



балабақшасының меңгерушісі:

Б. Мұсырманкулова.

№ 4«Ақберен» балабақшасы

«Бүлдіршін» ортаңғы тобының перспективалық жоспары

2023-2024 оқу жылы

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілі қоғамдастыры және Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілі қоғамдастырының негізінде 2023 - 2024 оқу жылына арналған ұйымдастырылған іс-әрекеттің перспективалық жоспары.

Білім беру ұйымы: «Ақберен» б\б

Топ: ортаңғы «Бүлдіршін»

Балалардың жасы: 3 жастан.

Жоспардың құрылу кезеңі: қыркүйек айы, 2023-2024 оқу жылы.

Айы	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің тақырыптары мен мақсат міндеттері
Қыркүйек 1	Дене шынықтыру	1 Қуыршақ Дана сап татұр" 2 Әдемі сап түзейміз 3 "Сап қатұрайық 4 "Бауырсақпен шеңбергетұру". 5 "Шеңберге өзгеркіміз ментұрамыз" 6 "Әдемі шеңбер жасайық" 7 "Күндидарлы Қазақстан 8 "Күндей сары дөңгелек". 9 "Бөрене мен жүреміз". - дене жаттығуларының орындауға қызығушылықтарының ояту; - негізгі қимыл түрлері: жүру, жүгіру, секіру, лақтыру мен қағыпалу, еңбектеу мен өрмелеу діорындаудың қарапайым дағдыларын жетілдіру; - мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру; - қимылдарды белсенді орындауды дамыту және қимылдарды үйлестіру, дене жаттығуларына қызығушылыққа баулу; - денсаулықты нығайтуға бағытталған денсаулық сапары: ептілік пен шапшаңдықты дамыту; - құрдастарымен қимылды ойындарды бірге ойнауға, өзара оңқарым қатынас жасауға баулу; - спорттық жабдықтарды қолдануда қауіпсіздікті қамтамасыз ету. Жүру. Бір қалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, сап бір бірден, екеуден (жүппен) жүру; әртүрлі бағытта: тура, шеңбер бойымен, «жыланша», шашырап, тапсырмаларды орындай отырып жүру: қол ұстасып, арқаннан ұстап, тоқтап, жартылай отырып, бұрылып, заттарды айналып жүру, еденге қойылған заттардан атып жүру, жан-жаққа баяу айналу. Жалпы дамытушы жаттығулар. Қол және иық белдеуіне арналған жаттығулар: - қолды жоғары, алға, жан-жаққа көтеруге үйрету (бірінен емесе кезекпен); - заттарды бір қолынан екінші қолына салу, алдына, артқа апару, басынан жоғары көтеруге; - қолдарынан емесе басынан жоғары, артына апарып шапалақтау; - қолды алға, жан-жаққа созу, алақандарын жоғары қарату, қолды көтеруге, түсіруге, саусақтарды қозғалту, қол саусақтарын жұмсау және ашу. Дербес қимыл белсенділігі. Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту.

		Арбалар, автомобильдер, велосипедтер, доптар, шарлармен өз бетінше ойнауға ынталандыру. Өрмелеу, еңбектеудің дықтарын, ептілікті, жылдамдықты дамыту, қимылдардың мәнерлі орындауға баулу. Спорттық жаттығулар. Велосипед тебу. Үш дөңгелекті велосипедті тура, шеңбер бойымен, оңға және солға бұрылып тебу. Жүзу және гидроаэробика элементтері. Суға түсу, жүгіру, ойнау, суда билеу. Жүзуді үйрету (тиісті жағдайлар болған кезде). Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру. Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтауға жеттігін білу. Тамақтанаралдында қолды жуу, таңертең және кешкі етісті тағалаудағыларын қалыптастыру. Өзіне-өзі қызмет көрсетуде дағдылары. Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, тісті тағалауға, ұқыптылыққа, киіміндегі оқшылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге, ас ішуге қажетті құралдарын орнымен қолдануға баулу. Салауатты өмір салты дағдыларын қалыптастыру. Сезім мүшелеріне жағу және атауға (көз, құлақ, мұрын, ауыз) үйрету, олардың жағу рөлі және оларды қалай қорғауға, күтуге болатынын туралы түсінік беру (ұсақ заттардың құлаққа, мұрынға тықпау). Сауықтыру-шынықтыру шаралары. Балалардың денсаулығын және жергілікті жағдайларды ескере отырып, табиғи факторлар: ауа, күн, суды пайдалана отырып, шынықтыру шараларының кешенін жүзеге асыру.
	Сөйлеуді дамыту	- балалардың өз бетінше сөйлеуге үйрету; - түрлі балалар әрекетінде балалардың бір-бірімен сөйлесуіне жағдай жасау; - әрбір баланың қызығушылығына мән беру, сұрақтарына жауап беру, жекесөйлесу. Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. Дауысты (а) және кейбір дауыссыз (п-б) дыбыстарды анық айту, дыбыстардың артикуляциясын нақтылау және бекіту, артикуляциялық аппаратты дамыту, сөйлеу қарқынын өзгерту қабілетін дамыту: баяу сөйлеу, жаңылтпаштар айту. Сөздік қор. Балалардың сөздік қорының ойындар мен ойын жаттығулары арқылы кеңейту, сөздік қордың заттардың сапасы мен қасиеттерін білдіретін, заттардың жалпы (ойыншықтар, киім, аяқ киім, ыдыс, жиһаз) және ерекше белгілері бойынша жалпылаушы сөздермен байыту, қарама-қарсы мағынадағы сөздерді - антонимдерді енгізу. Тілдің грамматикалық құрылымы. Сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстыру, зат есімдерді үстінде, астында, артында, жанында тәрізді көмекші сөздермен бірге қолдану, зат есімдерді жекеше, көпше түрде, етістіктерді келер және өткен шақта қолдану. Байланыстырып сөйлеу. Суреттерді, заттарды қарастыруда, тірі және өлі табиғат нысандарын бақылау кезінде, шығармаларды тыңдағанда, мультфильмдер, ертегілер көргеннен кейін балаларды алған әсерлерімен бөлісуге, өз ойына айтуға үйрету.

	Көркемәдебиет	- шешендікке, әдебитілдесөйлеуге баулу; - қазақхалықауызәдебиетішығармаларымен, салт-дәстүрлерімен, мәдениетіментаныстыру; - балаларәдебиетіне, театр әлемінеқызығушылықтықалыптастыру. Кітаптарғақызығушылықтыояту. Балалардытақпақтар мен шағынөлеңдердіжатқаайтуғаүйрету.
	Қазақтілі	1 "Балабақшағасаяхат". Кел, танысайық!" 2 "Сәлем - сөздіңанасы. Кел, танысайық!" 3 "Үйжануарларыжәнеоныңтөлдері". 4 "Алтын күз. Сап-сарыжапырақтар". - артикуляциялықжәнедауысаппаратының, естуқабілетініңдамуынаықпалету; - қарым-қатынасмәдениетіне, көркемқабылдау мен эстетикалықталғамғатәрбиелеу. Тілдікдамытушы орта. Балалардыңересектерменжәнеқұрдастарыменқарым-қатынасжасауынажағдайжасау: бір-біріменкүнделіктіеркінойында, дербесәрекеттердеауызекісөйлесуге, бірлескенәрекеттерітуралыкелісуге, ортақтақырыптаәңгімелесуге, сұрақтарғажауапберуге, өзбетіншекітаптардықарауға, өзініңалғанәсері мен қалауынбілдіруге, сәлемдесуде, өтінішін, ырзашылығынбілдірудесыпайысөйлеуәдебінсақтауға, құрдастарынесіміментолық, дұрысатауға баулу. Сөйлеудіңдыбыстықмәдениеті. Артикуляциялықжәнедыбыстықаппаратты, сөйлеукезіндетынысалуды, естудідамыту. Көрнекілікпеннемесекөрнекіліксізөзінеайтылғансөздітыңдаужәнетүсінудідамыту. Қазақтілінетән ә, ө, қ, ү, ұ дыбыстарынөздігінендұрысайтуға баулу. Сөздікқор. Ауызекісөйлеудетүрлібалаларәрекеттеріндеқоршаған орта заттары мен табиғатнысандарыныңатауларынөздігіненқолданудықалыптастыру. Қоршағанортадағыкүнделіктіжиіқолданылатынтуыстыққатынасқабайланыстысөздерді («бөпе», «аға», «апа», «іні», «қарындас») атауларынайтужәнетүсінудағдыларынқалыптастыру. Тілдіңграмматикалыққұрылымы. Жуан жәнежіңішкетүбірсөздердіажырату, олардыкөпшетүрдеқолдануғаүйрету. Бұйрықрайлыетістіктердіжекелейқолдануға баулу (бар, кел, айт). Байланыстырыпсөйлеу. Ауызекісөйлеудіңқарапайымтүрлерінмеңгерту, балалардыңөздеріне айтылғансөзді, пікірдітүсінуінқалыптастыру, алдын ала үйретілгенсөйлеу үлгілерінестесактап, әңгімелесебілуге баулу.
	Математика негіздері	- қарапайымматематикалықұғымдардықалыптастыру; - бақылауарқылықоршаған орта заттарыныңсанын, пішінін, шамасын, олардыңкеңістіктеорналасуынажыратуғаүйрету;

		- заттардызерттеугеқызығушылықтыояту, жаңанытануға, өзінесенімділікке баулу; - командадажұмысістейбілугедағдыландыру; - көрнекі-қимылдықойлаудыжәнешығармашылыққиялдаудыдамыту. Сан. «Көп», «бір» ұғымдарытуралытүсініктердіқалыптастыру, заттардыңсанынажыратуғаұйрету: көп-біреу (біреу-көп), біртектізаттардытоптастыружәнеолардыңбіреуінбөліпкөрсету, қоршағанортаданбірнемесебірнешебірдейзатты табу, «қанша? неше?» сұрағынажауап беру. Заттардысалыстыру: заттарғақосунемесезаттарданалутәсілдеріарқылытеңжәнеетеңемесзаттартобынсалыстыру, «Тең бе?», «Қайсысыартық (кем)?» сауалдарынажауап беру.
	Қоршағанортаментаныстыру	- балалардықоршағанортадағызаттардыңатауларыменжәнеолардыңміндеттеріментаныстыру, танысзаттардыажыратуғаұйрету; - отбасына, туғанөлкесіне, Отанғадегенсүйіспеншілікке, ересектергеқұрметкөрсетебілуге, кішілергежанашырболуғатәрбиелеу; - еңбектіңнәтижесінеқұрметпенқарауғатәрбиелеу, көмеккөрсетуниеттерінқолдау; - тіріжәнеөлітабиғаттуралыбілімдерінбайыту; - табиғаттақауіпсіздіктісақтау (саңырауқұлақтар мен жидектержемеу, жануарларғатиіспеу); - құммен, сумен, қармен, ұсақзаттарменойындардақауіпсізәрекететудағдыларынқалыптастыру (олардыауызғаалмау, құмдышашпау, заттарды құлаққа, мұрынғатықпау); - табиғатқасүйіспеншіліккежәнеқамқорлықжасауға баулу.
	Құрастыру	- қарапайымзаттарды, құбылыстарды, пішіндерді, түстерді, бөліктердіңорналасуынбереотырып, бейнелеудағдыларынқалыптастыру, көз бен қолдыңүйлесіміндамыту. Балалардыңқұрастыруғақызығушылығынарттыру, конструкторлардыңтүрлеріментаныстыру.
	Сурет салу	- бейнелеуөнерінеқызығушылықтықалыптастыру, шығармашылықойлауы мен қиялдауындамыту; - бейнелеуәрекеті мен оныңнәтижесінеэмоционалдыжағымдықарымқатынасорнату; - бейнелеуәрекетінбалалардыңқызығушылықтарынескереотырып, ұйымдастыру, балаларғабейнелейтінзаттардыөзбетіншезерттеугемүмкіндік беру; - қазақхалқыныңөнертуындыларымен, сәндік-қолданбалыөнеріментаныстыру; - өнертуындыларына, қоршағаншыйнаыәлемніңэстетикалықжағынақызығушылықтытәрбиелеу; - бейнелеуәрекетібарысындақауіпсіздіктісақтауғажәнееңбекқорлыққа, ұқыптылыққа баулу. Көлдененжәнетіксызықтарды салу, олардыңқиылысуынжүргізебілу, әртүрліпішіндегі (көгөністер мен жемістер, ыдыс-аяқ, ойыншықтар, жануарлар), дөңгелекпішінді (шарлар, бұлттар, күн) заттардыбейнелеу, бірнешеқөлдененжәнетіксызықтардантұратынзаттардыбейнелеу.

	Мүсіндеу	- балалардың қалауы бойынша материалдарды, бейнелеу техникасын (саусақпен, алақанмен, мақтамен, сазбалшықпен, ермексазбен, қағазбен) таңдауға мүмкіндік беру; - қазақ халқының өнертуындыларымен, сәндік-қолданбалы өнерімен таныстыру; - өнертуындыларына, қоршаған шынайы әлемнің эстетикалық жағына қызығушылықты тәрбиелеу. Сазбалшықтан, ермексаздан мүсіндеуге қызығушылыққа баулу. Сазбалшық, ермексаз кесектерінен бөліп алу, домалату, ширату, созу, жаю тәсілдерін пайдалана отырып, көгөністер мен жемістерді, кейбір заттарды, азық-түлік тағамдарын мүсіндеуге үйрету.
	Жапсыру	- балалардың қалауы бойынша материалдарды, бейнелеу техникасын (саусақпен, алақанмен, мақтамен, сазбалшықпен, ермексазбен, қағазбен) таңдауға мүмкіндік беру; - қазақ халқының өнертуындыларымен, сәндік-қолданбалы өнерімен таныстыру; - өнертуындыларына, қоршаған шынайы әлемнің эстетикалық жағына қызығушылықты тәрбиелеу. Балалардың жапсыруға қызығушылығын арттыру. Қағаз бетінде көлемі, түсі, пішіні бойынша әртүрлі дайын пішіндерді белгілі реттілікпен орналастыра отырып, ойдан немесе берілген тапсырма бойынша заттардың бейнесін жасау, содан соң пайда болған бейнені қағазға жапсыру.
	Музыка	1 "Ойыншықтар". 2 "Әлди-әлди" 3 "Ата-Заңымардақты". - музыкаға қызығушылықты қалыптастыру, шығармашылық ойлауы мен қиялдауындамыту; - қазақ халқының өнертуындыларымен, сәндік-қолданбалы өнерімен таныстыру; - өнертуындыларына, қоршаған шынайы әлемнің эстетикалық жағына қызығушылықты тәрбиелеу.

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілі қоғамдық жоспары және Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілі қоғамдық бағдарламасы негізінде 2023 - 2024 оқу жылына арналған ұйымдастырылған іс-әрекеттің перспективалық жоспары

Білім беру ұйымы: «Ақберен» б\б

Топ: ортаңғы топ «Бүлдіршін»

Балалардың жасы: 3 жастан.

Жоспардың құрылу кезеңі: қазан айы, 2023-2024 оқу жылы.

Айы	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің тақырыптары мен мақсат міндеттері
Қазан	Дене шынықтыру	1 "Домалайды алмалар". 2 "Допты домалатайық". 3 "Домалайық". 4 "Ғажап күздің сыйлығы". 5 "Күз қандай?" 6 "Айнала алтын күз". 7 "Нанның күдіреті". 8 "Ас - адамның арқауы". 9 "Нан бар жерде ән бар". 10 "Торғай секіреді". 11 "Екі аяқпен секіреміз" 12 "Торғай секілді секіреміз". - дене жаттығуларының орнындағы қызығушылықтарын ояту; - негізгі қимыл түрлері: жүру, жүгіру, секіру, лақтыру мен қағыпалу, еңбектеу мен өрмелеу діорындаудың қарапайым дағдыларын жетілдіру; - мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру; - қимылдарды белсенді орындауды дамыту және қимылдарды үйлестіру, дене жаттығуларына қызығушылыққа баулу; - денсаулықты нығайтуға ықпал ететін денсаулық сапарларын: ептілік пен шапшаңдықты дамыту; - құрдастарымен қимылды ойындарды бірге ойнауға, өзара оңқарым қатынас жасауға баулу; - спорттық жабдықтарды қолдануда қауіпсіздікті қамтамасыз ету. Жүру. Бір қалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, сапта бір-бірден, екеуден (жұппен) жүру; әртүрлі бағытта: тура, шеңбер бойымен, «жыланша», шашырап, тапсырмаларды орындай отырып жүру; қол ұстасып, арқаннан ұстап, тоқтап, жартылай отырып, бұрылып, заттарды айналып жүру, еденге қойылған заттардан аттап жүру, жан-жаққа баяу айналу. Жалпы дамытушы жаттығулар. Қол және иық белдеуіне арналған жаттығулар: - қолды жоғары, алға, жан-жаққа көтеру және түсіру (бірінен емес екезекпен); - заттарды бір қолынан екінші қолына салу, алдына, артқа апару, басынан жоғары көтеру; - қолдарынан емес басынан жоғары, артына апарып шапалақтау; - қолды алға, жан-жаққа созу, алақандарын жоғары қарату, қолды көтеру, түсіру, саусақтарды қозғалту,

	қолсаусақтарын жұмжұ және ашу. Дербес қимыл белсенділігі. Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту. Арбалар, автомобильдер, велосипедтер, доптар, шарлармен өзбетінше ойнауға ынталандыру. Өрмелеу, еңбектеудегі қимылдарын, ептілікті, жылдамдықты дамыту, қимылдарды мәнерлі орындауға баулу. Спорттық жаттығулар. Велосипед тебу. Үш дөңгелекті велосипедті тура, шеңбер бойымен, оң жақ және солға бұрылып тебу. Жүз және гидроаэробика элементтері. Суға түсу, жүгіру, ойнау, суда билеу. Жүзуді үйрету (тиісті жағдайлар болған кезде). Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру. Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтауға жеттігін білу. Тамақтанаралдында қолды жуу, таңертең және кешкі тісті тазалаудағыларын қалыптастыру. Өзіне-өзі қызмет көрсетудегі дағдылары. Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, тісті тазалауға, ұқыптылыққа, киімдегі оқшылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өзбетінше реттеуге, ас ішуге қажетті орнымен қолдануға баулу. Салауатты өмір салты дағдыларын қалыптастыру. Сезім мүшелеріне жағымды және аяуға (көз, құлақ, мұрын, ауыз) үйрету, олардың аяуға рәзіл және оларды қалай қорғауға, күтуге болатынын туралы түсінік беру (ұсақ заттарды құлаққа, мұрынға тикпеу). Денсаулықтың құндылығы туралы түсінікті дамыту; ауырмауға, денсаулықты сақтауға ынталандыру, «салауатты өмір салты» және оны ұстану туралы алғашқы түсініктер беру. Адамның денсаулығына пайдалы (көгерістер, жемістер, сүт өнімдері) және зиянды тағамдар (тәттілер, бәліштер, тәтті газдалған сусындар) туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру. Дене белсенділігі (таңертеңгі жаттығу, шынықтыру, спорттық және қимылды ойындар) мен ұйқының пайдасы туралы түсінік қалыптастыру. Дене мүшелері мен ағза жүйесін нығайтатын жаттығулар мен таныстыру. Өзінің денсаулық жағдайы туралы ересектерге айту, науқастанған кезде дәрігерге қаралып, емделу қажеттігін білу. Сауықтыру-шынықтыру шаралары. Балалардың денсаулығын және жергілікті жағдайларды ескере отырып, табиғи факторлар: ауа, күн, суды пайдалана отырып, шынықтыру шараларының кешенін жүзеге асыру. Балаларды үй-жайда жеңіл киіммен жүруге үйрету. Күнтәртібінен сәйкес олардың таза ауада болу ұзақтығын қамтамасыз ету. Серуенде қимылды ойындар мен дене жаттығуларына қатысуға қызығушылықты арттыру. Шынықтыру шараларын жүргізуде балалардың денсаулық жағдайына ескере отырып, жекет әсілді жүзеге асыру. Шынықтыру шараларын жүргізу, жаттығулар мен массаж жасау. Күнтәртібінен сәйкес балалардың күнделікті таза ауада болуын қамтамасыз ету. Ересектің көмегімен шынықтыру тәсілдерін орындаудағыларын қалыптастыру. Тыныс алу жаттығуларын жасау.
Сөйлеуді дамыту	- балаларды өзбетінше сөйлеуге үйрету; - түрлі балалар әрекетінде балалардың бір-бірімен сөйлесуіне жағдай жасау; - әрбір баланың қызығушылығына мән беру, сұрақтарына жауап беру, жекесөйлесу.

	Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. Дауысты (а) және кейбір дауыссыз (п-б) дыбыстардың анықайту, дыбыстардың артикуляциясын нақтылау және бекіту, артикуляциялық аппаратты дамыту, сөйлеу қарқынын өзгерту қабілетін дамыту: баяусөйлеу, жаңылтпаштар айту. Сөздік қор. Балалардың сөздік қорының ойындар мен ойын жаттығулары арқылы кеңейту, сөздік қордың заттардың сапасы мен қасиеттерін білдіретін, заттардың жалпы (ойыншықтар, киім, аяқ киім, ыдыс, жиһаз) және ерекше белгілері бойынша жалпылаушы сөздермен байыту, қарама-қарсы мағынадағы сөздерді - антонимдерді енгізу. Тілдің грамматикалық құрылымы. Сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстыру, зат есімдерді үстінде, астында, артында, жанында тәрізді көмекші сөздермен бірге қолдану, зат есімдерді жеке, көпше түрде, етістіктерді келер және өткен шақта қолдану. Байланыстырып сөйлеу. Суреттерді, заттарды қарастыруда, тірі және өлі табиғат нысандарын бақылау кезінде, шығармалардың тыңдағаннан, мультфильмдер, ертегілер көргеннен кейін балалардың алған әсерлерімен бөлісуге, өз ойына итуға үйрету.
Көркем әдебиет	- шешендікке, әдеби тілде сөйлеуге баулу; - қазақ халық ауыз әдебиеті шығармаларымен, салт-дәстүрлерімен, мәдениетімен таныстыру; - балалар әдебиетіне, театр әлеміне қызығушылықты қалыптастыру. Кітаптарға қызығушылықты ояту. Балалардың тақпақтар мен шағын өлеңдерді жатқа айтуға үйрету.
Қазақ тілі	1 "Не, қайда өседі?" 2 "Нан дастарханға қалай келеді?" 3 Алтын күз". Жыл құстары". 4 "Күзгі жаңбыр". - артикуляциялық және дауыс аппараттарының, есту қабілетінің дамуына ықпал ету; - қарым-қатынас мәдениетіне, көркем қабылдау мен эстетикалық талғамға тәрбиелеу. Тілді дамытушы орта. Балалардың ересектермен және құрдастарымен қарым-қатынас жасауына жағдай жасау: бір-бірімен күнделікті еркін ойында, дербес әрекеттерде ауызекі сөйлесуге, бірлескен әрекеттер ішкі қалыптасуға, ортақ қырып таңғымалдасуға, сұрақтарға жауап беруге, өзбетінше кітаптарды қарауға, өзінің алған әсері мен қалауын білдіруге, сәлемдесуде, өтінішін, ырзашылығын білдірудесіпайыс сөйлеу әдебі сақтауға, құрдастарымен сөзін толық, дұрыс атуға баулу. Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. Артикуляциялық және дыбыстық аппаратты, сөйлеу кезінде тыныс алуды, естуді дамыту. Көрнекілікпен немесе көрнекіліксіз өзін айттырған сөзді тыңдау және түсінуді дамыту. Қазақ тілінде ә, ө, қ, ү, ұ дыбыстарының бірінен дұрыс атуға баулу. Сөздік қор. Ауызекі сөйлеуді түрлі балалар әрекеттерінде қоршаған орта заттары мен

		табиғатнысандарыныңатауларыныңөздігіненқолданудықалыптастыру. Жемістердіңатауларынайту және түсінудағыдыларынқалыптастыру. Тілдіңграмматикалыққұрылымы. Жуан жәнежіңішкегүбірсөздердіажырату, олардыкөпшегүрдеқолдануғаүйрету. Бұйрықрайлыетістіктердіжекелейқолдануға баулу (бар, кел, айт). Байланыстырыпсөйлеу. Ауызекісөйлеудіңқарапайымтүрлерінмеңгерту, балалардыңөздеріне айтылғансөзді, пікірдітүсінуінқалыптастыру, алдын ала үйретілгенсөйлеу үлгілерінестесасақтап, әңгімелесебілуге баулу. 1 "Сәлем - сөздіңанасы. Кел, танысайық 2 "Үйжануарларыжәнеоныңтөлдері". 3"Есімде не қалды?"
	Математика негіздері	- қарапайымматематикалықұғымдардықалыптастыру; - бақылауарқылықоршаған орта заттарыныңсанын, пішінін, шамасын, олардыңкеңістіктеорналасуынажыратуғаүйрету; - заттардызерттеугеқызығушылықтыояту, жаңанытануға, өзінесенімділікке баулу; - командадажұмысістейбілугедағдыландыру; - көрнекі-қимылдықойлаудыжәнешығармашылыққиялдаудыдамыту. Сан. «Көп», «бір» ұғымдарытуралытүсініктердіқалыптастыру, заттардыңсанынажыратуғаүйрету: көп-біреу (біреу-көп), біртектізаттардытоптастыружәнеолардыңбіреуінбөліпкөрсету, қоршағанортаданбірнемесебірнешебірдейзатты табу, «қанша? неше?» сұрағынажауап беру. Заттардысалыстыру: заттарғақосунемесезаттарданалутәсілдеріарқылытеңжәнетөменемесзаттартобынсалыстыру, «Тең бе?», «Қайсысыартық (кем)?» сауалдарынажауап беру.
	Қоршағанортаментаныстыру	- балалардықоршағанортадағызаттардыңатауларыменжәнеолардыңміндеттеріментаныстыру, танысзаттардыажыратуғаүйрету; - отбасына, туғанөлкесіне, Отанғадегенсүйіспеншілікке, ересектергеқұрметкөрсетебілуге, кішілергежанашырболуғатәрбиелеу; - еңбектіңнәтижесінеқұрметпенқарауғатәрбиелеу, көмеккөрсетуниеттерінқолдау; - тіріжәнеөлітабиғаттуралыбілімдерінбайыту; - табиғаттақауіпсіздіктісақтау (саңырауқұлақтар мен жидектержемеу, жануарларғатиіспеу); - құммен, сумен, қармен, ұсақзаттарменойындардақауіпсізэрекететудағыдыларынқалыптастыру (олардыауызғаалмау, құмдышашпау, заттарды құлаққа, мұрынғатықпау); - табиғатқасүйіспеншіліккежәнеқамқорлықжасауға баулу.
	Құрастыру	- қарапайымзаттарды, құбылыстарды, пішіндерді, түстерді, бөліктердіңорналасуынбереотырып, бейнелеудағыдыларынқалыптастыру, көз бен қолдыңүйлесіміндамыту. Құрастырудағыдыларындамыту, негізгіқұрылысбөлшектерін: текшелер, кірпіштер, цилиндрлер,

		үшбұрыштар, призмаларды ажырата білуге, атауға және қолдануға үйрету, бұрыналынғандағыларды: төсеу, бекіту, қою қолдана отырып, жаңағимараттар салу.
	Сурет салу	- бейнелеу өнеріне қызығушылықты қалыптастыру, шығармашылық қойлауы мен қиялдауындамыту; - бейнелеу әрекеті мен оның нәтижесіне эмоционалды жағымды қарымқатынас орнату; - бейнелеу әрекетін балалардың қызығушылықтарына сәйкестендіріп, ұйымдастыру, балаларға бейнелейтін заттарды өз бетінше зерттеуге мүмкіндік беру; - қазақ халқының өнер туындыларымен, сәндік-қолданбалы өнерімен таныстыру; - өнер туындыларына, қоршаған шынайы әлемнің эстетикалық жағына қызығушылықты тәрбиелеу; - бейнелеу әрекеті барысында қауіпсіздікті сақтауға және еңбек қорлыққа, ұқыптылыққа баулу. Көлденең және тік сызықтарды салу, олардың қиылысуын жүргізе білу, әртүрлі пішіндегі (көгіністер мен жемістер, ыдыс-аяқ, ойыншықтар, жануарлар), дөңгелек пішінді (шарлар, бұлттар, күн) заттарды бейнелеу, бірнеше көлденең және тік сызықтардан тұратын заттарды бейнелеу.
	Мүсіндеу	- балалардың қалауы бойынша материалдарды, бейнелеу техникасын (саусақпен, алақанмен, мақтамен, сазбалшықпен, ермексазбен, қағазбен) таңдауға мүмкіндік беру; - қазақ халқының өнер туындыларымен, сәндік-қолданбалы өнерімен таныстыру; - өнер туындыларына, қоршаған шынайы әлемнің эстетикалық жағына қызығушылықты тәрбиелеу. Сазбалшықтан, ермексаздан мүсіндеуге қызығушылыққа баулу. Сазбалшық, ермексаз кесектерінен бөліп алу, домалату, ширату, созу, жаю тәсілдерін пайдалана отырып, көгіністер мен жемістерді, кейбір заттарды, азық-түлік тағамдарын мүсіндеуге үйрету.
	Жапсыру	- балалардың қалауы бойынша материалдарды, бейнелеу техникасын (саусақпен, алақанмен, мақтамен, сазбалшықпен, ермексазбен, қағазбен) таңдауға мүмкіндік беру; - қазақ халқының өнер туындыларымен, сәндік-қолданбалы өнерімен таныстыру; - өнер туындыларына, қоршаған шынайы әлемнің эстетикалық жағына қызығушылықты тәрбиелеу. Балалардың жапсыруға қызығушылығын арттыру. Қағаз бетінде көлемі, түсі, пішіні бойынша әртүрлі дайын пішіндерді белгілі реттілікпен орналастыра отырып, ойдан немесе берілген тапсырма бойынша заттардың бейнесін жасау, содан соң пайдаланбаған бейнені қағазға жапсыру.
	Музыка	1 Жапырақтар сарғайды" 2 "Себеттегі жемістер". 3 Дастарқан көркі — нан" - музыкаға қызығушылықты қалыптастыру, шығармашылық қойлауы мен қиялдауындамыту; - қазақ халқының өнер туындыларымен, сәндік-қолданбалы өнерімен таныстыру; - өнер туындыларына, қоршаған шынайы әлемнің эстетикалық жағына қызығушылықты тәрбиелеу.

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілі қоғамдастыру және Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілі қоғамдастыру бағдарламасы негізінде 2023 - 2024 оқу жылына арналған ұйымдастырылған іс-әрекеттің перспективалық жоспары

Білім беру ұйымы: «Ақберен» б\б

Топ: ортаңғы топ «Бүлдіршін»

Балалардың жасы: 3 жастан.

Жоспардың құрылу кезеңі: қараша айы, 2023-2024 оқу жылы.

Айы	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің тақырыптары мен мақсат міндеттері
Қараша	Дене шынықтыру	1 "Жомарт қораз". 2 "Қораз секілді қанатқағайық". 3 "Өрмелейік, қанебіз". 4 Машина зырылдап жүреді". 5 Рулімізді бұрайық". 6 "Зу-зу етіп көшеде". 7 "Сұр көжек". 8 "Қоян секілді секірейік". 9 Еркін жүгіреміз". 10 "Бауырсақ әлемі". 11 Бауырсақ секілді көңілді жүрейік". 12 "Жылан тәрізді болайық". - дене жаттығуларының орындауға қызығушылықтарының өсуі; - негізгі қимыл түрлері: жүру, жүгіру, секіру, лақтыру мен қағыпалу, еңбектеу мен өрмелеу діорындаудың қарапайым дағдыларын жетілдіру; - мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру; - қимылдарды белсенді орындауды дамыту және қимылдарды үйлестіру, дене жаттығуларына қызығушылыққа баулу; - денсаулықты нығайтуға ықпал ететін денсаулық сақтау: ептілік пен шапшаңдықты дамыту; - құрдастарымен қимылды ойындарды бірге ойнауға, өзара оңқарым қатынас жасауға баулу; - спорттық жабдықтарды қолдануда қауіпсіздікті қамтамасыз ету. Тепе-теңдікті сақтау. Тепе-теңдікті сақтай отырып, бір қырымен қосалқы қадаммен көлбеу ақтай (20-30 сантиметр), арқан бойымен жүру, тура жолмен, бір-бірінен 10 сантиметр қашықтықта орналасқан ақтайшалардың, қырлы ақтайдың бойымен жүру. Жалпы дамытушы жаттығулар. Қол және иық белдеуіне арналған жаттығулар: - қолды жоғары, алға, жан-жаққа көтеру және түсіру (бірінен емес кезекпен); - заттарды бір қолынан екінші қолына салу, алдына, артқа апару, басынан жоғары көтеру; - қолдарынан емес басынан жоғары, артына апарып шапалақтау; - қолды алға, жан-жаққа созу, алақандарын жоғары қарату, қолды көтеру, түсіру, саусақтарды қозғалту, қол саусақтарын жұмсау және ашу. Дербес қимыл белсенділігі.

		Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту. Арбалар, автомобильдер, велосипедтер, доптар, шарлармен өзбетінше ойнауға ынталандыру. Өрмелеу, еңбектеудегі қимылдарын, ептілікті, жылдамдықты дамыту, қимылдарды мәнерлі орындауға баулу. Спорттық жаттығулар. Велосипед тебу. Үш дөңгелекті велосипедті тура, шеңбер бойымен, оң және солға бұрылып тебу. Жүзу және гидроаэробика элементтері. Суға түсу, жүгіру, ойнау, суда билеу. Жүзуді үйрету (тиісті жағдайлар болған кезде). Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру. Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. Өзіне-өзі қызмет көрсетудегі дағдылары. Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, тісті тазалауға, ұқыптылыққа, киіміндегі оқшылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өзбетінше реттеуге, ас ішуге қажетті қаруларды орнымен қолдануға баулу. Салауатты өмір салты дағдыларын қалыптастыру. Сезім мүшелеріне жағымды және аяуға (көз, құлақ, мұрын, ауыз) үйрету, олардың аяуға қабілетіне оларды қалай қорғауға, күтуге болатынын туралы түсінік беру (ұсақ заттарды құлаққа, мұрынға тарту). Денсаулықтың құндылығы туралы түсінікті дамыту; ауырмауға, денсаулықты сақтауға ынталандыру, «салауатты өмір салты» және оны ұстану туралы алғашқы түсініктер беру. Адамның денсаулығына пайдалы (көгерістер, жемістер, сүтөнімдері) және зиянды тағамдар (тәттілер, бәліштер, тәтті газдалған сусындар) туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру. Дене белсенділігі (таңертеңгі жаттығу, шынықтыру, спорттық және қимылды ойындар) мен ұйқының пайдасы туралы түсінік қалыптастыру. Дене мүшелері мен ағза жүйесін нығайтатын жаттығулармен таныстыру. Өзінің денсаулық жағдайы туралы ересектерге айту, науқастанған кезде дәрігерге қаралып, емделу қажеттігін білу. Сауықтыру-шынықтыру шаралары. Балалардың денсаулығын және жергілікті жағдайларды ескере отырып, табиғи факторлар: ауа, күн, суды пайдалана отырып, шынықтыру шараларының кешенін жүзеге асыру. Балаларды үй-жайда жеңіл киіммен жүруге үйрету. Күнтәртібінен сәйкес олардың таза ауада болу ұзақтығын қамтамасыз ету. Серуенде қимылды ойындар мен дене жаттығуларына қатысуға қызығушылықты арттыру. Шынықтыру шараларын жүргізуде балалардың денсаулық жағдайы ескере отырып, жекетәсілді жүзеге асыру. Шынықтыру шараларын жүргізу, жаттығулар мен массаж жасау. Күнтәртібінен сәйкес балалардың күнделікті таза ауада болуын қамтамасыз ету. Ересектің көмегімен шынықтыру тәсілдерін орындаудағы дағдыларын қалыптастыру. Тыныс алу жаттығуларын жасау.
	Сөйлеуді дамыту	- балаларды өзбетінше сөйлеуге үйрету; - түрлі балалар әрекетінде балалардың бір-бірімен сөйлесуіне жағдай жасау; - әрбір баланың қызығушылығына мән беру, сұрақтарына жауап беру, жекесөйлесу. Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті.

		Дауысты (а, ә) және кейбір дауыссыз (п-б, к-қ) дыбыстарды анықайту, дыбыстардың артикуляциясын нақтылау және бекіту, артикуляциялық аппаратты дамыту, сөйлеу қарқынын өзгерту қабілетін дамыту: баяу сөйлеу, жаңылтпаштар айту. Сөздік қор. Балалардың сөздік қорынойындар мен ойын жаттығулары арқылы кеңейту, сөздік қорды заттардың сапасы мен қасиеттерін білдіретін, заттарды жалпы (ойыншықтар, киім, аяқ киім, ыдыс, жиһаз) және ерекше белгілері бойынша жалпылаушы сөздермен байыту, қарама-қарсы мағынадағы сөздерді - антонимдерді енгізу. Тілдің грамматикалық құрылымы. Сөздерді жіктеуіне, септелуіне қарай байланыстыру, зат есімдерді үстінде, астында, артында, жанында тәрізді көмекші сөздермен бірге қолдану, зат есімдерді жеке, көпше түрде, етістіктерді келер және өткен шақта қолдану. Байланыстырып сөйлеу. Суреттерді, заттарды қарастыруда, тірі және өлі табиғат нысандарын бақылау кезінде, шығармалардың тыңдағаннан, мультфильмдер, ертегілер көргеннен кейін балаларды алған әсерлерімен бөлісуге, өз ойына итуге үйрету.
	Көркем әдебиет	- шешендікке, әдеби тілде сөйлеуге баулу; - қазақ халық ауыз әдебиеті шығармаларымен, салт-дәстүрлерімен, мәдениетімен таныстыру; - балалар әдебиетіне, театр әлеміне қызығушылықты қалыптастыру. Таныс кітаптардағы суреттерді балалармен бірге қарастыру, оларға суреттердің мазмұны туралы эмоционалды түрде айту, балалардың пікірлерін тыңдау. Балаларды тақпақтар мен шағын өлеңдерді жатқа айтуға үйрету.
	Қазақ тілі	1 "Жолға дайындал ..." Көліктер. Түстер әлемінде." 2 "Жабайы аңдардың қысқа дайындығы. Қоян тонын неге ауыстырады?" 3 "Ормандан елге мекендейді?" "Жабайы аңдар". 4 "Қыс қызығы". - артикуляциялық және дауыс аппаратының, есту қабілетін дамуына ықпал ету; - қарым-қатынас мәдениетіне, көркем қабылдау мен эстетикалық талғамға тәрбиелеу. Тілдік дамытушы орта. Балалардың ересектермен және құрдастарымен қарым-қатынас жасауына жағдай жасау: бір-бірімен күнделікті еркін ойында, дербес әрекеттерде ауызекі сөйлесуге, бірлескен әрекеттерді туралы келісуге, ортақтағырып таңғимелесуге, сұрақтарға жауап беруге, өз бетінше кітаптарды қарауға, өзінің алған әсері мен қалауын білдіруге, сәлемдесуде, өтінішін, ырзашылығын білдірудесыпайы сөйлеу әдебін сақтауға, құрдастарыне сіміментолық, дұрыс атауға баулу. Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. Артикуляциялық және дыбыстық аппаратты, сөйлеу кезінде тыныс алуды, естуді дамыту. Көрнекілікпен немесе көрнекіліксіз өзіне айтылған сөзді тыңдау және түсінуді дамыту. Қазақ тілінетән ә, ө, к, ү, ұ дыбыстарын өздігінен дұрыс айтуға баулу. Сөздік қор. Ауызекі сөйлеудегі түрлі балалар әрекеттерін де қоршаған орта заттары мен

		табиғатнысандарыныңатауларыныңөздігіненқолданудықалыптастыру. Жануарлардың, төрттүліктіңатауларынайтужәнетүсінудағдыларынқалыптастыру. Тілдіңграмматикалыққұрылымы. Жуан жәнежіңішкетүбірсөздердіажырату, олардыкөпшетүрдеқолдануғаұйрету. Бұйрықрайлыетістіктердіжекелейқолдануға баулу (бар, кел, айт). Байланыстырыпсөйлеу. Ауызекісөйлеудіңқарапайымтүрлерінмеңгерту, балалардыңөздеріне айтылғансөзді, пікірдітүсінудіқалыптастыру, алдын ала үйретілгенсөйлеу үлгілерінестесектап, әңгімелесесөйлеуге баулу.
	Математика негіздері	- қарапайымматематикалықұғымдардықалыптастыру; - бақылауарқылықоршаған орта заттарыныңсанын, пішінін, шамасын, олардыңкеңістіктеорналасуынажыратуғаұйрету; - заттардызерттеугеқызығушылықтыояту, жаңанытануға, өзінесенімділікке баулу; - командадажұмысестейбілугедағдыландыру; - көрнекі-кимылдықойлаудыжәнешығармашылыққиялдаудыдамыту. Сан. «Көп», «бір» ұғымдарытуралытүсініктердіқалыптастыру, заттардыңсанынажыратуғаұйрету: көп-біреу (біреу-көп), біртектізаттардытоптастыружәнеолардыңбіреуінбөліпкөрсету, қоршағанортаданбірнемесөбірнешебірдейзатты табу, «қанша? неше?» сұрағынажауап беру. Заттардысалыстыру: заттарғақосунемесезаттарданалутәсілдеріарқылытеңжәнетөңемесзаттартобынсалыстыру, «Тең бе?», «Қайсысыартық (кем)?» сауалдарынажауап беру.
	Қоршағанортаментаныстыру	- балалардықоршағанортадағызаттардыңатауларыменжәнеолардыңміндеттеріментаныстыру, танысзаттардыажыратуғаұйрету; - отбасына, туғанөлкесіне, Отанғадегенсүйіспеншілікке, ересектергеқұрметкөрсетесөйлеуге, кішілергежанашырболуғатәрбиелеу; - еңбектіңнәтижесінеқұрметпенқарауғатәрбиелеу, көмеккөрсетуниеттерінқолдау; - тіріжәнеөлітабиғаттуралыбілімдерінбайыту; - табиғаттақауіпсіздіктісақтау (саңырауқұлақтар мен жидектержемеу, жануарларға тиіспеу); - құммен, сумен, қармен, ұсақзаттарменойындардақауіпсізәрекететудағдыларынқалыптастыру (олардыауызғаалмау, құмдышашпау, заттарды құлаққа, мұрынғатықпау); - табиғатқасуііспеншіліккежәнеқамқорлықжасауға баулу.
	Құрастыру	- қарапайымзаттарды, құбылыстарды, пішіндерді, түстерді, бөліктердіңорналасуынбереотырып, бейнелеудағдыларынқалыптастыру, көз бен қолдыңүйлесіміндамыту. Құрастырудағдыларындамыту, негізгіқұрылысбөлшектерін: текшелер, кірпіштер, цилиндрлер, үшбұрыштар, призмалардыажыратабілуге, атауғажәнеқолдануғаұйрету, бұрыналынғандағдыларды: төсеу, бекіту, қоюқолданаотырып, жаңағимараттар салу.
	Сурет салу	- бейнелеуөнерінеқызығушылықтықалыптастыру, шығармашылықойлауы мен қиялдауындамыту; - бейнелеуәрекеті мен оныңнәтижесінеэмоционалдыжағымдықарымқатынасорнату; - бейнелеуәрекетінбалалардыңқызығушылықтарынескереотырып, ұйымдастыру,

		балаларға бейнелейтін заттардың өз бетінше зерттеуге мүмкіндік беру; - қазақ халқының өнер туындыларымен, сәндік-қолданбалы өнерімен таныстыру; - өнер туындыларына, қоршаған шынайы әлемнің эстетикалық жағына қызығушылықты тәрбиелеу; - бейнелеу әрекеті барысында қауіпсіздікті сақтауға және еңбек қорлыққа, ұқыптылыққа баулу. Сурет салу кезінде қарындашты, қылқаламды қатты қыспай, дұрыс ұстауды үйрету. Қылқаламмен бояуда оны бояуға ақырын батыруды, алынған артық бояуды құтының шетіне қылқаламды ақырын басынан басып, ағызып жіберіп бояуды, бояудың келесі түсін қолдану үшін қылқаламды басқа түске салмас бұрын жақсылап сұғашайып алып қолдануды, жуылған қылқаламды жұмсақ матамен немесе қағаз майлықпен сүртіп кептіруді үйрету.
	Мүсіндеу	- балалардың қалауы бойынша материалдарды, бейнелеу техникасын (саусақпен, алақанмен, мақтамен, сазбалшықпен, ермексазбен, қағазбен) таңдауға мүмкіндік беру; - қазақ халқының өнер туындыларымен, сәндік-қолданбалы өнерімен таныстыру; - өнер туындыларына, қоршаған шынайы әлемнің эстетикалық жағына қызығушылықты тәрбиелеу. Кесектерді алақандарының арасында домалату, есу, жаю тәсілдері арқылы заттарды мүсіндеу (ыдыстар, ойыншықтар).
	Жапсыру	- балалардың қалауы бойынша материалдарды, бейнелеу техникасын (саусақпен, алақанмен, мақтамен, сазбалшықпен, ермексазбен, қағазбен) таңдауға мүмкіндік беру; - қазақ халқының өнер туындыларымен, сәндік-қолданбалы өнерімен таныстыру; - өнер туындыларына, қоршаған шынайы әлемнің эстетикалық жағына қызығушылықты тәрбиелеу. Желімдеудің техникасын үйрету: желімді қылқаламға, мұқият жағып алу, жаймадағы дайын үлгіге жағу, желімнің қалдықтарын сүртуге майлықты қолдану.
	Музыка	1 "Торғай". 2 "Көңілді машина". 3 "Жомарт түлкі". 4 "Қоңыр аю қорбаңбай". - музыкаға қызығушылықты қалыптастыру, шығармашылық ойлауы мен қиялдауын дамыту; - қазақ халқының өнер туындыларымен, сәндік-қолданбалы өнерімен таныстыру; - өнер туындыларына, қоршаған шынайы әлемнің эстетикалық жағына қызығушылықты тәрбиелеу.

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілі қоғамдастыры және Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілі қоғамдастырының негізінде 2023 - 2024 оқу жылына арналған ұйымдастырылған іс-әрекеттің перспективалық жоспары

Білім беру ұйымы: «Ақберен» б/б

Топ: ортаңғы топ «Бүлдіршін»

Балалардың жасы: 3 жасан.

Жоспардың құрылу кезеңі: желтоқсан айы, 2023-2024 оқу жылы.

Айы	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің тақырыптары мен мақсат міндеттері
Желтоқсан	Дене шынықтыру	1"Ұйқыдағы аю". 2"Қорбандаған аю". 3"Бағытты өзгертіп жүгіреміз 4"Жаңа доп". 5"Допты дәлдеп лақтыр". 6"Тез адымдап жүреміз". 7"Тәуелсіз елім" 8"Жайна елімменің!" 9"Мен - чемпион". 10 "Жаңажыл, жаңанұр!" 11 "Қош келдің, Жаңажыл!" 12"Жаңа жыл құтты болсын!" 13 "Қалай сырғанайтынымызды көрсетейікші". 14"Қыста дөңнен сырғанаймыз". - дене жаттығуларының орындауға қызығушылықтарының ояту; - негізгі қимыл түрлері: жүру, жүгіру, секіру, лақтыру мен қағыпалу, еңбектеу мен өрмелеу діорындаудың қарапайым дағдыларын жетілдіру; - мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру; - қимылдарды белсенді орындауды дамыту және қимылдарды үйлестіру, дене жаттығуларына қызығушылыққа баулу; - денсаулықты нығайтуға аяқпалеттен денсаулықтарын: ептілік пен шапшаңдықты дамыту; - құрдастарымен қимылды ойындарды бірге ойнауға, өзара оңқарымқатынас жасауға баулу; - спорттық жабдықтарды қолдануда қауіпсіздікті қамтамасыз ету. Жүгіру. Бір қалыпты, аяқтың ұшымен, сапта бір-бірден, алаңның бір жағынан екінші жағына, әртүрлі бағытта: тура, шеңбер бойымен, «жыланша», шашырап жүгіру; белгілі бір тапсырмаларды орындау арқылы: тоқтап жүгіру, белгі бойынша көрсетілген жерге жүгіру; қарқынды өзгертіп, жылдам (10-20 метрге дейін), тоқтамай баяу қарқынмен (50-60 секунд ішінде) жүгіру. Жалпы дамытушы жаттығулар.

		Кеудеге арналған жаттығулар: - допты бір-біріне басынан жоғары (артқа және алға) беру, жан-жаққа (солға- оңға) бұрылу; - солға, оңға бұрылу (отырған калыпта); - аяқты көтеруге және түсіруге, аяқтарды қозғалту (шалқасынан жатқан калыпта); - аяқты бүгуге және созу (бірге және кезекпен), шалқасынан жатқан калыптан бұрылып, етпетінен жату және керісінше; иықтарды жоғары көтеріп, қолды жан жаққа созып еңкею (етпетінен жатқан калыпта). Дербес қимыл белсенділігі. Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту. Арбалар, автомобильдер, велосипедтер, доптар, шарлармен өзбетінше ойнауға ынталандыру. Өрмелеу, еңбектеудеғыларын, ептілікті, жылдамдықты дамыту, қимылдарды мәнерлі орындауға баулу. Спорттық жаттығулар. Шанамен сырғанау. Шанамен бір-бірін сырғанату; биікестөбеден сырғанау. Жүзуге және гидроаэробика элементтері. Суғатусу, жүгіру, ойнау, суда билеу. Жүзуді үйрету (тиісті жағдайлар болған кезде). Мәдени-гигиеналық дағыларды қалыптастыру. Мәдени-гигиеналық дағыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағыларын қалыптастыру. Өзіне-өзі қызмет көрсетудеғылар. Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, тісті тазалауға, ұқыптылыққа, киімдегі оққылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өзбетінше реттеуге, ас ішуге қоралдарын орнымен қолдануға баулу. Салауатты өмір салтыдағыларын қалыптастыру. Сезім мүшелеріне жератуға және атауға (көз, құлақ, мұрын, ауыз) үйрету, олардың ағзадағы рөлі және оларды қалай қорғауға, күтуге болатынын туралы түсінік беру (ұсақ заттарды құлаққа, мұрынға тикпау). Денсаулықтың құндылығы туралы түсінікті дамыту; ауырмауға, денсаулықты сақтауға ынталандыру, «салауатты өмір салты» және оны ұстану туралы алғашқы түсініктер беру. Адамның денсаулығына пайдалы (көгерістер, жемістер, сүтөнімдері) және зиянды тағамдар (тәттілер, бәліштер, тәтті газдалған сусындар) туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру. Дене белсенділігі (таңертеңгі жаттығу, шынықтыру, спорттық және қимылды ойындар) мен ұйқының пайдасы туралы түсінік қалыптастыру. Дене мүшелері мен ағза жүйесін нығайтатын жаттығулармен таныстыру. Өзінің денсаулық жағдайы туралы ересектерге айту, науқастанған кезде дәрігерге қаралып, емделу қажеттігін білу. Сауықтыру-шынықтыру шаралары. Балалардың денсаулығын және жергілікті жағдайларды ескере отырып, табиғи факторлар: ауа, күн, суды пайдалана отырып, шынықтыру шараларының кешенін жүзеге асыру. Балаларды үй-жайда жеңіл киіммен жүруге үйрету. Күнтәртібін сәйкес олардың таза ауада болу ұзақтығын қамтамасыз ету. Серуенде қимылды ойындар мен дене жаттығуларына қатысуға қызығушылықты арттыру. Шынықтыру шараларын жүргізу де балалардың денсаулық жағдайына ескере отырып, жекет әсілді жүзеге асыру. Шынықтыру шараларын жүргізу, жаттығулар мен массаж жасау.
--	--	--

		Күнтәртібінесәйкесбалалардыңкүнделікті таза ауадаболуынқамтамасызету. Ересектіңкөмегіменшынықтырутәсілдерінорындаудағдыларынқалыптастыру. Тынысалужаттығуларынжасау.
	Сөйлеудідамыту	- балалардыөзбетіншесөйлеугеұйрету; - түрлібалаларәрекетіндебалалардыңбір-біріменсөйлесуінежағдайжасау; - әрбірбаланыңқызығушылығынамен беру, сұрақтарынажауап беру, жекесөйлесу. Сөйлеудіңдыбыстықмәдениеті. Дауысты (а, ә, е) жәнекейбірдауыссыз (п-б, к-қ, т-д) дыбыстардыанықайту, дыбыстардыартикуляциясыннақтылаужәнебекіту, артикуляциялықаппараттыдамыту, сөйлеуқарқыныөзгертуқабілетіндамыту: баяусөйлеу, жаңылтпаштарайту. Сөздікқор. Балалардыңсөздікқорынойындар мен ойынжаттығуларыарқылыкеңейту, сөздікқордызаттардыңсапасы мен қасиеттерінбілдіретін, заттардыжалпы (ойыншықтар, киім, аяқкиім, ыдыс, жиһаз) жәнеерекшебелгілерібойыншажалпылаушысөздерменбайыту, қарама-қарсымағынадағысөздерді - антонимдердіенгізу. Тілдіңграмматикалыққұрылымы. Сөздердіжіктелуіне, септелуінеқарайбайланыстыру, затесімдердіүстінде, астында, артында, жанындатәріздікөмекшісөздерменбіргеқолдану, затесімдердіжекеше, көпшетүрде, етістіктердікелержәнеөткеншақтақолдану. Байланыстырыпсөйлеу. Ересектердіңсөзінтыңдаужәнетүсіну, сөйлеуәдебініңтиістіформаларындұрысқолдану, ересектермен диалог құру, берілгенсұрақтардытыңдаужәнетолықжауап беру.
	Көркемәдебиет	- шешендікке, әдебитілдесөйлеуге баулу; - қазақхалықауызәдебиетішығармаларымен, салт-дәстүрлерімен, мәдениетіментаныстыру; - балаларәдебиетіне, театр әлемінеқызығушылықтықалыптастыру. Таныскітаптардағысуреттердібалаларменбіргеқарастыру, оларғасуреттердіңмазмұнытуралыэмоционалдытүрдеайту, балалардыңпікірлерінтыңдау. Жаңаертегілерді, әңгімелерді, өлеңдердітыңдайбілуге, олардыңмазмұнындағыәрекеттердіңдамуынбақылауға, шығарманыңкейіпкерлерінежанашырлықтанытуғатәрбиелеу. Балаларменкейіпкерлердіңәрекеттері мен олардыңәрекеттерініңсалдарынталқылау. Балалардытақпақтар мен шағынөлеңдердіжатқаайтуғаұйрету.
	Қазақтілі	1 «Үйдіңкөркі не?». Жиһаздар. 2 "Шыршаныңбастанкешкендері" 3Дана көшегешығу үшін не киеді?». Киімдер. 4"Қыстағы ойын - сауықтүрлері" 5«Қыс бізбенқаратысыпойнайды». Қысжылмезгілі - артикуляциялықжәнедауысаппаратының, естуқабілетініңдамуынаықпалету; - қарым-қатынасмәдениетіне, көркемқабылдау мен эстетикалықталғамғатәрбиелеу. Тілдікдамытушы орта. Балалардыңересектерменжәнеқұрдастарыменқарым-қатынасжасауынажағдайжасау: бір-біріменкүнделіктіеркінойында, дербесәрекеттердеауызекісөйлесуге,

		бірлескен әрекеттері туралы келісуге, ортақтағырыпта әңгімелесуге, сұрақтарға жауап беруге, өзбетінше кітаптарды қарауға, өзінің алған әсері мен қалауын білдіруге, сәлемдесуге, өтінішін, ырзашылығын білдірудесі пайысөйлеу әдебін сақтауға, құрдастарының есімімен толық, дұрыс атуға баулу. Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. Артикуляциялық және дыбыстық аппаратты, сөйлеу кезінде тыныс алу, естуді дамыту. Көрнекілікпен немесе көрнекіліксіз өзін айттылған сөзді тыңдау және түсінуді дамыту. Қазақ тілінетән ә, ө, қ, ү, ұ дыбыстарының өздігінен дұрыс атуға баулу. Сөздік қор. Ауызекі сөйлеуді түрлі балалар әрекеттерінде қоршаған орта заттары мен табиғат нысандарының атауларын өздігінен қолдануды қалыптастыру. Баланың сөздік қорындамытуда, санамақтар, тақпақтар, жаңылтпаштарды жаттауға баулу. Тілдің грамматикалық құрылымы. Жуан және жіңішке түбір сөздерді ажырату, оларды көпші түрде қолдануға үйрету. Бұйрықрайлы етістіктерді жекелей қолдануға баулу (бар, кел, айт). Байланыстырып сөйлеу. Ауызекі сөйлеудің қарапайым түрлерін меңгерту, балалардың өздеріне айтылған сөзді, пікірді түсінуді қалыптастыру, алдын ала үйретілген сөйлеу үлгілерін естесектеп, әңгімелесу білуге баулу.
	Математика негіздері	- қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру; - бақылау арқылы қоршаған орта заттарының санын, пішінін, шамасын, олардың кеңістікте орналасуына ажыратуға үйрету; - заттарды зерттеуге қызығушылықты ояту, жаңаны тануға, өзінен сенімділікке баулу; - командада жұмыс істей білуге дағдыландыру; - көрнекі-қимылдық ойлауды және шығармашылық қиялдауды дамыту. Шама. Екі затты өлшемі бойынша (ұзын-қысқа, биік-аласа, артық-кем) салыстыру. Өлшемдері қарама-қарсы және бірдей заттарды салыстыру, заттарды салыстыруда шаманың берілген белгісі бойынша (ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша) Бір затты екінші затпен беттестіру және жанына қою тәсілдері арқылы салыстыру, салыстыру нәтижелерін ұзындығы бойынша ұзын-қысқа, бірдей, тең, ені бойынша кең-тар, бірдей, тең, биіктігі бойынша биік-аласа, бірдей, тең, жалпы шамасы бойынша үлкен-кіші сөздерімен белгілеу.
	Қоршаған орта ментаныстыру	- балаларды қоршаған ортадағы заттардың атауларымен және олардың міндеттері мен таныс заттарды ажыратуға үйрету; - отбасына, туған өлкесіне, Отанға деген сүйіспеншілікке, ересектерге құрмет көрсете білуге, кішілерге жанашыр болуға тәрбиелеу; - еңбектің нәтижесіне құрметпен қарауға тәрбиелеу, көмек көрсету ниеттерін қолдау; - тірі және өлі табиғат туралы білімдерін байыту; - табиғатқа үйсіздікті сақтау (саңырауқұлақтар мен жидектер жемеу, жануарларға тиіспеу); - құммен, сумен, қармен, ұсақ заттармен ойындарда қауіпсіз әрекет етуде ғылыми қалыптастыру (оларды ауызға алмау, құмды шашпау, заттарды құлаққа, мұрынға тықпау);

		- табиғатқасүйіспеншіліккежәнеқамқорлықжасауға баулу.
Құрастыру		- қарапайымзаттарды, құбылыстарды, пішіндерді, түстерді, бөліктердіңорналасуынбереотырып, бейнелеудағдыларынқалыптастыру, көз бен қолдыңүйлесіміндамыту. Құрастырылатынқұрылыстықарапайымсызбаларға, суреттегіүлгісінеқарапзерттеугежәнекірпіштерді, тақтайшалардытігіненқатарғаорналастырып, бір-біріменмықтапбекітутәсілдерінқолданып, өзбетіншеқұрастыруғамүмкіндік беру, өзініңтұрғызғанқұрылысынталдауға баулу.
Сурет салу		- бейнелеуөнерінеқызығушылықтықалыптастыру, шығармашылықойлауы мен қиялдауындамыту; - бейнелеуәрекеті мен оныңнәтижесінеэмоционалдыжағымдықарымқатынасорнату; - бейнелеуәрекетінбалалардыңқызығушылықтарынескереотырып, ұйымдастыру, балаларғабейнелейтінзаттардыөзбетіншезерттеугемүмкіндік беру; - қазақхалқыныңөнертуындыларымен, сәндік-қолданбалыөнеріментаныстыру; - өнертуындыларына, қоршағаншынайыәлемніңэстетикалықжағынақызығушылықтытәрбиелеу; - бейнелеуәрекетібарысындақауіпсіздіктісақтауғажәнеөбекқорлыққа, ұқыптылыққа баулу. Сурет салу кезіндеқарындашты, қылқаламдықаттықыспай, дұрысұстаудыүйрету. Қылқаламменбояуда оны бояуғаақырынбатыруды, алынғанартықбояудықұтыныңшетінеқылқаламдыақырынбасынанбасып, ағызыпжіберіпбояуды, бояудыңкелесітүсінқолдануүшінқылқаламдыбасқатүскесалмасбұрынжақсылапсуғашайыпалыпқолдануды, жуылғанқылқаламдыжұмсақматаменнемесеқағазмайлықпенсүртіпкептірудіүйрету.
Мүсіндеу		- балалардыңқалауыбойыншаматериалдарды, бейнелеутехникасын (саусақпен, алақанмен, мақтамен, сазбалшықпен, ермексазбен, қағазбен) таңдауғамүмкіндік беру; - қазақхалқыныңөнертуындыларымен, сәндік-қолданбалыөнеріментаныстыру; - өнертуындыларына, қоршағаншынайыәлемніңэстетикалықжағынақызығушылықтытәрбиелеу. Кесектердіалақандарыныңарасындадомалату, есу, жаютәсілдеріарқылызаттардымүсіндеу (ыдыстар, ойыншықтар).
Жапсыру		- балалардыңқалауыбойыншаматериалдарды, бейнелеутехникасын (саусақпен, алақанмен, мақтамен, сазбалшықпен, ермексазбен, қағазбен) таңдауғамүмкіндік беру; - қазақхалқыныңөнертуындыларымен, сәндік-қолданбалыөнеріментаныстыру; - өнертуындыларына, қоршағаншынайыәлемніңэстетикалықжағынақызығушылықтытәрбиелеу. Желімдеудіңтехникасынүйрету: желімдіқылқаламға, мұқиятжағыпалу, жаймадағыдайынүлгігежағу, желімніңқалдықтарынсүртугемайлықтықолдану.
Музыка		1 "Қысқызығы". 2 "Тәуелсізелім" 3"Жаңа жыл - жаңанұр". 4 "Шыршатүбіндегісыйлық". - музыкағақызығушылықтықалыптастыру, шығармашылықойлауы мен қиялдауындамыту; - қазақхалқыныңөнертуындыларымен, сәндік-қолданбалыөнеріментаныстыру; - өнертуындыларына, қоршағаншынайыәлемніңэстетикалықжағынақызығушылықтытәрбиелеу.



№ 4 «Ақберен» балабақшасы
«Бүлдіршін» ортаңғы тобының Циклограмма жоспары
2023-2024 оқу жылы

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМБЕРУПРОЦЕСІНІҢЦИКЛОГРАММАСЫ

Білім беру ұйымы: «Ақберен»

б/бТоп: ортаңғы Бүлдіршін

Балалардыңжасы:3жастан

Жоспардың құрылукезеңі:01.09.2023ж.

Педагогтыңаты-жөні:Б.Жиенбаева. Г. Тузелова

Аптакүндері		Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Күн тәртібі	Уақыты					
Балалардықабылдау	08.00-08.20	Таңғысүзгі:балалардыңтерісін, денеқызуын, сыртқыкелбетінтексеру.Балалардыжақсыкөңілкүйменқарсыалужәнеоларғақолайлыжағдайжасау. Баланыңкөңілкүйін,оныңжекепікірін,қызығушылығынанықтау.(сөйлеудідамыту)				
Ата-аналарменнемесөзбаланыңбасқа заңдыөкілдеріменкеңес, әңгімелесу	08.20-08.30	Әңгімелесу:"Балалардыңбалабақшағақалыптасуерекшеліктері", "Балалардыңсүйіктіойыншығымензатытуралы", "Баланыңқандайтағамғааллергиясы бар?"				
Балалардыңдербесәрекеті (аз кимылды, үстелүстіойындары, бейнелеуіс-әрекеті,кітаптардықараужән ебасқалар)		Аквариумдағыбалықтардық оректендіру. Мақсат-міндеттері.Балыққақамқорлықжасауғадағдыландыру (жемдіүгітіпшашырату),аквариумдағыбалықтыңтіршілігінеқызығушылықтаныту.	"Топтыңішінреткекелтір". Мақсат-міндеттер. Балалардыересектергекемектесугемашықтандыру;шкафтарғыойыншықтар менқұралдардыңретсіздігінбайқап,тазалықтыорнатуғатарту;еңбекдағдыларын, ұқыптылықтықалыптастыру.	30 - тамыз. Конституциякүні	"Еңбеккебаулу"Мақсат-міндеттері. Ұйымдастырылғаніс-әрекетікезіндеоқуқұралдарынтаратужәнеорындарына жинауіскерліктерінеынталандыру.	"Еңбеккебаулу"Мақсат-міндеттері. Балалардытамақішкендетабақшаларды,қасықтардықою, ішіпбоғандажинастыруіскерліктерінынталандыру.
		"Үйшіктекімтұрады?" ("Үйшік"ертегісініңжелісімен)үстелойыны. Мақсат-міндеттері.Балалардыңсөздікқорынбайыту,естесактауқабілетіндамыту. Жануартүрлерініңатауынқазақтіліндеайтқызу. Барысы.Педагогүйшіктерезесіненертегікейіпкерлерініңсуреттерінкөрсетеді,балаларолардыатайды.(сөйлеудідамыту,қазақтілі)	Көркемсөздімәнерлепайту жаттығуы. Мақсат-міндеттері. Артикуляцияны, сөйлеу, ойлау, естесактау, елестетуқабілеттеріндамыту; денсаулықтысақтауқағидаларынабаулу. "Күнім, күнім..." Күнім, күнім, қайдасың?Түнненберіш ығасың. Сеніменбіргеоянамын, Жылыңұрыңашомыламын. Оянамын, жаттығамын, Балабақшағабарамын. НұрыңатолғаналаңғаДостарымдышақырамын.Д.Ахметова.		"Сықырлысуреттер"дидактикалықойыны. Мақсат-міндеттері. Логикалықойлауқабілетін, ес, зейін, қабылдауүрдістерін дамыту. Мазмұны: балаларлардың дағуәлгібойыншабөлшектергебөлінгенсуреттікұрайды. Суретбойыншаәңгімеқұраудыұсыну. (математиканегіздері,сөйлеудідамыту)	"Сықырлықаппшық"дидактикалықойыны. Мақсат-міндеттері. Заттардыбелгілібірқасиеттерібойыншасалыстыруды, топтастырудыүйрету. Мазмұны: балалар"Сықырлықаппшық"ішіндегізаттыұстапкөріп, пішінінанықтайды, ойыншықтыалғансоңатап, түсінаытады.(сөйлеудідамыту,қоршағанортаментанысу)

Қоршағанортаментаныстыруданойын-жаттығу. "Меніңотбасым".

			(сөйлеуді дамыту)			Мақсат-міндеттері. Балалардың отбасы туралы ұғымдарын кеңейту; отбасы туралы түсінік беріп, отбасы мүшелерінің аталуын жатқа айтуды үйрету; өз отбасы туралы шағын әңгіме леп беруге жаттықтыру; бала бақша мен отбасының байланысы туралы түсінік беру. Отбасы мүшелерінің атауларын арқылы балалардың ойлауы мен зейінін, естесі ақтауы мен қабылдауын, тілі мен дүниетанымын дамыту. "Отбасы мүшелерін қазақша ата" дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттері. Балалардың қазақ тілін білуін дамыту үшін, отбасындағы туыстық атаулардың қазақ тілінде атау. (қазақ тілі)
Ертеңгілік жаттығу		Жалпы дамыту жаттығулары (алақанғасыятын текшелермен) 1. Бастапқы қалып: аяқалшақ, денетік, қол төменде 1.1. Балалар қолдарына алдына созып, алақандарына шып, текшелерді көрсетіп: "Міне!" дейді; 1.2. Бастапқы қалып (жаттығу 4-5 рет қайталанады). 2. Бастапқы қалып: аяқалшақ, денетік, қолдағы текшелер көкіректұсында 2.1. Оңға бұрылып, қолдарын созып, текшелерін көрсетіп: "Міне!" "Міне!" дейді; 1.2. Бастапқы қалып (жаттығу 4-5 рет қайталанады). 2.2. Бастапқы қалып (делосы жаттығу сол жаққа қайталанады және 4 рет қайталанады). 3. Бастапқы қалып: аяқалшақ, дене бос, қол төменде 3.1. Жерге отырып, қолдарына алдына созып: "Міне!" дейді; 1.2. Бастапқы қалып (жаттығу 4-5 рет қайталанады). 3.2. Бастапқы қалып (жаттығу 3 рет қайталанады). 4. Бастапқы қалып: аяқ бірге, дене бос, қолдағы текшелер көкіректұсында. 4.1. Бірорын датұрып секіру, қолдарын көкіректұсында ұстап, алақандарын жұму. 4.2. Бастапқы қалып алақандарына шып "Міне!" дейді (жаттығу 3 рет қайталанады). (денешынықтыру, дербес әрекет)				
Таңғыас	8.30-9.00	Тамақтану мәдениетін қалыптастыру: қасықты дұрыс ұстау, сорпаны төкпеу, нанды үгітпеу, майлықты дұрыс қолдану, тамақ ішкендесөйлемей. (мәдени-гигиеналық дағдылар, сөйлеуді дамыту) Мақсат-міндеттері. Өзін-өзі күту, тамақтану, мәдениетті қарықатына негіздерін дамыту. Астышашпай, төкпейіш, Сораптамай, баппеніш. Келген астыа лдына Тауысып іш, қалдырма. Тәрбиеші балалардың үстел үстінде дұрыс отыруларын қадағалайды.				
Ұйымдастырылған іс-	9.00-9.15	"Кемпірқосақ" ойыны.	"Тым-тырақай" ойыны.		"Тапсырманы орында"	Шаттық шеңбері

әрекетке дайындық		Мақсат-міндеттері. Ойлау, естесактау қабілетін дамыту . Балалар ортағашығып, түстердің атауларын атайды . Бір бала қарамай тұрып, қайсықанда йтүсе кенін қазақтілінде айт ып береді. (сөйлеуді дамыту, қазақтілі)	Мақсат-міндеттері. Балалардың шапшаңдық, зеректік, кеңістікті бағдарлау, жылдам жүгіре білу қабілеттерін дамыту. Балалар шеңбер құрайды. Бір немесе бірнеше балашеңбер ортасындасана мақсөздерінен кейін нұстапал ушылардың рөлін атқаратын болады. Ал, кәнеки, балалар, "Бір, екі, үш!" - деп, санаңдар! "Бір, екі, үш!" Ал, тараңдар!" Бұл сөздерден кейін балалар жан-жаққа бытырай қашады. Оларды ортада тұрған бала ұстапалу керек. Екі, үш бала ұсталған соң, тәрбиеші "Бір, екі, үш!" деп санағанша, балалар жылдам түрде шеңбер құрып тұра қалады. Ойын қайта басталады. (денешынықтыру, сөйлеуді дамыту)		дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттері. Үлкен және саны аз заттарды ажыратуды үйрету . Мазмұны: бір баланы ортаға шақырып, оның оң қолына үлкен ойыншықты, сол қолына кішкентай ойыншықты алу керектігі айтылған тапсырма береді. Ойын осылай жалғаса береді. (сөйлеуді дамыту)	Мақсат-міндеттері. Балаларға эмоцияны да жағымды көңіл күй және іс-әрекетіне мотивациялық дайындықты қалыптастыру, балаларға бір-бірімен сәлемдесуге мүмкіндік беру, ұжымда достық қатербиелеу . Достарымның барлығын, Сыйлап, жақсы көремін. Алақаны марқайлы Жылуымды беремін. (көркем сөз, сөйлеуді дамыту)
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	9.15-10.20	Жазғы ойын-сауықтар	Жазғы ойын-сауықтар		Жазғы ойын-сауықтар	Қазақтілі "Балабақшаға саяхат". Кел, танысайық!" Мақсат-міндеттері. Қазақтілін тыңдап, түсінуге, қабылдай алуға үйрету, ересек адамның үлгісі бойынша амандасуды және қоштасуды, өзін таныстыруды білдіретін сөздерді түсінді және қолдана алады, сөздердегі дауысты дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру.
Серуенге дайындық		Балалардың өзі киімдерін тануға, атауға, өз шкафын таңбалауы шарқылтыбауға үйрету. (дербес әрекет)				
Серуен	10.20.-12.00	Көлеңкелі бақылау. (қоршаған орта ментанысу, көркем әдебиет,	Аула құстарын бақылау. (қоршаған орта ментанысу, көркем сөз,		Күнді бақылау. (қоршаған орта ментанысу)	Аспанды бақылау. (қоршаған орта ментаныстыру)

		сөйлеуді дамыту) Мақсат-міндеттері. Көлеңке құбылысынақызығушылықты ояту; көлеңкенің жарық, күн мен тікелей байланысын көрсету; байқағыштық қатәрбиелеу; жағымды эмоцияларды дамыту. Педагог көлеңкенің тек күн (жарық) түскенде пайдаланатынын көрсетіп түсіндіреді. Абай Құнанбайұлы «Көлеңке басынұзартып» Көлеңке басынұзартып, Алысты көзден жасырса; Күнді ақыт қызартып, Көкжиектен асырса... Іс-тәжірибе де балаларға ұнаған қимылдарды жасатып, көлеңкенің сол қимылдарды тұрақайталайтынын, көлеңкенің қара, сұртүстігі ана болатынын байқату. Еңбек әрекеті: қурап түскен жапырақтарды жинау. (қоршаған орта ментанысу, еңбекке баулу дағдылары) Мақсат-міндеттері. Балаларды қарапайым еңбек дағдыларына машықтандыру. "Үрпек төбет" қимыл-қозғалыс ойыны. (денешынықтыру, көркем сөз) Мақсат-міндеттері. Балалардың ойын шартын бұзбай ойнауға баулу; бір бағытта, бірін-бірі қақпай, жылдам жүгіруге жаттықтыру; ұйымшылдық тәрбиелеу. Балалардың біреуі төбетті бейнелейді;	сөйлеуді дамыту) Көркем сөз. Торғай, торғай тоқылдақ, Жерден тары шоқып-ап Бөтегесі томпиып Шик-шикеті потырар. Торғай-торғай тоқтаған, Торғайды торғаймақтаған. Бір торғай ұшса боранда, Бәрі жабылып жоқтаған. - Балалар, біз бақылаған құс қалай аталады? - Бұл құс немен қоректенеді? Қайда мекендейді? Бұл құстың адамға пайдасы бар ма?" "Құстар жәнәтүлік і" қимыл-қозғалыс ойыны. (денешынықтыру) Мақсат-міндеттері. Балаларды белгі бойынша жан-жаққаша шырап жүгіруге және бір-біріне соғылмай, бір жерге жиналуға дағдыландыру; ойын барысындақ әйпкерлердің рөліне ағына дейін сомдауға, бір-біріне соғылмай қимылдауға, ережені бұзбауға жаттықтыру; достыққа, ұйымшылдық тәрбиелеу. "Түлкіні" санамақ арқылы тандап алуға болады. Ойын барысында балалардың алаңдасе кіру, жүгіру мүмкіндіктері қадағаланады. "Кеглиді қағып ал" жаттығуы. Мақсат-міндеттері. Допты тұрабағытта домалатып, алшақ тұрған кеглиді қағып түсіруге дағдыландыру; дәлдікке, ептілікке, зеректікке баулу. Еңбек әрекеті: қолөнер сабақтарына табиғи		Мақсат-міндеттері. Серуендеуге, күнге деген қызығушылықты аңдыру. Күннің кешке төмендеуіне түсінік көрсету, күннің салқын дау болғанын сезінуге шақыру. "Күн мен жаңбыр" қимыл-қозғалыс ойыны. (денешынықтыру) Мақсат-міндеттері. Балаларды белгі бойынша жан-жаққаша шырап жүгіруге және бір-біріне соғылмай, бір жерге жиналуға дағдыландыру; (вес тибуляр) тепе-теңдік апаратын, кеңістікті бағдарлау қабілетін жетілдіру; ептілікке, достық тәрбиелеу. Шарты: балалар "күн" дегенде барлығы қыдыруға шығады. Ал "жаңбыр" дегенде қолшатырдың айналасына жиналады. "Кеглиді қағып ал" жаттығуы. (денешынықтыру) Мақсат-міндеттері. Допты тұрабағытта домалатып, алшақ тұрған кеглиді қағып түсіруге дағдыландыру; дәлдікке, ептілікке, зеректікке баулу. Еңбек тапсырмасы: ойына яқталғаннан кейін барлық заттарды жинастыру. Мақсат-міндеттері. Балалардың қыпшылыққа, тазалық тәрбиелеу. Балалардың еркін ойындары.	Мақсат-міндеттері. Балаларға аспанның әсемдігіне назар аударуды үйрету; қадағалау барысында бұлтты ажырата білу, аспанның бұлттың немесе бұлтсыз болуын бақылау; бұлттың қозғалысын бақылауды дамыту; табиғаттың әсемдігін тамашалауға тәрбиелеу. Ашық аспанда бұлтты байқау оңай, оның баяу қозғалатынын, бірте-бірте көбейіп, өзінің түрін өзгертетінін, мақтаға ұқсайтын массаға айналатынын немесе сыдырап кететінін аңап өтуге болады. Жұмбақ. (көркем әдебиет) Көзі жасты – жылауық, келе жатыр бір алауып. Жабырқаса, жылайды, жадыраса құлайды. (Бұлт.) Таппақ. - Ақсың, сұрсың, қарасың, Қайда қалқып барасың? - Жерген өсер төгемін, Өссін гүлдер, көпегін! - Гүл-гүл жайнап өсер көк, Нөсерлетсең, нөсерлет. "Не жөнінде айттылады?" ойыны. Мақсат-міндеттері. Сыныпаты бойынша табиғат құбылысын табуға машықтандыру (жарқырайды, аспан, бұлыңғыр бұлттар ұшады, найзағай ойнайды). "Доппен лапта ойнау" қимылды ойыны. Мақсат-міндеттері. Екі топқа бөлінуді үйрету, ойыншыларға допты ақтыру, ойын тәртібін (сызықты баспай) сақтай отырып; қозғалыс тепе-теңдігін дамыту. Еңбек әрекеті: қурап қалған шөптерді жинау
--	--	---	---	--	---	--

		олкілемүстіндежатады,басыналғасозылғанқолыменаяғынақояды. Қалғанбалаларжайғанаоғанжақындайтүседі, алтәрбиешіосыкездебылайдейді:Алдыңғыекіаяққабасынсұғып, Әнеки,жалбыртөбетжатырсұлық.Белгісізжатқаныұйықтап,яки қалғып, Момақан, сыртыпішініжуассалғырт. Ояталықжақындапбарайықта, Қайтерекенсодансоң – қарайықта. Төбеторнынанұшыптұрыпүребастайды. Балаларқашажөнеледі.Төбетолардықуажөнеледі.Балалардыңбәріжан-жаққақашыптығылады. Төбетқайтаданкілемгежатады. Ойынжаңабастаушыменқайтабасталады. "Теректейбікболыпөсейік" жаттығуы.(денешынықтыру)Мақсат-міндеттері. Балалардыбірбағыттааяқұшынатұрып, тепе-теңдіктісақтапжүругедағдыландыру;жүрудеқолдардыжоғарыкөтеріп,аяқтыөкшегебаспайжүребілуқабілетіндамыту. Балалардыңеркінойынтайынойындары.	материалдардыжинау. Мақсат-міндеттері. Балалардықарапайымеңбекдағдыларынамашықтандыру. Балалардыңеркінойындары.			(тәрбиешініңкөмегімен). Мақсат-міндеттері.Балалардыңқарапайымеңбекдағдыларынабаулу. Құралдары: қолғаптар,қаптар. Педагогбалалардыңшөптергеаллергиясыболуынескеруітііс. Балалардыңеркін ойыны.Мақсат-міндеттері. Балаларғаөзбетіншеойынтақырыбынтаңдауғаұйрету.
Серуеннен оралу	12.00-12.20	Балалардыкімдерінжүйелітүрдешешугедағдыландыру, шкафсөрелерінекімдерінорналастыру,қолдарынжуу. (мәдени-гигиеналықдағдылар, дербесәрекет,сөйлеудідамыту)				
Түскіас	12.20-13.00	Тамақтанумәдениетінқалыптастыру:қасықтыдұрысұстау, сорпанытөкпеу, нандыүгітпеу, майлықтыдұрысқолдану,тамақішкендесөйлемей. (мәдени-гигиеналықдағдылар,сөйлеудідамыту,көркемсөз) Мақсат-міндеттері.Өзін-өзікүту,тамақтану,мәдениеттіқарым-қатынаснегіздеріндамыту.Астышашпай,төкпейіш, Сораптамай,баппеніш.				

		КелгенастыалдынаТау ысыпш,қалдырма. Тәрбиешібалалардыңүстелүстіндедұрысотыруларынқағалайды.
Түскіұйқы	13.00- 15.10	Балалардыңтынышұйықтауынажайлыжағдайтуғызу. (көркемсөз) Д.Ахметова"Ұйықташы,қозым". Ұ йықташы,қозым, Жұмылсынкөзің. Ұйқы ңтәттіболсын,Денеңқуа тқатолсын.
Біртіндепұйқыданояту,сауы қтырушаралары	15.10- 15.40	Ауаванналары. (дербесәрекет, денешынықтыру) Алғашқымәдени- гигиеналықәрекеттердіжасауғақызықтыру. "Қолдарымызқайда? Шығарайықалға.Ж еңіміздітүрейік,Жу ыныпкөрейік.Суас тынасалайық, Уқалайық, сипалайық.Қандайтам аша! Қолдарымызтап-таза.
Бесінас	15.40- 16.10	Тамақтанумәдениетінқалыптастыру:қасықтыдұрысұстау, сорпанытөкпеу, нандыүгітпеу, майлықтыдұрысқолдану, тамақішкендесөйлемей. (мәдени-гигиеналықдағдылар,сөйлеудідамыту,көркемсөз) Мақсат-міндеттері.Өзін-өзікүту,тамақтану,мәдениеттіқарым- қатынаснегіздеріндамыту.Астышашпай,төкпейіш, Сораптамай, баппеніш.Келгенастыа лдыңаТауысыпш,қалд ырма. Тәрбиешібалалардыңүстелүстіндедұрысотыруларынқағалайды.

Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеуіс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	16.10-16.40	"Сөз ойла, тез ойла" ойыны. (сөйлеуді дамыту) Мақсат-міндеттері. Дыбыстарды дұрыс, анық айтуды жаттықтыру, тілдерін дамыту. Құралдар: әртүрлі дыбыстар жазылған ұнтаспа (солдыбысты шығаратын жануарлар немесе заттардың суреттері). Ойын барысы. Тәрбиеші бір дыбыстың датады. Балалар солдыбысты және оның нескені ажырату қажет. "Автобус" сюжетті-рөлдік ойыны. (қоршаған ортаментанысу) Мақсат-міндеттері. Балалардың автобусты жүру	"Қуыршақты серуенгешіңарайық" ойыны. Мақсат-міндеттері. Балалардың ішкі мдерін киіну тәртібі туралы білімдерін бекіту және нақтылау. Сөздік қорларын байыту. (сөйлеуді дамыту) "Мозаика", "Басқатырғыш" үстел ойындары. Мақсат-міндеттері. Логикалық ойлауды, қолдың ұсақ моторикасын дамыту. "Ойыншықтардың жөңдейміз" рөлдік ойыны. (қоршаған ортаментанысу) Мақсат-міндеттері. Балалардың ойыншықтар жайындағы түсініктерін тиянақтау; шығармашылықпен ойлану		"Ненің төлі?" дидактикалық ойыны. (сөйлеуді дамыту, қазақ тілі) Мақсат-міндеттері. Үстел үсті ойындары, саусақ жаттығулары арқылы дидактикалық ойындар ойнату. Төлдерді қазақ тілінде атау.	Математиканың негіздерінен ойын-жаттығу. "Ойыншықтарды жинайық" Мақсат-міндеттері. Балалардың біртекті заттарды өзара топтастыру және біреуін бөліп көрсету, бөлмедегі заттарды бір-біріне ажырату және санын анықтаудағы дағдыларын қалыптастыру; зейінді, ақыл-ойды, естес ақтау, кеңістікте бағдарлау қабілеттерін дамыту. Үстел басындағы дамыту жаттығуы. "Текшелерді түстеріне қарай жина". Мақсат-міндеттері. Текшелерді түстеріне қарай жинау. Құрастырудан ойын-
--	--------------------	--	---	--	--	---

		ережелеріне баулу; жолаушымен жолаушылар туралы түсініктерін тиянақтау; сыпайылыққа, ұйымшылдыққа тәрбиелеу. Құралдар. Автобустың салонын білдіретін үлгі, орындықтардың белгілі іс қатармен тізіліп тұруы; руль, билеттер жинақтамасы. "Жүргізушінің" рөлін өзін қалаған балашығады, қалғаны жолаушылар болып, қолдарына "билет" алады. Педагог автобусты жүру ережелерімен алдын ала таныстырады, сыпайылық үлгілерін суреттерден көрсетеді. Педагог балаларды автобустың салоннашақырады; жолаушылар "салонға" өтеді, билеттерін көрсетеді немесе ойыншық смартфон арқылы төлемдерді жасауды көрсетеді. Жүргізуші автобусты жүргізеді. Педагог аялдамаларды жариялап жатады. Жолаушылар кіріп-шығып жатады. Үлкендерге орын беру туралы үлгілерді көрсетуге болады.	, қолдың сақmotorикасында ыту; заттардың қасиеттеріне қызығушылықтарына рттыру. Құралдар: құрастырылатын ойыншықтар (көліктер, денемүшелері салынатын пластик қуыршақтар, лево ойыншықтар, жұмыртқағасынатын тосын сый ойыншықтар). Педагог балаларға шеберлердің рөлін атқаруды ұсынады. Шебер болғысы келмейтін балаларсының ойыншықтарының "шеберлерге" әкеледі, "шеберлер" сынық ойыншықты зерттейді, сынығын жөндейді.			жаттығу. "Балабақша - біздің үйіміз". Мақсат-міндеттері. Балалардың ұрылыс материалдарының кіріп-шығып жаттығу әдісін жалғастыру, жазықтықтар орналасу принциптерін ұсыныстау; текшелерді бір бағандарға, бірінші үстінге біріктіріп, қолмен үзеп отыруға, тағы бір текшелерді біріктіріп ағанды жасау. жақтан тіреп қоюға, текшелер үстінде призмаларды, шатыр тәрізді, құламайтын дай, қоюға үйрету; достық туралы ұғым беру. "Балабақшаның қалайық" іс-тәжірибе жаттығуы. Мақсат-міндеттері. Текшелер мен призмалардан құрылған құрылыс материалдарының жинағынан балабақша құрау. Вариативтік компонент/Шығармашылық "Доппен жаттығу". Мақсат-міндеттері. Балаларды ермексаздың қасиеттерімен таныстыру; ұйымдастырылған іс-әрекетте шығармашылыққа баули отырып, ермексаздан доп жасаудың тәсілдерін үйрету; шығармашылық жұмысты топпен орындаудағы дағдыландыру; ермексаздан допты жасаудан кемділікке баулу; доптың қасиеттері жөнінде ұғымдарының қалыптастыру.
Балалармен жеке жұмыс		Тілді тарту. "Кім не істейді?" Таспалық, басқару.	Жұмбақтар, ертегілер, аңыздар оқу. Мақсат-міндеттері. Халық ауыз әдебиетін сүйіспеншіліктеріне рттыру.		"Тап та, атын ата" дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттері. Түстерді қабылдауларын және қолдың сақmotorикасы	"Ғажайып дорба" дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттері. Сөздік қорларының ойыншықтар мен толықтыру.

		Досшыл – достабады,Қасшыл– қастабады. Төшпiл – төсқағады,Асшыл– асбағады. Бәшпiл – бәстеседi,Мәшпiл– мәстеседi. (сөйлеуді дамыту)	(көркемәдбиет)		ндамыту. (сөйлеуді дамыту,қазақтілі)	(сөйлеуді дамыту, қазақтілі)
Серуенге дайындық	16.40- 17.30	Балалардысеруенгеынталандыру;серуенгеойынжабдықтарынiрiктеу;балаларменжекеәңгiмелесулер;шалбарын,баскиiмiмен бәтeңкесiнреттiлiкпенкиюiнқадағалау. (дербесәрeкет,мәдени-гигиеналықдағдылар)				

Серуен	16.40-17.30	Көлеңкені бақылауды жалғастыру. (қоршаған орта ментанысу, көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту) Мақсат-міндеттері. Көлеңке құбылысына қызығушылықты ояту; көлеңкенің жарық күн мен тікелей байланысын көрсету; байқағыштық қатар биелеу; жағымды эмоцияларды дамыту. Педагог көлеңкенің тек күн (жарық) түскенде пайдаланатынын көрсетеді, айтып түсіндіреді. Абай Құнанбайұлы "Көлеңке басын ұзартып". Көлеңке басын ұзартып, Алысты көзден жасырса; Күнді уақыт қызартып, Көкжиек те насырса... Іс-тәжірибе дебалаларға уағнаға нәтижелерді жасатып, көлеңкенің айнадай турасолқимылдарды қайталайтынын, көлеңкенің қара, сұртүстіге нәзік болатынын байқау. Еңбек әрекеті: қурап түскен жапырақтарды жинау. (қоршаған орта ментанысу, еңбекке баулу дағдылары) Мақсат-міндеттері. Балалардың қарапайым еңбек дағдыларына машықтандыру.	Аулақ ұстарын бақылауды жалғастыру. (қоршаған орта ментанысу, көркем сөз, сөйлеуді дамыту) Көркем сөз. Торғай, торғай тоқылдақ, Жерден тары шоқып-ап Бөтегесі томпиып Шик-шикеті потырар. Торғай-торғай тоқтаған, Торғайды торғаймақтаған. Бір торғай ұшса боранда, Бірі жабылып жоқтаған. - Балалар, біз бақылаған құс қалай аталады? - Бұл құс немен қоректенеді? Қайда мекендейді? Бұл құстың аңамағайдасы бар ма?" "Құстар жәнет үлкі" қимыл-қозғалыс ойыны. (денешынықтыру) Мақсат-міндеттері. Балаларды белгі бойынша жан-жақшашырап жүгіруге және бір жерге жиналуға дағдыландыру; ойын барысында кейіпкерлердің рөліне ағына дейін сомдауға, бір-біріне соғылмай қимылдауға, ережені бұзбауға жағатықтыру; достыққа, ұйымшылдық қатар биелеу. "Түлкіні"		Күнді бақылауды жалғастыру. (қоршаған орта ментанысу) Мақсат-міндеттері. Серуендеуге, күнге қызығушылықтың таландыру. Күннің кешке қарай көкжиек етүсетінін көрсету, күннің салқындау болғанын сезінуге шақыру. "Күн мен жаңбыр" қимыл-қозғалыс ойыны. (денешынықтыру) Мақсат-міндеттері. Балаларды белгі бойынша жан-жақшашырап жүгіруге және бір-біріне соғылмай, бір жерге жиналуға дағдыландыру; (вес тибуляр) тепе-теңдік апаратын, кеңістікті бағдарлау қабілетін жетілдіру; ептілікке, достық қатар биелеу. Шарты: балалар "күн" дегенде барлығы қыдыруға шығады. Ал "жаңбыр" дегенде қолшатырдың айналасына жиналады. "Кеглидің ағып ал" жаттығуы. (денешынықтыру) Мақсат-міндеттері. Допты тура бағытта домалатып, алшақ тұрған кеглидің ағып түсіруге дағдыландыру; дәлдікке, ептілікке, зеректікке баулу.	Аспанды бақылауды жалғастыру. (қоршаған орта ментаныстыру) Мақсат-міндеттері. Балаларға көк аспанның кеңдігін тамашалауды үйрету; бұлтты ажырата білу, аспан бұлтты, бұлтсыз екенін байқау; бұлттың қозғалысын бақылау; табиғаттың әсемдігін тамашалауға аспанды қатар биелеу. Ашық бұлтты байқау оңай, оның баяу қозғалатынын, бірте-бірте көбейіп, өзінің түрін өзгертетінін, мақтаға ұқсайтынын немесе ыдырап кететінін бақылау. Жұмбақ. (көркем әдебиет) Көзі жасты – жылауық, келе жатыр бір алауып. Жабырқаса, жылайды, жадыраса құлайды. (Бұлт.) Тақпақ. - Ақсың, сұрсың, қарасың, Қайда қалқып барасың? - Жерген өсер төгемін, Өссін гүлдер, көпегін! - Гүл-гүл жайнап өсер көк, Нөсерлетсең, нөсерлет. "Не жөнінде айттылады?" ойыны. Мақсат-міндеттері. Сыныпатына қарай табиғат құбылысын шешібілуге машықтандыру (жарқырайды, аспан, бұлыңғыр бұлттар ұшады,
--------	-------------	---	--	--	--	---

		"Үрпектөбет" қимыл-қозғалыс ойыны. (денешынықтыру, көркем өз) Мақсат- міндеттері. Балаларды ойын шартын бұзбай ойнауға баулу; бір бағытта, бірін-бірін қақпай, жылдам жүгіруге жаттықтыру; ұйымшылдық тәрбиелеу. Балалардың біреуі төбетті бейнелейді; өлкілемүстінде жатады, басын алғасозылған қолымен аяғына қояды. Қалған балалар оған жақын дай түседі, ал тәрбиеші осы кезде былай дейді: Алдыңғы екі аяққа басын сұғып, Әнеки, жалбыртөбет жатыр сұлық. Белгісіз жатқаны ұйықтап, яки қалғып, Момақан, сырт пішіні жуас салғырт. Ояталық жақындап барайықта, Қайтерекен содан соң – қарайықта. Төбет орнынан ұшып тұрып үре бастайды. Балалар қаша жөнеледі. Төбет оларды қуа жөнеледі. Балалардың бәрі жан-жаққа қашыптығылады. Төбет қайтадан кілемге жатады. Ойын жаңа бастаушымен қайта басталады. "Теректей биік болып өсейік" жаттығуы. (денешынықтыру) Мақсат-міндеттері. Балаларды бір бағытта аяқ ұшынатұрып, тепе-теңдікті сақтап жүруге дағдыландыру; жүргенде қолдарды жоғары	санамақарқылытандапа лұға болады. Ойын барысында балалардың алаңдасе кіру, жүгіру мүмкіндіктері қадағаланады. "Кеглиді қағып ал" жаттығуы. Мақсат-міндеттері. Допты тура бағытта домалатып, алшақ тұрған кеглиді қағып түсіруге дағдыландыру; дәлдікке, ептілікке, зеректікке баулу. Еңбек әрекеті: қолөнер сабақтарына табиғи материалдарды жинау. Мақсат-міндеттері. Балаларды қарапайым еңбек дағдыларына машықтандыру. Балалардың еркін ойындары.		Еңбек тапсырмасы: ойына яқталғаннан кейін барлық заттарды жинастыру. Мақсат-міндеттері. Балалардың қыптылыққа, тазалыққа тәрбиелеуі. Балалардың еркін ойындары.	найзаға ойынайды). "Доппен лапта ойнау" қимылды ойыны. Мақсат-міндеттері. Екі топқа бөліну ді үйрету, ойыншыларға допты лақтыру, ойын тәртібін (сызықты баспай) сақтай отырып; қозғалыс тепе-теңдігін дамыту. Еңбек әрекеті: қурап қалған шөптерді жинау (тәрбиешінің көмегімен). Мақсат-міндеттері. Балалардың қарапайым еңбек дағдыларына баулу. Құралдары: қолғаптар, қаптар. Педагог балалардың шөптерге аллергиясы болуына ыңғайлы етіс. Балалардың еркін ойыны. Мақсат-міндеттері. Балаларға өз бетінше ойынта қырыбын таңдауды үйрету.
--	--	--	--	--	---	---

		көтеріп,аяқтыөкшегебаспай жүруқабілетіндамыту. Балалардыңеркінойнайт ынойындары.				
Балалардыңүйгеқайтуы (ата-аналарғакеңес)	16.30- 17.00	Әңгімелесу:"Балабақшааережелері","Достарымыздыңарасындаөзіміздіқалайұстаукерекпіз?"тақырыптарындаәңгімежүргізу.				

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМБЕРУПРОЦЕСІНІҢЦИКЛОГРАММАСЫ

Білім беру ұйымы: «Ақберен»

6/6Топ: ортаңғы Бүлдіршін

Балалардыңжасы:3жастан

Жоспардың құрылу кезеңі: 04.09 - 08.09.2023ж.

Педагогтыңаты-жөні:Б. Жиенбаева Г.Тузелова

Аптакүндері		Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Күн тәртібі	Уақыты					
Балаларды қабылдау	08.00-08.20	Таңғысүзгі: балалардыңтерісін, денеқызуын, сыртқыкелбетінтексеру. Балалардыжақсыкөңілкүйменқарсыалужәнеоларғақолайлыжағдайжасау.Баланыңкөңілкүйін,оныңжекепікірін,қызығушылығынанықтау,балаларғажағымдыортатуғызу.(сөйлеудідамыту)				
Ата-аналармен немесе баланыңбасқазанды өкілдерімен кеңес, әңгімелесу	08.20-08.30	Әңгімелесу: отбасылықдәстүрлертуралы, баланыңотбасындағытәртібі, оныңәдеттері, балабақшадағыдостарыменқарым-қатынасы,тамақтанужәнеұйықтауәдебіжайлыәңгімелесу.				
Балалардыңд ербес әрекеті (аз қимылды, үстелүстіойындары, бейнелеуіс-әрекеті,кітаптарды қарау жәнебасқалар)		"Еңбекке баулу"Мақсат-міндеттері. Балабақшадағыарнайыжабықтардыдұрыспайдалану, қадірлеу,қайтаорнынақою, бір-бірінекөмеккөрсетугетәрбиелеу.	"Еңбекке баулу"Мақсат-міндеттері. Балалардыбалабақшадағыойынбұрышындакезекшілік тiатқаруіскерліктерінжетiлдiру.	"Еңбекке баулу"Мақсат-міндеттері. Балаларғабелгіленгенретбойыншакиініп-шешінудағдыларынмеңгеруге, бәтәңкесініңбауынбайлау,түймелерінтүймелеу, киімдерініліпнемесесұқыптылықпенбүктепқою, үлкендердіңкөмегіменкиімдер кезіндереткекелтіруге(тазалау, кептіружәнетағыбасқа) іскерліктеріндамыту.	"Еңбеккебаулу"Мақсат-міндеттері.Балаларды топбөлмесіндереттілік тiсақтауғаұйрету:ойыншықтарды,құрылысма териалдарынөздігінен орнынажинау,олардыс ындырмаудыұйрету.	"Еңбекке баулу"Мақсат-міндеттері. Балаларғабалалареңбегінәңгімелеп беру;кезекшілердіөзістерін едұрысүйретіп,тостағандыт ұтқасынан,нансалугаарналғ аныдыстыекіқолыменұстау дыжәнетағыбасқаестерінес алыпотыру.

		ҚР.Гимніорындайды. Міндеттер.Балалардыпатриоттықтәрбиеніқалыптастырады.(музыка) Саусаққаарналғанжаттығу."Сәлем". Мақсат-міндеттері.Балалардықимылдардымәтінжолдарыныңырғағынасайорындауғағадыландыру;қолдыңұсақмоторикасын, жағымдыэмоциялардыдамыту.	"Шатаспайестесасақта" үстелүстіойыны. Мақсат-міндеттері.Әрбаланыңалдынаәртүрлізаттарбейнеленген 10-15карточка қойылады (алма,троллейбус, шәйнек, ұшақ,қалам, мәшине, ат,әтештағыбасқа) Педагог: - Қазірменсендергебірнәшесөздердіатаймын.Алдыңдағысуреттергеқарап,менайтқансөздіестесасақтауғаө	"Сәлем!" саусақжаттығуы.Сәлемдесем әрдайым(екіқолдарынайқастырыпкеуделерінеқояды). Үйдежәнекөшеде(екіқолдарыналғажаяды)."Сәлем! Сәлем!" - деймін мен("қанаттарын"екіқолдарынсәлкөтеріп,қайтатүсіріпқағыптірады). Қасымдағыкөршіме(бірқолдыңсыртынекіншіқолдыңалақанынабеттестіресасақтардыжан-жаққааша "күн"жасайды). -Сәлеметпе,	Санамақтарайтқызу. М. Қуанышбеков"Санамақ". Екікөз бен қосқұлақБірбаспененбірмұрынНешеуболдықосшырақ, Санапшығаркімбұрын? ! Екіаяқ пен екіқол,Бірауыз бен біртiлiң ...Нешеуболдықане, бол,Санапшығаркімбұрын? ! Сұқсаусағымсуға	Сөйлеудіадамытуданойын - жаттығу."Ойыншықтарментананысу".Балаларғабалабақшатуралытүсінік беру, балабақшаментоптыңатауларынжатқаайтабілудіүйрету."Сандықтардыжинайық" зерттеужаттығуы. Сюжеттікойыншықтарменойнау. Ертегіоқу. (көркемәдебиет)Үстелүсті театры.(сөйлеудіадамыту, көркемәдебиет)
--	--	--	---	---	---	---

		Сәлемдесемәрдайым(екіқолдарынайқастырыпкеуделерінеқояды)Үйдежәнебақшада(екіқолдарыналғажаяды)"Сәлем! Сәлем!" - деймінмен ("Қанаттары"екіқолдарынсәлкетеріп,қайтатүсіріпқағыпттұрады)Қасымдағыкөршіме.(бірқолдыңсыртынекіншіқолдыңалақанынабеттестіресәуасактардыжан-жаққааша «күн»жасайды)(сөйлеудідамыту) "Жоғалғанзат"үстелүстгіойыны.Мақсат-міндеттері. Педагогүстелдіңүстінебірнеше затқояды. Балаоларғамұқиятқарапалғансоң,терісқарап тұрады. Үстелденбірзаталыптасталынады. Балақайзаттыңжоғалыпкеткенінтабу керек. Заттардыңсанынбіртіндепкөбейтугеболады.(сөйлеудідамыту)	мектесетіңбірзаттытаңдап ал да, оны бөлекжергеқой. Біріншісөз оқылады. Балаларалдарындағысуреттен таңдағансоң, екіншісөзжәне арықарайосылайшаоқылады .Бала педагогайтқансөздіқайталап ,өззаттарыныңішіненбайланыстыратынсуреттіалып, есін десақтауықажет.(сөйлеудідамыту) "Сурет салуданойын-жаттығу.""Түрлітүсті доптар""Мақсат-міндеттері. Балалардытүрлітүстіқарындашпен (фломастермен)қағазбетіне көлеміәртүрлідөңгелектерді, доптарды, салудыүйрету; дөңгелектердітүзусызықтармен, нүктелерменбезендіру; малдарыментаныстыру; доппенойналатынойындарту; ралымағлұматтарынкенейту. (суретсалу)Түрлітүстідоптардыңтүстерінқазақтілінде атау.(қазақтілі)Саусақжаттығуы.""Түймеше"". Тоқ-тоқ, тоқ-тоқ,саусағым,Соққылайды, томпағым. Түймешені, түймешені,Басып, басыптаппадым.(сөйлеудідамыту)"	(екіқолдыжоғарысозып, аспандыкөрсетеді)Шуақтыкүнкөкте!(екіқолдыжоғарыкөтересіңжан ынакезектеңселеді). - Сәлеметпе,(екіқолды төментүсіре, қолбастарыңбір-бірініңүстінеқойыпалдынаұстайды). Нұрлыаспанкөкпенбек!(оңжаққаоңқолынжаяды) - Сәлеметпе,(солжаққасолқолынжаяды). Самалжелжелпіген (оңқолдыңсұқсаусағыналдына тікұстап оңғажәнесолғакезектестіреқозғайды). - Сәлеметпе,(бастарыңшайқайды)Кішкентай түбіртек!Сәлем, таңжанаатқан!Сәлем, күнарайлы! Сәлемгееріну!Бізде әстеболмайды.(сөйлеудідамыту) «Алаша»Міндеттер: Қағаздықиюарқылы, түстерінажыратаалады.(жапсыру)	барды Ортаңқолыморақ орды. Атыжоғымағашжарды, Жұмсамаптыалақаным, Тек шынашақ-балапанын.(сөйлеудідамыту) Қоршағанортаментаныстыруданойын-жаттығу."Табиғатғажаыптары" . Мақсат-міндеттері. Балалардың қоршағантабиғаттуралы негізгіұғымдарынқалыптастыру ; жандыжәнежансызтабиғатнысандарытуралыбілімдерінкенейту; күнрайынбақылаукезіндемаусымдықөзгерістердібайқап, ажыратабілудіүйрету; балабақшатуралытүсінікберу. Балалардыңтабиғатқұбылыстарыарқылыкөзбенқабылдаумен фонематикалықестуқабілетін, естесактауқабілеті мензейінінжәнеойлауындамыту. "Жандыжәнежансызтабиғаттыата"дидактикалықойыны . Мақсат-міндеттері. Жандыжәнежансызтабиғаттыбір-біріненажыратабілуіскерліктеріндамыту; ұйымдастырылғаніс-әрекетінеқызығушылықтарынарттыру.	"Сықырлысуреттер" дидактикалықойын,Міндеттер: логикалықойлауқабілетін, ес, зейін, қабылдауүрдістеріндамытады.(сөйлеудідамыту)
Ертеңгілікжаттығу		Жалпыдамытужаттығулары(алақанғашақкелетінтекшелер) 1. Бастапқықалыпаяқалшақ, денетік, қолтөменде. 1.1. Балаларқолдарыналдарынасозып, алақандарынашып, текшелерінкөрсетіп:"Міне!" дейді. 1.2. Бастапқықалып(жаттығу4-5 ретқайталанатын).				

		2. Бастапқықалыпаяқалшак, денетік, қолдағы текшелер көкіректұсында. 2.1. Оңғабурылып, қолдарын созып, текшелерді көрсетіп: "Міне!", "Міне!" дейді; 1.2. Бастапқықалып (жаттығу 4-5 рет қайталанады). 2.2. Бастапқықалып (делосы жаттығу сол жаққа қайталанады және 4 рет қайталанады). 3. Бастапқықалып аяқалшак, дене бос, қол төменде 3.1. Жерге отырып, қолдарыналдына созып: "Міне!" дейді. 1.2. Бастапқықалып (жаттығу 4-5 рет қайталанады). 3.2. Бастапқықалып (жаттығу 3 рет қайталанады). 4. Бастапқықалып аяқ бірге, дене бос, қолдағы текшелер көкіректұсында. 4.1. Бірорындатұрып секіру, қолдарын көкіректұсында ұстап, алақандарын жұму. 4.2. Бастапқықалып алақандарынашу "Міне!" дейді (жаттығу 3 рет қайталанады). (денешынықтыру)				
Таңғыас	8.30-9.00	Тамақтану мәдениетін қалыптастыру: қасықты дұрыс ұстау, сорпаны төкпеу, нанды үгітпеу, майлықты дұрыс қолдану, тамақ ішкенде сөйлемей. (мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз, сөйлеуді дамыту) Мақсат-міндеттері. Өзін-өзі күту, тамақтану, мәдениетті қарымқатынаста негіздерін дамыту. Ас ішкенде күнде біз, Сөйлемейміз, күлмейміз! Астанбасқа өзгені, Елемейміз, білмейміз! Балалар алғысайтады, тамақтануға ақіріседі.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	9.00-9.15	"Менің отбасым" тақырыбында балалармен әңгімелесу. Мақсат-міндеттері. "Отбасы" тақырыбында балаларға сұрақтар қою және сұрақтарға толық жауапты талап ету. (сөйлеуді дамыту)	"Отбасындағы сыйластық" әңгімелесу. Мақсат-міндеттері. "Отбасындағы сыйластық" тақырыбында балаларға сұрақтар қою және сұрақтарға толық жауапты талап ету. (сөйлеуді дамыту)	Шаттық шеңбері Мақсат-міндеттері. Балаларға эмоцияларды жағымды көңіл-күймен ұйымдастырылған іс-әрекетіне мотивациялық дайындықты қалыптастыру, балаларға бір-бірімен сәлемдесу, еркіндік беру, ұжымда достыққа тәрбиелеу. Күнім күліп парайлы, Тереземнен қарайды. Достарыммен шеңберге, Тұрғанымды қалайды. (сөйлеуді дамыту)	"Менің жақын досым - менің ағам" әңгімелесу. Мақсат-міндеттері. "Менің жақын досым" тақырыбында балалармен әңгімелесу. Сөздік қорларын молайту. (сөйлеуді дамыту)	"Менің отбасым" тақырыбында әңгімелесу. Мақсат-міндеттері. "Менің отбасым" тақырыбында отбасы мүшелеріне байланысты жұмбақтар қою. Жұмбақтардың жауабын үш тілде айтқызу. Суреттерді сипаттау. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	9.15-10-20	Дене шынықтыру "Қуыршақ Дана сап татұр" Мақсат-міндеттері. Балаларды сапқа бір-бірінен және бірінің артынан бірітұрып жүруге, жүгіруге жаттығуларын жасауға үйрету; сап түзеп тізесін жоғары көтеріп жүрудағыларын жетілдіру; 3-метр қашықтықта алғашылы	Дене шынықтыру "Әдемі сап түзейміз!" Мақсат-міндеттері. Балаларды бірінің артынан бірі сап түзеп жүру, педагогтің белгі беруі бойынша аяқтың шымен жүріп, жайқалып қатусу, тез ойынаған музыка әуенімен жүгіру, жүгіріп келе жатып жай жүріске ауысу және тізесін жоғары көтеріп, денені тік ұстап жүру іскерліктерін дамыту; бір-біріне қарама-	Музыка "Ойыншықтар". Мақсат-міндеттері. Балалардың музыкаға қызығушылықтарын арттыру; әнді тыңдап отырып, сипатына жыратуды үйрету; әннің сөздік мағынасын түсініп айтқызып, қабілетін қалыптастыру; Музыка әуенімен ырғақты қимылдарды бірігіп ойнау, бірігіп ойнауға дағдысын жетілдіру; дыбысты есту қабілетін жетілдіру; қызықты ойындарға толық	Дене шынықтыру "Сапқа тұрайық". Мақсат-міндеттері. Балаларды сап түзеп тізесін жоғары көтеріп жүрудағыларын жетілдіру; сап түзеп жүргенде қимыл үйлесімділігін сақтау қабілетін қалыптастыру; 2-3 метр қашықтықта алғашылы жылы отырып, екі аяғымен секіру және бір-біріне қарама-қарсы отырып,	Қазақтық "Сәлем - сөздің анасы. Кел, танысайық!" Мақсат-міндеттері. Қазақтың әдебиетіне сөздерді тыңдау, түсіну, қабылдауды үйрету, ересек адамның үлгісі бойынша амандасуды, қоштасуды, өзін таныстыруды білдіретін сөздерді түсініп, қарым-қатынаста қолдана алады, сөздердегі дауысты дыбыстарды дұрыс айтқызып.

		жиотырып,				
--	--	-----------	--	--	--	--

		екі аяғымен секіру және бір-біріне қарама-қарсы отырып, допты домалату дағдысын жетілдіру; сап түзеп шеңберге ауысудағыларына үйрету.	қарсы отырып допты домалату іскерліктерін жетілдіру; допты домалату (1,5-2 м қашықтықта аяқ тыалша құстап отырып) жаттығуларының арына; ұйымдастырылған іс-әрекетке қызығушылықтарына ояту.	балабақша мен ойыншықтар жөнінде ұғымдарын кеңейту. Балалардың музыкаға қызығушылықтарын арттыру; әнді тыңдай отырып, сыңсипатына жырата білуге үйрету; әннің сөздік мағынасын түсініп айтатын қабілетін қалыптастыру; музыка әуені менырғақтықимылдарды бірізділікте бастап, бірізділікте аяқтаудағысын жетілдіру; дыбысты есту қабілетін жетілдіру; қызықты ойындарға толы балабақша мен ойыншықтар жөнінде ұғымдарын кеңейту. Балалардың мәдени қарым-қатынаспен адамгершілік ережелеріне тәрбиелеу; эстетикалық талғамын, ұйымдастырылған іс-әрекетке қызығушылықтары мен белсенділіктерін арттыру.	допты домалату дағдысын бекіту.	
Серуенге дайындық	10.20.-12.00	Балалардың өзі кімдерін тануға, атауға, өз шкафын таң балауы шарқылтып бұды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				

Серуен	10.20. - 12.00	Күндібақылау.(қоршағанортаментанысу,көркемәдебиет,сөйлеудідамыту) Мақсат-міндеттері.Күзмезгіліндегікүнтуралымәлімет беру;күзмезгіліндекіілетінкіімдердіңатауларынпысықтау;ұғымталдыққатәрбиелеу.Жұмбақжасыру. Ар жағындаорманның,Ар жағындатаулардың,Алтын кеспекдомалар. (Күн.) - Балалар,күнқайдаорналасқан?(Күнаспандаорналасқан.) - Күнніңнелері бар?(Сәулелерібар.) - Күнқалайқыздырады?(Күнқаттықыздырады.Бүгінкүныстық.) - Балалар,	Ауладағыадамдардынеңбектерінбақылау.(қоршағанортаментанысу,сөйлеудідамыту)Мақсат-міндеттері:балалардықырағылыққа,сұрақтарғатылықжауапберугебаулу;еңбектіқұрметтеугетәрбиелету. - Балалар,сендержұмысістейбілесіндерме? - Ендеше,балалар,бүгін ауладағыадамдардыңжұмыстарынбақылаймыз. - Жылмезгілдерінебайланыстыжұмыстарәртүрліболыпкеледі. Жаздақоқыстардысыпырыпжинаған. Қыстақаркүрейді. "Орамал"қимыл-	Желдібақылау.(қоршағанортаментанысу,сөйлеудідамыту) Мақсат-міндеттері:ауақозғалысыжөніндебастапқытүсініктеменінығайту. Желдіңәлсізжәнекүштіжақта рынажыратабілудіүйрету;желдіңкүшінқандайбелгілерібойыншаанықтауқажетекенінтүсіндіребілу:ағашқозғалсажелдіңкүшіқаттыболғаны,шөптербелсежелдіңкүшіәлсізболғаны. Күзгіжелдікысқыжелменсалыстыраалудыүйрету. Жұмбақ. Қанатыжоқ – ұшады,Аяғыжоқ – қонады. (Жел.)Тақпақ. Желдет, желдет!Баласынжылат, Жетіқара,дауылдат!	Теректібақылау.(қоршағанортаментанысу,сөйлеудідамыту)Мақсат-міндеттері. Ағаштыңқұрылымын ескетүсіру,"терекмамығы"ұғымынбекіту;ұғымталдыққатәрбиелету. "Не қайдаөседі?"дидактикалықойыны (сөйлеудідамыту) Мақсат-міндеттері. Жеміс, көгөніс, жидек,гүл,ағаштардыңқайдаөсетінінанықтау;байланыстырыпсөйлеумәдениетінқалыптастыру,сөздікқордыбелсендіру ;	Иттердібақылау.(қоршағанортаментанысу,сөйлеудідамыту)Мақсат-міндеттері. Иттердіңпайдалануытуралытүсінікқалыптастыру;үйжануарынакүтімжасауғатәрбиелеу. Ересек адамдарменорындалатынқарапайымбектапсырмалары (бүршіктермен жапырақтардыжинау).Мақсат-міндеттері. Қарапайымтапсырмалардыорындауіскерліктерінжетілдіру. Қимыл-қозғалысойындары:“Қоймадағытышқандар” . (денешынықтыру)Мақсат-міндеттері.Балалардыңсаламаттыөмірсалтына, ойынғадегенкүштарлықтар
--------	----------------------	---	--	--	---	--

		сендеркүнніңыстықекенінқайданбілдіндер ? Өйткенібізкүзгікіімдердікііпжүрміз. Күндізкүнжоғарыдатұрғандықтан, күныстықболады. Алтанертеңжәнекешкекү нсалқынболады. "Жұбынды тап" ойыны.(денешынықтыру)Мақсат- міндеттері. Зейінділікке,байқағыштыққа,шапшаңдыққа,кеңістіктібағдарлауғабаулу. Ойыншыларгізіліптұрады.Педагогербалағ абіртаңбалауыш(фишка)суреттентаратыпбереді. Педагогтіңбелгісібойыншабалаларжан- жакқақарайжүгіребастайды. Келесі "Жұбынды тап"белгісібойыншабірдейтүстітаңбалауыштары(фишкалары)барбалаларжұпболады. Балалар санытақсанғатеңкелу керек. Әрайналымса йынбір балажұпсызқалу керек. Құралдары:таратпалыжетітүстітаңбалауыш (фишка). Әрбіртаңбалауыштыңжұбыбар. Түрлітүстітаңбалауыштарболмаса,басқажұ птысуреттердіқолдануғаболады. Еңбекәрекеті:табиғиматериалдардыжин ау. Мақсат-міндеттері.Балалардыңеңбекке баулу,қолөңбегінеқажетматериалдардыжи нау. "Доптыұстапал"	қозғалысойыны.(денешынықтыру)Мақсат- міндеттері.Балалардышапшаңдыққабаулу,ойынғақызығушылықтарына рттыру. Балаларшеңберқұрыпот ырады,шеңбербойыменбірбала жүгіреді,оныңқолындаор амалыболуытиіс. Шеңбербойындаотырған баланыңбірінеорамалды артынатастап кету керек. Балаартынабұрылыпқара п,орамалдыалып, орамалтастағанбаланық уыпжетіпорамалдылақт ырыптитізуікерек. Егертигізеалмаса,ойынды өзжіжалғастырады.Орам алтастағанойыншықуып кележатқанбаланынорн ынаотыруыкерек. Қуғыншыбала, орамалтастаушығаорама лдытитігзе,ондаойынды орамалтастаушы бала өзіжалғастырады. Еңбек әрекеті:ауладағыағаш тардантүскенбұта- қоқыстардыжинау. Мақсат- міндеттері.Балалардыбі рлесеістейжасайбілугеба аулу. "Шеңберденшеңберге"жаттығуы.(денешынықтыру)Мақсат- міндеттері. Балалардыжердежатқанбіршеңберденекіншішеңбергесекіріпөтуғемашықт андыру;секіріпжылжыға ндамүкіятболуға,шеңбердіңшетінбаспауғадағды ландыру;шапшаңдыққа, ептіліккетәрбиелеу.	Тайтерісінқалтырат,Өрісінк ұлат, Науа- астауынжылтырат!" Қолұс тасыпжүру" ойыны.(қоршағанортамен танысу)Мақсат- міндеттері. Белгібойыншаортағақозғалуға,екішеңберқұрабілугеүйрету(орталарқарама- қарсыжаққаайналады,қолдарынұстамайбіржағына);ұжымдықсезімгетәрбиелеу. Еңбекәрекеті:үйөсімдігіно тырғызу(тәрбиешініңкөмегімен).Үйөсімдігінотырғызудыбақылау. Мақсат-міндеттері. Жұмысаяқталғансоңжұмыс орнынөзбетіншежинаудыүйрету. "Ойлан, асықпа" ойыны.(қоршағанортамен танысу)Мақсат-міндеттері. Зеректікке,тапқырлыққа, жылдамдыққатәрбиелеу. Тәрбиешітапсырмасыбойыншас өз табу. «Күнніңкөзі» сөзіне -айқын, ыстық, жарық; «аспан»сөзіне - бұлт, көгілдір,жаңбырсияқтысәйк ескелетінсөзтабу. Тапсырма. Суаркылыжелдіңқұштілігіна нықтау. "Қағыпалмайөт" (кегли)ойынжаттығуы .(денешынықтыру)Мақсат-міндеттері. Балалардыкегельдердіңарасы менбаяужәнеептілекпенөтуғедағдыландыру; көзмөлшерін, тепе- теңдікті,вестибуляраппаратындамыту. Құралдар:кегельдер. Балалардыңеркінойыны. Ойындабалалардыңөзбетіншебір- біріменараласабілуін,өзініңсәрекетіменқылығынбілдіруге,өзпікіріндетуруға,құрдас	қоршағанәлемгеқызығушылықтыарттыру. Құралдар: өсімдіктерсалынғанкарточка- суреттері. "Кімбірінші?" қимыл- қозғалысойыны.(денешынықтыру)Мақсат- міндеттері.Балаларды турабағыттабелгібойыншажылдамжүгіртуғемашықтандыру;шапшаңдыққа, зеректікке ,достыққарым- қатынастарғатәрбиелеу. Педагогбалалардыекітопқабөледі. Педагогтіңбелгісібойыншабалалар турабағытта, белгіленгенмежегедейінжүгіріпбаруыкерек. Еңбіріншіболыпмежежеткенотоптыңбалаларыжеңіскежетеді. Педагогбарлықжұптардымақтайды. Жүгіружолыбалаларүшінқауіпсізболуынпедагогескеру керек. Еңбекәрекеті:өскіндердісуару. Мақсат- міндеттері.Балаларда қарапайымеңбекдағдыларынқалыптастыру. Балалардыңеркінойындары.	ындамыту,балалардыңденеқимылдарын,бұлшықеттерінжетілдіру,ойынарқылықкөңілкүйлерінкөтеруге; ептілікке,шапшаңдыққа, ойындықызығайнауғабаулу, ойынғақызығушылықтарын, белсенділіктерін арттыру; ұжымда ойнауға тәрбиелеу. Барысы: алаңныңортасына8-10смақашықтықтаекібірдейсызықсызылады. Алаңныңшеттерінде1-2адымқашықтықтамысықтыңұйысызылады. Ойыншылармысықтытаңдапалады. Қалғандарытышқандарболады. Тышқандарқоймадағыдөңдердіжинауғакеleşатады. Осыкездемысықолардыұстауғатырысады. Ұстапалғантышқанды“мысық” үйінеапарады. Еркін ойынәрекеттері, далағаалыпшығатынматериалдарменойында р. Мақсат- міндеттері.Қызығушылықтарыбойыншаойынғандамүмкіндігінқамтам асызетужәнеөзқұрдастарыменқарым- қатынасқатүсебілуінқалыптастыру.
--	--	--	--	--	--	---

				ыныңұсынысыменкеліс салмайтынынкөрсетудіүйрету .		
--	--	--	--	--	--	--

		қимылдыойыны.(денешынықтыру)Мақсат-міндеттері.Доптыекіқолменұстапалуғадағдыландыру;ептілікпеншапшаңдықтарындамыту. Балалардыңеркінойыны.	Құралдар: үш-төртшеңбер.Балалардыңеркінойыны.Мақсат-міндеттері:өздерініңеріктерібойыншаойынтүрлерінтаңдау;ойынойнаукезіндебелсенділіктанытабілугетәрбиелеу.			
Серуеннен оралу	12.00-12.20	Балалардың бас киімін, шалбарын, түймелеріағытылғанжейдесін, бәтеңкесінбелгіліретпеншешуі; киімдіжүйелітүрдешешінугедағдыландыру;киімдеріншкафсөрелерінеорналастыру;қолдарынжуу;сабындыәбденкөпіртіп,қолдарынжақсылапжуып-шаю,беттерінжуу,беттерінжәнеқолдарынсүлгіменқұрғату.(мәдени-гигиеналықдағдылар,дербесәрекет)				
Түскіас	12.20-13.00	Тамақтанумәдениетінқалыптастыру:қасықтыдұрысұстау, сорпанытөкпеу, нандыүгітпеу, майлықтыдұрысқолдану,тамақішкендесөйлемей. (мәдени-гигиеналықдағдылар,көркемсөз,сөйлеудідамыту) Мақсат-міндеттері. Өзін-өзікүту, тамақтану, мәдениеттіқарым-қатынаснегіздеріндамыту.Асiшкендекүндебiз, Сөйлемеймiз,күлмеймiз! Астанбасқаөзгенi, Елемеймiз, бiлмеймiз!Балаларалғысайтып, тамақтануғакіріседі.				
Түскіұйқы	13.00-15.10	Балалардыңтынышұйықтауынажайлыжағдайтуғызу.				
Біртіндепұйқыданояту,сауықтырушаралары	15.10-15.40	Ұйқыдантұрғаннанкейінтөсектежатыпжаттығужасау; төсектерінентұрмайжатып,көрпелерінашпайжатқанкүйіндебалаларжалпыдамытужаттығуларыныназмөлшерінорындайды(төсектежатып2-3минут жасалатынжаттығуларбалалардыңұйқысыашылып,сергекболуынабағытталған). Жаттығудыұйқыданоянғанбалаларменөткізгендұрыс,қалғандарыоянғанкездеқосылады). Жалпақтабандықтыңалдыналумақсатындаденсаулықжолдарыменжүру. (денешынықтыру)				
Бесінас	15.40-16.10	Тамақтанумәдениетінқалыптастыру:қасықтыдұрысұстау, сорпанытөкпеу, нандыүгітпеу, майлықтыдұрысқолдану,тамақішкендесөйлемей. (мәдени-гигиеналықдағдылар,көркемсөз,сөйлеудідамыту) Мақсат-міндеттері. Өзін-өзікүту, тамақтану, мәдениеттіқарым-қатынаснегіздеріндамыту.Асiшкендекүндебiз, Сөйлемеймiз,күлмеймiз! Астанбасқаөзгенi, Елемеймiз, бiлмеймiз!Балаларалғысайтып, тамақтануғакіріседі.				

Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеуіс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	16.10-16.40	Сөйлеуді дамыту данойын-жаттығу. "Әлди-әлди" санамағын мәнерлеп оқу. Дауысты [а], [ә] дыбыстары. Мақсат-міндеттері. Балаларға балабақша туралы түсінік беру, балабақша мен топтың атауларын жатқа айтуды үйрету, балалардың ойыншықтар туралы әңгімелеу қабілеттерін қалыптастыру, ойыншықтардың қасиеттері	Сурет салуданойын-жаттығу. "Дуал". Мақсат-міндеттері. Балаларды қыламыр қыламырлықтың төрт түрін білдіріп, ойыншықтардың қасиеттерін таныту, балалардың ойыншықтар туралы әңгімелеу қабілеттерін қалыптастыру, ойыншықтардың қасиеттері	Математиканың негіздеріне нойын-жаттығу "Әженің көмекшілері". Мақсат-міндеттері. Балаларда "көп", "біреу", "бір-бірінен", "бірде-біреуі жоқ" деген ұғымдар туралы түсінік қалыптастыру; отбасы жөніндегі түсінікті тиянақтау. Балаларды бөлмедегі отбасы мүшелері қолданатын құралдарды ажырату және олардың қасиеттерін таныту, балалардың ойыншықтар туралы әңгімелеу қабілеттерін қалыптастыру, ойыншықтардың қасиеттері	Мүсін деуденойын-жаттығу "Әжем пісірген тәттілер". Мақсат-міндеттері. Балалардың қыламыр қыламырлықтың төрт түрін білдіріп, ойыншықтардың қасиеттерін таныту, балалардың ойыншықтар туралы әңгімелеу қабілеттерін қалыптастыру, ойыншықтардың қасиеттері	Көркем әдебиеттенойын-жаттығу. "Мұрагер". Мақсат-міндеттері. Балаларды "Мұрагер" ертегісімен таныстыра отырып, ертегіні мұқият тыңдауға үйрету; кейіпкерлердің айтатын сөздерін естесіп, қайталауға талпындыру; ертегідегі адамдардың тіршілігі туралы мағлұматтар беру, үлкендердің тіліне құрмет
--	-------------	---	---	---	--	--

		ментаныстыру. Балаларды ойыншықтармен таныстыру кезінде зейін, естесі ақтау және қабылдау қабілеттерін, танымдық қызығушылықтарын дамыту. "Ойыншығың ментаныстыр" сөздік жаттығуы. Мақсат-міндеттері. Балаларға заттардың қажеттілігі туралы қарапайым сөз тіркестері арқылы айтуды үйрету. "Менің отбасым" дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттері. Балалардың сөздік қорын отбасын сипаттайтынанықтамалармен толықтыру. Барысы: балалар кезекпен отбасы мүшелеріне бөлініп айналысты суретті алып, өз отбасы мүшелері туралы айтады. Педагогтің сұрақтарына жауап береді. Үлгі: - Сенің отбасың қандай? - Менің отбасым көңілді (мейірімді, еңбекқор, кітапқиды, саяхаттайды, спортты жақсы көреді), өйткені... (сөйлеуді дамыту) "Қуыршақ бөлмесін жасаймыз" дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттері: жиһаз және оның мақсаты туралы білімді бекіту. Құрал-жабдықтар: балалар жиһазының заттары. Ойын барысы: Тәрбиеші балаларға: - Алуа қуыршағына жаңа жиһаз сатып алды, бір ақолы	Балаларға қошақан туралы ұғым беру; қошақанға күтім көрсету ерекшеліктері мен қошақанның өмір сүру қалпы туралы түсініктерін кеңейту; ұйжануарларын ыңғозбеті мента биігіне апаратын жолдарын білдіру; ұйжануарларының төлдерін бір-біріне ажыратуды үйрету; отбасы туралы түсінік беру. "Ұйжануарыңдауысына қарай ажырат" дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттері. Ұйжануарларын ыңғозбеті мента биігіне апаратын жолдарын білдіру. (сөйлеуді дамыту) Сюжетті-рөлдік ойыны. "Отбасы". Мақсат-міндеттері. Ойынға қызығушылықты дамыту, балалар арасындағы жағымды атынастарды қалыптастыру. Балалардың таңдауы бойынша ертегіні оқып беру. (сөйлеуді дамыту)	заттарды жалпы белгілері бойынша топтастыру біліктерін жетілдіру; зейін, естесі ақтау, ойлау, қабылдау қабілеттерін дамыту. "Жіптерді ойнасаң" дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттері. Себетке тоқыма жіптерді түстеріне және көлеміне қарай жинау. "Суретті құрастыр" үстел-үсті ойыны. Мақсат-міндеттері. Балалардың тұтас затты жеке бөліктерден құрастыруға жаттықтыру; ерік-жігерін, мақсат қаталпын ұнтар биілігіне. Барысы. Қорапта әртүрлі заттар бейнеленген тұтас суреттер болады. Жеміс-жидектер, ойыншықтар, өсімдіктер. Екінші қорапта дәл осы суреттер төрт бөлікке бөлініп салынған. Педагог балаларды суреттермен таныстырады. Олар суретте не бейнеленгенін атап айтады. (сөйлеуді дамыту)	ттықтыру; нан өнімдері туралы түсініктерді кеңейту. Қамыр дансаусақтармен ұзу және жұлу, алақандар арасында дөңгелек тепілеу, тікесу арқылы қолдың ақ моторикасын дамыту; пішіндерді қабылдау, жазықтықты және кеңістікті бағдарлау мүмкіндіктерін жетілдіру. "Отбасы" сюжетті-рөлдік ойыны. Мақсат-міндеттері. Балаларды отбасылық қатынастарды көбейтуге және олардың шығармашылық тұрғыдан түсіндіруге шақыру; ересектердің с-әрекетінің адамгершілік мағынасын ашу; өз әр түсіністік сезімін, басқаларға қамқорлықтан ытуға тәрбиелеу. Ойынға ұлдарда, қыздарда қатысады. Балалар отбасындағы ата-анасы немесе әжесі және басқа ересек туыстарының рөлін ойнайды. Балалардың рөлін қуыршақтар ойнайды. Біріншіден, барлығы бірге үй ортасын қалпына келтіру керек. Жиһазды орналастыру, заттар қою, балалар кімнің қандай рөлдерді ойнайтынын туралы келісу керек. Педагог осы процесті бақылап, жанжалды жағдайларды шешуге көмек	тігін түсіндіру; отбасы туралы түсінік беру. "Кіші ұлдың асыл бұйымын тап" ойын рефлекциясы. Вариативтік компонент /Әлеумет "Отбасы" ойыны. Мақсат-міндеттері. Балалардың "Отбасы" ойыны арқылы шығармашылықтарын шыңдау; отбасы туралы түсініктерін кеңейту; әр отбасы мүшесінің аты-жөні мен рөлі жөнінде ұғымдарын қалыптастыру; отбасылықынтымақтастық туралы білімдерін толықтыру. "Отбасы" ойыны. "Қай жердешірыллады?" дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттері. Дыбыстың қай жерден шыққанын анықтау. Алдын-ала дайындық жұмысы: қоныраушаны дайындайды. Барысы: балалардың ішінен жүргізушіні тағайындайды. Балалар шеңбер бойымен отырады, жүргізуші ортада көзін жұмып тұрады. Педагог бір балаға қоныраушаны береді, бала көзінашпай, дыбыстың қай жақтан шыққанын қолымен нұсқайды. Егер бала дұрыс таппаса, онда екінші рет ойнап отырады. Сосын келесі бала шығады.
--	--	--	--	---	---	--

					ектессалады. Ойынды босқаойнамай ,	
--	--	--	--	--	--	--

		бөлмеге қалай қою керектігін білмей тұр. Оған жиһаз қоюға көмектесейік. Тәрбиеші балалармен бірге үстелді ортаға қояды. Үстелдің қажеттілігі туралы балалардан сұрайды. Мысалы, Асем: "Бұл үстел, біз оны бөлменің ортасына қоямыз. Қуыршақ үстел басында тамақтанатын болады. Орындықты үстелдің қасына қою керек, қуыршақ орындыққа отырады. Жиһаздың қызметін балалар осылай айтып береді. (сөйлеуді дамыту)			балалардың ақты жағдайларды шешуіне ынталандыру: "Балаларды балабақшаға жинау"; "Демалыс күні"; "Үйді егітпелік"; "Жөндейміз"; "Дастарқан басында" жәнәтағы басқа. Ойын барысында балалар арасындағы қарым-қатынасты ғана емес, сонымен қатар еңбек әлемінің нәтижелерінде қамту керек. Ойын алаңында балаларға отбасылық күнделікті тақырып тағы ертегіні оқуға болады, содан кейін оны талқылап, ойын арқылы сипатталған жағдайда дұрыс мінез - құлық моделін көрсетуге болады. (сөйлеуді дамыту)	
Балалармен жеке жұмыс	16.10-16.40	"Менің отбасым" Мақсат-міндеттері. Отбасы тақырыбында мақал-мәтелдер айтқызу. (көркем әдебиет) «Байтерек ағашы» ертегі Міндеттер: ертегілердің мазмұнын түсініп айтқызу. (көркем әдебиет)	"Жапырағына қарай ажырат" дидактикалық ойын. Мақсат-міндеттері. Ұқсас белгісіне қарай жапырақтарды таба білуге жаттықтыру, сөздік қорын толықтыру, есту, қабылдау қабілетін дамыту. Барысы: балаға әртүрлі жапырақтар тартатылады. Балаға жапырақтарды салыстырып, қайағаштың жапырағы екенін табу керек. (қоршаған орта мен танысу, сөйлеуді дамыту)	"Отбасы" тақырыбында сан амақтар айтқызу. Біріңбіз нешеміз? Қелсанайық нешеміз. Бас бармағым - атам, Балаң үйрек - апам, Ортан терек - әкем, Шылдыр шүмек - анам, Кішкентай бөбек - мен. Біз үйден нешеміз? Біз үйден нешеміз. (сөйлеуді дамыту, математиканың негіздері)	"Өзең" тақырыбында әңгімелесу. Мақсат-міндеттері: баланың сөздік қорын жақынтқызу, танып білдіретін жаңа сөздер мен толықтыру. (сөйлеуді дамыту)	"Отбасы" тақырыбында сан амақтар айтқызу. Біріңбіз нешеміз? Қелсанайық нешеміз. Бас бармағым - атам, Балаң үйрек - апам, Ортан терек - әкем, Шылдыр шүмек - анам, Кішкентай бөбек - мен. Біз үйден нешеміз? Біз үйден нешеміз. (сөйлеуді дамыту, математиканың негіздері)
Серуенге дайындық	16.40-17.30	Балаларды серуенге ынталандыру; серуенге ойын жапдықтарың біріктеу; балалармен жеке әңгімелесулер; шалбарын, бас киімімен бәткен кесіңіздеріңізді келкіңіз				
Серуен	16.40-17.30	Күнді бақылауды жалғастыру. (қоршаған орта мен танысу)	Ауладағы адамдардың еңбектерін бақылауды жалғастыру.	Желді бақылауды жалғастыру. (қоршаған орта мен танысу, сөйлеуді дамыту)	Теректі бақылауды жалғастыру. (қоршаған орта мен танысу)	Иттерді бақылауды жалғастыру. (қоршаған орта мен танысу)

				й.леудідамыту)		
--	--	--	--	----------------	--	--

		у, көркемәдебиет, сөйлеуді дамыту)Мақсат-міндеттері. Күз мезгіліндегі күн туралы мәлімет беру; күз мезгілінде киілетін киімдердің атауларын пысықтау; ұғымталдыққа тәрбиелеу. Жұмбақ жасыру. Ар жағында орманның, Ар жағында атаулардың, Алтын кеспек домалар. (Күн.) - Балалар, күн қайда орналасқан? (Күнаспанда орналасқан.) - Күннің нелері бар? (Сәулелері бар.) - Күн қалай қыздырады? (Күн қатты қыздырады. Бүгін күныстық.) - Балалар, күннің ыстық кені қайдан білдіңдер? Иә, балалар, біз күзгі киімдерімізді киіп жүрміз. Күндіз күн жоғары датұрғандықтан, күныстық болады. Таңертең және кешке күн салқын болады. "Жұбынды тап" ойыны. (денешынықтыру) Мақсат-міндеттері. Зейінділікке, байқағыштыққа, шапшаңдыққа, кеңістікті бағдарлауға баулу. Ойыншылар тізіліп тұрады. Педагог әр балға бір суретті таңбалауыштан (фишка) таратып береді. Педагогтің белгісі бойынша балалар жан-жаққа қарай жүгіре бастайды. Келесі "Жұбынды тап" белгісі бойынша, бірдей түсті таңбалауыштар ы (фишка) бар балалар жұп болады.	(қоршаған орта мен танысу, сөйлеуді дамыту) Мақсат-міндеттері. Балалардың рағылыққа, сұрақтарға толық жауап бере білуге баулу; еңбекті құрметтеуге тәрбиелеу. - Балалар, сендер жұмыс істей білесіңдер ме? - Ендеше, балалар, бүгін біз сендер менаула дағы адамдардың жұмыстарын бақылаймыз. - Жыл мезгілдеріне байланысты жұмыста әртүрлі болып келеді. Сонымен жазда қоқыс тарды жинап алуасып ырса, ал қыста басқаша. Қыста қар күрейді. "Орамал" қимыл-қозғалыс ойыны. (денешынықтыру) Мақсат-міндеттері. Балаларды шапшаңдыққа баулу, ойынға қызығушылықтарын арттыру. Балалар шеңбер құрып отырады, ал шеңбер бойымен бір ба жүгіреді, оның қолын да орамалы болуы тиіс. Шеңбер бойынша отырған баланың біріне орамалды артына тастап кетуге тиісті. Бала артына бұрылып қарап, орамалды алып, орамал тастаған бала нық ұып жетіп, орамалды лақтырып тигізуі керек.	Мақсат-міндеттері. Ауа қозғалысы жөнінде бастапқы түсінік темені нығайту. Желдің әлсіз немесе күшті жақтарына жырата білуге үйрету; қандай белгілері бойынша желдің күштілігін анықтауға жетек еніп түсіндіребілу. Ағаш қозғалса желдің күшті болғаны, шөптер белсе желдің әлсіз болғаны. Күзгі желді қысқы желмен салыстыра білуге үйрету. Жұмбақ. Қанаты жоқ – ұшады, Аяғы жоқ – қонады. (Жел.) Тақпақ. Желдет, желдет! Баласын жылат, Жеті қара, дауылдат! Тайтерісін қалтырат, Өрісін құлат, Науа-астауын жылтырат!" Қол ұстасып жүру" ойыны. (қоршаған орта мен танысу) Мақсат-міндеттері. Белгі бойынша ортаға қозғалуға, екі шеңбер құра білуге үйрету (орта алар қарама-қарсы жаққа айналады, қолдарын ұстамай); ұжымдық сезімге тәрбиелеу. Еңбек әрекеті: үй өсімдігін отырғызу (тәрбиешінің көмегімен). Үй өсімдігін отырғызуды бақылау. Мақсат-міндеттері. Жұмыс аяқталған соң жұмыс орнын өз бетінше жинауға үйрету. "Ойлан, асықпа" ойыны. (қоршаған орта мен танысу) Мақсат-міндеттері. Зеректікке, тапқырлыққа, жылдамдыққа тәрбиелеу. Тәрбиеші тапсырмасы бойынша сөз табу. «Күннің көзі» сөзіне - айқын, ыстық, жарық., шуақты, нұрлы, жайдары....	йанысу, сөйлеуді дамыту) Мақсат-міндеттер: ағаштың құрылымын сөксету сіру, "те рек мамығы" ұғымын бекіту, ұғымталдыққа тәрбиелеу. "Не қайда өседі?" динактикалық ойыны .(сөйлеуді дамыту) Мақсат-міндеттер: жеміс, көгөніс, жидек, гүл, ағаштардың қайда өсетінін анықтау; байланыстырып сөйлеу мәдениетін қалыптастыру, сөздік қорды белсендіру; қоршаған әлемге деген қызығушылықты арттыру. Құралдар: өсімдіктердікте рсалынған карточка-суреттері. "Кім бірінші?" қимыл-қозғалыс ойыны. (денешынықтыру) Мақсат-міндеттер: балаларды тура бағытта белгі бойынша жылдам жүгіруге машықтандыру; шапшаңдыққа, зеректікке, достық қарып-қатынастарға тәрбиелеу.	у, сөйлеуді дамыту) Мақсат-міндеттері. Итердің пайдаланылу туралы түсінік қалыптастыру; ұй жануарына күтім жасауға тәрбиелеу. Ересек адамдар мен орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары (бүршіктермен жапырақтарды жинау). Мақсат-міндеттер. Қарапайым тапсырмаларды орындау іскерліктерін жетілдіру. Қимыл-қозғалыс ойындары: "Қоймадағы тышқанда р" .(денешынықтыру) Мақсат-міндеттері. Балалардың денсаулыққа, ойынға деген құштарлықтарындамыту, балалардың дене қимылдарын, бұлшықеттерін жетілдіру, ойынарқылы көңіл-күйлерін көтеру; ептілікке, шапшаңдыққа, қызығу ойынауға баулу, ойынға деген қызығушылықтарын, белсенділіктерін арттыру; ұжымда ойынауға тәрбиелеу. Барысы: алаңның ортасына 8-
--	--	--	---	--	---	--

			Егер тигізе алмаса, ойынды өзінше жалғастырады. Орамал тастағанды ойыншыққа қосып келе жатқан баланың орынын анықтау керек. Құғыншы бала	«Аспан» сөзіне – бұлт,	рбиелеу Педагог балаларды екі топқа бөледі. Педагогтің белгісі бойынша балалар турабағытта, белгіленген межеге дейін жүгіріп баруы керек. Ең бірінші болып межеге	10 сарақашты ықпал етіп бірдей сызық сызылады. Алаңның шеттерінде 1-2 адым қашықтықта мысықтың үйі сызылады. Ойыншылар мысықты таңдап алады. Қалғандары тышқандар болады. Тышқандар қоймадағы дәндерді жинауға келе жатады. Алмысық осы кезде оларды ұстауға тырысады. Ұстап алғанды тышқанды “мысық” үйіне апарды.
--	--	--	--	------------------------	--	---

		Балалар саны тақсанға тең келу керек. Әрайналым са йын бір бала жұпсыз қалу керек. Құралдары: таратпалы жеті түсті таңбалауыштар (фишка). Әрбір таңбалауыштың жұбы бар. Түрлі түсті таңбалауыштар болмаса, басқа жұпты суреттерді қолдануға болады. Еңбек әрекеті: табиғи материалдарды жинау. Мақсат-міндеттері. Балалардың еңбекке баулу, қолөнеріне қажет материалдарды жинау. "Допты ұстап ал" қимылды ойыны. (денешынықтыру) Мақсат-міндеттері. Допты екі қолмен ұстап алуға дағдыландыру; ептілік пен шапшаңдықтарын дамыту. Балалардың өнеркіно ойыны.	орамалтастаушыға орам алды тигізсе, онда ойынды орамалтастаушы бала өзі жалғастырады. Еңбек әрекеті: ауладағы ағаштардан түскен бұта-қоқыстарды жинау. Мақсат-міндеттері: балаларды бірлесіп жұмыс істеуге баулу. "Шенберден шенберге" жаттығуы. (денешынықтыру) Мақсат-міндеттері. Балаларды жерде жатқан бір шенберден екінші шенбергесікіріп өтуге машықтандыру; секіріп жылжығанда мұқиятты болуға, шенбердің шетін баспауға дағдыландыру; шапшаңдыққа, ептілікке тәрбиелеу. Құралдары: үш-төрт шенбер. Балалардың өнеркіно ойыны. Мақсат-міндеттері: ойын түрлерін өз қалауларымен тандау; ойын ойнау кезінде белсенділікті таныта білуге тәрбиелеу.	көгілдір, жаңбырлы, ашық, бұлтты ... сияқты сәйкес келетін сөз табу. Тапсырма. Субойынша желдің күштілігін анықтау. "Қағып алмай өт" (кегли) ойын жаттығуы. (денешынықтыру) Мақсат-міндеттері. Балалардың кегли арасымен баяу және ептілікпен өтуге дағдыландыру; көз мөлшерін, тепе-теңдікті, вестибуляр апаратын дамыту. Құралдар: кегли. Балалардың өнеркіно ойыны. Ойында балалардың өз бетінше бір бірімен араласа білуін, өзінің сәрекетімен қылығын білдіруге, өзі пікіріндетуруға, құрдасының ұсынысымен келісе алмайтынын көрсетуге үйрету.	жеткен топ балалары, жеңіске жетеді. Педагог барлық жұптарды мақтайды. Жүгіру жолы балалар үшін қауіпсіз болуын педагог ескеру керек. Еңбек әрекеті: өскіндері суару. Мақсат-міндеттері: балаларда қарапайым еңбек дағдыларын қалыптастыру. Балалардың өнеркіно ойындары.	Өзіндік өнеркіно ойын әрекеттері, далаға алып шығатын материалдар мен ойындар. Мақсат-міндеттері. Қызығушылықтары бойынша ойында ойнау мүмкіндігін қамтам асызету және өз құрдастарымен қарым-қатынас қатүсе білуін қалыптастыру.
Балалардың үйге қайтуы (ата-аналарға кеңес)	16.30-17.00	Кеңес. "Қиын бала қайдан шығады?"	Кеңес. "Балаларға жиі ойнауға мүмкіндік беріңіз".	Кеңес. "Ойыншықтардың бала өміріндегі маңызы".	"Менің сүйікті ойыншығым" тақырыбына көрме ұйымдастыру.	Баланың жетістіктерін туралы ата-анасымен әңгімелесу.

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМБЕРУПРОЦЕСІНІҢЦИКЛОГРАММАСЫ

Білім беру ұйымы: «Ақберен»

ӨБТоп: ортаңғы Бүлдіршін

Балалардыңжасы:3жастан

Жоспардың құрылу кезеңі: 11.09 - 15.09.2023ж.

Педагогтыңаты-жөні:Б. Жиенбаева Г.Тузелова

Аптакүндері		Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Күн тәртібі	Уақыты					
Балаларды қабылдау	08.00-08.20	Таңғысүзгі: балалардыңтерісін, денеқызуын, сырткыкелбетінтексеру. Балалардыжақсыкөңілкүйменқарсыалужәнеоларғақолайлыжағдайжасау.Баланыңкөңілкүйін,оныңжекепікірін,қызығушылығынананықтау. (сойлеудідамыту)				
Ата-аналармен немесе баланыңбасқазанды өкілдерімен кеңес, әңгімелесу	08.20-08.30	Педагогтіңата-аналардыңмазалапжүргенсұрақтарынажауапберуі; мектепкедейінгімекеменіңтәртіпережелеріжайлыакпаратберу; балалардымәдени-гигиеналықережелерментаныстыру;балаларғақолайлы ортатуғызу.				
Балалардыңд ербес әрекеті (аз қимылды, үстелүстіойындары, бейнелеуіс-әрекеті,кітаптарды қарау жәнебасқалар)		"Еңбеккебаулу"Мақсат-міндеттері. Үстелдіңүстінесыдыс-аяқтарды,нансалатыныдысты,шұңғылтабакты, майлықсалатыныдыстарды, тамақішужабдықтарын:қасық,шанышқы,пышақтық ойыппшығуіскерліктерінкөрсету.	"Еңбеккебаулу"Мақсат-міндеттері. Үйдіөзбетіншетазалауын,табиғатмүйісіндегімекендеушілергекүтімжасаудағыдылары нқалыптастыру.	"Еңбеккебаулу"Мақсат-міндеттері.Балалардыоқуыншықтармен көмекшіқұралдардыөзбетіншежәнеэстетикалықтүрде орналастыруға,шкафтардатартуға,шандысұртугеүйрету.	"Еңбеккебаулу"Мақсат-міндеттері. Балалардыөсімдіктердісүю,жемсалғышты,астауды, көгөністердіжуу;астауғасу құюжәнедайынжемдіжемсалғышқа салу,балыққажемдіөлшеуішпенсалудыүйрету.	"Еңбеккебаулу"Мақсат-міндеттері. Балалардысуменжұмыс істегендегигиеналықдағдылардысақтаудыүйрету:жеңдеріндітүріндер, матанысулаңдар,сығындар,күрғатындар,лас болғанкездешайындар. Суменжұмыскезіндеенбекдағдыларыменәдеттерін, ұқыптылығындамыту.

		ҚР.Гимніорындайды. Міндеттер.Балалардыпатр иоттықтәрбиеніқалыптаст ырады. (музыка) "Жылмезгілдері" дида ктикалықойыны.Мақ сат-міндеттері. Балалардыңжылмезгідеріт уралыбілімдерінбекіту, маусымдықөзгерістердітал қылау. (сөйлеудідамыту,қоршағ анортаментанысу) Қимылдыойын.	Дидактикалықойын. «Ата мен әжем».Міндеттер: Өзініңата- әжесітуралыайтыпбереді. (с өйлеудідамыту) «Шежіреағашы»дидак тикалықойыны.Ойын ныңмақсаты. Шежіреағашыұғымынбекіт у, отбасымүшелерініңатаулар ынескесақтауғаынталанды ру. Шарты. Балаларотбасымүшелеріні нсуреттерінорындарынаор наластыраотырып,	"Керектікінімді тап"үстелүстіойын ы. Мақсат- міндеттері.Балалардықысқы жәнежазғыкиімдердіажырат абілугебаулу,зейінді,естесақ таудыжәнелогикалықойлауғ атәрбиелеу. (сөйлеудідамыт у) "Отбасы" сюжетті- рөлдікойыны. Мақсат- міндеттері.Балалардыотбас ылыққатынастардыкөбейтуғ ежәнеолардышығармашылы ктұрғыдантүсіндіругешақыр у; ересектердіңіс-	"Меніңүйім"үсте лүстіойыны.Мақс ат-міндеттері. Бөлшектерденүйжасаудыүй рету,оныңнедентұратынына йту. (құрастыру) «Кімніңзаттары» Міндеттер: жакынадамдарыныңзаттар ынанықтайалады. (сөйлеуд ідамыту,қазақтілі) Суреттікітапшалардыбояу,п азлдар,мазайкажәнет.б..(сөйлеудідамыту,	«Дастарқанжаямы з»дидактикалықо йыны.Мақсаты. Сыртқыбелгілерібойын шаыдыс- аяқтардытануды,атаула рындұрысайтуды, неүшінқажетекенінбіл удіүйрету. Ережесі.Балаларкөрсет ілгеныдыстүрлерінатай ды (шайнеқ,кесе,қазан,мес кей(гостаған),қасық). Балаларыдыстынатауы неүшінқажетекенінқайта лайды. Сөздердіңдұрысайтыл уымақталады.
--	--	---	---	--	---	---

		«Мені қуып жетіндер» Міндеттер: Жүргізген кезде қауіпсіздік ережесін сақтай алады. (денешынықтыру)	олардың әрқайсына тап, алдырындағы шежіре ағашының сызбасын толтыруға тиісті. Педагог балалармен сөздік жұмысын жүргізеді. Шежіре ағашы, отбасы, ата, әже, әке, ана, ұл (Алан), қыз (Дана) сөздерін айтқызу. Балаларға отбасы мүшелерінің атауларын пысықтауға мүмкіндік береді. Ойынның соңында педагог балаларды мақтайды. (сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)	әрекетінің адамгершілік мағынасын ашу; өз ара түсіністік сезімін, басқаларға қамқорлық анытуға тәрбиелеу. Ойынға ұлдар да, қыздар да қатысады. Балалар отбасындағы ата-анасы немесе әжесі және басқа ересек туыстарының рөлін ойнайды. Балалардың рөлін қуыршақ таройнайды. Біріншіден, барлығы бірге ұйымтасын қалпына келтіруі керек. Жиһазды орналастыру, заттар қою, балалар кімнің қандай рөлдерді ойнайтынын туралы келісуі керек. Педагог осы процессті бақылап, жанжалды жағдайларды шешуге көмектесе алады. Ойынды босқа ойынамай, балалардың ақтық жағдайларды шешуге ынталандыру: "Балаларды балабақшаға жинау"; "Демалыс күні"; "Үйдегі газ алық"; "Жөңдейміз"; "Дастарқан басында" жәнет ағы басқа. Ойын барысы балалар арасындағы қарым-қатынасты ғана емес, сонымен қатар еңбек элементтерін де қамтуы керек. Ойын алдында балаларға отбасылық күнделікті тақырыптағы ертегіні оқуға болады, сонан кейін оны талқылап, ойынарқылы сипатталған жағдайда дұрыс мінез-құлық моделін көрсетуге болады. (қоршаған ортаны таныту, сөйлеуді дамыту)	танымдық дағдылар)	Барысы. – Балалар, Тарғылмысыққа оқыдыс-аяқ келіпті. Үстелге бір-бір (ойыншық) ыдыстан қою немесе пәннен (слайдта) көрсету.
Ертеңгілік жаттығу		Жалпы дамыту жаттығулары (алақанғашақ келетін текшелермен) 1. Бастапқы қалып аяқлашақ, денетік, қол төменде 1.1. Балалар қолдарыналғасозып, алақандарына шып, текшелерін көрсетіп: "Міне!" дейді. 1.2. Бастапқы қалып (жаттығу 4-5 рет қайталанатын).				

		2. Бастапқықалыпаяқалшақ,денетік,текшеұстағанқолкөкіректұсында 2.1. Оңғабұрылып,қолдарынсозып,текшелерінкөрсетіп."Міне!","Міне!" дейді. 2.2. Бастапқықалып(дәлосыжаттығусолжаққақайталанадыеңе4ретқайталанады). 3. Бастапқықалыпаяқалшақ,денебос,қолтөменде 3.1. Жергеотырып,қолдарыналғасозып"Міне!"дейді. 1.2.Бастапқықалып(жаттығу4-5ретқайталанады). 3.2.Бастапқықалып(жаттығу3ретқайталанады). 4. Бастапқықалыпаяқбірге,денебос,текшеұстағанқолкөкіректұсында 4.1. Бірорындатұрыпсекіру,қолдардыкөкіректұсындаұстап,алақандыжұму. 4.2. Бастапқықалыпалақанашып"Міне!"дейді(жаттығу3 ретқайталанады).(денешынықтыру)				
Таңғыас	8.30-9.30	Тамақтанумәдениетінқалыптастыру:қасықтыдұрысұстау,сорпанытөкпеу,нандыүгітпеу,майлықтыдұрысқолдану,тамақішкендесөйлемей. (мәдени-гигиеналықдағдылар,дербесәрекет,көркемсөз) Мақсат-міндеттері.Күнделіктіөмірдегигиеналықдағдылардысақтауқажеттігінбілу. Тамақтанаралдындақолдыжуу,таңертеңжәнекешкетістітазалаудағдыларынқалыптастыру. Астышашпай, төкпейіш,Сораптамай, баппеніш.КелгенастыалдынаТауысыппіш,қалдырма. Тәрбиешібалалардыңүстелүстіндедұрысотыруларынқадағалайды.				
Ұйымдастырылғаніс-әрекеткедайындық	9.30-10.00	Мақсат-міндеттері.Балаларғаэмоционалдыжағымдықөңілкүйменұйымдастырылғаніс-әрекетінемотивациялықдайындықтықалыптастыру,балаларғабір-біріменсәлемдесугемүмкіндікберу,ұжымдадостықтәрбиелеу. Қуанамыз,күлеміз,Барәлемдісүйеміз.Қолұстасып,қуанып,Достарменбіржүреміз.(сөйлеудідамыту)	"Сөйлемдітолықтыр" дидактикалықойыны. Мақсат-міндеттері.Сөйлемдердіқарама-қарсымағыналысөзбентолықтырудыүйрету,зейініндамыту. Барысы: педагогсөйлемдібастайды, албалалар оны аяқтайды,олартек қарама-қарсымағынадағысөздердіайтады. Мысалы: қанттәтті, албұрыш ... (ащы).(сөйлеудідамыту)	"Олқандай?" дамытушы ойыны. Мақсат-міндеттері.Естужәнеестес ақтауабілетіндамытуғаықпалету. Барысы: заттыңатынатып,баланыосызаттыңқалайкөретінін,қандайформадаболатынын,соданкейінолұсынғанбарлықнәрселердісипаттаудысұрайды. Мысалы:жұмыртқасопакш апішінді,түсіакнемесекөңір,шікінемесеқайнатылған,ішіақжәнесары.Текзаттыңбелгілерінайтыпқанақоймай,оныңсуретіндесалдыруғаболады.(сөйлеудідамыту)	"Бұлненіңжапырағы?" дидактикалықойыны. Мақсат-міндеттері.Өсімдіктіжапырағынантанудыүйрету,зейініндамыту.Барысы:ағаштардыңжапырақтарынбалаларғақарастеді. Балаларжапырақтыңқайағашқатисіліікенінанықтайды.(қоршағанортаментанысу,сөйлеудідамыту)	"Жәндіктер" дидактикалықойыны. Мақсат-міндеттері.Жәндіктердіңкүзгітіршілігі туралыойларыннақтылаужәнекеңейту,жәндіктердісын-сипатынақарайсипаттауғауырету,барлықтіршілікиелерінеқамқорлыққатәрбиелеужәнезейіндідамыту. Барысы: балалар 2топқабөлінеді. Бірінші топжәндіктердісипаттайды, алекіншісіоныңқандайжәндіккенінтабуыкерек. Жұмбақтардықолдануғаболады. Соданкейінтоптараруады.(қоршағанортаментанысу,көркемәдебиет,сөйлеудідамыту)

Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	10.00-10.25	Дене шынықтыру "Бауырсақ пен шеңбергетуру". Мақсат-міндеттері. Балаларды шеңбергетуге үйрету; шеңберге өзгеріктері мен тұрақабілетін қалыптастыру; ұзындыққа екі аяғымен секірі	Дене шынықтыру "Шеңберге өз еркіміз мен тұрамыз" Мақсат-міндеттері. Балаларды музыка әуенімен бірінін қартынан бір ішеңбер жасап жүруге, педагогтің белгісі бойынша аяқтың ұшымен жүру және б	Музыка "Әлди-әлди" Мақсат-міндеттері. Балаларды әнді тыңдай отырып, сын-сипатына жырата білуге үйрету; жәй және көңілді әндерді тыңдай білу қабілетін қалыптас	Дене шынықтыру "Әдемі шеңбер жасайық" Мақсат-міндеттері. Балалардың ұзындыққа екі аяғымен секіру және бір-біріне қарама-қарсы отырып, допты қақпаға дәлдеп домалату техникасын бекіту,	Қазақ тілі "Үй жануарлары және оның төлдері". Мақсат-міндеттері. Қазақ тілін тыңдауды, түсінді, қабылдауды үйрету. Балалардың өздеріне таныс ерегіні айтып беруге ын талан
---	-------------	--	--	--	--	---

		ужәнебір-біріне қарама-қарсы отырып, допты қақпаға дәлдеп домала тудығдысын жетілдіру; сап түзеп шеңберге, шеңберден сапқа ауысудағы дыларына үйрету.	аяу жүруден кейін, жылдамойнаған музыка әуенімен жүгіру, жүгіріп келе жатып жайжүріскетүсу, тізені жоғары көтеріп, денелеріңіңкістап жүру іскерліктерін дамыту; екi аяғымен ұзындыққа секіру және кiтiп бiр-бiрiне қарама-қарсы отырып, допты қақпаға дәлдеп домалату іскерліктерін жетілдіру; қимыл ойыны арқылы допты белгілі бір бағытта домалату іскерліктерін бекіту.	тыру; музыка әуенімен музыкалық қырығақтық қимылдарды бірізгі ілдеп астап, бірізгі ілдеп астаудығдысын жетілдіру; дыбысты есту қабілетін жетілдіру; отбасы туралы ұғымдарының кеңейту.	ұйымдастырылған іс-әрекетті пысықтау, қимылды ойынарқылы допты гимнастикалық шеңберге кіргізу іскерліктерін жетілдіру.	дыру. Журнал тармен жалғауларды дұрыс қолдануды үйрету, жануарларды атау және төлдерінің аттарын, қарама-қарсы мағыналы сөздерді (үлкен - кіші) ажырата білуді ағдыл арың қалыптастыру.
Серуенге дайындық	10.25-11.30	Балаларды серуенге ынталандыру; серуенге ойынжабдықтарын іріктеу; балалармен жеке әңгімелесулер; шалбарын, бас киімімен бәтәңкесін реттілікпен киюін қағалау. (дербес әрекет)				
Серуен	10.25-11.30	Суды бағдарлау. (қоршаған орта мен таңысу, сөйлеуді дамыту) Мақсат-міндеттері. Судың қасиеттерін таңуға қызығушылықта рындамыту; ; ізденімпаздық қатарбиелеу. Педагог балаларға пластик стакандарға құйылған суды бояуға мүмкіндік береді; судың кезкелген бояуларға боялу қасиеттерін бақылап, ойларымен бөліседі. "Мысық пен тышқандар" қимыл-қозғалыс ойыны. (денешынықтыру, көркем сөз, сөйлеуді дамыту) Мақсат-міндеттері. Балаларды ойын шартына сай қимылдауға, берілген рөлдерді атқаруға, шартты бұзбауға бейімдеу; қимыл-қозғалыс координациясын, кеңістікті бағдарлауды дамыту; жылдамдыққа, шапшаңдық қатарбиелеу. Ойынға жүргізуші бала "мысық"	Аспан мен бұлттарды бақылау. (қоршаған орта мен таңысу, сөйлеуді дамыту) Мақсат-міндеттері. Аспанның ашық небұлтты болғанын, бұлттардың аспандау шатын ынбай қауға бейімдеу; зияткерлік қатарбиелеу. Әртүрлі табиғи құбылыстармен таңы суды жалғастыру. Күн райының қандай кеніна жыратууды үйрету (ашық, бұлтты, бұлттар, жаңбыр). "Қимыл ойлап табу" қимылды ойыны. (денешынықтыру, көркем сөз) Мақсат-міндеттері. Ой-қиялды, вестибуляр апаратындамыту. Балалар шеңберде тұрады. Тәрбиеші ойыншылардың біреуін ойын бастаушы етіп белгілейді. Ол шеңбердің ортасында тұрады. Балалар тәрбиешінің көрсетуі бойынша мына мәтінді айтып,	Құстарды бақылау. Мақсат-міндеттері. Күздегі құстардың тіршілігі туралы түсініктерді толықтыру; құстарға сүйіспеншілік пен қамқорлық қатарбиелету. (қоршаған орта мен таңысу, сөйлеуді дамыту) Аспанның жаңадан ұшып келген құстарды байқау, атау ерекшеліктерін салыстыру. "Қаршыға мен қарлығаш" қимыл-қозғалыс ойыны. (денешынықтыру) Мақсат-міндеттері. Балалардың ойын шартын бұзбай, белгілер бойынша ойнауға, шапшаңдық қатарбиелеу. Ойыншылар кітiп қа бөлініп, екi бағытқа қарап, екi қатарға тұрады. Бұлардың бірі қатары "Қаршығалар" да, екінші қатарындағылар "Қарлығаштар" болады. Бір ойыншыны басқарушы етіп сайлайды. Басқарушы екi саптың арасы	Ағаштар мен бұталарды бақылау. (қоршаған орта мен таңысу, сөйлеуді дамыту) Мақсат-міндеттері. Ағаштар мен бұталардың тірі табиғатекені туралы білімдерін бекіту, табиғатты қорғауға тарбиелеу. Ағаштар қыста қалай қыстапшыққанын тексеру. Тәрбиеші балаларға сұрақ тарқояды. - Балалар, ағаштарға қарап, қандай кенінайтуда болады? - Тағы қандай өзгерістер болады? - Ағаштар ауаның ластанудан тазалайды. Адамдараға ағаштардың көп отырғызады. «Өзағашыңды тап» қимылды ойыны. (денешынықтыру) Мақсат-міндеттері. Табиғатты алауға тарбиелеу; кеңістікті бағдарлауға маш	Суды бағдарлау. (қоршаған орта мен таңысу, сөйлеуді дамыту) Мақсат-міндеттері. Судың қасиеттерін таңуға қызығушылықтарындамыту; ; ізденімпаздық қатарбиелеу. Педагог балаларға пластик стакандарға құйылған суды бояуға мүмкіндік береді; судың кезкелген бояуларға боялу қасиеттерін бақылап, ойларымен бөліседі. "Мысық пен тышқандар" қимыл-қозғалыс ойыны. (денешынықтыру, көркем сөз, сөйлеуді дамыту) Мақсат-міндеттері. Балалардың ойын шартына сай қимылдауға, берілген рөлдерді атқаруға, шартты бұзбауға бейімдеу; қимыл-қозғалыс координациясын, кеңістікті бағдарлауды дамыту; жылдамдыққа, шапшаңд

						ыққатәрбиелеу. Ойынға жүргізуші бала "мысық"
--	--	--	--	--	--	--

		болыптағайындалады(таңдалады),қалғанойыншылар - "тышқандар". "Мысық" алаңныңбіршетіндеұйықтағанболыпотырады. "Тышқандар"алаңныңекіншіжағынантақпақсөздерінайтып,тышқандардыңқимылын аеліктеп, "мысыққа"қарайжүреді. Тышқаншықтынінен, "Сағатнешеболды?" - деп,Баудытартыпқалыпеді,Дүңгірлейдібарлықжер. Тышқанқорқыпқайтадан,Кіріпкеттініне. Соңғысөздердіестіген"мысық" "тышқандарға"қарайжүгіріп,олардықуалап, олардыұстапалмақшыболады. "Ұстапалу" - балағақолдыақырынтігізуболыпсаналады. Ұсталғандаркелесіайналымғақатыспайды. Ойынныңсоңындабалалар"мысық"қаншабаланыұстапалғанынсанады. Ойынжүргізушісінауыстырып,тағыбіройна туғаболады. "Түзужолмен" қимыл-қозғалысойыны. (денешынықтыру)Максат-міндеттері. Биікемесбөренеүстіменжүріп,екіаяқтыбүгіпсекірудіүйрету. Еңбекәрекеті:өскіндердісуару.Максат-міндеттері. Балалардақарапайымеңбекдағдыларынқалыптастыру.Балалардыңеркінойындар	оңғанемесесолғажүреді.Әдімішенберде,Билейіккенжерде. Қолұстасып,Бәрімізжұптасып.Бәріміздостасып,Бірорындатұрысып,Осылайетігіптістейік.Мәтіндіайтыпбітеркездебалаларқолсозымқашықтықтатұрады. Ойынбастаушықандайдабірқимылдыкөрсетеді,шенбержасаптұрғандардыңбәріонықайталайды. Содансоңтәрбиешіойынбаастаушысынауыстырады немесөйынбастаушыөзініңорнынабіреудітаңдайдыжәнеойындыжалғастырабереді. "Бағбан мен гүлдер" қимылдыойыны. (денешынықтыру)Максат-міндеттері. Ептілікпен шапшандықтыдамыту,алаңныңқарсыбөлігінеқуғыншыданқашудыүйрену.Денетәрбиесібойыншажекелейжұмыс:кеңістіктібағдарлауғаарналғанжаттығулар. Еңбекәрекеті: ойыналаңынағаштардантүскенұсақбұта, жапырақтардантазалау.Максат-міндеттері. Балалардытазалыққатәрбиелеу. Балалардыңеркінойындары.	менерсілі-қарсылықжүріпдауыстайды.Алдымен "қар..." дейдіде,содансоңқалауынша"-шығалар"немесе"-лығаштар" депқосады. Солкездебастаушыатына тағантоптағыларбытырайқашажөнеледіде,атыаталмағантоп олардықуалайды. Олардыңміндеті-қашқантоптағылардыңбіреуінұстапалу. Ұсталғанойыншысолтопқаөтеді. Қайсы топқарсытоптыңойыншысынкөпқосыпалса,солтопжеңеді. Құралдары:екітүрлітаңбалауыштар(қаршығалар менқарлығаштар). Еңбекәрекеті: құмдықұмсалғышқашеттеріненішкекқарайсыпырыпжинау. Максат-міндеттері.Балалардытазалыққатәрбиелеу. "Себеткедоптылақтыр" қимылжаттығуы. (денешынықтыру)Максат-міндеттері. Балалардыңдопойындарынатарту;дәлдікке, мергендікке,шапшандыққа, зеректіккебаулу. Педагогбалалардыекітопқабөледі. Екі топортасындасебеттұрады.Балалардоптыжергелатқырғанда,онысекіртіп,себеткетүсірукерек. Себеткекөпдоплақтырғанбалалартобыжеңіскежетеді. Құралдары: себеттер мендоптар. "Құстар" туралыертегіайту. Максат-міндеттері.	ықтандыру;зерекболуғатәрбиелеу. "Доптықуыпжетіндер!" қимыл-қозғалысойыны. (денешынықтыру)Максат-міндеттері. Балалардыңдопойындарынақызығушылықтарын арттыру;доптытурабағыттадомалатып,онықуыпжетугедағдыландыру;шапшандыққа, жылдамдыққабаулу;достыққатәрбиелеу. Педагогбалалардыекітопқабөліп,түзусызықтыңбойынатұрғызып,қайбаланыңатынатайды,солбалаларпедагогдомалатыпжібергендоптытез қуыпжетіп,келесікезектетұрғанбалағабереді. 2-Збалағадейінатапшақыруғаболады. Еңбекәрекеті: өскіндердісуару.Максат-міндеттері. Балалардақарапайымеңбекдағдыларынқалыптастыру. Балалардыңеркінойындары.	болыптағайындалады(таңдалады),қалғанойыншылар - "тышқандар". "Мысық" алаңныңбіршетіндеұйықтағанболыпотырады. "Тышқандар"алаңныңекіншіжағынантақпақсөздерінайтып,тышқандардыңқимылынаеліктеп, "мысыққа"қарайжүреді. Тышқаншықтынінен, "Сағатнешеболды?" - деп,Баудытартыпқалыпеді,Дүңгірлейдібарлықжер. Тышқанқорқыпқайтадан,Кіріпкеттініне. Соңғысөздердіестіген"мысық" "тышқандарға"қарайжүгіріп,олардықуалап, олардыұстапалмақшыболады. "Ұстапалу"у - балағақолдыақырынтігізуболыпсаналады. Ұсталғандаркелесіайналымғақатыспайды. Ойынныңсоңындабалалар"мысық"қаншабаланыұстапалғанынсанады. Ойынжүргізушісінауыстырып,тағыбіройна туғаболады. "Түзужолмен" қимыл-қозғалысойыны. (денешынықтыру)Максат-міндеттері. Биікемесбөренеүстіменжүріп,екіаяқтыбүгіпсекірудіүйрету. Еңбекәрекеті: өскіндердісуару.Максат-міндеттері. Балалардақарапайымеңбекдағдыларынқалыптастыру. Балалардыңеркінойындары
--	--	---	---	---	---	--

				Бақылау кезінде құстарды бақылай отырып, елестуар қылықиялдарында мыту. (көркемәдебиет)		ры.
Серуеннен оралу	11.30-11.50	Балалардың киімдерін жүйелі шешінуге дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін орналастыру, қолдарын жуу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Түскі ас	11.50-12.30	Тамақтану мәдениетін қалыптастыру: қасықты дұрыс ұстау, сорпаны төкпеу, нанды үгітпеу, майлықты дұрыс қолдану, тамақ ішкендесөйлемей. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, көркем сөз) Мақсат-міндеттері. Өзін-өзі күту, тамақтану, мәдениетті қарым-қатынас негіздерін дамыту. Асты шашпай, төкпей іш, Сорап тамай, баппеніш. Келген асты алдыңа Тауысып іш, қалдырма. Тәрбиеші балалардың үстел үстінде дұрыс отыруларын қадағалайды.				
Түскі ұйқы	12.30-15.00	Әуен ырғағына қызығушылық танытады. Баяу әуенмен ұйықтату. (музыка)	Міндеттер. Ертегіні елестет салады. "Алтын балық" ертегісі оқып беру. (көркемәдебиет)	Ертегінің желісіне қызығушылық танытады. "Ертөстік" ертегісі оқып беру. (көркемәдебиет)	Ертегі желісін естесек айтатын. "Ізкесуші Дуда" ертегісі оқып беру. (көркемәдебиет)	Әуен ырғағына қызығушылық танытады. Баяу әуенмен ұйықтату. (музыка)
Біртіндеп ұйқыдан ояну, сауықтыру шаралары	15.00-15.30	Енді ояндандар, төсекте тұрғандар. (денешынықтыру, дербес әрекет) Әдемірек жолдармен, Лақта йойнақтап, Тастан-тасқа секіріп, Жалаңаяқ жүреміз. Табаңымызды қауалаймыз.				
Бесінас	15.30-16.00	Тамақтану мәдениетін қалыптастыру: қасықты дұрыс ұстау, сорпаны төкпеу, нанды үгітпеу, майлықты дұрыс қолдану, тамақ ішкендесөйлемей. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, көркем сөз) Мақсат-міндеттері. Өзін-өзі күту, тамақтану, мәдениетті қарым-қатынас негіздерін дамыту. Асты шашпай, төкпей іш, Сорап тамай, баппеніш. Келген асты алдыңа Тауысып іш, қалдырма. Тәрбиеші балалардың үстел үстінде дұрыс отыруларын қадағалайды.				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үстінде ойындары, бейнелеуіс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	16.00-16.20	Математиканы негіздерін ойын-жаттығу. "Күнтәртөбі". Мақсат-міндеттері. Балаларға тәулік бөліктері жөнінде түсініктер беру; "танертең", "күндіз", "кеш", "түн" ұғымдарын қалыптастыру; күнтәртөбінің нысанын анықтау; "үлкен - кішкентай", "бір-бірінен", "жоғары-төмен" ұғымдарын нысаны анықтау. Сюжетті-рөлдік ойын "Қуыршақты тамақтандыру"	Құрастырудан ойын-жаттығу. "Достарға саты". Мақсат-міндеттері. Балалардың құрылыс материалдарын тексеру; текшенің қасиеттерін жөнінде алған білімдерін тәжірибеде, ойын барысында жетілдіру; екі текшеден құрылған екі бағанды бір-біріне қосып, тіреп, екі жақтан бір текшеден тағып, тіреп қойып,	Сурет салудан ойын-жаттығу. "Жаңбырда өскен саңырауқұлақ". Мақсат-міндеттері. Балалардың қарапайым саңырауқұлақ пен жауып жатқан жаңбыр тамшыларын салуды үйрету; композиция жөнінде түсінік беру; саңырауқұлақтың жаңбырдан кейін не деуір жылдам өсетінін туралы ұғымдар қалыптастыру.	Қоршаған орта мен танысудан ойын-жаттығу. "Күзгі бақ" Мақсат-міндеттері. Балалардың бақша алаңындағы күзгі бақпентаныстыра отырып, күздің қарапайым мезгілдері мен ерекшеліктерін бақылауды үйрету. Дидактикалық ойын: "Жапырақтардың түсіне қарапайым аяқтау". Мақсат-міндеттері. Екі топқа әуен біткенше жапырақтардың түстеріне қарай	Сөйлеуді дамытудан ойын-жаттығу. "Күн" мен "түн" суреттері бойынша әңгімелесу. Мақсат-міндеттері. Балаларға тәулік бөліктері - күн мен түн құбылыстары туралы, олардың табиғатпен адам өміріне пайдалы суреттерін анықтау; түрлі сөздік ойындарда ересектің соңынан сөздермен сөз тіркестерін айталап, айтқанын қимылдармен суреттеуді үйрету.

				Саусақжаттығу ы."Жаңбыржау са-	т	
--	--	--	--	--------------------------------------	---	--

		. Мақсат-міндеттері.Іріқұрылыс материалдарымен, құрастырғыштармен ойындар ұйымдастыру. (сөйлеуді дамыту, құрастыру) Қоршаған орта мен танысудан ойын-жаттығу"Қалпақты өсімдіктер"Мақсат-міндеттер. Балалардың жеуге жарамды және жарамсыз саңырауқұлақтар туралы түсініктерін қалыптастыру; жаңбырдан кейін саңырауқұлақтың пайда болуы мен үлкен болып өсуінің серіжайлы білімдерін кеңейту; тіршілік қауіпсіздігін сақтауға үйрету; табиғат әлемі туралы түсінік беру.	жасалған сатының қырларымен бұрыштарын қолмен түзеп отыруды үйрету. "Қимылдардың қасиеттері" театраландырылған ойын .Мақсат-міндеттері. Театраландырылған ойындар қылыбалалардың сөздік қорын, естесі ақтау қабілетінде дамыту. Педагог: - Балалар, кіп-кішкентай балалар қалай жүреді? (Балалар аяқтың арасына сәл ғана ашып, адымдап жүреді. Кейін аяқтарының арасына үлкен іре кәшіп, адымдап жүреді.) - Қарт аталар қалай жүреді? - Ханшайым қалай жүреді? - Тоқаш қалай домалайды? - Сұрқасқыр манда қалай сәруендейді? - Қоян құлақтарын тегістеп қалай қашады? (көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту)	тұрмайық".(сөйлеуді дамыту) Жаңбыр жауса – тұрмайық, (саусақтармен үстелге соққылау, сұқ саусақты бұлау) Қолға ашатыр алайық (шапалақтау) Там-там – соқса тамшылар, (саусақтармен үстелдің бетін соққылау) Жамылып отырайық. (алақан дармен бас төбесін жабу) "Үй құрылысының негізін көрсет" дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттері. Түстерді ажыратуды жаттықтыру; ойлау қабілеттерін, қабылдау, ес, зейін процестерін дамыту. (құрастыру, сөйлеуді дамыту)	оптауды үйрету. (денешынықтыру, сөйлеуді дамыту) "Үйдің есігін жабайық" дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттері. Заттардың өлшемі бойынша салыстыруды, жуан және жіңішке заттарды ажыратуды жаттықтыру. Ойлау қабілетін дамыту. (сөйлеуді дамыту, математиканың негіздері) Қазақтың ұлттық ойыны. "Тақия тастамақ". Мақсат-міндеттері. Бұлойдан балалардың ойлау қабілетін, сезімталдығын, сақтыққа, тапқырлыққа үйретеді. Барысы. Балалардың елестен берік құрып отырады. Балалардың арасынан бір бала таңдалады да қалғандары көздерін жұмып отырады. Таңдалған бала дөңгелегіне піркі алаңдардың сырт жағы мен ақтарынан жүріп, бір баланың артына тақияны білдірмей тастап кетеді. Тәрбиешінің белгісінен кейін балалар көздерін ашады. Жан жағына жылдам қарап, тақияның өзінде кені білсе, жылдам орнынан тұруы керек. Егер орнынан дер кезінде тұра алмаса, онда өздерін көрсетеді. Тақпақ, өлең, бижәне тағы басқа. Орнынан тез тұрып, үлгірген балаға ұлттық ою-өрнек бейнесі беріледі. Көп ою жинаған бала жеңімпаз болады.	Сөздік жаттығу. "Есімдене қалды?" Мақсат-міндеттері. Пәннен тыс естелудің тұрақтылығын нығайтудың мақсаты. (сөйлеуді дамыту, қазақ тілі) Вариативтік компонент/Шығармашылық "Бақа". Мақсат-міндеттері. Балаларға бақа туралы ұғым беру; бақа денесінің құрылымы туралы білімдерін кеңейту; табиғат әлеміндегі бақаның тіршілік ортасы туралы мағлұмат беру; бақаны қағаз бетіне жапсырудың тәсілдеріне дағдыландыру. (сөйлеуді дамыту, қоршаған орта мен танысу) "Сиқырлы қапшық" дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттері. Заттардың белгілі бір қасиеттері бойынша салыстыру және топтастыруды үйрету. (сөйлеуді дамыту, математиканың негіздері)
--	--	--	--	---	---	---

					Ойынарежесі.	
--	--	--	--	--	--------------	--

					Ойынкөзінде ойыны ережелерін бұзбау. Тақия тасталғанда көздің жұмып отыру керек, жан-жағына қарауға болмайды. Бір-біріні теруге болмайды. (денешынықтыру)	
Балалармен жеке жұмыс		Апта күндерін жаттау. Мақсат-міндеттері. Апта қырыбына байланысты тақпақтар жаттау. (сөйлеуді дамыту)	"Табиғат әлемі" тақырыбына сюжетті суреттерге әңгіме құрастыру. Мақсат-міндеттері. "Табиғат әлемі" тақырыбына сюжетті суреттерді қарастыру. (сөйлеуді дамыту)	"Күзде" тақпақайтқызу. Ескен Елубаев "Күзде". Қайтқан құстың өрдің бе, Қаптай ұшқан әуелеп? Күткен күзім келдің бе, Сыңсып бағың мәуелеп? Қамбатолды астыққа, Алғыссаған, алтын күз! Біруыс дән шаштықта, Арбақауыналдық біз! (сөйлеуді дамыту)	"Күз" туралы сюжетті суреттерге әңгіме құрау. Мақсат-міндеттері. "Күз" тақырыбына сюжетті суреттер көрсету. Сұрақтар қою. Балалардан сұрақтарға толық жауапты талап ету. (сөйлеуді дамыту)	Күз мезгілінің ерекшеліктері туралы әңгімелесу. Мақсат-міндеттері. Күз мезгілінде болатын табиғат ерекшеліктеріне байланысты жұмбақтар шешу. (сөйлеуді дамыту, өркем әдебиет)
Серуенге дайындық	16.20-16.30	Балаларды серуенге ынталандыру; серуенге ойынжабдықтарын іріктеу; балалармен жеке әңгімелесулер; шалбарын, бас киімімен бәтәңкесін реттілікпен киюін қадағалау. (дербес әрекет)				

Серуен	16.20-16.30	Желдібақылауды жалғастыру. (қоршаған ортаментанысу, сөйлеуді дамыту) Мақсат-міндеттері. "Жел" ұғымын бекіту; табиғи құбылыстарға қызығушылықты арттыру. Желді күні қандай өзгерістер болатынын аназараудару. Балалар жалауларға қарап, желдің қай жаққа соғатынын бақылайды. Жел соғады бетімізге, Тербеледі ағаштар. Тып-тыныш отырндар, Биік - биік ағаштар. "Жел көбік" ойыны. (сөйлеуді дамыту, көркем сөз) Мақсат-міндеттері. Шеңбер де ойнай білу қабілетін, ұйымшылдық қатәрбиелеу. Балалар бір-бірінің қолынан ұстап, бір-біріне жақын жерге дөңгелектіп тұрады. Тәрбиешіге қосылып мына өлеңді айтады.	Аспан мен бұлттарды бақылауды жалғастыру. (қоршаған ортаментанысу, сөйлеуді дамыту) Мақсат-міндеттер: аспанның ашық небұлтты болғанын, бұлттардың аспанда ұшатынын байқауға бейімдеу; зияткерлік қатәрбиелеу. Әртүрлі табиғи құбылыстар ментанысуды жалғастыру. Ауа-райының қандай екенін ажыратуға үйрету (ашық, бұлтты бұлттар, жаңбыр). "Қимыл ойлап табу" қимылды ойыны. (денешынықтыру, көркем сөз) Мақсат-міндеттер: ой-қиялды, вестибуляр аппаратын дамыту. Балалар шеңбердетұрады. Тәрбиеші ойыншылардың біреуін ойын бастаушы етіп белгілейді. Ол шеңбердің ортасын дәтұр	Құстарды бақылауды жалғастыру. Мақсат-міндеттер: күздегі құстардың тіршілігі туралы түсініктерді толықтыру; құстарға деген сүйіспеншілік пен қамқорлықты тәрбиелеу. (қоршаған ортаментанысу, сөйлеуді дамыту) Аспандағы жаңадан ұшып келген құстарды байқау, атау, ерекшеліктерін салыстыру. "Қаршыға мен қарлығаш" қимыл-қозғалыс ойыны. (денешынықтыру) Мақсат-міндеттер: балалардың ойын шартын бұзбай, белгілер бойынша ойнауға, шапшаңдық қатәрбиелеу. Ойыншылар екі топқа бөлініп, екі бағытқа қарап, екі қатарға тұрады. Бұлардың бір қатары "Қаршығалар" да, екінші қатарындағылар	Ағаштар мен бұталарды бақылауды жалғастыру. (қоршаған ортаментанысу, сөйлеуді дамыту) Мақсат-міндеттер: ағаштар мен бұталардың тірі табиғат екенін туралы білімдерін бекіту, табиғатты қорғауға тәрбиелеу. Ағаштар қыста қалай қыстап шыққандығын тексеру. Тәрбиеші балаларға сұрақтар қояды. - Балалар, ағаштарға қарап, қандай екенін найтуға болады? - Тағы қандай өзгерістер болады? - Ағаштар ауаның ластануынан ауаны тазалайды. Сондықтан адамдар ағаштарды көп отырғызады. «Өзағашынды тап» қимылды ойыны. (денешынықтыру) Мақсат-міндеттер:	Суды бағдарлауды жалғастыру. (қоршаған ортаментанысу, сөйлеуді дамыту) Мақсат-міндеттер: судың қасиеттерін тануға деген ынтықталарындамыту; іздеп азық қатәрбиелеу. Педагог балаларға пластик стаканға құйылған суды бояуға мүмкіндіктер берді; судың кез келген бояуларға боялу қасиеттерін бақылап, ойларымен бөліседі. "Мысық пен тышқандар" қимыл-қозғалыс ойыны. (денешынықтыру, көркем сөз, сөйлеуді дамыту) Мақсат-міндеттер: балалардың ойын шартына сай қимылдауға, берілген рөлдерді атқаруға, шартты бұзбауға бейімдеу; қимыл-қозғалыс координациясын, кеңістікті бағдарлауды дамыту; жылдамдыққа, шапшаңдық қатәрбиелеу.
--------	-------------	--	--	---	---	---

		Көпірегөркөбік-шар.Көпірегөркеңіп шар.Осыкүйіқалтұрып,Кете көрмежарылып.Өлеңдіайтажүріп,балаларшенбердікенеітетүседі.Тәрбиеші:"Желкөбікжарылды," - дегенкездебарлықбалаларқолдарынтөментүсіріп,бардауыстарымен"Тарсетті!" - дейдіде,тізерлепотырады.Тәрбиешікөбіктіжаңаданүрлеудіұсынады:балаларорындарынантұрып,қайтаданшенбергетұрады,ойынкайтаданбасталады. "Күтүлкі" қимыл-қозғалыс ойыны. (денешынықтыру)Мақсат-міндеттері.Балалардыңойыншарттарынасайойнауын,“Ментүлкі!”сигналыбойыншақолғатүспей,үлкеншенберденасыпжүгіребілуқабилеттеріндамыту(қалыптастыру,жетілдіру);байқағыштыққа, жылдамдыққа,ептіліккетәрбиелеу.Балаларкішкентайшенбергежиналады.Оларпедагогтіңнұсқауыбойыншақөздерінжұмады, алжүргізуші(педагог)балалардыңшенберсыртындажүріп,кезкелгенбаланысәлтүртіпқалады.Осыданкейінпедагогтаңдағанбала"күтүлкі"болыпсаналады.Алойыншыбалаларжан-жақтарынақарап:"Күтүлкі,сен қайдасың?"-деп,үшретсұрайды.Соңғысұрақтанкейінжасырынып тұрған"күтүлкі":"Менмындамын!"	ады.Балалартәрбиешініңкөрсетуібойыншамынамотінсөзінайтып,оңғанемесесолғажүреді.Әдемішенберде,Билейіккенжерде. Қолдарменұстасып,Бәрімізжұптасып.Бірігіпдостасып,Бірорындаұстасып,Осылыайетіпістейік.Мәтіндіайтыпбітеркездебалаларқолсызымқашықтықтатұрады.Ойынбастаушықандайболмасынбірқимылкөрсетеді,шенбержасап тұрғандардыңбәріонықайталайды.Содансоңтәрбиешіойынбастаушыныауыстырадынемесөйынбастаушыөзініңорнынабіреудітаңдайдыжәнеойындыжалғастырабереді. "Бағбан мен гүлдер" қимылды ойыны. (денешынықтыру)Мақсат-міндеттер: ептілікпеншапшандықтыдамыту,алаңныңқарсыбөлігінеқуғыншыданасқанептілікпенқашыпөтугеүйрену.Денетәрбиесібойыншажекелейжұмыс:кеңістіктібағдарлауғаарналғанжаттығулар. Еңбекәрекеті:ойынапалаңағаштардантүскенұсақбұта, жапырақтарданатазалау.Мақсат-міндеттер:балалардытазалыққатәрбиелеу.Балалардыңеркін ойындары.	"Қарлығаштар" болады.Біройыншыныбасқарушыетіпсайлайды.Басқарушыекісаптыңарасыменерсілі-қарсылыжүріпдауыстайды.Алдымен "қар..." дейдіде,содансоңқалауынша"-шығалар"немесе"-лығаштар" депқосады.Солкездебастаушыатынатағантоптағыларбытырайқашажөнеледіде,атыаталмағантоп олардықуалайды.Олардыңміндеті-қашқантоптағылардыңбіреуінұстапалу.Ұсталғанойыншысолтопқа өтеді. Қайсытопқарсытоптыңойыншысынкөпқосыпалса,солтопжеңеді.Құралдары:екітүрлімедальондар:қаршығалар менқарлығаштар. Еңбекәрекеті:құмдықұмсайсыпырыпжинау.Мақсат-міндеттер:балалардытазалыққатәрбиелеу. "Себеткед оптылақтыр" қимыл жаттығуы. (денешынықтыру)Мақсат-міндеттер:балалардыңдоппен ойындарғатарту;дәлдікке, мергендікке, шапшандыққа, зеректіккебаулу.Педагогбалалардыекітопқа бөледі.Екітоп тартысқанда себеттұрады.Балалардоптыжергелактырғанкезде,секіріпсебеткетүсірукерек.Себеткекөпдоплатқырғанбалалартобыжеңіскежетеді.Құралдары:	табиғаттыаялауғатәрбиелесу;кеңістіктібағдарлауғамашықтандыру;зерекболуғатәрбиелеу. "Доптықуып жеткіздер!" қимыл-қозғалыс ойыны. (денешынықтыру)Мақсат-міндеттер:балалардыңдоппен ойындарғадегенқызығушылықтарынарттыру;допты турабағытта домалатып, онықызып жетекбілугедағдыландыру;шапшандыққа, жылдамдыққабаулу;достыққатәрбиелеу.Педагогбалалардыекітопқа бөліп, түзусызықтыңбойынатұрғызып, қайбаланыңатынатайды, солбалапедагог домалатыпжібергендоптытез қуыпжетіп, келесікезектетұрғанбалағабереді. 2-3балағадейінатапшақыруға болады. Еңбекәрекеті:өскіндерісуару.Мақсат-міндеттер:балалардақарапайымсебеткедәғдыларынқалыптастыру. Балалардыңеркін ойындары.	Ойынға жүргізуші бала"мысық"болып тағайындалады(таңдалады), қалған ойыншылар - "тышқандар". "Мысық" алаңның бір шетінде, ұйықтаған болып, отырады. "Тышқандар" алаңның екінші жағынан, таппак сөздерінайтып, тышқандардың қимылына еліктеп, "мысыққа" қарай жүреді. Тышқаншықтың інінен, "Саған не ше болды?" - деп, Бауды тартып қалыпеді, Дүңгірлейді барлықжер. Тышқан қорқып қайтадан, Кіріп кетті ініне. Соңғы сөздерді естіген"мысық" "тышқандарға" қарай жүгіріп, қуалап, оларды ұстап алмақшы болады. Ұстапалу - балаға қол ментиге болып саналады. Ұсталғандар келесі айналымға қатыспайды. Ойынның соңында балалар"мысық"қанша баланы ұстап алғанын санайды. Ойынды жүргізушінің аяуыстырып, тағы біройын атауға болады. "Түзу жол мен" қимыл-қозғалыс ойыны. (денешынықтыру)Мақсат-міндеттер:Бікімес бөрене үстімен жүріп, екі аяқты бүге отырасеңкіруге үйрету. Еңбекәрекеті:өскіндерісуару.Мақсат-міндеттер:балалардақарапайымсебеткедәғдыларынқалыптастыру. Балалардыңеркін ойындары.
--	--	--	---	--	--	---

		депдауыстайды. Осы жерден бастап, балалар жан-жаққа "қутүлкіден" қашып құтылу керек. "Қутүлкі" кімге қолын тигізсе, сол шеткешығады. "Түзу жолмен" қимыл-қозғалыс ойыны. (денешынықтыру) Міндеттері. Биік емес бөрене үстімен жүріп, екі аяқты бүгіп секіруді үйрету. Еңбек әрекеті: ойына лаңынағаштардан түскен ұсақ бұта, жапырақтардан тазалау. Мақсаты: балалардың тазалыққа тәрбиелеу.		спорттық құралдарды жинауға арналған себеп, балаларға доптар. "Құстар" туралы ертегі айту. Мақсат-міндеттер. Бақылау кезінде құстарды бақылай отырып, елесту арқылы қиялдарындамыту. (көркем әдебиет)		
Балалардың үйге қайтуы (ата-аналарға кеңес)	16.30-17.00	Ата-аналарға кеңес: "Бала жиі ашуланатын болса"; "Баланың белсенділігі - денсаулығының кепілі"; Психолог кеңесі. "Баланы ұрып тәрбиелеуге бола ма?"				

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМБЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Білім беру ұйымы: «Ақберен»

ӨбТоп: ортаңғы Бүлдіршін

Балалардың жасы: 3 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 18.09 - 22.09.2023ж.

Педагогтың аты-жөні: Б. Жиенбаева Г. Тузелова

Апта күндері		Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Күн тәртібі	Уақыты					
Балаларды қабылдау	08.00-08.20	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. (сөйлеуді дамыту)				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кеңес, әңгімелесу	08.20-08.30	Педагогтің ата-аналардың мазалап жүрген сұрақтарына жауап беруі; мектепке дейінгі мекеменің тәртіп ережелері жайлы ақпарат беру; балалардың мәдени-гигиеналық ережелерін таныстыру; балаларға қолайлы ортатуды ұсыну.				
Балалардың ербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)		"Еңбекке баулу" Мақсат-міндеттері. Кезекшінің міндеттерін өзбе тінше және адал түрде орындауға; қолды мұқият жууға, кезекшінің кіміні киіп, дастарқанды дұрыс жаюға, тамақ ішкеннен кейін ыдыстарды жинау, үстелдерді тазалау, еденді сыпыруға үйрету, үлгі көрсету.	"Еңбекке баулу" Мақсат-міндеттері. Ұйымдастырылған іс-әрекеттің басында керекті құрал-жабдықтарды ретімен қою, аяғында құрал-жабдықтарды орнына жинауды үйрету.	"Еңбекке баулу" Мақсат-міндеттері. Балаларды жұмысқа кірісер алдында жұмыс сал жапқыштарын киюді, ойыншықтарды ретімен ұстау: жуу, кептіру, сүрту және орнына қоюды үйрету.	"Еңбекке баулу" Мақсат-міндеттері. Балаларды жеке шкафт тәртіпті сақтауды үйрету: киім мен аяқ киімнің шкафын босату, сөрелерді ыдыс қылшүберекпен сүрту, киімді орнына жинап қою іске рліктерін дамыту.	"Еңбекке баулу" Мақсат-міндеттері. Балаларға қуыршақтың киімдері мен төсек жабдықтарын жуу кезінде педагогке көмектесуге үйрету.

		ҚР.Гимніорындайды. Міндеттер.Балалардыпатриоттықтәрбиеніқалыптастырады.(музыка) "Қапшықта не бар?"дидактикалықойыны.Мақсат-міндеттері. Балалардыңсипат-сезуқабілеттеріндамыту,сөйлеудідамыту,балалардыңсөздікқорынбайыту. Құрал-жабдықтар:жануаройыншықтар.Ойынбарысы. Тәрбиешікезкелгенбалағақ	"Үйшіктекімтұрады?" үстелойыны. ("Үйшік"ертегісіжелісімен")Мақсат-міндеттер. Балалардыңсөздікқорынбайыту,естесақтауқабілетіндамыту. Барысы.Педагогүйшіктерезесіненертегікейіпкерлерінінсуреттері барсуреттердікөрсетеді,балаларолардыатайды.(көркемәдебиет) "Мұқият бол" кимыл-қозғалысойыны. Мақсат-міндеттері.	"Айырмашылығын тап" дидактикалықойыны. Мақсат-міндеттері.Балаларғажануарлардыңнемесежансызтабиғаттыңсуреттерінкөрсетіп, айырмашылығынтабабілуге;өзойынаытабілугеүйрету; ақыл-ойларындамыту;шыдамдылыққа,досыныңжауабынтындайбілугедағдыландыру.(қоршағанорта,сөйлеудідамыту) "Кел, санайықсанамақ" саусақжаттығуы.	"Аюғаойыншықтарымыздыкөрсетеміз" ойыны.Мақсат-міндеттері. Ойыншықтардыңатауынқазактіліндедұрысатаудыүйрету,ойыншыққаұқыптықарауғатәрбиелеу,ұқыптыойнаудыүйрету. Құрал-жабдықтар:эртүрліойыншықтар. Тәрбиешіойыншықтардықояды,аюбалаларғақонаққатардыкөрсетукеректігінайтady. Балаларсүйіктіойыншығын	Үстелүстіойыны."Суреттікұрастыр".Мақсат-міндеттері. Жануарлардыңбөлшектенгенсуреттерінентұтасбірбөлiктіқұрастырудыүйрету,балалардыңқабылдауынжәнебайқағыштығындамыту.(сөйлеудідамыту) "Суретті тап" ойыны.(топпенжұмыс)Мақсат-міндеттері. Естесақтау,зейіндідамыту.Балаларғасуреттібелгіліуақыткөлеміндекөрсету. Оданкейінбалалардыңкөздерінжұмып,
--	--	--	--	---	--	---

		өздерін жұмуды немесе жабуды сұрайды, қапшық балаларғатаныс жануаройыншықтарды салады. Басқа ойыншылар тәрбиешінің не салғанын көреді, бірақ үндемеуі керек. Олар көзі жұмулы досына жасырынған жануаройыншықты сипаттап берулері тиіс. Бала қолын қапшық қасалып, ойыншықты сипап, оны табуы қажет. Егер ойыншық дұрыс аталса, бала оны өзіне алады, егер жоқ болса, оны қалдырады. Басқа балалар кезекпен ойнайды. (сөйлеуді дамыту, қазақ тілі) "Кім не жейді?" үстел үстін ойыны. Мақсат - міндеттері. Жануарлардың атаулары және олар не жейтін і туралы балалардың білімдерін нақтылау, бақылау мензейінді дамыту. (сөйлеуді дамыту)	Мұқияттылыққа, достыққа тәрбиелеу. Балалар бір-бірінің артынан айналып, шеңберге жасап тұрады. Тәрбиеші шеңбердің жанын датұрады, оны барлық балалар көреді. Оның қолында 3 сурет: жануар, тастар және құстар. Тәрбиешінің белгісі бойынша (ысқырық) балалар бір-бірінен кейін шеңбер бойымен қозғала бастайды. Педагог кезекпен суреттері бар карточкаларды көрсетеді. 1. Жануарлар карточкасын көрсеткенде балалар қолдарын сермеп, шеңбер бойымен баяу жүгіреді. 2. Тастарды көрсеткенде балалар тізгіндерін құшақтап отырады. 3. Құстарды көрсеткенде балалар бірорын датұрады да, қолдарын жоғары көтеріп, қолдарын жан-жаққа тербеледі. Қателескен бала ойыннан шығып қалады. (қоршаған орта мен анысу, денешынықтыру)	Мақсат - міндеттері. Балалардың мылдарды мәтін жолдарыныңырғағына сай орындауға дағдыландыру; қолдың нұсқа моторикасын, жағымды эмоцияларды дамыту. Кел, санайық санамақ, Сау сақтарды даралап. Бас бармағым алғашқы, Б алаң үйрек жалғасы. Ортан терек атасы, Ш ылдыр шүмеканасы. Шынашағым балапа н Бәріне ортақ алақан. (сөйлеуді дамыту) Дидактикалық ойын "Аңшы мен бақташы" Міндеттер: жабайы аңдармен үй жануарларын топтастыруға алады. (қоршаған орта мен аныстыру)	алып, қонаққа көрсетіп, олт уралы айттып береді. (қазақ тілі, сөйлеуді дамыту) "Қонжық қорманда жүреді" қимыл жаттығуы. Мақсат - міндеттері. Балаларға жаттығу сөздерін айтқызып, мәтінге сай қимыл-қозғалыстарды жасауға дағдыландыру; артикуляцияны, сөйлеу, ойлау, елестету қабілеттерін дамыту. Қонжық қорманда жүреді, (екі аяқ киікпенінде, қол белде) Маймандайды, теңселеді. (маймандау, қонжық жүрісіне еліктеу) Маймандайды, теңселеді, Тәтті жидекті тереді. (шокайып отыру, саусақтармен ендісі қосқылау) Ағаштарға өрмелейді, (екі қол кеуде алдында бүгулі; қолды көтеріп-түсіру, аяқтарды бүгу, кезекпен көтеріп-түсіру) "Бал бересің бе?" - деп сұрайды. (екі алақан дықосып үйкелеу) "Бал бересің бе?" - деп сұрайды. Жерге түсіп маймандайды. (маймандап жүру) Д. Ахметова (денешынықтыру, сөйлеуді дамыту, көркем сөз)	көптеген суреттердің ішінен бірінші қараған суретін тауып алып, қазақ тілінде аудару керектігін айтуды. (сөйлеуді дамыту, қазақ тілі) "Кірпі жан" жаттығуы. Мақсат - міндеттері. Балалардың диалогқа белсенді қатысып, көркем сөз айтуды бағейімдеу; сөйлеу қабілеттерін дамыту. Кірпі жан, Кірпі жан, Қайда жортып барасың? Орманнан, орманнан Неніңде паларсың? Жолым көп, жолым көп, Қоректерді іздеймін. Кездейсоқ, кездейсоқ Иіскеп жүріп, табамын. Д. Ахметова. (сөйлеуді дамыту, көркем сөз)
Ертеңгілік жаттығу		Жалпы дамыту жаттығулары (алақанға шаққелетін текшелермен) 1. Бастапқы қалып аяқалшақ, денетік, қол төменде 1.1. Балалар қолдарына алғасозып, алақандарына шып, текшелерін көрсетіп: "Міне!" дейді. 1.2. Бастапқы қалып (жаттығу 4-5 рет қайталанатын). 2. Бастапқы қалып аяқалшақ, денетік, текше ұстаған қол көкіректүсында 2.1. Оңға бұрылып, қолдарын созып, текшелерін көрсетіп: "Міне!", "Міне!" дейді.				

		2.2.Бастапқықалып(дәлосыжаттығусолжаққақайталанадыжәне4ретқайталанады). 3. Бастапқықалыпаяқалшақ,денебос,қолтөменде 3.1. Жергеотырып,қолдарыналғасозып"Міне!"дейді. 1.2.Бастапқықалып(жаттығу4-5 ретқайталанады). 3.2.Бастапқықалып(жаттығу3ретқайталанады). 4. Бастапқықалыпаяқбірге,денебос,текшеұстағанқолкөкіректұсында 4.1. Бірорындатұрыпсекіру,қолдардыкөкіректұсындаұстап,алақандыжұму. 4.2. Бастапқықалыпалақанашып"Міне!"дейді(жаттығу3ретқайталанады). (денешынықтыру)				
Таңғыас	8.30-9.00	Тамақтанумәдениетінқалыптастыру:қасықтыдұрысұстау, сорпанытөкпеу, нандыүгітпеу, майлықтыдұрысқолдану,тамақішкендесөйлемеу. (сөйлеудідамыту,көркемсөз,мәдени-гигиеналықдағдылар) Мақсат-міндеттері.Өзін-өзіқұту,тамақтану,мәдениеттіқарым-қатынаснегіздеріндамыту.Астышашпай,төкпейіш, Сораптамай, баппеніш.Келгенастыа лдыңаТауысыпінш,қалд ырма. Тәрбиешібалалардыңүстелүстіндедұрысотыруларынқадағалайды.				
Ұйымдастырылғаніс-әрекеткедайындық	9.00-9.15	"Кімкөпатайды?"дид актикалықойыны.Ма қсат-міндеттері. Қаланыңкөрнектіжерлерін емағынасыжағынансәйкесс өздердітаңдауқабілетіндам ыту. Барысы:Астана- мемлекетіміздіңастанасы.Біз діңАстанмызәдемі,үлкенқал а.(сөйлеудідамыту)	"Өзүйінді тап"дидактикалықой ыны.Мақсат- міндеттері. Өзқаласытуралы,ондағыұй дінорны,әртүрліғимаратта ртуралыбілімдіқалыптасты ру;балалардыңзейінділігін, байқағыштығын,бірнешеа дамныңарасынанөзүйінтаб абілуқабілетіндамыту;бала лардыңлогикалықойлауқаб ілетіндамыту,сөйлеуқабіле ті;балалардыңтуғанжеріне қызығушылығынарттыру. Барысы:балаларғабірнеше ғимараттантұратынсуретте рұсынылады, оларөзүйлерінтауып,жауап іздеуікерек.(сөйлеудідамы ту)	"Қаладағыжылмезгілдер і" дидактикалықойыны.М ақсаты-міндеттері. Балалардыңжылмезгілдеріт уралыбілімдерінбекіту;жы лмезгілдерітуралысипатта малықкәңгімелерқұрастыру кезіндетолықсөйлемдермен сөйлеуіндамыту;бақылау,к өрнекізейін,естесақтауқабі летіндамыту ; туғанқаланыңтабиғатынақ ызығушылықтытәрбиелеу. Барысы: лототүріндегіойын,балабел гілібірмаусымғақатыстысу реттіаладыжәнесолжылмез гілінсипаттапбереді. Суреттердітаңдаукезіндепед агог маусымтуралыәңгімеқұрас тырудұсынаотырып,тапс ырманьқияндатаалады. (сөйлеудідамыту,қоршағ аномортантанысу)	"Суреттікұрастыр"ди дактикалықойыны.М ақсат-міндеттері. Балалардыңтуғанжертурал ыбілімдерінбекіту,Отансү йгіштіккетәрбиелеу . Барысы: педагогбалаларменбіргеқал аныңкөріктіжерлерінбейне лейтінсуреттердіқарайды. Ойынережелерінтүсіндірео тырып, педагогбүкілсуреттібөлекб өліктерденқалайқұрастыру ғаболатынытуралыбұрынн анбелгіліереженіескетүсіре ді. Ойыншылардыңсанынасәй кессуреттердітаратады. Педагог балаларға"Бастай мыз!"белгісінбере ді. Балалардыойындайында йды. Балаларбөліктерденсуретқ ұрастырады. Кімсуреттібіріншіқұрайды,с олбалаларғатаңбалауышгарт аратылады. (сөйлеудідамыту)	Шаттықшенбері Мақсат- міндеттері.Балаларғаэмоци оналдыжағымдықөңілқүйм ен ұйымдастырылғаніс- әрекетінемотивациялықдай ындықтықалыптастыру,ба лаларғабір- біріменсәлемдесугемүмкін дікберу, ұжымдадостыққатәрбиелеу . Күншуағынжинаймын. Достарымасыйлаймын. Күнжылуынаямасын, Шуағыменаяласын. Достықдегенбәйтеректі Барлық бала саяласын.(сөйлеудідам ыту)

Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	9.15-10-20	Дене шынықтыру "Елсіз қонжық" Мақсат-міндеттері. Балаларды бірінің артынан бірі сап түзеп,	Дене шынықтыру "Аяқтың ұшымен жүрейік". Мақсат-міндеттері. Балаларды биік қиғаштағының үстімен жүру және бір б	Музыка "Жаңбыр". Мақсат-міндеттері. Балалардың жәй және көңілді әндерді тыңдай білу қабілет	Дене шынықтыру "Тақтайдың үстімен бірге жүрейік". Мақсат-міндеттері. Балаларды музыка	Қазақ тілі "Ойыншықтары көп менің, бәрін жақсы көремін!" Мақсат-міндеттері. Қазақ тілін тыңдап,
--	-------------------	---	---	--	--	--

		аяқтыңшыменжүрудіүйрету;сапқаөзеріктеріментұруқабілетінқалыптастыру;қиғаштақтайдыңүстіменжүружәнебірбағыттаеңбектеудағдысынаүйрету;саптүзепшеңберге,шеңберденсапқаауысудағдыларынжетілдіру.	ағыттаеңбектеутехникаларынжетілдіру;ұйымдастырылғаніс-әрекеттіпысықтау.Пысықтауойыныарқылызаттардыкөлемінеқарайсәйкестендіруіскерліктеріндамыту.	інқалыптастыру;музыкалықырғақтықимылдардымузыкаәуеніменүйлесімдіжасайбілудыбыстестуменқабылдауқабілетіндамыту;музыкалықсаптаойнаудыүйрету.Балалардымәдениқарым-қатынас пенізгілікережелерінетәрбиелеу;эстетикалықмәдениетін,ұйымдастырылғаніс-әрекеткеқызығушылықтарынменбелсенділіктерінарттырудыпысықтау. "Тамшылар мен жауын" дидактикалық ойын. Мақсат-міндеттері.Балалардыұзақнеқысқадыбыстардыбілугеүйрету. Әуенніңритмінсезінугебаулу.	әуеніменбірініңартынанбір ішеңбержасапжүру,педагогтіңбелгіберуібойыншааяқтыңшыменжүружәнежайқалыпқатүсіп, тезойнаған әуеніменжүгіру,жүгіріпкележатып,жайжүріскетүсужәне аяқтыңшыменденелерінтікұстапжүруіскерліктерінжетілдіру;биіккіғаштақтайдыңүстіменжүружәнебірбағыттаеңбектеутехникаларынбекіту.	түсінудіүйрету,ойыншықтардыатауға,ересекадамдардыңөтінішінежауап беру,өзөтінішбілдіругесұрақтарғажауапберуді;сөздердегідауыстыдыбыстардыдұрысдыбыстауғаүйрету. "Қораптыңішінде не бар?" дидактикалық ойыны. "Бізбенбіргеойнаңдаршы" сергітусәті. "Не алыпкелдің?" жаттығуы. "Мә,... алағой" жаттығуы.
Серуенгедайындық	10.25-11.30	Балалардыөзкімдерінтануға,атауға,өзшкафынтаңбалауышарқылытабуғаүйрету. (дербесәрекет)				

Серуен	10.25-11.30	Қайыңдыбақылау.(қоршаған ортаментанысу, сөйлеуді дамыту)Мақсат-міндеттері. Күзмезгіліне байланысты сипаттамалық ерекшеліктер мен өзгерістерді көрсете отырып, қайың ментаныстыруды жалғастыру; ағашты табиғаттың бір бөлігі ретінде құрметтеуге тәрбиелеу. Ересе қадамдар мен орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары (аумақты газарту). Мақсат-міндеттері. Бірлесіп жұмыс істеуге, қойылған мақсатқа жалпы күшпен жетуге үйрету. Қимыл-қозғалыс ойындары.	Күнрайын бақылау.(қоршаған ортаментанысу, сөйлеуді дамыту)Мақсат-міндеттері. Табиғаттың қалай өзгергенін еназараудару; табиғи өзгерістерді салыстыруды үйрету. Ересе қадамдар мен орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары (күзгі жапырақтарды жинау). Мақсат-міндеттері. Жұмыс істеуге құштарлықты тәрбиелеу. "Қағып алмай өт" (кегли) ойын жаттығуы. (денешынықтыру) Мақсат-міндеттері. Балалардың кегли арасымен баяу және септілікпен өтуге дағдыландыру; көз мөлшерін, тепе-	Күнрайының жағдайын бақылау.(қоршаған ортаментанысу, сөйлеуді дамыту)Мақсат-міндеттері. Табиғи құбылыстың біртұман туралы түсінік қалыптастыру; маусымдық құбылыстарды бақылауды үйрету; осы құбылыстың ерекшеліктерін байқау, қорытынды жасау. Ересе қадамдар мен орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары (учаск едегі қоқыстарды жинау). Мақсат-міндеттері. Бірлесіп жұмыс істеуге ұмтылысты тәрбиелеу. "Себетке допты лақтыр" ойын жаттығуы. (денешынықтыру) Мақсат-міндеттері.	Жыл құстарын бақылау.(қоршаған ортаментаныстыру, көркем сөз, сөйлеуді дамыту) Мақсат-міндеттері. Жыл құстары туралы білімдерін кеңейту; суық түскенде құстардың тіршілігі; құстарға сүйіспеншілік пен қамқорлыққа тәрбиелеу. Көркем сөз. Қадыр Мырза Әли "Сауысқан". Алақанат сауысқан, Жауыратқа жабысқан. Ойда жауыркөрінсе, Ойбайлатқан сауысқан. Қырд ажауыркөрінсе, Қиқандатқан сауысқан. Ересе қадамдар мен орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары (ағаш тұқымдарын жинау)	Торғайды бақылау.(қоршаған ортаментанысу, көркем сөз, сөйлеуді дамыту) Мақсат-міндеттері. Торғай туралы түсініктерді жетілдіру; зеректікке, қамқорлыққа тәрбиелеу. Шыршыреткен торғайды, Қорғамасаң, болмайды. Кіпкішкен торғайлар Ағаштарды қорғайды. Таспен атып торғайды Ұябұзған оңбайды! Құсөкпелеп кетеді, Бақшамызға қонбайды. "Мысық пен торғайлар" қимыл-қозғалыс ойыны. (денешынықтыру) Мақсат-міндеттері. Ойын шарты бойынша белгігесай қимылдауға дағдыландыру; ойын кейіпкерлеріне елікте
--------	-------------	--	--	--	--	---

		"Қайыңға қарай жүгір". (денешынықтыру) Мақсат-міндеттері. Педагогтің белгісі бойынша әрекеттерді жылдам орындауды үйрету. Өзіндік керкі ойын әрекеттері. "Өзенді кесіп өт". Мақсат-міндеттері. Бөрененің үстінен тік және қасынан жүру жаттығулары.	теңдікті, вестибуляр аппаратын дамыту. Құралдар: кегльдер. Өзіндік керкі ойын әрекеттері: "Мені қуып жет!". Мақсат-міндеттері. Дұрыс бағытта жүгіруді үйрету.	Балаларды доппен ойындарға тарту; дәлдікке, мергендікке, шапшаңдыққа, зеректікке баулу. Педагог балаларды екі топқа бөледі. Екі топ ортасында себет тұрады. Балалар допты жерге лақтырғанда секіртіп себетке түсіру керек. Себетке көп доп лақтырған балалардың тобы жеңіске жетеді. Құралдар: спорттық құралдарды жинауға арналған себет, балаларға доптар. Өзіндік керкі ойын әрекеттері, далаға алып шығатын материалдармен ойындар. Мақсат-міндеттері. Қызығушылықтары бойынша ойында үмкіндігін қамтамасыз ету және өз құрдастарымен қарым-қатынас қатүсе білуін қалыптастыру.	). Мақсат-міндеттері. Балаларды тұжым жинауға ынталандыру. Қимыл-қозғалыс ойындары: "Ит пен торғай". Мақсат-міндеттері. Құстарға тән қимыл-қозғалыстар туралы білімдерін бекіту; құстарға еліктеп, ұшындар! Жемді шоқындар!" деген нұсқау-белгісі бойынша балалар жүгіріп келіп, топғайлардың қимылдарына еліктеп, "ұшып жүргенін, отырып жемді шоқығанын" көрсетіп ойнайды. Педагогтің "Абайландар, мысық ұстап алмасың!" деген белгісіне балалар бастапқы орындарын а, бір-біріне соғылмай жүгіреді. Балалардың белгілі орынға жүгіріп бара жатқанда олардың қолмен ақырынтүртіп, "ұстапалуға" болады. Бұндай әрекетті "мысық" болған бала да жасай алады. Ойын бірнеше рет қайталануы мүмкін. Құралдар: "мысыққа" - маска, "торғайларға" - таңбалауыштар. Еңбек тапсырмасы: құм салғыштың шетінен құмды ілшек қарай сыпыру. Мақсат-міндеттері. Тазалыққа тәрбиелеу. Балалардың керкі ойындары.	йбілуге бейімдеу; шапшаңдыққа, зеректікке, кеңістікті бағдарлауға баулу. Алғашында "мысық" рөлін педагог ойнайды, кейін балалар асынан тандалады. "Торғайлар" белгілі жерге ежиналады немесе орындарықтарға отырады, бұл жер "торғайлардың ұясы". Педагогтің "Торғайлар, ұшындар! Жемді шоқындар!" деген нұсқау-белгісі бойынша балалар жүгіріп келіп, топғайлардың қимылдарына еліктеп, "ұшып жүргенін, отырып жемді шоқығанын" көрсетіп ойнайды. Педагогтің "Абайландар, мысық ұстап алмасың!" деген белгісіне балалар бастапқы орындарын а, бір-біріне соғылмай жүгіреді. Балалардың белгілі орынға жүгіріп бара жатқанда олардың қолмен ақырынтүртіп, "ұстапалуға" болады. Бұндай әрекетті "мысық" болған бала да жасай алады. Ойын бірнеше рет қайталануы мүмкін. Құралдар: "мысыққа" - маска, "торғайларға" - таңбалауыштар. Еңбек тапсырмасы: құм салғыштың шетінен құмды ілшек қарай сыпыру. Мақсат-міндеттері. Тазалыққа тәрбиелеу. Балалардың керкі ойындары.
--	--	--	--	--	---	--

Серуеннен оралу	11.30- 11.50	Балаларға жүйелі түрде киініп-шешінуді, киімдерін шкафқа орналастыруды, қолдарын мұқият жууды қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз, дербес әрекет) Жуунуға арналған жаттамақ жаттығуы. Мақсат-міндеттері. Естесіңіз, қабылдау, елестету, сөйлеу қабілетін, жағымды эмоцияларды дамыту.
-----------------	-----------------	--

		Құралдар: сабын.Сабындағанкөзі ндеАшытадыкөзіңді.Б ола білсеңтөзімді,Тап- таза етерөзіңді.Тазалықтың досы- Сабындегеносы.				
Түскіас	11.50- 12.30	Тамақтанумәдениетінқалыптастыру:қасықтыдұрысұстау, сорпанытөкпеу, нандыүгітпеу, майлықтыдұрысқолдану,тамақішкендесөйлемей. (сөйлеудідамыту,көркемсөз,мәдени-гигиеналықдағдылар) Мақсат-міндеттері. Өзін-өзікүту, тамақтану, мәдениеттіқарым- қатынаснегіздеріндамыту.Астышашпай,төкпейіш, Сораптамай, баппеніш.Келгенастыалды наТауысыпш,қалдырма. Тәрбиешібалалардыңүстелүстіндедұрысотыруларынқадағалайды.				
Түскіұйқы	11.50- 12.30	Ұйқығаарналған әуенаудио- ертегі. (көркемәд ебиет)	«Ұртоқпақ» ертегісіноқыпберу. (көркемәдебиет)	Ұйқығаарналғанәуен аудио- ертегі. (көркемәдеби ет)	«Кіммықты?»ертегі сноқыпберіп,балала рдыұйықтату. (көркемәдебиет)	Жағымдымузыка әуеніменбалалардыұйықтату. (музыка)
Біртіндепұйқыд анояту, Сауықтырушаралары	1 5 . 0 0 - 1 5 . 3 0	Қайықжаттығуы (ішпенжату, қолдариектінастында, жоғарытартылу, еңкею, тербелу).Жалпақтабандықтыңалдыналмақсатындаденсаулықжолдарыменжүру. Алғанбілімдерінбекітіп,мәдени-гигиеналықдағдыларыорындау. (денешынықтыру,дербесәрекет)				
Бесінас	15.30- 16.00	Тамақтанумәдениетінқалыптастыру:қасықтыдұрысұстау,сорпанытөкпеу,нандыүгітпеу,майлықтыдұрысқолдану,тамақішкендесөйлемей. (сөйлеудідамыту,көркемсөз,мәдени-гигиеналықдағдылар) Мақсат-міндеттері.Өзін-өзікүту,тамақтану,мәдениеттіқарым- қатынаснегіздеріндамыту.Астышашпай,төкпейіш, Сораптамай, баппеніш.Келгенастыалды наТауысыпш,қалдырма. Тәрбиешібалалардыңүстелүстіндедұрысотыруларынқадағалайды.				

Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, Бейнелеуіс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	16.00-16.20	Сөйлеуді дамыту данойын - жаттығу. "Қазақстан туралы әңгімелесу". Мақсат- міндеттері. Балаларға Қазақстан Республикасының Әнұраны, Елтаңбасы және Туы және Қазақстан туралы негізгі ұғымдар беру; Қазақстан туралы қарапайым тақпақты жаттатып үйрету. "Көзінді жұмып, қолыңмен анықта" дидактикалық ойыны. Мақсат- міндеттері. Ұзын - қысқа, жуан - жіңішке, үлкен - кіші ұғымдарын біктіру.	Сурет салуданойын- жаттығу. "Жалауша". Мақсат - міндеттері. Балалардың қарындаш пен сорғышты қолданып, көгілдіртүсті жалаушаны салуды үйрету; жалаудың мейрамдарда кеңінен қолданылатынын жайында баяндау, Қазақстан Республикасының Мемлекеттік Туы туралы түсініктерін біктіру. Ойын рефлексиясы. "Жалаушалар менойнайық". Мақсат- міндеттері. Түстерді ажыратуды үйрету.	Қоршаған орта мен танысу данойын- жаттығу "Ақкөгершін" Мақсат- міндеттер. Балаларды ақкөгершіннің сыртқы келбеті мен таныстыру; ақкөгершінді тануға, білуге деген құштарлығын қалыптастыру; ақкөгершін жайлы білімдерін кеңейту; Қазақстанның Ата заңы туралы түсінік беру. Балаларды ақкөгершін мен таныстыруда көркем сөздер арқылы ойлау қабілетін тәрбиелеу, естесактау қабілеті мен зейінін және құштарлығын дамыту.	Математиканың негіздеріненойын- жаттығу. "Жасасын Қазақстан!" Мақсат- міндеттері. Балалардың "көп", "біреу", "бір-бірімен", "солқол", "оңқол" ұғымдарына ажыратудағы дағдыларын жетілдіру; бірқасиетті негізге ала отырып, қасиеттері бөлек заттарды екі қолға бөліп ұстау арқылы оң және сол жақты ажыратуды үйрету; зейінді, ақыл-ойды, өзін-өзі бағдарлау, естесактау, қабілеттерін дамыту.	Вариативтік компонент/Әлеумет "Наубайхана" ойыны. Мақсат- міндеттері. Балалардың наубайхананың негізгі ережелерін білімдерін кеңейту; наубайхананың мамандығының ерекшеліктерін таныстыру; нағыз мамандар туралы ұғымдарын жетілдіру; ойын ережелерін түсіндіру; Қазақстандағы нағыз мамандардың істіктері туралы түсінік беру. "Наубайшы қамырдан нежасайды?" тәжірибе жаттығуы. Мақсат- міндеттері. Тұздалған қамыр кесектерін ентөк ашты илеу.
--	--------------------	---	---	---	---	--

		(математикалық негіздері, сөйлеуді дамыту)	"Шамдар" дидактикалық қойыны. Мақсат-міндеттері. Қасиеттері бойынша заттарды топтастыруға, түстерді, өлшемдерді ажыратуға жаттықтыру; зейіндерін дамыту. (сөйлеуді дамыту)	"Сикырлық қалта" дидактикалық қойыны. Мақсат-міндеттері. Балаларға заттардың қолмен ұстап-санауды үйрету. 1-нұсқа. Затты қолмен ұстап-санау. 2-нұсқа-қандай зат екенін қолға ұстап анықтау. (сөйлеуді дамыту) "Қайсы қайда барады?" сұрамақ. - Қасқыр, қайда барасың? - Қойқыр қуа барамын. - Қарсақ, қайда барасың? - Қаңғыруа барамын. - Түлкі, қайда барасың? - Тауық іздеп барамын. - Маймыл, қайда барасың? - Сауық іздеп барамын. - Аю, қайда барасың? - Балтап қалы барамын. - Майдан, қайда барасың? - Малбақ қалы барамын. (сөйлеуді дамыту)	"Қолымда не бар?" дидактикалық қойыны. Мақсат-міндеттері. Ұзын - қысқа, жуан - жіңішке, үлкен - кіші, оң - сол жайлы білімдерін бекіту; түйсінуді сезімдерін дамыту. (танымдық дағдылар, математика негіздері, сөйлеуді дамыту)	(мүсіндеу) "Қуыршақ қонаққа барады" дидактикалық қойыны. Мақсат-міндеттері. Ұзын - қысқа, жуан - жіңішке, ұзындығы бірдей еген өлшемдерді салыстыруды жаттықтыру. (математика негіздері, сөйлеуді дамыту)
Балалармен жеке жұмыс		Артикуляциялық жаттығулар. Мақсат-міндеттері. Артикуляциялық жаттығу арқылы баланың сөйлеуін, тілін, дыбыстың дұрыс дыбыстауын дамыту. (сөйлеуді дамыту)	"Туғанелдің ұлымын" тақпағын жаттау. Мақсат-міндеттері. Балатілін жаттықтыру. Өртүрлі өлеңдермен тақпақтарды айтқызу. Асқар Жан Сәрсеков "Туғанелдің ұлымын". Аспанымдай мөлдірмін, Жайлауымдай жазықпын, Өзенімдей өршілмін, Гүлдерімдей нәзікпін. Қуаталған өзінен, Туғанелдің ұлымын. Бақытты етіп өсірген О танымның үлімін. (көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту)	"Үйдің есігін жабайық" дидактикалық қойыны. Мақсат-міндеттері. Заттарды өлшемі бойынша салыстыруды, жуан және жіңішке заттарды ажыратуды жаттықтыру. Ойлау қабілетін дамыту. (танымдық дағдылар, сөйлеуді дамыту)	"Қаладағы жылмезгілдері" дидактикалық қойыны. Мақсат-міндеттері. Балалардың жылмезгілдері туралы білімдерін бекіту; жылмезгілдері туралы сипаттамалық әңгімелер құрастыру, кезінде толық сөйлемдермен сөйлеуді дамыту; бақылау, көрнекі зейін, естесактау қабілетін дамыту ; туған қаланың табиғатына қызығушылықты тәрбиелеу. Барысы: лототүріндегі ойында бала белгілі бір маусымды бар суретті алады және сол жылмезгілін сипаттап береді. Суреттерді таңдау кезінде педагог маусым туралы әңгіме құрастыруды ұсына отырып, тапсырманы қиындата алады	"Күз" тақпағын жаттау. Мақсат-міндеттері. Балатілін жаттықтыру. Өртүрлі өлең, тақпақтарды айтқызу. Мұқатай Жылқы айдарұлы "Күз". Алма, өрікті қамбаларға Тоқтырды екепалтын күз. Шөкірт болып шарталарға Отырды екепалтын күз. Бұлт болып та Алатауға Байланып ты алтын күз. Дастарқанда та бананға Айналып ты алтын күз. (көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту)

					ы.(сөйлеуді дамыту)	
Серуенге дайындық	16.20-16.30	Балалардысеруенгеынталандыру;серуенгеойынжабдықтарынiрiктеу;балаларменжекеәңгiмелесулер;шалбарын,баскиiмiмен бөтеңкесiнреттiлiкпенкиоiнқадағалау. (дербесәркет)				
Серуен	16.20-16.30	Қайыңды бақылауды жалғастыру. (қоршаған орта ментанысу, сөйлеуді дамыту) Мақсат-міндеттері. Күзмезгіліне байланысты сипаттамалық ерекшеліктер мен өзгерістерді көрсете отырып, қайың ментаныстыруды жалғастыру; ағаштың табиғаттың бөлігі ретінде құрметтеуге тәрбиелеу. Ересекадамдармен орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары (аумақты азарту). Мақсат-міндеттері. Бірлесіп жұмыс істеуге, қойылған мақсатқа жалпы күшпен жетуге үйрету. Қимыл-қозғалыс ойындары: "Қайыңға қарай жүгір". (денешынықтыру) Мақсат-міндеттері. Педагогтің белгісі бойынша әрекеттерді тезорындауды үйрету. Өзіндік еркін ойын әрекеттері: "Өзенді кесіп өту". Мақсат-міндеттері. Бөрене мен тікке және қасынан жүру жаттығулары.	Ауарайын бақылауды жалғастыру. (қоршаған орта ментанысу, сөйлеуді дамыту) Мақсат-міндеттері. Табиғаттың қалай өзгергенін еназараудару; табиғи өзгерістерді салыстыруды үйрету. Ересекадамдармен орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары (күзгі жапырақтарды жинау). Мақсат-міндеттері. Жұмыс істеуге құштарлықты тәрбиелеу. "Қағып алмай өту" (кегли) ойын жаттығуы. (денешынықтыру) Мақсат-міндеттері. Балалардың кегли арасымен баяу және епті өтуге дағдыландыру; көз мөлшерін, тепе-теңдікті, вестибуляр апаратындамыту. Құралдар: кеглилер. Өзіндік еркін ойын әрекеттері: "Мені қуып жет!". Мақсат-міндеттері. Дұрыс бағытта жүгіруді үйрету.	Ауарайының жағдайын бақылауды жалғастыру. (қоршаған орта ментанысу, сөйлеуді дамыту) Мақсат-міндеттері. Табиғи құбылыстың бірі-тұман туралы түсінік қалыптастыру; маусымдық құбылыстарды бақылауға үйрету; осы құбылыстың ерекшеліктерін байқау, қорытынды жасау. Ересекадамдармен орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары (учаскелік қозғалыстарды жинау). Мақсат-міндеттері. Бірлесіп жұмыс істеуге ұмтылысты тәрбиелеу. "Себетке допты ақтау" ойын жаттығуы. (денешынықтыру) Мақсат-міндеттері. Балалардың доппен ойындарға тарту, дәлдікке, мергендікке, шапшаңдыққа, зеректікке баулу. Педагог балаларды екі топқа бөледі. Екі топтың ортасында себет тұрады. Балалар допты жерге лақтырып, оған секе тіпсе себет кетісі керек. Себетке көп доп ақтырып, алаңдағын тобы жеңіске жетеді. Құралдар: спорттық құралдарды жинауға арналған себет және доптар. Өзіндік еркін ойын әрекеттері, далаға алып шығатын материалдармен ойындар. Мақсат-міндеттері.	Жыл құстарын бақылауды жалғастыру. (қоршаған орта ментаныстыру, көркем сөз, сөйлеуді дамыту) Мақсат-міндеттері: жыл құстары туралы білімдерін кеңейту; суық түскенде құстардың тіршілігі; құстарға сүйіспеншілік пен қамқорлыққа тәрбиелеу. Көркем сөз. Қадыр Мырза Әли "Сауысқан". Алақанат сауысқан, Жауыратқа жабысқан. Ойда жауыр көрінсе, Ойбайлатқан сауысқан. Қырда ажауыр көрінсе, Қиқан датқан сауысқан. Ересекадамдармен орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары (ағаш тұқымдарын жинау). Мақсат-міндеттері. Балалардың тұқым жинауға ынталандыру. Қимыл-қозғалыс ойындары: "Ит пен торғай". (денешынықтыру) Мақсат-міндеттері. Құстарға тән қимыл-қозғалыстар туралы білімдерін бекіту; құстарға әліктендірілуін быстарына салуды үйрету. Өзіндік еркін ойын әрекеттері, қозғалыстарды дамыту. Мақсат-міндеттері. Допты бір-біріне төменнен лақтырудағысын бекіту.	Торғайды бақылауды жалғастыру. (қоршаған орта ментаныстыру, көркем сөз, сөйлеуді дамыту) Мақсат-міндеттері. Торғай туралы түсініктерді жетілдіру, зеректікке, қамқорлыққа тәрбиелеу. Шыршыреткен торғайды, Қорғамасан, болмайды. Кіпкішкен торғайлар Ағаштарды қорғайды. Таспен атып торғайды Ұябұзған оңбайды. Құсөкпелеп кетеді, Бақшамызға оңбайды. "Мысық пен торғайлар" қимыл-қозғалыс ойыны. (денешынықтыру) Мақсат-міндеттері. Ойын шарты бойынша белгігесай кимылдауға дағдыландыру; ойын кейіпкерлеріне әліктеібілуге бейімдеу; шапшаңдыққа, зеректікке, кеңістікті бағдарлауға баулу. Алғашында "мысық" рөлін педагог ойнайды, кейін балалар арасынан таңдалады. "Торғайлар" белгілі жерге жиналады немесе орындықтарға отырады; бұл жер "торғайлардың үясы". Педагогтің: "Торғайлар, ұшыңдар! Жемді шоқыңдар!" деген нұсқау-белгісі бойынша балалар жүгіріп келіп, торғайлардың қимылдарына әліктеніп, "ұшып жүргенін, отырып, жемді шоқығанын"

				Қызығушылықтары бойынша ойынтауда мүмкіндігін беруге және өз құрдастарымен қарым-қатынасқа түсе білуін қалыптастыру.		көрсетіп ойнайды. Педагогтің: "Абайлаңдар, мысықыршы палмасың!" (дегенге - балалар бастапқы орындарына, бір-біріне соғылмай жүгіреді. Балалардың белгілі орынға жүгіру барысында олардың арасынан қол мен ақырын түртіп, "ұстапалуға" болады. Бұндай әрекетті "мысық" болған балада жасай алады. Ойын бірнеше рет қайталануы мүмкін. Құралдары: "мысыққа" - маска, "торғайларға" таңба алауыштар. Еңбектапсырмасы: құмсалғыштың шетінен құмды ішке қарай сыпыру. Мақсат-міндеттері. Тазалыққа тәрбиелеу. Балалардың еркін ойындары.
Балалардың үйге қайтуы (ата-аналарға кеңес)	16.30-17.00	Ата-аналарға кеңес: "Балалар тәрбиесіндегі қиыншылықтар"; "Баланың бос уақытын дұрыс ұйымдастыру керек"; "Баланы ұлтжандылыққа тәрбиелеу жолдары".				

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМБЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Білім беру ұйымы: «Ақберен»

ӨБТоп: ортаңғы Бүлдіршін

Балалардың жасы: 3 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 25.09 - 29.09.2023ж.

Педагогтың аты-жөні: Б. Жиенбаева Г. Тузелова

Апта күндері		Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Күн тәртібі	Уақыты					
Балалардың қабылдау	8.00-8.20	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балалардың жақсы көңіл-күймен қарсыалу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл-күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. (сөйлеуді дамыту)				
Ата-аналармен немесе баланың басқазандық өкілдерімен кенес, әңгімелесу	8.20-8.30	Баланың балабақшадағы тәртібі туралы ата-аналармен сөйлесу; балалардың денсаулығына назар аудару; балабақшадағы жаңалықтармен бөлісу; ата-аналарды белсенділікке шақыру.				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеуіс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)		"Еңбекке баулу" Мақсат-міндеттері. Балаларға қуыршақ киімдерімен төсек жабдықтары нжуу кезінде педагогке көмектесуді үйрету; балалардың жұмыс алдында алжапқыштарын киюді үйрету; жатуға және кептіруге қажетті керек-жарақтарды, сондай-ақ жұмыс орнындайындау, сабынды қолдана білуіскерліктерін дамыту.	"Еңбекке баулу" Мақсат-міндеттері. Балаларға тарақтарды тазарту жұмыстарында педагогке көмектесуге үйрету; суланған тарақтарды шаяу, олардың еткілерін тазалау.	"Еңбекке баулу" Мақсат-міндеттері. Балалардың еңбекке дұрыс өз қарасын қалыптастыру, өз-өздеріне қызмет етуіскерліктерін дамыту.	"Еңбекке баулу" Мақсат-міндеттері. Балаларды таза, ұқыпты болуға, дербес әрекеттерін жетілдірету суге, ұйымшылдыққа тәрбиелеу.	"Еңбекке баулу" Мақсат-міндеттері. Балаларды топ бөлмесіндегі реттілікті сақтауды үйрету: үстелдер, орындықтар, сөрелердің шаңын сүрту. Ойнап болған соң ойыншықтарын орнына жинауға тәрбиелеу.

		ҚР.Гимнінорындайды. Міндеттер.Балалардыпатриоттықтәрбиеніқалыптастырады. (музыка) "Үйқұрылысыныпретін көрсет"дидактикалықойыны. Мақсат-міндеттері.Түстердіажыратуғажаттықтыру; ойлауқабілеттерін,қабылдау,ес,зейінпроцестеріндамыту.	"Менінтуғанқалам"тақырыбындасюжеттісуреттердіқарау. Мақсат-міндеттері.Тақырыпқабайланыстысұрақтарқою.Сұраққатолықжауапберудібалаларданталапету. (сөйлеудідамыту) "Қайжердешырылдады?" дидактикалықойыны.Мақсат-міндеттері.Дыбыстыңқайжерденшыққ	"Күз"мезгілінебайланыстысюжеттісуреттеркөрсету.Мақсат-міндеттері.Тақырыпқабайланыстысұрақтарқою.Сұрақтарғатолықжауапберудібалаларданталапету. (сөйлеудідамыту)	"Құрылысшы"тақпағынжаттау.(ШекербекСадыханов)Қолдатемірқалағым,Саздансарайқаладым.АлматыданаумайтынӘсемқаласаламын. (сөйлеудідамыту) "Меніңқалам - Алматым"Мақсат-міндеттер.Қиялындағықаланықұрастыру. (құрастыру)	"Қуыршаққонаққабарады"дидактикалықойыны.Мақсат-міндеттері. Ұзын - қысқа,жуан - жіңішке,ұзындығыбірдейөлшемдердісалыстыруғажаттықтыру . (танымдықдағдылар,математиканегіздері) Музыкалық-дидактикалықойын. «ҚуыршақӘйгерімніңсылығы».
--	--	--	--	---	---	---

		(танымдықдағдылар,сөйлеуді дамыту) Сөздік ойын «Қайсысы ұнайды?» Міндеттер: Суреттен көрген заттарының аттарын атап бере алады (қоршаған орта мен таныстыру)	анынанықтау; алдын ала дайындық жұмысы: қоңырады дайындайды . (музыка)		"Дәлосындай гүлді тап" үстел үстөйіні. Мақсат- міндеттері. Балаларды суреттегі кескінге ұқсас заттарды табуға жаттығу, зейінділікке тәрбиелеу, балалардың сөйлеу тілін қалыптастыру. (танымдық дағдылар)	Міндеттер: Ойынойнау арқылы шапшаңдыққа, өз бетінше жұмыс жасаудағы дағдыларын дамыту. Барысы: Қуыршақтың сыйлық шарлары таратылып беріледі. Балалар оларды түрлендіріп, түсіне алады. Үрленетін шарлардың түстері үш түрден аспауы керек. Қандай түсті шардың кемекенін балаларға айтқызу.
Ертеңгілік жаттығу		Жалпы дамыту жаттығулары (орамалмен) 1. Бастапқы қалып аяқалшақ, денетік, қол төменде. 1.1. Балалар орамалдарымен беттерін жауып, "тауыпал" дейді. 1.2. Бастапқы қалып (жаттығу 4-5 рет қайталанады). 2. Бастапқы қалып аяқалшақ, денетік, қол төменде. 2.1. Оңға бұрылып, қолдарын созып, орамалдарын умаждап "жуамыз" дейді. 2.2. Бастапқы қалып (дәлосы жаттығу сол жаққа қайталанады және 4 рет қайталанады). 3. Бастапқы қалып жерде отырады, аяқалшақ, орамалдар тізе үстінде 3.1. Жергешалқадан жатып, орамалдармен беттерін жауып "ұйықтайық" дейді. 3.2. Бастапқы қалып (жаттығу 3 рет қайталанады). 4. Бастапқы қалып аяқ бірге, дене бос, қол төменде. 4.1. Орамалдарын көкіректен ұстап, бірорындатұрып секіру. 4.2. Бастапқы қалып (жаттығу 3 рет қайталанады). (дербес әрекет, мәдени-гигиеналық дағдылар)				
Таңғыас	08.30-9.30	Тамақтану мәдениетін қалыптастыру: қасықты дұрыс ұстау, сорпаны төкпеу, нанды үгітпеу, майлықты дұрыс қолдану, тамақ ішкенде сөйлемей. (мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз, сөйлеуді дамыту) Мақсат-міндеттері. Өзін-өзі күту, тамақтану, мәдениетті қарым-қатынас негіздерін дамыту. Ас ішкенде күнде біз, Сөйлемейміз, күлмейміз! Астан басқа өзгені, Елемейміз, білмейміз! Балалар рақмет айтады, тамақтануға кіріседі.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	9.30-10.00	Шаттық шеңбері Мақсат- міндеттері. Балаларға эмоционалды жағымды көңіл-күймен ұйымдастырылған іс-әрекетке мотивациялық дайындық қалыптастыру, балаларға бір-бірімен сәлемдесуге мүмкіндік беру, ұжымда достыққа тәрбиелеу. Бақыт толы шеңберге, Шаттық толы шеңберге Қол ұстасып келдік біз, Жандостармыз енді біз.	"Қай қолымда көп?" дидактикалық ойыны. Мақсат- міндеттері. Аз және көп заттарды ажырату және салыстыруды жаттықтыру; ойлау қабілеттерін дамыту. (танымдық дағдылар, математика негіздері, сөйлеуді дамыту)	"Көп және біреу" дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттері. Көп және біреу қатынастарын білуді үйрету; заттардың тең, теңестірілуін салыстыру. (танымдық дағдылар, математика негіздері, сөйлеуді дамыту)	"Суреттерді орналастыр" дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттері. Заттарды топтастыруға жаттықтыру, өз бетінше тапсырманы орындаудағы дағдыларды ойлау қабілетін дамыту. (сөйлеуді дамыту, танымдық дағдылар)	"Танып ал да, атына" дидактикалық ойыны. Мақсат- міндеттері. Заттың түр-түсін, пішінін, атын атауға жаттықтыру; сөздік қорын мейлінше оялату; ойлау қабілетін дамыту. (сөйлеуді дамыту, танымдық дағдылар)

		(сөйлеуді дамыту)				
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	10.00 - 10.25	Дене шынықтыру "Күндидарлы Қазақстан". Мақсат-міндеттері. Балаларды сап түзеп, бірінің артынан бірі аяқ тыңдшымен жүруге жаттықтыру; сапқа өз еріктері мен тәртіпін үйрету; бөренемен жүру және допты лақтыру, ұтып алу дағдысын ағуірету; сап түзеп шеңберге, шеңберден сапқа ауысудағы дыларын әрі қарай жетілдіру.	Дене шынықтыру "Күндейс ары дөңгелек". Мақсат-міндеттері. Балаларды музыка әуені мен бірінің артынан бірі шеңбер жасап жүру, педагогтің белгі беруі бойынша аяқ тыңдшымен жүру және жайқалып қатүсіп, тез ойнаған музыка әуені мен жүгіру, жүгіріп кел ежатып, жай жүріскетүсужә не аяқ тыңдшы мен денелері нті құстап жүру іскерліктері н дамыту ; бөренемен жүру, допты лақтыру іскерліктері н қайталау.	Музыка "Ата Заңы мардақты". Мақсат-міндеттері. Балалардың енді тыңдауға қызығушылықта рын арттыру; жәй және көңі лді әндерді тыңдай білуге ж аттықтыру; музыкалық ырғақтық қимылдарды музыка әуені мен үйлесімді жасай білу дағдысын жетілдіру; дыбыстық қабілеті мен хорда әнайтуға дағылан дыру, дауыстың жоғары және төмен ырғақтарына жыр ата білу қабілетін қалыптастыру; Қазақстан туралы ұғымдары н кеңейту.	Дене шынықтыру "Бөренемен жүреміз". Мақсат-міндеттері. Балалардың бөренемен жүру және допты лақтыру техникасын бекіту; ұйымдастырылған іс-әрекетті пысықтау; балалардың ептілікке, шапшаңдық қатәрбиелеу.	Қазақ тілі "Алтын күз. Сап-сары жапырақтар". Мақсат-міндеттері. Қазақ тілін тыңдауды үйрету, күзгі табиғат, күзгі еңбек түрлері мен, күз мезгілінің белгілері мен таңыстыру, жапырақтар, көгөністер мен жемістерге тән түстерді атауға жаттықтыру.
Серуенге дайындық	10.25-11.30	Алдына қойған асқаназараударту; дастарқан басында отыру мәдениеті, тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке-дара жұмыс; этикет ережелері.				
Серуен	10.25-11.30	Құстарды бақылау. (қоршаған орта мен таңысу, сөйлеуді дамыту) Мақсат-міндеттері. Көлеміне, қозғалу тәсілдері не назараудара отырып, әртүрлі құстардың сыртқы түрінің айырмашылығын таба білуге үйрету. Ересек адамдар мен орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары (қураған жапырақтарды бірі ортаға жинау). Мақсат-міндеттері. Топта жұмыс істеуді үйрету, ересектерге көмек көрсету. Қимыл-қозғалыс ойындары: "Құстар мен мысық" (2-Зрелі ойындайды). (денешынықтыру) Мақсат-міндеттері. Балалардың денсаулыққа, ойынға құштарлықтарында мыту, балалардың дене қимылдар	Сауысқанды бақылау. (қоршаған орта мен таңысу, көркем сөз, сөйлеуді дамыту) Мақсат-міндеттері. Сауысқанның пайдалануы, оған тән ерекшеліктер туралы түсініктерін қалыптастыру; қыстайтын құстарға қамқорлық жасауға тәрбиелеу. Көркем сөз. Қадыр Мырза Әли "Сауысқан". Алақанат сауысқан, Жауыратқа жабысқан. Ойда жауыркөрінесе, Ойбайлатқан сауысқан. Қырджауыркөрінесе, Қықандатқан сауысқан. Ересек адамдар мен орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары (күзгі жапырақтарды жинау). Мақсат-міндеттері. Жұмыстапсырмаларының қалыптасуында үйрету.	Бұлттарды бақылау. (қоршаған орта мен таңысу, сөйлеуді дамыту) Мақсат-міндеттері. Өлі табиғат құбылыстарын таныту, білімдерін тиянақтау, табиғатты бақылауға қызығушылықтарын арттыру. Көркем сөз. - Ақсұң, сұрсың, қарасың Қайда қалқып барасың? - Жерген өсер төгемін, Өссін гүлдер, көпегін! - Гүл-гүл жайнап өсер көк, Нөсерлетсең нөсерлет! - Бұлт дегеніміз не? - Бұлттардың түсі қандай болады? - Бұлттар не дентүрады? (сан жетпейтін сүтамшыларынан немесе мұзтүйіршіктерінен) - Бұлттардың қандай түрлері н білесіңдер? (түйдек бұлттар, шарбы бұлттар, қат-	Шет елді бақылау. (қоршаған орта мен таңысу, сөйлеуді дамыту) Мақсат-міндеттері. Шет елдің суық мезгілде жануарлар мен құстарға тигізетін пайдасы туралы білімдерін бекіту. Ересек адамдар мен орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары (учаскедегі тастарды жинау). Мақсат-міндеттері. Тазалықты байқау қабілетін қалыптастыру. Қимыл-қозғалыс ойындары: "Үш ақтар", "Торғайлар мен мысық". (денешынықтыру) Мақсат-міндеттері. Педагогтің белгісі бойынша қимылдарды тезорындауға және көрсетілген бағытта жүргізуді үйрету. Өзіндік еркін ойын әрекеттері:	Жүргізушілердің еңбегін бақылау. (қоршаған орта мен таңысу, сөйлеуді дамыту) Мақсат-міндеттері. Балалардың жүргізуші жұмысын таныту, түсініктерін қалыптастыру, ды жалғастыру; ересектердің жұмысына қызығушылық пен құрметке тәрбиелеу. Ересек адамдар мен орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары (учаскедегі тастарды жинау). Мақсат-міндеттері. Тазалықты байқау қабілетін қалыптастыру. Қимыл-қозғалыс ойындары: "Жүргізушілерміз", "Жапырақтар". (денешынықтыру) Мақсат-міндеттері. Балалардың физикалық белсенділігін дамыту, ды жалғастыру;

		ын, бұлшықеттерін жетілдіру, ойынарқылық көңіл күйлерін көтеру; ептілікке, шапшаңдыққа, қызығушылықтарын, белсенділіктерін арттыру; балаларды саламатты өмір салтын атар биелеу. Өзіндік еркін ойын әрекеттері, далаға алып шығатын материалдар мен ойындар. Мақсат-міндеттері. Қызығушылықтары бойынша ойынтандау мүмкіндігін қамтамасыз ету және өз құрдастарымен қарым-қатынас қатүсе білуін қалыптастыру.	Қимыл-қозғалыс ойындары: "Қарға мен ит", "Допты ұста". (денешынықтыру) Мақсат-міндеттері. Құстардың қимылдары мендыбыстарына еліктеуді үйрету; допты екі қолмен ұстау іс-керліктерін жетілдіру. Өзіндік еркін ойын әрекеттері, қозғалыстарды дамыту. Мақсат-міндеттері. Тепе-теңдікті сақтауды, бірақ қатұрып қолды белге қоюды үйрету.	қабат бұлттар, түнерген найзағайлы бұлттар) - Неге гүйдек бұлттард ейміз? (олар аспандатүйдек-түйдек болып тұрады) - Шарбы бұлттар неге ұқсайды? (ақұлапаға, мамыққа, жақсы лапаңғарып қарасаңолардан таныс бейнелерді көруге болады) - Еңүлкен бұлттар қай бұлттар? (түнерген найзағайлы бұлттар) - Қандай бұлттар жаңбыр әкеледі? (түйдек бұлттар, түнерген бұлттар) - Бұлттар не іктен аспанда жүреді? (оларды жел қуады) Ересек адамдар мен орындалатын қарапайым ебек тапсырмалары (жемшашарды ілуге көмектесу). Мақсат-міндеттері. Құстарға қамқорлық жасауға ықыласты тәрбиелеу. Қимыл-қозғалыс ойындары: "Жылқы", "Мысық пентішқан". (денешынықтыру) Мақсат-міндеттері. Шашыраңқы жүгіруге, тепе-теңдікті сақтауды үйрету. Өзіндік еркін ойын әрекеттері, далаға алып шығатын материалдар мен ойындар. Мақсат-міндеттері. Қызығушылықтары бойынша ойынтандау мүмкіндігін қамтамасыз ету және өз құрдастарымен қарым-	"Себетке дәл ақтыр". Мақсат-міндеттері. Дәлдікті дамыту.	ойын әрекеттерінде ересектер еңбегі туралы білімді көрсетуге ұмтылысты ынталандыру. Өзіндік еркін ойын әрекеттері, қозғалыстарды дамыту. Мақсат-міндеттері. Қозғалыс дағдыларын жетілдіру.
--	--	---	---	--	---	---

				қатынас қатүсебілуін қалы п тастыру.		
Серуеннен оралу	1 1 . 3 0 - 1 1 . 5 0	Балалардың киімдерін жүйелі түрде шешуге дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін орналастыру, қолдарын жуу. (мәдени-гигиеналық дағдылар)				
Түскі ас	1 1 . 5 0 - 1 2 . 3 0	Тамақтану мәдениетін қалыптастыру: қасықты дұрыс ұстау, сорпаны төкпеу, нанды үгітпеу, майлықты дұрыс қолдану, тамақ ішкендесөйлемей. (мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз, сөйлеу дағдылары) Мақсат-міндеттері. Өзін-өзі күту, тамақтану, мәдениетті қарым-қатынас негіздерін дамыту. Асішкенде күнде біз, Сөйлемейміз, күлмейміз! Астанбасқа өзгені, Елемейміз, білмейміз! Балалар рақмет айтады, тамақтануға кіріседі.				
Түскі ұйқы	1 1 . 5 0	Балалардың тыныш ұйықтауына жайлы жағдай түзу.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	1 5 . 0 0 - 1 5 . 3 0	Ауыртпақтарды көтеру. Алақанды жұмып, қолды жартылай көтеріп-түсіру. Жалпақта бандықтың алдына мақсатында денсаулық жолдарымен жүру. Алған білімдерін бекітіп, мәдени-гигиеналық дағдыларын нығайту. (денешынықтыру, дербес әрекет)				
Бесінас	1 5 . 3 0 - 1 6 . 0 0	Тамақтану мәдениетін қалыптастыру: қасықты дұрыс ұстау, сорпаны төкпеу, нанды үгітпеу, майлықты дұрыс қолдану, тамақ ішкендесөйлемей. (мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз, сөйлеу дағдылары) Мақсат-міндеттері. Өзін-өзі күту, тамақтану, мәдениетті қарым-қатынас негіздерін дамыту. Асішкенде күнде біз, Сөйлемейміз, күлмейміз! Астанбасқа өзгені, Елемейміз, білмейміз! Балалар рақмет айтады, тамақтануға кіріседі.				

Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеуіс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	1 6 . 0 0 - 1 6 . 2 0	"Торғайлар мен қарғалар" театрландырылған ойын. Мақсат-міндеттері. Зейінді, төзімділікті, ептілікті дамыту. Барысы: балалар екі топқа бөлінеді: "Торғайлар" және "Қарғалар". Содан кейін бір-біріне арқаларын қаратып, түзу екі қатар дөңсереді. Педагог атаған топ ұстап алады; аты аталмаған топ "үйлерге" қашады (орындықтардан емес, белгілі бір сызыққа дейін). Педагог баяу сөйлейді: «Қар... -ға... -лар...». Осы сәтте екі топ қашып кетуге дайын болады. Қарапайым нұсқа: педагог атаған топ қол шапалақтайды, екінші топ орындарында қалады.	Көркем әдебиеттен ойын-жаттығулар "Туған өлкем". Мақсат-міндеттері. Балалардың туған өлке туралы өлеңнің мазмұнын меңгерту; өлең жолдарындағы көркем сөз атауларын шынайы айтуды үйрету. Қазақтың ұлттық ойыны. "Сықырлы таяқ". Ойнаушылар қол ұстасып, дөңгеленіп шеңбер жасап тұрады. Қолында таяғы бар.	"Күлкілі маймылдар" театрландырылған ойын. Мақсат-міндеттері. Зейінді, бақылауды, реакция жылдамдығын дамыту. Барысы: балалар шашыраңқы тұрады, ойында балалар маймылдар болады. Олардың алдында бала-хайуан аттар бағына келуші, олар түрлі қимылдар мен қимылдарды орындайды. "Маймылдар", баланың іс-әрекеттерін қайталайды. (көркем әдебиет) Вариативті компонент/Шығармашылық "Жапырақтар түсіп жатыр". Мақсат-міндеттері. Балалардың күз мезгілінде жапырақтардың түсуін таныту.	Жапсырудан ойын-жаттығу "Менің үйім" ойынында. Мақсат-міндеттері. Балалардың дайын шаршы, үшбұрыш пішінді қағаздар қылып үй бейнесін құрастырып, жапсыруды үйрету; геометриялық пішіндер қасиеттерін және желімдеу техникасын жөнінде ұғымдарды қалыптастыру. Саусақ жаттығуы. Үйді салғым келеді (шапалақтау), Қабырғасы керек (шапалақтау), Қабат-қабат кірпіштер (жұдырықтарды бір-бірінің үстіне қойып, орындарына алмастыру), Қатар-қатар кезегі (жұдырықтарды бір-бірінің үстіне қойып, орындарына алмастыру).	Қоршаған орта мен табиғаттан ойын-жаттығу "Алтын күз". Мақсат-міндеттер. Балалардың күз маусымының алғашқы өзгерістерін таныстыру; күз маусымында жанды және жансыз табиғатта болатын алғашқы өзгерістердің маңызы туралы түсініктерін кеңейту; балалардың қарапайым экологиялық мәдениетін қалыптастыру; алтын күз туралы ұғым беру. "Күзгі өзгерістерді тап" дидактикалық ойын. Мақсат-міндеттер. Күз мезгілінде болатын өзгерістерді табу. (сөйлеу дамыту) "Құмырсқа лабиринті" ритмoplastика. Мақсат-міндеттері.
---	---	--	--	--	---	---

		(сөйлеуді дамыту) Сюжетті-рөлді ойын. «Данақуыршақ балабақша ғабарады». Мақсаты: балалардың сөйлеуін белсендіру, сыртқы келбетін еназараудару, қуыршаққа қамқорлық жасау. Материал және жабдық: қуыршақ киімдерінің жиынтығы. Ойын барысы: тәрбиеші балаларға Данақуыршағының әлі ұйықтап жатқанын және оған балабақшаға бару керек екенін көрсетеді. Балалармен бірге қуыршақ төсектен көтеріліп, жуып, тістерін дитазала. Қуыршақ үшін киім тандап, оны кигіз. Тәрбиеші ойынның барысын мұқият қадағалап, оны түзетеді. (қоршаған орта мен таныс тыру, сөйлеуді дамыту)	ойын жүргізуші шеңбердің ортасына келеді де, ойынның ережесін түсіндіреді. Ойнаушыларды бірден бастап түгел нөмірлеп шығады. Ойынның шарты бойынша ойын жүргізуші қолындағы таяғын шеңбердің ортасында тік ұстап тұрады да, бір нөмірді атап, таяқты оқия береді. Аталған нөмір таяқты жерге құлатпай ұстап қалуы керек, ал таяқты ұстай алмай құлатып алса, онда айыптарға, яғни көптің ұяғаруы мен ортағашығын, өнер көрсетеді. Ойынға қатысушылардың бәрі бір-бірімен міндетті түрде ойын апшығулары керек. Алодан әрі ойынды жалғастырыу - жалғастырмау ойнаушылардың өздерінде. Ойнаушылардың саны көп болса, ойынқызықты өтеді. (денешынықтыру)	ұғымдарын кеңейту; түрлі тасты жапырақтар жөнінде тусінік беру; ермек саздан түрлі тусты жапырақтарды жасау икемділіктерін жетілдіру. "Жапырақтар ұшты" саусақ жаттығуы. Қолдар жапырақ екен, (алақандарды жайып, саусақтарды тіктірейтіп, ары-бері айналдыру) Бұтада отыр екен. (саусақтарды жұдырықтарға қысып алу) Желсоғып жұлып алса, (алақандарды ашу) Ұшады жеке-жеке. (саусақтарды еркін қимылдау) (сөйлеуді дамыту, денешынықтыру)	Шатыр болса төбесі (қосалақандар ұштары тиістіріп, "шатыр" құру, бастың төбесін екою), Ұш бұрыштай жебесі (қосалақандар ұштары тиістіріп, "шатыр" құру, бастың төбесін екою), Терезелер көзайна (көздерді ашып-жұму). Мен ғой - үйдің иесі (алақандарды өзкеудесін есалы). (сөйлеуді дамыту)	Кеңістікті бағдарлай алу қабілеттерін жетілдіру, зейінді жаттықтыру. Барысы: педагогтің шапалағы мен балалар залдың ішіндеретсіз қозғала бастайды, басқа балалармен оқтығыспай және бос кеңістікті толтыруға тырысады. (денешынықтыру, танысуды дамыту)
Балалармен жеке жұмыс		"Күз" тақпағын жаттау. Мақсат-міндеттері. Балалардың жаттықтыру. Өртүрлі өлең, тақпақтарды айтқызу. Тұрдыбек Досанов "Күз". Ұшырды жапырақты желекпіні, Ол, сірә, көрді дейсің ел елкімді. Жоғалтқан ойыншығын жас баладай, Мұнайып ұйартын датаректүрды. (сөйлеуді дамыту)	"Жау, жау, жаңбыр!" тақпағын жаттау. Мақсат-міндеттері. Балалардың жаттықтыру. Өртүрлі өлең, тақпақтарды айтқызу. Шәмил Мұхаметжанов "Жау, жау, жаңбыр!" "Жау, жау, жаңбыр, селдетіп, Күткеніміз сен едің. Жасегін дер жетіп, Желкілетсін желегін. Жау, жау, жаңбыр, тағы да, Дала, тауға көрік бер. Менің екен бағымда	"Өзүіңді тап" дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттері. Өз қаласы туралы, ондағы үйдің орны, өртүрлі ғимараттар туралы білімді қалыптастыру; балалардың зейінділігін, байқағыштығын, бірнеше адамның арасынан өз үйін таба алу қабілетін дамыту; балалардың логикалық ойлау қабілетін дамыту, сөйлеу қабілеті; балалардың туған жеріне қызығушылығын арттыру. Барысы: балаларға бірнеше ғимарат	"Суреттерді орналастыр" дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттері. Заттарды топтастыруға жаттықтыру, өзбетінше тапсырманы орындауға дағдыландыру, ойлау қабілетін дамыту. (сөйлеуді дамыту)	Жылмезгілі жайлы әңгімелесу. Мақсат-міндеттері. Қарапайым сұрақтарға толық жауап беру іскерліктерін жетілдіру.

			Өссін жүзім, өріктер.			
--	--	--	-----------------------	--	--	--

			(көркемәдебие т,сөйлеудідам ыту)	антұратынсуреттерұсын ылады, оларөзүйлерінтауып,жау апіздеуікерек. (сөйлеудідамыту)		
Серуенгедайындық	16.20- 16.30	Балалардысеруенгеынталандыру;серуенгеойынжабдыктарыіріктеу;балаларменжекеәңгімелесулер;шалбарын,баскиімімен бөтеңкесінреттілікпенкиюінқағалау. (мәдени-гигиеналықдағдылар,дербесәрекет)				

Серуен		Құстарды бақылауды жалғастыру. (қоршаған орта мен табиғатын сақтау, сөйлеуді дамыту) Мақсат-міндеттері. Көлеміне, қозғалыс тәсілдеріне назарау дара отырып, әртүрлі құстардың сыртқы түрінің айырмашылығын табуды үйрету. Ересек адамдар мен орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары (қураған жапырақтарды ортаға жинау). Мақсат-міндеттері. Топта жұмыс істеуді үйрету, ересектерге көмек көрсету. Қимыл-қозғалыс ойындары: “Құстар мен мысық” (2-Зрето) иынады). (денешынықтыру) Мақсат-міндеттері. Балалардың денсаулыққа, ойынға құштарлықтарын дамыту, балалардың денекимылдарын, бұлшықеттерін жетілдіру, ойынарқылықкөңілкүйлерін көтеру; ептілікке, шапшаңдыққа, қызығайнауға баулу, ойынға қызығушылықтарын, белсенділіктерін арттыру; балаларды саламатты өмір салтына тәрбиелеу. Өзіндік керкі ойын әрекеттері, далаға алып шығатын материалдар мен ойындар. Мақсат-міндеттері.	Сауысқанды бақылауды жалғастыру. (қоршаған орта мен табиғатын сақтау, сөйлеуді дамыту) Мақсат-міндеттері. Сауысқанның пайда болуы, оған тән ерекшеліктер туралы түсініктерін қалыптастыру; қыстайтын құстарға қамқорлық жасауға тәрбиелеу. Көркем сөз. Қадыр Мыза Әли "Сауысқан". Алақанат сауысқан, Жауыратқа жабысқан. Ойда жауыркөрінсе, Ойбайлатқан сауысқан. Қырда жауыркөрінсе, Қиқанда тқан сауысқан. Ересек адамдар мен орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары (күзгі жапырақтарды жинау). Мақсат-міндеттері. Жұмыстапсырмаларының қыласпен орындауды үйрету. Қимыл-қозғалыс ойындары: "Қарға мен ит", "Допты ұста". (денешынықтыру) Мақсат-міндеттері. Құстардың қимылдары мен дыбыстарына еліктеуді үйрету; допты екі қолмен ұстау іскерліктерін жетілдіру. Өзіндік керкі ойын әрекеттері, қозғалыстарды дамыту. Мақсат-міндеттері. Тепе-теңдікті сақтауды,	Бұлттарды бақылауды жалғастыру. (қоршаған орта мен табиғатын сақтау, сөйлеуді дамыту) Мақсат-міндеттері. Өлі табиғат құбылыстары туралы білімдерін тиянақтау, табиғатты бақылауға қызығушылықтарын арттыру. Көркем сөз. - Ақсың, сұрсың, қарасың Қайда қалқып барасың? - Жерген өсер төгемін, Өссін гүлдер, көпегін! - Гүл-гүл жайнап өсер көк, Нөсерлетсең нөсерлет! - Бұлт дегеніміз не? - Бұлттардың түсі қандай бол ады? - Бұлттар не дентұрады? (сан жетпейтін сұтамшыларынан немесе мұзтүйіршіктерінен) - Бұлттардың қандай түрлерін білесіңдер? (түйдек бұлттар, шарбы бұлттар, қатқабат бұлттар, түнерген найзағайлы бұлттар) - Неге түйдек бұлттар дейміз? (олар аспанда түйдек болып тұрады) - Шарбы бұлттар неге ұқсайды? (ақ ұлапаға, мамыққа, жақсы лапаңғарып қарасанда, олардан таныс бейнелерді көруге болады) - Ең үлкен бұлттар қай бұлттар?	Шетенді бақылауды жалғастыру. (қоршаған орта мен табиғатын сақтау, сөйлеуді дамыту) Мақсат-міндеттері. Шетеннің суық мезгілде жануарлар мен құстарға тиісетін пайдасы туралы білімдерін бекіту. Ересек адамдар мен орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары (учаскедегі тастарды жинау). Мақсат-міндеттері. Тазалықты байқау қабілетін қалыптастыру. Қимыл-қозғалыс ойындары: "Ұшақтар", "Торғайлар мен мысық". (денешынықтыру) Мақсат-міндеттері. Педагогтің белгісі бойынша қимылдарды тез орындауды және көрсетілген бағытта жүргізуді үйрету. Өзіндік керкі ойын әрекеттері: "Себетке дәл лақтыр". Мақсат-міндеттері. Дәлдікті дамыту.	Жүргізушілердің еңбегін бақылауды жалғастыру. (қоршаған орта мен табиғатын сақтау, сөйлеуді дамыту) Мақсат-міндеттері. Балалардың жүргізуші жұмысы туралы түсініктерін қалыптастыруды жалғастыру; ересектердің жұмыс ынақызығушылықпен құрметке тәрбиелеу. Ересек адамдар мен орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары (учаскедегі тастарды жинау). Мақсат-міндеттері. Тазалықты байқау қабілетін қалыптастыру. Қимыл-қозғалыс ойындары: "Жүргізушілерміз", "Жапырақтаp". (денешынықтыру) Мақсат-міндеттері. Балалардың физикалық белсенділігін дамытуды жалғастыру; ойын әрекеттерін де ересектер еңбегі туралы білімді көрсетуге ұмтылыстың таландыру. Өзіндік керкі ойын әрекеттері, қозғалыстарды дамыту. Мақсат-міндеттері. Қозғалыс дағдыларын жетілдіру.
--------	--	---	---	--	--	---

		Қызығушылықтары бойынша ойынтаңдау мүмкіндігін қамтамасыз ету және өз құрдастарымен қарым-қатынас қатүсебілуін қалыптастыру.	бірақ та қолды белге қойып тұруды үйрету.	(түнерген найзағайлы бұлттар) - Қандай бұлттар жаңбыр әкеледі? (түйдек бұлттар, түнерген бұлттар) - Бұлттар нелік теңаспанда жүреді? (оларды жел қуады) Ересе қадамдар мен орындалатын қарапайымбектапсырмалары (жемшашарды ілуге көмектесу). Мақсат-міндеттері. Құстарға қамқорлық жасауға ықыласты тәрбиелеу. Қимыл-қозғалыс ойындары: "Жылқы", "Мысық пентышқан". (денешынықтыру) Мақсат-міндеттері. Шашыраңқы жүгіруді, тепе-теңдікті сақтауды үйрету. Өзіндік керкі ойын әрекеттері, далаға алып шығатын материалдар мен ойындар. Мақсат-міндеттері. Қызығушылықтары бойынша ойынтаңдау мүмкіндігін қамтамасыз ету және өз құрдастарымен қарым-қатынас қатүсебілуін қалыптастыру.		
Балалардың үйге қайтуы (ата-аналарға кеңес)	16.30-17.00	Жаднама: "Балаға қандай ойыншықтар сатып алуға болады?"	"Немерелерді тәрбиелеуге арналған бірнеше кеңестер" қабырға газеті.	"Баланың қимыл-білгенділігін қалыптастырудағы ойын тәсілдері" әңгімелесу.	Әңгіме жүргізу: "Баланың ойындамытудың маңызы".	Ата-аналарға кеңес. "Демалысты пайдалы өткізу".

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМБЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Білім беру ұйымы: «Ақберен»

ӨБТоп: ортаңғы Бүлдіршін

Балалардың жасы: 3 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 02.10 - 06.10.2023 ж.

Педагогтың аты-жөні: Б. Жиенбаева Г. Тузелова

Апта күндері		Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Күн тәртібі	Уақыты					
Балалардың қабылдау	8.00-8.20	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балалардың жақсы көңіл-күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл-күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. (сөйлеуді амыту)				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кеңес, әңгімелесу	8.20-8.30	Әңгімелесу: "Ата-ананың баланы балабақшаға апару және одан алып қайтуға кезіндегі әрекеттері", "Балаға қоршаған ортадағы заттардың атауын атап айтқызу және сол заттарды ралысұрақтарды қою ерекшеліктері".				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, Бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	8.30-9.30	"Еңбекке баулу" Мақсат-міндеттері. Балаларға қуыршақ киімдерімен төсе кжабдықтарын жуу кезінде педагог көмектесуді үйрету; балалардың жұмысқа кірісу алдында жұмыс салжапқыштарын киюді үйрету; жууға және кептіруге қажетті керек-жарақтарды, сондай-ақ жұмыс орнындайындау, сабынды қолдана білу іскерліктерін дамыту.	"Еңбекке баулу" Мақсат-міндеттері. Балалардың арақтарды тарту жұмыстарында педагог көмектесуді үйрету: суланған арақтарды шаю, олардың ет қалармен тазалау.	"Еңбекке баулу" Мақсат-міндеттері. Балалардың еңбекке дұрыс сөз қарасын қалыптастыру, өз-өздеріне қызмет етуге іскерліктерін дамыту.	"Еңбекке баулу" Мақсат-міндеттері. Балаларды таза, ұқыпты болуға, дербес әрекеттерін жетілдірету сүге, ұйымшылдыққа тәрбиелеу.	"Еңбекке баулу" Мақсат-міндеттері. Балаларды топ бөлмесіндегі реттілікті сақтауды үйрету: үстел, орындықтардың, сөрелердің шаңын сүрту. Ойнап болған соң ойыншықтарын орнына орналастыруға тәрбиелеу.
		ҚР Гимні орындайды. Міндеттер. Балалардың патриоттық тәрбиесін қалыптастырады. (музыка) "Үй құрылысының ретін көрсет" дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттері. Түстерді ажыратуды жаттықтыру; ойлау қабілеттерін, қабылдау, ес, зейін процестерін дамыту.	"Қай жердешырыл дады?" дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттері. Дыбыстың қай жерден шыққанын анықтау; алдын ала дайындық жұмысы: қоныраушаны дайындайды. (музыка) Үстел үсті ойындары: "Басқатырғыш", "Құрастырғыш". Мақсат-міндеттері: логикалық ойлауды,	"Күз" мезгіліне байланысты сюжетті суреттер көрсету. Мақсат-міндеттері. Тақырыпқа байланысты сұрақтар қою. Балалардан сұрақтарға толық жауапты талап ету. (көркемдебиет, сөйлеуді дамыту) Қадыр Мырза Әлидің "Сары" атты тақпағын жаттау.	"Орманшы" дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттер: балалардың кейбір ағаштармен (діңгі, жапырақтары, жемістерімен тұқымдары) пайдалану туралы білімдерін бекіту. Барысы: педагог бір баланы "орманшы" етіп таңдайды, қалған балалар орманшыны қкөмекшілері болады.	"Қуыршақты серуенге аярайық" дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттер: балалардың иім-кешек және киінуге тәртібі туралы білімдерін бекіту және анықтау. Сөздік қорларын байыту және толықтыру. (сөйлеуді дамыту, қазақ тілі) "Қуыршақ қонаққа барарды"

		(сөйлеуді дамыту) "Айырмашылықты тап" дамытушы ойыны. Мақсат- міндеттер: ұқсас жұп заттарды, суреттерді салыстырып, олардағы ұқсастықтар мен айырмашылықтарды табу қабілеттерін, қабылдау, зейін қабілеттерін дамыту. Барысы. Салыстыруға бірінші зат немесе сурет балаларға бірауақыт көрсетеді. Содан кейін екінші зат несуретке көңіл аударылады. Бастыміндет - заттардың несуреттердің несімен ұқсамайтынын айту. (танымдық дағдылар, сөйлеуді дамыту)	қолдың ұсақ моторикасын дамыту. (танымдық дағдылар, құрастыру, сөйлеуді дамыту) "Қай қолым да көп?" дидактикалық ойыны. Мақсат- міндеттер: аз және көп заттарды ажыратуға, салыстыруға жаттығады; ойлау қабілеттерін дамыту. (сөйлеуді дамыту, танымдық іс-әрекет)	Сәлем беріп, Сәнкөріп, Сүйгенінді ал, Бәрінал! Сары шабдал, Сары өрік, Сары ірімшік, Сары бал. (көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту) "Танып ал да, атыната" дидактикалық ойыны. Мақсат- міндеттер: заттың түр-түсін, пішінін, атына тауға жаттығады; сөздік қорын молаяды; ойлау қабілетін дамыды. (сөйлеуді дамыту, танымдық іс-әрекет)	(сөйлеуді дамыту, қазақ тілі) "Дәлосындай гүлді тап" үстел үстін ойыны. Мақсат- міндеттері. Балаларды суреттегі кескінге ұқсас заттарды табуға жаттығу, зейінділікке тәрбиелеу, балалардың сөйлеу тілін қалыптастыру. (сөйлеуді дамыту) ""Жапырағына қарай ажырат"" дидактикалық ойыны. Мақсат- міндеттері. Ұқсас белгісіне қарай жап-ырақтарды табуға жаттықтыру; сөздік қорын толықтыру, есту, қабылдау қабілетін дамыту. (сөйлеуді дамыту, қоршаған орта мен танысу)"	ы" дидактикалық ойыны. Мақсат- міндеттері. Ұзын -қысқа, жуан -жіңішке, ұзындығы бірде-й деген нөлшемдерді салыстыруды жаттықтыру. (танымдық дағдылар, сөйлеуді дамыту) "Көп және біреу" дидактикалық ойыны. Мақсат- міндеттер: көп және біреу қатынастарын біледі; заттардың тең, теңеместіктерін салыстырады. (сөйлеуді дамыту, математиканың негіздері)
Ертеңгілік жаттығу		(Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі) (орамалмен) 1. Бастапқы қалып аяқалшақ, денетік, қол төменде. 1.1. Балалар орамалдарымен беттерін жауып, "тауыпал" дейді. 1.2. Бастапқы қалып (жаттығу 4-5 рет қайталанады). 2. Бастапқы қалып аяқалшақ, денетік, қол төменде. 2.1. Оңға бұрылу, қолдарын созу, орамалдарын умаждап "жуамыз" дейді. 2.2. Бастапқы қалып (дәлосы жаттығу сол жаққа қайталанады және 4 рет қайталанады). 3. Бастапқы қалып жерде отырады, аяқалшақ, орамал дәрттеуіңде. 3.1. Жергешалқасынан жатып, орамалдармен беттерін жауып "ұйықтайық" дейді. 3.2. Бастапқы қалып (жаттығу 3 рет қайталанады). 4. Бастапқы қалып аяқ бірге, дене бос, қол төменде. 4.1. Орамалдарың көкіректің тұсында ұстап, бірорындатұрып секіру. 4.2. Бастапқы қалып (жаттығу 3 рет қайталанады). (дербес әрекет, денешынықтыру)				
Таңғыас	8.30-9.30	"Ат-адамның қанаты, ас-адамның қуаты" деген мақал-мәтелді балаларға айтқызу; балаларға тамақты кішкене бөліктерге бөліп жеу керектігін айту; тыныш отырып тамақтануды үйрету; тамақ ішер алдында балалар бір-біріне астыңдәмді болуын тілеп, тамақтану мәдениетін қалыптастыру: қасықты дұрыс ұстау, сорпаны төкпеу, нанды үгітпеу, майлықты дұрыс қолдану, тамақ ішкендесөйлемей. Мақсат-міндеттері. Өзін-өзі күту, тамақтану, мәдениетті қарым-қатынас негіздерін дамыту. Кесе, шыны, пияла. Оларсыз шай құяма? Қасықсыз тамақ жемейді, Бәрінің атын не дейді? Өлең жолдары ноқуарқылы, балалардың тәбетін ашу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, сөйлеуді дамыту, көркем сөзді қайталау)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	9.30-10.00	Шаттық шеңбері Мақсат- міндеттері. Балаларға эмоционалды	"Қай қолым да көп?" дидактикалық ойыны.	"Көп және біреу" дидактикалық ойыны. Мақсат- міндеттері.	"Суреттерді орналастыр" дидактикалық ойыны.	"Танып ал да, атыната" дидактикалық ойыны.

		жағ	Мақсат-міндеттері.Аз		Мақсат-міндеттері.	Мақсат-міндеттері.
--	--	-----	----------------------	--	--------------------	--------------------

		ымдықөңілкүй менұйымдастырылғаніс-әрекеткемотивациялықдайындықтықалыптастыру,балаларғабір-біріменсәлемдесугемүмкіндікберу, ұжымдадостыққатәрбиелеу. Бақыт толы шеңберге,Шаттық толы шеңбергеҚолұстасыпкелдікбіз, Жандостармызендібіз. (коммуникативтікдағдылар,сөйлеудідамыту)	жәнекөпзаттардыажыратуды,салыстырудыжаттықтыру;ойлауқабілеттерін дамыту. (танымдықдағдылар,сөйлеудідамыту)	Көпжәнебіреуқатынастарынбілудіүйрету;заттардыңтең, теңеместоптарынсалыстыру. (танымдықдағдылар,сөйлеудідамыту)	Заттардытоптастыруғажаттықтыру,өзбетіншетапсырманыорындаудыдағдыландыру,ойлауқабілетіндамыту. (танымдықдағдылар,сөйлеудідамыту)	Заттыңтүр-түсін, пішінін,атынатаудыжаттықтыру;сөздікқорынм олайту;ойлауқабілетін дамыту. (коммуникативтікдағдылар,сөйлеудідамыту,қазақтілі)
Мектепкедейінгіұйымкестесібойыншаұйымдастырылған іс-әрекет	10.00-10.25	Дене шынықтыру "Домалайдыалмалар".Мақсат-міндеттері. Балалардыбірініңартынанбірі саптүзепаяқтыңұшыменжәнеөкшеменжүругежаттықтыру; ; сапқаөзеріктеріментұруқабілетінжетілдіру;тұрғанзаттыңбасынадоптытигізуарқылыжоғарысекіружәнедоптыаяқпенқайшылапұстап, отырып-тұрыпдомалатуағдысынүйрету.	Дене шынықтыру "Доптыдомалатайық".Мақсат-міндеттері. Балалардыбірініңартынанбіріаяқтыңұшыменжәнеөкшемен саптүзепжүругежаттықтыру;сапқаөзеріктеріментұруқабілеттеріндамыту;тұрғанзаттыңбасынадоптыгізуарқылыжоғарысекіружәнедоптыаяқпенқайшылапұстап, отырып-тұрыпдомалатуіскерліктерінжетілдіру.	Музыка "Жапырақтарсарғайды"Мақсат-міндеттер. Балалардыңәндітыңдайотырып,сипатынажыратабілуқабілетіндамыту; әнніңсөздікмағынасынтүсініп,біргеайтабілуқабілетінқалыптастыру;музыка әуеніменбіргебиырғақтарынжасайбілудағдысынқалыптастыру;дыбысты естужәнеқабылдауқабілетіндамыту. Балалардыадамгершілік арым-қатынас пенізгілікережелерінетәрбиелеу;эстетикалықталғамы меноқуқызыметінеқызығушылықтарынарттыру.	Денешынықтыру "Домалайық".Мақсат-міндеттері. Балалардытұрғанзаттыңбасынадоптыгізуарқылы жоғарысекіружәнедопты аяқпенқайшылапұстап,отырып-тұрыпдомалатуіскерліктерінбекіту, ұйымдастырылған іс-әрекеттіпысықтау.	Қазақтілі "Не,қайдаөседі?"Көгөністерменжемістер.Түстерөремі."Мақсат-міндеттері.Қазақтілінтыңдауды,көгөністермен жемістердіңатауларыне стесактаудыжәнеоларды бір-біріненажыратабілуді,көгөністермен жемістергетәнтүстердіатауғажаттықтыру."Көгөністер мен жемістер"дидактикалық ойыны."Көгөністер мен жемістер"сергітусәті."Қандайтүсті?" дамытушылықойыны.
Серуенгедайындық	10.25-11.30	Балаларғаөзкіімдерінтануды,атауды,өзшкафынтаңбалауышарқылытабудыүйрету. (мәдени-гигиеналықдағдылар,дербесәрекет)				

Серуен		Теректі бақылау. (қоршаған орта ментанысу, сөйлеуді дамыту, көркем сөз) Мақсат-міндеттері. Бақылау барысында теректің құрылымының ерекшеліктері ментаныстыру. Тақпақ. Жақсылықты қолдаймыз, Табиғатты қорғаймыз. Тереккегіміз бақтарға,	Суды бақылау. (қоршаған орта ментанысу, сөйлеуді дамыту) Мақсат-міндеттері. Балалардың суды ұқыпты пайдалану туралы түсініктерін қалыптастыру. Судың қасиеттері туралы білімдерін нығайту, температурасы әртүрлі болатынын айтуды, суда кейбір заттар батып кетеді,	Күнді бақылау (қоршаған орта ментанысу, сөйлеуді дамыту, көркем сөз) Мақсат-міндеттері. Күннің көзі жылы мен жарықтың негізгі көзі болатынын ұғындыру, күннің шығуында ғалауды жалғастыру. Күннің сәулесі туралы айтуды. Тақпақ.	Суды бақылау. (қоршаған орта ментанысу, сөйлеуді дамыту) Мақсат-міндеттері. Судың қасиеттері туралы түсініктерді тиянақтау; табиғат құбылыстарға қызығушылықты арттыру. Іс-тәжірибеде: құйылатыны, төгілетіні, ыдыста, шалшықта қозғалмай тұрат	Жаңбырлық күн туралы сөйлесу (немесе бақылау). (қоршаған орта ментанысу, сөйлеуді дамыту) Мақсат-міндеттері. Балаларды табиғат құбылыстарын сезіне білуге баулу; табиғат құбылыстары туралы білімді бекіту; жаңбырлық күннің қажетті зерттеу арды ескерту. "Күн мен жаңбыр"
--------	--	--	--	--	---	--

		Айналасынқоршаймыз. - Балалар, бұлтерекағашы. Терекағашы нажақындау. - Терек- жылдамөсетінағаш. Еркекөктемдежапырағышықпайтұрып, сырғасекілдіақұлжарады. Жапырағыжұмыртқапішіндес, жиектеріаратісті. Жапырақтарыүлдегенкездетерекжасылқалпақкигенсияқты, жаздатеректенмамықұшады. Ағаштыңжапырақтарыменбіргебұтақтартәждепаталады. Терекауаныжақсыгатазртады, ағаштыңтамырыжерденылғалалады, өлкөпжылубереді. Терекағашыжұмсақ, жеңілболады, оданқағазбенсіріңке, ойыншықтаржасайды. Еңбекәрекеті: терекжапырақтарынжин-ау, балалардыңбекнәтижесінеөзүлестерінкосудыүйрету. "Гүлдер мен аралар" қимыл-қозғалыс ойыны. (денешынықтыру) Мақсат-міндеттері. Балаларды белгі бойынша жұптарға жиналуды және жан-жақ қатарлап жүгіруге дағдыландыру. Құралдар: таратпалытаңбалауыштар (гүлдер мен аралар). "Допты ұстап ал" ойыны. (денешынықтыру) Мақсат-міндеттері. Ептілікті, реакция жылдамдығын дамыту; доппен ойындарға қызығушылықты арттыру. Денетәрбиесі бойынша жеке жұмыс	басқалары судың бетіне шығады. Бақылау барысы: балалардың назарын судың қасиеттеріне аудару: сұйық, әртүрлі температурада болу мүмкіндігі (ыстық, суық). Су мөлдір, онда бәрі көрінеді. Ыстық күнде бассейнде сүтез қызады. Тоғандағы, өзендегі, көлдегі су жазда қызады, адамдар шомылуға барады. Асфальт қашашыраған судың қаншалықты тез кебетінін көрсету. Үлкен балалар мен суға қандай заттар батып жатқанын, қайсы зат пайтынына нықтау. Неліктен олар жүзіп немесе батып бара жатқанын анықтау. Еңбек әрекеті: қурап қалған шөптерді жинау (тәрбиешінің көмегімен). Мақсат-міндеттері. Балаларды қарапайым еңбек дағдыларына баулу. Құралдары: қолғаптар, қаптар. Педагог балалардың шөпте рге аллергиясының ескеруі тиіс. "Толқиды теңіз" қимылды ойыны. (денешынықтыру, көркем сөз) Мақсат-міндеттері. Балаларды шыдамдылыққа тәрбиелеу. Балалар ойына лаңында айналып жүріп: Толқиды теңіз бір, Толқиды теңіз екі, Толқиды теңіз үш, Толқиды теңіз төрт. Тәрбиеші белгісі бойынша: "Толқын мұз бол!" -	Алақай, алақай! Күншықты, күншықты. Жер үстінен ұршықты! "Көкту" ойыны. Мақсат-міндеттері. Достыққа, белсенділікке, ұйымшылдыққа баулу. Балалар екі топқа бөлінеді. Әртүрлі әрекеттері болуы ады. Әртүрлі қорғаушысы болады. Тұқорғаушылар тұрғын қасиеттерін дамытады. Басқа балалар қарсыластарын өз тобына ауыстырулар керек. Екі топтың ортасынан сызық сызылады да, қарсыластарына қарама-қарсы тұрады. Бір-бірінің қолдарынан ұстап, өз топтарына тартып алуға тырысады. Сөйтіп қай топ балаларды көп жинай ала, сол топ жеңіске жетеді. Жеңілген топтың туына шабуыл жасалады. Егер дөңгелек қорғап қалса, ойын жалғаса береді. "Қағып алмай өт" (кегли) ойын жаттығуы. (денешынықтыру) Мақсат-міндеттері. Балаларды кегли арасымен баяу және ептілікпен өтуге дағдыландыру; көз мөлшерін, тепе-теңдікті, вестибулярлық паратын дамыту. Құралдар: кеглилер. Еңбек әрекеті: алаңдағы ағаштардан түскен құрғақ бұтақтарды жинау. Мақсат-міндеттері. Балалардың еңбек қорлық	ынын анықтау. Салқын, жылы, ыстық такеуіп кетеді дегенді айтық. Іс-тәжірибе десудың адамның өсімдіктердің тіршілігіне ықпалына көңіл аудару. Гүлзарды суару, таза асуын ішкізу. Іс-тәжірибе десуды асфальтқа төгіп, күннің көзінде кебуін бақылату. Балаларға "кеуіп кетеді" дегенді айтық. Еңбек әрекеті: гүлзарда өскен гүлдерді суару. Мақсат-міндеттері. Балалардың қарапайым еңбек дағдыларына баулу. Құралдары: су құйғыштар. "Ақсүйек" қимыл-қозғалыс ойыны. (денешынықтыру) Мақсат-міндеттері. Балалардың қызығушылыққа, дәлдікке үйрету. Ойынға қатысушы балалар бір қатарға тұрады. Тәрбиеші ақсүйекті қолына алып, балалардың тусыртатын дағдыда, алды қалақтырады. Балалар ақсүйектің лақтырылған бағытын көрмей үйрек. "Ақсүйек" жерге түскеннен кейін тәрбиеші: "Ақсүйекті іздеңдер, кім жылдам таба екен?" - дейді. Ойынның шарты бойынша ақсүйекті тауып алған бала басқаларына білдірмей, тәрбиешіге келіп беруі керек. Егер балалардың бірі байқап қалса, ақсүйекті тауып алған бала	қимыл-қозғалыс ойыны. (денешынықтыру) Мақсат-міндеттері. Балаларды белгі бойынша жан-жақ қашашырап жүгіруге және бір-біріне соғылмай, бір жерге жиналуға дағдыландыру; вестибулярлық паратын, кеңістікті бағдарлау қабілетін жетілдіру; ептілікке, достыққа тәрбиелеу. Балалар алаңның бір шетінде тұрады. Тәрбиеші: "Аспана шық, күншығып тұр! Серуенгешігуа болады, " – дейді. Балалар алаңда жүгіріп жүр. "Жаңбыр! Тез-тез үйге жүріңдер!" - деген белгіні естіп, бәрі өз орындарына қарай жүгіріп келіп, орындықтардың артына отырады. Тәрбиеші қайтадан: "Күншықты! Барындар, серуендеңдер" , – дейді, ойын қайта басталады. "Қаптық көлденең нысанға лақтыру" жаттығуы. (денешынықтыру) Мақсат-міндеттері. Дәлдікке, ептілікке, бір қолмен қаптық көлденең нысанға лақтыру жаттығуына машықтандыру. Құралдар: лақтыруға арналған құмсалынған қаптар. Еңбек әрекеті: бақшадағы көгіністерді суару. Мақсат-міндеттері. Су құйғышпен өнерекеттегү емашықтандыру,
--	--	--	---	---	--	--

				атәрбиелеу. Балалардыңеркінойыны .	ықуыпжетіп,	қамқорлыққатәрбиелеу. Балалардыңеркінойын дары.
--	--	--	--	--	-------------	---

		мыстар. Мақсат-міндеттері.Доптықағыпалужәнелақтыру жаттығулары. Балалардыңеркінойыны. Мақсат-міндеттері.Балаларғаөзбетіншеойынтақырыбынтаңдаудыүйрету.	дегендебалаларқозғалмайқалукерек. "Өткеншек" қимыл-қозғалысойыны.(денешынықтыру,көркемсөз) Мақсат-міндеттері .Балалардышеңбергетұрып , бойыменжүругежәнежүгіругебейімдеу;вестибулярпатарындамыту;ептілікке, ұйымшылдыққатәрбиелену.Ақырын-ақырынтеріп,Өткеншектіқозғалтамыз.Жылдам - жылдамжүгіріп,Шеңбердіайналдырамыз.Д.Ахметова. Педагогбарлықбалалардыңбірыңғайқимылдауынқадағалапжүрукерек. Шеңбербойыменжүргізуүшін,балалардыбіржаққабатырып,беттеріншеңберортасынақаратукерек. Балалардыңойындыменгерудегібастыміндеті - асажылдамжүгірмеу.Әрбірбала қимылдаукезіндешеңбердіңбіржақбойыменжүріп, бүкілшеңбердіңжылжып жатқанынбақылайды. Балалардыңеркінойыны . Балаларғаөзбетіншеойынтақырыбынтаңдаудыүйрету.		денесінеқолынтигізуікерек к .Сондаақсүйекөзінеберіледі.Сөйтіп,ақсүйектіешкімгежеткізбейтәрбиешігет абысеткенбалажәнеімпазалады. Өзбетіншеойындыұйымдастырудыдамытудыжалғастыру,ереженіңнормасынжәнетәртібінорындау. Еңбекәрекеті: гүлдікүту.Мақсат-міндеттері. Учаскедеөсетінөсімдіктердіңөзбетіншеқорғаудыүйрету ; гүлгеұқыптықараудыжәнесүюдітәрбиелеу. "Осындай болама,болмайма?" ойыны.(денешынықтыру)Мақсат-міндеттері.Сұраққажауапберудіжәнежауабынтүсіндірудіүйрету. - Балалар,жаздақаржауама?Күншығып тұрма,жанбыржауып тұрма? Қараңғыжәнежарықжердеөсіп тұрғанөсімдіктердіқадағалау, күнгетартылатынөсімдіктерқозғалысынакөңілбөлу.Өсімдіктерөсуүшінжарыққажет. Балалардыңеркінойыны .	
Серуеннен оралу	11.30-11.50	Балалардыңкімдерінжүйелітүрдешешугедағдыландыру,шкафсөрелерінекімдерінорналастыру,қолдарынжуу. (мәдени-гигиеналықдағдылар, дербесәрекет)				

Түскіас	11.50-12.30	"Ат-адамныңқанаты,ас-адамныңқуаты" дегенмақал-мәтелдібалаларғаайтқызу;балаларғатамақтыкішкенебөліктергебөліпжеуекеректігінайту;тынышотырыптамақтанудыүйрету;тамакішералдындабалаларбір-бірінеастындәмдіболуынтілеп, тамақтансоңалғысайтулары. Тамақтанумәдениетінқалыптастыру:қасықтыдұрысұстау, сорпанытөкпеу, нандыүгітпеу, майлықтыдұрысқолдану, тамакішкенде сөйлемеу. Мақсат-міндеттері.өзін-өзікүту, тамақтану, мәдениеттіқарым-қатынаснегіздеріндамыту. Кесе, шыны, пияла Оларсызшайқұяма? Қасықсыз тамақжемейді, Бәрініңатыннедейді? Өлеңжолдарыноқуаркылыбалалардыңтәбетінашу. (мәдени-гигиеналықдағдылар, сөйлеудідамыту, көркемсөздіқайталау)
---------	-------------	--

Түскіұйқы	12.30-15.00	Балалардыңтынышұйықтауынажайлыжағдайтуғызу.(мәдени-гигиеналықдағдылар,дербесәрекет)	Киімдерінұқыптыорындыққалып(немесеарнайысөреге)қоядыүйретудіжалғастыру. «Алтын жұмыртқа»ертегісіноқыпберу.(көркемәдебиет)	Тамақтансоңауыздарынсуменшаюдықалыптастыру.Балалардыңтынышұйықтауыүшінжайыбаяу музыкатындау.(музыка)	Киімдерінұқыптыорындыққалып(немесеарнайысөреге)қоядыүйрету.«Үшаю»ертегісіноқыпберу.(көркемәдебиет)	Киімтүймелерін,сырмаларынөздігіншеағыту.«Қоянныңүйшігі»ертегісіноқыпберу.(көркемәдебиет)
Біртіндепұйқыданояту,сауықтырушаралары	1 5 . 0 0 - 1 5 . 3 0	Ауыртастаркөтеру. Алақандыжұмып, қолдыжартылайкөтеріп-түсіру.Жалпақтабандықтыңалдыналмақсатындаденсаулықжолдарыменжүру.Алғанбілімдерінбекітіп,мәдени-гигиеналықдағдыларынорындау.(мәдени-гигиеналықдағдылар,дербесәрекет)				
Бесінас	15.30-16.00	"Ат-адамныңқанаты,ас-адамныңқуаты"дегенмақал-мәтелдібалаларғаайтқызу;балаларғатамақтыкішкенебөліктергебөліпжеуекеректігінайту;тынышотырыптамақтанудыүйрету;тамақішералдындабалаларбір-бірінеастыңдәмдіболуынтілеп,тамақтансоңалғысайтулары. Тамақтанумәдениетінқалыптастыру: қасықтыдұрысұстау, сорпанытөкпеу, нандыүгітпеу, майлықтыдұрысқолдану, тамақішкендесөйлемей. Мақсат-міндеттері. Өзін-өзікүту, тамақтану, мәдениеттіқарым-қатынаснегіздеріндамыту. Кесе, шыны, пияла Оларсызшайқұяма? Қасықсызтамақжемейді, Бәрініңатыннедейді? Өлеңжолдарыноқуарқылыбалалардыңтәбетінашу.(мәдени-гигиеналықдағдылар, сөйлеудідамыту, көркемсөздіқайталау)				

Балалардындербесәрек еті (аз кимылды, үстелүстіойындары, Бейнелеуіс-әрекеті,кітаптарды қараужәнебасқалар)	16.00-16.20	Сөйлеуді дамытуда нойын-жаттығу. Қызылсары, сап-сары.. атты тақтап жаттау. Дауысты [ұ], [ү] дыбыстары. Мақсат-міндеттері. Балаларға күзгі құбылыстың бірі, жапырақтардың түсуі жөнінде мағлұмат беру, ересектің соңынан күз туралы көркем сөзді қайталап, жаттауды үйрету. "Торғайлар мен қарғалар" театрландырылған ойын. Мақсат-міндеттері. зейінді, төзімділікті, ептілікті дамыту. Барысы: балалар екі топқа бөлінеді: "Торғайлар" және "Қарғалар"; содан кейін бір-біріне арқаларымен екі қатар датұрады. Педагог атаған топ ұстапалады; аты аталмаған топ	Математика негіздері нойын-жаттығу. "Сан алуан жапырақтар". Мақсат-міндеттері. Балалардың "көп", "біреу", "бірде-біреуі жоқ" деген ұғымдарды ажыратудағы дыларын жетілдіру; заттарды бір қатарға, реті бойынша, бір бағытпен қосып, қосындыларын анықтау; қолдың ұсақ моторикасын, көз мөлшері, зейінді, естесіңіздеріңізді таныту, жағымды эмоцияларды дамыту. "Ұшады ұшпайды, өседі өспейді" театрландырылған ойын. Мақсат-міндеттері. Балалардың танымдық қабілетін дамыту. Барысы: педагог затты атайды, егер оқушы, балалар қолдарымен қанат	Қоршаған орта мен таныстырудан ойын-жаттығу. "Ауласыпырушы". Мақсат-міндеттері. Балаларды ауласыпырушының жұмысымен таныстыру; ауласыпырушының атын жұмысының ерекшелігі мен еңбек нәтижесінің маңызы туралы түсініктерін кеңейту. Дидактикалық ойын. "Ауласыпырушының құралдарын тап". Мақсат-міндеттері. Ауласыпырушының құралдарын тауып, құралдың атауын атауды үйрету. "Күлкілі маймылдар" театрландырылған ойын. Мақсат-міндеттері. Зейінді, бақылауды, реакция жылдамдығын дамыту. Барысы: балалар шашыраңқы тұрады	Құрастырудан ойын-жаттығу. "Сары жапырақтар жерге түсті". Мақсат-міндеттері. Балаларды құрастыруға икемді қағазды жұмарту, бүктелеу, жыртып алу амалдарымен, қасиеттерімен таныстыру; қағазды жыртып алу, қолдағы кескінді белгілілігінің, жапыраққа ұқсатуды үйрету; күз мезгілі жөнінде ұғымдарды кеңейту, жапырақтардың сарғайып түсуі жөніндегі түсініктерді анықтау. Құрылыс нәтижесі мен ойынатын. Мақсат-міндеттері. Күзгі жапырақтарды ағаш бұталарына жапсыру, тиімділікке, ұқыптылыққа баулу. (жапсыру) "Әлемгесаяхат"	Сурет салудан ойын-жаттығу. "Саябаққа күз елді". Мақсат-міндеттері. Балалардың лқамаарқылы ағаштарда өскен және ағаштардан жерге түсіп, жерде жатқан сары жапырақтарды салуды үйрету; күз мезгілі туралы, жапырақтардың сарғайып, түскені жөнінде түсініктерін кеңейту. Саусақ жаттығу. "Жапырақтар ұшты". Қолдар – жапырақ кекен, (алақандарды жайып, саусақтарды тікелей тіп, ары-бері айналдыру) Бұтада отырып, (саусақтарды жұдырықтарға қысып алу) Желсоғып жүлпалса, (алақандарды ашу) Ұшады жеке. (саусақтармен еркін қимылдау) (сөйлеуді дамыту) "Түстер туралы ертегі"
--	--------------------	---	---	---	--	---

		"үйлерге" қашады (орындықтардан емесе белгілі бір сызққа дейін). Педагог баяусөйлейді: «Қар... - ға ... - лар...». Осы сәтте екі топ қашып кетуге дайын болады. Қарапайым нұсқа: педагог атаған топ қолшапалақтайды, ал екінші топ орындарында қалады. (көркем әдебиет) «Кімнің дауысы?» ойыны Мақсат- міндеттер. Достыққа, ұйымшыл болуға үйренеді. (сөйлеуді дамыту, қоршаған орта аmentаныстыру)	ағуды көрсетеді; егер ол ұшпаса, олар қолдарын тізгекке ояды. Егер ол ессе, олар қолдарын жоғары көтереді, егер еспесе, олар қолмен жабады. (көркем әдебиет) Вариативтік компонент/Әлеумет" Жеміс - көгөніс дүкені" ойыны. Мақсат- міндеттері. Балалардың жемістер мен көгөністер дүкеніндегі сатушының қызметін аmentаныстыру; жемістер мен көгөністердің атауларын жағатқа айта білу қабілетін қалыптастыру; жемістер мен көгөністерді пайдаланаралдың атазалық ережелерін сақтауды үйрету; сатушы және тауар сатып алушы қарым- қатынасының ерекшеліктерін, теңгеруалығымдарын кеңейту. "Сатушыға не керек?" ойын- жағтығуы. Мақсат- міндеттері. Сатушыға қажет құралдардың атауларын пысықтау.	(маймылдар). Олардың алдында бала- хайуанаттар бағына келуші, олар түрлі қимылдар мен қимылдарды орындайды. "Маймылдар" баланың іс- әрекеттерін қайталайды. (көркем әдебиет)	театрландырылған ойын Мақсат- міндеттері. Өзмінез- құлқына қайтанып, сенімі мен қиялындамыту, балалардың білімін дамыту. Барысы: балаларға әлемді саяхаттау ұсынылады. Олар өздерінің жолдарық айдаят қанын анықтауы керек (шөлдала мен, таусоқпағы мен, батпақпен, орман, джунгли, кемемен мұхиттың арғы жағына. Мінез- құлқын соған сәйкес өзгерту керек. (көркем әдебиет)	оқып беру. Мақсат- міндеттері. Балалардың көрсемсөзді мұқияттыңдап, мазмұнын дұрыс түсінуге баулу. Ерте, ертеертеде, ешкі жүні бөртеде, қызыл, сары, көк бояулар әмір сүріпті. Олар өте тату- тәтті болыпты. Күндердің күндері олар қызықты оқиғаларға тап болады. Бір күні қызыл тұс сары тұсқа ойнаққа келеді. Бір мезетте үйінің ішіндегі шама сөніп қалады. Түстер бір- бірімен соқтығысып жүргенде тағы біртүспай да болды. Ол Қызғылт сары тұсқа кен. Жаңбыр жауып тұрған кезде болған оқиға. Көк бояу мен кіші қарындасы Сары бояу жаңбырдан қорқып, емен ағашының астына тығылады. Жаңбыр қатты жауғаннан бояулары езіле бастайды, олардың бояулары араласқан кезде Жасыл бояу пайда болады. Арықарай мынадай жағдай болды. Көктүсінің қуанышының өлісін деп осы қуанышымен Қызыл бояумен бөліспек болып, Қызыл бояуды құшақтап алды. Солай осы өмірге жаңадан Қызыл сары, Жасыл, Күлгін түстер пайда болған екен. Барлық бояулар қолдасатып, үлкен шеңбер жасайды. Осыдан кемпір қосақпайда
--	--	--	---	--	---	--

						болады.(көркемәдебиет, қоршағанортаментаныс у
--	--	--	--	--	--	---

						) "Түрлі-түсті моншақтар" жаттығуы. Мақсат-міндеттері. Негізгі түстер (көк, қызыл, сары, жасыл) туралы білімдерін нығайту. Қолдың сақmotorикасын дамыту. Түрлі түсті моншақтарды алақанмен домалақтау, ермексазdan үзіп алу, есуді үйрету. (мүсіндеу)
--	--	--	--	--	--	---

Балалармен жеке жұмыс		Теректі бақылауды жалғастыру. (қоршаған орта ментаны су, сөйлеуді дамыту, көркем сөз) Мақсат-міндеттері. Бақылау барысында теректің құрылымының ерекшеліктері ментаныстыру. Тақпақ. Жаксылықты қолдаймыз, Табиғаттық орғаймыз. Терек егеміз бақтарға, Айналасын қоршаймыз. - Балалар, бұл терек ағашы. Терек ағашы на жақындау. - Терек - тез өсеті ағаш. Ерте көктемде жапырағы шықпай тұрып, сырғаскіді ақ гүл жарады. Жапырағы жұмыртқа пішіндес, жиектері аратісті. Жапырақтары гүлдеген кезде терек жасылқапқа қиғен сияқты, жазда теректен мамық шашады. Ағаштың жапырақтарымен бірге бұтақтар тежеде паталады. Терек ағашы жақсы тазартады, ағаштың тамыры жерден ылғал алады, ол көп жылубереді. Терек ағашы жұмсақ, жеңіл болады, одан қағазбен сіріңке,	Суды бақылауды жалғастыру. (қоршаған орта ментаны су, сөйлеуді дамыту) Мақсат-міндеттері. Балалардың суды ұқыпты пайдалану туралы түсініктерін қалыптастыру. Судың қасиеттері туралы білімдерін нығайту, температурасы әртүрлі болатынын айту, суда кейбір заттар батып кетеді, басқалары судың бетіне шығады. Бақылау барысы: балалардың назарын судың қасиеттеріне аудару: сұйық, әртүрлі температураға ие болу мүмкіндігі (ыстық, суық). Су мөлдір, онда бәрі көрінеді. Ыстық күнде бассейнде сутез қызады. Тоғандағы, өзендегі, көлдегі су жазда қызады. Адамдар суға шомылуға бар ады. Асфальт қашашыраған судың жылдам бетінің көрсету. Үлкен балалармен суда қандай заттар суға батып жатқанын, қайсы батпайтынын анықтау. Оның себептерін анықтау.	Күнді бақылауды жалғастыру. (қоршаған орта ментаны су, сөйлеуді дамыту, көркем сөз) Мақсат-міндеттері. Күннің көзі жылу мен жарықтың негізгі көзі болатынын ұғындыру, күннің шығуына қағалауды жалғастыру. Күннің сәулесі туралы айту. Тақпақ. Алақай, алақай! Күн шықты, Жер үстін еңуршықты!" "Көкту" ойыны. Мақсат-міндеттері. Достыққа, белсенділікке, ұйымшылдыққа баулу. Балалар екі топқа бөлінеді. Әртүрлі тағзылар болады. Әртүрлі қорғаушысы болады. Түркерғаушылар түрдің қасында тұрады. Басқа балалар қарсылас тартыныз тобына ауыстырулар ыкерек. Екі топтың ортасынан сызық сызылады да, қарсылас тартына қарама-қарсы тұрады. Бір-бірінің қолдарынан ұстап, өз топтарына тартып алуға тырысады. Сөйтіп қайтоп	Суды бақылауды жалғастыру. (қоршаған орта ментаны су, сөйлеуді дамыту) Мақсат-міндеттері. Судың қасиеттері туралы түсініктерді тиянақтау; табиғи құбылыстарға қызығушылықты арттыру. Іс-тәжірибеде: құйылатыны, төгілетіні, ыдыста, шалшықта қозғалмай тұратынын анықтау. Салқын, жылы, ыстық такеуіп кетеді дегенді айтқызу. Іс-тәжірибеде судың ағамны, өсімдіктердің тіршілігіне ықпалына көңіл аудару. Гүлзарды суару, таза асуын ішкізу. Іс-тәжірибеде судың асфальтқа төгіп, күннің көзінде кебуін бақылату. Балаларға "кеуіп кетеді" дегенді айтқызу. Еңбек әрекеті: гүлзарда өскен гүлдерді суару. Мақсат-міндеттері. Балаларды қарапайым еңбекке дағдыларына баулу. Құралдары: су құйғыштар. "Ақсүйек" қимыл-<!--</b-->	Жаңбырлы ауа райы туралы сөйлесуді (немесе бақылауды) жалғастыру. (қоршаған орта ментаны су, сөйлеуді дамыту) Мақсат-міндеттері. Балаларды табиғат құбылыстарын сезінуді үйрету; табиғи құбылыстар туралы білімді бекіту; жаңбырлық күннің жетік заттарды еске түсіру. "Күн мен жаңбыр" қимыл-қозғалысы ойыны. (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттері. Балаларды белгі бойынша ажан-жаққаша шырап жүгіруге және бір-біріне соғылмай, бір жерге жиналуға дағдыландыру; вестибуляр апаратын, кеңістікті бағдарлау қабілетін жетілдіру; ептілікке, достыққа тәрбиелеу. Балалар алаңның бір шетіндетеді. Тәрбиеші: "Аспана шық, күн шығып тұр!" Серуенгешіңуға болады, " – дейді. Балалар бүкіл алаңда жүгіріп жүр. "Жаңбыр! Тез үйге жүріңдер!" - деген белгіні естіп,
-----------------------	--	--	---	---	---	--

		ойыншықтар жасайды. Енбекәрекеті: терек жапырақтарын жинау, балаларды еңбек нәтижесіне өзүлестерін қосуды үйрету. "Гүлдер мен аралар" қимыл-қозғалыс ойыны. (денешынықтыру) Мақсат-міндеттері. Балаларды белгі бойынша жұптарға жиналуға және жан-жақ қатар жүгіруге дағдыландыру. Құралдар: таратпалы таң балауыштар: тұлдар мен аралар. "Допты ұстап ал" ойыны. (денешынықтыру) Мақсат-міндеттері. Ептілікті, реакция жылдамдығын дамыту; доппен ойындарға қызығушылықты арттыру. Денетәрбиесі бойынша жеке жұмыстар. Мақсат-міндеттері. Допты қағып алу және лақтыру жаттығулары. Балалардың зеркінойыны. Мақсат-міндеттері. Балаларға өз бетінше ойынтақырыбын тандауды үйрету.	Енбекәрекеті: құрап қалған шөптерді жинау (тәрбиешінің көмегімен). Мақсат-міндеттері. Балаларды қарапайым еңбекке дағдыларына баулу. Құралдары: қолғаптар, қаптар. Педагог балалардың шөптерге аллергиясы болуына ескеру керек. "Толқиды теңіз" қимылды ойыны. (денешынықтыру, көркем сөз) Мақсат-міндеттері. Балалардың ыдамдылық қатарбиелеу. Балалар ойына аңында айналып жүріп: Толқиды теңіз бірі, Толқиды теңіз секі, Толқиды теңіз жүз, Толқиды теңіз төрт». Тәрбиеші белгісі бойынша: "Толқымұз бол!" - дегенде балалар қозғалмай қалу керек. "Өткеншек" қимыл-қозғалыс ойыны. (денешынықтыру, көркем сөз) Мақсат-міндеттері. Балалардың шеңбер бойымен жүруге және жүгіруге бейімдеу; вестибулярлық жүйке жүйесін дамыту; ептілікке, ұйымшылдық қатарбиелену. Ақырын-ақырын итеріп, Өткеншекті қозғалтамыз. Жылдам жылдам жүгіріп, Шеңберді айналындырамыз. Д. Ахметова. Педагог барлық балалардың біріңғай қимылдауын қадағалап жүру керек. Шеңбер бойымен жүргізу үшін, балаларды бір жаққа бұрып,	балаларды көп жинай алса, сол топ жеңіске жетеді. Жеңілген топтың туына шабуыл жасалады. Олар туларын қорғап қалса, ойын жалғаса береді. "Қағымалмай өт" (кегли) ойын жаттығуы. (денешынықтыру) Мақсат-міндеттері. Балаларды кегли арасымен баяу және ептілекпен өтуге дағдыландыру; көз мөлшерін, тепе-теңдікті, вестибулярлық жүйесін дамыту. Құралдар: кеглилер. Енбекәрекеті: алаңдағы ағаштардан түскен құрғақ бұтақтарды жинау. Мақсат-міндеттері. Балалардың еңбек қорлыққа тәрбиелеу. Балалардың зеркінойыны.	қозғалыс ойыны. (денешынықтыру) Мақсат-міндеттері. Балаларды қырағылыққа, дәлдікке үйрету. Ойынға қатысушы балалар бір қатарға тұрады. Тәрбиеші ақсүйектің қолына алып, балалардың тұсырттына шығады да, алаңда қозғалады. Балалар ақсүйектің алаңдағы қозғалысын көрмей, ерек. "Ақсүйек" жерге түскеннен кейін тәрбиеші: "Ақсүйектің іздендер, кім жылдам табар екен?" - дейді. Ойынның шарты бойынша ақсүйекті тауып алған балаларына білдірмей, тәрбиешіге келіп беруі керек. Егер балалардың бірі байқап алса, ақсүйекті тауып алған баланы қуып жетіп, дөңсестің қолына тигізуі керек. Сонда ақсүйек көзіне беріледі. Сөйтіп, ақсүйектің ептілігі мен еңбек қорлыққа тәрбиешіге тәбиғат абыс еткен балаға еңіп алаңдады. Өз бетінше ойынды ұйымдастыруды дамытуды жалғастыру, ережелің нормасын және тәртібін орындау. Енбекәрекеті: гүлді күту. Мақсат-міндеттері: учаскеде өсетін өсімдіктерді өз бетінше қарауға үйрету; гүлге ұқыпты қарауға және сүюге тәрбиелеу. "Осындай бола ма, болмай ма?" ойыны. (денешынықтыру) Мақсат-міндеттері. Сұраққа жауап беруді және жауаптың түсіндіруді үйрету.	бәрі өз орындарына қарай жүгіріп келіп, орындықтардың артына отырады. Тәрбиеші қайтадан: "Күн шықты! Барындар, серуендендер, " – дейді, ойын қайта басталады. "Қаптық көлденен санғалақтыру" жаттығуы. (денешынықтыру) Мақсат-міндеттері. Дәлдікке, ептілікке бейімдеу, бір қолмен қаптық көлденен санғалақтыру жаттығуына машықтандыру. Құралдар: лақтыруға арналған құм салынған қаптар. Енбекәрекеті: бақшадағы көгіністерді сүю. Мақсат-міндеттері. Сұқ ұйғышпен әрекет етуге машықтандыру, қамқорлық қатарбиелеу. Балалардың зеркінойыны дары.
--	--	---	---	---	--	---

			шеңберортасынақаратукерек. Балалардыңойындыменгерудегібастыміндеті - асажылдамжүгірмеу.Әрбірбала қимылдаукезіндешеңбердіңбіржақбойыменжүріп, бүкілшеңбердіңжылжып жатқанынбақылайды. Балалардыңеркінойны. Балаларғаөзбетіншеойынтақырыбынтаңдаудыүйрету.		- Балалар,жаздақаржауама?Күншығып тұрма,жаңбыржауып тұрма? Қараңғыжәнежарықжердееөсіптүрғанөсімдіктерді қадағалау, күнгетартылатынөсімдіктерқозғалысынакөңілбөлу.Өсімдіктерөсуүшінжарыққажет. Балалардыңеркінойны.	
Серуенгедайындық	16.20-16.30	Балалардысеруенгеынталандыру;серуенгеойынжабдықтарыіріктеу;балаларменжекеәңгімелесулер;шалбарын,баскиімімен бөтенкесінреттілікпенкиюінқадағалау. (мәдени-гигиеналықдағдылар,дербесәрекет)				
Серуен		Серуенгеқызығушылықтарынояту. Қимыл-қозғалысойындары:"Шарлардыдомалату", "Доптықақпағатүсіру"(3-4ретойнатылады). (мәдени-гигиеналықдағдылар,дербесәрекет)				
Балалардыңүйгеқайтуы (ата-аналарғакеңес)	16.30-17.00	Жаднама:"Балағақандайойыншықта рсатыпалуғаболады?"	"Немерелердітәрбиелеуге арналғанбірнешекеңестер" "қабырғагазеті.	"Баланыңқозғалысбелсенділігінқалыптастырудағыотбасыныңрөлі"әңгімелесу.	Әңгімежүргізу: "Балатанымындамытудыңмаңыздылығы".	Ата-аналарғакеңес. "Демалыстыпайдалыөткізу"

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМБЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Білім беру ұйымы: «Ақберен»

ӨБТоп: ортаңғы Бүлдіршін

Балалардың жасы: 3 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 09.10 - 13.10.2023ж.

Педагогтың аты-жөні: Б. Жиенбаева Г. Тузелова

Апта күндері		Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Күн тәртібі	Уақыты					
Балалардың қабылдау	8.00-8.20	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балалардың жақсы көңіл-күйі мен қарсыласу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл-күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. (сөйлеуді дамыту)				
Ата-аналармен немесе баланың басқазандық өкілдерімен кенес, әңгімелесу	8.20-8.30	Әңгімелесу: "Ата-ананың баланың балабақшадағы өткен тақырыптары туралы хабардар болуының маңызы", "Балаға күз туралы қарапайым тапқарды жаттату және жаттығуларды жасату", "Баланың қандай жеміс-кеменесі көгөніске аллергиясы бар?"				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	8.20-8.30	"Еңбекке баулу" Мақсат-міндеттері. Ұйымдастырылған іс-әрекетіне қажетті оқу құралдарын тарау және орындарына жинау іс-әрекеттерін дамыту.	"Еңбекке баулу" Мақсат-міндеттері. Балаларды тамақ ішердету, абақша, қасықтарды қою, ішіп болғанда жинау іс-әрекеттерін жетілдіру.	"Еңбекке баулу" Мақсат-міндеттері. Балабақшадағы арнайы жабдықтарды дұрыс пайдалану, қадірлеу, қайта орнына қоюға тәрбие беру.	"Еңбекке баулу" Мақсат-міндеттері. Балалардың балабақшадағы ойын-бұрышындағы ерекшеліктерін таныту және қадірлеу.	"Еңбекке баулу" Мақсат-міндеттері. Балаларға белгіленген тапқар бойынша іс-әрекеттерін орындауға баулу.

		ҚР.Гимніорындайды. Міндеттер.Балалардыпатриоттықтәрбиеніқалыптастырады. (музыка) "Сиқырлықапшық" дидактикалықойыныМақсат-міндеттері. Балалардызаттардықолменұстап,сипап-сезуқабілетіндамыту. Тәрбиешібалалардыңортасына "Сиқырлықапшық" әкеледі. Қапшыққажемістер менкөгөністерсалынған. Балалардыңарасынанбірбаланытаңдапалады.Ол бала көзінжұмып, қолын"сиқырлықапшыққа"	"Лото""үстелүстіойыны. Мақсат-міндеттері.Балалардың жеміс-жидек,көгөніс, гүлдержайлыбілімдерін дамытужәнеолардыңөсіп-өнетінорындарындұрысайтулары. Ойыншарты: көгөністерді – бақшаға,жеміс-жидектерді – бауға,гүлдерді–гүлзарларғаорналастыру.Үшүлкенкарточкада:бақша,бау, гүлзарбейнеленген. Көлімдері 8×8смкарточкаларжәнекөгөністер, жемістер, гүлдербейнеленгенкөлемдері5×5смкарточкалар.	Шаттықшеңбері Мақсат-міндеттері.Балаларғаэмoциoналдыжағымдықөңілкүй менұйымдастырылғаніс-әрекетінемoтивациялық дайындықтықалыптастыру,балаларғабір-біріменсәлемдесугемүмкіндік беру,ұжымдадостыққатәрбиелеу. Аманбысың, алтын күн!Аманбысың, жарыңкүн!Мағанжылу, жарықбер,Қуанышпен шаттықбер.(сөйлеудідамыту) "Суреттертізбегі" дидактикалықойыны. Мақсат-міндеттері.	"Көркемсөздімәнерлеп оқужаттығуы. Мақсат-міндеттері. Сөйлеу, ойлау, естесактау,елестетуқабілеттеріндамыту;көркем сөзүлгілеріне, ересектіңеңбегінеқызығушылықтыарттыру. М. Әлімқұлов "Аспаз".Біздіңгүлбақшада,Барәсемасхана. Бар ондааспазшы,Ақкөңілжақсыға. Әлде, май құймақ па?Көжеме,сорпам а? Әлде, бал қаймақ па,Тұрадыортада. Тәп-тәттітамағы,Ағай – ас маманы.Пісіребілгенге, Астыңжоқмаманы.	"Күз" мезгілітуралыәңгімелесу. "Күз" мезгілінебайланыстысюжеттісуреттердікөру. Педагогтіңқойғансұрақтарынатолықжауапберу. (сөйлеудідамыту) "Тәулікбөліктері" дидактикалықойыны. Мақсат-міндеттері. Тәулікбөліктеріжайлыбілімдерінбекіту; тәулікбөліктерінатауды,ажыратудыжаттықтыру.(математиканегіздері,сөйлеудідамыту) Сөздікойын: «Қатты-ақырын-сыбырлап»
--	--	---	---	---	--	--

		салып, кезкелген затты таңдап алып, қолын "сиқырлық папшықтан" шығармаған ойы сол заттың сын-сипатына ыңайтады. Түрін, түсін, дәмін барлығын сипаттап айтып береді. Қалтадан қолын шығарып, затты көрсетеді. (сөйлеуді дамыту, қазақ тілі) "Түрлі-түсті жолақтар" дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттері. Түстерді атауға, салыстыруға жаттықтыру; берілген апсырманы орындауға ынталандыру; достық қарым-қатынастарын тәрбиелеу. (сөйлеуді дамыту)	(танымдық дағдылар, сөйлеуді дамыту) "Суреттерді орналастыр" дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттері. Заттарды топтастыруға жаттықтыру, өзбетінше тапсырманы орындауға дағдыландыру, ойлау қабілетін дамыту. (сөйлеуді дамыту, танымдық дағдылар) Тынысалу жаттығуы «Құс мамығын нұрландыра» Мақсат-міндеттері. Балаларды сөйлеу барысында дұрыс тынысалуға үйрету.	Балаларға суреттерді логикалық тізбекке орналастыруға жаттықтыру; қоршаған ортадағы құбылыстар мен оқиғалардың сырын танытуға, түсіндіруге ынталандыру; ұғымталдық қатар биіктейтін. Құралдар. Бір құбылысты, оқиғаның ең басты жеріне белгілеу. Тайтын суреттер топтастырылуы. (қоршаған орта мен танысу, сөйлеуді дамыту)	(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) "Бір сөзбен ата" ойыны. Мақсат-міндеттері. Балаларға көп сөздер мен жемістерді жалпылауды және оларды бір сөзбен атауды үйрету. (сөйлеуді дамыту) Зерттеуіс-әрекеті Мақсат-міндеттері: Қолдан слайм жасау арқылы зерттеу жүргізеді.	Мақсат-міндеттері: Балаларға қатысты, сыбырлап, ақырын сөйлеуге үйрету. Қазақ халқының ұлттық ойыны. «Соқыртеке» ойыны. Мақсат-міндеттері. Балаларға кеңістікті бағдарлау, шапшаң қимылдауға, бір-біріне кедергі жасамауға дағдыландыру; түйсік, зейін қабілеттерін дамыту; ұйымшылдыққа, ойын ережелерін сақтап, ойынды әділ ойнауға тәрбиелеу. Шарты. Балалар ортаға шеңбер құрып тұрады. Топ ішінен бір баланың көзі байланады. Балалар: «Бота, бұзау, қозы, лақ, қайда кеткен құлыншақ. Соқыртеке бақ, мені ізден тап, тап!» - деп, өлең мен айтады. Содан кейін Соқыртеке (көзі байлаулы бала) балаларды қуалайды немесе балалар оның жанына келіп, ақырын түртіп қалып, жан-жаққа қаша жөнеледі. Соқыртеке ұстап алған баланың көзі байланады, енді «соқыртеке» рөлін солай ойнайды. Ойын соңында жалғаса береді.
--	--	--	---	---	---	--

Ертеңгілік жаттығу		Жалпы дамыту жаттығулары (алақанғасыятын текшелермен) 1. Бастапқы қалып: аяқалшақ, денетік, қол төменде 1.1. Балалар қолдарына алдарына созып, алақандарына шып, текшелерді көрсетіп: "Міне!" дейді; 1.2. Бастапқы қалып (жаттығу 4-5 рет қайталанады). 2. Бастапқы қалып: аяқалшақ, денетік, қолдағы текшелер көкіректұсында 2.1. Оңға бұрылып, қолдарын созып, текшелерін көрсетіп: "Міне!" "Міне!" дейді; 1.2. Бастапқы қалып (жаттығу 4-5 рет қайталанады).
--------------------	--	---

		2.2.Бастапқықалып(дәлосыжаттығусолжаққақайталанадыжәне4ретқайталанады). 3. Бастапқықалып:аяқалшақ,денебос,қолтөменде 3.1. Жергеотырып,қолдарыналдынасыз:"Міне!"дейді; 1.2.Бастапқықалып(жаттығу4-5ретқайталанады). 3.2.Бастапқықалып(жаттығу3ретқайталанады). 4. Бастапқықалып:аяқбірге,денебос,қолдағытекшелеркөкіректұсында. 4.1. Бірорындатұрыпсөкіру,қолдарынкөкіректұсындаұстап,алақандарынжұму. 4.2. Бастапқықалыпалақандарынашу"Міне!"дейді(жаттығу3ретқайталанады).(денешынықтыру,дербесәрекет)				
Таңғыас	8.3 0- 9.3 0	Тамақтанумәдениетінқалыптастыру: қасықтыдұрысұстау, сорпанытөкпеу, нандыүгітпеу, майлықтыдұрысқолдану, тамақішкендесөйлемей.Мақсат-міндеттері.Өзін-өзікүту,тамақтану,мәдениеттіқарым-қатынаснегіздеріндамыту. Ас ішкендекүндебіз, Сөйлемейміз, күлмейміз!Астан басқаөзгені,Елемейміз,білм ейміз! Балаларрақметайтады,тамақтануғакіріседі. (мәдени-гигиеналықдағдылар,сөйлеудідамыту,көркемсөздіқайталау)				
Ұйымдастырылғаніс-әрекеткедайындық	9.30-10.00	"Қандайшырын?" дидактик алықойыны.Мақсат-міндеттері. Жемістердіажыратужәнеатауқабілетінжетілдіру, сынөсімдердіқұрудыүйрету,ауызшасөйлеуді,зейінді, естесақтаудыдамыту.Барысы: балаларсебеттенсуреттердікезекпеналады, суреттегіжемістердіатайдыжәнеосы жемістеналынғаншырынқалайат алатынынаытады. Мысалы: "Бұлалма - алмашырыны". (сөйлеудідамыту)	"Жапыраққайағаштаншыққан?" дидактикалықойыны. Мақсат-міндеттері. Ағаштардыңдері менжапырақтарыбойыншаажыратуқабілетінжетілдіру,зейінін, байқағыштығын,естесақтауын,қиялындамыту. Барысы:балалардыңалдындажапырақтардыңсуреттерінұрады . Балаларәржапырақтыңқайағаштанекенінтабадыжәнесолағаштыңүстіне(бетін)жапсырыпқояды. (сөйлеудідамыту)	"Күз" дидактикалықойыны. Мақсат-міндеттері. Күзмезгілітуралыбілімдерінкеңейту,тақырыпбойыншасөздікқорларынмолайту. Барысы: үстелдеәртүрлімаусымдыққұбылыстардыңаралассуреттер(қаржауады, гүлденгеншалғын, күзгіорман, құстаржәнеағашыбасқа)қойылған.Бала күзгіқұбылыстардыңанабейнелейтінсуреттердітаңдайды. Мысалы:күнбұлттыңартынажасырыныпжатыр,жаңбыржауыптұржәнеағашыбасқа. (сөйлеудідамыту)	"Күзгіжапырақтар" дидактикалықойыны. Мақсат-міндеттері. Сөздікті "күз", "ағаштар"сөздеріментолықтыру; өсімдердіңдұрысқолданудыүйрету. Барысы:баланыңалдында үлкенкарточкаларбар. Кішкентайларыжақынжердежинақталған. Олбіркішкентайкарточканыалып,қайағаштыңқайжапырағындаболғанынанықтайды:"Бұлүйеңкіжапырағы",..., ... Соданкейінүлкенкарточкадансолжапырақтыіздейдіде, оғанкішкенежапырақтықояды. (сөйлеудідамыту)	"Қайкөгеністібайқамайқалдық?" дидактикалықойыны. Мақсат-міндеттері.Тақырыпбойыншасөздікқорынбелсендіру, зейіні менвизуалдыестесақтаудындамыту. Барысы: ересек балақояндыкөрсетіп,бүгінгоныңтуғанкүніекенінтүсінідереді. Қонақтаркөптегенсыйлықтарәкелді. Ересекәдамқоянныңалдынакөгеніссыйлықтарқояды,олардықатарғақояды. Біркөгеністіатамайды. Балақайкөгенісжетпейді, соныатайды. (сөйлеудідамыту)
Мектепкедейінгіұйымкестесібойыншаұйымдастырылған іс-әрекет	10.00-10.25	Дене шынықтыру"Ғажапкүздіңсылығы".Мақсат-міндеттері. Балалардыбірініңартынанбіріаяқтыңұшыменжәнеөкшемен саптүзепжүругежаттықтыру;сапқаөзеріктеріментұруқабілетінжетілдіру;тұрғанзаттыңбасынадоптытигізуарқылыжоғарысөкіру	Дене шынықтыру"Күз қандай?"Мақсат-міндеттері. Балалардатұрғанзаттыңбасынадоптытигізуарқылыжоғарысөкіру;қиғаштақайдыңүстіменжүрудағдыларынжетілдіру;гимнастикалықкешенберлерменжалпыдамытужаттығу	Музыка"Себеттегі жемістер".Мақсат-міндеттері. Балалардыңмузыканығыңдайбілуқабілетінарттыру; әндітыңдайотырып,сын-сипатынажыратудыүйрету;дыбысұзақтығытуралыұғымберу;дыбыстыестуқабілетінжетілдіру;музыка	Дене шынықтыру"Айнала алтын күз".Мақсат-міндеттері.Балалардыңбірінңартынанбіріаяқтыңұшыменжәнеөкшемен саптүзепжүруіскерліктеріңжетілдіру,тұрғанзаттыңбасынадоптытигізуарқылы жоғарысөкіру ,	Қазақтілі"Нандастарханғақалайкеледі?"Мақсат-міндеттері. Қазақтілінтыңдауды,тақырыпбойыншафонетикалықсөздікбойындардыойнаубарысындаересекәдамныңөтінішін, сөзінтүсіну,нанныңдастарқанғакељу

			ларын жасауға ынталандыр			лы туралы білімдерін қалып
--	--	--	--------------------------	--	--	----------------------------

		және қиғаштақтайдың үстімен жүрудағысын жетілдіру.	у; ұйымдастырылған іс-әрекеттің пысықтау. "Әдемі жүреміз" қимылды ойыны. Мақсат-міндеттері. Түзусызықтың бойымен жүруді үйрету.	әуенімен бірге биырғақта рын жасай білудегі дысын жетілдіру; күз сыйыту ралы ұғым беру. Дидактикалық ойын: "Дәмінентаны". Мақсат-міндеттері. Жемістердің дәмін ажыратуды үйрету.	қиғаштақтайдың үстімен жүрудағыларын бекіту, ұйымдастырылған іс-әрекетті қорытындылау. "Орнықтытап" қимылды ойыны. Мақсат-міндеттері. Бірлесіп ойынынауды үйрету, жылдам жүгірудегі дысын дамыту.	тастыру.
Серуенге дайындық	10.25-11.30	Балалардың өзі кімдерін тануға, атауға, өз шкафын таң балауы шарқылтытабуға үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Серуен		Пошташының жұмысын бақылау. (қоршаған орта ментанысу, сөйлеуді дамыту, көркем сөз) Мақсат-міндеттері. Табиғаттағы маусымдық өзгерістер туралы білімдерін бекіту; пошташының жұмысы туралы түсініктерін қалыптастыру; ересектердің жұмысына қызығушылықпен құрмет кетәрбиелеу. Пошташы Күні бойы жол жүріп, Көрген емес болдырып. Қайтады үйге алғысты, Қапшығын атолытырып. - Балалар, пошташы деген кім? - Иә, дұрыс айтасыңдар, балалар, пошташы хаттасына да. - Ол дорбасындағы хаттарды әрбір үйдің есігінен емес, хат жәшігіне қалдырып кетеді. Ересек адамдар мен орындарында қарапайым еңбек атқарғандары (қоқыстардың ақты жерге жинау). Мақсат-міндеттері.	Аула сыпырушының жұмысын бақылау. (қоршаған орта ментанысу, сөйлеуді дамыту) Мақсат-міндеттері. Сыпырушының жұмысын бақылауды жалғастыру; сөздік қорын байыту арқылы сөйлеу тілінің дамуына үлес қосу; сыпырушының жұмысына қызығушылықты және құрмет кетәрбиелеу. Ересек адамдар мен орындарында қарапайым еңбек атқарғандары (белгілі жерге қоқыс жинау). Мақсат-міндеттері. Қоқысты белгілі бір жерге жинау қабілетін дамыту. Қимыл-қозғалыс ойындары. "Құстар мен жаңбыр". (денешынықтыру) Мақсат-міндеттері. Ойын кезінде өзара әрекеттесу қабілеттерін дамыту; Өзіндік керкі ойын әрекеттері, қозғалыстарды дамыту. Мақсат-міндеттері. Кеңістікті және уақытты ба	«Солып қалған гүлдерді бақылау» (қоршаған орта ментанысу, сөйлеуді дамыту, көркем сөз) Мақсат-міндеттері. Балалардың үзмізгілігіне қызығушылықты жетілдіріп, балабақша ауласындағы күзгі гүлдерге назар аударту. Жазғы гүлдер мен күзгі гүлдердің ерекшеліктері, айырмашылықтары туралы әңгімелеу. Ересек адамдар мен орындарында қарапайым еңбек атқарғандары. Мақсат-міндеттері. Құрап қалған гүлдердің тұқымдарын жинау. Балалар мен жеке жұмыс. Тақпақ жаттау. Арасында гүлдің, Ойнап бүгін жүрдім Қызыл, жасыл, сары, Әп-әдемі бәрі. Қимылды ойындар. «Абай бол!», «Қайда шылдырлайды?» (денешынықтыру) Мақсат-міндеттері. Балалардың ептілікке үйрету. Есту қабілеттерін дамыту.	Күзгі жаңбырды бақылау. (қоршаған орта ментанысу, сөйлеуді дамыту) Мақсат-міндеттері. Табиғаттағы маусымдық өзгерістер туралы түсініктер қалыптастыруды жалғастыру. Ересек адамдар мен орындарында қарапайым еңбек атқарғандары (құлаған жапырақтарды жинау) Мақсат-міндеттері. Еңбексүйгіштікке, еңбек етуге құштарлыққа тәрбиелеу. Қимыл-қозғалыс ойындары. "Жоғары қарай секіру", "Шеңбер бойымен". (денешынықтыру) Мақсат-міндеттері. Белгі бойынша жылдам әрекет етуді үйрену; жолдастық қатар биелеу. Өзіндік керкі ойын әрекеттері. "Батыл балалар" ойыны. Мақсат-міндеттері. Жылдам жүгіру жаттығулары, ептілікті дамыту.	Мысықты бақылау. (қоршаған орта ментанысу, сөйлеуді дамыту, көркем сөз) Мақсат-міндеттері. Мысық қатан ерекшеліктер туралы білімдерін кеңейту. Қадыр Мырза Әли "Мысық". Мысық отыр, Ұйқысы әбден қысып отыр, Майберейін, Шайнап отыр, Тышқанберейін, Ойнап отыр! Ересек адамдар мен орындарында қарапайым еңбек атқарғандары (сүрлеу жолды сыпыру). Мақсат-міндеттері. Еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. Қимыл-қозғалыс ойындары. "Мысық пен тышқан". (денешынықтыру) Мақсат-міндеттері. Кеңістікті бағдарлау іскерліктерін дамыту. Өзіндік керкі ойын әрекеттері, алға қарай екі аяқпен секіру дағдыларын бекіту.

			ғдарлаудыжақсарту.	Балалардыңөзеріктерімен		
--	--	--	--------------------	-------------------------	--	--

		Бірлесіп жұмыс істеуге, істі жалпы күш-жігермен орындауға қолжеткізуді үйрету. Қимыл-қозғалыс ойындары. "Жапырақтың түсуі", "Мен атаған затқа жүгір". (денешындықтыру) Мақсат-міндеттері. Бір-біріне соқтығыспай жүгіруді үйрену; педагогтің белгісі бойынша тез жүгіруді үйрету; ағаштардың атауын бекіту. Өзіндік кері ойын әрекеттері, қозғалыстарды дамыту. Мақсат-міндеттері. Серуен кезінде эмоционалды көңіл күй қалыптастыру.		жасалатын іс-әрекеттері. Өзіндік кері ойын әрекеттері, қозғалыстарды дамыту. Мақсат-міндеттері. Кеңістікті және уақытты бағдарлауды жақсарту.		
Серуеннен оралу	11.30-11.50	Балалардың киімдерін жүйелі шешінуге дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін орналастыру, қолдарын жуу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Түскі ас	11.50-12.30	Тамақтану мәдениетін қалыптастыру: қасықты дұрыс ұстау, сорпаны төкпеу, нанды үгітпеу, майлықты дұрыс қолдану, тамақ ішкенде сөйлемей. Мақсат-міндеттері. Өзін-өзі күту, тамақтану, мәдениетті қарым-қатынас негіздерін дамыту. Ас ішкенде күнде біз, Сөйлемейміз, күлмейміз! Астан басқа өзгені, Елемейміз, білмейміз! Балалар рақмет айтады, тамақтануға кіріседі. (мәдени-гигиеналық дағдылар, сөйлеуді дамыту, көркем сөзді қайталау)				
Түскі ұйқы	12.30-15.00	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай туғызу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)	Киімдерін ұқыпты орындай қайып (немесе арнайы сөреге) қоюды үйренеді. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (музыка)	Өзтөсек орнын тауып жатуды үйренеді. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (музыка)	Киімдерін ұқыпты орындай қайып (немесе арнайы сөреге) қоюды үйренеді. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. "Әлди-әлди" әні (музыка)	Киімдерін ұқыпты орындай қайып (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. «Етікші» ертерісіноқып беру. (көркем әдебиет)
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	15.00-15.30	Шаңғы жаттығуы (екі аяқты тізеге бүгіп, кезекпен созып-жинау, табанды төсек үстіне үйкеу). Жалпақ табандықтың алдына лұмақсатында денсаулық жолдарымен жүру. Алған білімдерін бекітіп, мәдени-гигиеналық дағдыларын орындау. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				

	0	
Бесінас	15.3 0- 16.0 0	Тамақтану мәдениетін қалыптастыру: қасықты дұрыс ұстау, сорпаны төкпеу, нанды үгітпеу, майлықты дұрыс қолдану, тамақ ішкенде сөйлемей. Мақсат-міндеттері. Өзін-өзі күту, тамақтану, мәдениетті қарым-қатынас негіздерін дамыту. Ас ішкенде күнде біз, Сөйлемейміз, күлмейміз! Астан басқа өзгені, Елемейміз, біл мейміз! Балалар рақметтайды, тамақтануға кіріседі. (мәдени-гигиеналық дағдылар, сөйлеуді дамыту, көркем сөзді қайталау)

Балалардындербесәрек еті (аз кимылды, үстелүстіойындары, бейнелеуіс-әрекеті,кітаптарды қараужәнебасқалар)		Көркемәдебиеттенойын-жаттығу. "Күзкелді". Мақсат-міндеттері.Балаларды"Күзкелді" өлеңініңмазмұныментаныстыраотырып,тақпақтымұқияттыңдаудыүйрету;тақпақтыжатқаайтатынсөздерінестесақтап,қайталауғажаттықтыру;тақпақтағыкүзмезгілінкөркемсөзбенәдеміөрнектегенжолдарынабалалардыңназарынаударып, мәнінтүсіндіру; күзтуралытүсінік беру. "Күзкереметтерін тап" ойыны. Мақсат-міндеттері. Күзмезгілінеқатыстысуреттертабу. (сөйлеудідамыту) "Ойыншықты тап" дидактикалықойыны.Мақсат-міндеттері. Кеңістіктібағдарлаудыүйрету. (танымдықдағдылар) Вариативтікомпонент/Шығармашылық "Пеште тандырманпісіреміз". Ұжымдықжұмыс. Мақсат-міндеттер. Балалардыңнанныңқасиетітуралыбілімдерінкеңейту; тандырманжөнінде ұғымберу; тандырманныңдөңгелекпішінінцеракшеліктерінемәнберіп, оныңдайындалужолдарынүйрету. Саусақжаттығуы. "НанилейдіНұрай". НанилейдіНұрай,	Математиканегіздеріненойын-жаттығу. "Күзгіқоректер". Мақсат-міндеттері. Балалардың"оңжақ", "солжақ", "көп", "біреу" ұғымдарынажыратудағдыларынқалыптастыру, педагогтіңнұсқауыбойыншаазаттардыжазықтықтаорналастыруіскерлігінжетілдіру ; қолдыңұсақмоторикасын,зейінді, ақыл-ойды, естесақтау, қабылдауқабілетіндамыту. Мүсіндеуденойын-жаттығу. "Күзгібақшаларғасаяхат. Жеміс-көгеністер". Мақсат-міндеттері. Балаларғақүзмезгіліндегіжеміспен көгеністертуралыұғымдарберу, баладасәбіздіңкөгеніске жататыныжәнекүздепісетінітуралыбілімдіқалыптастыру. Сергітусәті. "Жаңбыржауса - тұрмайық". Жаңбыржауса - тұрмайық (орындаадымдау), Қолғашатыралайық (аяқтарұшынатұру, екіқолдыжоғарысозу, саусақтардыашып-жұму), Там-там соқсатамшылар (бірқолдыңсаусақұштарымен), Жамылып, отырайық (шоқайыпоты	Қоршағанортаментаныстыруданойын-жаттығу. "Себеттегіжемістер". Мақсат-міндеттері. Балалардыңжемістіңбірнешетүріментаныстыраотырып , олардыөсіругәсілдерітуралытүсініктерінкеңейту; жемістержайлытүсініктерінжүйелендірудеқарапайымзерттеужұмыстарыменайналысуқабілетінқалыптастыру; күзсыйыныңмәнінашу. "Дәмінентаны" дидактикалықойыны. Мақсат-міндеттері. Жемістердіңдәмінатып, қандайжемісекеніндәміненажыратудыүйрету. Жемістердіңжатауынқазақтіліндедұрысайтудыдағдыландыру. (сөйлеудідамыту, қазақтілі) "Неніңтөліжоқ?" дидактикалықойыны. Мақсат-міндеттері. Үйжануарлары менолардыңтөлдерінажыратуды, жануарларғақүтімжасауға, қамқорлыққаалуғатәрбиелеу. (сөйлеудідамыту) Зертеуіс-әрекеті Мақсат-міндеттер: Күзгіағаштардыңдіңдерінзерттейді.	Сөйлеудідамытуданойын-жаттығу. "Жеміс-көгеніс" дидактикалықойыны. Мақсат-міндеттері. Балалардыңкүзсыйлары туралы, көгеністермен жемістердіңөсуерекшеліктері мен орындарытуралы, білім асынкеңейту. Дидактикалықойын. "Жеміс-көгеніс". Мақсат-міндеттері. Жемістермен көгеністердіңжатауларын бекіту; жемістермен көгеністердіекітоптамаға бөліп, ажырату тәртібінпысықтау. (сөйлеудідамыту) "Сыңарын тап" дидактикалықойыны. Мақсат-міндеттері. Балалардыңпішіндерітуралытүсініктерінкеңейту. Байқампаздыққажәнешапшаңдыққаүйрету. Ойынғақызығушылықтарынарттыру. Тазалыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу. (математиканегіздері, сөйлеудідамыту)	Сурет салуданойын-жаттығу. "Сәбіз". Мақсат-міндеттері. Қылқаламдыұшсаусақпенұстап, түгінбояуғамалып, бірнүктененқағазбетініңтікебойымендоғалысызықжүргізіп, қайтаайналдырып, басталғаннүктегежетубілігінжетілдіру, салыныпқойғансопақша пішінінқылқалам арқылы қызылсары бояуға бояу техникасын қалыптастыру; тәгілмеуішпен тіреушеніқолданудағдыларын жетілдіру; қолдыңұсақмоторикасын, көз мөлшерін, зейінін , елестету қабілетін дамыту. Саусақжаттығуы. "Жүрейік, жүрейік". Жүрейік, жүрейік, (саусақтармен үстел бетін де аяқтармен адымдар жаппа жүргендік көрсету) Көкке қолмен сермейік, (саусақтармен, қанаттар қимылынан көрсетіп, қолдарды төменнен жоғары көтеру) Күнгес әлем берейік, (алақан дәрмен жоғары дабулау) Шапалақтап, күлейік. (шапалақтау) (сөйлеудідамыту) "Кім тез жинайды?" дидактикалықойыны. Мақсат-міндеттері. Көгеністермен
---	--	--	--	---	--	---

			ру,алақанменбастыңтө бесінжабу).(денешыны қтыру) "Нені, қайдалануғаболады?"			жемістердіайырабілу ге,топқабөлебілуге,ш апшандыққабаулу; тәрбиешінітыңдайбілугетә рбиелеу.
--	--	--	---	--	--	--

		(саусақтарды жұдырыққа қайта-қайта жинап, қысу) Дөңгелектеп, былай, (жұдырықтарды айналдыру) Томпаң- томпаң, (қос қолды жұдырыққа, "құлыпқа", қысу) Томпақтап, (қос жұдырықты айналдыру) Жалпақ- жалпақ, (алақандарды ашып, бірін-біріне аяқастырып салу) Жалпақтап. (сөйлеуді дамыту)	дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттері. Адамға қажетті заттарды тани, талдай білуге, нені қайданалуға болатынын үйрету, сөздік қорларын байыту. (сөйлеуді дамыту)			(денешынықтыру, сөйлеуді дамыту)
Балалармен жеке жұмыс		Күзгі табиғат құбылыстарының ерекшеліктері туралы әңгімелесу. Мақсат-міндеттері. Күзгі табиғат құбылыстарының ерекшеліктері туралы әңгімелесу. Балатілін жаттықтыру. Әртүрлі өлең, тақпақтарды айтқызу. Рамазан Тышқанбаев "Жаңбыр". Бұлттар, Тұрмай аябер, Жаңбыр бол да, Жауабер. Жазыққа бар, Тауға бар. Бақшаға бар, Бауға бар. Белес-белес белге бар, Сусап жатқан шөлге бар. Әртамшыңды үлессін, Шалғынқа аулап Гүлессін! (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу)	"Күзде" тақпағын жаттау. Мақсат-міндеттері. Балатілін жаттықтыру. Әртүрлі өлең, тақпақтарды айтқызу. Ескен Елу баев "Күзде". Қайтқан құсты көрдің бе, Қаптай ұшқан әуелеп? Күткен күзім келдің бе Сыңсып бағың мәуелеп? Қамбатолды қастыққа, Алғыссаған, алтын күз! Біруыс дән шаштық та, Арба қауыналдық біз! (сөйлеуді дамыту)	"Дәлосындай гүлді тап" үстел үстойыны. Мақсат-міндеттері. Балаларды суреттегі кескінге ұқсас заттарды табуға жаттықтыру, зейінділікке тәрбиелеу, балалардың сөйлеу тілін қалыптастыру. (сөйлеуді дамыту)	"Үй құрылысының ретін көрсет" Мақсат-міндеттері. Түстерді ажыратуға жаттықтыру; ойлау қабілеттерін, қабылдау, ес, зейін үрдістерін дамыту. (сөйлеуді дамыту)	"Ғажайып дорба" дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттері. Сөздік қорларын жеміс пен көгөніс атауларына толықтыру. (сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)
Серуенге дайындық	16.20-16.30	Балаларды серуенге ынталандыру; серуенге ойын жабдықтарын іріктеу; балалармен жеке әңгімелесулер; шалбарын, бас киімімен бәткен кесіп реттілікпен киюін қадағалау. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				

Балалардың үйге қайтуы (ата-аналарға кеңес)	16.30- 17.00	"Ойыншықты тап" дидактикалық ойыны. Мақсаты: кеңістікті бағдарлауды үйрету.	Кеңес. "Саусақ жаттығулары". Қол моторикасындамы тудың маңыздылығын түсіндіру.	Ата-аналарға кеңес. "Отбасындағы сауықтыр ушаралары".	"Отбасындағы мерекеле рді өткізудестүрлері" тақ ырыбына әңгімелесу.	"Үйде демалысты қалай ө ткізуге керек?" әңгімелесу.
--	-----------------	---	--	---	---	--

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМБЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Білім беру ұйымы: «Ақберен»

ӨБТоп: ортаңғы Бүлдіршін

Балалардың жасы: 3 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 16.10 - 20.10.2023ж.

Педагогтың аты-жөні: Б. Жиенбаева Г. Тузелова

Апта күндері		Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Күн тәртібі	Уақыты					
Балаларды қабылдау	8.00-8.20	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. (сөйлеуді дамыту)				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кеңес, әңгімелесу	8.20-8.30	"Демалыс күнін балаңызбен бірге қалай өткізуге болады?" тақырыбында әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеуіс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	8.20-8.30	"Еңбекке баулу" Мақсат-міндеттері. Балаларға топ бөлмесіндетертіп сақтауды үйрету: ойыншықтарды, құрылыс материалдарын орындарына жинау, оларды сындырмау.	"Еңбекке баулу" Мақсат-міндеттері. Балаларға өз қолдарынан келетін еңбек түрлерін туралы әңгімелеп беру; кезекшілерді өз істеріне дұрыс үйретіп, тостағанды тұтқасынан, нәрселерін алуға арналған ыдысты екі қолымен ұстауды және тағы басқа туралы естеріне салып отыру.	"Еңбекке баулу" Мақсат-міндеттері. Балалар белгіленген рет бойынша киініп-шешінуді дағдыларын меңгеруге бәтәңкесінің бауынбайлау, түймелерін түймелеу, киімдерін іліп немесе ұқыптылықпен бүктеп қоюға, үлкендердің көмегімен киімдер кезіндерет келтіруге, тазалау, кептіру және тағы басқа іскерліктерін дамыту.	"Еңбекке баулу" Мақсат-міндеттері. Үстел үстіне ыдыс-аяқтарды, нәрселерін ыдысты, шыны-аяқтарды, шұңғыл табақты, майлық салатыныдыстарды, тамақ шұжабдықтарын: қасық, шанышқы, пышақты қойып шығу іскерліктерін дамыту.	"Еңбекке баулу" Мақсат-міндеттері. Үйді өзіңіздің нәтижесін тазалауы, табиғат мүйісіндегі мекендеушілерді күте білуін қалыптастыру.

		ҚР.Гимніорындайды. Міндеттер.Балаларды патриоттық тәрбиені қалыптастырады. (музыка) "Апта күндері" дидактикалық ойыны.Мақсат-міндеттері. Апта күндерін атап, ескесақтауды үйрету. (сөйлеуді дамыту)	"Лото" үстел үсті ойыны (отбасы). Мақсат-міндеттері. Балалардың зейіндерін тұрақтандыру, логикалық ойлау қабілетін дамыту; заттарды топтастыруға дағдыландыру; байқампаздық тәрбиелеу. Әр бала отбасы мүшелерінің кімдерінің фотосуреттерін жинайды, бірі таумен біріктіреді.	"Шәйнектен қандай сұйық құйылды?" жаттығуы. Мақсат-міндеттері. Балаларды суреттердегі шәйнектерге қарап, әрқайсында шәйнектен кесеге қандай сұйық құйылып жатқанын анықтауға дағдыландыру; түстерді қабылдау, ой-қиял, сөйлеу қабілеттерін дамыту. - Балалар, шайды сұйыққа жатқызамыз. Шәйнектен тек	Саусаққа арналған жаттығу. "Сәлем". Мақсат-міндеттері. Балалардың қимылдарды мәтін жолдарының рғағына сай орындауға дағдыландыру; қолдың сақмот орикасын, жағымды эмоцияларды дамыту. Сәлемдесем әрдайым (екі қолдарына ықастырып кеуделеріне қояды) Үйде және бақшада	"Дойбы" үстел үсті ойыны. Мақсат-міндеттері. Балалардың зейіндерін тұрақтандыру, логикалық ойлау қабілетін дамыту; байқампаздық тәрбиелеу. Ойын мақсат-міндеттері. Қарсыластың фигураларын толық жою немесе жүз жолын бұғаттау. (зияткерлік дағдылар, сөйлеуді дамыту)
--	--	---	--	--	--	---

		"Нан дастарқанға қалай келеді?" Мақсат-міндеттері. Бидайды қалай өсіру және одан нанды қалай жасау жөніндегі балалардың білімдерін толықтырып жүйелеу; диқаншылардың еңбегін құрметтеуге тәрбиелеу. (сөйлеуді дамыту) "Балабақша ережесін сақтау" тақырыбында әңгімелесу. Мақсат-міндеттері. Балабақшада өзіндік ұстау ережелері туралы әңгімелесу. (сөйлеуді дамыту)	(сөйлеуді дамыту) "Біздің үйдегі көмекшілер" жаттығуы. Мақсат-міндеттері. Балалардың тұрмыстық техниканы қолдану қағидалары туралы түсініктерін пысықтау; мәтінді ырғаққа сай айта жүріп, қимылдарды орындауға машықтандыру. Бізге не көмектеседі? (екі қолдың сұқ саусақтары жоғарынып тұрғанда) Біз оны қосамыз, (қолымыз алдыда, жұдырыққат үю, бір-біріне түйістіру) Көрсетеді қолғабыс (шаңсорғыш пентазалаған сыңай таныту) Кішкентай шаңсорғыш! (қолды кі жаққасермеу, иықты көтеру) Бізге не көмектеседі? (екі қолдың сұқ саусақтары мен алдыңғы саусақ айды) Біз оны қосамыз, (қолымыз алдыда, жұдырыққат үю, бір-біріне түйістіру) Тоңазытқышты ашыңыз, (екі қолды ұқалау) Салқындап тұр ашыңыз! (қолды кі жаққасермеу, иықты көтеру) Бізге не көмектеседі? (екі қолдың сұқ саусақтары мен алдыңғы саусақ айды) Біз оны қосамыз, (қолымыз алдыда, жұдырыққат үю, бір-біріне түйістіру) Шәй ішейік шәйнектен (қолды алдыға сермеу) Біз ылдайтын жәй ғана! (қолды кі жаққасермеу, иықты көтеру)	шәй сұйығы ғана құйылмайды, сол сұйықтардың қаншалықты білетіндерінді көрейік. Педагог балаларға шәйнектен қандай сұйықтың құйылғаны туралы сұрайды. Құралдары: бір-біріне бірнеше ұқсас суреттер: бірінен сұқ ұйылып жатыр, екіншісінен - сүт, үшіншісінен - кофе, төртіншісінен - қарашай, бесіншісінен - лимонад. Жаттығуды шынайы түрде іс - тәжірибеде көрсетуге болады. Сонда құралдар ретінде стақандарға құйылған: шай, кофе, лимонад, сүт, сұқ қолданылады. (қоршаған орта мен танысу, сөйлеуді дамыту) Көркем сөзді мәнерлеп айту (жаттау) жаттығуы. Мақсат-міндеттері. Жылдың төрт мезгілінің ретін білуге дағдыландыру; есте сақтау, сөйлеу қабілеттерін дамыту. "Төрт досым". Төрт досым жанымнан өткен: Жаз, күз, қыс және көктем. Ұмытпаймын не бүгін, не ертең: Жаз, күз, қыс және көктем. Д. Ахметова. (көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту) "Адымдар" дамытушылық ойыны. Мақсат-міндеттері. Балалардың сөздік қорларын кеңейтуге ықпал ету, тілдерін дамыту.	(екі қолдарына алғаш аядайды) Тіпті "сәлем" - деймін мен ("Қанаттары" екі қолдарын сәл көтеріп, қайта түсіріп қағып тұрады) Қасымдағы көршіме. (бір қолдың сыртын екінші қолдың алақанына беттестіріп саусақтарды жан-жаққа аша «күн» жасайды) (сөйлеуді дамыту, денешынықтыру) "Қарама-қайшылық" жаттығуы. Мақсат-міндеттері. Сөздік қорларын кеңейту, қарама-қарсы мағыналы сөздерді қолдануды үйрету. Ойын құралы: доп. Тәрбиеші белгілі бір сөзді айтады: мысалы - "ауыр" деген сөзді айтады да бір балаға допты алақтырады. Допты қағып алған бала ауыр затты айтуға жет. Жауап бергеннен кейін допты, қайтадан тәрбиешіге алақтырады. Ойыны сойлай жалғаса береміз. Мысалы: ауыр - тас, жүк; шыны - ыдыс, әйнек және тағы басқа (денешынықтыру, сөйлеуді дамыту) Сөздік ойын. «Сиқырлық алта» Мақсат - міндеттері: Диалогтік сөйлеу сөздерді дұрыс, анық айтуға, сұраулы сөйлемдерді дауыс-intonациясына сәйкесті, дұрыс айтуға жаттықтыру. (сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)	"Жанбыр жауғанда" фонетикалық жаттығуы. Мақсат-міндеттері. Балалардың сөздердің ырғағына сай қимылдауға баулу; жанбырға еліктеуге ынталандыру; артикуляцияны жаттықтыру. Жау, жау, жанбыр! Жау, жаңбыр! Арықсуымол болсын! Өсімдіктер мол болсын! Жауған жерін шөп болсын! Тырс-тырс! Тырс-тырс! (бірақ кепсеңкіру) Тарс-тұрс! Тарс-тұрс! (екінші аяқпен секіру) Шылп-шылп! Шылп-шылп! (екінші аяқпен секіру) (сөйлеуді дамыту, денешынықтыру) Зерттеуіс әрекеті Күмтерәпиясы Мақсат-міндеттері: құмның қасиетін анықтай отырып зерттеу жүргізеді.
--	--	---	---	---	--	--

		Бізге не көмектеседі?(екіқолдыңсұқ саусақтарыменалдығанұсқайды) Бізонықосамыз,(екіқолдыңсұқсаусақтарыменалдығанұсқайды)Басыпқалсаңтетігің,(екіқолдыңнәрсаусағынбір-бірінетигізу)Қайнапкетерт окпешім!(қолдыекіжаққасермеу,иықтыкөтеру) Бізге не көмектеседі?(екіқолдыңсұқ саусақтарыменалдығанұсқайды) Бізонықосамыз,(екіқолдыңсұқсаусақтарыменалдығанұсқайды)Өтепысықүтігім(алақанныңсыртқыжағынбір-бірінеүйкелеу)Басаркиімтітігің!(қолдыекіжаққасермеу,иықтыкөтеру) (АударғанА. Кокенова) (сөйлеудідамыту, денешынықтыру)	Екі топ бір-бірінеқарама-қарсытұрады. Екітоптыңарасынанбөлусыз ығыжүргізіледі. Өртүрлітақырыптардықолдануғаболады. Қажетсөздіатап,бірадымжасау керек. Бөлусызығынабіріншіжеткен топ жеңіскежетеді.(сөйлеудідамыту)		
Ертеңгілік жаттығу		Жалпыдамыту жаттығулары (алақанғасыятын текшелермен) 1. Бастапқы қалып: аяқалшақ, денетік, қол төменде 1.1. Балалар қолдарына лдына созып, алақандарына шып, текшелерді көрсетіп: "Міне!" дейді; 1.2. Бастапқы қалып (жаттығу 4-5 рет қайталанады). 2. Бастапқы қалып: аяқалшақ, денетік, қолдағы текшелер көкіректұсында 2.1. Оңға бұрылып, қолдарын созып, текшелерін көрсетіп: "Міне!", "Міне!" дейді; 1.2. Бастапқы қалып (жаттығу 4-5 рет қайталанады). 2.2. Бастапқы қалып (дәлосы жаттығу сол жаққа қайталанады және 4 рет қайталанады). 3. Бастапқы қалып: аяқалшақ, дене бос, қол төменде 3.1. Жерге отырып, қолдарына лдына созып: "Міне!" дейді; 1.2. Бастапқы қалып (жаттығу 4-5 рет қайталанады). 3.2. Бастапқы қалып (жаттығу 3 рет қайталанады). 4. Бастапқы қалып: аяқ бірге, дене бос, қолдағы текшелер көкіректұсында. 4.1. Бірорында тұрып секіру, қолдарын көкіректұсында ұстап, алақандарын жұму. 4.2. Бастапқы қалып алақандарына шып "Міне!" дейді (жаттығу 3 рет қайталанады). (денешынықтыру, дербес әрекет)			
Таңғыас	8.30-9.30	Тамақтану мәдениетін қалыптастыру: қасықты дұрыс ұстау, сорпаны төкпеу, нанды үгітпеу, майлықты дұрыс қолдану, тамақ ішкендесөйлемей. Мақсат-міндеттері. Өзін-өзі күту, тамақтану, мәдениетті қарым-қатынас негіздерін дамыту. Астышашпай, төкпейіш, Сорптама й, баппеніш. Келген асты ылдыңа Тауысыпінш, қалдырма.			

		Тәрбиеші балалардың үстел үстінде дұрыс отыруларын қадағалайды.
--	--	---

		(мәдени-гигиеналық дағдылар)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	9.30-10.00	"Ұннан не жасалады?" дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттері. Танымдық қызығушылықты, ойлауды, көрнекізейінді дамыту. Барысы: балалар тек ұннан жасалатын тағамдарды атайды. (сөйлеуді дамыту)	"Мамандықты ата" дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттері. Балалардың ұғымындағы ана өсіру мен және өндіріс айналысатын кәсіптер туралы түсініктерін кеңейту, сөздік қорын кеңейту. Барысы: педагог сөйлемді бастайды, балалар аяқтайды (мысалы: комбайнмен жұмыс істейді... комбайнер және тағы басқа.) (сөйлеуді дамыту, қоршаған орта мен танысу)	"Құймақты жай" дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттері. Пішінді, көлемді қабылдауды дамыту, балалардың өлшемді өсу (кему) ретімен көзбен анықтай білуге машықтандыру, көзді, визуалды қабылдауды дамыту. Барысы: балалар картада көрсетілген құймақтарды ретімен нөмірлейді (1-ден 10-ға дейін) еңкішісінен үлкеніне дейін және керісінше. (математиканың негіздері, сөйлеуді дамыту)	"Астық өсірушіге жұмыс істеу үшін не қажет?" дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттері. Балалардың ауыл шаруашылық технологиясы, астық өсірушінің құралдары туралы білімдерін бекіту, визуалды қабылдауын, зейінін, естесі ақтауын дамыту. Барысы: балалар ауыл шаруашылық техникаларымен астық өсірушінің құралдары бейнеленген суреттерді таңдайды. (сөйлеуді дамыту)	"Нәніміздерін кім көбіре каттайды?" дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттері. Танымдық қызығушылықты, естесі ақтау қабілетін дамыту, сөздік қорын байыту. Барысы: шеңберде тұрған балалар әртүрлі нәніміздерін атайды; осындай заттардың қазақ тілінде көпшілігін атаған жеңімпаз болады. (танымдық дағдылар, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	10.00-10.25	Денешынықтыру "Нанның құдіреті". Мақсат-міндеттері. Балаларды сап түзеп бірінің артына бірі аяқ тартушымен және оқшаумен жүруге жаттықтыру; сапқа өзіріктері мен тұру қабілетін жетілдіру; бөрененің үстімен сенімді жүруге үйрету және допты ақтыру, қағып алу дағдысын жетілдіру. "Чемпион" қимыл ойыны. Мақсат-міндеттері. Балаларға еңіс ақтайды нүстімен жүруді үйрету.	Денешынықтыру "Ас-адамның арқауы". Мақсат-міндеттері. Балаларды педагогтің белгісі бойынша аяқ тартушымен және оқшаумен жүру, жүгіру, жүгіріп келе жатып жүгіріс кетіс және аяқтың ұшымен денелерін тік ұстап жүру, шеңбер құрау қабілеттерін жетілдіру; бөрененің үстімен сенімді тұр де жүру, допты ақтыру және қағып алу дағдыларын дамыту.	Музыка "Дастарқан көркі — нән" Мақсат-міндеттері. Балалардың музыканы тыңдап айтырып, сипатына жырата білу қабілетін арттыру; әнді тыңдауда дыбыс заңдығы туралы ұғымын қалыптастыру; дыбысты есту қабілетін жетілдіру; музыка әуенімен бірге биырғақтары нүйлесімді жасай білу дағдысын жетілдіру; нанның қасиеті туралы ұғым беру. Балалардың әнді тыңдауда дыбыс заңдығы туралы ұғымын қалыптастыру; дыбысты есту қабілеті мен музыка әуенімен бірге биырғақтары нүйлесімді жасай білу қабілетін дамыту. Балалардың достық қарым-қатынас пен ізгілік ережелерін тәрбиелеу; эстетикалық мәдениеттің,	Денешынықтыру "Нән бар жерде ән бар". Мақсат-міндеттері. Балаларды бірінің артынан бірі аяқ тартушымен және оқшаумен сап түзеп жүру дағдыларын жетілдіру; бөрененің үстімен сенімді тұр де жүру; допты ақтыру және қағып алу дағдыларын бекіту.	Қазақ тілі "Алтын күз". Жыл күз ары". Мақсат-міндеттері. Қазақ тілін түсінуге, "күз" сөзін қолданып, септік жалғауларын өзгертуді, қарапайым сөз тіркестерін құрауды, құстардың атын атаудағыларын жаттықтыру.

				оқу қызметіне белсенділікте рінарттыру.		
Серуенге дайындық	10.25-11.30	Балалардың өзкімдерін тануға, атауға, өз шкафын тануға балауышарқылы табуды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Серуен		Күн - жылу мен жарық көзін бақылау. (қоршаған орта ментанысу, сөйлеуді дамыту) Мақсат-міндеттері. Күн-жылу мен жарық көзі екені жағдайы түсініктерін пысықтау, талқылау, дәлелді еубіліктіліктерін дамыту; табиғатты аялауға әрбиелеу. Зерттеу. Күнге қарап отырып, сұрақтарға жауап беруді ұсыну. - Күнге қарағанда өзіңді қалай сезінесің? - Күнге тура қарай аламыз ба, көзімізге сиянып тигізбейме? Педагог балаларға екі тасты алып, біреуін күннің көзіне, екіншісін көлеңкеге, яғни, жан-жағын жауып, қараңғы жерге қоюды сұрайды. Біраз уақыттан кейін балалар күн көзіндетірген тасты ақ көлеңкеден түскен сұсақ қарағанда қызып, жыл-ы екеніне көз жеткізеді. Күн көзіндетірген қызық сұсақты ақ қорытынды жасау. Еңбектапсырмалары: кіші топ балаларына ойын аумақтарын жинауға көмектесу. Мақсат-міндеттері. Жасы кішіге көмектесуге ұмтылуды үйрету, еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. "Ақсүйек" қимыл-	Желді бақылау. (қоршаған орта ментанысу, сөйлеуді дамыту) Мақсат-міндеттері. Балалардың желдің қасиеттерін тануға қызығушылықтарын арттыру; бақылау нәтижесінде желге ауызша сипаттама беру, е, іс-тәжірибелер жасауға дағдыландыру. "Түтікше мен нүрлеп, лентаны жел біретейік" жаттығуы. (тыныс алу жаттығуы) Педагог бір баланың алдына түтікше мен лентаны (қағаздан қиылған жолақ таяқарайды) береді. - Балалар, қазір біз қажетті күшпен нүрлеуді жасап, түтікшеден желді үрлеп шығарамыз. - Мен "Жел қатты соғып тұр" десем, сендер қатты үрлеп, лентаны қатты жел біретесіңдер. - Мен "Жел баяу соқты" десем, сендер түтікшеге ақырын үрлеп, баяу желді білдіресіңдер. Еңбек әрекеті: ойына лаңына ағаштардан құрап түскен сұсақ құбықтарды жинау. Мақсат-міндеттері. Ауласы пырушыға көмек көрсету , өзгелердің еңбегін құрметтеуге тәрбиелеу. "Өткеншек" қимыл-қозғалыс ойыны. (денешынықтыру)	Суды бақылау. (қоршаған орта ментанысу, сөйлеуді дамыту) Мақсат-міндеттері. Ыдысқа құйылған суға қарап, оның айнадай мөлдірекеніне көз жеткізу; судың қозғалуын, ағымын, жергесіңіп жоғалуын байқатып, өсімдіктердің тамырларына өте қажет екендігін түсіндіру; байқағыштыққа, ұғымталдыққа тәрбиелеу. Бақылау барысы: балалардың назарын судың қасиеттеріне аудару. Сусұйық, әртүрлі температураға ие болуы мүмкіндігі (ыстық, жылы, суық). Суды мөлдір, айна ұқсап заттарды бейнелейді. Судың алаңдауды сақ ұйып қойып, оның бетіне қараса, құбылтайды, өзміздің де бейнеміз көрінеді. Сұғатаст арды алса-түбінде жатқан оларай қыны өрінетін болады. Тіпті балықтарды жіберсе, олар нақтылы көрінеді. "Күн мен жаңбыр" қимыл-қозғалыс ойыны. (денешынықтыру) Мақсат-міндеттері. Балалардың белгі бойынша жан-жаққа шапшаң жүгіруге және бір-біріне соғылмай, бір жерге жиналуға дағдыландыру; вес тибулярапаратын, кеңістікті бағдарлау қабілетін жетілдіру; ептілікке,	"Ауарайын бақылау (бұлтты күн)". (қоршаған орта ментанысу, көркем сөз, сөйлеуді дамыту)" Жаңбыр жауғанда "фонемо-ырғақ жаттығуы. Мақсат-міндеттері: балалардың сөзде рдің ырғағына сай қимылдауға баулу; жаңбырға еліктеуге ынталандыру; артикуляцияны жаттықтыру. Жау, жау, жаңбыр! Жау, жаңбыр! Арықсуым болсын! Өсімдіктер мол болсын! Жауған жерің шөп болсын! Тырс-тырс! Тырс-тырс! (бірақ пен секіру) Тарс-тұрс! Тарс-тұрс! (екінші аяқ пен секіру) Шылп-шылп! Шылп-шылп! (екінші аяқ пен секіру) Ересектер мен бірге орындалатын қарапайым еңбектапсырмалары: гүлсуару. Мақсат-міндеттері. Түскен гүл жапырақтарын тәрбиелеуге ынталандыру. "Орман дағы аюда" қимыл-қозғалыс ойыны. (денешынықтыру, көркем сөз) Мақсат-міндеттері. Балалардың ойын шартын бұзбай, тапқасөзде рін айт жүріп, қимылдарды жасауға, бір-біріне соғылмай, бір бағытта жылдам жүгіруге дағдыландыру; ұйымшылдыққа тәрбиелеу. Ойынға жүргізуші бала "аю" болып тағайындалады (таңдалады), қалған ойыншылар балалар	Жергетүскен жапырақтарды бақылау. (қоршаған орта ментанысу) Мақсат-міндеттері. Балаларға жапырақтар неліктен жергетүскендігі туралы әңгімелеп айту. Олардың түстерін атау. Еңбек: құмсалғыштың інін түске жапырақтардан таңалау. Балалармен жеке жұмыс: балаларға жұмбақ жасыру. Жазда тұрып жоғары, Күз де жерге қонады. (Жапырақ.) Аспайп іскен, Қайнамай іскен. (Жеміс.) "Қойлар мен қойшы" ойыны. Мақсат-міндеттері. Балалардың бірлікке, татулыққа, ептілікке тәрбиелеу; тәрбиешінің берген белгісіне көңілаудара білуді үйрету. Қойшы сайлап алады. Қалған балалар қойлар болады. Қойшының құралдарын береді. Қойлар алыста жайылып жүреді, қойшы алыстан бақылап тұрады. Тәрбиеші: "Қойшылықты ерте мен, Қойларын бағып далаға. Қойлар маңырайды, Сонан соң жамырайды," - деген кезде қойлар жан-жаққа жамырайды. Ал қойшы оларды жинап, қораға әкеліп қамайды. Басқа қойшыны сайлайды. Ойын 3-4 рет қайталанады. Дене

				достыққатәрбиелеу.		
--	--	--	--	--------------------	--	--

		қозғалыс ойыны. (денешынықтыру) Мақсат-міндеттері. Балалардың ойынына нежесіне сай ойнауға машықтандыру; зеректікке, қырағылыққа, дәлдікке дағдыландыру; шыдамдылыққа тәрбиелеу. Ойынға қатысушы балалар бір қатарға тұрады. Тәрбиеші ақсүйекті қолиналып, балалардың тусыртна шығады да, алыс қалақтырады. Балалар ақсүйектің лақтырылған бағытын көрмеуі керек. "Ақсүйек" жерге түскеннен кейін тәрбиеші: "Ақсүйекті іздеңдер, кім жылдам тап бар екен?" - дейді. Ойынның шарты бойынша ақсүйекті тауып алған бала басқаларға білдірмей, тәрбиешіге жылдам әкеліп беруі керек. Егер балалардың бірі байқап қалса, ақсүйекті тауып алған баланы қуып жетіп, денесіне қолын тигізіуі керек. Сонда ақсүйек көзіне беріледі. Сөйтіп, ақсүйек тіешкімге жеткізбей тәрбиешіге табыс еткен бала жеңімпаз аталады. Жабдығы: ақсүйек. "Өрт сөндірушілер оқуда" ойыны. (денешынықтыру) Мақсат-міндеттері. Қабырғаға өрмелеу біліктіліктерін бекіту; зейіндерін дамыту. Өзбетінше еркін ойын әрекеті, алаңдасыңдар.	Мақсат-міндеттері. Балалардың шеңбер бойына нежесіне сай бірігіп ойнауға ынталандыру; бірадамдай белгі бойынша, шеңбер бойымен біресе бір жағына, біресе екінші жаққа жүріп, содан соң жылдамдықтанып жүгіруге дағдыландыру; вестибуляр апаратын дамыту; ептілікке, ұйымшылдыққа тәрбиелеу. Ақырын-ақырын итеріп, өткеншекті қозғалтмамыз. Жылдам-жылдам жүгіріп, шеңберді айналдырамыз. Д. Ахметов а. Соңғы сөздерден кейін балалар жерге отырып, қолдарын босатады, демалады. Ойын бірнеше рет қайталануы мүмкін. Педагог барлық балалардың бірыңғай қимылдауын қадағалап жүру керек. Шеңбер бойымен жүргізу үшін, балаларды бір жаққа бұрып, беттерін шеңбер ортасына қарату керек. Балалардың ойынды меңгерудегі басты міндеті - аса жылдам жүгірмеу. Әрбір бала қимылдау кезінде шеңбердің бір жақ бойымен жүріп, бүкіл шеңбердің жылжып жатқанын бақылайды. "Шұңқыр данаттап секіріп өт" қимылды жаттығуы. (денешынықтыру) Мақсат-міндеттері. Балалардың зындыққа секіруге машықтандыру; вестибуляр апаратын, күш-жігерін дамыту.	Еңбек әрекеті: құмсалғыштың бетін қоқыс бұталадан тазалау. Мақсат-міндеттері. Ұқыптылыққа, тазалыққа тәрбиелеу. "Орамал" қимыл-қозғалыс ойыны. (денешынықтыру) Мақсат-міндеттері. Балаларды шапшаңдыққа баулу, ойынға қызығушылықтарын арттыру. Балалар шеңбер құрып отырады, шеңбер бойымен бір бала жүгіреді, оның қолында орамал болуы тиіс. Шеңбер бойында отырған баланың біріне орамалды артып натастап кетуге тиісті. Бала артына бұрылып қарап, орамалды алып, орамалтастаған баланы қуып жетіп орамалды алақтырып тигізіуі керек. Егер тигізе алмаса, ойынды өзінше жалғастырады. Орамалтастаған ойыншы қуып келе жатқан баланың орнына отыруы керек. Құғыншы бала, орамалтастаушыға орамалды тигізіссе, онда ойынды орамалтастаушы бала өзінше жалғастырады. "Кім мәр егеді? " қимыл ойыны- жаттығуы. (денешынықтыру) Мақсат-міндеттері. Белгіге дейін қосаяқпен жөнеліп аяқпен секіруге техникасын дамыту; шыдамдылыққа тәрбиелеу. Балалардың шығарылған материалмен дербес ойын әрекеті. Мақсат-міндеттері. Қимыл-	болады. "Аю" алаңның бір шетінде ұйықтаған болып отырады. Балалар алаңның екінші жағынан, тапқас сөздерін айттып, себетке жидектерді жинағанға ұқсап, "аюға" қарай жүреді. Ормандағы аюдың Құлпынайы көп екен. Теріп- теріп алайық, Себетімізгесалайық Балалар, жақын келеді, Аю жидектің береді. Соңғы сөздерді естіген "аю оянып", "балаларға" қарай жүгіріп, оларды ұстап алмақшы болады. Ұстапалу - балаға қолды тигізу болып саналады. Ұсталған "балалар" келесі айналымға қатыспайды. Ойынның соңында балалар "аю" қанша баланы ұстап алғанын санайды. Ойынды жүргізуші аюыстырып, тағы бір рет ойынға болады. . "Түстерді тап" қимыл-қозғалыс ойыны. (денешынықтыру) Мақсат-міндеттері. Педагогтің белгісі бойынша түстерді тауып, белгілі қимылдарды орындауға бейімдеу. Өзбетінше еркін ойын әрекеті, шығарылған материалмен алаңдағы ойындар. Мақсат-міндеттері. Қызығушылығын ойынша ойынтандыру мүмкіндігін қамтамасыз ету және құрдастары	шынықтыруға арналған ойындар. Бақылау: «Солып қалған гүлдерді бақылау» Мақсат-міндеттері. Балалардың зиялылығын ерекшеліктерімен таныстырып өтіп, балабақша ауласындағы күзгі гүлдерге назар аударту.
--	--	---	---	---	--	--

		ылган материал меной ындар. "Шенберге дэлде".				
--	--	---	--	--	--	--

		Максат-міндеттері. Нысанағадәлдеп тигізуге жаттықтыру.	Өзбетіменеркінойынәрек еті, шығарылған материальменойындар. Максат-міндеттері. Қимыл-қозғалыс координациясында мыту; негізгі қимылдарды орындау тәсілін жетілдіру; ойындарғасаналық түрде қосылуға тәрбиелеу.	қозғалыс координациясында мыту; негізгі қимылдарды орындау тәсілін жетілдіру; ойындарғасаналық қосылуға тәрбиелеу.	мен өзара әрекеттесу біліктілігінің қалыптастыру.	
Серуеннен оралу	11.30-11.50	Балалардың киімдерін дұрыс шешу, шкафтарға бүктеп қою, қолды жуу әрекеттерінен әрі қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет) Таза сүмен Арман, Беті-қолын жуды. Оған қарап Балжан, Суға қолын созды.				
Түскі ас	11.50-12.30	Тамақтану мәдениетінің қалыптастыру: қасықты дұрыс ұстау, сорпаны төкпеу, нанды үгітпеу, майлықты дұрыс қолдану, тамақ ішкенде сөйлемей. Максат-міндеттері. Өзін-өзі күту, тамақтану, мәдениетті қарым-қатынас негіздерін дамыту. Асты шашпай, төкпей іш, Сорап амай, баппеніш. Келген асты алдыңа Тауысып іш, қалдырма. Тәрбиеші балалардың үстел үстінде дұрыс отыруларын қадағалайды. (мәдени-гигиеналық дағдылар)				
Түскі ұйқы	12.30-15.00	Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау, тыныштандыратын әуен қосу. (мәдени-гигиеналық дағдылар)	Киімдерін ұқыпты орындық кәліпке ояды үйрету. "Алтын жұмыртқа" ертегісі оқып беру. (көркем әдебиет)	Өзтөсек орнын тауып жатуды үйренеді. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (музыка)	Киімдерін ұқыпты орындық кәліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. «Жалқау мысық» ертегісі оқып беру. (көркем әдебиет)	Өзтөсек орнын тауып жатуды үйренеді. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (музыка)
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	15.00-15.30	Төсектегі жаттығулар. Ұйқыдан оянығанда бірден төсектен тұруға болмайды. Біртіндеп тұруға жет. 1. Балалар төсекте арқамен жатып, қолын жанына созады, демдерін еркін шығарады. 2. Балалар төсекте арқамен жатып, қолды екі жаққа созады, жұдырықтарын жұму, қолдарына алғасозыпай қастырады, демалады. 3. Балалар төсекте арқамен жатып, қолдарын бастарына қойып, кезекпен сола аяқтарын, оң аяқтарын көтереді, екеуін бірге ұстап, жайлап түсіреді. 4. Балалар төсекте арқамен жатып, қолдарын жанына ұстап, аяқтарын көтеріп "велосипед" тебеді Төсектен тұрғызу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Бесінас	15.30-16.00	Үстел үстіндегі асқаназараудару; үстел басында отыру әдебі мен тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке жұмыс; әдептілік кержелері. (мәдени-гигиеналық дағдылар)				

Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үстіндегі ойындары, бейнелеуіс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	16.00-16.20	Сөйлеуді дамытуда ойын - жаттығу "Еркежан әжей" анимациясы "атты суреттер сериясы бойынша әңгімелеу. Мақсат - міндеттері. Балалардың анимациялық қарапайым ұғымдарды қабылдауына ықпал ету.	Математиканың негіздерін таныту "Әженің бауыры" анимациясы. Мақсат - міндеттері. Балалардың "түрлі бауырлардың" өзіндік қасиеттерін таныту. Балалардың "түрлі бауырлардың" өзіндік қасиеттерін таныту.	Сурет салудың негіздерін таныту "Тандырған" анимациясы. Мақсат - міндеттері. Форманың түрлі бауырлардың өзіндік қасиеттерін таныту. Балалардың "түрлі бауырлардың" өзіндік қасиеттерін таныту.	Құрастырудың негіздерін таныту "Еркежан әжей" анимациясы. Мақсат - міндеттері. Балалардың құрастыру материалдарын пайдалану. Балалардың құрастыру материалдарын пайдалану.	Қоршаған ортаны таныту "Күз кереметі" анимациясы. Мақсат - міндеттері. Балалардың күз кереметтерін таныту. Балалардың күз кереметтерін таныту.
--	-------------	---	--	--	--	--

		ыру, нан тақырыбына қатысты қарапайым фразаларды педагогтің соңынан қайталап айтуға жаттықтыру; ойындар барысында қарапайым диалогтарға, сұраққа жауапайтып, қатысуға үйрету. "Сен не істедің?" сөздік жаттығуы. Мақсат-міндеттері. Нан өнімдерін түрлерін танып, қазақтың інінде дұрыс атуға үйрету. (сөйлеуді дамыту, қазақ тілі) Қоршаған орта ментаныстырудан ойын жаттығуы "Ақбидай". Мақсат-міндеттері. Балаларды бидай ментаныстыра отырып, бидайда қылын өсіру туралы түсініктеме беріңіз; бидай жайлы білім беруде қарапайым зерттеу жұмыстарымен айналысу қабілетін қалыптастыру; бидай өсімдігінің қасиетімен маңызы жөнінде мағлұмат беру; «Ас атасы – нан» ұғымын бекіту. "Қандай тағам?" дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттері. Тағам түрлерін танып, қазақтың інінде дұрыс атуға үйрету. (сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)	ырату, денемүшелерінің орналасуын суреттеу, оларды өз бойынан (денесінен) табу іскерліктерін қалыптастыру; кеңістікте бағдарлау, естес ақтау қабілетін, қолдың сақмоторикасын, ой-өрісін дамыту. "Бұл қай кезде болады?" дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттері. Балалардың мезгілдік табиғат құбылыстары жайлы білімдерін бекіту; ойлау, естес ақтау қабілеттерін, зейіндерін, сөйлеу тілдерін дамыту. Барысы. Педагог барлық жыл мезгілін етән құбылысты сипаттайды, балалар құбылысты, жыл мезгілін табуға міндетті. Балалардың жауаптарын бір сөзбен ғана емес, сондай-ақ құбылыстың несебепті болғанын түсіндіру. (сөйлеуді дамыту) "Тоқаштар". Мақсат-міндеттері. Тоқаштардың баяу. (сурет салу) Зерттеу іс-әрекеті Мақсат-міндеттер. Ауаны зерттей отырып, оның қасиетін танып қайтады.	елекүстің тік және көлденең сызықтармен, шаппақ етіп, дөңгелек сырт аясын сақдөңгелектер арқылы безендіру техникасын жаттықтыру; элементтердің пішінін, реттілігін, олардың арасындағы ашықтықтескері ете отырып, ою-өрнектердің жазықтыққа орналастырудағы алаңының қалыптастыру; қолдың сақмоторикасын, көзбен пішінментүстердің қабылдау, зейінмен елестету қабілетін дамыту. Саусақ жаттығуы "Нанилейді Нұрай". Нанилейді Нұрай, (саусақтардың жұдырыққа қайта-қайта жинап, қысу) Дөңгелектеп, былай, (жұдырықтарды айналындыру) Томпақ-томпақ, (қос қолдың жұдырыққа, "құлыпқа", қысу) Томпақтап, (қос жұдырықты айналындыру) Жалпақ-жалпақ, (алақандарды ашып, бір-біріне аяқастыру) Жалпақтап. Сюжетті-рөлдік ойын. "Асхана" Мақсат-міндеттері. Балалардың асханада жұмыс жасайтын мамандар: аспаз, даяшы, қассир, гардеробшы зметкері жайлы білімдерін, әдептілік ережелерін меңгеруді, қоғамдық орындардағы тамақтану әдебін,	жұмырлау, илеу амалдары ментаныстыру; қағаз бөлігін жыртып алып, саусақтармен жұмырлап, алақандар арасына түйіршік теп, айналындырып, илеп, шарлар тәрізді денелерді, бауырсақтарды жасапшығаруды үйрету. Құрылыс нәтижесі мен ойынатын. (құрылыс, сөйлеуді дамыту) "Дүкен" сюжетті-рөлдік ойыны. Мақсат-міндеттері. Балалардың еңбекке, еңбекті құрметтей білуге, сыпайлыққа, ізгілікке, адалдыққа баулу. Қажетті құралдар: ойыншықтар, ыдыс-аяқтар, тағам түрлерінің ойыншықтары, ақ халат, қалпақ, есепшіот, қағаздан жасалған дөңгелектер. Ойыншарты. Бұл ойынды әуелі жеке-жеке ойынатып, әбден жаттыққаннан кейін үшдүкенді қатар ашып ойынды күрделендіру. Балаларды рөлдерге бөлу: 2 бала сатушы, 1 бала қассир, қалғандары тұтынушылар. Тәрбиеші ойын ережесін түсіндіреді. Ереже бойынша сатушыларда, тұтынушыларда бір-бірімен сыпайы сөйлеседі. Бір затты сатып алған соң, рақмет айтуды ұмытпау керек. Сатушыда өз кезегінде «Тағы да келіп тұрыңыз», - деп ілтипат білдіреді. Бірінші ойыншық дүкенін ұйымдастыру. Ойыншық сөресінің жанына	нәкеңейту; адамның табиғатқа қамқорлық қатынасының маңызы туралы білімдерін қалыптастыру. Дидактикалық ойын: "Күз аруының көйлегін безендір" Мақсат-міндеттері. Жапырақтармен нәрлеуді дағдыландыру. (жаппақ) "Қуыршақ бөлмесін жасаймыз" дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттері. Жаз және оның маңызы туралы білімді бекіту. Құрал-жабдықтар: балалар жазының заттары. Ойын барысы: Тәрбиеші балаларға: Алуақуыршағына жаңа жаз асатып алды, бірақ ол оны бөлмеге қалай қою керектігін білмейтұр. Оған жаз қоюға көмектесейік. Тәрбиеші балалармен бірге үстелді ортаға қояды. Үстелдің қажеттілігі туралы, балалардан сұрайды. Мысалы, "Бұл үстел, бизоны бөлменің ортасына қоямыз. Қуыршақ үстел басында тамақтанатын болады. Орындықты үстелдің жанына аю керек, оған отырады. Осылай әр жаздың қажеттілігін балалар айттып береді. Вариативтік компонент/Әлеумет "Құстар" фермасы ойыны.
--	--	--	---	---	--	--

				оларды сақтауға ынтылануды бекіту; еңбекті құрметтеуге, әдептілік негізінде қарым-қатынас орнатуға тәрбиелеу. Керекті құрал-жабдықтар. Асхана жиһаздары (үстел, орындықтар), асхана қызметкерлерінің киімі, мүлгілері мен (аспаз, даяшы, кассир, гардероб қызметкері). Барысы. Алдымен, педагог балалар мен аспазды, надамдар (тұтынушы) үшін түрлі тағамдар әзірлеу жұмысы жайлы әңгімелеседі. Суреттер көрсетеді, педагог икалық жағдаяттарды шешеді. Алдымен, педагог балалармен бірге белгілі тағамдар тізімін, ас мәзірін құрастырады. Ол үшін педагог пен балалар кешкі уақытта журналдардан ойында пайдаланатын түрлі тағамдардың фотосуреттерін киіп алады. Педагог адамдар келген шежірешілердің жұмысын бақылауда ұстайды (балалардың орындарында отырып). Барлық тағамдар дайын болғаннан кейін балаларды (тұтынушыларды) асбөлмесін шақырады. Келушілерге даяшы ас мәзірін ұсынады, балалар тапсырыс береді, аспаз әзірлеуді көрсетеді, даяшы балаларға асты келіп, "төлем" қабылдайды. Балалар "даяшы", "мәзір", "тағам" сияқты жанасөздерді айтпай керек. Педагог	үстел қойылып сөрде «Дүкен» деген жазу ілулі тұрады. Кассирдің алдында есепші от , ақшасалатын қорап, аққағаз, қарындаш. Ойыншы қалғысы келген балалар ең уәлі кассирге ақшасын төлейді. Не алғысы келетінін айтады. Кассир чек жазып береді. Чекті алып сатушыға береді. Сатушы «тағы да келіп тұрыңыз» дейді. Тәрбиеші ойынға жалпы басылып жасайды.	Мақсат-міндеттер. Балаларға құс фермасы жөнінде мағлұматта беру; құс фермасындағы фермерлердің еңбегін таныстыру; "фермер" ұғымы туралы білімдерін кеңейту; үй құстарының атауларын жатқа білуге үйрету; ойынның шарты мен ережелерін сақтауға дағдыландыру.
--	--	--	--	---	--	---

				ойынбарысынөзітүзетеді,к осымшасұрақтарқояды,бал алардыңәрекетінбелсендіб олуындағалайды. Соңындапедагогбалаларме нбіргеқорытындыжасайды: адамдардәмді,әсембезенді рілгентағамдардәм тату үшін,асханажұмысшылары тынбайеңбектенеді;"рақме т" ,"өтінемін"сөздерінқолдан у,дастарқанбасындашулам ау , астыдұрысшайнау,асханақұ ралдарындұрысқолдану, адамныңқоғамдыққорындар даережелердіорындаунегіз гіміндеттері. "Тәттіқамыр" Мақсат-міндеттері. Тәттіқамырдантоқаштардыж асау.(мүсіндеу)		
Балаларменжеке жұмыс		Артикуляциялықжатт ығулар. Мақсат-міндеттері. Артикуляциялықжатт ығуарқылыбаланыңс өйлеуін,тілін, дыбыстыдұрысдыбы стауындамыту. (сөйлеудідамыту)	"Жауын"тақпағынжаттау. Мақсат-міндеттері. Күзмезгіліндетабиғиқұбыл ыстардыңерекшеліктерітүр алыәңгімелесу.Балатілінжа ттықтыру. Әртүрліөлең,тақпақта рдыайтқызу.ТөлендіН ұрмұхамедов"Жауын". ҚызылоттықамшысыК өккежарқылшашады,Е ркебұлантамшысыДо маланыпқашады. Жаңбыржауыпөтеді: Қуанадысарғалдақ. Дала жайнапкетеді, Біршомылыпалғанда-ақ!	Артикуляциялықжаттығул ар. Мақсат-міндеттері. Артикуляциялықжаттығуар қылыбаланыңсөйлеуін,тілі н, дыбыстыдұрысдыбыстауы ндамыту. (сөйлеудідамыту)	"Таңертең"тақпағ ынжаттау.Мақсат- міндеттері. Тәулікбөліктерітуралыәңгі мелесу.Сұрақтарқою. Балалардыңсұрақтарғатол ықжауаптарынталалапету.Ба ла тілінжаттықтыру. Әртүрліөлең,тақпақт ардыайтқызу.Қастек Баянбаев"Таңертең". Ертетұрғымкелмейді, Бірақтағытұрамын.Кө зімтүк те көрмейді,Естімейдіқұ лағым. Суды ағызыпақырын,Жұғанб оламбетімді.Кешегікөп ақылымКеміпқалғансе кілді.Бала баққабүгін деБарғымкелеқоймайд ы. ЖақсыкөремүйімдеК ейдежекеболғанды.	Жұмбақжаттау. Мақсат- міндеттері.Жұмбақтард ыңшешімінтабу. Әржұмбақтыңсуреттері болу керек.(көркемәдебиет, сөйлеудідамыту)

					БірақүйденшығамынҚ олұстасыпкөкеммен.А шылыпкөз- құлағым,Балабаққаже теммен. (сөйлеудідамыту)	
Серуенгедайынд ық	16.20-16.30	Серуенгежиналукезіндебалаларғабелгілібірреттілікпен киюдітүсіндіру.Ауладағықауіпсіздікшараларынтүсінді ру. (мәдени-гигиеналықдағдылар,дербесәрекет)				
Серуен		Күн - жылу менжарықкөзінбақ ылаудыжалғастыру. (қоршағанортамент анысу,сөйлеудідамы ту)Мақсат- міндеттері.Күн-жылу менжарықкөзіекеніжа йлытүсініктерінпысы қтау,талқылау,дәлелд еубіліктіліктеріндамы ту;табиғаттыаялауғат әрбиелеу. Зерттеу.Күнгеқарапот ырып,сұрақтарғажауа пберудіұсыну. - Күнгеқарағандаөзіңді қалайсезінесің? - Күнге тура қарайаламызба, көзімізгезияныңтиг ізбейме? Педагогбалаларғаекі тастыалып,біреуінкү нніңкөзіне,екіншісін көлеңкеге, яғни,жан- жағынжауып,қараңғ ыжергеқоюдысұрайд ы. Бірауақыттанкейінбал аларкүнкөзіндетұрғант аскөлеңкедетұрғантасқ ақарағандақызып,жыл ыекенінекөзжеткізеді. Күнкөзіндезаттыңқыза тынынақорытындыжас ау. Еңбектапсырмалары: кішітоп	Желдібақылаудыжалғаст ыру.(қоршағанортамент анысу,сөйлеудідамыту)Ма қсат-міндеттері. Балалардыжелдіңқасиеттер інтануғақызығушылықтар ынарттыру;бақылаунағтиже сіндежелгеауызшасипатта маберуге, іс- тәжірибелержасауғадағдыл андыру. "Түтікшеменүрле п,лентаныжелбіретейік" жаттығуы.(тынысалужат тығуы)Педагогәрбірбалан ыңалдынатүтікше мен лентаны(қағазданқиылған жолақ тажарайды)береді. - Балалар,қазірбізқажеттікү шпенүрлеудіжасап,түтікше денжелдіүрлепшығарамыз. - Мен "Желқаттысоғыптұр"десем , сендерқаттыүрлеп,лентаны қаттыжелбіретесіңдер. - Мен "Желбаяусоқты"десем,сен дертүтікшегеақырынүрлеп ,баяужелдібілдіресіңдер.Е ңбекәрекеті:ойыналаңына ағаштарданкураптүскенұса қбұтақтарды жинау.	Судыбақылаудыжалғаст ыру.(қоршағанортамент анысу,сөйлеудідамыту) Мақсат-міндеттері. Ыдысқақұйылғансуғақарап , оныңайнадаймөлдірекенінеқ өзжеткізу;судыңқозғалуын, ағымын,жергесіңіпжоғалуы нбайқатып, өсімдіктердіңтамырларына өтеқажетекендігінтүсіндір у; байқағыштыққа,ұғымталд ыққатәрбиелеу.Бақылауба рысы:балалардыңназарынс удыңқасиеттерінеаудару.С усұйық, эртүрлітемпературағаиебо лудымүмкіндігі (ыстық,жылы, суық). Су мөлдір,айнауқсапзаттарды бейнелейді. Судыдаладаыдысқақұйыпқ ойып , оныңбетінеқараса,к өкаспан, бұлттар,өзіміздіңде бейнемізкөрінеді.Сұғатаст ардысалса- түбіндежатқаноларайқынқ өрінетінболады. Тіптібалықтардыжіберсе, оларнақтылықкөрінеді. "К үн мен жаңбыр" қимыл- қозғалыс ойыны.(денеш ынықтыру)Мақсат- міндеттері. Балаларды белгі бойынша ж ан-	"Ауарайынбақылаудыжа лғастыру (бұлттықкүн)".(қоршаған ортаментанысу,көркемсө з,сөйлеудідамыту)"Жаңб ыржауғанда"фонемо- ырғақжаттығуы.Мақсат- міндеттер:балалардысөзде рдіңырғағына сай қимылдауға баулу;жаңбырғаеліктеугеы нталандыру;артикуляциян ыжаттықтыру. Жау, жау, жаңбыр!Жау,жаңб ыр! Арықсуымолболсын!Өсі мдіктер мол болсын!Жауғанжеріңшөп болсын!Тырс-тырс! Тырс- тырс!(біраяқпенсекіру) Тарс-түрс! Тарс- түрс!(екіншіаяқпенсекіру) Шылп-шылп! Шылп- шылп! (екіаяқпенсекіру)Ересекте рменбіргеорындалатынқ арапайымеңбектапсырма лары: гүлсуару.Мақсат- міндеттері. Түскенгүлжапырақтарынт ырмаментазалау. "Орман дағыаюда" қимыл- қозғалыс ойыны.(денеш ынықтыру,көркемсөз) Мақсат- міндеттері.Балалардыойын шартынбұзбай,тапқасөзде рінайтажүріп, қимылдардыжасауға, бір- бірінесоғылмай,	Жергетүскенжапырақтар дыбақылаудыжалғастыр у.(қоршағанортаментаны су) Мақсат- міндеттері.Балаларғажапы рақтарнеліктенжергетүскен дігітуралыәңгімелепайту. Олардыңтүстерінатау. Еңбе к:құмсалғыштыішінетүске нжапырақтардангатазалау. Балаларменжекежұмыс: балаларғажұмбақжасыру. Жаздатұрыпжоғары,Күзд ежергеқонады. (Жапырақ.)А спайпiскен, Қайнамайпiскен. (Жеміс.) "Қойлар мен қойшы" ойыны. Мақсат- міндеттері.Балалардыбірлі кке, татулыққа, ептіліккетәр биелеу;тәрбиешініңберген белгісінекөңілаударабілуді үйрету.Қойшысайланыпал ады. Қалғанбалаларқойларбола ды. Қойшыныңқұралдарынбер еді. Қойларалыстажайылыпжү реді,қойшыалыстанбақыла птұрады. Тәрбиеші:"Қойшышықт ыертемен,Қойларынбағ ыпдалаға. Қойлармаңырайды,

		балаларына ойынау ақтарын жинауға көмектесу. Мақсат-міндеттері. Жасы кішіге көмектесуге ұмтылуды үйрету, еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. "Ақсүйек" қимыл-қозғалыс ойыны. (денешынықтыру) Мақсат-міндеттері. Балалардың ойын-режесіне сай ойнауға машықтандыру; зеректікке, қырағылыққа, дәлдікке дағдыландыру; шыдамдылыққа тәрбиелеу. Ойынға қатысушы балалар бір қатарға тұрады. Тәрбиеші ақсүйекті қолына алып, балалардың тусыртына шығады да, алыс қалақтырады. Балалар ақсүйектің лақтырылған бағытын көрмеуі керек. "Ақсүйек" жерге түскеннен кейін тәрбиеші: "Ақсүйекті іздеңдер, кім жылдам табарекен?" - дейді. Ойынның шарты бойынша ақсүйекті тауып алған бала басқаларға білдірмей, тәрбиешіге жылдам әкеліп беруі керек. Егер балалардың бірі байқап қалса, ақсүйекті тауып алған баланың қолына жеткізіп, денесіне қолын тигізуі керек. Сонда ақсүйек көзіне беріледі. Сөйтіп, ақсүйек тіешкімге жеткізбей тәрбиешіге табыс еткен бала жеңімпаз аталады. Жабдығы:	Мақсат-міндеттері. Ауласыпырушыға көмек көрсету , өзгелердің еңбегін құрметтеуге тәрбиелеу. "Өткеншек" қимыл-қозғалыс ойыны. (денешынықтыру) Мақсат-міндеттері. Балалардың шеңбер де ойынына режесіне сай бірігіп ойнауға ынталандыру; бірадамдай белгі бойынша, шеңбер бойымен біресе бір жағына, біресе екінші жаққа жүріп, содан соң жылдамдықты қосып жүгіруге дағдыландыру; вестибуляр апаратын дамыту; ептілікке, ұйымшылдыққа тәрбиелеу. Ақырын-ақырын итеріп, Өткеншекті қозғалтамыз. Жылдам-жылдам жүгіріп, Шеңберді айналдырамыз. Д. Ахметов а. Соңғы сөздерден кейін балалар жерге отырып, қолдарын бос атады, демалады. Ойын бірнеше рет қайталануы мүмкін. Педагог барлық балалардың бірыңғай қимылдауын қадағалап жүру керек. Шеңбер бойымен жүргізу үшін, балаларды бір жаққа бұрып, беттерін шеңбер ортасына қарату керек. Балалардың ойынды меңгерудегі басты міндеті - аса жылдам жүгірмеу. Әрбір бала қимылдау кезінде шеңбердің бір жақ бойымен жүріп, бүкіл шеңбердің жылжып жатқанын бақылайды. "Шұңқыр данат тап секірі	жаққашашырап жүгіруге жеңбей-біріне соғылмай, бір жерге жиналуға дағдыландыру; вестибуляр апаратын, кеңістікті бағдарлау қабілетін жетілдіру; ептілікке, достыққа тәрбиелеу. Еңбек әрекеті: құмсалғыштың бетін қоқыс бұталадан тазалау. Мақсат-міндеттері. Ұқыптылыққа, тазалыққа тәрбиелеу. "Орамал" қимыл-қозғалыс ойыны. (денешынықтыру) Мақсат-міндеттері. Балалардың шапшаңдыққа баулу, ойынға қызығушылықтарына рттыру. Балалар шеңбер құрып отырады, шеңбер бойымен бір баланы жүгіреді, оның қолында орамал болуы тиіс. Шеңбер бойында отырған баланың біріне орамалды артына тастап кетуге тиісті. Бала артына бұрылып қарап, орамалды алып, орамал тастаған баланың қолына жеткізіп орамалды ақтырып тигізуі керек. Егер тигізе алмаса, ойынды өзге жаққа ауыстырады. Орамал тастаған ойыншының қолына келе жатқан баланың орнына отыруы керек. Қуғыншы бала, орамал тастаушыға орамалды тигізіп, онда ойынды орамал тастаушы бала өзге жаққа ауыстырады. "Кім мәреге жетеді?" қимыл ойыны-жаттығуы. (денешынықтыру) Мақсат-міндеттері. Белгіге дейін қосаяқпен жән	бір бағытта жылдам жүгіруге дағдыландыру; ұйымшылдыққа тәрбиелеу. Ойынға жүргізуші бала "аю" болып тағайындалады (таңдалады), қалған ойыншылар балалар болады. "Аю" алаңның бір шетінде ұйықтаған болып отырады. Балалар алаңның екінші жағынан, тапқа сөздерін айттырып, себетке жидектерді жинағанға ұқсап, "аюға" қарай жүреді. Ормандағы аюдың Құлпынайы көпекен. Теріп-теріп алайық. Себетімізгес алайық Балалар, жақын келеді. Аю жидегін береді. Соңғы сөздерді естіген "аю" оянып, "балаларға" қарай жүгіріп, оларды ұстап алмақшы болады. Ұстап алу - балаға қолды тигізу болып саналады. Ұсталған "балалар" келесі айналымға қатыспайды. Ойынның соңында балалар "аю" қанша баланы ұстап алғанын санайды. Ойынды жүргізуші аюыстырып, тағы бір рет ойынға болады. "Түстерді тап" қимыл-қозғалыс ойыны. (денешынықтыру) Мақсат-міндеттері. Педагогтің белгісі бойынша түстерді тауып, белгілі қимылдарды орындауға бейімдеу. Өз бетімен еркін ойын әрекеті.	Сонан соң жамырайды, " - деген кезде қойлар жан-жаққа жамырайды. Ал қойшыларды жинап, қораға әкеліп қамайды. Басқа қойшыны сайлайды. Ойын 3-4 рет қайталанатын. Денешынықтыруға арналған ойындар. Бақылау: «Солып қалған гүлдерді бақылау» Мақсат-міндеттері. Балалардың сезімталдығын, ерекшеліктері мен аныстырып өтіп, балабақша ауласындағы күзгі гүлдерге назар аударту.
--	--	--	---	--	--	---

		ақсүйек. "Өртсөндіру шілероқуда" ойыны. (денешынықтыру) Мақсат-міндеттері.				
--	--	---	--	--	--	--

		Қабырғаға өрмелеу біліктіліктерін бекіту; зейіндерін дамыту. Өзбетінше еркін ойынарыкеті, алаңда шығарылған материалмен ойындар. "Шеңберге дәлде". Мақсат-міндеттері. Нысанаға дәлдеп тигізуге жаттықтыру.	пәт" қимылды жаттықтыруы. (денешынықтыру) Мақсат-міндеттері. Балалардың ұзындыққа секіруге машықтандыру; вестибуляр апаратын, күш-жігерін дамыту. Өзбетімен еркін ойынарыкеті, шығарылған материалмен ойындар. Мақсат-міндеттері. Қимыл-қозғалыс координациясындамыту; негізгі қимылдарды орындау тәсілін жетілдіру; ойындарға саналы түрде қосылуға тәрбиелеу.	ебі аяқпен секіру техникасын дамыту; шыдамдылыққа тәрбиелеу. Балалардың шығарылған материалмен дербес ойынарыкеті. Мақсат-міндеттері. Қимыл-қозғалыс координациясындамыту; негізгі қимылдарды орындау тәсілін жетілдіру; ойындарға саналы қосылуға тәрбиелеу.	еті, шығарылған материалмен алаңдағы ойындар. Мақсат-міндеттері. Қызығушылығы бойынша ойындау мүмкіндігін қамтамасыз ету және құрдастарымен өзара әрекеттесу біліктілігін қалыптастыру.	
Балалардың үйге қайтуы (ата-аналарға кеңес)	16.30-17.00	Кеңес. " Баланың бос уақытын тиімді пайдалану".	"Үлкендерге құрмет" тақырыбында әңгімелесу.	Ата-аналарға кеңес. "Қыңырлықты түзеу жолдары".	Ата-аналарға арналған сауалнама. "Отбасындағы саламатты өмір салтының шарттары".	Ата-аналармен жеке әңгімелесу. Көзге арналған түзету гимнастикасы.

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМБЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Білім беру ұйымы: «Ақберен»

Объект: ортаңғы Бүлдіршін

Балалардың жасы: 3 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 23.10 - 27.10.2023 ж.

Педагогтың аты-жөні: Б. Жиенбаева Г. Тузелова

Апта күндері		Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Күн тәртібі	Уақыты					
Балалардың абылдауы	8.00-8.20	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балалардың жақсы көңіл-күйі мен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл-күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. (сөйлеу дамыту)				
Ата-аналармен немесе баланың басқа аңды өкілдерімен кеңес, әңгімелесу	8.20-8.30	"Балалар неге әртүрлі?" тақырыбында әңгімелесу; ата-аналарды маңалап жүрген сұрақтарына жауап беру. Ата-аналардың педагогикалық мәдениетін арттыру.				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу, әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	8.20-8.30	"Еңбекке баулу" Мақсат-міндеттері. Үстел үстіне дыс-аяқтарды, нан салатыныдысты, шыны-аяқтарды, шүңғылтабақты, майлық салатыныдыстарды, тамақ ішу жабыдықтарын: қасық, шанышқы, пышақты қойып шығу іскерліктерін дамыту.	"Еңбекке баулу" Мақсат-міндеттері. Балалардың ойыншықтармен көмекші құралдарды өз бетінен және эстетикалық түрде орналастыруға, шкафтарда тәртіпті сақтау, шаңды сүрту.	25 қазан - Республика күні	"Еңбекке баулу" Мақсат-міндеттері. Балалардың өсімдіктерді суару, жем салғышты, астауды, көгіністерді жуу; астауға су құю және дайын жемді жемс алғышқа салу, балыққа жемді өлшеуішпен салуды үйрету.	"Еңбекке баулу" Мақсат-міндеттері. Балалардың сумен жұмыс істегенде гигиеналық дағдыларды сақтауға үйрету: жеңдерінді түріндер, матаны сулап құрғатындар, лас болған кезде шайындар. Сумен жұмыс кезінде еңбек дағдылары мен әдеттерін, ұқыптылығын дамыту.

	ҚР.Гимнінорындайды. Міндеттер.Балаларды патриоттықтәрбиенің алыптастырады.(музыка) "Бұлқандайқұс?" "дидактикалық ойыны.Мақсат-міндеттері. Белгілібіререкшеліктерінеқарайқұстардыс уреттеудіүйретужәне олардыажыратабілу.(сөйлеудідамыту) "Сақина" ойыны.Мақсат - міндеттері.Балалардыдостыққа, зеректікке,	"Құсқайда?"дидактикалықойыны.Мақсат-міндеттері. Қыстайтынқұстарменқонысаударатынқұстардытану,олардыдұрысатайбілукабілеттерінқалыптастыру.(сөйлеудідамыту) "Гүлдүкені"дидактикалықойыны.Мақсат-міндеттері. Түстердіажыратабілу, тезатау,басқалардыңарасынанқажеттігүлдітабукабілеттерінбекіту;	"Бұлттар мен құстар"саусақжаттығуы,жаңылтпаш. Мақсат-міндеттері.Балалардымәтінініңырғағынасайқимылдауғадағдыландыру;артикуляцияны,ойықиялынжетілдіру,қолдыңсақмоторикасын,жағымдыэмоциялардыдамыту. Бұлттарқұстайұшады,(қолдардықырынанқосып,саусақтарменбіргебұлғау,құстыңүшканынаеліктеу)Құстарбұлттайұшады,Көкаспанда,биікте,	Саусақжаттығуы.Мақсат - міндеттері.Балаларғақимылдардымәтінжолдарына сайорындауғадағдыландыру;қолдыңсақмоторикасын,елестету,ойлаукабілетін дамыту. Шаршыбұрышынқұрайық, Саусақұштарынқосайық.Бір,екі, үш, төрт. Бір, екі, үш, төрт.Бір, екі, үш, төрт.Бір,екі,үш, төрт. Төртбұрыштаржиналып,Бір пішінгеқұрылды.(сөйлеудідамыту)
--	--	--	---	--

		шапшандыққатәрбие леу. Балаларшенбербо йменотырады, ортағ а"жүргізушіні" шығарып, қолынасақи наұстатады. Балаларекіалақанынбір - бірінеқабыстырыпалғас озады. Жүргізушібарлықбал алардыңалақанынаса қинасалғанболыпшы ғады. Жүргізушібалаларға:"Са қина, ортағашық!"- депайтады. Солсәттеала қанындасақинасыбарба ла:"Сақинаменде!" - депдауыстап, ор нынанатыптұра ды.(денешыны қтыру,сөйлеуді дамыту)	балаларғаөсімдіктердітүсіб ойыншатоптастыруды, әде мігүлшоқтарынжасаудыүй рету. Барысы:үстелдеәртүрліпі шіндегітүрлітүстіжапырақ шаларытұрады. Балаларөздерінеұнағанжап ырақшаларынтаңдап, олард ынтүсінатайдыжәнетандал ғанжапырақшаларғатүсібо йыншажәнепішінібойынш асәйкескелетінгүлдітабады .(сөйлеудідамыту) Зерттеуіс- әрекетіТақырыбы : ТасМақсат- міндеттер: Тастыңқасиетінзерттейді, си паттайды.	(аталғанқимылдарды, қол дардыжоғарыкөтеріп, төм ентісіріп, орындау)Қанатжайып,ұ шады. Бұлттарқұстайболмайды, (са усақпенбұлғау)Құстарбұлтт айболмайды. Бұлттарқұстайб ұтаға(қолдардықырынанқос ып, саусақтарменбіргебұлғау ,құстыңұшқанынаеліктеу)Қа натжайыпқонбайды. (саусақ пенбұлғау) Д. Ахметова.(сөйлеу дідамыту,көркем әдебиет) "Лото "Құстар""үстело йыны. Мақсат- міндеттері. Құстардытоптас тыруғажәнежалпыатаулар ынатауғадағдыландыру; зейінді, байқаудыдамыту. Балаларберілгенсуреттерді топтастырады:үйжәнежаба йықұстардыңсуреттерібой ынша.(сөйлеудідамыту, қазақтілі)	Үстелүстіойыны."Сурет тіқұрастыр".Мақсат- міндеттері.Бөлшектердент ұтасбірбөліктіқұрастыруға дағдыландыру;балаларды ңқабылдауын,байқағышты ғын,ойлауқабілеттеріндам ыту.(сөйлеудідамыту)
Ертеңгілікжатты ғу		"Қуыршақпенойнаймыз". Бастапқықалыптіктұру, аяқалшақ, қуыршақтөме нде.1-2 қуыршақтыалғаұстау, жоғарыкөтеру(3рет). 3- 4бастапқықалып. Ая қалшақ, қуыршақал да. 1- 2дененіоңға, солғабұру, бастапқықалыпқаке л у. Бастапқықалып: қуыршақтыкеудедеұстау. 1-4 алғаеңкею - "Қуыршақтарбилейді". 5- 6бастапқықалыпқаке лу(3рет). Бастарқықалып 1-2-отырыпқуыршақтыеденгекею. 3-4тіктұру, Қуыршақпеноңға, солғаайналу(2реттен). (мәдени-гигиеналықдағдылар, дербесәрекет, денешынықтыру)			

Таңғыас	8.30-9.30	Тамақтану мәдениетін қалыптастыру: қасықты дұрыс ұстау, сорпаны төкпеу, нанды үгітпеу, майлықты дұрыс қолдану, тамақ ішкенде сөйлемей. Мақсат-міндеттері. Өзін-өзі күту, тамақтану, мәдениетті қарым-қатынас негіздерін дамыту. Асты шашпай, төкпей іш, Сораптам ай, баппеніш. Келгенас тыалдыңа Тауысып ш, қалдырма. Тәрбиеші балалардың үстел үстінде дұрыс отыруларын қадағалайды. (мәдени-гигиеналық дағдылар)
---------	-----------	--

Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	9.30-10.00	"Артығын тап" дидактикалық ойыны. Мақсат - міндеттері. Әрмезгілдің ерекше белгілері туралы білімдерін, өз ойларын нақты жеткізе білу қабілеттерін нығайту; естузейінің дамыту. Барысы: педагог мезгілді "Күз" деп атайды. Педагог жыл мезгілдерінің белгілерін тізбектейді (құстар жылы жаққа қарай ұшады, ағаш тарда жапырақтар сарғаяды; үлпілде қаққар жауады). Балалар қосымша белгіні атайды және өз таңдауын түсіндіреді. (сөйлеуді дамыту)	Шаттық шеңбері Мақсат - міндеттері. Балаларға эмоцияларды жағымды көңіл-күймен ұйымдастырылған іс-әрекетке мотивациялық дайындықты қалыптастыру, балаларға бір-бірімен сәлемдесу, егемүмкіндік беру, ұжымда достық тәрбиелеу. Кел, достарым, келіндер, Қолдарыңды беріндер. Шаттық толы шеңберге, Қуанышпенен індер. Шақырамын сендерді, Жолдастарым, кел бері, Толтырайықшатыққа, Дөңгелеген шеңберді. (сөйлеуді дамыту)		"Біздің жердің құстары" дидактикалық ойыны. Мақсат - міндеттері. Балаларда біздің жерде қыстайтын және жыл құстары, олардың әдеттері, сыртқы түрі, қоректенуі, тіршіліктеу ортасы туралы жалпылама түсінік қалыптастыру; құстардың ыртқы түріне қарай ажыратып, суреттерден табу, дұрыс у; туған жердің табиғатына сәйкес пішінілік тәрбиелеу. (сөйлеуді дамыту)	"Жыл құстары мен қыстайтын құстарды ажырат" дидактикалық ойыны. Мақсат - міндеттері. Құстар туралы білімдерін толықтыру; жыл құстары мен қыстайтын құстарды бір-біріне ажырату іскерліктерін жетілдіру. Барысы: балаларға жыл құстары және қыстайтын құстар бойынша енген суреттер тұсына лады. Магниттің көмегімен жыл құстарын магнитті тақтаның бір жағына, ал қыстайтын құстарды екінші жағына жапсырады. (сөйлеуді дамыту)
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	10.00-10.25	Дене шынықтыру "Торғай секіреді". Мақсат - міндеттері. Балалардың бірінің арттынан бірі аяқтың ұшымен және өкшемен сап түзеп жүруге жаттықтыру; сапқа өзеріктері мен тұрақабілетін жетілдіру; алғаш жылжи отырып, екінші аяғымен секіруге үйрету және допты аяқпен қайшылап ұстап, отырып тұрып домалату дағдысын жетілдіру.	Дене шынықтыру "Екі аяқпен секіреміз". Мақсат - міндеттері. Балалардың әртүрлі бағытта жылдам және баулау қарқынмен жүгіруді дағдысын қалыптастыру; сапқа өзеріктері мен тұрақабілеттерін жетілдіру; балалардың алғаш жылжи отырып, екінші аяғымен секіруді үйрету.		Дене шынықтыру "Торғай секіреді секіреміз". Мақсат - міндеттері. Балалардың бірінің арттынан бірі аяқтың ұшымен және өкшемен сап түзеп жүру іскерліктерін жетілдіру; алғаш жылжи отырып, екінші аяғымен секіруге және допты аяқпен қысып ұстап, отырып тұрып домалату дағдыларын білдіту.	Қазақ тілі "Күзгі жаңбыр". Мақсат - міндеттері. Қазақ тілінде жаңбыр түрлерін атауларын атауды үйрету; етістіктер мен көсемше, зат есімдердің көмегімен жаңбырдың жауғанын, жапырақтардың түсуін білдіретін сөз тіркесін құрауды үйрету.
Серуенге дайындық	10.25-11.30	Балаларды серуенге ынталандыру; серуенге ойын жабдықтарын іріктеу; балалармен жеке әңгімелесулер; шалбарын, бас киімімен бәтәңкесін реттілікпен киюін қадағалау.				

Серуен		Ағаштар менбұталардыбақылау.(қоршағанортаментанысу,сөйлеуді дамыту)Мақсат-міндеттері. Ағаштар менбұталардыңтірітабиғатекенітуралыбілімдерінбекіту,табиғаттықорғауғатәрбиелеу. Ағаштарқыстанқалайшыққанынтексеру. Тәрбиешібалаларғасұрақта	Кұстардыбақылау(көгершін).(қоршағанортаментанысу,сөйлеудідамыту)Мақсат-міндеттері. Көгершінніңсыртынантанып, оныөзгекұстарданажыратудыүйрету;кұстартуралыжалпытүсініктерінпысықтау;қамқорлыққатәрбиелеу. Педагог		Кұстардыбақылау(қарлығаш).(қоршағанортаментанысу,сөйлеудідамыту)Мақсат-міндеттері. Қарлығаштысыртынантанып,өзгекұстарданажыратуғамашықтандыру;кұстартуралыжалпытүсініктерінпысықтау; қамқорлыққатәрбиелеу. Қарлығаш-бейбітшілік	Кұстардыбақылау(торғай).(қоршағанортаментанысу,сөйлеудідамыту,көркемсөз)Мақсат-міндеттері. Торғайдыңсыртынантанып , өзгекұстарданажыратудыүйрету;кұстартуралыжалпымағлұматтарынпысықтау;қамқорлыққатәрбиелеу.
--------	--	--	---	--	--	---

		рқояды. - Балалар, ағаштарға қарап не айтуда болады? - Тағы қандай өзгерістер болады? - Ағаш тарауыны ластанудан тазалайды. Сол үшін адам дара ағаштарды көп отырғызады. «Өзағашынды тап» қимылды ойыны. (денешынықтыру) Мақсат-міндеттері. Табиғатты аялауға тәрбиелеу; кеңістікті бағдарлауға машықтандыру; зерек болуға тәрбиелеу. "Допты қуып жетіндер!" қимыл - қозғалыс ойыны. (денешынықтыру) Мақсат-міндеттері. Балалардың ойындарға қызығушылықтарын арттыру; допты тура бағытта домалатып, оны қуып жетуге дағдыландыру; шапшаңдыққа, жылдамдыққа баулу; достыққа тәрбиелеу. Педагог балаларды екі топқа бөліп, түзу сызықтың бойынатырғызып, қай баланың атын айтды, сол бала педагог домалатып жіберген допты жылдам қуып жетіп, келесі кезекті тұрған балаға береді. 2-З балаға дейін атап шақыруға болады. Еңбек әрекеті: өскіндері	көгершіннің ерекшеліктерін анықтау үшін, оны торғаймен салыстыруына болады. "Не, қайда мекендейді?" дидактикалық ойыны. (сөйлеуді дамыту) Мақсат-міндеттері. Балалардың құстардың, үй жануарларының тіршілігі туралы түсініктерін пысықтау; сөздік қорын байыту; естесіңіз, ойлау, байланыстырып сөйлеу қабілеттерін; дүниетанымын кеңейту. Құралдар: аң-құстарды, үй жануарларының және мекендерінің суреттері. Еңбек әрекеті: ауладағы ағаштардан түскен бұта-қоқыстарды жинау. Мақсат-міндеттері. Балаларды бірлесіп жұмыс істей білуге баулу. "Қаршыға мен қарлығаш" қимыл-қозғалыс ойыны. (денешынықтыру) Мақсат-міндеттері. Балалардың ойыншартын бұзбай, белгілер бойынша ойнауға, шапшаңдыққа тәрбиелеу. Ойыншарты. Бұл ойынға қанша бала болса да, қатыса беруге болады. Ойыншылар екі топқа бөлініп, екі бағытқа қарап, екі қатарға тұрады. Бұлардың бір қатары "Қаршығалар", екінші қатарындағылар "Қарлығаштар" болады. Бір ойыншыны басқа рушы етіп сайлайды. Басқарушы екі саптың арасымен ерілі-қарсылы жүріп дауыстайды. Алдымен, "қар...",- дейді	пен берекенің символы. Қарлығаш күзде жылы жаққа ұшады, ал көктемде қайта қайтып келеді. Бұл құс жазда ұя салып, балапандарын шүгуәйретеді. - Қарлығаш басқа құстарға қарағанда ерекше құс. Басы мен денесі, қанаттарының түсі қара, ал кеудесі ақ. Қарлығаштың құйрығы айыры. Қарлығаштың ұшқаны да ерекше: ол реактивті ұшақ сияқты жоғарыға жылдам көтеріліп, төмендеуі үшін, ұзақ ұшып жүреді. Қарлығаш ұясын жартастың астарына, жағалаудағы жарға, үйдің шатырына сазбалшықтан салады. Қарлығаш адамға жақын болады. Еңбек әрекеті: жапырақтар жинау. Мақсат-міндеттері. Табиғатты қорғауға, гүл табиғаттың бір бөлшегі екенін түсіндіру. "Жапалақ" қимыл-қозғалыс ойыны. (денешынықтыру) Мақсат-міндеттері. Балалардың ойыншартының белгілеріне сай қимылдауды жаттықтыру; тышқан, шымшық және жапалақ қимылдарына еліктеуге ынталандыру; ептілікке, зеректікке, жылдамдыққа тәрбиелеу. Алғашында "жапалақтың" (жүргізушінің) рөлін педагог, содан кейін таңдалған бала ойындайды. "жапалақтың" (жүргізушінің) рөлін педагог, содан кейін таңдалған бала ойындайды.	"Торғай". Торғай, торғайсың, Жылдамсың, сондайсың, Шырылдап қоймайсың, Ұшасың, талмайсың. Шомылып ал, шалшыққа, Қонағой біздің баққа. Д. Ахметова. "Жапалақ" қимыл-қозғалыс ойыны. (денешынықтыру) Мақсат-міндеттері. Балалардың ойыншарты бойынша, белгілерге сай қимылдауға жаттықтыру; тышқан, шымшық және жапалақ қимылдарына еліктеуге ынталандыру; ептілікке, зеректікке, шапшаңдыққа тәрбиелеу. Алғашында "жапалақтың" (жүргізушінің) рөлін педагог, содан кейін таңдалған баланың бірі ойындайды. Қалған балалар "тышқан" мен "шымшықтар" болып ойнайды. Ойнауда бірінші белгіретіндік: "Таңатты! Күншықты! Тышқандар мен шымшықтар алаңда!" сөздері айтылады. Екінші белгі: "Түн батты! Шапалақ аңшылыққа ұшып шықты!" болып айтылады. Бірінші белгіде ойыншылар алаңда, бір-біріне соғылмай, жүгіріп жүру керек. Екінші белгіде ойыншылар ойындарында тоқтап, қозғалмай тұру керек. Кім қозғалып қойса, оны "жапалақ ұясына алып кетеді".
--	--	--	--	---	--

		суару.Мақс ат- міндеттері. Балалардақарапайы меңбекдағдыларын қалыптастыру. Балалардынеркіной ында				Келесіжолыбасқажапалақты таңдайды,ойынәріқаарйжалғ асады. Құралдары:
--	--	---	--	--	--	---

		ры.	де, содан соң қалауынша "шығалар" немесе "лығаштар" деп қосады. Сол кезде бастау шыатын атаған топтағылар бытырай қаша жөнеледі де, аты аталмаған топ оларды қуалайды. Олардың міндеті - қашқан топтағылардың біреуін ұстап алу. Ұсталған ойыншы сол топқа өтеді. Қайсы топ қарсы топтың ойыншысын көп қосып алса, сол топ жеңеді. Құралдары: екі түрлі таңбал ауыштар: қаршығалар мен қарлығаштар. "Допты қақпағадомалат" жаттығуы. (денешынықтыру) Мақсат - міндеттері. Допты домалатып, доғаға өткізуге жаттықтыру; ептілікке, дәлдікке, шыдамдылыққа тәрбиелеу. Құралдары: доптар, доға. Балалардың зеркінойыны.		Қалған балалар "тышқан" мен "шымшықтар" болып ойнайды. Ойында бірінші белгіретінде: "Таңатты! Күншықты! Тышқандар мен шымшықтар алаңда!" сөздері айтылады. Екінші белгі: "Түнбатты! Жапалақан жылқы қаушып шықты!" Бірінші белгіде ойыншылар алаңда, бір-біріне соқтықпай жүгіріп жүру керек. Екінші белгіде ойыншылар орындарында тоқтап, қозғалмай тұру керек. Кім қозғалса, соны "жапалақ ұстап ұясына тасиды". Келесі жолы басқа жапалақты алаңда, ойыншыларға таңбалауыштар, "жапалаққа" маска. "Қапты көлденең ысанғалақтыру" жаттығуы. (денешынықтыру) Мақсат - міндеттері. Дәлдікке, ептілікке бейімдеу, бір қолмен қапты көлденең ысанғалақтыру жаттығуына машықтандыру. Құралдар: құмсалынған қаптар. Балалардың зеркінойыны.	ойыншыларға таңбалауыштар, "жапалаққа" маска. "Сызықты баспа" қимыл жаттығуы. (денешынықтыру) Мақсат - міндеттері. Балаларды бір бағытта жылжитырып, секіруге дағдыландыру. Балалардың секіретін жолының бойына көлденең сызықтарды салып қою. Балалар сызықтарды баспай, алғаш секіруді үйренеді. Еңбек керекеті: ауланы сыпыруға көмектесу. Мақсат - міндеттері. Ұқыптылыққа, жинақылыққа үйрету. Балалардың зеркінойыны. Мақсат - міндеттері. Балаларға ойын тақырыбын өздеріне таңдауды үйрету. Балалардың зеркінойындағы.
Серуеннен оралу	11.30-11.50	Балалардың бас киімін, шалбарын, түймелері ағытылған жейдесін, бөтен кесін белгілі ретпен шешуі; киімдерін жүйелі шешуге дағдыландыру; киімдерін шкаф сөрелеріне орналастыру; қолдарын жуу. (мәдени-гигиеналық дағдылар)				
Түскі ас	11.50-12.30	Тамақтану мәдениетін қалыптастыру: қасықты дұрыс ұстау, сорпаны төкпеу, нанды үгітпеу, майлықты дұрыс қолдану, тамақ ішкенде сөйлемей. Мақсат - міндеттері. Өзін-өзі күту, тамақтану, мәдениетті қарым-қатынас негіздерін дамыту. Ас ішкенде күнде біз, Сөйлемейміз, Күлмейміз! Астан басқа өзгені, Елемейміз, білмейміз! Балалар алғысайтады, тамақтануға кіріседі.				

		(мәдени-гигиеналық дағдылар)				
Түскі ұйқы	12.30-15.00	Балалардың тыныш ұйықтауына жайлы жағдай жасау (мәдени-)	Өзтөсек орнын тауып жатуды үйренеді. Балалардың тыныш ұйықтауы		Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге)	Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге)

		гигиеналық дағдылар).	уы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (музыка)		қояды үйрету. «Мұрагер» ертегісі оқып беру. (көркем әдебиет)	қояды үйрету. «Бірізмімнен» ертегісі оқып беру. (көркем әдебиет)
Біртіндеп үй қыдан ояту, сауықтыру шаралары	15.00-15.30	"Мейірімді мысық" (белді бүгіп, басты жоғары көтеру). Жалпақта бандықтың алдына лумақсатын да денсаулық жолдары мен жүру. Алған білімдерін бекітіп, мәдени-гигиеналық дағдыларын орындау. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, денешынықтыру)				
Бесінас	15.30-16.00	Балалардың назарына ғамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс, әдеп ережесі. Асіп шердек үнде біз Сөйлемейміз, күлмейміз! Астан басқа өзгені Елемейміз, білмейміз! (мәдени-гигиеналық дағдылар)				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	16.00-16.20	Математиканың негіздерін ойнайтын жаттығу "Ақ үйрек, сары үйрек". Мақсат-міндеттері. Балалардың "зат біреу немесе көп" деген нөлшем бірліктерін, сол және оң жақты, түстерді ажырату іскерліктерін жетілдіру, құстарды топтастыру, бөлу операцияларын пысықтау; естес ақтау, кеңістік ті бағдарлау қабілетін, қолдың сақмо торикасын, ақыл-ойды дамыту. "Құстардың сұлбасы бойынша тану" дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттері. Балалардың қыстайтын және жыл құстары туралы білімдерін бекітуге үлес қосу, сұлбасы бойынша құстарды тануды үйрету. Барысы: балаларға	Көркем әдебиеттен ойнайтын жаттығу "Құстар неге сөйлемейді?" Мақсат-міндеттері. Балалардың ертегі мазмұнын ентаныстыра отырып, құстардың өзіндік ерекшеліктерін туралы ұғымдарын қалыптастыру; ертегіні тыңдау кезінде әр құстың өзіндік қасиетін эмоциялық сезіммен қабылдай білуге үйрету. "Жыл құстарын тап" ойыны. Мақсат-міндеттері. Жыл құстарына жататын құстардың суреттерін тауып атау. (сөйлеуді дамыту, қазақ тілі) "Кім не жейді?" дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттері. Құстардың қоректенуі туралы балалардың білімдерін бекіту; қыстайтын және жыл құстарының айырмашылығы туралы білімдерін бекіту; естес ақтауды, зейінді, сөйлеуді дамыту; қыстайтын және жыл құстары туралы түсініктерін кеңейту. Барысы: екі шеңберде әртүрлі тамақ		Қоршаған орта мен таныстыруды ойнайтын жаттығу "Қарлығаш". Мақсат-міндеттері. Балалардың қарлығаштың сыртқы бейнесі мен таныстыра отырып, қарлығаш туралы түсініктерін кеңейту; қарлығаштың тіршілігін бақылаудағы сын қалыптастыру; жыл құстары туралы түсінік беру. Қарлығаш туралы көркем сөздер арқылы балалардың қабілеті мен зейінін, тілі мен ойлау қабілетін жәнетануға, білуге деген құштарлығын дамыту. "Қандай құс?" дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттері. Құстардың атауына тап, сипаттау. (қазақ тілі, сөйлеуді дамыту) "Суреттер тізбегі" дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттері. Балалардың суреттерді логикалық тізбекке орналастыруға жаттықтыру; қоршаған ортадағы құбылыстар мен оқиғалардың сырынтануға, түсіндіруге ынталандыру;	Сурет салуды ойнайтын жаттығу "Көлде жүзген үйрек". Мақсат-міндеттері. Балалардың көлде жүзіп жүрген үйректің айналасына қағаз бойымен көлденең созылған, бірнеше көктүсті ұзын толқынды жолақтарды салу амалы мен таныстыру; жыл құстары жөнінде мағлұматтарды толықтыру. Саусақ жаттығуы. «Балапан». Балапаным, балапан, Қайда кеттіңа уладан? (сұқсаусақпен бұлғау) Сұға бірге бара йық, (шапалақтау) Саған бидай шашайық! Бидай шоқып, тоқ-тоқ-тоқ, (үстел бетін саусақтармен соққылау) Қанатыңды қақ-қақ-қақ. (сөйлеуді дамыту) Серуендеуге бара йық" сюжетті-рөлдік ойыны. Мақсат-міндеттері. Балаларда әрмезгілге арналған киімдерді таңдау қабілеттерін дамыту, киім элементтерін дұрыс атауды үйрету, "киім", "аяқ киімі" туралы жалпылауыш ұғымдарды

		ұстардың сұлбасы ұсынылады. Балалар құстардың ықтап, олардың жылқыстары немесе қыста йтыңқы деп атайды. (сөйлеуді дамыту, қоршаған орта мен табиғатын таныту)				
--	--	---	--	--	--	--

		Сөйлеуді дамытуда ойын -жаттығу "Ұшты-ұшты" жаттығуы. Тілдің дыбыстық мәдениеті. [ш] дыбысы. Мақсат-міндеттері. Балалардың [ш] дыбысының айтты-лұмәдениетіне үйрету; әңгімелесу, ойындар барысында жыл құстарының атауын атап, күз мезгілінде жылы жаққа ұшу құбылысы жөнінде мағлұматта беру. Вариативтік компонент/Шығармашылық "Қарбыздың бөлігі". Мақсат-міндеттер. Балаларға күз мезгіліндегі адам еңбегінің түрлерін туралы ұғым беру; жеміс пен көгөністер жөніндегі дүниетанымын кеңейту; қарбыздың жидектер тобына кіретінін тәжірибе арқылы дәлелдеу. Саусақ жаттығуы. "Дөңгелек". Дөңгелек пішіндері тек көп: Алма, апельсин, картоп, Адамның басы дөңгелек, Дөңгелек кен ойыншық доп.	үрлері: тары, дәндер, нан үгіндісі, итмұрың, жидек, қоңыз, құрт, алмас уреттері тұрады. Балалардың міндеті - қыстайтын және жыл құстарына қоректерді бөлу. (сөйлеуді дамыту) "Жұмбақтардың шешімін табу". Мақсат-міндеттері. Құстарға байланысты жұмбақ жасыру, балалардың ойлау қабілетін дамыту. (көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту) Қазақ халқының ұлттық ойыны. «Теңгелі». Шарты. Ойынға қатысушылар тепе-тең кітопқа бөлінеді. Әр қайсысы жеке-жеке шыбықтан атминеңді. Ойын кезегі басталатын жерге есызықсыз ылады. Одан әрі 20-30 метр дей жерден терендігі бір қарыстай екі шұңқыр қазылады. Шұңқырға он-оннан теңгесалынады. Содан соң кітоптан екі сайыскер шығады. Сызыққа келіп қатарласып тұрады. Бастаушының белгісі бойынша шыбықтарын күйгіттеп, шаба жөнеледі. Сол беттер імен алғаш шұңқырға жетіп қол соғып жібереді де, теңгені іліп алып, әрі қарай шауып кете барады, шұңқыртұсында бөтелуге болмайды. Ұпай әр сайыскердің іліп алған теңгелерінің санына қарап есептеледі. Қайтоп көп ұпай жинаса, сол топ жеңеді.	ұғымталдық қатар биелеу. Құралдар. Бір құбылысты, оқиғаны немесе еретігін жәлісінсипаттайтын суреттер топтамалары. (көрме шаған ортаментанысу, сөйлеуді дамыту) "Ұшаю" ертегісін баяндау. Мақсат-міндеттері. Ертегіні мүкәяттың дауға, ертегінің мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруге үйрету. (көркем әдебиет) "Түрлі-түсті моншақтар" ойыны. Балалардың геометриялық пішіндерді ауызшаң сқауларға сәйкес дұрыс орналастыруды үйрету. (математиканың негіздері)	арды бекіту, өзгелерге қамқорлық қатынасты тәрбиелеу. (сөйлеуді дамыту) Жапсырудан ойын - жаттығу "Торғайдың жанбырдың жасырайық". Мақсат-міндеттері. Балалардың қағаз бетіндегі дайын торғай пішін істіне бұл тнтан төмен қарай "аққан" тамшыларды жапсырып, жанбырлық күнішатырастында отырған торғай туралы сюжеттік аппликация үлгісін жасауды үйрету. Саусақ жаттығуы. Құстар ұшып барады (алақандарды ашып-жинау), Қанаттарын кең жайып (алақандарды ашып-жинау). Торғай бізбен қалады (алақандарды бірін-біріне қосу, қысу), Бақылап ауарайын (алақандарды бірін-біріне қосу, қысу). (Соңғы екі жол екі рет қайталанатын) - Кел, торғайым, мұнайма (саусақтардың өзін екеңай бұлғау, "шақыру"), Жылытайық бойынды (алақандардың өзарау қалау). Бізде нбосқа сұрама (алақандардың өзарау қалау), Жазда қалған ойынды (шапалақтау). (Соңғы екі жол екі рет қайталанатын) (сөйлеуді дамыту)
--	--	--	---	--	--

Балалармен жеке жұмыс		Жаңылтпаштарайтқызу.	Артикуляциялық жаттығ		Жаңылтпаштарайтқызу.	Балатілін дамыту.
-----------------------	--	----------------------	-----------------------	--	----------------------	-------------------

		Атамбақара лады, Ағам тал аралады. Асанкөл жағал ады, Асылат тағалады. Шырағымш ұбатіш, Шұбаттысұрапіш. Шұбаттыішпесең, Бітпейдібұлақүш. (сөйлеуді дамыту)	улар. Мақсат-міндеттері. Артикуляциялық жаттығуарқылы баланың сөйлеуін, тілін, дыбыстың ұрысдыбыстауындамыту. (сөйлеуді дамыту)		Құлықтаудан, Құлық биік өрдім. Қуанғаным, құлындапты, Құлықтаудың Қойнауындағы Қорқауларға ұрынбапты. Сырттағы итүрді, Сырттан кісі кірді. Сырттағы біреу, Сыпырып кетті кірді. (сөйлеуді дамыту)	"Сауысқан" (ел аузынан) Алақанат сауысқан, Жауыратқа жабысқан. Ойда жауыр көрінсе, Ой байлатқан сауысқан. Қырда жауыр көрінсе, Қиқандатқан сауысқан. (сөйлеуді дамыту)
Серуенге дайындық	16.20.16.30	Балаларды серуенге ынталандыру; серуенге ойын жабдықтарын іріктеу; балалармен жеке әңгімелесулер; шалбарын, бас киімімен бәтеңкесін реттілікпен киюін қадағалау. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				

Серуен		Ағаштар менбұталардыбақылаудыжалғастыру.(қоршағанортаментанысу,сөйлеудідамыту)Мақсат-міндеттері. Ағаштар менбұталардыңтіріт абиғатекенітуралыбілімдерінбекіту,табиғаттықорғауғатәрбиелеу. Ағаштарқыстанқалайшыққанынтексеру. Тәрбиешібалаларғасұрақтарқояды. - Балалар, ағаштарғақарапнеайтуғаболады? - Тағықандайөзгерістерболады? - Ағаштарауаныластанудантазалайды. Сол үшін адамдарағаштардыкөпөтырғызады. «Өзағашыңдытап»қимылдыойыны.(денешынықтыру)Мақсат-міндеттері. Табиғаттыаялауғатәрбиелесу; кеңістіктібағдарлауғамашықтандыру;зерекеболуғатәрбиелеу. "Доптықуыпжетіндер!" қимыл-қозғалысойыны.(денешынықтыру)	Құстардыбақылаудыжалғастыру (көгершін).(қоршағанортаментанысу,сөйлеудідамыту)Мақсат-міндеттері. Көгершінніңсуретінтанып, өзгекұстарданажыратудымашықтандыру;құстартуралыжалпытүсініктерінпысықтау; қамқорлыққатәрбиелеу. Педагогкөгершінніңерекшеліктерінанықтауүшін, балаларғаоныторғайменсалыстырудыұсынуынаболады. "Не, қайда мекендейді?" дидактикалықойыны.(сөйлеудідамыту)Мақсат-міндеттері. Балалардыңаңқұстардың, үйжануарларыныңтіршілігітуралытүсініктерінпысықтау; сөздікқорынбайыту;естесіқтау, ойлау, байланыстырыпсөйлеуқабілеттерін, дүниетанымынкеңейту. Құралдар: аңқұстарды, үйжануарларыныңжәне мекендерініңсуреттері. Еңбекәрекеті: ауладағыағаштардантүскенбұталардыжинау. Мақсат-міндеттері. Балалардыбірлесемізжұмыс		Құстардыбақылаудыжалғастыру. (қарлығаш).(қоршағанортаментанысу,сөйлеудідамыту)Мақсат-міндеттері. Қарлығаштысырттынантанып, өзгекұстарданажыратуғамашықтандыру;құстартуралыжалпытүсініктерінпысықтау; қамқорлыққатәрбиелеу. Қарлығаш - бейбітшілікпен берекенің символы. Қарлығашкүздежылыжаққақұшады, көктемдеқайтыпкеледі. Бұл құсжаздаұясалып, балапандарынұшуғаүйретеді. - Қарлығашбасқақұстарғақарағандаерекшекүс. Басы мен денесі, қанаттарыныңтүсіқара, алкеудесіақ. Қарлығаштыңқұйрығыайыр. Қарлығаштыңұшқандыаерекше. Олреактивтіұшақұқсапжоғарыға жылдамкөтеріліп, төмендеутүсіп, ұзақұшыпжүреді. Қарлығашұясынжартасқуыстарына, жағалаудағыжарға, үйішінесазбалшықтансала	Құстардыбақылаудыжалғастыру (торғай).(қоршағанортаментанысу,сөйлеудідамыту, көркемсөз)Мақсат-міндеттері. Торғайдыңсырттынантанып , өзгекұстарданажыратуғамашықтандыру;құстартуралыжалпытүсініктерінпысықтау; қамқорлыққатәрбиелеу. "Торғай". Торғай, торғайсың, Жылдамсың, сондайсың, Шырылдапқоймайсың, Ұшасың, талмайсың. Шомылып алшашыққа, Қонағойбіздіңбаққа. Д. Ахметова. "Жапалақ" қимыл-қозғалысойыны.(денешынықтыру)Мақсат-міндеттері. Балалардыойыншартынасай қимылдауғажаттықтыру; тышқан, шымшықжәнежапалаққимылдарынаеліктеугеынталандыру; ептілікке, зеректікке, жылдамдыққатәрбиелеу. Алғашында "жапалақтың"(жүргізушінің)рөлін педагог,
--------	--	---	--	--	---	---

		Максат-міндеттері.Балалардыңдоппенойналатынойындарғақызығушылықтарынарттыру; доптытурабағытта домалатып,онықуып жетугедағдыландыру;шапшаңдыққа, жылдамдыққабаулу;достыққатәрбиелеу.Педагогбалалардыекітопқабөліп, түзусызықтыңбойынатүрғызып,қайбаланыңатынатайды,солбалапедагог домалатыпжібергендоптыжылдамқуыпжетіп,келесікезектетүрғанбалағабереді. 2-Збалағадейінатапшақыруғаболады. Еңбекәрекеті:өскіндерісуару.Максат-міндеттері.Балалардақарапайымеңбекдағдыларынқалыптастыру.Балалардыңеркінойындары.	теугебаулу."Қаршыға менқарлығаш" қимыл-қозғалысойыны.(денешынықтыру)Максат-міндеттері.Балалардыңойыншартынбұзбай,ережебойыншаойнауға,шапшаңдыққатәрбиелеу.Ойыншарты.Бұлойдыңақаншабалаболсадақатысаберугеболады.Ойыншыларекітопқа бөлініп,екібағытқақарап,екіқатарғатұрады.Бұлардыңбірқатары"Қаршығалар"да,екіншіқатарындағылар"Қарлығаштар"болады.Біройыншыныбасқарушыетіпсайлайды.Басқарушыекісаптынарасыменерсілі-қарсылыжүріпдауыстайды.Алдымен "қар...", - дейдіде,содансоңқалауынша"шығалар"немесе"лығаштар"депқосады.Солкездебастаушыатынатағантоптағыларбытырайқашажөнеледі де,атыаталмағантоп олардықуалайды.Олардыңміндеті-қашқантоптағылардыңбіреуінұстапалу.Ұсталғанойыншысолтопқа өтеді. Қайсы топқарсытоптыңойыншысынкөпқосыпалса,солтопже неді.Құралдары:екітүрлітаңбал ауыштар:қаршығалар менқарлығаштар."Доптық ақпағадомалат"жатығуы.(денешынықтыру)Максат-міндеттері.		ды.Қарлығашадамғажақынболады.Еңбекәрекеті:жапырақтаржинау.Максат-міндеттері.Табиғаттықорғауға,гүлтабиғаттыңбірбөлшегіекенінтүсіндіру."Жапалақ" қимыл-қозғалысойыны.(денешынықтыру)Максат-міндеттері.Балалардыңойыншартынасайқимылдауғажаттықтыру;тышқан,шымшықжәнежапалаққимылдарынаеліктеугейнталандыру;ептілікке,зеректікке,жылдамдыққатәрбиелеу.Алғашында"жапалақтың"(жүргізушінің)рөлінпедагог,содансоңтаңдалғанбаланыңбірісомда айналады.Қалғанбалалар"тышқан"мен"шымшықтар"болыпойна ады.Ойындабіріншібелгіретінде:"Таңатты!Күншықты!Тышқандар меншымшықтаралаңда!"сөздеріайтылады. Екіншібелгі:"Түнбатты!Жапалақңшылыққаушыпшықты!"болыпайтылады.Біріншібелгідеойыншыларалаңда,бір-бірінесоғылмай,жүгіріпжүрукерек.Екіншібелгідеойыншыларындарындатоктап,қозғалмайайтүрукерек.Кімқозғалса,соны"жапалақұясынаалыпкетеді".Келесіжолыбасқажапалақтытаңдап,ойынжалғасады.Құралдары:ойыншыларғаатаңбалауыштар "жапалаққа"маска."Сызықтыбаспа"қимылжатығуы.(денешынықтыру)Максат-міндеттері.Балалардыңбірбағыттажылжиотырып,секіругедағдыландыру.Балалардыңсекіружолыбойынакөлденеңсызықтардысалыпқою.Балаларсызықтардыбаспай, алғасекірудіүйренеді.Еңбекәрекеті:аулаңысыпыруға көмектесу. Максат-міндеттері.Ұқыптылықа,жинақылыққаүйрету.Балалардыңеркінойыны.Максат-міндеттері.Балаларғаойынтақырыбын
--	--	---	---	--	---

						өздері тандауды үйрету. Балалардың еркін ойында
--	--	--	--	--	--	--

			Допты домалатып, доғаға өткізуге жаттықтыру; ептілікке, дәлдікке, шыдамдылыққа тәрбиелеу. Құралдары: доптар, доға. Балалардың негізгі ойыны.		Құралдары: ойыншыларға тарап аңбалауыштар, "жапалаққа" маска. "Қапты көлденең ысанғалақтыру" жаттығуы. (денешынықтыру) Мақсат-міндеттері. Дәлдікке, ептілікке бейімдеу, қапты көлденеңін енгізгеннен бастап біртіндеп қолмен лақтыруға жаттықтыру. Құралдар: құмсалынған қаптар. Балалардың негізгі ойыны.	ры.
Балалардың үйге қайтуы (ата-аналарға кеңес)	16.30-17.00	"Отбасымен серуендеу" тақырыбындақ өрнеуі ұйымдастыру.	Ата-аналарға тәрбиеленушілердің денсаулық жағдайы туралы ақпарат беру.		"Музыка және балалардың психикалық денсаулығы" тақырыбында әңгімелесу, кеңестер беру.	"Баланың жүйке жүйесін қорғаңыз" тақырыбында әңгімелесу.

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМБЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Білім беру ұйымы: «Ақберен»

ӨБТоп: ортаңғы Бүлдіршін

Балалардың жасы: 3 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 30.10 - 03.11.2023ж.

Педагогтың аты-жөні: Б. Жиенбаева Г. Тузелова

Апта күндері		Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Күн тәртібі	Уақыты					
Балалардың қабылдау	8.00-8.20	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. (сөйлеуді дамыту)				
Ата-аналармен немесе баланың басқа аңды өкілдерімен кездесу, әңгімелесу	8.20-8.30	Әңгімелесу. Күз мезгілінде болатын мерекелер жайлы ақпарат беру; ата-аналардың балалары жайлы мазалап жүрген сұрақтарына жауап беру.				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үстіндегі ойын, бейнелеу, әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	8.20-8.30	Үстелдердің жанын аяқпен тастау. Мақсат-міндеттері. Орындықта арды үстелдің алдына белгілі тәртіпке ояма алынигерту; балалардың бекке баулу, ересектерге көмектесуді үйрету.	Құрылыс материалдарын контейнерлерге жинап салу. Мақсат-міндеттері. Балалардың қыптылыққа үйрету, жауапкершілікке тәрбиелеу, басталған жұмысты соңына дейін жеткізуді дағдысын қалыптастыру.	Бөлме өсімдіктерін суару. Мақсат-міндеттері. Балаларға өсімдіктерге күтім жасау тәсілдерін үйретуді жалғастыру (күнге жақын өсімдіктерге судық өбірек құйып, көлеңкеде өсетіндерге су берілу), бөлме өсімдіктерін суару (қажетіне қарай суару), бөлме өсімдіктерін суару қарады үйрету.	Ойыншықтарды сөрелерге қою. Мақсат-міндеттері. Балаларға ойыншықтарды сөрелерге белгілі тәртіпке ояма алынигерту; тәртіптілікке деген ұмтылысты қолдау; ойыншықтарға ұқыпты қарауға тәрбиелеу.	Кітап бұрышын тазалау. Мақсат-міндеттері. Құлап жатқан кітаптарды тігінге тазалау, ретпен орналастыруға ашықтандыру; балалардың кітаптарға ұқыпты, таза қарауға үйрету.
		ҚР Гимнін орындайды. Міндеттер. Балалардың патриоттық тәрбиесін қалыптастырады. (музыка)	"Не қайда өседі?" дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттері. Жемістер мен көкөністердің бақта және бақшада өсетіндігін таныту. Олардың аты, құрамындағы кездесетін дәрумендерді, оның адам денсаулығына пайдасын және зиянын таныту. (қоршаған орта мен танысу, сөйлеуді дамыту)	"Бұл қай мезгілде болады?" дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттері. Балалардың жыл мезгілдерін таныту. Барысы: педагог балаға жыл мезгіліне тәйіс таңбалаушы тәсілдерді. Бала жыл мезгілінде болатын табиғат құбылысын танытады, таңбалаушы тәсілдерді. Таңбалаушы тәсілдерді бала жыл мезгілінің екінші ерекшелігін танытады. Ойын сойлай жалғаса береді	"Орманшы" дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттері. Балалардың кейбір ағаштар мен бұталардың (діңгі, жапырақтары, жемістерімен тұқымдары) пайдалануын таныту. Барысы: педагог бір баланы "орманшы" етіп таңдайды, қалған балалар орманшының көмекшілері болады. (қоршаған орта мен танысу, сөйлеуді дамыту)	"Жылдың қай мезгілі?" дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттері. Орманшының ағаштар және жыл мезгілдерінің негізгі ерекшеліктерін таныту. Барысы: педагог оған оқиды, балалар осы оқидының қай жыл мезгіліне тәйіс екенін танытады. (қоршаған орта мен танысу, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)
		Зерттеу әрекеті. Мақсат-міндеттер: күннің сәулесін	Дәстүрді таныту. Сурет салу. Тақырыбы: «Күз келбеті» (шығармашылық)		Дидактикалық ойын. «Ортақ атауына қарай топ	Дидактикалық ойын. «Үй құстары»

		есінің пайдасы туралы зерттеу жүргізеді.				
--	--	--	--	--	--	--

			әрекет) Сөздік ойын. «Жалпы атауын ата» Мақсат-міндеттер.Балаларға азаттардың жеке-жекет анықталуы, ең соңында азаттардың жалпы атауын біріктіріп сөзбен айтқызу. (сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)	.	Азқимылойыны «Сақина» Мақсат-міндеттер:Балалар ептілік ағдыларын меңгертеді. (денешынықтыру,сөйлеуді дамыту)	тастыр». Мақсат-міндеттер:балалар кез келген нәзаттың ортақ атауы болатынын түсінеді. (сөйлеуді дамыту,қоршаған ортамен таныстыру)	Мақсат-міндеттер.Балалардың үй құстарын анықтайды, олардың қимылын, қалайды быстайтынын дұрыс атауға, оларды қорғай білетін тәрбие береді. (қоршаған ортамен таныстыру,сөйлеуді дамыту)
Ертеңгілік жаттығу		"Қуыршақпен ойынаймыз". Бастапқы қалып: тіктету, аяқалшақ, қуыршақ төменде.1-2 қуыршақты алға ұстау, жоғары көтеру(3 рет). 3-4 бастапқы қалып. Аяқар асылшақ, қуыршақ алда. .1-2 денені оңға, солға бұру, бастапқы қалыпқа қайтару. Бастапқы қалып: қуыршақты кеуде деңгейіне ұстау. 1-4 алға сөңкею. "Қуыршақтар билейді". 5-6 бастапқы қалыпқа қайтару(3 рет). Бастапқы қалып:1-2 отыру, қуыршақты денге көю.3-4 тіктету, қуыршақпен оңға, солға айналу(2 реттен). (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, денешынықтыру)					
Таңғыас	8.30-9.30	Дұрыс тамақтану мәдениетін қалыптастыруды жалғастыру: асханаларда қолдану (ас қасық пен шайқасықты, шанышқыны); майлықты ұқыпты пайдалану; нанды үгітпей жеу, астыауызды жауып шайнау, тамақ ішіп отырғанды сөйлемей; әдепті болуға тәрбиелеу (асушінің алғыс білдіру, тазалық пен тиянақтылыққа жеткілігі.) Біздерде бар қасықтар Сиқырлы екен құралдар. .Қолға қасық аламыз. Дәмді астана аламыз. Осы сөздерден кейін, балалар таңғы астарының ішінде. Тамақтану барысында, тәрбиеші балалардың орындықта дұрыс отыруын қадағалайды. Егер бала орындықта дұрыс отырмаса, жанына келіп тұтып отыру керектігін айтуда болады. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, көркем сөз)					

Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	9.30-10.00	"Бұл қандай құс?" дидактикалық қойыны. Мақсат - міндеттері. Балалардың құстарға тән белгілері бойынша сипаттауға және олардың сыңарына қарап тануға үйрету. Барысы жүргізуші құстардың әдеттерін білмейді және олардың белгілерін сипаттайды, балалар жүргізушінің жасырып отырған құсын табады. Құстарды қазақ тілінде атайды. (қоршаға нортаментаныс у, сөйлеуді дамыту,	"Тапсырманы орында" дидактикалық қойыны. Мақсат - міндеттері. Үлкен және кішкентай заттарды ажыратуларын жаттықтыру. Мазмұны: бір баланы ортаға шақырып, оң қолына үлкен ойыншықты, сол қолына кішікентай ойыншықты алды тапсырма береді. Ойыны солай жалғаса береді. (танымдық дағдылар, сөйлеуді дамыту)	"Не, қайда өседі?" дидактикалық қойыны. Мақсат - міндеттері. Балаларды табиғатта болып жатқан құбылыстарды түсінуге үйрету; жер бетіндегі барлық тіршілік иелерінің өсімдік және жануарлар дүниесі туралы білімдерін жетілдіріп, қызығушылығын арттыру. Барысы: педагог әртүрлі өсімдіктермен және жануарлармен таныстырады. Олар өссе, балалар қолдарынан шапалақтайды немесе бір жерге секіреді.	Шаттық шеңбері Мақсат - міндеттері. Балаларға эмоцияларды жағымды көңіл-күймен ұйымдастырылған іс-әрекетке мотивациялық дайындықты қалыптастыру, балаларға бір-бірімен сәлемдесуге мүмкіндік беру, ұжымда достық қатынастарды дамыту. Кел, балалар, күлейік! Күлкіменентүлейік! Қабақтүйген не керек, Көңілді боп жүрейік! Кел, балалар, күлейік! Күлкіменентүлейік!	"Кім, не жейді?" дидактикалық қойыны. Мақсат - міндеттері. Балалардың құстардың қоректенуі туралы білімдерін бекіту; қыстайтын және жыл құстары айырмашылығы туралы білімдерін бекіту; естес ақтуды, зейінді, сөйлеуді дамыту; қыстайтын және жыл құстары туралы түсініктерін кеңейту. Барысы: екі шеңберде әртүрлі тамақ түрлері: тары, дәндер, нәугіндісі, итмұрын,
--------------------------------------	------------	---	--	--	--	---

		қазақтілі)		ді(кезкелгенқимылдытаңд ауғаболады), егерболмаса,балаларүнде мейді. Өсімдіктер: шие, алма,пальма, итмұрын, қарақат,өрік, таңқурай, апельсин,лимон,алмұрт,ан анасжәнетағыбасқа. (қорш ағанортаментанысу,сөйл еудідамыту, қазақтілі)	Күлкікөңілашады, Күліпөмірсүрейік! (сөйлеудідамыту)	жидек,қоңыз,құрт,алмасур еттерітұрады.Балалардың міндеті- қыстайтынжәнежылқұстар ынақоректердібөлу. (қорш ағанортаментанысу,сөйл еудідамыту)
Мектепкедейінгі йымкестесібойын шаұйымдастыры лған іс-әрекет	10.00-10.25	Денешынықтыру "Жомартқ ораз".Мақ сат- міндеттері . Балалардыбірінің артынанбіріаяқтың ұшыменжәнеөкше мен саптүзепжүругежа ттықтыру;сапқаөз еріктеріментұруқа білетінжетілдіру;е дендетұрғантақта йменөрмелеужәне алғажылжиотыры п,екіаяқпенсекіру дағдысынүйрету.	Дене шынықтыру"Қоразсекілді қанатқағайық". Мақсат- міндеттері.Балалардыден детұрғангимнастикалықта қтайментартылыпөрмелеут ехникасындамыту;алғажы лжиотырып,екіаяқпенсекір удағдыларынжетілдіру;кор азтуралыбілімдерінтолықт ыраотырып,қораздыңдауы сынтындату.	Музыка "Торғай". Мақсат- міндеттері.Балалардыңәнді ғандаудадыбысұзақтығы, теңбрітуралыұғымынқалыпт астыру; дыбыстыесту менқабылдауқабілетінжән езейініндамыту; музыкаәуенімен би қимылдарынүйлесімдіоры ндауғадағдыландыру. " То қылдақ " ойыны. Мақсат- міндеттері.Әуенніңырғағын тыңдауды,байқампаздыққада ғдыланд ыру.	Дене шынықтыру"Өрмелейік, қанебіз".Мақсат- міндеттері.Балалардаденд етұрғангимнастикалықтақт айментартылыпөрмелеутех никасындамыту; алғажылжиотырып,екіаяқп енсекірутехникасынбекіту.	Қазақтілі "Жолғадайындал ..."Көліктер. Түстерәлемінде."Мақсат- міндеттері. Қазақтіліндекөліктүрлерінің атауларын,негізгітүстерінты ндап,атаудыүйрету;етістікте р мен көсемше, затесімдердіңкөмегіменкөл іктердіңжүруамалдарынбіл діретінсөзтіркестерінқұруғ а, затесімменсын есімдердерсөзтіркесінқұру ғажаттықтыру.
Серуенгедайынды ық	10.25-11.30	Балалардысеруенгеынталандыру;серуенгеойынжабдықтарыніріктеу;балаларменжекеәңгімелесулер;шалбарын,баскниіммен бөтенқесінреттілікпенкиоінқадағалау. (мәдени-гигиеналықдағдылар,дербесәрекет)				
Серуен		«Күзгісаябаққас еруен»(қоршаға нортаментанысу ,сөйлеудідамыту ,көркемәдебиет) Мақсат-міндеттері. Адамдардыңсаябақ қанеушінкелетініжа йындаәңгімелесу. Саябақшіндегікүз гіөзгерістергекөңі лаудару,бақылау, әңгімелеу. Еңбек: саябақтағы әртүрліағаштарды ңжапырақтарынж инау.Әрағаштыңж апырағынажырату дүйрету.	Қарға менсауысқандыбақылау ,(қоршағанортаментаны су,сөйлеудідамыту)Мақс ат-міндеттері. Қарғамен сауысқанныңайырмашылы қтарынайтабілугемашықта ндыру; құстарәлеміжайлытүсініктер інбекіту,өзіндікерекшелікте рі менбелгілерінтануғаынтала ндыру. Балаларсауысқанныңдыбыст арынтындап,сыртқыпішінін еқарап,өзгекұстарғаұқсамат ынынбайқайды.	Аққайыңдыбақылау(қор шағанортаментанысу,с өйлеудідамыту)Мақсат- міндеттері. Жылмезгілдерінебайланыс тыөзгерістер менерекшеліктердібақыла у. Ағаштарғақамқорлықжаса уғатәрбиелеу. Қайыңөтеәдеміағаш.Оның ақтүстіқабығыерекшекөзг етседі. Аққайыңкөктемдеертебұр пішкіжарады. Алжапырағыкештеушыға ды.Қайынағашыныңбұтағ ымендіңіберік,әріқатты. Жапырағыжұмыртқапішін	"Жаңбыржауғанда"фоне мо- ырғажаттығуы.(қорша ғанортаментанысу,сөйле удідамыту,көркемсөз,ден ешынықтыру)Мақсат- міндеттері. Балалардысөздердіңырғағы на сай қимылдауға баулу;жаңбырғасөліктеуге ынталандыру;артикуляциян ыжаттықтыру. Жау, жау, жаңбырЖау,жаңб ыр! Арықсуымолболсын!Өсі мдіктер мол болсын!Жауғанжеріңшөп болсын!Тырс-тырс!Тырс-	Бұлттардыбақылау.(қор шағанортаментанысу,сө йлеудідамыту,көркемәде биет) Мақсат- міндеттері.Балалардыңмез гілдікөзгерістержайлыбілі мдерінкеңейтудіжалғастыр у,қиялдарындамыту - бұлттар неге ұқсайды. " Бұлтқа " фонемо- ырғажаттығуы.(дене шынықтыру,сөйлеудідам ыту,көркемсөз) Мақсат- міндеттері.Балалардысөзде рдіңырғағына сай қимылдауға

		Балалармен жеке жұмыс: тақпақ жаттату. (көркем әдебиет)		дес, жиектері аратісті.	тырс!	баулу; жаңбырға еліктеуге ынталан
--	--	--	--	-------------------------	-------	-----------------------------------

		Қ. Шарғытбаев «Күзгі жапырақтар». Алтын, сары, қызыл, көк Алуан-алуан жапырақ Күзгі бақта күлдім деп, Көз тартады тырап. "Сызықты баспа" қимыл жаттығуы. (денешынықтыру) Мақсат-міндеттері. Балаларды бір бағытта жылжитырып, екі аяқпен секіруге дағдыландыру. Балалардың секіру жолының бойын ақелденең сызықтар арсалынады немесе ежіп тергөселінеді. Күрделенуі: сызықтардан жылдам секіру (уақытқа). Қимыл-қозғалыс ойыны: "Лақтыр да, ұстап ал" (2-3 рет ойынатылады) Мақсат-міндеттері. Балаларды оптималдылыққа жеткізуге бағытталған жаттықтыру. Балалардың өзгерістерімен жасалатын іс-әрекеттері.	Еңбек әрекеті: қураған жапырақтарды жинау. Мақсат-міндеттері. Еңбексүйгіштікке, ұқыптылыққа тәрбиелеу. "Ұшадық ұстар біздің бақта" жаттығуы. (денешынықтыру, көркем сөз) Мақсат-міндеттері. Балалардың ұстардың қимылдарына еліктеуге машықтандыру; ұстар әлеміне қызығушылық тарттыру. Педагог балаларға ұстардың жұмыс-қоныс жүргені туралы бейне жазбаларды алаң көрсетуі мүмкін. Қанаттарын жайып жан-жаққа, (аяқтың ұшына түру, екі қолды жан-жақтан жоғары бір қалыпты көтеру) Ұшадық ұстар біздің бақта. (құстың ұшқанына еліктеу, қолдарын бұлғау) Соңға ұшады, ұмтылып, (бір қолды сол жаққа төменнен жоғары бір қалыпты көтеру) Оңға ұшады, ұмтылып. (екінші қолды оң жаққа төменнен жоғары бір қалыпты көтеру) Біресетөмен түсіп, қонады бұтаққа, (төмен отыру) Біресекөккесамғайды, ұқсайды ұшаққа. (аяқтың ұшын атыру, екі қолды жан-жақтан жоғары бір қалыпты көтеру) Д. Ахметова. "Қара құспен бала пандар" қимыл-қозғалыс ойыны. (денешынықтыру)	Қайың көктемде гүлдейді, оның гүлдері сырғасеңкілді салбырап жатады. Күз мезгілінде жапырақтар ыалтындай жарқырап жерге түседі. Суретшілер қайыңның суретін нсәлуды ұнатады. Балаларға қайыңның суретін нсәлуды ұсыну. (сурет салу) Ересектер мен бірге орында алатын қарапайым еңбектің апсырмалары: алаңды ағаштардан құрап тұскен бүршіктер мен ұсақ бұталардан тазарту. Мақсат-міндеттері. Бірігіп жұмыс істеуге, берілген мақсатқа бірігіп жетуге дағдыландыру. "Аңшылар мен қояндар" қимыл-қозғалыс ойыны. (денешынықтыру, сөйлеуді дамыту) Мақсат-міндеттері. Балалардың ойыншартын бұзбай ойында дағдыландыру; мергендікке, дәлдікке, шапшаңдыққа, жылдамдыққа, қимылдарын үйлестіребілуге бейімдеу; ұйымшылдыққа тәрбиелеу. Балалар тобының нарасынан бір-екі бала "аңшы" болып (өз қалауларымен немесе санамақарқылы) тағайындалады. Қалған балалар қояндар болады. Педагог ойынды бастайды: - Аңшылар жүрорманда, "Не бар екен?" - деп шалғында. "Аңшылар", қолдарына бір доптаналып, алаңды аралап, "қояндарды" іздеген сияқты болып жүреді,	(бірақ пенсе кіру) Тарс-түрс! (екінші аяқпен секіру) Шылпыл! Шылпыл! (екі аяқпен секіру) "Күн мен жаңбыр" қимыл-қозғалыс ойыны. (денешынықтыру) Мақсат-міндеттері. Балаларды белгі бойынша жан-жаққа шапшаң жүгіруге және бір-біріне соғылмай, бір жерге жиналуға дағдыландыру; вестибуляр апаратын, кеңістікті бағдарлау қабілетін жетілдіру; ептілікке, достыққа тәрбиелеу. Күрделенуі: екінші белгі бойынша балаларшалшықтарды баспау үшін, биіктеу жерлерге (тастар, бөренелер, орындықтар, сатыларға) жылдам шығып түруі тиіс. "Өткеншек" қимыл-қозғалыс ойыны. (денешынықтыру, көркем сөз) Мақсат-міндеттері. Балаларды бірігіп, шеңберде ойын ережесіне сай ойнауға ынталандыру; бірадамдай белгі бойынша шеңбердің біресе бір жағына, біресе екінші жағына жүріп, содан кейін жылдамдықты қосып жүгіруге дағдыландыру; вестибуляр апаратын дамыту; ептілікке, ұйымшылдыққа тәрбиелеу. Ақырын-ақырын ітеріп, Өткеншекті қозғалтамыз. Жылдам-жылдап жүгіріп, Шеңберді айналдырамыз. Д. Ахметов а. Соңғы сөздерден кейін балалар жерге отырып, қолдары	дыру; артикуляцияны жаттықтыру. Ақсың, сұрсың, қарасың, Қайда қалқып барасың? Жерген өсер төгемін, Өссін гүлдер, көпегін! Гүл-гүл жайнап өсер көк, Нөсерлетсең, нөсерлет!" "Күн мен жаңбыр" қимыл-қозғалыс ойыны. Мақсат-міндеттері. Балаларды белгі бойынша жан-жаққа шапшаң жүгіруге және бір-біріне соғылмай, бір жерге жиналуға дағдыландыру; вестибуляр апаратын, кеңістікті бағдарлау қабілетін жетілдіру; ептілікке, достыққа тәрбиелеу. Күрделенуі: екінші белгі бойынша балаларшалшықтарына баспау үшін, биіктеу жерлерге (тастар, бөренелер, орындықтар, сатыларға) жылдам шығып түруі тиіс. Ересектер мен бірге орында алатын қарапайым еңбектің апсырмалары: құрғақ жапырақтарды жинау. Мақсат-міндеттері. Тазалықпен тәртіпке үйрету; топпен жұмыс істеу біліктілігін бекіту. "Шұңқыр данаттап секіріп өт" қимылды жаттығуы. Мақсат-міндеттері. Балалардың ызыңдықтас секіруге машықтандыру; вестибуляр апаратын, күш-жігерін дамыту. Өзбетімен еркін ойын әрекеті, шығарылған материалмен ойындар.
--	--	--	--	---	--	---

					нбосатады,	
--	--	--	--	--	------------	--

			Мақсат-міндеттері. Балаларды ойыншарты бойынша, белгілерге сәйкес жылдам жүгіруге дағдыландыру; шапшаңдыққа, ептілікке, ұйымшылдыққа тәрбиелеу. "Кім жылдам?" ойын-жаттығуы. (денешынықтыру) Мақсат-міндеттері. Жүгіруді, секіруді, өрмелеуді пысықтау. Өзбетімен еркін ойын әрекеті, шығарылған материалмен алаңдағы ойындар. Мақсат-міндеттері. Қызығушылығы бойынша ойынтауда мүмкіндігін қамтамасыз ету және құрдастарымен өзара әрекеттесу біліктілігін қалыптастыру.	содан соң жасырын жерлерге барып тұрады да, алаңды алыстан бақылайды. "Қояндар" өз іздерінен "шығып, алаңда ойнап, секіріп, жүгіріп жүреді. Педагог: - Қояндаршықтың алаңына, Секіреді қуана. Бір-біріне сәлем береді, Тәтті шөппен қоректенеді. "Қояндар, қашыңдар!" - деген сөздерден кейін "аңшылар" жасырынған жерлерінен шығып, "қояндарды" көздеп, допты аяқтарына тигізіп, алаңдағы. "Қояндар" бір-біріне сөгілмей, өз орындарына доптан жылдам қашып баруға тырысады. Ойынның соңында "аңшылар" қанша "қоянды" ұстап алғандарын санап, баға беруге болады. Педагог ойынның қауіпсіздігін қадағалайды. "Қайыңға қарай жүгір" қимыл-қозғалысы ойыны. (денешынықтыру) Мақсат-міндеттері. Педагогтің белгісі бойынша жылдам әрекеттесуге дағдыландыру; тапсырманы зеректіпен және шапшаңдықпен орындауды үйрету. Өзбетімен еркін ойын әрекеті, шығарылған материалмен алаңдағы ойындар. Мақсат-міндеттері. Қызығушылығы бойынша ойынтауда мүмкіндігін қамтамасыз ету, құрдастарымен өзара әрекеттесуде ғдысын қалыптастыру.	демалады. Ойын бірнеше рет қайталануы мүмкін. Педагог барлық балалардың бірыңғай қимылдауын қадағалап жүру керек. Шеңбер бойымен жүргізу үшін, балаларды бір жакқа бұрып, беттерін шеңбер ортасына қарату керек. Балалардың ойынды меңгерудегі басты міндеті - аса жылдам жүгірмеу. Әрбір бала қимылдау кезінде шеңбердің бір жак бойымен жүріп, бүкіл шеңбердің жылжып жатқанын бақылайды. Еркін ойындар: балалардың негізгі қимылдарды орындай білуді мүмкіндіктеріне жетілдіру.	Мақсат-міндеттері. Қимыл-қозғалыс координациясында мыту; негізгі қимылдарды орындау тәсілін жетілдіру; ойындарға саналы түрде қосылуға тәрбиелеу.
--	--	--	---	---	--	--

Серуеннен оралу	11.30-11.50	Өзшқафынбелгібойыншатауыпалуға,өзкіімінөздігіненшешуге,өзқажеттеріжайындаайтуғамашықтандыру. (мәдени-гигиеналықтағдылар, дербесәрекет)
Түскіас	11.50-12.30	Дұрыстамақтанумәдениетінқалыптастырудыжалғастыру: асханақұралдарындұрысқолдану (ас қасық пен шайқасықты, шанышқыны);майлықтыұқыптыпайдалану; нандыүгітпейжеу, астыауыздыжауыпшайнау, тамакішіпотырғандасөйлемей; әдептіболуғатәрбиелеу (асушіналғысбілдіру,тазалық пентиянақтылыққажеттілігі.) Біздерде бар қасықтарСиқы рлыекенқұрал дар.Қолғақасы қаламыз. Дәмдіастаналамыз. Осы сөздерденкейінбалалартүскіастарынішеді. Тамақтанубарысындатәрбиешібалалардыңорындықтадұрысотыруыңқағалайды. Балаорындықтадұрысотырмаса,оныңқасынакеліптузуотырукеректігінайтуғаболады. (мәдени-гигиеналықтағдылар,дербесәрекет,көркемсөз)
Түскіұйқы	12.30-15.00	Балалардыңтынышұйықтауынажайлыжағдайжасау. (мәдени-гигиеналықтағдылар)
Біртіндепүй қыданояту,с ауықтыруш аралары	15.00-15.30	Керуегтегіжаттығулар Көзіміздіаш айықАунап - қунапалайы қ. Ұйқымыздыашайық "Самалжел" (ішпенжатып, қолдарынденебойыменжіберу, бастарынсәлкөтеріп, желсоққанынкөрсету)"Ф-ф-ф". "Желдіңжелпуі".Ішпенжатып,қолдарынденебойыменжіберу,қолдарынекіжаққасозу. "Желбұлттардыайдайды"(тізеніқұшақтапжату, аяқтықұшақтапденеменалдығажәнеартқақарайтербелу) (денешынықтыру,дербесәрекет, көркемсөз)
Бесінас	15.30-16.00	Дұрыстамақтанумәдениетінқалыптастырудыжалғастыру: асханақұралдарындұрысқолдану (ас қасық пен шайқасықты, шанышқыны);майлықтыұқыптыпайдалану; нандыүгітпейжеу, астыауыздыжауыпшайнау, тамакішіпотырғандасөйлемей; әдептіболуғатәрбиелеу (асушіналғысбілдіру,тазалық пентиянақтылыққажеттілігі.) Біздерде бар қасықтарСиқы рлыекенқұрал дар.Қолғақасы қаламыз. Дәмдіастаналамыз. Осы сөздерденкейінбалаларбесінастарынішеді. Тамақтанубарысындатәрбиешібалалардыңорындықтадұрысотыруыңқағалайды. Балаорындықтадұрысотырмаса,оныңқасынакеліптузуотырукеректігінайтуғаболады. (мәдени-гигиеналықтағдылар,дербесәрекет,көркемсөз)

Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үстін ойындары, бейнелеуіс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқала р)	16.00-16.20	Сөйлеуді дамытудан ойын - жаттығу "Қораз ойыншығымен танысу". Мақсат-міндеттері. Балаларға ой құстарының сыртқы кескін-кейпі және тіршілік ерекшеліктері жөнінде мағлұматтар беру, ойыншықты сипаттау және олар туралы әңгімелеу тәртібімен таныстыру. "Құстарды аулаға жинайық?" Мақсат-міндеттері. Құстардың атауын қазақ тілінде дұрыс атауға дағдыландыру. (сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)	Қоршаған орта мен танымдан ойын - жаттығу "Жемістер мен көгөністер". Мақсат-міндеттері. Балаларға жомарт құстар туралы түсінік бере отырып, күзде өсетін көгөністер және жемістер туралы білімдерін кеңейту; көгөністер мен жемістерді ажыратып атау дағдыларын жетілдіру; бақша өсімдіктерін өсіру, оларға күтім жасауға қызығушылықтарын қалыптастыру; жомарт құстар туралы ұғым беру. "Төртіншісі артық" танымдық ойыны. Мақсат-міндеттері.	Математиканың негіздерін ойын - жаттығу "Дөңгелек жемістер мен көгөністер". Мақсат-міндеттері. Балалардың геометриялық пішіндерді тануға және атауға жаттықтыру; түсіну және көру арқылы дөңгелек пішінді заттардың қасиетін зерттеуде дағдыларын қалыптастыру; қолдың ұсақ қимылын дамыту, зейінді, естесактау, қабылдау қабілетін дамыту. "Мозаика" үстел үстін ойыны. Мақсат-міндеттері.	Сурет салудан ойын - жаттығу "Апельсиндер". Мақсат-міндеттері. Балалардың қызыл сары түс ті дөңгелек пішінді апельсиндерді, тік төрт бұрышты пішінге бір сапқа қатарымен салуды үйрету. "Күнге не ұқсайды?" дамытушы жаттығуы. Мақсат-міндеттері. Мнемокарта бойынша дөңгелек пішінге ұқсас заттардың азактілінде дұрыс атауды дағдыландыру. (математиканың негіздерін, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)	Үстел үсті театры "Жетілақ пен қасқыр" ертегісі Мақсат-міндеттері. Балаларға үстел үстінде ертегі кейіпкерлерін көрсету арқылы әңгімелеп беру. (көркем әдебиет) "Көгөністер дүкені" сюжетті-рөлдік ойыны. Мақсат-міндеттері: балалардың сатушы мамандығы туралы білімдерін бекіту. Балалардың ойынға қажетті құралдарды пайдаланып, дүкен ойынын ойнау. (сөйлеуді дамыту)
--	--------------------	---	---	---	---	---

		"Бауда, әлдебақшада?" дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттері. Балаларға көгіністер мен жемістердің қайда өсетінін атапайтқызу, ажырата білуге үйрету. (қоршаған орта ментанысу, сөйлеуді дамыту) Қоршаған орта ментанысудан ойын-жаттығу "Аспаз". Мақсат-міндеттері. Балаларды наспазеңбегі туралы ұғымдарын кеңейту; аспазеңбегі туралы түсінік бере отырып, аспазқұралдарының аталуын жатқа айтуға үйрету. Дидактикалық ойын: "Тағам түрлерін ата". Мақсат-міндеттері. Тағам түрлерін қазақ тілінде дұрыс атауды үйрету. (қазақ тілі, сөйлеуді дамыту)	Жемістер мен көгіністерді тануға, байқампаздыққа дағдыландыру. (сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, танымдық дағдылар) "Зат неге ұқсайды?" дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттері. Балаларды бөлме ішіндегі заттардың қандай пішінге ұқсайтынына ажыратып айта білуге үйрету. (математиканың негіздері) Қазақ халқының ұлттық ойындары. «Қарақұлақ» ойыны. Мақсат-міндеттер. Балаларға бірлесіп ойын ойнауды, ойын ережелерін сақтауды үйрету. Жылдам, шапшаң, епті болуға тәрбиелеу. Шарты. Ойынға 5-10 бала қатысады. Олар оңаша жерге топталып өзараларынан бір баланы қазықетіп белгілейді. Қазықтұрған жерінде қозғалмай тұрады. Басқалары әрі қарай кетеді. Содан кейін ойынға қатысушылар қазықты алыстан қоршап келіп, бірте-бірте оған жақындай түседі. Қазық қатаып келіп: «Мынау кім?» - деп, бірінен сұрасады. Балалардың біреуі: «Ой, бұл қарақұлақ қой!» - деп, алысқа қаша жөнеледі. Қалғандары оның сөзін қайталап, жан-жаққа бытырай қашады. Қарақұлақ біреуін ұстап алмақ болып, балаларды тұрақуады. Ұсталған бала	Балаларға берілген суреттердің бөлігін тауып, өз орнына орналастыруды үйрету; тапқырлыққа баулу. (танымдық дағдылар) Музыкадан ойын жаттығу "Күз желі". Мақсат-міндеттері. Балалардың әуенге сықыласып, әуенге ойнайтын, әнді тыңдағанда сөздік мазмұнын түсіну қабілетін қалыптастыру; музыкалық жетекшіге ілесіп әнайту қабілетін дамыту; ұйымдастырылған іс-әрекетті пысықтау. «До-ре-ми» ойыны. Мақсат-міндеттері. Балалардың музыкадағы бейнелерді, әнді тыңдау арқылы ажыратуды үйрету. Тыңдау қабілеттерін арттыру.	Саусақ ойыны. "Бақшада ағықызанақ пен қияр". Мақсат-міндеттері. Бақша туралы түсінік бере отырып, қызанақ пен қияр көгінісегенін ажыратуды үйрету. (қоршаған орта ментанысу, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі) Вариативтік компонент/Әлеумет "Автобус" ойыны. Мақсат-міндеттер. Балаларды автобус жүргізушісі және кондуктор қызметінің ерекшеліктерін ментаныстыру; жол жүру ережелерін автобустағы жолаушы тәртібі туралы мағлұмат беру; ойын және қоғам көлігі ережелерін түсіндіру. "Автобусты кім бар?" ойын-жаттығуы. Мақсат-міндеттер. Автобуста бар адамдардың орнын анықтау, атауларын пысықтау.	Құрастырудан ойын-жаттығу "Қорап". Мақсат-міндеттері. Балаларға кірпіш құрылыс материалынан қорапша құрастыруды үйрету; кірпішті көлденең және қатарақоя білу, тиістірілген бұрыштарды, тұтас жасанды құрылыс нысанын көріп, қолмен түзеп отыру қабілеттеріне дағдыландыру. Құрылыс нәтижесі мен ойыны. (сөйлеуді дамыту)
--	--	--	---	---	--	---

			қарақұлақ болып, ойынәрі қар айжалғасады. (денешынықтыру)			
Балалармен жеке жұмыс		Санамақтар айт қызу. Бірдегенім - білеу, Екідегенім - егеу, Үшдегенім - үскі, Төртдегенім - төсек, Бес дегенім - бесік, Алтыдегенім - асық, Жетідегенім - желке, Сегіздегенім - серке, Тоғыздегенім - торқа, Он дегенім - торқа, Он дегенім - оймақ, Он бір қара жұмбақ.	Жылмезгіл туралы әңгімелесу. "Жомарт Күз" (суретті қарастыру) Мақсат - міндеттері. Қарапайым сұрақтарға жауап беруді үйрету.	Әңгіме құрастыру "Табиғат". Мақсат - міндеттері. Баланың сөздік қорына табиғаттағы ерекшеліктердің атауларын білдіретін сөздермен байыту.	"Ғажайып қапшық" дидактикалық ойыны. Мақсат - міндеттері. Баланың сөздік қорына ойыншықтардың атауларын білдіретін сөздермен байыту.	Жылмезгіл туралы әңгімелесу. Мақсат - міндеттері. Қарапайым сұрақтарға жауап беруді үйрету.
Серуенге дайындық	16.20-16.30	Балаларды серуенге ынталандыру; серуенге ойынжабдықтарын іріктеу; балалармен жеке әңгімелесулер; шалбарын, бас киімімен бәтеңкесін реттілікпен киюін қадағалау. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				

Серуен		«Күзгі саябаққа серуенді бақылауды жалғастыру. (қоршаған орта ментанысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Мақсат-міндеттері. Адамдардың саябаққан еушіңкелетіні жайында әңгімелесу. Саябақ ішіндегі күзгі өзгерістерге көңіл бөліп, ірбақылау, әңгімелеу. Еңбек: саябақтағы әртүрлі ағаштардың жапырақтарын жинау. Әрағаштың жапырағына жыртып үйрету. Балалармен жеке жұмыс: таппақ жаттату. (көркем әдебиет) Қ. Шарғытбаев «Күзгі жапырақтар» .Алтын, сары, қызыл, көк Алуан-алуан жапырақ Күзгі бақта күлімдеп, Көз тартады атырап. "Сызықты баспа" қимыл жаттығуы. (денешынықтыру) Мақсат-міндеттері. Балаларды бір бағытта жылжитырып, екі аяқпен секіруге дағдылан	Қарға мен сауысқанды бақылауды жалғастыру. (қоршаған орта ментанысу, сөйлеуді дамыту) Мақсат-міндеттері. Қарға мен сауысқанның найырмашылықтарына йтуға машықтандыру; құстар әлемі жайлы түсініктерін бекіту, өзіндік ерекшелікте рі мен белгілерін тануға ынталандыру. Балалар сауысқанның дыбыстарын тыңдап, сыртқы пішініне қарап, өзгек құстарға өте ұқсамайтынын байқайды. Еңбек әрекеті: қураған жапырақтарды жинау. Мақсат-міндеттері. Еңбексүйгіштік ке, ұқыптылыққа тәрбиелеу. "Ұшадық құстар біздің бақта" жаттығуы. (денешынықтыру, көркем сөз) Мақсат-міндеттері. Балалардың құстардың қимылдарына еліктеуге машықта	Аққайыңды бақылауды жалғастыру. (қоршаған орта ментанысу, сөйлеуді дамыту) Мақсат-міндеттері. Жылмезгілдеріне байланысты өзгерістер мен ерекшеліктерін бақылау. Ағаштарға қамқорлық жасауға тәрбиелеу. Қайың өте әдемі ағаш, олақтүсті қабығы мен ерекше көзгетүседі. Аққайың көктемде сертебүршік жарады. Ал жапырағы кеште ушығады. Қайың ағашының бұтағы мен діңі берік, әрі қатты. Жапырағы жұмыртқа пішіндес, жиектері аратісті. Қайың көктемде гүлдейді және гүлдері сырғасекілді салбырап жатады. Күз мезгілінде жапырақтар ыалтындай жарқырап, жерге баяу түседі. Суретшілер қайыңды суреткесалуды ұнатады. Балаларға қайыңның суретін салуды ұсыну. (сурет салу) Ересектер мен бірге орында алатын қарапайым еңбек	"Жанбыр жауғанда" фонемо-ырғақ жаттығуын жалғастыру. (қоршаған орта ментанысу, сөйлеуді дамыту, көркем сөз, денешынықтыру) Мақсат-міндеттері. Балалардың сөздердің ырғағына сай қимылдауға баулу; жаңбырға еліктеуге ынталандыру; артикуляцияны жаттықтыру. Жау, жау, жаңбыр, Жау, жаңбыр! Арықсуымол болсын! Өсімдіктер мол болсын! Жауған жерін шөп болсын! Тырс-тырс! Тырс-тырс! (бірақ пен секіру) Тарс-тұрс! Тарс-тұрс! (екінші аяқ пен секіру) Шылп-шылп! Шылп-шылп! (екі аяқ пен секіру) "Күн мен жаңбыр" қимыл-қозғалыс ойыны. (денешынықтыру) Мақсат-міндеттері. Балаларды белгі бойынша жаң жаққаша шырап жүгіруге	Бұлттарды бақылауды жалғастыру. (қоршаған орта ментанысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Мақсат-міндеттері. Балалардың мезгілдік өзгерістер жайлы білімдерін кеңейтуді жалғастыру, қиялдарын дамыту, бұлттар неге ұқсайды. "Бұлтқа" фонемо-ырғақты жаттығуы. (денешынықтыру, сөйлеуді дамыту, көркем сөз) Мақсат-міндеттері. Балалардың сөздердің ырғағына сай қимылдауға баулу; жаңбырға еліктеуге ынталандыру; артикуляцияны жаттықтыру. Ақсың, сұрсың, қарасың, Қайда қалқып барасың? Жерген өсер төгемін, Өссінгүлдер, көпегін! Гүл-гүл жайнап өсер көк, Нөсерлетсең, нөсерлет!" "Күн мен жаңбыр" қимыл-қозғалыс ойыны. Мақсат-міндеттері. Балаларды белгі бойынша ж
--------	--	---	--	---	---	--

		дыру. Балалардың секіру жолы бойына көлденең сызықтар салынады немесе жіптер төселеді. Күрделенуі: сызықтардан жылдам секіру (уақытқа). Қимыл-қозғалыс ойыны: "Лактыр да, ұстап ал" (2-3 рет ойынатылады). Мақсат-міндеттері. Балаларды доптылақтыруға және ұстап алуға жаттығу. Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері.	ндыру; құстар әлеміне қызығушылықты арттыру. Педагог балаларға құстардың ұшып-қонып жүргені туралы бейне жазбаларды алдын ала көрсетуі мүмкін. Қанаттарын жайып жан-жаққа, (аяқтың ұшына түру, екі қолды жан-жақтан жоғары бір қалыпты көтеру) Ұшады құстар біздің бақта. (құстың ұшқанына еліктеу, қолбұлғау) Солға ұшады, ұмтылып, (бір қолды сол жақ тәменнен жоғары бір қалыпты көтеру) Оңға ұшады, ұмтылып. (екінші қолдың жақ тәменнен жоғары бір қалыпты көтеру) Біресетөмен түсіп, қонады бұтаққа, (төмен отыру) Біресекөккесамға ғайды, ұқсайды ұшаққа. (аяқ ұштарына түру, екі қолды жан-жақтан жоғары бір қалыпты көтеру) Д. Ахметова. "Қара құспен балапандар" қимыл-қозғалыс ойыны. (денешынықтыру) Мақсат-міндеттері. Балалардың ойын шарты бойынша, белгілерге сай жылдам жүгіруге дағдыландыру; шапшаңдыққа, ептілікке, ұйымшылдық қатарбиелеу. "Кім жылдам?" ойын-жаттығуы. (денешынықтыру) Мақсат-міндеттері. Жүгіруді, секіруді, өрмелеуді пысықтау.	апсырмалары: алаңды ағаштардан құрап түскен бұршақты ерді, ұсақ бұталарды жинау. Мақсат-міндеттері. Бірігіп жұмыс істеуге, берілген мақсатқа бірігіп жетуге дағдыландыру. "Аңшылар мен қояндар" қимыл-қозғалыс ойыны. (денешынықтыру, сөйлеуді дамыту) Мақсат-міндеттері. Балалардың ойын шартын бұзбай ойнауға дағдыландыру; мергендікке, дәлдікке, шапшаңдыққа, жылдамдыққа, қимылдардың үйлестірілуіне, үйымшылдық қатарбиелеу. Балалар тобына нарасынан бір-екі бала "аңшы" болып (өз қалауларымен немесе санамақарқылы) тағайындалады. Қалған балалар - "қояндарды" сомдайды. Педагог ойынды бастайды: - Аңшылар жүрорманда, "Не бар?" - деп шалғында. "Аңшылар" қолдарына бір доптан алып, аландыра лап, "қояндарды" іздеген сияқты болып жүреді, содан соң жасырын жерлерге барып тұрады да, алаңды бақылайды. "Қояндар" өз іздерінен "шығып, алаңда ойнап, секіріп, жүгіріп жүреді. Педагог: - Қояндаршықты шалғынға, Секіреді қуана. Бір-біріне сәлем береді, Тәтті шөп пен қоректенеді. "Қояндар, қашыңдар!" - деген сөздерден кейін "аңшылар"	небір-біріне соғылмай, бір жерге жиналуға дағдыландыру; вестибуляр апаратын, кеңістікті бағдарлау қабілетін жетілдіру; ептілікке, достық қатарбиелеу. Күрделенуі: екінші белгі бойынша балалар шалшықты баспау үшін, биіктеу жерге (тастар, бөренелер, орындықтар, сатыларға) жылдам шығып түруіне. "Өткеншек" қимыл-қозғалыс ойыны. (денешынықтыру, көркем сөз) Мақсат-міндеттері. Балалардың бірігіп, шеңберде ойын ережесіне сай ойнауға ынталандыру; бірадамдай белгі бойынша, шеңбер бойымен біресе бір жаққа, біресе екінші жаққа жүріп, содан кейін жылдамдық қосып, жүгіруге дағдыландыру; вестибуляр апаратын дамыту; ептілікке, ұйымшылдық қатарбиелеу. Ақырын-ақырын итеріп, Өткеншекті қозғалтамыз. Жылдам-жылдап жүгіріп, Шеңберді айналдырамыз. Д. Ахметов а. Соңғы сөздерден кейін балалар жерге отырып, қолдарын босатады, демалады. Ойын бірнеше рет қайталануы мүмкін. Педагог барлық балалардың бірыңғай қимылдауын қадағалап жүреккерек. Шеңбер бойымен жүргізу үшін, балаларды бір жаққа бұрып, беттерін шеңбер ортасына қа	ан-жаққаша шырап жүгіруге және бір-біріне соғылмай, бір жерге жиналуға дағдыландыру; вестибуляр апаратын, кеңістікті бағдарлау қабілетін жетілдіру; ептілікке, достық қатарбиелеу. Күрделенуі: екінші белгі бойынша балалар шалшықтарды баспау үшін, биіктеу жерге (тастар, бөренелер, орындықтар, сатыларға) жылдам шығып түруіне. Ересектермен бірге орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары: құрғақ жапырақтарды жинау. Мақсат-міндеттері. Тазалық пен тәртіпке үйрету; топпен істеу біліктілігін бекіту. "Шұңқырдан аттап секіріп өт" қимылды жаттығуы. Мақсат-міндеттері. Балалардың ұзындыққа секіруге машықтандыру; вестибуляр апаратын, күш-жігерін дамыту. Өзбетімен еркін ойын әрекеті, шығарылған материалмен ойындар. Мақсат-міндеттері. Қимыл-қозғалыс координациясында мыту; негізгі қимылдардың орындауға есілін жетілдіру; ойын дарғасаналық қосылуға тәрбиелеу.
--	--	--	--	---	--	---

			Өзбетіменеркінойынәрекеті,шығарылғанматериалменаландағыойындар. Мақсат-міндеттері.Қызығушылығы бойыншаойынтаңдаумүмкіндігіменқамтамасызетужәнеқұрдастарыменөзараәрекететубіліктілігінқалыптастыру.	жасырыннанытқыпшығып, "қояндарды" көздеп,доптыаяқтарынатигізугетырысады. "Қояндар" бір-бірінесоғылмай, жылдамөзoryндарынадоптанқашуғатырысады. Ойынныңсоңында"аңшылар" қанша"қоянды"ұстапалғандарынсанап,бағаберугеболады. Педагогойынбарысындағықауіпсіздіктіқадағалайды. "Қайыңғақарайжүгір"қимыл-қозғалысойыны.(денешынықтыру) Мақсат-міндеттері.Педагогтіңбелгісібойыншажылдамәрекететугемашықтандыру ; тапсырманызеректікпенжәнешапшаңдықпенорындауғадағдыландыру. Өзбетіменеркінойынәрекеті,шығарылғанматериалменаландағыойындар. Мақсат-міндеттері. Қызығушылығыбойыншаойынтаңдаумүмкіндігіменқамтамасызетужәнеқұрдастарыменөзараәрекететубіліктілігінқалыптастыру.	ратукерек.Балалардыңойындыменгерудегібастыміндеті - асажылдамжүгірмеу.Әрбір бала кимылдаукезіндешеңбердіңбіржақбойыменжүріп,бүкілшеңбердіңжылжыпжатқанынбақылайды. Еркінойындар:балалардыңнегізгіқимылдардыорындаумүмкіндіктерінжетілдіру.	
Балалардыңүйгеқайтуы (ата-аналарғакеңес)	16.30-17.00	Ата-аналарғакеңес:"Үйдеойынбұрышыңұйымдастыру".	Балалардыңотбасында неістейалатындарытуралы әңгімелесу.	Кеңес. "Бала өміріндегіойыншықтыңмаңызы".	Кеңес."Саусақжаттығулар".Қолмоторикасындағытүрлі-түрліушығарулардыңмаңызыдылығынтүсіндіру.	Ата-аналарғатапсырмаберу , жақсыдемалуғатілекбілдіру.

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМБЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Білім беру ұйымы: «Ақберен»

Объект: ортаңғы Бүлдіршін

Балалардың жасы: 3 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 06.11 - 10.11.2023 ж.

Педагогтың аты-жөні: Б. Жиенбаева Г. Тузелова

Апта күндері		Дүйсенбі		Сейсенбі		Сәрсенбі		Бейсенбі		Жұма	
Күн тәртібі	Уақыты										
Балаларды қабылдау	8.00-8.20	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл-күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. (сөйлеуді дамыту)									
Ата-аналармен немесе баланың басқа азаматтық өкілдерімен кеңес, әңгімелесу	8.20-8.30	Ата-аналармен "Баланың өзін-өзі бағалауы" тақырыбында әңгімелесу.									
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеуіс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	8.20-8.30	Бөлме өсімдіктерін сұрау. Мақсат-міндеттері. Балаларға өсімдіктерге күтім жасау тәсілдерін үйретуді жалғастыру (күнге жақын өсімдіктерге судық өбірек құйып, көлеңке де өсетіндерге аздап құю, қажеті бойынша суару), бөлме өсімдіктерін сұқыпты қарауды үйрету.	Аквариумдағы балықтарды көректендіру. Мақсат-міндеттері. Балыққа қамқорлық жасауға дағдыландыру (жемдігі тіпін шашырату), аквариумдағы балықтың тіршілігіне қызығушылық таныту.	Ойыншықтарды сөрелерге қою. Мақсат-міндеттері. Балаларға ойыншықтарды сөрелерге белгілі тәртіпте қою амалын игерту; тәртіп сақтауға ұмтылыстық олдау; ойыншықтарға ұқыпты қарауға тәрбиелеу.	Асхана бойынша кезекшілік. (тәрбиешінің көмекшісімен бірге) Мақсат-міндеттері. Балалардың ерекшеліктерін көмектесуге, нұсқауларды нақты орындауға деген ұмтылыстарын ояту; ыдыс-аяқты үстел бетіне дұрыс қоюды үйрету.	Кітаптарды көркем әдебиет бұрышына орналастыру. Мақсат-міндеттері. Балалардың кітаптарға ұқыпты қараудағы арын қалыптастыру, белгілі біртәртіппен кітаптарды салу мүмкіндігінің тәжірибеде көруді үйрету.					

	ҚР.Гимнінорындайды. Міндеттер.Балаларды патриоттықтәрбиенің алыптастырады.(музыка) "Жолбелгілерінк ою" дидактикалы қойыны.Мақсат-міндеттері. Балалардыңжолдажұ рутуралыалғанбілімд ерінтиянақтау,жолбелгілерінайырабілу.Балалардымейірімділікке,байқағыштыққатәрбиелеу. (қоршағанортаментанысу,сөйлеудідамыту)	"Ұшады, жүзеді, жүреді" дидактикалы қойыны. Мақсат-міндеттері.Тілдіңлексикалықжағындамыту(етістіксөздігінкеңейту).Барысы: педагогбалаларғасуреттердітаратады,олардықарастыруғажәнесатауғашақырады,соданкейін"Ол не істепжатыр?"дегенсұраққояды. Мысалы: автобус жүреді,жолаушылардытасымалдайды,тоқтайды. (сөйлеудідамыту,	Саусақжаттығуы"," Пойызкележатыр". Пойызкележатыр: Тоқ-тақ-тоқ, Тоқ-тақ-тоқ(саусақтардыүстелбетіндеырғақтарғасай кезегімен,күйсандықтыңп ернесінбасқандайтықылда ту). Жылдамкележатыр: Тоқ-тақ-тоқ,тоқ-тоқ(саусақтардыүстелбетіндеырғақтарғасай кезегімен,күйсандықтыңп ернесінбасқандайтықылда ту). Барлық бала күтіпқалды:Алақан,алақан	"Геометриялықпішіндерде навтобустықұрастырамыз" дидактикалы қойыны. Мақсат-міндеттері.Балалардыңқиялын,шығармашылықойлауқабілеттеріндамыту. Барысы: педагог геометриялықпішіндердіқолданаотырып,балаларғақоліктүрлерінқұрастырудыұсынады.(математиканегіздері,құрастыру) "Жүккөлігінқұрастырам"	"Сипаттамабойыншатаны" дидактикалы қойыны. Мақсат-міндеттері.Қиялын,сөйлеуқабілетіндамыту.Барысы: педагогбірбаланышақырады,оғансуретбередіжәнеондақандайкөлікбейнеленгенінсипаттаудыұсынады,бірақатауынатамайды. Қалғанбалаларонысипаттамадананықтайды.Сипаттамасыбойыншатанығанбіріншібалакелесісуреттіалып,
--	--	---	---	--	---

		1.2.Бастапқықалып(жаттығу4-5ретқайталанады). 2.2.Бастапқықалып(дәлосыжаттығусолжаққақайталанадыжәне4ретқайталанады). 3. Бастапқықалып:аяқалшақ,денебос, қолтөменде 3.1. Жергеотырып, қолдарыналдынасызып:"Міне!"дейді; 1.2.Бастапқықалып(жаттығу4-5ретқайталанады). 3.2.Бастапқықалып(жаттығу3ретқайталанады). 4. Бастапқықалып:аяқбірге,денебос,қолдағытекшелеркөкіректұсында. 4.1. Бірорындатұрыпсекіру,қолдарынкөкіректұсындаұстап,алақандарынжұму. 4.2. Бастапқықалыпалақандарынашу"Міне!"дейді(жаттығу3ретқайталанады).(денешынықтыру,дербесәрекет)
Таңғыас	8.30-9.30	Дұрыстамақтанумәдениетінқалыптастырудыжалғастыру: асханақұралдарындұрысқолдану (ас қасық пен шайқасықты, шанышқыны);майлықтыұқыптыпайдалану; нандыүгітпейжеу, астыауыздыжауыппшайнау, тамакішіпотырғандасөйлемей; әдептіболуғатәрбиелеу (асүшіналғысбілдіру,тазалық пентиянақтылыққажеттілігі.) Біздерде бар қасықтарСиқыр лыекенқұралдар .Қолғақасықала мыз. Дәмдіастаналамыз. Осы сөздерденкейінбалалартаңғыастарынішеді. Тамақтанубарысындатәрбиешібалалардыңорындықтадұрысотыруындағалайды. Балаорындықтадұрысотырмаса,оныңқасынакеліптузотырукеректігінайтуғаболады. (мәдени-гигиеналықдағдылар,көркемсөз,сөйлеудідамыту)

Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	9.30-10.00	"Гараж" құрастыру. Мақсат-міндеттері. Педагог балаларға математикалық алыс есептеу таяқшаларын таратады. Балалар өздерінің қиялдары және ойлау қабілеттеріне байланысты "гараж" құрастырады. (математиканың негіздері, құрастыру)	"Жүккөлігін құрастырамыз" құрастыру. Мақсат-міндеттері. Педагог баласына қарай әртүрлі геометриялық пішіндерді таратады. Балалар геометриялық пішіндерден жүккөлігін құрастырады. (математиканың негіздері, құрастыру, танымдық дағдылар)	"Трактордың бөлшектерінен тап" дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттері. Балалардың танымдық қабілеттерін дамыту. Барысы: педагог балаларға трактор суретінің бірнеше бөлшектерін береді, сол бөлшектерді мұқият қарап отырып, трактордың құрастырады. (танымдық дағдылар, құрастыру)	"Торғайлар мен көлік" қимылды ойыны. Мақсат-міндеттері. Көлікпен торғайлардың қимыл-қозғалыстарынекітүрлі белгілердің біріне сай келтіріп, кеңістікте еркін қозғалуды үйрету. Барысы: торғайлардың маскаларын киіп, немесе қалташаларын таққан балалар, белгі бойынша қолдарын жан-жаққа жайып "ұшып", "жерге қонып" жүреді. "Көліктің" рөлін педагог немесе белсенді бала, қолына руль ұстап, белгі бойынша "торғайларға" қарай жүреді, "торғайлар" орындарынан қозғалып, белгілі бағытқа "ұшып" кетеді. Балаларға торғайларға маскаларды немесе қалташалары үлестіріледі. (денешынықтыру)	"Көлік" ойыны. Педагог: - Балалар, бәріміз бірге "Көлік" ойынын ойнайықшы? Мақсат-міндеттері. Балалардың шеңбер бойымен орындықтарға отырғызып, машинаның қалай жұретінін, қалайдыбысшығаратынын балаларға көрсетеді. (қоршаған орта мен танысу)
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша	10.00-10.25	Денешынықтыру "Машина"	Денешынықтыру "Рулімізді бұрайық".	Музыка "Көңілді машина".	Денешынықтыру "Зу-зу етіп көшеде".	Қазақ тілі "Жабайы аңдардың қысқада"

ұйымдас тырылға ніс- әрекет		зырылдап жүр еді".Максат- міндеттері. Балаларды бірінің арт ынан бірі аяқтың ұшым ен және өкшемен сап түзеп жүруге жатты қтыру; сапқа өзеріктері ментұруқа білетін жеті лдіру; таяқастынан тізе мен саусақты жергетірі еп, төрттағанда пөңбек теу және алғажылжиот ырып, сәкі аяқпен бірор ында жеңілс екірудағдысына үйрету.	Максат- міндеттері. Балалардасапқа өзеріктері ментұруқа білеті н жетілдіру; тепе- теңдікті сақтай отырып, бір- бірінен 10 см қашықтықта орналасқан ақтай бойымен жүрудағыл арың қалыптастыру; таяқаст ынан тізе мен саусақты жергетіріп, тө рттағанда пөңбектеудегыл арындамыту.	Максат- міндеттері. Балалардың өнд іорындау кезінде тұрыстын ысалу дағдысындамыту; музыка әуенімен бірге би қимылдарын және адымдау жаттығуларын үйлесімді ор ындауды үйрету; музыкалық сапта (бубен) ойнауқа білетін дам ыту.	Максат- міндеттері. Балаларда гимна стикалық таяқтың астынан өрттағанда пөңбектеп өту жә не алғажылжиотырып екі ая қпен бірорында жеңілсе кіру техникасын бекіту; бір- бірінен 10 см қашықтықта орналасқан ақтай бойымен жүрудағыл арың жетілдіру.	йындығы. Қоян тонын неге ауыстырады?" Максат- міндеттері. Орманда мекенд ейтін жабайы жануарлар тур алы білімді тереңдетуге және жалпылауға ықпал ету, күзм езгіліне тән белгілерімен тан ыстыруды жалғастыру, жиі қ айталанатын қажетті сөздер мен сөз тіркестерінің туды йрету.
Серуенге дайын дық	10.25-11.30	Балаларды серуенге ынталандыру; серуенге ойын жабдықтарын іріктеу; балалармен жеке әңгімелесулер; шалбарын, бас киімі мен бөтелкесін реттілікпен киюін қадағалау. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				

Серуен		Көліктерді бақылау. (қоршаған ортамен анысу, сөйлеуді дамыту)Мақсат-міндеттері. Көліктер және олардың түрлері туралы білімдерін толықтыру, жүргізуші мамандығына қызығушылықтарын қалыптастыру. Бақылау барысы. Тәрбиеші көшеде кетіп бара жатқан көліктерге қарауды ұсынады. - Жеңіл көлік қай жерде жүреді. (Жерде.) - Бізге көлік не үшін керек? (Жұмысқа, қонаққа, мектепке бару үшін.) - Балалар, көліктер әртүрлі болады. Көшеде біз көптеген көліктерді көреміз, көліктер ұзақ жолдың бойымен ағылып кетіп жатады. Еңбек әрекеті: құрғақ бұтақтарды жинау, аулаңғысыптыру. Мақсат-міндеттері. Тазалық пен тәртіпке, бірлесіп жұмыс істеуге үйрету. "Түрлі түсті көліктер" ойыны.	Аспанды бақылауды жалғастыру. (қоршаған ортамен анысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Мақсат-міндеттері. Балаларға аспанның әсемдігін байқауды үйрету; бұлтты ажырата білу, аспан бұлтты, бұлтсыз екенін білдіретін бұлттың қозғалысы және өзгерісін жөнінде бақылауды дамыту; табиғаттың әсемдігін тамашалауға тәрбиелеу. Ашық аспанда бұлтты байқау оңай, оның баяу қозғалатынын, бірте-бірте көбейіп, өзінің түрін өзгертетінін, мақтаға ұқсайтын массаға айналатынын немесе азайып, ыдырайтынын атап өтуге болады. Жұмбақ. Көзі жасты – жылауық, келе жатыр біралып. Жабырқаса, жылайды, жадыраса құлайды. (Бұлт.) Тақпақ. - Ақсың, сұрсың, қарасың, қайда қалқып барасың? - Жерген өсер төгемін, Әссін гүлдер, көпегін!	Құстарды бақылау. (қоршаған ортамен анысу, сөйлеуді дамыту, көркем сөз) Мақсат-міндеттері. Құстар (торғай, көгершін, қарға, сауысқан) туралы жалпы ақпарат беру; жылы жаққа аушып кететін құстар (қарлығаш, көкек, бұлбұл) туралы түсінікті ғиянақтау. - Балалар, қандай құстарды білесіңдер? - Құстар немен қоректенеді? - Жылы жаққа аушып кететін құстарды білесіңдер ме? - Құстардың жазғы тіршілігі қандай? - Құстардың қандай түрлерін білесіңдер? - Құстар қандайды бысып жарайды? Тақпақ. Бөдене, бөдене, бұғып қалып көдеге, Ұстап пайдық усам да, Тойғызар ем бедеге. "Ұшты-ұшты" ойыны. (денешынықтыру)	Кешкі серуен кезінде көліктерді бақылау. (қоршаған ортамен анысу, сөйлеуді дамыту)Мақсат-міндеттері. Көліктің адамды, жүктің асымаққа ауып кететіндігін түсіндіріп, түрлі көліктердің атын жатқа білуге ынталандыру. Көліктердің алуан түріне назар аударту. Адамдарға арналған көліктердің маңыздылығы туралы білімдерін бекіту. "Ұшақтар" қимыл-қозғалыс ойыны. (денешынықтыру)Мақсат-міндеттері. Балалардың бірі-біріне кедергі келтірмей, әртүрлі бағытта жүргізуді үйрету; олардың белгілі мұқияттың дауғажәне ауысша белгі бойынша қозғалысты бастауға үйрету. "Кеглиді қағып ал" жаттығуы. (денешынықтыру)Мақсат-міндеттері. Допты тура бағытта домалатып, алшақтатпай қалыңдығын өлшеуге дағдыландыру; дәлдікке, ептілікке,	Өрт сөндіру машинасына бақылау. (қоршаған ортамен анысу, сөйлеуді дамыту)Мақсат-міндеттері. Көліктер мен олардың механизмдерінің құрылымы туралы білімдерін кеңейту; қызығушылықты дамыту. Ересек адамдар мен орындар алатын қарапайым бекеттер анықталуы. (ауладағы көліктерді жинау) Мақсат-міндеттері. Тазалық пен тәртіпке дағдыландыру; топта жұмыс істеуге деген құштарлықты ояту. Қимыл-қозғалыс ойындары: "Лактыр да, ұстап ал". (денешынықтыру) Мақсат-міндеттері. Педагог ұйымдастырған ойынды балалардың мен-еркін ойындарына ықпал ету. "Себетке допты лақтыру" ойын жаттығуы. (денешынықтыру)Мақсат-міндеттері. Балаларды доппен ойындарға тарту; дәлдікке,
----------------------	--	---	---	--	---	--

		(танымдықдағдылар,денешынықтыру) Мақсат-міндеттері. Заттар(рөлдер)арқыл ыденебелсенділігінд амыту; ереженісақтауға,кеңі стіктібағдарлауғадағ дыландыру. Құралдары:балалард ыңкеуделерінеілінеті нтаңбалар(түрлітүсті машина),рөлдер. "Тауық пен түлкі" ойыны.(дене шынықтыру)Мақсат - міндеттері.Белгібойы ншажылдамәрекетету қабілеттерінжетілдіру ,ептіліктідамыту. Денетәрбиесібойынш ажекежаттығулар. Мақсат- міндеттері.Екіаяқпенбі рорындасекіру,дұрысқ озғалу. Балалардынеркінойы ны.	- Гүл- гүлжайнапөсеркөк,Нөсерл етсең,нөсерлет. "Не жөніндеайтылады?" ойы ны. Мақсат- міндеттері.Сипаттамалықб елгісібойыншатабиғатқұбы лысыншешебілугемашықта ндару(жарқырайды, аспан,бұлыңғырнайзағайой найды). "Доппен лапта ойнау" қимылдыойын ы. Мақсат- міндеттері.Екітопқабөліну діүйрету,ойыншыларғадоп тылақтыру,ойынтәртібін(с ызықтыбаспай)сақтапотыр ып; қозғалыстепе- тендігіндамыту. Еңбекәрекеті:қурапқалғ аншөптердіжинау(тәрби ешініңкөмегімен).Мақсат -міндеттері. Балалардықарапайымеңбек дағдыларынабаулу. Құралдары: қолғаптар,қаптар. Педагогбалалардыңшөптерг еаллергиясынескеруітііс. Балалардынеркінойыны. Мақсат- міндеттері.Балалардыойынт ақырыбынөздерінетандауды үйрету.	Мақсат- міндеттері.Балаларғаұш атынзаттармен ұшпайтынзаттардыажырату дыүйрету. Тәрбиешібалаларғаұшатын құс,әуекөлігіатауларыннем есекезкелгензаттынатаулар ынатайды. Егероларұшатынболсақұсқ анатынқаққандайқимылкө рсетеді. Ал,егерұшпайтынзататауын атаса, ондақолдарынқимылдатпа йды. Егеркерісіншеұшатынзатта қимылдатпай,ұшпайтынзат тақимылдатса ,балаойыннаншығарылады .Мысалы: "Ұшты- ұшты,ұшақұшты!"(қолдар ынқимылдатады). "Ұшты- ұшты, кітапұшты!"(қолдарынқим ылдатпайды) . "Көлік пен торғайлар" қимылдыо йыны.(денешынықты ру)Мақсат-міндеттері. Ойыншартыбойыншабелгі гесай қимылдауғадағдыландыру; ойынкейіпкерлерінеелікте йбілугебейімдеу;шапшанд ыққа, зеректікке,кеңістіктібағдар лауғабаулу. Әрбала"торғай"болыпорын дықтаотырады.Педагог "көлік" болады.Педагогтіңбелгісіб ойынша"торғайлар"залдың ортасындакезкелгенбағытт ажүгіріпойнайды. Педагогтің"Көліккележ атыр!Абайболындар!"	зеректікке баулу. Еңбекәрекеті:күмд ықұмсалғышқашеттерінені шкекарайсыпырыпжинау. Мақсат- міндеттері.Балалардытаза лыққатәрбиелеу. Балалардынеркінойында ры.	мергендікке,шапшандыққ а, зеректіккебаулу. Педагогбалалардыекітопқа бөледі.Екі топортасындасебеттұрады. Балалардоптыжергелақтыр ғандасекіртіпсебеткетүсіру керек. Себеткекөпдоплақтырғанб алалартобыжеңіскежетеді. Құралдары:спорттыққұрал дардыжинауғаарналғансеб ет,балаларғадоптар. Өзіндікеркінойнәрекетте рі,далағаалыппшығатынма териалдарменойындар. Мақсат- міндеттері.Қызығушылықт арынақарайойынтандаумү мкіндігінқамтамасызетужә неөзқұрдастарыменқарым- қатынасқатүсебілуінқалып тастыру.
--	--	---	--	---	---	---

				деген белгісінен кейін балалар жүгіріп орындарына "ұяларына" бару керек. Ойын 4-5 айналымдық ұрайды. Құралдары: "көлікке" (бір-екі бала болуы мүмкін) руль; "торғайларға" таңбалауыштар. Еңбек әрекеті: аула нысыпыруға көмектесу. Мақсат-міндеттері. Ұқыптылыққа, жинақылыққа үйрету. Балалардың негізгі ойыны. Мақсат-міндеттері. Балаларға ойын тақырыбын өздері таңдауды үйрету.		
Серуеннен оралу	11.30-11.50	Өз шкафын белгі бойынша тауып алуға, өзі киіміне өздігінен шешуге, өз қажеттері жайында айтуға машықтандыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Түскі ас	11.50-12.30	Дұрыс тамақтану мәдениетін қалыптастыруды жалғастыру: асхана құралдарын дұрыс қолдану (ас қасық пен шайқасықты, шанышқыны); майлықты ұқыпты пайдалану; нанды үгітпей жеу, асты ауызды жауып шайнау, тамақ ішіпотырғандас сөйлемей; әдепті болуға тәрбиелеу (асушіналығы білдіру, тазалық пен тиянақтылық қажеттілігі). Біздерде бар қасықтар Сиқырлы екен құралдар. Қолға қасық аламыз. Дәмді астана аламыз. Осы сөздерден кейін балалар таңғы астарын ішеді. Тамақтану барысында тәрбиеші балалардың орындықта дұрыс отыруын қадағалайды. Бала орындықта дұрыс отырмаса, оның қасына келіп тұз отыру керектігін айтуға болады. (мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз, сөйлеуді дамыту)				
Түскі ұйқы	11.50-12.30	Өз төсек орынға тауып жатуды үйренеді. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыкатындау. (музыка)	Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. «Үш батыр» ертегісі оқып беру. (көркем әдебиет)	Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. «Бауырсақ» ертегісі оқып беру. (көркем әдебиет)	Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. «Хан мен құмырсқалар» ертегісі оқып беру. (көркем әдебиет)	Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. «Жалқаумысық» ертегісі оқып беру. (көркем әдебиет)
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	15.00-15.30	Жалпақтабаңдықтың алдына лумақсатында денсаулық жолдары мен жүру. Алған білімдерін бекітіп, мәдени-гигиеналық дағдыларын орындау. Нүктелі массаж. Суықтиюге және тұмауға қарсы жаттығулар жасау арқылы балалардың денсаулығын нығайту, денесымбатын жетілдіру, қимыл-қозғалыс дағдыларын дамыту. - Тамағымыз ауырмау үшін, қолымыз бен тамағымызды жоғары-төмен уқалау. - Түшкіріп, тұмау ратпау үшін сұқсаусағымыз бен таңауымызды некі жағын кезектеп ұйкелеу. - Қолымызды маңдайымызға қойып уқалау. - Құлағымыз ауырмау үшін сұқ және ортаңғы саусағымыз бен құлағымызды алдынан және артынан уқалау. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, денешынықтыру)				

Бесінас	15.30-16.00	Дұрыстамақтанумәдениетінқалыптастырудыжалғастыру: асханакұралдарындұрысқолдану (ас қасық пен шайқасықты, шанышқыны);майлықтыұқыптыпайдалану; нандыүгітпейжеу, астыауыздыжауыпшайнау, тамақішіпотырғандасөйлемей; әдептіболуғатәрбиелеу (асүшіналғысбілдіру,тазалық пентиянақтылыққажеттілігі.) Біздердебарқасықтар
----------------	--------------------	---

		Сықырлы екен құралдар. Қолғақсы қаламыз. Дәмді астаналамыз. Осы сөздерден кейін балалар таңғы астарын ішеді. Тамақтану барысында тәрбиеші балалардың орындықта дұрыс отыруын қадағалайды. Бала орындықта дұрыс отырмаса, оның қасына келіп түзу отыру керектігін айтуға болады. (мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз, сөйлеу дамыту)
--	--	---

Балалардың бесәрекеті (аз қимылды, үстелүсті ойындары, бейнелеуіс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	16.00-16.20	Сөйлеуді дамыту дан ойын - жаттығу "Саяхатшылар ойыны. Дауыссыз [т], [д] дыбыстары." Мақсат-міндеттері. Балаларды сөздердің буындарын ыңқұрамында [т], [д] дыбыстарына йтут әрті біментаныстыру; көліктерді атайотырып, негізгі қимылдау қасиеттерін баяндауыш сөзі мен сипаттауда машықтау. Сюжетті-рөлдік ойын. "Үй құрастырамыз". Мақсат-міндеттері. Балаларды құрылыс мамандықтары мен таныстыру, құрылысшылардың жұмысын жеңілдетіп, технологияның өлінен аудару, балаларды қарапайым құрылымдығи мара тасалуға үйрету, ұжымда достық қарым-қатынасты дамыту, құрылысшылардың ерекшеліктерін туралы балалардың білімдерін кеңейту, балалардың сөздік қорын кеңейту. (құрастыру, сөйлеуді дамыту)	Математиканың негіздерінен ойын-жаттығу "Көліктердің дөңгелектерін жөндейік". Мақсат-міндеттері. Балалардың дөңгелек және шаршы геометриялық пішіндерін тануға және атауға жаттықтыру; түйсінужәне көру арқылы дөңгелек пен шаршыны зерттеудегі ларын қалыптастыру; қолды нұсқақ моторикасын, зейінді, естесактау, қабылдау және естетіу қабілеттерін, ой-өрісін дамыту. "Дөңгелектер" Мақсат-міндеттері. Көліктүрлерін нтүсіп қалғандөңгелектері норнына жапсыру. (жапсыру) "Мысық пен торғайлар" қимылды ойыны. Педагог балаларды кіуліккен құрсауға түрғызып, торғай болатындарын және мысықтың оларды аныдып, ұстап алса, бәрін жеп қоятындарына йтады. Педагог "Торғайларсеруенде" дегендеекі құрсаудағы болааларшығып, қанаттарын қағып, жерге отыра қап "жем" шоқибастайды. Мысық пайда болған кезде педагог "Мысық!" дегендеторғайлар құрсауларға қашып кірулері керек. (денешынықтыру)	"Гараж" құрастыру. Педагог балаларға математикалық есептеу аяқшаларын таратады. Балалар өздерінің қиялдары және ойлау қабілеттеріне байланысты "гараж" құрастырады. (математика негіздері, құрастыру) Сюжетті-рөлдік ойын. «Балабақшаға хат келді». Мақсат-міндеттері: диалогтық сөйлеуді дамыту, біртүтпелі бірнеше әрекеттерді орындауға үйрету. Материалдар: жазу және аю Ойын барысы: Педагог балаларға балабақшаға хат келгенін айтады. Бұл хатта Алан оған посыл қажіберуді сұрайды. Біз жібереміз бе? Содан кейін оған қонақүйлерді жинау керек. Балалардан Алан қандай қонақүйлерді жақсы көретінін анықтайды. Балалар Аланға арналған қонақүй сөмкесін жинайды. Әрі қарай, тәрбиеші балаларды ойын әрекеттеріне итермелейді және ойын барысын бақылайды. (қоршаған орта мен таныстыру, сөйлеуді дамыту)	Көркем әдебиеттен ойын-жаттығу "Трактор". Мақсат-міндеттері. Балаларды трактор өлеңі мен таныстыратырып, өлеңкез десетін көркем сөздердің мағынасын түсіндіру; трактордыңдыбысын, негізгі қимылдау қасиеттерін сипаттай білуге үйрету. Дидактикалық ойын. "Трактордың бөлшектерін тапп". Мақсат-міндеттері. Трактор бөлшектерін жинау. (құрастыру) Трактор суретін бояу. Мақсат-міндеттері. Тракторды сипаттау, түстерін атау, суретін бояу. (сурет) "Не жоқ?" жаттығуы. Балалардың алдына жүккөлігінің бір суретін ең беріледі. Әр баланың суретінде көлік бөлшектерінің бірі жеткіліксіз болады. (кабина не шанақ, не дөңгелек) Бөлшекті ерітпақшада жатады. Өз машиналарында не жоқ кеніп атайды және қажетті бөлшекті қосады. Жеке жұмыс барысында баландан бөлшек атауын және түсінсұрауға болады. (сөйлеуді дамыту, қазақ тілі) Вариативтік компонент/Әлеумет "Кітапхана" ойыны.	"Қарбыз тиелген жүк машина" Мақсат-міндеттері. Жүк машинасына қарбыздарды мүсіндеп жабыстыру. Қолдың нұсқақ моторикасын дамыту. (мүсіндеу) Қазақ халқының ұлттық ойыны. «Соқыртеке» ойыны. 3+ Мақсат-міндеттер. Балаларға кеңістікті бағдарлау, шапшаң қимылдауға, бір-біріне кедергі жасамауға дағдыландыру; түйсік, зейін қабілеттерін дамыту; ұйымшылдыққа, ойын нережелерін сақтап, ойынды әділ ойлауға тәрбиелеу. Шарты. Балалар ортаға шеңбер құрып тұрады. Топішіне н бір баланың көзі байланады. Балалар: «Бота, бұзау, қозы, лақ, Қайда кеткен құлыншақ. Соқыртеке бақ-бақ, Меніңден тап, тап!» - деп, өлеңмен айналады. Содан кейін Соқыртеке (көзі байлаулы бала) балалардың уалайды немесе балалар оның жанына келіп, ақырын түртіп қалып, жан-жаққа қаша жөнеледі. Соқыртеке ұстап алған баланың көзі байланады, енді «соқыртеке» рөлін солай ойнайды. Ойын сонылай жалғаса береді. (денешынықтыру)
---	--------------------	---	---	--	--	--

					Мақсат-міндеттер.Балалардыкітапханаменжәнекітапханашыныңқызметерекшелігіментаныстыру;кітапхананыңадәмөміріндеалатынмаңызыжөніндебілімдерінкеңейту;кітапхананыңрежелеріментәртібітуралымағлұматберу.	
Балаларменжеке жұмыс		Саусақжаттығуы"." Пойызкележатыр".По йызкележатыр: Тоқ- тақ- тоқ!То қ-тақ- тоқ! (саусақтардыүстелбеті ндеырғақтарға сай кезегімен,күйсандыққа ұқсатыпсоққылау). Жылдамкележа тыр:Тоқ-тоқ- тоқ,тоқ-тоқ! (саусақтардыүстелбе тіндеырғақтарға сай кезегімен,күйсандық таойнағандайсоққыл ау). Барлық бала күтіпқалды:Алақан, алақан(алақандард ыжайып,өзарауқала у)Қуанышпенқарсы алады. -Алақай! Алақай!(қол шапалақтау)(сөйлеудідам ыту)	Санамақтарайтқызу. "Нешеуіміз?"Бірүйдене шеуіміз? Кел,санайыкекеуіміз. Бас бармағым - әкем,Балаңүйрек - анам,Ортантерек - ағам,Шылдыршүмек - мен,Кішкенебөбек- сен. Бірүйдебізнешеуіміз? Бірүйдебізбесеуіміз.(сөйлеудідамыту)	"Көлік"тақырыбындаба лаларменәңгімелесу. Мақсат- міндеттері. Сюжетті- суреттердікарастыру.Сұра қтарқоюжәнебалалардансұ рақтарғатолықжауапберуді талапету. (сөйлеудідамыту)	"Машина"тақпағынжа ттау.Мақсат- міндеттері."Көліктүрлер і"тақырыбындаәңгімелес у.Балатіліндамыту. ОразақынАсқар "Машина". Машина істе - серігін,Жолғашықсаң - көлігін.Айта қойшы, сен, інім,Шығаратыноныкім ? ТасқорытыпдомнадаМе талл күйсақұрышшы,Машин анызаводта Жасаріскержұмысшы. (көркемәдебиет,сөйл еудідамыту)	"Светофор"тақпағынжа ттау.Мақсат- міндеттері.Қауіпсіздікере желеріжайлыәңгімелесу.Б алатіліндамыту. Зайда Елғондинова"Бағд аршам". Көшедеолтұрады,Көр мейқалма сен оны.Жансақызылшыр ағы: "Токта,жолдас!"-дегені. Көшедеолтұрады,Көрме йқалма сен оны.Жансасарышырағы : "Ал, дайындал!"-дегені. Көшедеолтұрады,Көр мейқалма сен оны.Жансажасылшыр ағы: "Ал,өтебер!"- дегені. (көркемәдебиет, сөйлеудідамыту)
Серуенгедайынды қ	16.20-16.30	Балалардысеруенгеынталандыру;серуенгеойынжабдықтарыніріктеу;балаларменжекеәңгімелесулер;шалбарын,баскиімімен бөтенкесінреттілікпенкиюінқадағалау. (мәдени-гигиеналықдағдылар,дербесәрекет)				

Серуен		Көліктерді бақылауды жалғастыру. (қоршаған орта мен танысу, сөйлеуді дамыту) Мақсат-міндеттері. Көліктер және олардың түрлері туралы білімдерін толықтыру, жүргізуші мамандығына қызығушылықтарын қалыптастыру. Бақылау барысы. Тәрбиеші көшеде кетіп бара жатқан көліктерге қарауды	Аспанды бақылауды жалғастыру. (қоршаған орта мен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Мақсат-міндеттері. Балаларға аспанның әсемдігін байқауды үйрету; қадағалау барысында бұлтты ажырата білу, аспан бұлтты, бұлтсыз екенін байқату; бұлттың қозғалысы және өзгерісі жөнінде бақылауды да	Құстарды бақылауды жалғастыру. (қоршаған орта мен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем сөз) Мақсат-міндеттері. Құстар (торғай, көгершін, қарға, сауысқан) туралы жалпы мағлұматтар беру; жылы жаққа ұшып кететін құстар (қарлығаш, көкек, бұлбұл) туралы түсінікті тиянақтау.	Кешкі серуен кезінде көліктерді бақылауды жалғастыру. (қоршаған орта мен танысу, сөйлеуді дамыту) Мақсат-міндеттері. Көліктің адамды, жүкті тасымалдау үшін керектігін түсіндіріп, түрлі көліктердің атуын жатқа білуге ынталандыру. Көліктердің алуан түрін атау. Адамдарға арналған көлікте	Өрт сөндіру машинасын бақылауды жалғастыру. (қоршаған орта мен танысу, сөйлеуді дамыту) Мақсат-міндеттері. Көліктер мен олардың механизмдерінің ролі туралы білімдерін кеңейту; қызығушылықты дамыту. Ереске адамдар мен орындар алатын қарапайым еңбектің апсырмалары (ауладағы қыстарды жинау)
--------	--	---	---	--	---	--

		сынады. - Жеңілкөлікқайжерде жүред ?(Жерде.) - Бізгекөлік не үшінкерек?(Жұмысқа,қонаққа, мектепкебару.) - Балалар,көліктерәртүрліболады.Көшедебізкөптегенкөлікт ердікөреміз,көліктерұзақжолдыңбойымынағылыпкетіпжатады. Еңбекәрекеті:құрғақбұтақтардыжинау,аулаанысыпыру. Мақсат-міндеттері.Тазалыкпентәртiпкеүйрету; бірлесiпжұмысiстеугеүйрету. "Түрлiгүстiкөлiктер"ойыны.(танымдықдағдылар,денешынықтыру)Мақсат-міндеттері. Заттар(рөлдер)арқылыденебелсенділігіндамыту; ереженісақтауға,келісілгенісінбағдарлаудағдыландыру. Құралдары:балалардыңкеуделерінеілінетінтаңбалар(түрлітүстімәшине),рөлдер. "Тауық пен түлкі"ойыны.(денешынықтыру)Мақсат-міндеттері.Белгібойынша тезәрекететуқабілеттерінжетілдіру, ептіліктідамыту. Денетәрбиесібойыншажекелейжаттығулар.	мыту; табиғаттыңәсемдігінтамашалауғатәрбиелеу. Ашықаспандабұлттыбайқауонай,оныңбаяуқозғалатынын,бірте-біртекөбейіп,өзінінтүрінезгертетінін, мақтағаұқсайтынмассағаайналатыныннемесеазайып,ыдырайтынынатапөтугеболады. Жұмбақ. Көзіжасты – жылауық, кележатырбіралып. Жабырқаса, жылайды, жадырасақұлайды. (Бұлт.)Тақпақ. - Ақсың, сұрсың, қарасың, Қайдақалқыпбарасың? - Жергенөсертөгемін, Өссінгүлдер, көпегін! - Гүл-гүлжайнапөсеркөк, Нөсерлетсең, нөсерлет. "Не жөніндеайтылады?" ойыны. Мақсат-міндеттері. Сипаттамалықбелгісібойыншатабиғатқұбылысыншешебілугемашықтандару(жарқырайды, аспан, бұлыңғырнайзағайойнайды). "Доппен лапта ойнау" қимылды ойыны. Мақсат-міндеттері. Екітопқа бөліну діүйрету, ойыншыларға доптылақтыру, ойын тәртібін (сызықтыбаспай) сақтай отырып; қозғалыстепе-теңдігіндамыту. Еңбекәрекеті: құрап қалған шөптерді жинау (тәрбиешінің көмегімен). Мақсат-міндеттері. Балаларды қарапайым еңбек дағдыларына баулу. Құралдары: қолғаптар,	- Балалар, қандай құстарды білесіңдер ? - Құстар немен қоректенеді ? - Жылы жаққа ұшып кететін құстарды білесіңдер ме ? - Құстардың жазғы тіршілігі қандай ? - Құстардың қандай түрлерін білесіңдер ? - Құстар қандайды бысығар ады ? Тақпақ. Бөдене, бөдене, Бұғып қалып көдеге, Ұстат пайды қусам да, Тойғызар ем бедеге. "Ұшты-ұшты!" ойыны.(денешынықтыру) Мақсат-міндеттері. Балаларға ұшатын заттар мен ұшпайтын заттарды ажырата білуге үйрету. Тәрбиеші балаларға ұшатын құс, әуе көлік атауларын, сонымен қатар кез келген атауларды атайды. Егер олар ұшатын болса құс қанатын қаққандай қимыл көрсетеді. Ал, егер ұшпайтын зат атауын атаса, онда қолдарын қимылдатпайды. Егер керісінше ұшатын затта қимылдатпай, ұшпайтын затта қимылдатса, бала ойыннан шығарылады. Мысалы: "Ұшты-ұшты, ұшақ ұшты" (қолдарын қимылдатады). "Ұшты-ұшты, кітап ұшты" (қолдарын қимылдатпайды).	рдің маңыздылығы туралы білімдерін бекіту. "Көлікті жүргіземіз" жаттығуы. Мақсат-міндеттері. Тақпақ аайтылған сөздердің мәніне, ырғағына сай қимылдауға бейімдеу; артикуляцияны, сөйлеу қабілетін, жағымды эмоцияларды дамыту. Біздің арман көрікті-жүргіземіз көлікті. "У-у-у!" - деп, моторды быстайды, "У-у-у!" - деп, тоқтамайды. Рөлді мықты ұстаймыз, Аяқ пен басып, газдаймыз. "Ту-ту-у!", шығамыз жолға, "Ту-ту-у!", бәрі алда. Д. Ахметова. "Ұшақтар" қимыл-қозғалыс ойыны.(денешынықтыру) Мақсат-міндеттері. Балаларды бір-біріне көдергі келтірмей, әртүрлі бағытта жүргізуді үйрету; оларды белгілі мұқияттың дауға және ауызша белгі бойынша қозғалысты бастауға үйрету. "Кеглиді қағып ал" жаттығуы.(денешынықтыру) Мақсат-міндеттері. Допты тура бағытта домалатып, алшақтап тұрған кеглиді қағып үсіруге дағдыландыру; дәлдікке, ептілікке, зеректікке баулу. Еңбек әрекеті: құмдық құмсалғыш қашеттерінен ішкі қарайсыпырып жинау. Мақсат-міндеттері. Балаларды тазалыққа тәрбиелеу. Балалардың еркін ойында	Мақсат-міндеттері. Тазалық пентәртiпке дағдыландыру; топта жұмыс iстеуге деген құштарлықты ояту. Қимыл-қозғалыс ойындары: "Ластық да, ұстап ал".(денешынықтыру) Мақсат-міндеттері. Педагог ұйымдастырған ойынды балалардың немінеркін ойындарына ықпал ету. "Себетке доптылақтырып ойын жаттығуы.(денешынықтыру) Мақсат-міндеттері. Балаларды доппен ойындарға тарту; дәлдікке, мергендікке, шапшаңдыққа, зеректікке баулу. Педагог балаларды екі топқа бөледі. Екі топтың ортасында себет тұрады. Балалар допты жерге лақтырып, оған секекіріп себетке түсіріп ерек. Себетке көп доп лақтырған балалар тобы жеңіске жетеді. Құралдары: спорттық құралдарды жинауға арналған себет, балаларға доптар. Өзіндік еркін ойын әрекеттері, далаға алып шығатын материалдар мен ойындар. Мақсат-міндеттері. Қызығушылықтарын қарай ойынтандыру; өзіндік іні қамтамасыз ету және өз құрдастарымен қарым-қатынасқа түсе білуін қалыптастыру.
--	--	--	--	--	--	--

		Максат-міндеттері.Екіаяқпен бірорындасекіру,дұрысқозғалу. Балалардыңеркіндігі.	қаптар.			
--	--	--	---------	--	--	--

			Педагогбалалардыңшөптерг еаллергиясынескеруітііс. Балалардынеркінойыны. Мақсат- міндеттері.Балалардыойынт ақырыбынөздерінетаңдауды үйрету.	"Көлік пен торғайлар"қимылды ойыны.(денешынықтыру)Мақсат-міндеттері. Ойыншартыбойыншабелгігесай қимылдауғадағдыландыру; ойынкейіпкерлерінеелікте йбілугебейімдеу;шапшанд ыққа, зеректікке,кеңістіктібағдар лауғабаулу . Әрбала"торғай"болыпорын дықтаотырады.Педагог "көлік" болады.Педагог белгісібойынша"торғайлар "залдыңортасындакезкелге нбағыттажүгіріпойнайды. Педагогтің"Көліккежезатыр ! Абайболыңдар!"дегенбелгісі ненкейінбалаларжүгіріпоры ндарына"ұяларына"барукер ек. Ойын4-5 айналымдықұрайды.Құрал дары: "көлікке" (бір-екі бала да болуымүмкін)руль; "торғайларға"таңбалауыш тар. Еңбекәрекеті: ауланысыпыруғақомектесу . Мақсат- міндеттері. Ұқыптылыққа, жинақылыққаүйрету.Бала лардынеркінойыны.Мақ сат-міндеттері. Балаларғаойынтақырыбын өздерітаңдаудыүйрету.	ры.	
Балалардыңүйгек айтуы (ата-аналарғакеңес)	16.30-17.00	Ата-аналарғакеңес. "Бақытдегенім із-отбасындағыта тулық"	Ата-аналарғаарналғанжекеәңгіме лер. Көзгеарналғантүзетугимнаст икасы.	"Балаларғажиіойнауғамүм кіндікберіңіз"тақырыбынд акеңес.	Ата-аналардыңпсихологиялық-педагогикалықбілімдерінж етілдіру.	Ата-аналарғакеңес."Балаларды ңтанымынжәнесөйлеуінда мытуғабірынғайтәсілдіқал ыптастыру"

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМБЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Білім беру ұйымы: «Ақберен»

ӨБТоп: ортаңғы Бүлдіршін

Балалардың жасы: 3 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 13.11 - 17.11.2023ж.

Педагогтың аты-жөні: Б. Жиенбаева Г. Тузелова

Апта күндері		Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Күн тәртібі	Уақыты					
Балалардың абылдау	8.00-8.20	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. (сөйлеу дидактикасы)				
Ата-аналармен немесе баланың басқа ағайындарымен кеңес, әңгімелесу	8.20-8.30	Ата-аналармен "Баланың аламын тордың кері әсерінен қалай қорғауға болады?" тақырыбында әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеуіс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	8.20-8.30	Кітаптарды көркем әдебиет бұрышына орналастыру. Мақсат-міндеттері. Балалардың кітаптарға ұқыпты қараудағыларын қалыптастыру, кітаптарды сөрелерге тәртіппен қою мүмкіндігін тәжірибеде орындаудағы дағдыландыру.	"Топтың ішін ретке келтіру". Мақсат-міндеттері. Балаларды ересектерге көмектесуде дағдыландыру; шкафта тұрған ойыншықтармен құралдарды реттеп, тазалық қорнатуға тарту; еңбек дағдыларын, ұқыптылықты қалыптастыру.	Бөлме өсімдіктерін күту. Мақсат-міндеттері. Балаларды өсімдіктерге ұқыптылықпен қарауға бейімдеу (қурап қалған жапырақтарды алып тастау), оларды күтіп-баптауға қызығушылықтарын ояту, ересектерге қолғабыс етуге тәрбиелеу.	"Киім шкафын реттеу" (тәрбиесінің көмекшісімен бірігіп). Мақсат-міндеттері. Балалардың киім-кешекке арналған жеке шкафын таза ұстауды үйрету; шкафтық киімдер мен аяқ киімнен босату, дымқыл шүберек пен сөрелерді сүртіп, киімдерді қайта орнына тиянақтатып тұрғызу. Тәртіпке бағынуға, еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. Ұжымдағы ұйымшыл еңбекке үйрету.	"Кірілеген орамалдарды ауыстыру". Мақсат-міндеттері. Еңбекке тұрақты қызығушылықтарын, тапсырманы тиянақты орындауға ұмтылыстарын қолдау. Орамалдарды бөлек ұяшыққа алу үйрету. Еңбектенуге, ересектерге көмектесуін тәрбиелеу.

		ҚР.Гимніорындайды. Міндеттер.Балаларды патриоттықтәрбиенің алыптастырады.(мұз ықа) "Үйжануарлары" дидактикалық ойыны.Мақсат-міндеттері. Балалардыүйжануарларымен төлдерінажыратуға, олардыңқимылын,	Үстелүстіойыны, мозаика. "Жабай ыандар".Мақсат-міндеттері. Олардыңмекенететінжерлері, қоректенуі,пайдасыжайындаәңгімелесу.(қоршағанортаментанысу,сөйлеудідамыту) "Қонжықормандажүреді"	"Не қайдаөседі?" дидактикалықойыны.Мақсат-міндеттері. Балалардыңөсімдіктержөніндегібілімдерінбекіту,заттарарасындағыкеңістікбайланыстарынанықтаудағдысындамыту,өсуорнынақарайөсімдіктердітоптастыру;балалардыңөзбетіншеойлаукабілетінжәнебелсенділік	Санамақтарайтқызу. Қасқырқақтықақпаны. - Ашындар, тез! - айтқаны. Сол-ақекенлақтар-Титтей-титтейшұнақтарЖан-жағынажүгірді, Жасырыныпұлгерді. Бірі - төсекастына,Бірі - пештіңқасына,Бірі-сәкіастына,Бірі-астынакерует, Бірі-тапқыркермет,	"Сипаттамабойыншаандытаны" дидактикалықойыны. Мақсат-міндеттері.Балаларғажануарлардысипаттамаарқылытануғаүйрету;балалардыңойлауыменсөйлеуіндамыту.(сөйлеудідамыту,қазақтілі) Тақпақжаттау Қоян
--	--	--	---	--	---	--

		қалайдыбыстайтынын жәнеденемүшелерінс уреттепайтуға, олардықорғауғақамқоршыболуғатәрбиелеу. (сөйлеудідамыту,қоршағанортаментанысу,қазақтілі) "Лото "Жануарлар""үс телойыны. Мақсат-міндеттер:үйжануарлары менжабайыжануарлардытоптастыруғажәнежалпытауларынатауғаүйрету; зейінді,байқаудыдамыту. Балаларберілгенсуреттердітоптастырады:үйжануарлары менжабайыжануарлардыңсуреттерібойынша. (сөйлеудідамыту, қазақтілі)	"қимылжаттығуы.Мақсат-міндеттер:балалардыжаттығусөздерінайтажүріп,мәтінгесай қимыл-қозғалыстардыжасауғадағдыландыру;артикуляцияны,сөйлеу,ойлау,елестетукабілеттеріндамыту. Қонжықормандажүреді, (Екіаяқиықенінде,қолбелде) Маймандайды, теңселеді. (Маймандау,қонжықжүрісінееліктеу)Маймандайды, теңселеді,Тәттіжидектітереді. (Отыру,саусақтарменендісоққылау) Ағаштарғажорғалайды, (Екіқолкеудеалдындабүгулі; қолдардыкөтеріп-түсіру,аяқтарды, түзебүгіп,кезеккөтеріп-түсіру) - Бал бересің бе? - сұрайды. (Екіалақандықосып,үйкелеу) - Бал бересің бе? - сұрайды. Жергетүсіп,маймандайды. (Маймандапжүру) Д. Ахметова (денешынықтыру, көркемсөз)	теріндамыту. (сөйлеудідамыту,қоршағанортаментанысу) "Бірсөзбената" ойыны.Мақсат-міндеттер:балаларғаүйжәнежабайыжануарлардыжалпылауғажәнеолардыбірсөзбенатауғаүйрету. (сөйлеудідамыту,қазақтілі) Дидактикалықойын. «Жасырынғанқандайжануар». Мақсат-міндеттер:Балалардыңойлаукабілетіндамиды. (қоршағанортаментаныстыру,сөйлеудідамыту)	Отырбөшкетүбінде,Қаншалақ бар бұлүйде?(сөйлеудідамыту) "Неніңтөлі?" дидактикалықойыны.Мақсат-міндеттер:балалардыжан-жануарларлыңтөлдерінатауғадағдыландыру, білімдерінтиянақтау;естес-ақтау,қабылдау,ойлау,сөйлеукабілеттеріндамыту. Құралдары: жан-жануарлардыңжәнетөлдерініңсуреттері. (сөйлеудідамыту)	Есекқұлақтас Ит сирақтас, Түй ееріндес, Жапалақкөздес, Бұ татүбікеуегі, Кеуегі індекөжегі. (сөйлеудідамыту) "Суреттікұрастыр" дидактикалықойыны.Мақсат-міндеттер:баланыбірнешебөліктердентұратын, тұтассуреттікұрастырабілугеүйрету, төзімділікке, бастағаністіаяқтауғатәрбиелеу. Суретбөліктерінтаңдағандақателеспей, кімгезөзсуретінкұрастырып, дұрысатайдысолжөнімпазатанады. Ойынис-әрекеті. Тұтассуреттікұрастырушынтіістібөлшектерініздістіру. Қажеттікұралдар. Бірнешебөліккебөлінгенүрлізаттардыңсуреттері (көлемдері 7×8 смкарточкалар). (сөйлеудідамыту, қазақтілі)
Ертеңгілікжаттығу		Жалпыдамытужаттығулары(алақанғасыятынтөкшелермен) 1. Бастапқықалып: аяқалшак, денетік, қолтөменде 1.1. Балаларқолдарыналдарынасызып, алақандарынашып, төкшелердікөрсетіп: "Міне!" дейді; 1.2. Бастапқықалып (жаттығу 4-5 ретқайталанады). 2. Бастапқықалып: аяқалшак, денетік, қолдағытөкшелеркөкіректұсында 2.1. Оңғабұрылып, қолдарынсызып, төкшелерінкөрсетіп: "Міне!", "Міне!" дейді; 1.2. Бастапқықалып (жаттығу 4-5 ретқайталанады). 2.2. Бастапқықалып (дәлосыжаттығусолжаққақайталанадыжәне4ретқайталанады). 3. Бастапқықалып: аяқалшак, деневос, қолтөменде 3.1. Жергеотырып, қолдарыналдынасызып: "Міне!" дейді; 1.2. Бастапқықалып (жаттығу 4-5 ретқайталанады). 3.2. Бастапқықалып (жаттығу 3 ретқайталанады). 4. Бастапқықалып: аяқбірге, деневос, қолдағытөкшелеркөкіректұсында.				

		4.1. Бірорындатұрыпсекіру,қолдарынкөкіректұсындаұстап,алақандарынжұму. 4.2. Бастапқықалыпалақандарынашу"Міне!"дейді(жаттығуЗретқайталаңады). (денешынықтыру,дербесәрекет)				
Таңғыас	8.30-9.30	Қолдағысабындыкөпіртіпсабындау,мұқиятшаю,күрғатысүртудағдыларынпысықтау. (мәдени-гигиеналықдағдылар,дербесәрекет,көркемсөз) Ас ішудіңмәдениетінСен есіңненшығарм а.Арқандытүзуұста, Жан-жағыңақарама.Асыңдыішіпболғансоң, "Рақмет!"айтаспазға.				
Ұйымдастырылғаніс-әрекеткедәйіндық	9.30-10.00	"Неніжақсыкөреді?"дидактикалықойыны.Мақсат-міндеттері. Жануарлардыңқоректеріжайлыбілімдерінтолықтыру.Барысы. Педагогтіңүстеліндесуреттержатады: сәбіз,қырыққабат,таңқурай,бал,балық,жаңғақ,шыршабүршігі,саңырауқұлақ,ағашқабығы, шөп, тауық,қоян, қозыжәнетағыбасқа.Балаларсуреттердісәйкесжануарғажапсырады. (қоршағанортатананысу,сөйлеудідамыту)	"Сипатыбойыншатану" дидактикалықойыны.Мақсат-міндеттері. Балаларғажануарлардысипаттамаарқылытануғаүйрету;балалардыңойлауыменсөйлеуіндамыту. Барысы. Қорқақ,ұзынкұлақ,сүрнемесеақ. (Қоян.)Қоңыр,қыстаұйқығакетеді, епсіз. (Аю.) Сұр, ашулы, аш. (Қасқыр.)Қу, айлакер. (Түлкі.) (сөйлеудідамыту, қазақтілі)	"Неніңкүйрығы?" дидактикалықойыны.Мақсат-міндеттері. Жануарлартуралыбілімдерінбекіту,естесактау,ойлау,зейінжәнеқолдыңұсақмоторикасындамыту. Барысы.Біркүнітанертеңорманжануарларыоянып,бәрініңкүйрықтарыауысыпкеткенінкөрді:қояндақасқырдыңкүйрығы,қасқырдатүлкініңкүйрығы,түлкідеаюдыңкүйрығы. Жануарлардыңкөңілкүйлерітүсіпқалды. Қасқырдыңкүйрығықоянғасәйкескелеме?"Бұлненіңкүйрығы?"дегенсұраққажауапберотырып,жануарларға күйрықтарынтабуғақомектесу. "Міне,қасқырдыңкүйрығы. Олқандай? (сұр, ұзын)жәнетағыбасқа. (қоршағанортатананысу, танымдықдағдылар,сөйлеудідамыту, қазақтілі)	"Дауысынантаны" дидактикалықойыны.Мақсат-міндеттері. Жабайыжануарлардыңдауыстарыарқылықайжануарекенін табуіскерліктерінжетілдіру. Барысы: педагогбалаларғажабайыжануарлардыңдауысынестіртеді. Балаларқайжануардыңдауысыекенін табу керек. (сөйлеудідамыту, қазақтілі, музыка)	Шаттықшеңбері Мақсат-міндеттері.Балаларғаэмоционалдыжағымдықкөңілкүймен ұйымдастырылғаніс-әрекетінемотивациялықдайындықтықалыптастыру, балаларғабір-біріменсәлемдесугемүмкіндікберу, ұжымдадостыққатәрбиелеу. Атамнанбасталар,Әжемменқосталар.Отбасыммыналар.Еңжақынадамдар,Әкеменанамбар,Біртуғананағамбар,Біртуғананағамбар...БәрінжақсыкөремінЕркелеймін, еремін! (әлеуметтік-эмоциялықдағдылар, сөйлеудідамыту)

Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	10.00-10.25	Денешынықтыру "Сұр көжек". Мақсат-міндеттері. Балаларға бірінің артынан бірі бастарын төмен түсірмей, шалынып кетпей, аяқ-қолды бірге қозғалтып, саппенеркін жүгіруді үйрету.	Денешынықтыру "Қоян секілді секірейік". Мақсат-міндеттері. Балаларды бірінің артынан бірі бастарын төмен түсірмей, шалынып кетпей, аяқ-қол қимылын бірге жасап, саппенеркін жүгірудегі қимылдарын дамыту; екі аяқ тап басты затқа тігізе отырып, жоғары қарай 2-3	Музыка "Жомарт түлкі". Мақсат-міндеттері. Балалардың әуенге деген ықыласын арттыру; әнді тыңдауды сөздік мазмұнын түсіне білу қабілетін қалыптастыру; музыкалық жетекшіге ілесіп ән айту қабілетін жетілдіру; ырғақты сезіне білу қабілеті	Денешынықтыру "Еркін жүгіреміз". Мақсат-міндеттері. Балалардың аяқ тап басты затқа тігізе отырып, жоғары қарай 2-3 метр қашықтықта алға қарай жылжытырып, тұрған жерінен ұзындыққа, 5-10 см биіктіктегі заттар қылыжезде	Қазақ тілі "Орманды елдер мекендейді ме?" "Жабайы аңдар". Мақсат-міндеттері. Орманды мекендейтін жабайы аңдардың атауларын естес ақтауға, ертегіні ("Сәулетті үйшік") мұқият тыңдауды, өздеріне таныс жабайы аңдардың атауларын асүйене оты
--	--------------------	---	---	---	---	---

			метрқашықтықта алға қарай жылжи отырып, тұрған жерінен ұзындыққа, 5-10 см биіктіктегі заттар қылы жерде жатқан жалпақ құрсауға секірудегі дылаларының қалыптастыру.	ндамыту; тыныс алу жаттығуларының орындау кезінде дұрыстығын салудағы дысына үйрету; музыка әуенімен бірге биқимылдарының еркін орындауды үйрету; музыкалық сабақта ойнауға білетін қалыптастыру; жомарт күз туралы ұғым беру. Балалардың әнді тыңдауда сөздік мазмұнын түсіне білу қабілеті мен музыка жетекшісіне ілесу ена йту қабілетін дамыту.	жатқан жалпақ құрсауға секірудегі дылаларының дамыту; сапты түзеп шеңберге, шеңберден сапқа ауысу дағы дылалары нәрі қарай жетілдіру. " Кім тез жүгіреді? " қимылды ойыны. Мақсат-міндеттері. Бір қатарда еркін жүгіруді үйрету.	рып, ертегінің мазмұнын түсінуді үйрету.
Серуенге дайындық	10.25-11.30	Балаларды серуенге йнталандыру; серуенге ойын жабыды қтары н іріктеу; балалармен жеке әңгімелесулер; шалбарын, бас киімімен бәтөңкесін реттілікпен киюін қадағалау. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Серуен		Күзгі жапырақтарды бақылау. (қоршаған орта ментанысу, сөйлеуді дамыту) Мақсат-міндеттер: күздің ерекшеліктері жайлы білімдерін толықтыру, табиғаттың әсемдігін көре білуге тәрбиелеу. Ересек адамдар мен орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары (түскен жапырақтарды тырнауышпен тырналау). Мақсат-міндеттер: бірлесіп жұмыс жасау іскерліктері н жетілдіру. " Ақсандық, көксандық " қимыл-қозғалыс ойыны. Мақсат-міндеттер: балаларды ойыншартын бұзбай ойына білуге дағдыландыру; ойын жүргізушінің мұқияттындай білуге, күштілікке, шапшаңдыққа баулу. Екі бала бір-	Жапырақтардың жерге түсуін бақылау. (қоршаған орта ментанысу, сөйлеуді дамыту, көркем сөз) Мақсат-міндеттер: Балаларға күзгі табиғат ерекшеліктерін түсіндіріп, оның сұлулығын сезіне білуге тәрбиелеу. Жапырақтар жерге неге түседі? Бұл туралы балаларға мағлұмат беру. Тапсырма: «Күзгі кілем» атты тақырыпқа аппликация жасау. Сұрақтар: - Ағаштар мен бұталардың жапырақтары қандай? - Жапырақтары ең көп түскен ағаштардың аты натар? - Ал қандай ағаштар мен бұталардың жапырақтары әлі жасыл? - Ағаштардың жапырақтары неге күзге түседі? - Бұл құбылысты не деп атаймыз? Көркем сөз:	Жаңбырлық күн туралы сөйлеу (немесе бақылау). (қоршаған орта ментанысу, сөйлеуді дамыту) Мақсат-міндеттері. Балалардың табиғат құбылыстарын сезіне білуге баулу; табиғат құбылыстары туралы білімді бекіту; жаңбырлық күні қажет заттарды ескерту. " Күн мен жаңбыр " қимыл-қозғалыс ойыны. (денешынықтыру) Мақсат-міндеттері. Балаларды белгі бойынша жан-жаққа шапшаң жүгіруге және бір-біріне соғылмай, бір жерге жиналуға дағдыландыру; вестибуляр апаратын, кеңістікті бағдарлау қабілетін жетілдіру; ептілікке, достыққа тәрбиелеу. Балалар алаңның бір шетінде тұрады. Тәрбиеші: "Аспана шық, күн шығып тұр! Серуенге шығуға болады," –	Аспанды бақылау. (қоршаған орта ментанысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Мақсат-міндеттері. Балаларға аспанның әсемдігін байқауды үйрету; бұлтты ажырата білу, аспан бұлтты, бұлтсыз екенін байқау; бұлттың қозғалысы және өзгерісі жөнінде бақылауды дамыту; табиғаттың әсемдігін тамашалауға тәрбиелеу. Ашық аспанда бұлтты байқау оңай, оның баяу қозғалатынын, бірте-бірте көбейіп, өзінің түрін өзгертетінін, мақтаға ұқсайтын массаға айналатынын немесе азайып, ыдырайтынын атап өтуге болады. Жұмбақ. Көзі жасты – жылауық, келе жатыр білалып. Жабырқаса, жылайды, жадыраса құлайды. (Бұлт.) Тапқак. - Ақсың, сұрсың, қарасың, Қайда қалқып барасың? - Жерген өсер төгемін,	Шырша ағашын бақылау. (қоршаған орта ментанысу, сөйлеуді дамыту) Мақсат-міндеттер: шырша ағаштың ралы түсініктерді тиянақтау; балалардың сөздік қорын толықтыру; ағаштар әлемінде генқызығушылықты арттыру. Балаларды шыршаға жақын апарып, ол туралы тапқак, жұмбақтары ескертуірі пайту. Басқа ағаштар қыста жалаңаш тұрғанда, ал шырша қысты күні ерекшелікпен өмір сүріп тұрғандықтан, Шыршаның негізгі түсің, неліктен жапырақтардың жоқ болғанын сұрау. - Шыршаны қашан болмасын тамашалап қарауға болады, себебі ол ер қашан жапқасыл, суықтан қорықпайды. - Шыршаның бұтақтарында жапырақтардың орнына қылқандар бар. Қылқандар түспейді, сондықтан қыста үстінетүскен қар бұталарды сындырма

		біріне арқаларын беріп, қолдұстасып отырып ерек. Жүргізуші былай жариялайды: - Ертең ауылым көшеді, Уық-буын шешеді.		дейді. Балалар алаңда жүгіріп жүр." Жаңбыр! Тез-тез		
--	--	--	--	--	--	--

		Қарақойымқашады, Құмалағыншашады. Ақсандық, көксандық, Арқантарт, кілемарт! Балалар "арт" сөзінестісе, бұны белгідеп түсініп, қолұста сып, тез тұруы керек. Қайсысы қарсыны арқалап кетсе, сол шартқа яды. Қарсыласы айтылған ұйжануарының (құсының) дыбыстағанын елестіреді. (денешынықтыру) Өзіндіктері: "Мені ұстап ал". (денешынықтыру) Мақсат-міндеттер: дене, қимыл қозғалыстарын дамыту.	Жапырақтар саулайды. Ағаштың басынан. Ұшып жатыр жан – жаққа! Шегетіндей тау қайғы. Бұлақтар датасыған. Қимылды ойын: «Ормандағы аю» (денешынықтыру) Мақсат-міндеттер: Ойынның шартын бұзбай, бір-бірімен қарым-қатынастарын нығайтып ойнау. Еңбек: Жерге түскен жапырақтардан әсемді күзгі гүл шоғын жасау. Мақсат-міндеттер: Балалардың әсемдікке де, генталғамын қалыптастыру. Қимылды жаттығулар: Бақкет бол ойынындағы жаттығуларды жасап үйрену.	Үйге жүріндер!" - деген белгіні естіп, бәрі өз орнына қарай жүргіріп келіп, орындықтарды нақтына отырады. Тәрбиеші қайтадан: "Күн шықты! Барындар, серуендеңдер", – дейді, ойын қайта басталады. "Қапты көлденең нысана ғалақтыру" жаттығуы. (денешынықтыру) Мақсат-міндеттері. Дәлдікке, ептілікке бейімдеу, бір қолмен қапты көлденең нысанға лақтыру жаттығуын амалықтандыру. Құралдар: лақтыруға арналған құм салынған қаптар. Еңбек әрекеті: бақшадағы көгөністерді суару. Мақсат-міндеттері. Су құйғышпен әрекет етуге амалықтандыру, қамқорлық тәрбиелеу. Балалардың еркін ойындары.	Өссін гүлдер, көпегін! - Гүл-гүл жайнап өсер көк, Нөсерлетсең, нөсерлет. "Не жөнінде айтылады?" ойыны. (денешынықтыру) Мақсат-міндеттері. Сипаттамалық белгісі бойынша табиғат құбылысын шешіп, ебілуге амалықтандыру (жарқырайды, аспан, бұлыңғырнай зағайойнайды). "Доппен лапта ойнау" қимылды ойыны. (денешынықтыру) Мақсат-міндеттері. Екі топқа бөлініп, үйрету, ойыншыларға допты лақтыру, ойын тәртібін (сызықты баспай) сақтап отырып; қозғалыс теңдігін дамыту. Еңбек әрекеті: құрап қалған шөптерді жинау (тәрбиешінің көмегімен). Мақсат-міндеттері. Балаларды қарапайым еңбекке дағдыларына баулу. Құралдары: қолғаптар, қаптар. Педагог балалардың шөптерге аллергиясына ескеруі тиіс. Балалардың еркін ойыны. Мақсат-міндеттері. Балалардың ойын тәжірибесін өздерінің таңдауы үйрету.	йды, қылқандардың арасын аңжерттегісіп кетеді. - Шырша өте пайдалы ағаш, олауаны таза тартып, денеміздің сау болуына көмектеседі. Жасыл желек жамылған Минер, сұлу шыршамыз. Инері тағылған Қандай сұлу шыршамыз! Еңбек әрекеті: ауланы құрап түскен жапырақтардан таза тарту. Мақсат-міндеттер: тәрбиешіге көмектесуге тәрбиелеу; бастаған істі аяғына дейін жеткізу. "Түзу жолмен" қимыл-қозғалыс ойыны. (денешынықтыру) Мақсат-міндеттер: биік емес бөрене үстімен жүріп, екі аяқты бүге отырасе кіруге дағдыландыру. "Қу түлкі" қимыл-қозғалыс ойыны. (денешынықтыру) Мақсат-міндеттер: балалардың ойын шарттарына сай ойнай білу, "Мен-түлкі!" сигналы бойынша қолғап түспей, үлкен шеңберден асып жүгіре білу қабілеттерін дамыту (қалыптастыру, жетілдіру); байқағыштыққа, жылдамдыққа, ептілікке тәрбиелеу. Балалар кіші шеңберге жиналады. Олар педагогтің нұсқауы бойынша көздерін жұмады, ал жүргізуші педагог балалардың шеңбер сыртында жүріп, кез келген бағытқа алаң салтүртіп қалады. Осыдан бері педагог таңдаған баланың "қу түлкі" болып саналады.
--	--	---	---	--	---	--

						Ал ойыншы-балалар болса, жан-жақтарына қарап: "Қутүлкі, сен қайдасың?" деп, үшрет сұрайды. Соңғы сұрақтан кейін бұдан бері жасырынып тұрған "қутүлкі": "Мен мындамын!" - деп дауыстайды. Осы жерден бастап, балалар жан-жаққа "қутүлкіден" қашып құтылу керек. "Қутүлкі" кімге қолын тигізсе, сол шет кешығады. Педагог балаларға алдын-ала үлкен шеңбердің шеткі жерін көрсетеді, шеттен шыққан бала ұсталып қалмайды. Ойын бірнеше рет қайталануы мүмкін. Балалардың негізгі ойыны.
Серуеннен оралу	11.30-11.50	Өзінше белгі бойынша тауып, өз киімі мен өздігінен шешуге, өз қажеттері жайында айтуға машықтандыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Түскі ас	11.50-12.30	Сабынды көпіртіп алып, қолды мұқият жуып-шаю, құрғатып сүртуде ғылымды сынақтау. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, көркем сөз)				
		Ас ішудің мәдениетін Сен есіңнен шығарма. Арқанды түзу ұста, Жан-жағыңа қарама. Асыңды ішіп болған соң, "Рақмет!" айтаспаң а.				
Түскі ұйқы	12.30-15.00	Өзтөсе қорнынтауып жатуды үйренеді. Балалардың тыныштығын қамтамасыз ету үшін жайып беру. Музыка тыңдау. (музыка)	Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. «Оқтауы бар түлкі» ертегісінің оқып беру. (көркем әдебиет)	Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. «Етікші» ертегісінің оқып беру. (көркем әдебиет)	Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. «Ақылды егінші» ертегісінің оқып беру. (көркем әдебиет)	Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. «Жалқа ұмыс» ертегісінің оқып беру. (көркем әдебиет)

Біртіндепүй қыданояту,с ауықтыруш аралары	15.00-15.30	Төсектегіжаттыгулар.Ұйқыданоянғандатөсектенбірдентұруғаболмайды.Біртіндептұрукажет. 1. Балалартөсектешалқасынанжатып(арқамен),қолдарынқасынасозады,еркінтынысалу. 2. Балалартөсектешалқасынанжатып(арқамен),қолдыекіжаққасозу,жұдырықтарынтүю,қолдарыналғасозыпайкастыру,демалу. 3. Балалартөсектешалқасынанжатып (арқамен), қолдарынбастарынақояды, солжәнеоңаяқтарынкезекпенкөтеру, жоғарыдаекеуінқосыпұстаптұру,ақырынтүсіру. 4. Балалартөсектешалқасынанжатып (арқамен), қолдарынқасынаұстап, аяқтарынкөтеріп "велосипед" тебу.Төсектентұрғызу.(денешынықтыру,дербесәрекет)
Бесінас	15.30-16.00	Сабындыкөпіртіпалып,қолдымұқиятжуып-шаю,құрғатыпсұртудағдыларынпысықтау. (мәдени-гигиеналықдағдылар,дербесәрекет,көркемсөз) Ас ішудіңмәдениет інСенесіңненш ығарма. Арқандытүзуұста,

		Жан-жағыңа қарама. Асыңды ішіп б олған соң, "Рақмет!" айтаспазға.				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үстіндегі ойындары, бейнелеуіс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	16.00-16.20	Сөйлеуді дамытуда ойын - жаттығу "Көжектік пағын жаттау". Мақсат - міндеттері. Балаларға көжектуралық тақпақты жаттату кезінде оның тіршілік ету ерекшеліктерін туралым ағлұматтар беру; көжектуралық тақпақ жолдарын мәнерлеп айтуға ересектің сөздік нұсқауына еріп, қимылдармен сүйемелдеуді үйрету. Сөздік жаттығуы. "Төлдерін ата". Мақсат - міндеттері. Аңдардың төлдерін тануды үйрету және қазақ тілінде атауға дағдыландыру. (қазақ тілі, сөйлеуді дамыту) "Кім тез жүгіреді?" қимыл ойыны. Педагог балаларды екі топқа бөліп, бірсызық қатұрғызып, белгіленген межеге дейін бастарын төмен түсірмей, аяқтарына шалынбай, аяқпен қолдың қимылын сәйкестендіріп, бәріне еркін жүгіру керектігін айтатын. Педагог жүгірудің бірбағыттағана болатынын балаларға түсіндіреді және қалай жүгіру керектігін тағы да естеріне салады. Екі топтағы балалардың қайсы ережеге сай және жыл	"Дауысынан таны" дидактикалық ойыны. Мақсат - міндеттері. Жабайы жануарлардың дауыстары арқылы қай жануар екенін табу іскерліктерін жетілдіру. Барысы: педагог балаларға жабайы жануарлардың дауысын естіртеді. Балалар қай жануардың дауысын екенін табу керек. (қоршаған орта мен танысу, сөйлеуді дамыту) Музыкадан ойын жаттығу "Қорқақ қоян". Мақсат - міндеттері. Балалардың жаңа әнге қызығушылығы мен әуестенушілігін арттыру; әннің сөздік мазмұнын жатқа айтуды үйрету; музыкалық жетекшіге ілесіп табықабілеті мен ырғақты сезіне білу қабілетін дамыту; әнді орындау кезінде тұрыстыны салу техникасына жаттықтыру; ырғақты қимылдармен би элементтерін музыкамен сәйкестендіруді үйрету. Балалардың мәдени қарым-қатынас пен ізгілік ережелерін тәрбиелеу; эстетикалық талғамын, ұйымдастырылған іс-әрекетке белсенділіктеріне арттыру. "Қорқақ қоян" ойыны. Мақсат - міндеттері. Музыкалық жетекшіге ілесіп табықабілеті мен ырғақты сезіне білу қабілетін дамыту.	Сурет салудан ойын жаттығу "Қонжық". Мақсат - міндеттері. Балаларға қонжықтың қоныс алу жерін, көлемі, түрлі дөңгелектің арындашпен іргелес қосып, денемүшелерін, қосалқы бөлшектермен толықтырып салуды үйрету. Саусақ жаттығуы. "Қонжық". Қонжық жүрсей орманда, (жұдырықтарды қысып, бір жағымен үстелге, тізгесі оққылау) Томпаң - томпаң басады. Қорбаң - қорбаң қорбаңдап, (алақандарды ашып, саусақ ұштарын бір-біріне қарсы салып, алақандардың ішкі жағымен оққылау) Бізді көрсек ашады. (саусақтарды алға қарату, кезек соққылау) (сөйлеуді дамыту) "Ненің құйрығы?" дидактикалық ойыны. Мақсат - міндеттері. Жануарлар туралы білімдерін бекіту, естесектеу, ойлау, зейін және қолдың нұсқа моторикасын дамыту. Барысы. Бір күні таңертең орман жануарлары оянып, бәрінің құйрықтары ауысып кеткенін көрді: қоян да қасқырдың құйрығы, қасқыр да түлкінің құйрығы, түлкі де аюдың құйрығы. Жануарлар мұнайып қалды. Қасқырдың құйрығы қоянға сәйкес келе ме?" Бұл ненің құйрығы?"	Математиканың негіздерінен ойын жаттығу "Қоян орманға барады". Мақсат - міндеттері. Балалардың үшбұрыш, дөңгелек, екі жағын екіге бөлуге геометриялық пішіндерін тануға және атауға жаттықтыру; қоршаған ортада геометриялық пішіндерге ұқсас заттарды байқауды үйрету; қағаз бетін бағдарлау, қабылдау, естесектеу, елестету қабілеттерін, қолдың нұсқа моторикасын дамыту. "Кім тез жүгіреді?" қимыл ойыны Педагог балаларды екі топқа бөліп, бірсызық қатұрғызып, белгіленген межеге дейін бастарын төмен түсірмей, аяқтарына шалынбай, аяқ-қол қимылын сәйкестендіріп, еркін жүгіру керектігін айтатын. Педагог жүгірудің бірбағыттағана болатынын балаларға түсіндіреді және қалай жүгіру керектігін тағы да естеріне салады. Екі топтағы балалардың қайсы ережеге сай және жылдам жүгіреді, сол топ жеңген болып есептеледі. (денешынықтыру) Вариативтік компонент/Шығармашылық "Қоянның жаңа тоны". Мақсат - міндеттері. Балалардың жабайы табиғат әлемі туралы білімдерін кеңейту.	Құрастырудан ойын жаттығу "Орманда кірпі жүр". Мақсат - міндеттері. Балалардың құрастыруға икемді қағазды бүктелуі қасиетін ментаныстыру; дөңгелек пішінді қағаз бетін, екі шеттен алып, теңежі жарты шеңберге бүктеуді үйрету. Құрылыс нәтижесі мен ойынату. "Үй жануарлары" дидактикалық ойыны. Мақсат - міндеттері. Балалардың үй жануарларын ең төлдеріне ажыратуға, олардың қимылын, қалайдыбыстайтынын және денемүшелерін суреттеп, оларға қамқоршы болуға тәрбиелеу. (сөйлеуді дамыту, қазақ тілі) Қоршаған орта мен танысу дан ойын жаттығу "Жабайы жануарлар". Мақсат - міндеттері. Балаларға жабайы жануарлар туралы түсінік береді отырып, олардың күшіктері мен таныстыру; жабайы жануарлардың күшіктерін бір-біріне ажыратып, атаудағы ыларын жетілдіру. Дидактикалық ойын. "Жабайы жануарлардың төлдерін ата". Мақсат - міндеттері. Жабайы аңдар мен олардың күшіктерін атауды үйрету.

		дам жүгірсе, сол топ жеңген болып есептеледі. (денешынықтыру) "Не жасырылған" дид актикалық ойыны.				
--	--	---	--	--	--	--

		Мақсат-міндеттері. Балаларды нойлау қабілеттерін, қиялдарын, байланыстырасойлеуін дамыту; заттардың қасиеттерін танып, білуге деген қызығушылықтарын арттыру. Барысы. Алдымен педагог, кейін балалар кезектесіп, жүргізуші рөлін атқарады. Жүргізуші сөзбен балалар жауырған (ойыншықты, құбылысты, жан-жануарды, құсты, өсімдікті) затты суреттейді, бірақ атамайды. Ойыншы балалар жауырынтабуғатырысады. Алдымен педагог балаларға заттың қарапайым, анық сипаттамасын береді, кейін тапсырма күрделенеді. Мысалы. "Бұл өсімдік қылқан жапырақты ағаштарға жағады, үшбұрыш пішінді болып келеді"; "Бұл жиһаз, пластиктан ғана емес, сондай-ақ ағаштан да жасалады, адамның тынығуына жағымды әсер етеді".	Қоршаған орта мен танысып данойын-жаттығу "Қоян". Мақсат-міндеттері. Қоянның ерекшеліктері арқылы балалардың сөздік қорын молайту және тілін жетілдіру; қоянның денемүшелерін атағанда көзбен қабылдау, фонематикалық есту қабілетін және зейіні мен қоянға тәжірибе жұмыстарын жасауды, басқа аңдармен салыстыруға қызығушылықтарын дамыту.	деген сұраққа жауап бере отырып, жануарларға құйрықтары нтабуға көмектесу. "Міне, қасқырдың құйрығы. Ол қандай? (сұр, ұзын) және тағы басқа (сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, танымдық дағдылар) Вариативтік компонент/Шығармашылық "Қоянның жаңа тоны". Мақсат-міндеттері. Балалардың жабайы табиғат әлемі туралы білімдерін кеңейту; қоянның жыл мезгіліне сай сәуіртонның кыста ақтонға ауыстыруы ерекшеліктерінің мәнін түсіндіру; жапсыру әрекетін де қоянның денекұрылысы мен таныстыру; күз мезгілінің ерекшеліктері туралы ұғым беру. Саусақ жаттығуы. "Қоян құлағын түріп". Қоян құлағын түріп, (алақандарды бастыңкі жағын атыкітіріп, саусақтарды қозғалту, жыбырлату) Аңнан қашып жүреді. (алақандарды бастыңкі жағын атыкітіріп, саусақтарды қозғалту, жыбырлату) Қашыпшықса жүгіріп, (саусақтарды үстел басына кезекпен соққылау) Аяқтармен соғады. (саусақтарды үстел басына, бір ұшы қажынақтап, соққылау) Педагог саусақ жаттығуының ымыдастыру кезінде сөйлеудің мәнерлі оқу құралдарын қолдануға міндетті.	йту; қоянның жыл мезгіліне сай сәуіртонның кыста ақтонға ауыстыруы ерекшеліктерінің мәнін түсіндіру; жапсыру әрекетін де қоянның денекұрылысы мен таныстыру; күз мезгілінің ерекшеліктері туралы ұғым беру. Дидактикалық ойын: "Ненің құлағы?". Мақсат-міндеттер.	
--	--	--	---	--	--	--

				(сөйлеуді дамыту)		
Балалармен жеке жұмыс		"Кірпіжан" тақпағын жаттау. Мақсат-міндеттері. Көркем сөздер айтқызу. Д. Ахметова "Кірпіжан". Кірпіжан, кірпіжан, қайда жортып барасың? Орманнан, орманнан Нені іздеп аларсың? Жолым көп, жолым көп, Қоректі іздеймін. Қорек көп, қорек көп, Тауып ал ып, жеймін. (көркем әдебиет)	Саусақ жаттығуы. "Қонжық". Қонжық жүрсе орманда, (жұдырықтарды қысып, бір жағы мен үстелге, тізгесі оққылау). Томпаң-томпаң басады. Қорбаң-қорбаң қорбаңдап (алақанда рды ашып, саусақ ұштарын бірі-біріне қарсы салып, алақандардың ішкі жағы мен оққылау), Бізді көрсек ашады. (саусақтарды алға қарату, кезек оққылау). (сөйлеуді дамыту)	Сөздік жаттығуы. "Төлері ната". М ақсат-міндеттері. Бір үстелде отырған балалар жұбына, екі жабайыңның не нелері мен төлдері бар екі жұп суреттері араластырылып ұсынылады. Үстел басында отырған бала кез келген жабайыңдар, ене сіментөлінің жұбын құрастырады. Жұп құрастырылғаннан кейін, әрбір бала жабайыңды және оны нтөлің аятады. (сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, танымдық дағдылар)	"Түлкі" тақпағын жаттау. Мақсат-міндеттері. Көркем сөздер айтқызу. Төлеу Шаханов "Түлкі". Жеміздеп жүгіріп, Аңшыдан тығылып. Қақпанға жуымай Жүреді қуынай! (көркем әдебиет)	"Қасқыр" тақпағын жаттау. Мақсат-міндеттері. Көркем сөздер айтқызу. Жүсіп Қыдыров "Қасқыр". Көрдіңіз бе әне, аға, Атам қуған арланды! Түңдешауып қораға Дүркіреткен бар малды. Қолға түсіп қалыпты, Сыбағасын алыпты. (көркем әдебиет)
Серуенге дайындық	16.20-16.30	Балаларды серуенге ынталандыру; серуенге ойын жапдықтарын іріктеу; балалармен жеке әңгімелесулер; шалбарын, бас киімі мен бөтен кесіні реттілікпен киюін қадағалау. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Серуен		Күзгі жапырақтарды бақылауды жалғастыру. (қоршаған орта ментанысу, сөйлеуді дамыту) Мақсат-міндеттер: күздің ерекшеліктерін жайлы білімдерін толықтыру, табиғаттың әсемдігін көре білуге тәрбиелеу. Ересек адамдар мен орындалатын қарапайым ебектапсырмалары (түскен жапырақтарды тырнауышпен тырналау). Мақсат-міндеттер: бірлесіп жұмыс жасау іскерліктерінің тегісдіріу. "Ақсандық, көксандық" қимыл-қозғалыс ойыны. Мақсат-міндеттер: балаларды ойыншартын бұзбай ойнай білуге дағдыланд	Жапырақтардың жергетуін бақылауды жалғастыру. (қоршаған орта ментанысу, сөйлеуді дамыту, көркем сөз) Мақсат-міндеттер: Балаларға күзгі табиғат ерекшеліктерін түсіндіріп, оның сұлулығын сезіне білуге тәрбиелеу. Жапырақтар жерге негетүседі? Бұл туралы балаларға мағлұмат беру. Тапсырма: «Күзгі кілем» атты тақырыпқа аппликация жасау. Сұрақтар: - Ағаштар мен бұталардың жапырақтары қандай? - Жапырақтары ең көп түскен ағаштардың аты нандар? - Ал қандай ағаштар мен	Жанбырлық күн туралы сөйлесуді (немесе бақылауды) жалғастыру. (қоршаған орта ментанысу, сөйлеуді дамыту) Мақсат-міндеттері. Балаларды табиғат құбылыстарын сезіне білуге баулу; табиғат құбылыстары туралы білімді бекіту; жанбырлық күні қажет заттарды ескерткісіру. "Күн мен жаңбыр" қимыл-қозғалыс ойыны. (денешынықтыру) Мақсат-міндеттері. Балаларды белгі бойынша жан-жаққа шақырып жүргізуге және бір-біріне соғылмай, бір жерге жиналуға дағдыландыру; вестибуляр апаратын, кеңістікті бағдарлау қабілетін жетілдіру; ептілікке,	Аспанды бақылауды жалғастыру. (қоршаған орта ментанысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Мақсат-міндеттері. Балаларға аспанның әсемдігін байқауды үйрету; бұлтты ажырата білу, аспан бұлтты, бұлтсыз екенін байқау; бұлттың қозғалысы және өзгерісін жөнінде бақылауды дамыту; табиғаттың әсемдігін тамашалауға тәрбиелеу. Ашық аспанда бұлтты байқау оңай, оның баяу қозғалатынын, бірте-бірте көбейіп, өзінің түрін өзгертетінін, мақтаға ұқсайтын массаға айналатынын немесе азайып, ыдырайтынын атап өтуге болады. Жұмбақ.	Шырша ағашын бақылауды жалғастыру. (қоршаған орта ментанысу, сөйлеуді дамыту) Мақсат-міндеттер: шырша ағашты туралы түсініктерді тиянақтау; балалардың сөздік қорын толықтыру; ағаштар әлемінде генқызығушылықты арттыру. Балаларды шыршаға жақын апарып, оңтұралы тақпақ, жұмбақтары ескерткісіріп айту. Басқа ағаштар қыста жалаңаш тұрғанда, ал шырша қысты күні ерекше сұлу екендігін аңғарту. Шыршаның негізгі түсін, неліктен жапырақтардың жоқ болғанын сұрау. - Шыршаны қашан болмасын тамашалап қарауға болады, себебі ол әр қашан жапжасыл

		ыру; ойынжүргізушінің мүк ияттындай білуге, күш тілікке, шапшаңдыққа баулу.				
--	--	---	--	--	--	--

		Екі бала бір-біріне арқаларын беріп, қол ұстасып отырып керек. Жүргізуші былай жари ялайды: - Ертең ауылым көше ді, Уық-буын шешеді. Қарақойым қашады, Құмалағын шашады. Ақсанып, көксандық, Арқан тарт, кілем арт! Балалар "арт" сөзін естісе, бұны белгі деп түсініп, қол ұстасып, тез тұрып керек. Қайсысы қарсына арқал апкетсе, сол шарт қояды. Қарсылас айттылған үй жануарының (құсының) дыбыстағанын келтіреді. (денешынықтыру) Өзіндік еркін ойын әрекеттері: "Менің сүтпапал". (денешынықтыру) Мақсат-міндеттер: дене, қимыл қозғалыстарын дамыту.	бұталардың жапырақтары әлі жасыл? - Ағаштардың жапырақтары неге күзді түседі? - Бұл құбылысты не деп атаймыз? Көп кем сөз: Жапырақтар саулайды Ағаштың басынан. Ұшып жатыр жан – жаққа! Шегетіндей тау қайғы Бұлақтар датасыған. Қимылды ойын: «Ормандағы аю» (денешынықтыру) Мақсат-міндеттер: Ойынның шартын бұзбай, бір-бірімен қарым-қатынастарын нығайтып ойнау. Еңбек: Жергетүскен жапырақтардан әсемді күзгі гүл шоғын жасау. Мақсат-міндеттер: Балалардың әсемдікке деген талғамын қалыптастыру. Қимылды жаттығулар: "Жоғары секір". (денешынықтыру) Мақсат-міндеттер: белгі бойынша жылдам әрекет етуді үйрету, жолдастық сезімді тәрбиелеу.	достыққа тәрбиелеу. Балалар алаңның бір шетіндетұрады. Тәрбиеші: "Аспанашық, күншығып тұр! Серуенге шығуға болады," – дейді. Балалар алаңда жүгіріп жүр. "Жаңбыр! Тез-тез үйге жүріңдер!" - деген белгіні естіп, бәрі өз орнына қарай жүгіріп келіп, орындықтарды нақтына отырады. Тәрбиеші қайтадан: "Күн шықты! Барыңдар, серуендендер", – дейді, ойын қайта басталады. "Қапты көлденең нысанға лақтыру" жаттығуы. (денешынықтыру) Мақсат-міндеттері. Дәлдікке, ептілікке бейімдеу, бір қолмен қапты көлденең нысанға лақтыру жаттығуын амашықтандыру. Құралдар: лақтыруға арналған құм салынған қаптар. Еңбек әрекеті: бақшадағы көкөністерді суару. Мақсат-міндеттері. Сұқ ұйғышпен әрекет етуге машықтандыру, қамқорлыққа тәрбиелеу. Балалардың еркін ойындары.	Көзі жасты – жылауық, келе жатыр бірі ралып. Жабыр қаса, жылайды, жадыраса құлайды. (Бұлт.) Тақпақ. - Ақсың, сұрсың, қарасың, Қайда қалқып барасың? - Жерген өсер төгемін, Өссін гүлдер, көпегін! - Гүл-гүл жайнап өсер көк, Нөсерл етсең, нөсерлет. "Не жөнінде айттылады?" ойыны. Мақсат-міндеттері. Сипаттамалық белгісі бойынша табиғат құбылысын шешіп білуге машықтандыру (жарқырайды, аспан, бұлыңғырнай зағайойнайды). "Доппен лапта ойнау" қимылды ойыны. Мақсат-міндеттері. Екі топқа бөліну, үйрету, ойыншыларға допты лақтыру, ойын тәртібін (сыйықты баспай) сақтап отырып; қозғалыс тепе-теңдігін дамыту. Еңбек әрекеті: құрап қалған шөптерді жинау (тәрбиешінің көмегімен). Мақсат-міндеттері. Балалардың қарапайым еңбекке дағдыларына баулу. Құралдары: қолғаптар, қаптар. Педагог балалардың шөптерге аллергиясына ескеруі тиіс. Балалардың еркін ойыны. Мақсат-міндеттері. Балалардың ойын ақырыбын өздеріне таңдауды үйрету.	, суықтан қорықпайды. - Шыршаның бұтақтарында жапырақтардың орнына қылқандар бар. Қылқандар түспейді, сондықтан қыста үстінетүскен қар бұталарды сындырмайды, қылқандардың арасынан жергетүсіп кетеді. - Шырша өте пайдалы ағаш, олауаны тазартып, денеміздің сау болуына көмектеседі. Жасыл желек жамылған Минерал, сұлу шыршамыз Инелері тағылған Қандай сұлу шыршамыз! Еңбек әрекеті: ауланы құрап түскен жапырақтардан тазарту. Мақсат-міндеттер: тәрбиешіге көмектесуге тәрбиелеу; бастаған істі аяғына дейін жеткізу "Түзу жолмен" қимыл-қозғалыс ойыны. (денешынықтыру) Мақсат-міндеттер: биік емес бөрене үстімен жүріп, екі аяқты бүге отырасекіруге дағдыландыру. "Қутүлкі" қимыл-қозғалыс ойыны. (денешынықтыру) Мақсат-міндеттер: балалардың ойын шарттарына сай ойнай білу, "Мен-түлкі!" сигналы бойынша қоғал түспей, үлкен шеңберден асып жүгіре білу қабілеттерін дамыту (қалыптастыру, жетілдіру); байқағыштыққа, жылдамдыққа, ептілікке тәрбиелеу. Балалар кіші шеңберге жиналады. Олар педагогтің нұсқауы бойынша
--	--	---	--	--	---	---

						йынша көздерін жұмады, ал жүргізуші-педагог балаларды шеңбер сыртында жүріп, кез келген бағытымен алаңға еркін қозғалады. Осыдан бері педагог таңаға нұсқаулар "күткі" болып саналады. Ал ойыншы-балалар болса, жан-жақтырына қарап: "Күткі, сен қайдасың?" деп, үш рет сұрайды. Соңғы сұрақтан кейін бұдан бері жасырынып тұрған "күткі": "Мен мындамын!" - деп дауыстайды. Осы жерден бастап, балалар жан-жақты "күткі" ашып қатып қалып, "Күткі" кімге қолын тигізсе, сол шетке шығады. Педагог балаларға алдын-ала үлкен шеңбердің шеткі жерін көрсетеді, шеттен шыққан бала ұсталып қалмайды. Ойын бірнеше рет қайталануы мүмкін. Балалардың еркін ойыны.
Балалардың үйге қайтуы (ата-аналарға кеңес)	16.30-17.00	Ата-аналарға кеңес. "Балаларды суықтан қалай қорғауға болады?"	Ата-аналарға арналған ұсыныс. "Балаңыз сырқаттанып қалса..."	Ата-аналарға кеңес. "Балауырыңшақ болса..."	Әңгімелесу. "Баланың бекем баулу".	Сөйлеу тілінің бұзылуына қатысты балалардың ата-аналарына арналған кеңестер.

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМБЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Білім беру ұйымы: «Ақберен»

ӨБТоп: ортаңғы Бүлдіршін

Балалардың жасы: 3 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 20.11 - 24.11.2023ж

Педагогтың аты-жөні: Б. Жиенбаева Г. Тузелова

Апта күндері		Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Күн тәртібі	Уақыты					
Балаларды қабылдау	8.00-8.20	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл-күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. (сөйлеуді дамыту)				
Ата-аналармен Немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кеңес, әңгімелесу	8.20-8.30	Әңгімелесу. Ата-аналарға баланың балабақшадағы тәртібі жайлы ақпарат беру, ата-аналарды мазалап жүрген сұрақтарына жауап беру.				
Балалардың Дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеуіс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	8.20-8.30	"Еңбекке баулу" Мақсат-міндеттері. Балаларға сумен жұмыс істегенде гигиеналық дағдыларды сақтауды үйрету: жеңді түру, матаны сулау, құрғату, лас болғанда жуып-шаю. Сумен жұмыс кезіндеңбек дағдылары мен әдеттерін, ұқыптылығын дамыту.	"Еңбекке баулу" Мақсат-міндеттері. Балаларды өсімдіктерді суару, жем салғышты, астауды, көкөністерді жуу; астауға салғышқа салу, балыққа жемді өлшеуішпен салу.	"Еңбекке баулу" Мақсат-міндеттері. Балаларды ойыншықтармен көмекші құралдарды өзбетімен және емілеп орналастыру, шкафтарда тәртіп сақтау, шаңды сүрту.	"Еңбекке баулу" Мақсат-міндеттері. Үйді өзіңнен тазалауды, табиғат мүйісін мекендеушілерге қамқорлық көрсету.	"Еңбекке баулу" Мақсат-міндеттері. Үстел үсті аяқтарды, насалатыныдысты, шыны аяқтарды, шұңғыл табақты, майлық салатыныдыстарды, ас ішкі құралдарын (қасық, шанышқы, пышақ) қойып шығуіскерліктерін жетілдіру.

		ҚР.Гимнінорындайды. Міндеттер.Балалардыпатриоттықтәрбиеніқалыптастырады.(музыка) "Сүйіктіертегілер"үстелүстіойыны. Мақсат-міндеттері.Балаларғасөйлемдерді,мәтіндердідұрысқұруға,танысмәтіндіқайталаудыүйрету,зейінді,естесактаудыжаттықтыру.(көркемәдебиет,сөйлеудідамыту)	Саусақжаттығуы. "Қолғап" Қане,қолғаптыкиеміз,(алақандардыөзарауқалау)Бірқолдысалыпкөреміз,(бірқолменекіншінісіпау)Екіншісынақолғапты(екіншіқолыменбіріншіқолдысипау)Киіпалсақжарапту.р.(алақандарын ары-беріқозғау)(сөйлеудідамыту) Дамытушыжаттығу." Бауырсақтыңжолы". Мақсат-міндеттері. Ертегімазмұнынестежаңғы	"Гүлдердіңатауын тап"дидактикалықойыны.Мақсат-міндеттері. Гүлдердіңатауларынатаубіліктірінжетілдіру. Барысы: - Балалар,қазірбіз"Гүлдердіңатауын тап"дидактикалықойынын ойнаймыз.Тақтаданкөпгүлдердіңсуреттерікөрсетіледі. Солтақтадағыгүлдіңатауын табуымызкерек. Кімбіріншітапса, сол балақолынкөтереді. Кімгүлдідұрысатайды, солбалажеңімпазболады.	"Зоологиялық домино"үстелүстіойыны. Мақсат-міндеттері.Балалардыңжабайыжәнеүйжануарларытуралыбілімдерінбекіту;зейіндерінтәрбиелеу. Ойыноережесі: кімөсуреттерінбіріншіқойса,солжеңімпазболады. Ойынәрекеттері: зейіндіболу,өзсуретінауқытындақою,жүріскезегінөткізіпалмау.(сөйлеудідамыту,танымдықдағдылар) Жапсыруданойын-	"Түрлітүстіжолақтар" дидактикалықойын.Мақсат-міндеттері. Түстердіатауға,салыстыруғажаттықтыру;берілгентапсырманыорындауғаынталандыру;достыққарым-қатынасқұруғатәрбиелеу.(сөйлеудідамыту,қазақтілі, танымдықдағдылар)
--	--	--	---	---	---	---

			рту.Бауырсақтыңүйіненшыққанжолын,жолдакездескенандарғадейінжүргізіпшығудыүйрету.Барысы. Әрбаланыңүстелініңбасына"Бауырсақтыңжолы"аттыкарточкалар,табақшалардатүстіборшаларүлестіріледі.ҚағазбетінніңбірбұрышындаБауырсақбейнесі,екіншібұрыштаүйбейнесібартапсырма,Бауырсақтыңжолындасолжәнеоңжақтаертегікейіпкерлеріорналасқан. - Балалар,алдарындаБауырсақтыңжолыжатыр. Жолатаменәженіңүйіненбасталып,андардыңқасынанөтеді. Қолдарыңаборшалардыалып,Бауырсақтыңжолынбір аңнанекіншіаңғадейінжүргізіп , төменқарайжіберіңдер.БалаларқарындашпенұйденБауырсаққадейінгісызықтыүзбейжүргізіпотырады.(танымдықдағдылар)	Жеңгенбалаларғаүлдердіңбейнесібартанбалауыштарүлестіріледі.(сөйлеудідамыту) Сурет салуданойын-жаттығу"Қысқықолғап". Мақсат-міндеттері.Балалардыңқолғаппішінінқылқаламдыпайдаланыпбезендірудіүйрету;пішініңішкіжағынбірін-біріретіменалмастырыптізілгенөзэлементтеріментолықтыруамалдарынүйрету. Саусақжаттығуы."Қолғап" . Қане, қолғаптыкиеміз(алақандардыөзарауқалау),Бірқолдысалыпкөреміз(бірқолменекіншінісінсипау), Екіншіжұпқолғапты(екіншіқолыменбіріншіқолдысипау) Киіпалсақ, жараптұр(алақандарменары-беріқозғау).(сөйлеудідамыту)	жаттығу"Қояндарғақұрақкөрпе"(ұжымдықжұмыс). Мақсат-міндеттері.Балалардытіктөртбұрышпішіндікескіндіүшбұрыштарарқылытолтырып,оюалаңыңқұрастырудыүйрету; кескіндердіңпішінін,түсімен көлемінескереотырып, ою-өрнектердіорналастырупринциптеріжөніндеұғымдарнегізінқалау;"Мақтаншаққоян"ертегісініңмазмұнынпысықтау. Саусақжаттығуы.Қоянқұлағынтіріп(алақандардыбастыңекіжағынатиіктіреу,саусақтардықозғалту,жыбырлату),Аңнанқашыпжүреді(алақандардыбастыңекіжағынатиіктіреу,саусақтардықозғалту,жыбырлату). Қашыпшықсажүгіріп(саусақтардыүстелбасынакезекпенсоққылау),Аяқтарыменсоғады(саусақтардыүстелбасынатықылдату).(сөйлеудідамыту)	
Ертеңгілікжаттығу		Жалпыдамытужаттығулары(жалаушалармен). 1. Бастапқықалып:аяқалшақ,денетік,қолтөменде. 1.1. Балаларжалауларыноңжаққасермеп,"Желбіре!"дегенсөздіайтады. 1.2. Бастапқықалып. 1.3. Балаларжалауларынсолжаққасермеп,"Желбіре!"дегенсөздіайтады. 1.2.Бастапқықалып. 1.4.Бастапқықалып(жаттығу4-5ретқайталанатын). 2. Бастапқықалып:аяқарасыалшақ,денетік,қолтөменде. 2.1. Қолдарынжоғарыкөтеріп,жалаудысермеп"Жаса!"дегенсөздіайтады. 2.2. Бастапқықалып(жаттығу4 ретқайталанатын). 3. Бастапқықалып:жердеотырады,аяқарасыалшақ,жалаулартізеүстінде. 3.1. Жергешалқасынанжатып,жалаудыжоғарыжелбіретіп"Тербес!"дегенсөздіайтады. 3.2. Бастапқықалып(жаттығу3ретқайталанатын). 4. Бастапқықалып:аяқтыбіргеұстау,денебос,қолтөменде. 4.1. Жалаудыкөкіректұсындаұстап, бірорындатұрыпсегіру. 4.2. Бастапқықалып(жаттығу3ретқайталанатын). (мәдени-гигиеналықдағдылар,дербесәрекет,денешынықтыру)				

Таңғыас	8.30-9.30	Тамактану мәдениетін қалыптастыру: қасықты дұрыс ұстау, сорпаны төкпеу, нанды үгітпеу, майлықты дұрыс қолдану, тамақ ішкендесөйлемей. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, көркем сөз) Мақсат-міндеттері. Өзін-өзі күту, тамақтану, мәдениетті қарым-қатынас негіздерін дамыту. Асты шашпай, төкпей іш, Сорап тамай, баппей іш. Келгена стыалдына Тауыс ыпш, қалдырма. Тәрбиеші балалардың үстел үстінде дұрыс отыруларын қадағалайды.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	9.30-10.00	Шаттық шеңбері Мақсат-міндеттері. Балаларға эмоционалдық жағымды көңіл күймен ұйымдастырылған іс-әрекетіне мотивациялық дайындықты қалыптастыру, балаларға бір-бірімен сәлемдесуге мүмкіндік беру, ұжымда достық қатар биелеу. Көкәспәндә күн күлсін Біргекүлсін бүлдірішін. Көкәспәндә күн күлсін Жерге ұдайын нұр құйсын. (сөйлеуді дамыту)	Шаттық шеңбері Мақсат-міндеттері. Балаларға эмоционалдық жағымды көңіл күймен ұйымдастырылған іс-әрекетіне мотивациялық дайындықты қалыптастыру, балаларға бір-бірімен сәлемдесуге мүмкіндік беру, ұжымда достық қатар биелеу. Күн нұрындай көңілім, Даламдай көңпейілім. Жүрегім толы мейірім, Бәріне ортақш уағым, Қайырымды бол амын. (сөйлеуді дамыту)	Шаттық шеңбері Мақсат-міндеттері. Балаларға эмоционалдық жағымды көңіл күймен ұйымдастырылған іс-әрекетіне мотивациялық дайындықты қалыптастыру, балаларға бір-бірімен сәлемдесуге мүмкіндік беру, ұжымда достық қатар биелеу. Арайлап таңатты, Алтын сәулет аратты. Жарқырады күніміз. Жарқырайды даламыз. Қайырлығ аң, Қайырлық күн, балалар! (сөйлеуді дамыту)	"Кім тез жүгіреді?" қимылды ойыны Мақсат-міндеттері. Педагог балаларды екі топқа бөліп, бірсызық қатарғызып, белгіленген жеке дейін бастарын төмен түсірмей, аяқтары шалыныспай, аяқ-қол қимылын сәйкестендіріп, еркін жүгіру керектігін айт ады. Педагог жүгірудің бір бағытта ғана болатынын балаларға түсіндіреді және қалай жүгіру керектігін тағы да естеріне салады. Екі топтағы балалардың қайсы ережеге сай және тез жүгіреді, сол топ жеңген болып есептеледі. (денешынықтыру)	"Тапсырманы орында" дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттері. Үлкен және аз заттарды ажыратуға жаттықтыру. (сөйлеуді дамыту)
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	10.00-10.25	Денешынықтыру "Бауырсақ әлемі". Мақсат-міндеттері. Балалардың бірінің арт ынан бірі бастарын төмен түсірмей, шалынып кетпей, аяқ-қолды бірге қозғалтып, сапта еркін жүгіруді үйрету; сапқа өзгеріктері мен тұрақабілетін жетілдіру; қойылған заттардың арасымен "жылан" тәрізді еңбектеуді дағдына үйрету.	Денешынықтыру "Бауырсақ секілді көңілді жүрейік". Мақсат-міндеттері. Балалардың сапқа өзгеріктері мен тұрақабілетін жетілдіру; сап түзеп бірінің арт ынан бірі бастарын төмен түсірмей, шалынып кетпей, аяқ-қолды бірге қозғалтып, еркін жүгіру дағдыларын әрі қарай дамыту; қойылған заттардың арасымен "жылан" тәрізді еңбектеу техникасын жетілдіру.	Музыка "Қоңырау қоқпабай". Мақсат-міндеттері. Балалардың жаңа әнге қызығушылықтарын арттыру; әннің сөздік мазмұнын жатқа айтуды үйрету; музыка жетекшісі менің есеңайту қабілеті мен ырғақты сезіне білу қабілетін дамыту; әнді орындау кезінде дұрыс тыныс алу техникасына жаттықтыру; ырғақты қимылдар мен би элементтерін музыкамен сәйкестендіре жасауға үйрету.	Денешынықтыру "Жылан тәрізді болайық". Мақсат-міндеттері. Балаларға бірінің арт ынан бірі бастарын төмен түсірмей, шалынып кетпей, аяқ-қолды бірге қозғалтып, сапта еркін жүгіруді үйрету; сапқа өзгеріктері мен тұрақабілетін жетілдіру; қойылған заттардың арасымен "жылан" тәрізді еңбектеу техникасын дамыту.	Қазақ тілі "Қысқы ығы". Мақсат-міндеттері. Қыс мезгілінің етән белгілерді, ойын-сауық атауларын қазақ тілінде жалпылау және жүйелеу, қыс мезгілі туралы білімдерін кеңейту; сұрақтарға дұрыс жауап беру керектігін үйретуді жалғастыру.
Серуенге дайындық	10.25-11.30	Балаларды серуенге ынталандыру; серуенге ойын жапдықтарын іріктеу; балалармен жеке еңгімелесулер; шалбарын, бас киімімен бөтен кесін реттілікпен киюін қадағалау. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				

Серуен		Бағдарлау.Ойынала нынаэкскурсия.(қор шағанортаментаны су,сөйлеудідамыту,к өркемсөз) Мақсат-міндеттері.Балаларды бағдарлаубарысынабасынанағнадейінзейінсалыпқатысуғабейімдеу; ; дүниетанымынкеңейту; өсімдіктерәлемінеқызғыушылықтарынарттыру. Балаларғабалабақшағимаратынайналыпөтіп,оныңаумағындақандайөсімдіктерөсіптүрганынанықтаудыұсын ады. Көркемсөз. С. Сейтхазин "Ағаш".Қала да орман, қыр даорман. СонауалысжылдарданӨзенбойы, жолбойыОрман, орманырғалған.ҚаптайөскенөңірдіОрманқандайөмірлі! Нақтылау: қайсыағаштар,қасыбұталар,қайсыгүлдер? Гүлзардыңжанынатоқтап,ондағыгүлдердіқарастыру.Балаларөсімдіктердіңжазмезгілінде жасылтүстіболатынынаңғарады. Жасылтүс-фотосинтездің(хлорофилл)нәтижесіндепайдаболатынқұбылыс. Еңбекәрекеті:жолдардысыпыру. Мақсат-міндеттері.Балаларды	Қарға менсауысқандыбақылау .(қоршағанортаментаны су,сөйлеудідамыту)Мақсат-міндеттері. Қарғамен сауысқанныңайырмашылықтарынайтабілугемашықтаңдыру; құстарәлеміжайлытүсініктерінбекіту,өзіндікерекшелікте рі менбелгілерінтануғаынталандыру. Балаларсауысқанныңдыбыстарынтыңдап,сыртқыпішінін еқарап,өзгекұстарғаұқсамайтынынбайқайды. Еңбекәрекеті:қурағанжапырақтардыжинау. Мақсат-міндеттері.Еңбексүйгіштікке,ұқыптылыққатәрбиелеу."Ұшадықұстарбіздіңбақта" жаттығуы.(денешынықтыру,көркемсөз) Мақсат-міндеттері.Балалардықұстардыңқимылдарынаеліктеугемашықтаңдыру; құстарәлемінеқызығушылықтыарттыру. Педагогбалаларғақұстардыңұшып-қоныпжүргенітуралыбейнежазбалардыалдын алакөрсетуімүмкін. Қанаттарынжайыпжан-жаққа, (аяқұштарынатұру,екіколдыжан-жақтанжоғарыбірқалыптыкөтеру)Ұшадықұстарбіздіңбақта.(құстыңұшқанынаеліктеу,қолдарменбұлғау)Солғаұшады,ұмтылып,(бірқолдысолжақтатөменненжоғарыбірқалыптыкөтер	Ауарайыжағдайынбақыл ау.(қоршағанортаментан ысу,сөйлеудідамыту,көрк емсөз) Мақсат-міндеттері.Тұмантабиғиқұбылысытуралытүсініктерінқалыптастыру; мезгілдікқұбылыстардыбақылауға,солқұбылыстыңерекшеліктерінбайқап,қорытындыжасаудыүйрету. "Бұлтқа" фонемо-ырғақтыжаттығуы. Мақсат-міндеттері.Балалардысөздердіңырғағына сай қимылдауға баулу; жаңбырғаеліктеугеынталандыру;артикуляцияныжаттықтыру. Ақсың,сұрсың,қарасың, Қайдақалқыпбарасың?Жергенөсертөгемін,Өссінгүлдер,көпегін! Гүл-гүлжайнапөсеркөк,Нөсерлетсең,нөсерлет! Еңбекәрекеті:құмсалғыштағықұмдықопсыту. Мақсат-міндеттері.Жұмыстытиянақтыорындау,еңбексүйгіштікқатәрбиелеу. Жабдықтары:тырнауыштар,күрекшелер,қолғаптар.	Мысықтыбақылау.(қор шағанортаментанысу,сө йлеудідамыту)Мақсат-міндеттері. Балалардыңүйжануарлары,мысықжайлыбілімдеріннақтылау, сипаттаумәтінінқұрастырабілугемашықтандыру;естес ақтауқабілеттерін,байқамаздықтарындамыту; жан-жануарлардытануғақызығушылыққа, оларғақамқорлықтанытуғатәрбиелеу. Көркемсөз. Б. Соқпақбаев "Мысық".ҮстіндеудіңТүредімысық. ҚасынакелдіБірторғайұшып.бассалмақболып, Біршыдымысық. Жалтбердіторғай, Пыретіпұшып. БиіктенжергеТопететүсіп, МысықтыңқалдыЖамбасысіп. Еңбекәрекеті:ойыналындағыұсаққоқыстардыңинап,қоқысжәшігінетастау. Мақсат-міндеттері.Еңбексүйгіштікқатәрбиелеу. "Мысық пен тышқан"қимыл-қозғалысойыны.(денешынықтыру)Мақсат-міндеттері. Балалардыңойыншартынасайойнауға,рөлдіделатқаруғабейімдеу; зеректікке,шапшаңдыққа,жылдамдыққа, жылдамжүгіругемашықтаңдыру; шыдамдылыққа,ұйымшылдыққатәрбиелеу. Ойынғақатысушыларшеңберқұрып тұрады. "Мысық"	Жүргіншілердібақылау.(қоршағанортаментаныс у,сөйлеудідамыту)Мақсат-міндеттері. Балалардыңөшедежүргенжүргіншілердібақылауғабейімдеу; ересеқадамдар менбалалардыңарасындағыұқсастықтар, айырмашылықтардыңанықтауғамүмкіндікжасау. "Көлік пен торғайлар"қимылдыңыны.(денешынықтыру) Мақсат-міндеттері. Ойыншартынасайқимылдауғадағдыландыру; ойынкейіпкерлерінеелікте йбілугебейімдеу; шапшаңдыққа, зеректікке,кеңістіктібағдарлауғабаулу. Әрбала"торғай"болыпорындықтаотырады. Педагог"көлік"болады. Педагогтіңбелгісібойынша"торғайлар"залдыңортасындакезкелгенбағытта жүгіріпойнайды. Педагогтің"Көліккележатыр! Абайболыңдар!"дегенбелгісіненкейінбалаларжүгіріпорындарына"ұяларына"бару керек. Ойын4-5айналымдықұрайды. Құралдары: "көлікке" (бір-екі бала да болу мүмкін)руль; "торғайларға"таңбалауыштар. "Жолмен(жалғызаяқжолмен)жүрейік" ойыны.(денешынықтыру) Мақсат-міндеттері.Балалардың"жіңішке"жолмен, тепе-теңдіктісақтапжүруамалынадағдыландыру; мүқияттылыққатәрбиелеу.
--------	--	---	--	---	---	--

		нбексүйгіштікетәрбие леу. "Үйректер менаңшылар " қимыл- қозғалысойы ны.(денешын ықтыру)Мақс ат-міндеттері. Ұйымшылдыққа, зейінділікетәрби елеу,				
--	--	---	--	--	--	--

		өзқимыл-қозғалысын басқару біліктіліктерін дамыту, балаларды доптық қозғалмалыны санғатигізуге жаттықтыру, көру қабылеттерін дамыту. "Бояулар" қимыл-қозғалыс ойыны. (денешынықтыру) Мақсат-міндеттері. Балаларды жүгіру бағытын өзгертіп, жылдам жүгіребілуге машықтандыру; қуғыншыға жеткізбеуге тырысу, ептілік пен қозғалыс жылдамдығын дамыту; достық қатар биелеу. Балалар "бояушыны" санамақарқылы таңдайды, қалғаны "бояуларды" сомдайды. "Бояулар" белгілі жердегізіліп отырады (тұрады). Әр бала өзіне керекті бояу түсіне шкімге айтпай таңдайды, тек "бояушы" сұраған кезде өзі ойлап қойған түсінегісіп, ойынға кіріседі. Педагог (кейін балалардың бірі) "бояуды сатушы" болып, "бояушы" бояуды сатып алуға келген кездесу арқарқойып, "бояушы" қандай бояуды қалайтынын сұрап жатады. "Бояушы" алақаныммен "сатушы" алақанын келісілген санғасәйкес (1, 2, 3) қағады.	у) Оңғаушады, ұмтылып. (екінші қолдың жоғары бір қалыпты көтеру) Біресетөмен түсіп, қонады бұтаққа, (төмен отыру) Біресекөккесамғайды, ұқсайды ұшаққа. (аяқтың ұшын атқу, екі қолды жан-жақтан жоғары бір қалыпты көтеру) (Д. Ахметова) "Қарақұс пен балапандар" қимыл-қозғалыс ойыны. (денешынықтыру) Мақсат-міндеттері. Балаларды ойын шартына сай жылдам жүгіруге дағдыландыру; шапшаңдыққа, ептілікке, ұйымшылдық қатар биелеу. "Кім жылдам?" ойын-жаттығуы. (денешынықтыру) Мақсат-міндеттері. Жүгіруді, секіруді, өрмелеуді пысықтау. Өзбетіменеркінойын әрекеті, далаға алып шыққан материалмен аландағы ойындар. Мақсат-міндеттері. Қызығушылығы бойынша ойынтаңдау мүмкіндігін қамтамасыз ету мен құрдастарымен өзара әрекеттесу біліктерін қалыптастыру.	"Біздің бақтақұстар ұшады" жаттығуы. (денешынықтыру, көркем сөз) Мақсат-міндеттері. Балаларға құстардың қимылдарына еліктеуді үйрету; құстар өлеміне қызығушылықты ыарттыру. Педагог балаларға құстардың ұшып-қонып жүргені туралы бейнежазбаларды алдын ала көрсетуі мүмкін. Қанаттарын жайып жан-жаққа, (аяқтың ұшын атқу, екі қолды жан-жақтан жоғары бір қалыпты көтеру) Біздің бақтақұстар ұшады. (құстың ұшқанына еліктеу, қолдармен бұлғау) Соңғаушады, ұмтылып, (бір қолды сол жақтан төменнен жоғары бір қалыпты көтеру) Оңғаушады, ұмтылып. (екінші қолдың жоғары бір қалыпты көтеру) Біресетөмен түсіп бұтаққа қонады, (төмен отыру) Біресе ұшаққа ұқсап көккесамғайды. (аяқтың ұшын атқу, екі қолды жан-жақтан жоғары бір қалыпты көтеру) (Д. Ахметова) "Тауық пен түлкі" ойыны. Мақсат-міндеттер: балалардың белгі бойынша ойын ережесіне айналдыра әрекеттену қабілеттерін жетілдіру, ептілікті дамыту. "Шұңқыр данаттап секіріп от" қимылды жаттығуы. Мақсат-міндеттер:	пен "тышқанды" балалардың қалаулары бойынша немесе намақарқылға айнаудағы болады. Ойын басталаралдың да кейіпкерлер шеңбер сыртында бір-бірінен алшақтұрады. Балалардың қалғаны бір-бірінің қолын ұстап, шеңбер жасай жүріп сөздерді айтатын: - Мысығымыз момақан, Жүреді алаңдамай. Тышқан көрсе бассады! Тышқанды кім құтқарады? Осы сөздерді айттып, балалар тоқтайды "мысық" "тышқанды" қуалап кетеді. Балалар қол ұстасып, қолдарын жоғары көтеріп, "тышқан" үшін ұяға жолашып беріп жатады. "Мысық" ұяға кіріп кетсе, арықарай өткізбес үшін, қолдарды төмен түсіріп, жолды жауып қояды. Ойынға қатысушы балалар өзгешелік болу керек, біресек қолдарды көтеріп, біресетүсіріп, "мысық" пен "тышқанның" қуаласпағын реттеп тұрады. "Тышқан" ұсталып қалса, кейіпкерді алыстыруға болады. "Қапшықты кім алыс қалақтырады?" қимылды ойын-жаттығуы. (денешынықтыру) Мақсат-міндеттері. Балаларда белгі бойынша әрекеттену біліктіліктерін дамыту, оң және сол қолымен қапшықты алыс қалақтыруды, жүгіруді, түсітінууды жаттықтыру. Еркін ойындар:	Тәрбиеші өзіне балаларды шақырады, суретті көрсетеді, жолдың қандай түзу екеніне назар аударады (аралығы 20-30 см екі қатар сызық). Бұдан кейін балаларға, сызықтан шықпастан, осы жолдың бойымен қыдыруды ұсынады. Балалар бірінің артынан бірі бір бағытпен жүреді, сол тәртіппен қайта қайтады. Бұлайынды учаскеде өткізген жақсы. Балалардың бір-бірімен соқтығып қалмау үшін, ойынға бірімезгілде 5-бадам қатыстырылады. Ойынның күрделенуі: құм алынған кішкентай қапшықты алып, қолды белге қойып жүру әдісі. Еңбек әрекеті: қолөнер сабақтарына табиғи материалдарды жинау. Мақсат-міндеттері. Балаларды қарапайым еңбекке дағдыларына машықтандыру. Балалардың еркін ойыны.
--	--	--	--	---	--	---

		да, "бояудықуалапкетеді. Егер "бояу" қашыпкетіп, қайтада нқайтыпкелсе, "бояушы" бояудысатыпалуға қайта келеді. "Бояу" ұсталынса,				
--	--	---	--	--	--	--

		оны сомдаған бала "бояушы" болады. "Бояушы" балалар тандамаған түсті айтса, өзгетүсті қалауға мәжбүр болады. Күрделенуі: жаттығус өздерін жылдамдатып айтып, балаларды солтөмпкебейімдеуге болады. Дербес ойындар: шығарылған материалмен ойындар, қимыл-қозғалысты дамыту, кеңістікті бағдарлауды, тепе-теңдікті сақтауды жетілдіру. Өзбетіменеркі ойын нәрекеті, шығарылған материалмен алаңдағы ойындар. Мақсат-міндеттері. Қызығушылығы бойынша ойынтанд аумүмкіндігін қамтамасыз ету және құрдастарымен өзара әрекеттесу білігін дамыту.		балалардың ұзындық, секіруге машықтандыру; вестибулярный аппараттың, күш-жігерін дамыту. Өзбетіменеркі ойын нәрекеті, шығарылған материалмен алаңдағы ойындар. Мақсат-міндеттері: қызығушылығы бойынша ойынтанд аумүмкіншілігімен қамтамасыз ету мен құрдастарымен өзара әрекеттесу білігін дамыту.	шығарылған материалдармен ойындар, қимыл-қозғалысты дамыту, секіремізбен секіру.	
Серуеннен оралу	11.30-11.50	Өз шкафын белгі бойынша тауып алу, өз киімін өзі шешуді, өз қажеттері жайында айтуды машықтандыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Түскі ас	11.50-12.30	Тамақтану мәдениетін қалыптастыру: қасықты дұрыс ұстау, сорпаны төкпеу, нанды үгітпеу, майлықты дұрыс қолдану, тамақ ішкендесөйлемей. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, көркем сөз) Мақсат-міндеттері. Өзін-өзі күту, тамақтану, мәдениетті қарым-қатынас негіздерін дамыту. Асты шашпай, төкпей іш, Сорап тамай, баппеніш. Келгена, стыалдыңа Тауыс ыпіш, қалдырма. Тәрбиеші балалардың үстел үстінде дұрыс отыруларын қадағалайды.				
Түскі ұйқы	12.30-15.00	Балалардың тыныш ұйықтауына жайлы жағдай жасау. (мәдени-гигиеналық дағдылар)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	15.00-15.30	Жалпақта бандылықтың алынуды мақсатында денсаулық жолдарымен жүру. Алған білімдерін бекітіп, мәдени-гигиеналық дағдыларын орындау. Алақанға арналған "Кірпі" жаттығуы; тікенек допты алақанға салып айналындыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, денешынықтыру)				

Бесінас	15.30-16.00	Тамақтану мәдениетін қалыптастыру: қасықты дұрыс ұстау, сорпаны төкпеу, нанды үгітпеу, майлықты дұрыс қолдану, тамақ ішкендесөйлемей. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, көркем сөз) Мақсат-міндеттері. Өзін-өзі күту, тамақтану, мәдениетті қарым-қатынас негіздерін дамыту. Асты шашпай, төкпей іш, Сораптамай, баппей іш. Келген асты алдына Тауысып іш, қалдырма.
---------	-------------	---

		Тәрбиеші балалардың үстел үстінде тұрыс отыруларына қағалайды.				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үстіндегі іс-шаралары, бейнелеуіс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	16.00-16.20	Математика негіздерінен ойын-жаттығу "Геометриялық пішіндер әлемі". Мақсат-міндеттері. Балаларды геометриялық пішіндердің қасиеттерін түсіндіріп, қарамай аяғыратуға жаттықтыру; сол жақ пен оң жақты бағдарлау, естесіп қалуға білетін жетілдіру, заттардың саны біреу және көпке негізделген мүмкіндіктерін жетілдіру; қолдың ұсақ моторикасын, елестету, ойлауға білетіндерін дамыту. Вариативтік компонент/Шығармашылық "Алақай, қысқалды!" Мақсат-міндеттері. Балаларды қысқалдының құбылыстарымен таныстыру; қысқалдының дөңсестігінің жасалынуының себебін түсіндіру; қартуралы білімдерін кеңейту. "Ақшақарлар қалыңтай..." саусақ жаттығуы. Ақшақарлар қалыңтай (алақандарды ашу, саусақтарды көрсету) Ұшып барады, асықпай. (саусақтармен кезек-кезек жыбырлату) Айналып, оңға ашып, (қолдарымен бір жаққа бұраңдау) Айналып, солға ашып, (қолдарымен екінші жаққа бұраңдау) Мамық	Сөйлеуді дамыту дағдысы - жаттығу Бауырсақтың жолы ("Бауырсақ" ертегісі желісін драматизациялау). Мақсат-міндеттері. Балаларға «Бауырсақ» ертегісінің желісін пысықтау. Ертегі желісі бойынша барлық кейіпкерлерге ортақ сөздерді қайталап отыра отыратын жаттықтыру; ертегі желісін драматизациялау тәртібін үйрету. Қазақ халқының ұлттық ойыны. «Соқыр теке» ойыны. 3+ Мақсат-міндеттер. Балаларға кеңістікті бағдарлау, шапшаң қимылдауға, бір-біріне кеңестің жасамауға дағдыландыру; түйсік, зейін қабілеттерін дамыту; ұйымшылдыққа, ойын ережелерін сақтап, ойын ережелерін ойнауға тәрбиелеу. Шарты. Балалар ортаға шеңбер құрып тұрады. Топ ішіне бір баланың көзі байланады. Балалар: «Бота, бұзау, қозы, лақ, Қайда кеткен құлыншақ. Соқыр теке бақ-бақ, Меніңден тап, тап!» - деп, өлең мен айтпайды. Содан кейін Соқыр теке (көзі байлаулы бала) балалардың уалайды немесе балалар оны қарамай қалып, жан-жаққа қаша жөнеледі. Соқыр теке ұстап алған баланың көзі байланады, енді «соқыр теке»	"Кім жылдам жүгіреді?" қимылды ойыны. Педагог балаларды екі топқа бөліп, бірсызыққа тұрғызып, белгіленген межеге дейін бастарын төмен түсірмей, аяқтарына шалыныспай, аяқ-қол қимылымен сәйкестендіріп, еркін жүгіру керектігін айтпайды. Педагог жүгірудің бір бағыттағына болатынын балаларға түсіндіреді және қалай жүгіру керектігін айтпайды да естеріне салады. Екі топтағы балалардың қайсы ережеге сәйкес және жылдам жүгіреді, сол топ жеңген болып есептеледі. (денешынықтыру) Қазақ халқының ұлттық ойындары. «Тақия тастамақ» ойыны. Мақсат-міндеттер. Балалардың қимыл-шарашаңдығы мен жылдамдығын дамыту, зейінділікке, ұйымшылдыққа, ойын ережелерін сақтап ойнауға тәрбиелеу. Шарты. Ойынға бірнеше бала қатысады. Балалар шеңбер жасап отырады. Жүргізуші шеңбердің сыртына айналып жүгіріп жүріп, бір еуінің артына тақияны білдіртпей тастап кетеді. Егер біреу сезіп қойса, жүргізушіні қуып жетуі керек. Жүргізуші қуған баланың орнына тұра қалуға тырысады.	Көркем әдебиеттен ойын-жаттығу "Мақтаншақ қоян". Мақсат-міндеттері. Балаларды «Мақтаншақ қоян» ертегісінің мазмұнымен таныстыру және ертегі кейіпкерлерінің сөздерін мұқият тыңдай отырып, қайталап айтуды үйрету. "Көңілді қоянның суретін тарту" дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттері. Тақтадағы көңілді қоянның суретіне қарап отырып, жылдам тауып беруіскерліктерін жетілдіру. Барысы. Педагог балалардың назарын негізге аударып: - Балалар, мен сендерге қояндардың бірнеше көңілді күйін өңдеген (смайликтер) көрсетемін, соларға (смайликтер) мұқият қарап отырып, маған көңілді қоянның суретін тауып беріңдерші? Педагог еденге қояндардың бірнеше көңілді күйін білдіретін өңдеген (смайликтер) жайып береді. Балалар тақтадағы көңілді қоянның суретіне қарап отырып, жылдам тауып берулері тиіс. Педагог балалар қиналған жағдайда қоянға сипаттама береді. Жақсы қатысқан балаларға қоян бейнеленген таңбалауыштар үлестіріледі.	Қоршаған орта мен таныс қоршаған ортадан ойын-жаттығу "Ғажайып бөлме сымдықтары". Мақсат-міндеттері. Балалардың бөлме сымдықтарының алуан түрлілігіне қызығушылықтарын ояту; ұйымдастырылған іс-әрекетінде құрдастарының жауаптарының дауды және гүлдерді аялауды, әсемдікті сезіне білу тәрбиелеу. "Гүлдер" имитациялық ойыны. Мақсат-міндеттері. Ой-қиялды, ойлауды дамыту. Педагогтің айтуды бойынша қимылдарды жасауды үйрету. - Балалар, біріміз гүлдер боламыз. Менің айтпайтын сөздерім бойынша қимылдарды жасайсыңдар. - Балалар «гүлдерге» айналады (тізелерін бүгіп отырып, бастары мен қолдарын тізелеріне қойып, көздерін жұмады). - Жерден кішкентай өскін өсіп шықты. Ол бойын күн сөзсіз, баяу өсе бастады. Міне, гүлшанақ (бүтөн) пайда болды. - Гүл біркүлтісінашты (оң қолдарын жоғары созады), сонан соң екінші күлтісінашты (сол қолымен екінші жаққа созады), тағы екінші күлтісінашты (екі қолдарын төменнен жоғарыға қарай созады), міне,

		тайжергетүсіп, (алақандармен жоғарыдан бұлап, төмен қарай түсіру) Тынышжатыр, бізді күтіп. (алақандарды үстел басына,				
--	--	--	--	--	--	--

		тізегекою)	релінсолойнайды.О йыносылайжалғаса береді.(денешыны ктыру)	Жүргізушіге жете алмағанбала айыбынтөлейді,өзөнерінк өрсетеді.(денешынықты ру)		гүлашылды. - Самалжелсоқты,гүлжелме нтербелебастады.Араұшып келіпгүлгеқонды. Педагог балалардыңқимылдардыдұ рысжасауларынқадағалапо тырады.
Балаларменжеке жұмыс		"Бауырсақ"ертегісі желісіндраматизаци ялау. Мақсат- міндеттері."Бауырсақ "ертегісініңжелісінпы сықтау,ертегіжелісібо йыншабарлықкейіпке рлергеортақсөздердік айталапайтуғажаттық тыру; ертегіжелісіндрамати зациялаудыүйрету.(сө йлеудідамыту,көрке мәдебиет)	Артикуляциялықжаттығ улар. Мақсат- міндеттері.Артикуляциял ықжаттығуарқылыбаланы ңсөйлеуін,тілін,дыбыстыд ұрысдыбыстауындамыту.(сөйлеудідамыту)	Балаларбілетінсанамақтард ықайталау.	"Қуырмаш"саусаққаарн алғанжаттығу. Мақсат- міндеттері.Балалардыңқымы лдардыжаттығуәтінініңы рғағынасайорындауғадағд ыландыру;қолдыңұсақмот орикасын,жағымдыэмоция лардыдамыту. Қуыр- қуырқуырмаш,Балал арғабидайшаш.Бас бармақ,Балаңүйрек,О ртантерек,Шылдырш үмек,Кішкенебөбек. Сен тұр – қошақанға бар!Сен тұр – құлыншаққа бар!Сентұр–лаққабар! Сен тұр – бұзауқанға бар!Сентұр–ботаңабар! Алсеналандамай, Қазантүбінжалап, үйдежат.	"Тиын", "Бақа"тақпағ ынжаттатқызу.Мақсат -міндеттері. Балатіліндамыту. Тақпақтаржаттау.ТөлеуШах ановтыңтақпақтары. "Тиын". "Аңдыптұрға нжаужоқпа?!"- Деп, қарайдыолжан- жаққа.Шыбынжанытәттіго й,Тәтті-аубірақжаңғақта. "Бақа". Келсемкөлгежақындап, Жағыңтынбасбақылдап. Ауырмайматаңдайың,К үнібойытақылдап?!(көр кемәдебиет)
Серуенгедайынды ық	16.20-16.30	Балалардысеруенгеынталандыру;серуенгеойынжабдықтарыніріктеу;балаларменжекеәңгімелесулер;шалбарын,баскиімімен бөтенкесіңреттілікпенкиюінқадағалау.(мәдени-гигиеналықдағдылар,дербесәрекет)				
Серуен		Бағдарлау.Ойынала нынаэкскурсияныж алғастыру.(қоршағ анортаментанысу,с өйлеудідамыту,көрк емсөз) Мақсат- міндеттері.Балаларды бағдарлаубарысынаба сынанаяғынадейінзей інсалыпқатысуғабейі мдеу ; дүниетанымынкеңейту ;өсімдіктерәлемінеқыз	Қарға менсауысқандыбақылау дыжалғастыру.(қоршаға нортаментанысу,сөйлеуд ідамыту)Мақсат- міндеттері. Қарғамен сауысқаннйнайырмашылық тарынайтудыүйрету;құстарә леміжайлытүсініктерінбекіт у,өзіндікерекшеліктерімен белгілерінтануғаынталанд ыру.	Ауарайыжағдайынбақыл ау.(қоршағанортаментан ысу,сөйлеудідамыту,көрк емсөз) Мақсат- міндеттері.Тұмантабиғиқұб ылысытуралытүсініктерінқа лыптастыру; мезгілдікқұбылыстардыбақ ылауға,солқұбылыстыңере кшеліктерінбайқап, қорытындыжасаудыүйрету	Мысықтыбақылаудыжа лғастыру.(қоршағанорта ментанысу,сөйлеудідам ыту,көркемсөз) Мақсат-міндеттері. Балалардыңүйжануарлары, мысықжайлыбілімдеріннақ тылау, сипаттауәтінніңұрастыру дыүйрету;естесактауқабіл еттерін,байқампаздықтары ндамыту;жан-	Жүргіншілердібақылауд ыжалғастыру.(қоршаған ортаментанысу,сөйлеуді дамыту)Мақсат- міндеттері. Балалардыкөшедежүргенж үргіншілердібақылату;ерес екадамдар менбалалардыңарасындағ ыұқсастығынжәнеайырма шылықтарынанықтауғамү мкіндікжасау. "Көлік пен торғайлар"қимылдыо йыны.

		ығушылықтарына ру. Балаларға бақшаға мар				
--	--	--	--	--	--	--

		қтандыру;қуғыншығажеткізбеугетырысу,ептілікпенқозғалысжылдамдығындамыту; достыққатәрбиелеу.Балалар "бояушыны"санамақарқылғандайды,қалғаны"бояуларды"сомдайды. "Бояулар" белгіліжердетізіліпөтырады (тұрады). Әр балаөзінекеректібояуғүсінешкімгеайтпайтаңдайды, тек"бояушы"сұрағанкездеөзіойлапқойғантүстіестіп,ойынғакіріседі. Педагог(кейінбалалардыңбірі)"бояудысатушы" болып,"бояушы"бояудысатыпалуғакелгенкездесұрақтарқойып,"бояушы"қандайбояудықалайтынынсұрапжатады. "Бояушы" алақанмен"сатушы"алақанкелісілгенсанғасәйкес (1, 2, 3) қағады да,"бояудықуалапкетеді. Егер "бояу" қашыпкетіп,қайтаданқайтыпкелсе,"бояушы"бояудысатыпалуғақайтакеледі."Бояу"ұсталынса,онысомдаған бала"бояушы" болады." Бояушы"балалартаңдамағантүстіайтса, өзгетүстіқалауғамәжбүрболады. Күрделенуі:жаттығусөздерінжылдамдатыпайтып,балалардысолтемпкебейімдеугеболады. Дербесойындар:шығарылғанматериалменө	балапандар" қимыл-қозғалысойыны.(денешынықтыру)Мақсат-міндеттері. Балалардыойыншартындағыбелгілергесай жылдамжүгіругедағдыландыру; шапшандыққа,ептілікке, ұйымшылдыққатәрбиелеу. "Кімжылдам?" ойын-жаттығуы.(денешынықтыру)Мақсат-міндеттері. Жүгіруді,секіруді,өрмелеудіпысықтау. Өзбетіменеркінойынәрекеті,шығарылғанматериалменалаңдағыойындар. Мақсат-міндеттері. Қызығушылығыбойыншаойынтаңдау мүмкіндігінқамтамасызету жәнеқұрдастарыменөзараәрекететүбілдіктерінқалыптастыру.	енжоғарыбірқалыптыкөтер у) Оңғаұшады, ұмтылып.(екіншіқолдыңоңжақтөменнененжоғарыбірқалыптыкөтеру) Біресетөментүсіпбұтаққақонады,(төменотыру)Біресеұшаққаұқсапкөккесамғайды.(аяқтыңұшынатұру,екіқолдыжан-жақтанжоғарыбірқалыптыкөтеру) (Д.Ахметова)"Тауық пен түлкі" ойыны. Мақсат-міндеттері. Балалардыойыне режесінесай, жылдамәрекететуқабілеттерінжетілдіру,ептіліктідамыту. "Шұңқырдансекіріпөт"қимылдыжаттығуы. Мақсат-міндеттері. Балалардыңұзындыққасекіругемашықтандыру;вестибулярппаратын,күш-жігеріндамыту. Өзбетіменеркінойынәрекеті,шығарылғанматериалменалаңдағыойындар. Мақсат-міндеттері. Қызығушылығыбойыншаойынтаңдау мүмкіндігінқамтамасызету жәнеқұрдастарыменөзараәрекететүбілдіктеріндамыту.	Жүредіауладаандамай. Тышқанкөрсестітапалады! Тышқандыкімқұтқарады? Осысөздердіайтып,балалартоқтайдыда "мысық" "тышқанды"қуалапкетеді. Балаларқолұстасып,қолдарынжоғарыкөтеріп,"тышқанға"ұяғажалашыпберіпжатады. "Мысық" ұяғакіріпкетсе,арықарайөткізбесүшін,қолдардытөментүсіріп,жолдыжауыпқояды. Ойынғақатысушыбалаларөтезек болу керек,біресеколдарынкөтеріп,біресетүсіріп, "мысық" пен"тышқанның"қуаласпағынреттептұрукерек. "Тышқан" ұсталыпқалса,кейіпкердіауыстыруғаболады. "Қапты алысқакімлақтырады?" қимылдыойын-жаттығуы.(денешынықтыру)Мақсат-міндеттері. Балалардыбелгібойыншаәрекететулеріндамыту,оңжәнесолқолыменқапшықтыалысқалақтыруды,жүгіруді,түстітанудыжаттықтыру. Еркінойындар:шығарылғанматериалдарменойындар, қимыл-қозғалыстыдамыту,секірмежіптенсекіру.	нжақсы. Балалардыңбір-бірінесоқтығыпқалмауыүшін, ойынғабірмезгілде 5-бадамқатыстырылады. Ойынныңкүрделенуі:құмсалынғанкішкентайқапшықтыалып,қолдыбелгеқойыпжүруәдісі. Еңбекәрекеті:қолөнерсабақтарынатабиғиматериалдардыжинау. Мақсат-міндеттері. Балалардыңқарапайыменбекдағдыларынамашықтандыру. Балалардынеркінойыны.
--	--	--	---	--	---	--

		йындар, қимыл-қозғалысты дамыту, кеңістік тібағдарлауды, тепе-теңдікті сақтауды жетілдіру. Өзбетіменеркінойынәрекеті, шығарылған материалменалаңдағы ойындар. Мақсат-міндеттері. Қызығушылығы бойынша ойынтаңдау мүмкіндігін қамтамасыз ету және құрдастарымен өзара әрекеттесу біліктілігін дамыту.				
Балалардың үйге қайтуы (ата-аналарға кеңес)	16.30-17.00	"Әке мен атаның балалар тәрбиесінде алатын орны" тақырыбында әңгімелесу.	Ата-аналар арасында педагогикалық білімді тарату, балаларды тәрбиелеуде ата-аналарға практикалық көмек беру.	Ата-аналарға кеңес. "Ұяданек көрсен, ұшқан дасоны ілерсің" атты тақырыбында әңгімелесу.	"Сіздің балаңыз" тақырыбында әңгімелесу.	Балалар салған суреттеріден көрмес ұйымдастыру.

Білім беру ұйымы: «Ақберен»

6/6Топ: ортаңғы Бүлдіршін

Балалардыңжасы:3жастан

Жоспардың құрылу кезеңі: 27.11 - 01.12.2023ж.

Педагогтыңаты-жөні:Б. Жиенбаева Г.Тузелова

Аптакүндері		Дүйсенбі		Сейсенбі		Сәрсенбі		Бейсенбі		Жұма	
Күн тәртібі	Уақыты										
Балаларды қабылдау	8.00-8.20	Таңғысүзгі:балалардыңтерісін, денеқызуын, сыртқыкелбетінтексеру.Балалардыжақсыкөңілкүйменқарсылалужәнеоларғақолайлыжағдайжасау. Баланыңкөңілкүйін,оныңжекепікірін,қызығушылығынанықтау. (сойлеудідамыту)									
Ата-аналарменнемесебаланыңбасқазандыөкілдеріменкеңес, әңгімелесу	8.20-8.30	Әңгімелесу.Баланыңбалабақшадағытәртібіжайлыақпаратберу;ата-аналардымазалапжүргенсұрақтарынажауапберу.									
Балалардыңдербесәрекеті (аз қимылды, үстелүстіойындары, бейнелеуіс - әрекеті,кітаптардықараужәнебасқалар)	8.20-8.30	"Еңбеккебаулу" Мақсат-міндеттері.Балалардың белгіленгенретбойынша ақиінуі,шешінудағыдыла рынмеңгерутебәтенкесініңбауынбайлау, түймелерінтүймелеу,киімдерініліпнемесеұқыптытүрдебүктепқоюға,үлкендердіңкөмегіменкиімдеркезіндереткелелтіру,тазалау,кептірутағыбасқаіскерліктерінжетілдіру. (еңбекдағдылары)	"Еңбеккебаулу" Мақсат-міндеттері.Балалардыңбалабақшадағыойынбұрышындағыкезекшілікатқаруіскерліктерінжетілдіру. (еңбекдағдылары)	"Еңбеккебаулу" Мақсат-міндеттері.Балабақшадағыарнайыжабдықтардыдұрыспайдалану,қадірлеу,қайтарнынақою,бірбірінекөмеккөрсетугетәрбиелеу. (еңбекдағдылары)	"Еңбеккебаулу" Мақсат-міндеттері.Балалардытамақішкендетабақша, қасықтардықою,ішіпболған даыдыстардыжинасуғаынталандыру. (еңбекдағдылары)	"Еңбеккебаулу" Мақсат-міндеттері.Ұйымдастырылғаніс-әрекеткезіндеоқуқұралдарынтаратужәнеорнынажинауғаынталандыру. (еңбекдағдылары)					

		ҚР.Гимнінорындайды. Міндеттер.Балаларды патриоттықтәрбиені қалыптастырады.(музыка) "Туынды тап"дидактикалық ойыны.Педагог: –Балалар, қазірбіз"Туындытап"дидактикалықойыныныңаймыз. – Ойынныңшартынайтайын.Тақтаданкөптегенмемлекеттіңтуларыкөрсетіледі.	"Не өзгерді?"дидактикалықойыны.Максат-міндеттері. Көруарқылыойлауқабілеттерінарттыру.(сөйлеуді дамыту) "Лото "Жануарлар" үстел ойыны. Максат-міндеттері. Үйжануарларыменжабайыжануарлардытоптастырудыжәнежалпыатауларынатаудыүйрету; зейінді,байқаудыдамыту. Балаларберілгенсуреттердітоптастырады:	Саусақжаттығуынайтықзу. Ақшақарларқалықтап(алақандардыашу,саусақтардыкөрсету)Ұшыпбарады, асықпай.(саусақтарменкезек-кезекжыбырлату)Айналып,оңғаұшып,(қолдарыменбіржакқабұрандау)Айналып,солғаұшып,(қолдарыменекіншіжакқабұрандау)Мамықтайжергетүсіп,(алақандарыменжоғарыбұлап,төменқарайтүсіру)	"Бұлқаймезгілдеболады?" дидактикалықойыны.Максат-міндеттері. Балаларғажылмезгілдерінбелгілерінеқарайатаудыүйрету; ойлауды,естесактауды,зейіндідамыту. Барысы: педагогбалаларғажылмезгілдерітуралыжұмбақтарайтады,балаларжұмбақтыңшешімінтауып,суреттерденсәйкесмезгілдердітауыптақтағайледі.(сөйлеуді дамыту, қоршағанортаментанысу)	Санамақтарайтқызу. "Жетіұл". Сәлдемалып, тыныпал.Таппақтыңдап, ұғыпал.АптадегенағайдыңЖетібірдейұлыбар:Біріншісі - Дүйсенбі,Екіншісі - Сейсенбі,Үшіншісі - Сәрсенбі,Төртіншісі - Бейсенбі,Жұмадеген - Бесіншіұл,Алтыншыұл- Сенбі, Жетіншісі-Жексенбі.(сөйлеуді дамыту) "Не (кім),қалайқимылдайды?"
--	--	--	--	---	--	---

		Сендереліміздіңтуынкөргенкезде"Қазақстан"депайтасындар. Еліміздіңтуықаншареткөйталанса, сендерсоншарет"Қазақстан"депайтасындар. Педагогбалаларменбіргеойындықадағалапотыр ады,соңындажақсыойнағанбалаларғажалаушабейнеленгентанбалауыштарүлестіріледі. (сөйлеудідамыту) "Не артық?"дамытушылықойыны.Мақсат-міндеттері. Балалардызаттардышарттардаберілгенбелгілербойыншажіктеугемашықтандыру ; ойлауқабілеттеріндамыту. Құралдары: түрлізаттарменойыншықтарнемесезаттықсурет-карточкалар. Педагогтүрлізаттардынемесесуреттердітөртеудентізбеккеқоядынемесесалады. Әрбіртөртзатнемесесуреттіңарасындабіреуіартықболыпсаналады. Артықтытабуүшінбалалартөрттіңарасынанбөрінеортаққасиетіжоқтыіздепатайды.(сөйлеудідамыту,қазақтілі, танымдықдағдылар)	үйжануарларыменжабайыжануарлардыңсуреттерібойынша.(сөйлеудідамыту,қазақтілі, танымдықдағдылар)	Тынышжатыр, біздікүтіп.(алақандардыүстелбасына,тізегесалу)(сөйлеудідамыту) "Домино", "Лото"үстелүстіойындары.Мақсат-міндеттері.Ойлауқабілеттеріндамыту,ұқыптылықпенбастағаністісоңынадейінжеткізудағдысынқалыптастыру. (танымдықдағдылар,сөйлеудідамыту,қазақтілі)	) Саусақжаттығуы. Мақсат-міндеттері.Көркемсөздімәнерлепайтуғадағдыландыру;қолдыңұсақмоторикасындамыту. МұзафарӘлімбаев "Онсаусақ". Жалғызсаусақтіптіде,(сұқсаусақтыашамыз,қайтажұмамыз)Ұстайалмасжіптіде.Екісаусақбірікті,(басбармақпенсұқсаусақтықосамыз)Инеқолғаілікті. Үшсаусағыморамды,(басбармақпенсұқсаусақтыжәнеортаңғынықосыпқимылжасаймыз)Жүгіртедіқаламды. Өнерліекен он саусақ! (онсаусақтыкөрсетеміз)Қаласалсақ, жолсалсақ.(қолымыздыалғақарайсозамыз) (сөйлеудідамыту)	дамытушылықойыны. Мақсат-міндеттері.Балалардыжан-жануарлардыңсуретінкөріп, қалайқимылдайтындарына йтуғамашықтандыру;байланыстырыпсөйлеудіжетілдіру,сөздікқорларындамыту. Құралдары: жан-жануарлардыңсуреттері. Мысалы. Ат - шабады, жүреді,желіпжүреді, жортады,жатады, аяндайды,секіреді. Құрт - жорғалайды,жатады. Көбелек - ұшады, қонады,жүреді,отырады. Балық - жүзеді,тынысалады, құйрығыменқозғалтады.Қасқыр - жүреді, жүгіреді,күтіпжатады, отырады,секіреді. Шегіртке - отырады,секіреді, ұшады,жорғалайды,сүйрейді.Бүркіт - ұшады, қалқиды,қонады,отырады,жүгіреді. Адам - тұрады, жатады,отырады,жүгіреді, секіреді,билейді,енкейеді, шалқаяды, әндетеді.(сөйлеудідамыту, қоршағанортаментанысу)
--	--	---	--	--	---	--

Ертеңгілік жаттығу		Жалпы дамыту жаттығулары (жалаушалармен). 1. Бастапқы қалып: аяқалшақ, денетік, қолтөменде. 1.1. Балалар жалауларының жаққасермеп, "Желбіре!" деген сөзді айтады. 1.2. Бастапқы қалып. 1.3. Балалар жалауларын сол жаққасермеп, "Желбіре!" деген сөзді айтады. 1.2. Бастапқы қалып. 1.4. Бастапқы қалып (жаттығу 4-5 рет қайталанады). 2. Бастапқы қалып: аяқарасыалшақ, денетік, қолтөменде. 2.1. Қолдарын жоғары көтеріп, жалауды сермеп "Жаса!" деген сөзді айтады.
----------------------------------	--	--

		2.2. Бастапқықалып(жаттығу4ретқайталанады). 3. Бастапқықалып:жердеотырады,аяқарасыалшақ,жалаулартізеүстінде. 3.1. Жергешалқасынанжатып,жалаудыжоғарыжелбіретіп"Тербе!"дегенсөздіайтады. 3.2. Бастапқықалып(жаттығу3 ретқайталанады). 4. Бастапқықалып:аяқтыбіргеұстау,денебос,қолтөменде. 4.1. Жалаудыкөкіректұсындаұстап, бірорындатұрыпсекіру. 4.2. Бастапқықалып(жаттығу3ретқайталанады).(мәдени-гигиеналықдағдылар,дербесәрекет,денешынықтыру)				
Таңғыас	8.30-9.30	Тамақтанумәдениетінқалыптастыру:қасықтыдұрысұстау, сорпанытөкпеу, нандыүгітпеу, майлықтыдұрысқолдану,тамақішкендесөйлемейу. (сөйлеудідамыту,көркемсөз,мәдени-гигиеналықдағдылар) Мақсат-міндеттері.Өзін-өзікүту,тамақтану,мәдениеттіқарым-қатынаснегіздеріндамыту.Астышашпай,төкпейіш, Сораптамай, баппеніш.Келгена стыалдынаТауыс ыпіш,қалдырма. Тәрбиешібалалардыңүстелүстіндедұрысөтуруларындағалайды.				
Ұйымдастырылғаніс-әрекеткедайындық	9.30-10.00	"Аққалажасайық"дидактикалық ойыны.Мақсат-міндеттері. Зейінді,кеңістіктібейнелеудідамыту;сөйлеудіжетілдіру. Барысы:әрбаланыңалдындаәртүрлікөлемдегі 3шеңбертаратылады. (үлкен,ортажәнекіші) . Балалароларданүлгін емесөзойларыбойыншааққалажасайды. Оларқандайбөлшектердіңжетіспейтінінайтадыжәнеөзіпаттайды.(сөйлеудідамыту)	"Керісінше"дидактикалық ойыны.Мақсат-міндеттері. Танымдыққабілеттеріндамыту. Барысы: педагоглогикалықжағынанқатесөйлемдіайтады,балаларсөйлемніңдұрыснемесебұрыстығынтабады.Мысалы, "Қардыңтүсіқара("Жоқ,қардыңтүсісік"),"Аққалаыстық" ("Жоқ,аққаласыық"),"Аюормандажүр" ("Жоқ,аюопандаұйықтайды").(танымдықдағдылар,сөйлеудідамыту)	"Қыста не болады?" дидактикалық ойыны.Мақсат-міндеттері. Қыстыңбелгілерітуралыойларындамыту. Барысы: ойын"Жылмезгілдері" үстелойыныңарқылыойналады. Балаларқыстабейнеленгенүлкенсуреттергежылдыңосы уақытыныңбелгілерібаркішкентайсуреттердіалады.(сөйлеудідамыту)	Балаларғаэмоционалдыжағымдыкөңілкүймен ұйымдастырылғаніс-әрекетінемотивациялықдайындықтықалыптастыру,балаларғабір-біріменсәлемдесугемүмкіндікберу, ұжымдадостыққатәрбиелену. Қуанамын менде,қуанасың сенде.Қуанайықдостарым, арайлап атқанкүнге.Бүгінгікүнім ізсәттітөтсін.Бәріңсәттіліктілеймін!(сөйлеудідамыту,әлеуметтік-эмоционалдыдағдылар)	"Бұлқаймезгілдеболады?" дидактикалық ойыны.Мақсат-міндеттері. Балаларғажылмезгілдерінбелгілерінеқарайатаудыүйрету; ойлауды,естесактауды,зейіндідамыту. Барысы: педагогбалаларғажылмезгілдерітуралыжұмбақтарайтады,балаларжұмбақтыңшеңімінтауып,суреттерденсәйкесмезгілдердітауып,тақтағажарменіледі.(сөйлеудідамыту)
Мектепкедейінгіұйымкестесібойыншаұйымдастырылған іс-әрекет	10.00-10.25	Денешынықтыру "Ұйқыдағыаю".Мақсат-міндеттері. Балалардыбірініңартынанбіріарақашықтықсақтап,бағыттыөзгертіп,саппенжүгірудіүйрету;саппенжүгіретімінтеңруқабылетінжетілдіру;таяқастынантіземенсаусақтыжергетіреп,төрттағандапәңбектеуқабылетіндамыту.	Денешынықтыру"Қорбаңдағанаю".Мақсат-міндеттері. Балалардыбірініңартынанбіріарақашықтықсақтап,бағыттыөзгертіп,саппенжүгірудағдыларындамыту;таяқастынантіземен саусақтыжергетіреп,төрттағандапәңбектеуқабылетінжетілдіру;балалардыңбірбағыттабір-біріменсоқтығыспайжүружәнежүгіруқабылеттерінбекі	Музыка"Бауырсақтыңәлемі".Мақсат-міндеттері.Балалардыңбесікжырыныңнәзікәуеніныңкөңілденжәнеқызығушылықпен тыңдауқабылетіндамыту; әндіайтқандаоны эмоционалдықабылдайбілудіүйрету;музыка әуеніменбірге би элементтерінүйлесімдіорындаудыүйрету;ырғақтықкиімдердымузыкаменсәйкестендіребілуғажаттықтыру.	Денешынықтыру"Бағыттыөзгертіпжүгіреміз". Мақсат-міндеттері.Балалардасаптабір-бірлеп,бірініңартынанбірі, аяқтыңұшымен, аяқ-қолқимылдарынүйлестіру; таяқастынантіземенсаусақтыжергетіреп,төрттағандапәңбектеуқабылетінпысықтау.	Қазақтілі «Үйдіңкөркіне?». Жиһаздар. Мақсат-міндеттер.Қазақстан,оныңастанасы - Астанақаласыжайындақазақтіліндегімәтіндітыңдаудыүйрету,жиһаздардыңатауларынатап,неүшінқажетекенінтүсінудіүйрету,сұрақтарға дұрысжауапберу немесесөйлеудіңдұрысүлгілерінқайталауарқылыдиал

			ty.			
--	--	--	-----	--	--	--

						огқатусукабілеттеріндамыт у.
Серуенге дайындық	10.25-11.30	Балалардысеруенгеынталандыру;серуенгеойынжабдыктарыніріктеу;балаларменжекеәңгімелесулер;шалбарын,баскиімімен бәтөңкесінреттілікпенкиюінқадағалау. (мәдени-гигиеналықдағдылар,дербесәрекет)				
Серуен		Кішкентайбалаларды бақылау.(қоршағанортаментанысу,сөйлеуді дамыту,көркемсөз) Мақсат-міндеттері.Балалардың жаздақалайкиінетіндеріненазараудару:жеңілкөйлектер,шолақшалбар,баскиімдер — орамалдар,жеңілқалпақтар(күнніңкөзібастықыздырмасүшін), жазғыкиімдерашықтүстіболуғатиісекенінекөңілаудару. Балаларарасындадостыққарым-қатынастықалыптастыру.Ізгілікжәнеқамқорлық сезімінтәрбиелеу. Тақпақ.ЕрмекӨтетілеуұлы "Іні". "Бірісімеқапама?" - ДепқарайдыпапаСипаттырыпбасынанЕркелейдіатама. "Жүппенжарысажүгіру" қимыл-қозғалысойыны.(денешынықтыру)Мақсат-міндеттері. Балалардыбелгібойыншақолұстасып,жүппенжарысажүгіругедағдыландыру;күнделіктібелсенді қозғалысқызметініңқажеттілігінқалыптастыру. Еңбекәрекеті: ойыншықтардыжөндеу.Мақсат-міндеттері. Ойыншықтардыжөндеудіөзықыласыменорындауды,басталғаністісоңынадейінжеткізугедағдыландыру. "Себеткедоптылақтыр	Ауладағыадамдардыңеңбектерінбақылау.(қоршағанортаментанысу,сөйлеуді дамыту,көркемсөз) Мақсат-міндеттері.Ересектердіңеңбегінеқызығушылықтыарттыру;байқағыштыққа,еңбектіқадырлеугебаулу. - Бүгінбізауладағыадамдардыңжұмыстарынбақылаймыз. Жылмезгілдерінебайланыстыжұмыстарәртүрліболып келеді. Жаздақоқыстардыжинады, ауланысыпырады,гүлдердісуарады,шөпжұлады. Бізкөмекшібаламыз, Төзімді, ұқыптыболамыз. ШеберліккежетуүшінКөпеңбексаламыз. "Орамал" қимыл-қозғалысойыны.(денешынықтыру)Мақсат-міндеттері. Балалардышапшандыққабаулу,ойынғақызығушылықтарынарттыру. Балаларшенберқұрыпотырарды,шенбербойыменбірбалажүгіреді,оныңқолындаорамалыболуытиіс. Шенбербойындаотырғанбаланыңбірініңартынаорамалдытастапкетугетиісті. Балаартынабұрылыпқарап, орамалдыалып, орамалтастағанбаланықуыпжетіп, орамалдылақтырыптігізуікерек.Егертигізеалмаса,	Арнайыкөліктердібақылау.(қоршағанортаментанысу,сөйлеуді дамыту,көркемсөз) Мақсат-міндеттері. Арнайыкөліктержайлыбілімдерінкеңейту;сөздікқорынмолайту. Педагогкөшедеөтіпжатқан техниканынеүшінкөлікдеп атайтынынсұрайды. Балаларкөліктергетәнерекшеліктердіайтады, көліктердіңтүстерін, жеңілкөлікнемесежүктасымалдайтынкөліккенінанықтапжатады. Ересектерменбіргеорында алатынқарапайымеңбектапсырмалары: бақшақайшысыменәғаштар мен бұталардыңсынған, құрғақбұтақтарынкию, олардытаза лау. Мақсат-міндеттері. Бақшақайшысынқолданудыүйрету, сынғанбұтақтардығанажоюкеректігітуралытүсініктеріндамыту. Қимыл-қозғалысойыны. "Тым-тырақай" ойыны.(денешынықтыру)Мақсат-міндеттері. Балаларғаойыншартынасайойнаудыүйрету; шапшандыққа, зеректікке, кеңістіктібағдарлау, жылдамжүгіребілукабілеттеріндамыту. Балаларшенберқұрайды. Бірнемесебірнеше балашенберортасындабелгіліса	Көкшімшықтыбақылау. (қоршағанортаментанысу,сөйлеуді дамыту,көркемсөз) Мақсат-міндеттері. Құстарғақызығушылықтудырудыжалғастыру;көкшімшықтыңтіршіліктеуортасымен, сыртқытүрінінереқшеліктеріментаныстыру. Ересекадамдарменорындалатынқарапайымеңбектапсырмалары (ауланықардантазарту). Қимыл-қозғалысойындары: "Біз көңілдібалалармыз", "Құстарменмысық". Мақсат-міндеттері. Физикалықбелсенділіктіарттыру; педагогтіңбелгісібойыншатөзәрекетету. "Қағыпалмайот" (кегли) ойынжаттығуы. Мақсат-міндеттері. Балалардыңкеглиарасыменбаяужәнеептіөтугедағдыландыру; көзмөлшерін, тепе-теңдікті, вестибулярпапаратындамыту. Құралдар: кеглилер. Өзіндікеркінойынәрекеттері, қимыл-қозғалыстардыдамыту.	Судыбақылау.(қоршағанортаментанысу,сөйлеуді дамыту)Мақсат-міндеттері. Балалардыңсудыұқыптыпайдаланутуралытүсініктерінқалыптастыру. Судыңқасиеттерітуралыбілімдеріннығайту, температурасыәртүрліболатынынайту, судакейбірзаттарбатыпкетеді, басқаларысудыңбетінешығады. Бақылаубарысы: балалардыңназарынсудыңқасиеттерінеаудару: сұйық, әртүрлітемпературада болумүмкіндігі (ыстық, суық). Су мөлдір, ондабәрікөрінеді. Ыстықкүндебассейндесутөз қызады. Тоғандағы, өзендегі, көлдегісу жаздақызады, адамдаршомылуғабарады. Асфальтқаашапырағансудыңқаншалықты тезкебетінінкөрсету. Үлкенбалаларменсуғақандайзаттарбатыпжатқанын, қайсыбатпайтынынанықтау. Неліктеноларжүзіпнемесебатыпбаражатқанынанықтау. Еңбекәрекеті: қурапқалғаншөптердіжинау (тәрбиешініңкөмегімен). Мақсат-міндеттері. Балалардықарапайымеңбекдағдыларынабаулу. Құралдары: қолғаптар, қаптар. Педагогбалалардыңшөптергеаллер

--	--	--	--	--	--	--

		ойынжаттығуы.(денешынықтыру)Мақсат-міндеттері.Балалардыдoppenойындарғатарту; дәлдікке, мергендікке,шапшаңдыққа, зеректіккебаулу. Педагогбалалардыекітопқабөледі.Екітоптыңортасындасебеттұрады. Балалардоптыжергелактырғандасекіртіпсебеткетүсірукерек. Себеткеөпполақтырғанбалалартобыжеңіскежетеді.Құралдары:спорттыққұралдардыжинауғаарналғансебет,балаларғадоптар.	ойындыөзіжалғастырады. Орамалтастағанойыншықуыпкележатқанбаланыңорынынаотыруыкерек. Қуғыншыбала орамалтастаушығаорамалдытигітсе,ондаойындыорамалтастаушы балаөзіжалғастырады. "Салыстырулар" дидактикалық ойыны.(сөйлеудідамыту) Мақсат-міндеттері. Балалардыңойлауқабілеттеріндамыту. Ұсынылғанзаттардысалыстыру, заттартуралыәңгімелердікүрастыру. Еңбекәрекеті: ауладағыағаштантүскенқұрғақбұтақтардыжинау. Мақсат-міндеттері:балалардыбірлесежұмысістеугебаулу. Балалардыңеркінойыны.	намақсөздерденкейінұстапалушылардыңрөлінатқаратынболады. Ал, кәнеки, балалар, "Бір,екі,үш!" -депсанандар! "Бір, екі, үш! Ал,тараңдар!"Бүлсөздерденкейінбалаларжан-жаққабытырайқашады. Олардыортадатұрған балаұстапалукерек. Екі-үш бала ұсталғансоң,тәрбиеші "Бір, екі, үш!"депсанағанша,балалар жылдамшеңберқұрыптұрады. Ойынқайтабасталады. "Аралар мен аюлар" қимыл-қозғалыс ойыны.(денешынықтыру)Мақсат-міндеттері. Ауыспалықадамдарменгимнастикалықсатыменөрмелеугежаттықтыру;доптылақтыружәнеқағыпалуғажаттықтыру. Өзбетіменеркінойынәрекеті,шығарылғанматериалменойындар:секіружаттығулары. Мақсат-міндеттері. Секіртпеніартқа, алғаайналдырасекірубіліктіліктерінбекіту.	Мақсат-міндеттері. 2-3мқашықтыққаалдығақарайекіаяқпенсекіругежаттықтыру.	гиясынескеруітіс. "Толқидытеңіз" қимылды ойыны.(денешынықтыру,көркемсөз)Мақсат-міндеттері. Балалардыңшыдамдылыққа тәрбиелеу. Балаларойыналаңындаайналыпжүріп:Толқидытеңізбір,Толқидытеңізекі,Толқидытеңізүш,Толқидытеңізтөрт.Тәрбиешібелгісібойынша: "Толқынмүзбол!"-дегендебалаларқозғалмайқалукерек. "Әткеншек" қимыл-қозғалыс ойыны.(денешынықтыру,көркемсөз) Мақсат-міндеттері.Балалардыңшеңбергетұрып,бойыменжүругежәнежүгіругебейімдеу;вестибуляраппатарындамыту;ептілікке, ұйымшылдыққатәрбиелеу. Ақырын-ақырынитеріп,Әткеншектіқозғалтамыз.Жылдам-жылдамжүгіріп,Шеңбердіайналдырамыз.Д.Ахметов а. Педагогбарлықбалалардыңбірыңғайқимылдауындағалапжүрукерек. Шеңбербойыменжүргізууші н,балалардыбіржаққабұрып, беттеріншеңберортасынақаратукерек. Балалардыңойындыменгерудегібастыміндеті - асажылдамжүгірмеу.Әрбір бала қимылдаукезіндешеңбердіңбіржақбойыменжүріп,бүкілшеңбердіңжылжыпжатқанынбақылайды.
--	--	---	---	---	---	---

						Балалардың еркін ойыны. Балаларға ойын тақырыбын өздері таңдауды үйрету.
Серуеннен оралу	11.30-11.50	Өзің қашан белгі бойынша тауып алуға, өзіңнің мінездігіңнен шешуге, өз қажеттерің жайында айтуға машықтандыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Түскі ас	11.50-12.30	Тамақтану мәдениетін қалыптастыру: қасықты дұрыс ұстау, сорпаны төкпеу, нанды үгітпеу, майлықты дұрыс қолдану, тамақ ішкендесөйлемей. (сөйлеуді дамыту, көркем сөз, мәдени-гигиеналық дағдылар) Мақсат-міндеттері. Өзін-өзі күту, тамақтану, мәдениетті қарым-қатынас негіздерін дамыту. Астыңашпай, төкпей іші, Сораптамай, баппеніші. Келген астың алаңда Тауысып іші, қалдырма. Тәрбиеші балалардың үстел үстінде дұрыс отыруларын қадағалайды.				
Түскі ұйқы	12.30-15.00	Балалардың тыныш ұйықтауына жайлы жағдай жасау. (мәдени-гигиеналық дағдылар)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	15.00-15.30	Ұйқыдан тұрғаннан кейін төсекте жатып жаттығу жасау; төсектерінен тұрмай жатып, көрпелерін ашпай жатқан күйінде балалар жалпы дамыту жаттығуларының назар мөлшерін орындайды (төсекте жатып 2-3 минут жасалатын жаттығулар балалардың ұйқысы ашылып, сергек болуына бағытталған). Жаттығуды ұйқыдан ояған балалармен өткізген дұрыс, қалғандары ояған кезде қосылады). Жалпақтабандықтың алдына лумақсатында денсаулық жолдарымен жүру. (денешынықтыру)				
Бесінас	15.30-16.00	Тамақтану мәдениетін қалыптастыру: қасықты дұрыс ұстау, сорпаны төкпеу, нанды үгітпеу, майлықты дұрыс қолдану, тамақ ішкендесөйлемей. (сөйлеуді дамыту, көркем сөз, мәдени-гигиеналық дағдылар) Мақсат-міндеттері. Өзін-өзі күту, тамақтану, мәдениетті қарым-қатынас негіздерін дамыту. Астыңашпай, төкпей іші, Сораптамай, баппеніші. Келген астың алаңда Тауысып іші, қалдырма. Тәрбиеші балалардың үстел үстінде дұрыс отыруларын қадағалайды.				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеуіс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	16.00-16.20	Саусақ жаттығуының дау. "Жылмезгілдері" Мұз да, қар да ерісе, Өлең айтар өзендер. (маңдайдың ортасынан құлақтың жоғарғы ұшына дейін екі қолымен сипайды) Ұйқы қаша қонжықтан, Көктем келді дерсің сен, (беттің екі жағынан бастап, құлақтың төменгі ұшына қарай сипайды) Қыз сақатты күн көзі, Қарлығаш та рсамғаса, (маңдайдың ортасынан құлақтың жоғарғы ұшына дейін екі қолымен сипайды) Ысты қаптап, құрғақшылық, Жаз келгенін білдірер, (бет	Математиканың негіздерінен ойын-жаттығу "Данаға бөкебайды дайындап берейік". Мақсат-міндеттері. Балалардың кікарама-қарсы жаттығуының және биіктігі бойынша тұтастырып, салыстыруды үйрету; заттардың биіктігінің немесе ұзындығының қасиеттерін есүйеніп, белгілі түспен сәйкестендіруді, солданоңға қарай тізуге жаттықтыру; заттардың ұзын не қысқа екенін айтқызып үйрету; зейінді, көзбен мөлшерлеу, естесактау, ойлау қабілетін дамыту.	"Үйсіз қоян" қимылды ойын. Мақсат-міндеттері. Дыбыстық белгіге реакция жылдамдығын арттыру, балалардың ереже бойынша ойнауға үйрету. Барысы: ойыншылар арасынан аңшымен үйсіз қоян таңдалады. Қалған балалар қояндар болып, өздері үшін шеңбер жасайды (үйлері). "Үйсіз қоян" қашып кетеді, ал "аңшы" оны қуып жетеді. "Қоян" кез келген шеңберге жүгіру арқылы "аңшыдан" құтыла алады; онда шеңберге ағылған "қоян" тез арада қашып кетуі керек,	Қоршаған орта мен танысу данойын-жаттығу "Қаладағы қыс". Мақсат-міндеттері. Қыстуралық көркем сөздер арқылы балалардың сөздік қорын жетілдіру; құрдастарымен және ересектермен еркін қарым-қатынас барысында танымдық-зерттеушілік-әрекет дағдыларын және зейін мен естесактауын, ойлауы мен қабылдау қабілетін дамыту. «Ол не?» дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттері. Балалардың ойлау қабілеттерін, сұрақтарға жылдам, әрі толы	Сөйлеуді дамыту данойын-жаттығу "Қыс келді атты сурет пен танысу". Мақсат-міндеттері. Балалардың қыстуралық ғұмыдарын пысықтау, сөз тіркестерімен жай сөйлеме дер арқылы құбылыстарын сипаттау тәртібіне үйрету. Дамытушы жаттығу. Қаймезгіл де болады?" Мақсат-міндеттері. Шеңберге тұрғызып ойнату, мнемосызбаларды қолдану. Драматизация. "Үйшік" ертегісін фланелеграфия театрының қолдану арқылы сахналау.

		тііектенбастап,			кжауап беруіскеліктерінжетілдіру.	
--	--	-----------------	--	--	--------------------------------------	--

		құлақтың төменгі ұшына қарай сипайды) Шатырда жаңбыр ойнаса, Бірде қатты, бірде жай (маңдайдың ортасынан құлақтың жоғарғы ұшына дейін саусақ ұшымен ұрғылайды) Жержапырақты жамылып, Күз келгенін білдірер. (беттің екен бастап, құлақтың төменгі ұшына дейін саусақ ұшымен ұрғылайды) Боран борап, жел тұрса, Айналаны қарбасса, Үйлер ақ көрпеге оранса, Келді дей бер қы сортаға. (спираль тәрізді қимылдарды маңдай ортасынан құлақтың жоғарғы ұшына дейін орындайды) Музыкадан ойын-жаттығу "Қыста сағындық". Мақсат - міндеттері. Балалардың орыс халқының әуеніндегі әннің сипатын түсініп, ажырату қабілетін дамыту; әннің әуендік мазмұнын тыңдай отырып, эмоционалды қабылдай білуге үйрету; өзге ұлт әуенінің ырғақтық сипатын сезіне білу қабілетін дамыту; қыстуралы әнді айту да дұрыстығын салудағы сындамыту; қыс мезгілінің ерекшелігін музыкадағы контрастық бөлімдер арқылы ажыратуды үйрету; музыкалық-дидактикалық ойындарда әдейіні мен зеректігін қалыптастыру. Балалардың эстетика	"Аю қалай жүгіреді?" қимылды ойыны. Педагог балаларды екі топқа бөліп, бірсызық қатұрғызып, белгіленген межеге дейін сапта бірінің артынан бірі арасы ашықты қысықтап, бағытты өзгертіп жүгіру ерекшелігін айтады. Педагог жүгіру кезінде "Аю қалай жүгіреді?" дегенде балалар аяудың кейіпін етүсіп, маймаңдап жүгіре бастайды. Педагог балаларға қандай жүгіру түрі болмасына қарап ашықты қысықтап, жүгіру ерекшелігін түсіндіреді және қалай жүгіру ерекшелігін тағы да естеріне салады. Екі топтағы балалардың қайсы ережесі айжәне жылдам жүгірсе, сол топ жеңген болып есептеледі.	өйткені қазір оқу үйсіз қалады, ал "аңшы" оны ұстапалады. "Аңшы" қоянды ұстаған бойда өзі "қоянға", ал "қоян" "аңшыға" айналады. Сурет салудан ойын-жаттығу. "Шыршалар қар жамылды". Мақсат - міндеттері. Балаларға жасалған борарқылы шыраша бейнесі салып, қылқаламмен шыраша үстінде жатқан аққарды салуды үйрету. Саусақ жаттығуы. "Ақша қарлар қалықтап".	"Түлкілер ментауықтар" қимылды ойыны. Мақсат - міндеттері. Жылдам жүгіруді, ептілікті дамыту. Барысы. Бөлменің бір шетін детауық қорасындағы тауықтар мен әтештер орналасқан. Қарсы бетте тауықтар бар. Тауықтар мен әтештер (үш-бес ойыншы) дөңді ақыл жеп жүргендей бөлме айналасында жүреді. Түлкілерге жақындағанда әтештер: "Ку-ка-ре-ку!" деп айқайлайды. Бұл белгі бойынша барлығы тауық қорасына жүгіреді, олардың артынан түлкі асығады, олардың ойыншылардың кез келгеніне қолын тигізуге тырысады. Құрастырудан ойын-жаттығу "Шана". Мақсат - міндеттері. Балалардың құрылыс материалдары кірпіш пен призмадан шананы жасауды үйрету; кірпіштерді бір бағытта көлденең тізіп, жатқызу қабілетін игеруге дағдыландыру. Құрылыс нәтижесі мен ойынаты.	Вариативтік компонент/Әлеумет "Үй құрылысы" ойыны. Мақсат - міндеттері. Балалардың құрылысшы қызметін ерекшеліктері мен табиғатын; құрылыс материалдарының қарапайым түрлері мен құрылысшыға қажетті құрал-жабдықтарын білімдерін кеңейту; үй құрылысының ойыншық құрылыс материалдары мен салуды үйрету.
--	--	---	---	---	--	---

		лыққарым-қатынас пенізгілікережелерінетә рбиеле у;ұйымдастырылғаніс-				
--	--	---	--	--	--	--

		әрекеті бараысындағы белсенділіктері мен қызығушылықтары нарттыру. "Қысқы саңырауқұлақтар" ойыны. Мақсат-міндеттері. Кедергілерге соқтықпай, саңырауқұлақтарды теріп алуды үйрету.				
Балалармен жеке жұмыс		"Түлкі", "Маймыл" тапқақтарын жаттау. Мақсат-міндеттері. Балатілін дамыту. Тапқақтар жаттау. Төлеу Шахановтың тапқақтары. "Түлкі". Жеміз деп жүгіріп, Аңшыдан тығылып. Қақпанға жуымай Жүреді, қуын-ай! "Маймыл". Кәмпітті толтырып ұсысқа, Секірдің бұрыштан бұрышқа. Жолдасың таңырқап қарайды, Қызғаншақ болуың дұрыс па? (көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту)	"Қыс" мезгілі тақырыбына сюжетті-суреттер қарастыру. Мақсат-міндеттері. Балатілін дамыту. "Қыс" мезгілі тақырыбына сюжетті-суреттер қарастыру. Балаларға сұрақтар қою. Сұрақтарға толық жауапты талдау. (сөйлеуді дамыту)	"Түлкі", "Маймыл" тапқақтарын жаттау. Мақсат-міндеттері. Балатілін дамыту. Тапқақты қайталау. Төлеу Шахановтың тапқақтары. "Түлкі". Жеміз деп жүгіріп, Аңшыдан тығылып. Қақпанға жуымай Жүреді, қуын-ай! "Маймыл". Кәмпітті толтырып ұсысқа, Секірдің бұрыштан бұрышқа. Жолдасың таңырқап қарайды, Қызғаншақ болуың дұрыс па? (көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту)	"Жаңылтпаштар". Мақсат-міндеттері. Балаларды жаңылтпаштарды дұрыс және жылдамайтуға машықтандыру. Ойынның құрал-жабдықтары: жаңылтпаштар сюжеті бойынша суреттер. Ойын барысы: тәрбиеші балаларға жаңылтпаштарды айтады. Балалар оны дұрыс әрі жылдам қайталап айтуы керек. (көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту)	"Қыста" тақпағын жаттатқызу. Мақсат-міндеттері. Балатілін дамыту. Тақпақтар айтықызу. Оразбай Байбаков "Қыста". Ойшылормансілкіңді, Жібергенде желырғап. Мұзастыңда бұлқынды, Күмісөзен сылдырлап. Ғайып болды түңгізғар, Айдабатты ақмандай. Күн көзінен жұлдыздар Балқып бара жатқандай. (көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту)
Серуенге дайындық	16.20-16.30	Балаларды серуенге ынталандыру; серуенге ойын жабдықтарын іріктеу; балалармен жеке әңгімелесулер; шалбарын, бас киімімен бәтөн кесініреттілік пен киюің қадағалау. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				

Серуен		Кішкентайбалаларды бақылаудыжалғастыру.(қоршағанортаментанысу,сөйлеудідамыту,көркемсөз) Мақсат-міндеттері.Балалардың жаздақалайкиінетіндері неназараудару:жеңілкөйлектер,шолақшалбар; бас киімдер:орамалдар, жеңілқалпақтар(бастанкүнөтпеуүшін),жазғыкиімдерашықтүстіболуғатиісекенінекөңілаудару. Балаларарасындадостыққа	Ауладағыадамдардыңеңбектерінбақылаудыжалғастыру.(қоршағанортаментанысу,сөйлеудідамыту,көркемсөз) Мақсат-міндеттері.Ересектердіңеңбегінеқызығушылықтыарттыру;байқағыштыққа,еңбектіқадірлеуге баулу.Бүгінбізсендермен ауладағыадамдардыңжұмыстарынбақылаймыз. Жылмезгілдерінебайланыстыжұмыстарәртүрліболып	Арнайыкөліктердібақылаудыжалғастыру.(қоршағанортаментанысу,сөйлеудідамыту,көркемсөз) Мақсат-міндеттері.Арнайыкөліктержайлыбілімдерінкеңейту;сөздікқорынмолайту. Педагогкөшедеөтіпжатқан техниканынеушінкөлікдеп атайтынынсұрайды. Балаларкөліктергетәнерекшеліктердіайтады,	Көкшымшықтыбақылау . (қоршағанортаментанысу,сөйлеудідамыту,көркемсөз) Мақсат-міндеттері.Құстарғақызығушылықтудырудыжалғастыру;көкшымшықтыңтіршілікетуортасымен,сыртқытүрінінереکشеліктеріментаныстыру. Ересекадамдарменорындалатынқарапайымеңбектапс	Судыбақылаудыжалғастыру.(қоршағанортаментанысу,сөйлеудідамыту) Мақсат-міндеттері. Балалардың судыұқыптыпайдаланутуралытүсініктерінқалыптастыру. Судыңқасиеттерітуралыбілімдеріннығайту, температурасыәртүрліболатынынайту,судакейбірзаттарбатыпкетеді,басқаларысудыңбетінешығады. Бақылаубарысы:
--------	--	---	--	--	--	---

		рым-катынастықалыптастыр у.Ізгілікжәнеқамқорлық сезімінтәрбиелеу. Тақпақ. Е.Өтетілеуұлы"Іні". "Бірісімеқапама?"-ДепқарайдыапамаСипаттырыпбасынанЕркелейдіатама. "Жүппенжарысажүгіру" қимыл-қозғалыс ойыны. (денешынықтыру) Мақсат-міндеттері. Балаларды белгі бойынша ақолұстасып, жүппенжарысажүгіруге дағдыландыру; күнделікті белсенді қимыл-қозғалыс қызметінің қажеттілігін қалыптастыру. Енбек әрекеті: ойыншықтарды жөндеу. Мақсат-міндеттері. Ойыншықтарды жөндеуді өзіндік қызығушылығымен орындауға, басталған істі соңына дейін жеткізуге дағдыландыру. "Себетке допты лақтыру" ойын жаттығуы. (денешынықтыру) Мақсат-міндеттері. Балаларды доп пен ойын дарға тарту; дәлдікке, мергендікке, шапшаңдыққа, зеректікке баулу. Педагог балаларды екі топқа бөледі. Екі топтың ортасында себет тұрады. Балалар допты жерге лақтырғандар секіргіп себетке түсіріп керек. Себетке көп доп лақтырған балалар тобы жеңіске жетеді. Құралдары: спорттық құралдарды жинауға арналған себет, балаларға доптар.	келеді. Жазда қоқыстарды жинайды, ауланы сыпырады, гүлдерді суарып, шөп жұлады. Біз көмекші баламыз, Төзімді, ұқыпты боламыз. Шеберлікке жету үшін Көпек секіспейміз. "Орамал" қимыл-қозғалыс ойыны. (денешынықтыру) Мақсат-міндеттері. Балаларды шапшаңдыққа баулу, ойынға қызығушылықтарын арттыру. Балалар шеңбер құрып отырады, ал шеңбер бойымен бір бала жүгіреді, оның қолында орамалы болуы тиіс. Шеңбер бойында отырған баланың бірінің орамалды арттырып алатынын білдіріп отырады. Балаартына бұрылып арап, орамалды алып, орамалдастаған баланың қолына себетке орамалды лақтырып тигізіп керек. Егер тигізе алмаса, ойынды өзіндік жалғастырады. Орамалдастаған ойыншық уып келе жатқан баланың орынына отырып керек. Құғыншы бала орамалдастаушыға орамалды тигізіп, онда ойынды орамалдастаушы бала өзіндік жалғастырады. "Салыстырулар" дидактикалық ойыны. (сөйлеуді дамыту) Мақсат-міндеттері. Балалардың ойлау қабілеттерін дамыту. Педагогтің ұсынылған заттарды салыстыра білу, заттар туралы әңгімелерді құрастыра білу.	көліктердің түстерін, жеңіл көлікпен жүктасымалдайтын көлікке еніп анықтап жатады. Ересектермен бірге орында алатын қарапайым еңбектің асырмалары: бақша қайшысымен ағаштар мен бұталардың сынған, құрғақ бұтақтарын қию, оларды тазалау. Мақсат-міндеттері. Бақша қайшысын қолдануды үйрету, онымен сынған бұтақтарды анақия өкіректігі туралы түсініктерін дамыту. Қимыл-қозғалыс ойыны. "Тым-тырақай" ойыны. (денешынықтыру) Мақсат-міндеттері. Балаларға ойын шартына сай ойлауды үйрету; шапшаңдыққа, зеректікке, кеңістікті бағдарлау, жылдам жүгіре білу қабілеттерін дамыту. Балалар шеңбер құрайды. Бірнеше бірнеше балашеңбер ортасында белгілі санамақтан кейін ұстап алушылардың рөлін атқаратын болады. Ал, кәнеки, балалар, "Бір, екі, үш!" деп санаңдар! "Бір, екі, үш!" Ал, тарандар!" Бұл сөздерден кейін балалар жан-жаққа бытырай қашады. Оларды ортада тұрған бала ұстап алу керек. Екі-үш бала ұсталған соң, тәрбиеші "Бір, екі, үш!" деп санағанша, балалар жылдам шеңбер құрып тұрады. Ойын қайта басталады. "Аралар менаюлар"	ырмалары (аулаңың қардантазарту). Қимыл-қозғалыс ойындары: "Біз көңілді балалармыз", "Құстармен мысық". Мақсат-міндеттері. Физикалық белсенділікті арттыру; педагогтің бөлгісі бойынша тез әрекеттену. "Қағып алмайот" (кегли) ойын жаттығуы. Мақсат-міндеттері. Балалардың кегли арасымен баяу жүзгеніп отыруға дағдыландыру; көз мөлшерін, тепе-теңдікті, вестибуляр апаратын дамыту. Құралдар: кеглилер. Өзіндік кері ойын әрекеттері, қимыл-қозғалыстарды дамыту. Мақсат-міндеттері. 2-3 мқашықтыққа алдыға қарай екі аяқпен секіруге жаттықтыру.	балалардың назарын судың қасиеттеріне аудару: сұйық, әртүрлі температурада болу мүмкіндігі (ыстық, суық). Су мөлдір, онда бәрі көрінеді. Ыстық күнде бассейнде сүт қызады. Тоғандағы, өзендегі, көлдегі су жазда қызады, адамдар шоғыла бастайды. Асфальт қаша шыраған судың қаншалықты тез бетінін көрсету. Үлкен балалармен суға қанды айттар бағып жатқанын, қайсы бағып жатқанын анықтау. Неліктен олар жүзіп немесе батып бара жатқанын анықтау. Енбек әрекеті: құрап қалған шөптерді жинау (тәрбиешінің көмегімен). Мақсат-міндеттері. Балаларды қарапайым еңбек дағдыларына баулу. Құралдары: қолғаптар, қаптар. Педагог балалардың шөптерге аллергиясының ескеруі тиіс. "Толқиды теңіз" қимыл ойыны. (денешынықтыру, көркем сөз) Мақсат-міндеттері. Балалардың шыдамдылыққа тәрбиелеу. Балалар ойыны аяғында айналдырып: Толқиды теңіз бір, Толқиды теңіз екі, Толқиды теңіз үш, Толқиды теңіз төрт. Тәрбиеші белгісі бойынша: "Толқын мұз бол!" - дегенде балалар қозғалмай алу керек. "Әткеншек" қимыл-
--	--	--	---	---	--	---

			Еңбекәрекеті: ауладағыағаштантүскенқұрғақбұтақтарды жинау. Мақсат- міндеттері. Балалардыбірлесежұмысістеугебаулу. Балалардынеркінойыны.	қимыл-қозғалысойыны.(денешынықтыру)Мақсат- міндеттері. Ауыспалықадамдарменгимнастикалықсатыменөрмелеугежаттықтыру;доптылақтыру менқағыпалуғажаттықтыру. Өзбетіменеркінойынәрекеті,шығарылғанматериалменойындар:секіружаттығылары. Мақсат- міндеттері. Секірмежіптіартқажәнеалғаайналдырасекірубіліктіерінбекіту.		қозғалысойыны.(денешынықтыру, көркемсөз)Мақсат- міндеттері. Балалардышеңбергетұрып, бойыменжүругежәнежүгіругебейімдеу;вестибуляраппатарындамыту;ептілікке, ұйымшылдыққатәрбиелеу. Ақырын- ақырынитеріп, Өткеншектіқозғалтамыз. Жылдам- жылдамжүгіріп, Шеңбердіайналдырамыз. Д. Ахметов а. Педагогбарлықбалалардыңбірыңғайқимылдауындағалапжүрукерек. Шеңбербойыменжүргізуушін, балалардыбіржаққабұрып, беттеріншеңберортасынақаратукерек. Балалардыңойындыменгерудегібастыміндеті - асажылдамжүгірмеу. Әрбір бала қимылдаукезіндешеңбердіңбіржақбойыменжүріп, бүкілшеңбердіңжылжыпжатқанынбақылайды. Балалардынеркінойыны. Балаларғаөзбетіншеойынтақырыбынтандаудыүйрету.
Балалардыңүйге қайтуы (ата-аналарғакеңес)	16.30-17.00	Кеңес. "Қысmezгіліндебалаиммунитетінкөтеружолдары".	Жаднама. "Баламенбіргеқысысеруендіпайдалыөткізу".	Ата-аналарғакеңес. "Ойынәрекеттеріарқылыбалалардыәлеуметтендіру".	"Баланыңқоғамменөзараәрекеттесуі" тақырыбындаәңгімелесу.	Ата-аналардыңпедагогикалықмәдениетінарттыру.

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМБЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Білім беру ұйымы: «Ақберен»

ӨБТоп: ортаңғы Бүлдіршін

Балалардың жасы: 3 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 04.12 - 08.12.2023ж.

Педагогтың аты-жөні: Б. Жиенбаева Г. Тузелова

Апта күндері		Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Күн тәртібі	Уақыты					
Балалардың абырғауы	8.00-8.20	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. (сөйлеуді дамыту)				
Ата-аналармен немесе баланың бас қазанды өкілдерімен кеңес, әңгімелесу	8.20-8.30	Ата-аналар арналған кеңес: "Баланы дұрыс сөйлеуге қалай үйретуге болады".				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеуіс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	8.20-8.30	Үстелдердің жанына орындарды қою. Мақсат-міндеттері. Орындарды үстелдің алдына белгілі тәртіпте қою амалын игерту; балалардың еңбекке баулу, ересектерге көмектесуді үйрету. (еңбек дағдылары)	Құрылыс материалдарын контейнерлерге жинап салу. Мақсат-міндеттері. Балалардың қып-тылыққа үйрету, жауапкершілікке тәрбиелеу, басталған жұмысты соңына дейін жеткізуде қыптың қалыптастыру. (еңбек дағдылары)	Бөлме өсімдіктерін суару. Мақсат-міндеттері. Балаларға өсімдіктерге күтім жасау тәсілдерін үйретуді жалғастыру (күнге жақын өсімдіктерге судық өбірек құйып, көлеңкеде өсетіндерге аз дап құю, қажетіне қарай суару), бөлме өсімдіктеріне қыпты қарады үйрету. (еңбек дағдылары)	Ойыншықтарды сөрелерге қою. Мақсат-міндеттері. Балаларға ойыншықтарды сөрелерге белгілі тәртіпте қою амалын игерту; тәртіптілікке деген ұмтылысты қолдау; ойыншықтарға қыпты қарауды тәрбиелеу. (еңбек дағдылары)	Кітап бұрышын тазалау. Мақсат-міндеттері. Құлап жатқан кітаптарды тігінентізбекке қойып, ретпен орналастыруға машықтандыру; балаларды кітаптарға қыпты, таза қарауды үйрету. (еңбек дағдылары)

		ҚР.Гимніорындайды. Міндеттер.Балалардыпатриоттықтәрбиеніқалыптастырады. (музыка) Саусақжаттығуы.Мақсат - міндеттер:балалардықимылдардыжаттығумәтінініңырағынасайорындауғадағдыландыру;ұсаққолмоторикасын,жағымдыэмоциялардыдамыту. Бас бармақ – атам,Баланүйрек -әжем, Ортантерек-әкем,	"Топ-топ басайық"ойыны. Мақсат- міндеттер:балалардымәтіндейтылғансөздергесәйкесқимылдардыорындауғаүйрету. Топ, топ, топ, топ басайық(шеңбергетүру) Жалауданкүнжасайық (қоладарынкөтеру) Жаса, жаса, алтын күн(бірорындааяқтынықбасыпжүру) Жаса, жаса, алтын күнБіразуақыттанкейінтәрбиеші:"Топта!». Балаларбаяулап, тоқтайды.Ойынқайталанады.	Саусақжаттығуы. Мақсат-міндеттер: көркемсөздімәнерлепайтуғабейімдеу;ұсаққолмоторикасын дамыту. Күнденесінқұрайық,(Алақандардыжоғарыкөтеріп, оңға- солғабұраңдау)Қолдыжайыпбұрайық,Саусақтарменжыбырлап,(Саусақтардыалақанғажинап, қайтаданжазып, ашу)Сәулелердішашайық. Саусақтарменжыбырлап,(Саусақтардыалақанғажинап, қайтаданжазып, ашу)Сәулелердішашайық.	"Үйшіктекімтұрады?"үс телойыны. ("Үйшік"ертегісіжелісім ен")Мақсат- міндеттер:балалардыңсөздікқорынбайыту,естесактау қабілетіндамыту . Барысы.Педагогүйшіктерезесіненертегікейіпкерлерінінсуреттері барсуреттердікөрсетеді,балаларолардыатайды.(көркемәдебиет,қазақтілі,қоршағанортаментанысу)	"Матрешкағақонаққабару"ойыны. Мақсат- міндеттер:заттардымөлшерібойыншаажыратабілуқабілетінбекіту. Қарапайымсюжеткебіріктірілгенәртүрліойыншықтарменәрекеттердінүлгісінберу.(танымдықдағдылар) "Зат неге ұқсайды?"дидактикалықойыныМақсат- міндеттер: геометриялықденелерменфигуралартуралыбілімдерінбекіту;
--	--	--	---	---	---	--

		Шылдыршүмек – анам, Кішкентайбөбек – мен, Міне, менің барлық отбасым. Құралдары: саусақтарға киіз ілетін маскалар. Көркем сөз. Достарды жинайық, Мұнараны құрайық. Үлкені үстіне орташасын, Оның үстіне кішкентай анасын, Қоямызда Дана нық уантамыз. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Пирамидаларды құру жаттығулары. Пирамиданы құрайтын сақиналардың саны 8-10 дана. Мақсат-міндеттер: қолдың сақмоторикасын, көлемін, түсіне ажырату қабілеттерін дамыту. (танымдық дағдылар)	(денешынықтыру, сөйлеуді дамыту) "Орманшы" дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттер: балалардың кейбірағаштармен бұталардың (діңгі, жапырақтары, жемістерімен тұқымдары) пайдалануы туралы білімдерін бекіту. Барысы: педагог бір баланы "орманшы" етіп тандайды, қалған балалар орманшының көмекшілері болады. (қоршаған орта ментанысу, сөйлеуді дамыту)	Шапалақты қағайық, (Шапалаққағу) Көңілді болайық. Д. Ахметова. (сөйлеуді дамыту) Үстел үстөйі: "Жүз суреттер". Мақсат-міндеттер: балаларды суретте бейнеленген заттарды салыстыру, ұқсастықтарды табу және бірдей суреттерді таңдау әрекетін қалыптастыру, назар аудару, зейін қою, сөйлеуді дамыту, ойын ережелерін ұрыс орындауға үйрету. Тәрбиеші балаларға суреттер таратады. Балалар бірдей суреттерді тауып, атауларын атайды. Қай балалар ұрысайтады, сол балаларға арнайы фишкалар беріледі. (қоршаған орта ментанысу, сөйлеуді дамыту)	"Пойыз келе жатыр" саусақ жаттығуы. Мақсат-міндеттер: балалардың қимылдарды жаттығу мәтінінің рғағына сай орындауға дағдыландыру; ұсақ қол моторикасын, жағымды эмоцияларды дамыту. Пойыз келе жатыр: Тоқ-тақ-тоқ, Тоқ-тақ-тоқ. (Саусақтарды үстел бетінде ырғақтарға сай кезегімен, күйсандықтың бірнәсінен басқандайтықылдау) Жылдам келе жатыр: Тоқ-тақ-тоқ, тоқ-тоқ. (Саусақтарды үстел бетінде ырғақтарға сай кезегімен, күйсандықтың бірнәсінен басқандайтықылдау) Барлық бала күтіп қалды: Алақан, алақан! (Алақандарды жайып, өзара уқалау) Қуанышпен қарсы алады: - Алақай! Алақай! (Алақандармен шапалақтау) (сөйлеуді дамыту, денешынықтыру)	айналадағы заттардың геометриялық пішініне ажырата білу дағдыларын дамыту. Тәрбиеші геометриялық пішінді немесе геометриялық дені балаларға көрсетеді, ал балалар оның қоршаған ортадағы қандай затқа ұқсайтындығын табады немесе естеріне түсіреді. Тәрбиешінің үстелінің үстінде геометриялық пішіндерді немесе заттар мен суреттер жатыр. Баласуреттің затты тандай отырып, оның қандай пішініне ұқсайтындығын атайды. Өзінің жауабын түсіндіреді. (математика негіздері, сөйлеуді дамыту)
Ертеңгілік жаттығу		Жалпы дамыту жаттығулары (доппен). 1. Бастапқы қалып аяқалшақ, денетік, қол төменде. 1.1. Балалар доптарын жоғары көтеріп, екі қолды қайшылайды. 1.2. Бастапқы қалып (жаттығу 4-5 рет қайталанады). 2. Бастапқы қалып аяқалшақ, денетік, қол төменде. 2.1. Қолдарының қол көтеріп, доптарын қояды. 2.2. Бастапқы қалып (жаттығу 4 рет қайталанады). 3. Бастапқы қалып жерде отырады, аяқалшақ, допқаған қолдары екі жанында. 3.1. Аяқтарын жинап, допқаған қолдарымен құшақтайды. 3.2. Бастапқы қалып (жаттығу 3 рет қайталанады). 4. Бастапқы қалып аяқ бірге, дене бос, қол төменде. 4.1. Доптарын көкіректен тұсында ұстап, бір орында тұрып секіру. 4.2. Бастапқы қалып (жаттығу 3 рет қайталанады). (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, денешынықтыру)				

Таңғыас	8.30-9.30	Гигиеналықдағдылар Мақсат-міндеттер: үстелдіжабдықтау,тамаққабылдаужәнегигиеналықпроцедуралардыжүргізукезіндеөзіне-өзіқызметкөрсетудағдыларынбекіту. Көркемсөз Жуынтамақалдында,
---------	-----------	---

		Жуынтамақсоңын да, Жуынұйықтарк езінде, Жуынтұрға нмезгілде. (мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	9.30-10.00	"Қуырмаш" саусаққаарналған жаттығу. Мақсат-міндеттер: балаларды ки мылдарды жаттығу мәтінінің ырғағына сай орын дауға дағдыландыру; қолдың ұсақ моторикасын, жағымды эмоцияларды дамыту. Қуыр-қуыр қуырмаш, Балаларға бидай шап. Бас бармақ, Балан үйрек, Ортан терек, Шылдыр шүмек, Кішкене бөбек. Сен тұр – қошақанға бар! Сен тұр – құлыншаққа бар! Сентұр – лаққа бар! Сен тұр – бұзауқанға бар! Сентұр – ботаңа бар! Ал сен алаңдамай, Қазантүбін жалап, үйде жат! (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)	Музыкалық аспаптардың көмегімен ойналатын көңілді ойын. Мақсат-міндеттер: көңілді күй орнату, аспаптардың түрі және дыбыстарына жыр ата білуге үйрету. "Шапалақтыңда" топтық ойыны. Мақсат-міндеттер: шеңбер бойымен жүруді үйрету, мәтіндегі сөздерге сәйкес кимылдарды жасау. Балалар шеңбермен жүреді. Жүргізуші алақанын соққан да балалар бірақпен, екірет шапалақтағанда қолдарыне кі жаққасозып, үш рет шапалақтағанда жүруін жалғастырады. - Балалар, қаншадыбыс естідіңдер? (музыка)	Шаттық шеңбері Мақсат-міндеттер: Балаларға эмоцияландыра жағымды көңіл-күймен ұйымдастырылған іс-әрекетіне мотивациялық дайындықты қалыптастыру, балаларға бір-бірімен сәлемдесуге мүмкіндік беру, ұжымда достық қатар биелеу. . Қолалысып, қәне, біз, Достасайық бәріміз. Айтарым бар сендерге, Тез тұрындар шеңберге. Қандай жақсы біртұру, Достарменен бір жүру! Қандай жақсы дос болу! (сөйлеуді дамыту)	"Қаруііндісінің артында не жасырылған?" дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттер: көрнекізейінді амыту; тақырып бойынша сөздікті белсендіру. Барысы: қатырма қағаздан (картон) қаруііндісі кесіліп алынады. . Педагог артына заттың сұлбасының бейнесін жасырады (шаналар, ұлпақарлар, күн, ағаш, бас киім, қолғап, шаңғы, коньки), балаларға қардың артынан заттың бір бөлігін көрсетеді, олар қандай зат екенін болжайды. (танымдық дағдылар, қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)	"Сөздер тізбегі" ойыны. Мақсат-міндеттер: балаларды белгілі ітоптама немесе ортақта қырыпқа байланысты сөздерді тізбеккесалып, арасында қайталамай, айтып ойнауға машықтандыру; сөздік қорын байыту; ұйымшылдық қатар биелеу. Балалар шеңберге тұрады. Педагог белгілі тақырыптың сынады. Балалар бір-бірінен соң кезекпен осы тақырыпқа (топтамаға) жататын сөздерді айтып жатады. (сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)

Мектепке дейінгі ұйымдастырылған іс-әрекет	10.00-10.25	Денешынықтыру "Жаңа доп". Мақсат-міндеттер. Балаларды сап түзеп бірінін арттырып, бірінен бірі шеңбер бойымен арақашықтық сақтап, бағытты өзгертіп жүгіруге жаттықтыру; сапқа өзіріктері мен тұрақабілетін жетілдіру; бөрененің үсті мен теңіз адымдап жүруге үйрету.	Дене шынықтыру "Допты әлдеп ақтау". Мақсат-міндеттер. Балаларда бір-бірінен 1,5–2 метр арақашықтықта отырып, аяқты алысқа ұстаған қалпында допты домалату, допты екі қолымен көкіректен ұсынып кері, екі қолмен жоғары, бастанасыра, жоғарыға, еденге қарай төмен алақтау, допты қағып алу, ашықтарың қалыптастыру; көлденең нысанаға, алысқа, тураны санға ақтау үйрету.	Музыка "Қысқызығы". Мақсат-міндеттері. Балалардың басқа ұлт өкілдерінің әніне қызығушылығын арттыру; әннің мазмұнын әуен арқылы эмоционалды қабылдауды үйрету; музыкалық жетекшімен бірге ән айту қабілетін жетілдіру; әннің ырғақты әуенін сезіне білу қабілетін дамыту; тыныс алу жаттығуларының орнында кезінде тұрыстыны салудағы дысын үйрету; музыкадағы контрастық бөлімдерді ажырата білуді үйрету.	Дене шынықтыру "Тез адымдап жүреміз". Мақсат-міндеттер. Балаларда бір-бірінен 1,5–2 метр арақашықтықта отырып, аяқты алысқа ұстаған қалпында допты домалату, допты екі қолымен көкіректен ұсынып кері, екі қолмен жоғары, бастанасыра, жоғарыға, еденге қарай төмен алақтау, допты қағып алу, ашықтарың дамыту; көлденең нысанаға, алысқа, тураны санға ақтау үйсіздіктерің жетілдіру.	Қазақ тілі "Шыршаның бас танкешкендері". Мақсат-міндеттер. Ересек адамның қолымен шағын өлеңді жаттауды, жаттау барысында өлеңнің мазмұнын өз қарым-қатынасын жеткізе білуді үйрету; қазақ тілінде қысқартылған, қысқы мерекелер туралы білімдерін кеңейту. Қысқы шаралар тек қысқартылған өлеңдер мен тілдік істерін бекіту. Көркем сөз үлгілері арқылы балалардың сөйлеуін жандандыру.
--	---------------------------	---	---	---	--	--

						Сұрақтарға дұрыс жауап бер укеректігін үйретуді жалғастыру. Суреттергенемесе жиі қайталанатын сөздерге сүйеніп, қазақ тіліндегі ақпаратты есту арқылы қабылдай алу қабілеттерін дамыту; сөйлеуін, кеңістікті қойлау егіздерін дамыту. Есту зейінін және музыкаға эмоционалды қарым-қатынасын, эмоционалды жауап беруге баулу. Өзгелерге деген қайырымдылық пен жанашырлық сезімдеріне, табиғатқа сүйіспеншілікке тәрбиелеу.
Серуенге дайындық	10.25-11.30	Балаларды серуенге ынталандыру; серуенге ойын жабықтарыны іріктеу; балалармен жеке әңгімелесулер; шалбарын, бас киімімен бөтен кесіреттілікпен киюін қадағалау. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Серуен		Шет енді бақылау. (қоршаған орта ментаны сұ, сөйлеуді дамыту) Мақсат-міндеттері. Қысmezгiлiнде шет енді бақылауды жалғастыру, оны қатты аяздан қалай құтқаруға болатындығын айту. Ересек адамдар мен бірге орындалатын қарапайым ебектапсырмалары: қарды белгілі бір жерге күрекпен жинау. (еңбекіс-әрекеті) Мақсат-міндеттері. Күректермен әрекет ету қабілетін бекіту. Қимыл-қозғалыс ойындары: "Қар ұлпалары мен жел", "Ақшақарды тап". (денешынықтыру) Мақсат-міндеттері. Педагогтің белгісі бой	Шыршаларды бақылау. (қоршаған орта ментаны сұ, сөйлеуді дамыту) Мақсат-міндеттері. Шыршаның құрылымы туралы түсінік қалыптастыру. Ересек адамдар мен бірге орындалатын қарапайым ебектапсырмалары: ұжыммен қартазалау. Мақсат-міндеттері. Ағаш күрекпен оқдану қабілетін бекіту. (еңбек дағдылары) Қимыл-қозғалыс ойындары: "Жағалаудан жағалауға". (денешынықтыру) Мақсат-міндеттері. Шашырап, жан-жаққа жүгіру, секіру техникаларын дамыту. Өзіндік кері ойын әрекеттері: "Туға дейін секіру", "Қақпада". (денешынықтыру) Мақсат-міндеттері.	Қардың жауғанын бақылау. (қоршаған орта ментаны сұ, сөйлеуді дамыту) Мақсат-міндеттері. Маусымдық құбылыс - қардың жаууы туралы білімдерін бекіту. Ересек адамдар мен бірге орындалатын қарапайым ебектапсырмалары: ауладағы қарды белгілі бір жерге күрекпен салу; кіреберіске апаратын жолды тазарту. (еңбек дағдылары) Мақсат-міндеттері. Жұмысқа жауапкершілік пен қарауды қалыптастыру; ұжымдық тапсырмаларды орындауға үйрету. Қимыл-қозғалыс ойындары: "Аяз ата", "Қарайналады". (денешынықтыру) Мақсат-міндеттері. Өзін тәң қимыл-	Қардың тереңдігін бақылау. (қоршаған орта ментаны сұ, сөйлеуді дамыту) Жұмбақ. Көктен түсіп көбейді, Ұқсайды өзі шекерге, Бірақ ешкім жемейді, Жерде жатыр бекерге. Ол не? (Қар). Бақылау: балалардың көңілі науланың қай жерлерінде қалың қар жатқанына аудару, қардың қаншалықты терең екенін білуді ұсыну. Балаларға метрді көрсету және қардың әр жердегі қалыңдығын өлшеу; қалың қарды күрекпен қазып, қардың қалыңдығын аназар аудару. Қимылды ойын. «Ақшақардың ізде». (денешынықтыру) Ептілікті, шапшаңдықты дамытатын,	Терезедегі қарауды бақылау. (қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті) Жұмбақ. Өнері жоқ, қолы жоқ, Суретс алуды біледі. (терезедегі қарау). Ырым. Егер терезелердің екі әйнегі де буланса, аяз күшейе түседі. Бақылау: шыныдағы өрнектердің пайдаланылуы туралы түсінік беру. Жылы, сулы булар салқын терезелер шынысына буланып бір-бірімен біріктіріледі, мұздық кристалға айналады да кереметтүлдері бар мұзды бау-бақша пайда болады. Табиғаттың қысқы құбылыстарын байқауға және құбылыстарды атауға әрі қарай үйрету.

		ыншашеңбербойыме нжүругеүйрету,өртүр лібағыттақозғалу. Өзіндікеркінойынәре кетт				
--	--	---	--	--	--	--

		ері: "Шанаменжарыс".(денешынықтыру)Мақсат-міндеттері. Аяғыменитереотырып, қаруііндісінебелгіб ойыншашанаменжылжу.	Алғажылжытаотырып, екіаякпенсекіруге, жорғалауғажаттығу.	қозғалыстардыжасайбілуге баулу; өзәрекеттерінойынға қатысушылардыңәрекеттеріменбайланыстырудыүйретудіжалғастыру. Өзіндікеркінойынәрекеттері: "Нысанағатигіз".(денешынықтыру)Мақсат-міндеттері. Дәлдіктідамыту, нысанағазаттыдәлдешпақтыруғаүйрету.	кеңістіктібағдарлаудықажеттетін, қимылтүрлерінезгертіпотыратынойындарғақызықтыру. Еңбек:гүлзардыжинастырудыұйымдастыру. (еңбекдағдылары)Қардытоқтатужөніндегіпікірдіқалыптастыру(қардытоқтатады, желсоққанда), қарданкедергілержасау, тәрбиешігекөмектесу. Тапсырманыорындау, бірлесіпатқарудыңкішігірімтәсілдерінқалыптастыру. Өзбетіменойындар:өзқұрдастарымен 2-3 рөлдеңтұратынойынойындабірлесугеталаптандыру, рөлдібөлу, ойынтәртібінорындау, жалпыойыншартынасәйкесәрекетету. (денешынықтыру)	Қимылдыойын: «Қасқұлақ» (Волк)(қазақшалқыныңойыны).(денешынықтыру) «Қасқұлақтан»тығылыпаландабағдарлайбілудібекіту. Ойынережесінсақтау(«қасқұлақ»сөздіатасасоладамөзорнындақалукерек), «күзетші»тобынан «қасқұлақты»жууміндетті. Ойындыөзініңжәнебасқаойыншыныңәрекетіменкелістіребілуіндамыту. Еңбек:мұзжолынжасау. Тәрбиешіменбіргежауапкершілікпенжолғасуқұйыпмұзайдынынжасауғаүйрету. Еңбекетугетәрбиелеу. (еңбекдағдылары)Өзбетіменойындар:ойындаөзәрекетінжолдастарыныңәрекетіменкелістіребілугеынталандыру.
Серуеннен оралу	11.30-11.50	Өзшқафынбелгібойыншатауыпалуға, өзікімінездігіненшешуге, өзқажеттеріжайындаайтуғамашықтандыру. (мәдени-гигиеналықдағдылар, дербесәрекет)				
Түскіас	11.50-12.30	Гигиеналықдағдылар Мақсат-міндеттер: үстелдіжабдықтау, тамаққабылдаужәнегигиеналықпроцедуралардыжүргізукезіндеөзіне-өзіқызметкөрсетудағдыларынбекіту. Көркемсөз Жуынтамақалдында, Жуынтамақсоңында, Жуынұйықтаркезінде, Жуынтұрғанмезгілде. (мәдени-гигиеналықдағдылар, көркемсөз)				
Түскіұйқы	12.30-15.00	Балалардыңтынышұйықтауынажайлыжағдайжасау. (мәдени-гигиеналықдағдылар)	Релаксацияғаарналғанжаттығу: "Меніңкөзім". Мақсат-міндеттері. Тынышұйқығақолайлыжағдайжасау.	Киімдерінұқыптыорындыққаіліп (немесеарнайысөреге)қояудыүйретудіжалғастыру.	Киімдерінұқыптыорындыққаіліп (немесеарнайысөреге)қояудыүйрету. Аудио Қ.Абдильдинаның «Айымболыштудыңба».	Киімдерінұқыптыорындыққаіліп (немесеарнайысөреге)қояудыүйретудіжалғастыру.
				«Ақымақтәртізімі»ертегісінтыңдату. (BilimKids медиабөліміндегіертегісі) (көркемәдебиет)	(музыка)	«Құйрықтар»ертегісіноқып беру. (көркемәдебиет)

Біртінд епүйк ыдано ятү,	15.00- 15.30	Керуеттегіжаттығулар Көзіміздіашайық
-----------------------------------	-----------------	---

сауықтыру шаралары		Аунап, қунапалайық, Ұйқымызды ашайық "Самал жел"- іште жатып, қолдары дене бойында. Бастарын сәл көтеріп, желсоққанын келістіру: "Ф-ф-ф". "Желдің желпуі"- іште жатып, қолдары дене бойында, қолдары некі жақ қасозу. "Желбұлттарды айдайды"- тізені күш ақтап жату. Аяқты күш ақтап дене менадына- артын атер белу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, денешынықтыру)				
Бесінас	15.30-16.00	Түскі асқа көңілдері наудару, тамақтану мәдениетін қалыптастыруға жеке жұмыстар жүргізу. (мәдени-гигиеналық дағдылар)				
Балалардың ербесәрекеті (аз қимылды, үстел үстін ындары, бейнелеуіс- әрекеті, кіт аптарды қа рау және басқалар)	16.00-16.20	Көркем әдебиеттен ойын- жаттығу "Тәуелсіздік алған күн" Мақсат- міндеттер. Балаларды еліміздің тәуелсіздігі туралы өлең мен таныстыра отырып, жатқа айтуға үйрету; тәуелсіздік мерекесінің бүкіл халықты кекенін ұғындыру. Сөйлеу діамытудан ойын- жаттығу "Біздің астанамыз — Астана қаласы. Дауыссыз [С] дыбысы". Мақсат- міндеттер. Балаларда, еліміздің басқаласы туралы баяндау барысында, дауыссыз [с] дыбысын буын, сөздер құрамында айту тәртібі мен таныстыру, астананың көрікті жерлері жөнін демәліметтер беру.	Сурет салудан ойын- жаттығу "Домбыра" Мақсат- міндеттер. Балаларды алдың- ала қиылғандомбырасұлба сын мақтаға оралған, бояуға малынған таяқша арқылы жеткілікті элементтер мен безендіріп толтыруға үйрету. "Ою саламыз" сау сақ жаттығуы. Мақсат- міндеттер: балалардың қимылдарды жаттығу мәтінінің ырығасына сай орындауға дағдыландыру; ұсақ қол моторикасын, жағымды эмоцияларды дамыту. Зергер бала боламыз, (Екі алақанд аашу) Оюды саламыз: Бұлақ, (Қолдарды жұдырыққа жинап, ішке қарай бұрау) Дөңгелек, (Шенбер салу) Ирек, (Толқын дар жасау) Қанат, (Қос қолмен бұлау) Гүлдер, (Алақандарды жайып, тігін еңкөрсету) Көбелек. (Қос қолды аяқ астырып, бұлау) Д. Ахметова. (сөйлеу діамыту)	Математиканың негіздерін ойын- жаттығу "Құлыншақтың ас танаға барар жолы". Мақсат- міндеттер. Балаларды екі қарама- қарсы затты ұзындығы бойынша тұтастырып, салыстыруға үйрету; белгілі бір мерзім өлшеміне сәйкестеп, заттардың ұзындығын салыстыруға жаттықтыру; заттардың ұзын не қысқа кеніңайтқызып үйрету; қолдың ұсақ моторикасын, түйсігін, көз бен мөлшерлеу, естес ақтау, ойлау қабілетін дамыту. Вариативті компонент/Шығармашылық "Шыршаны безендірейік" ұжымдық жұмыс. Мақсат- міндеттер. Балалардың Жаңа жыл аясында шыршаны безендіру ерекшеліктерін туралы білімдерін кенейту; жапсыру әрекетінде балалардың шығармашылықтары мен ікемділіктерін қалыптастыру; қағаздан шарлар мен тамшыларды жапсырып, шыршаны безендіребілуге үйрету; қысқидәстүрлі мерекелер туралы түсінік беру.	Қоршаған орта мен танысу дан ойын- жаттығу "Аквариумдағы алтын балық". Мақсат- міндеттер. Балық туралы көркем сөздер арқылы балалардың тілін жетілдіру; қарапайым дербестәжірибесі әрекеттерін ұйымдастыру арқылы балалардың түсініктерін жәнәзейіні мен естес ақтауын, ойлау мен қабілетін дамыту. "Таныспішіндер доминосы". Мақсат- міндеттер: геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту; көп заттың бірінен біреуін таңдауға жаттықтыру. Құрал- жабдықтары: пішіндер бейнеленген суреттер. Барысы: балаларға суреттерді таратып беру. Жүргізуші бірінші суретті суреттің ортасына қояды, қалған балалар суретке сәйкес суреттің суретін қояды, суретте бейнеленген пішінді атайды. Ойыны сойлап жалғаса береді. (математиканың негіздері)	Мүсін деуден ойын- жаттығу "Тостаған". Мақсат- міндеттер. Балаларды аяқтың біртүрлі тостаған туралы ұғымдар қалыптастыру, тостағанның табаны, айналасы, шеттері сияқты бөліктерді тұратыны жайында түсінік беру. "Қапшықта не бар?" дидактикалық ойыны. Мақсат- міндеттер: балалардың сипап- сезу қабілеттерін дамыту, сөйлеу діамыту, балалардың сөздік қорын байыту. Құрал- жабдықтар: ойыншықтар. Тәрбиеші балалардың кезектен кезектерін жұмудың емесе жабуды сұрайды және қапшыққа балаларға таныс ойыншық немесе зат салады. Ойыншықтар тәрбиешінің салғанын көреді, бірақ күнде меуі керек. Олар көзі жұмуды досына жауырып, қанатты сипап таппау рулері тиіс. Бала қолын қапшыққа салып, ойыншықты сипап, оны табуы қажет. Егер ойыншық дұрыс аталса, бала оны өзін алады, егер жоқ болса, оны қалдырады. Басқа балалар кезекпен ойнайды.

Балалармен жеке жұмыс		"Не өзгерді?" дамытушы ойыны. Мақсат-міндеттер: балаларда кеңістікті бағдарлауды дамыту, естес ақтауды, қиялды дамыту. Құрал-жабдықтар: "Үй жануарлары" ойыншықтар жиынтығы. Ойын барысы. Мұғалім ойыншықтарды үстелге қояды, балаларға оларға қарауға ұсынады. Балалар олардың орналасуын естес ақтайды. Тәрбиеші балалардан көздерін жұмаларын сұрайды. Сол кезде тәрбиеші бір ойыншықты алып, жасырып қояды. Балалардан көздерін ашуды сұрап, не өзгергенін сұрайды. Балалар жауап береді. Ойын соңында жалғаса береді. (қоршаған орта мен танысу, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)	Көркем әдебиет шығармалары оқуы. Мақсат-міндеттер: балалардың мәдениетін, өнерін, тілін дамыту, олардың қызығушылықтарын ояту. (көркем әдебиет)	"Пішіні бойыншатаңда" (топпен жұмыс) Мақсат-міндеттер: балалардың геометриялық пішіндер туралы білімдерін бекіту, заттардың пішінін дұрыс атау. (математика негіздері, қазақ тілі, сөйлеуді дамыту)	"Лото-жануарлар" үстел ойыны. Мақсат-міндеттер: Үй жануарлары мен жабайы жануарларды топтастыруға және жалпы атауларын атауға үйрету. Зейінді, бақылауды дамыту. Балалар берілген суреттерді топтастырады: үй жануарлары мен жабайы жануарлардың суреттері бойынша. (қоршаған орта мен танысу, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)	"Ненің төлі?" дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттер: балалардың жан-жануарлардың төлдерін атауға дағдыландыру, білімдерін тиянақтау; естес ақтау, қабылдау, ойлау, сөйлеу қабілеттерін дамыту. Құралдары: жан-жануарлардың және төлдерінің суреттері. (қоршаған орта мен танысу, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)
Серуенге дайындық	16.20-16.30	Балаларды серуенге ынталандыру; серуенге ойын жабдықтарын іріктеу; балалармен жеке әңгімелесулер; шалбарын, бас киімімен бәтеңкесін реттілікпен киюін қадағалау. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Серуен		Түскі серуендегі бақылауды жалғастыру. (қоршаған орта мен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)				
Балалардың үйге қайтуы (ата-аналарға кеңес)	16.30-17.00	"Бала өміріндегі дәрумендердің маңызы" тақырыбында кеңес.	Ата-аналарға арналған кеңес: "Бала бақшадағы сияқты күн тәртібін ұйғармайындауы мұқияттырақ болуы керек".	Ата-аналар арналған кеңес: "Баланың дұрыс сөйлеуіне қалай үйретуге болады".	Сұрақ-жауап: "Баладасалауаттыөмір салтын ұстануға бағытталған, отбасы дәстүрлері".	Айына бір рет "Отбасы күнін" өткізу.

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Білім беру ұйымы: «Ақберен»

ӨБТоп: ортаңғы Бүлдіршін

Балалардың жасы: 3 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 11.12 - 15.12.2023ж.

Педагогтың аты-жөні: Б. Жиенбаева Г. Тузелова

Апта күндері		Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Күн тәртібі	Уақыты					
Балаларды қабылдау	8.00-8.20	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. (сөйлеуді дамыту)				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кенес, әңгімелесу	8.20-8.30	Баланың отбасындағы тәртібі, оның әдеттері, балабақшадағы достарымен қарым-қатынасы, тамақтану және ұйықтау әдебі жайлы әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеуіс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	8.20-8.30	"Еңбекке баулу" Мақсат-міндеттер. Төсек жапқыштарының өздігінен кигізу және шешуге, ересектерге барлық мүмкін болатын көмектерді көрсетуге, көмектесуге деген құмтыл ысты және басқалардың жұмысына деген құрмет пен қарауды үйрету. (еңбек дағдылары)	"Еңбекке баулу" Мақсат-міндеттер. Өз орындарында оқулықтар мен ойыншықтарды өз бетімен, әдемі және ұқыпты етіп орналастыру, шкафта дағы тәртіпті сақтау. (еңбек дағдылары)	"Еңбекке баулу" Мақсат-міндеттер. Үстел үстіне ыдыс-аяқтарды, ыдыс-аяқтарды, шыны аяқтарды, шұңғыл табақты, майлық салатыныдыстарды, тамақ ішу жабдықтарын: қасық, шанышқы, пышақты қойып шығу. (еңбек дағдылары)	"Еңбекке баулу" Мақсат-міндеттер. Ойыншықтармен көмекші құралдарды өз бетінен және эстетикалық түрде орналастыру, шкафта дағы тәртіпті сақтау, шаңды сүрту. (еңбек дағдылары)	"Еңбекке баулу" Мақсат-міндеттер. Балаларды кезекшіге жүктелген міндеттерді өз бетімен және адал орындауға тәрбиелеу (кезекшінің кіміңді ұрыс кіміңді, қолын жуу, ыдыстарды қою, үстелден және үстелдің астынан жинау). (еңбек дағдылары)

		ҚР.Гимніорындайды. Міндеттер.Балаларды патриоттық тәрбиені қалыптастырады. (музыка) "Біздің Елбасымыз" тақырыбында суреттерді көру. "Мемлекеттік рәміздер". Мақсат- міндеттер. Еліміздің рәміздері олардың ерекшеліктері туралы аңгімелесу. (сөйлеуді дамыту)	"Қуырмаш" саусаққаарналған жаттығу. Мақсат- міндеттер: балалардың қимылдарды жаттығу мәтінінің ыңғайына сай орындауға дағдыландыру; ұсақ қол моторикасын, жағымды эмоцияларды дамыту. Қуыр- қуырқуырмаш, Балаларға бидай шаш. Басбармақ, Балан үйрек, Органтерек, Шылдыр шүмек, Кішкене бөбек.	Санамақтар айтықсыз. "Кел, санайық санамақ" Бір, екі, үш, Бір, екі, үш, Ал, кәнеки, үш. Төрт, бес, алты, жеті, Төрт, бес, алты, жеті, Мынау - ауыл шеті. Сегіз, тоғыз, он, Сегіз, тоғыз, он, Ал, кәнеки, қон. Асықпа да саспа, Бірден қайта баста. (сөйлеуді дамыту) Сурет салудан ойын- жаттығу "Шырша бұтасын даілінген"	"Желбірейік туымыздай!" -Балалар, орнымыздан тұрып, жалаушаларымызды қолымызға ала отырып, сергіп алайық. Желбірейік туымыздай! (қолдарын жоғары көтеріп, жалаушаларды желбіретеді), Тәуелсіздіктегіміз (қолдарына алғасозып, жалаушаларын желбіретеді). Татулығы желбіреген (қолдарын жанына жіберіп, жалаушаларын желбіретеді),	"Ретімен орналастыр" үстел үстел ойыны. Мақсат- міндеттер: балалардың жыл мезгілдері туралы білімдерін бекіту. (қоршаған орта мен танысу, сөйлеуді дамыту) "Топ-топ басайық" ойыны. Мақсат- міндеттер: балалардың мәтіндей тылған сөздерге сәйкес қимылдарды орындауға үйрету. Топ, топ, топ, топ басайық. (Шеңберге тұру) Жалаудан күн жасайық. (Қолдарын көтеру)
--	--	---	--	---	---	---

			Сен тұр – қошақанға бар! Сен тұр – құлыншаққа бар! Сен тұр – лакқа бар! Сен тұр – бұзауқанға бар! Сен тұр – ботаңа бар! Ал сен алаңдамай, Қазантүбін жалап, үйде жат. (сөйлеуді дамыту)	шар". Мақсат-міндеттер. Балаларды алдынан аласыз балы түр десалынған шырша (инелерсіз) бұтағының және дөңгелектің (шырша шары) сұлбасы үстінен фломастермен басып, суретті жасайтын инелер мен қызыл шар элементтері мен толықтыруға үйрету. Саусақ жаттығуы. "Шырша ойыншықтары".	Егеменділіміз (жалаушала рын төменнен жоғары қарай желбіретіп көтеру). (сөйлеуді дамыту, денешынықтыру) Құрастырудан ойын-жаттығу "Шырша ойыншықтары". Мақсат-міндеттер. Балаларды қағазды бүктеме леу қасиеті мен таныстыру, шаршы пішінді қағаз бетінің бұрыштары ұштары ортаға қарай кезекпен бүктеме леп, дөңгелекке ұқсас жаңа пішінді, шырша ойыншығын құрастыруға үйрету. Құрылыс нәтижесі мен ойынату.	Жаса, жаса, алтын күн! (Бірорында аяқтыңық басып жүру) Жаса, жаса, алтын күн! Біраз уақыттан кейін тәрбиеші: "Токта!». Балалар баяулап, тоқтайды. Ойын қайталанады. (сөйлеуді дамыту, денешынықтыру)
Ертеңгілік жаттығу		Жалпы дамыту жаттығулары (доппен). 1. Бастапқы қалып аяқалшақ, денетік, қол төменде. 1.1. Балалар доптарын жоғары көтеріп, екі қолды қайшылайды. 1.2. Бастапқы қалып (жаттығу 4-5 рет қайталанады). 2. Бастапқы қалып аяқалшақ, денетік, қол төменде. 2.1. Қолдарының қысымын көтеріп, доптарын қояды. 2.2. Бастапқы қалып (жаттығу 4 рет қайталанады). 3. Бастапқы қалып жерде отырады, аяқалшақ, доп ұстаған қолдары екі жанында. 3.1. Аяқтарын жинап, доп ұстаған қолдары мен құшақтайды. 3.2. Бастапқы қалып (жаттығу 3 рет қайталанады). 4. Бастапқы қалып аяқ бірге, дене бос, қол төменде. 4.1. Доптарын көкіректің астында ұстап, бірорындатұрып секіреді. 4.2. Бастапқы қалып (жаттығу 3 рет қайталанады). (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, денешынықтыру)				
Таңғыас	8.30-9.30	Тамақтану мәдениетін қалыптастыру: қасықты дұрыс ұстау, сорпаны төкпеу, нанды үгітпеу, майлықты дұрыс қолдану, тамақ ішкенде сөйлемей. Мақсат-міндеттер: өзін-өзі күту, тамақтану, арақатынас мәдениетінегіздерін дамыту. Асты-шашпай төкпейіш, Сорап тамайаппеніш. Келген асты алдына Тауысып іш, шалдырма. Тәрбиеші балалардың үстел үстінде дұрыс отыруларын қадағалайды. (мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз, сөйлеуді дамыту)				

Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	9.30-10.00	"Елтаңбасы елімнің" дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттер: еліміздің елтаңбасына жыратуға үйрету. Педагог: -Балалар, қазір біз	"Біздің ел" дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттер: балалардың біздің Отанымыз, астанасы туралы білімдерін кеңейту.	Шаттық шеңбері Мақсат-міндеттер. Балаларға эмоция налды жағымды көңіл-күймен ұйымдастырылған іс-әрекетіне мотивациялық дайындықты қалыптастыру,	Шаттық шеңбері Мақсат-міндеттер. Балаларға эмоция налды жағымды көңіл-күймен ұйымдастырылған іс-әрекетіне мотивациялық дайындықты қалыптастыру,	Шаттық шеңбері Патриоттық сезімді арттыруға, Отан туралы бейнефильм көрсету, таппақ жаттау, ән айту. (музыка, сөйлеуді дамыту,
--------------------------------------	------------	---	---	--	--	--

						Қысқы мерекелерге деген жағымды қарым-қатынасыңдамытып, достыққа тәрбиелеу.
Серуенге дайындық	10.25-11.30	Балаларды серуенге ынталандыру; серуенге ойынжабдықтарын іріктеу; балалармен жеке әңгімелесулер; шалбарын, бас киімімен бәтене кесіп реттілікпен киюін қадағалау. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Серуен		Әуе көліктерін бақылау. (қоршаған орта ментанысу, сөйлеуді дамыту) Мақсат-міндеттер: әуе көлігі, оның қолданылуы және мақсаты туралы білімдерін кеңейту. Ересек адамдар мен орындалатын қарапайым меңбек тапсырмалары (қаржауғаннан кейін жолды тазарту.) (енбекіс-әрекеті) Мақсат-міндеттер: бірлесіп жұмыс істеу, қабілетін бекіту, жұмыстың нәтижесін ескеру. Қимыл-қозғалыс ойындары: "Бұғының үлкен үйі бар". (денешынықтыру) Мақсат-міндеттер: қозғалыстым әтінмен байланыстыру, қабілетін бекіту. Өзіндік еркін ойын әрекеттері: сызықтар арасында жүру (10-15 см). (денешынықтыру) Мақсат-міндеттер: физикалық белсенділікті дамыту және не жетілдіру.	Құстарды бақылау. (қоршаған орта ментанысу, сөйлеуді дамыту) Мақсат-міндеттер: құс әлемі туралы білімдерін бекіту; сипаттамаларын анықтау; құстардың өміс ерліктерін жетілдіру. Ересек адамдар мен орындалатын қарапайым меңбек тапсырмалары (қардан құрылыс жасауға көмектесу) Мақсат-міндеттер: педагогқа қаран құрылыс жасауға көмектесу, үйрету; достық қарым-қатынасты дамыту. Қимыл-қозғалыс ойындары: "Екі аяз. (денешынықтыру) Мақсат-міндеттер: мәтінгес әйкес қимыл-қозғалыс жасай білуге баулу. Өзіндік еркін ойын әрекеттері, қозғалыстарды дамыту: жылан секілді қозғалу. Мақсат-міндеттер: балаларды бірінін сонынан бірітүріп "жылан" секілді қозғалуға үйрету.	Қардағы құстардың іздерін бақылау. (қоршаған орта ментанысу, сөйлеуді дамыту) Мақсат-міндеттер: қыстайтын құстар туралы білімдерін кеңейту, қай құстың ізі кенінен ажырату; байқағыштықпен зейінділікке тәрбиелеу. Ересек адамдар мен орындалатын қарапайым меңбек тапсырмалары (қардан төбешік жасау). Мақсат-міндеттер: еңбекке деген сүйіспеншілікпен достық қарым-қатынасты тәрбиелеу. Қимыл-қозғалыс ойындары: "Қарға-торғай". Мақсат-міндеттер: мұқияттың да, бұйрық бойынша әрекеттерді орындау; достық қарым-қатынасты дамыту. Өзіндік еркін ойын әрекеттері: бір кесек қармен нысанаға тигіз. Мақсат-міндеттер: лақтыру күшін дамыту.	Қарғаны бақылау. (қоршаған орта ментанысу, сөйлеуді дамыту) Мақсат-міндеттер: қарға ментаныстыруды жалғастыру; оның тіршілігі туралы, сыртқы түрі, қоректенуі, көбеюі туралы білімдерін тереңдету; құстарға деген ізгілік сезімдерін, оларға қамқорлық жасауға ғұмыл тулуды тәрбиелеу. Ересек адамдар мен орындалатын қарапайым меңбек тапсырмалары (учаскедегі жолдарды қармен қоқыстардан тазарту). Мақсат-міндеттер: еңбексүйгіштікке, көпшілдікке тәрбиелеу, бірлесіп жұмыс істеуге үйрету. Қимыл-қозғалыс ойындары: "Қарғалар". (денешынықтыру) Мақсат-міндеттер: екі аязға мен секіруді, әртүрлі бағытта жүгіруді, мәтінді анық және дұрыс айтуды үйрету. Өзіндік еркін ойын әрекеттері, қозғалыстарды дамыту. (денешынықтыру) Мақсат-міндеттер: "жылан" секілді жүгіруіскерліктерін жетілдіру; қатарға қойылған заттарды айнала жүгіруге машықтандыру.	Қардың тереңдігін бақылау. (қоршаған орта ментанысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, математика негіздері) Бақылау: балалардың көңіліне ауланың қай жерлерінде қалың қар жатқанын аңғарту, қардың қаншалықты терең кенін білуді ұсыну. Балаларға метрді көрсету және қардың әр жердегі қалыңдығын өлшеу; қалың қарды күрекпен қазып, қардың қалыңдығына назар аудару. Жұмбақ. Көктентуісін көбейді, Ұқсайды өзішекерге, Бірақ ешкім жемейді. Жерде жатыр бекерге. Ол не? (Қар). Қимылды ойын. «Ақшақардың ізде». (денешынықтыру) Елтілікті, шапшаңдықты дамытатын, кеңістікті бағдарлауды қажет ететін, қимыл-түрлерін өзгертіп отыратын ойындарға қызықтыру. Еңбек: гүлзарды жинастыру, ұйымдастыру. (енбекіс-әрекеті) Қарды тоқтату және жөндеу ісін қарды тоқтатады, желсоққанда, қардан кедергілер жасау, тәрбиешіге көмектесу. Тапсырманы орындау,

						бірлесіп атқарудың кішігірім тәсілдерін қалыптастыру. Өзбетімен ойындар: өзкүр дастарымен 2-Зрәлдең тұратын ойында, аңда бірлесу еталаптандыру, рәлді бөлу, ойын тәртібін орындау, жалпы ойын шартына сәйкес әрекет ету.
Серуеннен оралу	11.30-11.50	Өз шкафын белгі бойынша тауып алуға, өз киімін өздігінен шешуге, өз қажеттері жайында айтуға машықтандыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Түскі ас	11.50-12.30	Тамақтану мәдениетін қалыптастыру: қасықты дұрыс ұстау, сорпаны төкпеу, нанды үгітпеу, майлықты дұрыс қолдану, тамақ ішкендесөйлемей. Мақсат-міндеттер: өзін-өзі күту, тамақтану, арақатынас мәдениетінегіздерін дамыту. Асты-шашпай төкпей іш, Со рап тамай аппеніш. Келген асты алдын а Тауысып іш қалдырма. Тәрбиеші балалардың үстел үстінде дұрыс отыруларын қадағалайды. (мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз, сөйлеу дамыту)				
Түскі ұйқы	12.30-15.00	Балалардың тыныштық тауына жайлы жағдай жасау. (мәдени-гигиеналық дағдылар)	Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйретуді жалғастыру. «Масамен аңдар» ертегісінің оқып беріп, балалардың ұйықтату. (көркем әдебиет)	Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйретуді жалғастыру. «Жеркіндігі» ертегісін тыңдату. (BilimKids медиа бөліміндегі ертегісі) (көркем әдебиет)	Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Аудио Қ. Абдильдинаның «Айым болып тұдың ба». (музыка)	Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйретуді жалғастыру. «Алтын қарыз» ертегісін тыңдату. (BilimKids медиа бөліміндегі ертегісі) (көркем әдебиет)
Біртіндеп ұйқыда нойау, сауықтыру шаралары	15.00-15.30	Төсектегі жаттығулар. Ұйқыдан тұрғанда, бірден төсектен тұруға болмайды. Біртіндеп тұру қажет. 1. Балалар төсекте, арқаға жатып, қолын жанына созу, демдерін кіншіғау. 2. Балалар төсекте, арқаға жатып қолды екі жаққа созу, жұдырықтарын жұму, қолдарына алғасозыпай қастыру, демалу. 3. Балалар төсекте, арқаға жатып қолдарын бастарына қойып кезекпен солаяқтарын, онаяқтарын көтеру, екеуін бірге ұстап, жайлап түсіру. 4. Балалар төсекте, арқаға жатып, қолдарын жанында ұстап, аяқтарын көтеріп велосипед тебу. Төсектен тұрғызу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, денешынықтыру)				
Бесінас	15.30-16.00	Алдына қойған асқанараударту; дастархан басында отыру мәдениеті, тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке-дара жұмыс; этикет ережелері. (мәдени-гигиеналық дағдылар)				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеуіс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	16.00-16.20	Математиканың егіздері нойын-жаттығу "Орманшыршасы". Мақсат-міндеттер. Балаларда "биік", "аласа" ұғымдары туралы түсінік қалыптастыру; заттардың биіктігі мен ұзындығы секілді қасиеттер	Қоршаған орта мен танысу данойын-жаттығу "Аяз өрнектері". Мақсат-міндеттер. Қысқұбылыстары туралы көркем сөздермен жұмбақтар арқылы балалардың сөздік қорын молайту; ой белсенділігін, бақылау, талдау, тұжырымдар жасаудағы	Сөйлеуді дамытудан ойын-жаттығу "Аяз атуралы тақпақ жаттау". Мақсат-міндеттер. Балаларды Жаңа жыл туралы тақпақ пен таныстыру; көркем сөзді мәнерлеп оқу үлгі мен таныстыру. Музыкадан ойын-	Қоршаған орта мен танысу данойын-жаттығу "Қардың қасиеті". Мақсат-міндеттер. Балалардың қыс мезгілде табиғатты бақылаудағыларындамыту; қардың қасиеті мен таныстыра отырып, қардың қасиеттері туралы білімдерін қалыптастыру;	Дамытушы жаттығу. "Бауырсақтың жолы". Барысы: әр баланың алдына, үстелдің басына "Бауырсақтың жолы" атты картоншалар, табақшаларда түсті боршалар үлестіріледі. Қағаз бетінің бір бұрышын да Бауырсақ бейнесі,

		і туралы түсінік аясын кеңей				
--	--	------------------------------	--	--	--	--

		ту;жабайыандардыңқысқытіршілігінпысықтау , адамдардыңжаңажылдықарсыалуәдебіментаныстыру . Үстелбасындағыдамытужаттығуы."Биікшыршанытабайық". Пантомимаойыны. "Қонжықтар".Мақсат-міндеттер:пантомим адағдыларындамыту .(сөйлеудідамыту, қоршағанортаментанысу)	рынжәнезейіні менестесактауын, ойлауы менқабылдаукабілетіндамыту. Қазақхалқыныңұлттықойыны.«Теңгелу».Шарты.Ойынғақатысушылар тепе-теңекітопқабөлінеді. Әрқайсысыжеке-жекешыбықтанатмінеді.Ойынкезегібасталатынжергесызықсызылады. Оданәрі 20- 30 метрдейжердентерендігібір қарыстайекішұңқырқазылады. Шұңқырға он-оннантеңгесалынады.Содансоңекітоптанекісайыскер шығады. Сызыққакеліпқатарласып тұрады. Бастаушыныңбелгісібойыншашыбықаттарыңқұйғытып,шабажөнеледі.Солбеттер іменәлгішұңқырғажетіпқолсоғыпжібередіде,теңгеніліпалып, әріқарайшауып кете барады,шұңқыртұсындабөгелугеболмайды. Ұпайәрсайыскердіңіліпалғантеңгелерініңсанынақарайісептеледі. Қай топкөпұпай жинаса, сол топжөнеледі. (денешынықтыру)	жаттығу "Жасылшыршажанында". Мақсат-міндеттер. Балалардыңшыршатұралы әндітындаукезіндезейінінжәнеАязататұралыәндіайтуд аестесактаукабілетіндамыту; әнніңсөздікмағынасынүсінебілугеүйрету; музыкалықжетекшіменжән етоппенілесенәйтұкабілетінжетілдіру;топпенәйтұк езіндейрғақтысезінебілука білетіндамыту;би қимылдарынорындаудаептілікке,дәлдіккеүйрету. Балалардымәдениқарым-қатынас пенадамгершілікережелерінетәрбиелеу;оқуқызыметіне белсенділіктері менқызығушылықтарынарттыру. "Тәтті бал"тілгеарналғанжаттығу.	кардыңқасиеттерінатайбілугеүйрету. Қазақхалқыныңұлттықойындары. «Қарақұлақ»ойыны.Мақсат-міндеттер.Балаларғабірлесіп ойынйнауды,ойынереже сіңсактаудыүйрету.Жылдам,шапшаң,ептіболуғатәрбиелеу. Шарты. Ойынға 5-10 балақатысады. Оларонашажергетопталып өзараларынанбірбаланықазыкетіпбелгілейді. Қазықтұрғанжеріндеқозғалмай тұрады. Басқаларыәріқарайкетеді.Соданкейінойынғақатысушылар қазықтығалыстанқоршапкеліп, бірте-біртеоғанжақындайтүседі.Қазыққатаыпкеліп: «Мынаукім?» - деп, бір-біріненсұрасады. Балаардыңбіреуі: «Ой,бұлқарақұлаққой!»-деп,алысқакашажөнеледі . Қалғандарыоныңсөзінқайталап,жан-жаққабытырайқашады. Қарақұлақбіреуінұстапалмақболып,балалардытұрақуады. Ұсталған балақарақұлақболып,ойынаріқарайжалғасады. (денешынықтыру)	екіншібұрыштауібейнесібар тапсырма,Бауырсақтыңжолындасолжәнеоңжақтаертегі кейіпкерлеріорналасқан. - Балалар,алдарындаБауырсақтыңжолыжатыр. Жолатаменәженіңүйіненбасталып,андардыңжанынанөтеді.Қолдарыңаборшалардыалып,Бауырсақтыңжолынбіріненекіншіаңғажүргізіп, төменқарайжіберіңдер.БалаларқарындашпенуіденБауырсаққадейінсызықтығүзбей жүргізіпөтырады. (қоршағанортаментанысу) Вариативтіккомпонент/Әлеумет"Ойыншықтар" дүкені.Мақсат-міндеттер. Балалардысатушықызыметініңерекшеліктеріментаныстыру;ойыншықдүкенітуралыбілімдерінкеңейту;дүкендегіойыншықтардыңатауларынжатқабілугеүйрету;дүкендегісыпайылықережелерітуралытүсінік беру."Ойыншықтар" қимылдыжаттығуы.
Балаларменжекелеймыс		Жаттамақжаттығуы.Мерекегешығады ,Бүкілхалық, біліпқой.Отандастар ұғады, Тәуелсіздік – ұлық той!(сөйлеудідамыту)	"Шалқан"ертегісіндраматизациялау. Мақсат-міндеттер:балалардыңтеатрландырылғаншараларғадегенқызығушылығынөяту. Балаларғаарналғанміндет: кейіпкерлердіңэмоциясын жеткізеотырып,	"Түлкілер ментауықтар"қимылдыойыны.М ақсат-міндеттер:жылдам жүгіруді,ептілікті дамыту.Барысы: бөлменіңбіршетіндетауыққорасындағытауықтармен әтештерорналасқан.	"Кім тез жүгіреді?"қимылдыойыны.Педагогбалалардыекі топқабөліп,бірсызыққатұрғызып, белгіленгенмежегедейінбастарынғөментүсірмей,аяқтарынашалынбай, аяқ-қолқимылынсәйкестендіріп,	Саусақжаттығуы. "Кірпі".Момақанмыналайда(үшсаусақтарынтүйістіріп,кірпініңжүрісінсалады). Тікенімкөпабайла,(екіқолыныңсаусақтарынайқастырып,кірпініңтікенектеріжайсайд ы).

			балаларды саусақпен қимылд ауға үйрету. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)	Қарсы бетте тауықтар бар. Тауықтар мен әтештер (үш-бес ойыншы) дәнді ақыл жеп жүргендей өлме айналасында жүреді. Т үлкі оларға жақындағанда әтештер: "Ку-ка-ре- ку!" деп айқайлайды. Бұл белгі бойынша барлығы тауық қорасына жүгіреді, олардың артынан түлкі асыға ды, олар ойыншылардың кез келгеніне қолын тигізуге тырыс ады. (денешынықтыру)	еркін жүгіру керектігі айтады. Педагог жүгірудің бір бағыт тағана болатынын балаларға түсіндіреді және қалай жүгір у керектігін тағы да естеріне салады. Екі топтағы балалардың қайсысы ережеге сай және тез жүгіреді, сол топ жеңген болады. (денешынықтыру)	Кіріп кетсе қолыңа, Өкпелеме жарайма! (сөйлеуді дамыту)
Серуенге дайын дық	16.20-16.30	Балаларды серуенге ынталандыру; серуенге ойынжабдықтарын іріктеу; балалармен жеке әңгімелесулер; шалбарын, бас киімімен бәтеш кесіп реттілікпен киюін қадағалау. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Серуен		Түскі серуендегі бақылауды жалғастыру. (қоршаған орта мен табиғатын таныту, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)				
Балалардың үйге қайтуы (ата-аналарға кеңес)	16.30-17.00	"Туған жерім тамаша" та қырыбына көрме сұйымда стыру.	Психолог кеңесі. Мысалы "Ойыншықты дүр ыстаңдау" туралы болуы мү мкін. Кейбір ойыншықтардың сырт ық көз тартатындай болғаны мен баланың денсаулығын атигіз етін зияны жайында балаға түсіндіру, ұғындыру.	Ата- аналарға балалардың жетістігі жайылайту.	"Тәуелсіздік - тірегіміз" тақырыбында газет көрмесі.	Ата- аналармен әңгіме жүргізу: "Б аланың бос уақытын дұрыс ұйымдас тыру керек?"

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМБЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Білім беру ұйымы: «Ақберен»

ӨБТоп: ортаңғы Бүлдіршін

Балалардың жасы: 3 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 18.12 - 22.12.2023ж.

Педагогтың аты-жөні: Б. Жиенбаева Г. Тузелова

Апта күндері		Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Күн тәртібі	Уақыты					
Балалардың абырғауы	8.00-8.20	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балалардың жақсы көңіл күйі мен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. (сөйлеуді амыту)				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кеңес, әңгімелесу	8.20-8.30	Жаңа жыл мерекесіне байланысты болатын ертеректілік, мерекелік кештер туралы ата-аналарға ақпарат беру.				
Балалардың ербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеуіс-әрекеті, кітаптардың аяра және басқалар)	8.20-8.30		"Еңбекке баулу" Мақсат-міндеттер. Балалардың ойыншықтарды құрметтеуге үйрету (оларды таза және ұқыпты ұстау, реттеп, орнына қою). (еңбекқағдылары)	"Еңбекке баулу" Мақсат-міндеттер. Балалардың кіміс ақтауға арналған жеке шкафта тарта салық пентәртіпті сақтауға тәрбиелеу. (еңбекқағдылары)	"Еңбекке баулу" Мақсат-міндеттер. Балалардың кітапта арды құрметтеуге, оларды ақытында жапсыруға, барлық кенсе құралдарын дұрыс қолдануға үйрету. (еңбекқағдылары)	"Еңбекке баулу" Мақсат-міндеттер. Балалардың таза алық және ұқыптылыққа үйрету, тәрбиесінің көмекшісіне топтық бөлмеде таза алық сақтауға көмектесу, атап айтқанда, орындықтардың тазалығын қадағалау (дымқылшүберекпен сүрту, оқу қызметінен жәнәтамақтан кейін орындарына қою). (еңбекқағдылары)
			ҚР Гимнін орындайды. Міндеттер. Балалардың патриоттық тәрбиесінің алыптастырады. (музыка) "Түстерін тап" үстел үсті ойыны. Мақсат-міндеттер: түстер туралы білімді бекіту, зейінді дамыту. Үстелге түрлі түсті қарындаш суреттері бар картоншалардың жартысын (немесе, керісінше, суреттердің жартысын)	"Лото "Жануарлар" үстел ойыны. Мақсат-міндеттер: үй жануарлары мен жабайы жануарлардың топтастыруға және жалпы атауларын атауға үйрету; зейінді, байқауды дамыту. Балалар берілген суреттерді топтастырады: үй жануарлары мен жабайы жануарлардың суреттері бойынша. (танымдыққағдылар, қоршаған орта)	"Үздіксіз ізде". (іздеу). Мақсат-міндеттер. Зейінді дамыту. 10-15 секунд бойы балаға айнал асынан түсі (өлшемі, пішіні, материалы жәнәт.с.с.) бірдей мейлінше көп затта бұды ұсыну. (танымдыққағдылар) Үстел үсті ойыны: "Суретті құрастыр". Мақсат-міндеттер: бөлшектерден тұтас бір бөлікті құрастыруды үйрету,	"Сыпайы сөздер" дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттер: балалардың өзін-өзі ұстау мәдениетін, сыпайылықты, әрқайсысына деген құрмет сезімін, досқа, бірбіріне көмектесуге деген ұмтылысқа тәрбиелеу. Барысы: педагог балаларға әртүрлі сюжеттер бейнеленген суреттерді көрсетеді және сұрақтарға

				таментанысу)		толықжауапберді.
--	--	--	--	------------------	--	------------------

		жоғарықаратыпқою. Балада н, мысалы, қызылтүскесәйкес барлық қызылтүсті суреттерді таңдауды сұраңыз. Содан кейін көк, сары және т.б. Балаларды менекі түсті суреттерді, содан кейін үштүсті суреттерді таңдап, тапсырманы қиындатуға болады. (сөйлеуді дамыту) Сурет салудан ойын-жаттығу "Аязатаның қабы". Мақсат-міндеттер. Балалардың қылқалам арқылы сопақша немесе дөңгелекке ұқсас Аяз Ата қабын салуға үйрету.	"Қонжық қорманда жүреді" қимыл жаттығуы. Мақсат-міндеттер: балаларды жаттығу сөздеріне ынталандырып, мәтінге сай қимыл-қозғалыстарды жасауға дағдыландыру; артикуляцияны, сөйлеу, ойлау, елестету қабілеттерін дамыту. Қонжық қорманда жүреді, (Екі аяқ қиық кенінде, қолбеде) Маймаңдайды, теңселеді. (Маймаңдау, қонжық жүрісіне еліктеу) Маймаңдайды, теңселеді, Тәтті жидекті тереді. (Отыру, саусақтармен енді соққылау) Ағаштарға жорғалайды, (Екі қол кеуде аралында бүгулі; қолдарды көтеріп-түсіру, аяқтарды, түзе бүгіп, кезек көтеріп-түсіру) - Бал бересің бе? - сұрайды. (Екі алақан дықосып, үйкелеу) - Бал бересің бе? - сұрайды. Жерге түсіп, маймаңдайды. (Маймаңдап жүру) Д. Ахметова (сөйлеуді дамыту, денешынықтыру)	балалардың қабылдауын және байқағыштығын дамыту. (сөйлеуді дамыту)	(сөйлеуді дамыту) "Зат неге ұқсайды?" ойыны. Мақсат-міндеттер: балалар бөлме ішіндегі заттардың қандай пішінге ұқсайтынын ажыратып айта білуге үйрету. Құралдары: геометриялық пішіндерге ұқсайтын заттардың сурет-карточкалары. (математиканың негіздері)
Ертеңгілік жаттығу		Жалпы дамытушы жаттығулар. 1. Баптап қалып аяқтың арасына лш ақ қойып, атластықтаспаны ұстаған қолдарды алда ұстау; 1-1 атластықтаспаларды жоғары көтеріп, оңға және солға желпу (6-8 рет қайталау); 1-2 баптап қалып қакелу. 2. Баптап қалып тіктүру, атластықтаспаларды екі қолмен ұстау; 2-1 жерге отырып, атластықтаспаларды иық тұсына қою; тұрып, атластықтаспаларды алға қою (4-5 рет қайталау); 2-2 баптап қалып қакелу; 3. Екі атластықтаспаны бір қолға ұстап, бірорында 20-30 сек. секіру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, денешынықтыру)			
Таңғыс	8.30-9.30	Гигиеналық дағдылар Мақсат-міндеттер: тамақтану кезінде балаларға ескерту: ұқыпты ішу, тамақпен ойынамау, тамақ ішкен кезде сөйлемесу. Көркем сөз			

		Үсті-басым ұқыпты, Таза жүр емәрдайым. Жолатпаймын кірді мен, Тазалықты таңда ймын! (мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	9.30-10.00	"Жаңажыл" мерекесіне арналған тақпақтар жаттау. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)	Аяз атуралы тақпақ жаттау. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)	Қыс мезгілінің ерекшеліктері туралы әңгімелесу. (сөйлеуді дамыту, қоршаған орта ментанысу)	Шыршатураны тақпақтар жаттау. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)	Жасыл шыршаны бақылау. (сөйлеуді дамыту, қоршаған орта ментанысу)
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	10.00-10.25		Дене шынықтыру "Жаңажыл, жаңанұр!" Мақсат-міндеттер. Балаларды сап түзеп, бірінің артынан бірі арақашықтық сақтап, бағытты өзгертіп жүруге жаттықтыру; сапқа өзеріктері мен түру қабілетін жетілдіру; гимнастикалық қорындықты нүстімен жүру дағдысын қалыптастыру; 3 мақашықтықта алғажыл жиотырып, екі аяқт апсе кіруге үйрету.	Музыка "Жаңажыл - жаңанұр". Мақсат-міндеттер. Балалардың шырша және Аяз атуралы әндерге қызығушылығы мены қыласы нояту; әнді көтеріңкі көңіл-күйде, эмоционалды қабылд айбiлуге үйрету; музыкалық жетекші менілес еңайту қабілетін жетілдіру; әндегі ырғақтың сипатын сезіне білу қабілетін дамыту; ән айту дағдысының салудағы ысына үйрету; музыка әуенімен бірге би қимылдарын орындауда ептілікке, дәлдікке үйрету; музыкадағы контрастық бөлімдерді ажырата білуге үйрету; жаңажыл туралы ұғым беру.	Дене шынықтыру "Қошкелдің, Жаңажыл!" Мақсат-міндеттер. Балаларда белгі беруі бойынша аяқтың шымен және өкш емен жүру, жайқалып қатүсіп, тез ойнаған музыка әуенімен жүгіру; гимнастикалық қорындықтың үстімен жүру; 3 мақашықтықта алғажыл жиотырып, екі аяқта псе кіру техникасын дамыту.	Қазақ тілі "Қыста ағы ойын - сауық түрлері" Мақсат-міндеттер. Қар, қысқы ойын-сауық түрлері туралы білімдерін кеңейту; жағымды көңіл күйлерін білдіруді үйрету. Қазақ тілін түсінуді, «қысқы ойындар» сөзін қолданып қарапайым сөз тіркестерін құруды, сынесімдердің жалғаулары нөзгерте білуге үйрету. Артикуляциялық апаратын, сөйлеуін, есту арқылы қысқы ойындар туралы ақпаратты қабылдауын дамыту. Жалпы «Қысқызығы» тақырыбы бойынша сөйлесуді, есту арқылы қабылдауын, естузейінін, көру арқылы қабылдауын, ойлау қабілетін, жағымды эмоцияларын көрсете білу қабілетін дамыту. Байқағыштық қасиеттерін, сұлулық сезімдерін, көркем сөзге құштарлығын дамыту.
Серуенге дайындық	10.25-11.30	Балаларды серуенге ынталандыру; серуенге ойын жабықтары нiрiктеу; балалармен жеке әңгімелесулер; шалбарын, бас киімімен бәтеңкесін реттілікпен киюін қадағалау. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				

Серуен			Ағаштардағықырауларды бақылау.(қоршаған орта мен танысу,сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)Бақылау: қыраудың пайда болуы	Терезедегіқырауды бақылау.(қоршаған орта мен танысу,сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)Жұмбақ.	Бұрқасынды бақылау.(қоршаған орта мен танысу,сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)Мақал. Бұрқасынмен	Қар жауғаннан кейінгі ағаштардың жайы қандай?(қоршаған орта мен танысу,сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)Мақал-мәтел.
--------	--	--	---	---	---	---

			олуы туралы түсінік беру. Балалардың назарына ареріген кезде, күрт суық түскенде және ауа-райы жылыған кезде айналынықырау басқанын, ағаштарда, орындықтарда және басқа заттарға қарап бақылауды ұсыну. Қырау – бұл қатты шық. Түнде жердің үстіндегі ауа салқындайды. Ауадағы сулы булар салқын даған заттармен өзара жанасып сулы тамшыларға айналып мұздық сек болып қатырады, сөйтіп және қырау болады. Табиғаттың әртүрлі қысқық ұбылыстарын көріп бақылау, қысқықардың сұлулығын аңдануға балаларды үйрету. Қимылды ойындар: «Бірінші бол». (денешынықтыру) Белгі бойынша іс-әрекет жасай білуін бекіту (шананы айналу және өз орнын атыру), қосымша жаттығуларды орындау (шанаға отыру, 5 рет отырып-тұру және т.б.) жылдам және еппеніс-әрекет жасау. Еңбек: мұзды жол әзірлеу. Қарды өзіңінен күрекпен белгілі орынға алып бару, онынығыздауға үйрету; ұжымдық еңбекке қатынасуға үйрету, өз әрекеттері мен құрбыларының әрекеттерінің елістіріеңбектену. (еңбекіс-әрекеті) Өзбетімен ойындар: балаларға ойынтақырыбы мен мазмұнын түрлендіру; өзіңіріңің айнаудағыдыларын жетілдіру, өз құрбыларының пікірлері мен келісу, олардың рөлдер,	Өнері жоқ, қолы жоқ, Сурет салуды біледі. (терезедегі қырау). Ырым. Егер терезелердің екі жағында ебуланса, аяқ күшейетүседі. Бақылау: шыныдағы өрнектердің пайдаланылуы туралы түсінік беру. Жылы, сулы булар салқын терезелер шынысына буланып бір-бірімен біріктіріледі, мұздық кристалға айналады да керемет гүлдері бар мұзды бау-бақша пайдаланады. Табиғаттың қысқық ұбылыстарын байқауға және қысқық ұбылыстарды аңтауға әрі қарай үйрету. Қимылды ойыны: «Қасқұлақ» (Волк) (қазақ халқының ойыны). (денешынықтыру) «Қасқұлақтан» тығылып алаңда бағдарлай білуді бекіту. Ойының әрекетін саяқтау («қасқұлақ» сөзді атасала да мөз орында қалукерек), «күзетші» тобынан «қасқұлақты» жуу міндетті. Ойының өзінің және басқа ойыншының әрекеті мен келістірі білудің дамыту. Еңбек: мұз жолын жасау. Тәрбиеші мен бірге жауапкершілікпен жолға сүкүйіп мұзайдынын жасауға үйрету. Еңбектеуге тәрбиелеу. (еңбекіс-әрекеті) Өзбетімен ойындар: ойында өз әрекетін жолдас тартының әрекеті мен келістірі білуге ынталандыру.	қарлы боранақпанға келіп қонды. Ырым. Қыста бұрқасын көп болса, жазда жауын-шашын болады. Бақылау: бұрқасын туралы түсініктерін қалыптастыру. Қатты жел, бұрқасын болған кезде аязды ауа соғады да, жүру қиындайды, бұл тек үнді жауып, әрбір жерде қарлы бұрқасын соғады. Егер қар үрлеп құйындатса – бұл табиғат құбылысы бұрқасын деп аталады. Қимылды ойыны. «Өткеншек». (денешынықтыру) Берілген қарқынды оқтарын аңтап шеңбер бойынша жүребілуін бекіту (жылдам, баяу, басқа бағытта және т.б.). Жинақылықпен ұқыптылыққа тәрбиелеу. Еңбек: балаларды балабақша ауласындағы жолдарды сыпыруға және тазалауға үйрету. Еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. (еңбекіс-әрекеті) Өзбетімен ойындар: Ойынтақырыбын бір-бірімен ақылдасып тандап алуға, ойыншықтармен бөлісіп тату-тәтті ойнауға тәрбиелеу.	Желтоқсанда қысқа мамықтөсейді. Алаяқ өзенарқылы көпірлер тұрғызады. Бақылау: қар жауғаннан кейін нағаштың қалпы қандай де мекеніне балалардың көңілі наударту. Кішкентай ағаштар үшкірден гелекте беттей георанды, кейбірағаштың бұтақтары бұғыны н мүйізі сияқты, кейбіреуі тоқымажіп сияқты, мақталы шар сияқты. Балаларды ағаштық туге үйрету. Қар басқана ағаш бұтақтарын айысып тұрады, оқалың қарды ақырындап түсіру керек кенін түсіндіру. Ағаштар жапырақтарының түсіретінін түсіндіру. Балаларды табиғатты сүйуге үйрету. Олардың өз сөзінен алынған әрекеттерінің айналуға үйрету. Қимылды ойыны «Аю апанында». (денешынықтыру) Балаларды әртүрлі бағытта жүгіруге, жылдам қозғалысқа үйрету. Еңбек: бұтақтарды қардансілкіп тазарту. Балаларға ағаштарды ажыратуды үйрету. Олардың эстетикалық танымын байыту. Өзбетімен ойындар: өзбетінше ойынаудағыдыларын дамыту.
--	--	--	--	---	--	--

			ойыншықтармен міндеттерін бөлісуге сыйай ытұр де айтудың жетілдіру.			
Серуеннен оралу	11.30-11.50	Балалардың бас киімін, шалбарын, түймелері ағытылған жейдесін, бөтеңкесін белгілі ретпен шешуі; жүйелі шешінуге дағдыландыру; киімдерін шкаф сөрелеріне орналастыру; қолдарын жуу; көбік пайда болған шақолдарын көбітіп, жақсылап шаю, беттерін жуу, беттерін және қолдарын сүлгімен құрғату. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Түскі ас	11.50-12.30	Гигиеналық дағдылар Мақсат-міндеттер: тамақтану кезінде балаларға ескерту: ұқыпты ішу, тамақпен ойнамау, тамақ ішкен кезде сөйлеспеу. Көркем сөз Үсті-басым ұқыпты, Таза жүр ем әрдайым. Жолатпаймың кірді мен, Тазалықтың аңда ймын! (мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз)				
Түскі ұйқы	12.30-15.00		Киімдерін ұқыпты орындық қаіліп (немесе арнайы сөреге) қою ды ұйренеді. Аудиотыңдау. Ж. Байырбекваның «Бесік жыры» әні (музыка)	Киімдерін ұқыпты орындық қаіліп (немесе арнайы сөреге) қою ды ұйретуді жалғастыру . «Арыстан күшігі» асыраған мысық» ертегісінің қыпбері п, балалардың ұйықтату. (көркем әдебиет)	Киімдерін ұқыпты орындық қаіліп (немесе арнайы сөреге) қою ды ұйретуді жалғастыру . «Аққасқыр» ертегісін тыңда ту. (Bilim Kids медиа бөліміндегі ертегісі) (көркем әдебиет)	Киімдерін ұқыпты орындық қаіліп (немесе арнайы сөреге) қою ды ұйретуді жалғастыру . «Мысық, қораз және түлкі» ертегісінің қыпберіп, балалардың ұйықт ату. (көркем әдебиет)
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	15.00-15.30	Қайық жаттығуы; (ішпен жату, қолдари ектің астында, жоғары тартылып, еңкею, тербелу). Жалпақта бандықтың алдыналу мақсатында денсаулық жолдарымен жүру. Алған білімдерін бекітіп, мәдени-гигиеналық дағдыларын орындау. (мәдени-гигиеналық дағдылар, денешынықтыру)				
Бесінас	15.30-16.00	Алдына қойған асқанараударту; дастархан басында отыру мәдениеті, тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке-дара жұмыс; этикет ережелері. (мәдени-гигиеналық дағдылар)				

Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, Бейнелеуіс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	16.00-16.20		Математиканың негіздеріне жаттығу"Шырша ойыны шықтары". Мақсат-міндеттер. Балаларды заттардың ұзындығы және жуандығы бойынша тұтастырып, ұстап, сипап сезу және іс-тәжірибе арқылы салыстыруға үйрету; заттардың жуан және жіңішке, биік не аласа кеніңдігі мен тереңдігіне қарап, қолдың ұсақ моторикасын, түйсік пен қабылдау, естесактау, ойлау қабілеттерін дамыту.	Көркем әдебиеттен ойын-жаттығу "Хан мен құмырсқалар". Мақсат-міндеттер. Балаларды "Хан мен құмырсқалар" ертегісі мазмұны мен таныстырып, мәтіндегі жолдар арқылы эмоционалды жауаптар қайтаруға үйрету; ертегі мазмұнын барық қыластарымен мұқият тыңдауға дағдыландыру; кейіпкерлердің әрекеттері мен ісін бақылауға жаттықтыру; жаңажыл және жаңажылдық сыйлықтар туралы ұғым	Сөйлеуді дамыту данойын-жаттығу"Шырша ойыны шықтары мен танысу". Мақсат-міндеттер. Балаларды ойыншықтардың қасиеттері мен таныстыру, сұрақтарға сөз тіркестері мен қарапайым сөйлем арқылы жауап беріп, өз ойын жеткізуге үйрету. Дамытушы ойын. "Бар - жоқ". Қоршаған орта мен танысу данойын-жаттығу "Жасыл шырша". Мақсат-міндеттер.	Жапсырудан ойын-жаттығулар."Аққалаулық нәзік қызы келеді". Мақсат-міндеттер. Балаларды аққалау еңбегін көлемі түрлі дөңгелектер арқылы құрастырып, жапсыруға үйрету; көзбен мөлшерлеу мүмкіндіктерін қалыптастыру; қысқы ойындар, мерекелер жөнінде түсініктерін кеңейту. "Саусақтар-ойыншықтар" саусақ жаттығуы. Мақсат-міндеттер:
---	-------------	--	---	---	---	--

			Музыкаданойын-жаттығу"Шыршатүбіндегі сыйлық".Мақсат-міндеттер. Балалардыңшыршатуралыэнгеқызығушылығынарттыру ; әнніңсөздікмазмұнындұрыстүсінебілугеүйрету; музыка жетекшісіменжәнетоппені лесеәнайтуқабілетінжетілдіру;әндегіырғақтысезінебіл уқабілетіндамыту. "Аяз" ойыны. Вариативтікомпонент/Шығармашылық "Жылыбөкебай". Мақсат-міндеттер. Балалардыңқысқыкиімдерт уралыбілімдерінкеңейту;бөкебайдыңкажетінтүсіндіру; оюэлементтеріжөніндетүсініктерінпысықтау;өзіне-өзіқызмететунегіздерінқалыптастыру.	беру."Құмырсқалардыбіргежинайық"рефлексиялыжаттығуы. "Киізбасу"рөлдікойыны.Мақсат-міндеттер:балаларға киіздібасу әрекеттерінемашықтандыру;ересектердіңеңбегінедегенқызығушылықтыарттыру;ептілікке, шыдамдылыққатәрбиелеу.Құралдары:киізгеұқсаскөрпелер,таяқтар,жіптер. Киізбасыпаяқпен,Дөңгелентіпаламыз.Саба алаймызтаяқпен,Білектейміз,жаямыз.Г.Ку жагулова. (шығармашылықдағдылар)	Шыршатуралыкөркемсөздер менжұмбақтарарқылыбалалардыңтілі мен сөздікқорынмолайту;ой белсенділігін, бақылау, талдау, тұжырымдаржасаудағдыларынжәнеестесактауыменойлауқабілетіндамыту."Шыршанытауыпкөр"дидактикалықойыны.	балалардықимылдардымәтінжолдарыныңырғағынасайорындауғадағдыландыру; ұсаққолмоторикасын,жағымдыэмоциялардыдамыту. Саусақтарым,ойыншықтарым(Саусақтардыкөріп,алақандардыкөрсету)Ойнап-ойнапқалады,(Саусақтарменкезектепжыбырлау) Шапалақтап, шапалақтап,(Шапалаққағу) Жасырыныпқалады.(Жұдырықтарғажұму) - Қане, шықжұдырықтан!(Жұдырықтардыбосатыпашу, саусақтардыкөрсету)Қане , тұртүзусапқа!(Алақандыжаю,саусақтардыбіртікжинау)Ойнапболдық, тамаша!(Шапалақтау)Ісжасайықжаңаша!(Сұқсаусақтыбұлау)
Балаларменжекежұмыс			Жұмбақтар,жаңылтпаштарМақсат-міндеттер.Жұмбақтар, жаңылтпаштарайтқызу. Балалардыңтіліндамыту. (сөйлеудідамыту,көркемәдебиет)	"Қыста не болады?"дидактикалықойыны.Мақсат-міндеттер:қыстыңбелгілері туралыойларындамыту. Барысы: ойын"Жылмезгілдері" үстелойыныарқылыойналады. Балаларқыстабейнеленгенүлкенсуреттергежылдыңосы уақытыныңбелгілерібаркішкентайсуреттердіалады . (қоршағанортаментанысу,сөйлеудідамыту)	"Қысбелгілерінажыратамыз"дидактикалықойыны. Мақсат-міндеттер:балалардыңтезойлауғатәрбиелену.Барысы: - Балалар,сендерменойынайтынболамыз. Мынажердежылмезгілдерінетәнбелгілерінбілдіретінсуреттертұр. Осыбелгілердіңішіненқысметініңбелгісінажыратыпалуымызкерек. Балаларсуреттердітезқойыпшығады. (қоршағанортаментанысу,сөйлеудідамыту)	"Жаңылтпаштар".Мақсат-міндеттер:балалардыңжаңылтпаштардыдұрысәріжылдырмайтуғамашықтандыру. Ойынныңқұрал-жабдықтары:жаңылтпаштар сюжетібойыншасуреттер. Ойынбарысы:тәрбиешібалаларғажаңылтпаштардыайтады. Балалароныдұрысәріжылдамқайталапайтуыкерек. (сөйлеудідамыту, көркемәдебиет)
Серуенгедайы	16.20-16.30	Балалардысеруенгеынталандыру;серуенгеойынжабдықтарыніріктеу;балаларменжекеәңгімелесулер;шалбарын,баскиімімен				

ндық		
------	--	--

		бәтеңкесін реттілікпен киюін қағалау. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Серуен		Түскі серуендегі бақылауды жалғастыру. (қоршаған орта мен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)				
Балалардың үйге қайтуы (ата-аналарға кеңес)	16.30-17.00		Ата-аналарға кеңес. "Үйдегі балалар тәрбиесіндегі қиыншылықтар".	Ата-аналарға кеңес. "Үй қының же тіспеушілігіне не келеді?"	«Баланыздың неге бейімекендігін байқадыңыз ба?»	Кеңес беру. «Неліктен балатыңдамайды?»

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМБЕРУПРОЦЕСІНІҢЦИКЛОГРАММАСЫ

Білім беру ұйымы: «Ақберен»

ОбТоп: ортаңғы Бүлдіршін

Балалардыңжасы:3жастан

Жоспардыңқұрылукезеңі:25.12-29.12.2023ж.

Педагогтыңаты-жөні:Б. Жиенбаева Г.Тузелова

Аптакүндері		Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Күн тәртібі	Уақыты					
Балалардыңабылдау	8.00-8.20	Таңғысүзгі: балалардыңтерісін, денеқызуын, сыртқыкелбетінтексеру. Балалардыңақсықкөңілкүйменқарсыалужәнеоларғақолайлыжағдайжасау.Баланыңкөңілкүйін,оныңжекепікірін, қызығушылығынанықтау. (сөйлеудідамыту)				
Ата-аналарменнемесебаланыңбасқазандыөкілдеріменкеңес, әңгімелесу	8.20-8.30	Ата-аналарға"Егербалаашуланшақтықсезімінежиібойалдырса"тақырыбындакеңестерберу;ата-аналарғабаланыңүйдегітәртібінекөмеккөрсету.				
Балалардыңдербесәрекеті (аз қимылды, үстелүстіойындары, бейнелеуіс-әрекеті,кітаптардықараужәне басқалар)	8.20-8.30	"Еңбеккебаулу" Мақсат-міндеттер.Балалардыкітаптардыңұрметтеуге,олардыуақытындажапсыруға, барлықкеңсеқұралдарындұрысқолдануғаұйрету.(еңбекдағдылары)	"Еңбеккебаулу" Мақсат-міндеттер.Балалардытәрбиешініңкөмекшісінетоптықбөлмедетазалықтысақтауға көмектесу,атапайтқанда,орындықтардыңтазалығынқандағалау (дымқылшүберекпенсүрту, оқуқызметіненжәнетамақтанкейінорындарынақою).(еңбекдағдылары)	"Еңбеккебаулу" Мақсат-міндеттер.Балалардытәрбиешініңкөмекшісінеқуыршақтыңкиімдерінжуукезіндекөмектесугеұйрету, жұмыстыбастамасбұрын (жуу) арнайыжұмысалжапқыштарыныюге, жууғажәнекептіругеқажеттібарлықкерек-жарақтарды, өзжұмысорнындайындауға, барлыққажеттіқұралдармен материалдардықолданабілугеұйрету. (еңбекдағдылары)	"Киімшкафынреттеу"(тәрбиешініңкөмекшісіменбірігіп). Мақсат-міндеттері.Балалардыкиім-кешеккеарналғанжешекшафтытаза ұстаудыұйрету:шкафтыкиімдерменаяккиімненбосату, дымқылшүберекпенсөрелердісүртіп, киімдердіқайтаорнынатиянақтытүрдежинау. Тәртіпкебағынуға,еңбексүйгіштіккетәрбиелеу. Ұжымдағыұйымшылеңбеккеұйрету. (еңбекдағдылары)	"Кірлегенорамалдардыауыстыру". Мақсат-міндеттері.Еңбеккетұрақтықызығушылықтарын, тапсырманытиянақтыорындауұмтылыстарынқолдау. Орамалдардыбөлекұяшыққаіледіұйрету. Еңбектенуге,ересектергеқолмектесуниеттерінтәрбиелеу. (еңбекдағдылары)
		ҚР.Гимнінорындайды. Міндеттер.Балалардыпатриоттықтәрбиеніңалыптастырады. (музыка) "Зейінділікпенбайқампаздық".	"Жоғалғанзат"үстелүстіойыны.Мақсат-міндеттері. Педагогүстелдіңүстінебірнешежатқояды.Балаларғамұқиятқарапалғансоң,терісқараптұрады.	"Жылмезгілдері"дидтактикалықойыны.Мақсат-міндеттері. Балалардыңжылмезгілдерітуралыбілімдерінбекіту,маусымдықөзгерістердіталқылау. (сөйлеудідамыту,	"Суреттіқұрастыр" үстелүстіойыны. Мақсат-міндеттер:балалардытұтас заттыжекебөліктерденқұрастыруғажаттықтыру; ерік-жігерін,мақсатқаталпынуынтәрбиелеу.	"Ұқсайды – ұқсамайды"заттарменойыналатынойын . Дидактикалықміндеті:балалардызаттардысалыстыруғатүрі, түсі, формасы,көлемі,материалы

					бойыншаұқсастықтарынба
--	--	--	--	--	------------------------

		Жүргізушісайланады. Қалғанойыншыларсол жүргізушіестесақтауыти ісденеқалыбынұстайды . Артыншажүргізушібөлмеденшығады, ал ойыншылар(өзаракеісіп) киімдерінде,денеқалыптарындабірқатарөзгерісжасайды. Кіргенжүргізушібарлығынбұрынғыкүйінекелтіруітиіс.Егержүргізушібарлық өзгерістердітапса, олеңбайқампазатанады. (сөйлеудідамыту)	Үстелденбірзаталыптасталынады.Бала қайзаттыңжоғалыпкеткенін табукерек. Заттардыңсанынбіртіндепкөбейтугеболады. (сөйлеудідамыту) "Айна". Балағақарама-қарсытұрып,әртүрліқимыл-қозғалыстаркөрсетіңіз. Ол"айна", солқимылдардықайталауы тиіс. (сөйлеудідамыту, денешынықтыру)	қоршағанортаментанысу) Суреттергеқарау. Мақсат-міндеттер."Жаңажыл" тақырыбындасуреттердікөру. (сөйлеудідамыту)	Барысы: қораптаәртүрлізаттарбейнеленгентұтассуреттерболады: жаңажылдықсыйлықтар, ойыншықтар,шырша. Екіншіқораптаделосы суреттертөртбөліккебөлініпсалынған. Педагогбалалардысуреттерментаныстырады. Оларсуретте небейнеленгенінатапайтады. (танымдықдағдылар) Қоршағанортаментанысуданойын-жаттығу "Тиін". Мақсат-міндеттер.Балалардыңқыс мезгілдеріндетабигаттыбақылаудағдыларындамыту; тиінніңсыртқытүрі менқыстағытіршілікқалпы туралытүсініктерінкеңейту ; жандытабиғатқақызығушылықтарымен бастамаларынжәнежауапкершіліктерінқалыптастыру; қысқызығытуралыұғым беру.	йқауғаүйрету;байқағыштығын, ойлауын,тіліндамыту. Ойынережесі: екізаттыалып, оныңұқсастықтарынкөрсетуіскерлігі.Кімдікөрсетсе, солжауапбереді.Ойынәрекеттері:ұқсасзаттардыіздеу. (математиканегіздері,сөйлеудідамыту)
Ертеңгілікжаттығу		Жалпыдамытушыжаттығулар. 1.Бастапқықалыпаяқтыңарасыналшаққойып, атластықтаспаныұстағанқолдардыалдаұстау;1-1 атластықтаспалардыжоғарыкөтеріп,оңғажәнесолғажелпу(6-8ретқайталау); 1-2бастапқықалыпқакелу. 2. Бастапқықалыптіктүру,атластықтаспалардыекіқолменұстау; 2-1 жергеотырып,атластықтаспалардыиыктұсынақою;тұрып,атластықтаспалардыалғақою(4-5ретқайталау);2-2бастапқықалыпқакелу; 3.Екіатластықтаспаныбірқолғаұстап,бірорында20-30сек.секіру. (мәдени-гигиеналықдағдылар,дербесәрекет,денешынықтыру)				
Таңғыас	8.30-9.30	Гигиеналықдағдылар Мақсат-міндеттер:мәдени-гигиеналықдағдыларынжетілдіру.Көркемсөз Нан – ардақтыадалас,Кәрі, жасоданаттамас.Ақ дастархан үстінде,Қолжұмайо				

		ныұстамас. (мәдени-гигиеналықдағдылар,көркемсөз)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	9.30-10.00	Шаттық шеңбері Мақсат-міндеттер.	Шаттық шеңбері Мақсат-міндеттер.	Шаттық шеңбері Мақсат-міндеттер.	Шаттық шеңбері Мақсат-міндеттер.	Шаттық шеңбері Мақсат-міндеттер.

		Балаларғаэмоционал дыжағымдыкөңіл-күй менұйымдастырылға ніс- әрекетінемотивациял ықдайындықтықалы птастыру,балаларғабі р- біріменсәлемдесугем үмкіндік беру,ұжымдадостыққ атәрбиелеу. Қуанамын мен деҚуанасың сен де, Қуанайықдоста рым!Арайлапа тқанкүнге!(сөй леудідамыту)	Балаларғаэмоционалдыжа ғымдыкөңіл-күй менұйымдастырылғаніс- әрекетінемотивациялықда йындықтықалыптастыру,б алаларғабір- біріменсәлемдесугемүмкін дік беру,ұжымдадостыққатәрб иелеу. Бақыт толы шеңберге,Шаттық толы шеңберге,Қолұстасыпке лдікбіз,Жан достармызендібіз.(сөйл еудідамыту)	Балаларғаэмоционалдыжа ғымдыкөңіл-күй менұйымдастырылғаніс- әрекетінемотивациялықда йындықтықалыптастыру,б алаларғабір- біріменсәлемдесугемүмкін дік беру,ұжымдадостыққатәрб иелеу. Қайырлытаңбалалар! Жарқырадықаламыз, Жайнайтүстідаламыз, Қайырлытаңбалалар! Аман Отан панамыз,Аманата- анамыз, Қайырлытаңбалалар! (сөйлеудідамыту)	Балаларғаэмоционалдыжа ғымдыкөңіл-күй менұйымдастырылғаніс- әрекетінемотивациялықда йындықтықалыптастыру,б алаларғабір- біріменсәлемдесугемүмкін дік беру,ұжымдадостыққатәрб иелеу. Достарымныңбарлығын, Сыйлап, жақсыкөремін.Алақаны марқылыЖылуымдыбер емін.(сөйлеудідамыту)	Балаларғаэмоционалдыжа ғымдыкөңіл-күй менұйымдастырылғаніс- әрекетінемотивациялықда йындықтықалыптастыру,б алаларғабір- біріменсәлемдесугемүмкін дік беру,ұжымдадостыққатәрб иелеу. Күнімкүліпарайлы,Те реземненқарайды. Достарымменшеңберге, Тұрғанымдықалайды(сө йлеудідамыту)
--	--	--	--	--	--	--

Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	10.00-10.25	Денешынықтыру "Жаңажыл құтты болсын!" Мақсат-міндеттер. Балалардасап түзеп бірінің артынан бірі арақашықтық сақтап, бағытты өзгертіп жүгіруіскерліктерін дамыту; жүгіру кезінде балалар бір-біріне соғылып қалмауы үшін арақашықтық сақтап жүгіруге және бір бағытта жүгіріп келе жатып, келесі бағытқа белгі бойынша тез ауысудағыларына жаттықтыру.	Денешынықтыру "Қалай сырғанақтынымызды көрсетейікші". Мақсат-міндеттер. Балалардың арақашықта дамына алға, ныққа дамына артқа жүру, тізені биікке көтере отырып жүруге үйрету; бірақтан біраққа секіру, турса секірудағы ларын қалыптастыру; сап түзеп бірінің артынан бірі шеңбер бойына арақашықтық сақтап, бағытты өзгертіп жүгіру қабілетін жетілдіру.	Музыка "Шырша түбіндегі сыйлық". Мақсат-міндеттер. Балалардың шырша туралы әнге қызығушылығын арттыру; әннің сөздік мазмұнын дұрыс түсіне білуге үйрету; музыка жетекшісімен жәнәтәппені лесе әнайту қабілетін жетілдіру; әндегі ырғақты сезіне білу қабілетін дамыту.	Денешынықтыру "Қыста дәннен сырғанамаймыз". Мақсат-міндеттер. Балалардасап түзеп бірінің артынан бірі шеңбер бойына арақашықтық сақтап, бағытты өзгертіп жүгіру қабілеттерін дамыту; ныққа дамына алға, ныққа дамына артқа жүру, тізені биікке көтере отырып жүруіскерліктерін жетілдіру.	Қазақ тілі «Қыс бізбен қаратысып ойнайды». Қыс жыл мезгілі Мақсат-міндеттер. Қартуралышағын өлең жолдарын қайталап оқу, сөздерді анықтап айтуды үйрету; жақсы көңіл-күйлерін білдіруді үйрету. Қазақ тілін түсінуді, «қыс» сөзімен қарапайым сөз тіркестерін жасауды, сәйкесінше, сын есімдердің жалғауларын өзгертуді үйрету. Артикуляциялық апаратын, сөйлеуін, есту арқылы қысқы табиғат қартуралық паратты қабылдауын дамыту. «Қыс» тақырыбы бойынша сөйлеуді есту арқылы қабылдауын, естузейінін, көру арқылы қабылдауын, ойлау қабілетін, жағымды эмоцияларын көрсете білу қабілетін дамыту. Байқағыштық қасиеттерін, сұлулық сезімдерін, көркем сөзге құштарлығын дамыту.
---	---------------------------	---	---	---	---	---

Серуенге дайындық	10.25-11.30	Балаларды серуенге ынталандыру; серуенге ойын жабықтарыніріктеу; балалармен жеке әңгімелесулер; шалбарын, бас киімімен бәткені сінреттілікпен киюін қадағалау. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Серуен		Ауа райына қарай қарды өзгеруін байқау. (қоршаған орта ментанысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Болжау. Аяздықүні қар жау са – күн жылынады. Суықтан қорықпа – суық сумен жууы. н. Мақал-мәтел Қысқандай болса, жаз да осындай. Байқау: Жылы күндері жауған қар жабысқақ болады, қар жабысқақ, ақ қала жасауға ыңғайлы туралы болатынын балаларға түсіндіру, ал аяздықүндері қар үгітіліп, құрғап тұрғанда ештеңе жасауға болмайды. Ауа қысымының өзгеруі небайланысты қардың өзгеретінін бақылатып отыру, қардың өзгеруіне себептерін тереңдетіп түсіндіру. Қимылды ойын: «Бәйге» (денешынықтыру) Мақсат-міндеттері. Балаларды әртүрлі жарысқа қатысуға үйрету. (кім бұрын жылжиды, кім бұрынозады сол жеңіске жетеді) Балаларды достарының жеңісіне жеткеніне қуануға үйрету. Еңбек: Мақсат-міндеттері. Қардан жолды тазартуға тәрбиешіге көмектестірі	Күннің ұзақтығын байқау. (қоршаған орта ментанысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Мақал-мәтел. Егер жұмыс болмаса, кешке дейін күн де ұзақ. Бақылау: желтоқсанда күн қысқа, түн ұзақ, соған назар аудару. Балалардың сөздік қорының құрамына көңіл бөлу, табиғатқа қызығушылығын арттыру. Қимылды ойын. «Бермеймін». (денешынықтыру) Мақсат-міндеттер. Қалың қар үстінде шеңбер жасау. Әркім қасындатұрған баланы белгі бойынша өзін тартып қалады. Балаларды күшті болуға, шымдылықпен ойын ережесін бұзбауға тәрбиелеу. Еңбек: ауланы түскен бұтақтардан жинастыруға, тәрбиешіге көмектесуіне ынталандыру, әр баланың еңбекке жүйелі қатысуын қамтамасыз ету. Өзбетімен ойындар: балалардың ойыну ақытында бір-біріне деген қарым-қатынасын түзету, қылықтарымен істерінің айналысында, өз көзқарасын да тұрақты болу; құрдасының ойыменөзінің ойын сәйкестендіріп, ойыншықтарды, рөлді және міндеттерді бөлісудегі қимылы-әркеттерін сыпайы түрде аңғарта білуін дамыту.	Қар жауғаннан кейінгі ағаштардың жайы қандай? (қоршаған орта ментанысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Мақал-мәтел. Желтоқсанда қысқа мамықтөсейді. Алаяз өзена рқылықөпірлер тұрғызады. Бақылау: қар жауғаннан кейін ағаштың қалпы қандай әдемі екеніне балалардың көңілінаударту. Кішкентай ағаштар үшкір деңгелек тебетейге оранды, кейбіреуі тоқыма жіп сияқты, мақталы шар сияқты. Балаларды ағашты күтуге үйрету. Қар басқан ағаш бұтақтарым айысып тұрады, ол қалың қарды ақырындап түсіру керек екенін түсіндіру. Ағаштар жапырақтарын егетүсіретінін түсіндіру. Балаларды табиғатты сүюге үйрету. Олардың өз сөзінен алған әсерлерін айтуға үйрету. Қимылды ойын «Аю апанында». (денешынықтыру) Балаларды әртүрлі бағытта жүгіруге, жылдам қозғалысқа үйрету. Еңбек: бұтақтарды қардан сілкіп тазарту. Балаларға ағаштарды ажыратуды үйрету. Олардың эстетикалық танымын байыту.	Ағаш пен бұталарды бақылау (ағаштар: қайың, шырша, алмаағашы; бұталар: жұпаргүл, шие). (қоршаған орта ментанысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Көркем сөз. «Қарағай». Тау баурайын - жағалай, Биік-биік қарағай. Оқтай түзубойлары, Шымыр өскен баладай. Бақылау. Балалардың назарына ағаштардың және бұталардың сыртқы сұлулығына аудару (жапырақ жоқ). Ағаштың сыртқы түрлеріне ажырата білуге жаттықтыру (ағаштың пішіні, бұтаның орналасуы, тамырдың түрі мен сыртқы пішіні); ағаштар: терек, қайың, шырша, гүлшетен, алмаағашы; бұталар: долана, жұпаргүл, шие. Балаларға аяз кезінде ағаш бұталарының тез сынғыш болатынын түсіндіру. Балаларды ағаштарға сүйіспеншілікпен қарауға тәрбиелену. Қимылды ойын «Шаңғы жарысы». (денешынықтыру) Дыбыс белгісіне көңіл бөлу (шанада отырып, аяқпен итеру; үстінде отырып, қ	Құстарды бақылау (сарышымшық, бозторғай, сауысқан, торғай, көгершін). (қоршаған орта ментанысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Көркем сөз. Шыршыреткен торғайды. Қорғамасаң болмайды, Кіп-кішкентай торғайлар, Бақшамызды қорғайды. Жұмбақ. Қалқып тұрып аспанда, Үн шығарып сан қилы, Өнеріне басқанда, Тұла бойың балқиды. (Бозторғай) Бақылау: құстардың атауын есте сақтау, ұшып келетін құстарды белгілеріне сай ажырата білу (көлемі және түстеріне байланысты). Әртүрлі құстардың қозғалысы мен ерекшеліктеріне скеребілуге үйрету (сауысқанның қадамы үлкен; торғайекі аяғымен секіреді; көгершін- жиі, ұсақ қадамдар жасайды. б.) Құстар ұшып жүргенде не сеотырғанда жақсы көрінеді, егер олар ағаштың бұталарында отырса ажырату қиынғасады. Құстарға қыста азық табу қиын болатындығын түсіндіру. Олардың қосымша тамақтандырып тұру керектігін түсіндіру. Қимылды ойын

		у. Тәжірибе. Қардыңқасиетт ері.1.			олменитеру). Дене шынықтыруәрекетіндеалға	
--	--	--	--	--	---	--

		Аяздықүніқардықолғап пеналса, олжабыспайды, шашыл ады. 2. Қарға сү құйсаң, одан қаршық жа сауға болады. Қардымқыләрі жабыс қақ, болады. Қортынды. Бұдан біз қардыңдымқ ылдығынан қарәдемітү тастүрде болатындығы нбайқадық.		Өзбетіменойындар: өзбеті нше ойнау дағдыларындамыту.	нбілімдерініс жүзінде қолданып, жарыстарға қатысуға ынталандыру. Еңбек: ағаш және бұта түптеріне қардыю және еңбектің маңыздылығын білуге үйрету. Жақсыынтамен еңбектенуге тәрбиелеу. Өзбетіменойындар: алдын-ала ойынтақырыбына келісіп, рөлдерді бөлу, 3-4 баладан тұратын ойын топтарында бастаушылардың имыл-әрекеттеріне басшылық жасау.	«Қарғалар».(денешынықтыру) Ойынға деген қызығушылықтарын арттыру Еңбек: қыстың күні құстарға далада тамақ беруге баулу. Берілген тапсырмаға жауапты болу: өзеңбегіне қанағаттану білу. Өзбетіменойындар. Балаларға өз рөлдерін және құрбыларының рөлдерінің мазмұнын естесек тай білуге үйрету; ойын барысында балаларды 2-3 рөлде ойнауға баулу; бағыну, басқару, теңдік қарым-қатынас ережелерін білу.
Серуеннен оралу	11.30-11.50	Балалардың бас киімін, шалбарын, түймелері ағытылған жейдесін, бәтеңкесін белгілі ретпен шешуі; жүйелі шешінуге дағдыландыру; киімдерін шкаф сөрелеріне орналастыру; қолдарын жуу; көбік пайдаланған шақолдарын көбітіп, жақсылап шаю, беттерін жуу, беттерін және қолдарын сүлгімен құрғату. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Түскі ас	11.50-12.30	Гигиеналық дағдылар Мақсат-міндеттер: мәдени-гигиеналық дағдыларын жетілдіру. Көркем сөз Нан – ардақты адал ас, Кәрі, жасодан аттамас. Ақ дастархан үстінде, Қолжұмай оны ұстамас. (мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз)				
Түскі ұйқы	12.30-15.00	Балалардың тыныш ұйықтауына жайлы жағдай жасау. (мәдени-гигиеналық дағдылар)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	15.00-15.30	"Мейірімді мысық"; (белді бүгіп, басты жоғары көтеру). Жалпақта бандықтың алдына лумақсатында денсаулық жолдарымен жүру. Алған білімдерін бекітіп, мәдени-гигиеналық дағдыларын орындау. (мәдени-гигиеналық дағдылар, денешынықтыру)				
Бесінас	15.30-16.00	Алдына қойған асқан азыраударту; дастархан басында отыру мәдениеті, тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке-дара жұмыс; этикет ережелері. (мәдени-гигиеналық дағдылар)				

Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үстіндегі ойындары, бейнелеуіс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	16.00-16.20	Көркем әдебиеттен ойын-жаттығу "Қолғап". Мақсат-міндеттер. Балаларды "Қолғап" ертегісінің қызықты мазмұнымен таныстыра отырып, ертегінің әңгімелеу барысында кейіпкерлердің бейнесін елестетуге	Математиканың негіздерін ойын-жаттығу "Қардан мұнараларды саралайық". Мақсат-міндеттер. Балалардың екі арама-қарсызаттарды биіктігімен ені бойынша тұрғыстырып, салыстыруға,	Мүсіндеуді ойын-жаттығу "Аққала". Мақсат-міндеттер. Балаларға аққал ату рәлізін үйреніп, аққалдың құрылымын жөнінде білімді жетілдіру; аққалдың қардан жасалғанын мүсіндеу арқылы көрсету;	Сөйлеуді дамыту ойын-жаттығу "Құыршақ Дананысеруенге шығару" тақырыбына әңгімелесу. Мақсат-міндеттер. Балалармен қысқы киімдер жөнінде әңгімелесу, сөздік ойын барысында дағдының қыста киінудің тәртібіне	Сурет салу ойын-жаттығу "Аққала". Мақсат-міндеттер. Балалардың тікелей атқарған қағаз бетінің ортасына көк қарындаш арқылы аққал абейнесін салуға үйрету; сурет салуда үлкен, кішкентай дөңгелектердің
--	-------------	---	--	--	---	--

		сөзін мүжіп тестесіз ақтауға үйрету. Қоршаған орта мен танысудан ойын-жаттығу "Менің сүйікті қалам". Мақсат-міндеттер. Балаларды сүйікті қаламы Алматы мен таныстыра отырып, қалатұралы көркем сөздерді мәнерлеп оқу; Алматы қаласы туралы мәліметтерді зейін қойып, мұқияттың дауға үйрету. "Жануарлардың төлдерін атауып, оларды атап бер" дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттер: үй жануарларына жыр ата білуге, олардың төлдеріне жыр ата білуге, жануарлардың күте білуге, қамқорлыққа ала білуге тәрбиелеу. Барысы: ойыншық үй жануарлары үстел үстінде тұру керек. Балалар ойыншықтарды мұқият қарапалады. Педагогтің белгісі бойынша көздерін жұмады, сол кезде педагог үй жануарларын біртөлім тығып тастайды. Педагог нәнің төлі жоқ деп сұрайды? Балалар жауап беру керек. Ойын бірнеше рет жалғастырылады. (сөйлеуді дамыту, қоршаған орта мен танысу, қазақ тілі)	нәтижесін сөзбен жеткізуге үйрету; заттардың ұзын немесе қысқа, кең немесе тар екенін тұтастыру және бірліктердің (кірпіштердің) сандарына қарап салыстыру да жаттықтыру; естес ақтау қабілетін, қолдың ұсақ моторикасын, көзбен мөлшерлеуді, зейінді, ой өрісін дамыту. Драматизация. Мақсат-міндеттер: "Айна" ертегі желісін ал жап қыш театрын қолдану арқылы ысхналау. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қазақ тілі) Құрастырудан ойын-жаттығу "Төбешіктен сырғанау". Мақсат-міндеттер. Балаларды, текшелерді бірінің үстіне бірін қою, екі қарама-қарсы жақта тағы бір текше және призманы жақ қасалып, тіреу амалдарын машықтандыру, төбешікті жасауға үйрету.	қысқы ойын-сауық тарту рлері мен таныстыру. Саусақ жаттығуы. "Қардықол мен жинайық". Қардықол мен жинайық (ал ақандардың өзінен арықаратып, ашып-жабу), Алақанда қысайық (екі алақанды айқастыра қосып, бір-бірін құшақтап, қысу; орындарына алмастыру), Қысып-қысып (алақандарды жеке жұдырықтарға қайта-қайта қысып, ашу), Дөңгелектеп, (жұдырықтарды айналдыру) Түзу жол мен айнадайық (алақандардың өзінен арықаратып, ашып-жабу). (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Вариативтік компонент/Әлеумет "Ауруханаша" ойыны. Мақсат-міндеттер. Балаларды дәрігер қызметінің ерекшеліктері мен таныстыру; дәрігер қызметінің адам өміріндегі маңызы туралы білімдерін кеңейту; дәрігердің құралдарын жатқа айтуға үйрету; ойын барысында шығармашылыққа баулу. "Аурухана" ойыны. "Жүгіріп қағып ал" қимылды ойыны. Балалар ойына оңай ендеркіңтүрады. Педагог үлкен әдемі доппен балаларға қарама-	рекшеліктерін көрсету. Драматизация. "Қызыл телпек" ертегі желісін маскамен сахналау. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қазақ тілі) "Қыста не болады?" дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттер: қыстың белгілерін туралы ойларын дамыту. Барысы: ойын "Жыл мезгілдері" үстел ойыны арқылы ойналады. Балалар қыста бейнеленген үлкен суреттерге жылдың осы уақытының белгілерін баркішкентай суреттерді алады. (қоршаған орта мен танысу, сөйлеуді дамыту)	тары мен іргелес салып, бейненің осымша детальдармен толықтыруда жаттықтыру; үлкен және кішкентай дөңгелектерді аққаланың денесі мен басын деп тануға үйрету. Музыкадан ойын-жаттығу "Қыс әні". Мақсат-міндеттер. Балалардың шулы әннің сипатымен төмен және жоғары дыбыстарды ажырата білу қабілетін дамыту; музыкадағыырғақты сезіне білу қабілетін дамыту.
--	--	---	--	--	---	--

				қарсытұрады.(қашықтығы1,5-2м) Педагог "Бір!Лақтырамын. Екі!Лақтырамын. Үш!Лақтырамын. Кімжүйрікқағыпалсын!"-депдоптылақтырады даөзіқағыпалып: "Қағаалмадыңдарқайтажүгіріңдер" дейді. Балаларөзорындарынақайтабарыптұрады. Ойынжалғасады. Ойынкезіндебалалардыңағыпалуынамүмкіндікжасап,қойыпжүреді. Қалғанбалаларсоңынанеріпжүреді. (денешынықтыру)		
Балаларменжеке жұмыс		"Шырша"тақпағынайтықыз.Мақсат-міндеттер. Балатіліндамыту. Тақпақтарайтықыз."Шырша"(ӘдібайТабылдиев) Қызық-думанкүнкелді,Жасылшыршатүрленді. Аязсүйіп,терледі, Үйгекірдітөрледі. Сылдырайдымоншағы,Шыршамыздыңмолшамы. БізбенбіргежайдарыЖарқырады,жайнады. Арайландышыршамыз,Айналамызбаршамыз!(сөйлеудідамыту,көркемәдебиет)	"Күмісқар"тақпағынайтықыз.Мақсат-міндеттер. Балатіліндамыту. Тақпақтарайтықыз. "Күмісқар" (ӘлиЫсқабаев)Қырлардыжаптыкүмісқар,Даладажанатынысбар. Бұталаржалт-жүлтетедіКәдімгібейнехрусталь.(сөйлеудідамыту,көркемәдебиет)	"Қыс"тақпағынайтықыз.Мақсат-міндеттер. Балатіліндамыту. Тақпақтарайтықыз. "Қыс" (ІзтайМәмбетов)ЖаңаайлардыңжаңақарыЖапаалактапжауады. Жайлыбірлептаралады, Жаңғыртадыауаны. Ұйқыдағыбаладайын,Баладайынопәкжүрек. Ұйыпқаптықырдақайың,Киімкііпақжібек. (сөйлеудідамыту,көркемәдебиет)	"Жаңажыл"тақпағынайтықыз.Мақсат-міндеттер. Балатіліндамыту. Тақпақтарайтықыз. "Жаңажыл" (ХамитЕрғалиев) Жаңажыл! Жаңажыл!Не әкелдіңсен бізге?Бау-бақшаңтолғангүл,Төлдеріңсемізбе? Бауырсақ, балмұздақ,Концертке ...молсың ба?Біздіалғабарғызбақ, Сен жаңажылсың ба?(сөйлеудідамыту,көркемәдебиет)	"Жаңажыл"тақпағынайтықыз.Мақсат-міндеттер. Балатіліндамыту. Тақпақтарайтықыз."Жаңажыл" (ХамитЕрғалиев) жалғастыру.ЖаңаданкөптірліМашина бергейсің,ЖаңаданкөксырлыҮйлергекіргейсің. Жаңажыл! Жаңажыл!Жаңалықіз десен! Жаңаән, жаңажырЖазыпбербізге сен!(сөйлеудідамыту,көркемәдебиет)
Серуенгедайындық	16.20-16.30	Балалардысеруенгеынталандыру;серуенгеойынжабдықтарыніріктеу;балаларменжекеәңгімелесулер;шалбарын,баскиімімен бәтәңкесінреттілікпенкиюінқадағалау. (мәдени-гигиеналықдағдылар,дербесәрекет)				
Серуен		Түскісеруендегібақылаудыжалғастыру. (қоршағанортаментанысу,сөйлеудідамыту,көркемәдебиет)				

Балалардың нұйысқайтуы (ата-аналарға кеңес)	16.30-17.00	"Жаңажылдық костюмдер" жеке әңгімелесу (костюмдер туралы кеңесер).	Ата-аналарға балалардың жетістігі жайлы айту; аптаның қырыбы бойынша сұрақ қою, әңгімелесу.	Кеңес. "Балаларға ойнауға көп мүмкіндік беріңіз".	Ата-аналарға кеңес. "Егер бала жиі ашуланса".	Кеңес. "Қиын бала қайдан шығады?".
--	-------------	--	---	---	---	------------------------------------