетілдіру; үлкендоптыекіқолментордыөткізелақтырудағдыларынжетілдіру; сап түзепбірініңартынанбірішеңбербойыменарақашықтықсақтап, бағыттыөзгертіпжүгіруқабілеттеріндамыту.	іқазақтіліндеайтуды, сөздеекпіндідұрысқолдануды; естузейініарқылысөздердідұрысатаудыүйрету.
Серуенге дайындық	10.20-12.00	Өзіне-өзіқызметкөрсетугедегенұмтылысынқолдау: белгіліреттілікпенкиінугежәнешешінуге, тістітазалауға, ұқыптылыққа, киіміндегіолқылықтардыбайқауға, олардыересектіңкөмегіменнемесеөзбетіншереттеуге, асішуқұралдарынорныменқолдануғабаулу. **(мәдени-гигиеналықдағдылар)**				
Серуен	10.20-12.00	**Қардыбақылау (қардыңжауғаналқабы). (қоршағанортаментанысу, сөйлеудідамыту, көркемәдебиет)** Мақсат-міндеттер. Балалардыңтабиғатқұбылысы, қардыбақылауғадегенқызығушылығынояту; қардыңқайдажатқа	**Қысқыауарайынбақылау. (қоршағанортаментанысу, сөйлеудідамыту, көркемәдебиет)** Мақсат-міндеттер. Балаларғақысмезгіліжөніндежалпыұғымдарберу, қыстыңауарайыбұлттыжәнеашық, суықболуынакөңілаудару,	**Қардыбақылау (қардыңтүсі). (қоршағанортаментанысу, сөйлеудідамыту, көркемәдебиет)** Мақсат-міндеттер. Балалардыңтабиғатқұбылысықаржайындағыұғымдарынқалыптастыру, қардыңжеңілмамықтайұшқанынбайқату; зейінін,	**Желдібақылау. (қоршағанортаментанысу, сөйлеудідамыту)** Мақсат-міндеттер. Балалардыағаштыңбұталарынақарап, желдіңсоғуынбайқауғаүйрету; байқағыштыққа, зеректіккетәрбиелеу. - Балалар, желсоғыптұрғансия	**Күндібақылау. (қоршағанортаментанысу, сөйлеудідамыту, көркемәдебиет)** Мақсат-міндеттер. Балалардыкүнніңаспандаорналасуынжәнежарқырағанынбайқап, қолдарынжайып, жоғарысозып, жағымдыэмоцияларғаөленугеынталандыру; күнтуралыалғашқыұғымдардықалыптастыру.

		нынакөңілаударып, айтуғаынталандыру. - Жапалаққар, Армысың? Дүниедебармысың? Қысқыдалатәуелді, Жау, жауенді! Ұзақуақытқалықтар, Жау, жауенді, Мамыққар! Қ. Мырзалиев **Еңбеккебаулутапсырмалары:**балалардыучаскедегіжемшашарлардыжемгетолтыруғашақыру. **(еңбекдағдылары)** Мақсат-міндеттер: балалардыересектіңүлгісінееріп, құстарғақамқорлықжасауғабаулу; қарапайыменбекәрекеттерінжасауғамашықтандыру; жағымдыэмоциялардыдамыту. **"Кімтыныш?" қимылдыойыны. (денешынықтыру)**	адамдардыңжылыкиінгенінбайқату; зейінді, ойлауқабілетіндамыту. - Балалар, айналағақараңдаршы. - Иә, айналадақаржатыр. - Аспанымызсұр (көгілдір). - Біраққыстакүнсуық. - Адамдарғақараңдаршы, жылыкиінді. - Бізненікидік? Балаларжауапбермейжатсада, үстінекөрсетедеалады. - Қысмезгілі. Суықта Қаржауадықалықтап. Қаржауадықалыптап, Аппаққабықпенқаптап. Қысмезгілі. Аппаққала. Аққөшелер. Ақсала. Аққөшелер. Ақсала.	түйсігіндамыту. - Балалар, бәрекелді! - Қараңдаршы, айналада не жатыр? - Иә, бұл - қар. Ақмақтадайұлпақар Жамылыптықырқалар. Қалың-қалыңтоңкиіп, Маужырайдышыршалар. *ШәймерденӘлдибекұлы.* **Еңбекке баулу тапсырмалары:**балалардықардыкүректерменкүреп, жүругеарналғанжолдардыжасауғашақыру. Мақсат-міндеттер: балалардыересектің үлгісінееріп, қарапайыменбекәрекеттерінжасауғамашықтандыру; топтастырыменбірге әрекететуге баулу; жағымдыэмоцияларды дамыту. **"Қарлыжолдарды басайық"**	қтыма? - Ағаштардыңбұтақтарынақарайықшы. - Желсоғып, бізбенойнайды, Ағаш-бұтақтышайқайды. Ары-берішайқайды, "Ш-ш-ш" - депдыбыстайды. - Желдіңдыбысынбіз қалайкөрсетеміз? - Иә, "ш-ш-ш" дейміз. - Жарайсыңдар! **Еңбекке баулу тапсырмалары:** балалардыағаштантүсіпқалғанұсақ, құрғақбұтақтардыжинауғашақыру. **(еңбекдағдылары)** Мақсат-міндеттер: балалардыересектің үлгісінееріп, қарапайыменбекәрекеттерінжасауғамашықтандыру; топтастырыменбірге әрекететуге баулу. **"Пойыз" қимылдыойыны.**	Педагог балаларғакүнніңжергежарықтышашқаны, жылуберетінітуралыайтыпболғаннанкейін, балаларменбіргетақпақайтып, қимылдардықосылыпжасауғашақырады. Алтын күнгеұқсайық, Қолдарды, кел, созайық. Қолдарымыз - шуақтар, Жайыладыжан-жаққа. **Еңбекке баулу тапсырмалары:** балалардысұхбатханаорындықтарынқардантазалауғашақыру. **(еңбекдағдылары)** Мақсат-міндеттер: балалардықарапайымбекәрекеттерінжасауғамашықтандыру; тазалыққа, еңбексүйгіштіккетәрбиелеу. **"Сағаттар" қимылдыжаттығуы. (денешынықтыру)** Мақсат-міндеттер. Балалардысигналменбелгіліқимылдардыжасауғажаттықтыру; сигнал

		Мақсат-міндеттер. Балалардыбірбағыттатынышжүруәдебіне үйрету, аяқтыңтабанынтолықбасыпжәнеаяқтыңұшыменжүріпқимылдаудағдыларынқалыптастыру; сигналғасайқозғалуғаынталандыру. - Балалар, алқазір, аяқтарымыздыныққбасып, меніңсоңымнансайғақарайжүрейік. Сайғақарайадымдаймыз, Түрлідыбыстытыңдаймыз. Көрейік. Бұлқайбұрыш? Тыңдайық. Тыныш ... Тыныш ... - Қанекей, аяқтыңұшыментынышжүрейік ... - Бұлжақтанебарекен? - Тамаша ... Педагогбелгіліобъектінітапқандарынайтады,	Ауладатұраққала. Д. Ахметова. **Еңбекке баулу тапсырмалары:**балалардысұхбатханаорындықтарынқардантазалауғашақыру. **(еңбекдағдылары)** Мақсат-міндеттер: балалардықарапайыменбекәрекеттерінжасауғамашықтандыру; тазалыққа, еңбексүйгіштіккетәрбиелеу. **"Машиналаржүреді" қимылдыойыны. (денешынықтыру)** Мақсат-міндеттер. Балалардықызыл, жасылнемесесарытүстітаңбалауыштардыңбірінесәйкесқимылдардыжасауғаүйрету; топтасып, бір-біріменсоғылмайжүребілудағдыларынқалыптастыру; жағымдыәсерлергеөленугетәрбиелеу. Педагог балаларғакезегіменқызыл, сары,	**қимылдыжаттығуы. (денешынықтыру)** Мақсат-міндеттер. Балалардыңсаптатүзубағытпенжүріп, екіаяқпенсекіріп, жүгіріп, алғажылжуқабілеттерінжетілдіру, тепе-теңдіктісақтауқабілеттеріндамыту, бұлшықеттеріншымырету. Педагог балалардыкөркемсөзбенқимылдарғаынталандырады. - Алдымыздаұзынша, Жайылыптұржолақша. Топ-топ етіпбасайық, Қадамбасыпбарайық. Секіреміз оп-оп! Бізжүреміз топ боп. Ал ендібізжүгірейік, Саптанқалмай, үлгерейік. Жүгір, жүгір, балақай!	**(денешынықтыру)** Мақсат-міндеттер. Балалардыбірсапқатұрып, бір-біріненқалмай, бір-бірінесоғылмай, ересекбастағанбағытпенжүрудіүйрету; өзгебалалардыңжанындаойынойнап, жағымдыәсерлергеөленебілуқабілетіндамыту. Педагог балалардысапқажинайды. Смартфонғапойыздың сигналы жазылғанаудионытыңдатуғаболады. - Балалар, естіптұрсыңдарма? - Иә, бізділпойызжолғашығуғашақырады. - Қанекей, сапқажиналайық, пойызболайық. - Ту-тужүрдік, Ту-ту-у ... Бізалысқа - Ту-ту-у .. Жүрсоңымнан - Қалма!	бойыншасапқажиналып, педагогтіңсоңынанжүрудағдыларынжетілдіру, кеңістіктібағдарлауғаүйрету; сағаттыңжүрісітуралыалғашқыұғымдардықалыптастыру, жағымдыэмоцияларғаөленугеынталандыру. Педагог балаларғасағаттыңқимылынеркінтұрыпорындауға, сигнал бойыншасапқажиналып, жүругешақырады. Тақпақтыоқижүреді. *"Тик-так".* "Тик-так, тик-так," Жүрсінсағат. Бізсағатқаұқсап, Жүреміз: "тоқ-тақ". Д. Ахметова Ойынбірнешеретөткізіледі. **"Өзорныңды тап" қимылдыойыны. (денешынықтыру)** Мақсат-міндеттер: балалардысапға (түзусызық, жіпбойына) сигнал бойыншатізілуге,

		балалардымақтайды. Жаттығубірнешеретөткізіледі, жүрубағыттарыауысады. **"Шашылғанқарларды (доптарды) жинайық" қимылдыжаттығуы. (денешынықтыру)** Мақсат-міндеттер: балалардышапшаңдыққа, дәлдікке, қоршағанкеңістіктібағдарлауғабаулу, топтастарментатуойнауға, достыққатәрбиелеу.	жәнежасылтаңбалауыштардыкөрсетіпжатып, белгілітаңбалауышқа сай белгіліқимылдардыжасаудыұсынады: - жасылтаңбалауыш - қолғарульдіұстағанұқсап, жан-жаққабағыттапжүгіру; - сарытаңбалауыш - орнындатоқтап, шапалақтау, - жасылтаңбалауыш - жергешоқайыпотыру. - Бағдаршамдажасылшам - Жолашық, машиналар. Бағдаршамдасарышам - Шапалақта, балалар! Бағдаршамдақызылшам - Тоқтасынмашиналар. Ойынекіретөткізіле	Саптанқалма, балақай! Жүгіріпболдық, жүрейік, Тынысалып, үлгерейік. Тынысалыпболайық, Қадамбасып, тоқтайық ... Д. Ахметова **"Көпірденөт" қимылдыжаттығуы. (денешынықтыру)** Мақсат-міндеттер: балалардыбірорнынанұзындыққаекіаяқпеналғасекіребілуқабілетінқалыптастыру; тепе-теңдік, ептілік, көзбенмөлшерлеусезімдеріндамыту.	Кімөжетжан? Алға! Д. Ахметова **"Доптарсияқтысекірейік" қимылдыжаттығуы. (денешынықтыру)** Мақсат-міндеттер: балалардыбірорындаекіаяқпен сигнал бойыншасекіребілуқабілеттеріндамыту; шымырлыққа, шапшаңдыққа, достыққатәрбиелеу.	сигнал бойыншажан-жаққашашырапжүгіругедағдыландыру; зейіндіболуға, шапшаңдыққа, достыққатәрбиелеу.

			ді. **"Шеңберденшықпа" жаттығуы. (денешынықтыру)** Мақсат-міндеттер: балалардышеңберге тұрып, шеңбердіңбойымен қимылдауға баулу; кеңістіктібағдарлауға, мұқияттылыққа, достыққатәрбиелеу.			
Серуеннен оралу	12.00-12.20	Өзшкафынбелгібойыншатауыпалуды, өзкиімінөзішешуді, өзқажеттеріжайындаайтуғамашықтандыру. **(мәдени-гигиеналықдағдылар, дербесәрекет)**				
Түскіас	12.20-13.00	**Гигиеналықдағдылар** Мақсат-міндеттер. Күнделіктіөмірдегигиеналықдағдылардысақтауқажеттігінбілу. Балалардысыртқыкелбетінбақылауғаүйрету; сабындыдұрысқолдануды, қолды, бетті, құлақтытазалапжууды, жуынғаннанкейінқұрғатыпсүртуді, орамалдыорнынаілуді, тарақтыжәнеқолорамалдыпайдаланудыүйрету. Дәмдітағамдайын, пай, пай ... Шақырадышеберaспазапай (ағай) **(мәдени-гигиеналықдағдылар)**				
Күндізгіұйқы	13.00-15.10	Балалардыңтынышұйықтауынажайлыжағдайтуғызу.				
Бірте-біртетұрғызу, сауықтыру шаралары	15.10-15.40	Жалпақтабандықтыңалдыналумақсатындаденсаулықжолдарыменжүру. Алғанбілімдерінбекітіп, мәдени-гигиеналықдағдыларынорындау. Нүктелімассаж. Суықтиюгежәнетұмауғақарсыжаттығуларжасауарқылыбалалардыңденсаулығыннығайту, денесымбатынжетілдіру, қимыл-қозғалысдағдыларындамыту. - Тамағымызауырмауүшін, қолымызбентамағымыздыжоғары-төменуқалау. - Түшкіріп, тұмауратпауүшін, нұсқаушысаусағымызбентанауымыздыңекіжағынкезектепүйкелеу. - Қолымыздымандайымызғақойыпуқалау. - Құлағымызауырмауүшін, нұсқаушыжәнеортаңғысаусағымызбенқұлағымыздыалдынанжәнеартынануқалау. **(мәдени-гигиеналықдағдылар, денешынықтыру)**				

Бесінас	15.40-16.10	Алдынақойғанасқаназараударту; дастарқанбасындаотырумәдениеті, тамақтанумәдениетінебаулуғабағытталғанжеке-даражұмыс; этикетережелері. **(мәдени-гигиеналықдағдылар)**				
Балалардың дербес әрекеті (баяуқимылдыойындар, үстелүстіойындары, бейнелеуәрекеті, кітаптарқараужәнетағыбасқаәрекеттер)	16.10-16.40	**Суретсалуданойын-жаттығу** "Қуыршаққатарақ". Мақсат-міндеттер. Балалардыкөккарындашарқылыкөлденеңжатқанқағазды қекіжағындатікесызықтыжүргізіп, төменгішеттерінтүзужәнедоғалысызықпенқосып, арасынқысқа, түзу, тікесызықтарқатарыментолтырып, тарақбейнесінсалуғаүйрету. **Сюжетті-рөлдікойын: "Шаштараз".** Мақсат-міндеттер: балалардышаштаразкәсібіментанысты ру, қарым-қатынасмәдениетін дамыту, балалардыңсөздікқорынкеңейту. **(сөйлеудідамыту, қоршағанортаментанысу)**	**Көркемәдебиеттенойын-жаттығу** "Етікші". Мақсат-міндеттер. Балаларды "Етікші" ертегісіментанысты раотырып, олардыкөркемшығармашылыққабаулу; ертегікейіпкерлеріні ңқимылдарыменсөздерінқайталапайтуғажаттықтыру. **"Үйқұрылысы" сюжетті-рөлдікойыны.** Мақсат-міндеттер: балалардыңүйқұрылысыжайындағытүсініктерінтиянақтау; қолмоторикасын, ой-қиялындамыту; достыққарым-қатынастарға, еңбекқорлыққатәрбиелеу. Құралдар. Құрылысматериалдары, қағазбеттері, қарақарындаштар, сызбалар,	**Математиканегіздеріненойын-жаттығу** "Аспазғакөмектесейік". Мақсат-міндеттер. Балалардыекітеңнетеңемесзаттартобынсаныбойыншасалыстыруғажәнетеңдестіругеүйрету; заттаржұптарынтұстастыружәнебеттестірутәсілдерінқолданүіскерлігінқалыптастыру; заттардыоң (сол) қолыменалып, жолақтыңсолжағынанбастап, оңжағынақарай, бір-біреуденсалутәртібінедағдыландыру; зейінді, қолдыңұсақмоторикасын, қабылдаужәнеойлаукабілеттеріндамыту. **Сюжетті-рөлдікойын: "Жүргізуші".** Мақсат-міндеттер:	**Мүсіндеуденойын-жаттығулар** "Түймелер". Мақсат-міндеттер. Балалардыңкиімдертуралыбілімдерінжетілдіру, киімдітүймементүймелеудіңмаңызытуралытүсініктерберу; өзіне-өзіқызметкөрсетунегіздерінқалыптастыру. **Сюжетті-рөлдікойын: "Емхана".** Мақсат-міндеттер: балалардыңрөлдеріқабылдауқабілетіндамытубойыншамедицинақызметініңмәнінашу, ойынғадегенқызығушылықтыдамыту, балалардыңарасындажағымдықатынастардықалыптастыру, дәрігердіңжұмысынқұрметтеугетәрбиелеу.	**Қоршағанортаментанысуданойын-жаттығу** "Орманшыныңаңдары". Мақсат-міндеттер. Орманжануарларытуралыұғымдарынкеңейтеотырып, балалардыңқабілетімензейінін, тіліменестесақтауынжәнебайқампаздығындамыту. Орманжануарларытуралыкөркемсөздердіпайданаотырып, сөздікқорынмолайту. **Сюжетті-рөлдікойын: "Жеделжәрдем".** Мақсат-міндеттер: балалардыңдәрігер, медбикемамандықтарынақызығушылығынояту; науқасқадегенсезімталдықты, зейінділікті, мейірімділікке, жауапберу, қарым-қатынасмәдениетінетәрбиелеу. **(сөйлеудідамыту, қоршағанортаментан**

			ойыншықжүкмашиналары, құрылысқақажетойыншыққұралдар (балға, бұрағыш, тістеуік, тағыбасқалар). Педагогбалалармен құрылысқақатысатынмамандаржөніндеалдын-алаәңгімелеседі (кірпішқалаушы, жүргізуші, жүктасушы). Балаларқұрылысқақажетматериалдарды таңдап, өзаракімқандайрөлдіатқаратынытуралы келіседі. **(қоршағанортаментанысу, сөйлеудідамыту, қазақтілі)**	жүргізушіңжұмысытуралыбілімдермендағдылардыбекіту, ойынғадегенқызығушылықтыдамыту, жүргізушіңжұмысынадегенқұрметінарттыру. **(қоршағанортаментанысу, сөйлеудідамыту)**	**(сөйлеудідамыту, қазақтілі, қоршағанортаментанысу)**	**ысу, қазақтілі)**
Балалармен жекежұмыс		**"Танкист" тақпағынайтқызу.** Мақсат-міндеттер. Балатіліндамыту. Қысқатақпақтарменсанамақтар, жаңылтпаштардыжатқаайтудыүйрету.	**Санамақайтқызу. (ЕрмекӨтетілеуов)** Жиналғансоңдостары, Қазтайөзібасқарды, Қызықтыойынбасталды: Біріболдыбақшашы, Екіншісі - егінші,	**"Пошташы" тақпағынайтқызу.** Мақсат-міндеттер. Балатіліндамыту. Қысқатақпақтармен санамақтар, жаңылтпаштардыжатқаайтудыүйрету. "Пошташы"	**"Сөйлемқұрастыру".** Мақсат-міндеттер: суреттербойыншасөздер, сөйлемдер, шағынәңгімекұрастыруғабалалардымашықтандыру; байланыстырыпсөй	**"Құрылысшы" тақпағынайтқызу.** Мақсат-міндеттер. Қысқатақпақтарменсанамақтар, жаңылтпаштардыжатқаайтудыүйрету. "Құрылысшы" (ШекербекСадыханов)

		"Танкист" (ТұрсынЖұртбаев) Танкімініп, өскенде, Қорғаймынменелімді. Таптамаймынешжерде Гүлдерменененегінді. **(көркемәдебиет)**	Үшіншісі - бақташы, Төртіншісі - теңізші. Бесіншісі - балташы, Алтыншысы - аспазшы. Жетіншісі - жылқышы, Сегізінші - сырнайшы, Тоғызыншы - тігінші, Оныншысы - орманшы. **(сөйлеудідамыту)**	(ЕскермесЕскендіров) Күнібойыжолжүріп, Көргенемесболдырып Қайтадыүйге, алғысты Қапшығынатолтырып. **(көркемәдебиет)**	леуқабілетіндамыту. Балалардыңсөздіккорынойындарменойынжаттығуларыарқылыкеңейту, сөздіккордызаттардыңсапасыменқасиеттерінбілдіретін, заттардыжалпымамандықтүрлері, мамандықтардыңқұралдарыжәнеерекшебелгілерібойыншажалпылаушысөздерменбайыту. **(сөйлеудідамыту, қазақтілі)**	Қолдатемірқалағым, Саздансарайқаладым. Алматыданаумайтын Әсемқаласаламын. **(көркемәдебиет)** **"Көрнектігимарат" құрылысойыны.** Мақсат-міндеттер. Текшелерденкөрнектігимараткұрастыру. **(құрастыру)**
Серуенге дайындық	17.30-18.00	Балалардысеруенгеынталандыру; серуенгеойынжабдықтарыніріктеу; балалярменжекеәңгімелесулер; шалбарын, баскиіміменбәтеңкесінреттілікпенкиюінқадағалау. **(мәдени-гигиеналықдағдылар, дербесәрекет)**				
Серуен	17.30-18.00	Түскісеруендегібақылаудыжалғастыру. **(қоршағанортаментанысу, сөйлеудідамыту, көркемәдебиет)**				
Серуеннен оралу	17.30-18.00	Өзшкафынбелгібойыншатауыпалуды, өзкиімінөзішешуді, өзқажеттеріжайындаайтуғамашықтандыру. **(мәдени-гигиеналықдағдылар, дербесәрекет)**				
Балаларды үйгеқайту ы (ата-аналарға кеңес)	18.00-18.30	Психологкеңесі. Мысалы: "Ересектердіңбалаларғаүлгікөрсетуі, салауаттыөмірсалтынабаулуы".	Ата-аналарғакеңес. "Балалардыңқолсаусақмоторикаларындамытамыз".	Ата-аналарғакеңес. "Қазіргізаманғыотбасындағықатынастар".	Ата-аналарғакеңес. "Балалардыңозбырмінез-құлқыныңбастаулары".	Ата-аналарғабалалардыңжетістігіжайлыайту; аптатақырыбыбойыншасұраққою, әңгімелесу.

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ						
Білім беру ұйымы (балабақша/ шағынорталық, мектепалдысыныбы)		№4 «Ақберен»б\б				
Топ/сынып		Ортаңғытоп				
Тобы, топтыңреттік саны, атауы		«Гүлдер»				
Балалардыңжасы		3 жасарбалалар				
Педагогтіңаты-жөні		А.Байдаулетова. К.Избарханова				
Жоспардыңқұрылукезеңі (аптакүндерін, айды, жылдыкөрсету)		06.02-10.02.2023ж.				
Аптакүндері		***Дүйсенбі***	***Сейсенбі***	***Сәрсенбі***	***Бейсенбі***	***Жұма***
Күнтәртібі	**Уақыты**					
Балаларды қабылдау	8.00-8.20	Таңғысүзгі: балалардыңтерісін, денеқызуын, сыртқыкелбетінтексеру. Балалардыжақсыкөңілкүйменқарсыалужәнеоларғақолайлыжағдайжасау. Баланыңкөңілкүйін, оныңжекепікірін, қызығушылығынанықтау. **(сөйлеудідамыту)**				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	8.20.-8.30	Ата-аналармен "Балаңызбенқыстасеруендеудіқалайшакөңілдіжәнепайдалыетугеболады" тақырыбындакеңестер беру; ата-аналардымазалапжүргенсұрақтарғажауап беру.				
Балалардың дербесәрекеті (баяуқимылдыойындар, үстелүстіойындары, бейнелеуәрекеті,		**"Еңбекке баулу"** Мақсат-міндеттер. Еңбеккедегентұрақтықызығушылықтысақтау, тапсырманымұқияторындауғаұмтылу	**"Еңбеккебаулу"** Мақсат-міндеттер. Балалардыңөсімдіктердіңжарықпенылғалғадегенқажеттіліктерітуралыбілімдерінкеңейту, суменжәнеөсімдіктерге	**"Еңбеккебаулу"** Мақсат-міндеттер. Балалардыөзтөсек-орындарынажыратуғаүйрету; ересектергекөмеккөрсетугедегенынтанытәрбиелеу;	**"Еңбеккебаулу"** Мақсат-міндеттер. Өсімдіктердіңжарықпенылғалғадегенқажеттіліктерітуралыбалалардыңбілімдерінкеңейту, сужәнеөсімдіктерме	**"Еңбеккебаулу"** Мақсат-міндеттер. Жаңаеңбекдағдыларынүйрету; жапырақтарғаылғалдыңқажеттілігітуралытүсінігінбекіту; өсімдіктергеұқыптықар

кітаптарқараужәнетағыбасқаәрекеттер)		лу; сүлгініжекеұяшыққаіліпқоюдыүйрету; ересектергекөмектесугеынталандыру. **(еңбекдағдылары)**	рменжұмыскезіндеәлдікті, өзіс-әрекеттерінесенімділікті, еңбекдағдыларындамыту; қоршағантабиғатқақұптықарауды, оғанқамқорлықжасаудытәрбиелеу. **(еңбекдағдылары)**	жұмысқадегенұмтылысты, тапсырылғанісүшінжауапкершіліксезімінтәрбиелеу. **(еңбекдағдылары)**	нжұмыскезіндеәлдікті, өзіс-әрекеттерінесенімділікті, еңбекдағдыларындамыту; қоршағантабиғатқақұптықарауды, оғанқамқорлықжасауғатәрбиелеу. **(еңбекдағдылары)**	ауғатәрбиелеу. **(еңбекдағдылары)**
		"Пішіндералқасы" дамытушыойыны. Мақсат-міндеттер. Балалардыкөрсетілгенүлгігеқарап, геометриялықпішіндерденөздеріне десондайтізбектіқұрастыруғаынталандыру; геометриялықпішіндертуралыұғымдардытиянақтау, естесақтауқабілетін, көзбенқабылдауқабілеттерін, қолдыңұсақмоторикасындамыту; өзіжасағаннәтиже	**"Жұпсуреттер" үстелүстіойыны.** Мақсат-міндеттер. Дидактикалықміндеті: балалардыңбайқағыштығын, суреттебейнеленгензаттардыңұқсастығыменайырмашылығынтабабілуіскерлігінтәрбиелеу; сөздікқорларынжетілдіру: ұқсас, әртүрлі, бірдей. Ойынережесі: бірдейсуреттердіжинау; кімқателеспесе, солжеңеді. Ойынәрекеттері: бірдейсуреттердііздеу. **(математиканегізд**	**"Еңбекқұралдарыната" дидактикалықойын.** Мақсат-міндеттер. Кейбірдауыссыз (п-б) дыбыстардыанықайту, дыбыстардыңартикуляциясыннақтылаужәнебекіту, дыбыстардыңартикуляциясыннақтылаужәнебекіту, артикуляциялықаппараттыдамыту. Еңбекқұралдарынысуреттербойыншаатауынатау. **(қазақтілі, сөйлеудідамыту)**	**"Мозаика" үстелойыны.** Мақсат-міндеттер. Балалардыңкөзбенқабылдау, естесақтау, ойлауқабілеттерін, қолдыңұсақмоторикасындамыту. Шарты: геометриялықпішіндерденсалынған, педагогкөрсеткен, қарапайымөрнекқілемшесінсалу, педагогкөрсеткенүлгігіқарап, мозаикаөрнегінқұрастыру. Құралдар: шаршыпішіндіқатпақағазданжасалғанкілемшелер,	**"Дүкенші" дидактикалықойыны.** Мақсат-міндеттер: балаларғамамандықтартуралытүсінікберу. Рольгебөлініпойнауғаүйретужәнеолардыайырабілугебаулу. **(сөйлеудідамыту)** Дүкеншісуретінбояу. **(суретсалу)** **"Неартық?" үстелүстіойыны.** Мақсат-міндеттер. Дидактикалықміндеті: балалардызаттардықолданудақателердікөребілугеүйрету; байқағыштығын, өзпікірініңдұрыстығындәлелдейбілуіскерлігін

		нікөріп, қуануғаүйрету. - Балалар, қазірсендермынат ізбектепішіндерқалайорналасқанын ақарап, өзкілемдеріңесолайсаласыңдар. Педагогәрбірбалағабөлекпішіндерт ізбегінұсынады. қызылүшбұрыш + көкүшбұрыш + сарыүшбұрыш + жасылүшбұрыш қызылдомалақ + көкдомалақ + сарыдомалақ + жасылдомалақ қызылшаршы + көкшаршы + сарышаршы + жасылшаршы Педагогәрбаланыңорындаутәртібін бақылайды. **(математиканегіздері)** **"Пішіндер(екішінұсқа)" аттымультфильмінкөру.**	**ері)** **"Кімніңқолынаннекеледі?" сөздікжаттығуы.** Мақсат-міндеттер. Балалардыңмамандықтариелеріжөнінде гіұғымдарынқалыптастыру, тіліндамыту. - Тағамәзірлейтінкім? Аспаз. Бибилейтінкім? Биші. Шегеқағар ... Шебер. Үйсалатын... Құрылысшы. Адамдыемдейтін... Дәрігер. Затсататын... Саудагер. Шашқиятын... Шаштараз. Іскесәттап, жанталас. Мамандықиелерінің суреттерінкөрсетіпотыруғаболады. **(сөйлеудідамыту, қоршағанортаментанысу)**	Еңбекқұралдарыныңсуретінбояу. **(суретсалу)** Балтаныңмүсініңжасау. **(мүсіндеу)**	табақшалардагеометриялықпішіндердің жинақтамалары. Педагогбаладанқандайпішіндердіқолданыпжатқанынсұрастыраалады. **(сөйлеудідамыту, математиканегіздері)** **"Дәрігергенекерек?" дамытушыойыны.** Мақсат-міндеттер: балалардыңдәрігермамандығытуралытүсініктерінтиянақтау, қолданатынқұралдардыайтқызып, сөздікқордыжетілдіру; естесақтау, ойлау, сөйлеудіқабілеттеріндамыту. Құралдары: дәрігержәнебасқамамандарқолданатынқұрал-заттарнемесекесілгенсуреттер. Балалардәрігергеқажеткұралдардыірiктеп, атайды,	дамыту; еңбекқұралдарытуралыбілімдерінбекіту. Ойынережесі: артықсуреттіңғанабетінжабу; қажетсіззаттыкімтапса, солжеңеді. Ойынәрекеттері: қажетсіззаттытабужәнеоныаққағазбенжабу. **(сөйлеудідамыту, қоршағанортаментанысу)**

		Мақсат-міндеттер. Балалардыңпішіндертуралыұғымдарыныңқалыптасуынамүмкіндікжасау, қоршағанзаттардыңқасиеттерінбайқауғақызықтыру. **(сөйлеудідамыту, математиканегіздері, музыка)**			неүшінқажетекендігінтүсіндіругетырысады. **(қазақтілі, сөйлеудідамыту)**	
Таңертеңгіжаттығу		1. Бастапқықалыпаяқалшақ, денетік, қолтөменде. 1.1. Балаларсылдырмақтарынжоғарыкөтеріп, екіқолыменсылдырлатады. 1.2. Бастапқықалып (жаттығу 4-5 ретқайталанады). 2. Бастапқықалыпаяқалшақ, денетік, қолтөменде. 2.1. Қолдарыноңжаққажіберіп, сылдырмақтардысылдырлатады. 2.2. Бастапқықалыпқакелу. 2.3. Қолдарынсолжаққажіберіп, сылдырмақтардысылдырлатады. 2.4. Бастапқықалып (жаттығу 4 ретқайталанады). 3. Бастапқықалыпжердеотырады, аяқалшақ, сылдырмақұстағанқолдарыекіжанында. 3.1. аяқтарынжинап, сылдырмақұстағанқолдарынжоғарыкөтеріп, сылдырлатады. 3.2. Бастапқықалып (жаттығу 3 ретқайталанады). 4. Бастапқықалыпаяқбірге, денебос, қолтөменде. 4.1. Сылдырмақтарынартындаұстап, бірорындатұрыпсекіру. 4.2. Бастапқықалып (жаттығу 3 ретқайталанады). **(денешынықтыру)**				
Таңғыас	8.30-9.00	**Гигиеналықдағдылар** Мақсат-міндеттер. Күнделіктіөмірдегигиеналықдағдылардысақтауқажеттігінбілу. Балалардысыртқыкелбетінбақылауғаүйрету; сабындыдұрысқолдануды, қолды, бетті, құлақтытазалапжууды, жуынғаннанкейінқұрғатыпсүртуді, орамалдыорнынаілуді, тарақтыжәнеқолорамалдыпайдаланудыүйрету.				

		Дәмдітағамдайын, пай, пай ... Шақырадышебераспазапай (ағай) **(мәдени-гигиеналықдағдылар)**				
Ұйымдастырылғаніс-әрекеткедайындық	9.00-9.15	**"Үйқұрылысынықретінкөрсет" дидактикалықойыны.** Мақсат-міндеттер: түстердіажыратуғажаттықтыру; ойлауқабілеттерін, қабылдау, ес, зейінүрдістерінда мыту. **(сөйлеудідамыту)**	**"Зейіндібол" дидактикалықойыны.** Мақсат-міндеттер: күрделігеометриялықсуреттенүшбұрышты, төртбұрышты, шеңбердікөрсетебілу. **(математиканегіздері)**	**Шаттықшеңбері** Мақсат-міндеттер. Балаларғаэмоционалдыжағымдыкөңіл-күйменұйымдастырылғаніс-әрекетінемотивациялықдайындықтықалыптастыру, балаларғабір-біріменсәлемдесугемүмкіндікберу, ұжымдадостыққатәрбиелеу. Атамнанбасталар, Әжемменқосталар. Отбасыммыналар; Еңжақынадамдар Әкемменанамбар, Біртуғанағамбар, Біртуғанапамбар ... Бәрінжақсыкөремін Еркелеймін, еремін! **(сөйлеудідамыту)**	**Шаттықшеңбері** Мақсат-міндеттер. Балаларғаэмоционалдыжағымдыкөңіл-күйменұйымдастырылғаніс-әрекетінемотивациялықдайындықтықалыптастыру, балаларғабір-біріменсәлемдесугемүмкіндікберу, ұжымдадостыққатәрбиелеу. Көкаспандакүнкүлсін Біргекүлсінбүлдіршін. Көкаспандакүнкүлсін Жергеұдайынұрқұйсын. **(сөйлеудідамыту)**	**Шаттықшеңбері** Мақсат-міндеттер. Балаларғаэмоционалдыжағымдыкөңіл-күйменұйымдастырылғаніс-әрекетінемотивациялықдайындықтықалыптастыру, балаларғабір-біріменсәлемдесугемүмкіндікберу, ұжымдадостыққатәрбиелеу. Күннұрындайкөңілім, Даламдайкеңпейілім. Жүрегімтолымейірім, Бәрінеортақшуағым, Қайырымдыболамын. **(сөйлеудідамыту)**
Білімберуұйымыныңкестесі бойыншаұйымдастырылғаніс-әрекет	9.15-10.20	**Денешынықтыру** "Ұшқышболамсамғайтын". Мақсат-міндеттер.	**Денешынықтыру** "Солдатболамкезінде". Мақсат-міндеттер. Балалардаәртүрлібағыттардажүгірудағд	**Музыка** "Жүргізуші". Мақсат-міндеттер. Балалардыжаңаәндітыңдап, оныңсипатынажыра	**Дене шынықтыру** "Аэродром". Мақсат-міндеттер. Балалардаәртүрлібағыттарда, жылдам(10-20 метр)	**Қазақтілі** «Ас бөлмесіндекандайзаттарболады?». Ыдыстар. Мақсат-міндеттер. «Ыдыс-аяқ»

		Балалардыңсаптүзепбірініңартынанбірішеңбербойыменарақашықтықсақтап, бағыттыөзгертіпжүгіруқабілетінқалыптастыру; бірорындатұрып, арқаннанбиіккесекіріп, жергетабанментүсугеүйрету.	ысынқалыптастыру; туранысанғаоңқолментікнысанағакөздеплақтыруғаүйрету; денешынықтыружабдықтарыменқұралдарынпайдалануқызығушылықтарынарттыру.	табілугеүйрету; әнніңсөздікмағынасынтүсінебілуқабілетінқалыптастыру; әндідұрысайтудағдысынажаттықтыру; ырғақтықкимылдардыүйлесімдіжасайбілугедағдыландыру; музыкалықаспаптыңдыбысынырғақтыберебілугеүйрету; әндітыңдаукезіндезейініменестесақтауқабілетінжәнемузыкалықсауаттылығындамыту.	жәнебаяу (50-60сек.) қарқындажүгірудағдыларынжетілдіру; үлкендоптыекіқолментордыанөткізелақтырудағдыларынжетілдіру; сап түзепбірініңартынанбірішеңбербойыменарақашықтықсақтап, бағыттыөзгертіпжүгіруқабілеттеріндамыту.	тақырыбындағысөздердіқазақтіліндеайтуды, сөздеекпіндідұрысқолдануды; естузейініарқылысөздердідұрысатаудыүйрету.
Серуенге дайындық	10.20-12.00	Өзіне-өзіқызметкөрсетугедегенұмтылысынқолдау: белгілітілікпенкиінугежәнешешінуге, тістітазалауға, ұқыптылыққа, киіміндегіолқылықтардыбайқауға, олардыересектіңкөмегіменнемесеөзбетіншереттеуге, асішұқұралдарынорныменқолдануғабаулу. **(мәдени-гигиеналықдағдылар)**				
Серуен	10.20-12.00	**Қардыбақылау (қардыңжауғаналқабы). (қоршағанортаментанысу, сөйлеудідамыту, көркемәдебиет)** Мақсат-міндеттер. Балалардыңтабиғатқұбылысы, қардыбақылауғадегенқызығушылы	**Қысқыауарайынбақылау. (қоршағанортаментанысу, сөйлеудідамыту, көркемәдебиет)** Мақсат-міндеттер. Балаларғақысмезгілінөзгеруіндежалпыұғымдарберу, қыстыңауарайыбұлттыжәнеашық, суықболуынакөңіла	**Қардыбақылау (қардыңтүсі). (қоршағанортаментанысу, сөйлеудідамыту, көркемәдебиет)** Мақсат-міндеттер. Балалардыңтабиғатқұбылысықаржайындағыұғымдарынқалыптастыру, қардыңжеңілмамықтайұшқанынбайқату	**Желдібақылау. (қоршағанортаментанысу, сөйлеудідамыту)** Мақсат-міндеттер. Балалардыағаштыңбұталарынақарап, желдіңсоғуынбайқауғаүйрету; байқағыштыққа, зеректіккетәрбиелеу. - Балалар,	**Күндібақылау. (қоршағанортаментанысу, сөйлеудідамыту, көркемәдебиет)** Мақсат-міндеттер. Балалардыкүнніңаспандаорналасуынжәнежарқырағанынбайқап, қолдарынжайып, жоғарысозып, жағымдыэмоцияларғаөленугеынталандыру; күнтуралыалғашқыұғы

		ғынояту; қардыңқайдажатқанынакөңілаударып, айтуғаынталандыру. - Жапалаққар, Армысың? Дүниедебармысың? Қысқыдалатәуелді, Жау, жауенді! Ұзақуақытқалықтар, Жау, жауенді, Мамыққар! Қ. Мырзалиев **Еңбеккебаулутапсырмалары:**балалардыучаскедегі жемшашарларды жемгетолтыруға шақыру. **(еңбекдағдылары)** Мақсат-міндеттер: балалардыересектіңүлгісінееріп, құстарғақамқорлықжасауғабаулу; қарапайыменбекәрекеттерінжасауғ	удару, адамдардыңжылыкиінгенінбайқату; зейінді, ойлауқабілетіндамыту. - Балалар, айналағақараңдаршы. - Иә, айналадақаржатыр. - Аспанымызсұр (көгілдір). - Біраққыстакүнсуық. - Адамдарғақараңдаршы, жылыкиінді. - Бізненікидік? Балаларжауапбермейжатсада, үстінекөрсетедеалады. - Қысмезгілі. Суықта Қаржауадықалықтап. Қаржауадықалыптап, Аппаққабықпенқаптап. Қысмезгілі. Аппаққала. Ақкөшелер. Ақсала.	; зейінін, түйсігіндамыту. - Балалар, бәрекелді! - Қараңдаршы, айналада не жатыр? - Иә, бұл - қар. Ақмақтадайұлпақар Жамылыптықырқалар. Қалың-қалыңтоқкиіп, Маужырайдышыршалар. *ШәймерденӘлдибекұлы.* **Еңбекке баулу тапсырмалары:**балалардықардыкүректерменкүреп, жүругеарналғанжолдардыжасауғашақыру. Мақсат-міндеттер: балалардыересектің үлгісінееріп, қарапайыменбекәрекеттерінжасауғамашықтандыру; топтастырыменбіргеәрекететуге баулу; жағымдыэмоциялардыдамыту. **"Қарлыжолдарды**	желсоғыптұрғансиқтыма? - Ағаштардыңбұтақтарынақарайықшы. - Желсоғып, бізбенойнайды, Ағаш-бұтақтышайқайды. Ары-берішайқайды, "Ш-ш-ш" - депдыбыстайды. - Желдіңдыбысынбіз қалайкөрсетеміз? - Иә, "ш-ш-ш" дейміз. - Жарайсыңдар! **Еңбекке баулу тапсырмалары:** балалардыағаштантүсіпқалғанұсақ, құрғақбұтақтардыжинауғашақыру. **(еңбекдағдылары)** Мақсат-міндеттер: балалардыересектің үлгісінееріп, қарапайыменбекәрекеттерінжасауғамашықтандыру; топтастырыменбіргеәрекететуге баулу. **"Пойыз"**	мдардықалыптастыру. Педагог балаларғакүнніңжергежарықтышашқаны, жылуберетінітуралыайтыпболғаннанкейін, балаларменбіргетақпақайтып, қимылдардықосылыпжасауғашақырады. Алтын күнгеұқсайық, Қолдарды, кел, созайық. Қолдарымыз - шуақтар, Жайыладыжан-жаққа. **Еңбекке баулу тапсырмалары:** балалардысұхбатханаорындықтарынқардантазалауғашақыру. **(еңбекдағдылары)** Мақсат-міндеттер: балалардықарапайымен бекәрекеттерінжасауғамашықтандыру; тазалыққа, еңбексүйгіштіккетәрбиелеу. **"Сағаттар" қимылдыжаттығуы. (денешынықтыру)** Мақсат-міндеттер. Балалардысигналменбелгіліқимылдардыжасау

		амашықтандыру; жағымдыэмоциялардыдамыту. **"Кімтыныш?" қимылдыойыны. (денешынықтыру)** Мақсат-міндеттер. Балалардыбірбағыттатынышжүруәдебінеүйрету, аяқтыңтабанынтолықбасыпжәнеаяқтыңұшыменжүріпқимылдаудағдыларынқалыптастыру; сигналғасайқозғалуғаынталандыру. - Балалар, алқазір, аяқтарымыздыңқбасып, меніңсоңымнансайғақарайжүрейік. Сайғақарайадымдаймыз, Түрлідыбыстыңдаймыз. Көрейік. Бұлқайбұрыш?	Аққөшелер. Ақ сала. Ауладатұраққала. Д. Ахметова. **Еңбекке баулу тапсырмалары:**балардысұхбатханаорындықтарынқардантазалауғашақыру. **(еңбекдағдылары)** Мақсат-міндеттер: балалардықарапайыменбекәрекеттерінжасауғамашықтандыру; тазалыққа, еңбексүйгіштіккетәрбиелеу. **"Машиналаржүреді" қимылдыойыны. (денешынықтыру)** Мақсат-міндеттер. Балалардықызыл, жасылнемесесарытүстітаңбалауыштардыңбірінесәйкесқимылдардыжасауғаүйрету; топтасып, бір-біріменсоғылмайжүребілудағдыларынқалыптастыру; жағымдыәсерлергеөленугетәрбиелеу. Педагог	**басайық" қимылдыжаттығуы. (денешынықтыру)** Мақсат-міндеттер. Балалардыңсаптатүзубағытпенжүріп, екіаяқпенсекіріп, жүгіріп, алғажылжуқабілеттерінжетілдіру, тепе-теңдіктісақтауқабілеттеріндамыту, бұлшықеттеріншымырету. Педагог балалардыкөркемсөзбенқимылдарғаынталандырады. - Алдымыздаұзынша, Жайылыптұржолақша. Топ-топ етіпбасайық, Қадамбасыпбарайық. Секіреміз оп-оп! Бізжүреміз топ боп. Ал ендібізжүгірейік, Саптанқалмай, үлгерейік. Жүгір, жүгір,	**қимылдыойыны. (денешынықтыру)** Мақсат-міндеттер. Балалардыбірсапқатұрып, бір-біріненқалмай, бір-бірінесоғылмай, ересекбастағанбағытпенжүрудіүйрету; өзгебалалардыңжанындаойынойнап, жағымдыәсерлергеөленебілуқабілетіндамыту. Педагог балалардысапқажинайды. Смартфонғапойыздың сигналы жазылғанаудионытыңдатуғаболады. - Балалар, естіптұрсыңдарма? - Иә, бізділпойызжолғашығуғашақырады. - Қанекей, сапқажиналайық, пойызболайық. - Ту-тужүрдік, Ту-ту-у ... Бізалысқа - Ту-ту-у .. Жүрсоңымнан -	ғажаттықтыру; сигнал бойыншасапқажиналып, педагогтіңсоңынанжүрудағдыларынжетілдіру, кеңістіктібағдарлауғаүйрету; сағаттыңжүрісітуралыалғашқыұғымдардықалыптастыру, жағымдыэмоцияларғаөленугеынталандыру. Педагог балаларғасағаттыңқимылынеркінтұрыпорындауға, сигнал бойыншасапқажиналып, жүругешақырады. Тақпақтыоқижүреді. *"Тик-так".* "Тик-так, тик-так," Жүрсінсағат. Бізсағатқаұқсап, Жүреміз: "тоқ-тақ". Д. Ахметова Ойынбірнешеретөткізіледі. **"Өзорныңды тап" қимылдыойыны. (денешынықтыру)** Мақсат-міндеттер: балалардысапға (түзусызық, жіпбойына) сигнал

		Тыңдайық. Тыныш ... Тыныш ... - Қанекей, аяқтыңұшыментынышжүрейік ... - Бұлжақтанебаркен? - Тамаша ... Педагогбелгіліобъектінітапқандарынайтады, балалардымақтайды. Жаттығубірнешеретөткізіледі, жүрубағыттарыаусысады. **"Шашылғанқарларды (доптарды) жинайық" қимылдыжаттығуы. (денешынықтыру)** Мақсат-міндеттер: балалардышапшаңдыққа, дәлдікке, қоршағанкеңістіктібағдарлауғабаулу,	балаларғакезегіменқызыл, сары, жәнежасылтаңбалауыштардыкөрсетіпжатып, белгілітаңбалауышқа сай белгіліқимылдардыжасаудыұсынады: - жасылтаңбалауыш - қолғарульдіұстаған ұқсап, жан-жаққабағыттапжүгіру; - сарытаңбалауыш - орнындатоқтап, шапалақтау, - жасылтаңбалауыш - жергешоқайыпотыру. - Бағдаршамдажасылшам - Жолашық, машиналар. Бағдаршамдасарышам - Шапалақта, балалар! Бағдаршамдақызылшам - Тоқтасынмашинал	балақай! Саптанқалма, балақай! Жүгіріпболдық, жүрейік, Тынысалып, үлгерейік. Тынысалыпболайық, Қадамбасып, тоқтайық ... Д. Ахметова **"Көпірденөт" қимылдыжаттығуы. (денешынықтыру)** Мақсат-міндеттер: балалардыбірорнынанұзындыққаекіаяқпеналғасекіребілуқабілетінқалыптастыру; тепе-теңдік, ептілік, көзбенмөлшерлеусезімдеріндамыту.	Қалма! Кімөжетжан? Алға! Д. Ахметова **"Доптарсияқтысекірейік" қимылдыжаттығуы. (денешынықтыру)** Мақсат-міндеттер: балалардыбірорындаекіаяқпен сигнал бойыншасекіребілуқабілеттеріндамыту; шымырлыққа, шапшаңдыққа, достыққатәрбиелеу.	бойыншатізілуге, сигнал бойыншажан-жаққашашырапжүгіругедағдыландыру; зейіндіболуға, шапшаңдыққа, достыққатәрбиелеу.

		топтастарментатуойнауға, достыққатәрбиелеу.	Ойынекіретөткізіледі. **"Шеңберденшықпа" жаттығуы. (денешынықтыру)** Мақсат-міндеттер: балалардышеңберге тұрып, шеңбердіңбойымен қимылдауға баулу; кеңістіктібағдарлауға, мұқияттылыққа, достыққатәрбиелеу.			
Серуеннен оралу	12.00-12.20	Өзшкафынбелгібойыншатауыпалуды, өзкиімінөзішешуді, өзқажеттеріжайындаайтуғамашықтандыру. **(мәдени-гигиеналықдағдылар, дербесәрекет)**				
Түскіас	12.20-13.00	**Гигиеналықдағдылар** Мақсат-міндеттер. Күнделіктіөмірдегигиеналықдағдылардысақтауқажеттігінбілу. Балалардысыртқыкелбетінбақылауғаүйрету; сабындыдұрысқолдануды, қолды, бетті, құлақтытазалапжууды, жуынғаннанкейінқұрғатыпсүртуді, орамалдыорнынаілуді, тарақтыжәнеқолорамалдыпайдаланудыүйрету. Дәмдітағамдайын, пай, пай ... Шақырадышеберaспазапай (ағай) **(мәдени-гигиеналықдағдылар)**				
Күндізгіұйқы	13.00-15.10	Балалардыңтынышұйықтауынажайлыжағдайтуғызу.				
Бірте-біртетұрғызу, сауықтыру шаралары	15.10-15.40	Жалпақтабандықтыңалдыналумақсатындаденсаулықжолдарыменжүру. Алғанбілімдерінбекітіп, мәдени-гигиеналықдағдыларынорындау. Нүктелімассаж. Суықтиюгежәнетұмауғақарсыжаттығуларжасауарқылыбалалардыңденсаулығыннығайту, денесымбатынжетілдіру, қимыл-қозғалысдағдыларындамыту. - Тамағымызауырмауүшін, қолымызбентамағымыздыжоғары-төменуқалау. - Түшкіріп, тұмауратпауүшін, нұсқаушысаусағымызбентанауымыздыңекіжағынкезектепүйкелеу. - Қолымыздымандайымызғақойыпуқалау.				

		- Құлағымызауырмауүшін, нұсқаушыжәнеортаңғысаусағымызбенқұлағымыздыалдынанжәнеартынануқалау. **(мәдени-гигиеналықдағдылар, денешынықтыру)**				
Бесінас	15.40-16.10	Алдынақойғанасқаназараударту; дастарқанбасындаотырумәдениеті, тамақтанумәдениетінебаулуғабағытталғанжеке-даражұмыс; этикетережелері. **(мәдени-гигиеналықдағдылар)**				
Балалардың дербес әрекеті (баяуқимылдыойындар, үстелүстіойындары, бейнелеуәрекеті, кітаптарқараужәнетағыбасқаәрекеттер)	16.10-16.40	**Суретсалуданойын-жаттығу** "Қуыршаққатарақ". Мақсат-міндеттер. Балалардыкөккарындашарқылыкөлденеңжатқанқағаздыңекіжағындатіксызықтыжүргізіп, төменгішеттерінтүзужәнедоғалысызықпенқосып, арасынқысқа, түзу, тікесызықтарқатарыментолтырып, тарақбейнесінсалуғаүйрету. **Сюжетті-рөлдікойын: "Шаштараз".** Мақсат-міндеттер: балалардышаштаразкәсібіментаны	**Көркемәдебиеттенойын-жаттығу** "Етікші". Мақсат-міндеттер. Балаларды "Етікші" ертегісіментанысты раотырып, олардыкөркемшығармашылыққабаулу; ертегікейіпкерлеріні ңқимылдарыменсөздерінқайталапайтуғажаттықтыру. **"Үйқұрылысы" сюжетті-рөлдікойыны.** Мақсат-міндеттер: балалардыңүйқұрылысыжайындағытүсініктерінтиянақтау; қолмоторикасын, ой-қиялындамыту; достыққарым-қатынастарға, еңбекқорлыққатәрбиелеу. Құралдар. Құрылысматериалд	**Математиканегіздеріненойын-жаттығу** "Аспазғакөмектесейік". Мақсат-міндеттер. Балалардыекітеңнетеңемесзаттартобынсаныбойыншасалыстыруғажәнетеңдестіругеүйрету; заттаржұптарынтұстастыружәнебеттестірутәсілдерінқолдануіскерлігінқалыптастыру; заттардыоң (сол) қолыменалып, жолақтыңсолжағынанбастап, оңжағынақарай, бір-біреуденсалутәртібінедағдыландыру; зейінді, қолдыңұсақмоторикасын, қабылдаужәнеойлаукабілеттеріндамыту. **Сюжетті-**	**Мүсіндеуденойын-жаттығулар** "Түймелер". Мақсат-міндеттер. Балалардыңкиімдертуралыбілімдерінжетілдіру, киімдітүймементүймелеудіңмаңызытуралытүсініктерберу; өзіне-өзіқызметкөрсетунегіздерінқалыптастыру. **Сюжетті-рөлдікойын: "Емхана".** Мақсат-міндеттер: балалардыңрөлдердіқабылдауқабілетіндамытубойыншамедицинақызметініңмәнінашу, ойынғадегенқызығушылықтыдамыту, балалардыңарасындажағымдықатынастардықалыптастыру,	**Қоршағанортаментанысуданойын-жаттығу** "Орманшыныңаңдары". Мақсат-міндеттер. Орманжануарларытуралыұғымдарынкеңейтеотырып, балалардыңқабілетімензейінін, тіліменестесақтауынжәнебайқампаздығындамыту. Орманжануарларытуралыкөркемсөздердіпайдаланаотырып, сөздікқорынмолайту. **Сюжетті-рөлдікойын: "Жеделжәрдем".** Мақсат-міндеттер: балалардыңдәрігер, медбикемамандықтарынақызығушылығынояту; науқасқадегенсезімталдықты, зейінділікті, мейірімділікке, жауапберу, қарым-қатынасмәдениетінетәрбиелеу. **(сөйлеудідамыту,**

		стыру, қарым-қатынасмәдениетіндамыту, балалардыңсөздікқорынкеңейту. **(сөйлеудідамыту, қоршағанортаментанысу)**	ары, қағазбеттері, қарақарындаштар, сызбалар, ойыншықжүкмашиналары, құрылысқақажетойыншыққұралдар (балға, бұрағыш, тістеуік, тағыбасқалар). Педагогбалалармен құрылысқақатысатынмамандаржөніндеалдын-алаәңгімелеседі (кірпішқалаушы, жүргізуші, жүктасушы). Балаларқұрылысқақажетматериалдарды таңдап, өзаракімқандайрөлдіатқаратынытуралыкеліседі. **(қоршағанортаментанысу, сөйлеудідамыту, қазақтілі)**	**рөлдікойын: "Жүргізуші".** Мақсат-міндеттер: жүргізушініңжұмысытуралыбілімдермендағдылардыбекіту, ойынғадегенқызығушылықтыдамыту, жүргізушініңжұмысынадегенқұрметінарттыру. **(қоршағанортаментанысу, сөйлеудідамыту)**	дәрігердіңжұмысынқұрметтеугетәрбиелеу. **(сөйлеудідамыту, қазақтілі, қоршағанортаментанысу)**	**қоршағанортаментанысу, қазақтілі)**
Балалармен жекежұмыс		**"Танкист" тақпағынайтқызу.** Мақсат-міндеттер. Балатіліндамыту.	**Санамақайтқызу. (ЕрмекӨтетілеуов)** Жиналғансоңдостары, Қазтайөзібасқарды, Қызықтыойынбаста	**"Пошташы" тақпағынайтқызу.** Мақсат-міндеттер. Балатіліндамыту. Қысқатақпақтармен санамақтар,	**"Сөйлемқұрастыру".** Мақсат-міндеттер: суреттербойыншасөздер, сөйлемдер, шағынәңгімекұраст	**"Құрылысшы" тақпағынайтқызу.** Мақсат-міндеттер. Қысқатақпақтарменсанамақтар, жаңылтпаштардыжатқаай

		Қысқатақпақтармен санамақтар, жаңылтпаштарды жатқаайтудыүйрету. "Танкист" (ТұрсынЖұртбаев) Танкімініп, өскенде, Қорғаймынменелімді. Таптамаймынешжерде Гүлдерменененегінді. **(көркемәдебиет)**	лды: Біріболдыбақшашы, Екіншісі - егінші, Үшіншісі - бақташы, Төртіншісі - теңізші. Бесіншісі - балташы, Алтыншысы - аспазшы. Жетіншісі - жылқышы, Сегізінші - сырнайшы, Тоғызыншы - тігінші, Оныншысы - орманшы. **(сөйлеудідамыту)**	жаңылтпаштардыжатқаайтудыүйрету. "Пошташы" (ЕскермесЕскендіров) Күнібойыжолжүріп, Көргенемесболдырып Қайтадыүйге, алғысты Қапшығынатолтырып. **(көркемәдебиет)**	ыруғабалалардымашықтандыру; байланыстырыпсөйлеуқабілетіндамыту. Балалардыңсөздіккорынойындарменойынжаттығуларыарқылыкеңейту, сөздіккордызаттардыңсапасыменқасиеттерінбілдіретін, заттардыжалпымамандықтүрлері, мамандықтардыңқұралдарыжәнеерекшебелгілерібойыншажалпылаушысөздерменбайыту. **(сөйлеудідамыту, қазақтілі)**	тудыүйрету. "Құрылысшы" (ШекербекСадыханов) Қолдатемірқалағым, Саздансарайқаладым. Алматыданаумайтын Әсемқаласаламын. **(көркемәдебиет)** **"Көрнектігимарат" құрылысойыны.** Мақсат-міндеттер. Текшелерденкөрнектігімаратқұрастыру. **(құрастыру)**
Серуенге дайындық	17.30-18.00	Балалардысеруенгеынталандыру; серуенгеойынжабдықтарыніріктеу; балалярменжекеәңгімелесулер; шалбарын, баскиіміменбәтеңкесінреттілікпенкиюінқадағалау. **(мәдени-гигиеналықдағдылар, дербесәрекет)**				
Серуен	17.30-18.00	Түскісеруендегібақылаудыжалғастыру. **(қоршағанортаментанысу, сөйлеудідамыту, көркемәдебиет)**				
Серуеннен оралу	17.30-18.00	Өзшкафынбелгібойыншатауыпалуды, өзкиімінөзішешуді, өзқажеттеріжайындаайтуғамашықтандыру. **(мәдени-гигиеналықдағдылар, дербесәрекет)**				
Балалардыңүйгеқайтуы (ата-аналарға кеңес)	18.00-18.30	Психологкеңесі. Мысалы: "Ересектердіңбалағаүлгікөрсетуі, салауаттыөмірсалтынабаулуы".	Ата-аналарғакеңес. "Балалардыңқолсаусақмоторикаларындамытамыз".	Ата-аналарғакеңес. "Қазіргізаманғыотбасындағықатынастар".	Ата-аналарғакеңес. "Балалардыңозбырмінез-құлқыныңбастаулары".	Ата-аналарғабалалардыңжетістігіжайлыайту; аптатақырыбыбойыншасұраққою, әңгімелесу.

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ						
Білім беру ұйымы (балабақша/ шағынорталық, мектепалдысыныбы)		Ақберен б/б				
Топ/сынып		Ортаңғытоп				
Тобы, топтыңреттік саны, атауы		Гүлдер				
Балалардыңжасы		3 жасарбалалар				
Педагогтіңаты-жөні		А.Байдаулетова . К.Избарханова				
Жоспардыңқұрылукезеңі (аптакүндерін, айды, жылдыкөрсету)		13.02-17.02.2023ж.				
Аптакүндері		***Дүйсенбі***	***Сейсенбі***	***Сәрсенбі***	***Бейсенбі***	***Жұма***
Күнтәртібі	**Уақыты**					
Балаларды қабылдау	8.00-8.20	Таңғысүзгі: балалардыңтерісін, денеқызуын, сыртқыкелбетінтексеру. Балалардыжақсыкөңілкүйменқарсыалужәнеоларғақолайлыжағдайжасау. Баланыңкөңілкүйін, оныңжекепікірін, қызығушылығынанықтау. **(сөйлеудідамыту)**				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	8.20.-8.30	Ата-аналарғакеңес. "Отбасындағысауықтырушаралары".				
Балалардың дербесәрекеті (баяуқимылдыойындар, үстелүстіойындары, бейнелеуәрекеті,		**"Еңбеккебаулу"** Мақсат-міндеттер. Еңбеккедегентұрақтықызығушылықтысақтау, тапсырманымұқ	**"Еңбеккебаулу"** Мақсат-міндеттер. Балалардыжекекиімшкафтарындатәртіптісақтауғаүйрету, шкафтыкиімменаяқкиімненбосату, сөрелердідымқылш	**"Еңбеккебаулу"** Мақсат-міндеттер. Балалардыңөзтөсегінекүтімжасаубойынша бiліктерімендағдыларынқалыптастыру; ұқыптылыққа, басқабіреугекөмект	**"Еңбеккебаулу"** Мақсат-міндеттер. Өсімдіктергежарықпенылғалдыңқажеттігітуралыбалаларды ңбілімдерінкеңейту, сужәнеөсімдіктерменжұмыскезіндедәлд	**"Еңбеккебаулу"** Мақсат-міндеттер. Жаңаеңбекдағдыларынүйрету; жапырақтарғаылғалдың қажеттілігітуралытүсінігінбекіту; өсімдіктергеұқыптықар

кітаптарқараужәнетағыбасқаәрекеттер)		ияторындауғаұмтылу; сүлгініжекеұяшыққаіліпқоюдыүйрету; ересектергекөмектесугеынталандыру.	үберекпенсүртужәнекиімдіорнынамұқиятбүктеуіскерліктеріндамыту.	есугетәрбиелеу; өзіне-өзіқызметкөрсетубойыншадербестігімендағдыларындамыту.	ікті, өзіс-әрекеттерінесенімділікті, еңбекдағдыларындамыту; қоршағантабиғатқақұқыптықарауға, оғанқамқорлықжасауғатәрбиелеу.	ауғатәрбиелеу.
		"Лото" үстелойыны. Мақсат-міндеттер: балалардызаттардытоптауғабаулу, зейінді, байқаудыдамыту. Балаларсуреттердіңжалпыатаурыбойыншажинайды. Құралдары: ойыншықтар, киім, тамақжәнет. б. заттыққарточкаларментоптастыруғаарналағанпанно-карточкалар. **(математиканегіздері)**	**"Ұқсайды – ұқсамайды" заттарменойналатынойын.** Дидактикалықмінделті: балалардызаттардысалыстыруғатүрі, түсі, формасы, көлемі, материалыбойыншаұқсастықтарынбайқауғаүйрету; байқағыштығын, ойлауын, тіліндамыту. Ойынережесі: екізаттыалып, оныңұқсастықтарынкөрсетуіскерлігі. Кімдікөрсетсе, солжауапбереді. Ойынәрекеттері: ұқсасзаттардыіздеу. **(сөйлеудідамыту,**	**"Ақылдыкөліктер" дидактикалықойыны.** Мақсаты: адамдардыңжұмыстарынжеңілтудекөліктердіңкөмегітуралыбалалардыңбілімдерінбекіту; істейтінқызметтеріне қарайкөліктердітоптастыруға, аттарындұрысатауғаүйрету, сөздікқорларынмолайту.	**"Біздіңкөмекшілерімізне?" үстел-үстіойыны.** Мақсат-міндеттер: ересектердіңжұмысынжеңілдететінтұрмыстықзаттартуралыбалалардыңбілімдерінбекіту. **(сөйлеудідамыту)**	**"Бибилегенбаламыз" жаттығуы.** Мақсат-міндеттер: балалардыңжағымдыэмоцияларын, денемүшелеріндамыту.. Жаттығужасапкөреміз, (Адымдау) Қолдыкөккекөтереміз, (Қолдаржоғары) Түсіріпбелгетөмен, (Қолбелде) Еңкейеміз, еңкейеміз. (Оң-солжаққаеңкею) Өкшеқойып, басамыз, (Оңжақөкше, адымдау) Өкшеқойып, басамыз. (Солжақөкше, адымдау) Міне, қандайәдемі, (Қолбелде, басшайқау) Бибилегенбаламыз. (Шапалақтау) **(сөйлеудідамыту, денешынықтыру)**

			математиканегіздері, қоршағанортаментанысу) Мақсат-міндеттер. Кейбірдауыссыз (к-қ) дыбыстардыанықайту, дыбыстардыңартикуляциясыннақтылаужәнебекіту, дыбыстардыңартикуляциясыннақтылаужәнебекіту, артикуляциялықаппараттыдамыту. **(қазақтілі)**			"**Суреттіқұрастыр" ойыны.** Мақсат-міндеттер: балалардыбөлшектердентұтасбөліккұрауғаүйрету. **(математиканегіздері)**
Таңертеңгіжаттығу		**Жалпыдамытужаттығулары (алақанғашақтекшелермен).** 1. Бастапқықалып: аяқалшақ, денетік, қолтөменде. 1.1. Балаларкөлдарыналғасозып, алақандарынашып, текшелерінкөрсетіп "міне" дегенсөздіайтады. 1.2. Бастапқықалып. (жаттығу 4-5 ретқайталанады). 2. Бастапқықалып: аяқалшақ, денетік, текшеұстағанқолкөкіректұсында. 2.1. Оңғабұрылып, қолдарынсозып, текшелерінкөрсетіп "міне" дегенсөздіайтады. 2.2. Бастапқықалып. (дәлосыжаттығусолжаққажәне 4 ретқайталанады). 3.Бастапқы қалып: аяқалшақ, денебос, қолтөменде. 3.1. Жергеотырып, қолдарыналғасозып "міне" дегенсөздіайтады. 3.2. Бастапқықалып. (жаттығу 3 ретқайталанады). 4. Бастапқықалып: аяқбірге, денебос, текшеұстағанқолкөкіректұсында. 4.1. Бірорындатұрыпсекіру, екіқолдыкөкіректұсындаұстап, алақандарынжұму. 4.2. Бастапқықалып. (жаттығу 3 ретқайталанады). **(денешынықтыру)**			

Таңғыас	8.30- 9.00	**Гигиеналықдағдылар** "Тап-тазақолдар" ойынжаттығуы Мақсат-міндеттер: Күнделіктіөмірдегигиеналықдағдылардысақтауқажеттігінбілу. Балалардысыртқыкелбетінбақылауғаүйрету; сабындыдұрысқолдануды, қолды, бетті, құлақтытазалапжууды, жуынғаннанкейінқұрғатыпсүртуді, орамалдыорнынаілуді, тарақтыжәнеқолорамалдыпайдаланудыүйрету. Көркемсөз. Қасықтарымызбіздің, Таңқалдырарбарлығын! Қасықтарымсиқырлы, Тауысадытағамды. Мінетағам, мінеас, Қасықтүктеқалдырмас! **(мәдени-гигиеналықдағдылар)**

Ұйымдастырылғанісәрекеткедайындық	9.00-9.15	сәулетаратты. **Шаттықшеңбері** Мақсат-міндеттер. Балаларғаэмоционалдыжағымдыкөңіл-күйменұйымдастырылғаніс-әрекетінемотивациялықдайындықтықалыптастыру, балаларғабір-біріменсәлемдесугемүмкіндікберу, ұжымдадостыққатәрбиелеу. Арайлаптаңатты, Жарқырадыкүніміз.	Зейіндідамытуғаарналғанжаттығу. **"Кімбәрінен де мұқиятты".** Баланы терісқаратып, өзкиіміңізнемесебөлмедегізаттартуралысұрау.	**Шаттықшеңбері** Мақсат-міндеттер. Балаларғаэмоционалдыжағымдыкөңіл-күй мен оқуқызметінемотивациялықдайындықтықалыптастыру, балаларғабір-біріменсәлемдесугемүмкіндік беру, ұжымдадостыққатәрбиелеу. Қуанамын мен де, қуанасың сен де. Қуанайықдостарым, арайлапатқанкүнге. Бүгінгікүнімізсәттіөтсін. Бәріңесәттіліктілеймін!	**"Жіптішардыңтүсінеқарайірікте" дидактикалықойыны.** Мақсат-міндеттер: балалардыңтүстердіажыратаотырып, көруқабілетініңартуынажәнекөзқарашығыныңдемалужаттығуларынжасатуғаарналғанортаңғытоптағытүстердібекітугепайдаланылады.	**"Құстар" сөздікойыны.** Дидактикалықміндеті: балалардысөзіменәрекеттінсәйкестендіребілугежаттықтыру; балалардыңтілінбелсендірудіжалғастыру. Ойынережесі: құсболыпжүргенбалларөзәрекетінтақпақтыңсөздеріменсәйкестендіруікерек. Құстарөзқалауыменбасқақұстардытаңдайалады. Ойынәрекеті: құстардыңқозғалысынкелтіру: жаңақұстардытаңдау; құстардыбейнелейтінбаскиімдердіқолдану.

		Жарқырайдыдаламыз. Қайырлытаң, Қайырлықүн, балалар! **(сөйлеудідамыту)**		**(сөйлеудідамыту)**		
Білімберуұйымынықкестесі бойыншаұйымдастырылғанісәрекет	9.15-10.20	**Денешынықтыру** "Үшаяқтытұлпарым (велосипед)". Мақсат-міндеттер. Балалардыңсаптүзепбірініңартынанбірішеңбербойыменарақашықтықсақтап, бағыттыөзгертіпжүгіруқабілеттінқалыптастыру; отырғанқүйіндеекіаяқтыңарасынандоптыдомалатып, орнынантұрып, қуыпжетугеүйрету; қойылғанзаттардыңарасынан "жылан" жүріспенжүругежаттықтыру.	**Денешынықтыру** "Велосипедтерзырылдайды". Мақсат-міндеттер. Балалардыңсаптүзепбірініңартынанбірішеңбербойыменарақашықтықсақтап, бағыттыөзгертіпжүгіруқабілеттерінжетілдіру; көлденеңқойылғаннысанағазаттылақтырудыүйрету; балалардызерекболуғажәнебір-бірінеқажетінеқарайкөмекберугеүйрету.	**Музыка** "Кіржуумашинасы". Мақсат-міндеттер. Балалардытұрмыстақолданылатынзаттартуралыжаңаәндітыңдап, оныңсипатынажыратабілугеүйрету; әнніңсөздікмағынасынаерекшемәнберукабілетінқалыптастыру; әндідұрысайтуғажәнеырғақтыққимылдардыүйлесімдіжасауғадағдыландыру; музыкалықаспаптаойнауқабілетіншыңдау; әндітыңдаукезіндезейініменестесақтауқабілетінжәнемузыкалықшығармашылығындамыту.	**Денешынықтыру** "Велоипедтеуіпкөрдіңдерме?" Мақсат-міндеттер. Балалардаекіаяқтыңарасынандоптыдомалатып, орнынантұрыпқуыпжетужаттығуынжәнеқойылғанзаттараласынан "кірпі" секілдітөрттағандапжүрутехникаларынбекіту; гимнастикалықшеңбердіңарасынанөтуіскерліктеріндамыту.	**Қазақтілі** "Тұрмыстықтехника" .Қауіпсіздіксақтау. Мақсат-міндеттер. Тұрмыстықтехниканыңтүрлерітуралы, тұрмыстықтехниканыңмақсатыуралыбілімдібекіту, олардымақсатынақарайжыратудыүйрету: үтікпенкиімүтіктейді, шаңсорғышшаңжинайды, кіржуумашинасыменкіржуыладыжәнетағыбасқа. Электрқұрылғыларыжәнеқауіпсіздікережелерінбекіту. Артикуляциялықаппаратын, сөйлеуін, қазақтіліндегісөздердіестуарқылықабылдауқабілетінжәнеестузейініндамыту, монологтықсөйлеунегіздерін, ойлауқабілетіндамыту; жағымдыкөңілкүйінбілді

						реалуы. Тұрмыстықтехниканықолданукезіндеұқыптылыққа, еңбекқорлыққатәрбиелеу.
Серуенге дайындық	10.20-12.00	Өзіне-өзіқызметкөрсетугедегенұмтылысынқолдау: белгіліреттілікпенкиінугежәнешешінуге, тістітазалауға, ұқыптылыққа, киіміндегіолқылықтардыбайқауға, олардыересектіңкөмегіменнемесеөзбетіншереттеуге, асішуқұралдарынорныменқолдануғабаулу. **(мәдени-гигиеналықдағдылар)**				
Серуен	10.20-12.00	**Адамныңжүружәнесекіруқимылдарынбақылау. (қоршағанортаментанысу, сөйлеудідамыту)** Мақсат-міндеттер. Балалардыңназарынадамныңжүру, секіруқимылдарыныңерекшеліктерінеаудару; жүрудеадамаяқтарынкезеккөтеріп, қадамбасыпжатқанын, секірудеекіаяқтарменбіргесекіретінінбайқату; қимылдыжаттығ	**Бағдаршамдыбақылау. (қоршағанортаментанысу, сөйлеудідамыту, көркемәдебиет)** Мақсат-міндеттер. Балаларғабағдаршамтуралыұғымберу, бағдаршамныңтүсіштүрлішамдарының кезегіменжанып, көшеқозғалысынаәсеретететінінбайқату; байқағыштыққа, зеректіккетәрбиелеу. Егержақынкөшедебағдаршамкөрінбейжатсанемесебағдаршамболмаса, педагогбағдаршамныңпішініннемесесуретінкөрсетуімүмкін.	**Ауладағықұстардыбақылау (шығаратындыбыстары). (қоршағанортаментанысу, сөйлеудідамыту)** Мақсат-міндеттер. Балалардықұстардыңшықылдағандыбыстарынтыңдауғаынталандыру; құстардыңдыбыстарынаеліктеугеүйрету. - Балалар, тыныштұрайықшы. Естіптұрсыңдарма? Бұлнелердіңдыбыстарышығады? Біреу"шиық-шиық" дегендыбыстардышығарады. - Иә, бұлқұстаршықылдайды.	**Жүргіншілердібақылау. (қоршағанортаментанысу, сөйлеудідамыту)** Мақсат-міндеттер. Балалардыңназарынкөшедеөткенадамдардыңқимылдарынаударту, ересекадамдар мен кішіжастағы (баланы) ажыратуғаүйрету; адамныңденемүшелеріжайындаалғашқыұғымдар беру; топтастарменжағымдыэмоцияларғабөленебілуқабілетінарттыру. - Балалар, көшедесендеркімдердікөріптұрсыңдар? Атаңдаршы?	**"Қыраудыбақылау." (қоршағанортаментанысу, сөйлеудідамыту)** Мақсат-міндеттер: балаларғақыраудыңқалайболатынынайтып кету. Қыраутүскенағаштардыбақылау. Темірзатқаүрлепкөрейік. Оғанқыраутүсті, біздіңбуымызсуықтанқырауғаайналды. Сонымenқыраубұлкәдімгібу, олэйнекшынысына, ағашбұтақтарына, басқазаттарғақатып, қырауғаайналған. Қыраукүнніңашықкезіндепайдаболады. Көркемсөз. Тазартып бар кіршаңнан, Қысөнерінбастады. Терезегеқыраудан, Сурет салыптастады. **Қимылдыойын.**

		уларданжағымдыәсералуғатәрбиелеу. - Кел, балақай, қатарға, Бізшығамызсапарға. Саптүзеп, алғажүріп, Көңілдішапалақсоғып. - Алақай! Алақай! - Балалар, бізқазірқандайқимылдаржасадық? Педагогсұраққойғансайынқимылүлгісінкөрсетіпжатады. - Жарайсыңдар: біріншіретбізжүрдік, екіншіретбізсекірдік. - Бізбіраяқпенсекірдікпе? - Бізекіаяқпенсекірдік. Жарайсыңдар! - Олайболса,	- Балалар, бұлне? - Бұл - бағдаршам. Қайталайықшы. - Жарайсыңдар! - Бағдаршамнеүшінкерек? "Бағдаршамдаруйықтамайды". Бағдаршамдаруйықтамайды, Жымыңдайды, жымыңдайды. Бірқарасаң – қып-қызыл, Екідесе – сап-сары. Тоқтайтұрсаң – жап-жасыл. Көзікөп, біреубасы. Д. Ахметова **Еңбеккебаулутапсырмалары**: балалардысұхбатханаорындықтарынқардантазалауғашақыру. **(еңбекдағдылары)** Мақсат-міндеттер: балалардықарапайыменбекәрекеттерінжасауғамашықтандыру; тазалыққа, еңбексүйгіштіккетәрбиелеу.	- Құстарұқсапдыбыстайықшы. Жарайсыңдар! **Еңбеккебаулутапсырмалары:**балалардыучаскедегіжемшашлардыжемгетолтыруғашақыру. **(еңбекдағдылары)** Мақсат-міндеттер: балалардыересектіңүлгісінееріп, құстарғақамқорлықжасауғабаулу; қарапайыменбекәрекеттерінжасауғамашықтандыру; жағымдыэмоциялардыдамыту. **"Қораз" қимылдыжаттығуы. (денешынықтыру, көркемәдебиет)** Балалардықораздың (әтеш) қимылдарынаелікте угеынталандыру, тізелерінжоғарыкөтеріп, қолдарыменекісаныснсыртынансоққылауғаүйрету,	Балаларағай, апай, бала депатауымүмкін. - Жарайсыңдар! - Ағайлар мен апайларсияқтыүлкен болу үшін, бізөсуімізкерек. - Мен өсемін, Бойымөседі. Ойымөседі. Өзіме: "Өс-өс-өс!" – деймін. Жаттығуекіретөткізіледі. Педагог балаларғаадамдардың марш адымынкөрсетудіұсынады. **Еңбекке баулу тапсырмалары:** балалардысұхбатханаорындықтарынтазалауғашақыру. **(еңбекдағдылары)** Мақсат-міндеттер: балалардықарапайыменбекәрекеттерінжасауғамашықтандыру; тазалыққа, еңбексүйгіштіккетәрбиелеу. **Қимылдыойыны.**	**«Аққоян». (денешынықтыру)** Мақсат-міндеттер: қимылдыжаттығулардыжасаудыүйрету, тапқырлықтанытабілу. **Еңбек:**бір-бірінекедергіжасамай, жұмысістеугеүйрету. **(еңбекдағдылары)** Жеке жұмыс: тәжірибежасау: мұзбу су (заттыңбіртүрденбасқатүргеайналуы). Жорамал. Ағашқақыраутүссе, аязболады. Тұманболса, күнжылынады. Егердетүндекыраутүссе, күндізқаржаумайды. Жұмбақ. Қанатсияқтыақ, Ұлпабопжердежатады. **Қимылдыойын "Ақсерек - көксерек" (денешынықтыру)** Бұлойындыойнауүшінбалаларекітопқабөлінеді, қолдарынанұстаптұрады. Ара қашықтық 20-30 қадам. 1-ші топ. ОйындыбастайдыАқсере

		жүріптесекірейікші. **Еңбеккебаулутапсырмалары:** балалардысұхбатхананытазалауғашақыру. **(еңбекдағдылары)** Мақсат-міндеттер: балалардыересектіңүлгісінееріп, қарапайыменбекәрекеттерінжасауғамашықтандыру; топтастырыменбіргеәрекететуге, тазалыққабаулу; жағымдыэмоциялардыдамыту. **"Бізкөңілдібаламыз" қимылдыжаттығуы. (денешынықтыру)** Балалардыбелгіліжаттығуларғаелікте йбілугемашықтандыру, жаттығуларданжағымдыәсералуғ	**"Машиналаржүреді" қимылдыойыны.** Мақсат-міндеттер. Балалардықызыл, жасылнесарытүстітаңбалауыштардыңбірінесәйкесқимылдардыжасауғаүйрету; топтасып, бір-бірінесоғылмайжүребілудағдыларынқалыптастыру; жағымдыәсерлергеөленугетәрбиелеу. Педагогбалаларғакезегіменқызыл, сарыжәнежасылтаңбалауыштардыкөрсетіпжатып, белгілітаңбалауышқасайқимылдардыжасаудыұсынады: - жасылтаңбалауыш - қолғарульдіұстаған ұқсап, ары-бері, жан-жаққабағыттапжүгіру; - сарытаңбалауыш - орнындатоқтап, шапалақтау, - жасылтаңбалауыш	бұлшықеттеріндамыту; жасалғанжаттығуданжағымдыәсералуғаталпындыру. Педагогбалаларғақораздыңқимылдарынкөрсетеді. - Балалар, менқандайқұстыкөрсетемін? - Иә, бұлқұс - қораз. Жарайсыңдар! - Қанекей, меніңсоңымнанқайталайықшы, қоразғаұқсапқимылдайық. - Қораз! Қораз! Тыңдашыбіраз. Алтынсеніңайдарың, Көріністұрайбарың. Терезеденбірқара, Бұршақбереммыңдана. Д. Ахметова - Жарайсыңдар! - Балалар, ал қоразқалайдыбыстайды? - Иә, қораз "ку-ка-ре-ку" дейді. **"Шеңберденшықп**	**"Пингвиндерсаптажүреді". (денешынықтыру, көркемәдебиет)** Балалардыңбелгібойыншажан-жаққажүгіружәнебелгібойыншасапқа, педагогтіңсоңынанжүрудағдыларынқалыптастыру, кеңістіктібағдарлауғаүйрету; пингвинқұсытуралыалғашқыұғымдарқалыптастыру, жағымдыэмоциялартәрбиелеугеынталандыру. Педагог балаларғапингвиннісуретінкөрсетеді, пингвиншежүруүлгісінкөрсетеді, содансоңбалаларды сөздеріне, қимылдарынаеругеынталандырады. - Пингвиндеруқсапжүрейік, Оңға-солғатеңселейік: Топ-топ-топ, топ-	к-ау, ақсерек, Бізденсізгекімкерек. 2-ші топ. Ақсерек-ау, ақсерек, Сізденбізге ... (бала аты) керек. Атыталған бала келесітопқадейінжүгіріпбарыпортасынанұстасқанқолдардыажыратып кетукерек. Егерөтіпкетсесолтоптанбірбаланытобынаалыпқайтады, өтеалмасасолтоптақалады. Ойыносылайжалғасабереді.

		аынталандыру. - Бізкөңілдібалалармыз, Қатар-қатарментұрамыз, Көтеремізиықты, Бақылаймызжан-жақты. Жүріп-жүріпасықпай, Тезөсеміз, алақай! **"Өзорныңдытап" қимылдыойыны. (денешынықтыру)** Мақсат-міндеттер: балалардысапға (түзусызық, жіпбойына) сигналбойыншатізілуге, сигналбойыншажан-жаққашашырапжүгіругедағдыландыру; зейіндіболуға,	- жергешоқайыпотыру. - Бағдаршамдажасылшам - Жолашық, машиналар. Бағдаршамдасарышам - Шапалақта, балалар. Бағдаршамдақызылшам - Тоқтасынмашиналар. Ойынекіретөткізіледі. **"Шеңбергедәлде" ойынжаттығуы. (денешынықтыру)** Мақсат-міндеттер: балалардынысанаға (қарды) дәлдепатабілу, ептілік, мергенділіккәбілеттеріндамыту.	**а" жаттығуы. (денешынықтыру)** Мақсат-міндеттер: балалардышеңберге тұрып, шеңбердіңбойымен қимылдауға баулу; кеңістіктібағдарлауға, мұқияттылыққа, достыққатәрбиелеу.	топ-топ, Оңға-солғатеңселейік. Ал енді, пингвиндер, тоқта! Қане, жиналыңдарсапқа! Бір-бірімізденқалмаймыз, Саптажүріп, ай, жараймыз! Д. Ахметова **"Допты (қарды) қағып ал" қимылдыжаттығуы. (денешынықтыру)** Мақсат-міндеттер: балалардыдоптыекі қолменұстауғажаттықтыру; тепе-теңдіктісақтауға, ептілікке баулу. **"Шашылғанқарларды (доптарды) жинайық" қимылдыжаттығуы. (денешынықтыру)** Мақсат-міндеттер: балалардышапшаңдыққа, дәлдікке, қоршағанкеңістіктіб	

		шапшаңдыққа, достыққатәрбиелеу.			ағдарлауға баулу, топтастармен тату ойнауға, достыққатәрбиелеу.	
Серуеннен оралу	12.00-12.20	Өзшкафынбелгібойыншатауыпалуды, өзкиімінөзішешуді, өзқажеттеріжайындаайтуғамашықтандыру. **(мәдени-гигиеналықдағдылар, дербесәрекет)**				
Түскіас	12.20-13.00	**Гигиеналықдағдылар** "Тап-тазақолдар" ойынжаттығуы Мақсат-міндеттер. Күнделіктіөмірдегигиеналықдағдылардысақтауқажеттігінбілу. Балалардысыртқыкелбетінбақылауғаүйрету; сабындыдұрысқолдануды, қолды, бетті, құлақтытазалапжууды, жуынғаннанкейінқұрғатыпсүртуді, орамалдыорнынаілуді, тарақтыжәнеқолорамалдыпайдаланудыүйрету. Көркемсөз. Қасықтарымызбіздің, Таңқалдырарбарлығын! Қасықтарымсиқырлы, Тауысадытағамды. Мінетағам, мінеас, Қасықтүктеқалдырмас! **(мәдени-гигиеналықдағдылар)**				
Күндізгіұйқы	13.00-15.10	Балалардыңтынышұйықтауынажайлыжағдайтуғызу.				
Бірте-біртетұрғызу, сауықтыруш аралары	15.10-15.40	**Оятпақжаттығулары.** "Көңілдіаяқтар" Аяқтардыбиіккөтер, мінебылай, Топ, топ, топ! Көңілдірек! Биігірек! Мінебылай: Хоп, хоп, хоп! Қоңырауларсыңғыр-сыңғыр, Қатты-қатты, сылдыр-сыңғыр! Шапжүйрігім, шап-шап, Тпру - ру -у, тұлпарым: Тоқтат! Тоқтат! Мәдени–гигиеналықдағдыларжайлыбілімдерінбекіту.				

		(мәдени-гигиеналықдағдылар)				
Бесінас	15.40-16.10	Алдынақойғанасқаназараударту; дастарқанбасындаотырумәдениеті, тамақтанумәдениетінебаулуғабағытталғанжеке-даражұмыс; этикетережелері. **(мәдени-гигиеналықдағдылар)**				
Балалардың дербес әрекеті (баяуқимылдыойындар, үстелүстіойындары, бейнелеуәрекеті, кітаптарқараужәнетағыбасқаәрекеттер)	16.10-16.40	**Математиканегіздеріненойын-жаттығу** "Дастарқанжаюдәстүрі". Мақсат-міндеттер. Балалардыекітүрлізаттоптарынсалыстырудатұстастыружәнебеттестірутәсілдерінқолдануғаүйрету, салыстырунәтижесінайтқызыпүйрету; жазықтықтағысолжақты, оңжақты, ортасын, жоғары, төменжақтарынанықтап, жаттығуларорындауғаүйрету; қолдыңұсақмоторикасын, зейінді, ойлауқабілетіндамыту.	**Құрастыруданойын-жаттығу** "Диван". Мақсат-міндеттер. Балалардыкірпіштерді, білеулердіөзаратүрліорналастырып, дивандыжасауғаүйрету; кірпіштіңқасиеттерініс-тәжірибеге, үлгігежәнепедагогтіңнұсқамаларынасүйеніп, зерттеужасауғажатықтыру. **Қоршағанортаментанысуданойын-жаттығу** "Үтіктіңқасиеті". Мақсат-міндеттер. Балалардыңүтіктуралыбілімдерінқалыптастыру; үтіктіңтұрмыстағықолданылуерекшеліктеріжайлытүсініктерінкеңейту;	**Музыкаданойын-жаттығу** "Тазаболайық". Мақсат-міндеттер. Балалардыжаңаәнтыңдаудаоныңсипатыменерекшелігінажыратабілугеүйрету; әнайтукезіндеәуеннің мағынасынтүсінеотырып, эмоционалдықабылдайбілуқабілетінқалыптастыру; топпенілесеәнайтуережелерінедағдыландыру; биэлементтерінмузыкаырғағынасайүйлесімдіжасайбілугеттықтыру; музыкадағыжоғарыжәнетөмендыбыстардыажыратабілуқабілетінжетілдіру; техникатуралыұғымдарынкеңейту. **Сюжеттірөлдікойыны:**	**Сурет салуданойын-жаттығу** "Сағат". Мақсат-міндеттер. Балалардықылқаламарқылышеңберсұлбасыныңбойын, арасынабірдейқашықтықтысақтапжақпаларменбезендіругеүйрету. **Ұлттықойын "Киізүй"** Ортағаарқалығынаорамалілінгентөртоындыққойылады. Балалаорындықтыайналажүгіріп, нұсқаушыныңдабылыбойынша «киізүй» құрады: орамалдыңбұрышынанұстапжоғарыкөтереді.	**Қоршағанортаментанысуданойын-жаттығу** "Қартазалаушы трактор". Мақсат-міндеттер. Балалардыңқардыңжәнетрактордыңерекшеліктеріттуралыұғымдарынкеңейтеотырып, балалардыңқарапайымтәжірибелік-зерттеужүргізебілудағдыларын қалыптастыру; қабілеті мен зейінін, тілі мен естесақтауынжәнебайқампаздығындамыту. **Зейіндідамытуғаарналғанжаттығу. "Қимылдардықайталаймыз".** Аталғанойынныңтағыбірнұсқасы. Сізқандай да бірқимылдыкөрсетесіз, албалаларбіреуіненнемесеекеуіненбасқабарлыққимылдардықайталайды. Мысалы, егержүргізушіқолынжоғарыкөтерсе,

		Ұлттықойын "Арқантарту" Бұлекітопқабөлінгенбалалармен немесеекібаламенойналады. Арқанныңекіжағынанекібаланемесеекітопқабөлінгенбалалартартысады. Қайтопарқандыөзжағынатартыпалыпкелсе, солтопжеңіскежетеді. Екібалатартысқандақайбалаөзінеқарайарқандытартыпекіншібаланықұлатса, құламағанбалажеңіскежетеді.	үлкендердіңүтікпенжұмысістеуәрекетінбақылаудағдыларынжетілдіру; техникажәнеадамтуралыұғымберу.	**"Отбасы".** Мақсат-міндеттер: ойынғадегенқызығушылықтыдамыту, балалардыңарасындағыжағымдықатынастардықалыптастыру. **(қазақтілі, сөйлеудідамыту, қоршағанортаментанысу)**		балаларшапалақұруыкерек; қолдарыекіжаққасозылғанда, балараяқтарынтыпырлатады. Кімқателессе, солжүргізушіатанады. **(денешынықтыру)**
Балалармен жекежұмыс		**Жаңылтпаштарайту** 1) Ала-ала алашалар, Тамаша олар, Оғанкімталасаалар. 2) Тақпақжаттап, Айтсақжақсы-	**Саусақжаттығуы. "Қонжық".** Қонжықжүрсеорманда, (жұдырықтардықысып, біржағыменүстелге, тізегесоққылау). Томпаң-томпаңбасады.	**"Сөйлемқұрастыру".** Мақсат-міндеттер: суреттербойыншасөздер, сөйлемдер, шағынәңгімекұрастыруғабалалардымашықтандыру; байланыстырыпсөйлеуқабілетіндамыту	**Жұмбақтар** Жайдаүнсіztұрады, Біреукелсетезжатдеп, Қоңырауынұрады, Дабылқағыпбезектеп. (Телефон) Ішісалқын,мұзыбар, Күнкейқашқанқойсынды,	**Санамақ** Төртеусанныңкөркіекен. Төртаяқпенжануар, Стол, төсек... тағыбар.. Төртаяқпеннықтұрар, Төртбірліктіұқтырар. Бесдегеннің цифры, Қараптұрсаңоп-оңай. Үштіңбасынқайырып, Қоясалғанжайбұрап.

		ақ. Жатқатақпақ, Жаттатақ-тақ. 3) Ата мен әже, анада, Алма мен алмұрттереді, АуырғаАрман бала да, Арбаментасыпбереді. **(сөйлеудідамыту, көркемәдебиет)**	Қорбаң-қорбаңқорбаңдап, (алақандардыашып, саусақұштарынбір-бірінеқарсысалып, алақандардыңішкіжағыменсоққылау) Біздікөрсе - қашады. (саусақтардыалғақарату, кезекпенсоққылау) **(сөйлеудідамыту, денешынықтыру)**	. Балалардыңсөздікқорынойындарменойынжаттығуларыарқылыкеңейту, сөздікқордызаттардыңсапасыменқасиеттерінбілдіретін, заттардыжалпыжиһаздарментехникажәнеерекшебелгілерібойыншажалпылаушысөздерменбайыту. **(сөйлеудідамыту, қазақтілі)**	Жылыдатезбұзылар, Баршатағамтығылар. (Тоңазытқыш) Тоққатисемұртыұзын, Табаныменжазық Киімдердіңқыртысын, Бередітезжазып.(Үтік) Кір-қоқыстысүймейді, Сыртқақуыпсүйреді.(Сыпырғыш) **(сөйлеудідамыту, көркемәдебиет)**	Ә. Табылдиев **(сөйлеудідамыту, көркемәдебиет)**
Серуенге дайындық	17.30-18.00	Балалардысеруенгеынталандыру; серуенгеойынжабдықтарыніріктеу; балалярменжекеәңгімелесулер; шалбарын, баскиіміменбәтеңкесінреттілікпенкиюінқадағалау. **(мәдени-гигиеналықдағдылар, дербесәрекет)**				
Серуен	17.30-18.00	Түскісеруендегібақылаудыжалғастыру. **(қоршағанортаментанысу, сөйлеудідамыту, көркемәдебиет)**				
Серуеннен оралу	17.30-18.00	Өзшкафынбелгібойыншатауыпалуды, өзкиімінөзішешуді, өзқажеттеріжайындаайтуғамашықтандыру. **(мәдени-гигиеналықдағдылар, дербесәрекет)**				
Балалардыңүйгеқайтуы (ата-аналарғакеңес)	18.00-18.30	Ата-аналарғакеңес. "Балаларғажолдажүруережесітуралытүсіндіруді ңмаңызы".	Психолог кеңесі: "Бала тіліндамыту".	Ата-аналарғакеңес. "Отбасындағысауықтырушаралары".	Ата-аналарғабалалардыңжетістігіжайлыайту; аптатақырыбыбойыншасұрақкою, әңгімелесу.	Ата-аналарғабалалардыңжетістігіжайлыайту; аптатақырыбыбойыншасұрақкою, әңгімелесу.

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ						
Білім беру ұйымы (балабақша/ шағынорталық, мектепалдысыныбы)		№4 «Ақберен»б\б				
Топ/сынып		Ортаңғытоп				
Тобы, топтыңреттік саны, атауы		«Гүлдер»				
Балалардыңжасы		3 жасарбалалар				
Педагогтіңаты-жөні		А.Байдаулетова.К.Избарханова				
Жоспардыңқұрылукезеңі (аптакүндерін, айды, жылдыкөрсету)		20.02-24.02.2023ж.				
Аптакүндері		***Дүйсенбі***	***Сейсенбі***	***Сәрсенбі***	***Бейсенбі***	***Жұма***
Күнтәртібі	**Уақыты**					
Балаларды қабылдау	8.00-8.20	Таңғысүзгі: балалардыңтерісін, денеқызуын, сыртқыкелбетінтексеру. Балалардыжақсыкөңілкүйменқарсыалужәнеоларғақолайлыжағдайжасау. Баланыңкөңілкүйін, оныңжекепікірін, қызығушылығынанықтау. **(сөйлеудідамыту)**				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңесберу	8.20.-8.30	Ата-аналармен "Егербалаңызтөбелесеберетінболса" тақырыбындаәңгімелесу, кеңестер беру.				
Балалардың дербесәрекеті (баяуқимылды ыойындар, үстелүстіойындары, бейнелеуәрекеті,		**"Еңбекке баулу"** Мақсат-міндеттер. Гигиеналықдағдылардысақтайотырып, балалардыңсуме	**"Еңбекке баулу"** Мақсат-міндеттер. Үстелүстінеыдыс-аяқтарды, нансалатыныдысты, шыныаяқтарды, шұңғылтабақты, майлықсалатыныды	**"Еңбекке баулу"** Мақсат-міндеттер. Өзорындарындаоқулықтар мен ойыншықтардыөзбетімен, әдеміжәнеұқыптыетіпорналастыру,	**"Еңбекке баулу"** Мақсат-міндеттер. Ойыншықтар мен көмекшіқұралдардыөзбетіншежәнеэстетикалықтүрдеорналастыру, шкафтардатәртіптіс	**"Еңбекке баулу"** Мақсат-міндеттер. Төсекжапқыштарынөздігіненкигізугежәнешешуге, ересектергебарлықмүмкінболатынкөмектердікөрсету,

кітаптарқараужәнетағыбасқаәрекеттер)		нжұмысістеуіскерліктерінжетілдіру (жеңдерінтүріп, сулаужәнематанысығу, қажетболсашаюжәнежуу).	старды, тамақішужабдықтарын: қасық, шанышқы, пышақтықойыпшығу.	шкафтардағытәртіптісақтау.	ақтау, шаңсүрту.	көмектесугедегенұмтылыстыжәнебасқаларданұжұмысынақұрметпенқарау.
		"Кімге не керек?" дидактикалықойыны, үстелүстіойындары, саусақжаттығулары.	**Құрылысойындары:** "Спорт алаңынқұрастыру", "Қуыршаққаарналған спорт алаңы". **(құрастыру)** **"Мен қандайспортпеншұғылданатынымдытауыпкөрші" дидактикалықойыны.** Мақсат-міндеттер: спорт түрлеріжайлыбілімдерінтолықтыру. **(сөйлеудідамыту)**	**Суреттерқарастыру.** Мақсат-міндеттер. "Спорттүрлері" тақырыбындасуреттерқарастыру. Балабақшаныңішіндесаяхатжасау. Суреттербойыншаәңгімелесу.	**"Денсаулық" және "спорт" туралыәңгімелесу.** **"Дене мүшелеріната" дидактикалықойыны.** Мақсат-міндеттер: денемүшелержайлыбілімдерінтолықтыру. **(сөйлеудідамыту)**	**Үстелүстіойындары: пазлдар. "Спорт" және "денсаулық" туралыәңгімелесу.**
Таңертеңгіжаттығу		**Жалпыдамытужаттығулары (алақанғашақтекшелермен).** 1. Бастапқықалып: аяқалшақ, денетік, қолтөменде. 1.1. Балалarқолдарыналғасозып, алақандарынашып, текшелерінкөрсетіп "міне" дегенсөздіайтады. 1.2. Бастапқықалып. (жаттығу 4-5 ретқайталанады). 2. Бастапқықалып: аяқалшақ, денетік, текшеұстағанқолкөкіректұсында. 2.1. Оңғабұрылып, қолдарынсозып, текшелерінкөрсетіп "міне" дегенсөздіайтады.				

		2.2. Бастапқықалып. (дәлосыжаттығусолжаққажәне 4 ретқайталанады). 3.Бастапқы қалып: аяқалшақ, денебос, қолтөменде. 3.1. Жергеотырып, қолдарыналғасозып "міне" дегенсөздіайтады. 3.2. Бастапқықалып. (жаттығу 3 ретқайталанады). 4. Бастапқықалып: аяқбірге, денебос, текшеұстағанқолкөкіректұсында. 4.1. Бірорындатұрыпсекіру, екіқолдыкөкіректұсындаұстап, алақандарынжұму. 4.2. Бастапқықалып. (жаттығу 3 ретқайталанады). **(денешынықтыру)**				
Таңғыас	8.30-9.00	**Гигиеналықдағдылар** "Қолдарымыздытап-тазағыпжуайық" ойынжаттығуы. Мақсат-міндеттер. Күнделіктіөмірдегигиеналықдағдылардысақтауқажеттігінбілу. Балалардысыртқыкелбетінбақылауғаүйрету; сабындыдұрысқолдануды, қолды, бетті, құлақтытазалапжууды, жуынғаннанкейінқұрғатыпсүртуді, орамалдыорнынаілуді, тарақтыжәнеқолорамалдыпайдаланудыүйрету. Көркемсөз. Сабынымдыаламын, Алақанғасаламын. Көпіртемінжақсылап, Қолдыжуаммұқият. Білек, бетті, мойынды, Жуамын да, сүртемін. Тап-таза, көңілдібоп, Мен үнеміжүремін. Тусипжанова-Шагирова А. **(мәдени-гигиеналықдағдылар)**				
Ұйымдастырылғаніс-әрекеткедайындық	9.00-9.15	**"Дәрумендердегенімізне?" әңгімелесу.** Мақсат-міндеттер: дәрумендердіңадамағзасынатигізерпайдасытуралыбілімберу;	**Таңғысәлемдесу.** Мақсат-міндеттер: балалардыжағымдыкөңіл-күйгебөленугетарту, сәлемдесурәсімінебаулу; жақынтұрғанбалаларғакөңілаудартып,	**"Спортшылотбасы" тақырыбындаиллюстрациялықсуреттердіқарастыру.**	**"Денсаулық" тақырыбындамақал-мәтелдержаттау.**	**"Отбасындакімқандайспортпеншұғылданады?" сөздікойыны.**

		"денсаулық", "дәрумендер" дегентүсініктерментаныстыру; көгөністерменжеміс - жидектертуралыбілімдерінбекіту. **(сөйлеудідамыту)**	жылышырайменқабылдауғатәрбиелеу. Қайырлытаң! Жаңакүнқұттыболсын! Мейірімменжылулыққаортатолсын! Жақсыбастапкүнімездіқарсыалайық, Көпжұмысбітірейік, шаршамайық! Тусипжанова-ШагироваА. **(сөйлеудідамыту)**			
Білімберуұйымыныңкестесі бойыншаұйымдастырылғаніс-әрекет	9.15-10.20	**Денешынықтыру** "Салауаттыөмір". Мақсат-міндеттер. Балалардыңсаптүзепбірініңартынанбірішеңбербойыменарақашықтықсақтап, бағыттыөзгертіпжүгіруқабілетінқалыптастыру; отырғанқүйіндеекіаяқтыңарасынандоптыдомалатып, орнынантұрыпқуыпжетугеүйрету	**Денешынықтыру** "Шынықсақ - шымырболамыз". Мақсат-міндеттер. Балалардаотырғанқүйіндеекіаяқтыңарасынандоптыдомалатып, орнынантұрыпқуыпжетужәнеекінші 3 мқашықтықтаалғажылжиотырып, екіаяқпенсекірутехникаларындамыту; спортжәнеденсаулықтуралыбілімдерінтолықтыраотырып, спортпеншұғылдануғаынталандыру.	**Музыка** "Күлкі - шаттықшуағы". Мақсат-міндеттер. Балалардыкүлкітуралыжаңаәндітыңдап, оныңсипатынаерекшемәнберугеүйрету; әнніңсөздікмағынасынтүсінебілуқабілетінқалыптастыру; әндідұрысайтуғадағдыландыру; ырғақтыққимылдардытезқабылдауынжәнеәндітыңдаукезіндезейініменестесақтауындамыту; музыкалықаспаптао	**Денешынықтыру** "Кенгурусекілдісекіреміз". Мақсат-міндеттер. Балалардыңсаптүзепбірініңартынанбірішеңбербойыменарақашықтықсақтап, бағыттыөзгертіпжүгіруқабілетінқалыптастыру; балалардабірорынннұзындыққасекіругежаттықтыру.	**Қазақтілі** «Данағаарналғандастархан». Азық-түліктер. «Азық-түлік» тақырыбынақатыстысөздердіқазақтіліндеайтудыүйрету, екпіндердідұрысқолдану; ойынбарысындасұрақтарғажауапбереотырып, қарапайымсөйлемдеркұруды, жаңасөздердіңсептікжалғауларынаныққайталапайтқызу.

		у.		йнайбілуінәріқарай жаттықтыру; музыкалықшығарма шылығыпенсауатты лығынқалыптастыр у.		
Серуенге дайындық	10.20-12.00	Өзіне-өзіқызметкөрсетугедегенұмтылысынқолдау: белгіліреттілікпенкиінугежәнешешінуге, тістітазалауға, ұқыптылыққа, киіміндегіолқылықтардыбайқауға, олардыересектіңкөмегіменнемесеөзбетіншереттеуге, асішуқұралдарынорныменқолдануғабаулу. **(мәдени-гигиеналықдағдылар)**				
Серуен	10.20-12.00	**Қарғаныбақылау. (қоршағанортаментанысу, сөйлеудідамыту)** Мақсат-міндеттер: қарғажайлыбілімдерінкеңейту; оныңтіршілікетуортасы, сыртқытүрі, қоректенуі, көбеюітуралыбілімдерінтереңдету; құстарғадегенізгіліксезімдерін, оларғақамқорлықжасауғаұмтылуғатәрбиелеу. **Ересекадамдарменбіргеорындалатынқарапайыменбектапсырмалары**(қарда нтөбешікжасау). **(еңбекдағдылары)**	**Құстардыңқардың бетіндегііздерінбақылау. (қоршағанортаментанысу, сөйлеудідамыту)** Мақсат-міндеттер: қыстайтынқұстартуралыбілімдерінтолықтыру, қайқұстыңізіекенінажыратуіскерліктерінжетілдіру; байқағыштықпензейінділіккетәрбиелеу. **Ересекадамдарменбіргеорындалатынқарапайыменбектапсырмалары**(қардантөбешікжасау). **(еңбекдағдылары)** Мақсат-міндеттер: еңбеккедегенсүйіспеншілікпендостыққа	**Ұлпақарлардыбақылау. (қоршағанортаментанысу, сөйлеудідамыту)** Мақсат-міндеттер: ұлпақарлардыңқасиеттерітуралыбілімдерінбекіту. **Ересекадамдарменорындалатынқарапайыменбектапсырмалары** (жолдардықарданта зарту). **(еңбекдағдылары)** Мақсат-міндеттер: еңбеккедегенпозитивтіқатынастытәрбиелеу. **Қимыл-қозғалысойындары: "Боран", "Секірейік".**	**Қыстапжатқанқұстардыбақылау. (қоршағанортаментанысу, сөйлеудідамыту)** Мақсаты: қыстайтынқұстартуралытүсініктерінданамыту; оларғадегенсүйіспеншілікпенқамқорлықтытәрбиелеу. **Ересекадамдарменорындалатынқарапайыменбектапсырмалары**(ағаштардыңайналасынақаркүреу). Мақсат-міндеттер: еңбекетуге, үлкендергекөмектесугеүйрету. **Қимыл-қозғалысойындар**	**Балабақшаалаңындағыөзгерістердібақылау. (қоршағанортаментанысу, сөйлеудідамыту)** Мақсат-міндеттер: айналадағыөзгерістердібайқауғаүйрету. **Ересекадамдарменбіргеорындалатынқарапайыменбектапсырмалары** (барлығыбіргеұйымдасыпжолдықардантазартуғаүйрету). Мақсат-міндеттер: бірлесіпжұмысжасауқабілетінбекіту. **Қимыл-қозғалысойындары: "Үйсізқоян".** Мақсат-міндеттер: педагогтіңбелгісібойыншаәрекеттердітезорынд

		алатынқарапайымеңбектапсырмалары (участкедегіжолдардықарменқоқыстардантазарту). **(еңбекдағдылары)** Мақсат-міндеттер: еңбексүйгіштікке, көпшілдіккетәрбиелеу, бірлесіпжұмысістеугеүйрету. **Қимыл-қозғалысойындары: "Қарғалар". (денешынықтыру)** Мақсат-міндеттер: екіаяғыменсекіруді, әртүрлібағыттажүгіруді, мәтіндіанықжәнедұрысайтудыүйрету. **Өзіндікеркінойынәрекеттері,**	рым-қатынастытәрбиелеу. **Қимыл-қозғалысойындары: "Мысықпентышқандар", "Доп" (2-3 ойнатылады). (денешынықтыру) Өзіндікеркінойынәрекеттері, қозғалыстардыдамыту. (денешынықтыру)** Мақсат-міндеттер: жүгірутехникаларынжетілдіру, жеңілдікті, жігерліқимылдарды қалыптастыру.	**(денешынықтыру)** Мақсат-міндеттер: заттардыбұзыпалмай, қарғимараттарыарасындабірініңартынанбірінжүгіругеүйрету, педагогтіңбелгісібойыншажылдамәрекететебілуге үйрету. **Өзіндікеркінойынәрекеттері: "Келесікім?" (денешынықтыру)** Мақсат-міндеттер: біржерденжәнежүгіріпұзындыққасекіруді үйрету.	**ы: "Мысықтарментышқандар", "Секірейік". (денешынықтыру)** Мақсат-міндеттер: педагогтіңбелгісібойыншатезқозғалудыүйрету; дыбыстардыайтуғажаттығу. **Өзіндікеркінойынәрекеттері, қозғалыстардыдамыту. (денешынықтыру)** Мақсат-міндеттер: жылдамдықпенжүгіруқабілетінбекіту; лақтырудыңдәлдігіменкүшіндамыту.	ауғаүйрету. **Өзіндікеркінойынәрекеттері, қозғалыстардыдамыту, жылдамдықпенжүгіруқабілетінбекіту; лақтырудыңдәлдігіменкүшіндамыту.**

		қозғалыстарды дамыту. (денешынықтыру) Мақсат-міндеттер: "жылан" секілдіжүгіруіскерліктерінжетілдіру; қатарғақойылғанзаттардыайналажүгіругемашықтандыру.				
Серуеннен оралу	12.00-12.20	Өзшкафынбелгібойыншатауыпалуды, өзкиімінөзішешуді, өзқажеттеріжайындаайтуғамашықтандыру. **(мәдени-гигиеналықдағдылар, дербесәрекет)**				
Түскіас	12.20-13.00	**Гигиеналықдағдылар** "Қолдарымыздытап-тазағыпжуайық" ойынжаттығуы. Мақсат-міндеттер. Күнделіктіөмірдегигиеналықдағдылардысақтауқажеттігінбілу. Балалардысыртқыкелбетінбақылауғаүйрету; сабындыдұрысқолдануды, қолды, бетті, құлақтытазалапжууды, жуынғаннанкейінқұрғатыпсүртуді, орамалдыорнынаілуді, тарақтыжәнеқолорамалдыпайдаланудыүйрету. Көркемсөз. Сабынымдыаламын, Алақанғасаламын. Көпіртемінжақсылап, Қолдыжуаммұқият. Білек, бетті, мойынды, Жуамын да, сүртемін. Тап-таза, көңілдібоп, Мен үнеміжүремін. Тусипжанова-Шагирова А. **(мәдени-гигиеналықдағдылар)**				
Күндізгіұйқы	13.00-	Балалардыңтынышұйықтауынажайлыжағдайтуғызу.				

	15.10					
Бірте-біртетұрғызу, сауықтыруша ралары	15.10-15.40	**Тақпақ-оятпақ: "Қанаттарымыздыкүнгежылытайық".** Балаларшалқасынанжатады, қолдарыжандарында; қолдарынжоғарыкөтеріп, "жылынайық" депайтадыда, қайтатүсіреді. **"Аяқтарыңдыжасыр" жаттығуы.** Балаларшалқасынанжатады, аяқтарынжоғарыкөтеріп, "аяқтарыңдыжасыр" деп, аяқтарынқайтаданкереуеткежайлаптүсіреді. **Кереуеттерініңжандарынанжүру.** Алтынайдарлыәтеш, Адымдапкележатыр. Балапандарынқуып, Қорағақамапжатыр. Қосаяқпенбірорындажәнеалғақарайжылжыпсекіру. Қолдареркін. **Шынықтыруіс-шаралары.** Дымқылшүберекпенсүртіну, ысқылау. Дәстүрдентысәртүрлікедергілері бар денсаулықжолдарыменжүру.				
Бесінас	15.40-16.10	Алдынақойғанасқаназараударту; дастарқанбасындаотырумәдениеті, тамақтанумәдениетінебаулуғабағытталғанжеке-даражұмыс; этикетережелері. **(мәдени-гигиеналықдағдылар)**				
Балалардың дербес әрекеті (баяуқимылдыойындар, үстелүстіойындары, бейнелеуәрекеті, кітаптарқараужәнетағыбасқаәрекеттер)	16.10-16.40	**Сөйлеудідамытуданойын-жаттығу** "Доп" тақпағынмәнерлепоқу. Мақсат-міндеттер. Балалардыдоптуралытақпақмазмұныментанысты ру, көркемсөзарқылыдоптыңқасиеттеріжөніндебілім	**Суретсалуданойын-жаттығу** "Текшелер". Мақсат-міндеттер. Балалардықағазбетіндегікөлденеңсызықбойынатекшепішіндерін (кубиктерді), кезекпентізіпсалудажаттықтыру; текшенісалудабір-бірініңенсәлалшақорналасқантіксызықтардыңүстіңгіжәнетөменгіұштарынкөлдене	**Жапсыруданойын-жаттығу** "Жиналғанойыншықтар". Мақсат-міндеттер. Балалардыгеометриялықпішіндізаттардыүлкеніненбастапкішкентайынадейінжинақтаутәртібіне, кезекпенжапсыруғаүйрету; геометриялықпішіндердіңқасиеттері, заттардысалыстыру	**Математиканегіздеріненойын-жаттығу** "Спортшыларбәрімізе" Мақсат-міндеттер. Балалардыңекітеңнетеңемесзаттартобынұзындығынемесесанынбойыншасалыстыруіскерліктерінжетілдіру, салыстырудыңнәтижесінайтқызыпүйрету; заттардыоң (сол)	**Көркемәдебиеттенойын-жаттығу** "Кімкүшті?" Мақсат-міндеттер. Балаларды "Кімкүшті?" өлеңіментаныстыраотырып, мазмұнынбойыншамәтіндегіжолдардымәнерлеп оқу; ұзақшығармамазмұнынзейінқойып, мұқияттыңдауғаүйрету. **Қоршағанортаментан**

		дерінтолықтыру, заттысипаттаутәртібінбекіту. **"Ауруханана" сюжетті-рөлдікойыны.** Мақсат-міндеттер: балалардыңдәрігермамандығыту ралы, оныңіс-әрекеттерітурал ыбілімдерінбекітудіжалғастыру, құралдарды (шприц, термометр, тонометр) дұрысатауғаүйрету. **(сөйлеудідамыту, қоршағанортаментанысу)**	ңтүзусызықпенқосуғаүйрету. **Ұлттықойын "Соқыртеке"** Балалардөңгеленетұрады. Топішіненбірбаланыңкөзібайланады.Балалар: Бота, бұзау, қозы, лақ, Қайдакеткенқұлын шақ.Соқыртекебақ-бақ, Меніздентап-тап - депөлеңменайтады. СоданкейінСоқыртеке (көзібайлаулыбала) балалардықуалайды немесе балаланоныңжанынакеліптүртіпқашады. Соқыртекеұстапалғанбаланыңкөзібайланадыдаол «соқыртеке» рөлінатқарады. Ойыносылайжалғасабереді.	амалдарыжөніндебілімдерінбекіту. **Тақпақжаттау** Қымыз Жеңгембиесауады, Ағамсабапіседі. «Денсаулыққадаулы», Депүлкендерішеді. **(сөйлеудідамыту, көркемәдебиет)**	қолыменалып, жолақтыңсолжағынанбастап, оңжағынақарайсалутәсілінежаттықтыру; көзөлшемін, зейінді, қолдыңұсақмоторикасын, жағымдыэмоцияларды дамыту. **Сюжетті-рөлдікойыны: "Тазалықтысақтайық".** Мақсат-міндеттер: ойынғадегенқызығушылықтыдамыту; балаларарасындағы жағымдықатынастардықалыптастыру; тазалыққаұқыптықараудытәрбиелеу. **(сөйлеудідамыту, қоршағанортаментанысу)**	**ысуданойын-жаттығу** "Емдікөсімдіктер". Мақсат-міндеттер. Емдікөсімдіктергебайланыстыкөркемсөздерді пайдаланаотырып, балалардыңсөздікқорынмолайту; қарапайымтәжірибелік-зерттеужүргізебілудағдыларынқалыптастыру; ойлауқабілетімензейінін, дүниетанымыменестесақтауынжәнебайқампаздығындамыту.
Балалармекежұмыс		**Саусақжаттығуы. "Дәрумендер".**	**"Сөйлемқұрастыру".** Мақсат-міндеттер:	**"Кел, санайықсанамақ" саусақжаттығуы.**	**Тақпақайту Бізосылайөсеміз** Судажүзіпөсеміз,	**Суреттерқарастыру.** "Денісаудың - жанысау"

		Сәбіздіалыптазалаймыз (оңқолдыжұдырыққатүйіп, солқолдыңалақанынаысқылайды). Үккішпенүгіпмайдалаймыз (екіқолдыжұдырыққатүйіпкеудегеұстап, жоғары Қанттансеуіпдәмдейміз (саусақтардыңұшыменқантсебеді). Мінедайыннәртағам (екіқолыналдынажайыпкөрсетеді). Дәруменгебайыған (алақаныменіштерінсипалап, тойғандықтарынкөрсетеді). **(сөйлеудідамыту, денешынықтыру)**	суреттербойыншасөздер, сөйлемдер, шағынәңгімеқұрастыруғабалалардымашықтандыру; байланыстырыпсөйлеуқабілетіндамыту. Балалардыңсөздікқорынойындарменойынжаттығуларыарқылыкеңейту, сөздікқордызаттардыңсапасыменқасиеттерінбілдіретін, заттардыжалпыденсаулықжәнеерекшеблгілерібойыншажалпылаушысөздермен байыту. **(сөйлеудідамыту, қазақтілі)**	Мақсат-міндеттер: балалардықимылдардымәтінжолдарыныңырғағынасайорындауғадағдыландыру; ұсаққолмоторикасын, жағымдыэмоцияларды дамыту. Кел, санайықсанамақ, Саусақтардыдаралап. Басбармағымалғашқы, Балаңүйрекжалғасы. Ортантерекатасы, Шылдыршүмеканасы. Шынашағымбалапан Бәрінеортақалақан. **(сөйлеудідамыту)**	Қырдажүріпөсеміз. Күндеқызыпөсеміз, Құмдашыжыпөсеміз. Тауларкөріпөсеміз, Бауларегіпөсеміз. Жемістеріпөсеміз, Жеңіскербопөсеміз. Талаптаныпөсеміз, Қанаттаныпөсеміз, Талаптанып, қанаттаныпөсеміз! М.Әлімбаев **(сөйлеудідамыту, көркемәдебиет)**	тақырыбындасюжеттіс уреттерқарастыру. Сұрақтарқою. Сұрақтарғатолықжауап тыталапету.
Серуенге	17.30-	Балалардысеруенгеынталандыру; серуенгеойынжабдықтарыніріктеу; балалярменжекеәңгімелесулер;				

дайындық	18.00	шалбарын, баскиіміменбәтеңкесінреттілікпенкиюінқадағалау. **(мәдени-гигиеналықдағдылар, дербесәрекет)**				
Серуен	17.30-18.00	Түскісеруендегібақылаудыжалғастыру. **(қоршағанортаментанысу, сөйлеудідамыту, көркемәдебиет)**				
Серуеннен оралу	17.30-18.00	Өзшкафынбелгібойыншатауыпалуды, өзкиімінөзішешуді, өзқажеттеріжайындаайтуғамашықтандыру. **(мәдени-гигиеналықдағдылар, дербесәрекет)**				
Балалардыңүйгеқайтуы (ата-аналарға кеңес)	18.00-18.30	Кеңес. "Спортпеншұғылданудыңмаңызы".	Тәрбиеленушілердіңата-аналарынмектепкедейінгіжастағыбалалардыңүйдежәнебалабақшажағдайындаденсаулығыннығайтуғажәнесақтауғаықпалететіннегізгіфакторларментаныстыру.	"Жекебасгигиенасыныңбастыережелері", "Достарымыздыңарасындаөзіміздіқалайұстаукерекпіз?" тақырыптарындаәңгімежүргізу.	Кеңес. "Тезтамақтанудыңзияны".	Ата-аналарғакеңес. "Баланыңбелсенділігі - онынденсаулығыныңкепілі".

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ						
Білім беру ұйымы (балабақша/ шағынорталық, мектепалдысыныбы)		№4 «Ақберен»б\б				
Топ/сынып		Ортаңғытоп				
Тобы, топтыңреттік саны, атауы		«Гүлдер»				
Балалардыңжасы		3 жасарбалалар				
Педагогтіңаты-жөні		А.Байдаулетова. К.Избарханова				
Жоспардыңқұрылукезеңі (аптакүндерін, айды, жылдыкөрсету)		27.02-03.03.2023ж.				
Аптакүндері		***Дүйсенбі***	***Сейсенбі***	***Сәрсенбі***	***Бейсенбі***	***Жұма***
Күнтәртібі	Уақыты					
Балаларды қабылдау	8.00-8.20	Таңғысүзгі: балалардыңтерісін, денеқызуын, сыртқыкелбетінтексеру. Балалардыжақсыкөңілкүйменқарсыалужәнеоларғақолайлыжағдайжасау. Баланыңкөңілкүйін, оныңжекепікірін, қызығушылығынанықтау. **(сөйлеудідамыту)**				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	8.20.-8.30	Ата-аналардыңмазалапжүргенсұрақтарынажауап беру.				
Балалардыңдербесәрекеті (баяуқимылдыойындар, үстелүстіойындары, бейнелеуәрекеті,		**"Еңбеккебаулу"** Мақсат-міндеттер. Балалардытамақішеркезде, табақша, қасықтардықою, ішіпболғандажин	**"Еңбеккебаулу"** Мақсат-міндеттер. Балабақшадағыарнайыжабдықтардыдұрыспайдалану, қадірлеу, қайтаорнынақою, бір-	**"Еңбеккебаулу"** Мақсат-міндеттер. Балалардыбалабақшадағыойынбұрышындағыкезекшіліктіатқаруіскерліктерінжетілдіру.	**"Еңбеккебаулу"** Мақсат-міндеттер. Балалардытопбөлмесіндереттіліктісақтау; ойыншықтарды, құрылысматериалдарынөздігіненорнынажинау,	**"Еңбеккебаулу"** Мақсат-міндеттер. Балаларғаөздерініңеңбегітуралыәңгімелепберу; кезекшілердіөзістерінеднұрысүйретіп, тостағандытұтқасынан, нансалуғаарналғаныды

кітаптарқарау жәнетағыбасқа әрекеттер)		асуіскерліктеріне ынталандыру.	бірінекөмеккөрсету гетәрбиелеу.		олардысындырмауғ адағдыландыру.	стыекіқолыменұстауды т.б.. естерінесалыпотыру.
		Ойынжаттығулар Мақсат-міндеттер. Альбомдарменсөжеттіксуреттердіқ арастыру. **(сөйлеудідамыту жәнекөркемәдебиет)** **"Мозаика", "Құрастырғыш" ойындары.** Мақсат-міндеттер: логикалықойлауды, қолдыңұсақмоторикасындамыту. **(математиканегіздері, құрастыру)**	**"Оюсаламыз" саусақжыттығуы.** Мақсат-міндеттер: балалардықимылдардыжаттығумәтініңқырғағынасайорындауғадағдыландыру; ойлау, елестетуқабілетін, ұсаққолмоторикасын, жағымдыэмоцияларды дамыту. Зергер бала боламыз, (Екіалақандаашу) Оюдысаламыз: Бұлақ, (Қолдардыжұдырыққажинап, ішкеқарайбұрау) Дөңгелек, (Шеңберсалу) Ирек, (Толқындаржасау) Қанат, (Қосқолменбұлғау) Гүлдер, (Алақандардыжайып, тігіненкөрсету) Көбелек.	**"Олне?" дидактикалықойыны.** Мақсат-міндеттер: балаларғазаттардың бір-бірінеңүлкен-кішілігінанықтайбілудіүйрету. Матрешканыңбөлшектеужәнеқұрастыру, кішіматрешканыүлкенматрешканыңішінесалу, матрешканыңжоғарғыжәнетөменгіжартысынүлкен-кішілігіжәнеөрнектерібойыншасалысты ру. Ойынныңмазмұны. Тәрбиешібалаларғамынадайжұмбақайтады: Бойыәртүрлі, жұмбағымдытыңдашы, Өзараұқсасжүзіменсымбатты. Бір-бірінесыйыпкеткенк	**"Мозаика", "Құрастырғыш" ойындары.** Мақсат-міндеттер: логикалықойлауды, қолдыңұсақмоторикасындамыту. **(танымдықдағдылар)**	**«Ата-аналарғақамқорлықжасау»** Ойынмақсат-міндеттер: елгезектікке, ата-аналарғақамқорлыққөрсетугетәрбиелеу. Балаларбірнешеқадамқашықтықтапедагогкеқарама-қарсытұрады. Педагогкезекпенбалаларғадоптылақтырып, мынадайжағдайлардақалайқамқорлықжасауғаболатынынсұрайды: - анаңауырыпқалды; - анаңжұмыстаншаршапкелді; - анаңныңкөңіл-күйіжоқ; - анаңныңшаруасыкөп; - әкеңніңжұмысындақолайсыздықтарболды. Ата-аналарғақалайкөмектесугеболатынынойлаптапқанбалаалғабірқадамжасайды, біріншіболыптәрбиешіг

			(Қосқолдыайқастырып, бұлғау) Д. Ахметова. **(сөйлеудідамыту)**	өрінбей, Жиналғандабіройыншықсияқты. Ойындықайталапөткізгендебалалардыңынтасынтуғызуүшінматрешкатуралыкітаптардыкөрсетугеболады. Осыданкейінматрешканыбөлшектеп,оныңжоғарғыжәнетөменгібөлігінебалалардыңназарынаударады,олардысалыстырады,соңынанқайтаданқұрастырады. Тәрбиешіматрешкалардыңеңүлкеніненкішісінеқарайорналасутәртібінкөрсетеді. Балаларбірматрешканыекіншісініңішінесалып,оныңқайсысыүлкенекеніңанықтайды. Егербаламатрешканыңөзбөліктерінүлкен-кішілігібойыншатауып,олардыбойларынақа		ежеткенбалажеңімпазболады. Ойынсоңындапедагогбалаларданөмірлікжағдайдаөздеріайтқандайәрекететудіайтады. **(әлеуметтік-эмоционалдыдағдылар)**

				райқоябілсе, тапсырмадұрысорындалғанболыпесептеледі. Ойынбір-екіретқайталанады. Матрешканыбөлшектепқұрастырудақателеспегенбалажеңімпазаталады. **(сөйлеудідамыту, математиканегіздері)**		
Таңертеңгіжаттығу		**Жалпыдамытужаттығулары (доппен).** 1. Бастапқықалып: аяқалшақ, денетік, қолтөменде. 1.1. Балалардоптарынжоғарыкөтеріп, екіқолдықайшылайды. 1.2. Бастапқықалып. (жаттығу 4-5 ретқайталанады). 2. Бастапқықалып: аяқалшақ, денетік, қолтөменде. 2.1. Қолдарыниыққакөтеріп, доптықояды. 2.2. Бастапқықалып. (жаттығу 4 ретқайталанады). 3. Бастапқықалып: жердеотырады, аяқалшақ, допұстағанқолдарыекіжанында. 3.1. Аяқтарынжинап, допұстағанқолдарыменқұшақтайды. 3.2. Бастапқықалып. (жаттығу 3 ретқайталанады). 4. Бастапқықалып: аяқбірге, денебос, қолтөменде. 4.1. Доптарынкөкіректұсындаұстап, бірорындатұрыпсекіру. 4.2. Бастапқықалып. (жаттығу 3 ретқайталанады). **(денешынықтыру)**			
Таңғыас	8.30-9.00	**Гигиеналықдағдылар** Мақсат-міндеттер. Балалардысыртқыкелбетінбақылауғаүйрету; сабындыдұрысқолдануды, қолды, бетті, құлақтытазалапжууды, жуынғаннанкейінқұрғатыпсүртуді, орамалдыорнынаілуді, тарақтыжәнеқолорамалдыпайдаланудыүйрету. Үстелбасындамәдениеттітамақтанудағдыларынқалыптастыру: асқасықпеншәйқасықты, шанышқыны, майлықтыдұрысқолдану; нандыүгітпеу, тамақтыауыздыжауып, шайнау, ауыздытолтырыпсөйлемеу. Ойынжаттығуы:			

		Сылдыр, сылдыр, сылдырсу, Мөлдірсуғабетіңдіжу. *Көркемсөз.* Қасықтарымызбіздің, Таңқалдырарбарлығын! Қасықтарымсиқырлы, Тауысадытағамды. Мінетағам, мінеас, Қасықтүктеқалдырмас! Осысөздерденкейінбалалартаңғыасішудібастайды. Таңғыаскезіндепедагогбалалардыңорындықтардадұрысотыруынқадағалайды. Егерүстелбасындаотырғанбалаөзқалпынсақтамаса, оғанжақындап, дұрысотыруынсұрау. **(мәдени-гигиеналықдағдылар, көркемсөз)**				
Ұйымдастырылғаніс-әрекеткедайындық	9.00-9.15	**«Көңіл-күйдіанықтау»** Ойынныңмақсат-міндеттер: мейірімділікке, жақынадамныңкөңіл-күйінкөребілугетәрбиелеу. Педагогбалаларғаайналасындағыадамдарғакөңілбөлукеректігінтүсіндіреді. Бір-бірініңкөзіне, бет-әлпетінеқарап, көңіл-күйдіанықтаудыұсынады. Балаларжұптасып,	Көктеммезгілі, табиғатқұбылыстарытуралыәңгімелесу. **(қоршағанортаментанысу, сөйлеудідамыту, қазақтілі)**	**«Сыпайыөтініш»** Ойынныңмақсат-міндеттер: балалардымейірімділікке, зейінділіккетәрбиелеу. Балаларшеңбергетұрады. Педагогтүрлібұйрықтарбереді, мысалы, қолдыжоғарыкөтер, қолыңдышапалақта, көзіңдіжұмжәнет.б., бірақ «мархабат» сөзіайтылғанөтінштердіғанаорындаукерек. **(әлеуметтік-эмоционалдыдағдылар)**	**Шаттықшеңбері** Мақсат-міндеттер. Балаларғаэмоционалдыжағымдыкөңіл-күйменұйымдастырылғаніс-әрекетінемотивациялықдайындықтықалыптастыру, балаларғабір-біріменсәлемдесугемүмкіндікберу, ұжымдадостыққатәрбиелеу. Армысыз, қайырымдыАспаната! Армысыз, мейірімдіЖер - Ана! Армысыз, шұғылалыАлтын -	**Шаттықшеңбері** Мақсат-міндеттер. Балаларғаэмоционалдыжағымдыкөңіл-күйменұйымдастырылғаніс-әрекетінемотивациялықдайындықтықалыптастыру, балаларғабір-біріменсәлемдесугемүмкіндікберу, ұжымдадостыққатәрбиелеу. Қайырлытаңбалалар! Жарқырадықаламыз, Жайнайтүстідаламыз, Қайырлытаңбалалар! АманОтанпанамыз, Аманата-анамыз, Қайырлытаңбалалар! **(сөйлеудідамыту)**

		қолдарынанұстайды. Тәрбиешіоларға: «Теккөздеріңекарап, бір-бірініңқолдарыннанұстап, әртүрліэмоциялардыүнсізжеткізугетырысыңдар: «Менкөңілсізбін, мағанкөмектес! Менкөңілдімін, келойнайық! Менсенімендосболғымкеледі!»және т.б. депайтады. Балалартапсырманыжұппенорындайды. Соданкейінбалаларқандайэмоцияныңберілгенінжәнеқабылдағанынталқылайды. **(әлеуметтік-эмоционалдыдағдылар)**			Күн! Қуан, шаттаналақай! **(сөйлеудідамыту)**	
Білімберуұйымыныңкестесібойыншаұйымдастырылғанiс-әрекет	9.15-10.20	**Денешынықтыру** "Қарлығаштайқайратты". Мақсат-міндеттер.	**Денешынықтыру** "Қайраттыболамыз". Мақсат-міндеттер. Балалардабағыттыөзгертіпжүгіруқабіле	**Музыка** "Аялайық, аналардыбәріміз!" Мақсат-міндеттер. Балалардыанатуралыәнніңсипатынажы	**Дене шынықтыру** "Биіксекіреміз". Мақсат-міндеттер. Балалардабір-бірден, шеңбергеқайтатұру,	**Қазақтілі** «Жылқұстары» Көктемгетәнбелгілерді ңқазақтіліндегіатаулар ынтаныстырудыжалғастыру (қаріриді,

		Балалардыңсаптүзепбірініңартынанбірішеңбербойыменарақашықтықсақтап, бағыттыөзгертіпжүгіруқабілетінқалыптастыру; қиғаштақтайдыңүстіментіземенсаусақтарғасүйеніп, төрттағандапөрмелеужәнебірорындатұрып, жергетабанментүсужаттығуларынжасаудығыдағдыларындамыту.	ттеріндамыту; тақтайдыңүстіментіземенсаусақтарғасүйеніп, төрттағандапөрмелеужәнебірорындатұрып, арқаннанбиіккесекіріп, жергетабанментүсужаттығуларынжасаудығыдағдыларындамыту.	ратабілужәнедыбыстыестуқабілетінқалыптастыру; төменжәнежоғарыдыбыстардыажыратабілуқабілетінжетілдіру; музыкадағыырғақтысезінебілуқабілетіндамыту; музыкаәуеніменырғақтықимылдардыбірмезгілдебастап, бірмезгілдеаяқтаудағдысындамыту; әуенніңырғағынаіле сеотырып, музыкалықаспапташығарманыойнайбілугежаттықтыру. Балалардымәдениқарым-қатынас пен адамгершілікережелерінетәрбиелеу; эстетикалықталғамын, оқуқызметіндеқызығушылықтары мен белсенділіктерінарттыру.	саптағыөзорнынтабу; екіаяқпенсекірудағдыларындамыту; еденгетігінентұрғанқұрсауданеңбектеугеүйрету; денежаттығуларынақызығушылықтарындамыту.	ағынсуларағады, құстарұшыпкеледі, күнжиіжарқырайды). Балалардыңұғымындағықұстаржәнеолардыңкөктемдегітіршілігітуралыбілімдерінбекіту (құстарұясалады, балапанбасыпшығарады). Сыртқытүрініңерекшеліктерітуралыбілімдерінкеңейту (қауырсын, қанаттар, құйрық, екіаяқ, тұмсық, құстарғатәнқимыл-әрекеттер).
Серуенге дайындық	10.20-12.00	Өзіне-өзіқызметкөрсетугедегенұмтылысынқолдау: белгіліреттілікпенкиінугежәнешешінуге, тістітазалауға, ұқыптылыққа, киіміндегіолқылықтардыбайқауға, олардыересектіңкөмегіменнемесеөзбетіншереттеуге, асішуқұралдарынорныменқолдануғабаулу. **(мәдени-гигиеналықдағдылар)**				

Серуен	10.20-12.00	**Сүңгімұздардыбақылау. (қоршағанортаментанысу, сөйлеудідамыту)** Мақсат-міндеттер: балалардысудыңқасиеттерімен, оныңәртүрлікүйлеріментаныстырудыжалғастыру. **Ересекадамдарменбіргеорындалатынқарапайыменңбектапсырмалары**(жолдардағымұзбенқардытазарту). Мақсат-міндеттер: күректерменжұмысістеудағдыларынжетілдіру; тәуелсіздікке, ұқыптылыққатәрбиелеу. **Қимыл-қозғалысойындары: "Қыстайтынқұстар". (денешынықтыру)**	**Қардыбақылау. (қоршағанортаментанысу, сөйлеудідамыту)** Мақсат-міндеттер: көктемтуралытүсініктерінкеңейту, қардыңқасиеттерінталдау, қардыбақылаудыжалғастыру, қардыңтүсін (сұр, лас) қысқытүсіменсалыстыру. **Ересекадамдарменорындалатынқарапайыменңбектапсырмалары** (учаскедеқоқысжинау). **(еңбекдағдылары)** Мақсат-міндеттер: ұжырменжұмысістеудағдыларындамыту. **Қимыл-қозғалысойындары: "Пойыз", "Маңанқарайжүгіріңдер" (2-3 ойнатылады). (денешынықтыру) Өзіндікеркінойынә**	**Жинағышкөліктердібақылау. (қоршағанортаментаныстыру, сөйлеудідамыту)** Мақсат-міндеттер: көліктердіңеңбектікәжететінжұмыстардыорындаудағырөлі, олардыңқұрылымыныңерекшеліктеріту ралыбілімдерінкеңейту; сипаттамабойынша көліктердіңбейнесінтабуқабілеттеріншоғырландыру; технологияғадегенқызығушылықты, үлкендердіңеңбегінқұрметтеугетәрбиелеу. **Ересекадамдарменбіргеорындалатынқарапайыменңбектапсырмалары** (ауладағықұрғақжапырақтарды, бұтақтардыжинау, олардызембілгесалу). **(еңбекдағдылары)** Мақсат-міндеттер:	**Жүргізушініңжұмысынбақылау. (қоршағанортаментанысу, сөйлеудідамыту)** Мақсат-міндеттер: жүргізушініңжұмысымен,көлікбөлшектерініңатауларыментанысудыжалғастыру; ересектердіңеңбегінқұрметтеугетәрбиелеу. **Ересекадамдарменбіргеорындалатынқарапайыменңбектапсырмалары**(балабақшааумағынқоқыстардантазарту.) **(еңбекдағдылары)** Мақсат-міндеттер: тапсырмағажауапкершілікпенқараудықалыптастыру. **Қимыл-қозғалысойындары: "Бізжүргізушілерміз","Торғайларжәнеөлік". (денешынықтыру)** Мақсат-міндеттер: кеңістіктібағдарлау	**Балабақшаалаңындақұстардыбақылау. (қоршағанортаментаныстыру, сөйлеудідамыту)** Мақсат-міндеттер: құстардытүстері, көлемі, дауысыарқылытануғажәнеажыратуғаүйрету; бақылау, естесақтауқабілетіндамыту; құстарғадегендостыққатынастытәрбиелеу. **Ересекадамдарменбіргеорындалатынқарапайыменңбектапсырмалары**(құмсалғыштағықұмдықазыпалу.) Мақсат-міндеттер: еңбеккедегенпозитивтікатынастытәрбиелеу; жауапкершіліккеүйрету. **Қимыл-қозғалысойындары: "Түрлі-түстікөліктер". (денешынықтыру)** Мақсат-міндеттер: ойынережелерінсақтауғаүйрету; педагогтіңбелгісібойын

		Мақсат-міндеттер: балалардыжүгіруге, секірукезіндежаттығуға, бірқимылданекіншіқимылғаауысабілуге үйрету. **Өзіндікеркінойынәрекеттері, қозғалыстардыдамыту: "Жолбойымен". (денешынықтыру)** Мақсат-міндеттер: зейінді, қимылдардыүйлестірудідамыту.	**рекеттері, қозғалыстардыдамыту:**доптылақтыружәнеұстау,ептіліктідамыту, күштастау, салауаттыөмірсалтынқалыптастыру.	тазалықпентәртіпкедағдыландыру; топтажұмысістеуге, басталғанжұмыстысоңынадейінжеткізугедегенқұштарлықтыояту. **Қимыл-қозғалысойындары: "Кімеңдәл?","Ұстапал". (денешынықтыру)** Мақсат-міндеттер: ашықойындардыұйымдастырудағыдербестікті, ұқыптылықты,ептілікті, ережелердісақтайбілудідамыту. **Өзіндікеркінойынәрекеттері, қозғалыстардыдамыту. (денешынықтыру)** Мақсат-міндеттер: жағалыққажорғалап, жорғалайбілуқабілетінбекіту.	дыдамыту; ойындыұйымдастырудағытәуелсіздіккетәрбиелеу. **Өзіндікеркінойынәрекеттері, қозғалыстардыдамыту. (денешынықтыру)** Мақсат-міндеттер: кеңістіктегібағдарды, тепе-теңдіксезімінжақсарту.	ша, кез-келгенбағыттабір-бірінесоқтығыспайжүгіру; түстердіажырату. **Өзіндікеркінойынәрекеттері**, орыннанжоғарысекіру. **(денешынықтыру)** Мақсат-міндеттер: секіруқабілетін, жылдамдықпенкүшбіріктіреотырып, денебұлшықеттерініңкүштеріншоғырландыруқабілетіндамыту.
Серуеннен оралу	12.00-12.20	Өзшкафынбелгібойыншатауыпалуды, өзкиімінөзішешуді, өзқажеттеріжайындаайтуғамашықтандыру. **(мәдени-гигиеналықдағдылар, дербесәрекет)**				

<table>
<tr><td>Түскіас</td><td>12.20-
13.00</td><td colspan="5">Гигиеналықдағдылар
Мақсат-міндеттер. Балалардысыртқыкелбетінбақылауғаүйрету; сабындыдұрысқолдануды, қолды, бетті, құлақтытазалапжууды, жуынғаннанкейінқұрғатыпсүртуді, орамалдыорнынаілуді, тарақтыжәнеқолорамалдыпайдаланудыүйрету.
Үстелбасындамәдениеттітамақтанудағдыларынқалыптастыру: асқасықпеншәйқасықты, шанышқыны, майлықтыдұрысқолдану; нандыүгітпеу, тамақтыауыздыжауып, шайнау, ауыздытолтырыпсөйлемеу.
Ойынжаттығуы:
Сылдыр, сылдыр, сылдырсу,
Мөлдірсуғабетіңдіжу.
Көркемсөз.
Қасықтарымызбіздің,
Таңқалдырарбарлығын!
Қасықтарымсиқырлы,
Тауысадытағамды.
Мінетағам, мінеас,
Қасықтүктеқалдырмас!
Осысөздерденкейінбалалартаңғыасішудібастайды.
Таңғыаскезіндепедагогбалалардыңорындықтардадұрысотыруынқадағалайды.
Егерүстелбасындаотырғанбалаөзқалпынсақтамаса, оғанжақындап, дұрысотыруынсұрау.
(мәдени-гигиеналықдағдылар, көркемсөз)</td></tr>
<tr><td>Күндізгіұйқы</td><td>13.00-
15.10</td><td colspan="5">Балалардыңтынышұйықтауынажайлыжағдайтуғызу.</td></tr>
<tr><td>Бірте-біртетұрғызу, сауықтыруша ралары</td><td>15.10-
15.40</td><td colspan="5">Жалпақтабандықтыңалдыналумақсатындаденсаулықжолдарыменжүру.
Алғанбілімдерінбекітіп, мәдени-гигиеналықдағдыларынорындау.
Алақанғаарналған "Кірпі" жаттығуы; тікенекдоптыалақанғасалыпайналдыру.
(денешынықтыру)</td></tr>
<tr><td>Бесінас</td><td>15.40-
16.10</td><td colspan="5">Алдынақойғанасқаназараударту; дастарқанбасындаотырумәдениеті,
тамақтанумәдениетінебаулуғабағытталғанжеке-даражұмыс; этикетережелері.(мәдени-гигиеналықдағдылар)</td></tr>
<tr><td>Балалардың дербес әрекеті
(баяуқимылдыойындар,</td><td>16.10-
16.40</td><td>Суретсалуданойын-жаттығу
"Көктемсыйлаған көйлек".
Мақсат-</td><td>Сөйлеудідамытуданойын-жаттығу
"Қарлығаштуралытақпақжаттау".
Мақсат-міндеттер.</td><td>Қоршағанортаментанысуданойын-жаттығу
"Торғай".
Мақсат-міндеттер.</td><td>Құрастыруданойын-жаттығу
"Бантиктаққанбалаған".
Мақсат-міндеттер.</td><td>Математика негіздеріненойын-жаттығу
"Көктемгісыйлықтар".</td></tr>
</table>

үстелүстіойындары, бейнелеуәрекеті, кітаптарқарауәнетағыбасқаәрекеттер)		міндеттер. Балалардымерекелікөйлексұлбасыныңортасындажәнетөменгіжағындағыжолақтықарапайымоюэлементтерімен безендіругеүйрету. **Дидактикалықойын "Суретшіқайжерденқателесті?"** Мақсат-міндеттер: баланыңойлауқабілетіндамыту, суреттегісәйкессіздіктітабаалуғаүйрету. Барысы: педагогсуретшінің"Көктем" тақырыбынасуретсалғанынайтады. Балаоныңбәріндұрыссалғандығынтексерудісұрайды. Балакөктеммезгілініндеболмайтынкөріністердітауып, оныңқаймезгілдеболатынынайтады.	Балалардыжылқұсықарлығаштуралыкөркемсөзбентаныстыру, қарлығаштыңтіршілігіжөніндемағлұматтарберу. **Қоршағанортаментанысуданойын-жаттығу** "Көктемменбіргекұскелді". Мақсат-міндеттер. Балалардыңқұстардыбақылайотырып, оныңерекшебелгілеріменқасиетінқабылдаубарысындатанымдық-зерттеушілікдағдыларыменқызығушылықтарын, ойлауыментіліндамыту.	Балалардыңторғайтуралытүсініктерінқалыптастыраотырып, оныңөмірсүрутірші лігіментаныстыру; торғайдыңбелгілері менерекшеліктері (сыртқыбейнесі, тамақтануы, түсі, көлеміжәнеқыстайтынқұсы), түрлеріжайлытүсінікберу; көктемніңжаршысықұстартуралыбілімдерінкеңейту. **Ұлттықойын. Білектесу.** Бірстолдыңшетінекарама-қарсыотырғанекібалаоңқолдарыныңшынтағынстолғатірепқоядыда, бірініңқолынбіріналақандастырамықтапұстайды. Солжақтағықолдарынәркімөзініңоңжаққолтығынатығыпалады. Осылайұстасыпалғанекіпалуанбала,	Балалардықағазжолағынкөлденеңбойыментеңбөліктергебүктемелеуамалдарынаүйрету, жасалғангофражинағынкөлденеңжіңішкежолақарқылыжапсырыпбөлугемашықтандыру. **Музыкаданойын-жаттығу** "Анашым, анажаным". Мақсат-міндеттер. Балалардыанатуралыәнніңсипатынажыратабілужәнедыбыстыестуқабілетінқалыптастыру; төменжәнежоғарыдыбыстардыажыратабілуқабілетінжетілдіру; музыкадағыырғақтысезінебілуқабілетіндамыту; музыкаәуеніменырғақтықимылдардыбірмезгілдебастап, бірмезгілдеаяқтаудағдысындамыту; әуенніңырғағынаіле	Мақсат-міндеттер. Балалардыңгеометриялықпішіндержөніндегібілімінтиянақтау, "саны қанша, сонша", "бірдей", "саны тең" ұғымдарынтүсінуінпысықтау; көктеммезгіліндегіқұстардыңтіршілігіжөніндегітүсінігініңаясынкеңейту, аналармерекесінесыйлықдайындауәдебіментаныстыру. **"Жапалақ" қимылдыойыны.** Ойыншыларішіненжапалақтаңдалады. Басқабалаларқұстар, қоңыздар, көбелектерболады. Жапалақтоғайға (гимнастикалыққабырғаныңбірнешесатысына)шығады, ал қалғанбалалар «қанаттарынқағып», «ұша» бастайды. Педагог «Түн» депайтқанкезде, құстармен жәндіктерөзорындарын

		(сөйлеудідамыту жәнекөркемәдебиет)		ойынбастаушыкомандаберісімен, шынтақтарынсолорнынанқозғамай, қарсыласыныңтіреуліқолыншалқасынан түсіругеұмтылады. Білегітайыпжантайғанбалажеңіледі. Бұлбілеккүшініңжетілуінекөмектеседі. **(денешынықтыру)**	сеотырып, музыкалықаспапташығарманыойнайбілугежаттықтыру. Балалардымәдениқарым-қатынас пен адамгершілікережелерінетәрбиелеу; эстетикалықталғамын, оқуқызметіндеқызығушылықтары мен белсенділіктерінартырудыпысықтау.	дақозғалмайтұрыпқалады. Қозғалыпқойғанойыншыныжапалақүйінеалып кетеді. Педагог «Күн» депайтады, осы кездежапалаққайтадантоғайғашығады. Ойынбірнешеретқайталанғаннанкейінбасқажапалақтаңдаладыжәнеойынәріқарайжалғасады. **(денешынықтыру)**
Балалармен жеке жұмыс		**"Көктем" тақырыбындаәңгімелесу (иллюстрацияларды қарастыру).** Мақсат-міндеттер: қарапайымсұрақтарғажауапберугеүйрету. **(сөйлеудідамыту)**	**"Көктем" тақпағынжаттау.** Көктемқырғатөрледі, Төрттүлікмалтөледі. Бәйшешектерқұлпырып, Дептұрғандай: «Көрмені!» Жылымезгілжетіпті, Тастадықбізетікті. Қаркөктемгежеткізбей, Тауғашығыпкетіпті! К.Ыбырайұлы **(көркемәдебиет)**	**Жылмезгіліжайлысұрақтар.** Мақсат-міндеттер: қарапайымсұрақтарғажауапберугеүйрету. **(қоршағанортаментанысу, сөйлеудідамыту)**	**"Сиқырлықылқалам".** Мақсат-міндеттер. Дайынсуреттердібояу. **(суретсалу)**	**Жаңылтпаштарайтқызу.** Бірақшымшық, Екіақшымшық. Үшақшымшық, Төртақшымшық. **(сөйлеудідамыту)**
Серуенге дайындық	17.30-18.00	Өзіне-өзіқызметкөрсетугедегенұмтылысынқолдау: белгілітілікпенкиінугежәнешешінуге, тістітазалауға, ұқыптылыққа, киіміндегіолқылықтардыбайқауға, олардыересектіңкөмегіменнемесеөзбетіншереттеуге,				

		асішуқұралдарынорныменқолдануғабаулу.				
Серуен	17.30-18.00	Түскісеруендегібақылаудыжалғастыру. **(қоршағанортаментанысу, сөйлеудідамыту, көркемәдебиет)**				
Серуеннен оралу	17.30-18.00	Өзшкафынбелгібойыншатауыпалуды, өзкиімінөзішешуді, өзқажеттеріжайындаайтуғамашықтандыру. **(мәдени-гигиеналықдағдылар, дербесәрекет)**				
Балалардыңүйгеқайтуы (ата-аналарға кеңес)	18.00-18.30	"Отбасындағымерекелердіөткізудәстүрлері" тақырыбынаәңгімелесу.	"Баланыңқозғалысбелсенділігінқалыптастырудағыотбасыныңрөлі" тақырыбынаәңгімелесу.	Ата-аналардыңпедагогиялықмәдениетінарттыру.	Жаднама: "Балағақандайойыншықтарсатыпалуғаболады?"	Ата-аналарғакеңес. "Демалыстықалайөнімдіөткізугеболады?"

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ						
Білім беру ұйымы (балабақша/ шағынорталық, мектепалдысыныбы)		№4 «Ақберен»б\б				
Топ/сынып		Ортаңғытоп				
Тобы, топтыңреттік саны, атауы		«Гүлдер»				
Балалардыңжасы		3 жасарбалалар				
Педагогтіңаты-жөні		А.Байдаулетова.К.Избарханова				
Жоспардыңқұрылукезеңі (аптакүндерін, айды, жылдыкөрсету)		06.03-10.03.2023ж.				
Аптакүндері		***Дүйсенбі***	***Сейсенбі***	***Сәрсенбі***	***Бейсенбі***	***Жұма***
Күнтәртібі	**Уақыты**					
Балаларды қабылдау	8.00-8.20	Таңғысүзгі: балалардыңтерісін, денеқызуын, сыртқыкелбетінтексеру. Балалардыжақсыкөңілкүйменқарсыалужәнеоларғақолайлыжағдайжасау. Баланыңкөңілкүйін, оныңжекепікірін, қызығушылығынанықтау. **(сөйлеудідамыту)**				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	8.20.-8.30	Ата-аналармен "Отбасындабаланыеңбеккетәрбиелеу" тақырыбындаәңгімелесу, кеңестер беру.				
Балаларды ңдербесәрекеті (баяуқимылдыойындар, үстелүстіойындары, бейнелеуәрекеті,		**"Еңбекке баулу"** Мақсат-міндеттер. Балаларғабалаларе ңбегінәңгімелеп беру; кезекшілердіөзістерінедұрысүйретіп, тостағандытұтқасынан,	**"Еңбеккебаулу"** Мақсат-міндеттер. Табиғатбұрышында ғыкезекшіліктіұйымдастыру: табиғатмүйісіндегімекендеушілердікүтебілу.		**"Еңбеккебаулу"** Мақсат-міндеттер. Ойыншықтарменкөмекшіқұралдардыөзбетіншежәнеэстетикалықтүрдеорналастыру, шкафтардатәртіптіақтау,	**"Еңбеккебаулу"** Мақсат-міндеттер. Өсімдіктердісуару, жемсалғышты, астауды, көкөністердіжуу; астауғасуқұю.

кітаптарқараужәнетағыбасқаәрекеттер)		нансалуғаарналғаныдыстыекіқолыменұстаудыт.б.. естерінесалыпотыру.			шаңдысүртуіскерліктерінжетілдіру.	
		Сюжеттісуреттеркарастыру. Мақсат-міндеттер. "Көктем" тақырыбындасюжеттісуреттеркарастыру. **(сөйлеудідамыту, көркемәдебиет, қазақтілі)**	**Санамақтарайтқызу.** Дүйсенбідедопойнадыққорада, Сейсенбідесеруенқұрдықдалада. Сәрсенбідесуретсалдықсәндіетіп, Бейсенбідебибіледікәндетіп. Жұмакүніжидектердікқыратта, Сенбікүнікинокөрдік. Жексенбідеүйдеболыпдемалдық, Осылайшаөтешықтыбірапта. **(сөйлеудідамыту)**		**Мүсіндеуденойын-жаттығу** "Қонжық". Мақсат-міндеттер. Балалардыңжабайыаңдардыңқысқытіршілігітуралытүсінікteраясынкеңейту, қонжықтыңденекұрылысыжөніндегібілімдерінпысықтау.	**Қоршағанортаментанысуданойын-жаттығу** "Судыңқасиеті". Мақсат-міндеттер. Балалардыңжылғалардыбақылайотырып, оданағатынсудыңерекшебелгілеріменқасиетінқабылдаубарысындатанымдық-зерттеушілікдағдыларыменқызығушылықтарын, ойлауыментіліндамыту. Судыңқасиеттерітуралыбілімдерінқалыптастыру.
Таңертеңгі жаттығу		**Жалпыдамытужаттығулары (доппен).** 1. Бастапқықалып: аяқалшақ, денетік, қолтөменде. 1.1. Балалардоптарынжоғарыкөтеріп, екіқолдықайшылайды. 1.2. Бастапқықалып. (жаттығу 4-5 ретқайталанады). 2. Бастапқықалып: аяқалшақ, денетік, қолтөменде. 2.1. Қолдарыниыққакөтеріп, доптықояды. 2.2. Бастапқықалып. (жаттығу 4 ретқайталанады). 3. Бастапқықалып: жердеотырады, аяқалшақ, допұстағанқолдарыекіжанында. 3.1. Аяқтарынжинап, допұстағанқолдарыменқұшақтайды.				

		3.2. Бастапқықалып. (жаттығу 3 ретқайталанады). 4. Бастапқықалып: аяқбірге, денебос, қолтөменде. 4.1. Доптарынкөкіректұсындаұстап, бірорындатұрыпсекіру. 4.2. Бастапқықалып. (жаттығу 3 ретқайталанады). **(денешынықтыру)**				
Таңғыас	8.30- 9.00	**Гигиеналықдағдылар** Мақсат-міндеттер. Балалардысыртқыкелбетінбақылауғаүйрету; сабындыдұрысқолдануды, қолды, бетті, құлақтытазалапжууды, жуынғаннанкейінқұрғатыпсүртуді, орамалдыорнынаілуді, тарақтыжәнеқолорамалдыпайдаланудыүйрету. Үстелбасындамәдениеттітамақтанудағдыларынқалыптастыру: асқасықпеншәйқасықты, шанышқыны, майлықтыдұрысқолдану; нандыүгітпеу, тамақтыауыздыжауып, шайнау, ауыздытолтырыпсөйлемеу. Құралдар: сабын. *Көркемсөз* Сабындағанкезіңде Ашытадыкөзіңді. Болабілсеңтөзімді, Тап-тазаетерөзіңді. Тазалықтыңдосы - Сабындегеносы. **(мәдени-гигиеналықдағдылар, көркемсөз)**				
Ұйымдастырылғаніс-әрекеткедайындық	9.00- 9.15	**Шаттықшеңбері** Мақсат-міндеттер. Балаларғаэмоционалдыжағымдыкөңіл-күйменұйымдастырылғаніс-әрекетінемотивациялықдайындықтықалыптастыру, балаларғабір-біріменсәлемдесугемүмкіндікберу, ұжымдадостыққатә	**Шаттықшеңбері** Мақсат-міндеттер. Балаларғаэмоционалдыжағымдыкөңіл-күйменұйымдастырылғаніс-әрекетінемотивациялықдайындықтықалыптастыру, балаларғабір-біріменсәлемдесугемүмкіндікберу, ұжымдадостыққатә		**Шаттықшеңбері** Мақсат-міндеттер. Балаларғаэмоционалдыжағымдыкөңіл-күйменұйымдастырылғаніс-әрекетінемотивациялықдайындықтықалыптастыру, балаларғабір-біріменсәлемдесугемүмкіндікберу, ұжымдадостыққатә	**"Нежетіспейді?" дидактикалықойыны.** Мақсат-міндеттер: қызығушылыққа, жанашырлыққатәрбиелеу; сөйлеудідамыту. Барысы: балаларғақұстарғанежетіспейтінінайтукерек. **(сөйлеудідамыту)**

		рбиелеу. Қуанамын мен де Қуанасың сен де, Қуанайықдостарым! Арайлапатқанкүнге! **(сөйлеудідамыту)**	рбиелеу. Армысыз, қайрымдыАспаната! Армысыз, мейрімдіЖер - Ана! Армысыз, шұғылалыАлтын - Күн! Қуан, шаттан, алақай! **(сөйлеудідамыту)**		рбиелеу. Қуанамын мен де Қуанасың сен де, Қуанайықдостарым! Арайлапатқанкүнге! **(сөйлеудідамыту)**	
Білімберуұйымыныңкестесі бойыншаұйымдастырылғаніс-әрекет	9.15-10.20	**Денешынықтыру** "Тазабұлақ". Мақсат-міндеттер. Балалардыңсаптүзепбірініңартынанбіршеңбербойыменарақашықтықсақтап, бағыттыөзгертіпжүгіруқабілетінжетілдіру; 4-6 м қашықтыққатурабағыттаеңбектеугеүйрету.	**Денешынықтыру** "Көктемгіжылғалар". Мақсат-міндеттер. Балалардыдоғаныңастыменөрмелеуге; тепе-теңдіктісақтайотырыптуражолменжүругеүйрету; балалардыжануарлардыңқимылдарынаеліктеп, қимылойындарыной науғақызығушылықтарынояту.		**Дене шынықтыру** "Таза бұлақтай таза болайық!" Мақсат-міндеттер. Балалардыгимнастикалыққабырғабойыменжоғарыөрмелеуге; тақтайбойымен тепе-теңдіктісақтауғаүйрету; 4-6 м қашықтыққа тура бағыттаеңбектеудағдыларынпысықтау.	**Қазақтілі** «Көріктікөктем». Көктемжылмезгілі. Тамшысияқтықұбылыстаржайындашағынөлеңжолдарынқайталату, сөздердіанықтапайтуды, жағымдыкөңілкүйлерінбілдірудіүйрету. Қазақтілінтүсінуді, «Көктем» сөзінқолданаотырып, қарапайымсөзтіркестерінжасауды, сын есімдердіңжалғауларынөзгертудіүйрету. Көктемтуралыәндердіқайталапайтуқабілеттерін, сөйлеутіліндамыту; жалпы «Көктем» тақырыбыбойыншасөйлеуді,

						естуарқылықабылдауындамыту, есту, ескесақтауқабілетін, көруарқылықабылдауын, ойлауқабілетіндамытып, жағымдыкөңілкүйінбілдіреалуқабілетінқалыптастыру. Байқағыштықтыққасиеттерін, әсемдіктісезінуқабілетін, көркемсөзгеқызығушылығындамыту.
Серуенге дайындық	10.20-12.00	Өзіне-өзіқызметкөрсетугедегенұмтылысынқолдау: белгіліреттілікпенкиінугежәнешешінуге, тістітазалауға, ұқыптылыққа, киіміндегіолқылықтардыбайқауға, олардыересектіңкөмегіменнемесеөзбетіншереттеуге, асішуқұралдарынорныменқолдануғабаулу. **(мәдени-гигиеналықдағдылар)**				
Серуен	10.20-12.00	**Көктемкелді. (қоршағанортаментанысу, сөйлеудідамыту)** Мақсат-міндеттер: көктемтуралыойларынбекіту, табиғаттағыөзгерістергеназараудару. **Ересекадамдарменбіргеорындалатынқарапайыменбектапсырмалары** (құстарғажемберу).	**Табиғатөзгерістерінбақылау. (қоршағанортаментанысу, сөйлеудідамыту)** Мақсат-міндеттер: балалардыңжылмезгілітуралыбілімдерінбекіту, бақылаудағдыларындамыту. **Ересекадамдарменорындалатынқарапайыменбектапсы**		**Пошташыныңжұмысынбақылау. (қоршағанортаментаныстыру, сөйлеудідамыту)** Мақсат-міндеттер: пошташыныңжұмысынбақылаудыжалғастыру; сөздікқорынбайыту; еңбекадамдарынадегенқұрметсезімінтәрбиелеу. **Ересекадамдармен**	**Көгершіндердібақылау. (қоршағанортаментаныстыру, сөйлеудідамыту)** Мақсат-міндеттер: құстардыңпайдаболуы, олардыңәдеттеріментіршілікетуортасытуралыбілімдерінкеңейту; құстардыңтіршілігітуралынақтытүсініктердіқалыптастыру. **Ересекадамдарменор**

		(еңбекдағдылары) Мақсат-міндеттер: табиғатобъектілері некөмектесугедегенұмтылыстытәрбиелеу. **Қимыл-қозғалысойындары: "Ағынарқылы", "Таяқша". (денешынықтыру)** Мақсат-міндеттер: педагогтіңнұсқауыбойыншатезәрекететуге, достыққарым-қатынасқатәрбиелеу, балалардыойынжағдайынасәйкесқимылдауға; жылдамдықпенептіліктідамыту. **Өзіндікеркінойынәрекеттері: "Жылан". (денешынықтыру)** Мақсат-міндеттер: заттардықұлатпай, олардыңарасында «жылан»	**рмалары** (қардыбелгілібіржердежинау) **(еңбекдағдылары)** Мақсат-міндеттер: еңбеккебаулу. **Қимыл-қозғалысойындары: "Еңепті!", "Еңжылдам!" (денешынықтыру)** Мақсат-міндеттер:ептілікті, жүгіружылдамдығындамыту; топтыңорындаудағдыларындамыту. **Өзіндікеркінойынәрекеттері: "Басқағабер". (денешынықтыру)** Мақсат-міндеттер: доптылақтыружәнеқағыпалу -ептіліктідамыту, күштастау, салауаттыөмірсалтынқалыптастыру.		**орындалатынқарапайыменбектапсырмалары**(учаскедегіқоқыстардыжинау.) **(еңбекдағдылары)** Мақсат-міндеттер: қызығушылықтарынбағындырып, бірлесіпжұмысжасауқабілетіндамыту, жауапкершіліксезімінетәрбиелеу. **Қимыл-қозғалысойындары: "Күнқояндары", "Қаздар". (денешынықтыру)** Мақсат-міндеттер: қимылдардыүйлестірудідамыту; жалпығаортақіс-әрекеттердіжасайбілуге жаттықтыру. **Өзіндікеркінойынәрекеттері, қозғалыстардыдамыту.**	**ындалатынқарапайыменбектапсырмалары** (ауланықарменқоқысқалдықтарынанұжымменбіргетазарту.) **(еңбекдағдылары)** Мақсат-міндеттер: тазалықпентәртіпкедағдыландыру. **Қимыл-қозғалысойындары: "Көгершіндіқуыпжет", "Жапалақ". (денешынықтыру)** Мақсат-міндеттер:ептілікті, жылдамдықтыжақсарту (артқақарамай, белгібойыншажүгіру); жылдамдықтыүдетукезіндебелгібойыншақозғалуды, жиіқадамдаржасауды, қолдыңжігерліқимылдарынүйрету. **Өзіндікеркінойынәрекеттері, қозғалыстардыдамыту. (денешынықтыру)** Мақсат-міндеттер: оңға, солға, айналағабұрылыстарменсекіружаттығуларынжасау.

		сияқтыжүрудіжалғастыру; зейінменбақылаудыдамыту.				
Серуеннен оралу	12.00-12.20	Өзшкафынбелгібойыншатауыпалуды, өзкиімінөзішешуді, өзқажеттеріжайындаайтуғамашықтандыру. **(мәдени-гигиеналықдағдылар, дербесәрекет)**				
Түскіас	12.20-13.00	**Гигиеналықдағдылар** Мақсат-міндеттер. Балалардысыртқыкелбетінбақылауғаүйрету; сабындыдұрысқолдануды, қолды, бетті, құлақтытазалапжууды, жуынғаннанкейінқұрғатыпсүртуді, орамалдыорнынаілуді, тарақтыжәнеқолорамалдыпайдаланудыүйрету. Үстелбасындамәдениеттітамақтанудағдыларынқалыптастыру: асқасықпеншәйқасықты, шанышқыны, майлықтыдұрысқолдану; нандыүгітпеу, тамақтыауыздыжауып, шайнау, ауыздытолтырыпсөйлемеу. Құралдар: сабын. *Көркемсөз* Сабындағанкезіңде Ашытадыкөзіңді. Болабілсеңтөзімді, Тап-тазаетерөзіңді. Тазалықтыңдосы - Сабындегеносы. **(мәдени-гигиеналықдағдылар, көркемсөз)**				
Күндізгіұйқы	13.00-15.10	Балалардыңтынышұйықтауынажайлыжағдайтуғызу.				
Бірте-біртетұрғызу, сауықтыру шаралары	15.10-15.40	Ұйқыдантұрғаннанкейін, төсектежатыпбірденжаттығужасау; төсектерінентұрып, көрпелерінкерілақтырмайжатыпжатқанкүйіндебалаларжалпыдамытужаттығуларыныңазмөлшерінорындайды; 2-3 минуттөсектежатқангимнастикабалалардыңұйқыданоянукүйінебіртіндепауысуынабағытталған. Оянғанбалалярменөткізгендұрыс, қалғандарыоянғанкездеқосылады. Жалпақтабандықтыңалдыналумақсатындаденсаулықжолдарыменжүру.				
Бесінас	15.40-16.10	Алдынақойғанасқаназараударту; дастарқанбасындаотырумәдениеті, тамақтанумәдениетінебаулуғабағытталғанжеке-даражұмыс; этикетережелері. **(мәдени-гигиеналықдағдылар)**				
Балалардың дербес	16.10-16.40	**Суретсалуданойын-жаттығу** "Тамшылар".	**Драматизация.** "Қарлығаштыңқұйрығынегеайыр?"		**Сөйлеудідамытуданойын-жаттығу** "Көктемкелдісуреті	**Көркемәдебиеттенойын-жаттығу** "Ақшақар".

әрекеті (баяуқимылдыойындар, үстелүстіойындары, бейнелеуәрекеті, кітаптарқараужәнетағыбасқаәрекеттер)		Мақсат-міндеттер. Балалардыкөлденеңсызықтың "шатырдың" бойыменсолданоңғақарай, кезекпен, үстідентөменқарай көкшілтамшылартізбектерінсалудажаттықтыру; шатырданағыпжатқантамшыларбейнесінсалуғаүйрету. **"Гүлдер" имитациялықойыны.** - Балалар, бәрімізгүлдерболамыз. Меніңайтыпотырғансөздерімбойыншақимылдардыжасайсыңдар. Балалар «гүлдерге» айналады (тізелерінбүгіпотырып, бастарыменқолдарынтізелерінеқойып, көздерінжұмады). Жерденкішкентайөскінөсіпшықты. Олбойынкүнгесозы	ертегісінсуреттердіқолдануарқылысахналау. **(көркемәдебиет)** **Қоршағанортаментанысуданойын-жаттығу** "Судыңқасиеті". Мақсат-міндеттер. Балалардыңжылғалардыбақылайотырып, оданағатынсудыңерекшебелгілеріменқасиетінқабылдаубарысындатанымдық-зерттеушілікдағдыларыменқызығушылықтарын, ойлауыментіліндамыту. Судыңқасиеттерітуралыбілімдерінқалыптастыру.		ментанысу". Мақсат-міндеттер. Балаларды "Көктемкелді" суретіментаныстыру, суретмазмұнынбаяндаутәртібінеүйрету, көктемтуралыбілімдерінпысықтау. **Математиканегіздеріненойын-жаттығу** "Көктемтамшылары". Мақсат-міндеттер. Балалардыбірыңғайырғақтағыдыбыстардыңсанынзаттардыңсанынасәйкестендіругеүйрету; дыбыстардыңсанықаншаболса, соншазаттықатарғасалу (қою), сәйкестендірунәтижесінатапайтуамалдарынигерту; қолдыңұсақмоторикасын, түйсікпен, құлақпенжәнекөзбенқабылдау, естесақтау,	Мақсат-міндеттер. Балаларды "Ақшақар" ертегісініңмазмұнымен таныстыраотырып, мәтінбойыншакейіпкерлерсөзінзейінқойып, мұқияттыңдауғаүйрету; ертегікейіпкерлерініңмінездеріменерекшеліктерінбақылайбілугедағдыландыру. **"Сүйіктіертегілер" үстелүстіойыны.** Мақсат-міндеттер: балаларғасөйлемдерді, мәтіндердідұрысқұруға, танысмәтіндіқайталайбілугеүйрету, зейінді, бақылауды, естесақтаудыжаттықтыру. **(сөйлеудідамыту, көркемәдебиет)**

		п, баяуөсебастады. Міне, гүлшанақ (бутон) пайдаболды. Гүлбіркүлтесінашты (оңқолдарынжоғарысозады), сонансоңекіншікүлтесінашты (солқолынекіншіжққасозады), тағыекікүлтесіашылды (екіқолдарынтөменненжоғарығақарайсозады), міне, гүлашылды. Самалжелсоқты, гүлжелментербелебастады. Ара ұшыпкеліпгүлгеқонды. Педагогбалалардыңқимылдардыдұрысжасауларынқадағалапотырады.			ойлауқабілеттерін, жағымдыэмоциялардыдамыту.	
Балалармен жекежұмыс		**Саусақжаттығулары** Басбармақбастықкен, Сұқсаусақсақтықкен, Ортанқолойшылек	**"Көктем" тақпағынайтқызу.** Мақсат-міндеттер. Балатіліндамыту. "Көктем" (КөмекЫбыраев) Бұлбұлсайрапшатүн		**Зейіндідамытуғаарналғанжаттығу. "Бәрінбайқау" (елеу, көру).** Мақсат-міндеттер. Бірқатарға 5-7 (еңкөбі - 10)	**"Қызғалдақ" өлеңінжаттау** Қырқалардыңтөрінен Қаулапкөзгеұрады. Қызғалдақтарөңірді Қып-қызылғыптұрады. **(сөйлеудідамытужәне**

		ен, Атыжоқсаусақтой шылекен, Алшынашақеңбек шілқойшыекен. Бастықбасқар, сақтықсақтар, Ойшылойла, тойшылтойла. Саусақтардыбүгемі з, Саусақтардыбүремі з. Бүгіп ,бүріпсаусақты, Сергіпқалдық, міне, біз. **(сөйлеудідамыту,** **денешынықтыру)**	ді, Нутоғайғашақырды. Тауданаққанөзенде Бардаусымен "ақырды". Жайраңдасыпжас- кәрі, Құстаркелебастады. Қыскигенақшапанд ы, Көктемжыртыптаст ады. **(сөйлеудідамыту,** **қазақтілі)**		затнемесесуреторна ластырып, олардыжауыпқойың ыз. Заттарды 10 секундашыптұрып, қайтажабыңызда, балаларғаесіндеқалғ анбарлықзаттардыа тауынұсыныңыз. Заттардықайтадан 8-10 секундашыптұрып, балалардызаттарды ңқандайретпенорна ласқанынсұраңыз. Кез- келгенекізаттыңоры ндарынауыстырып, барлықзаттардықай тадан 10 секундкөрсетіңіз. Балалардыңқандайза ттардыорныауысқан ынсұраңыз. Заттарғақарамай, әрзаттыңтүсінайтып берудісұраңыз.	**көркемәдебиет)**
Серуенге дайындық	17.30- 18.00	Өзіне-өзіқызметкөрсетугедегенұмтылысынқолдау: белгіліреттілікпенкиінугежәнешешінуге, тістітазалауға, ұқыптылыққа, киіміндегіолқылықтардыбайқауға, олардыересектіңкөмегіменнемесеөзбетіншереттеуге, асішуқұралдарынорныменқолдануғабаулу.				
Серуен	17.30- 18.00	Түскісеруендегібақылаудыжалғастыру. **(қоршағанортаментанысу, сөйлеудідамыту, көркемәдебиет)**				
Серуеннен	17.30-	Өзшкафынбелгібойыншатауыпалуды, өзкиімінөзішешуді, өзқажеттеріжайындаайтуғамашықтандыру. **(мәдени-**				

оралу	18.00	**гигиеналықдағдылар, дербесәрекет)**				
Балаларды ңүйгеқайту ы (ата-аналарға кеңес)	18.00-18.30	Ата-аналарғакеңес. "Мектепкедейінгіж астағыбалалардыот ансүйгіштіккетәрб иелеу."	Әңгімежүргізу: "Бала танымындамытуды ңмаңыздылығы".		Жаднама. "Отбасынажағымды атмосфера сыйлау".	"Үйдедемалыстықалайө ткізукерек" әңгімелесу.

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ						
Білім беру ұйымы (балабақша/ шағынорталық, мектепалдысыныбы)		Ақберен б/б				
Топ/сынып		Ортаңғытоп				
Тобы, топтыңреттік саны, атауы		Гүлдер				
Балалардыңжасы		3 жасарбалалар				
Педагогтіңаты-жөні		А.Байдаулетова . К.Избарханова				
Жоспардыңқұрылукезеңі (аптакүндерін, айды, жылдыкөрсету)		06.03-10.03.2023ж.				
Аптакүндері		***Дүйсенбі***	***Сейсенбі***	***Сәрсенбі***	***Бейсенбі***	***Жұма***
Күнтәртібі	**Уақыты**					
Балаларды қабылдау	8.00-8.20	Таңғысүзгі: балалардыңтерісін, денеқызуын, сыртқыкелбетінтексеру. Балалардыжақсыкөңілкүйменқарсыалужәнеоларғақолайлыжағдайжасау. Баланыңкөңілкүйін, оныңжекепікірін, қызығушылығынанықтау. **(сөйлеудідамыту)**				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	8.20.-8.30	Ата-аналармен "Отбасындабаланыеңбеккетәрбиелеу" тақырыбындаәңгімелесу, кеңестер беру.				
Балаларды ңдербесәрекеті (баяуқимылдыойындар, үстелүстіойындары, бейнелеуәрекеті,		**"Еңбекке баулу"** Мақсат-міндеттер. Балаларғабалар еңбегінәңгімелеп беру; кезекшілердіөзістерінедұрысү	**"Еңбеккебаулу"** Мақсат-міндеттер. Табиғатбұрышында ғыкезекшіліктіұйымдастыру: табиғатмүйісіндегімекендеушілердікүтебілу.		**"Еңбеккебаулу"** Мақсат-міндеттер. Ойыншықтарменкөмекшіқұралдардыөзбетіншежәнеэстетикалықтүрдеорналастыру, шкафтардатәртіптіс ақтау,	**"Еңбеккебаулу"** Мақсат-міндеттер. Өсімдіктердісуару, жемсалғышты, астауды, көкөністердіжуу; астауғасуқұю.

кітаптарқараужәнетағыбасқаәрекеттер)		йретіп, тостағандытұтқасынан, нансалуғаарналғаныдыстыекіқолыменұстаудыт.б.. естерінесалыпотыру.			шаңдысүртуіскерлікterінжетілдіру.	
		Сюжеттісуретterқарастыру. Мақсат-міндеттер. "Көктем" тақырыбындасюжеттісуретterқарастыру. **(сөйлеудідамыту, көркемәдебиет, қазақтілі)**	**Санамақтарайтқызу.** Дүйсенбідедопойнадыққорада, Сейсенбідесеруенқұрдықдалада. Сәрсенбідесуретсалдықсәндіетіп, Бейсенбідебибіледікәндетіп. Жұмакүніжидектердікқыратта, Сенбікүнікинокөрдік. Жексенбідеүйдеболыпдемалдық, Осылайшаөтешықтыбірапта. **(сөйлеудідамыту)**		**Мүсіндеуденойын-жаттығу** "Қонжық". Мақсат-міндеттер. Балалардыңжабайыаңдардыңқысқытіршілігітуралытүсінікteраясынкеңейту, қонжықтыңденекұрылысыжөніндегібілімderінпысықтау.	**Қоршағанортаментанысуданойын-жаттығу** "Судыңқасиеті". Мақсат-міндеттер. Балалардыңжылғаларды бақылайотырып, оданағатынсудыңерекшебелгілеріменқасиетінқабылдаубарысындатанымдық-зерттеушілікдағдыларыменқызығушылықтарын, ойлауыментіліндамыту. Судыңқасиеттерітуралыбілімderінқалыптастыру.
Таңертеңгі жаттығу		**Жалпыдамытужаттығулары (доппен).** 1. Бастапқықалып: аяқалшақ, денетік, қолтөменде. 1.1. Балалардоптарынжоғарыкөтеріп, екіқолдықайшылайды. 1.2. Бастапқықалып. (жаттығу 4-5 ретқайталанады). 2. Бастапқықалып: аяқалшақ, денетік, қолтөменде.				

		2.1. Қолдарыниықкакөтеріп, доптықояды. 2.2. Бастапқықалып. (жаттығу 4 ретқайталанады). 3. Бастапқықалып: жердеотырады, аяқалшақ, допұстағанқолдарыекіжанында. 3.1. Аяқтарынжинап, допұстағанқолдарыменқұшақтайды. 3.2. Бастапқықалып. (жаттығу 3 ретқайталанады). 4. Бастапқықалып: аяқбірге, денебос, қолтөменде. 4.1. Доптарынкөкіректұсындаұстап, бірорындатұрыпсекіру. 4.2. Бастапқықалып. (жаттығу 3 ретқайталанады). **(денешынықтыру)**				
Таңғыас	8.30-9.00	**Гигиеналықдағдылар** Мақсат-міндеттер. Балалардысыртқыкелбетінбақылауғаүйрету; сабындыдұрысқолдануды, қолды, бетті, құлақтытазалапжууды, жуынғаннанкейінқұрғатыпсүртуді, орамалдыорнынаілуді, тарақтыжәнеқолорамалдыпайдаланудыүйрету. Үстелбасындамәдениеттітамақтанудағдыларынқалыптастыру: асқасықпеншәйқасықты, шанышқыны, майлықтыдұрысқолдану; нандыүгітпеу, тамақтыауыздыжауып, шайнау, ауыздытолтырыпсөйлемеу. Құралдар: сабын. *Көркемсөз* Сабындағанкезіңде Ашытадыкөзіңді. Болабілсеңтөзімді, Тап-тазаетерөзіңді. Тазалықтыңдосы - Сабындегеносы. **(мәдени-гигиеналықдағдылар, көркемсөз)**				
Ұйымдастырылғаніс-әрекеткедайындық	9.00-9.15	**Шаттықшеңбері** Мақсат-міндеттер. Балаларғаэмоционалдыжағымдыкөңіл-күйменұйымдастырылғаніс-әрекетінемотивациялықдайындықтықалыптастыру,	**Шаттықшеңбері** Мақсат-міндеттер. Балаларғаэмоционалдыжағымдыкөңіл-күйменұйымдастырылғаніс-әрекетінемотивациялықдайындықтықалыптастыру,		**Шаттықшеңбері** Мақсат-міндеттер. Балаларғаэмоционалдыжағымдыкөңіл-күйменұйымдастырылғаніс-әрекетінемотивациялықдайындықтықалыптастыру,	**"Нежетіспейді?" дидактикалықойыны.** Мақсат-міндеттер: қызығушылыққа, жанашырлыққатәрбиелеу; сөйлеудідамыту. Барысы: балаларғақұстарғанежетіспейтінінайтукерек.

		әрекетінемотивациялықдайындықтықалыптастыру, балаларғабір-біріменсәлемдесугемүмкіндікберу, ұжымдадостыққатәрбиелеу. Қуанамын мен де Қуанасың сен де, Қуанайықдостарым! Арайлапатқанкүнге! **(сөйлеудідамыту)**	балаларғабір-біріменсәлемдесугемүмкіндікберу, ұжымдадостыққатәрбиелеу. Армысыз, қайрымдыАспаната! Армысыз, мейрімдіЖер - Ана! Армысыз, шұғылалыАлтын - Күн! Қуан, шаттан, алақай! **(сөйлеудідамыту)**		балаларғабір-біріменсәлемдесугемүмкіндікберу, ұжымдадостыққатәрбиелеу. Қуанамын мен де Қуанасың сен де, Қуанайықдостарым! Арайлапатқанкүнге! **(сөйлеудідамыту)**	**(сөйлеудідамыту)**
Білімберуұйымыныңкестесі бойыншаұйымдастырылғанісәрекет	9.15-10.20	**Денешынықтыру** "Тазабұлақ". Мақсат-міндеттер. Балалардыңсаптүзепбірініңартынанбірішеңбербойыменаракашықтықсақтап, бағыттыөзгертіпжүгіруқабілетінжетілдіру; 4-6 м	**Денешынықтыру** "Көктемгіжылғалар". Мақсат-міндеттер. Балалардыдоғаныңастыменөрмелеуге; тепе-теңдіктісақтайотырыптуражолменжүругеүйрету; балалардыжануарлардыңқимылдарынаеліктеп, қимылойындарыной		**Дене шынықтыру** "Таза бұлақтай таза болайық!" Мақсат-міндеттер. Балалардыгимнастикалыққабырғабойыменжоғарыөрмелеуге; тақтайбойымен тепе-теңдіктісақтауғаүйрету; 4-6 м қашықтыққа тура бағыттаеңбектеудағдыларынпысықтау.	**Қазақтілі** «Көріктікөктем». Көктемжылмезгілі. Тамшысияқтықұбылыстаржайындашағынөлеңжолдарынқайталату, сөздердіанықтапайтуды, жағымдықөңілкүйлерінбілдірудіүйрету. Қазақтілінтүсінуді, «Көктем» сөзінқолданаотырып, қарапайымсөзтіркестерінжасауды, сын

		қашықтыққатурабағыттаеңбектеугеүйрету.	науғақызығушылықтарынояту.			есімдердіңжалғауларынөзгертудіүйрету. Көктемтуралыәндердіқайталапайтуқабілеттерін, сөйлеутіліндамыту; жалпы «Көктем» тақырыбыбойыншасөйлеуді, естуарқылықабылдауындамыту, есту, ескесақтауқабілетін, көруарқылықабылдауын, ойлауқабілетіндамытып, жағымдыкөңілкүйінбілдіреалуқабілетінқалыптастыру. Байқағыштықтыққасиеттерін, әсемдіктісезінуқабілетін, көркемсөзгеқызығушылығындамыту.
Серуенге дайындық	10.20-12.00	Өзіне-өзіқызметкөрсетугедегенұмтылысынқолдау: белгіліреттілікпенкиінугежәнешешінуге, тістітазалауға, ұқыптылыққа, киіміндегіолқылықтардыбайқауға, олардыересектіңкөмегіменнемесеөзбетіншереттеуге, асішуқұралдарынорныменқолдануғабаулу. **(мәдени-гигиеналықдағдылар)**				
Серуен	10.20-12.00	**Көктемкелді. (қоршағанортаментанысу, сөйлеудідамыту)** Мақсат-міндеттер: көктемтуралыойларынбекіту,	**Табиғатөзгерістерінбақылау. (қоршағанортаментанысу, сөйлеудідамыту)** Мақсат-міндеттер: балалардыңжылмезгілітуралыбілімдерінбекіту,		**Пошташыныңжұмысынбақылау. (қоршағанортаментаныстыру, сөйлеудідамыту)** Мақсат-міндеттер: пошташыныңжұмысынбақылаудыжалғастыру;	**Көгершіндердібақылау. (қоршағанортаментаныстыру, сөйлеудідамыту)** Мақсат-міндеттер: құстардыңпайдаболуы, олардыңәдеттеріментіршілікетуортасытуралыбілімдерінкеңейту;

		табиғаттағыөзгерістергеназарудару. **Ересекадамдарменбіргеорындалатынқарапайыменбектапсырмалары** (құстарғажемберу). **(еңбекдағдылары)** Мақсат-міндеттер: табиғатобъектілерінекөмектесугедегенұмтылыстытәрбиелеу. **Қимыл-қозғалысойындары: "Ағынарқылы", "Таяқша". (денешынықтыру)** Мақсат-міндеттер: педагогтіңнұсқауыбойыншатезәрекететуге, достыққарым-қатынасқатәрб	бақылаудағдыларындамыту. **Ересекадамдарменорындалатынқарапайыменбектапсырмалары** (қардыбелгілібіржердежинау) **(еңбекдағдылары)** Мақсат-міндеттер: еңбеккебаулу. **Қимыл-қозғалысойындары: "Еңепті!", "Еңжылдам!" (денешынықтыру)** Мақсат-міндеттер:ептілікті, жүгіружылдамдығындамыту; топтыңорындаудағдыларындамыту. **Өзіндікеркінойынәрекеттері: "Басқағабер". (денешынықтыру)** Мақсат-міндеттер: доптылақтыружәнекағыпалу -ептіліктідамыту, күштастау, салауаттыөмірсалтынқалыптастыру.		сөздікқорынбайыту; еңбекадамдарынадегенқұрметсезімінтәрбиелеу. **Ересекадамдарменорындалатынқарапайыменбектапсырмалары**(учаскедегіқоқыстардыжинау.) **(еңбекдағдылары)** Мақсат-міндеттер: қызығушылықтарынбағындырып, бірлесіпжұмысжасауқабілетіндамыту, жауапкершіліксезімінетәрбиелеу. **Қимыл-қозғалысойындары: "Күнқояндары", "Қаздар". (денешынықтыру)** Мақсат-міндеттер: қимылдардыүйлестірудідамыту; жалпығаортақіс-әрекеттердіжасайбілуге жаттықтыру. **Өзіндікеркінойынәрекеттері, қозғалыстардыдамыту.**	құстардыңтіршілігітуралынақтытүсініктердіқалыптастыру. **Ересекадамдарменорындалатынқарапайыменбектапсырмалары** (ауланықарменқоқысқалдықтарынанұжымменбіргетазарту.) **(еңбекдағдылары)** Мақсат-міндеттер: тазалықпентәртіпкедағдыландыру. **Қимыл-қозғалысойындары: "Көгершіндіқуыпжет", "Жапалақ". (денешынықтыру)** Мақсат-міндеттер:ептілікті, жылдамдықтыжақсарту (артқақарамай, белгібойыншажүгіру); жылдамдықтыүдетукезіндебелгібойыншақозғалуды, жиіқадамдаржасауды, қолдыңжігерліқимылдарынүйрету. **Өзіндікеркінойынәрекеттері, қозғалыстардыдамыту. (денешынықтыру)** Мақсат-міндеттер: оңға, солға,

		иелеу, балалардыойынжағдайынасәйкесқимылдауға; жылдамдықпенептіліктідамыту. **Өзіндікеркінойынәрекеттері: "Жылан". (денешынықтыру)** Мақсат-міндеттер: заттардықұлатпай, олардыңарасында «жылан» сияқтыжүруді жалғастыру; зейінменбақылаудыдамыту.				айналағабұрылыстармен секіружаттығуларынжасау.
Серуеннен оралу	12.00-12.20	Өзшкафынбелгібойыншатауыпалуды, өзкиімінөзішешуді, өзқажеттеріжайындаайтуғамашықтандыру. **(мәдени-гигиеналықдағдылар, дербесәрекет)**				
Түскіас	12.20-13.00	**Гигиеналықдағдылар** Мақсат-міндеттер. Балалардысыртқыкелбетінбақылауғаүйрету; сабындыдұрысқолдануды, қолды, бетті, құлақтытазалапжууды, жуынғаннанкейінқұрғатыпсүртуді, орамалдыорнынаілуді, тарақтыжәнеқолорамалдыпайдаланудыүйрету. Үстелбасындамәдениеттітамақтанудағдыларынқалыптастыру: асқасықпеншәйқасықты, шанышқыны, майлықтыдұрысқолдану; нандыүгітпеу, тамақтыауыздыжауып, шайнау, ауыздытолтырыпсөйлемеу. Құралдар: сабын. *Көркемсөз*				

		Сабындағанкезіңде Ашытадыкөзіңді. Болабілсеңтөзімді, Тап-тазаетерөзіңді. Тазалықтыңдосы - Сабындегеносы. **(мәдени-гигиеналықдағдылар, көркемсөз)**				
Күндізгіұйқы	13.00-15.10	Балалардыңтынышұйықтауынажайлыжағдайтуғызу.				
Бірте-біртетұрғызу, сауықтыру шаралары	15.10-15.40	Ұйқыдантұрғаннанкейін, төсектежатыпбірденжаттығужасау; төсектерінентұрып, көрпелерінкерілақтырмайжатыпжатқанкүйіндебалаларжалпыдамытужаттығуларыныңазмөлшерінорындайды; 2-3 минуттөсектежатқангимнастикабалалардыңұйқыданоянукүйінебіртіндепауысуынабағытталған. Оянғанбалалярменөткізгендұрыс, қалғандарыоянғанкездекосылады. Жалпақтабандықтыңалдыналумақсатындаденсаулықжолдарыменжүру.				
Бесінас	15.40-16.10	Алдынақойғанасқаназараударту; дастарқанбасындаотырумәдениеті, тамақтанумәдениетінебаулуғабағытталғанжеке-даражұмыс; этикетережелері.**(мәдени-гигиеналықдағдылар)**				
Балалардың дербес әрекеті (баяуқимылдыойындар, үстелүстіойындары, бейнелеуәрекеті, кітаптарқараужәнетағыбасқаәрекеттер)	16.10-16.40	**Суретсалуданойын-жаттығу** "Тамшылар". Мақсат-міндеттер. Балалардыкөлденеңсызықтың "шатырдың" бойыменсолданоңғақарай, кезекпен, үстідентөменқарайкөкшілтамшылартізбектерінсалудажаттықтыру;	**Драматизация.** "Қарлығаштыңқұйрығынегеайыр?" ертегісінсуреттердіқолдануарқылысахналау. **(көркемәдебиет)** **Қоршағанортаментанысуданойын-жаттығу** "Судыңқасиеті". Мақсат-міндеттер. Балалардыңжылғалардыбақылайотырып, оданағатынсудыңер		**Сөйлеудідамытуданойын-жаттығу** "Көктемкелдісуретіментанысу". Мақсат-міндеттер. Балаларды "Көктемкелді" суретіментаныстыру, суретмазмұнынбаяндаутәртібінеүйрету, көктемтуралыбілімдерінпысықтау. **Математиканегіздеріненойын-жаттығу**	**Көркемәдебиеттенойын-жаттығу** "Ақшақар". Мақсат-міндеттер. Балаларды "Ақшақар" ертегісініңмазмұнынментаныстыраотырып, мәтінбойыншакейіпкерлерсөзінзейінқойып, мұқияттыңдауғаүйрету; ертегікейіпкерлерініңмінездеріменерекшеліктерінбақылайбілугедағдыландыру. **"Сүйіктіертегілер"**

		шатырданағып жатқантамшылар бейнесінсалуғаүйрету. **"Гүлдер" имитациялық ойыны.** - Балалар, бәрімізгүлдерболамыз. Меніңайтыпотырғансөздерімбойыншақимылдардыжасайсыңдар. Балалар «гүлдерге» айналады (тізелерінбүгіпотырып, бастарыменқолдарынтізелерінеқойып, көздерінжұмады). Жерденкішкентайөскінөсіпшықты. Олбойынкүнгесозып, баяуөсебастады. Міне, гүлшанақ (бутон)	екшебелгілеріменқасиетінқабылдаубарысындатанымдық-зерттеушілікдағдыларыменқызығушылықтарын, ойлауыментіліндамыту. Судыңқасиеттерітуралыбілімдерінқалыптастыру.		"Көктемтамшылары". Мақсат-міндеттер. Балалардыбірыңғайырғақтағыдыбыстардыңсанынзаттардыңсанынасәйкестендіругеүйрету; дыбыстардыңсанықаншаболса, соншазаттықатарғасалу (қою), сәйкестендірунәтижесінатапайтуамалдарынигерту; қолдыңұсақмоторикасын, түйсікпен, құлақпенжәнекөзбенқабылдау, естесақтау, ойлауқабілеттерін, жағымдыэмоцияларды дамыту.	**үстелүстіойыны.** Мақсат-міндеттер: балаларғасөйлемдерді, мәтіндердідұрысқұруға, танысмәтіндіқайталайбілугеүйрету, зейінді, бақылауды, естесақтаудыжаттықтыру. **(сөйлеудідамыту, көркемәдебиет)**

		пайдаболды. Гүлбіркүлтесін ашты (оңқолдарынжоғарысозады), сонансоңекіншікүлтесінашты (солқолынекіншіжаққасозады), тағыекікүлтесіашылды (екіқолдарынтөменненжоғарығақарайсозады), міне, гүлашылды. Самалжелсоқты, гүлжелментербелебастады. Ара ұшыпкеліпгүлгеқонды. Педагогбалалардыңқимылдардыдұрысжасауларынқадағалапотырады.				
Балалармен жекежұмыс		**Саусақжаттығулары** Басбармақбастыкекен, Сұқсаусақсақт	**"Көктем" тақпағынайтқызу.** Мақсат-міндеттер. Балатіліндамыту. "Көктем"		**Зейіндідамытуғаарналғанжаттығу. "Бәрінбайқау" (елеу, көру).** Мақсат-міндеттер.	**"Қызғалдақ" өлеңінжаттау** Қырқалардыңтөрінен Қаулапкөзгеұрады. Қызғалдақтарөңірді

		ықекен, Ортанқолойшылекен, Атыжоқсаусақтойшылекен, Алшынашақеңбекшілқойшыекен. Бастықбасқар, сақтықсақтар, Ойшылойла, тойшылтойла. Саусақтардыбүгеміз, Саусақтардыбүреміз. Бүгіп ,бүріпсаусақты , Сергіпқалдық, міне, біз. **(сөйлеудідамыту, денешынықтыру)**	(КөмекЫбыраев) Бұлбұлсайрапшатүнді, Нутоғайғашақырды. Тауданаққанөзенде Бардаусымен "ақырды". Жайраңдасыпжас-кәрі, Құстаркелебастады. Қыскигенақшапанды, Көктемжыртыптастады. **(сөйлеудідамыту, қазақтілі)**		Бірқатарға 5-7 (еңкөбі - 10) затнемесесуреторналастырып, олардыжауыпқойыңыз. Заттарды 10 секундашыптұрып, қайтажабыңызда, балаларғаесіндекалғанбарлықзаттардыатауынұсыныңыз. Заттардықайтадан 8-10 секундашыптұрып, балалардызаттардыңқандайретпенорналасқанынсұраңыз. Кез-келгенекізаттыңорындарынауыстырып, барлықзаттардықайтадан 10 секундкөрсетіңіз. Балалардыңқандайзаттардыорныауысқанынсұраңыз. Заттарғақарамай, әрзаттыңтүсінайтып берудісұраңыз.	Қып-қызылғыптұрады. **(сөйлеудідамытужәнекөркемәдебиет)**
Серуенге дайындық	17.30-18.00	Өзіне-өзіқызметкөрсетугедегенұмтылысынқолдау: белгіліреттілікпенкиінугежәнешешінуге, тістітазалауға, ұқыптылыққа, киіміндегіолқылықтардыбайқауға, олардыересектіңкөмегіменнемесеөзбетіншереттеуге, асішұқұралдарынорныменқолдануғабаулу.				
Серуен	17.30-	Түскісеруендегібақылаудыжалғастыру. **(қоршағанортаментанысу, сөйлеудідамыту, көркемәдебиет)**				

	18.00	
Серуеннен оралу	17.30-18.00	Өзшкафынбелгібойыншатауыпалуды, өзкиімінөзішешуді, өзқажеттеріжайындаайтуғамашықтандыру. **(мәдени-гигиеналықдағдылар, дербесәрекет)**
Балаларды ңдербесәрекеті (баяуқимылдыойындар, үстелүстіойындары, бейнелеуәрекеті, кітаптарқараужәнетағыбасқаәрекеттер)		Кітапбұрышында: өткентақырыптарбойыншасуреттердіқарау, сипаттау; ертегілердіестежаңғырту, кейіпкерлердіңсөздерінқайталау. **(коммуникативтідағдылар, сөйлеудідамыту, қазақтілі, көркемәдебиет)** Мақсат-міндеттер. Балалардыңсөздікқорынойындарменойынжаттығуларыарқылыкеңейту, сөздікқордызаттардыңсапасыменқасиеттерінбілдіретін, заттардыжалпы (көктеммезгілі, ауарайы, көктеммерекелері, наурызмерекесі, салт-дәстүр) жәнеерекшебелгілерібойыншажалпылаушысөздерменбайыту. Ауызекісөйлеудіңқарапайымтүрлерінмеңгерту, балалардыңөздерінеайтылғансөзді, пікірдітүсінуінқалыптастыру, алдыналаүйретілгенсөйлеуүлгілерінестесақтап, әңгімелесебілугебаулу. Ойыншықтармензаттардықарастыраотырып, сұрақтарғажауапберуге, олардыжайсөйлемдерменсипаттапайтыпберугебаулу. Танысертегілерменшағыншығармалардыңмазмұныбойыншаалдыменсұрақтарғажауапберуге, кейінненөздігіненқайталапайтуғабаулу. Ауызекісөйлеудетүрлібалаларәрекеттеріндеқоршағанортазаттарыментабиғатнысандарыныңатауларынөздігінен қолданудықалыптастыру. Қоршағанортадағыкүнделіктіжиіқолданылатынтуыстыққатынасқабайланыстысөздерді («бөпе», «аға», «апа», «іні», «қарындас»), тұрмыстықзаттардың, жемістердің, жануарлардың, төрттүліктіңатауларынайтужәнетүсінудағдыларынқалыптастыру. Баланыңсөздікқорындамытуда, санамақтар, тақпақтар, жаңылтпаштардыжаттауғабаулу. Музыкалықаспаптарменойындар. **(музыка)** Мақсат-міндеттер. Қазақхалқыныңбиөнеріментаныстыру. Музыкалықсүйемелдеуменқазақбиқимылдарыныңқарапайымэлементтерінорындау, ойындардатанысбиқимылдарынқайталау. Аспаптыңсүйемелдеуіне, ересектердіңдауысынаілесеотырып, оларменбіргеәнайту, әндібіргебастап, біргеаяқтау. Музыкалықшығарманыиллюстрацияларменсалыстырабілудіқалыптастыру. Музыканыэмоционалдыкөңіл-күйменқабылдауғабаулу. Музыкалықжанрлар: ән, би, маршпентаныстыру. Өнербұрышындааңдардыңбояусуреттерінбояту, ұлпақармүсіндеужәнежапсыружұмыстарынжасау. **(шығармашылықдағдылар, жапсыру, мүсіндеу, суретсалу, құрастыру)** Мақсат-міндеттер. Қазақою-өрнектерініңқарапайымэлементтерінқайталапсалуғабаулу. Қазақхалқыныңәшекейбұйымдарымен (білезік, жүзік, балдақ, сырға, тұмар) таныстыру. Мүсіндеутәсілдерінқолданаотырып, өзінеұнағанбұйымдардымүсіндеу, олардытаяқшаменбезендіру. Қазақхалқыныңұлттықыдыс-аяқтарымен, тұрмыстықзаттарыментаныстыру.

		Ұнағандайынзаттардыңпішіндерінқазақоюларыныңқарапайымэлементтеріменбезендіру. Заттардыңпішініменолардыңтүсітуралыбілімдібекіту. Ұжымдыққұрылысжасауғабаулу, алдыналакелісеотырып, құрылысбөліктерінжекедайындау, өздерініңқұрастырғанбұйымдарынбіріктіреотырып, дайынболғанқұрылыспенбіргеойнату. Табиғатбұрышынзерттеу, салыстыру, танысу, пысықтаужұмыстары. **(зерттеуіс-әрекет, қарым-қатынасіс-әрекеті)** Танымдықдағдылардықалыптастыруғаарналғанойындаруйымдастыру. **(танымдықдағдылар, математиканегіздері)** Балалардыгеометриялықфигуралармен: үшбұрыш, шаршы, дөңгелекпентаныстыру, ұстаужәнекөрутәсілдеріарқылыаталғанфигуралардызерттеугемүмкіндікберу.				
Балаларды үйгеқайту ы (ата-аналарға кеңес)	18.00-18.30	Ата-аналарғакеңес. "Мектепкедейі нгіжастағыбала лардыотансүйг іштіккетәрбиел еу."	Әңгімежүргізу: "Бала танымындамытуды ңмаңыздылығы".		Жаднама. "Отбасынажағымды атмосфера сыйлау".	"Үйдедемалыстықалайөт кізукерек" әңгімелесу.

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ						
Білім беру ұйымы (балабақша/ шағынорталық, мектепалдысыныбы)		№4 «Ақберен»б\б				
Топ/сынып		Ортаңғытоп				
Тобы, топтыңреттік саны, атауы		«Гүлдер»				
Балалардыңжасы		3 жасарбалалар				
Педагогтіңаты-жөні		А.Байдаулетова. К.Избарханова				
Жоспардыңқұрылукезеңі (аптакүндерін, айды, жылдыкөрсету)		13.03-17.03.2023ж.				
Аптакүндері		***Дүйсенбі***	***Сейсенбі***	***Сәрсенбі***	***Бейсенбі***	***Жұма***
Күнтәртібі	**Уақыты**					
Балаларды қабылдау	8.00-8.20	Таңғысүзгі: балалардыңтерісін, денеқызуын, сыртқыкелбетінтексеру. Балалардыжақсыкөңілкүйменқарсыалужәнеоларғақолайлыжағдайжасау. Баланыңкөңілкүйін, оныңжекепікірін, қызығушылығынанықтау. **(сөйлеудідамыту)**				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	8.20.-8.30	Балалардыңбалабақшадағытәртібіжайлыәңгімелесу.				
Балалардыңдербесәрекеті (баяуқимылдыойындар, үстелүстіойындары, бейнелеуәрекеті,		**"Еңбеккебаулу"** Мақсат-міндеттер. Табиғатбұрышындағыкезекшілікті ұйымдастыру: табиғатмүйісінд	**"Еңбеккебаулу"** Мақсат-міндеттер. Табиғатбұрышындағыкезекшіліктіұйымдастыру: табиғатмүйісіндегімекендеушілердікүтебілу.	**"Еңбеккебаулу"** Мақсат-міндеттер. Үстелүстінеыдыс-аяқтарды, нансалатыныдысты, шыныаяқтарды, шұңғылтабақты, майлықсалатыныды	**"Еңбеккебаулу"** Мақсат-міндеттер. Ойыншықтарменкөмекшіқұралдардыөзбетіншежәнеэстетикалықтүрдеорналастыру, шкафтардатәртіптіс	**"Еңбеккебаулу"** Мақсат-міндеттер. Дамуорталықтарындакезекшіліктіұйымдастыру.

кітаптарқараужәнетағыбасқаәрекеттер)		егімекендеушілердікүтебілу.		старды, тамақішужабдықтарын: қасық, шанышқы, пышақтықойыпшығуіскерліктеріндамыту.	ақтау, шаңдысүртуіскерліктерінжетілдіру.	
		"Қазақхалқыныңсалт-дәстүрлерінесаяхат" дидактикалықойыны. Мақсат-міндеттер: тәрбиеленушілердіңқазақхалқыныңсалт-дәстүрлеріжайлыбілімдерінжинақтау, білетінжәнеүйренгенақпараттарынөзараұштастырып, сынтұрғысынанойлауға, талқылауғаүйрету, салт-дәстүрлердіқұрметтеп, қадірлейбілуге, мейірімділіккетәрбиелеу.	**"Әдемікілемшелер" дидактикалықойыны.** Мақсат-міндеттер: бөліктерденкілемшежасауғаүйрету; қабылдау, ес, зейінүрдістеріндамыту; ұйымшылдыққатәрбиелеу. **(математиканегіздері)**	**"Киізүйдіқұрастыр" дидактикалықойыны.** Мақсат-міндеттер: балалардыңойлауқабілеттеріндамыту, қағазқиындыларынанкиізүйдіқұрастыру. Педагог: - Балалар, қазірбіз "Киізүйдіқұрастыр" дидактикалықойынынойнаймыз. Ойынныңшарты: алдарыңдакиізүйдіқұрастыратынқиындылар бар. Менретіменкиізбөліктерінатапотырамын, сендеройланбастансолбөліктітезалып, қағазбетінеқойып, құрастырыпшығасыңдар. Кідіріпқалғанжұмы	**Ұлттықойын. Ханалшы** «Ханалшы» ─ қазақхалқыныңұлттықойындарыныңбіріасықойынының біртүрі. Ойынға 5 немесе 10 балақатысады. Көпасықтыңеңірісікызылтүскебоялады. Бұласық «Ханасығы» болыпсаналады. Асықтартізіпқойғансоң, ойынбастаушы «Ханасығымен» олардыкөздеп, құлатады. Құлағанасықтарды жинапалады. Егер «Ханасығы» бүк, шік, тайқықалыптарыментүссе, ойынбастаушыжақынқұлағанасықтарды	**Саусақжаттығуы. "Бір-біркесеалайық".** Мақсат-міндеттер. Балалардыкөркемсөздіайтып, білгіліқимылдардыжасауғаүйрету; дыбыстықтілмәдениетін дамыту; қуанышқабөленугебаулу. - Дастархандайынболса, (алақандардыөзарауқалау) Қонақтарғажайылса. (шапалақтау) Бір-біркесеалайық, (екіалақандықырынанқосып, кесеұқсаспішіндіқұру) Суыдыма, қарайық. (жасандыкесеішіне, алақандардыңішкіжағынаүрлеу) **(сөйлеудідамыту, денешынықтыру)**

		(сөйлеудідамыту, қоршағанортаментанысу)		старесепкеалынбайды. Педагогбалалармен біргеойындықадағалапотырады, соңындажақсыойнағанбалаларғакиізүй бейнеленгентаңбалауыштарүлестіріледі. **(жапсыру)**	атабереді. Егеройынбастаушыасықтардықолыменқұлатыпалсанемесебасқаасықтарыменатса, ондаойындыкелесібалажалғастырады. Еңсоңында, «Ханасығы» кімніңқасындақалса, солбалажеңіскежетеді. Келесіойындыжеңіскежеткенбалажалғастырады. **(денешынықтыру)**	
Таңертеңгіжаттығу		**Жалпыдамытужаттығулары.** 1. Бастапқықалып: негізгітұрыс. 1.1. Екіжаққасозылғанқолдардыжоғарыкөтеру-қолдардытүсіру. 2. Бастапқықалып: қолдыкеудетұсындабүгіпұстап, етпетіменжату. 2.1. Қолдарыналғасозып, қарағайбүршіктеріннұсқаушығакөрсету; алғатіккарап, қарағайбүршіктеріниыққақою. Дененіңжоғарғыбөлігінқаттыимеугетырысукерек. 3. Бастапқықалып: қолдыекіжанғақойып, шалқаданжату. Қолменаяқтыбіруақыттакөтеру, қолдытобыққатигізу. 3.1 Бастапқықалыпқаоралу. 4. Бастапқықалып: негізгітұрыс. 4.1. Қарағайбүршіктерінұстап, бірорындатұрыпсекіру. Баяужүру. **(денешынықтыру)**				
Таңғыас	8.30-9.00	**Гигиеналықдағдылар** Мақсат-міндеттер. Балалардысыртқыкелбетінбақылауғаүйрету; сабындыдұрысқолдануды, қолды, бетті, құлақтытазалапжууды, жуынғаннанкейінқұрғатыпсүртуді, орамалдыорнынаілуді, тарақтыжәнеқолорамалдыпайдаланудыүйрету.				

		Үстелбасындамәдениеттітамақтанудағдыларынқалыптастыру: асқасықпеншәйқасықты, шанышқыны, майлықтыдұрысқолдану; нандыүгітпеу, тамақтыауыздыжауып, шайнау, ауыздытолтырыпсөйлемеу. Құралдар: сабын. *Көркемсөз* Сықырлығойқасығым, Жылдамжеймінасымды. Мінетамақ, мінешай, Тымасықпай, жешіжәй. *Салт-дәстүр. Наурызкөже* Ұлыстыңұлықүніәрүйдепісірілетінжетідәмнентұратын қасиеттіәрідәстүрлікөже. Бұлкөжеденбарлықадамауызтиюгетиісжәнеоныәрүйдайындайды. **(мәдени-гигиеналықдағдылар, көркемсөз)**				
Ұйымдастырылғаніс-әрекеткедайындық	9.00-9.15	**Шаттықшеңбері** Мақсат-міндеттері. Балаларғаэмоционалдыжағымдыкөңіл-күйменұйымдастырылғаніс-әрекетенімотивациялықдайындықтықалыптастыру, балаларғабір-біріменсәлемдесугемүмкіндікберу, ұжымдадостыққатәрбиелеу. Көтеріліпшаңыраққ, Уықтарышаншылар.	**Зейіндідамытуғаарналғанжаттығу. "Затіздеу".** Мақсат-міндеттер. Ойынғақатысатынбалаларбөлмеденшығады. Осыуақыттакішкентайбірзатты (сақина, өшіргіш) көрінетінжергеқойыңыз. Балаларбөлмегекезектесіпкіреді; оларғабөлменіайналыпшығып, қандайжаңазатпайдаболғанынатауғамүмкіндікберіледі. Тапсырманыорындайалмағанбалаайыпұпайменкелесіайнал	**«Әдептісөздершеңбері»** Ойынныңмақсат-міндеттері: сыпайықарым-қатынасжасауғаүйрету, зейінділікке, мейірімділіккебаулу. Балаларшеңбергетұрады, бір-бірінеойыншықтыбереотырып, әдептісөздерайтады. **(сөйлеудідамыту, әлеуметтік-эмоционалдыдағдылар)**	**«Меніңкөңіл-күйім»** Ойынныңмақсат-міндеттері: мейірімділікке, жақынадамныңкөңіл-күйінкөребілугетәрбиелеу . Балаларкезек-кезекжылдыңқаймезгілі, табиғатқұбылысы, ауа-райыолардыңбүгінгікөңіл-күйінеұқсасекеніайтады. Салыстырудытәрбиешібастауытиіс: «Меніңкөңіл-күйімкөгілдіраспан	**Шаттықшеңбері** Балаларбір-бірінеқарама-қарсытұрып, ұлбалаларқұшақтасып, қызбалаларқолалысыпНаурызғаарнапөзтілектерінбілдіреді. Наурызмерекесіқұттыболсын! Аққөпболсын! Жақсылықмолболсын! Береке - бірлікболсын! **(сөйлеудідамыту, әлеуметтік-эмоционалдыдағдылар)**

		Керегелеркерілі п, Өрімдейбопөріл ер. Бәрімізжүрсекай налып, Киізүйболыпкөр інер. **(сөйлеудідамыт у)**	ымғаөтеді. **(танымдықдағдыл ар)**		дағыақұлпабұлттарғ ақсайды, сеніңкөңіл-күйіңқандай?»деп, балалардыойынғата ртады. Ойынныңсоңындатә рбиешіқорытындыл айды – бүгінтоптыңкөңіл-күйіқандай: көңілсіз, көңілді, күлкілі, ызалыекенінайтады. Қолайсызауа-райы, суық, жаңбыр, түнергенаспансияқт ыагрессивтіэлемент терэмоционалдықүй зелістікөрсететінінт үсіндірукерек. **(сөйлеудідамыту, әлеуметтік-эмоционалдыдағд ылар)**	
Білімберуұйы мыныңкестесі бойыншаұйы мдастырылға ніс-әрекет	9.15-10.20	**Денешынықты ру** "Наурызкелді, алақай!" Мақсат-міндеттер. Балалардыңсапт үзепбірініңарты нанбірішеңберб	**Денешынықтыру** "Наурызқұттыболс ын!" Мақсат-міндеттер. Балалардатізенібиік кекөтереотырыпжүр удағдыларындамыт у; арқанбойыменжүру	**Музыка** "Көктемкелді, алақай!" Мақсат-міндеттер. Балалардыңәндіоры ндаукезіндеоныңси патынажыратабілуқ абілетінқалыптасты ру;	**Денешынықтыру** "Наурызмерекесікел ді". Мақсат-міндеттер. Балалардакөлбеуқо йылғантақтайүстінд ежүругеүйрету; бірорыннанұзындық қасекірудағдыларын	**Қазақтілі** Наурызым, армысың! «Наурызмейрамы» тақырыбынабайланысты қазақтіліндегімәтіндітың даудыжәнетүсінуді, Наурызтойыныңнышанд арынбілдіретінбарлықсөз дердіқолдануды,

		ойыменарақашықтықсақтап, бағыттыөзгертіпжүгіруқабілетінжетілдіру; шеңбербойыменбір-бірініңқолынанұстапжүгіругеүйрету; 4-6 мқашықтыққатурабағыттаеңбектеугеүйрету.	кезіндетепе-теңдіктісақтаудағдыларынқалыптастыру; гимнастикалықжаттығуларынорындауғабайланысты ұйымдастырушылықдағдыларынжетілдіру	әндітоппенорындаудағдыларынажаттықтыру; музыкаәуеніменбіргебиқимылдарынжәнеадымжаттығуларынүйлесімдіорындауғаүйрету; музыкалықаспапта (қасықпен) ойнауқабілетімендыбыстыестуқабілетін дамыту.	дамыту; негізгіқасиеттерді-шапшаңдық, епті ліктідамыту; құмсалынғанқапшықшаныоңжәнесолқолыменалысқалақтырудағдыларындамыту.	затесімменетістіктентұратынсөзтіркестерінтаңдаудыүйретудіаяқтау.
Серуенге дайындық	10.20-12.00	Өзіне-өзіқызметкөрсетугедегенұмтылысынқолдау: белгілітілікпенкиінугежәнешешінуге, тістітазалауға, ұқыптылыққа, киіміндегіолқылықтардыбайқауға, олардыересектіңкөмегіменнемесеөзбетіншереттеуге, асішұқұралдарынорныменқолдануғабаулу. **(мәдени-гигиеналықдағдылар)**				
Серуен	10.20-12.00	**Қоғамдықөміркұбылыстарынбақылау: "Жүретінбөлік". (қоршағанортаментанысу, сөйлеудідамыту)** Мақсат-міндеттер: балалардыңбайқағыштығын, ойлауқабілеттеріндамыту. **Шығармашылықтапсырмалар: "Кел, ойнайық, балақай!" (әлеуметтік-**	**Теректіңбүршігінбақылау. (қоршағанортаментанысу, сөйлеудідамыту)** Мақсат-міндеттер: учаскедегіағаштарментанысудыжалғастыру; бүршікжапырақтыңүйідегентүсінікқалыптастыру. **Ересекадамдарменорындалатынқарапайымеңбектапсырмалары** (бұтақтарменескіжа	**Көктемдекайыңағаштарынбақылау. (қоршағанортаментанысу, сөйлеудідамыту)** Мақсат-міндеттер: ағаштардыңкөктемдетіршілікетуерекшеліктерітуралыбілімдерінқалыптастыру; өсімдіктергедегенқұрметсезімінтәрбиелеу. **Ересекадамдарменорындалатынқарапайымеңбектапсырмалары:**	**Көктемкезіндегіаспандыбақылау. (қоршағанортаментанысу, сөйлеудідамыту)** Мақсат-міндеттер: балалардыаспанныңтүсіне, бұлттардыңөзгеруіне, күннің көкжиектенжоғарыорналасуынабайланыстыкөктембелгілерінбайқауғаүйрету. **Ересекадамдарменбіргеорындалатын**	**Құрылысжабдықтарынбақылау. (қоршағанортаментанысу, сөйлеудідамыту)** Мақсат-міндеттер: құрылыстыңәртүрлікезеңдеріндегітехнологияныңрөлітуралы, құрылысшымамандығытуралыбілімдерінбекітужәнекеңейту; ересектердіңеңбегінеқұрметсезіндамыту. **Ересекадамдарменбіргеорындалатынқарапайымеңбектапсырмалары(ересектергеағашоты**

		эмоционалдыдағдылар) Мақсат-міндеттер: пантомимикалықдағдылардыдамыту, эмоционалдыкөңіл-күйлерінкөтеругеықпалету. **Қимыл-қозғалысойындары: "Жоғары". (денешынықтыру)** Мақсат-міндеттер: физикалыққасиеттерін,ептілігін, бұлшықет, тынысалуқимылдарындамыту. **Өзіндікеркінойынәрекеттері, қозғалыстардыдамыту: "Қуыпжет". (денешынықтыру)** Мақсат-міндеттер: жүгіружылдамдығын,.	пырақтардыжинау). **(еңбекіс-әрекеті)** Мақсат-міндеттер: бірлесіпжұмысістеугедегенұмтылыстынасихаттау, бір-біріменсөйлесуқуанышынсезіну. **Қимыл-қозғалысойындары: "Жүгіріпсекір", "Кімжолбойыменжылдамжүгіреді?" (денешынықтыру)** Мақсат-міндеттер: ұшукезіндежақсысекірутехникасынақолжеткізу. **Өзіндікеркінойынәрекеттері:**бөренеменжүрутехникасынжетілдіру. **(денешынықтыру)** Мақсат-міндеттер: бөренеменжүрукезіндетепе-теңдікдағдыларынбекіту.	**"Табиғаттыңжаскөмекшілері" операциясы. (еңбеккебаулу)** Мақсат-міндеттер: байқауқабілетіндамыту, тіршілікиелерінекөлайлыжағдайжасауғаұмтылу, табиғаттағымінез-құлықережелерінсақтау. **Қимыл-қозғалысойындары:** "Айна", "Күнментүн". **(денешынықтыру)** Мақсат-міндеттер: қимылдардыңкөркемдігіменмәнерлілігіндамыту. **Өзіндікеркінойынәрекеттері, қозғалыстардыдамыту: "Дорба". (денешынықтыру)** Мақсат-міндеттер: екіаяқпенсекіруіскерліктерінжетілдіру.	**қарапайыменбектапсырмалары** (балаларғаайматықардантазартуғакөмектесу). **(еңбекдағдылары)** Мақсат-міндеттер: қамқорболуға, достыққатәрбиелеу. **Қимыл-қозғалысойындары:** "Бізкөңілдібалаларміз". **(денешынықтыру)** Мақсат-міндеттер: ойынережелерінбекіту,ептілікжылдамдығындамыту. **Өзіндікеркінойынәрекеттері, қозғалыстардыдамыту:** "Еңжылдам". **(денешынықтыру)** Мақсат-міндеттер: жылдамжүгірукезіндежаттығу;ептілікті, физикалыққасиеттердідамыту.	**рғызуғакөмектесу** (ағаштыұстау, отырғызғаннанкейінсуарау). **(еңбекдағдылары)** Мақсат-міндеттер: еңбеккежәнетабиғатқақұрметпенқараудыңүлгісінкөрсету. **Қимыл-қозғалысойындары:** "Ормандағыаю", "Лақтырып, ұстапал". **(денешынықтыру)** Мақсат-міндеттер: белгібойыншажылдамқозғалуқабілетінбекіту; қозғалыстыжақсарту. **Өзіндікеркінойынәрекеттері:**бөренеменжүру. Мақсат-міндеттер: тепе-теңдіктісақтауқабілетінбекіту. **(денешынықтыру)**
Серуеннен оралу	12.00-12.20	Өзшкафынбелгібойыншатауыпалуды, өзкиімінөзішешуді, өзқажеттеріжайындаайтуғамашықтандыру. **(мәдени-гигиеналықдағдылар, дербесәрекет)**				

Түскіас	12.20-13.00	**Гигиеналықдағдылар** Мақсат-міндеттер. Балалардысыртқыкелбетінбақылауғаүйрету; сабындыдұрысқолдануды, қолды, бетті, құлақтытазалапжууды, жуынғаннанкейінқұрғатыпсүртуді, орамалдыорнынаілуді, тарақтыжәнеқолорамалдыпайдаланудыүйрету. Үстелбасындамәдениеттітамақтанудағдыларынқалыптастыру: асқасықпеншәйқасықты, шанышқыны, майлықтыдұрысқолдану; нандыүгітпеу, тамақтыауыздыжауып, шайнау, ауыздытолтырыпсөйлемеу. Құралдар: сабын. *Көркемсөз* Сиқырлығойқасығым, Жылдамжеймінасымды. Мінетамақ, мінешай, Тымасықпай, жешіжәй. *Салт-дәстүр. Наурызкөже* Ұлыстыңұлыкүніәрүйдепісірілетінжетідәмнентұратын қасиеттіәрідәстүрлікөже. Бұлкөжеденбарлықадамауыздытиюгетиісжәнеоныәрүйдайындайды. **(мәдени-гигиеналықдағдылар, көркемсөз)**
Күндізгіұйқы	13.00-15.10	Балалардыңтынышұйықтауынажайлыжағдайтуғызу.
Бірте-біртетұрғызу, сауықтыруша ралары	15.10-15.40	Қайықжаттығуы (ішпенжату, қолдариектіңастында, жоғарытартылып, еңкею, тербелу). Жалпақтабандықтыңалдыналумақсатындаденсаулықжолдарыменжүру. Алғанбілімдерінбекітіп, мәдени-гигиеналықдағдыларынорындау. **(мәдени-гигиеналықдағдылар, денешынықтыру)**
Бесінас	15.40-16.10	Алдынақойғанасқаназараударту; дастарқанбасындаотырумәдениеті, тамақтанумәдениетінебаулуғабағытталғанжеке-даражұмыс; этикетережелері.**(мәдени-гигиеналықдағдылар)**

Балалардың дербес әрекеті (баяуқимылдыойындар, үстелүстіойындары, бейнелеуәрекеті,	16.10-16.40	**Сөйлеудідамытуданойын-жаттығу** "Дастархандыжамыз" Мақсат-міндеттер. БалалардыНаурызмейрамынақа	**Құрастыруданойын-жаттығу** "Үйсалайық". Мақсат-міндеттер. Балаларғакірпіштердіеденқалпындажатқанекіқосбілеудіңүшжағыбойынатігіненқойып,	**"Дастарқандыжаямыз" дидактикалықойыны.** Мақсат-міндеттер: балаларғаүстелгеқойылатыныдыстарменазық-түліктердіатапайтқ	**"Қонаққүтеміз" сөздікжаттығуы.** - Мінекей, қонақтаркеліпқалыпты. Олармендергешашусыйлайды. Кәмпиттеншашужасау.	**Қоршағанортаментанысуданойын-жаттығу** "Наурызгүлдері". Мақсат-міндеттер. Балалардыңнаурызгүлдерінбақылайотырып, олардыңқарастынанпайдаболатынерекшебелгілерінқабылдаубарысындақарапай

кітаптарқарауж әнетағыбасқаәр екеттер)		тыстықонақтықү рәсіміментаны стыру, ыдыстардыңатау ларынқайталау; «сиқырлы» сөздерменәдепті ліктіңқарапайым ережелеріжөнін демағлұматберу.	қабырғалардықалап, үстіненекіпризмаме н, шатырменжауып, үйқұрастыруғаүйрет у; құрастырубарысын, құрылысматериалда рыныңқалпынүнемі түзепотыруғабейімд еу.	ызу, қонаққүтудәстүріме нтаныстыру. Барысы: балалардыңалдында дастарқандыжаютәр тібікөрсетіледі. Бірбалашақырылып педагогтіңтапсырма сынорындайды. Кезекпендастарқанғ ақойылғаныдыстара талып, қажетіанықталады. **(сөйлеудідамыту, қазақтілі)**	Балаларкәмпиттерді теріпалғаннанкейін, орындарынаотырад ы. - Ал, қонақтар, мерекелідастарханн андәмтатып, шайішіңдер! (шайқұюдыкөрсету) - Балалар, мен Данаға: "Дана, бауырсақ же" - депұсынамын. - Салтанат, сен қонжыққа не дейсің? "Қонжық, шелпек же! Ас болсын!" - Іңкәр (Батыр, Жомарт), Данаға (қонаққа) сен не дейсің? Дұрыс, шайіш (бауырсақ же). **(сөйлеудідамыту)**	ымтәжірибежәнезерттеудағ дыларыменқызығушылықт арын, ойлауыментіліндамыту. Наурызгүлдерітуралыбілім дерінқалыптастыру.
Балаларменже кежұмыс		**"Сүттенжасала тынтағамдард ыата" дидактикалықо йыны.** Мақсат-міндеттер: балалардыңсүтт	**"Әдептілік" тақпағынайтқызу.** Мақсат-міндеттер. Бала тіліндамыту. "Әдептілік" (ӨмірбайӨмірзақов) . Рұқсатсызбақшаға,	**"Биші" тақпағынайтқызу.** Мақсат-міндеттер. Бала тіліндамыту. "Биші" (ТоқбайИсабеков). Биле, Алмашжан, билеші,	**"Судыңқасиеттері ната" дидактикалықойы ны.** Мақсат-міндеттер: судыңқасиеттеріжай лыбілімдерінтолықт ыру.	**"Наурыз" тақпағынжаттау** Қардыерітіпжылғасы, Наурызкелді – жылбасы. Шуақтөктіжарықкүн, Мейрамындахалықтың. Батаберіпатамыз, Батаберіпапамыз.

		енжасалатынтағамдардыажыратуіскерліктеріндамыту. – Балалар, қазірбіз "Сүттенжасалатынтағамдардыата" ойынынойнаймыз. Олүшінекітопқабөлінесіңдер. Орындықтарғажайғасыпалыңдар. Енді, менмузыканықосамын, солмузыкааяқталғанша, сендертоппенақылдасып, қандайсүттенжасалатынтағамдарбар, солардыатайсыңдар. Қайтоптағамдарсанынкөпайтады, солтопжеңеді. Жақсыойнағантоптыңбалаларынақазақтыңұлттыққиімдерібейнел	Бақыттіптібармайды. Көрнеуқойғанақшаға, Суыққолынсалмайды. Айтқанақылөзінің Есіненбіркетпейді. Жолдаүлкенкісінің Алдынорапөтпейді. **(сөйлеудідамытужәнекөркемәдебиет)**	Әжеңкөріп, жасарсын. Билейберсеңкүндеосы, Шара апаңнанасарсың. **(сөйлеудідамытужәнекөркемәдебиет)**	- Балалар, қазірбіз "Судыңқасиеттеріната" дидактикалықойынынойнаймыз. Ойынныңшартымынадай: мен "Су" дегендесудыңқасиеттеріңіңбіреуінорындарыңнантұрыпайтасыңдар. Екітопқабөлініп, жауапберугедайындалыңдар. Қай топ жылдам, әрідұрысжауап берсе, солтоптыңбалалары жеңіскежетеді. Педагог ойындыөзібасқарып отырады. Жақсыорындағантоптыңбалаларынасарқырамабейненеленгентаңбалауыштарүлестіріледі. **(қоршағанортаментанысу)**	Тәттіболыпжасалған Наурыздәмінтатамыз. Б. Жақыпов **(сөйлеудідамытужәнекөркемәдебиет)**

		енгентаңбалауыштарұлестіріледі. Педагог: – Балалар, маған портфолиоларыңды ашып көрсетіңдерші! Жарайсыңдар, ендітаңбалауыштарыңды салып қойыңдар. **(сөйлеуді дамыту, қоршағанортаментанысу)**				
Серуенге дайындық	17.30-18.00	Өзіне-өзіқызметкөрсетугедегенұмтылысынқолдау: белгіліреттілікпенкиінугежәнешешінуге, тістітазалауға, ұқыптылыққа, киіміндегіолқылықтардыбайқауға, олардыересектіңкөмегіменнемесеөзбетіншереттеуге, асішуқұралдарынорныменқолдануғабаулу.				
Серуен	17.30-18.00	Түскісеруендегібақылаудыжалғастыру. **(қоршағанортаментанысу, сөйлеуді дамыту, көркемәдебиет)**				
Серуеннен оралу	17.30-18.00	Өзшкафынбелгібойыншатауыпалуды, өзкиімінөзішешуді, өзқажеттеріжайындаайтуғамашықтандыру. **(мәдени-гигиеналықдағдылар, дербесәрекет)**				
Балалардыңүйге қайтуы (ата-аналарға кеңес)	18.00-18.30	Тәрбиешарттарынанықтаутуралыата-аналарменжекеәңгімелесу.	Балалардыңбалабақшадағытәртібіжайлыәңгімелесу.	Ата-аналарғатәрбиеленушілердіңденсаулықжағдайытуралыақпарат беру.	Жаднама. "Бізбалаларғаертегілероқимыз".	Балалардыңбалабақшадағыоқуүлгеріміжайлыәңгімелесу.

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ						
Білім беру ұйымы (балабақша/ шағынорталық, мектепалдысыныбы)		№4 «Ақберен»б\б				
Топ/сынып		Ортаңғытоп				
Тобы, топтыңреттік саны, атауы		«Гүлдер»				
Балалардыңжасы		3 жасарбалалар				
Педагогтіңаты-жөні		А.Байдаулетова. К.Избарханова				
Жоспардыңқұрылукезеңі (аптакүндерін, айды, жылдыкөрсету)		20.03-24.03.2023ж.				
Аптакүндері		***Дүйсенбі***	***Сейсенбі***	***Сәрсенбі***	***Бейсенбі***	***Жұма***
Күнтәртібі	**Уақыты**					
Балаларды қабылдау	8.00-8.20	Таңғысүзгі: балалардыңтерісін, денеқызуын, сыртқыкелбетінтексеру. Балалардыжақсыкөңілкүйменқарсыалужәнеоларғақолайлыжағдайжасау. Баланыңкөңілкүйін, оныңжекепікірін, қызығушылығынанықтау. **(сөйлеудідамыту)**				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	8.20.-8.30	Ата-аналармен "Отбасындабаланыеңбеккетәрбиелеу" тақырыбындаәңгімелесу, кеңестер беру.				
Балалардың дербесәрекеті (баяуқимылдыойындар, үстелүстіойындары, бейнелеуәрекеті, кітаптарқара		**"Еңбекке баулу"** Мақсат-міндеттер. Балаларғабалареңбегінәңгімелеп беру; кезекшілердіөзістерінедұрысүйре				**"Еңбеккебаулу"** Мақсат-міндеттер. Өсімдіктердісуару, жемсалғышты, астауды, көкөністердіжуу; астауғасуқұю.

ужәнетағыба сқаәрекеттер)		тіп, тостағандытұтқасынан, нансалуғаарналғаныдыстыекіқолыменұстаудыт.б. . естерінесалыпотыру.				
		Иллюстрациялықсуреттерқарастыру. Мақсат-міндеттер. "Салт-дәстүрлер" тақырыбындаиллюстрациялықсуреттердіқарастыру. **(сөйлеудідамыту)** **"Беторамалғалайықжамаулардытабу" дидактикалықойыны.** Мақсат-міндеттер: геометриялықпішіндердіажыратуға, салыстыруғажат				**"Күнментүн" қимыл-қозғалысойыны.** Мақсат-міндеттер: белгілербойыншажылдамжүгіруді, зейіндідамыту; денемүшелеріннығайту. **(денешынықтыру)** **Дамытуойыны: "Айна".** Мақсат-міндеттер: балалардыңзейінін, естесақтауқабілетін, сөйлеужәнеқозғалысбелсенділігіндамыту. Ойынбарысы. Балаларшеңбергешығады. Санамаққөмегіментаңдалғанбалашеңбердіңортасынаорналасады. Қалғандарыайтады: - Бірігемізбәріміз, Бірізденбіріміз.

		тықтыру; логикалықойлау қабілеттеріндамыту. **(математиканегіздері)**				Қайталаймыз, қалмаймыз, Ұйықтамаймыз, талмаймыз. - Асан (Аида, Мансұр) бізгекөрсеттер. Тағайындалғанбалаларшеңбердіңортасындағыбалаәртүрліқимылдардыкөрсетеді, қалғанбалаларкқайталайды.
Таңертеңгіжаттығу		**Жалпыдамытужаттығулары.** 1. Бастапқықалып: негізгітұрыс. 1.1. Екіжаққасозылғанқолдардыжоғарыкөтеру-қолдардытүсіру. 2. Бастапқықалып: қолдыкеудетұсындабүгіпұстап, етпетіменжату. 2.1. Қолдарыналғасозып, қарағайбүршіктеріннұсқаушығакөрсету; алғатіккарап, қарағайбүршіктеріниыққақою. Дененіңжоғарғыбөлігінқаттыимеугетырысукерек. 3. Бастапқықалып: қолдыекіжанғақойып, шалқаданжату. Қолменаяқтыбіруақыттакөтеру, қолдытобыққатигізу. 3.1 Бастапқықалыпқаоралу. 4. Бастапқықалып: негізгітұрыс. 4.1. Қарағайбүршіктерінұстап, бірорындатұрыпсекіру. Баяужүру. **(денешынықтыру)**				
Таңғыас	8.30-9.00	**Гигиеналықдағдылар** Мақсат-міндеттер. Балалардысыртқыкелбетінбақылауғаүйрету; сабындыдұрысқолдануды, қолды, бетті, құлақтытазалапжууды, жуынғаннанкейінқұрғатыпсүртуді, орамалдыорнынаілуді, тарақтыжәнеқолорамалдыпайдаланудыүйрету. Үстелбасындамәдениеттітамақтанудағдыларынқалыптастыру: асқасықпеншәйқасықты, шанышқыны, майлықтыдұрысқолдану; нандыүгітпеу, тамақтыауыздыжауып, шайнау, ауыздытолтырыпсөйлемеу. Құралдар: сабын. *Көркемсөз* Нанқосыпжетоясың, Тәбетіңдеоянсын.				

		Тойыпалғанбалақай, Асырсалыпойнасын. **(мәдени-гигиеналықдағдылар, көркемсөз)**				
Ұйымдастырылғаніс-әрекеткедайындық	9.00-9.15	**Шаттықшеңбер** Балаларғажағымдыэмоциялықахуалдыұйымдастыруүшінбәсеңдеудыбыстасалмақтыәуенжазбасынқосуғаболады. Неткенсұлукөктемшақ! Көгалдаөскенбақбақ. Сарытүсмұндақөпекен, Күнніңкөзі – нұркөктем. **(сөйлеудідамыту)**				**Шаттықшеңбері** Мақсат-міндеттер. Балаларғаэмоционалдыжағымдыкөңіл-күй мен ұйымдастырылғаніс-әрекетінемотивациялықдайындықтықалыптастыру, балаларғабір-біріменсәлемдесугемүмкіндік беру, ұжымдадостыққатәрбиелеу. Күнменбіргетұрамыз , Құспенбіргеәнсаламыз Қайырлытаң! Ашыққүн! Көңілдібізтұрамыз. Күлімқағыпқолымды, 1,2,3 депсоғайын. **(сөйлеудідамыту)**
Білімберуұйымынықестесі бойыншаұйымдастырылғаніс-әрекет	9.15-10.20	**Көктемгідемалыс.** (сюжеттіойындар, үстелүстіойындар, театрқойылымдары, басқатырғыш, логикалықойын				**Көктемгідемалыс.** (сюжеттіойындар, үстелүстіойындар, театрқойылымдары, басқатырғыш, логикалықойындар, қысқызығынабайланыстысуреттербояу)

		дар, қысқызығынабайланыстысуретербояу)				
Серуенге дайындық	10.20-12.00	Өзіне-өзіқызметкөрсетугедегенұмтылысынқолдау: белгіліреттілікпенкиінугежәнешешінуге, тістітазалауға, ұқыптылыққа, киіміндегіолқылықтардыбайқауға, олардыересектіңкөмегіменнемесеөзбетіншереттеуге, асішуқұралдарынорныменқолдануғабаулу. **(мәдени-гигиеналықдағдылар)**				
Серуен	10.20-12.00	**Ауладағықұстардыбақылау (шығаратындыбыстары). (қоршағанортаментанысу, сөйлеудідамыту)** Мақсат-міндеттер. Балалардықұстардыңшықылдағандыбыстарынтыңдауғаынталандыру; құстардыңдыбыстарынаеліктеугеүйрету. - Балалар, тыныштұрайықшы. Естіптұрсыңдарма? Бұлнелердіңдыбыстарышығады? Біреу "шиық-				**"Көшелер". (қоршағанортаментанысу, сөйлеудідамыту)** Мақсаты: балалардыңкөше, жолтуралыойларыннақтылаужәнекеңейту; жүкжәнежеңілкөліктертуралы; көшедеөзін-өзіұстауережелерітуралықарапайымбілім беру, байқағыштықтыдамыту. **Ересекадамдарменбірге орындалатынқарапайыменбектапсырмалары (қоқыстардыжинау). (еңбекдағдылары)** Мақсат-міндеттер: ұжымменжұмысістеудағдыларындамыту. **Қимыл-қозғалысойындары: "Ұстап ал", "Үшіншіартық".** Мақсат-міндеттер: ептілікті,

		шиық" дегендыбыстардышығарады. - Иә, бұлқұстаршықылдайды. - Құстарұқсапдыбыстайықшы. Жарайсыңдар! **Еңбеккебаулутапсырмалары:** балалардыучаскедегіорындықтардықылшақтарарқылытазалауғашақыру. **(еңбекдағдылары)** Мақсат-міндеттер: балалардыересектіңүлгісінееріп, қарапайыменбекәрекеттерінжасауғамашықтандыру; топтастырыменбіргеәрекететуге, тазалыққақабаулу; жағымдыэмоцияларды дамыту. **"Қаздар" қимылдыойын**				жүгіружылдамдығындамыту. **(денешынықтыру)** **Өзіндікеркінойынәрекеттері, қозғалыстардыдамыту**, доптылақтыружәнеқағыпалу. Мақсат-міндеттер: ептілікті, лақтыруқимылындамыту, салауаттыөмірсалтынқалыптастыру. **(денешынықтыру)**

		ы. (денешынықтыру) Мақсат-міндеттер. Балалардыкөркемсөзмәтінінмұқияттыңдап, белгілі сигнал сөзінестігенкездe, бірбағытта, бір-бірінесоғылмай, жүгіругеүйрету; жүгірудеқолдарынжан-жаққабұлғап, қаздыңқимылынқайталауғаынталандыру; айтылғансөздермен жаттығуданжағымдыәсералуғабаулу. Педагог балаларғаойынш артынтүсіндіреді: "Балалар, сендеркаскұстарыболасыңдар. Менімұқияттыңдаңдар. Сөздердіменіңсо				

		қымнанқайталауғаболады. Мен "бидайшаш" сөздерінайтқанда, маған қарайқолдарыңдыбылайжайып, бұлғап, барлығыңжүгіресіңдер. Педагог қаздардыңқимылдарынбалаларғабіразқайталатады. Балалар біржаққаауысыпкеткенде, педагог алшаққарама-қарсыжергебарып, ойындытағыбіррет жүргізеді. Балалардыңбір-бірінесоғылмауынескерукерек. - Қазым, қазым, қалқылда, Көлдежүзіпсалқында. Жемшашайын - жейсің бе, Кәмпитбершідейсің бе?				

		- Жоқ, жоқ, Кәмпит, тәттіболмайды ас, Арпамененбида йшаш. С. Бегалин **"Аяқұшынатүрып, ақырынжүрейік" жаттығуы. (денешынықтыру)** Мақсат-міндеттер: балалардыңбірсапта, бірбағытқақарай аяқұшыменжүре білуқабілетінда мыту; аяқбұлшықеттерін, дене тепе-теңдігіндамыту, тынысалумүшелерінжетілдіру.				
Серуеннен оралу	12.00-12.20	Өзшкафынбелгібойыншатауыпалуды, өзкиімінөзішешуді, өзқажеттеріжайындаайтуғамашықтандыру. **(мәдени-гигиеналықдағдылар, дербесәрекет)**				
Түскіас	12.20-13.00	**Гигиеналықдағдылар** Мақсат-міндеттер. Балалардысыртқыкелбетінбақылауғаүйрету; сабындыдұрысқолдануды, қолды, бетті, құлақтытазалапжууды, жуынғаннанкейінқұрғатыпсүртуді, орамалдыорнынаілуді, тарақтыжәнеқолорамалдыпайдаланудыүйрету. Үстелбасындамәдениеттітамақтанудағдыларынқалыптастыру: асқасықпеншәйқасықты, шанышқыны,				

		майлықтыдұрысқолдану; нандыүгітпеу, тамақтыауыздыжауып, шайнау, ауыздытолтырыпсөйлемеу. Құралдар: сабын. *Көркемсөз* Нанқосыпжетоясың, Тәбетіңдеоянсын. Тойыпалғанбалақай, Асырсалыпойнасын. **(мәдени-гигиеналықдағдылар, көркемсөз)**				
Күндізгіұйқы	13.00-15.10	Балалардыңтынышұйықтауынажайлыжағдайтуғызу.				
Бірте-біртетұрғызу, сауықтыруш аралары	15.10-15.40	Жалпақтабандықтыңалдыналумақсатындаденсаулықжолдарыменжүру. Алғанбілімдерінбекітіп, мәдени-гигиеналықдағдыларынорындау. "Сылдыр, сылдыр, сылдырсу" ойынжаттығулары. **(мәдени-гигиеналықдағдылар, денешынықтыру)**				
Бесінас	15.40-16.10	Алдынақойғанасқаназараударту; дастарқанбасындаотырумәдениеті, тамақтанумәдениетінебаулуғабағытталғанжеке-даражұмыс; этикетережелері.**(мәдени-гигиеналықдағдылар)**				
Балалардың дербес әрекеті (баяуқимылдыойындар, үстелүстіойындары, бейнелеуәрекеті, кітаптарқараужәнетағыбасқаәрекеттер)	16.10-16.40	**Ұлттықойын. Киізүй** Ортағаарқалығынаорамалілінгентөрторындыққойылады. Балаларорындықтыайналажүгіріп, нұсқаушыныңдабылыбойынша« киізүй» құрады: орамалдыңбұрышынанұстапжоғарыкөтереді. **(денешынықты**				Балаларғатұсаукесудәстүріментаныстыруарқылыолардыңалғашқықадамыересектердіқуанышқабөлейтінінжеткізужәнеолардыересектердіңжақсыкөретінінбілдіру, дәстүргебайланыстыбалаларменәнайту, бибилету, жұмбақшешкізу, жаңылтпаш, санамақайтқызу, сөздікқорларынжаңасөздерменбайыту. **(сөйлеудідамытужәнекөркемәдебиет)**

		ру)				
Балалармен жекежұмыс		**Саусақжаттығулары. "Бесікжыры" (халықауызынан)** Мақсат-міндеттер. Балалардыңкөркемсөздіайтаотыра, саусақтардыкезегіменбүгіпқимылдайбілу, ырғақтыестуқабілетін, дыбыстықтілмәдениетіндамыту; қуанышқабөлену тәрбиелеу. Педагогалақаныашып, қолынбалаларғақаратып, көркемсөздіайтаотырып, кезегіменсаусақтарынбүгеді. Балаларжаттығудыңүлгісінкөргенненкейінпедагогкеілесіпқайтаорындайды, тақпақтыжатқа				**BilimKids. Бата. (мультфильмінкөру)** Ұзынкүміссақалы Ауылдыңақсақалы Батабергенмейірімді Жақсыкөрематаны Шапқанжүйріктайдайбол! Жүккөтерернардайбол! Айналайын, таудайбол! Жарқырағанайдайбол! Тереңтүскенәжімі Кимешегіәдемі Батабергенмейірімді Жақсыкөремәжені Желбірептұлымшағың, Тіліңбалдайболсын! Тұлпарболыпқұлыншағың Бәйгелерденозсын! Батадегенақтілек Жолыңашықболсындеп Қарттарбатабереді Қолжайыптілектілеп Қолымыздыжаяйық Батабердепсұрайық Азаматбопесейіп Таудайболыпөсейік.

		йтуғатырысады. ***"Бесікжыры".*** Әлди, әлди, ақбөпем, Ақбесіккежат, бөпем. Жілікшағыпбере йін, Майынжесең, тоясың, Жылауыңдықоя сың. **(сөйлеудідамыт ужәнекөркемәд ебиет)**				**(сөйлеудідамыту, музыка)**
Серуенге дайындық	17.30-18.00	Өзіне-өзіқызметкөрсетугедегенұмтылысынқолдау: белгіліреттілікпенкиінугежәнешешінуге, тістітазалауға, ұқыптылыққа, киіміндегіолқылықтардыбайқауға, олардыересектіңкөмегіменнемесеөзбетіншереттеуге, асішуқұралдарынорныменқолдануғабаулу.				
Серуен	17.30-18.00	Түскісеруендегібақылаудыжалғастыру. **(қоршағанортаментанысу, сөйлеудідамыту, көркемәдебиет)**				
Серуеннен оралу	17.30-18.00	Өзшкафынбелгібойыншатауыпалуды, өзкиімінөзішешуді, өзқажеттеріжайындаайтуғамашықтандыру. **(мәдени-гигиеналықдағдылар, дербесәрекет)**				
Балалардың үйгеқайтуы (ата-аналарға кеңес)	18.00-18.30	Тәрбиешарттары нанықтаутуралы ата-аналарменжекеә ңгімелелесу.				Балалардыңбалабақшада ғыоқуүлгеріміжайлыәңгі мелесу.

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ						
Білім беру ұйымы (балабақша/ шағынорталық, мектепалдысыныбы)		№4 «Ақберен»б\б				
Топ/сынып		Ортаңғытоп				
Тобы, топтыңреттік саны, атауы		«Гүлдер»				
Балалардыңжасы		3 жасарбалалар				
Педагогтіңаты-жөні		А.Байдаулетова. К.Избарханова				
Жоспардыңқұрылукезеңі (аптакүндерін, айды, жылдыкөрсету)		20.03-24.03.2023ж.				
Аптакүндері		***Дүйсенбі***	***Сейсенбі***	***Сәрсенбі***	***Бейсенбі***	***Жұма***
Күнтәртібі	**Уақыты**					
Балаларды қабылдау	8.00-8.20	Таңғысүзгі: балалардыңтерісін, денеқызуын, сыртқыкелбетінтексеру. Балалардыжақсыкөңілкүйменқарсыалужәнеоларғақолайлыжағдайжасау. Баланыңкөңілкүйін, оныңжекепікірін, қызығушылығынанықтау. **(сөйлеудідамыту)**				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	8.20.-8.30	Ата-аналармен "Отбасындабаланыеңбеккетәрбиелеу" тақырыбындаәңгімелесу, кеңестер беру.				
Балаларды ңдербесәрекеті (баяуқимылдыойындар, үстелүстіойындары, бейнелеуәрекеті,		**"Еңбекке баулу"** Мақсат-міндеттер. Балаларғабалареңбегінәңгімелеп беру; кезекшілердіөзістерінедұрысүйре				**"Еңбеккебаулу"** Мақсат-міндеттер. Өсімдіктердісуару, жемсалғышты, астауды, көкөністердіжуу; астауғасуқұю.

кітаптарқараужәнетағыбасқаәрекеттер)		тіп, тостағандытұтқасынан, нансалуғаарналғаныдыстыекіқолыменұстаудыт.б. . естерінесалыпотыру.				
		Иллюстрациялықсуреттерқарастыру. Мақсат-міндеттер. "Салт-дәстүрлер" тақырыбындаиллюстрациялықсуреттердіқарастыру. **(сөйлеудідамыту)** **"Беторамалғалайықжамаулардытабу" дидактикалықойыны.** Мақсат-міндеттер: геометриялықпішіндердіажыратуға, салыстыруғажат				**"Күнментүн" қимыл-қозғалысойыны.** Мақсат-міндеттер: белгілербойыншажылдамжүгіруді, зейіндідамыту; денемүшелеріннығайту. **(денешынықтыру)** **Дамытуойыны: "Айна".** Мақсат-міндеттер: балалардыңзейінін, естесақтауқабілетін, сөйлеужәнеқозғалысбелсенділігіндамыту. Ойынбарысы. Балаларшеңбергешығады. Санамаққөмегіментаңдалғанбалашеңбердіңортасынаорналасады. Қалғандарыайтады: - Бірігемізбәріміз, Бірізденбіріміз.

		тықтыру; логикалықойлау қабілеттеріндамыту. **(математиканегіздері)**				Қайталаймыз, қалмаймыз, Ұйықтамаймыз, талмаймыз. - Асан (Аида, Мансұр) бізгекөрсеттер. Тағайындалғанбалаларшеңбердіңортасындағыбалаәртүрліқимылдардыкөрсетеді, қалғанбалаларкқайталайды.
Таңертеңгі жаттығу		**Жалпыдамытужаттығулары.** 1. Бастапқықалып: негізгітұрыс. 1.1. Екіжаққасозылғанқолдардыжоғарыкөтеру-қолдардытүсіру. 2. Бастапқықалып: қолдыкеудетұсындабүгіпұстап, етпетіменжату. 2.1. Қолдарыналғасозып, қарағайбүршіктеріннұсқаушығакөрсету; алғатіккарап, қарағайбүршіктеріниыққақою. Дененіңжоғарғыбөлігінқаттыимеугетырысукерек. 3. Бастапқықалып: қолдыекіжанғақойып, шалқаданжату. Қолменаяқтыбіруақыттакөтеру, қолдытобыққатигізу. 3.1 Бастапқықалыпқаоралу. 4. Бастапқықалып: негізгітұрыс. 4.1. Қарағайбүршіктерінұстап, бірорындатұрыпсекіру. Баяужүру. **(денешынықтыру)**				
Таңғыас	8.30-9.00	**Гигиеналықдағдылар** Мақсат-міндеттер. Балалардысыртқыкелбетінбақылауғаүйрету; сабындыдұрысқолдануды, қолды, бетті, құлақтытазалапжууды, жуынғаннанкейінқұрғатыпсүртуді, орамалдыорнынаілуді, тарақтыжәнеқолорамалдыпайдаланудыүйрету. Үстелбасындамәдениеттітамақтанудағдыларынқалыптастыру: асқасықпеншәйқасықты, шанышқыны, майлықтыдұрысқолдану; нандыүгітпеу, тамақтыауыздыжауып, шайнау, ауыздытолтырыпсөйлемеу. Құралдар: сабын. *Көркемсөз* Нанқосыпжетоясың, Тәбетіңдеоянсын.				

		Тойыпалғанбалақай, Асырсалыпойнасын. **(мәдени-гигиеналықдағдылар, көркемсөз)**				
Ұйымдастырылғаніс-әрекеткедайындық	9.00-9.15	**Шаттықшеңбер** Балаларғажағымдыэмоциялықахуалдыұйымдастыруүшінбәсеңдеудыбыстасалмақтыәуенжазбасынқосуғаболады. Неткенсұлукөктемшақ! Көгалдаөскенбақбақ. Сарытүсмұндақөпекен, Күнніңкөзі – нұркөктем. **(сөйлеудідамыту)**				**Шаттықшеңбері** Мақсат-міндеттер. Балаларғаэмоционалдыжағымдыкөңіл-күй мен ұйымдастырылғаніс-әрекетінемотивациялықдайындықтықалыптастыру, балаларғабір-біріменсәлемдесугемүмкіндік беру, ұжымдадостыққатәрбиелеу. Күнменбіргетұрамыз , Құспенбіргеәнсаламыз Қайырлытаң! Ашыққүн! Көңілдібізтұрамыз. Күлімқағыпқолымды, 1,2,3 депсоғайын. **(сөйлеудідамыту)**
Білімберуұйымынықстесі бойыншаұйымдастырылғаніс-әрекет	9.15-10.20	**Көктемгідемалыс.** (сюжеттіойындар, үстелүстіойындар, театрқойылымдары, басқатырғыш, логикалықойын				**Көктемгідемалыс.** (сюжеттіойындар, үстелүстіойындар, театрқойылымдары, басқатырғыш, логикалықойындар, қысқызығынабайланыстысуреттербояу)

		дар, қысқызығынабайланыстысуреттербояу)				
Серуенге дайындық	10.20-12.00	Өзіне-өзіқызметкөрсетугедегенұмтылысынқолдау: белгіліреттілікпенкиінугежәнешешінуге, тістітазалауға, ұқыптылыққа, киіміндегіолқылықтардыбайқауға, олардыересектіңкөмегіменнемесеөзбетіншереттеуге, асішуқұралдарынорныменқолдануғабаулу. **(мәдени-гигиеналықдағдылар)**				
Серуен	10.20-12.00	**Ауладағықұстардыбақылау (шығаратындыбыстары). (қоршағанортаментанысу, сөйлеудідамыту)** Мақсат-міндеттер. Балалардықұстардыңшықылдағандыбыстарынтыңдауғаынталандыру; құстардыңдыбыстарынаеліктеугеүйрету. - Балалар, тыныштұрайықшы. Естіптұрсыңдарма? Бұлнелердіңдыбыстарышығады? Біреу "шиық-				**"Көшелер". (қоршағанортаментанысу, сөйлеудідамыту)** Мақсаты: балалардыңкөше, жолтуралыойларыннақтылаужәнекеңейту; жүкжәнежеңілкөліктертуралы; көшедеөзін-өзіұстауережелерітуралықарапайымбілім беру, байқағыштықтыдамыту. **Ересекадамдарменбірге орындалатынқарапайыменбектапсырмалары (қоқыстардыжинау). (еңбекдағдылары)** Мақсат-міндеттер: ұжымменжұмысістеудағдыларындамыту. **Қимыл-қозғалысойындары: "Ұстап ал", "Үшіншіартық".** Мақсат-міндеттер: ептілікті,

		шиық" дегендыбыстардышығарады. - Иә, бұлқұстаршықылдайды. - Құстарұқсапдыбыстайықшы. Жарайсыңдар! **Еңбеккебаулуапсырмалары:** балалардыучаскедегіорындықтардықылшақтарқылытазалауғашақыру. **(еңбекдағдылары)** Мақсат-міндеттер: балалардыересектіңүлгісінееріп, қарапайыменбекәрекеттерінжасауғамашықтандыру; топтастырыменбіргеәрекететуге, тазалыққабаулу; жағымдыэмоцияларды дамыту. **"Қаздар" қимылдыойын**				жүгіружылдамдығындамыту. **(денешынықтыру)** **Өзіндікеркінойынәрекеттері, қозғалыстардыдамыту**, доптылақтыружәнеқағыпалу. Мақсат-міндеттер: ептілікті, лақтыруқимылындамыту, салауаттыөмірсалтынқалыптастыру. **(денешынықтыру)**

		ы. (денешынықтыру) Мақсат-міндеттер. Балалардыкөркемсөзмәтінінмұқияттыңдап, белгілі сигнал сөзінестігенкездe, бірбағытта, бір-бірінесоғылмай, жүгіругеүйрету; жүгірудеқолдарынжан-жаққабұлғап, қаздыңқимылынқайталауғаынталандыру; айтылғансөздермен жаттығуданжағымдыәсералуғабаулу. Педагог балаларғаойыншартынтүсіндіреді: "Балалар, сендеркаскұстарыболасыңдар. Менімұқияттыңдаңдар. Сөздердіменіңсо				

		қымнанқайталауғаболады. Мен "бидайшаш" сөздерінайтқанда, маған қарайқолдарыңдыбылайжайып, бұлғап, барлығыңжүгіресіңдер. Педагог қаздардыңқимылдарынбалаларғабіразқайталатады. Балалар біржаққаауысыпкеткенде, педагог алшаққарама-қарсыжергебарып, ойындытағыбіррет жүргізеді. Балалардыңбір-бірінесоғылмауынескерукерек. - Қазым, қазым, қалқылда, Көлдежүзіпсалқында. Жемшашайын - жейсің бе, Кәмпитбершідейсің бе?				

		- Жоқ, жоқ, Кәмпит, тәттіболмайды ас, Арпамененбида йшаш. С. Бегалин **"Аяқұшынатүрып, ақырынжүрейік" жаттығуы. (денешынықтыру)** Мақсат-міндеттер: балалардыңбірсапта, бірбағытқақарай аяқұшыменжүре білуқабілетінда мыту; аяқбұлшықеттерін, дене тепе-теңдігіндамыту, тынысалумүшелерінжетілдіру.				
Серуеннен оралу	12.00-12.20	Өзшкафынбелгібойыншатауыпалуды, өзкиімінөзішешуді, өзқажеттеріжайындаайтуғамашықтандыру. **(мәдени-гигиеналықдағдылар, дербесәрекет)**				
Түскіас	12.20-13.00	**Гигиеналықдағдылар** Мақсат-міндеттер. Балалардысыртқыкелбетінбақылауғаүйрету; сабындыдұрысқолдануды, қолды, бетті, құлақтытазалапжууды, жуынғаннанкейінқұрғатыпсүртуді, орамалдыорнынаілуді, тарақтыжәнеқолорамалдыпайдаланудыүйрету. Үстелбасындамәдениеттітамақтанудағдыларынқалыптастыру: асқасықпеншәйқасықты, шанышқыны,				

		майлықтыдұрысқолдану; нандыүгітпеу, тамақтыауыздыжауып, шайнау, ауыздытолтырыпсөйлемеу. Құралдар: сабын. *Көркемсөз* Нанқосыпжетоясың, Тәбетіңдеоянсын. Тойыпалғанбалақай, Асырсалыпойнасын. **(мәдени-гигиеналықдағдылар, көркемсөз)**				
Күндізгіұйқы	13.00-15.10	Балалардыңтынышұйықтауынажайлыжағдайтуғызу.				
Бірте-біртетұрғызу, сауықтыру шаралары	15.10-15.40	Жалпақтабандықтыңалдыналумақсатындаденсаулықжолдарыменжүру. Алғанбілімдерінбекітіп, мәдени-гигиеналықдағдыларынорындау. "Сылдыр, сылдыр, сылдырсу" ойынжаттығулары. **(мәдени-гигиеналықдағдылар, денешынықтыру)**				
Бесінас	15.40-16.10	Алдынақойғанасқаназараударту; дастарқанбасындаотырумәдениеті, тамақтанумәдениетінебаулуғабағытталғанжеке-даражұмыс; этикетережелері.**(мәдени-гигиеналықдағдылар)**				
Балалардың дербес әрекеті (баяуқимылдыойындар, үстелүстіойындары, бейнелеуәрекеті, кітаптарқараужәнетағыбасқаәрекеттер)	16.10-16.40	**Ұлттықойын. Киізүй** Ортағаарқалығынаорамалілінгентөрторындыққойылады. Балаларорындықтыайналажүгіріп, нұсқаушыныңдабылыбойынша« киізүй» құрады: орамалдыңбұрышынанұстапжоғарыкөтереді. **(денешынықты**				Балаларғатұсаукесудәстүріментаныстыруарқылыолардыңалғашқықадамыересектердіқуанышқабөлейтінінжеткізужәнеолардыересектердіңжақсыкөретінінбілдіру, дәстүргебайланыстыбалаларменәнайту, бибилету, жұмбақшешкізу, жаңылтпаш, санамақайтқызу, сөздікқорларынжаңасөздерменбайыту. **(сөйлеудідамытужәнекөркемәдебиет)**

		ру)				
Балалармен жекежұмыс		**Саусақжаттығуы. "Бесікжыры" (халықауызынан)** Мақсат-міндеттер. Балалардыңкөркемсөздіайтаотыра, саусақтардыкезегіменбүгіпқимылдайбілу, ырғақтыестуқабілетін, дыбыстықтілмәдениетіндамыту; қуанышқабөлену тәрбиелеу. Педагогалақаныашып, қолынбалаларғақаратып, көркемсөздіайтаотырып, кезегіменсаусақтарынбүгеді. Балаларжаттығудыңүлгісінкөргенненкейінпедагогкеілесіпқайтаорындайды, тақпақтыжатқа				**BilimKids. Бата. (мультфильмінкөру)** Ұзынкүміссақалы Ауылдыңақсақалы Батабергенмейірімді Жақсыкөрематаны Шапқанжүйріктайдайбол! Жүккөтерернардайбол! Айналайын, таудайбол! Жарқырағанайдайбол! Тереңтүскенәжімі Кимешегіәдемі Батабергенмейірімді Жақсыкөремәжені Желбірептұлымшағың, Тіліңбалдайболсын! Тұлпарболыпқұлыншағың Бәйгелерденозсын! Батадегенақтілек Жолыңашықболсындеп Қарттарбатабереді Қолжайыптілектілеп Қолымыздыжаяйық Батабердепсұрайық Азаматбопесейіп Таудайболыпөсейік.

		йтуғатырысады. ***"Бесікжыры".*** Әлди, әлди, ақбөпем, Ақбесіккежат, бөпем. Жілікшағыпбере йін, Майынжесең, тоясың, Жылауыңдықоя сың. **(сөйлеудідамыт ужәнекөркемәд ебиет)**				**(сөйлеудідамыту, музыка)**
Серуенге дайындық	17.30-18.00	Өзіне-өзіқызметкөрсетугедегенұмтылысынқолдау: белгіліреттілікпенкиінугежәнешешінуге, тістітазалауға, ұқыптылыққа, киіміндегіолқылықтардыбайқауға, олардыересектіңкөмегіменнемесеөзбетіншереттеуге, асішуқұралдарынорныменқолдануғабаулу.				
Серуен	17.30-18.00	Түскісеруендегібақылаудыжалғастыру. **(қоршағанортаментанысу, сөйлеудідамыту, көркемәдебиет)**				
Серуеннен оралу	17.30-18.00	Өзшкафынбелгібойыншатауыпалуды, өзкиімінөзішешуді, өзқажеттеріжайындаайтуғамашықтандыру. **(мәдени-гигиеналықдағдылар, дербесәрекет)**				
Балаларды ңдербесәрек еті (баяуқимылд ыойындар, үстелүстіой ындары, бейнелеуәре кеті, кітаптарқара		Кітапбұрышында: өткентақырыптарбойыншасуреттердіқарау, сипаттау; ертегілердіестежаңғырту, кейіпкерлердіңсөздерінқайталау. **(коммуникативтідағдылар, сөйлеудідамыту, қазақтілі, көркемәдебиет)** Мақсат-міндеттер. Балалардыңсөздікқорынойындарменойынжаттығуларыарқылыкеңейту, сөздікқордызаттардыңсапасыменқасиеттерінбілдіретін, заттардыжалпы (көктеммезгілі, ауарайы, көктеммерекелері, наурызмерекесі, салт-дәстүр) жәнеерекшебелгілерібойыншажалпылаушысөздерменбайыту. Балаларғатұсаукесудәстүріментаныстыруарқылыолардыңалғашқықадамыересектердіқуанышқабөлейтінінжеткізужәнеолардыересектердіңжақсыкөретінінбілдіру, дәстүргебайланыстыбалаларменәнайту, бибилету, жұмбақшешкізу, жаңылтпаш, санамақайтқызу, сөздікқорларынжаңасөздерменбайыту. Ауызекісөйлеудіңқарапайымтүрлерінмеңгерту, балалардыңөздерінеайтылғансөзді, пікірдітүсінуінқалыптастыру, алдыналаүйретілгенсөйлеуүлгілерінестесақтап, әңгімелесебілугебаулу. Ойыншықтармензаттардықарастыраотырып, сұрақтарғажауапберуге,				

ужәнетағыбасқаәрекеттер)		олардыжайсөйлемдерменсипаттапайтыпберугебаулу. Танысертегілерменшағыншығармалардыңмазмұныбойыншаалдыменсұрақтарғажауапберуге, кейінненөздігіненқайталапайтуғабаулу. Ауызекісөйлеудетүрлібалаларәрекеттеріндеқоршағанортазаттарыментабиғатнысандарыныңатауларынөздігіненқолдануды қалыптастыру. Қоршағанортадағықүнделіктіжиіқолданылатынтуыстыққатынасқабайланыстысөздерді («бөпе», «аға», «апа», «іні», «қарындас»), тұрмыстықзаттардың, жемістердің, жануарлардың, төрттүліктіңатауларынайтужәнетүсінудағдыларынқалыптастыру. Баланыңсөздікқорындамытуда, санамақтар, тақпақтар, жаңылтпаштардыжаттауғабаулу. Музыкалықаспаптарменойындар. **(музыка)** Мақсат-міндеттер. Қазақхалқыныңбиөнеріментаныстыру. Музыкалықсүйемелдеуменқазақбиқимылдарыныңқарапайымэлементтерінорындау, ойындардатанысбиқимылдарынқайталау. Аспаптыңсүйемелдеуіне, ересектердіңдауысынаілесеотырып, олармenбіргеәнайту, әндібіргебастап, біргеаяқтау. Музыкалықшығарманыиллюстрацияларменсалыстырабілудіқалыптастыру. Музыканыэмоционалдықөңіл-күйменқабылдауғабаулу. Музыкалықжанрлар: ән, би, маршпентаныстыру. Өнербұрышындааңдардыңбояусуреттерінбояту, ұлпақармүсіндеужәнежапсыружұмыстарынжасау. **(шығармашылықдағдылар, жапсыру, мүсіндеу, суретсалу, құрастыру)** Мақсат-міндеттер. Қазақою-өрнектерініңқарапайымэлементтерінқайталапсалуғабаулу. Қазақхалқыныңәшекейбұйымдарымен (білезік, жүзік, балдақ, сырға, тұмар) таныстыру. Мүсіндеутәсілдерінқолданаотырып, өзінеұнағанбұйымдардымүсіндеу, олардытаяқшаменбезендіру. Қазақхалқыныңұлттықыдыс-аяқтарымен, тұрмыстықзаттарыментаныстыру. Ұнағандайынзаттардыңпішіндерінқазақоюларыныңқарапайымэлементтеріменбезендіру. Заттардыңпішініменолардыңтүсітуралыбілімдібекіту. Ұжымдыққұрылысжасауғабаулу, алдыналакелісеотырып, құрылысбөліктерінжекедайындау, өздерініңқұрастырғанбұйымдарынбіріктіреотырып, дайынболғанқұрылыспенбіргеойнату. Табиғатбұрышынзерттеу, салыстыру, танысу, пысықтаужұмыстары. **(зерттеуіс-әрекет, қарым-қатынасіс-әрекеті)** Танымдықдағдылардықалыптастыруғаарналғанойындарұйымдастыру. **(танымдықдағдылар, математиканегіздері)** Балалардыгеометриялықфигуралармен: үшбұрыш, шаршы, дөңгелекпентаныстыру, ұстаужәнекөрутәсілдеріарқылыталғанфигуралардызерттеугемүмкіндікберу.				
Балаларды үйгеқайту ы (ата-аналарға кеңес)	18.00-18.30	Тәрбиешарттарынанықтаутуралыата-аналарменжекеәңгімелелесу.				Балалардыңбалабақшадағыоқуүлгеріміжайлыәңгімелесу.

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ						
Білім беру ұйымы (балабақша/ шағынорталық, мектепалдысыныбы)		№4 «Ақберен»б\б				
Топ/сынып		Ортаңғытоп				
Тобы, топтыңреттік саны, атауы		«Гүлдер»				
Балалардыңжасы		3 жасарбалалар				
Педагогтіңаты-жөні		А.Байдаулетова.К.Избарханова				
Жоспардыңқұрылукезеңі (аптакүндерін, айды, жылдыкөрсету)		27.03-31.03.2023ж.				
Аптакүндері		***Дүйсенбі***	***Сейсенбі***	***Сәрсенбі***	***Бейсенбі***	***Жұма***
Күнтәртібі	**Уақыты**					
Балаларды қабылдау	8.00-8.20	Таңғысүзгі: балалардыңтерісін, денеқызуын, сыртқыкелбетінтексеру. Балалардыжақсыкөңілкүйменқарсыалужәнеоларғақолайлыжағдайжасау. Баланыңкөңілкүйін, оныңжекепікірін, қызығушылығынанықтау. **(сөйлеудідамыту)**				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	8.20.-8.30	Наурыз айындаболатынертеңгіліктер мен мерекеліккештертуралыақпарат беру.				
Балаларды ңдербесәрекеті (баяуқимылдыойындар, үстелүстіойындары, бейнелеуәрекеті,		**"Еңбекке баулу"** Мақсат-міндеттер. Топ бөлмесіндежәнежатынбөлмедетерезеніңернектақтайын(подоконник)	**"Еңбекке баулу"** Мақсат-міндеттер. Жабықөсімдіктердібүріккішпистолетпенсуменбүрку.	**"Еңбекке баулу"** Мақсат-міндеттер. Ойыншықтардытәртіптеұстау: жуу, кептіру, сүртужәнеорнынақою.	**"Еңбекке баулу"** Мақсат-міндеттер. Топ бөлмесіндежәнежатынбөлмедетерезеніңернектақтайындымқылшүберекпенсүрту.	**"Еңбекке баулу"** Мақсат-міндеттер. Күтушігетөсектердісалуғакөмектесу.

кітаптарқараужәнетағыбасқаәрекеттер)		дымқылшүберекпенсүрту.				
		"Киіз басу" рөлдікойыны. Мақсат-міндеттер: балаларғакиізді басу әрекеттерінемашықтандыру; ересектердіңең бегінедегенқызығушылықтыарттыру;ептілікке, шыдамдылыққатәрбиелеу. Құралдары: киізгеұқсаскөрпелер, таяқтар, жіптер. Киізбасыпаяқпен, Дөңгелентіпаламыз. Сабалаймызтаяқпен, Білектейміз, жаямыз. Г. Кужагулова. **(сөйлеудідамыту, денешынықтыру)**	**Көркемсөздімәнерлепоқу (жаттау) жаттығуы.** Мақсат-міндеттер: өлеңжолдарынмәнерлепоқуғабейімдеу; есту, елестету, естесақтауқабілеттеріндамыту. Ойынмағанұнайды, Көпойнауғаболмайды. Күнібойыдопқусаң, Ақыл-білімқонбайды. **(көркемәдебиет)** **"Лото" үстелойыны.** Мақсат-міндеттер: балалардызаттардытоптауғабаулу, зейінді, байқаудыдамыту. Балаларсуреттердіңжалпыатауларыбойыншажинайды. Құралдары: ойыншықтар, киім, тамақжәне т. б. заттықкарточкаларментоптастыруғаарнаған суреттер.	**Жапсыруданойын-жаттығу** "Еркежанәжейдіңәдеміорамалы". Мақсат-міндеттер. Балалардышаршының (Еркежанәжейдіңорамалы) ортасына, бұрыштарынақазақоюөрнектерінжапсыруғаүйрету; сәндікжапсыружөніндеұғымдарқалыптастыру.	**Көркемсөздімәнерлепоқу (жаттау) жаттығуы.** Мақсат-міндеттер: өлеңжолдарынмәнерлепоқуғабейімдеу; есту, елестету, естесақтауқабілеттеріндамыту. Үйгемықтықабырғакерек, Адамғажылыүйкерек. Жылыүйдетоңбайсың, Ойнайсыңдаұйықтайсың. Көпшаруатындырасың Қонақтыдашақырасың. **(көркемәдебиет)** **"Суреттіжина" үстелойыны.** Мақсат-міндеттер: балалардыбөлшектердентұтасжинауғаүйрету. Құралдары: төрт-алтыбөліккебөлінгенсуреттер.	**"Ритмикалықойын. "Бибилегенбаламыз".** Мақсат-міндеттер. Балалардыәуенніңырғағынасайқимылдап, тақпақсөздерінайтуғаынталандыру; түйсікті, эмоциялықсфераныдамыту. - Жаттығужасапкөреміз, (адымдау) Қолдыкөккекөтереміз, (қолдаржоғары) Түсіріпбелгетөмен, (қолбелде) Еңкейеміз, еңкейеміз. (оң-солжаққаеңкею) Өкшеқойып, басамыз, (оңжақөкше, адымдау) Өкшеқойып, басамыз. (солжақөкше, адымдау) Міне, қандайәдемі, (қолбелде, басшайқау) Бибилегенбаламыз. (шапалақтау) **(денешынықтыру, сөйлеудідамыту)**

			лағанпанно-карточкалар. **(танымдықдағдылар)**		**(танымдықдағдылар)**	
Таңертеңгі жаттығу		**Жалпыдамытужаттығулары (сылдырмақтармен).** 1. Бастапқықалып - аяқалшақ, денетік, қолтөменде. 1.1. Балаларсылдырмақтарынжоғарыкөтеріп, екіқолменсылдырлатады. 1.2. Бастапқықалып. (жаттығу 4-5 ретқайталанады). 2. Бастапқықалыпаяқалшақ, денетік, қолтөменде. 2.1. Қолдарыноңжаққажіберіп, сылдырмақтардысылдырлатады. 2.2. Бастапқықалып. 2.3. Қолдарынсолжаққажіберіп, сылдырмақтардысылдырлатады. 2.4. Бастапқықалып. (жаттығу 4 ретқайталанады). 3. Бастапқықалып - жердеотырады, аяқалшақ, сылдырмақұстағанқолдарекіжақта. 3.1. Аяқтарынжинап, сылдырмақұстағанқолдарынжоғарыкөтеріп, сылдырлатады. 3.2. Бастапқықалып. (жаттығу 3 ретқайталанады). 4. Бастапқықалып - аяқбірге, денебос, қолтөменде. 4.1. Сылдырмақтардыартқаұстап, бірорындатұрыпсекіру. 4.2. Бастапқықалып. (жаттығу 3 ретқайталанады). **(денешынықтыру)**			
Таңғыас	8.30-9.00	**Гигиеналықдағдылар** Мақсат-міндеттер. Балалардысыртқыкелбетінбақылауғаүйрету; сабындыдұрысқолдануды, қолды, бетті, құлақтытазалапжууды, жуынғаннанкейінқұрғатыпсүртуді, орамалдыорнынаілуді, тарақтыжәнеқолорамалдыпайдаланудыүйрету. Үстелбасындамәдениеттітамақтанудағдыларынқалыптастыру: асқасықпеншәйқасықты, шанышқыны, майлықтыдұрысқолдану; нандыүгітпеу, тамақтыауыздыжауып, шайнау, ауыздытолтырыпсөйлемеу. Құралдар: сабын. *Көркемсөз* Микробтарқаскүнем, Көрмесем де білемін. Ішеркездеасты мен, Қолдыжуыпжүремін. **(мәдени-гигиеналықдағдылар, көркемсөз)**			

Ұйымдастырылғаніс-әрекеткедайындық	9.00-9.15	**Шаттықшеңбері** Мақсат-міндеттер. Балаларғаэмоционалдыжағымдыкөңіл-күйменұйымдастырылғаніс-әрекетінемотивациялықдайындықтықалыптастыру, балаларғабір-біріменсәлемдесугемүмкіндікберу, ұжымдадостыққатәрбиелеу. Далагүлгеоранады, Түрлітүскебояанады, Нұрлыкөктемкелгенкезде Табиғаттаоянады. **(сөйлеудідамыту)**	**"Артыққұстытап" дидактикалықойыны.** Мақсат-міндеттер: қыстайтынқұстардысыртқытүрінентануғажаттығу; "жылқұстары" ұғымыннақтылау, олардыңаттарынестесақтау, қыстайтынқұстарменажыратабілу, зейінін, естесақтауқабілетіндамыту. Барысы: педагог жылқұстарынжемшашарғаұшыпкелгенқыстайтынқұстардыңарасынаарнайыорналастырады. Балаларқұстардымұқияттексеріп, артыққұстыңатынатайды. Педагог балалардыөзтаңдауынтүсіндіругешақырады.	**Шаттықшеңбері** Мақсат-міндеттер. Балаларғаэмоционалдыжағымдыкөңіл-күй мен ұйымдастырылғаніс-әрекетінемотивациялықдайындықтықалыптастыру, балаларғабір-біріменсәлемдесугемүмкіндік беру, ұжымдадостыққатәрбиелеу. Кел, балалар, күлейік, Күлкіменентүлейік! Қабақтүйген не керек, Көңілдібопжүрейік! Кел, балалар, күлейік! Күлкіменентүлейік! Күлкікөңілашады, Күліпөмірсүрейік! **(сөйлеудідамыту)**	**"Өзүйіндітап" дидактикалықойыны.** Мақсат-міндеттер: өзқаласытуралы, ондағыүйдіңорны, әртүрлігімараттартуралыбілімдіқалыптастыру; балалардыңзейінділігін, байқағыштығын, бірнешеадамныңарасынанөзүйінтабабілуқабілетіндамыту; балалардыңлогикалықойлауқабілетіндамыту, сөйлеуқабілеті; балалардыңтуғанжерінедегенқызығушылығынарттыру. Барысы: балаларғабірнешеғимараттантұратынсуреттеруқсынылады, оларөзүйлерінтауып, жауапіздеуікерек.	**Шаттықшеңбері** Мақсат-міндеттер. Балаларғаэмоционалдыжағымдыкөңіл-күйменұйымдастырылғаніс-әрекетінемотивациялықдайындықтықалыптастыру, балаларғабір-біріменсәлемдесугемүмкіндікберу, ұжымдадостыққатәрбиелеу. Жарықболсынкүніміз, Жарқынболсынүніміз. Елінсүйіпержетер, Бізболашақгүліміз. **(сөйлеудідамыту)**
Білімберуұйымынықстесі бойыншаұйымдастыры	9.15-10.20	**Денешынықтыру** "Айгөлек, бибилейміздөңгелеп!"	**Денешынықтыру** "Өнерлібалалармыз". Мақсат-міндеттер. Балалардаөзбетінше	**Музыка** "Киелідомбыра". Мақсат-міндеттер. Балалардыңқазақтыңкиеліаспабыдомбы	**Денешынықтыру** "Аттапсекіреміз". Мақсат-міндеттер. Балалардажіптенбіржаныменаттапсекір	**Қазақтілі** «Бұлменіңотбасым». Отбасымүшелері. Мақсат-міндеттер. «Отбасы»

лғаніс-әрекет		Мақсат-міндеттер. Балалардыңсап түзепбірініңартынанбірішеңбербойыменарақашықтықсақтап, бағыттыөзгертіпжүгіруқабілетінжетілдіру; жіптенжаныменаттапсекіругеүйрету; қиғаштақтайдыңүстіментөрттағандаптіземенсаусаққасүйеніпөрмелеудіүйрету.	сапқатұру, шеңбердегіөзорнынтабудағдыларынқалыптастыру; тереңдікке (15–20 смбиіктіктен) секірудағдыларынқалыптастыру; балалардаалысқалақтырудағдыларындамыту.	ратуралытүсініктерінкеңейту; музыканыңырғағынажыратабілуқабілеттеріндамыту; домбыраныңдыбысынажыратабілуқабілеттерінқалыптастыру; ырғақтықимылдардыорындайбілуіскерліктерінжетілдіру; хордаөлеңайтабілугеүйрету; ойындардыережесінсақтапойнауғаүйрету; қол, саусаққимылдарынпедагогтіңкөрсетуібойыншақайталауғаүйрету; тынысалужаттығуларындұрысорындайбілугеүйрету; оркестрлықұжымғадегенқызығушылығынтудыру.	ужәнеқиғаштақтайдыңүстіментөрттағандап, тіземенсаусаққасүйеніпжаттығуларжасаутехникаларынбекіту; оқуқызметінпысықтау.	тақырыбынабайланыстықазақтіліндегімәтіндітыңдаудыжәнетүсінуді, шежіредеотбасымүшелерінбілдіретінбарлықсөздерді, сондай-ақ, еркелетіпатауформаларынайтуды, затесімменетістіктентұратынсөзтіркестерінтаңдаудыүйретудіаяқтау. Суреттерменжиіқайталанатынсөздергесүйенеотырып, қазақтілінестуарқылықабылдауқабілетіндамыту. Монологтықсөйлеуді, диалогқатүсебілудағдыларын, ойлауқабілеттерін, ескесақтауындамытып, жайдарыкөңілкүйлерінтанытудыүйрету. Отбасына, жақындарынадегенжылулықсезімінебаулып, ересекадамдарғақұрметбілдіругетәрбиелеу.
Серуенге дайындық	10.20-12.00	Өзіне-өзіқызметкөрсетугедегенұмтылысынқолдау: белгіліреттілікпенкиінугежәнешешінуге, тістітазалауға, ұқыптылыққа, киіміндегіолқылықтардыбайқауға, олардыересектіңкөмегіменнемесеөзбетіншереттеуге, асішұқұралдарынорныменқолдануғабаулу. **(мәдени-гигиеналықдағдылар)**				
Серуен	10.20-12.00	**Қоғамдықөмі**	**Көктеммезгілініңб**	**Көктемдеқайыңағ**	**Ауласыпырушын**	**Шыршалардыбақыла**

		рқұбылыстарынбақылау: "Жүретінбөлік". (қоршағанортаментанысу, сөйлеудідамыту) Мақсат-міндеттер: балалардыңбайқағыштығын, ойлауқабілеттеріндамыту. **Шығармашылықтапсырмалар: "Кел, ойнайық, балақай!"** Мақсат-міндеттер: пантомимикалықдағдыларды дамыту, эмоционалдық өңіл-күйлерінкөтеруге ықпалету. **Қимыл-қозғалысойындары: "Жоғары". (денешынықтыру)**	**елгілерінбақылау. (қоршағанортаментанысу, сөйлеудідамыту)** Мақсат-міндеттер: көктеммезгілініңбелгілерінбақылаудыжалғастыру. **Ересекадамдарменорындалатынқарапайыменбектапсырмалары:** "Өзжолыңдытап". **(еңбекдағдылары)** Мақсат-міндеттер: балалардыөздерінің еңбекдағдыларынқолданабілуге үйрету, құрдастарынакөмектесугедегенұмтылыстыынталандыру. **Қимыл-қозғалысойындары: "Сұңқарментүлкі". (денешынықтыру)** Мақсат-міндеттер: балалардыжүгіруге жаттықтыру,ептіліктідамыту. **Өзіндікеркінойынәрекеттері, қозғалыстардыдам**	**аштарынбақылау. (қоршағанортаментанысу, сөйлеудідамыту)** Мақсат-міндеттер: ағаштардыңкөктемдетіршілікетуерекшеліктерітуралыбілімдерінқалыптастыру; өсімдіктергедегенқұрметсезімінтәрбиелеу. **Ересекадамдарменорындалатынқарапайыменбектапсырмалары:** "Табиғаттыңжаскөмекшілері" операциясы. **(еңбекдағдылары)** Мақсат-міндеттер: байқауқабілетіндамыту, тіршілікиелерінеқолайлыжағдайжасауғаұмтылу, табиғаттағымінез-құлықережелерінсақтау. **Қимыл-қозғалысойындары: "Айна", "Күнментүн". (денешынықтыру)**	**ыңжұмысынбақылау. (қоршағанортаментанысу, сөйлеудідамыту)** Мақсат-міндеттер: бақылаудағдыларындамыту; сыпырушыныңжұмысынақұрметпенқарауды тәрбиелеу. **Ересекадамдарменорындалатынқарапайыменбектапсырмалары:** "Өзжұмысыңдытап". **(еңбекдағдылары)** Мақсат-міндеттер: бірлесіпжұмысістеуге, мақсатқажалпықүшпенжетугеүйрету. **Қимыл-қозғалысойындары: "Кегльдердісоқ". (денешынықтыру)** Мақсат-міндеттер:ептілікті, реакцияныңжылдамдығындамыту. Балалардыңалыпшыққанойыншықтары	**у. (қоршағанортаментанысу, сөйлеудідамыту)** Мақсат-міндеттер: балалардыңшыршаның құрылымынатәнбелгілері, оныбасқаағаштарданажыратынбелгілерібойыншатануқабілетінбекіту. **Ересекадамдарменбіргеорындалатынқарапайыменбектапсырмалары**(жолдардықоқыстардантазарту). **(еңбекдағдылары)** Мақсат-міндеттер: еңбексүйгіштікке, жұмыстыаяқтауғадегенұмтылысқатәрбиелеу. **Қимыл-қозғалысойындары: "Жүгіріпөт". (денешынықтыру)** Мақсат-міндеттер: серуендеукезіндебалалардыңденебелсенділігінарттыру; ұқыптылықты,ептілікті, төзімділіктідамыту. **Өзіндікеркінойынәрекеттері, қозғалыстардыдамыт**

		Мақсат-міндеттер: физикалыққасиеттерін,ептілігін, бұлшықет, тынысалуқимылдарындамыту. **Өзіндікеркінойынәрекеттері, қозғалыстардыдамыту:** "Қуыпжет". **(денешынықтыру)** Мақсат-міндеттер: жүгіружылдамдығын, төзімділіктідамыту.	**ыту:** "Секірейік". **(денешынықтыру)** Мақсат-міндеттер: ұзындыққасекірудағдыларындамыту.	Мақсат-міндеттер: қимылдардыңкөркемдігіменмәнерлілігіндамыту. **Өзіндікеркінойынәрекеттері, қозғалыстардыдамыту: "Дорба". (денешынықтыру)** Мақсат-міндеттер: екіаяқпенсекіруіскерліктерінжетілдіру.	менөзіндікәрекеттері.	**у:** ұзынарқаннансекірудіжақсарту. **(денешынықтыру)**
Серуеннен оралу	12.00-12.20	Өзшкафынбелгібойыншатауыпалуды, өзкиімінөзішешуді, өзқажеттеріжайындаайтуғамашықтандыру. **(мәдени-гигиеналықдағдылар, дербесәрекет)**				
Түскіас	12.20-13.00	**Гигиеналықдағдылар** Мақсат-міндеттер. Балалардысыртқыкелбетінбақылауғаүйрету; сабындыдұрысқолдануды, қолды, бетті, құлақтытазалапжууды, жуынғаннанкейінқұрғатыпсүртуді, орамалдыорнынаілуді, тарақтыжәнеқолорамалдыпайдаланудыүйрету. Үстелбасындамәдениеттітамақтанудағдыларынқалыптастыру: асқасықпеншәйқасықты, шанышқыны, майлықтыдұрысқолдану; нандыүгітпеу, тамақтыауыздыжауып, шайнау, ауыздытолтырыпсөйлемеу. Құралдар: сабын. *Көркемсөз* Микробтарқаскүнем,			

		Көрмесемдебілемін. Ішеркездеастымен, Қолдыжуыпжүремін. **(мәдени-гигиеналықдағдылар, көркемсөз)**				
Күндізгіұйқы	13.00-15.10	Балалардыңтынышұйықтауынажайлыжағдайтуғызу.				
Бірте-бірттетұрғызу, сауықтыру шаралары	15.10-15.40	"Ұйқыдантұрғаннанкейін, төсектежатыпбірденжаттығужасау; төсектерінентұрып, көрпелерінкерілақтырмайжатыпжатқанкүйіндебалаларжалпыдамытужаттығуларыныңазмөлшерінорындайды; 2-3 минуттөсектежатқангимнастикабалалардыңұйқыданоянукүйінебіртіндепауысуынабағытталған. Оянғанбалалярменөткізгендұрыс, қалғандарыоянғанкездекосылады. Жалпақтабандықтыңалдыналумақсатындаденсаулықжолдарыменжүру." **(денешынықтыру)**				
Бесінас	15.40-16.10	Алдынақойғанасқаназараударту; дастарқанбасындаотырумәдениеті, тамақтанумәдениетінебаулуғабағытталғанжеке-дараҗұмыс; этикетережелері.**(мәдени-гигиеналықдағдылар)**				
Балалардың дербес әрекеті (баяуқимылдыойындар, үстелүстіойындары, бейнелеуәрекеті, кітаптарқараужәнетағыбасқаәрекеттер)	16.10-16.40	**Математиканегіздеріненойын-жаттығу** "Асықтардысанайық". Мақсат-міндеттер. Балалардың "санықөп", "саныаз", "санырдей", "санытең" ұғымдарытуралытүсінігінқалыптастырудыжалғастыру; жұпзаттардытұстастыружәнеб	**Көркемәдебиеттенойын-жаттығу** "Қаз-қаз, бөпем!" Мақсат-міндеттер. Балаларды "Қаз-қаз, бөпем!" өлеңіментаныстыраотырып, барықыластарыментүсініп, тыңдауғаүйрету; өлеңніңбастапқышумақтарынүйдеөзерікteріменжаттапалуғадағдыландыру.	**Сурет салуданойын-жаттығу** "Бас орамалоюлары". Мақсат-міндеттер. Баланы шаршыпішініңбұрыштарын, ортасынмақтатаяқшасынқолданып, оюларменбезендіругеүйрету.	**Сөйлеудідамытуданойын-жаттығу** "Тәй-тәйбасыпкелеміз" ойыны. Мақсат-міндеттер. Балаларға «тұсаукесу» дәстүріжөніндемәліметтерді беру, ұлттықойындарментаныстыру; Наурыз мейрамытуралыбілімдердіқалыптастыру.	**Қоршағанортаментанысуданойын-жаттығу** "Төрттүлік". Мақсат-міндеттер. Балалардыңтөрттүлікмалдыңерекшебелгілерінқабылдаубарысындақарапайымтәжірибежәнезерттеудағдылары мен қызығушылықтарын, ойлауы мен тіліндамыту. Төрттүлікмалтуралытүсініктерінқалыптастыру.

		еттестірутәсілі жөніндегітүсіні гінтиянақтау; қазақтыңұлтты қойындарыжөн індетүсінікқал ыптастыру.				
Балалармен жекежұмыс		**Сюжеттісурет терқарастыру.** Мақсат-міндеттер. "Қазақхалқы" тақырыбындас южеттісуретте рқарастыру. **(сөйлеудідамыту, қазақтілі)**	**Көркемсөздімәнер депоқу. МағжанЖұмабаев. "Бесікжыры" (үзінді).** Мақсат-міндеттер. Балалардыпедагогті нсоңынантақпақтым әнерлепоқуғаынталандыру. - Күнім, айым, Еркетайым, Жатағой, қозым. Әлди, бөпем, Әлди, бөпем, Ұйықта, жұмкөзіңді. Бәу-бәу, бөпем, Бәу-бәу, бөпем, Әлди, әлди-ай! **(сөйлеудідамытужә некөркемәдебиет)**	**"Қонақтардықарс ыалу" сюжетті-рөлдікойыны.** Мақсат-міндеттер: қонақтардықарсыал утуралыбілімдерінж етілдіру. Балалардыңрөлтаңд аудағыталпыныстар ынқұптау, ойынортасынжетісп ейтінзаттармен, ойыншықтарментол ықтыру. **(сөйлеудідамыту, қоршағанортамент анысу)**	**"Көркемәдебиетш ығармаларыноқу.** Мақсат-міндеттер: балалардамәтіннің сөздерімендыбыстық тіркестерінқайталау ғадегенұмтылыстар ынқалыптастыру. Балалардакөркемәд ебиеткеқызығушыл ықтарынояту. **(көркемәдебиет)**	**Сөздікжаттығуы. "Төлдеріната".** Бірүстелдеотырғанбала ларжұбына, екіжабайыаңныңенелер іментөлдерібарекіжұпс уреттеріараластырылы пұсынылады. Үстелбасындаотырғанб алакезкелгенжабайыаң ныңенесіментөлінің жұбынқұрастырады. Жұпқұрастырылғаннан кейін, әрбірбалажабайыаңдыж әнетөлінайтады. **(қоршағанортаментан ысу, сөйлеудідамыту)**
Серуенге дайындық	17.30-18.00	Өзіне-өзіқызметкөрсетугедегенұмтылысынқолдау: белгіліреттілікпенкиінугежәнешешінуге, тістітазалауға, ұқыптылыққа, киіміндегіолқылықтардыбайқауға, олардыересектіңкөмегіменнемесеөзбетіншереттеуге, асішуқұралдарынорныменқолдануғабаулу.				
Серуен	17.30-18.00	Түскісеруендегібақылаудыжалғастыру. **(қоршағанортаментанысу, сөйлеудідамыту, көркемәдебиет)**				

Серуеннен оралу	17.30-18.00	Өзшкафынбелгібойыншатауыпалуды, өзкиімінөзішешуді, өзқажеттеріжайындаайтуғамашықтандыру. **(мәдени-гигиеналықдағдылар, дербесәрекет)**				
Балаларды үйгеқайту ы (ата-аналарға кеңес)	18.00-18.30	Балалардыңбалабақшадағытәртібіжайлыәңгімелесу.	Наурыз айындаболатынмерекелержайлыәңгімелесужәнеақылдасу.	Балалардыңбалабақшадағыоқуүлгерімі жайлыәңгімелесу.	Тәрбиешарттарынанықтаутуралыата-аналарменжекеәңгімелер.	Жаднама. "Бізбалаларғаертегілероқимыз".

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ						
Білім беру ұйымы (балабақша/ шағынорталық, мектепалдысыныбы)		№4 «Ақберен»б\б				
Топ/сынып		Ортаңғытоп				
Тобы, топтыңреттік саны, атауы		«Гүлдер»				
Балалардыңжасы		3 жасарбалалар				
Педагогтіңаты-жөні		А.Байдаулетова. К.Избарханова				
Жоспардыңқұрылукезеңі (аптакүндерін, айды, жылдыкөрсету)		03.04-07.04.2023ж.				
Аптакүндері		***Дүйсенбі***	***Сейсенбі***	***Сәрсенбі***	***Бейсенбі***	***Жұма***
Күнтәртібі	**Уақыты**					
Балаларды қабылдау	8.00-8.20	Таңғысүзгі: балалардыңтерісін, денеқызуын, сыртқыкелбетінтексеру. Балалардыжақсыкөңілкүйменқарсыалужәнеоларғақолайлыжағдайжасау. Баланыңкөңілкүйін, оныңжекепікірін, қызығушылығынанықтау. **(сөйлеудідамыту)**				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	8.20.-8.30	Ата-аналармен "Баланыңқоғамменөзараәрекеттесуі" тақырыбындаәңгімелесу.				
Балаларды ңдербесәрекеті (баяуқимылдыойындар, үстелүстіойындары, бейнелеуәре		**"Еңбеккебаулу"** Мақсат-міндеттер. Топбөлмесіндежәнежатынбөлмедетерезеніңернектақтайынд	**"Еңбеккебаулу"** Мақсат-міндеттер. Жабықөсімдіктердібүріккішпистолетпенсуменбүрку.	**"Еңбеккебаулу"** Мақсат-міндеттер. Ойыншықтардытәртіптеұстау: жуу, кептіру, сүртужәнеорнынақою.	**"Еңбеккебаулу"** Мақсат-міндеттер. Топбөлмесіндежәнежатынбөлмедетерезеніңернектақтайындымқылшүберекпенсүрту.	**"Еңбеккебаулу"** Мақсат-міндеттер. Күтушігетөсектердісалуғакөмектесу.

кеті, кітаптарқараужәнетағыбасқаәрекеттер)		ымқылшүберекпенсүрту.				
		"Скафандркиеміз" саусақжаттығуы. (педагогсөздерінөзіайтып, қимылдарынбалаларменбірге жасайды). Арманшылбаламыз, (басбармақтар жоғары) Ғарышкерболамыз. (жұдырықтардытүйіпшынтақтыбүгу) Біраяқтыөткізіп, (қолбелде, аяққөтеріліп, орнынатұрады) Екіншінісаламыз. (қолбелде, екіншіаяққөтеріліп, орнынатұрады) Қолдыжеңгеөткізіп, (бірқолдыбүгуліқалыптанаш	**Құрастыруданойын-жаттығу** "Зымыран". Мақсат-міндеттер. Балалардытекшелерменпризмаларарқылызымырандықұрастыруғаүйрету; текшелердібірініңүстінебірінқойып, бағандықалап, призмалардыбағанүстінеқойып, жақтарынтіреуамалдарынамашықтандыру.	**Қоршағанортаментанысуданойын-жаттығу** "Ұшақойыншығыментанысу". Мақсат-міндеттер. Балалардыңұшақтыңерекшеліктеріменбөлшектеріарқылысөздікқорынмолайтужәнетілінжетілдіру; әуекөліктерінажыратып, атаудаестесақтауыменойлауқабілетінжәнезейініменұшақбөлшектерінетәжірибежұмыстарынжасауға, нысандардысалыстыруғақызығушылықтарындамыту.	**«Ұшақтар» саусақжаттығуы** Қане, қанатжазайық, Ұшақбопұшайық. Ұшып - ұшыпалайық, Орнымызғақонайық. **(сөйлеудідамытужәнекөркемәдебиет)**	**Үстелүстіойыны. «Есіңесақта».** Балаларға 5 әртүрлісуреткөрсетіледі, сосын педагог көздерінжұмуларынұсынады да, 1 суреттіалыптастайды, балаларқайсуреттіалыптастағанынайтады. Педагогбалалардыңқаншалықтыестерінесақтағандарынбайқайды.

		ып, созу) Қолдыжеңгеөткізіп, (екіншіқолдыбүгуліқалыптанашып, созу) Сыдырманыжүргізіп, (бірқолдыңсаусақтарынжинақтап, денеортасыбойыментөменненжоғарығажүргізу) Киемізскафандрды. (екіқолдыжоғарыкөтеріп, бастөбесінежауыпсалу, екібеттіекіалақанментіреп, баспеншайқау) Алақай! Алақай! Ғарышкерміз, балақай! Алақай! Алақай! Ғарышкерміз, балақай! **(қарым-**				

		қатынасіс-әрекеті)				
Таңертеңгі жаттығу		**Жалпыдамытужаттығулары (сылдырмақтармен).** 1. Бастапқықалып - аяқалшақ, денетік, қолтөменде. 1.1. Балаларсылдырмақтарынжоғарыкөтеріп, екіқолменсылдырлатады. 1.2. Бастапқықалып. (жаттығу 4-5 ретқайталанады). 2. Бастапқықалыпаяқалшақ, денетік, қолтөменде. 2.1. Қолдарыноңжаққажіберіп, сылдырмақтардысылдырлатады. 2.2. Бастапқықалып. 2.3. Қолдарынсолжаққажіберіп, сылдырмақтардысылдырлатады. 2.4. Бастапқықалып. (жаттығу 4 ретқайталанады). 3. Бастапқықалып - жердеотырады, аяқалшақ, сылдырмақұстағанқолдарекіжақта. 3.1. Аяқтарынжинап, сылдырмақұстағанқолдарынжоғарыкөтеріп, сылдырлатады. 3.2. Бастапқықалып. (жаттығу 3 ретқайталанады). 4. Бастапқықалып - аяқбірге, денебос, қолтөменде. 4.1. Сылдырмақтардыартқаұстап, бірорындатұрыпсекіру. 4.2. Бастапқықалып. (жаттығу 3 ретқайталанады). **(денешынықтыру)**				
Таңғыас	8.30-9.00	**Гигиеналықдағдылар** Мақсат-міндеттер. Балалардысыртқыкелбетінбақылауғаүйрету; сабындыдұрысқолдануды, қолды, бетті, құлақтытазалапжууды, жуынғаннанкейінқұрғатыпсүртуді, орамалдыорнынаілуді, тарақтыжәнеқолорамалдыпайдаланудыүйрету. Үстелбасындамәдениеттітамақтанудағдыларынқалыптастыру: асқасықпеншәйқасықты, шанышқыны, майлықтыдұрысқолдану; нандыүгітпеу, тамақтыауыздыжауып, шайнау, ауыздытолтырыпсөйлемеу. Құралдар: сабын. *Көркемсөз* Сабындағанкезіңде Ашытадыкөзіңді. Болабілсеңтөзімді, Тап-тазаетерөзіңді. Тазалықтыңдосы - Сабындегеносы. **(мәдени-гигиеналықдағдылар)**				

Ұйымдастырылғаніс-әрекеткедайындық	9.00-9.15	**Шаттықшеңбері** Мақсат-міндеттер. Балаларғаэмоционалдыжағымдыкөңіл-күйменұйымдастырылғаніс-әрекетінемотивациялықдайындықтықалыптастыру, балаларғабір-біріменсәлемдесугемүмкіндікберу, ұжымдадостыққатәрбиелеу. Кел, балалар, күлейік, Күлкіменентүлейік! Қабақтүйгенне керек, Көңілдібопжүрейік! Кел, балалар, күлейік! Күлкіменентүлейік! Күлкікөңілашады, Күліпөмірсүре	**«Досболайықбәріміз»** Ойынныңмақсаты: ұжымдабірліктіқалыптастыру. Балаларбір-бірініңартынатұрадыда, алдындатұрғанбаланыңиығынанұстайды. Осықалыптаоларәртүрлікедергілердіеңсереді: - орындыққакөтерілужәнетүсу; - үстелдіңастынанөту; - «көлді» айналыпөту»; - «нуорман» арқылыөту»; - «жабайыжануарлардан» жасырыну. Ойынбарысындабалаларөзсеріктесіненқалыпқоймауыкерек.	**Шаттықшеңбері** Мақсат-міндеттер. Балаларғаэмоционалдыжағымдыкөңіл-күйменоқуқызметінемотивациялықдайындықтықалыптастыру, балаларғабір-біріменсәлемдесугемүмкіндікберу, ұжымдадостыққатәрбиелеу. Жарықболсынкүнімиз, Жарқынболсынүнімиз. Елінсүйіпержетер, Бізболашақгүліміз. **(сөйлеудідамыту)**	"Алтынмикорофон" арқылытақырыпқабайланыстысұхбатжүргізу. **(сөйлеудідамыту, қазақтілі)**	**«Сиқырлыдүрбі»** Ойынныңмақсат-міндеттер: топтыңәрмүшесініңжақсыжақтарынкөребілуқабілетінқалыптастыру. Тәрбиешібалаларға «сиқырлыдүрбіні» көрсетедіжәнебалаларғадүрбіменбіреугекарағанкездетеконыңжақсыжақтарығанакөрінетінінтүсіндіреді. Алдыментәрбиешідүрбіменқарап, топтағыбірбаланыңжағымдықасиеттерінатайотырып, үлгікөрсетеді. Соданкейінбалалардүрбіменқұрдасынақарайда, оныңжақсыжақтарынкөріптұрғанынжәнеолқандайқасиеттер (мейірімді, әдепті, қамқоржәнет.б.) екенінайтады.

		йік! **(сөйлеудідамыту)**				
Білімберуұйымыныңкестесі бойыншаұйымдастырылғаніс-әрекет	9.15-10.20	**Денешынықтыру** "Ғажайыпғарыш". Мақсат-міндеттер. Балалардыңсаптүзепбірініңартынанбірішеңбербойыменарақашықтықсақтап, бағыттыөзгертіпжүгіруқабілетінқалыптастыру; жіптенекіаяқпенсекіругеүйрету.	**Денешынықтыру** "Айтшы, ғарышалыспа?" Мақсат-міндеттер. Балалардытізенібиікекөтереотырыпжүругеүйрету; жылдам (10-20 метр) қарқындажүгірудағдысындамыту; доғаныңастыменөрмелеу(еңбектеу) іскерліктерінжетілдіру; негізгіқимылдардыорындауғаынталандыру.	**Музыка** "Аспанәлемі". Мақсат-міндеттер. Балалардыңжаңаәндітыңдауғадегенқызығушылығынарттыру; әнніңмазмұнынәуенарқылыэмоцияменқабылдайбілугеүйрету; музыкалықжетекшіменбіргеәуеннің басталуыменаяқталуынамәнберугедағдыландыру; музыканытыңдаудағдысынмеңгерту; музыканыңкөңілді, ойнақысипатынажыратабілугежәнеалақандарыменбаяунемесеырғақтыұрып, әуенсүйемелдеуіменжұбыменжүреотырып, көңілдібилеугеүйрету; музыкадағыконтрастықбөлімдердіажыратабілугеүйрету;	**Денешынықтыру** "Ғарышдегенғажайып". Мақсат-міндеттер. Балалардаекіаяқпентурасекірудағдыларынқалыптастыру; тізенібиіккекөтереотырыпжүрудағдыларындамыту; қимылдыойынарқылыдоптыекіқолменд омалатудағдыларынжетілдіру.	**Қазақтілі** «Ғарышкердегенкім?» Мақсат-міндеттер. Қазақтіліндеғарыш, жұлдыздар, ғарышкерлер, Күнжүйесіпланеталарыныңатауларытуралыалғашқыбілімдерінқалыптастыру, балалардыңғарышкермамандығытуралыбілімдерінкеңейту; Қазақстанныңалғашқығарышкері - ТоқтарОңғарбайұлыӘубәкіровтуралымәліметберу.

				ғарыштуралыұғымберу.		
Серуенге дайындық	10.20-12.00	Өзіне-өзіқызметкөрсетугедегенұмтылысынқолдау: белгіліреттілікпенкиінугежәнешешінуге, тістітазалауға, ұқыптылыққа, киіміндегіолқылықтардыбайқауға, олардыересектіңкөмегіменнемесеөзбетіншереттеуге, асішұқұралдарынорныменқолдануғабаулу. **(мәдени-гигиеналықдағдылар)**				
Серуен	10.20-12.00	**Желдібақылау. (қоршағанортаментанысу, сөйлеудідамыту)** Мақсат-міндеттер: ауа-райыныңөзгеруітуралытүсініктердінығайтудыжалғастыру; жел, оныңқасиеттерітуралытүсініктерінқалыптастыру; желдіңбағытынанықтауғаүйрету. **Ересекадамдарменбіргеорындалатынқарапайыменбектапсырмалары** (ауланысыпыру). **(еңбекдағдыл**	**Құстардыбақылау. (қоршағанортаментанысу, сөйлеудідамыту)** Мақсат-міндеттер: құстарғақамқорлықжасауғадегенұмтылыстыдамыту; құстардыңатауынжәнеолардыңденемүшелерініңатауларынатауғаүйрету; құстардыңайырмашылығыменұқсастығынтабабілугежаттығу. **Ересекадамдарменорындалатынқарапайыменбектапсырмалары** (қоқыстардыжолдардантазарту). **(еңбекдағдылары)** Мақсат-міндеттер: күрекпенжұмысжасауғаүйрету; еңбеккедегенсүйіспеншіліктітәрбиелеу.	**Сауысқандыбақылау. (қоршағанортаментанысу, сөйлеудідамыту)** Мақсат-міндеттер: жылдыңосыуақытындақұстардыңмінез-құлқытуралытүсініктерінкеңейту, білімдіжаңасөздермен, ұғымдарменбайыту. **Ересекадамдарменбіргеорындалатынқарапайыменбектапсырмалары** (учаскедегіқоқыстардыжинау). **(еңбекдағдылары)** Мақсаты: бірлесіпжұмысістеугедегенұмтылыстытәрбиелеу. **Қимыл-қозғалысойындары: "Құстар". (денешынықтыру)**	**Ауарайынбақылау. (қоршағанортаментанысу, сөйлеудідамыту)** Мақсат-міндеттер: табиғаттағымаусымдықөзгерістертуралыбілімдерінбекіту. **Ересекадамдарменорындалатынқарапайыменбектапсырмалары** (бақшадағыжолдардытегістеу). Мақсат-міндеттер: ұлдарғақыздардықұрметтеуге, ауыржұмысістеугеүйрету (құмшелектерінкөтеру). **Қимыл-қозғалысойындары: "Құстардыңұшуы". (денешынықтыру)**	**Талдыбақылау. (қоршағанортаментанысу, сөйлеудідамыту)** Мақсат-міндеттер: талдыңөзінетәнбелгілеріментаныстыру; талдыбасқаағаштармен бұталарданажыратуғаүйрету. **Ересекадамдарменорындалатынқарапайыменбектапсырмалары** (ауланықоқыстардантазарту). **(еңбекдағдылары)** Мақсат-міндеттер: бірлесіпжұмысістеугеүйрену,тапсырманықүш-жігерменорындау. **Қимыл-қозғалысойындары: "Түзужолменжүремізтура", "Маған қарайжүгіріңдер". (денешынықтыру)** Мақсат-міндеттер: баяутүзужолменжүруді,

		ары) Мақсат-міндеттер: жұмысістеугедегенқұштарлықтытәрбиелеу. **Қимыл-қозғалысойындары: "Желденжылдам", "Кімжоғары?" (денешынықтыру)** Мақсат-міндеттер: жүгіружылдамдығындамыту. **Өзіндікеркінойынәрекеттері, қозғалыстардыдамыту:** "Арықарайсекір". **(денешынықтыру)** Мақсат-міндеттер: жүгіріпбарыпұзындыққасекіруді үйрету.	**Қимыл-қозғалысойындары: "Қарғаменторғай". (денешынықтыру)** Мақсат-міндеттер: кеңістіктегібағдарлауды үйретудіжалғастыру, бір-бірінесоқтығыспауқабілетіндамыту; педагогтіңбұйрығынтыңдау; достыққарым-қатынастыдамыту. **Өзіндікеркінойынәрекеттері, қозғалыстардыдамыту:** "Жалаушағадейінжүгір". **(денешынықтыру)** Мақсат-міндеттер: жүгіружылдамдығындамыту.	Мақсат-міндеттер: қимылдардымәтінменүйлестіребілуежаттығу. **Өзіндікеркінойынәрекеттері, қозғалыстардыдамыту. (денешынықтыру)** Мақсат-міндеттер: педагогтіңәртүрлібағыттағыбелгісібойыншажылдамжүгіруқабілетінбекіту.	Мақсат-міндеттер: педагогтіңбелгісібойыншаәрекеттердітезорындауғаүйрету. **Өзіндікеркінойынәрекеттері, қозғалыстардыдамыту,**баспалдақпенжүру, кедергілерденсекіруқабілеттерінбекіту.	секіргендетізебүгудіүйрету, бір-бірінесоқтығыспайжүгіруге, мұғалімніңбелгісібойыншажылдамәрекететугеүйрету. **Өзіндікеркінойынәрекеттері, қозғалыстардыдамыту,**доптыжоғарылақтыру (қолдыемін-еркінқимылдату). **(денешынықтыру)** Мақсат-міндеттер:ептілікпентөзімділіктідамыту.
Серуеннен	12.00-	Өзшкафынбелгібойыншатауыпалуды, өзкиімінөзішешуді, өзқажеттеріжайындаайтуғамашықтандыру.				

оралу	12.20	**(мәдени-гигиеналықдағдылар, дербесәрекет)**				
Түскіас	12.20- 13.00	**Гигиеналықдағдылар** Мақсат-міндеттер. Балалардысыртқыкелбетінбақылауғаүйрету; сабындыдұрысқолдануды, қолды, бетті, құлақтытазалапжууды, жуынғаннанкейінқұрғатыпсүртуді, орамалдыорнынаілуді, тарақтыжәнеқолорамалдыпайдаланудыүйрету. Үстелбасындамәдениеттітамақтанудағдыларынқалыптастыру: асқасықпеншәйқасықты, шанышқыны, майлықтыдұрысқолдану; нандыүгітпеу, тамақтыауыздыжауып, шайнау, ауыздытолтырыпсөйлемеу. Құралдар: сабын. *Көркемсөз* Сабындағанкезіңде Ашытадыкөзіңді. Болабілсеңтөзімді, Тап-тазаетерөзіңді. Тазалықтыңдосы - Сабындеген осы. **(мәдени-гигиеналықдағдылар)**				
Күндізгіұйқы	13.00- 15.10	Балалардыңтынышұйықтауынажайлыжағдайтуғызу.				
Бірте-біртетұрғызу, сауықтыру шаралары	15.10- 15.40	**Ұйқыашаржаттығулары.** Керуетжанындағыжаттығулар "Құстар" 1. "Құстароянды". Б.қ.: аяқтысәлалшаққою. Қолдардыжан-жаққасозу, былғау – «құстарқанатқағыпжатыр». 2. "Құстардостарыншақырыпжатыр". Б.қ.: тұрып, қолбелде, аяқсәлалшақ. Оңжаққа, солжаққабұрылу, «Шиық-шиық» депайту. 3. "Құстаржемшұқыпжатыр". Б.қ.: тұрып, аяқсәлалшақ, қолтөменде. Отыру, саусақпенедендісоғу, бастапқықалыпқакелу. 4. "Құстаркөңілденіпжатыр". Б.қ.: тұрып, аяқсәлалшақ, қолтүсірілген. Жүріспенкезектесіп, бірорындасекіру. **(денешынықтыру)**				
Бесінас	15.40- 16.10	Алдынақойғанасқаназараударту; дастарқанбасындаотырумәдениеті, тамақтанумәдениетінебаулуғабағытталғанжеке-даражұмыс; этикетережелері.**(мәдени-гигиеналықдағдылар)**				
Балалардың	16.10- 16.40	**Сөйлеудідамытуданойын-**	**Суретсалуданойын-жаттығу**	**Математиканегіздеріненойын-**	**Музыкаданойын-жаттығу**	**Қоршағанортаментанысуданойын-жаттығу**

дербес әрекеті(баяу қимылдыойындар, үстелүстіойындары, бейнелеуәрекеті, кітаптарқараужәнетағыбасқаәрекеттер)		**жаттығу** "Жиһаздардүкені" дидактикалықойыны. Мақсат-міндеттер. Балалардыжиһаздардысипаттаутәртібіментаныстыру, жиһаздардыңқасиеттеріменқолдануаясытуралымәліметтерберу. **"Ғарышкер" қимылдыойыны.** Педагог: - Балалар, бүгінжаңаойынойнаймыз. Ойынымыз "Ғарышкер" депаталады. Менсендердіойынныңережесіментаныстырамын, мұқияттыңдапалыңдар. "Ғарышкер"	"Зымыран". Мақсат-міндеттер. Балалардытікежатқанқағазбетінезымырансуретінсалуғаүйрету; қағазортасынаүлкенсопақшапішінін, бірнүктеденбастап, қарындаштықағазбетіненалмай, сопақшаізіменжүргізіп, бастапқынүктегежеткізуамалынқайталау. **Ұлттықойын. Үштабан** Үштабанойнауүшінтақыржергекөлденеңсызықсызыладыда, оғанәройыншыбірбірденарасынсиректеуетіпкенейтігеді. Содансоңойнаушыбалалардыңбарлығынынсақаларынбіреуіжиыпіреді. Кімніңсақасышықсасолбіріншіболыпсақасынкөнненалысыраққержергеиіреді. Сақасыментігулікен	**жаттығу** "Ғарышкерлердіңжаттығулары". Мақсат-міндеттер. Балалардыңдыбыс, қимылсанытуралытүсініктерінқалыптастыру, "санықанша, сонша", "бірдей", "санытең", "саныбіреу", "санықөп" ұғымдарынтүсінуінжетілдіру; ғарышкермамандықытуралымағлұматберу. **"Ұшты-ұшты" қимылдыойыны.** Мақсат-міндеттер: шапшаңдыққатәрбиелеу. Ойынғақатысушыларғабастаушыныңсөзінқалтжібермейбағыпотырушарт. Ұшатынқұснезатайтылса, қолдарынжоғарыкөтереді, ұшпайтынзатайтылсатырпетпейотырады.	"Ғарышәлемі". Мақсат-міндеттер. Балалардыңжаңаәндітыңдауғадегенқызығушылығынарттыру; әнніңмазмұнынәуенарқылыэмоцияменқабылдайбілугеүйрету; музыкалықжетекшіменбіргеәуенніңбасталуыменаяқталуынамәнберугедағдыландыру; музыканытыңдаудағдысынмеңгерту; музыканыңкөңілді, ойнақысипатынажыратабілугежәнеалақандарыменбаяунемесеырғақтыұрып, әуенсүйемелдеуіменжұбыменжүреотырып, көңілдібилеугеүйрету. **Қимылдыойындар "Ұшақтар".** Балаларұшақтардыңрөлінорындайды. Оларзалдыңәржерінетұрады. Педагог:	"Ұшақ". Мақсат-міндеттер. Балалардыәуекөлігіұшақпентаныстыраотырып, ұшақтыңмаңызытуралымәліметтізейінқойып, барықыластарыментыңдайбілугеүйрету; ұшақтыңадамдарөміріндегімәнінтүсіндіружәнеұшақтыңқұрылысыментаныстыру; ұшақтуралысөздердібалалардыңөздерінеқайталайбілугедағдыландыру. **"Қасқырқақпан" қимыл-қозғалысойыны.** Мақсаты: балалардыжүгірістенұзындыққасекіруге, қолдыңөткіртолқынымен, теңгерімдісақтайотырып, серпілгенаяғыменсерпілдіріпжаттығу. Ептілікке, батылдыққатәрбиелеу. Ойынбарысы. Алаңныңортасындабір-бірінен 70-100 смқашықтықтаекісызық

		ойынындапедагогбалалардыекітопқабөледі. Екітоптыңбалаларыекіжақтатұрып, педагогтіңбелгіберуібойыншатапсырмаларды орындауларытиіс. Педагогғарышкердіңәрекеттерітуралысөзбенайтады (ғарышкерауадақалқиды, ғарышкераспанғаұшады, ғарышкерскафандркиеді, ғарышкерқолынбұлғайды) балаларсолқимылдықайталапотырады. Қайтоптыңбалаларытапсырманыдұрысорындайды, солтопжеңгенболыпесептеледі. **(денешынықт**	ейдіатып, үштабаннанартықтаүжергежіберуікерек үштабаннан кем, я болмасасақасыкенейгетимейкетсе, ойындысақасышықканкелесіойыншыбастайды. Ойынкөндегікенейдіұтыпбіткеншесозылады.	Қателескенбалаайыптартыптақпақайтадынеәнсалады. Екіретжаңылсаайыпшарты, ұлғаятүседі. Бастаушы Ойындыбылайжүргізеді. Ұшты - ұштысұңқарұшты! (қолкөтереді) Ұшты - ұштықарғаұшты! (қолкөтереді) **(денешынықтыру)**	«Ұшуғадайындал!» дегенбелгібергенкезде, балаларқолдарынқозғалтып, «ұшақтыоталдырады». «Ұшамыз!»дегенбелгіберілгендеқолдарыналғасозып, залдыайналыпшашырапжүгіреді. «Қонамыз!»дегенбелгіберілгенкезде, ұшақтартоқтайды, жергеқонады (балаларбіртізесінбүгіпотырады). Ойын 5-6 ретқайталанады. **(денешынықтыру)**	жасалады, бұларық. Алаңныңбіржағындаешкілерүйіорналасқан. Ойыншылардыңбарлығыешкі - біреуіқасқыр. Ешкіүйде, қасқыршұңқырда. Тәрбиешінің «ешкі, шалғынға» дегенбелгісібойыншаешкілерсайдыңқарама-қарсыжағына, арықтансекіріпжүгіреді (қасқырешкілергетимейді), «ешкілер, үйгеқайт» дегенбелгібойыншаолаларықтансекіріпүйгежүгіреді. Қасқырарықтаншықпайешкілердіқолыменұстапұстапалады. Ұсталғандарарықтыңсоңынақарайшегінді. 2-3 жүгіруденкейінбарлықұсталғандарүйгеқайтарылады. Ұсталмағандардыңарасынантағыбіркасқыртағайындалады. Ереже: шұңқырдансекіру. **(денешынықтыру)**

		ыру)				
Балалармен жекежұмыс		**Жұмбақтаржасыру.** Орақболыптуады, Табақболыптынады. (Ай) Әлемніңбарекікүзетшісі; Бірікүндізтынығады, Бірітүндетынығады. (Күнменай) Бейнесісудадірілдейді, Қармаққабірақілінбейді (Ай) **(сөйлеудідамыту)**	**"Ғарышқасамғапұшайық."** - Балалар, бәрімізорнымыздантұрып, ұшақболыпұшып, біразсергіпалайықшы! Ғарышқасамғапұшайық (саусақтарынбүгіпқолдарынжоғары-төменқозғау), Аспантөсінқұшайық (кеудеалдындабүгілгенқолдарыменөзінқұшақтау). Қанаттардыкеңжайып (қолдардыжан-жаққатікжаю), Ұшақболыпұшайық (жайылғанқолдаркөмейіналаңындажан-жаққажүгіріп "ұшу"). - Зуууу! Зуууу! Балаларпедагогсоңынанәуенырғағына, сөздергесайқимылдайды. **(сөйлеудідамыту, денешынықтыру)**		**Жұмбақтаржасыру.** Төріндетұрнұркөзі, Жердіңбиіккүмбезі. (Аспан) Үлкеналтынтабақтан, Әлемгенұртаратқан. (Күн) Алыпкілем - Гүлгетолы Үстікілең. (Жер) **(сөйлеудідамыту)**	

Серуенге дайындық	17.30-18.00	Өзіне-өзіқызметкөрсетугедегенұмтылысынқолдау: белгіліреттілікпенкиінугежәнешешінуге, тістітазалауға, ұқыптылыққа, киіміндегіолқылықтардыбайқауға, олардыересектіңкөмегіменнемесеөзбетіншереттеуге, асішуқұралдарынорныменқолдануғабаулу.				
Серуен	17.30-18.00	Түскісеруендегібақылаудыжалғастыру. **(қоршағанортаментанысу, сөйлеудідамыту, көркемәдебиет)**				
Серуеннен оралу	17.30-18.00	Өзшкафынбелгібойыншатауыпалуды, өзкиімінөзішешуді, өзқажеттеріжайындаайтуғамашықтандыру. **(мәдени-гигиеналықдағдылар, дербесәрекет)**				
Балаларды үйгеқайту ы (ата-аналарға кеңес)	18.00-18.30	Психолог кеңесі. Мысалы: "Көпшілікорындарындатәртіпті, мәдениеттібалаларөздерінқалайұстаукерек?"	Балаңызтуралы не білукеректігітуралы әңгімелесу.	Кеңес: "Неліктенбалатыңдамайды?".	"Баланыздыңнегебейімекендігінбайқадыңызба?" тақырыбындаәңгімелесу.	"Бізбіраптаданеістедік" тақырыбындағыкөрмеұйымдастыру.

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ						
Білім беру ұйымы (балабақша/ шағынорталық, мектепалдысыныбы)		№4 «Ақберен»б\б				
Топ/сынып		Ортаңғытоп				
Тобы, топтыңреттік саны, атауы		«Гүлдер»				
Балалардыңжасы		3 жасарбалалар				
Педагогтіңаты-жөні		А.Байдаулетова. К.Избарханова				
Жоспардыңқұрылукезеңі (аптакүндерін, айды, жылдыкөрсету)		10.04-14.04.2023ж.				
Аптакүндері		***Дүйсенбі***	***Сейсенбі***	***Сәрсенбі***	***Бейсенбі***	***Жұма***
Күнтәртібі	**Уақыты**					
Балаларды қабылдау	8.00-8.20	Таңғысүзгі: балалардыңтерісін, денеқызуын, сыртқыкелбетінтексеру. Балалардыжақсыкөңілкүйменқарсыалужәнеоларғақолайлыжағдайжасау. Баланыңкөңілкүйін, оныңжекепікірін, қызығушылығынанықтау. **(сөйлеудідамыту)**				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	8.20.-8.30	Медбикеденкеңес. "Тазалық – денсаулыққепілі".				
Балаларды ңдербесәрекеті (баяуқимылдыойындар, үстелүстіойындары, бейнелеуәрекеті,		**"Еңбеккебаулу"** Мақсат-міндеттер. Балалардытамақішеркезде, табақша, қасықтардықою,	**"Еңбеккебаулу"** Мақсат-міндеттер. Балалардыдайынжемдіжемсалғышқасалу, балыққажемдіөлшеуішпенсалуғаүйрету.	**"Еңбеккебаулу"** Мақсат-міндеттер. Дамуорталықтарындакезекшіліктіұйымдастыру.	**"Еңбеккебаулу"** Мақсат-міндеттер. Табиғатбұрышындағымекендеушілерді күтебілу; қамқорлықтаныту.	**"Еңбеккебаулу"** Мақсат-міндеттер. Ұйымдастырылғаноқуқызметікезіндеоқуқұралдарынтаратужәнеоқуқұралдарынорындарынажинауіскерліктерінеынталандыру.

кітаптарқараужәнетағыбасқаәрекеттер)		ішіпболғандажинасуіскерліктерінеынталандыру.				
		Мүсіндеудеойын-жаттығу "Шарбақжанындажатқандоп". Мақсат-міндеттер. Балалардааулдағыадамдардыңтіршілікерекшеліктеріжөніндеұғымдарқалыптастыру, шарбақтуралытүсініктердітиянақтау, үйжануарларытуралыбілімдерджетілдіру.	**"Біздіңайналамызда не бар?" дидактикалықойыны.** Мақсат-міндеттер: екіжәнеүшбуындысөздердібөліктергебөлуге, сөздіңәрбөлігінайтуғаүйрету. Ойынбарысы. Серуендебалалараййналасындабірбөлігібар затты (шар, гүл, доп, үй, бақ), екібөлігін (қоршау, бұталар, гүлдер, құм, шөп), үшбөлігін (әткеншек, веранда, қайың) іздейді. Әржауапүшін бала жетон алады, ал жеңімпазолардыңсаныменанықталады.	**"Табиғатта не болады?" дидактикалықойыны.** Мақсат-міндеттер: етістіктіңсөйлеубарысындақолданылуынбекіту, сөйлемдегісөздердіңқелісімі. Барысы. Тәрбиешідоптыбалағалақтырып, сұраққояды, ал доптықайтарған бала сұраққажауапберуікерек. Ойындытақырыпбойыншаойнағанжөн. **(сөйлеудідамыту)**	**"Аңдарнеістейалады?" аттымультфильмінкөру.** Мақсат-міндеттер. Балалардыңаңдарменқұстардыңқимылдарынбайқауға, сәйкеселіктеуқимылдарынжасауғаынталандыру. **(сөйлеудідамыту, музыка)**	**"Ұшады, жүзеді, жүреді" дидактикалықойыны.** Мақсат-міндеттер: тілдіңлексикалықжағындамыту (етістіксөздігінкеңейту) . Барысы: педагогбалаларғасуреттердітаратады, олардықарастыруғажәнеатауғашақырады, соданкейін "Олнеістепжатыр?" дегенсұраққояды. Мысалы: автобус - жүреді, жолаушылардытасымалдайды, тоқтайды. **(сөйлеудідамыту, қоршағанортаментанысу)**
Таңертеңгі жаттығу		**Жалпыдамытужаттығулары (жалаулармен).** 1. Бастапқықалып - аяқалшақ, денетік, қолтөменде. 1.1. Балаларжалауларыноңжаққасермеп, "желбіре" дегенсөздіайтады. 1.2. Бастапқықалып.				

		1.3. Балаларжалауларынсолжаққасермеп, "желбіре" дегенсөздіайтады. 1.2. Бастапқықалып. 1.4. Бастапқықалып. (жаттығу 4-5 ретқайталанады). 2. Бастапқықалып - аяқалшақ, денетік, қолтөменде. 2.1. Қолдарынжоғарыкөтеріп, жалауларынсермеп "жаса" дегенсөздіайтады. 2.2. Бастапқықалып. (жаттығу 4 ретқайталанады). 3. Бастапқықалып - жердеотырады, аяқалшақ, жалаулартізеүстінде. 3.1. Жергешалқасынанжатып, жалауларынжоғарыжелбіретіп "тербе" дегенсөздіайтады. 3.2. Бастапқықалып. (жаттығу 3 ретқайталанады). 4. Бастапқықалып - аяқбірге, денебос, қолтөменде. 4.1. Жалаудыкөкіректұсындаұстап, бірорындатұрыпсекіру. 4.2. Бастапқықалып. (жаттығу 3 ретқайталанады). **(денешынықтыру)**				
Таңғыас	8.30-9.00	**Гигиеналықдағдылар** Мақсат-міндеттер. Балалардысыртқыкелбетінбақылауғаүйрету; сабындыдұрысқолдануды, қолды, бетті, құлақтытазалапжууды, жуынғаннанкейінқұрғатыпсүртуді, орамалдыорнынаілуді, тарақтыжәнеқолорамалдыпайдаланудыүйрету. Үстелбасындамәдениеттітамақтанудағдыларынқалыптастыру: асқасықпеншәйқасықты, шанышқыны, майлықтыдұрысқолдану; нандыүгітпеу, тамақтыауыздыжауып, шайнау, ауыздытолтырыпсөйлемеу. *Көркемсөз* Екіқоянотырып, Сырайтадыжасырын. Сұрқасқырдыңтәбетін, Берсебізгеасырып. Тәбетінбізқайтеміз, Тісінберсінқасқырдың. **(мәдени-гигиеналықдағдылар)**				
Ұйымдастырылғаніс-әрекеткедайындық	9.00-9.15	**«Әдептісөздершеңбері»** Ойынныңмақсаты: сыпайықарым-қатынасжасауғ	**Шаттықшеңбері** Мақсат-міндеттер. Балаларғаэмоционалдыжағымдыкөңіл-күйменұйымдастырылғаніс-	**Шаттықшеңбері** Мақсат-міндеттер. Балаларғаэмоционалдыжағымдыкөңіл-күй мен ұйымдастырылғаніс	**Шаттықшеңбері** Мақсат-міндеттер. Балаларғаэмоционалдыжағымдыкөңіл-күйменұйымдастырылғаніс-	**«Досыңдытауыпал»** Ойынныңмақсаты: достыққарым-қатынасқатәрбиелеу, зейін, естесақтауқабілеттерін

		ағуірету, зейінділікке, мейірімділікке баулу. Балаларшеңбер гетұрады, бір-бірінеойыншықтыбереотырып, әдептісөздерайтады.	әрекетінемотивациялықдайындықтықалыптастыру, балаларғабір-біріменсәлемдесугемүмкіндікберу, ұжымдадостыққатәрбиелеу. Қолалысып, кәнебіз, Достасайықбәріміз Айтарымбарсендерге, Тезтұрыңдаршеңберге. Қандайжақсыбіртұру, Достармененбіржүру! Қандайжақсыдосболу. **(сөйлеудідамыту)**	-әрекетінемотивациялықдайындықтықалыптастыру, балаларғабір-біріменсәлемдесугемүмкіндік беру, ұжымдадостыққатәрбиелеу. Арайлаптаңатты Алтын сәулетаратты, Шашыпбізгешапағын, Тілеймізсізгеақтаңның, Куанышым,шаттығын Қайырлытаң! Қайырлықүн! **(сөйлеудідамыту)**	әрекетінемотивациялықдайындықтықалыптастыру, балаларғабір-біріменсәлемдесугемүмкіндікберу, ұжымдадостыққатәрбиелеу. Күнніңкөзіашылып, Көктешуақшашылып Құттықонаққеліпті, Төрімізгееніпті. Амандасуүлкенге, Тәрбиеніңбасығой, Ал, кәнекей, бәріміз, Сәлемдейікүлкенге! **(сөйлеудідамыту)**	дамыту. Балалардыекітопқабөледі, біртоптағыбалалардыңкөздерінорамалменбайлайдыда, оларғабөлменіңішіндежүрудіұсынадыжәнекөздерібайланбағанқұрдастарынтануықажетекендігіайтылады. Балалардосыныңқолын, шашын, киімінұстаптануынаболады. Балалардостарынтапқаннанкейінойыншылардөлдерменалмасады. **(әлеуметтік-эмоционалдыдағдылар)**
Білімберуұйымыныңкестесі бойыншаұйымдастырылғанісәрекет	9.15-10.20	**Денешынықтыру** "Жер-анақұшағында". Мақсат-міндеттер. Балалардыңсаптүзепбірініңартынанбірішеңбербойыменарақашықтықсақтап, бағыттыөзгерті	**Денешынықтыру** "Жер-Ананықадірлейік!" Мақсат-міндеттер. Балалардыекіаяқпенсекіруге (аяқтаралшақ) үйрету; тізенібиіккекөтереотырыпжүрудағдыларындамыту; қимылдыойынарқылыдоптытордағанөткі	**Музыка** "Туған ел". Мақсат-міндеттер. Балалардыәндітыңдаукезіндеоныңсөздіңмағынасынтүсінужәнемузыкалықфрагменттібасынанаяғынадейінмұқияттыңдайбілугеүйрету; жоғарыжәнетөменгідыбыстардыажыратып,	**Дене шынықтыру** "Туғанжер-тұғырың". Мақсат-міндеттер. Балалардыдопты тура нысанғаоңжәнесолқолментікнысанағакөздеплақтыру; ныққадамменалға, ныққадамменартқажүру, тізенібиіккекөтерео	**Қазақтілі** «Жайылымданелержайылыпжүр?». Үйжануарлары мен үйқұстары. Мақсат-міндеттер. Үйжануарлары мен құстардыңаттарынжатқабілуді, балаларғаарналғанқазақтіліндегітақпақтарды («Көшеде») мұқияттыңдауды,

		пжүгіруқабілетінқалыптастыру; қапшаныбасынақойып, тікежүругеүйрету.	зелақтыруіскерліктеріндамыту.	әнайтудағдыларынқалыптастыру; музыкалықсүйемелдеусіз ре-ля біріншіоктавасының диапазонындаәнсалуғаүйрету; ырғақтықимылдардымузыкаменбіргебастап, соңғыдыбыстабіргеаяқтайбілугеүйрету; музыкалықойындағыкейіпкердіңқимыл-әрекетінмазмұндыберебілуқабілеттерінқалыптастыру; қолсаусақтарынықимылын тез ауыстырабілудағдысынаүйрету.	тырыпжүрудағдыларындамыту; қимылдыойындарарқылыәртүрлібағыттардажүгірутехникаларынарттыру; оқуқызметінпысықтау.	тақпақтар мен мазақтамалардыңмазмұнынтүсінуді, педагогтіңүлгісібойынша жаттқаайтудыүйрету, еліктеусөздеріндұрысқайталапайтуды, олардысұрақтарғажауапберудеқолданудыүйрету; төлсөздердіеркелетіпайтылғанатауларынасүйеотырыпанықтаудыүйрету. Тақпақтар, мазақтамалар мен диалогтармазмұнындажиіқайталанатынсөздердегідыбыстардыестуарқылықабылдаудыдамыту; монологтықсөйлеуді, қиялын, жағымдыкөңілкүйлерінбілдіреалуқабілеттеріндамыту. Құрдастарыментатуойнауға, шығармашылыққабылу.
Серуенге дайындық	10.20-12.00	Өзіне-өзіқызметкөрсетугедегенұмтылысынқолдау: белгіліреттілікпенкиінугежәнешешінуге, тістітазалауға, ұқыптылыққа, киіміндегіолқылықтардыбайқауға, олардыересектіңкөмегіменнемесеөзбетіншереттеуге, асішуқұралдарынорныменқолдануғабаулу. **(мәдени-гигиеналықдағдылар)**				
Серуен	10.20-	**Жолқиылысы**	**Желдібақылау.**	**Аспандыбақылау.**	**Құстардыбақылау.**	**Ауатемпературасынба**

	12.00	**нбақылау. (қоршағанорт аментанысты ру, сөйлеудідамы ту)** Мақсат-міндеттер: бағдаршамтура лыбілімдерінбе кіту; жаяужүргіншіл ердіңмінез-құлықережелер ітуралытүсінік терінкеңейту; көшедеөзін-өзіқстаумәдени етінетәрбиелеу. **Ересекадамда рменбіргеоры ндалатынқара пайыменбекта псырмалары** (құстарғаұясал у). **(еңбекдағдыл ары)** Мақсат-міндеттер: жиналғанбұтақ тарданұясалуқа білетін,	**(қоршағанортамен таныстыру, сөйлеудідамыту)** Мақсат-міндеттер: ленталаркөмегіменб алалардыжелдіңкүш інанықтауғашақыру , желдіңбағытынаназ араудару, айту, қандайжел (күшті, әлсіз, жылы, суық, көктемгі). **Ересекадамдармен орындалатынқара пайыменбектапсы рмалары** (ауланытазарту). **(еңбекдағдылары)** Мақсат-міндеттер: еңбекжасауқабілеті нжетілдіру, жасалғанжұмыстанқ анағаталудыүйрету. **Қимыл-қозғалысойындар ы: "Маралдардыаула у". (денешынықтыру)** Мақсат-міндеттер: ойынережелерінсақ тауға, педагогтіңбергенбе	**(қоршағанортамен таныстыру, сөйлеудідамыту)** Мақсат-міндеттер: балалардыаспанмен байланыстыауа-райыныңсипаттамал арынатауғаүйрету, көктемдеқандайаспа нболатынынайту. **Ересекадамдармен орындалатынқара пайыменбектапсы рмалары** (құмдыжолғасебу). **(еңбекдағдылары)** Мақсат-міндеттер: балалардыеңбекәре кеттеріндұрысорын дауға, еңбекмайданынүлест іругеүйрету. **Қимыл-қозғалысойындар ы: "Тегісжолда". (денешынықтыру)** Мақсат-міндеттер: баяуқалыппенжүруді, секіріп, тізебүгудіүйрету. **Өзіндікеркінойынә рекеттері, қозғалыстардыдам ыту:**	**(қоршағанортамен таныстыру, сөйлеудідамыту)** Мақсат-міндеттер: құстардысыртқытүр іненатап, ажыратабілуге үйрету, олардыңәдеттерін, қайжердеөмірсүреті нінжәненеменқорек тенетінін, қандайпайдаәкелеті нінбілу. **Ересекадамдармен біргеорындалатын қарапайыменбекта псырмалары**(құста рғаұясалу). **(еңбекдағдылары)** Мақсат-міндеттер: жиналғанбұтақтард анұясалуқабілетін, шығармашылыққабі летіндамыту. **Қимыл-қозғалысойындар ы: "Тезал, тезқой", "Жұбындықуыпже т". (денешынықтыру)** Мақсат-міндеттер: спорттықойындарға қатысудағдыларынд	**қылау. (қоршағанортаментан ыстыру, сөйлеудідамыту)** Мақсат-міндеттер. Балаларғаауаныңтемпе ратурасынбайқауғаүйре ту. **Ересекадамдарменбір георындалатынқарап айыменбектапсырмал ары**(ересектерменбірге ауланысыпыру). **(еңбекдағдылары) Қимыл-қозғалысойындары: "Бізкөңілдібалаларм ыз", "Аюменаралар". (денешынықтыру)** Мақсат-міндеттер: балалардыойынережеле рінсақтауға, мәтінгесәйкесәрекетету геүйрету, физикалықбелсенділікт ідамыту. Өзіндікеркінойынәреке ттері, қозғалыстардыдамыту: "Доплақтыру". **(денешынықтыру)** Мақсат-міндеттер: күшсалаотырып,ептіліктідамыту.

		шығармашылық қабілетіндамыту. **Қимыл-қозғалысойындары: "Бізтамшылармыз". (денешынықтыру)** Мақсат-міндеттер: қосқатарқұрудыүйрету; ұжымдықіс-әрекеттіңкелісімділігін, жылдамреакциясыментапқырлығынжаттықтыру. **Өзіндікеркінойынәрекеттері, қозғалыстардыдамыту:** "Үшіншіартық". **(денешынықтыру)** Мақсат-міндеттер:	лгісібойыншаәрекететуге,ептілікті, жүгіружылдамдығындамытуғаүйрету. **Өзіндікеркінойынәрекеттері,**қозғалыстардыдамыту (жүру), зейіндідамыту, қимылдардыүйлестіру.**(денешынықтыру)**	"Таржолда".**(денешынықтыру)** Мақсат-міндеттер:ептілікті, қимылдардыүйлестірудідамыту.	амыту, физикалықдамуғаықпалету. **Өзіндікеркінойынәрекеттері, қозғалыстардыдамыту:** "Сарбаздар" жаттығуы. **(денешынықтыру)** Мақсат-міндеттер: балалардыжорықжаттығуларынажаттықтыру (педагогтіңбелгісібойыншабағанағабіріненсоңбірісапқатұру).	

		жүгіружылдамдығын, төзімділіктідамыту.				
Серуеннен оралу	12.00-12.20	Өзшкафынбелгібойыншатауыпалуды, өзкиімінөзішешуді, өзқажеттеріжайындаайтуғамашықтандыру. **(мәдени-гигиеналықдағдылар, дербесәрекет)**				
Түскіас	12.20-13.00	**Гигиеналықдағдылар** Мақсат-міндеттер. Балалардысыртқыкелбетінбақылауғаүйрету; сабындыдұрысқолдануды, қолды, бетті, құлақтытазалапжууды, жуынғаннанкейінқұрғатыпсүртуді, орамалдыорнынаілуді, тарақтыжәнеқолорамалдыпайдаланудыүйрету. Үстелбасындамәдениеттітамақтанудағдыларынқалыптастыру: асқасықпеншәйқасықты, шанышқыны, майлықтыдұрысқолдану; нандыүгітпеу, тамақтыауыздыжауып, шайнау, ауыздытолтырыпсөйлемеу. *Көркемсөз* Екіқоянотырып, Сырайтадыжасырын. Сұрқасқырдыңтәбетін, Берсебізгеасырып. Тәбетінбізқайтеміз, Тісінберсінқасқырдың. **(мәдени-гигиеналықдағдылар)**				
Күндізгіұйқы	13.00-15.10	Балалардыңтынышұйықтауынажайлыжағдайтуғызу.				
Бірте-біртетұрғызу, сауықтыру шаралары	15.10-15.40	**Ұйқыашаржаттығулары.** Керуетжанындағыжаттығулар "Құстар" 1. "Құстароянды". Б.қ.: аяқтысәлалшаққою. Қолдардыжан-жаққасозу, былғау – «құстарқанатқағыпжатыр». 2. "Құстардостарыншақырыпжатыр". Б.қ.: тұрып, қолбелде, аяқсәлалшақ. Оңжаққа, солжаққабұрылу, «Шиық-шиық» депайту. 3. "Құстаржемшұқыпжатыр". Б.қ.: тұрып, аяқсәлалшақ, қолтөменде. Отыру, саусақпенедендісоғу, бастапқықалыпқакелу. 4. "Құстаркөңілденіпжатыр". Б.қ.: тұрып, аяқсәлалшақ, қолтүсірілген. Жүріспенкезектесіп, бірорындасекіру. **(денешынықтыру)**				
Бесінас	15.40-	Алдынақойғанасқаназараударту; дастарқанбасындаотырумәдениеті,				

	16.10	тамақтанумәдениетінебаулуғабағытталғанжеке-даражұмыс; этикетережелері.**(мәдени-гигиеналықдағдылар)**				
Балалардың дербес әрекеті (баяуқимылдыойындар, үстелүстіойындары, бейнелеуәрекеті, кітаптарқараужәнетағыбасқаәрекеттер)	16.10-16.40	**"Көктембелгілерінажыратамыз" дидактикалықойыны.** Мақсат-міндеттер: балалардытезойлауғатәрбиелеу. Барысы: - Балалар, сендерменойынойнайтынболамыз. Мына, жердежылмезгілдерінетәнбелгілерініңсуреттерітұр. Осыбелгілердіқішіненқысмезгілініңбелгісінажыратыпалуымызкерек. Ал, балалар, суреттердітезірекажыратыпалайық. Балалар, суреттердітезірекқойыпшығады.	**Сурет салуданойын-жаттығу** "Құрақкөрпе". Мақсат-міндеттер. Балалардыұжымортасындатүрліүшбұрыштарданқұрылғанқұраққөрпебейнесінфломастермен салуамалдарынаүйрету; үлкенкөрпеқұрамындағыүшбұрыштарсұлбасыізіменбасыпжүріп, үшбұрышішінқалағаноютүрлеріменбезендірудежаттықтыру. **"Гүлдердіңатауынтап" дидактикалықойыны.** Мақсат-міндеттер: гүлдердіңатауларынатауіскерліктерінжетілдіру. Барысы: - Балалар, қазірбіз "Гүлдердіңатауынтап"	**Математиканегіздеріненойын-жаттығу** "Төлдердікүтейік". Мақсат-міндеттер. Балалардыңекітеңесаттартобынсанынбойыншасалыстыружәнетеңдестірудағдыларынжетілдіру; саныөзаратең, азнемесекөп, биіктігіәртүрліжәнебірдейзаттардысалыстырунәтижесіндұрыстастыру, беттестіруарқылытексеру, салыстырудағыөзгерістердісөзбенсүйемелдеуіскерлігінтиянақтау; қолдыңұсақмоторикасын, зейінді, көзмөлшерін, ойлауқабілетіндамыту. **"Мысықпентышқан" қимылдыойыны.** Педагог:	**Сөйлеудідамытуданойын-жаттығу** "Мысықтақпағынжаттау". Мақсат-міндеттер. Балалардымысықтуралытақпақпентанытастыру, көркемсөздіжатқаайтуғаүйрету, үйжануарыныңдеегерекшеліктеріментерішілікерекшеліктеріжөніндебілімдерінжетілдіру.	**Көркемәдебиеттенойын-жаттығу** "Бірүзімнан". Мақсат-міндеттер. Балаларды "Бірүзімнан" ертегісініңмазмұнымен таныстыраотырып, ертегіжелісінзейінқойып, барықыластарыментың дайбілугеүйрету; шығармамазмұнындағысөздердіңмағынасынтүсіндіру. **Ұлттықойын. Қасқырменлақтар** Алдыменқасқырдыңрөліногрындайтынойыншынытаңдапалады. Қалғанбалалар – лақтар. «Лақтар» залдыңбіржағында, ал «қасқыр» ортасындатұрады. Мынадайсөздердіқайталайды: «Бөрте, бөрте, бөртелақ, Бөртелақтымерке-ақ. Кетесіңкейдесекеңдеп,

		(сөйлеудідамыту, қоршағанортаментанысу) **Ұлттықойын. Көтермек** Ортағаекіойыншыбалашығады. Бір-бірінеарқаларынберіптұрады. Белгібойыншакімбірін-біріарқадакөтеріпалса, солбалажеңіскежетеді. Жеңіскежеткенбалаойындақалабереді де басқабалаларменбіргекүшсынасады.	дидактикалықойынынойнаймыз. Тақтаданкөпгүлдердіңсуреттерікөрсетіледі. Сол тақтадағыгүлдіңатауынтабуымызкерек. Кімтабады, сол бала қолынкөтереді. Кімгүлдідұрысатайды, сол бала жеңімпазболады. Жеңгенбалаларғагүлдердіңбейнесібартаңбалауыштарүлестіріледі.	- Балалар, бұлойынсендергежақсытаныс, көпболды "Мысықпентышқан" ойынынойнағанжоқпыз. Ойынныңережесінестеріңесалайын. "Мысықпентышқан" ойынындапедагогбалалардышеңбергетұрғызады. Бірбаламысықтың, екіншібалатышқанныңрөліндеойнаурықажет. Қалғанбалалартышқанныңінінжасап, шеңбербойыментұрады.Тышқаниннің ішінде, мысықшеңберсыртындажүреді. Балаларқолдарынанұстапшеңбержасап, мысыққіріпкетпесүшінотырады, балалларорындарынантұрғанкездемысықебінтауыпішкекіріп, тышқандыұстапалу		Байламасакөкемкеп». Лақтарзалдыңқарсыбетінежүгіріпөтугетырысады. «Қасқыр» залдың ортасындажүгіріпжүредіжәнеәрі-беріжүгіріпөткенлақтардыұстапалуғатырысады. Ойынқайталанады. «Қасқырды» қайтасайлайды. **(денешынықтыру)**

				ықажет. Тышқаншеңберденсеруенгешыққандамысықоныаңдыпұстапалуғаәрекетжасайды, тышқанмысықтанқашып, қайтаданінінекіріпкетуінеболады. Мысықпентышқанныңрөлінепедагогалғашқыдапысықбалалардытағайындауытіс. Егертышқанмысыққаустатпайойынұзаққасозылатынболса, педагогбалалардыауыстырады. **(денешынықтыру)**		
Балалармен жекежұмыс		**Тынысалужаттығуы.** Қолға, алыпшарды, Үрлеймінменбылай. Уф-ф-ф, Үрлеміндепқатты, Жарыпалдымшарды. Пах. **(денешынықтыру)**	**"Нәркес" өлеңінжаттау.** Наурызбітеқұлпырадықырларда Нәзіктіктіңжаршысындайнәркесгүл. Нақсұлулықсипатынасынбарма? Нәркесгүлденнәраласыңкөрсеңбір. А. Исабек **(сөйлеудідамытужәнекөркемәдебиет)**	**Артикуляциялықжаттығу.** "Сағат" - тілдіжіңішкертіпұстапоңға, солғажайлапқозғаукерек. Осылайсанапотырып 15-20 ретқайталаукерек. "Саңырауқұлақ" - ауыздыкеңашып, тілдітаңдайғажапсы	**"Мысық" саусақжаттығуы.** Пештүбіндемысықотыр, (Басбармақ, ортаңтерек, шылдыршүмекүшеуіжұмылады. Ортаңтерек) Екікөзінқысыпотыр. (Ортаңтерекпенкішкенебөбеккөздерібопсаусақтардықимылдатады).	**Туғанөлкем** Кеңсіңдала, Туғанана. Көйлегіңкең, көкала, Жанберетін Тәнберетін Мейірімдіанасенғана. С.Сейфуллин **(сөйлеудідамытужәнекөркемәдебиет)**

				раұстаптұрып, төменгіжақтыбасып ауыздыкеңашыпұстау. **(сөйлеудідамыту)**	Тышқанетінжегісікеп, (Басбармақ, ортаңтерек, шылдыршүмекүшеуібір-бірінқашайқозғалтады) Тісіоныңқышыпотыр. **(сөйлеудідамыту)**	
Серуенге дайындық	17.30-18.00	Өзіне-өзіқызметкөрсетугедегенұмтылысынқолдау: белгіліреттілікпенкиінугежәнешешінуге, тістітазалауға, ұқыптылыққа, киіміндегіолқылықтардыбайқауға, олардыересектіңкөмегіменнемесеөзбетіншереттеуге, асішуқұралдарынорныменқолдануғабаулу.				
Серуен	17.30-18.00	Түскісеруендегібақылаудыжалғастыру. **(қоршағанортаментанысу, сөйлеудідамыту, көркемәдебиет)**				
Серуеннен оралу	17.30-18.00	Өзшкафынбелгібойыншатауыпалуды, өзкиімінөзішешуді, өзқажеттеріжайындаайтуғамашықтандыру. **(мәдени-гигиеналықдағдылар, дербесәрекет)**				
Балаларды үйгеқайту ы (ата-аналарға кеңес)	18.00-18.30	Медбикеденкеңес. "Тазалық – денсаулыққепілі".	Ата-аналарғабалалардың тазалықтарынаназаруаударудыескерту.	"Бала қауіпсіздігібастыназарда" ата-аналарменкеңестержүргізу.	"Отбасылықүлгіөнеге" ата-аналарменәңгімелесу.	Ата-аналарғатапсырмаберу, жақсыдемалуғатілекбілдіру.

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ						
Білім беру ұйымы (балабақша/ шағынорталық, мектепалдысыныбы)		№4 «Ақберен»б\б				
Топ/сынып		Ортаңғытоп				
Тобы, топтыңреттік саны, атауы		«Гүлдер»				
Балалардыңжасы		3 жасарбалалар				
Педагогтіңаты-жөні		А.Байдаулетова. К.Избарханова				
Жоспардыңқұрылукезеңі (аптакүндерін, айды, жылдыкөрсету)		17.04-21.04.2023ж.				
Аптакүндері		***Дүйсенбі***	***Сейсенбі***	***Сәрсенбі***	***Бейсенбі***	***Жұма***
Күнтәртібі	**Уақыты**					
Балаларды қабылдау	8.00-8.20	Таңғысүзгі: балалардыңтерісін, денеқызуын, сыртқыкелбетінтексеру. Балалардыжақсыкөңілкүйменқарсыалужәнеоларғақолайлыжағдайжасау. Баланыңкөңілкүйін, оныңжекепікірін, қызығушылығынанықтау. **(сөйлеудідамыту)**				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	8.20.-8.30	Ата-аналармен "Үйдегіойынбұрышы" тақырыбындакеңестер беру.				
Балалардың дербесәрекеті (баяуқимылдыойындар, үстелүстіойындары, бейнелеуәрекеті, кітаптарқара		**"Еңбекке баулу"** Мақсат-міндеттер. Топ бөлмесіндежәне жатынбөлмедетерезетөсеніштеріндымқылшүберекпенсүрту.	**"Еңбекке баулу"** Мақсат-міндеттер. Жабықөсімдіктерді бүріккішпистолетпенсуменбүрку.	**"Еңбекке баулу"** Мақсат-міндеттер. Ойыншықтардытәртіптеұстау: жуу, кептіру, сүртужәнеорнынақою.	**"Еңбекке баулу"** Мақсат-міндеттер. Топ бөлмесіндежәнежатынбөлмедетерезетөсеніштеріндымқылшүберекпенсүрту.	**"Еңбекке баулу"** Мақсат-міндеттер. Күтушігетөсектердісалуғакөмектесу.

ужәнетағыба сқаәрекеттер)		**"Гүлдүкені" дидактикалықойыны.** Мақсат-міндеттер: түстердіажырата білу, тез атау, басқалардыңара сынанқажеттігүлді табу қабілеттерінбекіту; балалардыөсімдіктердітүсінеқарайтоптастыруға, әдемігүлшоқтарынжасауғаүйрету. Барысы: үстелдеәртүрліпішіндегітүрлі-түстіжапырақшалартұрады. Балаларөздеріне ұнағанжапырақшаларынтаңдап, олардыңтүсінатайдыжәнетаңдалғанжапырақшаларғатүсібойынша да, формасыбойынша да сәйкескелетінгүлтабады.	**"Не қайдаөседі?" дидактикалықойыны.** Мақсат-міндеттер: балалардытабиғатта болыпжатқанқұбылыстардытүсінугеүйрету; жербетіндегібарлықтіршілікиелерініңөсімдікжамылғысынықүйінетәуелділігін көрсету. Барысы: педагог әртүрліөсімдіктермен бұталардыңаттарынатайды, ал балаларсолжердеөсетіндердіғанатаңдайды. Егероларөссе, балаларкөлдарыншапалақтайдынемесебіржергесекіреді (кез-келгенқимылдытаңдауғаболады), олжердеөспесе, балаларүндемейді. Өсімдіктер: шие, алма, пальма, итмұрын, қарақат, өрік, таңқурай, апельсин, лимон, алмұрт, ананас	**Қоршағанортамен танысуданойын-жаттығу** "Ағаштарменбұталар". Мақсат-міндеттер. Балалардыңағаштарменбұталаратаулары арқылысөздікқорынмолайтужәнетілінжетілдіру; ағаштарменбұталардыбір-бірінеңажыратып, олардыатаудаестесақтауыменойлауқабілетінжәнезейінімен байқампаздығындамыту.	**Саусақжаттығуы. «Тұқымсебу».** Ішінетопырақтолтырылғанбірретпайдаланатынкішкентайпластмассаыдыстытаратыпбереді. Алдыларындағықорапшаданөсімдіктұқымыналып, ыдысқаотырғызудыұсынады. Бұлөсімдіктерапатболғанғаламшардыңуасынтазартады. Педагогтіңкөрсетуіменкішкентайпластмассаыдыстарғақорапшадағытұқымдардысебеді. **(қоршағанортамен танысу)**	**Ойын-имитация (қимылдыжаттығу) "Жасқарағай".** Мақсат-міндеттер. Балалардыңырғақтыестуқабілетін, дыбыстықтілмәдениетіндамыту; көркемсөздіайтатұрып, ойыншықпенқимылдау, қуанышқабөленуқабілетінқалыптастыру. Құралдар: қарағайдыңсуреті. Жасқарағай Жасбаладай Қазтұрдыда, бойлайды. Таудыаралай, тастыаралай, Жүгіріпжел, ойнайды. Ш. Мәмбетов **(сөйлеудідамытужәне көркемәдебиет, дене**шынықтыру)

		(қоршағанорта ментаныстыру, сөйлеудідамыту)	және т.б.. **(қоршағанортамен танысу)**			
Таңертеңгіжаттығу		**Жалпыдамытужаттығулары (жалаулармен).** 1. Бастапқықалып - аяқалшақ, денетік, қолтөменде. 1.1. Балаларжалауларыноңжаққасермеп, "желбіре" дегенсөздіайтады. 1.2. Бастапқықалып. 1.3. Балаларжалауларынсолжаққасермеп, "желбіре" дегенсөздіайтады. 1.2. Бастапқықалып. 1.4. Бастапқықалып. (жаттығу 4-5 ретқайталанады). 2. Бастапқықалып - аяқалшақ, денетік, қолтөменде. 2.1. Қолдарынжоғарыкөтеріп, жалауларынсермеп "жаса" дегенсөздіайтады. 2.2. Бастапқықалып. (жаттығу 4 ретқайталанады). 3. Бастапқықалып - жердеотырады, аяқалшақ, жалаулартізеүстінде. 3.1. Жергешалқасынанжатып, жалауларынжоғарыжелбіретіп "тербе" дегенсөздіайтады. 3.2. Бастапқықалып. (жаттығу 3 ретқайталанады). 4. Бастапқықалып - аяқбірге, денебос, қолтөменде. 4.1. Жалаудыкөкіректұсындаұстап, бірорындатұрыпсекіру. 4.2. Бастапқықалып. (жаттығу 3 ретқайталанады). **(денешынықтыру)**				
Таңғыас	8.30-9.00	**Гигиеналықдағдылар** Мақсат-міндеттер. Балалардысыртқыкелбетінбақылауғаүйрету; сабындыдұрысқолдануды, қолды, бетті, құлақтытазалапжууды, жуынғаннанкейінқұрғатыпсүртуді, орамалдыорнынаілуді, тарақтыжәнеқолорамалдыпайдаланудыүйрету. Үстелбасындамәдениеттітамақтанудағдыларынқалыптастыру: асқасықпеншәйқасықты, шанышқыны, майлықтыдұрысқолдану; нандыүгітпеу, тамақтыауыздыжауып, шайнау, ауыздытолтырыпсөйлемеу. *Көркемсөз* Сиқырлығойқасығым, Жылдамжеймінасымды. Мінетамақ, мінешай, Тымасықпай, жешіжәй. **(мәдени-гигиеналықдағдылар)**				

Ұйымдастырылғаніс-әрекеткедайындық	9.00-9.15	**Шаттықшеңбері** Мақсат-міндеттер. Балаларғаэмоционалдыжағымдыкөңіл-күйменұйымдастырылғаніс-әрекетінемотивациялықдайындықтықалыптастыру, балаларғабір-біріменсәлемдесугемүмкіндікберу, ұжымдадостыққатәрбиелеу. Жарықболсынкүніміз, Жарқынболсынүніміз. Елінсүйіпержетер, Бізболашақгүліміз. **(сөйлеудідамыту)**	**Шаттықшеңбері** Мақсат-міндеттер. Балаларғаэмоционалдыжағымдыкөңіл-күйменұйымдастырылғаніс-әрекетінемотивациялықдайындықтықалыптастыру, балаларғабір-біріменсәлемдесугемүмкіндікберу, ұжымдадостыққатәрбиелеу. Қолалысып, кәнебіз, Достасайықбәріміз Айтарымбарсендерге, Тезтұрыңдаршеңберге. Қандайжақсыбіртұру, Достармененбіржүру! Қандайжақсыдосболу. **(сөйлеудідамыту)**	**Шаттықшеңбері** Мақсат-міндеттер. Балаларғаэмоционалдыжағымдыкөңіл-күй мен ұйымдастырылғаніс-әрекетінемотивациялықдайындықтықалыптастыру, балаларғабір-біріменсәлемдесугемүмкіндік беру, ұжымдадостыққатәрбиелеу. Арайлаптаңатты Алтын сәулетаратты, Шашыпбізгешапағын, Тілеймізсізгеақтаңның, Куанышын, шаттығын Қайырлытаң! Қайырлықүн! **(сөйлеудідамыту)**	**Шаттықшеңбері** Мақсат-міндеттер. Балаларғаэмоционалдыжағымдыкөңіл-күйменұйымдастырылғаніс-әрекетінемотивациялықдайындықтықалыптастыру, балаларғабір-біріменсәлемдесугемүмкіндікберу, ұжымдадостыққатәрбиелеу. Күнніңкөзіашылып, Көктешуақшашылып, Құттықонаққеліпті, Төрімізгееніпті. Амандасуүлкенге, Тәрбиеніңбасығой, Ал, кәнекейбәріміз, Сәлемдейікүлкенге! **(сөйлеудідамыту)**	**Шаттықшеңбері** Мақсат-міндеттер. Балаларғаэмоционалдыжағымдыкөңіл-күйменұйымдастырылғаніс-әрекетінемотивациялықдайындықтықалыптастыру, балаларғабір-біріменсәлемдесугемүмкіндікберу, ұжымдадостыққатәрбиелеу. Алтынтаңныңшуағы, Бақытүшінтуады. Қайырлытаң, қонақтарым, Жарыққүнніңтұрағы! **(сөйлеудідамыту)**
Білімберуұйымыныңкестесі бойыншаұйымдастырылғаніс-әрекет	9.15-10.20	**Денешынықтыру** "Талшыбық". Мақсат-міндеттер. Балалардыңсапт	**Денешынықтыру** "Талшыбықтаймайысып". Мақсат-міндеттер. Балалардышеңберде гіөзорнынтабу(бағд	**Музыка** "Тал ағаш". Мақсат-міндеттер. Балалардытүрліқарқындағымузыканытыңдауғажәнемузыкал	**Дене шынықтыру** "Талшықтайталшыбық". Мақсат-міндеттер. Балалардаарқанбойыменжүрукезіндете	**Қазақтілі** «Аққайың». Ағаштыңқұрылымы. Мақсат-міндеттер. Қазақтіліндегісөйлеудіқабылдауды,

		үзепбірініңартынанбірішеңберб ойыменарақашықтықсақтап, бағыттыөзгертіпжүгіруқабілетінқалыптастыру; біржағы 20-30 смбиіккқиғаштақтайдыңүстіменжүругежаттықтыру.	арыбойынша) дағдыларынқалыптастыру; еденгетігінентұрғанқұрсауданеңбектеудағдыларындамыту;ептіліктідамыту; оқуқызметінпысықтау.	ықшығарманыэмоцияменқабылдауғаүйрету; дыбыстардыбиіктігінеқарайажыратужәнеэуенніңбасталуымен аяқталуынамән беру дағдыларынқалыптастыру; қимылқарқынынөзгертеотырыпқимылдау, бір-бірлеп, жұптасаотырып бикимылдарынорындауғаүйрету.	пе-теңдіктісақтау; жылдам (10-20 метр) қарқындажүгіру; тізенібиіккекөтереотырыпжүрудағдыларынжетілдіру; қимылбелсенділігін дамыту.	қайынтуралысұрақтарғажауапберудіүйрету; сөздердіңаяқталуынеркелетудібілдіретінсөзтіркестерінүйлестіреотырып, қазақтіліндегіөлеңжолдарынанықайтуды, қимылдардыжолдардағыырғақпенжәнеэуенырғағыменүйлестірудіүйрету.
Серуенге дайындық	10.20-12.00	Өзіне-өзіқызметкөрсетугедегенұмтылысынқолдау: белгіліреттілікпенкиінугежәнешешінуге, тістітазалауға, ұқыптылыққа, киіміндегіолқылықтардыбайқауға, олардыересектіңкөмегіменнемесеөзбетіншереттеуге, асішуқұралдарынорныменқолдануғабаулу. **(мәдени-гигиеналықдағдылар)**				
Серуен	10.20-12.00	**Табиғаттағымасұсымдықөзгерістердібақылау. (қоршағанортаментанысу, сөйлеудідамыту)** Мақсат-міндеттер: балалардыңжылмезгілітуралыбілімдерінбекіту; бақылаудағдыларындамыту.	**Жаяужүргіншілержолынбақылау. (қоршағанортаментанысу, сөйлеудідамыту)** Мақсат-міндеттер: жолдыңжаяужүргіншібөлігі, жолережелеріт уралыбілімдерінқалыптастыру. **Ересекадамдарменорындалатынқарапайымеңбектапсы**	**Өтіпбаражатқанкөліктердібақылау. (қоршағанортаментанысу, сөйлеудідамыту)** Мақсат-міндеттер: көліктүрлерітуралыбілімдерінбекіту, ересектердіңжұмысынадегенқұрметсезімінтәрбиелеу. **Ересекадамдарменорындалатынқарапайымеңбектапсы**	**"Достарменотбасылардыңқауіпсіздігі", балабақшаалаңындамақсаттысеруендеу. (қоршағанортаментанысу, сөйлеудідамыту)** Мақсат-міндеттер: балалардыучаскедегітексеругешақыру, болуымүмкінқауіптіанықтау,	**Бұлттардыбақылау. (қоршағанортаментанысу, сөйлеудідамыту)** Мақсаты: әлемдітұтасқабылдаудыңнегізіретіндежермен көктіңбірлігітуралысанықалыптастырудыжалғастыру. **Ересекадамдарменорындалатынқарапайымеңбектапсырмалары** (ауладағыбұтақтардыжинау).**(еңбекдағдылар**

		Ересекадамдармен біргеорындалатынқарапайымеңбектапсырмалары (құстардытамақтандыру). **(еңбекдағдылары)** Мақсаты: **Қимыл-қозғалысойындары: "Жапалақтар". (денешынықтыру)** Мақсат-міндеттер: балалардыойынережелерінсақтауға, жүгірукезіндегенегізгіқимылдардыдәлорындауға, жеңілқозғалуға, бүкілойынкеңістігінпайдалануғаүйрету. **Өзіндікеркінойынәрекеттері, қозғалыстардыдамыту, ырғақтықимылдарғамашықт**	**рмалары** (кішкентайбұтақтардыжинау). **(еңбекдағдылары)** Мақсат-міндеттер: еңбекетудіөзбетіншеорындауғаүйрету. **Қимыл-қозғалысойындары: "Ұстапал" (денешынықтыру)** Мақсат-міндеттер: балалардыережелербойыншаойнауғаүйрету,ептілікті, батылдықтыдамыту, ашықойындарғадегенқызығушылықтыдамыту. **Өзіндікеркінойынәрекеттері, қозғалыстардыдамыту:** "Жүгірейік". **(денешынықтыру)** Мақсат-міндеттер: жылдамдықты,ептіліктідамыту.	**рмалары:** "Өзіңежұмыстап". **(еңбекдағдылары)** Мақсат-міндеттер: балаларменосыжұмыстыңмақсатынталқылау, еңбеккедегенқұрметтіқатынастытәрбиелеу. **Қимыл-қозғалысойындары: "Дәлтигіз". (денешынықтыру)** Мақсат-міндеттер: нақтылықты,ептіліктідамыту, өзінедегенсенімділіктіқалыптастыру. Өзіндікеркінойынәрекеттері, қозғалыстардыдамыту.	қауіптіжағдайлардыңалдын-алуүшіннеістеукеректігінталқылау. **Ересекадамдармен біргеорындалатынқарапайымеңбектапсырмалары**(құстардытамақтандыру). **(еңбекдағдылары)** Мақсат-міндеттер:құстардытамақтандыруүшінорындытаңдауды, құстардыбайқауғаүйрету; балалардықұстарғақамқорлықжасауғашақыру. **Қимыл-қозғалысойындары: "Құтүлкі". (денешынықтыру)** Мақсат-міндеттер: балалардыжүгіругежаттықтыру,ептіліктідамыту, денебелсенділігінарттыру. **Өзіндікеркінойынәрекеттері, қозғалыстардыдамыту:** "Нысанағажет".**(ден**	**ы)** Мақсат-міндеттер: нұсқаулыққасәйкесжәнебірлесіпжұмысістеуқабілетінқалыптастыру, жалпығабірдейжұмысістеугедегенұмтылыстытәрбиелеу. **Қимыл-қозғалысойындары: "Сұңқарментүлкі". (денешынықтыру)** Мақсат-міндеттер: ойынережелерінайтуға, жүгірукезіндегенегізгіқимылдардыдұрысорындауғаүйрету. **Өзіндікеркінойынәрекеттері, қозғалыстардыдамыту:** "Еңжылдам".**(денешынықтыру)** Мақсат-міндеттер: жылдамжүгірукезіндежаттығу;ептілікті, физикалыққасиеттердідамыту.

		андыру. "Менсекілдіжаса". **(денешынықтыру)** Мақсат-міндеттер: моториканыдамыту, эмоционалдыкөңіл-күйлерінкөтерілуге ықпалету.			**ешынықтыру)** Мақсат-міндеттер: алғақозғалыспенбалалардыекіаяқпенсекіругежаттықтыру.	
Серуеннен оралу	12.00-12.20	Өзшкафынбелгібойыншатауыпалуды, өзкиімінөзішешуді, өзқажеттеріжайындаайтуғамашықтандыру. **(мәдени-гигиеналықдағдылар, дербесәрекет)**				
Түскіас	12.20-13.00	**Гигиеналықдағдылар** Мақсат-міндеттер. Балалардысыртқыкелбетінбақылауғаүйрету; сабындыдұрысқолдануды, қолды, бетті, құлақтытазалапжууды, жуынғаннанкейінқұрғатыпсүртуді, орамалдыорнынаілуді, тарақтыжәнеқолорамалдыпайдаланудыүйрету. Үстелбасындамәдениеттітамақтанудағдыларынқалыптастыру: асқасықпеншәйқасықты, шанышқыны, майлықтыдұрысқолдану; нандыүгітпеу, тамақтыауыздыжауып, шайнау, ауыздытолтырыпсөйлемеу. *Көркемсөз* Сиқырлығойқасығым, Жылдамжеймінасымды. Мінетамақ, мінешай, Тымасықпай, жешіжәй. **(мәдени-гигиеналықдағдылар)**				
Күндізгіұйқы	13.00-15.10	Балалардыңтынышұйықтауынажайлыжағдайтуғызу.				
Бірте-біртетұрғызу, сауықтыруш	15.10-15.40	Ашулымысық; (тізементұрып, белдібүкірейтіп, бастытөментүсіру). Жалпақтабандықтыңалдыналумақсатындаденсаулықжолдарыменжүру. Алғанбілімдерінбекітіп, мәдени-гигиеналықдағдыларынорындау. **(денешынықтыру)**				

аралары						
Бесінас	15.40-16.10	Алдынақойғанасқаназараударту; дастарқанбасындаотырумәдениеті, тамақтанумәдениетінебаулуғабағытталғанжеке-даражұмыс; этикетережелері.**(мәдени-гигиеналықдағдылар)**				
Балалардың дербес әрекеті (баяуқимылдыойындар, үстелүстіойындары, бейнелеуәрекеті, кітаптарқараужәнетағыбасқаәрекеттер)	16.10-16.40	**Сөйлеудідамытуданойын-жаттығу** "Жерменсу" әңгімесіноқыпберу". Мақсат-міндеттер. Балалардағасудыңкөктеммезгілінде гіжерменағаштарғатигізетінпайдасынәңгімелеу, көктемгіқұбылыстаржөніндеұғымдарқалыптастыру, диалогтарүлгілерінқалыптастыру.	**Математиканегіздеріненойын-жаттығулар** "Әртүрліарықтар". Мақсат-міндеттер. Балалардың "оңжақ", "солжақ", "жоғары", "төмен", "ортасы" ұғымдарынтүсінуінтиянақтау, заттардыңұзындығыжөніндегітүсініктерінжетілдіру; адамныңкөктемгіжұмыстарын, мезгілқұбылыстарынқайталау. **"Соқыртеке" қазақтыңұлттықойыны.** Мақсат-міндеттер: балалардыойынережелерінсақтауғаүйрету. Алаңдадұрысқозғалабілу, бір-бірлерінекедергіжасамау,	**Суретсалуданойын-жаттығу** "Гүлденгенбаубақша". Мақсат-міндеттер. Балалардыкөлденең жатқанқағазбетіне, төменгітүзусызыққақарындашпенбірнешеағаштықатарғасалуғаүйрету; ағашбұталарыбойынамақтатаяқшаларыменнүктеліжақпалаққойып, жаңаатыпжатқанбүршіктердісалуамалынажаттықтыру.	**«Мейірімділікағашы»** Ойынныңмақсаты: «игіістер» туралытүсініккалыптастыру, зейін, естесақтауқабілеттеріндамыту. Педагогбалалардыңназарынватманпарағынасалынған «мейірімділікағашына» аударадыжәнеоларданигіістертуралыайтыпберудісұрайды. Қатысушылорайтқансөздерінеқарайағашқажемістіңсуретінсалады. Ойынбалаларөздерініңигіістерінайтыпболғанғадейінжалғасады. Ойынныңсоңындаағаштыңсуретінқабырғағаіліпқоюғаболадыжәнеоғанарасындажаңажемістерқосуғаболады.	**Қимылдыойын. Мысықпентышқан** «Мысық» пен «Тышқанды» таңдапалады. Қалғанбалаларқолұстасыпшеңберқұрайды. Ойыншылартышқанкелгендеқолдарынкөтередіде, тышқандышеңбердіңішінекіргізеді, мысыққелгендеқолдарынтүсіріп, онышеңбердіңішінекіргізбейді. Мысықтышқандықуыпжетіп, қолғатүсіругетырысады. Тышқанқолғатүскенненнкейін, олардыңорнынабасқабалаларсайланады. **(денешынықтыру)**

			дабылғажылдамназараудару. Ойынүйдеде, далададаойналабереді..Ойыншыларшең берқұрып, дөңгеленетурадыда, ортадакөзібайланғанбірадамдықалдырады. Соқыртеке — сол. Қалғанойыншыларсоқыртекеніқолыментүртіпқойып, оданайналақашыпжуреді. Алсоқыртекесолтүрткенадамдыұстапалып, тануғатиісті. Егеролустаганкісінітаныса, оныңкөзінбайлап, соңысоқыртекежасайды. Өйтпегенжағдайдасоқыртекеойыныарықарайжалғасабереді. Ол: Қараңғыдакөзімжоқ, Тиіпкетсесөзімжоқ. Қайдакеттіңқалқажан, Жетектейтінөзіңжоқ			

			. Қолғатүскенқұтылмас, Қалабермеккөзімбоп, — дептаяғынөзіболжағантықыр, дыбысестілгенжаққақарайсозабереді. Айналатрғанойнаушыларқашыпжүреді. **(денешынықтыру)**			
Балаларменжекежұмыс		**Тынысалужаттығулары** "Түлкінітап" ойыны. Мақсат-міндеттер: тынысалужолдарынреткекелтіружәнеқалыптастыру. Біріңніңартыңнанбіріңақырынжүріпотырып, асықпайіздейміз, түлкінітауыпалғанбалаларқолдарыңдыжоғарыкөтересіңдер! Педагогбалалар	Баламенеркінтаңдалған, кезкелгенертегініңкейіпкерлері, мазмұныжайлыаңгімелесу. **(көркемәдебиет)**	**"Шеберхана" үстелүстіойыны.** Балалар "шеберхана" сюжетті-рөлдікойынынұйымдастырып, етіктүрлерінжасапкөрсетеді. Педагогдайынетіктүрлерінжәнеоютүрлерінтаратады. **(сөйлеудідамыту, қоршағанортаментанысу)**	**Дидактикалықойын.** «Қасқырданқұтқар». Мақсат-міндеттер: тілбайлықтарынарттыру, естесақтауқабілеттерінжетілдіру. Балалардыңназарынүстелүстіндегіойыншықтарға (үйжануарларыменқасқырдыңнақпішіндеріне) аударады. Әрүйжануарынқасқырданқұтқаруүшінолтуралыөлең, жұмбақ, жаңылтпашайтукер	**«Түрлі-түстігүлшоғы».** Мақсат-міндеттер. Балалардыңэмоцианалдықөңіл-күйінкөтеру. - Балаларбіз, орманалаңыменкелеміздепелестетіңдер. Күнашық, құстарсайрапжүр, самалжелсоғыптұр. Өсімдіктердіңхошиісінбайқадыңдарма? Бізормандасаяхаттамыз, мұндатүрлі-түстігүлдербар, ақ, қызыл, көк, сарыт.б.. Гүлдердіжұлуғаболмайды. Оларбізсекілдіөмірсүре

		дыосылайынталандырып, ойынтүріндетынысалужаттығуларынөзіменбіргеорындатады. **(денешынықтыру)**			ектігінтүсіндіреді. **(сөйлеудідамытужәнекөркемәдебиет)**	ді. Енді, сіздергеұнағангүлдітаңдаңыз. Оныңтүсін, көлемінбайқаңыз, естеріңесақтаңыздар. Ендібізгекейін оралу керек. **(әлеуметтік-эмоционалдыдағдылар)**
Серуенге Дайындық	17.30-18.00	Өзіне-өзіқызметкөрсетугедегенұмтылысынқолдау: белгіліреттілікпенкиінугежәнешешінуге, тістітазалауға, ұқыптылыққа, киіміндегіолқылықтардыбайқауға, олардыересектіңкөмегіменнемесеөзбетіншереттеуге, асішуқұралдарынорныменқолдануғабаулу.				
Серуен	17.30-18.00	Түскісеруендегібақылаудыжалғастыру. **(қоршағанортаментанысу, сөйлеудідамыту, көркемәдебиет)**				
Серуеннен оралу	17.30-18.00	Өзшкафынбелгібойыншатауыпалуды, өзкиімінөзішешуді, өзқажеттеріжайындаайтуғамашықтандыру. **(мәдени-гигиеналықдағдылар, дербесәрекет)**				
Балалардыңүйгеқайтуы (ата-аналарға кеңес)	18.00-18.30	"Отбасылықсалт-дәстүр" аттытақырыптаәңгімелесу.	Әрбірбаланыңбалабақшадағытәрбиесіжайындасөйлесу.	Балалардыңқабілетіжайлыата-аналарменәңгімелесу.	"Бала бөлмесінеарналғанүлдер" аттыата - аналарғаарналғанкеңес.	"Гүлдер" аттытақырыптакөрмеұйымдастыру.

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ						
Білім беру ұйымы (балабақша/ шағынорталық, мектепалдысыныбы)		№4 «Ақберен»б\б				
Топ/сынып		Ортаңғытоп				
Тобы, топтыңреттік саны, атауы		«Гүлдер»				
Балалардыңжасы		3 жасарбалалар				
Педагогтіңаты-жөні		А.Байдаулетова.К.Избарханова				
Жоспардыңқұрылукезеңі (аптакүндерін, айды, жылдыкөрсету)		24.04-28.04.2023ж.				
Аптакүндері		***Дүйсенбі***	***Сейсенбі***	***Сәрсенбі***	***Бейсенбі***	***Жұма***
Күнтәртібі	**Уақыты**					
Балаларды қабылдау	8.00-8.20	Таңғысүзгі: балалардыңтерісін, денеқызуын, сыртқыкелбетінтексеру. Балалардыжақсыкөңілкүйменқарсыалужәнеоларғақолайлыжағдайжасау. Баланыңкөңілкүйін, оныңжекепікірін, қызығушылығынанықтау. **(сөйлеудідамыту)**				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	8.20.-8.30	Ата-аналарға "Үйдебалалардың бос уақытынқалайтиімдіөткізугеболады?" тақырыбындакеңестер беру; әңгімелесу.				
Балалардың дербесәрекеті (баяуқимылдыойындар, үстелүстіойындары, бейнелеуәрекеті, кітаптарқара		**"Еңбекке баулу"** Мақсат-міндеттер. Балаларғабалалар еңбегінәңгімелеп беру; кезекшілердіөзістерінедұрысүйретіп, тостағандытұтқас	**"Еңбекке баулу"** Мақсат-міндеттер. Табиғатбұрышындағыкезекшіліктіұйымдастыру: табиғатмүйісін	**"Еңбекке баулу"** Мақсат-міндеттер. Үстелдіңүстінеыдыс-аяқтарды, нансалатыныдысты, шыныаяқтарды, шұңғылтабақты, майлықсалатыныдыстарды,	**"Еңбекке баулу"** Мақсат-міндеттер. Ойыншықтар мен көмекшіқұралдарды өзбетіншежәнеэстетикалықтүрдеорналастыру, шкафтардатәртіптіс ақтау,	**"Еңбекке баулу"** Мақсат-міндеттер. Өсімдіктердісуару, жемсалғышты, астауды, көкөністердіжуу; астауға су құю.

ужәнетағыбасқаәрекеттер)		ынан, нансалуғаарналғаныдыстыекіқолыменұстаудыт.б. естерінесалыпотыру.	дегімекендеушілердікүтебілу.	тамақішужабдықтарын: қасық, шанышқы, пышақтықойыпшығуіскерліктеріндамыту.	шаңдысүртуіскерліктерінжетілдіру.	
		Иллюстрациялықсуреттердіқұрастыру Мақсат-міндеттер. "Бәрінеортақмереке" тақырыбындаиллюстрациялықсуреттердіқарастыру. **(сөйлеудідамыту, қазақтілі)**	**"Өзараайырмашылығынтап" дидактикалықойыны.** Мақсаты: суреттердісалыстыраотырып, айырмашылықтарынтапқызу; сөйлеудағдыларынқалыптастыру, ойлауқабілетінжетілдіру. Әр бала санына 15 дана суреттержинағы. Барысы: әрбалағасуреттертаратылыпберіледі. Суреттердісалыстыраотырып, айырмашылығынтапқызу.	**"Үйқұрылысынқайретінкөрсет".** Мақсат-міндеттер: түстердіажыратуғажаттықтыру, ойлауқабілеттерін, қабылдау, ес, зейінүрдістеріндамыту. Құрал-жабдықтары: баланың саны бойыншаәртүрлітүстіжолақтар, пішіндер, үйсуретініңүлгісі. Барысы: балаларғаүйдіңсуретініңүлгісінкөрсету. Балаларғаәртүрліжолақшаларды, пішіндердітаратыпберу. Үлгігеқарапосыпішіндерденүйдіқұрастырудыұсыну. **(құрастыру)**	**«Әдептісөздершеңбері»** Ойынныңмақсаты: сыпайықарым-қатынасжасауғаүйрету, зейінділікке, мейірімділіккебаулу. Балаларшеңбергетұрады, бір-бірінеойыншықтыбереотырып, әдептісөздерайтады.	**"Қонаққайелден?" заттарменойналатынойын.** Дидактикалықміндеті: балалардыңбасқаелтұрғындарытуралыбілімдерінбекіту; басқаұлтөкілдерінеқызығушылықты, олардықұрметтейбілуді, олардыңөмірітуралыбілугедегентілектітәрбиелеу. Ойынережесі: суреткесәйкесбасқаұлтөкілініңұлттықкиімінтаңдау; қуыршақтыұлттықкиімгекиіндіру; кімұлттықкиімдідұрыс жәнетезкиіндірсе, солжеңеді. Ойынәрекеттері: қуыршақтыкиіндіру; ұлттықбинемесеәнорындау.

Таңертеңгіжаттығу		**Жалпыдамытушыжаттығуы.** "Зырылдауық" жаттығуы. - Бастапқықалып: аяқсәлалшақ, қолтөмен. - қолдыекіжаққасозу. - екіқолдыкеудетұсынаәкеліп, бір-бірініенайналдырып, "р-р-р"депайту. - қолдыекіжаққасозу. - бастапқықалыпқакеліп, "төмен"деу. - бастапқыкездеқолдыақырынайналдыру, біртіндепжылдамайналдыру. "Тізенішапалақтау" жаттығуы. - Бастапқықалып: аяқиықдеңгейінде, қолартта. 1-2- оңтізеге (сол) еңкейіп, "шарт" деу. 3-4- бастапқықалыпқакелу. "Сипаттаймыз" жаттығуы. - Бастапқықалыпаяқтыалшаққойыпотыру, қолдыжанғақою. - оңаяқпенсолаяқтытізеден, жоғары-төмен 3-4 ретсипау. - 4-5 ретеркінтынысалу. "Өкшемізгеқараймыз" жаттығуы. - Бастапқықалып: тізерлепотыру, аяқбірге, қолбелде (артта, иықта). - 1-2- оңжақпенартқақарайбұрылып, өкшегеқарау. - 3-4- бастапқықалыпқакелу. **(денешынықтыру)**
Таңғыас	8.30-9.00	майлықтыдұрысқолдану; нандыүгітпеу, тамақтыауыздыжауып, шайнау, ауыздытолтырыпсөйлемеу. **Гигиеналықдағдылар** Мақсат-міндеттер. Балалардысыртқыкелбетінбақылауғаүйрету; сабындыдұрысқолдануды, қолды, бетті, құлақтытазалапжууды, жуынғаннанкейінқұрғатыпсүртуді, орамалдыорнынаілуді, тарақтыжәнеқолорамалдыпайдаланудыүйрету. *Көркемсөз* Су-өміржүрегі Денсаулықтірегі.

		Шөлдесең ,қанасың. Жуынсаң, тазасың. **(мәдени-гигиеналықдағдылар)**				
Ұйымдастырылғаніс-әрекеткедайындық	9.00-9.15	**«Көңіл-күйдіанықтау»** Ойынныңмақсаты: мейірімділікке, жақынадамныңкөңіл-күйінкөребілугетәрбиелеу . Педагогбалаларғаайналасындағыадамдарғакөңілбөлукеректігінтүсіндіреді. Бірбіріңіңкөзіне, бет-әлпетінеқарап, көңіл-күйдіанықтаудыұсынады. Балаларжұптасып, қолдарынанұстайды. Тәрбиешіоларға: «Теккөздеріңекарап, бір-біріңніңқолдарынанұстап, әртүрліэмоциялардыүнсізжеткізугетырысыңдар: «Менкөңілсізбін,	**Шаттықшеңбері** Мақсат-міндеттер. Балаларғаэмоционалдыжағымдыкөңіл-күйменұйымдастырылғаніс-әрекетінемотивациялықдайындықтықалыптастыру, балаларғабір-біріменсәлемдесугемүмкіндікберу, ұжымдадостыққатәрбиелеу. Көңілдекөпқуаныш, Әркөңілдежақсыүміт. Келетінжылғамыңалғыс, Әкелгенкөпжақсылақ. **(сөйлеудідамыту)**	**Көршілерменсыйластықтуралыәңгімелесу.**	**«Мақтаусөздерайту»** Ойынныңмақсат-міндеттер: достыққарым-қатынасқа, әрадамныңжақсықасиетінкөребілугетәрбиелеу. Қатысушыларшеңберқұрыпотырады, албірбалашеңбердіңортасынаотырады. Балаланоныңмінез-құлқындағыжағымдықасиеттерін, қабілетін, сыртқыкелбетініңтартымдылығынайтып, мақтайды.	**«Достыққкөмек»** Ойынныңмақсаты: балалардызейінқоюға, мейірімділікке, досынакөмектесугетәрбиелеу. Тәрбиешіойынныңшартынтүсіндіреді. Балаларшеңбергетұрып , қолдарынартынақояды, тәрбиешібалалардыңбірініңқолына «қауырсынды» тигізеді (бұлкез-келгенқұстыңқауырсыныболуымүмкін). Қолынақауырсынтигенбалаөзініңарманытуралыайтады. Тәрбиешіқалғанқатысушылардаосындайжағдайдыталқылауғаболатынынойластырудыжәнеайтыпберудісұрайды.

		маған көмектес! Менкөңілдімін, келойнайық! Менсенімендосболғымкеледі!» және т.б. депайтады. Балалартапсырманыжұппенорындайды. Соданкейінбалаларқандайэмоцияныңберілгенінжәнеқабылдағанынталқылайды.				
Білімберуұйымыныңкестесі бойыншаұйымдастырылғаніс-әрекет		өзәсерітуралыәңгі **Д**мелейбілуқабілеттер **е**інқалыптастыру; **н**хордасөздермен **е**дыбыстардытаза **ш**жәнеанық, **ы**фортепиано **н**сүйемелдеуіменөл **ы**еңайтудағдыларынж етілдіру**қтыру** "Достықшеңберінде". Мақсат-міндеттер. Балалардыңсаптүзепбірініңартынанбірішеңбербойыменарақашықтықсақт	**Денешынықтыру** "Ұлттардостығы". Мақсат-міндеттер. Балалардадоптытәрбиешіден 1-1,5 метрарақашықтықталақтырутехникаларындамыту; біраяқтанбіраяққасекіру, екіаяқпенсекірудағдыларындамыту; қимылбелсенділігіндамытуме	**Музыка** "Достықшеңбері". Мақсат-міндеттер. БалалардыәлемдікклассикалықкомпозиторВ. Моцарттыңшығармасынтереңіректүсініп, соңынадейінтыңдап, қабылдайбілугежәнешығарманыңбөлімдерінажыратабілугеүйрету; шығармасипатына	**Денешынықтыру** "Достыққүндейжарқырайды" Мақсат-міндеттер. Балалардаеденгетігінентұрғанқұрсаудаеңбектеудағдыларындамыту; қимылдыойындарарқылыәртүрлібағыттардажүгірутехникаларынжетілдіру.	**Қазақтілі** БұлменіңОтаным. Қазақстан. Мақсат-міндеттер. Қазақстантуралықазақтіліндеайтылғансөздердітыңдаудыжәнетүсінуді; отантуралыұғымдыбілдіретінсөздердіжаттауды; жаңасөздердіжауаптардақолданабілуді; Қазақстанныңмемлекеттікрәміздерініңатауынжатқабілудіүйрету. Суреттергежәнежиіқайталанатынсөздергесүйенеотырып, тақырыпбойыншақазақтіліндегіақпараттықабы

		ап, бағыттыөзгертіпжүгіруқабілетінқалыптастыру; құрсауғасекіругежәнеқұрсаудансекіругеүйрету.	нүйлестіру.	.		лдайалуқабілеттеріндамыту; сөйлеу, ойлау, ескесақтау, жағымдыкөңілкүйтанытабілуқабілеттеріндамыту. Отансүйгіштіксезімдерін, қоршағанортадағыалысобъектілергеқызығушылықтарынарттыру; бақылаудыдамыту.
Серуенге дайындық	10.20-12.00	Өзіне-өзіқызметкөрсетугедегенұмтылысынқолдау: белгіліреттілікпенкиінугежәнешешінуге, тістітазалауға, ұқыптылыққа, киіміндегіолқылықтардыбайқауға, олардыересектіңкөмегіменнемесеөзбетіншереттеуге, асішуқұралдарынорныменқолдануғабаулу. **(мәдени-гигиеналықдағдылар)**				
Серуен	10.20-12.00	Күнніңкүркіреуін, найзағайдыбақылау. (қоршағанортаментанысу, сөйлеудідамыту, көркемәдебиет) Жұмбақтар. Әуеденкүбітүсті, Күбініңтүбітүсті. (Күнніңкүркіреуі) Жөңкейдібұлттардүркіреп, Жауадыжауынкүркіреп Аспанныңжүзіжаркетті, Ақнайзажергесарт	Бұлттардыбақылау. (қоршағанортаментанысу, сөйлеудідамыту, көркемәдебиет) Жұмбақ. Күндіжабады, Жаңбырболып жауады. (Бұлт) Бақылау. Табиғаткұбылыстарыжайындабілімдерінкеңейту, бұлттардысалыстыру.	Кемпірқосақтыбақылау. (қоршағанортаментанысу, сөйлеудідамыту, көркемәдебиет) Жұмбақ. Аспандаәсембелбеуді, Алыпбелгебуынсам. (Кемпірқосақ) Бақылау. Балаларменкемпірқосақтыңқұбылысынбақылау. Оныңқайкездепайдаболатынынайту, қараужәнеолардыңт	Өзендібақылау. (қоршағанортаментанысу, сөйлеудідамыту, көркемәдебиет) Жұмбақ. Еркелепжатамын, қаңтардақатамын. (Көл) Мақал-мәтел. Қалғанкөлгебақабасшы. Болжам. Егержаздакөлде су көтерілсе, ондабұлқұрғақауарайынаәкеледі. Егеркөлдегібалықсе	Балықтардықадағалау. (қоршағанортаментанысу, сөйлеудідамыту, көркемәдебиет) Көркемсөз. Ақбалық-ау, ақбалық! Қармағымдықап, балық! Жұмбақ. Аузыбар, тіліжоқ, Терісібар, жүніжоқ. Тірегібар, ізіжоқ, Қанатыжоқұшпайды Суастындақыстайды. (Балық) Бақылау. Судыңастындағыбалықтардыңөмірітуралымәлі

		етті. (Найзағай) Бақылау. Найзағайдыңжарқылдауынбақылау, найзағай - бұлбұлт пен жердіңарасында, бұлтарасындапайда болатынүлкенэлектршашуы. Күнніңкүркіреуіәрбірнайзағайдансоңболыпотырады, оданкейінқаттыжауынғұласады, табиғатжанданады, ауатазарады, алөсімдіктертазаланадыжәнежарқырайды. Қауіптенқұтылуүшін, күнніңкүркіреуікезіндебалаларғаөздерінқалайұстаукерекекенінтүсіндіру керек. Қимылдыойын: «Біраяқпенсекіруэстафетасы»(тәжікхалқыныңойыны). (денешынықтыру) Сап түзеп,	Бұлттарформаларыбойыншаәртүрлі, өзгермелі. Жеңіл, түссізбұлттардыңуақыт ара үлкейіпнемесекішірейіптұратынынайту. Балалардыжаңбырлыкүнгібұлтпен басқакездегібұлттыайыруғаүйрету. Қимылдыойын. «Құстар мен мысық». (денешынықтыру) Санамақарқылымысықтытаңдапалу, белгінемеседабыларқылықимылдау. Өзбетіншетапсырманыорындауғаүйрету, шапшаңдық пен белсенділігінарттыру.	үстерінайту. Табиғатқұбылыстарыныңсұлулығынасүйіспеншілікпенқарау. Қимылдыойын: «Түрлі-түстіавтомобильдер». (денешынықтыру) Түстердібілу, білімінтүйіндеу, балалардыдыбысқасай қозғалуғаүйрету. Балалардыжолдастарымендостыққарым-қатынастаболуғатәрбиелеу. Еңбек. Табиғатбұрышындағыжұмыс. (еңбекдағдылары) Балалардыбөлмегүлдерінкүтугеүйрету: жапырақтарынсүрту, су бүрку. Өзбетіменойындар. Асфальтқаборменсурет салу. Асфальттасуретсалуғабалалардыңкөңілдерінаудару,	кіріпмасаауласа, жаңбыржауады. Бақылау. Су айдынының өмірінбақылауғаүйрету (бақаларқаттыбақылдайды, суда кішкентайбалықтаркөрінеді, судыңбетіндесуөлшеуішқозғалады, өсімдікпайдаболады, құстаржүзеді, қанаттарынтазалайды, дәндердітереді); су айдынының әсемдігінтамашалауғаболады (су көп, күнніңкөзіне су жарқырайды, өзенніңайналасындашөптер, гүлдерөседі, оларөзендіжарқыратады, ағашбұтақтарыөзгеиіліп, оның бейнесітүседі). Жаздыңбасында суға таза, көгілдір, өсімдіккөпболатынынаназараударукерек, ал	метберу (ұстағанбалықтыңқабықты, жіңішкеденесін «талқылап», жүзуқанаттарыжәнеқұйрығытуралы, олардыңтөмен, жоғарыжәнебағыттарынжиіауыстыратынынжөніндеайту. Кішкентайбалықтар – уылдырықтарданшыққанбалықтар. Олардыдұрыстамақтандыруғаүйрету, өзенге, табиғаттыаялауғатәрбиелеу, көпірдетұрғанкезіндекауіпсіздікережелерінсақтау. Қимылдыойын. «Көпірдегілақтар». (денешынықтыру) Өзбетіншеойындыойнату, физикалықсапасын, шапшаңдығын,ептілігіндамыту. Еңбек. Табиғатбұрышындағыжұмыс. (еңбекдағдылары) Балықтардытамақтандыру. Аквариумғасуқұю. Балықтардытамақтанды

		екітопқабөліну. Бір-бірінеэстафетанытапсыраотырып, біраяқпенсекіріп, қуыпжетугеүйрету. Сыпайылықпен, тартыстыәділшешугетәрбиелеу. Еңбек. Тотықұсүшінбақажапырақтұқымынжинау. (еңбекдағдылары) Тотықұстытамақтандыруүшінтұқымдыөзбетіншежинауғатәрбиелеу. Табиғатбұрышындамекендеушілергежақсықарым-қатынастатәрбиелеу. Өзбетіменойындар. Әрбалағаолардықызықтыратынісіменайналысуғамүмкіндік беру.	Еңбек. Бақшадағыжұмыс. (еңбекдағдылары) Өсімдіктердіқопсыту. Өсімдіктердікүтугебаланыңқатысуынқадағалау. Өзіндікжұмысқатәрбиелеу, бастағаністіаяғынадейінжеткізу, өсімдіктергедегенмахаббат пен белсенділіктіарттыру. Өзбетіменойындар. Велосипедтебу. (денешынықтыру) Велосипедтебудіүйрету, тепе-теңдіксақтау. Балаларғабелгілібіріс-әрекеттіұйымдастыруғакөмектесу, соліс-	өзініңойыншықтарыменойнауға, бір-біріментілтабысудағдыларынарттыру.	жаздыңаяғындабұлдыр, өсімдік аз. Көгілдір суда құм, тас, өсімдікжәнешағынбалықтаркөрінеді. Суайдынынаілтипатпенқарауғатәрбиелеу. Қимылдыойын. «Қарғыпсекіржәнебұрыл». (денешынықтыру) Орнынанжоғарысекіругеүйрету. «Хоп!» белгісібойыншакеңістіккебейімделу. Еңбек. Балалардыеңүнемдіжұмыстарғаүйрету. Еңбекқызметініңмәдениетінетәрбиелеу. (еңбекдағдылары) Өзбетіменойындар. Жаппаныңастындааа-райыныңжағдайынескереотырып, іс-әрекетжәнеойынүшінжағдайжасау. Жағымдыәдетгұрпынқалыптастыру.	руәдісінбекіту, балықтардыбайқау. Тапсырмаларғажауаптыболуғатәрбиелеу. Өзбетіменойындар. Балалардықұрастыруойынынақажеттізаттардыжинастыруға, ойындатабиғизаттардықолдануғаүйрету.

			әрекеттенжағы мдыәсералуғак өмектесу.			
Серуеннен оралу	12.00-12.20	Өзшкафынбелгібойыншатауыпалуды, өзкиімінөзішешуді, өзқажеттеріжайындаайтуғамашықтандыру. **(мәдени-гигиеналықдағдылар, дербесәрекет)**				
Түскіас	12.20-13.00	**Гигиеналықдағдылар** Мақсат-міндеттер. Балалардысыртқыкелбетінбақылауғаүйрету; сабындыдұрысқолдануды, қолды, бетті, құлақтытазалапжууды, жуынғаннанкейінқұрғатыпсүртуді, орамалдыорнынаілуді, тарақтыжәнеқолорамалдыпайдаланудыүйрету. Үстелбасындамәдениеттітамақтанудағдыларынқалыптастыру: асқасықпеншәйқасықты, шанышқыны, майлықтыдұрысқолдану; нандыүгітпеу, тамақтыауыздыжауып, шайнау, ауыздытолтырыпсөйлемеу. *Көркемсөз* Су-өміржүрегі Денсаулықтірегі. Шөлдесең ,қанасың. Жуынсаң, тазасың. **(мәдени-гигиеналықдағдылар)**				
Күндізгіұйқы	13.00-15.10	Балалардыңтынышұйықтауынажайлыжағдайтуғызу.				
Бірте-біртетұрғызу, сауықтыруш аралары	15.10-15.40	"Мысықтыңызалануы" жаттығуы (тізементұрып, белдібүкірейтіп, бастытөментүсіру). Жалпақтабандықтыңалдыналумақсатындаденсаулықжолдарыменжүру. Алғанбілімдерінбекітіп, мәдени-гигиеналықдағдыларынорындау. **(денешынықтыру)**				
Бесінас	15.40-16.10	Алдынақойғанасқаназараударту; дастарқанбасындаотырумәдениеті, тамақтанумәдениетінебаулуғабағытталғанжеке-даражұмыс; этикетережелері. **(мәдени-гигиеналықдағдылар)**				
Балалардың дербес әрекеті (баяуқимылдыойындар, үстелүстіойы	16.10-16.40	**Қоршағанортаментанысуданойын-жаттығу** "Ғажайыптабиғатәлемі". Мақсат-міндеттер.	**Сөйлеудідамытуданойын-жаттығу** "Достықшеңберіойындартізбегі".	**Суретсалуданойын-жаттығу** "Зәулімүй". Мақсат-міндеттер. Баланытікежатқанқағазбетіндетіктөртбұ	**Көркемәдебиеттенойын-жаттығу** "Қазақтыңтуыстықаталары". Мақсат-міндеттер. Балалардықазақтың	**«Сыпайыөтініш»** Ойынныңмақсаты: балалардымейірімділікке, зейінділіккетәрбиелеу. Балаларшеңбергетұрады. Педагогтүрлібұйрықтарб

ндары, бейнелеуәрекеті, кітаптарқараужәнетағыбасқаәрекеттер)		Балалардыңкөктемгітабиғаттыңғажайыпқұбылыстарыарқылысөздіккорынмолайтужәнетілінжетілдіру; көктемқұбылыстарынажыратып, олардыатаудаестесақтауыменойлаукабілетінжәнезейініменқызығушылықтарындамыту.	Мақсат-міндеттер. Балаларғасөздікойындарменжаттығулербарысындадостықтуралыұғымдарқалыптастыру, әдептілікережелеріментанысты рудыжалғастыру.	рыштыүйбейнесінсалуғаүйрету; салынғанүйдіңсұлбасынқылқаламменжақпалауарқылытерезелерқатарларынсалудамашықтау.	туыстықатауларыментаныстыраотырып, әртуыстықатаудыңмазмұнынтүсіндіруженемәнінашу; шығарманыңқазақтыңұлттықерекшелігінентуындағанынтүсіндіреотырып, шығарманыңмазмұнын, мұқияттыңдайбілугеүйретужәнежаттату.	ереді, мысалы, қолдыжоғарыкөтер, қолыңдышапалақта, көзіңдіжұмжәнет.б., бірақ «мархабат» сөзіайтылғанөтініштердіңанаорындаукерек.
Балалармен жекежұмыс		**Саусақжаттығулары.** "Достық" Біздіңтоптаұлдарменқыздарөзарадос (қолдыңсаусақтарыөзарабірігеді). Кішкентайсаусақтарбізсенімендостасамыз (екіқолдыңсаусақтарынбір-бірінетигізу) Бір, екі, үш, төрт, бес. (шынашақтанбастап, саусақтардыкезекпенбір-	**"Достық" тақырыбындаәңгімелесу.** Мақсат-міндеттер: баланыңсөздікқорындостықсөзібілдіретінжаңасөздерментолықтыру. **(сөйлеудідамытужәнекөркемәдебиет, қазақтілі)**	**Жаңылтпаштаржаттау.** 1. Топбала, топбала Ойнапжүр, топтала. Зымырандопты ала, Қуадыкөп бала. 2. Омар томаралар, Орал орақорар. 3. Қырдақырау Қызыл ала бұзау. **(сөйлеудідамытужәнекөркемәдебиет)**	**«Адалдостар»** Ойынныңмақсаты: ұжымдадостыққарым-қатынастықалыптастыру. Педагог балалардanбөлменің екібөліккебөлінгенін (бірбөлігі-«құрлық», бірбөлігі-«теңіз») айтадыжәнеойынныңшартынтүсіндіреді. Балаларшеңбергетұрып, музыканыңбасталуыменхороводпенжүребастайды.	**"Достық" өлеңінжаттау.** Ортақмекенжершары, Төбеміздебіраспан. Барлықұлттықбаласы Достығымызжарасқан. ОртақбізгебірОтан, Ортақжердіңбайлығы Еңбекортақ, жырортақ, Ортақбізгебарлығы. Е.Елубаев **(сөйлеудідамытужәнекөркемәдебиет)**

		бірінетигізу) Қайтадансанауды бастаймыз. Бір, екі, үш, төрт, бес. Ендісанаудыаяқтадық(қолдытөментүсіреміз, демалтамыз). **(сөйлеудідамытужәнекөркемәдебиет)**			Музыканытоқтатқанкездебалалар да тоқтайды. «Құрлықта» қалғанқатысушылар «теңізде» қалғандардымүмкін дігіншетезірекқұтқаруыкерек. Олүшін «құтқарушылар» секіргішкеүрлемелі дөңгелектіөткізіп, оны батып бара жатқанқатысушыларғалақтырып, оларды «құрлыққа» шығарыпалуытиіс. Ойыносылайжалғасады.	
Серуенге дайындық	17.30-18.00	Өзіне-өзіқызметкөрсетугедегенұмтылысынқолдау: белгіліреттілікпенкиінугежәнешешінуге, тістітазалауға, ұқыптылыққа, киіміндегіолқылықтардыбайқауға, олардыересектіңкөмегіменнемесеөзбетіншереттеуге, асішуқұралдарынорныменқолдануғабаулу.				
Серуен	17.30-18.00	Түскісеруендегібақылаудыжалғастыру. **(қоршағанортаментанысу, сөйлеудідамыту, көркемәдебиет)**				
Серуеннен оралу	17.30-18.00	Өзшкафынбелгібойыншатауыпалуды, өзкиімінөзішешуді, өзқажеттеріжайындаайтуғамашықтандыру. **(мәдени-гигиеналықдағдылар, дербесәрекет)**				
Балалардың үйгеқайтуы (ата-аналарға кеңес)	18.00-18.30	Психолог кеңесі. "Көпшілікорындарындатәртіпті, мәдениеттібалаларөздерінқалайұстаукерек?"	"Тез тамақтанудыңзияны" тақырыбындакеңес.	"Бала тәрбиесіндегіәкенің рөлі" тақырыбындаәкелерменәңгімелесу.	"Достарымыздыңарасындаөзіміздіқалайұстаукерекпіз?" тақырыптарындаәңгімежүргізу.	"Отбасыменсеруендеу" тақырыбынакөрмеұйымдастыру.

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ						
Білім беру ұйымы (балабақша/ шағынорталық, мектепалдысыныбы)		№4 «Ақберен»б\б				
Топ/сынып		Ортаңғытоп				
Тобы, топтыңреттік саны, атауы		«Гүлдер»				
Балалардыңжасы		3 жасарбалалар				
Педагогтіңаты-жөні		А.Байдаулетова. К.Избарханова				
Жоспардыңқұрылукезеңі (аптакүндерін, айды, жылдыкөрсету)		01.05-05.05.2023ж.				
Аптакүндері		***Дүйсенбі***	***Сейсенбі***	***Сәрсенбі***	***Бейсенбі***	***Жұма***
Күнтәртібі	**Уақыты**					
Балаларды қабылдау	8.00-8.20	Таңғысүзгі: балалардыңтерісін, денеқызуын, сыртқыкелбетінтексеру. Балалардыжақсыкөңілкүйменқарсыалужәнеоларғақолайлыжағдайжасау. Баланыңкөңілкүйін, оныңжекепікірін, қызығушылығынанықтау. **(сөйлеудідамыту)**				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	8.20.-8.30	Балалардыңүйдекүнтәртібінсақтауларынжәнеуақтылыұйықтаукеректігінталапету.				
Балаларды ңдербесәрекеті (баяуқимылдыойындар, үстелүстіойындары, бейнелеуәрекеті,			**"Еңбеккебаулу"** Мақсат-міндеттер. Жабықөсімдіктерді бүріккішпистолетпенсубүрку.	**"Еңбеккебаулу"** Мақсат-міндеттер. Табиғатбұрышындағыкезекшіліктіұйымдастыру: табиғатмүйісіндегімекендеушілердікүтебілу.	**"Еңбеккебаулу"** Мақсат-міндеттер. Табиғатбұрышындағымекендеушілерді күтебілу; қамқорлықтаныту.	**"Еңбеккебаулу"** Мақсаты. Ұйымдастырылғаніс-әрекетікезіндеоқуқұралдарынтаратужәнеоқуқұралдарынорындарынажинауіскерліктерінеынталандыру.
			"Сөйлемдіаяқта"	**"Дауылпаздабылд**	**Сөйлеудідамытуда**	**Құрастыруданойын-**

кітаптарқараужәнетағыбасқаәрекеттер)			**сөздікойыны.** Дидактикалықмінделері: балалардықұбылыстарарасындағысебеп-салдарлықбайланыстардытүсінугеүйрету; сөздідұрыстаңдауғажаттықтыру. Ойынәрекеттері: көрсеткіштібұру. Ойынныңбарысы: педагогсөйлемдібастайды. Мысалы, "Меніңжылытондыкигенсебебім,…" - балаларғаоныаяқтаудыұсынады. Балалар: "… жылыболуүшін … тоңбауүшін" жәнет.б. жауапбереді. Кімгекөрсеткішбұрылса, солжауапбереді. Педагогалдын-аласөйлемдердіәзірлепқоюыкерек. Мысалы: "Біздіңшамдыжаққансебебім,…", "Қолшатыралған,	**ап ..." жаттығуы.** - Балалар, сазгерлерғанаемес, жауынгерлер де дауылпаздыкөпқолданады. Мысалы, жауынгерлерадымдап марш басыпжүреді. - Балалар, дабылдыдауылпаздеп те атайбереді. - Дауылпаздабылдап, - Ба - ба - бам - бам, - дейді. (айтқызу) - Дауылпаздабылдап, - Бу - бу - бум - бум, - дейді. (айтқызу) Дабыл-дап, дабыл-дап, - Бу - бу - бум - бум, - дейді. (айтқызу) Жаттығуыбірнешеретқайталанады. **(сөйлеудідамыту)**	**нойын-жаттығу** "Барабандабылы. Дауыссыз [п],[б] дыбыстары". Мақсат-міндеттер. Балаларды [п] және [б] дыбыстарынжеке, буынжәнесөзқұрамындаайтутәртібіментаныстыру, барабанмузыкалықаспабыныңқасиетітуралымағлұматтарды беру.	**жаттығу** "Шерудегікөліктер". Мақсат-міндеттер. Балалардықұрылысматериалдарынанәскерикөліктертүрлерінжасауғаүйрету; кірпіштінемесебілеудіжатқызып, үстіңгібіржағынатекшені, призманықырынабелгіліжерлергесалып, бірінбірінетиістіруамалдарынигерту; құрылысүлгісінесайорындауқабілетінарттыру.

			себебіміз…" және т.б.. Келесіжолыаяқталмағансөйлемдердібалалардыңөздерінекұрастырудыұсынуғаболады. **(сөйлеудідамыту, қазақтілі)**			
Таңертеңгі жаттығу		**Жалпыдамытушыжаттығуы.** "Зырылдауық" жаттығуы. - Бастапқықалып: аяқсәлалшақ, қолтөмен. - қолдыекіжаққасозу. - екіқолдыкеудетұсынаәкеліп, бір-біріненайналдырып, "р-р-р"депайту. - қолдыекіжаққасозу. - бастапқықалыпқакеліп, "төмен"деу. - бастапқыкездеқолдыақырынайналдыру, біртіндепжылдамайналдыру. "Тізенішапалақтау" жаттығуы. - Бастапқықалып: аяқиықдеңгейінде, қолартта. 1-2- оңтізеге (сол) еңкейіп, "шарт" деу. 3-4- бастапқықалыпқакелу. "Сипаттаймыз" жаттығуы. - Бастапқықалыпаяқтыалшаққойыпотыру, қолдыжанғақою. - оңаяқпенсолаяқтытізеден, жоғары-төмен 3-4 ретсипау. - 4-5 ретеркінтынысалу. "Өкшемізгеқараймыз" жаттығуы. - Бастапқықалып: тізерлепотыру, аяқбірге, қолбелде (артта, иықта). - 1-2- оңжақпенартқақарайбұрылып, өкшегеқарау. - 3-4- бастапқықалыпқакелу. **(денешынықтыру)**			

Таңғыас	8.30-9.00	**Гигиеналықдағдылар** Мақсат-міндеттер. Балалардысыртқыкелбетінбақылауғаүйрету; сабындыдұрысқолдануды, қолды, бетті, құлақтытазалапжууды, жуынғаннанкейінқұрғатыпсүртуді, орамалдыорнынаілуді, тарақтыжәнеқолорамалдыпайдаланудыүйрету. Үстелбасындамәдениеттітамақтанудағдыларынқалыптастыру: асқасықпеншәйқасықты, шанышқыны, майлықтыдұрысқолдану; нандыүгітпеу, тамақтыауыздыжауып, шайнау, ауыздытолтырыпсөйлемеу. *Көркемсөз* Асішудіңмәдениетін Сенесіңненшығарма. Арқаңдытүзуұста, Жан-жағыңақарама. Асыңдыішіпболғансоң, "Рақмет!" айтаспазға. **(мәдени-гигиеналықдағдылар)**				
Ұйымдастырылғаніс-әрекеткедайындық	9.00-9.15		**Шаттықшеңбері** Мақсат-міндеттер. Балаларғаэмоционалдыжағымдыкөңіл-күйменұйымдастырылғаніс-әрекетінемотивациялықдайындықтықалыптастыру, балаларғабір-біріменсәлемдесугемүмкіндікберу, ұжымдадостыққатәрбиелеу. "Күлімдеймізкүндей." Күлімдеймізкүндей (қолдарынжоғарыкөтеріп, күнніңбейнесінжаса	**«Түрлі - түстігүлдер»** Ойынныңмақсат-міндеттер: дұрыстаңдаужасайбілуді, құрдастарыменынтымақтастықтажұмысжасауқабілеттеріндамыту. Құрал-жабдықтар: күлтелеріалынатынжасандыгүл, қызылжәнесарытекшелер. Тәрбиешіойынныңәртүрлінұсқаларынқолданады. Ойынныңбіріншінұсқасы:	**«Әдептісөздершеңбері»** Ойынныңмақсаты: сыпайықарым-қатынасжасауғаүйрету, зейінділікке, мейірімділіккебаулу. Балаларшеңбергетұрады, бір-бірінеойыншықтыбереотырып, әдептісөздерайтады. **(сөйлеудідамыту, әлеуметтік-эмоционалдыдағдылар)**	**Шаттықшеңбері** Мақсат-міндеттер. Балаларғаэмоционалдыжағымдыкөңіл-күйменұйымдастырылғаніс-әрекетінемотивациялықдайындықтықалыптастыру, балаларғабір-біріменсәлемдесугемүмкіндікберу, ұжымдадостыққатәрбиелеу. Көңілдекөпқуаныш, Әркөңілдежақсыүміт. Келетінжылғамыңалғыс, Әкелгенкөпжақсылақ. **(сөйлеудідамыту)**

			йды), Жабырқаудыбілмей (қолдарынжандары нажібереді). Күнненшуақаламыз (қолдарынжоғарыкөтереді), Бізбақыттыбаламыз (қолдарынжандары нажібереді). **(сөйлеудідамыту, денешынықтыру)**	Балалардыңәркайсысыгүлдіңкүлтесінжұлыпалып, іштерінентілектілейді. Егербаланыңтілегіөзініңжекебасынабайланыстыболса, балағасарытекшеберіледі, егертілегіәлеуметтікмаңызғаиеболса – ондақызылтекшеберіледі. Ойынныңсоңындабарлықтекшелердіжинапалып, топтағыадамгершіліктәрбиесініңдамудеңгейінанықтауғаболады (бірақонытбалалармынталқылауғаболмайды) жәнебалаларғақандайтілектіңұнағанын, оныңнесебептіұнағанынталқылауғаболады. Ойынныңекіншіңұсқасы: Гүлдіңбіркүлтесінекібаланыңалуынаболады,		

				оларойланыпжәнебіргекелісеотырып, екеуінеортақтілектілейді. Ойындыжүргізеотырып, педагогбалалардыңжолдастарына, қартадамдарға, әлсіздергекамқорлықжасағысыкелетінтілектерінқолдайды. Педагогегербаларшыныменқаласа, олардыңбарлықтілектеріорындалатынынайтады. **(сөйлеудідамыту, әлеуметтік-эмоционалдыдағдылар)**		
Білімберуұйымыныңкестесі бойыншаұйымдастырылғанісәрекет	9.15-10.20		**Дене шынықтыру** "Барабан дабылы". Мақсат-міндеттер. Балалардың сап түзепбірініңартынанбірішеңбербойыменарақашықтықсақтап, бағыттыөзгертіпжүгіруқабілетінқалыптастыру; жүріпкележатыпбелгібойыншатоқтаужә	**Музыка** "Дауылпаздабылы". Мақсат-міндеттер. Балалардыжаңаәуендітыңдаукезіндеәннің сипатына сайырғақпенденесінқозғалтабілуқабілеттерінеүйрету; жәйжәнекаттышығатындыбыстардыпедагогпенбіргеайтабілудағдыларынқалыпт	**Дене шынықтыру** "Соқ, барабан!" Мақсат-міндеттер. Балалардыбаяу (50-60сек.) қарқындажүгіру; тереңдікке (15–20 см биіктіктен) секірудағдыларынқалыптастыру; доптыалысқалақтыруіскерліктерінжетілдіру.	**Қазақтілі** «Жердіңкөркі - гүл». Гүлдерәлемінде. Мақсат-міндеттер. Қазақтіліндегүлдертуралыайтылғансөздердітыңдаудыжәнетүсінуді, табиғаттыңсұлулығытуралыұғымдыбілдіретінсөздердіжаттауды, жауаптарындажаңасөздердіқолданабілудіүйрету.

			неотыруғаүйрету; тұрғанзаттыңбасын адоптытигізуарқылыжоғарысекіругежаттықтыру.	астыру; көңілдісипаттағыэндіайтукезіндесөзінің мазмұнына сай қолдарыменқарапайымқимылдардыжасайбілугеүйрету; ырғақтықимылдардымузыкаменбіргебастап, соңғыдыбыстабіргеаяқтайбілугеүйрету; аяққимылдарынжасаудааяқтыөкшеменжәнеұшынақоюғаүйрету; биде жеңіладымменөзінаайналаадымдауғажәнемузыкалықойындағыкейіпкердіңқимыл-әрекетінмазмұндыберебілуқабілеттерінқалыптастыру; қолсаусақтарыныңқимылын тез ауыстырабілудағдысынаүйрету.		Жұмбақтықұрастырудасын есім, салыстырусөздерінқолдануғадағдыландыру. Көктемгүлдерініңаттарынестерінесақтапбекіту. Суреттердежәнежиіқайталанатынсөздергесүйеотырып, сабақтақырыбыбойыншақазақтіліндегіақпараттықабылдайалуқабілеттеріндамыту; сөйлеу, ойлау, ескесақтауды, жағымдыкөңілкүйтанытабілуқабілеттеріндамыту. Халықауызәдебиетінекызығушылықтарынарттыру, тапқырлыққа, шапшаңдыққатабиғатқақамқорлықсезімдеріне баулу.
Серуенге дайындық	10.20-12.00	Өзіне-өзіқызметкөрсетугедегенұмтылысынқолдау: белгіліреттілікпенкиінугежәнешешінуге, тістітазалауға, ұқыптылыққа, киіміндегіолқылықтардыбайқауға, олардыересектіңкөмегіменнемесеөзбетіншереттеуге, асішуқұралдарынорныменқолдануғабаулу. **(мәдени-гигиеналықдағдылар)**				
Серуен	10.20-12.00		**Шыршанықарағаймен салыстыру.**	**Бақтағыеңбек. (қоршағанортамен**	**Гүлбақшасынбақылау.**	**Шетендібақылау. (қоршағанортаментан**

			(қоршағанортамен танысу, сөйлеудідамыту) Мақсат-міндеттер: қылқанжапырақтыағаштартуралыбілімдеріннақтылау, олардыңұқсастығыменайырмашылығы (қарағай, шыршасияқты, әрқашанжасылболады, оныңинелерідебар, текұзын, текжоғарғыжағында). **Ересекадамдарменорындалатынқарапайыменбектапсырмалары** (ауланытазалау). **(еңбекдағдылары)** Мақсат-міндеттер: еңбексүйгіштіккетәрбиелеу; бір-бірінекөмектесугеүйрету. **Қимыл-қозғалысойындары: "Торғайлар", "Пойыз". (денешынықтыру)** Мақсат-міндеттер:	**танысу, сөйлеудідамыту)** Мақсаты-міндеттер: қырыққабаткөшеттерін, картопты, пияздықалайдұрысотырғызукеректігін, сәбізжәнеқызылшатұқымынсебудікөрсету. **Ересекадамдарменорындалатынқарапайыменбектапсырмалары** (бақшадағыжұмыс). **(еңбекдағдылары)** Мақсат-міндеттер: ұжымдықжұмысістеуқабілетінбекіту, педагогтіңнұсқауынорындау (бақшағаотырғызу); өсімдіктердіңөсуімендамуытуралыбілімдерінбекіту. **Қимыл-қозғалысойындары: "Жапалақ". (денешынықтыру)** Мақсат-міндеттер: педагогтіңбелгісібойыншаәрекеттердіжылдаморындауғаүйрету;	**(қоршағанортамен танысу, сөйлеудідамыту)** Мақсат-міндеттер: гүлбақшасытуралыбілімдерінбекіту; гүлзарғакүтімжасау, оны дайындаутілегінтәрбиелеу гүлкөшеттерінотырғызу. **Ересекадамдармен біргеорындалатын қарапайыменбектапсырмалары**(аумақтытазартубойыншажұмдықжұмыс). **(еңбекдағдылары)** Мақсат-міндеттер: бірлесіпжұмысістеугеүйрету; еңбексүйгіштіккетәрбиелеу. **Қимыл-қозғалысойындары: "Ұйқыдағытүлкі", "Доптыкөрсет". (денешынықтыру)** Мақсат-міндеттер: жүгіру, лақтыружәнедопты ұстаужаттығулары.	**ысу, сөйлеудідамыту)** Мақсат-міндеттер: ағаштыңқұрылымытуралыбілімдерінбекіту; мамырдағытабиғаттыңөзгеруітуралытүсінікқалыптастыру. **Ересекадамдарменбіргеорындалатынқарапайыменбектапсырмалары** (ескіжапырақтарды, шөптердісыпырғышпенжинау). **(еңбекдағдылары)** Мақсат-міндеттер: еңбеккедегенұмтылысын, негізгіеңбекжұмыстарынорындауқабілетінқалыптастыру. **Қимыл-қозғалысойындары: "Қояндар", "Тауықтар". (денешынықтыру)** Мақсат-міндеттер: алаңдаекіаяқпенсекіруді үйрету, белгібойыншаиіліп, өзорнын табу. **Өзіндікеркінойынәрекеттері, қозғалыстардыдамыт**

			балалардыорындықтажүруге, шашыраңқыжүгіругежаттығу. **Өзіндікеркінойынәрекеттері, қозғалыстардыдамыту:** "Кімжылдамжүгіреді?", "Тастарда". **(денешынықтыру)** Мақсат-міндеттер: жүгірукезіндежаттығулар, "тастарда" (кірпіштерде) жүрудегітепе-теңдік, белгібойыншатезәрекететуқабілеттері.	қолментегісжұмысжасау, белгілібірбағыттажүгіруқабілетінқалыптастыру. **Өзіндікеркінойынәрекеттері, қозғалыстардыдамыту,**белгілібірбағытташашыраңқыжүгіруқабілетінқалыптастыру.	**Өзіндікеркінойынәрекеттері, қозғалыстардыдамыту:** "Құстардыңұшуы". **(денешынықтыру)** Мақсат-міндеттер: педагогтіңбелгісібойыншажылдамәрекететугеүйрету; белгілібірбағыттақозғалу.	**у:**бірқатарғақойылғанттүйреуіштерарасында "жылан" сияқтыжүгіру; басыңақұмсалынғандорбанықөтеріп, бөренеменжүгіру. Мақсат-міндеттер: олардыңарасындажүгірукезіндетүйреуіштергекөлтігізбеугеүйрету; шапшаңдықты, ептілікті, тепе-теңдіктідамыту.
Серуеннен оралу	12.00-12.20	Өзшкафынбелгібойыншатауыпалуды, өзкиімінөзішешуді, өзқажеттеріжайындаайтуғамашықтандыру. **(мәдени-гигиеналықдағдылар, дербесәрекет)**				
Түскіас	12.20-13.00	құлақтытазалапжууды, жуынғаннанкейінқұрғатыпсүртуді, орамалдыорнынаілуді, **Г**тарақтыжәнеқолорамалдыпайдаланудыүйрету. **игиеналықдағдылар** Үстелбасындамәдениеттітамақтанудағдыларынқалыптастыру: асқасықпеншәйқасықты, шанышқыны, майлықтыдұрысқолдану; нандыүгітпеу, тамақтыауыздыжауып, шайнау, ауыздытолтырыпсөйлемеу. *Көркемсөз* Асішудіңмәдениетін Сенесіңненшығарма. Арқаңдытүзуұста,			

		Жан-жағыңақарама. Асыңдыішіпболғансоң, "Рақмет!" айтаспазға. **(мәдени-гигиеналықдағдылар)**				
Күндізгіұйқы	13.00-15.10	Балалардыңтынышұйықтауынажайлыжағдайтуғызу.				
Бірте-біртетұрғызу, сауықтыру шаралары	15.10-15.40	Жалпақтабандықтыңалдыналумақсатындаденсаулықжолдарыменжүру. Алғанбілімдерінбекітіп, мәдени-гигиеналықдағдыларынорындау. Басқажәнеқолғаарналғанмассаждықолғаптарменжасалатынжаттығулар. **(денешынықтыру)**				
Бесінас	15.40-16.10	Алдынақойғанасқаназараударту; дастарқанбасындаотырумәдениеті, тамақтанумәдениетінебаулуғабағытталғанжеке-даражұмыс; этикетережелері. **(мәдени-гигиеналықдағдылар)**				
Балалардың дербес әрекеті (баяуқимылдыойындар, үстелүстіойындары, бейнелеуәрекеті, кітаптарқараужәнетағыбасқаәрекеттер)	16.10-16.40		**Суретсалуданойын-жаттығу** "Әскерикөлік" Мақсат-міндеттер. Балалардыкөлденең сопақшаныңүстіңгі жағынатиістіріп, ортасыжоғарыкөтерілгендоғалысызықты, дөңгелектіңжартысын, салудажаттықтыру, сопақшаныңүстінен, тиістіріп, көлемібірдейбірнешедөңгелектердісалып, әскерикөлікнысанынсалуғаүйрету.	**Қоршағанортаментанысуданойын-жаттығу** "Күншуағы". Мақсат-міндеттер. Балалардыңтабиғатқұбылыстарынбайқауарқылыкөзбенқабылдауменфонематикалықестуқабілетін, естесақтауқабілетімензейінінжәнеойлауындамыту.	**Математиканегіздеріненойын-жаттығу** "Жауынгерлерсапқатұрды". Мақсат-міндеттер. Балалардыңбіртектізаттардыөзаратоптастыружәнебіреуінбөліпкөрсету, бөлмедегізаттардыбір-біріненажыратужәнесанынанықтаудағдыларынқалыптастыру; зейінді, ақыл-ойды, естесақтау, кеңістіктебағдарлауқабілеттеріндамыту.	**Қоршағанортаментанысуданойын-жаттығу** "Әскер". Мақсат-міндеттер. БалалардыҚазақстанныңҚарулыКүштеріжайлымәліметтерментаныстыраотырып, Қазақстанәскерітуралытүсініктерінкеңейту; табиғаттыңәсемдігінсезінебілуқабілетінқалыптастыру; балаларғаөзОтанының қауіпсіздігіменболашағыүшінқорғанболуәрбіразаматтықсаналытүрдегіжауапкершілігіекендігінұғындыру; ҰлыОтансоғысы, ЖеңіскүніжәнеОтанқорға

						ушыларкүнітуралытүсіні ктерінқалыптастыру; бейбітшілікқорғанымазм ұнының мәнінтүсіндіру.
Балалармен жекежұмыс			**Ритмикалықжаттығу** Мерекекүнішарүрлеп (саптүзеп, бірорындажүру), Шығамызұстапкөшеге (қолдардыжоғарысермеу). Шапалақтап, айналып(шапалақтау, айналу), Былай-былайбибилеп (баспендененіоңға-солғашайқау). Қимылдардыырғақты, темпіорташакөңілдіәуеніжазбасынасайорындау. **(сөйлеудідамыту, денешынықтыру)**	**"Бейбітшілікқорғанында" тақырыбындасуреттерқарастыру.** Сұрақтарқою. Педагогбалалардансұраққатолықжауапталапетеді. **(сөйлеудідамыту, қазақтілі, қоршағанортаментаныстыру)**	**Музыкаданойын-жаттығу** "Жеңіскүнінтойлаймыз". Мақсат-міндеттер. Балалардыырғақтықимылдардымузыкаменбіргебастап, соңғыдыбыстабіргеаяқтайбілугеүйрету; аяққимылдарынжасаудааяқтыөкшемен жәнеұшынақоюғаүйрету.	**"Әскеркиімінажырат" дидактикалықойыны.** Педагогбалалардыңназарынөзінеаударып: - Балалар, бізбүгінекімеркетуралыақпаратбілдік. Соғанбайланысты "Әскеркиімінажырат" депаталатындидактикалықойынойнаймыз. - Ойынныңшартынайтайын. Екітопқабөлініп, ендендежатқансуреттердежауынгеркиімдерінмузыкаааяқталғаншаажыратып, тауыпүлгересіңдер. Осылайша педагог ойынбарысындабалалардыңіс-әрекетінқадағалайотырып, жақсыойнағантоптыңбалаларынабейбітшіліккөгершінібейнеленгентаңбалауыштардыүлестіреді. **(қоршағанортаментаныстыру)**

Серуенге дайындық	17.30-18.00	Өзіне-өзіқызметкөрсетугедегенұмтылысынқолдау: белгіліреттілікпенкиінугежәнешешінуге, тістітазалауға, ұқыптылыққа, киіміндегіолқылықтардыбайқауға, олардыересектіңкөмегіменнемесеөзбетіншереттеуге, асішуқұралдарынорныменқолдануғабаулу.				
Серуен	17.30-18.00	Түскісеруендегібақылаудыжалғастыру. **(қоршағанортаментанысу, сөйлеудідамыту, көркемәдебиет)**				
Серуеннен оралу	17.30-18.00	Өзшкафынбелгібойыншатауыпалуды, өзкиімінөзішешуді, өзқажеттеріжайындаайтуғамашықтандыру. **(мәдени-гигиеналықдағдылар, дербесәрекет)**				
Балалардыңүйгеқайтуы (ата-аналарға кеңес)	18.00-18.30		"Баланыңагрессивтіміне з-құлқы" тақырыбындаата-аналарменәңгімелесу.	Балағаертегініңмаңызды лығыжайлыата-анаменәңгімелесу.	Ата-аналарғакеңес. "Өртқауіпсіздігі".	Ата-аналарғакеңес. "Балалардағыозбырмінез-құлықтыңбастаулары".

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ						
Білім беру ұйымы (балабақша/ шағынорталық, мектепалдысыныбы)		№4 «Ақберен»б\б				
Топ/сынып		Ортаңғытоп				
Тобы, топтыңреттік саны, атауы		«Гүлдер»				
Балалардыңжасы		3 жасарбалалар				
Педагогтіңаты-жөні		А.Байдаулетова.К.Избарханова				
Жоспардыңқұрылукезеңі (аптакүндерін, айды, жылдыкөрсету)		08.05-12.05.2023ж.				
Аптакүндері		***Дүйсенбі***	***Сейсенбі***	***Сәрсенбі***	***Бейсенбі***	***Жұма***
Күнтәртібі	**Уақыты**					
Балалардықабылдау	8.00-8.20	Таңғысүзгі: балалардыңтерісін, денеқызуын, сыртқыкелбетінтексеру. Балалардыжақсыкөңілкүйменқарсыалужәнеоларғақолайлыжағдайжасау. Баланыңкөңілкүйін, оныңжекепікірін, қызығушылығынанықтау. **(сөйлеудідамыту)**				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	8.20.-8.30	Ата-аналардыңбаласыныңбалабақшадағытәртібі, білімі, денсаулығыжайлысұрақтарынажауап беру; ата-аналарменақпараталмасу.				
Балалардыңдербесәрекеті (баяуқимылдыойындар, үстелүстіойындары,				**"Еңбекке баулу"** Мақсат-міндеттер. Ойыншықтардытәртіптеұстау: жуу, кептіру, сүртужәнеорнынақою.	**"Еңбекке баулу"** Мақсат-міндеттер. Топ бөлмесіндежәнежатынбөлмедетерезенің ернектақтайларындымқылшүберекпенсүрту.	**"Еңбекке баулу"** Мақсат-міндеттер. Табиғатбұрышындағыкезекшіліктіұйымдастыру: табиғатмүйісіндегімекендеушілердікүтебілу.

бейнелеуәрекеті, кітаптарқараужәнетағыбасқаәрекеттер)				**Көркемәдебиеттенойын-жаттығу** "Күмісжаңбыр". Мақсат-міндеттер. Балаларды М. Мұхановтың "Күмісжаңбыртөгілді" өлеңіментаныстыраотырып, көктеммезгілінетәнқұбылыстардысипаттайтынкөркемсөздердіқайталапайтуғаүйретужәнежаттату; табиғаттыңәсемдігінсезінебілуқабілетінқалыптастыру; көркемсөздердімәнерлепайтуғадағдыландыру.	**Сөйлеудідамытуданойын-жаттығулар.** "Көктемжұмбақтарысөздікжаттығулары". Мақсат-міндеттер. Балалардызатттардыңмазмұнынсипаттаушыформасы, жұмбақтарментаныстыру, заттардың неқұбылыстардыңерекшеліктері мен қасиеттеріжөніндебілімдеріңіаясынкеңейту.	**Қоршағанортаментаныстыруданойын-жаттығу** "Аялайықтыбақбақты!" Мақсат-міндеттер. Балалардыңкөктемдеөсетінгүлатауларыарқылыкөзбенқабылдау мен фонематикалықестуқабілетін, естесақтауқабілеті мен зейінінжәнеойлауындамыту.
Таңертеңгіжаттығу		**Жалпыдамытужаттығулары (орамалдармен)** 1. Бастапқықалып - аяқалшақ, денетік, қолтөменде. 1.1. Балаларорамалменбеттерінжауып, "тауыпал" дегенсөздіайтады. 1.2. Бастапқықалып. (жаттығу 4-5 ретқайталанады). 2. Бастапқықалып - аяқалшақ, денетік, қолтөменде. 2.1. Оңғабұрылып, қолдарынсозып, орамалдыумаждап "жуамыз" дегенсөздіайтады. 2.2. Бастапқықалып. (дәлосыжаттығусолжаққақайталанадыжәне 4 ретқайталанады). 3. Бастапқықалып - жердеотырады, аяқалшақ, орамалдартізеүстінде. 3.1. Жергешалқаданжатып, орамалменбеттерінжауып "ұйықтайық" дегенсөздіайтады. 3.2. Бастапқықалып. (жаттығу 3 ретқайталанады). 4. Бастапқықалып - аяқбірге, денебос, қолтөменде. 4.1. Орамалдардыкөкіректұсындаұстап, бірорындатұрыпсекіру. 4.2. Бастапқықалып. (жаттығу 3 ретқайталанады).			

		(денешынықтыру)				
Таңғыас	8.30-9.00	**Гигиеналықдағдылар** Мақсат-міндеттер. Балалардысыртқыкелбетінбақылауғаүйрету; сабындыдұрысқолдануды, қолды, бетті, құлақтытазалапжууды, жуынғаннанкейінқұрғатыпсүртуді, орамалдыорнынаілуді, тарақтыжәнеқолорамалдыпайдаланудыүйрету. Үстелбасындамәдениеттітамақтанудағдыларынқалыптастыру: асқасықпеншәйқасықты, шанышқыны, майлықтыдұрысқолдану; нандыүгітпеу, тамақтыауыздыжауып, шайнау, ауыздытолтырыпсөйлемеу. *Көркемсөз* "Дана ботқаныжемейді". Дана ботқаныжемейді, «Тауысаалмаймын», - дейді. Дана, басқаларданқалма, Анаңныңмазасыналма. Қане, қасықтыұстайық, Дәмдіастытауысайық. Д. Ахметова **(мәдени-гигиеналықдағдылар)**				
Ұйымдастырылғаніс-әрекеткедайындық	9.00-9.15	балаларғабір	-біріменсәлемдесуг	емүмкіндікберу, **Шұ**жымдадостыққат **а**әрбиелеу. **ттықшеңбері** Мақсат-міндеттер. Балаларғаэмоционалдыжағымдыкөңіл-күйменұйымдастырылғаніс-әрекетінемотивациялықдайындықтықа	**Шаттықшеңбері** Мақсат-міндеттер. Балаларғаэмоционалдыжағымдыкөңіл-күйменұйымдастырылғаніс-әрекетінемотивациялықдайындықтықалыптастыру, балаларғабір-біріменсәлемдесугемүмкіндікберу, ұжымдадостыққатәрбиелеу. Армысыңасылкүн, Армысыңасылжыр.	**Шаттықшеңбері** Мақсат-міндеттер. Балаларғаэмоционалдыжағымдыкөңіл-күй мен ұйымдастырылғаніс-әрекетінемотивациялықдайындықтықалыптастыру, балаларғабір-біріменсәлемдесугемүмкіндік беру, ұжымдадостыққатәрбиелеу. Жарықболсакүніміз. Жарқыншығарүніміз. Елінсүйіпержетер Бізболашақгүліміз!

				Күндейжадырап, Айдайарайлап, Жұлдыздайжадырап, Судайтазакөңілмен, Бүгінгікүніміздібастайық. **(сөйлеудідамыту)**	Армысыңкөкаспан, Армысыңдостарым, Жылуыңажылуқос, Мінеменіңқолым! **(сөйлеудідамытужәнекөркемәдебиет)**	**(сөйлеудідамытужәне көркемәдебиет)**
Білімберуұйымының кестесі бойыншаұйымдастырылғаніс-әрекет	9.15-10.20			**Музыка** "Табиғаттыңсәні-гүл". Мақсат-міндеттер. Балалардыәндітыңдаукезіндеоныңсипатынтүсінебілуқабілеттерінеүйрету; жәйжәнеқаттышығатындыбыстардыпедагогпенбіргеайтабілудағдыларынқалыптастыру; көңілдісипаттағыәндіайтукезіндесөзінің мазмұнына сай қолдарыменқарапайымқимылдардыжасайбілугеүйрету.	**Дене шынықтыру** "Соғамынбарабаны мды". Мақсат-міндеттер. Балалардыбаяу (50-60сек.) қарқындажүгіругеүйрету; қимылдыойынарқылыгимнастикалыққабырғабойыменжоғарыөрмелеужәнеодантөментүсудағдыларындамтыу; оқуқызметінпысықтау.	**Қазақтілі** "Адамдардыңкөктемгіеңбегі" Мақсат-міндеттер. Балалардыңқазақтіліндесөйлеуқабілетіндамыту, сынесімдердізатесімменүйлестірудіүйрету; адамдардыңкөктемгіеңбегі, егістікалқабындағыжұмыстаржайындамәлімет беру, білімдерінбекіту. Жұмбақшешуқабілеттерін, жаңылтпаштардыжаңылмайайтабілудағдыларынқалыптастыру. Суреттергежәнежиіқайталанатынсөздергесүйенеотырып,тақырыпбойыншақазақтіліндегіақпараттықабылдайалуқабілеттеріндамыту; сөйлеу, ойлау,

						ескесақтау, жағымдыкөңілкүйтанытабілуқабілеттеріндамыту. Ересекадамдардыңеңбегінқұрметтеу, өсімдіктергежәнетабиғатқажанашырлық, қамқорлықсезімдеріне баулу.
Серуенге дайындық	10.20-12.00	Өзіне-өзіқызметкөрсетугедегенұмтылысынқолдау: белгіліреттілікпенкиінугежәнешешінуге, тістітазалауға, ұқыптылыққа, киіміндегіолқылықтардыбайқауға, олардыересектіңкөмегіменнемесеөзбетіншереттеуге, асішуқұралдарынорныменқолдануғабаулу. **(мәдени-гигиеналықдағдылар)**				
Серуен	10.20-12.00			**Гүлденгенбұталарды (ағаштарды) бақылау. (қоршағанортаментаныстыру, сөйлеудідамытужәнекөркемәдебиет)** Мақсат-міндеттер. Балалардыңгүлденгенбұталарменағаштартуралыұғымдарынқалыптастыру; көктеммезгіліндеөсімдіктердіңтекжапырақтарыемес, гүлдеріпайдаболғанынакөңілаудару; зейінін, ақыл-ойындамыту. Көктемдегүлдейдібұталар,	**Бақбақгүлінбақылау. (қоршағанортаментаныстыру, сөйлеудідамытужәнекөркемәдебиет)** Мақсат-міндеттер. Балалардыбақбақтыңнегізгібөлшектерінатап, гүлдертоптамасынажатқызуғабаулу; бақбақтыңтүсісары, басыүлпілдекекендігінкөзбенкөріп, қолменұстап, сипап, өскенжеріненжұлмауғатәрбиелеу. Күнніңшуағышөпте, Сарынүктелертөкпе. Түп-түзутікесабақ,	**Көлеңкенібақылау. (қоршағанортаментаныстыру, сөйлеудідамытужәнекөркемәдебиет) Мақсат-міндеттер. Балаларғажергетүскенкөлеңкелерін, олардыңадамныңқимылынқайталайтынынбайқату, жағымдыкөңіл-күйгебөленуқабілетіндамыту. Педагогбалаларғаалдарындағыжерге, көлеңкегекараудыұсынады, қимылдардықайталап, көлеңкеніңқимылынакөңілаударады. - Балалар, қараңдаршы,**

				Көктемдегүлдейдіағаштар, Көзгетартымдыбұлгүлдер, Қонадыгүлгежәндіктер. Д. Ахметова **Еңбеккебаулутапсырмалары:** балалардықұмныңбетінағаштантүсіпқалғанұсаққоқыстардантазалауғашақыру. Мақсат-міндеттер: балалардыересектіңүлгісінееріп, қарапайыменбекәрекеттерінжасауғамашықтандыру; топтастырыменбіргеәрекететугебаулу; тазалықәдетіндамыту. **"Көбелектергүлдергеқонды" қимылдыойыны. (денешынықтыру)** Мақсат-міндеттер. Балалардыжан-жаққаеркінжүгіріп, педагогбелгілегенорындарғасигналбойыншатоқтап, шоқайыпотыруғаүй	Сап-сарыгүлдербақбақ. Ұп-ұзынкөпжапырақ, Сап-сарыгүлдербақбақ, Д. Ахметова **Еңбеккебаулутапсырмалары:** балалардыучаскедегіорындықтардықылшақтарарқылықұмнантазалауғашақыру. Мақсат-міндеттер: балалардыересектіңүлгісінееріп, қарапайыменбекәрекеттерінжасауғамашықтандыру; топтастырыменбіргеәрекететуге, тазалыққабаулу; жағымдыэмоциялардыдамыту. **"Бақбақтар" қимылдыойыны. (денешынықтыру)** Мақсат-міндеттер. Балалардысигналбойыншажан-жаққашашырапжүгіріп, қалағанорындарғашоқайыпотыруғаынта	**бұлбіздіңкөлеңкеміз. - Меніңсоңынманқайталапкөріңдер. Тұрсақ - тұрады, Отырсақ - отырады, Қолменбұлғасақ - бұлғайды, Соңымызданқалмайды. Д. Ахметова. Еңбеккебаулутапсырмалары: балалардысұхбатхананытазалауғашақыру. Мақсат-міндеттер: балалардықарапайыменбекәрекеттерінжасауғамашықтандыру; тазалыққа, еңбексүйгіштіккетәрбиелеу. "Бізкөңілдібаламыз" қимылдыжаттығуы. (денешынықтыру) Мақсат-міндеттер. Балалардыбелгіліжаттығуларғаеліктейбілугемашықтандыру, жаттығуларданжағымдыәсералуғаынталандыру. - Бізкөңілдібалалармыз, Қатар-қатарментұрамыз,**

				рету; балалардыңзейінін, жылдамдығын, ойлауқабілеттерінда мыту. Педагогжерге "гүлдер" депатап, әржергешеңберлерд ісызыпнемесеқағазд ангүлдеркиықтарын шашып, жайыпқоюымүмкін. - Көбелектер, қоңыздар, Тоқтамайсыңдар, ұшасыңдар! Қорекіздепжатсаңда р, Гүлдергеқонасыңда р! Д. Ахметова **"Ирелеңдегенжолд армен" ойынжаттығуы. (денешынықтыру)** Мақсат-міндеттер: асфальтбетінесалын ған (жердежатқанарқан бойымен) ирелеңдегенсызықт ардыңбойыменжүру гежаттықтыру; арақашықтысақтауғ	ландыру; зейінін, шапшаңдыққа, жылдамдыққатәрби елеу. - Балалар, бізшеңбергежиналы п, бірүлкенкүнболайы қ. Шеңбердежүріп, барлығымызтақпаққ ақосылайық. Күнніңшуағышөпте, Сарынүктелертөкпе. Түп-түзутікесабақ, Сап-сарыгүлдербақбақ. "Бақбақ" сөзіайтылғанкездеж ан-жаққажүгіріп, жергешоқайыпотыр ақаласыңдар. Ойынекіретөткізіле ді. **"Аюдыңорманынд а" қимылдыжаттығу. (денешынықтыру)** Мақсат-міндеттер: балалардыңбір-бірінеқақтығысыпқа лмай, аяқтардыкеңқалыпт аустап, жүгіребілуқабілетін	**Көтеремізиықты, Бақылаймызжан-жақты. Жүріп, жүріпасықпай, Тезөсеміз, алақай!** **"Доптықағыпал" қимылдыжаттығуы. (денешынықтыру)** **Мақсат-міндеттер: балалардыдоптыекіқолм енұстауғажаттықтыру; тепе-теңдіктісақтауға, ептіліккебаулу.**

				абаулу.	қалыптастыру.	
Серуеннен оралу	12.00-12.20	Өзшкафынбелгібойыншатауыпалуды, өзкиімінөзішешуді, өзқажеттеріжайындаайтуғамашықтандыру. **(мәдени-гигиеналықдағдылар, дербесәрекет)**				
Түскіас	12.20-13.00	**Гигиеналықдағдылар** Мақсат-міндеттер. Балалардысыртқыкелбетінбақылауғаүйрету; сабындыдұрысқолдануды, қолды, бетті, құлақтытазалапжууды, жуынғаннанкейінқұрғатыпсүртуді, орамалдыорнынаілуді, тарақтыжәнеқолорамалдыпайдаланудыүйрету. Үстелбасындамәдениеттітамақтанудағдыларынқалыптастыру: асқасықпеншәйқасықты, шанышқыны, майлықтыдұрысқолдану; нандыүгітпеу, тамақтыауыздыжауып, шайнау, ауыздытолтырыпсөйлемеу. *Көркемсөз* "Данаботқаныжемейді". Данаботқаныжемейді, «Тауысаалмаймын», - дейді. Дана, басқаларданқалма, Анаңныңмазасыналма. Қане, қасықтыұстайық, Дәмдіастытауысайық. Д. Ахметова **(мәдени-гигиеналықдағдылар)**				
Күндізгіұйқы	13.00-15.10	Балалардыңтынышұйықтауынажайлыжағдайтуғызу.				
Бірте-біртетұрғызу, сауықтыру шаралары	15.10-15.40	**"Қоян" тақпақ.** Қоян, қоян, тұршы, Беті-қолыңдыжушы. Айнағақарашы, Шашыңдытарашы. Әдемікөйлеккиші, Бізгеқонаққакелші. Балалараяққиімдерінкиіп, жуынатынбөлмегепедагогпенбіргебарады. Сылдыр, сылдыр, сылдырсу, Мөлдірсуғабетіңжу. Жусатазаболады,				

		Беті-қолың, маңдайың. Педагогтақпақтымәнерлепоқукерек. **Шынықтырушаралары.** Дымқылсүлгіменсүртіну. "Денсаулықжолдарымен" жалаңаяқжүру. **(мәдени-гигиеналықдағдылар, денешынықтыру, сөйлеудідамыту)**				
Бесінас	15.40-16.10	Алдынақойғанасқаназараударту; дастарқанбасындаотырумәдениеті, тамақтанумәдениетінебаулуғабағытталғанжеке-даражұмыс; этикетережелері.**(мәдени-гигиеналықдағдылар)**				
Балалардың дербес әрекеті (баяуқимылдыойындар, үстелүстіойындары, бейнелеуәрекеті, кітаптарқараужәнетағыбасқаәрекеттер)	16.10-16.40			**Математиканегіздеріненойын-жаттығу** "Бау-бақшаныгүлдендіреййік". Мақсат-міндеттер. Балалардыекітеңнетеңемесзаттартобынсаныбойыншасалыстыруғажәнетеңдестіругежаттықтыру; заттартоптамасыныңбіреуінебірзаттықосыпнемесеалыптастап, екітоптаманыөзаратеңестіру, топтаманыңбіріназнемесекөпетутәсілдерінжетілдіру; салыстырудағыөзгерістердіатапайтуғаүйрету; зейінді, ойлауқабілетіндамыту.	**Мүсіндеуденойын-жаттығу** "Кемпірқосақ". Мақсат-міндеттер. Балалардыңкөктемқұбылыстарытуралытүсініктерінтиянақтау, кемпірқосақтүстеріменқайтатаныстыру, түстергаммасытуралыбілімдердіпысықтау.	**Сурет салуданойын-жаттығу** "Дала гүлдері". Мақсат-міндеттер. Балалардыдымқылқұмбетіне, алақандыбатырып, гүлгеұқсасіздерқалдыруғаүйрету, саусақпенгүлбүршігінесабағын, жапырақтарынтиістіріпсалудажаттықтыру.

Балаларменжекежұмыс				**Көктеммезгілініңмнемотехникасынақарапәңгімелесу. (сөйлеудідамыту, қазақтілі)**	**Балатіліндамыту.** "Гүл" (ТілеуғазыБейсембеков) Өзімеккенбылтырғы Ауламыздагүлтұрды. Менкүнсайынсуардым, Олкүнсайынқұлпырды. Қайтқандадаойыннан, Гүлкетпедіойымнан. Тезөстідебойыоның, Асыпкеттібойымнан. **(сөйлеудідамытужәнекөркемәдебиет)**	**"Көбелек" тақпағынайтқызу.** Бала тіліндамыту. "Көбелек" (ӘбенДәуренбеков) Сен де қудыңкөбелек, Мен де қудымкөбелек, Жүйрікекенкеремет, Ұстатпады, не керек?! **(сөйлеудідамытужәнекөркемәдебиет)**
Серуенгедайындық	17.30-18.00	Өзіне-өзіқызметкөрсетугедегенұмтылысынқолдау: белгіліреттілікпенкиінугежәнешешінуге, тістітазалауға, ұқыптылыққа, киіміндегіолқылықтардыбайқауға, олардыересектіңкөмегіменнемесеөзбетіншереттеуге, асішуқұралдарынорныменқолдануғабаулу.				
Серуен	17.30-18.00	Түскісеруендегібақылаудыжалғастыру. **(қоршағанортаментанысу, сөйлеудідамыту, көркемәдебиет)**				
Серуеннен оралу	17.30-18.00	Өзшкафынбелгібойыншатауыпалуды, өзкиімінөзішешуді, өзқажеттеріжайындаайтуғамашықтандыру. **(мәдени-гигиеналықдағдылар, дербесәрекет)**				
Балалардыңүйгеқайтуы (ата-аналарға кеңес)	18.00-18.30			"Бүгінбіз не үйрендік?" ата-аналарменсұхбатжүргізу.	Ата-аналарғабалалардың тазалықтарынаназараудару, ескерту.	"Бала тәрбиесіндегіата-әжелеррөлі" тақырыбындаата-аналарменәңгімелесу.

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ						
Білім беру ұйымы (балабақша/ шағынорталық, мектепалдысыныбы)		№4 «Ақберен»б\б				
Топ/сынып		Ортаңғытоп				
Тобы, топтыңреттік саны, атауы		«Гүлдер»				
Балалардыңжасы		3 жасарбалалар				
Педагогтіңаты-жөні		А.Байдаулетова.К.Избарханова				
Жоспардыңқұрылукезеңі (аптакүндерін, айды, жылдыкөрсету)		15.05-19.05.2023ж.				
Аптакүндері		***Дүйсенбі***	***Сейсенбі***	***Сәрсенбі***	***Бейсенбі***	***Жұма***
Күнтәртібі	**Уақыты**					
Балаларды қабылдау	8.00-8.20	Таңғысүзгі: балалардыңтерісін, денеқызуын, сыртқыкелбетінтексеру. Балалардыжақсыкөңілкүйменқарсыалужәнеоларғақолайлыжағдайжасау. Баланыңкөңілкүйін, оныңжекепікірін, қызығушылығынанықтау. **(сөйлеудідамыту)**				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	8.20.-8.30	Ата-аналарғакеңес. "Үйдегіжағдайдабалабақшаныңкүнрежиміменбірдейетіпұйымдастыру".				
Балалардың дербесәрекеті (баяуқимылдыойындар, үстелүстіойындары, бейнелеуәрекеті, кітаптарқара		**"Еңбеккебаулу"** Мақсат-міндеттер. Жабықөсімдіктердібүріккішпистолетпенсубүрку.	**"Еңбеккебаулу"** Мақсат-міндеттер. Жабықөсімдіктерді бүріккішпистолетпенсуменбүрку.	**"Еңбеккебаулу"** Мақсат-міндеттер. Ойыншықтардытәртіптеұстау: жуу, кептіру, сүртужәнеорнынақою.	**"Еңбеккебаулу"** Мақсат-міндеттер. Топбөлмесіндежәне жатынбөлмедетерезеніңернектақтайындымқылшүберекпенсүрту.	**"Еңбеккебаулу"** Мақсат-міндеттер. Күтушігетөсектердісалуғакөмектесу.
		Саусақжаттығуы.	**Саусақжаттығуы.** Мақсат-міндеттері.	**Сөйлеудідамытудаойын-**	**"Бұлқаймезгілдеболады?"**	**"Неқайдаөседі?" дидактикалықойыны.**

ужәнетағыбасқаәрекеттер)		**"Жаңбыржауса - тұрмайық".** Мақсат-міндеттері. Балаларғапедагогкееліктепқимылдардысаусақтарыменжасауға, жаңбырдыңсипатынқабылдауғаынталандыру. Жаңбыржауса – тұрмайық, (саусақтарменүстелгесоққылау, сұқсаусақпенбұлғау) Қолғашатыралайық (шапалақтау) Там-там – соқсатамшылар, (саусақтарменүстелгесоққылау) Жамылып, отырайық (алақандарменбастөбесінжабу). Д. Ахметова **(сөйлеудідамыту)**	Көркемсөздімәнерлепайтуғадағдыландыру; қолдыңұсақмоторикасындамыту. МұзафарӘлімбаев "Онсаусақ". Жалғызсаусақтіптіде, (сұқсаусақтыашамыз, қайтажұмамыз) Ұстайалмасжіптіде. Екісаусақбірікті, (басбармақпенсұқсаусақтықосамыз) Инеқолғаілікті. Үшсаусағыморамды, (басбармақпенсұқсаусақтыжәнеортаңғынықосыпқимылжасаймыз) Жүгіртедіқаламды. Өнерліекенонсаусақ! (онсаусақтыкөрсетеміз) Қаласалсақ, жолсалсақ. (қолымыздыалғақарайсозамыз) **(сөйлеудідамыту)**	**жаттығулар.** "Бірбидай – бесқап" ертегісінәңгімелеу. Мақсат-міндеттер: Балаларды "Бірбидай - бесқап" аттыертегімазмұныментаныстыру, адамныңжақсықасиеттеріжөніндемағлұматтарберу, адамеңбегініңмаңызытуралыұғымдарнегіздерінқалыптастыру.	**дидактикалықойыны.** Мақсат-міндеттері. Балаларғажылмезгілдерінбелгілерінекарайатаудыүйрету; ойлауды, естесақтауды, зейіндідамыту. Барысы: педагогбалаларғажылмезгілдеріжуралыжұмбақтарайтады, балаларжұмбақтың шешімінтауып, суреттерденсәйкесмезгілдердітауыптақтағаіледі. **(сөйлеудідамыту, қоршағанортаментанысу)**	Мақсат-міндеттер: балалардытабиғаттаболыпжатқанқұбылыстардытүсінугеүйрету; жербетіндегібарлықтіршілікиелерініңөсімдікжамылғысыныңқүйінетәуелділігінкөрсету. Барысы: педагогәртүрліөсімдіктерменбұталардыңаттарынатайды, албалаларсолжердеөсетіндердіғанатаңдайды. Егероларөссе, балаларқолдарыншапалақтайдынемесебіржергесекіреді (кез-келгенқимылдытаңдауғаболады), олжердеөспесе, балаларүндемейді. Өсімдіктер: шие, алма, пальма, итмұрын, қарақат, өрік, таңқурай, апельсин, лимон, алмұрт, ананасжәнет.б..
Таңертеңгіжаттығу		**Жалпыдамытужаттығулары (кішкентайтеміршарлармен).** 1. Бастапқықалып: аяқалшақ, денетік, қолтөменде.				

		1.1. Балаларкішкентайтеміршарларынжоғарыкөтеріп, екіқолменсылдырлатады. 1.2. Бастапқықалып. (жаттығу 4-5 ретқайталанады). 2. Бастапқықалып: аяқалшақ, денетік, қолтөменде. 2.1. Қолдыоңжаққажіберіп, кішкентайтеміршарлардысылдырлатады. 2.2. Бастапқықалып. 2.3. Қолдарынсолжаққажіберіп, кішкентайтеміршарлардысылдырлатады. 2.4. Бастапқықалып. (жаттығу 4 ретқайталанады). 3. Бастапқықалып: жердеотырады, аяқалшақ, кішкентайтеміршарұстағанқолдарекіжақта. 3.1. Аяқтарынжинап, кішкентайтеміршарұстағанқолдарынжоғарыкөтеріп, сылдырлатады. 3.2. Бастапқықалып. (жаттығу 3 ретқайталанады). 4. Бастапқықалып: аяқбірге, денебос, қолтөменде. 4.1. Кішкентайтеміршарлардыартқаұстап, бірорындатұрыпсекіру. 4.2. Бастапқықалып. (жаттығу 3 ретқайталанады). **(денешынықтыру)**				
Таңғыас	8.30-9.00	**Гигиеналықдағдылар** Мақсат-міндеттер. Баланыңтамақтануыкезіндебаланықолдайтынжағымдыкөңіл-күйтудыру. Балалардыңбеті - қолдарынжуғызу, таңғыасқаотырғызу. Асішумәдениетіментаныстыру. Қасық, шанышқыныдұрысқолдануғаүйрету. Ас-суішкендесөйлемеу. Тамақтаныпболғансоң "рақмет" айту. Жуынукезіндеқолдарын (алақандарынбір-бірінеүйкелеу) жәнебетіналақандарыменжуу, ересектердіңкөмегіменбеті-қолдарынсүрту. *Көркемсөз* Асты-шашпайтөкпейіш, Сораптамайаппеніш. Келгенастыалдына Тауысыпішқалдырма. Тәрбиешібалалардыңүстелүстіндедұрысотыруларынқадағалайды. **(мәдени-гигиеналықдағдылар, көркемсөз, сөйлеудідамыту)**				
Ұйымдастырылғаніс-әрекеткедайындық	9.00-9.15					
Білімберуұйымыныңкест	9.15-10.20	**Денешынықтыру**	**Денешынықтыру** "Гүлдейжайнапбәрі	**Музыка** "Дәнтерейік".	**Денешынықтыру** "Көркіғажапкөктем"	**Қазақтілі** Жайдарыжазкелді!

есі бойыншаұйымдастырылғаніс-әрекет		"Көктемгігүлдер". Мақсат-міндеттер. Балалардыңсаптүзепбірініңартынанбірішеңбербойыменарақашықтықсақтап, бағыттыөзгертіпжүгіруқабілетінқалыптастыру; топбойыншаберілгенбағытқабірініңартынанбіріжүгіружәнешашырапжүгіругеүйрету.	міз". Мақсат-міндеттер. Балалардыңқадаменалға, ыңқадамменартқажүру, тізенібиіккекөтереотырыпжүру; баяу (50-60сек.) қарқындажүгірудағдыларындамыту; доғаныңастыменөрмелеу(еңбектеу) іскерліктерінжетілдіру.	Мақсат-міндеттер. Балалардыкөңілдіспаттағыәндіайтукезіндесөзініңмазмұнынасайқолдарыменқарапайымқимылдардыжасайбілуқабілетіндамыту; ырғақтықимылдардымузыкаменбіргебастап, соңғыдыбыстабіргеаяқтайбілугедағдыландыру.	. Мақсат-міндеттер. Балалардаәртүрлібағыттардажүгіру; тереңдікке (15–20 смбиіктіктен) секіру; доптытәрбиешіден 1-1,5 метрарақашықтықталақтырудағдыларындамыту; оқуқызметінпысықтау.	Мақсат-міндеттер. Қазақтіліндежазмезгілітуралыайтылғансөздердітыңдаудыжәнетүсінуді, табиғатсұлулығытуралыұғымдыбілдіретінсөздердіжаттауды, жаңасөздердіжауаптарындақолданудыүйрету. Сынесім, салыстырусөздерінқолдануғадағдыландыру. Суреттергежәнежиіқайталанатынсөздергесүйеотырып, тақырыпбойыншақазақтіліндегіақпараттықабылдайалуқабілеттеріндамыту; сөйлеуді, ойлауды, ескесақтауды, жағымдыкөңілкүйтанытабілуқабілеттеріндамыту. Халықауызәдебиетінекызығушылықтарынарттыру, тапқырлыққа, шапшаңдыққатабиғатқақамқорлықтанытусезімдерінтәрбиелеу.
Серуенге дайындық	10.20-12.00	Өзіне-өзіқызметкөрсетугедегенұмтылысынқолдау: белгіліреттілікпенкиінугежәнешешінуге, тістітазалауға, ұқыптылыққа, киіміндегіолқылықтардыбайқауға, олардыересектіңкөмегіменнемесеөзбетіншереттеуге, асішуқұралдарынорныменқолдануғабаулу. **(мәдени-гигиеналықдағдылар)**				

Серуен	10.20-12.00	**Бұлттыаспандыбақылау. (қоршағанортаментаныстыру, сөйлеудідамытужәнекөркемәдебиет)** Мақсат-міндеттер. Балаларғабұлттықүнрайытуралыұғымдарберу, аспанныңтүсікөгілдіремес, сұрекенінбайқату, бұлттардыңсұрболса, жаңбыржауыныболуымүмкіндігітуралыбайқату. *"Туғанелдіңкөктемі".* Маржанжаңбыр Жаудыдабір Кемпірқосаққерілді. Жарқеттіде, аунадықыр, Ырзықдәнісебілді. Ш. Мәмбетов Еңбеккебаулутапсырмалары:	**Дөңгелексалынғансуреттердібақылау. (қоршағанортаментаныстыру, сөйлеудідамытужәнекөркемәдебиет)** Мақсат-міндеттер. Асфальтбетінетүрлі-түстіборменсалынғандөңгелектердібақылауғаынталандыру; түйсігін, ой-қиялындамыту. - Балалар, асфальтбетіндененікөріптұрсыңдар? *"Күлімдегендөңгелектер".* - Дөңгелектер, дөңгелектер, Түрлікүлімдегенбеттер. Міне, Дананыңбеті, Міне, Аланныңбеті, Міне – күлімдегенмен, Міне, күлімдегенсен. Д. Ахметова Еңбеккебаулутапсырмалары: балалардысұхбатха	**Құмдыбақылау. (қоршағанортаментаныстыру, сөйлеудідамытужәнекөркемәдебиет)** Мақсат-міндеттер. Балаларғақұрғаққұмныңсебіліпқолдыңарасынантүскенін, дымқылқұмныңбелгіліденегеайланатынынкөрсету; құмды "құрғақ" немесе "дымқыл" деугеынталандыру, тәжірибежасату. - Дымқылқұмсазбалшықтай. Қолғаалмайсыңқалай? Қолғаалса, домалатса Боладықұмбауырсақтай. Еңбеккебаулутапсырмалары: балалардықұмныңбетінағаштантүсіпқалғанұсаққоқыстардантазалауғашақыру. Мақсат-міндеттер: балалардыересектіңүлгісінееріп,	**Жаңбырлықүндібақылау. (қоршағанортаментаныстыру, сөйлеудідамытужәнекөркемәдебиет)** Мақсат-міндеттер. Балалардыжаңбырлықүнрайынбақылауғамашықтандыру, жаңбыр, кемпірқосаққұбылыстарынажыратуғаүйрету. - Балалар, қазіркүншығыптұрма? Неге? Иә, бұлжаңбырлықүн. "Түнқалдырмайқуыпөтті". Түнқалдырмайқуыпөтті, Нөсеркөктіжуыпөтті. Жалғызғанакөгенеұқсап Қалабердікемпірқосақ. Қ. Мырзалиев. Еңбеккебаулутапсырмалары: балалардыағаштантүсіпқалғанұсақ, құрғақбұтақтардыж	**Құмырсқалардыбақылау. (қоршағанортаментаныстыру, сөйлеудідамытужәнекөркемәдебиет)** Мақсат-міндеттер. Балалардыңназарынжәндіктердің, құмырсқалардыңқимылдарынааудару; ойлау, зейінқабілеттеріндамыту. - Балалар, мынауқұмырсқалар. Қайталайықшы. Тамаша. Құмырсқалартынымсызжәндіктер, жанталасыпжүгіріпжүреді. "Құмырсқалар". Құмырсқалар, Құмырсқалар, Жұмыспененкүнқысқар ар. Тынымжоқ-ау Өздеріңде, Қызыпалған Кездеріңде Тасисыңдаркөрінгенді, Білмейсіңдер Ерінгенді. Қ. Мырзалиев

		балалардыучаскедегіорындықтардықылшақтарқылықұмнантазалауғашақыру. Мақсат-міндеттер: балалардыересектіңүлгісінееріп, қарапайымеңбекәрекеттерінжасауғамашықтандыру; топтастырыменбіргеәрекететуге, тазалыққабаулу; жағымдыэмоцияларды дамыту. "Күнменжаңбыр" қимылдыойыны. (денешынықтыру) Мақсат-міндеттер. Балалардың "күн" және "жаңбыр" сигналдысөздерарқылықимылдайбілуқабілеттеріндамыту; жаңбыркұбылысытуралыбілімде	нанытазалауғашақыру. Мақсат-міндеттер: балалардыересектіңүлгісінееріп, қарапайымеңбекәрекеттерінжасауғамашықтандыру; топтастырыменбіргеәрекететуге, тазалыққабаулу; жағымдыэмоцияларды дамыту. "Машиналаржүреді" қимылдыойыны. (денешынықтыру) Мақсат-міндеттер. Балалардықызыл, жасылнесарытүстітаңбалауыштардыңбірінесәйкесқимылдардыжасауғаүйрету; топтасып, бір-бірінесоғылмайжүребілудағдыларынқалыптастыру; жағымдыәсерлергеөленугетәрбиелеу. Педагогбалаларғакезегіменқызыл, сарыжәнежасылтаңбалауыштардыкөрсетіпжатып, белгілітаңбалауышқ	қарапайымеңбекәрекеттерінжасауғамашықтандыру; топтастырыменбіргеәрекететугебаулу; тазалықәдетіндамыту. "Босқабізтұрмайық" қимылдыжаттығуы. (денешынықтыру) Мақсат-міндеттер. Балалардыңбірсапқатізіліп, бірініңсоңынанбірі (бір-бірінесоғылмай) жүрудағдыларынжетілдіру. - Босқабізтұрмайық, Құлыншақболайық, Аяқтарменсоқ-соқ. Секіремізтоқ-тоқ. Оңжаққақолдысермеп, Солжаққақолдысермеп. Аяқтыкөтереміз, Саптүзепжүреміз. Д. Ахметова "Шеңбергедәлде" ойынжаттығуы. (денешынықтыру) Мақсат-міндеттер: балалардынысанаға(	инауғашақыру. Мақсат-міндеттер: балалардықарапайымеңбекәрекеттерінжасауғамашықтандыру; тазалықтысақтауғадегенқызығушылықтыарттыру; еңбексүйгіштіккетәрбиелеу. "Күнменжаңбыр" қимылдыойыны. (денешынықтыру) Мақсат-міндеттер. Балалардың "күн" және "жаңбыр" сигналдысөздеріарқылықимылдайбілуқабілеттеріндамыту. - Күншықты – балаларойнады. - Күнтығылды – жаңбыржауды. "Тегісжолменжүреміз" ойынжаттығуы. (денешынықтыру) Мақсат-міндеттер: алғақарайжылжиотырып, қосаяқпенсекіругежаттықтыру.	Еңбеккебаулутапсырмалары: балалардыучаскедегіорындықтардықылшақтарарқылықұмнантазалауғашақыру. Мақсат-міндеттер: балалардыересектіңүлгісінееріп, қарапайымеңбекәрекеттерінжасауғамашықтандыру; топтастырыменбіргеәрекететуге, тазалыққабаулу; жағымдыэмоциялардыдамыту. "Құмырсқалар" қимылдыжаттығуы. (денешынықтыру) Мақсат-міндеттер. Балалардыңбірсапқатұрып, бір-біріненсоңжүгіребілудағдыларынжетілдіру. Педагогбалалардыөзініңсоңынансапқатұрғызып, балаларғаөзікөрсеткенбағыттарғажүгірудікөрсетіпқадағалайды. "Көлшіктенөт" қимылдыжаттығуы. (денешынықтыру)

		рінқалыптастыру. - Күншықты – балаларойнады. - Күнтығылды – жаңбыржауды. "Тегісжолменжүреміз" ойынжаттығуы. (денешынықтыру) Мақсат-міндеттер: алғақарайжылжиотырып, қосаяқпенсекіругежаттықтыру.	асайқимылдардыжасаудыұсынады: - жасылтаңбалауышқолғарульдіұстағанұқсап, ары-бері, жан-жаққабағыттапжүгіру; - сарытаңбалауышорнындатоқтап, шапалақтау, - жасылтаңбалауышжергешоқайыпотыру. - Бағдаршамдажасылшам - Жолашық, машиналар. Бағдаршамдасарышам - Шапалақта, балалар. Бағдаршамдақызылшам - Тоқтасынмашиналар. Ойынекіретөткізіледі. "Доптықағыпал" қимылдыжаттығуы. (денешынықтыру)	допты) дәлдепатабілу,ептілік, мергенділіккқабілеттеріндамыту.		Мақсат-міндеттер: балалардыбірорнынанұзындыққаекіаяқпеналғасекіребілуқабілетінқалыптастыру; тепе-теңдік,ептілік, көзбенмөлшерлеусезімдеріндамыту.

			Мақсат-міндеттер: балалардыдоптыекі қолменұстауғажаттықтыру; тепе-теңдіктісақтауға, ептіліккебаулу.			
Серуеннен оралу	12.00-12.20	Өзшкафынбелгібойыншатауыпалуды, өзкиімінөзішешуді, өзқажеттеріжайындаайтуғамашықтандыру. **(мәдени-гигиеналықдағдылар, дербесәрекет)**				
Түскіас	12.20-13.00	**Гигиеналықдағдылар** Мақсат-міндеттер. Баланыңтамақтануыкезіндебаланықолдайтынжағымдыкөңіл-күйтудыру. Балалардыңбеті - қолдарынжуғызу, таңғыасқаотырғызу. Асішумәдениетіментаныстыру. Қасық, шанышқыныдұрысқолдануғаүйрету. Ас-суішкендесөйлемеу. Тамақтаныпболғансоң "рақмет" айту. Жуынукезіндеқолдарын (алақандарынбір-бірінеүйкелеу) жәнебетіналақандарыменжуу, ересектердіңкөмегіменбеті-қолдарынсүрту. *Көркемсөз* Асты-шашпайтөкпейіш, Сораптамайаппеніш. Келгенастыалдына Тауысыпішқалдырма. Тәрбиешібалалардыңүстелүстіндедұрысотыруларынқадағалайды. **(мәдени-гигиеналықдағдылар, көркемсөз, сөйлеудідамыту)**			
Күндізгіұйқы	13.00-15.10	Балалардыңтынышұйықтауынажайлыжағдайтуғызу.				
Бірте-біртетұрғызу, сауықтыруш аралары	15.10-15.40	**Төсектежатыпкеріліп-созылу, жаттығужасау, өзін-өзіуқалау.** Балаларәуездімузыкаәуеніменоянады, соданкейінкереуеттіңүстіндежатып, 5-6 жалпыдамужаттығуынорындайды. Бастыоңға, солғабұру. Қолды, ішті, аяқты, өкшеніжеңілсипау. Екіаяқтыңтізесінбүгіп, екіқолменқұшақтаужәнебіртіндептүзету. **"Көңілдіаяқтар" жаттығуы.** Аяқтардыбиіккөтер, міне, былай, Топ, топ, топ! Көңілдірек! Биігірек! Мінебылай:				

		Хоп, хоп, хоп! Қоңырауларсыңғыр-сыңғыр, Қатты-қатты, сылдыр-сыңғыр! Шапжүйрігім, шап-шап, Тпру - ру -у, тұлпарым: Тоқтат! Тоқтат! Шынықтырушаралары. Дымқылсүлгіменсүртіну. Жалпақтабандылықтыңалдыналумақсатындаденсаулыққілемшелеріменжүру. **Мәдени-гигиеналықдағдылардыжүзегеасыружайындағыбілімдерінбекіту.** **"Сылдыр, сылдыр, сылдыр су" ойынжаттығуы.** **(мәдени-гигиеналықдағдылар, дербесәрекет, денешынықтыру)**				
Бесінас	15.40-16.10	Алдынақойғанасқаназараударту; дастарқанбасындаотырумәдениеті, тамақтанумәдениетінебаулуғабағытталғанжеке-даражұмыс; этикетережелері. **(мәдени-гигиеналықдағдылар)**				
Балалардың дербес әрекеті (баяуқимылдыойындар, үстелүстіойындары, бейнелеуәрекеті, кітаптарқараужәнетағыбасқаәрекеттер)	16.10-16.40	**Қоршағанортаментанысту данойын-жаттығу** "Жаңбырдыңпайдасы". Мақсат-міндеттер. Балалардыңжансызтабиғатқұбылыстарыарқылықөзбенқабылдауменфонематикалықестуқабілетін, естесақтауқабілеттіменлогикалықпайымдауынжәнешығармашылығындамыту.	**Ойын-имитация. "Көктемгібау-бақша".** Мақсат-міндеттер. Балалардыойыналаңынданемесеауладажүріп, педагогтіңқимылынаеліктеугеынталандыру; ой-қиялын, түйсігін, елестетуқабілеттерін дамыту. Құралдар: қатпақағаздардақиылғангүлдердіңбастары (педагоголардыалаңғажайыпсалады). ***"Көктемгібау-***	**Қоршағанортамен танысуданойын-жаттығу** "Балабақшаауласындағыағаштар". Мақсат-міндеттер. Балалардыңбалабақшаауласындағыағаштартуралыбілімдерінқалыптастыру; олардыңпайдасытуралытүсінік беру; ағаштардықорғап, қамқорлықжасайбілугеүйрету; көктемдеағаштыбақылаудағдыларынжетілдіру.	**Математика негіздеріненойын-жаттығулар.** "Құлыншақтарғасыйлық". Мақсат-міндеттер. Балалардыңзаттардыңпішіндері мен түстерінеқарап, бастапқысанға сай, саны соншазаттытұстастырып, салыстырутәсілдерінжетілдіру; заттардытеңекітопқабөлуүшін, әрқайсысынбір-біреуденекіжаққа, екібөлекқатарғажин	**"Қандайшырын?" дидактикалықойыны.** Мақсат-міндеттер: жемістердіажыратужәнеатауқабілетінжетілдіру, сын есімдердіқұруғаүйрету, ауызшасөйлеуді, зейінді, естесақтаудыдамыту. Барысы: балаларкезекпенсебеттенсуреттердіалады, суреттегіжемістердіатайдыжәне осы жемістеналынғаншырынқалайаталатынынайтады. Мысалы: "Бұлалма - алмашырыны".

			бақша". Жауындардышақырып, Күндекүтіпжүреміз. Бау-бақшаныңгүлдерін, Тамашалапкөреміз. Көбелектер, жәндіктер Ұшыпқондыгүлдерге, Нәрінтатып, нәзіктер Бау-бақшағакелуде. Д. Ахметова **(сөйлеудідамытужәнекөркемәдебиет, қоршағанортаманысу)**		аудағдыларынжетілдіру; сәйкестендірунәтижесінатапайтуамалдарынигерту; қағазбетінбағдарлау, көзбенмөлшерлеу, ойлауқабілеттеріндамыту.	
Балалармен жекежұмыс		**Артикуляциялықжаттығу.** Ін-ін-ін-ін, Егілдіегін. Ай-ай-ай-ай, Жайқалдыбидай. Ек-ек-ек-ек, Сіңірдіккөпеңбек Қазақтілініңтөлдыбыстарыныңдұ	**"Көбелек" тақпағынайтқызу.** Балатіліндамыту. "Көбелек" (ӘбенДәуренбеков) Сендекудыңкөбелек, Мендекудымкөбелек, Жүйрікекенкеремет, Ұстатпады, некерек?! **(сөйлеудідамытужәнекөркемәдебиет)**	**"Ағаш, бұта, гүл" дидактикалықойыны.** Мақсат-міндеттер: өсімдіктертуралыбілімдерінбекіту, балалардыңой-өрісінкеңейту, сөйлеу, естесақтауқабілеттеріндамыту. Барысы: жүргізуші "Ағаш, бұта, гүл ..." дегенсөздердіайтад	**Еңбектуралымақал-мәтелдержаттату.** 1. Еңбек - ата, жерана. 2. Жалқаудыңжанытәтті, Еңбектіңдәмітәтті. 3. Бейнетіңқаттыболса	**"Қызғалдақ" өлеңінжаттау.** Жомартмынаутабиғат Өсіргендейбізгеарнап. Қып-қызылбопжалындап, Қырғаөседіқызғалдақ. Р.Тышқанбаев **(сөйлеудідамытужәнекөркемәдебиет)**

		рысдыбысталуынқадағалап, балаларғабірнеше ретайтқызу. **(сөйлеудідамыту)**		ыжәнебалалардыайналыпөтеді. Тоқтатып, бірбаланыкөрсетіп, үшкедейінсанайды, балажүргізушіңтоқтағанжерінтезатауыкерек. Балаайтыпүлгермесенемесеқатежауапайтсаойыннаншығады. Барлықойыншылар ойыннаншыққанша дейінойнатылады. **(қоршағанортаментаныстыру, сөйлеудідамыту)**	, Татқаныңтәттіболар. **(сөйлеудідамытужәнекөркемәдебиет)**	
Серуенге дайындық	17.30-18.00	Өзіне-өзіқызметкөрсетугедегенұмтылысынқолдау: белгіліреттілікпенкиінугежәнешешінуге, тістітазалауға, ұқыптылыққа, киіміндегіолқылықтардыбайқауға, олардыересектіңкөмегіменнемесеөзбетіншереттеуге, асішуқұралдарынорныменқолдануғабаулу.				
Серуен	17.30-18.00	Түскісеруендегібақылаудыжалғастыру. **(қоршағанортаментанысу, сөйлеудідамыту, көркемәдебиет)**				
Серуеннен оралу	17.30-18.00	Өзшкафынбелгібойыншатауыпалуды, өзкиімінөзішешуді, өзқажеттеріжайындаайтуғамашықтандыру. **(мәдени-гигиеналықдағдылар, дербесәрекет)**				
Балалардың үйгеқайтуы (ата-аналарға кеңес)	18.00-18.30	Баланыңэмоциялықжағдайы.	Ата-аналарғакеңес. "Үйдегіжағдайдабалабақшаныңкүнрежиміменбірдейетіпұйымдастыру".	"Баланыңсұрағынашыдамдылықпенжауапбересізбе?" тақырыбындаәңгімелесу, сауалнамажүргізу, кеңесберу.	"Балабақшадағыбіздіңжетістіктеріміз" тақырыбындағыкөрме.	Баланыңбосуақытындұрысұйымдастырудаата-аналарғакеңесберу.

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ						
Білім беру ұйымы (балабақша/ шағынорталық, мектепалдысыныбы)		№4 «Ақберен»б\бб				
Топ/сынып		Ортаңғытоп				
Тобы, топтыңреттік саны, атауы		«Гүлдер»				
Балалардыңжасы		3 жасарбалалар				
Педагогтіңаты-жөні		А.Байдаулетова.К.Избарханова				
Жоспардыңқұрылукезеңі (аптакүндерін, айды, жылдыкөрсету)		22.05-26.05.2023ж.				
Аптакүндері		***Дүйсенбі***	***Сейсенбі***	***Сәрсенбі***	***Бейсенбі***	***Жұма***
Күнтәртібі	**Уақыты**					
Балаларды қабылдау	8.00-8.20	Таңғысүзгі: балалардыңтерісін, денеқызуын, сыртқыкелбетінтексеру. Балалардыжақсыкөңілкүйменқарсыалужәнеоларғақолайлыжағдайжасау. Баланыңкөңілкүйін, оныңжекепікірін, қызығушылығынанықтау. **(сөйлеудідамыту)**				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	8.20.-8.30	Ата-аналарға "Балалардыңжануарлар мен құстарғадегенқызығушылығындамытамыз" тақырыбындакеңестер беру; әңгімелесу; ата-аналардыңмазалапжүргенсұрақтарынажауап беру.				
Балалардың дербесәрекеті (баяуқимылдыойындар, үстелүстіойындары, бейнелеуәрекеті, кітаптарқара		**Кітаптардыкөркемәдебиетбұрышынаорналастыру.** Мақсат-міндеттері. Балалардыңкітаптарғаұқыпты караудағдылар	**"Топтыңішінреткекелтір".** Мақсат-міндеттері. Балалардыересектергекөмектесугедағдыландыру; шкафтатұрғанойыншықтар мен құралдардыретттеп,	**Бөлмеөсімдіктерінкүту.** Мақсат-міндеттері. Балалардыөсімдіктергеұқыптылықпенқарауғабейімдеу (құрапқалғанжапырақтардыалыптастау), олардыкүтіп-	**"Киімшкафынреттеу" (тәрбиешіңіңкөмекшісіменбірігіп).** Мақсат-міндеттері. Балалардыкиім-кешеккеарналғанжекешкафты таза ұстаудыүйрету:	**"Кірлегенорамалдарды ауыстыру".** Мақсат-міндеттері. Еңбеккетұрақтықызығушылықтарын, тапсырманытиянақтыорындауұмтылыстарынқолдау. Орамалдардыбөлекұяш

ужәнетағыбасқаәрекеттер)		ынқалыптастыру, кітаптардысөрелергетәртіппенқоюмүмкіндігініс-тәжірибедеорындауғадағдыландыру.	тазалықорнатуғатарту; еңбекдағдыларын, ұқыптылықтықалыптастыру.	баптауғақызығушылықтарынояту, ересектергеқолғабысетугетәрбиелеу.	шкафтыкиімдер менаяққиімненбосату, дымқылшүберекпенсөрелердісүртіп, киімдердіқайтаорнынатиянақтытүрдежинау. Тәртіпкебағынуға, еңбексүйгіштіккетәрбиелеу. Ұжымдағыұйымшылеңбеккеүйрету.	ыққаілудіүйрету. Еңбектенуге, ересектергекөмектесуиеттерінтәрбиелеу.
		«Көңіл-күйдіанықтау» Ойынныңмақсат-міндеттер: мейрімділікке, жақынадамның көңіл-күйінкөребілуетәрбиелеу . Педагогбалаларғаайналасындағыадамдарғакөңілбөлукеректігінтүсіндіреді. Бірбірініңкөзіне, бет-әлпетінеқарап, көңіл-күйдіанықтаудыұсынады. Балаларжұптас	**"Сүйіктіертегілер" үстелүстіойыны.** Мақсат-міндеттері. Балаларғасөйлемдерді, мәтіндердідұрысқұруға, танысмәтіндікайталауды үйрету, зейінді, естесақтаудыжаттықтыру. **(көркемәдебиет, сөйлеудідамыту)**	**"Лото" үстелүстіойыны (ауарайы).** Мақсат-міндеттері. Балалардыңзейіндерінтұрақтандыру, логикалықойлауқабілетіндамыту; заттардытоптастыруғадағдыландыру; байқампаздыққатәрбиелеу. **(сөйлеудідамыту)**	**"Таныспішіндердоминосы".** Мақсат-міндеттер: геометриялықпішіндержайлыбілімдерінбекіту; көпзаттыңішіненбіреуінтаңдауғажаттықтыру. Құрал-жабдықтары: пішіндербейнеленгенсуреттер. Барысы: балаларғасуреттердітаратыпберу. Жүргізушібіріншісуреттіүстелдіңортасынақояды, қалғанбалаларсуреткесәйкесөзініңсуретінқояды, суреттебейнеленген	**"Сыңарынтап" дидактикалықойыны.** Мақсат-міндеттері. Балалардыңпішіндертуралытүсініктерінкеңейту. Байқампаздыққажәнешапшаңдыққаүйрету. Ойынғақызығушылықтарынарттыру. Тазалыққа, ұқыптылыққатәрбиелеу. **(математиканегіздері, сөйлеудідамыту)**

		ып, қолдарынанұстайды. Тәрбиешіоларға: «Теккөздеріңекарап, бір-біріңніңқолдарыңнанұстап, әртүрліэмоциялардыүнсізжеткізугетырысындар: «Менкөңілсізбін, мағанкөмектес! Менкөңілдімін, келойнайық! Менсенімендосболғымкеледі! »жәнет.б. депайтады. Балалартапсырманыжұппенорындайды. Соданкейінбалаларқандайэмоцияныңберілгенінжәнеқабылдағанынталқылайды. **(сөйлеудідамыту)**			пішіндіатайды. Ойыносылайжалғасабереді. **(математиканегіздері)**	

Таңертеңгіжаттығу		**Жалпыдамытужаттығулары (кішкентайтеміршарлармен).** 1. Бастапқықалып: аяқалшақ, денетік, қолтөменде. 1.1. Балаларкішкентайтеміршарларынжоғарыкөтеріп, екіқолменсылдырлатады. 1.2. Бастапқықалып. (жаттығу 4-5 ретқайталанады). 2. Бастапқықалып: аяқалшақ, денетік, қолтөменде. 2.1. Қолдыоңжаққажіберіп, кішкентайтеміршарлардысылдырлатады. 2.2. Бастапқықалып. 2.3. Қолдарынсолжаққажіберіп, кішкентайтеміршарлардысылдырлатады. 2.4. Бастапқықалып. (жаттығу 4 ретқайталанады). 3. Бастапқықалып: жердеотырады, аяқалшақ, кішкентайтеміршарұстағанқолдарекіжақта. 3.1. Аяқтарынжинап, кішкентайтеміршарұстағанқолдарынжоғарыкөтеріп, сылдырлатады. 3.2. Бастапқықалып. (жаттығу 3 ретқайталанады). 4. Бастапқықалып: аяқбірге, денебос, қолтөменде. 4.1. Кішкентайтеміршарлардыартқаұстап, бірорындатұрыпсекіру. 4.2. Бастапқықалып. (жаттығу 3 ретқайталанады). **(денешынықтыру)**
Таңғыас	8.30-9.00	**Гигиеналықдағдылар** Мақсат-міндеттер. Баланыңтамақтануыкезіндебаланықолдайтынжағымдыкөңіл-күйтудыру. Балалардыңбеті - қолдарынжуғызу, таңғыасқаотырғызу. Асішумәдениетіментаныстыру. Қасық, шанышқыныдұрысқолдануғаүйрету. Ас-суішкендесөйлемеу. Тамақтаныпболғансоң "рақмет" айту. Жуынукезіндеқолдарын (алақандарынбір-бірінеүйкелеу) жәнебетіналақандарыменжуу, ересектердіңкөмегіменбеті-қолдарынсүрту. *Көркемсөз* Қасықтарымызбіздің, Таңқалдырарбарлығын! Қасықтарымсиқырлы, Тауысадытағамды. Міне, дәмдітағам! Міне, пайдалыас! Қасықтүктеқалдырмас! Балалардыңбеті-қолдарынжуғызу, таңғыасқаотырғызу. Мақсат-міндеттері: асішумәдениетіментаныстыру; қасық, шанышқыныдұрысқолданудыүйрету; тамақтанғандасөйлемеудіәдеткеайналдыру. **(мәдени-гигиеналықдағдылар,**көркемсөз)

Ұйымдастырылғаніс-әрекеткедайындық	9.00-9.15	Балаларғаэмоционалдыжағымдыкөңіл-күйменұйымдастырылғаніс-әрекеттіңмотивациялықдайындықтықалыптастыру, балаларғабір-біріменсәлемдесугемүмкіндікберу, ұжымдадостыққатәрбиелеу. Бізбалдырғанбаламыз, Досқұшағынкеңашқан. Тілегімізбейбіткүн. Ашықболсынкеңаспан. Орнымыздантұрамыз Күнгешаттанақараймыз. Қуанақолымыздысоғамыз, Осылайкүнгежылушашамыз. **(сөйлеудідамытужәнеәлеуметтік-**	Балаларғаэмоционалдыжағымдыкөңіл-күйменұйымдастырылғаніс-әрекетінемотивациялықдайындықтықалыптастыру, балаларғабір-біріменсәлемдесугемүмкіндікберу, ұжымдадостыққатәрбиелеу. Бізбалдырғанбаламыз, Досқұшағынкеңашқан. Тілегімізбейбіткүн. Ашықболсынкеңаспан. Орнымыздантұрамыз Күнгешаттанақараймыз. Қуанақолымыздысоғамыз, Осылайкүнгежылушашамыз. **(сөйлеудідамытужәнеәлеуметтік-эмоционалдыдағдылар)**	Балаларғаэмоционалдыжағымдыкөңіл-күйменұйымдастырылғаніс-әрекеттіңмотивациялықдайындықтықалыптастыру, балаларғабір-біріменсәлемдесугемүмкіндікберу, ұжымдадостыққатәрбиелеу. Көңілдекөпқуаныш, Әркөңілдежақсыүміт. Келетінжылғамыңалғыс, Әкелгенкөпжақсылақ. **(сөйлеудідамыту, әлеуметтік-эмоционалдыдағдылар)**	Балалардыңжағымдыкөңіл-күйлерінқамтамасызетуүшінбәсеңдеудыбыстасалмақтыәуенжазбасынқосу. - Бізқұлпырамызжаздыңгүліндей, Күлімдеймізжарықкүніндей. **(сөйлеудідамыту, әлеуметтік-эмоционалдыдағдылар)**	Балаларғаэмоционалдыжағымдыкөңіл-күйменұйымдастырылғаніс-әрекеттіңмотивациялықдайындықтықалыптастыру, балаларғабір-біріменсәлемдесугемүмкіндікберу, ұжымдадостыққатәрбиелеу. Күндейжадырап, Айдайарайлап, Жұлдыздайжадырап, Судайтазакөңілмен, Бүгінгікүніміздібастайық. **(сөйлеудідамыту, әлеуметтік-эмоционалдыдағдылар)**

		эмоционалды дағдылар)				
Білімберуұйымынықкестесі бойыншаұйымдастырылғаніс-әрекет	9.15-10.20	**Дене шынықтыру** "Зырылдайды трактор". Мақсат-міндеттер. Балалардың сап түзепбірініңартынанбірішеңберБойыменарақашықтықсақтап, бағыттыөзгертіпжүгіруқабілетінқалыптастыру; гимнастикалықдоғағакезекадыммменөрмелепшығуғаүйрету; шеңбердіңішінежәнесыртынасекіругежаттықтыру.	**Дене шынықтыру** "Шаршағанымызды басайық". Мақсат-міндеттер. Балалардабаяу (50-60сек.) қарқындажүгіру; қимылдыойындарарқылыдопты тұранысанғаоңжәнесолқолментікнысанағакөздеплақтыру; еденгетігінентұрғанқұрсауданеңбектеудағдыларындамыту.	**Музыка** "Алақай, жазкелді!" Мақсат-міндеттер. Балалардыжазтуралыәуендітыңдаужәнеайтукезіндеәнніңсипатына сай денесіменырғақтықозғалабілуқабілеттерінеүйрету; жәйжәнеқаттышығатындыбыстардыпедагогпенбіргеайтабілудағдыларынқалыптастыру; көңілдісипаттағыәндіайтукезіндесөзінің мазмұнына сай қолдарыменқарапайымқимылдардыжасайбілугеүйрету.	**Дене шынықтыру** "Егіншілік". Мақсат-міндеттер. Балалардыңқадаменалға, ныққадамменартқажүру, тізенібиіккекөтеретырыпжүру; қимылдыойындарарқылыәртүрлібағыттардажүгіру; гимнастикалыққабырғабойыменжоғарыөрмелеужәнеодантөментүсудағдыларындамыту.	**Қазақтілі** "Адамдар. Адам бетініңбөліктері. Тазалық - денсаулықкепілі." Адам, оныңденемүшелері, адамбетініңбөліктеріту ралы, адамныңжердіңбарлықбөлігіндеөмірсүретіндігітуралыбалалардыңбілімдерінқалыптастыру; пантомимикағаүйрету. Артикуляциялықаппаратын, сөйлеуін, қазақтіліндегісөздердіестуарқылықабылдауқабілетінжәнеестузейініндамыту, монологтықсөйлеунегіздерін, ойлауқабілетіндамыту; жағымдыкөңілкүйінбілдіреалуы. Құыршаққадегенжақсыкөзқарасқа, мәдени-гигиеналықдағдыларынсақтауғабаулу.
Серуенге дайындық	10.20-12.00	Өзіне-өзіқызметкөрсетугедегенұмтылысынқолдау: белгіліреттілікпенкиінугежәнешешінуге, тістітазалауға, ұқыптылыққа, киіміндегіолқылықтардыбайқауға, олардыересектіңкөмегіменнемесеөзбетіншереттеуге,					

		асішуқұралдарынорныменқолдануғабаулу. **(мәдени-гигиеналықдағдылар)**				
Серуен	10.20-12.00	**Көбелекті (қоңызды) бақылау. (қоршағанортаментанысты ру, сөйлеудідамыту)** Мақсат-міндеттер. Балалардыжәндіктердің (көбелектің, қоңыздың) қимылдарынбақылауғаүйрету, олардыңұшып-қонып, гүлдердіңнәрімен қоректенулерінбайқауғамашықтандыру; жәндіктердіңқимылдарынаелікте уге ынталандыру. Көбелектер, жәндіктер Ұшыпқондыгүлдерге, Нәрінтатып, нәзіктер Бау-	**Жаңбырлықүндібақылау. (қоршағанортаментаныстыру, сөйлеудідамыту)** Мақсат-міндеттер. Балалардыжаңбырлықүнрайынбақылауғамашықтандыру, жаңбыр, кемпірқосаққұбылыстарынажыратуғаүйрету. *"Жауын"* - Жауын, жауын! Жаума! Тын! Жасбалаларды Жаураттың. Х. Ерғалиев, М. Әлімбаев **Еңбеккебаулутапсырмалары:**балалардыағаштантүсіпқалғанұсақбұтақтардыжинауғашақыру. Мақсат-міндеттер: балалардықарапайыменбекәрекеттерінжасауғамашықтандыру; тазалықтысақтауғадегенқызығушылықтыарттыру;	**Құмдыбақылау. (қоршағанортаментаныстыру, сөйлеудідамыту)** Мақсат-міндеттер. Балаларғақұрғаққұмныңсебелеп, қолдыңарасынантүскенін, дымқылқұмныңбелгіліденегеайланатынынкөрсету; құмды "құрғақ" немесе "дымқыл" деугеынталандыру, тәжірибежасату. - Дымқылқұмсазбалшықтай. Қолғаалмайсыңқалай? Қолғаалса, домалатса - Боладықұмбауырсақтай. **Еңбеккебаулутапсырмалары:** балалардықұмныңбетінағаштантүсіпқалғанұсаққоқыстардантазалауғашақыру. Мақсат-міндеттер: балалардыересектің	**Дөңгелексалынғансуреттердібақылау. (қоршағанортаментаныстыру, сөйлеудідамыту)** Мақсат-міндеттер. Асфальт бетінетүрлі-түстіборменсалынғандөңгелектердібақылауғаынталандыру; түйсігін, ой-қиялындамыту. - Балалар, асфальт бетіндененікөріптұрсыңдар? *"Күлімдегендөңгелектер".* - Дөңгелектер, дөңгелектер, Түрлікүлімдеген беттер. Міне, Дананыңбеті, Міне, Аланныңбеті, Міне – күлімдеген мен, Міне, күлімдеген сен. Д. Ахметова **Еңбекке баулу тапсырмалары:** балалардысұхбатха	**Құмырсқалардыбақылау. (қоршағанортаментаныстыру, сөйлеудідамытужәнекөркемәдебиет)** Мақсат-міндеттер. Балалардыңназарынжәндіктердің, құмырсқалардыңқимылдарынааудару; ойлау, зейінқабілеттеріндамыту. - Балалар, мынауқұмырсқалар. Қайталайықшы. Тамаша. Құмырсқалартынымсыз жәндіктер, жанталасыпжүгіріпжүреді. "Құмырсқалар". Құмырсқалар, Құмырсқалар, Жұмыспененкүнқысқар ар. Тынымжоқ-ау Өздеріңде, Қызыпалған Кездеріңде Тасисыңдаркөрінгенді, Білмейсіңдер Ерінгенді.

		бақшағакелуде. Д. Ахметова **Еңбеккебаулу тапсырмалары:** балалардысұхбатхананытазалауғашақыру. Мақсат-міндеттер: балалардықарапайыменбекәрекеттерінжасауғамашықтандыру; тазалыққа, еңбексүйгіштікетәрбиелеу. **"Көбелектергүлдергеқонды" қимылдыойыны. (денешынықтыру)** Мақсат-міндеттер. Балалардыжан-жаққаеркінжүгіріп, педагогбелгілегенорындарғасигналбойыншатоқтап, шоқайыпотыру	еңбексүйгіштіккетәрбиелеу. **"Күнменжаңбыр" қимылдыойыны. (денешынықтыру)** Мақсат-міндеттер. Балалардың "күн" және "жаңбыр" сигналдысөздерарқылықимылдайбілуқабілеттеріндамыту. - Күншықты – балаларойнады. - Күнтығылды – жаңбыржауды. **"Ирелеңдегенжолдармен" ойынжаттығуы. (денешынықтыру)** Мақсат-міндеттер: асфальтбетінесалынған (жердежатқанарқанбойымен) ирелеңдегенсызықтардыңбойыменжүругежаттықтыру; арақашықтысақтауғабаулу.	үлгісінеріп, қарапайыменбекәрекеттерінжасауғамашықтандыру; топтастырыменбіргеәрекететугебаулу; тазалықәдетіндамыту. **"Құмқапшығынкімалыслақтырады?" жаттығуы. (денешынықтыру)** Мақсат-міндеттер. Балаларғақұмсалынғанқапшықтардыбелгіленгенорыннанөзіненалғанеғұрлымарылақтырудыүйрету; көзбендәлдеуқабілетін, зейінді, қолменденебұлшықеттеріндамыту. - Кіммергенболғысықеледі? Сызылыпжатқансызықтанаспай, алға, арықарай, лақтырыпкөрейік. Құмқапшығыналайық, Алысқалақтырайық. **"Әткеншек" қимылдыойыны.**	нанытазалауғашақыру. Мақсат-міндеттер: балалардыересектіңүлгісінеріп, қарапайыменбекәрекеттерінжасауғамашықтандыру; топтастырыменбіргеәрекететугебаулу; тазалыққа баулу; жағымдыэмоциялардыдамыту. **"Машиналаржүреді" қимылдыойыны. (денешынықтыру)** Мақсат-міндеттер. Балалардықызыл, жасыл не сарытүстітаңбалауыштардыңбірінесәйкесқимылдардыжасауғаүйрету; топтасып, бір-бірінесоғылмайжүребілудағдыларынқалыптастыру; жағымдыәсерлергебөленугетәрбиелеу. Педагог балаларғакезегіменқызыл, сарыжәнежасылтаң	Қ. Мырзалиев **Еңбекке баулу тапсырмалары:** балалардыучаскедегіорындықтардықылшақтарарқылықұмнантазалауғашақыру. Мақсат-міндеттер: балалардыересектіңүлгісінеріп, қарапайыменбекәрекеттерінжасауғамашықтандыру; топтастырыменбіргеәрекететуге, тазалыққа баулу; жағымдыэмоциялардыдамыту. **"Құмырсқалар" қимылдыжаттығуы. (денешынықтыру)** Мақсат-міндеттер. Балалардыңбірсапқатұрып, бір-біріненсоңжүгіребілудағдыларынжетілдіру. Педагог балалардыөзініңсоңынансапқатұрғызып, балаларғаөзікөрсеткенбағыттарғажүгірудікөрсетіпқадағалайды. **"Көлшіктенөт" қимылдыжаттығуы.**

		ғаүйрету; балалардыңзейінін, жылдамдығын, ойлауқабілеттеріндамыту. Педагогжерге "гүлдер" депатап, түрліжергешеңберлердісызыпнемесеқағаздангүлдеркиықтарыншашып, жайыпқоюмүмкін. - Көбелектер, қоңыздар, Тоқтамайсыңдар, ұшасыңдар! Қорекіздепжатсаңдар, Гүлдергеқонасыңдар! **"Масаныұстапал!" қимылдыойыны. (денешынықтыру)** Мақсат-міндеттер: балалардақозғалыстыкөзбенкө		**(денешынықтыру)** Мақсат-міндеттер: балалардышеңбергетұрып, тақпақсөздерінесайқимылдайбілуқабілетінқалыптастыру. Біржоғары, біртөмен, Күнібойытербелем. Әткеншек-ау, әткеншек, Айналабербізбенен.	балауыштардыкөрсетіпжатып, белгілітаңбалауышқа сай қимылдардыжасаудыұсынады: - жасылтаңбалауыш - қолғарульдіұстаған ұқсап, ары-бері, жан-жаққабағыттапжүгіру; - сарытаңбалауыш - орнындатоқтап, шапалақтау, - жасылтаңбалауыш - жергешоқайыпотыру. - Бағдаршамдажасылшам - Жолашық, машиналар. Бағдаршамдасарышам - Шапалақта, балалар. Бағдаршамдақызылшам - Тоқтасынмашиналар. Ойынекіретөткізіле	**(денешынықтыру)** Мақсат-міндеттер: балалардыбірорнынанұзындыққаекіаяқпеналғасекіребілуқабілетінқалыптастыру; тепе-теңдік, ептілік, көзбенмөлшерлеусезімдеріндамыту.

		рубелгісіменүйлестіреалуындамытып, балалардысигналбойыншабірорнындасекірудағдыларынқалыптастыру.			ді. **"Доптықағып ал" қимылдыжаттығуы. (денешынықтыру)** Мақсат-міндеттер: балалардыдоптыекіқолменұстауғажаттықтыру; тепе-теңдіктісақтауға,ептілікке баулу.	
Серуеннен оралу	12.00-12.20	Өзшкафынбелгібойыншатауыпалуды, өзкиімінөзішешуді, өзқажеттеріжайындаайтуғамашықтандыру. **(мәдени-гигиеналықдағдылар, дербесәрекет)**				
Түскіас	12.20-13.00	**Гигиеналықдағдылар** Мақсат-міндеттер. Баланыңтамақтануыкезіндебаланықолдайтынжағымдыкөңіл-күйтудыру. Балалардыңбеті - қолдарынжуғызу, таңғыасқаотырғызу. Асішумәдениетіментаныстыру. Қасық, шанышқыныдұрысқолдануғаүйрету. Ас-суішкендесөйлемеу. Тамақтаныпболғансоң "рақмет" айту. Жуынукезіндеқолдарын (алақандарынбір-бірінеүйкелеу) жәнебетіналақандарыменжуу, ересектердіңкөмегіменбеті-қолдарынсүрту. *Көркемсөз* Қасықтарымызбіздің, Таңқалдырарбарлығын! Қасықтарымсиқырлы, Тауысадытағамды. Міне, дәмдітағам! Міне, пайдалыас! Қасықтүктеқалдырмас! Балалардыңбеті-қолдарынжуғызу, таңғыасқаотырғызу. Мақсат-міндеттері: асішумәдениетіментаныстыру; қасық, шанышқыныдұрысқолданудыүйрету; тамақтанғандасөйлемеудіәдеткеайналдыру. **(мәдени-гигиеналықдағдылар,**көркемсөз)				
Күндізгіұйқы	13.00-15.10	Балалардыңтынышұйықтауынажайлыжағдайтуғызу.				
Бірте-	15.10-	Ұйқыдантұрғаннанкейін, төсектежатыпбірденжаттығужасау; төсектерінентұрып,				

біртетұрғызу, сауықтыруш аралары	15.40	көрпелерінкерілақтырмайжатыпжатқанкүйіндебалаларжалпыдамытужаттығуларыныңазмөлшерінорындайды; 2-3 минуттөсектежатқангимнастикабалалардыңұйқыданоянукүйінебіртіндепауысуынабағытталған. Оянғанбалаларменөткізгендұрыс, қалғандарыоянғанкездекосылады. Жалпақтабандықтыңалдыналумақсатындаденсаулықжолдарыменжүру. **(денешынықтыру)**				
Бесінас	15.40-16.10	Алдынақойғанасқаназараударту; дастарқанбасындаотырумәдениеті, тамақтанумәдениетінебаулуғабағытталғанжеке-даражұмыс; этикетережелері.**(мәдени-гигиеналықдағдылар)**				
Балалардың дербес әрекеті (баяуқимылдыойындар, үстелүстіойындары, бейнелеуәрекеті, кітаптарқараужәнетағыбасқаәрекеттер)	16.10-16.40	**Ұлттықойын. Теңгеілу** Ойынғақатысушылартепе-теңекітопқабөлінеді. Әрқайсысыжекее-жекешыбықтанатмінеді. Ойынкезгібасталатынжергесызықсызылады. Оданәрі 20- 30 метрдейжердентереңдігібірқарыстайекішұңқырқазылады. Шұңқырғаон-оннантеңгесалынады. Содансоңекітоптанекісайыскершығады. Сызыққакеліпқ	**Құрастыруданойын-жаттығу** "Құлыншақ". Мақсат-міндеттер. Балалардыдөңгелекпішіндіқағаздытең, екіжартыбөліккебүктемелеуамалынабейімдеу; құлыншақбейнесінқарындашпенжалын, көздерін, аузынсалуарқылытолықтыруғадағдыландыру.	**Суретсалуданойын-жаттығу** "Бұлттар" Мақсат-міндеттер. Балалардықағазбетінборшалармengуашьбояуыарқылысалынғансопақжәнедөңгелекпішіндібұлттарбейнелеріментолтыруғаүйрету.	**Музыкаданойын-жаттығу** "Бидай". Мақсат-міндеттер. Балалардыкөңілдіәнніңсипатынасайденесіменырғақтықозғалабілугеүйрету; жәйжәнеқаттышығатындыбыстардыпедагогпенбіргеайтабілудағдыларынқалыптастыру; ырғақтықимылдардымузыкаменбіргебастап, соңғыдыбыстабіргеаяқтайбілугеүйрету.	**Ұлттықойын. Түйілгенорамал** Ойынжүргізушіойындыөзібастайды. Еңалдыменбалалардыайналасынажинапаладыда «1, 2, 3» - депдауыстайды. Осыкездебалаларжан-жаққабытырайқашады. Алойынжүргізушісіқолындатүйілгенорамалыбарбаланықуалайды. Олорамалдыбасқабіреугелақтырады, қағыпалғанбалақашажөнеледі. Осылайшаойынжүргізіледі, түйуліорамалдыалғаншақуалайбереді. Ұсталғанойыншықөпшілікүйғарымыменортадатұрыпөнеркөрсетеді. Оданкейінойынжүргізу

		атарласыптұрады. Бастаушыныңбелгісібойыншашыбықаттарынқұйғытып, шабажөнеледі. Солбеттерімен әлгішұңқырғажетіпқолсоғыпжібередіде, теңгеніліпалып, әріқарайшауыпкетебарады, шұңқыртұсындабөгелугеболмайды. Ұпайәрсайыскердіңіліпалғантеңгелерініңсанынақарайесептеледі. Қайтопкөпұпайжинаса, солтопжеңеді. **(денешынықтыру)**				шіауыстырылады. Ойынойнапболғансоңбалаларшеңбержасаптұрады. **(денешынықтыру)**
Балалармен жекежұмыс		**Серуендеугебарайық" сюжетті-рөлдікойыны.** Мақсат-міндеттері.	**"Жазкелді" өлеңінжаттау.** Жайқалыпжапырақ, Құлпырыпқызғалдақ. Тұратынкөзтартып,	**"Түстер" аттымультфильмінкөру.** Мақсат-міндеттер. Балалардытүстердіажыратуға,	Жұмбақтардыңшешімінтабу. **(сөйлеудідамытужәнекөркемәдебиет)**	**Балатіліндамыту.** "Жаз" (ІлиясЖансүгіров) Жеріңанау, Жасылжолаққілемдей. Желіңмынау,

		Балалардаәрмезгілгеарналғанкиімдердітаңдауқабілеттеріндамыту, киімэлементтеріндұрысатауды "үйрету, "киім", "аяққиім" туралыжалпылауышұғымдардыбекіту, өзгелергеқамқорлыққатынастытәрбиелеу. **(сөйлеудідамыту)**	Жазкелдікүншуақ. Ж.Молдағалиев **(сөйлеудідамыту)**	атауғақызықтыру. **(сөйлеудідамыту, музыка)**		Жігітайтқанөленделей. Көліқанау, Тойғыпжатқанауылдай. Күніқмынау, Елжірегененеңдей. **(сөйлеудідамытужәне көркемәдебиет)**
Серуенге дайындық	17.30-18.00	Өзіне-өзіқызметкөрсетугедегенұмтылысынқолдау: белгіліреттілікпенкиінугежәнешешінуге, тістітазалауға, ұқыптылыққа, киіміндегіолқылықтардыбайқауға, олардыересектіңкөмегіменнемесеөзбетіншереттеуге, асішуқұралдарынорныменқолдануғабаулу.				
Серуен	17.30-18.00	Түскісеруендегібақылаудыжалғастыру. **(қоршағанортаментанысу, сөйлеудідамыту, көркемәдебиет)**				
Серуеннен оралу	17.30-18.00	Өзшкафынбелгібойыншатауыпалуды, өзкиімінөзішешуді, өзқажеттеріжайындаайтуғамашықтандыру. **(мәдени-гигиеналықдағдылар, дербесәрекет)**				
Балалардың үйгеқайтуы (ата-аналарғакеңес)	18.00-18.30	Ата-аналардыспорттықшараларғақатысуғабелсендіру.	"Меніңәкемеңжақсыадам" фотогазеті.	Ата-аналарғакеңес. "Баланы ара шағыпалса?".	Ұйымдастырылғанісәрекетініңбірапталықжасалғанжұмыстуралыәңгімелесу.	Ата-аналарменбалалардыңжетістігіжайлыайту; аптатақырыбыбойыншасұраққою, әңгімелесу.

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ						
Білім беру ұйымы (балабақша/ шағынорталық, мектепалдысыныбы)		Ақберен б/б				
Топ/сынып		Ортаңғытоп				
Тобы, топтыңреттік саны, атауы						
Балалардыңжасы		3 жасарбалалар				
Педагогтіңаты-жөні						
Жоспардыңқұрылукезеңі (аптакүндерін, айды, жылдыкөрсету)		29.05-31.05.2023ж.				
Аптакүндері		***Дүйсенбі***	***Сейсенбі***	***Сәрсенбі***	***Бейсенбі***	***Жұма***
Күнтәртібі	**Уақыты**					
Балаларды қабылдау	8.00-8.20	Таңғысүзгі: балалардыңтерісін, денеқызуын, сыртқыкелбетінтексеру. Балалардыжақсыкөңілкүйменқарсыалужәнеоларғақолайлыжағдайжасау. Баланыңкөңілкүйін, оныңжекепікірін, қызығушылығынанықтау. **(сөйлеудідамыту)**				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	8.20.-8.30	Ата-аналарға "Балалардыңжануарлар мен құстарғадегенқызығушылығындамытамыз" тақырыбындакеңестер беру; әңгімелесу; ата-аналардыңмазалапжүргенсұрақтарынажауап беру.				
Балалардың дербесәрекеті (баяуқимылдыойындар, үстелүстіойындары, бейнелеуәрекеті, кітаптарқара		**"Еңбекке баулу"** Мақсат-міндеттер. Топ бөлмесіндежәнежатынбөлмедетерезеніңернектақтайындымқылшүберекпенсүрту.	**"Еңбекке баулу"** Мақсат-міндеттер. Жабықөсімдіктергебүріккішпистолетпенсуменбүрку.	**"Еңбекке баулу"** Мақсат-міндеттер. Ойыншықтардытәртіптеұстау: жуу, кептіру, сүртужәнеорнынақою.		
		Сөйлеудідамыту	**Санамақтарайтқы**	Зейіндідамытуғаарн		

ужәнетағыбасқаәрекеттер)		**данойын-жаттығу** "Кемпірқосақсуретіментанысу". Мақсат-міндеттер. Балалардытабиғатқұбылысыкемпірқосақбейнесіментаныстыру, кемпірқосақжөнін дегіұғымдараясынкеңейту, қоршағанобъектілердіңтүстерітуралыбілімдердіпысықтау.	**зу.** Дүйсенбідедопойнадыққорада, Сейсенбідесеруенқұрдықдалада. Сәрсенбідесуретсалдықсәндіетіп, Бейсенбіде би биледікәндетіп. Жұмакүніжидектердікқыратта, Сенбікүні кино көрдік. Жексенбідеүйдеболыпдемалдық, Осылайшаөтешықтыбірапта. **(сөйлеудідамыту)**	алғанжаттығу. **"Үздіксізізде"** (іздеу) 10-15 секундбойыбалағаайналасынантүсі (өлшемі, пішіні, материалыжәнет.с.с..) бірдеймейліншекөпзаттабудыұсыну. **(математиканегіздері)**		
Таңертеңгіжаттығу		**Жалпыдамытужаттығулары (заттарсыз)** Бастапқықалып - аяқтарыиықдеңгейінде, қолдарыкеудеалдында, шынтақтарыбүгілген, саусақтарыжұдырыққатүйілген. Осықүйіндеқолдарынайналдыруқимылдарынорындайды. Қолдарынкезек-кезекайналдырады. Бастапқықалып - аяқтарысәлашылған, қолдарыартқақарайжіберілген. Отырып, қолдарынментізесінқұшақтау, тұру, қолдарынартқажіберужәнет.с.с. Бастапқықалып - аяқтарынашыпотыру, қолдарыартқажіберілген. Еңкейіпаяқтарыныңұштарынақолдарынтигізу, тіктұру, қолдардыартқақарайжіберу, қайтаданалғашқықалыпқакелу. Бастапқықалып - аяқтарынтіктүзепотыру, қолдарынартқатіреу. Оңаяқтыкөтеру, түсіру. Солаяқтыкөтеру, түсіру. Бастапқықалып - аяқтардықосу, қолдарынбелінеқою. Өзініңайналасындаекіаяқпенсекіру. **(денешынықтыру)**				
Таңғыас	8.30-9.00	**Гигиеналықдағдылар** Мақсат-міндеттер. Баланыңтамақтануыкезіндебаланықолдайтынжағымдыкөңіл-күйтудыру. Балалардыңбеті -				

		қолдарынжуғызу, таңғыасқаотырғызу. Асішумәдениетіментаныстыру. Қасық, шанышқыныдұрысқолдануғаүйрету. Ас-суішкендесөйлемеу. Тамақтаныпболғансоң "рақмет" айту. Жуынукезіндеқолдарын (алақандарынбір-бірінеүйкелеу) жәнебетіналақандарыменжуу, ересектердіңкөмегіменбеті-қолдарынсүрту. *Көркемсөз* Нан мен қасықты ал да, Тамақішуді баста! (Тусипжанова-Шагирова А.) Осы сөздерденкейінбалалартаңғыастыбастайды. Таңғы ас кезінде педагог балалардыңорындықтардаотыруынқадағалайды. Үстелбасындаотырған бала өзқалпынсақтамаса, педагог балағажақындап, дұрысотырукеректігінайтады. **(мәдени-гигиеналықдағдылар, көркемсөз)**				
Ұйымдастырылғаніс-әрекеткедайындық	9.00-9.15	**Шаттықшеңбері** Мақсат-міндеттер. Балаларғаэмоционалдыжағымдыкөңіл-күйменұйымдастырылғаніс-әрекетінемотивациялықдайындықтықалыптастыру, балаларғабір-біріменсәлемдесугемүмкіндікберу, ұжымдадостыққатәрбиелеу. Бізбалдырғанбаламыз, Досқұшағынкеңашқан. Тілегімізбейбіткүн.	**Шаттықшеңбері** Мақсат-міндеттер. Балаларғаэмоционалдыжағымдыкөңіл-күйменұйымдастырылғаніс-әрекетінемотивациялықдайындықтықалыптастыру, балаларғабір-біріменсәлемдесугемүмкіндікберу, ұжымдадостыққатәрбиелеу. Бізбалдырғанбаламыз, Досқұшағынкеңашқан. Тілегімізбейбіткүн. Ашықболсынкеңаспан. Орнымыздантұрам	**"Бұлқайкездеболады?" дидактикалықойыны.** Мақсат-міндеттер: балалардыңтәуліктөліктерітуралыбілімдерінбекіту, сөйлеу, естесақтауқабілетін дамыту. Барысы: педагогбалабақшадағыбалалардыңөмірінбейнелейтінсуреттердісалады: таңертеңгілікжаттығулар, таңғыас, оқуқызметіжәнет.б.. Балаларкез-келгенсуреттіөздеріне таңдайды, тексереді. "Таң"		

		Ашықболсынкеңаспан. Орнымыздантұрамыз Күнгешаттанақараймыз. Қуанақолымыздысоғамыз, Осылайкүнгежылушашамыз. **(сөйлеудідамытужәнекөркемәдебиет, әлеуметтік-эмоционалдыдағдылар)**	ыз Күнгешаттанақараймыз. Қуанақолымыздысоғамыз, Осылайкүнгежылушашамыз. **(сөйлеудідамытужәнекөркемәдебиет, әлеуметтік-эмоционалдыдағдылар)**	дегенсөзгебарлықбалалартаңменбайланыстысуреттікөтеріп, өзтаңдауынтүсіндіреді. Соданкейінбасқатәулікбөліктерібейнеленгенсуреттердікөрсетеді. (мате		
Білімберуұйымыныңкестесі бойыншаұйымдастырылғаніс-әрекет	9.15-10.20	**Денешынықтыру** "Шынығамызжазда". Мақсат-міндеттер. Балалардыңсаптүзепбірініңартынанбірішеңбербойыменарақашықтықсақтап, бағыттыөзгертіпжүгіруқабілетінқалыптастыру; жүріпкележатыпбелгібойыншатоқтаужәнеотыруғажаттықтыру; орнынанұзындық	**Денешынықтыру** "Жадырайдыжанымыз". Мақсат-міндеттер. Балалардабіраяқтанбіраяққасекіру, турасекіру; қимылдыойындарарқылыүлкендоптыекіқолментордынөткізелақтырудағдыларынжетілдіру; оқуқызметінпысықтау.	**Музыка** "Алақай, жазкелді!" Мақсат-міндеттер. Балалардыжазтуралыәуендітыңдаужәнеайтукезіндеәнніңсипатына сай денесіменырғақтықозғалабілуқабілеттерінеүйрету; жәйжәнеқаттышығатындыбыстардыпедагогпенбіргеайтабілудағдыларынқалыптастыру; көңілдісипаттағыәндіайтукезіндесөзінің мазмұнына сай қолдарыменқарапай	**Жазғысауықтырубағдарламасы.**	**Жазғысауықтырубағдарламасы.**

		қасекіругеүйрету.		ымқимылдардыжасайбілугеүйрету.		
Серуенге дайындық	10.20-12.00	Өзіне-өзіқызметкөрсетугедегенұмтылысынқолдау: белгіліреттілікпенкиінугежәнешешінуге, тістітазалауға, ұқыптылыққа, киіміндегіолқылықтардыбайқауға, олардыересектіңкөмегіменнемесеөзбетіншереттеуге, асішуқұралдарынорныменқолдануғабаулу. **(мәдени-гигиеналықдағдылар)**				
Серуен	10.20-12.00	**Ауладағықұстардыбақылау. (қоршағанортаментаныстыру, сөйлеудідамытужәнекөркемәдебиет)** Мақсат-міндеттер. Балалардыаулада, учаскедегіағаштарғаұшып-қонғанқұстардыбайқауға, олардыңқимылдарынанықтауғаүйрету. - Балалар-ау, балалар! Шақырадыкеңдала. Көктемкелдігүлалып, Құстаркелдіжыралып. Қосбілектісыбанып, Жүгірейікқуанып.	**Көбелекті (қоңызды) бақылау. (қоршағанортаментаныстыру, сөйлеудідамытужәнекөркемәдебиет)** Мақсат-міндеттер. Балалардыжәндіктердің (көбелектің, қоңыздың) қимылдарынбақылауғаүйрету, олардыңұшып-қонып, гүлдердіңнәріменқоректенулерінбайқауғамашықтандыру; жәндіктердіңқимылдарынаеліктеугеынталандыру. Көбелектер, жәндіктер Ұшыпқондыгүлдерге, Нәрінтатып, нәзіктер Бау-бақшағакелуде.	**Құмдыбақылау. (қоршағанортаментаныстыру, сөйлеудідамытужәнекөркемәдебиет)** Мақсат-міндеттер. Балаларғақұрғаққұмныңсебіліпқолдыңарасынантүскенін, дымқылқұмныңбелгіліденегеайланатынынкөрсету; құмды "құрғақ" немесе "дымқыл" деугеынталандыру, тәжірибежасату. - Дымқылқұмсазбалшықтай. Қолғаалмайсыңқалай? Қолғаалса, домалатса Боладықұмбауырсақтай. **Еңбеккебаулутапсырмалары:**балалардықұмныңбетінаға		

		Ө.Тұрманжанов **Еңбеккебаулутапсырмалары:** балалардыағаштантүсіпқалғанұсақ, құрғақбұтақтарды жинауғашақыру. **(еңбекдағдылары)** Мақсат-міндеттер: балалардықарапайымеңбекәрекеттерінжасауғамашықтандыру; тазалықтысақтауғадегенқызығушылықтыарттыру; еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. **"Ұядағыторғайлар" қимылдыойыны. (денешынықтыру)** Мақсат-міндеттер. Балалардыңжан-жақтағыбағытқа, бір-бірінитермейжәне "Торғайлар, ұяға!"	Д. Ахметова **Еңбеккебаулутапсырмалары:** балалардыучаскедегіорындықтардықылшақтарарқылықұмнантазалауғашақыру. **(еңбекдағдылары)** Мақсат-міндеттер: балалардыересектің үлгісінееріп, қарапайыменбекәрекеттерінжасауғамашықтандыру; топтастырыменбірге әрекететуге, тазалыққабаулу; жағымдыэмоцияларды дамыту. **"Көбелектергүлдергеқонды" қимылдыойыны. (денешынықтыру)** Балалардыжан-жаққаеркінжүгіріп, педагогбелгілегенорындарғасигналбойыншатоқтап, шоқайыпотыруғаүйрету; балалардыңзейінін, жылдамдығын, ойлауқабілеттерінда мыту.	штантүсіпқалғанұсаққоқыстардантазалауғашақыру. Мақсат-міндеттер: балалардыересектің үлгісінееріп, қарапайыменбекәрекеттерінжасауғамашықтандыру; топтастырыменбірге әрекететугебаулу; тазалықәдетіндамыту. **"Босқабізтұрмайық" қимылдыжаттығуы. (денешынықтыру)** Мақсат-міндеттер. Балалардыңбірсапқатізіліп, бірініңсоңынанбірі (бір-бірінесоғылмай) жүрудағдыларынжетілдіру. - Босқабізтұрмайық, Құлыншақболайық, Аяқтарменсоқ-соқ. Секіремізтоқ-тоқ. Оңжаққақолдысермеп, Солжаққақолдысермеп.		

		сигналыбойынша белгіліжергежүгіру угебаулу, жылдамдыққа, ұйымшылдыққатәрбиелеу. **"Тегісжолменжүреміз" ойынжаттығуы. (денешынықтыру)** Мақсат-міндеттер: алғақарайжылжиотырып, қосаяқпенсекіругежаттықтыру.	Педагогжерге "гүлдер" депатап, түрліжергешеңберлердісызыпнемесеқағаздангүлдеркиықтарыншашып, жайыпқоюмүмкін. - Көбелектер, қоңыздар, Тоқтамайсыңдар, ұшасыңдар! Қорекіздепжатсаңдар, Гүлдергеқонасыңдар! **"Масаныұстапал!" қимылдыойыны. (денешынықтыру)** Мақсат-міндеттер: балалардақозғалыстыкөзбенкөрубелгісіменүйлестіреалуындамытып, балалардысигналбойыншабірорнындасекірудағдыларынқалыптастыру.	Аяқтыкөтереміз, Саптүзепжүреміз. Д. Ахметова **"Аюдыңорманында" қимылдыжаттығу. (денешынықтыру)** Мақсат-міндеттер: балалардыңбір-бірінеқақтығысыпқалмай, аяқтардыкеңқалыптаұстап, жүгіребілуқабілетінқалыптастыру.		
Серуеннен оралу	12.00-12.20	Өзшкафынбелгібойыншатауыпалуды, өзкиімінөзішешуді, өзқажеттеріжайындаайтуғамашықтандыру. **(мәдени-гигиеналықдағдылар, дербесәрекет)**				
Түскіас	12.20-13.00	**Гигиеналықдағдылар** Мақсат-міндеттер. Баланыңтамақтануыкезіндебаланықолдайтынжағымдыкөңіл-күйтудыру. Балалардыңбеті - қолдарынжуғызу, таңғыасқаотырғызу. Асішумәдениетіментаныстыру. Қасық, шанышқыныдұрысқолдануғаүйрету. Ас-суішкендесөйлемеу. Тамақтаныпболғансоң "рақмет" айту.				

		Жуынукезіндеқолдарын (алақандарынбір-бірінеүйкелеу) жәнебетіналақандарыменжуу, ересектердіңкөмегіменбеті-қолдарынсүрту. *Көркемсөз* Нанменқасықтыалда, Тамақішуді баста! (Тусипжанова-Шагирова А.) Осы сөздерденкейінбалалартаңғыастыбастайды. Таңғы ас кезінде педагог балалардыңорындықтардаотыруынқадағалайды. Үстелбасындаотырған бала өзқалпынсақтамаса, педагог балағажақындап, дұрысотырукеректігінайтады. **(мәдени-гигиеналықдағдылар, көркемсөз)**				
Күндізгіұйқы	13.00-15.10	Балалардыңтынышұйықтауынажайлыжағдайтуғызу.				
Бірте-біртетұрғызу, сауықтыруш аралары	15.10-15.40					
Бесінас	15.40-16.10	Алдынақойғанасқаназараударту; дастарқанбасындаотырумәдениеті, тамақтанумәдениетінебаулуғабағытталғанжеке-даражұмыс; этикетережелері.**(мәдени-гигиеналықдағдылар)**				
Балалардың дербес әрекеті (баяуқимылдыойындар, үстелүстіойындары, бейнелеуәрекеті, кітаптарқараужәнетағыбасқаәрекеттер)	16.10-16.40	**Суретсалуданойын-жаттығу** "Күлімдегенбалалар". Мақсат-міндеттер. Балалардыасфальттатүстіборшаларменадамбетініңсұлбасынсалуғаүйрету; дөңгелеккөздермендоғалыауыздынақтылысалып,	**Математиканегіздеріненойын-жаттығу** "Балабақшаныңқызықтары". Мақсат-міндеттер. Балалардыңбелгілібіркеңістіктеорналасқанзаттардыкөріп, орнынтауып, атауқабілетінқалыптастыру; ұзындығы, еніәртүрліжәнебірдейзаттардытұстастыр	**Қоршағанортаментанысуданойын-жаттығу** "Жазкереметтері". Мақсат-міндеттер. Балалардыңжазғытабиғатқұбылыстарынкөзбенқабылдаудатанымдық-зерттеушілікіс-әрекетдағдыларыменқиялын, естесақтауқабілетімензейінінжәнеойлау		

		адамныңжақсыкөңіл-күйдеболғанынжеткізугежаттықтыру.	ып, беттестіріп, өздігіненсалыстыру дағдыларынжетілдіру; ой-өрісін, естесақтауқабілетін дамыту.	ындамыту. **Денешынықтыру** "Шомыламызмәзболып". Мақсат-міндеттер. Балалардатақтайбойыменжүрукезіндетепе-теңдіктісақтаудағдыларындамыту; қимылдыойындарарқылыекіаяқпенсекіру (аяқтаралшақ); доғаныңастыменөрмелеу (еңбектеу) дағдыларындамыту.		
Балалармен жекежұмыс		"Жаз" мезгілібейнеленгенсюжеттісуреттердіқарастыру. Сұрақтарқоюжәнесұрақтарғатолықжауаптыталапетуу. **(сөйлеудідамыту жәнекөркемәдебиет, қазақтілі)**	**"Аядакішкентайқозыбар!" аттымультфильмінкөру.** Мақсат-міндеттер. Балалардыбаскейіпкерлердіңқимылдарынаеліктеуге, әнніңсөздерінқайталауғақызықтыру. **(сөйлеудідамыту, музыка)**	**Бала тіліндамыту.** "Жазда" (Рамазан Тышқанбаев) Шулыөзенгебарайық, Орынтаңдапалайық. Ақсазанға ау құрып, Болатқармақсалайық. Жүр, балалар, тұрмалық, Гүлтерелік, қырбарып. Өкінбейік, даланың Қызығынанқұрқалып.		

				(сөйлеудідамытужә некөркемәдебиет)		
Серуенге дайындық	17.30-18.00	Өзіне-өзіқызметкөрсетугедегенұмтылысынқолдау: белгіліреттілікпенкиінугежәнешешінуге, тістітазалауға, ұқыптылыққа, киіміндегіолқылықтардыбайқауға, олардыересектіңкөмегіменнемесеөзбетіншереттеуге, асішуқұралдарынорныменқолдануғабаулу.				
Серуен	17.30-18.00	Түскісеруендегібақылаудыжалғастыру. **(қоршағанортаментанысу, сөйлеудідамыту, көркемәдебиет)**				
Серуеннен оралу	17.30-18.00	Өзшкафынбелгібойыншатауыпалуды, өзкиімінөзішешуді, өзқажеттеріжайындаайтуғамашықтандыру. **(мәдени-гигиеналықдағдылар, дербесәрекет)**				
Балалардың үйгеқайтуы (ата-аналарға кеңес)	18.00-18.30	Отбасындағыбалалардыңмузыкалықтәрбиесі.	"Жаздабаланыңдемалысынқалайұйымдастырасыз?" ата-аналарғакеңес.	Суреттеркөрмесіңұйымдастыру.		