

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары және Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы негізінде 2023 - 2024 оқу жылына арналған ұйымдастырылған іс-әрекеттің перспективалық жоспары.

Білім беру ұйымы: «Ақберен» б\б

Топ: ортаңғы «Ақбота»

Балалардың жасы: 3 жастан.

Жоспардың құрылу кезеңі: қыркүйек айы, 2023-2024 оқу жылы.

Айы	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің тақырыптары мен мақсат міндеттері
Қыркүйек I	Дене шынықтыру	<p>1 Қуыршақ Дана сапта тұр" 2 Әдемі сап түзейміз 3 "Сапқа тұрайық 4 "Бауырсақпен шеңберге тұру". 5 "Шеңберге өз еркімізмен тұрамыз" 6 "Әдемі шеңбер жасайық" 7 "Күн дидарлы Қазақстан 8 "Күндей сары дөңгелек". 9 "Бөренемен жүреміз".</p> <p>- дене жаттығуларын орындауға қызығушылықтарын ояту; - негізгі қимыл түрлері: жүру, жүгіру, секіру, лақтыру мен қағып алу, еңбектеу мен өрмелеуді орындаудың қарапайым дағдыларын жетілдіру; - мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру; - қимылдарды белсенді орындауды дамыту және қимылдарды үйлестіру, дене жаттығуларына қызығушылыққа баулу; - денсаулықты нығайтуға ықпал ететін дене сапаларын: ептілік пен шапшаңдықты дамыту; - құрдастарымен қимылды ойындарды бірге ойнауға, өзара оң қарымқатынас жасауға баулу; - спорттық жабдықтарды қолдануда қауіпсіздікті қамтамасыз ету.</p> <p>Жүру. Бірқалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, сапта бірбірден, екеуден (жүппен)</p>

		<p>жүру; әртүрлі бағытта: тура, шеңбер бойымен, «жыланша», шашырап, тапсырмаларды орындай отырып жүру: қол ұстасып, арқаннан ұстап, тоқтап, жартылай отырып, бұрылып, заттарды айналып жүру, еденге қойылған заттардан аттап жүру, жан-жаққа баяу айналу. Жалпы дамытушы жаттығулар.</p> <p>Қол және иық белдеуіне арналған жаттығулар:</p> <ul style="list-style-type: none"> - қолды жоғары, алға, жан-жаққа көтеру және түсіру (бірге немесе кезекпен); - заттарды бір қолынан екінші қолына салу, алдына, артқа апару, басынан жоғары көтеру; - қолдарын алдына немесе басынан жоғары, артына апарып шапалақтау; - қолды алға, жан-жаққа созу, алақандарын жоғары қарату, қолды көтеру, түсіру, саусақтарды қозғалту, қол саусақтарын жұму және ашу. <p>Дербес қимыл белсенділігі.</p> <p>Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту. Арбалар, автомобильдер, велосипедтер, доптар, шарлармен өз бетінше ойнауға ынталандыру. Өрмелеу, еңбектеу дағдыларын, ептілікті, жылдамдықты дамыту, қимылдарды мәнерлі орындауға баулу.</p> <p>Спорттық жаттығулар.</p> <p>Велосипед тебу. Үш дөңгелекті велосипедті тура, шеңбер бойымен, оңға және солға бұрылып тебу.</p> <p>Жүзу және гидроаэробика элементтері. Суға түсу, жүгіру, ойнау, суда билеу. Жүзуді үйрету (тиісті жағдайлар болған кезде).</p> <p>Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру.</p> <p>Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білу. Тамақтанар алдында қолды жуу, таңертең және кешке тісті тазалау дағдыларын қалыптастыру.</p> <p>Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары.</p> <p>Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, тісті тазалауға, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге, ас ішу құралдарын орнымен қолдануға баулу.</p> <p>Салауатты өмір салты дағдыларын қалыптастыру.</p> <p>Сезім мүшелерін ажыратуға және атауға (көз, құлақ, мұрын, ауыз) үйрету, олардың ағзадағы рөлі және оларды қалай қорғауға, күтуге болатыны туралы түсінік беру (ұсақ заттарды</p>
--	--	--

		<p>кұлаққа, мұрынға тықпау).</p> <p>Сауықтыру-шынықтыру шаралары.</p> <p>Балалардың денсаулығын және жергілікті жағдайларды ескере отырып, табиғи факторлар: ауа, күн, суды пайдалана отырып, шынықтыру шараларының кешенін жүзеге асыру.</p>
	Сөйлеуді дамыту	<p>- балаларды өз бетінше сөйлеуге үйрету;</p> <p>- түрлі балалар әрекетінде балалардың бір-бірімен сөйлесуіне жағдай жасау;</p> <p>- әрбір баланың қызығушылығына мән беру, сұрақтарына жауап беру, жеке сөйлесу.</p> <p>Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті.</p> <p>Дауысты (а) және кейбір дауыссыз (п-б) дыбыстарды анық айту, дыбыстардың артикуляциясын нақтылау және бекіту, артикуляциялық аппаратты дамыту, сөйлеу қарқынын өзгерту қабілетін дамыту: баяу сөйлеу, жаңылтпаштар айту.</p> <p>Сөздік қор.</p> <p>Балалардың сөздік қорын ойындар мен ойын жаттығулары арқылы кеңейту, сөздік қорды заттардың сапасы мен қасиеттерін білдіретін, заттарды жалпы (ойыншықтар, киім, аяқ киім, ыдыс, жиһаз) және ерекше белгілері бойынша жалпылаушы сөздермен байыту, қарама-қарсы мағынадағы сөздерді - антонимдерді енгізу.</p> <p>Тілдің грамматикалық құрылымы.</p> <p>Сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстыру, зат есімдерді үстінде, астында, артында, жанында тәрізді көмекші сөздермен бірге қолдану, зат есімдерді жекеше, көпше түрде, етістіктерді келер және өткен шақта қолдану.</p> <p>Байланыстырып сөйлеу.</p> <p>Суреттерді, заттарды қарастыруда, тірі және өлі табиғат нысандарын бақылау кезінде, шығармаларды тыңдағаннан, мультфильмдер, ертегілер көргеннен кейін балаларды алған әсерлерімен бөлісуге, өз ойын айтуға үйрету.</p>
	Көркем әдебиет	<p>- шешендікке, әдеби тілде сөйлеуге баулу;</p> <p>- қазақ халық ауыз әдебиеті шығармаларымен, салт-дәстүрлерімен, мәдениетімен таныстыру;</p> <p>- балалар әдебиетіне, театр әлеміне қызығушылықты қалыптастыру.</p> <p>Кітаптарға қызығушылықты ояту.</p>

	Қазақ тілі	<p>Балаларды тақпақтар мен шағын өлеңдерді жатқа айтуға үйрету.</p> <p>1 "Балабақшаға саяхат". Кел, танысайық!" 2 "Сәлем - сөздің анасы. Кел, танысайық!" 3 "Үй жануарлары және оның төлдері". 4 "Алтын күз. Сап-сары жапырақтар".</p> <p>- артикуляциялық және дауыс аппаратының, есту қабілетінің дамуына ықпал ету; - қарым-қатынас мәдениетіне, көркем қабылдау мен эстетикалық талғамға тәрбиелеу.</p> <p>Тілдік дамытушы орта.</p> <p>Балалардың ересектермен және құрдастарымен қарым-қатынас жасауына жағдай жасау: бір-бірімен күнделікті еркін ойында, дербес әрекеттерде ауызекі сөйлесуге, бірлескен әрекеттері туралы келісуге, ортақ тақырыпта әңгімелесуге, сұрақтарға жауап беруге, өз бетінше кітаптарды қарауға, өзінің алған әсері мен қалауын білдіруге, сәлемдесуде, өтінішін, ырзашылығын білдіруде сыпайы сөйлеу әдебін сақтауға, құрдастарын есімімен толық, дұрыс атауға баулу.</p> <p>Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті.</p> <p>Артикуляциялық және дыбыстық аппаратты, сөйлеу кезінде тыныс алуды, естуді дамыту.</p> <p>Көрнекілікпен немесе көрнекіліксіз өзіне айтылған сөзді тыңдау және түсінуді дамыту. Қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ү, ұ дыбыстарын өздігінен дұрыс айтуға баулу.</p> <p>Сөздік қор.</p> <p>Ауызекі сөйлеуде түрлі балалар әрекеттерінде қоршаған орта заттары мен табиғат нысандарының атауларын өздігінен қолдануды қалыптастыру. Қоршаған ортадағы күнделікті жиі қолданылатын туыстық қатынасқа байланысты сөздерді («бөпе», «аға», «апа», «іні», «қарындас») атауларын айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру.</p> <p>Тілдің грамматикалық құрылымы.</p> <p>Жуан және жіңішке түбір сөздерді ажырату, оларды көпше түрде қолдануға үйрету. Бұйрық райлы етістіктерді жекелей қолдануға баулу (бар, кел, айт).</p> <p>Байланыстырып сөйлеу.</p> <p>Ауызекі сөйлеудің қарапайым түрлерін меңгерту, балалардың өздеріне</p>
--	------------	---

		айтылған сөзді, пікірді түсінуін қалыптастыру, алдын ала үйретілген сөйлеу үлгілерін есте сақтап, әңгімелесе білуге баулу.
	Математика негіздері	<ul style="list-style-type: none"> - қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру; - бақылау арқылы қоршаған орта заттарының санын, пішінін, шамасын, олардың кеңістікте орналасуын ажыратуға үйрету; - заттарды зерттеуге қызығушылықты ояту, жаңаны тануға, өзіне сенімділікке баулу; - командада жұмыс істей білуге дағдыландыру; - көрнекі-қимылдық ойлауды және шығармашылық қиялдауды дамыту. <p>Сан.</p> <p>«Көп», «бір» ұғымдары туралы түсініктерді қалыптастыру, заттардың санын ажыратуға үйрету: көп-біреу (біреу-көп), біртекті заттарды топтастыру және олардың біреуін бөліп көрсету, қоршаған ортадан бір немесе бірнеше бірдей затты табу, «қанша? неше?» сұрағына жауап беру. Заттарды салыстыру: заттарға қосу немесе заттардан алу тәсілдері арқылы тең және тең емес заттар тобын салыстыру, «Тең бе?», «Қайсысы артық (кем)?» сауалдарына жауап беру.</p>
	Қоршаған ортамен таныстыру	<ul style="list-style-type: none"> - балаларды қоршаған ортадағы заттардың атауларымен және олардың міндеттерімен таныстыру, таныс заттарды ажыратуға үйрету; - отбасына, туған өлкесіне, Отанға деген сүйіспеншілікке, ересектерге құрмет көрсете білуге, кішілерге жанашыр болуға тәрбиелеу; - еңбектің нәтижесіне құрметпен қарауға тәрбиелеу, көмек көрсету ниеттерін қолдау; - тірі және өлі табиғат туралы білімдерін байыту; - табиғатта қауіпсіздікті сақтау (саңырауқұлақтар мен жидектер жемеу, жануарларға тиіспеу); - құммен, сумен, қармен, ұсақ заттармен ойындарда қауіпсіз әрекет ету дағдыларын қалыптастыру (оларды ауызға алмау, құмды шашпау, заттарды құлаққа, мұрынға тықпау); - табиғатқа сүйіспеншілікке және қамқорлық жасауға баулу.

	Құрастыру	- қарапайым заттарды, құбылыстарды, пішіндерді, түстерді, бөліктердің орналасуын бере отырып, бейнелеу дағдыларын қалыптастыру, көз бен қолдың үйлесімін дамыту. Балалардың құрастыруға қызығушылығын арттыру, конструкторлардың түрлерімен таныстыру.
	Сурет салу	- бейнелеу өнеріне қызығушылықты қалыптастыру, шығармашылық ойлауы мен қиялдауын дамыту; - бейнелеу әрекеті мен оның нәтижесіне эмоционалды жағымды қарым қатынас орнату; - бейнелеу әрекетін балалардың қызығушылықтарын ескере отырып, ұйымдастыру, балаларға бейнелейтін заттарды өз бетінше зерттеуге мүмкіндік беру; - қазақ халқының өнер туындыларымен, сәндік-қолданбалы өнерімен таныстыру; - өнер туындыларына, қоршаған шынайы әлемнің эстетикалық жағына қызығушылықты тәрбиелеу; - бейнелеу әрекеті барысында қауіпсіздікті сақтауға және еңбекқорлыққа, ұқыптылыққа баулу. Көлденең және тік сызықтарды салу, олардың қиылысуын жүргізе білу, әр түрлі пішіндегі (көгөністер мен жемістер, ыдыс-аяқ, ойыншықтар, жануарлар), дөңгелек пішінді (шарлар, бұлттар, күн) заттарды бейнелеу, бірнеше көлденең және тік сызықтардан тұратын заттарды бейнелеу.
	Мүсіндеу	- балалардың қалауы бойынша материалдарды, бейнелеу техникасын (саусақпен, алақанмен, мақтамен, сазбалшықпен, ермексазбен, қағазбен) таңдауға мүмкіндік беру; - қазақ халқының өнер туындыларымен, сәндік-қолданбалы өнерімен таныстыру; - өнер туындыларына, қоршаған шынайы әлемнің эстетикалық жағына қызығушылықты тәрбиелеу. Сазбалшықтан, ермексаздан мүсіндеуге қызығушылыққа баулу. Сазбалшық, ермексаз кесектерінен бөліп алу, домалату, ширату, созу, жаю тәсілдерін пайдалана отырып, көгөністер мен жемістерді, кейбір заттарды, азықтүлік тағамдарын мүсіндеуге үйрету.
	Жапсыру	- балалардың қалауы бойынша материалдарды, бейнелеу техникасын (саусақпен, алақанмен,

		<p>мақтамен, сазбалшықпен, ермексазбен, қағазбен) таңдауға мүмкіндік беру;</p> <ul style="list-style-type: none"> - қазақ халқының өнер туындыларымен, сәндік-қолданбалы өнерімен таныстыру; - өнер туындыларына, қоршаған шынайы әлемнің эстетикалық жағына қызығушылықты тәрбиелеу. <p>Балалардың жапсыруға қызығушылығын арттыру. Қағаз бетінде көлемі, түсі, пішіні бойынша әртүрлі дайын пішіндерді белгілі реттілікпен орналастыра отырып, ойдан немесе берілген тапсырма бойынша заттардың бейнесін жасау, содан соң пайда болған бейнені қағазға жапсыру.</p>
	Музыка	<ol style="list-style-type: none"> 1 "Ойыншықтар". 2 "Әлди-әлди" 3 "Ата Заңым ардақты". <ul style="list-style-type: none"> - музыкаға қызығушылықты қалыптастыру, шығармашылық ойлауы мен қиялдауын дамыту; - қазақ халқының өнер туындыларымен, сәндік-қолданбалы өнерімен таныстыру; - өнер туындыларына, қоршаған шынайы әлемнің эстетикалық жағына қызығушылықты тәрбиелеу.

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары және Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы негізінде 2023 - 2024 оқу жылына арналған ұйымдастырылған іс-әрекеттің перспективалық жоспары

Білім беру ұйымы: «Ақберен» б\б

Топ: ортаңғы топ «Ақбота»

Балалардың жасы: 3 жастан.

Жоспардың құрылу кезеңі: қазан айы, 2023-2024 оқу жылы.

Айы	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің тақырыптары мен мақсат міндеттері
Қазан	Дене шынықтыру	1 "Домалайды алмалар". 2 "Допты домалатайық". 3 "Домалайық". 4 "Ғажап күздің сыйлығы". 5 "Күз қандай?" 6 "Айнала алтын күз". 7 "Нанның күдіреті". 8 "Ас - адамның арқауы". 9 "Нан бар жерде ән бар". 10 "Торғай секіреді". 11 "Екі аяқпен секіреміз" 12 "Торғай секілді секіреміз".

		<ul style="list-style-type: none"> - дене жаттығуларын орындауға қызығушылықтарын ояту; - негізгі қимыл түрлері: жүру, жүгіру, секіру, лақтыру мен қағып алу, еңбектеу мен өрмелеуді орындаудың қарапайым дағдыларын жетілдіру; - мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру; - қимылдарды белсенді орындауды дамыту және қимылдарды үйлестіру, дене жаттығуларына қызығушылыққа баулу; - денсаулықты нығайтуға ықпал ететін дене сапаларын: ептілік пен шапшаңдықты дамыту; - құрдастарымен қимылды ойындарды бірге ойнауға, өзара оң қарымқатынас жасауға баулу; - спорттық жабдықтарды қолдануда қауіпсіздікті қамтамасыз ету. <p>Жүру. Бірқалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, сапта бірбірден, екеуден (жұппен) жүру; әртүрлі бағытта: тура, шеңбер бойымен, «жыланша», шашырап, тапсырмаларды орындай отырып жүру: қол ұстасып, арқаннан ұстап, тоқтап, жартылай отырып, бұрылып, заттарды айналып жүру, еденге қойылған заттардан аттап жүру, жан-жаққа баяу айналу.</p> <p>Жалпы дамытушы жаттығулар.</p> <p>Қол және иық белдеуіне арналған жаттығулар:</p> <ul style="list-style-type: none"> - қолды жоғары, алға, жан-жаққа көтеру және түсіру (бірге немесе кезекпен); - заттарды бір қолынан екінші қолына салу, алдына, артқа апару, басынан жоғары көтеру; - қолдарын алдына немесе басынан жоғары, артына апарып шапалақтау; - қолды алға, жан-жаққа созу, алақандарын жоғары қарату, қолды көтеру, түсіру, саусақтарды қозғалту, қол саусақтарын жұму және ашу. <p>Дербес қимыл белсенділігі.</p> <p>Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту. Арбалар, автомобильдер, велосипедтер, доптар, шарлармен өз бетінше ойнауға ынталандыру. Өрмелеу, еңбектеу дағдыларын, ептілікті, жылдамдықты дамыту, қимылдарды мәнерлі орындауға баулу.</p> <p>Спорттық жаттығулар.</p> <p>Велосипед тебу. Үш дөңгелекті велосипедті тура, шеңбер бойымен, оңға және солға бұрылып тебу.</p> <p>Жүзу және гидроаэробика элементтері. Суға түсу, жүгіру, ойнау, суда билеу. Жүзуді үйрету (тиісті жағдайлар болған кезде).</p> <p>Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру.</p> <p>Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білу. Тамақтанар алдында қолды жуу,</p>
--	--	---

		<p>таңертең және кешке тісті тазалау дағдыларын қалыптастыру. Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары. Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, тісті тазалауға, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге, ас ішу құралдарын орнымен қолдануға баулу. Салауатты өмір салты дағдыларын қалыптастыру. Сезім мүшелерін ажыратуға және атауға (көз, құлақ, мұрын, ауыз) үйрету, олардың ағзадағы рөлі және оларды қалай қорғауға, күтуге болатыны туралы түсінік беру (ұсақ заттарды құлаққа, мұрынға тықпау). Денсаулықтың құндылығы туралы түсінікті дамыту; ауырмауға, денсаулықты сақтауға ынталандыру, «салауатты өмір салты» және оны ұстану туралы алғашқы түсініктер беру. Адамның денсаулығына пайдалы (көгөністер, жемістер, сүт өнімдері) және зиянды тағамдар (тәттілер, бәліштер, тәтті газдалған сусындар) туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру. Дене белсенділігі (таңертеңгі жаттығу, шынықтыру, спорттық және қимылды ойындар) мен ұйқының пайдасы туралы түсінік қалыптастыру. Дене мүшелері мен ағза жүйесін нығайтатын жаттығулармен таныстыру. Өзінің денсаулық жағдайы туралы ересектерге айту, науқастанған кезде дәрігерге қаралып, емделу қажеттігін білу. Сауықтыру-шынықтыру шаралары. Балалардың денсаулығын және жергілікті жағдайларды ескере отырып, табиғи факторлар: ауа, күн, суды пайдалана отырып, шынықтыру шараларының кешенін жүзеге асыру. Балаларды үй-жайда жеңіл киіммен жүруге үйрету. Күн тәртібіне сәйкес олардың таза ауада болу ұзақтығын қамтамасыз ету. Серуенде қимылды ойындар мен дене жаттығуларына қатысуға қызығушылықты арттыру. Шынықтыру шараларын жүргізуде балалардың денсаулық жағдайын ескере отырып, жеке тәсілді жүзеге асыру. Шынықтыру шараларын жүргізу, жаттығулар мен массаж жасау. Күн тәртібіне сәйкес балалардың күнделікті таза ауада болуын қамтамасыз ету. Ересектің көмегімен шынықтыру тәсілдерін орындау дағдыларын қалыптастыру. Тыныс алу жаттығуларын жасау.</p>
	Сөйлеуді дамыту	<ul style="list-style-type: none"> - балаларды өз бетінше сөйлеуге үйрету; - түрлі балалар әрекетінде балалардың бір-бірімен сөйлесуіне жағдай жасау; - әрбір баланың қызығушылығына мән беру, сұрақтарына жауап беру, жеке сөйлесу. <p>Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті.</p>

	<p>Дауысты (а) және кейбір дауыссыз (п-б) дыбыстарды анық айту, дыбыстардың артикуляциясын нақтылау және бекіту, артикуляциялық аппаратты дамыту, сөйлеу қарқынын өзгерту қабілетін дамыту: баяу сөйлеу, жаңылтпаштар айту.</p> <p>Сөздік қор.</p> <p>Балалардың сөздік қорын ойындар мен ойын жаттығулары арқылы кеңейту, сөздік қорды заттардың сапасы мен қасиеттерін білдіретін, заттарды жалпы (ойыншықтар, киім, аяқ киім, ыдыс, жиһаз) және ерекше белгілері бойынша жалпылаушы сөздермен байыту, қарама-қарсы мағынадағы сөздерді - антонимдерді енгізу.</p> <p>Тілдің грамматикалық құрылымы.</p> <p>Сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстыру, зат есімдерді үстінде, астында, артында, жанында тәрізді көмекші сөздермен бірге қолдану, зат есімдерді жекеше, көпше түрде, етістіктерді келер және өткен шақта қолдану.</p> <p>Байланыстырып сөйлеу.</p> <p>Суреттерді, заттарды қарастыруда, тірі және өлі табиғат нысандарын бақылау кезінде, шығармаларды тыңдағаннан, мультфильмдер, ертегілер көргеннен кейін балаларды алған әсерлерімен бөлісуге, өз ойын айтуға үйрету.</p>
Көркем әдебиет	<p>- шешендікке, әдеби тілде сөйлеуге баулу;</p> <p>- қазақ халық ауыз әдебиеті шығармаларымен, салт-дәстүрлерімен, мәдениетімен таныстыру;</p> <p>- балалар әдебиетіне, театр әлеміне қызығушылықты қалыптастыру.</p> <p>Кітаптарға қызығушылықты ояту.</p> <p>Балаларды тақпақтар мен шағын өлеңдерді жатқа айтуға үйрету.</p>
Қазақ тілі	<p>1 "Не, қайда өседі?"</p> <p>2 "Нан дастарханға қалай келеді?"</p> <p>3 "Алтын күз". Жыл құстары".</p> <p>4 "Күзгі жаңбыр".</p> <p>- артикуляциялық және дауыс аппаратының, есту қабілетінің дамуына ықпал ету;</p> <p>- қарым-қатынас мәдениетіне, көркем қабылдау мен эстетикалық талғамға тәрбиелеу.</p>

		<p>Тілдік дамытушы орта.</p> <p>Балалардың ересектермен және құрдастарымен қарым-қатынас жасауына жағдай жасау: бір-бірімен күнделікті еркін ойында, дербес әрекеттерде ауызекі сөйлесуге, бірлескен әрекеттері туралы келісуге, ортақ тақырыпта әңгімелесуге, сұрақтарға жауап беруге, өз бетінше кітаптарды қарауға, өзінің алған әсері мен қалауын білдіруге, сәлемдесуде, өтінішін, ырзашылығын білдіруде сыпайы сөйлеу әдебін сақтауға, құрдастарын есімімен толық, дұрыс атауға баулу.</p> <p>Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті.</p> <p>Артикуляциялық және дыбыстық аппаратты, сөйлеу кезінде тыныс алуды, естуді дамыту.</p> <p>Көрнекілікпен немесе көрнекіліксіз өзіне айтылған сөзді тыңдау және түсінуді дамыту. Қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ү, ұ дыбыстарын өздігінен дұрыс айтуға баулу.</p> <p>Сөздік қор.</p> <p>Ауызекі сөйлеуде түрлі балалар әрекеттерінде қоршаған орта заттары мен табиғат нысандарының атауларын өздігінен қолдануды қалыптастыру. Жемістердің атауларын айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру.</p> <p>Тілдің грамматикалық құрылымы.</p> <p>Жуан және жіңішке түбір сөздерді ажырату, оларды көпше түрде қолдануға үйрету. Бұйрық райлы етістіктерді жекелей қолдануға баулу (бар, кел, айт).</p> <p>Байланыстырып сөйлеу.</p> <p>Ауызекі сөйлеудің қарапайым түрлерін меңгерту, балалардың өздеріне айтылған сөзді, пікірді түсінуін қалыптастыру, алдын ала үйретілген сөйлеу үлгілерін есте сақтап, әңгімелесе білуге баулу.</p> <p>1 "Сәлем - сөздің анасы. Кел, танысайық</p> <p>2 "Үй жануарлары және оның төлдері".</p> <p>3"Есімде не қалды?"</p>
	Математика негіздері	<p>- қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру;</p> <p>- бақылау арқылы қоршаған орта заттарының санын, пішінін, шамасын, олардың кеңістікте орналасуын ажыратуға үйрету;</p> <p>- заттарды зерттеуге қызығушылықты ояту, жаңаны тануға, өзіне сенімділікке баулу;</p>

	<ul style="list-style-type: none"> - командада жұмыс істей білуге дағдыландыру; - көрнекі-қимылдық ойлауды және шығармашылық қиялдауды дамыту. <p>Сан.</p> <p>«Көп», «бір» ұғымдары туралы түсініктерді қалыптастыру, заттардың санын ажыратуға үйрету: көп-біреу (біреу-көп), біртекті заттарды топтастыру және олардың біреуін бөліп көрсету, қоршаған ортадан бір немесе бірнеше бірдей затты табу, «қанша? неше?» сұрағына жауап беру. Заттарды салыстыру: заттарға қосу немесе заттардан алу тәсілдері арқылы тең және тең емес заттар тобын салыстыру, «Тең бе?», «Қайсысы артық (кем)?» сауалдарына жауап беру.</p>
Қоршаған ортамен таныстыру	<ul style="list-style-type: none"> - балаларды қоршаған ортадағы заттардың атауларымен және олардың міндеттерімен таныстыру, таныс заттарды ажыратуға үйрету; - отбасына, туған өлкесіне, Отанға деген сүйіспеншілікке, ересектерге құрмет көрсете білуге, кішілерге жанашыр болуға тәрбиелеу; - еңбектің нәтижесіне құрметпен қарауға тәрбиелеу, көмек көрсету ниеттерін қолдау; - тірі және өлі табиғат туралы білімдерін байыту; - табиғатта қауіпсіздікті сақтау (саңырауқұлақтар мен жидектер жемеу, жануарларға тиіспеу); - құммен, сумен, қармен, ұсақ заттармен ойындарда қауіпсіз әрекет ету дағдыларын қалыптастыру (оларды ауызға алмау, құмды шашпау, заттарды құлаққа, мұрынға тықпау); - табиғатқа сүйіспеншілікке және қамқорлық жасауға баулу.
Құрастыру	<ul style="list-style-type: none"> - қарапайым заттарды, құбылыстарды, пішіндерді, түстерді, бөліктердің орналасуын бере отырып, бейнелеу дағдыларын қалыптастыру, көз бен қолдың үйлесімін дамыту. <p>Құрастыру дағдыларын дамыту, негізгі құрылыс бөлшектерін: текшелер, кірпіштер, цилиндрлер, үшбұрыштар, призмаларды ажырата білуге, атауға және қолдануға үйрету, бұрын алынған дағдыларды: төсеу, бекіту, қою қолдана отырып, жаңа ғимараттар салу.</p>
Сурет салу	<ul style="list-style-type: none"> - бейнелеу өнеріне қызығушылықты қалыптастыру, шығармашылық ойлауы мен қиялдауын дамыту; - бейнелеу әрекеті мен оның нәтижесіне эмоционалды жағымды қарым қатынас орнату; - бейнелеу әрекетін балалардың қызығушылықтарын ескере отырып, ұйымдастыру, балаларға

	<p>бейнелейтін заттарды өз бетінше зерттеуге мүмкіндік беру;</p> <ul style="list-style-type: none"> - қазақ халқының өнер туындыларымен, сәндік-қолданбалы өнерімен таныстыру; - өнер туындыларына, қоршаған шынайы әлемнің эстетикалық жағына қызығушылықты тәрбиелеу; - бейнелеу әрекеті барысында қауіпсіздікті сақтауға және еңбекқорлыққа, ұқыптылыққа баулу. <p>Көлденең және тік сызықтарды салу, олардың қиылысуын жүргізе білу, әр түрлі пішіндегі (көгөністер мен жемістер, ыдыс-аяқ, ойыншықтар, жануарлар), дөңгелек пішінді (шарлар, бұлттар, күн) заттарды бейнелеу, бірнеше көлденең және тік сызықтардан тұратын заттарды бейнелеу.</p>
Мүсіндеу	<ul style="list-style-type: none"> - балалардың қалауы бойынша материалдарды, бейнелеу техникасын (саусақпен, алақанмен, мақтамен, сазбалшықпен, ермексазбен, қағазбен) таңдауға мүмкіндік беру; - қазақ халқының өнер туындыларымен, сәндік-қолданбалы өнерімен таныстыру; - өнер туындыларына, қоршаған шынайы әлемнің эстетикалық жағына қызығушылықты тәрбиелеу. <p>Сазбалшықтан, ермексаздан мүсіндеуге қызығушылыққа баулу.</p> <p>Сазбалшық, ермексаз кесектерінен бөліп алу, домалату, ширату, созу, жаю тәсілдерін пайдалана отырып, көгөністер мен жемістерді, кейбір заттарды, азықтүлік тағамдарын мүсіндеуге үйрету.</p>
Жапсыру	<ul style="list-style-type: none"> - балалардың қалауы бойынша материалдарды, бейнелеу техникасын (саусақпен, алақанмен, мақтамен, сазбалшықпен, ермексазбен, қағазбен) таңдауға мүмкіндік беру; - қазақ халқының өнер туындыларымен, сәндік-қолданбалы өнерімен таныстыру; - өнер туындыларына, қоршаған шынайы әлемнің эстетикалық жағына қызығушылықты тәрбиелеу. <p>Балалардың жапсыруға қызығушылығын арттыру. Қағаз бетінде көлемі, түсі, пішіні бойынша әртүрлі дайын пішіндерді белгілі реттілікпен орналастыра отырып, ойдан немесе берілген тапсырма бойынша заттардың бейнесін жасау, содан соң пайда болған бейнені қағазға жапсыру.</p>
Музыка	<ol style="list-style-type: none"> 1 Жапырақтар сарғайды" 2 "Себеттегі жемістер". 3 Дастарқан көркі — нан" <ul style="list-style-type: none"> - музыкаға қызығушылықты қалыптастыру, шығармашылық ойлауы мен қиялдауын дамыту; - қазақ халқының өнер туындыларымен, сәндік-қолданбалы өнерімен таныстыру;

		- өнер туындыларына, қоршаған шынайы әлемнің эстетикалық жағына қызығушылықты тәрбиелеу.
--	--	--

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары және Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы негізінде 2023 - 2024 оқу жылына арналған ұйымдастырылған іс-әрекеттің перспективалық жоспары

Білім беру ұйымы: «Ақберен» б\б

Топ: ортаңғы топ «Ақбота»

Балалардың жасы: 3 жастан.

Жоспардың құрылу кезеңі: қараша айы, 2023-2024 оқу жылы.

Айы	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің тақырыптары мен мақсат міндеттері
Қараша	Дене шынықтыру	1 "Жомарт қораз". 2 "Қораз секілді қанат қағайық". 3 "Өрмелейік, қане біз". 4 Машина зырылдап жүреді". 5 Рулімізді бұрайық". 6"Зу-зу етіп көшеде". 7"Сұр көжек". 8"Қоян секілді секірейік". 9 Еркін жүгіреміз". 10 "Бауырсақ әлемі".

		<p>11 Бауырсақ секілді көңілді жүрейік". 12"Жылан тәрізді болайық".</p> <ul style="list-style-type: none"> - дене жаттығуларын орындауға қызығушылықтарын ояту; - негізгі қимыл түрлері: жүру, жүгіру, секіру, лақтыру мен қағып алу, еңбектеу мен өрмелеуді орындаудың қарапайым дағдыларын жетілдіру; - мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру; - қимылдарды белсенді орындауды дамыту және қимылдарды үйлестіру, дене жаттығуларына қызығушылыққа баулу; - денсаулықты нығайтуға ықпал ететін дене сапаларын: ептілік пен шапшаңдықты дамыту; - құрдастарымен қимылды ойындарды бірге ойнауға, өзара оң қарымқатынас жасауға баулу; - спорттық жабдықтарды қолдануда қауіпсіздікті қамтамасыз ету. <p>Тепе-теңдікті сақтау. Тепе-теңдікті сақтай отырып, бір қырымен қосалқы қадаммен көлбеу тақтай (20-30 сантиметр), арқан бойымен жүру, тура жолмен, бір-бірінен 10 сантиметр қашықтықта орналасқан тақтайшалардың, қырлы тақтайдың бойымен жүру.</p> <p>Жалпы дамытушы жаттығулар.</p> <p>Қол және иық белдеуіне арналған жаттығулар:</p> <ul style="list-style-type: none"> - қолды жоғары, алға, жан-жаққа көтеру және түсіру (бірге немесе кезекпен); - заттарды бір қолынан екінші қолына салу, алдына, артқа апару, басынан жоғары көтеру; - қолдарын алдына немесе басынан жоғары, артына апарып шапалақтау; - қолды алға, жан-жаққа созу, алақандарын жоғары қарату, қолды көтеру, түсіру, саусақтарды қозғалту, қол саусақтарын жұму және ашу. <p>Дербес қимыл белсенділігі.</p> <p>Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту. Арбалар, автомобильдер, велосипедтер, доптар, шарлармен өз бетінше ойнауға ынталандыру. Өрмелеу, еңбектеу дағдыларын, ептілікті, жылдамдықты дамыту, қимылдарды мәнерлі орындауға баулу.</p> <p>Спорттық жаттығулар.</p> <p>Велосипед тебу. Үш дөңгелекті велосипедті тура, шеңбер бойымен, оңға және солға бұрылып тебу.</p>
--	--	---

		<p>Жүзу және гидроаэробика элементтері. Суға түсу, жүгіру, ойнау, суда билеу. Жүзуді үйрету (тиісті жағдайлар болған кезде).</p> <p>Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру.</p> <p>Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру.</p> <p>Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары.</p> <p>Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, тісті тазалауға, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге, ас ішу құралдарын орнымен қолдануға баулу.</p> <p>Салауатты өмір салты дағдыларын қалыптастыру.</p> <p>Сезім мүшелерін ажыратуға және атауға (көз, құлақ, мұрын, ауыз) үйрету, олардың ағзадағы рөлі және оларды қалай қорғауға, күтуге болатыны туралы түсінік беру (ұсақ заттарды құлаққа, мұрынға тықпау). Денсаулықтың құндылығы туралы түсінікті дамыту; ауырмауға, денсаулықты сақтауға ынталандыру, «салауатты өмір салты» және оны ұстану туралы алғашқы түсініктер беру. Адамның денсаулығына пайдалы (көгөністер, жемістер, сүт өнімдері) және зиянды тағамдар (тәттілер, бәліштер, тәтті газдалған сусындар) туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру. Дене белсенділігі (таңертеңгі жаттығу, шынықтыру, спорттық және қимылды ойындар) мен ұйқының пайдасы туралы түсінік қалыптастыру. Дене мүшелері мен ағза жүйесін нығайтатын жаттығулармен таныстыру.</p> <p>Өзінің денсаулық жағдайы туралы ересектерге айту, науқастанған кезде дәрігерге қаралып, емделу қажеттігін білу.</p> <p>Сауықтыру-шынықтыру шаралары.</p> <p>Балалардың денсаулығын және жергілікті жағдайларды ескере отырып, табиғи факторлар: ауа, күн, суды пайдалана отырып, шынықтыру шараларының кешенін жүзеге асыру. Балаларды үй-жайда жеңіл киіммен жүруге үйрету. Күн тәртібіне сәйкес олардың таза ауада болу ұзақтығын қамтамасыз ету. Серуенде қимылды ойындар мен дене жаттығуларына қатысуға қызығушылықты арттыру. Шынықтыру шараларын жүргізуде балалардың денсаулық жағдайын ескере отырып, жеке тәсілді жүзеге асыру. Шынықтыру шараларын жүргізу, жаттығулар мен массаж жасау. Күн тәртібіне сәйкес балалардың күнделікті таза ауада болуын қамтамасыз ету. Ересектің көмегімен шынықтыру тәсілдерін орындау дағдыларын қалыптастыру. Тыныс алу жаттығуларын</p>
--	--	---

		жасау.
	Сөйлеуді дамыту	<p>- балаларды өз бетінше сөйлеуге үйрету;</p> <p>- түрлі балалар әрекетінде балалардың бір-бірімен сөйлесуіне жағдай жасау;</p> <p>- әрбір баланың қызығушылығына мән беру, сұрақтарына жауап беру, жеке сөйлесу.</p> <p>Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті.</p> <p>Дауысты (а, ә) және кейбір дауыссыз (п-б, к-қ) дыбыстарды анық айту, дыбыстардың артикуляциясын нақтылау және бекіту, артикуляциялық аппаратты дамыту, сөйлеу қарқынын өзгерту қабілетін дамыту: баяу сөйлеу, жаңылтпаштар айту.</p> <p>Сөздік қор.</p> <p>Балалардың сөздік қорын ойындар мен ойын жаттығулары арқылы кеңейту, сөздік қорды заттардың сапасы мен қасиеттерін білдіретін, заттарды жалпы (ойыншықтар, киім, аяқ киім, ыдыс, жиһаз) және ерекше белгілері бойынша жалпылаушы сөздермен байыту, қарама-қарсы мағынадағы сөздерді - антонимдерді енгізу.</p> <p>Тілдің грамматикалық құрылымы.</p> <p>Сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстыру, зат есімдерді үстінде, астында, артында, жанында тәрізді көмекші сөздермен бірге қолдану, зат есімдерді жекеше, көпше түрде, етістіктерді келер және өткен шақта қолдану.</p> <p>Байланыстырып сөйлеу.</p> <p>Суреттерді, заттарды қарастыруда, тірі және өлі табиғат нысандарын бақылау кезінде, шығармаларды тыңдағаннан, мультфильмдер, ертегілер көргеннен кейін балаларды алған әсерлерімен бөлісуге, өз ойын айтуға үйрету.</p>
	Көркем әдебиет	<p>- шешендікке, әдеби тілде сөйлеуге баулу;</p> <p>- қазақ халық ауыз әдебиеті шығармаларымен, салт-дәстүрлерімен, мәдениетімен таныстыру;</p> <p>- балалар әдебиетіне, театр әлеміне қызығушылықты қалыптастыру.</p> <p>Таныс кітаптардағы суреттерді балалармен бірге қарастыру, оларға суреттердің мазмұны туралы эмоционалды түрде айту, балалардың пікірлерін тыңдау.</p> <p>Балаларды тақпақтар мен шағын өлеңдерді жатқа айтуға үйрету.</p>
	Қазақ тілі	1 "Жолға дайындал ..." Көліктер. Түстер әлемінде."

		<p>2 "Жабайы аңдардың қысқа дайындығы. Қоян тонын неге ауыстырады?" 3 "Орманда нелер мекендейді?" "Жабай аңдар". 4"Қыс қызығы".</p> <p>- артикуляциялық және дауыс аппаратының, есту қабілетінің дамуына ықпал ету; - қарым-қатынас мәдениетіне, көркем қабылдау мен эстетикалық талғамға тәрбиелеу.</p> <p>Тілдік дамытушы орта. Балалардың ересектермен және құрдастарымен қарым-қатынас жасауына жағдай жасау: бір-бірімен күнделікті еркін ойында, дербес әрекеттерде ауызекі сөйлесуге, бірлескен әрекеттері туралы келісуге, ортақ тақырыпта әңгімелесуге, сұрақтарға жауап беруге, өз бетінше кітаптарды қарауға, өзінің алған әсері мен қалауын білдіруге, сәлемдесуде, өтінішін, ырзашылығын білдіруде сыпайы сөйлеу әдебін сақтауға, құрдастарын есімімен толық, дұрыс атауға баулу.</p> <p>Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. Артикуляциялық және дыбыстық аппаратты, сөйлеу кезінде тыныс алуды, естуді дамыту. Көрнекілікпен немесе көрнекіліксіз өзіне айтылған сөзді тыңдау және түсінуді дамыту. Қазақ тіліне тән ә, ө, к, ү, ұ дыбыстарын өздігінен дұрыс айтуға баулу.</p> <p>Сөздік қор. Ауызекі сөйлеуде түрлі балалар әрекеттерінде қоршаған орта заттары мен табиғат нысандарының атауларын өздігінен қолдануды қалыптастыру. Жануарлардың, төрт түліктің атауларын айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру.</p> <p>Тілдің грамматикалық құрылымы. Жуан және жіңішке түбір сөздерді ажырату, оларды көпше түрде қолдануға үйрету. Бұйрық райлы етістіктерді жекелей қолдануға баулу (бар, кел, айт).</p> <p>Байланыстырып сөйлеу. Ауызекі сөйлеудің қарапайым түрлерін меңгерту, балалардың өздеріне айтылған сөзді, пікірді түсінуін қалыптастыру, алдын ала үйретілген сөйлеу үлгілерін есте сақтап, әңгімелесе білуге баулу.</p>
	Математика негіздері	<p>- қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру; - бақылау арқылы қоршаған орта заттарының санын, пішінін, шамасын, олардың кеңістікте</p>

		<p>орналасуын ажыратуға үйрету;</p> <ul style="list-style-type: none"> - заттарды зерттеуге қызығушылықты ояту, жаңаны тануға, өзіне сенімділікке баулу; - командада жұмыс істей білуге дағдыландыру; - көрнекі-қимылдық ойлауды және шығармашылық қиялдауды дамыту. <p>Сан.</p> <p>«Көп», «бір» ұғымдары туралы түсініктерді қалыптастыру, заттардың санын ажыратуға үйрету: көп-біреу (біреу-көп), біртекті заттарды топтастыру және олардың біреуін бөліп көрсету, қоршаған ортадан бір немесе бірнеше бірдей затты табу, «қанша? неше?» сұрағына жауап беру. Заттарды салыстыру: заттарға қосу немесе заттардан алу тәсілдері арқылы тең және тең емес заттар тобын салыстыру, «Тең бе?», «Қайсысы артық (кем)?» сауалдарына жауап беру.</p>
	Қоршаған ортамен таныстыру	<ul style="list-style-type: none"> - балаларды қоршаған ортадағы заттардың атауларымен және олардың міндеттерімен таныстыру, таныс заттарды ажыратуға үйрету; - отбасына, туған өлкесіне, Отанға деген сүйіспеншілікке, ересектерге құрмет көрсете білуге, кішілерге жанашыр болуға тәрбиелеу; - еңбектің нәтижесіне құрметпен қарауға тәрбиелеу, көмек көрсету ниеттерін қолдау; - тірі және өлі табиғат туралы білімдерін байыту; - табиғатта қауіпсіздікті сақтау (саңырауқұлақтар мен жидектер жемеу, жануарларға тиіспеу); - құммен, сумен, қармен, ұсақ заттармен ойындарда қауіпсіз әрекет ету дағдыларын қалыптастыру (оларды ауызға алмау, құмды шашпау, заттарды құлаққа, мұрынға тықпау); - табиғатқа сүйіспеншілікке және қамқорлық жасауға баулу.
	Құрастыру	<ul style="list-style-type: none"> - қарапайым заттарды, құбылыстарды, пішіндерді, түстерді, бөліктердің орналасуын бере отырып, бейнелеу дағдыларын қалыптастыру, көз бен қолдың үйлесімін дамыту. <p>Құрастыру дағдыларын дамыту, негізгі құрылыс бөлшектерін: текшелер, кірпіштер, цилиндрлер, үшбұрыштар, призмаларды ажырата білуге, атауға және қолдануға үйрету, бұрын алынған дағдыларды: төсеу, бекіту, қою қолдана отырып, жаңа ғимараттар салу.</p>
	Сурет салу	<ul style="list-style-type: none"> - бейнелеу өнеріне қызығушылықты қалыптастыру, шығармашылық ойлауы мен қиялдауын дамыту; - бейнелеу әрекеті мен оның нәтижесіне эмоционалды жағымды қарым қатынас орнату;

		<p>- бейнелеу әрекетін балалардың қызығушылықтарын ескере отырып, ұйымдастыру, балаларға бейнелейтін заттарды өз бетінше зерттеуге мүмкіндік беру;</p> <p>- қазақ халқының өнер туындыларымен, сәндік-қолданбалы өнерімен таныстыру;</p> <p>- өнер туындыларына, қоршаған шынайы әлемнің эстетикалық жағына қызығушылықты тәрбиелеу;</p> <p>- бейнелеу әрекеті барысында қауіпсіздікті сақтауға және еңбекқорлыққа, ұқыптылыққа баулу.</p> <p>Сурет салу кезінде қарындашты, қылқаламды қатты қыспай, дұрыс ұстауды үйрету. Қылқаламмен бояуда оны бояуға ақырын батыруды, алынған артық бояуды құтының шетіне қылқаламды ақырын басынан басып, ағызып жіберіп бояуды, бояудың келесі түсін қолдану үшін қылқаламды басқа түске салмас бұрын жақсылап суға шайып алып қолдануды, жуылған қылқаламды жұмсақ матамен немесе қағаз майлықпен сүртіп кептіруді үйрету.</p>
	Мүсіндеу	<p>- балалардың қалауы бойынша материалдарды, бейнелеу техникасын (саусақпен, алақанмен, мақтамен, сазбалшықпен, ермексазбен, қағазбен) таңдауға мүмкіндік беру;</p> <p>- қазақ халқының өнер туындыларымен, сәндік-қолданбалы өнерімен таныстыру;</p> <p>- өнер туындыларына, қоршаған шынайы әлемнің эстетикалық жағына қызығушылықты тәрбиелеу.</p> <p>Кесектерді алақандарының арасында домалату, есу, жаю тәсілдері арқылы заттарды мүсіндеу (ыдыстар, ойыншықтар).</p>
	Жапсыру	<p>- балалардың қалауы бойынша материалдарды, бейнелеу техникасын (саусақпен, алақанмен, мақтамен, сазбалшықпен, ермексазбен, қағазбен) таңдауға мүмкіндік беру;</p> <p>- қазақ халқының өнер туындыларымен, сәндік-қолданбалы өнерімен таныстыру;</p> <p>- өнер туындыларына, қоршаған шынайы әлемнің эстетикалық жағына қызығушылықты тәрбиелеу.</p> <p>Желімдеудің техникасын үйрету: желімді қылқаламға, мұқият жағып алу, жаймадағы дайын үлгіге жағу, желімнің қалдықтарын сүртуге майлықты қолдану.</p>
	Музыка	<p>1"Торғай".</p> <p>2 "Көңілді машина".</p> <p>3"Жомарт түлкі".</p> <p>4"Қоңыр аю қорбаңбай".</p> <p>- музыкаға қызығушылықты қалыптастыру, шығармашылық ойлауы мен қиялдауын дамыту;</p>

		<ul style="list-style-type: none">- қазақ халқының өнер туындыларымен, сәндік-қолданбалы өнерімен таныстыру;- өнер туындыларына, қоршаған шынайы әлемнің эстетикалық жағына қызығушылықты тәрбиелеу.
--	--	---

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары және Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы негізінде 2023 - 2024 оқу жылына арналған ұйымдастырылған іс-әрекеттің перспективалық жоспары

Білім беру ұйымы: «Ақберен» б\б

Топ: ортаңғы топ «Көгершін»

Балалардың жасы: 3 жастан.

Жоспардың құрылу кезеңі: желтоқсан айы, 2023-2024 оқу жылы.

Айы	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің тақырыптары мен мақсат міндеттері
Желтоқсан	Дене шынықтыру	1"Ұйқыдағы аю". 2"Қорбаңдаған аю". 3"Бағытты өзгертіп жүгіреміз 4"Жаңа доп". 5"Допты дәлдеп лақтыр". 6 Тез адымдап жүреміз". 7"Тәуелсіз елім" 8"Жайна елім менің!" 9"Мен - чемпион". 10 "Жаңа жыл, жаңа нұр!" 11 "Қош келдің, Жаңа жыл!" 12"Жаңа жыл құтты болсын!" 13 "Қалай сырғанайтынымызды көрсетейікші". 14"Қыста дөңнен сырғанаймыз". - дене жаттығуларын орындауға қызығушылықтарын ояту; - негізгі қимыл түрлері: жүру, жүгіру, секіру, лақтыру мен қағып алу, еңбектеу мен өрмелеуді

		<p>орындаудың қарапайым дағдыларын жетілдіру;</p> <ul style="list-style-type: none"> - мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру; - қимылдарды белсенді орындауды дамыту және қимылдарды үйлестіру, дене жаттығуларына қызығушылыққа баулу; - денсаулықты нығайтуға ықпал ететін дене сапаларын: ептілік пен шапшаңдықты дамыту; - құрдастарымен қимылды ойындарды бірге ойнауға, өзара оң қарымқатынас жасауға баулу; - спорттық жабдықтарды қолдануда қауіпсіздікті қамтамасыз ету. <p>Жүгіру. Бірқалыпты, аяқтың ұшымен, сапта бір-бірден, алаңның бір жағынан екінші жағына, әр түрлі бағытта: тура, шеңбер бойымен, «жыланша», шашырап жүгіру; белгілі бір тапсырмаларды орындау арқылы: тоқтап жүгіру, белгі бойынша көрсетілген жерге жүгіру; қарқынды өзгертіп, жылдам (10-20 метрге дейін), тоқтамай баяу қарқынмен (50-60 секунд ішінде) жүгіру.</p> <p>Жалпы дамытушы жаттығулар.</p> <p>Кеудеге арналған жаттығулар:</p> <ul style="list-style-type: none"> - допты бір-біріне басынан жоғары (артқа және алға) беру, жан-жаққа (солға- оңға) бұрылу; - солға, оңға бұрылу (отырған қалыпта); - аяқты көтеру және түсіру, аяқтарды қозғалту (шалқасынан жатқан қалыпта); - аяқты бүгу және созу (бірге және кезекпен), шалқасынан жатқан қалыптан бұрылып, етпетінен жату және керісінше; иықтарды жоғары көтеріп, қолды жанжаққа созып еңкею (етпетінен жатқан қалыпта). <p>Дербес қимыл белсенділігі.</p> <p>Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту.</p> <p>Арбалар, автомобильдер, велосипедтер, доптар, шарлармен өз бетінше ойнауға ынталандыру.</p> <p>Өрмелеу, еңбектеу дағдыларын, ептілікті, жылдамдықты дамыту, қимылдарды мәнерлі орындауға баулу.</p> <p>Спорттық жаттығулар.</p> <p>Шанамен сырғанау. Шанамен бір-бірін сырғанату; биік емес төбеден сырғанау.</p> <p>Жүзу және гидроаэробика элементтері. Суға түсу, жүгіру, ойнау, суда билеу. Жүзуді үйрету (тиісті жағдайлар болған кезде).</p> <p>Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру.</p>
--	--	--

		<p>Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру.</p> <p>Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары.</p> <p>Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, тісті тазалауға, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге, ас ішу құралдарын орнымен қолдануға баулу.</p> <p>Салауатты өмір салты дағдыларын қалыптастыру.</p> <p>Сезім мүшелерін ажыратуға және атауға (көз, құлақ, мұрын, ауыз) үйрету, олардың ағзадағы рөлі және оларды қалай қорғауға, күтуге болатыны туралы түсінік беру (ұсақ заттарды құлаққа, мұрынға тықпау). Денсаулықтың құндылығы туралы түсінікті дамыту; ауырмауға, денсаулықты сақтауға ынталандыру, «салауатты өмір салты» және оны ұстану туралы алғашқы түсініктер беру. Адамның денсаулығына пайдалы (көгөністер, жемістер, сүт өнімдері) және зиянды тағамдар (тәттілер, бәліштер, тәтті газдалған сусындар) туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру. Дене белсенділігі (таңертеңгі жаттығу, шынықтыру, спорттық және қимылды ойындар) мен ұйқының пайдасы туралы түсінік қалыптастыру. Дене мүшелері мен ағза жүйесін нығайтатын жаттығулармен таныстыру. Өзінің денсаулық жағдайы туралы ересектерге айту, науқастанған кезде дәрігерге қаралып, емделу қажеттігін білу.</p> <p>Сауықтыру-шынықтыру шаралары.</p> <p>Балалардың денсаулығын және жергілікті жағдайларды ескере отырып, табиғи факторлар: ауа, күн, суды пайдалана отырып, шынықтыру шараларының кешенін жүзеге асыру. Балаларды үй-жайда жеңіл киіммен жүруге үйрету. Күн тәртібіне сәйкес олардың таза ауада болу ұзақтығын қамтамасыз ету. Серуенде қимылды ойындар мен дене жаттығуларына қатысуға қызығушылықты арттыру. Шынықтыру шараларын жүргізуде балалардың денсаулық жағдайын ескере отырып, жеке тәсілді жүзеге асыру. Шынықтыру шараларын жүргізу, жаттығулар мен массаж жасау. Күн тәртібіне сәйкес балалардың күнделікті таза ауада болуын қамтамасыз ету. Ересектің көмегімен шынықтыру тәсілдерін орындау дағдыларын қалыптастыру. Тыныс алу жаттығуларын жасау.</p>
	Сөйлеуді дамыту	<ul style="list-style-type: none"> - балаларды өз бетінше сөйлеуге үйрету; - түрлі балалар әрекетінде балалардың бір-бірімен сөйлесуіне жағдай жасау;

		<p>- әрбір баланың қызығушылығына мән беру, сұрақтарына жауап беру, жеке сөйлесу. Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. Дауысты (а, ә, е) және кейбір дауыссыз (п-б, к-қ, т-д) дыбыстарды анық айту, дыбыстардың артикуляциясын нақтылау және бекіту, артикуляциялық аппаратты дамыту, сөйлеу қарқынын өзгерту қабілетін дамыту: баяу сөйлеу, жаңылтпаштар айту. Сөздік қор. Балалардың сөздік қорын ойындар мен ойын жаттығулары арқылы кеңейту, сөздік қорды заттардың сапасы мен қасиеттерін білдіретін, заттарды жалпы (ойыншықтар, киім, аяқ киім, ыдыс, жиһаз) және ерекше белгілері бойынша жалпылаушы сөздермен байыту, қарама-қарсы мағынадағы сөздерді - антонимдерді енгізу. Тілдің грамматикалық құрылымы. Сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстыру, зат есімдерді үстінде, астында, артында, жанында тәрізді көмекші сөздермен бірге қолдану, зат есімдерді жекеше, көпше түрде, етістіктерді келер және өткен шақта қолдану. Байланыстырып сөйлеу. Ересектердің сөзін тыңдау және түсіну, сөйлеу әдебінің тиісті формаларын дұрыс қолдану, ересектермен диалог құру, берілген сұрақтарды тыңдау және толық жауап беру.</p>
	Көркем әдебиет	<p>- шешендікке, әдеби тілде сөйлеуге баулу; - қазақ халық ауыз әдебиеті шығармаларымен, салт-дәстүрлерімен, мәдениетімен таныстыру; - балалар әдебиетіне, театр әлеміне қызығушылықты қалыптастыру. Таныс кітаптардағы суреттерді балалармен бірге қарастыру, оларға суреттердің мазмұны туралы эмоционалды түрде айту, балалардың пікірлерін тыңдау. Жаңа ертегілерді, әңгімелерді, өлеңдерді тыңдай білуге, олардың мазмұнындағы әрекеттердің дамуын бақылауға, шығарманың кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға тәрбиелеу. Балалармен кейіпкерлердің әрекеттері мен олардың әрекеттерінің салдарын талқылау. Балаларды тақпақтар мен шағын өлеңдерді жатқа айтуға үйрету.</p>
	Қазақ тілі	<p>1 «Үйдің көркі не?». Жиһаздар. 2 "Шыршаның бастан кешкендері" 3 Дана көшеге шығу үшін не киеді?». Киімдер.</p>

		<p>4"Қыстағы ойын - сауық түрлері" 5«Қыс бізбен қар атысып ойнайды». Қыс жыл мезгілі - артикуляциялық және дауыс аппаратының, есту қабілетінің дамуына ықпал ету; - қарым-қатынас мәдениетіне, көркем қабылдау мен эстетикалық талғамға тәрбиелеу. Тілдік дамытушы орта. Балалардың ересектермен және құрдастарымен қарым-қатынас жасауына жағдай жасау: бір-бірімен күнделікті еркін ойында, дербес әрекеттерде ауызекі сөйлесуге, бірлескен әрекеттері туралы келісуге, ортақ тақырыпта әңгімелесуге, сұрақтарға жауап беруге, өз бетінше кітаптарды қарауға, өзінің алған әсері мен қалауын білдіруге, сәлемдесуде, өтінішін, ырзашылығын білдіруде сыпайы сөйлеу әдебін сақтауға, құрдастарын есімімен толық, дұрыс атауға баулу. Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. Артикуляциялық және дыбыстық аппаратты, сөйлеу кезінде тыныс алуды, естуді дамыту. Көрнекілікпен немесе көрнекіліксіз өзіне айтылған сөзді тыңдау және түсінуді дамыту. Қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ү, ұ дыбыстарын өздігінен дұрыс айтуға баулу. Сөздік қор. Ауызекі сөйлеуде түрлі балалар әрекеттерінде қоршаған орта заттары мен табиғат нысандарының атауларын өздігінен қолдануды қалыптастыру. Баланың сөздік қорын дамытуда, санамақтар, тақпақтар, жаңылтпаштарды жаттауға баулу. Тілдің грамматикалық құрылымы. Жуан және жіңішке түбір сөздерді ажырату, оларды көпше түрде қолдануға үйрету. Бұйрық райлы етістіктерді жекелей қолдануға баулу (бар, кел, айт). Байланыстырып сөйлеу. Ауызекі сөйлеудің қарапайым түрлерін меңгерту, балалардың өздеріне айтылған сөзді, пікірді түсінуін қалыптастыру, алдын ала үйретілген сөйлеу үлгілерін есте сақтап, әңгімелесе білуге баулу.</p>
	Математика негіздері	<p>- қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру; - бақылау арқылы қоршаған орта заттарының санын, пішінін, шамасын, олардың кеңістікте орналасуын ажыратуға үйрету; - заттарды зерттеуге қызығушылықты ояту, жаңаны тануға, өзіне сенімділікке баулу;</p>

		<ul style="list-style-type: none"> - командада жұмыс істей білуге дағдыландыру; - көрнекі-қимылдық ойлауды және шығармашылық қиялдауды дамыту. <p>Шама.</p> <p>Екі затты өлшемі бойынша (ұзын-қысқа, биік-аласа, артық-кем) салыстыру. Өлшемдері қарама-қарсы және бірдей заттарды салыстыру, заттарды салыстыруда шаманың берілген белгісі бойынша (ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша) бір затты екінші затпен беттестіру және жанына қою тәсілдері арқылы салыстыру, салыстыру нәтижелерін ұзындығы бойынша ұзын-қысқа, бірдей, тең, ені бойынша кең-тар, бірдей, тең, биіктігі бойынша биік-аласа, бірдей, тең, жалпы шамасы бойынша үлкен-кіші сөздерімен белгілеу.</p>
	Қоршаған ортамен таныстыру	<ul style="list-style-type: none"> - балаларды қоршаған ортадағы заттардың атауларымен және олардың міндеттерімен таныстыру, таныс заттарды ажыратуға үйрету; - отбасына, туған өлкесіне, Отанға деген сүйіспеншілікке, ересектерге құрмет көрсете білуге, кішілерге жанашыр болуға тәрбиелеу; - еңбектің нәтижесіне құрметпен қарауға тәрбиелеу, көмек көрсету ниеттерін қолдау; - тірі және өлі табиғат туралы білімдерін байыту; - табиғатта қауіпсіздікті сақтау (саңырауқұлақтар мен жидектер жемеу, жануарларға тиіспеу); - құммен, сумен, қармен, ұсақ заттармен ойындарда қауіпсіз әрекет ету дағдыларын қалыптастыру (оларды ауызға алмау, құмды шашпау, заттарды құлаққа, мұрынға тықпау); - табиғатқа сүйіспеншілікке және қамқорлық жасауға баулу.
	Құрастыру	<ul style="list-style-type: none"> - қарапайым заттарды, құбылыстарды, пішіндерді, түстерді, бөліктердің орналасуын бере отырып, бейнелеу дағдыларын қалыптастыру, көз бен қолдың үйлесімін дамыту. <p>Құрастырылатын құрылысты қарапайым сызбаларға, суреттегі үлгісіне қарап зерттеуге және кірпіштерді, тақтайшаларды тігінен қатарға орналастырып, бір-бірімен мықтап бекіту тәсілдерін қолданып, өз бетінше құрастыруға мүмкіндік беру, өзінің тұрғызған құрылысын талдауға баулу.</p>
	Сурет салу	<ul style="list-style-type: none"> - бейнелеу өнеріне қызығушылықты қалыптастыру, шығармашылық ойлауы мен қиялдауын дамыту; - бейнелеу әрекеті мен оның нәтижесіне эмоционалды жағымды қарым қатынас орнату;

		<p>- бейнелеу әрекетін балалардың қызығушылықтарын ескере отырып, ұйымдастыру, балаларға бейнелейтін заттарды өз бетінше зерттеуге мүмкіндік беру;</p> <p>- қазақ халқының өнер туындыларымен, сәндік-қолданбалы өнерімен таныстыру;</p> <p>- өнер туындыларына, қоршаған шынайы әлемнің эстетикалық жағына қызығушылықты тәрбиелеу;</p> <p>- бейнелеу әрекеті барысында қауіпсіздікті сақтауға және еңбекқорлыққа, ұқыптылыққа баулу.</p> <p>Сурет салу кезінде қарындашты, қылқаламды қатты қыспай, дұрыс ұстауды үйрету. Қылқаламмен бояуда оны бояуға ақырын батыруды, алынған артық бояуды құтының шетіне қылқаламды ақырын басынан басып, ағызып жіберіп бояуды, бояудың келесі түсін қолдану үшін қылқаламды басқа түске салмас бұрын жақсылап суға шайып алып қолдануды, жуылған қылқаламды жұмсақ матамен немесе қағаз майлықпен сүртіп кептіруді үйрету.</p>
	Мүсіндеу	<p>- балалардың қалауы бойынша материалдарды, бейнелеу техникасын (саусақпен, алақанмен, мақтамен, сазбалшықпен, ермексазбен, қағазбен) таңдауға мүмкіндік беру;</p> <p>- қазақ халқының өнер туындыларымен, сәндік-қолданбалы өнерімен таныстыру;</p> <p>- өнер туындыларына, қоршаған шынайы әлемнің эстетикалық жағына қызығушылықты тәрбиелеу.</p> <p>Кесектерді алақандарының арасында домалату, есу, жаю тәсілдері арқылы заттарды мүсіндеу (ыдыстар, ойыншықтар).</p>
	Жапсыру	<p>- балалардың қалауы бойынша материалдарды, бейнелеу техникасын (саусақпен, алақанмен, мақтамен, сазбалшықпен, ермексазбен, қағазбен) таңдауға мүмкіндік беру;</p> <p>- қазақ халқының өнер туындыларымен, сәндік-қолданбалы өнерімен таныстыру;</p> <p>- өнер туындыларына, қоршаған шынайы әлемнің эстетикалық жағына қызығушылықты тәрбиелеу.</p> <p>Желімдеудің техникасын үйрету: желімді қылқаламға, мұқият жағып алу, жаймадағы дайын үлгіге жағу, желімнің қалдықтарын сүртуге майлықты қолдану.</p>
	Музыка	<p>1 "Қыс қызығы".</p> <p>2 "Тәуелсіз елім"</p> <p>3"Жаңа жыл - жаңа нұр".</p> <p>4 "Шырша түбіндегі сыйлық".</p> <p>- музыкаға қызығушылықты қалыптастыру, шығармашылық ойлауы мен қиялдауын дамыту;</p>

		<ul style="list-style-type: none">- қазақ халқының өнер туындыларымен, сәндік-қолданбалы өнерімен таныстыру;- өнер туындыларына, қоршаған шынайы әлемнің эстетикалық жағына қызығушылықты тәрбиелеу.
--	--	---

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМБЕРУПРОЦЕСІНІҢЦИКЛОГРАММАСЫ

Білім беру ұйымы: «Ақберен»

ӘБТоп: ортаңғы Ақбота

Балалардыңжасы:3жастан

Жоспардың құрылукезеңі:01.09.2023ж.

Педагогтыңаты-жөні: А. Сламбекова Ф. Уразбаева

Аптакүндері		Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Күн тәртібі	Уақыты					
Балалардықабылдау	08.00-08.20	Таңғысүзгі:балалардыңтерісін, денеқызуын, сыртқыкелбетінтексеру.Балалардыжақсыкөңілкүйменқарсыалу жәнеоларғақолайлыжағдайжасау. Баланыңкөңілкүйін,оныңжекепікірін,қызығушылығынанықтау. (сөйлеудідамыту)				
Ата-аналарменнемесөзбаланыңбасқа заңдықкілдеріменкеңес, әңгімелесу	08.20-08.30	Әңгімелесу:"Балалардыңбалабақшағақалыптасуерекшеліктері", "Балалардыңсүйіктіойыншығымензатытуралы", "Баланыңқандайтағамғааллергиясы бар?"				
Балалардыңдербесәрекеті (аз кимылды, үстелүстіойындары, бейнелеуіс-әрекеті,кітаптардықарау жәнебасқалар)		Аквариумдағыбалықтардык оректендіру. Мақсат-міндеттері.Балыққақамқорлықжасауғадағдыландыру (жемдіүгітіпшашырату),аквариумдағыбалықтыңтіршілігінеқызығушылықтаныту.	"Топтыңішінреткелтір". Мақсат-міндеттер. Балалардыересектергекемектесугемашықтандыру;шкафтарғыойыншықтар менқұралдардыңретсіздігінбайқап,тазалықтыорнатуғатарту;еңбекдағдыларын, ұқыптылықтықалыптастыру.	30 - тамыз. Конституциякүні	"Еңбеккебаулу"Мақсат-міндеттері. Ұйымдастырылғаніс-әрекетікезіндеоқуқұралдарынтарату жәнеорындарынажинауіскерліктерінеынталандыру.	"Еңбеккебаулу"Мақсат-міндеттері. Балалардытамақішкендетабақшаларды,қасықтардықою, ішіпболғандажинастыруіскерліктерінеынталандыру.
		"Үйшікгекімтұрады?" ("Үйшік"ертегісініңжелісімен)үстелойыны. Мақсат-міндеттері.Балалардыңсөздікқорынбайыту,естесактауқабілетіндамыту. Жануартүрлерініңатауынқазақтіліндеайтқызу. Барысы.Педагогүйшіктерезесіненертегікейіпкерлерініңсуреттерінкөрсетеді,балаларолардыатайды. (сөйлеудідамыту,қазақтілі)	Көркемсөздімәнерлепайту жаттығуы. Мақсат-міндеттері. Артикуляцияны, сөйлеу, ойлау, естесактау, елестетуқабілеттеріндамыту; денсаулықтысақтауқағидаларынабаулу. "Күнім, күнім..." Күнім, күнім, қайдасың? Түнненберіш ығасың. Сеніменбіргеоянамын, Жылыңұрыңашомыламын. Оянамын, жаттығамын, Балабақшағабарамын. НұрыңатолғаналаңғаДостарымдышақырамын. Д.А.Хметова.		"Сықырлысуреттер" дидактикалықойыны. Мақсат-міндеттері. Логикалықойлауқабілетін, есейін, қабылдауүрдістерін дамыту. Мазмұны: балаларлардың дағуылгібойыншабөлшектергебөлінгенсуреттікұрайды. Суретбойыншаәңгімесұраудыұсыну. (математиканегіздері, сөйлеудідамыту)	"Сықырлықапшық" дидактикалықойыны. Мақсат-міндеттері. Заттарды белгілі бір қасиеттері бойынша салыстыруды, топтастыруды үйрету. Мазмұны: балалар "Сықырлықапшық" ішіндегі затты ұстап көріп, ішінінанықтайды, ойыншықты алған соң атап, түсініп айтады. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортаментанысу)

Қоршаған ортаментаныстырудан ойын-жаттығу. "Менің отбасым".

			(сойлеуді дамыту)			<p>Мақсат-міндеттері. Балалардың отбасы туралы ұғымдарын кеңейту; отбасы туралы түсінік беріп отырып, отбасы мүшелерінің аталуына жақпайтуды үйрету; өз отбасы туралы шағын әңгіме беруге жаттықтыру; бала бақша мен отбасының байланысы туралы түсінік беру.</p> <p>Отбасы мүшелерінің атаулары арқылы балалардың ойлауы мен зейінін, естесі ақтауы мен қабылдауын, тілі мен дүниетанымын дамыту.</p> <p>"Отбасы мүшелерін қазақша ата" дидактикалық ойыны.</p> <p>Мақсат-міндеттері. Балалардың қазақ тілін білуін дамыту үшін, отбасындағы туыстық атауларды қазақ тілінде атау. (қазақ тілі)</p>
Ертеңгілік жаттығу		<p>Жалпы дамыту жаттығулары (алақанғасыятын текшелермен)</p> <p>1. Бастапқы қалып: аяқалшақ, денетік, қол төменде</p> <p>1.1. Балалар қолдарына алдарына созып, алақандарына шып, текшелерді көрсетіп: "Міне!" дейді;</p> <p>1.2. Бастапқы қалып (жаттығу 4-5 рет қайталанады).</p> <p>2. Бастапқы қалып: аяқалшақ, денетік, қолдағы текшелер көкіректұсында</p> <p>2.1. Оңға бұрылып, қолдарын созып, текшелерін көрсетіп: "Міне!" "Міне!" дейді;</p> <p>1.2. Бастапқы қалып (жаттығу 4-5 рет қайталанады).</p> <p>2.2. Бастапқы қалып (дәлосы жаттығу сол жаққа қайталанады және 4 рет қайталанады).</p> <p>3. Бастапқы қалып: аяқалшақ, дене бос, қол төменде</p> <p>3.1. Жерге отырып, қолдарына алдарына созып: "Міне!" дейді;</p> <p>1.2. Бастапқы қалып (жаттығу 4-5 рет қайталанады).</p> <p>3.2. Бастапқы қалып (жаттығу 3 рет қайталанады).</p> <p>4. Бастапқы қалып: аяқ бірге, дене бос, қолдағы текшелер көкіректұсында.</p> <p>4.1. Бірорын дәтүріп секіру, қолдарын көкіректұсында ұстап, алақандарын жұму.</p> <p>4.2. Бастапқы қалып алақандарына шу "Міне!" дейді (жаттығу 3 рет қайталанады). (денешынықтыру, дербес әрекет)</p>				
Таңғыс	8.30-9.00	<p>Тамақтану мәдениетін қалыптастыру: қасықты дұрыс ұстау, сорпаны төкпеу, нанды үгітпеу, майлықты дұрыс қолдану, тамақ ішкендесөйлемей.</p> <p>(мәдени-гигиеналық дағдылар, сойлеуді дамыту)</p> <p>Мақсат-міндеттері. Өзін-өзі күту, тамақтану, мәдениетті қарықатына негіздерін дамыту. Астышашпай, төкпейіш, Сораптамай, баппеніш. Келген астына лдына Тауысыпші, қалдырма.</p> <p>Тәрбиеші балалардың үстел үстінде дұрыс отыруларын қадағалайды.</p>				
Ұйымдастырылған іс-	9.00-9.15	"Кемпірқосақ" ойыны.	"Тым-тырақай" ойыны.		"Тапсырманы орында"	Шаттық шеңбері

әрекетке дайындық		<p>Мақсат-міндеттері. Ойлау, естесактау қабілетінде мыту . Балалар ортағашығып, түстердің атауларын атайды . Бір бала қарамай тұрып, қайсықанда йтүсе кенің қазактілінде айт ып береді. (сөйлеуді дамыт у, қазақтілі)</p>	<p>Мақсат-міндеттері. Балалардың шапшандық, зеректік, кеңістікті бағдарлау, жылдам жүгіре білу қабілеттерін дамыту. Балалар шеңбер құрайды. Бір не месе бір неше балашеңбер ортасындасана мақсөздерінен кейін нұстапал ушылардың рөлін атқаратын болады. Ал, кәнеки, балалар, "Бір, екі, үш!" деп, санаңдар! "Бір, екі, үш!" Ал, тараңдар!" Бұл сөздерде н кейін балалар жан-жаққа бытырай қашады. Оларды ортада тұрған бала ұстапалу керек. Екі, үш бала ұсталған соң, тәрбиеші "Бір, екі, үш!" деп санағанша, балалар жылдам түрде шеңбер құрып тұрақалады. Ойын қайта басталады. (денешынықтыру, сөйлеуді дамыту)</p>		<p>дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттері. Үлкен және саны аз заттарды ажыратуды үйрету . Мазмұны: бір баланы ортаға шақырып, оның оң қолына үлкен ойыншықты, сол қолына кішкентай ойыншықты алу керектігін айтып, тапсырма береді. Ойын сойлай жалғаса береді (сөйлеуді дамыту)</p>	<p>Мақсат-міндеттері. Балаларға эмоцияны анық және қызықты әрі олардың қызығушылығын арттыру, балаларға бір-бірімен сәлемдесуге мүмкіндік беру, ұжымда достық қатынастарды қалыптастыру, достарының барлығын, сыйлап, жақсы көремін. Алақаны марқайлы Жылуымды беремін. (көркем сөз, сөйлеуді дамыту)</p>
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	9.15-10.20	Жазғы ойын-сауықтар	Жазғы ойын-сауықтар		Жазғы ойын-сауықтар	Қазақтілі "Бала бақшаға саяхат". Кел, танысайық!" Мақсат-міндеттері. Қазақтілін тыңдап, түсінуге, қабылдай алуға үйрету, ересек адамның үлгісі бойынша амандасуды және қоштасуды, өзін таныстыруды білдіретін сөздерді түсінді және қолдана алады, сөздердегі дауысты дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру.
Серуенге дайындық		Балалардың өзі кімдерін тануға, атауға, өз шкафын таң балауы шарқылтыбауға үйрету. (дербес әрекет)				
Серуен	10.20.-12.00	Көлеңке ні бақылау. (қоршаған орта ментанысу, көркем әдебиет,	Аула құстарын бақылау. (қоршаған орта ментанысу, көркем сөз,		Күнді бақылау. (қоршаған орта ментанысу)	Аспанды бақылау. (қоршаған орта ментаныстыру)

	<p>сөйлеуді дамыту) Мақсат-міндеттері. Көлеңке құбылысынақызығушылықты ояту; көлеңкенің жарық, күн мен тікелей байланысын көрсету; байқағыштық қатәрбиелеу; жағымды эмоцияларды дамыту. Педагог көлеңкенің тек күн (жарық) түскенде пайдаланатынын көрсетіп түсіндіреді. Абай Құнанбайұлы «Көлеңкебасынұзар тып» Көлеңкебасынұзар тып, Алысты көзден жасырса; Күнді ақытқы зар тып, Көкжиектен асырса... Іс-тәжірибе де балаларға ұнаған қимылдарды жасатып, көлеңкенің сол қимылдарды тұрақтайталайтынын, көлеңкенің қара, сұртүстігі ана болатынын байқату. Еңбек әрекеті: қурап түскен жапырақтарды жинау. (қоршаған орта ментанысу, еңбекке баулу дағдылары) Мақсат-міндеттері. Балаларды қарапайым еңбекке дағдыларына машықтандыру. "Үрпек төбет" қимыл-қозғалыс ойыны. (денешынықтыру, көркемөз) Мақсат-міндеттері. Балаларды ойын шартын бұзбай ойнауға баулу; бір бағытта, бірін-бірін қақпай, жылдам жүгіруге жаттықтыру; ұйымшылдық қатәрбиелеу. Балалардың біреуі төбетті бейнелейді;</p>	<p>сөйлеуді дамыту) Көркем сөз. Торғай, торғай тоқылдақ, Жерден тары шоқып-ап Бөтөгесі томпиып Шикшикеті потырар. Торғай-торғай тоқтаған, Торғайды торғаймақтаған. Бір торғай ұшса боранда, Бәрі жабылып жоқтаған. - Балалар, біз бақылаған құс қалай аталады? - Бұл құс немен қоректенеді? Қайда мекендейді? Бұл құстың аңамға пайдасы бар ма?" "Құстар жәнәтүлік і" қимыл-қозғалыс ойыны. (денешынықтыру) Мақсат-міндеттері. Балаларды белгі бойынша жан-жақ қаша шырап жүгіруге және бір жерге жиналуға дағдыландыру; ойын барысында кейіпкерлердің рөліне ағына дейін сомдауға, бір-біріне соғылмай қимылдауға, ережені бұзбауға жаттықтыру; достыққа, ұйымшылдық қатәрбиелеу. "Түлкіні" санамақарқылты аңдап алуға болады. Ойын барысында балалардың алаңдасе кіру, жүгіру мүмкіндіктері қадағаланады. "Кеглиді қағып ал" жаттығуы. Мақсат-міндеттері. Допты тура бағытта домалатып, алшақтатұрған кеглиді қағып түсіруге дағдыландыру; дәлдікке, ептілікке, зеректікке баулу. Еңбек әрекеті: қолөнер сабақтарына табиғи</p>		<p>Мақсат-міндеттері. Серуендеуге, күн геденқызығушылықты аңдандыру. Күннің кешке төмендеуі үстіннің көрсетуі, күннің салқын дау болғанын сезінуге шақыру. "Күн мен жаңбыр" қимыл-қозғалыс ойыны. (денешынықтыру) Мақсат-міндеттері. Балаларды белгі бойынша жан-жақ қаша шырап жүгіруге және бір-біріне соғылмай, бір жерге жиналуға дағдыландыру; (вестибуляр) тепе-теңдік апаратын, кеңістікті бағдарлау қабілетін жетілдіру; ептілікке, достық қатәрбиелеу. Шарты: балалар "күн" дегенде барлығы қыдыруға шығады. Ал "жаңбыр" дегенде қолшатырдың айналасына жиналады. "Кеглиді қағып ал" жаттығуы. (денешынықтыру) Мақсат-міндеттері. Допты тура бағытта домалатып, алшақтатұрған кеглиді қағып түсіруге дағдыландыру; дәлдікке, ептілікке, зеректікке баулу. Еңбек тапсырмасы: ойына яқталғаннан кейін барлық заттарды жинастыру. Мақсат-міндеттері. Балаларды ұқыптылыққа, тазалық қатәрбиелеу. Балалардың еркін ойындары.</p>	<p>Мақсат-міндеттері. Балаларға аспанның әсемдігіне назар аударуды үйрету; қадағалау барысында бұл тты ажырата білу, аспанның бұл тты не месе бұл тты зболуын бақылау; бұл ттың қозғалысын бақылауды дамыту; табиғаттың әсемдігін аңғарта білу. Ашық аспанда бұл тты байқау оңай, оның баюу қозғалатынын, бірте-бірте көбейіп, өзінің түрін өзгертетінін, мақтаға ұқсайтын массаға айналатынын немесе сыдырап кететінін атап өтуге болады. Жұмбақ. (көркем әдебиет) Көзі жасты – жылауық, келе жатыр бір алып. Жабыр қаса, жылайды, жадыраса құлайды. (Бұлг.) Тақпақ. - Ақсың, сұрсың, қарасың, Қайда қалқып барасың? - Жерген сертөгемін, Өссін гүлдер, көпегін! - Гүл-гүл жайнап серкөк, Нөсерлетсең, нөсерлет. "Не жөнінде айттылады?" ойыны. Мақсат-міндеттері. Сын-сипаты бойынша табиғат құбылысын табуға машықтандыру (жарқырайды, аспан, бұлдыңыр бұл ттар ұшады, найзағай ойнайды). "Доппен лапта ойнау" қимылды ойыны. Мақсат-міндеттері. Екі топқа бөлінуді үйрету, ойыншыларға допты ақтарыу, ойын тәртібін (сызықты баспай) сақтай отырып; қозғалыс тепе-теңдігін дамыту. Еңбек әрекеті: қурап қалған шөптерді жинау</p>
--	---	---	--	--	--

		<p>олкілемүстіңдежатады,басыналғасозылғанқолыменаяғынақояды.</p> <p>Қалғанбалаларжайғанаоғанжақындайтүседі, алтәрбиешіосыкездебылайдейді:Алдыңғыекіаяққабасынсұғып, Әнеки,жалбыртөбетжатырсұлық,Белгісізжатқаныұйықтап,яки қалғып, Момақан, сыртыпішініжуассалғырт. Ояталықжақындапбарайықта, Қайтерекенсодансоң – қарайықта.</p> <p>Төбеторнынанұшыптұрыпүребастайды.</p> <p>Балаларқашажөнеледі.Төбетолардықуажөнеледі.Балалардыңбәріжан-жаққақашыптығылады.</p> <p>Төбетқайтаданкілемгежатады.</p> <p>Ойынжаңабастаушыменқайтабасталады. "Теректейбікболыпөсейік" жаттығуы.(денешынықтыру)Мақсат-міндеттері.</p> <p>Балалардыбірбағыттааяқұшынатұрып, тепендіктісақтапжүругедағдыландыру;жүрудеқолдардыжоғарыкөтеріп,аяқтыөкшегебаспайжүребілуқабілетіндамыту.</p> <p>Балалардыңеркінойнайтынойындары.</p>	<p>материалдардыжинау.</p> <p>Мақсат-міндеттері.</p> <p>Балалардықарапайымеңбекдағдыларынамашықтандыру.</p> <p>Балалардыңеркінойындары.</p>			<p>(тәрбиешініңкөмегімен).</p> <p>Мақсат-міндеттері.Балалардыңқарапайымеңбекдағдыларынабаулу.</p> <p>Құралдары: қолғаптар,қаптар.</p> <p>Педагогбалалардыңшөптегеаллергиясыболуынескеруітііс. Балалардыңеркінойыны.Мақсат-міндеттері.</p> <p>Балаларғаөзбетіншеойынтақырыбынтаңдауғаүйрету.</p>
Серуеннен оралу	12.00-12.20	Балалардыкіімдерінжүйелітүрдешешугедағдыландыру, шкафсөрелерінекіімдерінорналастыру,қолдарынжуу. (мәдени-гигиеналықдағдылар, дербесәрекет,сөйлеудідамыту)				
Түскіас	12.20-13.00	Тамақтанумәдениетінқалыптастыру:қасықтыдұрысұстау, сорпанытөкпеу, нандыүгітпеу, майлықтыдұрысқолдану,тамақішкендесөйлемейу. (мәдени-гигиеналықдағдылар,сөйлеудідамыту,көркемсөз)				
		Мақсат-міндеттері.Өзін-өзіқуту,тамақтану,мәдениеттіқарым-қатынаснегіздеріндамыту.Астышашпай,төкпейіш, Сораптамай,баппеніш.				

		Келгенастыалдына Тау ысыпш, қалдырма. Тәрбиеші балалардың үстел үстінде дұрыс отыруларын қадағалайды.
Түскі ұйқы	13.00- 15.10	Балалардың тыныш ұйықтауына жайлы жағдайтуғызу. (көркем сөз) Д. Ахметова "Ұйықташы, қозым". Ұйықташы, қозым, Жұмылсын көзің, Ұйқы ңтәтті болсын, Денең қауа тқатолсын.
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	15.10- 15.40	Ауаванналары. (дербес әрекет, денешынықтыру) Алғашқы мәдени-гигиеналық әрекеттерді жасауға қызықтыру. "Қолдарымыз қайда? Шығарайық қалға. Ж еңімізді түрейік. Жу ынып көрейік. Суас тына салайық, Уқалайық, сипалайық. Қандай та аша! Қолдарымыз тап-таза.
Бесінас	15.40- 16.10	Тамақтану мәдениетін қалыптастыру: қасықты дұрыс ұстау, сорпаны төкпеу, нанды үгітпеу, майлықты дұрыс қолдану, тамақ ішкендесөйлемей. (мәдени-гигиеналық дағдылар, сөйлеуді дамыту, көркем сөз) Мақсат-міндеттері. Өзін-өзі күту, тамақтану, мәдениетті қарым-қатынас негіздерін дамыту. Астышашпай, төкпейіш, Сораптамай, баппеніш. Келгенасты алдына Тауысыпш, қалд ырма. Тәрбиеші балалардың үстел үстінде дұрыс отыруларын қадағалайды.

<p>Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеуіс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)</p>	<p>16.10-16.40</p>	<p>"Сөз ойла, тез ойла" ойыны. (сөйлеуді дамыту) Мақсат-міндеттері. Дыбыстарды дұрыс, анық айтуды жаттықтыру, тілдерінде рін дамыту. Құралдар: әртүрлі дыбыстар жазылған ұнтаспа (солдыбысты шығаратын жануарлар немесе заттардың суреттері). Ойын барысы. Тәрбиеші бір дыбыстыңдатады. Балалар солдыбысты және оның не екенінажыратуға жет. "Автобус" сюжетті-рөлдік ойыны. (қоршаған ортаментанысу) Мақсат-міндеттері. Балалардың автобустажүру</p>	<p>"Қуыршақты серуенгеші ығарайық" ойыны. Мақсат-міндеттері. Балалардың ішкі мдерін күнүтәртүрлі біту ралыбы ілімдерін бекіту және нақтылау. Сөздік қорларын байыту. (сөйлеуді дамыту) "Мозаика", "Басқатырғыш" үстел ойындары. Мақсат-міндеттері. Логикалық ойлауды, қолдың сақ моторикасын дамыту. "Ойыншықтар рөлдік ойыны. (қоршаған ортаментанысу) Мақсат-міндеттері. Балалардың ойыншықтар жайындағы түсініктерін тиянақтау; шығармашылықпен ойлану</p>		<p>"Неңіз төлі?" дидактикалық ойыны. (сөйлеуді дамыту, қазақ тілі) Мақсат-міндеттері. Үстел үсті ойындары, саусақ жаттығулары арқылы дидактикалық ойындар ойнау. Төлдерді қазақ тілінде атау.</p>	<p>Математиканың негіздерінен ойын-жаттығу. "Ойыншықтарды жинайық" Мақсат-міндеттері. Балалардың біртекті заттарды өзара топтастыру және біреуін бөліп көрсету, бөлмедегі заттарды бір-бірінен ажырату және санын анықтаудағы қалыптастыру; зейінді, ақыл-ойды, естесі сақтау, кеңістікте бағдарлау қабілеттерін дамыту. Үстелбасындағы дамыту жаттығуы. "Текшелерді түстеріне қарай жина". Мақсат-міндеттері. Текшелерді түстеріне қарай жинау. Құрастырудан ойын-</p>
--	--------------------	---	---	--	---	---

		<p>Досшыл – достабады, Қасшыл– қастабады.</p> <p>Төшпiл – төсқағады, Асшыл– асбағады.</p> <p>Бәспiл – бәстеседi, Мәспiл– мәстеседi. (сөйлеудi дамыту)</p>	<p>(көркемәдбиет)</p>		<p>ндамыту. (сөйлеуд i дамыту, қазақтiл i)</p>	<p>(сөйлеудi дамыту, қазақтiлi)</p>
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>16.40- 17.30</p>	<p>Балаларды серуенге ынталандыру; серуенге ойын жабдықтарын iрiктеу; балалармен жеке әңгiмелесулер; шалбарын, баскиiмiмен бәтeңкесiн реттiлiкпен киюiн қадағалау. (дербес әрекет, мәдени-гигиеналық дағдылар)</p>				

Серуен	16.40-17.30	<p>Көлеңкені бақылауды жалғастыру. (қоршаған орта ментанысу, көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту)</p> <p>Мақсат-міндеттері. Көлеңке құбылысына қызығушылықты ояту; көлеңкенің жарық күн мен тікелей байланысын көрсету; байқағыштық қатар биелеу; жағымды эмоцияларды дамыту.</p> <p>Педагог көлеңкенің тек күн (жарық) түскенде пайдаланатынын көрсетеді, айтып түсіндіреді. Абай Құнанбайұлы "Көлеңке басын ұзартып". Көлеңке басын ұзартып, Алысты көзден жасырса; Күнді уақыт қызартып, Көкжиек те насырса...</p> <p>Іс-тәжірибе дебалаларға ұнаған қимылдарды жасатып, көлеңкенің найнадай турасол қимылдарды қайта айтынын, көлеңкенің қара, сұртүстіге нәзік баулауын байқау.</p> <p>Еңбек әрекеті: қурап түскен жапырақтарды жинау. (қоршаған орта ментанысу, еңбекке баулу дағдылары)</p> <p>Мақсат-міндеттері. Балалардың қарапайым еңбек дағдыларына машықтандыру.</p>	<p>Аулақ ұстары бақылауды жалғастыру. (қоршаған орта ментанысу, көркем өз сөйлеуді дамыту)</p> <p>Көркем сөз.</p> <p>Торғай, торғай тоқылдақ, Жерден тары шоқып-ап Бөтегесі томпиып Шиқ-шикеті потырар. Торғай-торғай оқтаған, Торғайды торғай мақтаған. Бір торғай ұша боранда, Бәрі жабылып жоқтаған.</p> <p>- Балалар, біз бақылаған құс қалай аталады?</p> <p>- Бұл құс немен қоректенеді? Қайда мекендейді? Бұл құстың адамға пайдасы бар ма?" Құстар жәнәтүлкі" қимыл-қозғалыс ойыны. (денешынықтыру)</p> <p>Мақсат-міндеттері. Балаларды белгі бойынша жан-жақ қаша шырап жүгіруге және бір жерге жиналуға дағдыландыру; ойын барысында кейіпкерлердің ролінағына дейін сомдауға, бір-біріне соғылмай қимылдауға, ережені бұзбауға жағатықтыру; достыққа, ұйымшылдық қатар биелеу. "Түлкіні"</p>		<p>Күнді бақылауды жалғастыру. (қоршаған орта ментанысу)</p> <p>Мақсат-міндеттері. Серуендеуге, күнге қызығушылықты ынталандыру.</p> <p>Күннің кешке қарай көкжиек етүсетінін көрсету, күннің салқындау болғанын сезінуге шақыру.</p> <p>"Күн мен жаңбыр" қимыл-қозғалыс ойыны. (денешынықтыру)</p> <p>Мақсат-міндеттері. Балаларды белгі бойынша жан-жақ қаша шырап жүгіруге және бір-біріне соғылмай, бір жерге жиналуға дағдыландыру; (вестибуляр) тепе-теңдік апаратын, кеңістікті бағдарлау қабілетін жетілдіру; ептілікке, достық қатар биелеу.</p> <p>Шарты: балалар "күн" дегенде барлығы қыдыруға шығады. Ал "жаңбыр" дегенде қолшатырдың айналасына жиналады. "Кеглидің ағып ал" жаттығуы. (денешынықтыру)</p> <p>Мақсат-міндеттері. Допты тура бағытта домалатып, алшақ тұрған кеглидің ағып түсіруге дағдыландыру; дәлдікке, ептілікке, зеректікке баулу.</p>	<p>Аспанды бақылауды жалғастыру. (қоршаған орта ментаныстыру)</p> <p>Мақсат-міндеттері. Балаларға көк аспанның кеңдігіне тамашаландырып; бұлтты ажырата біліу, аспан бұлтты, бұлтсыз екенін байқау; бұлттың қозғалысын бақылау; табиғаттың әсемдігіне тамашалана аспанды тәрбиелеу. Ашық бұлтты байқау оңай, оның баяу қозғалатынын, бірте-бірте көбейіп, өзінің түрін өзгертетінін, мақтағанда қайтынын немесе қыдырап кететінін бақылау. Жұмбақ. (көркем әдебиет)</p> <p>Көзі жасты – жыл ауық, келе жатыр бір алып. Жабыр қаса, жылдайды, жадыраса құлайды. (Бұлт.) Тақпақ.</p> <p>- Ақсын, сұрсын, қарасың, Қайда қалқып барасың?</p> <p>- Жерген өсер төгемін, Өссін гүлдер, көпегін!</p> <p>- Гүл-гүл жайнап өсер көк, Нөсерлетсең, нөсерлет. "Не жөнінде айттылады?" ойыны.</p> <p>Мақсат-міндеттері. Сыныпатына қарай табиғат құбылысын шешібілуге машықтандыру (жарқырайды, аспан, бұлыңғыр бұлттар ұшады,</p>
--------	-------------	--	--	--	--	--

	<p>"Үрпектөбет" қимыл-қозғалыс ойыны. (денешынықтыру, көркем өз)</p> <p>Мақсат-міндеттері. Балаларды ойын шартын бұзбай ойнауға баулу; бірбағытта, бірін-бірін қақпай, жылдам жүгіруге жаттықтыру; ұйымшылдық тәрбиелеу. Балалардың біреуі төбетті бейнелейді; өлкілемүстіңде жатады, басына лғасозылған қолымен аяғына қояды. Қалған балалар оған жақын айтпаса, ал тәрбиеші осы кезде былай дейді: Алдыңы каяққа басын сұғып, Әнеки, жалбыртөбет жатыр сұлық. Белгісіз жатқаны ұйықтап, яки қалғып, Момақан, сыртпішіні жуасалғырт. Оя талық жақындап барайықта, Қайтерекен содан соң – қарайықта. Төбет орнынан ұшып тұрып үре бастайды. Балалар қаша жөнеледі. Төбет оларды қуа жөнеледі. Балалардың бәрі жан-жаққа қашыптығылады. Төбет қайтадан кілемге жатады. Ойын жаңа бастаушымен қайта басталады. "Теректей биік болып өсейік" жаттығуы. (денешынықтыру) Мақсат-міндеттері. Балаларды бірбағытта аяқ ұшынатұрып, тепе-теңдікті сақтап жүруге дағдыландыру; жүргенде қолдарды жоғары</p>	<p>санамақарқылтығанда папалауға болады.</p> <p>Ойын барысында балалардың алаңдасе кіру, жүгіру мүмкіндіктері қадағаланады.</p> <p>"Кеглиді қағып ал" жаттығуы.</p> <p>Мақсат-міндеттері. Доптығуға бағытта домалатып, алшақтұрған кеглиді қағып түсіруге дағдыландыру; дәлдікке, ептілікке, зеректікке баулу.</p> <p>Еңбек әрекеті: қолөнер сабақтарына табиғи материалдарды жинау.</p> <p>Мақсат-міндеттері. Балаларды қарапайым еңбекке дағдыларына машықтандыру.</p> <p>Балалардың өнеркі ойындары.</p>		<p>Еңбек тапсырмасы: ойына жақталғаннан кейін барлық заттарды жинастыру.</p> <p>Мақсат-міндеттері. Балалардың қызығушылыққа, тазалыққа тәрбиелеу.</p> <p>Балалардың өнеркі ойындары.</p>	<p>найзаға ойынайды). "Доппен лапта ойнау" қимылды ойыны.</p> <p>Мақсат-міндеттері. Екі топқа бөліну дәуірлету, ойыншыларға допты ақтау, ойын тәртібін (сызықты баспай) сақтай отырып; қозғалыс тепе-теңдігін дамыту.</p> <p>Еңбек әрекеті: құрап қалған шөптерді жинау (тәрбиешінің көмегімен). Мақсат-міндеттері.</p> <p>Балалардың қарапайым еңбекке дағдыларына баулу.</p> <p>Құралдары: қолғаптар, қаптар.</p> <p>Педагог балалардың шөптегі аллергиясы болуына ескертуі тиіс. Балалардың өнеркі ойыны. Мақсат-міндеттері.</p> <p>Балаларға өз бетінше ойында қырыбын таңдауды дәуірлету.</p>
--	--	--	--	---	---

		көтеріп, аяқты өкшеге баспай жүру қабілетін дамыту. Балалардың еркін ойындары.				
Балалардың үйге қайтуы (ата-аналарға кеңес)	16.30- 17.00	Әңгімелесу: "Балабақша ережелері", "Достарымыздың арасында әзімізді қалай ұстау керектігі?" тақырыптарында әңгіме жүргізу.				

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Білім беру ұйымы: «Ақберен»

ӘТоп: ортаңғы Ақбота

Балалардың жасы: 3 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 04.09 -

08.09.2023 ж. Педагогтың аты - жөні: А. Сламбекова

Ғ. Уразбаева

Апта күндері		Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Күн тәртібі	Уақыты					
Балаларды қабылдау	08.00-08.20	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау, балаларға ағымды ортатуды ұсыну. (сөйлеуді дамыту)				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кеңес, әңгімелесу	08.20-08.30	Әңгімелесу: отбасылық дәстүрлер туралы, баланың отбасындағы тәртібі, оның әдеттері, балабақшадағы достарымен қарым-қатынасы, тамақтану және ұйықтау әдеби жайлы әңгімелесу.				
Балалардың ербес әрекеті (аз қимылды, үстел үстөйіндары, бейнелеуіс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)		"Еңбекке баулу" Мақсат-міндеттері. Балабақшадағы арнайы жабықтарды дұрыс пайдалану, қадірлеу, қайта орнына қою, бір-біріне көмек көрсету тәрбиелеу.	"Еңбекке баулу" Мақсат-міндеттері. Балаларды балабақшадағы ойын бұрышында кезекшілік тәртіпін қаруіскерліктерін жетілдіру.	"Еңбекке баулу" Мақсат-міндеттері. Балаларға белгіленген рет бойынша киініп-шешіну дағдыларын меңгеруге, бәтәңкесін бауынбайлау, түймелерін түймелеу, киімдерін іліп немесе ұқыптылықпен бүктеп қою, үлкендердің көмегімен киімдер кезіндетке келтіруге (тазалау, кептіру және тағы басқа) іскерліктерін дамыту.	"Еңбекке баулу" Мақсат-міндеттері. Балаларды топ бөлмесінде реттілік тәртіпін сақтауға үйрету: ойыншықтарды, құрылыс материалдарын өздігінен орнына жинау, оларды ыңдырмауды үйрету.	"Еңбекке баулу" Мақсат-міндеттері. Балаларға балалар еңбегін әңгімелеп беру; кезекшілерді өздерін едұрыс үйретіп, тостағанды ұтқасынан, нақсалуға арналғандықты екі қолымен ұстауды және тағы басқаларын ес алып отыру.

	<p>ҚР. Гимнін орындайды. Міндеттер. Балаларды патриоттық тәрбиені қалыптастырады. (музыка)</p> <p>Саусаққа арналған жаттығу. "Сәлем". Мақсат- міндеттері. Балалардың қимылдарды мәтін жолдарының ырғағына сай орындаудағы дағдыландыру; қолдың ұсақ моторикасын, жағымды эмоцияларды дамыту.</p>	<p>"Шатаспай естесің сақта" үстел үсті ойыны. Мақсат- міндеттері. Өрбаланың алдына әртүрлі заттар бейнеленген 10-15 карточка қойылады (алма, троллейбус, шәйнек, ұшақ, қалам, мәшине, ат, әтеш тағы басқа) Педагог: - Қазір мен сендерге бірнеше сөздерді атаймын. Алдыңдағы суреттерге қарап, менің таңған сөзіңді естесің сақтауға кө</p>	<p>"Сәлем!" саусақ жаттығуы. Сәлемдесем әрдайым (екі қолдарына ия қастырып кезекпен қояды). Үйде және көшеде (екі қолдарына алғаш аяды). "Сәлем! Сәлем!" - деймін мен ("қанаттарын" екі қолдарына салып көтеріп, қайта түсіріп қайта алады). Қасымыдағы көршіме (бір қолдына сыртына екінші қолды алақанына баулап тұрады) ресаусақтарды жан-жаққа аша "күн" жасайды). - Сәлеметпе,</p>	<p>Санамақтар айтықсыз. М. Қуанышбеков "Санамақ". Екі көз бен қос құлақ Бір баспенен біріміз Нешеу болды қосшырақ, Санапшығар кім бұрын? ! Екі аяқ пен екі қол, Бірауыз бен біртүлің ... Нешеу болды қане, бол, Санапшығар кім бұрын? ! Сұқсаусағым суға</p>	<p>Сөйлеуді дамыту данойын - жаттығу. "Ойыншықтармен танысу". Балаларға балабақша туралы түсінік беру, балабақша мен топтың атауларын жатқа айта білуді үйрету. "Сандықтардың жинайық" зерттеу жаттығуы. Сюжеттік ойыншықтармен ойнау. Ертегі оқу. (көркем әдебиет) Үстел үсті театры. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)</p>
--	---	--	--	---	---

		<p>Сәлемдесемәрдайым(екі колдарынайқастырыпкеуделерінеқояды)Үйдежәнебақшада(екіқолдарыналғажаяды)"Сәлем! Сәлем!" - деймінмен ("Қанаттары"екіқолдарынәлкөтеріп,қайтатүсіріпқағыптұрады)Қасымдағыкөршіме.(бірқолдыңсыртынекііншіқолдыңалақанынабеттестіресәусақтардыжан-жаққаша «күн»жасайды) (сөйлеудідамыту)</p> <p>"Жоғалғанзат"үстелүстіойыны.Мақсат-міндеттері. Педагогүстелдіңүстінебірнешежатқояды. Балаоларғамұқиятқарапалғансон,терісқарапұрады. Үстелденбірзаталыптасталынады. Балақайзаттыңжоғалыпкеткенінтабукерек. Заттардыңсанынбіртіндепкөбейтугеболады.(сөйлеудідамыту)</p>	<p>мектесетінбірзаттытаңдап ал да, оны бөлекжергеқой. Біріншісөз оқылады. Балаларалдарындағысуреттенандағансон,екіншісөзжәнеарықарайосылайшаоқылады. Бала педагогайтқансөздіқайталап,өззаттарыныңішіненбайланыстыратынсуреттіалып,есіндесақтауықажет.(сөйлеудідамыту)</p> <p>"Сурет салуданойын-жаттығу.""Түрліүсті доптар""Мақсат-міндеттері. Балалардытүрліүстіқарындашпен (фломастермен)қағазбетіне көлеміәртүрлідөңгелектерді, доптарды,салудыүйрету;дөңгелектердітүзусызықтармен,нүктелерменбезендіруамалдарыментаныстыру;доппенойналатынойындарту ралымағлұматтарынкеңейту.(суретсалу)Түрліүстідоптардыңтүстерінқазақтіліндеатау.(қазақтілі)Саусақжаттығуы.""Түймеше"". Ток-ток, ток-ток,саусағым,Соққылайдытомпағым. Түймешені, түймешені,Басып, басыптаппадым.(сөйлеудідамыту)"</p>	<p>(екіқолдыжоғарысозып,аспандыкөрсетеді)Шуақтыкүнкөкте!(екіқолдыжоғарыкөтересекіжанынакезектенселеді). - Сәлеметпе,(екіқолды төментүсіре,қолбастарынбір-бірініүстінеқойыпалдынаұстайды). Нұрлыаспанкөкпенбек!(оңжаққаоңқолынжаяды) - Сәлеметпе,(солжаққасолқолынжаяды). Самалжелжелпіген (оңқолдыңсұқсаусағыналдына тікүстапонғажәнесолғакезектестіреқозғайды). - Сәлеметпе,(бастарыншайқайды)Кішкентайтүбіртек!Сәлем, таңжаңаатқан!Сәлем, күнарайлы! Сәлемгееріну!Бізде әстеболмайды.(сөйлеудідамыту)</p> <p>«Алаша»Міндеттер: Қағаздықиюарқылы, түстерінажыратаалады.(жапсыру)</p>	<p>барды Ортаңқолыморақ орды. Атыжоғымашарды,Жұмсамаптыалақаным, Тек шынашақ-баланын.(сөйлеудідамыту)</p> <p>Қоршағанортаментаныстыруданойын-жаттығу."Табиғатғажайыптары" Мақсат-міндеттері.Балалардыңқоршағантабиғаттуралынегізгіұғымдарынқалыптастыру; жандыжәнежансызтабиғатнысандарытуралыбілімдерінкеңейту;күнрайынбақылаукезіндемаусымдықөзгерістердібайқап,ажыратабілудіүйрету;балабақшатуралытүсінікберу. Балалардыңтабиғатқұбылыстарыарқылыкөзбенқабылдаумен фонематикалықестуқабілетін,естесақтауқабілеті мензейіннінжәнеойлауындамыту."Жандыжәнежансызтабиғаттыата"дидактикалықойыны Мақсат-міндеттері. Жандыжәнежансызтабиғаттыбір-біріненажыратабілуіскерліктеріндамыту;ұйымдастырылғаніс-әрекетінеқызығушылықтарынарттыру.</p>	<p>"Сықырлысуреттер"дидактикалықойын,Міндеттерлогикалықойлауқабілетін,ес,зейін,қабылдауүрдістеріндамытады.(сөйлеудідамыту)</p>
<p>Ертеңгілікжаттығу</p>		<p>Жалпыдамытужаттығулары(алақанғашақселетінтекшелер) 1. Бастапқықалыпаяқалшақ,денетік,қолтөменде. 1.1. Балаларқолдарыналдарынасозып,алақандарынашып,текшелерінкөрсетіп:"Міне!"дейді. 1.2. Бастапқықалып(жаттығу4-5 ретқайталанады).</p>				

		<p>2. Бастапқықалыпаяқалшак, денетік, қолдағы текшелер көкіректұсында.</p> <p>2.1. Оңғабурылып, қолдарын созып, текшелерді көрсетіп: "Міне!", "Міне!" дейді;</p> <p>1.2. Бастапқықалып (жаттығу 4-5 рет қайталанады).</p> <p>2.2. Бастапқықалып (дәлосы жаттығу сол жаққа қайталанады және 4 рет қайталанады).</p> <p>3. Бастапқықалыпаяқалшак, дене бос, қол төменде</p> <p>3.1. Жерге отырып, қолдарына алдына созып: "Міне!" дейді.</p> <p>1.2. Бастапқықалып (жаттығу 4-5 рет қайталанады).</p> <p>3.2. Бастапқықалып (жаттығу 3 рет қайталанады).</p> <p>4. Бастапқықалыпаяқбірге, дене бос, қолдағы текшелер көкіректұсында.</p> <p>4.1. Бірорындатұрып секіру, қолдарын көкіректұсында ұстап, алақандарын жұму.</p> <p>4.2. Бастапқықалып алақандарынашу "Міне!" дейді (жаттығу 3 рет қайталанады). (денешынықтыру)</p>				
Таңғыас	8.30-9.00	<p>Тамақтану мәдениетін қалыптастыру: қасықты дұрыс ұстау, сорпаны төкпеу, нанды үгітпеу, майлықты дұрыс қолдану, тамақ ішкендесөйлемей.</p> <p>(мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз, сөйлеуді дамыту)</p> <p>Мақсат-міндеттері. Өзін-өзі күту, тамақтану, мәдениетті қарымқатынаса негіздерін дамыту. Ас ішкенде күнде біз, Сөйлемейміз, күлмейміз!</p> <p>Астанбасқа өзгені, Елемейміз, білмейміз! Балалар алғысайтады, тамақтануға акіріседі.</p>				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	9.00-9.15	<p>"Менің отбасым" тақырыбында балалармен әңгімелесу.</p> <p>Мақсат-міндеттері. "Отбасы" тақырыбында сюжетті суреттер көру.</p> <p>Суретке байланысты сұрақтар қою.</p> <p>(сөйлеуді дамыту)</p>	<p>"Отбасындағы сыйластық" әңгімелесу.</p> <p>Мақсат-міндеттері. "Отбасындағы сыйластық" тақырыбында балаларға сұрақтар қою және сұрақтарға толық жауапты талдау.</p> <p>(сөйлеуді дамыту)</p>	<p>Шаттық шеңбері</p> <p>Мақсат-міндеттері. Балаларға эмоция алды жағымды көңіл күй мен ұйымдастырылған іс-әрекетіне мотивациялық дайындықты қалыптастыру, балаларға бір-бірімен сәлемдесуге мүмкіндік беру, ұжымда достық қатар биелеу. Күнім күліп арайлы, Тереземнен қарайды.</p> <p>Достарыммен шеңберге, Тұрғанымды қалайды.</p> <p>(сөйлеуді дамыту)</p>	<p>"Менің жақын досым - менің ағам" әңгімелесу.</p> <p>Мақсат-міндеттері. "Менің жақын досым" менің ағам тақырыбында балалармен әңгімелесу.</p> <p>Сөздік қорларын молайту.</p> <p>(сөйлеуді дамыту)</p>	<p>"Менің отбасым" тақырыбында әңгімелесу.</p> <p>Мақсат-міндеттері. "Менің отбасым" тақырыбында отбасы мүшелеріне байланысты жұмбақтар қою.</p> <p>Жұмбақтардың жауабын үш тілде айтқызу.</p> <p>Суреттерді сипаттау.</p> <p>(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)</p>
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	9.15-10-20	<p>Дене шынықтыру "Қуыршақ Дана сап татұр" Мақсат-міндеттері.</p> <p>Балаларды сапқа бір-бірден және бірінің артынан бірі тұрып жүруге, жүгіруге жаттығуларын жасауға үйрету; сап түзетін жөгеріні жоғары көтеріп жүрудегі балаларын жетілдіру</p> <p>; сап түзетін жүргенде қимыл үйлестіріліп сапқа тұрақтандырылу; 2-3 метр қашықтықта алға жылжу</p>	<p>Дене шынықтыру "Әдемі сап түзейміз!" Мақсат-міндеттері.</p> <p>Балаларды бірінің артынан бірі сап түзетін жүру, педагогтің белгі беруі бойынша аяқтың шымен жүріп, жайқалып қатусу, тез ойынаған музыка әуенімен жүгіру, жүгіріп келе жатып жай жүріске ауысу және етінен жоғары көтеріп, денені тік ұстап жүру іскерліктерін дамыту; бір-біріне қарама-</p>	<p>Музыка "Ойыншықтар". Мақсат-міндеттері.</p> <p>Балалардың музыкаға қызығушылықтарын арттыру; әнді тыңдап отырып, сипатына жыратуды үйрету; әннің сөздік мағынасын тыңдап біліп алу қабілетін қалыптастыру</p> <p>; музыка әуенімен ырғақты қимылдарды бірізділікпен бастап, бірізділікпен аяқтауға дағдысын жетілдіру; дыбысты есту қабілетін жетілдіру; қызықты ойындарға толы</p>	<p>Дене шынықтыру "Сапқа тұрайық". Мақсат-міндеттері. Балаларды сап түзетін жөгеріні жоғары көтеріп жүрудегі балаларын жетілдіру; сап түзетін жүргенде қимыл үйлестіріліп сапқа тұрақтандырылу; 2-3 метр қашықтықта алға жылжу отырып, екі аяғымен секіру және бір-біріне қарама-қарсы отырып,</p>	<p>Қазақтың "Сәлем - сөздің анасы. Кел, танысайық!" Мақсат-міндеттері. Қазақтың тілінде айтқан сөздерді тыңдау, түсіну, қабылдауды үйрету, ересек адамның үлгісі бойынша амандасуды, қоштасуды, өзін таныстыруды білдіретін сөздерді түсініп, қарым-қатынаста қолдана алады, сөздердегі дауысты дыбыстарды дұрыс айтуды жаттықтыру.</p>

		жиотгырып,				
--	--	------------	--	--	--	--

		<p>екі аяғымен секіру және бір-біріне қарама-қарсы отырып, допты домалату дағдысын жетілдіру; сап түзешпен берге ауысудағы дыларына үйрету.</p>	<p>қарсы отырып допты домалату іскерліктерін жетілдіру; допты домалату (1,5-2 м қашықтықта аяқты алшақтап отырып) жаттығуларының арын орнындау; ұйымдастырылған іс-әрекетке қызығушылықтарының арынаюту.</p>	<p>балабақша мен ойыншықтар жөнінде ұғымдарын кеңейту. Балалардың музыкаға қызығушылықтарын арттыру; әнді тыңдай отырып, сыныпатына жағымды әулетін үйрету; әннің сөздік мағынасын түсініп, пайдалану қабілетін қалыптастыру; музыка әуені мен ырғақтық импударды бірізділікпен ойнап, бірізділікпен ойнаудағы дысын жетілдіру; дыбысты есту қабілетін жетілдіру; қызықты ойындарға толы балабақша мен ойыншықтар жөнінде ұғымдарын кеңейту. Балалардың мәдени қарым-қатынасын пәнадагершілік ережелеріне тәрбиелеу; эстетикалық талғамын, ұйымдастырылған іс-әрекетке қызығушылықтары мен белсенділіктерін арттыру.</p>	<p>допты домалату дағдысын бекіту.</p>	
Серуенге дайындық	10.20.-12.00	Балалардың өзіміздің тануға, атауға, өз шағын таң балауышарқылы табуы үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				

Серуен	10.20. - 12.00	<p>Күндібақылау. (қоршаған орта мен танысу, көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту) Мақсат-міндеттері. Күз мезгіліндегі күн туралы мәлімет беру; күз мезгілінде қиындау жеткізілетіндерді атауларын пысықтау; ұғымталдық қатербиелеу. Жұмбақ жасыру.</p> <p>Ар жағында орманның, Ар жағында таулардың, Алтын кеспек домалар. (Күн.) - Балалар, күн қайда орналасқан? (Күн аспанда орналасқан.) - Күннің нелері бар? (Сәулелері бар.) - Күн қалай қыздырады? (Күн қатты қыздырады. Бүгін күн ыстық.) - Балалар,</p>	<p>Ауладағы адамдардың несібелерін бақылау. (қоршаған орта мен танысу, сөйлеуді дамыту) Мақсат-міндеттері: балалардың қызығушылығын арттыру, сұрақтарға толық жауап беруге баулу; еңбекті құрметтеуге тәрбиелеу.</p> <p>- Балалар, сендер жұмыс істей білесіңдерме? - Ендеше, балалар, бүгін ауладағы адамдардың жұмыстарын бақылаймыз.</p> <p>- Жыл мезгілдеріне байланысты жұмыстар әртүрлі болып келеді. Жазда қоқыстарды сыпырып жинаған. Қыста қар күрейді. "Орамал" қимылы</p>	<p>Желдібақылау. (қоршаған орта мен танысу, сөйлеуді дамыту) Мақсат-міндеттері: ауа қозғалысы және оның деңгейін бақылау; өсімдіктер мен жануарлардың өмісін бақылау.</p> <p>Желдің әлсіз және күшті жақтарына ажырата білуді үйрету; желдің күшін қандай белгілері бойынша анықтауға жетектенің үсіндіре білу; ағаш қозғалса және желдің күші қатты болғаны, шөптер белсе желдің күші әлсіз болғаны.</p> <p>Күзгі желді қысық желмен салыстыра алуды үйрету. Жұмбақ. Қанаты жоқ – ұшады, Аяғы жоқ – қонады. (Жел.) Тақпақ. Желдет, желдет! Баласын жылат, Жеті қара, дауылдат!</p>	<p>Теректі бақылау. (қоршаған орта мен танысу, сөйлеуді дамыту) Мақсат-міндеттері. Ағаштың құрылымын ескерту; "терек мамығы" ұғымын білету; ұғымталдық қатербиелеу.</p> <p>"Не қайда өседі?" дидактикалық ойыны (сөйлеуді дамыту) Мақсат-міндеттері. Жеміс, көгөніс, жидек, гүл, ағаштардың қайда өсетінін анықтау; байланыстырып сөйлеу мәдениетін қалыптастыру, сөздік қорды белсендіру</p>	<p>Иттерді бақылау. (қоршаған орта мен танысу, сөйлеуді дамыту) Мақсат-міндеттері. Иттердің пайдаланылуы туралы түсінік қалыптастыру; ұйжануарына күтім жасауға тәрбиелеу.</p> <p>Ересек адамдар мен орындарын қарапайым бекіткішілермен (бүршіктермен жапырақтарды жинау). Мақсат-міндеттері. Қарапайым тапсырмаларды орындау іскерліктерін жетілдіру.</p> <p>Қимыл-қозғалыс ойындары: "Қоймадағы тышқандар" (денешынықтыру) Мақсат-міндеттері. Балалардың аламын аламын ойынына, ойынға деген құштарлықтар</p>
--------	----------------------	---	---	--	---	---

	<p>сендеркүнніңыстықекенінқайданбілдіндер ?</p> <p>Өйткенібізкүзгікіімдердікішіпжүрміз. Күндізкүнжоғарыдатұрғандықтан, күныстықболады. Алтанертеңжәнекешкекү нсалқынболады.</p> <p>"Жұбынды тап"</p> <p>ойыны.(денешынықтыру)Мақсат- міндеттері.</p> <p>Зейінділікке, байқағыштыққа, шапшаңдыққа, кеңістікті бағдарлауға баулу.</p> <p>Ойыншылар тізіліп тұрады. Педагог әр балаға бір таң балауыш (фишка) суреттен тартып береді.</p> <p>Педагогтің белгісі бойынша балалар жан- жаққа қарай жүгіре бастайды. Келесі "Жұбынды тап" белгісі бойынша бірдей түсті таң балауыштар (фишкалары) бар балалар жұп болады. Балалар саны тақ санға тең келу керек. Әр айналым сайын бір бала жұпсыз қалу керек.</p> <p>Құралдары: таратпалы жеті түсті таң балауыш (фишка).</p> <p>Әрбір таң балауыштың жұбы бар.</p> <p>Түрлі түсті таң балауыштар болмаса, басқа жұпты суреттерді қолдануға болады.</p> <p>Еңбек әрекеті: табиғи материалдарды жинау.</p> <p>Мақсат-міндеттері. Балалардың еңбекке баулу, қолөңбегіне қажет материалдарды жинау.</p> <p>"Допты ұстапал"</p>	<p>қозғалыс ойыны. (денешынықтыру) Мақсат-міндеттері. Балаларды шапшаңдыққа баулу, ойынға қызығушылықтарына арттыру.</p> <p>Балалар шеңбер құрып отырады, шеңбер бойымен бір бала жүгіреді, оның қолында орнамалы болуы тиіс.</p> <p>Шеңбер бойында отырған баланың біріне орнамалды артына тастап кету керек.</p> <p>Бала артына бұрылып қарап, орнамалды алып, орнамалтастаған баланың уып жетіп орнамалды ақтап ырып тігіз уі керек.</p> <p>Егер тігізе алмаса, ойынды өзінше жалғастырады. Орнамалтастаған ойыншы қуып келе жатқан баланың орнына отыруы керек.</p> <p>Құғыншы бала, орнамалтастаушыға орнамалды тігізе, онда ойынды орнамалтастаушы бала өзінше жалғастырады. Еңбек әрекеті: ауладағы ағаштардан түскен бұтақоқыстарды жинау.</p> <p>Мақсат-міндеттері. Балаларды бірлесіп жетіле жасай білуге баулу. "Шеңберден шеңберге" жаттығуы. (денешынықтыру) Мақсат-міндеттері.</p> <p>Балаларды жерде жатқан бір шеңберден екінші шеңберге секіріп өтуге машықтандыру; секіріп жылжығанда мұқият болуға, шеңбердің шетін баспауға дағдыландыру; шапшаңдыққа, ептілікке тәрбиелеу.</p>	<p>Тайтерісін қалтырат, Өрісінк ұлат, Науа-астауын жылтырат!" Қолұстасып жүру"</p> <p>ойыны. (қоршаған ортамен танысу) Мақсат-міндеттері.</p> <p>Белгі бойынша ортаға қозғалуға, екі шеңбер құра білуге үйрету (орта алар қарама-қарсы жаққа айналады, қолдарын ұстамай бір жағына), ұжымдық сезімге тәрбиелеу.</p> <p>Еңбек әрекеті: үй өсімдігін отырғызу (тәрбиешінің көмегімен). Үй өсімдігін отырғызуды бақылау.</p> <p>Мақсат-міндеттері.</p> <p>Жұмыс аяқталған соң жұмыс орнын өз бетінше жинауды үйрету. "Ойлан, асықпа"</p> <p>ойыны. (қоршаған ортамен танысу) Мақсат-міндеттері.</p> <p>Зеректікке, тапқырлыққа, жылдамдыққа тәрбиелеу. Тәрбиеші тапсырмасы бойынша өз табу. «Күннің көзі» сөзіне - айқын, ыстық, жарық; «аспан» сөзіне - бұлт, көгілдір, жаңбыр сияқты сәйкес сөз табу.</p> <p>Тапсырма.</p> <p>Суарқылы желдің күштілігі нақтықтау.</p> <p>"Қағып алмай өт"</p> <p>(кегли) ойын жаттығуы. (денешынықтыру) Мақсат-міндеттері.</p> <p>Балаларды кегельдердің арасымен баяу және ептілікпен өтуге дағдыландыру; көз мөлшерін, тепе-теңдікті, вестибуляр апараттың дағдыны дамыту. Құралдар: кегельдер.</p> <p>Балалардың неркінойыны. Ойында балалардың өз бетінше бір-бірімен араласа білуін, өзінің әрекеті мен қылығын білдіруге, өз пікіріндетуруға, құрдас</p>	<p>қоршаған әлемге қызығушылықты арттыру.</p> <p>Құралдар: өсімдіктер салынған арточка-суреттері. "Кім бірінші?" қимыл-қозғалыс ойыны. (денешынықтыру) Мақсат-міндеттері. Балаларды турабағыт табелгі бойынша жылдам жүгіртуге машықтандыру; шапшаңдыққа, зеректікке, достық қарым-қатынастарға тәрбиелеу.</p> <p>Педагог балаларды екі топқа бөледі.</p> <p>Педагогтің белгісі бойынша балалар турабағытта, белгіленген межеге дейін жүгіріп баруы керек. Ең бірінші болып межеге жеткен топтың балалары жеңіске жетеді.</p> <p>Педагог барлық жұптарды мақтайды.</p> <p>Жүгіру жолы балалару шін қауіпсіз болуын педагогескеру керек.</p> <p>Еңбек әрекеті: өскіндерді суару. Мақсат-міндеттері. Балаларда қарапайым еңбекке дағдыларын қалыптастыру.</p> <p>Балалардың неркінойындары.</p>	<p>ындамыту, балалардың некімылдарын, бұлшықеттерін жетілдіру, ойынар қылық көңіл күйлерін көтеруге;</p> <p>ептілікке, шапшаңдыққа, ойынды қызығайнауға баулу, ойынға қызығушылықтарын, белсенділіктерін арттыру; ұжымда ойнауға тәрбиелеу. Барысы: алаңның ортасына 8-10 см арақашықтықта екі бірдей сызық сызылады. Алаңның шеттерінде 1-2 адым қашықтықта мысықтың үйі сызылады. Ойыншылар мысықтың алаңына олады.</p> <p>Қалғандары тышқандар болады.</p> <p>Тышқандар қоймадағы дөңдерді жинауға келе жатады. Осы кезде мысық оларды ұстауға тырысады. Ұстап алған тышқанды "мысық" үйіне апарды. Еркіно ойын әрекеттері, далаға алып шығатын материалдар мен ойында р.</p> <p>Мақсат-міндеттері. Қызығушылықтары бойынша ойынға да мүмкіндігін қамтам асызету және өз құрдастарымен қарым-қатынасқа түсе білуін қалыптастыру.</p>
--	---	--	--	--	--

				ының ұсынысымен келіс салмайтынын көрсетуді ұйрету .		
--	--	--	--	--	--	--

		қимылдыойыны.(денешынықтыру)Мақсат-міндеттері.Доптыекіқолменұстапалуғадағдыландыру;ептілікпеншапшаңдықтарындамыту. Балалардыңеркінойыны.	Құралдар: үш-төртшеңбер. Балалардыеркінойыны. Мақсат-міндеттері:өздерініңеріктерібойыншаойынтүрлерінтаңдау;ойынойнаукезіндебелсенділіктанытабілугетәрбиелеу.			
Серуеннен оралу	12.00-12.20	Балалардың бас киімін, шалбарын, түймелеріағытылғанжейдесін, бәтеңкесінбелгіліретпеншешуі; киімдіжүйелітүрдешешінугедағдыландыру;киімдеріншкафесрелерінеорналастыру;қолдарынжуу;сабындыәбденкөпіртіп,қолдарынжақсылапжуып-шаю,беттерінжуу, беттерінжәнеқолдарынсүлгіменқұрғату. (мәдени-гигиеналықдағдылар,дербесәрекет)				
Түскіас	12.20-13.00	Тамақтанумәдениетінқалыптастыру:қасықтыдұрысұстау, сорпанытөкпеу, нандыүгітпеу, майлықтыдұрысқолдану,тамақішкендесөйлемеу. (мәдени-гигиеналықдағдылар,көркемсөз,сөйлеудідамыту) Мақсат-міндеттері. Өзін-өзікүту, тамақтану, мәдениеттіқарым-қатынаснегіздеріндамыту.Асшкендекүндебіз, Сөйлемейміз,күлмейміз! Астанбасқаөзгені, Елемейміз, білмейміз!Балаларалғысайтып, тамақтануғакіріседі.				
Түскіұйқы	13.00-15.10	Балалардыңтынышұйыққауынажайлыжағдайтуғызу.				
Біртіндепұйқыданояту,сауықтырушаралары	15.10-15.40	Ұйқыдантұрғаннанкейінтөсектежатыпжаттығужасау; төсектерінентұрмайжатып,көрпелерінашпайжатқанкүйіндебалаларжалпыдамытужаттығуларыныназмөлшерінорындайды(төсектежатып2-3минут жасалатынжаттығуларбалалардыңұйқысышылып,сергекболуынабағытталған). Жаттығудыұйқыданоянғанбалаларменөткізгендұрыс,қалғандарыоянғанкездеқосылады). Жалпақтабандықтыңалдыналумақсатындаденсаулықжолдарыменжүру. (денешынықтыру)				
Бесінас	15.40-16.10	Тамақтанумәдениетінқалыптастыру:қасықтыдұрысұстау, сорпанытөкпеу, нандыүгітпеу, майлықтыдұрысқолдану,тамақішкендесөйлемеу. (мәдени-гигиеналықдағдылар,көркемсөз,сөйлеудідамыту) Мақсат-міндеттері. Өзін-өзікүту, тамақтану, мәдениеттіқарым-қатынаснегіздеріндамыту.Асшкендекүндебіз, Сөйлемейміз,күлмейміз! Астанбасқаөзгені, Елемейміз, білмейміз!Балаларалғысайтып, тамақтануғакіріседі.				

<p>Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеуіс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)</p>	<p>16.10-16.40</p>	<p>Сөйлеуді дамыту данойын - жаттығу. "Әлди-әлдисанамағын мәнгерлепоку. Дауысты [а], [ә] дыбыстары. Мақсат- міндеттері. Балаларға балабақшатуралы түсінік беру, балабақша ментоптың атауларын жатқа айтуды үйрету, балалардың ойыншықтар туралы әңгімелеу қабілеттерін қалыптастыру, ойыншықтардың қасиеттері</p>	<p>Сурет салуданойын- жаттығу. "Дуал". Мақсат- міндеттері. Балаларды қыламарқылтық төртбұрыш пішіні бойы мен тік және көлденең сызықтарды айқастыра жүргізіп, дуалды салуға үйрету; құрылысын саны дуал туралы түсінік беру.</p> <p>Қоршаған орта мен таным суданойын- жаттығу "Қошақаным". Мақсат- міндеттері.</p>	<p>Математиканың негіздеріне нойын- жаттығу "Әженің көмекшілері". Мақсат- міндеттері. Балаларда "көп", "біреу", "бір-бірден", "бірде-біреуі жоқ" деген ұғымдар туралы түсінік қалыптастыру; отбасы жөніндегі түсінікті тиянақтау. Балаларды бөлмедегі отбасы мүшелері қолданатын құралдарды ажырату және олардың санын анықтау тәртібіне үйрету; саны біреу және саны көп заттарды салыстыру,</p>	<p>Мүсіндеуденойын- жаттығу "Әжем пісірген тәттілер". Мақсат- міндеттері. Балаларды қамыс сияқты мүсіндеу материалы мен таныстыру; кесектен бөліктерді үзіп, әртүрлі нәзімдерін жасауға үйрету; дөңгелектеу және тік кесіп мүсіндеу, таяқша ұштарын қосу, жалпайту тәсілдеріне жасау</p>	<p>Көркем әдебиеттенойын- жаттығу. "Мұрагер". Мақсат- міндеттері. Балаларды "Мұрагер" ертегісі мен таныстыра отырып, ертегінің мұқияттың дауға үйрету; кейіпкерлердің айналымын сөздерін естесіне сақтап, қайталауға талпындыру; ертегідегі адамдардың тіршілігі туралы мағлұматтар беру, үлкендердің тіліне алукерек</p>
---	--------------------	--	---	--	---	--

	<p>ментаныстыру. Балаларды ойыншықтармен таныстыру кезінде зейін, естесі ақтау және қабылдау қабілеттерін, танымдық қызығушылықтарын дамыту. "Ойыншық ментаныстыру" сөздік жаттығуы.</p> <p>Мақсат-міндеттері. Балаларға заттардың қажеттілігі туралы қарапайым сөз тіркестері арқылы айтуды үйрету.</p> <p>"Менің отбасым" дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттері. Балалардың сөздік қорын отбасын сипаттайтын анықтамалармен толықтыру. Барысы: балалар кезекпен отбасы мүшелеріне байланысты суретті алып, өз отбасы мүшелері туралы айтады. Педагогтің сұрақтарына жауап береді. Үлгі: - Сенің отбасың қандай? - Менің отбасым көңілді (мейірімді, еңбекқор, кітапоқиды, саяхаттайды, спортты жақсы көреді), өйткені... (сөйлеуді дамыту)</p> <p>"Қуыршақ бөлмесін жасаймыз" дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттері: жиһаз және оның мақсаты туралы білімді бекіту. Құрал-жабдықтар: балалар жиһазының заттары.</p> <p>Ойын барысы: Тәрбиеші балаларға: - Алуа қуыршағына жаңа жиһаз сатып алды, бір ақолны</p>	<p>Балаларға қошақан туралы ұғым беру; қошақанға күтім көрсету ерекшеліктері мен қошақанның өмір сүру калпы туралы түсініктерін кеңейту; ұйжануарларын өз бетімен табиғатта өмір сүру қиынықтарын түсіндіру; ұйжануарларының төлдерін бір-біріне нажыратуды үйрету; отбасы туралы түсінік беру. "Ұйжануарыңдағысына қарай ажырат" дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттері. Ұйжануарларының быстарына жыра ту қабілеттерін дамыту. (сөйлеуді дамыту) Сюжетті-рөлдік ойыны. "Отбасы". Мақсат-міндеттері. Ойынға қызығушылықты дамыту, балалар арасындағы жағымды ағынастарды қалыптастыру. Балалардың таңдауы бойынша ертегіні оқып беру. (сөйлеуді дамыту)</p>	<p>заттарды жалпы белгілері бойынша топтастыру біліктерін жетілдіру; зейін, естесі ақтау, ойлау, қабылдау қабілеттерін дамыту. "Жіптерді орналас" дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттері. Себетке тоқыма жіптерді түстеріне және көлеміне қарай жинау.</p> <p>"Суретті құрастыру" үстел-үсті ойыны. Мақсат-міндеттері. Балаларды тұтас затты жеке бөліктерден құрастыруға жаттықтыру; ерік-жігерін, мақсат қаталпын ұнтарбиелену. Барысы. Қорапта әртүрлі заттар бейнеленген тұтас суреттер болады. Жеміс-жидектер, ойыншықтар, өсімдіктер. Екінші қорапта дәл осы суреттер төрт бөлікке бөлініп салынған. Педагог балаларды суреттермен таныстырады. Олар суретте не бейнеленгенін атап айтады. (сөйлеуді дамыту)</p>	<p>тықтыру; нан өнімдері туралы түсініктерді кеңейту. Қамыр дансаусақтармен ұндар арасында дөңгелектеп илеу, тікесу арқылы қолдың ақ моторикасын дамыту; пішіндерді қабылдау, жазықтықты және кеңістікті бағдарлау мүмкіндіктерін жетілдіру.</p> <p>"Отбасы" сюжетті-рөлдік ойыны. Мақсат-міндеттері. Балаларды отбасылық қатынастарды көбейтуге және оларды шығармашылық тұрғыдан түсіндіруге шақыру; ересектердің с-әрекетінің адамгершілік мағынасын ашу; өз ар-ұясын білгенін, басқаларға қамқорлықтан ұтуға тәрбиелеу. Ойынға ұлдарда, қыздарда қатысады. Балалар отбасындағы ата-анасын емес есейген небасқа ересек туыстарының рөлін ойнайды.</p> <p>Балалардың рөлін қуыршақтар ойнайды. Біріншіден, барлығы бірге ұйыртасын қалпына келтіру керек.</p> <p>Жиһазды орналастыру, заттар қою, балалар кімнің қандай рөлдерді ойнайтынын туралы келісу керек. Педагог осы процессті бақылап, жанжалды жағдайларды шешуіне көмек</p>	<p>ігін түсіндіру; отбасы туралы түсінік беру. "Кіші ұлдың асыл бұйымын тап" ойын рефлекциясы.</p> <p>Вариативтік компонент /Әлеумет"Отбасы" ойыны. Мақсат-міндеттері. Балалардың "Отбасы" ойынын арқылы шығармашылықтарын шыңдау; отбасы туралы түсініктерін кеңейту; әр отбасы мүшесінің аты мен рөлін жөнінде ұғымдарын қалыптастыру; отбасылықынтымақтастық туралы білімдерін толықтыру. "Отбасы" ойыны.</p> <p>"Қай жердеші ырлады?" дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттері. Дыбыстың қай жерден шыққанын анықтау. Алдында алаңдағындық жұмысы: қоныраушаны дайындайды. Барысы: балалардың ішінен жүргізушіні тағайындайды. Балалар шеңбер бойымен отырады, жүргізуші ортада көзін жұмып тұрады. Педагог бір балаға қоныраушаны береді, бала көзінашпай, дыбыстың қай жақтан шыққанын қолымен нұсқайды. Егер бала дұрыс таппаса, онда екінші рет ойынап отырады. Сосын келесі бала шығады.</p>
--	---	---	--	---	--

					ектессалады. Ойынды босқаойнамай ,	
--	--	--	--	--	--	--

		<p>бөлмеге қалай қою керектігін білмейтұр.</p> <p>Оған жиһаз қоюға көмектесе йік.</p> <p>Тәрбиеші балалармен бірге үстелді ортаға қояды.</p> <p>Үстелдің қажеттілігі туралы балалардан сұрайды.</p> <p>Мысалы, Асем:</p> <p>"Бұл үстел, біз оны бөлменің ортасына қоямыз. Қуыршақ үстел басында тамақтанатын болады.</p> <p>Орындықты үстелдің қасына қою керек, қуыршақ орындыққа отырады.</p> <p>Жиһаздың қызметін балалар осылай айтып береді. (сөйлеуді дамыту)</p>			<p>балалардың ақты жағдайларды шешуіне ынталандыру: "Балаларды балабақшаға жинау"; "Демалыс күні"; "Үйдің егіз балық"; "Жөндеу йміз"; "Дастарқан басында" жәнетағы басқа.</p> <p>Ойын барысында балалар арасындағы қарым-қатынасты ғана емес, сонымен қатар еңбек элементтерінде қамту керек. Ойын аяқталғаннан кейін балаларға отбасылық күнделікті тақырып тағы ертегіні оқуға болады.</p> <p>содан кейін оны талқылап, ойына қылысип атталған жағдайда дұрыс мінезделуді қалыптастыруға көмектесуге болады.</p> <p>(сөйлеуді дамыту)</p>	
Балалармен жеке жұмыс	16.10-16.40	<p>"Менің отбасым"</p> <p>Мақсат-міндеттері. Отбасы тақырыбында мақал-мәтелдер айтып беру.</p> <p>(көркем әдебиет)</p> <p>«Байтерек ағашы» ертегі Міндеттер: ертегілердің мазмұнын түсініп айтуды.</p> <p>(көркем әдебиет)</p>	<p>"Жапырағына қарай ажырат" дидактикалық ойыны.</p> <p>Мақсат-міндеттері. Ұқсас белгісіне қарай жапырақтарды табу және үлгіге сәйкестендіру, сөздік қорын толықтыру, есту, қабылдау қабілетін дамыту. Барысы: балаға әртүрлі жапырақтар тартылады.</p> <p>Балаға жапырақтарды салыстырып, қай ағаштың жапырағы екенін табу керек. (қоршаған орта мен анық сөйлеуді дамыту)</p>	<p>"Отбасы" тақырыбында сан амақтар айтып беру.</p> <p>Біріңбіз біз нешеміз? Қанша ел санайық? Бас бармағым - атам, Балаң үйрек - апам, Ортан терек - әкем, Шылдыр шүмек - анам, Кішкентай бөбек - мен. Біз үйден нешеміз? Біз үйдің нешеміз. (сөйлеуді дамыту, математиканың негіздері)</p>	<p>"Өз әжең" тақырыбында әңгімелесу.</p> <p>Мақсат-міндеттері: баланың сөздік қорын жақынтуды, тарихи білімдерін жаңасөздермен толықтыру. (сөйлеуді дамыту)</p>	<p>"Отбасы" тақырыбында санамақтар айтып беру.</p> <p>Біріңбіз біз нешеміз? Қанша ел санайық? Бас бармағым - атам, Балаң үйрек - апам, Ортан терек - әкем, Шылдыр шүмек - анам, Кішкентай бөбек - мен. Біз үйден нешеміз? Біз үйдің нешеміз. (сөйлеуді дамыту, математиканың негіздері)</p>
Серуенге дайындық	16.40-17.30	Балаларды серуенге ынталандыру; серуенге ойын жапдықтарыңіріктеу; балалармен жеке әңгімелесулер; шалбарын, бас киімімен бәтәңкесін реттілікпен киюін үйрету.				
Серуен	16.40-17.30	Күнді бақылауды жалғастыру. (қоршаған орта мен анық сөйлеуді дамыту)	Ауладағы адамдардың еңбектерін бақылауды жалғастыру.	Желді бақылауды жалғастыру. (қоршаған орта мен анық сөйлеуді дамыту)	Теректі бақылауды жалғастыру. (қоршаған орта мен анық сөйлеуді дамыту)	Иттерді бақылауды жалғастыру. (қоршаған орта мен анық сөйлеуді дамыту)

				й.леудіамьгу)		
--	--	--	--	---------------	--	--

	<p>у, көркемәдебиет, сөйлеуді дамыту Мақсат-міндеттері. Күз мезгілінде киілетін киімдердің атауларын пысықтау; ұғымталдық қатәрбиелеу. Жұмбақ жасыру.</p> <p>Ар жағында орманның, Ар жағында атаулардың, Алтын кеспек домалар. (Күн.)</p> <p>- Балалар, күн қайда орналасқан? (Күн аспанда орналасқан.)</p> <p>- Күннің нелері бар? (Сәулелері бар.)</p> <p>- Күн қалай қыздырады? (Күн қатты қыздырады. Бүгін күн ыстық.)</p> <p>- Балалар, күннің ыстық кені қайдан білдіңдер? Иә, балалар, біз күзгі киімдерімізді киіп жүрміз.</p> <p>Күндіз күн жоғары да тұрғандықтан, күн ыстық болады. Таңертең және кешке күн салқын болады.</p> <p>"Жұбыңды тап" ойыны. (денешынықтыру) Мақсат-міндеттері. Зейінділікке, байқағыштыққа, шапшаңдыққа, кеңістікті бағдарлауға баулу. Ойыншылар тізіліп тұрады. Педагог әр балаға бір суретті таңбалауыштан (фишка) таратып береді. Педагогтің белгісі бойынша балалар жан-жаққа қарай жүгіре бастайды. Келесі "Жұбыңды тап" белгісі бойынша, бірдей түсті таңбалауыштар (фишка) бар балалар жұпталады.</p>	<p>(қоршаған орта мен танысу, сөйлеуді дамыту) Мақсат-міндеттері. Балалардың қарағылыққа, сұрақтарға толық жауап бере білуге баулу; еңбекті құрметтеуге тәрбиелеу.</p> <p>- Балалар, сендер жұмыс істей білесіңдер ме?</p> <p>- Ендеше, балалар, бүгін біз сендер менаула дағы адамдардың жұмыстарын бақылаймыз.</p> <p>- Жыл мезгілдеріне байланысты жұмыста әртүрлі болып келеді. Сонымен жазда қысқын тарды жинап алуымыз ырыса, ал қыста басқаша.</p> <p>Қыста қар күрейді. "Орамал" қимыл-қозғалысы ойыны. (денешынықтыру) Мақсат-міндеттері. Балаларды шапшаңдыққа баулу, ойынға қызығушылықтарын арттыру. Балалар шеңбер құрып отырады, ал шеңбер бойымен бір баала жүгіреді, оның қолын да орамалы болуы тиіс.</p> <p>Шеңбер бойынша отырған баланың біріне орамалды артына тас тапкетуге тиісті. Бала артына бүр ылып қарап, орамалды алып, орамал тастаған баланы қуып жетіп, орамалды ала қырып тигізіу керек.</p>	<p>Мақсат-міндеттері. Ауа қозғалысы жөнінде бастанқы түсініктерімен нығайту.</p> <p>Желдің дәлсіз немесе күшті жақта рына жырата білуге үйрету; қандай белгілері бойынша желдің күштілігін анықтауға жеткенін түсіндіребілу.</p> <p>Ағаш қозғалса желдің күшті болғанын, шөптер белсе желдің дәлсіз болғанын.</p> <p>Күзгі желді қысқы желмен салыстыра білуге үйрету.</p> <p>Жұмбақ.</p> <p>Қанаты жоқ – ұшады, Аяғы жоқ – қонады. (Жел.) Тақпақ.</p> <p>Желдет, желдет! Баласын жылат, Жеті қара, дауылдат! Тайтерісін қалтырат, Өрісін құлат, Науа-астауын жылтырат! "Қол ұстасын жүйрік" ойыны. (қоршаған орта мен танысу) Мақсат-міндеттері. Белгі бойынша ортаға қозғалуға, екі шеңбер құра білуге үйрету (орта алар қарама-қарсы жаққа айналады, қолдарын ұстамай); ұжымдық сезімге тәрбиелеу. Еңбек әрекеті: үй өсімдігін отырғызу (тәрбиешінің көмегімен). Үй өсімдігін отырғызуды бақылау.</p> <p>Мақсат-міндеттері. Жұмыс аяқталған соң жұмыс орнының бетін шешінуге үйрету. "Ойлан, асықпа" ойыны. (қоршаған орта мен танысу) Мақсат-міндеттері. Зеректікке, тапқырлыққа, жылдамдыққа тәрбиелеу. Тәрбиеші тапсырмасы бойынша сөз табу. «Күннің көзі» сөзіне - айқын, ыстық, жарық, шуақты, нұрлы, жайдары...</p>	<p>йланьысу, сөйлеуді дамыту Мақсат-міндеттері: ағаштың құрылымын нескетісіру, "те рек мамығы" ұғымын білуге, ұғымталдыққа тәрбиелеу.</p> <p>"Не қайда өседі?" дидактикалық ойыны.</p> <p>(сөйлеуді дамыту) Мақсат-міндеттері: жеміс, көгөніс, жидек, гүл, ағаштардың қайда өсетінін анықтау; байланыстырып сөйлеу мәдениетін қалыптастыру, сөздік қорды белсендіру;</p> <p>қоршаған әлемге едеген қызығушылықты арттыру.</p> <p>Құралдар: өсімдіктерді кетіріп салынған картон қақпақтары. "Кім бірінші?" қимыл-қозғалысы ойыны. (денешынықтыру) Мақсат-міндеттері: бала лардың денсаулыққа, ойынға деген құштарлықтарындамыту, бала лардың дене қимылдарын, бұлшықеттерін жетілдіру, ойынарқын көңіл-күйлерін көтеру; ептілікке, шапшаңдыққа, қызығушылыққа, ойына баулу, ойынға деген қызығушылықтарын, белсенділіктерін арттыру; ұжымда ойнауға тәрбиелеу. Барысы: алаңның ортасына 8-</p>	<p>у, сөйлеуді дамыту Мақсат-міндеттері. Иттердің пайдаланылуы туралы түсінік қалыптастыру; ұй жануарына күтім жасауға тәрбиелеу.</p> <p>Ересек адамдар мен орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары (бүршіктермен жапырақтарды жинау). Мақсат-міндеттері. Қарапайым тапсырмаларды орындау іскерліктерін жетілдіру.</p> <p>Қимыл-қозғалысы ойындары: "Қоймада ағытыш қандар" (денешынықтыру) Мақсат-міндеттері. Балалардың денсаулыққа, ойынға деген құштарлықтарындамыту, бала лардың дене қимылдарын, бұлшықеттерін жетілдіру, ойынарқын көңіл-күйлерін көтеру; ептілікке, шапшаңдыққа, қызығушылыққа, ойына баулу, ойынға деген қызығушылықтарын, белсенділіктерін арттыру; ұжымда ойнауға тәрбиелеу. Барысы: алаңның ортасына 8-</p>
--	--	---	---	--	---

			<p>Егертигізеалмаса, ойындыөзіжалғастырады. Орамалтастаған ойыншықуыпкележатқанбаланыңорынын аотыруыкерек. Қуғыншыбала</p>	<p>«Аспан»сөзіне-бұлт,</p>	<p>рбиелеу . Педагогбалалардыекітопқабөледі. Педагогтіңбелгісібойыншабалалар турабағытта, белгіленгенмежегедейінжүгіріпбаруыкерек. Еңбіріншіболыпмежеге</p>	<p>10смарақашықтықтаекібірдейсызықсызылады. Алаңныңшеттерінде 1-2адымқашықтықтамысықтыңүйісызылады. Ойыншылармысықтытаңдапалады. Қалғандарытышқандарболады. Тышқандарқоймадағыдәндердіжинауғакеележат ады. Алмысықосыкездеоларды ұстауғатырысады. Ұстапалғантышқанды “мысық”үйінеапар ады.</p>
--	--	--	--	----------------------------	--	--

		<p>Балалар саны тақсанға тең келу керек. Әрайналым саны бір бала жұпсыз қалу керек. Құралдары: таратпалы жеті түсті таңбалауыштар (фишка). Әрбір таңбалауыштың жұбы бар. Түрлі түсті таңбалауыштар болмаса, басқа жұпты суреттерді қолдануға болады. Еңбек әрекеті: табиғи материалдарды жиі нау. Мақсат-міндеттері. Балаларды еңбекке баулу, қолың бегіне қажет материалдарды жиі нау. "Допты ұстап ал" қимылды ойыны. (денешынықтыру) Мақсат-міндеттері. Допты екі қолмен ұстап алуға дағдыландыру; ептілікпен шапшаңдықтарындамыту. Балаларды өнеркінойыны.</p>	<p>орамалтастаушыға орам алды тиігізсе, онда ойынды орамалтастаушы бала өзі жалғастырады. Еңбек әрекеті: ауладағы ағаштардан түскен бұта-қоқыстарды жинау. Мақсат-міндеттері: балаларды бірлесіп жұмыс істеуге баулу. "Шеңберден шеңберге" жаттығуы. (денешынықтыру) Мақсат-міндеттері. Балаларды жерде жатқан бір шеңберден екінші шеңберге секіріп өтуге машықтандыру; секіріп жылжығанда мүқиятты болуға, шеңбердің шетін баспауға дағдыландыру; шапшаңдыққа, ептілікке тәрбиелеу. Құралдары: үш-төрт шеңбер. Балаларды өнеркінойыны. Мақсат-міндеттері: ойын түрлеріне өзқалауларымен таңдау; ойынойнаукезінде белсенділіктаныта білуге тәрбиелеу.</p>	<p>көгілдір, жаңбырлы, ашық, бұлтты ... сияқты сәйкес келетін сөз табу. Тапсырма. Сұбойынша желдің күштілігін анықтау. "Қағып алмай от" (кегли) ойын жаттығуы. (денешынықтыру) Мақсат-міндеттері. Балалардың кегли арасымен баяу және ептілікпен өтуге дағдыландыру; көз мөлшерін, тепе-теңдікті, вестибуляр апараттындамыту. Құралдар: кегли. Балаларды өнеркінойыны. Ойында балалардың өз бетінше бір бірімен аралас білуін, өзінің сәрекеті мен қылығын білдіруге, өзі пікіріндетуруға, құрдасының ұсынысымен келісе алмайтынын көрсетуге үйрету.</p>	<p>жеткен топ балалары, жеңіске жетеді. Педагог барлық жұптарды мақтайды. Жүгіру жолы балалар үшін қауіпсіз болуын педагог ескеру керек. Еңбек әрекеті: өскіндері суару. Мақсат-міндеттері: балаларда қарапайым еңбек дағдыларын қалыптастыру. Балаларды өнеркінойындары.</p>	<p>Өзіндік өнеркінойының әрекеттері, далаға алып шығатын материалдар мен ойындар. Мақсат-міндеттері. Қызығушылықтары бойынша ойында асыз өту және өз құрдастарымен қарым-қатынасқа түсе білуін қалыптастыру.</p>
<p>Балаларды үйге қайтуы (ата-аналарға кеңес)</p>	<p>16.30-17.00</p>	<p>Кеңес. "Қиын бала қайдан шығады?"</p>	<p>Кеңес. "Балаларға жиі ойындауға мүмкіндік беріңіз".</p>	<p>Кеңес. "Ойыншықтардың бала өміріндегі маңызы".</p>	<p>"Менің сүйікті ойыншығым" тақырыбына көрме ұйымдастыру.</p>	<p>Баланың жетістіктері туралы ата-анасымен оңғімелесу.</p>

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Білім беру ұйымы: «Ақберен»

ӘТоп: ортаңғы Ақбота

Балалардың жасы: 3 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 11.09 -

15.09.2023 ж. Педагогтың аты - жөні: А. Сламбекова

Ғ. Уразбаева

Апта күндері		Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Күн тәртібі	Уақыты					
Балаларды қабылдау	08.00-08.20	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. (сөйлеуді аяқтау)				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кеңес, әңгімелесу	08.20-08.30	Педагогтің ата-аналардың мазалап жүрген сұрақтарына жауап беруі; мектепке дейінгі мекеменің тәртіп ережелері жайлы ақпарат беру; балалардың мәдени-гигиеналық ережелерін таныстыру; балаларға қолайлы ортаны ұйымдастыру.				
Балалардың ербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеуіс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)		"Еңбекке баулу" Мақсат - міндеттері. Үстелдің үстіне ыдыс-аяқтарды, нансалатындысты, шұңғыл табақты, майлық салатындыстарды, тамақ ішу жабдықтарын: қасық, шанышқы, пышақты ойып шығу іскерліктерін көрсету.	"Еңбекке баулу" Мақсат - міндеттері. Үйді өз бетінше тазалауын, табиғат мүйісіндегі мекендеушілерге күтім жасаудағы қызығушылықтарын қалыптастыру.	"Еңбекке баулу" Мақсат - міндеттері. Балалардың ойыншықтармен көмекші құралдарды өз бетімен және эстетикалық түрде орналастыруға, шақпақтарды әртүрлі сақтауға, шанды сүртуге үйрету.	"Еңбекке баулу" Мақсат - міндеттері. Балалардың өсімдіктерді суару, жем салғышты, астауды, көгіністерді жуу; астауға су құю және дайын жемді жем салу, балыққа жемді өлшеуішпен салуды үйрету.	"Еңбекке баулу" Мақсат - міндеттері. Балалардың сумен жұмыс істегендегі гигиеналық дағдыларды сақтауды үйрету; жеңдерін дүртүріндер, матаны суландар, сығындар, құрғатындар, лас болған кездешайындар. Сумен жұмыс кезінде еңбек дағдылары мен еңдеттерін, ұқыптылығын анықтау.

	<p>ҚР. Гимнінорындайды. Міндеттер. Балаларды патриоттық тәрбиені қалыптастырады. (музыка)</p> <p>"Жылмезгілдері" дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттері. Балалардың жылмезгілдері туралы білімдерін бекіту, маусымдық көзгерістерді талқылау.</p> <p>(сөйлеуді дамыту, қоршаған орта мен табиғатын таныту)</p> <p>Қимылды ойын.</p>	<p>Дидактикалық ойын. «Ата мен әжем». Міндеттер: Өзінің ата-әжесі туралы айтып береді. (сөйлеуді дамыту)</p> <p>«Шежіре ағашы» дидактикалық ойыны. Ойынның мақсаты. Шежіре ағашы ұғымын бекіту, отбасы мүшелерінің атауларын ескеріп қалыптастыру. Шарты. Балалар отбасы мүшелерінің суреттерін орындарына орналастыра отырып,</p>	<p>"Керектікімді тап" үстел үстөйіні. Мақсат-міндеттері. Балалардың қысқы және жазғы киімдерді ажыратып табуға баулу, зейінді, естесі ақпаратты жәделді еске алуға тәрбиелеу. (сөйлеуді дамыту)</p> <p>"Отбасы" сюжетті-рөлдік ойыны. Мақсат-міндеттері. Балалардың отбасылық қатынастарды көбірек танытуға баулу, өздерінің отбасы мүшелерінің қысқаша сипаттамасын білетіндігіне сендіру. (сөйлеуді дамыту)</p>	<p>"Менің үйім" үстел үстөйіні. Мақсат-міндеттері. Бөлшектерден үй жасауды үйрету, оның негізгі құрамын таныту. (құрастыру)</p> <p>«Кімнің заттары» Міндеттері: жақындамдарының заттарын анықтай алады. (сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)</p> <p>Суретті кітапшаларды бояу, пазлдар, мазайка және т.б. (сөйлеуді дамыту,</p>	<p>«Дастарқан жаямы» дидактикалық ойыны. Мақсаты. Сыртқы белгілері бойынша аяқтарды таныту, атауларын дұрыс айтуды, не үшін қажет екенін білдіріп үйрету. Ережесі. Балалар көрсетілген дыбыстармен атауларды жазып, олардың мағынасын білдіріп алады. Балалардың білетін атауларын жазып, олардың мағынасын білдіріп алады. Сөздердің дұрыс айтқанын тексеру.</p>
--	---	--	---	---	---

		<p>«Мені қуып жетіндер» Міндеттер: Жүргізген кезде қауіпсіздік ережесін сақтай алады. (денешынықтыру)</p>	<p>олардың әрқайсына тап, алдырындағы шежіре ағашының сызық басын толтыруға тиісті. Педагог балалармен сөздік жұмысын жүргізеді. Шежіре ағашы, отбасы, ата, әже, әке, ана, ұл (Алан), қыз (Дана) сөздерін айтқызу. Балаларға отбасы мүшелерінің атауларын пысықтауға мүмкіндік береді. Ойынның соңында педагог балаларды мақтайды. (сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)</p>	<p>әрекетінің адамгершілік мағынасын ашу; өз ара түсіністікке зиян, басқаларға қамқорлық анытуға тәрбиелеу. Ойынға ұлдар да, қыздар да қатысады. Балалар отбасындағы ата-анасын емесе әжесі және басқа ересек туыстарының рөлін ойнайды. Балалардың рөлін қуыршақ таройнайды. Біріншіден, барлығы бірге ұйымтасын қалпына келтіруі керек. Жиһазды орналастыру, заттар қою, балалар кімнің қандай рөлдерді ойнайтынын туралы келісуі керек. Педагог осы процессті бақылап, жанжалды жағдайларды шешуге көмектесе алады. Ойынды босқа ойынамай, балалардың нақты жағдайларды шешуге ынталандыру: "Балаларды балабақшаға жинау"; "Демалыс күні"; "Үйдегі газ алық"; "Жөңдейміз"; "Дастарқан басында" жәнет ағы басқа. Ойын барысы балалар арасындағы қарым-қатынасты ғана емес, сонымен қатар еңбек элементтерін де қамтуы керек. Ойын алдында балаларға отбасылық күнделікті тақырып тағы ертегінің оқуға болады, сонан кейін оны талқылап, ойынарқылы сипатталған жағдайда дұрысы менің з-күлік моделін көрсетуге болады. (қоршаған ортаны дамыту, сөйлеуді дамыту)</p>	<p>танымдық дағдылар)</p>	<p>Барысы. – Балалар, Тарғылмысыққа епидыс-аяқ келіпті. Үстелге бір-бір (ойыншық) ыдыстан қою не месепаннодан (слайдта) көрсету.</p>
<p>Ертеңгілік жаттығу</p>		<p>Жалшы дамыту жаттығулары (алақанғашақ келетін текшелермен) 1. Бастапқы қалып аяқлашақ, денетік, қол төменде 1.1. Балалар қолдарына алғасозып, алақандарына шып, текшелерін көрсетіп: "Міне!" дейді. 1.2. Бастапқы қалып (жаттығу 4-5 рет қайталанатын).</p>				

		<p>2. Бастапқықалыпаяқалшак, денетік, текшеұстағанқолкөкіректұсында</p> <p>2.1. Оңғабұрылып, қолдарын созып, текшелерін көрсетіп: "Міне!", "Міне!" дейді.</p> <p>2.2. Бастапқықалып (дәлосы жаттығусол жаққа қайталап және 4 рет қайталап).</p> <p>3. Бастапқықалыпаяқалшак, денемос, қолтөменде</p> <p>3.1. Жерге отырып, қолдарыналғасозып "Міне!" дейді.</p> <p>1.2. Бастапқықалып (жаттығу 4-5 рет қайталап).</p> <p>3.2. Бастапқықалып (жаттығу 3 рет қайталап).</p> <p>4. Бастапқықалыпаяқбірге, денемос, текшеұстағанқолкөкіректұсында</p> <p>4.1. Бірорындатұрып секіру, қолдардыкөкіректұсында ұстап, алақанды жұму.</p> <p>4.2. Бастапқықалыпалақанашып "Міне!" дейді (жаттығу 3 рет қайталап). (денешынықтыру)</p>				
Таңғыс	8.30-9.30	<p>Тамақтану мәдениетін қалыптастыру: қасықты дұрыс ұстау, сорпаны төкпеу, нанды үгітпеу, майлықты дұрыс қолдану, тамақ ішкендесөйлемейу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, көркем сөз)</p> <p>Мақсат-міндеттері. Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтауға жеттігін білу. Тамақтанаралдыңда қолды жуу, таңертең және кешке тісті тазалаудағыдыларын қалыптастыру.</p> <p>Астышашпай, төкпейіш, Сораптамай, баппеніш. Келген астыалдына Тауысып іш, қалдырма.</p> <p>Тәрбиеші балалардың үстел үстінде дұрыс отыруларын қадағалайды.</p>				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	9.30-10.00	<p>Мақсат-міндеттері. Балаларға эмоцияны оңалды жағымды көңіл күймен ұйымдастырылған іс-әрекетіне мотивациялық дайындықты қалыптастыру, балаларға бір-бірімен сәлемдесуге мүмкіндік беру, ұжымда достық қатарбиелеу.</p> <p>Қуанамыз, күлеміз, Бар әлемді сүйеміз. Қол ұстасып, Достармен бір жүреміз. (сөйлеуді дамыту)</p>	<p>"Сөйлемді толықтыр" дидактикалық ойыны.</p> <p>Мақсат-міндеттері. Сөйлемдерді қарама-қарсы мағыналы сөзбен толықтыруды үйрету, зейінін дамыту.</p> <p>Барысы: педагог сөйлемді бастайды, ал балалар оны аяқтайды, олар тек қарама-қарсы мағынадағы сөздерді атайды.</p> <p>Мысалы: қант тәтті, ал бұрыш ... (ашы). (сөйлеуді дамыту)</p>	<p>"Ол қандай?" дамытушы ойыны.</p> <p>Мақсат-міндеттері. Есту және естес ақтау қабілетін дамытуға ықпал ету.</p> <p>Барысы: заттың атын атап, баланы осы заттың қалай көрінетінін, қандай формада болатынын, с одан кейін олусынған барлық нәрселерді сипаттауды сұрайды.</p> <p>Мысалы: жұмыртқа сопақ, апишінді, түсі ақ немесе қоңыр, шикі немесе қайнатылған, іші ақ және сары. Тек заттың белгілерін айтып қана қоймай, оның суретін десалдыруға болады. (сөйлеуді дамыту)</p>	<p>"Бұл ненің жапырағы?" дидактикалық ойыны.</p> <p>Мақсат-міндеттері. Өсімдікті жапырағынан тануды үйрету, зейінін дамыту. Барысы: ағаштардың жапырақтарын балаларға көрсетеді.</p> <p>Балалар жапырақтың қайғағаш қатисілігін кенінен анықтайды. (қоршаған орта мен табиғатын дамыту)</p>	<p>"Жәндіктер" дидактикалық ойыны.</p> <p>Мақсат-міндеттері. Жәндіктердің күзгі тіршілігі туралы ойларын нақтылау және кеңейту, жәндіктердің сипатына қарай сипаттауға үйрету, барлық тіршілік иелеріне қамқорлық қатарбиелеу және зейінді дамыту.</p> <p>Барысы: балалар топқа бөлінеді. Бірінші топ жәндіктерді сипаттайды, екіншісі оның қандай және кенінен табу керек. Жұмбақтарды қолдануға болады.</p> <p>Содан кейін топ тарауы сады. (қоршаған орта мен табиғатын дамыту, көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту)</p>

<p>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</p>	<p>10.00-10.25</p>	<p>Дене шынықтыру "Бауырсақ пен шеңбергетүру". Мақсат-міндеттері. Балаларды шеңбергетүруге үйрету; шеңберге өзгеріктері мен тұрақабілетін қалыптастыру; ұзындыққа өлшеуімен сенекірі</p>	<p>Дене шынықтыру "Шеңберге өзгеріміз мен тұрамыз" Мақсат-міндеттері. Балаларды музыка әуені мен бірінің артынан бірі шеңбер жасап жүруге, педагогтің белгісі бойынша аяқтың шымен жүру және б</p>	<p>Музыка "Әлді-әлді" Мақсат-міндеттері. Балаларды әнді тыңдай отырып, сыныпатына жыр ата білуге үйрету; жәй және көңілді әндерді тыңдай білу қабілетін қалыпта</p>	<p>Дене шынықтыру "Әдемі шеңбер жасайық" Мақсат-міндеттері. Балаларды ұзындыққа өлшеуімен сенекірі және бірбіріне қарама-қарсы отырып, допты қақпаға дәлдеп домалату техникасын білуге,</p>	<p>Қазақ тілі "Үй жануарлары және оның төлдері". Мақсат-міндеттері. Қазақ тілін тыңдауды, түсінді, қабылдауды үйрету. Балаларды өздеріне тағанысертегінің іятып беруге талан</p>
---	---------------------------	---	---	--	--	---

		ужәнебір-бірінеқарама-қарсыотырып,доптықақпагадәлдепдомалатаудағдысынжетілдіру;саптузешепеңберге,шеңберденсапқаауысудағдыларынаүйрету.	аяужүдруденкейін,жылдамойнаған музыкаәуеніменжүгіру, жүгіріпкележатыпжайжүріскетүсу,тізеніжоғарыкөтеріп,денелеріңтікүстапжүруіскерліктеріндамыту; екіаяғыменұзындыққасекіружәнеекітопбір-бірінеқарама-қарсыотырып,доптықақпагадәлдепдомалатуіскерліктерінжетілдіру;қимыл ойыныарқылыдоптыбелгілібірбағыттадомалатуіскерліктерінбекіту.	тыру;музыка әуеніменмузыкалыққырғактыққимылдардыбірмезгілдебастап,бірмезгілдеаяқтаудағдысынжетілдіру; дыбыстыестуқабілетінжетілдіру; отбасытуралыұғымдарынкеңейту.	ұйымдастырылған іс-әрекеттіпысықтау, қимылдыойнарқылыдоптыгимнастикалықшеңбергекіргізуіскерліктерінжетілдіру.	дыру.Жұрнақтарменжалғаулардыдұрысқолданудыүйрету,жануарлардыатаужәнетөлдерініңаттарын, қарама-қарсымағыналысөздерді(үлкен - кіші)ажыратабілудеғдыларынқалыптастыру.
Серуенгедайындық	10.25-11.30	Балалардысеруенгеынталандыру;серуенгеойынжабдықтарыніріктеу;балаларменжекеәңгімелесулер;шалбарын,баскиімімен бәтәңкесінреттілікпенкиіоінқадағалау. (дербесәрекет)				
Серуен	10.25-11.30	<p>Судыбағдарлау. (қоршаған орта мен тануысу, сөйлеуді дамыту) Мақсат-міндеттері. Судың қасиеттерін тануға қызығушылықта рындамыту ;</p> <p>ізденімпаздық қатар биелеу. Педагог балаларға пластик стакандарға құйылған суды бояуға мүмкіндік береді; судың кезкелген бояуларға боялу қасиеттерін бақылап, ойл арымен бөліседі. "Мысық пентышқандар" қимыл-қозғалыс ойыны. (денешынықтыру, көр кемсөз, сөйлеуді дамыту) Мақсат-міндеттері. Балаларды ойын шартына сай қимылдауға, берілген рөлдерді атқаруға, ш артты бұзбауға бейімдеу; қимыл-қозғалыс координациясын, кеңістікті бағдарлауды дамыту; жылдамдыққа, шапшаңдық қатар биелеу. Ойынға жүргізуші бала "мысық"</p>	<p>Аспан мен бұлттарды бақылау. (қоршаған орта мен тануысу, сөйлеуді дамыту) Мақсат-міндеттері. Аспанның ашық небұлтты болғанын, бұлт тардың аспанда ұшатынын байқауға бейімдеу; зияткерлік қатар биелеу. Әртүрлі табиғи құбылыстар мен тануы суды жалғастыру. Күн райының қандай кеніна жыратуды үйрету (ашық, бұлтты, бұлттар, жаңбыр). "Қимыл ойлап табу" қимыл ойыны. (денешынықтыру, көркем сөз) Мақсат-міндеттері. Ой-қиялды, вестибуляр апаратындамыту. Балалар шеңберде тұрады. Тәрбиеші ойыншылардың біреуі ойын бастаушы етіп белгілейді. Ол шеңбердің ортасын датұрады. Балалар тәрбиешінің көрсетуі бойынша мына мәтінді айтып,</p>	<p>Құстарды бақылау. Мақсат-міндеттері. Күздегі құстардың тіршілігі туралы түсініктерді толықтыру; құстарға сүйіспеншілік пен қамқорлық қатар биелеу. (қоршаған орта мен тануысу, сөйлеуді дамыту) Аспаннан жаңадан ұшып келген құстарды байқау, ата урекшеліктерін салыстыру. "Қаршыға мен қарлығаш" қимыл-қозғалыс ойыны. (денешынықтыру) Мақсат-міндеттері. Балаларды ойын шартын бұзбай, белгілер бойынша ойнауға, шапшаңдық қатар биелеу. Ойыншылар екі топқа бөлініп, екі бағытқа қарап, екі қатарда тұрады. Бұлардың бірі қатары "Қаршығалар" да, екінші қатарындағылар "Қарлығаштар" болады. Бір ойыншыны бас қарушы етіп сайлайды. Бас қарушы екі саптың арасы</p>	<p>Ағаштар мен бұталарды бақылау. (қоршаған орта мен тануысу, сөйлеуді дамыту) Мақсат-міндеттері. Ағаштар мен бұталардың тірші табиғат атекені туралы білімдерін бекіту, табиғатты қорғауға қатар биелеу. Ағаштар қыста қалай қыстапшыққанын тексеру. Тәрбиеші балаларға сұрақтар қояды. - Балалар, ағаштарға қарап, қандай кеңіні айтуға болады ? - Тағы қандай өзгерістер болады? - Ағаштар ауаның ластанудан тазалайды. Адамдар ағаштарды көп отырғызады. «Өзағашыңды тап» қимыл ойыны. (денешынықтыру) Мақсат-міндеттері. Табиғатты аялауға қатар биелеу; кеңістікті бағдарлауға маш</p>	<p>Суды бағдарлау. (қоршаған орта мен тануысу, сөйлеуді дамыту) Мақсат-міндеттері. Судың қасиеттерін тануға қызығушылықтарындамыту ;</p> <p>ізденімпаздық қатар биелеу. Педагог балаларға пластик стакандарға құйылған суды бояуға мүмкіндік береді; судың кезкелген бояуларға боялу қасиеттерін бақылап, ойл арымен бөліседі. "Мысық пентышқандар" қимыл-қозғалыс ойыны. (денешынықтыру, көркем сөз, сөйлеуді дамыту) Мақсат-міндеттері. Балаларды ойын шартына сай қимылдауға, берілген рөлдерді атқаруға, шартты бұзбауға бейімдеу; қимыл-қозғалыс координациясын, кеңістікті бағдарлауды дамыту; жылдамдыққа, шапшаңд</p>

							ыккатәрбилеу. Ойыңажүргізуші бала"мысық"
--	--	--	--	--	--	--	--

	<p>болыптағайындалады (таңдалады), қалған ойыншылар - "тышқандар". "Мысық" алаңның бір шетінде ұйықтаған болып отырады. "Тышқандар" алаңның екінші жағынан тақпақ сөздерінайтып, тышқандардың қимылын аеліктеп, "мысыққа" қарай жүреді. Тышқаншықтың інінен, "Сағатнеше болды?" - деп, Бауды тартып қалыпеді, Дүңгірлейді барлық жер. Тышқан қорқып қайтадан, Кіріп кетті ініне.</p> <p>Соңғы сөздерді естіген "мысық" "тышқандарға" қарай жүгіріп, оларды қуалап, оларды ұстап алмақшы болады. "Ұстапалу" - балаға қолды ақырынтігі зубольп саналады. Ұсталғандар келесі айналымға қатыспайды. Ойынның соңында балалар "мысық" қанша баланы ұстап алғанын санайды. Ойын жүргізушісі науыстырып, тағы бір ойынға туға болады. "Түзужолмен" қимыл-қозғалыс ойыны. (денешынықтыру) Мақсат - міндеттері. Биік емес бөрене үстімен жүріп, екі аяқты бүгіп екі руді үйрету. Еңбек әрекеті: өскіндерді суару. Мақсат - міндеттері. Балаларда қарапайым еңбек дағдыларын қалыптастыру. Балалардың еркін ойындар</p>	<p>оңған емес солға жүреді. Әдімішен берде, Билейіккен жерде.</p> <p>Қол ұстасып, Бәріміз жұптасып. Бәріміз достасып, Бірорында тұрысып, Осылай істейік. Мәтінді айттып бітеркезде балалар қол созым қашықтық татұрады.</p> <p>Ойын бастаушы қандай да бір қимылды көрсетеді, шеңбер жасап тұрғандардың бәрі оны қайталайды. Содан соң тәрбиеші ойын бастаушысына ұсытырады немесе ойын бастаушы өзінің орнына біреуді таңдайды және ойынды жалғастыра береді. "Бағбан мен гүлдер" қимылды ойыны. (денешынықтыру) Мақсат - міндеттері. Ептілікпен шапшаңдықты дамыту, алдың қарсы бөлігіне қуғыншыдан қашуды үйрену. Денетәрбиесі бойынша жеке елей жұмыс: кеңістікті бағдарлауға арналған жаттығулар.</p> <p>Еңбек әрекеті: ойына лаңынағаштардан түскен ұсақ бұта, жапырақтардан тазалау. Мақсат - міндеттері. Балалардың тазалық қатар биелеу. Балалардың еркін ойындары.</p>	<p>менерсілі - қарсылық жүріп дауыстайды. Алдымен "қар..." дейді де, содан соң қалауынша "шығалар" немесе "лығаштар" деп қосады. Сол кезде бастаушы атына таған топтағылар бытыра йқаша жөнеледі де, аты ағалмаған топ оларды қуалайды. Олардың міндеті - қашқан топтағылардың біреуін ұстапалу. Ұсталған ойыншы сол топқа өтеді. Қайсы топ қарсы топтың ойыншысын көп қосып алса, сол топ жеңеді.</p> <p>Құралдары: екі түрлі таңбалауыштар (қаршығалар мен қарлығаштар). Еңбек әрекеті: құмды құм салғыш қашеттерінен ішкі еқарай сыпырып жинау. Мақсат - міндеттері. Балалардың тазалық қатар биелеу. "Себетке допты лақтыру" қимылды ойыны. (денешынықтыру) Мақсат - міндеттері. Балалардың доп ойындарынатарту, дәлдікке, мергендікке, шапшаңдыққа, зеректікке баулу. Педагог балаларды екі топқа бөледі. Екі топ ортасында себет тұрады. Балалар допты жерге лақтырғанда, оны секіртіп, себетке түсіру керек. Себетке көп доп лақтырған балалар тобы жеңіске жетеді. Құралдары: себеттер мен доптар. "Құстар" туралы ертегі айту. Мақсат - міндеттері.</p>	<p>ықтандыру; зерек болуға тәрбиелеу. "Доптық ойындар!" қимыл-қозғалыс ойыны. (денешынықтыру) Мақсат - міндеттері. Балалардың доп ойындарына қызығушылықтарын арттыру; допты тура бағытта домалатып, оны қуып жеңуге дағдыландыру; шапшаңдыққа, жылдамдыққа баулу; достық қатар биелеу. Педагог балаларды екі топқа бөліп, түзу сызықтың бойына тұрғызып, қай баланың атына таңдайды, сол баланы педагог домалатып жіберген допты тез қуып жетіп, келесі кезекте тұрған балаға береді. 2-3 балаға дейін атап шақыруға болады. Еңбек әрекеті: өскіндерді суару. Мақсат - міндеттері. Балаларда қарапайым еңбек дағдыларын қалыптастыру. Балалардың еркін ойындары.</p>	<p>болыптағайындалады (таңдалады), қалған ойыншылар - "тышқандар". "Мысық" алаңның бір шетінде ұйықтаған болып отырады. "Тышқандар" алаңның екінші жағынан тақпақ сөздерінайтып, тышқандардың қимылына аеліктеп, "мысыққа" қарай жүреді. Тышқаншықтың інінен, "Сағатнеше болды?" - деп, Бауды тартып қалыпеді, Дүңгірлейді барлық жер. Тышқан қорқып қайтадан, Кіріп кетті ініне. Соңғы сөздерді естіген "мысық" "тышқандарға" қарай жүгіріп, оларды қуалап, оларды ұстап алмақшы болады. "Ұстапалу" - балаға қолды ақырынтігі зубольп саналады. Ұсталғандар келесі айналымға қатыспайды. Ойынның соңында балалар "мысық" қанша баланы ұстап алғанын санайды. Ойын жүргізушісі науыстырып, тағы бір ойынға туға болады. "Түзужолмен" қимыл-қозғалыс ойыны. (денешынықтыру) Мақсат - міндеттері. Биік емес бөрене үстімен жүріп, екі аяқты бүгіп екі руді үйрету. Еңбек әрекеті: өскіндерді суару. Мақсат - міндеттері. Балаларда қарапайым еңбек дағдыларын қалыптастыру. Балалардың еркін ойындары.</p>
--	---	--	---	--	---

				Бақылау кезінде құстарды бақылай отырып, елесту арқылы қиялдарында мыту. (көркем әдебиет)		ры.
Серуеннен оралу	11.30-11.50	Балалардың киімдерін жүйелі шешінуге дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін орналастыру, колдарын жуу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Түскі ас	11.50-12.30	Тамақтану мәдениетін қалыптастыру: қасықты дұрыс ұстау, сорпаны төкпеу, нанды үгітпеу, майлықты дұрыс қолдану, тамақ ішкендесөйлемей. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, көркем сөз) Мақсат-міндеттері. Өзін-өзі күту, тамақтану, мәдениетті қарым-қатынас негіздерін дамыту. Асты шашпай, төкпей іш, Сораптамай, баппеніш. Келген асты алдына Тауысып іш, қалдырма. Тәрбиеші балалардың үстел үстінде дұрыс отыруларын қадағалайды.				
Түскі ұйқы	12.30-15.00	Өуен ырғағына қызығушылық танытады. Баяу әуенмен ұйықтату. (музыка)	Міндеттер. Ертегіні елестет салады. "Алтын балық" ертегісі оқып беру. (көркем әдебиет)	Ертегінің желісіне қызығушылық танытады. "Ертөстік" ертегісі оқып беру. (көркем әдебиет)	Ертегі желісін естесек айтатын	Өуен ырғағына қызығушылық танытады. Баяу әуенмен ұйықтату. (музыка)
Біртіндеп ұйқыдан аяқтау, сауықтыру шаралары	15.00-15.30	Енді ояндандар, төсектен тұрындар. (денешынықтыру, дербес әрекет) Әдемірек жолдармен, Лақта йойнақтап, Тастан-тасқасекіріп, Жалаңаяқ жүреміз. Табанымызды уқалаймыз.				
Бесінас	15.30-16.00	Тамақтану мәдениетін қалыптастыру: қасықты дұрыс ұстау, сорпаны төкпеу, нанды үгітпеу, майлықты дұрыс қолдану, тамақ ішкендесөйлемей. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, көркем сөз) Мақсат-міндеттері. Өзін-өзі күту, тамақтану, мәдениетті қарым-қатынас негіздерін дамыту. Асты шашпай, төкпей іш, Сораптамай, баппеніш. Келген асты алдына Тауысып іш, қалдырма. Тәрбиеші балалардың үстел үстінде дұрыс отыруларын қадағалайды.				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үстіндегі ойындары, бейнелеуіс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	16.00-16.20	Математиканың негіздерін ойын-жаттығу. "Күнтәртiбi". Мақсат-міндеттері. Балаларға тәулік бөліктері жөнінде түсініктер беру; "таңертең", "күндіз", "кеш", "түн" ұғымдарын қалыптастыру; күнтәртiбiн нығайтып беру; "үлкен - кішкентай", "бір-бірден", "жоғары-төмен" ұғымдарын нығайтып беру.	Құрастырудан ойын-жаттығу. "Достарға саты". Мақсат-міндеттері. Балалардың құрылыс материалдарын тексеру; текшенің қасиеттерін жөнінде алған білімдерін тәжірибеде ойын барысында жетілдіру; екі текшеден құрылған екі бағанды бір-біріне қосып, тіреп, екі жақтан бір текшеден тағы да тіреп қойып,	Сурет салудан ойын-жаттығу. "Жаңбырда өскен саңырауқұлақ". Мақсат-міндеттері. Балалардың қарындашарқылы саңырауқұлақ пен жауып жатқан жаңбыр тамшыларын салуды үйрету; композиция жөнінде түсінік беру; саңырауқұлақтың жаңбырдан кейін не дәуір жылдам өсетіні туралы ұғымдар қалыптастыру.	Қоршаған ортаны судан ойын-жаттығу. "Күзгі бақ" Мақсат-міндеттері. Балаларды бақша алаңындағы күзгі бақпандардың өсіп жетіп жатқанын бақылауға үйрету. Дидактикалық ойын: "Жапырақтарды түсінек арайтопта". Мақсат-міндеттері. Екі топқа әуен біткенше жапырақтарды үстеліне қарай	Сөйлеуді дамытудан ойын-жаттығу. "Күн мен түн" суреттері бойынша әңгіме тарту. Мақсат-міндеттері. Балаларға тәулік бөліктері - күн мен түн құбылыстары туралы, олардың табиғатпен адам өміріне пайдасы туралы әңгіме тарту; түрлі сөздік ойындарды әр сөздің соңынан сөздермен сөз тіркестерін құрастыра отырып айталап, айтқанын қимылдармен сөйлемдеуді үйрету.

				Саусақжаттыгу ы."Жаңбыржау са-	Т	
--	--	--	--	---	---	--

	<p>Мақсат-міндеттері.Ірі құрылыс материалдарымен, құрастырғыштармен ойындар ұйымдастыру. (сөйлеуді дамыту, құрастыру)</p> <p>Қоршаған орта мен танысудан ойын-жаттығу"Қалпақты өсімдіктер" Мақсат-міндеттер.</p> <p>Балалардың жеуге жарамды және жарамсыз санын ауқулақтар туралы түсініктерін қалыптастыру; жаңбырдан кейін саңырауқұлақтың пайдасын да болуымен үлкен болып өсуінің әсері жайлы білімдерін кеңейту; тіршілік қауіпсіздігін сақтауға үйрету; табиғат әлемі туралы түсінік беру.</p>	<p>жасалған сатының қырларымен бұрыштарын көлмен түзеп отыруды үйрету.</p> <p>"Қимылдарды ұқсат" театрыландырылған ойын</p> <p>Мақсат-міндеттері. Театрыландырылған ойыны арқылы балалардың сөздік қорын, естесіне сақтау қабілетін дамыту.</p> <p>Педагог:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Балалар, кіпкішкентай балалар қалай жүреді? (Балалар аяқтың арасына сынып сәлғана ашып, адымдап жүреді. Кейін аяқтарының арасына үлкен іре кәшіп, адымдап жүреді.) - Қарт аталар қалай жүреді? - Ханшайым қалай жүреді? - Тоқаш қалай домалайды? - Сұрқасқыр манда қалай сәруендейді? - Қоян құлақтарын негізге тастап қалай қашады? (көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту) 	<p>тұрмайық".(сөйлеуді дамыту)</p> <p>Жаңбыр жауса – тұрмайық, (саусақтармен үстелге соққылау, сұқ саусақты бұлғау) Қолға ашатыр алайық (шапалақтау)</p> <p>Там-там – соқса тамшылар, (саусақтармен үстелдің бетін соққылау)</p> <p>Жамылып отырайық. (алақандармен бас төбесін жабу)</p> <p>"Үй құрылысының нәтижесін көрсет" дидактикалық ойыны.</p> <p>Мақсат-міндеттері. Түстерді ажыратуды жаттықтыру; ойлау қабілеттерін, қабылдау, ес, зейін процестерін дамыту. (құрастыру, сөйлеуді дамыту)</p>	<p>оптауды үйрету. (денешынықтыру, сөйлеуді дамыту)</p> <p>"Үйдің есігін жабайық" дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттері. Заттарды өлшем бойынша салыстыруды, жуан және жіңішке заттарды ажыратуды жаттықтыру.</p> <p>Ойлау қабілетін дамыту. (сөйлеуді дамыту, математиканың негіздері)</p> <p>Қазақтың ұлттық ойыны. "Тақия тастамақ". Мақсат-міндеттері. Бұлойдан балаларды жылдамдыққа, сезімталдыққа, сақтыққа, тапқырлыққа үйретеді. Барысы. Балалар дөңгелек нешең беріп отырады.</p> <p>Балалардың арасынан бір бала таңдалады да қалғандары көздерін жұмып отырады. Таңдалған бала дөңгеленіп отырған балалардың сырт жағына қырын жүріп, бір баланың артына тақияны білдірмей тастап кетеді.</p> <p>Тәрбиешінің белгісінен кейін балалар көздерінашады.</p> <p>Жан жағына жылдам қарап, тақияның өзінде кені білсе, жылдам орнынан тұруы керек. Егер орнынан деркезінде тұра алмаса, онда өзөнін көрсетеді.</p> <p>Тақпақ, өлең, бижәне тағы басқа. Орнын аңғартып үлгірген балаға ақылға қонымды өрнек бейнесі беріледі. Көп ою жинаған бала жеңімпаз болады.</p>	<p>Сөздік жаттығу. "Есімдене қалды?"</p> <p>Мақсат-міндеттері. Пәннен тыс естелудің ұғымдарын ойыншықтардың атауына қазақ тілінде атайды. (сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)</p> <p>Вариативтік компонент/Шығармашылық</p> <p>"Бақа". Мақсат-міндеттері. Балаларға бақа туралы ұғым беру; бақа денесінің құрылымы туралы білімдерін кеңейту; табиғат әлеміндегі бақаның тіршілік ортасы туралы мағлұмат беру; бақаны қағаз бетіне жапсырудың тәсілдеріне дағдыландыру.</p> <p>(сөйлеуді дамыту, қоршаған орта мен танысу)</p> <p>"Сиқырлық ақпашық" дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттері. Заттарды белгілі бір қасиеттері бойынша салыстыру және топтастыруды үйрету. (сөйлеуді дамыту, математиканың негіздері)</p>
--	---	---	---	---	--

					Ойынарежесі.	
--	--	--	--	--	--------------	--

					Ойынкөзінде ойыны нәрежелері нбұзбау. Тақиятасталғанда көздің жұмыптыру керек, жан-жағына қарауға болмайды. Бір-біріні теруге болмайды. (денешынықтыру)	
Балалармен жеке жұмыс		Апта күндерін жаттау. Мақсат-міндеттері. Апта қырыбына байланысты тақпақтар жаттау. (сөйлеуді дамыту)	"Табиғат әлемі" тақырыбына сюжетті суреттерге әңгіме құрастыру. Мақсат-міндеттері. "Табиғат әлемі" тақырыбына сюжетті суреттерді қарастыру. (сөйлеуді дамыту)	"Күзде" тақпақайтқызу. Ескен Елубаев "Күзде". Қайтқан құстың өрдің бе, Қаптай ұшқан әуелеп? Күткен күзім келдің бе, Сыңсып бағың мәуелеп? Қамбатолды астыққа, Алғыссаған, алтын күз! Біруыс дән шаштықта, Арбақауыналдық біз! (сөйлеуді дамыту)	"Күз" туралы сюжетті суреттерге әңгіме құрау. Мақсат-міндеттері. "Күз" тақырыбына сюжетті суреттер көрсету. Сұрақтар қою. Балалардан сұрақтарға толық жауапты талап ету. (сөйлеуді дамыту)	Күз мезгілінің ерекшеліктері туралы әңгіме есу. Мақсат-міндеттері. Күз мезгілінде болатын табиғат ерекшеліктеріне байланысты жұмбақтар шешу. (сөйлеуді дамыту, өркемәдебиет)
Серуенге дайындық	16.20-16.30	Балаларды серуенге ынталандыру; серуенге ойын жапдықтарын іріктеу; балалармен жеке әңгіме есулер; шалбарын, бас киімімен бәтәңкесін реттілікпен киюін қадағалау. (дербес әрекет)				

Серуен	16.20-16.30	<p>Желдібақылаудыжалғастыру.(қоршағанортamenti нысу,сөйлеудідамыту)Мақсат-міндеттері.</p> <p>"Жел" ұғымынбекіту;табиғиқұбылыстарғақызығушылықтыарттыру.</p> <p>Желдікүнiқандайөзгерістер болатынынаназараудару.Балаларжалауларғақарап,желдіңқайжаққасоғатынынбақылайды.</p> <p>Желсоғадыбетімізге, Тербеледіағаштар.</p> <p>Тып-тынышотырындар,Биік-биікағаштар. "Желкөбік" ойыны.(сөйлеудідамыту,көркемсөз)</p> <p>Мақсат-міндеттері.Шеңбердеойнайбілуқабілетін, ұйымшылдыққатәрбиелеу. Балаларбір-бірініңқолынанұстап, бір-бірінежақынжергедөнгеленіптұрады.</p> <p>Тәрбиешігеқосылыпмынаөлеңдіайтады.</p>	<p>Аспан менбұлттардыбақылаудыжалғастыру.(қоршағанортamenti нысу,сөйлеудідамыту)Мақсат-міндеттер:аспанныңашықнебұлттыболғанын,бұлттардыңаспандаушатынынбайқауғабейімдеу;зияткерліккетәрбиелеу.</p> <p>Әртүрлітабиғиқұбылыстарментанысудыжалғастыру.</p> <p>Ауа-райыныңқандайекенінажыратуғаүйрету (ашық,бұлттыбұлттар,жанбыр). "Қимылойлаптабу" қимылдыойыны.(денешынықтыру,көркемсөз)</p> <p>Мақсат-міндеттер: ой-қиялды,вестибуляраппаратындамыту.</p> <p>Балаларшеңбердетұрады.Тәрбиешіойыншылардыңбіреуінойынбастаушыетіпбелгілейді.</p> <p>Олшеңбердіортасындатұр</p>	<p>Құстардыбақылаудыжалғастыру.</p> <p>Мақсат-міндеттер:күздегіқұстардыңтіршілігітуралытүсініктердітолықтыру;құстарғадегенсүйіспеншілікпенқамқорлықтытәрбиелеу. (қоршағанортamenti нысу, сөйлеудідамыту)</p> <p>Аспандағыжанаданұшыпкелгенқұстардыбайқау,атау,ерекшеліктерінсалыстыру. "Қаршыға менқарлығаш" қимыл-қозғалысойыны.(денешынықтыру)Мақсат-міндеттер:балалардыңойыншартынбұзбай,белгілербойыншаойнауға,шапшаңдыққатәрбиелеу.Ойыншыларекітопқабөлініп,екібағытқақарап,екіқатарғатұрады.</p> <p>Бұлардыңбірқатары"Қаршығалар" да,екіншіқатарындағылар</p>	<p>Ағаштар менбұталардыбақылаудыжалғастыру.(қоршағанортamenti нысу,сөйлеудідамыту)Мақсат-міндеттер: ағаштарменбұталардыңтіршілігітуралыбілімдерінбекіту,табиғаттықорғауғатәрбиелеу.</p> <p>Ағаштарқыстақалайқыстапшыққандығынтексеру.</p> <p>Тәрбиешібалаларғасұрақтарқояды.</p> <p>- Балалар, ағаштарғақарап,қандайекенінайтуғаболады?</p> <p>- Тағықандайөзгерістерболады?</p> <p>- Ағаштарауаныңластануынан ауанытазалайды.</p> <p>Сондықтанадамдарағаштардыңкөпөтырғызады.</p> <p>«Өзағашындытап»қимылдыойыны.(денешынықтыру)</p> <p>Мақсат-міндеттер:</p>	<p>Судыбағдарлаудыжалғастыру.(қоршағанортamenti нысу,сөйлеудідамыту)</p> <p>Мақсат-міндеттер:судыңқасиеттерінтауғадегенінталарындамыту;іздемпаздыққатәрбиелеу.</p> <p>Педагог балаларғапластикстакандарғақұйылғансудыбояуғамүмкіндіктербереді;судыңкезкелгенбояуларғабоялуқасиеттерінбақылап,ойларыменбөліседі. "Мысық пентышқандар" қимыл-қозғалысойыны.(денешынықтыру,көркемсөз,сөйлеудідамыту)</p> <p>Мақсат-міндеттер:балалардыңойыншартынасайқимылдауға,берілгенрөлдердіатқаруға,шарттыбұзбауғабейімдеу;қимыл-қозғалыскоординациясын,кеңістіктібағдарлаудыдамыту;жылдамдыққа,шапшаңдыққатәрбиелеу.</p>
--------	-------------	--	--	---	--	---

	<p>Көпірегөркөбік-шар. Көпірегөркеніп шар. Осыкүйі қалтұрып, Кете көрме жарылып. Өлеңді айтпашырып, балалар шеңберді кеңейтетүседі. Тәрбиеші: "Желкөбік жарылды," - деген кезде барлық балалар қолдарын төмен түсіріп, бардауыстарымен "Тарсетті!"</p> <p>- дейді де, тізерлеп отырады. Тәрбиеші көбікті жаңадан үрлеуді ұсынады: балалар орындарын аңтұрып, қайтадан шеңберге тұрады, ойын қайтадан басталады. "Қутүлкі" қимыл-қозғалыс ойыны. (денешынықтыру) Мақсат-міндеттері. Балалардың ойын шарттарына сай ойнауын, "Ментүлкі!" сигналы бойынша қолға түспей, үлкен шеңберден асып жүгіре білу қабілеттерін дамыту (қалыптастыру, жетілдіру); байқағыштыққа, жылдамдыққа, ептілікке тәрбиелеу. Балалар кішкентай шеңберге жиналады. Олар педагогтің нұсқауы бойынша көздерін жұмады, ал жүргізуші (педагог) балалардың шеңбер сыртында жүріп, кез келген баланы сәлтүртіп қалады. Осыдан кейін педагог таңдаған бала "қутүлкі" болып саналады. Ало ойыншы балалар жан-жақтарына қарап: "Қутүлкі, сен қайдасың?" - деп, үш рет сұрайды. Соңғы сұрақтан кейін жасырындып тұрған "қутүлкі": "Мен мындамын!"</p>	<p>ады. Балалар тәрбиешінің көрсетуі бойынша мына мәтін сөзін айттып, оған емес оларға жүреді. Әдемі шеңберде, Билейіккен жерде.</p> <p>Қолдармен ұстасып, Бәріміз жұптасып. Бірігіп достасып, Бір орында ұстасып, Осыл айткісіңдейік. Мәтінді айттып бітер кезде балалар қолсызым қашықтықтатұрады. Ойын бастаушы қандай болмасын бір қимыл көрсетеді, шеңбер жасап тұрғандардың бәрі оны қайталайды. Содан соң тәрбиеші ойын бастаушыны ауыстырады немесе ойын бастаушы өзінің орнына біреуді таңдайды және ойынды жалғастыра береді. "Бағбан мен гүлдер" қимылды ойыны. (денешынықтыру) Мақсат-міндеттері: ептілікпен шапшаңдықты дамыту, алаңның қарсы бөлігіне қуғыншыдан асқан ептілікпен қашып өтуге үйрену. Ден тәрбиесі бойынша жеке кейбір жұмыс: кеңістікті бағдарлауға арналған жаттығулар. Еңбек әрекеті: ойына ланын ағаштардан тұскен ұсақ бұта, жапырақтардан тазалау. Мақсат-міндеттері: балаларды тазалыққа тәрбиелеу. Балалардың еркін ойындары.</p>	<p>"Қарлығаштар" болады. Бір ойыншыны басқарушы етіп сайлайды. Басқарушы екі саптың арасы мен ерсілі-қарсылық жүріп дауыстайды. Алдымен "қар..." дейді де, содан соң қалауынша "лығаштар" деп қосады. Сол кезде бастаушы атына тағанды оптағылар бытырайқа шақпай, аты аталмаған топ оларды қуалайды. Олардың міндеті - қашқан топтағылардың біреуін ұстап алу. Ұсталған ойыншы сол топқа өтеді. Қайсы топ қарсы топтың ойыншысын көп қосып алса, сол топ жеңеді. Құралдары: екі түрлі медальондар: қаршығалар мен қарлығаштар. Еңбек әрекеті: құмдық құмсайысы пырып жинау. Мақсат-міндеттері: балаларды тазалыққа тәрбиелеу. "Себеткед оптылақтыр" қимыл жаттығуы. (денешынықтыру) Мақсат-міндеттері: балаларды доп пен ойындарға тарту; дәлдікке, мергендікке, шапшаңдыққа, зеректікке баулу. Педагог балаларды екі топқа бөледі. Екі топ ортасында себет тұрады. Балалар допты жерге лақтырған кезде, секіріп себетке түсіру керек. Себетке доп лақтырған балалар тобы жеңіске жетеді. Құралдары:</p>	<p>табиғатты аялауға тәрбиелеу; кеңістікті бағдарлауға машықтандыру; зерек болуға тәрбиелеу. "Допты қуып жеткіз!" қимыл-қозғалыс ойыны. (денешынықтыру) Мақсат-міндеттері: балалардың доп пен ойындарға деген қызығушылықтарын арттыру; допты тура бағытта домалатып, оны қуып жеткізуге дағдыландыру; шапшаңдыққа, жылдамдыққа баулу; достыққа тәрбиелеу. Педагог балаларды екі топқа бөліп, түзусызықтың бойын атырайды, сол бала педагог домалатып жіберген допты тез қуып жеткізіп, келесі кезекте тұрған балаға береді. 2-3 балаға дейін атап шақыруға болады. Еңбек әрекеті: өскіндері суару. Мақсат-міндеттері: балаларда қарапайым еңбек дағдыларын қалыптастыру. Балалардың еркін ойындары.</p>	<p>Ойынға жүргізуші бала "мысық" болып тағайындалады (таңдалады), қалған ойыншылар - "тышқандар". "Мысық" алаңның бір шетінде, ұйықтаған болып, отырады. "Тышқандар" алаңның екінші жағынан, тақпақ сөздерін айттып, тышқандардың қимылына еліктеп, "мысыққа" қарай жүреді. Тышқаншықтың інінен, "Сағат не ше болды?" - деп, Бауды тартып қалып еді, Дүңгірлейді барлық жер. Тышқан қорқып қайтадан, Кіріп кетті ініне. Соңғы сөздерді естіген "мысық" "тышқандарға" қарай жүгіріп, қуалап, оларды ұстап алмақшы болады. Ұстап алу - балаға қол менті о болып саналады. Ұсталған даркелесі айналысқа қатыспайды. Ойынның соңында балалар "мысық" қанша баланы ұстап алғанын санайды. Ойынды жүргізуші анықтап отырып, тағы бір ойынға болады. "Түзу жолмен" қимыл-қозғалыс ойыны. (денешынықтыру) Мақсат-міндеттері: Бикемес бөрене үстімен жүріп, екі аяқты бүгет отыр асекіруге үйрету. Еңбек әрекеті: өскіндері суару. Мақсат-міндеттері: балаларда қарапайым еңбек дағдыларын қалыптастыру. Балалардың еркін ойындары.</p>
--	--	---	---	---	---

		<p>деп дауыстайды. Осы жерден бастап, балалар жан-жаққа "қутүлкіден" қашып қутылуға рек. "Қутүлкі" кімге қолын тигізсе, сол шеткешығады. "Түзу жолмен" қимыл-қозғалысы ойны. (денешынықтыру) М ақсат-міндеттері. Биік емес бөрене үсті мен жүріп, екі аяқты бүгіп секіруді үйрету. Еңбек әрекеті: ойына лаңынағаштардан түскен ұсақ бұта жапырақтардан тазалау. Мақсаты: балаларды тазалыққа тәрбиелеу.</p>		<p>спорттық құралдарды жиі науга арналған себеп, балаларға доптар. "Құстар" туралы ертегі айту. Мақсат-міндеттер. Бақылау кезінде құстарды бақылай отырып, елесту арқылы қиялдарындамыту. (көркем әдебиет)</p>		
<p>Балалардың үйге қайтуы (ата-аналарға кеңес)</p>	<p>16.30-17.00</p>	<p>Ата-аналарға кеңес: "Бала жиі ашуланатын болса"; "Баланың белсенділігі - денсаулығының кепілі"; Психолог кеңесі. "Баланы ұрып тәрбиелеуге бола ма?"</p>				

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Білім беру ұйымы: «Ақберен»

6/6Топ: ортаңғы Ақбота

Балалардың жасы: 3 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 18.09 -

22.09.2023 ж. Педагогтың аты - жөні: А. Сламбекова

Ғ. Уразбаева

Апта күндері		Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Күн тәртібі	Уақыты					
Балаларды қабылдау	08.00-08.20	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. (сөйлеуді дамыту)				
Ата-аналармен немесе баланың басқазанды өкілдерімен кеңес, әңгімелесу	08.20-08.30	Педагог тіната-аналардың мазалап жүрген сұрақтарына жауап беруі; мектепке дейінгі мекеменің тәртіп ережелері жайлы ақпарат беру; балалардың мәдени-гигиеналық ережелерін таныстыру; балаларға қолайлы ортатуды ұсыну.				
Балалардың ербес әрекеті (аз қимылды, үстел үстөйіндары, бейнелеуіс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)		"Еңбекке баулу" Мақсат-міндеттері. Кезекшінің міндеттерін өз бетінше және адал түрде орындауға; қолды мұқият жууға, кезекшінің кімін киіп, дастарқанды дұрыс жаюға, тамақ ішкеннен кейін ыдыстарды жинау, үстелдерді тазалау, еденді сыпыруға үйрету, үлгі көрсету.	"Еңбекке баулу" Мақсат-міндеттері. Ұйымдастырылған іс-әрекеттің басында керекті құрал-жабдықтарды ретімен қою, аяғында құрал-жабдықтарды орнына жинауды үйрету.	"Еңбекке баулу" Мақсат-міндеттері. Балаларды жұмысқа кірісер алдында жұмыс сал жапқыштарын киюді, ойыншықтарды ретімен ұстау: жуу, кептіру, сүрту және орнына қоюды үйрету.	"Еңбекке баулу" Мақсат-міндеттері. Балаларды жекешафтатарт іпті сақтауды үйрету: киім мен аяқ киімнің шафын босату, сөрелерді дымқыл шүберекпен сүрту, киімді орнына жинап қою іскерліктерін дамыту.	"Еңбекке баулу" Мақсат-міндеттері. Балаларға қуыршақтың киімдері мен төсек жабдықтарын жуу кезінде педагогке көмектесуге үйрету.

	<p>ҚР. Гимн орындайды. Міндеттер. Балаларды патриоттық тәрбиені қалыптастырады. (музыка)</p> <p>"Қапшықта не бар?" дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттері. Балалардың сипап-сезу қабілеттерін дамыту, сөйлеуді дамыту, балалардың сөздік қорын байыту. Құрал-жабдықтар: жануар ойыншықтар. Ойын баырысы. Тәрбиеші кез келген балаға қол жетімді.</p>	<p>"Үйшік текім тұрады?" үстел ойыны. ("Үйшік" ертегісі желісі мен") Мақсат-міндеттер. Балалардың сөздік қорын байыту, естесіне сақтау қабілетін дамыту.</p> <p>Барысы. Педагог үйшіктерге зерттеу тапсырмаларын беріп, олардың қызығушылығын арттырады. Балалар оларды атайды. (көркем әдебиет)</p> <p>"Мұқият бол" қимыл-қозғалыс ойыны. Мақсат-міндеттері.</p>	<p>"Айырмашылығын тап" дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттері. Балаларға жануарлардың немесе жансыз табиғаттың суреттерін көрсетіп, айырмашылығын табуға баулау; өз ойына табиғатты суреттеу; ақыл-ойларын дамыту; шыдамдылыққа, досының жауабын тыңдауға баулау. (қоршаған орта, сөйлеуді дамыту)</p> <p>"Кел, санайық санамақ" саусақ жаттығуы.</p>	<p>"Аюға ойыншықтарымызды көрсетеміз" ойыны. Мақсат-міндеттері. Ойыншықтардың атауын қазіргі таңда дұрыс атауды үйрету, ойыншыққа ұқыпты қарауға тәрбиелеу, ұқыпты ойнауды үйрету. Құрал-жабдықтар: әртүрлі ойыншықтар. Тәрбиеші ойыншықтарды қояды, аю балаларға оларға қарап, педагог оған ойыншықтарды көрсету керектігін айтпайды. Балалар сүйікті ойыншығын</p>	<p>Үстел үстел ойыны. "Суретті құрастыр". Мақсат-міндеттері. Жануарлардың бөлшектенген суреттерін ең тас бір бөлікте құрастыруды үйрету, балалардың қабілетін дамыту және байқағыштығын дамыту. (сөйлеуді дамыту)</p> <p>"Суретті тап" ойыны. (топпен жұмыс) Мақсат-міндеттері. Естесіне сақтау, зерттеуді дамыту. Балаларға суретті белгілі уақыт кезінде ескерту. Одан кейін балалардың көздерін жұмып,</p>
--	--	--	---	---	---

		<p>өздерін жұмуды немесе жабуды сұрайды, қапшыққа балаларғатанысжануаройыншықтарды салады.</p> <p>Басқа ойыншықтар тәрбиешінің не салғанын көреді, бірақ үндемеуі керек.</p> <p>Олар көзі жұмылдырса, сына жасырынған жануаройыншықты сипаттап берулері тиіс. Бала қолын қапшыққа салып, ойыншықты сипаттап, оны табуы қажет.</p> <p>Егер ойыншық дұрыс аталса, бала оны өзіне алады, егер жоқ болса, оны қалдырады.</p> <p>Басқа балалар кезекпен ойнайды. (сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)</p> <p>"Кім не жейді?" үстел үсті ойыны. Мақсат - міндеттері.</p> <p>Жануарлардың атаулары және олар не жейтін і туралы балалардың білімдерін нақтылау, бақылау мен зейінді дамыту. (сөйлеуді дамыту)</p>	<p>Мұқияттылыққа, достыққа тәрбиелеу. Балалар бір-бірінің артынан айналып, шеңберге жасап тұрады. Тәрбиеші шеңбердің жанында тұрады, оны барлық балалар көреді.</p> <p>Оның қолында 3 сурет: жануар, тастар және құстар. Тәрбиешінің белгісі бойынша (ысқырық) балалар бір-бірінен кейін шеңбер бойымен қозғала бастайды.</p> <p>Педагог кезекпен суреттері бар карточкаларды көрсетеді.</p> <p>1. Жануарлар карточкасын көрсеткенде балалар қолдарын сермеп, шеңбер бойымен баяу жүгіреді.</p> <p>2. Тастарды көрсеткенде балалар тізелерін құшақтап отырады.</p> <p>3. Құстарды көрсеткенде балалар бірорында тұрады да, қолдарын жоғары көтеріп, қолдарын жан-жаққа тербеледі.</p> <p>Қателескен бала ойыннан шығып қалады. (қоршаған орта мен анысу, денешынықтыру)</p>	<p>Мақсат - міндеттері. Балаларды қимылдардың мәнін жолдарының ұрпағына сай орындауға дағдыландыру; қолды нұсқа моторикасын, жағымды эмоцияларды дамыту.</p> <p>Кел, санайық санамақ, Сау сақтарды даралап. Бас бармағым алғашқы, Б алаң үйрек жалғасы. Ортаң терек атасы, Ш ылдыр шүмек атасы. Шынашағым балапаң Бәріне ортақ алақан. (сөйлеуді дамыту)</p> <p>Дидактикалық ойын "Аншы мен бақташы" Міндеттері: жабайы аңдармен үй жануарларын топтастыруға алады. (қоршаған орта мен аныстыру)</p>	<p>алып, қонаққа көрсетіп, олт уралы айттып береді. (қазақ тілі, сөйлеуді дамыту)</p> <p>"Қонжық қорманда жүреді" қимыл жаттығуы.</p> <p>Мақсат - міндеттері. Балаларға жаттығу сөздерін айналыстырып, мәтінге сай қимыл-қозғалыстарды жасауға дағдыландыру; артикуляцияны, сөйлеу, ойлау, елестету қабілеттерін дамыту.</p> <p>Қонжық қорманда жүреді, (екі аяқ киікпенінде, қол белде)</p> <p>Маймандайды, теңселеді. (маймандау, қонжық жүрісіне еліктеу) Маймандайды, теңселеді, Тәтті жидекті тереді. (шоқайып отыру, саусақтармен енді соққылау)</p> <p>Ағаштарға өрмелейді, (екі қолмен сеуіп алдында бұғулі; қолды көтеріп-түсіру, аяқтарды бұғу, кезекпен көтеріп-түсіру) "Бал бересің бе?" - деп сұрайды. (екі алақан ашып, пұйкелеу)</p> <p>"Бал бересің бе?" - деп сұрайды.</p> <p>Жерге түсіп маймандайды. (маймандап жүру)</p> <p>Д. Ахметова (денешынықтыру, сөйлеуді дамыту, көркем сөз)</p>	<p>көптеген суреттердің ішінде бірінші қараған суретін тауып алып, қазақ тілінде аударып беруге дайын болу. (сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)</p> <p>"Кіріп жан" жаттығуы.</p> <p>Мақсат - міндеттері. Балаларды диалогқа белсенді қатыстырып, көркем сөз айтуды дағдыландыру; сөйлеу қабілеттерін дамыту.</p> <p>Кіріп жан, қайда жортып барасың?</p> <p>Орманнан, орманнан Ненізде паларсың?</p> <p>Жолым көп, Қоректер діздеймін. Кездейсоқ, кездейсоқ Иіскеп жүріп, табамын. Д. Ахметова. (сөйлеуді дамыту, көркем сөз)</p>
<p>Ертеңгілік жаттығу</p>		<p>Жалпы дамыту жаттығулары (алақанғашақ келетін текшелермен)</p> <p>1. Бастапқы қалып аяқалшақ, денетік, қол төменде</p> <p>1.1. Балалар қолдарына алғашқы, алақандарына шыны, текшелерін көрсетіп: "Міне!" дейді.</p> <p>1.2. Бастапқы қалып (жаттығу 4-5 рет қайталанатын).</p> <p>2. Бастапқы қалып аяқалшақ, денетік, текше ұстаған қол көкіректесінде</p> <p>2.1. Оңға бұрылып, қолдарын созып, текшелерін көрсетіп: "Міне!", "Міне!" дейді.</p>				

		<p>2.2. Бастапқы қалып (дәлосы жаттығусол жаққа қайталанатын және 4 рет қайталанатын).</p> <p>3. Бастапқы қалып аяқпашақ, денебос, қол төменде</p> <p>3.1. Жерге отырып, қолдарыңа алғасозып "Міне!" дейді.</p> <p>1.2. Бастапқы қалып (жаттығу 4-5 рет қайталанатын).</p> <p>3.2. Бастапқы қалып (жаттығу 3 рет қайталанатын).</p> <p>4. Бастапқы қалып аяқ бірге, денебос, текше ұстаған қол көкіректұсында</p> <p>4.1. Бір орындатұрып секіру, қолдарды көкіректұсында ұстап, алақанды жұму.</p> <p>4.2. Бастапқы қалып алақанашып "Міне!" дейді (жаттығу 3 рет қайталанатын). (денешынықтыру)</p>				
Таңғыс	8.30-9.00	<p>Тамақтану мәдениетін қалыптастыру: қасықты дұрыс ұстау, сорпаны төкпеу, нанды үгітпеу, майлықты дұрыс қолдану, тамақ ішкендесөйлемей.</p> <p>(сөйлеуді дамыту, көркем сөз, мәдени-гигиеналық дағдылар)</p> <p>Мақсат-міндеттері. Өзін-өзі қуату, тамақтану, мәдениетті қарым-қатынас негіздерін дамыту. Астышашпай, төкпейіш, Сораптамай, баппеніш. Келген астына лдына Тауысып іш, қалдырма.</p> <p>Тәрбиеші балалардың үстел үстінде дұрыс отыруларын қадағалайды.</p>				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	9.00-9.15	<p>"Кім көп атайды?" дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттері.</p> <p>Қаланың көрнекті жерлерін емағына сыжағынан сәйкес өздерді таңдау қабілетін дамыту.</p> <p>Барысы: Астана мемлекетіміздің астанасы. Біздің Астанамыз әдемі, үлкен қала. (сөйлеуді дамыту)</p>	<p>"Өзүіңді тап" дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттері.</p> <p>Өз қаласы туралы, ондағы үй дінорны, әртүрлі ғимараттар туралы білімді қалыптастыру; балалардың зейінділігін, байқағыштығын, бірнеше адамның арасынан өзүіңді тап алу қабілетін дамыту; балалардың логикалық ойлау қабілетін дамыту, сөйлеу қабілеті; балалардың туған жеріне қызығушылығын арттыру.</p> <p>Барысы: балаларға бірнеше ғимараттан тұратын суретте рұсынылады, олар өзүілерін тауып, жауап іздеуі керек. (сөйлеуді дамыту)</p>	<p>"Қаладағы жыл мезгілдері" дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттері.</p> <p>Балалардың жыл мезгілдері туралы білімдерін бекіту; жыл мезгілдері туралы сипатта малық көңіл-мелер құрастыру кезінде толық сөйлемдермен сөйлеуін дамыту; бақылау, көрнекі зейін, естесактау қабілетін дамыту</p> <p>; туған қаланың табиғатына қызығушылықты тәрбиелеу.</p> <p>Барысы: лототүріндегі ойын, бала белгілі бір маусымға қатысты суретті алады және сол жыл мезгілін сипаттап береді. Суреттерді таңдау кезінде педагог маусым туралы әңгіме құрастыруды ұсына отырып, тапсырманы қиындата алады. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен айналысу)</p>	<p>"Суретті құрастыр" дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттері.</p> <p>Балалардың туған жер туралы білімдерін бекіту, Отан сүйіштікке тәрбиелеу.</p> <p>Барысы: педагог балалармен бірге қаланың көрікті жерлерін бейнелейтін суреттерді қарайды. Ойын нәтижелерін түсіндіретінін, педагог бүкіл суретті бөлек бөліктерден қалай құрастыруға болатынын туралы бұрынғын аңбелгілі ережені ескертуіне реті.</p> <p>Ойыншылардың санына сәйкес суреттерді таратады. Педагог балаларға "Бастаймыз!" белгісін береді.</p> <p>Балаларды ойынға дайындайды.</p> <p>Балалар бөліктерден сурет құрастырады.</p> <p>Кім суретті бірінші құрайды, сол балаларға таң балауыш тартаратылады. (сөйлеуді дамыту)</p>	<p>Шаттық шеңбері</p> <p>Мақсат-міндеттері. Балаларға эмоцияларды жағымды көңіл күймен ұйымдастырылған іс-әрекетіне мотивациялық дайындықты қалыптастыру, балаларға бір-бірімен сәлемдесу мүмкіндік беру, ұжымда достыққа тәрбиелеу.</p> <p>Күн шуағын жинаймын. Достарымасыйлаймын. Күн жылыуына масын, Шуағы мен аяласын. Достық деген бәйтеректі Барлық бала саяласын. (сөйлеуді дамыту)</p>

<p>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</p>	<p>9.15-10-20</p>	<p>Дене шынықтыру"Елсіз қонжық"Мақсат-міндеттері. Балаларды бірінің артынан бірі саптузеп,</p>	<p>Дене шынықтыру"Аяқтың шымымен жүрейік".Мақсат-міндеттері. Балаларды биік қиғаштақтың үстімен жүру және бір б</p>	<p>Музыка"Жаңбыр". Мақсат-міндеттері.Балалардың жәй және көңілді әндерді тыңдай білу қабілет</p>	<p>Дене шынықтыру"Тақтайдың үстімен бірге жүрейік". Мақсат-міндеттері.Балаларды музыка</p>	<p>Қазақ тілі"Ойыншықтары мектеп менің, бәрін жақсы көремін!"Мақсат-міндеттері. Қазақ тілін тыңдап,</p>
---	--------------------------	---	--	---	---	--

		аяқтыңұшыменжүрудіүйрету;сапқаөзеріктеріментұру қабілетінқалыптастыру;қиғаштақтайдыңүстіменжүру жәнебірбағыттаеңбектеудағдысынаүйрету; саптүзепшеңберге,шеңбер денсапқаауысудағдыларын жетілдіру.	ағыттаеңбектеутехникаларынжетілдіру; ұйымдастырылғаніс-әрекеттіпысықтау.Пысықтауойыныарқылызаттардыкөлемінеқарайсәйкестендіруіскерліктеріндамыту.	інқалыптастыру; музыкалықырғақтықимылдардымузыка әуеніменүйлесімдіжасайбілудыдағдысынжетілдіру;дыбыстыбесту менқабылдауқабілетіндамыту;музыкалықсаптаойнаудыүйрету. Балалардымәдениқарым-қатынас пенізгілікережелерінетәрбиелеу; эстетикалықмәдениетін,ұйымдастырылғаніс-әрекеткеқызығушылықтарынменбелсенділіктерінарттырудыпысықтау. "Тамшылар мен жауын" дидактикалықойын. Мақсат-міндеттері.Балалардыұзақ неқысқадыбыстардыбілугеүйрету. Әуенніңритмінсезінуге баулу.	әуеніменбірініартынанбір ішеңбержасапжүру,педагогтіңбелгіберуібойыншааяқтыңұшыменжүружәнежайқалыпқатүсіп, тезойнаған музыка әуеніменжүгіру,жүгіріпкеле жатып,жайжүріскетүсужәне аяқтыңұшыменденелерінтік ұстапжүруіскерліктерінжетілдіру;биікқиғаштақтайдыңүстіменжүружәнебірбағыттаеңбектеутехникаларынбекіту.	түсінудіүйрету,ойыншықтардыатауға,ересекадамдардыңөтінішінежауап беру,өзөтінішбилдіругесұрақтарғажауапберуді;сөздердегідауыстыдыбыстардыдұрысдыбыстауғаүйрету. "Қораптыңішінде не бар?" дидактикалықойыны. "Бізбенбіргеойнаңдаршы" сергітүсәті. "Не алыпкелдің?" жаттығуы. "Мә,... алағой" жаттығуы.
Серуенгедайындық	10.25-11.30	Балалардыөзкімдерінтануға,атауға,өзшқафынғаңбалауышарқылытабуғаүйрету. (дербесәрекет)				

Серуен	10.25-11.30	<p>Қайыңдыбақылау.(қоршаған орта ментанысу, сөйлеуді дамыту) Мақсат-міндеттері. Күзмезгіліне байланысты сипаттамалық керекшеліктер мен өзгерістерді көрсете отырып, қайың ментаныстыруды жалғастыру; ағашты табиғаттың бір бөлігі ретінде құрметтеуге тәрбиелеу. Ересе кадамдар менорында латын қарапайыменбектап сырмалары (аумақты газарту). Мақсат-міндеттері. Бірлесіп жұмыс істеуге, қойылған мақсатқа жалпы күшпен жетуге үйрету. Қимыл-қозғалыс ойындары.</p>	<p>Күнрайынбақылау.(қоршаған орта ментанысу, сөйлеуді дамыту) Мақсат-міндеттері. Табиғаттың қалай өзгергенін еназараудару; табиғи өзгерістерді салыстыруды үйрету. Ересе кадамдар менорында латын қарапайыменбектап сырмалары (күзгі жапырақтарды жинау). Мақсат-міндеттері. Жұмыс істеуге құштарлықты тәрбиелеу. "Қағыпалмай өт" (кегли) ойын жаттығуы. (денешынықтыру) Мақсат-міндеттері. Балалардың кегли арасымен баяу және септілікпен өтуге дағдыландыру; көз мөлшерін, тепе-</p>	<p>Күнрайының жағдайын бақылау.(қоршаған орта ментанысу, сөйлеуді дамыту) Мақсат-міндеттері. Табиғи құбылыстың бірі-тұман туралы түсінік қалыптастыру; маусымдық құбылыстарды бақылауды үйрету; осы құбылыстың керекшеліктерін байқау, қорытынды жасау. Ересе кадамдар менорында латын қарапайыменбектап сырмалары (учаскедегі қоқыстарды жинау). Мақсат-міндеттері. Бірлесіп жұмыс істеуге ұмтылысты тәрбиелеу. "Себетке допты лақтыр" ойын жаттығуы. (денешынықтыру) Мақсат-міндеттері.</p>	<p>Жыл құстарын бақылау.(қоршаған орта ментанысу, көркем сөз, сөйлеуді дамыту) Мақсат-міндеттері. Жыл құстары туралы білімдерін кеңейту; суық түскенде құстардың тіршілігі; құстарға сүйіспеншілікпен қамқорлық тәрбиелеу. Көркем сөз. Қадыр Мырза Әли "Сауысқан". Алақанат сауысқан, Жауыратқа жабысқан. Ойда жауыркөрінесе, Ойбайлатқан сауысқан. Қырда ажауыркөрінесе, Қикандатқан сауысқан. Ересе кадамдар менорында латын қарапайыменбектап сырмалары (ағаш тұқымдарын жинау)</p>	<p>Торғайды бақылау.(қоршаған орта ментанысу, көркем сөз, сөйлеуді дамыту) Мақсат-міндеттері. Торғай туралы түсініктерді жетілдіру; зеректікке, қамқорлыққа тәрбиелеу. Шыршыреткен торғайды, Қорғамасаң, болмайды. Кіпкішкен торғайлар Ағаштарды қорғайды. Таспен атып торғайды Ұябузған оңбайды! Күсөкпелеп етеді, Бақшамызға қонбайды. "Мысық пен торғайлар" қимыл-қозғалыс ойыны. (денешынықтыру) Мақсат-міндеттері. Ойыншарты бойынша белгігесай қимылдауға дағдыландыру; ойын кейіпкерлеріне елікте</p>
--------	-------------	--	---	---	--	---

		<p>"Қайыңғақарай жүгір". (денешынықтырыу) Мақсат-міндеттері. Педагогтің белгісі бойынша әрекеттерді жылдамдығын дауды үйрету.</p> <p>Өзіндік керкі ойын әрекеттері. "Өзендікесіп өт".</p> <p>Мақсат-міндеттері. Бөрененің үстінен тіке және қасына жүру жаттығулары.</p>	<p>теңдікті, вестибуляр апаратындамыту.</p> <p>Құралдар: кегльдер.</p> <p>Өзіндік керкі ойын әрекеттері: "Мені қуып жет!".</p> <p>Мақсат-міндеттері. Дұрыс бағытта жүгіруді үйрету.</p>	<p>Балаларды доппен ойында арғатару; дәлдікке, мергендікке, шапшаңдыққа, зеректікке баулу.</p> <p>Педагог балаларды екі топқа бөледі. Екі топ ортасында себет тұрады. Балалар допты жерге лақтырғанда секіртіп себетке етүсіру керек.</p> <p>Себетке көп доп лақтырған балалардың тобы жеңіске жетеді.</p> <p>Құралдар: спорттық құралдарды жинауға арналған себет, балаларға доптар.</p> <p>Өзіндік керкі ойын әрекеттері, далаға алышып шығатын материалдармен ойында.</p> <p>Мақсат-міндеттері. Қызығушылықтары бойынша ойында умүмкіндігін қамтамасыз ету және өз құрдастарымен қарым-қатынас қатүсе білуін қалыптастыру.</p>	<p>).</p> <p>Мақсат-міндеттері. Балаларды тұжым жинауға ынталандыру.</p> <p>Қимыл-қозғалыс ойындары: "Ит пен торғай".</p> <p>Мақсат-міндеттері. Құстарға тән қимыл-қозғалыстар туралы білімдерін бекіту; құстарға әліктелуді быстарын салуды үйрету.</p> <p>Өзіндік керкі ойын әрекеттері, қозғалыстарды дамыту. Мақсат-міндеттері. Допты бір-бірінен өткізіп, лақтыруға білетін бекіту.</p>	<p>ойынға бейімдеу; шапшаңдыққа, зеректікке, кеңістікті бағдарлауға баулу.</p> <p>Алғашында "мысық" рөлін педагог ойнайды, кейін балалар асынан тандалады.</p> <p>"Торғайлар" белгілі жерге жиналады немесе орындаықтарға отырады, бұл жер "торғайлардың ұясы".</p> <p>Педагогтің "Торғайлар, ұшыңдар! Жемді шоқыңдар!" деген нұсқау-белгісі бойынша балалар жүгіріп келіп, топғайлардың қимылдарына әліктеліп, "ұшып жүргенін, отырып жемді шоқығанын" көрсетіп ойнайды.</p> <p>Педагогтің "Абайлар, мысық ұстап алмасың!" деген белгісіне балалар бастапқы орындарына, бір-біріне соғылмай жүгіреді. Балалардың белгілі орынға жүгіріп бара жатқанда олардың қолмен аяқтарының түртіп, "ұстапалуға" болады.</p> <p>Бұндай әрекетті "мысық" болған бала да жасай алады.</p> <p>Ойын бірнеше рет қайталануы мүмкін.</p> <p>Құралдар: "мысыққа" - маска, "торғайларға" тараң балауыштар.</p> <p>Еңбек тапсырмасы: құм салғыштың шетінен құмды ышкешке қарай сыпыру.</p> <p>Мақсат-міндеттері. Тазалыққа тәрбиелеу.</p> <p>Балалардың керкі ойындары.</p>
--	--	--	--	--	--	---

Серуеннен оралу	11.30- 11.50	Балаларға жүйелі түрде киініп-шешінуді, киімдерін шкафқа орналастыруды, қолдарын мұқият жууды қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз, дербес әрекет) Жуунуға арналған жағтамақ жағтығуы. Мақсат-міндеттері. Естес ақтау, қабылдау, елестету, сөйлеу қабілетін, жағымды эмоцияларды дамыту.
------------------------	-----------------	--

		<p>Құралдар: сабын.Сабындағанкөзі ндеАшытадыкөзіңді.Б ола білсеңтөзімді,Тап- таза етерөзіңді.Тазалықтың досы- Сабындегеносы.</p>				
Түскіас	11.50-12.30	<p>Тамақтанумәдениетінқалыптастыру:қасықтыдұрысұстау, сорпанытөкпеу, нандыүгітпеу, майлықтыдұрысқолдану,тамақішкендесөйлемей. (сөйлеудідамыту,көркемсөз,мәдени-гигиеналықдағдылар) Мақсат-міндеттері. Өзін-өзікүту, тамақтану, мәдениеттіқарым-қатынаснегіздеріндамыту.Астышашпай,төкпейіш, Сораптамай, баппеніш.Келгенастыалды наТауысыпш,қалдырма. Тәрбиешібалалардыңүстелүстіндедұрысотыруларынқадағалайды.</p>				
Түскіұйқы	11.50-12.30	Ұйқығаарналған әуенаудио-ертегі. (көркемәд ебиет)	«Ұртоқпақ» ертегісіноқыпберу. (көркемәдебиет)	Ұйқығаарналғанәуен аудио-ертегі. (көркемәдебиет)	«Кіммықты?»ертегі сноқыпберіп,балалардыңұйықтату. (көркемәдебиет)	Жағымдымузыка әуеніменбалалардыңұйықтату. (музыка)
Біртіндепұйқыданояту, Сауықтырушаралары	1 5 .0 0 - 1 5 .3 0	<p>Қайықжаттығуы (ішпенжату, қолдариектінастында, жоғарытартылу, еңкею, тербелу).Жалпақтабандықтығналдыналуақсатындаденсаулықжолдарыменжүру. Алғанбілімдерінбекітіп,мәдени-гигиеналықдағдыларынорындау.(денешынықтыру,дербесәрекет)</p>				
Бесінас	15.30-16.00	<p>Тамақтанумәдениетінқалыптастыру:қасықтыдұрысұстау,сорпанытөкпеу,нандыүгітпеу,майлықтыдұрысқолдану,тамақішкендесөйлемей. (сөйлеудідамыту,көркемсөз,мәдени-гигиеналықдағдылар) Мақсат-міндеттері.Өзін-өзікүту,тамақтану,мәдениеттіқарым-қатынаснегіздеріндамыту.Астышашпай,төкпейіш, Сораптамай, баппеніш.Келгенастыалды наТауысыпш,қалдырма. Тәрбиешібалалардыңүстелүстіндедұрысотыруларынқадағалайды.</p>				

<p>Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, Бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)</p>	<p>16.00-16.20</p>	<p>Сөйлеуді дамыту данойын - жаттығу. "Қазақстан туралы әңгімелесу". Мақсат - міндеттері. Балаларға Қазақстан Республикасының Әнұраны, Елтанбасы және Туы және Қазақстан туралы негізгі ұғымдар беру; Қазақстан туралы қарапайым тақпақты жаттатып үйрету.</p> <p>"Көзінді жұмып, қолыңменанықта" дидактикалық ойыны. Мақсат - міндеттері. Ұзын - қысқа, жуан - жіңішке, үлкен - кіші ұғымдарын біктіру.</p>	<p>Сурет салудан ойын-жаттығу. "Жалауша". Мақсат - міндеттері. Балалардың қарындаш пен сорғышты қолданып, көгілдіртүсті жалаушаны салуды үйрету; жалаудың мейрамдарда кеңінен қолданылатынын жайында баяндау, Қазақстан Республикасының Мемлекеттік Туы туралы түсініктерін біктіру.</p> <p>Ойын рефлексиясы. "Жалаушалар мен ойындар"</p> <p>Мақсат - міндеттері. Түстерді ажыратуды үйрету.</p>	<p>Қоршаған орта мен танысу данойын-жаттығу "Ақ көгершін" Мақсат - міндеттері. Балаларды ақ көгершіннің сыртқы келбеті мен таныстыру; ақ көгершінді тануға, білуге деген құштарлығын қалыптастыру; ақ көгершін жайлы білімдерін кеңейту; Қазақстанның Ата заңы туралы түсінік беру.</p> <p>Балаларды ақ көгершін мен таныстыруды көркем сөздер арқылы ойлау қабілетін тәрбиелеу, естесактау қабілеті мен зейінін және құштарлығын дамыту.</p>	<p>Математиканың негіздерін ойын-жаттығу. "Жасасын Қазақстан!" Мақсат - міндеттері. Балалардың "көп", "біреу", "бір-бірден", "солқол", "оңқол" ұғымдарына ажыратудағы дұрыс арын жетілдіру; бір қасиетті негізге ала отырып, қасиеттері бөлек заттарды екі қолға бөліп ұстау арқылы оң және сол жақты ажыратуды үйрету; зейінді, ақыл-ойды, өзін-өзі бағдарлау, естесактау, қабілеттерін дамыту.</p>	<p>Вариативтік компонент/Әлеумет "Наубайхана" ойыны. Мақсат - міндеттері. Балалардың наубайхананың әлемінде білімдерін кеңейту; наубайхананың мамандығының нерекшеліктерін таныстыру; нағыз мамандықтар туралы ұғымдарын жетілдіру; ойын ережелерін түсіндіру; Қазақстандағы нағыз мамандықтардың істіктері туралы түсінік беру. "Наубайшы қамырдан не жасайды?" тәжірибе жаттығуы. Мақсат - міндеттері. Тұздалған қамыр кесектерін ентөк аштылу.</p>
---	--------------------	--	---	---	--	---

		(математикалық негіздері ,сөйлеуді дамыту)	<p>"Шамдар" дидактикалық қойыны. Мақсат-міндеттері. Қасиеттері бойынша заттарды топтастыруға, түстерді, өлшемдерді ажыратауға жаттықтыру; зейіндерін дамыту. (сөйлеуді дамыту)</p>	<p>"Сиқырлық қалта" дидактикалық қойыны. Мақсат-міндеттері. Балаларға заттардың қолмен ұстап санауды үйрету. 1-нұсқа. Затты қолмен ұстап санау. 2-нұсқа- қандай зат екенін қолға ұстап анықтау. (сөйлеуді дамыту)</p> <p>"Қайсы қайда барады?" сұрамақ.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Қасқыр, қайда барасың? - Қойқыр қуға барамын. - Қарсақ, қайда барасың? - Қаңғыруға барамын. - Түлкі, қайда барасың? - Тауық іздеп барамын. - Маймыл, қайда барасың? - Сауық іздеп барамын. - Аю, қайда барасың? - Балтап қалы барамын. - Майдан, қайда барасың? - Малбақ қалы барамын. <p>(сөйлеуді дамыту)</p>	<p>"Қолымда не бар?" дидактикалық қойыны. Мақсат-міндеттері. Ұзын -қысқа, жуан-жіңішке, үлкен-кіші, оң-солжайлы білімдерін бекіту; түйсіну сезімдерін дамыту. (танымдық дағдылар, математика негіздері, сөйлеуді дамыту)</p>	(мүсіндеу)
Балалармен жеке жұмыс	Артикуляциялық жаттығулар. Мақсат-міндеттері. Артикуляциялық жаттығу арқылы баланың сөйлеуін, тілін, дыбыстың ұрысы дыбыстауын дамыту. (сөйлеуді дамыту)	<p>"Туғанелдің ұлымын" тақпағын жаттау. Мақсат-міндеттері. Балатілін жаттықтыру. Өртүрлі өлеңдермен тақпақтарды айтқызу. Асқар Жан Сәрсеков "Туғанелдің ұлымын". Аспанымдай мөлдірмін, Жайлауымдай жазықпын, Өзенімдей өршілмін, Гүлдерімдей нәзікпін.</p> <p>Қуаталған өзінен, Туғанелдің ұлымын. Бақытты етіп өсірген О танымың гүлімін. (көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту)</p>	<p>"Үйдің есігін жабайық" дидактикалық қойыны. Мақсат-міндеттері. Заттарды өлшемі бойынша салыстыруды, жуан және жіңішке заттарды ажыратуды жаттықтыру. Ойлау қабілетін дамыту. (танымдық дағдылар, сөйлеуді дамыту)</p>	<p>"Қаладағы жылмезгілдері" дидактикалық қойыны. Мақсат-міндеттері. Балалардың жылмезгілдері туралы білімдерін бекіту; жылмезгілдері туралы сипаттама малық әңгімелер құрастыру кезінде толық сөйлемдермен сөйлеуді дамыту; бақылау, көрнекі зейін, естесі ақтау қабілетін дамыту</p> <p>; туған қаланың табиғатына қызығушылықты тәрбиелеу. Барысы: лототүріндегі ойында бала белгілі бір маусымды бар суретті алады және сол жылмезгілін сипаттап береді. Суреттерді таңдау кезінде педагог маусым туралы әңгіме құрастыруды ұсына отырып, тапсырманы қиындата алады</p>	<p>"Күз" тақпағын жаттау. Мақсат-міндеттері. Балатілін жаттықтыру. Өртүрлі өлең, тақпақтарды айтқызу. Мұқатай Жылқы айдарұлы "Күз". Алма, өрікті қамбаларға Толтырды екепалтын күз. Шөкірт болып шарталарға Отырды екепалтын күз.</p> <p>Бұлт болып та Алатауға Байланып тылтын күз. Дастарқандата бананға Айналып ты алтын күз. (көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту)</p>	

					ы.(сойлеуді дамыту)	
Серуенге дайындық	16.20-16.30	Балаларды серуенге ынталандыру; серуенге ойын жапдықтарын іріктеу; балалармен жеке әңгімелесулер; шалбарын, баскиімімен бәтеңкесін реттілікпен киюін қадағалау. (дербес әрекет)				
Серуен	16.20-16.30	<p>Қайыңды бақылауды жалғастыру. (қоршаған орта ментанысу, сөйлеуді дамыту) Мақсат-міндеттері. Күз мезгіліне байланысты сипаттамалық ерекшеліктер мен өзгерістерді көрсете отырып, қайың ментаныстыруды жалғастыру; ағаштың табиғаттың бөлігі ретінде құрметтеуге тәрбиелеу.</p> <p>Ересе кадамдар мен орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары (аумақты газарту). Мақсат-міндеттері. Бірлесіп жұмыс істеуге, қойылған мақсатқа жалпы күшпен жетуге үйрету.</p> <p>Қимыл-қозғалыс ойындары: "Қайыңға қарай жүгір". (денешынықтыру) Мақсат-міндеттері. Педагогтің белгісі бойынша әрекеттерді тезорындауды үйрету.</p> <p>Өзіндік еркін ойын әрекеттері: "Өзенді кесіп өт". Мақсат-міндеттері. Бөрене мен тікке және қасынан жүру жаттығулары.</p>	<p>Ауарайын бақылауды жалғастыру. (қоршаған орта ментанысу, сөйлеуді дамыту) Мақсат-міндеттері. Табиғаттың қалай өзгергенін еназараудару; табиғи өзгерістерді салыстыруды үйрету.</p> <p>Ересе кадамдар мен орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары (күзгі жапырақтарды жинау). Мақсат-міндеттері. Жұмыс істеуге құштарлықты тәрбиелеу. "Қағып алмай өт" (кегли) ойын жаттығуы. (денешынықтыру) Мақсат-міндеттері. Балалардың кегли арасымен баяу және епті өтуге дағдыландыру; көз мөлшерін, тепе-теңдікті, вестибуляр аппаратындамыту. Құралдар: кеглилер. Өзіндік еркін ойын әрекеттері: "Мені қуып жет!". Мақсат-міндеттері. Дұрыс бағытта жүгіруді үйрету.</p>	<p>Ауарайының жағдайын бақылауды жалғастыру. (қоршаған орта ментанысу, сөйлеуді дамыту) Мақсат-міндеттері. Табиғи құбылыстың бірі-тұман туралы түсінік қалыптастыру; маусымдық құбылыстарды бақылауға үйрету; осы құбылыстың ерекшеліктерін байқау, қорытынды жазау. Ересе кадамдар мен орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары (учаск едегі қоқыстарды жинау). Мақсат-міндеттері. Бірлесіп жұмыс істеуге ұмтылысты тәрбиелеу. "Себетке допты лақтыр" ойын жаттығуы. (денешынықтыру) Мақсат-міндеттері. Балаларды доппен ойындарға тарту; дәлдікке, мергендікке, шапшаңдыққа, зеректікке баулу. Педагог балаларды екі топқа бөледі. Екі топты нортасындас беттұрады. Балалар допты жерге лақтырғандас екі топ себетке түсіру керек. Себетке көп допты қарған балалардың тобы жеңіске жетеді. Құралдар: спорттық құралдарды жинауға арналған себет және доптар. Өзіндік еркін ойын әрекеттері, далаға алып шығатын материалдар мен ойындар. Мақсат-міндеттері.</p>	<p>Жыл құстарын бақылауды жалғастыру. (қоршаған орта ментаныстыру, көркем сөз, сөйлеуді дамыту) Мақсат-міндеттері: жыл құстары туралы білімдерін кеңейту; суықтүскенде құстардың тіршілігі; құстарға сүйсіненшілік пен қамқорлыққа тәрбиелеу. Көркем сөз. Қадыр Мырза Әли "Сауысқан". Алақанат сауысқан, Жауыратқа жабысқан. Ойда жауыркөрінесе, Қырд ажауыркөрінесе. Қиқандатқан сауысқан. Ересе кадамдар мен орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары (ағаш тұқымдарын жинау). Мақсат-міндеттері. Балаларды тұқым жинауға ынталандыру. Қимыл-қозғалыс ойындары: "Итпен торғай". (денешынықтыру) Мақсат-міндеттері. Құстарға тән қимыл-қозғалыстар туралы білімдерін бекіту; құстарға әліктендірілуін быстарына салуды үйрету. Өзіндік еркін ойын әрекеттері, қозғалыстарды дамыту. Мақсат-міндеттері. Допты бір-біріне төменнен лақтырудағы сынып бекіту.</p>	<p>Торғайды бақылауды жалғастыру. (қоршаған орта ментаныстыру, көркем сөз, сөйлеуді дамыту) Мақсат-міндеттері. Торғай туралы түсініктерді жетілдіру, зеректікке, қамқорлыққа тәрбиелеу. Шыршыреткен торғайды, Қорғамасан, болмайды. Кіпкішкенен торғайлар Ағаштарды қорғайды. Таспен атып торғайды. Ұя бұзған онбайды. Құсөкпелеп кетеді, Бақшамасан, қорғонбайды. "Мысықпен торғайлар" қимыл-қозғалыс ойыны. (денешынықтыру) Мақсат-міндеттері. Ойын шарты бойынша белгігесай қимылдауға дағдыландыру; ойын кейіпкерлеріне еліктеуібілуге бейімдеу; шапшаңдыққа, зеректікке, кеңістікті бағдарлауға баулу. Алғашында "мысық" рөлін педагог ойнайды, кейін балалар арасынан таңдалады. "Торғайлар" белгілі жерге жиналады немесе орындықтарға отырады; бұл жер "торғайлардың ұясы". Педагогтің: "Торғайлар, ұшыңдар! Жемді шоқыңдар!" деген нұсқау-белгісі бойынша балалар жүгіріп келіп, торғайлардың қимылдарына еліктеп, "ұшып жүргенін, отырып, жемді шоқығанын"</p>

				Қызығушылықтары бойынша ойынтан да мүмкіндігін беруге және өз құрдастарымен қарым-қатынасқа түсе білуін қалыптастыру.		көрсетіп ойнайды. Педагогтің: "Абайлаңдар, мысықыршы палмасың! (дегенге - балалар бастапқы орындарына, бір-бірін есоғылмай жүгіреді. Балалардың белгілі орынға жүгіру барысында олардың арасынан қол мен ақырын түргізіп, "ұстапалуға" болады. Бұндай әрекетті "мысық" болған бала да жасай алады. Ойын бірнеше рет қайталануы мүмкін. Құралдары: "мысыққа" - маска, "торғайларға" таңба алауыштар. Еңбектапсырмасы: құмсапғыштың шетінен құмды ішікке қарай сыпыру. Мақсат-міндеттері. Тазалыққа тәрбиелеу. Балалардың еркінің ойындары.
Балалардың үйге қайтуы (ата-аналарға кеңес)	16.30-17.00	Ата-аналарға кеңес: "Балатәрбиесіндегі қиыншылықтар"; "Баланың бос уақытын дұрыс ұйымдастыру керек"; "Баланы ұлтжандылыққа тәрбиелеу жолдары".				

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМБЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Білім беру ұйымы: «Ақберен»

ӘТоп: ортаңғы Ақбота

Балалардың жасы: 3 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 25.09 -

29.09.2023 ж. Педагогтың аты - жөні А. Сламбекова

Ғ. Уразбаева

Апта күндері		Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Күн тәртібі	Уақыты					
Балаларды қабылдау	8.00-8.20	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. (сөйлеуді дамыту)				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кенес, әңгімелесу	8.20-8.30	Баланың балабақшадағы тәртібі туралы ата-аналармен сөйлесу; балалардың денсаулығына назар аудару; балабақшадағы жаңалықтармен бөлісу; ата-аналарды белсенділікке шақыру.				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үстөйіндары, бейнелеуіс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)		"Еңбекке баулу" Мақсат-міндеттері. Балаларға қуыршақ киімдерін тәсілдеп педагог көмегімен үйрету: балалардың жұмыс салдында алжапқыштарын киюді үйрету; жұмысқа жеткізетін жарақтарды, сондай-ақ жұмыс орнындайындау, сабынды қолдана білу іскерліктерін дамыту.	"Еңбекке баулу" Мақсат-міндеттері. Балаларға тарақтарды тазарту жұмыстарында педагог көмегімен үйрету: суланған тарақтарды шаяу, олардың еткіштерін тазалау.	"Еңбекке баулу" Мақсат-міндеттері. Балалардың еңбекке дұрыс өз қарасын қалыптастыру, өздеріне қызмет ету іскерліктерін дамыту.	"Еңбекке баулу" Мақсат-міндеттері. Балаларды таза, ұқыпты болуға, дербес әрекеттерін жетілдіретуге, ұйымшылдық тәрбиелеу.	"Еңбекке баулу" Мақсат-міндеттері. Балаларды топ бөлмесіндегі реттілікті сақтауды үйрету: үстелдер, орындықтар, сөрелерді тазарту. Ойнап болған соң ойыншықтарын орнына жинауға тәрбиелеу.

	<p>ҚР.Гимнінорындайды. Міндеттер.Балалардыпатриоттықтәрбиеніқалыптастырады.(музыка)</p> <p>"Үйқұрылысыныпретін көрсет"дидактикалыққойыны. Мақсат-міндеттері.Түстердіажыратуғажаттықтыру;ойлауқабілеттерін,қабылдау,ес,зейінпроцестеріндамьту.</p>	<p>"Меніңтуғанқалам"тақырыбындасюжеттісуреттердіқарау. Мақсат-міндеттері.Тақырыпқабайланыстысұрақтарқою.Сұраққатолықжауапберудібалаларданталапету.(сөйлеудідамьту)</p> <p>"Қайжердешырылдады?" дидактикалыққойыны.Мақсат-міндеттері.Дыбыстыңқайжерденшыққ</p>	<p>"Күз"мезгілінебайланыстысюжеттісуреттеркөрсету.Мақсат-міндеттері.Тақырыпқабайланыстысұрақтарқою.Сұрақтарғатолықжауапберудібалаларданталапету.(сөйлеудідамьту)</p>	<p>"Құрылысшы"тақпағынжаттау.(ШекербекСадыханов)Қолдатемирқалағым,Саздансарайқаладым.АлматыданаумайтынӘсемқаласаламын.(сөйлеудідамьту)</p> <p>"Меніңқалам - Алматы"Мақсат-міндеттер.Қиялындағықаланықұрастыру.(құрастыру)</p>	<p>"Қуыршаққонаққабарады" дидактикалыққойыны. Мақсат-міндеттері. Ұзын - қысқа, жуан - жіңішке, ұзындығы бірдей өлшемдерді салыстыруға жаттықтыру</p> <p>(танымдық дағдылар, математиканың негіздері)</p> <p>Музыкалық-дидактикалыққойын. «Қуыршақ Әйгерімнің сыйлығы».</p>
--	--	--	--	---	---

<p>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</p>	<p>10.00 - 10.25</p>	<p>(сөйлеуді дамыту)</p> <p>Дене шынықтыру "Күндидарлы Қазақстан". Мақсат-міндеттері. Балаларды сап түзеп, бірінің артынан бірі аяқ тыңдшымен жүруге жаттықтыру; сапқа өз еріктері мен т ұру қа білетін жетілдіру; бөренемен жүру және допты лақтыру, ұтып алу дағдысын а үйрету; сап түзешпен берге, шеңберден сапқа ауысудағы дыларын әрі қарай жетілдіру.</p>	<p>Дене шынықтыру "Күндейс ары дөңгелек". Мақсат-міндеттері. Балаларды музыка әуені мен бірінің артынан бірі шеңбер жасап жүру, педагог тің белгі беруі бойынша аяқ тыңдшымен жүру және жайқа лыпқа түсіп, тез ойнаған музыка әуені мен жүгіру, жүгіріп кел е жатып, жай жүріскетүсужә не аяқ тыңдшы мен денелері н тік ұстап жүру іскерліктері н дамыту ; бөренемен жүру, допты лақты ру іскерліктерін қайталау.</p>	<p>Музыка "Ата Заңы мардақты". Мақс ат-міндеттері. Балалардың өн ді тыңдау ақызығушылықта рын арттыру; жәй және көңі лді әндерді тыңдай білуге ж аттықтыру; музыкалы қырғақ тық қимыл дарды музыка әуені мен үйлесімді жасай білу дағдысын жетілдіру; дыбыст ыесту қа білеті мен хорда әнайтуға дағдылан дыру; дауыстың жоғары және төмен ырғақтарына жаырата бі лу қа білетін қалыптастыру; Қ азакстан туралы ұғымдары н кеңейту.</p>	<p>Дене шынықтыру "Бөренемен жүреміз". Мақсат-міндеттері. Балалардың бөренемен жүру және допты лақтыру техникасын бекіту; ұйымдастырылған іс-әрекетті пысықтау; балал ардың ептілікке, шапшаң дық қатәрбиелеу.</p>	<p>Қазақ тілі "Алтын күз. Сап-сары жапырақтар". Мақсат-міндеттері. Қазақ тілін тыңдауды үйрету ; күзгі табиғат, күзгі өңбек түрлері мен, күз мезгілінің белгілері мен та ныстыру, жапырақтар, көгөністер мен жемістерге тән түстерді атауға жаттықтыру.</p>
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>10.25-11.30</p>	<p>Алдына қойған асқаназараударту; дастарқан басында отыру мәдениеті, тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке-дара жұмыс; этикет ережелері.</p> <p>(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)</p>				
<p>Серуен</p>	<p>10.25-11.30</p>	<p>Құстарды бақылау. (қоршаған орта ментанысу, сөйлеуді дамыту) Мақсат-міндеттері. Көлеміне, қозғалу тәсілдері не назараудара отырып, өртүрлік құстардың сыртқы түрінің найырмашылығын та ба білуге үйрету. Ересек адамдар мен орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары (қураған жапырақтарды бір ортаға жинау). Мақсат-міндеттері. Топта жұмыс істеуді үйрету, ересектерге көмек көрсету. Қимыл-қозғалыс ойындары: "Құстар мен мысық" (2-Зрето йна ты лады). (денешынықтыру) Мақсат-міндеттері. Балалардың денсаулыққа, ойынға құштарлықтарында мыту, балалардың денекім ылдар</p>	<p>Сауысқанды бақылау. (қоршаған орта ментанысу, көркем сөз, сөйлеуді дамыту) Мақсат-міндеттері. Сауысқанның пайдуболуы, оған тән ерекшеліктер туралы түсініктерін қалыптастыру; қыстайтын құстарға қамқорлық жасауға тәрбиелеу. Көркем сөз. Қадыр Мырза Әли "Сауысқан". Алақанат сауысқан, Жауыратқа жабысқан. Ойда жауыркөрінесе, Ойбайлатқан сауысқан. Қырда жауыркөрінесе, Қиқаңдатқан сауысқан. Ересек адамдар мен орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары (күзгі жапырақтарды жинау). Мақсат-міндеттері. Жұмыстапсырмаларының қыласпен орындауды үйрету.</p>	<p>Бұлттарды бақылау. (қоршаған орта ментанысу, сөйлеуді дамыту) Мақсат-міндеттері. Өлі табиғат құбылыстарын танып білімдерін тиянақтау, табиғатты бақылауға қызығушылықтарын арттыру. Көркем сөз. - Ақсың, сұрсың, қарасың Қайда қалқып барасың? - Жерген өсер төгемін, Өссін гүлдер, көпегін! - Гүл-гүл жайнап өсер көк, Нөсерлетсең нөсерлет! - Бұлт дегеніміз не? - Бұлттардың түсі қандай болады? - Бұлттар неден тұрады? (сан жетпейтін сүтамшыларынан немесе мұзт үйіршіктерінен) - Бұлттардың қандай түрлерінің білесіңдер? (түйдек бұлттар, шарбы бұлттар, қат-</p>	<p>Шетенді бақылау. (қоршаған орта ментанысу, сөйлеуді дамыту) Мақсат-міндеттері. Шетеннің суық мезгілде жануарлар мен құстарға тиісетінін пайдалануға тиімділігін білімдерін бекіту. Ересек адамдар мен орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары (учаскедегі тастарды жинау). Мақсат-міндеттері. Тазалықты байқау қа білетін қалыптастыру. Қимыл-қозғалыс ойындары: "Үш ақтар", "Торғайлар мен мысық". (денешынықтыру) Мақсат-міндеттері. Педагогтің белгісі бойынша қимылдарды тез орындауға және көрсетілген бағытта жүргізуді үйрету. Өзіндік кері ойын әрекеттері:</p>	<p>Жүргізушілердің еңбегін бақылау. (қоршаған орта ментанысу, сөйлеуді дамыту) Мақсат-міндеттері. Балалардың жүргізуші жұмысы туралы түсініктерін қалыптастыруды жалғастыру; ересектердің жұмысына қызығушылықпен құрмет көрсету. Ересек адамдар мен орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары (учаскедегі тастарды жинау). Мақсат-міндеттері. Тазалықты байқау қа білетін қалыптастыру. Қимыл-қозғалыс ойындары: "Жүргізушілерміз", "Жапырақтар". (денешынықтыру) Мақсат-міндеттері. Балалардың физикалық белсенділігін дамытуды жалғастыру;</p>

		<p>ын, бұлшықеттерін жетілдіру, ойынарқылық көңіл күйлерін көтеру; ептілікке, шашандыққа, қызығайнауға баулу, ойынға қызығушылықтарын, белсенділіктерін арттыру; балаларды саламатты өмір салтын атәрбиелеу.</p> <p>Өзіндіктерінің ойына әрекеттері, далаға алып шығатын материалдар мен ойындар.</p> <p>Мақсат-міндеттері. Қызығушылықтары бойынша ойындау мүмкіндігін қамтамасыз ету және өз құрдастарымен қарым-қатынасқа түсе білуін қалыптастыру.</p>	<p>Қимыл-қозғалыс ойындары: "Қарға мен ит", "Допты ұста". (денешынықтыру) Мақсат-міндеттері. Құстардың қимылдары мендыбыстарына еліктеуді үйрету; допты екі қолмен ұстау іс-кәсіптерінің жетілдіру.</p> <p>Өзіндіктерінің ойына әрекеттері, қозғалыстарды дамыту. Мақсат-міндеттері. Тепе-теңдікті сақтауды, бірақ қатұрып қолды белге қоюды үйрету.</p>	<p>қабат бұлғатар, түнерген найзағайлы бұлғатар)</p> <p>- Неге түйдек бұлғатарды ееміз? (олар аспаптан түйдек-түйдек болып тұрады)</p> <p>- Шарбы бұлғатар неге ұқсайды? (ақ ұлапаға, мамыққа, жақсы лапаңғарып қарасаң олардан таныс бейнелерді көруге болады)</p> <p>- Ең үлкен бұлғатар қай бұлғатар? (түнерген найзағайлы бұлғатар)</p> <p>- Қандай бұлғатар жаңбыр әкеледі? (түйдек бұлғатар, түнерген бұлғатар)</p> <p>- Бұлғатар не іктен аспаптан жүреді? (оларды жел қуады) Ересек адамдар мен орындалатын қарапайым бектап сырмалары (жемшашарды луге көмектесу).</p> <p>Мақсат-міндеттері. Құстарға қамқорлық жасауға ықыласты әтәрбиелеу.</p> <p>Қимыл-қозғалыс ойындары: "Жылқы", "Мысық пен тышқан". (денешынықтыру) Мақсат-міндеттері. Шашыраңқы жүгіруге, тепе-теңдікті сақтауды үйрету.</p> <p>Өзіндіктерінің ойына әрекеттері, далаға алып шығатын материалдар мен ойындар.</p> <p>Мақсат-міндеттері. Қызығушылықтары бойынша ойындау мүмкіндігін қамтамасыз ету және өз құрдастарымен қарым-</p>	<p>"Себетке дәл ақтыр".</p> <p>Мақсат-міндеттері. Дәлдікті дамыту.</p>	<p>ойына әрекеттерінде ересектермен бірге тәрбиелік қорсетуге ұмтылыстың таландыру.</p> <p>Өзіндіктерінің ойына әрекеттері, қозғалыстарды дамыту. Мақсат-міндеттері. Қозғалысқа дағдыларын жетілдіру.</p>
--	--	---	--	--	---	--

			қатынас қатүсебілуін қалы п тастыру.		
Серуеннен оралу	1 1 . 3 0 - 1 1 . 5 0	Балалардың киімдерін жүйелі түрде шешуге дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін орналастыру, қолдарын жуу. (мәдени-гигиеналық дағдылар)			
Түскі ас	1 1 . 5 0 - 1 2 . 3 0	Тамақтану мәдениетін қалыптастыру: қасықты дұрыс ұстау, сорпаны төкпеу, нанды үгітпеу, майлықты дұрыс қолдану, тамақ ішкенде сөйлемей. (мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз, сөйлеуді дамыту) Мақсат-міндеттері. Өзін-өзі күту, тамақтану, мәдениетті қарым-қатынас негіздерін дамыту. Ас ішкенде күнде біз, Сөйлемейміз, күлмейміз! Астанбасқа өзгені, Елемейміз, білмейміз! Балаларрақ метайтады, тамақтануға кіріседі.			
Түскі ұйқы	1 1 . 5 0	Балалардың тыныш ұйықтауына жайлы жағдайтуғызу.			
Біргінде ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	1 5 . 0 0 - 1 5 . 3 0	Ауыртпақтар көтеру. Алақанды жұмып, қолды жартылай көтеріп-түсіру. Жалпақта бандықтың алдына мақсатында денсаулық қолдарымен жүру. Алған білімдерін бекітіп, мәдени-гигиеналық дағдылары нырындау. (денешынықтыру, дербес әрекет)			
Бесінас	1 5 . 3 0 - 1 6 . 0 0	Тамақтану мәдениетін қалыптастыру: қасықты дұрыс ұстау, сорпаны төкпеу, нанды үгітпеу, майлықты дұрыс қолдану, тамақ ішкенде сөйлемей. (мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз, сөйлеуді дамыту) Мақсат-міндеттері. Өзін-өзі күту, тамақтану, мәдениетті қарым-қатынас негіздерін дамыту. Ас ішкенде күнде біз, Сөйлемейміз, күлмейміз! Астанбасқа өзгені, Елемейміз, білмейміз! Балаларрақ метайтады, тамақтануға кіріседі.			

<p>Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеуіс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)</p>	<p>1 6 . 0 0 - 1 6 . 2 0</p>	<p>"Торғайлар мен қарғалар" театрландырылған ойын. Мақсат-міндеттері. Зейінді, төзімділікті, ептілікті дамыту. Барысы: балалар кезі топқа бөлінеді: "Торғайлар" және "Қарғалар". Содан кейін бір-біріне арқаларын қаратып, түзеу кезі қатардату рады. Педагог атаған топ ұстапалады; аты аталмаған топ "үйлерге" қашады (орындықтардан емес белгілі бір сөздікпен). Педагог баяу сөйлейді: «Қар... -ға... -лар...». Осы сөз тек кезі топ қашып кетуге дайын болады. Қарапайым нұсқа: педагог атаған топ қолшапалақтайды, екінші топ орындарында қалады.</p>	<p>Көркем әдебиеттен ойын-жаттығулар "Туған өлкем". Мақсат-міндеттері. Балаларды туған өлке туралы өлеңнің мазмұны мен таңыманыстыру; өлең жолдарындағы көркем сөз атауларын шынайы айтуға жаттықтыру; өлеңнің мазмұнындағы сөздердің мұқияттыңдап, естесіне қайтып білуге үйрету. "Қазақстанның Туынтып" ойыны. Мақсат-міндеттері. Балаларға Қазақстан Республикасының Туынтыптануды, сыныпатынайтуды үйрету.</p> <p>Қазақтың ұлттық ойыны. "Сикырлы таяқ". Ойнаушылар қол ұстасып, дөңгеленіп шеңбер жасап тұрады. Қолында таяғы бар</p>	<p>"Күлкілі маймылдар" театрландырылған ойын. Мақсат-міндеттері. Зейінді, бақылауды, реакция жылдамдығын дамыту. Барысы: балалар шашыраңқы тұрады, ойында балалар маймыл ар болады. Олардың алдында бала - хайуанаттар бағына келуші, олар түрлі қимылдар мен қимылдарды орындайды. "Маймылдар", баланың іс-әрекеттерін қайталайды. (көркем әдебиет)</p> <p>Вариативтік компонент/Шығармашылық "Жапырақтар түсіп жатыр". Мақсат-міндеттері. Балалардың күз мезгілінде жапырақтардың түсінуі туралы</p>	<p>Жапсырудан ойын-жаттығу "Менің үйім" ойынында Мақсат-міндеттері. Балаларды дайын шаршы, үшбұрыш пішінді қағаздар қылы үй бейнесін құрастырып, жапсыруды үйрету; геометриялық пішіндер қасиеттері және желімдеу техникасын жөнінде ұғымдарды қалыптастыру. Саусақ жаттығуы. Үйдің салғым келеді (шапалақтау), Қабырғасы кереметі (шапалақтау), Қабат-қабат кірпіштер (жұдырықтарды бір-бірінің үстіне қойып, орындарына алмастыру), Қатар-қатар кезегі (жұдырықтарды бір-бірінің үстіне қойып, орындарына алмастыру).</p>	<p>Қоршаған орта мен табиғаттан ойын-жаттығу "Алтын күз". Мақсат-міндеттері. Балаларды күз маусымының алғашқы өзгерістері мен табиғатта болатын өзгерістердің маңызы туралы түсініктерін кеңейту; балалардың қарапайым экологиялық мәдениетін қалыптастыру; алтын күз туралы ұғым беру. "Күзгі өзгерістерді тап" дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттері. Күз мезгілінде болатын өзгерістерді табу. (сөйлеу дамыту)</p> <p>"Құмырсқалар" ритмопластика. Мақсат-міндеттері.</p>
--	--	--	--	---	--	--

		<p>(сөйлеуді дамыту)</p> <p>Сюжетті-рөлді ойын. «Данақуыршақ балабақша габарады». Мақсаты: балалардың сөйлеуін белсендіру, сыртқы келбетін еназараудару, қуыршаққа қамқорлық жасау. Материал және жабдық: қуыршақ киімдерінің жиынтығы. Ойын барысы: тәрбиеші балаларға Данақуыршағанын әлі ұйықтап жатқанын және оған балабақшаға бару керек екенін көрсетеді. Балалармен бірге қуыршақ төсектен көтеріліп, жуып, тістерін дитазала. Қуыршақ үшін киім таңдап, оны киігіз. Тәрбиеші ойынның барысын мұқият қадағалап, оны түзетеді. (қоршаған орта мен таныстыру, сөйлеуді дамыту)</p>	<p>ойын жүргізуші шеңбердің ортасына келеді де, ойынның ережесін түсіндіреді. Ойнаушыларды бірден бастап түгел нөмірлеп шығады. Ойынның шарты бойынша ойын жүргізуші қолындағы таяғын шеңбердің ортасында тік ұстап тұрады да, бір нөмірді атап, таяқты қоя береді. Аталған нөмір таяқты жерге құлатпай ұстап қалуы керек, ал таяқты тұстай алмай құлатып алса, онда айыптарға, яғни көптің ұяғаруы мен ортағашығын, өнер көрсетеді. Ойынға қатысушылардың бәрі бір-бір реттен міндетті түрде ойын ашығыулары керек. Алодан әрі ойынды жалғастыру - жалғастырмау ойнаушылардың өздерінде. Ойнаушылардың саны көп болса, ойынқызықты өтеді. (денешынықтыру)</p>	<p>ұғымдарын кеңейту; түрлі түсті жапырақтар жөнінде түсінік беру; ермек саздан түрлі түсті жапырақтарды жасау немесе діліктерін жетілдіру. "Жапырақтар ұшты" саусақ жаттығуы. Қолдар жапырақ екен, (алақандарды жайып, саусақтардың тігірейтіп, ары-бері айналдыру) Бұтада отыра береді. (саусақтарды жұдырлықтарға қысып алу) Желсоғып жұлып алса, (алақандарды ашу) Ұшады жеке-жеке. (саусақтарды еркін қимылдау) (сөйлеуді дамыту, денешынықтыру)</p>	<p>Шатыр болса төбесі (қосалақандардың тиісті тіріп, "шатыр" құру, бастың төбесіне қою), Ұш бұрыштай төбесі (қосалақандардың тиісті тіріп, "шатыр" құру, бастың төбесіне қою), Терезелер көзайна (көздерді ашып-жұму). Мен ғой - үйдің иесі (алақандарды өзкеудесіне салу). (сөйлеуді дамыту)</p>	<p>Көңілді бағдарлай алу қабілеттерін жетілдіру, зейінді жаттықтыру. Барысы: педагогтің шапалағы мен балалар залдың ішіндеретсіз қозғала бастайды, басқа балалармен оқтанып және бос көңілді тоқтыруға тырысады. (денешынықтыру, таныстыру)</p>
Балалармен жеке жұмыс		<p>"Күз" тақпағын жаттау. Мақсат-міндеттері. Балалардың тақпақтарды айтып беру. Тұрдыбек Досанов "Күз". Ұшырды жапырақты желекпіні, Ол, сірә, көрді дейсің елестікімі. Жоғалтқан ойыншығын жас баладай, Мұнайып ұйартын датаректүрды. (сөйлеуді дамыту)</p>	<p>"Жау, жау, жаңбыр!" тақпағын жаттау. Мақсат-міндеттері. Балалардың тақпақтарды айтып беру. Шәмил Мұхаметжанов "Жау, жау, жау, жаңбыр!" Жау, жау, жаңбыр, селдетіп, Күткеніміз сен едің. Жасегін дер жетіп, Желкідетсін желегін. Жау, жау, жаңбыр, тағы да, Дала, тауға көрік бер. Менің кен бағымда</p>	<p>"Өзүңді тап" дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттері. Өз қаласы туралы, ондағы үйдің орны, әртүрлі ғимараттар туралы білімді қалыптастыру; балалардың зейінділігін, байқағыштығын, бірнеше адамның арасынан өз үйін табу қабілетін дамыту; балалардың логикалық ойлау қабілетін дамыту, сөйлеу қабілетін; балалардың туған жеріне қызығушылығын арттыру. Барысы: балаларға бірнеше ғимарат</p>	<p>"Суреттерді орналастыр" дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттері. Заттарды топтастыруға жаттықтыру, өзбетінше тапсырманы орындауға дағдыландыру, ойлау қабілетін дамыту. (сөйлеуді дамыту)</p>	<p>Жылмезгілі жайлы әңгімелесу. Мақсат-міндеттері. Қарапайым сұрақтарға толық жауап беруіскерліктерін жетілдіру.</p>

			Өссінжүзім, өріктер.			
--	--	--	----------------------	--	--	--

			(көркемәдебиет, сөйлеуді дамыту)	антұратын суреттер ұсынылады, олар өз үйлерін тауып, жауап іздеуі керек. (сөйлеуді дамыту)		
Серуенге дайындық	16.20-16.30	Балаларды серуенге ынталандыру; серуенге ойын жабдықтарын іріктеу; балалармен жеке әңгімелесулер; шалбарын, бас киімімен бәтәңкесін реттілікпен киюін қадағалау. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				

Серуен		<p>Құстарды бақылауды жалғастыру. (қоршаған орта мен табиғатын сақтау мақсатымен) Мақсат-міндеттері.</p> <p>Көлеміне, қозғалыс тәсілдеріне назарау дара отырып, әртүрлі құстардың сыртқы түрінің айырмашылығын табуды үйрету.</p> <p>Ересек адамдар мен орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары (қураған жапырақтарды ортаға жинау).</p> <p>Мақсат-міндеттері. Топта жұмыс істеуді үйрету, ересектерге көмек көрсету. Қимыл-қозғалыс ойындары: "Құстар мен мысық" (2-Зретои натылады). (денешынықтыру) Мақсат-міндеттері.</p> <p>Балалардың денсаулыққа, ойынға құштарлықтарын дамыту, балалардың денекимылдарын, бұлшықеттерін жетілдіру, ойынарқылықкөңілкүйлерін көтеру;</p> <p>ептілікке, шапшаңдыққа, қызығайнауға баулу, ойынға қызығушылықтарын, белсенділіктерін арттыру; балаларды саламатты өмір салтына тәрбиелеу.</p> <p>Өзіндік керкі ойын әрекеттері, далаға алып шығатын материалдар мен ойындар.</p> <p>Мақсат-міндеттері.</p>	<p>Сауысқанды бақылауды жалғастыру. (қоршаған орта мен табиғатын сақтау мақсатымен) Мақсат-міндеттері.</p> <p>Сауысқанның пайдаланылуы, оған тән ерекшеліктер туралы түсініктерін қалыптастыру; қыстайтын құстарға қамқорлық жасауға тәрбиелеу.</p> <p>Көркем сөз. Қадыр Мыза Әли "Сауысқан".</p> <p>Алақанат сауысқан, Жауыратқа жабысқан. Ойда жауыркөрінсе, Ойбайлатқан сауысқан. Қырда жауыркөрінсе, Қиқанда тқан сауысқан. Ересек адамдар мен орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары (күзгі жапырақтарды жинау).</p> <p>Мақсат-міндеттері.</p> <p>Жұмыстапсырмаларының қыласпен орындауды үйрету. Қимыл-қозғалыс ойындары: "Қарға мен ит", "Допты ұста". (денешынықтыру) Мақсат-міндеттері.</p> <p>Құстардың қимылдары мен дыбыстарына еліктеуді үйрету; допты екі қолмен ұстау іскерліктерін жетілдіру.</p> <p>Өзіндік керкі ойын әрекеттері, қозғалыстарды дамыту. Мақсат-міндеттері. Тепе-теңдікті сақтауды,</p>	<p>Бұлттарды бақылауды жалғастыру. (қоршаған орта мен табиғатын сақтау мақсатымен) Мақсат-міндеттері.</p> <p>Өлі табиғат құбылыстары туралы білімдерін тиянақтау, табиғатты бақылауға қызығушылықтарын арттыру.</p> <p>Көркем сөз.</p> <p>- Ақсың, сұрсың, қарасың Қайда қалқып арасың?</p> <p>- Жерген өсер төгемін, Өссін гүлдер, көпегін!</p> <p>- Гүл-гүл жайнап өсер көк, Нөсерлетсең нөсерлет!</p> <p>- Бұлт дегеніміз не?</p> <p>- Бұлттардың түсі қандай болды?</p> <p>- Бұлттар не дентұрады? (сан жетпейтін сүтамшыларынан немесе мұзтүйіршіктерінен)</p> <p>- Бұлттардың қандай түрлерін білесіңдер? (түйдек бұлттар, шарбы бұлттар, қатқабат бұлттар, түнерген найзағайлы бұлттар)</p> <p>- Неге түйдек бұлттар дейміз? (олар аспанда түйдек болып тұрады)</p> <p>- Шарбы бұлттар неге ұқсайды? (ақ ұлапаға, мамыққа, жақсы лапаңғарып қарасанды, олардан таныс бейнелерді көруге болады)</p> <p>- Ең үлкен бұлттар қай бұлттар?</p>	<p>Шетенді бақылауды жалғастыру. (қоршаған орта мен табиғатын сақтау мақсатымен) Мақсат-міндеттері.</p> <p>Шетеннің суық мезгілде жануарлар мен құстарға тиісетін пайдасы туралы білімдерін бекіту.</p> <p>Ересек адамдар мен орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары (учаскедегі астарды жинау).</p> <p>Мақсат-міндеттері. Тазалықты бағықау қабілетін қалыптастыру.</p> <p>Қимыл-қозғалыс ойындары: "Ұшақтар", "Торғайлар мен мысық". (денешынықтыру) Мақсат-міндеттері.</p> <p>Педагогтің белгісі бойынша қимылдарды тез орындауды және көрсетілген бағытта жүргізуді үйрету. Өзіндік керкі ойын әрекеттері: "Себетке дәл лақтыр".</p> <p>Мақсат-міндеттері. Дәлдікті дамыту.</p>	<p>Жүргізушілердің еңбегін бақылауды жалғастыру. (қоршаған орта мен табиғатын сақтау мақсатымен) Мақсат-міндеттері.</p> <p>Балалардың жүргізуші жұмысы туралы түсініктерін қалыптастыруды жалғастыру; ересектердің жұмысшына қызығушылықпен құрмет көрсету тәрбиелеу.</p> <p>Ересек адамдар мен орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары (учаскедегі астарды жинау).</p> <p>Мақсат-міндеттері. Тазалықты бағықау қабілетін қалыптастыру.</p> <p>Қимыл-қозғалыс ойындары: "Жүргізушілерміз", "Жапырақтап". (денешынықтыру) Мақсат-міндеттері.</p> <p>Балалардың физикалық белсенділігін дамытуды жалғастыру; ойын әрекеттерін де ересектер еңбегі туралы білімді көрсетуге ұмтылыстың таландыру.</p> <p>Өзіндік керкі ойын әрекеттері, қозғалыстарды дамыту. Мақсат-міндеттері.</p> <p>Қозғалыс дағдыларын жетілдіру.</p>
--------	--	---	--	---	---	--

		Қызығушылықтары бойынша ойынтаңдау мүмкіндігін қамтамасыз ету және өз құрдастарымен қарым-қатынас қатүсебілуін қалыптастыру.	бірақ та қолды белге қойып тұруды үйрету.	(түнерген найзағайлы бұлттар) - Қандай бұлттар жаңбыр әкеледі? (түйдек бұлттар, түнерген бұлттар) - Бұлттар неліктен аспанда жүреді? (оларды жел қуады) Ересе қадамдар мен орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары (жем шашарды ілуге көмектесу). Мақсат-міндеттері. Құстарға қамқорлық жасауға ықыласты тәрбиелеу. Қимыл-қозғалыс ойындары: "Жылқы", "Мысық пентышқан". (денешынықтыру) Мақсат-міндеттері. Шашыраңқы жүгіруді, тепе-теңдікті сақтауды үйрету. Өзіндік керкі ойын әрекеттері, далаға алып шығатын материалдар мен ойындар. Мақсат-міндеттері. Қызығушылықтары бойынша ойынтаңдау мүмкіндігін қамтамасыз ету және өз құрдастарымен қарым-қатынас қатүсебілуін қалыптастыру.		
Балалардың үйге қайтуы (ата-аналарға кеңес)	16.30-17.00	Жаднама: "Балаға қандай ойыншықта рсатыпалуға болады?"	"Немерелерді тәрбиелеуге арналған бірнеше кеңестер" қабырға газеті.	"Баланың қимыл-білімін дамытуға ықпалын тигізудің маңызы" атты мақаланың көшірмесі. "Баланың қимыл-білімін дамытуға ықпалын тигізудің маңызы" атты мақаланың көшірмесі.	Әңгіме жүргізу: "Баланың қимыл-білімін дамытуға ықпалын тигізудің маңызы".	Ата-аналарға кеңес. "Демалысты пайдалы өткізу".

			Мақсат-міндеттері: логикалықойлауды,		шыны ңкөмекшілеріболады.	д
--	--	--	---	--	-----------------------------	---

		<p>(сөйлеуді дамыту)</p> <p>"Айырмашылықты тап" дамытушы ойыны.</p> <p>Мақсат- міндеттер: ұқсас жұп заттарды, суреттерді салыстырып, олардағы ұқсастықтар мен айырмашылықтарды табу қабілеттерін, қабылдау, зейін қабілеттерін дамыту. Барысы. Салыстыруға бірінші зат немесе сурет бәріне алаңға бірауақыт көрсетеді. Содан кейін екінші зат не суретке көңіл аударылады. Басты міндет - заттардың не суреттердің несі мен ұқсас майтынына йту. (танымдық дағдылар, сөйлеуді дамыту)</p>	<p>қолдың сақmotorикасын дамыту. (танымдық дағдылар, құрастыру, сөйлеуді дамыту)</p> <p>"Қай қолым да көп?" дидактикалық ойыны. Мақсат- міндеттер: аз және көп заттарды ажыратуға, салыстыруға жаттығады; ойлау қабілеттерін дамыту. (сөйлеуді дамыту, танымдық іс-әрекет)</p>	<p>Сәлем беріп, Сәнкөріп, Сүйгенінді ал, Бәрінал! Сары шабдал, Сары өрік, Сары ірімшік, Сары бал. (көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту)</p> <p>"Танып ал да, атың ата" дидактикалық ойыны. Мақсат- міндеттер: заттың түр-түсін, пішінін, атына тауға жаттығады; сөздік қорын молайтады; ойлау қабілетін дамытады. (сөйлеуді дамыту, танымдық іс-әрекет)</p>	<p>(сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)</p> <p>"Дәлосындай гүлді тап" үстел үстөйі ойыны.</p> <p>Мақсат- міндеттері. Балаларды суреттегі кескінге ұқсас заттарды табуға жаттықтыру, зейінділікке тәрбиелеу, балалардың сөйлеу тілін қалыптастыру. (сөйлеуді дамыту)</p> <p>""Жапырағына қарай ажырат"" дидактикалық ойыны. Мақсат- міндеттері. Ұқсас белгісіне қарай жапырақтарды табуға жаттықтыру; сөздік қорын толықтыру, есту, қабылдау қабілетін дамыту. (сөйлеуді дамыту, қоршаған орта мен табиғаты)</p>	<p>ы" дидактикалық ойыны. Мақсат- міндеттері. Ұзын -қысқа, жуан -жіңішке, ұзындығы бірдей деген нөлшемдерді салыстыруды жаттықтыру. (танымдық дағдылар, сөйлеуді дамыту)</p> <p>"Көп және біреу" дидактикалық ойыны. Мақсат- міндеттері: көп және біреу қатынастарын біледі; заттардың тең, тең емес топтарын салыстырады. (сөйлеуді дамыту, математиканың негіздері)</p>
Ертеңгілік жаттығу		<p>(Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі) (орамалмен)</p> <p>1. Бастапқы қалып аяқалшақ, денетік, қолтөменде.</p> <p>1.1. Балалар орамалдарымен беттерін жауып, "тауыпал" дейді.</p> <p>1.2. Бастапқы қалып (жаттығу 4-5 рет қайталанады).</p> <p>2. Бастапқы қалып аяқалшақ, денетік, қолтөменде.</p> <p>2.1. Оңға бұрылу, қолдарын созу, орамалдарын умаждап "жуамыз" дейді.</p> <p>2.2. Бастапқы қалып (дәлосы жаттығу сол жаққа қайталанады және 4 рет қайталанады).</p> <p>3. Бастапқы қалып жерде отырады, аяқалшақ, орамал дәртізе үстінде.</p> <p>3.1. Жергешалқасынан жатып, орамалдармен беттерін жауып "ұйықтайық" дейді.</p> <p>3.2. Бастапқы қалып (жаттығу 3 рет қайталанады).</p> <p>4. Бастапқы қалып аяқ бірге, дене бос, қолтөменде.</p> <p>4.1. Орамалдарын көкіректүсін да ұстап, бірорындатұрып секіру.</p> <p>4.2. Бастапқы қалып (жаттығу 3 рет қайталанады). (дербес әрекет, денешынықтыру)</p>				
Таңғыс	8.30-9.30	<p>"Ат-адамның қанаты, ас-адамның қуаты" деген мақал-мәтелді балаларға айтқызу; балаларға тамақты кішкене бөліктерге бөліп жеу керектігін айтуды; тыныш отырып тамақтануды үйрету; тамақ ішер алдында балалар бір-біріне астыңдәмді болуын тілеп, тамақтану мәдениетін қалыптастыру: қасықты дұрыс ұстау, сорпаны төкпеу, нанды үгітпеу, майлықты дұрыс қолдану, тамақ ішкенде сөйлемей.</p> <p>Мақсат-міндеттері. Өзін-өзі күту, тамақтану, мәдениетті қарым-қатынас негіздерін дамыту. Кесе, шыны, пияла.</p> <p>Оларсыз шай құяма? Қасықсыз тамақ жемейді, Бәрінің атын не дейді?</p> <p>Өлең жолдары ноқуарқылы, балалардың тәбетін ашу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, сөйлеуді дамыту, көркем сөзді қайталау)</p>				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	9.30-10.00	<p>Шаттық шеңбері</p> <p>Мақсат- міндеттері. Балаларға эмоционалды</p>	<p>"Қай қолым да көп?" дидактикалық ойыны.</p>	<p>"Көп және біреу" дидактикалық ойыны.</p> <p>Мақсат- міндеттері.</p>	<p>"Суреттерді орналастыр" дидактикалық ойыны.</p>	<p>"Танып ал да, атың ата" дидактикалық ойыны.</p>

		жағ	Мақсат-міндеттері.Аз		Мақсат-міндеттері.	Мақсат-міндеттері.
--	--	-----	----------------------	--	--------------------	--------------------

		ымдық көңілқұй мен ұйымдастырылған іс-әрекетке мотивациялық дайындықты қалыптастыру, балаларға бір-бірімен сәлемдесуге мүмкіндік беру, ұжымда достық қатербиелеу. Бақыт толы шеңберге, Шаттық толы шеңберге Қолұстасып келдік біз, Жандостармыз енді біз. (коммуникативтік дағдылар, сөйлеуді дамыту)	және көп заттарды ажыратуды, салыстыруды жаттықтыру; ойлау қабілеттерін дамыту. (танымдық дағдылар, сөйлеуді дамыту)	Көп және біреу қатынаста рын білуді үйрету; заттардың тең, теңеместі оптарын салыстыру. (танымдық дағдылар, сөйлеуді дамыту)	Заттарды топтастыруға жаттықтыру, өзбетінше тапсырманы орындауды дағдыландыру, ойлау қабілетін дамыту. (танымдық дағдылар, сөйлеуді дамыту)	Заттың түр-түсін, пішінін, атына тауды жаттықтыру; сөздік қорын мейлінше олайту; ойлау қабілетін дамыту. (коммуникативтік дағдылар, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	10.00-10.25	Дене шынықтыру "Домалайды алма лар". Мақсат-міндеттері. Балаларды бірінің артынан бірі сап түзе паяқтың ұшы мен және өкше мен жүруге жаттықтыру ; сапқа өз еріктері мен тұру қабілетін жетілдіру; тұрған заттың басына допты тигізу арқылы жоғары секіру және допты аяқпен қайшылап ұстап, отырып тұрып домалату дағдысын үйрету.	Дене шынықтыру "Допты домалайық". Мақсат-міндеттері. Балаларды бірінің артынан бірі аяқтың ұшы мен және өкше мен сап түзе жүруге жаттықтыру; сапқа өз еріктері мен тұру қабілеттерін дамыту; тұрған заттың басына допты тигізу арқылы жоғары секіру және допты аяқпен қайшылап ұстап, отырып тұрып домалату іскерліктерін жетілдіру.	Музыка "Жапырақтар сарғайды" Мақсат-міндеттері. Балалардың әнді тыңдай отырып, сипатына ажырата білу қабілетін дамыту; әннің сөздік мағынасын түсініп, бірге айта білу қабілетін қалыптастыру; музыка әуені мен бірге биырғақта рын жасай білуде дағдысын қалыптастыру; дыбысты есту және қабылдау қабілетін дамыту. Балаларды адамгершілік арым-қатынас пен ізгілік ережелерін етәрбиелеу; эстетикалық талғамы мен оқу қызметіне қызығушылықтарын арттыру.	Денешынықтыру "Домалайық". Мақсат-міндеттері. Балаларды тұрған заттың басына допты тигізу арқылы жоғары секіру және допты аяқпен қайшылап ұстап, отырып тұрып домалату іскерліктерін еріткізу, ұйымдастырылған іс-әрекетті пысықтау.	Қазақ тілі "Не қайда өседі?" Көгөністер мен жемістер. Түстер әлемі." Мақсат-міндеттері. Қазақ тілін тыңдауды, көгөністер мен жемістердің атауларыне стесактауды және оларды бір-біріне ажырата білуді, көгөністер мен жемістерге тән түстерді атауға жаттықтыру. "Көгөністер мен жемістер" дидактикалық ойыны. "Көгөністер мен жемістер" сергітүү сәті. "Қандай түсті?" дамытушылық ойыны.
Серуенге дайындық	10.25-11.30	Балаларға өз киімдерін таңуды, атауды, өз шақфын таң балауыш арқылы табуды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				

Серуен		<p>Теректі бақылау. (қоршаған орта ментаны су, сөйлеуді дамыту, көркем сөз) Мақсат- міндеттері. Бақылау барысында теректің құрылымының ерекшеліктері мен аныстыру. Тақпақ. Жақсылықты қолдаймыз, Табиғатты қорғаймыз. Тереккегіміз бақтарға,</p>	<p>Суды бақылау. (қоршаған орта ментаны су, сөйлеуді дамыту) Мақсат- міндеттері. Балалардың суды ұқыпты пайдалану туралы түсініктерін қалыптастыру. Судың қасиеттері туралы білімдерін нығайту, температурасы әртүрлі болатынын айтуды, суды кейбір заттар батып кетеді,</p>	<p>Күнді бақылау. (қоршаған орта ментаны су, сөйлеуді дамыту, көркем сөз) Мақсат- міндеттері. Күннің көзі жылы мен жарықтың негізгі көзі болатынын ұғындыру, күннің шығынына қағалауды жалғастыру. Күннің сәулесі туралы айтуды. Тақпақ.</p>	<p>Суды бақылау. (қоршаған орта ментаны су, сөйлеуді дамыту) Мақсат- міндеттері. Судың қасиеттері туралы түсініктерді тиянақтау; табиғат құбылыстарға қызығушылықты арттыру. Іс- тәжірибеде құйылатыны, төгілетіні, ыдыста, шалшыққа қозғалмай тұрат</p>	<p>Жаңбырлық уәзірлер туралы сөйлесу (немесе бақылау). (қоршаған орта ментаны су, сөйлеуді дамыту) Мақсат- міндеттері. Балаларды табиғат құбылыстарын сезіне білуге баулу; табиғат құбылыстары туралы білімді бекіту; жаңбырлық күні қажет заттарды ескерту. "Күн мен жаңбыр"</p>
--------	--	--	--	---	---	---

				атәрбиелеу. Балалардынеркінойны .	ыкуыпжетіп,	қамқорлыққатәрбиелеу. Балалардынеркінойын дары.

		<p>мыстар. Мақсат-міндеттері.Доптықағыпалужәнелақтыру жаттығулары. Балалардыңеркінойыны. Мақсат-міндеттері.Балаларғаөзбетіншеойынтақырыбынтаңдаудыүйрету.</p>	<p>дегендебалаларқозғалмайқалукерек. "Әткеншек" қимыл-қозғалысойыны.(денешынықтыру,көркемсөз) Мақсат-міндеттері .Балалардышеңбергетұрып, бойыменжүругежәнежүгіругебейімдеу;вестибулярпапатарындамыту;ептілікке, ұйымшылдыққатәрбиелену.Ақырын-ақырынитеріп,Әткеншектіқозғалтамыз.Жылдам-жылдамжүгіріп,Шеңбердіайналдырамыз.Д.Ахметова. Педагогбарлықбалалардыңбірыңғайқимылдауынқадағалапжүрукерек. Шеңбербойыменжүргізуүшін,балалардыбіржаққабұрып,беттеріншеңберортасынақаратукерек. Балалардыңойындыменгерудегібастыміндеті - асажылдамжүгірмеу.Әрбірбалакимылдаукезіндешеңбердіңбіржақбойыменжүріп,бүкілшеңбердіңжылжыпжытқанынбақылайды. Балалардыңеркінойыны . Балаларғаөзбетіншеойынтақырыбынтаңдаудыүйрету.</p>		<p>денесінеқолынтигізуікерек .Сондақсүйекөзінеберіледі.Сөйтіп,аксүйектіешкімгежеткізбейтәрбиешігетабысеткенбалажәнімпазаталады. Өзбетіншеойындыұйымдастырудыдамытуудыжалғастыру,ереженіңнормасынжәнетәртібінорындау. Еңбекәрекеті: гүлдікүту.Мақсат-міндеттері. Учаскедеөсетінөсімдіктердіөзбетіншеқорғаудыүйрету ; гүлгеұқыптықараудыжәнеөсіудітәрбиелеу. "Осындай бола ма,болмайма?" ойыны.(денешынықтыру)Мақсат-міндеттері.Сұрақжауапберудіжәнежауаптыңүшіндірудіүйрету. - Балалар,жаздақаржауама?Күншығыптұрма,жанбыржауыптұрма? Қараңғыжәнежарықжердеөсіптұрғанөсімдіктердіадағалау, күнгетартылатынөсімдіктерқозғалысынакөңілбөлу.Өсімдіктерөсуүшінжарыққажет. Балалардыңеркінойыны .</p>	
Серуеннен оралу	11.30-11.50	Балалардыкіімдерінжүйелітүрдешешугедағдыландыру,шкафсөрелерінекіімдерінорналастыру,қолдарынжуу. (мәдени-гигиеналықдағдылар, дербесәрекет)				

Түскіас	11.50-12.30	<p>"Ат-адамныңқанаты,ас-адамныңқуаты" дегенмақал-мәтелдібалаларғаайтқызу;балаларғатамақтыкішкенебөліктергебөліпжеу керектігінайтуды;тынышотырыптамақтанудыүйрету;тамакішералдындабалаларбір-бірінеастыңдәмдіболуынтілеп, тамақтансоңалғысайтулары. Тамақтанумәдениетінқалыптастыру:қасықтыдұрысұстау, сорпанытөкпеу, нандыүгітпеу, майлықтыдұрысқолдану, тамакішкенде сөйлемеу.</p> <p>Мақсат-міндеттері.өзін-өзіқуту, тамақтану, мәдениеттіқарым-қатынаснегіздеріндамыту. Кесе, шыны, пияла</p> <p>Оларсызшайқұяма? Қасықсызтамақжемейді, Бәрінінатыннедейді?</p> <p>Өлеңжолдарыноқуаркылыбалалардыңтәбетінашу. (мәдени-гигиеналықдағдылар, сөйлеудідамыту, көркемсөздіқайталау)</p>
---------	-------------	---

Түскі ұйқы	12.30-15.00	Балалардың тыныш ұйықтауына жайлы жағдайтуғызу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)	Киімдерін ұқыпты орындай қалыптастырып (немесе арнайы сөреге) қоюды үйретуді жалғастыру. «Алтын жұмыртқа» ертегісі оқып беру. (көркем әдебиет)	Тамақтан сонауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайыбай у музыкатындау. (музыка)	Киімдерін ұқыпты орындай қалыптастырып (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. «Үшаю» ертегісі оқып беру. (көркем әдебиет)	Киім түймелерін, сырмаларын нөздігін шеағыту. «Қоянның үйшігі» ертегісі оқып беру. (көркем әдебиет)
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	1 5 . 0 0 - 1 5 . 3 0	Ауыр тастар көтеру. Алақанды жұмып, қолды жартылай көтеріп-түсіру. Жалпақта бандықтың алдына мақсатында денсаулық жолдарымен жүру. Алған білімдерін бекітіп, мәдени-гигиеналық дағдыларын орындау. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Бесінас	15.30-16.00	"Ат-адамның қанаты, ас-адамның қуаты" деген мақал-мәтелді балаларға айтқызу; балаларға тамақты кішкене бөліктерге бөліп жеу керектігін айтуды; тыныш отырып тамақтануды үйрету; тамақ ішер алдында балалар бір-біріне астыңдәмді болуын тілеп, тамақтан соң алғы сайтулары. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру: қасықты дұрыс ұстау, сорпаны төкпеу, нанды үгітпеу, майлықты дұрыс қолдану, тамақ ішкендесөйлемей. Мақсат-міндеттері. Өзін-өзі күту, тамақтану, мәдениетті қарым-қатынас негіздерін дамыту. Кесе, шыны, пияла Оларсыз шай қыяма? Қасықсыз тамақ жемейді, Бәрінің атын не дейді? Өлең жолдарыноқу арқылы балалардың тәбетін ашу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, сөйлеуді дамыту, көркем сөзді қайталау)				

<p>Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, Бейнелеуіс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)</p>	<p>16.00-16.20</p>	<p>Сөйлеуді дамыту данойын - жаттығу. Қызылсары, сап-сары.. атты тақпақты жаттау. Дауысты [ұ], [ү] дыбыстары. Мақсат-міндеттері. Балаларға күзгі құбылысты бірі, жапырақтардың түсуі жөнінде мағлұмат беру, ересектің соңынан күз туралы көркем сөзді қайталап, жаттауды үйрету.</p> <p>"Торғайлар мен қарғалар" театрландырылғанын. Мақсат-міндеттері. Зейінді, төзімділікті, ептілікті дамыту. Барысы: балалар екі топқа бөлінеді: "Торғайлар" және "Қарғалар"; біріне арқаларымен екі қатар датұрады. Педагог атаған топ ұстапалады; аты аталмаған топ</p>	<p>Математиканың іздерінен ойын-жаттығу. "Сан алуан жапырақтар". Мақсат-міндеттері. Балалардың "көп", "біреу", "бірде-біреуі жоқ" деген ұғымдарды ажыратудағы дылдарын жетілдіру; заттарды бір қатарға, реті бойынша, бір бағытпен қосып қарайтын қолымен орналастырудың қолдың сәт моторикасын, көз мөлшері, зейінді, естес ақтау қабілетін, жағымды эмоцияларды дамыту.</p> <p>"Ұшады ұшпайды, өседі өспейді" театрландырылғанын. Мақсат-міндеттері. Балалардың танымдық қабілетін дамыту. Барысы: педагог затты атайды, егер оқушы, балалар қолдарымен қанат</p>	<p>Қоршаған орта мен таныстырудан ойын-жаттығу. "Ауласыпырушы". Мақсат-міндеттері. Балаларды ауласыпырушының жұмысы мен таныстыру; ауласыпырушының атының жұмысының ерекшелігі мен еңбек нәтижесінің маңызы туралы түсініктерін кеңейту. Дидактикалық ойын. "Ауласыпырушының құралдарын тап". Мақсат-міндеттері. Ауласыпырушының құралдарын тауып, құралдың атауына тауды үйрету.</p> <p>"Күлкілі маймылдар" театрландырылғанын. Мақсат-міндеттері. Зейінді, бақылауды, реакция жылдамдығын дамыту. Барысы: балалар шашыраңқы тұрады</p>	<p>Құрастырудан ойын-жаттығу. "Сары жапырақтар жергетүсі". Мақсат-міндеттері. Балаларды құрастыруға икемді қағазды жұмарлау, бүктелу, емелу, жыртып алу амалдарымен, қасиеттері мен таныстыру; қағазды жыртып алу, қолдағы кескінді белгілі пішінге, жапыраққа ұқсатуды үйрету; күз мезгілі жөнінде ұғымдарды кеңейту, жапырақтардың сарғайып түсуі жөніндегі түсініктерді анықтау. Құрылыс нәтижесі мен ойынату. Мақсат-міндеттері. Күзгі жапырақтарды ағаш бұталарына жапсыру, тиянақтылыққа, ұқыптылыққа баулу. (жапсыру)</p> <p>"Әлемгесаяхат"</p>	<p>Сурет салудан ойын-жаттығу. "Саябаққа күз елді". Мақсат-міндеттері. Балалардың лқама рқылы ағаштардан өскен және ағаштардан жергетүсіп, жерде жатқан сары жапырақтарды салуды үйрету; күз мезгілі туралы, жапырақтардың сарғайып, түскені жөнінде түсініктерін кеңейту. Саусақ жаттығуы. "Жапырақтар ұшты". Қолдар – жапырақ кекен, (алақандарды жайып, саусақтарды тікелей тіп, ары-бері айналдыру) Бұтада отырықтарға қысып алу (алқандарды ашу) Ұшады жеке-жеке. (саусақтармен еркін қимылдау) (сөйлеуді дамыту)</p> <p>"Түстер туралы ертегі"</p>
--	--------------------	---	---	---	--	--

		<p>"үйлерге" кашады (орындықтардан емесе белгілі бір ызыққа дейін). Педагог баяусөйлейді: «Қар... -ға ... -лар...». Осы сәтте екі топ қашып кетуге дайын болады. Қарапайым нұсқа: педагог атаған топ қолшапалақтайды, ал екінші топ орындарында қалады. (көркем әдебиет)</p> <p>«Кімнің дауысы?» ойыны Мақсат- міндеттер. Достыққа, ұйымшыл болуға үйренеді. (сөйлеуді дамыту, қоршаған орта аmentаныстыру)</p>	<p>ағуды көрсетеді; егер олу шпаса, олар қолдарын тізеге қояды. Егер олессе, олар қолдарын жоғары көтереді, егер еспесе, олар қолмен жабды. (көркем әдебиет)</p> <p>Вариативтік компонент/Әлеумет "Жеміс - көгөніс дүкені" ойыны. Мақсат- міндеттері. Балаларды жемістер мен көгөністер дүкеніндегі сатушының қызметін анықтыру; жемістер мен көгөністерді натауларын жатқа айта білу қабілетін қалыптастыру; жемістер мен көгөністерді пайдаланаралды натазалық ережелерін сақтауды үйрету; сатушы және натауар сатып алушы қатынасының ерекшеліктерін, теңгерушілік қатынастарын еңейту. "Сатушыға не керек?" ойын- жаттығуы. Мақсат- міндеттері. Сатушыға жеткізуге қабілетін дамыту.</p>	<p>(маймылдар). Олардың алдында бала- хайуанаттар бағына келуші, олар түрлі қимылдар мен қимылдарды орындайды. "Маймылдар" баланың іс- әрекеттерін қайталайды. (көркем әдебиет)</p>	<p>театрландырылған ойын . Мақсат- міндеттері. Өзміне құлқына қайып білу, сенімі мен қиялындамыту, балалардың білімін дамыту. Барысы: балаларға әлемді саяхаттау ұсынылады. Олар өздерінің жолдарық айда жатқанын анықтауы керек (шөлдаламен, таусоқпағымен, батпақпен, орман, джунгли, кемемен мұхиттың арғы жағына. Мінез- құлқын соған сәйкес өзгерту керек. (көркем әдебиет)</p>	<p>оқып беру. Мақсат- міндеттері. Балалардың өркесөзді мұқияттындап, мазмұнын дұрыс түсінуге баулу. Ерте, ертеертеде, ешкі жүні бөрте, декызыл, сары, көк бояулар өмір сүріпті. Олар өте тату- тәтті болыпты. Күндердің күндері олар қызықты оқиғаларға тап болады. Бір күні қызыл тұссарытүскөк оңаққа келеді. Бір мезетте үйінің ішіндегі ша мөніп қалады. Түстер бір- бірімен соқтығысып жүргенде тағы біртүспайда бол ады. Ол Қызғылт сарытүскөк. Жаңбыр жауып тұрған кезде болған оқиға Көк бояу мен кіші қарындасы Сары бояу жаңбырдан қорқып, емен ағашының астынатығылады. Жаңбыр қатты жауғаннан бояулары езіле бастайды, олардың бояулары араласқан кезде Жасыл бояу пайда болады. Арықарай мынандай жағдай болды. Көктүсөзінің қуанышының бөлісініндеп осы қуанышымен Қызыл бояумен бөліспек болып, Қызыл бояуды құшақтап алғанда Күлгін түспайда болады. Солай осы өмірге жаңадан Қызыл сары, Жасыл, Күлгін түстер пайда болған кен. Барлық бояулар қолданылып, үлкен шеңбер жасайды. Осыдан кемпір қосақпайда</p>
--	--	---	--	--	---	--

болады.(көркемәдебиет,
қоршағанортаментаныс
у

) "Түрлі-түсті моншақтар" жаттығуы. Мақсат-міндеттері. Негізгі түстер (көк, қызыл, сары, жасыл) туралы білімдерін нығайту. Қолдың сақmotorикасын дамыту. Түрлі түсті моншақтарды алақанмен домалақтау, ермексаздан үзіп алу, есуді үйрету. (мүсіндеу)
--	--	--	--	--	--	--

			шенберортасына қаратукерек. Балалардың ойынды меңгерудегі басты міндеті - аса жылдам жүгірмеу. Әрбір бала қимылдау кезінде шеңбердің бір жақ бойымен жүріп, бүкіл шеңбердің жылжып жатқанын бақылайды. Балалардың негізгі ойыны. Балаларға өз бетінше ойын тәжірибесін таңдауды үйрету.		- Балалар, жазда қар жауама? Күншығып тұрма, жаңбыр жауып тұрма? Қараңғы және жарық жерде өсіп тұрған өсімдіктерді қадағалау, күнгетартылатын өсімдіктер қозғалысына көңіл бөлу. Өсімдіктер өсу үшін жарық қажет. Балалардың негізгі ойыны.	
Серуенге дайындық	16.20-16.30	Балаларды серуенге ынталандыру; серуенге ойын жапдықтарын іріктеу; балалармен жеке әңгімелесулер; шалбарын, бас киімімен бәтәңкесін реттілікпен киюін қадағалау. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Серуен		Серуенге қызығушылықтары ояту. Қимыл-қозғалыс ойындары: "Шарларды домалату", "Допты қақпаға түсіру" (3-4 рет ойынатылады). (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Балалардың үйге қайтуы (ата-аналарға кеңес)	16.30-17.00	Жаднама: "Балаға қандай ойыншықта рсатыпалуға болады?"	"Немерелерді тәрбиелеуге арналған бірнеше кеңестер" "Қабырға газеті."	"Баланың қозғалыс белсенділігін қалыптастырудағы ойын тәжірибесінің рөлі" әңгімелесу.	Әңгіме жүргізу: "Баланың қозғалыс белсенділігін қалыптастырудағы ойын тәжірибесінің рөлі" әңгімелесу.	Ата-аналарға кеңес. "Демалысты пайдалы өткізудің маңызы".

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Білім беру ұйымы: «Ақберен»

ӘТоп: ортаңғы Ақбота

Балалардың жасы: 3 жасан

Жоспардың құрылу кезеңі: 09.10 -

13.10.2023 ж. Педагогтың аты - жөні: А. Сламбекова

Ғ. Уразбаева

Апта күндері		Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Күн тәртібі	Уақыты					
Балаларды қабылдау	8.00-8.20	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. (сөйлеуді дамыту)				
Ата-аналармен немесе баланың басқазандық өкілдерімен кеңес, әңгімелесу	8.20-8.30	Әңгімелесу: "Ата-ананың баланың балабақшадағы өткентақырыптары туралы хабардар болуының маңызы", "Балаға күз туралы қарапайым тақпақтарды жаттату және жаттығуларды жасату", "Баланың қандай жеміс-көкөніске аллергиясы бар?"				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	8.20-8.30	"Еңбекке баулу" Мақсат-міндеттері. Ұйымдастырылған іс-әрекетіне қажетті оқу құралдарын тарау және орындарына жинау іс-әрекеттерін дамыту.	"Еңбекке баулу" Мақсат-міндеттері. Балаларды тамақ ішердету және балабақшадағы қызығушылықтарын дамыту.	"Еңбекке баулу" Мақсат-міндеттері. Балабақшадағы арнайы жабдықтарды дұрыс пайдалану, қадірлеу, қайтарғыны оқуға тәрбиелеу.	"Еңбекке баулу" Мақсат-міндеттері. Балалардың балабақшадағы ойын-бұрышындағы ерекшеліктерін қару іс-әрекеттерін жетілдіру.	"Еңбекке баулу" Мақсат-міндеттері. Балаларға белгіленген тапсырманы орындауға қажетті қабілеттерін дамыту.

	<p>ҚР.Гимнінорындайды. Міндеттер.Балалардыпатриоттықтә рбиеніқалыптастырады. (музыка)</p> <p>"Сиқырлықапшық" дидактика лықойыныМақсат-міндеттері. Балалардызаттардықолменұстап,с ипап- сезуқабілетіндамыту. Тәрбиешібалалардыңортасына "Сиқырлықапшық" әкеледі. Қапшыққажемістер менкөгөністерсалынған. Балалардыңарасынанбірбаланыта ңдапалады.Ол бала көзінжұмып, қолын"сиқырлықапшыққа"</p>	<p>"Лото""үстелүстіойыны. Мақсат- міндеттері.Балалардың жеміс-жидек,көгөніс, гүлдержайлыбілімдерін дамытужәнеолардыңөс іп- өнетінорындарындұрысай тулары. Ойыншарты: көгөністерді – бақшаға,жеміс- жидектерді – бауға,гүлдерді– гүлзарларғаорналастыр у.Үшүлкенкарточкада:б ақша,бау, гүлзарбейнеленген. Көлімдері 8×8смкарточкаларжәнек өгөністер, жемістер, гүлдербейнеленгенкөле мдері5×5смкарточкалар.</p>	<p>Шаттықшеңбері Мақсат- міндеттері.Балаларғаэм оционалдыжағымдықкөң ілкүй менұйымдастырылғанис- әрекетінемотивациялық дайындықтықалыптасты ру,балаларғабір- біріменсәлемдесугемүм кіндік беру,ұжымдадостыққата рбиелеу. Аманбысың, алтын күн!Аманбысың, жарықкүн!Мағанжыл у, жарықбер,Қуаныш пен шаттықбер.(сөйлеуді дамыту)</p> <p>"Суреттертізбегі"ди дактикалықойыны. Мақсат-міндеттері.</p>	<p>"Көркемсөздімәнерлеп оқужаттығуы. Мақсат-міндеттері. Сөйлеу, ойлау, естесақтау,елестетуқабі леттеріндамыту;көркем сөзүлгілеріне, ересектіңөңбегінеқызығ ушылықтыарттыру. М. Әлімқұлов "Аспаз".Біздіңгүлба қшада,Барәсемасха на. Бар ондааспазшы,А қкөңілжақсыға . Әлде, май құймақ па?Көжеме,сорпам а? Әлде, бал қаймақ па,Тұрадыортада. Тәп- тәттітамағы,Аға й – ас маманы.Пісіреб ілгенге, Астыңжоқмаманы.</p>	<p>"Күз" мезгілітуралыәңгімелесу. "Күз" мезгілінебайланыстысю жеттісуреттердікөру. Педагогтіңқойғансұрақт арынатолықжауапберу. (сөйлеудідамыту)</p> <p>"Тәулікбөліктері"ди дактикалықойыны. Мақсат-міндеттері. Тәулікбөліктеріжайлыбіл імдерінбекіту; тәулікбөліктерінатауд ы,ажыратудыжаттықт ыру.(математика негіздері,сөйлеудіда мыту)</p> <p>Сөздікойын: «Қатты-ақырын- сыбырлап»</p>
--	---	---	---	--	--

		<p>салып, кезкелген затты таңдап алып, қолын "сиқырлықапшықтан" шығармаған бойы сол заттың сын-сипатын айтады. Түрін, түсін, дәмін барлығын сипаттап айтып береді. Қалтадан қолын шығарып, затты көрсетеді.</p> <p>(сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)</p> <p>"Түрлі-түсті жолақтар" дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттері. Түстерді атауға, салыстыруға жаттықтыру; берілген апсырманы орындауға ынталандыру; достық қарым-қатынастарын тәрбиелеу. (сөйлеуді дамыту)</p>	<p>(танымдық дағдылар, сөйлеуді дамыту)</p> <p>"Суреттерді орналастыр" дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттері. Заттарды топтастыруға жаттықтыру, өзбетінше тапсырманы орындауға дағдыландыру, ойлау қабілетін дамыту. (сөйлеуді дамыту, танымдық дағдылар)</p> <p>Тынысалу жаттығуы «Құс мамығын үрле» Мақсат-міндеттері. Балаларды сөйлеу барысында дұрыс тынысалуға үйрету.</p>	<p>Балаларға суреттерді логикалық тізбекке орналастыруға жаттықтыру; қоршаған ортадағы құбылыстар мен оқиғалардың сырын танытуға, түсіндіруге ынталандыру; ұғымталдық қатар биіктейтін ойлауға үйрету. Құралдар. Бір құбылысты, оқиғаның ең маңызды жағын таңдауға үйрету. (қоршаған орта мен анық сөйлеуді дамыту)</p>	<p>(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)</p> <p>"Бір сөзбен ата" ойыны. Мақсат-міндеттері. Балаларға көп сөздермен жасалған сөздерді жалпылауды және оларды бір сөзбен атауды үйрету. (сөйлеуді дамыту)</p> <p>Зерттеуіс-әрекеті Мақсат-міндеттері: Қолдан слайм жасау арқылы зерттеу жүргізеді.</p>	<p>Мақсат-міндеттері: Балаларға қатты, сыбырлап, ақырын сөйлеуге үйрету.</p> <p>Қазақ халқының ұлттық ойыны. «Соқыртеке» ойыны.</p> <p>Мақсат-міндеттері. Балаларға кеңістікті бағдарлау, шапшаң қимылдауға, бір-біріне кедергі жасамауға дағдыландыру; түйсік, зейін қабілеттерін дамыту; ұйымшылдыққа, ойын ережелерін сақтап, ойынды әділ ойнауға тәрбиелеу.</p> <p>Шарты. Балалар ортаға шеңбер құрып тұрады. Топ ішінен бір баланың көзі байланады. Балалар: «Бота, бұзау, қозы, лақ, Қайда кеткен құлыншақ. Соқыртеке бақбақ, Мені ізден тап, тап!» - деп, өлең мен айтады. Содан кейін Соқыртеке (көзі байлаулы бала) балаларды қуалайды немесе балалар оның жанына келіп, ақырын түртіп қалып, жан-жаққа қаша жөнеледі. Соқыртеке ұстап алған баланың көзі байланады, енді «соқыртеке» рөлін солай ойнайды. Ойын сойылай жалғаса береді.</p>
--	--	--	--	--	--	---

Ертенгілік жаттығу	Жалпы дамыту жаттығулары (алақанғасыятын текшелермен) 1. Бастапқы қалып: аяқалшақ, денетік, қолтөменде 1.1. Балалар қолдарына алдарына созып, алақандарына шып, текшелерді көрсетіп: "Міне!" дейді; 1.2. Бастапқы қалып (жаттығу 4-5 рет қайталанады). 2. Бастапқы қалып: аяқалшақ, денетік, қолдағы текшелер көкіректұсында 2.1. Оңға бұрылып, қолдарын созып, текшелерін көрсетіп: "Міне!" "Міне!" дейді; 1.2. Бастапқы қалып (жаттығу 4-5 рет қайталанады).
---------------------------	---

		<p>2.2.Бастапқықалып(дәлосыжаттығусолжаққақайталанадыжәне4ретқайталанады).</p> <p>3. Бастапқықалып:аяқалшақ,денебос,қолтөменде</p> <p>3.1. Жергеотырып,қолдарыналдынасыз:"Міне!"дейді;</p> <p>1.2.Бастапқықалып(жаттығу4-5ретқайталанады).</p> <p>3.2.Бастапқықалып(жаттығу3ретқайталанады).</p> <p>4. Бастапқықалып:аяқбірге,денебос,қолдағытекшелеркөкіректұсында.</p> <p>4.1. Бірорындатұрыпсекіру,қолдарынкөкіректұсындаұстап,алақандарынжүму.</p> <p>4.2. Бастапқықалыпалақандарынашу"Міне!"дейді(жаттығу3ретқайталанады).(денешынықтыру,дербесәрекет)</p>				
Таңғыас	8.3 0- 9.3 0	<p>Тамақтанумәдениетінқалыптастыру: қасықтыдұрысұстау, сорпанытөкпеу, нандыүгітпеу, майлықтыдұрысқолдану, тамақішкендесөйлемей.Мақсат-міндеттері.Өзін-өзікүту,тамақтану,мәдениеттіқарым-қатынаснегіздеріндамыту.</p> <p>Ас ішкендекүндебіз, Сөйлемейміз, күлмейміз!Астан басқаөзгені,Елемейміз,білмейміз! Балаларрақметайтады,тамақтануғакіріседі. (мәдени-гигиеналықдағдылар,сөйлеудідамыту,көркемсөздіқайталау)</p>				
Ұйымдастырылғаніс-әрекеткедайындық	9.30-10.00	<p>"Қандайшырын?" дидактикалықойыны.Мақсат-міндеттері. Жемістердіажыратужәнеатауқабилетінжетілдіру, сынөсімдердіқұрудыүйрету,ауызшасөйлеуді,зейінді, естесақтаудыдамыту.Барысы: балаларсебеттенсуреттердікезекпеналады, суреттегіжемістердіатайдыжәнеосы жемістеналынғаншырынқалайаталатынынаытады. Мысалы: "Бұлалма - алмашырыны". (сөйлеудідамыту)</p>	<p>"Жапыраққайағаштаншыққан?" дидактикалықойыны.Мақсат-міндеттері. Ағаштардыңдеріменжапырақтарыбойыншаажыратуқабилетінжетілдіру,зейінін, байқағыштығын,естесақтауын,қиялындамыту. Барысы:балалардыңалдындажапырақтардыңсуреттеріпұрады. Балаларәржапырақтыңқайағаштанекенінтабадыжәнеөзіне(бетіне)жапсырыпқояды. (сөйлеудідамыту)</p>	<p>"Күз" дидактикалықойыны.Мақсат-міндеттері. Күзмезгілітуралыбілімдерінкеңейту,тақырыпбойыншасөздікқорларынмолайту. Барысы: үстелдеәртүрлімаусымдыққұбылыстардыңаралассуреттер(қаржауады, гүлденгеншалғын, күзгіорман, құстаржәнеағаштар)қойылған.Бала күзгіқұбылыстардыңанабейнелейтінсуреттердітаңдайдыжәнеолардыатайды. Мысалы:күнбұлттыңартынажапсырыныпжатыр,жаңбыржауыптұржәнеағаштаржапырақтарыншайды. (сөйлеудідамыту)</p>	<p>"Күзгіжапырақтар" дидактикалықойыны.Мақсат-міндеттері. Сөздікті "күз", "ағаштар"сөздеріментолықтыру; есімдердідұрысқолданудыүйрету. Барысы:баланыңалдындаүлкенкарточкаларбар. Кішкентайларыжақынжердежинақталған. Олбірікішкентайкарточканыалып,қайағаштыңқайжапырағындаболғанынанықтайды:"Бұлүйеңкіжапырағы",..., ... Соданкейінүлкенкарточкадансолжапырақтыіздейдіде, оғанкішкенежапырақтықояды. (сөйлеудідамыту)</p>	<p>"Қайкөгеністібайқамайқалдық?" дидактикалықойыны.Мақсат-міндеттері. Тақырыпбойыншасөздікқорынбелсендіру, зейініменвизуалдыестесақтаудындамыту. Барысы: ересекбалақояндыкөрсетіп,бүгінгонытуғанкүннекінекітүсіндіреді. Қонақтаркөптегенсыйлықтарәкелді. Ересекқадамқоянныңалдынакөгеніссыйлықтарқояды, олардықатарғақояды. Біркөгеністіатамайды. Балақайкөгенісжетпейді, соныатайды. (сөйлеудідамыту)</p>
Мектепкедейінгіұйымкестесібойыншаұйымдастырылған іс-әрекет	10.00-10.25	<p>Дене шынықтыру"Ғажакүздіңсыйлығы".Мақсат-міндеттері. Балалардыбірініңартынанбіріаяқтыңшыменжәнеөкшеменсаптүзеппжүругежаттықтыру;сапқаөзеріктеріментұруқабилетінжетілдіру;тұрғанзаттыңбасынадоптытигізуарқылыжоғарысекіру</p>	<p>Дене шынықтыру"Күзқандай?"Мақсат-міндеттері. Балалардатұрғанзаттыңбасынадоптытигізуарқылыжоғарысекіру;киғаштақайдыныңүстіменжүрудағдыларынжетілдіру;гимнастикалықкөрсенберлерменжалпыдамытужаттығу</p>	<p>Музыка"Себеттегіжемістер".Мақсат-міндеттері. Балалардыңмузыканыңғандайбілуқабилетінарттыру;әндітыңдайотырып,сын-сипатынажыратудыүйрету; дыбысұзақтығытуралыұғымберу;дыбыстыестуқабилетінжетілдіру;музыка</p>	<p>Дене шынықтыру"Айналаалтын күз".Мақсат-міндеттері. Балалардыңбірінніңартынанбіріаяқтыңшыменжәнеөкшеменсаптүзеппжүруіскерліктерінежетілдіру,тұрғанзаттыңбасынадоптытигізуарқылыжоғарысекіру</p>	<p>Қазақтілі"Нандастарханғақалайкеледі?"Мақсат-міндеттері. Қазақтілінтыңдауды,тақырыпбойыншафонетикалықсөздікбойындардыойнаубарысындаересекқадамныңөтінішін,сөзінтүсіну,нанныңдастарқанғақелуі</p>

			ларын жасауға ынталандыр			лы туралы білімдерін қалып
--	--	--	--------------------------	--	--	----------------------------

		және қиғаштақтайдың үстімен жүрудағы дысын жетілдіру	у; ұйымдастырылған іс-әрекетті пысықтау. "Әдемі жүреміз" қимылды ойыны. Мақсат-міндеттері. Түзу сызықтың бойымен жүруді үйрету.	әуенімен бірге биырғақта рынжасай білудегі дысын жетілдіру; күз сыйыту рал ұғым беру. Дидактикалық ойын: "Дәмін тананы". Мақсат-міндеттері. Жемістердің дәмін ажырата туды үйрету.	қиғаштақтайдың үстімен жүрудағы дыларын бекіту, ұйымдастырылған іс-әрекетті қорытындылау. "Орнында тап" қимылды ойыны. Мақсат-міндеттері. Бірлесіп ойынауды үйрету, жылдам жүгірудегі дысын дамыту.	тастыру.
Серуенге дайындық	10.25-11.30	Балалардың өзі кімдерін тануға, атауға, өз шакафын таң балауы шарқылты бауға үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Серуен		Пошташының жұмысын бақылау. (қоршаған орта ментанысу, сөйлеуді дамыту, көркем сөз) Мақсат-міндеттері. Табиғаттағы маусымдық өзгерістер туралы білімдерін бекіту; пошташының жұмысы туралы түсініктерін қалыптастыру; ересектердің жұмысына қызығушылықпен құрмет кетәрбиелеу. Пошташы күні бойы жол жүріп, Көрген емес болдырып. Қайтады үйге алысты, Қапшығын атып. - Балалар, пошташы деген кім? - Иә, дұрыс айтасыздар, балалар, пошташы хаттасына дамам. - Ол дорбасындағы хаттарды әрбір үйдің есігінен емес хат жәшігіне қалдырып кетеді. Ересек адамдар ментанысудың қарапайым еңбектері (қоқыстарды анықтау жерге жинау). Мақсат-міндеттері.	Аула сыпырушының жұмысын бақылау. (қоршаған орта ментанысу, сөйлеуді дамыту) Мақсат-міндеттері. Сыпырушының жұмысын бақылауды жалғастыру; сөздік қорын байыту арқылы сөйлеу тілін дамуына үлес қосу; сыпырушының жұмысын анықтаушылықты және құрмет кетәрбиелеу. Ересек адамдар ментанысудың қарапайым еңбектері (белгілерге қоқыс жинау). Мақсат-міндеттері. Қоқысты белгілі бір жерге жинау қабілетін дамыту. Қимыл-қозғалыс ойындары. "Құстар мен жаңбыр". (денешынықтыру) Мақсат-міндеттері. Ойын кезінде өз ара ерекеттесу қабілеттерін дамыту; Өзіндік керкі ойын әрекеттері, қозғалыстарды дамыту. Мақсат-міндеттері. Кеңістікті және уақытты ба	«Солып қалған гүлдерді бақылау» (қоршаған орта ментанысу, сөйлеуді дамыту, көркем сөз) Мақсат-міндеттері. Балалардың змеңгілінің ерекшеліктерін ментаныстырып өтіп, балабақша ауласындағы күзгі гүлдерге назар аудартау. Жазғы гүлдер мен күзгі гүлдердің ерекшеліктерін, айырмашылықтарын туралы аңгімелеу. Ересек адамдар ментанысудың қарапайым еңбектері (белгілерге қоқыс жинау). Мақсат-міндеттері. Құрап қалған гүлдердің тұқымдарын жинау. Балалар мен жеке жұмыс. Тақпақ жаттау. Арасында гүлдің, Ойнап бүгін жүрдім Қызыл, жасыл, сары, Әп-әдемі бәрі. Қимылды ойындар. «Абай бол!», «Қайда жылдырлайды?» (денешынықтыру) Мақсат-міндеттері. Балаларды ептілікке үйрету. Есту қабілеттерін дамыту.	Күзгі жаңбырды бақылау. (қоршаған орта ментанысу, сөйлеуді дамыту) Мақсат-міндеттері. Табиғаттағы маусымдық өзгерістер туралы түсініктер қалыптастыруды жалғастыру. Ересек адамдар ментанысудың қарапайым еңбектері (құлаған жапырақтарды жинау) Мақсат-міндеттері. Еңбексүйгіштікке, еңбек етуге құштарлыққа тәрбиелеу. Қимыл-қозғалыс ойындары. "Жоғары қарай секіру", "Шеңбер бойымен". (денешынықтыру) Мақсат-міндеттері. Белгі бойынша жылдам әрекет ететуді үйрену; жолдастық қатар биелеу. Өзіндік керкі ойын әрекеттері. "Батыл балалар" ойыны. Мақсат-міндеттері. Жылдам жүгіру жаттығулары, ептілікті дамыту.	Мысықты бақылау. (қоршаған орта ментанысу, сөйлеуді дамыту, көркем сөз) Мақсат-міндеттері. Мысық қатар ерекшеліктер туралы білімдерін кеңейту. Қадыр Мырза Әли "Мысық". Мысық отыр, Ұйқысы әбден қысып отыр, Майберейін, Шайнап отыр, Тышқанберейін, Ойнап отыр! Ересек адамдар ментанысудың қарапайым еңбектері (сүрлеу жолды сыпыру). Мақсат-міндеттері. Еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. Қимыл-қозғалыс ойындары. "Мысық пен тышқан". (денешынықтыру) Мақсат-міндеттері. Кеңістікті бағдарлау іскерліктерін дамыту. Өзіндік керкі ойын әрекеттері, алға қарай екі аяқпен секіру дағдыларын бекіту.

			ғдарлаудыжақсарту.	Балалардыңөзеріктерімен		
--	--	--	--------------------	-------------------------	--	--

		<p>Бірлесіп жұмыс істеуге, істі жалп ықуш- жігермен орындауға қолжеткізуді үйрету.</p> <p>Қимыл-қозғалыс ойындары. "Жапырақтың үсуі", "Мен атаған затқа жүгір". (денешын ықтыру)</p> <p>Мақсат-міндеттері. Бір-біріне соқтығыспай жүгіруді үйрену; педагогтің белгісі бойынша тез жүгіруді үйрету; ағаштардың атауын бекіту. Өзіндік керкі ойын әрекеттері</p> <p>, қозғалыстарды дамыту.</p> <p>Мақсат-міндеттері. Серуен кезінде эмоционалды көңіл күй қалыптастыру.</p>		<p>жасалатын іс- әрекеттері. Өзіндік керкі ойын әрекеттері, қозғалыстарды дамыту.</p> <p>Мақсат-міндеттері. Кеңістікті және уақытты бағдарлауды жақсарту.</p>		
Серуеннен оралу	11.30-11.50	Балалардың киімдерін жүйелі шешінуге дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін орналастыру, қолдарын жуу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Түскі ас	11.50-12.30	Тамақтану мәдениетін қалыптастыру: қасықты дұрыс ұстау, сорпаны төкпеу, нанды үгітпеу, майлықты дұрыс қолдану, тамақ ішкенде сөйлемей. Мақсат-міндеттері. Өзін-өзі күту, тамақтану, мәдениетті қарым-қатынас негіздерін дамыту.				
	0	Ас ішкенде күнде біз, Сөйлемейміз, күлмейміз! Астан басқа өзгені, Елемейміз, білмейміз! Балалар рақмет айтады, тамақтануға кіріседі. (мәдени-гигиеналық дағдылар, сөйлеуді дамыту, көркем сөзді қайталау)				
Түскі ұйқы	12.30-15.00	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай табуы. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)	Киімдерін ұқыпты орындай білу (немесе арнайы сөреге) қоюды үйренеді. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (музыка)	Өзтөсек орнын тауып жатуды үйренеді. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (музыка)	Киімдерін ұқыпты орындай білу (немесе арнайы сөреге) қоюды үйренеді. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. "Әлди-әлди" әні (музыка)	Киімдерін ұқыпты орындай білу (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. «Етікші» ертегісі оқып беру. (көркем әдебиет)
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	15.00-15.30	Шаңғы жаттығуы (екі аяқты тізеге бүйіп, кезекпен созып-жинау, табанды төсек үстіне үйкеу). Жалпақ табандықтың алдына лумақсатында денсаулық жолдарымен жүру. Алған білімдерін бекітіп, мәдени-гигиеналық дағдыларын орындау. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				

	0	
Бесінас	15.3 0- 16.0 0	Тамақтану мәдениетін қалыптастыру: қасықты дұрыс ұстау, сорпаны төкпеу, нанды үгітпеу, майлықты дұрыс қолдану, тамақ ішкенде сөйлемей. Мақсат-міндеттері. Өзін-өзі күту, тамақтану, мәдениетті қарым-қатынас негіздерін дамыту. Ас ішкенде күнде біз, Сөйлемейміз, күлмейміз! Астан басқа өзгені, Елемейміз, біл мейміз! Балалар рақмет айтады, тамақтануға кіресіңді. (мәдени-гигиеналық дағдылар, сөйлеуді дамыту, көркем сөзді қайталау)

<p>Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеуіс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)</p>		<p>Көркем әдебиетпен ойын-жаттығу. "Күзкелді". Мақсат-міндеттері. Балаларды "Күзкелді" өлеңінің мазмұны мен таныстыра отырып, тақпақты мұқият тыңдауды үйрету; тақпақты жатқа айта тыңсөздерін естесеқтап, қайталауға жаттықтыру; тақпақтағы күз мезгілінің көркем сөзбен әдемі өрнектеген жолдарына балалардың назарынаударып, мәнін түсіндіру; күз туралы түсінік беру. "Күз кереметтерін тап" ойыны. Мақсат-міндеттері. Күз мезгіліне қатысты суреттер табу. (сөйлеуді дамыту)</p> <p>"Ойыншықты тап" дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттері. Кеңістікті бағдарлауды үйрету. (танымдық дағдылар)</p> <p>Вариативтік компонент/Шығармашылық "Пеште тандырнан пісіреміз". Ұжымдық жұмыс. Мақсат-міндеттер. Балалардың нанның қасиеті туралы білімдерін кеңейту; тандырнан жөнінде ұғым беру; тандырнанның дөңгелек пішінін іңерекшеліктерінен мән беріп, оның дайындалу жолдарын үйрету. Саусақ жаттығуы. "Нанилейді Нұрай". Нанилейді Нұрай,</p>	<p>Математиканың зерттеуін ойын-жаттығу. "Күзгі қоректер". Мақсат-міндеттері. Балалардың "оң жақ", "сол жақ", "көп", "біреу" ұғымдарына жаңы ағымдарын қалыптастыру, педагогтің нұсқауы бойынша заттарды жазықтықтар айналасына орналастыру іскерлігін жетілдіру; қолдың ұсақ моторикасын, зейінді, ақыл-ойды, естесектау, қабылдау қабілетін дамыту.</p> <p>Мүсіндеуді ойын-жаттығу. "Күзгі бақшаларға саяхат. Жеміс-көкөністер". Мақсат-міндеттері. Балаларға күз мезгіліндегі жеміспен көкөністер туралы ұғымдар беру, баладасәбіздің көкөніске жататынын және күзде пісетіні туралы білімді қалыптастыру. Сергіту сәті. "Жаңбыр жауса - тұрмайық". Жаңбыр жауса - тұрмайық (орындаадым дау), Қолғашатыралайық (аяқтар ұшынат ұру, екі қолды жоғары созу, саусақтарды ашып-жұму), Там-там соқса тамшылар (бір қолдың саусақ ұштарымен), Жамылып, отырайық (шоқайып оты)</p>	<p>Қоршаған орта мен таныстыруды ойын-жаттығу. "Себеттегі жемістер". Мақсат-міндеттері. Балалардың жемістердің бірнеше түрі мен таныстыра отырып, оларды өсіруге тәртіпті алып үсініктерін кеңейту; жемістер жаңылты үсінікте рін жүйелендіруді қарапайым зерттеу жұмыстарымен айналысу қабілетін қалыптастыру; күз сыйының мәнін ашу. "Дәмін таны" дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттері. Жемістердің дәмін татып, қандай жеміс екенін дәмдінен ажыратуды үйрету. Жемістердің атауын қазақ тілінде дұрыс айтуды дағдыландыру. (сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)</p> <p>"Ненің төлі жоқ?" дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттері. Үй жануарлары мен олардың төлдеріне ажыратуды, жануарларға күтім жасауға, қамқорлыққа алуға тәрбиелеу. (сөйлеуді дамыту)</p> <p>Зерттеуіс-әрекеті Мақсат-міндеттері: Күзгі ағаштардың өңдерін зерттейді.</p>	<p>Сөйлеуді дамыту дағды ойын-жаттығу. "Жеміс-көкөніс" дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттері. Балалардың күз сыйлары туралы, көкөністер мен жемістердің өсу ерекшеліктері мен орындары туралы, білімдерін кеңейту. Дидактикалық ойын. "Жеміс-көкөніс". Мақсат-міндеттері. Жемістер мен көкөністердің атауларын бекіту; жемістер мен көкөністерді екі топтамаға бөліп, ажырату тәртібін пысықтау. (сөйлеуді дамыту)</p> <p>"Сыңарын тап" дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттері. Балалардың пішіндер туралы түсініктерін кеңейту. Байқампаздық және шапшаңдыққа үйрету. Ойынға қызығушылықта рын арттыру. Тазалыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу. (математиканың негіздері, сөйлеуді дамыту)</p>	<p>Сурет салуды ойын-жаттығу. "Сәбіз". Мақсат-міндеттері. Қылқаламды ұшсау сақпен нұстап, түгін бояуға малып, бірнүктелі теден қағаз бетінің тік бөлігін боймен доғалысызық жүргізіп, қайта айналдырып, басталған нүктеге жету білігін жетілдіру, салынып қойған сопақша пішіннің қылқалам арқылы қызыл сары бояуға бояу техникасын қалыптастыру; төгілмеуішпен тіреушені қолданудағы ларын жетілдіру; қолдың ұсақ моторикасын, көз мөлшерін, зейінін елестету қабілетін дамыту. Саусақ жаттығуы. "Жүрейік, жүрейік". Жүрейік, жүрейік, (саусақтармен үстел бетін де аяқтармен адымдар жаппа жүргенді көрсету) Көкөңілмен сермейік, (саусақтармен, қанаттар қимылын көрсетіп, қолдарды төменнен жоғары көтеру) Күнгес әлем берейік, (алақандармен жоғары дабулау) Шапалақтап, күлейік. (шапалақтау) (сөйлеуді дамыту)</p> <p>"Кім тез жинайды?" дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттері. Көкөністермен</p>
--	--	---	--	---	---	--

			<p>ру, алақанмен бастың төбесін жабу). (денешынықтыру)</p> <p>"Нені, қайданалуға болады?"</p>			<p>жемістерді айналысуға, топқа бөлінуге, шапшаңдыққа баулу; тәрбиешінің айналысуға баулу.</p>
--	--	--	---	--	--	--

		(саусақтарды жұдырыққа қайта-қайта жинап, қысу) Дөңгелектеп, былай, (жұдырықтарды айналдыру)) Томпаң- томпаң, (қосқолды жұдырыққа, "құл ыпқа", қысу) Томпақтап, (қос жұдырықты айналдыру)) Жалпақ- жалпақ, (алақандарды ашып, бірін- біріне аяқастырып салу) Жалпақтап. (сөйлеуді дамыту)	дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттері. Адамға қажетті заттарды тани, талдай білуге, нені қайданалуға болатынын үйрету, сөздік қорларын байыту. (сөйлеуді дамыту)			(денешынықтыру, сөйлеуді дамыту)
Балалармен жеке жұмыс		Күзгі табиғат құбылыстарының ерекшеліктері туралы әңгімелесу. Мақсат-міндеттері. Күзгі табиғат құбылыстарының ерекшеліктері туралы әңгімелесу. Балатілін жаттықтыру. Әртүрлі өлең, тақпақтарды айтқызу. Рамазан Тышқанбаев "Жаңбыр". Бұлттар, Тұрмай аяуабер, Жаңбыр бол да, Жауабер. Жазыққа бар, Тауға бар. Бақшаға бар, Бауға бар. Белес-белес белге бар, Сусап жатқан шөлге бар. Әртамшыңды үлессін, Шалғынқа аулап Гүлессін! (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортаны таныту)	"Күзде" тақпағын жаттау. Мақсат-міндеттері. Балатілін жаттықтыру. Әртүрлі өлең, тақпақтарды айтқызу. Ескен Елу баев "Күзде". Қайтқан құсты көрдің бе, Қаптай ұшқан әуелеп? Күткен күзім келдің бе, Сыңсып бағың мәуелеп? Қамбатолды қастыққа, Алғыссаған, алтын күз! Біруыс дән шаштық та, Арба қауыналдық біз! (сөйлеуді дамыту)	"Дәлосындай гүлді тап" үстел үстөйі. Мақсат-міндеттері. Балаларды суреттегі кескінге ұқсас заттарды табуға жаттықтыру, бейнелілікті тәрбиелеу, балалардың сөйлеу тілін қалыптастыру. (сөйлеуді дамыту)	"Үй құрылысының ретін көрсет" дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттері. Түстерді ажыратуға жаттықтыру; ойлау қабілеттерін, қабылдау, ес, зейін үрдістерін дамыту. (сөйлеуді дамыту)	"Ғажайып дорба" дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттері. Сөздік қорларын жеміс пен көгөніс атауларын атолықтыру. (сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)
Серуенге дайындық	16.20-16.30	Балаларды серуенге таландыру; серуенге ойын жабдықтарын іріктеу; балалармен жеке әңгімелесулер; шалбарын, бас киімімен бәткенсіреттілік пен киюін қадағалау. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				

<p>Балалардың үйге қайтуы (ата-аналарға кеңес)</p>	<p>16.30- 17.00</p>	<p>"Ойыншықты тап" дидактикалық ойыны. Мақсаты: кеңістікті бағдарлауды үйрету.</p>	<p>Кеңес. "Саусақ жаттығулары". Қол моторикасындағы тудың маңыздылығын түсіндіру.</p>	<p>Ата-аналарға кеңес. "Отбасындағы сауықтыр ушаралары".</p>	<p>"Отбасындағы мерекелердің тәртіпін үйрету" тақырыбына әңгімелесу.</p>	<p>"Үйде демалысты қалай өткізуге керек?" әңгімелесу.</p>
---	-------------------------	--	---	--	--	---

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Білім беру ұйымы: «Ақберен»

ӘТоп: ортаңғы Ақбота

Балалардың жасы: 3 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 16.10 -

20.10.2023 ж. Педагогтың аты - жөні: А. Сламбекова

Ғ. Уразбаева

Апта күндері		Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Күн тәртібі	Уақыты					
Балаларды қабылдау	8.00-8.20	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. (сөйлеуді дамыту)				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кеңес, әңгімелесу	8.20-8.30	"Демалыс күнін балаңызбен бірге қалай өткізуге болады?" тақырыбында әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеуіс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	8.20-8.30	"Еңбекке баулу" Мақсат-міндеттері. Балаларға топ бөлмесіндет әртүрлі сақтау дүйрету: ойыншықтарды, құрылыс материалдарын орында арына жинау, оларды сындырмау.	"Еңбекке баулу" Мақсат-міндеттері. Балаларға өз қолдарынан келетін еңбек түрлерін туралы әңгімелеп беру; кезекшілерді өз істерінде дұрыс үйретіп, тостағанды түсіндіріп, қолдануға арналған ыдысты екі қолымен ұстауды және тағы басқа туралы естеріне салып отыру.	"Еңбекке баулу" Мақсат-міндеттері. Балалар белгіленген рет бойынша киініп-шешінуді дағдыларын меңгеруге бәтәңкесінің бауынбайлау, түймелерін түймелеу, киімдерін іліп немесе ұқыптылықпен бүктеп қоюға, үлкендердің көмегімен киімдер кезіндерет келтіруге, келтіру және тағы басқа іскерліктерін дамыту.	"Еңбекке баулу" Мақсат-міндеттері. Үстел үстіне ыдыс-аяқтарды, нан салатыныдысты, шыны-аяқтарды, шұңғылтабақты, майлық салатыныдыстарды, тамақ шұжабдықтарын: қасық, шанышқы, пышақты қойып шығу іскерліктерін дамыту.	"Еңбекке баулу" Мақсат-міндеттері. Үйдің өздігінен тазалай білуін, табиғат мүйісіндегі мекенде ушілерді күте білуін қалыптастыру.

		<p>ҚР.Гимнінорындайды. Міндеттер.Балалардыпатриоттықтәрбиеніқалыптастырады.(музыка)</p> <p>"Апта күндері" дидактикалық ойыны.Мақсат-міндеттері. Аптакүндерінатап, ескесақтаудыүйрету.(сөйлеудідамыту)</p>	<p>"Лого" үстелүстіойыны(отбасы). Мақсат-міндеттері.Балалардыңзейіндерінтұрақтандыру,логикалықойлауқабілетіндамыту;заттардытоптастыруғадағдыландыру; байқампаздықтәрбиелеу. Әр бала отбасымүшелерініңкімдерініңфотосуреттерінжинайды,біратауменбіріктіреді.</p>	<p>"Шәйнектенқандайсұйықсұйылды?" жаттығуы.Мақсат-міндеттері. Балалардысуреттердегішәйнектергеқарап,әрқайсындашәйнектенкесегеқандайсұйықсұйылыпжатқанынанықтауғадағдыландыру; түстердіқабылдау,ойқиял,сөйлеуқабілеттеріндемыту. - Балалар,шайдысұйыққажатқызамыз. Шәйнектентек</p>	<p>Саусаққаарналғанжаттығу."Сәлем". Мақсат-міндеттері.Балалардықимылдардымәтінжолдарыныңырығғынасайорындауғадағдыландыру;қолдыңсақмоториқасын,жағымдыэмоциялардыдамыту. Сәлемдесемәрдайым(екіқолдарынайқастырыпкеуделерінеқояды)Үйдежәнебақшада</p>	<p>"Дойбы" үстелүстіойыны.Мақсат-міндеттері. Балалардыңзейіндерінтұрақтандыру,логикалықойлауқабілетіндамыту; байқампаздықтәрбиелеу. Ойынмақсат-міндеттері. Қарсыластыңфигураларынтолықжоюнемесежүрөжолынбұғаттау.(зияткерлікдағдылар, сөйлеудідамыту)</p>
--	--	---	--	---	--	---

		<p>"Нан дастарқанға қалай келеді?" Мақсат-міндеттері. Бидайды қалай өсіру және одан нанды қалай жасау жөніндегі балалардың білімдерін толықтырып жүйелеу; диқаншылардың еңбегін құрметтеуге тәрбиелеу. (сөйлеуді дамыту)</p> <p>"Балабақша ережесін сақтау" тақырыбында әңгімелесу. Мақсат-міндеттері. Балабақшада өзін дұрыс ұстау ережелерін туралы әңгімелесу. (сөйлеуді дамыту)</p>	<p>(сөйлеуді дамыту)</p> <p>"Біздің үйдегі көмекшілер" жаттығуы. Мақсат-міндеттері. Балалардың тұрмыстық техниканы қолдану қағидалары туралы түсініктерін пысықтау; мәтінді ырғаққа сай айта жүріп, қимылдарды орындауға машықтандыру. Бізге не көмектеседі? (екі қолдың сүк саусақтары жоғарының сүкайды) Біз оны қосамыз, (қолымыз алдыда, жұдырық қатю, бір-біріне түйістіру) Көрсетеді қолғабыс (шаңсорғыш пен талалаған сынай таныту) Кішкентай шаңсорғыш! (қолды кі жаққасермеу, иықты көтеру)</p> <p>Бізге не көмектеседі? (екі қолдың сүк саусақтары мен алдыңғы сүкайды) Біз оны қосамыз, (қолымыз алдыда, жұдырық қатю, бір-біріне түйістіру) Тоңазытқышты ашыңыз, (екі қолды ықалау) Салқын дап тұр асыңыз! (қолды екі жаққасермеу, иықты көтеру)</p> <p>Бізге не көмектеседі? (екі қолдың сүк саусақтары мен алдыңғы сүкайды) Біз оны қосамыз, (қолымыз алдыда, жұдырық қатю, бір-біріне түйістіру) Шәйішейік шәйнектен (қолды алдыға сермеу) Біз ылдайтын жәйғана! (қолды екі жаққасермеу, иықты көтеру)</p>	<p>шай сұйығы ғана құйылмайды, сол сұйықтардың қаншалықты білетіндерінді көрейік. Педагог балаларға шәйнектен қандай сұйықтың құйылғаны туралы сұрайды. Құралдары: бір-біріне бірнеше ұқсас суреттер: бірінен сұқұйылып жатыр, екіншісінен-сүт, үшіншісінен-кофе, төртіншісінен-қарашай, бесіншісінен-лимонад. Жаттығуды шынайы түрде істеу - тәжірибе деген сөзге болады. Сонда құралдар ретінде стақандарға құйылған: шай, кофе, лимонад, сүт, су қолданылады. (көршеға нортаментаны су, сөйлеуді дамыту)</p> <p>Көркем сөзді мәнерлеп айту (жаттау) жаттығуы. Мақсат-міндеттері. Жылдың төрт мезгілінің ретін білуге дағдыландыру; есте сақтау, сөйлеу қабілеттерін дамыту. "Төрт досым". Төрт досым жанымнан өткен: Жаз, күз, қыс және көктем. Ұмытпаймын не бүгін, не ертең: Жаз, күз, қыс және көктем. Д. Ахметова. (көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту)</p> <p>"Адымдар" дамытушылық ойыны. Мақсат-міндеттері. Балалардың сөздік қорларын кеңейтуге ықпал ету, тілдерін дамыту.</p>	<p>(екі қолдарына алғаш аядай) Тіпті "сәлем" - деймін мен ("Қанаттары" екі қолдарын сәл көтеріп, қайта түсіріп қағып тұрады) Қасымдағы көршіме. (бір қолдың сыртын екінші қолдың алақанына беттестіре саусақтарды жан-жаққа аша «күн» жасайды) (сөйлеуді дамыту, денешынықтыру)</p> <p>"Қарама-қайшылық" жаттығуы. Мақсат-міндеттері. Сөздік қорларын кеңейту, қарама-қарсымағыналы сөздерді қолдануды үйрету. Ойын құралы: доп. Тәрбиеші белгілі бір сөзді айтады: мысалы - "ауыр" деген сөзді айтады да бір балаға допты алақтарынады. Допты қағып алған бала ауыр затты айтуға жет. Жауап бергеннен кейін допты, қайтадан тәрбиешіге алақтарынады. Ойын осылай жалғаса береді. Мысалы: ауыр - тас, жүк; шыны - ыдыс, әйнек және тағы басқа (денешынықтыру, сөйлеуді дамыту)</p> <p>Сөздік ойын. «Сиқырлық алта» Мақсат-міндеттері: Диалогтік сөйлеу сөздерді дұрыс, анық айтуға, сұраулы сөйлемдерді дауыс-intonациясына сақтап, дұрыс айтуға жаттықтыру. (сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)</p>	<p>"Жанбыр жауғанда" фонетикалық жаттығуы. Мақсат-міндеттері. Балалардың сөздердің ырғағына сай қимылдауға баулу; жанбырға еліктеуге ынталандыру; артикуляцияны жаттықтыру. Жау, жау, жанбыр! Жау, жаңбыр! Арық суы мол болсын! Өсімдіктер мол болсын! Жауған жерін шөп болсын! Тырс-тырс! Тырсы-тырс! (бірақ пен секіру) Тарс-түрс! Тарс-түрс! (екінші аяқпен секіру) Шылп-шылп! Шылп-шылп! (екінші аяқпен секіру) (сөйлеуді дамыту, денешынықтыру)</p> <p>Зерттеу-әрекеті Құм терапиясы Мақсат-міндеттері: құмның қасиетінен анықтай отырып зерттеу жүргізеді.</p>
--	--	--	---	---	--	---

			<p>Бізге не көмектеседі?(екіқолдыңсұқ саусақтарыменалдығанұсқайды) Бізонықосамыз,(екіқолдыңсұқсаусақтарыменалдығанұсқайды)Басыпқалсаңтетігін,(екіқолдыңәрсаусағынбір-бірінетигізу)Қайнапкетерт окпешім!(қолдыекіжаққасермеу,иықтыкөтеру)</p> <p>Бізге не көмектеседі?(екіқолдыңсұқ саусақтарыменалдығанұсқайды) Бізонықосамыз,(екіқолдыңсұқсаусақтарыменалдығанұсқайды)Өтепысықүтігім(алақанныңсыртқыжағынбір-бірінеүйкелеу)Басаркиімтітігін!(қолдыекіжаққасермеу,иықтыкөтеру) (АударғанА. Кокенова) (сөйлеудіамамыту, денешынықтыру)</p>	<p>Екі топ бір-бірінеқарама-қарсытұрады. Екітоптыңарасынанбөлусызығыжүргізіледі. Әртүрлітақырыптардықолдануғаболады. Қажетсөздіатап,бірадымжас ау керек. Бөлусызығынабіріншіжеткен топ жеңіскежетеді.(сөйлеудіамамыту)</p>	
Ертеңгілік жаттығу		<p>Жалпыамамыту жаттығулары (алақанғасыятын текшелермен)</p> <p>1. Бастапқықалып: аяқалшақ, денетік, қолтөменде 1.1. Балаларқолдарына созып, алақандарынашып, текшелердікөрсетіп: "Міне!" дейді; 1.2. Бастапқықалып (жаттығу 4-5 рет қайталанады).</p> <p>2. Бастапқықалып: аяқалшақ, денетік, қолдағы текшелеркөкіректұсында 2.1. Оңға бұрылып, қолдарын созып, текшелерін көрсетіп: "Міне!", "Міне!" дейді; 1.2. Бастапқықалып (жаттығу 4-5 рет қайталанады).</p> <p>2.2. Бастапқықалып (дәлосы жаттығу усол жаққа қайталанады және 4 рет қайталанады).</p> <p>3. Бастапқықалып: аяқалшақ, денебос, қолтөменде 3.1. Жерге отырып, қолдарына алдына созып: "Міне!" дейді; 1.2. Бастапқықалып (жаттығу 4-5 рет қайталанады).</p> <p>3.2. Бастапқықалып (жаттығу 3 рет қайталанады).</p> <p>4. Бастапқықалып: аяқ бірге, денебос, қолдағы текшелеркөкіректұсында. 4.1. Бірорында тұрып секіру, қолдарын көкіректұсында ұстап, алақандарын жұму. 4.2. Бастапқықалып алақандарына шу "Міне!" дейді (жаттығу 3 рет қайталанады). (денешынықтыру, дербес әрекет)</p>			
Таңғыас	8.30-9.30	<p>Тамақтану мәдениетін қалыптастыру: қасықты дұрыс ұстау, сорпаны төкпеу, нанды үгітпеу, майлықты дұрыс қолдану, тамақ ішкендесөйлемеу. Мақсат-міндеттері. Өзін-өзі күту, тамақтану, мәдениетті қарым-қатынас негіздерін амамыту.</p> <p>Астышашпай, төкпейіш, Сораптама й, баппеніш. Келген асты ыалдыңа Тауысып іш, қалдырма.</p>			

		Тәрбиеші балалардың үстел үстінде дұрыс отыруларына қағалайды.
--	--	--

		(мәдени-гигиеналық дағдылар)				
<p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</p>	<p>9.30-10.00</p>	<p>"Ұннан не жасалады?" дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттері. Танымдық қызығушылықты, ойлауды, көрнекізейінді дамыту. Барысы: балалар тек ұннан жасалатын тағамдарды атайды. (сөйлеуді дамыту)</p>	<p>"Мамандықты ата" дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттері. Балалардың ұғымындағы анәсіру мен және өндіріс айналысатын кәсіптер туралы түсініктерін кеңейту, сөздік қорын кеңейту. Барысы: педгог сөйлемді бастайды, балалар аяқтайды (мысалы: комбайн мен жұмыс істейді ... комбайнер және тағы басқа.) (сөйлеуді дамыту, қоршаған орта мен танысу)</p>	<p>"Құймақты жай" дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттері. Пішінді, көлемді қабылдауды дамыту, балаларды өлшемді өлшеу (кему) ретімен көзбен анықтай білуге машықтандыру, көзді, визуалды қабылдауды дамыту. Барысы: балалар картада көрсетілген құймақтарды ретімен нөмірлейді (1-ден 10-ға дейін) еңкішісінен үлкеніне дейін және керісінше. (математиканы дамыту, сөйлеуді дамыту)</p>	<p>"Астық өсірушіге жұмыс істеу үшін не қажет?" дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттері. Балалардың ауыл шаруашылық технологиясы, астық өсірушінің құралдары туралы білімдерін бекіту, визуалды қабылдауын, зейінін, естесі ақтауын дамыту. Барысы: балалар ауыл шаруашылық техникаларымен астық өсірушінің құралдары бейнеленген суреттерді таңдайды. (сөйлеуді дамыту)</p>	<p>"Нәніміздерің кім көбіре каттайды?" дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттері. Танымдық қызығушылықты, естесі ақтау қабілетін дамыту, сөздік қорын байыту. Барысы: шеңберде тұрған балалар әр түрлі нәніміздерін атайды; осындай заттардың қазақ тілінде көпшілігін атаған жеңімпаз болады. (танымдық дағдылар, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)</p>
<p>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</p>	<p>10.00-10.25</p>	<p>Дене шынықтыру "Нанның күдіреті". Мақсат-міндеттері. Балаларды сапталған іс-әрекетінің бірінші және екінші кезеңдерін дамыту; сапталған іс-әрекеттерінің қабілетін жетілдіру; бөренің үстімен сенімді жүруге үйрету және допты ақтау, қағып алу дағдысын жетілдіру. "Чемпион" қимылды ойыны. Мақсат-міндеттері. Балаларға әңгістайтын үстімен жүруді үйрету.</p>	<p>Денешынықтыру "Ас адамның арқауы". Мақсат-міндеттері. Балаларды педагогтің белгісіз іс-әрекетін анықтау және оны орындауға үйрету; жүгіру, жүгіріп келе жатып жүгіріс кестесін және аяқтың ұшымен денелерін тік ұстап жүру, шеңбер құрау қабілеттерін жетілдіру; бөренің үстімен сенімді жүруге үйрету, допты ақтау және қағып алу дағдыларын дамыту.</p>	<p>Музыка "Дастарқан көркі — нан" Мақсат-міндеттері. Балалардың музыканың айтырып, сипатына ажырата білу қабілетін арттыру; әнді тыңдауды бысыз ақ тыңдау; дыбысты есту қабілетін жетілдіру; музыка әуенімен бірге биырғақтарының үйлесімді жасай білу дағдысын жетілдіру; нанның қасиеті туралы ұғым беру. Балалардың әнді тыңдауды бысыз ақ тыңдау дағдысын қалыптастыру; дыбысты есту қабілеті мен музыка әуенімен бірге биырғақтарының үйлесімді жасай білу қабілетін дамыту. Балалардың достық қарым-қатынас пен ізгілік қасиеттерін тәрбиелеу; эстетикалық мәдениеттің,</p>	<p>Дене шынықтыру "Нан бар жерде ән бар". Мақсат-міндеттері. Балалардың бірінші аяқтарынан бірінші аяқтарының және екінші аяқтарының қимылдарын жетілдіру; бөренің үстімен сенімді жүруге үйрету; допты ақтау және қағып алу дағдыларын бекіту.</p>	<p>Қазақ тілі "Алтын күз". Жыл күз ары". Мақсат-міндеттері. Қазақ тілін түсінуге, "күз" сөзін қолданып, сөздік қорларын өзгерту; қарапайым сөз тіркестерін құрауды, құстардың атына таңдау дағдыларын жаттықтыру.</p>

				оқу қызметіне белсенділікте рінарттыру.		
Серуенге дайындық	10.25-11.30	Балаларды өзкімдерін тануға, атауға, өз шкафын таңбалауышарқылы табуды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Серуен		<p>Күн - жылу мен жарық көзін бақылау. (қоршаған ортаның дамыту) Мақсат-міндеттері. Күн-жылу мен жарық көзі екені жағдайы туралы білімдерін пысықтау, талқылау, дәлелді еубіліктіліктерін дамыту; табиғатты аялауға тәрбиелеу.</p> <p>Зерттеу. Күнге қарап отырып, сұрақтарға жауап беруді ұсыну.</p> <p>- Күнге қарағанда өзіңді қалай сезінесің? - Күнге тура қарай аламыз ба, көзімізге зияның тиіспей ме? Педагог балаларға екі тасты алып, біреуін күннің көзіне, екіншісін көлеңкеге, яғни, жан-жағын жауып, қараңғы жерге қоюды сұрайды.</p> <p>Бірауақыттан кейін балалар күн көзіндет ұрғантас көлеңкедет ұрғантасқа қарағанда қызып, жыл-ыекеніне көз жеткізеді. Күн көзіндет аттың қызығына қорытынды жасау.</p> <p>Еңбектапсырмалары: кіші топ балаларына ойын аумақтарын жинауға көмектесу. Мақсат-міндеттері. Жасы кішіге көмектесуге ұмтылуды үйрету, еңбексүйгіштікке тәрбиелеу.</p> <p>"Ақсүйек" қимыл-</p>	<p>Желді бақылау. (қоршаған ортаның дамыту) Мақсат-міндеттері. Балаларды желдің қасиеттерін тануға қызығушылықтарын арттыру; бақылау нәтижесінде желге ауыз шасып патта ма беруге,</p> <p>іс-тәжірибелер жасауға дағдыландыру. "Түтікше мен нүрлеп, лентаны жел біретейік" жаттығуы. (тыныс алу жаттығуы) Педагог әрбір баланың алдына түтікше мен лентаны (қағаздан қиылған жолақ таярақ) береді.</p> <p>- Балалар, қазір біз қажетті күшпен нүрлеуді жасап, түтікшеден желді үрлеп шығарамыз.</p> <p>- Мен "Жел қатты соғып тұр" десем, сендер қатты үрлеп, лентаны қатты жел біретесіңдер.</p> <p>- Мен "Жел баяусоқты" десем, сендер түтікшеге ақырын үрлеп, баяу желді білдіресіңдер. Еңбек әрекеті: ойына лаңына ағаштардан құрап түскен ұсақ бұтақтарды жинау. Мақсат-міндеттері. Ауласы пырушыға көмек көрсету</p> <p>, өзгелердің еңбегін құрметтеуге тәрбиелеу. "Өткеншек" қимыл-қозғалыс ойыны. (денешынықтыру)</p>	<p>Суды бақылау. (қоршаған ортаның дамыту) Мақсат-міндеттері. Ыдысқа құйылған суға қарап, оның айнадай мөлдірекеніне көз жеткізу; судың қозғалуын, ағымын, жергесіңі жоғалуын байқатып, өсімдіктердің тамырларына өте қажет екендігін түсіндіру;</p> <p>байқағыштыққа, ұғымталдыққа тәрбиелеу. Бақылау бақырысы: балалардың назарын судың қасиеттеріне аудару. Су ұсұйық, әртүрлі температураға ие болуы мүмкіндігі (ыстық, жылы, суық). Су мөлдір, айна ұқсап аттарды бейнелейді.</p> <p>Суды ала дауды сақ ұйып ойып</p> <p>, оның бетіне қараса, көк аспан, бұлттар, өзіміздің бейнеміз көрінеді. Суғатаст арды салса - түбінде жатқан оларайқыңк өрінетін болады. Тіпті балықтарды жіберсе, олар нақтылы көрінеді. "Күн мен жаңбыр" қимыл-қозғалыс ойыны. (денешынықтыру) Мақсат-міндеттері. Балаларды белгі бойынша жан-жаққа шашырап жүгіруге және бір-біріне соғылмай, бір жерге жиналуға дағдыландыру; вес тибулярапаратын, кеңістікті бағдарлау қабілетін жетілдіру; ептілікке,</p>	<p>"Ауарайын бақылау (бұлтты күн)". (қоршаған ортаның дамыту, көркем сөз, сөйлесуді дамыту) "Жаңбыр жауғанда" фонемо-ырғақ жаттығуы. Мақсат-міндеттері: балаларды сөзде рдің ұрғағына сай қимылдауға баулу; жаңбырға еліктеуге ынталандыру; артикуляцияны жаттықтыру. Жау, жау, жаңбыр! Жау, жаңбыр! Арық суымол болсын! Өсімдіктер мол болсын! Жауған жерің шөп болсын! Тырс-тырс! Тырс-тырс! (бірақпен секіру) Тарс-түрс! Тарс-түрс! (екінші аяқпен секіру) Шылп-шылп! Шылп-шылп! (екі аяқпен секіру) Ересектермен бірге орындалатын қарапайым еңбектапсырмалары: гүлсуару. Мақсат-міндеттері. Түскен гүл жапырақтарын тастауға баулау. "Ормандағы аюда" қимыл-қозғалыс ойыны. (денешынықтыру, көркем сөз) Мақсат-міндеттері. Балаларды ойын шартын бұзбай, тапқасөзде рін айт жүріп, қимылдарды жасауға, бір-біріне соғылмай, бір бағытта жылдам жүгіруге дағдыландыру; ұйымшылдыққа тәрбиелеу. Ойынға жүргізуші бала "аю" болып тағайындалады (таңдалады), қалған ойыншылар балалар</p>	<p>Жерге түскен жапырақтарды бақылау. (қоршаған ортаның дамыту) Мақсат-міндеттері. Балаларға жапырақтарның ерекшеліктерін таныту. Олардың түстерін атау. Еңбек: құмсалғыштың ішінде түскен жапырақтардан тағалау. Балалармен жеке жұмыс: балаларға жұмбақ жасыру. Жазда тұрып жоғары, Күз де егерге қонады. (Жапырақ.) Аспай піскен. Қайнамай піскен. (Жеміс.) "Қойлар мен қойшы" ойыны. Мақсат-міндеттері. Балаларды бірлікке, татулыққа, ептілікке тәрбиелеу; тәрбиешінің берген белгісіне көңіл аударып білуді үйрету. Қойшы сайлауы пал ады. Қалған балалар қойлар болады. Қойшының құралдарын бер еді. Қойлар алыста жайылып жүреді, қойшы алыстан бақылап тұрады. Тәрбиеші: "Қойшышықты ерте мен, Қойларын бағып да лаға. Қойлар маңырайды, Сонан соң жамырайды, - деген кезде қойлар жан-жаққа жамырайды. Ал қойшы оларды жинап, қораға әкеліп қамайды. Басқа қойшыны сайлайды. Ойын 3-4 рет қайталанады. Дене</p>

				достыққатәрбиелеу.		
--	--	--	--	--------------------	--	--

		<p>қозғалыс ойыны. (денешынықтыру) Мақсат-міндеттері. Балалардың ойынына режесіне сай ойынауға машықтандыру; зеректікке, қырағылыққа, дәлдікке едағдыландыру; шыдамдылыққа тәрбиелеу. Ойынға қатысушы балалар бір қатарға тұрады.</p> <p>Тәрбиеші ақсүйекті қолына алып, балалардың тусырттына шығады да, алысқа ақтарғады. Балалар ақсүйектің лақтырылған бағытын көрмеуі керек. "Ақсүйек" жерге түскеннен кейін тәрбиеші:</p> <p>"Ақсүйекті іздеңдер, кім жылдам тап бар екен?" - дейді.</p> <p>Ойынның шарты бойынша ақсүйекті тауып алған бала басқаларға білдірмей, тәрбиешіге жылдам әкеліп беруі керек. Егер балалардың бірі байқап қалса, ақсүйекті тауып алған баланы қолына алып, денесіне қолын тигізіуі керек.</p> <p>Сонда ақсүйек көзіне беріледі. Сөйтіп, ақсүйек тіпешкімге жеткізбей тәрбиешіге табыс еткен бала жеңімпаз аталады.</p> <p>Жабдығы: ақсүйек. "Өрт сөндірушілер оқуда" ойыны. (денешынықтыру) Мақсат-міндеттері. Қабырғаға өрмелеу біліктіліктерін бекіту; зейіндерінде дамыту.</p> <p>Өз бетінше еркін ойының әрекеті, алаңдасыңдар</p>	<p>Мақсат-міндеттері. Балалардың шеңбер бойына режесіне сай бірігіп ойынауға ынталандыру; бірадамдай белгі бойынша, шеңбер бойымен біресе бір жағына, біресе екінші жаққа жүріп, содан соң жылдамдықты қосып жүгіруге едағдыландыру; вестибуляр апаратын дамыту; ептілікке, ұйымшылдыққа тәрбиелеу.</p> <p>Ақырын-ақырын итеріп, өткеншекті қозғалтамыз. Жылдам жылдам жүгіріп, шеңберді айналдырамыз. Д. Ахметов а.</p> <p>Соңғы сөздерден кейін балалар жерге отырып, қолдарын бос атады, демалады. Ойын бірнеше рет қайталануы мүмкін.</p> <p>Педагог барлық балалардың бірыңғай қимылдауына қарап бақылау жүргізеді.</p> <p>Шеңбер бойымен жүргізу үшін, балаларды бір жаққа бұрып, беттерін шеңбер ортасына қарап ату керек.</p> <p>Балалардың ойынды меңгерудегі басты міндеті - аса жылдам жүгірмеу. Әрбір бала қимылдау кезінде шеңбердің бір жақ бойымен жүріп, бүкіл шеңбердің жылжып жатқанын бақылайды. "Шұңқыр данаттап секіріп өт" қимылды жаттығуы. (денешынықтыру) Мақсат-міндеттері. Балалардың зындыққа секіруге машықтандыру; вестибуляр апаратын, күш-жігерін дамыту.</p>	<p>Еңбек әрекеті: құмсалғыштың бетін қоқыс бұтала рдантазалау. Мақсат-міндеттері. Ұқыптылыққа, тазалыққа тәрбиелеу. "Орамал" қимыл-қозғалыс ойыны. (денешынықтыру) Мақсат-міндеттері. Балаларды шапшаңдыққа баулу, ойынға қызығушылықтарын арттыру. Балалар шеңбер құрып отыра ады, шеңбер бойымен бір баланы жүгіреді, оның қолында орамалды болуы тиіс.</p> <p>Шеңбер бойында отырған баланың біріне орамалды арттырып натастап кетуге тиісті.</p> <p>Бала артына бұрылып қарап, орамалды алып, орамалтастаған баланы қолына алып, орамалды ақтарып тигізуі керек.</p> <p>Егер тигізе алмаса, ойынды өзінше жалғастырады. Орамалтастаған ойыншы қызықпеле жатқан баланың орнына отыруы керек.</p> <p>Қуғыншы бала, орамалтастаушыға орамалды тигізісе, онда ойынды орамалтастаушы бала өзінше жалғастырады. "Кім мәр езі жетеді?" қимылды ойын-жаттығуы. (денешынықтыру) Мақсат-міндеттері. Белгіге дейін қосаяқпен және бір аяқпен секіруге техникасын дамыту; шыдамдылыққа тәрбиелеу.</p> <p>Балалардың шығарылған материалмен дербес ойының әрекеті. Мақсат-міндеттері. Қимыл-</p>	<p>болады.</p> <p>"Аю"</p> <p>алаңның бір шетінде ұйықтаған болып отырады.</p> <p>Балалар алаңның екінші жағынан, тақпақ сөздерін айттып, себетке жидектерді жинағанға ұқсап, "аюға" қарай жүреді.</p> <p>Орамалдағы аюдың Құлпынайы көп екен. Теріп-теріп алайық, Себетімізгес алайық Балалар, жақын келеді, Аю жидекті береді.</p> <p>Соңғы сөздерді естіген "аю оянып", "балаларға" қарай жүгіріп, оларды ұстап алмақшы болады.</p> <p>Ұстап алу - балаға қолды тигізу болып саналады.</p> <p>Ұсталған "балалар" келесі айналымға қатыспайды.</p> <p>Ойынның соңында балалар "аю" қанша баланы ұстап алғанын санайды.</p> <p>Ойынды жүргізуші аю ұстап алып, тағы бір рет ойынауға болады.</p> <p>"Түстерді тап" қимыл-қозғалыс ойыны. (денешынықтыру) Мақсат-міндеттері. Педагогтің белгісі бойынша түстерді тауып, белгілі қимылдарды орындауға бейімдеу.</p> <p>Өз бетімен еркін ойының әрекеті, шығарылған материалмен алаңдағы ойындар. Мақсат-міндеттері. Қызығушылығын ойынша ойынтандыру мүмкіндігін қамтамасыз ету және құрдастары</p>	<p>шынықтыруға арналған ойындар.</p> <p>Бақылау: «Солып қалған гүлдерді бақылау» Мақсат-міндеттері. Балалардың зиялы етілінін ерекшеліктері мен аныстырып өтіп, балабақша ауласындағы күзгі гүлдерге назар аударту.</p>
--	--	--	--	---	--	--

		ылган материал меной ындар. "Шенбергедэлде".				
--	--	---	--	--	--	--

		Максат-міндеттері. Нысанағадәлдеп игізуге жаттықтыру.	Өзбетіменеркінойынәрекеті, шығарылған материалменойындар. Максат-міндеттері. Қимыл-қозғалыс координациясында мыту; негізгі қимылдардың орындау тәсілін жетілдіру; ойындарғасаналық қосылуға тәрбиелеу.	қозғалыс координациясында мыту; негізгі қимылдардың орындау тәсілін жетілдіру; ойындарғасаналық қосылуға тәрбиелеу.	мен өзара әрекеттесу біліктілігінің қалыптастыру.	
Серуеннен оралу	11.30-11.50	Балалардың киімдерін дұрыс шешу, шкафтарға бүктеп қою, қолды жуу әрекеттерінен әрі қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет) Таза сумен Арман, Беті-қолын жуады. Оған қарап Балжан, Суға қолын созды.				
Түскі ас	11.50-12.30	Тамақтану мәдениетінің қалыптастыру: қасықты дұрыс ұстау, сорпаны төкпеу, нанды үгітпеу, майлықты дұрыс қолдану, тамақ ішкендесөйлемей. Максат-міндеттері. Өзін-өзі күту, тамақтану, мәдениетті қарым-қатынас негіздерін дамыту. Асты шашпай, төкпей іш, Сорпаға амай, баппеніш. Келген асты алдыңа Тауысып іш, қалдырма. Тәрбиеші балалардың үстел үстінде дұрыс отыруларын қадағалайды. (мәдени-гигиеналық дағдылар)				
Түскі ұйқы	12.30-15.00	Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау, тыныштандыратын әуен қосу. (мәдени-гигиеналық дағдылар)	Киімдерін ұқыпты орындық кәліпке ояды үйрету. "Алтын жұмыртқа" ертегісіне оқып беру. (көркем әдебиет)	Өзтөсек орнын тауып жатуды үйренеді. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (музыка)	Киімдерін ұқыпты орындық кәліпке (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. «Жалқаумысық» ертегісіне оқып беру. (көркем әдебиет)	Өзтөсек орнын тауып жатуды үйренеді. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (музыка)
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	15.00-15.30	Төсектегі жағтыулар. Ұйқыдан оянағанда бірден төсектен тұруға болмайды. Біртіндеп тұруға жет. 1. Балалар төсекте арқамен жатып, қолын жанына созады, демдерін еркін шығарады. 2. Балалар төсекте арқамен жатып, қолды екі жаққа созады, жұдырықтарын жұму, қолдарына алғасозыпай қастырады, демалады. 3. Балалар төсекте арқамен жатып, қолдарын бастарына қойып, кезекпен солаяқтарын, оңаяқтарын көтереді, екеуін бірге ұстап, жайлап түсіреді. 4. Балалар төсекте арқамен жатып, қолдарын жанына ұстап, аяқтарын көтеріп "велосипед" тебеді Төсектен тұрғызу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Бесінас	15.30-16.00	Үстел үстіндегі асқаназараудару; үстел басында отыру әдебімен тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке жұмыс; әдептілік кержелері. (мәдени-гигиеналық дағдылар)				

<p>Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеуіс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)</p>	<p>16.00-16.20</p>	<p>Сөйлеуді дамыту ойыны - жаттығу "Еркежан әжей" атты суреттер сериясы бойынша әңгімелеу. Мақсат-міндеттері. Балалардан анатуралық арапайым ұғымдарды қалыптастыру</p>	<p>Математиканың негіздерін оқыту - жаттығу "Әженің бауыр сақтары". Мақсат-міндеттері. Балалардың "зат біреу не мекекөп" деген нөлше бірліктеріне ажырату</p>	<p>Сурет салуды оқыту - жаттығу "Тандыр нан". Мақсат-міндеттері. Фломастерді ұшсау сақпен ұстап, тандыр бейнесін деалдын аласалынып қойғаншағын дау</p>	<p>Құрастыруды оқыту - жаттығу "Еркежан әжейдің түрлі бауыр сақтары". Мақсат-міндеттері. Балалардың құрастыру материалдық қағаз қасиеттерімен, жұмыс істеу</p>	<p>Қоршаған орта мен табиғатты оқыту - жаттығу "Күз кереметі". Мақсат-міндеттері. Балалардың күз кереметтері мен табиғатты суреттеу, күз айының ерекше табиғи қасиеттері туралы түсініктері</p>
--	--------------------	---	---	---	--	---

		<p>ыру, нан тақырыбына қатысты қарапайым формаларды педагогтің соңынан қайталап айтуға жаттықтыру; ойындар бағырысында қарапайым диалогтарға, сұраққа жауап аяпайтып, қатысуға үйрету.</p> <p>"Сен не істедің?" сөздік жаттығуы. Мақсат-міндеттері. Нан өнімдері түрлерін танып, қазақ тілінде дұрыс атауды үйрету. (сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)</p> <p>Қоршаған ортаны таныстырудың мақсаты. "Ақбидай". Мақсат-міндеттері. Балаларды бидай ментаныстыра отырып, бидайда қылын өсіру туралы түсініктерін кеңейту; бидай жайлы білім беруде қарапайым зерттеу жұмыстарымен айналысу қабілетін қалыптастыру; бидай өсімдігінің қасиетімен маңызы жөнінде мағлұмат беру; «Ас атасы – нан» жұмысын бекіту.</p> <p>"Қандай тағам?" дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттері. Тағам түрлерін танып, қазақ тілінде дұрыс атауды үйрету. (сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)</p>	<p>ырату, денемүшелерінің орналасуын суреттеу, оларды өз бойынан (денесінен) табу іскерліктерін қалыптастыру;</p> <p>кеңістікте бағдарлау, естес ақтау қабілетін, қолдың ұсақ моторикасын, ой-өрісін дамыту.</p> <p>"Бұл қай кезде болады?" дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттері. Балалардың мезгілдік табиғат құбылыстары жайлы білімдерін бекіту; ойлау, естес ақтау қабілеттерін, зейіндерін, сөйлеу тілдерін дамыту. Барысы. Педагог барлық жыл мезгілін етән құбылысты сипаттайды, балалар құбылысты, жыл мезгілін табуға міндетті.</p> <p>Балаларды өз жауаптарының біріне сөзбен ғана емес, сондай-ақ құбылыстың несебепті болғанын түсіндіру. (сөйлеуді дамыту)</p> <p>"Тоқаштар". Мақсат-міндеттері. Тоқаштардың баяу. (сурет салу)</p> <p>Зерттеу іс-әрекеті. Мақсат-міндеттері. Ауаны зерттей отырып, оның қасиетін анықтайды.</p>	<p>елекүстің тік және көлденең сызықтармен, шақпақ етіп, дөңгелек сырт жағына сыңсақ дөңгелектер арқылы безендіру; утехникасын жаттықтыру; элементтердің пішінін, реттілігін, олардың арасындағы ашықтықтескері еткізіп, ою-өрнектердің азықтыққа орналасуындағы дырларын қалыптастыру; қолдың ұсақ моторикасын, көзбен пішіні мен түстерді қабылдау, зейін мен елестету қабілетін дамыту. Саусақ жаттығуы "Нанилейді Нұрай". Нанилейді Нұрай, (саусақтарды жұдырыққа қайта-қайта жинап, қысу) Дөңгелектеп, былай, (жұдырықтарды айналдыру)</p> <p>Томпақ-томпақ, (қос қолды жұдырыққа, "құлыпқа", қысу)</p> <p>Томпақтап, (қос жұдырықты айналдыру)</p> <p>Жалпақ-жалпақ, (алақандарды ашып, бір-біріне аяқастыру)</p> <p>Жалпақтап.</p> <p>Сюжетті-рөлдік ойын. "Асхана"</p> <p>Мақсат-міндеттері. Балалардың асханада жұмыс жасайтын мамандар: аспаз, даяшы, қассир, гардероб қызметкері жайлы білімдерін, әдептілік ережелерін меңгеруді, қоғамдық орындардағы тамақтану әдебін,</p>	<p>жұмырлау, илеу амалдары мен таныстыру; қағаз бөлігін жұртып алып, саусақтармен жұмырлап, алақандар арасына түйіршік теп, айналдырып, илеп, шарлар тәрізді денелерді, бауырсақтарды жасапшығаруды үйрету.</p> <p>Құрылыс нәтижесі мен ойынату. (құрылыс, сөйлеуді дамыту)</p> <p>"Дүкен" сюжетті-рөлдік ойыны. Мақсат-міндеттері. Балалардың еңбекке, еңбекті құрметтей білуге, сыпайлыққа, ізгілікке, адалдыққа баулу. Қажетті құралдар: ойыншықтар, ыдыс-аяқтар, тағам түрлерінің ойыншықтары, ақ халат, қалпақ, есеп шот, қағаздан жасалған дөңгелектер.</p> <p>Ойыншарты. Бұл ойынды әуелі жеке-жеке ойнатып, әр ден жағтыққаннан кейін үш дүкенді қатар ашып, ойынды күрделендіру.</p> <p>Балаларды рөлдерге бөлу: 2 бала сатушы, 1 бала қассир, қалғандары тұтынушылар. Тәрбиеші ойын ережесін түсіндіреді.</p> <p>Ереже бойынша сатушылар да, тұтынушылар да бір-бірімен сыпайы сөйлеседі. Бір затты сатып алған соң, рақмет айтуды ұмытпауы керек. Сатушыда өз кезегінде «Тағы да келіп тұрыңыз», - деп ілтипат білдіреді.</p> <p>Бірінші ойыншық дүкенін ұйымдастыру.</p> <p>Ойыншық сөресінің жанына</p>	<p>н кеңейту; адамның табиғатқа қамқорлық қатынасының маңызы туралы білімдерін қалыптастыру.</p> <p>Дидактикалық ойын: "Құзруының көйлегін безендір"</p> <p>Мақсат-міндеттері. Жапырақтармен нәрлеуді дағдыландыру. (жапсыру)</p> <p>"Қуыршақ бөлмесін жасаймыз" дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттері. Жиназ және оның мақсаты туралы білімді бекіту. Құрал-жабдықтар: балалар жиназ ойын барысы: Тәрбиеші балаларға: - Алуақуыршағына жаңа жиназ сатып алды, бірақ ол оны бөлмеге қалай қою керектігін білмейтұр. Оған жиназ қоюға көмектесейік.</p> <p>Тәрбиеші балалармен бірге үстелді ортаға қояды. Үстелдің қажеттілігі туралы, балалардан сұрайды. Мысалы, "Бұл үстел, біз оны бөлменің ортасына қоямыз. Қуыршақ үстел басында тамақтанатын болады. Орындықты үстелдің жанына ақюкерек, олоған отырады.</p> <p>Осылай әр жиназдың қажеттілігін балалар айтып береді.</p> <p>Вариативтік компонент/Әлеумет</p> <p>"Құстар" фермасы ойыны.</p>
--	--	---	---	--	--	--

				<p>оларды сақтауға ынтылануды бекіту; еңбекті құрметтеуге, әдептілік негізінде қарым-қатынас орнатуға тәрбиелеу.</p> <p>Керекті құрал-жабдықтар. Асхана жиһаздары (үстел, орындықтар), асхана қызметкерлерінің киімі мен мүлгілері мен (аспаз, даяшы, кассир, гардероб қызметкері). Барысы. Алдымен, педагог балалар мен аспазды надамдар (тұтынушы) үшін түрлі тағамдар әзірлеу жұмысы жайлы әңгімелеседі. Суреттер көрсетеді, педагогикалық жағдаяттарды шешеді. Алдымен, педагог балалармен бірге белгілі тағам дәртін зерттеп, аспаз мәзірін құрастырады. Ол үшін педагог пен балалар кешкі ақпаратта журналдардан ойында пайдаланатын түрлі тағамдардың фотосуреттерін қиып алады. Педагог адамдар келген ше жұмысшылардың жұмысын бақылауда ұстайды (балалардың орындарында отырып). Барлық тағамдар дайын болғаннан кейін балаларды (тұтынушыларды) аспаз бөлмесіне шақырады. Келушілерге даяшы аспаз мәзірін ұсынады, балалар тапсырыс береді, аспаз әзірлеуді көрсетеді, даяшы балаларға асты келіп, "төлем" қабылдайды. Балалар "даяшы", "мәзір", "тағам" сияқты жанасөздерді айтпек. Педагог</p>	<p>үстел қойылып сәреде «Дүкен» деген жазулы үлгі тұрады. Кассирдің алдында есепші от, ақшасалатын қорап, аққағаз, қарындаш. Ойыншы қалғысы келген балалар ең уәлі кассирге ақшасын төлейді. Не алғысы келетінін айтады. Кассир чек жазып береді. Чекті алып сатушыға береді. Сатушы «тағы да келіп тұрыңыз» дейді. Тәрбиеші ойынға жалпы басымылық жасайды.</p>	<p>Мақсат-міндеттер. Балаларға құс фермасы жөнінде мағлұматтар беру; құс фермасындағы фермерлердің еңбегін тану; "фермер" ұғымы туралы білімдерін кеңейту; ұйқстарының атауларын жатқабілуге үйрету; ойынның шарты мен ережелерін сақтауға дағдыландыру.</p>
--	--	--	--	---	--	--

				<p>ойынбарысынөзітүзетеді,к осымшасұрақтарқояды,бал алардыңәрекетінбелсендіб олуынқадағалайды.</p> <p>Соғындапедагогбалаларме нбіргеқорытындыжасайды: адамдардәмді,әсембезенді рілгентағамдардәм тату үшін,асханажұмысшылары тынбайеңбектенеді;"рақме т" , "өтінемін"сөздерінқолдан у,дастарқанбасындашулам ау , астыдұрысшайнау,асханақу ралдарындұрысколдану, адамныңқоғамдықорындар даэрежелердіорындаунегіз гіміндеттері.</p> <p>"Тәттіқамыр" Мақсат-міндеттері. Тәттіқамырдантоқаштардыж асау.(мүсіндеу)</p>		
Балаларменжеке жұмыс		<p>Артикуляциялықжаттығулар. Мақсат-міндеттері. Артикуляциялықжаттығуарқылыбаланыңсөйлеуін,тілін, дыбыстыдұрысдыбыстауындамыту. (сөйлеудідамыту)</p>	<p>"Жауын"тақпағынжаттау. Мақсат-міндеттері. Күзмегіліндетабифиқұбылыстардыңөрекшеліктерітұр алыәңгімелесу.Балатілінжа ттықтыру. Әртүрліөлең,тақпақтардыайтқызу.ТөлендіНұрмұхамедов"Жауын". ҚызылоттықамшысыКөккешарқылшашады,ЕркебұлантамшысыДомаланыпқашады.</p> <p>Жаңбыржауыпөтеді: Қуанадысарғалдақ. Дала жайнапкөтеді, Біршомылыпалғанда-ақ!</p>	<p>Артикуляциялықжаттығулар. Мақсат-міндеттері. Артикуляциялықжаттығуарқылыбаланыңсөйлеуін,тілін, дыбыстыдұрысдыбыстауындамыту. (сөйлеудідамыту)</p>	<p>"Таңертең"тақпағынжаттау.Мақсат-міндеттері. Тәулікбөліктерітуралыәңгімелесу.Сұрақтарқою. Балалардыңсұрақтарғатолықжауаптарынталапету.Бала тілінжаттықтыру. Әртүрліөлең,тақпақтардыайтқызу.Қастек Баянбаев"Таңертең". Ертетұрғымкелмейді, Бірақтағытұрамын.Көзімтүк те көрмейді,Естімейдіқұлағым. Суды ағызыпақырын,Жұғанб оламбетімді.Кешегікөп ақылымКеміпқалғансе кілді.Бала баққабүгіндеБарғымкелеқоймайды. ЖақсыкөремүйімдеКейдежекеболғанды.</p>	<p>Жұмбақжаттау. Мақсат-міндеттері.Жұмбақтардыңшешімінтабу. Әржұмбақтыңсуреттері болу керек.(көркемәдебиет, сөйлеудідамыту)</p>

					БірақүйденшығамынҚ олұстасыпкөкеммен.А шылыпкөз-құлағым,Балабаққаже теммен. (сөйлеудідамыту)	
Серуенгедайынд ық	16.20-16.30	Серуенгежиналукезіндебалаларғабелгілібірреттілікпен киюдітүсіндіру.Ауладағықауіпсіздікшараларынтүсінді ру. (мәдени-гигиеналықдағдылар,дербесәрекет)				
Серуен		<p>Күн - жылу менжарықкөзінбақ ылаудыжалғастыру. (қоршағанортамент анысу,сөйлеудідамы ту)Мақсат- міндеттері.Күн-жылу менжарықкөзіекеніжа йлытүсініктерінпысы қтау,талқылау,дәлелд еубіліктіліктеріндамы ту;табиғаттыаялауғат әрбиелеу.</p> <p>Зерттеу.Күнгеқарапот ырып,сұрақтарғажауа пберудіұсыну.</p> <p>- Күнгеқарағандаөзінді қалайсезінесің?</p> <p>- Күнге тура қарайаламызба, көзімізгезияныңтиг ізбейме?</p> <p>Педагогбалаларғаекі тастыалып,біреуінкү нніңкөзіне,екіншісін көлеңкеге, яғни,жан- жағынжауып,қараңғ ыжергеқоюдысұрайд ы.</p> <p>Бірауақыттанкейінбал аларкүнкөзіндетұрғант аскөлеңкедетұрғантасқ ақарағандақызып,жыл ыекенінекөзжеткізеді. Күнкөзіндезаттыңқыза тынынақорытындыжас ау.</p> <p>Еңбектапсырмалары: кішітоп</p>	<p>Желдібақылаудыжалғаст ыру.(қоршағанортамент анысу,сөйлеудідамыту)Ма қсат-міндеттері. Балалардыжелдіңқасиеттер інтануғақызығушылықтар ынарттыру;бақылаунағтиже сіндежелгеауызшасипатта маберуге,</p> <p>іс- тәжірибелержасауғадағдыл андыру. "Түтікшеменүрле п,лентаныжелбіретейік" жаттығуы.(тынысалужат тығуы)Педагогәрбірбалан ыңалдынатүтікше мен лентаны(қағазданқиылған жолақ тажарайды)береді.</p> <p>- Балалар,қазірбізқажеттікү шпенүрлеудіжасап,түтікше денжелдіүрлепшығарамыз.</p> <p>- Мен "Желқаттысоғыптұр"десем , сендерқаттыүрлеп,лентаны қаттыжелбіретесіңдер.</p> <p>- Мен "Желбаяусоқты"десем,сен дертүтікшегеақырынүрлеп ,баяужелдібілдіресіңдер.Е нбекәрекеті:ойыналаңына ағаштарданкураптускенұса қбұтақтарды жинау.</p>	<p>Судыбақылаудыжалғаст ыру.(қоршағанортамент анысу,сөйлеудідамыту) Мақсат-міндеттері. Ыдысқақұйылғансуғақарап , оныңайнадаймөлдірекенінеқ өзжеткізу;судыңқозғалуын, ағымын,жергесіңіпжоғалуы нбайқатып, өсімдіктердіңтамырларына өтеқажетекендігінтүсіндір у;</p> <p>байқағыштыққа,ұғымталд ыққатәрбиелеу.Бақылауба рысы:балалардыңназарынс удыңқасиеттерінеаудару.С усұйық, әртүрлітемпературағаиебо луымүмкіндігі (ыстық,жылы, суық). Су мөлдір,айнаұқсапзаттарды бейнелейді.</p> <p>Судыдаладаыдысқақұйыпк ойып</p> <p>, оныңбетінеқараса,к өкаспан, бұлттар,өзіміздіңде бейнемізкөрінеді.Сұғатаст ардысалса- түбіндежатқаноларайқынк өрінетінболады. Тіптібалықтардыжіберсе, оларнақтылықкөрінеді. "К үн мен жаңбыр" қимыл- қозғалыс ойыны.(денеш ынықтыру)Мақсат- міндеттері. Балалардыбелгібойыншаж ан-</p>	<p>"Ауарайынбақылаудыжа лғастыру (бұлттыкүн)".(қоршаған ортаментанысу,көркемсө з,сөйлеудідамыту)"Жаңб ыржауғанда"фонемо- ырғақжаттығуы.Мақсат- міндеттер:балалардысөзде рдіңырғағына сай қимылдауға баулу;жаңбырғаеліктеугеы нталандыру;артикуляциян ыжаттықтыру.</p> <p>Жау, жау, жаңбыр!Жау,жаңб ыр!</p> <p>Арықсуымолболсын!Өсі мдіктер мол болсын!Жауғанжеріңшөп болсын!Тыр-тырс!</p> <p>Тыр- тырс!(біраяқпенсекіру) Тарс-түрс! Тарс- түрс!(екіншіаяқпенсекіру) Шылп-шылп! Шылп- шылп!</p> <p>(екіаяқпенсекіру)Ересекте рменбіргеорындалатынқ арапайымеңбектапсырма лары: гүлсуару.Мақсат- міндеттері.</p> <p>Түскенгүлжапырақтарынт ырмаментазалау. "Орман дағыаюда" қимыл- қозғалыс ойыны.(денеш ынықтыру,көркемсөз) Мақсат- міндеттері.Балалардыойын шартынбүзбай,тақпақсөзде рінайтажүріп, қимылдардыжасауға, бір- бірінесоғылмай,</p>	<p>Жергетүскенжапырақтар дыбақылаудыжалғастыр у.(қоршағанортаментаны су) Мақсат- міндеттері.Балаларғажапы рақтарнеліктенжергетүскен дігітуралыөңгімелепайту. Олардыңтүстерінауау. Еңбе к:құмсалғыштышінетүске нжапырақтардангазалау.</p> <p>Балаларменжекежұмыс: балаларғажұмбақжасыру. Жаздатұрыпжоғары,Күзд ежергеқонады. (Жапырақ.)А спайпіскен, Қайнамайпіскен. (Жеміс.) "Қойлар мен қойшы" ойыны. Мақсат- міндеттері.Балалардыбірлі кке,татулыққа,ептіліккөтәр биелеу;тәрбиешініңберген белгісінекөңілаударабилуді үйрету.Қойшысайланыпал ады. Қалғанбалаларқойларбола ды. Қойшыныңкұралдарынбер еді. Қойларалыстажайылыпжү реді,қойшыалыстанбақыла птұрады. Тәрбиеші:"Қойшышықт ыертемен,Қойларынбағ ыпдалаға. Қойлармаңырайды,</p>

		<p>балаларына ойынау ақтарын жинауға көмектесу.</p> <p>Мақсат-міндеттері. Жасы кішіге көмектесуге ұмтылуды үйрету, еңбексүйгіштікке тәрбиелеу.</p> <p>"Ақсүйек" қимыл-қозғалыс ойыны. (денешынықтыру) Мақсат-міндеттері. Балалардың ойын-ерекшесін сайып, ойынауға машықтандыру; зеректікке, қырағылыққа, дәлдікке едеғдыландыру; шыдамдылыққа тәрбиелеу. Ойынға қатысушы балалар бір қатарға тұрады.</p> <p>Тәрбиеші ақсүйекті қолына алып, балалардың тусыртына шығады да, алысқа лақтырады. Балалар ақсүйектің лақтырылған бағытын көрмеуі керек. "Ақсүйек" жерге түскеннен кейін тәрбиеші:</p> <p>"Ақсүйектің іздендер, кім жылдам табарекен?" - дейді.</p> <p>Ойынның шарты бойынша ақсүйекті тауып алған бала басқаларға білдірмей, тәрбиешіге жылдам әкеліп беруі керек. Егер балалардың бірі байқап қалса, ақсүйекті тауып алған баланы қуып жетіп, денесіне қолын тигізуі керек.</p> <p>Сонда ақсүйек көзіне беріледі. Сөйтіп, ақсүйекті шешкімге жеткізбей тәрбиешіге табыс еткен бала жеңімпаз аталады.</p> <p>Жабдығы:</p>	<p>Мақсат-міндеттері. Ауласыпырушыға көмек көрсету</p> <p>, өзгелердің еңбегін құрметтеуге тәрбиелеу. "Өткеншек" қимыл-қозғалыс ойыны. (денешынықтыру) Мақсат-міндеттері. Балалардың шеңберде ойын-ерекшесіне сай бірігіп ойынауға ынталандыру; бірадамдай белгі бойынша, шеңбер бойымен біресе бір жағына, біресе екінші жаққа жүріп, содан соң жылдамдықты қосып жүгіруге едеғдыландырыу; вестибуляр апаратын дамыту; ептілікке, ұйымшылдыққа тәрбиелеу.</p> <p>Ақырын-ақырын итеріп, Өткеншекті қозғалтамыз. Жылдам-жылдам жүгіріп, Шеңберді айналдырамыз. Д. Ахметов а.</p> <p>Соңғы сөздерден кейін балалар жерге отырып, қолдарын бос атады, демалады. Ойын бірнеше рет қайталануы мүмкін.</p> <p>Педагог барлық балалардың бірыңғай қимылдауына қандағалап жүру керек.</p> <p>Шеңбер бойымен жүргізу үшін, балаларды бір жаққа бұрып, беттерін шеңбер ортасына қарату керек.</p> <p>Балалардың ойынды меңгерудегі басты міндеті - аса жылдам жүгірмеу. Әрбір бала қимылдау кезінде шеңбердің бір жақ бойымен жүріп, бүкіл шеңбердің жылжып жатқанын бақылайды.</p> <p>"Шұңқыр данаттап секірі</p>	<p>жаққаша шырап жүгіруге жеңбіріні соғылмай, бір жерге жиналуға едеғдыландыру; вестибуляр апаратын, кеңістікті бағдарлауға білетін жетілдіру; ептілікке, достыққа тәрбиелеу.</p> <p>Еңбек ерекеті: құмсалғыштың бетін қоқыс бұтала рдантазалау. Мақсат-міндеттері. Ұқыптылыққа, тазалыққа тәрбиелеу. "Орамал" қимыл-қозғалыс ойыны. (денешынықтыру) Мақсат-міндеттері. Балалардың шапшаңдыққа баулу, ойынға қызығушылықтарына тәрбиелеу. Балалар шеңбер құрып отырады, шеңбер бойымен бір бағыт жүгіреді, оның қолында орамал болуы тиіс.</p> <p>Шеңбер бойында отырған баланың біріне орамалды артына тастап кетуге тиіс.</p> <p>Бала артына бұрылып қарап, орамалды алып, орамал тастаған баланы қуып жетіп орамалды ақтырып тигізуі керек.</p> <p>Егер тигізе алмаса, ойынды өзге жағдайға ауыстырады. Орамал тастаған ойыншы қуып келе жатқан баланың орнына отыруы керек.</p> <p>Қуғыншы бала, орамал тастаушыға орамалды тигізе алса, онда ойынды орамал тастаушы бала өзге жағдайға ауыстырады. "Кім мәр еге жетеді?" қимылды ойын-жаттығуы. (денешынықтыру) Мақсат-міндеттері. Белгіге дейін қосаяқпен жән</p>	<p>бір бағытта жылдам жүгіруге едеғдыландыру; ұйымшылдыққа тәрбиелеу. Ойынға жүргізуші бала "аю" болып тағайындалады (таңдалады), қалған ойыншылар балалар болады.</p> <p>"Аю" алаңның бір шетінде ұйықтаған болып отырады.</p> <p>Балалар алаңның екінші жағынан, тақпақ сөздерін айттып, себетке жидектерді жинағанға ұқсап, "аюға" қарай жүреді.</p> <p>Ормандағы аюдың Құлпынайы көпекен. Теріп-теріп алайық. Себетімізгесалайық Балалар, жақын келеді, Аю жидекті береді.</p> <p>Соңғы сөздерді естіген "аю янып", "балаларға" қарай жүгіріп, оларды ұстап алмақшы болады.</p> <p>Ұстап алу - балаға қолды тигізу болып саналады.</p> <p>Ұсталған "балалар" келесі айналымға қатыспайды.</p> <p>Ойынның соңында балалар "аю" қанша баланы ұстап алғанын санайды.</p> <p>Ойынды жүргізуші аю ұстап алып, тағы бір рет ойынға болады.</p> <p>"Түстерді тап" қимыл-қозғалыс ойыны. (денешынықтыру) Мақсат-міндеттері. Педагогтің белгісі бойынша түстерді тауып, белгілі қимылдарды орындауға бейімдеу.</p> <p>Өз бетімен еркінен әрекет</p>	<p>Сонан соң жамырайды, " - деген кезде қойлар жан-жан қажамырайды. Ал қойшыларды жинап, қораға әкеліп қамайды. Басқа қойшыны сайлайды. Ойын 3-4 рет қайталануы. Денешынықтыруға арналған ойындар.</p> <p>Бақылау: «Солып қалған гүлдерді бақылау» Мақсат-міндеттері. Балалардың өз еркінен ерекшеліктері мен аныстырып өтіп, балабақша ауласындағы күзгі гүлдерге назар аударту.</p>
--	--	---	--	--	--	--

		<p>ақсүйек. "Өртсөндіру шілероқуда" ойыны. (денешынықтыру) Мақсат-міндеттері.</p>				
--	--	---	--	--	--	--

		<p>Қабырғаға әрмелеу біліктіліктерін бекіту; зейіндерін дамыту.</p> <p>Өзбетінше еркінің нәтижесі, алаңданып шығарылған материалмен ойындар. "Шеңберге дәлде".</p> <p>Мақсат-міндеттері. Нысанаға дәлдеп тигізуге жаттықтыру.</p>	<p>пәт" қимылды жаттығуы. (денешынықтыру) Мақсат-міндеттері.</p> <p>Балалардың ұзындыққа секіруге машықтандыру; вестибуляр апаратын, күш-жігерін дамыту.</p> <p>Өзбетінше еркінің нәтижесі, шығарылған материалмен ойындар.</p> <p>Мақсат-міндеттері. Қимыл-қозғалыс координациясындамыту; негізгі қимылдарды орындау тәсілін жетілдіру; ойындарға саналы түрде қосылуға тәрбиелеу.</p>	<p>ебірақпен секіру техникасын дамыту;</p> <p>шыдамдылыққа тәрбиелеу.</p> <p>Балалардың шығарылған материалмен дербес ойындары.</p> <p>Мақсат-міндеттері. Қимыл-қозғалыс координациясындамыту; негізгі қимылдарды орындау тәсілін жетілдіру; ойындарға саналы қосылуға тәрбиелеу.</p>	<p>өті, шығарылған материалмен алаңдағы ойындар.</p> <p>Мақсат-міндеттері. Қызығушылығы бойынша ойынға дау мүмкіндігін қамтамасыз ету және құрдастарымен өзара әрекеттестіліктің қалыптастыру.</p>	
<p>Балалардың үйге қайтуы (ата-аналарға кеңес)</p>	16.30-17.00	<p>Кеңес."</p> <p>Баланың бос уақытын тиімді пайдалану".</p>	<p>"Үлкендерге құрмет" тақырыбында әңгімелесу.</p>	<p>Ата-аналарға кеңес. "Қыңырлықты түзеу жолдары".</p>	<p>Ата-аналарға арналған сауалнама.</p> <p>"Отбасындағы саламатты өмір салтының шарттары".</p>	<p>Ата-аналармен жеке әңгімелесу.</p> <p>Көзге арналған түзету гимнастикасы.</p>

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Білім беру ұйымы: «Ақберен»

б/бТоп: ортаңғы Ақбота

Балалардың жасы: 3 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 23.10 -

27.10.2023 ж. Педагогтың аты - жөні: А. Сламбекова

Ғ. Уразбаева

Апта күндері		Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Күн тәртібі	Уақыты					
Балаларды қабылдау	8.00-8.20	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. (сөйлеу дамыту)				
Ата-аналармен немесе баланың басқа ағайындарымен кездесу, әңгімелесу	8.20-8.30	"Балалар неге әртүрлі?" тақырыбында әңгімелесу; ата-аналарды мазаалап жүрген сұрақтарына жауап беру. Ата-аналардың педагогикалық мәдениетін арттыру.				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үстіндегі ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	8.20-8.30	"Еңбекке баулу" Мақсат-міндеттері. Үстел үстіндегі ойындарды, нан сәлемдестігі, шыны-аяқтарды, шүңғыл табақты, майлық салатыныды тарту, тамақ ішу жабыдықтарын: қасық, шанышқы, пышақты қойып шығу іскерліктерін дамыту.	"Еңбекке баулу" Мақсат-міндеттері. Балалардың ойыншықтармен көмекші құралдарды өз бетімен және эстетикалық түрде орналастыруға, шкафта тәртіпті сақтау, шаңды сүрту.	25 қазан - Республика күні	"Еңбекке баулу" Мақсат-міндеттері. Балаларды өсімдіктерді сүю, жем салғышты, астауды, көгіністерді жуу; астауға сүю құю және дайын жемді жемсінді алғышқа салу, балыққа жемді өлшеуішпен салуды үйрету.	"Еңбекке баулу" Мақсат-міндеттері. Балаларды сумен жұмыс істеу, генде гигиеналық дағдыларды сақтауға үйрету: жеңдеріңді түріндер, матаны сулап құрғатындар, лас болған кезде шайындар. Сумен жұмыс кезінде еңбек дағдылары мен әдеттерін, ұқыптылығын дамыту.

	<p>ҚР.Гимнінорындайды. Міндеттер.Балаларды патриоттықтәрбиенің алыптастырады.(музыка)</p> <p>"Бұлқандайқұс?" "дидактикалық ойыны.Мақсат- міндеттері. Белгілібіререкшелік ерінеқарайқұстардыс уреттеудіүйретужәне олардыажыратабілу.(сөйлеудідамыту)</p> <p>"Сақина" ойыны.Мақсат - міндеттері.Бал алардыдостыққа, зеректікке,</p>	<p>"Құсқайда?"дидактикалықойыны.Мақсат- міндеттері. Қыстайтынқұстар менқонысаударатынқұстар дытану,олардыдұрысатайбілукабілеттерінқалыптастыру.(сөйлеудідамыту)</p> <p>"Гүлдүкені"дидактикалықойыны.Мақсат- міндеттері. Түстердіажыратабілу, тезатау,басқалардыңарасынанқажеттігүлді табукабілеттерінбекіту;</p>		<p>"Бұлтар мен құстар"саусақжаттығуы,жаңылтпаш. Мақсат- міндеттері.Балалардымәтінініңрғағынасайқимылдауғадағдыландыру;артикуляцияны,ой-қиялыңжетілдіру,қолдыңсақмоторикасын,жағымдыэмоциялардыдамыту. Бұлтарқұстайұшады,(қолдардықырынанқосып,саусақтарменбіргебұлғау,құстыңүшкіанынаеліктеу)Құстарбұлтарта ұшады,Көкаспанда,биікте,</p>	<p>Саусақжаттығуы.Мақсат - міндеттері.Балаларғақимылдардымәтінжолдарына сайорындауғадағдыландыру;қолдыңсақмоторикасын,елестету,ойлаукабілетін дамыту. Шаршыбұрышынқұрайық, Саусақштарынқосайық. Бір,екі, үш, төрт. Бір, екі, үш, төрт. Бір,екі, үш, төрт. Бір,екі, үш, төрт. Төртбұрыштаржиналып, Бір пішінгеқұрылды.(сөйлеуді дамыту)</p>
--	--	---	--	--	--

		<p>шапшандық қатар бие леу. Балалар шеңбер бойымен отырады, ортаға "жүргізушіні" шығарып, қолына сақина ұстатады. Балалар екі алақанын бір-біріне қабыстырып алғасозады. Жүргізуші барлық балалардың алақанына сақина салған болып шығады. Жүргізуші балаларға: "Сақина, ортағашық!" - деп айтады. Сол сәтте алақаныңдасақинасы бар ба? "Сақина менде!" - деп дауыстап, орнын анықтап тұрады. (денешынықтыру, сөйлеуді дамыту)</p>	<p>балаларға өсімдіктерді түсі бойынша топтастыруды, әдемі гүлшоқтарын жасауды үйрету. Барысы: үстелде әртүрлі пішіндегі түрлі үсті жапырақшалары тұрады. Балалар өздеріне сұнаған жапырақшаларын тандап, олардың түсіне атайды және тандаған жапырақшаларға түсі бойынша және пішіні бойынша сәйкес келетін гүлді табады. (сөйлеуді дамыту)</p> <p>Зерттеу іс-әрекеті Тақырыбы: Тас Мақсат-міндеттер: Тастың қасиетін зерттейді, сипаттайды.</p>		<p>(аталған қимылдарды, қолдарды жоғары көтеріп, төмен түсіріп, орындау) Қанат жайып, ұшады. Бұлтар құстай болмайды, (саусақпен бұлғау) Құстар бұлтармайды. Бұлтар құстай бұлғауға (қолдарды қырынан қосып, саусақтармен бірге бұлғау, құстың ұшқанына еліктеу) Қанат жайып қонбайды. (саусақпен бұлғау) Д. Ахметова. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)</p> <p>"Лото "Құстар" үстел ойыны. Мақсат-міндеттері. Құстарды топтастыруға және жалпы атауларын атауға дағдыландыру; зейінді, байқауды дамыту. Балалар берілген суреттерді топтастырады: үй және жапайы құстардың суреттерін бойынша. (сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)</p>	<p>Үстел үсті ойыны. "Суреттік құрастыру". Мақсат-міндеттері. Бөлшектерден тұтас бір бөлікті құрастыруға дағдыландыру; балалардың қабылдауын, байқағыштығын, ойлау қабілеттерін дамыту. (сөйлеуді дамыту)</p>
<p>Ертеңгілік жаттығу</p>		<p>"Қуыршақпен ойынымыз". Бастапқы қалыпты құру, аяқалшақ, қуыршақ төменде. 1-2 қуыршақты алға ұстау, жоғары көтеру (3 рет). 3-4 бастапқы қалып. Аяқалшақ, қуыршақ алда. 1-2 денені оңға, солға бұру, бастапқы қалыпқа келу. Бастапқы қалып: қуыршақты кеудеде ұстау. 1-4 алға еңкею - "Қуыршақтар билейді". 5-6 бастапқы қалыпқа келу (3 рет). Бастапқы қалып 1-2-отырып қуыршақты денге қою. 3-4 тіктүру, Қуыршақпен оңға, солға айналу (2 реттен). (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, денешынықтыру)</p>				

Таңғыас	8.30-9.30	Тамақтану мәдениетін қалыптастыру: қасықты дұрыс ұстау, сорпаны төкпеу, нанды үгітпеу, майлықты дұрыс қолдану, тамақ ішкенде сөйлемей. Мақсат-міндеттері. Өзін-өзі күту, тамақтану, мәдениетті қарым-қатынас негіздерін дамыту. Астышашпай, төкпейіш, Сораптам ай, баппеніш. Келгенас тыалдыңа Тауысыпі ш, қалдырма. Тәрбиеші балалардың үстел үстінде дұрыс отыруларын қадағалайды. (мәдени-гигиеналық дағдылар)
----------------	------------------	--

<p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</p>	<p>9.30-10.00</p>	<p>"Артығын тап" дидактикалық ойыны. Мақсат - міндеттері. Әр мезгілдің ерекше белгілері туралы білімдерін, өз ойларын нақты жеткізе білу қабілеттерін нығайту; есту зейінін дамыту. Барысы: педагог мезгілді "Күз" деп атайды. Педагог жыл мезгілдерінің белгілерін тізбектейді (құстар жылы жаққа қарай ұшады, ағаштар да жапырақтар сарғаяды; үлпілде қаққар жауады). Балалар қосымша белгіні атайды және өз таңдауын түсіндіреді. (сөйлеуді дамыту)</p>	<p>Шаттық шеңбері Мақсат- міндеттері. Балаларға эмоцияларды жағымды көңіл-күймен ұйымдастырылған іс-әрекетке мотивациялық дайындықты қалыптастыру, балаларға бір-бірімен сәлемдесуге мүмкіндік беру, ұжымда достық тәрбиелеу. Кел, достарым, келіндер, Қолдарыңды беріндер. Шаттық толы шеңберге, Қуанышпенен іңдер. Шақырамын сендерді, Жолдастарым, кел бері, Толтырайық шаттыққа, Дөңгелеген шеңберді. (сөйлеуді дамыту)</p>		<p>"Біздің жердің құстары" дидактикалық ойыны. Мақсат- міндеттері. Балаларда біздің жерде қыста айтылған және жыл құстары, олардың әдеттері, сыртқы түрі, қоректенуі, тіршіліктеу ортасы туралы жалпылама түсінік қалыптастыру; құстардың сыртқы түріне қарай ажыратып, суреттерден табуды үйрету; туған жердің табиғатына сүйіспеншілік тәрбиелеу. (сөйлеуді дамыту)</p>	<p>"Жыл құстары мен қыстайтын құстарды ажырат" дидактикалық ойыны. Мақсат- міндеттері. Құстар туралы білімдерін толықтыру; жыл құстары мен қыстайтын құстарды бір-бірінен ажырату іскерліктерін жетілдіру. Барысы: балаларға жыл құстары және қыстайтын құстар бойынша ежелгі суреттер ұсынылады. Магниттің көмегімен жыл құстарын магнитті тақтаның бір жағына, ал қыстайтын құстарды екінші жағына жапсырады. (сөйлеуді дамыту)</p>
<p>Мектепке дейінгі ұйымдастырылған іс-әрекет</p>	<p>10.00-10.25</p>	<p>Дене шынықтыру "Торғай секіреді". Мақсат- міндеттері. Балаларды бірінші аяқтың ұшымен және оқшамен сап түзеп жүруге жаттықтыру; сапқа өзгерістерін жетілдіру; алғашқы жийіріп, екінші аяғымен секіруге үйрету және допты аяқпен қайшылап ұстап, отырып тұрып домалату дағдысын жетілдіру.</p>	<p>Дене шынықтыру "Екі аяқпен секіреміз". Мақсат- міндеттері. Балаларды әртүрлі бағытта жылдам және баулау қарқынмен жүгіруде дағдыны қалыптастыру; сапқа өзгерістерін жетілдіру; балаларды алғашқы жийіріп, екінші аяғымен секіруді үйрету.</p>		<p>Дене шынықтыру "Торғай секіреді секіреміз". Мақсат- міндеттері. Балалардың бірінші аяқтың ұшымен және оқшамен сап түзеп жүру іскерліктерін жетілдіру; алғашқы жийіріп, екінші аяғымен секіруге және допты аяқпен қайшылап ұстап, отырып тұрып домалату дағдыларын білету.</p>	<p>Қазақ тілі "Күзгі жаңбыр". Мақсат- міндеттері. Қазақ тілінде жаңбыр түрлерін атауларын атауды үйрету; етістіктер мен көсемше, зат есімдердің көмегімен жаңбырдың жауғанын, жапырақтардың түсуін білдіретін сөз тіркесін құрауды үйрету.</p>
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>10.25-11.30</p>	<p>Балаларды серуенге ынталандыру; серуенге ойын жабықтары іріктеу; балалармен жеке әңгімелесулер; шалбарын, бас киімімен бәтәңкесін реттілікпен киюін қадағалау.</p>				

Серуен		<p>Ағаштар мен бұталарды бақылау. (қоршаған орта мен танысу, сөйлеуді дамыту) Мақсат-міндеттері.</p> <p>Ағаштар мен бұталардың тірі табиғат кені туралы білімдерін бекіту, табиғатты қорғауға тәрбиелеу.</p> <p>Ағаштар қыстан қалай шыққанын тексеру.</p> <p>Тәрбиеші балаларға сұрақта</p>	<p>Құстарды бақылау (көгершін). (қоршаған орта мен танысу, сөйлеуді дамыту) Мақсат-міндеттері.</p> <p>Көгершіннің сыртынан танып, оны өзге құстардан ажыратуды үйрету; құстар туралы жалпы түсініктерін пысықтау; қамқорлыққа тәрбиелеу.</p> <p>Педагог</p>		<p>Құстарды бақылау (қарлығаш). (қоршаған орта мен танысу, сөйлеуді дамыту) Мақсат-міндеттері.</p> <p>Қарлығашты сыртынан танып, өзге құстардан ажыратуға амалыңды табу; құстар туралы жалпы түсініктерін пысықтау;</p> <p>қамқорлыққа тәрбиелеу.</p> <p>Қарлығаш-бейбітшілік</p>	<p>Құстарды бақылау (торғай). (қоршаған орта мен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем сөз) Мақсат-міндеттері.</p> <p>Торғайдың сыртынан танып, өзге құстардан ажыратуды үйрету; құстар туралы жалпы мағлұматтарын пысықтау; қамқорлыққа тәрбиелеу.</p>
--------	--	---	--	--	--	--

	<p>рқояды. - Балалар, ағаштарға қарап не айтпағандай? - Тағы қандай өзгерістер болады? - Ағаштар ауаны ластанды, сол үшін ағаштарды көп отырғызады. «Өзағашыңды тап» қимыл ойыны. (денешынықтыру) Мақсат-міндеттері. Табиғатты аялауға тәрбиелеу; кеңістікті бағдарлауға машықтандыру; зерек болуға тәрбиелеу. "Доптықуып жетіндер!" қимыл ойыны. (денешынықтыру) Мақсат-міндеттері. Балалардың доппен ойналатынын дараға қызығушылықтарын арттыру; доптықуыпты ойнауға қызығушылықтарын арттыру; доптықуыпты ойнауға қызығушылықтарын арттыру; доптықуыпты ойнауға қызығушылықтарын арттыру; доптықуыпты ойнауға қызығушылықтарын арттыру. 2-3 балаға дейін атап шақыруға болады. Еңбек әрекеті: өскіндері</p>	<p>көгершіннің ерекшеліктерін анықтау үшін, оны торғаймен салыстыруына болады. "Не, қайда мекендейді?" дидактикалық ойыны. (сөйлеуді дамыту) Мақсат-міндеттері. Балалардың құстардың үй жануарларының тіршілігі туралы түсініктерін пысықтау; сөздік қорын байыту; естесіне қайта ойлау, байланыстыруы пәйлеу қабілеттерін; дүниетанымын кеңейту. Құралдар: аң құстарды, үй жануарларының және мекендерінің суреттері. Еңбек әрекеті: ауладағы ағаштардан түскен бұтақоқыстарды жинау. Мақсат-міндеттері. Балаларды бірлесіп жұмыс істей білуге баулу. "Қаршыға мен қарлығаш" қимыл-қозғалыс ойыны. (денешынықтыру) Мақсат-міндеттері. Балалардың ойын шартын бұзбай, белгілер бойынша ойнауға, шапшаңдыққа тәрбиелеу. Ойын шарты. Бұл ойынға қанша бала болса да, қатыса беруге болады. Ойыншылар екі топқа бөлініп, екі бағытқа қарап, екі қатарға тұрады. Бұлардың бір қатары "Қаршығалар", екінші қатарындағылар "Қарлығаштар" болады. Бір ойыншыны басқа рушы етіп сайлайды. Басқарушы екі саптың арасы менерсілі-қарсылық жүріп дауыстайды. Алдымен, "қар...",- дейді</p>		<p>пен берекенің символы. Қарлығаш күзде жылы жаққа ұшады, ал көктемде қайта қайтып келеді. Бұл құс жазда ұя салып, балапандарын шұғуға үйретеді. - Қарлығаш басқа құстарға қарағанда ерекше құс. Басы мен денесі, қанаттарының түсі қара, ал кеудесі ақ. Қарлығаштың құйрығы айырылған. Қарлығаштың ұшқаны да ерекше: ол реактивті ұшақ сияқты жоғарыға жылдам көтеріліп, төмендеуі үшін, ұзақ ұшып жүреді. Қарлығаш ұясын жартастың астарына, жағалаудағы жарғақ астына, үйдің шатырына сазбалшықтан салады. Қарлығаш адамға жақын болады. Еңбек әрекеті: жапырақтар жинау. Мақсат-міндеттері. Табиғатты қорғауға, гүл табиғаттың бір бөлшегі екенін түсіндіру. "Жапалақ" қимыл-қозғалыс ойыны. (денешынықтыру) Мақсат-міндеттері. Балалардың ойын шартының белгілеріне сай қимылдауды жаттықтыру; тышқан, шымшық және жапалақ қимылдарына еліктеуге ынталандыру; ептілікке, зеректікке, жылдамдыққа тәрбиелеу. Алғашында "жапалақтың" (жүргізушінің) рөлін педагог, содан кейін таңдалған бала ойнайды.</p>	<p>"Торғай". Торғай, торғайсың, жылдамсың, сондайсың, Шырылдап қоймайсың, Ұшасың, талмайсың. Шомылып ал шалшыққа, Қонағой біздің баққа. Д. Ахметова. "Жапалақ" қимыл-қозғалыс ойыны. (денешынықтыру) Мақсат-міндеттері. Балалардың ойын шарты бойынша, белгілерге сай қимылдауға жаттықтыру; тышқан, шымшық және жапалақ қимылдарына еліктеуге ынталандыру; ептілікке, зеректікке, шапшаңдыққа тәрбиелеу. Алғашында "жапалақтың" (жүргізушінің) рөлін педагог, содан кейін таңдалған баланың бірі ойнайды. Қалған балалар "тышқан" мен "шымшықтар" болып ойнайды. Ойында бірінші белгіретіндік: "Таңатты! Күн шықты! Тышқандар мен шымшықтар алаңда!" сөздері айтылады. Екінші белгі: "Түн батты! Шапалақ аңшылыққа ұшып шықты!" болып айтылады. Бірінші белгіде ойыншылар алаңда, бір-біріне соғылмай, жүгіріп жүру керек. Екінші белгіде ойыншылар орындарында тоқтап, қозғалмай тұру керек. Кім қозғалып қойса оны "жапалақ ұясына алып кетеді".</p>
--	--	--	--	--	---

		суару.Макс ат- міндеттері. Балалардақарапайы меңбекдағдыларын қалыптастыру. Балалардынеркіной ында				Келесіжолыбасқажапалақты таңдайды,ойынәріқаарйжалғ асады. Құралдары:
--	--	---	--	--	--	---

		<p>ры.</p> <p>де, содан соң қалауынша "шығалар" немесе "лығаштар" деп қосады. Сол кезде бастау шыатына таған топтағылар бытырай қаша жөнеледі де, аты аталмаған топ оларды қуалайды. Олардың міндеті - қашқан топтағылардың біреуін ұстап алу. Ұсталғаныншы сол топқа өтеді. Қайсы топ қарсы топтың ойыншысын көп қосып алса, сол топ жеңеді.</p> <p>Құралдары: екі түрлі таңбал ауыштар: қаршығалар мен қарлығаштар. "Допты қақпаға домалат" жаттығуы. (денешынықтыру) Мақсат - міндеттері. Допты домалатып, доғаға өткізуге жаттықтыру; ептілікке, дәлдікке, шыдамдылыққа тәрбиелеу.</p> <p>Құралдары: доптар, доға. Балалардың зеркінойыны.</p>		<p>Қалған балалар "тышқан" мен "шымшықтар" болып ойнайды.</p> <p>Ойында бірінші белгіретінде: "Таңатты! Күншықты! Тышқандар мен шымшықтар алаңда!" сөздері айтылады.</p> <p>Екінші белгі: "Түнбатты! Жапалақаншылыққа ұшып шықты!" Бірінші белгіде ойыншылар алаңда, бір-біріне соқтықпай жүгіріп жүру керек.</p> <p>Екінші белгіде ойыншылар орындарында тоқтап, қозғалмай тұру керек.</p> <p>Кім қозғалса, соны "жапалақ ұстап ұясына тасиды".</p> <p>Келесі жолы басқа жапалақты алаңдап, ойын жалғасады. Құралдары: ойыншыларға таңбалауыштар, "жапалаққа" маска. "Қапты көлденені санғалақтыру" жаттығуы. (денешынықтыру) Мақсат - міндеттері. Дәлдікке, ептілікке бейімдеу, бір қолмен қапты көлденені санағалақтыру жаттығуына машықтандыру.</p> <p>Құралдар: құмсалынған қаптар. Балалардың зеркінойыны.</p>	<p>ойыншыларға таңбалауыштар, "жапалаққа" маска. "Сызықты баспа" қимыл жаттығуы. (денешынықтыру) Мақсат - міндеттері. Балаларды бір бағытта жылжитырып, секіруге дағдыландыру.</p> <p>Балалардың секіретін жолының бойына көлденені сызықтарды салып қою.</p> <p>Балалар сызықтарды баспай, алғасекіруді үйренеді. Еңбеккерекеті: ауланы сыпыруға көмектесу.</p> <p>Мақсат - міндеттері. Ұқыптылыққа, жинақылыққа үйрету. Балалардың зеркінойыны. Мақсат - міндеттері. Балаларға ойын тақырыбын өздеріне таңдауды үйрету. Балалардың зеркінойындағы.</p>
Серуеннен оралу	11.30-11.50	Балалардың бас киімін, шалбарын, түймелері ағытылған жеңдесін, бәтөңкесін белгілі ретпен шешуі; киімдерін жүйелі шешуге дағдыландыру; киімдерін шкаф сөрелерін сорналастыру; қолдарын жуу. (мәдени-гигиеналық дағдылар)			
Түскі ас	11.50-12.30	Тамақтану мәдениетін қалыптастыру: қасықты дұрыс ұстау, сорпаны төкпеу, нанды үгітпеу, майлықты дұрыс қолдану, тамақ ішкендесөйлемей. Мақсат - міндеттері. Өзін-өзі күту, тамақтану, мәдениетті қарым-қатынас негіздерін дамыту.			

		(мәдени-гигиеналыққағдылар)				
Түскі ұйқы	12.30-15.00	Балалардың тыныш ұйықтауына жайлы жағдай жасау (мәдени- әдени-	Өзтөсек орнына тауып жатуды үйренеді. Балалардың тыныш ұйықтауына		Киімдерін ұқыпты орындыққа қалыптастыру (немесе арнайы сөреге)	Киімдерін ұқыпты орындыққа қалыптастыру (немесе арнайы сөреге)

		гигиеналық дағдылар).	уы үшін жайы баяу музыкасында. (музыка)		коюды үйрету. «Мұрагер» ертегісі оқып беру. (көркем әдебиет)	коюды үйрету. «Бірімізнен» ертегісі оқып беру. (көркем әдебиет)
Бірінде пұй қыдан ояту, сауықтыру шаралары	15.00-15.30	"Мейірімді мысық" (белді бүгіп, басты жоғары көтеру). Жалпақта бандықтың алдына лумаксатында денсаулық жолдары мен жүру. Алған білімдерін бекітіп, мәдени-гигиеналық дағдыларын орындау. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, денешынықтыру)				
Бесінас	15.30-16.00	Балалардың назарына тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс, әдеп ережесі. Асішерде күнде біз Сөйлемейміз, күлмейміз! Астан басқа өзгені Елемейміз, білмейміз! (мәдени-гигиеналық дағдылар)				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеуіс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	16.00-16.20	Математиканың негіздерін ойнау-жаттығу "Ақ үйрек, сары үйрек". Мақсат-міндеттері. Балалардың "зат біреу немесе көп" деген нөлше бірліктерін, сол және оң жақты, түстерді ажырату іскерліктерін жетілдіру, құстарды топтастыру, бөлу операцияларын пысықтау; естесактау, кеңістік ті бағдарлау қабілетін, қолдың сақмо торикасын, ақыл-ойды дамыту. "Құстарды сұлбасы бойынша таны" дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттері. Балалардың қыстайтын және жыл құстары туралы білімдерін бекітуге үлес қосу, сұлбасы бойынша құстарды тануды үйрету. Барысы: балаларға қ	Көркем әдебиеттен ойын-жаттығу "Құстар неге сөйлемейді?" Мақсат-міндеттері. Балаларды ертегі мазмұнын таныстыра отырып, құстардың өзіндік ерекшеліктерін уралы ұғымдарын қалыптастыру; ертегінің таңдау кезінде ер құстың өзіндік қасиетін эмоциялық сезіммен қабылдай білуге үйрету. "Жыл құстарын тап" ойыны. Мақсат-міндеттері. Жыл құстарына жататын құстардың суреттерін тауып атау. (сөйлеуді дамыту, қазақ тілі) "Кім не жейді?" дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттері. Құстардың қоректенуі туралы балалардың білімдерін бекіту; қыстайтын және жыл құстарының айырмашылығы туралы білімдерін бекіту; естесактауды, зейінді, сөйлеуді дамыту; қыстайтын және жыл құстары туралы түсініктерін кеңейту. Барысы: екі шеңберде әртүрлі тамақ		Қоршаған орта мен таныстырудың ойын-жаттығу "Қарлығаш". Мақсат-міндеттері. Балаларды қарлығаштың сыртқы бейнесін таныстыра отырып, қарлығаш туралы түсініктерін кеңейту; қарлығаштың тіршілігін бақылаудағы сын қалыптастыру; жыл құстары туралы түсінік беру. Қарлығаш туралы көркем сөздер арқылы балалардың қабілеті мен зейінін, тілі мен ойлау қабілетін жәнетануға, білуге деген құштарлығын дамыту. "Қандай құс?" дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттері. Құстардың атауына тап сипаттау. (қазақ тілі, сөйлеуді дамыту) "Суреттер тізбегі" дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттері. Балаларды суреттерді логикалық тізбекке орналастыруға жаттықтыру; қоршаған ортадағы құбылыстар мен оқиғалардың сырын тануға, түсіндіруге ынталандыру;	Сурет салудың ойын-жаттығу "Көлде жүзген үйрек". Мақсат-міндеттері. Балаларды көлде жүзіп жүрген үйректің айналасына қағаз боймен көлденең созылған, бірнеше көктүсті ұзын толқынды жолақтарды салу амалы мен таныстыру; жыл құстары жөнінде мағлұматтарды толықтыру. Саусақ жаттығуы. «Балапан». Балапаны м, балапан. Қайда кеттіңа уладан? (сұқсаусақпен бұлғау) Сұға бірге бара йық, (шапалақтау) Саған бидай шашайық! Бидай шоқып, тоқ-тоқ-тоқ, (үстел бетінде саусақтармен соққылау) Қанатыңды қақ-қақ-қақ. (сөйлеуді дамыту) Серуендеуге барайық" сюжетті-рөлдік ойыны. Мақсат-міндеттері. Балаларда әрмезгілге арналған киімдерді таңдау қабілеттерін дамыту, киім элементтерін дұрыс атауды үйрету, "киім", "аяқ киімі" туралы жалпылауыш ұғым

		<p>ұстардың сұлбасы ұсынылады. Балалар құстардың атын жазып, оларды жылқы ұстары немесе қыста йтыңқы суреттейді. (сөйлеуді дамыту, қоршаған орта мен табиғатын таныту)</p>				
--	--	---	--	--	--	--

		<p>Сөйлеуді дамытуда ойын -жаттығу "Үшты-үшты" жаттығуы. Тілдің дыбыстық мәдениеті. [ш] дыбысы. Мақсат- міндеттері. Балаларды [ш] дыбысының айтты лумәдениетіне үйрету; әңгімелесу, ойындар барысында жыл құстарының атауын атап, күз мезгілінде жылы жаққа ұшу құбылысы жөнінде мағлұматта беру.</p> <p>Вариативтік компонент/Шығармашылық "Қарбыздың бөлігі". Мақсат- міндеттер. Балаларға күз мезгіліндегі адам еңбегінің түрлері туралы ұғым беру; жеміс пен көгіністер жөніндегі дүниетанымын кеңейту; қарбыздың жидектер тобына кіретінін тәжірибе арқылы дәлелдеу. Саусақ жаттығуы. "Дөңгелек". Дөңгелек пішіндері текөп: Алма, апельсин, картоп, Адамның басы дөңгелек, Дөңгелек кені ойыншық доп.</p>	<p>үрлері: тары, дәндер, нанүгіндісі, итмұрын, жидек, қоңыз, құрт, алмас уреттері тұрады. Балалардың міндеті - қыстайтын және жыл құстарына қоректерді бөлу. (сөйлеуді дамыту)</p> <p>"Жұмбақтардың шешімін табу". Мақсат- міндеттері. Құстарға байланысты жұмбақ жасыру, балалардың ойлау қабілетін дамыту. (көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту)</p> <p>Қазақ халқының ұлттық ойыны. «Теңгелу». Шарты. Ойынға қатысушылар тепе- тең кітопқа бөлінеді. Әрқайсысы жеке- жеке шыбықтан атынады. Ойын кезегі басталатын жерге есызықсыз ылады. Одан әрі 20- 30 метрдей жерден теңдігі бір қарыстай екі шұңқыр қазылады. Шұңқырға оннан теңгесалынады. Содан соң кітоптан екі сайыскер шығады. Сызыққа келіп қатарласып тұрады. Бастаушының белгісі бойынша шыбықтарын күйігін тып, шаба жөнеледі. Сол беттер імен алғашқы шұңқырға жетіп қол соғып жібереді де, теңгені іліп алып, әрі қарай шауып кете барады, шұңқыр тұсында бөтелуге болмайды. Ұпай әр сайыскердің іліп алған теңгелерінің санына қарап есептеледі. Қайтоп көп ұпай жинаса, сол топ жеңеді.</p>		<p>ұғымталдық тәрбиелеу. Құралдар. Бір құбылысты, оқиғаны немесе ертегі желісін сипаттайтын суреттер топтамалары. (көрме ортаментанысу, сөйлеуді дамыту)</p> <p>"Үшаю" ертегісін баяндау. Мақсат- міндеттері. Ертегінің мұқияттыңдауға, ертегінің мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруге үйрету. (көркем әдебиет)</p> <p>"Түрлі- түсті моншақтар" ойыны. Балалардың геометриялық пішіндерді ауызша нұсқауларға сәйкес дұрыс орналастыруды үйрету. (математиканың негіздері)</p>	<p>арды бекіту, өзгелерге қамқорлық қатынасты тәрбиелеу. (сөйлеуді дамыту)</p> <p>Жапсырудан ойын- жаттығу" Торғайдың жанбыр даясырайық". Мақсат- міндеттері. Балалардың ағаз бетіндегі дайын торғай пішін істіне бұлтан төмен қарай "аққан" тамшыларды жапсырып, жанбырлық күн шатырастында отырған торғай туралы сюжеттік аппликация үлгісін жасауды үйрету. Саусақ жаттығуы. Құстар ұшып барады (алақандарды ашып- жинау), Қанаттарын кең жайып (алақандарды ашып- жинау). Торғай бізбен қалады (алақандарды бірін- біріне қосу, қысу), Бақылап ауарайын (алақандарды бірін- біріне қосу, қысу). (Соңғы екі жолекірет қайталанатын) - Кел, торғайым, мұнайма (саусақтарды өзін ең қарай бұлғау, "шақыру"), Жылытайық бойынды (алақандарды өзарау қалау). Бізде н бос қасұрама (алақандарды өзарау қалау), Жазда қалағайынды (шапалақтау). (Соңғы екі жолекірет қайталанатын) (сөйлеуді дамыту)</p>
--	--	---	--	--	---	--

Балалармен жеке жұмыс		Жаңылтпаштарайтқызу.	Артикуляциялық жаттығ		Жаңылтпаштарайтқызу.	Балатіліндамыту.
-----------------------	--	----------------------	-----------------------	--	----------------------	------------------

		<p>Атамбақара лады, Ағам тал аралады. Асанкөл жағал ады, Асылат тағалады.</p> <p>Шырағым шұбатпаш, Шұбатты ш. Шұбатты шпесең, Бітпейді бұлақ ш. (сөйлеуді дамыту)</p>	<p>улар. Мақсат-міндеттері. Артикуляциялық қаттығу арқылы баланың сөйлеуін, тілін, дыбыстың дұрыс дыбыстауындамыту. (сөйлеуді дамыту)</p>		<p>Құлықтаудан, Құлық биік өрдім. Қуанғаным, құлындапты, Құлықтаудың Қойнауындағы Қорқауларға ұрынбапты.</p> <p>Сырттағы итүрді, Сырттан кісі кірді. Сырттағы біреу, Сыпырып кетті кірді. (сөйлеуді дамыту)</p>	<p>"Сауысқан" (ел аузынан) Алақанат сауысқан, Жауыратқа жабысқан. Ойда жауыркөрінсе, Ойбайлатқан сауысқан. Қырда жауыркөрінсе, Қиқандатқан сауысқан. (сөйлеуді дамыту)</p>
Серуенге дайындық	16.20.16.30	Балаларды серуенге ынталандыру; серуенге ойын жапдықтарын іріктеу; балалармен жеке әңгімелесулер; шалбарын, бас киімімен бәтеңкесін реттілікпен киюін қадағалау. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				

Серуен		<p>Ағаштар мен бұталарды бақылауды жалғастыру. (қоршаған орта ментанысу, сөйлеуді дамыту) Мақсат-міндеттері.</p> <p>Ағаштар мен бұталардың тіріт абиғат екенін туралы білімдерін бекіту, табиғатты қорғауға тәрбиелеу.</p> <p>Ағаштар қыстан қалай шыққанын тексеру. Тәрбиеші балаларға сұрақтар қояды.</p> <p>- Балалар, ағаштарға қарап не айтуға болады?</p> <p>- Тағы қандай өзгерістер болады?</p> <p>- Ағаштар ауаны ластанудан тазалайды. Сол үшін адам дарағаштарды көп отырғызады.</p> <p>«Өзағашыңды тап» қимылды ойыны. (денешынықтыру) Мақсат-міндеттері. Табиғатты аялауға тәрбиелеу;</p> <p>кеңістікті бағдарлауға машықтандыру; зерек болуға тәрбиелеу. "Допты қуып жетіңдер!" қимыл-қозғалыс ойыны. (денешынықтыру)</p>	<p>Құстарды бақылауды жалғастыру (көгершін). (қоршаған орта ментанысу, сөйлеуді дамыту) Мақсат-міндеттері.</p> <p>Көгершіннің суретін танып, өзгек құстардана ажыратуды машықтандыру; құстар туралы жалпытүсініктерін пысықтау;</p> <p>қамқорлық қатәрбиелеу. Педагог көгершіннің ерекшеліктерін танытау үшін, балаларға оны торғаймен салыстыруды ұсынуына болады.</p> <p>"Не қайда мекендейді?" дидактикалық ойыны. (сөйлеуді дамыту) Мақсат-міндеттері.</p> <p>Балалардың аң-құстардың үйжануарларының тіршілігін туралы түсініктерін пысықтау; сөздік қорын байыту; естесіне қайта ойлау, байланыстырып сөйлеу қабілеттерін, дүниетанымын кеңейту.</p> <p>Құралдар: аң-құстарды, үйжануарларының және мекендерінің суреттері.</p> <p>Еңбек әрекеті: ауладағы ағаштардан түскен бұталарды жинау.</p> <p>Мақсат-міндеттері. Балаларды бірлесіп жұмыс істеуге машықтандыру.</p>		<p>Құстарды бақылауды жалғастыру. (қарлығаш). (қоршаған орта ментанысу, сөйлеуді дамыту) Мақсат-міндеттері.</p> <p>Қарлығашты сырттан танып, өзгек құстардана ажыратуға машықтандыру; құстар туралы жалпытүсініктерін пысықтау;</p> <p>қамқорлық қатәрбиелеу. Қарлығаш - бейбітшілік пен берекенің символы. Қарлығаш күзде жылы жаққа ұшады, көктемде қайтып келеді. Бұл құс жазда ұя салып, балапандарын ұшуға үйретеді.</p> <p>- Қарлығаш басқа құстарға қарағанда ерекше құс. Басы мен денесі, қанаттарының түсі қара, ал кеудесі ақ.</p> <p>Қарлығаштың құйрығы айып. Қарлығаштың ұшқаны да ерекше.</p> <p>Ол реактивті ұшақ ұсап жоғарыға жылдам көтеріліп, төмендеуге үйреніп, ұзақ ұшып жүреді.</p> <p>Қарлығаш ұясын жартастың арасына, жағалаудағы жарға, үйішіне сазбалшықтан сала</p>	<p>Құстарды бақылауды жалғастыру (торғай). (қоршаған орта ментанысу, сөйлеуді дамыту, көркем сөз) Мақсат-міндеттері. Торғайдың сырттан танып</p> <p>, өзгек құстардана ажыратуға машықтандыру; құстар туралы жалпытүсініктерін пысықтау;</p> <p>қамқорлық қатәрбиелеу.</p> <p>"Торғай". Торғай, торғайсың, Жылдамсың, сондайсың, Шырылдап қоймайсың, Ұшасың, талмайсың.</p> <p>Шомылып алшалшыққа, Қонағой біздің баққа.</p> <p>Д. Ахметова. "Жапалақ" қимыл-қозғалыс ойыны. (денешынықтыру) Мақсат-міндеттері.</p> <p>Балаларды ойын шартына сай қимылдауға жаттықтыру; тыныштық, шымшық және жапалақ қимылдарына еліктеуге ынталандыру; ептілікке, зеректікке, жылдамдық қатәрбиелеу. Ағашында "жапалақтың" (жүргізушінің) рөлін педагог,</p>
--------	--	--	---	--	---	--

		<p>Максат-міндеттері. Балалардың доппен ойынына қатысушыларға қызығушылықтарын арттыру; допты тура бағытта домалатып, оны қуып жетуге дағдыландыру; шапшаңдыққа, жылдамдыққа баулу; достық қарым-қатынас орнату. Педагог балаларды екі топқа бөліп, түзу сызықтың бойына тұрғызып, қай баланың атын атап айтса, сол баланың педагог домалатып жіберген допты жылдам қуып жеткізіп, келесі кезекті тұрған балаға береді. 2-3 балаға дейін атап шақыруға болады.</p> <p>Еңбек ереті: өскіндері суару. Максат-міндеттері. Балаларда қарапайым менбек дағдыларын қалыптастыру. Балалардың негізгі ойындары.</p>	<p>теуге баулу. "Қаршыға мен қарлығаш" қимыл-қозғалысы ойыны. (денешынықтыру) Максат-міндеттері. Балалардың ойын шартын бұзбай, ереже бойынша ойнауға, шапшаңдық қарым-қатынас орнату. Ойын шарты. Бұл ойынға қанша бала болса да қатыса беруге болады. Ойыншылар екі топқа бөлініп, екі бағытқа қарап, екі қатарға тұрады. Бұлардың бір қатары "Қаршығалар", екінші қатарындағылар "Қарлығаштар" болады. Бірінші ойыншы басқарушы екі саптың арасы менерсілі-қарсылық жүріп дауыстайды. Алдымен "қар...", - дейді де, содан соң қалауынша "шығалар" немесе "лығаштар" деп қосады. Сол кезде бастаушы атына таңтантоптағыларды бытырай қаша жөнеледі де, аты аталмаған топ оларды қуалайды. Олардың міндеті - қашқан топтағылардың біреуін ұстап алу. Ұсталған ойыншы сол топқа өтеді. Қайсы топ қарсы топтың ойыншысын көп қосып алса, сол топ жеңеді. Құралдары: екі түрлі таңбалы ауыштар: қаршығалар мен қарлығаштар. "Доптық ақпаға домалат" жаттығуы. (денешынықтыру) Максат-міндеттері.</p>		<p>ды. Қарлығаш адамға жақын болады. Еңбек ереті: жапырақтар жинау. Максат-міндеттері. Табиғатты қорғауға, гүл табиғаттың бір бөлігі екенін түсіндіру. "Жапалақ" қимыл-қозғалысы ойыны. (денешынықтыру) Максат-міндеттері. Балалардың ойын шартына сай қимылдауға жаттықтыру; тышқан, шымшық және жапалақ қимылдарына еліктеуге ынталандыру; ептілікке, зеректікке, жылдамдық қарым-қатынас орнату. Алдымен "жапалақтың" (жүргізушінің ролін педагог, содан соң таңдалған баланың біріншісі) айтады. Қалған балалар "тышқан" мен "шымшықтар" болып ойнайды. Ойнауда бірінші белгіретінді: "Таңатты! Күншықты! Тышқандар мен шымшықтар алаңда!" сөздері айтылады.</p> <p>Екінші белгі: "Түнбатты! Жапалақшылыққа шығып шықты!" болып айтылады. Бірінші белгіде ойыншылар алаңда, бір-бірін есіне алмай, жүгіріп жүру керек. Екінші белгіде ойыншылар ойнауда тоқтап, қозғалмай тұру керек. Егер кім қозғалса, соны "жапалақ" ұясына ұстап өткізеді". Келесі жолы басқа жапалақты таңдап, ойын ерік арнайы жалғастырады.</p>	<p>соңан кейін таңдалған баланың біріншісі айтады. Қалған балалар "тышқан" мен "шымшықтар" болып ойнайды. Ойнауда бірінші белгіретінді: "Таңатты! Күншықты! Тышқандар мен шымшықтар алаңда!" сөздері айтылады.</p> <p>Екінші белгі: "Түнбатты! Жапалақшылыққа шығып шықты!" болып айтылады. Бірінші белгіде ойыншылар алаңда, бір-бірін есіне алмай, жүгіріп жүру керек. Екінші белгіде ойыншылар ойнауда тоқтап, қозғалмай тұру керек. Кім қозғалса, соны "жапалақ" ұясына алып өткізеді". Келесі жолы басқа жапалақты таңдап, ойын жалғастырады. Құралдары: ойыншыларға таңбалы ауыштар "жапалаққа" маска. "Сызықты баспа" қимыл жаттығуы. (денешынықтыру) Максат-міндеттері. Балаларды бір бағытта жылжитырып, секіруге дағдыландыру. Балалардың секіру жолы бойына көлденең сызықтарды сызып қою. Балалар сызықтарды баспай, алғаш секіруді үйренеді. Еңбек ереті: аулаңсыздықтың көмегімен.</p> <p>Максат-міндеттері. Ұқыптылыққа, жинақылыққа үйрету. Балалардың негізгі ойыны. Максат-міндеттері. Балаларға ойын тақырыбын</p>
--	--	---	--	--	--	---

өздері тандауды ұйрету.
Балалардың еркін ойында

			<p>Допты домалатып, доғаға өткізуге жаттықтыру; ептілікке, дәлдікке, шыдамдылыққа тәрбиелеу.</p> <p>Құралдары: доптар, доға. Балалардың еркін ойыны.</p>		<p>Құралдары: ойыншыларға тарту аңбалауыштар, "жапалаққа" маска. "Қапты көлденені ысанғалақтыру" жаттығуы. (денешынықтыру) Мақсат-міндеттері.</p> <p>Дәлдікке, ептілікке бейімдеу, қапты көлдененің ең тұрған ысанаға бір қолмен лақтыруға жаттықтыру.</p> <p>Құралдар: құмсалынған қаптар. Балалардың еркін ойыны.</p>	ры.
<p>Балалардың үйге қайтуы (ата-аналарға кеңес)</p>	16.30-17.00	"Отбасымен серуендеу" тақырыбындақ өрмеуіымдастыру.	Ата-аналарға тәрбиеленушілердің денсаулық жағдайы туралы ақпарат беру.		"Музыка және балалардың психикалық денсаулығы" тақырыбында әңгімелесу, кеңестер беру.	"Баланың жүйке жүйесін қорғаңыз" тақырыбында әңгімелесу.

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Білім беру ұйымы: «Ақберен»

ӘТоп: ортаңғы Ақбота

Балалардың жасы: 3 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 30.10 -

03.11.2023 ж. Педагогтың аты-жөні: А. Сламбекова

Ғ. Уразбаева

Апта күндері		Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Күн тәртібі	Уақыты					
Балалардың абылдау	8.00-8.20	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. (сөйлесуді дамыту)				
Ата-аналармен немесе баланың басқа ағайындарымен кездесу, әңгімелесу	8.20-8.30	Әңгімелесу. Күз мезгілінде болатын мерекелер жайлы ақпарат беру; ата-аналардың балалары жайлы мағлұматтарын анықтау.				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	8.20-8.30	<p>Үстелдердің жанын айналыстарды қою.</p> <p>Мақсат-міндеттері. Орынды қарды үстелдің алдына белгілі тәртіпте қою алынған; балалардың бекке баулу, ересектерге көмектесуді үйрету.</p>	<p>Құрылыс материалдарын контейнерлерге жинап салу.</p> <p>Мақсат-міндеттері. Балалардың қыптылыққа үйрету, жауапкершілікке тәрбиелеу, басталған жұмысты соңына дейін жеткізуді дағдысын қалыптастыру.</p>	<p>Бөлме өсімдіктерін суару.</p> <p>Мақсат-міндеттері. Балаларға өсімдіктерге күтім жасау тәсілдерін үйрету және жауапкершілікке тәрбиелеу (күнге, суға, өсімдіктерге қажетті қарай суару), бөлме өсімдіктерін күтім қарады үйрету.</p>	<p>Ойыншықтарды сөрелерге қою.</p> <p>Мақсат-міндеттері. Балаларға ойыншықтарды сөрелерге белгілі тәртіпте қою амалын үйрету; тәртіптілікке деген ұмтылысты қолдау; ойыншықтарға ұқыпты қарауға тәрбиелеу.</p>	<p>Кітап бұрышын тазалау.</p> <p>Мақсат-міндеттері. Құлап жатқан кітаптарды тігін тазалауға үйрету; балалардың кітаптарға ұқыпты, таза қарауға үйрету.</p>

	<p>ҚР.Гимнінорындайды. Міндеттер.Балалар дыпатриоттықтәрбиеніқалыптастырады.(музыка)</p> <p>Суретпенәнгіме:"Табигатәлемі". Мақсат-міндеттері. Балаларментабиғатәлемітуралыәңгімелесу.(сөйлеудідамыту)</p> <p>Зерттеуіс-әрекеті Мақсат-міндеттер:күнніңсәулесініңпайдасытуралы зерттеужүргізеді.</p>	<p>"Не, қайдаөседі?" дидактикалықойыны.Мақсат-міндеттері. Жемістер менкөгөністердіңбақтажән ебақшадаөсетінітуралытүсініктерінкенейту. Олардыңаталуы,құрамындағыкездесетіндәрумендерді, онынадамденсаулығынамаңызжөніндегібілімдерінтәрендету.(қоршағанортаментанысу,сөйлеудідамыту)</p> <p>Дәстүрдентыссуретсалу Тақырыбы:«Күзкелбеті»(шығармашылықіс–</p>	<p>"Бұлқаймезгілдеболады?" " "дидактикалықойыны.Мақсат-міндеттері. Балалардыңжылмезгілдері туралыбілімдеріннақтылаужәнетерендету. Барысы: педагогбалағажылмезгіліна тайдыда таңбалауыштыбереді.Бала жылмезгіліндеболатынтабиғатқұбылысынатайды да,таңбалауыштыкелесібалағабереді. Таңбалауыштыалғанкелесі балажылмезгілініңекіншірекшелігінатайды. Ойыносылайжалғасабереді</p>	<p>"Орманшы" дидактикалықойыны.Мақсат-міндеттері. Балалардыңкейбірағаштар мен бұталардың (діңі, жапырақтары, жемістерімен тұқымдары)пайдалонуытуралыбілімдерінбекіту. Барысы: педагогбірбаланы "орманшы"етіптаңдайды,қалғанбалаларорманшының көмекшілеріболады.(қоршағанортаментанысу,сөйлеудідамыту)</p> <p>Дидактикалықойын. «Ортақатауынақарайтоп</p>	<p>"Жылдыңқаймезгілі?" дидактикалықойыны.Мақсат-міндеттері. Әрмаусымныңайларыжәне жылмезгілдерініңнегізгіерекшеліктерітуралыбілімдерінбекіту. Барысы: педагогөлеңоқиды,балалар осыөлеңішіненқайжылмезгіліайтылғанынтабукерек. Қазақтіліндежылмезгілдері натаудыталапету.(көркемәдебиет,сөйлеудідамыту,қазақтілі)</p> <p>Дидактикалықойын. «Үйқұстары»</p>
--	--	--	--	--	--

			<p>әрекет)</p> <p>Сөздік ойын. «Жалпы атауын ата» Мақсат- міндеттер. Балаларға азаттарды жеке-жеке таныта келе, ең соңында азаттардың жалпы атауын бірікпестендіретін қызу. (сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)</p>	<p>Азқимылойыны «Сақина» Мақсат- міндеттер: Балалар ептілік ағдыларын меңгертеді. (денешынықтыру, сөйлеуді дамыту)</p>	<p>тастыр». Мақсат- міндеттер: балалар кез келген заттың ортақ атауы болатынын түсінеді. (сөйлеуді дамыту, қоршаған орта таныстыру)</p>	<p>Мақсат- міндеттер. Балалардың үй құс тарынан анықтайды, олардың қимылын, қалайды быстайтынын дәріптеуге оларды қорғай білетін тәрбиеленді. (қоршаған орта таныстыру, сөйлеуді дамыту)</p>
<p>Ертеңгілік жаттығу</p>		<p>"Қуыршақпен ойынаймыз". Бастапқы қалып: тіктүру, аяқалшақ, қуыршақ төменде. 1-2 қуыршақты алға ұстау, жоғары көтеру (3 рет). 3- 4 бастапқы қалып. Аяқар асылшақ, қуыршақ алда . 1- 2 денені оңға, солға бұру, бастапқы қалыпқа келу. Бастапқы қалып: қуыршақты кеуде де ұстау. 1-4 алғашқы ойын. "Қуыршақтар билейді". 5- бастапқы қалыпқа келу (3 рет). Бастапқы қалып: 1- 2 отыру, қуыршақты денге қою. 3-4 тіктүру, Қуыршақпен оңға, солға айналу (2 реттен). (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, денешынықтыру)</p>				
<p>Таңғыс</p>	<p>8.30-9.30</p>	<p>Дұрыстамақтан мәдениетін қалыптастыруды жалғастыру: асханалардың ролын дәріптеу (ас қасық пен шайқасықты, шанышқыны); майлықты ұқыпты пайдалану; нанды үгітпей жеу, асты ауызды жауып шайнау, тамақ ішіп отырғандас сөйлемей; әдепті болуға тәрбиелеу (асушіналығын білдіру, тазалық пен тиянақтылыққа жеткілігі.) Біздерде бар қасықтар Сиқырлы кен құралдар. Қолға қасық аламыз. Дәмді астана аламыз. Осы сөздерден кейін, балалар таңғыстарын ішеді. Тамақтану барысында, тәрбиеші балалардың орындықта дұрыс отыруын қадағалайды. Егер бала орындықта дұрыс отырмаса, жанына келіп тұтып отыру керектігін айтуға болады. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, көркем сөз)</p>				

<p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</p>	<p>9.30-10.00</p>	<p>"Бұл қандай құс?" дидактикалық қойыны. Мақсат - міндеттері. Балалардың құстарға тән белгілері бойынша сипаттауға және олардың сыныпатына қараптануға үйрету. Барысы: жүргізуші құстардың әдеттерін білмейді және олардың белгілерін сипаттайды, балалар жүргізушінің жасырып отырған құсын табады. Құстарды қазақ тілінде атайды. (қоршаға нортаментаныс у, сөйлеуді дамыту,</p>	<p>"Тапсырманы орында" дидактикалық қойыны. Мақсат-міндеттері. Үлкен және кішкентай заттарды ажыратуларын жаттықтыру. Мазмұны: бір баланы ортаға шақырып, оң қолына үлкен ойыншықты, сол қолына кішік ойыншықты алды тапсырма береді. Ойын осылай жалғаса береді.</p> <p>(танымдық дағдылар, сөйлеуді дамыту)</p>	<p>"Не, қайда өседі?" дидактикалық қойыны. Мақсат-міндеттері. Балаларды табиғатта болып жатқан құбылыстарды түсінуге үйрету; жер бетіндегі барлық тіршілік иелерінің өсімдік және жануарлардың қуынына тәуелділігін көрсету. Барысы: педагог әртүрлі өсімдіктер мен бұталардың аттарын атайды, балалар сол жерде өсетіндерді атап береді. Олар өссе, балалар қолдарына шапалақтайды немесе бір жергесекіре</p>	<p>Шаттық шеңбері Мақсат-міндеттері. Балаларға эмоцияны оналдыра алуға мүмкіндік беру. Ұйымдастырылған іс-әрекетке мотивациялық дайындықты қалыптастыру, балаларға бір-бірімен сәлемдесу мүмкіндік беру, ұжымда достық қатынастарды қалыптастыру. Кел, балалар, күлейік, Күлкіменентүлейік! Қабақтүйген не керек, Көңілді боп жүрейік! Кел, балалар, күлейік! Күлкіменентүлейік!</p>	<p>"Кім, не жейді?" дидактикалық қойыны. Мақсат-міндеттері. Балалардың құстардың қоректенуі туралы білімдерін бекіту; қыстайтын және жыл құстары айырмашылығы туралы білімдерін бекіту; естес ақтуды, зейінді, сөйлеуді дамыту; қыстайтын және жыл құстары туралы үсініктерін кеңейту. Барысы: екі шеңберде әртүрлі тамақ түрлері: тары, дәндер, нан үгіндісі, ит мұрын,</p>
--	--------------------------	---	---	---	---	---

		қазақтілі		ді(кезкелгенқимылдытаңдауғаболады), егерболмаса,балаларүндемейді. Өсімдіктер: шие, алма,пальма, итмұрын, қарақат,өрік, таңқурай, апельсин, лимон, алмұрт, ананасжәне тағыбасқа. (қоршағанортаментанысу, сөйлеуді дамыту, қазақтілі)	Күлкікөңілашады, Күліпөмірсүрейік! (сөйлеуді дамыту)	жидек, қоныз, құрт, алмасуреттерітұрады. Балалардың міндеті- қыстайтынжәне жылқұстарынақоректердібөлу. (қоршағанортаментанысу, сөйлеуді дамыту)
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	10.00-10.25	Денешынықтыру "Жомартқ ораз". Мақсат- міндеттері . Балаларды бірінінанынан бірі аяқтың ұшы мен және өкше мен сап түзеп жүруге жаттықтыру; сапқа өз еріктері мен тұруқа білетін жетілдіру; едендетұрған тақта ймен өрмелеу және алғажылжиотырып, екі аяқпен секіру дағдысын үйрету.	Дене шынықтыру "Қораз секілді қанатқағайық". Мақсат- міндеттері. Балаларды едендетұрған гимнастикалық тақта ймен тартылып өрмелеу техникасындамыту; алғажылжиотырып, екі аяқпен секіру дағдыларын жетілдіру; қораз туралы білімдерін толықтыра отырып, қораздың дауысын тыңдату.	Музыка "Торғай". Мақсат- міндеттері. Балалардың ендігін даудадыбысұзақтығы, тембрі туралы ұғымын қалыптастыру; дыбысты есту мен қабылдау қабілетін және эзейін дамыту; музыка әуенімен би қимылдарын үйлестіріп орындауға дағдыландыру. " Тоқылдақ " ойыны. Мақсат- міндеттері. Әуеннің ырғағын тыңдауды, байқамапздыққа дағдыландыру.	Дене шынықтыру "Өрмелейік, қанебіз". Мақсат- міндеттері. Балаларда едендетұрған гимнастикалық тақта ймен тартылып өрмелеу техникасындамыту; алғажылжиотырып, екі аяқпен секіру техникасын бекіту.	Қазақтілі "Жолға дайындал... "Көліктер. Түстер әлемінде. "Мақсат- міндеттері. Қазақтілінде көліктің түрлерінің атауларын, негізгі түстерін тыңдап, атауды үйрету; етістікте рмен көсемше, зат есімдердің көмегі мен көліктің жұру амалдарын білдіретін сөз тіркестерін құруға, зат есіммен сынды есімдердер сөз тіркесін құруға жаттықтыру.
Серуенге дайындық	10.25-11.30	Балаларды серуенге ынталандыру; серуенге ойын жапдықтары н іріктеу; балалармен жеке әңгімелесулер; шалбарын, бас киімі мен бөтеңкесін реттілікпен киюін қадағалау. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Серуен		«Күзгі саябақ қасеруен» (қоршаған ортаментанысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Мақсат- міндеттері. Адамдардың саябаққане үшін келетіні жа йында әңгімелесу. Саябақ ішіндегі күзгі өзгерістерге көңіл аудару, бақылау, әңгімелеу. Еңбек: саябақтағы әртүрлі ағаштардың жапырақтарын жинау. Әрағаштың жапырағына жыратуды үйрету.	Қарға мен сауысқанды бақылау. (қоршаған ортаментанысу, сөйлеуді дамыту) Мақсат- міндеттері. Қарға мен сауысқанның найырмашылықтарына табиғаттағы маңызын анықтау; құстар әлемі жайлы түсініктерін бекіту, өзіндік керекшелікте рін белгілерін тануға ынталандыру. Балалар сауысқанның дыбыстарын тыңдап, сыртқы пішінін екі арап, өзге құстарға ұқсаттығын байқайды.	Аққайыңды бақылау (қоршаған ортаментанысу, сөйлеуді дамыту) Мақсат- міндеттері. Жыл мезгілдеріне байланысты өзгерістер мен ерекшеліктерді бақылау. Ағаштарға қамқорлық жасауға тәрбиелеу. Қайың өте әдемі ағаш. Оның ақтүсті қабығы ерекше көзге түседі. Аққайың көктемде серте бүршікжарады. Ал жапырағы кеште ұшығады. Қайыңағашының бұтағы мен діңі берік, әрі қатты. Жапырағы жұмыртқа пішінін	"Жаңбыр жауғанда" фонетикалық жаттығуы. (қоршаған ортаментанысу, сөйлеуді дамыту, көркем сөз, денешынықтыру) Мақсат- міндеттері. Балаларды сөздердің ырғағына сай қимылдауға баулу; жаңбырға еліктеуге ынталандыру; артикуляцияны жаттықтыру. Жау, жау, жаңбыр Жау, жаңбыр! Арықсуымол болсын! Өсімдіктер мол болсын! Жауған жерің шөп болсын! Тырс-тырс! Тырс-	Бұлттарды бақылау. (қоршаған ортаментанысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Мақсат- міндеттері. Балалардың мезгілді көзгерістер жайлы білімдерін кеңейтуді жалғастыру, қиялдарын дамыту - бұлттар неге ұқсайды. " Бұлтқа" фонетикалық жаттығуы. (денешынықтыру, сөйлеуді дамыту, көркем сөз) Мақсат- міндеттері. Балаларды сөздердің ырғағына сай қимылдауға

		Балалармен жеке жұмыс: тақпақ жаттату. (көркем әдебиет)		дес, жиктері аратісті.	тырс!	баулу; жанбырға еліктеуге ынталан
--	--	--	--	------------------------	-------	-----------------------------------

	<p>Қ. Шарғытбаев «Күзгі жапырақтар». Алтын, сары, қызыл, көк Алуан-алуан жапырақ Күзгі бақта күлімдеп, Көз тартады тырап. "Сызықты баспа" қимыл жаттығуы. (денешынықтыру) Мақсат-міндеттері. Балаларды бір бағытта жылжи отырып, екі аяқпен секіруге дағдыландыру. Балалардың секіру жолының бойына көлденең сызықтар арсалынады немесе жіптер төселінеді.</p> <p>Күрделенуі: сызықтардан жылдам секіру (уақытқа).</p> <p>Қимыл-қозғалыс ойыны: "Лақтыр да, ұстап ал" (2-3 рет ойынатылады)</p> <p>Мақсат-міндеттері. Балаларды допты лақтыруға және ұстап алуға жаттықтыру. Балалардың өзгерістері мен жасалатын іс-әрекеттері.</p>	<p>Қ. Шарғытбаев «Күзгі жапырақтар». Алтын, сары, қызыл, көк Алуан-алуан жапырақ Күзгі бақта күлімдеп, Көз тартады тырап. "Сызықты баспа" қимыл жаттығуы. (денешынықтыру) Мақсат-міндеттері. Балаларды бір бағытта жылжи отырып, екі аяқпен секіруге дағдыландыру. Балалардың секіру жолының бойына көлденең сызықтар арсалынады немесе жіптер төселінеді.</p> <p>Күрделенуі: сызықтардан жылдам секіру (уақытқа).</p> <p>Қимыл-қозғалыс ойыны: "Лақтыр да, ұстап ал" (2-3 рет ойынатылады)</p> <p>Мақсат-міндеттері. Балаларды допты лақтыруға және ұстап алуға жаттықтыру. Балалардың өзгерістері мен жасалатын іс-әрекеттері.</p>	<p>Еңбек әрекеті: қураған жапырақтарды жинау. Мақсат-міндеттері. Еңбек сүйіштікке, ұқыптылыққа тәрбиелеу. "Ұшадықтар біздің бақта" жаттығуы. (денешынықтыру, көркем сөз) Мақсат-міндеттері. Балаларды құстардың қимылдарына еліктеуге машықтандыру; құстар әлеміне қызығушылық тарттыру. Педагог балаларға құстардың ұшып-қонып жүргені туралы бейнежазбаларды алдын ала көрсетуі мүмкін. Қанаттарын жайып жан-жаққа, (аяқтың ұшына түру, екі қолды жан-жақтан жоғары бір қалыпты көтеру) Ұшадықтар біздің бақта. (құстың ұшқанына еліктеу, қолдарын бұлғау) Соғлаушады, ұмтылып, (бір қолды сол жақ тәменнен жоғары бір қалыпты көтеру) Оңғаушады, ұмтылып. (екінші қолдың оң жақ тәменнен жоғары бір қалыпты көтеру) Біресет өмен түсіп, қонады бұтаққа, (төмен отыру) Біресекөккесамғаиды, ұқсайды ұшаққа. (аяқтың ұшын атыру, екі қолды жан-жақтан жоғары бір қалыпты көтеру) Д. Ахметова. "Қарақұс пен балапандар" қимыл-қозғалыс ойыны. (денешынықтыру)</p>	<p>Қайың көктемде гүлдейді, оның гүлдері сығасекілді салбырап жатады. Күз мезгілінде жапырақтар ыалтындай жарқырап жерге түседі. Суретшілер қайыңның суретін нсалуды ұнатады. Балаларға қайыңның суретін нсалуды ұсыну. (сурет салу) Ересектермен бірге орындалатын қарапайым бекет апсырмалары: алаңды ағаштардан құрап түскен бүршіктермен ұсақ бұталардан тазарту. Мақсат-міндеттері. Бірігіп жұмыс істеуге, берілген мақсатқа бірігіп жетуге дағдыландыру. "Аңшылар мен қояндар" қимыл-қозғалыс ойыны. (денешынықтыру, сөйлеуді дамыту) Мақсат-міндеттері. Балаларды ойыншартынын бұзбай ойнаудағы даяндыру; мергендікке, дәлдікке, шапшаңдыққа, жылдамдыққа, қимылдарын үйлестіребілуге бейімдеу; ұйымшылдыққа тәрбиелеу. Балалар тобыны нарасынан бір-екі бала "аңшы" болып (өз қалауларымен немесе санамақарқылы) тағайындалады. Қалған балалар қояндар болады. Педагог ойынды бастайды: - Аңшылар жүрорманда, "Не бар екен?" - деп шалғында. "Аңшылар", қолдарына бір доп анылып, алаңды аралап, "қояндарды" іздеген сияқты болып жүреді.</p>	<p>(бірақпен секіру) Тарс-түрс! Тарс-түрс! (екінші аяқпен секіру) Шылпылып! Шылпылып! (екі аяқпен секіру) "Күн мен жаңбыр" қимыл-қозғалыс ойыны. (денешынықтыру) Мақсат-міндеттері. Балаларды белгі бойынша жан-жаққа шапырап жүгіруге және бір-біріне соғылмай, бір жерге жиналуға дағдыландыру; вестибуляр апаратын, кеңістікті бағдарлау қабілетін жетілдіру; ептілікке, достыққа тәрбиелеу. Күрделенуі: екінші белгі бойынша балаларшалшықтарды баспау үшін, биіктеу жерлерге (тастар, бөренелер, орындықтар, сатыларға) жылдам шығып түруі тиіс. "Өткеншек" қимыл-қозғалыс ойыны. (денешынықтыру, көркем сөз) Мақсат-міндеттері. Балаларды бірігіп, шеңберде ойын не рожесіне сай ойнауға ынталандыру; бірадамадай белгі бойынша шеңбердің біресе бір жағына, біресе екінші жағына жүріп, содан кейін жылдамдықты қосып жүгіруге дағдыландыру; вестибуляр апаратын дамыту; ептілікке, ұйымшылдыққа тәрбиелеу. Ақырын-ақырын итеріп, Өткеншекті қозғалтамыз. Жылдам-жылдап жүгіріп, Шеңберді айналдырамыз. Д. Ахметова. Соңғы сөздерден кейін балалар жерге отырып, қолдары</p>	<p>дыру; артикуляцияны жаттықтыру. Ақсың, сұрсың, қарасың, Қайда қалқып барасың? Жерген өсер төгемін, Өссінг үлдер, көпегін! Гүл-гүл жайнап өсер көк, Нөсерлетсең, нөсерлет! "Күн мен жаңбыр" қимыл-қозғалыс ойыны. Мақсат-міндеттері. Балаларды белгі бойынша жан-жаққа шапырап жүгіруге және бір-біріне соғылмай, бір жерге жиналуға дағдыландыру; вестибуляр апаратын, кеңістікті бағдарлау қабілетін жетілдіру; ептілікке, достыққа тәрбиелеу. Күрделенуі: екінші белгі бойынша балаларшалшықтарына баспау үшін, биіктеу жерлерге (тастар, бөренелер, орындықтар, сатыларға) жылдам шығып түруі тиіс. Ересектермен бірге орындалатын қарапайым бекет апсырмалары: құрғақ жапырақтарды жинау. Мақсат-міндеттері. Тазалықпен тәртіпке үйрету; топпен жұмыс істеу біліктілігін бекіту. "Шұңқыр данаттап секіріп от" қимылды жаттығуы. Мақсат-міндеттері. Балаларды ұзындыққа секіруге машықтандыру; вестибуляр апаратын, күш-жігерін дамыту. Өзбетімен еркін ойын әрекеті, шығарылған материалмен ойындар.</p>
--	--	--	--	---	---	---

					нбосатады,	
--	--	--	--	--	------------	--

			<p>Мақсат-міндеттері. Балаларды ойын шарты бойынша, белгілерге сәйкес жылдам жүгіруге дағдыландыру; шапшаңдыққа, ептілікке, ұйымшылдыққа тәрбиелеу.</p> <p>"Кім жылдам?" ойын-жаттығуы. (денешынықтыру) Мақсат-міндеттері. Жүгіруді, секіруді, өрмелеуді пысықтау. Өзбетімен еркін ойын әрекеті, шығарылған материалмен алаңдағы ойындар.</p> <p>Мақсат-міндеттері. Қызығушылығы бойынша ойындау мүмкіндігін қамтамасыз ету және құрдастарымен өзара әрекеттесу біліктілігін қалыптастыру.</p>	<p>содан соң жасырын жерлерге барып тұрады да, алаңды алыстан бақылайды. "Қояндар" өз іздерінен "шығып, алаңда ойнап, секіріп, жүгіріп жүреді.</p> <p>Педагог:</p> <p>- Қояндаршықтың алаңына, Секіреді қуана.</p> <p>Бір-біріне сәлем береді, Тәтті шөппен қоректенеді. "Қояндар, қашыңдар!" - деген сөздерден кейін "аңшылар" жасырынған жерлерінен шығып, "қояндарды" көздеп, допты аяқтарына тигізіп алады.</p> <p>"Қояндар" бір-біріне соғылмай, өз орындарына доптан жылдам қашып баруға тырысады. Ойынның соңында "аңшылар" қанша "қоянды" ұстап алғандарын санап, баға беруге болады.</p> <p>Педагог ойынның қауіпсіздігін қадағалайды. "Қайыңға қарай жүгір" қимыл-қозғалысы ойыны. (денешынықтыру) Мақсат-міндеттері.</p> <p>Педагогтің белгісі бойынша жылдам әрекеттесуге дағдыландыру; тапсырманы зеректікпен және шапшаңдықпен орындауды үйрету.</p> <p>Өзбетімен еркін ойын әрекеті, шығарылған материалмен алаңдағы ойындар.</p> <p>Мақсат-міндеттері. Қызығушылығы бойынша ойындау мүмкіндігін қамтамасыз ету, құрдастарымен өзара әрекеттесуде дағдысын қалыптастыру.</p>	<p>демалады. Ойын бірнеше рет қайталануы мүмкін.</p> <p>Педагог барлық балалардың бірыңғай қимылдауына қадағалап жүру керек.</p> <p>Шеңбер бойымен жүргізу үшін, балаларды бір жаққа бұрып, беттерін шеңбер ортасына қарату керек.</p> <p>Балалардың ойынды меңгерудегі басты міндеті - аса жылдам жүгірмеу. Әрбір бала қимылдау кезінде шеңбердің бір жақ бойымен жүріп, бүкіл шеңбердің жылжып жатқанын бақылайды.</p> <p>Еркін ойындар: балалардың негізгі қимылдарды орындай білу мүмкіндіктері н жетілдіру.</p>	<p>Мақсат-міндеттері. Қимыл-қозғалыс координациясында мыту; негізгі қимылдарды орындауға әсілін жетілдіру; ойындарға саналы түрде қосылуға тәрбиелеу.</p>
--	--	--	--	---	---	---

Серуеннен оралу	11.30-11.50	Өзшқафынбелгібойыншатауыпалуға,өзкімінездігіненшешуге,өзқажеттеріжайындаайтуғамашықтандыру. (мәдени-гигиеналықдағдылар, дербесәрекет)
Түскіас	11.50-12.30	Дұрыстамақтанумәдениетінқалыптастырудыжалғастыру: асханақұралдарындұрысқолдану (ас қасық пен шайқасықты, шанышқыны);майлықтыұқыптыпайдалану; нандыүгітпейжеу, астыауыздыжауыпшайнау, тамакішіпотырғандасөйлемей; әдептіболуғатәрбиелеу (асүшіналғысбілдіру,тазалық пентиянақтылыққажеттілігі.) Біздерде бар қасықтарСиқы рлыекенқұрал дар.Қолғақасы қаламыз. Дәмдіастаналамыз. Осы сөздерденкейінбалалартүскіастарынішеді. Тамақтанубарысындатәрбиешібалалардыңорындықтадұрысотыруынқадағалайды. Балаорындықтадұрысотырмаса,оныңқасынакеліптузотырукеректігінайтуғаболады. (мәдени-гигиеналықдағдылар,дербесәрекет,көркемсөз)
Түскіұйқы	12.30-15.00	Балалардыңтынышұйықтауынажайлыжағдайжасау. (мәдени-гигиеналықдағдылар)
Біртіндепүй қыданояту,с ауықтыруш аралары	15.00-15.30	Керуегтегіжаттығулар Көзіміздіаш айықАунап - қунапалайы қ. Ұйқымыздыашайық "Самалжел" (ішпенжатып, қолдарынденебойыменжіберу, бастарынсәлкөтеріп, желсоққанынкөрсету)"Ф-ф-ф". "Желдіңжелпуі". Ішпенжатып,қолдарынденебойыменжіберу,қолдарынекіжаққасозу. "Желбұлттардыайдайды"(тізеніқұшақтапжату, аяқтықұшақтапденеменалдығажәнеартқақарайтербелу) (денешынықтыру,дербесәрекет, көркемсөз)
Бесінас	15.30-16.00	Дұрыстамақтанумәдениетінқалыптастырудыжалғастыру: асханақұралдарындұрысқолдану (ас қасық пен шайқасықты, шанышқыны);майлықтыұқыптыпайдалану; нандыүгітпейжеу, астыауыздыжауыпшайнау, тамакішіпотырғандасөйлемей; әдептіболуғатәрбиелеу (асүшіналғысбілдіру,тазалық пентиянақтылыққажеттілігі.) Біздерде бар қасықтарСиқы рлыекенқұрал дар.Қолғақасы қаламыз. Дәмдіастаналамыз. Осы сөздерденкейінбалаларбесінастарынішеді. Тамақтанубарысындатәрбиешібалалардыңорындықтадұрысотыруынқадағалайды. Балаорындықтадұрысотырмаса,оныңқасынакеліптузотырукеректігінайтуғаболады. (мәдени-гигиеналықдағдылар,дербесәрекет,көркемсөз)

<p>Балалардыңдер бесәрекеті (аз қимылды, үстелүстіойындары, бейнелеуіс-әрекеті, кітаптардықарау жәнебасқала р)</p>	<p>16.00-16.20</p>	<p>Сөйлеудідамытуданойын - жаттығу"Қоразойыншығыментанысу". Мақсат-міндеттері.Балаларғаүйқұстарының сыртқыкескін-кейпіжәнетіршілік ерекшеліктеріжөніндемағлұматтарберу, ойыншықтысипаттаужәнеолтуралыәңгімелеутәртібіментаныстыру."Құстардыаулағажинайық?" Мақсат-міндеттері.Құстардыңатауынқазақтіліндедұрыс атауға дағдыландыру.(сөйлеудідамыту, қазақтілі)</p>	<p>Қоршағанортаментанысуданойын-жаттығу "Жемістер менкөгіністер". Мақсат-міндеттері.Балаларғажомартқұзтуралытүсінікберотырып, күздеөсетінкөгіністержәнежемістертуралыбілімдерінкеңейту; көгіністерменжемістердіажыратыпатаудағдыларынжетілдіру; бақшаөсімдіктерінөсіру, оларға күтімжасауғақызығушылықтарынқалыптастыру; жомартқұзтуралыұғымберу. "Төртіншісіартық" танымдықойыны. Мақсат-міндеттері.</p>	<p>Математиканегіздерінанойын-жаттығу"Дөңгелекжем істер менкөгіністер". Мақсат-міндеттері.Балалардыгеометриялықпішіндердітануға жәнеатауғажаттықтыру; түсіну жәнекөруарқылыдөңгелекпішіндізаттардыңқасиетінзерттеудағдыларынқалыптастыру; қолдыңсақмоп орикасын, зейінді, естесактау, қабылдауқабілетіндамыту. "Мозайка"үстелүстіойыны. Мақсат-міндеттері.</p>	<p>Сурет салуданойын-жаттығу"Апельсиндер". Мақсат-міндеттері.Балалардықылықаламарқылқызылсарытүс тідөңгелекпішіндіапельсиндерді, тіктөртбұрыштыпішінгебірсапқақатарыменсалудыүйрету. "Күнге не ұқсайды?" дамытушы жаттығуы.Мақсат-міндеттері. Мнемокартабойыншадөңгелекпішінгеұқсасзаттардықазактіліндедұрыс атаудыдағдыландыру. (математиканегіздері, сөйлеудідамыту, қазақтілі)</p>	<p>Үстелүсті театры"Жетілақ пен қасқыр"ертегісі Мақсат-міндеттері.Балаларғаүстелүстіндеертегікейіпкерлерінкөрсетуарқылыәңгімелеп беру.(көркемәдебиет) "Көгіністердүкені" сюжетті-рөлдікойыны.Мақсат-міндеттері:балалардыңсатушымамандығытуралыбілімдерінбекіту. Балалардыңойынғақажетті құралдардыпайдаланып, дүкенойынынөйнау.(сөйлеудідамыту)</p>
--	--------------------	--	--	--	--	--

		<p>"Бауда, әлдебақшада?" дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттері. Балаларға көгіністер мен жемістердің қайда өсетінін атап айтқызу, ажырата білуге үйрету. (қоршаған орта ментанысу, сөйлеуді дамыту)</p> <p>Қоршаған орта ментанысудан ойын-жаттығу "Аспаз". Мақсат-міндеттері. Балаларды наспазен бегі туралы ұғымдарын кеңейту; аспазен бегі туралы түсінік береді отырып, аспаз құралдарының нәталуын жатқа айтуға үйрету. Дидактикалық ойын: "Тағам түрлерін ата". Мақсат-міндеттері. Тағам түрлерін қазақ тілінде дұрыс атауды үйрету. (қазақ тілі, сөйлеуді дамыту)</p>	<p>Жемістер мен көгіністерді тануға, байқампаздыққа дағдыландыру. (сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, танымдық дағдылар)</p> <p>"Зат неге ұқсайды?" дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттері. Балаларды бөлме ішіндегі заттардың қандай ішінге ұқсайтынына ажыратып айтатын болуға үйрету. (математиканы негіздері)</p> <p>Қазақ халқының ұлттық ойындары. «Қарақұлақ» ойыны. Мақсат-міндеттері. Балаларға бірлесіп ойын ойнауды, ойын ережелерін сақтауды үйрету. Жылдам, шапшаң, епті болуға тәрбиелеу. Шарты. Ойынға 5-10 бала қатысады. Олар оңаша жерге топталып өзара аларынан бір баланы қазықетіп белгілейді. Қазықетіп тұрған жерінде қозғалмай тұрады. Басқалары әрі қарай кетеді. Содан кейін ойынға қатысушылар қазықетіп алыстан қоршап келіп, бірте-бірте оған жақындай түседі. Қазықетіп алып келіп: «Мынау кім?» - деп, бір-бірінен сұрасады. Балалардың біреуі: «Ой, бұл қарақұлақ қой!» - деп, алысқа қаша жөнеледі.</p> <p>Қалғандары оның сөзін қайталап, жан-жаққа бытырай қашады. Қарақұлақ біреуін ұстап алмақ болып, балаларды тұрақтандырады. Ұсталған бала</p>	<p>Балаларға берілген суреттердің бөлігін тауып өз орнына орналастыруды үйрету; тапқырлық баулу. (танымдық дағдылар)</p> <p>Музыкадан ойын-жаттығу "Күз желі". Мақсат-міндеттері. Балалардың әуенге ықыласына тарттыра отырып, әнді тыңдағандасөздік мазмұнын түсіну қабілетін қалыптастыру; музыкалық жетекшіге ілесіп ән айту қабілетін дамыту; ұйымдастырылған іс-әрекетті пысықтау. «До-ре-ми» ойыны. Мақсат-міндеттері. Балалардың музыкадағы бейнелерді, әнді тыңдау арқылы ажыратуды үйрету. Тыңдау қабілеттерін арттыру.</p>	<p>Саусақ ойыны. "Бақшадан ағықызанақ пен қияр". Мақсат-міндеттері. Бақшаны туралы түсінік береді отырып, қызанақ пен қияр көгінісегеніне ажыратуды үйрету. (қоршаған орта ментанысу, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)</p> <p>Вариативтік компонент/Әлеумет "Автобус" ойыны. Мақсат-міндеттері. Балаларды автобус жүргізушісі және кондуктор қызметінің ерекшеліктерін ментаныстыру; жол жүру ережелерін ментаныстыру; автобустың ағы жолаушы тәртібі туралы мағлұмат беру; ойын және қоғам көлігі ережелерін түсіндіру. "Автобустың кім бар?" ойын-жаттығуы. Мақсат-міндеттері. Автобустың бар адамдардың орнын анықтау, атауларын пысықтау.</p>	<p>Құрастырудан ойын-жаттығу "Қорап". Мақсат-міндеттері. Балаларға кірпіш құрылыс материалынан қорап құрастыруды үйрету; кірпіштің көлденең және қатарақ қойылу, тиістірілген бұрыштарды, тұтас жасанды құрылыс нысанын көріп, қолмен түзеп отыру қабілеттеріне дағдыландыру. Құрылыс негізгі жемісі мен ойыны. (сөйлеуді дамыту)</p>
--	--	--	---	---	---	--

			қарақұлақ болып, ойынәрі қарай жалғасады. (денешынықтыру)			
Балалармен жеке жұмыс		Санамақтар айтып қызу. Бір дегенім - білеу, Екі дегенім - егеу, Үш дегенім - үскі, Төрт дегенім - төсек, Бес дегенім - бесік, Алты дегенім - асық, Жеті дегенім - желке, Сегіз дегенім - серке, Тоғыз дегенім - торқа, Он дегенім - оймақ, Он бір қара жұмбақ.	Жылмезгіл туралы әңгімелесу. "Жомарт Күз" (суретті қарастыру) Мақсат - міндеттері. Қарапайым сұрақтарға жауап беруді үйрету.	Әңгіме құрастыру "Табиғат". Мақсат - міндеттері. Баланың сөздік қорына орын табиғаттағы ерекшеліктерді атауларын білдіретін сөздермен байыту.	"Ғажайып қапшық" дидактикалық ойыны. Мақсат - міндеттері. Баланың сөздік қорына ойыншықтардың атауларын білдіретін сөздермен байыту.	Жылмезгіл туралы әңгімелесу. Мақсат - міндеттері. Қарапайым сұрақтарға жауап беруді үйрету.
Серуенге дайындық	16.20-16.30	Балаларды серуенге ынталандыру; серуенге ойын жапдықтарыніріктеу; балалармен жеке әңгіме сөздер; шалбарын, бас киімімен бәтәңкесін реттілікпен киюін қадағалау. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				

Серуен		<p>«Күзгі саябаққа серуенді бақылауды жалғастыру. (қоршаған орта мен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Мақсат-міндеттері. Адамдардың саябаққа еушінікелетіні жайында әңгімелесу. Саябақ ішіндегі күзгі өзгерістерге көңіл бөліп ір бақылау, әңгімелеу. Еңбек: саябақтағы әртүрлі ағаштардың жапырақтарын жинау. Әрағаштың жапырағына жыртып үйрету. Балалармен жеке жұмыс: тақпақ жаттату. (көркем әдебиет) Қ. Шарғытбаев «Күзгі жапырақтар» .Алтын, сары, қызыл, көк Алуан-алуан жапырақ Күзгі бақта күлімдеп, Көз тартады атырап. "Сызықты баспа" қимыл жаттығуы. (денешынықтыру) Мақсат-міндеттері. Балаларды бір бағытта жылжитырып, екі аяқпен секіруге дағдылан</p>	<p>Қарға мен сауысқанды бақылауды жалғастыру. (қоршаған орта мен танысу, сөйлеуді дамыту) Мақсат-міндеттері. Қарға мен сауысқанның найырмашылықтарына нұтағамшықтандыру; құстар әлемі жайлы түсініктерін бікіту, өзіндік ерекшелікте рі мен белгілерін тануға ынталандыру. Балалар сауысқанның дыбыстарын тындап, сыртқы пішініне қарап, өзге құстарға өте ұқсамайтынын байқайды. Еңбек әрекеті: қураған жапырақтарды жинау. Мақсат-міндеттері. Еңбек сүйгіштік ке, ұқыптылыққа тәрбиелеу. "Ұшады құстар біздің бақта" жаттығуы. (денешынықтыру, көркем сөз) Мақсат-міндеттері. Балалардың құстардың қимылдарына еліктеуге машықта</p>	<p>Аққайыңды бақылауды жалғастыру. (қоршаған орта мен танысу, сөйлеуді дамыту) Мақсат-міндеттері. Жылмезгілдеріне байланысты өзгерістер мен ерекшеліктерін бақылау. Ағаштарға қамқорлық жасауға тәрбиелеу. Қайың өте әдемі ағаш, олақтүсті қабығы мен ерекше көзге түседі. Аққайың көктемде серте бүршікжарады. Ал жапырағы кеште ушығанды. Қайың ағашының бұтағы мен діңі берік, әрі қатты. Жапырағы жұмыртқа пішіндес, жиектері арагісті. Қайың көктемде гүлдейді және гүлдері сырғасекілді салбырап жатады. Күз мезгілінде жапырақтары алтындай жарқырап, жерге баяу түседі. Суретшілер қайыңды суретке салуды ұнатады. Балаларға қайыңның суретін салуды ұсыну. (сурет салу) Ересектер мен бірге орында алатын қарапайым еңбек</p>	<p>"Жанбыр жауғанда" фонемалық жаттығуын жалғастыру. (қоршаған орта мен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем сөз, денешынықтыру) Мақсат-міндеттері. Балаларды сөздердің ырғағына сай қимылдауға баулу; жаңбырға еліктеуге ынталандыру; артикуляцияны жаттықтыру. Жау, жау, жаңбыр, Жау, жаңбыр! Арықсуымол болсын! Өсімдіктер мол болсын! Жауған жерін шөп болсын! Тырс-тырс! Тырс-тырс! (бірақ пен секіру) Тарс-тұрс! Тарс-тұрс! (екінші аяқпен секіру) Шылп-шылп! Шылп-шылп! (екі аяқпен секіру) "Күн мен жаңбыр" қимыл-қозғалыс ойыны. (денешынықтыру) Мақсат-міндеттері. Балаларды белгі бойынша жаңбыр жаққаша шырап жүгіруге</p>	<p>Бұлттарды бақылауды жалғастыру. (қоршаған орта мен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Мақсат-міндеттері. Балалардың мезгілдік өзгерістер жайлы білімдерін кеңейтуді жалғастыру, қиялдарын дамыту, бұлттарға ерекше қызығу. "Бұлтқа" фонемалық жаттығуы. (денешынықтыру, сөйлеуді дамыту, көркем сөз) Мақсат-міндеттері. Балаларды сөздердің ырғағына сай қимылдауға баулу; жаңбырға еліктеуге ынталандыру; артикуляцияны жаттықтыру. Ақсың, сұрсың, қарасың, Қайда қалқып барасың? Жерген өсертегемін, Өссінгүлдер, көпегін! Гүл-гүл жайнап өсеркөк, Нөсерлетсең, нөсерлет!" "Күн мен жаңбыр" қимыл-қозғалыс ойыны. Мақсат-міндеттері. Балаларды белгі бойынша</p>
--------	--	---	--	---	---	---

		<p>дыру. Балалардың секіру жолы бойына көлденең сызықтар салынады немесе жіптер төселіледі.</p> <p>Күрделенуі: сызықтардан жылдам секіру (уақытқа).</p> <p>Қимыл-қозғалыс ойыны: "Лактыр да, ұстап ал" (2-3 рет ойынатылады).</p> <p>Мақсат-міндеттері. Балаларды доптылақтыруға және ұстап алуға жаттығу. Балалардың өз еріктері мен жасалатын іс-әрекеттері.</p>	<p>ндыру; құстар әлеміне қызығушылықты арттыру. Педагог балаларға құстардың ұшып-қонып жүргені туралы бейне жазбаларды алдын ала көрсетуі мүмкін. Қанаттарын жайып жан-жаққа, (аяқтың ұшына түру, екі қолды жан-жақтан жоғары бір қалыпты көтеру) Ұшады құстар біздің бақта. (құстың ұшқанына еліктеу, қолбұлғау) Солға ұшады, ұмтылып, (бір қолды сол жақ тәменнен жоғары бір қалыпты көтеру) Оңға ұшады, ұмтылып. (екінші қолдың жақ тәменнен жоғары бір қалыпты көтеру) Біресет өментүсіп, қонады бұтаққа, (төмен отыру) Біресек өккесамғайды, ұқсайды ұшаққа. (аяқ ұштарына түру, екі қолды жан-жақтан жоғары бір қалыпты көтеру) Д. Ахметова. "Қарақұс пен балапаңдар" қимыл-қозғалыс ойыны. (денешынықтыру) Мақсат-міндеттері. Балалардың ойын шарты бойынша, белгілерге сай жылдам жүгіруге дағдыландыру; шапшаңдыққа, ептілікке, ұйымшылдық қатарбиелеу. "Кім жылдам?" ойын-жаттығуы. (денешынықтыру) Мақсат-міндеттері. Жүгіруді, секіруді, өрмелеуді пысықтау.</p>	<p>апсырмалары: алаңды ағаштардан құрап түскен бұршіктерді, ұсақ бұталарды жинау. Мақсат-міндеттері. Бірігіп жұмыс істеуге, берілген мақсатқа бірігіп жетуге дағдыландыру. "Аңшылар мен қояндар" қимыл-қозғалыс ойыны. (денешынықтыру, сөйлеуді дамыту) Мақсат-міндеттері. Балалардың ойын шартын бұзбай ойнауға дағдыландыру; мергендікке, дәлдікке, шапшаңдыққа, жылдамдыққа, қимылдарды үйлестіребілуге үйімшылдық қатарбиелеу. Балалар тобына нарасынан бір-екі бала "аңшы" болып (өз қалауларымен немесе санамақарқылы) тағайындалады. Қалған балалар - "қояндарды" сомдайды. Педагог ойынды бастайды: - Аңшылар жүрорманда, "Не бар?" - деп шалғында. "Аңшылар" қолдарына бір доптан алып, ал аңды аралап, "қояндарды" іздеген сияқты болып жүреді, содан соң жасырын жерлерге барып тұрады да, алаңды бақылайды. "Қояндар" өз іздерінен "шығып, алаңда ойнап, секіріп, жүгіріп жүреді. Педагог: - Қояндаршықты шалғынға, Секіреді қуана. Бір-біріне сәлем береді, Тәтті шөп пен қоректенеді. "Қояндар, қашыңдар!" - деген сөздерден кейін "аңшылар"</p>	<p>небір-біріне соғылмай, бір жерге жиналуға дағдыландыру; вестибуляр апаратын, кеңістікті бағдарлау қабілетін жетілдіру; ептілікке, достық қатарбиелеу. Күрделенуі: екінші белгі бойынша балалар шалшықты баспау үшін, биіктеу жерге (тастар, бөренелер, орындықтар, сатыларға) жылдам шығып түруі тиіс. "Өткеншек" қимыл-қозғалыс ойыны. (денешынықтыру, көркем сөз) Мақсат-міндеттері. Балаларды бірігіп, шеңберде ойын ережесіне сай ойнауға ынталандыру; бірадамдай белгі бойынша, шеңбер бойымен біресе бір жаққа, біресе екінші жаққа жүріп, содан кейін жылдамдық қосып, жүгіруге дағдыландыру; вестибуляр апаратын дамыту; ептілікке, ұйымшылдық қатарбиелеу. Ақырын-ақырын итеріп, Өткеншекті қозғалтамыз. Жылдам-жылдам жүгіріп, Шеңберді айналдырамыз. Д. Ахметова. Соңғы сөздерден кейін бала лар жерге отырып, қолдарын босатады, демалады. Ойын бірнеше рет қайталануы мүмкін. Педагог барлық балалардың бірыңғай қимылдауын қадағалап жүректер. Шеңбер бойымен жүргізу үшін, балаларды бір жаққа бұрып, беттерін шеңбер ортасына</p>	<p>ан-жаққаша шырап жүгіруге және бір-біріне соғылмай, бір жерге жиналуға дағдыландыру; вестибуляр апаратын, кеңістікті бағдарлау қабілетін жетілдіру; ептілікке, достық қатарбиелеу. Күрделенуі: екінші белгі бойынша балалар шалшықтарды баспау үшін, биіктеу жерге (тастар, бөренелер, орындықтар, сатыларға) жылдам шығып түруі тиіс. Ересектермен бірге орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары: құрғақ жапырақтарды жинау. Мақсат-міндеттері. Тазалық пен тәртіпке үйрету; топпен істеу біліктілігін бекіту. "Шұңқырдан тап секіріп өт" қимылды жаттығуы. Мақсат-міндеттері. Балалардың зияндыққа секіруге машықтандыру; вестибуляр апаратын, күш-жігерін дамыту. Өз бетімен еркін ойын әрекеті, шығарылған материалмен ойындар. Мақсат-міндеттері. Қимыл-қозғалыс координациясында мыту; негізгі қимылдарды орындауға есілін жетілдіру; ойын дарғасаналық қосылуға тәрбиелеу.</p>
--	--	---	---	--	---	--

			<p>Өзбетіменеркінойынәрекеті, шығарылған материалменалаңдағыойындар.</p> <p>Мақсат-міндеттері. Қызығушылығы бойынша ойында мүмкіндігімен қамтамасыз ету және құрдастарымен өзара әрекеттестіру біліктілігін қалыптастыру.</p>	<p>жасырыннан анықтанып шығып, "қояндарды" көздеп, допты аяқтарына итігізуге тырысады. "Қояндар" бір-біріне соғылмай, жылдам өз орындарына доптан қашуға тырысады. Ойынның соңында "аңшылар" қанша "қоянды" ұстап алғандарын санап, баға беруге болады. Педагог ойын барысындағы қауіпсіздікті қадағалайды.</p> <p>"Қайыңға қарай жүгір" қимылының қозғалысы ойыны. (денешынықтыру)</p> <p>Мақсат-міндеттері. Педагогтің белгісі бойынша жылдам әрекеттенуге машықтандыру;</p> <p>тапсырманы зеріктікпен және шапшаңдықпен орындаудағы даяндыру.</p> <p>Өзбетіменеркінойынәрекеті, шығарылған материалменалаңдағыойындар.</p> <p>Мақсат-міндеттері. Қызығушылығы бойынша ойында мүмкіндігімен қамтамасыз ету және құрдастарымен өзара әрекеттестіру біліктілігін қалыптастыру.</p>	<p>рату керек. Балалардың ойынды меңгерудегі басты міндеті - аса жылдам жүгірмеу. Әрбір бала қимылдау кезінде шеңбердің бір жақ бойымен жүріп, бүкіл шеңбердің жылжып жатқанын бақылайды.</p> <p>Еркінойындар: балалардың негізгі қимылдарды орындау мүмкіндіктерін жетілдіру.</p>	
<p>Балалардың үйге қайтуы (ата-аналарға кеңес)</p>	16.30-17.00	<p>Ата-аналарға кеңес: "Үйде ойын бұрышының ұйымдастыруы".</p>	<p>Балалардың отбасында негізгі алаңдары туралы әңгімелесу.</p>	<p>Кеңес. "Бала өміріндегі ойыншықтың маңызы".</p>	<p>Кеңес. "Саусақ жаттығулары". Қол моторикасындағы ұдыс маңыздылығын түсіндіру.</p>	<p>Ата-аналарға тапсырма беру, жақсы демалуға тілек білдіру.</p>

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМБЕРУПРОЦЕСІНІҢЦИКЛОГРАММАСЫ

Білім беру ұйымы: «Ақберен»

б/бТоп: ортаңғы Ақбота

Балалардыңжасы:3жастан

Жоспардың құрылу кезеңі: 06.11 -

10.11.2023ж.Педагогтыңаты-жөні:А.Сламбекова

Ғ.Уразбаева

Аптакүндері		Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Күн тәртібі	Уақыты					
Балалардықабылдау	8.00-8.20	Таңғысүзгі:балалардыңтерісін, денеқызуын, сыртқыкелбетінтексеру.Балалардыжақсыкөңілкүйменқарсыалужәнеоларғақолайлыжағдайжасау. Баланыңкөңілкүйін,оныңжекепікірін,қызығушылығынанықтау.(сөйлеудідамыту)				
Ата-аналарменнеме себаланыңбасқазандыөкілдері менкеңес, әнгімелесу	8.20-8.30	Ата-аналармен"Баланыөзін-өзібағалауы"тақырыбындаәнгімелесу.				
Балалардыңдербесәрекеті (аз қимылды, үстелүстіойындары, бейнелеуіс-әрекеті,кітаптардықараужәнебасқалар)	8.20-8.30	<p>Бөлмеөсімдіктерінсуару. Мақсат-міндеттері.Балаларға өсімдіктергеқұтімжасау тәсілдерінүйретуді жалғастыру(күнгежакынөсімдіктергесудыкөбірекқұйып,көлеңке деөсетіндергеаздапқұю,қажетібойыншасуару),бөлмеөсімдіктерін еұқыпты қараудыүйрету.</p>	<p>Аквариумдағыбалықтардықоректендіру. Мақсат-міндеттері.Балыққақамқорлықжасауғадағдыландыру (жемдіүгітіпшашырату),аквариумдағыбалықтыңтіршілігінеқызығушылықтаныту.</p>	<p>Ойыншықтардысөрелергеқояу. Мақсат-міндеттері.Балаларғаойыншықтардысөрелергебелгілі тәртіптеқоюамалынигерту; тәртіпсақтауғаұмтылыстықолдау;ойыншықтарғаұқыптықарауғатәрбиелеу.</p>	<p>Асханабойыншакезекшілік. (тәрбиешініңкөмекшісімен бірге) Мақсат-міндеттері.Балалардыңөресектергекөмектесуге,нұсқаулардынақтыорындауғадегенұмтылыстарынояту: ыдыс-аяқтыүстелбетінедұрысқоядыүйрету.</p>	<p>Кітаптардыкөркемәдебиетбұрышынаорналастыру. Мақсат-міндеттері.Балалардыңкітаптарғаұқыптықараудағдыларынқалыптастыру,белгілі біртәртіппенкітаптарды салу мүмкіндігінсіз-тәжірибедекөрудіүйрету.</p>

	<p>ҚР.Гимнінорындайды. Міндеттер.Балаларды патриоттықтәрбиенің алыптастырады.(музыка)</p> <p>"Жолбелгілерінің ою" дидактикалық ойыны.Мақсат-міндеттері. Балалардыңжолдажү рутуралыалғанбілімдерінтиянақтау,жолбелгілерінайырабілу.Балалардымейірімділікке,байқағыштыққатәрбиелеу. (қоршағанортаментанысу,сөйлеудіамыту)</p>	<p>"Ұшады, жүзеді, жүреді" дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттері.Тілдіңлексикалықжағындамыту(етістіксөздігінкеңейту).Барысы: педагогбалаларғасуреттердітаратады,олардықарастыруғажәнеатауғашақырады, соданкейін"Ол не істепжатыр?"дегенсұраққояды. Мысалы: автобус жүреді, жолаушылардытасымалдайды,тоқтайды. (сөйлеудіамыту,</p>	<p>Саусақжатығы", "Пойызкележатыр". Пойызкележатыр: Тоқ-тақ-тоқ, Тоқ-тақ-тоқ(саусақтардыүстелбетіндеырғақтарғасай кезегімен,күйсандықтыңп ернесінбасқандайтықылда ту). Жылдамкележатыр: Тоқ-тақ-тоқ,тоқ-тоқ(саусақтардыүстелбетіндеырғақтарғасай кезегімен,күйсандықтыңп ернесінбасқандайтықылда ту). Барлық бала күтіпқалды:Алақан,алақан</p>	<p>"Геометриялық пішіндерде навтобустықұрастырамыз" дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттері.Балалардыңқиялын,шығармашылықойлауқабілеттеріндамыту. Барысы: педагог геометриялық пішіндердіқолданаотырып, балаларға көліктіңүрлерінқұрастырудыұсынады.(математика негіздері, құрастыру)</p> <p>"Жүккөлігін құрастырам"</p>	<p>"Сипаттама бойынша таны" дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттері.Қиялын,сөйлеу қабілетіндамыту.Барысы: педагогбірбаланышақырады, оғансуретбередіжәнеондақандайкөлікбейнеленгенінсипаттаудыұсынады,бірақатауынаатамайды. Қалғанбалаларонысипаттамадананықтайды.Сипаттамасыбойыншатанығанбіріншібалакелесісуреттіалып,</p>
--	---	---	---	---	--

		<p>Пантомима ойыны."Көліктер". Қимылдардыбалаларғақайталау: - кемеңсуреті-екіалақандыбіріктіріп,алғасермеп,толқындықимылдаржасау; - ұшақтыңсуреті-жұдырықтардыөзалдындайналдыру,қолдардыекіжаққасозу; - жүкмәшинесініңсуреті - рульдұстағантәріздібұрауқимылдары; - пойыздыңсуреті-қолдардыжұдырыққажинап, екіжақта,дөңгелектергеұқсатыпайналдырыпқимылдау. (денешынықтыру,сөйлеудідамыту)</p>	<p>казактілі) Мүсіндеуденойын-жаттығу"Пойызбенсаяхат".Мақсат-міндеттері.Балалардакөліктерменпойызтуралытүсініктерінқалыптастыру,пойыздыңбірнешевагоннантұратыны,вагондабірнешетерезеболытынытуралытүсініктердітиянақтау. Саусақжаттығуы. "Пойызкележатыр". Пойызкележатыр: Тоқ-тақ, тоқ!Тоқ-тақ,тоқ! (саусақтардыүстелбетінде ырақтарға сай кезегімен,күйсандықтаойнағандайсоққылау). Жылдамкележатыр: Тоқ-тоқ-тоқ,тоқ-тоқ! (саусақтардыүстелбетіндеырақтарға сай кезегімен,күйсандықтауқсап,соққылау). Барлық бала күтіпқалды:Алақан,алақан(алақандардыжайып,өзарауқалау). Қуынышпенқарсыалады. - Алақай! Алақай!(қолшапа лақтау)(сөйлеуді дамыту)</p>	<p>(алақандардыжайып,өзарауқалау)Қуанышпенқарсыалады. - Алақай! Алақай!(қолшапа лақтау)(сөйлеуді дамыту) Сурет салуданойын-жаттығу"Бағдаршам". Мақсат-міндеттері.Балалардыфломастерлерментіктіөртбұрыш пішінінебелгілітәртіпте,бағдаршамтүстерінқалайтынүштүстідөңгелектердісалудыүйрету. Саусақжаттығуы. "Бағдаршамдарұйықтамайды". Бағдаршамдарұйықтамайды, (сұқсаусақпенбұлғау)Жымындайды,жымындайды.(саусақтардыжұдырыққажинау,жұму,алақандыашу)Бір қарасаң – қыпқызыл,(саусақтарын "ашужәнежабу") Екідесе – сапсары.(саусақтармен"ашужәнежабу") Бағдаршамдарұйықтамайды, (сұқсаусақпенбұлғау)Жымындайды,жымындайды.(саусақтардыжұдырыққажинау,жұму,алақандыашу)Токтайтұрсаң – жап-жасыл. (саусақтармен"ашужәнежабу") Көзікөп, біреу басы.(сұқсаусақпенбұлғау) (сөйлеудідамыту)</p>	<p>ыз"құрастыру. Педагог баласанынақарайәртүрлігеометриялықпішіндердітара тады . Балаларгеометриялықпішіндерденжүккөлігінқұрастырады. (математиканегіздері, құрастыру,сөйлеудідамыту)</p>	<p>басқабалаларғажасырады. Ойынжалғасады. (сөйлеуді дамыту,казактілі) Қоршағанортаментанысу данойын-жаттығу"Қарбызтиелгенжүк машина" Мақсат-міндеттері.Балаларғажүккөлігітуралытүсінікбереотырып,оныңжалпыкөлікекені жөніндебілімдерінкеңейту; көліктердіажыратып,атаудағдыларынжетілдіру; көліккекүтімжасауғақызығушылықтарынқалыптастыру; жүкмашинасыныңнегізгібөліктерінатауғажаттықтыру; жалпыкөліктертуралыұғым беру. (сөйлеудідамыту,қоршаған ортаментаныстыру)</p>
<p>Ертеңгілікжаттығу</p>		<p>Жалпыдамытужаттығулары(алақанғасытынтөкшелермен) 1. Бастапқықалып:аяқалшақ,денетік,қолтөменде 1.1. Балаларқолдарыналдарынасозып,алақандарынашып,текшелердікөрсетіп:"Міне!" дейді; 1.2. Бастапқықалып(жаттығу4-5 ретқайталанады). 2. Бастапқықалып:аяқалшақ,денетік,қолдағытекшелеркөкіректұсында 2.1. Оңғабұрылып,қолдарынсозып,текшелерінкөрсетіп:"Міне!","Міне!" дейді;</p>				

		<p>1.2.Бастапқықалып(жаттығу4-5ретқайталанады).</p> <p>2.2.Бастапқықалып(дәлосыжаттығусолжаққақайталанадыжәне4ретқайталанады).</p> <p>3. Бастапқықалып:аяқалшақ,денебос, қолтөменде</p> <p>3.1. Жергеотырып, қолдарыналдынасызып:"Міне!"дейді;</p> <p>1.2.Бастапқықалып(жаттығу4-5ретқайталанады).</p> <p>3.2.Бастапқықалып(жаттығу3ретқайталанады).</p> <p>4. Бастапқықалып:аяқбірге,денебос,қолдағытекшелеркөкіректұсында.</p> <p>4.1. Бірорындатұрыпсекіру,қолдарынкөкіректұсындаұстап,алақандарынжұму.</p> <p>4.2. Бастапқықалыпалақандарынашу"Міне!"дейді(жаттығу3ретқайталанады).(денешынықтыру,дербесәрекет)</p>
Таңғыас	8.30-9.30	<p>Дұрыстамақтанумәдениетінқалыптастырудыжалғастыру: асханакұралдарындұрысқолдану (ас қасық пен шайқасықты, шанышқыны);майлықтұқыптыпайдалану; нандыүгітпейжеу, астыауыздыжауыпшайнау, тамакішіпотырғандасөйлемей;</p> <p>әдептіболуғатәрбиелеу (асүшіналғысбілдіру,тазалық пентиянақтылыққажеттілігі.)</p> <p>Біздерде бар</p> <p>қасықтарСиқыр</p> <p>лыекенкұралдар</p> <p>.Қолғақасықала</p> <p>мыз.</p> <p>Дәмдіастаналамыз.</p> <p>Осы сөздерденкейінбалалартаңғыастарынішеді. Тамақтанубарысындатәрбиешібалалардынорындықтадұрысотыруынқағалайды.</p> <p>Балаорындықтадұрысотырмаса,оныңқасынакеліптузотырукеректігінайтуғаболады. (мәдени-гигиеналықдағдылар,көркемсөз,сөйлеудідамыту)</p>

<p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</p>	<p>9.30-10.00</p>	<p>"Гараж" құрастыру. Мақсат-міндеттері. Педагог балаларға математикалық алық сәттеу ағашшаларын таратады. Балалар өздерінің қиялдары және ойлау қабілеттеріне байланысты "гараж" құрастырады. (математика негіздері, құрастыру)</p>	<p>"Жүккөлігін құрастырамыз" құрастыру. Мақсат-міндеттері. Педагог баласына қарай әртүрлі геометриялық пішіндерді таратады. Балалар геометриялық пішіндерден жүккөлігін құрастырады. (математика негіздері, құрастыру, танымдық дағдылар)</p>	<p>"Трактордың бөлшектерінің тап" дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттері. Балалардың танымдық қабілеттерін дамыту. Барысы: педагог балаларға трактор суретінің бірнеше бөлшектерін береді, сол бөлшектерді мұқият қарап отырып, трактордың құрастырады. (танымдық дағдылар, құрастыру)</p>	<p>"Торғайлар мен көлік" қимылды ойыны. Мақсат-міндеттері. Көлікпен торғайлардың қимыл-қозғалыстарынекітүрлі белгілердің біріне сай келтіріп, кеңістікте еркін қозғалуды үйрету. Барысы: торғайлардың масқаларын киіп, немесе қалташаларын таққан балалар, белгі бойынша қолдарын жан-жаққа жайып "ұшып", "жерге конып" жүреді. "Көліктің" рөлін педагог немесе белсенді бала, қолына руль ұстап, белгі бойынша "торғайларға" қарай жүреді, "торғайлар" орындарынан қозғалып, белгілі бағытқа "ұшып" кетеді. Балаларға торғайларға масқаларды немесе қалташалары үлестіріледі. (денешынықтыру)</p>	<p>"Көлік" ойыны. Педагог: - Балалар, бәріміз бірге "Көлік" ойынын найықшы? Мақсат-міндеттері. Балалардың шеңбер бойымен орындықтарға отырығызып, машинаның қалай іоталдырылатынын, қалай жүретінін, қалайды бысығаратынын балаларға көрсетеді. (қоршаған орта мен танысу)</p>
<p>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша</p>	<p>10.00-10.25</p>	<p>Денешынықтыру "Машина"</p>	<p>Денешынықтыру "Рулімізді бұрайық".</p>	<p>Музыка "Көңілді машина".</p>	<p>Денешынықтыру "Зу-зу етіп көшеде".</p>	<p>Қазақ тілі "Жабайы аңдардың қысқада"</p>

<p>ұйымдас тырылға ніс- әрекет</p>		<p>зырылдап жүреді". Мақсат-міндеттері. Балаларды бірінің аратынан бірі аяқтың ұшымен және өкшемен сап түзеп жүруге жаттықтыру; сапқа өздерінің міндетін жетілдіру; таяқастыңан тізе мен саусақты жерге тіреп, төрт тағандап еңбек теу және алғажыл жиютырып, екі аяқпен бірорында жеңіл секірудегі сынауырету.</p>	<p>Мақсат-міндеттері. Балалардасапқа өздерінің міндетін жетілдіру; тепе-теңдікті сақтай отырып, бір-бірінен 10 см қашықтықта орналасқан ақтай бойымен жүрудегі арын қалыптастыру; таяқастыңан тізе мен саусақты жерге тіреп, төрт тағандап еңбек теудегі арынды дамыту.</p>	<p>Мақсат-міндеттері. Балалардың өндiорындау кезінде тұрыстың ысалуындағы сындамыту; музыка әуенімен бірге би жаттығуларын үйлесімді орындауды үйрету; музыкалық саппа (бубен) ойнау қабілетін дамыту.</p>	<p>Мақсат-міндеттері. Балаларда гимнастикалық аяқтың астынан төрт тағандап еңбек теу және алғажыл жиютырып екі аяқпен бірорында жеңіл секіру техникасын бекіту; бір-бірінен 10 см қашықтықта орналасқан ақтай бойымен жүрудегі арын жетілдіру.</p>	<p>йындығы. Қоянның неге ауыстырады?" Мақсат-міндеттері. Орманда мекендейтін жабайы жануарлар туралы білімді тереңдету және жалпылауға ықпал ету, күзмі езілінетін белгілері мен таныстыруды жалғастыру, жиі айтылатын қажетті сөздер мен сөз тіркестерін айтуды үйрету.</p>
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>10.25-11.30</p>	<p>Балаларды серуенге ынталандыру; серуенге ойын жабдықтарын іріктеу; балалармен жеке әңгімелесулер; шалбарын, бас киімі мен бөтен кесіретілік пен киюін қадағалау. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)</p>				

Серуен		<p>Көліктерді бақылау. (қоршаған орта мен анысу, сөйлеуді дамыту) Мақсат-міндеттері. Көліктер және олардың түрлері туралы білімдерін толықтыру, жүргізуші мамандығына қызығушылықтарын қалыптастыру. Бақылау барысы. Тәрбиеші көшеде кетіп бара жатқан көліктерге қарауды ұсынады. - Жеңіл көлік қай жерде жүреді. (Жерде.) - Бізге көлік не үшін керек? (Жұмысқа, қонаққа, мектепке бару үшін.) - Балалар, көліктер әртүрлі болады. Көшеде біз көптеген көліктерді көреміз, көліктер ұзақ жолдың бойына ғайып кетіп жатады. Еңбек әрекеті: құрғақ бұтақтарды жинау, аулаңғысыны.</p> <p>Мақсат-міндеттері. Тазалықпен тәртіпке, бірлесіп жұмыс істеуге үйрету. "Түрлі түсті көліктер" ойыны.</p>	<p>Аспанды бақылауды жалғастыру. (қоршаған орта мен анысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Мақсат-міндеттері. Балаларға аспандың әсемдігін байқауды үйрету; бұлтты ажырата білу, аспанды бұлтты, бұлтсыз екенін білдіретін бұлттың қозғалысы және өзгерісін жөнінде бақылауды дамыту; табиғаттың әсемдігін тамашалауға тәрбиелеу. Ашық аспанды бұлтты байқауға оңай, оның баяу қозғалатынын, бірте-бірте көбейіп, өзінің түрін өзгертетінін, мақтаға ұқсайтын массаға айналатынын немесе азайып, ыдырайтынын атап өтуге болады. Жұмбақ. Көзі жасты – жылауық, келе жатыр біралып. Жабырқаса, жылайды, жадыраса құлайды. (Бұлт.) Тақпақ. - Ақсың, сұрсың, қарасың, қайда қалқып барасың? - Жерген өсер төгемін, Өссін гүлдер, көпегін!</p>	<p>Құстарды бақылау. (қоршаған орта мен анысу, сөйлеуді дамыту, көркем сөз) Мақсат-міндеттері. Құстар (торғай, көгершін, қарға, сауысқан) туралы жалпы ақпарат беру; жылы жаққа ашып кететін құстар (қарлығаш, көкек, бұлбұл) туралы түсінікті ғана ақтау. - Балалар, қандай құстарды білесіңдер? - Құстар немен қоректенеді? - Жылы жаққа ашып кететін құстарды білесіңдерме? - Құстардың жазғы тіршілігі қандай? - Құстардың қандай түрлерін білесіңдер? - Құстар қандайды бысығар ады? Тақпақ. Бөдене, бөдене, Бұғып қалып көдеге, Ұстап пайды қусам да, Тойғызар ем бедеге. "Ұшты-ұшты" ойыны. (денешынықтыру)</p>	<p>Кешкі серуен кезінде көліктерді бақылау. (қоршаған орта мен анысу, сөйлеуді дамыту) Мақсат-міндеттері. Көліктің адамды, жүкті тасымалдау үшін керектігін түсіндіріп, түрлі көліктердің ату ауыңдатқабілуге ынталандыру. Көліктердің алуан түрін анық арау дарту. Адамдарға арналған көліктердің маңыздылығы туралы білімдерін бекіту. "Ұшақтар" қимыл-қозғалыс ойыны. (денешынықтыру) Мақсат-міндеттері. Балалардың бір-біріне кедергі келтірмей, әртүрлі бағытта жүргізуді үйрету; оларды белгілі мұқияттың дауғажәне ауызша белгі бойынша қозғалысты бастауға үйрету. "Кегілік ағып ал" жаттығуы. (денешынықтыру) Мақсат-міндеттері. Допты тура бағытта домалатып, алшақтатқан кегілік ағып түсіруге дағдыландыру; дәлдікке, ептілікке,</p>	<p>Өрт сөндіру машинасын бақылау. (қоршаған орта мен анысу, сөйлеуді дамыту) Мақсат-міндеттері. Көліктер мен олардың механизмдерінің әртүрлі туралы білімдерін кеңейту; қызығушылықты дамыту. Ересек адамдар мен орынд алатын қарапайым еңбек апсырмалары (ауладағы көліктерді жинау) Мақсат-міндеттері. Тазалықпен тәртіпке дағдыландыру; топта жұмыс істеуге деген құштарлықты ояту. Қимыл-қозғалыс ойындары: "Лақтыр да, ұстап ал". (денешынықтыру) Мақсат-міндеттері. Педагог ұйымдастырған ойынды балалардың еркін ойнауларына ықпал ету. "Себетке допты лақтыр" ойын жаттығуы. (денешынықтыру) Мақсат-міндеттері. Балаларды доппен ойындарға тарту; дәлдікке,</p>
--------	--	---	---	--	---	--

		<p>(танымдық дағдылар, денешынықтыру) Мақсат-міндеттері. Заттар (рөлдер) арқылы дене белсенділігін дамыту; ережені сақтауға, кеңістікті бағдарлаудағы дағдыландыру. Құралдары: балалардың кеуделеріне ілінетін таңбалар (түрлі түсті машиналар), рөлдер.</p> <p>"Тауық пен түлкі" ойыны. (денешынықтыру) Мақсат-міндеттері. Белгі бойынша жылдам әрекет ету қабілеттерін жетілдіру, ептілікті дамыту.</p> <p>Дене тәрбиесі бойынша жеке жаттығулар. Мақсат-міндеттері. Екі аяқпен бір рорындасекіру, дұрыс озғалу.</p> <p>Балалардың неркінойыны.</p>	<p>- Гүл-гүл жайнап өсер көк, Нөсерлет сен, нөсерлет. "Не жөнінде айтқылады?" ойыны. Мақсат-міндеттері. Сипаттамалық белгісі бойынша табиғат құбылысын шешіп білуге машықтаңдару (жарқырайды, аспан, бұлыңғыр найзағай ойнайды).</p> <p>"Доппен лапта ойнау" қимылды ойыны. Мақсат-міндеттері. Екі топқа бөліну ді үйрету, ойыншыларға допты лақтыру, ойын тәртібін (сызықты баспай) сақтап отырып; қозғалыс тегісін дамыту.</p> <p>Еңбек әрекеті: құрап қалған шөптерді жинау (тәрбиешінің көмегімен). Мақсат-міндеттері. Балаларды қарапайым еңбек дағдыларына баулу.</p> <p>Құралдары: қолғаптар, қаптар.</p> <p>Педагог балалардың шөптерге аллергиясына ескеруі тиіс.</p> <p>Балалардың неркінойыны. Мақсат-міндеттері. Балаларды ойын ақырыбын өздеріне тандауды үйрету.</p>	<p>Мақсат-міндеттері. Балаларға ұшатын заттармен ұшпайтын заттарды ажыратуды үйрету.</p> <p>Тәрбиеші балаларға ұшатын құс, әуе көлігі атауларын немесе кез келген заттың атауларын атайды.</p> <p>Егер олар ұшатын болса құсқанатын қаққандай қимыл көрсетеді.</p> <p>Ал, егер ұшпайтын зат атауын атаса, онда қолдарын қимылдатпайды.</p> <p>Егер керісінше ұшатын зат қимылдатпай, ұшпайтын зат қимылдатса, бала ойыннан шығарылады.</p> <p>Мысалы: "Ұшты-ұшты, ұшақ ұшты!" (қолдарын қимылдатады). "Ұшты-ұшты, кітап ұшты!" (қолдарын қимылдатпайды).</p> <p>"Көлік пен торғайлар" қимылды ойыны. (денешынықтыру) Мақсат-міндеттері. Ойын шарты бойынша белгігесай қимылдаудағы дағдыландыру; ойын кейіпкерлеріне елікте ібілуге бейімдеу; шапшаңдыққа, зеректікке, кеңістікті бағдарлауға баулу.</p> <p>Әр бала "торғай" болып орындайтын қимылды орындайды. Педагог "көлік" болады. Педагогтің белгісі бойынша "торғайлар" залдың ортасында кез келген бағытта жүгірейтін ойнайды.</p> <p>Педагогтің "Көлік келе жатыр! Абай болыңдар!"</p>	<p>зеректікке баулу. Еңбек әрекеті: құмдық құмсалғыш қашеттерінен ішкі қарайсынырып жинау.</p> <p>Мақсат-міндеттері. Балаларды тағалыққа тәрбиелеу.</p> <p>Балалардың неркінойындағы.</p>	<p>мергендікке, шапшаңдыққа, зеректікке баулу.</p> <p>Педагог балаларды екі топқа бөледі. Екі топ орындасебеттұрады. Балалар допты жерге лақтырып, қандай кіріпсебеттүсіру керек.</p> <p>Себетке көп доп лақтырған балалар тобы жеңіске жетеді.</p> <p>Құралдары: спорттық құралдарды жинауға арналған себет, балаларға доптар.</p> <p>Өзіндік неркінойы әрекеттері, далаға алып шығатын материалдар мен ойындар. Мақсат-міндеттері. Қызығушылықты арына қарай ойын тандау мүмкіндігін қамтамасыз ету және өз құрдастарымен қарым-қатынасқа түсе білуін қалыптастыру.</p>
--	--	---	--	---	---	--

				деген белгісінен кейін балалар жүгіріп орындарына "ұяларына" бару керек. Ойын 4-5 айналымдық ұрайды. Құралдары: "көлікке" (бір-екі бала болуы мүмкін) руль; "торғайларға" таңбалауыштар. Еңбек ерекеті: аулаанысып ойнауға көмектесу. Мақсат-міндеттері. Ұқыптылыққа, жинақылыққа үйрету. Балалардың негізгі ойыны. Мақсат-міндеттері. Балаларға ойын тақырыбын өздері таңдауды үйрету.		
Серуеннен оралу	11.30-11.50	Өзшқафын белгі бойынша тауып алуға, өзінің мінездігінен шешуге, өз қажеттері жайында айтуға машықтандыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес ерекет)				
Түскі ас	11.50-12.30	Дұрыс тамақтану мәдениетін қалыптастыруды жалғастыру: асхана құралдарын дұрыс қолдану (ас қасық пен шайқасықты, шанышқыны); майлықты ұқыпты пайдалану; нанды үгітпей жеу, асты ауызды жауып шайнау, тамақ ішіп отырғандасөйлемей; әдепті болуға тәрбиелеу (асушіналығы білдіру, тазалық пен тиістілік қажеттілігі). Біздерде бар қасықтар Сиқырлы кен құралдар. Қолғақ асықаламыз. Дәмді астана аламыз. Осы сөздерден кейін балалар таңғы астарыні шешеді. Тамақтану барысында тәрбиеші балалардың орындықта дұрыс отыруын қадағалайды. Бала орындықта дұрыс отырмаса, оның қасына келіп тұз отыру керектігін айтуға болады. (мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз, сөйлеуді дамыту)				
Түскі ұйқы	11.50-12.30	Өзтөсек орынға тауып жатуды үйренеді. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (музыка)	Киімдерін ұқыпты орындыққа киіп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. «Үш батыр» ертегісінің беру. (көркем әдебиет)	Киімдерін ұқыпты орындыққа киіп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. «Бауырсақ» ертегісінің беру. (көркем әдебиет)	Киімдерін ұқыпты орындыққа киіп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. «Хан мен құмырсқалар» ертегісінің беру. (көркем әдебиет)	Киімдерін ұқыпты орындыққа киіп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. «Жалқаумысық» ертегісінің беру. (көркем әдебиет)
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	15.00-15.30	Жалпақтабандықтың алдына мақсатында денсаулық жолдары мен жүру. Алған білімдерін бекітіп, мәдени-гигиеналық дағдыларын орындау. Нүктелі массаж. Суықтиюге жәнәт ұмауға қарсы жаттығулар жасау арқылы балалардың денсаулығын нығайту, денесымбатын жетілдіру, қимыл-қозғалыс дағдыларын дамыту. - Тамағымыз азырға үшін, қолымыз бен тамағымызды жоғары-төмен ұқалау. - Түшкіріп, тұмаурап үшін сұқсауағымыз бен тамағымызды некі жағын кезектеп үйкелеу. - Қолымызды маңдайымызға қойып ұқалау. - Құлағымыз азырға үшін сұқжәне ортаңғысауағымыз бен құлағымызды алдынан және артынан ұқалау. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес ерекет, денешынықтыру)				

Бесінас	15.30-16.00	Дұрыстамақтан мәдениетін қалыптастыруды жалғастыру: асханалардың дұрыс қолдану (ас қасық пен шайқасықты, шанышқыны); майлықты ұқыпты пайдалану; нанды үгітпей жеу, асты ауызды жауып шайнау, тамақ ішіп отырғандасөйлемей; әдепті болуға тәрбиелеу (асушіналығы білдіру, тазалық пен тиянақтылық қажеттілігі.) Біздерде бар қасықтар
----------------	--------------------	---

		<p>Сықырлы екен құралдар. Қолғақасы қаламыз. Дәмді астаналамыз. Осы сөздерден кейін балалар таңғы астарын ішеді. Тамақтану барысында тәрбиеші балалардың орындықта дұрыс отыруын қадағалайды. Бала орындықта дұрыс отырмаса, оның қасына келіп тұтыру керектігін айтуға болады. (мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз, сөйлеу дамыту)</p>
--	--	--

<p>Балалардыңдер бесәрекеті (аз қимылды, үстелүстөй ойындары, бейнелеуіс-әрекеті, кітаптардықарау және басқалар)</p>	<p>16.00-16.20</p>	<p>Сөйлеуді дамыту дан ойын - жаттығу"Саяхатшылар ойыны. Дауыссыз [т],[д] дыбыстары." Мақсат-міндеттері. Балаларды сөздердің буындарын ыңқұрамында [т],[д] дыбыстарына йтут әрті біментаныстыру; көліктерді атай отырып, негізгі қимылдау қасиеттерін баяндауыш сөзімен сипаттауда машықтау.</p> <p>Сюжетті-рөлдік ойын. "Үй құрастырамыз". Мақсат-міндеттері. Балаларды құрылыс мамандықтары мен таныстыру, құрылысшылардың жұмысын жеңілдетіп, технологияның өлінен аудару, балаларды қарапайым құрылымдығимарат салуға айрету, ұжымда достық қарым-қатынасты дамыту, құрылысшылардың ерекшеліктерін туралы балалардың білімдерін кеңейту, балалардың сөздік қорын кеңейту. (құрастыру, сөйлеуді дамыту)</p>	<p>Математиканы негіздерінен ойын-жаттығу"Көліктердің дөңгелектерін жөндейік". Мақсат-міндеттері. Балаларды дөңгелек және шаршы геометриялық пішіндерін таңуға және атауға жаттықтыру; түйсінужәне көру арқылы дөңгелек пен шаршының зерттеудағы ларын қалыптастыру; қолды нұсақ моторикасын, зейінді, естесактау, қабылдау және лестету қабілеттерін, ой-өрісін дамыту.</p> <p>"Дөңгелектер" Мақсат-міндеттері. Көліктүрлерінің түсіп қалғандөңгелектері норманы жапсыру. (жапсыру)</p> <p>"Мысық пен торғайлар" қимылды ойыны. Педагог балаларды күйлікен құрсауға тұрғызып, торғай бөлшектерін жәнемысықтың оларды анықтандырып, ұстап алса, бәрін жеп қоятындарына йтады. Педагог "Торғайларсеруенде" деген ескі құрсаудағы балалардың ағып, қанаттарынақ ағып, жерге отыра қап "жем" шоқибастайды. Мысық пайда болған кезде педагог "Мысық!" дегендеторғайлар құрсауларға қашып кірулері керек. (денешынықтыру)</p>	<p>"Гараж" құрастыру. Педагог балаларға математикалық ептеу аяқшаларын таратады. Балалар өздерінің қиялдары және ойлау қабілеттеріне байланысты "гараж" құрастырады. (математика негіздері, құрастыру)</p> <p>Сюжетті-рөлдік ойын. «Балабақшаға хат келді». Мақсат-міндеттері: диалогтық сөйлеуді дамыту, бір затпен бірнеше әрекеттерді орындауға үйрету. Материалдар: жазу және аю ойын барысы: Педагог балаларға балабақшаға хат келгенін айтады. Бұл хатта Алан оған посыл қажі беруді сұрайды. Біз жібереміз бе? Содан кейін оған қоңақ үйлерді жинау керек. Балалардан Алан қандай қоңақ үйлерді жақсы көретінін анықтайды. Балалар Аланға арналған қоңақ үй сөмкесін жинайды. Әрі қарай, тәрбиеші балаларды ойын әрекеттеріне итермелейді және ойын барысында бақылайды. (қоршаған орта мен таныстыру, сөйлеуді дамыту)</p>	<p>Көркем әдебиеттен ойын-жаттығу "Трактор". Мақсат-міндеттері. Балаларды трактор өлеңі мен таныстыра отырып, өлеңкез десетін көркем сөздердің мағынасын түсіндіру; трактордың дыбысын, негізгі қимылдау қасиеттерін сипаттай білуге үйрету. Дидактикалық ойын. "Трактордың бөлшектерін тапп". Мақсат-міндеттері. Трактор бөлшектерін жинау. (құрастыру)</p> <p>Трактор суретін бояу. Мақсат-міндеттері. Тракторды сипаттау, түстерін атау, суретін бояу. (сурет)</p> <p>"Не жоқ?" жаттығуы. Балалардың алдына жүк көлігінің бір суретін ең беріледі. Әр баланың суретінде көлік бөлшектерінің бірі жеткіліксіз болады. (кабина не шанақ, не дөңгелек) Бөлшектерін табақшада жатады. Өз машиналарында не жоқ кенінін атайды және қажетті бөлшекті қосады. Жеке жұмыс барысында балалардан бөлшек атауын және түсініс ұрауға болады. (сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)</p> <p>Вариативтік компонент/Әлеумет "Кітапхана" ойыны.</p>	<p>"Қарбыз тиелген жүк машина" Мақсат-міндеттері. Жүк машинасына қарбыздарды мүсіндеп жабыстыру. Қолды нұсақ моторикасын дамыту. (мүсіндеу)</p> <p>Қазақ халқының ұлттық ойыны. «Соқыртеке» ойыны. 3+ Мақсат-міндеттері. Балаларға кеңістікті бағдарлау, шапшаң қимылдауға, бір-біріне кеңіс жасамауға дағдыландыру; түйсік, зейін қабілеттерін дамыту; ұйымшылдыққа, ойын нәрежелерін сақтап, ойынды өділді ойнауға тәрбиелеу. Шарты. Балалар ортаға шеңбер құрып тұрады. Топ ішінен бір баланың көзі байланады. Балалар: «Бота, бұзау, қозы, лақ, Қайда кеткен құлыншақ. Соқыртеке бақ-бақ, Меніңден тап, тап!» - деп, өлең мен айтады. Содан кейін Соқыртеке (көзі байлаулы бала) балалардың уалайды немесе балалар оның жанына келіп, ақырын түрткіп қалып, жан-жаққа қаша жөнеледі. Соқыртеке ұстап алған баланың көзі байланады, енді «соқыртеке» релін солай айнайды. Ойын сонылай жалғаса береді. (денешынықтыру)</p>
--	--------------------	--	---	--	---	---

					Мақсат-міндеттер. Балаларды кітапханамен және кітапханашының қызметіне таныстыру; кітапхананың ағамөмірінде алатын маңызы жөнінде білімдерін кеңейту; кітапхананың ережелері мен тәртібін туралы мағлұмат беру.	
Балалармен жеке жұмыс		Саусақ жаттығуы". "Пойыз келе жатыр". Пойыз келе жатыр: Тоқ-тоқ-тоқ! Тоқ-тоқ-тоқ! (саусақтарды үстел бетінде сырғақтарға сай кезегімен, күйсандыққа ұқсатып соққылау). Жылдам келе жатыр: Тоқ-тоқ-тоқ, тоқ-тоқ-тоқ! (саусақтарды үстел бетінде сырғақтарға сай кезегімен, күйсандық таойнағандай соққылау). Барлық бала күтіп қалды: Алақан, алақан (алақандарды жайып, өзара ұқсалау) Қуанышпен қарсы алады. -Алақай! Алақай! (қол шапалақтау) (сөйлеуді дамыту)	Санамақтар айтыңыз. "Нешеуіміз?" Бір үйдің нешеуіміз? Кел, санайық нешеуіміз. Бас бармағым - әкем, Балаң үйрек - анам, Ортан терек - ағам, Шылдыр шүмек - мен, Кішкене бөбек - сен. Бір үйдің нешеуіміз? Бір үйдің бесеуіміз. (сөйлеуді дамыту)	"Көлік" тақырыбында балалармен әңгімелесу. Мақсат-міндеттері. Сюжетті-суреттерді қарастыру. Сұрақтар қою және балалардан сұрақтарға толық жауап беруді талап ету. (сөйлеуді дамыту)	"Машина" тақырыбында әңгімелесу. Мақсат-міндеттері. "Көлік түрлері" тақырыбында әңгімелесу. Балалардың аңғаруын арттыру. Оразақын Асқар "Машина". Машина істе - серігін, Жолғашықсан - көлігін. Айта қойшы, сен, інім, Шығаратын оны кім? Тас қорытып домнада Мейрап тал күйсәкұрышшы, Машинаны заводта Жасаріскер жұмысшы. (көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту)	"Светофор" тақырыбында әңгімелесу. Мақсат-міндеттері. Қауіпсіздік ережелерін жайлы аңғару. Балалардың аңғаруын арттыру. Зайда Елғондинова "Бағдаршам". Көшеде олтұрады, Көрмей қалма сен оны. Жансақсылшырағы: "Токта, жолдас!" - дегені. Көшеде олтұрады, Көрмей қалма сен оны. Жансақсылшырағы: "Ал, дайындал!" - дегені. Көшеде олтұрады, Көрмей қалма сен оны. Жансақсылшырағы: "Ал, өте бер!" - дегені. (көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту)
Серуенге дайындық	16.20-16.30	Балаларды серуенге таныстыру; серуенге ойынжабдықтарын іріктеу; балалармен жеке әңгімелесулер; шалбарын, бас киімімен бәтәңкесін реттілікпен киюін қадағалау. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				

<p>Серуен</p>		<p>Көліктерді бақылауды жалғастыру. (қоршаған орта мен танысу, сөйлеуді дамыту) Мақсат-міндеттері. Көліктер және олардың түрлері туралы білімдерін толықтыру, жүргізуші мамандығына қызығушылықтарын қалыптастыру. Бақылау барысы. Тәрбиеші көшеде кетіп бара жатқан көліктерге қарауды</p>	<p>Аспанды бақылауды жалғастыру. (қоршаған орта мен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Мақсат-міндеттері. Балаларға аспанның әсемдігін байқауды үйрету; қадағалау барысында бұлтты ажырата білу, аспан бұлтты, бұлтсыз екенін байқау; бұлттың қозғалысы және өзгерісі жөнінде бақылауды да</p>	<p>Құстарды бақылауды жалғастыру. (қоршаған орта мен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем сөз) Мақсат-міндеттері. Құстар (торғай, көгершін, қарға, сауысқан) туралы жалпы мағлұматтар беру; жылы жаққа ұшып кететін құстар (қарлығаш, көкек, бұлбұл) туралы түсінікті танықтау.</p>	<p>Кешкі серуен кезінде көліктерді бақылауды жалғастыру. (қоршаған орта мен танысу, сөйлеуді дамыту) Мақсат-міндеттері. Көліктің адамды жүкті тасымалдау үшін керектігін түсіндіріп, түрлі көліктердің ату ауыңатқабілуге ынталандыру. Көліктердің алуан түрін анық араударту. Адамдарға арналған көлікте</p>	<p>Өрт сөндіру машинасын бақылауды жалғастыру. (қоршаған орта мен танысу, сөйлеуді дамыту) Мақсат-міндеттері. Көліктер мен олардың механизмдерінің рөлдерін білімдерін кеңейту; қызығушылықты дамыту. Ересек адамдар мен орынд алатын қарапайым еңбек атқарушылары (ауладағы оқушыларды жинау)</p>
----------------------	--	---	--	---	--	---

		<p>сынады. - Жеңіл көлік қай жерде жүреді? (Жерде.) - Бізге көлік не үшін керек? (Жұмысқа, қонаққа, мектепке бару.) - Балалар, көліктер әртүрлі болады. Көшеде біз көптеген көлікті ердік көреміз, көлікте рұзжа жолдың бойымен ағылып кетіп жатады. Еңбек әрекеті: құрғақ бұтақтарды жинау, аула анысыпыру. Мақсат-міндеттері. Тазалық пен тәртіпке үйрету; бірлесіп жұмыс істеуге үйрету. "Түрлі түсті көліктер" ойыны. (танымдық дағдылар, денешынықтыру) Мақсат-міндеттері. Заттар (рөлдер) арқылы дене белсенділігін дамыту; ережені сақтауға, кеңістікті бағдарлауға дағдыландыру. Құралдары: балалардың кеуделеріне ілетін таңбалар (түрлі түсті машина), рөлдер. "Тауық пен түлкі" ойыны. (денешынықтыру) Мақсат-міндеттері. Белгі бойынша тез әрекеттену қабілеттерін жетілдіру, ептілікті дамыту. Ден тәрбиесі бойынша жеке лей жаттығулар.</p>	<p>мыту; табиғаттың әсемдігін тамашалауға тәрбиелеу. Ашық аспанда бұлтты байқау оңай, оның баяу қозғалатынын, бірте-бірте көбейіп, өзін түрлі өзгертетінін, мақтаға ұқсайтын массаға айналатынын немесе азайып, дырайтынын атап өтуге болады. Жұмбақ. Көзі жасты – жылауық, келе жатыр бір ралып. Жабыр қаса, жылайды, жадыраса құлайды. (Бұлт.) Тақпақ. - Ақсың, сұрсың, қарасың, қайда қалқып барасың? - Жерген өсер төгемін, Өссін гүлдер, көпегін! - Гүл-гүл жайнап өсер көк, Нөсерлет, нөсерлет. "Не жөнінде айттылады?" ойыны. Мақсат-міндеттері. Сипаттамалық белгісі бойынша табиғат құбылысын шешіп білуге машықтандару (жарқырайды, аспан, бұлыңғыр найзағай ойнайды). "Доппен лапта ойнау" қимыл ойыны. Мақсат-міндеттері. Екі топқа бөліну ді үйрету, ойыншыларға допты лақтыру, ойын тәртібін (сызықты баспай) сақтай отырып; қозғалыс тереңдігін дамыту. Еңбек әрекеті: құрап қалған шөптерді жинау (тәрбиесінің көмегімен). Мақсат-міндеттері. Балаларды қарапайым сәбке дағдыларына баулу. Құралдары: қолғаптар,</p>	<p>- Балалар, қандай құстарды білесіңдер? ? - Құстар не мен қоректенеді? - Жылы жаққа ұшып кететінін қандай құстарды білесіңдер? - Құстардың жазғы тіршілігі қандай? - Құстардың қандай түрлерін білесіңдер? - Құстар қандайды бысығар ады? Тақпақ. Бөдене, бөдене, бұғып қалып көдеге, ұстат пайды қусам да, Тойғызар ем бедеге. "Ұшты-ұшты!" ойыны. (денешынықтыру) Мақсат-міндеттері. Балаларға ұшатын заттар мен ұшпайтын заттарды ажырата білуге үйрету. Тәрбиеші балаларға ұшатын құс, әуе көлігі атауларын, сонымен қатар кез келген атауларды атайды. Егер олар ұшатын болса құс қанатын қандай қимыл көрсетеді. Ал, егер ұшпайтын зат атауын атаса, онда қолдарын қимылдатпайды. Егер керісінше ұшатын затта қимылдатпай, ұшпайтын затта қимылдатса, бала ойыннан шығарылады. Мысалы: "Ұшты-ұшты, ұшақ ұшты" (қолдарын қимылдатады). "Ұшты-ұшты, кітап ұшты" (қолдарын қимылдатпайды).</p>	<p>рдің маңыздылығы туралы білімдерін бекіту. "Көлікті жүргіземіз" жаттығуы. Мақсат-міндеттері. Тақпаққа айтылған сөздердің мәніне, ырғағына сай қимылдауға бейімдеу; артикуляцияны, сөйлеу қабілетін, жағымды эмоцияларды дамыту. Біздің арман көрікті-жүргіземіз көлікті. "У-у-у!" - деп, моторды быстайды, "У-у-у!" - деп, тоқтамайды. Рөлді мықты ұстаймыз, Аяқпен басып, газдаймыз. "Ту-ту-у!", шығамыз жолға, "Ту-ту-у!", бәрі алда. Д. Ахметова. "Ұшақтар" қимыл-қозғалыс ойыны. (денешынықтыру) Мақсат-міндеттері. Балаларды бір-біріне кеңірек тіркелтірмей, әртүрлі бағытта жүргізуді үйрету; оларды белгілі мұқияттың дауға және ауызша белгі бойынша қозғалысты бастауға үйрету. "Кеглиді қағып ал" жаттығуы. (денешынықтыру) Мақсат-міндеттері. Допты тура бағытта домалатып, алшақтатқан кеглиді қағып үсіруге дағдыландыру; дәлдікке, ептілікке, зеректікке баулу. Еңбек әрекеті: құмдық құмсаулы шаштартының інішкесін айсыпырып жинау. Мақсат-міндеттері. Балаларды тазалыққа тәрбиелеу. Балалардың еркін ойында</p>	<p>Мақсат-міндеттері. Тазалық пен тәртіпке дағдыландыру; топта жұмыс істеуге деген құштарлықты ояту. Қимыл-қозғалыс ойындары: "Лақтыр да, ұстап ал". (денешынықтыру) Мақсат-міндеттері. Педагог ұйымдастырған ойынды балалардың немінеркін ойындарына ықпал ету. "Себетке допты лақтыр" ойын жаттығуы. (денешынықтыру) Мақсат-міндеттері. Балаларды доппен ойындарға тарту; дәлдікке, мергендікке, шапшаңдыққа, зеректікке баулу. Педагог балаларды екі топқа бөледі. Екі топтың ортасында себет тұрады. Балалар допты жерге лақтырғанда секіріп себетке түсіру керек. Себетке допты лақтырған балалар тобы жеңіске жетеді. Құралдары: спорттық құралдарды жинауға арналған себет, балаларға доптар. Өзіндік еркін ойын әрекеттері, далаға алып шығатын материалдармен ойындар. Мақсат-міндеттері. Қызығушылықты арына қарай ойынға даму міндігін қамтамасыз ету және өз құрдастарымен қарым-қатынасқа түсе білуін қалыптастыру.</p>
--	--	---	---	--	---	---

		Максат-міндеттері.Екіаяқпен бірорындасекіру,дұрысқозғалу. Балалардыңеркініыны.	қаптар.			
--	--	--	---------	--	--	--

			<p>Педагогбалалардыңшөптерге еаллергиясынескеруітііс.</p> <p>Балалардынеркінойыны.</p> <p>Мақсат-міндеттері.Балалардыойынт ақырыбынөздерінетандауды үйрету.</p>	<p>"Көлік пен торғайлар" қимылды ойыны. (денешынықтыру)Мақсат-міндеттері.</p> <p>Ойыншартыбойынша белгі гесай</p> <p>қимылдауға дағдыландыру; ойынкейіпкерлеріне елікте йбілуге бейімдеу; шапшанд ыққа, зеректікке, кеңістікті бағдар лауға баулу</p> <p>·</p> <p>Әр бала "торғай" болып орын дықта отырады. Педагог "көлік" болады. Педагог белгісі бойынша "торғайлар " залдың ортасында кез келге н бағытта жүгіріп ойнайды. Педагогтің "Көлікке лез жатыр ! Абай болыңдар!" деген белгісі нен кейін балалар жүгіріп оры ндарына "ұяларына" бару кер ек.</p> <p>Ойын 4-5 айналымдық ұрайды. Құрал дары: "көлікке" (бір-екі бала да болуы мүмкін) руль; "торғайларға" таңбалауыш тар.</p> <p>Еңбек әрекеті:</p> <p>ауланы сыпыруға көмектесу</p> <p>·</p> <p>Мақсат-міндеттері. Ұқыптылыққа, жинақылыққа үйрету. Балаларды неркінойыны. Мақсат-міндеттері.</p> <p>Балаларға ойын тақырыбын өздері тандауды үйрету.</p>	ры.	
Балалардың үйге қайтуы (ата-аналарға кеңес)	16.30-17.00	Ата-аналарға кеңес. "Бақыт дегенім із-отбасындағы тағулық"	Ата-аналарға арналған жеке еңгімелер. Көзге арналған түсету гимнастикасы.	"Балаларға жиі ойнауға мүмкіндік беріңіз" тақырыбында кеңес.	Ата-аналардың психологиялық-педагогикалық білімдерін жетілдіру.	Ата-аналарға кеңес. "Балалардың танымын жәнәсөйлеуінде мытуға бірынғай тәсілді қалыптастыру"

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМБЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Білім беру ұйымы: «Ақберен»
 ӨБТоп: ортаңғы Ақбота
 Балалардың жасы: 3 жас
 Жоспардың құрылу кезеңі: 13.11 -
 17.11.2023 ж. Педагогтың аты-жөні: А. Сламбекова
 Ғ. Уразбаева

Апта күндері		Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Күн тәртiбi	Уақыты					
Балаларды қабылдау	8.00-8.20	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. (сөйлеу дамыту)				
Ата-аналармен немесе баланың басқа ағайындарымен кездесу, әңгімелесу	8.20-8.30	Ата-аналармен "Баланың аламын дегендеріңіздерінен қалай қорғауға болады?" тақырыбында әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үстіндегі ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	8.20-8.30	<p>Кітаптарды көркем дебиет бұрышына орыналастыру</p> <p>• Мақсат-міндеттері. Балалардың кітаптарға ұқыпты қараудағыларын қалыптастыру, кітаптарды сөз релерге тәртіп пен қою мүмкіндігінсіз тәжірибе де орындаудағы дағдыландыру.</p>	<p>"Топтың ішін ретке келтіру".</p> <p>Мақсат-міндеттері. Балаларды ересектерге көмектесуде дағдыландыру; шкафта тұрған ойыншықтармен құралдарды реттеп, тазалықтарын ұқптылықты қалыптастыру.</p>	<p>Бөлме өсімдіктерін күту.</p> <p>Мақсат-міндеттері. Балаларды өсімдіктерге ұқыптылықпен қарауға бейімдеу (қурап қалған жапырақтарды алып тастау), оларды күтіп-баптауға қызығушылықтарын ояту, ересектерге қолғабыс етуге тәрбиелеу.</p>	<p>"Кімнің шкафын реттеу" (тәрбиешінің көмекшісімен бірге).</p> <p>Мақсат-міндеттері. Балалардың кім-кешекке арналған жекешкафты таза ұстауды үйрету; шкафтық иімдермен аяқ киімнен босату, дымқыл шүберекпен сөрелерді сүртіп, киімдерді қайта орнына тиянақты түрде жинау. Тәртіпке бағынуға, еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. Ұжымдағы ұйымшыл еңбекке үйрету.</p>	<p>"Кірлеген орамалдарды алыстыру".</p> <p>Мақсат-міндеттері. Еңбекке тұрақты қызығушылықтарын, тапсырманы тиянақты орындауға ұмтылыстарын қолдау. Орамалдарды бөлек ұшыққа айландыру. Еңбектенуге, ересектерге көмектесу ниеттерін тәрбиелеу.</p>

	<p>ҚР.Гимніорындайды. Міндеттер.Балаларды патриоттықтәрбиенің алыптастырады.(музыка)</p> <p>"Үйжануарлары" дидактикалық міндеттері. Балалардыүйжануарларымен төлдерінажыратуға, олардыңқимылын,</p>	<p>Үстелүстіойыны, мозаика. "Жабайыандар".Мақсат-міндеттері. Олардыңмекенететінжерлері, қоректенуі,пайдасыжайындаәңгімелесу.(қоршағанортаментанысу,сөйлеудідамыту)</p> <p>"Қонжықормандажүреді"</p>	<p>"Не қайдаөседі?" дидактикалықойыны.Мақсат-міндеттері. Балалардыңөсімдіктержөніндегібілімдерінбекіту,заттарарасындағыкеңістікбайланыстарынанықтаудағдысындамыту,өсуорнынақарайөсімдіктердітоптастыру;балалардыңөзбетіншеойлаукабілетінжәнебелсенділік</p>	<p>Санамақтарайтқызу. Қасқырқақтықақпаны. - Ашындар, тез! - айтқаны. Сол-ақекенлақтар-Титтей-титтейшұнақтарЖанжағынажүгірді, Жасырыныпұлгерді. Бірі - төсекастына,Бірі - пештіңқасына,Бірі-сәкіастына,Бірастынакерует, Бірі-тапқыркермет,</p>	<p>"Сипаттамабойыншаандытаны" дидактикалықойыны. Мақсат-міндеттері.Балаларғажануарлардысипаттамаарқылытануғаүйрету;балалардыңойлауыменсөйлеуіндамыту.(сөйлеудідамыту,қазақтілі) Тақпақжаттау Қоян</p>
--	--	--	--	--	--

		<p>қалайдыбыстайтынын жәнәденемүшелерінс уреттепайтуға, олардықорғауғақамқоршыболуғатәрбиелеу. (сөйлеудідамыту, қоршағанортаментанысу, қазақтілі)</p> <p>"Лото "Жануарлар""үс телойыны. Мақсат- міндеттер:үйжануарлары менжабайыжануарлардытоптастыруғажәнежалпыатауларынатауғайрету; зейінді, байқаудыдамыту.</p> <p>Балаларберілгенсуреттердітоптастырады:үйжануарлары менжабайыжануарлардыңсуреттерібойынша. (сөйлеудідамыту, қазақтілі)</p>	<p>"қимылжаттығуы.Мақсат- міндеттер:балалардыжаттығусөздерінайтажүріп, мәтінгесай қимыл- қозғалыстардыжасауғадағдыландыру; артикуляцияны, сөйлеу, ойлау, елестетукабілеттеріндамыту.</p> <p>Қонжықормандажүреді, (Екіаяқиықенінде, қолбеде) Маймаңдайды, теңселеді. (Маймаңдау, қонжықжүрісінееліктеу) Маймаңдайды, теңселеді, Тәттіжидектітереді. (Отыру, саусақтарменендісоққылау)</p> <p>Ағаштарғажорғалайды, (Екіқолкеудеалдындабүгулі; қолдардыкөтеріп- түсіру, аяқтарды, түзібүгіп, кезеккөтеріп- түсіру) - Бал бересің бе? - сұрайды. (Екіалақандықосып, үйкелеу) - Бал бересің бе? - сұрайды. Жергетүсіп, маймаңдайды. (Маймаңдапжүру) Д. Ахметова (денешынықтыру, көркемсөз)</p>	<p>теріндамыту. (сөйлеудідамыту, қоршағанортаментанысу)</p> <p>"Бірсөзбената" ойыны.Мақсат- міндеттер:балаларғаүйжәнәжабайыжануарлардыжалпылауғажәнеолардыбірсөзбенатауғайрету. (сөйлеудідамыту, қазақтілі)</p> <p>Дидактикалықойын. «Жасырынғанқандайжануар». Мақсат- міндеттер:Балалардыңойлаукабілетіндамыту. (қоршағанортаментаныстыру, сөйлеудідамыту)</p>	<p>Отырбөшкетүбінде, Қаншалақ бар бұлүйде? (сөйлеудідамыту)</p> <p>"Неніңтөлі?" дидактикалықойыны.Мақсат- міндеттер:балалардыжан- жануарларлынтөлдерінатауғадағдыландыру, білімдерінтиянақтау; естес ақтау, қабылдау, ойлау, сөйлеукабілеттеріндамыту. Құралдары: жан- жануарлардыңжәнәтөлдерініңсуреттері. (сөйлеудідамыту)</p>	<p>Есекқұлақтас Ит сирақтас, Түйееріндес, Жапалақкөздес, Бұтатубікеуегі, Кеуегіндекөжегі. (сөйлеудідамыту)</p> <p>"Суреттікұрастыр" дидактикалықойыны.Мақсат- міндеттер:баланыбірнешебөліктердентұратын, тұтастуреттікұрастырабілугеүйрету, төзімділікке, бастағаністіаяқтауғатәрбиелеу. Суретбөліктерінтаңдағандақателеспен, кімтезөзсуретінқұрастырып, дұрысатайдысолжәнәмпазатанады. Ойынис- әрекеті. Тұтастуреттікұрастырушінтістібөлшектерінздерітеу. Қажеттікұралдар. Бірнешебөліккебөлінгентүрлізаттардыңсуреттері (көлемдері 7×8 смкарточкалар). (сөйлеудідамыту, қазақтілі)</p>
<p>Ертеңгілікжаттығу</p>		<p>Жалпыдамытужаттығулары (алақанғасыятынтекшелермен)</p> <p>1. Бастапқықалып: аяқалшақ, денетік, қолтөменде 1.1. Балаларқолдарынаалдарынасызып, алақандарынашып, текшелердікөрсетіп: "Міне!" дейді; 1.2. Бастапқықалып (жаттығу 4-5 ретқайталанады). 2. Бастапқықалып: аяқалшақ, денетік, қолдағытекшелеркөкіректүсында 2.1. Оңғабұрылып, қолдарынасызып, текшелерінкөрсетіп: "Міне!", "Міне!" дейді; 1.2. Бастапқықалып (жаттығу 4-5 ретқайталанады). 2.2. Бастапқықалып (делосыжаттығусолжаққақайталанадыжәне4ретқайталанады). 3. Бастапқықалып: аяқалшақ, денбос, қолтөменде 3.1. Жергеотырып, қолдарынаалдынасызып: "Міне!" дейді; 1.2. Бастапқықалып (жаттығу 4-5 ретқайталанады). 3.2. Бастапқықалып (жаттығу 3 ретқайталанады). 4. Бастапқықалып: аяқбірге, денбос, қолдағытекшелеркөкіректүсында.</p>				

		4.1. Бірорындатұрыпсекіру,қолдарынкөкіректұсындаұстап,алақандарынжұму. 4.2. Бастапқықалыпалақандарынашу"Міне!"дейді(жаттығуЗретқайталанады). (денешынықтыру,дербесәрекет)				
Таңғыас	8.30-9.30	Қолдағысабындыкөпіртіпсабындау,мұқиятшаю,кұрғатысүртудағдыларыныпсықтау. (мәдени-гигиеналықдағдылар,дербесәрекет,көркемсөз) Ас ішудіңмәдениет інСен есіңненшығарм а.Арқандытүзуұ ста, Жан- жағыңақарама.Асы ндыішіпболғансоң, "Рақмет!"айтаспазғ а.				
Ұйымдастырылғаніс-әрекеткедайындық	9.30-10.00	"Неніжақсыкөреді?" дидактикалықойыны. Мақсат-міндеттері. Жануарлардыңқоректеріжайлыбілімдерінтолықтыру.Барысы. Педагогтіңүстеліндесуреттержатады: сәбіз,қырыққабат,таңқурай,бал,балық,жанғақ,шыршабүршігі,саңырауқұлақ,ағашқабығы, шөп, тауық,қоян, қозыжәнетағыбасқа.Балаларсуреттердісәйкесжануарғажапсырады. (қоршағанортантанғысу,сөйлеудідамыту)	"Сипатыбойыншатану" дидактикалықойыны. Мақсат-міндеттері. Балаларғажануарлардысипаттамаарқылытануғаүйрету;балалардыңойлауыменсөйлеудідамыту. Барысы. Қорқақ,ұзынкұлақ,сүрне мессеақ. (Қоян.)Қоңыр,қыстаұйқығакетеді, епсіз.(Аю.) Сұр, ашулы, аш. (Қасқыр.)Қу, айлакер. (Түлкі.) (сөйлеудідамыту, қазақтілі)	"Неніңқұйрығы?" дидактикалықойыны. Мақсат-міндеттері. Жануарлартуралыбілімдерінбекіту,естесактау,ойлау,зейінжәнеқолдыңұсақмоторикасындамыту. Барысы.Біркүнітанертеңорманжануарларыоянып,бәрініңқұйрықтарыауысыпкеткенінкөреді:қояндақасқырдыңқұйрығы,қасқырдатүлкініңқұйрығы,түлкідеаюдыңқұйрығы. Жануарлардыңкөңілқүйлерітүсіпқалды. Қасқырдыңқұйрығықоянғасәйкескелеме?"Бұлненіңқұйрығы?"дегенсұраққажауапберетотырып,жануарларғақұйрықтарынтабуғақомектесу. "Міне,қасқырдыңқұйрығы. Олқандай? (сұр, ұзын)жәнетағыбасқа. (қоршағанортантанғысу,танымдықдағдылар,сөйлеудідамыту, қазақтілі)	"Дауысынантаны" дидактикалықойыны. Мақсат-міндеттері. Жабайыжануарлардыңдауыстарыарқылықайжануарекенінтабуіскерліктерінжетілдіру. Барысы: педагогбалаларғажабайыжануарлардыңдауысынестіртеді. Балаларқайжануардыңдауысыекенінтабу керек. (сөйлеудідамыту, қазақтілі, музыка)	Шаттықшеңбері Мақсат-міндеттері.Балаларғаэмоционалдыжағымдықкөңілқүйменұйымдастырылғаніс-әрекетінемотивациялықдайындықтықалыптастыру,балаларғабір-біріменсәлемдесугемүмкіндікберу, ұжымдадостыққатәрбиелеу. Атамнанбасталар,Әжемменқосталар.Отбасыммыналар.Еңжақынадамдар,Әкеменанамбар.Біртуғананағамбар.Біртуғананағамбар...БәрінжақсыкөремінЕркелеймін, еремін! (әлеуметтік-эмоциялықдағдылар, сөйлеудідамыту)

<p>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</p>	<p>10.00-10.25</p>	<p>Денешынықтыру "Сұрқөжек". Мақсат-міндеттері. Балаларға бірінің артынан бірі бастарын төмен түсірмей, шалынып кетпей, аяқ-қолды бірге қозғалтып, саппенеркін жүгіруді үйрету.</p>	<p>Денешынықтыру "Қоян секілді секірейік". Мақсат-міндеттері. Балаларды бірінің артынан бірі бастарын төмен түсірмей, шалынып кетпей, аяқ-қол қимылын бірге жасап, саппенеркін жүгірудеғыларын дамыту; екі аяқтап басты затқа тігізіп отырып, жоғары қарай 2-3</p>	<p>Музыка "Жомарт түлкі". Мақсат-міндеттері. Балалардың әуенге деген ықпалын арттыру; әнді тыңдауды сөздік мазмұнын түсіне білу қабілетін қалыптастыру; музыкалық жетекшіге ілесіп ән айту қабілетін жетілдіру; ырғақты сезіне білу қабілеті</p>	<p>Денешынықтыру "Еркін жүгіреміз". Мақсат-міндеттері. Балаларда екі аяқтап басты затқа тігізіп отырып, жоғары қарай 2-3 метр қашықтықта алға қарай жылжитырып, тұрған жерінен ұзындыққа, 5-10 см биіктіктегі заттар қылыже рде</p>	<p>Қазақ тілі "Ормандан елдер мекендейді?" "Жабайандар". Мақсат-міндеттері. Орманды мекендейтін жабайы аңдардың атауларын естесіп ақтауға, ертегіні ("Сәулетті үйшік") мұқият тыңдауды, өздеріне таныс жабайы аңдардың атауларын асүйене отыра</p>
---	---------------------------	--	---	---	--	---

			метрқашықтықтаалғақарай жылжиотырып, тұрғанжерінен ұзындыққа, 5-10 см биіктіктегі затарқылы жерде жатқан жалпақ құрсау фасекі рудағылырын қалыптастыру.	ндамыту; тынысалу жаттығуларының орындау кезінде дұрыстығын салудағы дысына үйрету; музыка әуенімен бірге биқимылдарының орындауы үйрету; музыкалық сабапта ойнауға білетін қалыптастыру; жомарт күз туралы ұғым беру. Балалардың әнді тыңдауда сөздік мазмұнын түсіне білу қабілеті мен музыка жетекшісіне ілесу ена йту қабілетін дамыту.	жатқан жалпақ құрсауға фасекі рудағылырын дамыту; сапты үзешпен берге, шеңберден сапқа ауысу дағдылары нәрі қарай жетілдіру. "Кім тез жүгіреді?" қимылды ойыны. Мақсат-міндеттері. Бір қатарда әркім жүгіруді үйрету.	рып, ертегінің мазмұнын түсінуді үйрету.
Серуенге дайындық	10.25-11.30	Балаларды серуенге ынталандыру; серуенге ойын жабықтықтарының біріктісуі; балалармен жеке әңгімелесулер; шалбарын, бас киімімен бәтәңкесін реттілікпен киюін қадағалау. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Серуен		Күзгі жапырақтарды бақылау. (қоршаған орта ментанысу, сөйлеуді дамыту) Мақсат-міндеттер: күздің ерекшеліктері жайлы білімдерін толықтыру, табиғаттың әсемдігін көре білуге тәрбиелеу. Ересек адамдар мен орындалатын қарапайым бектапсырмалары (түскен жапырақтарды тырнауышпен тырналау). Мақсат-міндеттер: бірлесіп жұмыс жасау іскерліктерінің жетілдіру. "Ақсандық, көксандық" қимыл-қозғалыс ойыны. Мақсат-міндеттер: балаларды ойын шартын бұзбай ойындай білуге дағдыландыру; ойын жүргізушінің мұқияттығын да білуге, күштілікке, шапшаңдыққа баулу. Екі бала бір-	Жапырақтардың жерге түсуін бақылау. (қоршаған орта ментанысу, сөйлеуді дамыту, көркем сөз) Мақсат-міндеттер: Балаларға күзгі табиғат ерекшеліктерін түсіндіріп, оның сұлулығын сезіне білуге тәрбиелеу. Жапырақтар жерге неге түседі? Бұл туралы балаларға мағлұмат беру. Тапсырма: «Күзгі кілем» атты тақырыпқа аппликация жасау. Сұрақтар: - Ағаштар мен бұталардың жапырақтары қандай? - Жапырақтарының көп түскен ағаштардың натын атандар? - Ал қандай ағаштар мен бұталардың жапырақтары әлі жасыл? - Ағаштардың жапырақтарының күзге түседі? - Бұл қуылысты неде пайдаланамыз? Көркем сөз:	Жанбырлық күн туралы сөйлем (немесе бақылау). (қоршаған орта ментанысу, сөйлеуді дамыту) Мақсат-міндеттері. Балалардың табиғат құбылыстарын сезіне білуге баулу; табиғат құбылыстары туралы білімді бекіту; жаңбырлық күні қажет заттарды сөйлеммен кетісіру. "Күн мен жаңбыр" қимыл-қозғалыс ойыны. (денешынықтыру) Мақсат-міндеттері. Балаларды белгі бойынша жан-жақ қаша шырап жүгіруге және бір-біріне соғылмай, бір жерге жиналуға дағдыландыру; вестибуляр аппаратын, кеңістікті бағдарлау қабілетін жетілдіру; ептілікке, достыққа тәрбиелеу. Балалар алаңның бір шетінде тұрады. Тәрбиеші: "Аспана шық, күн шығып тұр! Серуенге шығуға болады," –	Аспанды бақылау. (қоршаған орта ментанысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Мақсат-міндеттері. Балаларға аспанның әсемдігін байқауды үйрету; бұлтты ажырата білу, аспан бұлтты, бұлтсыз екенін білуге; бұлттың қозғалысы және өзгерісі жөнінде бақылауды дамыту; табиғаттың әсемдігін тамашалауға тәрбиелеу. Ашық аспанда бұлтты байқау оңай, оның бояу қозғалатынын, бірте-бірте көбейіп, өзін түсініп, мақтаға ұқсайтын массаға айналатынын немесе азайып, ыдырайтын нәтижеге болады. Жұмбақ. Көзі жасты – жылауық, келе жатыр білалып. Жабырқаса, жылайды, жадырса құлайды. (Бұлт.) Тақпақ. - Ақсың, сұрсың, қарасың, Қайда қалқып барасың? - Жерген өсер төгемін,	Шырша ағашын бақылау. (қоршаған орта ментанысу, сөйлеуді дамыту) Мақсат-міндеттер: шырша ағашы туралы түсініктерді тиянақтау; балалардың сөздік қорын толықтыру; ағаштар әлемінде генқызығушылықты арттыру. Балаларды шыршаға жақын апарып, ол туралы тақпақ, жұмбақтарының сөзін білдіріп айту. Басқа ағаштар қыста жалаңаш тұрғанда, ал шырша қысты күні ерекшеліктерімен өзін аңғарту. Шыршаның негізгі түсің, неліктен жапырақтардың жоқ болғанын сұрау. - Шыршаны қашан болмасын тамашалап қарауға болады, себебі ол әр қашан жапқысыл, суықтан қорықпайды. - Шыршаның бұтақтарында жапырақтардың орнына қылқандар бар. Қылқандар түспейді, сондықтан қылқандардың түсіне түскен қар бұталарды сындырма

		<p>біріне арқаларын беріп, қол ұстасып отырып ерек. Жүргізуші былай жариялайды:</p> <p>- Ертең ауылым көшеді, Уық-буын шешеді.</p>		<p>дейді. Балалар алаңда жүгіріп жүр." Жаңбыр! Тез-тез</p>		
--	--	--	--	--	--	--

		<p>Қарақойымқашады, Құмалағыншашады. Ақсандық, көксандық, Арқантарт, кілемарт! Балалар "арт" сөзінестісе, бұны белгідеп түсініп, қолұста сып, тездіру керек. Қайсысы қарсыны арқалап кетсе, сол шарт қояды.</p> <p>Қарсыласы айтылған ұйжануарының (құсының) дыбыстағанын келтіреді. (денешынықтыру) Өзіндік еркін ойын әрекеттері: "Мені ұстап ал". (денешынықтыру) Мақсат - міндеттер: дене, қимыл қозғалыстарында мыту.</p>	<p>Жапырақтар саулайды Ағаштың басынан. Ұшып жатыр жан – жаққа! Шегетіндей тау қайғы Бұлақтар датасыған.</p> <p>Қимылды ойын: «Ормандағы аю» (денешынықтыру) Мақсат - міндеттер: Ойынның шартын бұзбай, бір-бірімен қарым-қатынастарын нығайтып ойнау.</p> <p>Еңбек: Жерге түскен жапырақтардан әсемді күзгі гүл шоғын жасау.</p> <p>Мақсат - міндеттер: Балалардың әсемдікке деген талғамын қалыптастыру.</p> <p>Қимылды жаттығулар: Бағбет бол ойынындағы жаттығуларды жасап үйрену.</p>	<p>Үйге жүріндер!" - деген белгіні естіп, бәрі өз орындарына қарай жүргіріп келіп, орындарды нақтына отырады.</p> <p>Тәрбиеші қайтадан: "Күн шықты! Барындар, серуендендер", – дейді, ойын қайта басталады.</p> <p>"Қапты көлденең нысана галақтыру" жаттығуы. (денешынықтыру) Мақсат - міндеттері. Дәлдікке, ептілікке бейімдеу, бір қолмен қапты көлденең нысанға лақтыру жаттығуын амашықтандыру. Құралдар: лақтыруға арналған құм салынған қаптар.</p> <p>Еңбек әрекеті: бақшадағы көгөністерді суару.</p> <p>Мақсат - міндеттері. Сукүйғышпен әрекет етуге машықтандыру, қамқорлық тәрбиелеу. Балалардың еркін ойындары.</p>	<p>Өссін гүлдер, көпегін! - Гүл-гүл жайнап өсер көк, Нөсерлетсең, нөсерлет. "Не жөнінде айтылады?" ойыны. (денешынықтыру) Мақсат - міндеттері. Сипаттамалық белгісі бойынша табиғат құбылысын шешіп ебілуге машықтандыру (жарқырайды, аспан, бұлғыңғырнай зағайойнайды).</p> <p>"Доппен лапта ойнау" қимылды ойыны. (денешынықтыру) Мақсат - міндеттері. Екі топқа бөлініп үйрету, ойыншыларға допты лақтыру, ойын тәртібін (сызықты баспай) сақтап отырып; қозғалыс теңдігін дамыту.</p> <p>Еңбек әрекеті: құрап қалған шөптерді жинау (тәрбиешінің көмегімен). Мақсат - міндеттері. Балаларды қарапайым еңбекке дағдыларына баулу.</p> <p>Құралдары: қолғаптар, қаптар.</p> <p>Педагог балалардың шөптерге аллергиясы нес керуі тиіс.</p> <p>Балалардың еркін ойыны. Мақсат - міндеттері. Балаларды ойын тәжірибесімен өздерінің таңдауды үйрету.</p>	<p>йды, қылқандардың арасын анжерге түсіп кетеді.</p> <p>- Шырша өте пайдалы ағаш, олауаны тазартып, денеміздің сау болуына көмектеседі. Жасыл желек жамылған Минерал, сұлу шыршамыз. Инелері тағылған Қандай сұлу шыршамыз!</p> <p>Еңбек әрекеті: ауланы құрап түскен жапырақтардан тазарту.</p> <p>Мақсат - міндеттер: тәрбиешіге көмектесуге тәрбиелеу; бастаған істі аяғына дейін жеткізу.</p> <p>"Түзу жолмен" қимыл-қозғалыс ойыны. (денешынықтыру) Мақсат - міндеттер: биік емес бөрене үстімен жүріп, екі аяқты бұғеотырасе кіруге дағдыландыру.</p> <p>"Қутүлкі" қимыл-қозғалыс ойыны. (денешынықтыру) Мақсат - міндеттер: балалардың ойын шарттарына сай ойнай білу, "Мен-түлкі!" сигналы бойынша қолғап түспей, үлкен шеңберден асып жүгіре білу қабілеттерін дамыту (қалыптастыру, жетілдіру); байқағыштыққа, жылдамдыққа, ептілікке тәрбиелеу. Балалар кіші шеңберге жиналады. Олар педагогтің нұсқауы бойынша көздерін жұмады, ал жүргізуші - педагог балаларды шеңбер сыртында жүріп, кез келген бағыт алаңы сәлтүртіп қалады. Осыдан бері педагог таңдаған баланы "қутүлкі" болып саналады.</p>
--	--	---	---	--	---	--

						<p>Ал ойыншы-балалар болса, жан-жақтарына қарап: "Күтүлкі, сен қайдасың?" деп, үшрет сұрайды. Соңғы сұрақтан кейін бұдан бері жасырынып тұрған "күтүлкі": "Мен мындамын!" - деп дауыстайды. Осы жерден бастап, балалар жан-жаққа "күтүлкіден" қашып құтылу керек. "Күтүлкі" кімге қолын тигізсе, сол шет кешығады. Педагог балаларға алдын-ала үлкен шеңбердің шеткі жеріне көрсетеді, шеттен шыққан бала ұсталып қалмайды. Ойын бірнеше рет қайталануы мүмкін.</p> <p>Балалардың негізгі ойыны.</p>
Серуеннен оралу	11.30-11.50	Өз шкафын белгі бойынша тауып алуға, өз киімін өздігінен шешуге, өз қажеттері жайында айтуға машықтандыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Түскі ас	11.50-12.30	Сабынды көпіртіп алып, қолды мұқият жуып-шаю, құрғатып сүртуде балалардың қатысуы. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, көркем сөз)				
Түскі ұйқы	12.30-15.00	Өз төсек орынын тауып жатуды үйренеді. Балалардың тыныштығын қамтамасыз ету үшін жайып беру. Музыка тыңдау. (музыка)	Киімдерін ұқыпты орындық қалып (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. «Оқтауы бар түлкі» ертегісінің оқылуы. (көркем әдебиет)	Киімдерін ұқыпты орындық қалып (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. «Етікші» ертегісінің оқылуы. (көркем әдебиет)	Киімдерін ұқыпты орындық қалып (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. «Ақылды егінші» ертегісінің оқылуы. (көркем әдебиет)	Киімдерін ұқыпты орындық қалып (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. «Жалқаумыс» ертегісінің оқылуы. (көркем әдебиет)

<p>Біртіндепүй қыданояту,с ауықтыруш аралары</p>	<p>15.00-15.30</p>	<p>Төсектегіжаттыгулар. Ұйқыданоянғандатөсектенбірдентұруғаболмайды.Біртіндептұрукажет.</p> <p>1. Балалартөсектешалқасынанжатып(арқамен),қолдарынқасынасаозады,еркінтынысалу.</p> <p>2. Балалартөсектешалқасынанжатып(арқамен),қолдыекіжаққасозу,жұдырықтарынтүю,қолдарыналғасозыпайқастыру,демалу.</p> <p>3. Балалартөсектешалқасынанжатып (арқамен), қолдарынбастарынақояды, солжәнеоңаяқтарынкезекпенкөтеру, жоғарыдаекеуінқосыпұстаптұру,ақырынтүсіру.</p> <p>4. Балалартөсектешалқасынанжатып (арқамен), қолдарынқасынаұстап, аяқтарынкөтеріп "велосипед" тебу.Төсектентұрғызу.(денешынықтыру,дербесәрекет)</p>
<p>Бесінас</p>	<p>15.30-16.00</p>	<p>Сабындыкөпіртіпалып,қолдымұқиятжуып-шаю,құрғатыпсұртудағдыларынпысықтау.(мәдени-гигиеналықдағдылар,дербесәрекет,көркемсөз)</p> <p>Ас ішудіңмәдениетінСенесіңненшығарма. Арқандытүзуұста,</p>

		Жан-жағыңа қарама. Асыңды ішіп болған соң, "Рақмет!" айтаспазға.				
<p>Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеуіс-әрекеті, кітаптардың қарау және басқалар)</p>	<p>16.00-16.20</p>	<p>Сөйлеуді дамыту данойын</p> <p>- жаттығу "Көжектік пағын жаттау". Мақсат - міндеттері. Балаларға көжектуралық тақырыпты жаттату кезінде оның тіршілік ету ерекшеліктерін туралым ағлұматтар беру; көжектуралық тақырыптардың мән-мағыналарын пайтуға ересектің сөздік нұсқауына еріп, қимылдармен сүйемелдеуді үйрету.</p> <p>Сөздік жаттығуы. "Төлеріната". Мақсат - міндеттері. Аңдардың төлдерін тануды үйрету және қазақ тілінде атауға дағдыландыру. (қазақ тілі, сөйлеуді дамыту)</p> <p>"Кім тез жүгіреді?" қимыл ойыны. Педагог балаларды екі топқа бөліп, бірсызық қатұрғызып, белгіленген жеке дейін бастарын төмен түсірмей, аяқтарына шалынбай, аяқпен қолдың қимылын сәйкестендіріп, бәрін еркін жүгіру керектігін айтатын. Педагог жүгірудің бірбағыттағана болатынын балаларға түсіндіреді және қалай жүгіру керектігін ағы да естеріне салады. Екі топтағы балалардың қайсы</p>	<p>"Дауысынан таны" дидактикалық ойыны. Мақсат - міндеттері. Жабайы жануарлардың дауыстары арқылы қай жануар екенін табу іскерліктерін жетілдіру. Барысы: педагог балаларға жабайы жануарлардың дауысын естіртеді. Балалар қай жануардың дауысын екенін табу керек. (қоршаған орта мен танысу, сөйлеуді дамыту)</p> <p>Музыкадан ойын-жаттығу "Қорқақ оян". Мақсат - міндеттері. Балалардың жаңа ән-көпшілікпен үйлесімділікпен ән айтуды үйрету; музыкалық жетекшіге ілесіп табу қабілетін дамыту; әнді орындау кезінде тұрақтылықпен ән айтуды үйрету. Балалардың мәдени қарым-қатынасын дамыту; эстетикалық талғамын, ұйымдастырылған іс-әрекетке белсенділіктерін арттыру.</p> <p>"Қорқақ оян" ойыны. Мақсат - міндеттері. Музыкалық жетекшіге ілесіп табу қабілетін дамыту.</p>	<p>Сурет салудан ойын-жаттығу "Қонжық". Мақсат - міндеттері. Балаларға қонжықтың қонысындашпен, көлемі кіші түрлі дөңгелектің арындашпен іргелес қосып, денемүшелерін, қосалқы бөлшектермен толықтырып салуды үйрету.</p> <p>Саусақ жаттығуы. "Қонжық". Қонжық жүрсө орманда, (жұдырықтарды қысып, бір жағымен үстелге, тізгесі оққылау) Томпаң - томпаң басады. Қорбаң - қорбаң қорбаңдап, (алақандарды ашып, саусақ ұштарын бір-біріне қарсы салып, алақандардың ішкі жағымен оққылау) Бізді көрсек ашады. (саусақтарды алға қарату, кезек соққылау) (сөйлеуді дамыту)</p> <p>"Ненің құйрығы?" дидактикалық ойыны. Мақсат - міндеттері. Жануарлар туралы білімдерін бекіту, естесактау, ойлау, зейін және қолдың нұсқа моторикасын дамыту. Барысы. Бір күні таңертең орман жануарлары оянып, бәрінің құйрықтары ауысып кеткенін көрді: қоян да қасқырдың құйрығы, қасқыр да түлкінің құйрығы, түлкі де аюдың құйрығы. Жануарлар мұнайып қалды. Қасқырдың құйрығы қоянға сәйкес келеме? "Бұл ненің құйрығы?"</p>	<p>Математиканың негіздерінен ойын-жаттығу "Қоян орманға барады". Мақсат - міндеттері. Балаларды үшбұрыш, дөңгелек және шаршы геометриялық пішіндерін тануға және атауға жаттықтыру; қоршаған ортада геометриялық пішіндерге ұқсас заттарды байқауды үйрету; қағаз бетін бағдарлау, қабылдау, естесактау, елестету қабілеттерін, қолдың нұсқа моторикасын дамыту.</p> <p>"Кім тез жүгіреді?" қимыл ойыны Педагог балаларды екі топқа бөліп, бірсызық қатұрғызып, белгіленген жеке дейін бастарын төмен түсірмей, аяқтарына шалынбай, аяқ-қол қимылын сәйкестендіріп, еркін жүгіру керектігін айтатын. Педагог жүгірудің бірбағыттағана болатынын балаларға түсіндіреді және қалай жүгіру керектігін ағы да естеріне салады. Екі топтағы балалардың қайсы ережеге сәйкес және жылдам жүгіреді, сол топ жеңген болып есептеледі. (денешынықтыру)</p> <p>Вариативтік компонент/Шығармашылық "Қоянның жаңа тоны". Мақсат - міндеттері. Балалардың жабайы табиғат элементуралық білімдерін кеңейту.</p>	<p>Құрастырудан ойын-жаттығу "Орманда кірпі жүр". Мақсат - міндеттері. Балаларды құрастыруға және мді қағазды бүктелуі қасиетін ментаныстыру; дөңгелек пішінді қағаз бетін, екі шеттен алып, тең екі жарты шеңберге бүктелуді үйрету. Құрылыс нәтижесі менойнату.</p> <p>"Үй жануарлары" дидактикалық ойыны. Мақсат - міндеттері. Балаларды үй жануарларымен төлдеріне ажыратуға, олардың қимылын, қалайды быстайтынын және денемүшелерін суреттеп, оларға қамқоршы болуға тәрбиелеу. (сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)</p> <p>Қоршаған орта мен танысудан ойын-жаттығу "Жабайы жануарлар". Мақсат - міндеттері. Балаларға жабайы жануарлар туралы түсінік беріп, олардың құшкірлерін ментаныстыру; жабайы жануарлардың құшкірлерін бір-біріне ажыратып, атаудағыларын жетілдіру. Дидактикалық ойын. "Жабайы жануарлардың төлдерін атау". Мақсат - міндеттері. Жабайы жануарлардың құшкірлерін атауды үйрету.</p>

		<p>дамжүгірсе, солтопжеңгенболыпес ептеледі.(денешыны қтыру)</p> <p>"Не жасырылған"дид актикалықойын ы.</p>				
--	--	--	--	--	--	--

		<p>Мақсат-міндеттері. Балаларды нойлау қабілеттерін, қиялдарын, байланысты ырасойлеуін дамыту; з аттардың қасиеттерін танып, білуге деген қызығушылықтарын арттыру.</p> <p>Барысы.</p> <p>Алдымен педагог, кейін балалар кезектесіп, жүргізуші рөлін атқарады. Жүргізуші сөзбен балалар жауап берген (ойыншықты, құбылысты, жан-жануарды, құсты, өсімдікті) затты суреттейді, бірақ атамайды. Ойыншы балалар жауап бергенін атамайды. Ойыншы балаларға заттың қасиеттерін атамайды, анықсипаттамасын береді, кейін тапсырма күрделенеді.</p> <p>Мысалы.</p> <p>"Бұл өсімдік қылқан жапырақты ағаштарға жағартады, үшбұрыш пішінді болып келеді";</p> <p>"Бұл жиһаз, пластиктан жасалған, сондай-ақ ағаштан да жасалады, адамның тынығуына жағымды әсер етеді".</p>	<p>Қоршаған орта мен танымысы данойын-жаттығу "Қоян".</p> <p>Мақсат-міндеттері. Қоянның ерекшеліктері арқылы балалардың сөздік қоры мен молайту және тілін жетілдіру; қоянның денемүшелерін атағанда көзбен қабылдау, фонематикалық есту қабілетін және зейіні мен қоянға тәжірибе жұмыстарын жасауды, басқа аңдармен салыстыруға қызығушылықтарын дамыту.</p>	<p>деген сұраққа жауап берсе отырып, жануарларға құйрықтары нтабуға көмектесу. "Міне, қасқырдың құйрығы. Ол қандай? (сұр, ұзын) және тағы басқа (сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, танымдық дағдылар)</p> <p>Вариативтік компонент/Шығармашылық</p> <p>"Қоянның жаңа тоны". Мақсат-міндеттері.</p> <p>Балалардың жабайы табиғат әлемі туралы білімдерін кеңейту;</p> <p>қоянның жыл мезгіліне сай ұрғанын қыста ақ қызыл ағаштың ерекшеліктерінің мәнін түсіндіру; жапсыру әрекетінде қоянның денесінің қызыл мен таныстыру; күз мезгілінің ерекшеліктерін туралы ұғындыру.</p> <p>Саусақ жаттығуы. "Қоян құлағын түріп". Қоян құлағын түріп, (алақандарды бастыңкі жағын атып, саусақтарды қозғалту, жыбырлату) Аңнан қашып жүреді. (алақандарды бастыңкі жағын атып, саусақтарды қозғалту, жыбырлату) Қашып шықса жүгіріп, (саусақтарды үстел басына кезекпен соққылау) Аяқтармен соғады. (саусақтарды үстел басына, бір ұшы қажинақтап, соққылау) Педагог саусақ жаттығуының йымдастыру кезінде сөйлеудің мәнерлі оқу құралдарын қолдануға міндетті.</p>	<p>йтү;</p> <p>қоянның жыл мезгіліне сай ұрғанын қыста ақ қызыл ағаштың ерекшеліктерінің мәнін түсіндіру; жапсыру әрекетінде қоянның денесінің қызыл мен таныстыру; күз мезгілінің ерекшеліктерін туралы ұғындыру.</p> <p>Дидактикалық қойын: "Неңің құлағы?".</p> <p>Мақсат-міндеттер.</p>	
--	--	--	---	--	--	--

<p>Балаларменжеке жұмыс</p>		<p>"Кірпіжан" тақпағын жаттау. Мақсат- міндеттері. Көркем сөздер айтқызу. Д. Ахметова "Кірпіжан". Кірпіжан, кірпіжан, Қайда жортып барасың? Орманнан, орманнан Нені іздепаларсың?</p> <p>Жолым көп, жолым көп, Қоректі іздеймін. Қорек көп, қорек көп, Тауыпалып, жеймін. (көркемәдебиет)</p>	<p>Саусақ жаттығуы. "Қонжық". Қонжық жүрсей орманда, (жұдырықтарды қысып, бір жағы мен үстелге, тізгесі оққылау). Томпаң- томпаң басады. Қорбаң- қорбаң қорбаңдап (алақанда рды ашып, саусақ ұштарын бірі- біріне қарсы салып, алақандардың іші жағы мен оққылау), Бізді көрсек ашады. (саусақтарды алға қарату, кезек оққылау). (сөйлеуді дамыту)</p>	<p>(сөйлеуді дамыту)</p> <p>Сөздік жаттығуы. "Төлеріната". Мақсат- міндеттері. Бір үстелде отырған балалар жұбына, екі жабайы аңның не нелері мен төлдері бар екі жұп суреттері араластырылып ұсынылады. Үстелбасында отырған бала кезкелген жабайы аңдар, ене сіментөлінің жұбын құрастырады.</p> <p>Жұп құрастырылғаннан кейін, әрбір бала жабайы аңды және оның төлінің атын айтады. (сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, танымдық дағдылар)</p>	<p>"Түлкі" тақпағын жаттау. Мақсат- міндеттері. Көркем сөздер айтқызу. Төлеу Шаханов "Түлкі". Жеміз деп жүгіріп, Аңшыдан тығылып. Қақпанға жуымай Жүреді қуынай! (көркемәдебиет)</p>	<p>"Қасқыр" тақпағын жаттау. Мақсат- міндеттері. Көркем сөздер айтқызу. Жүсіп Қыдыров "Қасқыр". Көрдіңіз бе, ене, аға, Атам қуған арланды! Түн дөңгелек қораға Дүркіреткен бар малды. Қолға түсіп қалыпты, Сыбағасын алыпты. (көркемәдебиет)</p>
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>16.20-16.30</p>	<p>Балаларды серуенге сырт алаңда; серуенге ойын жабдықтарын іріктеу; балалармен жеке әңгіме сұрау; шалбарын, бас киімімен бөтен кесіп реттілікпен киюін қадағалау. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)</p>				
<p>Серуен</p>		<p>Күзгі жапырақтарды бақылауды жалғастыру. (қоршаған орта аmentанысу, сөйлеуді дамыту) Мақсат- міндеттері: күздің ерекшеліктерін жайлы білімдерін толықтыру, табиғаттың әсемдігін көре білетін етәрбиелеу.</p> <p>Ересек адамдар мен орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары (түскен жапырақтарды тырнауышпен тырнау). Мақсат- міндеттері: бірлесіп жұмыс жасау іскерліктерінің етілдіру. "Ақсандық, көксандық" қимыл-қозғалыс ойыны. Мақсат- міндеттері: балаларды ойын шартын бұзбай ойнай білуге дағдыланд</p>	<p>Жапырақтардың жергетуін бақылауды жалғастыру. (қоршаған орта аmentанысу, сөйлеуді дамыту, көркем сөз) Мақсат- міндеттері: Балаларға күзгі табиғат ерекшеліктерін түсіндіріп, оның сұлулығын сезіне білетін етәрбиелеу.</p> <p>Жапырақтар жерге негетүседі? Бұл туралы балаларға мағлұмат беру.</p> <p>Тапсырма: «Күзгі кілем» атты тақырыпқа аппликация жасау.</p> <p>Сұрақтар: - Ағаштар мен бұталардың жапырақтары қандай? - Жапырақтары ең көп түскен ағаштардың атын атаңдар? - Ал қандай ағаштармен</p>	<p>Жанбырлық күн туралы сөйлесуді (немесе бақылауды) жалғастыру. (қоршаған орта аmentанысу, сөйлеуді дамыту) Мақсат- міндеттері. Балаларды табиғат құбылыстарын сезіне білуге баулу; табиғат құбылыстары туралы білімді бекіту; жаңбырлық күннің қажеттіліктерін ескерту.</p> <p>"Күн мен жаңбыр" қимыл-қозғалыс ойыны. (денешынықтыру) Мақсат- міндеттері. Балаларды белгі бойынша жан- жаққа шақырып жүргізуге және бір- бірінесе оғылмай, бір жерге жиналуға дағдыландыру; вестибуляр апаратын, кеңістікті бағдарлау қабілетін жетілдіру; ептілікке,</p>	<p>Аспанды бақылауды жалғастыру. (қоршаған орта аmentанысу, сөйлеуді дамыту, көркемәдебиет) Мақсат- міндеттері. Балаларға аспанның әсемдігін байқауды үйрету; бұлтты ажырата білу, аспан бұлтты, бұлтсыз екенін білдіретін қозғалысы және өзгерісін жөнінде бақылауды дамыту; табиғаттың әсемдігін тамашалауға тәрбиелеу. Ашық аспанда бұлтты байқау оңай, оның баяу қозғалатынын, бірте-бірте көбейіп, өзін түрліне өзгертетінін, мақтаға ұқсайтын массаға айналатынын немесе азайып, ыдырайтынын атап өтуге болады. Жұмбақ.</p>	<p>Шырша ағашын бақылауды жалғастыру. (қоршаған орта аmentанысу, сөйлеуді дамыту) Мақсат- міндеттері: шырша ағашты таныту; балалардың сөздік қорын толықтыру; ағаштар әлемінде ген қызығушылық тарттыру.</p> <p>Балаларды шыршаға жақын апарып, олар туралы тақпақ, жұмбақтарын ескерту сөзі ретінде. Басқа ағаштар қыста жалаңаш тұрғанда, ал шырша қысты күні ерекше сұлу екендігін аңғарту. Шыршаның негізгі түсі, неліктен жапырақтардың жоқ болғанын сұрау.</p> <p>- Шыршаны қашан болмасын тамашалап қарауға болады, себебі олар қашан жапжасыл</p>

		ыру; ойынжүргізушінің мүк иятындай білуге, күш тілікке, шапшаңдыққа баулу.				
--	--	--	--	--	--	--

		<p>Екі бала бір-біріне арқаларын беріп, қол ұстасып отыру керек. Жүргізуші былай жари ялайды:</p> <p>- Ертең ауылым көшеді, Уық-буын шешеді. Қарақойым қашады, Құ малағын шашады. Ақсандық, көксандық, Арқантарт, кілемарт! Бала лар "арт" сөзін естісе, бұны белгі деп түсініп, қол ұстасып, тез тұру керек. Қайсысы қарсына арқал апкетсе, сол шарт қояды. Қарсыласы айтылған үй жануарының (құсының) дыбыстағанын келтіреді. (денешынықтыру) Өзіндік еркінің ныр ерекеттері: "Менің с тапал". (денешынықтыру) Мақсат-міндеттер: дене, қимыл қозғалыстарында мыту.</p>	<p>бұталардың жапырақтары әлі жасыл?</p> <p>- Ағаштардың жапырақтары неге күздетүседі?</p> <p>- Бұл құбылысты не деп атаймыз? Көрсөз:</p> <p>Жапырақтар саулайды Ағаштың басынан. Ұшып жатыр жан – жаққа! Шегетіндей тау қайғы Бұлақтар д атасыған.</p> <p>Қимылды ойын: «Ормандағы аю» (денешынықтыру) Мақсат-міндеттер: Ойынның шартын бұзбай, бір-бірімен қарым-қатынастарын нығайтып ойнау.</p> <p>Еңбек: Жергетүскен жапырақтардан әсемді күзгі гүл шоғын жасау.</p> <p>Мақсат-міндеттер: Балалардың әсемдікке деген талғамын қалыпт астыру.</p> <p>Қимылды жаттығулар: "Жоғары секір". (денешынықтыру) Мақсат-міндеттер: белгі бойынша жылдам әрекет етуді үйрету, жолдастық сезімді тәрбиелеу.</p>	<p>достыққа тәрбиелеу. Балалар алаңның бір шегіне тұрады.</p> <p>Тәрбиеші: "Аспанашық, күншығып тұр! Серуенге шығуға болады," – дейді.</p> <p>Балалар алаңда жүгіріп жүр. "Жаңбыр! Тез-тез үйге жүріңдер!" - деген белгіні естіп, бәрі өз орындарына қарай жүгіріп келіп, орындықтарды нарттына отырады.</p> <p>Тәрбиеші қайтадан: "Күншықты! Барындар, серуендендер", – дейді, ойын қайта басталады. "Қаптық көлденен нысана ғалақтыру" жаттығуы. (денешынықтыру) Мақсат-міндеттері. Дәлдікке, ептілікке бейімдеу, бір қолмен қаптық көлденен нысанға ғалақтыру жаттығуын амашықтандыру. Құралдар: лақтыруға арналған құмсалынған қаптар.</p> <p>Еңбек әрекеті: бақшадағы көкөністерді суару.</p> <p>Мақсат-міндеттері. Сұқ ұйғышпен әрекет етуге машықтандыру, қамқорлыққа тәрбиелеу. Балалардың еркінің ойындары.</p>	<p>Көзі жасты – жылауық, келе жатыр бірапып.</p> <p>Жабырқаса, жыллайды, жадыраса құлайды. (Бұлт.) Тақпақ.</p> <p>- Ақсың, сұрсың, қарасың, Қайда қалқып барасың?</p> <p>- Жерген өсер төгемін, Өссін гүлдер, көпегін!</p> <p>- Гүл-гүл жайнап өсер көк, Нөсерлетсең, нөсерлет. "Не жөнінде айтылады?" ойыны.</p> <p>Мақсат-міндеттері. Сипаттамалық белгісі бойынша табиғат құбылысын шешіп білуге машықтандыру (жарқырайды, аспан, бұлыңғырнайса ғайойнайды).</p> <p>"Доппен лапта ойнау" қимылды ойыны.</p> <p>Мақсат-міндеттері. Екі топқа бөліну, үйрету, ойыншыларға допты лақтыру, ойын тәртібін (сызықты баспай) сақтап отырып; қозғалыста теңдігін дамыту.</p> <p>Еңбек әрекеті: құрақпақ алған шөптерді жинау (тәрбиешінің көмегімен). Мақсат-міндеттері.</p> <p>Балаларды қарапайым бекетке дағдыларына баулу.</p> <p>Құралдары: қолғаптар, қаптар.</p> <p>Педагог балалардың шөптерге аллергиясына ескеруі тиіс.</p> <p>Балалардың еркінің ойыны.</p> <p>Мақсат-міндеттері. Балаларды ойын ақырыбын өздеріне таңдауды үйрету.</p>	<p>, суықтан қорықпайды.</p> <p>- Шыршаның бұтақтарында жапырақтардың орнына қылқандар бар.</p> <p>Қылқандар түспейді, сондықтан қыста үстінетүскен қар бұталарды сындырмайды, қылқандарды қарасынан жергетүсіп кетеді.</p> <p>- Шырша өте пайдалы ағаш, олауаны таңартып, денеміздің сауболуына көмектеседі. Жасыл желек жамылған Минерал, сұлу шыршамыз. Инелері тағылған Қандай сұлу шыршамыз!</p> <p>Еңбек әрекеті: ауланы құрап түскен жапырақтардан таңарту.</p> <p>Мақсат-міндеттер: тәрбиешіге көмектесуге тәрбиелеу; бастаған істі аяғына дейін жеткізу.</p> <p>"Түзу жолмен" қимыл-қозғалыс ойыны. (денешынықтыру) Мақсат-міндеттер: биік емес бөрене үстімен жүріп, екі аяқты бүге отырасе кіруге дағдыландыру.</p> <p>"Қутүлкі" қимыл-қозғалыс ойыны. (денешынықтыру) Мақсат-міндеттер: балалардың ойын шарттарына сай ойнай білу, "Ментүлкі!" сигналы бойынша қоғалғатүспей, үлкен шеңберден асып жүгіре білу қабілеттеріне дамыту (қалыптастыру, жетілдіру); байқағыштыққа, жылдамдыққа, ептілікке тәрбиелеу. Балалар кіші шеңберге жиналады. Олар педагогтің нұсқауы бо</p>
--	--	---	--	---	---	---

						<p>йыншакөздерін жұмады, ал жүргізуші-педагог балаларды шеңбер сыртында жүріп, кез келген баланы сәл түртіп қалады. Осыдан бері педагог таңдаған бала "қутүлкі" болып саналады. Ал ойыншы-балалар болса, жан-жақтарына қарап: "Қутүлкі, сен қайдасың?" деп, үш рет сұрайды. Соңғы сұрақтан кейін бұдан бері жасырынып тұрған "қутүлкі": "Мен мындамын!" - деп дауыстайды. Осы жерден бастап, балалар жан-жаққа "қутүлкіден" қашып құтылу керек. "Қутүлкі" кімге қолын тигізсе, сол шет кешығады. Педагог балаларға алдын-ала үлкен шеңбердің шеткі жерін көрсетеді, шеттен шыққан бала ұсталып қалмайды. Ойын бірнеше рет қайталануы мүмкін.</p> <p>Балалардың меркі ойыны.</p>
Балалардың үйге қайтуы (ата-аналарға кездесу)	16.30-17.00	Ата-аналарға кездесу. "Балаларды ұсыуықтан қалай қорғауға болады?"	Ата-аналарға арналған ұсыныс. "Балаңыз сырқаттанып қала ма ..."	Ата-аналарға кездесу. "Бала ұрынып жатса ..."	Әңгімелесу. "Баланың бекем баулу".	Сөйлеу тілінің бұзушылықтары бар балалардың ата-аналарына арналған кездесулер.

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Білім беру ұйымы: «Ақберен»

ӘТоп: ортаңғы Ақбота

Балалардың жасы: 3 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 20.11 -

24.11.2023 ж. Педагогтың аты-жөні: А. Сламбекова

Ғ. Уразбаева

Апта күндері		Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Күн тәртібі	Уақыты					
Балаларды қабылдау	8.00-8.20	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. (сөйлеуді дамыту)				
Ата-аналармен Немесе баланың басқарушысымен кеңес, әңгімелесу	8.20-8.30	Әңгімелесу. Ата-аналарға баланың балабақшадағы тәртібі жайлы ақпарат беру, ата-аналарды маза-лап жүрген сұрақтарына жауап беру.				
Балалардың Дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үстіндегі ойындары, бейнелеуіс-әрекеті, кітаптарды қарау және бақшалар)	8.20-8.30	"Еңбекке баулу" Мақсат-міндеттері. Балаларға сумен жұмыс істегенде гигиеналық дағдыларды сақтауды үйрету: жеңді түру, матаны сулау, құрғату, лас болғанда жуып-шаю. Сумен жұмыс кезінде еңбек дағдылары мен әдеттерін ұқыптылығын дамыту.	"Еңбекке баулу" Мақсат-міндеттері. Балаларды өсімдіктерді суару, жем салғышты, астауды, көкөністерді жуу; астауға салғышқа салу, балыққа жемді өлшеуішпен салу.	"Еңбекке баулу" Мақсат-міндеттері. Балаларды ойыншықтармен көмекші құралдарды өзбетімен және әдемілеп орналастыру, шафтарда тәртіп сақтау, шанды сүрту.	"Еңбекке баулу" Мақсат-міндеттері. Үйді өздiгiнен тазалауды, табиғат мүйiсiн мекендеушiлерге қамқорлық көрсету.	"Еңбекке баулу" Мақсат-міндеттері. Үстел үстіндегі ойындарды, нан салатыныдысты, шыны аяқтарды, шұңғыл табақты, майлық салатыныдыстарды, ас ішкі құралдарын (қасық, шанышқы, пышақ) қойып шығу іскерліктерін жетілдіру.

		<p>ҚР.Гимнінорындайды. Міндеттер.Балалардыпатриоттықтәрбиеніқалыптастырады.(музыка)</p> <p>"Сүйіктіертегілер"үстелүстіойыны. Мақсат-міндеттері.Балаларғасөйлемдерді,мәтіндердідұрысқұруға,танысмәтіндіқайталаудыүйрету,зейінді,естесактаудыжаттықтыру.(көркемәдебиет,сөйлеудідамыту)</p>	<p>Саусақжаттығуы. "Қолғап" Қане,қолғаптыкиеміз,(алақандардыөзарауқалау)Бірқолдысалыпкөреміз,(бірқолменекіншінісіпау)Екіншісынақолғапты(екіншіқолыменбіріншіқолдысіпау)Киіпалсақжараптұр.(алақандарын ары-беріқозғау)(сөйлеудідамыту)</p> <p>Дамытушыжаттығу." Бауырсақтыңжолы". Мақсат-міндеттері. Ертегімазмұнынестежаңғы</p>	<p>"Гүлдердіңатауын тап" дидактикалықойыны.Мақсат-міндеттері. Гүлдердіңатауларынатаубіліктірінжетілдіру. Барысы: - Балалар,қазірбіз"Гүлдердіңатауын тап"дидактикалықойынынойнаймыз.Тақтаданкөпгүлдердіңсуреттерінкөрсетіледі. Солтақтадағыгүлдіңатауынтабуымызкерек. Кімбіріншітапса, сол балақолынкөтереді. Кімгүлдідұрысатайды, солбалажеңімпазболады.</p>	<p>"Зоологиялық домино"үстелүстіойыны. Мақсат-міндеттері.Балалардыңжабайыжәнеүйжануарларытуралыбілімдерінбекіту;зейіндерінтәрбиелеу. Ойынережесі: кімөзсуреттерінбіріншіқойса,солжеңімпазболады. Ойынарәкеттері: зейіндіболу,өзсуретінақытындақою,жүріскезегінөткізіпалмау.(сөйлеудідамыту,танымдықдағдылар)</p> <p>Жапсыруданойын-</p>	<p>"Түрлітүстіжолақтар" дидактикалықойыны.Мақсат-міндеттері. Түстердіатауға,салыстыруғажаттықтыру;берілгентапсырманыорындауғаынталандыру;достыққарым-қатынасқұруғатәрбиелеу.(сөйлеудідамыту,қазақтілі, танымдықдағдылар)</p>
--	--	--	--	---	--	--

			<p>рту.Бауырсақтыңүйіненшыққанжолын,жолдакездескенандарғадейінжүргізіпшығудыүйрету.Барысы.</p> <p>Әрбаланыңүстелініңбасына"Бауырсақтыңжолы"аттыкарточкалар,табақшалардатүстіборшаларүлестіріледі.ҚағазбетініңбірбұрышындаБауырсақбейнесі,екіншібұрыштаүйбейнесібартапсырма,Бауырсақтыңжолындасолжәнеоңжақтаертегікейіпкерлеріорналасқан.</p> <p>-</p> <p>Балалар,алдарындаБауырсақтыңжолыжатыр. Жолатаменәженіңүйіненбасталып,андардыңқасынанөтеді. Қолдарынаборшалардыалып,Бауырсақтыңжолынбірәңнанекіншіәңгадейінжүргізіп</p> <p>, төменқарайжіберіңдер.БалаларқарындашпенүйденБауырсаққадейінгісызықтыүзбейжүргізіпотырады.(танымдықдағдылар)</p>	<p>Жеңгенбалаларғагүлдердіңбейнесібартаңбалауыштарүлестіріледі.(сөйлеудідамыту)</p> <p>Сурет салуданойын-жаттығу"Қысқықолғап".</p> <p>Мақсат-міндеттері.Балалардықолғаппішінінкылқаламдыпайдаланыпбезендірудіүйрету;пішінініңжіжағынбірін-біріретіменалмастырыптізілгенөзэлементтеріментолықтыруамалдарынүйрету.</p> <p>Саусақжаттығуы."Қолғап".</p> <p>Қане, қолғаптыкиеміз(алақандардыөзарауқалау),Бірқолдысалыпкөреміз(бірқолменекіншінісінсипау), Екіншіжұпқолғапты(екіншіқолыменбіріншіқолдысипау) Киіпалсақ, жараптұр(алақандармен ары-беріқозғау).(сөйлеудідамыту)</p>	<p>жаттығу"Қояндарғақұрақкөреп"(ұжымдықжұмыс).</p> <p>Мақсат-міндеттері.Балалардытіктөртбұрышпішіндікескіндіүшбұрыштарарқылытолтырып,оюалаңыңқұрастырудыүйрету; кескіндердіңпішінін,түсімен көлемінескереотырып, ою-өрнектердіорналастырупринциптеріжөніндеұғымдарнегізінқалау;"Мақтаншаққоян"ертегісініңмазмұнынпысықтау.</p> <p>Саусақжаттығуы.Қоянқұлағынтіріп(алақандардыбастыңекіжағынәтиктіреу,саусақтардықозғалту,жыбырлату),Аңнанқашыпжүреді(алақандардыбастыңекіжағынәтиктіреу,саусақтардықозғалту,жыбырлату).</p> <p>Қашыпшықсажүгіріп(саусақтардыүстелбасынакезекпенсоққылау),Аяқтарыменсоғады(саусақтардыүстелбасынатықылдату).(сөйлеудідамыту)</p>	
<p>Ертеңгілікжаттығу</p>						<p>Жалпыдамытужаттығулары(жалаушалармен).</p> <p>1. Бастапқықалып:аяқалшақ,денетік,қолтөменде.</p> <p>1.1. Балаларжалауларыноңжаққасермеп,"Желбіре!"дегенсөздіайтады.</p> <p>1.2. Бастапқықалып.</p> <p>1.3. Балаларжалауларынсолжаққасермеп,"Желбіре!"дегенсөздіайтады.</p> <p>1.2. Бастапқықалып.</p> <p>1.4. Бастапқықалып(жаттығу4-5ретқайталанады).</p> <p>2. Бастапқықалып:аяқарасыалшақ,денетік,қолтөменде.</p> <p>2.1. Қолдарынжоғарыкөтеріп,жалаудысермеп"Жаса!"дегенсөздіайтады.</p> <p>2.2. Бастапқықалып(жаттығу4 ретқайталанады).</p> <p>3. Бастапқықалып:жердеотырады,аяқарасыалшақ,жалаулартізеуестінде.</p> <p>3.1. Жергешалқасынанжатып,жалаудыжоғарыжелбіретіп"Тербес!"дегенсөздіайтады.</p> <p>3.2. Бастапқықалып(жаттығу3ретқайталанады).</p> <p>4. Бастапқықалып:аяқтыбіргеұстау,денебос,қолтөменде.</p> <p>4.1. Жалаудыкөкіректұсындаұстап, бірорындатұрыпсекіру.</p> <p>4.2. Бастапқықалып(жаттығу3ретқайталанады).(мәдени-гигиеналықдағдылар,дербесәрекет,денешынықтыру)</p>

Таңғыас	8.30-9.30	Тамақтану мәдениетін қалыптастыру: қасықты дұрыс ұстау, сорпаны төкпеу, нанды үгітпеу, майлықты дұрыс қолдану, тамақ ішкендесөйлемей. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, көркем сөз) Мақсат-міндеттері. Өзін-өзі күту, тамақтану, мәдениетті қарым-қатынас негіздерін дамыту. Асты шашпай, төкпей іш, Сорап тамай, баппен іш. Келгена стыалдына Тауыс ыпш, қалдырма. Тәрбиеші балалардың үстел үстінде дұрыс отыруларын қадағалайды.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	9.30-10.00	Шаттық шеңбері Мақсат-міндеттері. Балаларға эмоционалды жағымды көңіл күймен ұйымдастырылған іс-әрекетіне мотивациялық дайындықты қалыптастыру, балаларға бір-бірімен сәлемдесуге мүмкіндік беру, ұжымда достық қатар биелеу. Көкәспанда күн күлсін Бірге күлсін бүлдірішін. Көкәспанда күн күлсін Жерге ұдайын нұр құйсын. (сөйлеуді дамыту)	Шаттық шеңбері Мақсат-міндеттері. Балаларға эмоционалды жағымды көңіл күймен ұйымдастырылған іс-әрекетіне мотивациялық дайындықты қалыптастыру, балаларға бір-бірімен сәлемдесуге мүмкіндік беру, ұжымда достық қатар биелеу. Күн нұрындай көңілім, Даламдай кең пейілім. Жүрегім толы мейірім, Бәріне ортақ шауағым, Қайырымды бол амын. (сөйлеуді дамыту)	Шаттық шеңбері Мақсат-міндеттері. Балаларға эмоционалды жағымды көңіл күймен ұйымдастырылған іс-әрекетіне мотивациялық дайындықты қалыптастыру, балаларға бір-бірімен сәлемдесуге мүмкіндік беру, ұжымда достық қатар биелеу. Арайлап тана тты, Алтын сәулет аратты. Жарқырады күніміз. Жарқырайды даламыз. Қайырлы аң, Қайырлық күн, балалар! (сөйлеуді дамыту)	"Кім тез жүгіреді?" қимылды ойыны Мақсат-міндеттері. Педагог балаларды екі топқа бөліп, бірсызық қатарғызып, белгіленген жеке дейін бастарын төментүсірмей, аяқтары шалыныспай, аяқ-қол қимылын сәйкестендіріп, еркін жүгіру керектігін айт ады. Педагог жүгірудің бір бағыт тағана болатынын балаларға түсіндіреді және қалай жүгіру керектігін тағы да естеріне салады. Екі топтағы балалардың қайсыережеге сай және тез жүгіреді, сол топ жеңген болып есептеледі. (денешынықтыру)	"Тапсырманы орында" дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттері. Үлкен және аз заттарды ажыратуға жаттықтыру. (сөйлеуді дамыту)
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	10.00-10.25	Денешынықтыру "Бауырсақ әлемі". Мақсат-міндеттері. Балаларды бірінің артынан бірі бастарын төментүсірмей, шалынып кетпей, аяқ-қолды бірге қозғалтып, сапта еркін жүгіруді үйрету; сапқа өзгеріктері мен тұрақабілетін жетілдіру; қойылған заттардың арасымен "жылан" тәрізді еңбектеуді дағдына үйрету.	Денешынықтыру "Бауырсақ секілді көңілді жүрейік". Мақсат-міндеттері. Балалардың сапқа өзгеріктері мен тұрақабілетін жетілдіру; сап түзеп бірінің артынан бірі бастарын төментүсірмей, шалынып кетпей, аяқ-қолды бірге қозғалтып, еркін жүгіруде ғылымын әрі қарай дамыту; қойылған заттардың арасымен "жылан" тәрізді еңбектеу техникасын жетілдіру.	Музыка "Қоңырау қоқпабай". Мақсат-міндеттері. Балалардың жана әнге қызығын ұшылықтары арттыру; әннің сөздік мазмұнын жаққайтуды үйрету; музыка жетекшісі менілесейінін тауқабілеті мен ырғақты сезіне білу қабілетін дамыту; әнді орындау кезінде дұрыстығын салу техникасына жаттықтыру; ырғақты қимылдар мен би элементтерін музыкамен сәйкестендіре жасауға үйрету.	Денешынықтыру "Жылан тәрізді болайық". Мақсат-міндеттері. Балаларға бірінің артынан бірі бастарын төментүсірмей, шалынып кетпей, аяқ-қолды бірге қозғалтып, сапта еркін жүгіруді үйрету; сапқа өзгеріктері мен тұрақабілетін жетілдіру; қойылған заттардың арасымен "жылан" тәрізді еңбектеу техникасын дамыту.	Қазақ тілі "Қысқызығы". Мақсат-міндеттері. Қыс мезгілінің етән белгілерді, ойын-сауық атауларын қазақ тілінде жалпылау және жүйелеу, қыс мезгілі туралы білімдерін кеңейту; сұрақтарға дұрыс жауап беру керектігін үйретуді жалғастыру.
Серуенге дайындық	10.25-11.30	Балаларды серуенге ынталандыру; серуенге ойын жапдықтары нріктеу; балалармен жеке еңгімелесулер; шалбарын, бас киімімен бәтәңкесін реттілікпен киюін қадағалау. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				

<p>Серуен</p>		<p>Бағдарлау. Ойналаңынаэкскурсия. (қоршаған ортаментанысу, сөйлеуді дамыту, көркем сөз) Мақсат-міндеттері. Балаларды бағдарлау барысында сынаған аяғына дейін зейін салып қатысуға бейімдеу; ; дүниетанымын кеңейту; өсімдіктер әлеміне қызығушылықтарын арттыру. Балаларға балабақшағимаратына ыналыпөтіп, онынаумағындақандай өсімдіктер өсіп тұрғанын анықтауды ұсын ады. Көркем сөз. С. Сейтхазин "Ағаш". Қала да орман, қыр да орман. Сонау алыс жылдардан Өзен бойы, жол бойы Орман, орманырғалған. Қаптай өскен өңірді Орман қандай өмірлі! Нақтылау: қайсы ағаштар, қасыб ұталар, қайсы гүлдер? Гүлзардың жанын атоқтап, ондағы гүлдерді қарастыру. Балалар өсімдіктердің жазмезгілінде жасыл түсті болатынын аңғарады. Жасыл түс - фотосинтездің (хлорофилл) нәтижесін деп айдата болатын құбылыс. Еңбек әрекеті: жолдарды сызыру. Мақсат-міндеттері. Балаларды</p>	<p>Қарға мен саусақанды бақылау. (қоршаған ортаментанысу, сөйлеуді дамыту) Мақсат-міндеттері. Қарға мен саусақанның айырмашылықтарын айта білуге машықтандыру; құстар әлемі жайлы түсініктерін бекіту, өзіндік керекшеліктері мен белгілерін тануға ынталандыру. Балалар саусақанның дыбыстарын тыңдап, сыртқы пішінін екі арап, өзгек құстарға ұқсамайтынын байқайды. Еңбек әрекеті: қураған жапырақтарды жинау. Мақсат-міндеттері. Еңбексүйгіштікке, ұқыптылыққа тәрбиелеу. "Ұшадықұстар біздің бақта" жаттығуы. (денешынықтыру, көркем сөз) Мақсат-міндеттері. Балаларды құстардың қимылдарына еліктеуге машықтандыру; құстар әлеміне қызығушылықтарын арттыру. Педагог балаларға құстардың ұшып-қонып жүргені туралы бейнежазбаларды алдын ала көрсетуі мүмкін. Қанаттарын жайып жан-жаққа, (аяқұштарына түру, екі колды жан-жақтан жоғары бір қалыпты көтеру) Ұшадықұстар біздің бақта. (құстың ұшқанына еліктеу, қолдармен бұлғау) С олға ұшады, ұмтылып, (бір колды сол жақ тәменнен жоғары бір қалыпты көтер</p>	<p>Ауарайы жағдайын бақылау. (қоршаған ортаментанысу, сөйлеуді дамыту, көркем сөз) Мақсат-міндеттері. Тұман табиғи құбылысы туралы түсініктерін қалыптастыру; мезгілдік құбылыстарды бақылауға, сол құбылыстың ерекшеліктерін байқап, қорытынды жасауды үйрету "Бұлтқа" фонемалық жаттығуы. Мақсат-міндеттері. Балаларды сөздердің ырғағына сай қимылдауға баулу; жаңбырға еліктеуге ынталандыру; артикуляцияны жаттықтыру. Ақсың, сұрсың, қарасың, Қайда қалқып барасың? Жерген өсер төгемін, Өссін гүлдер, көпегін! Гүл-гүл жайнап өсер көк, Нөсерлетсең, нөсерлет! Еңбек әрекеті: құмсалғыштығы құмды қопсыту. Мақсат-міндеттері. Жұмысты тиянақты орындау, еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. Жабдықтары: тырнауыштар, күрекшелер, қолғаптар.</p>	<p>Мысықты бақылау. (қоршаған ортаментанысу, сөйлеуді дамыту) Мақсат-міндеттері. Балалардың жануарлары, мысық жайлы білімдерін нақтылау, сипаттау мәтінін құрастыра білуге машықтандыру; естес ақтау қабілеттерін, байқап азықтарын дамыту; жан-жануарлардың тануға қызығушылыққа, оларға қамқорлықтан уағатын тәрбиелеу. Көркем сөз. Б. Соқпақбаев "Мысық". Үстінде үйдің Түреді мысық. Қасына келді Бірт орғай ұшып, басса лмақ болып, Біршыдымысық. Жалт берді торғай, Пыре тіп ұшып. Биіктен жерге Топ ететүсіп, Мысықтың қалды Жамбасысіп. Еңбек әрекеті: ойналанындағы ұсақ қоқыстарды жинап, қоқыс жәшігін тастау. Мақсат-міндеттері. Еңбексүйгіштік кетәрбиелеу. "Мысық пен тышқан" қимыл-қозғалыс ойыны. (денешынықтыру) Мақсат-міндеттері. Балалардың ойыншартына сай ойнауға, рөлді дәл атқаруға бейімдеу; зеректікке, шапшаңдыққа, жылдамдыққа, жылдам жүгіруге машықтандыру; шыдамдылыққа, ұйымшылдыққа тәрбиелеу. Ойынға қатысушылар шеңбер құрып тұрады. "Мысық"</p>	<p>Жүргіншілерді бақылау. (қоршаған ортаментанысу, сөйлеуді дамыту) Мақсат-міндеттері. Балалардың көшеде жүрген жүргіншілерді бақылауға бейімдеу; ересек адамдар мен балалардың арасындағы ұқсастықтар, айырмашылықтарды анықтауға мүмкіндік жасау. "Көлік пен торғайлар" қимылды ойыны. (денешынықтыру) Мақсат-міндеттері. Ойыншартына сай қимылдауға дағдыландыру; ойын кейіпкерлеріне еліктей білуге бейімдеу; шапшаңдыққа, зеректікке, кеңістікті бағдарлауға баулу. Өрбала "торғай" болып орындықта отырады. Педагог "көлік" болады. Педагогтің белгісі бойынша "торғайлар" залдың ортасында кезкелген бағытта жүгіріп ойнайды. Педагогтің "Көлік келе жатыр! Абай болыңдар!" деген белгісінен кейін балалар жүгіріп орындарына "ұяларына" бару керек. Ойын 4-5 айналымдық ұрады. Құралдары: "көлікке" (бір-екі бала да болу мүмкін) руль; "торғайларға" таңбалауыштар. "Жолмен (жалғыз аяқ жолмен) жүрейік" ойыны. (денешынықтыру) Мақсат-міндеттері. Балалардың "жіңішке" жолмен, тепе-теңдікті сақтап жүру амалын аңғардыландыру; мұқияттылыққа тәрбиелеу.</p>
---------------	--	--	--	---	---	---

		<p>нбексүйгіштіккәтәрбие леу. "Үйректер менаңшылар " қимыл- қозғалысойы ны.(денешын ықтыру)Мақс ат-міндеттері. Ұйымшылдыққа, зейінділіккәтәрби елеу,</p>				
--	--	---	--	--	--	--

	<p>өзқимыл-қозғалысын басқару біліктіліктерін дамыту, балаларды доптық қозғалмалыны санғатигізуге жаттықтыру, көру қабаілеттерін дамыту. "Бояулар" қимыл-қозғалыс ойыны. (денешынықтыру) Мақсат-міндеттері. Балаларды жүгіру бағытын өзгертіп, жылдам жүгіребілуге машықтандыру; қуғыншыға жеткізбеуге тырысу, ептілікпен қозғалыс жылдамдығын дамыту; достыққа тәрбиелеу. Балалар "бояушыны" санамақарқылы таңдайды, қалғаны "бояуларды" сомдайды. "Бояулар" белгілі жердегі тіліп отырады (тұрады). Әр бала өзіне керекті бояу түсінешкімге айтпай таңдайды, тек "бояушы" сұраған кезде өзі ойлап қойған түсті естіп, ойынға кіріседі. Педагог (кейін балалардың бірі) "бояуды сатушы" болып, "бояушы" бояуды сатып алуға келген кездесу рәкімге айтпай, "бояушы" қандай бояуды қалайтынын сұрап жатады. "Бояушы" алақанымен "сатушы" алақанын келісілген санғас әйкес (1, 2, 3) қағады.</p>	<p>у) Оңғаушады, ұмтылып. (екінші қолдың жоғары бір қалыпты көтеру) Біресетөмен түсіп, қонады бұтаққа, (төмен отыру) Біресекөккесамғайды, ұқсайды ұшаққа. (аяқтың ұшын атқу, екі қолды жан-жақтан жоғары бір қалыпты көтеру) (Д. Ахметова) "Қарақұс пен балапандар" қимыл-қозғалыс ойыны. (денешынықтыру) Мақсат-міндеттері. Балаларды ойын шартына сай жылдам жүгіруге дағдыландыру; шапшаңдыққа, ептілікке, ұйымшылдыққа тәрбиелеу. "Кім жылдам?" ойын-жаттығуы. (денешынықтыру) Мақсат-міндеттері. Жүгіруді, секіруді, өрмелеуді пысықтау. Өзбетіменеркінойнәрекеті, далаға алып шыққан материалмен аландағы ойындар. Мақсат-міндеттері. Қызығушылығы бойынша ойындау мүмкіндігін қамтамасыз ету мен құрдастарымен өзара әрекеттесу біліктерін қалыптастыру.</p>	<p>"Біздің бақтақұстар ұшады" жаттығуы. (денешынықтыру, көркем сөз) Мақсат-міндеттері. Балаларға құстардың қимылдарына еліктеуді үйрету; құстар өміріне қызығушылықты ырттыру. Педагог балаларға құстарды нұшып-қонып жүргені туралы бейнежазбаларды алдын ала көрсетуі мүмкін. Қанаттарын жайып жан-жаққа, (аяқтың ұшын атқу, екі қолды жан-жақтан жоғары бір қалыпты көтеру) Біздің бақтақұстар ұшады. (құстың ұшқанына еліктеу, қолдармен бұлғау) Соңғаушады, ұмтылып, (бір қолды сол жақтан төменнен жоғары бір қалыпты көтеру) Оңғаушады, ұмтылып. (екінші қолдың жоғары бір қалыпты көтеру) Біресетөмен түсіп бұтаққа қонады, (төмен отыру) Біресе ұшаққа ұқсап көккесамғайды. (аяқтың ұшын атқу, екі қолды жан-жақтан жоғары бір қалыпты көтеру) (Д. Ахметова) "Тауық пен түлкі" ойыны. Мақсат-міндеттері: балалардың белгі бойынша ойына әрекетіне сай жылдам әрекеттену қабілеттерін жетілдіру, ептілікте дамыту. "Шұңқырдан аттап секіріп өт" қимылды жаттығуы. Мақсат-міндеттері:</p>	<p>пен "тышқанды" балалардың қалаулары бойынша немесе намақарқылы тағайындауға болады. Ойын басталаралдында кейіпкерлер шеңбер сыртында бір-бірінен алшақтұрады. Балалардың қалғаны бір-бірінің қолын ұстап, шеңбер жасай жүріп сөздерді айтады: - Мысығымыз момақан. Жүреді алаңдамай. Тышқан көрсембасалады! Тышқанды кім құтқарады? Осы сөздерді айтып, балалар тоқтайды "мысық" "тышқанды" қуалап кетеді. Балалар қол ұстасып, қолдарын жоғары көтеріп, "тышқан" үшін ыға жолашып беріп жатады. "Мысық" ұяға кіріп кетсе, арықарай өткізбес үшін, қолдарды төмен түсіріп, жолды жауып қояды. Ойынға қатысушы балалар тезрек болу керек, біресе қолдарды көтеріп, біресе түсіріп, "мысық" пен "тышқанның" қуаласпағын реттеп тұрады. "Тышқан" ұсталып қалса, кейіпкерді аустыруға болады. "Қапшықты кімалысқалақтырады?" қимылды ойын-жаттығуы. (денешынықтыру) Мақсат-міндеттері. Балаларда белгі бойынша әрекеттену біліктіліктерін дамыту, оң және сол қолымен қапшықты алысқалақтыруды, жүгіруді, түсітануды жаттықтыру. Еркінойндар:</p>	<p>Тәрбиеші өзіне балаларды шақырады, суретті көрсетеді, жолдың қандай түзу екеніне назар аударады (аралығы 20-30 см екі қатар сызық). Бұдан кейін балаларға, сызықтан шықпастан, осы жолдың бойымен қыдыруды ұсынады. Балалар бірінің артынан бірі бір бағытпен жүреді, сол тәртіппен қайта қайтады. Бұл ойынды ұчаске де өткізген жақсы. Балалардың бір-бірімен соқтығып қалмау үшін, ойынға бір мезгілде 5-бадам қатыстырылады. Ойынның күрделенуі: күмсалынған кішкентай қапшықты алып, қолды белге қойып жүру әдісі. Еңбек әрекеті: қолөнер сабақтарына табиғи материалдарды жинау. Мақсат-міндеттері. Балаларды қарапайым еңбекқағдыларына машықтандыру. Балалардың еркінойны.</p>
--	---	--	--	--	--

		<p>да, "баяудықуалапкетеді. Егер "баяу" қашыпкетіп, қайтада нқайтыпкелсе, "баяу шы" баяудысатыпалу ғақайтаке леді. "Баяу" ұсталынса,</p>				
--	--	--	--	--	--	--

		<p>оны сомдаган бала "Бояушы" болады. "Бояушы" балалар таңдамаған түсті айтса, өзгертүсті қалауға мәжбүр болады.</p> <p>Күрделенуі: жаттығус өздерін жылдамдатып айтып, балаларды солт емшекейімдеуге болады.</p> <p>Дербес ойындар: шығарылған материалмен ойындар, қимыл-қозғалысты дамыту, кеңістікті бағдарлауды, тепе-теңдікті сақтауды жетілдіру.</p> <p>Өзбетіменеркінойы нәрекеті, шығарылған материалмен алаңдағы ойындар.</p> <p>Мақсат-міндеттері: Қызығушылығы бойынша ойында аумүмкіндігін қамтамасыз ету және құрдастарымен өзара әрекеттесу білігін дамыту.</p>		<p>балалардың ұзындыққа секіруге машықтандыру; вестибуляр апаратын, күш-жігерін дамыту.</p> <p>Өзбетіменеркінойы нәрекеті, шығарылған материалмен алаңдағы ойындар.</p> <p>Мақсат-міндеттері: қызығушылығы бойынша ойында аумүмкіндігін қамтамасыз ету мен өзара әрекеттесу білігін дамыту.</p>	<p>шығарылған материалдармен ойындар, қимыл-қозғалысты дамыту, секірім ежіткен секіру.</p>
Серуеннен оралу	11.30-11.50	Өз шкафын белгі бойынша тауып алу, өз киімін өзі шешуді өз қажеттері жайында айтуды машықтандыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)			
Түскі ас	11.50-12.30	Тамақтану мәдениетін қалыптастыру: қасықты дұрыс ұстау, сорпаны төкпеу, нанды үгітпеу, майлықты дұрыс қолдану, тамақ ішкендесөйлемей. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, көркем сөз)			
		<p>Мақсат-міндеттері: Өзін-өзі күту, тамақтану, мәдениетті қарым-қатынас негіздерін дамыту. Астышашпай, төкпей іш, Сораптамай, баппеніш. Келгена</p> <p>сты алдыңа Тауыс ыпіш, қалдырма.</p> <p>Тәрбиеші балалардың үстел үстінде дұрыс отыруларын қадағалайды.</p>			
Түскі ұйқы	12.30-15.00	Балалардың тыныш ұйықтауына жайлы жағдай жасау. (мәдени-гигиеналық дағдылар)			
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	15.00-15.30	Жалпақта бандылықтың алдына мақсатында денсаулық жолдарымен жүру. Алған білімдерін бекітіп, мәдени-гигиеналық дағдыларын орындау. Алақанға арналған "Кірпі" жаттығуы; тікенең допты алақанғасалыпайналдыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, денешынықтыру)			

Бесінас	15.30-16.00	Тамақтану мәдениетін қалыптастыру: қасықты дұрыс ұстау, сорпаны төкпеу, нанды үгітпеу, майлықты дұрыс қолдану, тамақ ішкендесөйлемей. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, көркем сөз) Мақсат-міндеттері. Өзін-өзі күту, тамақтану, мәдениетті қарым-қатынас негіздерін дамыту. Асты шашпай, төкпей іш, Сорап тамай, баппен іш. Келгена сты алдына Тауысып іш, қалдырма.
----------------	--------------------	--

		<p>тайжергетүсіп, (алақандармен жоғарыдан бұлап, төмен қарай түсіру) Тынышжатыр, бізді күтіп. (алақандарды үстелбасына,</p>				
--	--	---	--	--	--	--

		тізегекою)	рөлінсолойнайды.О йыносылайжалғаса береді.(денешыны қтыру)	Жүргізушіге жете алмағанбала айыбынтөлейді,өзөнерінк өрсетеді.(денешынықты ру)		гүлашылды. - Самалжелсоқты,гүлжелме нтербелебастады.Араұшып келіпгүлкеконды. Педагог балалардыңқимылдардыдұ рысжасауларынқадағалапо тырады.
Балаларменжеке жұмыс		"Бауырсақ"ертегісі желісіндраматизаци ялау. Мақсат- міндеттері."Бауырсақ "ертегісініңжелісінпы сықтау,ертегіжелісібо йыншабарлықкейіпке рлергеортақсөздердік айталапайтуғажаттық тыру; ертегіжелісіндрамати зациялаудыүйрету.(сө йлеудідамыту,көрке мәдебиет)	Артикуляциялықжаттығ улар. Мақсат- міндеттері.Артикуляциял ықжаттығуарқылыбаланы ңсөйлеуін,тілін,дыбыстыд ұрысдыбыстауындамыту.(сөйлеудідамыту)	Балаларбілетінсанамақтард ықайталау.	"Қуырмаш"саусаққаарн алғанжаттығу. Мақсат- міндеттері.Балалардыңимы лдардыжаттығуәтінініңы рғағынасайорындауғадағд ыландыру;қолдыңұсақмот орикасын,жағымдыэмоция лардыдамыту. Қуыр- куырқуырмаш,Балал арғабидайшаш.Бас бармақ,Балаңүйрек,О ртантерек,Шылдырш үмек,Кішкенебөбек. Сен тұр – қошақанға бар!Сен тұр – құлыншаққа бар!Сентұр–лаққабар! Сен тұр – бұзауқанға бар!Сентұр–ботаңабар! Алсеналандамай, Қазантүбінжалап, үйдежат.	"Тиын", "Бақа"тақпағ ынжаттатқызу.Мақсат -міндеттері. Балатіліндамыту. Тақпақтаржаттау.ТөлеуШах ановтыңтақпақтары. "Тиын". "Андыптұрға нжаужоқпа?!"- Деп, қарайдыолжан- жаққа.Шыбынжанытәттіго й,Тәтті-аубірақжаңғақта. "Бақа". Келсемкөлгежақындап, Жағынтынбасбақылдап. Ауырмайматаңдайың,К үнібойытақылдап?!(көр кемәдебиет)
Серуенгедайынд ық	16.20-16.30	Балалардысеруенгеынталандыру;серуенгеойынжабдықтарыніріктеу;балаларменжекеәңгімелесулер;шалбарын,баскиімімен бәтеңкесіреттілікпенкиюінқадағалау.(мәдени-гигиеналықдағдылар,дербесәрекет)				
Серуен		Бағдарлау.Ойынала нынаэкскурсияныж алғастыру.(қоршағ анортаментанысу,с өйлеудідамыту,көрк емсөз) Мақсат- міндеттері.Балаларды бағдарлаубарысынаба сынанағнадейінзей інсалыпқатысуғабейі мдеу ; дүниетанымынкенейту ;өсімдіктерәлемінеқыз	Қарға менсауысқандыбақылау дыжалғастыру.(қоршаға нортаментанысу,сөйлеуд ідамыту)Мақсат- міндеттері. Қарғамен сауысқанныңайырмашылық тарынайтудыүйрету;құстарә леміжайлытүсініктерінбекіт у,өзіндікерекшеліктерімен белгілерінтануғаынталанд ыру.	Ауарайыжағдайынбақыл ау.(қоршағанортаментан ысу,сөйлеудідамыту,көрк емсөз) Мақсат- міндеттері.Тұмантабиғиқұб ылысытуралытүсініктерінқа лыптастыру; мезгілдікқұбылыстардыбақ ылауға,солқұбылыстынере кшеліктерінбайқап, қорытындыжасаудыүйрету	Мысықтыбақылаудыжа лғастыру.(қоршағанорта ментанысу,сөйлеудідам ыту,көркемсөз) Мақсат-міндеттері. Балалардыңүйжануарлары, мысықжайлыбілімдеріннақ тылау, сипаттауәтінінқұрастыру дыүйрету;естесактауқабіл еттерін,байқампаздықтары ндамыту;жан-	Жүргіншілердібақылауд ыжалғастыру.(қоршаған ортаментанысу,сөйлеуді дамыту)Мақсат- міндеттері. Балалардыңкөшедежүргенж үргіншілердібақылату;ерес екадамдар менбалалардыңарасындағ ыұқсастығынжәнеайырма шылықтарынанықтауғамү мкіндікжасау. "Көлік пен торғайлар"қимылдыо йыны.

		ығушылықтарына ру. Балаларға балабақшаға мар				
--	--	---	--	--	--	--

	<p>атынайыныпөтіп,онынаум ағындақандайөсімдіктерөсіп тұрғанынанықтаудыұсын ады.</p> <p>Көркемсөз.</p> <p>С. Сейтхазин "Ағаш".Қала да орман, қыр даорман. Сонауалысжылдардан Өзенбойы, жолбойыОрман, орманырғалған. Қаптай өскенөңірдіОрманқанд айөмірлі!</p> <p>Нақтылау: қайсыағаштар,қасыбұтал ар,қайсыгүлдер?</p> <p>Гүлзардыңжанынатоқтап, ондағыгүлдердіқарастыру.Балаларөсімдіктердіңжазмезгіліндежасылтүстіболатынынанағарады. Жасылтүс - фотосинтездің(хлорофилл) нәтижесіндепайдалатын құбылыс.</p> <p>Еңбекәрекеті: жолдардысыпыру.</p> <p>Мақсат-міндеттері. Балалардыңөңбексүйгіштікке тәрбиелеу.</p> <p>"Үйректер менаңшылар" қимыл-қозғалысының. (денешынықтыру) Мақсат-міндеттері. Ұйымшылдыққа, зейінділікке тәрбиелеу, өз қимыл-қозғалысын басқару біліктіліктерін дамыту, балалардың оптық қозғалмалыны санғатигізуге жаттықтыру, көру қабілеттерін дамыту. "Боюлар" қимыл-қозғалысының. (денешынықтыру) Мақсат-міндеттері. Балаларды жүгіру бағытына өзгертіп, жылдам жүгіре білуге машы</p>	<p>Балалар сауысқан нындыбыстарын тыңдап, сыртқы пішініне қарап, өзге құстарға өте ұқсамайтынын байқайды.</p> <p>Еңбек әрекеті: қураған жап ырақтарды жинау.</p> <p>Мақсат-міндеттері. Еңбексүйгіштікке, ұқыптылыққа тәрбиелеу. "Біздің бақтақұстары шады" жаттығуы. (денешынықтыру, көркемсөз) Мақсат-міндеттері. Балаларға құстардың қимылдарына еліктеуді үйрету; құстар әлеміне қызығушылық тарттыру. Педагог балаларға құстардың ұшып-қонып жүргені туралы бейне жазбаларды алдын ала көрсетуі мүмкін. Қанаттарын жайып жан-жаққа, (аяқтың ұшына түру, екі қолды жан-жақтан жоғары бір қалыпты көтеру) Біздің бақтақұстары шады. (құстың ұшқанына еліктеу, қолдармен бұлғау) Со лға ұшады, ұмтылып, (бір қолды сол жақтан төменнен жоғары бір қалыпты көтеру) Оңға ұшады, ұмтылып. (екінші қолды оң жақтан төменнен жоғары бір қалыпты көтеру) Біресетөмен түсіп бұтаққа қонады, (төмен отыру) Біресе ұшаққа ұқсап көккесамғайды. (аяқтың ұшына түру, екі қолды жан-жақтан жоғары бір қалыпты көтеру) (Д. Ахметова) "Қарақұс пен</p>	<p>Бұлқа" фонемо-ырғақты жаттығуы. Мақсат-міндеттері. Балаларды сөздердің ырғағына сай қимылдауға баулу; жаңбырға еліктеуге ынталандыру; артикуляцияны жаттықтыру. Ақсын, сұрсын, қарасын, Қайда қалқып барасың? Жерген өсер төгемін, Өссінгі Гүл-гүл жайнап өсер көк, Нөсерлетсең, нөсерлет! Еңбек әрекеті: құмсалғыштағы құмды қосыту. Мақсат-міндеттері. Жұмысты тиянақты орындау, еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. Жабдықтары: тырнауыштар, күрекшелер, қолғаптар. "Біздің бақтақұстары шады" жаттығуы. (денешынықтыру, көркемсөз) Мақсат-міндеттері. Балаларға құстардың қимылдарына еліктеуді үйрету; құстар әлеміне қызығушылық тарттыру. Педагог балаларға құстардың ұшып-қонып жүргені туралы бейне жазбаларды алдын ала көрсетуі мүмкін. Қанаттарын жайып жан-жаққа, (аяқтың ұшына түру, екі қолды жан-жақтан жоғары бір қалыпты көтеру) Біздің бақтақұстары шады. (құстың ұшқанына еліктеу, қолдармен бұлғау) Со лға ұшады, ұмтылып, (бір қолды сол жақтан төмен</p>	<p>жануарларды тануға қызығушылық тарттыру, оларға құм қорлықтан ығуға тәрбиелеу.</p> <p>Көркемсөз.</p> <p>Б. Соқпақбаев "Мысық". Үстінде үйдің Түреді мысық.</p> <p>Қасына келді Біртөңгі ұшып, басса лмақ болып, Біршымды мысық. Жалтберді төңгі, Пірелі ұшып.</p> <p>Биіктен жерге Топететісіп, Мысықтың қалды Жамбасы ісіп.</p> <p>Еңбек әрекеті: ойына ланындағы ұсақ қоқыстарды жинау, қоқыс жәшікке астау.</p> <p>Мақсат-міндеттері. Еңбексүйгіштікке тәрбиелеу.</p> <p>"Мысық пен тышқан" қимыл-қозғалысының. (денешынықтыру) Мақсат-міндеттері. Балаларды ойыншартына сай ойнауға, рөлді дәлат қаруға бейімдеу; зеректікке, шапшаңдыққа, жылдамдыққа, жалтарып жүгіруге машықтандыру; шыдамдылыққа, ұйымшылдыққа тәрбиелеу. Ойынға қатысушылар шеңбер құрып тұрады. "Мысық" пен "тышқанды" балалардың қалаулары бойынша немесе абылайды. Ойын басталаралдында кейіпкерлер шеңбер сыртында бір-бірінен ашақтұрады. Балалардың қалғаны бір-бірінің қолын ұстап, шеңбер жасай жүріп сөздерді айтуды: -Мысығымыз момақан,</p>	<p>(денешынықтыру) Мақсат-міндеттері. Ойыншартына сай қимылдауға дағдыландыру; ойын кейіпкерлеріне еліктеу білуге бейімдеу; шапшаңдыққа, зеректікке, кеңістікті бағдарлауға баулу. Әр бала "төңгі" болып орындайтын ойында қатырады. Педагог "көлік" рөлін де болады. Педагогтің белгісі бойынша "төңгі" залдың ортасында кезек алған бағытта жүріп ойнайды. Педагогтің "Көлік келе жатыр! Абай болындар!" деген белгісінен кейін балалар орындауына "ұяларына" жүгіріп бару керек. Ойын 4-5 айналымдық ұрады. Құралдары: "көлікке" (бір-екі бала да болуы мүмкін) руль; "төңгі" балаларға таңбалауыштар. "Жолмен (жалғыз аяқ жолмен) жүрейік" ойыны. (денешынықтыру) Мақсат-міндеттері. Балаларды "жіңішке" жолмен, тепе-теңдікті сақтап жүру амалын дағдыландыру; мұқияттылыққа тәрбиелеу. Тәрбиеші өзіне балаларды ақырады, суретті көрсетіп, жолдың қандай түзеуінен айналуға да (аралығы 20-30 см екі қатарсызық). Бұдан кейін балаларғасызықтан шықпастан, осы жылдың бойымен қыдыруды ұсынады. Балалар бірінің артынан бірінің артынан жүреді, сол тәртіппен қайта қайтады. Бұл ойынды уақыт кезеңіне қарай:</p>
--	--	--	---	---	---

		<p>ктандыру; кугыншыга жеткізбегеттырысу, ептілік пен қозғалыс жылдамдығын дамыту; достық тәрбиелеу. Балалар "бояушыны" санамақаркылы таңдайды, қалғаны "бояуларды" сомдайды. "Бояулар" белгілі жерде тізіліп отырады (тұрады). Әр бала өз інікеректі бояу түсін ешкімге айтпай таңдайды, тек "бояушы" сұраған кезде озылап қойған түсті етіп, ойынға кіресіңді. Педагог (кейін балалардың бірі) "бояуды сатушы" болып, "бояушы" бояуды сатып алуға келген кезде сұрақтар қойып, "бояушы" қандай бояуды қалайтынын сұрап жатады. "Бояушы" алақанмен "сатушы" алақанмен келісілген санға сәйкес (1, 2, 3) қағады да, "бояуды қуалап кетеді. Егер "бояу" қашып кетіп, қайтадан қайтып келсе, "бояушы" бояуды сатып алуға қайта келеді. "Бояу" ұсталынса, оны сомдаған бала "бояушы" болады. "Бояушы" балалар таңдамаған түсті айтса, өзгертүсті қалауға мәжбүр болады. Күрделенуі: жаттығу сөздерін жылдамдатып айттып, балаларды сол темпке бейімдеуге болады. Дербес ойындар: шығарылған материалмен</p>	<p>балалар "қимыл-қозғалыс ойыны. (денешынықтыру) Мақсат-міндеттері. Балалардың ойындарындағы белгілерге сәйкес жылдам жүгіруге дағдыландыру; шапшаңдыққа, ептілікке, ұйымшылдыққа тәрбиелеу. "Кім жылдам?" ойын-жаттығуы. (денешынықтыру) Мақсат-міндеттері. Жүгіруді, секіруді, өрмелеуді пысықтау. Өзбетімен еркін ойын әрекеті, шығарылған материалмен алаңдағы ойындар. Мақсат-міндеттері. Қызығушылығын ойынша ойындау мүмкіндігін қамтамасыз ету және құрдстарымен өзара әрекеттестіру іктерін қалыптастыру.</p>	<p>ен жоғары бір қалыпты көтеруді) Оңға ұшады, ұмтылып. (екінші қолдың оң жақ тарапымен жоғары бір қалыпты көтеру) Біресе төмен түсіп тұтқақ қонады, (төмен отыру) Біресе ұшаққа ұқсап көкесем ғайды. (аяқтың ұшына түту, екі қолды жаппақтан жоғары бір қалыпты көтеру) (Д. Ахметова) "Тауық пен түлкі" ойыны. Мақсат-міндеттері. Балалардың ойынымен режесінесай, жылдам әрекеттену қабілеттерін жетілдіру, ептілікті дамыту. "Шұңқырдан секіріп өту" қимылды жаттығуы. Мақсат-міндеттері. Балалардың ұзындыққа секіруге машықтандыру, вестибуляр апаратын, күш-жігерін дамыту. Өзбетімен еркін ойын әрекеті, шығарылған материалмен алаңдағы ойындар. Мақсат-міндеттері. Қызығушылығын ойынша ойындау мүмкіндігін қамтамасыз ету және құрдстарымен өзара әрекеттестіру іктерін дамыту.</p>	<p>Жүреді аула да аңдамай. Тышқан көрсетсе ұстап алады! Тышқанды кім құтқарады? Осы сөздерді айттып, балалар оқтайды да "мысық" "тышқанды" қуалап кетеді. Балалар қол ұстасып, қолдарын жоғары көтеріп, "тышқанға" ұяға жолашып беріп жатады. "Мысық" ұяға кіріп кетсе, ары қарай өткізбес үшін, қолдарды төмен түсіріп, жолды жауып қояды. Ойынға қатысушы балалар тезрек болу керек, біресе қолдарын көтеріп, біресе түсіріп, "мысықпен" тышқанның "қуаласпағын" реттеп тұру керек. "Тышқан" ұстатып қалса, кейін керді ауыстыруға болады. "Қапты алысқа кім лақтырады?" қимылды ойын-жаттығуы. (денешынықтыру) Мақсат-міндеттері. Балаларды белгі бойынша әрекеттенулерін дамыту, оң және сол қолымен қапшықты алысқа лақтыруды, жүгіруді, түсті тануды жаттықтыру. Еркін ойындар: шығарылған материалдармен ойындар, қимыл-қозғалысты дамыту, секірме жіптен секіру.</p>	<p>н жақсы. Балалардың бір-біріне сөзге тығым қалмауы үшін, ойынға бірізгі де 5-бадам қатыстырылады. Ойынның күрделенуі: күмсалынған кішкентай қапшықты алып, қолды белге қойып жүрудісі. Еңбек әрекеті: қолөнер сабақтарына табиғи материалдарды жинау. Мақсат-міндеттері. Балалардың қарапайым еңбек дағдыларына машықтандыру. Балалардың еркін ойыны.</p>
--	--	--	--	--	--	--

		<p>йындар, қимыл-қозғалысты дамыту, кеңістік тібағдарлауды, тепе-теңдікті сақтауды жетілдіру.</p> <p>Өзбетіменеркінойынәрекеті, шығарылған материал меналаңдағы ойындар.</p> <p>Мақсат-міндеттері. Қызығушылығы бойынша ойынтаңдау мүмкіндігін қамтамасыз ету және құрдастарымен өзара әрекеттесу біліктілігін дамыту.</p>				
<p>Балалардың үйге қайтуы (ата-аналарға кеңес)</p>	16.30-17.00	<p>"Әке мен атаның балатәрбиесінде алатын орны" тақырыбында әңгімелесу.</p>	<p>Ата-аналар арасында педагогикалық білімді тарату, балаларды тәрбиелеуде ата-аналарға практикалық көмек беру.</p>	<p>Ата-аналарға кеңес. "Ұяданекөрсен, ұшқан дасоны ілерсің" атты тақырыбында әңгімелесу.</p>	<p>"Сіздің балаңыз" тақырыбында әңгімелесу.</p>	<p>Балалар салған суреттеріден көрме ұйымдастыру.</p>

Білім беру ұйымы: «Ақберен»

б/бТоп: ортаңғы Ақбота

Балалардың жасы: 3 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 27.11 -

01.12.2023ж. Педагогтың аты - жөні: А. Сламбекова

Ф. Уразбаева

Апта күндері		Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Күн тәртібі	Уақыты					
Балаларды қабылдау	8.00-8.20	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. (сөйлеуді дамыту)				
Ата-аналармен неесе баланың бақсқанды өкілдерімен келесу, әңгімелесу	8.20-8.30	Әңгімелесу. Баланың балабақшадағы тәртібі жайлы ақпарат беру; ата-аналарды мазаалап жүрген сұрақтарына жауап беру.				
Балалардың ербес әрекеті (аз қимылды, үстел үстөй ындары, бейнелеуіс - әрекеті, кіт аптардық арау және бақсқалар)	8.20-8.30	"Еңбекке баулу" Мақсат - міндеттері. Балалардың белгіленген рет бойынша ісін уі, шешінудағы дала рынменгеруге бәтеңкесі нңбауынбайлау, түймелерін түймелеу, кі імдерін іліп немесе ұқып тытүрде бүктеп қоюға, ү лкендердің көмегі мен кі імдер кезінде рет кел тіру, тазалау, кептіруға ы басқа іскерліктерін жет ілдіру. (еңбек дағдылары)	"Еңбекке баулу" Мақсат - міндеттері. Балалардың бала бақшадағы ойын бұрышынд ағы кезекшілік қару іскерліктерін жетілдіру. (еңбек дағдылары)	"Еңбекке баулу" Мақсат - міндеттері. Балабақшадағы арнайы жабдықтарды дұрыс пайдалану, қадірлеу, қайта орнына қою, бір-біріне көмек көрсету тәрби елеу. (еңбек дағдылары)	"Еңбекке баулу" Мақсат - міндеттері. Балаларды тамақ ішкенде табақша, қасықтарды қою, ішіп болған дауды старды жинасуға ынта ландыру. (еңбек дағдылары)	"Еңбекке баулу" Мақсат - міндеттері. Ұйымдастырылған іс-әрекет кезінде оқу құралдарын тарту және орнына жинауға ынталандыру. (еңбек дағдылары)

		<p>ҚР.Гимнінорындайды. Міндеттер.Балалардыпатриоттықтәрбиеніқалыптастырады.(музыка)</p> <p>"Туынды тап"дидактикалық ойыны.Педагог: –Балалар, қазірбіз"Туындытап"дидактикалықойынынойнаймаыз. – Ойынныңшартынайтайын.Тақтаданкөптегенмемлекеттіңтуларыкөрсетіледі.</p>	<p>"Не өзгерді?"дидактикалықойыны.Мақсат-міндеттері. Көруарқылыойлауқабілеттерінарттыру.(сөйлеудідамыту)</p> <p>"Лото "Жануарлар"үстел ойыны. Мақсат-міндеттері.Үйжануарларыменжабайыжануарлардытоптастырудыжәнежалпыатауларынатаудыүйрету; зейінді,байқаудыдамыту. Балаларберілгенсуреттердітоптастырады:</p>	<p>Саусақжаттығуынайтызу. Ақшақарларқалықтап(алақандардыашу,саусақтардыкөрсету)Ұшыпбарады, асықпай.(саусақтарменкезек-кезекжыбырлату)Айналып,оңғаұшып,(қолдарыменбіржаққабұрандау)Айналып,солғаұшып,(қолдарыменкіншіжаққабұрандау)Мамықтайжергетүсіп,(алақандарыменжоғарыбұлап,төменқарайтүсіру)</p>	<p>"Бұлқаймезгілдеболады?" дидактикалықойыны.Мақсат-міндеттері. Балаларғажылмезгілдерініңелгілерінеқарайатаудыүйрету; ойлауды,естесактауды,зейіндідамыту. Барысы: педагогбалаларғажылмезгілдерітуралыжұмбақтарайтады,балаларжұмбақтыңшешімінтауып,суреттерденсәйкесмезгілдердітауыптақтағалаеді.(сөйлеудідамыту, қоршағанортаментанысу)</p>	<p>Санамақтарайтқызу. "Жетіұл". Сәлдемалып, тыныпал.Тақпақтындап, ұғыпал.АптадегенағайдыңЖетібірдейұлыбар:Біріншісі - Дүйсенбі,Екіншісі - Сейсенбі,Үшіншісі - Сәрсенбі,Төртіншісі - Бейсенбі,Жұмадеген - Бесіншіұл,Алтыншыұл- Сенбі, Жетіншісі-Жексенбі.(сөйлеудідамыту)</p> <p>"Не (кім),қалайқимылдайды?"</p>
--	--	--	---	---	---	--

	<p>Сендереліміздіңтуынкөргенкезде"Қазақстан"депайтасындар. Еліміздіңтуықаншаретк айталанса, сендерсоншарет"Қазақстан"депайтасындар. Педагогбалаларменбірге ойындықадағалапотыр ады,соңындажақсыойнағанбалаларғажалаушабейнеленгентанбалауыштарүлестіріледі. (сөйлеудідамыту)</p> <p>"Не артық?" дамытушылықойыны.Мақсат-міндеттері. Балалардызаттардышарттардаберілгенбелгілербойыншажіктеугемашықтандыру ; ойлаукабілеттеріндамыту. Құралдары: түрлізаттармен ойыншықтарнемесезаттықсурет-карточкалар. Педагогтүрлізаттардынемесесуреттердітөртеуденгізбеккеқоядынемесесалады. Әрбіртөртзатнемесесуреттіңарасындабіреуіартықболыпсаналады. Артықты табу үшін балалар төрттіңарасынан бәрін ортаққасиеті жоқты іздеп атайды. (сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, танымдық дағдылар)</p>	<p>үйжануарлары менжабайыжануарлардың суреттері бойынша. (сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, танымдық дағдылар)</p>	<p>Тынышжатыр, біздікүтіп. (алақандардыүстелбасына, тізгесалу) (сөйлеуді дамыту)</p> <p>"Домино", "Лото" үстел үстөйіндары. Мақсат-міндеттері. Ойлау қабылеттерін дамыту, ұқыптылық пен бастаған істі соңына дейін жеткізуде дағдысын қалыптастыру. (танымдық дағдылар, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)</p>	<p>)</p> <p>Саусақ жаттығуы. Мақсат-міндеттері. Көркем сөзді мәнерлеп айтуға дағдыландыру; қолдың сақмоторикасындамыту. Мұзафар Әлімбаев "Онсаусақ". Жалғыз саусақ тіпті де, (сұқсаусақты ашамыз, қайта жұмамыз) Ұст айалмас жіпті де. Екі саусақ бірікті, (басбармақ пен сұқсаусақты қосамыз) Ине қолға ілікті. Үш саусағым орамды, (басбармақ пен сұқсаусақты және ортаңғыны қосып қимыл жасаймыз) Жүгіртеді қаламды. Өнерлікен он саусақ! (онсаусақты көрсетеміз) Қала салсақ, жол салсақ. (қолымызды алға қарай созамыз) (сөйлеуді дамыту)</p>	<p>дамытушылық ойыны. Мақсат-міндеттері. Балаларды жан-жануарлардың суретін көріп, қалай қимылдайтындарына йтуға машықтандыру; байланыстырып сөйлеуді жетілдіру, сөздік қорларын дамыту.</p> <p>Құралдары: жан-жануарлардың суреттері. Мысалы. Ат - шабады, жүреді, желін жүреді, жортады, жатады, аяндайды, секіреді. Құрт - жорғалайды, жатады. Көбелек - ұшады, қонады, жүреді, отырады. Балық - жүзеді, тыныс алады, құйрығымен қозғалады. Қасқыр - жүреді, жүгіреді, күтіп жатады, отырады, секіреді. Шегіртке - отырады, секіреді, ұшады, жорғалайды, сүйрейді. Бүркіт - ұшады, қалқиды, қонады, отырады, жүгіреді. Адам - тұрады, жатады, отырады, жүгіреді, секіреді, билейді, еңкейеді, шалқаяды, әндетеді. (сөйлеуді дамыту, қоршаған орта мен тану)</p>
--	--	--	---	--	--

Ертегілік жаттығу	<p>Жалпы дамыту жаттығулары (жалаушалармен).</p> <ol style="list-style-type: none">1. Бастапқы қалып: аяқалшақ, денетік, қолтөменде.<ol style="list-style-type: none">1.1. Балалар жалауларының жаққасермеп, "Желбіре!" деген сөзді айтады.1.2. Бастапқы қалып.1.3. Балалар жалауларын сол жаққасермеп, "Желбіре!" деген сөзді айтады.<ol style="list-style-type: none">1.2. Бастапқы қалып.1.4. Бастапқы қалып (жаттығу 4-5 рет қайталанады).2. Бастапқы қалып: аяқарасыалшақ, денетік, қолтөменде.<ol style="list-style-type: none">2.1. Қолдарын жоғары көтеріп, жалауды сермеп "Жаса!" деген сөзді айтады.
--------------------------	--

		<p>2.2. Бастапқықалып(жаттығу4ретқайталанады).</p> <p>3. Бастапқықалып:жердеотырады,аяқарасыалшақ,жалаулартізеуістінде.</p> <p>3.1. Жергешалқасынанжатып,жалаудыжоғарыжелбіретіп"Тербел!"дегенсөздіайтады.</p> <p>3.2. Бастапқықалып(жаттығу3 ретқайталанады).</p> <p>4. Бастапқықалып:аяқтыбіргеұстау,денебос,колтөменде.</p> <p>4.1. Жалаудыкөкіректұсындаұстап, бірорындатұрыпсекіру.</p> <p>4.2. Бастапқықалып(жаттығу3ретқайталанады).(мәдени-гигиеналықдағдылар,дербесәрекет,денешынықтыру)</p>				
Таңғыс	8.30-9.30	<p>Тамақтанумәдениетінқалыптастыру:қасықтыдұрысұстау, сорпанытөкпеу, нандыүгітпеу, майлықтыдұрысқолдану,тамақішкендесөйлемейу.</p> <p>(сөйлеудідамыту,көркемсөз,мәдени-гигиеналықдағдылар)</p> <p>Мақсат-міндеттері.Өзін-өзікүту,тамақтану,мәдениеттіқарым-қатынаснегіздеріндамыту.Астышашпай,төкпейіш, Сораптамай, баппеніш.Келгена стыалдынаТауыс ыпш,қалдырма. Тәрбиешібалалардыңустелүстіндедұрысөтыруларынқадағалайды.</p>				
Ұйымдастырылғаніс-әрекеткедайындық	9.30-10.00	<p>"Аққалажасайық"дидактикалық ойыны.Мақсат-міндеттері. Зейінді,кеңістіктібейнелеудідамыту;сөйлеудіжетілдіру. Барысы:әрбаланыңалдындаәртүрлікөлемдегі 3шеңбертаратылады. (үлкен,ортажәнекіші) . Балалароларданүлгін емесөзойларыбойыншааққалажасайды. Оларқандайбөлшектердіңжетіспейтінінайтадыжәнеөзіпаттайды.(сөйлеудідамыту)</p>	<p>"Керісінше"дидактикалық ойыны.Мақсат-міндеттері. Танымдыққабилеттеріндамыту. Барысы: педагоглогикалықжағынанқатесөйлемдіайтады,балаларсөйлемніңдұрыснемесебұрыстығынтабады.Мысалы, "Қардыңтүсіқара("Жоқ,қардыңтүсісіак"),"Аққалаыстық" ("Жоқ,аққаласуық"),"Аюормандажүр" ("Жоқ,аюопандаұйықтайды").(танымдықдағдылар,сөйлеудідамыту)</p>	<p>"Қыста не болады?" дидактикалық ойыны.Мақсат-міндеттері. Қыстыңбелгілерітуралыойларындамыту. Барысы: ойын"Жылмезгілдері" үстелойыныңарқылыойналады. Балаларқыстабейнеленгенүлкенсуреттергежылдыңосы уақытыныңбелгілерібаркішкентайсуреттердіалады.(сөйлеудідамыту)</p>	<p>Балаларғаэмоционалдыжағымдыкөңілқүймен ұйымдастырылғаніс-әрекетінемотивациялықдайындықтықалыптастыру,балаларғабір-біріменсәлемдесугемүмкіндікберу, ұжымдадостыққатәрбиелену. Қуанамынменде,қуанасынсенде.Қуанайықдостарым, арайлап атқанкүнге.Бүгінгікүнім ізсәттітөтсін.Бәріңесәттіліктілеймін!(сөйлеудідамыту,әлеуметтік-эмоционалдыдағдылар)</p>	<p>"Бұлқаймезгілдеболады?" дидактикалық ойыны.Мақсат-міндеттері. Балаларғажылмезгілдерінбелгілерінеқарайатаудыүйрету; ойлауды,естесактауды,зейіндідамыту. Барысы: педагогбалаларғажылмезгілдерітуралыжұмбақтарайтады,балаларжұмбақтыңшеңімінтауып,суреттерденсәйкесмезгілдердітауып,тақтағатарменіледі.(сөйлеудідамыту)</p>
Мектепкедейінгіұйымдастырылғаніс-әрекет	10.00-10.25	<p>Денешынықтыру "Ұйқыдағыаю".Мақсат-міндеттері. Балалардыбірінқартағанбірарақашықтықсақтап,бағыттыөзгертіп,саппенжүгірудіүйрету;сапқаөзеріктеріментұруқабилетінжетілдіру;таяқастынантіземенсаусақтыжергетіреп,төрттағандапеңбектеуқабилетіндамыту.</p>	<p>Денешынықтыру"Қорбаңдағанаю".Мақсат-міндеттері. Балалардыбірінқартағанбірарақашықтықсақтап,бағыттыөзгертіп,саппенжүгіруудағдыларындамыту;таяқастынантіземенсаусақтыжергетіреп,төрттағандапеңбектеуқабилетінжетілдіру;балалардыңбірбағыттабір-біріменсоқтығыспайжүружәнежүгіруқабилеттерінбекі</p>	<p>Музыка"Бауырсақтыңәлемі".Мақсат-міндеттері.Балалардыңбесікжырыныңнәзікәуеніныңқыласпенжәнеқызығушылықпентыңдауқабилетіндамыту; әндіайтқандаоныэмоционалдықабылдайбілудіүйрету;музыкаәуеніменбіргебиэлементтерінүйлесімдіорындаудыүйрету;ырғақтықкимылдардымузыкаменсәйкестендіребілугежаттықтыру.</p>	<p>Денешынықтыру"Бағыттыөзгертіпжүгіреміз". Мақсат-міндеттері.Балалардасаптабір-бірлеп,бірінқартағанбір, аяқтыңұшымен, аяқ-қолқимылдарынүйлестіру; таяқастынантіземенсаусақтыжергетіреп,төрттағандапеңбектеуқабилетінпысықтау.</p>	<p>Қазақтілі «Үйдіңкөркіне?». Жиһаздар. Мақсат-міндеттер.Қазақстан,онынастанасы - Астанақаласыжайындақазақтіліндегімәтіндітыңдаудыүйрету, жиһаздардыңатауларынатап,неүшінқажетекенінтүсінудіүйрету,сұрақтарғаауауапберу немесесөйлеудіңдұрысүлгілерінқайталауарқылыдиал</p>

			ty.			
--	--	--	-----	--	--	--

						оқатусукабілеттеріндамыту.
Серуенге дайындық	10.25-11.30	Балалардысеруенгеынталандыру;серуенгеойынжабдыкгарыніріктеу;балаларменжекеөңгімелесулер;шалбарын,баскиімімен бәтеңкесінреттілікпенкиюінқадағалау. (мәдени-гигиеналықдағдылар,дербесәрекет)				
Серуен		<p>Кішкентайбалалардыбақылау.(қоршағанортаментанысу,сөйлеуді дамыту,көркемсөз) Мақсат-міндеттері.Балалардың жаздақалайкинетіндеріненазараудару:жеңілкөйлектер,шолақшалбар,баскиімдер</p> <p>– орамалдар,жеңілқалпақтар(күнніңкөзібастықызырмасүшін), жазғыкиімдерашықтүстіболуғатісекенінекөңілаудару. Балаларарасындадостыққарым-қатынастықалыптастыру.Ізгілікжәнеқамқорлық сезімінтәрбиелеу. Тақпақ.ЕрмекӨтетілеу ұлы "Іні". "Бірісімеқапама?"</p> <p>- ДөпқарайдыпапаСипаттырыпбасынанЕркелейдіатама. "Жүппенжарысажүгіру" қимыл-қозғалысойыны.(денешынықтыру)Мақсат-міндеттері. Балалардыбелгібойыншақолұстасып,жүппенжарысажүгіругедағдыландыру;күнделіктібелсенді қозғалысқызметініңқажеттілігінқалыптастыру. Еңбекәрекеті: ойыншықтардыжөндеу.Мақсат-міндеттері. Ойыншықтардыжөндеудіөзқолыменорындауды,басталғаністісоңынадейінжеткізугедағдыландыру. "Сөбеткедоптылақтыр</p>	<p>Ауладағыадамдардыңөңбектерінбақылау.(қоршағанортаментанысу,сөйлеуді дамыту,көркемсөз) Мақсат-міндеттері.Ересектердіңөңбегінеқызығушылықтыарттыру;байқағыштыққа,еңбектіқадырлеугебаулу.</p> <p>- Бүгінбізауладағыадамдардыңжұмыстарынбақылаймыз. Жылмезгілдерінебайланыстыжұмыстарәртүрліболып келеді. Жаздақоқыстардыжинайды, ауланысыпырады,гүлдердісуарады,шөпжұлады. Бізкөмекшібаламыз,Төзімді, ұқыптыболамыз. ШеберліккежетуүшінКөпеңбексаламыз. "Орамал" қимыл-қозғалысойыны.(денешынықтыру)Мақсат-міндеттері. Балалардышапшандыққабаулу,ойынғақызығушылықтарынарттыру. Балаларшеңберқұрыпотады,шеңбербойыменбірбаланы жүгіреді,оныңқолындаорамалыболуытиіс. Шеңбербойындаотырғанбаланыңбірініңартынаорамалдытастапкетугетіісті. Балаартынабұрылыпқарап, орамалдыалып, орамалтастағанбаланықуыпжетіп, орамалдылақтырыптігізуікерек.Егертігізеалмаса,</p>	<p>Арнайыкөліктердібақылау.(қоршағанортаментанысу,сөйлеуді дамыту,көркемсөз) Мақсат-міндеттері. Арнайыкөліктержайлыбілімдерінкөнейту;сөздікқорынмолайту. Педагогкөшедеөтіпжатқан техниканынөшінікөлікдеп атайтынынсұрайды. Балаларкөліктергетәнерекшеліктердіайтады,көліктердіңтүстерін,жеңілкөлікнемесежүктасымалдайтынкөліккөнінінанықтапжатады. Ересектерменбіргеорында алатынқарапайымеңбектапсырмалары:бақшақайшысыменаштар мен бұталардыңсынған,құрғақбұтақтарынқию,олардытаза лау. Мақсат-міндеттері.Бақшақайшысынқолданудыүйрету,сынғанбұтақтардығанажоюкеректілігін уралытүсініктеріндамыту. Қимыл-қозғалысойыны."Тымтырақай" ойыны.(денешынықтыру)Мақсат-міндеттері. Балаларғаойыншартынасайойнаудыүйрету;шапшандыққа, зеректікке,кеңістіктібағдарлау,жылдамжүгіребілуқабілеттеріндамыту. Балаларшеңберқұрайды. Бірнемесебірнеше балашеңберортасындабелгіліса</p>	<p>Көкшымшықтыбақылау.(қоршағанортаментанысу,сөйлеуді дамыту,көркемсөз) Мақсат-міндеттері. Құстарғақызығушылықтудырудыжалғастыру;көкшымшықтыңтіршіліктеуортасымен,сыртқытүрінінөрекшеліктерінментаныстыру.</p> <p>Ересектадамдарменорындалатынқарапайымеңбектапсырмалары(ауланықардантазарту).</p> <p>Қимыл-қозғалысойындары:"Бізкөңілдібалалармыз", "Құстарменмысық".</p> <p>Мақсат-міндеттері. Физикалықбелсенділіктіарттыру;педагогтіңбелгісібойыншатөзәрекетету.</p> <p>"Қағыпалмайот"(кегли)ойынжатытуы.</p> <p>Мақсат-міндеттері.Балалардыңкеглиарасыменбаяужәнеөптіөтугедағдыландыру;көзміөлшерін, тепе-теңдікті,вестибуляраппаратындамыту.</p> <p>Құралдар:кеглилер.</p> <p>Өзіндікеркінойынәрекеттері, қимыл-қозғалыстардыдамыту.</p>	<p>Судыбақылау.(қоршағанортаментанысу,сөйлеуді дамыту)Мақсат-міндеттері. Балалардыңсудыққыптыпайдалануғатүсініктерінқалыптастыру. Судыңқасиеттерінуралыбілімдеріннығайту, температурасыөртүрліболатынынайту,судакейбірзаттарбатыпкетеді,басқаларысудыңбетінешығады. Бақылаубарысы:балалардыңназарынсудыңқасиеттерінеаудару:сұйық, өртүрлітемпературада болуыүмкіндігі (ыстық, суық).Су мөлдір, ондабәрікөрінеді. Ыстықкүндебассейнде сутез қызады. Тоғандағы, өзендегі, көлдегісудыжаздықсады, адамдаршомылуғаабарады. Асфальтқашашырағансудыңқаншалықты тезкебетінінкөрсету. Үлкенбалаларменсұғақандайзаттарбатыпжатқанын,қайсыбатпайтынынанықтау.</p> <p>Неліктеноларжүзіпнемесебатыпбараятқанынанықтау.</p> <p>Еңбекәрекеті: құрапқалғаншөптердіжинау (тәрбиешініңкөмегімен).Мақсат-міндеттері. Балалардықарапайымеңбектапсырмаларынабаулу. Құралдары: қолғаптар, қаптар. Педагогбалалардыңшөптергеаллер</p>

--	--	--	--	--	--	--

		<p>ойынжаттығуы.(денешынықтыру)Мақсат-міндеттері.Балалардыд оппнойндарғатарғу; дәлдікке, мергендікке,шапшаңдыққа, зеректіккебаулу. Педагогбалалардыекітопқабөледі.Екітоптыңортасындасебеттұрады. Балалардоптыжергелақтырғандасекіртпесебеткетүсірукерек. Себеткеөпдоплақтырғанбалалартобыжеңіскежетеді.Құралдары:спорттыққұралдардыжинауғаарналғансебет,балаларғадоптар.</p>	<p>ойындыөзіжалғастырады. Орамалтастағанойыншықуыпкележатқанбаланыңорынынаотыруыкерек. Қуғыншыбала орамалтастаушығаорамалдытигітсе,ондаойындыорамалтастаушы балаөзіжалғастырады. "Салыстырулар" дидактикалық ойыны.(сөйлеудідамыту) Мақсат-міндеттері. Балалардыңойлауқабілеттеріндамыту. Ұсынылғанзаттардысалыстыру, заттартуралыәңгімелердіқұрастыру. Еңбекәрекеті:ауладағыағаштантүскенқұрғақбұтақтардыжинау. Мақсат-міндеттері:балалардыбірлесежұмысістеугебаулу. Балалардыңеркінойыны.</p>	<p>намақсөздерденкейінұстап алушылардыңрөлінатқаратынболады. Ал, кәнеки, балалар, "Бір,екі,үш!" -депсанандар!"Бір, екі, үш!" Ал,тараңдар!"Бұлсөздерденкейінбалаларжан-жаққабытырайқашады. Олардыортадатұрған балаұстапалукерек. Екі-үш бала ұсталғансоң,тәрбиеші "Бір, екі, үш!"депсанағанша,балалар жылдамшеңберқұрыптұрады. Ойынқайтабасталады. "Аралар мен аюлар" қимыл-қозғалыс ойыны.(денешынықтыру)Мақсат-міндеттері. Ауыспалықадамдарменгимнастикалықсатыменөрмелеугежаттықтыру;доптылақтыружәнеқағыпалуғажаттықтыру. Өзбетіменеркінойынәрекеті,шығарылғанматериалменойындар:секіружаттығулары. Мақсат-міндеттері. Секіртпеніартқа, алғаайналдырасекірубіліктіліктерінбекіту.</p>	<p>Мақсат-міндеттері. 2-3 мақашықтыққаалдығақарайекіаяқпенсекіругежаттықтыру.</p>	<p>ғиясынескерутиіс. "Толқидытеңіз" қимылды ойыны.(денешынықтыру,көркем сөз)Мақсат-міндеттері. Балалардышыдамдылыққа тәрбиелеу. Балаларойыналаңындаайналыпжүріп:Толқидытеңізбір,Толқидытеңізекі,Толқидытеңізүш,Толқидытеңізтөрт. Тәрбиеші белгісі бойынша: "Толқынмұзбол!"-дегендебалаларқозғалмайқалукерек. "Әткеншек" қимыл-қозғалыс ойыны.(денешынықтыру,көркем сөз) Мақсат-міндеттері.Балалардышеңбергетұрып, бойыменжүруге жәнежүгіругебейімдеу;везтибуляраппатарындамыту; ептілікке, ұйымшылдыққатәрбиелеу. Ақырын-ақырынитеріп,Әткеншектіқозғалтамыз.Жылдам-жылдамжүгіріп,Шеңбердіайналдырамыз.Д.Ахметова. Педагогбарлықбалалардыңбірыңғайқимылдауындағалапжүрукерек. Шеңбербойыменжүргізуүшін,балалардыбіржаққабұрып, беттеріншеңберортасынақаратукерек. Балалардыңойындыменгерудегібастыміндеті - асажылдамжүгірмеу.Әрбір бала қимылдаукезіндешеңбердіңбіржақбойыменжүріп,бүкілшеңбердіңжылжыпжатықанынбақылайды.</p>
--	--	---	--	--	---	--

						Балаларды неркінойыны. Балаларға ойын тақырыбын өздері таңдауды үйрету.
Серуеннен оралу	11.30-11.50	Өз шкафын белгі бойынша тауып алуға, өз киімін өздігінен шешуге, өз қажеттері жайында айтуға машықтандыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Түскі ас	11.50-12.30	Тамақтану мәдениетін қалыптастыру: қасықты дұрыс ұстау, сорпаны төкпеу, нанды үгітпеу, майлықты дұрыс қолдану, тамақ ішкендесөйлему. (сөйлеуді дамыту, көркем сөз, мәдени-гигиеналық дағдылар) Мақсат-міндеттері. Өзін-өзі күту, тамақтану, мәдениетті қарым-қатынас негіздерін дамыту. Асты шашпай, төкпей іш, Сораптамай, баппеніш. Келген асты ыалдына Тауысып іш, қалдырма. Тәрбиеші балалардың үстел үстінде дұрыс отыруларын қадағалайды.				
Түскі ұйқы	12.30-15.00	Балалардың тыныш ұйықтауына жайлы жағдай жасау. (мәдени-гигиеналық дағдылар)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	15.00-15.30	Ұйқыдан тұрғаннан кейін төсекте жатып жаттығу жасау; төсектерінен тұрмай жатып, көрпелерін ашпай жатқан күйінде балалар жалпы дамыту жаттығуларының назмөлшерін орындайды (төсекте жатып 2-3 минут жасалатын жаттығулар балалардың ұйқысы ашылып, сергек болуына бағытталған). Жаттығуды ұйқыдан оянаған балалармен өткізген дұрыс, қалғандары оянаған кезде қосылады). Жалпақтабандықтың алдыналу мақсатында денсаулық жолдарымен жүру. (денешынықтыру)				
Бесінас	15.30-16.00	Тамақтану мәдениетін қалыптастыру: қасықты дұрыс ұстау, сорпаны төкпеу, нанды үгітпеу, майлықты дұрыс қолдану, тамақ ішкендесөйлему. (сөйлеуді дамыту, көркем сөз, мәдени-гигиеналық дағдылар) Мақсат-міндеттері. Өзін-өзі күту, тамақтану, мәдениетті қарым-қатынас негіздерін дамыту. Асты шашпай, төкпей іш, Сораптамай, баппеніш. Келген асты ыалдына Тауысып іш, қалдырма. Тәрбиеші балалардың үстел үстінде дұрыс отыруларын қадағалайды.				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеуіс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	16.00-16.20	Саусақ жаттығуын орындау. "Жылмезгілдері" Мұз да, қар да ерісе, Өлең айтар өзендер. (маңдайдың ортасынан құлақтың жоғарғы ұшына дейінекі қолымен сипайды) Ұйқы қашса қонжықтан, Көктем келді дерсің сен, (беттің ектен бастап, құлақтың төменгі ұшына қарай сипайды) Қызсақатты күн көзі, Қарлығаш та рсамғаса, (маңдайдың ортасынан құлақтың жоғарғы ұшына дейінекі қолымен сипайды) Ысты қаптап, құрғақшылық, Жаз келгенін білдірер, (бет	Математиканың негіздерінен ойын-жаттығу " Данаға бөке байды дайындап берейік". Мақсат-міндеттері. Балаларды кикарама-қарсызатты ұзындығы және биіктігі бойынша тұтастырып, салыстыруды үйрету; заттардың биіктігінің емес сұзындығының қасиеттерін сөйленіп, белгілі түспен сәйкестендіруді, солдан оңға қарай тізуге жаттықтыру; заттардың ұзын неқысқа екенін айтқызып үйрету; зейінді, көзбен мөлшерлеу, естесіңді, ойлау қабілетін дамыту.	"Үйсіз қоян" қимылды ойын. Мақсат-міндеттері. Дыбыстық белгіге реакция жылдамдығын арттыру, балаларды ереже бойынша ойнауға үйрету. Барысы: ойыншылар арасынан аңшымен үйсіз қоян таңдалады. Қалған балалар қояндар болып, өздері үшін шеңбер жасайды (үйлері). "Үйсіз қоян" қашып кетеді, ал "аңшы" оны қуып жетеді. "Қоян" кез келген шеңберге жүгіру арқылы "аңшыдан" құтыла алады; онда шеңберге ағылған "қоян" тез арада қашып кетуі керек,	Қоршаған орта мен табиғатын зерттеу Қаладағы қыс. Мақсат-міндеттері. Қыстуралық көркем сөздер арқылы балалардың сөздік қорын жетілдіру; құрдастарымен және ересектермен еркін қарым-қатынас барысында таңымдық-зерттеушілік-әрекет дағдыларын және зейін мен естесіңді ойлау мен қабылдау қабілетін дамыту. «Ол не?» дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттері. Балалардың ойлау қабілеттерін, сұрақтарға жылдам, әрі толы	Сөйлеуді дамыту дағдысын жаттығу " Қыс келді атты суретпен табиғатын". Мақсат-міндеттері. Балалардың қыстуралық ұғымдарын пысықтау, сөз тіркестерімен жай сөйлемдер арқылы құбылыстарын сипаттау тәртібін үйрету. Дамытушы жаттығу. Қай мезгілде болады?" Мақсат-міндеттері. Шеңберге тұрғызып ойнату, мнемосызбаларды қолдану. Драматизация. "Үйшік" ертегісін панелег драфтамын қолдану арқылы ысанау.

		тінектенбастап,			кжауап беруіскеліктерінжетілдіру.	
--	--	-----------------	--	--	--------------------------------------	--

	<p>құлақтың төменгі ұшына қарай сипайды) Шатырда ажаңбыройнаса, Бірдеқатты, бірдежай (маңдайдың ортасынан құлақтың жоғарғы ұшына дейін саусақ ұшымен ұрғылайды) Жержапырақты жамылып, Күзкелгенін білдірер. (бетті ектен бастап, құлақтың төменгі ұшына дейін саусақ ұшымен ұрғылайды) Боран борап, жел тұрса, Айналаны қарбасса, Үйлер ақ көрпеге оранса, Келді дей бер қы сортаға. (спираль тәрізді қимылдарды маңдай ортасынан құлақтың жоғарғы ұшына дейін орындайды)</p> <p>Музыкадан ойын-жаттығу "Қыстағы ақсат" міндеттері. Балалардың орнысхалқының әуеніндегі әннің сипатын түсініп, ажырату қабілетін дамыту; әннің әуендік мазмұнын тыңдай отырып, эмоционалды қабылдай білуге үйрету; өзгештігінің ұрпақтық сипатын сезіне білу қабілетін дамыту; қыстуралы әнді айту дағдысын салудағы қысқалықпен ерекшелігін музыкадағы контрастық бөлімдер арқылы ажыратуды үйрету; музыкалық-дидактикалық ойындарда әзірі мен зеректігін қалыптастыру. Балалардың эстетика</p>	<p>"Аю қалай жүгіреді?" қимылды ойыны. Педагог балаларды екі топқа бөліп, бірсызық қатар ұрғызып, белгіленген межеге дейін сапта бірінің артынан бірі арақ ашықтық тасықтап, бағытты өзгертіп жүгіру керектігін айтады. Педагог жүгіру кезінде "Аю қалай жүгіреді?" дегенде балалар аяраудың кейін түсіп, маймаңдап жүгіре бастайды. Педагог балаларға қандай жүгіру түрі болмасына рақашықтық тасықтап, жүгіру керектігін түсіндіреді және қалай жүгіру керектігін тағы да естеріне салады. Екі топтағы балалардың қайсы ережеге сай және жылдам жүгірсе, сол топ жеңген болып есептеледі.</p>	<p>өйткені қазір олу ісіз қалады, ал "аңшы" оны ұстап алады. "Аңшы" қоянды ұстаған бойда өзі "қоянға", ал "қоян" "аңшыға" айналады.</p> <p>Сурет салудан ойын-жаттығу. "Шыршалар қар жамылды". Мақсат-міндеттері. Балаларға жасыл борарқылы шырша бейнесін салып, қылқаламмен шырша үстінде жатқан ақ қарды салуды үйрету. Саусақ жаттығуы. "Ақша қарлар қалықтап".</p>	<p>"Түлкілер ментауықтар" қимылды ойыны. Мақсат-міндеттері. Жылдам жүгіруді, ептілікті дамыту. Барысы. Бөлменің бір шетінде тауық қорасындағы тауықтар мен әтештер орналасқан. Қарсы бетте тауықтар бар. Тауықтар мен әтештер (үш-бес ойыншы) дөңді ақыл жеп жүргендей бөлме айналасында жүреді. Түлкілерге жақындағанда әтештер: "Қу-қа-ре-ку!" деп айқайлайды. Бұл белгі бойынша барлығы тауық қорасына жүгіреді, олардың артынан түлкі асығады, олардың ойыншылардың кез келгеніне қолын тигізуге тырысады.</p> <p>Құрастырудан ойын-жаттығу "Шана". Мақсат-міндеттері. Балалардың құрылыс материалдары кірпіш пен призмадан шаны жасауды үйрету; кірпіштерді бір бағытта көлденең тізіп, жатқызу қабілетін игеруге дағдыландыру. Құрылыс эстетикасымен ойнау.</p>	<p>Вариативтік компонент/Әлеумет "Үй құрылысы" ойыны. Мақсат-міндеттері. Балалардың құрылысшы қызметін ерекшеліктері мен табиғат құрылыс материалдарының қарапайым түрлері мен құрылысшыға қажетті құрал-жабдықтарын білімдерін кеңейту; үй құрылысының ойыншы құрылыс материалдары мен салуды үйрету.</p>
--	---	--	--	---	---

		лықарым-қатынас пенізгілікережелерінетә рбиеле у;ұйымдастырылғаніс-				
--	--	--	--	--	--	--

		<p>әрекеті бар аясындағы белсенділіктері мен қызығушылықтарына нәтижелі. "Қысқы саңырауқұлақтар" ойыны.</p> <p>Мақсат-міндеттері. Кедергілерге соқтықпай, саңырауқұлақтарды теріп алуды үйрету.</p>				
<p>Балалармен жеке жұмыс</p>		<p>"Түлкі", "Маймыл" тақпақтарын жаттау. Мақсат-міндеттері. Балаларға білдірілетін. Тақпақтар жаттау. Төлеу Шахановтың тақпақтары. "Түлкі". Жеміздеп жүгіріп, Аңшыдан тығылып. Қақпанға жуымай Жүреді, қуын-ай!</p> <p>"Маймыл". Көмпиттің олтырып ұшыққа, Секірдің бұрыштан бұрышқа. Жолдасың таңырқап қарайды, Қызғаншақ болуыңды ұмытпа? (көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту)</p>	<p>"Қыс" мезгілі тақырыбына сюжетті-суреттер қарастыру. Мақсат-міндеттері. Балаларға білдірілетін. "Қыс" мезгілі тақырыбына сюжетті-суреттер қарастыру. Балаларға сұрақтар қою. Сұрақтарға толық жауапты талап ету. (сөйлеуді дамыту)</p>	<p>"Түлкі", "Маймыл" тақпақтарын жаттау. Мақсат-міндеттері. Балаларға білдірілетін. Тақпақты қайталау. Төлеу Шахановтың тақпақтары. "Түлкі". Жеміздеп жүгіріп, Аңшыдан тығылып. Қақпанға жуымай Жүреді, қуын-ай!</p> <p>"Маймыл". Көмпиттің олтырып ұшыққа, Секірдің бұрыштан бұрышқа. Жолдасың таңырқап қарайды, Қызғаншақ болуыңды ұмытпа? (көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту)</p>	<p>"Жаңылтпаштар". Мақсат-міндеттері. Балаларды жаңылтпаштарды дұрыс және жылдам айтуға машықтандыру. Ойынның құрал-жабдықтары: жаңылтпаштар сюжеті бойынша суреттер. Ойын барысы: тәрбиеші балаларға жаңылтпаштарды айтады. Балалар оны дұрыс әрі жылдам қайталап айтуы керек. (көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту)</p>	<p>"Қыста" тақпағын жаттау. Мақсат-міндеттері. Балаларға білдірілетін. Тақпақтар айтылуы. Оразбай Байбақов "Қыста". Ойшылормансілкіні, Жібегенде желырғап. Мұзастың да бұлқынды, Күмісөзен сылдырлап. Ғайып болды түнгіызғар, Айдабаттық маңдай. Күн көзінен жұлдыздар Балқып бара жатқандай. (көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту)</p>
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>16.20-16.30</p>	<p>Балаларды серуенге ынталандыру; серуенге ойын жабдықтарын іріктеу; балалармен жеке әңгімелесулер; шалбарын, бас киімімен бәтін кесіп, тілікпен киюін қадағалау. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)</p>				

Серуен	<p>Кішкентайбалаларды бақылауды жалғастыру. (қоршаған ортаментаны су, сөйлеуді дамыту, көркем сөз)</p> <p>Мақсат-міндеттері. Балалардың жазда қалай киінетіндері, нәзік нәзікәуәдәуә: жеңіл көйлектер, шәләқшалбар; бас киімдер: орамалдар, жеңіл қалпақтар (бастанк үнәтпеу үшін), жазғы киімдер ашық түсті болуға тиіс екенін көңіл аудару. Балалар арасында достыққа</p>	<p>Ауладағы адамдардың еңбектерін бақылауды жалғастыру. (қоршаған ортаментаны су, сөйлеуді дамыту, көркем сөз)</p> <p>Мақсат-міндеттері. Ересектердің еңбегіне қызығушылық тарттыру; байқағыштыққа, еңбекті қадірлеуге баулу. Бүгін біз сендермен ауладағы адамдардың жұмыстарын бақылаймыз. Жылмезгілдеріне байланысты жұмыстар әртүрлі болып</p>	<p>Арнайы көліктерді бақылауды жалғастыру. (қоршаған ортаментаны су, сөйлеуді дамыту, көркем сөз)</p> <p>Мақсат-міндеттері. Арнайы көліктер жайлы білімдерін кеңейту; сөздік қорын молайту. Педагог көшеде өтіп жатқан техниканың үшін көлік деп атайтынын сұрайды. Балалар көліктерге тәнерекшеліктерді аятады,</p>	<p>Көкшімшықты бақылау. (қоршаған ортаментаны су, сөйлеуді дамыту, көркем сөз)</p> <p>Мақсат-міндеттері. Құстарға қызығушылық тудыруды жалғастыру; көкшімшықтың тіршілік ету ортасымен, сыртқы түрінің ерекшеліктері мен таныстыру.</p> <p>Ересек адамдармен орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары</p>	<p>Суды бақылауды жалғастыру. (қоршаған ортаментаны су, сөйлеуді дамыту)</p> <p>Мақсат-міндеттері. Балалардың суды ұқыпты пайдалану туралы түсініктерін қалыптастыру. Судың қасиеттері туралы білімдерін нығайту, температурасы әртүрлі болатынын айтты, суда кейбір заттар арбатып кетеді, басқалары судың бетіне шығады. Бақылау барысы:</p>
--------	--	---	---	--	---

		<p>рым-катынастықалыптастыру. Ізгілікжәнеқамқорлық сезімінтәрбиелеу. Тақпақ. Е.Өтетілеуұлы"Іні". "Бірісімеқапама?"-ДепқарайдыпамаСипаттырыпбасынанЕркелейдіатама. "Жүппенжарысажүгіру" қимыл-қозғалысойыны. (денешынықтыру) Мақсат-міндеттері. Балаларды белгі бойыншақолұстасып, жүппенжарысажүгіруге дағдыландыру; күнделікті белсенді қимыл-қозғалыс қызметінің қажеттілігін қалыптастыру. Еңбек әрекеті: ойыншықтарды жөндеу. Мақсат-міндеттері. Ойыншықтарды жөндеуді өзін қыласымен орын дауға, басталған істі соңына дейін жеткізуге дағдыландыру. "Себеткедоптылақтыр" ойынжатығы. (денешынықтыру) Мақсат-міндеттері. Балаларды доп пен ойын дарғатарту; дәлдікке, мергендікке, шапшаңдыққа, зеректікке баулу. Педагог балаларды екі топқа бөледі. Екі топтың ортасында себет тұрады. Балалар допты жерге алақ тырғандасекіртпесебетке түсіру керек. Себетке көп доп алақ тырғанбалалартыобыжеңіске жетеді. Құралдары: спорттық құралдарды жинауға арналған себет, балаларға доптар.</p>	<p>келеді. Жазда қоқыстарды жинайды, ауланы сыпырады, гүлдерді суарды, шөп жұлады. Біз көмекші баламыз, Төзімді, ұқыпты боламыз. Шеберлікке жету үшін Көпеңбек саламыз. "Орамал" қимыл-қозғалыс ойыны. (денешынықтыру) Мақсат-міндеттері. Балаларды шапшаңдыққа баулу, ойынға қызығушылықтарын арттыру. Балалар шеңбер құрып отырады, ал шеңбер бойымен бір бала жүгіреді, оның қолында орамалы болуы тиіс. Шеңбер бойында отырған баланың бірінің орамалды арттына тастап кетуге тиісті. Балаартына бұрылып арап, орамалды алып, орамал тастаған баланың қуып жетіп орамалды алақ тырып тигізуі керек. Егер тигізе алмаса, ойынды өзін жалғастырады. Орамал тастаған ойыншық уып кележа тқан баланың орынына отырыу керек. Қуғыншы бала орамал тастаушыға орамалды тигізе, онда ойынды орамал тастаушы бала өзін жалғастырады. "Салыстырулар" дидактикалық ойыны. (сөйлеуді дамыту) Мақсат-міндеттері. Балалардың ойлау қабілеттерін дамыту. Педагогтің ұсынылған заттарды салыстыра білу, заттар туралы әңгімелерді құрастыра білу.</p>	<p>көліктердің түстерін, жеңіл көлікке жүктасымалдайтын көлікке енінанықтап жатады. Ересектермен бірге орынд алатын қарапайым еңбек атысырмалары: бақшақайшысымынағаштар мен бұталардың сынған, құрғақ бұтақтарын қию, оларды тазалау. Мақсат-міндеттері. Бақшақайшысын қолдануды үйрету, онымен сынған бұтақтарды анақию керектігі туралы түсініктерін дамыту. Қимыл-қозғалыс ойыны. "Тымтырақай" ойыны. (денешынықтыру) Мақсат-міндеттері. Балаларға ойын шартына сай ойнауды үйрету; шапшаңдыққа, зеректікке, кеңістікті бағдарлау, жылдам жүгіре білу қабілеттерін дамыту. Балалар шеңбер құрайды. Бірнеше бірнеше балашеңбер ортасында белгілі санамақтан кейін ұстап алушылардың рөлін атқаратын болады. Ал, кәнеки, балалар, "Бір, екі, үш!" деп санаңдар! "Бір, екі, үш!" Ал, тарандар!" Бұл сөздерден кейін балалар жан-жаққа бытырай қашады. Оларды ортада тұрған бала ұстап алу керек. Екі-үш бала ұсталған соң, тәрбиеші "Бір, екі, үш!" деп санағанша, балалар жылдам шеңбер құрып тұрады. Ойын қайта басталады. "Аралар менаюлар"</p>	<p>ырмалары (аулаңықардантазарту). Қимыл-қозғалыс ойындары: "Біз көңілді балалармыз", "Құстармен мысық". Мақсат-міндеттері. Физикалық белсенділікті арттыру; педагогтің бөлгісі бойынша тез әрекеттену. "Қағып алмайот" (кегли) ойын жаттығуы. Мақсат-міндеттері. Балалардың кегли арасымен бау жүзнен өтіуге дағдыландыру; көз мөлшерін, тепе-теңдікті, вестибуляр апараттың дамыту. Құралдар: кеглилер. Өзіндік керкі ойын әрекеттері, қимыл-қозғалыстарды дамыту. Мақсат-міндеттері. 2-3 мқашықтыққа алдыға қарай екі аяқпен секіруге жаттықтыру.</p>	<p>балалардың назарын судың қасиеттеріне аудару: сұйық, әртүрлі температурада болу мүмкіндігі (ыстық, суық). Су мөлдір, онда бәрі көрінеді. Ыстық күнде бассейнде сутез қызады. Тоғандағы, өзендегі, көлдегі су жазда қызады, адамдар шомылуға барады. Асфальт қашашыраған судың аңшалықты тез себетінін көрсету. Үлкен балалармен суға қанды айзаттар бағып жатқанын, қайсы бағпайтынын анықтау. Неліктен олар жүзіп немесе батып бара жатқанын анықтау. Еңбек әрекеті: қурап қалған шөптерді жинау (тәрбиешінің көмегімен). Мақсат-міндеттері. Балаларды қарапайым еңбек дағдыларына баулу. Құралдары: қолғаптар, қаптар. Педагог балалардың шөптерге аллергиясын ескеруі тиіс. "Толқиды теңіз" қимылды ойыны. (денешынықтыру, көрмесөз) Мақсат-міндеттері. Балаларды шыдамдылыққа тәрбиелеу. Балалар ойыныңында айналдырып: Толқиды теңіз бір, Толқиды теңіз екі, Толқиды теңіз үш, Толқиды теңіз төрт. Тәрбиеші белгісі бойынша: "Толқын мұзбол!" - дегенде балалар қозғалмай алу керек. "Әткеншек" қимыл-</p>
--	--	---	---	--	--	---

			<p>Еңбекәрекеті: ауладағы ағаштан түскен құрғақ бұтақтарды жинау.</p> <p>Мақсат- міндеттері. Балаларды бірлесіп жұмыс істеуге баулу.</p> <p>Балалардың негізгі ойыны.</p>	<p>қимыл-қозғалыс ойыны. (денешынықтыру) Мақсат- міндеттері.</p> <p>Ауыспалы қадамдармен гимнастикалық сатымен нәрмеленуге жаттықтыру; допты лақтыру мен қағып алуға жаттықтыру.</p> <p>Өзбетімен негізгі ойын әрекеті, шығарылған материалмен ойындар: секіру жаттығулары.</p> <p>Мақсат- міндеттері. Секірме жіпті арқа және алға айналдырасекіру біліктерін бекіту.</p>		<p>қозғалыс ойыны. (денешынықтыру, көркем сөз) Мақсат- міндеттері.</p> <p>Балаларды шеңберге тұтырып, бойымен жүруге және жүгіруге бейімдеу; вестибуляр патарындамыту; ептілікке, ұйымшылдыққа тәрбиелеу.</p> <p>Ақырын- ақырын итеріп, өткеншекті қозғалтамыз. Жылдам- жылдам жүгіріп, шеңберді айналдырамыз. Д. Ахметов а.</p> <p>Педагог барлық балалардың бірыңғай қимылдауына қамқорлық жасау керек.</p> <p>Шеңбер бойымен жүргізу үшін, балаларды бір жаққа бұрып, беттерін шеңбер ортасына қарату керек.</p> <p>Балалардың ойынды меңгерудегі басты міндеті - аса жылдам жүгірмеу. Әрбір бала қимылдау кезінде шеңбердің бір жақ бойымен жүріп, бүкіл шеңбердің жылжып жатқанын бақылайды.</p> <p>Балалардың негізгі ойыны.</p> <p>Балаларға өзбетінше ойын тақырыбын таңдауды үйрету.</p>
Балалардың нұйге қайтуы (ата-аналарға кеңес)	16.30-17.00	Кеңес. "Қысmezгiлiнде бала имунитетiн көтеружолдары".	Жаднама. "Баламен бірге қысқы серуенді пайдалы өткізу".	Ата-аналарға кеңес. "Ойын әрекеттері арқылы балаларды әлеуметтендіру".	"Баланың қоғаммен өзара әрекеттесуі" тақырыбында әңгімелесу.	Ата-аналардың педагогикалық мәдениетін арттыру.

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМБЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Білім беру ұйымы: «Ақберен»

б/бТоп: ортаңғы Ақбота

Балалардың жасы: 3 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 04.12 -

08.12.2023 ж. Педагогтың аты - жөні А. Сламбекова

Ғ. Уразбаева

Апта күндері		Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Күн тәртібі	Уақыты					
Балалардың абырғауы	8.00-8.20	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. (сөйлеуді дамыту)				
Ата-аналармен немесе баланың бас қазанды өкілдерімен кеңес, әңгімелесу	8.20-8.30	Ата-аналар арналған кеңес: "Баланы дұрыс сөйлеуге қалай үйретуге болады".				
Балалардың ербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеуіс-әрекеті, кітаптардың қарау және бағалауы)	8.20-8.30	<p>Үстелдердің жанына орындарды қою.</p> <p>Мақсат-міндеттері. Орындарды үстелдің алдына белгілі тәртіпте қою амалын игерту; балалардың еңбекке баулу, ересектерге көмектесуді үйрету. (еңбек дағдылары)</p>	<p>Құрылыс материалдарын контейнерлерге жинап салу.</p> <p>Мақсат-міндеттері. Балаларды ұқыптылыққа үйрету, жауапкершілікке тәрбиелеу, басталған жұмысты соңына дейін жеткізуді дағдысын қалыптастыру. (еңбек дағдылары)</p>	<p>Бөлме өсімдіктерін суару.</p> <p>Мақсат-міндеттері. Балаларға өсімдіктерге күтім жасау тәсілдерін үйретуді жалғастыру (күнге жақын өсімдіктерге судық өбірек құйып, көлеңкеде өсетіндерге аздап құю, қажетіне қарай суару), бөлме өсімдіктеріне ұқыпты қарауды үйрету. (еңбек дағдылары)</p>	<p>Ойыншықтарды сөрелерге қою.</p> <p>Мақсат-міндеттері. Балаларға ойыншықтарды сөрелерге белгілі тәртіпте қою амалын игерту; тәртіптілікке деген ұмтылысты қолдау; ойыншықтарға ұқыпты қарауға тәрбиелеу. (еңбек дағдылары)</p>	<p>Кітап бұрышын тазалау.</p> <p>Мақсат-міндеттері. Құлап жатқан кітаптарды тігіннен тізбекке қойып, ретпен орналастыруға амал ашықтандыру; балаларды кітаптарға ұқыпты, таза қарауға үйрету. (еңбек дағдылары)</p>

		<p>ҚР.Гимнінорындайды. Міндеттер.Балалардыпатр иоттықтәрбиеніқалыптаст ырады.(музыка)</p> <p>Саусақжаттығуы.Мақсат - міндеттер:балалардықимы лдардыжаттығумәтінінің рғағынасайорындауғадағд ыландыру;ұсаққолмоторик асын,жағымдыэмоциялард ыдамыту. Бас бармақ – атам,Баланүйрек -әжем, Ортантерек-әкем,</p>	<p>"Топ-топ басайық" ойыны. Мақсат- міндеттер:балалардымәтін дейтылғансөздергесәйке сқимылдардыорындауғаү йрету. Топ, топ, топ, топ басайық(шеңбергетүру) Жалауданкүнжасайық (қоладарынкөтеру) Жаса, жаса, алтын күн(бірорындааяқтыныкба сыпжүру) Жаса, жаса, алтын күнБірауақыттанкейінтәрби еші:"Тоқта!». Балаларбаяулап, тоқтайды.Ойыңқайталанад ы.</p>	<p>Саусақжаттығуы. Мақсат-міндеттер: көркемсөздімәнерлепайтуға бейімдеу;ұсаққолмоторикас ындамыту. Күнденесінқұрайық,(Алақа ндардыжоғарыкөтеріп, оңға- солғабұрандау)Қолдыжайы пбұрайық,Саусақтарменжы бырлап,(Саусақтардыалақа нғажинап, қайтаданжазып, ашу)Сәулелердішашайық. Саусақтарменжыбырлап,(Саусақтардыалақанғажина п, қайтаданжазып, ашу)Сәулелердішашайық.</p>	<p>"Үйшіктекімтұрады?"үс телойыны. ("Үйшік"ертегісіжелісім ен")Мақсат- міндеттер:балалардыңсөзд ікқорынбайыту,естесактау қабілетіндамыту . Барысы.Педагогүйшіктере зесіненертегікейіпкерлерін іңсуреттері барсуреттердікөрсетеді,ба лаларолардыатайды.(көрк емәдебиет,қазақтілі,қор шағанортаментанысу)</p>	<p>"Матрешкағақонаққа бару" ойыны. Мақсат- міндеттер:заттардымөлше рібойыншаажыратабілуқаба ілетінбекіту. Қарапайымсюжеткебірікті рілгенәртүрліойыншықтар менәрекеттердіңүлгісінбе ру.(танымдықдағдылар)</p> <p>"Зат неге ұқсайды?" дидактика лықойыныМақсат- міндеттер: геометриялықденелер менфигуралартуралыбілім дерінбекіту;</p>
--	--	---	---	--	--	--

		<p>Шылдыршүмек – анам, Кішкентайбөбек – мен, Міне, менің барлық отбасым. Құралдары: саусақтарға киіз ілетін маскалар.</p> <p>Көркем сөз. Достарды жинайық, Мұнараны құрайық. Үлкені үстіне орташасын, Оның үстіне кішкентай анасын, Қоямызда Дана нық уантамыз. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)</p> <p>Пирамидаларды құру жаттығулары. Пирамиданы құрайтын ақиналардың саны 8-10 дана. Мақсат-міндеттер: қолдың ұсақ моторикасын, көлемін, түсінің ажырату қабілеттерін дамыту. (танымдық дағдылар)</p>	<p>(денешынықтыру, сөйлеуді дамыту)</p> <p>"Орманшы" дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттер: балалардың кейбірағаштармен бұталардың (діні, жапырақтары, жемістерімен тұқымдары) пайдаланылуы туралы білімдерін бекіту. Барысы: педагог бір баланы "орманшы" етіп таңдайды, қалған балалар орманшының көмекшілері болады. (қоршаған орта ментаны су, сөйлеуді дамыту)</p>	<p>Шапалақты қағайық, (Шапалаққағу) Көңілді болайық. Д. Ахметова. (сөйлеуді дамыту)</p> <p>Үстел үстөйі: "Жүз суреттер". Мақсат-міндеттер: балаларды суретте бейнелеген заттарды салыстыру, ұқсастықтарды табу және бірдей суреттерді таңдау әрекетін қалыптастыру, назар аудару, зейін қою, сөйлеуді дамыту, ойын ережелерін ұрыс орындауға үйрету. Тәрбиеші балаларға суреттер тартатады. Балалар бірдей суреттерді тауып, атауларына тағайындайды. Қай бала дұрыс сайтады, сол балаға арнайы фишкалар беріледі. (қоршаған орта ментаны су, сөйлеуді дамыту)</p>	<p>"Пойыз келе жатыр" саусақ жаттығуы. Мақсат-міндеттер: балалардың қимылдарына жаттығу мәтінінің ұғымына сай орындауға дағдыландыру; ұсақ қол моторикасын, жағымды эмоцияларды дамыту. Пойыз келе жатыр: Тоқ-тақ-тоқ, Тоқ-тақ-тоқ. (Саусақтарды үстел бетінде ырғақтарға сай кезегімен, күйсандықтың ернесін басқандай тықылдау) Жылдам келе жатыр: Тоқ-тақ-тоқ, тоқ-тоқ. (Саусақтарды үстел бетінде ырғақтарға сай кезегімен, күйсандықтың ернесін басқандай тықылдау) Барлық бала күтіп қалды: Алақан, алақан! (Алақандарды жайып, өзара уқалау) Қуанышпен қарсы алады: - Алақай! Алақай! (Алақандармен шапалақтау) (сөйлеуді дамыту, денешынықтыру)</p>	<p>айналадағы заттардың геометриялық пішінін ажырата білуді дағдыландырады. Тәрбиеші геометриялық пішінді немесе геометриялық денені балаларға көрсетеді, ал балалар оның қоршаған ортадағы қандай затқа ұқсайтынын дағдына бады немесе естерін етесіреді. Тәрбиешінің үстелінің үстінде геометриялық пішіндерді немесе заттар мен суреттер жаттығуы. Баласуретті не затты таңдай отырып, оның қандай пішінге ұқсайтынын дағдына тағайындайды. Өзінің жауабын түсіндіреді. (математика негіздері, сөйлеуді дамыту)</p>
<p>Ертеңгілік жаттығу</p>		<p>Жалпы дамыту жаттығулары (доппен).</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Бастапқы қалып аяқалшақ, денетік, қол төменде. <ol style="list-style-type: none"> 1.1. Балалар доптарын жоғары көтеріп, екі қолды қайшылайды. 1.2. Бастапқы қалып (жаттығу 4-5 рет қайталанады). 2. Бастапқы қалып аяқалшақ, денетік, қол төменде. <ol style="list-style-type: none"> 2.1. Қолдарының қарқанды көтеріп, доптарын қояды. 2.2. Бастапқы қалып (жаттығу 4 рет қайталанады). 3. Бастапқы қалып жерде отырады, аяқалшақ, доп ұстаған қолдары екі жанында. <ol style="list-style-type: none"> 3.1. Аяқтарын жинап, доп ұстаған қолдарымен күш ақтайды. 3.2. Бастапқы қалып (жаттығу 3 рет қайталанады). 4. Бастапқы қалып аяқ бірге, дене бос, қол төменде. <ol style="list-style-type: none"> 4.1. Доптарын көкіректен түсініп, бір орында тұрып секіру. 4.2. Бастапқы қалып (жаттығу 3 рет қайталанады). <p>(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, денешынықтыру)</p>				

Таңғыас	8.30-9.30	Гигиеналықдағдылар Мақсат-міндеттер: үстелдіжабдықтау,тамаққабылдаужәнегигиеналықпроцедуралардыжүргізукезіндеөзіне-өзіқыметкөрсетуғағдыларынбекіту. Көркемсөз Жуынтамақалдында,
----------------	------------------	---

		Жуынтамақсонын да, Жуынұйықтарк езінде, Жуынтұрған мезгілде. (мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	9.30-10.00	<p>"Қуырмаш" саусаққаарналған жаттығу.</p> <p>Мақсат-міндеттер: балаларды ки мылдарды жаттығу мәтінінің ырығасын айналыстыру; қолдың ұсақ моторикасын, жағымды эмоцияларды дамыту.</p> <p>Қуыр-қуыр қуырмаш, Балаларға бидайша ш. Бас бармақ, Балан үйрек, Ортан терек, Шылдыр шүмек, Кішкене бөбек.</p> <p>Сен тұр – қошақанға бар! Сен тұр – құлыншаққа бар! Сен тұр – лаққа бар! Сен тұр – бұзауқанға бар! Сен тұр – ботаңа бар!</p> <p>Ал сен алаңдамай, Қазантүбін жалап, үйде жат!(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)</p>	<p>Музыкалық аспаптардың көмегімен ойналатын көңілді ойын.</p> <p>Мақсат-міндеттер: көңілді күй орнату, аспаптардың түрі және дыбыстарына жыр ата білуге үйрету. "Шапалақтығыңда" тартып қойыны.</p> <p>Мақсат-міндеттер: шеңбер бойымен жүруді үйрету, мәтіндегі сөздерге сәйкес қимылдарды жасау.</p> <p>Балалар шеңбермен жүреді. Жүргізуші алақанын соққан да балалар бірақпен, екірет шапалақтағанда қолдарыне кі жаққасозып, үш рет шапалақтағанда жүруін жалғастырады.</p> <p>- Балалар, қаншадыбысестіңдер?(музыка)</p>	<p>Шаттық шеңбері</p> <p>Мақсат-міндеттер: Балаларға эмоцияны алды жағымды көңіл-күймен ұйымдастырылған іс-әрекетіне мотивациялық дайындықты қалыптастыру, балаларға бір-бірімен сөйлесуге мүмкіндік беру, ұжымда достық қартербиелеу.</p> <p>Қолалысып, қәне, біз, Достасайық бәріміз. Айтарым бар сендерге, Тез тұрындар шеңберге. Қандай жақсы біртұру, Достарменен біржүру! Қандай жақсы дос болу!(сөйлеуді дамыту)</p>	<p>"Қаруіңдісінің артында не жасырылған?" дидактикалық ойыны.</p> <p>Мақсат-міндеттер: көрнекізінді амыту; тақырып бойынша сөздікті белсендіру. Барысы: қатырма қағаздан (картон) қаруіңдісі кесіліп алынады.</p> <p>. Педагог артына заттың сұлбасының бейнесін жасырады (шаналар, ұлпақарлар, күн, ағаш, бас киім, қолғап, шаңғы, коньки), балаларға қардың артына заттың бір бөлігін көрсетеді, олар қандай зат екенін болжайды. (танымдық дағдылар, қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)</p>	<p>"Сөздер тізбегі" ойыны.</p> <p>Мақсат-міндеттер: балаларды белгілі іс-әрекетке ортақтап қырып қабайланысты сөздерді тізбектесіп, арасында қайталамай, айтып ойнауға машықтандыру; сөздік қорын байыту; ұйымшылдық қартербиелеу. Балалар шеңберге тұрады. Педагог белгілі тақырыптың сынады, балалар бір-бірінен сөз кезекпен осы тақырыпқа (топтамаға) жататын сөздерді айтып жатады. (сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)</p>

<p>Мектепке дейінгі ұйымдастырылған іс-әрекет</p>	<p>10.00-10.25</p>	<p>Денешынықтыру "Жаңа доп". Мақсат-міндеттер. Балаларды саптузе бірінің артынан бірі шеңбер бойы мен арақашықтық сақтап, бағытты өзгертіп жүгіруге жаттықтыру; сапқа өзгерістерін ментүру қабілетін жетілдіру; бөрененің үсті мен теңіз адымдап жүруге үйрету.</p>	<p>Денешынықтыру "Доптың әлдеп алақтыру". Мақсат-міндеттер. Балаларда бір-бірінен 1,5–2 метр арақашықтықта отырып, аяқты алаша құстаған қалпында допты домалату, допты екі қолымен көкіректұсынан кері, екі қолмен жоғары, бастанасыра, жоғарыға, еденге қарай төмен алақтыру, допты қағып алу ментүру; ашықтарың қалыптастыру; көлденең нысанаға, алысқа, тураны санғалақтыруға үйрету.</p>	<p>Музыка "Қысқызығы". Мақсат-міндеттері. Балалардың басқа ұлт өкілдерінің әніне қызығушылығын арттыру; әннің мазмұнына әуен арқылы эмоционалды қабылдауды үйрету; музыкалық жетекшімен бірге ән айту қабілетін жетілдіру; әннің ырғақты әуенін сезіне білу қабілетін дамыту; тыныс алу жаттығуларының орындау кезінде тұрысты нысалу дағдысын үйрету; музыкадағы контрастық бөлімдерді ажырата білуді үйрету.</p>	<p>Денешынықтыру "Тез адымдап жүреміз". Мақсат-міндеттер. Балаларда бір-бірінен 1,5–2 метр арақашықтықта отырып, аяқты алаша құстаған қалпында допты домалату, допты екі қолымен көкіректұсынан кері, екі қолмен жоғары, бастанасыра, жоғарыға, еденге қарай төмен алақтыру, допты қағып алу ментүру; ашықтарың дамыту; көлденең нысанаға, алысқа, тураны санғалақтыру уіскерліктерін жетілдіру.</p>	<p>Қазақ тілі "Шыршаның бас танкешкендері". Мақсат-міндеттер. Ересек адамның көмегімен шағын өлеңді жаттауды, жаттау барысында өлеңнің мазмұнына өз қарым-қатынасын жеткізе білуді үйрету; қазақ тілінде қысқалық туралы, қысқы мерекелер туралы білімдерін кеңейту. Қысқы шаралар тек қысқалықпен тәндеген түсініктерін бекіту. Көркем сөз үлгілері арқылы балалардың сөйлеуін жандандыру.</p>
--	---------------------------	--	---	---	---	--

						<p>Сұрақтарға дұрыс жауап бер у керектігін үйретуді жалғастыру.</p> <p>Суреттерге немесе жиі қайталанатын сөздерге сүйеніп, қазактің індегі ақпаратты есту арқылы қабылдай алу қабілеттерін дамыту;</p> <p>сөйлеуін, кеңістікті қойлау және егіздерін дамыту.</p> <p>Есту зейінін және музыкаға эмоционалды қарым-қатынасын, эмоционалды жауап беруге баулу.</p> <p>Өзгелерге деген қайырымдылық пен жанашырлық сезімдеріне, табиғатқа сүйіспеншілікке тәрбиелеу.</p>
Серуенге дайындық	10.25-11.30	Балаларды серуенге ынталандыру; серуенге ойын жапдықтарыніріктеу; балалармен жеке әңгімелесулер; шалбарын, бас киімімен бөтен кесіреттілікпен киюін қадағалау. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Серуен		<p>Шет енді бақылау. (қоршаған орта ментаны сұ, сөйлеуді дамыту) Мақсат-міндеттері.</p> <p>Қысmezгiлiнде шет енді бақылауды жалғастыру, оны қатты аяздан қалай құтқаруға болатындығын айту.</p> <p>Ересек адамдармен бірге орындалатын қарапайым нәтижелер: қарды белгілі бір жерге күрекпен жинау. (еңбекіс-әрекеті)</p> <p>Мақсат-міндеттері. Күректермен әрекет ету қабілетін бекіту.</p> <p>Қимыл-қозғалыс ойындары: "Қар ұлпалары мен жел", "Ақшақарды тап". (денешынықтыру) Мақсат-міндеттері.</p> <p>Педагогтің белгісі бой</p>	<p>Шыршаларды бақылау. (қоршаған орта ментаны сұ, сөйлеуді дамыту) Мақсат-міндеттері.</p> <p>Шыршаның құрылымы туралы түсінік қалыптастыру.</p> <p>Ересек адамдармен бірге орындалатын қарапайым нәтижелер: ұжыммен қартазалау.</p> <p>Мақсат-міндеттері. Ағаш күрекпен оқидану қабілетін бекіту. (еңбек дағдылары)</p> <p>Қимыл-қозғалыс ойындары: "Жағалаудан жағалауға". (денешынықтыру) Мақсат-міндеттері.</p> <p>Шашырап, жан-жаққа жүгіру, секіру техникаларын дамыту.</p> <p>Өзіндік кері ойын әрекеттері: "Туға дейін секіру", "Қақпада". (денешынықтыру) Мақсат-міндеттері.</p>	<p>Қарды жауғанын бақылау. (қоршаған орта ментаны сұ, сөйлеуді дамыту) Мақсат-міндеттері.</p> <p>Маусымдық құбылыс - қардың жаууы туралы білімдерін бекіту.</p> <p>Ересек адамдармен бірге орындалатын қарапайым нәтижелер: ауладағы қарды белгілі бір жерге күрекпен салу; кіреберіске апаратын жолды тазарту. (еңбек дағдылары) Мақсат-міндеттері.</p> <p>Жұмысқа жауапкершілікпен қарауды қалыптастыру; ұжымдық тапсырмаларды орындауға үйрету.</p> <p>Қимыл-қозғалыс ойындары: "Аяз ата", "Қарайналады". (денешынықтыру) Мақсат-міндеттері.</p> <p>Өзіне тән қимыл-</p>	<p>Қардың тереңдігін бақылау. (қоршаған орта ментаны сұ, сөйлеуді дамыту)</p> <p>Жұмбақ. Көктен түсіп көбейді, Ұқсайды өзі шекерге, Бірақ ешкім жемейді, Жерде жатыр беркерге. Ол не? (Қар).</p> <p>Бақылау: балалардың көңілі наулаңайтқандығын анықтау, қардың қаншалықты терең енін білуді үсыну.</p> <p>Балаларға метрді көрсету және қардың әр жердегі қалыңдығын өлшеу; қалың қарды күрекпен қазып, қардың қалыңдығын назар аудару.</p> <p>Қимылды ойын. «Ақшақарды ізде». (денешынықтыру)</p> <p>Ептілікті, шапшаңдықты дамытатын,</p>	<p>Терезедегі қарауды бақылау. (қарым-қатынас әрекеті, танымдық әрекеті, зерттеуіс-әрекеті, еңбекіс-әрекеті)</p> <p>Жұмбақ.</p> <p>Өнері жоқ, қолы жоқ, Суретс алуы біледі. (терезедегі қарау).</p> <p>Ырым. Егер терезелердің екі айнегі де буланса, аяз күшейе түседі.</p> <p>Бақылау: шыныдағы өрнектердің айналуы туралы түсінік беру. Жылы, сулы булар салқындануы арқылы терезелер шынысына булануы бір-бірімен біріктіріледі, мұздық кристалға айналады да керемет үлдері бар мұзды бау-бақшадай да болады. Табиғаттың қысқы құбылыстарын байқауға және құбылыстарды атауға әрі қарай үйрету.</p>

		ыншашеңбербойыме нжүругеүйрету, өртүр лібағыттақозғалу. Өзіндікеркінойынәре кетт				
--	--	--	--	--	--	--

		<p>ері: "Шанаменжарыс".(денешынықтыру)Мақсат-міндеттері. Аяғыменитереотырып, қаруііндісіне белгіб ойыншашанаменжылжу.</p>	<p>Алғажылжытаотырып, екіаякпенсекіруге, жорғалауғажаттығу.</p>	<p>қозғалыстарды жасай білуге баулу; өз әрекеттерінің ойынға қатысушылардың әрекеттерімен байланыстыруды үйретуді жалғастыру. Өзіндік еркінің ойын әрекеттері: "Нысан ағатигіз".(денешынықтыру) Мақсат-міндеттері. Дәлдікті дамыту, нысанға затты дәл деп шайқастыруға үйрету.</p>	<p>кеңістікті бағдарлауды қажеттетін, қимыл түрлерін өзгертіп отыратынын дарағ ақызықтыру. Еңбек: гүлзарды жинастыруды ұйымдастыру. (еңбек дағдылары) Қарды тоқтату жөніндегі пікірді қалыптастыру (қарды тоқтатады, желсоққанда), қардан кедергілер жасау, тәрбиешіге көмектесу. Тапсырманы орындау, бірлесіп атқарудың кішігірім тәсілдерін қалыптастыру. Өзбетімен ойындар: өз құрдастарымен 2-3 рөлді тұратынын ойында бірлесуге талаптыңдыру, рөлді бөлу, ойын тәртібін орындау, жалпы ойын шартына сәйкес әрекеттену. (денешынықтыру)</p>	<p>Қимылды ойын: «Қасқұлақ» (Волк)(қазақ халқының ойыны).(денешынықтыру) «Қасқұлақтан» тығылып алаңда бағдарлай білуді бекіту. Ойын ережесін сақтау («қасқұлақ» сөзді атасола дамәзорын да қалукерек), «күзетші» тобынан «қасқұлақты» жуу міндетті. Ойынды өзінің және басқа ойыншының әрекетімен келістіребілуін дамыту. Еңбек: мұз жолын жасау. Тәрбиешімен бірге жауапкершілікпен жолға сұқұйып мұзайдынын жасауға үйрету. Еңбектену тәрбиелеу. (еңбек дағдылары) Өзбетімен ойындар: ойында өз әрекетін жолдастарының әрекетімен келістіребілуге ынталандыру.</p>
Серуеннен оралу	11.30-11.50	Өз шакафын белгі бойынша тауып алуға, өз киімін өздігінен шешуге, өз қажеттері жайында айтуға машықтандыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Түскі ас	11.50-12.30	<p>Гигиеналық дағдылар Мақсат-міндеттер: үстелді жабықтау, тамақ қабылдау және гигиеналық процедураларды жүргізу кезінде өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын бекіту. Көркем сөз Жуын тамақ алдында, Жуын тамақ оңында, Жуын ұйықтар кезінде, Жуын тұрған мезгілде. (мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз)</p>				
Түскі ұйқы	12.30-15.00	<p>Балалардың тыныш ұйықтауына жайлы жағдай жасау. (мәдени-гигиеналық дағдылар)</p>	<p>Релаксацияға арналған жаттығу: "Менің көзім". Мақсат-міндеттері. Тыныш ұйқыға оқайлы жағдай жасау.</p>	<p>Киімдерін ұқыпты орындық қалыптастыру (немесе арнайы сөреге) қоюды үйретуді жалғастыру. «Ақымақтар тізімі» ертегісін тыңдату. (Bilim Kids медиа бөліміндегі ертегісі) (көркем әдебиет)</p>	<p>Киімдерін ұқыпты орындық қалыптастыру (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Аудио Қ. Абдильдинаның «Айым болып тұдыңба». (музыка)</p>	<p>Киімдерін ұқыпты орындық қалыптастыру (немесе арнайы сөреге) қоюды үйретуді жалғастыру. «Құйрықтар» ертегісін оқып беру. (көркем әдебиет)</p>

Бірінд епүйк ыдано яту,	15.00- 15.30	Керуеттегіжаттығулар Көзіміздашайық
----------------------------------	-----------------	--

сауықтыру шаралары		<p>Аунап, қунапалайық, Ұйқымызды ашайық "Самалжел"- іште жатып, қолдары дене бойында. Бастарын сәл көтеріп, желсоққанын келістіру: "Ф-ф-ф". "Желдің желпуі"- іште жатып, қолдары дене бойында, қолдары некі жақ қасозу. "Желбұлттарды айдайды"- тізені күш ақтап жату. Аяқты күш ақтап дене менадына - артына тербелу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, денешынықтыру)</p>				
Бесінас	15.30-16.00	Түскі асқа көңілдері наудару, тамақтану мәдениетін қалыптастыруға жеке жұмыстар жүргізу. (мәдени-гигиеналық дағдылар)				
<p>Балалардың ербесәрекеті (аз қимылды, үстел үстөй ындары, бейнелеуіс-әрекеті, кіт аптардықа раужәнеба сқалар)</p>	16.00-16.20	<p>Көркем әдебиеттен ойын-жаттығу "Тәуелсіздік алған күн" Мақсат-міндеттер. Балаларды еліміздің тәуелсіздігі туралы олеңмен таныстыра отырып, жатқа айтуға үйрету; тәуелсіздік мерекесінің бүкіл халықты кекенің ұғындыру.</p> <p>Сөйлеуді дамыту данойын-жаттығу "Біздің астанамыз — Астана қаласы, Дауыссыз [С] дыбысы". Мақсат-міндеттер. Балаларда, еліміздің басқаласы туралы баяндау барысында, дауыссыз [с] дыбысын буын, сөздер құрамында айту тәртібі мен таныстыру, астананың көрікті жерлері жөнін демәліметтер беру.</p>	<p>Сурет салудан ойын-жаттығу "Домбыра" Мақсат-міндеттер. Балаларды алдымен алақиялғандомбырасұлба сынмақтаға аоралған, бояуға малынған таяқша арқылы жеткілікті элементтер мен безендіріп толтыруға үйрету.</p> <p>"Ою саламыз" сау сақ жаттығуы. Мақсат-міндеттер: балаларды қимылдарды жаттығу мәтінінің ырығанына сай орындауға дағдыландыру; ұсақ қол моторикасын, жағымды эмоцияларды дамыту. Зергер бала боламыз, (Екі алақанд аашу) Оюды саламыз: Бұлақ, (Қолдарды жұдырыққа жинап, ішке қарай бұрау) Дөңгелек, (Шенбер салу) Ирек, (Толқын даржасау) Қанат, (Қос қолмен бұлғау) Гүлдер, (Алақандарды жайып, тігін енкөрсету) Көбелек. (Қос қолды аяқ астырып, бұлғау) Д. Ахметова. (сөйлеуді дамыту)</p>	<p>Математиканың негіздерінен ойын-жаттығу "Құлыншақтың ас танаға барар жолы". Мақсат-міндеттер. Балаларды екі қарама-қарсы заттың ұзындығы бойынша тұтастырып, салыстыруға үйрету; белгілі бір мерзім өлшеміне сәйкестеп, заттардың ұзындығын салыстыруға жаттықтыру; заттардың ұзындығын не қысқа кеніңайтқызып үйрету; қолдың ұсақ моторикасын, түйсігін, көзбен мөлшерлеу, естесактау, ойлау қабілетін дамыту.</p> <p>Вариативті компонент/Шығармашылық "Шыршаны безендірейік" ұжымдық жұмыс. Мақсат-міндеттер. Балалардың Жаңа жыл аялында шыршаны безендіру ерекшеліктерін туралы білімдерін кенейту; жапсыру әрекетінде балалардың шығармашылықтары мен икемділіктерін қалыптастыру; қағаздан шарлар мен тамшыларды жапсырып, шыршаны безендіребілуге үйрету; қысқидәстүрлі мерекелер туралы түсінік беру.</p>	<p>Қоршаған орта ментаны сурет салудан ойын-жаттығу "Аквариумдағы алтын балық". Мақсат-міндеттер. Балық туралы көркем сөздер арқылы балалардың тілін жетілдіру; қарапайым дербестәжірибесіз әрекеттерін ұйымдастыру арқылы балалардың түсініктерін менестесактауын, ойлау мен қабілетін дамыту.</p> <p>"Таныспішіндер доминанты". Мақсат-міндеттер: геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту; көпзаттың ішінен біреуін тандауға жаттықтыру. Құрал-жабдықтары: пішіндер бейнеленген суреттер. Барысы: балаларға суреттерді таратып беру. Жүргізуші бірінші суретті үстелдің ортасына қояды, қалған балалар суретке сәйкес сөзін суретін қояды, суретте бейнеленген пішінді атайды. Ойыны солай жалғаса беріледі. (математиканың негіздері)</p>	<p>Мүсіндеуден ойын-жаттығу "Тостаған"</p> <p>Мақсат-міндеттер. Балаларды дыбыс аяқтың біртүрлі тостаған туралы ұғымдар қалыптастыру, тостағанның табаны, айналдасы, шеттері сияқты бөліктерден тұратынын жайында түсінік беру.</p> <p>"Қапшықта не бар?" дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттер: балалардың сипап-сезу қабілеттерін дамыту, сезу қабілеттерін дамыту, сөйлеуді дамыту, балалардың сөздік қорын байыту. Құрал-жабдықтар: ойыншықтар. Тәрбиеші балалардың кезектені көздерін жұмудың емесе жабуды сұрайды және қапшыққа балаларға таныс ойыншық немесе зат салады. Ойыншықтар тәрбиешінің не салғанын көреді, бірақ күнде меуі керек. Олар көзі жұмуды досына жапсырып анықтатып сипаптап беруді үйренеді. Бала қолын қапшыққа салып, ойыншықты сипап, оны табуы қажет. Егер ойыншық дұрыс аталса, баланың алаңдырады. Басқа балалар кезекпен ойнайды.</p>

						(сөйлеуді дамыту)
Балалармен жеке жұмыс		<p>"Не өзгерді?" дамытушы ойыны. Мақсат-міндеттер: балаларда кестікті бағдарлауды дамыту, естес ақтауды, қиялды дамыту.</p> <p>Құрал-жабдықтар: "Үй жануарлары" ойыншықтар жиынтығы. Ойын барысы.</p> <p>Мұғалім ойыншықтарды үстелге қояды, балаларға оларға қарауға ұсынады.</p> <p>Балалар олардың орналасуын естес ақтайды.</p> <p>Тәрбиеші балалардан көздерін жұмаларын сұрайды. Сол кезде тәрбиеші бір ойыншықты алып, жасырып қояды. Балалардан көздерін ашуды сұрап, не өзгергенін сұрайды. Балалар жауап береді. Ойын сонылай жалғаса береді.</p> <p>(қоршаған орта мен танысу, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)</p>	<p>Көркем әдебиет шығармалары ноқу.</p> <p>Мақсат-міндеттер: балалардың өміріндегі әдебиеттің ролін таныту, балалардың өміріндегі әдебиеттің ролін таныту, балалардың өміріндегі әдебиеттің ролін таныту.</p> <p>Балалардың көркем әдебиетке қызығушылықтарын ояту. (көркем әдебиет)</p>	<p>"Пішіні бойыншатаңда" (топпен жұмыс)</p> <p>Мақсат-міндеттер: балалардың геометриялық пішіндер туралы білімдерін бекіту, заттардың пішінін дұрыс атау.</p> <p>(математика негіздері, қазақ тілі, сөйлеуді дамыту)</p>	<p>"Лото-жануарлар" үстел ойыны.</p> <p>Мақсат-міндеттер: Үй жануарлары мен жабайы жануарларды топтастыруға және жалпы атауларын атауға үйрету. Зейінді, бақылауды дамыту.</p> <p>Балалар берілген суреттерді топтастырады: үй жануарлары мен жабайы жануарлардың суреттері бойынша. (қоршаған орта мен танысу, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)</p>	<p>"Ненің төлі?" дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттер: балалардың жан-жануарлардың төлдерін атауға дағдыландыру, білімдерін тиянақтау, естес ақтау, қабылдау, ойлау, сөйлеу қабілеттерін дамыту. Құралдары: жан-жануарлардың жәнетөлдерінің суреттері. (қоршаған орта мен танысу, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)</p>
Серуенге дайындық	16.20-16.30	Балаларды серуенге ынталандыру; серуенге ойын жабдықтарыніріктеу; балалармен жеке әңгімелесулер; шалбарын, бас киімімен бәтәңкесін реттілікпен киюін қадағалау. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Серуен		Түскі серуендегі бақылауды жалғастыру. (қоршаған орта мен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)				
Балалардың үйге қайтуы (ата-аналарға кеңес)	16.30-17.00	"Бала өміріндегі дәрумендердің маңызы" тақырыбында кеңес.	Ата-аналарға арналған кеңес: "Бала бақшадағы сияқты күн тәртібін ұйғармай ұстау".	Ата-аналар арналған кеңес: "Баланы дұрыс сөйлеуге қалай үйретуге болады".	Сұрақ-жауап: "Баладасалауаттыөмір салтын ұстануға бағыт алған, отбасы дәстүрлері".	Айына бір рет "Отбасы күнін" өткізу.

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМБЕРУПРОЦЕСІНІҢЦИКЛОГРАММАСЫ

Білім беру ұйымы: «Ақберен»

Ә/Топ: ортаңғы

КөгершінБалалардыңжасы:3жаст
ан

Жоспардың құрылу кезеңі: 11.12 - 15.12.2023ж.

Педагогтыңаты-жөні:А.Сламбекова Ф.Уразбаева

Аптакүндері		<i>Дүйсенбі</i>	<i>Сейсенбі</i>	<i>Сәрсенбі</i>	<i>Бейсенбі</i>	<i>Жұма</i>
Күн тәртібі	Уақыты					
Балаларды қабылдау	8.00-8.20	Таңғысүзгі: балалардыңтерісін, денеқызуын, сыртқыкелбетінтексеру. Балалардыжақсыкөңілкүйменқарсыалужәнеоларғақолайлыжағдайжасау.Баланыңкөңілкүйін,оныңжекепікірін,қызығушылығынанықтау. (сөйлеуді дамыту)				
Ата-аналарменмесебаланыңбасқазандыөкілдеріменкеңес, әңгімелесу	8.20-8.30	Баланыөтбасындағытәртібі,онынәдеттері,балабақшадағыдостарыменқарым-қатынасы,тамақтанужәнеұйықтауәдебіжайлыәңгімелесу.				
Балалардындербесәрекеті (аз қимылды, үстелүстіойында ры, бейнелеуіс-әрекеті,кітаптардықараужәнебасқалар)	8.20-8.30	"Еңбеккебаулу" Мақсат-міндеттер.Төсекжапқыштарынездігіненкігізу жәнешешуге,ересектергебарлықмүмкінболатын көмектердікөрсетуге, көмектесугегегенұмтыл ыстыжәнебасқалардың жұмысынадегенқұрмет пенқараудыүйрету. (еңбекдағдылары)	"Еңбеккебаулу" Мақсат-міндеттер.Өзорындарында оқулықтарменойыншықта рдыөзбетімен,әдеміжәнеұқ ыптыетіпорналастыру,шка фтардағытәртіптісақтау. (еңбекдағдылары)	"Еңбекке баулу" Мақсат-міндеттер.Үстелүст інеыдыс- аяқтарды,нансалаты ныдысты,шыныаяқ тарды,шұңғылтабак ты, майлықсалатыныдыстарды , тамақшужабдықтарын:қ асық,шанышқы,пышақт ықойыпшығу. (еңбекдағдылары)	"Еңбеккебаулу" Мақсат-міндеттер. Ойыншықтармен көмекшіқұралдардыөзбеті ншежәнеэстетикалықтүрде орналастыру,шкафтардатә ртіптісақтау,шандысүрту. (еңбекдағдылары)	"Еңбеккебаулу" Мақсат- міндеттер.Балалардыкезек шігежүктелгенміндеттерді өзбетіменжәнеадалорында уғатәрбиелеу (кезекшініңкіміндұрыскіі ндіру,қолынжуу,ыдыстард ықою,үстелденжәнеүстелд іңастынанжинау). (еңбекдағдылары)

		<p>ҚР.Гимнінорындайды. Міндеттер.Балалардыпатриоттықтәрбиеніқалыптастырады.(музыка)</p> <p>"БіздіңЕлбасымыз"тақырыбындасуреттердікөру. "Мемлекеттікрәміздер".Мақсат-міндеттер. Еліміздіңрәміздеріолардыңерекшеліктерітуралыәңгімелесу. (сөйлеудідамыту)</p>	<p>"Қуырмаш"саусаққаарналғанжаттығу. Мақсат-міндеттер:балалардыңимылдардыжаттығумәтінініңырағынасайорындауғадағдыландыру;ұсаққолмоторикасын,жағымдыэмоциялардыдамыту. Қуыр-қуырқуырмаш,Балаларғабидайшаш.Басбармақ, Баланүйрек,Органтерек,Шылдыршүмек,Кішкенебөбек.</p>	<p>Санамақтарайтқызу. "Кел,санайықсанамақ"Бір,екі,үш, Бір,екі,үш,Ал,кәнеки,үш. Төрт, бес, алты, жеті,Төрт, бес, алты, жеті,Мынау - ауылшеті.Сегіз,тоғыз, он,Сегіз,тоғыз, он,Ал,кәнеки,қон.Асықпа да саспа,Бірденқайта баста.(сөйлеудідамыту)</p> <p>Сурет салуданойын-жаттығу "Шыршабұтасындаілінген</p>	<p>"Желбірейіқтауымыздай!" -Балалар,орнымыздантұрып,жалаушаларымыздықолымызғаалып, сергіпалайық.Желбірейіқтауымыздай!(қолдарынжоғарыкөтеріп,жалаушалардыжелбіретеді), Тәуелсіздіктеңіміз(қолдарыналғасозып,жалаушаларынжелбіретеді). Татулығыжелбіреген(қолдарынжанынажіберіп,жалаушаларынжелбіретеді),</p>	<p>"Ретіменорналастыр"үстелүстіойыны. Мақсат-міндеттер:балалардыңжылмезгілдерітуралыбілімдерінбекіту.(қоршағанортаментанысу,сөйлеудідамыту)</p> <p>"Топ-топ басайық"ойыны. Мақсат-міндеттер:балалардымәтіндейтылғансөздергесәйкескимылдардыорындауғаүйрету. Топ, топ, топ, топ басайық.(Шеңбергетұру) Жалауданкүнжасайық. (Қолдарынкөтеру)</p>
--	--	---	--	---	--	---

			<p>Сен тұр – қошақанға бар! Сен тұр – құлыншаққа бар! Сен тұр – лаққабар! Сен тұр – бұзауқанға бар! Сен тұр – ботаңабар! Алсен алаңдамай, Қазантүбін жалап, үйдежат. (сөйлеуді дамыту)</p>	<p>шар". Мақсат-міндеттер. Балаларды алдымен аласыз балы түр десалынған шырша (инелерсіз) бұтағының және едөңгелектің (шырша шары) сұлбасын үстінен фломастермен басып, суретгіж асыл инелер мен қызыл шар элементтерімен толықтыруға үйрету. "Шырша ойыншықтары".</p>	<p>Егеменділіміз (жалаушала рын төменнен жоғары қарай жел біретіп көтеру). (сөйлеуді дамыту, денешынықтыру)</p> <p>Құрастырудан ойын-жаттығу "Шырша ойыншықтары". Мақсат-міндеттер. Балаларды қағазды бүктеме леу қасиетімен таныстыру, шаршы пішінді қағаз бетінің бұрыштары ұштары нортаға қарай кезекпен бүктеме леп, дөңгелек кеуқсас жаңа пішінді, шырша ойыншығын құрастыруға үйрету. Құрылыс нәтижесі мен ойынату.</p>	<p>Жаса, жаса, алтын күн! (Бірорында аяқтыңық б асып жүру) Жаса, жаса, алтын күн! Біраз уақыттан кейін тәрбиеші: "Токта!". Балалар баяулап, тоқтайды. Ойын қайталан ады. (сөйлеуді дамыту, денешынықтыру)</p>
Ертеңгілік жаттығу		<p>Жалпы дамыту жаттығулары (доппен).</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Бастапқы қалып аяқалшақ, денетік, қол төменде. <ol style="list-style-type: none"> 1.1. Балалар доптарын жоғары көтеріп, екі қолды қайшылайды. 1.2. Бастапқы қалып (жаттығу 4-5 рет қайталан ады). 2. Бастапқы қалып аяқалшақ, денетік, қол төменде. <ol style="list-style-type: none"> 2.1. Қолдарының қаракөтеріп, доптарын қояды. 2.2. Бастапқы қалып (жаттығу 4 рет қайталан ады). 3. Бастапқы қалып жерде отырады, аяқалшақ, доп ұстаған қолдары екі жанында. <ol style="list-style-type: none"> 3.1. Аяқтарын жинап, доп ұстаған қолдары мен құшақтайды. 3.2. Бастапқы қалып (жаттығу 3 рет қайталан ады). 4. Бастапқы қалып аяқ бірге, дене бос, қол төменде. <ol style="list-style-type: none"> 4.1. Доптарын көкіректің ұсында ұстап, бірорында тұрып секіру. 4.2. Бастапқы қалып (жаттығу 3 рет қайталан ады). <p>(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, денешынықтыру)</p>				
Таңғыас	8.30-9.30	<p>Тамақтану мәдениетін қалыптастыру: қасықты дұрыс ұстау, сорпаны төкпеу, нанды үгітпеу, майлықты дұрыс қолдану, тамақ ішкендесөйлемей. Мақсат-міндеттер: өзін-өзі күту, тамақтану, арақатынас мәдениетінегіздерін дамыту.</p> <p>Асты-шашпай төкпейі ш, Сорап тамайап пеніш. Келген асты алдына Тауысып іш қалдырма. Тәрбиеші балалардың үстел үстінде дұрыс отыруларын қадағалайды. (мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз, сөйлеуді дамыту)</p>				

<p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</p>	<p>9.30-10.00</p>	<p>"Елтаңбасы елімнің" дидактикалық алықойыны. Мақсат-міндеттер: еліміздің елтаңбасына жыратуға үйрету. Педагог: -Балалар, қазір біз</p>	<p>"Біздің ел" дидактикалық алықойыны. Мақсат-міндеттер: балалардың біздің Отанымыз, астанасы туралы білімдерін кеңейту.</p>	<p>Шаттық шеңбері Мақсат-міндеттер. Балаларға эмоция налды жағымды көңіл-күймен ұйымдастырылған іс-әрекетіне мотивациялық дайындықты қалыптастыру,</p>	<p>Шаттық шеңбері Мақсат-міндеттер. Балаларға эмоция налды жағымды көңіл-күймен ұйымдастырылған іс-әрекетіне мотивациялық дайындықты қалыптастыру,</p>	<p>Шаттық шеңбері Патриоттық сезімді арттыруға, Отан туралы бейнефильм көрсету, тақпақ жаттау, ән айту. (музыка, сөйлеуді дамыту,</p>
--	--------------------------	---	---	---	---	---

						Қысқы мерекелерге деген жағымды қарым-қатынасын дамытып, достыққа тәрбиелеу.
Серуенге дайындық	10.25-11.30	Балаларды серуенге ынталандыру; серуенге ойын жапдықтарыниріктеу; балалармен жеке әңгімелесулер; шалбарын, бас киімімен бәткенің реттілікпен киюін қадағалау. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Серуен		<p>Әуекөліктерін бақылау. (қоршаған орта мен анысу, сөйлеуді дамыту) Мақсат-міндеттер: әуекөлігі, оны ңқолданылуы және мақсаты туралы білімдерін кеңейту.</p> <p>Ересек адамдар мен орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары (қаржауғаннан кейін жолды тазарту.) (енбекіс-әрекеті) Мақсат-міндеттер: бірлесіп жұмыс істеу, абилетін бекіту, жұмыстың нәтижесін ескеру.</p> <p>Қимыл-қозғалыс ойындары: "Бұғының үлкен үйі бар". (денешынықтыру) Мақсат-міндеттер: қозғалыстым етінмен байланыстыру, абилетін бекіту. Өзіндік еркінің ойын әрекеттері: сызықтар арасында жүру (10-15 см).</p> <p>(денешынықтыру) Мақсат-міндеттер: физикалық белсенділікті дамыту және жетілдіру.</p>	<p>Құстарды бақылау. (қоршаған орта мен анысу, сөйлеуді дамыту) Мақсат-міндеттер: құс әлемі туралы білімдерін бекіту; сипаттамаларын анықтау; құстардың өмірлік ерекшеліктерін жетілдіру.</p> <p>Ересек адамдар мен орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары (қардан құрылыс жасауға көмектесу) Мақсат-міндеттер: педагогқа қаран құрылыс жасауға көмектесу</p> <p>Қимыл-қозғалыс ойындары: "Екі аяз. (денешынықтыру) Мақсат-міндеттер: мәтінгесәйкес қимыл-қозғалыс жасай білуге баулу.</p> <p>Өзіндік еркінің ойын әрекеттері, қозғалыстарды дамыту: жылан секілді қозғалу. Мақсат-міндеттер: балаларды бірінін сонынан бірітұрып "жылан" секілді қозғалуға үйрету.</p>	<p>Қардағы құстардың іздерін бақылау. (қоршаған орта мен анысу, сөйлеуді дамыту) Мақсат-міндеттер: қыстайтын құстар туралы білімдерін кеңейту, қай құстың ізі кенінен ажырату; байқағыштық пен зейінділікті тәрбиелеу.</p> <p>Ересек адамдар мен орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары (қардан төбешік жасау). Мақсат-міндеттер: еңбекке деген сүйіспеншілікпен достық қарым-қатынасты тәрбиелеу.</p> <p>Қимыл-қозғалыс ойындары: "Қарға-торғай". Мақсат-міндеттер: мұқияттың да, бұйрық бойынша әрекеттерді орындау; достық қарым-қатынасты дамыту.</p> <p>Өзіндік еркінің ойын әрекеттері: бір кесек қармен нысанға тигіз.</p> <p>Мақсат-міндеттер: лақтыру күшін дамыту.</p>	<p>Қарғаны бақылау. (қоршаған орта мен анысу, сөйлеуді дамыту) Мақсат-міндеттер: қарға мен аныстыруды жалғастыру; оның тіршілік ету ортасы, сыртқы түрі, қоректенуі, көбеюі туралы білімдерін тереңдету; құстарға деген ізгілік сезімдерін, оларға қамқорлық жасауға ұмтылуды тәрбиелеу.</p> <p>Ересек адамдар мен орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары (учаскедегі жолдарды қармен қоқыстардан тазарту). Мақсат-міндеттер: еңбек сүйгіштікке, көпшілікке тәрбиелеу, бірлесіп жұмыс істеуге үйрету.</p> <p>Қимыл-қозғалыс ойындары: "Қарғалар". (денешынықтыру) Мақсат-міндеттер: екі аяғымен секіруді, әртүрлі бағытта жүруді, мәтінді анық және дұрыс айтуды үйрету.</p> <p>Өзіндік еркінің ойын әрекеттері, қозғалыстарды дамыту. (денешынықтыру) Мақсат-міндеттер: "жылан" секілді жүгуіскерліктерін жетілдіру; қатарға қойылған заттарды айнала жүгуісін машықтандыру.</p>	<p>Қардың тереңдігін бақылау. (қоршаған орта мен анысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, математика негіздері) Бақылау: балалардың көңіліне аулаңқай жерлерінде қалың қар жатқанын аңғару, қардың қаншалықты терең екенін білуді ұсыну. Балаларға метрді көрсету және қардың әр жердегі қалыңдығын өлшеу; қалың қарды күрекпен қазып, қардың қалыңдығына назар аудару. Жұмбақ, Көктентуісін көбейді, Ұқсайды өзі шекеге, Бірақ ешкім жемейді, Жерде жатыр бекерге. Ол не? (Қар).</p> <p>Қимылды ойын. «Ақшақардың ізде». (денешынықтыру) Ептілікті, шапшаңдықты дамытатын, кеңістік тібағдарлауды қажет ететін, қимыл турлерінің өзгертіп отыратын ойындарға қызықтыру.</p> <p>Еңбек: гүлзарды жинастыру, ұды ұйымдастыру. (енбекіс-әрекеті) Қарды тоқтату және жөндеу ісін қарды тоқтатуға (қарды тоқтатады, жел соққанда), қардан кеңірек жасау, тәрбиешіге көмектесу. Тапсырманы орындау,</p>

						бірлесіп атқарудың кішігірім тәсілдерін қалыптастыру. Өзбетімен ойындар: өзкүр дастарымен 2-Зрәлден тұратын ойынағанда бірлесуге талап қандыру, рәлді бөлу, ойын тәртібін орындау, жалпы ойын шартына сәйкес әрекет ету.
Серуеннен оралу	11.30-11.50	Өз шкафын белгі бойынша тауып алуға, өз киімін өздігінен шешуге, өз қажеттері жайында айтуға машықтандыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Түскі ас	11.50-12.30	Тамақтану мәдениетін қалыптастыру: қасықты дұрыс ұстау, сорпаны төкпеу, нанды үгітпеу, майлықты дұрыс қолдану, тамақ ішкендесөйлемейу. Мақсат-міндеттер: өзін-өзі күту, тамақтану, арақатынасу мәдениетінегіздерін дамыту. Асты-шашпай төкпейіш, Со рап тамай аппеніш. Келген асты алдын а тауысып іш қалдырма. Тәрбиеші балалардың үстел үстінде дұрыс отыруларын қадағалайды. (мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз, сөйлеу дамыту)				
Түскі ұйқы	12.30-15.00	Балалардың тыныштығын сақтауына жайлы жағдай жасау. (мәдени-гигиеналық дағдылар)	Киімдерін ұқыпты орындық қаліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйретуді жалғастыру. «Масамен аңдар» ертегісінің оқиғасын пәріп, балалардың ұйықтатуы. (көркем әдебиет)	Киімдерін ұқыпты орындық қаліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйретуді жалғастыру. «Жеркіндігі» ертегісінің атуы. (BilimKids медиа бөліміндегі ертегісі) (көркем әдебиет)	Киімдерін ұқыпты орындық қаліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Аудио Қ. Абдильдинаның «Айым болып тұдың ба». (музыка)	Киімдерін ұқыпты орындық қаліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйретуді жалғастыру. «Алтын қарыз» ертегісінің атуы. (BilimKids медиа бөліміндегі ертегісі) (көркем әдебиет)
Біртіндеп ұйқыда ноятұ, сауықтыру шаралары	15.00-15.30	Төсектегі жаттығулар. Ұйқыдан тұрғанда, бірден төсектен тұруға болмайды. Біртіндеп тұру қажет. 1. Балалар төсекте, арқаға жатып, қолын жанына созу, демдерін еркін шығару. 2. Балалар төсекте, арқаға жатып қолды екі жаққа созу, жұдырықтарын жұму, қолдарына алғасозыпай қастыру, демалу. 3. Балалар төсекте, арқаға жатып қолдарын бастарына қойып кезекпен солаяқтарын, онаяқтарын көтеру, екеуін бірге ұстап, жайлап түсіру. 4. Балалар төсекте, арқаға жатып, қолдарын жанында ұстап, аяқтарын көтеріп велосипед тебу. Төсектен тұрғызу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, денешынықтыру)				
Бесінас	15.30-16.00	Алдына қойған асқанараударту; дастархан басында отыру мәдениеті, тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке-дара жұмыс; этикет ережелері. (мәдени-гигиеналық дағдылар)				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеуіс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	16.00-16.20	Математиканың негіздерінен ойын-жаттығу "Орманшыршасы". Мақсат-міндеттер. Балаларда "биік", "аласа" ұғымдары туралы түсінік қалыптастыру; заттардың биіктігі мен ұзындығы секілді қасиеттер	Қоршаған ортаны тануына дайын-жаттығу "Аяз өрнектері". Мақсат-міндеттер. Қысқұбылыстар туралы көркем сөздермен жұмбақтар арқылы балалардың сөздік қорын молайту; ой белсенділігін, бақылау, талдау, тұжырымдар жасаудағы да	Сөйлеуді дамыту даңойын-жаттығу "Аяз татуалы тақпақ жаттау". Мақсат-міндеттер. Балаларды жанажыл туралы тақпақпен таныстыру; көркем сөзді мәнерлеп оқу үлгі ментаныстыру. Музыка даңойын-	Қоршаған ортаны тануына дайын-жаттығу "Қардың қасиеті". Мақсат-міндеттер. Балалардың қыс мезгіліне табиғатты бақылаудағы дамыту; қардың қасиет ментаныстыра отырып, қардың қасиеттері туралы білімдерін қалыптастыру;	Дамытушы жаттығу. "Бауырсақтың жолы". Барысы: әр баланың алдына, үстелдің басына "Бауырсақтың жолы" атты карточкалар, табақшалар да түсті боршалар үлестіріледі. Қағаз бетінің бір бұрышында Бауырсақ бейнесі,

		і туралы түсінік аясын кеңей				
--	--	------------------------------	--	--	--	--

		<p>ту; жабайындардыңқысқытiршiлiгiн пысықтау, адамдардың жаңа жылдықарсыалу әдебиеттаныстыру.</p> <p>Үстелбасындағы дамытужаттығуы. "Биiкшыршанытабайық".</p> <p>Пантомима ойыны. "Қонжықтар". Мақсат-мiндеттер: пантомим ағадыларын дамыту. (сөйлеуді дамыту, қоршаған орта ментанысу)</p>	<p>рын және зейiнi менестес ақтауын, ойлауы мен қабылдау қабiлетiн дамыту.</p> <p>Қазақ халқының ұлттық ойыны. «Теңгелу». Шарты. Ойынға қатысушылар тепе-теңекi топқа бөлiнедi. Әр қайсысы жеке-жеке шыбықтанатмiнедi. Ойын кезегi басталатын жергесызықсыз ылады. Одан әрi 20-30 метрдей жерден теңегi бiр қарыстай екi шұңқыр қазылады. Шұңқырға он-оннан теңгесалынады. Содан соң екi топтан екi сайыскер шығады. Сызыққа келiп қатарласып тұрады. Бастаушының белгiсi бойынша шыбықтарын құйғытып, шаба жөнеледi. Сол беттерi менөлгi шұңқырға жетiп қолсоғып жiбередi де, теңгенi лiпалып, әрi қарай шауып кете барады, шұңқыртұсында бөгелуге болмайды. Ұпай әр сайыскердiң iлiпалған теңгелерiнiң санына қарап iсептеледi. Қай топ көп ұпай жинаса, сол топ жеңедi. (денешынықтыру)</p>	<p>жаттығу "Жасылшырша жанында". Мақсат-мiндеттер. Балалардың шырша туралы әндi тындау кезiнде зейiнiң және Аяз ата туралы әндi айтуды аестес ақтау қабiлетiн дамыту;</p> <p>әннiң сөздiк мағынасын түсiнебiлуге үйрету; музыкалық жетекшi мен жәнeтоппенiлесенәйту қабiлетiн жетiлдiру; топпен ән айтуды өзiндi ерғақты сезiнебiлу қабiлетiн дамыту; бiр кимылдарын орындау әeптiлiкке, дәлдiкке үйрету. Балалардың мәдени қарым-қатынас пен адамгершiлiк ережелерiне тәрбиелеу; оқу қызметiне белсендiлiктерi мен қызығушылықтарын арттыру.</p> <p>"Тәттi бал" тiлге арналған жаттығу.</p>	<p>қардың қасиеттерiн атай бiлуге үйрету.</p> <p>Қазақ халқының ұлттық ойындары. «Қарақұлақ» ойыны. Мақсат-мiндеттер. Балаларға бiрлесiп ойын ойнауды, ойын ережелерiн сақтауды үйрету. Жылдам, шапшаң, eптi болуға тәрбиелеу.</p> <p>Шарты. Ойынға 5-10 бала қатысады. Олар оңаша жерге топталып өз араларынан бiр баланы қазық етiп белгiлейдi. Қазық тұрған жерiнде қозғалмай тұрады. Басқалары әрi қарай кетедi. Содан кейiн ойынға қатысушылар қазықты алыстан қоршап келiп, бiрте-бiрте оған жақындай түседi. Қазыққа таяп келiп: «Мынау кiм?» - деп, бiр-бiрiнен сұрасады. Балалардың бiреуi: «Ой, бұл қарақұлақ қой!» - деп, алысқа қаша жөнеледi.</p> <p>Қалғандары оның сөзiн қайталап, жан-жаққа бытырай қашады. Қарақұлақ бiреуiн ұстап алмақ болып, балаларды тұрақуады. Үсталған бала қарақұлақ болып, ойын ойнай бастайды.</p> <p>(денешынықтыру)</p>	<p>екiншi бұрышта үйбейнесi бiр ар тапсырма. Бауырсақтың жолын дасол және оң жақта ертегi кейiпкерлерi орналасқан.</p> <p>- Балалар, алдарыңда Бауырсақтың жолы жатыр. Жолата мен әженiн үйiнен басталып, алдардың жанынан өтедi. Қолдарыңа боршаларды алып, Бауырсақтың жолын бiр әннен кейiн шаңға жүргiзiп, төмен қарай жiберiңдер. Бала лар қарындашпен үйден Бауырсаққа дейiн сызықты үзбей жүргiзiп отырады. (қоршаған орта ментанысу)</p> <p>Вариативтiк компонент/Әлеумет" Ойыншықтар" дүкенi. Мақсат-мiндеттер. Балаларды сатушы қызметiн ерекшелiктерi мен таңсықтыру; ойыншық дүкенi туралы бiлiмдерiн кеңейту; дүкендегi ойыншықтардың атауларын жатқа бiлуге үйрету; дүкендегi сипайлы ерекшелерi туралы түсiнiк беру. "Ойыншықтар" кимылды жаттығуы.</p>
<p>Балалармен жеке ежұмыс</p>		<p>Жаттамақ жаттығуы. Мерекеге шығады, Бүкiл халық, бiлiп қой. Отандастар ұғады, Тәуелсiздiк – ұлық той!(сөйлеуді дамыту)</p>	<p>"Шалқан" ертегiсiн драматизациялау. Мақсат-мiндеттер: балалардың театрландырылған шараларға деген қызығушылығын ояту. Балаларға арналған мiндет: кейiпкерлердiң эмоциясын жеткiзе отырып,</p>	<p>"Түлкiлер ментауықтар" кимылды ойыны. Мақсат-мiндеттер: жылдам жүгiрудi, eптiлiк тi дамыту. Барысы: бөлменiң бiр шетiнде тауық қорасындағы тауықтармен әтештер орналасқан.</p>	<p>"Кiм тез жүгiредi?" кимылды ойыны. Педагог балаларды екi топқа бөлiп, бiр сызыққа тұрғызып, белгiленген жеке деңгейiнен бастарын төмен түсiрмей, аяқтарына шалынбай, аяқ-қол кимылын сәйкестендiрiп,</p>	<p>Саусақ жаттығуы. "Кiрпi". Момақан мыналай да (үш саусақтарын түйiстiрiп, кiрпiнiң жүрiсiн салады). Тiкeнiм көп абылай, (екi қолының саусақтарына йақстырып, кiрпiнiң тiкeнeктерi жа сайды).</p>

			балаларды саусақпен қимылдатуға үйрету. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)	Қарсы бетте тауықтар бар. Тауықтар мен әтештер (үш-бес ойыншы) дән ді ақыл жеп жүргендей бөлме айналасында жүреді. Түлкі оларға жақын дағанда әтештер: "Ку-ка-ре-ку!" деп айқайлайды. Бұл белгі бойынша барлығы тауық қорасына жүгіреді, олардың артын түлкі асығады, олайыншылардың кез келгеніне қолын тигізуге тырысады. (денешынықтыру)	еркін жүгіру керектігінайтанды. Педагог жүгірудің бір бағыт тағана болатынын балаларға түсіндіреді және қалай жүгіру керектігін тағы да естеріне салады. Екі топтағы балалардың қайсысы ережеге сай және тез жүгіреді, сол топ жеңген болып есептеледі. (денешынықтыру)	Кіріп кетсе қолыңа, Өкпелеме жарайма! (сөйлеуді дамыту)
Серуенге дайындық	16.20-16.30	Балаларды серуенге инталаңдыру; серуенге ойын жапдықтарын іріктеу; балалармен жеке әңгімелесулер; шалбарын, бас киімімен бәтәңкесін реттілікпен киюін қадағалау. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Серуен		Түскі серуендегі бақылауды жалғастыру. (қоршаған орта мен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)				
Балалардың үйге қайтуы (ата-аналарға кеңес)	16.30-17.00	"Туған жерім тамаша" тақырыбына көрме сұйымдастыру.	Психолог кеңесі. Мысалы "Ойыншықты дұрыстаңдау" туралы болуы мүмкін. Кейбір ойыншықтардың сыртқы көз тартатындай болғанымен баланың денсаулығына тигізетін зияны жайында балаға түсіндіру, ұғындыру.	Ата-аналарға балалардың жетістігі жайлы айту.	"Тәуелсіздік - тірегім" тақырыбында газет көрмесі.	Ата-аналармен әңгіме жүргізу: "Баланың бос уақытын дұрыс ұйымдастыру керек?"

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Білім беру ұйымы: «Ақберен»

ӘБТоп: ортаңғы Ақбота

Балалардың жасы: 3 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 18.12 - 22.12.2023ж.

Педагогтың аты-жөні: А.Сламбекова Ф.Уразбаева

Апта күндері		Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Күн тәртібі	Уақыты					
Балалардың абырғауы	8.00-8.20	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. (сөйлеуді амыту)				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кеңес, әңгімелесу	8.20-8.30	Жаңа жыл мерекесіне байланысты болатын терісін, мерекелік кештер туралы ата-аналарға ақпарат беру.				
Балалардың ербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптардың және бағалары)	8.20-8.30		"Еңбекке баулу" Мақсат-міндеттер. Балаларды ойыншықтарды құрметтеуге үйрету (оларды таза және ұқыпты ұстау, реттеп, орнына қою). (еңбекке бағдылары)	"Еңбекке баулу" Мақсат-міндеттер. Балаларды киім ақтауға арналған кешік кафе тардатаздық пентәртіпті сақтауға тәрбиелеу. (еңбекке бағдылары)	"Еңбекке баулу" Мақсат-міндеттер. Балаларды кітап арды құрметтеуге, оларды уақытында жапсыруға, барлық кешік құралдарын дұрыс қолдануға үйрету. (еңбекке бағдылары)	"Еңбекке баулу" Мақсат-міндеттер. Балаларды таза алаң және ұқыптылыққа үйрету, тәрбиешінің көмекшісіне топтық бөлмеде тазалықты сақтауға көмектесу, атап айтқанда, орындықтардың тазалығын қадағалау (дымқылшүберекпен сүрту, оқу кезіндегі нежеңеті мақтап анкейі орындарына қою). (еңбекке бағдылары)
			ҚР Гимні орындайды. Міндеттер. Балаларды патриоттық тәрбиені қалыптастырады. (музыка) "Түстерін тап" үстел үсті ойыны. Мақсат-міндеттер: түстер туралы білімді бекіту, зейінді дамыту. Үстелге түрлі түсті қарындаш суреттері бар карточкалардың жартысын (немесе, керісінше, суреттердің жартысын)	"Лото" "Жануарлар" үстел ойыны. Мақсат-міндеттер: үй жануарлары мен жабайы жануарларды топтастыруға және жалпы атауларды атауға үйрету; зейінді, байқауды дамыту. Балалар берілген суреттерді топтастырады: үй жануарлары мен жабайы жануарлардың суреттері бойынша. (танымдық бағдылар, қоршаған ортамен танысу)	"Үздіксізде" (іздеу). Мақсат-міндеттер. Зейінді дамыту. 10-15 секунд бойы балаға айнал асынан түсі (өлшемі, пішіні, материалы және т.с.с.) бірдей мейлінше көп затта будың сыну. (танымдық бағдылар) Үстел үсті ойыны: "Суреттік ұрастыр". Мақсат-міндеттер: бөлшектерден тұтас бір бөлікті құрастыруды үйрету,	"Сыпайы сөздер" дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттер: балаларда өзін-өзі ұстау мәдениетін, сыпайылықты, әрқайсысына деген құрмет сезімін, досқа, бір-біріне көмектесуге деген ұмтылысқа тәрбиелеу. Барысы: педагог балаларға әртүрлі южеттер бейнеленген суреттерді көрсете ді және сұрақтарға

)		толықжауапберді.
--	--	--	--	---	--	------------------

		<p>жоғарықаратыпқою. Балада н, мысалы, қызылтүскесәйкес барлыққызылтүстісуреттердітаңдаудысұраңыз. Соданкейінкөк, сарыжәнет .б. Балаларалдыменекіүсті суреттерді, соданкейінүштүстісуреттердітаңдап, тапсырманықиындатуғаболады.</p> <p>(сөйлеудідамыту)</p> <p>Сурет салуданойын-жаттығу" Аязатаның қабы".</p> <p>Мақсат- міндеттер. Балалардыкылқаламарқылысопақшанемесе дөңгелеккеұқсас Аяз Атақабын салуғаүйрету.</p>	<p>"Қонжықормандажүреді "қимылжаттығу.</p> <p>Мақсат- міндеттер: балалардыжаттығу сөздерінайтажүріп, мәтінге сай қимыл- қозғалыстардыжасауғадағдыландыру; артикуляцияны, сөйлеу, ойлау, елестетуқабілеттеріндамыту.</p> <p>Қонжықормандажүреді, (Екіаяққиықенінде, қолбеде)</p> <p>Маймаңдайды, теңселеді. (Маймаңдау, қонжықжүрісінееліктеу) Маймаңдайды, теңселеді, Тәттіжидектітереді. (Отыру, саусақтарменендісоққылау)</p> <p>Ағаштарғажорғалайды, (Екіқолкеудеалдындабүгулі; қолдардыкөтеріп- түсіру, аяқтарды, түзебүгіп, кезеккөтеріп- түсіру)</p> <p>- Бал бересің бе? - сұрайды. (Екіалақандықосып, үйкелеу)</p> <p>- Бал бересің бе? - сұрайды.</p> <p>Жергетүсіп, маймаңдайды. (Маймаңдапжүру)</p> <p>Д. Ахметова</p> <p>(сөйлеудідамыту, денешынықтыру)</p>	<p>балалардыңқабылдауынжәнебайқағыштығындамыту. (сөйлеудідамыту)</p>	<p>(сөйлеудідамыту)</p> <p>"Зат неге ұқсайды?" ойыны.</p> <p>Мақсат- міндеттер: балаларбөлмеішіндегізаттардыңқандайпішінгеұқсайтынынажыратыпайтабілугеүйрету.</p> <p>Құралдары: геометриялықпішіндергеұқсайтынзаттардыңсурет-карточкалары. (математиканегіздері)</p>
Ертеңгілікжаттығу		<p>Жалпыдамытушыжаттығулар.</p> <p>1. Бастапқықалыпаяқтыңарасыналшаққойып, атластықтаспаныұстағанқолдардыалдауға; 1-1 атластықтаспалардыжоғарыкөтеріп, оңжажәнесолжажелпу(6-8ретқайталау); 1-2бастапқықалыпқакелу.</p> <p>2. Бастапқықалыптіктүру, атластықтаспалардыекіқолменұстау; 2-1 жергеотырып, атластықтаспалардыиықтұсынақою; тұрып, атластықтаспалардыалғақою(4-5ретқайталау); 2-2бастапқықалыпқакелу;</p> <p>3. Екіатластықтаспаныбірқолғаұстап, бірорында20-30сек. секіру.</p> <p>(мәдени-гигиеналықдағдылар, дербесәрекет, денешынықтыру)</p>			
Таңғыс	8.30-9.30	<p>Гигиеналықдағдылар</p> <p>Мақсат-міндеттер: тамақтанукезіндебалаларғаескерту: ұқыптыішу, тамақпенойнамау, тамақішкенкездесөйлеспеу. Көркемсөз</p>			

		<p>Үсті-басым ұқыпты, Таза жүр емәрдайым. Жолатпаймын кірді мен, Тазалықтытаңдаймын! (мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз)</p>				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	9.30-10.00	"Жаңажыл" мерекесіне арналған тақпақтар жаттау. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)	Аяз татуралы тақпақ жаттау. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)	Қыс мезгілінің ерекшеліктері туралы өңгімелесу. (сөйлеуді дамыту, қоршаған орта ментанысу)	Шыршатуралы тақпақтар жаттау. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)	Жасыл шыршаны бақылау. (сөйлеуді дамыту, қоршаған орта ментанысу)
Мектепке дейінгі ұйымдастырылған іс-әрекет	10.00-10.25		<p>Дене шынықтыру"Жаңажыл, жаңанұр!" Мақсат-міндеттер. Балаларды сап түзеп бірінің артынан бірі арақашықтық сақтап, бағытты өзгертіп жүре жаттықтыру; сапқа өзгерістері мен түру қабілетін жетілдіру; гимнастикалық қорындықты нүсті мен жүрудағы сын қалыптастыру; 3 мақашықтықта алғажыл жиотырып, екі аяқт апсе кіруге үйрету.</p>	<p>Музыка"Жаңажыл - жаңанұр". Мақсат-міндеттер. Балалардың шырша және Аяз татуралы әндерге қызығушылығы мены қыласы нояту; әнді көтеріңкі көңіл-күйде, эмоционалды қабылдай білуге үйрету; музыкалық жетекші менілес еңайту қабілетін жетілдіру; әндегі ұрғақтың сипатын сезіне білу қабілетін дамыту; ән айту да дұрыстыны салудағы сына үйрету; музыка әуені мен бірге би қимылдарын орындауда естілікке, дәлдікке үйрету; музыкадағы контрастық бөлімдерді ажырата білуге үйрету; жаңажыл туралы ұғым беру.</p>	<p>Дене шынықтыру"Қошкелдің, Жаңажыл!" Мақсат-міндеттер. Балаларда белгі беруі бойынша аяқтың ұшы мен және өкш емен жүру, жайқалып қатүсіп, тезойнаған музыка әуені мен жүгіру; гимнастикалық қорындықтың үсті мен жүру; 3 мақашықтықта алғажыл жиотырып, екі аяқта псе кіру техникасын дамыту.</p>	<p>Қазақтылі"Қыста ағы ойын - сауық түрлері" Мақсат-міндеттер. Қар, қысқы ойын-сауық түрлері туралы білімдерін кеңейту; жағымды көңіл күйлерін білдіруді үйрету. Қазақтылінің түсінуді, «қысқы ойындар» сөзін қолданып қарапайым сөз тіркестерін құруды, сынесімдердің жалғаулары нөзгерте білуге үйрету. Артикуляциялық апаратын, сөйлеуін, есту арқылы қысқы ойындар туралы ақпаратты қабылдауын дамыту. Жалпы «Қысқызығы» тақырыбы бойынша сөйлесуді, есту арқылы қабылдауын, естузейінін, көру арқылы қабылдауын, ойлау қабілетін, жағымды эмоцияларын көрсете білу қабілетін дамыту. Байқағыштық қасиеттерін, сұлулық сезімдерін, көркем сөзге құштарлығын дамыту.</p>
Серуенге дайындық	10.25-11.30	<p>Балаларды серуенге ынталандыру; серуенге ойын жабықтарының іріктеу; балалар мен жеке өңгімелесулер; шалбарын, бас киімі мен бәтәңкесін реттілікпен киюін қадағалау. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)</p>				

Серуен			Ағаштардағықырауларды бақылау.(қоршаған ортаның аяғын, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Бақылау: қыраудың пайдасы	Терезедегі қырауды бақылау.(қоршаған ортаның аяғын, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Жұмбақ.	Бұрқасынды бақылау.(қоршаған ортаның аяғын, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Мақал. Бұрқасынмен	Қар жауғаннан кейінгі ағаштардың жайы қандай?(қоршаған ортаның аяғын, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Мақал-мәтел.
--------	--	--	---	--	---	---

			<p>олуыт уралытүсінік беру. Балалардың назарынк ареріген кезде, күрт суықтүс кенде және ауа-райы жылыған кезде айналынықырау басқанын, ағаштар да, орындықтарда және басқ азаттарға қарап бақылауды ұсыну. Қырау – бұл қаттышық. Түнде жердің үстіндегі ауасалқындайды. Ауадағы сулы булар салқын даған заттармен өзара жанасып сулы тамшыларға айналып мұздық есек болып қатырады, сөйтіп және қырау болады. Табиғаттың әртүрлі қысық ұбылыстарын көріп бақылау, қысық қардың сұлулығын атандануға балаларды үйрету.</p> <p>Қимылды ойындар: «Бірінші бол». (денешынықтыру) Белгі бойынша іс-әрекет жасай білуін бекіту (шананы айналу және өз орнын атыру), қосымша жаттығуларды орындау (шанаға отыру, 5 рет отырып-тұру және т.б.) жылдам және еппеніс-әрекет жасау.</p> <p>Еңбек: мұзды жол өзірлеу. Қарды өзірлеудің күрекпен белгілі орынға алып бару, оныныңыздауға үйрету; ұжымдық еңбекке қатынасуға үйрету, өз әрекеттері мен құрбыларының әрекеттерінің келісірі еңбектену. (еңбекіс-әрекеті) Өзбетімен ойындар: балаларға ойынтақырыбы мен мазмұнын түрлендіру; өзіңнің іріңізін атағандыларың жетілдіру, өз құрбыларының пікірлері мен келісу, олардың рөлдер,</p>	<p>Өнері жоқ, қолы жоқ, Сурет салуды біледі. (терезедегі қырау). Ырым. Егер терезелердің екі айнегі де буланса, аяқ күшейетүседі. Бақылау: шыныдағы өрнектердің пайдаланылуы туралы түсінік беру. Жылы, сулы булар арсалқын терезелер шынысына буланып бір-бірімен біріктіріледі, мұздық кристалға айналады да керемет гүлдері бар мұзды бау-бақша пайдаланады. Табиғаттың қысық ұбылыстарын байқауға және қысық ұбылыстарды атауға әрі қарай үйрету.</p> <p>Қимылды ойыны: «Қасқұлақ» (Волк) (қазақ халқының ойыны). (денешынықтыру) «Қасқұлақтан» тығылып алаңда бағдарлай білуін бекіту. Ойының әрекетін сақтау («қасқұлақ» сөзін ата сөз алаңда өз орнында қалу керек), «күзетші» тобынан «қасқұлақты» қуу міндетті. Ойынды өзіңнің және басқа ойыншының әрекетімен келісірі білуін дамыту.</p> <p>Еңбек: мұз жолын жасау. Тәрбиеші мен бірге жауапкершілікпен жолға сүкүйіп мұзайдынын жасауға үйрету. Еңбектеуге тәрбиелеу. (еңбекіс-әрекеті) Өзбетімен ойындар: ойында өз әрекетің жолдастарының әрекетімен келісірі білуіңе ынталандыру.</p>	<p>қарлы боранақпанға келіп қонды. Ырым. Қыста бұрқасын көп болса, жазда жауын-шашын болады. Бақылау: бұрқасын туралы түсініктерін қалыптастыру. Қатты жел, бұрқасын болған кезде аязды аясағады да, жүру қиындайды, бұл күнді жауып, әрбір жерде қарлы бұрқасын соғады. Егер қар үрлеп құйындатса – бұл табиғат құбылысы бұрқасын деп аталады.</p> <p>Қимылды ойыны. «Әткеншек». (денешынықтыру) Берілген қарқынды оқтарын аңсап шаң беріп, бөлініп жүйелену (жылдам, баяу, басқа бағытта және т.б.). Жинақылықпен ұқыптылыққа тәрбиелеу. Еңбек: балаларды балабақша ауласындағы жолдарды сыпыруға және тазалауға үйрету. Еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. (еңбекіс-әрекеті) Өзбетімен ойындар: ойынтақырыбын бір-бірімен ақылдасып тандап алуға, ойыншықтармен бөлісіп тату-тәтті ойнауға тәрбиелеу.</p>	<p>Желтоқсанда қысқа мамықтөсейді. Алаяз өзенарқылы көпірлер тұрғызады. Бақылау: қар жауғаннан кейін нағаштың қалпы қандай әдімі екенін балалардың көңілінаударту.</p> <p>Кішкентай ағаштар үшкірден гелекте бетіге оранды, кейбірағаштың бұтақтары бұғыны н мүйізі сияқты, кейбіреуі тоқымажіп сияқты, мақталы шар сияқты. Балаларды ағаштық туге үйрету. Қар басқана ағаш бұтақтарын айысып тұрады, оқалың қарды ақырындап түсіру керек екенін түсіндіру. Ағаштар жапырақтарының түсіретін түсіндіру. Балаларды табиғатты сүйеуге үйрету. Олардың өз сөзінен алынған әрекеттерінің атына үйрету.</p> <p>Қимылды ойыны «Аю апанында». (денешынықтыру) Балаларды әртүрлі бағытта жүгіруге, жылдам қозғалысқа үйрету. Еңбек: бұтақтарды қардан сілкіп тазарту. Балаларға ағаштарды ажыратуды үйрету. Олардың эстетикалық танымын байыту. Өзбетімен ойындар: өзбетінше ойынаудағыларыңды атыту.</p>
--	--	--	---	---	--	--

			ойыншықтармен міндеттерін бөлісуге сыйауы түрдейтуын жетілдіру.			
Серуеннен оралу	11.30-11.50	Балалардың бас киімін, шалбарын, түймелері ағытылған жейдесін, бөтеңкесін белгілі ретпен шешуі; жүйелі шешінуге дағдыландыру; киімдерін шкаф сөрелеріне орналастыру; қолдарын жуу; көбік пайда болған шақолдарын көбітіп, жақсылап шаю, беттерін жуу, беттерін және қолдарын сүлгімен құрғату. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Түскі ас	11.50-12.30	Гигиеналық дағдылар Мақсат-міндеттер: тамақтану кезінде балаларға ескерту: ұқыпты шаю, тамақпен ойнамау, тамақ ішкен кезде сөйлеспеу. Көркем сөз Үсті-басым ұқыпты, Таза жүр емердайым. Жолатпаймын кірді мен, Тазалықтың аңдымын! (мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз)				
Түскі ұйқы	12.30-15.00		Киімдерін ұқыпты орындыққа киіп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйренеді. Аудиотыңдау. Ж. Байырбекваның «Бесік жыры» әні (музыка)	Киімдерін ұқыпты орындыққа киіп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйретуді жалғастыру «Арыстан күшігі» насыраған мысық ертегісінің қысқартылған нұсқасын тыңдау. (көркем әдебиет)	Киімдерін ұқыпты орындыққа киіп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйретуді жалғастыру «Аққасқыр» ертегісін тыңдау. (Bilim Kids медиа бөліміндегі ертегісі) (көркем әдебиет)	Киімдерін ұқыпты орындыққа киіп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйретуді жалғастыру «Мысық, қораз және түлкі» ертегісінің қысқартылған нұсқасын тыңдау. (көркем әдебиет)
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	15.00-15.30	Қайық жаттығуы; (ішпен жату, қолдари ектің астында, жоғары тартылып, еңкею, тербелу). Жалпақта бандықтың алдыналу мақсатында денсаулық жолдарымен жүру. Алған білімдерін бекітіп, мәдени-гигиеналық дағдыларының нығайтуы. (мәдени-гигиеналық дағдылар, денешынықтыру)				
Бесінас	15.30-16.00	Алдына қойған асқана зараударту; дастархан басында отыру мәдениеті, тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке-дара жұмыс; этикет ережелері. (мәдени-гигиеналық дағдылар)				

<p>Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, Бейнелеуіс-әрекеті, кітап арды қарау және басқалар)</p>	<p>16.00-16.20</p>		<p>Математиканың негіздеріне жаттығу"Шырша ойыны шықтары". Мақсат-міндеттер. Балаларды заттардың ұзындығы және жуандығы бойынша тұтастырып, ұстап, сипап сезу және іс-тәжірибе арқылы салыстыруға үйрету; заттардың жуан және жіңішке, білік не алмасқан інін айтқызып үйрету; қолдың ұсақ моторикасын, түйсік пен қабылдау, естесактау, ойлау қабілеттерін дамыту.</p>	<p>Көркем әдебиетпен ойын-жаттығу "Хан мен құмырсқалар". Мақсат-міндеттер. Балаларды "Хан мен құмырсқалар" ертегісі мазмұны мен таныстыра отырып, мәтіндегі жолдар арқылы эмоционалды жауаптар қайтаруға үйрету; ертегі мазмұнын барық қыластарымен мұқият тыңдауға дағдыландыру; кейіпкерлердің әрекеттері желісін бақылауға жаттықтыру; жаңа жыл және жаңа жылдық сыйлықтар туралы ұғым</p>	<p>Сөйлеуді дамыту дағдыларының жаттығуы"Шырша ойыны шықтары мен танысу". Мақсат-міндеттер. Балаларды ойыншықтардың қасиеттері мен таныстыру, сұрақтарға сөз тіркестері мен қарапайым сөйлем арқылы жауап беріп, өз ойын жеткізуге үйрету. Дамытушы ойын. "Бар - жоқ". Қоршаған орта мен танысу дағдыларының жаттығуы "Жасыл шырша". Мақсат-міндеттер.</p>	<p>Жапсырудан ойын-жаттығулар. "Аққалау және нәзік қызық". Мақсат-міндеттер. Балаларды аққалау және нәзік қызықпен таныстырып, жапсыруға үйрету; көзбен мөлшерлеу мүмкіндіктерін қалыптастыру; қысқаша ойындар, мерекелер жөнінде түсініктерін кеңейту. "Саусақтар ойыны шықтар" саусақ жаттығуы. Мақсат-міндеттер:</p>
--	--------------------	--	--	--	--	---

			<p>Музыкадан ойын-жаттығу"Шыршатүбіндегі сыйлық".Мақсат-міндеттер.</p> <p>Балалардыңшыршатуралыәнгеқызығушылығын арттыру ;</p> <p>әнніңсөздікмазмұнын дұрыстүсінебілуге үйрету;</p> <p>музыка жетекшісіменжәнетоппені лесеәнайтуқабілетінжетілдіру;әндегіырғақтысезінебілуқабілетін дамыту.</p> <p>"Аяз" ойыны.</p> <p>Вариативтік компонент/Шығармашылық</p> <p>"Жылыбөкебай".</p> <p>Мақсат-міндеттер.</p> <p>Балалардыңқысқы киімдер туралыбілімдерін кеңейту; бөкебайдың қажетін түсіндіру; ою элементтері жөнінде түсініктерін пысықтау; өзіне-өзі қызмет ету негіздерін қалыптастыру.</p>	<p>беру. "Құмырсқаларды бірге жинайық" рефлексиялы жаттығуы.</p> <p>"Киіз басу" рөлдік ойыны</p> <p>.Мақсат-міндеттер: балаларға киізді басу әрекеттерін емашықтандыру; ересектердің еңбегінде ең қызығушылықты арттыру; ептілікке, шыдамдылыққа тәрбиелеу. Құралдары: киізге ұқсас көрпелер, таяқтар, жіптер.</p> <p>Киіз басып аяқпен, Дөңгелентіп аламыз. Саба алаймыз таяқпен, Білектейміз, жаямыз. Г. Ку жагулова.</p> <p>(шығармашылық дағдылар)</p>	<p>Шыршатуралы көркем сөздер мен жұмбақтар арқылы балалардың тілі мен сөздік қорын молайту; ой белсенділігін, бақылау, талдау, тұжырымдар жасаудағы дылауын және естесіне сақтауымен ойлау қабілетін дамыту. "Шыршаны тауып көр" дидактикалық ойыны.</p>	<p>балалардың қимылдарды мөтін жолдарының ырғағына сәйкес ойнай алатындығын; ұсақ қол моторикасын, жағымды эмоцияларды дамыту. Саусақтарым, ойыншықтарым (Саусақтарды керіп, алмақандарды көрсету) Ойнап ойнап қалады, (Саусақтармен кезектеп жыбырлау) Шапалақтап, шапалақтап, (Шапалақтап)</p> <p>Жасырынып қалады. (Жұдырықтарға жұму)</p> <p>- Қане, шыққұдырықтан! (Жұдырықтарды босатып ашу, саусақтарды көрсету) Қане,</p> <p>түртүз сапқа! (Алақанды жаю, саусақтарды біртүз жинау) Ойнап болдық, тамаша! (Шапалақтау) Іс жасамай қана! (Сұқсауақты бұлау)</p>
Балалармен жеке жұмыс	16.20-16.30	Балаларды серуенге ынталандыру; серуенге ойын жабықтары іріктеу; балалармен жеке әңгімелесулер; шалбарын, бас киімімен	<p>Жұмбақтар, жаңылтпаштар Мақсат-міндеттер. Жұмбақтар, жаңылтпаштар айтып беру. Балалардың тілін дамыту. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)</p>	<p>"Қыста не болады?" дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттер: қыстың белгілерін туралы ойларын дамыту. Барысы: ойын "Жыл мезгілдері" үстел ойыны арқылы ойналады.</p> <p>Балалар қыста бейнеленген үлкен суреттерге жылдың осы уақытының белгілерін баркішкентай суреттерді алады.</p> <p>(қоршаған орта мен табиғатты сақтау, сөйлеуді дамыту)</p>	<p>"Қыс белгілеріна жыр атамыз" дидактикалық ойын. Мақсат-міндеттер: балалардың тез ойлауға тәрбиелену. Барысы:</p> <p>- Балалар, сендер мен ойыны ойнайтын боламыз. Мына жерде жыл мезгілдерін етән белгілерін білдіретін суреттер тұр. Осы белгілердің ішінен қыс мезгілінің белгісіна жыр атамыз керек. Балалар суреттерді тез қойып шығады. (қоршаған орта мен табиғатты сақтау, сөйлеуді дамыту)</p>	<p>"Жаңылтпаштар". Мақсат-міндеттер: балалардың жаңылтпаштарды дұрыс әрі жылд амайтуға машықтандыру. Ойынның құрал-жабдықтары: жаңылтпаштар сюжеті бойынша суреттер. Ойын барысы: тәрбиеші балаларға жаңылтпаштарды айтады. Балалар оны дұрыс әрі жылдам қайталап алуы керек. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)</p>
Серуенге дайы	16.20-16.30	Балаларды серуенге ынталандыру; серуенге ойын жабықтары іріктеу; балалармен жеке әңгімелесулер; шалбарын, бас киімімен				

ндык		
------	--	--

		бәтесін реттілікпен киюін қағалау. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Серуен		Түскі серуендегі бақылауды жалғастыру. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)				
Балалардың йге қайтуы (ата-аналарға кеңес)	16.30-17.00		Ата-аналарға кеңес. "Үйдегі балатәрбиесіндегі қиыншылықтар".	Ата-аналарға кеңес. "Үй қының же тіспеушілігіне келеді?"	«Баланыздың неге бейімекендігін байқадыңыз ба?»	Кеңес беру. «Неліктен балатыңдамайды?»

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМБЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Білім беру ұйымы: «Ақберен»

ӘТоп: ортаңғы Ақбота

Балалардың жасы: 3 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 25.12-29.12.2023 ж.

Педагогтың аты-жөні: А. Сламбекова Ф. Уразбаева

Апта күндері		Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Күн тәртібі	Уақыты					
Балалардың абылдауы	8.00-8.20	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. (сөйлеуді дамыту)				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кеңес, әңгімелесу	8.20-8.30	Ата-аналарға "Егер бала ашуланшақтық сезіміне жиі бой алдырса" тақырыбында кеңестер беру; ата-аналарға баланың үйдегі тәртібіне көмек көрсету.				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеуіс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	8.20-8.30	"Еңбекке баулу" Мақсат-міндеттер. Балаларды кітаптардың құрметтеуге, оларды уақытында жапсыруға, барлық кеңес құралдарын дұрыс қолдануға үйрету. (еңбек дағдылары)	"Еңбекке баулу" Мақсат-міндеттер. Балаларды тәрбиешінің көмекшісіне топтық бөлмеде тазалықты сақтауға көмектесу, атап айтқанда, орнықтықтардың тазалығын қадағалау (дымқыл шүберек пен сүрту, оқу қызметінен жәнетамақтан кейін орындарына қою). (еңбек дағдылары)	"Еңбекке баулу" Мақсат-міндеттер. Балаларды тәрбиешінің көмекшісіне қуыршақтың киімдерін жуу кезінде көмектесуге үйрету, жұмысты бастама сұрын (жуу) арнайы жұмыс алжапқыштарына киюге, жууға және кептіруге қажетті барлық керек-жарақтарды, өз жұмыс орынын дайындауға, барлық қажетті құралдармен материалдарды қолдана білуге үйрету. (еңбек дағдылары)	"Киім шкафын реттеу" (тәрбиешінің көмекшісімен бірге). Мақсат-міндеттері. Балаларды киім-кешекке арналған жекешкафты таза ұстауды үйрету: шкафтық киімдер мен аяқ киімнен босату, дымқыл шүберек пен сөрелерді сүрту, киімдерді қайта орнына тиянақты түрде жинау. Тәртіпке бағынуға, еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. Ұжымдағы ұйымшыл еңбекке үйрету. (еңбек дағдылары)	"Кірілеген орамалдарды ауыстыру". Мақсат-міндеттері. Еңбекке тұрақты қызығушылықтарын, тапсырманы тиянақты орындауға дауымтылыстарын қолдау. Орамалдарды бөлек ұшы шыққалуды үйрету. Еңбектенуге, ересектерге көмектесу ниеттерін тәрбиелеу. (еңбек дағдылары)
		ҚР Гимнін орындайды. Міндеттер. Балаларды патриоттық тәрбиенің алыптастырады. (музыка) "Зейінділік пен байқампаздық".	"Жоғалған зат" үстел үсті ойыны. Мақсат-міндеттері. Педагог үстелдің үстіне бірнеше зат қояды. Балаларға мұқият қарап алған соң, теріс қарап тұрады.	"Жыл мезгілдері" дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттері. Балалардың жыл мезгілдерін ұралы білімдерін бекіту, маусымдық өзгерістерді талқылау. (сөйлеуді дамыту,	"Суретті құрастыру" үстел үсті ойыны. Мақсат-міндеттер: балаларды тұтастай жеке бөліктерден құрастыруға жаттықтыру; ерік-жігерін, мақсат қаталпынуын тәрбиелеу.	"Ұқсайды – ұқсамайды" заттармен ойын. Дидактикалық міндеті: балаларды заттарды салыстыруға үйрету, түсі, формасы, көлемі, материал

		<p>Жүргізуші сайланады. Қалған ойыншылар сол жүргізуші естесіне сақтауы тиіс дәне қалыбын ұстайды.</p> <p>Артынша жүргізуші бөлмеден шығады, ал ойыншылар (өзара келісіп)</p> <p>киімдерінде, дәне қалыптарында бір қатар өзгеріс жасайды.</p> <p>Кірген жүргізуші барлығын бұрынғы күйіне келтіріуі тиіс. Егер жүргізуші барлық өзгерістерді тапса, олең байқампаз атанады. (сөйлеуді дамыту)</p>	<p>Үстелден бір заталып тасталынады. Бала қайзаттың жоғалып кеткенін табу керек.</p> <p>Заттардың санын біртіндеп көбейтуге болады. (сөйлеуді дамыту)</p> <p>"Айна".</p> <p>Балаға қарама-қарсы тұрып, әртүрлі қимыл-қозғалыстар көрсетіңіз.</p> <p>Ол "айна", сол қимылдарды қайталауы тиіс. (сөйлеуді дамыту, денешынықтыру)</p>	<p>қоршаған орта ментанысу)</p> <p>Суреттерге қарау.</p> <p>Мақсат-міндеттер. "Жаңажыл" тақырыбында суреттерді көру. (сөйлеуді дамыту)</p>	<p>Барысы: қорапта әртүрлі заттар бейнеленген тұтас суреттер болады:</p> <p>жаңажылдық сыйлықтар, ойыншықтар, шырша.</p> <p>Екінші қорапта дәлосы суреттер төрт бөлікке бөлініп салынған.</p> <p>Педагог балаларды суреттер ментаныстырады.</p> <p>Олар суретте небейнеленгенін атап айтады. (танымдық дағдылар)</p> <p>Қоршаған орта ментаны судан ойын-жаттығу</p> <p>"Тиін".</p> <p>Мақсат-міндеттер. Балалардың қыс мезгілдерінде табиғатты бақылаудағыларын дамыту; тиіннің сыртқы түрі мен қыстағы тіршілік қалпы туралы түсініктерін кеңейту;</p> <p>жанды табиғатқа қызығушылықтарымен бастамаларын және жауапкершіліктерін қалыптастыру; қысқы қызығу туралы ұғым беру.</p>	<p>й қауға ұйрету; байқағыштығын, ойлауын, тілін дамыту.</p> <p>Ойына режесі: екі затты алып, оның ұқсастықтарын көрсетуіскерлігі. Кімді көрсетсе, сол жауап береді. Ойын әрекеттері: ұқсас заттарды іздеу. (математиканың негіздері, сөйлеуді дамыту)</p>
Ертеңгілік жаттығу		<p>Жалпы дамытушы жаттығулар.</p> <p>1. Бастапқы қалып аяқтарына сыналшақ қойып, атластықтасып ұстаған қолдарды алда ұстау; 1-1 атластықтасып аларды жоғары көтеріп, оңға және солға желпу (6-8 рет қайталау); 1-2 бастапқы қалыпқа келу.</p> <p>2. Бастапқы қалыпты күтүру, атластықтасып аларды екі қолмен ұстау; 2-1 жерге отырып, атластықтасып аларды иық түсіне қою; тұрып, атластықтасып аларды алға қою (4-5 рет қайталау); 2-2 бастапқы қалыпқа келу;</p> <p>3. Екі атластықтасып аларды бір қолға ұстап, бірорында 20-30 сек. секіру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, денешынықтыру)</p>				
Таңғыас	8.30-9.30	<p>Гигиеналық дағдылар</p> <p>Мақсат-міндеттер: мәдени-гигиеналық дағдыларын жетілдіру. Көркем сөз</p> <p>Нан – ардақты адал ас, Кәрі, жасодан аттамас. Ақ дастархан үстінде, Қолжұмай о</p>				

		<p>ныұстамас. (мәдени-гигиеналықдағдылар,көркемсөз)</p>				
<p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</p>	<p>9.30-10.00</p>	<p>Шаттық шеңбері Мақсат-міндеттер.</p>	<p>Шаттық шеңбері Мақсат-міндеттер.</p>	<p>Шаттық шеңбері Мақсат-міндеттер.</p>	<p>Шаттық шеңбері Мақсат-міндеттер.</p>	<p>Шаттық шеңбері Мақсат-міндеттер.</p>

		<p>Балаларғаэмоционалдыжағымдыкөңіл-күйменұйымдастырылғаніс-әрекетінемотивациялықдайындықтықалыптастыру,балаларғабір-біріменсәлемдесугемүмкіндікберу,ұжымдадостыққатәрбиелеу.</p> <p>ҚуанамымендеҚуанасыңсен де, Қуанайқдостарым!Арайлаптқанкүнге!(сөйлеудідамыту)</p>	<p>Балаларғаэмоционалдыжағымдыкөңіл-күйменұйымдастырылғаніс-әрекетінемотивациялықдайындықтықалыптастыру,балаларғабір-біріменсәлемдесугемүмкіндікберу,ұжымдадостыққатәрбиелеу.</p> <p>Бақыт толы шеңберге,Шаттық толы шеңберге,Қолұстасыпкедікбіз,Жандостармызендібіз.(сөйлеудідамыту)</p>	<p>Балаларғаэмоционалдыжағымдыкөңіл-күйменұйымдастырылғаніс-әрекетінемотивациялықдайындықтықалыптастыру,балаларғабір-біріменсәлемдесугемүмкіндікберу,ұжымдадостыққатәрбиелеу.</p> <p>Қайырлытаңбалалар! Жарқырадықаламыз, Жайнайтүстідаламыз, Қайырлытаңбалалар! Аман Отан панамыз,Аманатанамыз, Қайырлытаңбалалар!(сөйлеудідамыту)</p>	<p>Балаларғаэмоционалдыжағымдыкөңіл-күйменұйымдастырылғаніс-әрекетінемотивациялықдайындықтықалыптастыру,балаларғабір-біріменсәлемдесугемүмкіндікберу,ұжымдадостыққатәрбиелеу.</p> <p>Достарымныңбарлығын, Сыйлап, жақсыкөремін.Алақаны марқылыЖылуымдыберемін.(сөйлеудідамыту)</p>	<p>Балаларғаэмоционалдыжағымдыкөңіл-күйменұйымдастырылғаніс-әрекетінемотивациялықдайындықтықалыптастыру,балаларғабір-біріменсәлемдесугемүмкіндікберу,ұжымдадостыққатәрбиелеу.</p> <p>Күнімкүліпарайлы,Теземненқарайды. Достарымменшеңберге, Тұрғанымдықалайды(сөйлеудідамыту)</p>
--	--	---	--	--	---	--

<p>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</p>	<p>10.00-10.25</p>	<p>Денешынықтыру "Жаңажыл құтты болсын!" Мақсат-міндеттер. Балалардасап түзеп бірініңартынан біріарақашықтықсақтап, бағытты өзгертіп жүгіруіскерліктерін дамыту; жүгірукезінде балалар бір-бірінесоғылып қалмауы үшін арақашықтық сақтап жүгіруге және бір бағытта жүгіріп келе жатып, келесі бағытқа белгі бойынша тез ауысудағыларына жаттықтыру.</p>	<p>Денешынықтыру"Қалайсырғанақтынымызды көрсетейікші". Мақсат-міндеттер. Балалардың қадаммен алға, ныққа дамып артқа жүру, тізені биік көтере отырып жүруге үйрету; бірақтан біраққа секіру, турсекірудағы ларың қалыптастыру; сап түзеп бірініңартынан бір ішеңбер бойымен арақашықтық сақтап, бағытты өзгертіп жүгіру қабілетін жетілдіру.</p>	<p>Музыка"Шыршатүбіндегі сыйлық". Мақсат-міндеттер. Балалардың шыршатуралы әнге қызығушылығын арттыру; әннің сөздік мазмұнын дұрыс түсіне білуге үйрету; музыка жетекшісімен жәнәтөппені лесе ән айтуды қабілетін жетілдіру; әндегі ырғақты сезіне білу қабілетін дамыту.</p>	<p>Денешынықтыру"Қыста дөңнен сырғана ймыз". Мақсат-міндеттер. Балалардасап түзеп бірініңартынан бір ішеңбер бойымен арақашықтық сақтап, бағытты өзгертіп жүгіру қабілеттерін дамыту; ныққа дамып алға, ныққа дамып артқа жүру, тізені биік көтере отырып жүгіруіскерліктерін жетілдіру.</p>	<p>Қазақ тілі «Қыс бізбен қаратысып ойнайды». Қыс жыл мезгілі Мақсат-міндеттер. Қартуралышағын өлең жолдарын қайталап оқу, сөздерді анық тапайтуды үйрету; жақсы көңіл күйлерін білдіруді үйрету. Қазақ тілін түсінуді, «қыс» сөзімен қарапайым сөз тіркестерін жасауды, сәйкесінше, сын есімдердің жалғауларын өзгертуді үйрету. Артикуляциялық аппаратын, сөйлеуін, есту арқылы қысқы табиғат құралықпаратты қабылдауды дамыту. «Қыс» тақырыбы бойынша сөйлеуді есту арқылы қабылдауын, естузейінін, көру арқылы қабылдауын, ойлау қабілетін, жағымды эмоцияларын көрсете білу қабілетін дамыту. Байқағыштық қасиеттерін, сұлулық сезімдерін, көркем сөзге құштарлығын дамыту.</p>
---	---------------------------	--	--	---	---	---

Серуенге дайындық	10.25-11.30	Балаларды серуенге инталандыру; серуенге ойын жабдыктарын іріктеу; балалармен жеке эңгімелесулер; шалбарын, бас киімімен бәтәңкесін реттілікпен киюін қадағалау. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Серуен		<p>Ауарайына қарай қард ың өзгеруін байқау. (қоршаған орта ментаны су, сөйлеуді дамыту, көрке мәдебиет)</p> <p>Болжау.</p> <p>Аяздық үні қар жау са – күн жылынады. Суықтан қорықпа – суық сумен жуы н. Мақал-мәтел Қысқандай болса, жаз да осындай. Байқау:</p> <p>Жылы күндері жауған қар жабысқақ болады, қар жабысқақ, ақ қала жасауға ыңғайлы туралы болатынын балаларға түсіндіру, ал аяздық күндері қар үгітіліп, құрғап тұрғанда аештең е жа сауға болмайды. Ауа қысымының өзгеруі небайланысты қардың өзгеретінін бақылатып отыру, қардың өзгеруіне себептерін тереңдетіп түсіндіру.</p> <p>Қимылды ойын: «Бәйге» (денешынықтыру)</p> <p>Мақсат-міндеттері. Балаларды әртүрлі жарысқа қатысуға үйрету. (кім бұрын жылжиды, кім бұрын озады сол жеңіске жетеді) Балаларды достарының жеңісіне жеткеніне қуануға үйрету.</p> <p>Еңбек: Мақсат-міндеттері. Қардан жолды тазартуға тәрбиешіге көмектестірі</p>	<p>Күннің ұзақтығын байқау. (қоршаған орта ментаны су, сөйлеуді дамыту, көрке мәдебиет)</p> <p>Мақал-мәтел.</p> <p>Егер жұмыс болмаса, кешке дейін күн де ұзақ. Бақылау: желтоқсанда күн қысқа, түн ұзақ, соған назар аудару. Балалардың сөздік қорының құрамына көңіл бөлу, табиғатқа қызығушылығын арттыру.</p> <p>Қимылды ойын. «Бермеймін». (денешынықтыру) Мақсат-міндеттері. Қалың қар үстінде шеңбер жасау. Әркім қасында тұрған баланы белгі бойынша өзін тартып қалады. Балаларды күшті болуға, шымдылықпен ойынережесін бұзбауға тәрбиелеу. Еңбек: ауланы түскен бұтақтардан жинастыруға, тәрбиешіге көмектесуіне инталандыру, әр баланың жеңбекке жүйелі қатысуын қамтамасыз ету.</p> <p>Өзбетімен ойындар: балалардың ойыну ақытында бір-біріне деген қарым-қатынасын түзету, қылықтары мен істерін анықтау, өз көзқарасын дәлелдейтін болу; құрдасының ойы менөзінің ойын сәйкестендіріп, ойыншықтарды, рөлді және міндеттерді бөлісудегі қимылы-әркеттерін сыпайы түрде аңғарта білуін дамыту.</p>	<p>Қар жауғаннан кейінгі ағаштардың жайы қандай? (қоршаған орта ментаны су, сөйлеуді дамыту, көрке мәдебиет)</p> <p>Мақал-мәтел.</p> <p>Желтоқсанда қысқа мамықт өседі. Алаяз өз нарқылық өпірлер тұрғызады.</p> <p>Бақылау: қар жауғаннан кейін ағаштың қалпы қандай әдемі екеніне балалардың көңілінаударту.</p> <p>Кішкентай ағаштар үшкір деңгелек тебетейге оранды, кейбіреуінің мүйізі сияқты, кейбіреуі тоқыма жіп сияқты, мақталы шар сияқты. Балаларды ағашты күтуге үйрету.</p> <p>Қар басқан ағаш бұтақтарым айысып тұрады, ол қалың қарды ақырындап түсіру керек екенін түсіндіру.</p> <p>Ағаштар жапырақтарын егетүсіретінін түсіндіру.</p> <p>Балаларды табиғатты сүюге үйрету.</p> <p>Олардың өз сөзінен алған әсерлерін айтуға үйрету.</p> <p>Қимылды ойын «Аюопанында». (денешынықтыру) Балаларды әртүрлі бағытта жүргізуге, жылдам қозғалысқа үйрету.</p> <p>Еңбек: бұтақтарды қардан сілкіп тастарту.</p> <p>Балаларға ағаштарды ажыратуды үйрету.</p> <p>Олардың эстетикалық танымын байыту.</p>	<p>Ағаш пен бұталарды бақылау (ағаштар: қайың, шырша, алмаағашы; бұталар: жұпаргүл, шие). (қоршаған орта ментаны су, сөйлеуді дамыту, көрке мәдебиет)</p> <p>Көркем сөз.</p> <p>«Қарағай».</p> <p>Тау баурайын - жағалай, Биік-биік қарағай.</p> <p>Оқтай тұзубойлары, Шымыр өскен баладай. Бақылау. Балалардың назарына ағаштардың және бұталардың сыртқы сұлулығына аудару (жапырақ жоқ).</p> <p>Ағаштың сыртқы түрлеріне ажырата білуге жаттықтыру (ағаштың пішіні, бұтаның орналасуы, тамырдың түрі мен сыртқы пішіні); ағаштар: терек, қайың, шырша, гүлшетен, алмаағашы; бұталар: долана, жұпаргүл, шие.</p> <p>Балаларға аяз кезінде ағаш бұталарының тез сынғыш болатынын түсіндіру.</p> <p>Балаларды ағаштарға сүйіспеншілікпен қарауға тәрбиелену.</p> <p>Қимылды ойын «Шаңғы жарысы». (денешынықтыру) Дыбыс белгісіне көңіл бөлу (шанада отырып, аяқпен итеру; үстінде отырып, қ</p>	<p>Құстарды бақылау (сарышымшық, бозторғай, сауысқан, торғай, көгершін). (қоршаған орта ментаны су, сөйлеуді дамыту, көрке мәдебиет)</p> <p>Көркем сөз.</p> <p>Шыршыреткен торғайды. Қорғамасаң болмайды, Кіп-кішкентай торғайлар, Бақшамызды қорғайды. Жұмбақ.</p> <p>Қалқып тұрып аспанда, Үн шығарып сан қилы, Өнеріне басқанда, Тұлабойың балқиды. (Бозторғай)</p> <p>Бақылау: құстардың атауын естесіңіз, ұшып келетін құстарды белгілеріне сай ажырата білу (көлемі, жанатын ерекшеліктеріне сәйкес еру) (сауысқанның қандамылкен; торғайекі аяғымен секіреді; көгершін-жиі, ұсақ қадамдар жасайды. б.) Құстар ұшып жүргенде не сеотырғанда жақсы көрінеді, егер олар ағаштың бұталарында отырса ажырату қиынға соғады.</p> <p>Құстарға қыста азық табу қиын болатындығын түсіндіру.</p> <p>Олардың қосымша тамақтандырып тұру керектігін түсіндіру.</p> <p>Қимылды ойын</p>

		у. Тәжірибе. Қардыңқасиетт ері.1.			олменитеру). Дене шынықтыруәрекетіндеалға	
--	--	--	--	--	---	--

		<p>Аяздықүніқардықолғап пеналса, олжабыспайды, шашыл ады.</p> <p>2. Қарға су құйсаң, одан қаршық жа сауға болады.</p> <p>Қардымқыләрі жабыс қақ, болады.</p> <p>Қортынды.</p> <p>Бұдан біз қардыңдымқ ылдығынан қарәдемітү тастүрде болатындығы нбайқадық.</p>		<p>Өзбетіменойындар: өзбеті ншеойнау дағдыларындам ыту.</p>	<p>нбілімдерініс жүзінде қолданып, жарыстарға қатысуға ынталандыру.</p> <p>Еңбек: ағаш және бұта түптеріне қарды үю және еңбектің маңыздылығын білуге үйрету.</p> <p>Жақсыынтамен еңбектенуге тәрбиелеу.</p> <p>Өзбетіменойындар: алдын-ала ойынтақырыбына келісіп, рөлдерді бөлу, 3-4 баладан тұратын ойын топтарында бастаушылардың имыл-әрекеттеріне басшылық жасау.</p>	<p>«Қарғалар».(денешынықтыру)</p> <p>Ойында деген қызығушылықтарын арттыру Еңбек: қыстың күні құстарға дала тамақ беруге баулу. Берілген тапсырмаға жауапты болу: өзеңбегіне қанағаттана білу.</p> <p>Өзбетіменойындар. Балаларға өз рөлдерін және құрбыларының рөлдерінің мазмұнын естесіп, қатай білуге үйрету; ойын барысында балаларды 2-3 рөлде ойнауға баулу; бағыну, басқару, теңдік қарым-қатынас ережелерін білу.</p>
Серуеннен оралу	11.30-11.50	<p>Балалардың бас киімін, шалбарын, түймелері ағытылған жейдесін, бәтеңкесін белгілі ретпен шешуі; жүйелі шешінуге дағдыландыру; киімдерін шкаф сөрелеріне орналастыру; қолдарын жуу; көбік пайдаланған шақолдарын көбітіп, жақсылап шаю, беттерін жуу, беттерін және қолдарын сүлгімен құрғату.</p> <p>(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)</p>				
Түскі ас	11.50-12.30	<p>Гигиеналық дағдылар</p> <p>Мақсат-міндеттер: мәдени-гигиеналық дағдыларын жетілдіру. Көркем сөз</p> <p>Нан – ардақты адал ас, Кәрі, жасодан аттамас. Ақ дастархан үстінде, Қолжұмай оны ұстамас.</p> <p>(мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз)</p>				
Түскі ұйқы	12.30-15.00	<p>Балалардың тыныш ұйықтауына жайлы жағдай жасау. (мәдени-гигиеналық дағдылар)</p>				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	15.00-15.30	<p>"Мейірімді мысық"; (белді бүгіп, басты жоғары көтеру). Жалпақта бандықтың алдына лумақсатында денсаулық жолдарымен жүру. Алған білімдерін бекітіп, мәдени-гигиеналық дағдылары н орындау.</p> <p>(мәдени-гигиеналық дағдылар, денешынықтыру)</p>				
Бесінас	15.30-16.00	<p>Алдына қойған асқан азырақ дарту; дастархан басында отыру мәдениеті, тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке-дара жұмыс; этикет ережелері. (мәдени-гигиеналық дағдылар)</p>				

<p>Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үстіндегі ойындары, бейнелеуіс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)</p>	<p>16.00-16.20</p>	<p>Көркем әдебиеттен ойын-жаттығу "Қолғап". Мақсат-міндеттер. Балаларды "Қолғап" ертегісінің қызықты мазмұны мен таныстыра отырып, ертегінің әңгімелеу барысында кейіпкерлердің бейнесін айқындау.</p>	<p>Математиканың негіздерін ойын-жаттығу "Қардан мұнараларды салайық". Мақсат-міндеттер. Балаларды екі қарама-қарсы заттарды биіктігі мен ені бойынша тұтастырып, салыстыруға,</p>	<p>Мүсіндеуден ойын-жаттығу "Аққала". Мақсат-міндеттер. Балаларға аққал атуралы түсініктерін таныта отырып, аққаланың дене құрылымы жөнінде білімді жетілдіріп, аққаланың қардан жасалғанын түсіндіріп беру.</p>	<p>Сөйлеуді дамытудан ойын-жаттығу "Қуыршақ Дананысеруенге шығару". Мақсат-міндеттер. Балалармен қысқы киімдер жөнінде әңгімелесу, сөздік ойын барысында дағдыларын қыстақ интүртібінің</p>	<p>Сурет салудан ойын-жаттығу "Аққала". Мақсат-міндеттер. Балаларды тікелей атқан қағаз бетінің ортасына көк қарындаш арқылы аққал абейнесін салуға үйрету; сурет салуда үлкен, кішкентай дөңгелектерді қолдану.</p>
---	--------------------	---	---	---	--	---

		<p>сөзін мұқият естесе сақтауға үйрету.</p> <p>Қоршаған орта мен таныс удан ойын-жаттығу "Менің сүйікті қалам". Мақсат-міндеттер. Балаларды сүйікті қаламы Алматы мен таныстыра отырып, қалатұралы көркем сөздерді мәнерлеп оқу; Алматы қаласы туралы мәліметтерді зейін қойып, мұқияттың дауға үйрету.</p> <p>"Жануарлардың төлдерін атауып, оларды ата бер" дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттер: үй жануарларына жырата білуге, олардың төлдеріне жырата білуге, жануарларды күте білуге, қамқорлыққа ала білуге тәрбиелеу. Барысы: ойыншық үй жануарлары үстел үстінде тұру керек. Балалар ойыншықтарды мұқият қарапалады. Педагогтің белгісі бойынша көздерін жұмады, сол кезде педагог үй жануарларын біртөлінтты ғыптастайды. Педагогнің төлі жоқ деп сұрайды? Балалар жауап беру керек. Ойын бірнеше рет жалғастырылады. (сөйлеуді дамыту, қоршаған орта мен танысысу, қазақ тілі)</p>	<p>нәтижесін сөзбен жеткізуге үйрету; заттардың ұзын немесе қысқа, кең немесе тар екенін тұтастыру және бірліктердің (кірпіштердің) сандарына қарап салыстыру да жаттықтыру; естесе сақтау қабілетін, қолдың ұсақ моторикасын, көзбен мөлшерлеуді, зейінді, ой өрісін дамыту.</p> <p>Драматизация. Мақсат-міндеттер: "Айна" ертегі желісін ал жапқыш театрдың қолдану арқылы ысханалау. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қазақ тілі)</p> <p>Құрастырудан ойын-жаттығу "Төбешіктен сырғанау ойыны". Мақсат-міндеттер. Балаларды, текшелерді бірінің үстіне бірін қою, екі қарама-қарсы жақтан тағы бір текше жігіз және призмань жаққасалып, тіреу амалдарын машықтандыру, төбешікті жасауға үйрету.</p>	<p>қысқы ойын-сауық тарту рлері мен таныстыру.</p> <p>Саусақ жаттығуы. "Қардықол мен жинайық". Қардықол мен жинайық (ал ақандардың өзінен арықаратып, ашып-жабу), Алақанда қысайық (екі алақанды аяқ астыра қосып, бір-бірін құшақтап, қысу; орындарына алмастыру), Қысып-қысып (алақандарды жеке жұдырықтарға қайта-қайта қысып, ашу), Дөңгелектеп, (жұдырықтарды айналдыру)) Түзу жолмен айнадайық (алақандардың өзінен арықаратып, ашып-жабу). (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)</p> <p>Вариативтік компонент/Әлеумет "Аурухан а" ойыны. Мақсат-міндеттер. Балаларды дәрігер қызметінің ерекшеліктері мен таныстыру; дәрігер қызметінің адам өміріндегі маңызы туралы білімдерін кеңейту; дәрігердің құралдарын жатқа айтуға үйрету; ойын барысында шығармашылыққа баулу. "Аурухана" ойыны.</p> <p>"Жүгіріп қағып ал" қимылды ойыны. Балалар ойына лаңында еркін тұрады. Педагог үлкен әдемі доппен балаларға қарама-</p>	<p>рекшеліктерін көрсету.</p> <p>Драматизация. "Қызыл телпек" ертегі желісін маска мен сахна алау. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қазақ тілі)</p> <p>"Қыста не болады?" дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттер: қыстың белгілерін туралы ойларын дамыту. Барысы: ойын "Жыл мезгілдері" үстел ойыны арқылы ойыналады. Балалар қыста бейнеленген үлкен суреттерге жылдың осы уақытының белгілерін бар кішкентай суреттерді алады. (қоршаған орта мен танысысу, сөйлеуді дамыту)</p>	<p>тары мен іргелес салып, бейненің қосымша детальдармен толықтыруда жаттықтыру; үлкен және кішкентай дөңгелектердің аққаланың денесі мен басын деп таңуға үйрету.</p> <p>Музыкадан ойын-жаттығу "Қыс әні". Мақсат-міндеттер. Балалардың шулы әннің сипаты мен төмен және жоғары дыбыстарды ажырата білу қабілетін дамыту; музыкадағыырғақты сезіне білу қабілетін дамыту.</p>
--	--	---	---	--	--	---

				<p>қарсытұрады.(қашықтығы1,5-2м) Педагог "Бір!Лақтырамын. Екі!Лақтырамын. Үш!Лақтырамын. Кімжүйрікқағыпалсын!"- депдоптылақтырады даөзіқағыпалып: "Қағаалмадыңдарқайтажүгіріңдер" дейді. Балаларөзорындарынақайтабарыптұрады. Ойынжалғасады. Ойынкезіндебалалардыңағыпалуынамүмкіндікжасап,қойыпжүреді. Қалғанбалаларсоңынанеріпжүреді. (денешынықтыру)</p>		
Балаларменжеке жұмыс		<p>"Шырша"тақпағын айтқызу.Максат-міндеттер. Балатіліндамыту. Тақпақтарайтқызу. "Шырша"(ӘдібайТабылдиев) Қызық-думанкүнкелді,Жасылшыршатүрленді. Аязсүйіп,терледі, Үйгекірдітерледі.</p> <p>Сылдырайдымоншағы, Шыршамыздың молшамы. БізбенбіргежайдарыЖарқырады, жайнады.</p> <p>Арайландышыршамыз, Айналамызбаршамыз! (сөйлеуді дамыту,көркемәдебиет)</p>	<p>"Күмісқар"тақпағын айтқызу.Максат-міндеттер. Балатіліндамыту. Тақпақтарайтқызу. "Күмісқар" (ӘлиЫсқабаев)Қырларды жаптыкүмісқар, Даладажаңатынысбар. Бұталаржалт-жүлтетеді Кәдімгібейне хрусталь. (сөйлеуді дамыту,көркемәдебиет)</p>	<p>"Қыс"тақпағын айтқызу.Максат-міндеттер. Балатіліндамыту. Тақпақтарайтқызу. "Қыс" (ІзтайМәмбетов)Жаңаайлардыңжаңақары Жапалақт апжауады. Жайлыбірлептаралады, Жаңғыртадыауаны.</p> <p>Ұйқыдағы баладайын, Баладайынпәкжүрек. Ұйып қаптықырдақайың, Киім киіпәкжібек. (сөйлеуді дамыту, көркемәдебиет)</p>	<p>"Жаңажыл"тақпағын айтқызу.Максат-міндеттер. Балатіліндамыту. Тақпақтарайтқызу. "Жаңажыл" (ХамитЕрғалиев) Жаңажыл! Жаңажыл!Не әкелдің сен бізге? Бау-бақшаңтолғангүл, Төл деріңсемізбе?</p> <p>Бауырсақ, балмұздақ, Концертке ... молсың ба? Біздіалғабарғызбақ, Сен жаңажылсың ба? (сөйлеуді дамыту, көркемәдебиет)</p>	<p>"Жаңажыл"тақпағын айтқызу.Максат-міндеттер. Балатіліндамыту. Тақпақтарайтқызу. "Жаңажыл" (ХамитЕрғалиев) жалғастыру. Жаңаданкөп түрлі Машина бергейсін, Жаңаданкөк сырлы Үйлергекіргейсің.</p> <p>Жаңажыл! Жаңажыл! Жаңалықиз десен! Жаңаән, жаңажыр Жазыпбер бізге сен! (сөйлеуді дамыту,көркемәдебиет)</p>
Серуенге дайындық	16.20-16.30	Балалардысеруенгеынталандыру;серуенгеойынжабдықтарыніріктеу;балаларменжекеәңгімелесулер;шалбарын,баскиімімен бәтеңкесінреттілікпенкиюініңадағалау. (мәдени-гигиеналықдағдылар,дербесәрекет)				
Серуен		Түскісеруендегібақылаудыжалғастыру. (қоршағанортанентанысу,сөйлеуді дамыту,көркемәдебиет)				

<p>Балалардың үйге қайтуы (ата-аналарға кеңес)</p>	<p>16.30-17.00</p>	<p>"Жаңажылдық костюмдер" жеке әңгімелесу (костюмдер туралы кеңес бер).</p>	<p>Ата-аналарға балалардың жетістігі жайлы айту; аптаның қырыбы бойынша сұрақтарға, әңгімелесу.</p>	<p>Кеңес. "Балаларға ойнауға көп мүмкіндік беріңіз".</p>	<p>Ата-аналарға кеңес. "Егер бала жиі ашуланса".</p>	<p>Кеңес. "Қиын бала қайдан шығады?".</p>
---	---------------------------	---	---	--	--	---