

«Бекітемін»  
№4 «Ақберен»  
балабақшасының меңгерушісі:  
*М.А.* Б. Мусырманкулова.



**№4 «Ақберен» балабақшасы**  
**«Балапан» кіші тобының перспективалық жоспары**  
**2023-2024 оқу жылы**

Айы	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
Қыргүйек	Дене шынықтыру	<p>- негізгі қимыл түрлерін жетілдіру: жүру, жүгіру, өрмелеу, лақтыру, секіру, тепе-теңдік сақтау;</p> <p>- жалпы дамытушы жаттығуларды, ұлттық қимылды, саусақпен ойналатын ойындарды, шынықтыру шараларын қолдану арқылы балалардың денсаулығын нығайту;</p> <p>- салауатты өмір салты туралы бастапқы түсініктерін қалыптастыру және құрдастарымен бірлесіп әрекет етуге дайындау.</p> <p><b>Жүру.</b> Әртүрлі бағытта және берілген бағытта шеңбер бойымен, қолдарын әртүрлі қалыпта ұстап, бір-бірінің қолдарынан ұстап, аяқтың ұшымен жүру, шағын топпен және бүкіл топпен қарқынды өзгерте отырып, белгі бойынша тоқтап, иректелген лентаның бойымен жүру.</p> <p><b>Жалпы дамытушы жаттығулар.</b></p> <p>Қолдың білектерін, иық белдеуінің бұлшық еттерін дамытуға және нығайтуға арналған жаттығулар.</p> <p>Қолды алға, жоғары, екі жаққа көтеру; қолды кеуде тұсында айқастыру және екі жаққа жазу. Қолды артқа қою; оларды бүгіп, жазу, қолды шапалақтау, қолдарды алға-артқа сермеу, саусақтарды бұғу және ашу.</p> <p><b>Қимылды ойындар.</b></p> <p>Балаларды ересектермен бірге қимылдары жеңіл, мазмұны қарапайым қимылды ойындар ойнауға ынталандыру. Балалардың ойынға қызығушылығын дамытуға ықпал ете отырып, негізгі қимылдарды (жүру, жүгіру, лақтыру, домалату) жетілдіру. Қимылдарды үйлесімді орындауға, кейбір кейіпкерлердің қарапайым әрекеттерін жеткізе білуге үйрету (қоян сияқты секіру; аю сияқты қорбаңдап жүру).</p>

Сөйлеуді дамыту	<ul style="list-style-type: none"> <li>- көрнекілікке сүйенбей айналасындағылардың сөзін түсіну қабілетін дамыту;</li> <li>- дыбыстарды дұрыс айтуды дамыту;</li> <li>- қолжетімді халық ауыз әдебиеті, көркем әдебиет шығармаларына, театр әлеміне баулу;</li> <li>- кітаптарға қызығушылықты дамыту;</li> <li>- пассивті және белсенді сөздік қорды байыту;</li> <li>- түрлі балалар әрекетінде қазақ халқының мәдениетімен, салтдәстүрлерімен таныстыру арқылы балалардың ауызша және байланыстырып сөйлеуін дамыту.</li> </ul> <p><b>Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті.</b>  Жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін, сөздерді және қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) дұрыс қайталап айтуға үйрету. Артикуляциялық және дауыс аппаратының, сөйлеу кезінде тыныс алу, есту қабілетінің дамуына ықпал ету.</p> <p><b>Сөздік қорды қалыптастыру.</b>  Балалардың сөздік қорын: ойыншық, киім, аяқкиім, ыдыс, жиһаз, көгөніс пен жеміс, үй жануарлары мен олардың төлдерінің атауларын, көлік құралдарын және жеке бас гигиенасы заттарын білдіретін зат есімдермен;</p> <p><b>Тілдің грамматикалық құрылымы.</b>  Балаларды зат есімнің көпше түрін қолдануға, сын есімді зат есіммен, етістіктің өткен шағымен байланыстыру, сөз тіркестерін құра білуге (сын есім + зат есім, зат есім + етістік), сөздердің дұрыс айтылуын, зат есімдердің көпше түрде дұрыс қолданылуын ескеріп, сын есімдерді зат есімнің көпше түрімен сәйкестендіру.</p> <p><b>Байланыстырып сөйлеу.</b>  Ересектердің сөзін түсінуге, шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдауға, қарапайым сұрақтарға (Кім? Не? Не істейді?) және неғұрым күрделі (Не әкелді? Кімге әкелді? Неге әкелді? Қашан әкелді?) сұрақтарға жауап беруге, өз ойын айтуға үйрету.</p>
-----------------	--

Көркем әдебиет	<ul style="list-style-type: none"> <li>- көрнекілікке сүйенбей айналасындағылардың сөзін түсіну қабілетін дамыту;</li> <li>- дыбыстарды дұрыс айтуды дамыту;</li> <li>- қолжетімді халық ауыз әдебиеті, көркем әдебиет шығармаларына, театр әлеміне баулу;</li> <li>- кітаптарға қызығушылықты дамыту;</li> <li>- пассивті және белсенді сөздік қорды байыту;</li> <li>- түрлі балалар әрекетінде қазақ халқының мәдениетімен, салтдәстүрлерімен таныстыру арқылы балалардың ауызша және байланыстырып сөйлеуін дамыту.</li> </ul> <p>Балалардың жастарына сәйкес көркем шығармалар оқу.</p>
Сенсорика	<ul style="list-style-type: none"> <li>- қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру;</li> <li>- түрлі сенсорлық әсерлермен байыту;</li> <li>- қоршаған ортада бірлесіп әрекет етуді дамыту;</li> <li>- түрлі балалар әрекеттерінде көз бен қол үйлесімділігін, қолдардың ұсақ моторикасын дамыту;</li> <li>- заттарды түсі, көлемі, пішіні бойынша өз бетінше зерттеу.</li> </ul> <p>Заттар мен құралдарды қолдану дағдыларын қалыптастыру, ауызша нұсқау мен үлгіге сүйене отырып, тапсырмаларды орындауды, қимылдардың үйлесімділігін, қолдың ұсақ бұлшық еттерін, «көз бен қолдың» сенсомоторлық кеңістіктік үйлесімділігін дамыту.</p>

<p>Қоршаған ортамен таныстыру</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- қарым-қатынас барысында бір-бірінің атын атауға, достарының аттарын есте сақтауға баулу;</li> <li>- аты мен жынысына сәйкес өзін-өзі тануға баулу;</li> <li>- өзгелерге құрметпен қарауға тәрбиелеу;</li> <li>- отбасы дәстүрлеріне баулу, рухани-адамгершілік құндылықтарды қалыптастыру;</li> <li>- әртүрлі өмірлік және ойын жағдаяттарында баланың әлеуметтік қатынастар жүйесіне енуі негізінде әлеуметтік тәжірибесін, жеке қасиеттерін қалыптастыру;</li> <li>- табиғат құбылыстарына қызығушылықты ояту;</li> <li>- өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық жасауға, олардың әсемдігін байқауға үйрету;</li> <li>- табиғаттағы қауіпсіз мінез-құлықтың қарапайым ережелерімен таныстыру (бейтаныс жануарларға жақындамау, оларды сипамау; өсімдіктерді аузына алмау және жұлмау).</li> <li>- құрдастарымен және ересектермен өзара әрекет етуі және бірлескен ойындарға қатысуы үшін жағдайлар жасау.</li> </ul> <p><b>Бала, оның отбасы, үйі.</b> «Мен» бейнесі. Есімін атағанда жауап беру, өзін айнадан және фотосуреттерден тану.</p> <p><b>Табиғат әлемі.</b> Балалардың табиғат пен табиғат құбылыстарына қызығушылықтарын қалыптастыру. Қоршаған ортадағы өсімдіктермен таныстыру. Сыртқы белгілері бойынша көгөністер (қызанақ, қияр, картоп) мен жемістерді (алма, алмұрт) ажырату.</p>
<p>Құрастыру</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- материалға ұқыпты қарауға, оны дұрыс қолдана білуге үйрету;</li> <li>- заттар туралы түсініктерді, бейнелеу және құрастыру әрекеттерін нақтылау үшін көру және сипап-сезу (тактильді) зерттеу әдістерін қалыптастыру;</li> <li>- құрылыс материалдарынан құрастыруға баулу;</li> <li>- өз өмірінің қауіпсіздігі туралы алғашқы ұғымдарды қалыптастыру, заттармен қауіпсіз әрекет ету ережелерімен таныстыру.</li> </ul> <p>Балаларды ойын барысында үстел үсті және еден үсті құрылыс материалдарымен (текшелер, кірпіштер, үш қырлы призма, пластина, цилиндр), жазықтықтағы құрылыстың орналасу нұсқаларымен таныстыру.</p>

Сурет салу	<ul style="list-style-type: none"> <li>- бейнелеу өнеріне шығармашылық қызығушылықты қалыптастыру;</li> <li>- заттар туралы түсініктерді, бейнелеу және құрастыру әрекеттерін нақтылау үшін көру және сипап-сезу (тактильді) зерттеу әдістерін қалыптастыру;</li> <li>- өз өмірінің қауіпсіздігі туралы алғашқы ұғымдарды қалыптастыру, заттармен қауіпсіз әрекет ету ережелерімен таныстыру.</li> </ul> <p>Балалардың бейнелеу әрекетіне деген қызығушылығын ояту, көркемдік қабылдауларын дамыту.</p>
Мүсіндеу	<ul style="list-style-type: none"> <li>- заттар туралы түсініктерді, бейнелеу және құрастыру әрекеттерін нақтылау үшін көру және сипап-сезу (тактильді) зерттеу әдістерін қалыптастыру;</li> <li>- көркемдік қабылдауды дамыту, балаларды бейнелеу өнерінің шығармаларын түсінуге баулу;</li> <li>- өз өмірінің қауіпсіздігі туралы алғашқы ұғымдарды қалыптастыру, заттармен қауіпсіз әрекет ету ережелерімен таныстыру.</li> </ul> <p>Балалардың сазбалшық, ермексаз және оның қасиеттері туралы білімдерін қалыптастыру, сазбалшықты дұрыс қолдануды жетілдіру.</p>
Жапсыру	<ul style="list-style-type: none"> <li>- заттар туралы түсініктерді, бейнелеу және құрастыру әрекеттерін нақтылау үшін көру және сипап-сезу (тактильді) зерттеу әдістерін қалыптастыру;</li> <li>- желімсіз жапсыру техникасын игеру;</li> <li>- көркемдік қабылдауды дамыту, балаларды бейнелеу өнерінің шығармаларын түсінуге баулу;</li> <li>- өз өмірінің қауіпсіздігі туралы алғашқы ұғымдарды қалыптастыру, заттармен қауіпсіз әрекет ету ережелерімен таныстыру.</li> </ul> <p>Жапсыруға қызығушылықты ояту. Материалдардың (қағаз) қасиеттері туралы түсінік қалыптастыру және оларды қолданудың қарапайым әдістерін (ұсақтау, жырту, бүктеу), жапсыру жұмыстарын жасау тәсілдерін (желімсіз) үйрету.</p>

	Музыка	<ul style="list-style-type: none"><li>- музыкаға, ән айтуға, қарапайым аспаптарда ойнауға шығармашылық қызығушылықты қалыптастыру;</li><li>- балаларды музыкалық шығармашылыққа, әсемдікті сезінуге тәрбиелеу;</li><li>- көркемдік қабылдауды дамыту, балаларды бейнелеу өнерінің шығармаларын түсінуге, музыка мен әнді қабылдауға баулу;</li></ul> <p><b>Музыка тыңдау.</b> Музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру, музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдау, оны тыңдау, дыбысталу ерекшеліктерін ажырата білу.</p> <p><b>Ән айту.</b> Ән айтуға деген қызығушылықтарын ояту, жекелеген сөздер мен буындарды айту, педагогтің дауыс ырғағына, сөздердің созылыңқы дыбысталуына еліктей отырып, ересекпен қосылып ән айту.</p> <p><b>Музыкалық-ырғақтық қимылдар.</b> Музыканың сүйемелдеуімен топпен және шеңбер бойынша қол ұстасып жүру және жүгіру дағдыларын қалыптастыру.</p>
--	--------	---

Айы	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
Қазан	Дене шынықтыру	<p>- негізгі қимыл түрлерін жетілдіру: жүру, жүгіру, өрмелеу, лақтыру, секіру, тепе-теңдік сақтау;</p> <p>- жалпы дамытушы жаттығуларды, ұлттық, қимылды, саусақпен ойналатын ойындарды, шынықтыру шараларын қолдану арқылы балалардың денсаулығын нығайту;</p> <p>- салауатты өмір салты туралы бастапқы түсініктерін қалыптастыру және құрдастарымен бірлесіп әрекет етуге дайындау.</p> <p><b>Жүру.</b> Әртүрлі бағытта және берілген бағытта шеңбер бойымен, қолдарын әртүрлі қалыпта ұстап, бір-бірінің қолдарынан ұстап, аяқтың ұшымен жүру, шағын топпен және бүкіл топпен қарқынды өзгерте отырып, белгі бойынша тоқтап, иректелген лентаның бойымен жүру.</p> <p><b>Жалпы дамытушы жаттығулар.</b></p> <p>Қолдың білектерін, иық белдеуінің бұлшық еттерін дамытуға және нығайтуға арналған жаттығулар. Қолды алға, жоғары, екі жаққа көтеру; қолды кеуде тұсында айқастыру және екі жаққа жазу. Қолды артқа қою; оларды бүгіп, жазу, қолды шапалақтау, қолдарды алға-артқа сермеу, саусақтарды бүгу және ашу.</p> <p><b>Қимылды ойындар.</b></p> <p>Балаларды ересектермен бірге қимылдары жеңіл, мазмұны қарапайым қимылды ойындар ойнауға ынталандыру. Балалардың ойынға қызығушылығын дамытуға ықпал ете отырып, негізгі қимылдарды (жүру, жүгіру, лақтыру, домалату) жетілдіру. Қимылдарды үйлесімді орындауға, кейбір кейіпкерлердің қарапайым әрекеттерін жеткізе білуге үйрету (қоян сияқты секіру; аю сияқты қорбандап жүру).</p>

Сөйлеуді дамыту	<ul style="list-style-type: none"> <li>- көрнекілікке сүйенбей айналасындағылардың сөзін түсіну қабілетін дамыту;</li> <li>- дыбыстарды дұрыс айтуды дамыту;</li> <li>- қолжетімді халық ауыз әдебиеті, көркем әдебиет шығармаларына, театр әлеміне баулу;</li> <li>- кітаптарға қызығушылықты дамыту;</li> <li>- пассивті және белсенді сөздік қорды байыту;</li> <li>- түрлі балалар әрекетінде қазақ халқының мәдениетімен, салтдәстүрлерімен таныстыру арқылы балалардың ауызша және байланыстырып сөйлеуін дамыту.</li> </ul> <p><b>Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті.</b>  Жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін, сөздерді және қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) дұрыс қайталап айтуға үйрету. Артикуляциялық және дауыс аппаратының, сөйлеу кезінде тыныс алу, есту қабілетінің дамуына ықпал ету.</p> <p><b>Сөздік қорды қалыптастыру.</b>  Балалардың сөздік қорын: ойыншық, киім, аяқкиім, ыдыс, жиһаз, көгөніс пен жеміс, үй жануарлары мен олардың төлдерінің атауларын, көлік құралдарын және жеке бас гигиенасы заттарын білдіретін зат есімдермен;</p> <p><b>Тілдің грамматикалық құрылымы.</b>  Балаларды зат есімнің көпше түрін қолдануға, сын есімді зат есіммен, етістіктің өткен шағымен байланыстыру, сөз тіркестерін құра білуге (сын есім + зат есім, зат есім + етістік), сөздердің дұрыс айтылуын, зат есімдердің көпше түрде дұрыс қолданылуын ескеріп, сын есімдерді зат есімнің көпше түрімен сәйкестендіру.</p> <p><b>Байланыстырып сөйлеу.</b>  Ересектердің сөзін түсінуге, шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдауға, қарапайым сұрақтарға (Кім? Не? Не істейді?) және неғұрым күрделі (Не әкелді? Кімге әкелді? Неге әкелді? Қашан әкелді?) сұрақтарға жауап беруге, өз ойын айтуға үйрету.</p>
-----------------	--

Көркем әдебиет	<ul style="list-style-type: none"> <li>- көрнекілікке сүйенбей айналасындағылардың сөзін түсіну қабілетін дамыту;</li> <li>- дыбыстарды дұрыс айтуды дамыту;</li> <li>- қолжетімді халық ауыз әдебиеті, көркем әдебиет шығармаларына, театр әлеміне баулу;</li> <li>- кітаптарға қызығушылықты дамыту;</li> <li>- пассивті және белсенді сөздік қорды байыту;</li> <li>- түрлі балалар әрекетінде қазақ халқының мәдениетімен, салтдәстүрлерімен таныстыру арқылы балалардың ауызша және байланыстырып сөйлеуін дамыту.</li> </ul> <p>Балаларды бесік жырларын, халық әндерін, ертегілерін, авторлық шығармаларды тыңдауға үйрету.</p>
Сенсорика	<ul style="list-style-type: none"> <li>- қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру;</li> <li>- түрлі сенсорлық әсерлермен байыту;</li> <li>- қоршаған ортада бірлесіп әрекет етуді дамыту;</li> <li>- түрлі балалар әрекеттерінде көз бен қол үйлесімділігін, қолдардың ұсақ моторикасын дамыту;</li> <li>- заттарды түсі, көлемі, пішіні бойынша өз бетінше зерттеу.</li> </ul> <p>Заттар мен құралдарды қолдану дағдыларын қалыптастыру, ауызша нұсқау мен үлгіге сүйене отырып, тапсырмаларды орындауды, қимылдардың үйлесімділігін, қолдың ұсақ бұлшық еттерін, «көз бен қолдың» сенсомоторлық кеңістіктік үйлесімділігін дамыту.</p>

<p>Қоршаған ортамен таныстыру</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- қарым-қатынас барысында бір-бірінің атын атауға, достарының аттарын есте сақтауға баулу;</li> <li>- аты мен жынысына сәйкес өзін-өзі тануға баулу;</li> <li>- өзгелерге құрметпен қарауға тәрбиелеу;</li> <li>- отбасы дәстүрлеріне баулу, рухани-адамгершілік құндылықтарды қалыптастыру;</li> <li>- әртүрлі өмірлік және ойын жағдаяттарында баланың әлеуметтік қатынастар жүйесіне енуі негізінде әлеуметтік тәжірибесін, жеке қасиеттерін қалыптастыру;</li> <li>- табиғат құбылыстарына қызығушылықты ояту;</li> <li>- өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық жасауға, олардың әсемдігін байқауға үйрету;</li> <li>- табиғаттағы қауіпсіз мінез-құлықтың қарапайым ережелерімен таныстыру (бейтаныс жануарларға жақындамау, оларды сипамау; өсімдіктерді аузына алмау және жұлмау).</li> <li>- құрдастарымен және ересектермен өзара әрекет етуі және бірлескен ойындарға қатысуы үшін жағдайлар жасау.</li> </ul> <p><b>Бала, оның отбасы, үйі.</b> «Мен» бейнесі. Есімін атағанда жауап беру, өзін айнадан және фотосуреттерден тану.</p> <p><b>Заттық әлем.</b> Заттарды және олармен әрекеттерді атау, оларды суреттерден тану. Заттық-бағдарлық әрекеттерді (қарау, тигізу, бұрау, ашу, белгілі бір объектіге арналған нақты әрекеттерді (допты домалату, машинаны итеру, қуыршақты жатқызу, пирамиданы жинау және бөлшектеу, бір текшені екіншісіне қою) орындауға баулу.</p> <p><b>Табиғат әлемі.</b> Балалардың табиғат пен табиғат құбылыстарына қызығушылықтарын қалыптастыру. Қоршаған ортадағы өсімдіктермен таныстыру. Сыртқы белгілері бойынша көгөністер (қызанақ, қияр, картоп) мен жемістерді (алма, алмұрт) ажырату.</p>
<p>Құрастыру</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- материалға ұқыпты қарауға, оны дұрыс қолдана білуге үйрету;</li> <li>- заттар туралы түсініктерді, бейнелеу және құрастыру әрекеттерін нақтылау үшін көру және сипап-сезу (тактильді) зерттеу әдістерін қалыптастыру;</li> <li>- құрылыс материалдарынан құрастыруға баулу;</li> <li>- өз өмірінің қауіпсіздігі туралы алғашқы ұғымдарды қалыптастыру, заттармен қауіпсіз әрекет ету ережелерімен таныстыру.</li> </ul> <p>Балаларды ойын барысында үстел үсті және еден үсті құрылыс материалдарымен (текшелер, кірпіштер, үш қырлы призма, пластина, цилиндр), жазықтықтағы құрылыстың орналасу нұсқаларымен таныстыру.</p>

	Сурет салу	<ul style="list-style-type: none"> <li>- бейнелеу өнеріне шығармашылық қызығушылықты қалыптастыру;</li> <li>- заттар туралы түсініктерді, бейнелеу және құрастыру әрекеттерін нақтылау үшін көру және сипап-сезу (тактильді) зерттеу әдістерін қалыптастыру;</li> <li>- өз өмірінің қауіпсіздігі туралы алғашқы ұғымдарды қалыптастыру, заттармен қауіпсіз әрекет ету ережелерімен таныстыру.</li> </ul> <p>Балалардың бейнелеу әрекетіне деген қызығушылығын ояту, көркемдік қабылдауларын дамыту.</p>
	Мүсіндеу	<ul style="list-style-type: none"> <li>- заттар туралы түсініктерді, бейнелеу және құрастыру әрекеттерін нақтылау үшін көру және сипап-сезу (тактильді) зерттеу әдістерін қалыптастыру;</li> <li>- көркемдік қабылдауды дамыту, балаларды бейнелеу өнерінің шығармаларын түсінуге баулу;</li> <li>- өз өмірінің қауіпсіздігі туралы алғашқы ұғымдарды қалыптастыру, заттармен қауіпсіз әрекет ету ережелерімен таныстыру.</li> </ul> <p>Балалардың сазбалшық, ермексаз және оның қасиеттері туралы білімдерін қалыптастыру, сазбалшықты дұрыс қолдануды жетілдіру.</p>
	Жапсыру	<ul style="list-style-type: none"> <li>- заттар туралы түсініктерді, бейнелеу және құрастыру әрекеттерін нақтылау үшін көру және сипап-сезу (тактильді) зерттеу әдістерін қалыптастыру;</li> <li>- желімсіз жапсыру техникасын игеру;</li> <li>- көркемдік қабылдауды дамыту, балаларды бейнелеу өнерінің шығармаларын түсінуге баулу;</li> <li>- өз өмірінің қауіпсіздігі туралы алғашқы ұғымдарды қалыптастыру, заттармен қауіпсіз әрекет ету ережелерімен таныстыру.</li> </ul> <p>Жапсыруға қызығушылықты ояту. Материалдардың (қағаз) қасиеттері туралы түсінік қалыптастыру және оларды қолданудың қарапайым әдістерін (ұсақтау, жырту, бүктеу), жапсыру жұмыстарын жасау тәсілдерін (желімсіз) үйрету.</p>

	Музыка	<ul style="list-style-type: none"><li>- музыкаға, ән айтуға, қарапайым аспаптарда ойнауға шығармашылық қызығушылықты қалыптастыру;</li><li>- балаларды музыкалық шығармашылыққа, әсемдікті сезінуге тәрбиелеу;</li><li>- көркемдік қабылдауды дамыту, балаларды бейнелеу өнерінің шығармаларын түсінуге, музыка мен әнді қабылдауға баулу;</li></ul> <p><b>Музыка тыңдау.</b></p> <p>Музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру, музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдау, оны тыңдау, дыбысталу ерекшеліктерін ажырата білу.</p> <p><b>Ән айту.</b></p> <p>Ән айтуға деген қызығушылықтарын ояту, жекелеген сөздер мен буындарды айту, педагогтің дауыс ырғағына, сөздердің созылық дыбысталуына еліктей отырып, ересекпен қосылып ән айту.</p> <p><b>Музыкалық-ырғақтық қимылдар.</b></p> <p>Музыканың сүйемелдеуімен топпен және шеңбер бойынша қол ұстасып жүру және жүгіру дағдыларын қалыптастыру.</p>
--	--------	--

Айы	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
Қараша	Дене шынықтыру	<p>- негізгі қимыл түрлерін жетілдіру: жүру, жүгіру, өрмелеу, лақтыру, секіру, тепе-теңдік сақтау;</p> <p>- жалпы дамытушы жаттығуларды, ұлттық, қимылды, саусақпен ойналатын ойындарды, шынықтыру шараларын қолдану арқылы балалардың денсаулығын нығайту;</p> <p>- салауатты өмір салты туралы бастапқы түсініктерін қалыптастыру және құрдастарымен бірлесіп әрекет етуге дайындау.</p> <p><b>Жүру.</b> Әртүрлі бағытта және берілген бағытта шеңбер бойымен, қолдарын әртүрлі қалыпта ұстап, бір-бірінің қолдарынан ұстап, аяқтың ұшымен жүру, шағын топпен және бүкіл топпен қарқынды өзгерте отырып, белгі бойынша тоқтап, иректелген лентаның бойымен жүру.</p> <p><b>Жалпы дамытушы жаттығулар.</b> Қолдың білектерін, иық белдеуінің бұлшық еттерін дамытуға және нығайтуға арналған жаттығулар. Қолды алға, жоғары, екі жаққа көтеру; қолды кеуде тұсында айқастыру және екі жаққа жазу. Қолды артқа қою; оларды бүгіп, жазу, қолды шапалақтау, қолдарды алға-артқа сермеу, саусақтарды бүгу және ашу.</p> <p><b>Қимылды ойындар.</b> Балаларды ересектермен бірге қимылдары жеңіл, мазмұны қарапайым қимылды ойындар ойнауға ынталандыру. Балалардың ойынға қызығушылығын дамытуға ықпал ете отырып, негізгі қимылдарды (жүру, жүгіру, лақтыру, домалату) жетілдіру. Қимылдарды үйлесімді орындауға, кейбір кейіпкерлердің қарапайым әрекеттерін жеткізе білуге үйрету (қоян сияқты секіру; аю сияқты қорбаңдап жүру).</p>

	Сөйлеуді дамыту	<ul style="list-style-type: none"> <li>- көрнекілікке сүйенбей айналасындағылардың сөзін түсіну қабілетін дамыту;</li> <li>- дыбыстарды дұрыс айтуды дамыту;</li> <li>- қолжетімді халық ауыз әдебиеті, көркем әдебиет шығармаларына, театр әлеміне баулу;</li> <li>- кітаптарға қызығушылықты дамыту;</li> <li>- пассивті және белсенді сөздік қорды байыту;</li> <li>- түрлі балалар әрекетінде қазақ халқының мәдениетімен, салтдәстүрлерімен таныстыру арқылы балалардың ауызша және байланыстырып сөйлеуін дамыту.</li> </ul> <p><b>Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті.</b>  Жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін, сөздерді және қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) дұрыс қайталап айтуға үйрету. Артикуляциялық және дауыс аппаратының, сөйлеу кезінде тыныс алу, есту қабілетінің дамуына ықпал ету.</p> <p><b>Сөздік қорды қалыптастыру.</b>  Балалардың сөздік қорын: ойыншық, киім, аяқкиім, ыдыс, жиһаз, көгөніс пен жеміс, үй жануарлары мен олардың төлдерінің атауларын, көлік құралдарын және жеке бас гигиенасы заттарын білдіретін зат есімдермен;</p> <p><b>Тілдің грамматикалық құрылымы.</b>  Балаларды зат есімнің көпше түрін қолдануға, сын есімді зат есіммен, етістіктің өткен шағымен байланыстыру, сөз тіркестерін құра білуге (сын есім + зат есім, зат есім + етістік), сөздердің дұрыс айтылуын, зат есімдердің көпше түрде дұрыс қолданылуын ескеріп, сын есімдерді зат есімнің көпше түрімен сәйкестендіру.</p> <p><b>Байланыстырып сөйлеу.</b>  Ересектердің сөзін түсінуге, шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдауға, қарапайым сұрақтарға (Кім? Не? Не істейді?) және неғұрым күрделі (Не әкелді? Кімге әкелді? Неге әкелді? Қашан әкелді?) сұрақтарға жауап беруге, өз ойын айтуға үйрету.</p>
--	-----------------	--

	Көркем әдебиет	<ul style="list-style-type: none"> <li>- көрнекілікке сүйенбей айналасындағылардың сөзін түсіну қабілетін дамыту;</li> <li>- дыбыстарды дұрыс айтуды дамыту;</li> <li>- қолжетімді халық ауыз әдебиеті, көркем әдебиет шығармаларына, театр әлеміне баулу;</li> <li>- кітаптарға қызығушылықты дамыту;</li> <li>- пассивті және белсенді сөздік қорды байыту;</li> <li>- түрлі балалар әрекетінде қазақ халқының мәдениетімен, салтдәстүрлерімен таныстыру арқылы балалардың ауызша және байланыстырып сөйлеуін дамыту.</li> </ul> <p>Балалардың жастарына сәйкес көркем шығармалар оқу.</p>
	Сенсорика	<ul style="list-style-type: none"> <li>- қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру;</li> <li>- түрлі сенсорлық әсерлермен байыту;</li> <li>- қоршаған ортада бірлесіп әрекет етуді дамыту;</li> <li>- түрлі балалар әрекеттерінде көз бен қол үйлесімділігін, қолдардың ұсақ моторикасын дамыту;</li> <li>- заттарды түсі, көлемі, пішіні бойынша өз бетінше зерттеу.</li> </ul> <p>Заттар мен құралдарды қолдану дағдыларын қалыптастыру, ауызша нұсқау мен үлгіге сүйене отырып, тапсырмаларды орындауды, қимылдардың үйлесімділігін, қолдың ұсақ бұлшық еттерін, «көз бен қолдың» сенсомоторлық кеңістіктік үйлесімділігін дамыту.</p>

	<p>Қоршаған ортамен таныстыру</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- қарым-қатынас барысында бір-бірінің атын атауға, достарының аттарын есте сақтауға баулу;</li> <li>- аты мен жынысына сәйкес өзін-өзі тануға баулу;</li> <li>- өзгелерге құрметпен қарауға тәрбиелеу;</li> <li>- отбасы дәстүрлеріне баулу, рухани-адамгершілік құндылықтарды қалыптастыру;</li> <li>- әртүрлі өмірлік және ойын жағдаяттарында баланың әлеуметтік қатынастар жүйесіне енуі негізінде әлеуметтік тәжірибесін, жеке қасиеттерін қалыптастыру;</li> <li>- табиғат құбылыстарына қызығушылықты ояту;</li> <li>- өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық жасауға, олардың әсемдігін байқауға үйрету;</li> <li>- табиғаттағы қауіпсіз мінез-құлықтың қарапайым ережелерімен таныстыру (бейтаныс жануарларға жақындамау, оларды сипамау; өсімдіктерді аузына алмау және жұлмау).</li> <li>- құрдастарымен және ересектермен өзара әрекет етуі және бірлескен ойындарға қатысуы үшін жағдайлар жасау.</li> </ul> <p><b>Бала, оның отбасы, үйі.</b> «Мен» бейнесі. Есімін атағанда жауап беру, өзін айнадан және фотосуреттерден тану.</p> <p><b>Табиғат әлемі.</b> Балалардың табиғат пен табиғат құбылыстарына қызығушылықтарын қалыптастыру. Қоршаған ортадағы өсімдіктермен таныстыру. Сыртқы белгілері бойынша көгөністер (қызанақ, қияр, картоп) мен жемістерді (алма, алмұрт) ажырату.</p>
	<p>Құрастыру</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- материалға ұқыпты қарауға, оны дұрыс қолдана білуге үйрету;</li> <li>- заттар туралы түсініктерді, бейнелеу және құрастыру әрекеттерін нақтылау үшін көру және сипап-сезу (тактильді) зерттеу әдістерін қалыптастыру;</li> <li>- құрылыс материалдарынан құрастыруға баулу;</li> <li>- өз өмірінің қауіпсіздігі туралы алғашқы ұғымдарды қалыптастыру, заттармен қауіпсіз әрекет ету ережелерімен таныстыру.</li> </ul> <p>Балаларды ойын барысында үстел үсті және еден үсті құрылыс материалдарымен (текшелер, кірпіштер, үш қырлы призма, пластина, цилиндр), жазықтықтағы құрылыстың орналасу нұсқаларымен таныстыру.</p>

	Сурет салу	<ul style="list-style-type: none"> <li>- бейнелеу өнеріне шығармашылық қызығушылықты қалыптастыру;</li> <li>- заттар туралы түсініктерді, бейнелеу және құрастыру әрекеттерін нақтылау үшін көру және сипап-сезу (тактильді) зерттеу әдістерін қалыптастыру;</li> <li>- өз өмірінің қауіпсіздігі туралы алғашқы ұғымдарды қалыптастыру, заттармен қауіпсіз әрекет ету ережелерімен таныстыру.</li> </ul> <p>Балалардың бейнелеу әрекетіне деген қызығушылығын ояту, көркемдік қабылдауларын дамыту.</p>
	Мүсіндеу	<ul style="list-style-type: none"> <li>- заттар туралы түсініктерді, бейнелеу және құрастыру әрекеттерін нақтылау үшін көру және сипап-сезу (тактильді) зерттеу әдістерін қалыптастыру;</li> <li>- көркемдік қабылдауды дамыту, балаларды бейнелеу өнерінің шығармаларын түсінуге баулу;</li> <li>- өз өмірінің қауіпсіздігі туралы алғашқы ұғымдарды қалыптастыру, заттармен қауіпсіз әрекет ету ережелерімен таныстыру.</li> </ul> <p>Балалардың сазбалшық, ермексаз және оның қасиеттері туралы білімдерін қалыптастыру, сазбалшықты дұрыс қолдануды жетілдіру.</p>
	Жапсыру	<ul style="list-style-type: none"> <li>- заттар туралы түсініктерді, бейнелеу және құрастыру әрекеттерін нақтылау үшін көру және сипап-сезу (тактильді) зерттеу әдістерін қалыптастыру;</li> <li>- желімсіз жапсыру техникасын игеру;</li> <li>- көркемдік қабылдауды дамыту, балаларды бейнелеу өнерінің шығармаларын түсінуге баулу;</li> <li>- өз өмірінің қауіпсіздігі туралы алғашқы ұғымдарды қалыптастыру, заттармен қауіпсіз әрекет ету ережелерімен таныстыру.</li> </ul> <p>Жапсыруға қызығушылықты ояту. Материалдардың (қағаз) қасиеттері туралы түсінік қалыптастыру және оларды қолданудың қарапайым әдістерін (ұсақтау, жырту, бүктеу), жапсыру жұмыстарын жасау тәсілдерін (желімсіз) үйрету.</p>

	Музыка	<ul style="list-style-type: none"><li>- музыкаға, ән айтуға, қарапайым аспаптарда ойнауға шығармашылық қызығушылықты қалыптастыру;</li><li>- балаларды музыкалық шығармашылыққа, әсемдікті сезінуге тәрбиелеу;</li><li>- көркемдік қабылдауды дамыту, балаларды бейнелеу өнерінің шығармаларын түсінуге, музыка мен әнді қабылдауға баулу;</li></ul> <p><b>Музыка тыңдау.</b> Музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру, музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдау, оны тыңдау, дыбысталу ерекшеліктерін ажырата білу.</p> <p><b>Ән айту.</b> Ән айтуға деген қызығушылықтарын ояту, жекелеген сөздер мен буындарды айту, педагогтің дауыс ырғағына, сөздердің созылыңқы дыбысталуына еліктей отырып, ересекпен қосылып ән айту.</p> <p><b>Музыкалық-ырғақтық қимылдар.</b> Музыканың сүйемелдеуімен топпен және шеңбер бойынша қол ұстасып жүру және жүгіру дағдыларын қалыптастыру.</p>
--	--------	---

Айы	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
Желтоқсан	Дене шынықтыру	<p>- негізгі қимыл түрлерін жетілдіру: жүру, жүгіру, өрмелеу, лақтыру, секіру, тепе-теңдік сақтау;</p> <p>- жалпы дамытушы жаттығуларды, ұлттық, қимылды, саусақпен ойналатын ойындарды, шынықтыру шараларын қолдану арқылы балалардың денсаулығын нығайту;</p> <p>- салауатты өмір салты туралы бастапқы түсініктерін қалыптастыру және құрдастарымен бірлесіп әрекет етуге дайындау.</p> <p><b>Тепе-теңдік сақтау жаттығулары.</b> Тура жолмен, сызықтармен шектелген (ені 20-25 сантиметр, ұзындығы 2-2,5 метр) жіптің бойымен, гимнастикалық скамейканың үстімен жүру, заттарға шығу (гимнастикалық скамейкаға, жұмсақ модульге): тұру, қолдарын жоғары көтеру, түсу; заттардан (биіктігі 10-15 сантиметр): құрсаудан құрсауға аттап өту; тақтайдың үстімен 20 сантиметр арақашықтықта орналасқан бірнеше кедергілерден (ленталардан, текшелерден және тағы басқа) аттап жүру, орнында баяу айналу.</p> <p><b>Жалпы дамытушы жаттығулар.</b></p> <p>Арқаның бұлшық еттерін және омыртқаның иілгіштік қасиетін дамытуға және нығайтуға арналған жаттығулар. Жанында тұрған (отырған) адамға қолындағы заттарды беріп, оңға-солға бұрылу. Алға және екі жаққа еңкею. Еденде отырып, аяқтарды кезекпен бұғу және жазу. Шалқасынан жатқан қалыпта аяқтарын көтеру және түсіру. Тізерлеп тұрып, өкшеге отыру және тұру.</p> <p><b>Қимылды ойындар.</b></p> <p>Балаларды ересектермен бірге қимылдары жеңіл, мазмұны қарапайым қимылды ойындар ойнауға ынталандыру. Балалардың ойынға қызығушылығын дамытуға ықпал ете отырып, негізгі қимылдарды (жүру, жүгіру, лақтыру, домалату) жетілдіру. Қимылдарды үйлесімді орындауға, кейбір кейіпкерлердің қарапайым әрекеттерін жеткізе білуге үйрету (қоян сияқты секіру; аю сияқты қорбандап жүру).</p>

Сөйлеуді дамыту

- көрнекілікке сүйенбей айналасындағылардың сөзін түсіну қабілетін дамыту;
- дыбыстарды дұрыс айтуды дамыту;
- қолжетімді халық ауыз әдебиеті, көркем әдебиет шығармаларына, театр әлеміне баулу;
- кітаптарға қызығушылықты дамыту;
- пассивті және белсенді сөздік қорды байыту;
- түрлі балалар әрекетінде қазақ халқының мәдениетімен, салт-дәстүрлерімен таныстыру арқылы балалардың ауызша және байланыстырып сөйлеуін дамыту.

**Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті.**

Жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін, сөздерді және қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) дұрыс қайталап айтуға үйрету. Артикуляциялық және дауыс аппаратының, сөйлеу кезінде тыныс алу, есту қабілетінің дамуына ықпал ету.

**Сөздік қорды қалыптастыру.**

- еңбек әрекетін (жуу, суару, құю), қарама-қарсы мәндес әрекеттерді (ашу-жабу, кию-шешу, алу-салу), адамдардың қарым-қатынасын (құшақтау, көмектесу), көңіл-күйін (қуану, күлу, ренжу) білдіретін етістіктермен.

**Тілдің грамматикалық құрылымы.**

Балаларды зат есімнің көпше түрін қолдануға, сын есімді зат есіммен, етістіктің өткен шағымен байланыстыру, сөз тіркестерін құра білуге (сын есім + зат есім, зат есім + етістік), сөздердің дұрыс айтылуын, зат есімдердің көпше түрде дұрыс қолданылуын ескеріп, сын есімдерді зат есімнің көпше түрімен сәйкестендіру.

**Байланыстырып сөйлеу.**

Ересектердің сөзін түсінуге, шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдауға, қарапайым сұрақтарға (Кім? Не? Не істейді?) және неғұрым күрделі (Не әкелді? Кімге әкелді? Неге әкелді? Қашан әкелді?) сұрақтарға жауап беруге, өз ойын айтуға үйрету.

Көркем әдебиет	<ul style="list-style-type: none"> <li>- көрнекілікке сүйенбей айналасындағылардың сөзін түсіну қабілетін дамыту;</li> <li>- дыбыстарды дұрыс айтуды дамыту;</li> <li>- қолжетімді халық ауыз әдебиеті, көркем әдебиет шығармаларына, театр әлеміне баулу;</li> <li>- кітаптарға қызығушылықты дамыту;</li> <li>- пассивті және белсенді сөздік қорды байыту;</li> <li>- түрлі балалар әрекетінде қазақ халқының мәдениетімен, салтдәстүрлерімен таныстыру арқылы балалардың ауызша және байланыстырып сөйлеуін дамыту.</li> </ul> <p>Оқып беруді ойыншықтарды, суреттерді, үстел үсті театрының кейіпкерлерін және басқа да көрнекі құралдарды көрсетумен сүйемелдеу, сонымен қатар көрнекіліксіз көркем шығарманы тыңдау.</p>
Сенсорика	<ul style="list-style-type: none"> <li>- қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру;</li> <li>- түрлі сенсорлық әсерлермен байыту;</li> <li>- қоршаған ортада бірлесіп әрекет етуді дамыту;</li> <li>- түрлі балалар әрекеттерінде көз бен қол үйлесімділігін, қолдардың ұсақ моторикасын дамыту;</li> <li>- заттарды түсі, көлемі, пішіні бойынша өз бетінше зерттеу.</li> </ul> <p>Өлшемдері әртүрлі геометриялық фигураларды, өлшемі, пішіні, түсі бойынша ерекшеленетін біркелкі заттарды топтастыруды, түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі түсі, неғұрлым ұқсас қасиеттері бойынша салыстыру және іріктеуді жетілдіру.</p>

Қоршаған ортамен таныстыру

- қарым-қатынас барысында бір-бірінің атын атауға, достарының аттарын есте сақтауға баулу;
- аты мен жынысына сәйкес өзін-өзі тануға баулу;
- өзгелерге құрметпен қарауға тәрбиелеу;
- отбасы дәстүрлеріне баулу, рухани-адамгершілік құндылықтарды қалыптастыру;
- әртүрлі өмірлік және ойын жағдаяттарында баланың әлеуметтік қатынастар жүйесіне енуі негізінде әлеуметтік тәжірибесін, жеке қасиеттерін қалыптастыру;
- табиғат құбылыстарына қызығушылықты ояту;
- өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық жасауға, олардың әсемдігін байқауға үйрету;
- табиғаттағы қауіпсіз мінез-құлықтың қарапайым ережелерімен таныстыру (бейтаныс жануарларға жақындамау, оларды сипамау; өсімдіктерді аузына алмау және жұлмау).
- құрдастарымен және ересектермен өзара әрекет етуі және бірлескен ойындарға қатысуы үшін жағдайлар жасау.

**Бала, оның отбасы, үйі.**

Өзінің есімін және жасын атау, үйін және пәтерін тану, отбасы мүшелерінің аттарын атау.

**Заттық әлем.**

Заттарды және олармен әрекеттерді атау, оларды суреттерден тану.

Заттық-бағдарлық әрекеттерді (қарау, тигізу, бұрау, ашу, белгілі бір объектіге арналған нақты әрекеттерді (допты домалату, машинаны итеру, қуыршақты жатқызу, пирамиданы жинау және бөлшектеу, бір текшені екіншісіне қою) орындауға баулу.

**Еңбекке баулу.**

Ересектердің еңбегіне қызығушылық тудыру. Кейбір еңбек әрекеттерін білуге және атауға (тәрбиешінің көмекшісі ыдыс жуады, тамақ әкеледі, сүлгілерді ауыстырады) үйрету. Ересектердің еңбегін бақылауға баулу, ересектердің әрекеттерді қалай орындап жатқанына балалардың назарын аудару. Ересектерге көмектесу ниетін қолдау.

**Адамгершілік тәрбиесі.**

Балалардың жалпы қабылданған моральдық-адамгершілік нормалар мен құндылықтарды меңгеруіне ықпал ету. Дәрекілікке, сараңдыққа теріс көзқарас қалыптастыру; басқа балалармен бірге, келісіп ойнауға, бір-біріне көмектесуге және жетістіктеріне, әдемі ойыншықтарға бірге қуануға баулу. Ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екені туралы қарапайым түсініктерді қалыптастыру.

**Табиғат әлемі.**

Табиғат құбылыстарына қызығушылық таныту. Табиғаттағы маусымдық өзгерістер туралы алғашқы түсініктерді қалыптастыру: қар, жаңбыр, жел.

Құрастыру

- материалға ұқыпты қарауға, оны дұрыс қолдана білуге үйрету;  
- заттар туралы түсініктерді, бейнелеу және құрастыру әрекеттерін нақтылау үшін көру және сипап-сезу (тактильді) зерттеу әдістерін қалыптастыру;  
- құрылыс материалдарынан құрастыруға баулу;  
- өз өмірінің қауіпсіздігі туралы алғашқы ұғымдарды қалыптастыру, заттармен қауіпсіз әрекет ету ережелерімен таныстыру.

Қарапайым құрылысты үлгі бойынша, ересектің көмегімен, өз бетінше құрастыру, кеңістік қатынастарды түсіну, құрылыс масштабына сәйкес сюжеттік ойыншықтарды, табиғи материалдарды (күм, су, тас) қолданып, ойнауға мүмкіндік беру.

Сурет салу

- бейнелеу өнеріне шығармашылық қызығушылықты қалыптастыру;  
- заттар туралы түсініктерді, бейнелеу және құрастыру әрекеттерін нақтылау үшін көру және сипап-сезу (тактильді) зерттеу әдістерін қалыптастыру;  
- өз өмірінің қауіпсіздігі туралы алғашқы ұғымдарды қалыптастыру, заттармен қауіпсіз әрекет ету ережелерімен таныстыру.

Бейнелерді парақ бетінде орналастыра отырып, түрлі-түсті дақтарды қарама-қарсы үйлестіру арқылы бере білу, дөңгелек және толқын тәрізді сызықтарды бейнелеу, дәстүрлі емес әдістермен суреттер салу.

Мүсіндеу	<ul style="list-style-type: none"> <li>- заттар туралы түсініктерді, бейнелеу және құрастыру әрекеттерін нақтылау үшін көру және сипап-сезу (тактильді) зерттеу әдістерін қалыптастыру;</li> <li>- көркемдік қабылдауды дамыту, балаларды бейнелеу өнерінің шығармаларын түсінуге баулу;</li> <li>- өз өмірінің қауіпсіздігі туралы алғашқы ұғымдарды қалыптастыру, заттармен қауіпсіз әрекет ету ережелерімен таныстыру.</li> </ul> <p>Мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін (кесектерді үлкен бөліктерден бөліп алу, оларды біртұтас етіп біріктіру, сазбалшықты өздігінен илеу) үйрету.</p>
Жапсыру	<ul style="list-style-type: none"> <li>- заттар туралы түсініктерді, бейнелеу және құрастыру әрекеттерін нақтылау үшін көру және сипап-сезу (тактильді) зерттеу әдістерін қалыптастыру;</li> <li>- желімсіз жапсыру техникасын игеру;</li> <li>- көркемдік қабылдауды дамыту, балаларды бейнелеу өнерінің шығармаларын түсінуге баулу;</li> <li>- өз өмірінің қауіпсіздігі туралы алғашқы ұғымдарды қалыптастыру, заттармен қауіпсіз әрекет ету ережелерімен таныстыру.</li> </ul> <p>Балаларды бейнелерді фланелеграфта (сызықтарда, шаршыда), қағаз бетіне қойып, құрастыруға, кескінді конструктивті тәсілмен жасауға (жекелеген бөліктерден), ересектермен бірге түстерді таңдауға (қарама-қарсы түстер) үйрету.</p>

	Музыка	<ul style="list-style-type: none"><li>- музыкаға, ән айтуға, қарапайым аспаптарда ойнауға шығармашылық қызығушылықты қалыптастыру;</li><li>- балаларды музыкалық шығармашылыққа, әсемдікті сезінуге тәрбиелеу;</li><li>- көркемдік қабылдауды дамыту, балаларды бейнелеу өнерінің шығармаларын түсінуге, музыка мен әнді қабылдауға баулу;</li></ul> <p><b>Музыка тыңдау.</b> Баяу және көтеріңкі дыбысты, музыкалық шығармалардың сипатын (баяу және көңілді әндер) ажырата білу.</p> <p><b>Ән тыңдау.</b> Әнді жеке және топпен айту, әуенді интонациямен және ырғақты дұрыс жеткізу.</p> <p><b>Музыкалық-ырғақтық қимылдар.</b> Қарапайым би қимылдарын орындау: қолдың білектерін айналдыру, шапалақтау және аяқты тарсылдату, жүрелеп отыру, аяқтарын қозғау, айналу; денені оңға, солға бұру, басты оңға, солға ию, қолдарды сермеу.</p>
--	--------	--

«Бекітемін»  
№4 «Ақберен»  
балабақшасының меңгерушісі:  
Б. Мусырманкулова.



**№4 «Ақберен» балабақшасы**  
**«Балапан» кіші тобының Циклограмма жоспары**  
**2023-2024 оқу жылы**

## ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Білім беру ұйымы : «Ақберен» б\б

Топ: кіші жас Балапан тобы

Балалардың жасы: 2 жастан

Жоспардың құрылу кезеңі: 01.09.2023ж.

Апта күндері		<i>Дүйсенбі</i>	<i>Сейсенбі</i>	<i>Сәрсенбі</i>	<i>Бейсенбі</i>	<i>Жұма</i>
<b>Күн тәртібі</b>	<b>Уақыты</b>					
<b>Балаларды қабылдау</b>	8.00-8.20	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. <b>(сөйлеуді дамыту)</b>				
<b>Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кеңес, әңгімелесу</b>	8.20-8.30	Әңгімелесу: "Балалардың балабақшаға үйренісуінің ерекшеліктері", "Балалардың ең сүйікті ойыншығы мен заты туралы", "Баланың қандай тағамға аллергиясы бар?"				

<p><b>Ертеңгілік жаттығу</b></p>	<p>8.20-8.30</p>	<p><b>Жаттығулар кешені. (дене шынықтыру)</b></p> <p>1."Қанаттарымызды қағамыз" жаттығуы.  Бастапқы қалып: аяқты иық деңгейіне қоямыз. Қол белде.  Алға қарай еңкейеміз. Бастапқы қалыпқа келеміз. Демді ішке тартамыз.  Қолымызды төмен түсіреміз. Демді сыртқа шығарамыз.  Құстардың қанаттарының қимылына еліктей отырып, қолдарымызды жоғары және төмен сермейміз. (3 рет қайталау)</p> <p>2."Шапалақтаймыз"  Бастапқы қалып: аяқты иық деңгейіне қоямыз. Қол төменде.  Бір дегенде қолымызды көтеріміз. Екі дегенде шапалақтаймыз.  Бір. (Балалар қолдарын көтереді.)  Екі. (Балалар шапалақтайды.) (3 рет қайталау.)</p> <p>3. "Көңілді баламыз".  Бастапқы қалып аяқ иық деңгейінде, қолдар белде.  Бір орында секіру. 8 рет.  Бір орында жүру, тыныс алу жаттығуы.</p>
<p><b>Таңғы ас</b></p>	<p>8.30-9.30</p>	<p><b>Тамақтану рәсіміне қызығушылықты қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, көркемсөз)</b></p> <p>- Алақай! Алақай!  Барамыз дастарқанға қарай:  Ботқамыз дәмді, аппақ,  Болмаймыз сатпақ.  Қасықпен алайық,  Асықпай асайық.  Д. Ахметова</p>
<p><b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b></p>	<p>9.30-10.00</p>	<p>Балалардың жағымды көңіл күйлерін қамтамасыз ету үшін әлдилеу әуендерін бәсеңдеу дыбыста қосып қою. Ойыншықтарды өздері қолмен ұстап, сипап көруі.  "Сәлем!" мультфильмін көру. Мақсаты - балалардың эмоцияларын жетілдіру; ересек пен топтастардың жанында жүріп, ортақ жағымды көңіл күйге бөленуіне мүмкіндік жасау. <b>(сөйлеуді дамыту)</b></p>

<p><b>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</b></p>	<p>10.00-10.25</p>	<p><b>Жазғы ойын-сауық</b></p>	<p><b>Жазғы ойын-сауық</b></p>		<p><b>Жазғы ойын-сауық</b></p>	<p><b>Сенсорикадан ойын-жаттығу "Түрлі ойыншықтар"</b>          Мақсат-міндеттері. Балаларға біркелкі заттар мен геометриялық пішіндер жөнінде қарапайым түсінік беру, ортақ пішіні және көлеміне қарап, оларды біріктіруге үйрету; біріктіру не бөлу тапсырмаларын үлгіге немесе сөздік нұсқамаға сүйеніп, орындауға қызығушылықтарын қалыптастыру; біркелкі пішіндердің бір-бірінен айырмашылығын ажыратуға дағдыландыру. Балалардың сенсорлық эталондарды қабылдап, оларды өзара ажырату білу мүмкіндіктерін арттыру; қолдың ұсақ моторикасын, зейінін, танымы мен байқағыштығын дамыту. "Пішіндер қонаққа шақырады" іс-тәжірибе жаттығуы.          Мақсат-міндеттері.          Геометриялық пішіндерді анықтауды, бір-бірінен ажыратуды үйрету. Есту, еске сақтау, ойлау, сөйлеуді дамыту.</p>
<p><b>Серуенге дайындық</b></p>	<p>10.25-11.30</p>	<p>Балаларға өз киімдерін тануды, атауды, өз шкафын таңбалауыш арқылы табуды үйрету.</p>				

<p>Серуен</p>	<p><b>Топырақты бақылау.</b>          Мақсат-міндеттері.          Балаларға топырақтың дымқыл не құрғақ болғанын көрсету, құрғақ жермен жүруді ұсыну. Педагог дымқыл топыраққа табанын басып, балаларға табанға балшықтың жабысатынын көрсетуі мүмкін.          - Балалар, біз дымқыл жерді басып жүрсек, табанымыз кірлеп қалады. Абайлаңдар! Құрғақ жермен жүрейік.          - Балалар, топырақта індер болады. Инде нелер жысырынды? Еңбекке баулу тапсырмалары: балаларды ағаштан түсіп қалған жапырақтарды жинауға шақыру.          Мақсат-міндеттері. Балаларды ересектің үлгісіне еріп, қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру;</p>	<p><b>Күнді бақылау.</b>          Мақсат-міндеттері. Балаларды күннің аспанда орналасуын және жарқырағанын байқап, жылу мен жарықты беруі туралы айтылып жатқанда, қолдарын жайып, жоғары созып, жағымды эмоцияларға бөлінуге ынтыландыру; күн туралы алғашқы ұғымдарды қалыптастыру.          Педагог балаларға қимылдарды көрсетіп жатады, балалар соңынан қайталайды. Алтын күнге ұқсайық, Қолдарды, кел, созайық. Қолдарымыз - шуақтар, Жайылады жан-жаққа.  <b>Еңбекке баулу тапсырмалары: балаларды ағаштан түсіп қалған құрғақ бұтақтарды жинауға шақыру.</b>          Мақсат-міндеттері. Балаларды ересектің үлгісіне еріп, қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; топтастырымен бірге</p>		<p><b>Аспанды бақылау.</b>          Мақсат-міндеттері. Балаларға аспанның жоғарыда шатырдай болып тұрғанын, түсін атап айтуды, аспанның ашық немесе бұлтты болғанын байқау қабілеттерін бекіту; зейінін, түйсігін дамыту.          Тап-таза, көгілдір алаң, Бұл жердің шатыры - аспан.          Аспан - күннің мекені, Жұлдыздар мекені. Еңбекке баулу тапсырмалары: балаларды ағаштан түсіп қалған жапырақтарды жинауға шақыру.          Мақсат-міндеттері. Балаларды ересектің үлгісіне еріп, қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; топтастырымен бірге әрекет етуге баулу.  <b>"Саппен жүру жаттығуы".</b>          Мақсат-міндеттері. Балалардың сапта түзу бағытпен жүріп, екі</p>	<p><b>Желді бақылау.</b>          Мақсат-міндеттері. Балаларға жапырақтардың желге жайқалғанын көріп, құбылыстың болғанын байқауды үйрету; зеректікке, байқағыштыққа тәрбиелеу.          Жел бізбен ойнамақ, Оңға-солға жасырынбақ. Жапырақтар да ойнайды, Күннің көзіне жылтындайды.          Д. Ахметова          - Балалар, жапырақтарға қарайықшы, жел қайда жасырынып жүр?          - Жел жапырақтарды шайқап, бізбен ойнап жүр.  <b>Еңбекке баулу тапсырмалары: балаларды ағаштан түсіп қалған құрғақ бұтақтарды жинауға шақыру.</b>          Мақсат-міндеттері. Балаларды ересектің үлгісіне еріп, қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; топтастырымен бірге әрекет етуге баулу.  <b>"Қоңырауым қайда?" қимылды ойыны.</b>          Мақсат-міндеттері. Балаларды белгілі бағытта белгі бойынша жүгіруге жаттықтыру. Педагог балаларға ойынның бастамасын көрсетеді. Қоңырауым қайда?</p>
---------------	--	---	--	---	---

<b>Серуеннен оралу</b>	11.30-11.50	Балаларды киімдерін жүйелі түрде шешуге дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін орналастыру, қолдарын жуу.
<b>Түскі ас</b>	11.50-12.30	Алдына қойған асқа назар аударту; дастарқан басында отыру мәдениеті, тамақтану мәдениетіне баулу. - Аспазымыз не дайындапты?
<b>Түскі ұйқы</b>	12.30-15.00	Балалардың тыныш ұйықтауына жайлы жағдай туғызу. "Ұйықташы, қозым". Д. Ахметова. Ұйықташы, қозым, Жұмылсын көзің. Ұйқың тәтті болсын, Денеңе қуат толсын.
<b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары</b>	15.00-15.30	Ауа ванналары. Алғашқы мәдени-гигиеналық әрекеттерді жасауға қызықтыру. "Қолдарымыз қайда?" Шығарайық алға. Жеңімізді түрейік, Жуынып көрейік. Су астына салайық, Уқалайық, сипалайық. Қандай тамаша! Қолдарымыз тап-таза.
<b>Бесін ас</b>	15.30-16.00	Алдына қойған асқа назар аударту; тамақтану мәдениетіне баулу.
<b>Серуенге дайындық</b>	16.00-16.20	Балаларға өз киімдерін тануды, атауды, өз шкафын таңбалауыш арқылы табуды үйрету.
<b>Серуен</b>	16.20-16.30	Апта тақырыбы бойынша ойындар, ауа райын бақылаулар.

<b>Балалардың үйге қайтуы</b> (ата-аналарға кеңес)	16.30-17.00	Әңгімелесу: "Балалардың балабақшаға үйренісуінің ерекшеліктері", "Баланың ең сүйікті ойыншығы мен заты", "Баланың қандай тағамға аллергиясы бар?"
---	-------------	---

## ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Білім беру ұйымы : «Ақберен» б\б

Топ: кіші жас Балапан тобы

Балалардың жасы: 2 жастан

Жоспардың құрылу кезеңі: 04.09 - 08.09.2023ж.

Апта күндері		<i>Дүйсенбі</i>	<i>Сейсенбі</i>	<i>Сәрсенбі</i>	<i>Бейсенбі</i>	<i>Жұма</i>
Күн тәртібі	Уақыты					
Балаларды қабылдау	8.00-8.20	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. <b>(сөйлеуді дамыту)</b>				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кеңес, әңгімелесу	8.20-8.30	Әңгімелесу: "Балалардың балабақшаға үйренісуінің ерекшеліктері", "Баланың үйдегі және балабақшадағы күн тәртібі".				

<p><b>Ертеңгілік жаттығу</b></p>	<p>8.20- 8.30</p>	<p><b>Жаттығулар кешені. (дене шынықтыру)</b>  1."Қанаттарымызды қағамыз" жаттығуы.  Бастапқы қалып: аяқты иық деңгейіне қоямыз. Қол белде.  Алға қарай еңкейеміз. Бастапқы қалыпқа келеміз. Демді ішке тартамыз.  Қолымызды төмен түсіреміз. Демді сыртқа шығарамыз.  Құстардың қанаттарының қимылына еліктей отырып, қолдарымызды жоғары және төмен сермейміз. (3 рет қайталау)  2."Шапалақтаймыз"  Бастапқы қалып: аяқты иық деңгейіне қоямыз. Қол төменде.  Бір дегенде қолымызды көтеріміз. Екі дегенде шапалақтаймыз.  Бір. (Балалар қолдарын көтереді.)  Екі. (Балалар шапалақтайды.) (3 рет қайталау.)  3. "Көңілді баламыз".  Бастапқы қалып аяқ иық деңгейінде, қолдар белде.  Бір орында секіру. 8 рет.  Бір орында жүру, тыныс алу жаттығуы.  <b>(дене шынықтыру)</b></p>
<p><b>Таңғы ас</b></p>	<p>8.30- 9.30</p>	<p><b>Гигиеналық дағдылар</b>  Тамақтану рәсімін ұстануға қызығушылық тудыру.  Қасығымыз қайда?  Табақшамыз қайда?  Өзімізге жақын тартайық,  Тамақты тауысып алайық.  Д. Ахметова  <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз)</b></p>
<p><b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b></p>	<p>9.30- 10.00</p>	<p>Балалардың жағымды көңіл күйлерін қалыптастыру. Ұйымдастырылған іс-әрекетке жағымды эмоциялық ахуалда ауысу үшін дыбыс бәсең, салмақты әуенжазбасын қосу.  Қайырлы таң, балақайлар!  Қайырлы таң, мөлдір қайнар!  Күніміз де бізге күлімдейді:  "Сәлем, сәлем!"- дейді.  Д. Ахметова  <b>(сөйлеуді дамыту)</b></p>

<p><b>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</b></p>	<p>10.00-10.25</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b> "Дана қуыршақпен сапқа тұру". Міндеттері. Балаларға Дана қуыршақпен бірге сапқа тұруды үйрету және техникасын көрсету; сапқа тұру жаттығуын орындауда ептілік пен икемділік дағдыларын дамыту; мәдени-тазалық ережелерін сақтауға тәрбиелеу.</p>	<p><b>Музыка</b> "Қуыршақ Әйгерімнің барабаны". Мақсат-міндеттері. Балалардың музыкаға қызығушылығын арттыру; дыбысты және әуенді тыңдап, сырсипатын ажырата білуді үйрету; ырғақтық қимылды қайталай білуге машықтандыру; әнді ести отырып, айта білу дағдыларын жетілдіру; музыкалық-ырғақтық қимылдарды жасауды үйрету; барабан аспабымен және оның үнімен таныстыру. "Барабан" ойыны. Мақсат-міндеттері. Музыкалық аспаптарды бір-бірінен ажыратуды үйрету.</p>	<p><b>Дене шынықтыру.</b> "Тақтай бойымен жүреміз" Мақсат-міндеттері. Балаларға ересектің көмегімен гимнастикалық тақтайдың бойымен жүруді үйрету; саптағы жаттығуларды жасағанда тепе-теңдікті сақтауға және кейіпкер Данамен бірге жаттығуларға қосылуға ынталандыру; балалардың ептілік және жылдамдықтарын жетілдіру, дене, қол, аяқ бұлшық еттерін дамыту; жаттығуларды дұрыс жасай білу қабілетін жетілдіру. "Түлкі мен балапандар" қимылды ойыны. Мақсат-міндеттері. Ойын ережесі бойынша ойнауды үйрету. Қимыл жылдамдығы мен шапшаңдығын дамыту.</p>	<p><b>Дене шынықтыру.</b> "Еңбектейміз ерінбей!" Мақсат-міндеттері. Балаларға ересектің көмегінсіз гимнастикалық тақтайдың бойымен жүруді үйрету; саптағы жаттығуларды жасауда тепе-теңдікті сақтауға және кейіпкер Аланмен бірге жаттығуларға қосылуға машықтандыру; балалардың ептілік және жылдамдық дағдыларын дамыту; дене, аяқ-қол бұлшық еттерін дамыту; жаттығу барысында эмоциялық көңіл күйді көтеру. "Тышқан мен мысық" қимыл ойыны. Мақсат-міндеттері. Балаларды шапшаң әрі шыдамды болуға, ұйымшылдыққа тәрбиелеу.</p>	<p><b>Сөйлеуді дамытудан ойын-жаттығулар.</b> "Ойыншықтар". Мақсат-міндеттері. Балаларға ойыншықтар жөнінде түсінік беру, олардың негізгі қасиеттерін педагогпен бірге атау, қимылдарды қайталауды үйрету. Ойыншық арқылы балалардың ой-өрісін кеңейту және еске сақтау қабілеті мен тілін дамыту. "Пирамида жинайық" жаттығуы. Мақсат-міндеттері. Өз орнында бір ойыншықпен қызықты ойын ойнауды үйрету.</p>
<p><b>Серуенге дайындық</b></p>	<p>10.25-11.30</p>	<p>Балаларға өз киімдерін тануды, атауды, өз шкафын таңбалауыш арқылы табуды үйрету.</p>				

Серуен	<p><b>Сұхбатхананы бақылау. (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту, еңбек дағдылары, дене шынықтыру)</b>  Мақсат-міндеттері.  Балаларға сұхбатхана құрылысын көрсету, бұл ойынды көлеңкеде тұрып ойнауға болатынын түсіндіру; сұхбатхананы учаскенің белгілі орны екендігі туралы тұрақты ұғымды қалыптастыру.  Күннің көзі түспейді, Күлкі жүзден кетпейді.  Көлеңке орын - сұхбатхана,  Бұнда ойнаймыз біз ғана.  - Балалар, сұхбатханада күнде жиналатын боламыз, бұл жерде ыстық күндері салқын, суық күндері жылы болады, жел мен жаңбыр өтпейді.  Сұхбатханамыз тамаша жер!  <b>Еңбекке баулу тапсырмалары:</b>  балаларды сұхбатхананы құрғақ</p>	<p><b>Күнді бақылау. (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту, еңбек дағдылары, дене шынықтыру)</b>  Мақсат-міндеттері.  Балаларға күннің аспанда орналасқанын және жарқырайтынын байқату, күннің жылу мен жарықты беруі туралы айтылып жатқанда қолдарын жаю, жоғары созу, жағымды эмоцияларға бөлінуге ынтыландыру; күн туралы алғашқы ұғымдарды қалыптастыру.  Педагог балаларға қимылдарды көрсетіп жатады, балалар оның соңынан қайталайды.  Алтын күнге ұқсайық, Қолдарды, кел, созайық.  Қолдарымыз - шуақтар, Жайылады жан-жаққа.  <b>Еңбекке баулу тапсырмалары:</b>  балаларды ағаштан түсіп қалған құрғақ бұтақтарды жинауға шақыру.</p>	<p><b>Желді бақылау. (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту, еңбек дағдылары, дене шынықтыру)</b>  Мақсат-міндеттері.  Балаларды жапырақтарға қарап, желдің соғып тұрғанын байқауды үйрету; байқампаздыққа, зеректікке тәрбиелеу.  Саябаққа күз келсе, Жел дамылсыз соғады.  Тыным бермей ешкімге, Жұлқылайды бәрін де.  Үзіп жатыр, Жұлып жатыр  Барлық сары жапырақты.  Д. Ахметова  <b>Еңбекке баулу тапсырмалары:</b>  балаларды ағаштан түсіп қалған жапырақтарды жинауға шақыру.  Мақсат-міндеттері.  Балаларды ересектің үлгісіне еріп, қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; топтастырымен бірге әрекет етуге баулу.  <b>"Кім тыныш?" қимылды ойыны.</b>  Мақсат-міндеттері.</p>	<p><b>Желді бақылау. (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту, еңбек дағдылары, дене шынықтыру)</b>  Мақсат-міндеттері.  Балаларды жапырақтарға қарап, желдің соғып тұрғанын байқауды үйрету; байқампаздыққа, зеректікке тәрбиелеу.  Саябаққа күз келсе, Жел дамылсыз соғады.  Тыным бермей ешкімге, Жұлқылайды бәрін де.  Үзіп жатыр, Жұлып жатыр  Барлық сары жапырақты.  Д. Ахметова  <b>Еңбекке баулу тапсырмалары:</b>  балаларды ағаштан түсіп қалған ұсақ жапырақтарды жинауға шақыру.  Мақсат-міндеттері.  Балаларды ересектің үлгісіне еріп, қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; топтастырымен бірге әрекет етуге баулу.  <b>"Жалауға жүгір"</b>  <b>қимылды ойыны.</b></p>	<p><b>Бұлттарды бақылау. (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту, еңбек дағдылары, дене шынықтыру)</b>  Мақсат-міндеттері.  Балаларды көк аспанда ақ бұлттарды бақылауға машықтандыру; бұлттардың ақ мамықтай болғанына, бейнелерге ұқсағанына көңіл аудару.  <i>Қ. Мырза Әли "Аспанда".</i>  Бір бұлт шықты бие болып,  Бір бұлт шықты түйе болып,  Бір бұлт шықты шошқа болып,  Бір бұлт шықты қошқар болып.  <b>"Бұлттарға ұқсап ұшайық" қимыл ойыны.</b>  Балаларға бір бағыттан екінші көрсетілген бағытқа қарай жүгіруді үйрету.  - Балалар, мен желмін, сендер бұлттарсыңдар.  - Мен сендерге: "Қатты жел соқты!" деген кезде</p>
--------	--	---	--	--	---

<b>Серуеннен оралу</b>	11.30-11.50	Балаларды киімдерін жүйелі түрде шешуге дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін орналастыру, қолдарын жуу.				
<b>Түскі ас</b>	11.50-12.30	Алдына қойған асқа назар аударту; дастарқан басында отыру мәдениеті, тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке-дара жұмыс; этикет ережелері. <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар)</b>				
<b>Түскі ұйқы</b>	12.30-15.00	Балалардың тыныш ұйықтауына жайлы жағдай жасау. Халық ауыз әдебиетіндегі "Әлди-әлди, ақ бөпем" бесік жырынан үзінді. Әлди-әлди, ақ бөпем, Ақ бесікке жат, бөпем! Астыңа терлік салайын, Үстіңе тоқым жабайын. <b>(сөйлеуді дамыту)</b>	Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп қоюды үйренеді.  Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдайды. <b>(музыка)</b>	Өз төсектерін салуды біледі. Аудио тыңдау Ж.Байырбекваның «Бесік жыры» әні <b>(музыка)</b>	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытады. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. <b>(музыка)</b>	Өз төсек орнын тауып жатуды үйренеді. «Қаршақыз» ертегісін оқып беру. <b>(қатынас іс-әрекеті)</b>
<b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары</b>	15.00-15.30	Ауа ванналары. Алғашқы мәдени-гигиеналық әрекеттерді жасауға қызықтыру. "Қолдарымыз қайда? Шығарайық алға. Жеңімізді түрейік, Жуынып көрейік. Су астына салайық, Уқалайық, сипалайық. Қандай тамаша! Қолдарымыз тап-таза. <b>(көркем сөз, мәдени-гигиеналық дағдылары)</b>				
<b>Бесін ас</b>	15.30-16.00	Алдына қойған асқа назар аударту; дастарқан басында отыру мәдениеті, тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке-дара жұмыс; этикет ережелері. <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар)</b>				
<b>Серуенге дайындық</b>	16.00-16.20	Балаларға өз киімдерін тануды, атауды, өз шкафын таңбалауыш арқылы табуды үйрету.				
<b>Серуен</b>	16.20-16.30	Түскі серуендегі бақылауды жалғастыру. <b>(қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру)</b>				

<b>Балалардың үйге қайтуы</b> (ата-аналарға кеңес)	16.30- 17.00	Әңгімелесу: "Балалардың балабақшаға үйренісу ерекшеліктері", "Баланың үйдегі және балабақшадағы күн тәртібі".
--	-----------------	---

## ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Білім беру ұйымы: «Ақберен» б\б

Топ: кіші жас Балапан тобы

Балалардың жасы: 2 жастан

Жоспардың құрылу кезеңі: 11.09 - 15.09.2023ж.

Апта күндері		<i>Дүйсенбі</i>	<i>Сейсенбі</i>	<i>Сәрсенбі</i>	<i>Бейсенбі</i>	<i>Жұма</i>
Күн тәртібі	Уақыты					
Балаларды қабылдау	8.00-8.20	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. <b>(сөйлеуді дамыту)</b>				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кеңес, әңгімелесу	8.20-8.30	Әңгімелесу: "Балалардың балабақшаға үйренісуінің ерекшеліктері", "2-3 жасар балалардың жас ерекшеліктері".				
Ертеңгілік жаттығу	8.20-8.30	<p>Жаттығулар кешені.</p> <p>1. "Қасқыр мен лақ" жаттығуы.</p> <p>Бастапқы қалып: аяқты иық деңгейіне қоямыз. Қол белде. Еңкейіп қолды оңға-солға созамыз. Бастапқы қалыпқа келеміз. Демді ішке тартамыз. Қолымызды жанымызға созып түсіреміз. Демді шығарамыз.</p> <p>Отырып тұрамыз. Екі аяқтап секіреміз. (3 рет қайталау)</p> <p>2. "Көңілді аяқтар"</p> <p>Бастапқы қалып: аяқты иық деңгейіне қоямыз. Қол белде.</p> <p>Бір дегенде орнымызда тұрып секіреміз. Екі дегенде бір орында жүреміз.</p> <p>Бір ... (балалар орындарында тұрып секіреді)</p> <p>Екі ... (балалар орындарында жүреді) (3 рет қайталау)</p> <p><b>(дене шынықтыру)</b></p>				

<b>Таңғы ас</b>	8.30-9.30	<p><b>Гигиеналық дағдылар</b></p> <p>Балалардың тамақтануға тұрақты қызығушылығын қалыптастыру.</p> <p>Ақтөс пен Марғау өзара жарысты:</p> <p>Жеп алды табақшадағы бір уысты.</p> <p>Ал бізде кімге қасықты ұстау жарасады?</p> <p>Кім қалдырмай тамағын тауысады?</p> <p>Д. Ахметова</p> <p><b>(мәдени-гигиеналық дағдылар)</b></p>
<b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b>	9.30-10.00	<p>Балалардың жағымды көңіл күйлерін қалыптастыру. Ұйымдастырылған іс-әрекетке жағымды эмоциялық ахуалда ауысу үшін бәсеңдеу дыбыста салмақты әуенжазбасын қосу.</p> <p>Аспанымызға "Сәлем!" айтамыз,</p> <p>Алтын күнге "Сәлем!" айтамыз.</p> <p>Балалар, біз де гүлдей болайық,</p> <p>Күнге қолдарымызды созайық.</p> <p>Д. Ахметова</p> <p><b>(сөйлеуді дамыту)</b></p>

<p><b>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</b></p>	<p>10.00-10.25</p>	<p><b>Дене шынықтыру.</b> "Аюмен шеңберге тұру". Мақсат-міндеттері. Балаларға шеңберге тұруды үйрету; шеңберге тұру арқылы дербестік пен ептілік дағдыларын қалыптастыру; топтық қарым-қатынас мәдениетіне тәрбиелеу. "Жұбымызбен жарасайық" ойыны. Мақсат-міндеттері. Сөздік нұсқаулар арқылы қимылдарды дұрыс орындауды үйрету.</p>	<p><b>Музыка.</b> "Асыл әжем". Мақсат-міндеттері. Балалардың әже туралы әнді тыңдау және есте сақтау қабілетін қалыптастыру; музыканы сипатына қарай ажыратуды үйрету; музыка мен қимылды үйлестіре білу дағдыларын жетілдіру; отбасы мүшелері туралы білімдерін толықтыру; балалардың музыканы тыңдау кезінде зейін мен еске сақтау және қабылдау қабілеттерін дамыту. "Бәйтерек" ойыны. Мақсат-міндеттері. Отбасы мүшелерінің суреттерін бәйтерекке біріктіруді үйрету. <b>(музыка, сөйлеуді дамыту)</b></p>	<p><b>Дене шынықтыру</b> "Шеңберге тұрайық". Мақсат-міндеттері. Балаларға шеңберге дұрыс тұруды үйрету; дене жаттығуларын дұрыс жасай білуге машықтау; шеңберге тұру техникасы туралы мағлұмат беру; ептілік дағдылары мен эмоциялық көңіл күйді дамыта отырып, шеңберге тұру арқылы балаларды дербестік пен жылдамдық іскерліктерін жетілдіру; шеңберге тұру және жаттығуларды жасағанда достық қарым-қатынасқа тәрбиелеу; қимылды дұрыс қайталауды үйрету. "Жапалақ" ойыны. Мақсат-міндеттері. Ереже бойынша ойын ойнауды үйрету. Қимыл жылдамдығын дамыту. <b>(дене шынықтыру)</b></p>	<p><b>Дене шынықтыру.</b> "Аюмен бірге шеңберге тұрайық". Мақсат-міндеттері. Балалардың шеңберге дұрыс тұру іскерліктерін жетілдіру; дене жаттығуларын дұрыс жасай білуге машықтау; ептілік дағдылары мен эмоциялық көңіл күйді дамыту; шеңберге тұру арқылы балаларды дербестік пен жылдамдық іскерліктерін жетілдіру; шеңберге тұру және жаттығуларды жасау кезінде достық қарым-қатынасқа тәрбиелеу; қимылды дұрыс қайталауды үйрету. "Досымызбен жарасайық" ойыны. Мақсат-міндеттері. Белгі бойынша әртүрлі қимылдарды жасауды үйрету. Еске сақтау, зейінді дамыту. <b>(дене шынықтыру)</b></p>	<p><b>Жапсырудан ойын-жаттығу</b> "Доппен ойнаған мысық". Мақсат-міндеттері. Балаларды жапсыруға қажетті құралдар және жапсыру тәсілдерімен таныстыра отырып, желімделген домалақ пішінді бейнені жапсыруды, ажырап кетпеуі үшін оны сүлгімен басуды үйрету; қолдың ұсақ моторикасын, түс пен пішінді қабылдауды, танымы мен зейінін дамыту; балаларды шығармашылық еңбекке, мәдени қарым-қатынас пен ізгілік ережелеріне тәрбиелеу. <i>"Допты түсіріп алма" ойыны.</i> Мақсат-міндеттері. Допты түсіріп алмай, қолдан-қолға беруді үйрету. <b>(дене шынықтыру)</b></p>
<p><b>Серуенге дайындық</b></p>	<p>10.25-11.30</p>					

Серуен	<p><b>Күнді бақылау.</b> (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру) Балаларға күннің аспанда жарқырап, барлық жерге жарық сыйлайтынын түсіндіру; балалардың жағымды эмоцияларға бөлену қабілеттерін дамыту. Күн жарықты сыйлайды, Сәулелері көп, Бір аулаға сыймайды, Барлық жерге тиеді, Барлығына жетеді. <b>Еңбекке баулу тапсырмалары:</b> балаларды ағаштан түсіп қалған жапырақтарды жинауға шақыру. Мақсат-міндеттері. Балаларды ересектің үлгісіне еріп, қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; топтастырымен бірге әрекет етуге баулу. <b>"Сары күнге ұқсап"</b> қимылды жаттығуы.</p>	<p><b>Аспанды бақылау.</b> (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру) Балаларға аспанның жоғарыда шатырдай болғанын, түсін атап айта білу, аспанның таза немесе бұлтты болғанын байқау қабілеттерін бекіту; зейінін, түйсігін дамыту. Тап-таза, көгілдір алаң, Бұл жердің шатыры - аспан. Аспан - күннің мекені, Жұлдыздар мекені. <b>Еңбекке баулу тапсырмалары:</b> балаларды ағаштан түсіп қалған құрғақ бұтақтарды жинауға шақыру. Мақсат-міндеттері. Балаларды ересектің үлгісіне еріп, қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; топтастырымен бірге әрекет етуге баулу. <b>"Саппен жүру жаттығуы"</b>. Балалардың сапта түзу бағытпен жүріп, екі аяқпен секіріп, алға</p>	<p><b>Сұхбатхананы бақылау.</b> (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру) Балаларға сұхбатхана құрылысын көрсету, бұл ойынды көлеңкеде тұрып ойнауға болатынын түсіндіру; сұхбатхана учаскенің белгілі орны екені туралы тұрақты ұғымды қалыптастыру. Күннің көзі түспейді, Күлкі жүзден кетпейді. Көлеңке орын - сұхбатхана, Бұнда ойнаймыз біз ғана. - Балалар, бұл қай жер? - Иә, сұхбатхана. - Бұл жерде ыстықта салқын, күн суықта жылы болады, жел мен жаңбыр өтпейді. Сұхбатханамыз қандай тамаша жер! <b>Еңбекке баулу тапсырмалары:</b> балаларды сұхбатхананы құрғақ жапырақтардан тазалауға шақыру. Мақсат-міндеттері. Балаларды қарапайым еңбек әрекеттерін</p>	<p><b>Қоян ойыншығын бақылау.</b> (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру) Балалардың көңілін қоян ойыншығына аудару; қоянның ұзын құлағы, қимылдары туралы алғашқы ұғымдар беру, педагогке еліктеуге ынталандыру, жаттығудан жағымды әсер ала білу қабілетін қалыптастыру. Педагог қоян ойыншығын көрсетіп, оның сыртқы сипатын байқатады. - Балалар, біздің қонағымызды таныдыңдар ма? Бұл не? - Жарайсыңдар! Бұл қоян. - Қоянның ұзын құлақтары бар. Қоян құлықтарын былай қимылдайды. - Барлығымыз көрсетейікші. Жарайсыңдар! - Қараңдаршы, балалар, қоян қуанып қалды. Сендерді бірге ойнауға шақырады.</p>	<p><b>Бұлтты аспанды бақылау.</b> (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру) Балаларға бұлтты күн туралы ұғым беру, аспанның түсі көгілдір емес, сұр екенін байқату, аспандағы бұлттар сұр болса, жаңбыр жауатыны мүмкін екенін байқату. <b>Х. Ергалиев, М. Әлімбаев "Жауын".</b> Жауын, жауын! Жаума! Тын! Жас балаларды Жаураттың. <b>Еңбекке баулу тапсырмалары:</b> балаларды ағаштан түсіп қалған құрғақ бұтақтарды жинауға шақыру. Мақсат-міндеттері. Балаларды ересектің үлгісіне еріп, қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; топтастырымен бірге әрекет етуге баулу. <b>"Күн мен жаңбыр"</b> қимылды ойыны. Балалардың "күн" және</p>
--------	---	---	---	---	--

<b>Серуеннен оралу</b>	11.30-11.50	Балаларды киімдерін жүйелі түрде шешуге дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін орналастыру, қолдарын жуу.				
<b>Түскі ас</b>	11.50-12.30	Алдына қойған асқа назар аударту; дастарқан басында отыру мәдениеті, тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке-дара жұмыс; этикет ережелері. <b>(мәдени-гигиеналық дағдылары)</b>				
<b>Түскі ұйқы</b>	12.30-15.00	Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйренеді.  Алтын сақа ертегісін оқып беру. <b>(сөйлеуді дамыту)</b>	"Екі дос" ертегісін жағымды үнмен айта отырып, балаларды ұйықтату. <b>(көркем әдебиет)</b>	Балалардың тыныш ұйықтауына жайлы жағдай туғызу. Халық ауыз әдебиетіндегі "Әлди-әлди, ақ бөпем" бесік жырынан үзінді. Әлди-әлди, ақ бөпем, Ақ бесікке жат, бөпем! Астыңа терлік салайын, Үстіңе тоқым жабайын. <b>(көркем сөз, көркем әдебиет)</b>	Әуенді тыңдату арқылы балаларды ұйықтауға жатқызу. <b>(музыка)</b>	Балалардың тыныш ұйықтауына жайлы жағдай жасау. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Аудио Қ. Абдильдинаның әні «Айым болып тудың ба» <b>(музыка)</b>
<b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары</b>	15.00-15.30	Ауа ванналары. Алғашқы мәдени-гигиеналық әрекеттерді жасауға қызықтыру. "Қолдарымыз қайда? Шығарайық алға. Жеңімізді түрейік, Жуынып көрейік. Су астына салайық, Уқалайық, сипалайық. Қандай тамаша! Қолдарымыз тап-таза. <b>(дене шынықтыру)</b>				
<b>Бесін ас</b>	15.30-16.00	Алдына қойған асқа назар аударту; дастарқан басында отыру мәдениеті, тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке-дара жұмыс; этикет ережелері.				
<b>Серуенге дайындық</b>	16.00-16.20	Балаларға өз киімдерін тануды, атауды, өз шкафын таңбалауыш арқылы табуды үйрету.				

<b>Серуен</b>	16.20- 16.30	Түскі серуендегі бақылауды жалғастыру. <b>(қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру)</b>
<b>Балалардың үйге қайтуы (ата-аналарға кеңес)</b>	16.30- 17.00	Өңгімелесу: "Балалардың балабақшаға үйренісуінің ерекшеліктері", "2-3 жасар балалардың жас ерекшеліктері", "Ата-ананың баланы балабақшаға әкелуі және алуы кезіндегі әрекеттері".

## ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Білім беру ұйымы: «Ақберен» б\б

Топ: кіші жас Балапан тобы

Балалардың жасы: 2 жастан

Жоспардың құрылу кезеңі: 18.09 - 22.09.2023ж

Апта күндері		<i>Дүйсенбі</i>	<i>Сейсенбі</i>	<i>Сәрсенбі</i>	<i>Бейсенбі</i>	<i>Жұма</i>
Күн тәртібі	Уақыты					
<b>Балаларды қабылдау</b>	8.00-8.20	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. <b>(сөйлеуді дамыту)</b>				
<b>Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кеңес, әңгімелесу</b>	8.20-8.30	Әңгімелесу: "2-3 жасар балалардың жас ерекшеліктері", "Ата-ана баласын қалай еркелетеді?".				
<b>Ертеңгілік жаттығу</b>	8.20-8.30	<p>1. "Қасқыр мен лақ" жаттығуы.                      Бастапқы қалып: аяқты иық деңгейіне қоямыз. Қол белде. Еңкейіп қолды оңға-солға созамыз. Бастапқа қалыпқа келеміз. Демді ішке тартамыз. Қолымызды жанымызға созып түсіреміз. Демді сыртқа шығарамыз.                      Отырып-тұру. Екі аяқпен бірге секіреміз. (3 рет қайталау)</p> <p>2. "Көңілді аяқтар"                      Бастапқы қалып: аяқты иық деңгейіне қоямыз. Қол белде.                      Бір дегенде орнымызда тұрып секіреміз. Екі дегенде бір орында жүреміз.                      Бір ... (балалар орындарында тұрып секіреді)                      Екі ... (балалар орындарында жүреді) (3 рет қайталау)  <b>(дене шынықтыру)</b></p>				

<p><b>Таңғы ас</b></p>	<p>8.30- 9.30</p>	<p>Балалардың тәбетін ашу. Өздігінен тамақтануға ынталандыру.  Дастарқанның әдемісін-ай,  Тағамның (ботқаның, көженің, сорпаның, қуырдақтың) дәмдісін-ай.  Тамақты тауысқан балақай  Ең күшті болады. Пай, пай!  Д. Ахметова  <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар)</b></p>
<p><b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b></p>	<p>9.30- 10.00</p>	<p>Балалардың жағымды көңіл-күйін қалыптастыру. Ұйымдастырылған оқу қызметіне бірізділікте жағымды эмоциялық ахуалда ауысу үшін бәсеңдеу дыбыста салмақты әуенжазбасын қосу.  Күніміз қандай тамаша!  Көңіліміз де тамаша.  Қанекей, шеңберге жиналайық,  Шапалақтайық та айтайық:  - Тамаша!  Д. Ахметова</p>

<p><b>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</b></p>	<p>10.00-10.25</p>	<p><b>Дене шынықтыру.</b> "Қояндармен бірге жүгіру". Мақсат-міндеттері. Балаларға шеңбер бойымен жылдам жүгіруді үйрету; шеңбердің пайда болуы үшін жасалатын қимыл түрлерін пысықтау; үлкен шеңбер жасау барысында алған түсініктерін қимыл арқылы көрсетуді үйрету. "Қоян қалай жүгіреді?" тәжірибе жаттығуы.</p>	<p><b>Музыка.</b> "Әжемнің әні" Балаларды әже туралы әнді естеп сақтап, жағымды эмоциямен жауап беруге ынталандыру; музыка мен қимылды үйлестіре білу дағдыларын жетілдіру; ойындарда отбасы мүшелеріне қатысты түсініктерін білдіруге мүмкіндіктер жасау.</p>	<p><b>Дене шынықтыру.</b> "Қоян секілді жүгірейік". Мақсат-міндеттері. Балаларға шеңбер бойымен жылдам жүгіруді қайталау; шеңбердің пайда болуы үшін жасалатын қимыл түрлерін пысықтау; үлкен шеңбер жасау барысында алған түсініктерін қимыл арқылы көрсету іскерліктерін жетілдіру; шеңбер жасау барысында қол және саусақ бұлшық еттерін жетілдіру; ептілік дағдыларын, сөздік қорын және эмоциялық көңіл күйін дамыту; шеңбер бойымен жүгіру кезінде бір-біріне кедергі жасамай, педагогтің басшылығымен жаттығуларды жасау кезінде достық қарым-қатынасқа тәрбиелеу; қимыл жаттығуларын дұрыс қайталай білуге ынталандыру. "Қоян секілді секіреміз" ойыны. Мақсат-міндеттері. Мәтін сөздеріне сай қимылдар көрсетуді үйрету. <b>(дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту)</b></p>	<p><b>Дене шынықтыру.</b> "Бір, екі, үш! Жүгіреміз!" Мақсат-міндеттері. Балаларды шеңбер бойымен жылдам жүгіруді, шеңбердің пайда болуы үшін жасалатын қимыл түрлерін пысықтау; үлкен шеңбер жасау барысында алған түсініктерін қимыл арқылы көрсету, шеңбер жасау барысында қол және саусақ бұлшық еттерін жетілдіру; ептілік дағдыларын, сөздік қорын және эмоциялық көңіл күйін дамыту; шеңбер бойымен жүгіру кезінде бір-біріне кедергі жасамай, педагогтің басшылығымен жаттығуларды жасау кезінде достық қарым-қатынасқа тәрбиелеу; қимыл жаттығуларын дұрыс қайталай білуге ынталандыру. "Қоян қалай жүгіреді?" жаттығуы. Мақсат-міндеттері. Қимылдарды педагогке еліктеп қайталауды үйрету. <b>(дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту)</b></p>	<p><b>Сурет салудан ойын-жаттығу.</b> "Жаңбыр". Мақсат-міндеттері. Балаларға қарындашты үш саусақпен ұстап, белгіленген жерден (бұлт сұлбасының төменгі жағынан) қарындаштың ұшымен төменге қарай қысқа сызықтарды қоюды үйрету; қарындаштың ұшына зер салып, қалдырған ізді тоқтаған жеріне дейін бақылап отыруға жаттықтыру; сурет салу іс-әрекетін педагогтің көрсеткен үлгісіне қарап жасауға дағдыландыру; жаңбыр құбылысы жөнінде түсініктер беру. <b>"Күн мен жаңбыр" қимылды ойыны.</b> Ауызша нұсқаулар бойынша қимылдар жасауды үйрету. <b>(сурет салу, дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту)</b></p>
---	--------------------	---	--	--	--	--

<b>Серуенге дайындық</b>	10.25-11.30	Балаларға өз киімдерін тануды, атауды, өз шкафын таңбалауыш арқылы табуды үйрету.
--------------------------	-------------	---

Серуен	<p><b>Күнді бақылау.</b> Мақсат-міндеттері. Балаларға күннің аспанда орналасуын және жарқырайтын байқату, жылу мен жарықты беруі туралы айтылып жатқанда қолдарын жайып, жоғары созып, жағымды эмоцияларға бөлінуге ынтыландыру; күн туралы алғашқы ұғымдарды қалыптастыру. Педагог балаларға қимылдарды көрсетіп жатады,</p>	<p><b>Күзгі ауа райын бақылау.</b> Мақсат-міндеттері. Балаларға күз мезгілі туралы жалпы ұғымдар беру, күзгі күннің бұлтты, салқын болуына көңіл аудару, адамдардың жылы киінгенін байқату; зейін, ойлау, сөйлеу қабілетін дамыту. - Айналаға қараңдаршы, балалар, жапырақтар сарғайды. - Аспанды бұлттар қаптады. - Адамдар жылы киіне бастады. <i>Қ. Ыдырысов "Күз".</i> Күзім-күзім, күзім-ау, Мінезің бұзық-ау. Жаңбырың сіркіреп Келгенің қызық-ау.</p>	<p><b>Ақшыл бұлтты бақылау.</b> Мақсат-міндеттері. Балаларға көгілдір, ақшыл бұлттарды байқауды үйрету; бұлттардың ақ мамықтай түрлі бейнелерге ұқсайтыны туралы баяндап, түйсігін, ой-қиялын дамыту. - Балалар, аспанға қараңдаршы. - Бұлар не? - Иә, бұлар ақ бұлттар. Ақшыл бұлттар, Құстар ұқсап қанат жаясындар. Ақшыл бұлттар, Қайда ұшасындар? Педагог балаларға "Бәйтеректің" суретін көрсетіп, оның биіктігін бұлттарға созылғанын байқатады. - Қараңдаршы, балалар! Көшемізде мұнара бар. Бойы биік, зор болып тұр, Ақшыл бұлтты тіреп тұр. <b>Еңбекке баулу тапсырмалары:</b> балаларды ағаштан түсіп қалған жапырақтарды жинауға шақыру. Мақсат-міндеттері. Балаларды ересектің үлгісіне еріп, қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; топтастарымен бірге әрекет етуге баулу. <b>"Кім тыныш?" қимылды ойыны.</b> Мақсат-міндеттері. Балаларды бір бағытта тыныш жүру әдебіне</p>	<p><b>Топырақты бақылау.</b> Мақсат-міндеттері. Балаларға топырақтың дымқыл не құрғақ болғанын көрсету, құрғақ жермен жүруді ұсыну. Педагог дымқыл топыраққа табанын басып, балаларға табанға балшықтың жабысқанын көрсетеді. - Балалар, біз дымқыл жерді басып жүрсек, табанымыз кірлейді. Абайландар! Құрғақ жермен жүрейік. <b>Еңбекке баулу тапсырмалары:</b> балаларды құмның бетін ағаштан, түсіп қалған қоқыстардан тазалауға шақыру. Мақсат-міндеттері. Балаларды ересектің үлгісіне еріп, қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; топтастарымен бірге әрекет етуге баулу; тазалық сақтау әдетін дамыту. <b>"Алдымызда ұзынша" қимылды жаттығуы.</b> Мақсат-міндеттері. Балаларға белгілі бағытпен бір-бірінен кейін бір сапта жүру әдебін дамыту. Алдымызда ұзынша, Жайылып тұр жолақша. Топ-топ басайық, Бірге жылдам барайық.</p>	<p><b>Ағаштарды бақылау.</b> Мақсат-міндеттері. Балаларға ағаштарды таныстыру, ағаштардың жасыл жапырақтары желпілдеп, жайқалып тұрғанын байқату; зейін, ойлау қабілеттерін дамыту. Жанымызда биік ағаштар, Бұталарында жапырақтар. Ағаштар тік тұрады, қозғалмайды, Жапырақтарын бізге бұлғайды. <b>Еңбекке баулу тапсырмалары:</b> балаларды ағаштан түсіп қалған жапырақтарды жинауға шақыру. Мақсат-міндеттері. Балаларды ересектің үлгісіне еріп, қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; топтастырымен бірге әрекет етуге баулу. <b>"Аулада өседі ағаштар" қимылды жаттығуы.</b> Мақсат-міндеттері. Балаларға жапырақтардың желдегі қимылдарына еліктеуді үйрету, жағымды эмоциялық әсерлерді алуға ынтыландыру. Педагог балаларға</p>
--------	---	--	---	--	--

<b>Серуеннен оралу</b>	11.30-11.50	Балаларды киімдерін жүйелі түрде шешуге дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін орналастыру, қолдарын жуу.
<b>Түскі ас</b>	11.50-12.30	Алдына қойған асқа назар аударту; дастарқан басында отыру мәдениеті, тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке-дара жұмыс; этикет ережелері.
<b>Түскі ұйқы</b>	12.30-15.00	Балалардың тыныш ұйықтауына жайлы жағдай жасау.
<b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары</b>	15.00-15.30	Ауа ванналары. Алғашқы мәдени-гигиеналық әрекеттерді жасауға қызықтыру. "Қолдарымыз қайда?" Шығарайық алға. Жеңімізді түрейік, Жуынып көрейік. Су астына салайық, Уқалайық, сипалайық. Қандай тамаша! Қолдарымыз тап-таза.
<b>Бесін ас</b>	15.30-16.00	Алдына қойған асқа назар аударту; дастарқан басында отыру мәдениеті, тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке-дара жұмыс; этикет ережелері.
<b>Серуенге дайындық</b>	16.00-16.20	Балаларға өз киімдерін тануды, атауды, өз шкафын таңбалауыш арқылы табуды үйрету.
<b>Серуен</b>	16.20-16.30	Түскі серуендегі бақылауды жалғастыру. <b>(қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру)</b>
<b>Балалардың үйге қайтуы (ата-аналарға кеңес)</b>	16.30-17.00	Өңгімелесу: "2-3 жасар балалардың жас ерекшеліктері", "Ата-ананың баланы балабақшаға әкелуі және алуы кезіндегі әрекеттері", "Ата-ана баласын қалай еркелетеді?"

## ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Білім беру ұйымы: «Ақберен» б\б

Топ: кіші жас Балапан тобы

Балалардың жасы: 2 жастан

Жоспардың құрылу кезеңі: 25.09 - 29.09.2023ж.

Апта күндері		<i>Дүйсенбі</i>	<i>Сейсенбі</i>	<i>Сәрсенбі</i>	<i>Бейсенбі</i>	<i>Жұма</i>
Күн тәртібі	Уақыты					
<b>Балаларды қабылдау</b>	8.00-8.20	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. <b>(сөйлеуді дамыту)</b>				
<b>Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кеңес, әңгімелесу</b>	8.20-8.30	Әңгімелесу: "Ата-ананың баланы балабақшаға әкелуі және алуы кезіндегі әрекеттері", "Балаға айналадағы заттардың атауын атап айтқызу және оған сол заттар туралы сұрақтарды қоюдың ерекшеліктері".				

<p><b>Ертеңгілік жаттығу</b></p>	<p>8.20-8.30</p>	<p>1 – Бастапқы қалып: негізгі тұрыс, қолды төмен түсіріп тұру.  1.1. – қолды жан-жаққа созу, жоғары көтеру, саусақтарды қимылдату, "Жалауды желбіретейік" деп айту, демді ішке тарту.  1.2. – қолды төмен түсіру, демді сыртқа шығару (3 рет қайталау).  2. Бастапқы қалып: аяқтарды сәл алшақ қойып, қолды төмен түсіріп тұру.  2.1. – басты оңға ию, қолды екі жаққа жіберу, жалауларды желбірету.  2.2. – Бастапқы қалыпқа оралу.  2..3. – басты солға ию, қолды сырғытып төмен түсіру, жалаулардың басын жоғары қаратып тік ұстау.  2.4. – Бастапқы қалыпқа оралу (3 рет қайталау).  3. Бастапқы қалып: аяқтарды бірге қою, қолды төмен түсіріп тұру.  3.1. – жерге отыру, қолды жанына қою, жалауларды желбірету.  3.2. – Бастапқы қалыпқа келу.  3.3. – жерге отыру, қолды алға жіберу, жалауларды желбірету.  3.4. – Бастапқы қалыпқа келу (3 рет қайталау).  <b>(дене шынықтыру)</b></p>
<p><b>Таңғы ас</b></p>	<p>8.30-9.30</p>	<p><b>Гигиеналық дағдылар</b>  Тамақтану рәсіміне қызығушылық тудыру.  Қасығымыз қайда?  Табакшамыз қайда?  Өзіме жақын тартайық,  Тамақты тауысып алайық.  Д. Ахметова  <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз)</b></p>
<p><b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b></p>	<p>9.30-10.00</p>	<p>Балалардың жағымды көңіл күйлерін қалыптастыру. Ұйымдастырылған іс-әрекетке жағымды эмоциялық ахуалда ауысу үшін бәсеңдеу дыбыста салмақты әуенжазбасын қосу.  Қош келдің, Алтын күз!  Алтын жапырақты күз!  Біздің қолдарымыз жапырақтардай.  Қолдарымызбен ойнаймыз былай, былай.  <b>(сөйлеуді дамыту)</b></p>

<p><b>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</b></p>	<p>10.00-10.25</p>	<p><b>Дене шынықтыру.</b> "Қазақстанның туы". Мақсат-міндеттері. Балаларға тура және айналма жолмен жүгіру туралы қысқаша мағлұмат беру; тура және айналма текшелерді айналып жүгіру жаттығуларым ен таныстыру; балалардың жүру және жүгіру қимылдарын бақылап, қайталап көрсетуге машықтандыру. <b>Тыныс алу жаттығулары.</b> <b>"Тура жолмен жүрейік" ойыны.</b> Мақсат-міндеттері.</p>	<p><b>Музыка.</b> "Сылдырмақтар сылдырлап". Мақсат-міндеттері. Балалардың сылдырмақтар туралы әуенді тыңдау және айту қабілеттерін қалыптастыру; музыканың сипатына қарай сылдырмақты сылдырлатуды үйрету; музыкалық-ырғақтық қимылдарды сылдырмақпен бірге үйлестіре білу дағдыларын қалыптастыру; жомарт күз туралы білім беру. Балалардың әуенді тыңдау арқылы зеректігі мен есту қабілеттерін дамыту; музыканың сыр-сипатына қарай сылдырмақты ырғақты ойната білу дағдыларына үйрету; сылдырмақты сылдырлатуды қимылмен үйлестіре білуге баулу. "Сылдырмақтар" музыкалық-дидактикалық ойыны.</p>	<p><b>Дене шынықтыру.</b> "Жалауды биікке көтереміз". Мақсат-міндеттері. Балаларға тура және айналма текшелерді айналып жүгіру жаттығуларын жасауды үйрету; балалардың жүру және жүгіру қимылдарын бақылап, қайталап көрсетуге машықтандыру; тура және айналма жолмен жүгіру барысында жылдамдық, ептілік дағдыларын дамыту, балаларда жағымды эмоциялық көңіл күй туындату; тура және айналма жолмен жүгіру кезінде бір-біріне кедергі жасамай, текшелерден өту жаттығуларын орындағанда достық қарым-қатынасқа тәрбиелеу. <b>"Жел тұрды" жаттығуы.</b> Мақсат-міндеттері. Сөздік нұсқау бойынша қимылдарды орындауды үйрету. <b>(дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту)</b></p>	<p><b>Дене шынықтыру.</b> "Текшелерді айналып жүгіремін". Мақсат-міндеттері. Балалардың текшелерді айналып жүгіру жаттығуларын орындауын пысықтау; балалардың жүру және жүгіру қимылдарын бақылау, қайталату; тура және айналма жолмен жүгіру барысында жылдамдық, ептілік дағдыларын дамыту, балаларда жағымды эмоциялық көңіл күй туындату; тура және айналма жолмен жүгіру кезінде бір-біріне кедергі жасамай, текшелерден өту жаттығуларын жасау кезінде достық қарым-қатынасқа тәрбиелеу. <b>"Жел тұрды" жаттығуы.</b> Мақсат-міндеттері. Сөздік нұсқау бойынша қимылдарды орындауды үйрету. <b>(дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту)</b></p>	<p><b>Сурет салудан ойын-жаттығу.</b> "Алаша". Мақсат-міндеттері. Балаларды қылқаламды үш саусақпен ұстап, қысқа сызықтарды жіңішке жолақшаның сол жағынан оң жағына қарай тігінен, кезекпен, үстіден төменге қарай, бірыңғай түрде қалдыруды үйрету; қылқаламның ұшына зер салып, қалдырған ізді тоқтаған жеріне жеткізіп, келесі бастама жерге ауысып, бақылап отыруға жаттықтыру; сурет аяқталған соң қылқаламды тіреушеге тіреп қоюға дағдыландыру; педагогтің көрсеткен үлгісіне ойын арқылы ілесіп отыруға талпындыру; алашаның тұрмыстағы қолданылу маңызы туралы түсінік беру. "Алаша жолымен жүрейік" рефлексиясы. Мақсат-міндеттері. Жерде тізіліп жатқан таспалардан аттап жүруді үйрету. <b>(сурет салу, сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру)</b></p>
---	--------------------	---	---	---	--	---

<b>Серуенге дайындық</b>	10.25- 11.30	Балаларға өз киімдерін тануды, атауды, өз шкафын таңбалауыш арқылы табуды үйрету.
--------------------------	-----------------	---

Серуен		<p><b>Жапырақтарды бақылау.</b> Мақсат-міндеттері. Балалардың көңілін сары жапырақтарға аудару, жапырақтардың жерге түсу құбылысын байқату; күз құбылыстары жөнінде ұғымдарды қалыптастыру; зейін, ойлау қабілетін дамыту. Педагог: - Балалар, мына ағаштардан нені көріп тұрсындар? - Жарайсындар! Жапырақтарды көріп тұрмыз. - Жапырақтар жасыл ма? - Жапырақтар сары. Педагог түсіп жатқан</p>	<p><b>Сары жапырақтарға толы ағаштарды бақылау.</b> Мақсат-міндеттері. Балалардың көңілін жапырақтардың сары түсіне аудару, жапырақтардың түскенін байқату. Саябаққа күз келсе, Жел дамылсыз соғады. Тыным бермей ешкімге, Жұлқылайды бәрін де. Үзіп жатыр, Жұлып жатыр Барлық сары жапырақты. <b>Еңбекке баулу тапсырмалары:</b> балаларды ағаштан түсіп қалған жапырақтарды жинауға шақыру. Мақсат-міндеттері. Балаларды ересектің үлгісіне еріп, қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; топтастарымен бірге әрекет етуге баулу. <b>"Саябаққа шығайық" ойыны.</b> Мақсат-міндеттері.</p>	<p><b>Желді бақылау.</b> Мақсат-міндеттері. Балаларды жапырақтарға қарап, желдің болғанын байқауды үйрету; байқағыштыққа, зеректікке тәрбиелеу. Саябаққа күз келсе, Жел дамылсыз соғады. Тыным бермей ешкімге, Жұлқылайды бәрін де. Үзіп жатыр, Жұлып жатыр Барлық сары жапырақты. Түріп жатыр, Бүріп жатыр Солғын тартқан гүлдерді. Бірақ сары жапырақ Қалмады жерде қурап, Желге көніп, амалсыз, Ұшып жатыр, шыр айналып. <b>Еңбекке баулу тапсырмалары:</b> балаларды ағаштан түсіп қалған құрғақ бұтақтарды жинауға шақыру. Мақсат-міндеттері. Балаларды ересектің үлгісіне еріп, қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; топтастарымен бірге әрекет етуге баулу. <b>"Жалауға жүгір" қимылды ойыны.</b></p>	<p><b>Ақшыл бұлтты бақылау.</b> Мақсат-міндеттері. Балаларға көгілдір, ақшыл бұлттарды байқауды үйрету; бұлттардың ақ мамықтай түрлі бейнелерге ұқсайтыны туралы баяндау; балалардың түйсігін, ой-қиялын дамыту. - Балалар, аспанға қарандаршы. - Аспаннан нені көріп тұрсындар? - Иә, ақ бұлттарды көріп тұрмыз. Ақшыл бұлттар, Құстар ұқсап қанат жаясындар. Ақшыл бұлттар, Қайда ұшасындар? Д. Ахметова <b>Еңбекке баулу тапсырмалары:</b> балаларды гүлзарда қурап қалған жапырақтарды тазалауға шақыру. Мақсат-міндеттері. Балаларды қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; әсемдікке қызығушылықты арттыру; тазалыққа, еңбексүйгіштікке тәрбиелеу.</p>	<p><b>Күзгі ауа райын бақылау.</b> Мақсат-міндеттері. Балаларға күз мезгілі жөнінде жалпы ұғымдар беру, күздің ауа райы бұлтты, салқын болуына көңіл аудару, адамдардың жылы киінгенін байқату; зейін, ойлау қабілетін дамыту. - Балалар, айналаға қарандаршы. Жапырақтар сарғайды. - Аспанға қарайық. Аспанда сұр бұлттар ұшып барады. - Адамдар жылы киінді. <i>Қ. Ыдырысов "Күзім".</i> Күзім-күзім, күзім-ау, Мінезің бұзық-ау. Жаңбырың сіркіреп Келгенің қызық ау. <b>Еңбекке баулу тапсырмалары:</b> балаларды ағаштан түсіп қалған жапырақтарды жинауға шақыру. Мақсат-міндеттері. Балаларды ересектің үлгісіне еріп, қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; топтастарымен бірге әрекет етуге баулу. <b>"Біз көңілді баламыз" қимылды жаттығуы.</b></p>
--------	--	---	---	---	---	--

<b>Серуеннен оралу</b>	11.30-11.50	Балаларды киімдерін жүйелі түрде шешуге дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін орналастыру, колдарын жуу.
<b>Түскі ас</b>	11.50-12.30	Алдына қойған асқа назар аударту; дастарқан басында отыру мәдениеті, тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке-дара жұмыс; этикет ережелері.
<b>Түскі ұйқы</b>	12.30-15.00	Балалардың тыныш ұйықтауына жайлы жағдай жасау.
<b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары</b>	15.00-15.30	Ауа ванналары. Алғашқы мәдени-гигиеналық әрекеттерді жасауға қызықтыру. "Қолдарымыз қайда?" Шығарайық алға. Жеңімізді түрейік, Жуынып көрейік. Су астына салайық, Уқалайық, сипалайық. Қандай тамаша! Қолдарымыз тап-таза.
<b>Бесін ас</b>	15.30-16.00	
<b>Серуенге дайындық</b>	16.00-16.20	
<b>Серуен</b>	16.20-16.30	
<b>Балалардың үйге қайтуы (ата-аналарға кеңес)</b>	16.30-17.00	

## ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Білім беру ұйымы: «Ақберен» б\б

Топ: «Балапан» кіші жас тобы

Балалардың жасы: 2 жастан

Жоспардың құрылу кезеңі: 02.10 - 06.10.2023ж.

Апта күндері		<i>Дүйсенбі</i>	<i>Сейсенбі</i>	<i>Сәрсенбі</i>	<i>Бейсенбі</i>	<i>Жұма</i>
Күн тәртібі	Уақыты					
<b>Балаларды қабылдау</b>	8.00-8.20	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. <b>(сөйлеуді дамыту)</b>				
<b>Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кеңес, әңгімелесу</b>	8.20-8.30	Әңгімелесу: "Ата-ананың баланы балабақшаға апару және балабақшадан алу кезіндегі әрекеттері", "Балаға айналадағы заттардың атауын атап айтқызу және оған сол заттар туралы сұрақтарды қоюдың ерекшеліктері".				

<p><b>Ертеңгілік жаттығу</b></p>	<p>8.20-8.30</p>	<p>1 – Бастапқы қалып: негізгі тұрыс, қолды төмен түсіріп тұру.  1.1. – қолды жан-жаққа созу, жоғары көтеру, саусақтарды қимылдату, "Жалауды желбіретейік" деп айту, демді ішке тарту.  1.2. – қолды төмен түсіру, демді сыртқа шығару (3 рет қайталау).  2. Бастапқы қалып: аяқтарды сәл алшақ қойып, қолды төмен түсіріп тұру.  2.1. – басты оңға ию, қолды екі жаққа жіберу, жалауларды желбірету.  2.2. – Бастапқы қалыпқа оралу.  2.3. – басты солға ию, қолды сырғытып төмен түсіру, жалаулардың басын жоғары қаратып тік ұстау.  2.4. – Бастапқы қалыпқа оралу (3 рет қайталау).  3. Бастапқы қалып: аяқтарды бірге қою, қолды төмен түсіріп тұру.  3.1. – жерге отыру, қолды жанына қою, жалауларды желбірету.  3.2. – Бастапқы қалыпқа келу.  3.3. – жерге отыру, қолды алға жіберу, жалауларды желбірету.  3.4. – Бастапқы қалыпқа келу (3 рет қайталау).  <b>(дене шынықтыру)</b></p>
<p><b>Таңғы ас</b></p>	<p>8.30-9.30</p>	<p>Тамақтану рәсіміне қызығушылық тудыру. <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, сөйлеуді дамыту, көркемсөзді қайталау)</b>  Қасығымыз қайда?  Табақшамыз қайда?  Өзіме жақын тартайық,  Тамақты тауысып алайық.  Д. Ахметова</p>

<b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b>	9.30-10.00	<p>Балалардың көтеріңкі көңіл күйін қалыптастыру. Ұйымдастырылған іс-әрекетіне жағымды эмоциялық ахуалда ауысу үшін бәсеңдеу дыбыста салмақты әуенжазбасын қосу. <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, сөйлеуді дамыту, көркемсөзді қайталау)</b></p> <p><b>Көркемсөз.</b></p> <p><b>Асқаржан Сәрсеков "Күзгі көрініс".</b></p> <p>Күздің салқын самалы Аймалайды маңдайдан, Алып қашып барады Жапырақты сарғайған.</p> <p>Тыныстаған ырғалып Бақ-бау қандай, гүл қандай? Сары қыздар жиналып, Сыбырласып тұрғандай ...</p>
---	------------	---

<p><b>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</b></p>	<p>10.00-10.25</p>	<p><b>Дене шынықтыру.</b> "Салтанатты адым". Мақсат-міндеттері. Балаларға тізені жоғары көтеріп жүруді үйрету; тізені жоғары көтеру, адымдау арқылы дене қимылдарын жетілдіру. Тізені жоғары көтеріп жүру арқылы балалардың жылдамдық қабілеттерін дамыту; <b>"Маған қарай адымдаңдар"</b> <b>қимылды ойыны.</b> Мақсат-міндеттері. Педагогтің ауызша нұсқауларын толық орындауды үйрету. <b>(дене шынықтыру)</b></p>	<p><b>Музыка.</b> "Айгөлектей дөңгелеп". Мақсат-міндеттері. Балаларды еліміздің Әнұранын ерекше эмоциялық сезімде қабылдауды және әннің сыр-сипатын ажыратуды үйрету; <b>"Кім жылдам қозғалады?" ойыны.</b> Мақсат-міндеттері. Ойнатылған әннің әуеніне би билеуді үйрету. <b>(музыка, сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру)</b></p>	<p><b>Дене шынықтыру.</b> "Әдемі, салтанатты адым жасайық". Мақсат-міндеттері. Балалардың тізені жоғары көтеріп жүру дағдыларын дамыта отырып, адымдау арқылы дене қимылдарын жетілдіру; тізені жоғары көтеріп жүру арқылы балалардың жылдамдық қабілеттерін дамыту. "Жалаушаны әкел" қимылды ойыны. Қимыл икемділігін дамыту, тізені жоғарып көтеріп жүруді, кедергілерден аттауды үйрету. <b>(дене шынықтыру)</b></p>	<p><b>Дене шынықтыру.</b> "Тізені жоғары көтеріп жүрейік". Мақсат-міндеттері. Балалардың тізені жоғары көтеріп жүру, адымдау арқылы дене қимылдарын жетілдіру; тізені жоғары көтеріп жүру арқылы балалардың қимыл жылдамдығын дамыту; "Мен нұсқаймын" қимылды ойыны. Мақсат-міндеттері. Тізені жоғары көтеріп, адымдап жүруді, ереже бойынша ойнауды үйрету. <b>(дене шынықтыру)</b></p>	<p><b>Мүсіндеуден ойын-жаттығу.</b> "Үлкен және кішкентай сәбіздер". Мақсат-міндеттері. Балаларды берілген ермексаздың бөлігін алақанмен үйкелеу тәсілдерімен таныстыра отырып, таяқша пішінін "сәбіз" жасауды үйрету; Қолдың ұсақ моторикасын дамыту. <b>Қоршаған ортамен таныстырудан ойын-жаттығу.</b> "Қош келдің, Алтын күз!" Бөлінген заттардан тұтас суретті құрастыруды үйрету. <b>(мүсіндеу, қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)</b></p>
---	--------------------	---	---	---	--	---

<b>Серуенге дайындық</b>	10.25-11.30	<b>Балаларға өз киімдерін тануды, атауды, өз шкафын таңбалауыш арқылы табуды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)</b>
--------------------------	-------------	--

Серуен		<p><b>Жапырақтарды бақылау.</b>          Мақсат-міндеттері.          Балалардың көңілін сары жапырақтарға аудару,          жапырақтардың жерге түсу құбылысын байқату; күз құбылыстары жөнінде ұғымдарды қалыптастыру; зейін, ойлау қабілетін дамыту.          Еңбекке баулу тапсырмалары: балаларды ағаштан түсіп қалған жапырақтарды жинауға шақыру.  <b>"Жапырақтар" қимылды жаттығуы(Қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру)</b></p>	<p><b>Сары жапырақтарға толы ағаштарды бақылау.</b>          Мақсат-міндеттері.          Балалардың көңілін жапырақтардың сары түсіне аудару,          жапырақтардың түскенін байқату.          Еңбекке баулу тапсырмалары: балаларды ағаштан түсіп қалған жапырақтарды жинауға шақыру.  <b>"Саябаққа шығайық" ойыны. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру)</b></p>	<p><b>Желді бақылау.</b>          Мақсат-міндеттері.          Балаларды жапырақтарға қарап, желдің болғанын байқауды үйрету;          байқағыштыққа, зеректікке тәрбиелеу.          Еңбекке баулу тапсырмалары: балаларды ағаштан түсіп қалған құрғақ бұтақтарды жинауға шақыру.  <b>"Жалауға жүгір" қимылды ойыны.</b>          Мақсат-міндеттері.          Балаларды көрсетілген белгі жалауға қарай жүгіруді үйрету; бұлшық еттерін, кеңістікті бағдарлау қабілетін дамыту.  <b>(қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру)</b></p>	<p><b>Ақшыл бұлтты бақылау.</b>          Мақсат-міндеттері.          Балаларға көгілдір, ақшыл бұлттарды байқауды үйрету;          бұлттардың ақ мамықтай түрлі бейнелерге ұқсайтыны туралы баяндап, түйсігін, ой-қиялын дамыту.          Еңбекке баулу тапсырмалары: балаларды гүлзарда курап қалған жапырақтардан тазалауға шақыру.  <b>"Қонырауым қайда?" қимылды ойыны. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру, музыка)</b></p>	<p><b>Күзгі ауа райын бақылау.</b>          Мақсат-міндеттері. Балаларға күз мезгілі жөнінде жалпы ұғымдар беру, күздің ауа райы бұлтты, салқын болатыны жайлы түсіндіру.топтастырымен бірге әрекет етуге баулу.  <b>"Біз көңілді баламыз" қимылды жаттығуы. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру)</b></p>
--------	--	--	--	---	--	---

<b>Серуеннен оралу</b>	11.30-11.50	Балаларды киімдерін жүйелі түрде шешуге дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін орналастыру, қолдарын жуу.				
<b>Түскі ас</b>	11.50-12.30	Алдына қойған асқа назар аударту; дастарқан басында отыру мәдениеті, тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке-дара жұмыс; этикет ережелері.				
<b>Түскі ұйқы</b>	12.30-15.00	Балалардың тыныш ұйықтауына жайлы жағдай туғызу. <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)</b>	Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйретуді жалғастыру. «Алтын жұмыртқа» ертегісін оқып беру. <b>(көркем әдебиет)</b>	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. <b>(музыка)</b>	Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. «Үш аю» ертегісін оқып беру. <b>(көркем әдебиет)</b>	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. «Қоянның үйшігі» ертегісін оқып беру. <b>(көркем әдебиет)</b>
<b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары</b>	15.00-15.30	Ауа ванналары. Алғашқы мәдени-гигиеналық әрекеттерді жасауға қызықтыру. "Қолдарымыз қайда?" Шығарайық алға. Жеңімізді түрейік, Жуынып көрейік. Су астына салайық, Уқалайық, сипалайық. Қандай тамаша! Қолдарымыз тап-таза. <b>(дене шынықтыру)</b>				
<b>Бесін ас</b>	15.30-16.00	Алдына қойған асқа назар аударту; дастарқан басында отыру мәдениеті, тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке-дара жұмыс; этикет ережелері.				
<b>Серуенге дайындық</b>	16.00-16.20	Балаларға өз киімдерін тануды, атауды, өз шкафын таңбалауыш арқылы табуды үйрету. <b>(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, қолдың ірі және ұсақ моторикасын дамыту)</b>				
<b>Серуен</b>	16.20-16.30	Апта тақырыбы бойынша ойындар, ауа райын бақылаулар. <b>(қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту, сенсорика)</b>				

<b>Балалардың үйге қайтуы</b> (ата-аналарға кеңес)	16.30- 17.00	Өңгімелесу: "Ата-ананың баланы балабақшаға апару және балабақшадан алу кезіндегі әрекеттері", "Балаға айналадағы заттардың атауын атап айтқызу және оған сол заттар туралы сұрақтарды қоюдың ерекшеліктері".
---	-----------------	--

## ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Білім беру ұйымы: «Ақберен» б\б

Топ: «Балапан» кіші жас тобы

Балалардың жасы: 2 жастан

Жоспардың құрылу кезеңі: 09.10 - 13.10.2023ж.

Апта күндері		<i>Дүйсенбі</i>	<i>Сейсенбі</i>	<i>Сәрсенбі</i>	<i>Бейсенбі</i>	<i>Жұма</i>
Күн тәртібі	Уақыты					
Балаларды қабылдау	8.00-8.20	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. <b>(сөйлеуді дамыту)</b>				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кеңес, әңгімелесу	8.20-8.30	Әңгімелесу: "Баланың балабақшада өткен тақырыптары жайында ата-ананың хабардар болуының маңызы", "Балаға күз туралы қарапайым тақпақтарды жаттату және жаттығуларды жасату", "Баланың қандай жеміске не көгөніске аллергиясы бар?".				

<p><b>Ертеңгілік жаттығу</b></p>	<p>8.20-8.30</p>	<p><b>(Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі)</b>  1–1 Балаларға қолды бастан жоғары көтеріп, қоянның құлағын жасау, қолдарын жоғары көтеріп, шапалақтау, бір мезгілде аяқтың ұшына көтерілу (3 рет қайталау).  2. Бастапқы қалып: қолды төске қойып, қоянның кейпіне ену.  2–1 оң иықты көтеру.  2–2 бастапқы қалыпқа келу.  2–3 сол иықты көтеру.  2–4. бастапқы қалыпқа келу (3 рет қайталау).  3. Бастапқы қалыпқа келу. Қолды кеуде тұсына қойып, қоян сияқты тұру.  3–1– 3 рет секіру.  3–2 – бастапқы қалыпқа келу.  3–3– 3 рет секіру.  3–4 бастапқы қалыпқа келу (2 рет қайталау). <b>(дене шынықтыру)</b></p>
<p><b>Таңғы ас</b></p>	<p>8.30-9.30</p>	<p>Тамақтану рәсіміне қызығушылықты қатыптастыру. <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, сөйлеуді дамыту, көркемсөзді қайталау)</b>  Алақай! Алақай!  Барамыз дастарқанға қарай.  Ботқамыз дәмді, аппақ,  Болмаймыз сатпақ.  Қасықпен алайық,  Асықпай асайық.  Д. Ахметова</p>
<p><b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b></p>	<p>9.30-10.00</p>	<p>Балалардың жағымды көңіл күйлерін қалыптастыру. Ұйымдастырылған іс-әрекетіне жағымды эмоциялық ахуалда ауысу үшін бәсеңдеу дыбыста салмақты әуенжазбасын қосу. <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, сөйлеуді дамыту, көркемсөзді қайталау)</b>  "Біз шалқандай өстік".  Балаларды шоқайтып отырғызып, жаттығуды бастауға болады.  Біз шалқандай өстік (орындарынан тұру),  Күнге қолды создық (жоғары созылу).  Желге қолды бұлғадық (қолдарды бұлғау),  Қайта жерге отырдық (қайта отыру).  Д. Ахметова</p>

<p><b>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</b></p>	<p>10.00-10.25</p>	<p><b>Дене шынықтыру.</b> "Еңбектеп жеміс жинайық". Мақсат-міндеттері. Балаларға қатар қойылған заттардың арасымен еңбектеуді үйрету; еңбектеу жаттығуларын жасауға бейімділіктерін қалыптастыра отырып, еңбектеудегі дене қимыл ерекшеліктерін меңгерту. "Еңбектеп жеміс жинайық" ойыны. Мақсат-міндеттері. Заттардың арасымен еңбектеу және жинап алуды үйрету. Қимыл икемділігін дамыту. <b>(дене шынықтыру)</b></p>	<p><b>Музыка</b> "Әнұран жаттайық". Мақсат-міндеттер. Балаларды еліміздің Әнұранын ерекше эмоциялық сезімде қабылдауды және әннің сыр-сипатын ажыратуды үйрету; музыкалық-ырғақтық қимылдарды әуенмен үйлесімді жасай білуге жаттықтыру; музыкалық аспаптарды ажырата білу қабілетін қалыптастыру.</p>	<p><b>Дене шынықтыру.</b> "Құмырсқалар секілді еңбектенеміз". Мақсат-міндеттері. Балаларды қатар қойылған заттардың, ережелерін сақтауға баулу. "Жыландар" ойыны. Мақсат-міндеттері. Кедергілердің үстімен өрмелеп өтуді, қимыл ептілігін дамыту. <b>(дене шынықтыру)</b></p>	<p><b>Дене шынықтыру.</b> "Еңбектейік, ерінбейік". Мақсат-міндеттері. Балаларды еңбектеу жаттығуларын жасауға қызығушылықтарын арттыру;<b>(дене шынықтыру)</b></p>	<p><b>Сурет салудан ойын-жаттығу.</b> "Алма". Мақсат-міндеттері. Балаларды қылқаламды үш саусақпен ұстап, түгін бояуға малып, қағаз бетінің ортасына ұшымен бір нүктеден бастап, шеңбер бойымен сызық жүргізіп, бастаған нүктеге жеткізіп, дөңгелек пішініндегі үлкен алманы салып шығуды үйрету. "Дананың сарқытынан ауыз тиейік". <b>(сурет салу)</b></p>
<p><b>Серуенге дайындық</b></p>	<p>10.25-11.30</p>	<p>Балаларға өз киімдерін тануды, атауды, өз шкафын таңбалауыш арқылы табуды үйрету. <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)</b></p>				

Серуен		<p><b>Сары жапырақтарды бақылау.</b> Мақсат-міндеттері. Балалардың көңілін сары жапырақтарға аудару, жапырақтардың жерге түсу құбылысын байқату;</p> <p><b>Еңбекке баулу тапсырмалары</b> Мақсат-міндеттері. Балаларды ересектің үлгісіне еріп, қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға ұстауға жаттықтыру; тепе-теңдікті сақтауға, ептілікке баулу. <b>(қоршаған ортамен танысу, дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту)</b></p>	<p><b>Көк аспанды бақылау.</b> Мақсат-міндеттері. Балаларға педагогке еліктеу арқылы, аспан мен ауаның қасиеттері жайлы . <b>Еңбекке баулу тапсырмалары:</b> <b>"Тегіс жолмен жүреміз" ойын жаттығуы.</b> Мақсат-міндеттері. Алға қарай жылжи отырып, екі аяқты қосып секіруге жаттықтыру. Далаға алып шығатын материалмен ойындар. Мақсат-міндеттері. Барлығы тату ойнауға, ойыншықтарын бөлісуді үйрету. <b>(қоршаған ортамен танысу, дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту)</b></p>	<p><b>Бұлтты аспанды бақылау.</b> Мақсат-міндеттері. Балаларға бұлтты күн райы туралы ұғымдар беру, аспанның түсі көгілдір емес, сұр екенін байқату, бұлттар сұрланып тұрса, жаңбыр жауатынын байқату.</p> <p><b>Еңбекке баулу тапсырмалары:</b> <b>"Әткеншек" қимылды ойыны.</b> Мақсат-міндеттері. Балаларды шеңберге тұрып, тақпақ сөздеріне сай қимылдай білу қабілетін қалыптастыру. <b>(қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру)</b></p>	<p><b>Желді бақылау.</b> Мақсат-міндеттері. Балаларға жапырақтарға қарап, желдің соққанын байқауды үйрету;</p> <p><b>Еңбекке баулу тапсырмалары:</b> - Бау-бақшаға барайық (сап түзеп, әндету), Жан-жаққа қарайық (қолды белге қойып, екі жаққа денемен бұрылу). Жұлып алып алманы (екі қолды жоғары созу, аяқ ұшына тұру), Қорапшаға салайық (отырып, қайта тұру). <b>"Өз орныңды тап" қимылды ойыны.</b> . <b>(қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру)</b></p>	<p><b>Ағаштарды бақылау.</b> Мақсат-міндеттері. Балаларды қоршаған ортадағы ағаштармен таныстыру, ағаштардың сары жапырақтары желпілдеп, жайқалып жатқанын байқату; зейін, ойлау қабілеттерін дамыту</p> <p><b>Еңбекке баулу тапсырмалары:</b> балаларды ағаштан түсіп қалған жапырақтарды жинауға шақыру. <b>"Алмалар шашылды" қимылды ойыны.</b> <b>(қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру)</b></p>
Серуеннен оралу	11.30-11.50	Балаларды киімдерін жүйелі түрде шешуге дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін орналастыру, қолдарын жуу. <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)</b>				
Түскі ас	11.50-12.30	Алдына қойған асқа назар аударту; дастарқан басында отыру мәдениеті, тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке-дара жұмыс; этикет ережелері. <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, сөйлеуді дамыту, көркемсөзді қайталау)</b>				

<b>Түскі ұйқы</b>	12.30-15.00	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай туғызу. <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)</b>	Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйренеді. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. <b>(музыка)</b>	Өз төсек орнын тауып жатуды үйренеді. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. <b>(музыка)</b>	Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйренеді. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. <b>"Әлди-әлди" әні (музыка)</b>	Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. «Етікші» ертегісін оқып беру. <b>(көркем әдебиет)</b>
<b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары</b>	15.00-15.30	Ауа ванналары. <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)</b> Алғашқы мәдени-гигиеналық әрекеттерді жасауға қызықтыру. Х. Ерғалиев, М. Әлімбаев "Мөлдір су" (орыс тілінен аударма). Мөлдір су, мөлдір су! Сен менің бетім жу. Отты көзім ойнасын, екі бетім жайнасын. Күлкі кетпей ернімнен, Тісім тастан таймасын!				
<b>Бесін ас</b>	15.30-16.00	Алдына қойған асқа назар аударту; дастарқан басында отыру мәдениеті, тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке-дара жұмыс; этикет ережелері. <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, сөйлеуді дамыту, көркемсөзді қайталау)</b>				
<b>Серуенге дайындық</b>	16.00-16.20	Балаларға өз киімдерін тануды, атауды, өз шкафын таңбалауыш арқылы табуды үйрету. <b>(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, қолдың ірі және ұсақ моторикасын дамыту)</b>				
<b>Серуен</b>	16.20-16.30	Апта тақырыбы бойынша ойындар, ауа райын бақылаулар. <b>(қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту, сенсорика)</b>				
<b>Балалардың үйге қайтуы (ата-аналарға кеңес)</b>	16.30-17.00	Әңгімелесу: "Баланың балабақшада өткен тақырыптары жайында ата-ананың хабардар болуының маңызы", "Балаға күз туралы қарапайым тақпақтарды жаттату және жаттығуларды жасату", "Баланың қандай жеміске не көгөніске аллергиясы бар?"				

## ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Білім беру ұйымы : «Ақберен» б\б

Топ: «Балапан» кіші жас тобы.

Балалардың жасы: 2 жастан

Жоспардың құрылу кезеңі: 16.10 - 20.10.2023ж.

Апта күндері		<i>Дүйсенбі</i>	<i>Сейсенбі</i>	<i>Сәрсенбі</i>	<i>Бейсенбі</i>	<i>Жұма</i>
<b>Күн тәртібі</b>	<b>Уақыты</b>					
<b>Балаларды қабылдау</b>	8.00-8.20	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. <b>(сөйлеуді дамыту)</b>				
<b>Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кеңес, әңгімелесу</b>	8.20-8.30	Әңгімелесу: "Тамақтану рәсімін үйретудің маңызы", "Нанның құрамындағы пайдалы элементтер", "Баланы мезгілге сай киіндіру және шынықтыру шаралары".				

<p><b>Ертеңгілік жаттығу</b></p>	<p>8.20-8.30</p>	<p><b>(Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі)</b>  1–1 Балаларға қолды бастан жоғары көтеріп, қоянның құлағын жасау, қолдарын жоғары көтеріп, шапалақтау, бір мезгілде аяқтың ұшына көтерілу (3 рет қайталау).  2. Бастапқы қалып: қолды төске қойып, қоянның кейпіне ену.  2–1 оң иықты көтеру.  2–2 бастапқы қалыпқа келу.  2–3 сол иықты көтеру.  2–4. бастапқы қалыпқа келу (3 рет қайталау).  3. Бастапқы қалыпқа келу. Қолды кеуде тұсына қойып, қоян сияқты тұру.  3–1– 3 рет секіру.  3–2 – бастапқы қалыпқа келу.  3–3– 3 рет секіру.  3–4 бастапқы қалыпқа келу (2 рет қайталау). <b>(дене шынықтыру)</b></p>
<p><b>Таңғы ас</b></p>	<p>8.30-9.30</p>	<p>Балалардың тәбетін ашу, өздігінен тамақтануға ынталандыру. <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, сөйлеуді дамыту, көркемсөз)</b>  Дастарқанның әдемісін-ай,  Тағамның (ботқаның, көженің, сорпаның, қуырдақтың) дәмдісін-ай!  Тамақты тауысқан балақай  Ең күшті болады. Пай, пай ...  Д. Ахметова</p>
<p><b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b></p>	<p>9.30-10.00</p>	<p>Балалардың жағымды көңіл күйлерін қалыптастыру. Ұйымдастырылған іс-әрекетке жағымды эмоциялық ахуалда ауысу үшін бәсеңдеу дыбыста салмақты әуенжазбасын қосу. <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, сөйлеуді дамыту, көркемсөзді қайталау)</b>  Жел еседі алқапта,  Бидай толды масақта.  Масақты жинап, терейік,  Ұннан нанды пісірейік.  Нан ыстық, ашпақ,  Ұстауға жұмсақ.  Д. Ахметова</p>

<p><b>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</b></p>	<p>10.00-10.25</p>	<p><b>Дене шынықтыру.</b> "Нан қадірі". Мақсат-міндеттері. Балаларды заттардан аттап жүру жаттығуларын жасау кезінде бір-біріне кедергі жасамай, епті, ұқыпты болуға тәрбиелеу; "Күн қандай көңілді!", "Нан болса, ән де болады!", "Бәріміз күшті боламыз!", "Жарайсың!", "Керемет!" сөздерін пайдалану; түсіндіру, көрсету, баяндау, пысықтау тәсілдерін қолдану. "Бидай шашам қаптардан" ойыны. Мақсат-міндеттері. Бидайды шашу және жинауды, ереже бойынша ойнауды үйрету. <b>(дене шынықтыру)</b></p>	<p><b>Музыка.</b> "Ару күз". Мақсат-міндеттері. Жаңбыр туралы әнді тыңдауға балалардың қызығушылығын арттыру; әнді тыңдап, сыр-сипатын ажыратуды үйрету; музыка әуенімен ырғақтық қимылдарды қайталай білуге машықтандыру; <b>Сөйлеуді дамытудан ойын-жаттығу.</b> "Нанның қасиеті". Мақсат-міндеттері. Балаларға нанның қасиеті мен маңызы туралы түсінік беру; нанның қандай еңбекпен әзірленетіні туралы қысқаша мағлұмат беру. <b>(музыка, сөйлеуді дамыту)</b></p>	<p><b>Дене шынықтыру.</b> "Нан болса, ән де болады". Мақсат-міндеттері. Балалардың заттардан аттап жүру дағдыларын жетілдіру; жаттығуды жасау кезінде қимыл белсенділігін арттыру; ағзаның дұрыс дамып, жетілуі үшін күнделікті ішіп жүрген тамақтың маңызы туралы ұғымдарын кеңейту; . "Жинап алыңдар" ойыны. Мақсат-міндеттері. Доптан аттап жүруді және оларды жинауды үйрету. <b>(дене шынықтыру)</b></p>	<p><b>Дене шынықтыру.</b> "Аттап жүгірейік". Мақсат-міндеттері. Балаларды заттардан аттап жүру дағдыларын жетілдіру; өткен тақырыпты қайталау; жаттығуды жасау кезінде қимыл белсенділігін арттыру; заттарды құлатпай аттап жүру дағдыларын дамыту; "Бидай шашам қаптардан" ойыны. Мақсат-міндеттері. Бидайды шашуды және қайта жинауды үйрету. Қимыл ептілігін дамыту. <b>(дене шынықтыру)</b></p>	<p><b>Сурет салудан ойын-жаттығу.</b> "Тоқаштар". Мақсат-міндеттері. Балаларды қарындашты үш саусақпен ұстап, ұшын қойған жерден бастап, шеңбер бағытымен бұру және тұйықтау, нүктеге жеткізуді үйрету; "Сенде не бар?" сөздік жаттығуы. Мақсат-міндеттері. Сұраққа жауап беруді, затты атауды, бір-біріне сұрақ қоюды үйрету.</p>
<p><b>Серуенге дайындық</b></p>	<p>10.25-11.30</p>	<p>Балаларға өз киімдерін тануды, атауды, өз шкафын таңбалауыш арқылы табуды үйрету. <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)</b></p>				

Серуен		<p><b>Күзгі ауа райын бақылау.</b> Мақсат-міндеттері. Балаларға күз мезгілі жөнінде жалпы ұғымдар беру, күздің ауа райы бұлтты, салқын болуына көңіл аудару, адамдардың жылы киінгенін байқату; зейінді, ойлау қабілетін дамыту.</p> <p><b>Еңбекке баулу тапсырмалары:</b> балаларды ағаштан түсіп қалған құрғақ бұтақтарды жинауға шақыру. <b>"Біз шалқандай өстік"</b> қимылды жаттығуы. <b>"Өз орныңды тап"</b> қимылды ойыны. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру)</p>	<p><b>Сары жапырақтарды бақылау.</b> Мақсат-міндеттері. Балалардың көңілін сары жапырақтарға аудару, жапырақтардың жергі түсу құбылысын байқату; күз құбылыстары жөнінде ұғымдарды қалыптастыру; зейінді, ойлау қабілетін дамыту.</p> <p><b>Еңбекке баулу тапсырмалары:</b> балаларды ағаштан түсіп қалған жапырақтарды жинауға шақыру. <b>"Көлшіктен өт"</b> қимылды жаттығуы. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру)</p>	<p><b>Бұлттарды бақылау.</b> Мақсат-міндеттері. Балаларды көк аспанда ақ бұлттарды бақылауға машықтандыру; бұлттардың ақ мамықтай болғанына, бейнелерге ұқсағанына көңіл аудару.</p> <p><b>Еңбекке баулу тапсырмалары:</b> балаларды гүлзарды қурап қалған жапырақтардан тазалауға шақыру. <b>"Тегіс жолмен жүреміз"</b> ойын жаттығуы. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру)</p>	<p><b>Күзгі ауа райын бақылау.</b> Мақсат-міндеттері. Балаларға күз мезгілі жөнінде жалпы ұғымдар беру, күздің ауа райы бұлтты, салқын болуына көңіл аудару, адамдардың жылы киінгенін байқату; зейін, ойлау қабілетін дамыту.</p> <p><b>Еңбекке баулу тапсырмалары:</b> балаларды ағаштан түсіп қалған жапырақтарды жинауға шақыру. <b>"Шеңберге дәлде"</b> ойын жаттығуы. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру)</p>	<p><b>Топырақты бақылау.</b> Мақсат-міндеттері. Балаларға топырақтың дымқыл не құрғақ болғанын көрсету, құрғақ жермен жүруді ұсыну.</p> <p><b>Еңбекке баулу тапсырмалары:</b> балаларды құмның бетін ағаштан түсіп қалған ұсақ қоқыстардан тазалауға шақыру. <b>"Мысық пен тышқандар"</b> қимылды ойыны. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру)</p>
Серуеннен оралу	11.30-11.50	Балаларды киімдерін жүйелі түрде шешуге дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін орналастыру, қолдарын жуу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Түскі ас	11.50-12.30	Алдына қойған асқа назар аударту; дастарқан басында отыру мәдениеті, тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке-дара жұмыс; этикет ережелері. (мәдени-гигиеналық дағдылар, сөйлеуді дамыту, көркемсөзді қайталау)				

<b>Түскі ұйқы</b>	12.30-15.00	Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау, тыныштандыратын әуен қосу. <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар)</b>	Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп қоюды үйрету. "Алтын жұмыртқа" ертегісін оқып беру. <b>(көркем әдебиет)</b>	Өз төсек орнын тауып жатуды үйренеді. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. <b>(музыка)</b>	Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. «Жалқау мысық» ертегісін оқып беру. <b>(көркем әдебиет)</b>	Өз төсек орнын тауып жатуды үйренеді. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. <b>(музыка)</b>
<b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары</b>	15.00-15.30	<p>Ауа ванналары.</p> <p>Алғашқы мәдени-гигиеналық әрекеттерді жасауға қызықтыру.</p> <p>Х. Ерғалиев, М. Әлімбаев "Мөлдір су" (орыс тілінен аударма).</p> <p>Мөлдір су, мөлдір су!</p> <p>Сен менің бетім жу.</p> <p>Отты көзім ойнасын,</p> <p>екі бетім жайнасын.</p> <p>Күлкі кетпей ернімнен,</p> <p>Тісім тастан таймасын!</p> <p><b>(дене шынықтыру)</b></p>				
<b>Бесін ас</b>	15.30-16.00	Алдына қойған асқа назар аударту; дастарқан басында отыру мәдениеті, тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке дара жұмыс; этикет ережелері.				
<b>Серуенге дайындық</b>	16.00-16.20	Балаларға өз киімдерін тануды, атауды, өз шкафын таңбалауыш арқылы табуды үйрету. <b>(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, қолдың ұсақ моторикасын дамыту)</b>				
<b>Серуен</b>	16.20-16.30	Апта тақырыбы бойынша ойындар, ауа райын бақылаулар. <b>(қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту, сенсорика)</b>				
<b>Балалардың үйге қайтуы (ата-аналарға кеңес)</b>	16.30-17.00	Әңгімелесу: "Тамақтану рәсімін үйретудің маңызы", "Нанның құрамындағы пайдалы элементтер", "Баланы мезгілге сай киіндіру және шынықтыру шаралары".				

## ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Білім беру ұйымы: «Ақберен» б\б

Топ: «Балапан» кіші жас тобы

Балалардың жасы: 2 жастан

Жоспардың құрылу кезеңі: 23.10 - 27.10.2023ж.

Апта күндері		<i>Дүйсенбі</i>	<i>Сейсенбі</i>	<i>Сәрсенбі</i>	<i>Бейсенбі</i>	<i>Жұма</i>
<b>Күн тәртібі</b>	<b>Уақыты</b>					
<b>Балаларды қабылдау</b>	8.00-8.20	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. <b>(сөйлеуді дамыту)</b>				
<b>Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кеңес, әңгімелесу</b>	8.20-8.30	Әңгімелесу: "Баланың қасықты қай қолмен ұстайтынын ескеру", "Есте сақтау қабілетін дамыту жаттығулары", "Күз құбылыстарын атап айтқызу және байқатудың маңызы".				

<b>Ертеңгілік жаттығу</b>	8.20-8.30	<p><b>(Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі)</b></p> <p>1. "Керілу жаттығулары".  – Бастапқы қалып: аяқты бірге немесе иық деңгейіне сай қою.  – Бір қолды жоғары көтеріп, екіншісін жанға қарай созады, одан кейін керісінше осы ретпен кезек-кезек қайталайды.  Жаттығу баяу, ақырын жасаулағ тиіс. Ырғақ: 1-2 -керілу- тыныс алу; 3-4 бастапқы қалыпқа оралу дем шығару.</p> <p>2. "Қол мен иыққа арналған жаттығулар".  – Бастапқы қалып: аяқты иық деңгейіне сай қою.  – Қолды иыққа қою. Қолды иыққа қарай иген күйде айналдыра қозғау.  – Түзу тұрған қолды айналдыру.  – Бір қолды жоғары көтеріп, екіншісін кейін серпиді де, осы қимылдар бірнеше рет қайталанады.</p> <p>3. "Аяққа арналған жаттығулар".  – Бастапқы қалып: аяқты иық деңгейіне сай қою.  – Аяқтың ұшына көтерілу, қайтадан өкшемен төмен түсу. (3 рет қайталау) <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, дене шынықтыру)</b></p>
<b>Таңғы ас</b>	8.30-9.30	<p>Тамақтану рәсімін ұстануға қызығушылық тудыру.</p> <p>- Қасығымыз қайда?  Табақшамыз қайда?  Өзіме жақын тартайық,  Тамақты тауысып алайық.</p> <p><b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз)</b></p>
<b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b>	9.30-10.00	<p>Балалардың жағымды көңіл күйлерін қалыптастыру. Ұйымдастырылған іс-әрекетіне жағымды эмоциялық ахуалда ауысу үшін бәсеңдеу дыбыста салмақты әуенжазбасын қосу.</p> <p>Күн суық,  Жаңбыр жауады.  Жылы жаққа құс ұшады,  Қанаттарын кең жаяды,  "Қош!" - деп айтады.  "Қош!" - деп айтады.</p> <p><b>(сөйлеуді дамыту)</b></p>

<p><b>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</b></p>	<p>10.00-10.25</p>	<p><b>Дене шынықтыру.</b> "Торғай секіреді". Мақсат-міндеттері. Балаларға заттардың үстінен екі аяқпен секіруді үйрету; заттардың үстінен екі аяқпен секіру жаттығуын жасау кезінде қимыл белсенділігін қалыптастыру; "Маған қарай секіріңдер" ойыны. Мақсат-міндеттері. Заттардың үстінен екі аяқпен секіруді үйрету. (дене шынықтыру)</p>	<p><b>Музыка.</b> "Күз сыйлаған топ-топ". Мақсат-міндеттері. Балаларға тұлпар туралы әнді тыңдатып, музыкалық-ырғақтық қимылдарды әуенге сай үйлесімді жасай білуге жаттықтыру. "Менің балапандарым қайда?" дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттері. Дыбыстық жоғары есту қабілетін дамыту мен бағдарлама материалын бекіту. <b>(музыка, сөйлеуді дамыту)</b></p>		<p><b>Дене шынықтыру.</b> "Көңілді секірейік!" Мақсат-міндеттері. Педагог балалардың психологиялық көңіл күйлерін көтеру үшін шабыттандыратын сөздерді пайдаланады: "Торғайға ұқсап көңілді секірейік!", "Бәріміз епті баламыз!", "Бәрекелді!", "Жарайсыңдар!" <b>Көркем әдебиеттен ойын-жаттығу.</b> "Жапырақтарды түстеріне қарай топтастыр, себетке бөліп жина" ойын жаттығуы. <b>. (дене шынықтыру, көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту)</b></p>	<p><b>Сурет салудан ойын-жаттығу.</b> "Сары балапан". Мақсат-міндеттері. Балаларды қарындаш жуандығындай таяқшаны үш саусақпен ұстап, сорғышқа оралған ұшын сары гуашь бояуына малып, балапан кескіні бойымен біркелкі қимылдармен жуан дақтарды қойып, балапан сұлбасы ішін толық бояуды үйрету;"Балапандар" қозғалыс ойыны. Мақсат-міндеттері. Балапандардың қимылдарын қайталауды үйрету. <b>(сурет салу, қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)</b></p>
<p><b>Серуенге дайындық</b></p>	<p>10.25-11.30</p>	<p>Балаларға өз киімдерін тануды, атауды, өз шкафын таңбалауыш арқылы табуды үйрету. <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)</b></p>				

Серуен		<p><b>Ауладағы құстарды бақылау (шығаратын дыбыстары).</b> Балаларды құстардың шикылдаған дыбыстарын тыңдауға ынталандыру; құстардың дыбыстарына еліктеуді үйрету.</p> <p><b>Еңбекке баулу тапсырмалары:</b> балаларды ағаштан түсіп қалған құрғақ бұтақтарды жинауға шақыру.</p> <p><b>"Әткеншек" қимылды ойыны.</b> . (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру)</p>	<p><b>Ұшқан құстарды бақылау.</b> Балалардың көңілдерін жылы жаққа ұшқан құстарға аудару; құстардың үйірімге жиналып ұшатынын байқату, "құстар көп" сөздерін айтқызу; жыл құстары туралы ұғымдарды қалыптастыру.</p> <p><b>Еңбекке баулу тапсырмалары:</b> балаларды ағаштан түсіп қалған құрғақ бұтақтарды жинауға шақыру.</p> <p><b>"Көлшіктен өт" қимылды жаттығуы.</b> (қоршаған ортамен танысу, көркемсөз, сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру)</p>		<p><b>Ақшыл бұлтты бақылау.</b> Балаларға көгілдір ақшыл бұлттарды байқауды үйрету; бұлттардың ақ мамықтай түрлі бейнелерге ұқсайтыны туралы баяндап, түйсігін, ой-қиялын дамыту.</p> <p><b>Еңбекке баулу тапсырмалары:</b> балаларды ағаштан түсіп қалған жапырақтарды жинауға шақыру.</p> <p><b>«Аюдың орманында" қимылды жаттығу.</b> (қоршаған ортамен танысу, дене шынықтыру)</p>	<p><b>Ұшқан құстарды бақылау.</b> Балалардың көңілдерін жылы жаққа ұшқан құстарға аудару; құстардың үйірімге жиналып ұшатынын байқату, "құстар көп" сөздерін айтқызу; жыл құстары туралы ұғымдарды қалыптастыру.</p> <p><b>Еңбекке баулу тапсырмалары:</b> балаларды гүлзарды тазалауға шақыру..</p> <p><b>"Шеңберден шықпа" жаттығуы.</b> (қоршаған ортамен танысу, дене шынықтыру)</p>
<b>Серуеннен оралу</b>	11.30-11.50	Балаларды киімдерін жүйелі түрде шешуге дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін орналастыру, қолдарын жуу. ( <b>мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет</b> )				
<b>Түскі ас</b>	11.50-12.30	Алдына қойған асқа назар аударту; дастарқан басында отыру мәдениеті, тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке-дара жұмыс; этикет ережелері. ( <b>мәдени-гигиеналық дағдылар, сөйлеуді дамыту, көркемсөзді қайталау</b> )				
<b>Түскі ұйқы</b>	12.30-15.00	Балалардың тыныш ұйықтауына жайлы жағдай жасау ( <b>мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет</b> )				

<b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары</b>	15.00-15.30	<p>Ауа ванналары.</p> <p>Алғашқы мәдени-гигиеналық әрекеттерді жасауға қызықтыру.</p> <p>Х. Ерғалиев, М. Әлімбаев "Мөлдір су" (орыс тілінен аударма).</p> <p>Мөлдір су, мөлдір су!</p> <p>Сен менің бетім жу.</p> <p>Отты көзім ойнасын,</p> <p>екі бетім жайнасын.</p> <p>Күлкі кетпей ернімнен,</p> <p>Тісім тастан таймасын!</p> <p><b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, дене шынықтыру)</b></p>
<b>Бесін ас</b>	15.30-16.00	<p>Алдына қойған асқа назар аударту; дастарқан басында отыру мәдениеті, тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке дара жұмыс; этикет ережелері. <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, сөйлеуді дамыту, көркемсөзді қайталау)</b></p>
<b>Серуенге дайындық</b>	16.00-16.20	<p>Балаларға өз киімдерін тануды, атауды, өз шкафын таңбалауыш арқылы табуды үйрету. <b>(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, қолдың ірі және ұсақ моторикасын дамыту)</b></p>
<b>Серуен</b>	16.20-16.30	<p>Апта тақырыбы бойынша ойындар, ауа райын бақылаулар. <b>(қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту, сенсорика)</b></p>
<b>Балалардың үйге қайтуы (ата-аналарға кеңес)</b>	16.30-17.00	<p>Өңгімелесу: "Баланың қасықты қай қолмен ұстайтынын ескеру", "Есте сақтау қабілетін дамыту жаттығулары", "Күз құбылыстарын атап айтқызу және байқатудың маңызы".</p>

## ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Білім беру ұйымы: «Ақберен» б\б

Топ: «Балапан» кіші жас тобы

Балалардың жасы: 2 жастан

Жоспардың құрылу кезеңі: 30.10 - 03.11.2023ж.

Апта күндері		<i>Дүйсенбі</i>	<i>Сейсенбі</i>	<i>Сәрсенбі</i>	<i>Бейсенбі</i>	<i>Жұма</i>
<b>Күн тәртібі</b>	<b>Уақыты</b>					
<b>Балаларды қабылдау</b>	8.00-8.20	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. <b>(сөйлеуді дамыту)</b>				
<b>Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кеңес, әңгімелесу</b>	8.20-8.30	Әңгімелесу: "Баланың тәбетін қалай ашамыз?", "Табиғи азық-түліктердің баланың денсаулығына пайдасы", "Дәрумендер жемістерде ғана бола ма?"				

<p><b>Ертеңгілік жаттығу</b></p>	<p>8.20-8.30</p>	<p><b>(Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі)</b></p> <p>1. "Керілу жаттығулары".  Бастапқы қалып: аяқты бірге немесе иық деңгейіне сай қою.  Бір қолды жоғары көтеру, екіншісін жанына қарай созу, осы ретпен кері тәртіпте кезек-кезек қайталайды.  Жаттығу баяу, ақырын жасалуы тиіс. Ырғақ: 1-2 -керілу- тыныс алу; 3-4 бастапқы қалыпқа оралу, тыныс алу.</p> <p>2. "Қол және иыққа арналған жаттығулар".  Бастапқы қалып: аяқты иық деңгейіне сай қою.  Қолды иыққа қою. Қолды иыққа қарай иген күйде айналдыра қозғау.  Түзу тұрған қолды айналдыру.  Бір қолды жоғары көтеру, екіншісін кейін сермеу, осы қимылдар бірнеше рет қайталанады.</p> <p>3. "Аяққа арналған жаттығулар".  Бастапқы қалып: аяқты иық деңгейіне сай қою.  Аяқтың ұшына көтерілу, қайтадан өкшемен төмен түсу. (3 рет қайталау) <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, дене шынықтыру)</b></p>
<p><b>Таңғы ас</b></p>	<p>8.30-9.30</p>	<p>Тамақтану рәсіміне қызығушылықты қалыптастыру.</p> <p><b>"Дана ботқаны жемейді".</b>  Дана ботқаны жемейді,  «Тауыса алмаймын», - дейді.  Дана, басқалардан қалма,  Анаңның мазасын алма.  Қане, қасықты ұстайық,  Дәмді асты тауысайық.  Д. Ахметова</p> <p><b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, көркем сөз)</b></p>

<p><b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b></p>	<p>9.30-10.00</p>	<p>Балалардың жағымды көңіл күйлерін қалыптастыру. Ұйымдастырылған іс-әрекетіне көңілді ауысу үшін бәсеңдеу дыбыста салмақты әуенжазбасын қосу.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Не әкелдің, жомарт күз?</li> <li>- Бір қап көгөніс.</li> <li>- Не әкелдің, жомарт күз?</li> <li>- Дәмі тәтті жеміс.</li> <li>- Не әкелдің, жомарт күз?</li> <li>- Саңырауқұлақ пен жаңғақ.</li> <li>- Не әкелдің, жомарт күз?</li> <li>- Суық жел әкелдім, алтын жапырақ.</li> </ul> <p>Жаңбырды төктім, Бүкіл алқаптан өттім. Абайландар! Қысқа дайындалыңдар! Д. Ахметова <b>(сөйлеуді дамыту)</b></p>
--	-------------------	---

<p><b>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</b></p>	<p>10.00-10.25</p>	<p><b>Дене шынықтыру.</b> "Торғай секілді секірейік". Мақсат-міндеттері. Педагог балалардың психологиялық көңіл күйлерін көтеру үшін шабыттандыратын сөздерді пайдаланады: "Күн бүгін тамаша!", "Торғай секілді көңілді, жеңіл, әрі епті болайық", "Тамаша!", "Жарайсындар!" сөздерін пайдалану; түсіндіру, көрсету, баяндау, пысықтау тәсілдерін қолдану. "Торғай секілді секіреміз" ойыны. Мақсат-міндеттері. Таяқшалардан екі аяқты қосып секіруді үйрету. Қимыл ептілігін дамыту.</p>	<p><b>Музыка</b> "Тұлпарым" Мақсат-міндеттер. Балаларға тұлпар туралы әнді танып, жағымды эмоциоланды жауап беруге ынталандыру; музыкалық-ырғақтық қимылдарды әуенге сай үйлесімді жасай білу қабілеттерін жетілдіру.</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b> "Домалайды алмалар". Мақсат-міндеттері. Балаларға допты бір-біріне домалату арқылы олардың қимыл белсенділігін қалыптастыру; жаттығулар барысында екі қолымен допты ұстап домалату икемділігіне үйрету; допты дұрыс бағытқа домалату дағдысын меңгерту; игерген жаттығулар мен дағдыларды пысықтау. "Домалайды алмалар!" қимылды ойыны. Мақсат-міндеттері. Алмаларды домалатуды үйрету. Қимыл ептілігін дамыту.</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b> "Күнге ұқсаймыз". Мақсат-міндеттері. Балаларға допты екі қолымен ұстап, бір-біріне домалату жаттығуларын жасау кезіндегі іскерліктерін жетілдіру; допты тура көздеп, бір бағытқа домалата білу дағдысын дамыту; қол мен саусақ бұлшық еттерін дамыта отырып, жаттығуларды ынталанып орындауға қызығушылықтарын арттыру; бір-біріне сенімділік сезіміне тәрбиелеу.</p>	<p><b>Мүсіндеуден ойын жаттығу</b> "Тиінге жаңғақ". Мақсат-міндеттері. Балаларға сазбалшықтың тұтас бір бөлігін алақанда дөңгелектеп илеу техникасын игерту; мүсінделіп шыққан шар тәрізді денені "жаңғақ" деп атауды үйрету; жаңғақты "тиіннің қорегі" деп түсіндіру; қолдың ұсақ моторикасын, танымы мен зейінін дамыту; аңдардың күзгі тіршілігіне қызығушылықтарын ояту.</p>
<p><b>Серуенге дайындық</b></p>	<p>10.25-11.30</p>	<p>Балаларға өз киімдерін тануды, атауды, өз шкафын таңбалауыш арқылы табуды үйрету. <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)</b></p>				

Серуен		<p>Аула тазалаушының еңбегін бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)</p> <p>Мақсат-міндеттері. Балаларды аула тазалаушының еңбегімен таныстыру; аулада сары жапырақтарды сыпырғыш және күрекпен тазалау ісін байқату; еңбекқорлыққа баулу.</p> <p><b>Еңбекке баулу тапсырмалары:</b> балаларды гүлзарды курап қалған жапырақтардан тазалауға шақыру. Және тәрбиелеу.</p>	<p>Ағаштарды бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)</p> <p>Мақсат-міндеттері. Балаларды қоршаған ортадағы ағаштармен таныстыруды жалғастыру, ағаштардың сары жапырақтары желпілдеп, жайқалып тұрғанын байқату; зейін, ойлау қабілеттерін дамыту.</p> <p><b>Еңбекке баулу тапсырмалары:</b> балаларды ағаштан түсіп қалған жапырақтарды жинауға шақыру.</p> <p><b>"Шеңберге дәлде" ойын жаттығуы.</b></p> <p>ыту.</p>	<p><b>Желді бақылау.</b> (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)</p> <p>Мақсат-міндеттері. Балаларды, жапырақтарға қарап, желдің соғып тұрғанын байқауды үйрету; байқағыштыққа, зеректікке тәрбиелеу.</p> <p><b>Еңбекке баулу тапсырмалары:</b> балаларға ағаштан түсіп қалған ұсақ, құрғақ бұтақтарды жинату.</p> <p><b>"Тегіс жолмен жүреміз" ойын жаттығуы.</b></p> <p>Бірге, тату ойнауға, ойыншықтарға таласпай ойнауды үйрету.</p>	<p><b>Күнді бақылау.</b> (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)</p> <p>Мақсат-міндеттері. Балаларды күннің аспанда орналасуын және жарқырағанын байқап, жылу мен жарықты беруі туралы айтылып жатқанда қолдарын жайып, жоғары созып, жағымды эмоцияларға бөленуге ынталандыру; .</p> <p><b>Еңбекке баулу тапсырмалары:</b> "Допты қағып ал" қимылды жаттығуы. (дене шынықтыру)</p>	<p><b>Топырақты бақылау.</b> (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)</p> <p>Мақсат-міндеттері. Балаларға топырақтың дымқыл не құрғақ болғанын көрсету, құрғақ жермен жүруді ұсыну.</p> <p><b>Еңбекке баулу тапсырмалары:</b> балаларды құмның бетін ағаштан түсіп қалған ұсақ қоқыстардан тазалауға шақыру.</p> <p><b>"Өз орныңды тап" қимылды ойыны.</b> (дене шынықтыру)</p>
Серуеннен оралу	11.30-11.50	Өз шкафын белгі бойынша тауып алуға, өз киімін өзі шешуге, өз қажеттері жайында айтуға машықтандыру. (дербес қимыл әрекеті)				

Түскі ас	11.50- 12.30	Тамақтану рәсіміне қызығушылықты қалыптастыру. <b>"Дана ботқаны жемейді".</b> Дана ботқаны жемейді, «Тауыса алмаймын,» - дейді. - Дана, басқалардан қалма, Анаңның мазасын алма. Қане, қасықты ұстайық, Дәмді асты тауысайық. Д. Ахметова <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, көркем сөз)</b>
Түскі ұйқы	12.30- 15.00	Балалардың жайлы ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау. Аудио ертегі тыңдау (педагогтің немесе балалардың таңдауы бойынша). <b>(көркем әдебиет)</b>
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	15.00- 15.30	<b>"Қоян" тақпақ.</b> Қоян, қоян, тұршы, Беті-қолыңды жушы. Айнаға қарашы, Шашыңды тарашы. Әдемі көйлек киші, Бізге қонаққа келші. Балалар аяқ киімдерін киіп, жуынатын бөлмеге педагогпен бірге барады.  Сылдыр, сылдыр, сылдыр су, Мөлдір суға бетің жу. Жуса таза болады, Беті-қолың, маңдайың. Педагог тақпақты мәнерлеп оқу керек. <b>Шынықтыру шаралары.</b> Дымқыл сүлгімен сүртіну. "Денсаулық жолдарымен" жалаңаяқ жүру. <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту)</b>

<b>Бесін ас</b>	15.30-16.00	<b>"Біз қалай тамақтанамыз?" ойын жағдаяты.</b> Дастарқан басында тыныштық сақтау, тұзу қалыпта отыру, қасықты дұрыс ұстау, қасыққа біраз ғана тамақ алу, қасықтың жалпақ жағынан ішіп-жеу, сораптамай және бөгде дыбыстар шығармай тамақтануды үйрету, өздігінен ұқыпты тамақтануға тәрбиелеу. <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар)</b>
<b>Серуенге дайындық</b>	16.00-16.20	Қауіпсіздік ережелері жайында жеке және жалпы әңгімелесу. (сөйлеу тілін белсендіру үшін). Мақсат-міндеттері. Балаларды серуенге шығуға ынталандыру. Серуендеуге арналған ойын жабдықтарын таңдау; балалармен жеке әңгімелесу; шалбардың, бас киімнің және етіктің жүйе бойынша киюлерін қадағалау. <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)</b>

Серуен	16.20-16.30	<p><b>Аула тазалаушының еңбегін бақылауды жалғастыру.</b> (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Мақсат-міндеттері. Балаларды аула тазалаушының еңбегімен таныстыру; аулада сары жапырақтарды сыпырғыш және күрекпен тазалау жұмысын бақылау; еңбекқорлыққа баулу. <b>Еңбекке баулу тапсырмалары:</b> балаларды гүлзарды қурап қалған жапырақтардан тазалауға шақыру.</p>	<p><b>Ағаштарды бақылауды жалғастыру.</b> (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Мақсат-міндеттері. Балаларды ағаштармен таныстыруды жалғастыру, ағаштардың сары жапырақтары желпілдеп, жайқалып жатқанын байқату; зейін, ойлау қабілеттерін дамыту. <b>Еңбекке баулу тапсырмалары:</b> балаларды ағаштан түсіп қалған жапырақтарды жинауға шақыру. <b>"Орманмен жүрейік"</b> қимылды ойыны.</p>	<p><b>Желді бақылауды жалғастыру.</b> (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Мақсат-міндеттері. Балаларға жапырақтарға қарап, желдің соққанын байқауғды үйрету; байқағыштыққа, зеректікке тәрбиелеу. <b>Еңбекке баулу тапсырмалары:</b> балаларды ағаштан түсіп қалған ұсақ, құрғақ бұтақтарды жинауға шақыру.. <b>"Тегіс жолмен жүреміз" ойын жаттығуы.</b></p>	<p><b>Күнді бақылауды жалғастыру.</b> (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Мақсат-міндеттері. Балаларды күннің аспанда орналасуын және жарқырағанын байқап, жылу мен жарықты беруі , күн туралы алғашқы ұғымдарды қалыптастыру. <b>Еңбекке баулу тапсырмалары:</b> балаларды гүлзарды тазалауға шақыру. <b>"Допты қағып ал" қимылды жаттығуы.</b> (дене шынықтыру)</p>	<p><b>Топырақты бақылауды жалғастыру.</b> (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Мақсат-міндеттері. Балаларға топырақтың дымқыл не құрғақ болғанын көрсету, құрғақ жермен жүруді ұсыну. <b>Еңбекке баулу тапсырмалары:</b> балаларды құмның бетін ағаштан түсіп қалған ұсақ қоқыстардан тазалауға шақыру. <b>"Өз орныңды тап" қимылды ойыны.</b> (дене шынықтыру)</p>
<b>Балалардың үйге қайтуы</b> (ата-аналарға кеңес)	16.30-17.00	<p>Әңгімелесу: "Баланың тәбетін қалай ашамыз?", "Табиғи азық-түліктердің баланың денсаулығына пайдасы", "Дәрумендер жемістерде ғана бола ма?"</p>				

## ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Білім беру ұйымы: Ақберен б/б

Топ: Балапан кіші жас

Балалардың жасы: 2 жастан

Жоспардың құрылу кезеңі: 06.11 - 10.11.2023ж.

Апта күндері		<i>Дүйсенбі</i>	<i>Сейсенбі</i>	<i>Сәрсенбі</i>	<i>Бейсенбі</i>	<i>Жұма</i>
Күн тәртібі	Уақыты					
<b>Балаларды қабылдау</b>	8.00-8.20	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. <b>(сөйлеуді дамыту)</b>				
<b>Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кеңес, әңгімелесу</b>	8.20-8.30	Әңгімелесу: "Баланың тәбетін қалай ашамыз?", "Табиғи азық-түліктердің баланың денсаулығына пайдасы", "Дәрумендер жемістерде ғана бола ма?"				

<p><b>Ертеңгілік жаттығу Таңғы ас</b></p>	<p>8.20-8.30 8.30-9.30</p>	<p>"Еңбекке баулу" Мақсат-міндеттері. Табиғат бұрышындағы балықтарға жем беруді көрсету; балықтардың дене мүшелеріне, қимылына, қоректенуіне көңіл аудару; бақылағыштыққа тәрбиелеу.</p>	<p>"Еңбекке баулу" Мақсат-міндеттері. Табиғат бұрышындағы өсімдіктерге көңіл аудару, сарғайып қурап қалған жапырақтарды үзіп алып тастау әрекетіне көңіл аудару; өсімдіктердің жасыл жапырақты болуын байқату; суқұйғыш арқылы суаруды көрсету.</p>	<p>"Еңбекке баулу" Мақсат-міндеттері. Ойыншық бұрышының шаңын сүрту әрекетіне көңіл аудару, қолмен шүберекті ұстап, сөрелердің үстімен жүргізуді көрсету, тазалықтың маңызы туралы түсіндіру.</p>	<p>"Еңбекке баулу" Мақсат-міндеттері. Үстел ойындары бұрышында сөренің шаңын сүрту және ойыннан кейін, бөлшектерді орнына салудың үлгісін көрсету; ойыншықтармен ойнағанда тазалықты сақтау туралы түсіндіру.</p>	<p>"Еңбекке баулу" Мақсат-міндеттері. Табиғат бұрышындағы өсімдіктерге көңіл аудару, фикус жапырақтарының жалпақ, үлкен, бетінің тегіс болуын бақылау.</p>
---	--------------------------------	--	---	---	---	--

**"Жүк көлігі не әкелді? дамытушы ойыны.**  
Мақсат-міндеттері.  
Баланың дүниетанымын кеңейту, заттарды атауға ынталандыру.  
Педагог ойыншық жүк көлігімен түрлі заттарды әкеледі, бала оның атауын атайды, түсі мен пішінін айту үшін қолына алады.  
- Бұл ненің дыбысы?  
- Бұл ненің жүрісі?  
- Биіп-биіп!  
Абайлаңдар, балалар!  
Шанағымда сендер үшін сыйлықтар бар!  
Д. Ахметова  
- Балалар, жүк көлігі не әкелді?  
**(сөйлеуді**

**"Көгөністер дүкені" ойыны.**  
Мақсат-міндеттері. Балаларға көгөністер, көгөніс сатушының қызметі жайында ұғымдарын қалыптастыру; коммуникативтік қабілеттерді дамыту.  
Сатушы:  
- Сәлеметсіңдер ме, балалар, не үшін келдіңдер?  
Балалар:  
- Көгөністер сатып алуға келдік.  
Сатушы:  
- Менің дүкенім сиқырлы жер. Себебі, көгөністерді дұрыс табылған жауаптарға ғана беремін. Жұмбақ шешуге дайынсыңдар ма?  
**Жұмбақтар.**  
Доптар жатыр желісі бар,  
Қабат-қабат терісі бар.  
(Орамжапырақ.)  
Ашулы қонақ бұл анық,  
Тоңып шешсе, жыладық.  
(Пияз.) **(сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, математика негіздері, құрастыру, сурет салу)**

**Саусақ жаттығуы.**  
Мақсат-міндеттері.  
Баланың тілін, қолдың моторикасын, еске сақтау қабілетін дамыту; жағымды эмоцияларға бөлене білу қабілетін қалыптастыру.  
**Х. Ерғалиев, М. Әлімбаев "Сен қайда бардың?"** (орыс халқының тақпағы)  
- Бармақтай балғын!  
Сен қайда бардың?  
- Мына бауырыммен  
Орманға бардым,  
Мына бауырыммен  
Іштім де кеспе,  
Мына бауырыммен  
Дөп-ботқа жескем,  
Мына бауырыммен  
Ән салдым кеште.  
**(сөйлеуді дамыту)**

**Пазлды жинау. "Қарбыз".**  
Мақсат-міндеттері.  
Балаларға екі немесе төрт бөліктерден қарбыздың тұтас пішінін құрастыруды үйрету; қарбыздың пішінін дөңгелек екенін бекіту; қолдың ұсақ моторикасын дамыту.  
Педагог әртүрлі түстерге боялған (қатты қағазға жапсырылған) қарбыздың суретін екі немесе төрт бөлікке қиып алады.  
**(сенсорика)**

**Қуыршақ ойыншығымен ойнату.**  
Мақсат-міндеттері. Балалардың қуыршақ ойыншығын әлдилеуі арқылы балаға алғашқы әлеуметтік қатынастар үлгісін көрсету, эмоционалдық жауап қайтаруға ынталандыру.  
**С. Әлімқұлов "Әлди, әлди!"**  
Әлди, әлди!  
Әлди, әлди, бөпешім,  
Ән сап берем, келе ғой.  
Жыламашы, көкешім,  
Жұбатқанға көне ғой.  
Ұйқың келсе, бөлейін,  
Тербетейін есікке,  
Қаз-қаз басшы, көрейін,  
Барып келші есікке.  
**(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)**

<p><b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b></p>	<p>9.30-10.00</p>	<p><b>(Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі)</b></p> <p>1. "Керілу жаттығулары".  Бастапқы қалып: аяқты бірге немесе иық деңгейіне сай қою.  Бір қолды жоғары көтеру, екіншісін жанына қарай созу, осы ретпен кері тәртіпте кезек-кезек қайталайды.  Жаттығу баяу, ақырын жасалуы тиіс. Ырғақ: 1-2 -керілу- тыныс алу; 3-4 бастапқы қалыпқа оралу, тыныс алу.</p> <p>2. "Қол және иыққа арналған жаттығулар".  Бастапқы қалып: аяқты иық деңгейіне сай қою.  Қолды иыққа қою. Қолды иыққа қарай иген күйде айналдыра қозғау.  Түзу тұрған қолды айналдыру.  Бір қолды жоғары көтеру, екіншісін кейін сермеу, осы қимылдар бірнеше рет қайталанады.</p> <p>3. "Аяққа арналған жаттығулар".  Бастапқы қалып: аяқты иық деңгейіне сай қою.  Аяқтың ұшына көтерілу, қайтадан өкшемен төмен түсу. (3 рет қайталау) <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, дене шынықтыру)</b></p>
<p><b>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</b></p>	<p>10.00-10.25</p>	<p>Тамақтану рәсіміне қызығушылықты қалыптастыру.</p> <p><b>"Дана ботқаны жемейді".</b></p> <p>Дана ботқаны жемейді,  «Тауыса алмаймын», - дейді.</p> <p>Дана, басқалардан қалма,  Анаңның мазасын алма.  Қане, қасықты ұстайық,  Дәмді асты тауысайық.</p> <p>Д. Ахметова</p> <p><b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, көркем сөз)</b></p>

<b>Серуенге дайындық</b>	10.25-11.30	<p>Балалардың жағымды көңіл күйлерін қалыптастыру. Ұйымдастырылған іс-әрекетіне көңілді ауысу үшін бәсеңдеу дыбыста салмақты әуенжазбасын қосу.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Не әкелдің, жомарт күз?</li><li>- Бір қап көгеніс.</li><li>- Не әкелдің, жомарт күз?</li><li>- Дәмі тәтті жеміс.</li><li>- Не әкелдің, жомарт күз?</li><li>- Саңырауқұлақ пен жаңғақ.</li><li>- Не әкелдің, жомарт күз?</li><li>- Суық жел әкелдім, алтын жапырақ.</li></ul> <p>Жаңбырды төктім, Бүкіл алқаптан өттім. Абайлаңдар! Қысқа дайындалыңдар! Д. Ахметова <b>(сөйлеуді дамыту)</b></p>
--------------------------	-------------	--

Серуен	<p><b>Дене шынықтыру.</b> "Торғай секілді секірейік". Мақсат-міндеттері. Педагог балалардың психологиялық көңіл күйлерін көтеру үшін шабыттандыратын сөздерді пайдаланады: "Күн бүгін тамаша!", "Торғай секілді көңілді, жеңіл, әрі епті болайық", "Тамаша!", "Жарайсыңдар!" сөздерін пайдалану; түсіндіру, көрсету, баяндау, пысықтау тәсілдерін қолдану. "Торғай секілді секіреміз" ойыны. Мақсат-міндеттері. Таяқшалардан екі аяқты қосып секіруді үйрету.</p>	<p><b>Музыка</b> "Тұлпарым" Мақсат-міндеттер. Балаларға тұлпар туралы әнді танып, жағымды эмоциоланды жауап беруге ынталандыру; музыкалық-ырғақтық қимылдарды әуенге сай үйлесімді жасай білу қабілеттерін жетілдіру.</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b> "Домалайды алмалар". Мақсат-міндеттері. Балаларға допты бір-біріне домалату арқылы олардың қимыл белсенділігін қалыптастыру; жаттығулар барысында екі қолымен допты ұстап домалату икемділігіне үйрету; допты дұрыс бағытқа домалату дағдысын меңгерту; игерген жаттығулар мен дағдыларды пысықтау. "Домалайды алмалар!" қимылды ойыны. Мақсат-міндеттері. Алмаларды домалатуды үйрету. Қимыл ептілігін дамыту.</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b> "Күнге ұқсаймыз". Мақсат-міндеттері. Балаларға допты екі қолымен ұстап, бір-біріне домалату жаттығуларын жасау кезіндегі іскерліктерін жетілдіру; допты тура көздеп, бір бағытқа домалата білу дағдысын дамыту; қол мен саусақ бұлшық еттерін дамыта отырып, жаттығуларды ынталанып орындауға қызығушылықтарын арттыру; бір-біріне сенімділік сезіміне тәрбиелеу.</p>	<p><b>Мүсіндеуден ойын жаттығу</b> "Тиінге жаңғақ". Мақсат-міндеттері. Балаларға сазбалшықтың тұтас бір бөлігін алақанда дөңгелектеп илеу техникасын игерту; мүсінделіп шыққан шар тәрізді денені "жаңғақ" деп атауды үйрету; жаңғақты "тиіннің қорегі" деп түсіндіру; қолдың ұсақ моторикасын, танымы мен зейінін дамыту; аңдардың күзгі тіршілігіне қызығушылықтарын ояту.</p>
--------	---	---	--	--	--

<b>Серуеннен оралу</b>	11.30- 11.50	Балаларға өз киімдерін тануды, атауды, өз шкафын таңбалауыш арқылы табуды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)
----------------------------	-----------------	--

Түскі ас	11.50-12.30	<p><b>Аула тазалаушының еңбегін бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)</b></p> <p>Мақсат-міндеттері.</p> <p>Балаларды аула тазалаушының еңбегімен таныстыру; аулада сары жапырақтарды сыпырғыш және күрекпен тазалау ісін байқату; еңбекқорлыққа баулу.</p> <p>Қ. Мырза Әли "Көше тазалаушы".</p> <p>- Таныссың ба, бала, менің ісіммен, Көшелерді сыпыратын кісі мен.</p> <p>Қалған-құтқан нәрселерді жұғымсыз</p>	<p><b>Ағаштарды бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)</b></p> <p>Мақсат-міндеттері. Балаларды қоршаған ортадағы ағаштармен таныстыруды жалғастыру, ағаштардың сары жапырақтары желпілдеп, жайқалып тұрғанын байқату; зейін, ойлау қабілеттерін дамыту.</p> <p>Жанымызда биік ағаштар, Бұталарында жапырақтар.</p> <p>Ағаштар тік тұрады, қозғалмайды, Жапырақтарын бізге бұлғайды.</p> <p>- Балалар, қазір ағаштардың жапырақтарына не болды?</p> <p>- Иә, жапырақтар сарғайды, жерге түсті.</p> <p>- Күзде жеміс ағаштарында піскен алманы жинаймыз.</p> <p><b>Еңбекке баулу тапсырмалары:</b> балаларды ағаштан түсіп қалған жапырақтарды жинауға шақыру.</p> <p>Мақсат-міндеттері. Балаларды ересектің үлгісіне еріп, қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру;</p>	<p><b>Желді бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)</b></p> <p>Мақсат-міндеттері.</p> <p>Балаларды, жапырақтарға қарап, желдің соғып тұрғанын байқауды үйрету; байқағыштыққа, зеректікке тәрбиелеу.</p> <p>Саябаққа күз келсе, Жел дамылсыз соғады. Тыным бермей ешкімге, Жұлқылайды бәрін де. Үзіп жатыр, Жұлып жатыр</p> <p>Барлық сары жапырақты.</p> <p>Д. Ахметова</p> <p><b>Еңбекке баулу тапсырмалары:</b></p> <p>балаларға ағаштан түсіп қалған ұсақ, құрғақ бұтақтарды жинату.</p> <p>Мақсат-міндеттері.</p> <p>Балаларды ересектің үлгісіне еріп, қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; топтастырымен бірге</p>	<p><b>Күнді бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)</b></p> <p>Мақсат-міндеттері.</p> <p>Балаларды күннің аспанда орналасуын және жарқырағанын байқап, жылу мен жарықты беруі туралы айтылып жатқанда қолдарын жайып, жоғары созып, жағымды эмоцияларға бөленуге ынталандыру; күн туралы алғашқы ұғымдарды қалыптастыру.</p> <p>Педагог балаларға қимылдарды көрсетіп жатады, балалар оның соңынан қайталайды.</p> <p>Алтын күнге ұқсайық. Қолды алға созайық. Қолдарымыз - шуақтар, Жайылады жан-жаққа.</p> <p><b>Еңбекке баулу</b></p>	<p><b>Топырақты бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)</b></p> <p>Мақсат-міндеттері.</p> <p>Балаларға топырақтың дымқыл не құрғақ болғанын көрсету, құрғақ жермен жүруді ұсыну.</p> <p>Педагог дымқыл топыраққа табанын басып, балаларға балшықтың табанға жабысатынын көрсетуі мүмкін.</p> <p>- Балалар, біз дымқыл жерді басып жүрсек, табанымыз кірлейді. Абайландар! Құрғақ жермен жүрейік.</p> <p>- Балалар, топырақта індер болады. Инде нелер жысырынды?</p> <p><b>Еңбекке баулу тапсырмалары:</b></p> <p>балаларды құмның бетін ағаштан түсіп қалған ұсақ қоқыстардан тазалауға шақыру.</p> <p>Мақсат-міндеттері.</p>
----------	-------------	--	--	---	--	--

Түскі ұйқы	12.30-15.00	Өз шкафын белгі бойынша тауып алуға, өз киімін өзі шешуге, өз қажеттері жайында айтуға машықтандыру. <b>(дербес қимыл әрекеті)</b>
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	15.00-15.30	Тамақтану рәсіміне қызығушылықты қалыптастыру. <b>"Дана ботқаны жемейді".</b> Дана ботқаны жемейді, «Тауыса алмаймын,» - дейді. - Дана, басқалардан қалма, Анаңның мазасын алма. Қане, қасықты ұстайық, Дәмді асты тауысайық. Д. Ахметова <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, көркем сөз)</b>
Бесін ас	15.30-16.00	Балалардың жайлы ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау. Аудио ертегі тыңдау (педагогтің немесе балалардың таңдауы бойынша). <b>(көркем әдебиет)</b>
Серуенге дайындық	16.00-16.20	<b>"Қоян" тақпақ.</b> Қоян, қоян, тұршы, Беті-қолыңды жушы. Айнаға қарашы, Шашыңды тарашы. Әдемі көйлек киші, Бізге қонаққа келші. Балалар аяқ киімдерін киіп, жуынатын бөлмеге педагогпен бірге барады.  Сылдыр, сылдыр, сылдыр су, Мөлдір суға бетің жу. Жуса таза болады, Беті-қолың, маңдайың. Педагог тақпақты мәнерлеп оқу керек. <b>Шынықтыру шаралары.</b> Дымқыл сүлгімен сүртіню. "Денсаулық жолдарымен" жалаңаяқ жүру. <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту)</b>

Серуен	16.20-16.30	<p><b>"Біз қалай тамақтанамыз?" ойын жағдаяты.</b>  Дастарқан басында тыныштық сақтау, түзу қалыпта отыру, қасықты дұрыс ұстау, қасыққа біраз ғана тамақ алу, қасықтың жалпақ жағынан ішіп-жеу, сораптамай және бөгде дыбыстар шығармай тамақтануды үйрету, өздігінен ұқыпты тамақтануға тәрбиелеу. (мәдени-гигиеналық дағдылар)</p>				
Балалардың үйге қайтуы (ата-аналарға кеңес)	16.30-17.00	<p><b>"Көгеністер".</b>  Міне, дәмді көгеністер, Күзге дейін пісіп өскен, Картоп, пияз, қызанақ, Қияр, орамжапырақ.  Д. Ахметова  <b>(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)</b></p>	<p><b>"Жемістер".</b>  Ал бау-бақшада жемістер, Қызарып, толып піскен: Алхоры, өрік, алма, Алмұрт, апельсин, құрма.  Д. Ахметова  <b>(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)</b></p>	<p><b>Ескен Елубай "Құстар, қайтып келіңдер!"</b>  Қимас әнге салады, Құстар қайтып барады. "Қош болыңдар!" - дегендей, қанаттарын қағады.  Сау-саламат болыңдар, Жылы жаққа барыңдар.  <b>(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)</b></p>	<p><b>"Алма".</b>  Мақсат-міндеттері. Ермексаздан шарды илеу амалын игерту.  <b>(мүсіндеу)</b></p>	<p><b>С. Әлімқұлов "Әлди, әлди!"</b>  Әлди, әлди, бөпешім, Ән сап берем, келе ғой. Жыламашы, көкешім, Жұбатқанға көне ғой.  Ұйқың келсе, бөлейін, Тербетейін есікке, Қаз-қаз басшы, көрейін, Барып келші есікке"  <b>(көркем әдебиет)</b></p>
Серуеннен оралу		<p>Өз шкафын белгі бойынша тауып алуды, өз киімін өзі шешуді, өз қажеттері жайында айтуды үйрету (<b>дербес қимыл әрекеті</b>).</p>				
Балалардың үйге қайтуы (ата-аналарға кеңес)		<p>Әңгімелесу: "Баланың тәбетін қалай ашамыз?", "Табиғи азық-түліктердің баланың денсаулығына пайдасы", "Дәрумендер жемістерде ғана бола ма?"</p>				

## ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Білім беру ұйымы: Ақберен б/б

Топ: Балапан кіші жас

Балалардың жасы: 2 жастан

Жоспардың құрылу кезеңі: 13.11 - 17.11.2023ж.

Апта күндері		<i>Дүйсенбі</i>	<i>Сейсенбі</i>	<i>Сәрсенбі</i>	<i>Бейсенбі</i>	<i>Жұма</i>
Күн тәртібі	Уақыты					
<b>Балаларды қабылдау</b>	8.00-8.20	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. <b>(сөйлеуді дамыту)</b>				
<b>Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кеңес, әңгімелесу</b>	8.20-8.30	Әңгімелесу: "Баланы бағдаршаммен таныстыру", "Көліктің негізгі құрылымы", "Баламен жол жүру және жол жүру ережесі".				

<p><b>Ертеңгілік жаттығу Таңғы ас</b></p>	<p>8.20-8.30 8.30-9.30</p>	<p>"Еңбекке баулу" Мақсат-міндеттері. Табиғат бұрышындағы өсімдіктерге көңіл аудару, сарғайып қурап қалған жапырақтарды үзіп алып тастау әрекетіне көңіл аудару; сукқұйғыш арқылы суаруды көрсету.</p>	<p>"Еңбекке баулу" Мақсат-міндеттері. Ойын бұрыштарында тұрған ойыншықтардың бірімен ойнау туралы қалауын айтуды, көрсетуді, атауды үйрету, ойыннан кейін өз орнын жинауға ынталандыру, мақтау.</p>	<p>"Еңбекке баулу" Мақсат-міндеттері. Үстел ойындары бұрышындағы сөренің шаңын сүрту және ойыннан кейін бөлшектерді орнына салудың үлгісін көрсету; ойыншықтармен тазалықта ойнау туралы түсіндіру.</p>	<p>"Еңбекке баулу" Мақсат-міндеттері. Жуыну бөлмесінде жуыну әдебінің үлгісін көрсету; қолдарын сабындауға көмектесу, су ағымы астына қолды қоюды қадағалау; қолды сүлгімен сүртуді көрсету; тазалық сақтау қажеттілігі туралы түсіндіру; орамалдың ілетін орнын (суретін) көрсету.</p>	<p>"Еңбекке баулу" Мақсат-міндеттері. Табиғат бұрышындағы балықтарға жем беру үлгісін көрсету; балықтардың дене мүшелеріне, қимылына, қоректену әрекеттеріне көңіл аудару; бақылағыштыққа тәрбиелеу.</p>
---	--------------------------------	--	---	---	---	--

		<p><b>"Көліктерге дөңгелектерді салып бер" дидактикалық ойыны.</b>          Мақсат-міндеттері.          Балаларды көлемі әртүрлі көліктердің кескіндері көлеміне сай дөңгелектерді таңдап, салып беруге ынталандыру; қолдың ұсақ моторикасын, көзбен мөлшерлеу, қабылдау, ойлау қабілеттерін дамыту.          Шарты: әрбір көліктің көлеміне сай дөңгелектерді салып беру.          - Көлікке сай дөңгелекті салайық,          - Көшеге көлікті шығарайық.</p>	<p><b>Үстел үсті ойын. "Бағдаршам".</b>          Мақсат-міндеттері.          Түсі үш түрлі, көлемі біркелкі дөңгелектерден бағдаршамды үстелде құрастыруға ынталандыру; қолдың ұсақ моторикасын, түсті қабылдау, ойлау қабілеттерін дамыту.  <b>"Бағдаршамдар ұйықтамайды".</b>          Бағдаршамдар ұйықтамайды, Жымыңдайды, жымыңдайды.          Бір қарасаң – қып-қызыл,          Екі десе – сап-сары.          Тоқтай тұрсаң – жап-жасыл.          Көзі көп, басы біреу.          Д. Ахметова          Педагог дөңгелектерді қатырма қағаздан немесе пластиктен ұсынуы мүмкін; әрбір балаға үш дөңгелектен беріледі.</p>	<p><b>"Пойыз" үстел ойыны.</b>          Мақсат-міндеттері.          Балаларды текшелер немесе басқа біркелкі заттарды (лего бөлшектерін) бір қатарға тізіп, үстел басында пойыз тәрізді жүргізіп, пойыз шығаратын дыбыстарға еліктеп ойнауға ынталандыру; зейінді, дыбыстық сөйлеу мәдениетін қалыптастыру; эмоциялар сферасын дамыту.          Шарты: заттарды (пішіндерді) бір қатарға тізіп, сол немесе оң жаққа итеріп жылжыту, педагогтің соңынан еліктеуіш сөздерді, "у" дыбысын қайталау.          "Ту-ту" жүрдік,          Ту-ту-у ...          Біз алысқа -          Ту-ту-у ..          Жүр соңымнан -          Қалма!          Кім өжет жан?          Алға!          Д. Ахметова</p>	<p><b>Саусақ жаттығуы. "Бағдаршамдар ұйықтамайды".</b>          Мақсат-міндеттері.          Балалардың қолдарының ұсақ моторикасын дамыту, тілін, есту зейінін дамыту; бағдаршамның қызметі туралы алғашқы ұғымдарды қалыптастыру.          Бағдаршамдар ұйықтамайды, (сұқ саусақпен бұлғау)          Жымыңдайды, жымыңдайды. (саусақтарды жұдырыққа жинау, жұму, алақанды ашу)          Бір қарасаң – қып-қызыл, (саусақтармен "ашып-жұму")          Екі десе – сап-сары. (саусақтармен "ашып-жұму")          Бағдаршамдар ұйықтамайды, (сұқ саусақпен бұлғау)          Жымыңдайды, жымыңдайды. (саусақтарды жұдырыққа жинау, жұму, алақанды ашу)          Тоқтай тұрсаң – жап-жасыл. (саусақтармен "ашып-жұму")          Көзі көп, біреу басы. (сұқ саусақпен бұлғау)  <b>(сөйлеуді дамыту)</b></p>	<p><b>"Ойыншықтарды жолдан өткізейік" дидактикалық ойыны.</b>          Мақсат-міндеттері.          Балалардың жол ережелері, жүргіншілер жолы туралы ұғымдарын қалыптастыру; қарапайым әлеуметтік дағдыларды игерту.          Шарты: педагог жасыл таңбалауышты көрсеткенде қолға ұстаған ойыншықты "ала жолақтың" (жүргіншілер жолы) үстінен жүргізіп, "топ-топ-топ" сөздерін айтып өткізу.          Педагог балаларға бағдаршамның түсі қызыл, сары, жасыл, дөңгелек таңбалауыштарын көрсетеді.          Балаларға жасыл жанғанда өтуге болатынын түсіндіреді.          Әрбір бала таңдаған ойыншығын жүргіншілер жолының үстімен өткізіп жатады.          Жасыл жанса - күлейік,          Жолдан өтіп жүрейік.</p>
--	--	--	---	---	---	---

<p><b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b></p>	<p>9.30-10.00</p>	<p><b>Жалпы дамытушы жаттығулар</b></p> <p>1. Бастапқы қалып: аяқты алшақ қойып, допты оң қолмен ұстап тұру.  1-1 қолды жан-жаққа созу, қайтадан допты алу.  1-2 қолды алға созып, допты сол қолға ауыстыру, қолды жан-жаққа созу, бастапқы қалыпқа келу (3 рет).</p> <p>2. Бастапқы қалып: аяқты алшақ қойып, допты алдыға екі қолмен ұстап тұру.  2-1 жерге отыру, допты жерге қою.  2-2 бастапқы қалыпқа келу.  2-3 жерге отыру, допты жерге қою.  2-4 бастапқы қалыпқа келу (4 рет).</p> <p>3. Бастапқы қалып: аяқты алшақ қойып, допты алдыға екі қолмен ұстап тұру.  3-1 еңкею, допты жерге қою.  3-2 бастапқы қалыпқа келу.  3-3 еңкею, допты жерге қою.  3-4 бастапқы қалыпқа келу (3 рет).</p> <p><b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, дене шынықтыру)</b></p>
<p><b>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</b></p>	<p>10.00-10.25</p>	<p><b>"Қолды тазалап жуайық" ойын жаттығуы.</b>  Мақсат-міндеттері: жуу алгоритмін бекіту.</p> <p><b>Көркемсөз.</b>  Нан мен қасықты ал да,  Тамақ ішуді баста!  (Тусипжанова-Шагирова А.)</p> <p>Осы сөздерден кейін балалар таңғы асты бастайды. Таңғы ас кезінде педагог балалардың орындықта дұрыс отыруын қадағалайды. Үстел басында отырған бала өз қалпын сақтамаса, педагог балаға жақындап, орындықта дұрыс отыру керектігін айтады.</p> <p><b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, көркемсөз)</b></p>
<p><b>Серуенге дайындық</b></p>	<p>10.25-11.30</p>	<p>Балалардың жағымды көңіл күйлерін қалыптастыру. Ұйымдастырылған іс-әрекетіне бірізділікте жағымды эмоциялық ахуалда ауысу үшін бәсеңдеу дыбыста салмақты әуенжазбасын қосу.</p> <p>Бір-бірімізге "Сәлем!" айтамыз,  Бірге жүріп, тату ойнаймыз.  Ендеше көлікке отырайық,  Рульді ұстайық та бұрайық.  Д. Ахметова</p>

Серуен	<p><b>Дене шынықтыру</b> "Домалатайық қане біз". Мақсат-міндеттері. Балаларға допты екі қолымен ұстап, бір-біріне домалату жаттығуларын қайталату; допты тура көздеп, бір бағытқа домалата білу дағдыларын дамыту; балаларды қол мен саусақ бұлшық еттерін дамыта отырып, жаттығуларды ынталанып жорындауға қызығушылықта рын арттыру; допты домалату техникасын жетілдіру; бір-біріне сенімділік сезіміне тәрбиелеу.</p>	<p><b>Музыка</b> "Көңілді тоқаштар". Мақсат-міндеттері. Балалардың дәліз туралы әнді мұқият тыңдап, оның сыр-сипатын ажыратуды үйрету; әнді қабылдау қабілеті мен шығармашылыққа баулу; музыка әуенімен ырғақтық қимылдарды педагогке ілесе қайталай білуге машықтандыру; нанның қасиетімен таныстыру. "Ол не?" ойыны. Мақсат-міндеттері. Тоқаштың пішініне ұқсайтын заттарды табуды үйрету.</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b> "Көліктегі жемістер". Мақсат-міндеттері. Балаларды допты екі қолмен кезек лақтыруды үйрету; лақтыру тәсілінің допты бастан жоғары лақтыру түрімен таныстыру; лақтыру тәсіліне машықтандыру. Балаларды лақтыру жаттығуын ынтамен жасауға құлшындыру; дене, қол және саусақ бұлшық еттерін дамыту; допты бастан жоғары лақтыру техникасын меңгерту және лақтыру қабілетін дамыту.</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b> "Доптарды лақтырайық". Мақсат-міндеттері. Балаларды допты кеудесінен төмен ұстап, алдыға қарай жоғарыға лақтыру іскерліктерін жетілдіру; балаларды лақтыру жаттығуын ынтамен орындауға құлшындыру; дене, қол және саусақ бұлшық еттерін дамыту; допты бастан жоғары лақтыру техникасын меңгерту және лақтыру қабілеттерін кеңейту; лақтыру кезінде ептілік пен дәлдік дағдыларына тәрбиелеу. <b>"Лақтырайық көліктен домалаған доптарды" қимыл ойыны.</b> Мақсат-міндеттері. Допты басынан жоғары көтеріп, алысқа лақтыруды үйрету.</p>	<p><b>Сурет салудан ойын-жаттығу</b> "Пойыз келе жатыр". Мақсат-міндеттері. Балаларды сурет салуға арналған кескіннің пішінін алдына ала зерттей отырып салынатын орындарын бақылауды үйрету; қылқаламды үш саусақпен ұстап, ұшын бояуға малып, түгінің бетін "пойыз вагоны" аясына "пойыз терезелері" тәрізді етіп, бір қатармен біркелкі қимылдармен, жеке жақпалар қойып отыруға дағдыландыру; қылқаламды бояуға қайта малу амалын пысықтау; қылқаламмен салып жатқан жақпаларды байқап, бос жерлерге қайта салып отыруға және сурет аяқталған соң қылқаламды тіреушеге тіреп қоюға жаттықтыру; көлік түрі пойыз туралы түсінік беру. <b>"Пойыз" қозғалыс ойыны.</b> Мақсат-міндеттері. Балаларға бір-бірінің белдерінен қолмен ұстап,</p>
--------	---	--	--	--	---

<b>Серуеннен оралу</b>	11.30-11.50	Балаларға өз киімдерін тануды, атауды, өз шкафын таңбалауыш арқылы табуды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)
------------------------	-------------	---

Түскі ас	11.50-12.30	<p><b>Күзгі күн райын бақылау. (қоршаған ортамен танысу, көркемсөз, сөйлеуді дамыту)</b></p> <p>Мақсат-міндеттері.</p> <p>Балаларға күз мезгілі жөнінде жалпы ұғымдар беру, күзгі күннің бұлтты және салқын болуына көңіл аудару, адамдардың жылы киінгенін байқату; зейін, ойлау қабілетін дамыту.</p> <p>- Балалар, айналаға қараңдаршы.</p> <p>- Ағаштардың жапырақтары қайда?</p> <p>- Жарайсыңдар! Жапырақтар түсіп қалды ма?</p> <p>- Жапырақтар қайда түсті?</p>	<p><b>Бағдаршамды бақылау. (қоршаған ортамен танысу, көркемсөз, сөйлеуді дамыту)</b></p> <p>Мақсат-міндеттері.</p> <p>Балаларға бағдаршам туралы ұғым беру, бағдаршамның түсі үш түрлі шамдарының кезегімен жанып, көше қозғалысына әсер етететінін байқату; байқағыштыққа, зеректікке тәрбиелеу.</p> <p>Егер жақын көшеде бағдаршам көрінбей жатса немесе бағдаршам болмаса, педагог бағдаршамның нақпішінін немесе суретін көрсетуі мүмкін.</p> <p>- Балалар, бұл не?</p> <p>- Бұл бағдаршам. Қайталайықшы.</p> <p>- Жарайсыңдар!</p> <p>- Бағдаршам не үшін керек?</p> <p>"Бағдаршамдар ұйықтамайды".</p> <p>Бағдаршамдар ұйықтамайды, Жымыңдайды, жымыңдайды.</p>	<p><b>Көліктерді бақылау. (қоршаған ортамен танысу, көркемсөз, сөйлеуді дамыту)</b></p> <p>Мақсат-міндеттері.</p> <p>Балаларға көліктер жайлы ұғымдар қалыптастыру, көліктердің ары-бері бағытта жүретінін байқату; көліктердің дөңгелектері айналатыны туралы айтуға ынталандыру; зейін, ойлау қабілетін дамыту.</p> <p>Мәшинелер жүреді ары-бері, Алға және кері.</p> <p>Жүкті тасымалдайды, Жақын жерге, алысқа бағыттайды.</p> <p><b>Еңбекке баулу тапсырмалары:</b></p> <p>балаларды учаскедегі орындықтарды қылшақтар арқылы құмнан тазалауға шақыру.</p> <p>Мақсат-міндеттері.</p> <p>Балаларды ересектің үлгісіне еріп, қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру;</p>	<p><b>Күнді бақылау. (қоршаған ортамен танысу, көркемсөз, сөйлеуді дамыту)</b></p> <p>Мақсат-міндеттері. Балаларға күннің аспанда орналасуын және жарқырағанын байқап, жылу мен жарықты беруі туралы айтылып жатқанда қолдарын жайып, жоғары созып, жағымды эмоцияларға бөленуге ынтыландыру; күн туралы алғашқы ұғымдарды қалыптастыру.</p> <p>Педагог балаларға қимылдарды көрсетіп жатады, балалар соңынан қайталайды.</p> <p>Алтын күнге ұқсайық, Қолдарды кел, созайық.</p> <p>Қолдарымыз - шуақтар, Жайылады жан-жаққа.</p> <p><b>Еңбекке баулу тапсырмалары:</b> балаларды сұхбатхананы құрғақ жапырақтардан тазалауға шақыру.</p> <p>Мақсат-міндеттері. Балаларды қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; тазалыққа, еңбексүйгіштікке тәрбиелеу.</p> <p><b>"Ұшақтар" қимылды ойыны. (дене шынықтыру)</b></p> <p>Мақсат-міндеттері. Балаларды ұшақ көлігін елестетіп, қолдарын жан-жаққа жайып,</p>	<p><b>Желді бақылау. (қоршаған ортамен танысу, көркемсөз, сөйлеуді дамыту)</b></p> <p>Мақсат-міндеттері.</p> <p>Балаларды ағаштың бұталарына қарап, желдің болғанын байқауды үйрету; байқағыштыққа, зеректікке тәрбиелеу.</p> <p>- Балалар, жел соғып тұрма екен?</p> <p>- Ағаштардың бұтақтарына қарайықшы. Жел соғып, бізбен ойнайды, Ағаш-бұтақты шайқайды. Ары-бері шайқайды, "Ш-ш-ш" - деп дыбыстайды.</p> <p>- Желдің дыбысын біз қалай көрсетеміз?</p> <p>- Иә, "ш-ш-ш" дейміз.</p> <p>- Жарайсыңдар!</p> <p><b>Еңбекке баулу тапсырмалары:</b></p> <p>балаларды ағаштан түсіп қалған құрғақ бұтақтарды жинауға шақыру.</p> <p>Мақсат-міндеттері.</p> <p>Балаларды ересектің үлгісіне еріп, қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; топтастырымен бірге</p>
----------	-------------	---	---	---	--	--

<b>Түскі ұйқы</b>	12.30-15.00	Балаларды жүйелі түрде шешінуді, киімдерді шкаф сөрелеріне қоюғды, қолдарын жууды үйрету. <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)</b>
<b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары</b>	15.00-15.30	<p><b>"Қолды тазалап жуайық" ойын жаттығуы.</b>          Мақсат-міндеттері: жуу алгоритмін бекіту.  <b>Көркемсөз.</b>          Нан мен қасықты ал да,          Тамақ ішуді баста!          (Тусипжанова-Шагирова А.)          Осы сөздерден кейін балалар таңғы асты бастайды. Таңғы ас кезінде педагог балалардың орындықтарда отыруын қадағалайды. Үстел басында отырған бала өз қалпын сақтамаса, педагог балаға жақындап, дұрыс отыру керектігін айтады.  <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, көркемсөз)</b></p>
<b>Бесін ас</b>	15.30-16.00	<p>Мақсат-міндеттері: дәретханаға бару, жуыну, киімдерін бүктеу, тыныш ұйықтау сияқты белгілі бір рәсімдерді сақтай отырып, ұйқыға өзін-өзі дайындау дағдыларын қалыптастыру. Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау. Ұйықтар алдында шешінгенде, орындықтың арқалығына көйлек немесе жейделерін ілгізіп, ал орындықтың өзіне шалбарын, етектерін бүктеп қойдыру.  <b>"Әлди-әлди" әні.</b>          Көзімнің ағы-қарасы,          Жүрегімнің парасы,          Уайым-қайғы ойлатпас,          Көңілімнің сапасы.          Айналайын, шырағым!          Көлге біткен құрағым!          Маңдайдағы құндызым,          Аспандағы жұлдызым.  <b>(көркем әдебиет, музыка)</b></p>

Серуенге дайындық	16.00-16.20	<p><b>Төсекте жатып керіліп-созылу, жаттығу жасау, өзін-өзі уқалау.</b>  Балалар әуезді музыка әуенімен оянады, содан кейін кереуеттің үстінде жатып, 5-6 жалпы даму жаттығуын орындайды.  Басты оңға, солға бұру.  Қолды, ішті, аяқты, өкшені жеңіл сипау.  Екі аяқтың тізесін бүгіп, екі қолмен құшақтау және біртіндеп түзету.  <b>"Көңілді аяқтар" жаттығуы.</b>  Аяқтарды биік көтер, міне, былай,  Топ, топ, топ!  Көңілдірек! Биігірек! Міне былай:  Хоп, хоп, хоп!  Қоңыраулар сыңғыр-сыңғыр,  Қатты-қатты, сылдыр-сыңғыр!  Шап жүйрігім, шап-шап,  Тпру - ру -у, тұлпарым:  Тоқтат! Тоқтат!  Шынықтыру шаралары. Дымқыл сүлгімен сүртінуге.  Жалпақтабандылықтың алдын алу мақсатында денсаулық кілемшелерімен жүру.  <b>Мәдени-гигиеналық дағдыларды жүзеге асыру жайындағы білімдерін бекіту.</b>  <b>"Сылдыр, сылдыр, сылдыр су" ойын жаттығуы.</b>  <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, дене шынықтыру)</b></p>
Серуен	16.20-16.30	<p><b>"Қолды тазалап жуайық" ойын жаттығуы.</b>  Мақсат-міндеттері: жуу алгоритмін бекіту.  <b>Көркемсөз.</b>  Нан мен қасықты ал да,  Тамақ ішуді баста!  (Тусипжанова-Шагирова А.)  Осы сөздерден кейін балалар таңғы асты бастайды. Таңғы ас кезінде педагог балалардың орындықтарда отыруын қадағалайды. Бала үстел басында дұрыс отырмаса, педагог балаға жақындап барып, дұрыс отыру керектігін ескертеді.  <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, көркемсөз)</b></p>

<p><b>Балалармен жеке жұмыс</b></p>		<p><b>"Пішіндер алқасы" дамытушы ойыны.</b> "қызыл үшбұрыш" + "көк үшбұрыш" + "сары үшбұрыш" + "жасыл үшбұрыш"</p>	<p><b>"Жүрейік" қимыл жаттығуы.</b> Жүрейік, жүрейік, Қолды көкке сермейік, Күнге сәлем берейік, Шапалақтап, күлейік.</p>	<p><b>Саусақ жаттығуы.</b> <b>"Жаңбыр жауса - тұрмайық".</b> Жаңбыр жауса – тұрмайық, Қолға шатыр алайық Там-там соқса тамшылар, Жамылып отырайық. Д. Ахметова</p>	<p><b>"Алмалар".</b> Мақсат-міндеттері. Ермексизден көлемі бірдей кесектерді ұзу, шарларды илеу амалдарын игерту.</p>	<p><b>Қ. Мырза Әли "Паровоз".</b> Пыс-пыс! - деді, Уһ-уһ! - деді Бір кезде. Пыш-пыш! - деді, Уф-уф! - деді Бір кезде. Тақы-түкі, Тақы-түкі, Тез өт! - деп, Тоқтамайды дөңгелектер безектеп.</p>
<p><b>Серуенге дайындық</b></p>	<p>Мақсат-міндеттері: шкафтан далаға киетін аяқ киімін алу дағдысын қалыптастыру, көмек сұрау кезінде сөзбен өтініш білдіруді үйрету, қабылдау бөлмесінде өзін-өзі ұстауды үйрету. Жазғы серуен кезіндегі ережелер: - серуен кезінде бас киім немесе орамал тағу; - ыстық күндері көлеңкеде ойнау (шатырша астында); - күнге тіке қарамау, себебі бұл көру қабілетін нашарлатуы мүмкін; - серуендеу кезінде әркім өз стақанынан қайнатылған суды ғана ішуге болады; - серуен кезінде жемістерді (алма және тағы басқа) жеуге болмайды, өйткені қол кір болады және онда ауру тудыратын микробтар болуы мүмкін. <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)</b></p>					

Серуен	<p><b>Күзгі күн райын бақылауды жалғастыру. (қоршаған ортамен танысу, көркемсөз, сөйлеуді дамыту)</b></p> <p>Мақсат-міндеттері.</p> <p>Балаларға күз мезгілі жөнінде жалпы ұғымдар беру, күздің күннің бұлтты және салқын болуына көңіл аудару, адамдардың жылы киінгенін байқату; зейінді, ойлау қабілетін дамыту.</p> <p>- Балалар, айналаға қараңдаршы. Ағаштардың жапырақтары қайда?</p> <p>- Жарайсыңдар! Жапырақтар түсіп қалды.</p> <p>- Жапырақтар</p>	<p><b>Бағдаршамды бақылау. (қоршаған ортамен танысу, көркемсөз, сөйлеуді дамыту)</b></p> <p>Мақсат-міндеттері.</p> <p>Балаларға бағдаршам туралы ұғым беру, бағдаршамның түсі үш түрлі шамдарының кезегімен жанып, көше қозғалысына әсер етететінін байқату; байқағыштыққа, зеректікке тәрбиелеу.</p> <p>Егер жақын көшеде бағдаршам көрінбей жатса немесе бағдаршам болмаса, педагог бағдаршамның нақпішінін немесе суретін көрсетуі мүмкін.</p> <p>- Балалар, бұл не?</p> <p>- Бұл бағдаршам. Қайталайықшы.</p> <p>- Жарайсыңдар!</p> <p>- Бағдаршам не үшін керек?</p> <p>"Бағдаршамдар ұйықтамайды".</p> <p>Бағдаршамдар ұйықтамайды, Жымыңдайды, жымыңдайды.</p>	<p><b>Көліктерді бақылау. (қоршаған ортамен танысу, көркемсөз, сөйлеуді дамыту)</b></p> <p>Мақсат-міндеттері.</p> <p>Балаларға көліктер жайлы ұғымдар қалыптастыру, көліктердің ары-бері бағытта жүретінін байқату; көліктердің дөңгелектері айналатыны туралы айтуға ынталандыру; зейін, ойлау қабілетін дамыту.</p> <p>Мәшинелер жүреді ары-бері, Алға және кері. Жүкті тасымалдайды, Жақын жерге, алысқа бағыттайды.</p> <p><b>Еңбекке баулу тапсырмалары:</b></p> <p>балаларды учаскедегі орындықтарды қылшақтар арқылы құмнан тазалауға шақыру.</p> <p>Мақсат-міндеттері.</p> <p>Балаларды ересектің үлгісіне еріп, қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру;</p>	<p><b>Күнді бақылау. (қоршаған ортамен танысу, көркемсөз, сөйлеуді дамыту)</b></p> <p>Мақсат-міндеттері. Балаларға күннің аспанда орналасуын және жарқырағанын байқап, жылу мен жарықты беруі туралы айтылып жатқанда қолдарын жайып, жоғары созып, жағымды эмоцияларға бөленуге ынтыландыру; күн туралы алғашқы ұғымдарды қалыптастыру.</p> <p>Педагог балаларға қимылдарды көрсетіп жатады, балалар соңынан қайталайды.</p> <p>Алтын күнге ұқсайық, Қолдарды кел, созайық. Қолдарымыз - шуақтар, Жайылады жан-жаққа.</p> <p><b>Еңбекке баулу тапсырмалары:</b> балаларды сұхбатхананы құрғақ жапырақтардан тазалауға шақыру.</p> <p>Мақсат-міндеттері. Балаларды қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; тазалыққа, еңбексүйгіштікке тәрбиелеу.</p> <p><b>"Ұшақтар" қимылды ойыны. (дене шынықтыру)</b></p> <p>Мақсат-міндеттері. Балаларды ұшақ көлігін елестетіп, қолдарын жан-жаққа жайып,</p>	<p><b>Желді бақылау. (қоршаған ортамен танысу, көркемсөз, сөйлеуді дамыту)</b></p> <p>Мақсат-міндеттері.</p> <p>Балаларды ағаштың бұталарына қарап, желдің болғанын байқауды үйрету; байқағыштыққа, зеректікке тәрбиелеу.</p> <p>- Балалар, жел соғып тұрма екен?</p> <p>- Ағаштардың бұтақтарына қарайықшы. Жел соғып, бізбен ойнайды, Ағаш-бұтақты шайқайды. Ары-бері шайқайды, "Ш-ш-ш" - деп дыбыстайды.</p> <p>- Желдің дыбысын біз қалай көрсетеміз?</p> <p>- Иә, "ш-ш-ш" дейміз.</p> <p>- Жарайсыңдар!</p> <p><b>Еңбекке баулу тапсырмалары:</b></p> <p>балаларды ағаштан түсіп қалған құрғақ бұтақтарды жинауға шақыру.</p> <p>Мақсат-міндеттері.</p> <p>Балаларды ересектің үлгісіне еріп, қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; топтастырымен бірге</p>
--------	--	---	--	---	--

<b>Серуеннен оралу</b>	16.20-16.30	Өз шкафын белгі бойынша тауып алуды, өз киімін өздігінен шешуді, өз қажеттері жайында айтуды үйрету. <b>(дербес қимыл әрекеті)</b>
<b>Балалардың үйге қайтуы</b> (ата-аналарға кеңес)	16.30-17.00	Әңгімелесу: "Баланы бағдаршаммен таныстыру", "Көліктің негізгі құрылымы", "Баламен жол жүру және жол жүру ережесі".

## ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Білім беру ұйымы: Ақберен

Топ: Балапан кіші жас

Балалардың жасы: 2 жастан

Жоспардың құрылу кезеңі: 06.11 - 10.11.2023ж.

Апта күндері		<i>Дүйсенбі</i>	<i>Сейсенбі</i>	<i>Сәрсенбі</i>	<i>Бейсенбі</i>	<i>Жұма</i>
Күн тәртібі	Уақыты					
<b>Балаларды қабылдау</b>	8.00-8.20	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. <b>(сөйлеуді дамыту)</b>				
<b>Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кеңес, әңгімелесу</b>	8.20-8.30	Әңгімелесу: "Баланың тәбетін қалай ашамыз?", "Табиғи азық-түліктердің баланың денсаулығына пайдасы", "Дәрумендер жемістерде ғана бола ма?"				

<p><b>Ертеңгілік жаттығу Таңғы ас</b></p>	<p>8.20-8.30 8.30-9.30</p>	<p>"Еңбекке баулу" Мақсат- міндеттері. Табиғат бұрышындағ ы балықтарға жем беруді көрсету; балықтардың дене мүшелеріне, қимылына, қоректенуіне көңіл аудару; бақылағышты ққа тәрбиелеу.</p>	<p>"Еңбекке баулу" Мақсат-міндеттері. Табиғат бұрышындағы өсімдіктерге көңіл аудару, сарғайып қурап қалған жапырақтарды үзіп алып тастау әрекетіне көңіл аудару; өсімдіктердің жасыл жапырақты болуын байқату; суқұйғыш арқылы суаруды көрсету.</p>	<p>"Еңбекке баулу" Мақсат-міндеттері. Ойыншық бұрышының шаңын сүрту әрекетіне көңіл аудару, қолмен шүберекті ұстап, сөрелердің үстімен жүргізуді көрсету, тазалықтың маңызы туралы түсіндіру.</p>	<p>"Еңбекке баулу" Мақсат-міндеттері. Үстел ойындары бұрышында сөренің шаңын сүрту және ойыннан кейін, бөлшектерді орнына салудың үлгісін көрсету; ойыншықтармен ойнағанда тазалықты сақтау туралы түсіндіру.</p>	<p>"Еңбекке баулу" Мақсат-міндеттері. Табиғат бұрышындағы өсімдіктерге көңіл аудару, фикус жапырақтарының жалпақ, үлкен, бетінің тегіс болуын бақылау.</p>
---	--------------------------------	---	---	---	---	--

	<p><b>"Жүк көлігі не әкелді? дамытушы ойыны.</b>  Мақсат-міндеттері. Баланың дүниетанымын кеңейту, заттарды атауға ынталандыру. Педагог ойыншық жүк көлігімен түрлі заттарды әкеледі, бала оның атауын атайды, түсі мен пішінін айту үшін қолына алады.  - Бұл ненің дыбысы?  - Бұл ненің жүрісі?  - Биіп-биіп!  Абайлаңдар, балалар!  Шанағымда сендер үшін</p>	<p><b>"Көгөністер дүкені" ойыны.</b>  Мақсат-міндеттері. Балаларға көгөністер, көгөніс сатушының қызметі жайында ұғымдарын қалыптастыру; коммуникативтік қабілеттерді дамыту.  Сатушы:  - Сәлеметсіңдер ме, балалар, не үшін келдіңдер?  Балалар:  - Көгөністер сатып алуға келдік.  Сатушы:  - Менің дүкенім сиқырлы жер. Себебі, көгөністерді дұрыс табылған жауаптарға ғана беремін. Жұмбақ шешуге дайынсыңдар ма?  <b>Жұмбақтар.</b>  Доптар жатыр желісі бар,  Қабат-қабат терісі бар.  (Орамжапырақ.)  Ашулы қонақ бұл анық,  Тоңып шешсе, жыладық.  (Пияз.) <b>(сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, математика негіздері, құрастыру, сурет салу)</b></p>	<p><b>Саусақ жаттығуы.</b>  Мақсат-міндеттері. Баланың тілін, қолдың моторикасын, еске сақтау қабілетін дамыту; жағымды эмоцияларға бөлене білу қабілетін қалыптастыру.  <b>Х. Ерғалиев, М. Әлімбаев "Сен қайда бардың?"</b> (орыс халқының тақпағы)  - Бармақтай балғын!  Сен қайда бардың?  - Мына бауырыммен Орманға бардым,  Мына бауырыммен Іштім де кеспе,  Мына бауырыммен Дөп-ботқа жескем,  Мына бауырыммен Ән салдым кеште.  <b>(сөйлеуді дамыту)</b></p>	<p><b>Пазлды жинау. "Қарбыз".</b>  Мақсат-міндеттері. Балаларға екі немесе төрт бөліктерден қарбыздың тұтас пішінін құрастыруды үйрету; қарбыздың пішінін дөңгелек екенін бекіту; қолдың ұсақ моторикасын дамыту.  Педагог әртүрлі түстерге боялған (қатты қағазға жапсырылған) қарбыздың суретін екі немесе төрт бөлікке қиып алады.  <b>(сенсорика)</b></p>	<p><b>Қуыршақ ойыншығымен ойнату.</b>  Мақсат-міндеттері. Балалардың қуыршақ ойыншығын әлдилеуі арқылы балаға алғашқы әлеуметтік қатынастар үлгісін көрсету, эмоционалдық жауап қайтаруға ынталандыру.  <b>С. Әлімқұлов "Әлди, әлди!"</b>  Әлди, әлди!  Ән сап берем, келе ғой.  Жыламашы, көкешім,  Жұбатқанға көне ғой.  Ұйқың келсе, бөлейін,  Тербетейін есікке,  Қаз-қаз басшы, көрейін,  Барып келші есікке.  <b>(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)</b></p>
--	--	--	---	---	--

<p><b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b></p>	<p>9.30-10.00</p>	<p><b>(Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі)</b></p> <p>1. "Керілу жаттығулары".  Бастапқы қалып: аяқты бірге немесе иық деңгейіне сай қою.  Бір қолды жоғары көтеру, екіншісін жанына қарай созу, осы ретпен кері тәртіпте кезек-кезек қайталайды.  Жаттығу баяу, ақырын жасалуы тиіс. Бірғақ: 1-2 -керілу- тыныс алу; 3-4 бастапқы қалыпқа оралу, тыныс алу.</p> <p>2. "Қол және иыққа арналған жаттығулар".  Бастапқы қалып: аяқты иық деңгейіне сай қою.  Қолды иыққа қою. Қолды иыққа қарай иген күйде айналдыра қозғау.  Түзу тұрған қолды айналдыру.  Бір қолды жоғары көтеру, екіншісін кейін сермеу, осы қимылдар бірнеше рет қайталанады.</p> <p>3. "Аяққа арналған жаттығулар".  Бастапқы қалып: аяқты иық деңгейіне сай қою.  Аяқтың ұшына көтерілу, қайтадан өкшемен төмен түсу. (3 рет қайталау) <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, дене шынықтыру)</b></p>
<p><b>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</b></p>	<p>10.00-10.25</p>	<p>Тамақтану рәсіміне қызығушылықты қалыптастыру.</p> <p><b>"Дана ботқаны жемейді".</b></p> <p>Дана ботқаны жемейді,  «Тауыса алмаймын», - дейді.  Дана, басқалардан қалма,  Анаңның мазасын алма.  Қане, қасықты ұстайық,  Дәмді асты тауысайық.  Д. Ахметова</p> <p><b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, көркем сөз)</b></p>

<b>Серуенге дайындық</b>	10.25-11.30	<p>Балалардың жағымды көңіл күйлерін қалыптастыру. Ұйымдастырылған іс-әрекетіне көңілді ауысу үшін бәсеңдеу дыбыста салмақты әуенжазбасын қосу.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Не әкелдің, жомарт күз?</li><li>- Бір қап көгеніс.</li><li>- Не әкелдің, жомарт күз?</li><li>- Дәмі тәтті жеміс.</li><li>- Не әкелдің, жомарт күз?</li><li>- Саңырауқұлақ пен жаңғақ.</li><li>- Не әкелдің, жомарт күз?</li><li>- Суық жел әкелдім, алтын жапырақ.</li></ul> <p>Жаңбырды төктім, Бүкіл алқаптан өттім. Абайлаңдар! Қысқа дайындалыңдар! Д. Ахметова <b>(сөйлеуді дамыту)</b></p>
--------------------------	-------------	--

Серуен	<p><b>Дене шынықтыру.</b> "Торғай секілді секірейік". Мақсат-міндеттері. Педагог балалардың психологиялық көңіл күйлерін көтеру үшін шабыттандыратын сөздерді пайдаланады: "Күн бүгін тамаша!", "Торғай секілді көңілді, жеңіл, әрі епті болайық", "Тамаша!", "Жарайсыңдар!" сөздерін пайдалану; түсіндіру, көрсету, баяндау, пысықтау тәсілдерін қолдану. "Торғай секілді</p>	<p><b>Музыка</b> "Тұлпарым" Мақсат-міндеттер. Балаларға тұлпар туралы әнді танып, жағымды эмоциоланды жауап беруге ынталандыру; музыкалық-ырғақтық қимылдарды әуенге сай үйлесімді жасай білу қабілеттерін жетілдіру.</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b> "Домалайды алмалар". Мақсат-міндеттері. Балаларға допты бір-біріне домалату арқылы олардың қимыл белсенділігін қалыптастыру; жаттығулар барысында екі қолымен допты ұстап домалату икемділігіне үйрету; допты дұрыс бағытқа домалату дағдысын меңгерту; игерген жаттығулар мен дағдыларды пысықтау. "Домалайды алмалар!" қимылды ойыны. Мақсат-міндеттері. Алмаларды домалатуды үйрету. Қимыл ептілігін дамыту.</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b> "Күнге ұқсаймыз". Мақсат-міндеттері. Балаларға допты екі қолымен ұстап, бір-біріне домалату жаттығуларын жасау кезіндегі іскерліктерін жетілдіру; допты тура көздеп, бір бағытқа домалата білу дағдысын дамыту; қол мен саусақ бұлшық еттерін дамыта отырып, жаттығуларды ынталанып орындауға қызығушылықтарын арттыру; бір-біріне сенімділік сезіміне тәрбиелеу.</p>	<p><b>Мүсіндеуден ойын жаттығу</b> "Тиінге жаңғақ". Мақсат-міндеттері. Балаларға сазбалшықтың тұтас бір бөлігін алақанда дөңгелектеп илеу техникасын игерту; мүсінделіп шыққан шар тәрізді денені "жаңғақ" деп атауды үйрету; жаңғақты "тиіннің қорегі" деп түсіндіру; қолдың ұсақ моторикасын, танымы мен зейінін дамыту; аңдардың күзгі тіршілігіне қызығушылықтарын ояту.</p>
--------	--	---	--	--	--

<b>Серуеннен оралу</b>	11.30- 11.50	<b>Балаларға өз киімдерін тануды, атауды, өз шкафын таңбалауыш арқылы табуды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)</b>
------------------------	-----------------	--

Түскі ас	11.50-12.30	<p><b>Аула тазалаушының еңбегін бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)</b></p> <p>Мақсат-міндеттері. Балаларды аула тазалаушының еңбегімен таныстыру; аулада сары жапырақтарды сыпырғыш және күрекпен тазалау ісін байқату; еңбекқорлыққа баулу.</p> <p>Қ. Мырза Әли "Көше тазалаушы".</p> <p>- Таныссың ба, бала, менің</p>	<p><b>Ағаштарды бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)</b></p> <p>Мақсат-міндеттері. Балаларды қоршаған ортадағы ағаштармен таныстыруды жалғастыру, ағаштардың сары жапырақтары желпілдеп, жайқалып тұрғанын байқату; зейін, ойлау қабілеттерін дамыту.</p> <p>Жанымызда биік ағаштар, Бұталарында жапырақтар.</p> <p>Ағаштар тік тұрады, қозғалмайды,</p> <p>Жапырақтарын бізге бұлғайды.</p> <p>- Балалар, қазір ағаштардың жапырақтарына не болды?</p> <p>- Иә, жапырақтар сарғайды, жерге түсті.</p> <p>- Күзде жеміс ағаштарында піскен алманы жинаймыз.</p> <p><b>Еңбекке баулу тапсырмалары:</b></p> <p>балаларды ағаштан түсіп қалған жапырақтарды жинауға шақыру.</p> <p>Мақсат-міндеттері. Балаларды ересектің үлгісіне еріп, қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; топтастырымен бірге әрекет етуге баулу.</p> <p><b>"Орманмен жүрейік" қимылды</b></p>	<p><b>Желді бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)</b></p> <p>Мақсат-міндеттері. Балаларды, жапырақтарға қарап, желдің соғып тұрғанын байқауды үйрету; байқағыштыққа, зеректікке тәрбиелеу.</p> <p>Саябаққа күз келсе, Жел дамылсыз соғады.</p> <p>Тыным бермей ешкімге,</p> <p>Жұлқылайды бәрін де.</p> <p>Үзіп жатыр,</p> <p>Жұлып жатыр</p> <p>Барлық сары жапырақты.</p> <p>Д. Ахметова</p> <p><b>Еңбекке баулу тапсырмалары:</b></p> <p>балаларға ағаштан түсіп қалған ұсақ, құрғақ бұтақтарды жинату.</p> <p>Мақсат-міндеттері. Балаларды ересектің үлгісіне еріп, қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру;</p>	<p><b>Күнді бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)</b></p> <p>Мақсат-міндеттері. Балаларды күннің аспанда орналасуын және жарқырағанын байқап, жылу мен жарықты беруі туралы айтылып жатқанда қолдарын жайып, жоғары созып, жағымды эмоцияларға бөленуге ынталандыру; күн туралы алғашқы ұғымдарды қалыптастыру.</p> <p>Педагог балаларға қимылдарды көрсетіп жатады, балалар оның соңынан қайталайды.</p> <p>Алтын күнге ұқсайық, Қолды алға созайық.</p> <p>Қолдарымыз - шуақтар,</p> <p>Жайылады жан-жаққа.</p> <p><b>Еңбекке баулу</b></p>	<p><b>Топырақты бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)</b></p> <p>Мақсат-міндеттері. Балаларға топырақтың дымқыл не құрғақ болғанын көрсету, құрғақ жермен жүруді ұсыну.</p> <p>Педагог дымқыл топыраққа табанын басып, балаларға балшықтың табанға жабысатынын көрсетуі мүмкін.</p> <p>- Балалар, біз дымқыл жерді басып жүрсек, табанымыз кірлейді.</p> <p>Абайлаңдар! Құрғақ жермен жүрейік.</p> <p>- Балалар, топырақта індер болады. Инде нелер жысырынды?</p> <p><b>Еңбекке баулу тапсырмалары:</b></p> <p>балаларды құмның бетін ағаштан түсіп қалған ұсақ қоқыстардан тазалауға шақыру.</p> <p>Мақсат-міндеттері. Балаларды ересектің үлгісіне еріп, қарапайым</p>
----------	-------------	---	---	---	---	---

Түскі ұйқы	12.30-15.00	Өз шкафын белгі бойынша тауып алуға, өз киімін өзі шешуге, өз қажеттері жайында айтуға машықтандыру. <b>(дербес қимыл әрекеті)</b>
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	15.00-15.30	Тамақтану рәсіміне қызығушылықты қалыптастыру. <b>"Дана ботқаны жемейді".</b> Дана ботқаны жемейді, «Тауыса алмаймын,» - дейді. - Дана, басқалардан қалма, Анаңның мазасын алма. Қане, қасықты ұстайық, Дәмді асты тауысайық. Д. Ахметова <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, көркем сөз)</b>
Бесін ас	15.30-16.00	Балалардың жайлы ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау. Аудио ертегі тыңдау (педагогтің немесе балалардың таңдауы бойынша). <b>(көркем әдебиет)</b>
Серуенге дайындық	16.00-16.20	<b>"Қоян" тақпақ.</b> Қоян, қоян, тұршы, Беті-қолыңды жушы. Айнаға қарашы, Шашыңды тарашы. Әдемі көйлек киші, Бізге қонаққа келші. Балалар аяқ киімдерін киіп, жуынатын бөлмеге педагогпен бірге барады.  Сылдыр, сылдыр, сылдыр су, Мөлдір суға бетің жу. Жуса таза болады, Беті-қолың, маңдайың. Педагог тақпақты мәнерлеп оқу керек. <b>Шынықтыру шаралары.</b> Дымқыл сүлгімен сүртіну. "Денсаулық жолдарымен" жалаңаяқ жүру. <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту)</b>

<b>Серуен</b>	16.20-16.30	<p><b>"Біз қалай тамақтанамыз?" ойын жағдаяты.</b></p> <p>Дастарқан басында тыныштық сақтау, түзу қалыпта отыру, қасықты дұрыс ұстау, қасыққа біраз ғана тамақ алу, қасықтың жалпақ жағынан ішіп-жеу, сораптамай және бөгде дыбыстар шығармай тамақтануды үйрету, өздігінен ұқыпты тамақтануға тәрбиелеу. <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар)</b></p>
<b>Серуенге дайындық</b>		<p>Қауіпсіздік ережелері жайында жеке және жалпы әңгімелесу. (сөйлеу тілін белсендіру үшін).</p> <p>Мақсат-міндеттері. Балаларды серуенге шығуға ынталандыру.</p> <p>Серуендеуге арналған ойын жабдықтарын таңдау; балалармен жеке әңгімелесу; шалбардың, бас киімнің және етіктің жүйе бойынша киюлерін қадағалау. <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)</b></p>

Серуен		<p><b>Аула тазалаушының еңбегін бақылауды жалғастыру. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)</b></p> <p>Мақсат-міндеттері. Балаларды ағаштармен таныстыруды жалғастыру, ағаштардың сары жапырақтары желпілдеп, жайқалып жатқанын байқату; зейін, ойлау қабілеттерін дамыту.</p> <p>Жанымызда биік ағаштар, Бұталарында жапырақтар. Ағаштар тік тұрады, қозғалмайды, Балаларды аула тазалаушының еңбегімен таныстыру; аулада сары жапырақтарды сыпырғыш және күрекпен тазалау жұмысын бақылау; еңбекқорлыққа баулу.</p> <p><b>Қ. Мырза Әли "Көше тазалаушы".</b></p> <p>- Таныссың ба, бала, менің ісіммен, Көшелерді сыпыратын кісі мен.</p> <p>Қалған-құтқан нәрселерді жұғымсыз Сыпырғышым сыпырады тынымсыз.</p>	<p><b>Ағаштарды бақылауды жалғастыру. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)</b></p> <p>Мақсат-міндеттері. Балаларды ағаштармен таныстыруды жалғастыру, ағаштардың сары жапырақтары желпілдеп, жайқалып жатқанын байқату; зейін, ойлау қабілеттерін дамыту.</p> <p>Жанымызда биік ағаштар, Бұталарында жапырақтар. Ағаштар тік тұрады, қозғалмайды, Жапырақтарын бізге бұлғайды.</p> <p>- Балалар, қазір ағаштардың жапырақтарына не болды?</p> <p>- Иә, жапырақтар сарғайды, жерге түсті.</p> <p>- Күзде біз жеміс ағаштарынан піскен алманы жинаймыз.</p> <p><b>Еңбекке баулу тапсырмалары:</b></p> <p>балаларды ағаштан түсіп қалған жапырақтарды жинауға шақыру.</p> <p>Мақсат-міндеттері. Балаларды ересектің үлгісіне еріп, қарапайым еңбек әрекеттерін орындауға машықтандыру; топтастырымен бірге әрекет етуге баулу.</p> <p><b>"Орманмен жүрейік" қимылды ойыны.</b></p> <p>Мақсат-міндеттері. Балаларды көркемсөзге сай қимылдауға, жағымды эмоциялармен жауап беруге ынталандыру; дене бұлшық еттерін, кеңістікті бағдарлау қабілетін дамыту; жаңғақтарды күзде пісетіні туралы түсініктер қалыптастыру.</p> <p>- Балалар, күзде орман ағаштарының жаңғақтары да піседі.</p> <p>- Қанекей, балалар, піскен жаңғақтарды жинайық.</p>	<p><b>Желді бақылауды жалғастыру. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)</b></p> <p>Мақсат-міндеттері.</p> <p>Балаларға жапырақтарға қарап, желдің соққанын байқауға үйрету; байқағыштыққа, зеректікке тәрбиелеу.</p> <p>Саябаққа күз келсе, Жел дамылсыз соғады. Тыным бермей ешкімге, Жұлқылайды бәрін де. Үзіп жатыр, Жұлып жатыр Барлық сары жапырақты.</p> <p>Д. Ахметова</p> <p><b>Еңбекке баулу тапсырмалары:</b> балаларды ағаштан түсіп қалған ұсақ, құрғақ бұтақтарды жинауға шақыру.</p> <p>Мақсат-міндеттері.</p> <p>Балаларды педагогтің үлгісін көріп, қарапайым еңбек әрекеттерін орындауға машықтандыру; топтастырымен бірге әрекет етуге баулу.</p> <p><b>"Қаздар" қимылды ойыны.</b></p> <p>Мақсат-міндеттері.</p> <p>Балаларға көркемсөз мәтінін мұқият тыңдап, белгілі сигнал сөзін естіген кезде, бір бағытта, бір-біріне соғылмай, жүгіруді үйрету; жүргігенде қолдарын жан-жаққа бұлғап, қаздың қимылын қайталауға</p>	<p><b>Күнді бақылауды жалғастыру. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)</b></p> <p>Мақсат-міндеттері.</p> <p>Балаларды күннің аспанда орналасуын және жарқырағанын байқап, жылу мен жарықты беруі туралы айтылып жатқанда, қолдарын екі жаққа жайып, жоғары созып, жағымды эмоцияларға бөленуге ынтыландыру; күн туралы алғашқы ұғымдарды қалыптастыру.</p> <p>Педагог балаларға қимылдарды көрсетіп жатады, балалар соңынан қайталайды.</p> <p>Алтын күнге ұқсайық, Қолдарды, кел, созайық. Қолдарымыз - шуақтар, Жайылады жан-жаққа.</p> <p><b>Еңбекке баулу тапсырмалары:</b></p> <p>балаларды гүлзарды тазалауға шақыру.</p> <p>Мақсат-міндеттері.</p> <p>Балаларды қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; әсемдікке қызығушылықты арттыру; тазалыққа, еңбексүйгіштікке тәрбиелеу.</p>	<p><b>Топырақты бақылауды жалғастыру. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)</b></p> <p>Мақсат-міндеттері. Балаларға топырақтың дымқыл не құрғақ болғанын көрсету, құрғақ жермен жүруді ұсыну.</p> <p>Педагог дымқыл топыраққа табанын басып, балаларға табанға балшықтың жабысатынын көрсетуі мүмкін.</p> <p>- Балалар, біз дымқыл жерді басып жүрсек, аяғымыздың табаны кірлеп қалады. Абайлаңдар! Құрғақ жермен жүрейік.</p> <p>- Балалар, топырақта індер болады. Инде нелер жысырынды?</p> <p><b>Еңбекке баулу тапсырмалары:</b> балаларды құмның бетін ағаштан түсіп қалған ұсақ қоқыстардан тазалауға шақыру.</p> <p>Мақсат-міндеттері. Балаларды ересектің үлгісіне еріп, қарапайым еңбек әрекеттерін орындауға машықтандыру; топтастырымен бірге әрекет етуге баулу; тазалық әдетін дамыту.</p> <p><b>"Кім тыныш?" қимылды ойыны. (дене шынықтыру)</b></p> <p>Мақсат-міндеттері. Балаларды бір бағытта тыныш жүру әдебіне үйрету, аяқтың табанын толық басып және аяқтың ұшымен жүріп</p>
--------	--	---	--	---	--	--

<b>Серуеннен оралу</b>	16.20-16.30	Өз шкафын белгі бойынша тауып алуды, өз киімін өзі шешуді, өз қажеттері жайында айтуды үйрету ( <b>дербес қимыл әрекеті</b> ).
<b>Балалардың үйге қайтуы</b> (ата-аналарға кеңес)	16.30-17.00	Әңгімелесу: "Баланың тәбетін қалай ашамыз?", "Табиғи азық-түліктердің баланың денсаулығына пайдасы", "Дәрумендер жемістерде ғана бола ма?"

## ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Білім беру ұйымы: Ақберен б/б

Топ: Балапан кіші жас

Балалардың жасы: 2 жастан

Жоспардың құрылу кезеңі: 20.11 - 24.11.2023ж.

Апта күндері		<i>Дүйсенбі</i>	<i>Сейсенбі</i>	<i>Сәрсенбі</i>	<i>Бейсенбі</i>	<i>Жұма</i>
<b>Күн тәртібі</b>	<b>Уақыты</b>					
<b>Балаларды қабылдау</b>	8.00-8.20	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. <b>(сөйлеуді дамыту)</b>				
<b>Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кеңес, әңгімелесу</b>	8.20-8.30	Әңгімелесу: "Балаға жабайы табиғат өкілдерін таныстыру", "Жабайы аңдар және олардың төлдері", "Балаға шағын тақпақтарды жаттатудың маңызы".				

<p><b>Ертеңгілік жаттығу Таңғы ас</b></p>	<p>8.20- 8.30 8.30- 9.30</p>	<p>"Еңбекке баулу" Мақсат- міндеттері. Табиғат бұрышындағы өсімдіктерге көңіл аудару, сарғайып қалған жапырақтарды үзіп алып тастау әрекетіне көңіл аудару; сукқұйғышпен суаруды көрсету.</p>	<p>"Еңбекке баулу" Мақсат-міндеттері. Жуыну бөлмесінде жуыну әдебінің үлгісін көрсету; қолдарын сабындауға көмектесу, су ағымының астына өздігінен қоюды қадағалау; қолды сүлгімен сұртуді көрсету; тазалықты сақтау қажеттілігі туралы түсіндіру; орамалды ілетін орнынның суретін көрсету.</p>	<p>"Еңбекке баулу" Мақсат-міндеттері. Үстел ойындары бұрышында сөренің шаңын сұрту және ойыннан кейін, бөлшектерді орнына салудың үлгісін көрсету; ойыншықтармен ойнағанда тазалықты сақтау туралы түсіндіру.</p>	<p>"Еңбекке баулу" Мақсат-міндеттері. Жуыну бөлмесінде жуыну әдебінің үлгісін көрсету; қолдарын өздері сабындап, су ағымы астына қоюын қадағалау; қолды сүлгімен сұртуді көрсету; тазалықты сақтау қажеттілігі туралы түсіндіру.</p>	<p>"Еңбекке баулу" Мақсат-міндеттері. Табиғат бұрышындағы балықтарға жем беру үлгісін көрсету; балықтардың дене мүшелеріне, қимылына, қоректену әрекеттеріне көңіл аудару; бақылағыштыққа тәбиелеу.</p>
---	--	---	--	---	--	---

	<p>"Ұзын аяқ, ұзын құлақ" тақпағын мәнерлеп оқу, қимыл жаттығуы. Мақсат-міндеттері. Балаларға "Көжек" тақпағын мәнерлеп оқу. Көжек ойыншығына қарап отырып, педагогтің сөзіне, қимылдарына еліктеуге баулу. <b>Әбен Дүйсенов "Көжек"</b>. Қоянның көжегі Сыбдырды сезеді. Өскен соң ол дағы Көп жерді кезеді. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)</p>	<p>"Аю" тақпағын мәнерлеп оқу, қимыл жаттығуы. Мақсат-міндеттері. Балаларға "Ақ аю" тақпағын мәнерлеп оқу. Ақ аю ойыншығына қарап отырып, педагогтің сөзіне, қимылдарына еліктеуге баулу. Құралдар: ақ аю ойыншығы немесе оның суреті. <b>Жүсіп Қыдыров "Ақ аю"</b>. Жонынан күн өтсе де, Терлеп ағып кетсе де, Тонын әсте шешпейді. Бүйте берсе ақ аю, Күнге күйіп қарайып Кетсе егер не істейді?! (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)</p>	<p>"Кірпіні құрастырайық" дамытушы жаттығу (қысқыштармен жаттығу). Мақсат-міндеттері. Балаларға кірпінің қатпа қағаздан қиылған кескіні бойына қысқыштардың көмегімен тікендерді қадауды үйрету; жасалып болған кірпі бейнесіне қарап, педагогтің соңынан тақпақты мәнерлеп айтуға ынталандыру; қолдың ұсақ моторикасын, жағымды эмоцияларға бөлене білу қабілетін дамыту. (сенсорика, танымдық дағдылар) <b>С. Сәрсенов "Кірпі"</b>. Үсті ине тізілген, Қолмен ұстауға болмайды. Сабағынан үзілген Ошағаннан аумайды. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)</p>	<p>"Көжек" тақпағын мәнерлеп оқу, қимылды жаттығуы. Мақсат-міндеттері. Балаларға "Көжек" тақпағын мәнерлеп оқу. Көжек ойыншығына қарап отырып, педагогтің сөзіне, қимылдарына еліктеуге баулу. Құралдар: көжек ойыншығы немесе оның суреті. <b>Әбен Дүйсенов "Көжек"</b>. Қоянның көжегі Сыбдырды сезеді. Өскен соң ол дағы Көп жерді кезеді. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)</p>	<p>Сурет бойынша әңгімелеу. Мақсат-міндеттері. Қоянның суретіне қарау, дене бітімін зерттеу жаттығуы. Балаларды суретті сүйемелдеу сөздер және көзбен қарап қабылдау арқылы қоян туралы алғашқы ұғымдарын қалыптастыру. Қоянның арманы мықты, Орманнан ытқып шықты. Үйіне қайтайын десе, Адасып, жолды ұмытты. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)</p>
--	---	---	--	---	--

<p><b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b></p>	<p>9.30-10.00</p>	<p><b>Жалпы дамытушы жаттығулар</b></p> <p>1. Бастапқы қалып: аяқты алшақ қойып, допты оң қолмен ұстап тұру. 1-1 қолды жан-жаққа созу, қайтадан допты алу. 1-2 қолды алға созып, допты сол қолға ауыстыру, қолды жан-жаққа созу, бастапқы қалыпқа келу (3 рет).</p> <p>2. Бастапқы қалып: аяқты алшақ қойып, допты алдыға екі қолмен ұстап тұру. 2-1 жерге отыру, допты жерге қою. 2-2 бастапқы қалыпқа келу. 2-3 жерге отыру, допты жерге қою. 2-4 бастапқы қалыпқа келу (4 рет).</p> <p>3. Бастапқы қалып: аяқты алшақ қойып, допты алдыға екі қолмен ұстап тұру. 3-1 еңкею, допты жерге қою. 3-2 бастапқы қалыпқа келу. 3-3 еңкею, допты жерге қою. 3-4 бастапқы қалыпқа келу (3 рет).</p> <p><b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, дене шынықтыру)</b></p>
<p><b>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</b></p>	<p>10.00-10.25</p>	<p><b>"Қолды тазалап жуайық" ойын жаттығуы.</b></p> <p>Мақсат-міндеттері. Жуу алгоритмін бекіту. Тамақ ішу мәдениетімен таныстыру. Қасықты, шанышқыны дұрыс қолдануды үйрету. Тамақтанғанда, сусын ішкенде сөйлемеу. Тамақ ішкеннен кейін беті-қолды жуғызу.</p> <p><b>Көркемсөз.</b></p> <p>Сабынымды аламын, Алақанға саламын. Көпіртемін жақсылап, Қолды жуам мұқият. Білек, бетті, мойынды, Жуамын да, сүртемін. Тап-таза, көңілді боп, Мен үнемі жүремін.</p> <p>(Тусипжанова-Шагирова А.)</p> <p>Осы сөздерден кейін балалар таңғы асты іше бастайды. Таңғы ас кезінде педагог балалардың орындықтарда дұрыс отыруын қадағалайды. Бала үстел басында дұрыс отырмаса, педагог оған жақындап барып, дұрыс отыру керектігін ескертеді.</p> <p><b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, көркемсөз)</b></p>

<b>Серуенге дайындық</b>	10.25- 11.30	Балалардың жағымды көңіл күйлерін қамтамасыз ету үшін, ұйымдастырылған іс-әрекетіне жағымды эмоциялық ахуалда ауысу үшін бәсеңдеу дыбыста салмақты әуенжазбасын қосу. Жабайы табиғат - Аңдарға туған атырап. Аңдар тау мен тасты мекендейді, Адамға жақын келмейді. Аңдарды бақылайық, Тіршілігіне қарайық. Д. Ахметова <b>(сөйлеуді дамыту)</b>
--------------------------	-----------------	--

Серуен	<p><b>Дене шынықтыру</b> "Допты жоғарыға лақтырайық". Мақсат-міндеттері. Балалардың допты кеудесінен төмен ұстап, алдыға қарай жоғарыға лақтыру іскерліктерін қайталау; лақтыру жаттығуын ынтамен жасауға құлшындыра отырып, балалардың дене, қол және саусақ бұлшық еттерін дамыту; допты бастан жоғары лақтыру техникасын және лақтыру қабілеттерін қорытындылау; лақтыру кезінде ептілік пен дәлдік дағдыларына тәрбиелеу. <b>"Жемістерді себетке жинайық" ойыны.</b></p>	<p><b>Музыка.</b> "Торғайсың, тынбайсың!" Мақсат-міндеттері. Балалардың құстар туралы музыканы тыңдауға қызығушылықтарын арттыру; әндегі дыбыс ұзақтығын ажырата білу қабілетін қалыптастыру; музыкадағы әсемдік пен нәзіктікті шынайы қабылдай алуға тәрбиелеу. "Торғайдың тамағы" музыкалық-дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттері. Заттардың арасынан торғайдың жейтін жемін анықтауды үйрету. Еске сақтау, ойлау, зейін, сөйлеуді дамыту. (дене шынықтыру, музыка)</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b> "Аюмен жарысайық!" Мақсат-міндеттері. Балаларды екі жолдың арасымен жүру және жүгіруге (ені 20 см) үйрету; екі жолдың ортасымен жүру және жүгіру технологияларын игере білу дағдыларын қалыптастыру. Балаларды екі жолдың арасымен жүру және жүгіру жаттығуын ынтамен жасауға құлшындыру; дене, аяқ бұлшық еттерін дамыту; жолдан шықпай, жолды баспай жүру икемділігін дамыту; ұйымдастырылған іс-әрекетке қызығушылықтарын арттыру. <b>"Аюмен жүгіріп жарысайық" қимыл ойыны.</b> Мақсат-міндеттері. Қимыл жылдамдығын дамыту.</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b> "Көпірден құлап кетпейік". Мақсат-міндеттері. Балаларды екі жолақтың арасымен тура бағытта бір-бірінен соң тізбекте жүру іскерліктерін жетілдіру; жүру икемділігін дамыта отырып, дене және аяқ бұлшық еттерін дамыту; өзара достық қарым-қатынасқа тәрбиелеу; балаларды жаттығу кезінде дәлдікке, ұйымдастырылған іс-әрекетке белсенді қатысуға тәрбиелеу. <b>"Аюмен жүгіріп жарысайық" қимылды ойыны.</b> Мақсат-міндеттері. Жүгіру жылдамдығын дамыту, топтасып ойнауды үйрету.</p>	<p><b>Сурет салудан ойын-жаттығу</b> "Кірпі". Мақсат-міндеттері. Балаларды кірпі кескінін бақылай отырып, қысқа тура сызықтарды "инелерді" кірпінің үстіне белгілі қимылдармен салуды үйрету; сызықтың ұзындығын анықтауға жаттықтыру; педагогпен бірге ойын арқылы сурет салу тәсілдерін қабылдай білу икемділігін арттыру; кірпінің орманда мекендейтіні туралы түсінік беру. <b>"Кірпіге сыйлық жинап берейік" зейінге арналған жаттығуы.</b> Мақсат-міндеттері. Жердегі заттарды еңкейіп жинауды үйрету.</p>
--------	--	---	---	---	--

<b>Серуеннен оралу</b>	11.30- 11.50	<b>Балаларға өз киімдерін тануды, атауды, өз шкафын таңбалауыш арқылы табуды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)</b>
----------------------------	-----------------	--

<p>Түскі ас</p>	<p>11.50-12.30</p>	<p>Ауладағы құстарды бақылау (қимылдары). (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркемсөз) Мақсат-міндеттері. Балаларға ауладағы ағаштарға ұшып-қонған құстарды байқауды, олардың қимылдарын анықтауды үйрету. <b>Д. Ахметова "Құстар, құстар, келіндер".</b> Құстар, құстар, келіндер, Жемді шоқып, теріңдер. Жемді шоқып, тойсаңдар, Өнді салып беріңдер. <b>Еңбекке баулу тапсырмалары:</b> балаларды сұхбатхананы құрғақ</p>	<p><b>Топырақты бақылау.</b> (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркемсөз) Мақсат-міндеттері. Балаларға топырақтың дымқыл не құрғақ болғанын көрсету, құрғақ жермен жүруді ұсыну. Педагог дымқыл топыраққа табанын басып, табанына балшықтың жабысқанын балаларға көрсетеді. - Балалар, біз дымқыл жерді басып жүрсек, аяғымыздың табанымы кірлеп қалады. Абайландар! Құрғақ жермен жүрейік. Еңбекке баулу тапсырмалары: балаларды құмның бетін ағаштан түсіп қалған ұсақ қоқыстардан тазалауға шақыру. Мақсат-міндеттері: балаларды ересектің үлгісіне еріп, қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; топтастырымен бірге әрекет етуге баулу; тазалыққа тәрбиелеу. <b>"Мысық пен</b></p>	<p><b>Қоян ойыншығын бақылау.</b> (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркемсөз) Мақсат-міндеттері. Балалардың көңілін қоян ойыншығына аудару; қоянның ұзын құлағы, қимылдары туралы алғашқы ұғымдар беру, педагогтің соңынан еліктеуге ынталандыру, жасалған жаттығудан жағымды әсер ала білу қабілетін қалыптастыру. Педагог қоян ойыншығын көрсетіп, оның сыртқы сипатын байқатады. - Балалар, біздің қонығымызды таныдыңдар ма? Бұл не? - Жарайсыңдар! Бізге қоян келді. - Қоянның ұзын құлақтары бар. Қоян құлықтарымен былай қимылдатады. - Барлығымыз көрсетейікші. Жарайсыңдар! - Қараңдаршы, балалар, қоян қуанып қалды. Ол сендерді бірге ойнауға шақырады. <b>Еңбекке баулу тапсырмалары:</b> балаларды сұхбатхананы құрғақ жапырақтардан тазалауға шақыру. Мақсат-міндеттері. Балаларды</p>	<p><b>Ағаштарды бақылау.</b> (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркемсөз) Мақсат-міндеттері. Балаларды ағаштармен таныстыруды жалғастыру, ағаштардың жапырақтары жерге түсіп, жалаңаш тұрғанын байқату; зейін, ой-қиял қабілеттерін дамыту. - Қараңдаршы, балалар, бұл не? - Ағаштарда жапырақтар бар ма? - Жапырақтар қайда? Педагог көркемсөзді қолданады. М. Әлімбаев "Жапырақ". Ұшты талдан жапырақ Сары көбелек секілді. Аспанда жай шатырлап, Тамшы жерде секірді. - Иә, жапырақтар жерде жатыр. - Қанекей, балалар, жапырақтарды басып жүрейікші. - Қандай дыбыстар шығады? - Иә, жапырақтар "шыр-</p>	<p><b>Күнді бақылау.</b> (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркемсөз) Мақсат-міндеттері. Балаларды күннің аспанда орналасуын және жарқырағанын байқап, жылу мен жарық беруі туралы айтылып жатқанда қолдарын жайып, жоғары созып, жағымды эмоцияларға бөленуге ынтыландыру; күн туралы алғашқы ұғымдарды қалыптастыру. Педагог балаларға қимылдарды көрсетіп жатады, балалар оның соңынан қайталайды. Алтын күнге ұқсайық, Қолдарды кел, созайық. Қолдарымыз - шуақтар, Жайылады жан-жаққа. <b>Еңбекке баулу тапсырмалары:</b> балаларды ағаштан түсіп қалған құрғақ бұтақтарды жинауға шақыру. Мақсат-міндеттері.</p>
-----------------	--------------------	---	--	--	--	---

<b>Түскі ұйқы</b>	12.30- 15.00	
<b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары</b>	15.00- 15.30	<p><b>"Қолды тазалап жуайық" ойын жаттығуы.</b>  Мақсат-міндеттері. Жуу алгоритмін бекіту.  Тамақ ішу мәдениетімен таныстыру. Қасықты, шанышқыны дұрыс қолдануды үйрету. Тамақтанғанда, сусын ішкенде сөйлемей. Тамақ ішкеннен кейін беті-қолды жуғызу.</p> <p><b>Көркемсөз.</b>  Сабынымды аламын,  Алақанға саламын.  Көпіртемін жақсылап,  Қолды жуам мұқият.  Білек, бетті, мойынды,  Жуамын да, сүртемін.  Тап-таза, көңілді боп,  Мен үнемі жүремін.  (Тусипжанова-Шагирова А.)  Осы сөздерден кейін балалар таңғы асты іше бастайды. Таңғы ас кезінде педагог балалардың орындықтарда дұрыс отыруын қадағалайды. Бала үстел басында дұрыс отырмаса, педагог оған жақындап барып, орындықта дұрыс отыру керектігін ескертеді.  <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, көркемсөз)</b></p>
<b>Бесін ас</b>	15.30- 16.00	<p>Балалардың тыныш ұйқыға жатып, тәтті ұйықтауына жағымды жағдай жасау.  Көркемсөз оқу: "Бесік жыры" (халық ауыз әдебиеті). <b>(көркем әдебиет)</b></p>

Серуенге дайындық	16.00-16.20	<p><b>Тақпақ. "Қанатымызды күнге жылытайық".</b>  Балалар шалқасынан жатады, қолдары жоғары көтеріп, "жылынайық" деп айтады да, қайта түсіреді.  <b>"Аяқтарыңды жасыр" жаттығуы.</b>  Балалар шалқасынан жатады, аяқтарын жоғары көтеріп, "аяқтарыңды жасыр" деп, аяқтарын қайтадан төсеке түсіреді.  <b>Төсектің қасынан жүру.</b>  Алтын айдарлы әтеш,  Адымдап келе жатыр.  Балапандарын қуып,  Қораға қамап жатыр.  Екі аяқпен бір орында және алға қарай жылжып секіру. Қолды еркін ұстау.  <b>Шынықтыру іс-шаралары.</b>  Дымқыл шүберекпен сүртінуге, денені ысқылау.  Өртүрлі кедергілері бар денсаулық жолдарымен жүру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дене шынықтыру)</p>				
Серуен	16.20-16.30	<p>Тамақты асықпай шайнап, шашпай-төкпей жеуге тәрбиелеу. Ұқыптылық дағдыларын қалыптастыру. Майлықты қолдануды үйрету. "Қонжық тамақтануды қалай үйренді?" ойын жағдаяты. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)</p>				
Балалармен жеке жұмыс		<p><b>Қ. Баянбаев "Тырнарлар".</b>  Аспанда самғайды  Тырнарлар тізіліп.  Біреуі қалмайды  Қатардан үзіліп.  Сақтайды сапарда  Бірлікті кім мұндай?!  Бұзылмас қатары  Кәдімгі шынжырдай.</p>	<p><b>Д. Ахметова "Топ-топ".</b>  Алдымызда ұзынша,  Жайылып тұр жолақша.  Топ-топ басайық,  Бірге жылдам барайық.  Секіреміз оп-оп!  Біз жүреміз топ боп.</p>	<p><b>С. Бегалин "Қазым".</b>  - Қазым, қазым, қалқылда,  Көлде жүзіп салқында.  Жем шашайын - жейсің бе,  Кәмпит берші дейсің бе?..  - Жоқ, жоқ,  Кәмпит, тәтті болмайды ас,  Арпа менен бидай шаш.</p>	<p><b>"Сәбіздер" ойыны.</b>  Мақсаты. Ермексаздан кесектерді үзіп алу,  бағандарды есу амалдарын игерту.</p>	<p><b>С. Сәрсенов "Кірпі".</b>  Үсті ине тізілген,  Қолмен ұстауға болмайды.  Сабағынан үзілген  Ошағаннан аумайды.</p>
Серуенге дайындық		<p>Мақсат-міндеттері: түймені түймелеу іскерліктерін қалыптастыруды жалғастыру; гольфі мен шұлықты аяқтың ұшынан бастап киюді үйрету; мәдениетті түрде көмек сұрауға үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар)</p>				

Серуен		<p>Ауладағы құстарды бақылауды жалғастыру. (қимылдары). (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркемсөз)</p> <p>Мақсат-міндеттері.</p> <p>Балаларға ауладағы ағаштарға ұшып-қонған құстарды байқауды, олардың қимылдарын анықтауды үйрету.</p> <p><i>Д. Ахметова</i> "Құстар, құстар, келіңдер".</p> <p>Құстар, құстар, келіңдер, Жемді шоқып, теріңдер. Жемді шоқып, тойсаңдар, Әнді салып беріңдер.</p> <p><b>Еңбекке баулу тапсырмалары:</b> балаларды сұхбатхананы</p>	<p><b>Топырақты бақылау.</b> (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркемсөз)</p> <p>Мақсат-міндеттері.</p> <p>Балаларға топырақтың дымқыл не құрғақ болғанын көрсету, құрғақ жермен жүруді ұсыну.</p> <p>Педагог дымқыл топыраққа табанын басып, табанына балшықтың жабысқанын балаларға көрсетеді.</p> <p>- Балалар, біз дымқыл жерді басып жүрсек, аяғымыздың табанымы кірлеп қалады.</p> <p>Абайлаңдар! Құрғақ жермен жүрейік.</p> <p>Еңбекке баулу тапсырмалары: балаларды құмның бетін ағаштан түсіп қалған ұсақ қоқыстардан тазалауға шақыру.</p> <p>Мақсат-міндеттері: балаларды ересектің үлгісіне еріп, қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; топтастырымен бірге әрекет етуге баулу; тазалыққа тәрбиелеу.</p> <p><b>"Мысық пен</b></p>	<p><b>Қоян ойыншығын бақылау.</b> (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркемсөз)</p> <p>Мақсат-міндеттері.</p> <p>Балалардың көңілін қоян ойыншығына аудару; қоянның ұзын құлағы, қимылдары туралы алғашқы ұғымдар беру, педагогтің соңынан еліктеуге ынталандыру, жасалған жаттығудан жағымды әсер ала білу қабілетін қалыптастыру.</p> <p>Педагог қоян ойыншығын көрсетіп, оның сыртқы сипатын байқатады.</p> <p>- Балалар, біздің қонығымызды таныдыңдар ма? Бұл не?</p> <p>- Жарайсыңдар! Бізге қоян келді.</p> <p>- Қоянның ұзын құлақтары бар. Қоян құлықтарымен былай қимылдатады.</p> <p>- Барлығымыз көрсетейікші. Жарайсыңдар!</p> <p>- Қараңдаршы, балалар, қоян қуанып қалды. Ол сендерді бірге ойнауға шақырады.</p> <p><b>Еңбекке баулу тапсырмалары:</b> балаларды сұхбатхананы құрғақ жапырақтардан тазалауға шақыру.</p> <p>Мақсат-міндеттері. Балаларды</p>	<p><b>Ағаштарды бақылау.</b> (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркемсөз)</p> <p>Мақсат-міндеттері.</p> <p>Балаларды ағаштармен таныстыруды жалғастыру, ағаштардың жапырақтары жерге түсіп, жалаңаш тұрғанын байқату; зейін, ой-қиял қабілеттерін дамыту.</p> <p>- Қараңдаршы, балалар, бұл не?</p> <p>- Ағаштарда жапырақтар бар ма?</p> <p>- Жапырақтар қайда?</p> <p>Педагог көркемсөзді қолданады.</p> <p>М. Әлімбаев "Жапырақ".</p> <p>Ұшты талдан жапырақ Сары көбелек секілді. Аспанда жай шатырлап, Тамшы жерде секірді.</p> <p>- Иә, жапырақтар жерде жатыр.</p> <p>- Қанекей, балалар, жапырақтарды басып жүрейікші.</p> <p>- Қандай дыбыстар шығады?</p> <p>- Иә, жапырақтар "шыр-</p>	<p><b>Күнді бақылау.</b> (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркемсөз)</p> <p>Мақсат-міндеттері.</p> <p>Балаларды күннің аспанда орналасуын және жарқырағанын байқап, жылу мен жарық беруі туралы айтылып жатқанда қолдарын жайып, жоғары созып, жағымды эмоцияларға бөленуге ынтыландыру; күн туралы алғашқы ұғымдарды қалыптастыру.</p> <p>Педагог балаларға қимылдарды көрсетіп жатады, балалар оның соңынан қайталайды.</p> <p>Алтын күнге ұқсайық, Қолдарды кел, созайық.</p> <p>Қолдарымыз - шуақтар, Жайылады жан-жаққа.</p> <p><b>Еңбекке баулу тапсырмалары:</b> балаларды ағаштан түсіп қалған құрғақ бұтақтарды жинауға шақыру.</p> <p>Мақсат-міндеттері.</p>
--------	--	---	--	--	--	--

<b>Серуеннен оралу</b>	16.20-16.30	Өз шкафын белгі бойынша тауып алуды, өз киімін өзі шешуді, өз қажеттері жайында айтуды үйрету. <b>(дербес қимыл әрекеті)</b>
<b>Балалардың үйге қайтуы</b> (ата-аналарға кеңес)	16.30-17.00	Әңгімелесу: "Балаға жабайы табиғат өкілдерін таныстыру", "Жабайы аңдар және олардың төлдері", "Балаға шағын тақпақтарды жаттатудың маңызы".

## ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Білім беру ұйымы: Ақберен

Топ: Балапан кіші жас

Балалардың жасы: 2 жастан

Жоспардың құрылу кезеңі: 27.11 - 01.12.2023ж.

Апта күндері		<i>Дүйсенбі</i>	<i>Сейсенбі</i>	<i>Сәрсенбі</i>	<i>Бейсенбі</i>	<i>Жұма</i>
Күн тәртібі	Уақыты					
<b>Балаларды қабылдау</b>	8.00-8.20	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. <b>(сөйлеуді дамыту)</b>				
<b>Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кеңес, әңгімелесу</b>	8.20-8.30	Әңгімелесу: "Саусақ жаттығулары және баланың сөйлеу тілін дамыту", "Баланың жағымды эмоцияларын дамытудың маңызы", "Үйде ғажайып сәттерін ұйымдастыру жолдары".				

<p><b>Ертеңгілік жаттығу Таңғы ас</b></p>	<p>8.20-8.30 8.30-9.30</p>	<p>"Еңбекке баулу" Мақсат- міндеттері. Ойын бұрыштарын д а тұрған ойыншықтард ың бірімен ойнау туралы қалауын айтуды, ойыншықты көрсетуді, атауды үйрету; ойыннан кейін өз орнына жинауға ынталандыру, мақтау.</p>	<p>"Еңбекке баулу" Мақсат-міндеттері. Табиғат бұрышындағы балықтарға жем беру үлгісін көрсету; балықтардың дене бөлшектеріне, қимылына, қоректенуіне көңіл аудару; бақылағыштыққа тәрбиелеу.</p>	<p>"Еңбекке баулу" Мақсат-міндеттері. Үстел ойындары бұрышында сөренің шаңын сұрту және ойыннан кейін бөлшектерді орнына салудың үлгісін көрсету; ойыншықтармен ойнағанда тазалық сақтау қажеттілігі туралы түсіндіру.</p>	<p>"Еңбекке баулу" Мақсат-міндеттері. Жуыну бөлмесінде жуыну әдебінің үлгісін көрсету; қолдарын өздері сабындау, су ағымы астына қолды ұстауларын қадағалау; қолды сүлгімен сұртуді көрсету; тазалықты сақтау қажеттілігі туралы түсіндіру.</p>	<p>"Еңбекке баулу" Мақсат-міндеттері. Табиғат бұрышындағы өсімдіктердің сарғайып қалған жапырақтарын үзіп алып тастау әрекетін және суару үлгісін көрсету.</p>
---	--------------------------------	--	--	--	---	--

	<p><b>"Қарындаштарды (борларды, геометриялық пішіндерді) ыдыстарға түстеріне сай жина" дидактикалық ойыны.</b></p> <p>Мақсат-міндеттері. Балалардың түстерді қабылдау және ажырату сенсорлық қабілеттерін, қолдың ұсақ моторикасын дамыту.</p> <p>Құралдар: түрлі түсті қарындаштар (борлар, геометриялық пішіндер); заттардың әр түсі үштен кем емес.</p> <p>Шарты: заттарды бірыңғай</p>	<p><b>"Сылдырмақ" тақпағын мәнерлеп оқу, қимыл жаттығуы.</b></p> <p>Мақсат-міндеттері. Балалардың ырғақты есту, дыбыстық тіл мәдениетін дамыту; көркемсөзді айтқызу кезінде ойыншықпен қимылдау, қуанышқа бөлену қабілетін қалыптастыру.</p> <p>Педагог балаларға сылдырмақтарды таратып, еркін ойнауға мүмкіндік береді. Педагог жолдардың ырғағына сай сылдырмақ туралы тақпақты мәнерлеп оқып, балаларды бірге қосылуға тартады.</p> <p>Д. Ахметова "Тоқ-тоқ".</p> <p>Сылдырмақ соқпақ, Қолға алдық "тоқ-тақ". Жаңа жылды күттік, Тоқылдаттық "тук-тук".</p> <p><b>(көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту)</b></p>	<p><b>"Мозаика" үстел ойыны.</b></p> <p>Мақсат-міндеттері. Балалардың көзбен қабылдау, еске сақтау, ойлау қабілеттерін, қолдың ұсақ моторикасын дамыту.</p> <p>Шарты: геометриялық пішіндерден салынған, педагог көрсеткен қарапайым өрнек кілемшесін салу, мозаика өрнегін құрастыру.</p> <p>Құралдар: шаршы пішінді қатпа қағаздан жасалған кілемшелер, табақшаларда геометриялық пішіндердің жинақтамалары.</p> <p>Педагог баланың өрнекті құрастыру кезінде қандай пішіндерді салып жатқанын сұрастыра алады.</p> <p><b>(сенсорика, танымдық дағдылар)</b></p>	<p><b>"Мөлдір су" тақпағын мәнерлеп оқу, қимыл жаттығуы.</b></p> <p>(орыс тілінен аударма)</p> <p>Мақсат-міндеттері. Балаларды өзін-өзі күту, беті-қолды жуу әдебіне үйрету; педагогтің соңынан көркемсөзді қайталап, жағымды әсерге бөленуге баулу.</p> <p><i>Х. Ерғалиев, М. Әлімбаев "Мөлдір су".</i></p> <p>Мөлдір су, мөлдір су! Сен менің бетім жу. Отты көзім ойнасын, Екі бетім жайнасын. Күлкі кетпей ернімнен, Тісім тастан таймасын!</p> <p><b>(көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту)</b></p>	<p><b>"Сиқырлы сандықшалар" дидактикалық ойыны.</b></p> <p>Мақсат-міндеттері. Балаларға көлемі бес түрлі заттарды ажыратып, оларды бір үлкен сандықшаға жинауды үйрету; қолдың ұсақ моторикасын, ойлау, көзбен мөлшерлеу қабілетін дамыту; жағымды әсер алуға мүмкіндік жасау.</p> <p>Шарты: көлемі бес түрлі сандықшаны бір-бірінің ішіне кезекпен салып жинау.</p> <p>Қандай тамаша! Алдымызда көп сандықша. Сандықшалар бірдей емес, Кішкентай, орташа, үлкен. Кішкентайды үлкеніне салайық, Барлығын үлкен сандыққа жасырайық.</p> <p><b>(сенсорика, сөйлеуді дамыту)</b></p>
--	--	---	--	---	---

<p><b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b></p>	<p>9.30-10.00</p>	<p><b>Жалпы дамытушы жаттығулар</b></p> <p>1. Бастапқы қалып: негізгі тұрыс. Бір-біріне қарау, қол ұстасып тұру.  1-1 қолды екі жаққа созу, "Табиғат тамаша!" деп айту.  1-2 қолды жоғары көтеру, аяқтың ұшына тұру. "Күн қандай әдемі!" деп айту, демді ішке тарту; қолды екі жаққа созу "Табиғат тамаша!" деп айту.  Бастапқы қалыпқа келу (3 рет орындау).</p> <p>2. Бастапқы қалып: қолды алға созып, қашықтықта бір-біріне теріс қарап тұру, аяқ иық деңгейімен бірдей.  2-1 қолды жібермей ұстап, оңға бұрылу "Күндей күлімдейік!" деп айту.  2-2 солға бұрылып, "Күндей күлімдейік!" деп айту.  Бастапқы қалыпқа келу. (4 рет орындау). Бастапқы қалып: қолды алға созу, бір-біріне қарап тұру, аяқ иық деңгейімен бірдей.  3-1 бірінші жұп қол ұстасып тұрып секіреді "Секіреміз доптай!" деп айту.  3-2 қол ұстасқан екінші жұп секіреді, "Секіреміз доптай!" деп айту.  Бастапқы қалыпқа келу (4 рет орындау).  <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)</b></p>
<p><b>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</b></p>	<p>10.00-10.25</p>	<p>Тамақтану кезінде баланы көңілдендіру.  Көркемсөз.  Қасықтарымыз біздің,  Таңқалдырар барлығын!  Қасықтарым сиқырлы,  Тауысады тағамды.  Міне, дәмді тағам! Міне, пайдалы ас!  Қасық түк те қалдырмас!  Балалардың беті-қолдарын жуғызу, таңғы асқа отырғызу.  Мақсат-міндеттері: ас ішу мәдениетімен таныстыру; қасық, шанышқыны дұрыс қолдануды үйрету; тамақтанғанда сөйлемеді әдетке айналдыру.  <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, көркемсөз)</b></p>

<b>Серуенге дайындық</b>	10.25-11.30	<p>Балалардың жағымды көңіл күйлерін қалыптастыру. Ұйымдастырылған іс-әрекетіне жағымды эмоциялық ахуалда ауысу үшін бәсеңдеу дыбыста баяу ойналатын әуенжазбасын қосу.</p> <p>Біз ақылды бала, дарамыз, Өсеміз, алыптай боламыз. Үлкен саяхат жолында Досты қолдан ұстап барамыз.</p> <p><b>(сөйлеуді дамыту)</b></p>
--------------------------	-------------	--

Серуен	<p><b>Дене шынықтыру</b> "Тура бағытта жүреміз". Мақсат-міндеттері. Балалардың екі жолақтың арасымен тура бағытта бір-бірінен кейін тізбекте жүру дағдыларын қайталау; жүру икемділіктері н, дене және аяқ бұлшық еттерін дамыту; жолдан шықпай, жолды баспай жүру икемділіктері н арттыру; табиғатты аялауға, құрметтеуге ынталандыру; балаларға жаттығуларды қайталату арқылы</p>	<p><b>Музыка</b> "Құстар әні". Мақсат-міндеттері. Балаларды құстар тақырыбына қатысты музыканы тыңдап, қызығушылығын білдіруге ынталандыру; әндегі дыбыс ұзақтығын ажырата білу қабілетін жетілдіру.</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b> "Қасқырдан ептіміз". Мақсат-міндеттері. Балаларға қатармен жүгіріп, биіктігі 50 см жіптің астынан еңбектеп өтуді үйрету; жүгіру және еңбектеу техникасын меңгерте отырып, жаңа қимылды тез қабылдай білуге машықтандыру. Балалардың жүгіру шапшаңдығын жетілдіру; еңбектеу кезінде балалардың ептілік, төзімділік, шапшаңдық қабілетін дамыту. Балаларды жаттығу кезінде батылдыққа, дәлдікке, достық қарым-қатынасқа, мәдениет және адамгершілік әдебіне, ұйымдастырылған іс-әрекетке белсенді қатысуға тәрбиелеу. <b>"Қасқыр мен қоян" қимылды ойыны.</b> Мақсат-міндеттері. Жүгіру жылдамдығын дамыту. Бірлесіп ойнауды, кейіпкерлердің рөліне енуді үйрету.</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b> "Қасқыр мен қоян". Мақсат-міндеттері. Балаларды сап түзеп жүгіріп, биіктігі 50 см жіптің астынан еңбектеп өту іскерліктерін жетілдіру; жүгіру шапшаңдығын жетілдіре отырып, педагогтің нұсқауларына көңіл аударуды, жаттығуларды ептілікпен орындауға баулу. <b>"Қасқыр мен қояндар" қимылды ойыны.</b> Мақсат-міндеттері. Педагогті мұқият тыңдауға, кеңістікті бағдарлауға, жүгіру кезінде ептілікті дамыту іскерліктерін жетілдіру.</p>	<p><b>Сурет салудан ойын-жаттығу</b> "Бауырсақ қашты қояннан". Мақсат-міндеттері. Балаларды қылқаламды үш саусақпен ұстап, түгін бояуға малып, "Бауырсақ" ертегісінің кейіпкері қоянның жанына қылқаламның ұшымен бір нүктеден бастап, шеңбер бойымен сызық жүргізіп, бастапқы нүктеге жеткізіп, дөңгелек бауырсақты салуды үйрету; қылқаламмен салынған "сызықты" бақылап отыруға дағдыландыру; сурет аяқталған соң қылқаламды тіреушеге тіреп қоюға жаттықтыру; мазмұнды сурет жөніндегі негізгі ұғымдар қалыптастыру; баланың өзі салған кейіпкерін тұтас суреттің маңызды бөлігі ретінде қабылдай білуге баулу. <b>"Бауырсақ кімнен қашты?" жаттығуы.</b> Мақсат-міндеттері. Балаларға таныс ертегі кейіпкерлерінің суреттеріне қарап отырып,</p>
--------	---	--	--	---	---

<b>Серуеннен оралу</b>	11.30- 11.50	Балаларға өз киімдерін тануды, атауды, өз шкафын таңбалауыш арқылы табуды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)
------------------------	-----------------	---

Түскі ас	11.50-12.30	<p><b>Бұлттарды бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркемсөз)</b></p> <p>Мақсат-міндеттері. Балаларды көк аспандағы ақ бұлттарды бақылауға машықтандыру; бұлттардың ақ мамықтай болғанына, әртүрлө бейнелерге ұқсағанына көңіл аудару. <i>Қ. Мырза Әли "Аспанда".</i> Бір бұлт шықты бие болып, Бір бұлт шықты түйе болып, Бір бұлт</p>	<p><b>Топырақты бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркемсөз)</b></p> <p>Мақсат-міндеттері. Балаларға топырақтың дымқыл не құрғақ болғанын көрсету, құрғақ жермен жүруді ұсыну. Педагог дымқыл топыраққа табанын басып, балаларға табанына балшықтың жабысқанын көрсетуі мүмкін.</p> <p>- Балалар, біз дымқыл жерді басып жүрсек, табанымыз кірлейді. Абайлаңдар! Құрғақ жермен жүрейік.</p> <p>- Балалар, топырақта індер болады. Инде нелер жысырынды?</p> <p><b>Еңбекке баулу тапсырмалары:</b> балаларды құмның бетін ағаштан түсіп қалған ұсақ қоқыстардан тазалауға шақыру. Мақсат-міндеттері. Балаларды ересектің үлгісіне еріп, қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; топтастырымен бірге әрекет</p>	<p><b>Ағаштарды бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркемсөз)</b></p> <p>Мақсат-міндеттері. Балаларды ағаштардың құрылымына көңіл аударту, ағаштың діңгегі біреу, ал бұтақтарының көп болғанын байқату; зейін, ойлау қабілеттерін дамыту. Аулада өседі ағаштар, Бау-бақшада тұрады қатар-қатар. Созады көп бұтақтарын, Желге желпілдеп жайқалады.</p> <p><b>Еңбекке баулу тапсырмалары:</b> балаларды ағаштан түсіп қалған құрғақ бұтақтарды жинауға шақыру. Мақсат-міндеттері. Балаларды ересектің үлгісіне еріп, қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; топтастырымен бірге әрекет етуге баулу; шыдамдылыққа тәрбиелеу. <b>"Саппен жүру жаттығуы".</b></p>	<p><b>Күнді бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркемсөз)</b></p> <p>Мақсат-міндеттері. Балаларды күннің аспанда орналасуын және жарқырағанын байқап, жылу мен жарықты беруі туралы айтылғанда қолдарын жайып, жоғары созып, жағымды эмоцияларға бөленуге ынтыландыру; күн туралы алғашқы ұғымдарды қалыптастыру. Педагог балаларға қимылдарды көрсетіп жатады, балалар оның соңынан қайталайды. Алтын күнге ұқсайық, Қолдарды кел созайық. Қолдарымыз - шуақтар, Жайылады жан-жаққа. <b>Еңбекке баулу</b></p>	<p><b>Аспанды бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркемсөз)</b></p> <p>Мақсат-міндеттері. Балаларға аспанның жоғарыда шатырға ұқсап тұрғанын, оның түсін атап айта білу, аспанның таза немесе бұлтты болғанын байқау қабілеттерін бекіту; зейінін, түйсігін дамыту. Тап-таза көгілдір алаң, Бұл жердің шатыры - аспан. Аспан - күннің мекені, Жұлдыздар мекені.</p> <p><b>Еңбекке баулу тапсырмалары:</b> балаларды ағаштан түсіп қалған құрғақ бұтақтарды жинауға шақыру. Мақсат-міндеттері. Балаларды ересектің үлгісіне еріп, қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; топтастырымен бірге әрекет етуге баулу; шыдамдылыққа тәрбиелеу. <b>"Ұшақтар" қимылды ойыны. (дене</b></p>
----------	-------------	--	---	--	---	---

<b>Түскі ұйқы</b>	12.30- 15.00	Өз шкафын белгі бойынша тауып алуды, өз киімін өзі шешуді, өз қажеттері жайында айтуды үйрету. <b>(дербес қимыл әрекеті)</b>
<b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары</b>	15.00- 15.30	<p>Тамақтану кезінде баланың көңілді болуын қадағалау.</p> <p>Көркемсөз.</p> <p>Қасықтарымыз біздің, Таңқалдырар барлығын! Қасықтарым сиқырлы, Тауысады тағамды.</p> <p>Міне, дәмді тағам! Міне, дәмді ас! Қасық түк те қалдырмас! Балалардың беті-қолдарын жуғызу, таңғы асқа отырғызу.</p> <p>Мақсат-міндеттері: ас ішу мәдениетімен таныстыру; қасық, шанышқыны дұрыс қолдануды үйрету; тамақтанғанда сөйлемеуді әдетке айналдыру.</p> <p><b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, көркемсөз)</b></p>
<b>Бесін ас</b>	15.30- 16.00	<p>Белгілі іс-әрекеттерді орындау арқылы (дәретханаға бару, жуыну, киімдерді бүктеу) ұйқыға өз бетінше дайындалу дағдыларын қалыптастыру.</p> <p><b>Ұйқыға дайындалу.</b></p> <p>Жастыққа басыңды қоя ғой, Тәп-тәтті ұйқыға бата ғой.</p>

Серуенге дайындық	16.00-16.20	<p><b>"Күннің оянуы".</b>  "Күн осылай оянады". Бастапқы қалып: жүресінен отыру, қолды төмен түсіру. (Баяу тұру, әр сөзге қолды алдыға, жоғарыға көтеру.)  "Жоғары, жоғары, жоғары ". Бастапқы қалып: тігінен тұру, қолды екі жаққа жіберу. (Денені төмен еңкейту, қол тізде, бастапқы қалыпқа келу.)  "Түнге қарай күн батады". Бастапқы қалып: дәл солай. (Жүресінен отыру, қолды түсіру.)  "Төмен, төмен, төмен". Бастапқы қалып: жүресінен отыру, қолды түсіру (Басты төмен, жоғары, төмен еңкейту.)  "Тамаша, тамаша!" Бастапқы қалып: тұру. (Қол шапалақтау.)  "Күн күлімдеді". Бастапқы қалып: тұру, қол белде. (Денені оңға-солға бұру.)  "Күн астында тамаша өмір сүреміз". Бастапқы қалып: дәл солай. (Бір орында бір жаққа айналу, кейін екінші жаққа қайталау.)  (2 рет қайталау) жолдармен жүру.  "Денсаулық" (Бедерлі тактай, уқалау жолақшалары, шөптер.)  Мақсаты: алғашқы мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауға жаттықтыру.  <b>"Мөлдір су".</b>  Сылдыр, сылдыр, сылдыр су,  Мөлдір суға бетінді жу.  Жуса таза болады,  Беті-қолың, маңдайың.  <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, дене шынықтыру)</b></p>
Серуен	16.20-16.30	<p>Тамақты асықпай шайнап, шашпай-төкпей жеуге тәрбиелеу. Ұқыптылық дағдыларын қалыптастыру. Майлықты қолдануды үйрету. "Қонжық тамақтануды қалай үйренді?" ойын жағдаяты. <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)</b></p>

<p><b>Балалармен жеке жұмыс</b></p>		<p><b>С. Әлімқұлов</b>  <b>"Әлди, әлди!"</b>          Әлди, әлди,          бөпешім,          Ән сап берем,          келе ғой.          Жыламашы,          көкешім,          Жұбатқанға          көне ғой.</p> <p>Ұйқың келсе,          бөлейін,          Тербетейін          есікке,          Қаз-қаз          басшы,          көрейін,          Барып келші          есікке.  <b>(сөйлеуді дамыту)</b></p>	<p><b>"Шарлар".</b>          Мақсат-міндеттері.          Ермексаздан көлемі ұсақ          кесектерді үзіп, шарларды          илеу амалын игерту.  <b>(мүсіндеу)</b></p>	<p><b>"Сары күнге ұқсап"</b>  <b>қимыл жаттығуы.</b>          Сары күнге ұқ-сап,          Біз жүреміз "сап-сап".          Бұлт келсе қап-тап,          Жаңбыр жауар "там-там".  <b>(сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру)</b></p>	<p><b>Х. Ерғалиев, М. Әлімбаев "Мөлдір су" (орыс тілінен аударма).</b>          Сен менің бетім жу.          Отты көзім ойнасын,          Екі бетім жайнасын.          Күлкі кетпей          ернімнен,          Тісім тастан          таймасын!  <b>(көркем әдебиет)</b></p>	<p><b>"Сылдырмақ" тақпағын мәнерлеп оқу.</b>          Сылдырмақты соқпақ,          Қолға алдық "тоқ-тақ".          Жаңа жылды күттік,          Тоқылдаттық "түк-түк".          Д. Ахметова  <b>(сөйлеуді дамыту)</b></p>
<p><b>Серуенге дайындық</b></p>		<p><b>"Киімді бүктеуді үйренеміз" ойын жаттығуы.</b>          Мақсат-міндеттері: киімді дұрыс бүктеу біліктерін қалыптастыру; балаларға өз киімдерін тануды, атауды, өз шкафын белгісі (суреті) бойынша табуды үйрету. <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)</b></p>				

Серуен	<p>Бұлттарды бақылауды жалғастыру. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркемсөз)</p> <p>Мақсат-міндеттері. Балалардың көк аспандағы ақ бұлттарды бақылауға машықтандыру; бұлттардың ақ мамықтай болғанына, бейнелерге ұқсағанына көңіл аудару.</p> <p><i>Қ. Мырза Әли "Аспанда".</i></p> <p>Бір бұлт шықты бие болып, Бір бұлт шықты түйе болып, Бір бұлт</p>	<p>Топырақты бақылауды жалғастыру. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркемсөз)</p> <p>Мақсат-міндеттері. Балаларға топырақтың дымқыл не құрғақ болғанын көрсету, құрғақ жермен жүруді ұсыну.</p> <p>Педагог дымқыл топыраққа табанын басып, балаларға табанына балшықтың жабысқанын көрсетуі мүмкін.</p> <p>- Балалар, біз дымқыл жерді басып жүрсек, табанымыз кірлейді.</p> <p>Абайлаңдар! Құрғақ жермен жүрейік.</p> <p>- Балалар, топырақта індер болады. Инде нелер жысырынады?</p> <p><b>Еңбекке баулу тапсырмалары:</b> балаларды құмның бетін ағаштан түсіп қалған ұсақ қоқыстардан тазалауға шақыру.</p> <p>Мақсат-міндеттері. Балаларды ересектің үлгісіне еріп, қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; топтастырымен бірге әрекет</p>	<p>Ағаштарды бақылауды жалғастыру. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркемсөз)</p> <p>Мақсат-міндеттері. Балаларды ағаштардың құрылымына көңіл аударуды, ағаштың діңгегі біреу, ал бұтақтарының көп болғанын байқату; зейінін, ойлау қабілеттерін дамыту.</p> <p>Аулада өседі ағаштар, Бау-бақшада тұрады қатар-қатар.</p> <p>Созады көп бұтақтарын, Желге желпілдеп, жайқалып.</p> <p>Еңбекке баулу тапсырмалары: балаларды ағаштан түсіп қалған ұсақ, құрғақ бұтақтарды жинауға шақыру.</p> <p>Мақсат-міндеттері: балаларды ересектің үлгісіне еріп, қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; топтастырымен бірге әрекет етуге баулу; шыдамдылыққа тәрбиелеу.</p> <p><b>"Саппен жүру жаттығуы".</b></p>	<p>Күнді бақылауды жалғастыру. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркемсөз)</p> <p>Мақсат-міндеттері. Балаларға күннің аспанда орналасуын және жарқырағанын байқап, жылу мен жарықты беруі туралы айтылып жатқанда қолдарын жайып, жоғары созып, жағымды эмоцияларға бөленуге ынтыландыру; күн туралы алғашқы ұғымдарды қалыптастыру.</p> <p>Педагог балаларға қимылдарды көрсетіп жатады, балалар оның соңынан қайталайды.</p> <p>Алтын күнге ұқсайық, Қолдарды кел созайық.</p> <p>Қолдарымыз - шуақтар, Жайылады жан-жаққа.</p>	<p>Аспанды бақылауды жалғастыру. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркемсөз)</p> <p>Мақсат-міндеттері. Балалардың аспанның жоғарыда шатырға ұқсап тұрғанын, түсін атап айта білу, аспанның таза немесе бұлтты болғанын байқау қабілеттерін бекіту; зейінін, түйсігін дамыту.</p> <p>Тап-таза көгілдір алаң, Бұл жердің шатыры аспан.</p> <p>Аспан - күннің мекені, Жұлдыздар мекені.</p> <p><b>Еңбекке баулу тапсырмалары:</b> балаларды ағаштан түсіп қалған құрғақ бұтақтарды жинауға шақыру.</p> <p>Мақсат-міндеттері. Балаларды ересектің үлгісіне еріп, қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; топтастырымен бірге әрекет етуге баулу; шыдамдылыққа тәрбиелеу.</p> <p><b>"Ұшақтар" қимылды ойыны. (дене шынықтыру)</b></p>
--------	---	---	--	---	--

<b>Серуеннен оралу</b>	16.20-16.30	Өз шкафын белгі бойынша тауып алуды, өз киімін өзі шешуді, өз қажеттері жайында айтуды үйрету. <b>(дербес қимыл әрекеті)</b>
<b>Балалардың үйге қайтуы</b> (ата-аналарға кеңес)	16.30-17.00	Әңгімелесу: "Саусақ жаттығулары және баланың сөйлеу тілін дамыту", "Баланың жағымды эмоцияларын дамытудың маңызы", "Үйде ғажайып сәттерін ұйымдастыру жолдары".

## ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Білім беру ұйымы: Ақберен б/б

Топ: Балапан кіші топ

Балалардың жасы: 2 жастан

Жоспардың құрылу кезеңі: 18.12 - 22.12.2023ж

Апта күндері		<i>Дүйсенбі</i>	<i>Сейсенбі</i>	<i>Сәрсенбі</i>	<i>Бейсенбі</i>	<i>Жұма</i>
<b>Күн тәртібі</b>	<b>Уақыты</b>					
<b>Балаларды қабылдау</b>	8.00-8.20	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. <b>(сөйлеуді дамыту)</b>				
<b>Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кеңес, әңгімелесу</b>	8.20-8.30	Әңгімелесу: "Қоршаған ортадағы құбылыстар жөнінде әңгімелесудің маңыздылығы", "Бала заттардың қасиеттерін қалай зерттеп біледі?"				

<p><b>Ертеңгілік жаттығу Таңғы ас</b></p>	<p>8.20-8.30 8.30-9.30</p>		<p><b>"Еңбекке баулу"</b> Мақсат-міндеттері. Жуыну бөлмесінде жуыну әдебінің үлгісін көрсету; қолдарын сабындауға көмектесу, су ағымының астына қолдарын қойғанын қадағалау; қолды сүлгімен сүртуді көрсету; тазалық сақтаудың қажеттілігі туралы түсіндіру; орамалды ілетін орынды және суретін көрсету.</p>	<p><b>"Еңбекке баулу"</b> Мақсат-міндеттері. Ойын бұрыштарында тұрған ойыншықтардың бірімен ойнау туралы қалауын айтуды, қолмен көрсетуді, заттың атын атауды үйрету, ойыннан кейін өз орнына жинауға ынталандыру, мақтау.</p>	<p><b>"Еңбекке баулу"</b> Мақсат-міндеттері. Табиғат бұрышындағы балықтарға жем беруге шақыру (денсаулықтарына рұқсатты ескеру); балықтардың су астындағы тіршілігін бақылауға ынталандыру; қамқорлыққа тәбиелеу.</p>	<p><b>"Еңбекке баулу"</b> Мақсат-міндеттері. Үстел ойындары бұрышында сөренің шаңын сүрту және ойыннан кейін бөлшектерді орнына салудың үлгісін көрсету; бөлшектерін жинауға шақыру, қатыстыру; ойыншықтармен ойнағанда тазалық сақтау туралы түсіндіру.</p>
---	--------------------------------	--	---	--	---	--

		<p><b>Саусақ жаттығуы. "Шырша ойыншықтары".</b>          Мақсат-міндеттері.          Балаларды қимылдарды педагогтің соңынан, әуен ырғағына сай орындауға ынталандыру; эмоциялық қабілеттерді дамыту.          Көркемсөз жолдары және жаттығуларды орындау тәртібі оқу қызметінен тыс уақытта өткізіледі және балаларға таныс болуы тиіс.          Шыршада өседі ойыншықтар, (төрт саусақты бас бармақтың ұшына кезекпен тигізу)          Қояндар өседі, қонжықтар.          Шыршада, шыршада өседі алтын алма,          Алтын алманы жұлып алма.</p> <p>Шыршаның, шыршаның инесін ұстама, (сұқ саусақпен бұлғау)          Саусаққа тиеді, байқа!          Шырша, шырша сыйлықты бермейді,          "Тақпақты оқып беріңдер!" – дейді. (шапалақтау)</p>	<p><b>"Шыршада өседі ойыншықтар" тақпағын мәнерлеп оқу қимыл жаттығуы.</b>          Мақсат-міндеттері.          Балаларды шыршаға қарап, педагогтің соңынан қимылдарды қайталап, шырша туралы тақпақты мәнерлеп айтуға ынталандыру;          жағымды эмоцияларға бөлене білу қабілетін дамыту.          Д. Ахметова «Шырша».          Шыршада өседі ойыншықтар,          Қояндар өседі, қонжықтар.          Шыршада өседі алтын алма,          Алтын алманы жұлып алма.</p> <p>Шыршаның инесін ұстама,          Саусаққа тиеді, байқа!          Шырша сыйлықты бермейді,          «Тақпақты оқып бер!» – дейді.</p>	<p><b>Саусақ жаттығуы. "Домалайды, домалайды".</b>          Мақсат-міндеттері.          Балаларды сөздерді саусақтардың қимылдарымен қайталауды ынталандыру; қуанышқа бөлену қабілеттерін, түйсіктерін дамыту.          Домалайды, домалайды, (екі жұдырықты айналдыру)          Орнында тұрып қалмайды. (саусақпен бұлғау)          Оң жақ қолмен ұстап ал, (оң жаққа бұрылып шапалақтау)          Сол жақ қолмен ұстап ал. (сол жаққа бұрылып шапалақтау)          Отырып ұстайсың ба?          (шоқайып отырып шапалақтау)          Айналып ұстайсың ба?          (тұру, айналу)          Ұстатпайды - (қол бұлғау)          Домалайды. (екі жұдырықты айналдыру)</p>	<p><b>"Сиқырлы сандықшалар" дидактикалық ойыны.</b>          Мақсат-міндеттері.          Балаларға көлемі бес түрлі заттарды бір-бірінен ажыратып, оларды бір үлкен сандықшаға жинауды үйрету; қолдың ұсақ моторикасын, ойлау, көзбен мөлшерлеу қабілетін дамыту;          жағымды әсер алуға мүмкіндік жасау.          Шарты: көлемі бес түрлі сандықшаларды бір-бірінің ішіне кезегімен салып жинау.          - Қандай тамаша!          Алдымызда көп сандықша.          Сандықшалар бірдей емес,          Кішкентай, орташа, үлкен.          Кішкентайды үлкенірекке салайық,          Барлығын үлкен сандыққа жасырайық.</p>
--	--	---	---	--	--

<p><b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b></p>	<p>9.30-10.00</p>	<p><b>Жалпы дамытушы жаттығу</b></p> <p>1. Бастапқы қалып: аяқ арасы алшақ, допты оң қолмен ұстап тұру.  1–1 екі қолды жан-жаққа созу, қайтадан допты алу.  1–2 бір қолды алға созу, допты сол қолға ауыстыру, екі қолды жан-жаққа созу, бастапқы қалыпқа келу (3 рет).</p> <p>2. Бастапқы қалып: аяқ арасы алшақ, допты екі қолмен алдыға ұстап тұру.  2–1 жерге отыру, допты жерге қою.  2–2 бастапқы қалыпқа келу.  2–3 жерге отыру, допты жерге қою.  2–4 бастапқы қалыпқа келу (4 рет).</p> <p>3. Бастапқы қалып: аяқ арасы алшақ, допты екі қолмен алдыға ұстап тұру.  3–1 еңкею, допты жерге қою.  3–2 бастапқы қалыпқа келу.  3–3 еңкею, допты жерге қою.  3–4 бастапқы қалыпқа келу (3 рет).</p> <p><b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, дене шынықтыру)</b></p>
<p><b>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</b></p>	<p>10.00-10.25</p>	<p><b>Гигиеналық дағдыдар</b></p> <p><b>"Қолдарымызды тап-таза етіп жуайық" ойын жаттығуы.</b></p> <p>Мақсат-міндеттері. Қол жуу алгоритмін бекіту.</p> <p><b>Көркемсөз.</b></p> <p>Нан мен қасықты ал да,  Тамақ ішуді баста!  (Тусипжанова-Шагирова А.)</p> <p>Осы сөздерден кейін балалар таңғы асты бастайды. Таңғы ас кезінде педагог балалардың орындықтарда отыруын қадағалайды. Балалар үстел басында дұрыс отырмаса, педагог қасына барып ескерту жасайды.</p> <p><b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, көркемсөз)</b></p>
<p><b>Серуенге дайындық</b></p>	<p>10.25-11.30</p>	<p>Музыкалық аспаптардың көмегімен ойналатын көңілді ойындар.</p> <p>Мақсат-міндеттері. Балаларды көңілдендіру. Аспаптардың түрі мен дыбыстарын ажыратуды үйрету. <b>(музыка)</b></p>

Серуен			<p><b>Музыка.</b> "Кірпі". Мақсат-міндеттері. Балалардың музыканы тыңдау және есте сақтау қабілеттерін арттыру; әнді тыңдап, сын-сипатын ажырата білуді үйрету; музыка сипатына сай ырғақты қимылдарды және сахналық рөлдерді қайталай білуге машықтандыру; жабайы табиғат әлемімен таныстыру.</p> <p><b>"Не, қалай дыбыстайды?" ойыны.</b> Мақсат-міндеттері. Аңдарды дыбыстарынан тануды үйрету.</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b> "Қане, домалатайық!" Мақсат-міндеттері. Балалардың допты қақпаның ішіне қарай домалату іскерліктерін пысықтау; кішкентай доптарды себептерге жинау іскерліктерін дамыту; қыс мезгілінде болатын табиғи құбылыстар жайлы білімдерін толықтыру; шапшаңдыққа тәрбиелеу.</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b> "Жаңа доп". Мақсат-міндеттері. Балаларға педагог лақтырған допты қағып алып, оны қайтадан лақтыруды үйрету; допты қағып алу және қайтадан лақтыру техникасы дағдыларын меңгерту; допты лақтыру қабілеттерін қалыптастыру. Балаларды педагог лақтырған допты қағып алып, оны қайтадан лақтыруды үйрету; допты қағып алу және қайтадан лақтыру техникасын епті орындау қол, дене бұлшық еттерін; дәлдеу дағдыларын дамыту; допты лақтыру дағдыларын қалыптастыру; ұйымдастырылған іс-әрекетке қызығушылықтарын арттыру.</p>	<p><b>Сурет салудан ойын-жаттығу</b> "Шыршадағы ойыншықтар". Мақсат-міндеттері. Балаларға Жаңа жыл мерекесі туралы түсінік беру, сурет салуға арналған шырша сұлбасына қызығушылығын ояту; қылқаламның ұшымен көлемі әртүрлі нүктелерді шырша кескініне толықтырып бояуды үйрету; қылқаламның ұшы қалдырған ізден тез алып, басқа бос жерге ауыстырып отыруды жаттықтыру; сурет аяқталған соң қылқаламды тіреушеге қоя білу қабілетін пысықтау; педагогтің үлгісіне қарап, ойын арқылы ілесіп отыруға дағдыландыру.</p>
--------	--	--	--	---	--	---

<b>Серуеннен оралу</b>	11.30-11.50	Балаларға өз киімдерін тануды, атауды, өз шкафын таңбалауыш арқылы табуды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)
------------------------	-------------	---

Түскі ас	11.50-12.30		<p><b>Шыршаларды бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)</b>          Мақсат-міндеттері.          Шыршаның құрылымы туралы түсінік қалыптастыру.</p> <p><b>Қимыл-қозғалыс ойындары. "Жағалаудан жағалауға". (дене шынықтыру)</b>          Мақсат-міндеттері. Жан-жаққа шашырап жүгіру және секіру техникаларын дамыту.</p> <p><b>Өзіндік еркін ойын әрекеттері. "Туға дейін секіру, "Қақпада". (дене шынықтыру)</b>          Мақсат-міндеттері. Алға жылжи отырып, екі аяқпен секіруге, жорғалауға жаттықтыру.</p>	<p><b>Қардың жауғанын бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)</b>          Мақсат-міндеттері.          Маусымдық құбылыс - қардың жауу туралы білімдерін бекіту.</p> <p><b>Қимыл-қозғалыс ойындары. "Аяз ата", "Қар айналады". (дене шынықтыру)</b>          Мақсат-міндеттері.          Өзіне тән қимыл-қозғалыстарды жасай білуге баулу; өз әрекеттерін ойынға қатысушылардың әрекеттерімен байланыстыруды үйретуді жалғастыру.</p> <p><b>Өзіндік еркін ойын әрекеттері. "Нысанаға тигіз". (дене шынықтыру)</b>          Мақсат-міндеттері.          Дәлдікті дамыту, нысанаға затты дәлдеп лақтыруды үйрету.</p>	<p><b>Қардың тереңдігін бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)</b>          Жұмбақ.          Көктен түсіп көбейді, Ұқсайды өзі шекерге, Бірақ ешкім жемейді, Жерде жатыр бекерге. Ол не? (Қар.)          Бақылау: ауланың қай жерінде қалың қардың жатқанына балалардың көңілін аудару, қардың қаншалықты терең екенін білуді ұсыну. Балаларға метрді көрсету және қардың әр жердегі қалыңдығын өлшеу; қалың қарды күрекпен қазып, қардың қалыңдығына назар аудару.</p> <p><b>Қимылды ойын. «Ақшақарды ізде». (дене шынықтыру)</b>          Ептілік пен шапшандықты дамытатын, кеңістікті бағдарлауды қажет ететін, қимыл түрлерін өзгертіп отыратын ойындарға қызықтыру.</p> <p><b>Өз бетімен ойындар: өз құрдастарымен 2-3</b></p>	<p><b>Терезедегі қырауды бақылау. (қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті)</b>          Жұмбақ.          Өнері жоқ, қолы жоқ, Сурет салуды біледі. (Терезедегі қырау.)          Ырым. Егер терезелердің екі әйнегі де буланса, аяз күшейе түседі.          Бақылау: шыныдағы өрнектердің пайда болуы туралы түсінік беру. Жылы буы салқын терезенің шынысына буланып жабысады, ол мұзды кристалға айналады да керемет гүлдері бар мұзды бау-бақша пайда болады. Табиғаттың қысқы құбылыстарын байқауды және құбылыстарды атауды әрі қарай үйрету.</p> <p><b>Қимылды ойын. «Қасқұлақ» (қасқыр) (қазақ халқының ойыны). (дене шынықтыру)</b>          "Қасқұлақтан"</p>
----------	-------------	--	--	---	---	---

Түскі ұйқы	12.30-15.00	<p>Серуеннен кейін беті-қолды сумен тазалап жууға дағдыландыру.  Сылдырлайды мөлдір су,  Мөлдір суға қолыңды жу.  Жуынсаң сен әрдайым,  Таза бетің, маңдайың.  <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар)</b></p>				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	15.00-15.30	<p><b>Гигиеналық дағдыдар</b>  <b>"Қолдарымызды тап-таза етіп жуайық" ойын жаттығуы.</b>  Мақсат-міндеттері. Жуу алгоритмін бекіту.  <b>Көркемсөз.</b>  Нан мен қасықты ал да,  Тамақ ішуді баста!  (Тусипжанова-Шагирова А.)  Осы сөздерден кейін балалар таңғы асты бастайды. Таңғы ас кезінде педагог балалардың орындықтарда дұрыс отыруын қадағалайды. Балалар орындықта дұрыс отырмаса, педагог жандарына барып ескерту жасайды.  <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, көркемсөз)</b></p>				
Бесін ас	15.30-16.00		<p>Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйретуді жалғастыру.  «Сауысқан мен көкек» ертегісін оқып беру.  <b>(көркем әдебиет)</b></p>	<p>Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйретуді жалғастыру.  «Маса мен аңдар» ертегісін тыңдату.  (BilimKids медиа бөліміндегі ертегісі)  <b>(көркем әдебиет)</b></p>	<p>Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету.  Аудио Қ.  Абдильдинаның әні «Айым болып тудың ба».  <b>(музыка)</b></p>	<p>Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйретуді жалғастыру.  «Қу серке» ертегісін тыңдату. (BilimKids медиа бөліміндегі ертегісі)  <b>(көркем әдебиет)</b></p>

<p><b>Серуенге дайындық</b></p>	<p>16.00-16.20</p>	<p><b>"Күннің оянуы".</b>  "Күн осылай оянады". Бастапқы қалып: жүресінен отыру, қолды төмен түсіреді. (ақырын тұру, әр сөз айтылғанда қолды жоғары созу).  "Жоғары, жоғары, жоғары". Бастапқы қалып: тігінен тұру, екі қол екі жаққа. (денені төмен еңкейту, қол тізеде, бастапқы қалыпқа келу)  "Түнге қарай күн батады". Бастапқы қалып: дәл солай. (жүресінен отыру, қолды түсіру).  "Төмен, төмен, төмен". Бастапқы қалып: жүресінен отыру, қолды түсіру. (Басты төмен - жоғары - төмен еңкейту).  "Тамаша, тамаша!" Бастапқы қалып: тұру (қол шапалақтау).  "Күн күлімдеді". Бастапқы қалып: тұру, қол белде. (Денені оңға-солға бұру).  "Күн астында тамаша өмір сүреміз!" Бастапқы қалып: дәл солай. (бір орында бір жаққа айналу, екінші жаққа қайталау). (2 рет қайталау) жолдармен жүру.  "Денсаулық" (Бедерлі тақтай, уқалау жолақшалары, шөптер).  Мақсат-міндеттері. Алғашқы мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауға жаттықтыру.  <b>"Мөлдір су".</b>  Сылдыр, сылдыр, сылдыр су,  Мөлдір суға бетінді жу.  Жуса таза болады,  Беті-қолың, маңдайың.  <b>(көркемсөз, дене шынықтыру)</b></p>
<p><b>Серуен</b></p>	<p>16.20-16.30</p>	<p><b>"Қасықты дұрыс ұстауды үйренеміз".</b>  Балаларға қасық ұстауды үйрету жұмысын жалғастыру.  <b>Ғажайып сәт.</b>  Топқа Дана қуыршақ қонаққа келеді. Ол көжені аузына қасықпен шашыратпай апара алмайтынынан көйлегін үнемі былғап алады екен. Балалар қонаққа "Алақай" әнін айтып беріп тыныштандырады. Содан кейін педагог балаларға сикырлы қасықтарын алып, Данаға көжені қалай ішуге болатынын көрсетуді ұсынады. Дана балаларға көмектері үшін алғыс айтады.  <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар)</b></p>

<p><b>Балалардың үйге қайтуы</b> (ата-аналарға кеңес)</p>	<p>16.30-17.00</p>		<p><b>Қоршаған ортамен танысудан ойын-жаттығулар</b> "Жасыл шырша". Мақсат-міндеттері. Балаларды шыршамен таныстыру, шыршаның басқа өсімдіктерге, ағашқа, гүлге, ұқсамайтыны жөнінде ұғым беру; шыршаның түсі өзгермейтінін және жаңа жылда барлық адамдарға қуаныш сыйлайтыны туралы түсінік қалыптастыру.</p>	<p><b>Музыкадан ойын-жаттығу</b> "Ғажайып сыйлықтар". Мақсат-міндеттері. Балалардың әннің сыр-сипаты мен қарқынын ажыратып, ырғаққа сай үйлесімді қимылдар жасай білу дағдыларын жетілдіру; топпен ән айту дағдыларын меңгерту.</p>	<p><b>Құрастырудан ойын-жаттығу</b> "Мұнара". Мақсат-міндеттері. Балаларға текше мен призмадан мұнара құрастыруды үйрету; мұнараны құрастыра алу қабілетін арттыру; текшелерді бір-бірінің үстіне қоя отырып, материалдардың тұрақтылығын байқай білу қабілетіне үйрету. Балалардың құрылыс материалдарының қасиеттерін қабылдауы мен кеңістікте бағдарлау қабілеттерін жетілдіру; қолдың ұсақ моторикасын, қабылдауы мен байқағыштығын және танымын дамыту.</p>	<p><b>"Дұрыс орналастыр" ойыны.</b> Мақсат-міндеттері. Балалардың қимыл жылдамдығын арттыру. Үлкен қорапқа текшелер мен шарларды салу. Шарларды бір қорапқа, ал екінші қорапқа текшелерді салу керек. <b>(сенсорика, сөйлеуді дамыту)</b></p>
<p><b>Серуенге дайындық</b></p>	<p>16.00-16.20</p>	<p><b>"Киім-кешектер мен аяқкиімді таза ұстау туралы".</b> Мақсат-міндеттері. Балаларда мәдени-гигиеналық дағдыларды, өз-өзіне қызмет ету дағдыларын қалыптастыру. Киім-кешектер мен аяқкиімді таза ұстаудың маңыздылығы жайлы айту, «тиянақтылық», «ұқыптылық» түсініктерімен таныстыру, киім киюдегі олқылықты байқауды үйрету. <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)</b></p>				
<p><b>Серуен</b></p>		<p>Түскі серуенде табиғатты бақылауды жалғастыру. <b>(қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)</b></p>				

<b>Серуеннен оралу</b>	16.20-16.30	<b>Серуеннен кейін беті-қолды сумен тазалап жууды дағдыға айналдыру.</b> Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың. <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар)</b>
<b>Балалардың үйге қайтуы</b> (ата-аналарға кеңес)	16.30-17.00	Әңгімелесу: "Қоршаған ортадағы құбылыстар жөнінде әңгімелесудің маңыздылығы", "Бала заттардың қасиеттерін қалай зерттеп біледі?"

## ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Білім беру ұйымы: Ақберен

Топ: Балапан кіші топ

Балалардың жасы: 2 жастан

Жоспардың құрылу кезеңі: 25.12 - 29.12.2023ж.

Апта күндері		<i>Дүйсенбі</i>	<i>Сейсенбі</i>	<i>Сәрсенбі</i>	<i>Бейсенбі</i>	<i>Жұма</i>
Күн тәртібі	Уақыты					
<b>Балаларды қабылдау</b>	8.00-8.20	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. <b>(сөйлеуді дамыту)</b>				
<b>Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кеңес, әңгімелесу</b>	8.20-8.30	Әңгімелесу. "Балаға қыста шыршаның жасыл түсі неге өзгермейтінін түсіндіру", "2-3 жасар баланың коммуникациялық қабілеттерінің ерекшеліктері", "Баланы мерекелік бұйымдарды әзірлеуге қатыстырудың маңызы және шарттары".				
<b>Ертеңгілік жаттығу Таңғы ас</b>	8.20-8.30 8.30-9.30	<b>"Еңбекке баулу"</b> Мақсат-міндеттері. Табиғат бұрышындағы өсімдіктердің жапырақтарының шаңын сұртуді көрсету, оларға күтім жасау қажеттілігін түсіндіру;	<b>"Еңбекке баулу"</b> Мақсат-міндеттері. Үстел ойындары бұрышында сөренің шаңын сұрту, ойыннан кейін барлық бөлшектерді орнына салудың үлгісін көрсету; бөлшектерін жинауға шақыру және қатыстыру; ойыншықтармен ойнағанда тазалық сақтау туралы түсіндіру.	<b>"Еңбекке баулу"</b> Мақсат-міндеттері. Жуыну бөлмесінде жуыну әдебінің үлгісін көрсету; қолдарын сабындауға көмектесу, қолды су ағымы астына қоюын қадағалау; қолды сүлгімен сұртуді көрсету; тазалықты сақтау қажеттілігі туралы түсіндіру; орамалды ілетін орынды	<b>"Топтың ішін ретке келтір"</b> Мақсат-міндеттері. Балаларға ересектерге көмектесуді үйрету, шкафтарды, ойыншықтарды тазалау. Еңбек дағдылары мен ұқыптылықты қалыптастыру.	<b>"Кітап бұрышын тәртіпке келтір"</b> Мақсат-міндеттері. Балалардың тазалыққа, тәртіпке ұмтылыстарын құптау, кітапты ұқыпты ұстау әдетін қалыптастыру.

		өсімдіктерді суғарудың маңызын іс-тәжірибеде көрсету.		немесе суретін көрсету.		
		<p><b>"Ыдыстарға шырша ойыншықтары н түстеріне сай жина"</b> дидактикалық ойыны.</p> <p>Мақсат-міндеттері. Балалардың түстерді қабылдау және ажырату сенсорлық қабілеттерін, қолдың ұсақ моторикасын дамыту; жасалған жаттығудан жағымды әсер алуға ынталандыру.</p> <p>Құралдар: түрлі түсті пластик шырша ойыншықтары;</p>	<p><b>"Шыршаны безендір"</b> дамытушы жаттығуы.</p> <p>Мақсат-міндеттері. Балаларды түсі жасыл қатпа қағаздан қиылған шырша кескінін түрлі түсті дөңгелек ойыншықтармен безендіруге ынталандыру; көркемсөзді мәнерлеп оқуды және қуаныш сезіміне бөленуді дамыту.</p> <p>Құралдар: педагог балалардың әрқайсына түсі жасыл қатпа қағаздан қиылған шырша кескінін және түрлі түсті дөңгелек ойыншықтар жинақтамасын табақшаға салып қояды.</p> <p>Шарты: өз түйсігіне сүйеніп, шырша кескінін ойыншықтармен</p>	<p><b>"Аққаланы құрастыр"</b> дидактикалық ойыны.</p> <p>Мақсат-міндеттері. Балаларды аққаланың денесін үстел бетінде құрастыруға ынталандыру; көлемі әртүрлі дөңгелектерді ажыратуға жаттықтыру; жасалған жұмыстың нәтижесіне қуана білу қабілетін дамыту.</p> <p>Педагог әрбір балаға көлемі үш түрлі, ақ түсті дөңгелектерді, көздерін, сәбізден мұрнын, шелек пішіндерін табақшаға жинақтап ұсынады.</p> <p>Жұмыс жасалғаннан кейін балалар педагогке ілесіп, көркемсөзді айтады, қимылдар жасайды.</p> <p>Аққала денесі дөп-дөңгелек, (қос қолдың сұқ саусақтарымен ауада үлкен шеңберлер сызу)</p>	<p><b>"Қолғап"</b> қимылды жаттығуы.</p> <p>Мақсат-міндеттері. Балаларды педагогтің соңынан көркемсөз жолдарының ырғағына, мазмұнына сай қимылдарды жасап, жағымды көңіл күйге бөленуді үйрету; қолдың ұсақ моторикасын, еске сақтау қабілетін дамыту.</p> <p>- Балалар, қазір қолғаптарымызбен әдемі жаттығулар жасап, ойнап көрейік.</p> <p>- Қане, қолғапты киеміз, (алақандарын бір-біріне уқалау)</p> <p>Бір қолды салып көреміз, (бір қолмен екінші қолды сипау)</p> <p>Екінші жұп қолғапты (екінші қолымен бірінші қолды сипау)</p>	<p><b>"Сыяды-сыймайды"</b> дамытушы ойыны.</p> <p>Мақсат-міндеттері. Балаларды заттардың үлкен және кішкентай болатыны туралы ұғымдармен қалыптастыру; үлкен және кішкентай ойыншықтарды, заттардың көлемдеріне сай үлкен және кішкентай қорапшаларға жинауды жаттықтыру; дұрыс орындалған тапсырма нәтижесінен жағымды әсер алу қабілетін дамыту.</p> <p>Педагог балаларға үлкен және кішкентай қорапшаларды көрсетеді. Балалардың бірінен кейін бірі шығып, бір ойыншықтан алад, оларды көлеміне қарай екі қорапқа салады. Балалар өз әрекеттерін</p>

		<p>ойыншықтардың әр түсі үштен кем емес болуы керек.</p> <p>Шарты: шар денелі ойыншықтарды бірыңғай түстер бойынша төрт себетке топтастыру.</p> <p>Ә. Табылдиев "Шырша".</p> <p>Қызық-думан күн келді, Жасыл шырша түрленді. Аяз сүйіп, терленді, Үйге кірді төрледі.</p> <p><b>(көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту, сенсорика)</b></p>	<p>безендіру.</p> <p>- Шырша.</p> <p>Ә. Табылдиев "Шырша" (жалғасы).</p> <p>Сылдырайды моншағы, Шыршамыздың мол шамы, Бізбен бірге жайдары Жарқырады, жайнады.</p> <p><b>(көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту, сенсорика)</b></p>	<p>Дөңгелек басына киген көк шелек, (алақанмен бастың төбесін жабу). Басады қос аяқтарын маймаңдап, (саусақтың ұшымен үстел басын кезекпен тықылдату) Іздері де содан оның дөңгелек. (қос қолдың сұқ саусақтарымен ауада кішкентай шеңберлер сызу).</p> <p><b>(көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру)</b></p>	<p>Киіп алсақ – жарап тұр. (қолды ары-бері қозғау)</p> <p><b>(сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру)</b></p>	<p>"сыяды" және "сыймайды" сөздерімен сүйемелдейді.</p> <p><b>(сенсорика)</b></p>
<p><b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b></p>	<p>9.30-10.00</p>	<p><b>Жалпы дамытушы жаттығу</b></p> <p>1. Бастапқы қалып: аяқты алшақ қою, допты оң қолмен ұстап тұру.</p> <p>1–1 екі қолды жан-жаққа созу, қайтадан допты алу.</p> <p>1–2 бір қолды алға созу, допты сол қолға ауыстыру, екі қолды жан-жаққа созу, бастапқы қалыпқа келу (3 рет).</p> <p>2. Бастапқы қалып аяқты алшақ қою, допты екі қолмен ұстап тұру.</p>				

		<p>2–1 жерге отыру, допты жерге қою.  2–2 бастапқы қалыпқа оралу.  2–3 жерге отыру, допты жерге қою.  2–4 бастапқы қалыпқа оралу (4 рет).  3. Бастапқы қалып: аяқты алшақ қою, допты екі қолмен ұстап тұру.  3–1 еңкею, допты жерге қою.  3–2 бастапқы қалыпқа оралу.  3–3 еңкею, допты жерге қою.  3–4 бастапқы қалыпқа келу (3 рет).  <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, дене шынықтыру)</b></p>				
<b>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</b>	10.00-10.25	<p><b>Гигиеналық дағдылар</b>  Балалардың тәбетін ашу. Өздігінен тамақтануға ынталандыру.  Дастарқанның әдемісін-ай,  Тағамның (ботқаның, көженің, сорпаның, қуырдақтың) дәмдісін-ай!  Тамақты тауысқан балақай  Ең күшті болады. Пай, пай ...  <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, көркемсөз)</b></p>				
<b>Серуенге дайындық</b>	10.25-11.30	<p><b>Таңғы сәлемдесу.</b>  Жарқырап күн де ашылды,  Айналаға гүл шашылды.  Қайырлы күн! Біз еңбекқор баламыз!  Қайырлы күн! Біз көңілді баламыз!  Мақсат-міндеттері. Сәлемдесу рәсіміне дағдыландыру; жағымды эмоцияларды дамыту.  <b>Дербес ойын әрекеті.</b>  Мақсат-міндеттері. Балаларға ойыншықтарды бөлісуді, барлығы бірге тату ойнауды үйрету.  <b>(сөйлеуді дамыту)</b></p>				
<b>Серуен</b>		<p><b>Дене шынықтыру</b>  "Жаңа жылдық сыйлығым".  Мақсат-міндеттері.</p>	<p><b>Музыка</b>  "Ормандағы бауырсақ".  Мақсат-міндеттері.  Балаларды мюзикл музыкасын тыңдап, кейіпкердің ерекшелігін</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b>  "Допты қағып алу".  Мақсат-міндеттері.  Балалардың педагог лақтырған допты қағып алып, қайтадан лақтыру</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b>  "Дені саудың - жаны сау".  Мақсат-міндеттері.  Балалардың доға астынан еңбектеп өту</p>	<p><b>Мүсіндеуден ойын-жаттығу</b>  "Шырша моншақтары".  Мақсат-міндеттері.  Балаларды ермексаздың тұтас бір бөлігін</p>

		Балалардың педагог лақтырған затты қағып алып, қайтадан кері лақтыру іскерліктерін дамыту; шарды қағып алуды және қайтадан лақтыруды үйрету; лақтыру кезінде қол мен саусақ бұлшық еттерін дамыту; жаңа жылдық көңіл күй сыйлау; жаңа жыл мерекесі жайлы балалардың ойларын дамыту; өз ойларымен бөлісуге ынталандыру; қимыл ептілігін дамыту.	түсінуге үйрету; мюзикл шығармасындағы кейіпкерлерді музыка сипатына сай ажырата білу және қимылдарын қайталай білу қабілетін дамыту; жаңа музыка жанрына қызығушылық сезімін білдіруге тәрбиелеу. <b>"Бауырсақ"</b> <b>музыкалық мюзикл.</b> Мақсат-міндеттері. Кейіпкердің дыбысын әндетіп шығаруды үйрету.	іскерліктерін пысықтау; алдыңғы ұйымдастырған іс-әрекеттерді пысықтай отырып, балалардың допты қағып алу және қайтадан лақтыру техникасы дағдыларын жетілдіруге ықпал ету; жаңа жыл мерекесі туралы түсініктерін дамыту, мерекелік көңіл күй сыйлау; тақырыпқа қызығушылықтарын дамыту.	іскерліктерін пысықтау; жалпы дамыту жаттығуларын жасауда қол, дене, аяқ бұлшық еттерін, қимыл ептілігін жетілдіру; тақырыпты пысықтау, қорытындылау.	алақанда айналдыра илеп, домалақ пішін жасауды үйрету; алақанда мүсіндеу тәсілдеріне жаттықтыру; құрдастарымен ойнау арқылы жағымды эмоционалды сезімге бөлене білу қабілетін қалыптастыру. Балалардың ермексазбен жұмыс істеуге қызығушылықтарын ояту; мәдени қарым-қатынас пен адамгершілік ережелеріне тәрбиелеу.
<b>Серуеннен оралу</b>	11.30-11.50	Балаларға өз киімдерін тануды, атауды, өз шкафын таңбалауыш арқылы табуды үйрету. <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)</b>				
<b>Түскі ас</b>	11.50-12.30	<b>Қардың жауғанын</b>	<b>Қоян ойыншығын бақылау (ақ қоян).</b>	<b>Жалауларды бақылау. (қоршаған ортамен</b>	<b>Терезедегі қырауды бақылау. (қарым-</b>	<b>Терезедегі қырауды бақылау. (қарым-</b>

		<p><b>бақылау.</b> <b>(қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)</b> Мақсат-міндеттері. Маусымдық құбылыс - қардың жаууы туралы білімдерін бекіту. <b>Ересек адамдармен бірге орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары:</b> ауладағы қарды белгілі бір жерге күрекпен күреп жинау; кіреберіске апаратын жолды тазарту. <b>(еңбек дағдылары)</b> Мақсат-міндеттері. Жұмысқа жауапкершілікпе</p>	<p><b>(қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)</b> Мақсат-міндеттері. Балалардың көңілін қоян ойыншығына аудару; қоянның тоны ақ, құлағы ұзын болатыны және қимылдары туралы ұғымдарды қабылдауға ынталандыру, жасалған жаттығудан жағымды әсер ала білу қабілетін қалыптастыру. Педагог ақ қоян ойыншығын көрсетіп, оның сыртқы көрінісін балаларға байқатады. - Балалар, біздің қонағымызды таныдыңдар ма? Бұл не? - Жарайсыңдар, бұл қоян. - Қоянның терісі сұр ма? - Қоянның терісі ақ. Жарайсыңдар! - Қоянның қандай дене мүшелері бар? - Иә, Әлижан, қоянның ұзын құлақтары бар. - Қоян құлықтарын қалай қимылдатады? - Барлығымыз</p>	<p><b>танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)</b> Мақсат-міндеттері. Балалардың көңілдерін учаскенің мерекелік тақырыпта безендірілгеніне аудару, түрлі түсті жалаушалардың желде желпілдеп тұрғанын байқату. Қараңдар, Таң қалмаңдар. Мерекеге дайындалдық, Жіпке жалаулар ілдік. Желге желбіреп олар Бізге көзайым болар. - Балалар, бұлар не? - Жалаулардың түстері қандай? - Жалаулар қайтеді? - Жалаулар желпілдейді. Қанекей, балалар, қолымызбен көрсетейік. <b>Еңбекке баулу тапсырмалары:</b> балаларды жерге түскен ұсақ бұтақтарды жинауға шақыру. Мақсат-міндеттері. Балаларды ересектің үлгісі бойынша</p>	<p><b>қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті)</b> Жұмбақ. Өнері жоқ, қолы жоқ, Сурет салуды біледі. (Терезедегі қырау.) Ырым. Терезенің екі әйнегі де буланса, аяз күшейе түседі. Бақылау: шыныдағы өрнектердің пайда болуы туралы түсінік беру. Жылы судың буы салқын терезелердің шынысына жабысады, бір-бірімен біріктіріледі, мұзды кристалға айналады. Бу терезеге қатқанда әдемі өрнектерге ұқсаған қырауға айналады. Табиғаттың қысқы құбылыстарын байқауды және құбылыстарды ұйрету. <b>Қимылды ойын. Қазақ халқының ойыны «Қасқұлақ» (қасқыр). (дене шынықтыру)</b></p>	<p><b>қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті)</b> Жұмбақ. Өнері жоқ, қолы жоқ, Сурет салуды біледі. (Терезедегі қырау.) Ырым. Терезенің екі әйнегі де буланса, аяз күшейе түседі. Бақылау: шыныдағы өрнектердің пайда болуы туралы түсінік беру. Жылы судың буы салқын терезелердің шынысына жабысады, бір-бірімен біріктіріледі, мұзды кристалға айналады. Бу терезеге қатқанда әдемі өрнектерге ұқсаған қырауға айналады. Табиғаттың қысқы құбылыстарын байқауды және құбылыстарды ұйрету. <b>Қимылды ойын. Қазақ халқының ойыны «Қасқұлақ» (қасқыр). (дене шынықтыру)</b> "Қасқұлақтан" тығылуды, алаңда</p>
--	--	--	--	--	--	---

		<p>н қарауды қалыптастыру; ұжымдық тапсырмаларды орындауды үйрету.</p> <p><b>Қимыл-қозғалыс ойындары:</b></p> <p><b>"Аяз ата", "Қар айналады".</b> (дене шынықтыру)</p> <p>Мақсат-міндеттері.</p> <p>Өзіне тән қимыл-қозғалыстарды жасай білуге баулу; өз әрекеттерін ойынға қатысушылардың әрекеттерімен байланыстыруды үйретуді жалғастыру.</p> <p><b>Өзіндік еркін ойын әрекеттері:</b></p> <p><b>"Нысанаға тигіз".</b> (дене</p>	<p>көрсетейікші.</p> <p>Жарайсыңдар!</p> <p>- Қараңдаршы, балалар, ақ қоян жылы ақ тонын киіп алды. Қоян қуанып қалды. Қоян сендерді өзімен бірге ойнауға шақырады.</p> <p>Д. Ахметова "Қоян".</p> <p>Қоян қорқақ, Ұзын құлақ. Бұта түбінде, Қасқырға көрінбей, Ақ қарда жатыр Тып-тыныш.</p> <p><b>Еңбекке баулу тапсырмалары:</b></p> <p>балаларды сұқбатхана орындықтарын қардан тазалауға шақыру.</p> <p><b>(еңбек іс-әрекеті)</b></p> <p>Мақсат-міндеттері.</p> <p>Балаларды қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; тазалыққа, еңбексүйгіштікке тәрбиелеу.</p> <p><b>"Бері шыға ғой, қоян!" қимылды ойыны.</b> (дене шынықтыру)</p> <p>Мақсат-міндеттері.</p> <p>Балаларға шеңбер</p>	<p>қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; топтастырымен бірге әрекет етуге баулу; жағымды эмоцияларды дамыту.</p> <p><b>Жалаушалармен ойын.</b></p> <p>Мақсат-міндеттері.</p> <p>Балаларды көркемсөзді тыңдап, оның ырғағына қарай жалаушаларды ұстап қимылдауды үйрету, соңғы "жалауша" сөздерін сигнал ретінде қабылдауды және қосылып айтуды, қолдарды жоғары көтеріп бұлғауға ынталандыру.</p> <p>Д. Ахметова "Жалауша".</p> <p>Не деген тамаша! Қолымда таяқша, Көк, жібектей, мата, Желбіреген жалауша!</p> <p><b>"Ирелендеген жолдармен" ойын жаттығуы.</b></p> <p>Мақсат-міндеттері.</p> <p>Жердің бетіне салынған (жерде жатқан арқан бойымен) ирелендеген сызықтардың бойымен</p>	<p>"Қасқұлақтан" тығылуды, аланда бағдарлай білуді бекіту.</p> <p>Ойын ережесін сақтау ("қасқұлақ" сөзді атаса, сол адам өз орнында қалу керек), "күзетші" "қасқұлақты" қуалайды.</p> <p>Ойынды өзіннің және басқа ойыншының әрекетімен келістіре білуін дамыту.</p> <p><b>Еңбек:</b> мұз жолын жасау. Тәрбиешімен бірге жолға су құйып мұз айдынын жасауды үйрету. Балаларды еңбекке баулу (<b>еңбек дағдылары</b>).</p> <p><b>Өз бетімен ойналатын ойындар:</b> ойында өз әрекетін достарының әрекетімен келістіре білуге ынталандыру.</p>	<p>бағдарлай білуді бекіту.</p> <p>Ойын ережесін сақтау ("қасқұлақ" сөзді атаса, сол адам өз орнында қалу керек), "күзетші" "қасқұлақты" қуалайды.</p> <p>Ойынды өзіннің және басқа ойыншының әрекетімен келістіре білуін дамыту.</p> <p><b>Еңбек:</b> мұз жолын жасау. Тәрбиешімен бірге жолға су құйып мұз айдынын жасауды үйрету. Балаларды еңбекке баулу (<b>еңбек дағдылары</b>).</p> <p><b>Өз бетімен ойналатын ойындар:</b> ойында өз әрекетін достарының әрекетімен келістіре білуге ынталандыру.</p>
--	--	--	---	--	--	---

		<p><b>шынықтыру)</b>          Мақсат-міндеттері.          Дәлдікті дамыту, нысанаға затты дәлдеп лақтыруды үйрету.</p>	<p>бойымен топтасып жүруді, "Бері шыға ғой, қоян!" сөздерін айтуды және көрсетілген қимылдарды қайталауды үйрету.          Педагог балалардың бірін "Қоян" атап, барлығы бірге оны шақырады. Шақырылған қоян ортаға шығып, қимылдарды жасайды (педагог үлгіні көрсете алады), балалар қайталайды.          Бері шыға ғой, қоян!          Ақ құлақтармен ойна!          Былай көрсет,          Былай көрсет,          Ақ құлақтармен ойна!  <b>"Тегіс жолмен жүреміз" ойын жаттығуы. (дене шынықтыру)</b>          Мақсат-міндеттері. Алға қарай жылжи отырып, екі аяқпен секіру дағдысын жаттықтыру.</p>	<p>жүруге жаттықтыру; арақашықты сақтауға баулу.</p>		
Түскі ұйқы	12.30-15.00	<p><b>Серуеннен кейін беті-қолды сумен тазалап жуу дағдысын бекіту.</b>          Сылдырлайды мөлдір су,          Мөлдір суға қолыңды жу.          Жуынсаң сен әрдайым,</p>				

		Таза бетің, маңдайың. <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар)</b>				
<b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары</b>	15.00-15.30	<b>Гигиеналық дағдылар</b> Балалардың тәбетін ашу. Өздігінен тамақтануға ынталандыру. Дастарқанның әдемісін-ай, Тағамның (ботқаның, көженің, сорпаның, қуырдақтың) дәмдісін-ай! Тамақты тауысқан балақай Ең күшті болады. Пай, пай! Д. Ахметова <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, көркемсөз)</b>				
<b>Бесін ас</b>	15.30-16.00	Күнделікті әрекеттерді орындау: дәретханаға бару, жуыну, киімдерді бүктеу. Ұйқыға өз бетінше дайындалу дағдыларын қалыптастыру. <b>Ұйқытатпақ.</b> Жастыққа басынды қоя ғой, Тәп-тәтті ұйқыға бата ғой.	Мақсат-міндеттер: дәретханаға бару, жуыну, киімдерін бүктеу, тыныш ұйықтау сияқты белгілі бір рәсімдерді сақтай отырып, ұйқыға өзін-өзі дайындау дағдыларын қалыптастыру. Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау. Ұйықтар алдында шешінгенде, орындықтың арқалығына көйлек немесе жейделерін ілгізіп, ал орындықтың өзіне шалбарын, етектерін бүктеп қойғызу. <b>"Әлди - әлди" әні.</b> Көзімнің ағы-қарасы, Жүрегімнің парасы,	Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйретуді жалғастыру. «Серке мен қой.2» ертегісін тыңдату. (BilimKids медиа бөліміндегі ертегісі) <b>(көркем әдебиет)</b>	Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйретуді жалғастыру. «Үш қой» ертегісін тыңдату. (BilimKids медиа бөліміндегі ертегісі) <b>(көркем әдебиет)</b>	Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйретуді жалғастыру. «Хан мен құмырсқалар» ертегісін оқып беру. <b>(көркем әдебиет)</b>

		Уайым-қайғы ойлатпас, Көңілімнің сапасы. Айналайын, шырағым! Көлге біткен құрағым! Маңдайдағы құндызым, Аспандағы жұлдызым. <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз)</b>				
<b>Серуенге дайындық</b>	16.00-16.20	<p><b>Оятпақ. Төсекте жатып керіліп-созылу, жаттығу жасау, өзін-өзі уқалау.</b></p> <p>Балалар әуезді музыкамен оянады, содан кейін кереуеттің үстінде жатып, 5-6 жалпы даму жаттығуын орындайды.</p> <p>Басты оңға, солға бұру.</p> <p>Қолды, ішті, аяқты, өкшені жеңіл сипау.</p> <p>Екі аяқтың тізесін бұгу, екі қолмен құшақтау және біртіндеп түзету.</p> <p><b>"Көңілді аяқтар" жаттығуы.</b></p> <p>Аяқтарды биік көтер, міне былай, Топ, топ, топ!</p> <p>Көңілдірек! Биігірек! Міне былай: Хоп, хоп, хоп!</p> <p>Қоңыраулар сыңғыр-сыңғыр, Қатты-қатты, сыңғыр-сыңғыр!</p> <p>Шап жүйрігім, шап-шап, Тпру - ру -у, тұлпарым: Тоқтат! Тоқтат!</p> <p>Шынықтыру шаралары. Дымқыл сүлгімен сүртіну.</p> <p>Жалпақ табанның алдын алу мақсатында денсаулық кілемшелерімен жүру.</p> <p>Мәдени-гигиеналық дағдыларды жүзеге асыру жайындағы білімдерін бекіту.</p> <p>"Сылдыр-сылдыр, сылдыр су" ойын жаттығуы.</p> <p><b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, дене шынықтыру)</b></p>				
<b>Серуен</b>	16.20-16.30	Алдына қойған асқа назар аударту; дастарқан басында отыру мәдениеті, тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке-дара жұмыс; этикет ережелері. <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар)</b>				
<b>Балалармен жеке жұмыс</b>		<b>Өнер бұрышындағы бірлескен әрекет.</b>	<b>"Сипау арқылы тап" ойыны.</b>	<b>"Көңілді саусақтар" саусаққа арналған</b>	<b>"Салғыш ойыншықтармен"</b>	<b>"Қояндар сияқты"</b>

		<p><b>Жеке жұмыс (мүсіндеу).</b>          Мақсат-міндеттері.          Қолдың ұсақ моторикасын жетілдіру.</p>	<p>Мақсат-міндеттері.          Заттарды қолмен сипап сезу арқылы тану және атау дағдысын үйрету.          Құрал-жабдықтары.          Тәрбиеші жаңа жылдық сыйлықтар туралы толық мәлімет береді. Аяз ата жаңа жылдық сыйлықтарды қапқа салып кеткені, балалар оларды қаптан шығармай, қолмен сипау арқылы анықтап және атауларын атау керек.  <b>(сөйлеуді дамыту, сенсорика)</b></p>	<p><b>жаттығу.</b>          Мақсат-міндеттері.          Балалардың ұсақ моторикасын, жағымды эмоцияларын дамыту, ересекке сенімділікті арттыру.          Оң қолымда бес саусақ (оң қолдың саусақтарын көрсету)          Сол қолымда бес саусақ сол қолдың саусақтарын көрсету)          Бәрін қоссақ – он саусақ (екі қолдың саусақтарын қосу)          Оң аяқпен секіремін (екі аяқпен кезек-кезек секіру)          Сол аяқпен секіремін (бір орында жүру)  <b>(сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру)</b></p>	<p><b>ойындар.</b>          Мақсат-міндеттері.          Салғыш ойыншықтағы ойықтардың пішіндеріне сай ұсақ бөлшектерді салуға дағдыландыру; ойын, зейін, қабылдау, қолдың ұсақ моторикасын дамыту.          Әр ойыққа кескіні бойынша сәйкес суреттерін тауып салу.          Не боп қалды? Не боп қалды?          Пішіндер шашылып қалды!          Жылдам-жылдам, достарым,          Орнына орналастыр!  <b>(сенсорика)</b></p>	<p><b>секіреміз" жаттығуы.</b>          Мақсат-міндеттері.          Балаларды алға қарай секіруге машықтандыру.  <b>(дене шынықтыру)</b></p>
Серуенге дайындық	16.00-16.20	<p><b>"Киім-кешек пен аяқкиімді таза ұстау туралы".</b>          Мақсат-міндеттері. Балаларда мәдени-гигиеналық дағдыларды, өз-өзіне қызмет ету дағдыларын қалыптастыру.          Киім-кешек пен аяқкиімді таза ұстаудың маңыздылығы жайлы айту, «тиянақтылық», «ұқыптылық» түсініктерімен таныстыру, киімдегі олқылықты байқауды үйрету. <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)</b></p>				
Серуен		<p>Түскі серуенде табиғатты бақылауды жалғастыру. <b>(қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)</b></p>				
Серуеннен оралу	16.20-16.30	<p><b>Серуеннен кейін беті-қолды сумен тазалап жуу дағдысын бекіту.</b>          Сылдырлайды мөлдір су,          Мөлдір суға қолыңды жу.          Жуынсаң сен әрдайым,</p>				

		Таза бетің, маңдайың. <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар)</b>
<b>Балалардың үйге қайтуы</b> (ата-аналарға кеңес)	16.30-17.00	Әңгімелесу. "2-3 жасар баланың коммуникациялық қабілеттерінің ерекшеліктері", "Баланың денсаулығын нығайту жөнінде".