



№ 4«Ақберен» балабақшасы
«Күншуақ» кіші тобының перспективалық жоспары
2023-2024 оқу жылы

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу оспары және мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы негізінде 2023 - 2024 оқу жылына арналған ұйымдастырылған іс-әрекеттің перспективалық жоспары

Білім беру ұйымы: «Ақберен» б\б

Топ: « Күншуақ» кіші жас тобы

Балалардың жасы: 2 жастан.

Жоспардың құрылу кезеңі: қыргүйек айы, 2023-2024 оқу жылы.

Айы	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің тақырып міндеттері
-----	---------------------------	---

Қыргүйек	Дене шынықтыру	<p>1."Дана қуыршақпен сапқа тұру". 2."Тақтай бойымен жүреміз" 3."Еңбектейміз ерінбей!" 4."Аюмен шеңберге тұру" 5."Шеңберге тұрайық". 6."Аюмен бірге шеңберге тұрайық". 7."Доппен ойнаған мысық". 8."Қояндармен бірге жүгіру". 9."Қоян секілді жүгірейік". 10."Бір, екі, үш! Жүгіреміз!" 11."Жаңбыр".</p> <p>- негізгі қимыл түрлерін жетілдіру: жүру, жүгіру, өрмелеу, лақтыру, секіру, тепе-теңдік сақтау; - жалпы дамытушы жаттығуларды, ұлттық, қимылды, саусақпен ойналатын ойындарды, шынықтыру шараларын қолдану арқылы балалардың денсаулығын нығайту; - салауатты өмір салты туралы бастапқы түсініктерін қалыптастыру және құрдастарымен бірлесіп әрекет етуге дайындау.</p> <p>Жүру. Әртүрлі бағытта және берілген бағытта шеңбер бойымен, қолдарын әртүрлі қалыпта ұстап, бір-бірінің қолдарынан ұстап, аяқтың ұшымен жүру, шағын топпен және бүкіл топпен қарқынды өзгерте отырып, белгі бойынша тоқтап, иректелген лентаның бойымен жүру.</p> <p>Жалпы дамытушы жаттығулар. Қолдың білектерін, иық белдеуінің бұлшық еттерін дамытуға және нығайтуға арналған жаттығулар. Қолды алға, жоғары, екі жаққа көтеру; қолды кеуде тұсында айқастыру және екі жаққа жазу. Қолды артқа қою; оларды бүгіп, жазу, қолды шапалақтау, қолдарды алға-артқа сермеу, саусақтарды бүгу және ашу.</p> <p>Қимылды ойындар. Балаларды ересектермен бірге қимылдары жеңіл, мазмұны қарапайым қимылды ойындар ойнауға ынталандыру. Балалардың ойынға қызығушылығын дамытуға ықпал ете отырып, негізгі қимылдарды (жүру, жүгіру, лақтыру, домалату) жетілдіру. Қимылдарды үйлесімді орындауға, кейбір кейіпкерлердің қарапайым әрекеттерін жеткізе білуге үйрету (қоян сияқты секіру; аю сияқты қорбандап жүру).</p>
----------	----------------	--

Сөйлеуді дамыту

1. "Асыл әжем".
2. "Қоян секілді жүгірейік".
3. "Бір, екі, үш! Жүгіреміз!"
4. "Жаңбыр".

- көрнекілікке сүйенбей айналасындағылардың сөзін түсіну қабілетін дамыту;
- дыбыстарды дұрыс айтуды дамыту;
- қолжетімді халық ауыз әдебиеті, көркем әдебиет шығармаларына, театр әлеміне баулу;
- кітаптарға қызығушылықты дамыту;
- пассивті және белсенді сөздік қорды байыту;
- түрлі балалар әрекетінде қазақ халқының мәдениетімен, салтдәстүрлерімен таныстыру арқылы балалардың ауызша және байланыстырып сөйлеуін дамыту

Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті.

Жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін, сөздерді және қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) дұрыс қайталап айтуға үйрету. Артикуляциялық және дауыс аппаратының, сөйлеу кезінде тыныс алу, есту қабілетінің дамуына ықпал ету.

Сөздік қорды қалыптастыру.

Балалардың сөздік қорын:

ойыншық, киім, аяқкиім, ыдыс, жиһаз, көгөніс пен жеміс, үй жануарлары мен олардың төлдерінің атауларын, көлік құралдарын және жеке бас гигиенасы заттарын білдіретін зат есімдермен;

Тілдің грамматикалық құрылымы.

Балаларды зат есімнің көпше түрін қолдануға, сын есімді зат есіммен, етістіктің өткен шағымен байланыстыру, сөз тіркестерін құра білуге (сын есім + зат есім, зат есім + етістік), сөздердің дұрыс айтылуын, зат есімдердің көпше түрде дұрыс қолданылуын ескеріп, сын есімдерді зат есімнің көпше түрімен сәйкестендіру.

Байланыстырып сөйлеу.

Ересектердің сөзін түсінуге, шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдауға, қарапайым сұрақтарға (Кім? Не? Не істейді?) және неғұрым күрделі (Не әкелді? Кімге әкелді? Неге әкелді? Қашан әкелді?) сұрақтарға жауап беруге, өз ойын айтуға үйрету.

Көркем әдебиет	<ul style="list-style-type: none"> - көрнекілікке сүйенбей айналасындағылардың сөзін түсіну қабілетін дамыту; - дыбыстарды дұрыс айтуды дамыту; - қолжетімді халық ауыз әдебиеті, көркем әдебиет шығармаларына, театр әлеміне баулу; - кітаптарға қызығушылықты дамыту; - пассивті және белсенді сөздік қорды байыту; - түрлі балалар әрекетінде қазақ халқының мәдениетімен, салтдәстүрлерімен таныстыру арқылы балалардың ауызша және байланыстырып сөйлеуін дамыту. <p>Балалардың жастарына сәйкес көркем шығармалар оқу.</p>
Сенсорика	<ul style="list-style-type: none"> - қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру; - түрлі сенсорлық әсерлермен байыту; - қоршаған ортада бірлесіп әрекет етуді дамыту; - түрлі балалар әрекеттерінде көз бен қол үйлесімділігін, қолдардың ұсақ моторикасын дамыту; - заттарды түсі, көлемі, пішіні бойынша өз бетінше зерттеу. <p>Заттар мен құралдарды қолдану дағдыларын қалыптастыру, ауызша нұсқау мен үлгіге сүйене отырып, тапсырмаларды орындауды, қимылдардың үйлесімділігін, қолдың ұсақ бұлшық еттерін, «көз бен қолдың» сенсомоторлық кеңістіктік үйлесімділігін дамыту. 1. "Түрлі ойыншықтар"</p>

<p>Қоршаған ортамен таныстыру</p>	<ul style="list-style-type: none"> - қарым-қатынас барысында бір-бірінің атын атауға, достарының аттарын есте сақтауға баулу; - аты мен жынысына сәйкес өзін-өзі тануға баулу; - өзгелерге құрметпен қарауға тәрбиелеу; - отбасы дәстүрлеріне баулу, рухани-адамгершілік құндылықтарды қалыптастыру; - әртүрлі өмірлік және ойын жағдаяттарында баланың әлеуметтік қатынастар жүйесіне енуі негізінде әлеуметтік тәжірибесін, жеке қасиеттерін қалыптастыру; - табиғат құбылыстарына қызығушылықты ояту; - өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық жасауға, олардың әсемдігін байқауға үйрету; - табиғаттағы қауіпсіз мінез-құлықтың қарапайым ережелерімен таныстыру (бейтаныс жануарларға жақындамау, оларды сипамау; өсімдіктерді аузына алмау және жұлмау). - құрдастарымен және ересектермен өзара әрекет етуі және бірлескен ойындарға қатысуы үшін жағдайлар жасау. <p>Бала, оның отбасы, үйі. «Мен» бейнесі. Есімін атағанда жауап беру, өзін айнадан және фотосуреттерден тану.</p> <p>Табиғат әлемі. Балалардың табиғат пен табиғат құбылыстарына қызығушылықтарын қалыптастыру. Қоршаған ортадағы өсімдіктермен таныстыру. Сыртқы белгілері бойынша көгөністер (қызанақ, қияр, картоп) мен жемістерді (алма, алмұрт) ажырату.</p>
<p>Құрастыру</p>	<ul style="list-style-type: none"> - материалға ұқыпты қарауға, оны дұрыс қолдана білуге үйрету; - заттар туралы түсініктерді, бейнелеу және құрастыру әрекеттерін нақтылау үшін көру және сипап-сезу (тактильді) зерттеу әдістерін қалыптастыру; - құрылыс материалдарынан құрастыруға баулу; - өз өмірінің қауіпсіздігі туралы алғашқы ұғымдарды қалыптастыру, заттармен қауіпсіз әрекет ету ережелерімен таныстыру. <p>Балаларды ойын барысында үстел үсті және еден үсті құрылыс материалдарымен (текшелер, кірпіштер, үш қырлы призма, пластина, цилиндр), жазықтықтағы құрылыстың орналасу нұсқаларымен таныстыру.</p>

Сурет салу	<p>- бейнелеу өнеріне шығармашылық қызығушылықты қалыптастыру;</p> <p>- заттар туралы түсініктерді, бейнелеу және құрастыру әрекеттерін нақтылау үшін көру және сипап-сезу (тактильді) зерттеу әдістерін қалыптастыру;</p> <p>- өз өмірінің қауіпсіздігі туралы алғашқы ұғымдарды қалыптастыру, заттармен қауіпсіз әрекет ету ережелерімен таныстыру.</p> <p>Балалардың бейнелеу әрекетіне деген қызығушылығын ояту, көркемдік қабылдауларын дамыту.</p> <p>1. "Жаңбыр".</p>
Мүсіндеу	<p>- заттар туралы түсініктерді, бейнелеу және құрастыру әрекеттерін нақтылау үшін көру және сипап-сезу (тактильді) зерттеу әдістерін қалыптастыру;</p> <p>- көркемдік қабылдауды дамыту, балаларды бейнелеу өнерінің шығармаларын түсінуге баулу;</p> <p>- өз өмірінің қауіпсіздігі туралы алғашқы ұғымдарды қалыптастыру, заттармен қауіпсіз әрекет ету ережелерімен таныстыру.</p> <p>Балалардың сазбалшық, ермексаз және оның қасиеттері туралы білімдерін қалыптастыру, сазбалшықты дұрыс қолдануды жетілдіру.</p> <p>"Жармадан қамыр илейік"</p>
Жапсыру	<p>- заттар туралы түсініктерді, бейнелеу және құрастыру әрекеттерін нақтылау үшін көру және сипап-сезу (тактильді) зерттеу әдістерін қалыптастыру;</p> <p>- желімсіз жапсыру техникасын игеру;</p> <p>- көркемдік қабылдауды дамыту, балаларды бейнелеу өнерінің шығармаларын түсінуге баулу;</p> <p>- өз өмірінің қауіпсіздігі туралы алғашқы ұғымдарды қалыптастыру, заттармен қауіпсіз әрекет ету ережелерімен таныстыру.</p> <p>Жапсыруға қызығушылықты ояту. Материалдардың (қағаз) қасиеттері туралы түсінік қалыптастыру және оларды қолданудың қарапайым әдістерін (ұсақтау, жырту, бүктеу), жапсыру жұмыстарын жасау тәсілдерін (желімсіз) үйрету. 1. "Доппен ойнаған мысық".</p>

	Музыка	<p>1. "Қуыршақ Әйгерімнің барабаны".</p> <p>2. "Асыл әжем".</p> <p>3. "Әжемнің әні"</p> <p>- музыкаға, ән айтуға, қарапайым аспаптарда ойнауға шығармашылық қызығушылықты қалыптастыру;</p> <p>- балаларды музыкалық шығармашылыққа, әсемдікті сезінуге тәрбиелеу;</p> <p>- көркемдік қабылдауды дамыту, балаларды бейнелеу өнерінің шығармаларын түсінуге, музыка мен әнді қабылдауға баулу;</p> <p>Музыка тыңдау.</p> <p>Музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру, музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдау, оны тыңдау, дыбысталу ерекшеліктерін ажырата білу.</p> <p>Ән айту.</p> <p>Ән айтуға деген қызығушылықтарын ояту, жекелеген сөздер мен буындарды айту, педагогтің дауыс ырғағына, сөздердің созылыңқы дыбысталуына еліктей отырып, ересекпен қосылып ән айту.</p> <p>Музыкалық-ырғақтық қимылдар.</p> <p>Музыканың сүйемелдеуімен топпен және шеңбер бойынша қол ұстасып жүру және жүгіру дағдыларын қалыптастыру.</p>
--	--------	---

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары және мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы негізінде 2023 - 2024 оқу жылына арналған ұйымдастырылған іс-әрекеттің перспективалық жоспары

Білім беру ұйымы: «Ақберен» б\б

Топ: «Күншуақ» кіші жас тобы

Балалардың жасы: 2 жастан.

Жоспардың құрылу кезеңі: қазан айы, 2023-2024 оқу жылы.

Айы	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
------------	----------------------------------	--

Қазан	Дене шынықтыру	<p>1."Салтанатты адым". 2."Әдемі, салтанатты адым жасайық". 3" Тізені жоғары көтеріп жүрейік". 4."Ғажап күздің сыйлығы". 5."Күз қандай?" 6."Айнала алтын күз". 7."Нан қадірі". 8."Нан болса, ән де болады". 9."Аттап жүгірейік". 10."Торғай секіреді". 11."Көңілді секірейік!" 12."Торғай секілді секірейік". 13."Домалайды алмалар". 14."Күнге ұқсаймыз".</p> <p>- негізгі қимыл түрлерін жетілдіру: жүру, жүгіру, өрмелеу, лақтыру, секіру, тепе-теңдік сақтау; - жалпы дамытушы жаттығуларды, ұлттық, қимылды, саусақпен ойналатын ойындарды, шынықтыру шараларын қолдану арқылы балалардың денсаулығын нығайту; - салауатты өмір салты туралы бастапқы түсініктерін қалыптастыру және құрдастарымен бірлесіп әрекет етуге дайындау</p> <p>Жүру. Әртүрлі бағытта және берілген бағытта шеңбер бойымен, қолдарын әртүрлі қалыпта ұстап, бір-бірінің қолдарынан ұстап, аяқтың ұшымен жүру, шағын топпен және бүкіл топпен қарқынды өзгерте отырып, белгі бойынша тоқтап, иректелген лентаның бойымен жүру.</p> <p>Жалпы дамытушы жаттығулар. Қолдың білектерін, иық белдеуінің бұлшық еттерін дамытуға және нығайтуға арналған жаттығулар. Қолды алға, жоғары, екі жаққа көтеру; қолды кеуде тұсында айқастыру және екі жаққа жазу. Қолды артқа қою; оларды бүгіп, жазу, қолды шапалақтау, қолдарды алға-артқа сермеу, саусақтарды бүгу және ашу.</p> <p>Қимылды ойындар. Балаларды ересектермен бірге қимылдары жеңіл, мазмұны қарапайым қимылды ойындар ойнауға ынталандыру. Балалардың ойынға қызығушылығын дамытуға ықпал ете отырып, негізгі қимылдарды (жүру, жүгіру, лақтыру, домалату) жетілдіру. Қимылдарды үйлесімді орындауға, кейбір кейіпкерлердің қарапайым әрекеттерін жеткізе білуге үйрету (қоян сияқты секіру; аю сияқты қорбандап жүру).</p>
-------	----------------	--

Сөйлеуді дамыту	<p>1. "Нанның қасиеті".</p> <p>2. "Күз сыйлаған топ-топ".</p> <ul style="list-style-type: none"> - көрнекілікке сүйенбей айналасындағылардың сөзін түсіну қабілетін дамыту; - дыбыстарды дұрыс айтуды дамыту; - қолжетімді халық ауыз әдебиеті, көркем әдебиет шығармаларына, театр әлеміне баулу; - кітаптарға қызығушылықты дамыту; - пассивті және белсенді сөздік қорды байыту; - түрлі балалар әрекетінде қазақ халқының мәдениетімен, салтдәстүрлерімен таныстыру арқылы балалардың ауызша және байланыстырып сөйлеуін дамыту. <p>Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті.</p> <p>Жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін, сөздерді және қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) дұрыс қайталап айтуға үйрету. Артикуляциялық және дауыс аппаратының, сөйлеу кезінде тыныс алу, есту қабілетінің дамуына ықпал ету.</p> <p>Сөздік қорды қалыптастыру.</p> <p>Балалардың сөздік қорын:</p> <p>ойыншық, киім, аяқкиім, ыдыс, жиһаз, көгөніс пен жеміс, үй жануарлары мен олардың төлдерінің атауларын, көлік құралдарын және жеке бас гигиенасы заттарын білдіретін зат есімдермен;</p> <p>Тілдің грамматикалық құрылымы.</p> <p>Балаларды зат есімнің көпше түрін қолдануға, сын есімді зат есіммен, етістіктің өткен шағымен байланыстыру, сөз тіркестерін құра білуге (сын есім + зат есім, зат есім + етістік), сөздердің дұрыс айтылуын, зат есімдердің көпше түрде дұрыс қолданылуын ескеріп, сын есімдерді зат есімнің көпше түрімен сәйкестендіру.</p> <p>Байланыстырып сөйлеу.</p> <p>Ересектердің сөзін түсінуге, шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдауға, қарапайым сұрақтарға (Кім? Не? Не істейді?) және неғұрым күрделі (Не әкелді? Кімге әкелді? Неге әкелді? Қашан әкелді?) сұрақтарға жауап беруге, өз ойын айтуға үйрету.</p>
-----------------	---

Көркем әдебиет	<ul style="list-style-type: none"> - көрнекілікке сүйенбей айналасындағылардың сөзін түсіну қабілетін дамыту; - дыбыстарды дұрыс айтуды дамыту; - қолжетімді халық ауыз әдебиеті, көркем әдебиет шығармаларына, театр әлеміне баулу; - кітаптарға қызығушылықты дамыту; - пассивті және белсенді сөздік қорды байыту; - түрлі балалар әрекетінде қазақ халқының мәдениетімен, салтдәстүрлерімен таныстыру арқылы балалардың ауызша және байланыстырып сөйлеуін дамыту. <p>Балаларды бесік жырларын, халық әндерін, ертегілерін, авторлық шығармаларды тыңдауға үйрету.</p> <p>І.М. Мақатаевтың "Сап-сары жапырақтар" өлеңі".</p>
Сенсорика	<ul style="list-style-type: none"> - қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру; - түрлі сенсорлық әсерлермен байыту; - қоршаған ортада бірлесіп әрекет етуді дамыту; - түрлі балалар әрекеттерінде көз бен қол үйлесімділігін, қолдардың ұсақ моторикасын дамыту; - заттарды түсі, көлемі, пішіні бойынша өз бетінше зерттеу. <p>Заттар мен құралдарды қолдану дағдыларын қалыптастыру, ауызша нұсқау мен үлгіге сүйене отырып, тапсырмаларды орындауды, қимылдардың үйлесімділігін, қолдың ұсақ бұлшық еттерін, «көз бен қолдың» сенсомоторлық кеңістіктік үйлесімділігін дамыту.</p>

	<p>Қоршаған ортамен таныстыру</p>	<p>1. "Көлдегі үйректер"</p> <ul style="list-style-type: none"> - қарым-қатынас барысында бір-бірінің атын атауға, достарының аттарын есте сақтауға баулу; - аты мен жынысына сәйкес өзін-өзі тануға баулу; - өзгелерге құрметпен қарауға тәрбиелеу; - отбасы дәстүрлеріне баулу, рухани-адамгершілік құндылықтарды қалыптастыру; - әртүрлі өмірлік және ойын жағдаяттарында баланың әлеуметтік қатынастар жүйесіне енуі негізінде әлеуметтік тәжірибесін, жеке қасиеттерін қалыптастыру; - табиғат құбылыстарына қызығушылықты ояту; - өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық жасауға, олардың әсемдігін байқауға үйрету; - табиғаттағы қауіпсіз мінез-құлықтың қарапайым ережелерімен таныстыру (бейтаныс жануарларға жақындамау, оларды сипамау; өсімдіктерді аузына алмау және жұлмау). - құрдастарымен және ересектермен өзара әрекет етуі және бірлескен ойындарға қатысуы үшін жағдайлар жасау. <p>Бала, оның отбасы, үйі. «Мен» бейнесі. Есімін атағанда жауап беру, өзін айнадан және фотосуреттерден тану.</p> <p>Заттық әлем. Заттарды және олармен әрекеттерді атау, оларды суреттерден тану. Заттық-бағдарлық әрекеттерді (қарау, тигізу, бұрау, ашу, белгілі бір объектіге арналған нақты әрекеттерді (допты домалату, машинаны итеру, қуыршақты жатқызу, пирамиданы жинау және бөлшектеу, бір текшені екіншісіне қою) орындауға баулу.</p> <p>Табиғат әлемі. Балалардың табиғат пен табиғат құбылыстарына қызығушылықтарын қалыптастыру. Қоршаған ортадағы өсімдіктермен таныстыру. Сыртқы белгілері бойынша көгөністер (қызанақ, қияр, картоп) мен жемістерді (алма, алмұрт) ажырату.</p>
--	-----------------------------------	---

Құрастыру	<ul style="list-style-type: none"> - материалға ұқыпты қарауға, оны дұрыс қолдана білуге үйрету; - заттар туралы түсініктерді, бейнелеу және құрастыру әрекеттерін нақтылау үшін көру және сипап-сезу (тактильді) зерттеу әдістерін қалыптастыру; - құрылыс материалдарынан құрастыруға баулу; - өз өмірінің қауіпсіздігі туралы алғашқы ұғымдарды қалыптастыру, заттармен қауіпсіз әрекет ету ережелерімен таныстыру. <p>Балаларды ойын барысында үстел үсті және еден үсті құрылыс материалдарымен (текшелер, кірпіштер, үш қырлы призма, пластина, цилиндр), жазықтықтағы құрылыстың орналасу нұсқаларымен таныстыру.</p>
Сурет салу	<ol style="list-style-type: none"> 1. "Тоқаштар". 2. "Сары балапан". <ul style="list-style-type: none"> - бейнелеу өнеріне шығармашылық қызығушылықты қалыптастыру; - заттар туралы түсініктерді, бейнелеу және құрастыру әрекеттерін нақтылау үшін көру және сипап-сезу (тактильді) зерттеу әдістерін қалыптастыру; - өз өмірінің қауіпсіздігі туралы алғашқы ұғымдарды қалыптастыру, заттармен қауіпсіз әрекет ету ережелерімен таныстыру. <p>Балалардың бейнелеу әрекетіне деген қызығушылығын ояту, көркемдік қабылдауларын дамыту.</p>
Мүсіндеу	<ol style="list-style-type: none"> 1. "Тиінге жаңғақ". 2. "Үлкен және кішкентай сәбіздер". 3. "Тиінге жаңғақ". <ul style="list-style-type: none"> - заттар туралы түсініктерді, бейнелеу және құрастыру әрекеттерін нақтылау үшін көру және сипап-сезу (тактильді) зерттеу әдістерін қалыптастыру; - көркемдік қабылдауды дамыту, балаларды бейнелеу өнерінің шығармаларын түсінуге баулу; - өз өмірінің қауіпсіздігі туралы алғашқы ұғымдарды қалыптастыру, заттармен қауіпсіз әрекет ету ережелерімен таныстыру. <p>Балалардың сазбалшық, ермексаз және оның қасиеттері туралы білімдерін қалыптастыру, сазбалшықты дұрыс қолдануды жетілдіру.</p>

Жапсыру	<p>- заттар туралы түсініктерді, бейнелеу және құрастыру әрекеттерін нақтылау үшін көру және сипап-сезу (тактильді) зерттеу әдістерін қалыптастыру;</p> <p>- желімсіз жапсыру техникасын игеру;</p> <p>- көркемдік қабылдауды дамыту, балаларды бейнелеу өнерінің шығармаларын түсінуге баулу;</p> <p>- өз өмірінің қауіпсіздігі туралы алғашқы ұғымдарды қалыптастыру, заттармен қауіпсіз әрекет ету ережелерімен таныстыру.</p> <p>Жапсыруға қызығушылықты ояту. Материалдардың (қағаз) қасиеттері туралы түсінік қалыптастыру және оларды қолданудың қарапайым әдістерін (ұсақтау, жырту, бүктеу), жапсыру жұмыстарын жасау тәсілдерін (желімсіз) үйрету.</p>
Музыка	<p>1."Айгөлектей дөңгелеп".</p> <p>2."Себеттегі жемістер".</p> <p>3."Ару күз".</p> <p>4."Күз сыйлаған топ-топ".</p> <p>5."Тұлпарым</p> <p>- музыкаға, ән айтуға, қарапайым аспаптарда ойнауға шығармашылық қызығушылықты қалыптастыру;</p> <p>- балаларды музыкалық шығармашылыққа, әсемдікті сезінуге тәрбиелеу;</p> <p>- көркемдік қабылдауды дамыту, балаларды бейнелеу өнерінің шығармаларын түсінуге, музыка мен әнді қабылдауға баулу;</p> <p>Музыка тыңдау.</p> <p>Музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру, музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдау, оны тыңдау, дыбысталу ерекшеліктерін ажырата білу.</p> <p>Ән айту.</p> <p>Ән айтуға деген қызығушылықтарын ояту, жекелеген сөздер мен буындарды айту, педагогтің дауыс ырғағына, сөздердің созылыңқы дыбысталуына еліктей отырып, ересекпен қосылып ән айту.</p> <p>Музыкалық-ырғақтық қимылдар.</p> <p>Музыканың сүйемелдеуімен топпен және шеңбер бойынша қол ұстасып жүру және жүгіру дағдыларын қалыптастыру.</p>

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары және мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы негізінде 2023 - 2024 оқу жылына арналған ұйымдастырылған іс-әрекеттің перспективалық жоспары

Білім беру ұйымы: №4«Ақберен б\б

Топ: «Күншуақ» кіші жас тобы

Балалардың жасы: 2 жастан.

Жоспардың құрылу кезеңі: қараша айы, 2023-2024 оқу жылы.

Айы	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
-----	---------------------------	---

Қараша	Дене шынықтыру	<p>1."Домалатайық қане біз". 2."Көліктегі жемістер". 3."Доптарды лақтырайық". 4."Допты жоғарыға лақтырайық". 5."Аюмен жарысайық!" 6."Көпірден құлап кетпейік". 7."Тура бағытта жүреміз". 8."Қасқырдан ептіміз". 9."Қасқыр мен қоян". 10."Біз ептіміз". 11."Секірейік, тоңбайық!" 12."Кенгуру ұқсап секірейік"</p> <p>- негізгі қимыл түрлерін жетілдіру: жүру, жүгіру, өрмелеу, лақтыру, секіру, тепе-теңдік сақтау; - жалпы дамытушы жаттығуларды, ұлттық, қимылды, саусақпен ойналатын ойындарды, шынықтыру шараларын қолдану арқылы балалардың денсаулығын нығайту; - салауатты өмір салты туралы бастапқы түсініктерін қалыптастыру және құрдастарымен бірлесіп әрекет етуге дайындау.</p> <p>Жүру. Әртүрлі бағытта және берілген бағытта шеңбер бойымен, қолдарын әртүрлі қалыпта ұстап, бір-бірінің қолдарынан ұстап, аяқтың ұшымен жүру, шағын топпен және бүкіл топпен қарқынды өзгерте отырып, белгі бойынша тоқтап, иректелген лентаның бойымен жүру.</p> <p>Жалпы дамытушы жаттығулар. Қолдың білектерін, иық белдеуінің бұлшық еттерін дамытуға және нығайтуға арналған жаттығулар. Қолды алға, жоғары, екі жаққа көтеру; қолды кеуде тұсында айқастыру және екі жаққа жазу. Қолды артқа қою; оларды бүгіп, жазу, қолды шапалақтау, қолдарды алға-артқа сермеу, саусақтарды бұгу және ашу.</p> <p>Қимылды ойындар. Балаларды ересектермен бірге қимылдары жеңіл, мазмұны қарапайым қимылды ойындар ойнауға ынталандыру. Балалардың ойынға қызығушылығын дамытуға ықпал ете отырып, негізгі қимылдарды (жүру, жүгіру, лақтыру, домалату) жетілдіру. Қимылдарды үйлесімді орындауға, кейбір кейіпкерлердің қарапайым әрекеттерін жеткізе білуге үйрету (қоян сияқты секіру; аю сияқты қорбаңдап жүру).</p>
--------	----------------	--

	Сөйлеуді дамыту	<ul style="list-style-type: none">- көрнекілікке сүйенбей айналасындағылардың сөзін түсіну қабілетін дамыту;- дыбыстарды дұрыс айтуды дамыту;- қолжетімді халық ауыз әдебиеті, көркем әдебиет шығармаларына, театр әлеміне баулу;- кітаптарға қызығушылықты дамыту;- пассивті және белсенді сөздік қорды байыту;- түрлі балалар әрекетінде қазақ халқының мәдениетімен, салтдәстүрлерімен таныстыру арқылы балалардың ауызша және байланыстырып сөйлеуін дамыту. <p>Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. Жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін, сөздерді және қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) дұрыс қайталап айтуға үйрету. Артикуляциялық және дауыс аппаратының, сөйлеу кезінде тыныс алу, есту қабілетінің дамуына ықпал ету.</p> <p>Сөздік қорды қалыптастыру. Балалардың сөздік қорын: ойыншық, киім, аяқкиім, ыдыс, жиһаз, көгөніс пен жеміс, үй жануарлары мен олардың төлдерінің атауларын, көлік құралдарын және жеке бас гигиенасы заттарын білдіретін зат есімдермен;</p> <p>Тілдің грамматикалық құрылымы. Балаларды зат есімнің көпше түрін қолдануға, сын есімді зат есіммен, етістіктің өткен шағымен байланыстыру, сөз тіркестерін құра білуге (сын есім + зат есім, зат есім + етістік), сөздердің дұрыс айтылуын, зат есімдердің көпше түрде дұрыс қолданылуын ескеріп, сын есімдерді зат есімнің көпше түрімен сәйкестендіру.</p> <p>Байланыстырып сөйлеу. Ересектердің сөзін түсінуге, шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдауға, қарапайым сұрақтарға (Кім? Не? Не істейді?) және неғұрым күрделі (Не әкелді? Кімге әкелді? Неге әкелді? Қашан әкелді?) сұрақтарға жауап беруге, өз ойын айтуға үйрету.</p>
--	-----------------	---

	Көркем әдебиет	<ul style="list-style-type: none"> - көрнекілікке сүйенбей айналасындағылардың сөзін түсіну қабілетін дамыту; - дыбыстарды дұрыс айтуды дамыту; - қолжетімді халық ауыз әдебиеті, көркем әдебиет шығармаларына, театр әлеміне баулу; - кітаптарға қызығушылықты дамыту; - пассивті және белсенді сөздік қорды байыту; - түрлі балалар әрекетінде қазақ халқының мәдениетімен, салтдәстүрлерімен таныстыру арқылы балалардың ауызша және байланыстырып сөйлеуін дамыту. <p>Балалардың жастарына сәйкес көркем шығармалар оқу.</p>
	Сенсорика	<ul style="list-style-type: none"> - қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру; - түрлі сенсорлық әсерлермен байыту; - қоршаған ортада бірлесіп әрекет етуді дамыту; - түрлі балалар әрекеттерінде көз бен қол үйлесімділігін, қолдардың ұсақ моторикасын дамыту; - заттарды түсі, көлемі, пішіні бойынша өз бетінше зерттеу. <p>Заттар мен құралдарды қолдану дағдыларын қалыптастыру, ауызша нұсқау мен үлгіге сүйене отырып, тапсырмаларды орындауды, қимылдардың үйлесімділігін, қолдың ұсақ бұлшық еттерін, «көз бен қолдың» сенсомоторлық кеңістіктік үйлесімділігін дамыту.</p>

	<p>Қоршаған ортамен таныстыру</p>	<ul style="list-style-type: none"> - қарым-қатынас барысында бір-бірінің атын атауға, достарының аттарын есте сақтауға баулу; - аты мен жынысына сәйкес өзін-өзі тануға баулу; - өзгелерге құрметпен қарауға тәрбиелеу; - отбасы дәстүрлеріне баулу, рухани-адамгершілік құндылықтарды қалыптастыру; - әртүрлі өмірлік және ойын жағдаяттарында баланың әлеуметтік қатынастар жүйесіне енуі негізінде әлеуметтік тәжірибесін, жеке қасиеттерін қалыптастыру; - табиғат құбылыстарына қызығушылықты ояту; - өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық жасауға, олардың әсемдігін байқауға үйрету; - табиғаттағы қауіпсіз мінез-құлықтың қарапайым ережелерімен таныстыру (бейтаныс жануарларға жақындамау, оларды сипамау; өсімдіктерді аузына алмау және жұлмау). - құрдастарымен және ересектермен өзара әрекет етуі және бірлескен ойындарға қатысуы үшін жағдайлар жасау. <p>Бала, оның отбасы, үйі. «Мен» бейнесі. Есімін атағанда жауап беру, өзін айнадан және фотосуреттерден тану.</p> <p>Табиғат әлемі. Балалардың табиғат пен табиғат құбылыстарына қызығушылықтарын қалыптастыру. Қоршаған ортадағы өсімдіктермен таныстыру. Сыртқы белгілері бойынша көгөністер (қызанақ, қияр, картоп) мен жемістерді (алма, алмұрт) ажырату.</p>
	<p>Құрастыру</p>	<ul style="list-style-type: none"> - материалға ұқыпты қарауға, оны дұрыс қолдана білуге үйрету; - заттар туралы түсініктерді, бейнелеу және құрастыру әрекеттерін нақтылау үшін көру және сипап-сезу (тактильді) зерттеу әдістерін қалыптастыру; - құрылыс материалдарынан құрастыруға баулу; - өз өмірінің қауіпсіздігі туралы алғашқы ұғымдарды қалыптастыру, заттармен қауіпсіз әрекет ету ережелерімен таныстыру. <p>Балаларды ойын барысында үстел үсті және еден үсті құрылыс материалдарымен (текшелер, кірпіштер, үш қырлы призма, пластина, цилиндр), жазықтықтағы құрылыстың орналасу нұсқаларымен таныстыру.</p>

	Сурет салу	<p>1."Пойыз келе жатыр". 2."Кірпі". 3."Бауырсақ қашты қояннан".</p> <p>- бейнелеу өнеріне шығармашылық қызығушылықты қалыптастыру; - заттар туралы түсініктерді, бейнелеу және құрастыру әрекеттерін нақтылау үшін көру және сипап-сезу (тактильді) зерттеу әдістерін қалыптастыру; - өз өмірінің қауіпсіздігі туралы алғашқы ұғымдарды қалыптастыру, заттармен қауіпсіз әрекет ету ережелерімен таныстыру. Балалардың бейнелеу әрекетіне деген қызығушылығын ояту, көркемдік қабылдауларын дамыту".</p>
	Мүсіндеу	<p>- заттар туралы түсініктерді, бейнелеу және құрастыру әрекеттерін нақтылау үшін көру және сипап-сезу (тактильді) зерттеу әдістерін қалыптастыру; - көркемдік қабылдауды дамыту, балаларды бейнелеу өнерінің шығармаларын түсінуге баулу; - өз өмірінің қауіпсіздігі туралы алғашқы ұғымдарды қалыптастыру, заттармен қауіпсіз әрекет ету ережелерімен таныстыру. Балалардың сазбалшық, ермексаз және оның қасиеттері туралы білімдерін қалыптастыру, сазбалшықты дұрыс қолдануды жетілдіру. 1."Қар".</p>
	Жапсыру	<p>- заттар туралы түсініктерді, бейнелеу және құрастыру әрекеттерін нақтылау үшін көру және сипап-сезу (тактильді) зерттеу әдістерін қалыптастыру; - желімсіз жапсыру техникасын игеру; - көркемдік қабылдауды дамыту, балаларды бейнелеу өнерінің шығармаларын түсінуге баулу; - өз өмірінің қауіпсіздігі туралы алғашқы ұғымдарды қалыптастыру, заттармен қауіпсіз әрекет ету ережелерімен таныстыру. Жапсыруға қызығушылықты ояту. Материалдардың (қағаз) қасиеттері туралы түсінік қалыптастыру және оларды қолданудың қарапайым әдістерін (ұсақтау, жырту, бүктеу), жапсыру жұмыстарын жасау тәсілдерін (желімсіз) үйрету.</p>

	Музыка	<ol style="list-style-type: none">1. "Көңілді тоқаштар".2. "Торғайсың, тынбайсың!"3. "Құстар әні4. "Жайсаң күз". <ul style="list-style-type: none">- музыкаға, ән айтуға, қарапайым аспаптарда ойнауға шығармашылық қызығушылықты қалыптастыру;- балаларды музыкалық шығармашылыққа, әсемдікті сезінуге тәрбиелеу;- көркемдік қабылдауды дамыту, балаларды бейнелеу өнерінің шығармаларын түсінуге, музыка мен әнді қабылдауға баулу; <p>Музыка тыңдау. Музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру, музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдау, оны тыңдау, дыбысталу ерекшеліктерін ажырата білу.</p> <p>Ән айту. Ән айтуға деген қызығушылықтарын ояту, жекелеген сөздер мен буындарды айту, педагогтің дауыс ырғағына, сөздердің созылыңқы дыбысталуына еліктей отырып, ересекпен қосылып ән айту.</p> <p>Музыкалық-ырғақтық қимылдар. Музыканың сүйемелдеуімен топпен және шеңбер бойынша қол ұстасып жүру және жүгіру дағдыларын қалыптастыру.</p>
--	--------	---

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары және мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы негізінде 2023 - 2024 оқу жылына арналған ұйымдастырылған іс-әрекеттің перспективалық жоспары

Білім беру ұйымы: №4 «Ақберен»б\б

Топ: «Күншуақ» кіші жас тобы

Балалардың жасы: 2 жастан.

Жоспардың құрылу кезеңі: желтоқсан айы, 2023-2024 оқу жылы.

Айы	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
-----	---------------------------	---

Желтоқсан	Дене шынықтыру	<ol style="list-style-type: none"> 1. "Қоян секіруге шақырады". 2. "Тәуелсіз Қазақстан". 3. "Алға, Қазақстан!" 4. "Тальго пойызы". 5. "Қалайық қардан аққала". 6. "Аққала". 7. "Қане, домалатайық!" 8. "Жаңа доп". 9. "Жаңа жылдық сыйлығым". 10. "Допты қағып алу". 11. "Дені саудың - жаны сау". <p>- негізгі қимыл түрлерін жетілдіру: жүру, жүгіру, өрмелеу, лактыру, секіру, тепе-теңдік сақтау;</p> <p>- жалпы дамытушы жаттығуларды, ұлттық, қимылды, саусақпен ойналатын ойындарды, шынықтыру шараларын қолдану арқылы балалардың денсаулығын нығайту;</p> <p>- салауатты өмір салты туралы бастапқы түсініктерін қалыптастыру және құрдастарымен бірлесіп әрекет етуге дайындау</p> <p>Тепе-теңдік сақтау жаттығулары. Тура жолмен, сызықтармен шектелген (ені 20-25 сантиметр, ұзындығы 2-2,5 метр) жіптің бойымен, гимнастикалық скамейканың үстімен жүру, заттарға шығу (гимнастикалық скамейкаға, жұмсақ модульге): тұру, қолдарын жоғары көтеру, түсу; заттардан (биіктігі 10-15 сантиметр): құрсаудан құрсауға аттап өту; тақтайдың үстімен 20 сантиметр арақашықтықта орналасқан бірнеше кедергілерден (ленталардан, текшелерден және тағы басқа) аттап жүру, орнында баяу айналу.</p> <p>Жалпы дамытушы жаттығулар.</p> <p>Арқаның бұлшық еттерін және омыртқаның иілгіштік қасиетін дамытуға және нығайтуға арналған жаттығулар. Жанында тұрған (отырған) адамға қолындағы заттарды беріп, оңға-солға бұрылу. Алға және екі жаққа еңкею. Еденде отырып, аяқтарды кезекпен бұғу және жазу. Шалқасынан жатқан қалыпта аяқтарын көтеру және түсіру. Тізерлеп тұрып, өкшеге отыру және тұру.</p> <p>Қимылды ойындар.</p> <p>Балаларды ересектермен бірге қимылдары жеңіл, мазмұны қарапайым қимылды ойындар ойнауға ынталандыру. Балалардың ойынға қызығушылығын дамытуға ықпал ете отырып, негізгі қимылдарды (жүру, жүгіру, лактыру, домалату) жетілдіру. Қимылдарды үйлесімді орындауға, кейбір кейіпкерлердің қарапайым әрекеттерін жеткізе білуге үйрету (қоян сияқты секіру; аю сияқты қорбаңдап жүру).</p>
-----------	----------------	---

Сөйлеуді дамыту	<ul style="list-style-type: none"> - көрнекілікке сүйенбей айналасындағылардың сөзін түсіну қабілетін дамыту; - дыбыстарды дұрыс айтуды дамыту; - қолжетімді халық ауыз әдебиеті, көркем әдебиет шығармаларына, театр әлеміне баулу; - кітаптарға қызығушылықты дамыту; - пассивті және белсенді сөздік қорды байыту; - түрлі балалар әрекетінде қазақ халқының мәдениетімен, салтдәстүрлерімен таныстыру арқылы балалардың ауызша және байланыстырып сөйлеуін дамыту. <p>Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. Жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін, сөздерді және қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) дұрыс қайталап айтуға үйрету. Артикуляциялық және дауыс аппаратының, сөйлеу кезінде тыныс алу, есту қабілетінің дамуына ықпал ету.</p> <p>Сөздік қорды қалыптастыру. - еңбек әрекетін (жуу, суару, құю), қарама-қарсы мәндес әрекеттерді (ашужабу, кию-шешу, алу-салу), адамдардың қарым-қатынасын (құшақтау, көмектесу), көңіл-күйін (қуану, күлу, ренжу) білдіретін етістіктермен.</p> <p>Тілдің грамматикалық құрылымы. Балаларды зат есімнің көпше түрін қолдануға, сын есімді зат есіммен, етістіктің өткен шағымен байланыстыру, сөз тіркестерін құра білуге (сын есім + зат есім, зат есім + етістік), сөздердің дұрыс айтылуын, зат есімдердің көпше түрде дұрыс қолданылуын ескеріп, сын есімдерді зат есімнің көпше түрімен сәйкестендіру.</p> <p>Байланыстырып сөйлеу. Ересектердің сөзін түсінуге, шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдауға, қарапайым сұрақтарға (Кім? Не? Не істейді?) және неғұрым күрделі (Не әкелді? Кімге әкелді? Неге әкелді? Қашан әкелді?) сұрақтарға жауап беруге, өз ойын айтуға үйрету.</p>
-----------------	--

Көркем әдебиет	<ul style="list-style-type: none"> - көрнекілікке сүйенбей айналасындағылардың сөзін түсіну қабілетін дамыту; - дыбыстарды дұрыс айтуды дамыту; - қолжетімді халық ауыз әдебиеті, көркем әдебиет шығармаларына, театр әлеміне баулу; - кітаптарға қызығушылықты дамыту; - пассивті және белсенді сөздік қорды байыту; - түрлі балалар әрекетінде қазақ халқының мәдениетімен, салтдәстүрлерімен таныстыру арқылы балалардың ауызша және байланыстырып сөйлеуін дамыту. <p>Оқып беруді ойыншықтарды, суреттерді, үстел үсті театрының кейіпкерлерін және басқа да көрнекі құралдарды көрсетумен сүйемелдеу, сонымен қатар көрнекіліксіз көркем шығарманы тыңдау.</p>
Сенсорика	<ul style="list-style-type: none"> - қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру; - түрлі сенсорлық әсерлермен байыту; - қоршаған ортада бірлесіп әрекет етуді дамыту; - түрлі балалар әрекеттерінде көз бен қол үйлесімділігін, қолдардың ұсақ моторикасын дамыту; - заттарды түсі, көлемі, пішіні бойынша өз бетінше зерттеу. <p>Өлшемдері әртүрлі геометриялық фигураларды, өлшемі, пішіні, түсі бойынша ерекшеленетін біркелкі заттарды топтастыруды, түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі түсі, неғұрлым ұқсас қасиеттері бойынша салыстыру және іріктеуді жетілдіру.</p>

Қоршаған ортамен таныстыру

- қарым-қатынас барысында бір-бірінің атын атауға, достарының аттарын есте сақтауға баулу;
- аты мен жынысына сәйкес өзін-өзі тануға баулу;
- өзгелерге құрметпен қарауға тәрбиелеу;
- отбасы дәстүрлеріне баулу, рухани-адамгершілік құндылықтарды қалыптастыру;
- әртүрлі өмірлік және ойын жағдаяттарында баланың әлеуметтік қатынастар жүйесіне енуі негізінде әлеуметтік тәжірибесін, жеке қасиеттерін қалыптастыру;
- табиғат құбылыстарына қызығушылықты ояту;
- өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық жасауға, олардың әсемдігін байқауға үйрету;
- табиғаттағы қауіпсіз мінез-құлықтың қарапайым ережелерімен таныстыру (бейтаныс жануарларға жақындамау, оларды сипамау; өсімдіктерді аузына алмау және жұлмау).
- құрдастарымен және ересектермен өзара әрекет етуі және бірлескен ойындарға қатысуы үшін жағдайлар жасау.

Бала, оның отбасы, үйі.

Өзінің есімін және жасын атау, үйін және пәтерін тану, отбасы мүшелерінің аттарын атау.

Заттық әлем.

Заттарды және олармен әрекеттерді атау, оларды суреттерден тану.

Заттық-бағдарлық әрекеттерді (қарау, тигізу, бұрау, ашу, белгілі бір объектіге арналған нақты әрекеттерді (допты домалату, машинаны итеру, қуыршақты жатқызу, пирамиданы жинау және бөлшектеу, бір текшені екіншісіне қою) орындауға баулу.

Еңбекке баулу.

Ересектердің еңбегіне қызығушылық тудыру. Кейбір еңбек әрекеттерін білуге және атауға (тәрбиешінің көмекшісі ыдыс жуады, тамақ әкеледі, сүлгілерді ауыстырады) үйрету. Ересектердің еңбегін бақылауға баулу, ересектердің әрекеттерді қалай орындап жатқанына балалардың назарын аудару. Ересектерге көмектесу ниетін қолдау.

Адамгершілік тәрбиесі.

Балалардың жалпы қабылданған моральдық-адамгершілік нормалар мен құндылықтарды меңгеруіне ықпал ету. Дәрекілікке, сараңдыққа теріс көзқарас қалыптастыру; басқа балалармен бірге, келісіп ойнауға, бір-біріне көмектесуге және жетістіктеріне, әдемі ойыншықтарға бірге қуануға баулу. Ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екені туралы қарапайым түсініктерді қалыптастыру.

Табиғат әлемі.

Табиғат құбылыстарына қызығушылық таныту. Табиғаттағы маусымдық өзгерістер

Құрастыру	<ul style="list-style-type: none"> - материалға ұқыпты қарауға, оны дұрыс қолдана білуге үйрету; - заттар туралы түсініктерді, бейнелеу және құрастыру әрекеттерін нақтылау үшін көру және сипап-сезу (тактильді) зерттеу әдістерін қалыптастыру; - құрылыс материалдарынан құрастыруға баулу; - өз өмірінің қауіпсіздігі туралы алғашқы ұғымдарды қалыптастыру, заттармен қауіпсіз әрекет ету ережелерімен таныстыру. <p>Қарапайым құрылысты үлгі бойынша, ересектің көмегімен, өз бетінше құрастыру, кеңістік қатынастарды түсіну, құрылыс масштабына сәйкес сюжеттік ойыншықтарды, табиғи материалдарды (құм, су, тас) қолданып, ойнауға мүмкіндік беру.</p>
Сурет салу	<ol style="list-style-type: none"> 1. "Бәйтерек". 2. "Шыршадағы ойыншықтар". <ul style="list-style-type: none"> - бейнелеу өнеріне шығармашылық қызығушылықты қалыптастыру; - заттар туралы түсініктерді, бейнелеу және құрастыру әрекеттерін нақтылау үшін көру және сипап-сезу (тактильді) зерттеу әдістерін қалыптастыру; - өз өмірінің қауіпсіздігі туралы алғашқы ұғымдарды қалыптастыру, заттармен қауіпсіз әрекет ету ережелерімен таныстыру. <p>Бейнелерді парақ бетінде орналастыра отырып, түрлі-түсті дақтарды қарама-қарсы үйлестіру арқылы бере білу, дөңгелек және толқын тәрізді сызықтарды бейнелеу, дәстүрлі емес әдістермен суреттер салу.</p>
Мүсіндеу	<ol style="list-style-type: none"> 1. "Шырша моншақтары". <ul style="list-style-type: none"> - заттар туралы түсініктерді, бейнелеу және құрастыру әрекеттерін нақтылау үшін көру және сипап-сезу (тактильді) зерттеу әдістерін қалыптастыру; - көркемдік қабылдауды дамыту, балаларды бейнелеу өнерінің шығармаларын түсінуге баулу; - өз өмірінің қауіпсіздігі туралы алғашқы ұғымдарды қалыптастыру, заттармен қауіпсіз әрекет ету ережелерімен таныстыру. <p>Мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін (кесектерді үлкен бөліктерден бөліп алу, оларды біртұтас етіп біріктіру, сазбалшықты өздігінен илеу) үйрету.</p>

Жапсыру	<p>- заттар туралы түсініктерді, бейнелеу және құрастыру әрекеттерін нақтылау үшін көру және сипап-сезу (тактильді) зерттеу әдістерін қалыптастыру;</p> <p>- желімсіз жапсыру техникасын игеру;</p> <p>- көркемдік қабылдауды дамыту, балаларды бейнелеу өнерінің шығармаларын түсінуге баулу;</p> <p>- өз өмірінің қауіпсіздігі туралы алғашқы ұғымдарды қалыптастыру, заттармен қауіпсіз әрекет ету ережелерімен таныстыру.</p> <p>Балаларды бейнелерді фланелеграфта (сызықтарда, шаршыда), қағаз бетіне қойып, құрастыруға, кескінді конструктивті тәсілмен жасауға (жекелеген бөліктерден), ересектермен бірге түстерді таңдауға (қарама-қарсы түстер) үйрету.</p>
Музыка	<p>1. "Пойыз".</p> <p>2. "Әсем шырша".</p> <p>3. "Кірпі".</p> <p>4. "Ормандағы бауырсақ".</p> <p>- музыкаға, ән айтуға, қарапайым аспаптарда ойнауға шығармашылық қызығушылықты қалыптастыру;</p> <p>- балаларды музыкалық шығармашылыққа, әсемдікті сезінуге тәрбиелеу;</p> <p>- көркемдік қабылдауды дамыту, балаларды бейнелеу өнерінің шығармаларын түсінуге, музыка мен әнді қабылдауға баулу;</p> <p>Музыка тыңдау.</p> <p>Баяу және көтеріңкі дыбысты, музыкалық шығармалардың сипатын (баяу және көңілді әндер) ажырата білу.</p> <p>Ән тыңдау.</p> <p>Әнді жеке және топпен айту, әуенді интонациямен және ырғақты дұрыс жеткізу.</p> <p>Музыкалық-ырғақтық қимылдар.</p> <p>Қарапайым би қимылдарын орындау: қолдың білектерін айналдыру, шапалақтау және аяқты тарсылдату, жүрелеп отыру, аяқтарын қозғау, айналу; денені оңға, солға бұру, басты оңға, солға ию, қолдарды сермеу.</p>



«Бекітемін»

№4 «Ақберен»

балабақшасының меңгерушісі:

Б. Мұсырманкулова.

№4«Ақберен» балабақшасы

«Күншуақ» кіші тобының Циклограмма жоспары

2023-2024 оқу жылы

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Білім беру ұйымы: «Ақберен» б\б

Топ: кішіжас Күншуақ тобы

Балалардың жасы: 2 жастан

Жоспардың құрылу кезеңі: 01.09.2023ж.

Апта күндері		<i>Дүйсенбі</i>	<i>Сейсенбі</i>	<i>Сәрсенбі</i>	<i>Бейсенбі</i>	<i>Жұма</i>
Күн тәртібі	Уақыты					
Балаларды қабылдау	8.00-8.20	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. (сөйлеуді дамыту)				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кеңес, әңгімелесу	8.20-8.30	Әңгімелесу: "Балалардың балабақшаға үйренісуінің ерекшеліктері", "Балалардың ең сүйікті ойыншығы мен заты туралы", "Баланың қандай тағамға аллергиясы бар?"				

<p>Ертеңгілік жаттығу</p>	<p>8.20-8.30</p>	<p>Жаттығулар кешені. (дене шынықтыру)</p> <p>1."Қанаттарымызды қағамыз" жаттығуы. Бастапқы қалып: аяқты иық деңгейіне қоямыз. Қол белде. Алға қарай еңкейеміз. Бастапқы қалыпқа келеміз. Демді ішке тартамыз. Қолымызды төмен түсіреміз. Демді сыртқа шығарамыз. Құстардың қанаттарының қимылына еліктей отырып, қолдарымызды жоғары және төмен сермейміз. (3 рет қайталау)</p> <p>2."Шапалақтаймыз" Бастапқы қалып: аяқты иық деңгейіне қоямыз. Қол төменде. Бір дегенде қолымызды көтеріміз. Екі дегенде шапалақтаймыз. Бір. (Балалар қолдарын көтереді.) Екі. (Балалар шапалақтайды.) (3 рет қайталау.)</p> <p>3. "Көңілді баламыз". Бастапқы қалып аяқ иық деңгейінде, қолдар белде. Бір орында секіру. 8 рет. Бір орында жүру, тыныс алу жаттығуы.</p>
<p>Таңғы ас</p>	<p>8.30-9.30</p>	<p>Тамақтану рәсіміне қызығушылықты қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, көркемсөз)</p> <p>- Алақай! Алақай! Барамыз дастарқанға қарай: Ботқамыз дәмді, аппақ, Болмаймыз сатпақ. Қасықпен алайық, Асықпай асайық. Д. Ахметова</p>
<p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</p>	<p>9.30-10.00</p>	<p>Балалардың жағымды көңіл күйлерін қамтамасыз ету үшін әлдилеу әуендерін бәсеңдеу дыбыста қосып қою. Ойыншықтарды өздері қолмен ұстап, сипап көруі. "Сәлем!" мультфильмін көру. Мақсаты - балалардың эмоцияларын жетілдіру; ересек пен топтастардың жанында жүріп, ортақ жағымды көңіл күйге бөленуіне мүмкіндік жасау.(сөйлеуді дамыту)</p>

<p>Мектепкед ейінгіұйым кестесібой ынша ұйымдаст ырылған іс-әрекет</p>	<p>10.00- 10.25</p>	<p>Жазғыойын-сауық</p>	<p>Жазғыойын-сауық</p>		<p>Жазғыойын-сауық</p>	<p>Сенсорикаданойын-жаттығу "Түрліойыншықтар" Мақсат-міндеттері. Балаларғабіркелкізаттар мен геометриялықпішіндержөніндек арапайымтүсінік беру, ортақпішініжәнекөлемінеқарап, олардыбіріктіругеүйрету; біріктіру не бөлутапсырмаларынүлгігенемес есөздікнұсқамағасүйеніп, орындауғақызығушылықтарынк алыптастыру; біркелкіпішіндердіңбір- біріненайырмашылығынажырат уғадағдыландыру. Балалардыңсенсорлықэталондар дықабылдап, олардыөзараажыратубілумүмкін діктерінарттыру; қолдыңұсақмоторикасын, зейінін, танымы мен байқағыштығындамыту. "Пішіндерқонақшашақырады" іс- тәжірибежаттығуы. Мақсат-міндеттері. Геометриялықпішіндердіанықта уды, бір- біріненажыратудыүйрету. Есту, ескесақтау, ойлау, сөйлеудідамыту.</p>
---	-------------------------	-------------------------------	-------------------------------	--	-------------------------------	---

Серуенгеда йындық	10.25- 11.30	Балаларға өз киімдерін тануды, атауды, өз шкафын таңбалауыш арқылы табуды үйрету.
------------------------------	-----------------	---

<p>Серуен</p>	<p>Топырақтыбақылау. Мақсат-міндеттері. Балаларғатопырақтың дымқыл не құрғақболғанынкөрсету, кұрғақжерменжүрудіүсыну. Педагог дымқылтопыраққатабанынбасып, балаларғатабанғабалшықтыңжабысатынынкөрсетуімүмкін. - Балалар, біздымқылжердібасыпжүрсек, табанымызкірлепқалады. Абайлаңдар! Кұрғақжерменжүрейік. - Балалар, топырақтаіндерболады. Інденелержысырынды? Еңбекке баулу тапсырмалары: балалардыағаштантүсіпқалғанжапырақтардыжинауғашақыру. Мақсат-міндеттері. Балалардыересектіңүлгісінееріп, қарапайыменбекәрекетте</p>	<p>Күндібақылау. Мақсат-міндеттері. Балалардыкүнніңаспанда орналасуынжәнежарқырағанынбайқап, жылу мен жарықтыберуітуралыайтылыпжатқанда, қолдарынжайып, жоғарысозып, жағымдыэмоцияларғабөлінугеынтыландыру; күнтуралыалғашқыұғымдардықалыптастыру. Педагог балаларғақимылдардыкөрсетіпжатады, балаларсоңынанқайталайды. Алтын күнгеұқсайық, Қолдарды, кел, созайық. Қолдарымыз - шуақтар, Жайыладыжан-жаққа. Еңбекке баулу тапсырмалары: балалардыағаштантүсіпқалғанқұрғақбұтақтардыжинауғашақыру. Мақсат-міндеттері. Балалардыересектіңүлгісінееріп, қарапайыменбекәрекетте</p>		<p>Аспандыбақылау. Мақсат-міндеттері. Балаларғааспанныңжоғарыдашатырдайболыптұрғанын, түсінатапайтуды, аспанныңашықнемесебұлттыболғанынбайқауқабілеттерінбекіту; зейінін, түйсігіндамыту. Тап-таза, көгілдіралаң, Бұлжердіңшатыры - аспан. Аспан - күнніңмекені, Жұлдыздармекені. Еңбекке баулу тапсырмалары: балалардыағаштантүсіпқалғанжапырақтардыжинауғашақыру. Мақсат-міндеттері. Балалардыересектіңүлгісінееріп, қарапайыменбекәрекетте</p>	<p>Желдібақылау. Мақсат-міндеттері. Балаларғажапырақтардыңжелге жайқалғанынкөріп, құбылыстыңболғанынбайқауды үйрету; зеректікке, байқағыштыққатәрбиелеу. Желбізбенойнамақ, Оңға-солғажасырынбақ. Жапырақтар да ойнайды, Күнніңкөзінежылтындайды. Д. Ахметова - Балалар, жапырақтарғақарайықшы, желқайдажасырыныпжүр? - Желжапырақтардышайқап, бізбенойнапжүр. Еңбекке баулу тапсырмалары: балалардыағаштантүсіпқалғанқұрғақбұтақтардыжинауғашақыру. Мақсат-міндеттері. Балалардыересектіңүлгісінееріп, қарапайыменбекәрекеттерінжасауғамашықтандыру; топтастырыменбіргеәрекететуге баулу. "Қоңырауымқайда?" қимылдыойыны. Мақсат-міндеттері. Балалардыбелгілібағыттабелгібойыншажүгіругежаттықтыру. Педагог балаларғаойынныңбастамасынкөрсетеді. Қоңырауымқайда?</p>
---------------	---	---	--	---	---

Серуеннен оралу	11.30-11.50	Балаларды киімдерін жүйелі түрде шешуге дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін орналастыру, қолдарын жуу.
Түскі ас	11.50-12.30	Алдына қойған асқа назар аударту; дастарқан басында отыру мәдениеті, тамақтану мәдениетіне баулу. - Аспазымыз не дайындапты?
Түскі ұйқы	12.30-15.00	Балалардың тыныш ұйықтауына жайлы жағдай туғызу. "Ұйықташы, қозым". Д. Ахметова. Ұйықташы, қозым, Жұмылсын көзің. Ұйқың тәтті болсын, Денеңе қуаттолсын.
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	15.00-15.30	Ауаванналары. Алғашқы мәдени-гигиеналық әрекеттерді жасауға ақызықтыру. "Қолдарымыз қайда?" Шығарайықалға. Жеңімізді түрейік, Жуынып көрейік. Су астына салайық, Уқалайық, сипалайық. Қандай тамаша! Қолдарымыз тап-таза.
Бесін ас	15.30-16.00	Алдына қойған асқа назар аударту; тамақтану мәдениетіне баулу.
Серуенге дайындық	16.00-16.20	Балаларға өз киімдерін тануды, атауды, өз шкафын таңбалауыш арқылы табуды үйрету.
Серуен	16.20-16.30	Апта тақырыбы бойынша ойындар, ауа райын бақылаулар.

Балалардың үйге қайтуы (ата-аналарға кеңес)	16.30-17.00	Әңгімелесу: "Балалардың балабақшаға үйренісуінің ерекшеліктері", "Баланың ең сүйікті ойыншығы мен заты", "Баланың қандай тағамға аллергиясы бар?"
---	-------------	---

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Білім беру ұйымы :«Ақберен» б\б

Топ: кішіжасКүншуақтобы

Балалардыңжасы: 2 жастан

Жоспардыңқұрылукезеңі: 04.09 - 08.09.2023ж.

Апта күндері		<i>Дүйсенбі</i>	<i>Сейсенбі</i>	<i>Сәрсенбі</i>	<i>Бейсенбі</i>	<i>Жұма</i>
Күн тәртібі	Уақыты					
Балалардықабылдау	8.00-8.20	Таңғысүзгі: балалардыңтерісін, денеқызуын, сыртқыкөрінісінтексеру. Балалардыжақсыкөңілкүйменқарсыалужәнеоларғақолайлыжағдайжасау. Баланыңкөңілкүйін, оныңжекепікірін, қызығушылығынанықтау. (сөйлеудідамыту)				
Ата-аналарменнемесебаланың басқазаңдыөкілдеріменкеңес, әңгімелесу	8.20-8.30	Әңгімелесу: "Балалардыңбалабақшағауәйренісуініңерекшеліктері", "Баланыңүйдегіжәнебалабақшадағыкүнтәртібі".				

<p>Ертеңгілік жаттығу</p>	<p>8.20- 8.30</p>	<p>Жаттығулар кешені. (денешынықтыру) 1."Қанаттарымызды қағамыз" жаттығуы. Бастапқы қалып: аяқты иық деңгейіне қоямыз. Қол белде. Алға қарай еңкейеміз. Бастапқы қалыпқа келеміз. Демді ішкетартамыз. Қолымызды төмен түсіреміз. Демді сырт қашығарамыз. Құстардың қанаттарының қимылына еліктей отырып, қолдарымызды жоғары және төмен сермейміз. (3 рет қайталау) 2."Шапалақтаймыз" Бастапқы қалып: аяқты иық деңгейіне қоямыз. Қол төменде. Бірдегенде қолымызды көтереміз. Екідегенде шапалақтаймыз. Бір. (Балалар қолдарын көтереді.) Екі. (Балалар шапалақтайды.) (3 рет қайталау.) 3. "Көңілді баламыз". Бастапқы қалып аяқты иық деңгейінде, қолдар белде. Бірорындасекіру. 8 рет. Бірорында жүру, тынысалу жаттығуы. (денешынықтыру)</p>
<p>Таңғы ас</p>	<p>8.30- 9.30</p>	<p>Гигиеналық дағдылар Тамақтану рәсімін ұстануға қызығушылық тудыру. Қасығымыз қайда? Табақшамыз қайда? Өзімізге жақын тартайық, Тамақты ауысып алайық. Д. Ахметова (мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз)</p>
<p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</p>	<p>9.30- 10.00</p>	<p>Балалардың жағымды көңіл күйлерін қалыптастыру. Ұйымдастырылған іс-әрекетке жағымды эмоциялық ахуалда ауысу үшін дыбыс бәсең, салмақты әуен жазбасын қосу. Қайырлытаң, балақайлар! Қайырлытаң, мөлдір қайнар! Күніміз де бізге күлімдейді: "Сәлем, сәлем!"- дейді. Д. Ахметова (сөйлеу дамыту)</p>

<p>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</p>	<p>10.00-10.25</p>	<p>Дене шынықтыру "Дана куыршақпен сапқатұру". Міндеттері. Балаларға Дана куыршақпен бірге сапқат ұруды үйрету және техникасын көрсету; сапқатұру жаттығуының орнында аяқпен бірге сапқат ұру; мәдени-тазалық ережелерін сақтауға тәрбиелеу.</p>	<p>Музыка "Қуыршақ Әйгерімнің барабаны". Мақсат-міндеттері. Балалардың музыкаға қызығушылығын арттыру; дыбысты және әуенді тыңдап, сыртқы сипатына жырата білуді үйрету; ырғақтық қимылды қайталай білуге машықтандыру; әнді есті отырып, айта білуді дағдыларын жетілдіру; музыкалық-ырғақтық қимылдарды жасауды үйрету; барабан аспабымен және оның үнімен таныстыру. "Барабан" ойыны. Мақсат-міндеттері. Музыкалық аспаптарды бірі-бірінен ажыратуды үйрету.</p>	<p>Дене шынықтыру. "Тақтай бойымен жүреміз" Мақсат-міндеттері. Балаларға аересектің көмегімен гимнастикалық тақтада йдың бойымен жүруді үйрету; саптағы жаттығуларды жазағанда тепе-теңдікті сақтауға және кейіпкер Данамен бірге жаттығуларға қосылуға ынталандыру; балалардың тепілік және жылдамдықтарын жетілдіру, дене, қол, аяқ бұлшықеттерін дамыту; жаттығуларды дұрыс жасай білу қабілетін жетілдіру. "Түлкі мен балапандар" қимылы ойыны. Мақсат-міндеттері. Ойын ережесі бойынша ойнауды үйрету. Қимыл жылдамдығы мен шапшаңдығын дамыту.</p>	<p>Дене шынықтыру. "Еңбектейміз ерінбей!" Мақсат-міндеттері. Балаларға аересектің көмегімен гимнастикалық тақтада йдың бойымен жүруді үйрету; саптағы жаттығуларды жазағанда тепе-теңдікті сақтауға және кейіпкер Аланмен бірге жаттығуларға қосылуға машықтандыру; балалардың тепілік және жылдамдық дағдыларында мыту; дене, аяқ-қол бұлшықеттерін дамыту; жаттығу барысында эмоциялық көңіл күйді көтеру. "Тышқан мен мысық" қимылы ойыны. Мақсат-міндеттері. Балаларды шапшаң әрі шыдамды болуға, ұйымшылдыққа тәрбиелеу.</p>	<p>Сөйлеуді дамыту данойын-жаттығулар. "Ойыншықтар". Мақсат-міндеттері. Балаларға ойыншықтар жөнінде түсінік беру, олардың негізгі қасиеттерін педагогпен бірге аяқтау, қимылдарды қайталауды үйрету. Ойыншық арқылы балалардың ой-өрісін кеңейту және ескеріп ақтау қабілетін дамыту. "Пирамида жинайық" жаттығуы. Мақсат-міндеттері. Өз орнында бірі-бірімен ойыншықпен қызықты ойыны ойнауды үйрету.</p>
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>10.25-11.30</p>	<p>Балаларға өз киімдерін тануды, атауды, өз шкафын таңбалауы шарқылы табуды үйрету.</p>				

Серуен	<p>Сұхбатхананыбақылау. (қоршағанортаментан ыстыру, сөйлеудідамыту, еңбекдағдылары, денешынықтыру) Мақсат-міндеттері. Балаларғасұхбатханақұрылысынкөрсету, бұлойдндыкөлеңкедетұрыпйнауғаболатынынтыүсіндіру; сұхбатхананыучаскенің белгіліорныекендігітура лытұрақтыұғымдықалыптастыру. Күнніңкөзітүспейді, Күлкіжүзденкетпейді. Көлеңкеорын - сұхбатхана, Бұндаойнаймызбізғана. - Балалар, сұхбатханадакүндежина латынболамыз, бұлжердеыстықкүндері салқын, суыккүндеріжылыболад ы, жел мен жаңбырөтпейді. Сұхбатханамызтамаша жер! Еңбекке баулу тапсырмалары: балалардысұхбатханан</p>	<p>Күндібақылау. (қоршағанортаментан ыстыру, сөйлеудідамыту, еңбекдағдылары, денешынықтыру) Мақсат-міндеттері. Балаларғакүнніңаспанд аорналасқанынжәнежар қырайтынынбайқату, күнніңжылу мен жарықтыберуітуралыай тылыпжатқандақолдар ынжаю, жоғарысозу, жағымдыэмоцияларғаб өлінугеынтыландыру; күнтуралыалғашқыұғы мдардықалыптастыру. Педагог балаларғақимылдардык өрсетіпжатады, балалароныңсоңынанқа йталайды. Алтын күнгеұқсайық, Қолдарды, кел, созайық. Қолдарымыз - шуақтар, Жайыладыжан-жаққа. Еңбекке баулу тапсырмалары:балала рдыағаштантүсіпқалған құрғақбұтақтардыжина уғашақыру. Мақсат-міндеттері. Балалардыересектіңүлгі</p>	<p>Желдібақылау. (қоршағанортаментан ыстыру, сөйлеудідамыту, еңбекдағдылары, денешынықтыру) Мақсат-міндеттері. Балалардыжапырақтарға қарап, желдіңсоғыптұрғанынба йқаудыүйрету; байқампаздыққа, зеректікетәрбиелеу. Саябаққакүзкелсе, Желдамылсызсоғады. Тынымбермейешкімге, Жұлқылайдыбәрін де. Үзіпжатыр, Жұлыпжатыр Барлықсарыжапырақты. Д. Ахметова Еңбекке баулу тапсырмалары: балалардыағаштантүсіпк алғанжапырақтардыжина уғашақыру. Мақсат-міндеттері. Балалардыересектіңүлгі інееріп, қарапайымеңбекәрекетте рінжасауғамашықтандыр у; топтастырыменбіргеәрек ететуге баулу. "Кімтыныш?"</p>	<p>Желдібақылау. (қоршағанортаментан ыстыру, сөйлеудідамыту, еңбекдағдылары, денешынықтыру) Мақсат-міндеттері. Балалардыжапырақтарға қарап, желдіңсоғыптұрғанынба йқаудыүйрету; байқампаздыққа, зеректікетәрбиелеу. Саябаққакүзкелсе, Желдамылсызсоғады. Тынымбермейешкімге, Жұлқылайдыбәрін де. Үзіпжатыр, Жұлыпжатыр Барлықсарыжапырақты. Д. Ахметова Еңбекке баулу тапсырмалары: балалардыағаштантүсіпк алғанұсақжапырақтарды жинауғашақыру. Мақсат-міндеттері. Балалардыересектіңүлгі інееріп, қарапайымеңбекәрекетте рінжасауғамашықтандыр у; топтастырыменбіргеәрек ететуге баулу. "Жалауғажүгір"</p>	<p>Бұлттардыбақылау. (қоршағанортаментан ыстыру, сөйлеудідамыту, еңбекдағдылары, денешынықтыру) Мақсат-міндеттері. Балалардыкөкаспандаақ бұлттардыбақылауғама шықтандыру; бұлттардыңақмамықтай болғанына, бейнелергеұқсағанынак өңілаудару. <i>Қ. МырзаӘли "Аспанда".</i> Бірбұлтшықтыбиеболы п, Бірбұлтшықтытүйеболы п, Бірбұлтшықтышошқабо лып, Бірбұлтшықтықошқарб олып. "Бұлттарғаұқсапұшай ық" қимылойыны. Балаларғабірбағыттанек іншікөрсетлігенбағытқа қарайжүгірудіүйрету. - Балалар, мен желмін, сендербұлттарсыңдар. - Мен сендерге: "Қаттыжелсоқты!" дегенкездесендер мен көрсеткенжерге,</p>
--------	---	---	---	--	--

Серуеннен оралу	11.30-11.50	Балаларды киімдерін жүйелі түрде шешуге дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін орналастыру, қолдарын жуу.				
Түскі ас	11.50-12.30	Алдына қойған асқана зараударту; дастарқан басында отыру мәдениеті, тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке-дара жұмыс; этикет ережелері. (мәдени-гигиеналық дағдылар)				
Түскі ұйқы	12.30-15.00	Балалардың тыныш ұйықтауы нажайлы жағдай жасау. Халық ауыз әдебиетіндегі "Әлди-әлди, ақбөпем" бесікжырынан үзінді. Әлди-әлди, ақбөпем, Ақбесікке жат, бөпем! Астыңатерлік салайын, Үстіңетокым жабайын. (сөйлеуді дамыту)	Киімдерін ұқыпты орындық аліп қоюды үйренеді. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдайды. (музыка)	Өзтөсектерін салуды біледі. Аудио тыңдау Ж. Байырбекваның «Бесікжыры» әні (музыка)	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытады. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (музыка)	Өзтөсек орнын тауып жатуды үйренеді. «Қаршақыз» ертегісі оқып беру. (қатынас іс-әрекеті)
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	15.00-15.30	Ауа ванналары. Алғашқы мәдени-гигиеналық әрекеттерді жасауға қызықтыру. "Қолдарымыз қайда? Шығарайық қалға. Жеңімізді түрейік, Жуынып көрейік. Су астына салайық, Уқалайық, сипалайық. Қандай тамаша! Қолдарымыз тап-таза. (көркем сөз, мәдени-гигиеналық дағдылары)				
Бесін ас	15.30-16.00	Алдына қойған асқана зараударту; дастарқан басында отыру мәдениеті, тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке-дара жұмыс; этикет ережелері. (мәдени-гигиеналық дағдылар)				
Серуенге дайындық	16.00-16.20	Балаларға өз киімдерін тануды, атауды, өз шкафын таңбалауы шарқылтытауды үйрету.				
Серуен	16.20-16.30	Түскі серуендегі бақылауды жалғастыру. (қоршаған орта мен таныстыру, сөйлеуді дамыту, денешынықтыру)				
Балалардың үйге қайтуы (ата-аналарға кеңес)	16.30-17.00	Әңгімелесу: "Балалардың балабақшаға үйренісу ерекшеліктері", "Баланың үйдегі және балабақшадағы күн тәртібі".				

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Білім беру ұйымы: «Ақберен» б\б

Топ: кішіжасКүншуақ тобы

Балалардыңжасы: 2 жастан

Жоспардыңқұрылукезеңі: 11.09 - 15.09.2023ж.

Апта күндері		<i>Дүйсенбі</i>	<i>Сейсенбі</i>	<i>Сәрсенбі</i>	<i>Бейсенбі</i>	<i>Жұма</i>
Күн тәртібі	Уақыты					
Балалардық абылдау	8.00-8.20	Таңғысүзгі: балалардыңтерісін, денеқызуын, сыртқыкөрінісінтексеру. Балалардыжақсыкөңілкүйменқарсыалу жәнеоларғақолайлыжағдайжасау. Баланыңкөңілкүйін, оныңжекепікірін, қызығушылығынанықтау. (сөйлеудідамыту)				
Ата-аналармен емесебаланың басқазанды өкілдерімен кеңес, әңгімелесу	8.20-8.30	Әңгімелесу: "Балалардыңбалабақшағауәйренісуініңерекшеліктері", "2-3 жасарбалалардыңжасерекшеліктері".				

Ертеңгілік жаттығу	8.20-8.30	<p>Жаттығулар кешені.</p> <p>1. "Қасқыр мен лақ" жаттығуы. Бастапқы қалып: аяқты иық деңгейіне қоямыз. Қол белде. Еңкейіп қолды оңға-солға созамыз. Бастапқы қалыпқа келеміз. Демді ішкетартамыз. Қолымызды жанымызға созып түсіреміз. Демді шығарамыз. Отырып тұрамыз. Екі аяқтап секіреміз. (3 рет қайталау)</p> <p>2. "Көңілді аяқтар" Бастапқы қалып: аяқты иық деңгейіне қоямыз. Қол белде. Бірдегенде орнымызда тұрып секіреміз. Екідегенде бірорында жүреміз. Бір ... (балалар орындарында тұрып секіреді) Екі ... (балалар орындарында жүреді) (3 рет қайталау) (денешынықтыру)</p>
Таңғы ас	8.30-9.30	<p>Гигиеналық дағдылар</p> <p>Балалардың тамақтануға тұрақты қызығушылығын қалыптастыру.</p> <p>Ақтөс пен Марғау өзара жарысты: Жепалды табақшадағы біруысты. Ал бізде кімге қасықты ұстау жарасады? Кім қалдырмай тамағын тауысады? Д. Ахметова (мәдени-гигиеналық дағдылар)</p>
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	9.30-10.00	<p>Балалардың жағымды көңіл күйлерін қалыптастыру. Ұйымдастырылған іс-әрекетке жағымды эмоциялық ахуалда ауысу үшін бәсеңдеуді быстасалмақты әуен жазбасын қосу.</p> <p>Аспанымызға "Сәлем!" айтамыз, Алтын күнге "Сәлем!" айтамыз. Балалар, біз де гүлдей болайық, Күнге қолдарымызды созайық. Д. Ахметова (сөйлеуді дамыту)</p>

<p>Мектепке де йінгі ұым кестесі бойы нша ұымдастырылған іс-әрекет</p>	<p>10.00-10.25</p>	<p>Дене шынықтыру. "Аюмен шеңбергетұру". Мақсат-міндеттері. Балаларға шеңбергетұруды үйрету; шеңбергетұру арқылы дербестік пен ептілік дағдыларын қалыптастыру; топтық қарым-қатынас мәдениетін тәрбиелеу. "Жұбымыз бен жарасайық" ойыны. Мақсат-міндеттері. Сөздік нұсқаулар арқылы қимылдарды дұрыс орындауды үйрету.</p>	<p>Музыка. "Асыләжем". Мақсат-міндеттері. Балалардың эстетуралық ән ді тындау және естетикалық дағдыларын жетілдіру; абілетін қалыптастыру; музыканы сипатына қарай ажыратуды үйрету; музыка мен қимылды үйлестіре білуде дау кезінде зейін мен ескесактау және қабылдау қабілеттерін дамыту. "Бәйтерек" ойыны. Мақсат-міндеттері. Отбасы мүшелерінің суреттерін бәйтерекке біріктіруді үйрету. (музыка, сөйлеуді дамыту)</p>	<p>Дене шынықтыру "Шеңбергетұрайық". Мақсат-міндеттері. Балаларға шеңбергедұрысты үйрету; дене жаттығуларын дұрыс жасай білуге машықтау; шеңбергетұру техникасы туралы мағлұмат беру; ептілік дағдылары мен эмоциялық көңіл күйді дамыта отырып, шеңбергетұру арқылы балаларды дербестік пен жылдамдық іскерліктерін жетілдіру; шеңбергетұру және жаттығуларды жасағанда достық қарым-қатынас қатәрбиелеу; қимылды дұрыс қайталауды үйрету. "Жапалақ" ойыны. Мақсат-міндеттері. Ереже бойынша ойында ауды үйрету. Қимыл жылдамдығын дамыту. (денешынықтыру)</p>	<p>Дене шынықтыру. "Аюмен біргешеңбергетұрайық". Мақсат-міндеттері. Балалардың шеңбергедұрысты үйрету іскерліктерін жетілдіру; дене жаттығуларын дұрыс жасай білуге машықтау; ептілік дағдылары мен эмоциялық көңіл күйді дамыту; шеңбергетұру арқылы балаларды дербестік пен жылдамдық іскерліктерін жетілдіру; шеңбергетұру және жаттығуларды жасау кезінде достық қарым-қатынас қатәрбиелеу; қимылды дұрыс қайталауды үйрету. "Досымыз бен жарасайық" ойыны. Мақсат-міндеттері. Белгі бойынша әртүрлі қимылдарды жасауды үйрету. Ескесактау, зейінді дамыту. (денешынықтыру)</p>	<p>Жапсырудан ойын-жаттығу "Доппен ойынаған мысық". Мақсат-міндеттері. Балаларды жапсыруға қажетті құралдар және жапсыру тәсілдерін таныстырып, желімделген домалақ пішінді бейнені жапсыруды, ажырап кетпеуі үшін оны сүлгімен басуды үйрету; қолдың ұсақ моторикасын, түс пен пішінді қабылдауды, танымы мен зейінін дамыту; балаларды шығармашылықке, мәдени қарым-қатынас пен ізгілік ережелерін тәрбиелеу. <i>"Допты түсіріп алма" ойыны.</i> Мақсат-міндеттері. Допты түсіріп алмай, қолдан-қолға беруді үйрету. (денешынықтыру)</p>
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>10.25-11.30</p>					

Серуен	<p>Күндібақылау. (қоршаған орта мен табиғатты бақылау, сөйлеуді дамыту, денешынықтыру) Балаларға күннің аспанды ажарқырап, барлық жерге жарық сыйлайтын түсіндіру; балалардың жағымды эмоцияларға бөлену қабілеттерін дамыту. Күн жарықты сыйлайды, Сәулелері көп, Біраулағасы майды, Барлық жерге тиеді, Барлығына жетеді. Еңбекке баулу тапсырмалары: балаларды ағаштан түсіп қалған жапырақтарды жинауға шақыру. Мақсат-міндеттері. Балаларды ересектің үлгісіне еріп, қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; топтастырымен бірге әрекет етуге баулу. "Сары күнге ұқсап" қимылды жаттығуы. Балаларды айтылған сөздердің ырғағына сай қимылдауға,</p>	<p>Аспанды бақылау. (қоршаған орта мен табиғатты бақылау, сөйлеуді дамыту, денешынықтыру) Балаларға аспанның жоғарыда шатырдай болғанын, түсіне таппайта білу, аспанның таза немесе бұлтты болғанын байқау қабілеттерін бекіту; зейінін, түйсігін дамыту. Тап-таза, көгілдір алаң, Бұл жердің шатыры - аспан. Аспан - күннің мекені, Жұлдыздар мекені. Еңбекке баулу тапсырмалары: балаларды ағаштан түсіп қалған құрғақ бұтақтарды жинауға шақыру. Мақсат-міндеттері. Балаларды ересектің үлгісіне еріп, қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; топтастырымен бірге әрекет етуге баулу. "Саппен жүру жаттығуы". Балалардың саптану зубағын таппен жүріп, екі аяқпен секіріп, алғажыл жуа қабілеттерін ж</p>	<p>Сұхбатхананы бақылау. (қоршаған орта мен табиғатты бақылау, сөйлеуді дамыту, денешынықтыру) Балаларға сұхбатхана құрылысын көрсету, бұлойдан көлеңкедету рқыпайнауға болатынын түсіндіру; сұхбатхана учаскесінің белгілеріне екені туралы тұрақты ұғымды қалыптастыру. Күннің көзі түспейді, Күлкі жүзден кетпейді. Көлеңке орын - сұхбатхана, Бұнда ойнаймыз біз ғана. - Балалар, бұл қай жер? - Иә, сұхбатхана. - Бұл жерде ыстықтасалқын, күн суық та жылы болады, жел мен жаңбыр өтпейді. Сұхбатхана мызқандай та мasha жер! Еңбекке баулу тапсырмалары: балаларды сұхбатхананы құрғақ жапырақтардан тазалауға шақыру. Мақсат-міндеттері. Балаларды қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға ма</p>	<p>Қоян ойыншығын бақылау. (қоршаған орта мен табиғатты бақылау, сөйлеуді дамыту, денешынықтыру) Балалардың көңілін қоян ойыншығына аудару; қоянның ұзын құлағы, қимылдары туралы алғашқы ұғымдар беру, педагогке еліктеуге ынтылап анықтандыру, жаттығудан жағымды әсер ала білу қабілетін қалыптастыру. Педагог қоян ойыншығын көрсетіп, оның сыртқы сипатын байқатады. - Балалар, біздің қонағымыздың аты қандай? - Жарайсыңдар! Бұл қоян. - Қоянның ұзын құлақтары бар. Қоян құлықтарын былай қимылдайды. - Барлығымыз көрсетейікші. Жарайсыңдар!</p>	<p>Бұлтты аспанды бақылау. (қоршаған орта мен табиғатты бақылау, сөйлеуді дамыту, денешынықтыру) Балаларға бұлтты күн туралы ұғым беру, аспанның түсі көгілдір емес, сүрекенін байқату, аспандағы бұлттар сұр болса, жаңбыр жауатынын мүмкін екенін байқату. Х. Ергалиев, М. Әлімбаев "Жауын". Жауын, жауын! Жаума! Тын! Жасбалаларды жаураттың. Еңбекке баулу тапсырмалары: балаларды ағаштан түсіп қалған құрғақ бұтақтарды жинауға шақыру. Мақсат-міндеттері. Балаларды ересектің үлгісіне еріп, қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; топтастырымен бірге әрекет етуге баулу. "Күн мен жаңбыр" қимылды ойыны.</p>
--------	--	--	---	--	--

Серуеннен оралу	11.30-11.50	Балаларды киімдерін жүйелі түрде шешуге дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін орналастыру, қолдарын жуу.				
Түскі ас	11.50-12.30	Алдына қойған асқана зараударту; дастарқан басында отыру мәдениеті, тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке-дара жұмыс; этикет ережелері. (мәдени-гигиеналық дағдылары)				
Түскі ұйқы	12.30-15.00	Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйренеді. Алтын сақа ертегісі оқып беру. (сөйлеуді дамыту)	"Екі дос" ертегісін жағымды үнмен айта отырып, балаларды ұйықтату. (көркем әдебиет)	Балалардың тыныш ұйықтауына жайлы жағдайтуғызу. Халық ауыз әдебиетіндегі "Әлди-әлди, ақбөпем" бесік жырынан үзінді. Әлди-әлди, ақбөпем, Ақбесікке жат, бөпем! Астың атерлік салайын, Үстің етоқым жабайын. (көркем сөз, көркем әдебиет)	Әуенді тыңдату арқылы балаларды ұйықтауға жатқызу. (музыка)	Балалардың тыныш ұйықтауына жайлы жағдай жасау. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Аудио Қ. Абдильдинаның «Айым болып тудың ба» (музыка)
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	15.00-15.30	Ауа ванналары. Алғашқы мәдени-гигиеналық әрекеттерді жасауға қызықтыру. "Қолдарымыз қайда?" Шығарайық алға. Жеңімізді түрейік, Жуынып көрейік. Су астына салайық, Уқалайық, сипалайық. Қандай тамаша! Қолдарымыз тап-таза. (денешынықтыру)				
Бесін ас	15.30-16.00	Алдына қойған асқана зараударту; дастарқан басында отыру мәдениеті, тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке-дара жұмыс; этикет ережелері.				
Серуенге дайындық	16.00-16.20	Балаларға өз киімдерін тануды, атауды, өз шкафын таңбалауы шарқылыта буды үйрету.				

Серуен	16.20- 16.30	Түскісеруендегібақылаудыжалғастыру. (қоршағанортаментаныстыру, сөйлеудідамыту, денешынықтыру)
Балалардың үйгеқайтуы (ата- аналарғакеңе с)	16.30- 17.00	Өңгімелесу: "Балалардыңбалабақшағаүйренісуініңерекшеліктері", "2-3 жасарбалалардыңжасерекшеліктері", "Ата- ананыңбаланыбалабақшағаәкелуіжәнеалуыкезіндегіәрекеттері".

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Білім беру ұйымы: «Ақберен» б\б

Топ: кішіжас Күншуақтобы

Балалардың жасы: 2 жастан

Жоспардың құрылу кезеңі: 18.09 - 22.09.2023ж

Апта күндері		Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Күн тәртібі	Уақыты					
Балалардык абылдау	8.00-8.20	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. (сөйлеуді дамыту)				
Ата-аналармен не месе баланың басқазанды өкілдерімен кездес, әңгімелесу	8.20-8.30	Әңгімелесу: "2-3 жасар балалардың жас ерекшеліктері", "Ата-аналарың қалай еркелетеді?".				
Ертеңгілік жаттығу	8.20-8.30	<p>1. "Қасқыр мен лақ" жаттығуы. Бастапқы қалып: аяқты иық деңгейіне қоямыз. Қол белде. Еңкейіп қолды оңға-солға созамыз. Бастапқы қалыпқа келеміз. Демді ішкі бетартамыз. Қолымызды жанымызға созып түсіреміз. Демді сыртқа шығарамыз. Отырып-тұру. Екі аяқпен бірге секіреміз. (3 рет қайталау)</p> <p>2. "Көңілді аяқтар" Бастапқы қалып: аяқты иық деңгейіне қоямыз. Қол белде. Бірдегенде орнымыздатұрып секіреміз. Екідегенде бірорында жүреміз. Бір ... (балалар орындарындатұрып секіреді) Екі ... (балалар орындарында жүреді) (3 рет қайталау) (денешынықтыру)</p>				

<p>Таңғы ас</p>	<p>8.30- 9.30</p>	<p>Балалардың тәбетін ашу. Өздігінен тамақтануға ынталандыру. Дастарқанның әдемісін-ай, Тағамның (ботқаның, көженің, сорпаның, қуырдақтың) дәмдісін-ай. Тамақты тауысқан балақай Еңкүшті болады. Пай, пай! Д. Ахметова (мәдени-гигиеналық дағдылар)</p>
<p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</p>	<p>9.30- 10.00</p>	<p>Балалардың жағымды көңіл-күйін қалыптастыру. Ұйымдастырылған оқу қызметіне бірізділікте жағымды эмоциялық ахуалда ауысу үшін бәсеңдеуді быстасалмақты әуен жазбасын қосу. Күніміз қандай тамаша! Көңіліміз де тамаша. Қанекей, шеңберге жиналайық, Шапалақтайық та айтайық: - Тамаша! Д. Ахметова</p>

<p>Мектепкедей інгіуым кестесібойын ша ұйымдастыр ылған іс-әрекет</p>	<p>10.00- 10.25</p>	<p>Дене шынықтыр у. "Қояндармен бірге жүгіру". Мақсат- міндеттері. Балаларғаше ңбербойыме нжылдамжүг ірудіүйрету; шеңбердіңпа йдаболуыүші нжасалатынқ имылтүрлері нпысықтау; үлкеншеңбер жасаубарысы ндаалғантүсі ніктерінқим ыларқылықө рсетудіүйрет у. "Қоянқалайж үгіреді?" тәжірибежат тығуы. Мақсат- міндеттері. Жылдамжүгі рудіүйрету. (денешыны қтыру)</p>	<p>Музыка. "Әжемніңәні" Балалардыәжетура лыәндіестепсақтап, жағымдыэмоцияме нжауапберугеынта ландыру; музыка мен қимылдыүйлестіре білудағдыларынже тілдіру; ойындардаотбасым үшелерінеқатыстыт үсініктерінбілдіруг емүмкіндіктержаса у.</p>	<p>Дене шынықтыру. "Қоянсекілдіжүгірейік". Мақсат-міндеттері. Балаларғашеңбербойыменжылда мжүгірудіқайталау; шеңбердіңпайдаболуыүшінжаса латынқимылтүрлерінпысықтау; үлкеншеңбержасаубарысындаал ғантүсініктерінқимыларқылықөр сетуіскерліктерінжетілдіру; шеңбержасаубарысындақолжәне саусақбұлшықеттерінжетілдіру; ептілікдағдыларын, сөздікқорынжәнеэмоциялықкөңі лкүйіндамыту; шеңбербойыменжүгірукезіндебі р-бірінекедергіжасамай, педагогтіңбасшылығыменжатты ғулардыжасаукезіндедостыққар ым-қатынасқатәрбиелеу; қимылжаттығуларындұрысқайта лайбілугеынталандыру. "Қоянсекілдісекіреміз" ойыны. Мақсат-міндеттері. Мәтінсөздеріне сай қимылдаркөрсетудіүйрету. (денешынықтыру, сөйлеудідамыту)</p>	<p>Дене шынықтыру. "Бір, екі, үш! Жүгіреміз!" Мақсат-міндеттері. Балалардышеңбербойыменжыл дамжүгіруді, шеңбердіңпайдаболуыүшінжаса латынқимылтүрлерінпысықтау; үлкеншеңбержасаубарысындаа лғантүсініктерінқимыларқылық өрсету, шеңбержасаубарысындақолжән есаусақбұлшықеттерінжетілдір у; ептілікдағдыларын, сөздікқорынжәнеэмоциялықкөң ілкүйіндамыту; шеңбербойыменжүгірукезіндебі р-бірінекедергіжасамай, педагогтіңбасшылығыменжатт ығулардыжасаукезіндедостыққа рым-қатынасқатәрбиелеу; қимылжаттығуларындұрысқайт алайбілугеынталандыру. "Қоянқалайжүгіреді?" жаттығуы. Мақсат-міндеттері. Қимылдардыпедагогкееліктепқ айталаудыүйрету. (денешынықтыру, сөйлеудідамыту)</p>	<p>Сурет салуданойын- жаттығу. "Жаңбыр". Мақсат-міндеттері. Балаларғақарындаштығушса усақпенұстап, белгіленгенжерден (бұлтсұлбасыныңтөменгіжа ғынан) қарындаштыңұшыментөме нгеқарайқысқасызықтардық оюдыүйрету; қарындаштыңұшыназерсал ып, қалдырғаніздітоқтағанжері недейінбақылапотыруғажат тықтыру; сурет салу іс- әрекетінпедагогтіңкөрсетке нүлгісінеқарапжасауғадағд ыландыру; жаңбырқұбылысыжөніндет үсініктер беру. "Күн мен жаңбыр" қимылдыойыны. Ауызшанұсқауларбойынша қимылдаржасаудыүйрету. (сурет салу, денешынықтыру, сөйлеудідамыту)</p>
--	-------------------------	---	--	--	--	--

Серуенгедай ындық	10.25- 11.30	Балаларға өзкімдерін тануды, атауды, өз шкафын таңбалауы шарқылытабуды үйрету.
------------------------------	-----------------	--

Серуен	<p>Күндібақыл ау. Мақсат-міндеттері. Балаларға күннің аспанда орналасуын және жарқырайтынын байқату, жылу мен жарықты беріту туралы айттырып жатқандарын жайып, жоғары созып, жағымды эмоцияларға бөлінуге ынтылдандыру; күн туралы алғашқы ұғымдарды қалыптастыру. Педагог балаларға қимылдарды көрсетіп жатады, балалар сонынан қайталайды. Алтын күнге ұқсайы</p>	<p>Күзгі ауарайын бақылау. Мақсат-міндеттері. Балаларға күз мезгілі туралы жалпы ұғымдар беру, күзгі күннің бұлтты, салқын болуына көңіл аудару, адамдардың жылы киінгенін байқату; зейін, ойлау, сөйлеу қабілетін дамыту. - Айналаға қараңдаршы, балалар, жапырақтар сарғайды. - Аспанды бұлттар қаптады. - Адамдар жылы киіне бастады. <i>Қ. Ыдырысов "Күз".</i> Күзім-күзім, күзім-ау, Міне зіңбұзық-ау. Жаңбырың сіркіреп келгенің қызық-ау. Еңбекке баулу тапсырмалары: балаларды ағаштан түсіріп</p>	<p>Ақшыл бұлтты бақылау. Мақсат-міндеттері. Балаларға көгілдір, ақшыл бұлттарды байқауды үйрету; бұлттардың ақ мамықтай түрлі бейнелерге ұқсайтынын туралы баяндап, түйсігін, ой-қиялындамыту. - Балалар, аспанға қараңдаршы. - Бұлар не? - Иә, бұлар ақ бұлттар. Ақшыл бұлттар, құстар ұқсап қанат жаясындар. Ақшыл бұлттар, қайда ұшасындар? Педагог балаларға "Бәйтеректің" суретін көрсетіп, оның биіктігін бұлттарға созылғанын байқатады. - Қараңдаршы, балалар! Көшеміз демұнара бар. Бойы биік, зор болып тұр, Ақшыл бұлтты тіреп тұр. Еңбекке баулу тапсырмалары: балаларды ағаштан түсіріп қалған жапырақтарды жинауға шақыру. Мақсат-міндеттері. Балаларды ересектің үлгісіне еріп, қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; топтастарымен бірге әрекет етуге баулу. "Кім тыныш?" қимылды ойыны. Мақсат-міндеттері.</p>	<p>Топырақты бақылау. Мақсат-міндеттері. Балаларға топырақтың дымқыл не құрғақ болғанын көрсету, құрғақ жермен жүруді ұсыну. Педагог дымқыл топырақ қатабанын басып, балаларға табанға балшықтың жабысқанын көрсетеді. - Балалар, біз дымқыл жерді басып жүрсек, табанымыз кірлейді. Абайлаңдар! Құрғақ жермен жүрейік. Еңбекке баулу тапсырмалары: балалардың құмның бетіне ағаштан, түсіріп қалған қоқыстардан тазалауға шақыру. Мақсат-міндеттері. Балаларды ересектің үлгісіне еріп, қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; топтастарымен бірге әрекет етуге баулу; тазалық сақтау әдетін дамыту. "Алдымызда ұзынша" қимылды жаттығуы. Мақсат-міндеттері. Балаларға белгілі бағытпен бір-бірінен кейін бір сапта жүру әдебінен дамыту. Алдымызда ұзынша,</p>	<p>Ағаштарды бақылау. Мақсат-міндеттері. Балаларға ағаштарды таныстыру, ағаштардың жасыл жапырақтары желпілдеп, жайқалып тұрғанын байқату; зейін, ойлау қабілеттерін дамыту. Жанымызда биік ағаштар, бұталарында жапырақтар. Ағаштар тіктұрады, қозғалмайды, жапырақтарын бізге бұлғайды. Еңбекке баулу тапсырмалары: балаларды ағаштан түсіріп қалған жапырақтарды жинауға шақыру. Мақсат-міндеттері. Балаларды ересектің үлгісіне еріп, қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; топтастарымен бірге әрекет етуге баулу. "Аулада өседі ағаштар" қимылды жаттығуы. Мақсат-міндеттері. Балаларға жапырақтардың желдегі қимылдарына еліктеуді үйрету, жағымды эмоциялық әсерлерді алуға ынтылдандыру.</p>
--------	---	--	--	--	--

Серуеннен оралу	11.30-11.50	Балаларды киімдерін жүйелі түрде шешуге дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін орналастыру, қолдарын жуу.
Түскі ас	11.50-12.30	Алдына қойған асқана зараударту; дастарқан басында отыру мәдениеті, тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке-дара жұмыс; этикет ережелері.
Түскі ұйқы	12.30-15.00	Балалардың тыныш ұйықтауына жағдай жасау.
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	15.00-15.30	Ауа ванналары. Алғашқы мәдени-гигиеналық әрекеттерді жасауға ақыздықтату. "Қолдарымыз қайда?" Шығарайық алға. Жеңімізді түрейік, Жуынып көрейік. Су астына салайық, Уқалайық, сипалайық. Қандай тамаша! Қолдарымыз тап-таза.
Бесін ас	15.30-16.00	Алдына қойған асқана зараударту; дастарқан басында отыру мәдениеті, тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке-дара жұмыс; этикет ережелері.
Серуенге дайындық	16.00-16.20	Балаларға өз киімдерін тануды, атауды, өз шкафын таңбалауы шарқылытабуды үйрету.
Серуен	16.20-16.30	Түскі серуендегі бақылауды жалғастыру. (қоршаған орта мен таныстыру, сөйлеуді дамыту, денешынықтыру)
Балалардың үйге қайтуы (ата-аналарға кеңес)	16.30-17.00	Өңгімелесу: "2-3 жасар балалардың жас ерекшеліктері", "Ата-ананың баланы балабақшаға әкелуі және алуы кезіндегі әрекеттері", "Ата-ана баласын қалай еркелетеді?"

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Білім беру ұйымы: «Ақберен» б\б

Топ: кішіжас Күншуақтобы

Балалардың жасы: 2 жастан

Жоспардың құрылу кезеңі: 25.09 - 29.09.2023ж.

Апта күндері		<i>Дүйсенбі</i>	<i>Сейсенбі</i>	<i>Сәрсенбі</i>	<i>Бейсенбі</i>	<i>Жұма</i>
Күн тәртібі	Уақыты					
Балалардың абырғауы	8.00-8.20	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. (сөйлеуді дамыту)				
Ата-аналармен не ме се баланың басқа заңды өкіл дерімен кеңес, әңгімелесу	8.20-8.30	Әңгімелесу: "Ата-ананың баланы балабақшаға әкелуі және алуы кезіндегі әрекеттері", "Балаға айналадағы заттардың атауына тапайтқызу және оған сол заттар туралы сұрақтарды қоюдың ерекшеліктері".				

Ертеңгілік жаттығу	8.20-8.30	<p>1 – Бастапқы қалып: негізгі тұрыс, қолды төментүсіріп тұру.</p> <p>1.1. – қолды жан-жаққасозу, жоғары көтеру, саусақтарды қимылдату, "Жалауды желбіретейік" деп айту, демді ішкетарту.</p> <p>1.2. – қолды төментүсіру, демді сыртқашығару (3 рет қайталау).</p> <p>2. Бастапқы қалып: аяқтарды сәл алшаққойып, қолды төментүсіріп тұру.</p> <p>2.1. – басты оңғайю, қолды екі жаққа жіберу, жалауларды желбірету.</p> <p>2.2. – Бастапқы қалыпқа оралу.</p> <p>2.3. – басты солғайю, қолды сырғытып төментүсіру, жалаулардың басын жоғары қаратып тік ұстау.</p> <p>2.4. – Бастапқы қалыпқа оралу (3 рет қайталау).</p> <p>3. Бастапқы қалып: аяқтарды бірге қою, қолды төментүсіріп тұру.</p> <p>3.1. – жерге отыру, қолды жанына қою, жалауларды желбірету.</p> <p>3.2. – Бастапқы қалыпқа келу.</p> <p>3.3. – жерге отыру, қолды алға жіберу, жалауларды желбірету.</p> <p>3.4. – Бастапқы қалыпқа келу (3 рет қайталау).</p> <p>(денешынықтыру)</p>
Таңғы ас	8.30-9.30	<p>Гигиеналық дағдылар</p> <p>Тамақтану рәсіміне қызығушылық тудыру.</p> <p>Қасығымыз қайда?</p> <p>Табакшамыз қайда?</p> <p>Өзіме жақын тартайық,</p> <p>Тамақты тауысып алайық.</p> <p>Д. Ахметова</p> <p>(мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз)</p>
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	9.30-10.00	<p>Балалардың жағымды көңіл күйлерін қалыптастыру. Ұйымдастырылған іс-әрекетке жағымды эмоциялық ахуалда ауысу үшін бәсеңдеуды быстасалмақты әуен жазбасын қосу.</p> <p>Қошкелдің, Алтын күз!</p> <p>Алтын жапырақты күз!</p> <p>Біздің қолдарымыз жапырақтардай.</p> <p>Қолдарымыз бен ойымыз былай, былай.</p> <p>(сөйлеу дамыту)</p>

Серуенгедайын дық	10.25- 11.30	Балаларға өзкімдерін тануды, атауды, өз шкафын таңбалауы шарқылытабуды үйрету.
------------------------------	-----------------	--

<p>Серуен</p>	<p>Жапырақтарды бақылау. Мақсат-міндеттері. Балалардың көңілін сары жапырақтарға аудару, жапырақтардың жерге түсу құбылысын байқату; күз құбылыстары жөнінде ұғымдарды қалыптастыру; зейін, ойлау қабілетін дамыту. Педагог: - Балалар, мына ағаштардың нені көріп тұрсындар? - Жарайсындар! Жапырақтарды көріп тұрмыз. - Жапырақтар жапырса, қандай сылтау? - Жапырақтар сары болады. Педагог түсіп жатқан жапырақтарға көңі</p>	<p>Сары жапырақтарға толы ағаштарды бақылау. Мақсат-міндеттері. Балалардың көңілін жапырақтардың сары түсіне аудару, жапырақтардың түскенін байқату. Саябаққа күз келсе, Желдамылсыз соғады. Тыным бермей ешкімге, Жұлқылайды бәрін де. Үзіп жатыр, Жұлып жатыр Барлық сары жапырақты. Еңбекке баулу тапсырмалары: балаларды ағаштан түсіп қалған жапырақтарды жинауға шақыру. Мақсат-міндеттері. Балаларды ересектің үлгісіне еріп, қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; "Саябаққашығайық" ойыны. Мақсат-міндеттері. Балаларға сапатақпақ өздерінің ырғағына сай</p>	<p>Желді бақылау. Мақсат-міндеттері. Балаларды жапырақтарға қақпап, желдің болғанын байқауды үйрету; байқағыштыққа, зеректікке тәрбиелеу. Саябаққа күз келсе, Желдамылсыз соғады. Тыным бермей ешкімге, Жұлқылайды бәрін де. Үзіп жатыр, Жұлып жатыр Барлық сары жапырақты. Түріп жатыр, Бүріп жатыр Солғын тартқан гүлдерді. Бірақ сары жапырақ қалмады жерде қурап, Желгекөніп, амалсыз, Ұшып жатыр, шырайналып. Еңбекке баулу тапсырмалары: балаларды ағаштан түсіп қалған құрғақ бұтақтарды жинауға шақыру. Мақсат-міндеттері. Балаларды ересектің үлгісіне еріп, қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; топтастарымен бірге әрекеттестіруге баулу. "Жалауға жүгір" қимылды ойыны.</p>	<p>Ақшыл бұлтты бақылау. Мақсат-міндеттері. Балаларға көгілдір, ақшыл бұлттарды байқауды үйрету; бұлттардың ақ мамықтай түрлі бейнелерге ұқсайтынын уралы баяндау; балалардың түйсігін, ой-қиялындамыту. - Балалар, аспанға қараңдаршы. - Аспаннан нені көріп тұрсындар? - Иә, ақ бұлттарды көріп тұрмыз. Ақшыл бұлттар, Құстар ұқсап қанат жаясындар. Ақшыл бұлттар, Қайда ұшасындар? Д. Ахметова Еңбекке баулу тапсырмалары: балаларды гүлзарда қурап қалған жапырақтарды тазалауға шақыру. Мақсат-міндеттері. Балаларды қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; әсемдікке қызығушылықты ыарттыру; тазалыққа, еңбексүйгіштікке тәрбиелеу.</p>	<p>Күзгі ауарайын бақылау. Мақсат-міндеттері. Балаларға күз мезгілі жөнінде жалпы ұғымдар беру, күздің ауарайы бұлтты, салқын болуына көңіл аудару, адамдардың жылы киінгенін байқату; зейін, ойлау қабілетін дамыту. - Балалар, айналаға қараңдаршы. Жапырақтар сарғайды. - Аспанға қарайық. Аспандасұр бұлттар ұшып барады. - Адамдар жылы киінді. <i>Қ. Ыдырысов "Күзім".</i> Күзім-күзім, күзім-ау, Мінезің бұзық-ау. Жаңбырың сіркіреп Келгенің қызық-ау. Еңбекке баулу тапсырмалары: балаларды ағаштан түсіп қалған жапырақтарды жинауға шақыру. Мақсат-міндеттері. Балаларды ересектің үлгісіне еріп, қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; топтастарымен бірге әрекеттестіруге баулу. "Біз көңілді баламыз"</p>
----------------------	--	---	--	---	--

Серуеннен оралу	11.30-11.50	Балаларды киімдерін жүйелі түрде шешуге дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін орналастыру, қолдарын жуу.
Түскі ас	11.50-12.30	Алдына қойған асқана зараударту; дастарқан басында отыру мәдениеті, тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке-дара жұмыс; этикет ережелері.
Түскі ұйқы	12.30-15.00	Балалардың тыныш ұйықтауына жайлы жағдай жасау.
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықты рушаралары	15.00-15.30	Ау ванналары. Алғашқы мәдени-гигиеналық әрекеттерді жасауға қызықтыру. "Қолдарымыз қайда?" Шығарайық алға. Жеңімізді түрейік, Жуынып көрейік. Су астына салайық, Уқалайық, сипалайық. Қандай тамаша! Қолдарымыз тап-таза.
Бесін ас	15.30-16.00	
Серуенге дайындық	16.00-16.20	
Серуен	16.20-16.30	
Балалардың үйге қайтуы (ата-аналарға кеңес)	16.30-17.00	

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Білім беру ұйымы: «Ақберен» б\б

Топ: Күншуақ тобы

Балалардың жасы: 2 жастан

Жоспардың құрылу кезеңі: 02.10 - 06.10.2023ж.

Апта күндері		<i>Дүйсенбі</i>	<i>Сейсенбі</i>	<i>Сәрсенбі</i>	<i>Бейсенбі</i>	<i>Жұма</i>
Күн тәртібі	Уақыты					
Балаларды қабылдау	8.00-8.20	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. (сөйлеуді дамыту)				
Ата-аналармен немерсе баланың басқазанды өкілдерімен кеңес, әңгімелесу	8.20-8.30	Әңгімелесу: "Ата-ананың баланы балабақшаға апару және балабақшадан алу кезіндегі ірекеттері", "Балаға айналадағы заттардың атауына тапайтқызу және оған сол заттар туралы сұрақтарды қоюдың ерекшеліктері".				

<p>Ертеңгілік жаттығу</p>	<p>8.20-8.30</p>	<p>1 – Бастапқы қалып: негізгі тұрыс, қолды төмен түсіріп тұру. 1.1. – қолды жан-жаққасозу, жоғары көтеру, саусақтарды қимылдату, "Жалауды желбіретейік" деп айту, демді ішкетарту. 1.2. – қолды төмен түсіру, демді сыртқа шығару (3 рет қайталау). 2. Бастапқы қалып: аяқтарды сәл алшақ қойып, қолды төмен түсіріп тұру. 2.1. – басты оңға ию, қолды екі жаққа жіберу, жалауларды желбірету. 2.2. – Бастапқы қалыпқа оралу. 2.3. – басты солға ию, қолды сырғытып төмен түсіру, жалаулардың басын жоғары қаратып тік ұстау. 2.4. – Бастапқы қалыпқа оралу (3 рет қайталау). 3. Бастапқы қалып: аяқтарды бірге қою, қолды төмен түсіріп тұру. 3.1. – жерге отыру, қолды жанына қою, жалауларды желбірету. 3.2. – Бастапқы қалыпқа келу. 3.3. – жерге отыру, қолды алға жіберу, жалауларды желбірету. 3.4. – Бастапқы қалыпқа келу (3 рет қайталау). (денешынықтыру)</p>
<p>Таңғы ас</p>	<p>8.30-9.30</p>	<p>Тамақтану рәсіміне қызығушылық тудыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, сөйлеуді дамыту, көркем сөзді қайталау) Қасығымыз қайда? Табакшамыз қайда? Өзіме жақын тартайық, Тамақты тауысып алайық. Д. Ахметова</p>

<p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</p>	<p>9.30-10.00</p>	<p>Балалардың көтеріңкі көңіл-күйін қалыптастыру. Ұйымдастырылған іс-әрекетіне жағымды эмоциялық ахуалда ауысу үшін бәсеңдеуді быстасалмақты әуен жазбасын қосу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, сөйлеуді дамыту, көркем сөзді қайталау)</p> <p>Көркем сөз.</p> <p>Асқаржан Сәрсеков "Күзгі көрініс".</p> <p>Күздің салқын самалы Аймалайды маңдайдан, Алып қашып барады Жапырақты сарғайған.</p> <p>Тыныстағанырғалып Бақ-бауқандай, гүлқандай? Сары қыздар жиналып, Сыбырласып тұрғандай ...</p>
--	-------------------	--

<p>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</p>	<p>10.00-10.25</p>	<p>Дене шынықтыру. "Салтанатты адым". Мақсат-міндеттері. Балаларға тізені жоғары көтеріп жүруді үйрету; тізені жоғары көтеру, адымдау арқылы дене қимылдарын жетілдіру. Тізені жоғары көтеріп жүру арқылы балалардың жылдамдық қабілеттерін дамыту; "Маған қарай адымдаңдар" қимылды ойыны. • Мақсат-міндеттері. Педагогтің ауызша нұсқауларын толық қорындауды үйрету. (денешынықтыру)</p>	<p>Музыка. "Айгөлектей дөңгелеп". Мақсат-міндеттері. Балаларды еліміздің Әнұранына ерекше маңыздылық сезімде қабылдауды және әннің сырына сипатына жыратуды үйрету; "Кім жылдам қозғалды?" ойыны. Мақсат-міндеттері. Ойнатылған әннің әуеніне би билеуді үйрету. (музыка, сөйлеуді дамыту, денешынықтыру)</p>	<p>Дене шынықтыру. "Әдемі, салтанатты адым жасайық". Мақсат-міндеттері. Балалардың тізені жоғары көтеріп жүрудеғыларында мытаотырып, адымдау арқылы дене қимылдарын жетілдіру; тізені жоғары көтеріп жүру арқылы балалардың жылдамдық қабілеттерін дамыту. "Жалаушаны әкел" қимылды ойыны. Қимылы кемділігін дамыту, тізені жоғары көтеріп жүруді, кедергілерден аттауды үйрету. (денешынықтыру)</p>	<p>Дене шынықтыру. "Тізені жоғары көтеріп жүрейік". Мақсат-міндеттері. Балалардың тізені жоғары көтеріп жүру, адымдау арқылы дене қимылдарын жетілдіру; тізені жоғары көтеріп жүру арқылы балалардың қимыл жылдамдығын дамыту; "Мен нұсқаймын" қимылды ойыны. Мақсат-міндеттері. Тізені жоғары көтеріп, адымдап жүруді, ереже бойынша ойнауды үйрету. (денешынықтыру)</p>	<p>Мүсіндеуден ойын-жаттығу. "Үлкен және кішкентай сәбіздер". Мақсат-міндеттері. Балаларды берілген ермексаздың бөлігіна лақақмен үйкелеу тәсілдері мен таныстыра отырып, таяқша пішінін "сәбіз" жасауды үйрету; Қолдың ұсақ моторикасын дамыту. Қоршаған орта мен таныстырудан ойын-жаттығу. "Қошкелдің, Алтын күз!" Бөлінген заттардан тұтас суретті құрастыруды үйрету. (мүсіндеу, қоршаған орта мен танысу, сөйлеуді дамыту)</p>
---	--------------------	--	--	--	---	---

Серуенге дайындық	10.25-11.30	Балаларға өз киімдерін тануды, атауды, өз шкафын таңбалауы шаркылыта буды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Серуен		<p>Жапырақтарды бақылау. Мақсат-міндеттері. Балалардың көңіліне сары жапырақтарға аудару, жапырақтардың жергетүсу құбылысын байқату; күз құбылыстары жөнінде ұғымдарды қалыптастыру; зейін, ойлау қабілетін дамыту. Еңбекке баулу тапсырмалары: балаларды ағаштан түсіп қалған жапырақтарды жинауға шақыру. "Жапырақтар" қимылды жаттығуы (Қоршаған ортаментанысу, сөйлеуді дамыту, денешынықтыру)</p>	<p>Сары жапырақтарға толы ағаштарды бақылау. Мақсат-міндеттері. Балалардың көңілін жапырақтардың сары түсіне аудару, жапырақтардың түскенін байқату. Еңбекке баулу тапсырмалары: балаларды ағаштан түсіп қалған жапырақтарды жинауға шақыру. "Саябақ қашығайық" ойыны. (қоршаған ортаментанысу, сөйлеуді дамыту, денешынықтыру)</p>	<p>Желді бақылау. Мақсат-міндеттері. Балаларды жапырақтарға ақ арап, желдің болғанын байқауды үйрету; байқағыштыққа, зеректікке тәрбиелеу. Еңбекке баулу тапсырмалары: балаларды ағаштан түсіп қалған құрғақ бұтақтарды жинауға шақыру. "Жалауға жүгір" қимылды ойыны. Мақсат-міндеттері. Балаларды көрсетілген белгі жалауға қарай жүгіруді үйрету; бұлшықеттерін, кеңістікті бағдарлау қабілетін дамыту. (қоршаған ортаментанысу, сөйлеуді дамыту, денешынықтыру)</p>	<p>Ақшыл бұлтты бақылау. Мақсат-міндеттері. Балаларға көгілдір, ақшыл бұлттарды байқауды үйрету; бұлттардың ақ мамықтай түрлі бейнелерге ұқсайтынын туралы баяндап, түйсігін, ой-қиялындамыту. Еңбекке баулу тапсырмалары: балаларды гүлзарда құр ап қалған жапырақтардан ағашқа аудару. "Қонырауым қайда?" қимылды ойыны. (қоршаған ортаментанысу, сөйлеуді дамыту, денешынықтыру, музыка)</p>	<p>Күзгі ауарайын бақылау. Мақсат-міндеттері. Балаларға күз мезгілі жөнінде жалпы ұғымдар беру, күздің ауарайын бұлтты, салқын болатынын жайлы түсіндіру. топтастырымен бірге әрекет етуге баулу. "Біз көңілді баламыз" қимылды жаттығуы. (қоршаған ортаментанысу, сөйлеуді дамыту, денешынықтыру)</p>

Серуеннен оралу	11.30-11.50	Балаларды киімдерін жүйелі түрде шешуге дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін орналастыру, қолдарын жуу.				
Түскі ас	11.50-12.30	Алдына қойған асқана зараударту; дастарқан басында отыру мәдениеті, тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке-дара жұмыс; этикет ережелері.				
Түскі ұйқы	12.30-15.00	Балалардың тыныш ұйықтауына жайлы жағдай туғызу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)	Киімдерін ұқыпты орындай қаіліп (немесе арнайы сөреге) қояды үйретуді жалғастыру. «Алтын жұмыртқа» ертегісі оқып беру. (көркем әдебиет)	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (музыка)	Киімдерін ұқыпты орындай қаіліп (немесе арнайы сөреге) қояды үйрету. «Үшаю» ертегісі оқып беру. (көркем әдебиет)	Киім түймелерін, сырмаларын өздiгiн шеағыту. «Қоянның үйшігі» ертегісі оқып беру. (көркем әдебиет)
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	15.00-15.30	Ауа ванналары. Алғашқы мәдени-гигиеналық әрекеттерді жасауға қызықтыру. "Қолдарымыз қайда?" Шығарайық алға. Жеңімізді түрейік, Жуынып көрейік. Су астына салайық, Уқалайық, сипалайық. Қандай тамаша! Қолдарымыз тап-таза. (денешынықтыру)				
Бесін ас	15.30-16.00	Алдына қойған асқана зараударту; дастарқан басында отыру мәдениеті, тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке-дара жұмыс; этикет ережелері.				
Серуенге дайындық	16.00-16.20	Балаларға өз киімдерін тануды, атауды, өз шкафын таңбалауы шарқылтыта буды үйрету. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет етуде дағдылары, қолдың ірі және ұсақ моторикасын дамыту)				
Серуен	16.20-16.30	Апта тақырыбы бойынша ойындар, ауа райын бақылаулар. (қоршаған орта мен таныстыру, сөйлеуді дамыту, сенсорика)				

Балалардың үйге қайтуы (ата-аналарға кеңес)	16.30- 17.00	Өңгімелесу: "Ата-ананың баланы балабақшаға апару және балабақшадан алу кезіндегі әрекеттері", "Балаға айналадағы заттардың атауын атап айтқызу және оған сол заттар туралы сұрақтарды қоюдың ерекшеліктері".
--	-----------------	---

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Білім беру ұйымы: «Ақберен» б\б

Топ: Күншуақ тобы

Балалардың жасы: 2 жастан

Жоспардың құрылу кезеңі: 09.10 - 13.10.2023ж.

Апта күндері		<i>Дүйсенбі</i>	<i>Сейсенбі</i>	<i>Сәрсенбі</i>	<i>Бейсенбі</i>	<i>Жұма</i>
Күн тәртібі	Уақыты					
Балаларды қабылдау	8.00-8.20	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. (сөйлеуді дамыту)				
Ата-аналармен немесе баланың басқазанды өкілдерімен кеңес, әңгімелесу	8.20-8.30	Әңгімелесу: "Баланың балабақшада өткен тақырыптары жайында ата-ананың хабардар болуының маңызы", "Балаға күз туралы қарапайым тақпақтарды жаттату және жаттығуларды жасату", "Баланың қандай жеміске не көгөніске аллергиясы бар?".				

<p>Ертеңгілік жаттығу</p>	<p>8.20-8.30</p>	<p>(Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі) 1–1 Балаларға қолды бастан жоғары көтеріп, қоянның құлағын жасау, қолдарын жоғары көтеріп, шапалақтау, бір мезгіл де аяқтың ұшына көтерілу (3 рет қайталау). 2. Бастапқы қалып: қолды төске қойып, қоянның кейпіне сену. 2–1 оңиықты көтеру. 2–2 бастапқы қалыпқа келу. 2–3 солиықты көтеру. 2–4. бастапқы қалыпқа келу (3 рет қайталау). 3. Бастапқы қалыпқа келу. Қолды кеуде тұсына қойып, қоян сияқты тұру. 3–1– 3 рет секіру. 3–2 – бастапқы қалыпқа келу. 3–3– 3 рет секіру. 3–4 бастапқы қалыпқа келу (2 рет қайталау). (денешынықтыру)</p>
<p>Таңғы ас</p>	<p>8.30-9.30</p>	<p>Тамақтану рәсіміне қызығушылықты қатыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, сөйлеуді дамыту, көркем сөзді қайталау) Алақай! Алақай! Барамыз дастарқанға қарай. Ботқамыз дәмді, аппақ, Болмаймыз сатпақ. Қасық пен алайық, Асықпай асайық. Д. Ахметова</p>
<p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</p>	<p>9.30-10.00</p>	<p>Балалардың жағымды көңіл күйлерін қалыптастыру. Ұйымдастырылған іс-әрекетіне жағымды эмоциялық ахуалда ауысу үшін бәсеңдеуды быстасалмақты әуен жазбасын қосу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, сөйлеуді дамыту, көркем сөзді қайталау) "Біз шалқандай өстік". Балаларды шоқайтып отырғызып, жаттығуды бастауға болады. Біз шалқандай өстік (орындарын ант тұру), Күнге қолды создық (жоғары созылу). Желге қолды бұлғадық (қолдарды бұлғау), Қайта жерге отырдық (қайта отыру). Д. Ахметова</p>

<p>Мектепкедейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</p>	<p>10.00-10.25</p>	<p>Дене шынықтыру. "Еңбектеп жеміс жинайық". Мақсат-міндеттері. Балаларға қатар қойылған анзаттардың арасымен еңбектеуді үйрету; еңбектеу жаттығуларын жасауға бейімділіктерін қалыптастыра отырып, еңбектеудегі дене қимылының ерекшеліктерін меңгерту. "Еңбектеп жеміс жинайық" ойыны. Мақсат-міндеттері. Заттардың арасымен еңбектеу және жинап алуды үйрету. Қимылы кемділігін дамыту. (денешынықтыру)</p>	<p>Музыка "Әнұран жаттайық". Мақсат-міндеттер. Балаларды еліміздің Әнұранының ерекше эмоциялық сезімде қабылдауды және әннің сырына жақыратуды үйрету; ; музыкалық-ырғақтық қимылдарды әуенмен үйлесімді жасай білуге жаттықтыру; музыкалық аспаптарды ажырата білу қабілетін қалыптастыру.</p>	<p>Дене шынықтыру. "Құмырсқалар секілді еңбектенеміз". Мақсат-міндеттері. Балаларды қатар қойылған анзаттардың, ережелерін сақтауға баулу. "Жыландар" ойыны. Мақсат-міндеттері. Кедергілердің үстімен өрмелеп өтуді, қимылы ептілігін дамыту. (денешынықтыру)</p>	<p>Дене шынықтыру. "Еңбектейік, ерінбейік". Мақсат-міндеттері. Балаларды еңбектеу жаттығуларын жасауға қызығушылықтарына арттыру; (денешынықтыру)</p>	<p>Сурет салудан ойын-жаттығу. "Алма". Мақсат-міндеттері. Балаларды қылақаламды ұшсау сақпен ұстап, түгін бояуға амалып, қағаз бетінің ортасына ұшымен бір нүктеден бастап, шеңбер бойымен сызық жүргізіп, бастаған нүктеге жеткізіп, дөңгелек пішініндегі үлкен алманы салып шығуды үйрету. "Дананың сарқытына науыз тиейік". (сурет салу)</p>
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>10.25-11.30</p>	<p>Балаларға өз киімдерін тануды, атауды, өз шкафын таңбалауы шарқылдытабуды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)</p>				

Серуен		<p>Сары жапырақтарды бақылау. Мақсат-міндеттері. Балалардың көңілін сары жапырақтарға аудару, жапырақтардың жерге түсу құбылысын байқау; Еңбекке баулу тапсырмалары Мақсат-міндеттері. Балаларды ересектің үлгісіне еріп, қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға ұстауға жаттықтыру; тепе-теңдікті сақтауға, ептілікке баулу. (қоршаған орта ментаны су, денешынықтыру, сөйлеуді дамыту)</p>	<p>Көкаспанды бақылау. Мақсат-міндеттері. Балаларға педагогке еліктеу арқылы, аспан мен ауаның қасиеттері жайлы. Еңбекке баулу тапсырмалары: "Тегіс жолмен жүреміз" ойын жаттығуы. Мақсат-міндеттері. Алға қарай жылжи отырып, екі аяқты қосып секіруге жаттықтыру. Далаға алып шығатын материалмен ойындар. Мақсат-міндеттері. Барлығы тату ойнауға, ойыншықтарын бөлісуді үйрету. (қоршаған орта ментаны су, денешынықтыру, сөйлеуді дамыту)</p>	<p>Бұлтты аспанды бақылау. Мақсат-міндеттері. Балаларға бұлтты күн райы туралы ұғымдар беру, аспанның түсі көгілдіре мес, сұрекенін байқату, бұлттар сұрланып тұрса, жаңбыр жауатынын байқау. Еңбекке баулу тапсырмалары: "Әткеншек" қимылды ойыны. Мақсат-міндеттері. Балаларды шеңберге тұрып, тақпақ сөздеріне сай қимылдай білу қабілетін қалыптастыру. (қоршаған орта ментаны су, сөйлеуді дамыту, денешынықтыру)</p>	<p>Желді бақылау. Мақсат-міндеттері. Балаларға жапырақтарға қарап, желдің соққанын байқауды үйрету; Еңбекке баулу тапсырмалары: - Бау-бақшаға барайық (сап түзеп, әндету), Жан-жаққа қарайық (қолды белге қоюып, екі жаққа денемен бұрылу). Жұлып алып алманы (екі қолды жоғары созу, аяқ ұшына түру), Қорапшағас алайық (отырып, қайтату). "Өзорныңды тап" қимылды ойыны. (қоршаған орта ментаны су, сөйлеуді дамыту, денешынықтыру)</p>	<p>Ағаштарды бақылау. Мақсат-міндеттері. Балаларды қоршаған ортадағы ағаштар ментаныстыру, ағаштардың сары жапырақтары желілі деп, жайқалып жатқанын байқау; зейін, ойлау қабілеттерін дамыту Еңбекке баулу тапсырмалары: балаларды ағаштан түсіп қалған жапырақтарды жинауға шақыру. "Алмалар шашылды" қимылды ойыны. (қоршаған орта ментаны су, сөйлеуді дамыту, денешынықтыру)</p>
Серуеннен оралу	11.30-11.50	Балаларды киімдерін жүйелі түрде шешуге дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін орналастыру, қолдарын жуу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Түскі ас	11.50-12.30	Алдына қойған асқана зараударту; дастарқан басында отыру мәдениеті, тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке-дара жұмыс; этикет ережелері. (мәдени-гигиеналық дағдылар, сөйлеуді дамыту, көркем сөзді қайталау)				

Түскі ұйқы	12.30-15.00	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдайтуғызу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)	Киімдерін ұқыпты орындыққаліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйренеді. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (музыка)	Өзтөсек орнынтауып жатуды үйренеді. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (музыка)	Киімдерін ұқыпты орындыққаліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйренеді. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. "Әлди-әлди" әні (музыка)	Киімдерін ұқыпты орындыққаліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. «Етікші» ертегісіноқып беру. (көркем әдебиет)
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	15.00-15.30	Ауаванналары. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет) Алғашқы мәдени-гигиеналық әрекеттерді жасауға қызықтыру. Х. Ерғалиев, М. Әлімбаев "Мөлдір су" (орыстілінен аударма). Мөлдір су, мөлдір су! Сен менің бетім жу. Отты көзім ойнасын, екі бетім жайнасын. Күлкі кетпей ернімнен, Тісім тастантаймасын!				
Бесін ас	15.30-16.00	Алдына қойған асқана зараударту; дастарқан басында отыру мәдениеті, тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке-дара жұмыс; этикет ережелері. (мәдени-гигиеналық дағдылар, сөйлеуді дамыту, көркем сөзді қайталау)				
Серуенге дайындық	16.00-16.20	Балаларға өз киімдерін тануды, атауды, өз шкафын таңбалауы шарқылтытабуды үйрету. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет етуде дағдылары, қолдың ірі және ұсақ моторикасын дамыту)				
Серуен	16.20-16.30	Апта тақырыбы бойынша ойындар, ауарайын бақылаулар. (қоршаған орта мен таныстыру, сөйлеуді дамыту, сенсорика)				
Балалардың үйге қайтуы (ата-аналарға кеңес)	16.30-17.00	Әңгімелесу: "Баланың балабақшада өткен тақырыптары жайында ата-ананың хабардар болуының маңызы", "Балаға күз туралы қарапайым тақпақтарды жаттату және жаттығуларды жасату", "Баланың қандай жеміске не көгөніске аллергиясы бар?"				

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Білім беру ұйымы : «Ақберен» б\б

Топ: Күншуақ тобы

Балалардың жасы: 2 жастан

Жоспардың құрылу кезеңі: 16.10 - 20.10.2023ж.

Апта күндері		<i>Дүйсенбі</i>	<i>Сейсенбі</i>	<i>Сәрсенбі</i>	<i>Бейсенбі</i>	<i>Жұма</i>
Күн тәртібі	Уақыты					
Балалардық абылдау	8.00-8.20	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. (сөйлеуді дамыту)				
Ата-аналармен емесе баланың басқазандық өкілдерімен кеңес, әңгімелесу	8.20-8.30	Әңгімелесу: "Тамақтану рәсімін үйретудің маңызы", "Нанның құрамындағы пайдалы элементтер", "Баланы мезгілге сай киіндіру және шынықтыру шаралары".				

Ертеңгілік жаттығу	8.20-8.30	<p>(Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі)</p> <p>1–1 Балаларға қолды бастан жоғары көтеріп, қоянның құлағын жасау, қолдарын жоғары көтеріп, шапалақтау, бір мезгіл де аяқтың ұшына көтерілу (3 рет қайталау).</p> <p>2. Бастапқы қалып: қолды төске қойып, қоянның кейпіне ену.</p> <p>2–1 оңиықты көтеру.</p> <p>2–2 бастапқы қалыпқа келу.</p> <p>2–3 солиықты көтеру.</p> <p>2–4. бастапқы қалыпқа келу (3 рет қайталау).</p> <p>3. Бастапқы қалыпқа келу. Қолды кеуде тұсына қойып, қоян сияқты тұру.</p> <p>3–1– 3 рет секіру.</p> <p>3–2 – бастапқы қалыпқа келу.</p> <p>3–3– 3 рет секіру.</p> <p>3–4 бастапқы қалыпқа келу (2 рет қайталау). (денешынықтыру)</p>
Таңғы ас	8.30-9.30	<p>Балалардың тәбетін ашу, өздігінен тамақтануға ынталандыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, сөйлеуді дамыту, көркем сөз)</p> <p>Дастарқанның демісін-ай, Тағамның (ботқаның, көженің, сорпаның, қуырдақтың) дәмдісін-ай! Тамақты тауысқан бала қай Еңкүшті болады. Пай, пай ... Д. Ахметова</p>
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	9.30-10.00	<p>Балалардың жағымды көңіл күйлерін қалыптастыру. Ұйымдастырылған іс-әрекетке жағымды эмоциялық ахуалда ауысу үшін бәсеңдеуді быстасалмақты әуен жазбасын қосу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, сөйлеуді дамыту, көркем сөзді қайталау)</p> <p>Желеседі алқапта, Бидай толды масақта. Масақты жинап, терейік, Ұннан нанды пісірейік. Нан ыстық, аппақ, Ұстауға жұмсақ. Д. Ахметова</p>

<p>Мектепке де йінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</p>	<p>10.00-10.25</p>	<p>Дене шынықтыру. "Нан қадірі". Мақсат-міндеттері. Балаларды заттардан аттап жүр жаттығуларын жасау кезінде бір-біріне кедергі жасамай, епті, ұқыпты болуға тәрбиелеу; "Күн қандай көңілді!", "Нан болса, ән де болады!", "Бәріміз күшті боламыз!", "Жарайсың!", "Керемет!" сөздерін пайдалану; түсіндіру, көрсету, баяндау, пысықтау тәсілдерін қолдану. "Бидай шашам қаптардан" ойыны. Мақсат-міндеттері. Бидайды шашу және жинауды, ереже бойынша ойнауды үйрету. (денешынықтыру)</p>	<p>Музыка. "Ару күз". Мақсат-міндеттері. Жаңбыр туралы әнді тыңдауға абалалардың қызығушылығын арттыру; әнді тыңдап, сыр-сипатына жыратуды үйрету; музыка әуені мен ырғақтық қимылдарды қайталай білуге машықтандыру; Сөйлеуді дамыту данойын-жаттығу. "Нанның қасиеті". Мақсат-міндеттері. Балаларға нанның қасиеті мен маңызы туралы түсінік беру; нанның қандай еңбекпен әзірленетіні туралы қысқаша мағлұмат беру. (музыка, сөйлеуді дамыту)</p>	<p>Дене шынықтыру. "Нан болса, ән де болады". Мақсат-міндеттері. Балалардың заттардан аттап жүрудегі қимылдарын жетілдіру; жаттығуды жасау кезінде қимыл белсенділігін арттыру; ағзаның дұрыс дамып, жетілуі үшін күнделікті ішіп жүрген тамақтың маңызы туралы ұғымдарын кеңейту; . "Жинапалындар" ойыны. Мақсат-міндеттері. Доптан аттап жүруді және оларды жинауды үйрету. (денешынықтыру)</p>	<p>Дене шынықтыру. "Аттап жүгірейік". Мақсат-міндеттері. Балаларды заттардан аттап жүрудегі қимылдарын жетілдіру; өткен тақырыпты қайталау; жаттығуды жасау кезінде қимыл белсенділігін арттыру; заттардың құлатпай аттап жүрудегі қимылдарын дамыту; "Бидай шашам қаптардан" ойыны. Мақсат-міндеттері. Бидайды шашуды және қайта жинауды үйрету. Қимыл ептілігін дамыту. (денешынықтыру)</p>	<p>Сурет салудан ойын-жаттығу. "Тоқаштар". Мақсат-міндеттері. Балалардың қарындашты ұшысаусақпен ұстап, ұшын қойған жерден бастап, шеңбер бағытымен бұру және түйықтау, нүктеге жеткізуді үйрету; "Сенде не бар?" сөздік жаттығуы. Мақсат-міндеттері. Сұраққа жауап беруді, затты атауды, бір-біріне сұрақ қоюды үйрету.</p>
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>10.25-11.30</p>	<p>Балаларға өз киімдерін тануды, атауды, өз шкафын таңбалауы шарқылыта буды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)</p>				

Серуен		<p>Күзгі ауарайын бақылау. Мақсат-міндеттері. Балаларға күз мезгілі жөнін дежалпы ұғымдар беру, күздің ауарайы бұлтты, салқын болуына көңілаудару, адамдардың жылы киінгенін байқату; зейінді, ойлау қабілетін дамыту.</p> <p>Еңбекке баулу тапсырмалары: балаларды ағаштан түсіп қалған құрғақ бұтақтарды жинауға шақыру.</p> <p>"Біз шалқандай өстік" қимылды жаттығуы.</p> <p>"Өз орныңды тап" қимылды ойыны.</p> <p>(қоршаған ортаментаны су, сөйлеуді дамыту, денешынықтыру)</p>	<p>Сары жапырақтарды бақылау. Мақсат-міндеттері. Балалардың көңілін сары жапырақтарға аудару, жапырақтардың жергітісу құбылысын байқату; күз құбылыстары жөнінде ұғымдарды қалыптастыру; зейінді, ойлау қабілетін дамыту.</p> <p>Еңбекке баулу тапсырмалары: балаларды ағаштан түсіп қалған жапырақтарды жинауға шақыру.</p> <p>"Көлшіктенет" қимылды жаттығуы.</p> <p>(қоршаған ортаментаны су, сөйлеуді дамыту, денешынықтыру)</p>	<p>Бұлттарды бақылау. Мақсат-міндеттері. Балаларды көкаспанда ақ бұлттарды бақылауға амашықтандыру; бұлттарды ақ мамықтай болғанына, бейнелерге ұқсағанына көңілаудару.</p> <p>Еңбекке баулу тапсырмалары: балаларды гүлзарды құрап қалған жапырақтардан тазалауға шақыру.</p> <p>"Тегіс жолмен жүреміз" ойын жаттығуы.</p> <p>(қоршаған ортаментаны су, сөйлеуді дамыту, денешынықтыру)</p>	<p>Күзгі ауарайын бақылау. Мақсат-міндеттері. Балаларға күз мезгілі жөнін дежалпы ұғымдар беру, күздің ауарайы бұлтты, салқын болуына көңілаудару, адамдардың жылы киінгенін байқату; зейінді, ойлау қабілетін дамыту.</p> <p>Еңбекке баулу тапсырмалары: балаларды ағаштан түсіп қалған жапырақтарды жинауға шақыру.</p> <p>"Шеңбергедәлде" ойын жаттығуы.</p> <p>(қоршаған ортаментаны су, сөйлеуді дамыту, денешынықтыру)</p>	<p>Топырақты бақылау. Мақсат-міндеттері. Балаларға топырақтың дымқыл немесе құрғақ болғанын көрсету, құрғақ жермен жүруді ұсыну.</p> <p>Еңбекке баулу тапсырмалары: балаларды құмның бетіне ағаштан түсіп қалған ұсақ қоқыстардан тазалауға шақыру.</p> <p>"Мысық пен тышқандар" қимылды ойыны.</p> <p>(қоршаған ортаментаны су, сөйлеуді дамыту, денешынықтыру)</p>
Серуеннен оралу	11.30-11.50	Балаларды киімдерін жүйелі түрде шешуге дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін орналастыру, қолдарын жуу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Түскі ас	11.50-12.30	Алдына қойған асқана зараударту; дастарқан басында отыру мәдениеті, тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке-дара жұмыс; этикет ережелері. (мәдени-гигиеналық дағдылар, сөйлеуді дамыту, көркем сөзді қайталау)				

Түскі ұйқы	12.30-15.00	Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау, тыныштандыратын әуен қою. (мәдени-гигиеналық дағдылар)	Киімдерін ұқыпты орындыққа аяқ киюді үйрету. "Алтын жұмыртқа" ертегісі оқып беру. (көркем әдебиет)	Өзтөсек орнын тауып жатуды үйренеді. Балалардың тыныш ұйқыға тауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (музыка)	Киімдерін ұқыпты орындыққа киюді үйрету. (немесе арнайы сөреге) «Жалқаумысық» ертегісі оқып беру. (көркем әдебиет)	Өзтөсек орнын тауып жатуды үйренеді. Балалардың тыныш ұйқыға тауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (музыка)
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	15.00-15.30	<p>Ауаванналары.</p> <p>Алғашқы мәдени-гигиеналық әрекеттерді жасауға қызықтыру.</p> <p>Х. Ерғалиев, М. Әлімбаев "Мөлдір су" (орыс тілінен аударма).</p> <p>Мөлдір су, мөлдір су!</p> <p>Сен менің бетім жу.</p> <p>Отты көзім ойнасын,</p> <p>Екі бетім жайнасын.</p> <p>Күлкі кетпей ернімнен,</p> <p>Тісім тастантаймасын!</p> <p>(денешынықтыру)</p>				
Бесін ас	15.30-16.00	Алдына қойған асқана зараударту; дастарқан басында отыру мәдениеті, тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке дара жұмыс; этикет ережелері.				
Серуенге дайындық	16.00-16.20	Балаларға өз киімдерін таңдауды, атауды, өз шкафын таңбалауы шарқылытабуды үйрету. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет етуде дағдылары, қолдың сақ моторикасын дамыту)				
Серуен	16.20-16.30	Апта тақырыбы бойынша ойындар, ауа райын бақылаулар. (қоршаған орта мен таныстыру, сөйлеуді дамыту, сенсорика)				
Балалардың үйге қайтуы (ата-аналарға кеңес)	16.30-17.00	Әңгімелесу: "Тамақтану рәсімін үйретудің маңызы", "Нанның құрамындағы пайдалы элементтер", "Баланы мезгілге сай киіндіру және шынықтыру шаралары".				

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Білім беру ұйымы: «Ақберен» б\б

Топ: «Күншуақ тобы»

Балалардың жасы: 2 жастан

Жоспардың құрылу кезеңі: 23.10 - 27.10.2023ж.

Апта күндері		<i>Дүйсенбі</i>	<i>Сейсенбі</i>	<i>Сәрсенбі</i>	<i>Бейсенбі</i>	<i>Жұма</i>
Күн тәртібі	Уақыты					
Балаларды қабылдау	8.00-8.20	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. (сөйлеуді дамыту)				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кеңес, әңгімелесу	8.20-8.30	Әңгімелесу: "Баланың қасықты қай қолмен ұстайтыны" ескеру", "Естесіңіздер, еңбектің қабілетін дамыту жаттығулары", "Күз құбылыстарына тапайтқыз және байқатудың маңызы".				

<p>Ертеңгілік жаттығу</p>	<p>8.20-8.30</p>	<p>(Жалпыдамытушыжаттығулар, қимылбелсенділігі)</p> <p>1. "Керілужаттығулары". – Бастапқықалып: аяқтыбіргенемесеиықдеңгейіне сай қою. – Бірқолдыжоғарыкөтеріп, екіншісінжанғақарайсозады, оданкейінкерісінше осы ретпенкезек-кезекқайталайды. Жаттығубаяу, ақырынжасаулағтиіс. Ырғақ: 1-2 -керілу- тынысалу; 3-4 бастапқықалыпқа оралу дем шығару.</p> <p>2. "Қол мен иыққаарналғанжаттығулар". – Бастапқықалып: аяқтыиықдеңгейіне сай қою. – Қолдыиыққақою. Қолдыиыққақарайигенкүйдеайналдырақозғау. – Түзутұрғанқолдыайналдыру. – Бірқолдыжоғарыкөтеріп, екіншісінкейінсерпиді де, осы қимылдарбірнешеретқайталаанады.</p> <p>3. "Аяққаарналғанжаттығулар". – Бастапқықалып: аяқтыиықдеңгейіне сай қою. – Аяқтыңұшынакөтерілу, қайтаданөкшементөментүсу. (3 ретқайталау) (мәдени-гигиеналықдағдылар, дербесәрекет, денешынықтыру)</p>
<p>Таңғы ас</p>	<p>8.30-9.30</p>	<p>Тамақтанурәсімінұстануғақызығушылықтудыру. - Қасығымызқайда? Табақшамызқайда? Өзімежақынтартайық, Тамақтытауысыпалайық. (мәдени-гигиеналықдағдылар, көркемсөз)</p>
<p>Ұйымдастырылғаніс-әрекеткедайындық</p>	<p>9.30-10.00</p>	<p>Балалардыңжағымдыкөңілкүйлерінқалыптастыру. Ұйымдастырылғаніс-әрекетінежағымдыэмоциялықахуалдауысуушінбәсеңдеудыбыстасалмақтыәуенжазбасынқосу. Күнсуық, Жаңбыржауады. Жылыжаққақұсұшады, Қанаттарынкеңжаяды, "Қош!" - депайтады. "Қош!" - депайтады. (сөйлеудідамыту)</p>

<p>Мектепкед ейінгі ұйым кестесі бой ынша ұйымдаст ырылған іс-әрекет</p>	<p>10.00-10.25</p>	<p>Дене шынықтыру. "Торғай секіреді". Мақсат-міндеттері. Балаларға заттардың үстінен екі аяқпен секіруді үйрету; заттардың үстінен екі аяқпен секіру жаттығуын жасау кезінде қимыл белсенділігін қалыптастыру; "Маған қарай секіріңдер" ойыны. Мақсат-міндеттері. Заттардың үстінен екі аяқпен секіруді үйрету. (дене шынықтыру)</p>	<p>Музыка. "Күз сыйлаған топ-топ". Мақсат-міндеттері. Балаларға тұлпар туралы әнді тыңдатып, музыкалық-ырғақтық қимылдарды әуенге сай үйлесімді жасай білуге жаттықтыру. "Менің балапандарым қайда?" дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттері. Дыбыстық жоғары есту қабілетін дамыту мен бағдарлама материалын бекіту. (музыка, сөйлеуді дамыту)</p>		<p>Дене шынықтыру. "Көңілді секірейік!" Мақсат-міндеттері. Педагог балалардың психологиялық көңіл күйлерін көтеру үшін шабыттандыратын сөздерді пайдаланады: "Торғайға ұқсап көңілді секірейік!", "Бәріміз епті баламыз!", "Бәрекелді!", "Жарайсыңдар!" Көркем әдебиеттен ойын жаттығу. "Жапырақтарды түстерін ең қарай топтастыр, себетке бөліп жина" ойын жаттығуы. (дене шынықтыру, көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту)</p>	<p>Сурет салудан ойын жаттығу. "Сары балапан". Мақсат-міндеттері. Балалардың қарындаш жуандығын дайтаяқшаны ұшса ұсақпен ұстап, сорғышқа оралған ұшын сары гуашь бояуына малып, балапан кескіні бойымен бір келкі қимылдармен жуандақтарды қойып, балапан сұлбасын іші толық бояуды үйрету; "Балапандар" қозғалыс ойыны. Мақсат-міндеттері. Балапандардың қимылдарын қайталауды үйрету. (сурет салу, қоршаған орта мен танысу, сөйлеуді дамыту)</p>
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>10.25-11.30</p>	<p>Балаларға өз киімдерін тануды, атауды, өз шкафын таңбалауы шарқылыта буды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)</p>				

Серуен		<p>Ауладағы құстарды бақылау (шығаратындыбыстары). Балалардың құстардың шикылдағандыбыстарын тыңдауға инталандыру; құстардыңдыбыстарына еліктеуді үйрету. Еңбекке баулу тапсырмалары: балаларды ағаштан түсіп қалған құрғақ бұтақтарды жинауға шақыру. "Әткеншек" қимылды ойыны. . (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, денешынықтыру)</p>	<p>Ұшқан құстарды бақылау. Балалардың көңілдерін жылы жаққа ұшқан құстарға аудару; құстардың үйірімге жиналып ұшатынын байқату, "құстар көп" сөздерін айтқызу; жыл құстары туралы ұғымдарды қалыптастыру. Еңбекке баулу тапсырмалары: балаларды ағаштан түсіп қалған құрғақ бұтақтарды жинауға шақыру. "Көлшіктенөт" қимылды жаттығуы. (қоршаған ортамен танысу, көркем сөз, сөйлеуді дамыту, денешынықтыру)</p>		<p>Ақшыл бұлтты бақылау. . Балаларға көгілдір ақшыл бұлттарды байқауды үйрету; бұлттардың ақмамықтай түрлі бейнелерге ұқсайтын ысуралы баяндап, түйсігін, ойқиялындамыту. Еңбекке баулу тапсырмалары: балаларды ағаштан түсіп қалған жапырақтарды жинауға шақыру. «Аюдың норманында» қимылды жаттығуы. (қоршаған ортамен танысу, денешынықтыру)</p>	<p>Ұшқан құстарды бақылау. Балалардың көңілдерін жылы жаққа ұшқан құстарға аудару; құстардың үйірімге жиналып ұшатынын байқату, "құстар көп" сөздерін айтқызу; жыл құстары туралы ұғымдарды қалыптастыру. Еңбекке баулу тапсырмалары: балаларды гүлзарды тазалауға шақыру.. "Шеңберден шықпа" жаттығуы. (қоршаған ортамен танысу, денешынықтыру)</p>
Серуеннен оралу	11.30-11.50	Балаларды киімдерін жүйелі түрде шешуге дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін орналастыру, қолдарын жуу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Түскі ас	11.50-12.30	Алдына қойған асқана зараударту; дастарқан басында отыру мәдениеті, тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке-дара жұмыс; этикет ережелері. (мәдени-гигиеналық дағдылар, сөйлеуді дамыту, көркем сөзді қайталау)				
Түскі ұйқы	12.30-15.00	Балалардың тыныш ұйықтауына жағдай жасау (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				

Біртіндеп йқыдан ояту, сауықтыр ушаралар ы	15.00-15.30	Ауаванналары. Алғашқымәдени-гигиеналықәрекеттердіжасауғақызықтыру. Х. Ерғалиев, М. Әлімбаев "Мөлдір су" (орыстіліненаударма). Мөлдір су, мөлдір су! Сен меніңбетімжу. Оттыкөзімойнасын, екібетімжайнасын. Күлкікетпейернімнен, Тісімтастантаймасын! (мәдени-гигиеналықдағдылар, дербесәрекет, денешынықтыру)
Бесін ас	15.30-16.00	Алдынақойғанасқаназараударту; дастарқанбасындаотырумәдениеті, тамақтанумәдениетінебаулуғабағытталғанжеке дара жұмыс; этикет ережелері. (мәдени-гигиеналықдағдылар, сөйлеудідамыту, көркемсөздіқайталау)
Серуенгед айындық	16.00-16.20	Балаларғаөзкіімдерінтануды, атауды, өзшкафынтаңбалауышарқылытабудыүйрету. (сөйлеудідамыту, өзіне-өзіқызмететудағдылары, қолдыңіріжәнеұсақмоторикасындамыту)
Серуен	16.20-16.30	Апта тақырыбыбойыншаойындар, ауарайынбақылаулар. (қоршағанортаментаныстыру, сөйлеудідамыту, сенсорика)
Балалард ыңүйгеқай туы (ата- аналарғаке ңес)	16.30-17.00	Өңгімелесу: "Баланыңқасықтықайқолменұстайтынынескеру", "Естесақтауқабілетіндамытужаттығулары", "Күзқұбылыстарынатапайтқызужәнебайқатудыңмаңызы".

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Білім беру ұйымы: «Ақберен» б\б

Топ: «Күншуақ тобы»

Балалардың жасы: 2 жастан

Жоспардың құрылу кезеңі: 30.10 - 03.11.2023ж.

Апта күндері		<i>Дүйсенбі</i>	<i>Сейсенбі</i>	<i>Сәрсенбі</i>	<i>Бейсенбі</i>	<i>Жұма</i>
Күн тәртібі	Уақыты					
Балаларды қабылдау	8.00-8.20	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. (сөйлеуді дамыту)				
Ата-аналармен немерсе баланың басқазанды өкілдерімен кеңес, әңгімелесу	8.20-8.30	Әңгімелесу: "Баланың тәбетін қалай ашамыз?", "Табиғи азық-түліктердің баланың денсаулығына пайдасы", "Дәрумендер жемістерде ғана бола ма?"				

<p>Ертеңгілік жаттығу</p>	<p>8.20-8.30</p>	<p>(Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі)</p> <p>1. "Керілу жаттығулары". Бастапқы қалып: аяқты біргенемесе иық деңгейіне сай қою. Бір қолды жоғары көтеру, екіншісін жанына қарай созу, осы ретпен кері тәртіпте кезек-кезек қайталайды. Жаттығу баяу, ақырын жасалуы тиіс. Бірғақ: 1-2 -керілу- тынысалу; 3-4 бастапқы қалыпқа оралу, тынысалу.</p> <p>2. "Қол және иыққа арналған жаттығулар". Бастапқы қалып: аяқты иық деңгейіне сай қою. Қолды иыққа қою. Қолды иыққа қарай иген күйде айналдыра қозғау. Түзуге тұрған қолды айналдыру. Бір қолды жоғары көтеру, екіншісін кейін сермеу, осы қимылдар бірнеше рет қайталанады.</p> <p>3. "Аяққа арналған жаттығулар". Бастапқы қалып: аяқты иық деңгейіне сай қою. Аяқтың ұшына көтерілу, қайтадан өкше мен төмен түсу. (3 рет қайталау) (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, денешынықтыру)</p>
<p>Таңғы ас</p>	<p>8.30-9.30</p>	<p>Тамақтану рәсіміне қызығушылықты қалыптастыру.</p> <p>"Дана ботқаны жемейді". Дана ботқаны жемейді, «Тауыса алмаймын», - дейді. Дана, басқалардан қалма, Анаңның мазасын алма. Қане, қасықты ұстайық, Дәмді асты тауысайық. Д. Ахметова</p> <p>(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, көркем сөз)</p>

<p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</p>	<p>9.30-10.00</p>	<p>Балалардың жағымды көңіл күйлерін қалыптастыру. Ұйымдастырылған іс-әрекетіне көңілді ауысу үшін бәсеңдеуды быстасалмақты әуен жазбасын қосу.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Не әкелдің, жомарт күз? - Бір қап көгөніс. - Не әкелдің, жомарт күз? - Дәмі тәтті жеміс. - Не әкелдің, жомарт күз? - Саңырау құлақ пен жаңғақ. - Не әкелдің, жомарт күз? - Суық жел әкелдім, алтын жапырақ. <p>Жаңбырды төктім, Бүкіл алқаптан өттім. Абайландар! Қысқадайыңдалыңдар! Д. Ахметова (сөйлеуді дамыту)</p>
--	-------------------	---

<p>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</p>	<p>10.00-10.25</p>	<p>Дене шынықтыру. "Торғай секілді секірейік". Мақсат-міндеттері. Педагог балалардың психологиялық көңіл күйлерін көтеруге үшін шабыттандыратын сөздерді пайдаланады: "Күн бүгін тамаша!", "Торғай секілді көңілді, жеңіл, әрі епті болайық", "Тамаша!", "Жарайсындар!" сөздерін пайдалану; түсіндіру, көрсету, баяндау, пысықтау тәсілдерін қолдану. "Торғай секілді секіреміз" ойыны. Мақсат-міндеттері. Таяқшалардан екі аяқты қосып секіруді үйрету. Қимыл ептілігін дамыту.</p>	<p>Музыка "Тұлпарым" Мақсат-міндеттері. Балаларға тұлпар туралы әнді танып, жағымды эмоцияландыру; музыкалық-ырғақтық қимылдарды әуенге сай үйлесімді жасай білу қабілеттерін жетілдіру.</p>	<p>Дене шынықтыру "Домалайды алмалар". Мақсат-міндеттері. Балаларға допты бір-біріне домалату арқылы олардың қимыл белсенділігін қалыптастыру; жаттығулар барысында екі қолымен допты ұстап домалату икемділігін үйрету; допты дұрыс бағытқа домалатуға дағдысын меңгерту; игерген жаттығулар мен дағдыларды пысықтау. "Домалайды алмалар!" қимылды ойыны. Мақсат-міндеттері. Алмаларды домалатуды үйрету. Қимыл ептілігін дамыту.</p>	<p>Дене шынықтыру "Күнге ұқсаймыз". Мақсат-міндеттері. Балаларға допты екі қолымен ұстап, бір-біріне домалату жаттығуларын жасау кезіндегі икемділіктерін жетілдіру; допты тура көздеп, бір бағытқа домалата білу дағдысын дамыту; қол мен саусақ бұлшықеттерін дамыта отырып, жаттығуларды ынталанушылықтарына реттеу; бір-біріне сенімділік сезімін етәрбиелеу.</p>	<p>Мүсіндеуден ойын жаттығу "Тиінге жаңғақ". Мақсат-міндеттері. Балаларға саз балшықтың тұтас бір бөлігі алақан да дөңгелектеп икемді еу техникасын игерту; мүсінделіп шыққан шар тәріздіденені "жаңғақ" деп атауды үйрету; жаңғақты "тиіннің қорегі" деп түсіндіру; қолдың сақ моторикасын, танымы мен зейінін дамыту; аңдардың күзгі тіршілігіне қызығушылықтарына ояту.</p>
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>10.25-11.30</p>	<p>Балаларға өз кімдерін тануды, атауды, өз шкафын таң балауыш арқылы табуды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)</p>				

Серуен		<p>Аула тазалаушының бегі нбақылау. (қоршаған ортаментанысу, сөйлеуді дамыту, көркемәдебиет) Мақсат-міндеттері. Балаларды аула тазалаушының бегімен таныстыру; ауладасары жапырақтарды сыпырғыш және күрекпен тазалау ісін байқату; еңбек қорлыққа баулу. Еңбекке баулу тапсырмалары: балаларды гүлзарды құрап қалған жапырақтардан тазалауға шақыру. Жәнетәрбиелеу.</p>	<p>Ағаштарды бақылау. (қоршаған ортаментанысу, сөйлеуді дамыту, көркемәдебиет) Мақсат-міндеттері. Балаларды қоршаған ортадағы ағаштармен таныстыруды жалғастырыу, ағаштардың сары жапырақтары желпілдеп, жайқалып тұрғанын байқату; зейін, ойлау қабілеттерін дамыту. Еңбекке баулу тапсырмалары: балаларды ағаштан түсіп қалған жапырақтарды жинауға шақыру. "Шеңбергедәлде" ойын жаттығуы.</p>	<p>Желді бақылау. (қоршаған ортаментанысу, сөйлеуді дамыту, көркемәдебиет) Мақсат-міндеттері. Балаларды жапырақтарға қарап, желдің соғып тұрғанын байқауды үйрету; байқағыштыққа, зеректікке тәрбиелеу. Еңбекке баулу тапсырмалары: балаларға ағаштан түсіп қалған ұсақ құрғақ бұтақтарды жинату. "Тегіс жолмен жүреміз" ойын жаттығуы. Бірге, тату ойнауға, ойыншықтарға таласпай ойнауды үйрету.</p>	<p>Күнді бақылау. (қоршаған ортаментанысу, сөйлеуді дамыту, көркемәдебиет) Мақсат-міндеттері. Балаларды күннің аспан да орналасуын және жарық сәулесін байқап, жылу мен жарықты беруі туралы айтылып жатқанда қолдарын жайып, жоғары созып, жағымды эмоцияларға бөленуіне ынталандыру; . Еңбекке баулу тапсырмалары: "Допты қағып ал" қимылды жаттығуы. (денешынықтыру)</p>	<p>Топырақты бақылау. (қоршаған ортаментанысу, сөйлеуді дамыту, көркемәдебиет) Мақсат-міндеттері. Балаларға топырақтың қызыл, сары, қызыл-сары, қызыл-көк, қызыл-жасыл, қызыл-көк және қызыл-жасыл-көк болғанын көрсету, құрғақ жермен жүруді ұсыну. Еңбекке баулу тапсырмалары: балаларды құмның бетіне ағаштан түсіп қалған ұсақ қоқыстардан тазалауға шақыру. "Өз орныңды тап" қимылды ойыны. (денешынықтыру)</p>
Серуеннен оралу	11.30-11.50	Өз шкафын белгі бойынша тазалауға, өз киімін өзінше шегу, өз қажеттері жайында айтуға машықтандыру. (дербес қимыл әрекеті)				

Түскі ас	11.50- 12.30	Тамақтану рәсіміне қызығушылықты қалыптастыру. "Дана ботқаны жемейді". Дана ботқаны жемейді, «Тауыса алмаймын,» - дейді. - Дана, басқалардан қалма, Анаңның мазасын алма. Қане, қасықты ұстайық, Дәмді асты тауысайық. Д. Ахметова (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, көркем сөз)
Түскі ұйқы	12.30- 15.00	Балалардың жайлы ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау. Аудио ертегі тыңдау (педагогтің немесе балалардың таңдауы бойынша). (көркем әдебиет)
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	15.00- 15.30	"Қоян" тақпақ. Қоян, қоян, тұршы, Беті-қолыңды жушы. Айнаға қарашы, Шашыңды тарашы. Әдемі көйлек киші, Бізге қонаққа келші. Балалар аяқ киімдерін киіп, жуынатын бөлмеге педагогпен бірге барады. Сылдыр, сылдыр, сылдыр су, Мөлдір суға бетің жу. Жуса таза болады, Беті-қолың, маңдайың. Педагог тақпақты мәнерлеп оқу керек. Шынықтыру шаралары. Дымқыл сүлгімен сүртіну. "Денсаулық жолдарымен" жалаңаяқ жүру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, денешынықтыру, сөйлеуді дамыту)

Бесін ас	15.30-16.00	<p>"Бізқалайтамақтанамыз?" ойынжағдаяты. Дастарқанбасында тыныштық сақтау, түзу қалыптастыру, қасықты дұрыс ұстау, қасыққа біразғана тамақалу, қасықтың жалпақ жағынан ішіп-жеу, сораптамай және бөгдедыбыстаршығармай тамақтануды үйрету, өздігінен ұқыпты тамақтануға тәрбиелеу. (мәдени-гигиеналық дағдылар)</p>				
Серуенге дайындық	16.00-16.20	<p>Қауіпсіздік ережелері жайында жеке және жалпы әңгімелесу. (сөйлеу тілін белсендіру үшін). Мақсат-міндеттері. Балаларды серуенгеші уағайн таландыру. Серуендеуге арналған ойынжабдықтарын тандау; балалармен жеке әңгімелесу; шалбардың, бас киімнің және етіктің жүйе бойынша киюлерін қадағалау. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)</p>				
Серуен	16.20-16.30	<p>Аула тазалаушының еңбегін бақылауды жалғастыру. (қоршаған орта ментанысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Мақсат-міндеттері. Балаларды ағаштар ментаныстыруды жалғастыру, Балаларды аула тазалаушының еңбегін ментаныстыру; аула дасары жапырақтарды сыпырғыш және күрекпен тазалау жұмысын бақылау; еңбек қорлыққа баулу. Еңбекке баулу тапсырмалары: балаларды гүлзарды құрап қалған жапырақтардан тазалауға шақыру.</p>	<p>Ағаштарды бақылауды жалғастыру. (қоршаған орта ментанысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Мақсат-міндеттері. Балаларды ағаштар ментаныстыруды жалғастыру, ағаштардың сары жапырақтарын желпілдеп, жайқалып жатқанын байқау; зейін, ойлау қабілеттерін дамыту. Еңбекке баулу тапсырмалары: балаларды ағаштан түсіп қалған жапырақтарды жинауға шақыру. "Орманмен жүрейік" қимылды ойыны.</p>	<p>Желді бақылауды жалғастыру. (қоршаған орта ментанысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Мақсат-міндеттері. Балаларға жапырақтарға қарап, желдің соққанын байқауды үйрету; байқағыштыққа, зеректікке тәрбиелеу. Еңбекке баулу тапсырмалары: балаларды ағаштан түсіп қалған ұсақ құрғақ бұтақтарды жинауға шақыру.. "Тегіс жолмен жүреміз" ойын жаттығуы.</p>	<p>Күнді бақылауды жалғастыру. (қоршаған орта ментанысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Мақсат-міндеттері. Балаларды күннің аспан да орналасуын және жарықтануын байқап, жылу мен жарықты беруі, күн туралы алғашқы ұғымдарды қалыптастыру. Еңбекке баулу тапсырмалары: балаларды гүлзарды тазалауға шақыру. "Допты қағып ал" қимылды жаттығуы. (денешынықтыру)</p>	<p>Топырақты бақылауды жалғастыру. (қоршаған орта ментанысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Мақсат-міндеттері. Балаларға топырақтың қимылды не құрғақ болғанын көрсету, құрғақ жермен жүруді ұсыну. Еңбекке баулу тапсырмалары: балаларды құмның бетіне ағаштан түсіп қалған ұсақ қоқыстардан тазалауға шақыру. "Өзорныңды тап" қимылды ойыны. (денешынықтыру)</p>

Балалардың үйге қайтуы (ата-аналарға кеңес)	16.30-17.00	Әңгімелесу: "Баланың тәбетін қалай ашамыз?", "Табиғи азық-түліктердің баланың денсаулығына пайдасы", "Дәрумендер жемістерде ғана бола ма?"
--	-------------	--

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Білім беру ұйымы: Ақберен б/б

Топ: Күншуақтобы

Балалардың жасы: 2 жастан

Жоспардың құрылу кезеңі: 06.11 - 10.11.2023ж.

Апта күндері		<i>Дүйсенбі</i>	<i>Сейсенбі</i>	<i>Сәрсенбі</i>	<i>Бейсенбі</i>	<i>Жұма</i>
Күн тәртібі	Уақыты					
Балаларды қабылдау	8.00-8.20	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. (сөйлеуді дамыту)				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кеңес, әңгімелесу	8.20-8.30	Әңгімелесу: "Баланың тәбетін қалай ашамыз?", "Табиғи азық-түліктердің баланың денсаулығына пайдасы", "Дәрумендер жемістерде ғана бола ма?"				

<p>Ертеңгілік жатығу Таңғы ас</p>	<p>8.20-8.30 8.30-9.30</p>	<p>"Еңбекке баулу" Мақсат-міндеттері. Табиғатбұрышындағы балықтарға жем беруді көрсету; балықтардың денемүшелеріне, қимылына, қоректенуіне көңіл аудару; бақылағыштыққа тәрбиелеу.</p>	<p>"Еңбекке баулу" Мақсат-міндеттері. Табиғатбұрышындағы өсімдіктерге көңіл аудару, сарғайып қурап қалған жапырақтарды үзіп алып тастау әрекетіне көңіл аудару; өсімдіктердің жасыл жапырақты болуын байқату; суқұйғышарқылы суаруды көрсету.</p>	<p>"Еңбекке баулу" Мақсат-міндеттері. Ойыншық бұрышының аңын сүрту әрекетіне көңіл аудару, қолмен шүберекті ұстап, сөрелердің үстімен жүргізуді көрсету, тазалықтың маңызы туралы түсіндіру.</p>	<p>"Еңбекке баулу" Мақсат-міндеттері. Үстел ойындары бұрышын дасөренің шаңын сүрту және ойыннан кейін, бөлшектерді орнына алудың үлгісін көрсету; ойыншықтар мен ойнағанды тазалықты сақтау туралы түсіндіру.</p>	<p>"Еңбекке баулу" Мақсат-міндеттері. Табиғатбұрышындағы өсімдіктерге көңіл аудару, фикус жапырақтарының жалпақ, үлкен, бетінің тегіс болуын бақылау.</p>
--	--------------------------------	--	---	--	---	---

"Жүккөлігі не әкелді? дамытушы ойыны.

Мақсат-міндеттері.

Баланың дүниетанымын кеңейту, заттарды атауға ын таландыру.

Педагог ойыншық жүккөлігі мен түрлі заттарды әкеледі, баланың атауына таны, түсі мен пішінін айту үшін қолына алады.

- Бұл ненің дыбысы?

- Бұл ненің жүрісі? - Биіп-биіп!

Абайлаңдар, балалар! Шанағымдасендер үшін сыйлықтар бар!

Д. Ахметова - Балалар, жүккөлігі не әкелді?

(сөйлеуді дамыту,

"Көгөністер дүкені" ойыны.

Мақсат-міндеттері. Балаларға көгөністер, көгөніс сатушының қызметі жайында ұғымдарын қалыптастыру; коммуникативтік қабілеттерді дамыту.

Сатушы: - Сәлеметсіңдер ме, балалар, не үшін келдіңдер?

Балалар: - Көгөністер сатып алуға келдік.

Сатушы: - Менің дүкенім сиқырлы жер. Себебі, көгөністерді дұрыстабылған жауаптарға ана беремін.

Жұмбақ шешуге дайынсыңдар ма?

Жұмбақтар.

Доптар жатыр желісі бар, қабат-қабаттерісі бар. (Орам жапырақ.)

Ашулық онақ бұланық, Тоңып шешсе, жыладық.

(Пияз.) **(сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, математика негіздері, құрастыру, сурет салу)**

Саусақ жаттығуы.

Мақсат-міндеттері. Баланың тілін, қолдың моторикасын, ескес ақтау қабілетін дамыту; жағымды эмоцияларға бөлену қабілетін қалыптастыру.

Х. Ергалиев, М. Әлімбаев "Сен қайда бардың?"

(орыс халқының тақпағы) - Бармақтай балғын!

Сен қайда бардың? - Мына бауырыммен

Орманға бардым, Мына бауырыммен

Іштім де кеспе, Мына бауырыммен

Дөп-ботқа жескем, Мына бауырыммен

Ән салдым кеште. **(сөйлеуді дамыту)**

Пазлды жинау.

"Қарбыз".

Мақсат-міндеттері. Балаларға екі немесет өрт бөліктерден қарбыздың тұтас пішінін құрастыруды үйрету; қарбыздың пішініндеңгелеке кенін бекіту; қолдың ұсақ моторикасын дамыту.

Педагог әртүрлі түстерге боялған

(қатты қағазға жапсырылған)

қарбыздың суретіне кінемесет өрт бөлікке қиып алады.

(сенсорика)

Қуыршақ ойыншығы мен ойынату.

Мақсат-міндеттері. Балалардың қуыршақ ойыншығын әлдилеу арқылы балаға алғашқы әлеуметтік қатынастар үлгісін көрсету, эмоционалдық жауап қайтаруға ын таландыру.

С. Әлімқұлов "Әлди, әлди!"

Әлди, әлди!

Ән сап берем, келеғой.

Жыла машы, көкешім, Жұбатқанға көнеғой.

Ұйқың келсе, бөлейін,

Тербетейінесікке, Қаз-қаз басшы, көрейін,

Барып келшіесікке. **(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)**

<p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</p>	<p>9.30-10.00</p>	<p>(Жалпыдамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі)</p> <p>1. "Керілу жаттығулары". Бастапқы қалып: аяқты біргенемесе иық деңгейіне сай қою. Бір қолды жоғары көтеру, екіншісін жанына қарай созу, осы ретпен кері тәртіпте кезек-кезек қайталайды. Жаттығубаяу, ақырын жасалуы тиіс. Бірғақ: 1-2 -керілу- тынысалу; 3-4 бастапқы қалыпқа оралу, тынысалу.</p> <p>2. "Қол және иыққа арналған жаттығулар". Бастапқы қалып: аяқты иық деңгейіне сай қою. Қолды иыққа қою. Қолды иыққа қарай иген күйде айналдыра қозғау. Түзүт ұрған қолды айналдыру. Бір қолды жоғары көтеру, екіншісін кейін сермеу, осы қимылдар бірнеше рет қайталанады.</p> <p>3. "Аяққа арналған жаттығулар". Бастапқы қалып: аяқты иық деңгейіне сай қою. Аяқтың ұшына көтерілу, қайтадан өкше мен төмен түсу. (3 рет қайталау) (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, денешынықтыру)</p>
<p>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</p>	<p>10.00-10.25</p>	<p>Тамақтану рәсіміне қызығушылықты қалыптастыру.</p> <p>"Дана ботқаны жемейді".</p> <p>Дана ботқаны жемейді, «Тауыса алмаймын», - дейді. Дана, басқалардан қалма, Анаңның мазасын алма. Қане, қасықты ұстайық, Дәмді асты тауысайық. Д. Ахметова</p> <p>(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, көркем сөз)</p>

Серуенге дайындық	10.25-11.30	<p>Балалардың жағымды көңіл күйлерін қалыптастыру. Ұйымдастырылған іс-әрекетіне көңілді аяуысу үшін бәсеңдеуді быстасалмақты әуен жазбасын қосу.</p> <ul style="list-style-type: none">- Не әкелдің, жомарт күз?- Бір қап көгеніс.- Не әкелдің, жомарт күз?- Дәмі тәтті жеміс.- Не әкелдің, жомарт күз?- Саңырауқұлақ пен жаңғақ.- Не әкелдің, жомарт күз?- Суық жел әкелдім, алтын жапырақ. <p>Жаңбырды төктім, Бүкіл алқаптан өттім. Абайлаңдар! Қысқадайыңдалыңдар! Д. Ахметова (сөйлеуді дамыту)</p>
--------------------------	-------------	--

Серуен	<p>Дене шынықтыру. "Торғайсекілдісек ірейік". Мақсат-міндеттері. Педагог балалардың психологиялық көңілкүйлерін көтеру үшін шабыттандыратын сөздерді пайдаланады: "Күн бүгін тамаша!", "Торғайсекілдікөңілді, жеңіл, әрі епті болайық", "Тамаша!", "Жарайсыңдар!" сөздерін пайдалану; түсіндіру, көрсету, баяндау, пысықтау тәсілдерін қолдану. "Торғайсекілдісек іреміз" ойыны. Мақсат-міндеттері. Таяқшалардан екі аяқты қосып секіруді үйрету. Қимыл ептілігін дамыту.</p>	<p>Музыка "Тұлпарым" Мақсат-міндеттер. Балаларға тұлпар туралы әнді танытып, жағымды эмоцияландыра отырып, еруге ынталандыру; музыкалық-ырғақтық қимылдарды әуенге сай үйлесімді жасай білу қабілеттерін жетілдіру.</p>	<p>Дене шынықтыру "Домалайды алмалар". Мақсат-міндеттері. Балаларға допты бір-біріне домалату арқылы олардың қимыл-белсенділігін қалыптастыру; жаттығулар барысында екі қолымен допты ұстап домалату икемділігін үйрету; допты дұрыс бағытқа домалату дағдысын меңгерту; игерген жаттығулар мен дағдыларды пысықтау. "Домалайды алмалар!" қимылды ойыны. Мақсат-міндеттері. Алмаларды домалатуды үйрету. Қимыл ептілігін дамыту.</p>	<p>Дене шынықтыру "Күнге ұқсаймыз". Мақсат-міндеттері. Балаларға допты екі қолымен ұстап, бір-біріне домалату жаттығуларын жасау кезінде гиіскерліктерін жетілдіру; допты тура көздеп, бір бағытқа домалата білу дағдысын дамыту; қол мен саусақ бұлшықеттерін дамыта отырып, жаттығуларды ынталанып орындауға қызығушылықтарын арттыру; бір-біріне сенімділік сезімін тәрбиелеу.</p>	<p>Мүсіндеуден ойын жаттығу "Тиінге жаңғақ". Мақсат-міндеттері. Балаларға саз балшықтың тұтас бір бөлігін алақанда дөңгелектеп илеу техникасын игерту; мүсінделіп шыққан шар тәріздіденені "жаңғақ" деп атауды үйрету; жаңғақты "тиіннің қорегі" деп түсіндіру; қолдың ұсақ моторикасын, танымы мен зейінін дамыту; аңдардың күзгі тіршілігін екі қызығушылықтарына ояту.</p>
--------	--	--	---	--	--

Серуеннен оралу	11.30- 11.50	Балаларға өзкімдерін тануды, атауды, өз шкафын таңбалауышарқылытабуды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)
----------------------------	-----------------	--

Түскі ас	11.50-12.30	<p>Аула тазалаушының бегінбақылау. (қоршаған орта ментанысу, сөйлеуді дамыту, көркемәдебиет)</p> <p>Мақсат-міндеттері.</p> <p>Балаларды аула тазалаушының бегі ментаныстыру; ауладасары жапырақтарды сыпырғыш және күрекпен тазалау ісін байқату; еңбек қорлыққа баулу.</p> <p>Қ. МырзаӘли "Көшетазалаушы".</p> <p>- Таныссың ба, бала, менің ісіммен, Көшелерді сыпыратын кісі мен.</p> <p>Қалған-құтқан нәрселерді жұғымсыз Сыпырғышымсып ырадытынымсыз.</p>	<p>Ағаштарды бақылау. (қоршаған орта ментанысу, сөйлеуді дамыту, көркемәдебиет)</p> <p>Мақсат-міндеттері.</p> <p>Балаларды қоршаған ортадағы ағаштар ментаныстыруды жалғастыру, ағаштардың сары жапырақтары желпілдеп, жайқалып тұрғанын байқату; зейін, ойлау қабілеттерін дамыту.</p> <p>Жанымызда биік ағаштар, Бұталарында жапырақтар. Ағаштар тіктұрады, қозғалмайды, Жапырақтарын бізге бұлғайды.</p> <p>- Балалар, қазір ағаштардың жапырақтары на не болды?</p> <p>- Иә, жапырақтар сарғайды, жергетүсті.</p> <p>- Күзде жеміс ағаштарында піскен алманы жинаймыз.</p> <p>Еңбекке баулу тапсырмалары: балаларды ағаштан түсіп қалған жапырақтарды жинауға шақыру.</p> <p>Мақсат-міндеттері.</p> <p>Балаларды ересектің үлгісіне ерітіп,</p>	<p>Желді бақылау. (қоршаған орта ментанысу, сөйлеуді дамыту, көркемәдебиет)</p> <p>Мақсат-міндеттері.</p> <p>Балаларды, жапырақтарға қарап, желдің соғып тұрғанын байқауды үйрету; байқағыштыққа, зеректікке тәрбиелеу.</p> <p>Саябаққа күз келсе, Желдамылсыз соғады. Тыным бермей ешкімге, Жұлқылайды бәрін де. Үзіп жатыр, Жұлып жатыр</p> <p>Барлық сары жапырақты. Д. Ахметова</p> <p>Еңбекке баулу тапсырмалары: балаларға ағаштан түсіп қалған ұсақ, құрғақ бұтақтарды жинату.</p> <p>Мақсат-міндеттері.</p> <p>Балаларды ересектің үлгісіне ерітіп, қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; топтастырымен бірге әрекет етуге баулу.</p>	<p>Күнді бақылау. (қоршаған орта ментанысу, сөйлеуді дамыту, көркемәдебиет)</p> <p>Мақсат-міндеттері.</p> <p>Балаларды күннің аспанда орналасуын және жарқырағанын байқап, жылу мен жарықты беруі туралы айтылып жатқанда қолдарын жайып, жоғары созып, жағымды эмоцияларға бөленуіне ынталандыру;</p> <p>күн туралы алғашқы ұғымдарды қалыптастыру.</p> <p>Педагог балаларға қимылдарды көрсетіп жатады, балалар оның соңына нұқайталайды.</p> <p>Алтын күнге ұқсайық, Қолды алғасозайық. Қолдарымыз - шуақтар, Жайылады жан-жаққа.</p> <p>Еңбекке баулу тапсырмалары: балалар</p>	<p>Топырақты бақылау. (қоршаған орта ментанысу, сөйлеуді дамыту, көркемәдебиет)</p> <p>Мақсат-міндеттері.</p> <p>Балаларға топырақтың ымқыл не құрғақ болғанын көрсету, құрғақ жермен жүруді ұсыну.</p> <p>Педагог дымқыл топыраққа табанын басып, балаларға балшықтың табанға жабысатынын көрсетуі мүмкін.</p> <p>- Балалар, біз дымқыл жерді басып жүрсек, табанымыз кірлейді. Абайландар!</p> <p>Құрғақ жермен жүрейік.</p> <p>- Балалар, топырақта індер болады. Ін денелер жысырынды?</p> <p>Еңбекке баулу тапсырмалары: балалардың ұмның бетін ағаштан түсіп қалған ұсақ қоқыстардан тазалауға шақыру.</p> <p>Мақсат-міндеттері.</p> <p>Балаларды ересектің үлгісіне ерітіп,</p>
----------	-------------	---	---	---	---	--

Түскі ұйқы	12.30-15.00	Өз шкафын белгі бойынша тауып алуға, өз киімін өзінше шегуге, өз қажеттері жайында айтуға машықтандыру. (дербескімділік әрекеті)
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	15.00-15.30	Тамақтану рәсіміне қызығушылықты қалыптастыру. "Дана ботқаны жемейді". Дана ботқаны жемейді, «Тауыса алмаймын,» - дейді. - Дана, басқалардан қалма, Анаңның мазасын алма. Қане, қасықты ұстайық, Дәмді асты тауысайық. Д. Ахметова (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, көркем сөз)
Бесін ас	15.30-16.00	Балалардың жайлы ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау. Аудио ертегі тыңдау (педагогтің немесе балалардың таңдауы бойынша). (көркем әдебиет)
Серуенге дайындық	16.00-16.20	"Қоян" тақпақ. Қоян, қоян, тұршы, Беті-қолыңды жушы. Айнаға қарашы, Шашыңды тарашы. Әдемі көйлек киші, Бізге қонаққа келші. Балалар аяқ киімдерін киіп, жуынатын бөлмеге педагогпен бірге барады. Сылдыр, сылдыр, сылдыр су, Мөлдір суға бетің жу. Жуса таза болады, Беті-қолың, маңдайың. Педагог тақпақты мәнерлеп оқу керек. Шынықтыру шаралары. Дымқыл сүлгімен сүрту. "Денсаулық жолдарымен" жалаңаяқ жүру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, денешынықтыру, сөйлеуді дамыту)

Серуен	16.20-16.30	<p>"Бізқалайтамақтанамыз?" ойынжағдаяты. Дастарқанбасындатыныштықсақтау, тұзуқалыптаотыру, қасықтыдұрысұстау, қасыққабіразғанатамақалу, қасықтыңжалпақжағынанішіп-жеу, сораптамайжәнебөгдедыбыстаршығармайтамақтанудыүйрету, өздігіненұқыптытамақтануғатәрбиелеу. (мәдени-гигиеналықдағдылар)</p>				
Балаларды нүйгеқайтуы (ата-аналарғакеңес)	16.30-17.00	<p>"Көгөністер". Міне, дәмдікөгөністер, Күзгедейінпісіпескен, Картоп, пияз, қызанақ, Қияр, орамжапырақ. Д. Ахметова (сөйлеудідамыту, көркемәдебиет)</p>	<p>"Жемістер". Ал бау-бақшадажемістер, Қызарып, толыпіскен: Алхоры, өрік, алма, Алмұрт, апельсин, құрма. Д. Ахметова (сөйлеудідамыту, көркемәдебиет)</p>	<p>ЕскенЕлубай "Құстар, қайтыпкеліңдер!" Қимасәнгесалады, Құстарқайтыпбарарды. "Қошболыңдар!" - дегендей, қанаттарынқағады. Сау-саламат болыңдар, Жылыжаққабарыңдар. (сөйлеудідамыту, көркемәдебиет)</p>	<p>"Алма". Мақсат-міндеттері. Ермексазданшардыи леуамалынигерту. (мүсіндеу)</p>	<p>С. Әлімқұлов "Әлди, әлди!" Әлди, әлди, бөпешім, Ән сап берем, келеғой. Жыламашы, көкешім, Жұбатқанғакөнеғой. Ұйқыңкелсе, бөлейін, Тербетейінесікке, Қаз-қазбасшы, көрейін, Барыпкелшіесікке" (көркемәдебиет)</p>
Серуеннен оралу		<p>Өзшқафынбелгібойыншатауыпалуды, өзкіімінөзішешуді, өзқажеттеріжайындаайтудыүйрету(дербесқимыләрекеті).</p>				
Балаларды нүйгеқайтуы (ата-аналарғакеңес)		<p>Әңгімелесу: "Баланыңтәбетінқалайашамыз?", "Табиғиазық-түліктердіңбаланыңденсаулығынапайдасы", "Дәрумендержемістердеғана бола ма?"</p>				

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Білім беру ұйымы: Ақберен б/б

Топ: Күншуақ тобы

Балалардың жасы: 2 жастан

Жоспардың құрылу кезеңі: 13.11 - 17.11.2023ж.

Апта күндері		<i>Дүйсенбі</i>	<i>Сейсенбі</i>	<i>Сәрсенбі</i>	<i>Бейсенбі</i>	<i>Жұма</i>
Күн тәртібі	Уақыты					
Балаларды қабылдау	8.00-8.20	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. (сөйлеуді дамыту)				
Ата-аналармен немесе баланың басқазандық үкілдері мен кеңес, әңгімелесу	8.20-8.30	Әңгімелесу: "Баланы бағдарламаны таныстыру", "Көліктің негізгі құрылымы", "Баламен жол жүру және жол жүру ережесі".				

Ертеңгілік жаттығу Таңғы ас	8.20-8.30 8.30-9.30	"Еңбекке баулу" Мақсат-міндеттері. Табиғатбұрышындағыөсімдіктерге көңілаудару, сарғайыпқурапқалғанжапырақта рдыүзіпалыптастауәрекетінекөңілаудару; суқұйғышарқылғысуарудыкөрсету.	"Еңбекке баулу" Мақсат-міндеттері. Ойынбұрыштарындатұрғанойыншықтардыңбіріменойнау туралықалауынайтууды, көрсетуді, атаудыүйрету, ойыннанкейінөзорнынжинауғаынталандыру, мақтау.	"Еңбекке баулу" Мақсат-міндеттері. Үстелойындарыбұрышындағысөреніңшаңынсүртужәнеойыннанкейінбөлшектердіорнынасалудыңүлгісінкөрсету; ойыншықтарментазалықтаойнау туралытүсіндіру.	"Еңбекке баулу" Мақсат-міндеттері. Жуынубөлмесіндежуынуәдебініңүлгісінкөрсету; қолдарынсабындауғақөмектесу, су ағымыастынақолдықоюдықадағалау; қолдысүлгіменсүртудікөрсету; тазалықсақтауқажеттілігітуралытүсіндіру; орамалдыңілетіорнын (суретін) көрсету.	"Еңбекке баулу" Мақсат-міндеттері. Табиғатбұрышындағыбалықтарғажем беру үлгісінкөрсету; балықтардыңденемүшелеріне, қимылына, қоректенуәрекеттерінекөңілаудару; бақылағыштыққатәрбиелену.
--	------------------------	--	--	--	---	--

	<p>"Көліктергедөңгелектердісалыпбер" дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттері. Балалардыкөлеміәртүрлікөліктердіңкескіндерікөлеміне сай дөңгелектердітаңдап, салыпберугеынталандыру; қолдыңұсақмоторикасын, көзбенмөлшерлеу, қабылдау, ойлауқабілеттеріндамыту. Шарты: әрбіркөліктіңкөлеміне сай дөңгелектердісалып беру. - Көлікке сай дөңгелектісалайық, - Көшегекөліктішығарайық.</p>	<p>Үстелүстіойын. "Бағдаршам". Мақсат-міндеттері. Түсіүштүрлі, көлемібіркелкідөңгелектерденбағдаршамдыүстелдеқұрастыруғаынталандыру; қолдыңұсақмоторикасын, түстіқабылдау, ойлауқабілеттеріндамыту. "Бағдаршамдарұйықтамайды". Бағдаршамдарұйықтамайды, Жымыңдайды, жымыңдайды. Бірқарасаң – қыпқызыл, Екідесе – сап-сары. Тоқтайтұрсаң – жапжасыл. Көзікөп, басы біреу. Д. Ахметова Педагог дөңгелектердіқатырма қағазданнемесепластиктенұсынуыүмкін; әрбірбалағаушдөңгелектерберіледі.</p>	<p>"Пойыз" үстелойыны. Мақсат-міндеттері. Балалардытекшелернемесебасқабіркелкізаттарды (легобөлшектерін) бірқатарғатізіп, үстелбасындапойызтәріздіжүргізіп, пойызшығаратындыбыстарғаеліктепойнауғаынталандыру; зейінді, дыбыстықсөйлеумәдениетінқалыптастыру; эмоцияларсферасындамыту. Шарты: заттарды (пішіндерді) бірқатарғатізіп, солнемесеоңжаққаитеріпжылжыту, педагогтіңсоңынанеліктеуішсөздерді, "у" дыбысынқайталау. "Ту-ту" жүрдік, Ту-ту-у ... Бізалысқа - Ту-ту-у .. Жүрсоңымнан - Қалма! Кімөжетжан? Алға! Д. Ахметова</p>	<p>Саусақжаттығуы. "Бағдаршамдарұйықтамайды". Мақсат-міндеттері. Балалардыңқолдарыныңұсақмоторикасындамыту, тілін, естузейініндамыту; бағдаршамныңқызметітуралылағашқыұғымдардықалыптастыру. Бағдаршамдарұйықтамайды, (сұқсаусақпенбұлғау) Жымыңдайды, жымыңдайды. (саусақтардыжұдырыққажинау, жұму, алақандыашу) Бірқарасаң – қып-қызыл, (саусақтармен "ашып-жұму") Екідесе – сап-сары. (саусақтармен "ашып-жұму") Бағдаршамдарұйықтамайды, (сұқсаусақпенбұлғау) Жымыңдайды, жымыңдайды. (саусақтардыжұдырыққажинау, жұму, алақандыашу) Тоқтайтұрсаң – жап-жасыл. (саусақтармен "ашып-жұму") Көзікөп, біреу басы. (сұқсаусақпенбұлғау) (сөйлеудідамыту)</p>	<p>"Ойыншықтардыжолданөткізейік" дидактикалықойыны. Мақсат-міндеттері. Балалардыңжолережелері, жүргіншілержолытуралыұғымдарынқалыптастыру; қарапайымәлеуметтікдағдылардыигерту. Шарты: педагог жасылтаңбалауыштыкөрсеткендеқолғаұстағанойыншықты "ала жолақтың" (жүргіншілержолы) үстіненжүргізіп, "топ-топ-топ" сөздерінайтыпөткізу. Педагог балаларғабағдаршамныңтүсіқызыл, сары, жасыл, дөңгелектаңбалауыштарынкөрсетеді. Балаларғажасылжанғанда өтугеболатынынтүсіндіреді. Әрбір бала таңдағанойыншығынжүргіншілержолыныңүстіменөткізіпжатады. Жасылжанса - күлейік, Жолданөтіпжүрейік.</p>
--	--	---	--	---	---

<p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</p>	<p>9.30-10.00</p>	<p>Жалпы дамытушы жаттығулар</p> <p>1. Бастапқы қалып: аяқты алшаққойып, допты оң қолмен ұстап тұру. 1-1 қолды жан-жаққасозу, қайтадан допты алу. 1-2 қолды алғасозып, допты сол қолға ауыстыру, қолды жан-жаққасозу, бастапқы қалыпқа келу (3 рет).</p> <p>2. Бастапқы қалып: аяқты алшаққойып, допты алдыға екі қолмен ұстап тұру. 2-1 жерге отыру, допты жерге қою. 2-2 бастапқы қалыпқа келу. 2-3 жерге отыру, допты жерге қою. 2-4 бастапқы қалыпқа келу (4 рет).</p> <p>3. Бастапқы қалып: аяқты алшаққойып, допты алдыға екі қолмен ұстап тұру. 3-1 еңкею, допты жерге қою. 3-2 бастапқы қалыпқа келу. 3-3 еңкею, допты жерге қою. 3-4 бастапқы қалыпқа келу (3 рет).</p> <p>(мәдени-гигиеналық дағдылар, денешынықтыру)</p>
<p>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</p>	<p>10.00-10.25</p>	<p>"Қолды тазалап жуайық" ойын жаттығуы. Мақсат-міндеттері: жуу алгоритмін бекіту.</p> <p>Көркем сөз. Нан мен қасықты ал да, Тамақ ішуді баста! (Тусипжанова-Шагирова А.)</p> <p>Осы сөздерден кейін балалар таңғы асты бастайды. Таңғы ас кезінде педагог балалардың орындықта дұрыс отыруына қағалайды. Үстел басында отырған бала өз қалпын сақтамаса, педагог балаға жақындап, орындықта дұрыс отыру керектігін айтады.</p> <p>(мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз)</p>
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>10.25-11.30</p>	<p>Балалардың жағымды көңіл күйлерін қалыптастыру. Ұйымдастырылған іс-әрекетіне бірізділікте жағымды эмоциялық ахуалда ауысу үшін бәсеңдеуді быстасалмақты әуен жазбасын қосу.</p> <p>Бір-бірімізге "Сәлем!" айтамыз, Бірге жүріп, тату ойнаймыз. Ендеше көлікке отырайық, Рульді ұстайық та бұрайық. Д. Ахметова</p>

Серуен	<p>Дене шынықтыру "Домалатайыққа небіз". Мақсат-міндеттері. Балаларға допты екі қолымен ұстап, бір-біріне домалату жаттығуларын қайталау; допты тура көздеп, бір бағытқа домалата білуді дағдыландырамызу; балалардың қолмен саусақ бұлшықеттерін дамыта отырып, жаттығулардың нәтижелерін жетілдіру; бір-біріне сенімділік сезімін тәрбиелеу.</p>	<p>Музыка "Көңілді тоқаштар". Мақсат-міндеттері. Балалардың дәліз туралы әнді мұқият тыңдап, оның сыртқы сипатына жыратуды үйрету; әнді қабылдау қабілетін шығармашылыққа баулу; музыка әуенімен ырғақтық қимылдарды педагогке ілесек айтпай білуге машықтандыру; нанның қасиетін таныстыру. "Ол не?" ойыны. Мақсат-міндеттері. Тоқаштың пішініне ұқсайтын заттарды табуды үйрету.</p>	<p>Дене шынықтыру "Көліктегі жемістер". Мақсат-міндеттері. Балаларды допты екі қолмен кезектәрізді ұйрету; лақтыру тәсілінің допты бастан жоғары лақтыру тәсіліне машықтандыру. Балаларды лақтыру жаттығуының тамен жасауға құлшындыру; дене, қол және саусақ бұлшықеттерін дамыту; допты бастан жоғары лақтыру техникасын меңгерту және лақтыру қабілетін дамыту.</p>	<p>Дене шынықтыру "Доптарды лақтырайық". Мақсат-міндеттері. Балаларды допты кеудесінен төмен ұстап, алдыға қарай жоғары лақтыру іскерліктерін жетілдіру; балаларды лақтыру жаттығуының тамен орындауға құлшындыру; дене, қол және саусақ бұлшықеттерін дамыту; допты бастан жоғары лақтыру техникасын меңгерту және лақтыру қабілеттерін кеңейту; лақтыру кезінде ептілік пен дәлдік дағдыларын тәрбиелеу. "Лақтырайық көліктен домалағандоптарды" қимылояны. Мақсат-міндеттері. Допты басынан жоғары көтеріп, алысқа лақтыруды үйрету.</p>	<p>Сурет салудан ойын-жаттығу "Пойыз келе жатыр". Мақсат-міндеттері. Балаларды сурет салуға арналған кескіннің пішінін алдына ала зерттей отырып салынатын орындарын бақылауды үйрету; қылқаламды ұшсаусақпен ұстап, ұшын бояуға малып, түгінің бетін "пойыз вагоны" аясына "пойыз терезелері" тәрізді етіп, бір қатар мен бір келкі қимылдармен, жеке жақпалар қойып отыруға дағдыландыру; қылқаламды бояуға қайта малу амалын пысықтау; қылқаламмен салып жатқан жақпаларды байқап, бос жерлерге қайтасылып отыруға және сурет аяқталған соң қылқаламды тіреу шегетіреп қоюға жаттықтыру; көліктің пішінін тұралы түсінік беру. "Пойыз" қозғалыс ойыны. Мақсат-міндеттері. Балаларға бір-бірінің белдерінен қолмен</p>
--------	---	---	---	---	--

Серуеннен оралу	11.30-11.50	Балаларға өзкімдерін тануды, атауды, өз шкафын таңбалауы шарқылытабуды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)
----------------------------	-------------	--

Түскі ас	11.50-12.30	<p>Күзгікүнрайын бақылау. (қоршаған орта ментанысу, көркемсөз, сөйлеуді дамыту)</p> <p>Мақсат-міндеттері.</p> <p>Балаларға күз мезгілі жөнінде жалпы ұғымдар беру, күзгі күннің бұлтты және салқын болуына көңіл аудару, адамдардың жылы киінгенін байқау; зейін, ойлау қабілетін дамыту.</p> <p>- Балалар, айналаға қараңдаршы.</p> <p>- Ағаштардың жапырақтары қайда?</p> <p>- Жарайсыңдар!</p> <p>Жапырақтар түсіп қалды ма?</p> <p>- Жапырақтар қайда түсті?</p> <p>- Иә, жапырақтар жер</p>	<p>Бағдаршамды бақылау. (қоршаған орта ментанысу, көркемсөз, сөйлеуді дамыту)</p> <p>Мақсат-міндеттері.</p> <p>Балаларға бағдаршам туралы ұғым беру, бағдаршамның түсі шүрлі шамдарының кезегімен жанып, көше қозғалысына әсер ететінін байқау; байқағыштыққа, зеректікке тәрбиелеу.</p> <p>Егер жақын көшеде бағдаршам көрінбей жатса немесе бағдаршам болмаса, педагог бағдаршамның нақпшінін немесе суретін көрсетуі мүмкін.</p> <p>- Балалар, бұл не?</p> <p>- Бұл бағдаршам. Қайталайықшы.</p> <p>- Жарайсыңдар!</p> <p>- Бағдаршам не үшін керек?</p> <p>"Бағдаршамдар ұйықтамайды".</p> <p>Бағдаршамдар ұйықтамайды, Жымындайды, жымындайды.</p> <p>Бір қарасаңқып-қызыл,</p>	<p>Көліктерді бақылау. (қоршаған орта ментанысу, көркемсөз, сөйлеуді дамыту)</p> <p>Мақсат-міндеттері.</p> <p>Балаларға көліктер жайлы ұғымдар қалыптастыру, көліктердің ары-бері бағытта жүретінін байқау;</p> <p>көліктердің дөңгелектері айналатынын туралы айтуға ынталандыру; зейін, ойлау қабілетін дамыту.</p> <p>Мәшинелер жүреді ары-бері, Алғажәне кері.</p> <p>Жүкті асымалдайды, Жақын жерге, алысқа бағыттайды.</p> <p>Еңбекке баулу тапсырмалары: балалардың үлесіндегі орындықтардың қылшақтар арқылы құмнан тазалауға шақыру.</p> <p>Мақсат-міндеттері.</p> <p>Балаларды ересектің үлгісіне еріп, қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру;</p> <p>топтастырымен бірге әрекет етуге, тазалыққа баулу;</p>	<p>Күнді бақылау. (қоршаған орта ментанысу, көркемсөз, сөйлеуді дамыту)</p> <p>Мақсат-міндеттері.</p> <p>Балаларға күннің аспанда орналасуын және жарқырағанын байқау, жылу мен жарықты беруі туралы айтылып жатқанда қолдарын жайып, жоғары созып, жағымды эмоцияларға бөленуі есінтінді.</p> <p>Күн туралы алғашқы ұғымдарды қалыптастыру.</p> <p>Педагог балаларға қимылдарды көрсетіп жатады, балалар соңынан қайталайды.</p> <p>Алтын күнге ұқсайық, Қолдарды кел, созайық.</p> <p>Қолдарымыз - шуақтар, Жайылады жан-жаққа.</p> <p>Еңбекке баулу тапсырмалары: балалардың сұхбатхананы құрғақ жапырақтардан тазалауға шақыру.</p> <p>Мақсат-міндеттері.</p> <p>Балаларды қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; тазалыққа, еңбек сүйгіштікке тәрбиелеу.</p> <p>"Ұшақтар" қимылды ойыны. (денешынықтыру)</p> <p>Мақсат-міндеттері.</p>	<p>Желді бақылау. (қоршаған орта ментанысу, көркемсөз, сөйлеуді дамыту)</p> <p>Мақсат-міндеттері.</p> <p>Балаларды ағаштың бұталарына қарап, желдің болғанын байқауды үйрету; байқағыштыққа, зеректікке тәрбиелеу.</p> <p>- Балалар, жел соғып тұрма екен?</p> <p>- Ағаштардың бұтақтарына қарайықшы.</p> <p>Жел соғып, бізбен ойнайды, Ағаш-бұтақты шайқайды, Ары-бері шайқайды, "Ш-ш-ш" - деп дыбыстайды.</p> <p>- Желдің дыбысын біз қалай көрсетеміз?</p> <p>- Иә, "ш-ш-ш" дейміз.</p> <p>- Жарайсыңдар!</p> <p>Еңбекке баулу тапсырмалары: балаларды ағаштан түсіп қалған құрғақ бұтақтарды жинауға шақыру.</p> <p>Мақсат-міндеттері.</p> <p>Балаларды ересектің үлгісіне еріп, қарапайым еңбек әрекеттер</p>
----------	-------------	---	---	---	--	--

Түскі ұйқы	12.30-15.00	Балаларды жүйелі түрде шешінуді, киімдерді шкаф сөрелеріне қоюғды, қолдарын жууды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыр ушаралар ы	15.00-15.30	<p>"Қолды тазалап жуайық" ойын жаттығуы. Мақсат-міндеттері: жуу алгоритмін бекіту. Көркем сөз. Нан мен қасықты ал да, Тамақшуді баста! (Тусипжанова-Шагирова А.) Осы сөздерден кейін балалар таңғы асты бастайды. Таңғы ас кезінде педагог балалардың орындықтарда отыруына қағалайды. Үстел басында отырған бала өз қалпын сақтамаса, педагог балаға жақындап, дұрыс отыру керектігін айтады. (мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз)</p>
Бесін ас	15.30-16.00	<p>Мақсат-міндеттері: дәретханаға бару, жуыну, киімдерін бүктеу, тыныш ұйықтау сияқты белгілі бір рәсімдерді сақтай отырып, ұйқыға өзін-өзі дайындаудағыларын қалыптастыру. Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау. Ұйықтар алдында шешінгенде, орындықтың арқалығына көйлек немесе жеңделерін ілгізіп, ал орындықтың өзінешалбарын, етектерін бүктеп қойдыру. "Әлди-әлди" әні. Көзімнің ағы-қарасы, Жүрегімнің парасы, Уайым-қайғы ойлатпас, Көңілімнің сапасы. Айналайын, шырағым! Көлге біткен құрағым! Маңдайдағы құндызым, Аспандағы жұлдызым. (көркем әдебиет, музыка)</p>

Серуенгед айындық	16.00-16.20	<p>Төсекте жатып керіліп-созылу, жаттығу жасау, өзін-өзі уқалау.</p> <p>Балалар әуезді музыка әуені мен ойнады, содан кейін керу еттің үстінде жатып, 5-6 жалпы даму жаттығуы норындайды.</p> <p>Басты оңға, солға бұру.</p> <p>Қолды, ішті, аяқты, өкшені жеңіл сипау.</p> <p>Екі аяқтың тізесін бүгіп, екі қол мен құшақтау және біртіндеп түзету.</p> <p>"Көңілді аяқтар" жаттығуы.</p> <p>Аяқтарды биік көтер, міне, былай, Топ, топ, топ!</p> <p>Көңілдірек! Биігірек! Міне былай: Хоп, хоп, хоп!</p> <p>Қоңыраулар сыңғыр-сыңғыр, Қатты-қатты, сылдыр-сыңғыр!</p> <p>Шапжүйрігім, шап-шап, Тпру - ру -у, тұлпарым: Тоқтат! Тоқтат!</p> <p>Шынықтыру шаралары. Дымқыл сүлгімен сүртінуге.</p> <p>Жалпақта бандылықтың алдына лумақсатында денсаулық кілемшелерімен жүру.</p> <p>Мәдени-гигиеналық дағдыларды жүзеге асыру жайындағы білімдерін бекіту.</p> <p>"Сылдыр, сылдыр, сылдыр су" ойын жаттығуы. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, денешынықтыру)</p>
Серуен	16.20-16.30	<p>"Қолды тазалап жуайық" ойын жаттығуы.</p> <p>Мақсат-міндеттері: жуу алгоритмін бекіту.</p> <p>Көркем сөз.</p> <p>Нан мен қасықты ал да, Тамақ ішуді баста! (Тусипжанова-Шагирова А.)</p> <p>Осы сөздерден кейін балалар таңғы асты бастайды. Таңғы ас кезінде педагог балалардың орындықтарда отыруына қадағалайды.</p> <p>Бала үстел басында дұрыс отырмаса, педагог балаға жақын дап барып, дұрыс отыру керектігін ескертеді.</p> <p>(мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз)</p>

<p>Балалармен жеке жұмыс</p>		<p>"Пішіндер алқасы" дамытушы ойыны. "қызыл үшбұрыш" + "көк үшбұрыш" + "сары үшбұрыш" + "жасыл үшбұрыш"</p>	<p>"Жүрейдік" қимыл жаттығуы. Жүрейдік, жүрейдік, Қолды көккесермейік, Күнгесәлем берейік, Шапалақтап, күлейік.</p>	<p>Саусақ жаттығуы. "Жаңбыр жауса - тұрмайық". Жаңбыр жауса – тұрмайық, Қолғашатыралайық Там-там соқса тамшылар, Жамылып отырайық. Д. Ахметова</p>	<p>"Алмалар". Мақсат-міндеттері. Ермексаздан көлемі бірдей кесертерді үзу, шарларды илеу амалдарынигерту.</p>	<p>Қ. Мырза Әли "Паровоз". Пыс-пыс! - деді, Уһ-уһ! - деді Біркезде. Пыш-пыш! - деді, Уф-уф! - деді Біркезде. Тақы-түкі, Тақы-түкі, Тез өт! - деп, Тоқтамайды дөңгелектер бекзектеп.</p>
<p>Серуенгелді айындық</p>	<p>Мақсат-міндеттері: шафтаңдалаға қиетінің кіміналуға дысын қалыптастыру, көмексұрау кезінде сөзбен өтініш білдіруді үйрету, қабылдау бөлмесінде өзін-өзі ұстауды үйрету. Жазғысеруен кезіндегі ережелер: - серуен кезінде бас киім немесе орамал тағу; - ыстық күндері көлеңкеде ойнау (шатырша астында); - күн гетіке қарамау, себебі бұл көру қабілетін нашарлатуы мүмкін; - серуенде кезінде әркім өз стақанынан қайнатылған суды ғана ішуге болады; - серуен кезінде жемістерді (алма және тағы басқа) жеуге болмайды, өйткені қол кір болады және онда ауру тудыратын микробтар болуы мүмкін. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)</p>					

Серуен	<p>Күзгі күн райын бақылауды жалғастыру. (қоршаған орта ментанысу, көркем сөз, сөйлеуді дамыту)</p> <p>Мақсат-міндеттері.</p> <p>Балаларға күз мезгілі жөнінде жалпы ұғымдар беру, күздің күннің бұлтты және салқын болуына көңіл аудару, адамдардың жылы киінгенін байқау; зейінді, ойлау қабілетін дамыту.</p> <p>- Балалар, айналаға қараңдаршы.</p> <p>Ағаштардың жапырақтары қайда?</p> <p>- Жарайсыңдар!</p> <p>Жапырақтар түсі қалды.</p> <p>- Жапырақтар қай дәуісте?</p> <p>- Иә, жапырақтар жерг</p>	<p>Бағдаршамды бақылау. (қоршаған орта ментанысу, көркем сөз, сөйлеуді дамыту)</p> <p>Мақсат-міндеттері.</p> <p>Балаларға бағдаршам туралы ұғым беру, бағдаршамның түсі шарттарының кезегімнен жанып, көше қозғалысына әсер ететінін байқау; байқағыштыққа, зеректік тәрбиелеу.</p> <p>Егер жақын көшеде бағдаршам көрінбей жатса немесе бағдаршам болмаса, педагог бағдаршамның нақпшінін немесе суретін көрсетуі мүмкін.</p> <p>- Балалар, бұл не?</p> <p>- Бұл бағдаршам.</p> <p>Қайталайықшы.</p> <p>- Жарайсыңдар!</p> <p>- Бағдаршам не үшін керек?</p> <p>"Бағдаршамдар ұйықтамайды".</p> <p>Бағдаршамдар ұйықтамайды,</p> <p>Жымындайды, жымындайды.</p> <p>Бір қарасаңқып-қызыл,</p>	<p>Көліктерді бақылау. (қоршаған орта ментанысу, көркем сөз, сөйлеуді дамыту)</p> <p>Мақсат-міндеттері.</p> <p>Балаларға көліктер жайлы ұғымдар қалыптастыру, көліктердің ары-бері бағытта жүретінін байқау;</p> <p>көліктердің дөңгелектері айналатынын туралы айтуға ынталандыру; зейін, ойлау қабілетін дамыту.</p> <p>Мәшинелер жүреді ары-бері,</p> <p>Алғажәне кері.</p> <p>Жүкті асымалдайды,</p> <p>Жақын жерге,</p> <p>алысқа бағыттайды.</p> <p>Еңбекке баулу тапсырмалары: балалардың үлесіндегі орындықтардың қылшақтар арқылы құмнан тазалауға шақыру.</p> <p>Мақсат-міндеттері.</p> <p>Балаларды ересектің үлгісіне еріп, қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру;</p> <p>топтастырымен бірге әрекет етуге, тазалыққа баулу;</p>	<p>Күнді бақылау. (қоршаған орта ментанысу, көркем сөз, сөйлеуді дамыту)</p> <p>Мақсат-міндеттері.</p> <p>Балаларға күннің аспанда орналасуын және жарқырағанын байқау, жылу мен жарықтың беруін туралы айтылып жатқанда қолдарын жайып, жоғары созып, жағымды эмоцияларға бөленуін есінтандіру;</p> <p>күн туралы алғашқы ұғымдарды қалыптастыру.</p> <p>Педагог балаларға қимылдарды көрсетіп жатады,</p> <p>балалар соңынан қайталайды.</p> <p>Алтын күнге ұқсайық,</p> <p>Қолдарды кел, созайық.</p> <p>Қолдарымыз - шуақтар,</p> <p>Жайылады жан-жаққа.</p> <p>Еңбекке баулу тапсырмалары: балалардың сұхбатхананы құрғақ жапырақтардан тазалауға шақыру.</p> <p>Мақсат-міндеттері.</p> <p>Балаларды қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; тазалыққа, еңбек сүйгіштік тәрбиелеу.</p> <p>"Ұшақтар"</p> <p>қимылды ойыны. (денешынықтыру)</p> <p>Мақсат-міндеттері.</p>	<p>Желді бақылау. (қоршаған орта ментанысу, көркем сөз, сөйлеуді дамыту)</p> <p>Мақсат-міндеттері.</p> <p>Балаларды ағаштың бұталарына қарап, желдің болғанын байқауды үйрету; байқағыштыққа, зеректік тәрбиелеу.</p> <p>- Балалар, жел соғып тұрма екен?</p> <p>- Ағаштардың бұтақтарына қарап арайықшы.</p> <p>Жел соғып, бізбен ойнайды,</p> <p>Ағаш-бұтақты шайқайды.</p> <p>Ары-бері шайқайды,</p> <p>"Ш-ш-ш" - деп дыбыстайды.</p> <p>- Желдің дыбысын біз қалай көрсетеміз?</p> <p>- Иә, "ш-ш-ш" дейміз.</p> <p>- Жарайсыңдар!</p> <p>Еңбекке баулу тапсырмалары: балаларды ағаштан түсіп қалған құрғақ бұтақтарды жинауға шақыру.</p> <p>Мақсат-міндеттері.</p> <p>Балаларды ересектің үлгісіне еріп, қарапайым еңбек әрекеттер</p>
--------	---	--	---	--	---

Серуеннен оралу	16.20-16.30	Өз шкафын белгі бойынша тауып алуды, өз киімін өздігінен шешуді, өз қажеттері жайында айтуды үйрету. (дербесқимыләрекеті)
Балалардың үйге қайтуы (ата-аналарға кездесу)	16.30-17.00	Әңгімелесу: "Баланы бағдаршаммен таныстыру", "Көліктің негізгі құрылымы", "Баламен жол жүру және жол жүру ережесі".

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Білім беру ұйымы: Ақберен б/б

Топ: Күншуақтобы

Балалардың жасы: 2 жастан

Жоспардың құрылу кезеңі: 20.11 - 24.11.2023ж.

Апта күндері		<i>Дүйсенбі</i>	<i>Сейсенбі</i>	<i>Сәрсенбі</i>	<i>Бейсенбі</i>	<i>Жұма</i>
Күн тәртібі	Уақыты					
Балаларды қабылдау	8.00-8.20	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. (сөйлеуді дамыту)				
Ата-аналармен немерсебаланың басқазанды өкілдерімен кеңес, әңгімелесу	8.20-8.30	Әңгімелесу: "Балаға жабайы табиғат өкілдерін таныстыру", "Жабайы аңдар және олардың төлдері", "Балағашағын тақпақтарды жаттатудың маңызы".				

Ертеңгілік жаттығу Таңғы ас	8.20-	"Еңбекке баулу"	"Еңбекке баулу"	"Еңбекке баулу"	"Еңбекке баулу"	"Еңбекке баулу"
	8.30	Мақсат-	Мақсат-міндеттері.	Мақсат-міндеттері.	Мақсат-міндеттері.	Мақсат-міндеттері.
	8.30-	міндеттері.	Жуыну бөлмесінде жуыну	Үстел ойындары бұрышында сө	Жуыну бөлмесінде жуыну	Табиғат бұрышындағы б
	9.30	Табиғат бұрышын дағы өсімдіктерге көңілаудару, сарғайып қалған жапырақтарды үзіп алып тастау әрекетіне көңілаудару; сукқұйғышпен суаруды көрсету.	әдебінің үлгісін көрсету; қолдарын сабындауға көмектесу, су ағымына астына өздігіне н қоюды қадағалау; қолды сүлгімен сүртуді көрсету; тазалықты сақтауға қажеттілігі туралы түсіндіру; орамалды ілетінін ның суретін көрсету.	ренің шаңын сүрту және ойынна к кейін, бөлшектерді орнына салудың үлгісін көрсету; ойыншықтармен ойынағанда тазалықты сақтау туралы түсіндіру.	уәдебінің үлгісін көрсету; қолдарын өздері сабындап, су ағымына астына қоюына қадағалау; қолды сүлгімен сүртуді көрсету; тазалықты сақтауға қажеттілігі туралы түсіндіру.	алықтарға жем беру үлгісін көрсету; балықтардың денемүшелеріне, қимылына, қоректену әрекеттеріне көңілаудару; бақылағыштық қатәбие

	<p>"Ұзынаяк, ұзынқұлақ" тақпағынмәнерлепоқу, қимылжаттығуы.</p> <p>Мақсат-міндеттері. Балаларға "Көжек" тақпағынмәнерлепоқу.</p> <p>Көжекойыншығынақарапотырып, педагогтіңсөзіне, қимылдарынаеліктеуге баулу.</p> <p>ӘбенДүйсенов "Көжек".</p> <p>Қоянныңкөжегі Сыбдырдысезеді. Өскенсоңолдағы Көпжердікеседі. (сөйлеудідамыту, көркемәдебиет)</p>	<p>"Аю" тақпағынмәнерлепоқу, қимылжаттығуы. Мақсат-міндеттері. Балаларға "Ақаю" тақпағынмәнерлепоқу. Ақаюойыншығынақарапотырып, педагогтіңсөзіне, қимылдарынаеліктеуге баулу.</p> <p>Құралдар: ақаюойыншығынемесеоныңсуреті.</p> <p>ЖүсіпҚыдыров "Ақаю".</p> <p>Жонынанкүнөтсе де, Терлепағыпкетсе де, Тонынәстешешпейді. Бүйте берсе ақаю, Күнгекүйіпқарайып Кетсеегер не істейді?!</p> <p>(сөйлеудідамыту, көркемәдебиет)</p>	<p>"Кірпінікұрастырайық" дамытушыжаттығу (қысқыштарменжаттығу). Мақсат-міндеттері. Балаларғакірпініңқатпақағазданқиылғанкескінібойынақысқыштардыңкөмегіментікендердік адаудыүйрету; жасалыпболғанкірпібейнесіне қарап, педагогтіңсоңынантақпақтымәнерлепайтуғаынталандыру; қолдыңұсақмоторикасын, жағымдыэмоцияларғабөленебілуқабілетіндамыту.</p> <p>(сенсорика, танымдықдағдылар)</p> <p>С. Сәрсенов "Кірпі".</p> <p>Үстінетізілген, Қолменұстауғаболмайды. Сабағынанүзілген Ошағаннананаумайды.</p> <p>(сөйлеудідамыту, көркемәдебиет)</p>	<p>"Көжек" тақпағынмәнерлепоқу, қимылдыжаттығуы. Мақсат-міндеттері. Балаларға "Көжек" тақпағынмәнерлепоқу. Көжекойыншығынақарапотырып, педагогтіңсөзіне, қимылдарынаеліктеуге баулу.</p> <p>Құралдар: көжекойыншығынемесеоныңсуреті.</p> <p>ӘбенДүйсенов "Көжек".</p> <p>Қоянныңкөжегі Сыбдырдысезеді. Өскенсоңолдағы Көпжердікеседі. (сөйлеудідамыту, көркемәдебиет)</p>	<p>Сурет бойыншаәңгімелеу.</p> <p>Мақсат-міндеттері. Қоянныңсуретінеқарау, денебітімінзерттеужаттығуы.</p> <p>Балалардысуреттісүйемелдеусөздержәнекөзбенқарапқабылдауарқылықоянтуралыалғашқыұғымдарынқалыптастыру.</p> <p>Қоянныңарманымықты, Орманнанытқыпшықты. Үйінеқайтайындесе, Адасып, жолдыұмытты.</p> <p>(сөйлеудідамыту, көркемәдебиет)</p>
--	---	--	---	--	--

<p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</p>	<p>9.30-10.00</p>	<p>Жалпы дамытушы жаттығулар</p> <p>1. Бастапқы қалып: аяқты алшаққойып, допты оң қолмен ұстап тұру.</p> <p>1-1 қолды жан-жаққасозу, қайтадан допты алу.</p> <p>1-2 қолды алғасозып, допты сол қолға ауыстыру, қолды жан-жаққасозу, бастапқы қалыпқа келу (3 рет).</p> <p>2. Бастапқы қалып: аяқты алшаққойып, допты алдыға екі қолмен ұстап тұру.</p> <p>2-1 жерге отыру, допты жерге қою.</p> <p>2-2 бастапқы қалыпқа келу.</p> <p>2-3 жерге отыру, допты жерге қою.</p> <p>2-4 бастапқы қалыпқа келу (4 рет).</p> <p>3. Бастапқы қалып: аяқты алшаққойып, допты алдыға екі қолмен ұстап тұру.</p> <p>3-1 еңкею, допты жерге қою.</p> <p>3-2 бастапқы қалыпқа келу.</p> <p>3-3 еңкею, допты жерге қою.</p> <p>3-4 бастапқы қалыпқа келу (3 рет).</p> <p>(мәдени-гигиеналық дағдылар, денешынықтыру)</p>
--	-------------------	---

<p>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</p>	<p>10.00-10.25</p>	<p>"Қолды тазалап жуайық" ойын жаттығуы. Мақсат-міндеттері. Жуу алгоритмін бекіту. Тамақ ішуден мәдениетін таныстыру. Қасықты, шанышқыны дұрыс қолдануды үйрету. Тамақтанғанда, сусын ішкенде сөйлемей. Тамақ ішкеннен кейін беті-қолды жуғызу. Көркем сөз. Сабынымды аламын, Алақанғасаламын. Көпіртемін жақсылап, Қолды жуам мұқият. Білек, бетті, мойынды, Жуамын да, сүртемін. Тап-таза, көңілді боп, Мен үнемі жүремін. (Тусипжанова-Шагирова А.) Осы сөздерден кейін балалар таңғы асты іше бастайды. Таңғы ас кезінде педагог балалардың орындықтарда дұрыс отыруына қадағалайды. Бала үстел басында дұрыс отырмаса, педагог оған жақындап барып, дұрыс отыру керектігін ескертеді. (мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз)</p>
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>10.25-11.30</p>	<p>Балалардың жағымды көңіл күйлерін қамтамасыз ету үшін, ұйымдастырылған іс-әрекетіне жағымды эмоциялық ахуалда ауысу үшін бәсеңдеуді быстасалмақты әуен жазбасын қосу. Жабайы табиғат - Аңдарға туғанатырап. Аңдар тау мен тасты мекендейді, Адамға жақын келмейді. Аңдарды бақылайық, Тіршілігіне қарайық. Д. Ахметова (сөйлеуді дамыту)</p>

Серуен	<p>Дене шынықтыру "Доптыжоғарығал ақтырайық". Мақсат-міндеттері. Балалардыңдопты кеудесінентөменү стап, алдығақарайжоғарығалақтыруіскерліктерінқайталау; лақтыружаттығуыннтаменжасауға құлшындыраотырып, балалардыңдене, қолжәнесаусақбұлшықеттеріндамыту; доптыбастанжоғарылақтырутехникасынжәнелақтыру қабілеттерінқорытындылау; лақтырукезіндеептілік пен дәлдікдағдыларын атәрбиелеу. "Жемістердісебеткежинайық" ойыны. Мақсат-міндеттері. Доптыбасынанас</p>	<p>Музыка. "Торғайсың, тынбайсың!" Мақсат-міндеттері. Балалардыңқұстаруралы музыканытыңдауғақызығушылықтарынарттыру; әндегідыбысұзақтығына жыратабілуқабілетінқалыптастыру; музыкадағыәсемдік пен нәзіктіктішынайықабылда айалуғатәрбиелеу. "Торғайдыңтамағы" музыкалық-дидактикалықойыны. Мақсат-міндеттері. Заттардыңарасынанторғайдыңжейтінжемінанықтаудыүйрету. Ескесақтау, ойлау, зейін, сөйлеудідамыту. (денешынықтыру, музыка)</p>	<p>Дене шынықтыру "Аюменжарысайық!" Мақсат-міндеттері. Балалардыекіжолдыңарасымен жүружәнөжүгіруге (ені 20 см) үйрету; екіжолдыңортасыменжүружәнөжүгірутехнологияларынигерепілу дағдыларынқалыптастыру. Балалардыекіжолдыңарасымен жүружәнөжүгіружаттығуыннтаменжасауғақұлшындыру; дене, аяқбұлшықеттеріндамыту; жолданшықпай, жолдыбаспайжүруикемділігін дамыту; ұйымдастырылғаніс-әрекеткеқызығушылықтарына рттыру. "Аюменжүгіріпжарысайық" қимылойыны. Мақсат-міндеттері. Қимылжылдамдығындамыту.</p>	<p>Дене шынықтыру "Көпірденқұлапкетпейік". Мақсат-міндеттері. Балалардыекіжолдыңарасымен тура бағыттабір-біріненсоңтiзбектежүру іскерліктерінжетiлдiру; жүруикемдiлiгiндамыта отырып, денежәнөаяқбұлшықеттеріндамыту; өзарадостыққарым-қатынаскатәрбиелеу; балалардыжаттығукезінде дәлдікке, ұйымдастырылғаніс-әрекеткебелсендікатысуғатәрбиелеу. "Аюменжүгіріпжарысайық" қимылдыойыны. Мақсат-міндеттері. Жүгіружылдамдығындамыту, топтасыпойнаудыүйрету.</p>	<p>Сурет салуданойын-жаттығу "Кірпі". Мақсат-міндеттері. Балалардыкірпікескінін бақылайотырып, қысқа тура сызықтарды "инелерді" кірпініңүстінебелгіліқимылдарменсалудыүйрету; сызықтыңұзындығына нықтауғажаттықтыру; педагогпенбіргеойынар қылысурет салу тәсілдерінқабылдайбілуикемділігінарттыру; кірпініңормандамекендейтiнiтуралытүсiнiк беру. "Кірпігесыйлықжинапберейік" зейінгеарналғанжаттығуы. Мақсат-міндеттері. Жердегізаттардыңкейіпжинаудыүйрету.</p>
--------	--	--	---	---	---

Серуеннен оралу	11.30- 11.50	Балаларға өзкімдерін тануды, атауды, өз шкафын таңбалауы шарқылытабуды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)
----------------------------	-----------------	---

<p>Түскі ас</p>	<p>11.50-12.30</p>	<p>Ауладағы құстарды бақылау (қимылдары). (қоршаған ортаментаны су, сөйлеуді дамыту, көркем сөз) Мақсат-міндеттері. Балаларға ауладағы ағаштарға ұшып-қонған құстарды байқауды, олардың қимылдарынан ықпал алуға үйрету. Д. Ахметова "Құстар, құстар, келіндер". Құстар, құстар, келіндер, Жемді шоқып, теріңдер. Жемді шоқып, тойсандар, Әнді салып беріңдер. Еңбекке баулу тапсырмалары: балаларды сұхбатх ананы құрғақ жапырақтардан тазалауға ашақыру. Мақсат-міндеттері.</p>	<p>Топырақты бақылау. (қоршаған ортаментаны су, сөйлеуді дамыту, көркем сөз) Мақсат-міндеттері. Балаларға топырақтыңды мқыл не құрғақ болғанын көрсету, құрғақ жермен жүруді ұсыну. Педагог дымқыл топыраққа табан ынбасып, табанына балшықтың жабысқанын балаларға көрсетеді. - Балалар, біз дымқыл жерді басып жүрсек, аяғымыздың табанымыкі рлеп қалады. Абайландар! Құрғақ жермен жүрейік. Еңбекке баулу тапсырмалары: балаларды құмның бетіне аштан түсіп қалған ұсақ қоқыстардан тазалауға ашақыру. Мақсат-міндеттері: балаларды ересектің үлгісіне еріп, қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; топтастырымен бірге әрекет</p>	<p>Қоян ойыншығын бақылау. (қоршаған ортаментаны су, сөйлеуді дамыту, көркем сөз) Мақсат-міндеттері. Балалардың көңілін қоян ойыншығына аудару; қоянның ұзын құлағы, қимылдары туралы алғашқы ұғымдар беру, педагогтің соңынан еліктеуге ынталандыру, жасалған жаттығудан жағымды әсер ала білу қабілетін қалыптастыру. Педагог қоян ойыншығын көрсетіп, оның сыртқы сипатын байқатады. - Балалар, біздің қонығымыздың таныдыңдар ма? Бұл не? - Жарайсыңдар! Бізге қоян келді. - Қоянның ұзын құлақтары бар. Қоян құлықтарымен былай қимылдатады. - Барлығымыз көрсетейікші. Жарайсыңдар! - Қараңдаршы, балалар, қоян қуанып қалды. Ол сендерді бірге ойнауға ашақырады. Еңбекке баулу тапсырмалары: балаларды сұхбатхананы құрғақ</p>	<p>Ағаштарды бақылау. (қоршаған ортаментаны су, сөйлеуді дамыту, көркем сөз) Мақсат-міндеттері. Балаларды ағаштармен таныстыруды жалғастыру, ағаштардың жапырақтары жергетүсіп, жалаңаш тұрғанын байқау; зейін, ой-қиял қабілеттерін дамыту. - Қараңдаршы, балалар, бұл не? - Ағаштарда жапырақтар бар ма? - Жапырақтар қайда? Педагог көркем сөзді қолданады. М. Әлімбаев "Жапырақ". Ұшты талдан жапырақ Сары көбелек секілді. Аспанда жай шатырлап, Тамшы жердесекірді. - Иә, жапырақтар жерде жатыр. - Қанекей, балалар, жапырақтарды басып жүрейікші. - Қандайдыбыстаршыға д</p>	<p>Күнді бақылау. (қоршаған ортаментаны су, сөйлеуді дамыту, көркем сөз) Мақсат-міндеттері. Балалардың күннің аспанда орналасуын және жарық бергенін байқап, жылу мен жарық беру туралы айтылып жатқанда қолдарын жайып, жоғары созып, жағымды эмоцияларға бөленуіне ынталандыру; күн туралы алғашқы ұғымдарды қалыптастыру. Педагог балаларға қимылдарды көрсетіп жатады, балалар оның соңынан қайталайды. Алтын күнге ұқсайық, Қолдарды кел, созайық. Қолдарымыз - шуақтар, Жайылады жан-жаққа. Еңбекке баулу тапсырмалары: балаларды аштан түсіп қалған құрғақ бұтақтарды жинауға ашақыру. Мақсат-міндеттері. Балаларды ересектің үлгісіне еріп, қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру.</p>
-----------------	--------------------	---	---	--	---	---

Түскі ұйқы	12.30- 15.00	
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	15.00- 15.30	<p>"Қолдытазалап жуайық" ойынжаттығуы. Мақсат-міндеттері. Жууалгоритмін бекіту. Тамақшумәдениетін таныстыру. Қасықты, шанышқыны дұрыс қолдануды үйрету. Тамақтанғанда, сусын ішкендесөйлемей. Тамақ ішкеннен кейін беті-қолды жуғызу.</p> <p>Көркем сөз. Сабынымды аламын, Алақанғасаламын. Көпіртемін жақсылап, Қолды жуам мұқият. Білек, бетті, мойынды, Жуамын да, сүртемін. Тап-таза, көңілді боп, Мен үнемі жүремін. (Тусипжанова-Шагирова А.) Осы сөздерден кейін балалар таңғы асты іше бастайды. Таңғы ас кезінде педагог балалардың орындықтарда дұрыс отыруын қадағалайды. Бала үстел басында дұрыс отырмаса, педагог оған жақындап барып, орындықта дұрыс отыру керектігін ескертеді. (мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз)</p>
Бесін ас	15.30- 16.00	Балалардың тыныш ұйқыға жатып, тәтті ұйықтауына жағымды жағдай жасау. Көркем сөз оқу: "Бесік жыры" (халық ауыз әдебиеті). (көркем әдебиет)

Серуенгедайындық	16.00-16.20	<p>Тақпақ. "Қанатымыздықүнгежылытайық". Балаларшалқасынанжатады, қолдарыжоғарыкөтеріп, "жылынайық" депайтады да, қайтатүсіреді. "Аяқтарыңдыжасыр" жаттығуы. Балаларшалқасынанжатады, аяқтарынжоғарыкөтеріп, "аяқтарыңдыжасыр" деп, аяқтарынқайтадантөсекетүсіреді. Төсектіңқасынанжүру. Алтын айдарлыәтеш, Адымдапкележатыр. Балапандарынқуып, Қорағақамапжатыр. Екіаяқпенбірорындажәнеалғақарайжылжыпсекіру. Қолдыеркінұстау. Шынықтыруіс-шаралары. Дымқылшүберекпенсүртіну, дененіысқылау. Өртүрлікедергілері бар денсаулықжолдарыменжүру. (мәдени-гигиеналықдағдылар, денешынықтыру)</p>				
Серуен	16.20-16.30	<p>Тамақтыасықпайшайнап, шашпай-төкпейжеугетәрбиелеу. Ұқыптылықдағдыларынқалыптастыру. Майлықтықолданудыүйрету. "Қонжықтамақтанудықалайүйренді?" ойынжағдаяты. (мәдени-гигиеналықдағдылар, дербесәрекет)</p>				
Балаларменжек жұмыс		<p>Қ. Баянбаев "Тырнарлар". Аспандасамғайды Тырнарлартізіліп. Біреуіқалмайды Қатарданүзіліп. Сақтайдысапарда Бірліктікіммұндай ?! Бұзылмасқатары Кәдімгішынжырда ай.</p>	<p>Д. Ахметова "Топ-топ". Алдымыздаұзынша, Жайылыптұржолақша. Топ-топ басайық, Біргежылдамбарайық. Секіреміз оп-оп! Бізжүреміз топ боп.</p>	<p>С. Бегалин "Қазым". - Қазым, қазым, қалқылда, Көлдежүзіпсалқында. Жемшашайын - жейсің бе, Кәмпитбершідейсің бе?.. - Жоқ, жоқ, Кәмпит, тәттіболмайды ас, Арпамененбидайшаш.</p>	<p>"Сәбіздер" ойыны. Мақсаты. Ермексазданкесектердіүзіпалу, бағандардыесуамалдарынигерту.</p>	<p>С. Сәрсенов "Кірпі". Үстінетізілген, Қолменұстауғаболмайды. Сабағынанүзілген Ошағаннанаумайды.</p>
Серуенгедайындық		<p>Мақсат-міндеттері: түйменітүймелеуіскерліктерінқалыптастырудыжалғастыру; гольфі мен шұлықтыаяқтыңұшынанбастапкиюдіүйрету; мәдениеттітүрдекөмексұрауғаүйрету. (мәдени-гигиеналықдағдылар)</p>				

Серуен	<p>Ауладағы құстарды бақылауды жалғастыру. (қимылдары). (қоршаған ортаментаны су, сөйлеуді дамыту, көркем сөз) Мақсат-міндеттері. Балаларға ауладағы ағаштарға ұшып қонған құстарды байқауды, олардың қимылдарынан ықпал алуға үйрету.</p> <p><i>Д. Ахметова</i> "Құстар, құстар, келіндер".</p> <p>Құстар, құстар, келіндер, Жемді шоқып, теріндер. Жемді шоқып, тойсандар, Әнді салып беріңдер.</p> <p>Еңбекке баулу тапсырмалары: балаларды сұхбатханынан құрғақ жапырақтардан тазалауға ашақыру. Мақсат-</p>	<p>Топырақты бақылау. (қоршаған ортаментаны су, сөйлеуді дамыту, көркем сөз) Мақсат-міндеттері. Балаларға топырақтың дымқыл немесе құрғақ болғанын көрсету, құрғақ жермен жүруді үйрету.</p> <p>Педагог дымқыл топыраққа табанын басып, табанына балшықтың жабысып қанып кеткенін балаларға көрсетеді.</p> <p>- Балалар, біз дымқыл жерді басып жүрсе, аяғымыздың табанымыкі рлеп қалады. Абайландар! Құрғақ жермен жүрейік.</p> <p>Еңбекке баулу тапсырмалары: балаларды құмның бетіне аштан түсіп қалған ұсақ қоқылдардан тазалауға ашақыру.</p> <p>Мақсат-міндеттері: балаларды ересектің үлгісіне ерітіп, қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; топтастырып бірге әрекет</p>	<p>Қоян ойыншығын бақылау. (қоршаған ортаментаны су, сөйлеуді дамыту, көркем сөз) Мақсат-міндеттері. Балалардың көңілін қоян ойыншығына аудару; қоянның ұзын құлағы, қимылдары туралы алғашқы ұғымдар беру, педагогтің соңынан еліктеуге ынталандыру, жасалған жаттығудан жағымды әсер ала білу қабілетін қалыптастыру.</p> <p>Педагог қоян ойыншығын көрсетіп, оның сыртқы сипатын байқатады.</p> <p>- Балалар, біздің қонығымыздың таныдыңдар ма? Бұл не?</p> <p>- Жарайсыңдар! Бізге қоян келді.</p> <p>- Қоянның ұзын құлақтары бар. Қоян құлықтарымен былай қимылдатады.</p> <p>- Барлығымыз көрсетейікші. Жарайсыңдар!</p> <p>- Қараңдаршы, балалар, қоян қуанып қалды. Ол сендерді бірге ойнауға ашақырады.</p> <p>Еңбекке баулу тапсырмалары: балаларды сұхбатхананы құрғақ</p>	<p>Ағаштарды бақылау. (қоршаған ортаментаны су, сөйлеуді дамыту, көркем сөз) Мақсат-міндеттері. Балаларды ағаштармен таныстыруды жалғастыру, ағаштардың жапырақтары жерге түсіп, жалаңаш тұрғанын байқау; зейін, ой-қиял қабілеттерін дамыту.</p> <p>- Қараңдаршы, балалар, бұл не?</p> <p>- Ағаштарда жапырақтар бар ма?</p> <p>- Жапырақтар қайда?</p> <p>Педагог көркем сөзді қолданады.</p> <p>М. Әлімбаев "Жапырақ".</p> <p>Ұшты талдан жапырақ Сары көбелек секілді. Аспанда жай шатырлап, Тамшы жердесекірді.</p> <p>- Иә, жапырақтар жерде жатыр.</p> <p>- Қанекей, балалар, жапырақтарды басып жүрейікші.</p> <p>- Қандайдыбыстаршыға д</p>	<p>Күнді бақылау. (қоршаған ортаментаны су, сөйлеуді дамыту, көркем сөз) Мақсат-міндеттері. Балалардың күннің аспанда орналасуын және жарықтануын байқап, жылу мен жарық беру туралы айтылып жатқанда қолдарын жайып, жоғары созып, жағымды эмоцияларға бөленуін ынталандыру; күн туралы алғашқы ұғымдарды қалыптастыру.</p> <p>Педагог балаларға қимылдарды көрсетіп жатады, балалардың соңынан қайталайды.</p> <p>Алтын күнге ұқсайық, Қолдарды кел, созайық. Қолдарымыз - шуақтар, Жайылады жан-жаққа.</p> <p>Еңбекке баулу тапсырмалары: балаларды аштан түсіп қалған құрғақ бұтақтарды жинауға ашақыру.</p> <p>Мақсат-міндеттері. Балаларды ересектің үлгісіне ерітіп, қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру.</p>
--------	---	---	---	---	---

Серуеннен оралу	16.20-16.30	Өз шкафын белгі бойынша тауып алуды, өз киімін өзі шешуді, өз қажеттері жайында айтуды үйрету. (дербесқимыләрекеті)
Балалардың үйге қайтуы (ата-аналарға қарай)	16.30-17.00	Әңгімелесу: "Балаға жабайы табиғат өкілдерін таныстыру", "Жабайы аңдар және олардың төлдері", "Балаға шағын тақпақтарды жаттатудың маңызы".

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Білім беру ұйымы: Ақберен

Топ: Күншуақ тобы

Балалардың жасы: 2 жастан

Жоспардың құрылу кезеңі: 27.11 - 01.12.2023ж.

Апта күндері		<i>Дүйсенбі</i>	<i>Сейсенбі</i>	<i>Сәрсенбі</i>	<i>Бейсенбі</i>	<i>Жұма</i>
Күн тәртібі	Уақыты					
Балаларды қабылдау	8.00-8.20	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. (сөйлеуді дамыту)				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кеңес, әңгімелесу	8.20-8.30	Әңгімелесу: "Саусақ жаттығулары және баланың сөйлеу тілін дамыту", "Баланың жағымды эмоцияларын дамытудың маңызы", "Үйде ғажайып сәттерін ұйымдастыру жолдары".				

<p>Ертеңгілік жаттығу Таңғы ас</p>	<p>8.20-8.30 8.30-9.30</p>	<p>"Еңбекке баулу" Мақсат-міндеттері. Ойынбұрыштар арындатұрған ойыншықтардың бірімен ой аутуралық алауынайтуды, ойыншықтык өрсетуді, атауды үйрету; ойыннан кейін өз орнына жинауға ынталандыру, мақтау.</p>	<p>"Еңбекке баулу" Мақсат-міндеттері. Табиғат бұрышындағы балықтарға жем беру үлгісін көрсету; балықтардың дене бөлшектеріне, қимылына, қоректенуіне көңіл аудару; бақылағыштық тәрбиелеу.</p>	<p>"Еңбекке баулу" Мақсат-міндеттері. Үстел ойындары бұрышында сәренің шаңын сүрту және ойыннан кейін бөлшектерді орнына салудың үлгісін көрсету; ойыншықтармен ойынағанда тазалық сақтау қажеттілігін туралы түсіндіру.</p>	<p>"Еңбекке баулу" Мақсат-міндеттері. Жуыну бөлмесінде жуыну әдебінің үлгісін көрсету; қолдарын өздері сабындау, су ағымына қолды ұстауларын қадағалау; қолды сүлгімен сүртуді көрсету; тазалықты сақтау қажеттілігін туралы түсіндіру.</p>	<p>"Еңбекке баулу" Мақсат-міндеттері. Табиғат бұрышындағы өсімдіктердің сарғайып қалған жапырақтарын үзіп алып тастау әрекетін және суару үлгісін көрсету.</p>
---	--------------------------------	---	--	--	---	--

	<p>"Қарындаштарды (борларды, геометриялық пішіндерді) ыдыстарға түстеріне сай жина" дидактикалық қойыны.</p> <p>Мақсат-міндеттері.</p> <p>Балалардың түстерді қабылдау және ажырату сенсорлық абилеттерін, қолдың ұсақ моторикасындамыту.</p> <p>Құралдар: түрлі түсті қарындаштар (борлар, геометриялық пішіндер); заттардың әртүсіуштен кем емес.</p> <p>Шарты: заттарды бірыңғай түстер бойынша топтастыру.</p>	<p>"Сылдырмақ" тақпағын мәнерлеп оқу, қимыл жаттығуы.</p> <p>Мақсат-міндеттері.</p> <p>Балалардың ырғақты есту, дыбыстық тіл мәдениетінде дамыту;</p> <p>көркем сөзді айтқызу кезінде ойыншықпен қимылдау, қуанышқа бөлену қабілетін қалыптастыру.</p> <p>Педагог балаларға сылдырмақтарды таратып, еркін ойнауға мүмкіндік береді.</p> <p>Педагог жолдардың ырғағына сай сылдырмақ туралы тақпақты мәнерлеп оқып, балаларды бірге қосылуға тарттады.</p> <p>Д. Ахметова "Тоқ-тоқ".</p> <p>Сылдырмақ соқпақ, Қолғаалдық "тоқ-тақ".</p> <p>Жаңажылдық күттік, Тоқылдаттық "түк-түк".</p> <p>(көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту)</p>	<p>"Мозаика" үстел ойыны.</p> <p>Мақсат-міндеттері.</p> <p>Балалардың көзбен қабылдау, ескесактау, ойлау қабілеттерін, қолдың ұсақ моторикасындамыту.</p> <p>Шарты: геометриялық пішіндерден салынған, педагог көрсеткен қарапайым өрнек кілемшесін салу, мозаика өрнегін құрастыру.</p> <p>Құралдар: шаршы пішінді қатпақпағаздан жасалған кілемшелер, табақшаларда геометриялық пішіндердің жинақтамалары.</p> <p>Педагог баланың өрнекті құрастыру кезінде қандай пішіндерді алып жатқанын сұрастыраалады.</p> <p>(сенсорика, танымдық дағдылар)</p>	<p>"Мөлдір су" тақпағын мәнерлеп оқу, қимыл жаттығуы.</p> <p>(орыстілінен аударма)</p> <p>Мақсат-міндеттері.</p> <p>Балаларды өзін-өзі күту, беті-қолды жуу әдебіне үйрету;</p> <p>педагогтің соңынан көрсеткен сөзді қайталап, жағымды әсерге бөленуге баулу.</p> <p><i>Х. Ерғалиев, М. Әлімбаев "Мөлдір су".</i></p> <p>Мөлдір су, мөлдір су!</p> <p>Сен менің бетім жу.</p> <p>Отты көзім ойнасын,</p> <p>Екі бетім жайнасын.</p> <p>Күлкім пейернімнен,</p> <p>Тісім тастантаймасын!</p> <p>(көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту)</p>	<p>"Сиқырлы сандықшалар" дидактикалық қойыны.</p> <p>Мақсат-міндеттері.</p> <p>Балаларға көлемі бес түрлі заттарды ажыратып, оларды бір үлкен сандықшаға ажинауды үйрету;</p> <p>қолдың ұсақ моторикасын, ойлау, көзбен мөлшерлеу қабілетін дамыту;</p> <p>жағымды әсер алуға мүмкіндік жасау.</p> <p>Шарты: көлемі бес түрлі сандықшаны бір-бірінің ішіне кезекпен салып жинау.</p> <p>Қандай тамаша!</p> <p>Алдымызда көп сандықша.</p> <p>Сандықшалар бірдей емес,</p> <p>Кішкентай, орташа, үлкен.</p> <p>Кішкентайды үлкеніне салайық,</p> <p>Барлығын үлкен сандыққа жасырайық.</p> <p>(сенсорика, сөйлеуді дамыту)</p>
--	---	--	---	---	---

<p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</p>	<p>9.30-10.00</p>	<p>Жалпы дамытушы жаттығулар</p> <p>1. Бастапқы қалып: негізгі тұрыс. Бір-біріне қарау, қол ұстасып тұру.</p> <p>1-1 қолды екі жаққасозу, "Табиғатта маша!" деп айту.</p> <p>1-2 қолды жоғары көтеру, аяқтың ұшына тұру. "Күн қандай әдемі!" деп айту, демді ішкетарту; қолды екі жаққасозу "Табиғатта маша!" деп айту.</p> <p>Бастапқы қалып қакелу (3 реторындау).</p> <p>2. Бастапқы қалып: қолды алғасозып, қашықтықта бір-біріне теріс қарап тұру, аяқ иық деңгейімен бірдей.</p> <p>2-1 қолды жібермей ұстап, оңға бұрылу "Күндей күлімдейік!" деп айту.</p> <p>2-2 солға бұрылып, "Күндей күлімдейік!" деп айту.</p> <p>Бастапқы қалып қакелу. (4 реторындау). Бастапқы қалып: қолды алғасозу, бір-біріне қарап тұру, аяқ иық деңгейімен бірдей.</p> <p>3-1 бірінші жұп қол ұстасып тұрып секіреді "Секіреміз доптай!" деп айту.</p> <p>3-2 қол ұстасқан екінші жұп секіреді, "Секіреміз доптай!" деп айту.</p> <p>Бастапқы қалып қакелу (4 реторындау).</p> <p>(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)</p>
<p>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</p>	<p>10.00-10.25</p>	<p>Тамақтану кезінде баланы көңілдендіру.</p> <p>Көркем сөз.</p> <p>Қасықтарымыз біздің, Таңқалдырар барлығын! Қасықтарымыс қырлы, Тауысады тағамды.</p> <p>Міне, дәмді тағам! Міне, пайдалы ас! Қасық түк те қалдырмас!</p> <p>Балалардың беті-қолдарын жуғызу, таңғысқа отырғызу.</p> <p>Мақсат-міндеттері: ас ішуді мәдениетімен таныстыру; қасық, шанышқыны дұрыс қолдануды үйрету; тамақтанғандасөйлем еуді әдетке айналдыру.</p> <p>(мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз)</p>

Серуенге дайындық	10.25- 11.30	Балалардың жағымды көңіл күйлерін қалыптастыру. Ұйымдастырылған іс-әрекетіне жағымды эмоциялық ахуалда ауысу үшін бәсеңдеуді быста баяу ойналатын әуен жазбасын қосу. Біз ақылды бала, дарамыз, Өсеміз, алыптай боламыз. Үлкен саяхат жолында Достықолдан ұстап барамыз. (сөйлеуді дамыту)
--------------------------	-----------------	--

Серуеннен оралу	11.30- 11.50	Балаларға өзкіімдерін тануды, атауды, өз шкафын таңбалауышарқылытабуды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)
------------------------	-----------------	---

Түскі ұйқы	12.30-15.00	Өз шкафын белгі бойынша тауып алуды, өз киімін өзінше шуды, өз қажеттері жайында айтуды үйрету. (дербес қимыл әрекеті)
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	15.00-15.30	Тамақтану кезінде баланың көңілді болуын қадағалау. Көркем сөз. Қасықтарымыз біздің, Таңқалдырар барлығын! Қасықтарымы сиқырлы, Тауысады тағамды. Міне, дәмді тағам! Міне, дәмді ас! Қасық түк те қалдырмас! Балалардың беті-қолдарын жуғызу, таңғы асқа отырғызу. Мақсат-міндеттері: ас ішуді мәдениетімен таныстыру; қасық, шанышқыны дұрыс қолдануды үйрету; тамақтанғандасөйлем еуді әдетке айналдыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз)
Бесін ас	15.30-16.00	Белгілі іс-әрекеттерді орындау арқылы (дәретханаға бару, жуыну, киімдерді бүктеу) ұйқыға өз бетінше дайындалудағы қалыптастыру. Ұйқыға дайындалу. Жастыққа басыңды қоя ғой, Тәп-тәтті ұйқыға бата ғой.

<p>Серуенгедайынд ық</p>	<p>16.00- 16.20</p>	<p>"Күнніңоянуы". "Күносылайоянады". Бастапқықалып: жүресіненотыру, қолдытөментүсіру. (Баяутұру, әрсөзгеқолдыалдыға, жоғарығакөтеру.) "Жоғары, жоғары, жоғары ". Бастапқықалып: тігіментұру, қолдыекіжаққажіберу. (Дененітөменекейту, қолтізеде, бастапқықалыпқакелу.) "Түнгеқарайкүнбатады". Бастапқықалып: дәлсолай. (Жүресіненотыру, қолдытүсіру.) "Төмен, төмен, төмен". Бастапқықалып: жүресіненотыру, қолдытүсіру (Бастытөмен, жоғары, төменекейту.) "Тамаша, тамаша!" Бастапқықалып: тұру. (Қолшапалақтау.) "Күнкүлімдеді". Бастапқықалып: тұру, қолбелде. (Дененіоңға-солғабұру.) "Күнастындатамашаөмірсүреміз". Бастапқықалып: дәлсолай. (Бірорындабіржаққаайналу, кейінекіншіжаққақайталау.) (2 ретқайталау) жолдарменжүру. "Денсаулық" (Бедерліғактай, уқалаужолақшалары, шөптер.) Мақсаты: алғашқымәдени-гигиеналықдағдылардыорындауғажаттықтыру. "Мөлдір су". Сылдыр, сылдыр, сылдыр су, Мөлдірсуғабетіндіжу. Жуса таза болады, Беті-қолың, маңдайың. (мәдени-гигиеналықдағдылар, дербесәрекет, денешынықтыру)</p>
<p>Серуен</p>	<p>16.20- 16.30</p>	<p>Тамақтыасықпайшайнап, шашпай-төкпейжеугетәрбиелеу. Ұқыптылықдағдыларынқалыптастыру. Майлықтықолданудыүйрету. "Қонжықтамақтанудықалайүйренді?" ойынжағдаяты. (мәдени-гигиеналықдағдылар, дербесәрекет)</p>

Балалармен жеке жұмыс		<p>С. Әлімқұлов "Әлди, әлди!" Әлди, әлди, бөпешім, Ән сап берем, келеғой. Жыламашы, көкешім, Жұбатқанға кө неғой.</p> <p>Ұйқың келсе, бөлейін, Тербетейінесі кке, Қаз- қазбасшы, көрейін, Барып келшіес ікке. (сөйлеуді дамыту)</p>	<p>"Шарлар". Мақсат-міндеттері. Ермексиздан көлемі ұсақ кесе ктерді үзіп, шарларды илеу амалынигерт у. (мүсіндеу)</p>	<p>"Сары күнге ұсап" қимыл жаттығуы. Сары күнге ұқ-сап, Біз жүреміз "сап-сап". Бұл келсе қап-тап, Жаңбыр жауар "там-там". (сөйлеуді дамыту, денешынықтыру)</p>	<p>Х. Ерғалиев, М. Әлімбаев "Мөлдір су" (орыстілінен аударма). Сен менің бетім жу. Отты көзім ойнасын, Екі бетім жайнасын. Күлкі кетпей ернімнен , Тісім тастантай масын! (көркем әдебиет)</p>	<p>"Сылдырмақ" тақпағын мәнерлеп оқу. Сылдырмақты соқпақ, Қолға алдық "тоқ-тақ". Жаңа жылдық күттік, Тоқылдаттық "түк-түк". Д. Ахметова (сөйлеуді дамыту)</p>
Серуенге дайындық		<p>"Киімді бүктеуді үйренеміз" ойын жаттығуы. Мақсат-міндеттері: киімді дұрыс бүктеу біліктерін қалыптастыру; балаларға өз киімдерін тануды, атауды, өз шкафын белгісі (суреті) бойынша табуды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)</p>				

Серуен		<p>Бұлттарды бақылауды жалғастыру. (қоршаған орта аментанысу, сөйлеуді дамыту, көркем сөз) Мақсат-міндеттері. Балалардың өкәспандағы қбұлттарды бақылауға машықтандыру; бұлттардың мамықтай болғанына, бейнелерге ұқсағанына көңіл аудару. Қ. Мырза Әли "Аспанда". Бір бұлтшықты бие болып, Бір бұлтшықты түйе болып, Бір бұлтшықты шошқа болып, Бір бұлтшықты қошқар болып.</p> <p>Еңбекке</p>	<p>Топырақты бақылауды жалғастыру. (қоршаған орта аментанысу, сөйлеуді дамыту, көркем сөз) Мақсат-міндеттері. Балаларға топырақтың дымы не құрғақ болғанын көрсету, құрғақ жермен жүруді ұсыну. Педагог дымқыл топыраққа табанын басып, балаларға табанына балшықтың жабысқанын көрсетуі мүмкін. - Балалар, біз дымқыл жерді басып жүрсек, табанымыз кірлейді. Абайлаңдар! Құрғақ жермен жүрейік. - Балалар, топырақта індер болады?</p> <p>Еңбекке баулу тапсырмалары: балалардың ұмның бетінағаштан түсіп қалған ұсақ қоқыстардан алауға шақыру. Мақсат-міндеттері. Балаларды ересектің үлгісіне еріп, қарапайым еңбек әрекеттері</p>	<p>Ағаштарды бақылауды жалғастыру. (қоршаған орта аментанысу, сөйлеуді дамыту, көркем сөз) Мақсат-міндеттері. Балаларды ағаштардың құрлымына көңіл аударуды, ағаштың діңгегі біреу, ал бұтақтарының көп болғанын байқату; зейінін, ойлау қабілеттерін дамыту. Аулада әсе ді ағаштар, Бау-бақша дәтұрады қатар-қатар. Созады көп бұтақтарын, Желге жел пілдеп, жайқалып. Еңбекке баулу тапсырмалары: балаларды ағаштан түсіп қалған ұсақ, құрғақ бұтақтарды жинауға шақыру. Мақсат-міндеттері: балаларды ересектің үлгісіне еріп, қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; топтастырымен бірге әрекет етуге баулу; шыдамдылық тәрбиелеу.</p> <p>"Саппен жүру жаттығуы".</p>	<p>Күнді бақылауды жалғастыру. (қоршаған орта аментанысу, сөйлеуді дамыту, көркем сөз) Мақсат-міндеттері. Балаларға күннің аспанда орналасуын және жарқырағанын байқап, жылу мен жарықты беруі туралы айтылып жатқанда қолдарын жайып, жоғары созып, жағымды эмоцияларға бөленуге ынтыландыру; күн туралы алғашқы ұғымдарды қалыптастыру. Педагог балаларға қимылдарды көрсетіп жатады, балалардың соңына нқайталайды. Алтын күнге ұқсайық, Қолдарды кел созайық. Қолдарымыз - шуақтар, Жайылады жан-жаққа.</p>	<p>Аспанды бақылауды жалғастыру. (қоршаған орта аментанысу, сөйлеуді дамыту, көркем сөз) Мақсат-міндеттері. Балалардың аспанның жоғарыда шатырға ұқсап тұрғанын, түсін атап айта білу, аспанның таза немесе бұлтты болғанын байқау қабілеттерін бекіту; зейінін, түйсігін дамыту. Тап-таза көгілдіралаң, Бұл жердің шатыры аспан. Аспан - күннің мекені, Жұлдыздар мекені.</p> <p>Еңбекке баулу тапсырмалары: балаларды ағаштан түсіп қалған құрғақ бұтақтарды жинауға шақыру. Мақсат-міндеттері. Балаларды ересектің үлгісіне еріп, қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; топтастырымен бірге әрекет етуге баулу; шыдамдылық тәрбиелеу.</p> <p>"Ұшақтар" қимылды ойыны. (денешынықтыру) Мақсат-міндеттері.</p>
--------	--	--	--	--	---	---

Серуеннен оралу	16.20-16.30	Өз шкафын белгі бойынша тауып алуды, өз киімін өзі шешуді, өз қажеттері жайында айтуды үйрету. (дербесқимыләрекеті)
Балалардың үйге кайтуы (ата-аналарға кездес)	16.30-17.00	Әңгімелесу: "Саусақ жаттығулары және баланың сөйлеу тілін дамыту", "Баланың жағымды эмоцияларын дамытудың маңызы", "Үйде ғажайып сәттерін ұйымдастыру жолдары".

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Білім беру ұйымы: Ақберен б/б

Топ/Күншуақ тобы

Балалардың жасы: 2 жастан

Жоспардың құрылу кезеңі: 18.12 - 22.12.2023ж

Апта күндері		<i>Дүйсенбі</i>	<i>Сейсенбі</i>	<i>Сәрсенбі</i>	<i>Бейсенбі</i>	<i>Жұма</i>
Күн тәртібі	Уақыты					
Балаларды қабылдау	8.00-8.20	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. (сөйлеуді дамыту)				
Ата-аналармен немесе баланың басқазанды өкілдерімен кеңес, әңгімелесу	8.20-8.30	Әңгімелесу: "Қоршаған ортадағы құбылыстар жөнінде әңгімелесудің маңыздылығы", "Бала заттардың қасиеттерін қалай зерттеп біледі?"				

<p>Ертеңгілік жатығу Таңғы ас</p>	<p>8.20-8.30 8.30-9.30</p>		<p>"Еңбекке баулу" Мақсат-міндеттері. Жуыну бөлмесінде жуыну әдебінің үлгісін көрсету; қолдарын сабындауға көмектесу, су ағымының астына қолдарын қойғанын қадағалау; қолды сүлгімен сүртуді көрсету; тазалық сақтаудың қажеттілігі туралы түсіндіру; орамалды ілетіп орынды және суретін көрсету.</p>	<p>"Еңбекке баулу" Мақсат-міндеттері. Ойын бұрыштарында тұрған ойыншықтардың бірімен ойына туралы қалауына ынталандыру, қолмен көрсетуді, заттың атын атауды үйрету, ойыннан кейін озорнын айналуға ынталандыру, мақтау.</p>	<p>"Еңбекке баулу" Мақсат-міндеттері. Табиғат бұрышындағы баулықтарға жем беруге шақыру (денсаулықтарына рұқсатты ескеру); балықтардың су астындағы тіршілігін бақылауға ынталандыру; қамқорлыққа тәбиелену.</p>	<p>"Еңбекке баулу" Мақсат-міндеттері. Үстел ойындары бұрышын дасөренің шаңын сүрту және ойыннан кейін бөлшектерді орнына салуды үлгісін көрсету; бөлшектерін жинауға шақыру, қатыстыру; ойыншықтармен ойынағанды тазалық сақтау туралы түсіндіру.</p>
--	--------------------------------	--	---	---	---	--

			<p>Саусақжаттығуы. "Шыршаойыншықтары". Мақсат-міндеттері. Балалардықимылдардыпед агогтіңсоңынан, әуенырғағына сай орындауғаынталандыру; эмоциялыққабилеттердідам ыту. Көркемсөзжолдарыжәнежа тығулардыорындаутәртібіо қуқызметінентысуақыттаөтк ізіледіжәнебалаларғатаныс болуытиіс. Шыршадаәседіойыншықтар , (төртсаусақты бас бармақтыңұшынакезекпент игізу) Қояндарәседі, қонжықтар. Шыршада, шыршадаәседі алтын алма, Алтын алманыжұлыпалма. Шыршаның, шыршаныңинесінұстама, (сұқсаусақпенбұлғау) Саусаққатиеді, байқа! Шырша, шыршасыйлықтыбермейді, "Тақпақтыоқыпберіңдер!" – дейді. (шапалақтау)</p>	<p>"Шыршадаәседіойын шықтар" тақпағынмәнерлепоқу қимылжаттығуы. Мақсат-міндеттері. Балалардышыршағақар ап, педагогтіңсоңынанқим ылдардықайталап, шыршатуралытақпақты мәнерлепайтуғаынтала ндыру; жағымдыэмоцияларғаб өленебілуқабилетіндам ыту. Д. Ахметова «Шырша». Шыршадаәседіойыншы қтар, Қояндарәседі, қонжықтар. Шыршадаәседі алтын алма, Алтын алманыжұлыпалма. Шыршаныңинесінұстам а, Саусаққатиеді, байқа! Шыршасыйлықтыберм ейді, «Тақпақтыоқыпбер!» – дейді.</p>	<p>Саусақжаттығуы. "Домалайды, домалайды". Мақсат-міндеттері. Балалардысөздердісауса қтардыңқимылдарымен қайталаудыынталандыру ; қуанышқабөленуқабилет терін, түйсіктеріндамыту. Домалайды, домалайды, (екіжұдырықтыайналдыр у) Орнындатұрыпқалмайд ы. (саусақпенбұлғау) Оңжаққолменұстап ал, (оңжаққабұрылыпшапал ақтау) Сол жаққолменұстап ал. (солжаққабұрылыпшапа лақтау) Отырыпұстайсың ба? (шоқайыпөтырыпшапала қтау) Айналыпұстайсың ба? (тұру, айналу) Ұстатпайды - (қолбұлғау) Домалайды. (екіжұдырықтыайналдыр у)</p>	<p>"Сиқырлысандықшала р" дидактикалықойыны. Мақсат-міндеттері. Балаларғакөлемі бес түрлізаттардыбір- біріненажыратып, олардыбірүлкенсандық шағажинаудыүйрету; қолдыңұсақмоторикас ын, ойлау, көзбенмөлшерлеуқабил етіндамыту; жағымдыәсералуғамүм кіндікжасау. Шарты: көлемі бес түрлісандықшалардыбі р- бірініңішінекезегіменса лыпжинау. - Қандайтамаша! Алдымыздакөпсандық ша. Сандықшаларбірдейем ес, Кішкентай, орташа, үлкен. Кішкентайдыүлкенірекк есалайық, Барлығынүлкенсандық қажасырайық.</p>
--	--	--	---	--	--	--

<p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</p>	<p>9.30-10.00</p>	<p>Жалпы дамытушы жаттығу</p> <p>1. Бастапқы қалып: аяқарасыалшақ, допты оң қолмен ұстап тұру. 1–1 екі қолды жан-жаққасозу, қайтадан допты алу. 1–2 бір қолды алғасозу, допты сол қолға ауыстыру, екі қолды жан-жаққасозу, бастапқы қалыпқа келу (3 рет).</p> <p>2. Бастапқы қалып: аяқарасыалшақ, допты екі қолмен алдыға ұстап тұру. 2–1 жерге отыру, допты жерге қою. 2–2 бастапқы қалыпқа келу. 2–3 жерге отыру, допты жерге қою. 2–4 бастапқы қалыпқа келу (4 рет).</p> <p>3. Бастапқы қалып: аяқарасыалшақ, допты екі қолмен алдыға ұстап тұру. 3–1 еңкею, допты жерге қою. 3–2 бастапқы қалыпқа келу. 3–3 еңкею, допты жерге қою. 3–4 бастапқы қалыпқа келу (3 рет).</p> <p>(мәдени-гигиеналық дағдылар, денешынықтыру)</p>
<p>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</p>	<p>10.00-10.25</p>	<p>Гигиеналық дағдылар</p> <p>"Қолдарымызды тап-таза етіп жуайық" ойын жаттығуы.</p> <p>Мақсат-міндеттері. Қол жуу алгоритмін білету.</p> <p>Көркем сөз.</p> <p>Нан мен қасықты ал да, Тамақ ішуді баста! (Тусипжанова-Шагирова А.)</p> <p>Осы сөздерден кейін балалар таңғы асты бастайды. Таңғы ас кезінде педагог балалардың орындықтарда отыруын қадағалайды. Балалар үстел басында дұрыс отырмаса, педагог қасына барып ескерту жасайды.</p> <p>(мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз)</p>
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>10.25-11.30</p>	<p>Музыкалық аспаптардың көмегімен ойналатын көңілді ойындар.</p> <p>Мақсат-міндеттері. Балалардың көңілдендіру. Аспаптардың түрі мен дыбыстарына ажыратуды үйрету. (музыка)</p>

Серуен			<p>Музыка. "Кірпі". Мақсат-міндеттері. Балалардың музыканы тыңдау және естесіне сақтау қабілеттеріне арттыру; әнді тыңдап, сипатына ажырата білуді үйрету; музыка сипатына сай ырғақты қимылдарды және сахналық рөлдерді қайталай білуге машықтандыру; жабайы табиғат әлемін таныстыру.</p> <p>"Не, қалайды быстайды?" ойыны. Мақсат-міндеттері. Аңдарды дыбыстарынан таныды үйрету.</p>	<p>Дене шынықтыру "Қане, домалатайық!" Мақсат-міндеттері. Балалардың допты қақпаның ішіне қарай домалату іскерліктерін пысықтау; кішкентай доптарды себеттерге жинау іскерліктерін дамыту; қысқалықпен доптың абиғі құбылыстар жайлы білімдерін толықтыру; шапшаңдық қатербиелену.</p>	<p>Дене шынықтыру "Жаңа доп". Мақсат-міндеттері. Балаларға педагог лақтырған допты қағып алып, оны қайтадан лақтыруды үйрету; допты қағып алу және қайтадан лақтыру техникасын ағдыларын меңгерту; допты лақтыру қабілеттерін қалыптастыру. Балаларды педагог лақтырған допты қағып алып, оны қайтадан лақтыруды үйрету; допты қағып алу және қайтадан лақтыру техникасын епті орындау қол, дене бұлшықеттерін; дәлдеуде ағдыларын дамыту; допты лақтыруда ағдыларын қалыптастыру; ұйымдастырылған іс-әрекетке қызығушылықта рын арттыру.</p>	<p>Сурет салудан ойын-жаттығу "Шыршадағы ойыншықтар". Мақсат-міндеттері. Балаларға жаңа жыл мерекесі туралы түсінік беру, сурет салуға арналған шырша сұлбасына қызығушылығын ояту; қылқаламның ұшы мен көлемі әртүрлі нүктелерді шырша көсініне толықтырып бояуды үйрету; қылқаламның ұшы қалдырған ізден тез алып, басқа бос жерге ауыстырып отыруды жаттықтыру; сурет аяқталған соң қылқаламды тіреушеге қоя білу қабілетін пысықтау; педагогтің үлгісіне қарап, ойынарқылы ілесіп отыруға дағдыландыру.</p>
Серуеннен оралу	11.30-11.50	Балаларға өз киімдерін таныту, атауды, өз шкафын таңбалауышарқылы табуды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				

Түскі ас	11.50-12.30		<p>Шыршалардыбақылау. (қоршағанортаментанысу, сөйлеудідамыту) Мақсат-міндеттері. Шыршаныңқұрылымытуралытүсінікқалыптастыру.</p> <p>Қимыл-қозғалысойындары. "Жағалауданжағалауға". (денешынықтыру) Мақсат-міндеттері. Жан-жаққашашырапжүгіружәнесе кірутехникаларындамыту.</p> <p>Өзіндікеркінойынәрекеттері. "Туғадейінсекіру, "Қақпада". (денешынықтыру) Мақсат-міндеттері. Алғажылжиотырып, екіаяқпенсекіруге, жорғалауғажаттықтыру.</p>	<p>Қардыңжауғанынбақылау. (қоршағанортаментанысу, сөйлеудідамыту) Мақсат-міндеттері. Маусымдыққұбылыс - қардыңжауутуралыбілімдерінбекіту.</p> <p>Қимыл-қозғалысойындары. "Аязата", "Қарайналады". (денешынықтыру) Мақсат-міндеттері. Өзінетәнқимыл-қозғалыстардыжасайбілуге баулу; өзәрекеттерінойынғақатысушылардыңәрекеттеріменбайланыстырудыүйретудіжалғастыру.</p> <p>Өзіндікеркінойынәрекеттері. "Нысанағатигіз". (денешынықтыру) Мақсат-міндеттері. Дәлдіктідамыту, нысанағазаттыдәлдеплаттырудыүйрету.</p>	<p>Қардыңтерендігінбақылау. (қоршағанортаментанысу, сөйлеудідамыту) Жұмбақ. Көктентүсіпкөбейді, Ұқсайдыөзішекерге, Бірақешкімжемейді, Жердежатырбекерге. Ол не? (Қар.) Бақылау: ауланыңқайжеріндеқалыңқардыңжатқанынабалалардыңкөңілінаудару, қардыңқаншалықтытереңкөнінібілудіұсыну. Балаларғаметрдікөрсету жәнеқардыңнәржердегіқалыңдығынөлшеу; қалыңқардыкүрекпенқазып, қардыңқалыңдығынаназаурау. Қимылдыойын. «Ақшақардызде». (денешынықтыру) Ептілік пен шапшандықтыдамытатын, кеңістіктібағдарлаудықажеттетін, қимылтүрлерінезгертіпотыратынойындарғақызықтыру.</p> <p>Өзбетіменойындар:</p>	<p>Терезедегіқыраудыбақылау. (қарым-қатынасис-әрекеті, танымдықис-әрекет, зерттеуис-әрекеті, еңбекис-әрекеті) Жұмбақ. Өнеріжоқ, қолыжоқ, Сурет салудыбіледі. (Терезедегіқырау.) Ырым. Егертерезелердіңекіайнегі де буланса, аязкүшейетүседі. Бақылау: шыныдағыөрнектердің пайдаболуытуралытүсінік беру. Жылыбуысалқынтерезеніңшынысынабуланып жабысады, олмұздықристалғаайналады да кереметгүлдері бар мұздыбау-бақшапайдаболады. Табиғаттыңқысқықұбылыстарынбайқаудыжәнеқұбылыстардыатаудыөріқарайүйрету.</p> <p>Қимылдыойын. «Қасқұлақ» (қасқыр) (қазақхалқыныңойыны). (денешынықтыру) "Қасқұлақтан" тығылудыжәнеалаңдыб</p>
----------	-------------	--	--	---	--	---

Түскі ұйқы	12.30-15.00	<p>Серуеннен кейін беті-қолды сумен тазалап жууға дағдыландыру. Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың. (мәдени-гигиеналық дағдылар)</p>				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыр ушаралары	15.00-15.30	<p>Гигиеналық дағдылар "Қолдарымызды тап-таза етіп жуайық" ойынжатығы. Мақсат-міндеттері. Жуу алгоритмін бітіту. Көркем сөз. Нан мен қасықты ал да, Тамақшуді баста! (Тусипжанова-Шагирова А.) Осы сөздерден кейін балалар таңғы асты бастайды. Таңғы ас кезінде педагог балалардың орындықтарда дұрыс отыруын қадағалайды. Балалар орындықта дұрыс отырмаса, педагог жандарына барып ескерту жасайды. (мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз)</p>				
Бесін ас	15.30-16.00		<p>Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйретуді жалғастыру. «Сауысқан мен көкек» ертегісі оқып беру. (көркем әдебиет)</p>	<p>Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйретуді жалғастыру. «Маса мен аңдар» ертегісін тыңдату. (BilimKids медиа бөліміндегі ертегісі) (көркем әдебиет)</p>	<p>Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Аудио Қ. Абдильдинаның әні «Айым болып тудың ба». (музыка)</p>	<p>Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйретуді жалғастыру. «Қу серке» ертегісін тыңдату. (BilimKids медиа бөліміндегі ертегісі) (көркем әдебиет)</p>

Серуенге дайындық	16.00-16.20	<p>"Күнніңоянуы". "Күносылайоянады". Бастапқықалып: жүресіненотыру, қолдытөментүсіреді. (ақырынтұру, әрсөзайтылғандақолдыжоғарысозу). "Жоғары, жоғары, жоғары". Бастапқықалып: тігіментұру, екіқолекіжаққа. (дененітөмененкейту, қолтізеде, бастапқықалыпқакелу) "Түнгекарайкүнбатады". Бастапқықалып: дәлсолай. (жүресіненотыру, қолдытүсіру). "Төмен, төмен, төмен". Бастапқықалып: жүресіненотыру, қолдытүсіру. (Бастытөмен - жоғары - төмененкейту). "Тамаша, тамаша!" Бастапқықалып: тұру (қолшапалақтау). "Күнкүлімдеді". Бастапқықалып: тұру, қолбелде. (Дененіоңға-солғабұру). "Күнастындатамашаөмірсүреміз!" Бастапқықалып: дәлсолай. (бірорындабіржаққаайналу, екіншіжаққақайталау). (2 ретқайталау) жолдарменжүру. "Денсаулық" (Бедерліғатай, уқалаужолақшалары, шөптер). Мақсат-міндеттері. Алғашқымәдени-гигиеналықдағдылардыорындауғажаттықтыру. "Мөлдір су". Сылдыр, сылдыр, сылдыр су, Мөлдірсуғабетіндіжу. Жуса таза болады, Беті-қолың, маңдайың. (көркемсөз, денешынықтыру)</p>
Серуен	16.20-16.30	<p>"Қасықтыдұрысұстаудыүйренеміз". Балаларғақасықұстаудыүйретужұмысынжалғастыру. Ғажайыпсәт. Топқа Дана қуыршаққонаққакеледі. Олкөженіаузынақасықпеншашыратпайапараалмайтынынанкөйлегінүнемібылғапаладыекен. Балаларқонаққа "Алақай" әнінайтыпберіптыныштандырады. Соданкейін педагог балаларғасиқырлықасықтарыналып, Данағақөженіқалайішугеболатынынкөрсетудіұсынады. Дана балаларғақөмектеріүшіналғысайтады. (мәдени-гигиеналықдағдылар)</p>

<p>Балалардың үйге қайтуы (ата-аналарға кездес)</p>	<p>16.30-17.00</p>		<p>Қоршаған орта ментаны суданойын-жаттығулар "Жасыл шырша". Мақсат-міндеттері. Балаларды шырша ментаныстырыу, шыршаның басқа өсімдіктерге, ағашқа, гүлге, ұқсамайтыны жөнінде ұғым беру; шыршаның түсі өзгермейтінін және жаңа жылда барлық адамдарға қуаныш сыйлайтынын уралы түсінік қалыптастыру.</p>	<p>Музыкадан ойын-жаттығу "Ғажайып сыйлықтар". Мақсат-міндеттері. Балалардың әннің сыр-сипаты мен қарқынына жыратып, ырғаққа сай үйлесімді қимылдар жасай білуде дағдыларын жетілдіру; топпен әнайтуда дағдыларын меңгерту.</p>	<p>Құрастырудан ойын-жаттығу "Мұнара". Мақсат-міндеттері. Балаларға текше мен призмадан мұнара құрастыруды үйрету; мұнараны құрастыра алу қабілетін арттыру; текшелерді бір-бірінің үстіне қоя отырып, материалдардың тұрақтылығын байқау қабілетін үйрету. Балалардың құрылыс материалдарының қасиеттерін қабылдауы мен кеңістікте бағдарлау қабілеттерін жетілдіру; қолдың ұсақ моторикасын, қабылдауы мен байқағыштығын жән танымды дамыту.</p>	<p>"Дұрыс орналастыр" ойыны. Мақсат-міндеттері. Балалардың қимыл-жылдамдығын арттыру. Үлкен қорапқа текшелер мен шарларды салу. Шарларды бір қорапқа, ал екінші қорапқа текшелерді салу керек. (сенсорика, сөйлеуді дамыту)</p>
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>16.00-16.20</p>	<p>"Киім-кешектер мен аяқ киімді таза ұстау туралы". Мақсат-міндеттері. Балаларда мәдени-гигиеналық дағдыларды, өз-өзіне қызмет ету дағдыларын қалыптастыру. Киім-кешектер мен аяқ киімді таза ұстаудың маңыздылығы жайлы айту, «тиянақтылық», «ұқыптылық» түсініктерімен таныстыру, киім киюдегі олқылықты байқауды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)</p>				
<p>Серуен</p>		<p>Түскі серуенде табиғатты бақылауды жалғастыру. (қоршаған орта ментаны суданойын, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)</p>				

Серуеннен оралу	16.20-16.30	Серуеннен кейін беті-қолды сумен тазалап жууды дағдыға айналдыру. Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың. (мәдени-гигиеналықдағдылар)
Балалардың үйге қайтуы (ата-аналарға кездесу)	16.30-17.00	Әңгімелесу: "Қоршаған ортадағы құбылыстар жөнінде әңгімелесудің маңыздылығы", "Бала заттардың қасиеттерін қалай зерттеп біледі?"

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Білім беру ұйымы: Ақберен

Топ: Күншуақ тобы

Балалардың жасы: 2 жастан

Жоспардың құрылу кезеңі: 25.12 - 29.12.2023ж.

Апта күндері		<i>Дүйсенбі</i>	<i>Сейсенбі</i>	<i>Сәрсенбі</i>	<i>Бейсенбі</i>	<i>Жұма</i>
Күн тәртібі	Уақыты					
Балаларды қабылдау	8.00-8.20	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. (сөйлеуді дамыту)				
Ата-аналармен немесе баланың басқазанды өкілдерімен кеңес, әңгімелесу	8.20-8.30	Әңгімелесу. "Балаға қыста шыршаның жасыл түсі неге өзгермейтінін түсіндіру", "2-3 жасар баланың коммуникациялық қабілеттерінің ерекшеліктері", "Баланы мерекелік бұйымдарды әзірлеуге қатыстырудың маңызы және шарттары".				
Ертеңгілік жаттығу Таңғы ас	8.20-8.30 8.30-9.30	"Еңбекке баулу" Мақсат-міндеттері. Табиғат бұрышындағы өсімдіктердің жапырақтарының шаңын сүрту дік көрсету, оларға күтім жасау қажеттілігін түсіндіру; өсімдіктерді суға	"Еңбекке баулу" Мақсат-міндеттері. Үстел ойындары бұрышында сөренің шаңын сүрту, ойыннан кейін барлық бөлшектерді орнына салудың үлгісін көрсету; бөлшектерін жинауға шақыру және қатыстыру; ойыншықтар мен ойнаған датаздық сақтау туралы түсіндіру.	"Еңбекке баулу" Мақсат-міндеттері. Жуыну бөлмесінде жуыну әдебінің үлгісін көрсету; қолдарын сабындауға көмектесу, қолды су ағымы астына қоюын қадағалау; қолды сүлгімен сүртуді көрсету; тазалықты сақтау қажеттілігі туралы түсіндіру; орамалды летінорындың	"Топтың ішін ретке келтірі" Мақсат-міндеттері. Балаларға әресектерге көмектесуді үйрету, шкафтарды, ойыншықтарды тазалау. Еңбек дағдылары мен ұқыптылықты қалыптастыру.	"Кітап бұрышын тәртіпке келтірі" Мақсат-міндеттері. Балалардың тазалыққа, тәртіпке ұмтылыстарын күштеу, кітапты ұқыпты ұстау әдетін қалыптастыру.

	рудыңмаңызыніс - тәжірибедекөрсету.		емесесуретінкөрсету.		
	<p>"Ыдыстарғаш ыршаойыншық тарынтүстеріне сай жина" дидактикалық ойыны.</p> <p>Мақсат-міндеттері. Балалардыңтүстердіқабылдаужәнеажыратусенсорлыққабілеттері н, қолдыңұсақмоторикасындамыту; жасалғанжаттығуданжағымдыәсералуғаынталандыру.</p> <p>Құралдар: түрлітүсті пластик шыршаойыншық тары; ойыншықтардың әртүсіүштен кем емесболуыкерек. Шарты: шар</p>	<p>"Шыршаныбезендір" дамытушыжаттығуы.</p> <p>Мақсат-міндеттері. Балалардытүсіжасылқатпақағазданқиылғаншыршақескінінтүрлітүстідөңгелекойыншықтармен безендіругеынталандыру; көркемсөздімәнерлепөкудыжәнекуанышсезімін ебөленудідамыту.</p> <p>Құралдар: педагог балалардыңәрқайсынатүсіжасылқатпақағазданқиылғаншыршақескінін жәнетүрлітүстідөңгелек ойыншықтаржинақтама сынтабақшағасалыпқояды.</p> <p>Шарты: өзтүйсігінесүйеніп, шыршақескінінойыншықтарменбезендіру.</p> <p>- Шырша. Ә. Табылдиев "Шырша" (жалғасы). Сылдырайдымоншағы,</p>	<p>"Аққаланықұрастыр" дидактикалықойыны.</p> <p>Мақсат-міндеттері. Балалардыаққаланыңденесінүстелбетіндеқұрастыруғаынталандыру; көлеміәртүрлідөңгелекте рдіажыратуғажаттықтыру; жасалғанжұмыстыңнәтижесінекуанабілуқабілетін дамыту.</p> <p>Педагог әрбірбалағақөлеміүштүрлі, ақтүстідөңгелектерді, көздерін, сәбізденмұрнын, шелекпішіндерінтабақшағажинақтапұсынады. Жұмысжасалғаннанкейін балаларпедагогкеілесіп, көркемсөздіайтады, қимылдаржасайды. Аққаладенесідөңгелек, (қосқолдыңсұқсаусақтарыменаудаүлкеншеңберлерсызу)</p>	<p>"Қолғап" қимылдыжаттығуы.</p> <p>Мақсат-міндеттері. Балалардыпедагогтіңсоңынанкөркемсөзжолдарыныңырғағына, мазмұнына сай қимылдардыжасап, жағымдыкөңілкүйгебөленудіүйрету; қолдыңұсақмоторикасын, ескесақтауқабілетін дамыту.</p> <p>- Балалар, қазірқолғаптарымызбен әдеміжаттығуларжасап, ойнапкөрейік. - Қане, қолғаптыкиеміз, (алақандарынбір-бірінеуқалау) Бірқолдысалыпкөреміз, (бірқолменекіншіқолдысипау) Екіншіжұпқолғапты (екіншіқолыменбірінші қолдысипау) Киіпалсақ – жараптұр.</p>	<p>"Сыяды-сыймайды" дамытушыойыны.</p> <p>Мақсат-міндеттері. Балалардызаттардыңүлкенжәнекішкентайболатынынтуралыұғымдарменқалыптастыру; үлкенжәнекішкентайойыншықтарды, заттардыңкөлемдеріне сай үлкенжәнекішкентайқорапшаларғажинаудыжаттықтыру; дұрысорындалғантапсырма нәтижесіненжағымдыәсералуқабілетін дамыту.</p> <p>Педагог балаларғаүлкенжәнекішкентайқорапшалардыкөрсетеді. Балалардыңбіріненкейін біріншісипап, біройыншықтаналад, олардыкөлемінеқарайекі қорапқасалады. Балаларөзәрекеттерін "сыяды" және</p>

		денелі ойыншықтарды бірыңғай түстер бойынша төртсебет кетоптастыру. <i>Ә. Табылдыев "Шырша".</i> Қызық-думан күн келді, Жасыл шыршатүрленді. Аяз сүйіп, терленді, Үйгекірді төрледі. (көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту, сенсорика)	Шыршамыздың мол шамы, Бізбен бірге жайдары Жарқырады, жайнады. (көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту, сенсорика)	Дөңгелек басына киген көкшелек, (алақан мен бастың төбесін жабу). Басадық о саяқтарын маймаңдап, (саусақтың ұшы мен үстел басын кезекпенті қылдату) Іздері де содан оның дөңгелек. (қос қолдың сұқ саусақтары мен аuada кішкентай шеңберлерсізу). (көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту, денешынықтыру)	(қолды ары-бері қозғау) (сөйлеуді дамыту, денешынықтыру)	"сыймайды" сөздерімен сүйемелдейді. (сенсорика)
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	9.30-10.00	Жалпы дамытушы жаттығу 1. Бастапқы қалып: аяқты алшаққою, допты оң қолмен ұстап тұру. 1–1 екі қолды жан-жаққасозу, қайтадан допты алу. 1–2 бір қолды алғасозу, допты сол қолға ауыстыру, екі қолды жан-жаққасозу, бастапқы қалыпқа келу (3 рет). 2. Бастапқы қалып аяқты алшаққою, допты екі қолмен ұстап тұру. 2–1 жерге отыру, допты жерге қою. 2–2 бастапқы қалыпқа оралу. 2–3 жерге отыру, допты жерге қою. 2–4 бастапқы қалыпқа оралу (4 рет). 3. Бастапқы қалып: аяқты алшаққою, допты екі қолмен ұстап тұру. 3–1 еңкею, допты жерге қою. 3–2 бастапқы қалыпқа оралу. 3–3 еңкею, допты жерге қою.				

		3–4 бастапқы қалыпқа келу (3 рет). (мәдени-гигиеналық дағдылар, денешынықтыру)				
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	10.00-10.25	Гигиеналық дағдылар Балалардың тәбетін ашу. Өздігінен тамақтануға ынталандыру. Дастарқанның әдемісін-ай, Тағамның (ботқаның, көженің, сорпаның, қуырдақтың) дәмдісін-ай! Тамақты тауысқан балақай Еңкүшті болады. Пай, пай ... (мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз)				
Серуенге дайындық	10.25-11.30	Таңғы сәлемдесу. Жарқырап күн де ашылды, Айналаға гүлшашылды. Қайырлық күн! Бізеңбек қор баламыз! Қайырлық күн! Біз көңілді баламыз! Мақсат-міндеттері. Сәлемдесу рәсіміне дағдыландыру; жағымды эмоцияларды дамыту. Дербес ойын әрекеті. Мақсат-міндеттері. Балаларға ойыншықтарды бөлісуді, барлығы бірге тату ойнауды үйрету. (сөйлеуді дамыту)				
Серуен		Дене шынықтыру "Жаңажылдық ыйлығым". Мақсат-міндеттері. Балалардың педагог лақтырған затты қағып алып, қайтадан кері лақтыру іскерліктерін дамыту; шарды қағып алу	Музыка "Ормандағы бауырсақ". Мақсат-міндеттері. Балаларды музыкасын тыңдап, кейіпкердің ерекшелігін түсінуге үйрету; музыкаларды сипатына сай ажырата білу және қимылдарын қайталай білу қабілетін дамыту; жаңа музыка жанрына қызығушылық	Дене шынықтыру "Допты қағып алу". Мақсат-міндеттері. Балалардың педагог лақтырған допты қағып алып, қайтадан лақтыру іскерліктерін пысықтау; алдыңғы ұйымдастырылған іс-әрекеттерді пысықтай отырып, балалардың допты қағып алу және қайтадан лақтыру	Дене шынықтыру "Денісаудың - жанысау". Мақсат-міндеттері. Балалардың доға астына неңбектеп оту іскерліктерін пысықтау; жалпы дамыту жаттығуларын жасауда қол, дене, аяқ бұлшықеттерін, қимыл елтілігін жетілдіру; тақырыпты пысықтау, қорытындылау.	Мүсіндеудің ойын-жаттығуы "Шырша моншақтары". Мақсат-міндеттері. Балаларды ермексаздың тұтас бір бөлігіне алақанда айналдыра илеп, домалақ пішін жасауды үйрету; алақанда мүсіндеу тәсілдерін жаттықтыру; құрдастарымен ойнау арқылы жағымды эмоционалды сезімге бөлене білу қабілетін

		дыжәнеқайтадан лақтырудыүйрету; лақтырукезіндеқол мен саусақбұлшықеттеріндамыту; жаңажылдықкөңілкүйсыйлау; жаңажылмерекесіжайлыбалалардыңойларындамыту; өзойларыменбөлісугеынталандыру; қимылестілігіндамыту.	езімінбілдіругетәрбиеу. "Бауырсақ" музыкалық мюзикл. Мақсат-міндеттері. Кейіпкердіңдыбысынәндіетіпшығарудыүйрету.	техникасыдағдыларынжетілдіругеықпалету; жаңажылмерекесітуралытүсініктеріндамыту, мерекеліккөңілкүйсыйлау; тақырыпқақызығушылықтарындамыту.		летінқалыптастыру. Балалардыңермексазбен жұмысістеугеқызығушылықтарынояту; мәдениқарым-қатынаспен адамгершілікережелерінетәрбиеу.
Серуеннен оралу	11.30-11.50	Балаларғаөзкіімдерінтануды, атауды, өзшкафынтаңбалауышарқылытабудыүйрету. (мәдени-гигиеналықдағдылар, дербесәрекет)				
Түскі ас	11.50-12.30	Қардыңжауғанынбақылау. (қоршағанортаментанысу, сөйлеудідамыту)) Мақсат-міндеттері. Маусымдыққұбылыс - қардыңжаууытуралыбілімдерінб	Қоянойыншығынбақылау (аққоян). (қоршағанортаментанысу, сөйлеудідамыту) Мақсат-міндеттері. Балалардыңкөңілінқоянойыншығынааудару; қоянның тоны ақ, құлағыұзынболатыныжәнеқимылдарытуралыұғымдардықабылдауғаынталандыру,	Жалаулардыбақылау. (қоршағанортаментанысу, сөйлеудідамыту, көркемәдебиет) Мақсат-міндеттері. Балалардыңкөңілдерінучаскеніңмерекеліктақырыптабезендірілгенінеаудару, түрлітүстіжалаушалардыңжелдежелпілдептұрғанынбайқату.	Терезедегіқыраудыбақылау. (қарым-қатынасіс-әрекеті, танымдықіс-әрекет, зерттеуіс-әрекеті, еңбекіс-әрекеті) Жұмбақ. Өнеріжөк, қолыжөк, Сурет салудыбіледі. (Терезедегіқырау.) Ырым. Терезеніңкәйнегі де	Терезедегіқыраудыбақылау. (қарым-қатынасіс-әрекеті, танымдықіс-әрекет, зерттеуіс-әрекеті, еңбекіс-әрекеті) Жұмбақ. Өнеріжөк, қолыжөк, Сурет салудыбіледі. (Терезедегіқырау.) Ырым. Терезеніңкәйнегі де

		<p>екіту.</p> <p>Ересек адамдар мен бірге орында алатын қарапайым меңбек тапсырмалары:</p> <p>ауладағы қарды белгілі бір жерге күрекпен күреп жинау;</p> <p>кіреберіске апаратын жолды тазарту.</p> <p>(еңбек дағдылары)</p> <p>Мақсат-міндеттері.</p> <p>Жұмысқа жауапкершілікпен қарауды қалыптастыру;</p> <p>ұжымдық тапсырмаларды орындауды үйрету.</p> <p>Қимыл-қозғалысы ойнау арқылы: "Аязгата", "Қарайналады".</p> <p>(денешынықтыру)</p> <p>Мақсат-міндеттері.</p>	<p>жасалған жаттығудан жағымды әсер ала білу қабілетін қалыптастыру.</p> <p>Педагог аққоянның ойыншығын көрсетіп, оның сыртқы көрінісін балаларға байқатады.</p> <p>- Балалар, біздің қонағымыздың аты қандай? Бұл не?</p> <p>- Жарайсыңдар, бұл қоян.</p> <p>- Қоянның терісі сұрма?</p> <p>- Қоянның терісі ақ.</p> <p>Жарайсыңдар!</p> <p>- Қоянның қандай денемүштері бар?</p> <p>- Иә, Әлижан, қоянның ұзын құлақтары бар.</p> <p>- Қоянның құлақтары қалай қимылдатады?</p> <p>- Барлығымыз көрсетейікші.</p> <p>Жарайсыңдар!</p> <p>- Қараңдаршы, балалар, аққоян жылы ақтонның киіп алды. Қоян қуанып қалды.</p> <p>Қоян сендерді өзімен бірге ойнауға шақырады.</p>	<p>Қараңдар, Таңқалмаңдар.</p> <p>Мерекеге дайындалдық, Жіпке жалаулар ілдік.</p> <p>Желге жел біреп олар Бізге көзайым болар.</p> <p>- Балалар, бұлар не?</p> <p>- Жалаулардың түстері қандай?</p> <p>- Жалаулар қайтеді?</p> <p>- Жалаулар желпілдейді.</p> <p>Қанекей, балалар, қолымыз бен көрсетейік.</p> <p>Еңбекке баулу тапсырмалары:</p> <p>балаларды жерге түскен ұсақ бұтақтарды жинауға шақыру.</p> <p>Мақсат-міндеттері.</p> <p>Балаларды ересектің үлгісі бойынша қарапайым меңбек кәсіптерін жасауға машықтандыру;</p> <p>топтастырымен бірге әрекет етуге баулу;</p> <p>жағымды эмоцияларды дамыту.</p> <p>Жалаушалар мен ойын.</p> <p>Мақсат-міндеттері.</p> <p>Балаларды көркем сөзді тыңдап, оныңырғағына қарай жала</p>	<p>буланса, аяз күшейетүседі.</p> <p>Бақылау: шыныдағы өрнектердің пайдалануы туралы түсінік беру.</p> <p>Жылы судың буы салқын терезелердің шынысына жабысады, бір-бірімен біріктіріледі, мұздық кристалға айналады.</p> <p>Бутерезеге қатқанда әдемі өрнектерге ұқсаған қырауға айналады.</p> <p>Табиғаттың қысқы құбылыстарын байқауды және құбылыстарды атауды үйрету.</p> <p>Қимылды ойын.</p> <p>Қазақ халқының ойыны «Қасқұлақ» (қасқыр).</p> <p>(денешынықтыру)</p> <p>"Қасқұлақтан" тығылуды, алаңда бағдарлай білуді білетіндігі.</p> <p>Ойын ережесін сақтау ("қасқұлақ" сөзді атаса, сола дамәзорның ақалу керек), "күзетші" "қасқұлақты"</p>	<p>буланса, аяз күшейетүседі.</p> <p>Бақылау: шыныдағы өрнектердің пайдалануы туралы түсінік беру.</p> <p>Жылы судың буы салқын терезелердің шынысына жабысады, бір-бірімен біріктіріледі, мұздық кристалға айналады.</p> <p>Бутерезеге қатқанда әдемі өрнектерге ұқсаған қырауға айналады.</p> <p>Табиғаттың қысқы құбылыстарын байқауды және құбылыстарды атауды үйрету.</p> <p>Қимылды ойын.</p> <p>Қазақ халқының ойыны «Қасқұлақ» (қасқыр).</p> <p>(денешынықтыру)</p> <p>"Қасқұлақтан" тығылуды, алаңда бағдарлай білуді білетіндігі.</p> <p>Ойын ережесін сақтау ("қасқұлақ" сөзді атаса, сола дамәзорның ақалу керек), "күзетші" "қасқұлақты" қуалайды.</p> <p>Ойынды өзінің және басқа</p>
--	--	---	--	---	--	--

		<p>Өзінетәнқимыл-қозғалыстарды жасай білуге баулу; өзәрекеттерінің арасындағы қатысушылардың әрекеттері мен байланыстыруды үйретуді жалғастыру.</p> <p>Өзіндіктері: "Нысанға тигіз" (денешынықтыру) Мақсат-міндеттері. Дәлдікті дамыту, нысанға заттың дәлдігін қалыптастыруды үйрету.</p>	<p>Д. Ахметова "Қоян". Қоян қорқақ, Ұзын құлақ. Бұтатүбінде, Қасқырға көрінбей, Аққарда жатыр Тып-тыныш. Еңбекке баулу тапсырмалары: балалардың құбау қолындағы қарқанды тазалауға шақыру. (еңбекіс-әрекеті) Мақсат-міндеттері. Балаларды қарапайым еңбектерін жасауға машықтандыру; тазалыққа, еңбек сүйгіштікке тәрбиелеу. "Бері шығағой, қоян!" қимылды ойыны. (денешынықтыру) Мақсат-міндеттері. Балаларға шеңбер бойымен топтасып жүруді, "Бері шығағой, қоян!" сөздерінің мағынасын көрсетілген қимылдарды қайталауды үйрету. Педагог балалардың бірінің "Қоян" атап, барлығы бірге оны шақырады. Шақырылған қоян ортаға</p>	<p>ушаларды ұстап қимылдауды үйрету, соңғы "жалауша" сөздерін сигнал ретінде қабылдауды және қосылып айтуды, қолдарды жоғары көтеріп бұлғауға ынталандыру. <i>Д. Ахметова "Жалауша".</i> Не деген тамаша! Қолым даяқша, Көк, жібектей, мата, Желбіреген жалауша! "Ирелендеген жолдармен" ойын жаттығуы. Мақсат-міндеттері. Жердің бетіне салынған (жерде жатқан арқан бойымен) ирелендеген сызықтардың бойымен жүруге жаттықтыру; арақашықты сақтауға баулу.</p>	<p>қуалайды. Ойынды өзінің және басқа ойыншының әрекетімен келістіребілуін дамыту. Еңбек: мұз жолын жасау. Тәрбиешімен бірге жолға су құйып мұзайдынын жасауды үйрету. Балаларды еңбекке баулу (еңбек дағдылары). Өзбетімен ойналатын ойындар: ойында өз әрекетін достарының әрекетімен келістіребілуін дамыту.</p>	<p>ойыншының әрекетімен келістіребілуін дамыту. Еңбек: мұз жолын жасау. Тәрбиешімен бірге жолға су құйып мұзайдынын жасауды үйрету. Балаларды еңбекке баулу (еңбек дағдылары). Өзбетімен ойналатын ойындар: ойында өз әрекетін достарының әрекетімен келістіребілуін дамыту.</p>
--	--	---	---	---	--	---

		<p>шығып, қимылдарды жасайды (педагог үлгіні көрсете алады), балалар қайталайды. Бері шығағой, қоян! Аққулақтар менойна! Былай көрсет, Былай көрсет, Аққулақтар менойна! "Тегіс жолмен жүреміз" ойын жаттығуы. (денешынықтыру) Мақсат-міндеттері. Алға қарай жылжи отырып, екі аяқпен секірудегі қимыл жаттықтыру.</p>			
Түскі ұйқы	12.30- 15.00	<p>Серуеннен кейін беті-қолды сумен тазалап жуудағы сабақ. Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың. (мәдени-гигиеналық сабақтар)</p>			
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	15.00- 15.30	<p>Гигиеналық сабақтар Балалардың төбетінашу. Өздігінен тамақтануға ынталандыру. Дастарқанның әдемісін-ай, Тағамның (ботқаның, көженің, сорпаның, қуырдақтың) дәмдісін-ай! Тамақты тауысқан бала қай Еңкүшті болады. Пай, пай! Д. Ахметова (мәдени-гигиеналық сабақтар, көркем сөз)</p>			

Бесін ас	15.30-16.00	<p>Күнделікті әрекеттерді орындау: дәретханаға бару, жуыну, киімдерді бүктеу. Ұйқыға өз бетінше дайындалудағы балаларының қалыптастыру.</p> <p>Ұйқытатпақ. Жастыққа басынды қоя ғой, Тәп-тәтті ұйқыға бата ғой.</p>	<p>Мақсат-міндеттер: дәретханаға бару, жуыну, киімдерін бүктеу, тыныш ұйықтау сияқты белгілі бір рәсімдерді сақтай отырып, ұйқыға өзін-өзі дайындаудағы балаларының қалыптастыру.</p> <p>Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау.</p> <p>Ұйықтаралдында шешінгенде, орындықтың арқалығына көйлек немесе жеке делерін ілгізіп, ал орындықтың өзінешалбарын, етектерін бүктеп қойғызу.</p> <p>"Әлди - әлди" әні. Көзімнің ағы-қарасы, Жүрегімнің парасы, Уайым-қайғы ойлатпас, Көңілімнің сапасы. Айналайын, шырағым! Көлге біткен құрағым! Маңдайдағы құндызым, Аспандағы жұлдызым.</p> <p>(мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз)</p>	<p>Киімдерін ұқыпты орындай қайып (немесе арнайы сөреге) қоюды үйретуді жалғастыру.</p> <p>«Серке мен қой.2» ертегісін тыңдату. (BilimKids медиа бөліміндегі ертегісі) (көркем әдебиет)</p>	<p>Киімдерін ұқыпты орындай қайып (немесе арнайы сөреге) қоюды үйретуді жалғастыру.</p> <p>«Үшқой» ертегісін тыңдату. (BilimKids медиа бөліміндегі ертегісі) (көркем әдебиет)</p>	<p>Киімдерін ұқыпты орындай қайып (немесе арнайы сөреге) қоюды үйретуді жалғастыру.</p> <p>«Хан мен құмырсқалар» ертегісін оқып беру. (көркем әдебиет)</p>
Серуенге дайындау	16.00-	Оятпақ. Төсекте жатып керіліп-созылу, жаттығу жасау, өзін-өзі уқалау.				

ЫҚ	16.20	<p>Балаларәуездімузыкаменоянады, соданкейінкереуеттіңүстіндежатып, 5-6 жалпы даму жаттығуынорындайды.</p> <p>Бастыоңға, солғабұру.</p> <p>Қолды, ішті, аяқты, өкшеніжеңілсипау.</p> <p>Екіаяқтыңтізесінбүгу, екіқолменкұшақтаужәнебіртіндептүзету.</p> <p>"Көңілдіаяқтар" жаттығуы.</p> <p>Аяқтардыбиіккөтер, мінебылай,</p> <p>Топ, топ, топ!</p> <p>Көңілдірек! Биігірек! Мінебылай:</p> <p>Хоп, хоп, хоп!</p> <p>Қоңырауларсыңғыр-сыңғыр,</p> <p>Қатты-қатты, сыңғыр-сыңғыр!</p> <p>Шапжүйрігім, шап-шап,</p> <p>Тпру - ру -у, тұлпарым:</p> <p>Тоқтат! Тоқтат!</p> <p>Шынықтырушаралары. Дымқылсүлгіменсүртіну.</p> <p>Жалпақтабанныңалдыналмақсатындаденсаулықкілемшелеріменжүру.</p> <p>Мәдени-гигиеналықдағдылардыжүзегеасыружайындағыбілімдерінбекіту.</p> <p>"Сылдыр-сылдыр, сылдыр су" ойынжаттығуы.</p> <p>(мәдени-гигиеналықдағдылар, денешынықтыру)</p>				
Серуен	16.20- 16.30	<p>Алдынақойғанасқаназараударту; дастарқанбасындаотырумәдениеті, тамақтанумәдениетінебаулуғабағытталғанжеке-дара жұмыс; этикет ережелері. (мәдени-гигиеналықдағдылар)</p>				
Балаларменжеке жұмыс		<p>Өнербұрышындағыбірлескенәрекет.</p> <p>Жеке жұмыс(мүсіндеу).</p> <p>Мақсат-міндеттері.</p> <p>Қолдыңұсақмоторикасынжетілдіру.</p>	<p>"Сипауарқылы тап" ойыны.</p> <p>Мақсат-міндеттері.</p> <p>Заттардықолменсипапсезуарқылытанужәнеатаудағдысынүйрету.</p> <p>Құрал-жабдықтары.</p> <p>Тәрбиешіжаңажылдықсыйлықтартуралытолықмәліметбереді.</p> <p>Аязатажаңажылдықсыыл</p>	<p>"Көңілдісаусақтар" саусаққаарналғанжаттығуы.</p> <p>Мақсат-міндеттері.</p> <p>Балалардыңұсақмоторикасын,</p> <p>жағымдыэмоцияларындамыту,</p> <p>ересекесенімділіктіарттыру.</p> <p>Оңқолымда бес саусақ</p>	<p>"Салғышойыншықта рмен" ойындар.</p> <p>Мақсат-міндеттері.</p> <p>Салғышойыншықтағыойықтардыңпішіндеріне сай</p> <p>ұсақбөлшектердісалудағдыландыру; ойын, зейін, қабылдау,</p> <p>қолдыңұсақмоторикасындамыту.</p>	<p>"Қояндарсияқтысекіреміз" жаттығуы.</p> <p>Мақсат-міндеттері.</p> <p>Балалардыалғақарайсекіругемашықтандыру.</p> <p>(денешынықтыру)</p>

		ықтарды қапқасалып кеткені, балалар оларды қаптаншы ғармай, қол мен сипау арқылы анықтап және атауларына тауқы ерек. (сөйлеуді дамыту, сенсорика)	(оң қолдың саусақтарын көрсету) Сол қолымда бес саусақ сол қолдың саусақтарын көрсету) Бәрің қоссақ – он саусақ (екі қолдың саусақтарын көрсету) Оң аяқ пен секіремін (екі аяқ пен кезек-кезек секіру) Сол аяқ пен секіремін (бір орында жүру) (сөйлеуді дамыту, денешынықтыру)	Әр ойыққа кескіні бойынша сәйкес суреттерін тауып салу. Не бопқалды? Не бопқалды? Пішіндер шашылып қалды! Жылдам-жылдам, достарым, Орнына орналастыр! (сенсорика)
Серуенге дайындық	16.00-16.20	"Киім-кешек пен аяқ киімді таза ұстау туралы". Мақсат-міндеттері. Балаларда мәдени-гигиеналық дағдыларды, өз-өзіне қызмет ету дағдыларын қалыптастыру. Киім-кешек пен аяқ киімді таза ұстаудың маңыздылығы жайлы айту, «тиянақтылық», «ұқыптылық» түсініктерімен таныстыру, киімдегі олқылықты байқауды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)		
Серуен		Түскі серуенде табиғатты бақылауды жалғастыру. (қоршаған орта мен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)		
Серуеннен оралу	16.20-16.30	Серуеннен кейін беті-қолды сумен тазалап жуу дағдысын бекіту. Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың. (мәдени-гигиеналық дағдылар)		
Балалардың үйге қайтуы (ата-аналарға кеңес)	16.30-17.00	Әңгімелесу. "2-3 жасар баланың коммуникациялық қабілеттерінің ерекшеліктері", "Баланың денсаулығын нығайту жөнінде".		