



«Бекітемін»  
№4 «Ақберен»  
балабақшасының меңгерушісі:  
Б. Мусырманкулова.

**№ 4«Ақберен» балабақшасы**  
**«Көгершін» ортаңғы тобының перспективалық жоспары**  
**2023-2024 оқу жылы**

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілі қожа жоспары және Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілі қожа бағдарламасы негізінде 2023 - 2024 оқу жылына арналған ұйымдастырылған іс-әрекеттің перспективалық жоспары.

Білім беру ұйымы: «Ақберен» б\б

Топ: ортаңғы «Көгершін»

Балалардың жасы: 3 жастан.

Жоспардың құрылу кезеңі: қыркүйек айы, 2023-2024 оқу жылы.

Айы	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің тақырыптары мен мақсат міндеттері
Қыркүйек 1	Дене шынықтыру	<p>1 Қуыршақ Дана сап татұр"                  2 Әдемі сап түзейміз                  3 "Сапқатұрайық                  4 "Бауырсақпен шеңбергетұру".                  5 "Шеңберге өзгеркімізмен тұрамыз"                  6 "Әдемі шеңбер жасайық"                  7 "Күндидарлы Қазақстан                  8 "Күндей сары дөңгелек".                  9 "Бөрене мен жүреміз".</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- дене жаттығуларының орындауға қызығушылықтарының ояту;</li> <li>- негізгі қимыл түрлері: жүру, жүгіру, секіру, лақтыру мен қағыпалу, еңбектеу мен өрмелеуді орындаудың қарапайым дағдыларын жетілдіру;</li> <li>- мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру;</li> <li>- қимылдарды белсенді орындауды дамыту және қимылдарды үйлестіру, дене жаттығуларына қызығушылыққа баулу;</li> <li>- денсаулықты нығайтуға ықпал ететін денсаулық сапарларын: ептілік пен шапшаңдықты дамыту;</li> <li>- құрдастарымен қимылды ойындарды бірге ойнауға, өзара оңқарым қатынас жасауға баулу;</li> <li>- спорттық жабдықтарды қолдануда қауіпсіздікті қамтамасыз ету.</li> </ul> <p>Жүру. Бір қалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, сапта бір-бірден, екеуден (жүппен) жүру; әртүрлі бағытта: тура, шеңбер бойымен, «жыланша», шашырап, тапсырмаларды орындай отырып жүру: қол ұстасып, арқаннан ұстап, тоқтап, жартылай отырып, бұрылып, заттарды айналып жүру, еденге қойылған заттардан аттап жүру, жан-жаққа баурайыналу. Жалпы дамытушы жаттығулар.</p> <p>Қол және иық белдеуіне арналған жаттығулар:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- қолды жоғары, алға, жан-жаққа көтеру және түсіру (біргенемесе кезекпен);</li> <li>- заттарды бір қолынан екінші қолына салу, алдына, артқа апару, басынан жоғары көтеру;</li> <li>- қолдарыналдынан емесе басынан жоғары, артына апарып шапалақтау;</li> <li>- қолды алға, жан-жаққа созу, алақандарын жоғары қарату, қолды көтеру, түсіру, саусақтарды қозғалту, қол саусақтарын жұм және ашу.</li> </ul> <p>Дербес қимыл белсенділігі.                  Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту.</p>

		<p>Арбалар, автомобильдер, велосипедтер, доптар, шарлармен өзбетінше ойнауға ынталандыру.</p> <p>Өрмелеу, еңбектеудің ережелерін, ептілікті, жылдамдықты дамыту, қимылдардың мәнерлі орындауға баулу.</p> <p>Спорттық жаттығулар.</p> <p>Велосипед тебу. Үш дөңгелекті велосипедті тура, шеңбер бойымен, оңға және солға бұрылып тебу.</p> <p>Жүзу және гидроаэробика элементтері. Суға түсу, жүгіру, ойнау, суда билеу. Жүзуді үйрету (тиісті жағдайлар болған кезде).</p> <p>Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру.</p> <p>Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтауға жеткізін білу. Тамақтанаралдында қолады жуу, таңертең және кешкі тісті тазалаудағы дағдыларын қалыптастыру.</p> <p>Өзіне-өзі қызмет көрсетуде дағдылары.</p> <p>Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, тісті тазалауға, ұқыптылыққа, киіміндегі оқшылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өзбетінше реттеуге, ас ішуге қажетті құралдарын орнымен қолдануға баулу.</p> <p>Салауатты өмір салтыдағы дағдыларын қалыптастыру.</p> <p>Сезім мүшелерінің жағдайына және аяққа (көз, құлақ, мұрын, ауыз) үйрету, олардың жағдайына рәсімдерін және оларды қалай қорғауға, күтуге болатынын туралы түсінік беру (ұсақ заттардың құлаққа, мұрынға татықпау).</p> <p>Сауықтыру-шынықтыру шаралары.</p> <p>Балалардың денсаулығын және жергілікті жағдайларды ескере отырып, табиғи факторлар: ауа, күн, суды пайдалана отырып, шынықтыру шараларының қешенін жүзеге асыру.</p>
	Сөйлеуді дамыту	<ul style="list-style-type: none"> <li>- балалардың өзбетінше сөйлеуге үйрету;</li> <li>- түрлі балалар әрекетінде балалардың бір-бірімен сөйлесуіне жағдай жасау;</li> <li>- әрбір баланың қызығушылығына мән беру, сұрақтарына жауап беру, жекесөйлесу.</li> </ul> <p>Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті.</p> <p>Дауысты (а) және кейбір дауыссыз (п-б) дыбыстарды анық айту, дыбыстардың артикуляциясын нақтылау және бекіту, артикуляциялық аппаратты дамыту, сөйлеу қарқынын өзгерту қабілетін дамыту: баяу сөйлеу, жаңылтпаштар айту.</p> <p>Сөздік қор.</p> <p>Балалардың сөздік қорының ойындар мен ойын жаттығулары арқылы кеңейту, сөздік қордың заттардың сапасы мен қасиеттерін білдіретін, заттарды жалпы (ойыншықтар, киім, аяқ киім, ыдыс, жиһаз) және ерекше белгілері бойынша жалпылаушы сөздермен байыту, қарама-қарсы мағынадағы сөздерді - антонимдерді енгізу.</p> <p>Тілдің грамматикалық құрылымы.</p> <p>Сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстыру, зат есімдерді үстінде, астында, артында, жанында тәрізді көмекші сөздермен бірге қолдану, зат есімдерді жекеше, көпшестерде, етістіктерді келер және өткен шақта қолдану.</p> <p>Байланыстырып сөйлеу.</p> <p>Суреттерді, заттарды қарастыруда, тірі және өлі табиғат нысандарын бақылау кезінде, шығармалардың тыңдауынан, мультфильмдер, ертегілер көргеннен кейін балалардың алған әсерлерімен бөлісуге, өз ойына итуге үйрету.</p>

	Көркемәдебиет	<p>- шешендікке, әдебитілдесөйлеуге баулу;  - қазақхалықауызәдебиетішығармаларымен, салт-дәстүрлерімен, мәдениетіментаныстыру;  - балаларәдебиетіне, театр әлемінеқызығушылықтықалыптастыру.  Кітаптарғақызығушылықтыояту.  Балалардытақпақтар мен шағынөлеңдердіжатқаайтуғаүйрету.</p>
	Қазақтілі	<p>1 "Балабақшағасаяхат". Кел, танысайық!"  2 "Сәлем - сөздіңанасы. Кел, танысайық!"  3 "Үйжануарларыжәнеоныңтөлдері".  4 "Алтын күз. Сап-сарыжапырақтар".</p> <p>- артикуляциялықжәнедауысаппаратының, естуқабілетініңдамуынаықпалету;  - қарым-қатынасмәдениетіне, көркемқабылдау мен эстетикалықталғамғатәрбиелеу.  Тілдікдамытушы орта.  Балалардыңересектерменжәнеқұрдастарыменқарым-қатынасжасауынажағдайжасау: бір-біріменкүнделіктіеркінойында, дербесәрекеттердеауызекісөйлесуге, бірлескенәрекеттерітуралыкелісуге, ортақтақырыптаәңгімелесуге, сұрақтарғажауапберуге, өзбетіншекітаптардықарауға, өзініңалғанәсері мен қалауынбілдіруге, сәлемдесуде, өтінішін, ырзашылығынбілдірудесыпайысөйлеуәдбінсақтауға, құрдастарынесіміментолық, дұрысатауға баулу.  Сөйлеудіңдыбыстықмәдениеті.  Артикуляциялықжәнедыбыстықаппаратты, сөйлеукезіндетынысалуды, естудідамыту.  Көрнекілікпеннемесекөрнекіліксізөзінеайтылғансөздітыңдаужәнетүсінуідамыту.  Қазақтілінетән ә, ө, қ, ү, ұ дыбыстарынөздігінендұрысайтуға баулу.  Сөздікқор.  Ауызекісөйлеудетүрлібалаларәрекеттеріндеқоршаған орта заттары мен табиғатнысандарыныңатауларынөздігіненқолданудықалыптастыру.  Қоршағанортадағыкүнделіктіжиіқолданылатынтуыстыққатынасқабайланыстысөздерді («бөпе», «аға», «апа», «іні», «қарындас») атауларынайтужәнетүсінуідағдыларынқалыптастыру.  Тілдіңграмматикалыққұрылымы.  Жуан жәнежіңішкеүбірсөздердіажырату, олардыкөпшетүрдеқолдануғаүйрету.  Бұйрықрайлыетістіктердіжекелейқолдануға баулу (бар, кел, айт).  Байланыстырыпсөйлеу.  Ауызекісөйлеудіңқарапайымтүрлерінмеңгерту, балалардыңөздеріне айтылғансөзді, пікірдітүсінуіқалыптастыру, алдын ала үйретілгенсөйлеу үлгілерінестесіқтап, әңгімелесебілуге баулу.</p>
	Математика негіздері	<p>- қарапайымматематикалықұғымдардықалыптастыру;  - бақылауарқылықоршаған орта заттарыныңсанын, пішінін, шамасын, олардыңкеңістіктеорналасуынажыратуғаүйрету;</p>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- заттарды зерттеуге қызығушылықты ояту, жаңаны тануға, өзін-өзі сенімділікке баулу;</li> <li>- командада жұмыс істей білуге дағдыландыру;</li> <li>- көрнекі-қимылдық ойлауды және шығармашылық қиялдауды дамыту.</li> </ul> <p>Сан.</p> <p>«Көп», «бір» ұғымдары туралы түсініктерді қалыптастыру, заттардың санына жыратуға үйрету: көп-біреу (біреу-көп), біртекті заттарды топтастыру және олардың біреуін бөліп көрсету, қоршаған ортадан бірнеше бірнеше бірдей затты табу, «қанша? неше?» сұрағына жауап беру.</p> <p>Заттарды салыстыру:</p> <p>заттарға қосунемес заттардан алутәсілдері арқылы тең және тең емес заттар тобын салыстыру, «Тең бе?», «Қайсысы артық (кем)?» сауалдарына жауап беру.</p>
Қоршаған орта ментаныстыру	<ul style="list-style-type: none"> <li>- балаларды қоршаған ортадағы заттардың атауларымен және олардың міндеттері ментаныстыру, таныс заттарды жыратуға үйрету;</li> <li>- отбасына, туған өлкесіне, Отанға деген сүйіспеншілікке, ересектерге құрмет көрсете білуге, кішілерге жанашыр болуға тәрбиелеу;</li> <li>- еңбектің нәтижесін құрметпен қарауға тәрбиелеу, көмек көрсету ниеттерін қолдау;</li> <li>- тірі және өлі табиғат туралы білімдерін байыту;</li> <li>- табиғатта қауіпсіздікті сақтау (саңырауқұлақтар мен жидектер жемеу, жануарларға тиіспеу);</li> <li>- құммен, сумен, қармен, ұсақ заттармен ойындарда қауіпсіз әрекет етуде дағдыларын қалыптастыру (оларды ауызға алмау, құмды шашпау, заттарды құлаққа, мұрынға тықпау);</li> <li>- табиғатқа сүйіспеншілікке және қамқорлық жасауға баулу.</li> </ul>
Құрастыру	<ul style="list-style-type: none"> <li>- қарапайым заттарды, құбылыстарды, пішіндерді, түстерді, бөліктердің орналасуын бере отырып, бейнелеуде дағдыларын қалыптастыру, көз бен қолдың үйлесімін дамыту.</li> </ul> <p>Балалардың құрастыруға қызығушылығын арттыру, конструкторлардың түрлері ментаныстыру.</p>
Сурет салу	<ul style="list-style-type: none"> <li>- бейнелеу өнеріне қызығушылықты қалыптастыру, шығармашылық ойлау мен қиялдауды дамыту;</li> <li>- бейнелеу әрекеті мен оның нәтижесіне эмоционалды жағымды қарымқатынас орнату;</li> <li>- бейнелеу әрекетін балалардың қызығушылықтарына сәйкестендіріп, ұйымдастыру, балаларға бейнелейтін заттарды өзбетінше зерттеуге мүмкіндік беру;</li> <li>- қазақ халқының өнер туындыларымен, сәндік-қолданбалы өнер ментаныстыру;</li> <li>- өнер туындыларына, қоршаған шын айналымның эстетикалық жағына қызығушылықты тәрбиелеу;</li> <li>- бейнелеу әрекеті барысында қауіпсіздікті сақтауға және еңбек қорлыққа, ұқыптылыққа баулу.</li> </ul> <p>Көлденең және тік сызықтарды салу, олардың қиылысуын жүргізе білу, әртүрлі пішіндегі (көгіністер мен жемістер, ыдыс-аяқ, ойыншықтар, жануарлар), дөңгелек пішінді (шарлар, бұлттар, күн) заттарды бейнелеу, бірнеше көлденең және тік сызықтардан тұратын заттарды бейнелеу.</p>

Мүсіндеу	<p>- балалардың қалауы бойынша материалдарды, бейнелеу техникасын (саусақпен, алақанмен, мақтамен, сазбалшықпен, ермексазбен, қағазбен) таңдауға мүмкіндік беру;</p> <p>- қазақ халқының өнертуындыларымен, сәндік-қолданбалы өнерімен таныстыру;</p> <p>- өнертуындыларына, қоршаған шынайы әлемнің эстетикалық жағына қызығушылықты тәрбиелеу.</p> <p>Сазбалшықтан, ермексаздан мүсіндеуге қызығушылыққа баулу.</p> <p>Сазбалшық, ермексаз кесектерінен бөліп алу, домалату, ширату, созу, жаю тәсілдерін пайдалана отырып, көгөністер мен жемістерді, кейбір заттарды, азықтүлік тағамдарын мүсіндеуге үйрету.</p>
Жапсыру	<p>- балалардың қалауы бойынша материалдарды, бейнелеу техникасын (саусақпен, алақанмен, мақтамен, сазбалшықпен, ермексазбен, қағазбен) таңдауға мүмкіндік беру;</p> <p>- қазақ халқының өнертуындыларымен, сәндік-қолданбалы өнерімен таныстыру;</p> <p>- өнертуындыларына, қоршаған шынайы әлемнің эстетикалық жағына қызығушылықты тәрбиелеу.</p> <p>Балалардың жапсыруға қызығушылығын арттыру. Қағаз бетінде көлемі, түсі, пішіні бойынша әртүрлі дайын пішіндерді белгілі реттілікпен орналастыра отырып, ойдан немесе берілген тапсырма бойынша заттардың бейнесін жасау, содан соң пайдаланған бейнені қағазға жапсыру.</p>
Музыка	<p>1 "Ойыншықтар".</p> <p>2 "Әлди-әлди"</p> <p>3 "Ата Заңымардақты".</p> <p>- музыкаға қызығушылықты қалыптастыру, шығармашылық ойлау мен қиялдауын дамыту;</p> <p>- қазақ халқының өнертуындыларымен, сәндік-қолданбалы өнерімен таныстыру;</p> <p>- өнертуындыларына, қоршаған шынайы әлемнің эстетикалық жағына қызығушылықты тәрбиелеу.</p>

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілі қоғамдық жоспары және Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілі қоғамдық бағдарламасы негізінде 2023 - 2024 оқу жылына арналған ұйымдастырылған іс-әрекеттің перспективалық жоспары

Білім беру ұйымы: «Ақберен» б\б

Топ: ортаңғы топ «Көгершін»

Балалардың жасы: 3 жастан.

Жоспардың құрылу кезеңі: қазан айы, 2023-2024 оқу жылы.

Айы	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің тақырыптары мен мақсат міндеттері
Қазан	Дене шынықтыру	<p>1 "Домалайды алмалар".                  2 "Допты домалатайық".                  3 "Домалайық".                  4 "Ғажап күздің сыйлығы".                  5 "Күз қандай?"                  6 "Айнала алтын күз".                  7 "Нанның күдіреті".                  8 "Ас - адамның арқауы".                  9 "Нан бар жерде ең бар".</p> <p>10 "Торғай секіреді".                  11 "Екі аяқпен секіреміз".                  12 "Торғай секілді секіреміз".</p> <p>- дене жаттығуларының орындауға қызығушылықтары ояту;                  - негізгі қимыл түрлері: жүру, жүгіру, секіру, лақтыру мен қағыпалу, еңбектеу мен өрмелеуді орындаудың қарапайым дағдыларын жетілдіру;                  - мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру;                  - қимылдарды белсенді орындауды дамыту және қимылдарды үйлестіру, дене жаттығуларына қызығушылыққа баулу;                  - денсаулықты нығайтуға ықпал ететін денсаулық сапарларын: ептілік пен шапшаңдықты дамыту;                  - құрдастарымен қимылды ойындарды бірге ойнауға, өзара оңқарым қатынас жасауға баулу;                  - спорттық жабдықтарды қолдануда қауіпсіздікті қамтамасыз ету.</p> <p>Жүру. Бір қалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, сапта бір бірден, екеуден (жүппен) жүру; әртүрлі бағытта: тура, шеңбер бойымен, «жыланша», шашырап, тапсырмаларды орындай отырып жүру; қол ұстасып, арқаннан ұстап, тоқтап, жартылай отырып, бұрылып, заттарды айналып жүру, еденге қойылған заттардан аттап жүру, жан-жаққа баяу айналу.</p> <p>Жалпы дамытушы жаттығулар.                  Қол және иық белдеуіне арналған жаттығулар:                  - қолды жоғары, алға, жан-жаққа көтеру және түсіру (біргенемесе кезекпен);                  - заттарды бір қолынан екінші қолына салу, алдына, артқа апару, басынан жоғары көтеру;                  - қолдарынан алдынан емесе басынан жоғары, артына апарып шапалақтау;                  - қолды алға, жан-жаққа созу, алақандарын жоғары қарату, қолды көтеру, түсіру, саусақтарды қозғалту, қол саусақтарын жұму және ашу.</p>

		<p>Дербесқимыл белсенділігі.</p> <p>Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығындамыту. Арбалар, автомобильдер, велосипедтер, доптар, шарлармен өзбетінше ойнауға ынталандыру. Өрмелеу, еңбектеудағдыларын, ептілікті, жылдамдықтамыту, қимылдарды мәнерлі орындауға баулу.</p> <p>Спорттық жаттығулар.</p> <p>Велосипед тебу. Үш дөңгелекті велосипедті тура, шеңбер бойымен, оңға және солға бұрылып тебу.</p> <p>Жүзу және гидроаэробика элементтері. Суғатқу, жүгіру, ойнау, суда билеу. Жүзуді үйрету (тиісті жағдайлар болған кезде).</p> <p>Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру.</p> <p>Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтауға жеттігін білу. Тамақтанаралдында қолды жуу, таңертең және кешкі тітін тазалаудағыларын қалыптастыру.</p> <p>Өзіне-өзі қызмет көрсетуде дағдылары.</p> <p>Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, тітін тазалауға, ұқыптылыққа, киімдегі олықылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өзбетінше реттеуге, ас ішудің қалдырып қалғандарын орнымен қолдануға баулу.</p> <p>Салауатты өмір салты дағдыларын қалыптастыру.</p> <p>Сезім мүшелеріне ажыратуға және атауға (көз, құлақ, мұрын, ауыз) үйрету, олардың ағзадағы рөлі және оларды қалай қорғауға, күтуге болатынын туралы түсінік беру (ұсақ заттарды құлаққа, мұрынға тықпау). Денсаулықтың құндылығы туралы түсінікті дамыту; ауырмауға, денсаулықты сақтауға ынталандыру, «салауатты өмір салты» және оны ұстану туралы алғашқы түсініктер беру. Адамның денсаулығына пайдалы (көгіністер, жемістер, сүтөнімдері) және зиянды тағамдар (тәттілер, бәліштер, тәтті газдалған сусындар) туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру. Дене белсенділігі (таңертеңгі жаттығу, шынықтыру, спорттық және қимылды ойындар) мен ұйқының пайдасы туралы түсінік қалыптастыру. Дене мүшелері мен ағза жүйесін нығайтатын жаттығулар мен таныстыру. Өзінен денсаулық жағдайы туралы ересектерге айту, науқастанған кезде дәрігерге қаралып, емделу қажеттігін білу.</p> <p>Сауықтыру-шынықтыру шаралары.</p> <p>Балалардың денсаулығын және жергілікті жағдайларды ескере отырып, табиғи факторлар: ауа, күн, суды пайдалана отырып, шынықтыру шараларының кешенін жүзеге асыру. Балаларды ұйы-жайда жеңіл киіммен жүруге үйрету. Күнтәртін бизнес әйкесолардың таза ауада болу ұзақтығын қамтамасыз ету. Серуенде қимылды ойындар мен дене жаттығуларына қатысуға қызығушылық тарттыру.</p> <p>Шынықтыру шараларын жүргізуде балалардың денсаулық жағдайы ескере отырып, жекетәсілді жүзеге асыру. Шынықтыру шараларын жүргізу, жаттығулар мен массаж жасау.</p> <p>Күнтәртін бизнес әйкес балалардың күнделікті таза ауада болуын қамтамасыз ету.</p> <p>Ересектің көмегімен шынықтыру тәсілдерін орындаудағыларын қалыптастыру.</p> <p>Тынысалу жаттығуларын жасау.</p>
	Сөйлеуді дамыту	<ul style="list-style-type: none"> <li>- балаларды өзбетінше сөйлеуге үйрету;</li> <li>- түрлі балалар әрекетінде балалардың бір-бірімен сөйлесуіне жағдай жасау;</li> <li>- әрбір баланың қызығушылығына мән беру, сұрақтарына жауап беру, жекесөйлесу.</li> </ul> <p>Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті.</p>

		<p>Дауысты (а) және кейбір дауыссыз (п-б) дыбыстарды анықайту, дыбыстардың артикуляциясын нақтылау және бекіту, артикуляциялық аппаратты дамыту, сөйлеу қарқынын өзгерту қабілетін дамыту: баяу сөйлеу, жаңылтпаштар айту.</p> <p>Сөздік қор.</p> <p>Балалардың сөздік қорының ойындар мен ойын жаттығулары арқылы кеңейту, сөздік қордың заттардың сапасы мен қасиеттерін білдіретін, заттарды жалпы (ойыншықтар, киім, аяқ киім, ыдыс, жиһаз) және ерекше белгілері бойынша жалпылаушы сөздермен байыту, қарама-қарсы мағынадағы сөздерді - антонимдерді енгізу.</p> <p>Тілдің грамматикалық құрылымы.</p> <p>Сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстыру, зат есімдерді үстінде, астында, артында, жанында тәрізді көмекші сөздермен бірге қолдану, зат есімдерді жекеше, көпше түрде, етістіктерді келер және өткен шақта қолдану.</p> <p>Байланыстырып сөйлеу.</p> <p>Суреттерді, заттарды қарастыруда, тірі және өлі табиғат нысандарын бақылау кезінде, шығармалардың таңдағаннан, мультфильмдер, ертегілер көргеннен кейін балаларды алған әсерлерімен бөлісуге, өз ойына итуге үйрету.</p>
Көркем әдебиет		<p>- шешендікке, әдеби тілде сөйлеуге баулу;</p> <p>- қазақ халық ауыз әдебиеті шығармаларымен, салт-дәстүрлерімен, мәдениеті мен таныстыру;</p> <p>- балалар әдебиетіне, театр әлеміне қызығушылықты қалыптастыру.</p> <p>Кітаптарға қызығушылықты ояту.</p> <p>Балаларды тақпақтар мен шағын өлеңдерді жатқа айтуға үйрету.</p>
Қазақ тілі		<p>1 "Не, қайда өседі?"</p> <p>2 "Нан дастарханға қалай келеді?"</p> <p>3 "Алтын күз". Жылқыстары".</p> <p>4 "Күзгі жанбыр".</p> <p>- артикуляциялық және дауыс аппаратының, есту қабілетінің дамуына ықпал ету;</p> <p>- қарым-қатынас мәдениетіне, көркем қабылдау мен эстетикалық талғамға тәрбиелеу.</p> <p>Тілдік дамытушы орта.</p> <p>Балалардың ересектермен және құрдастарымен қарым-қатынас жасауына жағдай жасау: бір-бірімен күнделікті еркін ойында, дербес әрекеттерде ауызекі сөйлесуге, бірлескен әрекеттері туралы келісуге, ортақтағырып та әңгімелесуге, сұрақтарға жауап беруге, өз бетінше кітаптарды қарауға, өзінің алған әсері мен қалауын білдіруге, сәлемдесуде, өтінішін, ырзашылығын білдіруді сөйлеу әдебі сақтауға, құрдастарының сөзімен толық, дұрыс атуға баулу.</p> <p>Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті.</p> <p>Артикуляциялық және дыбыстық аппаратты, сөйлеу кезінде тыныс алуды, естуді дамыту.</p> <p>Көрнекілікпен немесе көрнекіліксіз өзін айттылған сөздің таңдау және түсінуді дамыту. Қазақ тіліндегі ә, ө, қ, ү, ұ дыбыстарының өздігінен дұрыс айтуға баулу.</p> <p>Сөздік қор.</p> <p>Ауызекі сөйлеуді түрлі балалар әрекеттерінде қоршаған орта заттары мен табиғат нысандарының атауларының өздігінен қолдануды қалыптастыру. Жемістердің атауларына иту және</p>

		<p>түсінудағдыларынқалыптастыру. Тілдіңграмматикалыққұрылымы. Жуан жәнежіңішкетүбірсөздердіажырату, олардыкөпшетүрдеқолдануғаүйрету. Бұйрықрайлыетістіктердіжөкелейқолдануға баулу (бар, кел, айт). Байланыстырыпсөйлеу. Ауызекісөйлеудіңқарапайымтүрлерінменгерту, балалардыңөздеріне айтылғансөзді, пікірдітүсінуіңқалыптастыру, алдын ала үйретілгенсөйлеу үлгілерінестесасақтап, әңгімелесебілуге баулу. 1 "Сәлем - сөздіңанасы. Кел, танысайық 2 "Үйжануарларыжәнеоныңтөлдері". 3"Есімде не қалды?"</p>
Математика негіздері		<ul style="list-style-type: none"> <li>- қарапайымматематикалықұғымдардықалыптастыру;</li> <li>- бақылауарқылықоршаған орта заттарыныңсанын, пішінін, шамасын, олардыңкеңістіктеорналасуынажыратуғаүйрету;</li> <li>- заттардызерттеугеқызығушылықтыояту, жаңанытануға, өзінесенімділікке баулу;</li> <li>- командадажұмысістейбілугедағдыландыру;</li> <li>- көрнекі-қимылдықойлаудыжәнешығармашылыққиялдаудыдамыту.</li> </ul> <p>Сан. «Көп», «бір» ұғымдарытуралытүсініктердіқалыптастыру, заттардыңсанынажыратуғаүйрету: көп-біреу (біреу-көп), біртектізаттардытоптастыружәнеолардыңбіреуінбөліпкөрсету, қоршағанортаданбірнемесебірнешебірдейзатты табу, «қанша? неше?» сұрағынажауап беру. Заттардысалыстыру: заттарғақосунемесезаттарданалутәсілдеріарқылытенжәнетенемесзаттартобынсалыстыру, «Тең бе?», «Қайсысыартық (кем)?» сауалдарынажауап беру.</p>
Қоршағанортаментаныстыру		<ul style="list-style-type: none"> <li>- балалардықоршағанортадағызаттардыңатауларыменжәнеолардыңміндеттеріментаныстыру, танысзаттардыажыратуғаүйрету;</li> <li>- отбасына, туғанөлкесіне, Отанғадегенсүйіспеншілікке, ересектергеқұрметкөрсетебілуге, кішілергежанашырболуғатәрбиелеу;</li> <li>- еңбектіңнәтижесінеқұрметпенқарауғатәрбиелеу, көмеккөрсетуниеттерінқолдау;</li> <li>- тіріжәнеөлітабиғаттуралыбілімдерінбайыту;</li> <li>- табиғаттақауіпсіздіктісактау (саңырауқұлақтар мен жидектержемеу, жануарларғатиіспеу);</li> <li>- құммен, сумен, қармен, ұсақзаттарменойындардақауіпсізәркететудағдыларынқалыптастыру (олардыауызғаалмау, құмдышашпау, заттарды құлаққа, мұрынғатықпау);</li> <li>- табиғатқасуіспеншіліккежәнеқамқорлықжасауға баулу.</li> </ul>
Құрастыру		<ul style="list-style-type: none"> <li>- қарапайымзаттарды, құбылыстарды, пішіндерді, түстерді, бөліктердіңорналасуынбереотырып, бейнелеудағдыларынқалыптастыру, көз бен қолдыңүйлесіміндамыту.</li> </ul> <p>Құрастырудағдыларындамыту, негізгіқұрылысбөлшектерін: текшелер, кірпіштер, цилиндрлер, үшбұрыштар, призмалардыажыратабілуге, атауғажәнеқолдануғаүйрету, бұрыналынғандағдыларды:</p>

	төсеу, бекіту, қоюқолданаотырып, жаңағимараттар салу.
Сурет салу	<ul style="list-style-type: none"> <li>- бейнелеу өнеріне қызығушылықты қалыптастыру, шығармашылық ойлауы мен қиялдауындамыту;</li> <li>- бейнелеу әрекеті мен оның нәтижесіне эмоционалды жағымды қарымқатынас орнату;</li> <li>- бейнелеу әрекетін балалардың қызығушылықтарына ескере отырып, ұйымдастыру, балаларға бейнелейтін заттарды өз бетінше зерттеуге мүмкіндік беру;</li> <li>- қазақ халқының өнер туындыларымен, сәндік-қолданбалы өнерімен таныстыру;</li> <li>- өнер туындыларына, қоршаған шынайы әлемнің эстетикалық жағына қызығушылықты тәрбиелеу;</li> <li>- бейнелеу әрекеті барысында қауіпсіздікті сақтауға және еңбек қорлыққа, ұқыптылыққа баулу.</li> </ul> <p>Көлдене және тік сызықтарды салу, олардың қиылысуын жүргізе білу, әртүрлі пішіндегі (көгөністер мен жемістер, ыдыс-аяқ, ойыншықтар, жануарлар), дөңгелек пішінді (шарлар, бұлттар, күн) заттарды бейнелеу, бірнеше көлденең және тік сызықтардан тұратын заттарды бейнелеу.</p>
Мүсіндеу	<ul style="list-style-type: none"> <li>- балалардың қалауы бойынша материалдарды, бейнелеу техникасын (саусақпен, алақанмен, мақтамен, сазбалшықпен, ермексазбен, қағазбен) таңдауға мүмкіндік беру;</li> <li>- қазақ халқының өнер туындыларымен, сәндік-қолданбалы өнерімен таныстыру;</li> <li>- өнер туындыларына, қоршаған шынайы әлемнің эстетикалық жағына қызығушылықты тәрбиелеу.</li> </ul> <p>Сазбалшықтан, ермексаздан мүсіндеуге қызығушылыққа баулу.</p> <p>Сазбалшық, ермексаз кесектерінен бөліп алу, домалату, ширату, созу, жаю тәсілдерін пайдалана отырып, көгөністер мен жемістерді, кейбір заттарды, азық-түлік тағамдарын мүсіндеуге үйрету.</p>
Жапсыру	<ul style="list-style-type: none"> <li>- балалардың қалауы бойынша материалдарды, бейнелеу техникасын (саусақпен, алақанмен, мақтамен, сазбалшықпен, ермексазбен, қағазбен) таңдауға мүмкіндік беру;</li> <li>- қазақ халқының өнер туындыларымен, сәндік-қолданбалы өнерімен таныстыру;</li> <li>- өнер туындыларына, қоршаған шынайы әлемнің эстетикалық жағына қызығушылықты тәрбиелеу.</li> </ul> <p>Балалардың жапсыруға қызығушылығын арттыру. Қағаз бетінде көлемі, түсі, пішіні бойынша әртүрлі дайын пішіндерді белгілі реттілікпен орналастыра отырып, ойдан немесе берілген тапсырма бойынша заттардың бейнесін жасау, содан соң пайдаланған бейнені қағазға жапсыру.</p>
Музыка	<ol style="list-style-type: none"> <li>1 Жапырақтар сарғайды"</li> <li>2 "Себеттегі жемістер".</li> <li>3 Дастарқан көркі — нан"</li> </ol> <ul style="list-style-type: none"> <li>- музыкаға қызығушылықты қалыптастыру, шығармашылық ойлауы мен қиялдауындамыту;</li> <li>- қазақ халқының өнер туындыларымен, сәндік-қолданбалы өнерімен таныстыру;</li> <li>- өнер туындыларына, қоршаған шынайы әлемнің эстетикалық жағына қызығушылықты тәрбиелеу.</li> </ul>

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілі қоғамдық бағдарламасы негізінде 2023 - 2024 оқу жылына арналған ұйымдастырылған іс-әрекеттің перспективалық жоспары

Білім беру ұйымы: «Ақберен» б\б

Топ: ортаңғы топ «Көгершін»

Балалардың жасы: 3 жастан.

Жоспардың құрылу кезеңі: қараша айы, 2023-2024 оқу жылы.

Айы	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің тақырыптары мен мақсат міндеттері
Қараша	Дене шынықтыру	<p>1 "Жомарт қораз".                  2 "Қораз секілді қанат қағайық".                  3 "Өрмелейік, қанебіз".                  4 Машина зырылдап жүреді.                  5 Рулімізді бұрайық".                  6 "Зу-зу етіп көшеде".                  7 "Сұр көжек".                  8 "Қоян секілді секірейік".                  9 Еркін жүгіреміз".                  10 "Бауырсақ әлемі".                  11 Бауырсақ секілді көңілді жүрейік".                  12 "Жылан тәрізді болайық".</p> <p>- дене жаттығуларының орындауға қызығушылықтарының ояту;                  - негізгі қимыл түрлері: жүру, жүгіру, секіру, лақтыру мен қағыпалу, еңбектеу мен өрмелеуді орындаудың қарапайым дағдыларын жетілдіру;                  - мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру;                  - қимылдарды белсенді орындауды дамыту және қимылдарды үйлестіру, дене жаттығуларына қызығушылыққа баулу;                  - денсаулықты нығайтуға ықпал ететін денсаулық сапаларын: ептілік пен шапшаңдықты дамыту;                  - құрдастарымен қимылды ойындарды бірге ойнауға, өзара оңқарымқатынас жасауға баулу;                  - спорттық жабдықтарды қолдануда қауіпсіздікті қамтамасыз ету.</p> <p>Тепе-теңдікті сақтау. Тепе-теңдікті сақтай отырып, бір қырымен қосалқы қадаммен көлбеу таяқтай (20-30 сантиметр), арқан бойымен жүру, тура жолмен, бір-бірінен 10 сантиметр қашықтықта орналасқан таяқшалардың, қырлы таяқтың бойымен жүру.</p> <p>Жалпы дамытушы жаттығулар.                  Қол және иық белдеуіне арналған жаттығулар:                  - қолды жоғары, алға, жан-жаққа көтеру және түсіру (біргенемесе кезекпен);                  - заттарды бір қолынан екінші қолына салу, алдына, артқа апару, басынан жоғары көтеру;                  - қолдарына алдынан емесе басынан жоғары, артына апарып шапалақтау;                  - қолды алға, жан-жаққа созу, алақандарын жоғары қарату, қолды көтеру, түсіру, саусақтарды қозғалту, қол саусақтарын жұмсау және ашу.                  Дербес қимыл белсенділігі.</p>

		<p>Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту. Арбалар, автомобильдер, велосипедтер, доптар, шарлармен өзбетінше ойнауға ынталандыру. Өрмелеу, еңбектеудегі қимылдарын, ептілікті, жылдамдықты дамыту, қимылдарды мәнерлі орындауға баулу.</p> <p>Спорттық жаттығулар.</p> <p>Велосипед тебу. Үш дөңгелекті велосипедті тура, шеңбер бойымен, оң және солға бұрылып тебу. Жүз және гидроаэробика элементтері. Суға түсу, жүгіру, ойнау, суда билеу. Жүзуді үйрету (тиісті жағдайлар болған кезде).</p> <p>Мәдени-гигиеналық қимылдарды қалыптастыру.</p> <p>Мәдени-гигиеналық қимылдарды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық қимылдарын қалыптастыру.</p> <p>Өзіне-өзі қызмет көрсетудегі қимылдары.</p> <p>Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, тісті тазалауға, ұқыптылыққа, киімдегі оқшылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өзбетінше реттеуге, ас ішудің қалыбын орындауға баулу.</p> <p>Салауатты өмір салтындағы қимылдарын қалыптастыру.</p> <p>Сезім мүшелеріне жағымды және аяуға (көз, құлақ, мұрын, ауыз) үйрету, олардың аяуға рәлі және оларды қалай қорғауға, күтуге болатынын туралы түсінік беру (ұсақ заттарды құлаққа, мұрынға тастау). Денсаулықтың құндылығы туралы түсінікті дамыту; ауырмауға, денсаулықты сақтауға ынталандыру, «салауатты өмір салты» және оны ұстану туралы алғашқы түсініктер беру. Адамның денсаулығына пайдалы (көгерістер, жемістер, сүт өнімдері) және зиянды тағамдар (тәттілер, бәліштер, тәтті газдалған сусындар) туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру. Дене белсенділігі (танертенгі жаттығу, шынықтыру, спорттық және қимылды ойындар) мен ұйқының пайдасы туралы түсінік қалыптастыру. Дене мүшелері мен ағза жүйесін нығайтатын жаттығулармен таныстыру.</p> <p>Өзінің денсаулық жағдайы туралы ересектерге айту, науқастанған кезде дәрігерге қаралып, емделу қажеттігін білу.</p> <p>Сауықтыру-шынықтыру шаралары.</p> <p>Балалардың денсаулығын және жергілікті жағдайларды ескере отырып, табиғи факторлар: ауа, күн, суды пайдалана отырып, шынықтыру шараларының кешенін жүзеге асыру. Балаларды ұйы-жайда жеңіл киіммен жүруге үйрету. Күнтәртібін сәйкес олардың таза ауада болу ұзақтығын қамтамасыз ету. Серуенде қимылды ойындар мен дене жаттығуларына қатысуға қызығушылық тарттыру.</p> <p>Шынықтыру шараларын жүргізуде балалардың денсаулық жағдайы ескере отырып, жекетәсілді жүзеге асыру. Шынықтыру шараларын жүргізу, жаттығулар мен массаж жасау. Күнтәртібін сәйкес балалардың күнделікті таза ауада болуын қамтамасыз ету.</p> <p>Ересектің көмегімен шынықтыру тәсілдерін орындаудағы қимылдарын қалыптастыру.</p> <p>Тыныс алу жаттығуларын жасау.</p>
	Сөйлеуді дамыту	<ul style="list-style-type: none"> <li>- балаларды өзбетінше сөйлеуге үйрету;</li> <li>- түрлі балалар әрекетінде балалардың бір-бірімен сөйлесуіне жағдай жасау;</li> <li>- әрбір баланың қызығушылығына мән беру, сұрақтарына жауап беру, жекесөйлесу.</li> </ul> <p>Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті.</p>

		<p>Дауысты (а, ә) және кейбір дауыссыз (п-б, к-қ) дыбыстарды анықайту, дыбыстардың артикуляциясын нақтылау және бекіту, артикуляциялық аппаратты дамыту, сөйлеу қарқынын өзгерту қабілетін дамыту: баяусөйлеу, жаңылтпаштар айту.</p> <p>Сөздік қор.</p> <p>Балалардың сөздік қорының ойындар мен ойын жаттығулары арқылы кеңейту, сөздік қордың заттардың сапасы мен қасиеттерін білдіретін, заттарды жалпы (ойыншықтар, киім, аяқ киім, ыдыс, жиһаз) және ерекше белгілері бойынша жалпылаушы сөздермен байыту, қарама-қарсы мағынадағы сөздерді - антонимдерді енгізу.</p> <p>Тілдің грамматикалық құрылымы.</p> <p>Сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстыру, зат есімдерді үстінде, астында, артында, жанында тәрізді көмекші сөздермен бірге қолдану, зат есімдерді жеке, көпше түрде, егістіктерді келер және өткен шақта қолдану.</p> <p>Байланыстырып сөйлеу.</p> <p>Суреттерді, заттарды қарастыруда, тірі және өлі табиғат нысандарын бақылау кезінде, шығармалардың тыңдағаннан, мультфильмдер, ертегілер көргеннен кейін балаларды алған әсерлерімен бөлісуге, өз ойына итуге үйрету.</p>
	Көркем әдебиет	<p>- шешендікке, әдеби тілде сөйлеуге баулу;</p> <p>- қазақ халық ауыз әдебиеті шығармаларымен, салт-дәстүрлерімен, мәдениетін таныстыру;</p> <p>- балалар әдебиетіне, театр әлеміне қызығушылықты қалыптастыру.</p> <p>Таныс кітаптардағы суреттерді балалармен бірге қарастыру, оларға суреттердің мазмұнын туралы эмоционалды түрде айту, балалардың пікірлерін тыңдау.</p> <p>Балаларды тақпақтар мен шағын өлеңдерді жатқа айтуға үйрету.</p>
	Қазақ тілі	<p>1 "Жолға дайындал ..." Көліктер. Түстер әлемінде."</p> <p>2 "Жабайы аңдардың қысқа дайындығы. Қоянның неге ауыстырады?"</p> <p>3 "Ормандан елдер мекендейді?" "Жабайы аңдар".</p> <p>4 "Қыс қызығы".</p> <p>- артикуляциялық және дауыс аппараттарының, есту қабілетінің дамуына ықпал ету;</p> <p>- қарым-қатынас мәдениетіне, көркем қабылдау мен эстетикалық талғамға тәрбиелеу.</p> <p>Тілдік дамытушы орта.</p> <p>Балалардың ересектермен және құрдастарымен қарым-қатынас жасауына жағдай жасау: бір-бірімен күнделікті еркін ойында, дербес әрекеттерде ауызекі сөйлесуге, бірлескен әрекеттері туралы келісуге, ортақтағырып та әңгімелесуге, сұрақтарға жауап беруге, өз бетінше кітаптарды қарауға, өзінің алған әсері мен қалауын білдіруге, сәлемдесуде, өтінішін, ырзашылығын білдіруді сөйлеу әдебіне сақтауға, құрдастарының сөзімен толық, дұрыс сөйлеуге баулу.</p> <p>Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті.</p> <p>Артикуляциялық және дыбыстық аппаратты, сөйлеу кезінде тыныс алуды, естуді дамыту.</p> <p>Көрнекілікпен немесе көрнекіліксіз өзін айтқан сөздің тыңдау және түсінуді дамыту. Қазақ тіліндегі ә, ө, к, ү, ұ дыбыстарының өздігінен дұрыс айтуға баулу.</p> <p>Сөздік қор.</p> <p>Ауызекі сөйлеуді түрлі балалар әрекеттерінде қоршаған орта заттары мен</p>

	<p>табиғатнысандарыныңатауларынөздігіненқолданудықалыптастыру. Жануарлардың, төрттүліктіңатауларынайтужәнетүсінудағдыларынқалыптастыру.</p> <p>Тілдіңграмматикалыққұрылымы.</p> <p>Жуан жәнежіңішкетүбірсөздердіажырату, олардыкөпшетүрдеқолдануғаұйрету.</p> <p>Бұйрықрайлыетістіктердіжекелейқолдануға баулу (бар, кел, айт).</p> <p>Байланыстырыпсөйлеу.</p> <p>Ауызекісөйлеудіңқарапайымтүрлерінмеңгерту, балалардыңөздеріне айтылғансөзді, пікірдітүсінуіңқалыптастыру, алдын ала үйретілгенсөйлеу үлгілерінестесақтап, әңгімелесебілуге баулу.</p>
Математика негіздері	<p>- қарапайымматематикалықұғымдардықалыптастыру;</p> <p>- бақылауарқылықоршаған орта заттарыныңсанын, пішінін, шамасын, олардыңкеңістіктеорналасуынажыратуғаұйрету;</p> <p>- заттардызерттеугеқызығушылықтыояту, жаңанытануға, өзінесенімділікке баулу;</p> <p>- командадажұмысестейбілугедағдыландыру;</p> <p>- көрнекі-қимылдықойлаудыжәнешығармашылыққиялдаудыдамыту.</p> <p>Сан.</p> <p>«Көп», «бір» ұғымдарытуралытүсініктердіқалыптастыру, заттардыңсанынажыратуғаұйрету: көп-біреу (біреу-көп), біртектізаттардытоптастыружәнеолардыңбіреуінбөліпкөрсету, қоршағанортаданбірнемесебірнешебірдейзатты табу, «қанша? неше?» сұрағынажауап беру.</p> <p>Заттардысалыстыру:</p> <p>заттарғақосунемесезаттарданалутәсілдеріарқылытенжәнетенемесзаттартобынсалыстыру, «Тең бе?», «Қайсысыартық (кем)?» сауалдарынажауап беру.</p>
Қоршағанортаментаныстыру	<p>- балалардықоршағанортадағызаттардыңатауларыменжәнеолардыңміндеттеріментаныстыру, танысзаттардыажыратуғаұйрету;</p> <p>- отбасына, туғанөлкесіне, Отанғадегенсүйіспеншілікке, ересектергеқұрметкөрсетебілуге, кішілергежанашырболуғатәрбиелеу;</p> <p>- еңбектіңнәтижесінеқұрметпенқарауғатәрбиелеу, көмеккөрсетуниеттерінқолдау;</p> <p>- тіріжәнеөлітабиғаттуралыбілімдерінбайыту;</p> <p>- табиғаттақауіпсіздіктісақтау (саңырауқұлақтар мен жидектержемеу, жануарларғатиіспеу);</p> <p>- құммен, сумен, қармен, ұсақзаттарменойындардақауіпсізәрекететудағдыларынқалыптастыру (олардыауызғаалмау, құмдышашпау, заттарды құлаққа, мұрынғатықпау);</p> <p>- табиғатқасуііспеншіліккежәнеқамқорлықжасауға баулу.</p>
Құрастыру	<p>- қарапайымзаттарды, құбылыстарды, пішіндерді, түстерді, бөліктердіңорналасуынбереотырып, бейнелеудағдыларынқалыптастыру, көз бен қолдыңүйлесіміндамыту.</p> <p>Құрастырудағдыларындамыту, негізгіқұрылысбөлшектерін: текшелер, кірпіштер, цилиндрлер, үшбұрыштар, призмалардыажыратабілуге, атауғажәнеқолдануғаұйрету, бұрыналынғандағдыларды: төсеу, бекіту, қоюқолданаотырып, жаңағимараттар салу.</p>
Сурет салу	<p>- бейнелеуөнерінеқызығушылықтықалыптастыру, шығармашылықойлауы мен қиялдауындамыту;</p> <p>- бейнелеуәрекеті мен оныңнәтижесінеэмоционалдыжағымдықарымқатынасорнату;</p> <p>- бейнелеуәрекетінбалалардыңқызығушылықтарынескереотырып, ұйымдастыру,</p>

		<p>балаларға бейнелейтін заттарды өз бетінше зерттеуге мүмкіндік беру;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- қазақ халқының өнер туындыларымен, сәндік-қолданбалы өнерімен таныстыру;</li> <li>- өнер туындыларына, қоршаған шынайы әлемнің эстетикалық жағына қызығушылықты тәрбиелеу;</li> <li>- бейнелеу әрекеті барысында қауіпсіздікті сақтауға және еңбек қорлыққа, ұқыптылыққа баулу.</li> </ul> <p>Сурет салу кезінде қарындашты, қылқаламды қатты қыспай, дұрыс ұстауды үйрету.</p> <p>Қылқаламмен бояуда оны бояуға ақырын батыруды, алынған артық бояуды құтының шетіне қылқаламды ақырын басынан басып, ағызып жіберіп бояуды, бояудың келесі түсін қолдану үшін қылқаламды басқатүскесалмас бұрын жақсылап сұғашайып алып қолдануды, жуылған қылқаламды жұмсақ матамен немесе қағаз майлықпен сүртіп кептіруді үйрету.</p>
Мүсіндеу		<ul style="list-style-type: none"> <li>- балалардың қалауы бойынша материалдарды, бейнелеу техникасын (саусақпен, алақанмен, мақтамен, сазбалшықпен, ермексазбен, қағазбен) таңдауға мүмкіндік беру;</li> <li>- қазақ халқының өнер туындыларымен, сәндік-қолданбалы өнерімен таныстыру;</li> <li>- өнер туындыларына, қоршаған шынайы әлемнің эстетикалық жағына қызығушылықты тәрбиелеу.</li> </ul> <p>Кесектерді алақандарының арасында домалату, есу, жаю тәсілдері арқылы заттарды мүсіндеу (ыдыстар, ойыншықтар).</p>
Жапсыру		<ul style="list-style-type: none"> <li>- балалардың қалауы бойынша материалдарды, бейнелеу техникасын (саусақпен, алақанмен, мақтамен, сазбалшықпен, ермексазбен, қағазбен) таңдауға мүмкіндік беру;</li> <li>- қазақ халқының өнер туындыларымен, сәндік-қолданбалы өнерімен таныстыру;</li> <li>- өнер туындыларына, қоршаған шынайы әлемнің эстетикалық жағына қызығушылықты тәрбиелеу.</li> </ul> <p>Желімдеудің техникасын үйрету: желімді қылқаламға, мұқият жағып алу, жаймадағы дайын үлгіге жағу, желімнің қалдықтарын сүртуге майлықты қолдану.</p>
Музыка		<ol style="list-style-type: none"> <li>1 "Торғай".</li> <li>2 "Көңілді машина".</li> <li>3 "Жомарт түлкі".</li> <li>4 "Қоңыр аю қорбаңбай".</li> </ol> <ul style="list-style-type: none"> <li>- музыкаға қызығушылықты қалыптастыру, шығармашылық ойлауы мен қиялдауындамыту;</li> <li>- қазақ халқының өнер туындыларымен, сәндік-қолданбалы өнерімен таныстыру;</li> <li>- өнер туындыларына, қоршаған шынайы әлемнің эстетикалық жағына қызығушылықты тәрбиелеу.</li> </ul>

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілі қоғамдық жоспары және Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілі қоғамдық бағдарламасының 2023 - 2024 оқу жылына арналған ұйымдастырылған іс-әрекеттің перспективалық жоспары

Білім беру ұйымы: «Ақберен» б\б

Топ: ортаңғы топ «Көгершін»

Балалардың жасы: 3 жастан.

Жоспардың құрылу кезеңі: желтоқсан айы, 2023-2024 оқу жылы.

Айы	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің тақырыптары мен мақсат міндеттері
Желтоқсан	Дене шынықтыру	<p>1 "Ұйқыдағы аю".                  2 "Қорбандаған аю".                  3 "Бағытты өзгертіп жүгіреміз"                  4 "Жаңа доп".                  5 "Допты дәлдеп лақтыр".                  6 "Тез адымдап жүреміз".                  7 "Тәуелсіз елім"                  8 "Жайна елімменің!"                  9 "Мен - чемпион".                  10 "Жаңажыл, жаңанұр!"                  11 "Қош келдің, Жаңажыл!"                  12 "Жаңа жыл құтты болсын!"</p> <p>13 "Қалай сырғанайтынымызды көрсетейікші".                  14 "Қыста дөңнен сырғанаймыз".</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- дене жаттығуларының орындауға қызығушылықтарының ояту;</li> <li>- негізгі қимыл түрлері: жүру, жүгіру, секіру, лақтыру мен қағыпалу, еңбектеу мен өрмелеуді орындаудың қарапайым дағдыларын жетілдіру;</li> <li>- мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру;</li> <li>- қимылдарды белсенді орындауды дамыту және қимылдарды үйлестіру, дене жаттығуларына қызығушылыққа баулу;</li> <li>- денсаулықты нығайтуға ықпал ететін денсаулық сақтау әдістерін: ептілік пен шапшаңдықты дамыту;</li> <li>- құрдастарымен қимылды ойындарды бірге ойнауға, өзара оңқарымқатынас жасауға баулу;</li> <li>- спорттық жабдықтарды қолдануда қауіпсіздікті қамтамасыз ету.</li> </ul> <p>Жүгіру. Бір қалыпты, аяқтың ұшымен, сапта бір-бірден, алаңның бір жағынан екінші жағына, әртүрлі бағытта: тура, шеңбер бойымен, «жыланша», шашырап жүгіру;                  белгілі бір тапсырмаларды орындау арқылы: тоқтап жүгіру, белгі бойынша көрсетілген жерге жүгіру;                  қарқынды өзгертіп, жылдам (10-20 метрге дейін), тоқтамай баяу қарқынмен (50-60 секунд ішінде) жүгіру.</p> <p>Жалпы дамытушы жаттығулар.                  Кеудеге арналған жаттығулар:</p>

- доптыбір-бірінебасынанжоғары (артқажәнеалға) беру, жан-жаққа (солға- оңға) бұрылу;  
- солға, оңғабұрылу (отырғанқалыпта);  
- аяқтыкөтеружәнетүсіру, аяқтардықозғалту (шалқасынанжатқанқалыпта);  
- аяқтыбүгужәнесозу (біргежәнекезекпен), шалқасынанжатқанқалыптанбұрылып,  
етпетіненжатужәнекерісінше; иықтардыжоғарыкөтеріп, қолдыжанжаққасозыпеңкею  
(етпетіненжатқанқалыпта).  
Дербесқимылбелсенділігі.  
Қимылдардыорындаудабалалардыңдербестігін, белсенділігі мен шығармашылығындамыту.  
Арбалар, автомобильдер, велосипедтер, доптар, шарларменөзбетіншеойнауғаынталандыру.  
Өрмелеу, еңбектеудағдыларын, ептілікті, жылдамдықтыдамыту, қимылдардымәнерліорындауға  
баулу.  
Спорттықжаттығулар.  
Шанаменсырғанау. Шанаменбір-бірінсырғанату; биікеместөбеденсырғанау.  
Жүзужәнегидроаэробикаэлементтері. Суғатқосу, жүгіру, ойнау, суда билеу. Жүзудіүйрету  
(тиістіжағдайларболғанкезде).  
Мәдени-гигиеналықдағдылардықалыптастыру.  
Мәдени-гигиеналықдағдылардыжетілдіру, тамақтану, жуынукезіндеқарапайыммінез-  
құлықдағдыларынқалыптастыру.  
Өзіне-өзіқызметкөрсетудағдылары.  
Өзіне-өзіқызметкөрсетугедегенұмтылысынқолдау: белгіліреттілікпенкиінугежәнеешешінуге,  
тістітазалауға, ұқыптылыққа, киіміндегіолқылықтардыбайқауға,  
олардыересектіңкөмегіменнемесеөзбетіншереттеуге, ас ішукұралдарынорныменқолдануға баулу.  
Салауаттыөмірсалтыдағдыларынқалыптастыру.  
Сезім мүшелерінажыратуғажәнеатауға (көз, құлақ, мұрын, ауыз) үйрету,  
олардыңағзадағырөліжәнеолардықалайқорғауға, күтугеболатынытуралытүсінік беру  
(ұсақзаттардықұлаққа, мұрынғатықпау). Денсаулықтыңқұндылығытуралытүсініктідамыту;  
ауырмауға, денсаулықтысақтауғаынталандыру, «салауаттыөмірсалты» және оны  
ұстанутуралыалғашқытүсініктер беру. Адамныңденсаулығынапайдалы (көгөністер, жемістер,  
сүтөнімдері) жәнезияндытағамдар (тәттілер, бәліштер, тәттігаздалғансусындар)  
туралыбастапқытүсініктердіқалыптастыру. Дене белсенділігі (таңертеңгіжаттығу, шынықтыру,  
спорттықжәнеқимылдыойындар) мен ұйқыныңпайдасытуралытүсінікқалыптастыру. Дене мүшелері  
мен ағзажүйесінныңайтатынжаттығуларментаныстыру.  
Өзініңденсаулықжағдайытуралыересектергеайту, науқастанғанкездедерігергеқаралып,  
емделуқажеттігінбілу.  
Сауықтыру-шынықтырушаралары.  
Балалардыңденсаулығынжәнежергіліктіжағдайлардыескереотырып, табиғифакторлар: ауа, күн,  
суды пайдаланаотырып, шынықтырушараларыныңкешенінжүзегеасыру. Балалардыүй-  
жайдажеңілкіімменжүругеүйрету. Күнтәртібінесәйкесолардың таза ауада болу  
ұзақтығынқамтамасызету. Серуендеқимылдыойындар мен денежаттығуларынақатысуға  
қызығушылықтыарттыру.  
Шынықтырушараларынжүргізудебалалардыңденсаулықжағдайынескереотырып,  
жекетәсілдіжүзегеасыру. Шынықтырушараларынжүргізу, жаттығулар мен массаж жасау.  
Күнтәртібінесәйкесбалалардыңкүнделікті таза ауадаболуынқамтамасызету.

	Ересектің көмегімен шынықтыру тәсілдерін орындаудағы дылаларының қалыптастыру. Тыныс алу жаттығуларын жасау.
Сөйлеуді дамыту	<p>- балаларды өз бетінше сөйлеуге үйрету;</p> <p>- түрлі балалар әрекетінде балалардың бір-бірімен сөйлесуіне жағдай жасау;</p> <p>- әрбір баланың қызығушылығына мән беру, сұрақтарына жауап беру, жекесөйлесу.</p> <p>Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті.</p> <p>Дауысты (а, ә, е) және кейбір дауыссыз (п-б, к-қ, т-д) дыбыстарды анық айту, дыбыстардың артикуляциясын нақтылау және бекіту, артикуляциялық аппаратты дамыту, сөйлеу қарқынын өзгерту қабілетін дамыту: баяу сөйлеу, жаңылтпаштар айту.</p> <p>Сөздік қор.</p> <p>Балалардың сөздік қорының ойындар мен ойын жаттығулары арқылы кеңейту, сөздік қорды заттардың сапасы мен қасиеттерін білдіретін, заттарды жалпы (ойыншықтар, киім, аяқ киім, ыдыс, жиһаз) және ерекше белгілері бойынша жалпылаушы сөздермен байыту, қарама-қарсы мағынадағы сөздерді - антонимдерді енгізу.</p> <p>Тілдің грамматикалық құрылымы.</p> <p>Сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстыру, зат есімдерді үстінде, астында, артында, жанында тәрізді көмекші сөздермен бірге қолдану, зат есімдерді жекеше, көпшестүрде, етістіктерді келер және өткен шақта қолдану.</p> <p>Байланыстырып сөйлеу.</p> <p>Ересектердің сөзін тыңдау және түсіну, сөйлеу әдебінің тиісті формаларын дұрыс қолдану, ересектермен диалог құру, берілген сұрақтарды тыңдау және толық жауап беру.</p>
Көркем әдебиет	<p>- шешендікке, әдеби тілде сөйлеуге баулу;</p> <p>- қазақ халық ауыз әдебиеті шығармаларымен, салт-дәстүрлерімен, мәдениетімен таныстыру;</p> <p>- балалар әдебиетіне, театр әлеміне қызығушылықты қалыптастыру.</p> <p>Таныс кітаптардағы суреттерді балалармен бірге қарастыру, оларға суреттердің мазмұны туралы эмоционалды түрде айту, балалардың пікірлерін тыңдау.</p> <p>Жаңа ертегілерді, әңгімелерді, өлеңдерді тыңдай білуге, олардың мазмұнындағы әрекеттердің дамуын бақылауға, шығарманың кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға тәрбиелеу. Балалармен кейіпкерлердің әрекеттері мен олардың әрекеттерінің салдарын талқылау.</p> <p>Балаларды тақпақтар мен шағын өлеңдерді жатқа айтуға үйрету.</p>
Қазақ тілі	<p>1 «Үйдің көркі не?». Жиһаздар.</p> <p>2 "Шыршаның бастан кешкендері"</p> <p>3 Дана көшегешығу үшін не киеді?». Киімдер.</p> <p>4 "Қыстағы ойын - сауық түрлері"</p> <p>5 «Қыс бізбен қаратысып ойнайды». Қыс жыл мезгілі</p> <p>- артикуляциялық және дауыс аппаратының, есту қабілетінің дамуына ықпал ету;</p> <p>- қарым-қатынас мәдениетіне, көркем қабылдау мен эстетикалық талғамға тәрбиелеу.</p> <p>Тілдік дамытушы орта.</p> <p>Балалардың ересектермен және құрдастарымен қарым-қатынас жасауына жағдай жасау: бір-бірімен күнделікті еркін ойында, дербес әрекеттерде ауызекі сөйлесуге, бірлескен әрекеттері туралы келісуге, ортақтақырыпша әңгімелесуге, сұрақтарға жауап беруге,</p>

		<p>өзбетіншекітаптардықарауға, өзініңалғанәсері мен қалауынбілдіруге, сәлемдесуде, өтінішін, ырзашылығынбілдірудесыпайысөйлеуәдебінсақтауға, құрдастарынесіміментолық, дұрысатауға баулу.</p> <p>Сөйлеудіңдыбыстықмәдениеті.</p> <p>Артикуляциялықжәнедыбыстыққаппаратты, сөйлеукезіндегынысалуды, естудідамыту.</p> <p>Көрнекілікпеннемесекөрнекіліксізөзінеайтылғансөздітыңдаужәнетүсінудідамыту. Қазақтілінетән ә, ө, қ, ү, ұ дыбыстарынөздігінендұрысайтуға баулу.</p> <p>Сөздікқор.</p> <p>Ауызекісөйлеудетүрлібалаларәрекеттеріндеқоршаған орта заттары мен табиғатнысандарыныңатауларыныңөздігіненқолданудықалыптастыру. Баланыңсөздікқорындамытуда, санамақтар, тақпақтар, жаңылтпаштардыжаттауға баулу.</p> <p>Тілдіңграмматикалыққұрылымы.</p> <p>Жуан жәнежіңішкегүбірсөздердіажырату, олардыкөпшетүрдеқолдануғаүйрету.</p> <p>Бұйрықрайлыетістіктердіжөкелейқолдануға баулу (бар, кел, айт).</p> <p>Байланыстырыпсөйлеу.</p> <p>Ауызекісөйлеудіңқарапайымтүрлерінмеңгерту, балалардыңөздеріне айтылғансөзді, пікірдітүсінуіңқалыптастыру, алдын ала үйретілгенсөйлеу үлгілерінеестесактап, әңгімелесебілуге баулу.</p>
	Математика негіздері	<ul style="list-style-type: none"> <li>- қарапайымматематикалықұғымдардықалыптастыру;</li> <li>- бақылауарқылықоршаған орта заттарыныңсанын, пішінін, шамасын, олардыңкеңістіктеорналасуынажыратуғаүйрету;</li> <li>- заттардызерттеугеқызығушылықтыояту, жаңанытануға, өзінесенімділікке баулу;</li> <li>- командадажұмысістейбілугедағдыландыру;</li> <li>- көрнекі-қимылдықойлаудыжәнешығармашылыққиялдаудыдамыту.</li> </ul> <p>Шама.</p> <p>Екізаттыөлшемібойынша (ұзын-қысқа, биік-аласа, артық-кем) салыстыру. Өлшемдеріқарама-қарсыжәнебірдейзаттардысалыстыру, заттардысалыстырудашаманыңберілгенбелгісібойынша (ұзындығы, ені, биіктігі, жалпышамасыбойынша)</p> <p>бірзаттыекіншізатпенбеттестіругежәнежанынақоютәсілдеріарқылысалыстыру, салыстырунәтижелерінұзындығыбойыншаұзын-қысқа, бірдей, тең, енібойыншакең-тар, бірдей, тең, биіктігібойыншабиік-аласа, бірдей, тең, жалпышамасыбойыншаүлкен-кішісөздеріменбелгілеу.</p>
	Қоршағанортаментаныстыру	<ul style="list-style-type: none"> <li>- балалардықоршағанортадағызаттардыңатауларыменжәнеолардыңміндеттеріментаныстыру, танысзаттардыажыратуғаүйрету;</li> <li>- отбасына, туғанөлкесіне, Отанғадегенсүйіспеншілікке, ересектергеқұрметкөрсетебілуге, кішілергежанашырболуғатәрбиелеу;</li> <li>- еңбектіңнәтижесінеқұрметпенқарауғатәрбиелеу, көмеккөрсетуниеттерінқолдау;</li> <li>- тіріжәнеөлітабиғаттуралыбілімдерінбайыту;</li> <li>- табиғаттақауіпсіздіктісақтау (саңырауқұлақтар мен жидектержемеу, жануарларғатиіспеу);</li> <li>- құммен, сумен, қармен, ұсақзаттарменойындардақауіпсізәрекететудағдыларынқалыптастыру (олардыауызғаалмау, құмдышашпау, заттарды құлаққа, мұрынғатықпау);</li> <li>- табиғатқасуііспеншіліккежәнеқамқорлықжасауға баулу.</li> </ul>

Құрастыру	<p>- қарапайымзаттарды, құбылыстарды, пішіндерді, түстерді, бөліктердіңорналасуынбереотырып, бейнелеудағдыларынқалыптастыру, көз бен қолдыңүйлесіміндамыту.</p> <p>Құрастырылатынкұрылыстықарапайымсызбаларға, суреттегіүлгісінеқарапзерттеугежәнекірпіштерді, тактайшалардытігіненқатарғаорналастырып, бір-біріменмықтапбекітутәсілдерінқолданып, өзбетіншекұрастыруғамүмкіндік беру, өзініңтұрғызғанқұрылысынталдауға баулу.</p>
Сурет салу	<p>- бейнелеуөнерінеқызығушылықтықалыптастыру, шығармашылықойлауы мен қиялдауындамыту;</p> <p>- бейнелеуәрекеті мен оныңнәтижесінеэмоционалдыжағымдықарымқатынасорнату;</p> <p>- бейнелеуәрекетінбалалардыңқызығушылықтарынескереотырып, ұйымдастыру, балаларғабейнелейтінзаттардыөзбетіншезерттеугемүмкіндік беру;</p> <p>- қазақхалқыныңөнертуындыларымен, сәндік-қолданбалыөнеріментаныстыру;</p> <p>- өнертуындыларына, қоршағаншынайыәлемніңэстетикалықжағынақызығушылықтытәрбиелеу;</p> <p>- бейнелеуәрекетібарысындақауіпсіздіктісақтауғажәнеөбекқорлыққа, ұқыптылыққа баулу.</p> <p>Сурет салу кезіндеқарындашты, қылқаламдықаттықыспай, дұрысұстаудыүйрету.</p> <p>Қылқаламменбояуда оны бояуғаақырынбатыруды, алынғанартықбояудықұтыныңшетінеқылқаламдыақырынбасынанбасып, ағызыпжіберіпбояуды, бояудыңкелесітүсінқолдануүшінқылқаламдыбасқатүскесалмасбұрынжақсылапсуғашайыпалыпқолдануды, жуылғанқылқаламдыжұмсақматаменнемесеқағазмайлықпенсүртіпкептірудіүйрету.</p>
Мүсіндеу	<p>- балалардыңқалауыбойыншаматериалдарды, бейнелеутехникасын (саусақпен, алақанмен, мақтамен, сазбалшықпен, ермексазбен, қағазбен) таңдауғамүмкіндік беру;</p> <p>- қазақхалқыныңөнертуындыларымен, сәндік-қолданбалыөнеріментаныстыру;</p> <p>- өнертуындыларына, қоршағаншынайыәлемніңэстетикалықжағынақызығушылықтытәрбиелеу.</p> <p>Кесектердіалақандарыныңарасындадомалату, есу, жаютәсілдеріарқылызаттардымүсіндеу (ыдыстар, ойыншықтар).</p>
Жапсыру	<p>- балалардыңқалауыбойыншаматериалдарды, бейнелеутехникасын (саусақпен, алақанмен, мақтамен, сазбалшықпен, ермексазбен, қағазбен) таңдауғамүмкіндік беру;</p> <p>- қазақхалқыныңөнертуындыларымен, сәндік-қолданбалыөнеріментаныстыру;</p> <p>- өнертуындыларына, қоршағаншынайыәлемніңэстетикалықжағынақызығушылықтытәрбиелеу.</p> <p>Желімдеудіңтехникасынүйрету: желімдіқылқаламға, мұқиятжағыпалу, жаймадағыдайынүлгігежағу, желімніңқалдықтарынсүртугемайлықтықолдану.</p>
Музыка	<p>1 "Қысқызығы".</p> <p>2 "Тәуелсізелім"</p> <p>3"Жаңа жыл - жаңанұр".</p> <p>4 "Шыршатүбіндегісыйлық".</p> <p>- музыкағақызығушылықтықалыптастыру, шығармашылықойлауы мен қиялдауындамыту;</p> <p>- қазақхалқыныңөнертуындыларымен, сәндік-қолданбалыөнеріментаныстыру;</p> <p>- өнертуындыларына, қоршағаншынайыәлемніңэстетикалықжағынақызығушылықтытәрбиелеу.</p>



«Бекітемін»

№4 «Ақберен»

балабақшасының меңгерушісі:

Б. Мусырманкулова.

№ 4«Ақберен» балабақшасы

«Көгершін» ортаңғы тобының Циклограмма жоспары

2023-2024 оқу жылы

**ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ**

Білім беру ұйымы: «Ақберен» б\б

Топ: ортаңғы Көгершін

Балалардың жасы: 3 жастан

Жоспардың құрылу кезеңі: 01.09.2023ж.

Педагогтың аты-жөні:Б.Орынбекова. Р. Зұлымханова

Апта күндері		Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Күн тәртібі	Уақыты					
Балаларды қабылдау	08.00-08.20	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. <b>(сөйлеуді дамыту)</b>				
Ата-аналармен немесе баланың басқазандық өкілдерімен кездесу, әңгімелесу	08.20-08.30	Әңгімелесу: "Балалардың балабақшаға қалыптасу ерекшеліктері", "Балалардың еңсүйкі ойыншығы мен заты туралы", "Баланың қандай тағамға аллергиясы бар?"				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеуіс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)		Аквариумдағы балықтарды қоректендіру. Мақсат-міндеттері. Балыққа қамқорлық жасауға дағдыландыру (жемді үгітіп шашырату), аквариумдағы балықтың тіршілігіне қызығушылықтан ыту.	"Топтың ішін реткелтір". Мақсат-міндеттері. Балаларды ересектерге көмегке ктесуге машықтандыру; шақфтарғы ойыншықтар мен құралдардың ретсіздігін байқап, тазалықты орнатуға тарту; еңбек дағдыларын, ұқыптылықты қалыптастыру.	<b>30 - тамыз. Конституция күні</b>	"Еңбекке баулу" Мақсат-міндеттері. Ұйымдастырылған іс-әрекеті кезінде оқу құралдарын тарту және орындарына жинау іскерліктеріне ынталандыру.	"Еңбекке баулу" Мақсат-міндеттері. Балаларды тамақ ішкенде табақшаларды, қасықтарды қою, ішіп болғанда жинастыру іскерліктеріне ынталандыру.
		"Үйшік текім тұрады?" ("Үйшік" ертегісінің желісімен) үстел ойыны. Мақсат-міндеттері. Балалардың сөздік қорын байыту, естесіне сақтауға қабілетін дамыту. Жануар түрлерінің атауын азактіліндейтқызу. Барысы. Педагог үйшіктерезесінен ертегі кейіпкерлерінің суреттерін көрсетеді, балалар оларды атайды. <b>(сөйлеуді дамыту, қазақтілі)</b>	<b>Көркем сөзді мәнерлеп айта ұжаттығуы.</b> Мақсат-міндеттері. Артикуляцияны, сөйлеу, ойлау, естесіне сақтау, елестету қабілеттерін дамыту; денсаулықты сақтауға ғидал арына баулу. "Күнім, күнім..." Күнім, күнім, қайдасың? Түннен бері шығасың. Сенімен бірге оянамын, Жылың ұрынашомыламын. Оянамын, жаттығамын, Балабақшаға барамын. Нұрыңа толған аналаңға Достарымды шақырамын. Д. Ахметова.		"Сықырлы суреттер" дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттері. Логикалық ойлау қабілетін, ес, зейін, қабылдау үрдістерін дамыту. Мазмұны: балалар алдарындағы үлгі бойынша бөлшектерге бөлінген суретті құрайды. Сурет бойынша әңгіме құрауды ұсыну. <b>(математика негіздері, сөйлеуді дамыту)</b>	"Сықырлықапшық" дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттері. Заттарды белгілі бір қасиеттері бойынша салыстыруды, топтастыруды үйрету. Мазмұны: балалар "Сықырлықапшықтың" ішіндегі затты ұстап көріп, пішінін анықтайды, ойыншықты алған соң атап, түсініп атайды. <b>(сөйлеуді дамыту, қоршаған орта мен танысу)</b>  <b>Қоршаған орта мен танысу ырудан ойын-жаттығу. "Менің отбасым".</b>

			(сөйлеуді дамыту)			<p>Мақсат-міндеттері. Балалардың отбасы туралы ұғымдарын кеңейту; отбасы туралы түсінік беріп, отбасы мүшелерінің аталуына жатқайтуды үйрету; өз отбасы туралы шағын әңгіме леп беруге жаттықтыру; балабақша мен отбасының байланысы туралы түсінік беру. Отбасы мүшелерінің атаулары арқылы балалардың ойлауы мен зейінін, естесі ақтауы мен қабылдауын, тілі мен дүниетанымын дамыту. <b>"Отбасы мүшелерін қазақша ата"</b> <b>дидактикалық ойыны.</b> Мақсат-міндеттері. Балалардың қазақ тілін білуді дамыту үшін, отбасындағы туыстық атауларды қазақ тілінде атау. <b>(қазақ тілі)</b></p>
Ертеңгілік жаттығу		<p><b>Жалпы дамыту жаттығулары (алақанғасыятын текшелермен)</b></p> <p>1. Бастапқы қалып: аяқалшақ, денетік, қол төменде 1.1. Балалар қолдарына алдарына созып, алақандарына шып, текшелерді көрсетіп: "Міне!" дейді; 1.2. Бастапқы қалып (жаттығу 4-5 рет қайталанады). 2. Бастапқы қалып: аяқалшақ, денетік, қолдағы текшелер көкіректұсында 2.1. Оңға бұрылып, қолдарын созып, текшелерін көрсетіп: "Міне!" "Міне!" дейді; 1.2. Бастапқы қалып (жаттығу 4-5 рет қайталанады). 2.2. Бастапқы қалып (дәл осы жаттығу сол жаққа қайталанады және 4 рет қайталанады). 3. Бастапқы қалып: аяқалшақ, дене бос, қол төменде 3.1. Жерге отырып, қолдарына алдына созып: "Міне!" дейді; 1.2. Бастапқы қалып (жаттығу 4-5 рет қайталанады). 3.2. Бастапқы қалып (жаттығу 3 рет қайталанады). 4. Бастапқы қалып: аяқ бірге, дене бос, қолдағы текшелер көкіректұсында. 4.1. Бірорындатұрып секіру, қолдарын көкіректұсында ұстап, алақандарын жұму. <b>4.2. Бастапқы қалып алақандарына шу "Міне!" дейді (жаттығу 3 рет қайталанады). (денешынықтыру, дербес әрекет)</b></p>				
Таңғы ас	8.30-9.00	<p>Тамақтану мәдениетін қалыптастыру: қасықты дұрыс ұстау, сорпаны төкпеу, нанды үгітпеу, майлықты дұрыс қолдану, тамақ ішкендесөйлемей.</p> <p><b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, сөйлеуді дамыту)</b></p> <p>Мақсат-міндеттері. Өзін-өзі күту, тамақтану, мәдениетті қарықатына негіздерін дамыту. Астына шпай, төкпей іш, Сораптамай, баппеніш. Келген асты алдына Тауысып іш, қалдырма. Тәрбиеші балалардың үстел үстінде дұрыс отыруларын қадағалайды.</p>				
Ұйымдастырылған іс-	9.00-9.15	"Кемпіркөсақ" ойыны.	"Тым-тырақай" ойыны.		"Тапсырманы орында"	Шаттық шеңбері

<p><b>әрекетке дайындық</b></p>		<p>Мақсат-міндеттері. Ойлау, естесактау қабілетін дамыту.</p> <p>Балалар ортағашығып, түстерді натаулары натайды. Бір бала қарамай тұрып, қайсықандай түсе кенің қазактілін де айтып береді.</p> <p><b>(сөйлеуді дамыту, қазақтілі)</b></p>	<p>Мақсат-міндеттері. Балалардың шапшаңдық, зеректік, кеңістікті бағдарлау, жылдам жүгіре білу қабілеттерін дамыту.</p> <p>Балалар шеңбер құрайды. Бір немесе бірнеше бала шеңбер ортасындасанамақсөздерінен кейін ұстапалушылардың рөлін атқаратын бол ады.</p> <p>Ал, көнеки, балалар, "Бір, екі, үш!" - деп, санандар!</p> <p>"Бір, екі, үш! Ал, тараңдар!"</p> <p>Бұл сөздерден кейін балалар жан-жаққа бытырай қашады. Оларды ортада тұрған бала ұстапалу керек.</p> <p>Екі, үш бала ұсталған соң, тәрбиеші "Бір, екі, үш!" деп санағанша, балалар жылдам түрде шеңбер құрып тұрақалады. Ойын қайта басталады.</p> <p><b>(денешынықтыру, сөйлеуді дамыту)</b></p>		<p><b>дидактикалық ойыны.</b></p> <p>Мақсат-міндеттері. Үлкен және саны аз заттарды ажыратуды үйрету.</p> <p>Мазмұны: бір баланы ортағашақырып, оның оң қолына үлкен ойыншықты, сол қолына кішкентай ойыншықты алу керектігі айтылған тапсырма береді.</p> <p>Ойын соңылай жалғаса береді.</p> <p><b>(сөйлеуді дамыту)</b></p>	<p>Мақсат-міндеттері. Балаларға эмоционалды жағымды көңіл күй және іс-әрекетіне мотивациялық дайындықты қалыптастыру, балаларға бір-бірімен сәлемдесуге мүмкіндік беру, ұжымда достық қатар биелену.</p> <p>Достарымның барлығын, Сыйлап, жақсы көремін. Алақаным арқылы Жылуымды беремін.</p> <p><b>(көркем сөз, сөйлеуді дамыту)</b></p>
<p><b>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</b></p>	<p>9.15-10.20</p>	<p><b>Жазғы ойын-сауықтар</b></p>	<p><b>Жазғы ойын-сауықтар</b></p>	<p><b>Жазғы ойын-сауықтар</b></p>	<p><b>Қазақтілі</b></p> <p>"Балабақшағасаяхат". Кел, танысайық!"</p> <p>Мақсат-міндеттері. Қазақтілін тындап, түсінуге, қабылдай алуға үйрету, ересек адамның үлгісі бойынша амандасуды және қоштасуды, өзін таныстыруды білдіретін сөздерді түсінуді және қолданалады, сөздердегі дауысты дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру.</p>	
<p><b>Серуенге дайындық</b></p>		<p>Балалардың өзкімдерін тануға, атауға, өзшарқын атауға, атауының арқылы атауға үйрету. <b>(дербес әрекет)</b></p>				
<p><b>Серуен</b></p>	<p>10.20.-12.00</p>	<p><b>Көлеңке нұсқауы.</b> <b>(қоршаған орта мен танысу, көркем әдебиет,</b></p>	<p><b>Аула құстарын бақылау.</b> <b>(қоршаған орта мен танысу, көркем сөз,</b></p>		<p><b>Күнді бақылау.</b> <b>(қоршаған орта мен танысу)</b></p>	<p><b>Аспанды бақылау.</b> <b>(қоршаған орта мен танысу)</b></p>

	<p><b>сөйлеуді дамыту)</b>          Мақсат-міндеттері.          Көлеңке құбылысына қызығушылықты ояту;          көлеңкенің жарық, күн мен тікелей байланысын көрсету;          байқағыштық тәрбиелеу;          жағымды эмоцияларды дамыту.          Педагог көлеңкенің тек күн (жарық) түскенде пайдаланылатынын көрсетіп түсіндіреді.          Абай Құнанбайұлы «Көлеңкебасын ұзартып» Көлеңкебасын ұзартып, Алысты көзден жасырса; Күнді уақыт қызартып, Көз жиектен асырса...          Іс-тәжірибе дебалаларға уағаларға нәтижелерін қорытындылап, көлеңкенің сол қимылдарды тура қайталайтынын, көлеңкенің қара, сұртүстігі ана болатынын байқау.  <b>Еңбек әрекеті:</b> қурап түскен жапырақтарды жинау.  <b>(қоршаған орта мен табиғаттың қорғаушысы ретіндегі өзіндік қызығушылығын дамыту)</b>          Мақсат-міндеттері.          Балаларды қарапайым еңбекке баулу.  <b>"Үрпек төбет" қимыл-қозғалыс ойыны.</b>  <b>(денешынықтыру, көркем сөз)</b>          Мақсат-міндеттері.          Балаларды ойыншартын бұзбай ойнауға баулу;          бір бағытта, бірін-бірі қақпай, жылдам жүгіруге жаттықтыру;          ұйымшылдық тәрбиелеу.          Балалардың біреуі төбетті бейнелейді;</p>	<p><b>сөйлеуді дамыту)</b>          Көркем сөз.          Торғай, торғай тоқылдақ, Жерден тары шоқып-ап Бетегесі томпиып Шиқ-шикеті потыбар.          Торғай-торғай тоқтаған, Торғайды торғаймақтаған.          Бір торғай ұшса боранда, Бәрі жабылып жоқтаған.          - Балалар, біз бақылаған құс қалай аталады?          - Бұл құс немен қоректенеді?          Қайда мекендейді?          Бұл құстың аңамағай дасы бар ма?  <b>"Құстар жәнәтүлкі"</b>  <b>қимыл-қозғалыс ойыны.</b>  <b>(денешынықтыру)</b>          Мақсат-міндеттері.          Балаларды белгі бойынша жан-жануарлардың қимылдарын, көлеңкенің сол қимылдарды тура қайталайтынын, көлеңкенің қара, сұртүстігі ана болатынын байқау.  <b>Еңбек әрекеті:</b> қурап түскен жапырақтарды жинау.  <b>(қоршаған орта мен табиғаттың қорғаушысы ретіндегі өзіндік қызығушылығын дамыту)</b>          Мақсат-міндеттері.          Балаларды қарапайым еңбекке баулу.  <b>"Үрпек төбет" қимыл-қозғалыс ойыны.</b>  <b>(денешынықтыру, көркем сөз)</b>          Мақсат-міндеттері.          Балаларды ойыншартын бұзбай ойнауға баулу;          бір бағытта, бірін-бірі қақпай, жылдам жүгіруге жаттықтыру;          ұйымшылдық тәрбиелеу.          Балалардың біреуі төбетті бейнелейді;</p>		<p>Мақсат-міндеттері.          Серуендеуге, күндеген қызығушылықты ояту.          Күннің қызығушылығын ояту.          Күннің қызығушылығын ояту.  <b>"Күн мен жаңбыр"</b>  <b>қимыл-қозғалыс ойыны.</b>  <b>(денешынықтыру)</b>          Мақсат-міндеттері.          Балаларды белгі бойынша жан-жануарлардың қимылдарын, көлеңкенің сол қимылдарды тура қайталайтынын, көлеңкенің қара, сұртүстігі ана болатынын байқау.  <b>Еңбек әрекеті:</b> қурап түскен жапырақтарды жинау.  <b>(қоршаған орта мен табиғаттың қорғаушысы ретіндегі өзіндік қызығушылығын дамыту)</b>          Мақсат-міндеттері.          Балаларды қарапайым еңбекке баулу.  <b>"Үрпек төбет" қимыл-қозғалыс ойыны.</b>  <b>(денешынықтыру, көркем сөз)</b>          Мақсат-міндеттері.          Балаларды ойыншартын бұзбай ойнауға баулу;          бір бағытта, бірін-бірі қақпай, жылдам жүгіруге жаттықтыру;          ұйымшылдық тәрбиелеу.          Балалардың біреуі төбетті бейнелейді;</p>	<p>Мақсат-міндеттері.          Балаларға аспаптың әсемдігін таныту;          қандағалау барысында бұлттың қызығушылығын ояту;          аспаптың бұлттың әсемдігіне себеп болуын бақылау;          бұлттың қозғалысын бақылау;          табиғаттың әсемдігін таныту.          Ашық аспанда бұлтты байқау оңай, оның баяу қозғалатынын, бірте-бірте көбейіп, өзіндік түрін өзгертетінін, мақтағанда қызығушылығын ояту.  <b>Жұмбақ (көркем әдебиет)</b>          Көз жасты – жылауық, келе жатыр бір алып.          Жабырқаса, жылайды, жадыраса құлайды. (Бұлт.)          Тақпақ.          - Ақсың, сұрсың, қарасың, Қайда қалқып барасың?          - Жерген өсертегемін, Өссін гүлдер, көпегін!          - Гүл-гүл жайнап өсер көк, Нөсерлетсең, нөсерлет.  <b>"Не жөніндейтілады?" ойыны.</b>          Мақсат-міндеттері. Сын-сипаты бойынша табиғат құбылысын таныту, аспан, бұлттың бұлттар ұшады, найзағай ойнайды.  <b>"Доппен лапта ойнау" қимыл-қозғалыс ойыны.</b>          Мақсат-міндеттері.          Екі топқа бөлінуді үйрету, ойыншыларға допты ақпарту, ойыншартын бұзбай ойнау (сызықты баспай) сақтай отырып; қозғалыс тепе-теңдігін дамыту.  <b>Еңбек әрекеті:</b>          қурап қалған шөптерді жинау</p>
--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

		<p>олкілемүстіңдежатады, басыналғасозылғанқолыме наяғынақояды. Қалғанбалаларжайғанаоғанжақындайтүседі, ал тәрбиеші осы кездебылайдейді: Алдыңғыекіаяққабасынсұғып, Әнеки, жалбыртөбетжатырсұлық. Белгісізжатқаныұйықтап, яки қалғып, Момақан, сырты пішініжуассалғырт. Ояталықжақындапбарайықта, Қайтерекенсодансоң – қарайықта. Төбеторнынанұшыптұрып үребастайды. Балаларқашажөнеледі. Төбетолардықуажөнеледі. Балалардыңбәріжан-жаққақашыптығылады. Төбетқайтаданкілемгежатады. Ойынжаңабастаушыменқайтабасталады.</p> <p><b>"Теректейбиікболыпөсейік" жаттығуы. (денешынықтыру)</b></p> <p>Мақсат-міндеттері. Балалардыбірбағыттааяқұшынатұрып, тепе-теңдіктісақтапжүругедағдыландыру; жүрудеқолдардыжоғарыкөтеріп, аяқтыөкшегебаспайжүребілуқабілетіндамыту.</p> <p><b>Балалардыңеркінойнайтынойындары.</b></p>	<p>материалдардыжинау. Мақсат-міндеттері. Балалардықарапайымеңбек дағдыларынамашықтандыру. Балалардыңеркінойындары.</p>			<p><b>(тәрбиешініңкөмегімен).</b> Мақсат-міндеттері. Балалардыңарапайымеңбекдағдыларына баулу. Құралдары: қолғаптар, қаптар. Педагог балалардыңшөптергеаллергиясыболуынескеруітііс.</p> <p><b>Балалардыңеркінойыны.</b> Мақсат-міндеттері. Балаларғаөзбетіншеойынтақырыбынтаңдауғаүйрету.</p>
Серуеннен оралу	12.00-12.20	Балалардыңкімдерінжүйелітүрдешешугедағдыландыру, шкаф сөрелерінекімдерінорналастыру, қолдарынжуу. <b>(мәдени-гигиеналықдағдылар, дербесәрекет, сөйлеудідамыту)</b>				
Түскі ас	12.20-13.00	Тамақтанумәдениетінқалыптастыру: қасықтыдұрысұстау, сорпанытөкпеу, нандыүгітпеу, майлықтыдұрысқолдану, тамақішкендесөйлемеу. <b>(мәдени-гигиеналықдағдылар, сөйлеудідамыту, көркемсөз)</b> Мақсат-міндеттері. Өзін-өзікүту, тамақтану, мәдениеттіқарым-қатынаспенгіздеріндамыту. Астышашпай, төкпейіш, Сораптамай, баппеніш.				

		Келгенастыалдына Тауысыпш, қалдырма. Тәрбиешібалалардыңүстелүстіндедұрысотыруларынқадағалайды.				
<b>Түскіұйқы</b>	13.00- 15.10	Балалардыңтынышұйықтауынажайлыжағдайтуғызу. <b>(көркемсөз)</b> Д. Ахметова "Ұйықташы, қозым". Ұйықташы, қозым, Жұмылсынкөзің. Ұйқыңтәттіболсын, Дененкуатқатолсын.				
<b>Біртіндепұйқыдан ояту, сауықтырушаралары</b>	15.10- 15.40	Ауаванналары. <b>(дербесәрекет, денешынықтыру)</b> Алғашқымәдени-гигиеналықәрекеттердіжасауғақызықтыру. "Қолдарымызқайда? Шығарайықалға. Жеңіміздітүрейік, Жуыныпкөрейік. Су астынасалайық, Уқалайық, сипалайық. Қандайтамаша! Қолдарымыз тап-таза.				
<b>Бесін ас</b>	15.40- 16.10	Тамақтанумәдениетінқалыптастыру: қасықтыдұрысұстау, сорпанытөкпеу, нандыүгітпеу, майлықтыдұрысқолдану, тамақішкендесөйлемей. <b>(мәдени-гигиеналыққағдылар, сөйлеудідамыту, көркемсөз)</b> Мақсат-міндеттері. Өзін-өзікүту, тамақтану, мәдениеттіқарым-қатынаснегіздеріндамыту. Астышашпай, төкпейіш, Сораптамай, баппеніш. Келгенастыалдына Тауысыпш, қалдырма. Тәрбиешібалалардыңүстелүстіндедұрысотыруларынқадағалайды.				
<b>Балалардыңдербесәрекеті (аз қимылды, үстелүсті ойындары, бейнелеуіс-әрекеті, кітаптардықарау және басқалар)</b>	16.10- 16.40	<b>"Сөзойла, тез ойла" ойыны. (сөйлеудідамыту)</b> Мақсат-міндеттері. Дыбыстардыдұрыс, анықайтудыжаттықтыру, тілдеріндамыту. Құралдар: әртүрлідыбыстаржазылған үнтаспа (солдыбыстышығаратынжа нуарларнемесеазаттардыңсуреттері). Ойынбарысы. Тәрбиешібірдыбыстытыңд атады. Балаларсолдыбыстыжәнеоның не екенінажыратуқажет. <b>"Автобус" сюжетті-рөлдікойыны. (қоршағанортаментанысу)</b> Мақсат-міндеттері. Балалардыңнавтобустажүру	<b>"Қуыршақтысеруенгеш ығарайық" ойыны.</b> Мақсат-міндеттері. Балалардыңкіімдерініңіну тәртібітуралыбілімдерінбе кітужәненақтылау. Сөздікқорларынбайыту. <b>(сөйлеудідамыту)</b> <b>"Мозаика",</b> <b>"Басқатырғыш" үстелойындары.</b> Мақсат-міндеттері. Логикалықойлауды, қолдыңсақмоторикасында мыту. <b>"Ойыншықтардыжөңдей міз" рөлдікойыны. (қоршағанортаментанысу)</b> Мақсат-міндеттері. Балалардыңойыншықтаржайындағытүсініктерінтиянақтау; шығармашылықпенойлану		<b>"Неніңтөлі?" дидактикалықойыны. (сөйлеудідамыту, қазақтілі)</b> Мақсат-міндеттері. Үстелүстіойындары, саусақжаттығуларыарқыл ыдидактикалықойындарой нату. Төлдердіқазақтіліндеатау.	<b>Математика негіздеріненойын-жаттығу.</b> "Ойыншықтардыжинайық" Мақсат-міндеттері. Балалардыңбіртектізаттардыөзаратоптастыружәнебіре уінбөліпкөрсету, бөлмедегізаттардыбір-біріненажыратужөнесанын анықтаудағыларынқалыптастыру; зейінді, ақыл-ойды, естесактау, кеңістіктебағдарлауқабілет теріндамыту. <b>Үстелбасындағыдамыту жаттығуы.</b> <b>"Текшелердітүстерінеқарайжина".</b> Мақсат-міндеттері. Текшелердітүстерінеқарай жинау.  <b>Құрастыруданойын-</b>

		<p>ережелеріне баулу; жолаушы мен жолаушылар туралы түсініктерін таныта отырып; сыпайылыққа, ұйымшылдыққа тәрбиелеу.</p> <p>Құралдар:</p> <p>Автобус салонын білдіретін үлгі, орындықтардың белгілік атауларымен тізіліп тұруы; руль, билеттер жинақтамасы.</p> <p>"Жүргізушінің" рөліне өзін қалаған бала шығады, қалғаны жолаушылар болып, қолдарына "билет" алады.</p> <p>Педагог автобусты жүре жерлерімен таныстырады, сыпайылық үлгілерін суреттерден көрсетеді.</p> <p>Педагог балаларды автобус салонына шақырады; жолаушылар "салонға" өтеді, билеттерін көрсетеді немесе ойыншық смартфон арқылы төлемдерді жасауды көрсетеді.</p> <p>Жүргізуші автобусты жүргізеді. Педагог аялдамаларды жариялап жатады. Жолаушылар кіріп-шығып жатады.</p> <p>Үлкендерге орын беру туралы үлгілерді көрсетуге болады.</p>	<p>, қолдың сақmotorикасында мығу; заттардың қасиеттеріне қызығушылықтарына арттыру.</p> <p>Құралдар:</p> <p>құрастырылатын ойыншықтар (көліктер, денемүшелері салынатын пластик қуыршақтар, лего ойыншықтар, жұмыртқаға салынатын тосын сый ойыншықтар).</p> <p>Педагог балаларға шеберлердің рөлінатқаруды ұсынады.</p> <p>Шебер болғысы келмейтін балаларсының ойыншықтарын "шеберлерге" әкеледі, "шеберлер" сынық ойыншықтарын зерттейді, сынығын жөндейді.</p>		<p><b>жаттығу.</b></p> <p>"Балабақша - біздің үйіміз".</p> <p>Мақсат-міндеттері.</p> <p>Балалардың ұрылыс материалдары кірпіш және призма қасиеттерімен таныстыру және жазықтыққа орналасу принциптерін пысықтау; текшелерді бір баған тәрізді, бірінің үстіне бірін қойып, қолмен түзеп отыруға, тағы бір текшелерді биік бағанға жан-жақтан тіреп қоюға, текшелер үстіне призмаларды, шатыр тәрізді, құламайтындай, қоюға үйрету;</p> <p>достық туралы ұғым беру.</p> <p><b>"Балабақшаны қалайық" іс-тәжірибе жаттығуы.</b></p> <p>Мақсат-міндеттері.</p> <p>Текшелер мен призмалардан құрылған құрылыс материалдарының жиі табуына балабақша құрау.</p> <p><b>Вариативті компонент/Шығармашылық</b></p> <p>"Доппен жаттығу".</p> <p>Мақсат-міндеттері.</p> <p>Балаларды ермексаздың қасиеттерімен таныстыру; ұйымдастырылған іс-әрекетте шығармашылыққа баули отырып, ермексаздандоп жасаудың тәсілдерін үйрету; шығармашылық жұмысты топпен орындаудағы дұрыстық; ермексаздандопты жасауда икемділікке баулу; доптың қасиеттері жөнінде ұғымдарын қалыптастыру.</p>	
Балалармен жеке жұмыс		<p><b>Тілді таныту. "Кім не істейді?"</b></p> <p>Тасшы тасқалады, басшы басқарады.</p>	<p><b>Жұмбақтар, ертегілер, аңыздар оқу.</b></p> <p>Мақсат-міндеттері.</p> <p>Халық ауыз әдебиетінің сүйіспеншіліктеріне арттыру.</p>		<p><b>"Тап та, атыната" дидактикалық ойыны.</b></p> <p>Мақсат-міндеттері.</p> <p>Түстерді қабылдауларының не қолдың сақmotorикасы</p>	<p><b>"Ғажайып дорба" дидактикалық ойыны.</b></p> <p>Мақсат-міндеттері.</p> <p>Сөздік қорларының ойыншықтармен толықтыру.</p>

		Досшыл – достабады, Қасшыл – қастабады.  Төспіл – төсқағды, Асшыл – ас бағады.  Бәспіл – бәстеседі, Мәспіл – мәстеседі. <b>(сөйлеуді дамыту)</b>	<b>(көркемәдбиет)</b>		ндамыту. <b>(сөйлеуді дамыту, қазақтілі)</b>	<b>(сөйлеуді дамыту, қазақтілі)</b>
<b>Серуенге дайындық</b>	16.40- 17.30	Балаларды серуенге ынталандыру; серуенге ойынжабдықтарын іріктеу; балалармен жеке әңгімелесулер; шалбарын, бас киімі мен бөтен кесінреттілік пен киюін қадағалау. <b>(дербес әрекет, мәдени-гигиеналық дағдылар)</b>				
<b>Серуен</b>	16.40- 17.30	<b>Көлеңке ні бақылауды жалғастыру. (қоршаған орта мен танысу, көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту)</b> Мақсат-міндеттері. Көлеңке құбылысына қызығушылықты ояту; көлеңкенің жарық күн мен тікелей байланысын көрсету; байқағыштық қатар биелеу; жағымды эмоцияларды дамыту. Педагог көлеңкенің тек күн (жарық) түскенде пайдаланынып өрсетеді, айтып түсіндіреді. Абай Құнанбайұлы "Көлеңке басын ұзартып". Көлеңке басын ұзартып, Алысты көзден жасырса; Күнді уақыт қызартып, Көкжиектен асырса... Іс-тәжірибе дебалаларға ұнаған қимылдарды жасатып, көлеңкенің айнадай тура сол қимылдарды қайталайтынын, көлеңкенің қара, сұрт түстігі айналатынын байқату. <b>Еңбек әрекеті:</b> қурап түскен жапырақтарды жинау. <b>(қоршаған орта мен танысу, еңбекке баулу дағдылары)</b> Мақсат-міндеттері. Балалардың қарапайым еңбек дағдыларына машықтандыру.	<b>Аула құстарын бақылауды жалғастыру. (қоршаған орта мен танысу, көркем сөз, сөйлеуді дамыту)</b> Көркем сөз. Торғай, торғай тоқылдақ, Жерден тары шоқып-ап Бетегесі томпылып Шик-шикеті потырап. Торғай-торғай тоқтаған, Торғайды торғай мақтаған. Бір торғай ұшса боранда, Бәрі жабылып жоқтаған. - Балалар, біз бақылаған құс қалай аталады? - Бұл құс немен қоректенеді? Қайда мекендейді? Бұл құстың анадан бағайдасы бар ма? <b>"Құстар жәнәтүлкі" қимыл-қозғалыс ойыны. (денешынықтыру)</b> Мақсат-міндеттері. Балаларды белгі бойынша жан-жанқашашырап жүгіруге жеңбіл жерге жиналуға дағдыландыру; ойын барысында кейіпкерлердің рөлін аяғына дейін сомдауға, бір-біріне соғылмай қимылдауға, ережені бұзбауға жаттықтыру; достыққа, ұйымшылдық қатар биелеу. <b>"Түлкіні"</b>		<b>Күнді бақылауды жалғастыру. (қоршаған орта мен танысу)</b> Мақсат-міндеттері. Серуендеуге, күнге қызығушылықты ынталандыру. Күннің кешке қарай көкжиек кетусіні көрсету, күннің салқын дауболғанын сезінуге шақыру. <b>"Күн мен жаңбыр" қимыл-қозғалыс ойыны. (денешынықтыру)</b> Мақсат-міндеттері. Балаларды белгі бойынша жан-жанқашашырап жүгіруге жеңбіл-біріне соғылмай, бір жерге жиналуға дағдыландыру; (вестибуляр) тепе-теңдік аппаратын, кеңістікті бағдарлау қабілетін жетілдіру; ептілікке, достық қатар биелеу. Шарты: балалар "күн" дегенде барлығы қыдыруға шығады. Ал "жаңбыр" дегенде қолашатырдың айналасына жиналады. <b>"Кеглиді қағып ал" жаттығуы. (денешынықтыру)</b> Мақсат-міндеттері. Допты тура бағытта домалатып, алшақтұрған кеглиді қағып түсіруге дағдыландыру; дәлдікке, ептілікке, зеректікке баулу.	<b>Аспанды бақылауды жалғастыру. (қоршаған орта мен танысу)</b> Мақсат-міндеттері. Балаларға көк аспанның кеңдігін тамашалауды үйрету; бұлтты ажырата білу, аспан бұлтты, бұлтсыз екенін байқау; бұлттың қозғалысын бақылау; табиғаттың әсемдігін тамашалауға аспанды тәрбиелеу. Ашық бұлтты байқау оңай, бірте-бірте көбейіп, өзінің түрін өзгертетінін, мақтаға ұқсайтынын немесе ыдырап кететінін бақылау. <b>Жұмбақ. (көркем әдебиет)</b> Көзі жасты – жылауық, кележатыр бір алып. Жабырқаса, жылайды, жадыраса құлайды. (Бұлт.) Такпақ. - Ақсын, сұрсын, қарасың, Қайда қалқып барасың? - Жерген өсер төгемін, Өссін гүлдер, көпегін! - Гүл-гүл жайнап өсер көк, Нөсерлетсең, нөсерлет. <b>"Не жөнінде айттылады?" ойыны.</b> Мақсат-міндеттері. Сын-сипатына қарай табиғат құбылысын шешіп білуге машықтандыру (жарқырайды, аспан, бұлыңғыр бұлттар ұшады,

	<p><b>"Үрпектөбет" қимыл-қозғалыс ойыны. (денешынықтыру, көркемсөз)</b>          Мақсат-міндеттері.          Балалардың ойын шартын бұзбай ойнауға баулу; бір бағытта, бірін-бірін қақпай, жылдам жүгіруге жаттықтыру; ұйымшылдық тәрбиелеу. Балалардың біреуі төбетті бейнелейді; өлкілем үстінде жатады, басына лғасозылған қолыменаяғына қояды. Қалған балалар оған жақын айтпесе, ал тәрбиеші осы кезде былай дейді: Алдыңғы екі аяқ басын сұғып, Әнеки, жалбыртөбет жатыр сұлық. Белгісіз жатқаны ұйықтап, яки қалғып, Момақан, сырт пішіні жуасалғырт. Ояталық жақын дап барайықта, Қайтерекен содан соң – қарайықта. Төбет орнынан ұшып тұрып үре бастайды. Балалар қаша жөнеледі. Төбет оларды қуа жөнеледі. Балалардың бәрі жан-жаққа қашыптығылады. Төбет қайтадан кілемге жатады. Ойын жаңа бастаушымен қайта басталады.</p> <p><b>"Теректей биік болып өсейік" жаттығуы. (денешынықтыру)</b>          Мақсат-міндеттері.          Балаларды бір бағытта аяқ ұшынатұрып, тепе-теңдікті сақтап жүруге дағдыландыру; жүргенде қолдарды жоғары</p>	<p><b>санамақарқылығандапа лұғабалады.</b>          Ойын барысында балаларды наладасе кіру, жүгіру мүмкіндіктері қадағаланады.</p> <p><b>"Кеглиді қағып ал" жаттығуы.</b>          Мақсат-міндеттері. Допты тура бағытта домалатып, алшақ тұрған кеглиді қағып үсіруге дағдыландыру; дәлдікке, ептілікке, зеректікке баулу.</p> <p><b>Еңбек әрекеті:</b>          қолөнер сабақтарына табиғи материалдарды жинау. Мақсат-міндеттері. Балаларды қарапайым еңбек дағдыларына машықтандыру. Балалардың өркінойындары.</p>		<p><b>Еңбек тапсырмасы:</b> ойына яқталғаннан кейін барлық заттарды жинастыру. Мақсат-міндеттері. Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа тәрбиелеу. Балалардың өркінойындары.</p>	<p>найзағай ойнайды). <b>"Доппен лапта ойнау" қимылды ойыны.</b>          Мақсат-міндеттері. Екі топқа бөлінуді үйрету, ойыншыларға допты лақтыру, ойын тәртібін (сызықты баспай) сақтай отырып; қозғалыс тепе-теңдігін дамыту. <b>Еңбек әрекеті:</b>  <b>қурап қалған шөптерді жинау (тәрбиешінің көмегімен).</b>          Мақсат-міндеттері. Балалардың қарапайым еңбек дағдыларына баулу. Құралдары: қолғаптар, қаптар. Педагог балалардың шөптерге аллергиясы болуын ескеруі тиіс. <b>Балалардың өркінойыны.</b>          Мақсат-міндеттері. Балаларға өз бетінше ойынта қырыбын таңдауды үйрету.</p>
--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

		көтеріп, аяқтыөкшегебаспайжүрука білетіндамыту.  <b>Балалардыңеркінойнайт ынойындары.</b>				
<b>Балалардыңүйгеқайтуы</b> (ата-аналарғакеңес)	16.30- 17.00	Әңгімелесу: "Балабақшаережелері", "Достарымыздыңарасындаөзіміздіқалайұстаукерекпіз?" тақырыптарындаәңгімежүргізу.				

**ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ**

Білім беру ұйымы: «Ақберен» б/б

Топ: ортаңғы Көгершін

Балалардың жасы: 3 жастан

Жоспардың құрылу кезеңі: 04.09 - 08.09.2023ж.

Педагогтың аты-жөні: Б.Орынбекова. Р. Зұлымханова

Апта күндері		Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Күн тәртібі	Уақыты					
Балаларды қабылдау	08.00-08.20	Таңғысүзгі: балалардыңтерісін, денеқызуын, сыртқыкелбетінтексеру. Балалардыжақсыкөңілкүйменқарсылужәнеоларғақолайлыжағдайжасау. Баланыңкөңілкүйін, оныңжекепікірін, қызығушылығынанықтау, балаларғажағымды орта туғызу. <b>(сөйлеудідамыту)</b>				
Ата- аналармен немесе баланың басқазанды өкілдерімен кеңес, әңгімелесу	08.20-08.30	Әңгімелесу: отбасылықдәстүрлертуралы, баланыңотбасындағытәртібі, оныңәдеттері, балабақшадағыдостарыменқарым-қатынасы, тамақтанужәнеұйықтауәдебіжайлыәңгімелесу.				
Балалардыңд ербес әрекеті (аз қимылды, үстелүсті ойындары, бейнелеуіс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)		"Еңбекке баулу" Мақсат-міндеттері. Балабақшадағыарнайыжабыдықтардыдұрыспайдалану, қадірлеу, қайтаорнынақою, бір-бірінекөмеккөрсетугетәрбиелеу.	"Еңбекке баулу" Мақсат-міндеттері. Балалардыбалабақшадағыойынбұрышындакезекшілік тиятқаруіскерліктерінжетілдіру.	"Еңбекке баулу" Мақсат-міндеттері. Балаларғабелгіленгенретбойыншакиініп-шешінудағдыларыменгеруге, бәтеңкесініңбауынбайлау, түймелерінтүймелеу, киімдерініліпнемесеұқыптылықпенбүктепқою, үлкендердіңкөмегіменкиіміндер кезіндереткелтіруге (тазалау, кептіружәнетағыбасқа) іскерліктеріндамыту.	"Еңбекке баулу" Мақсат-міндеттері. Балаларды топ бөлмесіндереттіліктісаяқтауғаұйрету: ойыншықтарды, құрылыс материалдары нөздігіненорнынажинау, олардысындырмаудыұйрету.	"Еңбекке баулу" Мақсат-міндеттері. Балаларғабалаларөңбегінеәңгімелеп беру; кезекшілердіөзістерінедұрысұйретіп, тостағандытұтқасынан, нансалугаарналғаныдысты екіқолыменұстаудыжәнетағыбасқаестерінесалыптыру.
		<b>ҚР. Гимні</b> орындайды. Міндеттер. Балалардыпатриоттықтәрбиеніқалыптастырады. <b>(музыка)</b>  <b>Саусаққаарналғанжаттығу. "Сәлем"</b> . Мақсат-міндеттері. Балалардыңқимылдардымәтінжолдарыныңырағына сай орындауғадағдыландыру; қолдыңүсақмоторикасын, жағымдыэмоциялардыдамыту.	<b>"Шатаспайестесақта"</b> үстелүстіойыны. Мақсат-міндеттері. Әрбаланыңалдынаәртүрлізаттарбейнеленген 10-15 карточка қойылады (алма, троллейбус, шәйнек, ұшақ, қалам, мәшине, ат, этешпағыбасқа) Педагог: - Қазір мен сендергебірнешесөздердіатаймын. Алдындағысуреттергеқарап, мен айтқансөздіестесақтауғақө	<b>"Сәлем!" саусақжаттығуы.</b> Сәлемдесемәрдайым (екіқолдарынайқастырыпкеуделерінеқояды). Үйдежәнекөшеде (екіқолдарыналғаяяды). "Сәлем! Сәлем!" - деймін мен ("қанаттарын" екіқолдарынсәлкөтеріп, қайтатүсіріпқағыптурады). Қасымдағыкөршіме (бірқолдыңсыртынекіншіқолдыңалақанынабеттестіресасақтардыжан-жаққааша "күн" жасайды). - Сәлеметпе,	<b>Санамақтарайтқызу. М. Қуанышбеков "Санамақ"</b> . Екікөз бен қосқұлақ Бір бас пенен бірмұрын Нешеуболдықосшырақ, Санапшығаркімбұрын? ! Екіаяқ пен екіқол, Бірауыз бен біртiлiң ... Нешеуболдықане, бол, Санапшығаркімбұрын? ! Сұқсаусағымсуға	<b>Сөйлеудідамытуданойын-жаттығу.</b> "Ойыншықтарментанысу". Балаларғабалабақшатуралытүсінік беру, балабақша мен топтыңатауларынжатқаайт абилудіұйрету. <b>"Сандықтардыжинайық"</b> зерттеужаттығуы. Сюжеттікойыншықтармен ойнау. Ертегіоқу. (көркемәдебиет) <b>Үстел-үсті театры. (сөйлеудідамыту, көркемәдебиет)</b>

		<p>Сәлемдесемәрдайым (екіқолдарынайқастырып еуделерінеқояды) Үйдежәнебақшада (екіқолдарыналғажаяды) "Сәлем! Сәлем!" - деймін мен ("Қанаттары" екіқолдарынсәлкөтеріп, қайтатүсіріпқағыпұрады) Қасымдағыкөршіме. (бірқолдыңсыртынекіншіқолдыналақанынабеттестіре саусақтардыжан-жаққаша «күн» жасайды) <b>(сөйлеудідамыту)</b></p> <p><b>"Жоғалғанзат" үстелүстіойыны.</b> Мақсат-міндеттері. Педагог үстелдіңүстінебірнеше затқояды. Бала оларғамүқиятқарапалғансоң, терісқарапұрады. Үстелденбірзаталыптасталынады. Бала қайзаттыңжоғалыпкеткенін табу керек. Заттардыңсанынбiртiндепкөбейтугеболады. <b>(сөйлеудідамыту)</b></p>	<p>мектесетiнбiрзаттытаңдап ал да, оны бөлекжергеқой. Біріншiсөзөкылады. Балаларалдарындағысуреттенандағансоң, екiншiсөзжәне ары қарайосылайшаөкылады. Бала педагог айтқансөздіқайталап, өззаттарыныңiшiненбайланыстыратынсуреттiалып, есiндесақтауықажет. <b>(сөйлеудідамыту)</b></p> <p><b>"Сурет салуданойын-жаттығу.</b> <b>""Түрліүстідоптар""</b> Мақсат-міндеттері. Балалардытүрліүстіқарын дашпен (фломастермен) қағазбетiнекөлемiэртүрлiдөңгелектердi, доптарды, салудыүйрету; дөңгелектердiтүзусызықта рмен, нүктелерменбезендіруамалдарыментаныстыру; доппенойналатынойындар туралымағлұматтарынкеңейту. (сурет салу) Түрліүстідоптардыңүстелiнқазактiлiндеатау. <b>(қазақтiлi) Саусақжаттығу.</b> <b>""Түймеше"".</b> <b>Тоқ-тоқ, тоқ-тоқ, саусағым, Соққылайдытомпағым. Түймешенi, түймешенi, Басып, басыптаппадым. (сөйлеудідамыту)"</b></p>	<p>(екіқолдыжоғарысозып, аспандыкөрсетедi) Шуактыкүнкөкте! (екіқолдыжоғарыкөтересекiжан ынакезектенселедi). - Сәлеметпе, (екіқолдытөментүсіре, қолбастарынбiр-бiрiнiнүстінеқойыпалдынаұстайды). Нұрлыаспанкөкпеңбек! (оңжаққаоңқолынжаяды) - Сәлеметпе, (солжаққасолқолынжаяды). Самалжелжелпiген (оңқолдыңсұқсаусағыналдына тікұстапонғажәнесолғакезекте стiреқозғайды). - Сәлеметпе, (бастарыншайқайды) Кiшкентайтүбiртек! Сәлем, таңжаңаатқан! Сәлем, күнарайлы! Сәлемгеерiну! Біздеәстеболмайды. <b>(сөйлеудідамыту)</b></p> <p><b>«Алаша»</b> Мiндеттер: Қағаздыкиюарқылы, түстерiнажыратаалады. <b>(жапсыру)</b></p>	<p>барды Ортаңқолыморақ орды. Атыжоғымағашжарды, Жұмсамаптыалақаным, Тек шынашақ- балапаным. <b>(сөйлеудідамыту)</b></p> <p><b>Қоршағанортаментан ыстыруданойын-жаттығу.</b> "Табиғатғажайыптары" . Мақсат-міндеттері. Балалардыңқоршағант абиғаттуралынегiзгiғұымдарынқалыптастыру ; жандыжәнежансызтабиғатнысандарытуралыбiлiмдерiнкеңейту; күнрайынбақылаукезiндемаусымдықөзгерiстердiбайқап, ажыратабилудiүйрету; балабақшатуралытүсінік беру. Балалардыңтабиғатқұбылыстарыарқылықөзбелiнқабылдау мен фонематикалықестуқабiлетiн, естесақтауқабiлетi мен зейiнiнжәнеойлауындамыту. <b>"Жандыжәнежансызт абиғаттыата" дидактикалықойыны</b> . Мақсат-міндеттері. Жандыжәнежансызтабиғаттыбiр-бiрiнеажыратабилуiскерлiктерiндамыту; ұйымдастырылғанiс-әрекетiнеқызығушылықтарынарттыру.</p>	<p><b>"Сиқырлысуреттер" дидактикалықойын,</b> Мiндеттер: логикалықойлауқабiлетiн, ес, зейiн, қабылдауүрдiстерiндамытады. <b>(сөйлеудідамыту)</b></p>
<p><b>Ертеңгiлiкжаттығу</b></p>	<p><b>Жалпыдамытужаттығулары (алақанғашақкелетiнтекшелер)</b> 1. Бастапқықалыпаяқалшақ, денетiк, қолтөменде. 1.1. Балаларқолдарыналдарынасозып, алақандарынашып, текшелерiнкөрсетiп: "Мiне!" дейдi. 1.2. Бастапқықалып (жаттығу 4-5 ретқайталананды).</p>					

		<p>2. Бастапқықалыпаяқалшак, денетік, қолдағытекшелеркөкіректұсында.</p> <p>2.1. Оңғабұрылып, қолдарынсозып, текшелердікөрсетіп: "Міне!", "Міне!" дейді;</p> <p>1.2. Бастапқықалып (жаттығу 4-5 ретқайталаанады).</p> <p>2.2. Бастапқықалып (дәл осы жаттығусолжаққайталаанадыжәне 4 ретқайталаанады).</p> <p>3. Бастапқықалыпаяқалшак, дене бос, қолтөменде</p> <p>3.1. Жергеотырып, қолдарыналдынасозып: "Міне!" дейді.</p> <p>1.2. Бастапқықалып (жаттығу 4-5 ретқайталаанады).</p> <p>3.2. Бастапқықалып (жаттығу 3 ретқайталаанады).</p> <p>4. Бастапқықалыпаяқбірге, дене бос, қолдағытекшелеркөкіректұсында.</p> <p>4.1. Бірорындатұрыпсекіру, қолдарынкөкіректұсындаұстап, алақандарынжұму.</p> <p><b>4.2. Бастапқықалыпалақандарынашу "Міне!" дейді (жаттығу 3 ретқайталаанады). (денешынықтыру)</b></p>					
<b>Таңғы ас</b>	8.30-9.00	<p>Тамақтанумәдениетінқалыптастыру: қасықтыдұрысұстау, сорпанытөкпеу, нандыүгітпеу, майлықтыдұрысқолдану, тамақішкендесөйлемей.</p> <p><b>(мәдени-гигиеналықдағдылар, көркемсөз, сөйлеудідамыту)</b></p> <p>Мақсат-міндеттері. Өзін-өзікүту, тамақтану, мәдениеттіқарымқатынаснаегіздеріндамыту.</p> <p>Ас ішкендекүндебіз, Сөйлемейміз, күлмейміз! Астан басқаөзгені, Елемейміз, білмейміз! Балаларалғысайтады, тамақтануғакіріседі.</p>					
<b>Ұйымдастырылғаніс-әрекеткедайындық</b>	9.00-9.15	<table border="1"> <tr> <td> <p><b>"Меніотбасым" тақырыбындабалаларменәңгімелесу.</b></p> <p>Мақсат-міндеттері.</p> <p>"Отбасы" тақырыбындасожеттісуреттеркөру.</p> <p>Суреткебайланыстысұрақтарқою.</p> <p><b>(сөйлеудідамыту)</b></p> </td> <td> <p><b>"Отбасындағысыйластық" әңгімелесу.</b></p> <p>Мақсат-міндеттері.</p> <p>"Отбасындағысыйластық" тақырыбындабалаларғасұрақтарқоюжәнесұрақтарғатолықжауаптыталапету.</p> <p><b>(сөйлеудідамыту)</b></p> </td> <td> <p><b>Шаттықшеңбері</b></p> <p>Мақсат-міндеттері.</p> <p>Балаларғаэмоционалдыжағымдыкөңілкүй мен ұйымдастырылғаніс-әрекетінемотивациялықдайындықтықалыптастыру, балаларғабір-біріменсәлемдесугемүмкіндік беру, ұжымдадостыққатәрбиелеу.</p> <p>Күнімкүліпарайлы, Тереземненқарайды. Достарымменшеңберге, Тұрғанымдықалайды.</p> <p><b>(сөйлеудідамыту)</b></p> </td> <td> <p><b>"Меніңжақындосям - менінанам" әңгімелесу.</b></p> <p>Мақсат-міндеттері.</p> <p>"Меніңжақындосям - менінанам" тақырыбындабалаларменәңгімелесу.</p> <p>Сөздікқорларынмолайту.</p> <p><b>(сөйлеудідамыту)</b></p> </td> <td> <p><b>"Меніотбасым" тақырыбындаәңгімелесу.</b></p> <p>Мақсат-міндеттері.</p> <p>"Меніотбасым" тақырыбындаотбасымүшелерінебайланыстыжұмбақтарқою.</p> <p>Жұмбақтардыңжауабынүштілдеайтқызу.</p> <p>Суреттердісипаттау.</p> <p><b>(сөйлеудідамыту, көркемәдебиет)</b></p> </td> </tr> </table>	<p><b>"Меніотбасым" тақырыбындабалаларменәңгімелесу.</b></p> <p>Мақсат-міндеттері.</p> <p>"Отбасы" тақырыбындасожеттісуреттеркөру.</p> <p>Суреткебайланыстысұрақтарқою.</p> <p><b>(сөйлеудідамыту)</b></p>	<p><b>"Отбасындағысыйластық" әңгімелесу.</b></p> <p>Мақсат-міндеттері.</p> <p>"Отбасындағысыйластық" тақырыбындабалаларғасұрақтарқоюжәнесұрақтарғатолықжауаптыталапету.</p> <p><b>(сөйлеудідамыту)</b></p>	<p><b>Шаттықшеңбері</b></p> <p>Мақсат-міндеттері.</p> <p>Балаларғаэмоционалдыжағымдыкөңілкүй мен ұйымдастырылғаніс-әрекетінемотивациялықдайындықтықалыптастыру, балаларғабір-біріменсәлемдесугемүмкіндік беру, ұжымдадостыққатәрбиелеу.</p> <p>Күнімкүліпарайлы, Тереземненқарайды. Достарымменшеңберге, Тұрғанымдықалайды.</p> <p><b>(сөйлеудідамыту)</b></p>	<p><b>"Меніңжақындосям - менінанам" әңгімелесу.</b></p> <p>Мақсат-міндеттері.</p> <p>"Меніңжақындосям - менінанам" тақырыбындабалаларменәңгімелесу.</p> <p>Сөздікқорларынмолайту.</p> <p><b>(сөйлеудідамыту)</b></p>	<p><b>"Меніотбасым" тақырыбындаәңгімелесу.</b></p> <p>Мақсат-міндеттері.</p> <p>"Меніотбасым" тақырыбындаотбасымүшелерінебайланыстыжұмбақтарқою.</p> <p>Жұмбақтардыңжауабынүштілдеайтқызу.</p> <p>Суреттердісипаттау.</p> <p><b>(сөйлеудідамыту, көркемәдебиет)</b></p>
<p><b>"Меніотбасым" тақырыбындабалаларменәңгімелесу.</b></p> <p>Мақсат-міндеттері.</p> <p>"Отбасы" тақырыбындасожеттісуреттеркөру.</p> <p>Суреткебайланыстысұрақтарқою.</p> <p><b>(сөйлеудідамыту)</b></p>	<p><b>"Отбасындағысыйластық" әңгімелесу.</b></p> <p>Мақсат-міндеттері.</p> <p>"Отбасындағысыйластық" тақырыбындабалаларғасұрақтарқоюжәнесұрақтарғатолықжауаптыталапету.</p> <p><b>(сөйлеудідамыту)</b></p>	<p><b>Шаттықшеңбері</b></p> <p>Мақсат-міндеттері.</p> <p>Балаларғаэмоционалдыжағымдыкөңілкүй мен ұйымдастырылғаніс-әрекетінемотивациялықдайындықтықалыптастыру, балаларғабір-біріменсәлемдесугемүмкіндік беру, ұжымдадостыққатәрбиелеу.</p> <p>Күнімкүліпарайлы, Тереземненқарайды. Достарымменшеңберге, Тұрғанымдықалайды.</p> <p><b>(сөйлеудідамыту)</b></p>	<p><b>"Меніңжақындосям - менінанам" әңгімелесу.</b></p> <p>Мақсат-міндеттері.</p> <p>"Меніңжақындосям - менінанам" тақырыбындабалаларменәңгімелесу.</p> <p>Сөздікқорларынмолайту.</p> <p><b>(сөйлеудідамыту)</b></p>	<p><b>"Меніотбасым" тақырыбындаәңгімелесу.</b></p> <p>Мақсат-міндеттері.</p> <p>"Меніотбасым" тақырыбындаотбасымүшелерінебайланыстыжұмбақтарқою.</p> <p>Жұмбақтардыңжауабынүштілдеайтқызу.</p> <p>Суреттердісипаттау.</p> <p><b>(сөйлеудідамыту, көркемәдебиет)</b></p>			
<b>Мектепкедейінгіұйым кестесібойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</b>	<b>9.15-10-20</b>	<p><b>Дене шынықтыру</b></p> <p>"Қуыршақ Дана сапқатұр"</p> <p>Мақсат-міндеттері.</p> <p>Балалардысапқабір-бірденжәнебірініңартынан бірітұрыпжүруге, жүгіружаттығуларынжасауғаүйрету; сап түзептiзесiнжоғарыкөтеріп жүрудағдыларынжетiлдiру ; сап түзепжүргендеқимылүйлесiмдiлiгiнсақтауқабiлетiнқалыптастыру; 2-3 метр қашықтықтаалғажылжиттырып,</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b></p> <p>"Әдемі сап түзейміз!"</p> <p>Мақсат-міндеттері.</p> <p>Балалардыбірініңартынанбірі сап түзепжүру, педагогтіңбелгіберуібойыншааяқтыңұшыменжүріп, жайқалыпқатүсу, тез ойнаған музыка әуеніменжүгіру, жүгіріпкележатыпжайжүріскеауысужәнетізеніжоғарыкөтеріп, дененітiкұстапжүруіскерлiктерiндамыту; бiр-бiрiнеқарама-</p>	<p><b>Музыка</b></p> <p>"Ойыншықтар".</p> <p>Мақсат-міндеттері.</p> <p>Балалардыңмузыкағақызығушылықтарынарттыру; әндітыңдайотырып, сипатынажыратудыүйрету; әнніңсөздікмағынасынтүсініпайтабилуқабілетінқалыптастыру ; музыка әуеніменырғақтықимылдарды бірмезгілдебастап, бірмезгілдеаяқтаудағдысынжетілдіру;</p> <p>дыбыстыестуқабілетінжетілдіру; қызықтыойындарға толы</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b></p> <p>"Сапқатұрайық".</p> <p>Мақсат-міндеттері.</p> <p>Балаларды сап түзептiзесiнжоғарыкөтеріпжүрудағдыларынжетiлдiру; сап түзепжүргендеқимылүйлесiмдiлiгiнсақтауқабiлетiнқалыптастыру; 2-3 метр қашықтықтаалғажылжиттырып, екiаяғыменсекiружәне бiр-бiрiнеқарама-қарсыотырып,</p>	<p><b>Қазақтілі</b></p> <p>"Сәлем - сөздіңанасы. Кел, танысайық!"</p> <p>Мақсат-міндеттері.</p> <p>Қазақтіліндейтылғансөздердіңтыңдау, түсіну, қабылдаудыүйрету, ересектадамныңүлгісібойыншаамандасуды, қоштасуды, өзінтаныстырудыбілдіретінсөздердітүсініп, қарым-қатынастақолданаалады, сөздердегідауыстыдыбыстардыдұрысайтуғажаттықтыру.</p>	

		<p>екі аяғымен секіру және бір-біріне қарама-қарсы отырып, допты домалату дағдысын жетілдіру; сап түзеп шеңберге ауысудағыларына үйрету.</p>	<p>қарсы отырып допты домалау түйскерліктерін жетілдіру; допты домалату (1,5-2 м қашықтықта аяқталып жаттығуларының орнында; ұйымдастырылған іс-әрекетке қызығушылықтарына үйрету.</p>	<p>балабақша мен ойыншықтар жөнінде ұғымды арың кеңейту. Балалардың музыкаға қызығушылықтарын арттыру; әнді тыңдай отырып, сыныпатына жырата білуге үйрету; әннің сөздік мағынасын түсініп айта білу қабілетін қалыптастыру; музыка әуені мен ырғақтық импльдарды бірізгі де бастап, бірізгі де аяқтаудағысын же тілдіру; дыбысты есту қабілетін жетілдіру; қызықты ойындарға толы балабақша мен ойыншықтар жөнінде ұғымды арың кеңейту. Балалардың мәдени қарым-қатынасын пен адамгершілік қарым-қатынасын тәрбиелеу; эстетикалық талғамын, ұйымдастырылған іс-әрекетке қызығушылықтары мен белсенділіктерін арттыру.</p>	<p>допты домалату дағдысын бекіту.</p>	
Серуенге дайындық	10.20.-12.00	Балалардың өзіміздерін тануға, атауға, өзінше қарым-қатынастауына үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				

Серуен	10.20. - 12.00	<p><b>Күндібақылау.</b> <b>(қоршаған ортамен танысу, көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту)</b> Мақсат-міндеттері. Күз мезгіліндегі күн туралы мәлімет беру; күз мезгіліндегі қиындатылған тақырыптарды таныстыру; ұғымталдық қатербиелеу. Жұмбақ жасыру. Ар жағында орманның, Ар жағында таулардың, Алтын кеспек домалар. (Күн.) - Балалар, күн қайда орналасқан? (Күн аспанда орналасқан.) - Күннің нелері бар? (Сәулелері бар.) - Күн қалай қыздырады? (Күн қатты қыздырады.) Бүгін күныстық.) - Балалар,</p>	<p><b>Ауладағы адамдардың не еңбектерін бақылау.</b> <b>(қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)</b> Мақсат-міндеттері: балалардың ырым-жырыққа, сұрақтарға толық жауап беруге баулу; еңбекті құрметтеуге тәрбиелеу. - Балалар, сендер жұмыс істей білесіңдер ме? - Ендеше, балалар, бүгін ауладағы адамдардың жұмыстарын бақылаймыз. - Жыл мезгілдеріне байланысты жұмыстар әртүрлі болып келеді. Жазда қоқыстарды сыпырып жинаған. Қыста қар күрейді. <b>"Орамал" қимылы</b></p>	<p><b>Желдібақылау.</b> <b>(қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)</b> Мақсат-міндеттері: ауа қозғалысы жөнінде бастапқы түсініктемесін айту. Желдің әлсіз және күшті жақтарына ажырата білуді үйрету; желдің күшін қандай белгілері білдіретінін анықтауға жетектенің үсіндіре білу; ағаш қозғалса желдің күші қатты болғаны, шөптер белсе желдің күші әлсіз болғаны. Күзгі желді қысқы желмен салыстыра алуды үйрету. Жұмбақ. Қанаты жоқ – ұшады, Аяғы жоқ – қонады. (Жел.) Тақпақ. Желдет, желдет! Баласын жылат, Жеті қара, дауылдат!</p>	<p><b>Теректібақылау.</b> <b>(қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)</b> Мақсат-міндеттері. Ағаштың құрылымын ескерту; "терек мамығы" ұғымын білетін; ұғымталдық қатербиелеу. <b>"Не қайда өседі?" дидактикалық ойыны</b> <b>(сөйлеуді дамыту)</b> Мақсат-міндеттері. Жеміс, көгөніс, жидек, гүл, ағаштардың қайда өсетінін анықтау; байланыстырып сөйлеу мәдениетін қалыптастыру, сөздік қорды белсендіру; ;</p>	<p><b>Иттерді бақылау.</b> <b>(қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)</b> Мақсат-міндеттері. Иттердің пайдалануы туралы түсінік қалыптастыру; үй жануарына күтім жасауға тәрбиелеу. <b>Ересек адамдар мен оқушылар арасындағы қарым-қатынас</b> <b>(бүршіктер мен жапырақтарды жинау).</b> Мақсат-міндеттері. Қарапайым тапсырмаларды орындау іскерліктерін жеңілдіру. <b>Қимыл-қозғалыс ойындары:</b> <b>"Қоймадағы тышқандар"</b> <b>(денешынықтыру)</b> Мақсат-міндеттері. Балалардың саламатты өмір салтына, ойынға деген құштарлықтарын арттыру.</p>
--------	----------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------



			<p>секіріпөтуге машықтандыру; секіріпжылжығанда мүкіят болуға, шеңбердіңшетінбаспауға дағдыландыру; шапшаңдыққа, ептіліккәтәрбиелеу.</p>	<p><b>Балалардыңеркінойыны.</b> Ойындабалалардыңөзбетіншебір-біріменараласабілуін, өзініңсәрекетіменқылығын білдіруге, өзікіріндетуруға, құрдасыныңұсынысыменкеліс еалмайтынынкөрсетудіүйрету.</p>		
--	--	--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--

		<p><b>қимылдыойыны. (денешынықтыру)</b>          Мақсат-міндеттері.          Доптыекіқолменұстапалуғ          адағдыландыру; ептілік пен          шапшандықтарындамыту.  <b>Балалардыңеркінойыны.</b></p>	<p>Құралдар: үш-          төртшеңбер.  <b>Балалардыңеркінойын</b>  <b>ы.</b>Мақсат-міндеттері:          өздерініеріктерібойын          ша ойынтүрлерінтаңдау;          ойынойнаукезіндебелсе          нді          ліктанытабілуғетәрбиел          еу.</p>			
<b>Серуеннен оралу</b>	12.00- 12.20	Балалардың бас киімін, шалбарын, түймелеріағтылғанжейдесін, бөтеңкесінбелгіліретпеншешуі; киімдіжүйелітүрдешешінуғеадағдыландыру; киімдерін шкаф сөрелерінеорналастыру; қолдарынжуу; сабындызбденкөпіртіп, қолдарынжақсылапжуып-шаю, беттерінжуу, беттерінжәнеқолдарынсүлгіменкүрғату. ( <b>мәдени-гигиеналықдағдылар, дербесәрекет</b> )				
<b>Түскі ас</b>	12.20- 13.00	Тамақтанумәдениетінқалыптастыру: қасықтыдұрысұстау, сорпанытөкпеу, нандыүгітпеу, майлықтыдұрысқолдану, тамақішкендесөйлемеу. ( <b>мәдени-гигиеналықдағдылар, көркемсөз, сөйлеудідамыту</b> ) Мақсат-міндеттері. Өзін-өзікүту, тамақтану, мәдениеттіқарым-қатынаснегіздеріндамыту. Ас ішкендекүндебіз, Сөйлемейміз, күлмейміз! Астан басқаөзгені, Елемейміз, білмейміз! Балаларалғысайтып, тамақтануғакіріседі.				
<b>Түскіұйқы</b>	13.00- 15.10	Балалардыңтынышұйыққауынажайлыжағдайтуғызу.				
<b>Біртіндепұйқыдан ояту, сауықтырушаралары</b>	15.10- 15.40	Ұйқыдантұрғаннанкейінтөсектежатыпжаттығужасау; төсектерінентұрмайжатып, көрпелерінашпайжатқанкүйіндебалаларжалпыдамытужаттығуларының аз мөлшерінорындайды (төсектежатып 2-3 минут жасалатынжаттығуларбалалардыңұйқысыашылып, сергекболуынабағытталған). Жаттығудыұйқыданоянғанбалаларменөткізгендұрыс, қалғандарыоянғанкездеқосылады). Жалпақтабандықтыңалдыналумақсатындаденсаулықжолдарыменжүру. <b>(денешынықтыру)</b>				
<b>Бесін ас</b>	15.40- 16.10	Тамақтанумәдениетінқалыптастыру: қасықтыдұрысұстау, сорпанытөкпеу, нандыүгітпеу, майлықтыдұрысқолдану, тамақішкендесөйлемеу. ( <b>мәдени-гигиеналықдағдылар, көркемсөз, сөйлеудідамыту</b> ) Мақсат-міндеттері. Өзін-өзікүту, тамақтану, мәдениеттіқарым-қатынаснегіздеріндамыту. Ас ішкендекүндебіз, Сөйлемейміз, күлмейміз! Астан басқаөзгені, Елемейміз, білмейміз! Балаларалғысайтып, тамақтануғакіріседі.				

<p><b>Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеуіс-әрекеті, кітаптарды қарау және небасқалар)</b></p>	<p>16.10-16.40</p>	<p><b>Сөйлеуді дамыту</b>  <b>дан ойын-жаттығу.</b>  "Әлди-әлдисанамағын мәнерлеп оқу. Дауысты [а], [ә] дыбыстары.  Мақсат-міндеттері.  Балаларға балабақша туралы түсінік беру, балабақша мен топтың атауларын жатқа айту, уды үйрету, балалардың ойыншықтар туралы әңгіме, леу қабілеттерін қалыптастыру, ойыншықтардың қасиеттері</p>	<p><b>Сурет салудан ойын-жаттығу.</b>  "Дуал".  Мақсат-міндеттері.  Балаларды қылқалам арқылы тіктөртбұрыш пішіні бойы мен тік және көлденең сызықтарды айкастыра жүргізіп, дуалды салуға үйрету; құрылысын саны дуал туралы түсінік беру.</p> <p><b>Қоршаған орта мен танысу</b>  дан ойын-жаттығу  "Қошақаным".  Мақсат-міндеттері.</p>	<p><b>Математика негіздерін ойын-жаттығу</b>  "Әженің көмекшілері".  Мақсат-міндеттері.  Балаларда "көп", "біреу", "бір-бірден", "бірде-біреуі жоқ" деген ұғымдар туралы түсінік қалыптастыру; отбасы жөніндегі түсінікті танып-біліп, әртүрлі нәтижелерін жасауға үйрету; дөңгелекте және тікесі пмүсіндеу, таяқша ұштарын қосу, жалпайту тәсілдеріне жауап беру.</p>	<p><b>Мүсіндеуді ойын-жаттығу</b>  "Әжем пісірген тәттілер".  Мақсат-міндеттері.  Балаларды қамыр сияқты мүсіндеу материалын таныстыру; кесектен бөліктерді үзіп, әртүрлі нәтижелерін жасауға үйрету; дөңгелекте және тікесі пмүсіндеу, таяқша ұштарын қосу, жалпайту тәсілдеріне жауап беру.</p>	<p><b>Көркем әдебиеттен ойын-жаттығу.</b>  "Мұрагер".  Мақсат-міндеттері.  Балаларды "Мұрагер" ертегісі мен таныстыра отырып, ертегінің мұқияттың дауға үйрету; кейіпкерлердің айтатын сөздерін естесектеп, қайталауға талпындыру; ертегідегі адамдардың тіршілігі туралы мағлұматтар беру, үлкендердің тіліне лүкеректену.</p>
---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	<p>ментаныстыру. Балаларды ойыншықтармен таныстыру және кабылдауға білеттерін, танымдық қызығушылықтарын дамыту.</p> <p><b>"Ойыншықтың ментаныстыру"</b> сөздік жаттығуы. Мақсат-міндеттері. Балаларға заттардың қажеттілігі туралы қарапайым сөз тіркестері арқылы айтуды үйрету.</p> <p><b>"Менің отбасым"</b> дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттері. Балалардың сөздік қорын отбасын сипаттайтын анықтамалармен толықтыру. Барысы: балалар кезекпен отбасы мүшелеріне байланысты суретті алып, өз отбасы мүшелері туралы айтады. Педагогтің сұрақтарына жауап береді. Үлгі: - Сенің отбасың қандай? - Менің отбасым ең көңілді (мейірімді, еңбекқор, кітапқойды, саяхаттайды, спортты жақсы көреді), өйткені ... <b>(сөйлеуді дамыту)</b></p> <p><b>"Қуыршақ бөлмесін жаса ймыз"</b> дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттері: жиһаз және оның мақсаты туралы білімді бекіту. Құрал-жабдықтар: балалар жиһазының заттары. Ойын барысы: Тәрбиеші балаларға: - Алуақуыршағына жаңа жиһаз сатып алды, бірақ ол оны</p>	<p>Балаларға қошақан туралы ұғым беру; қошақанға күтім көрсету ерекшеліктері мен қошақанның өмір сүру қалпы туралы түсініктерін кеңейту; үй жануарларының өзбетімен табиғатта өмір сүруі қиын екенін түсіндіру; үй жануарларының төлдерін бір-біріне ажыратуды үйрету; отбасы туралы түсінік беру.</p> <p><b>"Үй жануарында ұсын а қарай ажырат"</b> дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттері. Үй жануарларының дыбыстарына ажыратуға білеттері дамыту. <b>(сөйлеуді дамыту)</b> <b>Сюжетті-рөлдік ойыны.</b> <b>"Отбасы".</b> Мақсат-міндеттері. Ойынға қызығушылықты дамыту, балалар арасындағы ағымдық қатынастарды қалыптастыру. Балалардың таңдауы бойынша ережелерін оқып беру. <b>(сөйлеуді дамыту)</b></p>	<p>заттарды жалпы белгілері бойынша топтастыру білеттерін жетілдіру; зейін, естесіне сақтау, ойлау, қабылдауға білеттерін дамыту.</p> <p><b>"Жігіттерді орнына сал"</b> дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттері. Себетке тоқымашіптерді түстеріне және көлеміне қарай жинау.</p> <p><b>"Суретті құрастыру"</b> үстел-үсті ойыны. Мақсат-міндеттері. Балаларды тұтас затты жеке бөлімдерден құрастыруға жаттықтыру; ерік-жігерін, мақсат қаталпын ұнтар биелетуді барысы. Қорапта әртүрлі заттар бейнеленген тұтас суреттер болады. Жеміс-жидектер, ойыншықтар, өсімдіктер. Екінші қорапта дәл осы суреттер төрт бөлікке бөлініп алынған. Педагог балаларды суреттермен таныстырады. Олар суретте не бейнеленгенін атап айтады. <b>(сөйлеуді дамыту)</b></p>	<p>ттықтыру; нан өнімдері туралы түсініктерді кеңейту. Қамыр дансаусақтармен нұз және жұлу, алақандар арасында өңгелектеп илеу, тікесу арқылы қолдың ұақ моторикасын дамыту; пішіндерді қабылдау, жазықтықты және кеңістікті бағдарлау мүмкіндіктерін жетілдіру.</p> <p><b>"Отбасы"</b> сюжетті-рөлдік ойыны. Мақсат-міндеттері. Балаларды отбасылық қатынастарды көбейту және оларды шығармашылық тұрғыдан түсіндіруге шақыру; ересектердің іс-әрекетіне адамгершілік мағынасын ашу; өз ара түсіністік сезімін, басқаларға қамқорлық танытуға тәрбиелеу. Ойынға ұлдар да, қыздар да қатысады. Балалар отбасындағы ата-анасын емес ересек және басқа ересек туыстарын рөлдік ойындайды. Балалардың рөлдік ойындарына біріншіден, барлығы бірге үй ортасын қалпына келтіру ісін оқиды.</p>	<p>ігіт түсіндіру; отбасы туралы түсінік беру. "Кіші ұлдың асыл бұйымын тап!" ойын рефлексиясы.</p> <p><b>Вариативті компонент/Әлеумет</b> "Отбасы" ойыны. Мақсат-міндеттері. Балалардың "Отбасы" ойыны арқылы шығармашылықтарын шыңдау; отбасы туралы түсініктерін кеңейту; өз отбасы мүшесінің аты мен рөлі жөнінде ұғымдарын қалыптастыру; отбасылық қатынастың туралы білімдерін толықтыру. "Отбасы" ойыны.</p> <p><b>"Қай жерде шырылдады?"</b> дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттері. Дыбыстың қай жерден шыққанын анықтау. Алдын-ала дайындық жұмысы: қоныраушаны дайындауы. Барысы: балалардың ішінен жүргізушіні тағайындайды. Балалар шеңбер бойымен отырады, жүргізуші ортада көзін жұмып тұрады. Педагог бір балаға қоныраушаны береді, бала көзінашпай, дыбыстың қай жақтан шыққанын қолымен нұсқайды. Егер бала дұрыс таппаса, онда екінші рет ойнап отырады. Сосын келесі бала шығады.</p>
--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

					<p>Жиһазды орналастыру, заттаркою, балаларкімніңқандай рөлдердіойнайтынытуралыкелісуікерек. Педагогосы процесібақылап, жанжалдыжағдайларды шешуге көмектесе алады. Ойынды босқаойнамай,</p>	
--	--	--	--	--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

		<p>бөлмеге қалай қою керектігі нбілмейтүр. Оған жиһаз қоюға көмектесе йік. Тәрбиеші балалармен бірге үстелді ортаға қояды. Үстелдің қажеттілігі туралы балалардан сұрайды. Мысалы, Асем: "Бұл үстел, біз оны бөлмені ортасына қоямыз. Қуыршақ үстел басында там ақтанатын болады. Орындықты үстелдің қасына қою керек, қуыршақ орындыққа отырады. Жиһаздың қызметін балалар осылай айтып береді. <b>(сөйлеуді дамыту)</b></p>			<p>балалардың ақтық жағдайларды шешуіне ынталандыру: "Балаларды балабақшаға ажинау"; "Демалыс күні"; "Үйдегі тазалық"; "Жөндейміз"; "Дастарқан басында" жәнетағы басқа. Ойын барысында балалар арасындағы қарым-қатынасты ғана емес, сонымен қатар еңбек элементтерін де қамту керек. Ойналдында балалар аотбасылық күнделікті ақырыптағы ертегінің оқиғасына болады, содан кейін оны талқылап, ойынарқылы сипатталған жағдайда дұрыс мінез - құлық моделін көрсетуге болады. <b>(сөйлеуді дамыту)</b></p>	
Балалармен жеке жұмыс	16.10-16.40	<p><b>"Менің отбасым"</b> Мақсат-міндеттері. Отбасы тақырыбында мақал-мәтелдер айтып беру. <b>(көркем әдебиет)</b></p> <p><b>«Байтерек ағашы» ертегі</b> Міндеттер: ертегілердің мазмұнын түсініп аятады. <b>(көркем әдебиет)</b></p>	<p><b>"Жапырағына қарай ажырат"</b> дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттері. Ұқсас белгісіне қарай жапырақтарды табиғатта ажыратып беру, сөздік қорын толықтыру, есту, қабылдау қабілетін дамыту. Барысы: балаға әртүрлі жапырақтар аратылады. Балаға жапырақтарды салыстырып, қайғаштың жапырағы екенін табу керек. <b>(қоршаған орта мен табиғатты таныту, сөйлеуді дамыту)</b></p>	<p><b>"Отбасы"</b> тақырыбында санамақтар айтып беру. Біріңбіз біз нешеміз? Кел санайық нешеміз. Бас бармағым - атам, Балаң үйрек - апам, Ортан терек - әкем, Шылдыр шүмек - анам, Кішкентай бөбек - мен. Біз үйден нешеміз? Біз үйде-бесеуіміз. <b>(сөйлеуді дамыту, математика негіздері)</b></p>	<p><b>"Өз әкең"</b> тақырыбында әңгіме оқыту. Мақсат-міндеттері: баланың сөздік қорын жақындастыру, білдіретін жанас сөздер мен толықтыру. <b>(сөйлеуді дамыту)</b></p>	<p><b>"Отбасы"</b> тақырыбында санамақта райтып беру. Біріңбіз біз нешеміз? Кел санайық нешеміз. Бас бармағым - атам, Балаң үйрек - апам, Ортан терек - әкем, Шылдыр шүмек - анам, Кішкентай бөбек - мен. Біз үйден нешеміз? Біз үйде-бесеуіміз. <b>(сөйлеуді дамыту, математика негіздері)</b></p>
Серуенге дайындық	16.40-17.30	Балаларды серуенге ынталандыру; серуенге ойын жапдықтарыңіріктеу; балалармен жеке әңгіме сөздер; шалбарын, бас киімі мен бөтен кесінреттілік пен киюін қадағалау. <b>(дербес әрекет)</b>				
Серуен	16.40-17.30	Күнді бақылауды жалғастыру. <b>(қоршаған орта мен табиғатты таныту)</b>	Ауладағы адамдардың еңбектерін бақылауды жалғастыру.	Желді бақылауды жалғастыру. <b>(қоршаған орта мен табиғатты таныту)</b>	Теректі бақылауды жалғастыру. <b>(қоршаған орта мен табиғатты таныту)</b>	Иттерді бақылауды жалғастыру. <b>(қоршаған орта мен табиғатты таныту)</b>

	<p><b>у, көркемәдебиет, сөйлеуді дамыту</b>) Мақсат-міндеттері.</p> <p>Күзmezгiлiндегiкунтуралы мәлімет беру; күзmezгiлiндекiлетiнкiм дердiңатауларынпысықтау; ұғымталдыққатәрбиелеу. Жұмбақжасыру.</p> <p>Ар жағындаорманның, Ар жағындатаулардың, Алтын кеспекдомалар. (Күн.)</p> <p>- Балалар, күнқайдаорналасқан? (Күнаспандаорналасқан.)</p> <p>- Күнніңнелері бар?(Сәулелері бар.)</p> <p>- Күнқалайқызыдырады? (Күнқаттықызыдырады. Бүгiнкүныстық.)</p> <p>- Балалар, күнніңыстықекенiнқайдан бiлдiңдер? Иә, балалар, бiзкүзгiкiмдерiмiздiкiнiпжүрмiз. Күндiзкүнжоғарыдатұрған дықтан, күныстықболады.</p> <p>Таңертеңжәнекешкекүнсалқынболады.</p> <p><b>"Жұбынды тап" ойыны.</b></p> <p><b>(денешынықтыру)</b> Мақсат-міндеттері.</p> <p>Зейiндiлiкке, байқағыштыққа, шапшаңдыққа, кеңiстiктiбағдарлауға баулу.</p> <p>Ойыншылартiзiлiптұрады.Педагог әрбалағабiрсуреттiтаңбалауыштан (фишка) таратыпбередi.</p> <p>Педагогтiңбелгiсiбойыншабалаларжан-жаққақарайжүгiребастанды. Келесi "Жұбынды тап" белгiсiбойынша, бiрдейтүстiтаңбалауыштары (фишка) бар балаларжүпболады.</p>	<p><b>(қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)</b> Мақсат-міндеттері.</p> <p>Балалардықырағылыққа, сұрақтарғатолықжауапбербiлуге баулу; еңбектiқұрметтеугетәрбие леу.</p> <p>- Балалар, сендержұмысiстейбiлесiңдер ме?</p> <p>- Ендеше, балалар, бүгiнбiзсендермена уладағ ыадамдардыңжұмыстарынбақылаймыз.</p> <p>- Жылmezгiлдерiнебайланыстыжұмыстаәртүрлiбiр олыпк еледi.</p> <p>Соныменжаздақоқыстардыжинап аула сыпырса, ал қыстабасқаша.</p> <p>Қыстақаркүрейдi.</p> <p><b>"Орамал" қимыл-қозғалысы ойыны.</b></p> <p><b>(денешынықтыру)</b> Мақсат-міндеттері.</p> <p>Балалардышапшаңдыққа баулу, ойынғақызығушылықтарынарттыру.</p> <p>Балаларшеңберқұрыпотыр ады, ал шеңбербойыменбiр бала жүгiредi, оныңқолындаорамал ыболуытиiс.</p> <p>Шеңбербойыншаотырғанб аланыңбiрiнеорамал дыарт ынастакетугетиiс тi.</p> <p>Бала артынабұрылып қарап, орамалдыалып,</p>	<p>Мақсат-міндеттері.</p> <p>Ауақозғалысыжөнiндебастапк ытүсiнiктеменiнғыайту.</p> <p>Желдiңәлсiзнемесекүштiжақта рынажыратабiлугеүйрету; қандайбелгiлерiбойыншажелдiң күштiлiгiнанықтауқажетекенiн түсiндiребiлу.</p> <p>Ағашқозғалсажелдiңкүштiболғаны,</p> <p>шөптербелсежелдiңәлсiзболғаны.</p> <p>Күзгiжелдiқысқылменсалыстырабiлугеүйрету.</p> <p>Жұмбақ.</p> <p>Қанатыжоқ – ұшады, Аяғыжоқ – қонады. (Жел.)</p> <p>Тақпақ.</p> <p>Желдет, желдет!</p> <p>Баласынжылат, Жетiқара, дауылдат!</p> <p>Тайтерiсiнқалтырат, Өрiсiнқұлат, Науа-астауынжылтырат!</p> <p><b>"Қолдустасып жүру" ойыны.</b></p> <p><b>(қоршаған ортамен танысу)</b> Мақсат-міндеттері.</p> <p>Белгiбойыншаортағақозғалуға, екiшеңберқұрабiлугеүйрету (орталарқарама-қарсыжаққаайналады, қолдарынұстамай); ұжымдықсезiмгетәрбиелеу.</p> <p><b>Еңбекәрекетi:</b></p> <p><b>үйөсiмдiгiнотырғызу (тәрбиешiнiңкөмегiмен).</b></p> <p>Үйөсiмдiгiнотырғызудыбақылау.</p> <p>Мақсат-міндеттері.</p> <p>Жұмысаяқталғансонжұмысорныөзбетiншежинауғаүйрету.</p> <p><b>"Ойлан, асықпа" ойыны.</b></p> <p><b>(қоршаған ортамен танысу)</b> Мақсат-міндеттері.</p> <p>Зеректiкке, тапқырлыққа, жылдамдыққатәрбиелеу.</p> <p>Тәрбиешiтапсырмасыбойынша сөз табу. «Күннiңкөзi» сөзiне - айқын, ыстық, жарық., шуақты, нұрлы, жайдары ....</p> <p>«Аспан» сөзiне - бүлт,</p>	<p><b>йланьсу, сөйлеуді дамыту)</b> Мақсат-міндеттер:</p> <p>ағаштыңқұрылымынөс кетүсіру,</p> <p>"терекмамығы" ұғымынбекіту;</p> <p>ұғымталдыққатәрбиелеу.</p> <p><b>"Не қайдәседі?" дидактикалық ойыны</b></p> <p>.</p> <p><b>(сөйлеуді дамыту)</b> Мақсат-міндеттер:</p> <p>жемiс, көгөнiс, жидек, гүл, ағаштардыңқайдәсетiнiнанықтау; байланыстырыпсөйлеу мәдениетiнқалыптастыру, сөздiқордыбелсендiру ; қоршағанәлемгедегенқызығушылықтыарттыру.</p> <p>Құралдар: өсiмдiктердiктеңсалынғанкарточка-суреттерi.</p> <p><b>"Кiмбiрiншi?" қимыл-қозғалысы ойыны.</b></p> <p><b>(денешынықтыру)</b> Мақсат-міндеттер:</p> <p>балаларды тура бағыттабелгiбойынша жылдамжүгiруге машы</p>	<p><b>у, сөйлеуді дамыту)</b> Мақсат-міндеттері.</p> <p>Иттердiңпайдабылуытуралы түсiнiкқалыптастыру;</p> <p>үйжануарынақүтімжасауға тәрбиелеу.</p> <p><b>Ересек адамдар менорында алатын қарапайым бект апсырмалары</b> (бүрiшктер мен жапырақтардыңинау). Мақсат-міндеттер.</p> <p>Қарапайымтапсырмаларды орындауiскерлiктерiнжетiлдiру.</p> <p><b>Қимыл-қозғалысы ойындары:</b></p> <p><b>"Қоймадағытышқандар"</b></p> <p>.</p> <p><b>(денешынықтыру)</b> Мақсат-міндеттері.</p> <p>Балалардыңденсаулыққа, ойынғадегенқұштарлықтарындамыту, балалардыңдене қимылдарын, бұлшықеттерiн жетiлдiру, ойынарқылықкөңiл-күйлерiнкөтеру; ептiлiкке, шапшаңдыққа, қызығаойнауға баулу, ойынғадегенқызы</p>
--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

			<p>орамалтастаған бала нықуып жетіп, орамалдылақтырып игізуі керек. Егер тигізе алмаса, ойынды өзі жалғастырады. Орамалтастаған ойыншының көмегімен баланың қолына орамалды тағып беріңіз. Құғыншы бала</p>		<p>қандыру; шапшаңдыққа, зеректікке, достық қарым-қатынастарға тәрбиелеу.</p> <p>Педагог балаларды екі топқа бөледі. Педагогтің белгісі бойынша балалар тура бағытта, белгіленген жерге егжей-тегжей жүріп баруы керек. Ең бірінші болып жеңген</p>	<p>ығушылықтарын, белсенділіктері арттыру; ұжымда ойнауға тәрбиелеу. Барысы: алаңның ортасына 8-10 см арақашықтықта екі бірдей ызықсыз алады. Алаңның шеттерінде 1-2 адым қашықтық тамысықты нұйысыз алады. Ойыншылар мысықтың апаратын апарды. Қалғандары тышқандар болады. Тышқандар қоймадағы дөңдерді жинауға келмейтіндігі ескеріледі. Ал мысық осы кезде оларды ұстауға тырысады. Ұстап алған тышқанды “мысық” үйіне апарды.</p>
--	--	--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

		<p>Балалар саны тақсанға тең келу керек. Әрайналым сайын бір бала жұпсыз қалу керек. Құралдары: таратпалы жеті түсті таңбала уыштар (фишка). Әрбір таңбала уыштың жұбы бар. Түрлі түсті таңбала уыштар болмаса, басқа жұпты суреттерді қолдануға болады.</p> <p><b>Еңбек әрекеті: табиғи материалдарды жинау.</b></p> <p>Мақсат-міндеттері. Балаларды еңбекке баулу, қолөбегіне қажет материалдарды жинау. <b>"Допты ұстап ал" қимылды ойыны. (денешынықтыру)</b></p> <p>Мақсат-міндеттері. Допты екі қолмен ұстап алуға адағдыландыру; ептілік пен шапшаңдықтарын дамыту.</p> <p><b>Балалардың еркін ойыны.</b></p>	<p>орамалтастаушыға орам алдытигізсе, онда ойынды орамалтастаушы бала өзі жалғастырады.</p> <p><b>Еңбек әрекеті: ауладағы ағаштардан үс кенбұта-қоқыстарды жинау.</b></p> <p>Мақсат-міндеттері: балаларды бірлесу жұмысына баулу.</p> <p><b>"Шеңберден шеңберге" жаттығуы. (денешынықтыру)</b></p> <p>Мақсат-міндеттері. Балаларды жерде жатқан бір шеңберден екінші шеңберге секіріп өтуге машықтандыру; секіріп жылжығанда мүкпінді болуға, шеңбердің шетін баспауға адағдыландыру; шапшаңдыққа, ептілікке тәрбиелеу.</p> <p>Құралдары: үш-төрт шеңбер.</p> <p><b>Балалардың еркін ойыны.</b> Мақсат-міндеттері: ойын түрлерін өз қалаулары мен таңдау; ойыны науа кезінде белсенділік таныта білу тәрбиелеу.</p>	<p>көгілдір, жаңбырлы, ашық, бұлтты ... сияқты сәйкес келетін сөз табу. Тапсырма. Су бойынша желдің күштілігіна нықтау.</p> <p><b>"Қағыпалмайот" (кегли) ойын жаттығуы. (денешынықтыру)</b></p> <p>Мақсат-міндеттері. Балалардың кегли арасымен баяу және ептілікпен өтуге адағдыландыру; көз мөлшерін, тепе-теңдікті, вестибуляр апаратын дамыту. Құралдар: кегли.</p> <p><b>Балалардың еркін ойыны.</b></p> <p>Ойында балалардың өз бетінше бір бірімен араласа білуін, өзінің әрекеті мен қылығын білдіруге, өз пікіріндетуруға, құрдасының ұсынысымен келісе елмайтынын көрсетуге үйрету.</p>	<p>жеткен топ балалары, жеңіске жетеді. Педагог барлық жұптарды мектепке атайды. Жүгіру жолы балалар үшін қауіпсіз болуын педагог ескеру керек.</p> <p><b>Еңбек әрекеті:</b> өскіндері суару. Мақсат-міндеттері: балаларда қарапайым еңбекке адағдыларын қалыптастыру.</p> <p><b>Балалардың еркін ойындары.</b></p>	<p><b>Өзіндік еркін ойын әрекеттері, далаға алып шығатын материалдар мен ойындар.</b></p> <p>Мақсат-міндеттері. Қызығушылықтары бойынша ойынтануда мүмкіндігін қамтамасыз ету және өз құрдастарымен қарым-қатынасқа түсе білуін қалыптастыру.</p>
Балалардың үйге қайтуы (ата-аналарға кеңес)	16.30-17.00	Кеңес. "Қиын бала қайдан шығады?"	Кеңес. "Балаларға жиі ойынауға мүмкіндік беріңіз".	Кеңес. "Ойыншықтардың бала өміріндегі маңызы".	"Менің сүйікті ойыншығым" тақырыбына көрме ұйымдастыру.	Баланың жетістіктері туралы ата-анасымен әңгімелесу.

## ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Білім беру ұйымы: «Ақберен» б/б

Топ: ортаңғы Көгершін

Балалардың жасы: 3 жастан

Жоспардың құрылу кезеңі: 11.09 - 15.09.2023ж.

Педагогтың аты-жөні: Б.Орынбекова. Р. Зұлымханова

Апта күндері		Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Күн тәртібі	Уақыты					
Балаларды қабылдау	08.00-08.20	Таңғысүзгі: балалардыңтерісін, денеқызуын, сыртқыкелбетінтексеру. Балалардыжақсыкөңілкүйменқарсылужәнеоларғақолайлыжағдайжасау. Баланыңкөңілкүйін, оныңжекепікірін, қызығушылығынанықтау. <b>(сөйлеудідамыту)</b>				
Ата- аналармен немесе баланың басқазанды өкілдерімен кеңес, әңгімелесу	08.20-08.30	Педагогтіната-аналардыңмазалапжүргенсұрақтарынажауапберуі; мектепкедейінгімекеменіңтәртіпепережелеріжайлықпарат беру; балалардымәдени-гигиеналыкережелерментаныстыру; балаларғақолайлы орта туғызу.				
Балалардыңд ербес әрекеті (аз қимылды, үстелүсті ойындары, бейнелеуіс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)		"Еңбекке баулу" Мақсат-міндеттері. Үстелдіүстінеыдыс-аяқтарды, нансалатыныдысты, шұңғылтабақты, майлықсалатыныдыстарды, тамақшужабдықтарын: қасық, шанышқы, пышақтықойыпшығуіскерліктерінкөрсету.	"Еңбекке баулу" Мақсат-міндеттері. Үйдіөзбетіншетазалауын, табиғатмүйісіндегімекенде ушілергекутімжасаудағы ларыңқалыптастыру.	"Еңбекке баулу" Мақсат-міндеттері. Балалардыойыншықтар мен көмекшіқұралдардыөзбеті ншежәнеэстетикалықтүрде орналастыруға, шкафтардатәртіптісақтауға, шандысүртугеүйрету.	"Еңбекке баулу" Мақсат-міндеттері. Балалардыөсімдіктердісуару, жемсалғышты, астауды, көгөністердіжуу; астауға су құюжәнедайынжемдіжемс алғышқа салу, балыққажемдіөлшеуішпен салудыүйрету.	"Еңбекке баулу" Мақсат-міндеттері. Балалардысуменжұмыс істе гендегигиеналықдағды лар дысақтаудыүйрету: жеңдеріндітүріндер, матанысулаңдар, сығыңдар, құрғатыңдар, лас болғанкездешайыңдар. Суменжұмыскезіндеен бек дағдылары мен әдеттерін, ұқыптылығындамыту.

	<p><b>ҚР. Гимнінорындайды.</b> Міндеттер. Балалардыпатриоттықтәрбиеніқалыптастырады. <b>(музыка)</b></p> <p><b>"Жылмезгілдері"</b> <b>дидактикалықойыны.</b> Мақсат-міндеттері. Балалардыңжылмезгідерітуралыбілімдерінбекіту, маусымдықөзгерістердіталқылау. <b>(сөйлеудідамыту, қоршағанортаментанысу)</b></p> <p><b>Қимылдыойын.</b></p>	<p><b>Дидактикалықойын.</b> <b>«Ата мен әжем».</b> Міндеттер: Өзініната-әжесітуралыайтыпбереді. <b>(сөйлеудідамыту)</b></p> <p><b>«Шежіреағашы»</b> <b>дидактикалықойыны.</b> Ойынныңмақсаты. Шежіреағашыұғымынбекіту, отбасымүшелерініңатауларынескесақтауғаынталандыру. Шарты. Балаларотбасымүшелерініңсуреттерінорындарынаорналастыраотырып,</p>	<p><b>"Керектікіміді тап"</b> <b>үстелүстіойыны.</b> Мақсат-міндеттері. Балалардықысқыжәнежазғыкімідердіажыратабілугебаулу, зейінді, естесақтаудыжәнелогикалықойлауғатәрбиелеу. <b>(сөйлеудідамыту)</b></p> <p><b>"Отбасы" сюжетті-рөлдікойыны.</b> Мақсат-міндеттері. Балалардыотбасылыққатынастардыкөбейтугежәнеолардышығармашылықтұрғыдантүсіндіругешақыру; ересектердіңіс-</p>	<p><b>"Меніңүйім"</b> <b>үстелүстіойыны.</b> Мақсат-міндеттері. Бөлшектерденүйжасаудыүйрету, оныңнеденұратынынайту. <b>(кұрастыру)</b></p> <p><b>«Кімніңзаттары»</b> <b>Міндеттер:</b> жақынадамдарыныңзаттарынананықтайалады. (сөйлеудідамыту, қазақтілі)</p> <p>Суреттіккітапшалардыбояу, пазлдар, мазайкажәнет.б.. <b>(сөйлеудідамыту,</b></p>	<p><b>«Дастарқанжаямыз»</b> <b>дидактикалықойыны.</b>Мақсаты. Сыртқыбелгілерібойыншаыдыс-аяқтардытануды, атауларындұрысайтуды, не үшінқажетекенінбілудіүйрету. Ережесі. Балаларкөрсетілгендыстүрлерінатайды (шайнек, кесе, қазан, мескей (тостаған), қасық). Балаларыдыстыңатауыне үшінқажетекенінқайталайды. Сөздердіңдұрысайтылуымақталады.</p>
--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

		<p><b>«Мені қуып жетіндер»</b>          Міндеттер:          Жүргіген кезде қауіпсіздікке          режесін сақтай алады.  <b>(денешынықтыру)</b></p>	<p>олардың әрқайсына тап,          алдарындағы шежіре ағашы          ныңсыз басын толтыруға тиі          еті. Педагог          балалармен сөздік жұмысын          жүргізеді. Шежіре ағашы,          отбасы, ата, әже, әке, ана,          ұл (Алан), қыз (Дана)          сөздерінің қызы.          Балаларға отбасы мүшелері          нің атауларын пысықтауға          мүмкіндік береді.          Ойынның соңында педагог          балаларды мақтайды.  <b>(сөйлеуді дамыту,          қазақ тілі)</b></p>	<p>әрекетінің адамгершілік мағ          ынасын ашу;          өз ара түйсіністік сезімін,          басқаларға қамқорлықтаны          туга тәрбиелеу.          Ойынға ұлдар да, қыздар да          қатысады.          Балалар отбасындағы ата-          анасы немесе әжесі және бас          қа ересек туыстарының рөлі          нойнайды.          Балалардың рөлін қуыршақ          таройнайды. Біріншіден,          барлығы бірге үй ортасын қа          лпына келтіруі керек.          Жиһазды орналастыру,          заттар қою,          балалар кімнің қандай рөлде          рді ойнайтынын туралы келіс          үі керек. Педагог осы          процесті бақылап,          жанжалды жағдайларды ше          шуге көмектесе алады.          Ойынды босқа ойнамай,          балалардың нақты жағдайлар          ды шешуге ынталандыру:          "Балаларды балабақшаға жи          нау"; "Демалыс күні";          "Үйдегі тазалық";          "Жөндейміз";          "Дастарқан басында"          жәнетағы басқа.          Ойын барысы балалар арасы          ндағы қарым-          қатынасты ғана емес,          сонымен қатар еңбек элемен          ттерін де қамтуы керек.          Ойын алынба балаларға отб          асылық күнделікті тақырып          тағы ертегіні оқуға болады,          содан кейін оны талқылап,          ойынарқылы сипатталған ж          ағдайда дұрыс мінез-          құлық моделін көрсетуге бол          ады.  <b>(қоршаған орта мен таныс          тыру, сөйлеуді дамыту)</b></p>	<p><b>танымдық дағдылар)</b></p>	<p>Барысы.          – Балалар,          Тарғыл мысық көпидыс-          аяқ келіпті.          Үстелге бір-бір (ойыншық)          ыдыстан қою немесе паннод          ан (слайдта) көрсету.</p>
<p><b>Ертеңгілік жаттығу</b></p>		<p><b>Жалпы дамыту жаттығулары (алақанғашақ келтігін текшелермен)</b>          1. Бастапқы қалып аяқалшақ, денетік, қол төменде          1.1. Балалар қолдарына алғаш осып, алақандарына шып, текшелерін көрсетіп: "Міне!" дейді.          1.2. Бастапқы қалып (жаттығу 4-5 рет қайталанатын).</p>				

		<p>2. Бастапқықалыпаяқалшак, денетік, текшеұстағанқолкөкіректұсында</p> <p>2.1. Оңғабұрылып, қолдарынсозып, текшелерінкөрсетіп: "Міне!", "Міне!" дейді.</p> <p>2.2. Бастапқықалып (дәл осы жаттығусолжаққайталанадыжәне 4 ретқайталанады).</p> <p>3. Бастапқықалыпаяқалшак, дене бос, қолтөменде</p> <p>3.1. Жергеотырып, қолдарыналғасозып "Міне!" дейді.</p> <p>1.2. Бастапқықалып (жаттығу 4-5 ретқайталанады).</p> <p>3.2. Бастапқықалып (жаттығу 3 ретқайталанады).</p> <p>4. Бастапқықалыпаяқбірге, дене бос, текшеұстағанқолкөкіректұсында</p> <p>4.1. Бірорындатұрыпсекіру, қолдардыкөкіректұсындаұстап, алақандыжұму.</p> <p><b>4.2. Бастапқықалыпалақанашып "Міне!" дейді (жаттығу 3 ретқайталанады). (денешынықтыру)</b></p>				
<b>Таңғы ас</b>	8.30-9.30	<p>Тамақтанумәдениетінқалыптастыру: қасықтыдұрысұстау, сорпанытөкпеу, нандыүгітпеу, майлықтыдұрысқолдану, тамақішкендесөйлемеу. <b>(мәдени-гигиеналықдағдылар, дербесәрекет, көркемсөз)</b></p> <p>Мақсат-міндеттері. Күнделіктіөмірдегигиеналықдағдылардысақтауажеттігінбілу. Тамақтанаралдындақолдыжуу, таңертөңжәнекешкетістіғазалаудағдыларынқалыптастыру.</p> <p>Астышашпай, төкпейіш, Сораптамай, баппеніш. Келгенастығалдына Тауысыпш, қалдырма. Тәрбиешібалалардыңүстелүстіндедұрысотыруларынқадағалайды.</p>				
<b>Ұйымдастырылғаніс-әрекеткедайындық</b>	9.30-10.00	<p>Мақсат-міндеттері.</p> <p>Балаларғаэмоционалдыжағымдыкөңілкүй мен ұйымдастырылғаніс-әрекетінемотивациялықдайындықтықалыптастыру, балаларғабір-біріменсәлемдесугемүмкіндік беру, ұжымдадостыққатәрбиелену.</p> <p>Қуанамыз, күлеміз, Бар әлемдісүйеміз. Қолұстасып, қуанып, Достарменбіржүреміз. <b>(сөйлеудідамыту)</b></p>	<p><b>"Сөйлемдітолықтыр" дидактикалықойыны.</b></p> <p>Мақсат-міндеттері.</p> <p>Сөйлемдердіқарама-қарсымағыналысөзбентолықтырудыүйрету, зейініндамыту.</p> <p>Барысы: педагог сөйлемдібастайды, ал балалар оны аяқтайды, олар тек қарама-қарсымағынадағысөздерді айтады.</p> <p>Мысалы: қанттәтті, ал бұрыш ... (ащы). <b>(сөйлеудідамыту)</b></p>	<p><b>"Олқандай?" дамытушыойыны.</b></p> <p>Мақсат-міндеттері.</p> <p>Естужәнеестесасақтауқабілетіндамытуғаықпалету.</p> <p>Барысы: заттыңатынанап, баланы осы заттыңқалайкөрінетінін, қандайформадаболатынын, соданкейінолұсынғанбарлықнәрселердісипаттаудысықрайды. Мысалы: жұмыртқасопақшәлішінді, түсіакнемесеқоңыр, шикінемесеқайнатылған, ішіакжәнесары. Тек заттыңбелгілерінайтыпқан ақоймай, оныңсуретін де салдыруғаболады. <b>(сөйлеудідамыту)</b></p>	<p><b>"Бұлненіңжапырағы?" дидактикалықойыны.</b></p> <p>Мақсат-міндеттері.</p> <p>Өсімдіктіжапырағынантанудыүйрету, зейініндамыту.</p> <p>Барысы: ағаштардыңжапырақтарын балаларғакөрсетеді. Балаларжапырақтыңқайағашқатіесіліекенінанықтайды. <b>(қоршағанортаментанысу, сөйлеудідамыту)</b></p>	<p><b>"Жәндіктер" дидактикалықойыны.</b></p> <p>Мақсат-міндеттері.</p> <p>Жәндіктердіңкүзгітіршілігі туралыойларыннақтылаужәнекеңейту, жәндіктердісын-сипатынақарайсипаттауғаүйрету, барлықтіршілікиелерінеқамқорлыққатәрбиеленуғәнезейіндідамыту.</p> <p>Барысы: балалар 2 топқабөлінеді. Бірінші топ жәндіктердісипаттайды, ал екіншісіоныңқандайжәндік екенінтабуыкерек. Жұмбақтардықолдануғаболады. Соданкейінтоптараруысады. <b>(қоршағанортаментанысу, көркемәдебиет, сөйлеудідамыту)</b></p>
<b>Мектепкедейінгіұйым кестесібойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</b>	<b>10.00-10.25</b>	<p><b>Дене шынықтыру</b></p> <p>"Бауырсақпеншенбергетұру".</p> <p>Мақсат-міндеттері.</p> <p>Балалардышенбергетұруға үйрету; шеңбергеөзеріктеріментұруқабілетінқалыптастыру; ұзындыққаекіаяғыменсекіру</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b></p> <p>"Шеңбергеөзеркімізментұру амыз".</p> <p>Мақсат-міндеттері.</p> <p>Балаларды музыка әуеніменбірініңартынанбір шеңбержасапжүруге, педагогтіңбелгісібойынша аяқтыңұшыменжүругебө</p>	<p><b>Музыка</b></p> <p>"Әлди-әлди"</p> <p>Мақсат-міндеттері.</p> <p>Балалардыңәндітіңдайотырып, сын-сипатынажыратабілугеүйрету; жәйжәнекөңілдіәндердітыңдайбілуқабілетінқалыптас</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b></p> <p>"Әдемішенбержасайық"</p> <p>Мақсат-міндеттері.</p> <p>Балалардыңұзындыққаекіаяғыменсекіружәнебір-бірінеқарама-қарсыотырып, доптықақпағадәлдепдомал атутехникасынбекіту,</p>	<p><b>Қазақтілі</b></p> <p>"Үйжануарларыжәнеоныңтөлдері".</p> <p>Мақсат-міндеттері.</p> <p>Қазақтілінтыңдауды, түсінді, қабылдаудыүйрету. Балалардыңөздерінетанысертегінайтыпберугеынталан</p>

		ужәнебір-бірінеқарама- қарсыотырып, доптықақпағадәлдепдомал атудағдысынжетілдіру; сап түзешенберге, шенберденсапқаауысудағдыларынаүйрету.	аяжүдруденкейін, жылдамойнаған музыка әуеніменжүгіру, жүгіріпкележатыпжайж үріскетүсу, тізеніжоғарыкөтеріп, денелерінтікұстапжүруіс керліктеріндамьту; екіаяғыменұзындыққасе кіружәнеекі топ бір-бірінеқарама- қарсыотырып, доптықақпағадәлдепдом ал атуіскерліктерінжетілдір у; қимылойыныарқылыдоп ты белгілібірбағыттадомала ту іскерліктерінбекіту.	тыру; музыка әуеніменмузыкалықырға кт ыққимылдардыбірмезгіл дебастап, бірмезгілдеаяқтаудағдыс ынжетілдіру; дыбыстыестуқабілетінж етілдіру; отбасытуралыұғымдары нкеңейту.	ұйымдастырылған іс- әрекеттіпысықтау, қимылдыойынарқылыдо пт ыгимнастикалықшенбер ге кіргізуіскерліктерінжеті лдіру.	дыру. Жұрнақтар мен жалғаулардыдұрысқолда нудыүйрету, жануарлардыатаужәнетө лдерініңаттарын, қарама- қарсымағыналысөздерді (үлкен - кіші) ажыратабілудағдыларын қалыптастыру.
<b>Серуенге дайындық</b>	10.25-11.30	Балалардысеруенгеынталандыру; серуенгеойынжабдықтарыніріктеу; балаларменжекеәңгімелесулер; шалбарын, бас киімі мен бәтеңкесінреттілікпенкиоінқадағалау. <b>(дербесәрекет)</b>				

Серуен	10.25-11.30	<p>Суды бағдарлау. (қоршаған орта ментаны су, сөйлеуді дамыту) Мақсат-міндеттері. Судың қасиеттерін тануға қызығушылықтарын дамыту ;</p> <p>ізденімпаздық қатар биелеу. Педагог балаларға пластик стакандарға құйылған суды бояуға мүмкіндік береді; судың кезкелген бояуларға баяу қасиеттерін бақылап, ояларын бөлгіседі. <b>"Мысық пен тышқандар" қимыл-қозғалыс ойыны. (денешынықтыру, көркем сөз, сөйлеуді дамыту)</b> Мақсат-міндеттері. Балалардың ойын шартына сай қимылдауға, берілген рөлдерді атқаруға, шартты бұзбауға бейімдеу; қимыл-қозғалыс координациясын, кеңістікті бағдарлауды дамыту; жылдамдыққа, шапшаңдық қатар биелеу. Ойынға жүргізуші бала "мысық"</p>	<p>Аспан мен бұлттарды бақылау. (қоршаған орта ментаны су, сөйлеуді дамыту) Мақсат-міндеттері. Аспанның ашық не бұлтты болғанын, бұлттардың аспандаушытынын байқауға бейімдеу; зияткерлік қатар биелеу. Әртүрлі табиғи құбылыстар ментаны суды жалғастыру. Күн райының қандай екенін ажыратуды үйрету (ашық, бұлтты бұлттар, жаңбыр). <b>"Қимыл ойлап табу" қимылды ойыны. (денешынықтыру, көркем сөз)</b> Мақсат-міндеттері. Ой-қиялды, вестибуляр аппаратын дамыту. Балалар шеңбердетұрады. Тәрбиеші ойыншылардың біреуі ойын бастаушы етіп белгілейді. Ол шеңбердің ортасын датұрады. Балалар тәрбиешінің көрсетуі бойынша мына мәтінді айтып,</p>	<p>Құстарды бақылау. Мақсат-міндеттері. Күздегі құстардың тіршілігі туралы түсініктерді толықтырыу; құстарға сүйіспеншілікпен қамқорлық қатар биелеу. (қоршаған орта ментаны су, сөйлеуді дамыту) Аспанның аңаңданушы екенін құстарды байқау, атау ерекшеліктерін салыстырыу. <b>"Қаршыға мен қарлығаш" қимыл-қозғалыс ойыны. (денешынықтыру)</b> Мақсат-міндеттері. Балалардың ойын шартын бұзбай, белгілер бойынша ойнауға, шапшаңдық қатар биелеу. Ойыншылар екі топқа бөлініп, екі бағытқа қарап, екі қатарға тұрады. Бұлардың бір қатары "Қаршығалар" да, екінші қатарындағылар "Қарлығаштар" болады. Бір ойыншыны басқарушы етіп сайлайды. Басқарушы екі саптың арасы</p>	<p>Ағаштар мен бұталарды бақылау. (қоршаған орта ментаны су, сөйлеуді дамыту) Мақсат-міндеттері. Ағаштар мен бұталардың тірі табиғат екенін туралы білімдерін бекіту, табиғатты қорғауға тәрбиелеу. Ағаштар қыста қалай қыстапшыққаны тексеру. Тәрбиеші балаларға сұрақтар қояды. - Балалар, ағаштарға қарап, қандай екенін айтуға болады? - Тағы қандай өзгерістер болады? - Ағаштар ауаның ластануды азайтады. Адамдар ағаштарды көп отырғызады. <b>«Өзағашыңды тап» қимылды ойыны. (денешынықтыру)</b> Мақсат-міндеттері. Табиғатты аялауға тәрбиелеу; кеңістікті бағдарлауға машық</p>	<p>Суды бағдарлау. (қоршаған орта ментаны су, сөйлеуді дамыту) Мақсат-міндеттері. Судың қасиеттерін тануға қызығушылықтарын дамыту ;</p> <p>ізденімпаздық қатар биелеу. Педагог балаларға пластик стакандарға құйылған суды бояуға мүмкіндік береді; судың кезкелген бояуларға баяу қасиеттерін бақылап, ояларын бөлгіседі. <b>"Мысық пен тышқандар" қимыл-қозғалыс ойыны. (денешынықтыру, көркем сөз, сөйлеуді дамыту)</b> Мақсат-міндеттері. Балалардың ойын шартына сай қимылдауға, берілген рөлдерді атқаруға, шартты бұзбауға бейімдеу; қимыл-қозғалыс координациясын, кеңістікті бағдарлауды дамыту; жылдамдыққа, шапшаңдық қатар биелеу. Ойынға жүргізуші бала "мысық"</p>
--------	-------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	<p>болыптағайындалады (таңдалады), қалғаныншылар - "тышқандар". "Мысық" алаңның бір шетінде ұйықтаған болып отырады. "Тышқандар" алаңның екінші жағынан тақпақ сөздерінайтып, тышқандардың қимылына еліктеп, "мысыққа" қарай жүреді. Тышқаншықтың інінен, "Сағат неше болды?" - деп, Бауды тартып қалыпеді, Дүңгірлейді барлық жер. Тышқан қорқып қайтадан, Кіріп кетті ініне. Соңғы сөздерді естіген "мысық" "тышқандарға" қарай жүгіріп, оларды қуалап, оларды ұстап алмақшы болады. "Ұстапалу" - балаға қолды ақырын тигізу болып саналады. Ұсталғандар келесі айналымға қатыспайды. Ойынның соңында балалар "мысық" қанша баланы ұстап алғанын санайды. Ойын жүргізушісі науыстырып, тағы бір ойнатуға болады. <b>"Түз жолмаен" қимыл-қозғалыс ойыны. (денешынықтыру)</b> Мақсат-міндеттері. Биік емес бөрене үстімен жүріп, екі аяқты бүгіп секіруді үйрету. Еңбек әрекеті: өскіндерді суару. Мақсат-міндеттері. Балаларда қарапайым еңбек дағдыларын қалыптастыру. Балалардың еркін ойындар</p>	<p>оңған емес есолға жүреді. Әдемі шенберде, Билейіккен жерде. Қол ұстасып, Бәріміз жұптасып. Бірорындатұрысып, Осылай етіп істейік. Мәтінді айтып бітер кезде ба лалар қол сөзымқашықты қтатұрады. Ойын бастаушы қандай да бір қимылды көрсетеді, шеңбер жасап тұрғандардың бәрі оны қайталайды. Содан соң тәрбиеші ойын ба таушысы науыстырады не м есе ойын бастаушы өзінің но нына бір еуді таңдайды же не ойынды жалғастыра беред і. <b>"Баған мен гүлдер" қимылды ойыны. (денешынықтыру)</b> Мақсат-міндеттері. Ептілікпен шапшандықты дамыту, алаңның қарсы бөлігіне қу ыншыдан қашуды үйрену. Дене тәрбиесі бойынша жеке ле й жұмыс: кеңістікті бағдарлауға арн алған жаттығулар. <b>Еңбек әрекеті:</b> ойына лаң ағаштардан түскен ұсақ бұ та жапырақтардан тазала у. Мақсат-міндеттері. Балаларды тазалыққа тәр биелеу. Балалардың еркін ойынд ары.</p>	<p>менерсілі- қарсылық жүріп дауыстайды. Алдымен "қар..." дейді де, содан соң қалауынша "- шығалар" немесе "- лығаштар" деп қосады. Сол кезде бастаушы атына таға н топтағылар бытырай қаша жөнеледі де, аты аталмаған топ оларды қуалайды. Олардың міндеті - қашқан топтағылардың бі реуін ұстапалу. Ұсталғаныншы сол топ қа өтеді. Қайсы топ қарсы топтың ойыншысы н көп қосып алса, сол топ жеңеді. Құралдары: екі түрлі таңбалауыш тар (қаршығалар мен қарлығаштар). <b>Еңбек әрекеті:</b> құмдық құм са лғыш қашеттерінен ішкек арайсып ырып жинау. Мақсат-міндеттері. Балаларды тазалыққа тәр биелеу. <b>"Себетке доптылықты р" қимыл жаттығуы. (денешынықтыру)</b> Мақсат-міндеттері. Балаларды доп ойындары натарту; дәлдікке, мергендікке, шапшандыққа, зеректікке баулу. Педагог балаларды екі топқа бөлед і. Екі топ ортасында себет тұрады. Балалар допты жерге лақ тырғанда, оны секіртіп, себетке түсіру керек. Себетке көп доп лақтырға нб алалар тобы жеңіске жете ді. Құралдары: себеттер</p>	<p>ықтандыру; зерек болуға тәрбиелеу. <b>"Доптық ұйып жетіндер!" қимыл-қозғалыс ойыны. (денешынықтыру)</b> Мақсат-міндеттері. Балалардың доп ойындар ын ақызығушылықтарына рт т ыру; допты тура бағытта домалатып, оны қуып жетуге дағдыландыру; шапшандыққа, жылдамдыққа баулу; достыққа тәрбиелеу. Педагог балаларды екі топқа бөліп, түзу сызықтың бойына тұр ғызып, қай баланы атына таяйды, сол бала педагог домалатып жіберген допты тез қуып жетіп, келесі кезекте тұрған балаға береді. 2-3 балаға дейіне атапша қыруға болады. <b>Еңбек әрекеті:</b> өскіндерді суару. Мақсат-міндеттері. Балаларда қарапайым еңб ек дағдыларын қалыптастыр у. <b>Балалардың еркін ойынд ары.</b></p>	<p>болыптағайындала ды (таңдалады), қалғаныншылар - "тышқандар". "Мысық" алаңның бір шетінде ұйық таған болып отырады. "Тышқандар" алаңның екінші жағынан тақпақ сөздерінайтып, тышқандардың қимылын а еліктеп, "мысыққа" қарай жүреді. Тышқаншықтың інінен, "Сағат неше болды?" - деп, Бауды тартып қалыпеді, Дүңгірлейді барлық жер . Тышқан қорқып қайтадан, Кіріп кетті ініне. Соңғы сөздерді естіген "мысық" "тышқандарға" қарай жүгіріп, оларды қуалап, оларды ұстап алмақшы бо лады. "Ұстапалу" - балаға қолды ақырын тигі зуболып саналады. Ұсталғандар келесі айна лымға қатыспайды. Ойынның соңында балала р "мысық" қанша баланы ұстап алғ аны санайды. Ойын жүргізушісі науыст ырып, тағы бір ойнатуға болады. <b>"Түз жолмаен" қимыл-қозғалыс ойыны. (денешынықтыру)</b> Мақсат-міндеттері. Биік емес бөрене үстімен жү ріп, екі аяқты бүгіп секіруді үйр ету. <b>Еңбек әрекеті:</b> өскіндерді суару. Мақсат- міндеттері.</p>
--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

				мен доптар. <b>"Құстар"</b> туралы ертегі айт у. Мақсат-міндеттері.		Балаларда қарапайым өңб ек дағдыларын қалыптастыр у. <b>Балалардың еркін ойында</b> <b>а</b>
--	--	--	--	---------------------------------------------------------------------------------	--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------

				Бақылау кезінде құстарды бақылай отырып, елестуар қылықиялдарын да мыту. <b>(көркем әдебиет)</b>		<b>ры.</b>
<b>Серуеннен оралу</b>	11.30-11.50	Балаларды киімдерін жүйелі шешінуге дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін орналастыру, қолдарын жуу. <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)</b>				
<b>Түскі ас</b>	11.50-12.30	Тамақтану мәдениетін қалыптастыру: қасықты дұрыс ұстау, сорпаны төкпеу, нанды үгітпеу, майлықты дұрыс қолдану, тамақ ішкендесөйлему. <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, көркем сөз)</b> Мақсат-міндеттері. Өзін-өзі күту, тамақтану, мәдениетті қарым-қатынас негіздерін дамыту. Астышашпай, төкпейіш, Сораптамай, баппеніш. Келген астыалдыңа Тауысыпш, қалдырма. Тәрбиеші балалардың үстел үстінде дұрыс отыруларын қадағалайды.				
<b>Түскі ұйқы</b>	12.30-15.00	Әуен ырғағына қызығушылық танытады. Баяу әуенмен ұйықтату. <b>(музыка)</b>	Міндеттер. Ертегіні елестете алады. "Алтын балық" ертегісіноқып беру. <b>(көркем әдебиет)</b>	Ертегінің желісіне қызығушылық танытады. "Ертөстік" ертегісіноқып беру. <b>(көркем әдебиет)</b>	Ертегі желісін естесе қатайды ы . "Ізкесуші Дуда" ертегісіноқып беру. <b>(көркем әдебиет)</b>	Әуен ырғағына қызығушылық танытады. Баяу әуенмен ұйықтату. <b>(музыка)</b>
<b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары</b>	15.00-15.30	Енді ояндандар, төсектен тұрындар. <b>(денешынықтыру, дербес әрекет)</b> Әдемірек жолдармен, Лақтай ойнақтап, Тастан-тасқасекіріп, Жалаңаяқ жүреміз. Табанымызды қалаймыз.				
<b>Бесін ас</b>	15.30-16.00	Тамақтану мәдениетін қалыптастыру: қасықты дұрыс ұстау, сорпаны төкпеу, нанды үгітпеу, майлықты дұрыс қолдану, тамақ ішкендесөйлему. <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, көркем сөз)</b> Мақсат-міндеттері. Өзін-өзі күту, тамақтану, мәдениетті қарым-қатынас негіздерін дамыту. Астышашпай, төкпейіш, Сораптамай, баппеніш. Келген астыалдыңа Тауысыпш, қалдырма. Тәрбиеші балалардың үстел үстінде дұрыс отыруларын қадағалайды.				



	<p>Мақсат-міндеттері. Ірі құрылыс материалдарымен, құрастырғыштармен ойындар ұйымдастыру. <b>(сөйлеуді дамыту, құрастыру)</b></p> <p><b>Қоршаған орта мен табиғатын таныту мақсатындағы мақсат-міндеттері.</b> Балалардың жеуге жарамды және жарамсыз саңырауқұл ақтартуына түсініктерін қалыптастыру; жаңбырдан кейін саңырауқұлақтың пайдалануы мен үлкен болып өсуінің әсері жайлы білімдерін кеңейту; тіршілік қауіпсіздігін сақтауға үйрету; табиғат әлемі туралы түсінік беру.</p>	<p>жасалған сатының қырларымен бұрыштарын қолмен түзе потыруды үйрету.</p> <p><b>"Қимылдарды ұқсат" театрландырылған ойын.</b> Мақсат-міндеттері. Театрландырылған ойына қылыбалалардың сөздік қорын, естесіне қауқабілетін дамыту.</p> <p>Педагог: - Балалар, кіпкішкентай балалар қалай жүреді? (Балалар аяқтың арасын сөзге ашып, адымдап жүреді. Кейін аяқтарының арасын үлкенірек ашып, адымдап жүреді.) - Қартағалар қалай жүреді? - Ханшайым қалай жүреді? - Тоқаш қалай домалайды? - Сұрқасқыр манда қалай сөз рендейді? - Қоян құлақтарының егісіп қалай қашады? <b>(көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту)</b></p>	<p><b>"Тұрмайық". (сөйлеуді дамыту)</b> Жаңбыр жауса – тұрмайық, (саусақтармен үстелге соққылау, сұқсаусақты бұлғау) Қолғашатыралайық. (шапалақтау) Там-там – соқса тамшылар, (саусақтармен үстелдің бетін соққылау) Жамылып отырайық. (алақандармен бас төбесін жабу)</p> <p><b>"Үй құрылысының нәтижесін көрсет"</b> <b>дидактикалық ойын.</b> Мақсат-міндеттері. Түстерді ажыратуды жақтықтыру; ойлау қабілеттерін, қабылдау, ес, зейін процестерін дамыту. <b>(құрастыру, сөйлеуді дамыту)</b></p>	<p>оптауды үйрету. <b>(денешынықтыру, сөйлеуді дамыту)</b></p> <p><b>"Үйдің есігін жабайық"</b> <b>дидактикалық ойын.</b> Мақсат-міндеттері. Заттарды өлшемі бойынша салыстыруды, жуан және жіңішке заттарды ажыратуды жақтықтыру. Ойлау қабілетін дамыту. <b>(сөйлеуді дамыту, математика негіздері)</b></p> <p><b>Қазақтың ұлттық ойыны. "Тақиятастамақ".</b> Мақсат-міндеттері. Бұл ойын балалардың жылдамдыққа, сезгіштікке, сақтыққа, тапқырлыққа үйретеді. Барысы. Балалардың елестенген бейнесін рқырып отырады. Балалардың арасынан бір бала таңдалады да қалғандары көздерін жұмып отырады. Таңдалған бала дөңгеленіп отырған балалардың сырт жағына қабыршақ жүйрік, бір баланың артына тақияны білдірмей тақтап кетеді. Тәрбиешінің белгісінен кейін балалар көздерін ашады. Жан жағына жылдам қарап, тақияның өзінде кені білсе, жылдам орнынан тұруы керек. Егер орнынан дер кезінде тұра алмаса, онда өз өнерін көрсетеді. Тақпақ, өлең, би және тағы басқа. Орнынан тез тұрып үлгірген балаға ұлт</p>	<p><b>Сөздік жаттығу. "Есімдене қалды?"</b> Мақсат-міндеттері. Паннодан емес еуістелуіне ет ұрған ойыншықтардың ауын қазақ тілінде атайды. <b>(сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)</b></p> <p><b>Вариативті компонент/Шығармашылық</b> "Бақа". Мақсат-міндеттері. Балаларға бақат туралы ұғым беру; бақа денесінің құрылымы туралы білімдерін кеңейту; табиғат әлеміндегі бақаның тіршілік қорғасын туралы мағлұмат беру; бақаның қағаз бетіне жапсырудың тәсілдеріне дағдыландыру. <b>(сөйлеуді дамыту, қоршаған орта мен табиғатын таныту мақсатындағы мақсат-міндеттері)</b></p> <p><b>"Сықырлық ашық"</b> <b>дидактикалық ойын.</b> Мақсат-міндеттері. Заттарды белгілі бір қасиеттері бойынша салыстыру және етоптастыруды үйрету. <b>(сөйлеуді дамыту, математика негіздері)</b></p>
--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

					<p>ты қоюөрнекбейнесіберілед і. Көпоюжинаған бала жеңімпазболады. Ойынережесі.</p>	
--	--	--	--	--	----------------------------------------------------------------------------------------------------	--

					Ойынкезінде ойы нережелерін бұзбау. Тақиятасталғанда көзді жұмып отыру керек, жан-жағына қарауға болмайды. Бір-бірінің теруге болмайды. <b>(денешынықтыру)</b>	
<b>Балалармен жеке жұмыс</b>		<b>Апта күндерін жаттау.</b> Мақсат-міндеттері. Апта тақырыбына байланысты тақпақтар жаттау. <b>(сөйлеуді дамыту)</b>	<b>"Табиғат әлемі" тақырыбына сюжетті суреттерге әңгіме құрастыру.</b> Мақсат-міндеттері. "Табиғат әлемі" тақырыбына сюжетті суреттерді қарастыру. <b>(сөйлеуді дамыту)</b>	<b>"Күзде" тақпақайтқызу.</b> Ескен Елубаев "Күзде". Қайтқан құсты көрдің бе, Қаптауышқан әуелеп? Күткен күзім келдің бе, Сынсып бағың мәуелеп?  Қамбатолды астыққа, Алғыссаған, алтын күз! Біруден шаштық та, Арба қауыналдық біз! <b>(сөйлеуді дамыту)</b>	<b>"Күз" туралы сюжетті суреттерге әңгіме құрау.</b> Мақсат-міндеттері. "Күз" тақырыбына сюжетті суреттер көрсету. Сұрақтар қою. Балалардан сұрақтарға толық жауапты талап ету. <b>(сөйлеуді дамыту)</b>	<b>Күз мезгілінің ерекшеліктері туралы әңгіме жасау.</b> Мақсат-міндеттері. Күз мезгілінде болатын табиғат ерекшеліктеріне байланысты жұмбақтар жазу. <b>(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)</b>
<b>Серуенге дайындық</b>	16.20-16.30	Балаларды серуенге ынталандыру; серуенге ойын жапдықтарыңіріктеу; балалармен жеке әңгіме сөздер; шалбарын, бас киімі мен бөтен кесінреттілік пен киюін қадағалау. <b>(дербес әрекет)</b>				
<b>Серуен</b>	<b>16.20-16.30</b>	<b>Желді бақылауды жалғастыру.</b> <b>(қоршаған орта мен табиғаттың қорғауы туралы сөйлеуді дамыту)</b> Мақсат-міндеттері. "Жел" ұғымын бекіту; табиғат құбылыстарға қызығушылықты арттыру. Желді күні қандай өзгерістер болатынын назар аудару. Балалар жалауларға қарап, желдің қай жаққа соғатынын бақылайды. Жел соғады бетімізге, Тербеледі ағаштар. Тып-тыныш отырғандар, Биік-биік ағаштар. <b>"Жел көбік" ойыны.</b> <b>(сөйлеуді дамыту, көркем сөз)</b> Мақсат-міндеттері. Шенберде ойын билу қабілетін, ұйымшылдыққа тәрбиелеу. Балалар бір-бірінің қолынан ұстап, бір-біріне жақын жерге дөңгелек пішін тұрады. Тәрбиешіге қосылып мына олеңді айтады.	<b>Аспан мен бұлттарды бақылауды жалғастыру.</b> <b>(қоршаған орта мен табиғаттың қорғауы туралы сөйлеуді дамыту)</b> Мақсат-міндеттері: аспанның ашық не бұлтты болғанын, бұлттардың аспанда ұшатынын байқауға бейімдеу; зияткерлікке тәрбиелеу. Әртүрлі табиғат құбылыстары мен табиғат құбылыстарының арасындағы өзгешеліктерін салыстыру. Ауа-райының қандай кенінен жаурауға ұйрету (ашық, бұлтты бұлттар, жаңбыр). <b>"Қимыл ойлап табу" қимыл ойыны.</b> <b>(денешынықтыру, көркем сөз)</b> Мақсат-міндеттері: ойын қиялды, вестибуляр аппаратындағы ту. Балалар шенберде тұрады. Тәрбиеші ойыншылардың біріне ойын бастаушы етіп белгілейді. Ол шенбердің ортасында тұр	<b>Құстарды бақылауды жалғастыру.</b> Мақсат-міндеттері: күздегі құстардың тіршілігі туралы түсініктерді толықтыру; құстарға деген сүйіспеншілік пен қамқорлықты тәрбиелеу. <b>(қоршаған орта мен табиғаттың қорғауы туралы сөйлеуді дамыту)</b> Аспандағы жаңадан ұшып келген құстарды байқау, атау, ерекшеліктерін салыстыру. <b>"Қаршыға мен қарлығаш" қимыл-қозғалыс ойыны.</b> <b>(денешынықтыру)</b> Мақсат-міндеттері: балалардың ойын шартын бұзбай, белгілер бойынша ойынуға, шапшаңдыққа тәрбиелеу. Ойыншылар екі топқа бөлініп, екі бағытқа қарап, екі қатарға тұрады. Бұлардың бір қатары "Қаршығалар" да, екінші қатарындағылар	<b>Ағаштар мен бұталарды бақылауды жалғастыру.</b> <b>(қоршаған орта мен табиғаттың қорғауы туралы сөйлеуді дамыту)</b> Мақсат-міндеттері: ағаштар мен бұталардың тірі табиғаткеңісіндегі ролдерін бекіту, табиғатты қорғауға тәрбиелеу. Ағаштар қыста қалай қыстап шыққандығын тексеру. Тәрбиеші балаларға сұрақтар қояды. - Балалар, ағаштарға қарап, қандай кеніні айтуға болады? - Тағы қандай өзгерістер болады? - Ағаштар ауаның ластануын анауаны тазалайды. Сондықтан адамдар ағаштарды көп отырғызады. <b>«Өзағашынды тап» қимыл ойыны.</b> <b>(денешынықтыру)</b> Мақсат-міндеттері:	<b>Суды бағдарлауды жалғастыру.</b> <b>(қоршаған орта мен табиғаттың қорғауы туралы сөйлеуді дамыту)</b> Мақсат-міндеттері: судың қасиеттерін тануға деген ынталарын дамыту; іздемпаздыққа тәрбиелеу. Педагог балаларға пластик стакандарға құйылған суды бояуға мүмкіндіктер береді; судың кез келген бояуларға бояу қасиеттерін бақылап, ояларымен бөліседі. <b>"Мысық пен тышқандар" қимыл-қозғалыс ойыны.</b> <b>(денешынықтыру, көркем сөз, сөйлеуді дамыту)</b> Мақсат-міндеттері: балалардың ойын шартына сай қимылдауға, берілген рөлдерді атқаруға, шартты бұзбауға бейімдеу; қимыл-қозғалыс координациясын, кеңістікті бағдарлауды дамыту; жылдамдыққа, шапшаңдыққа тәрбиелеу.

	<p>Көпірегөркөбік-шар, Көпірегөркеніп шар. Осы күйкалтұрып, Кете көрмежарылып. Өлеңді айтпай жүріп, балалар шеңберді кеңейтетүседі. Тәрбиеші: "Желкөбік жарылды," - деген кезде барлық балалар олардың төмен түсіріп, бар дауыстарымен "Тарсетті!" - дейді де, тізерлеп отырады. Тәрбиеші көбікті жаңадан құрлеуді ұсынады: балалар орындарынан тұрып, қайтадан шеңберге тұрады, ойын қайтадан басталады. <b>"Қутүлкі" қимыл-қозғалыс ойыны. (денешынықтыру)</b> Мақсат-міндеттері. Балалардың ойын шарттарына сай ойнауын, "Мен түлкі!" сигналы бойынша қолға түспей, үлкен шеңберден асып жүгіре білу қабілеттерін дамыту (қалыптастыру, жетілдіру); байқағыштыққа, жылдамдыққа, ептілікке тәрбиелеу. Балалар кішкентай шеңберге жиналады. Олар педагогтің нұсқауы бойынша көздерін жұмады, ал жүргізуші (педагог) балаларды шеңбер сыртында жүріп, кезкелген баланы сәлтүртіп қалады. Осыдан кейін педагог таңдаған бала "қутүлкі" болып саналады. Ал ойыншы балалар жан-жақтарына қарап: "Қутүлкі, сен қайдасың?" - деп, үш рет сұрайды. Соңғы сұрақтан кейін жасырындып тұрған "қутүлкі": "Мен мыңдамын!" -</p>	<p>ады. Балалар тәрбиешінің көрсетуі бойынша мына мәтін сөзін айтып, оған емес есол жағдүреді. Әдемі шеңберде, Билейік кең жерде. Қолдармен ұстасып, Бәріміз жұптасып. Бірігіп достасып, Бірорында ұстасып, Осылай етіп істейік. Мәтінді айтпай бітер кезде балалар қол созым қашықтықтан атұрады. Ойын бастаушы қандай болмасын бір қимыл көрсетеді, шеңбер жасап тұрғандардың бәрі оны қайталайды. Содан соң тәрбиеші ойын бастаушыны ауыстырады немесе ойын бастаушы өзін ойнауына біреуді таңдайды және ойынды жалғастыра береді. <b>"Бағбан мен гүлдер" қимылды ойыны. (денешынықтыру)</b> Мақсат-міндеттер: ептілікпен шапшаңдықты дамыту, алаңның қарсы бөлігіне қуғыншыдан асқан ептілікпен қашып өтуге үйрену. Дене тәрбиесі бойынша жеке лей жұмыс: кеңістікті бағдарлауға арналған жаттығулар. <b>Еңбек әрекеті:</b> ойына алаң ағаштардан түскен ұсақ бұта, жапырақтардан тазалау. Мақсат-міндеттер: балаларды тазалыққа тәрбиелеу. Балалардың еркін ойындары.</p>	<p>"Қарлығаштар" болады. Біройыншыны басқарушы етіп сайлайды. Басқарушы екі саптың арасы менерсілі-қарсылы жүріп дауыстайды. Алдымен "қар..." дейді де, содан соң қалауынша " - шығалар" немесе " - лығаштар" деп қосады. Сол кезде бастаушы атына таған топтағылар бытырай қаша жөнеледі де, аты аталмаған топ оларды қуалайды. Олардың міндеті - қашқан топтағылардың біреуін ұстапалу. Ұсталған ойыншы сол топқа өтеді. Қайсы топ қарсы топтың ойыншысын қолға алса, сол топ жеңеді. Құралдары: екі түрлі медальондар: қаршығалар мен қарлығаштар. <b>Еңбек әрекеті:</b> құмды құмсаулы шпакеттерін енішкешке қарай айсыпырып жинау. Мақсат-міндеттер: балаларды тазалыққа тәрбиелеу. <b>"Себетке допты лақтыру" қимыл жаттығуы. (денешынықтыру)</b> Мақсат-міндеттер: балаларды доппен ойындарға атарту; дәлдікке, мергендікке, шапшаңдыққа, зеректікке баулу. Педагог балаларды екі топқа бөледі. Екі топ ортасында себет тұрады. Балалар допты жерге лақтырған кезде, секіріп себетке түсіру керек. Себетке допты лақтырған балалар тобы жеңіске жетеді. Құралдары:</p>	<p>табиғатты аялауға тәрбиелеу; кеңістікті бағдарлауға машықтандыру; зерек болуға тәрбиелеу. <b>"Допты қуып жетіндер!" қимыл-қозғалыс ойыны. (денешынықтыру)</b> Мақсат-міндеттер: балалардың доппен ойында рға деген қызығушылықтарын арттыру; допты тура бағытта домалатып, оны қуып жете білуге дағдыландыру; шапшаңдыққа, жылдамдыққа баулу; достыққа тәрбиелеу. Педагог балаларды екі топқа бөліп, тұзу сызықтың бойына тұрғызып, қай баланың атына таиды, сол бала педагог домалатып жіберген допты тез қуып жетіп, келесі кезекте тұрған балаға береді. 2-3 балаға дейін атап шақыруға болады. <b>Еңбек әрекеті:</b> өскіндері суару. Мақсат-міндеттер: балаларда қарапайым еңбек дағдыларын қалыптастыру. <b>Балалардың еркін ойында ры.</b></p>	<p>Ойынға жүргізуші бала "мысық" болып тағайындалады (таңдалады), қалған ойыншылар - "тышқандар". "Мысық" алаңның бір шетінде, ұйықтаған болып, отырады. "Тышқандар" алаңның екінші жағынан, тақпақ сөздерін айтпай, тышқандардың қимылына еліктеп, "мысыққа" қарай жүреді. Тышқаншықтың інінен, "Сағат неше болды?" - деп, Бауды тартып қалыспеді, Дүңгірлейді барлық жер. Тышқан қорқып қайтадан, Кіріп кетті ініне. Соңғы сөздерді естіген "мысық" "тышқандарға" қарай жүгіріп, қуалап, оларды ұстап алмақшы болады. Ұстапалу - балаға қол ментини болып саналады. Ұсталғандар келесі айналысқа қатыспайды. Ойынның соңында балалар "мысық" қанша баланы ұстап алғанын санайды. Ойынды, жүргізушінің ауыстырып, тағы бір ойынға болады. <b>"Түзу жолмен" қимыл-қозғалыс ойыны. (денешынықтыру)</b> Мақсат-міндеттер: Бікімес бөрене үстімен жүріп, екі аяқты бүгеотырасе кіруге үйрету. <b>Еңбек әрекеті:</b> өскіндері суару. Мақсат-міндеттер: балаларда қарапайым еңбек дағдыларын қалыптастыру. <b>Балалардың еркін ойында ры.</b></p>
--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

		<p>депдауыстайды. Осы жерден бастап, балалар жан-жаққа "қутүлкіден" қашып құтылу керек. "Қутүлкі" кімге қолын тигізсе, сол шеткешығады.</p> <p><b>"Түзу жолмен" қимыл-қозғалыс ойыны. (денешынықтыру)</b></p> <p>Мақсат-міндеттері.</p> <p>Биік емес бөрене үстімен жүріп, екі аяқты бүгіп секіруді үйрету.</p> <p><b>Еңбек әрекеті:</b> ойына лаңын ағаштардан түскен ұсақ бұта, жапырақтардан тазалау. Мақсаты: балаларды тазалыққа тәрбиелеу.</p>		<p>спорттық құралдарды жиі науға арналған себеп, балаларға доптар.</p> <p><b>"Құстар" туралы ертегі айту.</b></p> <p>Мақсат-міндеттер.</p> <p>Бақылау кезінде құстарды бақылай отырып, елесту арқылы қиялдарын дамыту.</p> <p><b>(көркем әдебиет)</b></p>		
<b>Балалардың үйге қайтуы</b> (ата-аналарға кеңес)	16.30-17.00	Ата-аналарға кеңес: "Бала жиі ашуланатын болса"; "Баланың белсенділігі - денсаулығының кепілі"; Психолог кеңесі. "Баланы ұрып тәрбиелеуге бола ма?"				

**ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ**

Білім беру ұйымы: «Ақберен» б/б

Топ: ортаңғы Көгершін

Балалардың жасы: 3 жастан

Жоспардың құрылу кезеңі: 18.09 - 22.09.2023ж.

Педагогтың аты-жөні: Б.Орынбекова. Р. Зұлымханова

Апта күндері		Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Күн тәртібі	Уақыты					
Балаларды қабылдау	08.00-08.20	Таңғысүзгі: балалардыңтерісін, денеқызуын, сыртқыкелбетінтексеру. Балалардыжақсыкөңілкүйменқарсылужәнеоларғақолайлыжағдайжасау. Баланыңкөңілкүйін, оныңжөкепікірін, қызығушылығынанықтау. <b>(сөйлеудідамыту)</b>				
Ата- аналармен немесе баланың басқазанды өкілдерімен кеңес, әңгімелесу	08.20-08.30	Педагогтіната-аналардыңмазалапжүргенсұрақтарынажауапберуі; мектепкедейінгімекеменіңтәртіпкерелеріжайлыақпарат беру; балалардымәдени-гигиеналықкерелерментаныстыру; балаларғақолайлы орта туғызу.				
Балалардыңд ербес әрекеті (аз қимылды, үстелүсті ойындары, бейнелеуіс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)		"Еңбекке баулу" Мақсат-міндеттері. Кезекшініңміндеттерінөзбегінежәнеадалтүрдеорындауға; қолдымұқиятжууға, кезекшініңкімінікішіп, дастарқандыдұрысжаюға, тамақішкенненкейінныдыстардыжинау, үстелдердітазалау, едендісыпыруғаүйрету, үлгікөрсету.	"Еңбекке баулу" Мақсат-міндеттері. Ұйымдастырылғаніс-әрекеттіңбасындакеректіқұрал-жабдықтардыретіменқою, аяғындақұрал-жабдықтардыорнынажинаудыүйрету.	"Еңбекке баулу" Мақсат-міндеттері. Балалардыжұмысқаірісер алдындажұмысалжапқыштар арынкіюді, ойыншықтардыретіменұстау: жуу, кептіру, сұртужәнеорнынақоюдыүйрету.	"Еңбекке баулу" Мақсат-міндеттері. Балалардыжөкешқафтатәртіптисақтаудыүйрету: киім мен аяқкімініңшафынбосату, сөрелердідымкылшүберекпенсұрту, киімдіорнынажинапқоюіскерліктеріндамыту.	"Еңбекке баулу" Мақсат-міндеттері. Балаларғақуыршақтыңкімдері мен төсекжабдықтарынжуукезіндепедагогкекөмектесугеүйрету.
		<b>ҚР. Гимні</b> орындайды. Міндеттер. Балалардыпатриоттықтәрбиенікалыптастырады. <b>(музыка)</b>  <b>"Қапшықта не бар?" дидактикалықойыны.</b> Мақсат-міндеттері. Балалардыңсипап-сезукабілеттеріндамыту, сөйлеудідамыту, балалардыңсөздікқорынбайыту. Құрал-жабдықтар: жануаройыншықтар. Ойынбарысы. Тәрбиешікезкелгенбалағак	<b>"Үйшіктекімтұрады?" үстелойыны.</b> ("Үйшік" ертегісіжелісімен") Мақсат-міндеттер. Балалардыңсөздікқорынбайыту, естесактаукабілетіндамыту. Барысы. Педагог үйшіктерезесіненертегікейіпкерлерініңсуреттері бар суреттердікөрсетеді, балаларолардыатайды. <b>(көркемәдебиет)</b>  <b>"Мұқият бол" қимыл-қозғалысойыны.</b> Мақсат-міндеттері.	<b>"Айырмашылығын тап" дидактикалықойыны.</b> Мақсат-міндеттері. Балаларғажануарлардыңне месежансызтабиғаттыңсуреттерінкөрсетіп, айырмашылығынтабабалуға; өзойынайтабалуғаүйрету; ақыл-ойларындамыту; шыдамдылыққа, досыныңжауабынтыңдайбілугедағдыландыру. <b>(қоршаған орта, сөйлеудідамыту)</b>  <b>"Кел, санайықсанамақ" саусақжаттығуы.</b>	<b>"Аюғаойыншықтарымыздыкөрсетеміз" ойыны.</b> Мақсат-міндеттері. Ойыншықтардынатауынқа зақтіліндедұрысатаудыүйрету, ойыншыққақұқыптықарауға тәрбиелеу, ұқыптыойнаудыүйрету. Құрал-жабдықтар: әртүрліойыншықтар. Тәрбиешіойыншықтардық ояды, аюбалаларғақонаққакеледі. Педагог оғанойыншықтардыкөрсету керектігінатайды. Балаларсүйіктіойыншығын	<b>Үстелүстіойыны. "Суреттіқұрастыр".</b> Мақсат-міндеттері. Жануарлардыңбөлшектеген суреттерінентұтасбірбөл іктіқұрастырудыүйрету, балалардыңқабылдауынжәнебайқағыштығындамыту. <b>(сөйлеудідамыту)</b>  <b>"Суретті тап" ойыны. (топпенжұмыс)</b> Мақсат-міндеттері. Естесактау, зейіндідамыту. Балаларғасуреттібелгіліуақыткөлеміндекөрсету. Оданкейінбалалардыңкөздерінжұмып,

		<p>өздерін жұмуды немесе жабауды сұрайды, қапшыққабалаларғатаныс жануаройыншықтарды салады. Басқа ойыншықтар тәрбиешінің не салғанын көреді, бірақ үндемеуі керек. Олар көзі жұмуды досына жа сырынған жануаройыншық ты сипаттап берулері тиіс. Бала қолын қапшыққасалып, ойыншықты сипап, оны табуы қажет. Егер ойыншық дұрыс аталса, бала оны өзіне алады, егер жоқ болса, оны қалдырады. Басқа балалар кезекпен ойнайды. <b>(сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)</b></p> <p><b>"Кім не жейді?" үстел үстелі ойыны.</b> Мақсат-міндеттері. Жануарлардың атаулары және олар не жейтіні туралы балалардың білімдерін нақтылау, бақылау мен зейінді дамыту. <b>(сөйлеуді дамыту)</b></p>	<p>Мұқияттылыққа, достыққа тәрбиелеу. Балалар бір-бірінің артынан айналып, шеңберге жасап тұрады. Тәрбиеші шеңбердің жан ындатұрады, оны барлық балалар көреді. Оның қолында 3 сурет: жануар, тастар және құстар. Тәрбиешінің белгісі бойынша (ысқырық) балалар бір-бірінен кейін шеңбер бойымен қозғала бастайды. Педагог кезекпен суреттері бар карточкаларды көрсетеді.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Жануарлар карточкасын көрсеткенде балалар қолдарын сермеп, шеңбер бойымен баяу жүгіреді.</li> <li>2. Тастарды көрсеткенде балалар арт ізелерін құшақтап отырады.</li> <li>3. Құстарды көрсеткенде балалар бірорындатұрады да, қолдарын жоғары көтеріп, қолдарын жан-жаққа тербеледі. Қателескен бала ойыннан шығып қалады. <b>(қоршаған орта мен денешынықтыру)</b></li> </ol>	<p>Мақсат-міндеттері. Балалардың қимылдарым әт ін жолдарының ырығағына сай орындауға дағдыландыру ; қолдың ұсақ моторикасын , жағымды эмоцияларды дамыту. Кел, санайық санамақ, Саусақтарды даралап. Бас бармағы малғашқы, Балаң үйрек жалғасы. Ортаң терекатасы, Шылдыр шүмеканасы. Шынашағым балапан Бәріне орта қалақан. <b>(сөйлеуді дамыту)</b></p> <p><b>Дидактикалық ойын "Аңшы мен бақташы"</b> Міндеттер: жабайы аңдармен үй жануарларын топтастыруға алады. <b>(қоршаған орта мен денешынықтыру)</b></p>	<p>алып, қонаққа көрсетіп, олтұралы айттып береді. <b>(қазақ тілі, сөйлеуді дамыту)</b></p> <p><b>"Қонжық қорманда жүреді" қимыл жаттығуы.</b> Мақсат-міндеттері. Балаларға жаттығу сөзде рін айтқызып, мәтінге сай қимыл-қозғалыстарды жасауға дағдыландыру; артикуляцияны, сөйлеу, ойлау, елестету қабілеттерін дамыту. Қонжық қорманда жүреді, (екі аяқ киікпен, қол белде) Маймаңдайды, теңселеді. (маймаңдау, қонжық жүрісіне еліктеу) Маймаңдайды, теңселеді, Тәтті жидекті тереді. (шоқайып отыру, саусақтармен денді соққылау)</p> <p>Ағаштарға өрмелейді, (екі қол кеуде алдында бүгу) ; қолды көтеріп-түсіру, аяқтарды бүгу, кезекпен көтеріп-түсіру) "Бал бересің бе?" - деп сұрайды. (екі алақанды қосып үйкелеу) "Бал бересің бе?" - деп сұрайды. Жерге түсіп маймаңдайды. (маймаңдап жүру) Д. Ахметова <b>(денешынықтыру, сөйлеуді дамыту, көркем сөз)</b></p>	<p>көптеген суреттердің ішінде бірінші қараған суретін тауып алып, қазақ тілінде атау керектігін айту. <b>(сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)</b></p> <p><b>"Кірпіжан" жаттығуы.</b> Мақсат-міндеттері. Балалардың диалогқа белсенді қатысып, көркем сөз айтуды үйрендіру; сөйлеу қабілеттерін дамыту. Кірпіжан, кірпіжан, Қайда жортып барасың? Орманнан, орманнан Нені іздеп аларсың?</p> <p>Жолым көп, жолым көп, Қоректерді іздеймін. Кездейсоқ, кездейсоқ Иіскеп жүріп, табамын. Д. Ахметова. <b>(сөйлеуді дамыту, көркем сөз)</b></p>
--	--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

<b>Ертегілік жаттығу</b>	<b>Жалпы дамыту жаттығулары (алақанғашақ келетін текшелермен)</b> 1. Бастапқы қалып аяқалшақ, денетік, қол төменде 1.1. Балалар қолдарына алғасозып, алақандарына шып, текшелерін көрсетіп: "Міне!" дейді. 1.2. Бастапқы қалып (жаттығу 4-5 рет қайталанады). 2. Бастапқы қалып аяқалшақ, денетік, текше ұстаған қол көкіректесінде 2.1. Оңға бұрылып, қолдарын созып, текшелерін көрсетіп: "Міне!", "Міне!" дейді.
--------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

		<p>2.2. Бастапқықалып (дәл осы жаттығусолжаққақайталанадыжәне 4 ретқайталанады).</p> <p>3. Бастапқықалыпаяқалшак, дене бос, қолтөменде</p> <p>3.1. Жергеотырып, қолдарыналғасозып "Міне!" дейді.</p> <p>1.2. Бастапқықалып (жаттығу 4-5 ретқайталанады).</p> <p>3.2. Бастапқықалып (жаттығу 3 ретқайталанады).</p> <p>4. Бастапқықалыпаяқбірге, дене бос, текшеұстағанқолкөкіректұсында</p> <p>4.1. Бірорындатұрыпсекіру, қолдардыкөкіректұсындаұстап, алақандыжұму.</p> <p><b>4.2. Бастапқықалыпалақанащып "Міне!" дейді (жаттығу 3 ретқайталанады). (денешынықтыру)</b></p>				
<b>Таңғы ас</b>	8.30-9.00	<p>Тамақтанумәдениетінқалыптастыру: қасықтыдұрысұстау, сорпанытөкпеу, нандыүгітпеу, майлықтыдұрысқолдану, тамақішкендесөйлемейу. <b>(сөйлеудідамыту, көркемсөз, мәдени-гигиеналықдағдылар)</b></p> <p>Мақсат-міндеттері. Өзін-өзікүту, тамақтану, мәдениеттіқарым-қатынаспенгіздеріндамыту.</p> <p>Астышашпай, төкпейіш,</p> <p>Сораптамай, баппеніш.</p> <p>Келгенастыалдыңа</p> <p>Тауысыпш, қалдырма.</p> <p>Тәрбиешібалалардыңүстелүстіндедұрысотыруларынқадағалайды.</p>				
<b>Ұйымдастырылғаніс-әрекеткедайындық</b>	9.00-9.15	<p><b>"Кімкөпатайды?"</b> дидактикалықойыны. Мақсат-міндеттері. Қаланыңкөрнектіжерлерін емағынасыжағынансәйкесс өздердітаңдауқабілетіндам ыту. Барысы: Астана - мемлекетіміздіңастанасы. БіздіңАстанмызәдемі, үлкенқала. <b>(сөйлеудідамыту)</b></p>	<p><b>"Өзүйінді тап"</b> дидактикалықойыны. Мақсат-міндеттері. Өзқаласытуралы, ондағыүйдіорны, әртүрліғимараттартуралыб ілімдіқалыптастыру; балалардыңзейінділігін, байқағыштығын, бірнешеадамныңарасынан өзүйінтабабілуқабілетінда мыту; балалардыңлогикалықойла уқабілетіндамыту, сөйлеуқабілеті; балалардыңтуғанжерінеқы зығушылығынарттыру. Барысы: балаларғабірнешеғимаратт антұратынсуреттерұсыныл ады, оларөзүйлерінтауып, жауапіндеуікерек. <b>(сөйлеудідамыту)</b></p>	<p><b>"Қаладағыжылмезгілдер і"</b> дидактикалықойыны. Мақсаты-міндеттері. Балалардыңжылмезгілдері туралыбілімдерінбекіту; жылмезгілдерітуралысипат тамалықәңгімелерқұрасты рукезіндетолықсөйлемдер менсөйлеудідамыту; бақылау, көрнекізейін, естесактауқабілетіндамыту ; туғанқаланыңтабиғатынақ ызығушылықтытәрбиелеу. Барысы: лото түріндегіойын, бала белгілібірмаусымғақатыст ысуреттіаладыжәнесолжыл мезгілінсипаттапбереді. Суреттердітаңдаукезінде педагог маусымтуралыәңгімеқұрас тырудұсынаотырып, тапсырманықиндатаалад ы. <b>(сөйлеудідамыту, қоршағанортаментанысу )</b></p>	<p><b>"Суреттіқұрастыр"</b> дидактикалықойыны. Мақсат-міндеттері. Балалардыңтуғанжертурал ыбілімдерінбекіту, Отансүйгіштіккөтербиелеу . Барысы: педагог балаларменбіреқаланыңкө ріктіжерлерінбейнелейтінс уреттердіқарайды. Ойынережелерінтүсіндірео тырып, педагог бүкілсуреттібөлекбөліктер денқалайқұрастыруғаболат ынытуралыбұрыннанбелгі ліереженіескетүсіреді. Ойыншылардыңсанынасәй кессуреттердітаратады. Педагог балаларға "Бастаймыз!" белгісінбереді. Балалардыойындайында йды. Балаларбөліктерденсуретқ ұрастырады. Кімсуреттібіріншіқұрайды, солбалаларғатаңбалауышт артаратылады. <b>(сөйлеудідамыту)</b></p>	<p><b>Шаттықшенбері</b> Мақсат-міндеттері. Балаларғаэмоционалдыжағ ымдықөңілкүй мен ұйымдастырылғаніс- әрекетінмотивациялықдай ындықтықалыптастыру, балаларғабір- біріменсәлемдесугемүмкін дік беру, ұжымдадостыққатәрбиеле у. Күншуағынжинаймын. Достарымасыйлаймын. Күнжылуынаямасын, Шуағыменаяласын. Достықдегенбәйтеректі Барлық бала саяласын. <b>(сөйлеудідамыту)</b></p>
<b>Мектепкедейінгіұйым кестесібойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</b>	<b>9.15-10-20</b>	<p><b>Дене шынықтыру</b> "Епізқонжық" Мақсат-міндеттері. Балалардыбірініңартынанб ірі сап түзеп,</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b> "Аяқтыңұшыменжүрейік". Мақсат-міндеттері. Балалардыбиікқиғаштақта йдыңүстіменжүружәнебірб</p>	<p><b>Музыка</b> "Жанбыр". Мақсат-міндеттері. Балалардыңжәйжәнекөңілді іңдердітыңдайбілуқабілет</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b> "Тақтайдыңүстіменбіргежү рейік". Мақсат-міндеттері. Балаларды музыка</p>	<p><b>Қазақтілі</b> "Ойыншықтарымкөпменің, бәрінжақсыкөремін!" Мақсат-міндеттері. Қазақтілінтыңдап,</p>

		аяқтыңұшыменжүрудіүйрету; сапқаөзеріктеріментұруқабілетінқалыптастыру; қиғаштактайдыңүстіменжүружәнебірбағыттаеңбектеудағдысынаүйрету; сап түзепшенберге, шеңберденсапқаауысудағылыарынжетілдіру.	ағыттаеңбектеутехникаларынжетілдіру; ұйымдастырылғаніс-әрекеттіпысықтау. Пысықтауойыныарқылызаттардыкөлемінеқарайсәйкестендіруіскерліктеріндамыту.	інқалыптастыру; музыкалыққырғактықимылдарды музыка әуеніменүйлесімдіжасайбілудағдысынжетілдіру; дыбыстыесту мен қабылдауқабілетіндамыту; музыкалықсаптаойнаудыүйрету. Балалардымәдениқарым-қатынас пен ізгілікережелерінетәрбиелеу; эстетикалықмәдениетін, ұйымдастырылғаніс-әрекеткеқызығушылықтары мен белсенділіктерінарттырудыпысықтау. <b>"Тамшылар мен жауын" дидактикалықойын.</b> Мақсат-міндеттері. Балалардығұзақ не қысқадыбыстардыбілугеүйрету. Әуенніңритмінсезінуге баулу.	әуеніменбірініңартынанбір ішеңбержасапжүру, педагогтіңбелгіберуібойыншааяқтыңұшыменжүружәнежайқалыпқатүсіп, тез ойнаған музыка әуеніменжүгіру, жүгіріпкележатып, жайжүріскетүсужәнеаяқты нұшыменденелерінтікұстапжүруіскерліктерінжетілдіру; биікқиғаштактайдыңүстіменжүружәнебірбағыттаеңбектеутехникаларынбекіту.	түсінудіүйрету, ойыншықтардыатауға, ересек адамдардыңөтінішін ежауап беру, өзөтінішбілдіругесұрақтарғажауапберуді; сөздердегідауыстыдыбыстардыдұрысдыбыстауғаүйрету. "Қораптыңішінде не бар?" дидактикалықойыны. "Бізбенбіргеойнаңдаршы" сергітусәті. "Не алыпкелдің?" жаттығуы. "Мә, ... ала ғой" жаттығуы.
<b>Серуенге дайындық</b>	10.25-11.30	Балалардыөзкімдерінтануға, атауға, өзшқафынтаңбалауышарқылытабуғаүйрету. ( <b>дербесәрекет</b> )				
<b>Серуен</b>	<b>10.25-11.30</b>	<b>Қайыңдыбақылау. (қоршағанортаментанысу, сөйлеудідамыту)</b> Мақсат-міндеттері. Күзмезгілінебайланыстысипаттамалықерекшеліктер мен өзгерістердікөрсетеотырып, қайыңментаныстырудыжалғастыру; ағаштытабиғаттыңбірбөлігіретіндеқұрметтеугетәрбиелеу. <b>Ересек адамдарменорындалатынқарапайымеңбект апсырмалары (аумақтығазарту).</b> Мақсат-міндеттері. Бірлесіпжұмыс істеуге, қойылғанмақсатқажалпықұшпенжетугеүйрету. <b>Қимыл-қозғалысойындары.</b>	<b>Күнрайынбақылау. (қоршағанортаментанысу, сөйлеудідамыту)</b> Мақсат-міндеттері. Табиғаттыңқалайөзгергеніненазараудару; табиғиөзгерістердісалыстырудыүйрету. <b>Ересек адамдарменорындалатынқарапайымеңбект апсырмалары (күзгіжапырақтардыжин ау).</b> Мақсат-міндеттері. Жұмыс істеугеқұштарлықтытәрбиелеу. <b>"Қағыпалмайөт" (кегли) ойынжаттығуы. (денешынықтыру)</b> Мақсат-міндеттері. Балалардың кегли арасыменбаяужәнеөптілікпенөтугедағдыландыру; көз мөлшерін, тепе-	<b>Күнрайыныңжағдайынбақылау. (қоршағанортаментанысу, сөйлеудідамыту)</b> Мақсат-міндеттері. Табиғиқұбылыстыңбірі - тұмантуралытүсінікқалыптастыру; маусымдыққұбылыстарды бақылаудыүйрету; осы құбылыстыңерекшеліктерінбайқау, қорытындыжасау. <b>Ересек адамдарменорындалатынқарапайымеңбект апсырмалары (учаскедегіқоқыстардыжин анау).</b> Мақсат-міндеттері. Бірлесіпжұмыс істеугеұмтылыстытәрбиелеу. <b>"Себеткедоптылақтыр" ойынжаттығуы. (денешынықтыру)</b> Мақсат-міндеттері.	<b>Жылқұстарынбақылау. (қоршағанортаментаныстыру, көркемсөз, сөйлеудідамыту)</b> Мақсат-міндеттері. Жылқұстарытуралыбілімдерінкеңейту; суықтүскендеқұстардыңтіршілігі; құстарғасүйіспеншілік пен қамқорлыққатәрбиелеу. Көркемсөз. ҚадырМырзаӘли "Сауысқан". Ала қанатсауысқан, Жауыратқажабысқан. Ойдажауыркөрінсе, Ойбайлатқансауысқан. Қырдажауыркөрінсе, Қиқандатқансауысқан. <b>Ересек адамдарменорындалатынқарапайымеңбект апсырмалары (ағаштұқымдарынжин анау)</b>	<b>Торғайдыбақылау. (қоршағанортаментанысу, көркемсөз, сөйлеудідамыту)</b> Мақсат-міндеттері. Торғайтуралытүсініктерді жетілдіру; зеректікке, қамқорлыққатәрбиелеу. Шыр-шыреткенорторғайды, Қорғамасаң, болмайды. Кіп-кішкенеторғайлар Ағаштардықорғайды. Таспенатыпторғайды Ұябұзғаноңбайды! Құсөкпелепкетеді, Бақшамызғақонбайды. <b>"Мысық пен торғайлар" қимыл-қозғалысойыны. (денешынықтыру)</b> Мақсат-міндеттері. Ойыншартыбойыншабелгіге сай қимылдауғадағдыландыру; ойынкейіпкерлерінеелікте



<b>Серуеннен оралу</b>	11.30- 11.50	Балаларға жүйелі түрде киініп-шешінуді, киімдерін шкафқа орналастыруды, қолдарын мұқият жууды қалыптастыру. <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз, дербес әрекет)</b> Жуунуға арналған жаттамақ жаттығуы. Мақсат-міндеттері. Естесіқтау, қабылдау, елестету, сөйлеу қабілетін, жағымды эмоцияларды дамыту.
------------------------	-----------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

		<p>Құралдар: сабын. Сабындағанкөзінде Ашытадыкөзінді. Бола білсеңтөзімді, Тап-таза етерезінді. Тазалықтыңдосы - Сабындеген осы.</p>				
<b>Түскі ас</b>	11.50-12.30	<p>Тамақтану мәдениетін қалыптастыру: қасықты дұрыс ұстау, сорпаны төкпеу, нанды үгітпеу, майлықты дұрыс қолдану, тамақ ішкендесөйлему. <b>(сөйлеуді дамыту, көркем сөз, мәдени-гигиеналық дағдылар)</b> Мақсат-міндеттері. Өзін-өзі күту, тамақтану, мәдениетті қарым-қатынас негіздерін дамыту. Астышашпай, төкпейіш, Сораптамай, баппеніш. Келген асты алдына Тауысып іш, қалдырма. Тәрбиеші балалардың үстел үстінде дұрыс отыруларын қадағалайды.</p>				
<b>Түскі ұйқы</b>	11.50-12.30	Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі. <b>(көркем әдебиет)</b>	«Ұртоқпақ» ертегісі ноқып беру. <b>(көркем әдебиет)</b>	Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі. <b>(көркем әдебиет)</b>	«Кім мықты?» ертегісі ноқып беріп, балаларды ұйықтату. <b>(көркем әдебиет)</b>	Жағымды музыка әуенімен балаларды ұйықтату. <b>(музыка)</b>
<b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, Сауықтыру шаралары</b>	1 5 . 0 0 - 1 5 . 3 0	<p>Қайық жаттығуы (ішпен жату, қолдари ектің астында, жоғары тартылу, еңкею, тербелу). Жалпақтабандық тыңалдыналу мақсатында денсаулық жолдары мен жүру. Алған білімдерін бекітіп, мәдени-гигиеналық дағдылары нырындау. <b>(денешынықтыру, дербес әрекет)</b></p>				
<b>Бесін ас</b>	15.30-16.00	<p>Тамақтану мәдениетін қалыптастыру: қасықты дұрыс ұстау, сорпаны төкпеу, нанды үгітпеу, майлықты дұрыс қолдану, тамақ ішкендесөйлему. <b>(сөйлеуді дамыту, көркем сөз, мәдени-гигиеналық дағдылар)</b> Мақсат-міндеттері. Өзін-өзі күту, тамақтану, мәдениетті қарым-қатынас негіздерін дамыту. Астышашпай, төкпейіш, Сораптамай, баппеніш. Келген асты алдына Тауысып іш, қалдырма. Тәрбиеші балалардың үстел үстінде дұрыс отыруларын қадағалайды.</p>				

<p>Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, Бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)</p>	<p>16.00-16.20</p>	<p>Сөйлеуді дамыту даңойын -жаттығу. "Қазақстан туралы әңгі мелесу". Мақсат-міндеттері. Балаларға Қазақстан Республикасының Әнұраны, Елтаңбасы және Туы және Қазақстан туралы негізгі ұғымдар беру; Қазақстан туралы қарапайым тақыпты жаттатып үйрету.</p> <p><b>"Көзінді жұмып, қолың менанықта" дидактикалық ойыны.</b> Мақсат-міндеттері. Ұзын -қысқа, жуан -жіңішке, үлкен -кіші ұғымдарын бекіту.</p>	<p>Сурет салу даңойын -жаттығу. "Жалауша". Мақсат-міндеттері. Балалардың қарындаш пен сорғышты қолданып, көгілдіртүсті жалаушаны салуды үйрету; жалаудың мейрамдарда кеңінен қолданылатынын жайында баяндау; Қазақстан Республикасының Мемлекеттік Туы туралы түсініктерін бекіту.</p> <p><b>Ойын рефлексиясы. "Жалаушалар мен ойынайық".</b> Мақсат-міндеттері. Түстерді ажыратуды үйрету.</p>	<p>Қоршаған орта мен танысу даңойын -жаттығу "Ақкөгершін" Мақсат-міндеттер. Балалардың ақкөгершіннің сыртқы келбетін таныстыру; ақкөгершінді тануға, білуге деген құштарлығын қалыптастыру; ақкөгершін жайлы білімдерін кеңейту; Қазақстанның Атазаңы туралы түсінік беру. Балалардың ақкөгершін мен таныстыруда көркем сөздер арқылы ойлау қабілеті мен тілін, естесіне қауқабілеті мен зейінін және құштарлығын дамыту.</p>	<p>Математика негіздері неңойын -жаттығу. "Жасасын Қазақстан!" Мақсат-міндеттері. Балалардың "көп", "біреу", "бір-бірден", "солқол", "оңқол" ұғымдарына ажыратудағы алынған білімдерін арың жетілдіру; бір қасиетті негізге ала отырып, қасиеттері бөлек заттарды екі қолға бөліп ұстау арқылы оң және сол жақты ажыратуды үйрету; зейінді, ақыл-ойды, өзін-өзі бағдарлау, естесіне қауқабілеттерін дамыту.</p>	<p>Вариативтік компонент/Әлеумет "Наубайхана" ойыны. Мақсат-міндеттері. Балалардың наубайхана жөнінде білімдерін кеңейту; наубайхана шымандығының ерекшеліктерін таныстыру; нан өнімдері туралы ұғымдарын жетілдіру; ойын ережелерін түсіндіру; Қазақстандағы нан өнімдерін жетістіктері туралы түсінік беру. <b>"Наубайшықамырдан не жасайды?" тәжірибе жаттығуы.</b> Мақсат-міндеттері. Түзделген қамыр кесектерін ентоқашты илеу.</p>
-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

		(математикалық негіздері, сөйлеуді дамыту)	<p><b>"Шамдар"</b> дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттері. Қасиеттері бойынша заттарды топтастыруға, түстерді, өлшемдерді ажыратуға жаттықтыру; зейіндерін дамыту. (сөйлеуді дамыту)</p>	<p><b>"Сикырлықалта"</b> дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттері. Балаларға заттардың қолмен ұстап санауды үйрету. 1-нұсқа. Затты қолмен ұстап санау. 2-нұсқа - қандай зат екенін қолға ұстап анықтау. (сөйлеуді дамыту)</p> <p><b>"Қайсы қайда барды?" сұрамақ.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Қасқыр, қайда барасың?</li> <li>- Қойқыр қуға барамын.</li> <li>- Қарсақ, қайда барасың?</li> <li>- Қаңғыруға барамын.</li> <li>- Түлкі, қайда барасың?</li> <li>- Тауық іздеп барамын.</li> <li>- Маймыл, қайда барасың?</li> <li>- Сауық іздеп барамын.</li> <li>- Аю, қайда барасың?</li> <li>- Бал тапқалы барамын.</li> <li>- Майдан, қайда барасың?</li> <li>- Мал баққалы барамын.</li> </ul> <p>(сөйлеуді дамыту)</p>	<p><b>"Қолымда не бар?"</b> дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттері. Ұзын - қысқа, жуан - жіңішке, үлкен - кіші, оң - сол жайлы білімдерін бекіту; түйсінусезімдерін дамыту. (танымдық дағдылар, математика негіздері, сөйлеуді дамыту)</p>	(мүсіндеу)
Балалармен жеке жұмыс	<p><b>Артикуляциялық жаттығулар.</b> Мақсат-міндеттері. Артикуляциялық жаттығу арқылы баланың сөйлеуін, тілін, дыбысты дұрыс дыбыстауын дамыту. (сөйлеуді дамыту)</p>	<p><b>"Туғанелдің ұлымын"</b> тақпағын жаттау. Мақсат-міндеттері. Бала тілін жаттықтыру. Өртүрлі өлеңдер мен тақпақтарды айтқызу. Асқаржан Сәрсекөв "Туғанелдің ұлымын". Аспанымдай мөлдірмін, Жайлауымдай жазықпын, Өзенімдей өршілмін, Гүлдерімдей нәзікпін.</p> <p>Қу аталғанөзінен, Туғанелдің ұлымын. Бақытты етіп өсірген Отанымның гүлімін. (көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту)</p>	<p><b>"Үйдің есігін жабайық"</b> дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттері. Заттарды өлшемі бойынша алыстыруды, жуан және жіңішке заттарды ажыратуды жаттықтыру. Ойлау қабілетін дамыту. (танымдық дағдылар, сөйлеуді дамыту)</p>	<p><b>"Қаладағы жылмезгілдері"</b> дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттері. Балалардың жылмезгілдері туралы білімдерін бекіту; жылмезгілдері туралы сипаттамалық сөздермен сөйлеуін дамыту; бақылау, көрнекі зейін, естесі сақтау қабілетін дамыту;</p> <p>туған қаланың табиғатына қызығушылықты тәрбиелеу. Барысы: лото түріндегі ойында бала белгілі бір маусым бар суретті алады және сол жылмезгілді сипаттап береді. Суреттерді тандау кезінде педагог маусым туралы сөздерді құрастыруды ұсына отырып, тапсырманы қиындағалады</p>	<p><b>"Күз"</b> тақпағын жаттау. Мақсат-міндеттері. Бала тілін жаттықтыру. Өртүрлі өлең, тақпақтарды айтқызу. Мұқатай Жылқыайдарұлы "Күз". Алма, өрікті қамбаларға Толтырды әкеп алтын күз. Шәкірт болып парталарға Отырды әкеп алтын күз.</p> <p>Бұл болып та Алатауға Байланыпты алтын күз. Дастарқандатабананға Айналыпты алтын күз. (көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту)</p>	

					Ы. (сөйлеуді дамыту)	
Серуенге дайындық	16.20-16.30	Балалардысеруенгеынталандыру; серуенгеойынжабдықтарыніріктеу; балаларменжекеәңгімелесулер; шалбарын, бас киімі мен бәтеңкесінреттілікпенкиоінқадағалау. (дербесәрекет)				
Серуен	16.20-16.30	<p><b>Қайыңдыбақылаудыжалғастыру.</b> (қоршағанортаментаныс у, сөйлеуді дамыту) Мақсат-міндеттері. Күзмезгілінебайланыстыси паттамалықерекшеліктер мен өзгерістердікөрсетеотырып , қайыңментаныстырудыжалғастыру; ағаштытабиғаттыңбөлігіретіндеқұрметтеугетәрбиелену.</p> <p><b>Ересекадамдарменорындалатынқарапайымбектапсырмалары (аумақты газарту).</b> Мақсат-міндеттері. Бірлесіпжұмыс істеуге, қойылғанмақсатқажалпық үшпенжетугеүйрету.</p> <p><b>Қимыл-қозғалыс ойындары: "Қайыңғақарай жүгір". (денешынықтыру)</b> Мақсат-міндеттері. Педагогтің белгісі бойынша әрекеттерді тез орындауды үйрету. <b>Өзіндік әрекеттері: "Өзендікесіпөт".</b> Мақсат-міндеттері. Бөренементікежанеқасына н жүру жаттығулары.</p>	<p><b>Ауарайынбақылаудыжалғастыру.</b> (қоршағанортаментаныс у, сөйлеуді дамыту) Мақсат-міндеттері. Табиғаттыңқалай өзгергеніненазараудару; табиғи өзгерістердісалыстырудыүйрету.</p> <p><b>Ересекадамдарменорындалатынқарапайымбектапсырмалары (күзгі жапырақтарды жинау).</b> Мақсат-міндеттері. Жұмыс істеугеқұштарлықтығтәрбиелеу.</p> <p><b>"Қағыпалмайөт" (кегли ойын жаттығуы. (денешынықтыру)</b> Мақсат-міндеттері. Балалардың кегли арасыменбаяужәнеөптіөтуге едағдыландыру; көз мөлшерін, тепе-теңдікті, вестибуляр апаратындамыту. Құралдар: кеглилер. <b>Өзіндік әрекеттері: "Меніқуыпжет!"</b> Мақсат-міндеттері. Дұрысбағытта жүгірудіүйрету.</p>	<p><b>Ауарайының жағдайын бақылауды жалғастыру.</b> (қоршаған ортаментаныс у, сөйлеуді дамыту) Мақсат-міндеттері. Табиғи құбылыстың бірі - тұман туралы түсінік қалыптастыру; маусымдық құбылыстарды бақылауға үйрету; осы құбылыстың ерекшеліктеріне байқау, қорытынды жасау.</p> <p><b>Ересекадамдарменорындалатынқарапайымбектапсырмалары (учаскедегі қоқыстарды жинау).</b> Мақсат-міндеттері. Бірлесіп жұмыс істеуге ұмтылысты тәрбиелеу.</p> <p><b>"Себетке допты лақтыр" ойын жаттығуы. (денешынықтыру)</b> Мақсат-міндеттері. Балаларды доппен ойындарға тарту; дәлдікке, мергендікке, шапшаңдыққа, зеректікке баулу. Педагог балаларды екі топқа бөледі. Екі топтың ортасында себет ұрады. Балалар допты жерге лақтырғандасекіртпесебеткетүсіру керек. Себетке көп доп лақтырған балалардың тобы жеңіске жетеді. Құралдар: спорттық құралдарды жинауға арналған себет және доптар. <b>Өзіндік әрекеттері, далаға алып шығатын материалдармен ойындар.</b> Мақсат-міндеттері.</p>	<p><b>Жылқұстарын бақылауды жалғастыру.</b> (қоршаған ортаментаныс тыру, көркем сөз, сөйлеуді дамыту) Мақсат-міндеттері: жылқұстары туралы білімдерін кеңейту; суық түскенде құстардың тіршілігі; құстарға сүйсіненшілік пен қамқорлық тәрбиелеу. Көркем сөз. Қадыр Мырза Әли "Сауысқан". Ала қанат сауысқан, Жауырат қажабысқан. Ойда жауыр көрінсе, Ойбайлатқан сауысқан. Қырда жауыр көрінсе, Қикандатқан сауысқан.</p> <p><b>Ересекадамдарменорындалатынқарапайымбектапсырмалары (ағаш тұқымдарын жинау).</b> Мақсат-міндеттері. Балаларды тұқым жинауға ынталандыру.</p> <p><b>Қимыл-қозғалыс ойындары: "Ит пен торғай". (денешынықтыру)</b> Мақсат-міндеттері. Құстарға тән қимыл-қозғалыстар туралы білімдерін бекіту; құстарға еліктепдыбыстарына салуды үйрету.</p> <p><b>Өзіндік әрекеттері, қозғалыстарды дамыту.</b> Мақсат-міндеттері. Допты бір-біріне төменнен лақтырудағысын бекіту.</p>	<p><b>Торғайды бақылауды жалғастыру.</b> (қоршаған ортаментаныс у, көркем сөз, сөйлеуді дамыту) Мақсат-міндеттері. Торғай туралы түсініктерді жетілдіру, зеректікке, қамқорлық тәрбиелеу. Шыр-шыреткен торғайды, Қорғамасан, болмайды. Кіп-кішене торғайлар Ағаштарды қорғайды. Таспенатып торғайды Ұябұзғанонбайды. Құсөкпелепекетеді, Бақшамызға қонбайды.</p> <p><b>"Мысық пен торғайлар" қимыл-қозғалыс ойыны. (денешынықтыру)</b> Мақсат-міндеттері. Ойыншарты бойынша белгіге сай қимылдауға дағдыландыру; ойын кейіпкерлеріне еліктеуі білуге бейімдеу; шапшаңдыққа, зеректікке, кеңістікті бағдарлауға баулу. Алғашында "мысық" рөлін педагог ойнайды, кейін балалар арасынан таңда алады. "Торғайлар" белгілі жерге жиналады немесе орындықтарға отырады; бұл жер "торғайлардың ұясы". Педагогтің: "Торғайлар, ұшындар! Жемді шоқындар!" деген нұсқау-белгісі бойынша балалар жүгіріп келіп, торғайлардың қимылдарын аеліктеп, "ұшып жүргенін, отырып, жемді шоқығанын"</p>

				<p>Қызығушылықтары бойынша ойынтаңдау мүмкіндігін беру және өз құрдастарымен қарым-қатынасқа түсе білуін қалыптастыру.</p>		<p>көрсетіп ойнайды. Педагогтің: "Абайлаңдар, мысық қыршып алмасың!" (дегенге - балалар бастапқы орындарына, бір-бірін соғылмай жүгіреді. Балалардың белгілі орынға жүгіру барысында олардың арасынан қол мен ақырын түрткіп, "ұстапалуға" болады. Бұндай әрекетті "мысық" болған бала да жасай алады. Ойын бірнеше рет қайталануы мүмкін. Құралдары: "мысыққа" - маска, "торғайларға" таңбалауыштар. <b>Еңбектапсырмасы:</b> күмсалғыштың шетінен күмді ішке қарай сыпыру. Мақсат-міндеттері. Тазалыққа тәрбиелеу. <b>Балалардың еркіноында ры.</b></p>
<p><b>Балалардың үйге қайтуы</b> (ата-аналарға кеңес)</p>	<p>16.30- 17.00</p>	<p>Ата-аналарға кеңес: "Бала тәрбиесіндегі қиыншылықтар"; "Баланың бос уақытын дұрыс ұйымдастыру керек"; "Баланы ұлтжандылыққа тәрбиелеу жолдары".</p>				

## ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Білім беру ұйымы: «Ақберен» б/б

Топ: ортаңғы Көгершін

Балалардың жасы: 3 жастан

Жоспардың құрылу кезеңі: 25.09 - 29.09.2023ж.

Педагогтың аты-жөні: Б.Орынбекова. Р. Зұлымханова

Апта күндері		Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Күн тәртібі	Уақыты					
Балаларды қабылдау	8.00-8.20	Таңғысүзгі: балалардыңтерісін, денеқызуын, сыртқыкелбетінтексеру. Балалардыжақсыкөңілкүйменқарсыалу жәнеоларғақолайлыжағдайжасау. Баланыңкөңілкүйін, оныңжекепікірін, қызығушылығынанықтау. <b>(сөйлеудідамыту)</b>				
Ата- аналармен немесе баланың басқазанды өкілдерімен кеңес, әңгімелесу	8.20-8.30	Баланыңбалабақшадағытәртібітуралыата-аналарменсөйлесу; балалардыңденсаулығынаназараудару; балабақшадағыжаңалықтарменбөлісу; ата-аналардыбелсенділіккешақыру.				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстелүсті ойындары, бейнелеуіс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)		"Еңбекке баулу" Мақсат-міндеттері. Балаларғақуыршақкиімдері мен төсекжабдықтарынжуукезіндепедагогкекөмектесуді үйрету: балалардыжұмысалдындаалапқыштарынкиюдіүйрету; жууғажәнекептіругежазметтіккерек-жарақтарды, сондай-ақжұмысорнындайындау, сабындықолданабілуіскерліктеріндамыту.	"Еңбекке баулу" Мақсат-міндеттері. Балаларғатарактардытазар тужұмыстарындапедагогке көмектесугеүйрету: суланғантарақтардышаю, олардыщеткаларментазалау.	"Еңбекке баулу" Мақсат-міндеттері. Балалардыңеңбеккедұрыс өзқарасынқалыптастыру, өз-өздерінеқызымететуіскерліктеріндамыту.	"Еңбекке баулу" Мақсат-міндеттері. Балаларды таза, ұқыптыболуға, дербесәрекеттерінжетілдіретуге, ұйымшылдыққатәрбиелеу.	"Еңбекке баулу" Мақсат-міндеттері. Балаларды топ бөлмесіндегіреттіліктісақтаудыүйрету: үстелдер, орындықтар, сөрелердіңшанынсұрту. Ойнапболғансоңойыншықтарынынорнынажинауғатәрбиелеу.

	<p><b>ҚР. Гимні</b>орындайды. Міндеттер. Балаларды патриоттық тәрбиені қалыптастырады. <b>(музыка)</b></p> <p><b>"Үй құрылысының ретін көрсет"</b> дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттері. Түстерді ажыратуға жағаттықтыру; ойлау қабілеттерін, қабылдау, ес, зейін процестерін дамыту.</p>	<p><b>"Менің туған қалам"</b> тақырыбында сюжетті суреттерді қарау. Мақсат-міндеттері. Тақырыпқа байланысты сұрақтар қою. Сұрақтарға толық жауап беруді балалардан талап ету. <b>(сөйлеуді дамыту)</b></p> <p><b>"Қай жерде шырылдады?"</b> дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттері. Дыбыстың қай жерден шыққанын анықтау.</p>	<p><b>"Күз"</b> мезгіліне байланысты сюжетті суреттер көрсету. Мақсат-міндеттері. Тақырыпқа байланысты сұрақтар қою. Сұрақтарға толық жауап беруді балалардан талап ету. <b>(сөйлеуді дамыту)</b></p>	<p><b>"Құрылысшы"</b> тақырыпқа жаттау. <b>(Шекербек Садыханов)</b> Қолдатырған қалағым, Саздан сарай қаладым. Алматы данамайтын Әсем қаласаламын. <b>(сөйлеуді дамыту)</b></p> <p><b>"Менің қалам - Алматым"</b> Мақсат-міндеттер. Қиялындағы қаланың құрастыру. <b>(құрастыру)</b></p>	<p><b>"Қуыршақ ойнақабарады"</b> дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттері. Ұзын - қысқа, жуан - жіңішке, ұзындығы бірдей өлшемдерді салыстыруға жағаттықтыру. <b>(танымдық дағдылар, математика негіздері)</b></p> <p><b>Музыкалық-дидактикалық ойын. «Қуыршақ Әйгерімнің сыйлығы».</b></p>
--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

		(танымдықдағдылар, сөйлеуді дамыту)  Сөздік ойын «Қайсысы ұнайды?» Міндеттер: Суреттен көрген заттарыны натағары натап бере алады (қоршаған орта мен таныстыру)	анынанықтау; алдын ала дайындық жұмысы: қоңыр ады дайындайды . (музыка)		"Дәлосындай гүлді тап" үстел үстөйіны. Мақсат-міндеттері. Балаларды суреттегі кескініг еұқсас заттарды табуға жаттығу, зейінділікке тәрбиелеу, балалардың сөйлеу тілін қалыптастыру. (танымдық дағдылар)	Міндеттер: Ойынына уарқылы шапшаңдыққа, өзбетімен жұмыс жасаудағыларын дамыту. Барысы: Қуыршақтың сыйлық шарлары таратылып беріледі. Балалар олар шарларды үрлеп, түсіне алады. Үрленетін шарлардың үстел үстөйінен аспау керек. Қандай түсті шардың кемектенін балаларға айтыңыз.
Ертеңгілік жаттығу		<b>Жалпы дамыту жаттығулары (орамалмен)</b> 1. Бастапқы қалып аяқалшақ, денетік, қол төменде. 1.1. Балалар орамалдарымен беттерін жауып, "тауып ал" дейді. 1.2. Бастапқы қалып (жаттығу 4-5 рет қайталанады). 2. Бастапқы қалып аяқалшақ, денетік, қол төменде. 2.1. Оңға бұрылып, қолдарын созып, орамалдарына маждап "жуамыз" дейді. 2.2. Бастапқы қалып (дәл осы жаттығу сол жаққа қайталанады және 4 рет қайталанады). 3. Бастапқы қалып жерде отырады, аяқалшақ, орамал дәртізеуітінде 3.1. Жергешалқадан жатып, орамалдарымен беттерін жауып "ұйықтайық" дейді. 3.2. Бастапқы қалып (жаттығу 3 рет қайталанады). 4. Бастапқы қалып аяқ бірге, дене бос, қол төменде. 4.1. Орамалдарының көкіректүсін да ұстап, бірорындатұрып секіру. <b>4.2. Бастапқы қалып (жаттығу 3 рет қайталанады). (дербес әрекет, мәдени-гигиеналық дағдылар)</b>				
Таңғы ас	08.30-9.30	Тамақтану мәдениетін қалыптастыру: қасықты дұрыс ұстау, сорпаны төкпеу, нанды үгітпеу, майлықты дұрыс қолдану, тамақ ішкендесөйлемей. (мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз, сөйлеуді дамыту) Мақсат-міндеттері. Өзін-өзі күту, тамақтану, мәдениетті қарым-қатынас негіздерін дамыту. Ас ішкенде күнде біз, Сөйлемейміз, күлмейміз! Астан басқа өзгені, Елемейміз, білмейміз! Балалар рақмет айтады, тамақтануға кіріседі.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	9.30-10.00	<b>Шаттық шеңбері</b> Мақсат-міндеттері. Балаларға эмоционалды жағымды көңіл күй мен ұйымдастырылған іс-әрекетке мотивациялық дайындықты қалыптастыру, балаларға бір-бірімен сәлемдесуге мүмкіндік беру, ұжымда достыққа тәрбиелеу. Бақыт толы шеңберге, Шаттық толы шеңберге Қол ұстасып келдік біз, Жан достармыз енді біз.	<b>"Қай қолымда көп?" дидактикалық ойыны.</b> Мақсат-міндеттері. Аз және көп заттарды ажырату және салыстыруды жаттықтыру; ойлау қабілеттерін дамыту. (танымдық дағдылар, математика негіздері, сөйлеуді дамыту)	<b>"Көп және біреу" дидактикалық ойыны.</b> Мақсат-міндеттері. Көп және біреу қатынастырын білуді үйрету; заттардың тең, теңестірілуін салыстыру. (танымдық дағдылар, математика негіздері, сөйлеуді дамыту)	<b>"Суреттерді орналастыр"</b> <b>дидактикалық ойыны.</b> Мақсат-міндеттері. Заттарды топтастыруға жаттықтыру, өзбетінше тапсырманы орындауға дағдыландыру, ойлау қабілетін дамыту. (сөйлеуді дамыту, танымдық дағдылар)	<b>"Танып ал да, атына"</b> <b>дидактикалық ойыны.</b> Мақсат-міндеттері. Заттың түр-түсін, пішінін, атына тауға жаттықтыру; сөздік қорын молайту; ойлау қабілетін дамыту. (сөйлеуді дамыту, танымдық дағдылар)

<p><b>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</b></p>	<p><b>10.00 - 10.25</b></p>	<p><b>(сөйлеуді дамыту)</b>  <b>Дене шынықтыру</b>  "Күндидарлы Қазақстан".  Мақсат-міндеттері.  Балаларды сап түзеп, бірінінартынанбіріаяқтың шыменжүругежаттықтыру; сапқаөзеріктеріментұрукаб ілетінжетілдіру; бөренеменжүружәнедопты лақтыру, ұтыпалудағдысынаүйрету; сап түзепшенберге, шеңберденсапқаауысудағдыларынәрікарайжетілдіру.</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b>  "Күндесарыдөнгелек".  Мақсат-міндеттері.  Балаларды музыка әуеніменбірінінартынанбір ішенбержасапжүру, педагогтіңбелгіберуібойын шааяқтыңшыменжүружәнежайқалыпқатүсіп, тез ойнаған музыка әуеніменжүгіру, жүгіріпкележатып, жайжүріскетүсужәнеаяқтыңшыменденелерінтікүста пжүруіскерліктеріндамыту ; бөренеменжүру, доптылақтыруіскерліктері нқайталау.</p>	<p><b>Музыка</b>  "АтаЗанымардақты".  Мақсат-міндеттері.  Балалардыңәндітындауғақ ызуғышылықтарынарттыр у; жәйжәнекөңілдіәндердіты ндайбілугежаттықтыру; музыкалыққырғақтыққимыл дарды музыка әуеніменүйлесімдіжасайбі лудағдысынжетілдіру; дыбыстыестуқабилеті мен хорда әнайтуғадағдыландыру; дауыстыңжоғарыжәне төме нырғақтарынажыратабілуқ абілетінқалыптастыру; Қазақстантуралыұғымдары нкеңейту.</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b>  "Бөренеменжүреміз".  Мақсат-міндеттері.  Балалардыңбөренеменжүр ужәнедоптылақтырутехни қасынбекіту; ұйымдастырылғаніс- әрекеттіпысықтау; балалардыештілікке, шапшаңдыққатәрбиелеу.</p>	<p><b>Қазақтілі</b> "Алтын күз. Сап- сарыжапырақтар".  Мақсат-міндеттері.  Қазақтілінтындаудыүйрету , күзгітабиғат, күзгіенбектүлерімен, күзмезгілініңбелгілерімент аныстыру, жапырақтар, көгеністер мен жемістергетәнтүстердіатау ғажаттықтыру.</p>
<p><b>Серуенге дайындық</b></p>	<p>10.25-11.30</p>	<p>Алдынақойғанасқаназараударту; дастарқанбасындаотырумәдениеті, тамақтанумәдениетінебаулуғабағытталғанжеке-дара жұмыс; этикет ережелері.  <b>(мәдени-гигиеналықдағдылар, дербесәрекет)</b></p>				
<p><b>Серуен</b></p>	<p><b>10.25-11.30</b></p>	<p><b>Құстардыбақылау. (қоршағанортаментанысу, сөйлеуді дамыту)</b>  Мақсат-міндеттері.  Көлеміне, қозғалутәсілдеріненазарау дараотырып, әртүрлікқұстардыңсыртқыт үрінінаймашылығынтаб абілуге үйрету.  <b>Ересекадамдарменорында алатынқарапайымеңбект апсырмалары (курағанжапырақтардыб ірортағажинау).</b>  Мақсат-міндеттері.  Топтажұмысістеудіүйрету, ересектерге көмек көрсету.  <b>Қимыл-қозғалыс ойындары: "Құстар мен мысық" (2-3 рет ойнатылады).</b>  <b>(денешынықтыру)</b>  Мақсат-міндеттері.  Балалардыңденсаулыққа, ойындаушылықтарында мыту, балалардыңденеқимылдар</p>	<p><b>Сауысқандыбақылау. (қоршағанортаментанысу, көркемсөз, сөйлеуді дамыту)</b>  Мақсат-міндеттері.  Сауысқанныңпайдалобуы, оғантәнерекшеліктертурал ытүсініктерінқалыптастыр у;  қыстайтыңқұстарғақамқор лықжасауғатәрбиелеу.  Көркемсөз.  ҚадырМырзаӘли "Сауысқан".  Ала қанатсауысқан, Жауыратқажыбысқан.  Ойдажауыркөрінесе, Ойбайлатқансауысқан.  Қырдажауыркөрінесе, Қиқандатқансауысқан.  <b>Ересекадамдарменорында алатынқарапайымеңбект апсырмалары (күзгіжапырақтардыжин ау).</b>  Мақсат-міндеттері.  Жұмыстапсырмаларының ыласпенорындаудыүйрету.</p>	<p><b>Бұлттардыбақылау. (қоршағанортаментанысу, сөйлеуді дамыту)</b>  Мақсат-міндеттері.  Өлітабиғатқұбылыстарыту ралыбілімдерінтиянақтау, табиғаттыбақылауғақызығ ушылықтарынарттыру.  Көркемсөз.  - Ақсың, сұрсың, қарасың Қайдақалқыпбарасың?  - Жергенөсертөгемін, Өссінгүлдер, көпегін!  - Гүл-гүлжайнапөсеркөк, Нөсерлетсеңнөсерлет!  - Бұлтдегеніміз не?  - Бұлттардыңтүсіқандайбола ды?  - Бұлттарнедентұрады?  (сан жетпейтін су тамшыларынаннемесемұзт үйіршіктерінен)  - Бұлттардыңқандайтүрлері нбілесіндер?  (түйдекбұлттар, шарбыбұлттар, қат-</p>	<p><b>Шетендібақылау. (қоршағанортаментанысу, сөйлеуді дамыту)</b>  Мақсат-міндеттері.  Шетенніңсуықмезгілдежан уарлар мен құстарғатигізетінпайдасыт уралыбілімдерінбекіту.  <b>Ересекадамдарменорында алатынқарапайымеңбект апсырмалары (учаскедегітастардыжина у).</b>  Мақсат-міндеттері.  Тазалықтыбайқауқабилетін қалыптастыру.  <b>Қимыл-қозғалыс ойындары: "Ұшақтар", "Торғайлар мен мысық".</b>  <b>(денешынықтыру)</b>  Мақсат-міндеттері.  Педагогтіңбелгісібойынша қимылдарды тез орындауғажәнекөрсетілген бағыттажүгірудіүйрету.  <b>Өзіндікеркінойынәрекетт ері:</b></p>	<p><b>Жүргізушілердіңеңбегінб ақылау. (қоршағанортаментанысу, сөйлеуді дамыту)</b>  Мақсат-міндеттері.  Балалардыңжүргізушіжұм ысытуралытүсініктерінқал ыптастырудыжалғастыру; ересектердіңжұмысынақыз ығушылық пен құрметкетәрбиелеу.  <b>Ересекадамдарменорында алатынқарапайымеңбект апсырмалары (учаскедегітастардыжинау).</b>  Мақсат-міндеттері.  Тазалықтыбайқауқабилетін қалыптастыру.  <b>Қимыл-қозғалыс ойындары: "Жүргізушілерміз", "Жапырақтар".</b>  <b>(денешынықтыру)</b>  Мақсат-міндеттері.  Балалардыңфизикалықбелс енділігіндамытудыжалғаст ыру;</p>



			қатынасқатүсебілуінқалы п тастыру.		
<b>Серуеннен оралу</b>	1 1 . 3 0 - 1 1 . 5 0	Балалардыкіімдерінжүйелітүрдешешугедағдыландыру, шкаф сөрелерінекіімдерінорналастыру, қолдарынжуу. <b>(мәдени-гигиеналықдағдылар)</b>			
<b>Түскі ас</b>	1 1 . 5 0 - 1 2 . 3 0	Тамақтанумәдениетінқалыптастыру: қасықтыдұрысұстау, сорпанытөкпеу, нандыүгітпеу, майлықтыдұрысқолдану, тамақішкендесөйлемей. <b>(мәдени-гигиеналықдағдылар, көркемсөз, сөйлеудідамыту)</b> Мақсат-міндеттері. Өзін-өзікүту, тамақтану, мәдениеттіқарым-қатынаснегіздеріндамыту. Ас ішкендесөйлемей, Сөйлемейміз, күлмейміз! Астан басқаөзгені, Елемейміз, білмейміз! Балаларрақметайтады, тамақтануғакіріседі.			
<b>Түскі ұйқы</b>	1 1 . 5 0	Балалардыңтынышұйықтауынажайлыжағдайтуғызу.			
<b>Біргіндепұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары</b>	1 5 . 0 0 - 1 5 . 3 0	Ауыртастаркөтеру. Алақандыжұмып, қолдыжартылайкөтеріп-түсіру. Жалпақтабандықтыңалдыналумақсатындаденсаулыққолдарыменжүру. Алғанбілімдерінбекітіп, мәдени-гигиеналықдағдыларынынорындау. <b>(денешынықтыру, дербесәрекет)</b>			
<b>Бесін ас</b>	1 5 . 3 0 - 1 6 . 0 0	Тамақтанумәдениетінқалыптастыру: қасықтыдұрысұстау, сорпанытөкпеу, нандыүгітпеу, майлықтыдұрысқолдану, тамақішкендесөйлемей. <b>(мәдени-гигиеналықдағдылар, көркемсөз, сөйлеудідамыту)</b> Мақсат-міндеттері. Өзін-өзікүту, тамақтану, мәдениеттіқарым-қатынаснегіздеріндамыту. Ас ішкендесөйлемей, Сөйлемейміз, күлмейміз! Астан басқаөзгені, Елемейміз, білмейміз! Балаларрақметайтады, тамақтануғакіріседі.			

<p>Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеуіс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)</p>	<p>1 6 .  0 -  1 6 .  2 0</p>	<p><b>"Торғайлар мен қарғалар"</b> театрландырылған ойын. Мақсат-міндеттері. Зейінді, төзімділікті, ептілікті дамыту. Барысы: балалар екі топқа бөлінеді: "Торғайлар" және "Қарғалар". Содан кейін бір-біріне арқаларын қаратып, түзу екі қатар тұрады. Педагог атаған топ ұстап алады; аты аталмаған топ "үйлерге" қашады (орындықтардан емес белгілі бір сызыққа дейін). Педагог баяу сөйлейді: «Қар... -ға... -лар...». Осы сәтте екі топ қашып кетуге дайын болады. Қарапайым нұсқа: педагог атаған топ қолшапалақтайды, екінші топ орындарында қалады.</p>	<p><b>Көркем әдебиеттен ойын-жаттығулар</b> "Туған өлкем". Мақсат-міндеттері. Балалардың туған өлке туралы өлеңнің мазмұнын ментальды картаға сызғызып, өлең жолдарындағы көркем сөз атауларын шынайы айтуға жаттықтыру; өлеңнің мазмұнындағы сөздерді мұқият тыңдап, естесіңіз деп білуге үйрету. <b>"Қазақстанның Туын тап" ойыны.</b> Мақсат-міндеттері. Балаларға Қазақстан Республикасының Туын тануды, сыни-сипатын айтуға үйрету. <b>Қазақтың ұлттық ойыны.</b> <b>"Сикырлы таяқ".</b> Ойнаушылар қол ұстасып, дөңгелек шеңбер жасап тұрады. Қолында таяғы бар</p>	<p><b>"Күлкілі маймылдар"</b> театрландырылған ойын. Мақсат-міндеттері. Зейінді, бақылауды, реакция жылдамдығын дамыту. Барысы: балалар шашыраңқы тұрады, ойында балалар маймылдар болады. Олардың арасында бала-хайуан аттар бағына келуші, ол әртүрлі қимылдар мен қимылдарды орындайды. "Маймылдар", баланың іс-әрекеттерін қайталайды. <b>(көркем әдебиет)</b> <b>Вариативті компонент/Шығармашылық</b> "Жапырақтар түсіп жатыр". Мақсат-міндеттері. Балалардың күз мезгілінде жапырақтардың түсіну туралы</p>	<p><b>Жапсырудан ойын-жаттығу</b> "Менің үйім" ойынында. Мақсат-міндеттері. Балаларды дайын шаршы, үшбұрыш пішінді қағаздар арқылы үй бейнесін құрастырып, жапсыруды үйрету; геометриялық пішіндер қанық және жеңіл деуге техникасы жөнінде ұғымдарды анықтастыру. <b>Саусақ жаттығуы.</b> Үйді салғым келеді (шапалақтау), Қабырғасы кереметі (шапалақтау), Қабат-қабат кірпіштер (жұдырықтарды бір-бірінің үстіне қойып, орындарына алмастыру), Қатар-қатар кезегі (жұдырықтарды бір-бірінің үстіне қойып, орындарына алмастыру).</p>	<p><b>Қоршаған орта мен табиғаттан ойын-жаттығу</b> "Алтын күз". Мақсат-міндеттері. Балалардың күз мезгілінің алғашқы өзгерістерін ментальды картаға сызғызып, күз мезгілінде жаңа өзгерістер табиғатта болатынын алғашқы өзгерістердің маңызы туралы түсініктерін кеңейту; балалардың қарапайым экологиялық мәдениетін қалыптастыру; алтын күз туралы ұғым беру. <b>"Күзгі өзгерістерді тап" дидактикалық ойыны.</b> Мақсат-міндеттері. Күз мезгілінде болатын өзгерістерді табу. <b>(сөйлеуді дамыту)</b> <b>"Құмырсқалар" ритмопластика.</b> Мақсат-міндеттері.</p>
----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

		<p><b>(сөйлеуді дамыту)</b></p> <p><b>Сюжетті-рөлді ойын.</b>  <b>«Дана қуыршақ балабақшаға барды».</b>  <b>Мақсаты:</b>          балалардың сөйлеуін белсендіру, сыртқы келбетінен азарауды, қуыршаққа қамқорлық жасау.  <b>Материал және жабдық:</b>          қуыршақ киімдерінің жиынтығы.  <b>Ойын барысы:</b>          тәрбиеші балаларға Дана қуыршағының әлі ұйықтап жатқанын және оған балабақшаға бару керек екенін көрсетеді. Балалармен бірге қуыршақт өсектен көтеріліп, жуып, тістерін дитазала. Қуыршақ үшін киім тандап, оны кигіз. Тәрбиеші ойынның барысын мұқият қадағалап, оны түзетеді.  <b>(қоршаған орта мен таныстыру, сөйлеуді дамыту)</b></p>	<p>ойын жүргізуші шеңберді ортасына келеді де, ойынның режесін түсіндіреді.          Ойнаушыларды бірден бастап түгел нөмірлеп шығады. Ойынның шарты бойынша ойын жүргізуші қолындағы тағайын шеңбердің ортасында ікүстаптаурады да, бір нөмірді атап, таяқты қою береді. Аталған нөмір тағайын жерге құлатпай ұстап қалу керек, ал таяқты ұстай алмай құлатып алса, онда айыптартады, яғни көптің ұйғаруымен ортаға шығып, өнер көрсетеді. Ойынға қатысушылардың әрібір-бір реттен міндетті түрде ойын ашығулары керек. Ал одан әрі ойынды жалғастыру - жалғастырмау ойнаушылардың өздерінде.          Ойнаушылардың саны көп болса, ойынқызықты өтеді.  <b>(денешынықтыру)</b></p>	<p>ұғымдарын кеңейту; түрлі түсті жапырақтар жөнінде түсінік беру; ермек саздан түрлі түсті жапырақтарды жасау кемділіктерін жетілдіру.  <b>"Жапырақтар ұшты" саусақ жаттығуы.</b>          Қолдар жапырақ екен, (алақандарды жайып, саусақтарды тік ірейтіп, ары-бері айналдыру) Бұтада отыра кен. (саусақтарды жұдырықтарға ақысыпалу)          Жел соғып жұлып алса, (алақандарды ашу)          Ұшады жеке-жеке. (саусақтарды еркін қимылдау) (сөйлеуді дамыту, денешынықтыру)</p>	<p>Шатыр болса төбесі (қосалақандар ұштарының тиіс тіріп, "шатыр" құру, бастың төбесіне қою), Ұшбұрыштай жебесі (қосалақандар ұштарының тиіс тіріп, "шатыр" құру, бастың төбесіне қою), Терезелер - көзайна (көздерді ашып-жұму). Мен ғой - үйдің иесі (алақандарды өзкеудесіне салу). <b>(сөйлеуді дамыту)</b></p>	<p>Кеңістікті бағдарлай алу қабілеттерін жетілдіру, зейінді жағтықтыру.          Барысы: педагогтің шапалағымен балалар залдың ішіндеретсіз озғала бастайды, басқа балалармен соқтығыс пай және бос кеңістікті толтыруға тырысады.  <b>(денешынықтыру, танымдық дағдылар)</b></p>
Балалармен жеке жұмыс		<p><b>"Күз" тақпағын жаттау.</b>          Мақсат-міндеттері. Бала тілін жаттықтыру. Өртүрлі өлең, тақпақтарды айтқызу. Тұрдыбек Досанов "Күз". Ұшырды жапырақты желек піні, Ол, сірә, көрді дейсің ел елкімді. Жоғалтқан ойыншығын жас баладай, Мұнайшұйартыңдат еректер ұрды. <b>(сөйлеуді дамыту)</b></p>	<p><b>"Жау, жау, жаңбыр!" тақпағын жаттау.</b>          Мақсат-міндеттері. Бала тілін жаттықтыру. Өртүрлі өлең, тақпақтарды айтқызу. Шәмил Мұхаметжанов "Жау, жау, жаңбыр!" Жау, жау, жаңбыр, селдетіп, Күткеніміз сен едің. Жасегін де ержетіп, Желкілдетсін желегін.           Жау, жау, жаңбыр, тағы да, Дала, тауға көрік бер. Менің екен бағымда Өссін жүзім, өріктер.</p>	<p><b>"Өзүйінді тап" дидактикалық ойыны.</b>          Мақсат-міндеттері. Өзқаласы туралы, ондағы үйдің орны, өртүрлі ғимараттар туралы білімді қалыптастыру; балалардың зейінділігін, байқағыштығын, бірнеше адамның арасынан өзүйін табу қабілетін дамыту; балалардың логикалық ойлау қабілетін дамыту, сөйлеу қабілеті; балалардың тұған жеріне қызығушылығын арттыру.          Барысы: балаларға бірнеше ғимарат</p>	<p><b>"Суреттерді орналастыр" дидактикалық ойыны.</b>          Мақсат-міндеттері. Заттарды топтастыруға жаттықтыру, өзбетінше тапсырманы орындауға дағдыландыру, ойлау қабілетін дамыту.  <b>(сөйлеуді дамыту)</b></p>	<p><b>Жыл мезгілі жайлы әңгімелесу.</b>          Мақсат-міндеттері. Қарапайым сұрақтарға толы жауап беру іскерліктерін жетілдіру.</p>

			(көркемәдебиет, сөйлеуді дамыту)	антұратын суреттер ұсынылады, олар өз үйлерін тауып, жауап іздеуі керек. (сөйлеуді дамыту)		
Серуенге дайындық	16.20-16.30	Балаларды серуенге ынталандыру; серуенге ойын жабдықтарын іріктеу; балалармен жеке әңгімелесулер; шалбарын, бас киімі мен бөтеңкесін реттілікпен киюін қадағалау. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				

Серуен		<p><b>Құстарды бақылауды жалғастыру. (қоршаған орта ментанысу, сөйлеуді дамыту)</b> Мақсат-міндеттері. Көлеміне, қозғалуды тәсілдерін назар аударып, әртүрлі құстардың сыртқы түрін анықтамашылығын табуды үйрету.</p> <p><b>Ересек адамдар мен орынд алатын қарапайымбек тапсырмалары (қураған жапырақтарды ортаға жинау).</b> Мақсат-міндеттері. Топта жұмыс істеуді үйрету, ересектерге көмек көрсету. <b>Қимыл-қозғалыс ойындары: "Құстар мен мысық" (2-3 рет ойындайды). (денешынықтыру)</b> Мақсат-міндеттері. Балалардың денсаулыққа, ойынға құштарлықтарын дамыту, балалардың денекимылдарын, бұлшықеттерін жетілдіру, ойына қылық көңіл күйлерін көтеру; ептілікке, шапшаңдыққа, қызығайнауға баулу, ойынға қызығушылықтарын, белсенділіктерін арттыру; балаларды саламатты өмір сүртіп алатын әрбиелеу.</p> <p><b>Өзіндік кері ойын әрекеттері, далаға алып шығатын материалдар мен ойындар.</b> Мақсат-міндеттері.</p>	<p><b>Сауысқанды бақылауды жалғастыру. (қоршаған орта ментанысу, көркем сөз, сөйлеуді дамыту)</b> Мақсат-міндеттері. Сауысқандың пайдаланылуы, оған тән ерекшеліктер туралы білімдерін тиянақтау, табиғатты бақылауға қызығушылықтарын арттыру; қыстайтын құстарға қамқорлық жасауға тәрбиелеу. Көркем сөз. Қадыр Мыза Әли "Сауысқан". Ала қанат сауысқан, Жауырат қажабысқан. Ойда жауыркөрінесе, Ойбайлатқан сауысқан. Қырда жауыркөрінесе, Қиқандатқан сауысқан.</p> <p><b>Ересек адамдар мен орынд алатын қарапайымбек тапсырмалары (күзгі жапырақтарды жинау).</b> Мақсат-міндеттері. Жұмыста тапсырмаларын қызығушылығын арттыру. <b>Қимыл-қозғалыс ойындары: "Қарға мен ит", "Допты ұста". (денешынықтыру)</b> Мақсат-міндеттері. Құстардың қимылдары мен қозғалыстарына еліктеуді үйрету; допты екі қолмен ұстау іскерліктерін жетілдіру.</p> <p><b>Өзіндік кері ойын әрекеттері, қозғалыстарды дамыту.</b> Мақсат-міндеттері. Тепе-</p>	<p><b>Бұлттарды бақылауды жалғастыру. (қоршаған орта ментанысу, сөйлеуді дамыту)</b> Мақсат-міндеттері. Өлі табиғат құбылыстары туралы білімдерін тиянақтау, табиғатты бақылауға қызығушылықтарын арттыру. Көркем сөз. - Ақсың, сұрсың, қарасың Қайда қалқып барасың? - Жерген өсер төгемін, Өссін гүлдер, көпегін! - Гүл-гүл жайнап өсер көк, Нөсерлетсең нөсерлет! - Бұлт дегеніміз не? - Бұлттардың түсі қандай болды? - Бұлттар не дентұрады? (сан жетпейтін сұтамшыларынан немесе мұзтүйіршіктерінен) - Бұлттардың қандай түрлері білесіңдер? (түйдек бұлттар, шарбы бұлттар, қатқабат бұлттар, түнерген найзағайлы бұлттар) - Неге түйдек бұлттар дейміз? (олар аспанда түйдек түйдек болып тұрады) - Шарбы бұлттар неге ұқсайды? (ақ ұлапаға, мамыққа, жақсы лапаңғарып қарасанды, олардан таныс бейнелерді</p>	<p><b>Шетенді бақылауды жалғастыру. (қоршаған орта ментанысу, сөйлеуді дамыту)</b> Мақсат-міндеттері. Шетеннің суық мезгілде жануарлар мен құстарға тиісетін пайдасы туралы білімдерін бекіту. <b>Ересек адамдар мен орынд алатын қарапайымбек тапсырмалары (учаскедегі тастарды жинау).</b> Мақсат-міндеттері. Тазалықты байқауға білетін қалыптастыру. <b>Қимыл-қозғалыс ойындары: "Ұшақтар", "Торғайлар мен мысық". (денешынықтыру)</b> Мақсат-міндеттері. Педагогтің белгісі бойынша қимылдарды тез орындауды жән көрсетілген бағытта жүргізуді үйрету. <b>Өзіндік кері ойын әрекеттері: "Себетке дәлдік".</b> Мақсат-міндеттері. Дәлдікті дамыту.</p>	<p><b>Жүргізушілерден бегінен ақылауды жалғастыру. (қоршаған орта ментанысу, сөйлеуді дамыту)</b> Мақсат-міндеттері. Балалардың жүргізуші жұмысы туралы түсініктерін қалыптастыруды жалғастыру; ересектердің жұмысына қызығушылық пен құрмет көрсетілуі. <b>Ересек адамдар мен орынд алатын қарапайымбек тапсырмалары (учаскедегі тастарды жинау).</b> Мақсат-міндеттері. Тазалықты байқауға білетін қалыптастыру. <b>Қимыл-қозғалыс ойындары: "Жүргізушілерміз", "Жапырақтар". (денешынықтыру)</b> Мақсат-міндеттері. Балалардың физикалық белсенділігін дамытуды жалғастыру; ойын әрекеттерінде ересектерден бегі туралы білімді көрсетуге ұмтылысты ынталандыру. <b>Өзіндік кері ойын әрекеттері, қозғалыстарды дамыту.</b> Мақсат-міндеттері. Қозғалысқа деген қызығушылығын арттыру.</p>
--------	--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

			теңдігі сақтауды,	көруге болады) - Еңүлкен бұлтарқайбұлтар?		
--	--	--	-------------------	-------------------------------------------------	--	--

		Қызығушылықтары бойынша ойынтанда мүмкіндігін қамтамасыз ету және өз құрдастарымен қарым-қатынасқа түсе білуін қалыптастыру.	бірақ та қолды белге қойып тұруды үйрету.	(түнерген найзағайлы бұлттар) - Қандай бұлттар жаңбыр әкеледі? (түйдек бұлттар, түнерген бұлттар) - Бұлттар неліктен аспанда жүреді? (оларды жел қуады) <b>Ересек адамдар мен орынд алатын қарапайым еңбек тапсырмалары (жемшашарды ілуге көмегі ктесу).</b> Мақсат-міндеттері. Құстарға қамқорлық жасауға ықыласты тәрбиелеу. <b>Қимыл-қозғалыс ойындары: "Жылқы", "Мысық пентышқан". (денешынықтыру)</b> Мақсат-міндеттері. Шашыраңқы жүгіруді, тепе-теңдікті сақтауды үйрету. <b>Өзіндік кері ойын нәтижелері, далаға алып шығатын материалдар мен ойындар.</b> Мақсат-міндеттері. Қызығушылықтары бойынша ойынтанда мүмкіндігін қамтамасыз ету және өз құрдастарымен қарым-қатынасқа түсе білуін қалыптастыру.		
<b>Балалардың үйге қайтуы</b> (ата-аналарға келес)	16.30-17.00	Жаднама: "Балаға қандай ойыншықта осыны палуға болады?"	"Немерелерді тәрбиелеу ге арналған бірнеше кеңес тер" қабырға газеті.	"Баланың қимыл белсенділігін қалыптастырудағы отбасының ролі" әңгімелесу.	Әңгіме жүргізу: "Баланың танымында мытудың маңызы здылығы".	Ата-аналарға келес. "Демалысты пайдалы өткізу".

## ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Білім беру ұйымы: «Ақберен» б/б

Топ: ортаңғы Көгершін

Балалардың жасы: 3 жастан

Жоспардың құрылу кезеңі: 02.10 - 06.10.2023ж.

Педагогтың аты-жөні: Б.Орынбекова. Р. Зұлымханова

Апта күндері		Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Күн тәртібі	Уақыты					
Балаларды қабылдау	8.00-8.20	Таңғысүзгі: балалардыңтерісін, денеқызуын, сыртқыкелбетінтөксеу. Балалардыжақсыкөңілкүйменқарсыалужәнеоларғақолайлыжағдайжасау. Баланыңкөңілкүйін, оныңжекепікірін, қызығушылығынанықтау. <b>(сөйлеудідамыту)</b>				
Ата- аналармен немесе баланың басқазанды өкілдерімен кеңес, әңгімелесу	8.20-8.30	Әңгімелесу: "Ата-ананыңбаланы балабақшағаапару жәнеоданалыпқайтуғакезіндегіәрекеттері", "Балағақоршағанортадағызаттардыңатауынаатапайтқызу жәнесолзаттар туралысұрақтардықоюөрекеттері".				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үстіойындары, Бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	8.30-9.30	"Еңбекке баулу" Мақсат-міндеттері. Балаларғақуыршақкімдері мен төсекжабдықтарынжуукезіндепедагогкекөмектесудіүйрету: балалардыжұмысқакірісуалдындажұмыс салжапқышта рынкиюдіүйрету; жууға жәнекепіругеқажеттікерек-жарақтарды, сондай- ақжұмыс орнындайындау, сабындықолданабілуіскерліктеріндамыту.	"Еңбекке баулу" Мақсат-міндеттері. Балалардытарақтардығазар жұмыстарындапедагогкекөмектесудіүйрету: суланғантарақтардышаю олардышеткаларментазалау.	"Еңбекке баулу" Мақсат-міндеттері. Балалардыңенбеккедұрыск өзқарасынқалыптастыру, өз-өздерінеқызмететугеіскерліктеріндамыту.	"Еңбекке баулу" Мақсат-міндеттері. Балаларды таза, ұқыптыболуға, дербесәрекеттерінжетілдіретусуге, ұйымшылдықтәрбиеу.	"Еңбекке баулу" Мақсат-міндеттері. Балаларды топ бөлмесіндегіреттіліктісақтаудыүйрету: үстел, орындықтардың, сөрелердіңшанынсұрту. Ойнапболғансоңойыншықтарынынорнынажинауғатәрбиеу.
		<b>ҚР. Гимні</b> орындайды. Міндеттер. Балалардыпатриоттықтәрбиеніқалыптастырады. <b>(музыка)</b>  <b>"Үйқұрылысыныңретінкөрсет"</b> дидактикалықойыны. Мақсат-міндеттері. Түстердіажыратудыжаттықтыру; ойлауқабілеттерін, қабылдау, ес, зейінпроцестеріндамыту.	<b>"Қайжердешырыллады?"</b> дидактикалықойыны. Мақсат-міндеттері. Дыбыстыңқайжерденшыққанынанықтау; алдынала дайындықжұмысы: қоңыраушаныдайындайды. <b>(музыка)</b>  <b>Үстелүстіойындары:</b> <b>"Басқатырғыш", "Құрастырғыш".</b> Мақсат-міндеттері: логикалықойлауды,	<b>"Күз"</b> мезгілінебайланыстысю <b>жеттісуреттеркөрсету</b> . Мақсат-міндеттері. Тақырыпқабайланыстысұрақтарқою. Балалардансұрақтарғатолықжауаптыталапету. <b>(көркемәдебиет, сөйлеудідамыту)</b>  <b>ҚадырМырзаӘлидің "Сары" аттытақпағынжаттау.</b>	<b>"Орманшы"</b> дидактикалықойыны. Мақсат-міндеттер: балалардыңкейбірағаш тармен бұталардың (діңі, жапырақтары, жемістері мен тұқымдары) пайдалануы туралыбілімдерінбекіту. Барысы: педагог бірбаланы "орманшы" етіпатаңдайды, қалғанбалаларорманшыны көмекшілеріболады.	<b>"Қуыршақтысеруенгедеярлайық"</b> дидактикалықойыны. Мақсат-міндеттер: балалардыңкіім-кешекжәнекиінугертібіт ур алыбілімдерінбекіту және нақтылау. Сөздікқорларынбайыту және толықтыру. <b>(сөйлеудідамыту, қазақтілі)</b>  <b>"Қуыршаққонаққабара"</b>

		<p><b>(сөйлеуді дамыту)</b></p> <p><b>"Айырмашылықты тап" дамытушы ойыны.</b>          Мақсат-міндеттер: ұқсас жұп заттарды, суреттерді салыстырып, олардағы ұқсастықтар мен айырмашылықтарды табу қабілеттерін, қабылдау, зейін қабілеттерін дамыту. Барысы. Салыстыруға бірінші заты не мес сурет балаларға бірауа қыт көрсетеді. Содан кейін екінші заты не суретке көңіл аударылады. Басты міндет - заттардың не суреттердің несімен ұқсасмайтынын айту. <b>(танымдық дағдылар, сөйлеуді дамыту)</b></p>	<p>қолдың ұсақ моторикасын дамыту.</p> <p><b>(танымдық дағдылар, құрастыру, сөйлеуді дамыту)</b></p> <p><b>"Қай қолымда көп?" дидактикалық ойыны.</b>          Мақсат-міндеттер: аз және көп заттарды ажыратуға, салыстыруға жаттығады; ойлау қабілеттерін дамыту. <b>(сөйлеуді дамыту, танымдық іс-әрекет)</b></p>	<p>Сәлем беріп, Сәнкөріп, Сүйгенінді ал, Бәрің ал!          Сары шабдал, Сары өрік, Сары ірімшік, Сары бал.  <b>(көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту)</b></p> <p><b>"Танып ал да, атын ата" дидактикалық ойыны.</b>          Мақсат-міндеттер: заттың түр-түсін, пішінін, атын атауға жаттығады; сөздік қорын молайтады; ойлау қабілетін дамытады. <b>(сөйлеуді дамыту, танымдық іс-әрекет)</b></p>	<p><b>(сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)</b></p> <p><b>"Дәлосындай гүлді тап" үстел үсті ойыны.</b>          Мақсат-міндеттері. Балаларды суреттегі кескінге ең ұқсас заттарды табуға жаттықтыру, зейінділікке тәрбиелеу, балалардың сөйлеу тілін қалыптастыру. <b>(сөйлеуді дамыту)</b></p> <p>""Жапырағына қарай ажауырат""          дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттері. Ұқсас белгісіне қарай жапырақтарды табуға жаттықтыру; сөздік қорын толықтыру, есте, қабылдау қабілетін дамыту. <b>(сөйлеуді дамыту, қоршаған орта мән-маңызы)""</b></p>	<p><b>ы"</b>  <b>дидактикалық ойыны.</b>          Мақсат-міндеттері. Ұзын - қысқа, жуан - жіңішке, ұзындығы бірдей деген оларды салыстыруды жаттықтыру.  <b>(танымдық дағдылар, сөйлеуді дамыту)</b></p> <p><b>"Көп және біреу" дидактикалық ойыны.</b>          Мақсат-міндеттер: көп және біреу қатынастағын білді; заттардың тең, теңестірілуін салыстырады.  <b>(сөйлеуді дамыту, математика негіздері)</b></p>
Ертеңгілік жаттығу		<p><b>(Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі) (орамалмен)</b></p> <p>1. Бастапқы қалып аяқалшақ, денетік, қолтөменде.          1.1. Балалар орамалдарымен беттерін жауып, "тауып ал" дейді.          1.2. Бастапқы қалып (жаттығу 4-5 рет қайталанады).          2. Бастапқы қалып аяқалшақ, денетік, қолтөменде.          2.1. Оңға бұрылу, қолдарын созу, орамалдарын ұмалдап "жуамыз" дейді.          2.2. Бастапқы қалып (дәл осы жаттығу сол жаққа қайталанады және 4 рет қайталанады).          3. Бастапқы қалып жерде отырады, аяқалшақ, орамалдар тізе үстінде.          3.1. Жергешал қасынан жатып, орамалдармен беттерін жауып "ұйықтайық" дейді.          3.2. Бастапқы қалып (жаттығу 3 рет қайталанады).          4. Бастапқы қалып аяқалшақ, дене бос, қолтөменде.          4.1. Орамалдарын көкіректүсында ұстап, бірорындатұрып секіру.  <b>4.2. Бастапқы қалып (жаттығу 3 рет қайталанады). (дербес әрекет, денешынықтыру)</b></p>				
Таңғы ас	8.30-9.30	<p>"Ат - адамның қанаты, ас - адамның құяты" деген мақал-мәтелді балаларға айтқызу; балаларға тамақты кішкене бөліктерге бөліп жеу керектігін айту; тыныш отырып тамақтануды үйрету; тамақ ішер алдында балалар бір-біріне астыңдәмді болуын тілеп, тамақтану мәдениетін қалыптастыру: қасықты дұрыс ұстау, сорпаны төкпеу, нанды үгітпеу, майлықты дұрыс қолдану, тамақ ішкендесөйлемей.</p> <p>Мақсат-міндеттері. Өзін-өзі күту, тамақтану, мәдениетті қарым-қатынас негіздерін дамыту. Кесе, шыны, пияла.          Оларсыз шай құяма?          Қасықсыз тамақ жемейді,          Бірінін атын не дейді?          Өлең жолдары ноқуарқылы, балалардың тәбетін ашу. <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, сөйлеуді дамыту, көркем сөзді қайталау)</b></p>				

Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	9.30-10.00	Шаттықшеңбері Мақсат-міндеттері. Балаларға эмоционалды жағ	"Қайқолымдақоп?" дидактикалық ойын ы. Мақсат-міндеттері. Аз	"Көпжәнебіреу" дидактикалық ойын ы. Мақсат-міндеттері.	"Суреттерді орналастыр" дидактикалық ойын. Мақсат-міндеттері.	"Танып ал да, атын ата" дидактикалық ойын. Мақсат-міндеттері.
--------------------------------------	------------	------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------

		ымдықөңілкүй мен ұйымдастырылғаніс-эрекеткемотивациялықдайындықтықалыптастыру, балаларғабір-біріменсәлемдесугемүмкіндік беру, ұжымдадостыққатәрбиелеу. Бақыт толы шеңберге, Шаттық толы шеңберге Қолұстасыпкелдікбіз, Жан достармызендібіз. <b>(коммуникативтікдағдылар, сөйлеудідамыту)</b>	жәнекөпзаттардыажыратуды, салыстырудыжаттықтыру; ойлауқабілеттеріндамыту. <b>(танымдықдағдылар, сөйлеудідамыту)</b>	Көпжәнебіреуқатынастарынбілудіүйрету; заттардыңтең, теңеместоптарынсалыстыру. <b>(танымдықдағдылар, сөйлеудідамыту)</b>	Заттардытоптастыруғажаттықтыру, өзбетіншетапсырманыорындаудыдағдыландыру, ойлауқабілетіндамыту. <b>(танымдықдағдылар, сөйлеудідамыту)</b>	Заттыңтүр-түсін, пішінін, атынатаудыжаттықтыру; сөздікқорынмолайту; ойлауқабілетіндамыту. <b>(коммуникативтікдағдылар, сөйлеудідамыту, қазақтілі)</b>
<b>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-эрекет</b>	<b>10.00-10.25</b>	<b>Дене шынықтыру</b> "Домалайдыалмалар".Мақсат-міндеттері. Балалардыбірініңартынанбірі сап түзепаяқтыңұшыменжәнеөкшеменжүругежаттықтыру; ; сапқаөзеріктеріментұруқабілетінжетілдіру; тұрғанзаттыңбасынадопты тигізуарқылыжоғарысекіру жәнедоптыаяқпенқайшылапұстап, отырып-тұрыпдомалатудағдысынүйрету.	<b>Дене шынықтыру</b> "Доптыдомалатайық".Мақсат-міндеттері. Балалардыбірініңартынанбіріаяқтыңұшыменжәнеөкшемен сап түзепжүругежаттықтыру; сапқаөзеріктеріментұруқабілеттеріндамыту; тұрғанзаттыңбасынадопты тигізуарқылыжоғарысекіру жәнедоптыаяқпенқайшылапұстап, отырып-тұрыпдомалатуіскерліктерінжетілдіру.	<b>Музыка</b> "Жапырақтарсарғайды"Мақсат-міндеттері. Балалардыңәндітыңдайотырып, сипатынажыратабілуқабілетіндамыту; әнніңсөздікмағынасын түсініп, біргеайтабілуқабілетінқалыптастыру; музыка әуеніменбірге биырғақтарынжасайбілуды дағдысынақалыптастыру; Балалардыадамгершілікқасиеттерін, арым-қатынас пен ізгілікережелерінтәрбиелеу; эстетикалықталғамы мен оқуқызметінеқызығушылықтарынарттыру.	<b>Дене шынықтыру</b> "Домалайық". Мақсат-міндеттері. Балалардытұрғанзаттыңбасынадопты тигізуарқылыжоғарысекіру жәнедоптыаяқпенқайшылапұстап, отырып-тұрыпдомалатуіскерліктерінжетілдіру, ұйымдастырылған іс-эрекеттіпысықтау.	<b>Қазақтілі</b> "Не, қайдаөседі?" Көгөністер мен жемістер. Түстерәлемі." Мақсат-міндеттері. Қазақтілінтыңдауды, көгөністер мен жемістердінатауларыне сақтаудыжәнеолардыбір-бірінеажыратабілуді, көгөністер мен жемістергетәнтүстердіатауғажаттықтыру. "Көгөністер мен жемістер" дидактикалықойыны. "Көгөністер мен жемістер"сергітүсеті. "Қандайтүсті?" дамытушылықойыны.
<b>Серуенге дайындық</b>	10.25-11.30	<b>Балаларғаөзкіімдерінтануды, атауды, өзшкафынтаңбалауышарқылытабудыүйрету. (мәдени-гигиеналықдағдылар, дербесэрекет)</b>				

Серуен		<p><b>Теректі бақылау.</b>  <b>(қоршаған орта ментанысу, сөйлеуді дамыту, көркем сөз)</b>          Мақсат-міндеттері.          Бақылау барысында теректің құрылымының ерекшелігін ері ментаныстыру.  <b>Тақпақ.</b>          Жақсылықты қолдаймыз,          Табиғатты қорғаймыз.          Терек егіміз бақтарға,</p>	<p><b>Суды бақылау.</b>  <b>(қоршаған орта ментанысу, сөйлеуді дамыту)</b>          Мақсат-міндеттері.          Балалардың суды ұқыпты пайдалану туралы түсініктерін қалыптастыру.          Судың қасиеттері туралы білімдерін нығайту,          температурасы әртүрлі болатынын айтту, суды кейбір заттар батып кетеді,</p>	<p><b>Күнді бақылау</b>  <b>(қоршаған орта ментанысу, сөйлеуді дамыту, көркем сөз)</b>          Мақсат-міндеттері.          Күннің көзі жылу мен жарықтың негізгі көзі болатынын ұғындыру,          күннің шығуын қадағалауды жалғастыру.          Күннің сәулесі туралы айтту. Тақпақ.</p>	<p><b>Суды бақылау.</b>  <b>(қоршаған орта ментанысу, сөйлеуді дамыту)</b>          Мақсат-міндеттері.          Судың қасиеттері туралы түсініктерді тиянақтау;          табиғи құбылыстарға қызығушылықты арттыру.          Іс-тәжірибеде:          құйылатыны,          төгілетіні, ыдыста,          шалшық тақозғалмай тұрат</p>	<p><b>Жаңбырлық күн туралы сөйлесу</b>  <b>(немесе бақылау).</b>  <b>(қоршаған орта ментанысу, сөйлеуді дамыту)</b>          Мақсат-міндеттері.          Балаларды табиғат құбылыстарын сезіне білуге баулу;          табиғи құбылыстары туралы білімді бекіту;          жаңбырлық күні қажет заттарды ескертуді.  <b>"Күн мен жаңбыр"</b></p>
--------	--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	<p>Айналасынқоршаймыз. - Балалар, бұлтерекағашы. Терек ағашынажақындау. - Терек - жылдамөсетінағаш. Ертекектемдежапырағышықпайтұрып, сырғасекілдіақгүлжарады. Жапырағыжұмыртқапішіндес, жиектеріаратісті. Жапырақтарыгүлдегенкездетерекжасылқалпақкигенсияқты, жаздатеректенмамықұшады. Ағаштыңжапырақтарымен біргебұтақтарғаждепаталады. Терек ауаныжақсығазартады, ағаштыңтамырыжерденылғалады, олкөпжылубереді. Терек ағашыжұмсақ, жеңілболады, оданқағаз бен сіріңке, ойыншықтаржасайды. <b>Еңбекәрекеті:</b>терекжапырақтарынжинау, балалардыңеңбекнәтижесін өзүлестерінқосудыүйрету. <b>"Гүлдер мен аралар" қимыл-қозғалыс ойыны. (денешынықтыру)</b> Мақсат-міндеттері. Балаларды белгі бойынша жұптағажиналуды және жан-жанқатар аяқтатуға дағдыландыру. Құралдар: таратпалытан балауыштар (гүлдер мен аралар). <b>"Допты ұстап ал" ойыны. (денешынықтыру)</b> Мақсат-міндеттері. Ептілікті, реакция жылдамдығын дамыту; доп пен ойындарға қызығушылықты арттыру. <b>Дене тәрбиесі бойынша жеке жұмыс</b></p>	<p>басқалары судың бетіне шығады. Бақылау барысы: балалардың назарын судың қасиеттеріне аудару: сұйық, әртүрлі температурада болу мүмкіндігі (ыстық, суық). Су мөлдір, онда бәрі көрінеді. Ыстық күнде бассейнде сутез қызады. Тоғандағы, өзендегі, көлдегі су жазда қызады, адамдар шомылуға барады. Асфальт қашашыраған судың қаншалықты тез кебетінін көрсету. Үлкен балалармен суға қандай заттар батып жатқанын, қайсы зат пайтынынан алынады. Неліктен олар жүзіп немесе батып бара жатқанын анықтау. <b>Еңбек әрекеті:</b> құрап қалған шөптерді жинау (тәрбиешінің көмегімен). Мақсат-міндеттері. Балаларды қарапайым еңбекке дағдыларына баулу. Құралдары: қолғаптар, қаптар. Педагог балалардың шөптерге аллергиясына ескертуіне. <b>"Толқиды теңіз" қимылды ойыны. (денешынықтыру, көркем сөз)</b> Мақсат-міндеттері. Балаларды шыдамдылыққа тәрбиелеу. Балалар ойына ойнағанда айналып жүріп: Толқиды теңіз біз, Толқиды теңіз екі,</p>	<p>Алақай, алақай! Күншықты, күншықты, Жерүстінен ұршықты <b>!"Көк ту" ойыны.</b> Мақсат-міндеттері. Достыққа, белсенділікке, ұйымшылдыққа баулу. Балалар екі топқа бөлінеді. Әртүрлі тағзылар болады. Әртүрлі қорғаушысы болады. Ту қорғаушылар тудың қасында тұрады. Басқабалалар қарсыластары нөзтобына ауыстырулар ерек. Екі топтың ортасынан сызық сызылады да, қарсыластарына қарама-қарсы тұрады. Бір-бірінің қолдарынан ұстап, өз топтарына тартып алуға тырысады. Сөйгіп қай топ балаларды көп жинай алса, сол топ жеңіске жетеді. Жеңілген топтың туына шабуыл жасалады. Егер де туларын қорғап қалса, ойын жалғаса береді. <b>"Қағып алмайот" (кегли) ойын жаттығуы. (денешынықтыру)</b> Мақсат-міндеттері. Балаларды кегли арасымен баяу және ептілікпен отуға дағдыландыру; көз мөлшерін, тепе-теңдікті, вестибуляр аппаратындағы дағдыны дамыту. Құралдар: кеглилер. <b>Еңбек әрекеті:</b> алаңдағы ағаштардан түскен нәрлерді жинау. Мақсат-міндеттері.</p>	<p>ынынан анықтау. Салқын, жылы, ыстық тақеуіп кетеді дегенді айтықыз. Іс-тәжірибе десудың аңғаруына дамыту, өсімдіктердің тіршілігіне ықпалына көңіл аудару. Гүлзарды суару, таза асуды үйрету. Іс-тәжірибе десуды асфальт қатерілеу, күннің көзінде кебуін бақылау. Балаларға "кеуіп кетеді" дегенді айтықыз. <b>Еңбек әрекеті:</b> гүлзарда өскен гүлдерді суару. Мақсат-міндеттері. Балалардың қарапайым еңбекке дағдыларына баулу. Құралдары: су құйғыштар. <b>"Ақсүйек" қимыл-қозғалыс ойыны. (денешынықтыру)</b> Мақсат-міндеттері. Балалардың қызығушылыққа, дәлдікке үйрету. Ойынға қатысушы балалар бір-біріне қолғаптарды тағдырады. Тәрбиешінің сүйекті қолына алып, балалардың ту сыртына шығады да, алыс қалақтырады. Балалар ақсүйектің алаңына бағытты көрсетуі керек. "Ақсүйек" жерге түскеннен кейін тәрбиеші: "Ақсүйекті іздеңдер, кім жылдам таба берекен?" дейді. Ойынның шарты бойынша ақсүйекті тауып алған бала</p>	<p><b>ҚИМЫЛ-ҚОЗҒАЛЫС ОЙЫНЫ. (денешынықтыру)</b> Мақсат-міндеттері. Балаларды белгі бойынша жан-жанқарларға қарапайым және бір-біріне соғылмай, бір-біріне жиналуға дағдыландыру; вестибуляр аппаратын, кеңістікті бағдарлау қабілетін дамыту; ептілікке, асфальт қатерілеу. Балалар алаңның бір шетінде тұрады. Тәрбиеші: "Аспаншық, күншығып тұр! Серуенге шығуға болады, " – дейді. Балалар алаңда жүріп жүр. "Жаңбыр! Тез-тез үйге жүріңдер!" - деген белгіні естіп, бәрі өз зорындарына қарай жүріп келіп, орындықтардың артына отырады. Тәрбиеші қайтадан: "Күншықты! Барыңдар, серуендеңдер", – дейді, ойын қайта басталады. <b>"Қапты көлденең нысанға алақтыру" жаттығуы. (денешынықтыру)</b> Мақсат-міндеттері. Дәлдікке, ептілікке бейімдеу, бір қолмен қапты көлденең нысанға алақтыру жаттығуына машықтандыру. Құралдар: алаңға алынған қаптар. <b>Еңбек әрекеті:</b> бақшадағы көгіністерді суару. Мақсат-міндеттері. Су құйғышпен әрекет етуге</p>
--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

			Толқидытеңізүш, Толқидытеңізтөрт. Тәрбиеші белгісі бойынша: "Толқынмүз бол!" -	Балалардыңбекқорлыққ атәрбиелеу. <b>Балалардыңеркінойыны</b> .	басқаларынабілдірмей, тәрбиешігеәкеліпберуіке рек. Егербалалардыңбірібайқ апқалса, ақсүйектітауыпалғанбал ан ықуыпжетіп,	машықтандыру, қамқорлыққатәрбиелеу. <b>Балалардыңеркінойын</b> <b>дары.</b>
--	--	--	-----------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------

		<p><b>мыстар.</b>          Мақсат-міндеттері.          Доптықағыпалужәналақты ружаттығулары.  <b>Балалардыңеркінойыны.</b>          Мақсат-міндеттері.          Балаларғаөзбетіншеойынта қырыбынтаудаудыүйрету.</p>	<p>дегендебалаларқозғалма йқалукерек.  <b>"Әткеншек"</b>  <b>қимыл-қозғалысойыны.</b>  <b>(денешынықтыру, көркемсөз)</b>          Мақсат-міндеттері          .Балалардышеңбергетұры п          ,          бойыменжүругежәнежүгір угебейімдеу;          вестибуляраппатарында мыту; ептілікке,          ұйымшылдыққатәрбиел еу.Ақырын-ақырынитеріп,          Әткеншектіқозғалтамыз . Жылдам-жылдамжүгіріп,          Шенбердіайналдырамыз . Д. Ахметова.          Педагог барлықбалалардыңбірыңға          йқимылдауынқадағалап жүрукерек.          Шеңбербойыменжүргізуу шін,          балалардыбіржаққабұрып, беттеріншеңберортасынақаратукерек.          Балалардыңойындыменгерудегібастыміндеті - аса жылдамжүгірмеу.          Әрбір бала қимылдаукезіндешеңберді          ңбіржақбойыменжүріп, бүкілшеңбердіңжылжып жатқанынбақылайды.  <b>Балалардыңеркінойыны</b>          •          Балаларғаөзбетіншеойынта қырыбынтаудаудыүйрету.</p>		<p>денесінеқолынтигізуікерек          к          . Сонда ақсүйекөзінеберіледі.          Сөйтiп, ақсүйектiешiмгежеткiзбейтәрбиешiгетабисеткен бала жеңiмпазаталады.          Өзбетiншеойындыұйымдас тырудыдамытудыжалғастыру,          ереженiнормасынжәнет әртiбiнорындау.  <b>Енбекәрекетi:</b>          гүлдiкүту.Мақсат-міндеттері.          Учаскедеөсетiнөсiмдiктердi өзбетiншеқорғаудыүйрету ;          гүлгеұқыптықараудыжән есүодiтәрбиелеу.  <b>"Осындай бола ма, болмайма?" ойыны.</b>  <b>(денешынықтыру)</b>          Мақсат-міндеттері.          Сұраққажәуапберудiжән ежауабынтүсiндiрудiүйрету .          - Балалар, жаздақаржауама? Күншығыптұрма, жаңбыржауыптұрма?          Қараңғыжәнежарықжердi еөсiптұрғанөсiмдiктердiқадағалау,          күнгетартылатынөсiмдiкте рқозғалысынақөңiлбөлу.          Өсiмдiктересуушiнжарыққажет.  <b>Балалардыңеркінойыны</b>          •</p>	
Серуеннен оралу	11.30-11.50	Балалардыкіімдерiнжүйелiтүрдешешугедағдыландыру, шкаф сөрелерiнекіiмдерiнорналастыру, қолдарынжуу. (мәдени-гигиеналықдағдылар, дербесәрекет)				

Түскі ас	11.50-12.30	<p>"Ат - адамның қанаты, ас - адамның қуаты" деген мақал-мәтелді балаларға айтқызу; балаларға тамақты кішкене бөліктерге бөліп жеу керектігін айту; тыныш отырып тамақтануды үйрету; тамақ ішер алдында балалар бір-біріне астыңдәмді болуын тілеп, тамақтан соң алғы сайтулары. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру: қасықты дұрыс ұстау, сорпаны төкпеу, нанды үгітпеу, майлықты дұрыс қолдану, тамақ ішкендесөйлему.</p> <p>Мақсат-міндеттері. өзін-өзі күту, тамақтану, мәдениетті қарым-қатынас негіздерін дамыту. Кесе, шыны, пияла</p> <p>Оларсыз шай құяма?  Қасықсыз тамақ жемейді,  Бәрінің атын не дейді?  Өлең жолдары ноқу арқылы балалардың тәбетін ашу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, сөйлеуді дамыту, көркем сөзді қайталау)</p>
----------	-------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

<b>Түскі ұйқы</b>	12.30-15.00	Балалардың тыныш ұйықтауына жайлы жағдайтуғызу. <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)</b>	Киімдерін ұқыпты орындайық (немесе арнайы сөреге) қоюды үйретуді жалғастыру «Алтын жұмыртқа» ертегісі оқып беру. <b>(көркем әдебиет)</b>	Тамақтан сонауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. <b>(музыка)</b>	Киімдерін ұқыпты орындайық (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. «Үшаю» ертегісі оқып беру. <b>(көркем әдебиет)</b>	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінен шаю ту. «Қоянның үйшігі» ертегісі оқып беру. <b>(көркем әдебиет)</b>
<b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары</b>	1 5 . 0 0 - 1 5 . 3 0	Ауыртастар көтеру. Алақанды жұмып, қолды жартылай көтеріп-түсіру. Жалпақтап алақанды қалдырып, алақанды саулық жолдарымен жүру. Алған білімдерін бекітіп, мәдени-гигиеналық дағдыларын орындау. <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)</b>				
<b>Бесін ас</b>	15.30-16.00	"Ат - адамның қанаты, ас - адамның қуаты" деген мақал-мәтелді балаларға айтқызу; балаларға тамақты кішкене бөліктерге бөліп жеу керектігін айту; тыныш отырып тамақтануды үйрету; тамақ ішер алдында балалар бір-біріне астыңдәмді болуын тілеп, тамақтан соң алғы сайтулары. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру: қасықты дұрыс ұстау, сорпаны төкпеу, нанды үгітпеу, майлықты дұрыс қолдану, тамақ ішкендесөйлемей. Мақсат-міндеттері. Өзін-өзі күту, тамақтану, мәдениетті қарым-қатынас негіздерін дамыту. Кесе, шыны, пияла Оларсыз шай құяма? Қасықсыз тамақ жемейді, Бәрінің атын не дейді? Өлең жолдарыноқу арқылы балалардың тәбетін ашу. <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, сөйлеуді дамыту, көркем сөзді қайталау)</b>				

<p>Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, Бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)</p>	<p>16.00-16.20</p>	<p><b>Сөйлеуді дамыту данойын -жаттығу.</b> Қызылсары, сап-сары..атты тақпақты жаттау. Дауысты [ұ], [ү] дыбыстары. Мақсат-міндеттері. Балаларға күзгі құбылыстың бірі, жапырақтардың түсуі жөнін демағлұмат беру, ересектің соңынан күз туралы көркем сөзді қайталап, жаттауды үйрету.</p> <p><b>"Торғайлар мен қарғалар" театрландырылған ойын.</b> Мақсат-міндеттері. зейінді, төзімділікті, ептілікті дамыту. Барысы: балалар кітопқа бөлінеді: "Торғайлар" және "Қарғалар"; содан кейін бір-біріне арқаларымен екі қатар датұрады. Педагог атаған топ ұстапалады; аты аталмаған топ</p>	<p><b>Математика негіздерінен ойын -жаттығу.</b> "Сан алуан жапырақтар". Мақсат-міндеттері. Балалардың "көп", "біреу", "бірде-біреуі жоқ" деген ұғымдарды ажыратудағыдыларын жетілдіру; заттарды бір қатарға, реті бойынша, бір бағытта солдан оңға қарап ойын қолымен орналастыруда ағдыларын қалыптастыру; қолдың ұсақ моторикасын, көз мөлшері, зейінді, естесіне қабілетін, жағымды эмоцияларды дамыту.</p> <p><b>"Ұшады ұшпайды, өседі өспейді" театрландырылған ойын.</b> Мақсат-міндеттері. Балалардың танымдық қабілетін дамыту. Барысы: педагог затты атайды, егер оқушы, балалар қолдарымен қанат</p>	<p><b>Қоршаған орта ментаныстырудан ойын -жаттығу.</b> "Аула сыпырушы". Мақсат-міндеттері. Балаларды аула сыпырушының жұмысымен таныстыру; аула сыпырушының қаратын жұмысының ерекшелігімен еңбек нәтижесінің маңызы туралы түсініктерін кеңейту. <b>Дидактикалық ойын.</b> <b>"Аула сыпырушының құралдарын тап".</b> Мақсат-міндеттері. Аула сыпырушының құралдарын тауып, құралдың атауын атауды үйрету.</p> <p><b>"Күлкілі маймылдар" театрландырылған ойын.</b> Мақсат-міндеттері. Зейінді, бақылауды, реакция жылдамдығын дамыту. Барысы: балалар шапшаң қытұрады</p>	<p><b>Құрастырудан ойын -жаттығу.</b> "Сары жапырақтар жергетүсі" Мақсат-міндеттері. Балаларды құрастыруға икемді қағазды жұмарлау, бүктеме, жыртып алу амалдарымен, қасиеттері мен таныстыру; қағазды жыртып алып, қолдағы кескінді белгілі пішінге, жапыраққа, ұқсатуды үйрету; күз мезгілі жөнінде ұғымдарды кеңейту, жапырақтардың сарғайып түсуі жөніндегі түсініктерді анықтау. <b>Құрылыс нәтижесі мен ойынату.</b> Мақсат-міндеттері. Күзгі жапырақтарды ағаш бұталарына жапсыру, тиянақтылыққа, ұқыптылыққа баулу. <b>(жапсыру)</b></p> <p><b>"Әлемгесаяхат"</b></p>	<p><b>Сурет салудан ойын -жаттығу.</b> "Саябаққа күз келді". Мақсат-міндеттері. Балалардың қылақалам арқылы ағаштарда өскен және ағаштардан жергетүсіп, жерде жатқан сары жапырақтарды салуды үйрету; күз мезгілі туралы, жапырақтардың сарғайып, түскені жөнінде түсініктерін кеңейту. <b>Саусақ жаттығуы.</b> <b>"Жапырақтар ұшты".</b> Қолдар – жапырақ кен, (алақандарды жайып, саусақтарды тік ірейтіп, ары-бері айналдыру) Бұтада отыра кен. (саусақтарды жұдырықта рғақысып алу) Желсоғып жұлып алса, (алақандарды ашу) Ұшады жеке-жеке. (саусақтармен еркін қимылдау) <b>(сөйлеуді дамыту)</b></p> <p><b>"Түстер туралы ертегі"</b></p>
-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

		<p>"үйлерге" қашады (орындықтардан емес белгілі бір сөз қажетін). Педагог баяу сөйлейді: «Қар... - ға ... - лар...». Осы сәтте екі топ қашып кетуге дайын болады. Қарапайым нұсқа: педагог атаған топ қолшапалақтайды, ал екінші топ орындарында қалады. <b>(көркем әдебиет)</b></p> <p><b>«Кімнің дауысы?» ойыны</b>      Мақсат-міндеттер.      Достыққа, ұйымшыл болуға үйренеді.  <b>(сөйлеуді дамыту, қоршаған орта мен таныстыру)</b></p>	<p>ағуды көрсетеді; егер оқушы жауап берсе, олар қолдарын тізеге қояды. Егер оқушы жауап бермесе, олар қолдарын жоғары көтереді, егер ереспесе, олар қол мен жабады. <b>(көркем әдебиет)</b></p> <p><b>Вариативті компонент/Әлеумет</b>      "Жеміс-көгеніс дүкені" ойыны.      Мақсат-міндеттері.      Балалардың жемістер мен көгеністер дүкеніндегі сатушының қызметін таныстыру; жемістер мен көгеністердің атауларын жаңа қабілетін қалыптастыру; жемістер мен көгеністерді пайдаланар алдында тазалық ережелерін сақтауды үйрету; сатушы және тауар сатушы қарым-қатынасынң ерекшеліктерін, теңгерушілік қарым-қатынасын еңейту.  <b>"Сатушыға не керек?" ойын-жаттығуы.</b>      Мақсат-міндеттері.      Сатушыға қажет құралдардың атауларын білдіретіндігі.</p>	<p>(маймылдар).      Олардың алдында бала - хайуанаттар бағына келуші, олар түрлі қимылдар мен қимылдарды орындайды. "Маймылдар" баланың іс-әрекеттерін қайталайды. <b>(көркем әдебиет)</b></p>	<p><b>театрландырылған ойын</b>      .      Мақсат-міндеттері.      Өзінше-құлқына қайып білу, сенімі мен қиялындамыту, балалардың білімін дамыту. Барысы: балаларға әлемді саяхаттау ұсынылады. Олар өздерінің жолдарықайып даяр қанынан анықтауы керек (шөлдаламен, тау соқпағымен, батпақпен, орман, джунгли, кемемен мұхиттың арғы жағына. Мінез-құлқын соған сәйкес өзгерту керек. <b>(көркем әдебиет)</b></p>	<p><b>оқып беру.</b>      Мақсат-міндеттері.      Балалардың көркем сөздім ұқияттыңдап, мазмұнын дұрыс түсінуге баулу.      Ерте, ертеертеде, ешкі жүні бөртеде қызыл, сары, көк бояулар өмір сүріпті. Олар өте тату-тәтті болыпты.      Күндердің күндері олар қызықты оқиғаларға тап болады.      Бір күні қызыл түссары түскөне қалды.      Бір мезетте үйінің ішіндегі шамаменің қалады.      Түстер бір-бірімен соқтығысып жүргендетағы бір түспайда болады.      Ол Қызыл түссары түскөне. Жаңбыр жауып тұрған кезде болғаны оқиға Көк бояу мен кіші қарындасы Сары бояу жаңбырдан қорқып, емен ағашының астына тынығылады.      Жаңбыр қатты жауғаннан бояулары сезіле бастайды, олардың бояулары араласқан жерде Жасыл бояу пайда болады. Ары қарай мынадай жағдай болды.      Көктүсінің қуанышының бөлісінін деп осы қуанышымен Қызыл бояу мен бөлісіп кетіп, Қызыл бояуды құшақтап алғанда Күлгін түспайда болады. Солай осы өмірге жаңадан Қызыл сары, Жасыл, Күлгін түстер пайда болғанекен.</p>
--	--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

							<p>Барлық бояулар қолдасуы п , үлкен шеңбер жасайды. Осыдан кемпір қосақпайды аболады. <b>(көркем әдебиет, қоршаған орта мен таныс у</b></p>
--	--	--	--	--	--	--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

						) <b>"Түрлі-түсті моншақтар"</b> <b>жаттығуы.</b> Мақсат-міндеттері. Негізгі түстер (көк, қызыл, сары, жасыл) туралы білімдерін нығайту. Қолдың ұсақ моторикасын дамыту. Түрлі түсті моншақтарды алақанмен домалақтау, ермексаздан үзіп алу, есуді үйрету. <b>(мүсіндеу)</b>
--	--	--	--	--	--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

<p><b>Балалар мен жеке жұмыс</b></p>		<p><b>Теректі бақылауды жалғастыру. (қоршаған орта мен табиғатын бақылау, сөйлеуді дамыту, көркем сөз)</b>          Мақсат-міндеттері.          Бақылау барысында теректің құрылымының ерекшеліктерін зерттеу.  <b>Тақпақ.</b>          Жақсылықты қолдаймыз,          Табиғатты қорғаймыз.          Терек егеміз бақтарға,          Айналасын қоршаймыз.          - Балалар, бұл терек ағашы. Терек ағашына жақын дау.          - Терек - тез өсетіне ағаш.          Ерте көктемде жапырағы шықпай тұрып,          сырғасекілді ақ гүл жарайды.          Жапырағы жұмыртқа пішіндес,          жиектері аратісті.          Жапырақтары гүлдеген кезде          етерек жасыл қалпақ киген сияқты,          жазда теректен мамық шадан.          Ағаштың жапырақтарымен          бірге бұтақтар әжеп паталады. Терек          ауаны жақсы газартады,          ағаштың тамыры жерден ылғал алады,          өлкөп жылубереді. Терек          ағашы жұмсақ, жеңіл болады, одан қағаз          бен          сиріңке,</p>	<p><b>Суды бақылауды жалғастыру. (қоршаған орта мен табиғатын бақылау, сөйлеуді дамыту)</b>          Мақсат-міндеттері.          Балалардың суды ұқыпты пайдалану туралы түсініктерін қалыптастыру.          Судың қасиеттері туралы білімдерін нығайту,          температурасын әртүрлі болатынын айтуды, суда кейбір заттар батып кетеді,          басқалары судың бетінен шығады.          Бақылау барысы:          балалардың назарын судың қасиеттеріне аудару:          сұйық,          әртүрлі температураға ие болу мүмкіндігі (ыстық, суық). Су мөлдір,          онда бәрі көрінеді.          Ыстық күнде бассейнде сутез қызады.          Тоғандағы, өзендегі,          көлдегі су жазда қызады.          Адамдар суға шомылуға бар ады.          Асфальт қаша шыраған суды          н жылдам кететінін көрсету.          Үлкен балалармен суда қандай заттар суға батып жатқанын,          қайсы зат пайтынынан ық та у.          Оның себептерін анықтау.</p>	<p><b>Күнді бақылауды жалғастыру. (қоршаған орта мен табиғатын бақылау, сөйлеуді дамыту, көркем сөз)</b>          Мақсат-міндеттері.          Күннің көзі жылу мен жарықтың негізгі көзі болатынын ұғындыру,          күннің шығуына қалауды жалғастыру.          Күннің сәулесі туралы айтуды. Тақпақ.          Алақай, алақай!          Күн шықты,          күн шықты,          Жер үстінен нұр шықты!  <b>"Көк ту" ойыны.</b>          Мақсат-міндеттері.          Достыққа, белсенділікке, ұйымшылдыққа баулу.          Балалар екі топқа бөлінеді.          Әртүрлі әрекеттері бол ады. Ту қорғаушылар тудың қасын да тұрады.          Басқалар қарсыластар ы не зтобына ауыстырулар ы ерек.          Екі топтың ортасынан сызық сызылады да,          қарсыластарына қарама-қарсы тұрады. Бір-бірінің қолдарынан ұстап,          өз топтарына тартып алуға тырысады.          Сөйтіп қай топ</p>	<p><b>Суды бақылауды жалғастыру. (қоршаған орта мен табиғатын бақылау, сөйлеуді дамыту)</b>          Мақсат-міндеттері.          Судың қасиеттері туралы түсініктерді тиянақтау;          табиғат құбылыстарға қызығушылықты арттыру.          Іс-тәжірибеде:          құйылатыны, төгілетіні, ыдыста,          шалшық тақпаққа қалмай тұратынын анықтау.          Салқын, жылы, ыстық тақпаққа қалмай тұратынын анықтау.          Іс-тәжірибеде судың асфальт қатөгіп,          күннің көзінде кебуін бақылау.          Балаларға "кеуіп кетеді" дегенді айтқызу.  <b>Еңбек әрекеті:</b>          гүлзарда өскен гүлдерді су ару.          Мақсат-міндеттері.          Балаларды қарапайым еңбекке дағдыларына баулу.          Құралдары: су құйғыштар.  <b>"Ақ сүйек" қимыл-</b></p>	<p><b>Жанбырлы ауа райы туралы сөйлесуді (немесе бақылауды) жалғастыру. (қоршаған орта мен табиғатын бақылау, сөйлеуді дамыту)</b>          Мақсат-міндеттері.          Балаларды табиғат құбылыстарын сезінуді үйрету;          табиғат құбылыстары туралы білімді бекіту;          жаңбырлық күннің ақ жаңбыр арды ескертуді.  <b>"Күн мен жаңбыр" қимыл-қозғалысы ойыны. (денешынықтыру)</b>          Мақсат-міндеттері.          Балаларды белгі бойынша ажан-жақ қаша шырап жүгіруге және бір-біріне соғылмай,          бір жерге жиналуға дағдыландыру;          вестибуляр апаратын, кеңістікті бағдарлау қабілетін жетілдіру; ептілікке,          достыққа тәрбиелеу.          Балалардың бір шетіндет тұрады. Тәрбиеші:          "Аспанашық,          күн шығып тұр!          Серуенгешіңуға болады,          " – дейді.          Балалар бұл қалаңда жүгіріп жүр. "Жанбыр! Тез үйге жүріңдер!" - деген белгіні естіп,</p>
--------------------------------------	--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	<p>ойыншықтар жасайды.  <b>Еңбекәрекеті:</b> терек жапыр ақтарын жинау, балалардың еңбек нәтижесін өзүлестерін қосуды үйрету. <b>"Гүлдер мен аралар" қимыл-қозғалыс ойыны. (денешынықтыру)</b> Мақсат-міндеттері.  Балаларды белгі бойынша жұптарға жиналуға және жан-жақ қатарлап жүгіруге дағдыландыру.  Құралдар: таратпалытан балауыштар: гүлдер мен аралар. <b>"Допты ұстап ал" ойыны. (денешынықтыру)</b> Мақсат-міндеттері.  Ептілікті, реакция жылдамдығын дамыту; доппен ойындарға қызығушылықты арттыру.  <b>Дене тәрбиесі бойынша жеке жұмыстар.</b>  Мақсат-міндеттері.  Допты қағып алу және лақтыру жаттығулары.  <b>Балалардың неркiнойыны.</b>  Мақсат-міндеттері.  Балаларға өз бетінше ойынға қырыбын таңдауды үйрету.</p>	<p><b>Еңбекәрекеті:</b>  курап қалған шөптерді жинау нау (тәрбиешінің көмегімен) . Мақсат-міндеттері.  Балаларды қарапайым еңбекке дағдыларына баулу.  Құралдары: қолғаптар, қаптар.  Педагог балалардың шөптерге аллегриясы болуына ескеру керек.  <b>"Толқиды теңіз" қимылды ойыны. (денешынықтыру, көркем сөз)</b>  Мақсат-міндеттері.  Балаларды шыдамдылық қатәрбиелеу.  Балалар ойына алаңында айналып жүріп: Толқиды теңіз бірі, Толқиды теңіз екі, Толқиды теңіз үш, Толқиды теңіз төрт».  Тәрбиеші белгісі бойынша а: "Толқын мұз бол!" - дегенде балалар қозғалмай қалу керек.  <b>"Өткеншек" қимыл-қозғалыс ойыны. (денешынықтыру, көркем сөз)</b>  Мақсат-міндеттері.  Балаларды шеңберге бойын жүруге және жүгіруге бейімдеу;  вестибуляр патарында мыту; ептілікке, ұйымшылдық қатәрбиелену. Ақырын-ақырын итеріп, Өткеншекті қозғалтамыз . Жылдам-жылдам жүгіріп, Шеңберді айналыдырамыз. Д. Ахметова.  Педагог барлық балалардың бірің</p>	<p>балаларды көп жинай алса, сол топ жеңіске жетеді.  Жеңілген топтың туына шабуыл жасалады.  Олартуларын қорғап қалса, ойын жалғаса береді.  <b>"Қағып алмай өт" (кегли) ойын жаттығуы. (денешынықтыру)</b>  Мақсат-міндеттері.  Балаларды кегли арасымен баяу және ептілікпен өтуге дағдыландыру; көз мөлшерін, тептендікті, вестибуляр патарында мыту.  Құралдар: кеглилер.  <b>Еңбекәрекеті:</b>  алаңдағы ағаштардан түскен құрғақ бұтақтарды жинау. Мақсат-міндеттері.  Балаларды еңбек қорлыққа тәрбиелеу.  <b>Балалардың неркiнойыны.</b></p>	<p><b>қозғалыс ойыны. (денешынықтыру)</b>  Мақсат-міндеттері.  Балаларды қырағылыққа, дәлдікке үйрету.  Ойынға қатысушы балалар бір қатарға тұрады.  Тәрбиеші ақсүйекті қолына алып, балалардың тұсырттынашығады да, алыс қалақтырады.  Балалар ақсүйектің лақтырылған бағытын көрмей үйкерек. "Ақсүйек" жерге түскеннен кейін тәрбиеші:  "Ақсүйекті іздеңдер, кім жылдам табарекен? - дейді.  Ойынның шарты бойынша ақсүйекті тауып алған бала басқаларына білдірмей, тәрбиешіге келіп беруі керек.  Егер балалардың бірі байқап қалса, ақсүйекті тауып алған баланы қуып жетіп, денесіне қолын тигізуі керек.  . Сонда ақсүйек көзіне беріледі.  Сөйтіп, ақсүйекті ешкімге жеткізбейтәрбиешіге табыс еткен бала жеңімпаз аталады.  Өз бетінше ойынды ұйымдастыруды дамытуды жалғастыру, ереженің нормасын және тәртібін орындау.  <b>Еңбекәрекеті:</b>  гүлді күту. Мақсат-міндеттері:  учаскеде өсетін өсімдіктерді өз бетінше қорғауға үйрету;  гүлге ұқыпты қарауға және</p>	<p>бәрі өз орындарына қарай жүгіріп келіп, орындықтардың артына отырады.  Тәрбиеші қайтадан: "Күншықты! Барыңдар, серуендеңдер," – дейді, ойын қайта басталады.  <b>"Қаптық колдененің саңғалақтыру" жаттығуы. (денешынықтыру)</b>  Мақсат-міндеттері.  Дәлдікке, ептілікке бейімдеу, бір қолмен қаптық колдененің саңғалақтыру жаттығуына машықтандыру.  Құралдар: лақтыруға арналған құм алынған қаптар.  <b>Еңбекәрекеті:</b>  бақшадағы көгөністерді суару.  Мақсат-міндеттері. Су құйғышпен әрекет етуге машықтандыру, қамқорлық қатәрбиелеу.  <b>Балалардың неркiнойыны.</b></p>
--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

			<p>ға йқимылдауыңқадағалап жүрукерек. Шеңбербойыменжүргіз уу шін, балалардыбіржаққабұр ып,</p>		<p>ес үюгетәрбиелеу. <b>"Осындай бола ма, болмайма?" ойыны.</b> <b>(денешынықтыру)</b> Мақсат-міндеттері. Сұраққажауапберудіжән еж ауабынтүсіндірудіүйрет у.</p>	
--	--	--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

			шеңберортасына қаратукерек. Балалардың ойындыменгерудегі басты міндеті - аса жылдам жүгірмеу. Әрбір бала қимылдау кезінде шеңбердің бір жақ бойымен жүріп, бүкіл шеңбердің жылжып жатқанын бақылайды. <b>Балалардың неркі ойыны.</b> Балаларға өз бетінше ойынта қырыбын тандауды үйрету.		- Балалар, жазда қар жауама? Күншығып тұрма, жаңбыр жауып тұрма? Қараңғы және жарық жерде өсіп тұрған өсімдіктерді қадағалау, күнгетартылатын өсімдіктерге қозғалысына көңіл бөлу. Өсімдіктер өсу үшін жарық қажет. <b>Балалардың неркі ойыны.</b>	
<b>Серуенге дайындық</b>	16.20-16.30	Балаларды серуенге инталандыру; серуенге ойын жабдықтарын іріктеу; балалармен жеке әңгімелесулер; шалбарын, бас киімі мен бөтеңкесін реттілікпен киюін қадағалау. ( <b>мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет</b> )				
<b>Серуен</b>		Серуенге қызығушылықтары ояту. Қимыл-қозғалыс ойындары: "Шарларды домалату", "Допты қақпағат сіру" (3-4 рет ойынатылады). ( <b>мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет</b> )				
<b>Балалардың үйге қайтуы</b> (ата-аналарға кеңес)	16.30-17.00	Жаднама: "Балаға қандай ойыншықта рсатыпалуға болады?"	"Немерелерді тәрбиелеуге арналған бірнеше кеңестер" қабырға газеті.	"Баланың қозғалыс белсенділігін қалыптастырудағы ойынның рөлі" әңгімелесу.	Әңгіме жүргізу: "Баланың танымында мытудың маңызы здылығы".	Ата-аналарға кеңес. "Демалысты пайдалы өткізу"

## ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Білім беру ұйымы: «Ақберен» б/б

Топ: ортаңғы Көгершін

Балалардың жасы: 3 жастан

Жоспардың құрылу кезеңі: 09.10 - 13.10.2023ж.

Педагогтың аты-жөні: Б.Орынбекова. Р. Зұлымханова

Апта күндері		Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Күн тәртібі	Уақыты					
Балаларды қабылдау	8.00-8.20	Таңғысүзгі: балалардыңтерісін, денеқызуын, сыртқыкелбетінтексеру. Балалардыжақсыкөңілкүйменқарсыалужәнеоларғақолайлыжағдайжасау. Баланыңкөңілкүйін, оныңжекепікірін, қызығушылығынанықтау. <b>(сөйлеудідамыту)</b>				
Ата- аналармен немесе баланың басқазандыөкілдеріменкөше, әңгімелесу	8.20-8.30	Әңгімелесу: "Ата-ананыңбаланыңбалабақшадағыөткентақырыптарытуралыхабардарболуыныңмаңызы", "Балағақұзтуралықарапайымтақпақтардыжаттатужәнежаттығулардыжасау", "Баланыңқандайжеміскенемесекөңіскеаллергиясы бар?"				
Балалардыңдербесәрекеті (аз қимылды, үстелүстіойындары, бейнелеуіс-әрекеті, кітаптардықарау және басқалар)	8.20-8.30	"Еңбекке баулу" Мақсат-міндеттері. Ұйымдастырылғаніс-әрекетінеқажеттіоқуқұралдарынтарату және орындарынажинауіскерліктеріндамыту.	"Еңбекке баулу" Мақсат-міндеттері. Балалардытамақішердет абақша, қасықтардықою, ішіпболғандажинасуіскерліктерінжетілдіру.	"Еңбекке баулу" Мақсат-міндеттері. Балабақшадағыарнайым абақша, қасықтардыдұрыспайдалану, қадірлеу, қайтаорнынақоюғатәрбиеніжетілдіру.	"Еңбекке баулу" Мақсат-міндеттері. Балалардыңбалабақшадағыойынбұрышындағыкезекшіліктіатқаруіскерліктерінжетілдіру.	"Еңбекке баулу" Мақсат-міндеттері. Балаларғабелгіленгентәртіп бойыншакиініп-шешінудағдыларынмеңгерту.

	<p><b>ҚР. Гимнінорындайды.</b> Міндеттер. Балалардыпатриоттықтәрбиеніқалыптастырады. <b>(музыка)</b></p> <p><b>"Сиқырлықапшық" дидактикалықойыны</b>Мақсат-міндеттері. Балалардызаттардыңолменұстап, сипап-сезуқабілетіндамыту. Тәрбиешібалалардыңортасына "Сиқырлықапшық" әкеледі. Қапшыққажемістер мен көгөністерсалынған. Балалардыңарасынанбірбаланытаңдапалады. Ол бала көзінжұмып, қолын "сиқырлықапшыққа"</p>	<p><b>"Лото" үстелүстіойыны.</b> Мақсат-міндеттері. Балалардыңжеміс-жидек,көгөніс, гүлдержайлыбілімдерін дамытужәнеолардыңөсіп-өнетінорындарындұрысайтулары. Ойыншарты: көгөністерді –бақшаға, жеміс-жидектерді – бауға,гүлдерді – гүлзарларғаорналастыру.Үшүлкенкарточкада: бақша, бау, гүлзарбейнеленген. Көлімдері 8×8см карточкаларжәнекөгөністер, жемістер, гүлдербейнеленгенкөлімдері 5×5см карточкалар.</p>	<p><b>Шаттықшеңбері</b> Мақсат-міндеттері. Балаларғаэмоционалды жағымдықкөңілкүй мен ұйымдастырылғаніс-әрекетінемотивациялық дамындықтықалыптастыру, балаларғабір-біріменсәлемдесугемүмкіндік беру, ұжымдадостыққатәрбиелеу. Аманбысың, алтын күн! Аманбысың, жарынкүн! Мағанжылу, жарықбер, Қуанышпен шаттықбер. <b>(сөйлеудідамыту)</b></p> <p><b>"Суреттертізбегі" дидактикалықойыны.</b>Мақсат-міндеттері.</p>	<p><b>"Көркемсөздімәнерлеп оқужаттығуы.</b> Мақсат-міндеттері. Сөйлеу, ойлау, естесактау, елестетуқабілеттеріндамыту; көркемсөзүлгілеріне, ересектіңеңбегінеқызығушылықтыарттыру. М. Әлімқұлов "Аспаз". Біздіңгүлбақшада, Бар әсемасхана. Бар ондааспазшы, Ақкөңілжақсығаға. Әлде, май құймақпа?Көже ме, сорпама? Әлде, бал қаймақпа,Тұрадыортада. Тәп-тәттітамағы, Ағай – ас маманы. Пісіребілгенге, Астыңжоқмаманы.</p>	<p><b>"Күз" мезгілітуралыәңгімелесу.</b> "Күз" мезгілінебайланыстысюжеттісуреттердікөру. Педагогтіңқойғансұрақтарынатолықжауап беру. <b>(сөйлеудідамыту)</b></p> <p><b>"Тәулікбөліктері" дидактикалықойыны.</b>Мақсат-міндеттері. Тәулікбөліктеріжайлыбілімдерінбекіту; тәулікбөліктерінатауды, ажыратудыжаттықтыру.<b>(математиканегіздері, сөйлеудідамыту)</b></p> <p><b>Сөздікойын: «Қатты-ақырын-сыбырлап»</b></p>
--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

		<p>салып, кезкелгензаттытаңдапалып, қолын "сиқырлықапшықтан" шығармағанбойысолзаттың сын-сипатынайтады. Түрін, түсін, дәмінбарлығынсипаттапай тыпбереді. Қалтаданқолыншығарып, заттыкөрсетеді.</p> <p><b>(сөйлеудідамыту, қазақтілі)</b></p> <p><b>"Түрлі-түстіжолақтар" дидактикалықойыны.</b> Мақсат-міндеттері. Түстердіатауға, салыстыруғажаттықтыру; берілгентапсырманыорын дауғаынталандыру; достыққарым-қатынастарынтәрбиелеу.</p> <p><b>(сөйлеудідамыту)</b></p>	<p><b>(танымдықдағдылар, сөйлеудідамыту)</b></p> <p><b>"Суреттердіорналастыр" дидактикалықойыны.</b> Мақсат-міндеттері. Заттардыоптастыруғажаттықтыру, өзбетіншетапсырманыорындауғадағдыландыру, ойлауқабілетіндамыту.</p> <p><b>(сөйлеудідамыту, танымдықдағдылар)</b></p> <p><b>Тынысалужаттығуы</b> «Құсмамығынүрле»Мақсат-міндеттер. Балалардысөйлеубарысын дадұрыстынысалуғаүйрету.</p>	<p>Балаларғасуреттерділогиқалықтізбеккеорналастыруғажаттықтыру; қоршағанортадағықұбылыстар мен оқиғалардыңсырынтаңуға, түсіндіругеынталандыру; ұғымталдыққатәрбиелеу. Құралдар. Бірқұбылысты, оқиғанынемесеертегіжелісінсипаттайтынсуреттертоптамалары.</p> <p><b>(қоршағанортаментанысұ, сөйлеудідамыту)</b></p>	<p><b>(сөйлеудідамыту, көркемәдебиет)</b></p> <p><b>"Бірсөзбената" ойыны.</b> Мақсат-міндеттері. Балаларғакөгеністер мен жемістердіжалпылауды жә неолардыбірсөзбенатаудыүйрету.</p> <p><b>(сөйлеудідамыту)</b></p> <p><b>Зерттеуіс-әрекеті</b> Мақсат-міндеттер: Қолданслаймжасауарқылызерттеужүргізеді.</p>	<p>Мақсат-міндеттер: Балаларғақатты,сыбырлап, ақырынсөйлеугеүйрету.</p> <p><b>Қазақхалқыныңұлттық ойыны. «Соқыртеке» ойыны.</b> Мақсат-міндеттер. Балаларғакөгеністікітабағдарлау, шапшаңқимылдауға, бірбірінекедергіжасамауғадағдыландыру; түйсік, зейінқабілеттеріндамыту; ұйымшылдыққа, ойынережелерінсақтап, ойындыәділйнауғатәрбиелеу.</p> <p>Шарты. Балаларортағашеңберқұрыптұрады. Топішіненбірбаланыңкөзібайланады.</p> <p>Балалар: «Бота, бұзау, қозы, лақ, Қайдакеткенқұлыншақ. Соқыртекебақбақ, Меніізден тап, тап!» - деп, өлеңменайтады. СоданкейінСоқыртеке(көзібайлаулы бала) балалардықуалайдынемес балалароныңжанынакеліп, ақырынтүртіпқалып, жан-жаққақашажөнеледі. Соқыртекеұстапалғанбала ныңкөзібайланады, енді «соқыртеке» релінсолонайды. Ойыносұлай жалғасабереді.</p>
--	--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

<b>Ертегілік жаттығу</b>	<b>Жалпы дамыту жаттығулары (алақанғасыятын текшелермен)</b> 1. Бастапқы қалып: аяқалшақ, денетік, қолтөменде 1.1. Балалар қолдарына алдарына созып, алақандарына шып, текшелерді көрсетіп: "Міне!" дейді; 1.2. Бастапқы қалып (жаттығу 4-5 рет қайталанады). 2. Бастапқы қалып: аяқалшақ, денетік, қолдағы текшелер көкіректүсында 2.1. Оңға бұрылып, қолдарын созып, текшелерін көрсетіп: "Міне! " "Міне!" дейді; 1.2. Бастапқы қалып (жаттығу 4-5 рет қайталанады).
--------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

		<p>2.2. Бастапқықалып (дәл осы жаттығусолжаққақайталанадыжәне 4 ретқайталанады).</p> <p>3. Бастапқықалып: аяқалшақ, дене бос, қолтөменде</p> <p>3.1. Жергеотырып, қолдарыналдынасыз: "Міне!" дейді;</p> <p>1.2. Бастапқықалып (жаттығу 4-5 ретқайталанады).</p> <p>3.2. Бастапқықалып (жаттығу 3 ретқайталанады).</p> <p>4. Бастапқықалып: аяқбірге, дене бос, қолдағытекшелеркөкіректұсында.</p> <p>4.1. Бірорындатұрыпсекіру, қолдарынкөкіректұсындаұстап, алақандарынжұму.</p> <p><b>4.2. Бастапқықалыпалақандарынашу "Міне!" дейді (жаттығу 3 ретқайталанады). (денешынықтыру, дербесәрекет)</b></p>				
<b>Таңғы ас</b>	8.3 0- 9.3 0	<p>Тамақтанумәдениетінқалыптастыру: қасықтыдұрысұстау, сорпанытөкпеу, нандыүгітпеу, майлықтыдұрысқолдану, тамақішкендесөйлемейу.</p> <p>Мақсат-міндеттері. Өзін-өзікүту, тамақтану, мәдениеттіқарым-қатынаснегіздеріндамыту.</p> <p>Ас ішкендекүндебіз, Сөйлемейміз, күлмейміз! Астан басқаөзгені, Елемейміз, білмейміз! Балаларрақметайтады, тамақтануғакіріседі. <b>(мәдени-гигиеналықдағдылар, сөйлеудідамыту, көркемсөздіқайталау)</b></p>				
<b>Ұйымдастырылғаніс-әрекеткедайындық</b>	<b>9.30-10.00</b>	<p><b>"Қандайшырын?" дидактикалықойыны.</b> Мақсат-міндеттері. Жемістердіажыратужәнеат ауқабілетінжетілдіру, сын есімдердіңұрудыүйрету, ауызшасөйлеуді, зейінді, естесақтаудыдамыту. Барысы: балаларсебеттенсуреттерді ікезекпеналады, суреттегіжемістердіатайдыжәне осы жемістеналынғаншырынқа лайаталатынынаытайды. Мысалы: "Бұлалма - алмашырыны". <b>(сөйлеудідамыту)</b></p>	<p><b>"Жапыраққайағаштаншырыққан?" дидактикалықойыны.</b> Мақсат-міндеттері. Ағаштардыңидіңдері мен жапырақтарыбойыншаа ж ыратуқабілетінжетілдіру, зейінін, байқағыштығын, естесақтауын, қиялындамыту. Барысы: балалардыңалдындажап ы рақтардыңсуреттерітұрад ы . Балаларәржапырақтыңқа й ағаштанекенінтабадыжән е солағаштыңүстіне(бетіне) жапсырыпқояды. <b>(сөйлеудідамыту)</b></p>	<p><b>"Күз" дидактикалықойыны.</b> Мақсат-міндеттері. Күзмезгілітуралыбілімдер інкеңейту; тақырыпбойыншасөздікқ орларынмолайту. Барысы: үстелдеәртүрлімаусымды қ құбылыстардыңаралассур еттер (қаржауады, гүлденгеншалғын ,күзгіорман, құстаржәнетағыбасқа )қойылған. Бала күзгіқұбылыстардыңанабе й нелейтінсуреттердітаңдай дыжәнеолардыатайды. Мысалы: күнбұлттыңартынажасыр ыныпжатыр, жаңбыржауыптұржәнетағ ыбасқа. <b>(сөйлеудідамыту)</b></p>	<p><b>"Күзгіжапырақтар" дидактикалықойыны.</b> Мақсат-міндеттері. Сөздікті "күз", "ағаштар" сөздеріментолықтыру; есімдердіңдұрысқолдануд ыүйрету. Барысы: баланыңалдындаұлкенка рточкалар бар. Кішкентайларыжақынжер дежинақталған. Олбірікішкентайкарточкан ыалып, қайағаштыңқайжапырағы ндаболғанынанықтайды: "Бұлүйеңкіжапырағы", ... , ... Соданкейінұлкенкарточка дансолжапырақтыіздейді де, оғанкішкенежапырақтықо яды. <b>(сөйлеудідамыту)</b></p>	<p><b>"Қайкөгеністібайқамайқалдық?" дидактикалықойыны.</b> Мақсат-міндеттері. Тақырыпбойыншасөздікқ орынбелсендіру, зейіні мен визуалдыестесақтауында мыту. Барысы: ересек бала қояндыкөрсетіп, бүгінгоныңтуғанкүніекені нтүсіндіреді. Қонақтаркөптегенсыйлық тарәкелді. Ересекадамқоянныңалды н акөгенісыйлықтарқояды, олардыңатарғақояды. Біркөгеністіатамайды. Балақайкөгенісжетпейді, соныатайды. <b>(сөйлеудідамыту)</b></p>

<p><b>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</b></p>	<p><b>10.00-10.25</b></p>	<p><b>Дене шынықтыру</b> "Ғажал күздің сыйлығы". Мақсат-міндеттері. Балаларды бірінің артынан бірі аяқтың шымен және оқшамен сап түзеп жүруге жаттықтыру; сапқа өзгеріктері мен тұрақ б ілетін жетілдіру; тұрған заттың басына допты тигізу арқылы жоғары секіру</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b> "Күз қандай?" Мақсат-міндеттері. Балаларда тұрған заттың басына допты тигізу арқылы жоғары секіру; қиғаштақтайдың үсті мен жеріндегі қимылдарын жетілдіру; гимнастикалық шеңберлер мен жалпы дамыту жаттығуларын жасауға ынталандыру</p>	<p><b>Музыка</b> "Себеттегі жемістер" Мақсат-міндеттері. Балалардың музыканың дайылу қабілетін арттыру; әнді тыңдай отырып, сыныпатына жыратуды үйрету; ; дыбыс ұзақтығы туралы ұғым беру; дыбысты есту қабілетін жетілдіру; музыка</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b> "Айнала алтын күз". Мақсат-міндеттері. Балалардың бірінің артынан бірі аяқтың шымен және оқшамен сап түзеп жүруіскерліктерін жетілдіру, тұрған заттың басына допты тигізу арқылы жоғары секіру</p>	<p><b>Қазақ тілі</b> "Нан дастарханға қалай келеді?" Мақсат-міндеттері. Қазақ тілін тыңдауды, тақырып бойынша фонетикалық сөздік бойындарды ойнау барысында ереже қадамның нәтижесін, сөзін түсіну, нанның дастарханға келуі туралы білімдерін қалыптастыру</p>
-------------------------------------------------------------------------------	---------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

		және қиғаштақтайдың үсті мен жүрудағы дысын жетілдіру	у; ұйымдастырылған іс-әрекеттің нысаны. "Әдемі жүреміз" қимылды ойыны. Мақсат-міндеттері. Түзусызықтың бойымен жүруді үйрету.	әуенімен бірге би ырғақтарын жасай білуде ғдысын жетілдіру; күз сыйыту ралы ұғым беру. Дидактикалық ойын: "Дәмін тананы". Мақсат-міндеттері. Жемістердің дәмін ажырата туды үйрету.	қиғаштақтайдың үсті мен жүрудағы дыларын бекіту, ұйымдастырылған іс-әрекетті қорытындылау. "Орныңды тап" қимылды ойыны. Мақсат-міндеттері. Бірлесіп ойынойнауды үйрету, жылдам жүгірудағы дысын дамыту.	тастыру.
<b>Серуенге дайындық</b>	10.25-11.30	<b>Балалардың өзі қимылдарын тануға, атауға, өз шкафын тануға балауыш арқылы табуға үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)</b>				
<b>Серуен</b>		<p><b>Пошташының жұмысын бақылау. (қоршаған орта мен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем сөз)</b></p> <p>Мақсат-міндеттері.</p> <p>Табиғаттағы маусымдық өзгерістер туралы білімдерін бекіту; пошташының жұмысы туралы түсініктерін қалыптастыру; ересектердің жұмысына қызығушылықпен құрмет кетәрбиелеу. Пошташы күні бойы жол жүріп, Көрген емес болдырып. Қайтады үйге алғысты, Қапшығын атып. - Балалар, пошташыдеген кім? - Иә, дұрыс айтасыздар, балалар, пошташы хат таситына да.</p> <p>- Олдорбасындағы хаттарды әрбіруйдің есігінен емесе хат жәшігіне қалдырып кетеді.</p> <p><b>Ересек адамдар мен орынд алатын қарапайым еңбек апсырмалары (қоқыстарды анықтап жерге жіну).</b></p> <p>Мақсат-міндеттері.</p>	<p><b>Аула сыпырушының жұмысын бақылау. (қоршаған орта мен танысу, сөйлеуді дамыту)</b></p> <p>Мақсат-міндеттері.</p> <p>Сыпырушының жұмысын бақылауды жалғастыру; сөздік қорын байыту арқылы ысөйлеу тілін дамуына үлес қосу; сыпырушының жұмысын анықтаушылықты және құрмет кетәрбиелеу.</p> <p><b>Ересек адамдар мен орынд алатын қарапайым еңбек тапсырмалары (белгілерге қоқыс жіну).</b></p> <p>Мақсат-міндеттері.</p> <p>Қоқысты белгілі бір жерге жінуға білетін дамыту.</p> <p><b>Қимыл-қозғалыс ойындары. "Құстар мен жаңбыр". (денешынықтыру)</b></p> <p>Мақсат-міндеттері.</p> <p>Ойын кезінде өзара әрекеттесу қабілеттерін дамыту; <b>Өзіндік керкі ойын әрекеттері,</b></p>	<p><b>«Солып қалған гүлдерді бақылау» (қоршаған орта мен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем сөз)</b></p> <p>Мақсат-міндеттері.</p> <p>Балалардың күз мезгілінің ерекшеліктерін таныстырып өтіп, балабақша ауласындағы гүлдерге назар аударту. Жазғы гүлдер мен күзгі гүлдердің ерекшеліктері, айырмашылықтарын таныстырып өтіп.</p> <p><b>Ересек адамдар мен орынд алатын қарапайым еңбек тапсырмалары. (белгілерге қоқыс жіну).</b></p> <p>Мақсат-міндеттері.</p> <p>Құрап қалған гүлдердің тұқымдарын жіну.</p> <p><b>Балалар мен жеке жұмыс.</b></p> <p>Арасында гүлдің, Ойнап бүгін жүрдім Қызыл, жасыл, сары, Әп-әдемі бәрі.</p> <p><b>Қимылды ойындар. «Абай бол!», «Қайда шылдырайды?» (денешынықтыру)</b></p>	<p><b>Күзгі жаңбырды бақылау. (қоршаған орта мен танысу, сөйлеуді дамыту)</b></p> <p>Мақсат-міндеттері.</p> <p>Табиғаттағы маусымдық өзгерістер туралы түсініктер қалыптастыруды жалғастыру.</p> <p><b>Ересек адамдар мен орынд алатын қарапайым еңбек тапсырмалары (құлаған жапырақтарды жинау)</b></p> <p>Мақсат-міндеттері.</p> <p>Еңбек сүйгіштікке, еңбектенуге құштарлыққа тәрбиелеу.</p> <p><b>Қимыл-қозғалыс ойындары. "Жоғары қарай секіру", "Шеңбер бойымен". (денешынықтыру)</b></p> <p>Мақсат-міндеттері.</p> <p>Белгі бойынша жылдам әрекеттенуді үйрену; жолдастық қатар биелеу.</p> <p><b>Өзіндік керкі ойын әрекеттері. "Батыл балалар" ойыны.</b></p> <p>Мақсат-міндеттері.</p> <p>Жылдам жүгіру қатты гулар, ептілікті дамыту.</p>	<p><b>Мысықты бақылау. (қоршаған орта мен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем сөз)</b></p> <p>Мақсат-міндеттері.</p> <p>Мысық қатан ерекшеліктерін таныстырып өтіп.</p> <p>Қадыр Мырза Әли "Мысық". Мысық отыр, Ұйқысы әбден қысып отыр, Май берейін, Шайнап отыр, Тышқан берейін, Ойнап отыр!</p> <p><b>Ересек адамдар мен орынд алатын қарапайым еңбек тапсырмалары (сүрлеу жолды сызу).</b></p> <p>Мақсат-міндеттері.</p> <p>Еңбек сүйгіштікке тәрбиелеу.</p> <p><b>Қимыл-қозғалыс ойындары. "Мысық пен тышқан". (денешынықтыру)</b></p> <p>Мақсат-міндеттері.</p> <p>Кеңістікті бағдарлау іскерліктерін дамыту.</p> <p><b>Өзіндік керкі ойын әрекеттері, алға қарай кеткен секіру дағдыларын бекіту.</b></p>

			<b>қозғалыстарды дамыту.</b> Мақсат-міндеттері. Кеңістікті және уақытты бағдарлауды жақсарту.	Мақсат-міндеттері. Балаларды ептілікке үйрету. Есту қабілеттерін дамыту. Балалардың өзгерістерімен		
--	--	--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--

		Бірлесіп жұмыс істеуге, істі жалпы күш-жігермен орындауға қолжеткізуді үйрету. <b>Қимыл-қозғалыс ойындары.</b> <b>"Жапырақтың түсуі", "Мен атаған затқа жүгір".</b> <b>(денешынықтыру)</b> Мақсат-міндеттері. Бір-біріне соқтығыспай жүгіруді үйрену; педагогтің белгісі бойынша тез жүгіруді үйрету; ағаштардың атауын бекіту. <b>Өзіндік кері ойын әрекеттері, қозғалыстарды дамыту.</b> Мақсат-міндеттері. Серуен кезінде эмоционалды көңіл күй қалыптастыру.		жасалатын іс-әрекеттері. <b>Өзіндік кері ойын әрекеттері,</b> <b>қозғалыстарды дамыту.</b> Мақсат-міндеттері. Кеңістікті және уақытты бағдарлауды жақсарту.		
Серуеннен оралу	11.30-11.50	Балалардың киімдерін жүйелі шешінуге дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін орналастыру, қолдарын жуу. <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)</b>				
Түскі ас	11.50-12.30	Тамақтану мәдениетін қалыптастыру: қасықты дұрыс ұстау, сорпаны төкпеу, нанды үгітпеу, майлықты дұрыс қолдану, тамақ ішкендесөйлемей. Мақсат-міндеттері. Өзін-өзі күту, тамақтану, мәдениетті қарым-қатынас негіздерін дамыту. Ас ішкенде күнде біз, Сөйлемейміз, күлмейміз! Астан басқа өзгені, Елемейміз, білмейміз! Балалар рақмет айтады, тамақтануға кіріседі. <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, сөйлеуді дамыту, көркем сөзді қайталау)</b>				
Түскі ұйқы	12.30-15.00	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдайтуғызу. <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)</b>	Киімдерін ұқыпты орындай бейімделіп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйренеді. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. <b>(музыка)</b>	Өзгө секорнын тауып жатуды үйренеді. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. <b>(музыка)</b>	Киімдерін ұқыпты орындай бейімделіп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйренеді. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. <b>"Әлди-әлди" әні (музыка)</b>	Киімдерін ұқыпты орындай бейімделіп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. «Етікші» ертегісі оқып беру. <b>(көркем әдебиет)</b>
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	15.00-16.30	Шаңғы жаттығуы (екі аяқты тізеге бүгіп, кезекпен созып-жинау, табанды төсек үстіне үйкеу). Жалпақ табандықтың алдына мақсатында денсаулық жолдарымен жүру. Алған білімдерін бекітіп, мәдени-гигиеналық дағдыларын орындау. <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)</b>				

Бесін ас	15.3 0- 16.0 0	<p>Тамақтану мәдениетін қалыптастыру: қасықты дұрыс ұстау, сорпаны төкпеу, нанды үгітпеу, майлықты дұрыс қолдану, тамақ ішкенде сөйлемей.</p> <p>Мақсат-міндеттері. Өзін-өзі күту, тамақтану, мәдениетті қарым-қатынас негіздерін дамыту.</p> <p>Ас ішкенде күнде біз, Сөйлемейміз, күлмейміз! Астан басқа өзгені, Елемейміз, білмейміз! Балаларрақ метайтады, тамақтануға кіріседі. <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, сөйлеуді дамыту, көркем сөзді қайталау)</b></p>
----------	-------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------



			<p>жүму), Там-там соқсатамшылар (бірқолдыңсаусақұштарымен), Жамылып, отырайық (шоқайыпотыру, алақанменбастыңтөбесін жабу). <b>(денешынықтыру)</b></p> <p><b>"Нені, қайданалуғаболады?"</b></p>	<p>Күзгіағаштардыңдіңдерінзерттейді.</p>		<p><b>"Кім тез жинайды?" дидактикалықойыны.</b> Мақсат-міндеттері. Көгөністер мен жемістердіайырабілуге, топқабөлебілуге, шапшаңдыққа баулу; тәрбиешініңтыңдайбілугетәрбиелеу.</p>
--	--	--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------	--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

		(саусақтарды жұдырыққа қайта-қайта жинап, қысу) Дөңгелектеп, былай, (жұдырықтарды айналдыру) ) Томпаң-томпаң, (қосқолды жұдырыққа, "құлыпқа", қысу) Томпақтап, (қос жұдырықты айналдыру) ) Жалпақ-жалпақ, (алақандарды ашып, бірін-біріне аяқастырып салу) Жалпақтап. <b>(сөйлеуді дамыту)</b>	<b>дидактикалық ойыны.</b> Мақсат-міндеттері. Адамға қажетті заттарды тани, талдай білуге, нені қайдан алуға болатынын үйрету, сөздік қорларын байыту. <b>(сөйлеуді дамыту)</b>			<b>(денешынықтыру, сөйлеуді дамыту)</b>
<b>Балалармен жеке жұмыс</b>		<b>Күзгі табиғат құбылыстарының ерекшеліктері туралы әңгімелесу.</b> Мақсат-міндеттері. Күзгі табиғат құбылыстарының ерекшеліктері туралы әңгімелесу. Бала тілін жаттықтыру. Әртүрлі өлең, тақпақтарды айтқызу. Рамазан Тышқанбаев "Жаңбыр". Бұлттар, Тұрмай аубер, Жаңбыр бол да, Жауабер.  Жазыққа бар, Тауға бар. Бақшаға бар, Бауға бар. Белес-белес белге бар, Сусап жатқан шөлге бар.  Әртамшыңды үлессін, Шалғын қаулап Гүлессін! <b>(сөйлеуді дамыту, қоршаған орта ментанысу)</b>	<b>"Күзде" тақпағын жаттау.</b> Мақсат-міндеттері. Бала тілін жаттықтыру. Әртүрлі өлең, тақпақтарды айтқызу. Ескен Елубаев "Күзде". Қайтқан құсты көрдің бе, Қаптай ұшқан әуелеп? Күткен күзім келдің бе Сыңсып бағың мәуелеп?  Қамбатолды қастыққа, Алғыссаған, алтын күз! Біруіс дән шаштықта, Арба қауыналдық біз! <b>(сөйлеуді дамыту)</b>	<b>"Дәлосындай гүлді тап" үстел үстөйі.</b> Мақсат-міндеттері. Балаларды суреттегі кескінін еұқсас заттарды табуға жаттықтыру, зейінділік тәрбиелеу, балалардың сөйлеу тілін қалыптастыру. <b>(сөйлеуді дамыту)</b>	<b>"Үй құрылысының ретін көрсет"</b> <b>дидактикалық ойыны.</b> Мақсат-міндеттері. Түстерді ажыратуға жаттықтыру; ойлау қабілеттерін, қабылдау, ес, зейін үрдістерін дамыту. <b>(сөйлеуді дамыту)</b>	<b>"Ғажайып дорба"</b> <b>дидактикалық ойыны.</b> Мақсат-міндеттері. Сөздік қорларын жеміс пен көгөніс атауларын атолықтыру. <b>(сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)</b>
<b>Серуенге дайындық</b>	16.20-16.30	Балаларды серуенге таландыру; серуенге ойынжабдықтарын іріктеу; балалармен жеке әңгімелесулер; шалбарын, бас киімі мен бөтен кесіретілік пен киюін қадағалау. <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)</b>				

<p><b>Балалардың үйге қайтуы</b> (ата-аналарға кеңес)</p>	<p>16.30- 17.00</p>	<p>"Ойыншықты тап" дидактикалық ойыны. Мақсаты: кеңістікті бағдарлауды үйрету.</p>	<p>Кеңес. "Саусақ жаттығулары". Қол моторикасындамы туд ыңмаңыздылығын түсі ндіру.</p>	<p>Ата-аналарға кеңес. "Отбасындағы сауықтыр ушаралары".</p>	<p>"Отбасындағы мерекеле рді өткізудестүрлері" тақырыбына әңгімелесу.</p>	<p>"Үйде демалысты қалай ө ткізуге керек?" әңгімелесу.</p>
---------------------------------------------------------------	-------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------

## ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Білім беру ұйымы: «Ақберен» б/б

Топ: ортаңғы Көгершін

Балалардың жасы: 3 жастан

Жоспардың құрылу кезеңі: 16.10 - 20.10.2023ж.

Педагогтың аты-жөні: Б.Орынбекова. Р. Зұлымханова

Апта күндері		Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
<b>Күн тәртібі</b>	<b>Уақыты</b>					
<b>Балаларды қабылдау</b>	<b>8.00-8.20</b>	Таңғысүзгі: балалардыңтерісін, денеқызуын, сыртқыкелбетінтексеру. Балалардыжақсыкөңілкүйменқарсыалужәнеоларғақолайлыжағдайжасау. Баланыңкөңілкүйін, оныңжекепікірін, қызығушылығынанықтау. <b>(сөйлеудідамыту)</b>				
<b>Ата- аналармен немесе баланың басқазандық өкілдерімен кеңес, әңгімелесу</b>	<b>8.20-8.30</b>	"Демалыс күнін балаңызбен бірге қалай өткізуге болады?" тақырыбында әңгімелесу.				
<b>Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеуіс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)</b>	<b>8.20-8.30</b>	"Еңбекке баулу" Мақсат-міндеттері. Балаларға топ бөлмесіндетертіп сақтауды үйрету: ойыншықтарды, құрылыс материалдары норындарына жинау, оларды сындырмау.	"Еңбекке баулу" Мақсат-міндеттері. Балаларға өз қолдарынан келе жатқан еңбек түрлерін туралы әңгімелеп беру; кезекшілерді өз істеріне дұрыс үйретіп, тостағанды түтқасынан, нақ салуға арналғаныдысты екі қолымен ұстауды және тағы басқатұралы естеріне салып отыру.	"Еңбекке баулу" Мақсат-міндеттері. Балалар белгіленген рет бойынша киініп-шешінуді бағындырып, мергенгерге бәтәңкесінің бауын байлау, түймелерін түймелеу, киімдерініліп немесе ұқыпты ылықпен бүктеп қоюға, үлкендердің көмегімен киімдер кезіндеріне келтіруге, тазалау, кептіру және тағы басқа іскерліктерін дамыту.	"Еңбекке баулу" Мақсат-міндеттері. Үстел үстіне ыдыс-аяқтарды, нақ салатыныдысты, шыны-аяқтарды, шұңғыл табақты, майлық салатыныдыстарды, тамақ шұжардықты: қасық, шанышқы, пышақты қойып шығу іскерліктерін дамыту.	"Еңбекке баулу" Мақсат-міндеттері. Үйдің әр бұрышындағы заттарды тағайындап, табиғат мүйісіндегі мекенде ушілерді күте білуін қалыптастыру.
		<b>ҚР. Гимнін орындайды.</b> Міндеттер. Балаларды патриоттық әрбиені қалыптастырады. <b>(музыка)</b>  <b>"Апта күндері" дидактикалық ойыны.</b> Мақсат-міндеттері. Апта күндерін атап, ескі сақтауды үйрету. <b>(сөйлеуді дамыту)</b>	<b>"Лото" үстел үсті ойыны (отбасы).</b> Мақсат-міндеттері. Балалардың зейіндерін тұрақтандыру, логикалық ойлау қабілетін дамыту; заттарды топтастыруға дағдыландыру; байқампаздық қатербиелеу. Әр бала отбасы мүшелерінің кімдерінің фотосуреттерін жинайды, бір атаумен біріктіреді.	<b>"Шәйнектен қандай сұйық құйылды?" жаттығуы.</b> Мақсат-міндеттері. Балаларды суреттердегі шәйнектерге қарап, әрқайсында шәйнектен кесе гекандай сұйық құйылып жатқанын анықтауға дағдыландыру; түстерді қабылдау, ой-қиял, сөйлеу қабілеттерін дамыту. - Балалар, шәйнектерді қандай затқа қажатқызамыз. Шәйнектен тек	<b>Саусаққа арналған жаттығу. "Сәлем".</b> Мақсат-міндеттері. Балалардың қимылдарды мөтін жолдарының ырығағына сай орындауға дағдыландыру; қолдың ұсақ моторикасын, жағымды эмоцияларды дамыту. Сәлемдесем әрдайым (екі қолдарына қастырып кездеріне қояды) Үйде және бақшада	<b>"Дойбы" үстел үсті ойыны.</b> Мақсат-міндеттері. Балалардың зейіндерін тұрақтандыру, логикалық ойлау қабілетін дамыту; байқампаздық қатербиелеу. Ойын мақсат-міндеттері. Қарсыластың фигураларын толық жою немесе жүру жолын бұзғаттау. <b>(зияткерлік дағдылар, сөйлеуді дамыту)</b>

		<p><b>"Нан дастарқанға қалай келеді?"</b>          Мақсат-міндеттері.          Бидайды қалай өсіру және оның қалай жасауы өніндегі балалардың білімдерін толықтырып жүйелеу; диқаншылардың еңбегін құрметтеуге тәрбиелеу.  <b>(сөйлеуді дамыту)</b></p> <p><b>"Балабақша ережесін сақтау" тақырыбында әңгімелесу.</b>          Мақсат-міндеттері.          Балабақшада әзіндүры сұстау ережелері туралы әңгімелесу.  <b>(сөйлеуді дамыту)</b></p>	<p><b>(сөйлеуді дамыту)</b></p> <p><b>"Біздің үйдегі көмекшілер" жаттығуы.</b>          Мақсат-міндеттері.          Балалардың тұрмыстық техниканы қолдануға қиғдалары туралы түсініктерін пысықтау; мәтінді ырғаққа сай айта жүріп, қимылдарды орындауға машықтандыру.          Бізге не көмектеседі?          (екі қолдың сұқсаусақтары ж оғарынын ұсқайды)          Біз оны қосамыз, (қолымыз залдыда, жұдырыққатую, бір-біріне түіістіру)          Көрсетеді қолғабыс (шаңсорғыш пен тазалаған сыйнайтаныту)          Кішкентай шаңсорғыш! (қолды екі жаққа сермеу, иықты көтеру)</p> <p>Бізге не көмектеседі?          (екі қолдың сұқсаусақтары машықтандыған ұсқайды)          Біз оны қосамыз, (қолымыз залдыда, жұдырыққатую, бір-біріне түіістіру)          Тоңазытқышты ашыңыз, (екі қолды қалау)          Салқындап тұрасыңыз!          (қолды екі жаққа сермеу, иықты көтеру)</p> <p>Бізге не көмектеседі?          (екі қолдың сұқсаусақтары машықтандыған ұсқайды)          Біз оны қосамыз, (қолымыз залдыда, жұдырыққатую, бір-біріне түіістіру)          Шәйшеік шәйнектен (қолды алдыға сермеу)          Ызылдайтын жәйғана!          (қолды екі жаққа сермеу, иықты көтеру)</p>	<p>шәй сұйығы ғана құйылмайды, сол сұйықтардың қаншалықты білетіндерінді көрейік.          Педагог балаларға шәйнектен қандай сұйықтың құйылғаны туралы сұрайды.          Құралдары: бір-біріне бірнеше ұқсас суреттер: бірінен сұқұйылып жатыр, екіншісінен - сұт, үшіншісінен - кофе, төртіншісінен - қарашай, бесіншісінен - лимонад.          Жаттығуды шынайы түрдеіс - тәжірибеде көрсетуге болады. Сонда құралдар етінде тақандарға құйылған: шәй, кофе, лимонад, сұт, сұ қолданылады.  <b>(қоршаған орта мен тағамның сөйлеуді дамыту)</b></p> <p><b>Көркем сөзді мәнерлеп айту (жағтау) жаттығуы.</b>          Мақсат-міндеттері.          Жылдың төрт мезгілінің ретін білуге дағдыландыру; естесактау, сөйлеу қабілеттерін дамыту.          "Төрт досым".          Төрт досым жанымнан өткен:          Жаз, күз, қыс және көктем.          Ұмытпаймын не бүгін, не ертең:          Жаз, күз, қыс және көктем.          Д. Ахметова.  <b>(көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту)</b></p> <p><b>"Адымдар" дамытушылық ойыны.</b>          Мақсат-міндеттері.          Балалардың сөздік қорларын кеңейтуге ықпал ету, тілдерін дамыту.</p>	<p>(екі қолдарына алғажаяды)          Тіпті "сәлем" - деймін мен ("Қанаттары" екі қолдарын сәл көтеріп, қайтатүсіріп қағып тұрады)          Қасымдағы көршіме.          (бір қолдың сыртынекіншік олдың алақанына беттестіре саусақтарды жан-жаққа аша «күн» жасайды)  <b>(сөйлеуді дамыту, денешынықтыру)</b></p> <p><b>"Қарама-қайшылық" жаттығуы.</b>          Мақсат-міндеттері.          Сөздік қорларын кеңейту, қарама-қарсы мағыналы сөздерді қолдануды үйрету.          Ойын құралы: доп.          Тәрбиеші белгілі бір сөзді айтты да: мысалы - "ауыр" деген сөзді айтты да бір балаға допты ақтарып ады.          Допты қағып алған бала ауырзатты айтқажет.          Жауап бергеннен кейін допты, қайтадан тәрбиешіге ақтарып ады.          Ойын осылай жалғаса береді.          Мысалы: ауыр - тас, жүк; шыны - ыдыс, әйнек және тағы басқа <b>(денешынықтыру, сөйлеуді дамыту)</b></p> <p><b>Сөздік ойын.</b>  <b>«Сықырлық алта»</b>          Мақсат-міндеттері:          Диалогтік сөйлеу сөздерді ідүрыс, анық айтуға, сұраулы сөйлемдерді дауыс интонациясын сақтап, дұрыс айтуға жаттықтыру.  <b>(сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)</b></p>	<p><b>"Жанбыр жауғанда" фонемо-ырғақ жаттығуы.</b>          Мақсат-міндеттері.          Балалардың сөздердің ырғағына сай қимылдауға баулу; жанбырға еліктеуге ынтыландыру;          артикуляцияны жаттықтыру.          Жау, жау, жаңбыр!          Жау, жаңбыр!          Арықсуы мол болсын!          Өсімдіктер мол болсын!          Жауған жерін шөп болсын!          Тырс-тырс! Тырс-тырс!          (бірақ пен секіру)          Тарс-тұрс! Тарс-тұрс!          (екінші аяқпен секіру)          Шылп-шылп! Шылп-шылп!          (екінші аяқпен секіру)  <b>(сөйлеуді дамыту, денешынықтыру)</b></p> <p><b>Зерттеуіс-әрекеті</b>          Құм терапиясы          Мақсат-міндеттері:          құмның қасиетін анықтай отырып зерттеу жүргізеді.</p>
--	--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

			<p>Бізге не көмектеседі? (екі қолдың сұқсаусақтарым еналдыған ұсқайды) Біз оны қосамыз, (екі қолдың сұқсаусақтарым еналдыған ұсқайды) Басып қалсаңтегігін, (екі қолдың нәрсаусағын бір-біріне тигізу) Қайнап кетертоқпешім! (қолды екі жаққасермеу, иықты көтеру)</p> <p>Бізге не көмектеседі? (екі қолдың сұқсаусақтарым еналдыған ұсқайды) Біз оны қосамыз, (екі қолдың сұқсаусақтарым еналдыған ұсқайды) Өте пысықүтігім (алақанның сыртқы жағын бір-біріне үйкелеу) Басаркім түтігін! (қолды екі жаққасермеу, иықты көтеру) (Аударған А. Кокенова) <b>(сөйлеуді дамыту, денешынықтыру)</b></p>	<p>Екі топ бір-біріне қарама-қарсы тұрады. Екі топтың арасынан бөлусызығы жүргізіледі. Өртүрлі тақырыптарды қолдануға болады. Қажет сөзді атап, бірадым жасау керек. Бөлусызығына бірінші жеткен топ жеңіске жетеді. <b>(сөйлеуді дамыту)</b></p>		
<b>Ертеңгілік жаттығу</b>		<p><b>Жалпы дамыту жаттығулары (алақанғасыятын текшелермен)</b></p> <p>1. Бастапқы қалып: аяқалшақ, денетік, қолтөменде</p> <p>1.1. Балалар қолдарына созып, алақандарына шып, текшелерді көрсетіп: "Міне!" дейді;</p> <p>1.2. Бастапқы қалып (жаттығу 4-5 рет қайталанады).</p> <p>2. Бастапқы қалып: аяқалшақ, денетік, қолдағы текшелер көкіректұсында</p> <p>2.1. Оңға бұрылып, қолдарын созып, текшелерін көрсетіп: "Міне!", "Міне!" дейді;</p> <p>1.2. Бастапқы қалып (жаттығу 4-5 рет қайталанады).</p> <p>2.2. Бастапқы қалып (дәл осы жаттығу сол жаққа қайталанады және 4 рет қайталанады).</p> <p>3. Бастапқы қалып: аяқалшақ, дене бос, қолтөменде</p> <p>3.1. Жерге отырып, қолдарына созып: "Міне!" дейді;</p> <p>1.2. Бастапқы қалып (жаттығу 4-5 рет қайталанады).</p> <p>3.2. Бастапқы қалып (жаттығу 3 рет қайталанады).</p> <p>4. Бастапқы қалып: аяқ бірге, дене бос, қолдағы текшелер көкіректұсында.</p> <p>4.1. Бірорында тұрып секіру, қолдарын көкіректұсында ұстап, алақандарын жұму.</p> <p><b>4.2. Бастапқы қалып алақандарына шып "Міне!" дейді (жаттығу 3 рет қайталанады). (денешынықтыру, дербес әрекет)</b></p>				
<b>Таңғы ас</b>	<b>8.30-9.30</b>	<p>Тамақтану мәдениетін қалыптастыру: қасықты дұрыс ұстау, сорпаны төкпеу, нанды үгітпеу, майлықты дұрыс қолдану, тамақ ішкенден сөйлемей. Мақсат-міндеттері. Өзін-өзі күту, тамақтану, мәдениетті қарым-қатынас негіздерін дамыту.</p> <p>Астышашпай, төкпейіш, Сораптамай, баппеніш. Келген асты алдыңа Тауысып іш,</p>				

		<p>қалдырма. Тәрбиеші балалардың үстел үстінде дұрыс отыруларын қадағалайды.</p>
--	--	--------------------------------------------------------------------------------------

<b>(мәдени-гигиеналық дағдылар)</b>						
<p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</p>	<p>9.30-10.00</p>	<p>"Ұннан не жасалады?"  <b>дидактикалық ойыны.</b> Мақсат-міндеттері.  Танымдық қызығушылықты, ойлауды, көрнекізейінді дамыту.  Барысы: балалар тек ұннан жасалатын тағамдарды атайды.  <b>(сөйлеуді дамыту)</b></p>	<p>"Мамандықты ата" <b>дидактикалық ойыны.</b>  Мақсат-міндеттері.  Балалардың ұғымындағын аңсиреу мен және өндіріс айналысатын кәсіптер туралы түсініктерін кеңейту, сөздік қорын кеңейту.  Барысы: педагог сөйлемді бастайды, балалар аяқтайды (мысалы: комбайн мен жұмыс істейді ... комбайнер және тағы басқа.) <b>(сөйлеуді дамыту, қоршаған орта мен табиғатын)</b></p>	<p>"Құймақты жай" <b>дидактикалық ойыны.</b>  Мақсат-міндеттері.  Пішінді, көлемді қабылдауды дамыту, балаларды өлшемді өсу (кему) реті мен көзбен анықтай білуге машықтандыру, көзді, визуалды қабылдауды дамыту.  Барысы: балалар картада көрсетілген құймақтарды рет-ретімен нөмірлейді (1-ден 10-ға дейін) еңкішісінен үлкеніне дейін және керісінше. <b>(математика негіздері, сөйлеуді дамыту)</b></p>	<p>"Астық өсірушіге жұмыс істеу үшін не қажет?" <b>дидактикалық ойыны.</b>  Мақсат-міндеттері.  Балалардың ауыл шаруашылық технологиясы, астық өсірушінің құралдары туралы білімдерін бекіту, визуалды қабылдауын, зейінін, естесі ақтауындамыту.  Барысы: балалар ауыл шаруашылық техникалары мен астық өсірушінің құралдары бейнеленген суреттерді таңдайды. <b>(сөйлеуді дамыту)</b></p>	<p>"Нан өнімдерін кім көбірек атайды?" <b>дидактикалық ойыны.</b>  Мақсат-міндеттері.  Танымдық қызығушылықты, естесі ақтау қабілетін дамыту, сөздік қорын байыту.  Барысы: шеңберде тұрған балалар әртүрлі нан өнімдерін атайды; осындай заттардың қазақ тілінде көпшілігін атаған жеңімпаз болады.  <b>(танымдық дағдылар, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)</b></p>
<p>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</p>	<p>10.00-10.25</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b>  "Нанның құдіреті".  Мақсат-міндеттері.  Балаларды сап түзеп бірінің артынан бірі аяқтанып жүріп және өкшесімен жүруге жаттықтыру; сапқа өзгерістерін өткізу қабілетін жетілдіру; бөрененің үстімен сенімді жүруге үйрету және допты лақтыру, қағып алу дағдысын жетілдіру.  "Чемпион" кимылды ойыны.  Мақсат-міндеттері.  Балаларға еңіс ақпайды нүстімен жүруді үйрету.</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b>  "Ас - адамның арқауы".  Мақсат-міндеттері.  Балаларды педагогтің белгісіз ойынша аяқтанып және өкшесімен жүру, жүгіріп келе жатып жай жүріп және аяқтанып және өкшесімен жүру, шеңбер құрау қабілеттерін жетілдіру; бөрененің үстімен сенімді жүруге үйрету, допты лақтыру және қағып алу дағдыларын дамыту.</p>	<p><b>Музыка</b>  "Дастарқан көркі — нан"  Мақсат-міндеттері.  Балалардың музыка қанығын айтырып, сипатына жырата білу қабілетін арттыру; әнді тыңдауды бысұзактығы туралы ұғымын қалыптастыру; дыбысты есту қабілетін жетілдіру; музыка әуенімен бірге биырғақтарын үйлесімді жасай білу дағдысын жетілдіру; нанның қасиеті туралы ұғым беру.  Балалардың әнді тыңдауды бысұзактығы туралы ұғымын қалыптастыру; дыбысты есту қабілеті мен музыка әуенімен бірге биырғақтарын үйлесімді жасай білу қабілетін дамыту.  Балалардың достық қарым-қатынас пен ізгілік қасиеттерін тәрбиелеу; эстетикалық мәдениетін,</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b>  "Нан бар жерде нан бар".  Мақсат-міндеттері.  Балаларды бірінің артынан бірі аяқтанып және өкшесімен сап түзеп жүру дағдыларын жетілдіру; бөрененің үстімен сенімді жүруге үйрету; допты лақтыру және қағып алу дағдыларын бекіту.</p>	<p><b>Қазақ тілі</b>  "Алтын күз".  Жыл құстары".  Мақсат-міндеттері.  Қазақ тілін түсінуге, "күз" сөзін қолданып, септік жалғауларын өзгертуді, қарапайым сөз тіркестерін құрауды, құстардың атына таудағы арын жаттықтыру.</p>

				оқу қызметіне белсенділікте рінарттыру.		
<b>Серуенге дайындық</b>	<b>10.25-11.30</b>	Балалардың өзі кімдерін тануға, атауға, өз шкафын таңбалауы шарқылтыта бұды үйрету. ( <b>мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет</b> )				
<b>Серуен</b>		<p><b>Күн - жылу мен жарық көзін бақылау</b></p> <p><b>(қоршаған ортаментаныс у, сөйлеуді дамыту)</b></p> <p>Мақсат-міндеттері.</p> <p>Күн - жылу мен жарық көзін кені жайлы түсін</p> <p>іктерін пысықтау, талқылау, дәлелдеу біліктіліктерін дамыту; табиғатты аялауға тәрбиелеу.</p> <p>Зерттеу.</p> <p>Күнге қарап отырып, сұрақтарға жауап беру ді ұсыну.</p> <p>- Күнге қарағанда өзіңді қалай сезінесің?</p> <p>- Күнге тура қарай аламыз ба, көзімізге зияны тигізбейме?</p> <p>Педагог балаларға екі тасты алып, біреуін күннің көзіне, екіншісін көлеңкеге, яғни, жан-жағын жауып, қараңғы жерге қоюды сұрайды.</p> <p>Біраз уақыттан кейін балар күн көзіндет ұрған тас көлеңкедет ұрған тасқа қарағанда қызып, жылы екеніне көз жеткізеді.</p> <p>Күн көзінде заттың қызығына қорытынды жасау.</p> <p><b>Еңбек тапсырмалар</b></p>	<p><b>Желді бақылау.</b></p> <p><b>(қоршаған ортаментаныс у, сөйлеуді дамыту)</b></p> <p>Мақсат-міндеттері.</p> <p>Балалардың желдің қасиеттерін тануға қызығушылықтарын арттыру;</p> <p>бақылау нәтижесінде желге ауыз шасып ата беруге, іс-тәжірибелер жасауға дағдыландыру.</p> <p><b>"Түтікше мен үрлеп, лентаны жел біретейік" жаттығуы.</b></p> <p><b>(тыныс алу жаттығуы)</b></p> <p>Педагог әрбір баланың алдында түтікше мен лентаны (қағаздан қиылған жолақ та жарайды) береді.</p> <p>- Балалар, қазір біз қажетті күшпен үрлеуді жасап, түтікшеден желді үрлеп шығарамыз.</p> <p>- Мен "Жел қатты соғып тұр" десем, сендер қатты үрлеп, лентаны қатты жел біретесіңдер.</p> <p>- Мен "Жел баяусоқты" десем, сендер түтікшеге ақырын үрлеп, баяу желді білдіресіңдер.</p> <p><b>Еңбек әрекеті:</b></p> <p>ойына лаңына ағаштардан құрап түскен ұсақ бұтақтарды жинау.</p> <p>Мақсат-міндеттері. Аула сыпырушыға көмек көрсету, өзгелердің еңбегін құрметтеуге тәрбиелеу.</p> <p><b>"Әткеншек" қимыл-қозғалыс ойыны.</b></p> <p><b>(денешынықтыру)</b></p>	<p><b>Суды бақылау.</b></p> <p><b>(қоршаған ортаментаныс у, сөйлеуді дамыту)</b></p> <p>Мақсат-міндеттері.</p> <p>Ыдысқа құйылған суға қарап, оның найнадай мөлдірекеніне көз жеткізу;</p> <p>судың қозғалуын, ағымын, жергесінің жоғалуын байқатып, өсімдіктердің тамырларына өте қажет екендігін түсіндіру; байқағыштыққа, ұғымталдық қатербиелеу.</p> <p>Бақылау барысы: балалардың назарын судың қасиеттеріне аудару. Су сұйық, әртүрлі температураға ие болуы мүмкіндігі (ыстық, жылы, суық). Су мөлдір, айнақсап заттарды бейнелейді. Суды даладағы суға құйып қойып, оның бетіне қараса, көк аспан, бұлттар, өзіміздің де бейнеміз көрінеді.</p> <p>Суғатастарды салса - түбінде жатқан оларайқың өрінетін болады.</p> <p>Тіпті балықтарды жіберсе, олар нақтылық көрінеді.</p> <p><b>"Күн мен жаңбыр" қимыл-қозғалыс ойыны.</b></p> <p><b>(денешынықтыру)</b></p> <p>Мақсат-міндеттері.</p> <p>Балаларды белгі бойынша жан-жақ қаша шырап жүргізуге және бір-біріне соғылмай, бір жерге жиналуға дағдыландыру;</p> <p>вестибуляр аппаратын, кеңістікті бағдарлау қабілетін жетілдіру; ептілікке, достық қатербиелеу.</p>	<p><b>"Ауарайын бақылау (бұлтты күн)".</b></p> <p><b>(қоршаған ортаментаныс у, көркем сөз, сөйлеуді дамыту)</b></p> <p><b>"Жаңбыр жауғанда" фонемо-ырғақ жаттығуы.</b></p> <p>Мақсат-міндеттері: балаларды сөздердің ырғағына сай қимылдауға баулу; жаңбырға әліктеуге ынталандыру; артикуляцияны жақттықтыру.</p> <p>Жау, жау, жаңбыр!</p> <p>Жау, жаңбыр!</p> <p>Арықсуы мол болсын!</p> <p>Өсімдіктер мол болсын!</p> <p>Жауған жерің шөп болсын!</p> <p>Тырс-тырс! Тырс-тырс!</p> <p>(бірақ пен секіру)</p> <p>Тарс-түрс! Тарс-түрс!</p> <p>(екінші аяқпен секіру)</p> <p>Шылп-шылп! Шылп-шылп! (екінші аяқпен секіру)</p> <p><b>Ересектер мен бірге орында алатын қарапайым еңбек тапсырмалары: гүл суару.</b></p> <p>Мақсат-міндеттері.</p> <p>Түскен гүл жапырақтарын ырмаментазалау.</p> <p><b>"Ормандағы аюда" қимыл-қозғалыс ойыны.</b></p> <p><b>(денешынықтыру, көркем сөз)</b></p> <p>Мақсат-міндеттері.</p> <p>Балалардың ойын шартын бұзбай, тақпақ сөздерінің айтқырып, қимылдарды жасауға, бір-біріне соғылмай, бір бағытта жылдам жүргізуге дағдыландыру;</p> <p>ойынға жүргізуші бала "аю" болып тағайындалады (таңдалады), қалғаны ойыншылар балалар</p>	<p><b>Жергетүскен жапырақтарды бақылау.</b></p> <p><b>(қоршаған ортаментаныс у)</b></p> <p>Мақсат-міндеттері.</p> <p>Балаларға жапырақтарның әртүрлі пішініне назар аудару.</p> <p><b>Еңбек:</b> құмсалғыштың пішініне түскен жапырақтардан тазалау.</p> <p><b>Балалармен жеке жұмыс:</b></p> <p>балаларға жұмбақ жасыру.</p> <p>Жазда тұрып жоғары, Күзде жерге қонады. (Жапырақ.)</p> <p>Аспай піскен, Қайнамай піскен. (Жеміс.)</p> <p><b>"Қойлар мен қойшы" ойыны.</b></p> <p>Мақсат-міндеттері.</p> <p>Балаларды бірлікке, татулыққа, ептілікке тәрбиелеу; тәрбиешінің берген белгісін ескірітуді үйрету.</p> <p>Қойшы сайлап алады.</p> <p>Қалған балалар қойлар болады.</p> <p>Қойшының құралдарын береді.</p> <p>Қойлар алыста жайылып жүреді, қойшы алыстан бақылап тұрады.</p> <p>Тәрбиеші:</p> <p>"Қойшышықты терте мен, Қойларын бағып далаға. Қойлар маңырайды, Сонан соң жамырайды," - деген кезде қойлар жан-жаққа жамырайды. Ал қойшы оларды жинап, қораға әкеліп қамайды. Басқа қойшыны сайлайды. Ойын 3-4 рет қайталанатын.</p> <p>Дене</p>

		<p>ы: кіші топ балаларына ойынаум ақтар ын жинауға көмектес у. Мақсат-міндеттері. Жасы кішіге көмектес уге ұмтылуды үйрету, еңбек сүйгіштікке тәрби елеу. <b>"Ақсүйек" қимыл-</b></p>				
--	--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--	--

		<p><b>қозғалыс ойыны. (денешынықтыру)</b>          Мақсат-міндеттері. Балаларды ойынына нежесіне сай ойнауға машықтандыру; зеректікке, қырағылыққа, дәлдікке дағдыландыру; шыдамдылыққа тәрбиелеу. Ойынға қатысушы балалар бір қатарға тұрады. Тәрбиеші ақсүйекті көрсетіп, балалардың тыртына шығады да, алыс қалақтырады. Балалар ақсүйектің алақанына қолдарын босатады, демалады. Ойын бірнеше рет қайталануы мүмкін. Педагог барлық балалардың бірін-біріне қарап отырып, балаларды бір-біріне қарап отырып, беттерін шеңбер ортасына қаратып қарайды. Балалардың ойынында шеңбердегі аса жылдам жүгірмеу. Әрбір бала қимылдау кезінде шеңбердің бір жақ бойымен жүріп, бүкіл шеңбердің жылжып жатқанын бақылайды.</p> <p><b>"Шұңқыр данаттап секіріп өт"</b>  <b>қимылды жаттығуы. (денешынықтыру)</b>          Мақсат-міндеттері. Балалардың ұзындыққа секіруге машықтандыру; вестибуляр апаратын, күш-жігерін дамыту.</p>	<p>Мақсат-міндеттері. Балаларды шеңберде ойынына нежесіне сай бірігіп ойнауға ынталандыру; бірадамдай белгі бойынша, шеңбер бойымен біресе бір жақ ағына, біресе екінші жаққа жүріп, содан соң жылдамдық қосып жүгіруге дағдыландыру; вестибуляр апаратын дамыту; ептілікке, ұйымшылдыққа тәрбиелеу. Ақырын-ақырын итеріп, Әткеншекті қозғалтамыз. Жылдам-жылдам жүгіріп, Шеңберді айналдырамыз. Д. Ахметова. Соңғы сөздерден кейін бала лар жерге отырып, қолдарын босатады, демалады. Ойын бірнеше рет қайталануы мүмкін. Педагог барлық балалардың бірін-біріне қарап отырып, балаларды бір-біріне қарап отырып, беттерін шеңбер ортасына қаратып қарайды. Балалардың ойынында шеңбердегі аса жылдам жүгірмеу. Әрбір бала қимылдау кезінде шеңбердің бір жақ бойымен жүріп, бүкіл шеңбердің жылжып жатқанын бақылайды.</p> <p><b>"Шұңқыр данаттап секіріп өт"</b>  <b>қимылды жаттығуы. (денешынықтыру)</b>          Мақсат-міндеттері. Балалардың ұзындыққа секіруге машықтандыру; вестибуляр апаратын, күш-жігерін дамыту.</p>	<p><b>Еңбек әрекеті: құмсалғыштың бетін қоқ ыс бұталардан тазалау.</b>          Мақсат-міндеттері. Ұқыптылыққа, тазалыққа тәрбиелеу.</p> <p><b>"Орамал" қимыл-қозғалыс ойыны. (денешынықтыру)</b>          Мақсат-міндеттері. Балаларды шапшаңдыққа баулу, ойынға қызығушылықтарын арттыру. Балалар шеңбер құрып отыра ады, шеңбер бойымен бір бала жүгіреді, оның қолында орамалы болуы тиіс. Шеңбер бойында отырған баланың бірін орамалды арттырып, натастап кетуге тиісті. Бала артына бұрылып қарап, орамалды алып, орамал тастаған баланың қуып жетіп орамалды алатырып тигізу керек. Егер тигізе алмаса, ойынды өзі жалғастырады. Орамал тастаған ойыншының орнына отыру керек. Қуғыншы бала, орамал тастаушыға орамалды тигізсе, онда ойынды орамал тастаушы бала өзі жалғастырады.</p> <p><b>"Кім мәреге жетеді?" қимылды ойын-жаттығуы. (денешынықтыру)</b>          Мақсат-міндеттері. Белгіге дейін қосаяқпен жөн ебіраяқпен секіру техникасын дамыту; шыдамдылыққа тәрбиелеу.</p> <p><b>Балалардың шығарылған материалмен дербес ойын әрекеті.</b>          Мақсат-міндеттері. Қимыл-</p>	<p>болады. "Аю" алаңның бір шетінде ұйықтаған болып отырады. Балалар алаңның екінші жағынан, тақпақ сөздерін айттып, себетке жидектерді жинағанға ұқсап, "аюға" қарай жүреді. Ормандағы аюдың құлпынай көпекен. Теріп-теріп алайық, Себетімізгесалайық Балалар, жақын келеді, Аю жидектің береді. Соңғы сөздерді естіген "аю оянып", "балаларға" қарай жүгіріп, олардың стапалмақшы болады. Ұстапалу - балаға қолды тигізу болып саналады. Ұсталған "балалар" келесі айналымға қатыспайды. Ойынның соңында балалар "аю" қанша баланы ұстап алғанын санайды. Ойынды жүргізуші аю ұстап отырып, тағы бір рет ойнатуға болады.</p> <p><b>"Түстерді тап" қимыл-қозғалыс ойыны. (денешынықтыру)</b>          Мақсат-міндеттері. Педагогтің белгісі бойынша түстерді тауып, белгілі қимылдарды орындауға бейімдеу.</p> <p><b>Өз бетімен еркін ойын әрекеті, шығарылған материалмен алаңдағы ойындар.</b>          Мақсат-міндеттері. Қызығушылығы бойынша ойындау мүмкіндігін қамтамасыз ету және құрдастары</p>	<p>шынықтыруға арналған ойындар.  <b>Бақылау:</b>          «Солып қалған гүлдерді бақылау»          Мақсат-міндеттері. Балалардың сезімталдығын арттырып, өсіп, балабақша ауласындағы гүлдерге назар аударту.</p>
--	--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

		<p><b>қуда" ойыны.</b> <b>(денешынықтыру)</b> Мақсат-міндеттері. Қабырғаға әрмелеу білік тіліктерін бекіту; зейіндерін дамыту. <b>Өзбетінше еркін ойына рекеті,</b> <b>аландашығарылған м ате риалмен ойындар.</b> "Шенберге дәлде".</p>				
--	--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--	--

		Мақсат-міндеттері. Нысанағадәлдептігі зугежаттықтыру.	<b>Өзбетіменеркінойынәрек еті, шығарылған материалменойындар.</b> Мақсат-міндеттері. Қимыл-қозғалыскоординациясынд амыту; негізгіқимылдардыорында утәсілінжетілдіру; ойындарғасаналыгүрдеқос ылуғатәрбиелеу.	қозғалыскоординациясынд амыту; негізгіқимылдардыорында утәсілінжетілдіру; ойындарғасаналықосылуға тәрбиелеу.	менөзараәрекететубіліктілі гінқалыптастыру.	
Серуеннен оралу	11.30-11.50	Балалардыңкімдеріндұрысшешу, шкафтарғабүктепқою, қолдыжуәрекеттеріноданәріқалыптастыру. <b>(мәдени-гигиеналықдағдылар, дербесәрекет)</b> Таза суменАрман, Беті-қолынжуды. Оғанқарап Балжан, Суғақолынсозды.				
Түскі ас	11.50-12.30	Тамақтану мәдениетін қалыптастыру: қасықты дұрыс ұстау, сорпаны төкпеу, нанды үгітпеу, майлықты дұрыс қолдану, тамақ ішкендесөйлемейу. Мақсат-міндеттері. Өзін-өзі күту, тамақтану, мәдениетті қарым-қатынас негіздерін дамыту. Астышашпай, төкпейіш, Сораптамай, баппеніш. Келген асты алдына Тауысып іш, қалдырма. Тәрбиеші балалардың үстел үстінде дұрыс отыруларын қағалайды. <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар)</b>				
Түскі ұйқы	12.30-15.00	Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау, тыныштандыратын әуен қосу. <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар)</b>	Киімдерін ұқыпты орындық кәліп қоюды үйрету. "Алтын жұмыртқа" ертегісінің беру. <b>(көркем әдебиет)</b>	Өзтөсек орнын тауып жатуды үйренеді. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. <b>(музыка)</b>	Киімдерін ұқыпты орындық кәліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. «Жалқаумысық» ертегісінің беру. <b>(көркем әдебиет)</b>	Өзтөсек орнын тауып жатуды үйренеді. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. <b>(музыка)</b>
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	15.00-15.30	Төсектегі жаттығулар. Ұйқыдан ояғанда бірден төсектен тұруға болмайды. Біртіндеп тұру қажет. 1. Балалар төсекте арқамен жатып, қолын жанына созады, демдерін еркін шығарады. 2. Балалар төсекте арқамен жатып, қолды екі жаққа созады, жұдырықтарын жұму, қолдарына алғасозыпайқастырады, демалады. 3. Балалар төсекте арқамен жатып, қолдарын бастарына қойып, кезекпен солаяқтарын, оңаяқтарын көтереді, екеуін бірге ұстап, жайлап түсіреді. 4. Балалар төсекте арқамен жатып, қолдарын жанына ұстап, аяқтарын көтеріп "велосипед" тебеді Төсектен тұрғызу. <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)</b>				
Бесін ас	15.30-16.00	Үстел үстіндегі асқана зараудару; үстел басында отыру әдебі мен тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке жұмыс; әдептілік ережелері. <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар)</b>				

<p><b>Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)</b></p>	<p><b>16.00-16.20</b></p>	<p><b>Сөйлеуді дамытудан ойын-жаттығу</b>  "Еркежан әжейінің ісін" атты суреттер сериясы бойынша әңгімелеу.  Мақсат-міндеттері.  Балалардан анатомиялық суретті айып-ғымдарды қалай жасағанын білдіріп, танып-білдіріп отыру.</p>	<p><b>Математика негіздерінен ойын-жаттығу</b>  "Әженің бауырсақтары".  Мақсат-міндеттері.  Балалардың "зат біреу немесе көп" деген нөлшемі бірліктеріне ажыратып білдіріп, танып-білдіріп отыру.</p>	<p><b>Сурет салудан ойын-жаттығу</b>  "Тандыр нан".  Мақсат-міндеттері.  Фломастерді ұшсаусақпен ұстап, тандыр бейнесінде алдымен ала салынып қойған шағын дөңгелек салып, тандыр бейнесін салып білдіріп, танып-білдіріп отыру.</p>	<p><b>Құрастырудан ойын-жаттығу</b>  "Еркежан әжейдің түрлі бауырсақтары".  Мақсат-міндеттері.  Балалардың құрастыру материалы қағаз қасиеттерімен, танып-білдіріп, танып-білдіріп отыру.</p>	<p><b>Қоршаған орта мен табиғаттан ойын-жаттығу</b>  "Күз кереметі".  Мақсат-міндеттері.  Балалардың күз кереметтері мен табиғаттағы өзгерістерді танып-білдіріп, танып-білдіріп отыру.</p>
--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

		<p>ыру, нантақырыбына қатысты қа рапайым фразаларды п едаго гтің сонынан қайталап айтуға жаттықтыру; ойындар барысында қа рапа йым диалогтарға, сұраққа жауап айттып, қатысуға үйрету.</p> <p><b>"Сен не істедің?" сөздік жаттығуы.</b> Мақсат-міндеттері. Нан өнімдері түрлерін танып, қазақ тілінде дұрыс атауды үйрету.</p> <p><b>(сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)</b></p> <p><b>Қоршаған ортаны таныстырудың мақсаты</b> "Ақбидай". Мақсат-міндеттері. Балаларды бидай ментаныстыра отырып, бидайда қылыны өсірету ралы түсініктерін кеңейту; бидай жайлы білім беру де қа рапайым зерттеу жұмыстары мен айналысу қабілетін қалыптастыру; бидай өсімдігінің қасиеті мен маңызы жөнінде мағлұмат беру; «Ас атасы – нан» ұғымын бекіту.</p> <p><b>"Қандай тағам?" дидактикалық ойыны.</b> Мақсат-міндеттері. Тағам түрлерін танып, қазақ тілінде дұрыс атауды үйрету.</p> <p><b>(сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)</b></p>	<p>ырату, денемүшелерінің орналасуын суреттеу, оларды өз бойынан (денесінен) табу іскерліктерін қалыптастыру; кеңістікте бағдарлау, естесіне сақтау қабілетін, қолдың сақмогориқасын, ой-өрісін дамыту.</p> <p><b>"Бұл қай кезде болады?" дидактикалық ойыны.</b> Мақсат-міндеттері. Балалардың мезгілдік табиғат құбылыстары жайлы білімдерін бекіту; ойлау, естесіне сақтау қабілеттерін, зейіндерін, сөйлеу тілдерін дамыту.</p> <p>Барысы. Педагог барлық жыл мезгілін тән құбылысты сипаттайды, балалар құбылысты, жыл мезгілін табуға міндетті.</p> <p>Балаларды өз жауаптарының біріне сөзбен ғана емес, сондай-ақ құбылыстың не себепті болғанын түсіндіру.</p> <p><b>(сөйлеуді дамыту)</b></p> <p><b>"Тоқаштар".</b> Мақсат-міндеттері. Тоқаштардың бояу. <b>(сурет салу)</b></p> <p><b>Зертеуіс-әрекеті</b> Мақсат-міндеттер. Ауаны зертей отырып, оның қасиетін анықтайды.</p>	<p>елекүстің тік және көлденең сызықтармен, шақпақетіп, дөңгелек сырты асыну сақдөңгелектер арқылы безендіру техникасын жаттықтыру; элементтердің пішінін, реттілігін, олардың арасындағы қашықтығы ескеріп отырып, ой-өрісін дамыту; аласындағы дырларын қалыптастыру; қолдың сақмогориқасын, көзбен пішін мен түстерді қабылдау, зейін мен елестету қабілетін дамыту.</p> <p><b>Саусақ жаттығуы "Нан илейді Нұрай".</b> Нан илейді Нұрай, (саусақтарды жұдырыққа қайта қайта жинап, қысу) Дөңгелектеп, былай, (жұдырықтарды айналдыру)</p> <p>Томпақ-томпақ, (қос қолды жұдырыққа, "құлыпқа", қысу) Томпақтап, (қос жұдырықты айналдыру)</p> <p>Жалпақ-жалпақ, (алақандарды ашып, бір-біріне аяқастыру) Жалпақтап.</p> <p><b>Сюжетті-рөлдік ойын. "Асхана".</b> Мақсат-міндеттері. Балалардың асханада жұмыс жасайтын мамандар: аспаз, даяшы, кассир, гардероб қызметкері жайлы білімдерін, әдептілік ережелерін меңгеруді, қоғамдық орындардағы тамақтану әдебін,</p>	<p>жұмырлау, илеу амалдары мен таныстыру; қағаз бөлігін жұртып алып, саусақтармен жұмырлап, алақандар арасына үйіршік теп, айналдырып, илеп, шарлар тәрізді денелерді, бауырсақтарды жасап шығаруды үйрету.</p> <p>Құрылыс нәтижесі мен ойынына <b>(құрылыс, сөйлеуді дамыту)</b></p> <p><b>"Дүкен" сюжетті-рөлдік ойыны.</b> Мақсат-міндеттері. Балалардың еңбекке, еңбекті құрметтей білуге, сыпайылыққа, ізгілікке, адалдыққа баулу.</p> <p>Қажетті құралдар: ойыншықтар, ыдыс-аяқтар, тағам түрлерінің ойыншықтары, ақ халат, қалпақ, есеп шот, қағаздан жасалған дөңгелектер.</p> <p>Ойын шарты. Бұл ойынды әуелі жеке-жеке ойнатып, әрден жаттыққаннан кейін үш дүкенді қатар ашып ойнайды.</p> <p>Балаларды рөлдерге бөлу: 2 бала сатушы, 1 бала кассир, қалғандары тұтынушылар.</p> <p>Тәрбиеші ойын ережесін түсіндіреді.</p> <p>Ереже бойынша сатушылар да, тұтынушылар да бір-бірімен сыпайы сөйлеседі. Бір затты сатып алған соң, рақмет айтуды мытпауы керек. Сатушы да өз кезегінде «Тағы да келіп тұрыңыз», - деп ілтипат білдіреді.</p> <p>Бірінші ойыншық дүкенін ұйымдастыру. Ойыншық сөресінің жанына</p>	<p>н кеңейту; адамның табиғатқа қамқорлық қатынасының маңызын туралы білімдерін қалыптастыру.</p> <p><b>Дидактикалық ойын: "Құзаруының көйлегін безендір".</b> Мақсат-міндеттері. Жапырақтармен нәрлеуді дағдыландыру. <b>(жапсыру)</b></p> <p><b>"Қуыршақ бөлмесін жасаймыз"</b> дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттері. Жиназ және оның мақсаты туралы білімді бекіту. Құрал-жабдықтар: балалар жиназының заттары. Ойын барысы: Тәрбиеші балаларға: - Алуақуыршағына жаңа жиназ сатып алды, бірақ ол оны бөлмеге қалай қою керектігін білмейтұр. Оған жиназ қоюға көмектесе йік. Тәрбиеші балалармен бірге үстелді ортаға қояды. Үстелдің қажеттілігін туралы, балалардан сұрайды. Мысалы, "Бұл үстел, біз оны бөлменің ортасына қоямыз. Қуыршақ үстел басында тамақтанатын болады. Орындықты үстелдің жанына ақою керек, олоған отырады. Осылай ер жиназдың қажеттілігін балалар аяқтайтын береді.</p> <p><b>Вариативті компонент/Әлеумет "Құстар" фермасы ойыны.</b></p>
--	--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

				<p>оларды сақтауға ынтылануды үйрету; еңбекті құрметтеуге, әдептілік негізінде қарым-қатынас орнатуға тәрбиелеу.</p> <p>Керекті құрал-жабдықтар. Асхана жиһаздары (үстел, орындықтар), асхана қызметкерлерінің киімі мүлгілері мен (аспаз, даяшы, кассир, гардероб қызметкері).</p> <p>Барысы. Алдымен, педагог балалармен аспаздынадамдар (тұтынушы) үшін түрлі тағамдар әзірлеу жұмысы жайлы әңгімелеседі. Суреттер көрсетеді, педагогикалық жағдаяттарды баяндайды. Алдымен, педагог балалармен бірге белгілі тағамдар тізімін, ас мәзірін құрастырады. Ол үшін педагог пен балалар кешкі уақытта журналдардан ойында пайдаланатын түрлі тағамдардың фото суреттерін қиып алады. Педагог адамдар келген ше жұмысшылардың жұмысын бақылау да ұстайды (балалардың орындарында отырып).</p> <p>Барлық тағамдар дайын болғаннан кейін балаларды (тұтынушыларды) ас бөлмесіне шақырады. Келушілерге даяшы ас мәзірін ұсынады, балалар тапсырыс береді, аспаз ас әзірлеуді көрсетеді, даяшы балаларға асты көліп, "төлем" қабылдайды. Балалар "даяшы", "мәзір", "тағам" сияқты жанасөздерді айту керек. Педагог</p>	<p>үстел қойылып сөреде «Дүкен» деген жаулыз құрады. Кассирдің алдында асепшот, ақша салатын қорап, ақша қағаз, қарындаш. Ойыншы қалғысы келген балалар ең уәлі кассирге ақша сынтөлейді. Не алғысы келетінін айтады. Кассир чек жазып береді. Чекті алып сатушыға береді. Сатушы «тағы да келіп тұрыңыз» - дейді. Тәрбиеші ойынға жалпы басымылық жасайды.</p>	<p>Мақсат-міндеттер. Балаларға құс фермасын жөнінде мағлұматтар беру; құс фермасындағы фермерлердің еңбегін таныстыру; "фермер" ұғымы туралы білімдерін кеңейту; ұйқстарының атауларын жатқа білуге үйрету; ойынның шарты мен ережелерін сақтауға дағдыландыру.</p>
--	--	--	--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

				<p>ойынбарысынөзітүзетеді, қосымшасұрақтарқояды, балалардыңәрекетінбелсендіболуынқадағалайды.</p> <p>Соңында педагог балаларменбіргеқорытындыжасайды: адамдардәмді, әсембезендірілгентағамдардандәм тату үшін, асханажұмысшыларытынбайеңбектенеді; "рақмет", "өтінемін" сөздерінқолдану, дастарқанбасындашуламау, астыдұрысшайнау, асханақұралдарындұрысколдану, адамныңқоғамдықорындардәрежелердіорындаунегізгіміндеттері.</p> <p><b>"Тәттіқамыр"</b> Мақсат-міндеттері. Тәттіқамырдантоқаштарды жасау. (мүсіндеу)</p>		
<b>Балаларменжеке жұмыс</b>		<p><b>Артикуляциялықжаттығулар.</b> Мақсат-міндеттері. Артикуляциялықжаттығуарқылыбаланыңсөйлеуін, тілін, дыбыстыдұрысдыбыстауындамыту. <b>(сөйлеудідамыту)</b></p>	<p><b>"Жауын" тақпағынжаттау.</b> Мақсат-міндеттері. Күзмегіліндетабифиқұбылыстардыңерекшеліктерітуралыәңгімелесу. Бала тілінжаттықтыру. Әртүрліөлең, тақпақтардыайтқызу. ТөлеңдіНұрмұхамедов "Жауын". Қызылоттықамшысы Көккежарқылшашады, Еркебұлантамшысы Домаланыпқашады.</p> <p>Жаңбыржауыпөтеді: Қуанадысарғалдақ. Дала жайнапкетеді, Біршомылыпалғанда-ақ!</p>	<p><b>Артикуляциялықжаттығулар.</b> Мақсат-міндеттері. Артикуляциялықжаттығуарқылыбаланыңсөйлеуін, тілін, дыбыстыдұрысдыбыстауындамыту. <b>(сөйлеудідамыту)</b></p>	<p><b>"Таңертең" тақпағынжаттау.</b> Мақсат-міндеттері. Тәулікбөліктерітуралыәңгімелесу. Сұрақтарқою. Балалардыңсұрақтарғатолықжауаптарынталапету. Бала тілінжаттықтыру. Әртүрліөлең, тақпақтардыайтқызу. ҚастекБаянбаев "Таңертең". Ертетұрғымкелмейді, Бірақтағытұрамын. Көзімтүк те көрмейді, Естімейдіқұлағым. Суды ағызыпақырын, Жұғанболамбетімді. Кешегікөпақылым Кеміпқалғансекілді. Бала баққабүгін де Барғымкелеқоймайды. Жақсыкөремүйімде Кейдежекеболғанды.</p>	<p><b>Жұмбақжаттау.</b> Мақсат-міндеттері. Жұмбақтардыңшешімін табу. Әржұмбақтыңсуреттері болу керек. <b>(көркемәдебиет, сөйлеудідамыту)</b></p>

					Бірақүйденшығамын Қолұстасыпкөкеммен. Ашылыпкөз-құлағым, Бала баққажетем мен. <b>(сөйлеудідамыту)</b>	
<b>Серуенге дайындық</b>	<b>16.20-16.30</b>	Серуенгежиналукезіндебалаларға белгілібірреттілікпенкиюдітүсіндіру. Ауладағықауіпсіздікшараларынтүсіндіру. <b>(мәдени-гигиеналықдағдылар, дербесәрекет)</b>				
<b>Серуен</b>		<p><b>Күн - жылу мен жарықкөзінбақылауды жалғастыру. (қоршағанортаментаныс аныс у, сөйлеудідамыту)</b> Мақсат-міндеттері. Күн - жылу мен жарықкөзіекеніжайлы түсіндіретінпысықтау, талқылау, дәлелдеубіліктіліктерін дамыту; табиғаттыаялауғатәрбиелеу. Зерттеу. Күнгеқарапөтырып, сұрақтарғажауапберудіұсыну.</p> <p>- Күнгеқарағандаөзінді қалайсезінесің? - Күнге тура қарайаламызба, көзімізгезияныңтигізбейме? Педагог балаларғаекітастыалып, біреуікүнніңкөзіне, екіншісінкөлеңкеге, яғни, жан-жағынжауып, қараңғыжергеқоюды сұрайды. Бірауақыттанкейінбалалар күнніңкөзіндетұрғантаскөлеңкедетұрғантасқақарағандақызып, жылыекенінекөзжеткіз</p>	<p><b>Желдібақылаудыжалғастыру. (қоршағанортаментаныс у, сөйлеудідамыту)</b> Мақсат-міндеттері. Балалардыжелдіңқасиеттерінтануғақызығушылықтарын арттыру; бақылау нәтижесіндежелге ауызшасипаттамаберуге, іс-тәжірибелержасауғадағдыландыру.</p> <p><b>"Түтікшеменүрлеп, лентаныжелбіретейік" жаттығуы. (тынысалужаттығуы)</b> Педагог әрбірбаланыңалдынатүтікше мен лентаны (қағазданкиылғанжолақ та жарайды) береді. - Балалар, қазірбізқажеттікүшпенүрлеудіжасап, түтікшеденжелдіүрлепшығарамыз. - Мен "Желқаттысоғыптур" десем, сендерқаттыүрлеп, лентанықаттыжелбіретесіңдер. - Мен "Желбаяусоқты" десем, сендертүтікшегеақырынүрлеп, баяужелдібілдіресіңдер. <b>Еңбекәрекеті:</b> ойыналарынаағаштарданқұраптүскенұсақбұтақтарды жинау.</p>	<p><b>Суды бақылаудыжалғастыру. (қоршағанортаментаныс у, сөйлеудідамыту)</b> Мақсат-міндеттері. Ыдысқақұйылғансуғақарап, оныңайнадаймөлдірекенін көзжеткізу; судыңқозғалуын, ағымын, жергесіңіпжогоалуынбайқатып, өсімдіктердіңтамырларына өтеқажетекендігінтүсіндіру; байқағыштыққа, ұғымталдыққатәрбиелеу. Бақылаубарысы: балалардыңназарынасудың қасиеттерінеаудару. Су сұйық, әртүрлітемпературағаиеболуы мүмкіндігі (ыстық, жылы, суық). Су мөлдір, айнаұсапзаттардыбейнелейді. Суды даладаыдысқақұйыпқойып, оныңбетінеқараса, көкаспан, бұлттар, өзіміздің де бейнемізкөрінеді. Суғатастарды салса - түбіндежатқаноларайқын өрнетінболады. Тіптібалықтардыжіберсе, оларнақтылықкөрінеді. <b>"Күн мен жаңбыр" қимыл-қозғалыс ойыны. (денешынықтыру)</b> Мақсат-міндеттері. Балаларды белгі бойынша жан-ан-</p>	<p><b>"Ауарайынбақылауды жалғастыру (бұлттыкүн)". (қоршағанортаментаныс у, көркемсөз, сөйлеудідамыту)</b> <b>"Жаңбыр жауғанда" фонемо-ырғақжатығуы.</b> Мақсат-міндеттері: балалардысөздердіңырғағына сай қимылдауға баулу; жаңбырғаеліктеугеынталандыру; артикуляцияныжаттықтыру.</p> <p>Жау, жау, жаңбыр! Жау, жаңбыр! Арықсуы мол болсын! Өсімдіктер мол болсын! Жауғанжеріңшөпболсын! Тыр-тыр! Тыр-тыр! (бірақпенсекіру) Тарс-тұр! Тарс-тұр! (екіншіаяқпенсекіру) Шылп-шылп! Шылп-шылп! (екіаяқпенсекіру) <b>Ересектерменбіргеорындалатынқарапайым еңбек апсырмалары: гүлсуару.</b> Мақсат-міндеттері. Түскенгүлжапырақтарынтырмаментазалау.</p> <p><b>"Ормандағыаюда" қимыл-қозғалыс ойыны. (денешынықтыру, көркемсөз)</b> Мақсат-міндеттері. Балаларды ойыншартынбұзбай, тақпақсөздерінайтәжүріп, қимылдарды жасауға, бір-бірінесоғылмай,</p>	<p><b>Жергетүскенжапырақтардыбақылаудыжалғастыру. (қоршағанортаментаныс у)</b> Мақсат-міндеттері. Балаларғажапырақтарнеліктенжергетүскендігітуралыөңімелепайту. Олардыңтүстерінатау. <b>Еңбек:</b> күмсалғыштыішіне түскенжапырақтардантазалату.</p> <p><b>Балаларменжекежұмыс:</b> балаларғажұмбақжасыру. Жаздатұрыпжогоары, Күздежергеқонады. (Жапырақ.) Аспайпсікен, Қайнамайпсікен. (Жеміс.) <b>"Қойлар мен қойшы" ойыны.</b> Мақсат-міндеттері. Балалардыбірлікке, татулыққа, ептіліккетәрбиелеу; тәрбиешініңбергенбелгісін еңкілаударабілудіүйрету. Қойшысайланыпалады. Қалғанбалаларқойларболады. Қойшыныңқұралдарынбереді. Қойларалыстажайылыпжүреді, қойшыалыстанбақылаптур ады. Тәрбиеші: "Қойшышықтыертемен, Қойларынбағыпдалаға. Қойлармаңырайды,</p>

		<p>еді. Күнкөзіндезаттыңқыза тын ынақорытындыжасау. <b>Едбектапсырмалары:</b> кіші топ</p>				
--	--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--	--

		<p>балаларына ойынау ақтарын жинауға көмектесу.</p> <p>Мақсат-міндеттері. Жасы кішіге көмектесу, еңбексүйгіштікке тәрбиелеу.</p> <p><b>"Ақсүйек" қимыл-қозғалыс ойыны. (денешынықтыру)</b></p> <p>Мақсат-міндеттері. Балалардың ойын-сауық есіне сай ойнауға машықтандыру; зеректікке, қырағылыққа, дәлдікке дағдыландыру; шыдамдылық тәрбиелеу.</p> <p>Ойынға қатысушы балалар бір қатарға тұрады. Тәрбиеші ақсүйекті қолына алып, балалардың тұрғынашыға да, алыс қалақтырады. Балалар ақсүйектің лақтырылған бағытын көрмей, ерек. "Ақсүйек" жерге түскеннен кейін тәрбиеші:</p> <p>"Ақсүйектің ізденер, кім жылдам табарекен?" - дейді.</p> <p>Ойынның шарты бойынша ақсүйекті тауып алған бала басқаларға білдірмей, тәрбиешіге жылдам әкеліп беру керек.</p> <p>Егер балалардың бірі байқап қалса, ақсүйекті тауып алған баланы қуып жетіп, денесіне қолын тигізуі керек.</p>	<p>Мақсат-міндеттері. Аула сыпырушыға көмек көрсету, өзгелердің еңбегін құрметтеу тәрбиелеу.</p> <p><b>"Әткеншек" қимыл-қозғалыс ойыны. (денешынықтыру)</b></p> <p>Мақсат-міндеттері. Балалардың шеңбер де ойыныне режесіне сай бірігіп ойнауға ынталандыру; бірадамдай белгі бойынша, шеңбер бойымен біресе бір жағына, біресе екінші жаққа жүріп, содан соң жылдамдықты қосып жүргізуге дағдыландыру; вестибуляр апаратын дамыту; ептілікке, ұйымшылдық тәрбиелеу.</p> <p>Ақырын-ақырын ітеріп, Әткеншекті қозғалтамыз. Жылдам-жылдам жүргізіп, Шеңберді айналдырамыз. Д. Ахметова.</p> <p>Соңғы сөздерден кейін бала лар жерге отырып, қолдарын босатады, демалады.</p> <p>Ойын бірнеше рет қайталануы мүмкін.</p> <p>Педагог барлық балалардың біріңғай қимылдауына қағалап жүру керек.</p> <p>Шеңбер бойымен жүргізу үшін, балаларды бір жаққа бұрып, беттерін шеңбер ортасына қарату керек.</p> <p>Балалардың ойынды меңгерудегі басты міндеті - аса жылдам жүргіреу. Әрбір бала қимылдау кезінде шеңбердің бір жақ бойымен жүріп, бүкіл шеңбердің жылжып жатқанын бақылайды.</p> <p><b>"Шұңқыр данатпа секірі</b></p>	<p>жаққашашырап жүргізуге жеңілдік беріп, біріне біріне соғылмай, бір жерге жиналуға дағдыландыру;</p> <p>вестибуляр апаратын, кеңістікті бағдарлау қабілетін жетілдіру; ептілікке, достыққа тәрбиелеу.</p> <p><b>Еңбек әрекеті:</b></p> <p><b>құм салғыштың бетін қоқсы бұталардан тазалау.</b></p> <p>Мақсат-міндеттері. Ұқыптылыққа, тазалыққа тәрбиелеу.</p> <p><b>"Орамал" қимыл-қозғалыс ойыны. (денешынықтыру)</b></p> <p>Мақсат-міндеттері. Балаларды шапшаңдыққа баулу, ойынға қызығушылықтарын арттыру.</p> <p>Балалар шеңбер құрып отырады, шеңбер бойымен бір бала жүгіреді, оның қолында орамал болуы тиіс.</p> <p>Шеңбер бойында отырған баланың біріне орамалды артына тастап кетуге тиісті. Бала артына бұрылып қарап, орамалды алып, орамал тастаған баланы қуып жетіп орамалды алатын тигізуі керек.</p> <p>Егер тигізе алмаса, ойынды өзінше жалғастырады.</p> <p>Орамал тастаған ойыншы қуып келе жатқан баланың орнына отыруы керек.</p> <p>Қуғыншы бала, орамал тастаушыға орамалды тигізе, онда ойынды орамал тастаушы бала өзінше жалғастырады.</p> <p><b>"Кім мәреге жетеді?" қимылды ойын-жаттығуы. (денешынықтыру)</b></p> <p>Мақсат-міндеттері. Белгіге дейін қосаяқпен жөн</p>	<p>бір бағытта жылдам жүргізуге дағдыландыру;</p> <p>ұйымшылдыққа тәрбиелеу.</p> <p>Ойынға жүргізуші бала "аю" болып тағайындалады (таңдалады), қалған ойыншылар балалар болады.</p> <p>"Аю" алаңның бір шетінде ұйықтаған болып отырады.</p> <p>Балалар алаңның екінші жағынан, тапқақ сөздерінайтып, себетке жидектерді жинағанға ұқсап, "аюға" қарай жүреді.</p> <p>Ормандағы аюдың Құлпынай көпекен. Теріп-теріп алайық, Себетімізгес алайық</p> <p>Балалар, жақын келді, Аю жидекін береді.</p> <p>Соңғы сөздерді естіген "аю оянып", "балаларға" қарай жүгіріп, оларды ұстап алмақшы болады.</p> <p>Ұстапалу - балаға қолды тигізу болып саналады. Ұсталған "балалар" келесі айналымға қатыспайды.</p> <p>Ойынның соңында балалар "аю" қанша баланы ұстап алғанын санайды.</p> <p>Ойынды жүргізушінің аяуыстырып, тағы бір рет ойнатуға болады.</p> <p><b>"Түстерді тап" қимыл-қозғалыс ойыны. (денешынықтыру)</b></p> <p>Мақсат-міндеттері. Педагогтің белгісі бойынша түстерді тауып, белгілі қимылдарды орындауға бейімдеу.</p> <p><b>Өз бетімен еркі ойын әрекеті</b></p>	<p>Сонан соң жамырайды, - деген кезде қойлар жан-жан қажамырайды. Ал қойшы оларды жинап, қораға әкеліп қамайды. Басқа қойшыны сайлайды.</p> <p>Ойын 3-4 рет қайталанады.</p> <p>Дене шынықтыруға арналған ойындар.</p> <p><b>Бақылау:</b></p> <p>«Солып қалған гүлдерді бақылау»</p> <p>Мақсат-міндеттері. Балалардың үзмізгілігіне ерекшеліктері мен таныстырып өтіп, балабақша ауласындағы күзгі гүлдерге назар аударту.</p>
--	--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

		<p>. Сонда ақсүйекөзінеберіледі. Сөйтіп, ақсүйектіешкімгежет кізбе йтәрбиешігетабысетк ен бала жеңімпазаталады. Жабдығы: ақсүйек. <b>"Өртсөндірушілерок уда" ойыны.</b> <b>(денешынықтыру)</b> Мақсат-міндеттері.</p>				
--	--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--	--



## ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Білім беру ұйымы: «Ақберен» б/б

Топ: ортаңғы Көгершін

Балалардың жасы: 3 жастан

Жоспардың құрылу кезеңі: 23.10 - 27.10.2023ж.

Педагогтың аты-жөні: Б.Орынбекова. Р. Зұлымханова

Апта күндері		Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Күн тәртібі	Уақыты					
Балаларды қабылдау	8.00-8.20	Таңғысүзгі: балалардыңтерісін, денеқызуын, сыртқыкелбетінтексеру. Балалардыжақсыкөңілкүйменқарсыалужәнеоларғақолайлыжағдайжасау. Баланыңкөңілкүйін, оныңжекепікірін, қызығушылығынанықтау. <b>(сөйлеудідамыту)</b>				
Ата-аналарменнемес ебаланың басқазандыөкіл деріменкеңес, әңгімелесу	8.20-8.30	"Балалар неге әртүрлі?" тақырыбындаәңгімелесу; ата-аналардымазалапжүргенсұрақтарынажауап беру. Ата-аналардыңпедагогикалықмәдениетінарттыру.				
Балалардыңдер бесәрекеті (аз қимылды, үстелүсті ойындары, бейнелеуіс-әрекеті, кітаптардық араужәне басқалар)	8.20-8.30	"Еңбекке баулу" Мақсат-міндеттері. Үстелүстінеыдыс- аяқтарды, нансалатыныдысты, шыны-аяқтарды, шұңғылтабақты, майлықсалатыныдыстарды, тамақшужабдықтарын: қасық, шанышқы, пышақтықойыпшығу іскерліктеріндамыту.	"Еңбекке баулу" Мақсат-міндеттері. Балалардыойыншықтармен көмекшіқұралдардыөзбеті ншежәнеэстетикалықтүрде орналастыруға, шкафтардатәртіптісақтау, шаңдысүрту.	<b>25 қазан - Республика күні</b>	"Еңбекке баулу" Мақсат-міндеттері. Балалардыөсімдіктердісуару, жемсалғышты, астауды, көгөністердіжуу; астауға су құюжәнедайынжемдіжемс алғышқа салу, балыққажемдіөлшеуішпен салудыүйрету.	"Еңбекке баулу" Мақсат-міндеттері. Балалардысуменжұмысіндегигиеналықдағдылардысақтауғаүйрету: жөндеріндітүріндер, матанысулапқұрғатындар, лас болғанкездешайындар. Суменжұмыскезіндеөңбек дағдылары мен әдеттерін, ұқыптылығындамыту.

	<p><b>ҚР. Гимні</b>орындайды. Міндеттер. Балалардыпатриоттықтәрбиенікалыптастырады. <b>(музыка)</b></p> <p><b>"Бұлқандайқұс?"</b></p> <p>дидактикалықойыны.Мақсат-міндеттері. Белгілібіререкшеліктеріне қарайқұстардысуреттеудіүйрету жәнеолардыажырата білу. <b>(сөйлеудідамыту)</b></p> <p><b>"Сақина" ойыны.</b> Мақсат-міндеттері. Балалардыдостыққа, зеректікке,</p>	<p><b>"Құсқайда?"</b> дидактикалықойыны. Мақсат-міндеттері. Қыстайтынқұстар мен қонысаударатынқұстардытану, олардыдұрысатайбілуқабилеттерінкалыптастыру. <b>(сөйлеудідамыту)</b></p> <p><b>"Гүлдүкені"</b> дидактикалықойыны. Мақсат-міндеттері. Түстердіажыратабілу, тез атау, басқалардынарасынанкажеттігүлді табу қабилеттерінбекіту;</p>		<p><b>"Бұлттар мен құстар" саусақжаттығуы, жаңылтпаш.</b> Мақсат-міндеттері. Балалардымәтінініңырғағына сай қимылдауғадағдыландыру; артикуляцияны, ойқиялынжетілдіру, қолдыңұсақмоторикасын, жағымдыэмоциялардыдамыту. Бұлттарқұстайұшады, (қолдардықырынанқосып, саусақтарменбіргебұлғау, құстынұшқанынаеліктеу) Құстарбұлттайұшады, Көкаспанда, биікте,</p>	<p><b>Саусақжаттығуы.</b> Мақсат-міндеттері. Балаларғақимылдардымәтінжолдарына сай орындауғадағдыландыру; қолдыңұсақмоторикасын, елестету, ойлауқабилетіндамыту. Шаршыбұрышынқұрайық, Саусақұштарынқосайық. Бір, екі, үш, төрт. Бір, екі, үш, төрт. Бір, екі, үш, төрт. Төртбұрыштаржиналып, Бірпішінгеқұрылды. <b>(сөйлеудідамыту)</b></p>
--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	<p>шапшандыққатәрбие леу. Балаларшеңбербойым енотырады, ортаға "жүргізушіні" шығарып, қолынасақинаұстатады. Балаларекіалақанынбір - бірінеқабыстырыпалғас озады. Жүргізушібарлықбал алард ыңалақанынасақинас алғанболыпшығады. Жүргізушібалаларға: "Сақина, ортағашық!"- депайтады. Сол сәттеалақанындасақина сыбар бала: "Сақина менде!" - депдауыстап, орнынанатыптұ рады. <b>(денешынықтыру, сөйлеудідамыту)</b></p>	<p>балаларғаөсімдіктердітүсіб ойыншатоптастыруды, әдемігүлшоқтарынжасауд ыүйрету. Барысы: үстелдеәртүрліпішіндегітү рлітүстіжапырақшаларытұ рады. Балаларөздерінеұнағанжап ырақшаларынтаңдап, олардыңтүсінағайдыжәнет аңдалғанжапырақшаларғат үсібойыншажәнепішінібой ыншасәйкескелетінгүлдіта бады. <b>(сөйлеудідамыту)</b></p> <p><b>Зерттеуіс-әрекеті</b> Тақырыбы: Тас Мақсат-міндеттер: Тастыңқасиетінзерттейді, сипаттайды.</p>		<p>(аталғанқимылдарды, қолдардыжоғарыкөтеріп, төментүсіріп, орындау) Қанатжайып, ұшады. Бұлттарқұстайболмайды, (саусақпенбұлғау) Құстарбұлттайболмайды. Бұлттарқұстайбұтаға (қолдардықырынанқосып, саусақтарменбіргебұлғау, құстыңұшқанынаеліктеу) Қанатжайыпқонбайды. (саусақпенбұлғау) Д. Ахметова. <b>(сөйлеудідамыту, көркемәдебиет)</b></p> <p><b>"Лото "Құстар"" үстелойыны.</b> Мақсат-міндеттері. Құстардытоптастыруғажән ежалпыатауларынатауғада ғдыландыру; зейінді, байқаудыдамыту. Балаларберілгенсуреттерді топтастырады: үйжәнежабайықұстардыңс уреттерібойынша. <b>(сөйлеудідамыту, қазақтылі)</b></p>	<p><b>Үстелүстіойыны.</b> <b>"Суреттікұрастыр".</b> Мақсат-міндеттері. Бөлшектердентұтасбірбөлі ктікұрастыруғадағдыланд ыру; балалардыңқабылдауын, байқағыштығын, ойлауқабілеттеріндамыту. <b>(сөйлеудідамыту)</b></p>
<p><b>Ертеңгілік жаттығу</b></p>	<p><b>"Қуыршақпеноннаймыз".</b> Бастапқықалыптіктұру, аяқалшақ, қуыршақтөменде. 1-2 қуыршақтыалғаустау, жоғарыкөтеру (Зрет). 3-4 бастапқықалып. Аяқалшақ, қуыршақалда. 1-2 дененіоңға, солғабұру, бастапқықалыпқакелу. Бастапқықалып: қуыршақтыкеудедеустау. 1-4 алғаеңкею - "Қуыршақтарбилейді". 5-6 бастапқықалыпқакелу (Зрет). Бастарқықалып 1-2- отырыпқуыршақтыденгекею. 3-4 тіктұру, Қуыршақпеноңға, солғаайналу (2 реттен). <b>(мәдени-гигиеналықдағдылар, дербесәрекет, денешынықтыру)</b></p>				

<b>Таңғы ас</b>	<b>8.30-9.30</b>	Тамақтану мәдениетін қалыптастыру: қасықты дұрыс ұстау, сорпаны төкпеу, нанды үгітпеу, майлықты дұрыс қолдану, тамақ ішкендесөйлему. Мақсат-міндеттері. Өзін-өзі күту, тамақтану, мәдениетті қарым-қатынас негіздерін дамыту. Астышашпай, төкпейіш, Сораптамай, баппеніш. Келген асты алдыңа Тауысып іш, қалдырма. Тәрбиеші балалардың үстел үстінде дұрыс отыруларын қадағалайды. <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар)</b>
-----------------	------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

<p><b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b></p>	<p><b>9.30-10.00</b></p>	<p><b>"Артығын тап" дидактикалық ойыны.</b> Мақсат-міндеттері. Әр мезгілдің ерекше белгілері туралы білімдерін, өз ойларын нақты жеткізе білетіндерін нығайту; естузейінін дамыту. Барысы: педагог мезгілді "Күз" деп атайды. Педагог жыл мезгілдерінің белгілерін тізбектейді (құстар жылы жаққа қарай ұшады, ағаштар жапырақтарын шашады; үлпілде қаққар жауады). Балалар қосымша белгілерін атап айтқанын еске алады. (сөйлеуді дамыту)</p>	<p><b>Шаттық шеңбері</b> Мақсат-міндеттері. Балаларға эмоционалды жағымды көңіл күй мен ұйымдастырылған іс-әрекетке мотивациялық дайындықты қалыптастыру, балаларға бір-бірімен сәлемдесу, егемүміндік беру, ұжымда достық қарым-қатынас орнату. Кел, достарым, келіндер, Қолдарыңды беріңдер. Шаттық толы шеңберге, Қуанышпененіңдер. Шақырамын сендерді, Жолдастарым, кел бері, Толтырайық шаттыққа, Дөңгелеген шеңберді. (сөйлеуді дамыту)</p>		<p><b>"Біздің жердің құстары" дидактикалық ойыны.</b> Мақсат-міндеттері. Балаларда біздің жерде қыста айтылған және жыл құстары, олардың әдеттері, сыртқы түрі, қоректенуі, тіршілік ету ортасы туралы жалпылама түсінік қалыптастыру; құстарды сыртқы түріне қарай ажыратып, суреттерден табуды үйрету; туған жердің табиғатына сүйіспеншілікке тәрбиелеу. (сөйлеуді дамыту)</p>	<p><b>"Жыл құстары мен қыстайтын құстарды ажырат" дидактикалық ойыны.</b> Мақсат-міндеттері. Құстар туралы білімдерін толықтыру; жыл құстары мен қыстайтын құстарды бір-бірінен ажырату іскерліктерін жетілдіру. Барысы: балаларға жыл құстары және қыстайтын құстар бейнеленген суреттер ұсынылады. Магниттің көмегімен жыл құстарын магнитті қақпақтың бір жағына, ал қыстайтын құстарды екінші жағына жапсырады. (сөйлеуді дамыту)</p>
<p><b>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</b></p>	<p><b>10.00-10.25</b></p>	<p><b>Дене шынықтыру</b> "Торғай секіреді". Мақсат-міндеттері. Балаларды бірінші аяқтарымен және бірінші аяқтарымен және екі аяқтарымен сап түзеп жүруге жаттықтыру; сапқа өзгерістерін тұлға білетін жетілдіру; алғаш жылжи отырып, екінші аяқтарымен секіруге үйрену және допты аяқпен қайшылап ұстап, отырып домалатудағысын жетілдіру.</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b> "Екі аяқпен секіреміз". Мақсат-міндеттері. Балаларды әртүрлі бағытта жылдам және баяу қарқынмен жүгіруде қалыптастыру; сапқа өзгерістерін тұлға білетін жетілдіру; балаларды алғаш жылжи отырып, екінші аяқтарымен секіруді үйрету.</p>		<p><b>Дене шынықтыру</b> "Торғай секіреді секіреміз". Мақсат-міндеттері. Балалардың бірінші аяқтарымен және екінші аяқтарымен сап түзеп жүру іскерліктерін жетілдіру; алғаш жылжи отырып, екінші аяқтарымен секіруге үйрену және допты аяқпен қайшылап ұстап, отырып домалатудағысын жетілдіру.</p>	<p><b>Қазақ тілі</b> "Күзгі жаңбыр". Мақсат-міндеттері. Қазақ тілінде жаңбыр түрлерін атауларына тауды үйрету; егістіктер мен көсемше, зат есімдердің көмегімен жаңбырдың жауғанын, жапырақтардың түсуін білдіретін сөз тіркесін құрауды үйрету.</p>
<p><b>Серуенге дайындық</b></p>	<p><b>10.25-11.30</b></p>	<p>Балаларды серуенге ынталандыру; серуенге ойнау бағдықтарын іріктеу; балалармен жеке әңгімелесулер; шалбарын, бас киімі мен бөтен кесіретін тілкіпен киюін қадағалау.</p>				

Серуен		<p><b>Ағаштар мен бұталарды бақылау. (қоршаған ортамент анысу, сөйлеуді дамыту)</b>          Мақсат-міндеттері.          Ағаштар мен бұталардың тірі табиға текен ітуралы білімдерін бекіту, табиғатты қорғауға тәрбиелеу.          Ағаштар қыстан қалай шыққанын тексеру.          Тәрбиеші балаларға сұрақта</p>	<p><b>Құстарды бақылау (көгершін).</b>  <b>(қоршаған ортамент анысу, сөйлеуді дамыту)</b>          Мақсат-міндеттері.          Көгершіннің сыртынан танып, оны өзге құстардан ажыратуды үйрету;          құстар туралы жалпы түсініктерін пысықтау;          қамқорлыққа тәрбиелеу.          Педагог</p>		<p><b>Құстарды бақылау (қарлығаш).</b>  <b>(қоршаған ортамент анысу, сөйлеуді дамыту)</b>          Мақсат-міндеттері.          Қарлығашты сыртынан танып, өзге құстардан ажыратуға машықтандыру;          құстар туралы жалпы түсініктерін пысықтау;          қамқорлыққа тәрбиелеу.          Қарлығаш - бейбітшілік</p>	<p><b>Құстарды бақылау (торғай).</b>  <b>(қоршаған ортамент анысу, сөйлеуді дамыту, көркем сөз)</b>          Мақсат-міндеттері.          Торғайдың сыртынан танып, өзге құстардан ажыратуды үйрету;          құстар туралы жалпы мағлұматтарын пысықтау;          қамқорлыққа тәрбиелеу.</p>
--------	--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	<p>рқояды. - Балалар, ағаштарға қарап не айтуға болады? - Тағы қандай өзгерістер болады? - Ағаш тарауыны ластанудан тазалайды. Сол үшін адамдарағаштарды көп отырғызады. <b>«Өзағашынды тап» қимылды ойыны. (денешынықтыру)</b> Мақсат-міндеттері. Табиғатты аялауға тәрбиелеу; кеңістікті бағдарлауға машықтандыру; зерек болуға тәрбиелеу. <b>"Допты қуып жетіңдер!" қимыл-қозғалыс ойыны. (денешынықтыру)</b> Мақсат-міндеттері. Балалардың доппен ойналатынын ойындарға қызығушылықтарын арттыру; допты тура бағытта домалатып, оны қуып жетуге дағдыландыру; шапшаңдыққа, жылдамдыққа баулу; достыққа тәрбиелеу. Педагог балаларды екі топқа бөліп, түзусызықтың бойына тұрғызып, қай баланың атын атайды, сол бала педагог</p>	<p>көгершіннің ерекшеліктері нанықтау үшін, оны торғаймен салыстыруына болады. <b>"Не, қайда мекендейді?" дидактикалық ойыны. (сөйлеуді дамыту)</b> Мақсат-міндеттері. Балалардың аң-құстардың, үйжануарларының тіршілігі туралы түсініктерін нығайту; сөздік қорын байыту; естесіне сақтау, ойлау, байланыстырып сөйлеу қабілеттерін; дүниетанымын кеңейту. Құралдар: аң-құстарды, үйжануарларының және мекендерінің суреттері. <b>Еңбек әрекеті:</b> ауладағы ағаштардан түскен бұта-қоқыстарды жинау. Мақсат-міндеттері. Балаларды бірлесе жұмыс істей білуге баулу. <b>"Қаршыға мен қарлығаш" қимыл-қозғалыс ойыны. (денешынықтыру)</b> Мақсат-міндеттері. Балалардың ойыншартын бұзбай, белгілер бойынша ойнауға, шапшаңдыққа тәрбиелеу. Ойыншарты. Бұл ойынға қанша бала болса да, қатыса беруге болады. Ойыншылар екі топқа бөлініп, екі бағытқа қарап, екі қатарға тұрады. Бұлардың бірқатары "Қаршығалар" да, екінші қатарындағылар "Қарлығаштар" болады. Бір ойыншыны басқарушы етіп сайлайды. Басқарушы екі саптың арасы менерсілі-қарсылық жүріп дауыстайды. Алдымен, "қар...", - дейді педагог</p>		<p>пен берекенің символы. Қарлығаш күзде жылы жаққа аұшады, ал көктемде қайта қайтып келеді. Бұл құс жазда ұя салып, балапандарын шұғару үйретеді. - Қарлығаш басқа құстарға қарағанда ерекше құс. Басы мен денесі, қанаттарының түсі қара, ал кеудесі ақ. Қарлығаштың құйрығы айырылған. Қарлығаштың ұшқаны да ерекше: ол реактивті ұшақ сияқты жоғарыға жылдам көтеріліп, төмендеуге үсіп, ұзақ ұшып жүреді. Қарлығаш ұясын жартастың арасына, жағалаудағы жарға, үйдің шатырына сазбалшықтан салады. Қарлығаш адамға жақын болмайды. <b>Еңбек әрекеті:</b> жапырақтар жинау. Мақсат-міндеттері. Табиғатты қорғауға, гүл табиғатын бір бөлшегі етіп түсіндіру. <b>"Жапалақ" қимыл-қозғалыс ойыны. (денешынықтыру)</b> Мақсат-міндеттері. Балалардың ойыншартының белгілеріне сай қимылдауды жаттықтыру; тышқан, шымшық және жапалақ қимылдарына еліктеуге ынталандыру; ептілікке, зеректікке, жылдамдыққа тәрбиелеу. Алғашында "жапалақтың" (жүргізушінің) рөлін педагог, содан кейін таңдалған бала</p>	<p><b>"Торғай".</b> Торғай, торғайсың, жылдамсың, сондайсың, Шырылдап қоймайсың, Ұшасың, талмайсың. Шомылып ал шалшыққа, Қонағой біздің баққа. Д. Ахметова. <b>"Жапалақ" қимыл-қозғалыс ойыны. (денешынықтыру)</b> Мақсат-міндеттері. Балалардың ойыншарты бойынша, белгілерге сай қимылдауға жаттықтыру; тышқан, шымшық және жапалақ қимылдарына еліктеуге ынталандыру; ептілікке, зеректікке, шапшаңдыққа тәрбиелеу. Алғашында "жапалақтың" (жүргізушінің) рөлін педагог, содан кейін таңдалған бала ың бірінші сомдай алады. Қалған балалар "тышқан" мен "шымшықтар" болып ойнайды. Ойында бірінші белгіретінде: "Таңатты! Күн шықты! Тышқандар мен шымшықтар алаңда!" сөздері айтылады. Екінші белгі: "Түн батты! Шапалақ аңшылыққа ұшып шықты!" болып айтылады. Бірінші белгіде ойыншылар алаңда, бір-біріне соғылмай, жүгіріп жүру керек. Екінші белгіде ойыншылар орындарында отқап, қозғалмай тұру керек. Кім қозғалып қойса оны "жапалақ ұясына алып кетеді". Келесі жолы басқа жапалақты таңдайды, ойын әрі қарай жалғасады. Құралдары:</p>
--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

		<p>домалатып жібергенд опты жылдам қуып жетіп, келесі кезекте тұрған б алаға береді. 2-3 балаға дейін атап шақы руға болады.</p> <p><b>Еңбек әреке ті:</b> өскіндері су ару. Мақсат- міндеттері. Балаларда қарапайы меңбек дағдыларын қалыпт астыру.</p> <p><b>Балалардың негізгі ой ында</b></p>				
--	--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--	--

		<p><b>ры.</b></p> <p>де, содан соң қалауынша "шығалар" немесе "лығаштар" деп қосады. Сол кезде бастаушы атына таған топтағылар бытырай қаша жөнеледі де, аты аталмаған топ оларды қуалайды. Олардың міндеті - қашқан топтағылардың біреуін ұстап алу. Ұсталған ойыншы сол топқа өтеді. Қайсы топ қарсы топты ойыншысын көп қосып алса, сол топ жеңеді.</p> <p>Құралдары: екі түрлі таңбалауыштар: қаршығалар мен қарлығаштар.</p> <p><b>"Допты қақпаға домалат" жаттығуы.</b></p> <p><b>(денешынықтыру)</b></p> <p>Мақсат-міндеттері. Допты домалатып, доғаға өткізуге жаттықтыру; ептілікке, дәлдікке, шыдамдылыққа тәрбиелеу.</p> <p>Құралдары: доптар, доға.</p> <p><b>Балалардың неркінойыны.</b></p>		<p>Қалған балалар "тышқан" мен "шымшықтар" болып ойнайды. Ойында бірінші белгіретінде: "Таңатты! Күншықты! Тышқандар мен шымшықтар алаңда!"</p> <p>Екінші белгі: "Түнбатты! Жапалақ аңшылыққа ұшып шықты!"</p> <p>Бірінші белгіде ойыншылар алаңда, бір-біріне соқтықпай жүгіріп жүру керек.</p> <p>Екінші белгіде ойыншылар орындарында тоқтап, қозғалмай тұру керек.</p> <p>Кім қозғалса, соны "жапалақ ұстап ұясына тасиды".</p> <p>Келесі жолы басқа жапалақты алаңдап, ойын жасайды.</p> <p>Құралдары: ойыншыларға таңбалауыштар, "жапалаққа" маска.</p> <p><b>"Қапты көлденең нысанға лақтыру" жаттығуы.</b></p> <p><b>(денешынықтыру)</b></p> <p>Мақсат-міндеттері. Дәлдікке, ептілікке, бір қолмен қапты көлденең нысанға лақтыру жаттығуына машықтандыру.</p> <p>Құралдар: күмсалынған қаптар.</p> <p><b>Балалардың неркінойыны.</b></p>	<p>ойыншыларға таңбалауыштар, "жапалаққа" маска.</p> <p><b>"Сызықты баспа" қимыл жаттығуы.</b></p> <p><b>(денешынықтыру)</b></p> <p>Мақсат-міндеттері. Балаларды бір бағытта жылжитырып, секіруге дағдыландыру. Балалардың секіретін жолының бойына көлденең сызықтарды салып қою.</p> <p>Балалар сызықтарды баспай, алғаш секіруді үйренеді.</p> <p><b>Еңбек әрекеті:</b></p> <p>аулаңысыныруға көмектесу.</p> <p>Мақсат-міндеттері. Ұқыптылыққа, жинақылыққа үйрету. Балалардың неркінойыны.</p> <p>Мақсат-міндеттері. Балаларға ойын тақырыбын өздеріне таңдауды үйрету.</p> <p><b>Балалардың неркінойында ры.</b></p>
Серуеннен оралу	11.30-11.50	Балалардың бас киімін, шалбарын, түймелері ағытылған жейдесін, бәтеңкесін белгілі ретпен шешуі; киімдерін жүйелі шешуге дағдыландыру; киімдерін шкаф сөрелеріне орналастыру; қолдарын жуу. <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар)</b>			
Түскі ас	11.50-12.30	Тамақтану мәдениетін қалыптастыру: қасықты дұрыс ұстау, сорпаны төкпеу, нанды үгітпеу, майлықты дұрыс қолдану, тамақ ішкенде сөйлемей. Мақсат-міндеттері. Өзін-өзі қуату, тамақтану, мәдениетті қарым-қатынас негіздерін дамыту.			
		<p>Ас ішкенде күнде біз,</p> <p>Сөйлемейміз,</p> <p>күлмейміз! Астан басқа өзгені,</p> <p>Елемейміз, білмейміз!</p> <p>Балалар алғысайтады,</p> <p>тамақтануға кіріседі.</p> <p><b>(мәдени-гигиеналық дағдылар)</b></p>			



		<b>гигиеналық дағдылар).</b>	уы үшін жайы баяу музыка тыңдау. <b>(музыка)</b>		коюды үйрету. «Мұрагер» ертегісіноқып беру. <b>(көркемәдебиет)</b>	коюды үйрету. «Бірізімнан» ертегісіноқып беру. <b>(көркемәдебиет)</b>
<b>Біргіндепүй қыдан ояту, сауықтыру шаралары</b>	<b>15.00-15.30</b>	"Мейірімдімысық" (белдібүгіп, бастыжоғарыкөтеру). Жалпақтабандықтыңналдыналу мақсатында денсаулық жолдарымен жүру. Алған білімдерін бекітіп, мәдени-гигиеналық дағдылары норындау. <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, денешынықтыру)</b>				
<b>Бесін ас</b>	<b>15.30-16.00</b>	Балалардың назары нтағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс, әдеп ережесі. Ас ішерде күнде біз Сөйлемейміз, күлмейміз! Астан басқа өзгені Елемейміз, білмейміз! <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар)</b>				
<b>Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)</b>	<b>16.00-16.20</b>	<b>Математика негіздеріне нойын-жаттығу</b> "Ақүйрек, сарыүйрек". Мақсат-міндеттері. Балалардың "зат біреу немесе көп" деген өлшем бірліктерін, сол және оң жақты, түстерді ажырату іскерлікте рін жетілдіру, құстарды топтастыру, бөлуді операцияларын пысықтау; естесіне сақтау, кеңістікті бағдарлау қабілетін, қолдың сақмо торикасын, ақыл-ойды дамыту. <b>"Құстарды сұлбасы бойынша таны" дидактикалық ойыны.</b> Мақсат-міндеттері. Балалардың қыстайтын және жыл құстарының айырмашылығы туралы білімдерін бекіту; естесіне сақтауды, зейінді, сөйлеуді дамыту; қыстайтын және жыл құстары туралы түсініктерін кеңейту. Барысы: екі шенберде әртүрлі тамақ	<b>Көркемәдебиет нойын-жаттығу</b> "Құстар неге сөйлемейді?" Мақсат-міндеттері. Балаларды ертегі мазмұнын ентаныстыра отырып, құстардың өзіндік ерекшеліктерін туралы ұғымдарын қалыптастыру; ертегінің таңдау кезінде әрқұстың өзіндік қасиетін эмоциялық сезіммен қабылдай білуге үйрету. <b>"Жыл құстарын тап" ойыны.</b> Мақсат-міндеттері. Жыл құстарына жататын құстардың суреттерін тауып атау. <b>(сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)</b> <b>"Кім не жейді?" дидактикалық ойыны.</b> Мақсат-міндеттері. Құстардың қоректенуі туралы балалардың білімдерін бекіту; қыстайтын және жыл құстарының айырмашылығы туралы білімдерін бекіту; естесіне сақтауды, зейінді, сөйлеуді дамыту; қыстайтын және жыл құстары туралы түсініктерін кеңейту. Барысы: екі шенберде әртүрлі тамақ		<b>Қоршаған орта ментаныстырудан ойын-жаттығу</b> "Қарлығаш". Мақсат-міндеттері. Балаларды қарлығаштың сыртқы бейнесін ментаныстыра отырып, қарлығаш туралы түсініктерін кеңейту; қарлығаштың тіршілігін бақылаудағы сынқалыптастыру; жыл құстары туралы түсінік беру. Қарлығаш туралы көркем сөздер арқылы балалардың қабілеті мен зейінін, тілі мен ойлау қабілетін жән тануға, білуге деген құштарлығын дамыту. <b>"Қандай құс?" дидактикалық ойыны.</b> Мақсат-міндеттері. Құстардың атауын атап, сипаттау. <b>(қазақ тілі, сөйлеуді дамыту)</b> <b>"Суреттер тізбегі" дидактикалық ойыны.</b> Мақсат-міндеттері. Балаларды суреттерді логикалық тізбекке орналастыруға ажаттықтыру; қоршаған ортадағы құбылыстар мен оқиғалардың сыры нтануға, түсіндіруге ын таландыру;	<b>Сурет салудан ойын-жаттығу</b> "Көлде жүзген үйрек". Мақсат-міндеттері. Балаларды көлде жүзіп жүрген үйректің айналасына қағаз боймен көлденен созылған, бірнеше көктүсі тұзын толқынды жолақтарды салу амалы ментаныстыру; жыл құстары жөнінде мағлұматтарды толықтыру. <b>Саусақ жаттығуы.</b> «Балапан». Балапаным, балапан, Қайда кеттіңауладан? (сұқсаусақпен бұлғау) Суға бірге барайық, (шапалақтау) Саған бидай шашайық! Бидай шоқып, тоқ-тоқ-тоқ, (үстел бетін саусақтармен соққылау) Қанатыңды қақ-қақ-қақ. <b>(сөйлеуді дамыту)</b> <b>Серуендеуге барайық" сюжетті-рөлдік ойыны.</b> Мақсат-міндеттері. Балаларда әрмезгілге арналған киімдерді таңдау қабілеттерін дамыту, киім элементтерін дұрыс атауды "үйрету, "киім", "аяқ киім" туралы жалпылауыш ұғымды

		<p>е жылқұстары туралы білімдерін бекітуге уәлесқос У, сұлбасы бойынша құстарды тануды үйрету. Барысы: балаларға құстардың сұлбасын ұсынылады. Балалар құстардың атын біліп, оларды жылқұстары немесе қыстайтын құс деп атайды.</p> <p><b>(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу)</b></p>				
--	--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--	--

		<p><b>Сөйлеуді дамытуда ойын -жаттығу</b> "Үшты-үшты" жаттығуы. Тілдің дыбыстық мәдениеті. [ш] дыбысы." Мақсат-міндеттері. Балаларды [ш] дыбысының айналымын мәдени етіне үйрету; әңгімелесу, ойындар барысында жылқыс тарының атауын атап, күз мезгілінде жылы жаққа шуқұбылысы жөнінде мағлұматтар беру.</p> <p><b>Вариативті компонент/Шығармашылық</b> "Қарбыздың бөлігі". Мақсат-міндеттер. Балаларға күз мезгіліндегі аменбегінің түрлерін уралы ұғым беру; жеміс пен көгөністер жөніндегі дүниетанымын кеңейту; қарбыздың жидекте ртобын акіретінің тәжірибе арқылы дәлелдеу. <b>Саусақ жаттығуы.</b> "Дөңгелек". Дөңгелек пішіндері текөп: Алма, апельсин, картоп, Адамның басы дөңгелек, Дөңгелек кенонның шық доп.</p>	<p>үрлері: тары, дәндер, нанүгіндісі, итмұрын, жидек, коңыз, құрт, алмасуреттер ітұрады. Балалардың міндеті - қыстайтын және жылқыс тарына қоректерді бөлу. <b>(сөйлеуді дамыту)</b></p> <p><b>"Жұмбақтардың шешімін табу".</b> Мақсат-міндеттері. Құстарға байланысты жұмбақ жасау, балалардың ойлау қабілетін дамыту. <b>(көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту)</b></p> <p><b>Қазақ халқының ұлттық ойыны. «Теңгелі».</b> Шарты. Ойынға қатысушылар тепе-теңекі топқа бөлінеді. Әр қайсысы жеке-жеке шыбықтан атынады. Ойын кезегі басталатын жергесызықсызылады. Одан әрі 20-30 метрдей жерден тереңдігі бір қарыстай екі шұңқыр қазылады. Шұңқырға оннан теңгесалынады. Содан соң екі топтан екі сайыскер шығады. Сызыққа келіп қатарласып тұрады. Бастаушының белгісі бойынша шыбықтарын құйғытып, шаба жөнеледі. Сол беттерімен әлі шұңқырға жетіп қолсоғып жібереді де, теңгені іліп алып, әрі қарай шауып кете барады, шұңқыртұсында бөгелуге болмайды. Ұпай әр сайыскердің іліп алған теңгелерінің санына қарай есептеледі. Қай топ көп ұпай жинаса, сол топ жеңеді.</p>		<p>ұғымталдық тәрбиелеу. Құралдар. Бірқұбылысты, оқиғаны немесе ертегі желісінің сипаттайтын суреттер топтамалары. <b>(қоршаған ортаны дамыту, сөйлеуді дамыту)</b></p> <p><b>"Ұшаю" ертегісін баяндау.</b> Мақсат-міндеттері. Ертегінің мұқияттың дауға, ертегінің мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруге үйрету. <b>(көркем әдебиет)</b></p> <p><b>"Түрлі-түсті моншақтар" ойыны.</b> Балалардың геометриялық пішіндерді ауызша нұсқауларға сәйкес дұрыс орналастыруға үйрету. <b>(математика негіздері)</b></p>	<p>арды бекіту, өзгелерге қамқорлық қатынасты тәрбиелеу. <b>(сөйлеуді дамыту)</b></p> <p><b>Жапсырудан ойын-жаттығу</b> "Торғайдың жанбырдан жасырайық". Мақсат-міндеттері. Балалардың қағаз бетіндегі дайын торғай пішінін үстіне бүлттан төмен қарай "аққан" тамшыларды жапсырып, жанбырлық күнішатырастын да отырған торғай туралы сөз жеттік аппликация үлгісін жасауды үйрету. <b>Саусақ жаттығуы.</b> Құстар ұшып барады (алақандарды ашып-жинау), Қанаттарын кең жайып (алақандарды ашып-жинау). Торғай бізбен қалады (алақандарды бірін-біріне қосу, қысу), Бақылапауарайын (алақандарды бірін-біріне қосу, қысу). (Соңғы екі жолекірет қайталанады)</p> <p>- Кел, торғайым, мұңайма (саусақтарды өзіне қарай бүлгеу, "шақыру"), Жылытайық бойыңды (алақандарды өзара ұқалау). Бізден босқа сұрама (алақандарды өзара ұқалау), Жазда қалған ойыңды (шапалақтау). (Соңғы екі жолекірет қайталанады) <b>(сөйлеуді дамыту)</b></p>
Балалармен жеке		Жаңылтпаштар айтып	Артикуляциялық жаттығу		Жаңылтпаштар айтып қызу.	Бала тілін дамыту.

ЖҰМЫС		ҚЫЗУ.				
-------	--	-------	--	--	--	--

		<p>Атамбақара лады, Ағам тал аралады. Асанкөлжа ғалады, Асылаттағалады.</p> <p>Шырағымш ұбатіш, Шұбаттысұ рапіш. Шұбаттыш песең, Бітпейдібұл акуш. <b>(сөйлеуді дамыту)</b></p>	<p><b>улар.</b> Мақсат-міндеттері. Артикуляциялық жаттығу арқылы баланың сөйлеуін, тілін, дыбысты дұрыс дыбыстауындамыту. <b>(сөйлеуді дамыту)</b></p>		<p>Қулықтаудан, Қулықбиескөрдім. Қуанғаным, құлындапты, Қулықтаудың Қойнауындағы Қорқауларға ұрынбапты.</p> <p>Сырттағы түрді, Сырттан кісі кірді. Сырттағы біреу, Сыпырып кетті кірді. <b>(сөйлеуді дамыту)</b></p>	<p>"Сауысқан" (ел аузынан) Ала қанатсауысқан, Жауыратқа жабысқан. Ойда жауыркөрінсе, Ойбайлатқансауысқан. Қырда жауыркөрінсе, Қиқандатқансауысқан. <b>(сөйлеуді дамыту)</b></p>
<b>Серуенге дайындық</b>	<b>16.20.16.30</b>	Балаларды серуенге ынталандыру; серуенге ойын жапдықтарын іріктеу; балалармен жеке әңгімелесулер; шалбарын, бас киімі мен бөтеңкесін реттілікпен киюін қадағалау. <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)</b>				

Серуен		<p><b>Ағаштар мен бұталарды бақылауды жалғастыру. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)</b>  Мақсат-міндеттері. Ағаштар мен бұталардың тірі табиғатке ітуралы білімдерін бекіту, табиғатты қорғауға тәрбиелеу.</p> <p>Ағаштар қыстан қалай шыққанын тексеру. Тәрбиеші балаларға сұрақтар қояды.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Балалар, ағаштарға қарап не айтуға болады?</li> <li>- Тағы қандай өзгерістер болады?</li> <li>- Ағаштар ауаны ластанудан тазалайды. Сол үшін адамдар ағаштарды көп отырғызады.</li> </ul> <p><b>«Өзағашыңды тап» қимылды ойыны. (денешынықтыру)</b>  Мақсат-міндеттері. Табиғатты аялауға тәрбиелеу; кеңістікті бағдарлауға машықтандыру; зерек болуға тәрбиелеу.</p> <p><b>"Допты қуып жегіндер!" қимыл-қозғалыс ойыны. (денешынықтыру)</b></p>	<p><b>Құстарды бақылауды жалғастыру (көгершін). (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)</b>  Мақсат-міндеттері. Көгершіннің суретін танып, өзгек құстардан ажыратуды машықтандыру; құстар туралы жалпы түсініктерін пысықтау; қамқорлық қатербиелеу.</p> <p>Педагог көгершіннің ерекшеліктерін танытау үшін, балаларға оны торғаймен салыстыруды ұсынуына болады.</p> <p><b>"Не қайда мекендейді?" дидактикалық ойыны. (сөйлеуді дамыту)</b>  Мақсат-міндеттері. Балалардың аң-құстардың үй жануарларының тіршілігі туралы түсініктерін пысықтау; сөздік қорын байыту; естесіне сақтау, ойлау, байланыстырып сөйлеу қабілеттерін, дүниетанымын кеңейту.</p> <p>Құралдар: аң-құстардың үй жануарларының және мекендерінің суреттері.</p> <p><b>Еңбек әрекеті:</b>  ауладағы ағаштардан түскен бұталарды жинау.  Мақсат-міндеттері. Балаларды бірлесіп жұмыс істеуге машықтандыру.</p>		<p><b>Құстарды бақылауды жалғастыру. (қарлығаш). (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)</b>  Мақсат-міндеттері. Қарлығашты сырттан танып, өзгек құстардан ажыратуға машықтандыру; құстар туралы жалпы түсініктерін пысықтау; қамқорлық қатербиелеу.</p> <p>Қарлығаш - бейбітшілік пен берекенің символы.</p> <p>Қарлығаш күзде жылы жаққа ашады, көктемде қайтып келеді. Бұл құс жазда ұя салып, балапандарын ұшуға үйретеді.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Қарлығаш басқа құстарға қарағанда ерекше құс. Басы мен денесі, қанаттарының түсі қара, ал кеудесі ақ.</li> <li>Қарлығаштың құйрығы айырықша. Қарлығаштың ұшқаны да ерекше.</li> <li>Ол реактивті ұшақ ұсап жоғары асып, көтеріліп, төмендеуге үсіп, ұзақ ұшып жүреді.</li> <li>Қарлығаш ұясын жартастың бетіне, жағалаудағы жарға, үйішіне сазбалшықтан сала</li> </ul>	<p><b>Құстарды бақылауды жалғастыру (торғай). (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем сөз)</b>  Мақсат-міндеттері. Торғайдың сырттан танып, өзгек құстардан ажыратуға машықтандыру; құстар туралы жалпы түсініктерін пысықтау; қамқорлық қатербиелеу.</p> <p><b>"Торғай".</b>  Торғай, торғайсың, Жылдамсың, сондайсың, Шырылдап қоймайсың, Ұшасың, талмайсың. Шомылып ал шалшыққа, Қонағой біздің баққа.  Д. Ахметова.</p> <p><b>"Жапалақ" қимыл-қозғалыс ойыны. (денешынықтыру)</b>  Мақсат-міндеттері. Балалардың ойын шартына сай қимылдауға жаттықтыру; тышқан, шымшық және жапалақ қимылдарына еліктеуге ынтылдандыру; ептілікке, зеректікке, жылдамдық қатербиелеу.</p> <p>Алғашында "жапалақтың" (жүргізушінің) ролін педагог,</p>
--------	--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

		<p>Мақсат-міндеттері. Балалардың доппен ойналатынын ойындарға қызығушылықтарын арттыру; допты тура бағытта домалатып, оны қуып жетуге дағдыландыру; шапшаңдыққа, жылдамдыққа баулу; достыққа тәрбиелеу. Педагог балаларды екі топқа бөліп, тұзусызықтың бойы нәтурғызып, қай баланың атын атады, сол бала педагог домалатып жібергенді опты жылдам қуып жетіп, келесі кезекте тұрған балаға береді. 2-3 балаға дейін атап шақыруға болады.</p> <p><b>Еңбек әрекеті:</b> өскіндері сұару. Мақсат-міндеттері. Балаларда қарапайым меңбек дағдыларын қалыптастыру.</p> <p><b>Балалардың еркін ойындары.</b></p>	<p>теуге баулу.</p> <p><b>"Қаршыға мен қарлығаш" қимыл-қозғалыс ойыны. (денешынықтыру)</b></p> <p>Мақсат-міндеттері. Балалардың ойын шартын бұзбай, ереже бойынша ойнауға, шапшаңдыққа тәрбиелеу. Ойын шарты. Бұл ойынға қанша бала болса да қатыса беруге болады. Ойыншылар екі топқа бөлініп, екі бағытқа қарап, екі қатарға тұрады. Бұлардың бір қатары "Қаршығалар" да, екінші қатарындағылар "Қарлығаштар" болады. Бір ойыншыны басқарушы етіп сайлайды. Басқарушы екі саптың арасы мен ерсілі-қарсылық жүріп дауыстайды. Алдымен "қар..." - дейді де, содан соң қалауынша "шығалар" немесе "лығаштар" деп қосады. Сол кезде бастаушы атына таған топтағылар бытырай қаша жөнеледі де, аты аталмаған топ оларды қуалайды. Олардың міндеті - қашқан топтағылардың біреуін ұстап алу. Ұсталған ойыншы сол топқа өтеді. Қайсы топ қарсы топтың ойыншысын көп қосып алса, сол топ жеңеді.</p> <p>Құралдары: екі түрлі таңбалауыштар: қаршығалар мен қарлығаштар.</p> <p><b>"Допты қақпаға домалат" жаттығуы. (денешынықтыру)</b></p> <p>Мақсат-міндеттері.</p>		<p>ды.</p> <p>Қарлығаш адамға жақын болмады.</p> <p><b>Еңбек әрекеті:</b> жапырақтар жинау.</p> <p>Мақсат-міндеттері. Табиғатты қорғауға, гүл табиғаттың бір бөлшегі екенін түсіндіру.</p> <p><b>"Жапалақ" қимыл-қозғалыс ойыны. (денешынықтыру)</b></p> <p>Мақсат-міндеттері. Балалардың ойын шартына сай қимылдауға жаттықтыру; тышқан, шымшық және жапалақ қимылдарына еліктеуге ынталандыру; ептілікке, зеректікке, жылдамдыққа тәрбиелеу.</p> <p>Алғашында "жапалақтың" (жүргізушінің) ролін педагог, содан соң таңдалған баланың бірі сомдай алады. Қалған балалар "тышқан" мен "шымшықтар" болып ойнайды. Ойында бірінші белгіретінде: "Таңатты! Күншықты! Тышқандар мен шымшықтар алаңда!" сөздері айтылады. Екінші белгі: "Түнбатты! Жапалақ аңшылыққа ұшықты!" болып айтылады. Бірінші белгіде ойыншылар алаңда, бір-біріне соғылмай, жүгіріп жүру керек. Екінші белгіде ойыншылар орындарында тоқтап, қозғалмай тұру керек. Егер кім қозғалса, соны "жапалақ ұясына ұстап екетеді".</p> <p>Келесі жолы басқа жапалақ таңдап, ойын жалғасады.</p>	<p>содан кейін таңдалған баланың бірі сомдай алады. Қалған балалар "тышқан" мен "шымшықтар" болып ойнайды. Ойында бірінші белгіретінде: "Таңатты! Күншықты! Тышқандар мен шымшықтар алаңда!" сөздері айтылады. Екінші белгі: "Түнбатты! Жапалақ аңшылыққа ұшықты!" болып айтылады. Бірінші белгіде ойыншылар алаңда, бір-біріне соғылмай, жүгіріп жүру керек. Екінші белгіде ойыншылар орындарында тоқтап, қозғалмай тұру керек. Кім қозғалса, соны "жапалақ ұясына алып екетеді".</p> <p>Келесі жолы басқа жапалақ таңдап, ойын жалғасады. Құралдары: ойыншыларға таңбалауыштар "жапалаққа" маска.</p> <p><b>"Сызықты баспа" қимыл жаттығуы. (денешынықтыру)</b></p> <p>Мақсат-міндеттері. Балаларды бір бағытта жылжитырып, секіруге дағдыландыру. Балалардың секіру жолы бойына көлденең сызықтарды салып қою.</p> <p>Балалар сызықтарды баспай, алғаш секіруді үйренеді.</p> <p><b>Еңбек әрекеті:</b> ауланысып ыруға көмектесу.</p> <p>Мақсат-міндеттері. Ұқыптылыққа, жинақылыққа үйрету. Балалардың еркін ойыны. Мақсат-міндеттері. Балаларға ойынға қырыбын өздері таңдауды үйрету.</p> <p><b>Балалардың еркін ойында</b></p>
--	--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

			<p>Допты домалатып, доғаға өткізуге жаттықтыру; ептілікке, дәлдікке, шыдамдылыққа тәрбиелеу.</p> <p>Құралдары: доптар, доға.</p> <p><b>Балалардың еркін ойыны.</b></p>		<p>Құралдары: ойыншыларға таңбалауыштар, "жапалаққа" маска.</p> <p><b>"Қаптыкөлдененің санға лақтыру" жаттығуы. (денешынықтыру)</b></p> <p>Мақсат-міндеттері.</p> <p>Дәлдікке, ептілікке бейімдеу, қаптыкөлдененің еңтұрған ысанаға бірқолмен лақтыруға жаттықтыру.</p> <p>Құралдар: құмсалынған қаптар.</p> <p><b>Балалардың еркін ойыны.</b></p>	<b>ры.</b>
<p><b>Балалардың үйге қайтуы</b> (ата-аналарға кеңес)</p>	16.30-17.00	"Отбасымен серуендеу" тақырыбында көрме ұйымдастыру.	Ата-аналарға тәрбиеленушілердің денсаулық жағдайы туралы ақпарат беру.		"Музыка және балалардың психикалық денсаулығы" тақырыбында әңгімелесу, кеңестер беру.	"Баланың жүйке-жүйесін қорғаңыз" тақырыбында әңгімелесу.

**ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ**

Білім беру ұйымы: «Ақберен» б/б

Топ: ортаңғы Көгершін

Балалардың жасы: 3 жастан

Жоспардың құрылу кезеңі: 30.10 - 03.11.2023ж.

Педагогтың аты-жөні: Б.Орынбекова. Р. Зұлымханова

Апта күндері		Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Күн тәртібі	Уақыты					
Балаларды қабылдау	8.00-8.20	Таңғысүзгі: балалардың терісін, денеқызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. <b>(сөйлеуді дамыту)</b>				
Ата-аналармен немесе баланың басқазандық өкілдерімен кеңес, әңгімелесу	8.20-8.30	Әңгімелесу. Күз мезгілінде болатын мерекелер жайлы ақпарат беру; ата-аналардың балалары жайлы мағалымалап жүрген сұрақтарына жауап беру.				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеуіс-әрекеті, кітаптардық арау және басқалар)	8.20-8.30	<p><b>Үстелдердің жанын аорындықтарды қою.</b> Мақсат-міндеттері. Орындақтарды үстелдің адына белгілі тәртіпке оюам алынигерту; балаларды еңбекке баулу, ересектерге көмектесуді үйрету.</p>	<p><b>Құрылыс материалдарын контейнерлерге жинап салу.</b> Мақсат-міндеттері. Балаларды ұқыптылыққа үйрету, жауапкершілікке тәрбиелеу, басталған жұмысты соңына дейін жеткізуді ағдысын қалыптастыру.</p>	<p><b>Бөлме өсімдіктерін суару.</b> Мақсат-міндеттері. Балаларға өсімдіктерге күтім жасау тәсілдерін үйретуді жалғастыру (күнге жақын өсімдіктерге суды көбірек құйып, көлеңкеде өсетіндерге аздап құю, қажетіне қарай суару), бөлме өсімдіктеріне ұқыпты қарады үйрету.</p>	<p><b>Ойыншықтарды сөрелерге қою.</b> Мақсат-міндеттері. Балаларға ойыншықтарды сөрелерге белгілі тәртіпке оюамалынигерту; тәртіптілікке деген ұмтылысты қолдау; ойыншықтарға ұқыпты қарауды тәрбиелеу.</p>	<p><b>Кітап бұрышын тазалау.</b> Мақсат-міндеттері. Құлап жатқан кітаптарды тігінентізбекке қойып, ретпен орналастыруға машықтандыру; балаларды кітаптарға ұқыпты, таза қарауды үйрету.</p>
		<p><b>ҚР. Гимнін орындайды.</b> Міндеттер. Балаларды патриоттық тәрбиені қалыптастырады. <b>(музыка)</b></p> <p><b>Суретпен әңгіме: "Табиғат әлемі".</b> Мақсат-міндеттері. Балалармен табиғат әлемі туралы әңгімелесу. <b>(сөйлеуді дамыту)</b></p> <p><b>Зерттеуіс-әрекеті</b></p>	<p><b>"Не, қайда өседі?" дидактикалық ойыны.</b> Мақсат-міндеттері. Жемістер мен көгөністердің бақ және бақшада өсетіндігін туралы түсініктерін кеңейту. Олардың аталуы, құрамындағы кездесетін дәрі-дәрмәстерді, оның адам денсаулығына маңызы жөніндегі білімдерін тереңдету. <b>(қоршаған орта мен табиғатты қорғау, сөйлеуді дамыту)</b></p> <p><b>Дәстүрді таныту сурет салу</b> Тақырыбы: «Күз келбеті» <b>(шығармашылық –</b></p>	<p><b>"Бұл қай мезгілде болады?" дидактикалық ойыны.</b> Мақсат-міндеттері. Балалардың жыл мезгілдері туралы білімдерін нақтылау және тереңдету. Барысы: педагог балаға жыл мезгілінің атайды да таңбалауышты береді. Бала жыл мезгілінің болатын табиғат құбылысын атайды да, таңбалауышты келесі балаға береді. Таңбалауышты алған келесі бала жыл мезгілінің екінші ерекшелігін атайды. Ойын сонылай жалғаса береді</p>	<p><b>"Орманшы"</b> дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттері. Балалардың кейбірағаштар мен бұталардың (дiңi, жапырақтары, жемiстерi мен тұқымдары) пайдалануы туралы бiлiмдерiн бекiту. Барысы: педагог бiр баланы "орманшы" етiптiңдайды, қалған балалар орманшыны көмекшiлерi болады. <b>(қоршаған орта мен табиғатты қорғау, сөйлеуді дамыту)</b></p> <p><b>Дидактикалық ойын.</b> <b>«Ортақ атауына қарай топ</b></p>	<p><b>"Жылдың қай мезгілі?" дидактикалық ойыны.</b> Мақсат-міндеттері. Әр маусымның айларын және жыл мезгілдерінің негізгі ерекшеліктерін туралы білімдерін бекіту. Барысы: педагог өлең оқиды, балалар осы өлеңінің қай жыл мезгіліне айтылғанын табу керек. Қазақ тілінде жыл мезгілдерінің атауы туралы білімдерін бекіту. <b>(көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)</b></p> <p><b>Дидактикалық ойын.</b> <b>«Үй құстары»</b></p>

		Максат-міндеттер: күннің сәулесінің пайдасын уралды зерттеу жүргізді.				
--	--	-----------------------------------------------------------------------------	--	--	--	--

			<p><b>әрекет)</b></p> <p><b>Сөздікқойын.</b>  <b>«Жалпыатауынната»</b>          Мақсат-міндеттер.          Балаларғазаттардыжеке-          жекетанытакеле,          еңсоңындазаттардыңжалп          ыатауынбірсөзбенайтқызу.  <b>(сөйлеудідамыту,          қазақтілі)</b></p>	<p><b>Азқимылойыны</b>  <b>«Сақина»</b>          Мақсат-міндеттер:          Балаларептілікдағдыларын          меңгертеді.  <b>(денешынықтыру,          сөйлеудідамыту)</b></p>	<p><b>тастыр».</b>          Мақсат-міндеттер:          балаларкезкелгензаттыңор          тақатауыболатынынтүсіне          ді.  <b>(сөйлеудідамыту,          қоршағанортаментаныст          ыру)</b></p>	<p>Мақсат-міндеттер.          Балалардыұйқұстарынаны          қтайды, олардыңқимылы,          қалайдыбыстайтынындұры          сатауға, олардықорғайбілуг          етәрбиелейді.  <b>(қоршағанортаментаныс          тыру, сөйлеудідамыту)</b></p>
<b>Ертеңгілікжаттығы</b>		<p><b>"Қуыршақпеноннаймыз".</b>          Бастапқықалып: тіктүру, аяқалшақ,          қуыршақтөменде. 1-2 қуыршақтыалғауқтау,          жоғарыкөтеру (3рет).          3-4 бастапқықалып.          Аяқарасыалшақ,          қуыршақалда.          1-2 дененіоңға, солғабұру,          бастапқықалыпқакелу. Бастапқықалып:          қуыршақтыкеудедеуқтау.          1-4 алғаеңкею. "Қуыршақтарбилейді".          5-6 бастапқықалыпқакелу (3рет).          Бастапқықалып: 1-2 отыру,          қуыршақтыеденгекою. 3-4 тіктүру,          Қуыршақпенонға, солғаайналу (2 реттен).  <b>(мәдени-гигиеналықдағдылар, дербесәрекет, денешынықтыру)</b></p>				
<b>Таңғы ас</b>	<b>8.30-9.30</b>	<p>Дұрыстамақтанумәдениетінқалыптастырудыжалғастыру: асханакұралдарындұрысқолдану (ас қасық пен шайқасықты, шанышқыны); майлықтыұқыптыпайдалану; нандыүгітпейжеу, астыауыздыжауыпшайнау, тамақшіпотырғандасөйлемейу; әдептіболуғатәрбиелеу (ас үшіналғысбілдіру, тазалық пен тиянақтылыққажеттілігі.)          Біздерде бар          қасықтар          Сиқырлыкеңкұ          ралдар.          Қолғақасықалам          ыз.          Дәмдіастаналамыз.          Осы сөздерденкейін, балалартаңғыастарынішеді. Тамақтанубарысында, тәрбиешібалалардыңорындықтадұрысотыруындағалайды.          Егер балаорындықтадұрысотырмаса, жанынакеліптузоотырукеректігінайтуғаболады. <b>(мәдени-гигиеналықдағдылар, дербесәрекет, көркемсөз)</b></p>				

<p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</p>	<p>9.30-10.00</p>	<p>"Бұл қандай құс?"  <b>дидактикалық ойыны.</b> Мақсат-міндеттері.  Балалардың құстарға тән белгілері бойынша сипаттауға және олардың сыңсипатына қараптануға үйрету.  Барысы: жүргізуші құстарды нәдетте рінбейнелейді және олардың белгілерін сипаттайды, балалар жүргізушінің жасырындығын анықтауға бағытталған.  Құстарды қазақ тілінде атау.  <b>(қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту,</b></p>	<p>"Тапсырманы орында"  <b>дидактикалық ойыны.</b>  Мақсат-міндеттері.  Үлкен және кішкентай заттарды ажыратуларын жаттықтыру.  Мазмұны:  бір баланы ортаға шақырып, оң қолына үлкен ойыншықты, сол қолына кішкентай ойыншықты алды.  Ойын сойылай жалғаса берді.  <b>(танымдық дағдылар, сөйлеуді дамыту)</b></p>	<p>"Не, қайда өседі?"  <b>дидактикалық ойыны.</b>  Мақсат-міндеттері.  Балаларды табиғатта болып жатқан құбылыстарды түсінуге үйрету;  жер бетіндегі барлық тіршілік иелерінің өсімдік жамылғысының үйіндісіне тәуелділігін көрсету.  Барысы: педагог әртүрлі өсімдіктер мен бұталардың аттарын атады,  балалар сол жерде өсетіндерді атап береді. Олар өссе, балалар қолдарын шапалақтандырып, бір жерге секіреді.</p>	<p><b>Шаттық шеңбері</b>  Мақсат-міндеттері.  Балаларға эмоционалды жағымды көңіл-күй мен ұйымдастырылған іс-әрекетке мотивациялық дайындықты қалыптастыру, балаларға бір-бірімен сәлемдесуге мүмкіндік беру,  ұжымда достық қатар биелену.  Кел, балалар, күлейік,  Күлкіменен түлейік!  Қабақтүйген не керек,  Көңілді боп жүрейік!  Кел, балалар, күлейік!  Күлкіменен түлейік!</p>	<p>"Кім, не жейді?"  <b>дидактикалық ойыны.</b>  Мақсат-міндеттері.  Балалардың құстардың қоректенуі туралы білімдерін бекіту;  қыстайтын және жыл құстары айырмашылығы туралы білімдерін бекіту;  естесіңіздер, зейінді, сөйлеуді дамыту;  қыстайтын және жыл құстары туралы үйінділерін кенейту.  Барысы:  екі шеңберде әртүрлі тамақ түрлері: тары, дәндер, нан үгіндісі, ит мұрын,</p>
---------------------------------------------	-------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

		<b>қазақтілі</b>		ді (кезкелген кимылды тандауға болады), егер болмаса, балалар үндемейді. Өсімдіктер: шие, алма, пальма, итмұрын, қарақат, өрік, таңқурай, апельсин, лимон, алмұрт, ананас және тағы басқа. <b>(қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, қазақтілі)</b>	Күлкі көңіл ашады, Күліп өмір сүрейік! <b>(сөйлеуді дамыту)</b>	жидек, қоныз, құрт, алмасуреттері тұрады. Балалардың міндеті - қыстайтын және жыл құстарына қоректерді бөлу. <b>(қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)</b>
<b>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</b>	<b>10.00-10.25</b>	<b>Дене шынықтыру</b> "Жомартқ ораз". Мақсат-міндеттері. Балаларды бірінің артынан бірі аяқтанышымен және өкшемен сап түзеп жүруге жаттықтыру; сапқа өзеріктерімен тұрақтап ілетін жетілдіру; едендету рған тақта мен өрмелеу және алғашылы жийотырып, екі аяқпен секіруде қатысуын үйрету.	<b>Дене шынықтыру</b> "Қораз секілді қанатқағайық". Мақсат-міндеттері. Балаларды едендету рған гимнастикалық тақта мен тартылып өрмелеу техникасын дамыту; алғашылы жийотырып, екі аяқпен секіруде қатысуын үйрету; қораз туралы білімдерін толықтыра отырып, қораздың дауысын тыңдату.	<b>Музыка</b> "Торғай". Мақсат-міндеттері. Балалардың әнді тыңдауда дыбысұзақтығы, тембр туралы ұғымын қалыптастыру; дыбысты есту мен қабылдау қабілетін және зейінін дамыту; музыка әуенімен бірі кимылдарын үйлестіріп ойнаудағы дағдыландыру. <b>"Тоқылдақ" ойыны.</b> Мақсат-міндеттері. Әуеннің ұрғағын тыңдауды, байқампаздыққа дағдыландыру.	<b>Дене шынықтыру</b> "Өрмелейік, қанебіз". Мақсат-міндеттері. Балаларды едендету рған гимнастикалық тақта мен тартылып өрмелеу техникасын дамыту; алғашылы жийотырып, екі аяқпен секіру техникасын үйрету.	<b>Қазақтілі</b> "Жолға дайындал ..." Көліктер. Түстер әлемінде." Мақсат-міндеттері. Қазақтілінде көлік түрлерін атауларын, негізгі түстерін тыңдап, атауды үйрету; етістіктер мен көсемше, зат есімдердің көмегімен көліктердің жұру амалдарын білдіретін сөз тіркестерін құрастыра, зат есіммен сын есімдерді сөз тіркесін құрастыраттықтыру.
<b>Серуенге дайындық</b>	<b>10.25-11.30</b>	Балаларды серуенге шығару; серуенге ойын жапдықтарын іріктеу; балалармен жеке әңгімелесулер; шалбарын, бас киімін мен бәтеңкесін реттілікпен киюін қандағалау. <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)</b>				

Серуен		<p>«Күзгі саябақ саруен» (қоршаған орта ментанысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Мақсат-міндеттері. Адамдардың саябаққа не үшін келетіні жайында әңгімелесу. Саябақ ішіндегі күзгі өзгерістерге көңіл аудару, бақылау, әңгімелеу. <b>Еңбек:</b> саябақтағы әртүрлі ағаштардың жапырақтарын жинау. Әрағаштың жапырағына жыратуды үйрету. <b>Балалармен жеке жұмыс:</b> тақпақ жаттату. (көркем әдебиет)</p>	<p><b>Қарға мен сауысқанды бақылау.</b> (қоршаған орта ментанысу, сөйлеуді дамыту) Мақсат-міндеттері. Қарға мен сауысқанның айырмашылықтарын айта білуге машықтандыру; құстар әлемі жайлы түсініктерін бекіту, өзіндік ерекшеліктері мен белгілерін тануға ынталандыру. Балалар сауысқанның дыбыстарын тыңдап, сыртқы пішініне қарап, өзгек құстарға ұқсаматынын байқайды.</p>	<p><b>Аққайыңды бақылау</b> (қоршаған орта ментанысу, сөйлеуді дамыту) Мақсат-міндеттері. Жыл мезгілдеріне байланысты өзгерістер мен ерекшеліктерді бақылау. Ағаштарға қамқорлық жасауға тәрбиелеу. Қайың өте де мейіз ағаш. Оның ақ түсті қабығы ерекше көзге түседі. Аққайың көктемде серте бүршікжарады. Ал жапырағы кеште ұшығады. Қайың ағашының бұтағы мен діңі берік, әрі қатты. Жапырағы жұмыртқа пішіндес, жиектері ара тісті.</p>	<p><b>"Жаңбыр жауғанда" фонемо-ырғақ жаттығуы.</b> (қоршаған орта ментанысу, сөйлеуді дамыту, көркем сөз, денешынықтыру) Мақсат-міндеттері. Балаларды сөздердің ырғағына сай қимылдауға баулу; жаңбырға еліктеуге ынталандыру; артикуляцияны жаттықтыру. Жау, жау, жаңбыр Жау, жаңбыр! Арықсуы мол болсын! Өсімдіктер мол болсын! Жауған жерің шөп болсын! Тырс-тырс! Тырс-тырс!</p>	<p><b>Бұлттарды бақылау.</b> (қоршаған орта ментанысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Мақсат-міндеттері. Балалардың мезгілдік өзгерістер жайлы білімдерін кеңейтуді жалғастыру, қиялдарын дамыту - бұлттар неге ұқсайды. <b>"Бұлтқа" фонемо-ырғақты жаттығуы.</b> (денешынықтыру, сөйлеуді дамыту, көркем сөз) Мақсат-міндеттері. Балаларды сөздердің ырғағына сай қимылдауға баулу; жаңбырға еліктеуге ынталандыру.</p>
--------	--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

		<p>Қ. Шарғытбаев «Күзгі жапырақтар». Алтын, сары, қызыл, көк Алуан-алуан жапырақ Күзгі бақта күлімдеп, Көз тартады атырап.</p> <p><b>"Сызықты баспа"</b> қимыл жаттығуы. (денешынықтыру) Мақсат-міндеттері. Балаларды бір бағытта жылжитырып, екі аяқпен секіруге дайындадыру. Балалардың секіру жолының бойына көлденең сызықта рсалынады немесе жіптертөселінеді. Күрделенуі: сызықтардан жылдам секіру (уақытқа).</p> <p><b>Қимыл-қозғалыс ойыны: "Лақтыр да, ұстап ал" (2-3 рет ойынаталады)</b>.</p> <p>Мақсат-міндеттері. Балаларды допты ақтыруға және ұстап алуға жаттықтыру. Балалардың өзгерістерімен асалатын әрекеттері.</p>	<p><b>Еңбек әрекеті:</b> қураған жапырақтардың жинауы.</p> <p>Мақсат-міндеттері. Еңбексүйгіштікке, ұқыптылыққа тәрбиелеу.</p> <p><b>"Ұшадықтар біздің бақта" жаттығуы. (денешынықтыру, көркем сөз)</b> Мақсат-міндеттері. Балалардың құстардың қимылдарына еліктеуге машықтандыру; құстар әлеміне қызығушылықты арттыру.</p> <p>Педагог балаларға құстардың ұшып-қонып жүргені туралы бейнежазбаларды алдын ала көрсетуі мүмкін. Қанаттарын жайып жан-жаққа, (аяқтың ұшына түру, екі қолды жан-жақтан жоғары бір қалыпты көтеру)</p> <p>Ұшадықтар біздің бақта. (құстың ұшқанына еліктеу, қолдарын бұлғау)</p> <p>Солға ұшады, ұмтылып, (бір қолды сол жақтан төменнен жоғары бір қалыпты көтеру)</p> <p>Оңға ұшады, ұмтылып. (екінші қолды оң жақтан төменнен жоғары бір қалыпты көтеру)</p> <p>Біресетөмен түсіп, қонады бұтаққа, (төмен отыру)</p> <p>Біресекөккесамғаиды, ұқсайды ұшаққа. (аяқтың ұшына түру, екі қолды жан-жақтан жоғары бір қалыпты көтеру)</p> <p>Д. Ахметова.</p> <p><b>"Қаракүс пен балапандар" қимыл-қозғалыс ойыны. (денешынықтыру)</b></p>	<p>Қайыңкөктемде гүлдейді, оның гүлдері сығрғасекілді сабырап жатады.</p> <p>Күз мезгілінде жапырақтар ыалтындай жарқырап жерге түседі.</p> <p>Суретшілер қайыңның суретін салуды ұнатады.</p> <p>Балаларға қайыңның суретін салуды ұсыну. (сурет салу)</p> <p><b>Ересектермен бірге орында алатын қарапайым еңбек апсырмалары:</b></p> <p>алаңды ағаштардан қурап түскен бүршіктер мен ұсақ бұталардан тазарту.</p> <p>Мақсат-міндеттері. Бірігіп жұмыс істеуге, берілген мақсатқа бірігіп жетуге дағдаландыру.</p> <p><b>"Аңшылар мен қояндар" қимыл-қозғалыс ойыны. (денешынықтыру, сөйлеуді дамыту)</b> Мақсат-міндеттері. Балаларды ойыншартын бұзбай ойнауға дағдаландыру; мергендікке, дәлдікке, шапшаңдыққа, жылдамдыққа, қимылдарын үйлестіребілуге бейімдеу; ұйымшылдыққа тәрбиелеу.</p> <p>Балалар тобының арасынан бір-екі бала "аңшы" болып (өз қалауларымен немесе саямақарқылы) тағайындалады.</p> <p>Қалған балалар қояндар болып ады.</p> <p>Педагог ойынды бастайды: - Аңшылар жүрорманда, "Не бар екен?" - деп шалғында.</p> <p>"Аңшылар", қолдарына бір доптан алып, "қояндарды" іздеген сияқты болып жүреді,</p>	<p>(бірақпен секіру) Тарс-түрс! Тарс-түрс! (екінші аяқпен секіру) Шылп-шылп! Шылп-шылп! (екінші аяқпен секіру)</p> <p><b>"Күн мен жаңбыр" қимыл-қозғалыс ойыны. (денешынықтыру)</b> Мақсат-міндеттері. Балаларды белгі бойынша жан-жаққа шапшаң жүгіруге және бір-біріне соғылмай, бір жерге жиналуға дағдаландыру; вестибуляр апаратын, кеңістікті бағдарлау қабілетін жетілдіру; ептілікке, достыққа тәрбиелеу.</p> <p>Күрделенуі: екінші белгі бойынша балалар аршалшықтарды баспау үшін, биіктеу жерлерге (тастар, бөренелер, орындықтар, сатыларға) жылдам шығып түруі тиіс.</p> <p><b>"Өткеншек" қимыл-қозғалыс ойыны. (денешынықтыру, көркем сөз)</b> Мақсат-міндеттері. Балаларды бірігіп, шеңберде ойынережесіне сай ойнауға ынталандыру; бірадамдай белгі бойынша шеңбердің біресе бір жағына, біресе екінші жағына жүріп, содан кейін жылдамдықты осып жүгіруге дағдаландыру; вестибуляр апаратындамыту; ептілікке, ұйымшылдыққа тәрбиелеу.</p> <p>Ақырын-ақырын итеріп, Өткеншекті қозғалтамыз. Жылдам-жылдап жүгіріп, Шеңберді айналдырамыз.</p> <p>Д. Ахметова.</p> <p>Соңғы сөздерден кейін балалар жерге отырып, қолдарын босатады,</p>	<p>дыру; артикуляцияны жаттықтыру.</p> <p>Ақсың, сұрсың, қарасың, Қайда қалқып барасың? Жергенесертөгемін, Өсінгүлдер, көпегін! Гүл-гүл жайнапөсеркөк, Нөсерлетсең, нөсерлет!</p> <p><b>"Күн мен жаңбыр" қимыл-қозғалыс ойыны.</b> Мақсат-міндеттері. Балаларды белгі бойынша жан-жаққа шапшаң жүгіруге және бір-біріне соғылмай, бір жерге жиналуға дағдаландыру; вестибуляр апаратын, кеңістікті бағдарлау қабілетін жетілдіру; ептілікке, достыққа тәрбиелеу.</p> <p>Күрделенуі: екінші белгі бойынша балалар аршалшықтарын баспау үшін, биіктеу жерлерге (тастар, сатыларға) жылдам шығып түруі тиіс.</p> <p><b>Ересектермен бірге орында алатын қарапайым еңбек апсырмалары:</b> құрғақ жапырақтарды жинау.</p> <p>Мақсат-міндеттері. Тазалық пен тәртіпке үйрету; топпен жұмыс істеу біліктілігін бекіту.</p> <p><b>"Шұңқыр данатпа секіріп төт"</b> қимылды жаттығуы. Мақсат-міндеттері. Балалардың зындық секіруге машықтандыру; вестибуляр апаратын, күш-жігерін дамыту.</p> <p><b>Өзбетіменеркінойын әрекеті, шығарылған материалменойындар.</b></p>
--	--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

			<p>Мақсат-міндеттері. Балалардың ойын шарты бойынша, белгілерге сай жылдам жүгіруге дағдыландыру; шапшаңдыққа, ептілікке, ұйымшылдыққа тәрбиелеу. <b>"Кім жылдам?" ойын-жаттығуы.</b> <b>(денешынықтыру)</b> Мақсат-міндеттері. Жүгіруді, секіруді, өрмелеуді пысықтау. <b>Өзбетімен еркін ойын әрекеті,</b> <b>шығарылған материал ме налаңдағы ойындар.</b> Мақсат-міндеттері. Қызығушылығы бойынша ойындау мүмкіндігін қамтамасыз ету және құрдастарымен өзара әрекеттесу біліктілігін қалыптастыру.</p>	<p>содан соң жасырын жерлерге барып тұрады да, алаңды алыстан бақылайды. "Қояндар" өз "іздерінен" шығып, алаңда ойнап, секіріп, жүгіріп жүреді. Педагог: - Қояндаршықтың алаңына, Секіреді қуана. Бір-біріне сәлем береді, Тәтті шөп пен қоректенеді. "Қояндар, қашындар!" - деген сөздерден кейін "аңшылар" жасырынған жерлерінен шығып кыпшығып, "қояндарды" көздеп, допты аяқтарына тигізіп ұстап отырады. "Қояндар" бір-біріне соғылмай, өз орындарына доптан жылдам қашып баруға тырысады. Ойынның соңында "аңшылар" қанша "қоянды" ұстап алғандарын санап, баға беруге болады. Педагог ойынның қауіпсіздігін қадағалайды. <b>"Қайыңға қарай жүгір" қимыл-қозғалысы ойыны.</b> <b>(денешынықтыру)</b> Мақсат-міндеттері. Педагогтің белгісі бойынша жылдам әрекеттесуге дағдыландыру; тапсырманы зеректілікпен және шапшаңдықпен орындауды үйрету. <b>Өзбетімен еркін ойын әрекеті,</b> <b>шығарылған материал ме налаңдағы ойындар.</b> Мақсат-міндеттері. Қызығушылығы бойынша ойындау мүмкіндігін қамтамасыз ету, құрдастарымен өзара әрекеттесуді дағдысына қалыптастыру.</p>	<p>демалады. Ойын бірнеше рет қайталануы мүмкін. Педагог барлық балалардың біріне бір қимылдауын қадағалап жүру керек. Шеңбер бойымен жүргізу үшін, балаларды бір жаққа бұрып, беттерін шеңбер ортасына қарату керек. Балалардың ойыныменгер удегі басты міндеті - аса жылдам жүгірмеу. Әрбір бала қимылдау кезінде шеңбердің бір жақ бойымен жүріп, бүкіл шеңбердің жылжып жатқанын бақылайды. <b>Еркін ойындар:</b> <b>балалардың негізгі қимылдарды орындай білу мүмкіндіктерін жетілдіру.</b></p>	<p>Мақсат-міндеттері. Қимыл-қозғалыс координациясында амығу; негізгі қимылдарды орындау тәсілін жетілдіру; ойындарға саналы түрде қосылуға тәрбиелеу.</p>
--	--	--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

<b>Серуеннен оралу</b>	<b>11.30-11.50</b>	Өзшқафынбелгібойыншатауыпалуға, өзкімініөздігіненшешуге, өзқажеттеріжайындаайтуғамашықтандыру. <b>(мәдени-гигиеналықдағдылар, дербесәрекет)</b>
<b>Түскі ас</b>	<b>11.50-12.30</b>	Дұрыстамақтанумәдениетінқалыптастырудыжалғастыру: асханақұралдарындұрысқолдану (ас қасық пен шайқасықты, шанышқыны); майлықтыұқыптыпайдалану; нандыүгітпейжеу, астыауыздыжауыпшайнау, тамақішіпотырғандасөйлемей; әдептіболуғатәрбиелеу (ас үшіналғысбілдіру, тазалық пен тиянақтылыққажеттілігі.) Біздерде бар қасықтар Сықырлыекен құралдар. Қолғақасықал амыз. Дәмдіастаналамыз. Осы сөздерденкейінбалалартүскіастарынішеді. Тамақтанубарысындатәрбиешібалалардыңорындадұрысотыруынқадағалайды. Бала орындадұрысотырмаса, оныңқасынакеліптүзуотырукеректігінайтуғаболады. <b>(мәдени-гигиеналықдағдылар, дербесәрекет, көркемсөз)</b>
<b>Түскі ұйқы</b>	<b>12.30-15.00</b>	Балалардыңтынышұйықтауынажайлыжағдайжасау. <b>(мәдени-гигиеналықдағдылар)</b>
<b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары</b>	<b>15.00-15.30</b>	<b>Керуегтегіжаттығулар</b> Көзіміздіаш айық Аунап- қунапалайы қ. Ұйқымыздыашайық "Самалжел" (ішпенжатып, қолдарынденебойыменжіберу, бастарынсәлкөтеріп, желсоққанынкөрсету)"Ф-ф-ф". "Желдіңжелпуі". Ішпенжатып, қолдарынденебойыменжіберу, қолдарынекіжаққасозу. "Желбұлттардыайдайды" (тізеніқұшақтапжату, аяқтықұшақтапденеменалдығажәнеартқақарайтербелу) <b>(денешынықтыру, дербесәрекет, көркемсөз)</b>
<b>Бесін ас</b>	<b>15.30-16.00</b>	Дұрыстамақтанумәдениетінқалыптастырудыжалғастыру: асханақұралдарындұрысқолдану (ас қасық пен шайқасықты, шанышқыны); майлықтыұқыптыпайдалану; нандыүгітпейжеу, астыауыздыжауыпшайнау, тамақішіпотырғандасөйлемей; әдептіболуғатәрбиелеу (ас үшіналғысбілдіру, тазалық пен тиянақтылыққажеттілігі.) Біздерде бар қасықтар Сықырлыекен құралдар. Қолғақасықал амыз. Дәмдіастаналамыз. Осы сөздерденкейінбалаларбесінастарынішеді. Тамақтанубарысындатәрбиешібалалардыңорындадұрысотыруынқадағалайды. Бала орындадұрысотырмаса, оныңқасынакеліптүзуотырукеректігінайтуғаболады. <b>(мәдени-гигиеналықдағдылар, дербесәрекет, көркемсөз)</b>

<p>Балалардың бесәрекеті (аз қимылды, үстелүсті ойындары, бейнелеуіс-әрекеті, кітаптардык араужәне басқалар)</p>	<p>16.00-16.20</p>	<p>Сөйлеуді дамытуданойын-жаттығу "Қоразойыншығы ментанысу". Мақсат-міндеттері. Балаларға ұйқұста рыныңсы ртқыкескін-кейпіжәнетіршілік ерекшел іктеріжөніндемағл ұматтар беру, ойыншықтысипат таужәнео лтуралыәңгімелеу тәртібіме нтаныстыру. "Құстардыаулағ ажинай ық?" Мақсат-міндеттері. Құстардыңатауын қазақтілі ндедұрысатауғада ғдыландыру. (сөйлеуді дамыту , қазақтілі)</p>	<p>Қоршаған орта ментанысуданойын-жаттығу "Жемістер мен көгөністер". Мақсат-міндеттері. Балаларға жомарт күз турал ытүсінік бере отырып, күзде өсетін көгөністер және жемістер туралы білімдерін кеңейту; көгөністер мен жемістерді ажыратып атауд ағдыларын жетілдіру; бақша өсімдіктерін өсіру, оларға күтім жасауға қызығу шылықтарын қалыптастыру; жомарт күз туралы ұғым беру. "Төртіншісі артық" танымдық ойыны. Мақсат-міндеттері.</p>	<p>Математика негіздеріненойын-жаттығу "Дөңгелек жемістер мен көгөністер". Мақсат-міндеттері. Балаларды геометриялық пі шіндерді тануға және атауға жаттықтыру; түйсіну және көру арқылы дөңгелек пішінді заттардың қа сие тін зерттеуде ағдыларын қалыптастыру; қолдың ұсақ моторикасын, зейінді, естесі ақтау, қабылдау қа білетін дамыту. "Мозаика" үстелүсті ойыны. Мақсат-міндеттері.</p>	<p>Сурет салуданойын-жаттығу "Апельсиндер". Мақсат-міндеттері. Балаларды қылқаламарқыл ықзылсары түсті дөңгелек пішінді апельсиндерді, тіктөртбұрышты пішінге бір сапқа қатарымен салуды үйрету. "Күнге не ұқсайды?" дамытушы жаттығуы. Мақсат-міндеттері. Мнемокарта бойынша дөңгелек пішінге ұқсас заттарды қазақ тілінде дұрыс атауды да ғдыландыру. (математика негіздері, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)</p>	<p>Үстелүсті театры "Жетілақ пен қасқыр" ертегісі Мақсат-міндеттері. Балаларға үстелүсті де ертегі кейіпкерлерін көрсету арқылы әңгімелеп беру. (көркем әдебиет) "Көгөністер дүкені" сюжетті-рөлдік ойыны. Мақсат-міндеттері: балалардың сатушы маманд ығы туралы білімдерін бекіту. Балалардың ойынға қажетті құралдарды пайдаланып, дүкен ойынын ойнау. (сөйлеуді дамыту)</p>
------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

		<p>"Бауда, әлдебақшада?" дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттері. Балаларға көгіністер мен жемістердің қайда өсетінін атапайтқызу, ажырата білуге үйрету.</p> <p><b>(қоршаған ортаментанысу, сөйлеуді дамыту)</b></p> <p><b>Қоршаған ортаментаны судан ойын-жаттығу "Аспаз".</b> Мақсат-міндеттері. Балалардың аспаз бен бегітур алуының алуына қатысты білімдерін кеңейту; аспаз бен бегітуралы түсінік беріп, аспаз құралдарының алуына қатысты білімдерін қажайтқызуға үйрету.</p> <p><b>Дидактикалық ойын:</b></p> <p><b>"Тағам түрлерін ата".</b> Мақсат-міндеттері. Тағам түрлерін қазақ тілінде дұрыс атауды үйрету. <b>(қазақ тілі, сөйлеуді дамыту)</b></p>	<p>Жемістер мен көгіністерді тануға, байқампаздыққа дағдыландыру. <b>(сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, танымдық дағдылар)</b></p> <p><b>"Зат неге ұқсайды?" дидактикалық ойыны.</b> Мақсат-міндеттері. Балаларды бөлме ішіндегі заттардың қандай пішінге ұқсайтынын ажыратып айта білуге үйрету. <b>(математика негіздері)</b></p> <p><b>Қазақ халқының ұлттық ойындары. «Қарақұлақ» ойыны.</b> Мақсат-міндеттері. Балаларға бірлесіп ойын ауды, ойын ережесін сақтауды үйрету. Жылдам, шапшаң, епті болуға тәрбиелеу. Шарты. Ойынға 5-10 бала қатысады. Олар оңаша жерге топталып өзара ойнап бір баланы қазақ етіп белгілейді. Қазықтұрған жерінде қозғалмай тұрады. Басқалары әрі қарай кетеді. Содан кейін ойынға қатысушылар қазықты алыстан көршіп, бірте-бірте оған жақындай түседі. Қазық қатап келіп: «Мынау кім?» - деп, бір-бірінен сұрасады. Балалардың біреуі: «Ой, бұл қарақұлақ қой!» - деп, алысқа қаша жөнеледі. Қалғандары оның сөзін қайталап, жан-жаққа бытырай қашады. Қарақұлақ біреуін ұстап алмақ болып, балаларды тұрақуады. Ұсталған бала</p>	<p>Балаларға берілген суреттердің бөлігін тауып өз орнына орналастыруды үйрету; тапқырлыққа баулу. <b>(танымдық дағдылар)</b></p> <p><b>Музыкадан ойын-жаттығу "Күз желі".</b> Мақсат-міндеттері. Балалардың әуенге қыла сынарттыра отырып, әнді тыңдағанда сөздік мазмұнын түсіну қабілетін қалыптастыру; музыкалық жетекшіге ілесіп әнайту қабілетін дамыту; ұйымдастырылған іс-әрекетті пысықтау. <b>«До – ре – ми» ойыны.</b> Мақсат-міндеттері. Балалардың музыкадағы бейнелерді, әнді тыңдау арқылы ажыратуды үйрету. Тыңдау қабілеттерін арттыру.</p>	<p><b>Саусақ ойыны.</b> "Бақшадағы қызанақ пен қияр". Мақсат-міндеттері. Бақшадан алынған қызанақ пен қиярдың көгінісегенін ажыратуды үйрету. <b>(қоршаған ортаментанысу, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)</b></p> <p><b>Вариативті компонент/Әлеумет "Автобус" ойыны.</b> Мақсат-міндеттері. Балаларды автобус жүргізушісі және кондуктор қызметінің ерекшеліктерін таныстыру; жол жүру ережесі мен автобустағы жолаушы тәртібі туралы мағлұмат беру; ойын және қоғам көлігі ережелерін түсіндіру. <b>"Автобусты кім бар?" ойын-жаттығуы.</b> Мақсат-міндеттері. Автобусты бар адамдардың орнын анықтау, атауларын пысықтау.</p>	<p><b>Құрастырудан ойын-жаттығу "Қорап".</b> Мақсат-міндеттері. Балаларға кірпіш құрылыс материалын қоршақұрасы турды үйрету; кірпіштің көлденең және қаталық болуы, тиістірілген бұрыштарды, тұтас жасанды құрылысын анық көріп, қолмен түзеп отыру қабілеттерінде дағдыландыру. <b>Құрылыс нәтижесі мен ойын-жаттығуы. (сөйлеуді дамыту)</b></p>
--	--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

			қарақұлақ болып, ойынәрі қарай жалғасады. <b>(денешынықтыру)</b>			
<b>Балалармен жеке жұмыс</b>		<b>Санамақтар айт қызу.</b> Бір дегенім - білеу, Екі дегенім - егеу, Үш дегенім - үскі, Төрт дегенім - төсек, Бес дегенім - бесік, Алты дегенім - асық, Жегі дегенім - желке, Сегіз дегенім - серке, Тоғыз дегенім - торқа, Он дегенім - торқа, Он дегенім - оймақ, Он бір қара жұмбақ.	<b>Жылмезгіл туралы әңгіме лесу.</b> "Жомарт Күз" (суретті қарастыру) Мақсат-міндеттері. Қарапайым сұрақтарға жауап беруді үйрету.	<b>Әңгіме құрастыру "Табиғат".</b> Мақсат-міндеттері. Баланың сөздік қорына табиғаттағы ерекшеліктердің атауларын білдіретін сөздермен байыту.	<b>"Ғажайып қапшық" дидактикалық ойыны.</b> Мақсат-міндеттері. Баланың сөздік қорына ойыншықтардың атауларын білдіретін сөздермен байыту.	<b>Жылмезгіл туралы әңгіме лесу.</b> Мақсат-міндеттері. Қарапайым сұрақтарға жауап беруді үйрету.
<b>Серуенге дайындық</b>	<b>16.20-16.30</b>	Балаларды серуенге ынталандыру; серуенге ойынжабдықтарын іріктеу; балалармен жеке әңгіме лесулер; шалбарын, бас киімі мен бөтеңкесін реттілікпен киюін қадағалау. <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)</b>				

Серуен		<p>«Күзгі саябақ серуендіб ақылауды жалғастыру. (қоршаған ортаментанысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Мақсат-міндеттері. Адамдардың саябаққа не үшін келетіні жайында өңімелесу. Саябақ ішіндегі күзгі өзгеріс тергекөңіл бөліріп бақылау, өңімелесу.</p> <p><b>Еңбек:</b> саябақтағы әртүрлі ағаштардың жапырақтарын жинау. Әрағаштың жапырағын ажыратып үйрету.</p> <p><b>Балалармен жеке жұмыс:</b> тақпақ жаттату. Қ. Шарғытбаев «Күзгі жапырақтар» . Алтын, сары, қызыл, көк Алуан-алуан жапырақ Күзгі бақта күлімдеп, Көз тартады атырап.</p> <p><b>"Сызықты баспа" қимыл жаттығуы. (денешынықтыру)</b> Мақсат-міндеттері. Балаларды бір бағытта жыл жоютырып, екі аяқпен секіруге дағдылан</p>	<p><b>Қарға мен сауысқанды бақылауды жалғастыру. (қоршаған ортаментанысу, сөйлеуді дамыту)</b> Мақсат-міндеттері. Қарға мен сауысқанның айырмашылықтарын айтуға машықтандыру; құстар әлемі жайлы түсініктерін бекіту, өзіндік ерекшеліктері мен белгілерін тануға ынталандыру.</p> <p>Балалар сауысқанның дыбыстарын тыңдап, сыртқы пішініне қарап, өзге құстарға өте ұқсамайтын байқайды.</p> <p><b>Еңбек әрекеті:</b> құраған жапырақтарды жинау.</p> <p>Мақсат-міндеттері. Еңбек сүйгіштікке, ұқыптылыққа тәрбиелеу.</p> <p><b>"Ұшады құстар біздің бақта" жаттығуы. (денешынықтыру, көркем сөз)</b> Мақсат-міндеттері. Балалардың құстардың қимылдарына еліктеуге машықтандыру.</p>	<p><b>Аққайыңды бақылауды жалғастыру. (қоршаған ортаментанысу, сөйлеуді дамыту)</b> Мақсат-міндеттері. Жылмезгілдеріне байланысты өзгерістер мен ерекшеліктерін бақылау. Ағаштарға қамқорлық жасауға тәрбиелеу.</p> <p>Қайың өте әдемі ағаш, олақтүсті қабығымен ерекше көзгетүседі.</p> <p>Аққайың көктемде серте бүршікжарады. Ал жапырағы кеште ұшығады. Қайың ағашының бұтағы мен діңі берік, әрі қатты. Жапырағы жұмыртқа пішіндес, жиектері ара тісті.</p> <p>Қайың көктемде гүлдейді және гүлдері сырғасекілді салбырап жатады.</p> <p>Күз мезгілінде жапырақтары алтындай жарқырап, жерге баяу түседі.</p> <p>Суретшілер қайыңды суреткесалуды ұнатады.</p> <p>Балаларға қайыңның суретін салуды ұсыну. (сурет салу)</p> <p><b>Ересектермен біргеорында алатын қарапайым еңбек</b></p>	<p><b>"Жаңбыр жауғанда" фонемо-ырғақ жаттығуын жалғастыру. (қоршаған ортаментанысу, сөйлеуді дамыту, көркем сөз, денешынықтыру)</b> Мақсат-міндеттері. Балаларды сөздердің ырғағына сай қимылдауға баулу; жаңбырға еліктеуге ынталандыру; артикуляцияны жаттықтыру.</p> <p>Жау, жау, жаңбыр, Жау, жаңбыр!</p> <p>Арықсуы мол болсын! Өсімдіктер мол болсын! Жауған жерін шөп болсын! Тырс-тырс! Тырс-тырс! (бірақпен секіру) Тарс-түрс! Тарс-түрс! (екінші аяқпен секіру) Шылп-шылп! Шылп-шылп! (екінші аяқпен секіру)</p> <p><b>"Күн мен жаңбыр" қимыл-қозғалыс ойыны. (денешынықтыру)</b> Мақсат-міндеттері. Балаларды белгі бойынша жан-жақ ашашырап жүгіруге</p>	<p><b>Бұлттарды бақылауды жалғастыру. (қоршаған ортаментанысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)</b> Мақсат-міндеттері. Балалардың мезгілдік өзгерістер жайлы білімдерін кеңейтуді жалғастыру, қиялдарын дамыту, бұлттар неге ұқсайды.</p> <p><b>"Бұлтқа" фонемо-ырғақ жаттығуы. (денешынықтыру, сөйлеуді дамыту, көркем сөз)</b> Мақсат-міндеттері. Балаларды сөздердің ырғағына сай қимылдауға баулу; жаңбырға еліктеуге ынталандыру; артикуляцияны жаттықтыру.</p> <p>Ақсың, сұрсың, қарасың, Қайда қалқып барасың? Жерген өсер төгемін, Өссін гүлдер, көпегін! Гүл-гүл жайнап өсер көк, Нөсерлетсең, нөсерлет! <b>"Күн мен жаңбыр" қимыл-қозғалыс ойыны.</b> Мақсат-міндеттері. Балаларды белгі бойынша</p>
--------	--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

		<p>дыру. Балалардың секіру жолы бойына көлденең сызықтар салынады немесе жіптер төселеді.</p> <p>Күрделенуі: сызықтардан жылдамдық екіру (уақытқа).</p> <p><b>Қимыл-қозғалыс ойыны: "Лақтыр да, ұстап ал" (2-3 рет ойнатылады).</b> Мақсат-міндеттері. Балаларды допты лақтыруға және ұстап алуға жаттығу. Балалардың өз еріктері мен жасалатын іс-әрекеттері.</p>	<p>ндыру; құстар әлеміне қызығушылықты арттыру. Педагог балаларға құстардың ұшып-қонып жүргені туралы бейнежазбаларды алдына ала көрсетуі мүмкін. Қанаттарын жайып жан-жаққа, (аяқтың ұшына тұру, екі қолды жан-жақтан жоғары бір қалыпты көтеру) Ұшады құстар біздің бақта. (құстың ұшқанына еліктеу, қол бұлғау) Солға ұшады, ұмтылып, (бір қолды сол жаққа төменнен жоғары бір қалыпты көтеру) Оңға ұшады, ұмтылып. (екінші қолды оң жаққа төменнен жоғары бір қалыпты көтеру) Бір сәт өментүсіп, қонады бұтаққа, (төмен отыру) Бір сәт көккесамғайды, ұқсайды ұшаққа. (аяқ ұштарына тұру, екі қолды жан-жақтан жоғары бір қалыпты көтеру) Д. Ахметова.</p> <p><b>"Қарақұс пен балапандар" қимыл-қозғалыс ойыны. (денешынықтыру)</b> Мақсат-міндеттері. Балаларды ойын шарты бойынша, белгілерге сай жылдам жүгіруге дағдыландыру; шапшаңдыққа, ептілікке, ұйымшылдыққа тәрбиелеу.</p> <p><b>"Кім жылдам?" ойын-жаттығуы. (денешынықтыру)</b> Мақсат-міндеттері. Жүгіруді, секіруді, өрмелеуді пысықтау.</p>	<p><b>апсырмалары:</b> алаңды ағаштардан курапту сценбүршіктерді, ұсақ бұталарды жинау. Мақсат-міндеттері. Бірігіп жұмыс істеуге, берілген мақсатқа бірігіп жетуге дағдыландыру.</p> <p><b>"Аңшылар мен қояндар" қимыл-қозғалыс ойыны. (денешынықтыру, сойлеуді дамыту)</b> Мақсат-міндеттері. Балаларды ойын шартын бұзбай ойнауға дағдыландыру; мергендікке, дәлдікке, шапшаңдыққа, жылдамдыққа, қимылдарды үйлестіребілуге тәрбиелеу; ұйымшылдыққа тәрбиелеу. Балалар тобын анарасынан бір-екі бала "аңшы" болып (өз қалауларымен немесес амақарқылы) тағайындалады. Қалған балалар - "қояндарды" сомдайды. Педагог ойынды бастайды: - Аңшылар жүрорманда, "Не бар?" - деп шалғында. "Аңшылар" қолдарына бір доптан алып, алаңды аралап, "қояндарды" іздеген сияқты болып жүреді, содан соң жасырын жерлерге барып тұрады да, алаңды бақылайды. "Қояндар" өз "іздерінен" шығып, алаңда ойнап, секіріп, жүгіріп жүреді. Педагог: - Қояндаршықты шалғынға, Секіреді қуана. Бір-біріне сәлем береді, Тәтті шөп пен қоректенеді. "Қояндар, қашындар!" - деген сөздерден кейін "аңшылар"</p>	<p>небір-біріне соғылмай, бір жерге жиналуға дағдыландыру; вестибуляр апаратын, кеңістікті бағдарлау қабілетін жетілдіру; ептілікке, достыққа тәрбиелеу. Күрделенуі: екінші белгі бойынша балалар аршалшықты баспау үшін, биіктеу жерге (тастар, бөренелер, орындықтар, сатыларға) жылдам шығып түруіне.</p> <p><b>"Әткеншек" қимыл-қозғалыс ойыны. (денешынықтыру, көркем сөз)</b> Мақсат-міндеттері. Балаларды бірігіп, шеңберде ойына режесіне сай ойнауға ынталандыру; бірадамдай белгі бойынша, шеңбер бойымен бір сәт бір жаққа, бір сәт екінші жаққа жүріп, содан кейін жылдамдықты қосып, жүгіруге дағдыландыру; вестибуляр апаратын дамыту; ептілікке, ұйымшылдыққа тәрбиелеу. Ақырын-ақырын итеріп, Әткеншекті қозғалтамыз. Жылдам-жылдап жүгіріп, Шеңберді айналдырамыз. Д. Ахметова. Соңғы сөздерден кейін балалар жерге отырып, қолдарын босатады, демалады. Ойын бірнеше рет қайталануы мүмкін. Педагог барлық балалардың бірыңғай қимылдауын қадағалап жүру керек. Шеңбер бойымен жүргізу үшін, балаларды бір жаққа бұрып, беттерін шеңбер ортасына</p>	<p>ан-жаққаша шырап жүгіруге және бір-біріне соғылмай, бір жерге жиналуға дағдыландыру; вестибуляр апаратын, кеңістікті бағдарлау қабілетін жетілдіру; ептілікке, достыққа тәрбиелеу. Күрделенуі: екінші белгі бойынша балалар аршалшықтарды баспау үшін, биіктеу жерге (тастар, бөренелер, орындықтар, сатыларға) жылдам шығып түруіне.</p> <p><b>Ересектер мен бірге орында алатын қарапайым еңбек апсырмалары:</b> құрғақ жапырақтарды жинау. Мақсат-міндеттері. Тазалық пен тәртіпке үйрету; топпен істеу біліктілігін бекіту.</p> <p><b>"Шұңқырдан аттап секіріп өт" қимылды жаттығуы.</b> Мақсат-міндеттері. Балалардың ұзындыққа секіруге машықтандыру; вестибуляр апаратын, күш-жігерін дамыту.</p> <p><b>Өзбетімен еркін ойын әрекеті, шығарылған материалмен ойындар.</b> Мақсат-міндеттері. Қимыл-қозғалыс координациясында амыту; негізгі қимылдарды орындауға үйрендіретіндігіне қосылуға тәрбиелеу.</p>
--	--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

			<p><b>Өзбетіменеркінойынәрекеті, шығарылған материалменалаңдағыойындар.</b>  Мақсат-міндеттері.  Қызығушылығыбойыншаойынтаңдаумүмкіндігіменқамтамасызету жәнеқұрдастарыменөзараәрекететубіліктілігінқалыптастыру.</p>	<p>жасырыннанытқыпшығып, "қояндарды" көздеп, доптыаяқтарынаигізугетырысады. "Қояндар" бір-бірінесоғылмай, жылдамөзорындарынадоптанқашуғатырысады. Ойынныңсоңында "аңшылар" қанша "қоянды" ұстапалғандарынсанап, бағаберугеболады. Педагог ойынбарысындағықауіпсіздіктіқадағалайды.  <b>"Қайыңғақарайжүгір" қимыл-қозғалысойыны. (денешынықтыру)</b>  Мақсат-міндеттері.  Педагогтіңбелгісібойыншажылдамәрекететугемашықтандыру;  тапсырманызеректікпенжәнешапшандықпенорындауғадағдыландыру.  <b>Өзбетіменеркінойынәрекеті, шығарылған материалменалаңдағыойындар.</b>  Мақсат-міндеттері.  Қызығушылығыбойыншаойынтаңдаумүмкіндігіменқамтамасызету жәнеқұрдастарыменөзараәрекететубіліктілігінқалыптастыру.</p>	<p>ратукерек.  Балалардыңойындыменгерудегібастыміндеті - аса жылдамжүгірмеу. Әрбір бала қимылдаукезіндешеңбердіңбіржақбойыменжүріп, бүкілшеңбердіңжылжыпжатақанынбақылайды.  <b>Еркінойындар: балалардыңнегізгіқимылдардыорындаумүмкіндіктерінжетілдіру.</b></p>	
<p><b>Балалардың үйге қайтуы</b>  (ата-аналарғакеңес)</p>	16.30-17.00	<p>Ата-аналарғакеңес: "Үйдеойынбұрышынұйымдастыру".</p>	<p>Балалардыңотбасында не істейалатындарытуралыәңгімелесу.</p>	<p>Кеңес.  "Бала өміріндегіойыншықтыңмаңызы".</p>	<p>Кеңес.  "Саусақжаттығулары".  Қолмоторикасындамытудыңмаңыздылығынтүсіндіру.</p>	<p>Ата-аналарғатапсырма беру, жақсыдемалуғатілекбілдіру.</p>

**ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ  
ЦИКЛОГРАММАСЫ**

Білім беру ұйымы: «Ақберен» б/б

Топ: ортаңғы Көгершін

Балалардың жасы: 3 жастан

Жоспардың құрылу кезеңі: 06.11 - 10.11.2023ж.

Педагогтың аты-жөні: Б.Орынбекова. Р. Зұлымханова

Апта күндері		Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Күн тәртібі	Уақыты					
Балаларды қабылдау	8.00-8.20	Таңғысүзгі: балалардыңтерісін, денеқызуын, сырткыкелбетінтексеру. Балалардыжақсыкөңілкүйменқарсыалужәнеоларғақолайлыжағдайжасау. Баланыңкөңілкүйін, оныңжекепікірін, қызығушылығынанықтау. <b>(сөйлеудідамыту)</b>				
Ата-аналарменнеме себаланың басқазандыөкілдеріменкелес, әңгімелесу	8.20-8.30	Ата-аналармен "Баланыңөзін-өзібағалауы" тақырыбындаәңгімелесу.				
Балалардыңдербесәрекеті (аз қимылды, үстелүсті ойындары, бейнелеуіс-әрекеті, кітаптарды қараужәне басқалар)	8.20-8.30	<b>Бөлмеөсімдіктерінсуару.</b> Мақсат-міндеттері. Балаларғаөсімдіктерге күті мжасаутәсілдерінүйретуді жалғастыру (күнгежақынөсімдіктерге суды көбірекқұйып, көлеңкедөсетіндерге аздапқұю, қажетібойыншасуару), бөлмеөсімдіктерінеұқыпты қараудыүйрету.	<b>Аквариумдағыбалықтардыкөректендіру.</b> Мақсат-міндеттері. Балыққақамқорлықжасауға дағдыландыру (жемдіүгітіпшашырату), аквариумдағыбалықтыңтіршілігінеқызығушылықтан ыту.	<b>Ойыншықтардысөрелерге еңею.</b> Мақсат-міндеттері. Балаларғаойыншықтардысөрелергебелгілітәртіптеқоюамалынигерту; тәртіпсақтауғаұмтылыстық олдау; ойыншықтарғаұқыптықарауғатәрбиелеу.	<b>Асханабойыншакезекшілік.</b> (тәрбиешініңкөмекшісімен бірге) Мақсат-міндеттері. Балалардыңересектергеқол мектесуге, нұсқаулардынақтыорындауғадегенұмтылыстарыноят у: ыдыс-аяқтыүстелбетінедұрысқолдонуыүйрету.	<b>Кітаптардыкөркемәдебиетбұрышынаорналастыру.</b> Мақсат-міндеттері. Балалардыңкітаптарғаұқыптықараудағдыларынқалыптастыру, белгілібіртәртіппенкітаптарды салу мүмкіндігінсіз-тәжірибедекөрудіүйрету.

	<p><b>ҚР. Гимнінорындайды.</b> Міндеттер. Балалардыпатриоттықтәрбиенікалыптастырады. <b>(музыка)</b></p> <p><b>"Жолбелгілерінқою"</b> <b>дидактикалыққойыны.</b>Мақсат-міндеттері. Балалардыңжолдажүрутур алылғанбілімдерінтіиянақтау, жолбелгілерінайырабілу. Балалардымейірімділікке, байқағыштыққатәрбиелеу. <b>(қоршағанортаментанысу, сөйлеудідамыту)</b></p>	<p><b>"Ұшады, жүзеді, жүреді"</b> <b>дидактикалыққойыны.</b> Мақсат-міндеттері. Тілдіңлексикалықжағындамыту (етістіксөздігінкеңейту). Барысы: педагогбалаларғасуреттердітаратады, олардықарастыруғажәнеатауғашақырады, соданкейін"Ол не істепжатыр?" дегенсұраққояды. Мысалы: автобус жүреді, жолаушылардытасымалдайды, тоқтайды. <b>(сөйлеудідамыту,</b></p>	<p><b>Саусақжаттығуы", "Пойызкележатыр".</b> Пойызкележатыр: Тоқ-тақ-тоқ, Тоқ-тақ-тоқ (саусақтардыүстелбетіндеырғақтарға сай кезегімен, күйсандықтыңпернесінбасқандайтықылдату). Жылдамкележатыр: Тоқ-тақ-тоқ, тоқ-тоқ (саусақтардыүстелбетіндеырғақтарға сай кезегімен, күйсандықтыңпернесінбасқандайтықылдату). Барлық бала күтіпқалды: Алақан, алақан</p>	<p><b>"Геометриялықпішіндерденавтобустықұрастырамыз"</b> <b>дидактикалыққойыны.</b> Мақсат-міндеттері. Балалардыңқиялын, шығармашылықойлауқабілеттеріндамыту. Барысы: педагоггеометриялықпішіндердіқолданаотырып, балаларғақоліктүрлерінқұрастырудыұсынады. <b>(математика негіздері, құрастыру)</b></p> <p><b>"Жүккөлігінқұрастырам"</b></p>	<p><b>"Сипаттамабойыншатаңы"</b> <b>дидактикалыққойыны.</b> Мақсат-міндеттері. Қиялын, сөйлеуқабілетіндамыту. Барысы: педагогбірбаланышақырады, оғансуретбередіжәнеондақандайкөлікбейнеленгенінсипаттаудыұсынады, бірақатауынатамайды. Қалғанбалалар оны сипаттамадананықтайды. Сипаттамасыбойыншатаңығанбірінші бала келесісуреттіалып,</p>
--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

		<p><b>Пантомима ойыны.</b>  <b>"Көліктер".</b>  Қимылдардыбалаларғақайталау:  - кемеңіңсуреті - екіалақандыбіріктіріп, алғасермеп, толқындықимылдаржасау;  - ұшақтыңсуреті - жұдырықтардыөзалдындаайналдыру, қолдардыекіжаққасозу;  - жүкмашинасыныңсуреті - рульдіұстағантәріздібұрауқимылдары;  - пойыздыңсуреті - қолдардыжұдырыққажинап, екіжақта, дөңгелектергеұқсатыпайналдырыпқимылдау.  <b>(денешынықтыру, сөйлеудідамыту)</b></p>	<p><b>казактілі)</b>  <b>Мүсіндеуденойын-жаттығу</b>  <b>"Пойызбенсяхат".</b>  Мақсат-міндеттері.  Балалардакөліктерменпойызтуралытүсініктерінкәсіпті алыптастыру, пойыздыңбірнешевагоннантұратыны, вагондабірнешетерезеболытынытуралытүсініктердітиядынақтау.  Саусақжаттығуы.  "Пойызкележатыр".  Пойызкележатыр:  Тоқ-тақ, тоқ!  Тоқ-тақ, тоқ!  (саусақтардыүстелбетіндеырғақтарға сай кезегімен, күйсандықтаойнағандайсоққылау).  Жылдамкележатыр:  Тоқ-тоқ-тоқ, тоқ-тоқ!  (саусақтардыүстелбетіндеырғақтарға сай кезегімен, күйсандықтауқсап, соққылау).  Барлық бала күтіпқалды:  Алақан, алақан  (алақандардыжайып, өзарауқалау).  Қуанышпенқарсыалады.  - Алақай! Алақай!  (қолшапалақтау)  <b>(сөйлеудідамыту)</b></p>	<p>(алақандардыжайып, өзарауқалау)  Қуанышпенқарсыалады.  - Алақай! Алақай!  (қолшапалақтау)  <b>(сөйлеудідамыту)</b>  <b>Сурет салуданойын-жаттығу</b>  "Бағдаршам".  Мақсат-міндеттері.  Балалардыфломастерлерментікөртбұрышпішінінебелгілітәртіпте, бағдаршамтүстерінқалайтұндыру.  Саусақжаттығуы.  "Бағдаршамдарұйықтамайды".  Бағдаршамдарұйықтамайды, (сұқсаусақпенбұлғау)  Жымындайды, жымындайды.  (саусақтардыжұдырыққажинау, жұму, алақандыашу)  Бірқарасаң – қып-қызыл, (саусақтарын "ашу және жабу")  Екідесе – сап-сары.  (саусақтармен "ашу және жабу")  Бағдаршамдарұйықтамайды, (сұқсаусақпенбұлғау)  Жымындайды, жымындайды.  (саусақтардыжұдырыққажинау, жұму, алақандыашу)  Тоқтайтұрсаң – жап-жасыл. (саусақтармен "ашу және жабу")  Көзікөп, біреу басы.  (сұқсаусақпенбұлғау)  <b>(сөйлеудідамыту)</b></p>	<p><b>ыз" құрастыру.</b>  Педагог бала санынақарайәртүрлігеометриялықпішіндердітаратады.  Балаларгеометриялықпішіндерденжүккөлігінқұрастырады. <b>(математика негіздері, құрастыру, сөйлеудідамыту)</b></p>	<p>басқабалаларғажасырады. Ойынжалғасады.  <b>(сөйлеудідамыту, казактілі)</b>  <b>Қоршағанортаментанысуданойын-жаттығу</b>  "Қарбызтиелгенжүк машина"  Мақсат-міндеттері.  Балаларғажүккөлігітуралытүсінікбересотырып, оныңжалпыкөлікекеніжөніндебілімдерінкеңейту;  көліктердіажыратып, атаудағыларынжетілдіру;  көліккекүтімжасауғақызығушылықтарынқалыптастыру;  жүкмашинасыныңнегізгібөліктерінатауғажаттықтыру;  жалпыкөліктертуралыұғым беру.  <b>(сөйлеудідамыту, қоршағанортаментаныстыру)</b></p>
<p><b>Ертеңгілік жаттығу</b></p>		<p><b>Жалпыдамытужаттығулары (алақанғасыятынтекшелермен)</b>  1. Бастапқықалып: аяқалшақ, денетік, қолтөменде  1.1. Балаларқолдарыналдарынасозып, алақандарынашып, текшелердікөрсетіп: "Міне!" дейді;  1.2. Бастапқықалып (жаттығу 4-5 ретқайталананды).  2. Бастапқықалып: аяқалшақ, денетік, қолдағытекшелеркөкіректұсында  2.1. Оңғабұрылып, қолдарынсозып, текшелерінкөрсетіп: "Міне!", "Міне!" дейді;</p>				

		<p>1.2. Бастапқықалып (жаттығу 4-5 ретқайталанады).</p> <p>2.2. Бастапқықалып (дәл осы жаттығусолжаққақайталанадыжәне 4 ретқайталанады).</p> <p>3. Бастапқықалып: аяқалшақ, дене бос, қолтөменде</p> <p>3.1. Жергеотырып, қолдарыналдынасызып: "Міне!" дейді;</p> <p>1.2. Бастапқықалып (жаттығу 4-5 ретқайталанады).</p> <p>3.2. Бастапқықалып (жаттығу 3 ретқайталанады).</p> <p>4. Бастапқықалып: аяқбірге, дене бос, қолдағытекшелеркөкіректұсында.</p> <p>4.1. Бірорындатұрыпсекіру, қолдарынкөкіректұсындаұстап, алақандарынжұму.</p> <p><b>4.2. Бастапқықалыпалақандарынашу "Міне!" дейді (жаттығу 3 ретқайталанады). (денешынықтыру, дербесәрекет)</b></p>
<b>Таңғы ас</b>	<b>8.30-9.30</b>	<p>Дұрыстамақтанумәдениетінқалыптастырудыжалғастыру: асханакұралдарындұрысқолдану (ас қасық пен шайқасықты, шанышқыны); майлықтұқыптыпайдалану; нандыүгітпейжеу, астыауыздыжауыпшайнау, тамакішіпотырғандасөйлемей;</p> <p>әдептіболуғатәрбиелеу (асушіналғысбілдіру, тазалық пен тиянақтылыққажеттілігі.)</p> <p>Біздерде бар</p> <p>қасықтар</p> <p>Сықырлыекенқұ</p> <p>ралдар.</p> <p>Қолғақасықалам</p> <p>ыз.</p> <p>Дәмдіастаналамыз.</p> <p>Осы сөздерденкейінбалалартаңғыастарынішеді. Тамақтанубарысындағатәрбиешібалалардыңорындықтадұрысотыруындағалайды. Бала орындықтадұрысотырмаса, оныңқасынакеліптузотырукеректігінайтуғаболады. <b>(мәдени-гигиеналықдағдылар, көркемөз, сөйлеудідамыту)</b></p>

<p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</p>	<p>9.30-10.00</p>	<p><b>"Гараж" құрастыру.</b> Мақсат-міндеттері. Педагог балаларға математикалық алық есептеу таяқшаларын тарап аратын. Балалар өздерінің қиындары және ойлау қабілеттеріне байланысты "гараж" құрастырады. <b>(математика негіздері, құрастыру)</b></p>	<p><b>"Жүккөлігін құрастырамыз" құрастыру.</b> Мақсат-міндеттері. Педагог баланың қарай әртүрлі геометриялық пішіндерді тарап ады. Балалар геометриялық пішіндерден жүккөлігін құрастырады. <b>(математика негіздері, құрастыру, танымдық дағдылар)</b></p>	<p><b>"Трактордың бөлшектері н тап" дидактикалық ойыны.</b> Мақсат-міндеттері. Балалардың танымдық қабілеттерін дамыту. Барысы: педагог балаларға трактор суретінің бірнеше бөлшектерін береді, сол бөлшектерді мұқият қарап алып, тракторды құрастырады. <b>(танымдық дағдылар, құрастыру)</b></p>	<p><b>"Торғайлар мен көлік" қимылды ойыны.</b> Мақсат-міндеттері. Көлік пен торғайлардың қимыл-қозғалыстарынекі түрлі белгілердің біріне сай келтіріп, кеңістікте еркін қозғалуды үйрету. Барысы: торғайлардың масқаларын киіп, немесе қалташаларын таққан балалар, белгі бойынша қолдарын жан-жаққа жайып "ұшып", "жерге қонып" жүреді. "Көліктің" рөлін педагог немесе белсенді бала, қолына руль ұстап, белгі бойынша "торғайларға" қарай жүреді, "торғайлар" орындарынан қозғалып, белгілі бағытқа "ұшып" кетеді. Балаларға торғайларға масқаларды немесе қалташалары үлестіріледі. <b>(денешынықтыру)</b></p>	<p><b>"Көлік" ойыны.</b> Педагог: - Балалар, бәріміз бірге "Көлік" ойынының найықшысы? Мақсат-міндеттері. Балалардың шеңбер бойымен орындарға аотырғызып, машинаның қалай оталдырылатынын, қалай жүретінін, қалайдыбыс шығаратынын балаларға көрсетеді. <b>(қоршаған орта мен таным)</b></p>
<p>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша</p>	<p>10.00-10.25</p>	<p>Дене шынықтыру "Машина"</p>	<p>Дене шынықтыру "Рулімізді бұрайық".</p>	<p>Музыка "Көңілді машина".</p>	<p>Дене шынықтыру "Зу-зу етіп көшеде".</p>	<p>Қазақ тілі "Жабайы аңдардың қысқада"</p>

<p><b>ұйымдас- тырылға- ніс- әрекет</b></p>		<p>зырылдап жүреді". Мақсат-міндеттері. Балаларды бірінің арт-ынан бірі аяқтың ұшымен және өкшемен сап түзеп жүруге жаттықтыру; сапқа өзгеріктері мен тұру қабілетін жетілдіру; таяқастынан тізе мен саусақты жергетіреп, төрттағанда пеңбектеу және алғажыл жиотырып, екі аяқпен бірорында және екі аяқпен бірорында жүрудің екі түрін үйрету.</p>	<p>Мақсат-міндеттері. Балалардың сапқа өзгеріктері мен тұру қабілетін жетілдіру; тепе-тендікті сақтай отырып, бір-бірінен 10 см қашықтықта орналасқан таяқастынан тізе мен саусақты жергетіреп, төрттағанда пеңбектеудегі қиындарын жетілдіру.</p>	<p>Мақсат-міндеттері. Балалардың аяқтарында жүргенде қиындарын жетілдіру; сыйластың аяқтарында жүргенде қиындарын жетілдіру; өзгеріктері мен тұру қабілетін жетілдіру; тепе-тендікті сақтай отырып, бір-бірінен 10 см қашықтықта орналасқан таяқастынан тізе мен саусақты жергетіреп, төрттағанда пеңбектеудегі қиындарын жетілдіру.</p>	<p>Мақсат-міндеттері. Балалардың гимнастикалық аяқтарынан төрттағанда пеңбектеп отырып және алғажыл жиотырып екі аяқпен бірорында және екі аяқпен бірорында жүрудің екі түрін үйрету; өзгеріктері мен тұру қабілетін жетілдіру; тепе-тендікті сақтай отырып, бір-бірінен 10 см қашықтықта орналасқан таяқастынан тізе мен саусақты жергетіреп, төрттағанда пеңбектеудегі қиындарын жетілдіру.</p>	<p>Қиындығы. Қоянтонның неге ауыстырады?" Мақсат-міндеттері. Орманда мекендейтін жабайы жануарлар туралы білімді тереңдету және жалпылауға дайындау; күз мезгіліндегі белгілерін таныстыруды жалғастыру; жиі қайталанатын қажетті сөздер мен сөз тіркестерін айтуды үйрету.</p>
<p><b>Серуенге дайындық</b></p>	<p><b>10.25-11.30</b></p>	<p>Балаларды серуенге дайындау; серуенге ойнауға дайындау; балалармен жеке әңгімелесулер; шалбарын, бас киімі мен бөтеңкесін реттілікпен киюін қадағалау. <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)</b></p>				



		<p><b>(танымдық дағдылар, денешынықтыру)</b>          Мақсат-міндеттері.          Заттар (рөлдер) арқылы денеленділігін дамыту; ережені сақтауға, кеңістікті бағдарлауға дағдыландыру.          Құралдары: балалардың кеуделерінен інін алатын балалар (түрлі түсті машиналар), рөлдер.  <b>"Тауық пен түлкі" ойыны.</b>  <b>(денешынықтыру)</b>          Мақсат-міндеттері.          Белгі бойынша жылдамдық ережелерін жетілдіру, ептілікті дамыту.  <b>Дене тәрбиесі бойынша жеке ежаттықтар.</b>          Мақсат-міндеттері.          Екі аяқпен бірорында сөйлеу, дұрыс қозғалу.  <b>Балалардың неркінойыны.</b></p>	<p>- Гүл-гүлжайнап өсеркөк, Нөсерлетсең, нөсерлет.  <b>"Не жөнінде айтғылады?" ойыны.</b>          Мақсат-міндеттері.          Сипаттамалық белгісі бойынша табиғат құбылысын шебілуге машықтандыру (жарқырайды, аспан, бұлыңғырнайзағай ойнайды).  <b>"Доппен лапта ойнау" кимылды ойыны.</b>          Мақсат-міндеттері.          Екі топқа бөліну дәйірлету, ойыншыларға допты лақтыру, ойын тәртібін (сызықты баспай) сақтап отырып; қозғалыс тепе-теңдігін дамыту.  <b>Еңбек әрекеті:</b>  <b>құрап қалған шөптерді жинау (тәрбиешінің көмегімен).</b>          Мақсат-міндеттері.          Балаларды қарапайым еңбек дағдыларына баулу.          Құралдары: қолғаптар, қаптар.          Педагог балалардың шөптерге аллергиясымен керуі тиіс.  <b>Балалардың неркінойыны.</b>          Мақсат-міндеттері.          Балалардың ойын тақырыбы өздерінен таңдауды дәйірлету.</p>	<p>Мақсат-міндеттері.          Балаларға ұшатын заттармен ұшпайтын заттарды ажыратуды дәйірлету.          Тәрбиеші балаларға ұшатын құс, әуе көлігі атауларын немесе кез келген затты атауларын атайды.          Егер олар ұшатын болса құсқанатын қаққандай қимыл көрсетеді.          Ал, егер ұшпайтын зат атауын аса, онда қолдарын қимылдатпайды.          Егер керісінше ұшатын затта қимылдатпай, ұшпайтын затта қимылдатса, бала ойыннан шығарылады.          Мысалы: "Ұшты-ұшты, ұшақ ұшты!" (қолдарын қимылдатады).          "Ұшты-ұшты, кітап ұшты!" (қолдарын қимылдатпайды).          .  <b>"Көлік пен торғайлар" кимылды ойыны.</b>  <b>(денешынықтыру)</b>          Мақсат-міндеттері.          Ойын шарты бойынша белгіге сай қимылдаудағы дағдыландыру; ойын кейіпкерлеріне елікте йбілуге бейімдеу; шапшаңдыққа, зеректікке, кеңістікті бағдарлауға баулу.          Әр бала "торғай" болып орындықта отырады.          Педагог "көлік" болады.          Педагогтің белгісі бойынша "торғайлар" залдың ортасында кез келген бағытта жүгіріп ойнайды.          Педагогтің "Көлік келе жатыр! Абай болыңдар!"</p>	<p>зеректікке баулу.  <b>Еңбек әрекеті:</b>          құмдық құмсалғыш қашақтар іненішке қарай сыпырып жинау.          Мақсат-міндеттері.          Балаларды тағалыққа тәрбиелеу.  <b>Балалардың неркінойында ры.</b></p>	<p>мергендікке, шапшаңдыққа, зеректікке баулу.          Педагог балаларды екі топқа бөледі.          Екі топ ортасында себет құрады.          Балалар допты жергелактырғанда секіртіп себетке түсіру керек.          Себетке көп доп лақтырған балалар тобы жеңіске жетеді.          Құралдары: спорттық құралдарды жинауға арналған себет, балаларға доптар.  <b>Өзіндік неркінойының әрекеттері,</b>  <b>далаға алып шығатын материалдар мен ойындар.</b>          Мақсат-міндеттері.          Қызығушылықтарына қарап ойындау мүмкіндігін қамтамасыз ету және өз құрдас тартымен қарым-қатынасқа түсілуін қалыптастыру.</p>
--	--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

				деген белгісінен кейін балалар жүгіріп орындарына "ұяларына" бару керек. Ойын 4-5 айналымдық ұрайды. Құралдары: "көлікке" (бір-екі бала болуы мүмкін) руль; "торғайларға" таңбалауыштар. <b>Еңбек әрекеті:</b> ауланысып уағаж көмектесу. Мақсат-міндеттері. Ұқыптылыққа, жинақылыққа үйрету. <b>Балалардың еркінің:</b> Мақсат-міндеттері. Балаларға ойын тақырыбын өздері таңдауды үйрету.		
<b>Серуеннен оралу</b>	<b>11.30-11.50</b>	Өзшқафын белгі бойынша тауып алуға, өзкімінің өзіне шешуге, өз қажеттері жайында айтуға машықтандыру. <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)</b>				
<b>Түскі ас</b>	<b>11.50-12.30</b>	Дұрыс тамақтану мәдениетін қалыптастыруды жалғастыру: асхана құралдарын дұрыс қолдану (ас қасық пен шайқасықты, шанышқыны); майлықты ұқыпты пайдалану; нанды үгітпей жеу, астыауызды жауып шайнау, тамақ ішіп отырғанда сөйлемей; әдепті болуға тәрбиелеу (асушіналығы білдіру, тазалық пен тиісінше қажеттілігі.) Біздерде бар қасықтар Сикырлы екен құралдар. Қолғақасық аламыз. Дәмді астана аламыз. Осы сөздерден кейін балалар таңғы астарын ішеді. Тамақтану барысында тәрбиеші балалардың орындықта дұрыс отыруына қағалайды. Бала орындықта дұрыс отырмаса, оның қасына келіп тұз отыру керектігін айтуға болады. <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз, сөйлеуді дамыту)</b>				
<b>Түскі ұйқы</b>	<b>11.50-12.30</b>	Өзтөсек орынға тауып алуға үйренеді. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. <b>(музыка)</b>	Киімдерін ұқыпты орындық кәліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. «Үш батыр» ертегісінің оқып беру. <b>(көркем әдебиет)</b>	Киімдерін ұқыпты орындық кәліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. «Бауырсақ» ертегісінің оқып беру. <b>(көркем әдебиет)</b>	Киімдерін ұқыпты орындық кәліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. «Хан мен құмырсқалар» ертегісінің оқып беру. <b>(көркем әдебиет)</b>	Киімдерін ұқыпты орындық кәліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. «Жалқаумыс» ертегісінің оқып беру. <b>(көркем әдебиет)</b>
<b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары</b>	<b>15.00-15.30</b>	Жалпақта бандықтың алдын алу мақсатында денсаулық жолдарымен жүру. Алған білімдерін бекітіп, мәдени-гигиеналық дағдыларын орындау. Нүктелі массаж. Суықтиюге және тұмауға қарсы жаттығулар жасау арқылы балалардың денсаулығын нығайту, денесымбатын жетілдіру, қимыл-қозғалыс дағдыларын дамыту. - Тамағымыз ауыр мау үшін, қолымыз бен тамағымызды жоғары-төмен уқалау. - Түшкіріп, тұмаурап тауып алу үшін сұқсау сағымыз бен тамағымызды некі жағын кезектеп үйкелеу. - Қолымызды мандайымызға қоюып уқалау. - Құлағымыз ауыр мау үшін сүз және ортаңғы саусағымыз бен құлағымызды алдынан және артынан уқалау. <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, денешынықтыру)</b>				

<b>Бесін ас</b>	<b>15.30-16.00</b>	Дұрыстамактан мәдениетін қалыптастыруды жалғастыру: асханалардың дұрыс қолдану (ас қасық пен шайқасықты, шанышқыны); майлықты ұқыпты пайдалану; нанды үгітпей жеу, асты ауызды жауып шайнау, тамақ ішіп отырғандасөйлемей; әдепті болуға тәрбиелеу (ас үшін алғыс білдіру, тазалық пен тиянақтылық қажеттілігі.) Біздерде бар қасықтар
-----------------	--------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

		<p>Сықырлы екен құралдар. Қолғақсы қаламыз. Дәмді астаналамыз. Осы сөздерден кейін балалар таңғыстарын ішеді. Тамақтану барысында тәрбиеші балалардың орындықта дұрыс отыруын қадағалайды. Бала орындықта дұрыс отырмаса, оның қасына келіп тұтыру керектігін айтуға болады. <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз, сөйлеуді дамыту)</b></p>
--	--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

<p>Балалардыңдер бесәрекеті (аз қимылды, үстелүсті ойындары, бейнелеуіс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)</p>	<p>16.00-16.20</p>	<p><b>Сөйлеуді дамыту дано йын -жаттығу</b> "Саяхатшылар ойыны. Дауыссыз [т],[д] дыбыстары." Мақсат-міндеттері. Балаларды сөздердің бұйымдарының құрамында [т], [д] дыбыстарына йтүгәрт ібіментаныстыру; көліктерді атай отырып, негізгі қимылдау қасиеттері нбаяндауыш сөзі мен сипаттаудамашықтау.</p> <p><b>Сюжетті-рөлдік ойын. "Үй құрастырамыз".</b> Мақсат-міндеттері. Балаларды құрылыс мамандықтары мен таныстыру, құрылысшылардың жұмысын жеңілдететін технологияны рөлінен аудару, балаларды қарапайым құрылымдығимарат салуға үйрету, ұжымда достық қарым-қатынасты дамыту, құрылысшылардың ерекшеліктері туралы балалардың білімдерін кеңейту, балалардың сөздік қорын кеңейту. <b>(құрастыру, сөйлеуді дамыту)</b></p>	<p><b>Математика негіздерінен ойын-жаттығу</b> "Көліктердің дөңгелектерін жөндейік". Мақсат-міндеттері. Балаларды дөңгелек және шаршы геометриялық пішіндерін тануға және атауға жаттықтыру; түйсіну және көру арқылы дөңгелек пен шаршыны зерттеуде ғылымның қолданылуын таныстыру; қолдың ұсақ моторикасын, зейінді, естесі қау, қабылдау және елестету қабілеттерін, ой-өрісін дамыту.</p> <p><b>"Дөңгелектер"</b> Мақсат-міндеттері. Көлік түрлерінің түсіп қалғандықтарын орнына жапсыру. <b>(жапсыру)</b></p> <p><b>"Мысық пен торғайлар" қимылды ойыны.</b> Педагог балаларды екі үлкен құрсауға бөліп, торғай болатындарын және мысықтың оларды аңдып, ұстап алса, бәрін жеңіп қоятындарына йтады. Педагог "Торғайлар серуенде" деген ескі құрсаудағы балаларшығып, қанаттарын қағып, жерге отыра қап "жем" шоқибастайды. Мысық пайда болған кезде педагог "Мысық!" дегендеторғайлар құрсауларға қашып кірулері керек. <b>(денешынықтыру)</b></p>	<p><b>"Гараж" құрастыру.</b> Педагог балаларға математикалық есептеу аяқшаларын таратады. Балалар өздерінің қиялдары және ойлау қабілеттеріне байланысты "гараж" құрастырады. <b>(математика негіздері, құрастыру)</b></p> <p><b>Сюжетті-рөлдік ойын. «Балабақшаға хат келді».</b> Мақсат-міндеттері: диалогтық сөйлеуді дамыту, біртүрлі бірнеше әрекеттерді орындауға үйрету. Материалдар: жазу және аю Ойын барысы: Педагог балаларға балабақшаға хат келгенін айтады. Бұл хатта Алан оған посылка жіберуді сұрайды. Біз жібереміз бе? Содан кейін оған қонақ үйлердің науқерек. Балалардан Алан қандай қонақ үйлерді жақсы көретінін анықтайды. Балалар Аланға арналған қонақ үй сөмкесін жинайды. Әрі қарай, тәрбиеші балаларды ойын әрекеттеріне итермелейді және ойын барысын бақылайды. <b>(қоршаған ортаны таныстыру, сөйлеуді дамыту)</b></p>	<p><b>Көркем әдебиеттен ойын-жаттығу</b> "Трактор". Мақсат-міндеттері. Балаларды трактор элементтерін таныстыра отырып, өлеңкез десетін көркем сөздердің мағынасын түсіндіру; трактордың дыбысын, негізгі қимылдау қасиеттерін сипаттай білуге үйрету. <b>"Трактордың бөлшектері н тап".</b> Мақсат-міндеттері. Трактор бөлшектерін жинау. <b>(құрастыру)</b></p> <p><b>Трактор суретін бояу.</b> Мақсат-міндеттері. Тракторды сипаттау, түстерін атау, суретін бояу. <b>(сурет)</b></p> <p><b>"Не жоқ?" жаттығуы.</b> Балалардың аңдына жүк көлігінің бір суретінен беріледі. Әр баланың суретінде көлік бөлшектерінің бірі жеткіліксіз болады. (кабина не шаңақ, не дөңгелек) Бөлшектері табақшада жатады. Өз машиналарында не жоқ екенін атайды және қажетті бөлшекті қосады. Жеке жұмыс барысында баладан бөлшектенуін және түсінсүру аға болады. <b>(сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)</b></p> <p><b>Вариативті компонент/Әлеумет</b> "Кітапхана" ойыны.</p>	<p><b>"Қарбыз тиелген жүк машина"</b> Мақсат-міндеттері. Жүк машинасына қарбызда рды мүсіндеп жабыстыру. Қолдың ұсақ моторикасын дамыту. <b>(мүсіндеу)</b></p> <p><b>Қазақ халқының ұлттық ойыны. «Соқыртеке» ойыны. 3+</b> Мақсат-міндеттері. Балаларға кеңістікті бағдарлау, шапшаң қимылдауға, бір-біріне кері жамауға дағдыландыру; түйсік, зейін қабілеттерін дамыту; ұйымшылдыққа, ойын ережелерін сақтау, ойынды әділ ойнауға тәрбиелеу. Шарты. Балалар ортаға шеңбер құрып тұрады. Топ ішінен бір баланың көзі байланады. Балалар: «Бота, бұзау, қозы, лақ, Қайдакеткен құлыншақ. Соқыртеке бақ-бақ, Меніңден тап, тап!» - деп, өлеңмен айтады. Содан кейін Соқыртеке (көзі байлаулы бала) балаларды қуалайды немесе балалар оның жанына келіп, ақырын түртіп қалып, жан-жаққа қаша жөнеледі. Соқыртеке ұстап алған баланың көзі байланады, енді «соқыртеке» рөлін солай айналады. Ойын соғылап жалғаса беріледі. <b>(денешынықтыру)</b></p>
----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

					<p>Максат-міндеттер. Балалардыкітапханаменжәнекітапханашыныңқызмет ерекшелігіментаныстыру; кітапхананыңадамөмірінде алатынмаңызжөніндебілімдерінкеңейту; кітапхананыңережелері мен тәртібітуралымағлұмат беру.</p>	
<p><b>Балалар мен жеке жұмыс</b></p>		<p><b>Саусақжаттығу". "Пойызкележатыр".</b> Пойызкележатыр: Тоқ- тақ- тоқ! Тоқ- тақ- тоқ! (саусақтардыүстелбетінде ырғақтарға сай кезегімен, күйсандыққаұқсатыпсоққылау). Жылдамкележатыр: Тоқ-тоқ-тоқ, тоқ-тоқ! (саусақтардыүстелбетінде ырғақтарға сай кезегімен, күйсандықтаойнаған дайсоққылау). Барлық бала күтіпқалды:Алақан, алақан (алақандардыжайып, өзарауқалау) Қуанышпенқарсыалды. -Алақай! Алақай! (қолшапалақтау) <b>(сөйлеуді дамыту)</b></p>	<p><b>Санамақтарайтқызу.</b> "Нешеуіміз?" Бірүйденешеуіміз? Кел, санайықекеуіміз.  Бас бармағым - әкем, Балаңүйрек - анам, Ортантерек - ағам, Шылдыршүмек - мен, Кішкенебөбек - сен.  Бірүйдебізнешеуіміз? Бірүйдебізбесеуіміз. <b>(сөйлеуді дамыту)</b></p>	<p><b>"Көлік"</b> <b>тақырыбындабалаларменәңгімелесу.</b> Максат-міндеттері. Сюжетті-суреттердіқарастыру. Сұрақтарқоюжәнебалалардансұрақтарғатолықжауапберудіталапету. <b>(сөйлеуді дамыту)</b></p>	<p><b>"Машина"</b> <b>тақпағынжаттау.</b> Максат-міндеттері. "Көліктүрлері" тақырыбындаәңгімелесу. Бала тіліндамыту. ОразақынАсқар "Машина". Машина істе - серігің, Жолғашықсаң - көлігің. Айта қойшы, сен, інім, Шығаратын оны кім?  Тасқорытыпдомнада Металл құйсақұрышышы, Машинанызаводта Жасаріскержұмысшы. <b>(көркемәдебиет, сөйлеуді дамыту)</b></p>	<p><b>"Светофор"</b> <b>тақпағынжаттау.</b> Максат-міндеттері. Қауіпсіздікережелеріжайлыәңгімелесу. Бала тіліндамыту. Зайда Елғондинова "Бағдаршам". Көшедеолтұрады, Көрмейқалма сен оны. Жансақызылшырағы: "Тоқта, жолдас!" - дегені.  Көшедеолтұрады, Көрмейқалма сен оны. Жансасарышырағы: "Ал, дайыңдал!" - дегені.  Көшедеолтұрады, Көрмейқалма сен оны. Жансажасылшырағы: "Ал, өтебер!" - дегені. <b>(көркемәдебиет, сөйлеуді дамыту)</b></p>
<p><b>Серуенге дайындық</b></p>	<p><b>16.20-16.30</b></p>	<p>Балалардысеруенгеынталандыру; серуенгеойынжабдықтарыніріктеу; балаларменжекеәңгімелесулер; шалбарын, бас киімі мен бөтенкесініреттілікпенкиюініңқадағалау. <b>(мәдени-гигиеналықдағдылар, дербесәрекет)</b></p>				

Серуен		<p><b>Көліктерді бақылауды жалғастыру. (қоршаған ортамен анысу, сөйлеуді дамыту)</b>          Мақсат-міндеттері.          Көліктер және олардың түрлері туралы білімдерін тереңдету, оны қолдануға дайындау, жүргізуші мамандығына қызығушылықтарын қалыптастыру.          Бақылау барысы.          Тәрбиеші көшеде кетіп бара жатқан көліктерге қарауды</p>	<p><b>Аспанды бақылауды жалғастыру. (қоршаған ортамен анысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)</b>          Мақсат-міндеттері.          Балаларға аспанның әсемдігін байқауды үйрету; қадағалау барысында бұлтты ажырата білу, аспан бұлтты, бұлтсыз екенін байқау; бұлттың қозғалысы және өзгерісі жөнінде бақылауды да</p>	<p><b>Құстарды бақылауды жалғастыру. (қоршаған ортамен анысу, сөйлеуді дамыту, көркем сөз)</b>          Мақсат-міндеттері. Құстар (торғай, көгершін, қарға, сауысқан) туралы жалпы мағлұматтар беру; жылы жаққа ұшып кететін құстар (қарлығаш, көкек, бұлбұл) туралы түсінікті танытау.</p>	<p><b>Кешкі серуен кезінде көліктерді бақылауды жалғастыру. (қоршаған ортамен анысу, сөйлеуді дамыту)</b>          Мақсат-міндеттері.          Көліктің адамды, жүкті асымалдау үшін керектігін түсіндіріп, түрлі көліктердің атауын жаңа тәжірибелі енгізуді қамтамасыз ету.          Көліктердің алуан түрін анықтау.          Адамдарға арналған көлікте</p>	<p><b>Өрт сөндіру машинасын бақылауды жалғастыру. (қоршаған ортамен анысу, сөйлеуді дамыту)</b>          Мақсат-міндеттері.          Көліктер мен олардың механизмдерінің құрылымы туралы білімдерін кеңейту; қызығушылықты дамыту.  <b>Ересек адамдар мен орынд алатын қарапайым бенкет апсырмалары</b> (ауладағы қоқыстарды жинау)</p>
--------	--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

		<p>сынады. - Жеңіл көлік қай жерде жүред ? (Жерде.) - Бізге көлік не үшін керек? (Жұмысқа, қонаққа, мектепке бару.) - Балалар, көліктер әртүрлі болады. Көшеде біз көптеген көлікте рді көреміз, көліктер ұзақ жолды нбойым енағылып кетіп жатады. <b>Еңбек әрекеті:</b> құрғақ бұтақтарды жиі нау, ауланы сыпыру. Мақсат-міндеттері. Тазалық пен тәртіпке үйрету; бірлесіп жұмыс істеуге үйрету. <b>"Түрлі түсті көліктер" ойыны.</b> <b>(танымдық дағдылар, денешынықтыру)</b> Мақсат-міндеттері. Заттар (рөлдер) арқылы дене белсенділігін дамыту; ережені сақтауға, кеңістікті бағдарлауға дағдыландыру. Құралдары: балалардың кеуделеріне ілінетін танбалар (түрлі түсті машина), рөлдер. <b>"Тауық пен түлкі" ойыны.</b> <b>(денешынықтыру)</b> Мақсат-міндеттері. Белгі бойынша тез әрекеттену қабілетте</p>	<p>мыту; табиғаттың әсемдігін тамашалауға тәрбиелеу. Ашық аспанда бұлтты байқауонай, оның баяу қозғалатынын, бірте-бірте көбейіп, өзінің түрін өзгертетінін, мақтаға ұқсайтын массаға айналатынын немесе азайып, ыдырайтынын атап өтуге болады. Жұмбақ. Көзі жасты – жылауық, кележатыр бір алып. Жабырқаса, жылайды, жадыраса құлайды. (Бұлт.) Тақпақ. - Ақсың, сұрсың, қарасың, Қайда қалқып барасың? - Жерген өсертегемін, Өссін гүлдер, көпегін! - Гүл-гүл жайнап өсер көк, Нөсерлетсең, нөсерлет. <b>"Не жөнінде айтылады?" ойыны.</b> Мақсат-міндеттері. Сипаттамалық белгісі бойынша табиғат құбылысын шебілуге машықтандару (жарқырайды, аспан, бұлыңғыр найзағай ойнайды). <b>"Доппен лапта ойнау" қимылды ойыны.</b> Мақсат-міндеттері. Екі топқа бөлінуді үйрету, ойыншыларға допты лақтыру, ойын тәртібін (сызықты баспай) сақтай отырып; қозғалыс тепе-теңдігін дамыту. <b>Еңбек әрекеті:</b> <b>құрап қалған шөптерді жинау (тәрбиешінің көмегімен).</b> Мақсат-міндеттері. Балаларды қарапайым еңбек дағдыларына баулу. Құралдары: қолғаптар, қаптар.</p>	<p>- Балалар, қандай құстарды білесіңдер? - Құстар немен қоректенеді? - Жылы жаққа ұшып кететін құстарды білесіңдер ме? - Құстардың жазғы тіршілігі қандай? - Құстардың қандай түрлерін білесіңдер? - Құстар қандайды бысығар ады? Тақпақ. Бөдене, бөдене, Бұғып қалып көдеге, Ұстатпайды қусам да, Тойғызар ем бедеге. <b>"Ұшты-ұшты!" ойыны.</b> <b>(денешынықтыру)</b> Мақсат-міндеттері. Балаларға ұшатын заттар мен ұшпайтын заттарды ажыратып білуге үйрету. Тәрбиеші балаларға ұшатын құс, әуе көлігі катауларын, сонымен қатар кез келген аты уларды атайды. Егер олар ұшатын болса құс қанатын қандай қимыл көрсетеді. Ал, егер ұшпайтын зат атауын аса, онда қолдарың қимылдатпайды. Егер керісінше ұшатын затта қимылдатпай, ұшпайтын затта қимылдатса, бала ойыннан шығарылады. Мысалы: "Ұшты-ұшты, ұшақ ұшты" (қолдарың қимылдатады). "Ұшты-ұшты, кітап ұшты!" (қолдарың қимылдатпайды). .</p>	<p>рдің маңыздылығы туралы білімдерін бекіту. "Көлікті жүргіземіз" жаттығуы. Мақсат-міндеттері. Тақпақта айтылған сөздердің мәніне, ырғағына сай қимылдауға бейімдеу; артикуляцияны, сөйлеу қабілетін, жағымды эмоцияларды дамыту. Біздің арман көрікті - Жүргіземіз көлікті. "У-у-у!" - деп, моторды быстайды, "У-у-у!" - деп, тоқтамайды. Рөлді мықты ұстаймыз, Аяқпен басып, газдаймыз. "Ту-ту-у!", шығамыз жолға, "Ту-ту-у!", бәрі алда. Д. Ахметова. <b>"Ұшақтар" қимыл-қозғалыс ойыны.</b> <b>(денешынықтыру)</b> Мақсат-міндеттері. Балаларды біріне-біріне қолдауға үйрету; әртүрлі бағытта жүргіруді үйрету; оларды белгілі мұқияттың дауға және ауызша белгі бойынша қозғалысты бастауға үйрету. <b>"Кеглиді қағып ал" жаттығуы.</b> <b>(денешынықтыру)</b> Мақсат-міндеттері. Допты тура бағытта домалатып, алшақтатып қанталауға үйрету; дәлдікке, ептілікке, зеректікке баулу. <b>Еңбек әрекеті:</b> құмдық мұсалғыш қашақтар інін ішке қарай сыпырып жинау. Мақсат-міндеттері. Балаларды тазалыққа тәрбиелеу. <b>Балалардың еркін ойында</b></p>	<p>Мақсат-міндеттері. Тазалық пен тәртіпке дағдыландыру; топта жұмыс істеуге деген құштарлықты ояту. <b>Қимыл-қозғалыс ойындары:</b> <b>"Лақтыр да, ұстап ал".</b> <b>(денешынықтыру)</b> Мақсат-міндеттері. Педагог ұйымдастырған ойынды балалардың немінеркі ойындарына ықпал ету. <b>"Себетке допты лақтыр" ойын жаттығуы.</b> <b>(денешынықтыру)</b> Мақсат-міндеттері. Балаларды доппен ойындарға тарту; дәлдікке, мергендікке, шапшаңдыққа, зеректікке баулу. Педагог балаларды екі топқа бөледі. Екі топтың ортасында себет ұрады. Балалар допты жерге лақтырғанда секіріп себетке түсіріп ерек. Себетке көп допты лақтырған балалар тобы жеңіске жетеді. Құралдары: спорттық құралдарды жинауға арналған себет, балаларға доптар. <b>Өзіндік еркін ойын әрекеттері,</b> <b>далаға алып шығатын материалдар мен ойындар.</b> Мақсат-міндеттері. Қызығушылықтарына қарай ойындау мүмкіндігін қамтамасыз ету және өз құрдас тәрізмен қарым-қатынасқа түсілуін қалыптастыру.</p>
--	--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

		<p>рінжетілдіру, ептіліктідамыту. <b>Дене</b> <b>тәрбиесібойынша</b> <b>жекеле</b> <b>йжаттығулар.</b> Мақсат-міндеттері. Екіаяқпенбірорындас екіру,дұрыскозғалу. <b>Балалардынеркіной</b> <b>ыны.</b></p>				
--	--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--	--

			<p>Педагог балалардың шөптерге аллергиясы нес керуітііс.</p> <p><b>Балалардың неркінойыны.</b></p> <p>Мақсат-міндеттері.</p> <p>Балалардың ойынтақырыбы нөздерін таңдауды үйрету.</p>	<p><b>"Көлік пен торғайлар" қимылды ойыны.</b></p> <p><b>(денешынықтыру)</b></p> <p>Мақсат-міндеттері.</p> <p>Ойын шарты бойынша белгіге сай қимылдаудағы даяландыру; ойын кейіпкерлеріне елікте йбілуге бейімдеу; шапшаңдыққа, зеректікке, кеңістікті бағдарлауға баулу.</p> <p>Әр бала "торғай" болып орындықта отырады. Педагог "көлік" болады. Педагог белгісі бойынша "торғайлар" залдың ортасында кезкелген бағытта жүгіріп ойнайды. Педагогтің "Көлік келе жатыр! Абай болыңдар!" деген белгісінен кейін балалар жүгіріп орындарына "ұяларына" бару керек. Ойын 4-5 айналымдық ұрайды. Құралдары: "көлікке" (бір-екі бала да болуы мүмкін) руль; "торғайларға" танбалауыштар.</p> <p><b>Еңбек әрекеті:</b></p> <p>аулаанысыпшыруға көмектесу.</p> <p>Мақсат-міндеттері.</p> <p>Ұқыптылыққа, жинақылыққа үйрету.</p> <p><b>Балалардың неркінойыны.</b></p> <p>Мақсат-міндеттері.</p> <p>Балаларға ойынтақырыбын өздері таңдауды үйрету.</p>	ры.	
<p><b>Балалардың үйге қайтуы</b></p> <p>(ата-аналарға кеңес)</p>	16.30-17.00	<p>Ата-аналарға кеңес.</p> <p>"Бақыт дегенім із - отбасындағы татулық"</p>	<p>Ата-аналарға арналған жеке әңгімелер.</p> <p>Көзге арналған үзетугимнастикасы.</p>	<p>"Балаларға жиі ойнауға мүмкіндік беріңіз" тақырыбында кеңес.</p>	<p>Ата-аналардың психологиялық-педагогикалық білімдерін жаңартып беру.</p>	<p>Ата-аналарға кеңес.</p> <p>"Балалардың танымын және сөйлеуін дамытуға бірыңғай тәсілді қалыптастыру"</p>

**ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ**

Білім беру ұйымы: «Ақберен» б/б

Топ: ортаңғы Көгершін

Балалардың жасы: 3 жастан

Жоспардың құрылу кезеңі: 13.11 - 17.11.2023ж.

Педагогтың аты-жөні: Б.Орынбекова. Р. Зұлымханова

Апта күндері		Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
<b>Күн тәртібі</b>	<b>Уақыты</b>					
<b>Балаларды қабылдау</b>	<b>8.00-8.20</b>	Таңғысүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. <b>(сөйлеуді дамыту)</b>				
<b>Ата-аналармен немесе баланың басқазандық өкілдерімен кеңес, әңгімелесу</b>	<b>8.20-8.30</b>	Ата-аналармен "Баланы ғаламтордың кері әсерінен қалай қорғауға болады?" тақырыбында әңгімелесу.				
<b>Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды оқу және басқалар)</b>	<b>8.20-8.30</b>	<b>Кітаптарды көркем әдебиет бұрышына орналастыру</b> Мақсат-міндеттері. Балалардың кітаптарға ақпараттық қаруларын қалыптастыру, кітаптарды сөрелерге әртүрлі әдістермен қолдануға дағдыландыру.	<b>"Топтың ішіндегі ең жақсысы"</b> Мақсат-міндеттері. Балаларды ересектерге көмектесуге дағдыландыру; шафаттардың қызығушылықтары мен құралдарды таныту, тазалық орнатуға тарту; еңбек дағдыларын, ұқыптылықты қалыптастыру.	<b>Бөлме өсімдіктерін күту.</b> Мақсат-міндеттері. Балаларды өсімдіктерге ұқыптылықпен қарауға бауылымды (қурап қалған жапырақтарды алып тастау), оларды күтіп-баптауға қызығушылықтарын ояту, ересектерге қолғабыс етуге әрбиелеу.	<b>"Кім шкафын реттеу" (тәрбиешінің көмекшісімен бірігіп).</b> Мақсат-міндеттері. Балаларды киім-кешекке арналған жекешка фты таза ұстауды үйрету: шкафты киімдер мен аяқ киімнен босату, дымқыл шүберекпен сөрелерді сүрткіп, киімдерді қайта орнына анықтау, тәртіпке бағынуға, еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. Ұжымдағы ұйымшыл еңбекке үйрету.	<b>"Кірілеген орамалдарды уыстыру".</b> Мақсат-міндеттері. Еңбекке тұрақты қызығушылықтарын, тапсырманы тиянақты орындауға дауымтылыстарын қолдау. Орамалдарды бөлек уыстыруға үйрету. Еңбектенуге, ересектерге көмектесу ниеттерін тәрбиелеу.
		<b>ҚР. Гимнін орындайды.</b> Міндеттер. Балаларды патриоттық тәрбиені қалыптастырады. <b>(музыка)</b>  <b>"Үй жануарлары"</b> <b>дидактикалық ойыны.</b> Мақсат-міндеттері. Балаларды үй жануар	<b>Үстел үсті ойыны, мозаика.</b> <b>"Жабайы аңдар".</b> Мақсат-міндеттері. Олардың мекені, тінін жерлері, қорықтарын, пайдасын жайында әңгімелесу. <b>(қоршаған ортаны таныту, сөйлеуді дамыту)</b>  <b>"Қонжық қорғаныс жүйесі"</b>	<b>"Не қайда өседі?"</b> <b>дидактикалық ойыны.</b> Мақсат-міндеттері. Балалардың өсімдіктер жөніндегі білімдерін бекіту, заттар арасындағы кеңістік айырмашылығын анықтауға дағдыландыру, өсу орнына қарай өсімдіктерді топтастыру; балалардың өз бетінше ойлау қабілетін және белсенділік	<b>Санамақтар айтып беру.</b> Қасқыр қақты қақпаны. - Ашындар, тез! - айтқаны. Сол-ақекен лақтар-Титтей-титтей шұнақтар Жан-жағына жүгірді, Жасырынды пұлгерді. Бірі - төсек астына, Бірі - пештің астына, Бірі - сәкі астына, Бірі - астына керует, Бірі - тапқыр кермет,	<b>"Сипаттама бойынша аңды анықтау"</b> <b>дидактикалық ойыны.</b> Мақсат-міндеттері. Балаларға жануарларды сипаттама арқылы танытуға үйрету; балалардың ойлау мен сөйлеуін дамыту. <b>(сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)</b> <b>Тақпақ жаттау</b> Қоян

		ларымен төлдерінажыратуға, олардыңқимылын,				
--	--	--------------------------------------------------	--	--	--	--

		<p>қалайдыбыстайтынын және денемүшелерінсуретт епайтуға, олардықорғауғақамқоршы болуғатәрбиелеу. <b>(сөйлеуді дамыту, қоршаған орта ментанысу, қазақтілі)</b></p> <p><b>"Лого "Жануарлар"" үстелойыны.</b> Мақсат-міндеттер: үйжануарлары мен жабайыжануарлардытоптастыруға жәнежалпытауларынатауғаүйрету; зейінді, байқаудыдамыту. Балаларберілгенсуреттердітоптастырады: үйжануарлары мен жабайыжануарлардыңсуреттерібойынша. <b>(сөйлеуді дамыту, қазақтілі)</b></p>	<p><b>" қимылжатығыуы.</b> Мақсат-міндеттер: балалардыжатығыусөздерін айтажүріп, мәтінге сай қимыл-қозғалыстардыжасауғадағдыландыру; артикуляцияны, сөйлеу, ойлау, елестетуқабілеттеріндамыту. Қонжықормандажүреді, (Екіаяқықенінде, қолбелде) Маймандайды, теңселеді. (Маймандау, қонжықжүрісінееліктеу) Маймандайды, теңселеді, Тәттіжидектітереді. (Отыру, саусақтармендендісоққыл ау)  Ағаштарғажорғалайды, (Екіқолкеудеалдындабүгулі; қолдардыкөтеріп-түсіру, аяқтарды, түзбүгіп, кезеккөтеріп-түсіру) - Бал бересің бе? - сұрайды. (Екіалақандықосып, үйкелеу) - Бал бересің бе? - сұрайды. Жергетүсіп, маймандайды. (Маймандапжүру) Д. Ахметова <b>(денешынықтыру, көркемсөз)</b></p>	<p>теріндамыту. <b>(сөйлеуді дамыту, қоршаған орта ментанысу )</b></p> <p><b>"Бір сөзбената" ойыны.</b> Мақсат-міндеттер: балаларғаүй жәнежабайыжануарлардыжалпылауға жәнеолардыбір сөзбенатауғаүйрету. <b>(сөйлеуді дамыту, қазақтілі)</b></p> <p><b>Дидактикалықойын. «Жасырынған қандай жануар».</b> Мақсат-міндеттер: Балалардыңойлауқабілетін дамиды. <b>(қоршаған орта ментанысу тыру, сөйлеуді дамыту)</b></p>	<p>Отырбөшкетүбінде, Қаншалақ бар бүлүйде? <b>(сөйлеуді дамыту)</b></p> <p><b>"Неңің төлі?" дидактикалықойыны.</b> Мақсат-міндеттер: балалардыжан-жануарларлыңтөлдерінатауғадағдыландыру, білімдерінтиянақтау; естесактау, қабылдау, ойлау, сөйлеуқабілеттеріндамыту. Құралдары: жан-жануарлардыңжәнетөлдерініңсуреттері. <b>(сөйлеуді дамыту)</b></p>	<p>Есекқұлақтас, Ит сирақтас, Түйесеріндес, Жапалақкөздес, Бұтатубікеуегі, Кеуегіндекөжегі. <b>(сөйлеуді дамыту)</b></p> <p><b>"Суретті құрастыр" дидактикалықойыны.</b> Мақсат-міндеттер: баланыбірнешебөліктерден тұратын, тұтассуреттіқұрастырабілугеүйрету, төзімділікке, бастағаністіаяқтауғатәрбиелеу. Сурет бөліктерінтаңдағандақателеспей, кім тез өзсуретінқұрастырып, дұрысатайдысолжеңімпазатанады. Ойынис-әрекеті. Тұтассуреттіқұрастыруүшінтиістібөлшектерініздіестіру. Қажеттіқұралдар. Бірнешебөліккебөлінгентүрлізаттардыңсуреттері (көлемдері 7×8 см карточкалар). <b>(сөйлеуді дамыту, қазақтілі)</b></p>
<p><b>Ертеңгілік жаттығу</b></p>		<p><b>Жалпыдамыту жаттығулары (алақанғасыятын текшелермен)</b></p> <p>1. Бастапқықалып: аяқалшақ, денетік, қолтөменде</p> <p>1.1. Балаларқолдарыналдарынасызып, алақандарынашып, текшелердікөрсетіп: "Міне!" дейді;</p> <p>1.2. Бастапқықалып (жаттығу 4-5 ретқайталананды).</p> <p>2. Бастапқықалып: аяқалшақ, денетік, қолдағы текшелеркөкіректұсында</p> <p>2.1. Оңғабұрылып, қолдарынсызып, текшелерінкөрсетіп: "Міне!", "Міне!" дейді;</p> <p>1.2. Бастапқықалып (жаттығу 4-5 ретқайталананды).</p> <p>2.2. Бастапқықалып (дәл осы жаттығусолжаққақайталананды және 4 ретқайталананды).</p> <p>3. Бастапқықалып: аяқалшақ, дене бос, қолтөменде</p> <p>3.1. Жергеотырып, қолдарыналдынасызып: "Міне!" дейді;</p> <p>1.2. Бастапқықалып (жаттығу 4-5 ретқайталананды).</p> <p>3.2. Бастапқықалып (жаттығу 3 ретқайталананды).</p> <p>4. Бастапқықалып: аяқбірге, дене бос, қолдағы текшелеркөкіректұсында.</p>				

		4.1. Бірорындатұрыпсекіру, қолдарынкөкіректұсындаұстап, алақандарынжұму. 4.2. Бастапқықалыпалақандарынашу "Міне!" дейді (жаттығу 3 ретқайталанады). (денешынықтыру, дербесәрекет)				
Таңғы ас	8.30-9.30	Қолдағысабындыкөпіртіпсабында, мұқиятшаю, құрғатыпсұртудағдыларыншысықтау. (мәдени-гигиеналықдағдылар, дербесәрекет, көркемсөз) Ас ішудіңмәдениетін Сен есіңненшығарма. Арқандытүзуұста, Жан-жағыңақарама. Асыңдыішіпболғансоң, "Рақмет!" айтаспазға.				
Ұйымдастырылғаніс-әрекеткедайындық	9.30-10.00	"Неніжақсыкөреді?" дидактикалыққойыны.Мақсат-міндеттері. Жануарлардыңқоректеріжайлыбілімдерінтолықтыру. Барысы. Педагогтіңүстеліндесуреттержатады: сәбіз, таңқурай, бал, балық, жаңғақ, шыршабүршігі, саңырауқұлақ, ағашқабығы, шөп, тауық, қоян, қозыжәнетағыбасқа. Балаларсуреттердісәйкесжануарғажапсырады. (қоршағанортаментанысу, сөйлеудідамыту)	"Сипатыбойыншатану" дидактикалыққойыны. Мақсат-міндеттері. Балаларғажануарлардысипаттамаарқылытануғаүйрету; балалардыңойлауы мен сөйлеуіндамыту. Барысы. Қорқақ, ұзынқұлақ, сұрнемесеак. (Қоян.) Қоныр, қыстауыққақетеді, епсіз. (Аю.) Сұр, ашулы, аш. (Қасқыр.) Қу, айлакер. (Түлкі.) (сөйлеудідамыту, қазақтілі)	"Неніңқұйрығы?" дидактикалыққойыны. Мақсат-міндеттері. Жануарлартуралыбілімдерінбекіту, естесактау, ойлау, зейінжәнеқолдыңсақмоготорикасындамыту. Барысы. Біркүнітанертенорманжануарларыоянып, бәрініңқұйрықтарыауысыпкеткенінкөрді: қояндақасқырдыңқұйрығы, қасқырдатүлкініңқұйрығы, түлкідеаюдыңқұйрығы. Жануарлардыңкөңілкүйлерітүсіпқалды. Қасқырдыңқұйрығықоянғасәйкескелеме? "Бұлненіңқұйрығы?" дегенсұраққажауапберетотырып, жануарларғақұйрықтарынтабуғақомектесу. "Міне, қасқырдыңқұйрығы. Олқандай? (сұр, ұзын) жәнетағыбасқа. (қоршағанортаментанысу, танымдықдағдылар, сөйлеудідамыту, қазақтілі)	"Дауысынантаны" дидактикалыққойыны. Мақсат-міндеттері. Жабайыжануарлардыңдауыстарыарқылықайжануарекенін табу іскерліктерінжетілдіру. Барысы: педагогбалаларғажабайыжануарлардыңдауысынестіртеді. Балаларқайжануардыңдауысыекенін табу керек. (сөйлеудідамыту, қазақтілі, музыка)	Шаттықшеңбері Мақсат-міндеттері. Балаларғаэмоционалдыжағымдыкөңілкүй мен ұйымдастырылғаніс-әрекетінемотивациялықдайындықтықалыптастыру, балаларғабір-біріменсәлемдесугемүмкіндік беру, ұжымдадостыққатәрбиелету. Атамнанбасталар, Әжемменқосталар. Отбасыммыналар. Еңжақынадамдар, Әке мен анам бар, Біртуғанағам бар, Біртуғанапам бар ... Бәріңжақсыкөремін Еркелеймін, еремін! (әлеуметтік-эмоциялықдағдылар, сөйлеудідамыту)

<p><b>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</b></p>	<p><b>10.00-10.25</b></p>	<p><b>Дене шынықтыру</b> "Сұрқөжек". Мақсат-міндеттері. Балаларға бірінің артынан бірі бастарын төмен түсірмей, шалынып кетпей, аяқ-қолды бірге қозғалтып, саппенеркін жүгіруді үйрету.</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b> "Қоян секілді секірейік". Мақсат-міндеттері. Балаларды бірінің артынан бірі бастарын төмен түсірмей, шалынып кетпей, аяқ-қол қимылын бірге жасап, саппенеркін жүгіруде ғылымды қолданып отырып, жоғары қарай 2-3</p>	<p><b>Музыка</b> "Жомарт түлкі". Мақсат-міндеттері. Балалардың әуенге де генік ыласынарттыру; әнді тыңдауды сөздік мазмұнын түсіне білу қабілетін қалыптастыру; музыкалық жетекшіге ілесіп әнайту қабілетін жетілдіру; ырғақты сезіне білу қабілеті</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b> "Еркін жүгіреміз". Мақсат-міндеттері. Балаларда екі аяқ тап бастыза т қатігізе отырып, жоғары қарай 2-3 метр қашықтықта алға қарай жылжитырып, тұрған жерінен ұзындыққа, 5-10 см биіктіктегі заттар қылы жерде</p>	<p><b>Қазақ тілі</b> "Ормандан елдер мекендейді?" "Жабайандар". Мақсат-міндеттері. Орманды мекендейтін жабайандардың атауларын естесіп ақтауға, ертегіні ("Сәулетті үйшік") мұқият тыңдауды, өздерінетаныс жабайы аңдардың атауларын асырауға</p>
-------------------------------------------------------------------------------	---------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

			метр қашықтықта алға қарай жылжитырып, тұрған жерінен ұзындыққа, 5-10 см биіктіктегі заттар қылы жерде жатқан жалпақ құрсауғасекі рудағыдыларын қалыптастыру.	ндамыту; тыныс алу жаттығуларының ішінде жүзінде тұрыстынысы лудағыдысына үйрету; музыка әуенімен бірге би қимылдарын еркін орындауды үйрету; музыкалық аспаптар ойынына қатысуға білетін қалыптастыру; жомарт күз туралы ұғым беру. Балалардың әнді тыңдаудас өздік мазмұнын түсіне білу қабілеті мен музыка жетекшісіне ілесейін деп ұяқабілетін дамыту.	жатқан жалпақ құрсауғасекі рудағыдыларын дамыту; сап түзеп шеңберге, шеңберден сапқа ауысудағыдыларын еркін қарай жетілдіру. <b>"Кім тез жүгіреді?" қимыл ойыны.</b> Мақсат-міндеттері. Бір қатарда еркін жүгіруді үйрету.	рып, ертегінің мазмұнын түсінууді үйрету.
<b>Серуенге дайындық</b>	<b>10.25-11.30</b>	Балаларды серуенге ынталандыру; серуенге ойын жапдықтарын іріктеу; балалармен жеке әңгімелесулер; шалбарын, бас киім мен бөтен кесіретілік пен киюін қадағалау. ( <b>мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет</b> )				
<b>Серуен</b>		<b>Күзгі жапырақтарды бақылау. (қоршаған ортамен анысу, сөйлеуді дамыту)</b> Мақсат-міндеттер: күздің ерекшеліктерін айтып білімдерін толықтыру, табиғаттың әсемдігін көре білу, етәрбиелеу. <b>Ересек адамдар мен олардың алатын қарапайым нәтижелерін бақылауы</b> (түскен жапырақтардың түр-ауыш пен тырналуы). Мақсат-міндеттер: бірлесіп жұмыс жасау, іскерліктерін жетілдіру. <b>"Ақсандық, көксандық" қимыл-қозғалыс ойыны.</b> Мақсат-міндеттер: балалардың ойын шартын бұзбай ойында білуге дағдыландыру; ойын жүргізушінің мұқияттыңдай білуге, күштілікке,	<b>Жапырақтардың жерге түсуін бақылау. (қоршаған ортамен анысу, сөйлеуді дамыту, көркем сөз)</b> Мақсат-міндеттер: Балаларға күзгі табиғат ерекшеліктерін түсіндіріп, оның сұлулығын сезіне білуге етәрбиелеу. Жапырақтар жерге неге түседі? Бұл туралы балаларға мағлұмат беру. Тапсырма: «Күзгі кілем» атты тақырыпқа аппликация жасау. Сұрақтар: - Ағаштар мен бұталардың жапырақтары қандай? - Жапырақтарының көп түскен ағаштардың аты нандар? - Ал қандай ағаштар мен бұталардың жапырақтары әлі жасыл? - Ағаштардың жапырақтары неге күзге түседі? - Бұл қылысты не деп атаймыз? Көркем сөз:	<b>Жаңбырлық күз туралы сөйлеу (немесе бақылау). (қоршаған ортамен анысу, сөйлеуді дамыту)</b> Мақсат-міндеттері. Балалардың табиғат құбылыстарын сезіне білуге баулу; табиғат құбылыстары туралы білімді бекіту; жаңбырлық күннің қажеттіліктерін түсіндіру. <b>"Күн мен жаңбыр" қимыл-қозғалыс ойыны. (денешынықтыру)</b> Мақсат-міндеттері. Балалардың белгі бойынша жаңбыр жақпайтын жағдайларды жасауға үйрету; бір-біріне сөйлемдерді құрастыру; бір-біріне жиналудағы дыбыстарды естіту; кеністікті бағдарлау қабілетін жетілдіру; ептілікке, достыққа тәрбиелеу. Балалардың бір шетінде тұрады. Тәрбиеші: "Аспанашық, күншығып тұр! Серуенге шығуға болады," – дейді. Балалардың жүгіріп жүру. "Жаңбыр! Тез-тез	<b>Аспанды бақылау. (қоршаған ортамен анысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)</b> Мақсат-міндеттері. Балаларға аспанның әсемдігін байқауды үйрету; бұлтты ажырата білу, аспан бұлтты, бұлтсыз екенін байқау; бұлттың қозғалысы және өзгерісін енді бақылауды дамыту; табиғаттың әсемдігін тамашалауға тәрбиелеу. Ашық аспанда бұлтты байқау оңай, оның баяу қозғалатынын, бірте-бірте көбейіп, өзін түрлендіретінін, мақтаға ұқсайтын массаға айналатынын немесе азайып, ыдырайтынын атап өтуге болады. Жұмбақ. Көзі жасты – жылауық, келе жатыр бір алып. Жабырқаса, жылайды, жадыраса құлайды. (Бұлт.) Тақпақ. - Ақсың, сұрсың, қарасың, қайда қалқып барасың? - Жерген өсер төгемін,	<b>Шырша ағашын бақылау. (қоршаған ортамен анысу, сөйлеуді дамыту)</b> Мақсат-міндеттер: шырша ағашы туралы түсініктерді тиянақтау; балалардың сөздік қорын толықтыру; ағаштар өліміне деген қызығушылықты арттыру. Балалардың шыршаға жақын апарып, ол туралы тақпақ, жұмбақтары ескерткіші ретінде ұсыну. Басқа ағаштар қыста жалаңаш тұрғанда, ал шыршақты күні ерекше сұлу екендігін аңғарту. Шыршаның негізгі түсін, неліктен жапырақтардың жоқ болғанын сұрау. - Шыршаны қашан болмасын тамашалап қарауға болады, себебі олар қашан жапжасыл, суықтан қорықпайды. - Шыршаның бұтақтарында жапырақтардың қорнына қылқандар бар. Қылқандар түспейді, сондықтан қыста түсіне түскен қар бұталарды сындырма

		<p>шапшаңдыққа баулу. Екі бала бір- біріне арқаларын бері п, қолұстасып отыру кер ек. Жүргізуші былай жар иялайды: - Ертең ауылым кө шеді, Уық- буын шешеді.</p>				
--	--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--	--

		<p>Қарақойымқашады, Құмалағыншашады. Ақсандық, көксандық, Арқантарт, кілем арт! Балалар "арт" сөзінестісе, бұны белгідеп түсініп , қолдустасып, тез тұруы керек. Қайсысы қарсыны арқ алапкетсе, сол шарт қояды. Қарсыласып айтылған ой жан уарының (құсының) дыбыстағанын келтіре ді. <b>(денешынықтыру)</b> <b>Өзіндік еркінің нәрі</b> <b>екеттері: "Мені ұстап</b> <b>ал".</b> <b>(денешынықтыру)</b> Мақсат-міндеттер: дене, қимыл қозғалыстарын дамыту.</p>	<p>Жапырақтар саулайды Ағаштың басынан. Ұшып жатыр жан – жаққа Бұлақтар датасыған. <b>Қимылды ойыны:</b> <b>«Ормандағы аю»</b> <b>(денешынықтыру)</b> Мақсат-міндеттер: Ойынның шартын бұзбай, бір-бірімен қарым- қатынастарын нығайтып ойнау. <b>Еңбек:</b> Жергетүскен жапырақтардан әсемді күзгі гүл шоғын жасау. Мақсат-міндеттер: Балалардың әсемдікке деген талғамын қалыптастыру. <b>Қимылды жаттығулар:</b> Баскетбол ойынындағы жаттығуларды жасап үйрену.</p>	<p>үйге жүрiндер!" - деген белгiнiестiп, бәрi өзорындарына қарай жүгiрiпкелiп, орындықтардың артына отырады. Тәрбиешi қайтадан: "Күншықты! Барындар, серуендендер", – дейдi, ойын қайта басталады. <b>"Қаптық көлденең нысан алақтыру" жаттығуы.</b> <b>(денешынықтыру)</b> Мақсат-міндеттері. Дәлдікке, ептiлiкке бейiмдеу, бiрқолмен қаптық көлденең нысанға алақтыру жаттығуын амашықтандыру. Құралдар: лақтыруға арналған құмсалынған қаптар. <b>Еңбек әрекеті:</b> бақшадағы көгөністерді суару. Мақсат-міндеттері. Су құйғышпен әрекет етуге машықтандыру, қамқорлық қатар биелеу. <b>Балалардың еркінің нәрі.</b></p>	<p>Өссiнгүлдер, көпегiн! - Гүл-гүл жайнап өсеркөк, Нөсерлетсең, нөсерлет. <b>"Не жөнiнде айтлады?" ойыны.</b> <b>(денешынықтыру)</b> Мақсат-міндеттері. Сипаттамалық белгiсi бойынша табиғат құбылысын шебілуге машықтандару (жарқырайды, аспан, бұлыңғырнай зағай ойнайды). <b>"Доппен лапта ойнау" қимылды ойыны.</b> <b>(денешынықтыру)</b> Мақсат-міндеттері. Екi топқа бөлiнудi үйрету, ойыншыларға допты алақтыру, ойын тәртібiн (сызықты баспай) сақтап отырып; қозғалыс тепе-теңдiгiн дамыту. <b>Еңбек әрекеті:</b> құрап қалған шөптерді жинау (тәрбиешiнiң көмегiмен). Мақсат-міндеттері. Балаларды қарапайым еңбек дағдыларына баулу. Құралдары: қолғаптар, қаптар. Педагог балалардың шөптерге аллергиясы нескеруi тиiс. <b>Балалардың еркінің нәрі.</b> Мақсат-міндеттері. Балалардың ойынға қырыбы нөздерiн етандуды үйрету.</p>	<p>йды, қылқандардың арасынан жергетүсіп кетеді. - Шырша өте пайдалы ағаш, олауаны газартып, денеміздің сауболуына көмектеседі. Жасыл желек жамылған Міне, сұлу шыршамыз Инелері тағылған Қандай сұлу шыршамыз! <b>Еңбек әрекеті:</b> аулаңы құрап түскен жапырақтардан газарту. Мақсат-міндеттер: тәрбиешіге көмектесуге тәрбиелеу; бастаған істі аяғына дейін жеткізу <b>"Түзу жолмен" қимыл-қозғалыс ойыны.</b> <b>(денешынықтыру)</b> Мақсат-міндеттер: биік емес бөрене үстімен жүріп, екі аяқты бүгеотырасекіруге дағдыландыру. <b>"Қутүлкі" қимыл-қозғалыс ойыны.</b> <b>(денешынықтыру)</b> Мақсат-міндеттер: балалардың ойын шарттарына сай ойнай білу, "Мен - түлкі!" сигналы бойынша қолға түспей, үлкен шеңберден асып жүгіре білу қабілеттерін дамыту (қалыптастыру, жетілдіру); байқағыштыққа, жылдамдыққа, ептілікке тәрбиелеу. Балалар кіші шеңберге жиналады. Олар педагогтің нұсқауы бойынша көздерін жұмады, ал жүргізуші-педагог балалардың шеңбер сыртында жүріп, кез келген баланы сәлтүртіп қалады. Осыдан бері педагог таңдаған бала "қутүлкі" болып саналады.</p>
--	--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

						Ал ойыншы-балалар болса, жан-жақтарына қарап: "Күтүлкі, сен қайдасың?" деп, үшретесұрайды. Соңғы сұрақтан кейін бұдан бері жасырынып тұрған "күтүлкі": "Мен мындамын!" - деп дауыстайды. Осы жерден бастап, балалар жан-жаққа "күтүлкіден" қашып құтылу керек. "Күтүлкі" кімге қолын тигізсе, сол шеткешығады. Педагог балаларға алдына үлкен шеңбердің шеткі жерін көрсетеді, шеттен шыққан бала ұсталынбайды. Ойын бірнеше рет қайталану мүмкін. <b>Балалардың ерекшеліктері.</b>
Серуеннен оралу	11.30-11.50	Өзіңнің белгі бойынша атауыпалуға, өзкіміңіздігінен шешуге, өзқажеттеріңізді айтудың амалыңды таңдау. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Түскі ас	11.50-12.30	Сабынды көпіртіп алып, қолды мұқият жуып-шаю, құрғатып сүртудің дағдыларын пысықтау. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, көркем сөз) Ас ішудің мәдениетін Сен есіңнен шығарма. Арқанды түзүс та, Жан-жағыңа қарама. Асыңды ішіп болған соң, "Рақмет!" айтаспазға.				
Түскі ұйқы	12.30-15.00	Өзтөсек орнына тауып жатуды үйренеді. Балалардың тыныштығын қамтамасыз ету үшін жайы баяу музыка тыңдау. (музыка)	Киімдерін ұқыпты орындық қаліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. «Оқтауы бар түлкі» ертегісінің қысқартылған нұсқасын беру. (көркем әдебиет)	Киімдерін ұқыпты орындық қаліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. «Етікші» ертегісінің қысқартылған нұсқасын беру. (көркем әдебиет)	Киімдерін ұқыпты орындық қаліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. «Ақылды егінші» ертегісінің қысқартылған нұсқасын беру. (көркем әдебиет)	Киімдерін ұқыпты орындық қаліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. «Жалқаумысық» ертегісінің қысқартылған нұсқасын беру. (көркем әдебиет)

<p><b>Біртіндеп үйқыдан ояту, сауықтыру шаралары</b></p>	<p><b>15.00- 15.30</b></p>	<p>Төсектегіжаттыгулар. Ұйқыданоянғандатөсектенбірдентұруғаболмайды. Біртіндептұрукажет.</p> <p>1. Балалартөсектешалқасынанжатып (арқамен), қолдарынқасынаСОЗАДЫ, еркінтынысалу.</p> <p>2. Балалартөсектешалқасынанжатып (арқамен), қолдыекіжаққасозу, жұдырықтарынтүю, қолдарыналғасозыпайқастыру, демалу.</p> <p>3. Балалартөсектешалқасынанжатып (арқамен), қолдарынбастарынақояды, солжәнеоңаяқтарынкезекпенкөтеру, жоғарыдаекеуінқосыпұстаптұру, ақырынтүсіру.</p> <p>4. Балалартөсектешалқасынанжатып (арқамен), қолдарынқасынаұстап, аяқтарынкөтеріп "велосипед" тебу.Төсектентұрғызу. <b>(денешынықтыру, дербесәрекет)</b></p>
<p><b>Бесін ас</b></p>	<p><b>15.30-16.00</b></p>	<p>Сабындыкөпіртіпалып, қолдымұқиятжуып-шаю, құрғатыпсүртудағдыларынпысықтау. <b>(мәдени-гигиеналықдағдылар, дербесәрекет, көркемсөз)</b></p> <p>Ас</p> <p>ішудіңмәдениет</p> <p>інСен</p> <p>есіңненшығарма</p> <p>.</p> <p>Арқандытүзуұста,</p>

		Жан-жағынақарама. Асындышіпболғансоң, "Рақмет!" айтаспазға.				
Балалардыңдер бесәрекеті (аз қимылды, үстелүсті ойындары, бейнелеуіс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	16.00-16.20	<p><b>Сөйлеуді дамыту дано йын -жаттығу</b> "Көжектапағынжа ттау". Мақсат-міндеттері. Балаларға көжектурал ытақ пақтыжаттату кезінде оның тіршіліктеу ерекшелік теріт уралымағлұматтар беру; көжектуралытақпақж олар ынмәнерлепайтуға ере секті нсөздікнұсауына еріп , қимылдармен сүйемелд еуді үйрету. <b>Сөздік жат ығуы.</b> <b>"Төлдері ната</b> а". Мақсат- міндеттері. Аңдардың төлде рінтануды үйрету және қазақ тілінде атауға дағдыла ндыр у. (<b>қазақтілі, сөйлеуді дамыту</b>)</p> <p><b>"Кім тез жүгіреді?" қимылды ойыны.</b> Педагог балаларды екі топқа бөліп, бірсызыққатұрғызып , белгіленгенмежеге де йінба старын төментүсірме й, аяқтарына шалынбай, аяқ пен қолдың қимылын сәйкестендіріп,</p>	<p><b>"Дауысын аңтананы"</b> дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттері. Жабайы жануарлардың дауыстары арқылы қай жануар екенін табу іскерліктерін жетілдіру. Барысы: педагог балаларға жабайы жануарлардың дауысын естіртеді. Балалар қай жануардың дауысы екенін табу керек. (<b>қоршаған орта мен танысу, сөйлеуді дамыту</b>)</p> <p><b>Музыкадан ойын -жаттығу</b> "Қорқаққоян". Мақсат-міндеттері. Балалардың жаңа ән-кейіпін ұшылығы мен әуестенушілігін арттыру; әннің сөздік мазмұнын жатқа айтуды үйрету; музыкалық жетекшіге ілесіп әнайту қабілеті мен ырғақты сезіне білу қабілетін дамыту; әнді орындау кезінде дұрыс тынысалу техникасына жаттықтыру; ырғақты қимылдар мен би элементтерін музыкамен сәйкестендіруді үйрету. Балалардың мәдени қарым-қатынасын пен ізгілік ережелерін тәрбиелеу; эстетикалық талғамын, ұйымдастырылған іс-әрекетке белсенділіктері н арттыру. <b>"Қорқаққоян" ойыны.</b> Мақсат-міндеттері. Музыкалық жетекшіге ілесіп әнайту қабілеті мен ырғақты сезіне білу қабілетін дамыту.</p>	<p><b>Сурет салудан ойын -жаттығу</b> "Қонжық". Мақсат-міндеттері. Балаларға қонжықты қоңыр қарындашпен, көлемі кіші түрлі дөңгелекті арындашпен іргелес қосып, денемүшелерін, қосалқы бөлшектер мен толықтырып салуды үйрету. <b>Саусақ жаттығуы.</b> <b>"Қонжық".</b> Қонжық жүрсорманда, (жұдырықтарды қысып, бір жағымен үстелге, тізгесі соққылау) Томпаң-томпаң басады. Қорбаң-қорбаң қорбаңдап, (алақандарды ашып, саусақ ұштарын бір-біріне қарсы салып, алақандардың ішкі жағымен соққылау) Бізді көрсек ашады. (саусақтарды алақарату, аяқ-кезек соққылау) (<b>сөйлеуді дамыту</b>)</p> <p><b>"Ненің құйрығы?" дидактикалық ойыны.</b> Мақсат-міндеттері. Жануарлар туралы білімдерін бекіту, естесіңіз, ойлау, зейін және қолдың сақмо то рикасындамыту. Барысы. Бір күні таңертең орман жану арлары оянып, бәрінің құйрықтары ауысып кеткенін көрді: қоян да қасқырдың құйрығы, қасқыр да түлкінің құйрығы, түлкі де аюдың құйрығы. Жануарлар мұнайып қалды. Қасқырдың құйрығы қоянға сәйкес келе ме? "Бұл ненің құйрығы?"</p>	<p><b>Математика негіздерінен ойын -жаттығу</b> "Қоян орманға барады". Мақсат-міндеттері. Балаларды үшбұрыш, дөңгелек және шаршыгеометриялық пішіндерін тануға және атауға жаттықтыру; қоршаған ортада геометриялық пішіндерге ұқсас заттарды байқауды үйрету; қағаз бетін бағдарлау, қабылдау, естесіңіз, елестету қабілеттерін, қолдың сақмо то рикасында мыту.</p> <p><b>"Кім тез жүгіреді?" қимылды ойыны</b> Педагог балаларды екі топқа бөліп, бірсызыққатұрғызып, белгіленгенмежеге дейін ба старын төментүсірмей, аяқтарына шалынбай, аяқ-қол қимылын сәйкестендірі п, еркін жүгіру еректігін аңғар ды. Педагог жүгірудің бір бағытта ғана бо латынын балаларға түсіндір еді және қалай жүгіру еректігін тағы да естеріне салады. Екі топтағы балалардың қай сыері жеке сай және жылдам жүгіреді, сол топ жеңген болып есептеледі. (<b>денешынықтыру</b>)</p> <p><b>Вариативті компонент/Шығармашы лық</b> "Қоянның жаңа тоны". Мақсат-міндеттері. Балалардың жабайы табиғат әлемі туралы білімдерін кеңейту.</p>	<p><b>Құрастырудан ойын -жаттығу</b> "Орманда кіріп жүр". Мақсат-міндеттері. Балаларды құрастыруға және мді қағазды бүктелуі қасиетін ментаныстыру; дөңгелек пішінді қағаз бетін, екі шеттен алып, теңекі жарты шеңберге бүктеуді үйрету. Құрылыс нәтижесі мен ойыны на ту.</p> <p><b>"Үй жануарлары"</b> дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттері. Балаларды үй жануарлары мен төлдерін ажыратуға, олардың қимылын, қалайды быстайтынын және денемүшелерін суреттеп, оларға қамқоршы болуға тәрбиелеу. (<b>сөйлеуді дамыту, қазақтілі</b>)</p> <p><b>Қоршаған орта мен танысу дан ойын -жаттығу</b> "Жабайы жануарлар". Мақсат-міндеттері. Балаларға жабайы жануарлар туралы түсінік береді және олардың күшіктері мен таныстыру; жабайы жануарлардың күшіктерін бір-бірінен ажыратып, атаудағыларын жетілдіру. <b>Дидактикалық ойын.</b> <b>"Жабайы жануарлардың төлдерін атау".</b> Мақсат-міндеттері. Жабайы аңдар мен олардың күшіктерін атауды үйрету.</p>

		<p>бәріне еркін жүгіру керектігін айтады. Педагог жүгірудің бір бағытта анаболатынын балаларға түсіндіреді және қалай жүгіру керектігін тағы да естеріне салады. Екі топтағы балалардың қайсысы ережеге сай және жылдам жүгірсе, сол топ жеңген болып есептеледі. <b>(денешынықтыру)</b></p> <p><b>"Не жасырылған"</b> дидактикалық ойыны.</p>				
--	--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--	--

		<p>Мақсат-міндеттері. Балалардың ойлау қабілеттерін, қиялдарын, байланыстырасөйлеуді дамыту; заттардың қасиеттерін танып, білуге деген қызығушылықтарын арттыру. Барысы. Алдымен педагог, кейін балалар кезектесіп, жүргізуші рөлін атқарады. Жүргізуші сөзбен балалар жасырған (ойыншықты, құбылысты, жан-жануарды, құсты, өсімдікті) затты суреттейді, бірақ атамайды. Ойыншы балалар жауабын табуға тырысады. Алдымен педагог балаларға заттың қарапайым, анық сипаттамасын береді, кейін тапсырма күрделенеді.</p> <p>Мысалы. "Бүл өсімдік қылқан жапырақты ағаштарға жатады, үш бұрыш пішінді болып келеді"; "Бұл жиһаз, пластиктан жасалған, сондай-ақ ағаштан да жасалады, адамның тынығуына жағымды әсер етеді".</p>	<p><b>Қоршаған орта мен танымысы дағдысын жетілдіру</b></p> <p>Мақсат-міндеттері. Қоянның ерекшеліктері арқылы балалардың сөздік қорын молайту және тілін жетілдіру; қоянның денемүшелерін атағанда көзбен қабылдау, фонематикалық қесту қабілетін және зейіні мен қоянға тәжірибе жұмыстарын жасауды, басқандармен салыстыруға қызығушылықтарын дамыту.</p>	<p>деген сұраққа жауап бере отырып, жануарларға құйрықтарын абуға көмектесу. "Міне, қасқырдың құйрығы. Ол қандай? (сұр, ұзын) және тағы басқа (<b>сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, танымысы дағдылар</b>)</p> <p><b>Вариативті компонент/Шығармашылық</b></p> <p>"Қоянның жаңа тоны". Мақсат-міндеттері. Балалардың жабайы табиғат әлемі туралы білімдерін кеңейту; қоянның жыл мезгіліне сай сұр тонын қыста ақ тоңға ауыстыру ерекшеліктерінің мән-ін түсіндіру; жапсыру әрекетінде қоянның денесі құрылысы мен танымысты білуге көмектесу.</p> <p><b>Сауақ жаттығуы.</b></p> <p><b>"Қоян құлағын түріп".</b></p> <p>Қоян құлағын түріп, (алақандарды бастыңекі жағын атып, саусақтарды қозғалту, жыбырлату) Аңнан қашып жүреді. (алақандарды бастыңекі жағын атып, саусақтарды қозғалту, жыбырлату) Қашып шықса жүгіріп, (саусақтарды үстел басына езе кепен соққылау) Аяқтармен соғады. (саусақтарды үстел басына, біруысқа жинақтап, соққылау) Педагог сауақ жаттығуын ұйымдастыру кезінде сөйлеудің мәнін рлі оқу құралдарын қолдануға міндетті.</p>	<p>йтуды, қоянның жыл мезгіліне сай сұр тонын қыста ақ тоңға ауыстыру ерекшеліктерінің мән-ін түсіндіру; жапсыру әрекетінде қоянның денесі құрылысы мен танымысты білуге көмектесу.</p> <p>күз мезгілінің ерекшеліктері туралы ұғым беру.</p> <p><b>Дидактикалық ойын:</b></p> <p><b>"Ненің құлағы?".</b></p> <p>Мақсат-міндеттер.</p>	
--	--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

<p><b>Балаларменжеке жұмыс</b></p>		<p><b>"Кірпіжан" тақпағынжаттау.</b> Мақсат-міндеттері. Көркемсөздерайтқызу. Д. Ахметова "Кірпіжан". Кірпіжан, кірпіжан, Қайдажортыпбарасың? Орманнан, орманнан Неніздепаларсың?  Жолымкөп, жолымкөп, Қоректііздеймін. Қореккөп, қореккөп, Тауыпалып, жеймін. <b>(көркемәдебиет)</b></p>	<p><b>Саусақжаттығуы. "Қонжық".</b> Қонжықжүрсеорманда, (жұдырықтардықысып, біржағыменүстелге, тізегесоққылау). Томпаң-томпаңбасады. Қорбаң-қорбаңқорбаңдап (алақандардыашып, саусақұштарынбір-бірінеқарсысалып, алақандардыңішкіжағымен соққылау), Біздікөрсекашады. (саусақтардыалғақарату, кезексоққылау). <b>(сөйлеудідамыту)</b></p>	<p><b>(сөйлеудідамыту)</b> <b>Сөздікжаттығуы. "Төдеріната".</b> Мақсат-міндеттері. Бірустелдеотырғанбалалар жұбына, екіжабайыанныңенелері мен төлдері бар екіжұпсуреттеріараластырылыпұсынылады. Үстелбасындаотырған бала кезкелгенжабайыандар, енесі мен төлініңжұбынкұрастырады. Жұпкұрастырылғаннанкейін, әрбір бала жабайыандыжәнеоныңтөлінайтады. <b>(сөйлеудідамыту, қазақтілі, танымдықдағдылар)</b></p>	<p><b>"Түлкі" тақпағынжаттау.</b> Мақсат-міндеттері. Көркемсөздерайтқызу. ТөлеуШаханов "Түлкі". Жеміздепжүгіріп, Аңшыдантығылып. Қақпанғажуымай Жүредікуын-ай! <b>(көркемәдебиет)</b></p>	<p><b>"Қасқыр" тақпағынжаттау.</b> Мақсат-міндеттері. Көркемсөздерайтқызу. ЖүсіпҚыдыров "Қасқыр". Көрдiнiз бе әне, аға, Атамқуғанарланды! Түндешауыпқораға Дүркіреткен бар малды. Қолғатүсіпқалыпты, Сыбағасыналыпты. <b>(көркемәдебиет)</b></p>
<p><b>Серуенге дайындық</b></p>	<p><b>16.20-16.30</b></p>	<p>Балалардысеруенгеынталандыру; серуенгеойынжабдықтарыніріктеу; балаларменжекеәңгімелесулер; шалбарын, бас киімі мен бөтенкесіреттілікпенкиюінікадағалау. <b>(мәдени-гигиеналықдағдылар, дербесәрекет)</b></p>				
<p><b>Серуен</b></p>		<p><b>Күзгіжапырақтардыбақылаудыжалғастыру.</b> <b>(қоршағанортаментанысу, сөйлеудідамыту)</b> Мақсат-міндеттер: күздіңерекшеліктеріжайлы білімдерінтолықтыру, табиғаттыңәсемдігінкөребілугетәрбиелеу. <b>Ересекадамдарменорындалатынқарапайымөнектәпсырмалары</b> (түскенжапырақтардытырнауышпентырналау). Мақсат-міндеттер: бірлесіпжұмысжасауіскерліктерінжетілдіру. <b>"Ақсандық, көксандық" қимыл-</b></p>	<p><b>Жапырақтардыңжергетуісұйбақылаудыжалғастыру.</b> <b>(қоршағанортаментанысу, сөйлеудідамыту, көркемсөз)</b> Мақсат-міндеттер: Балаларғақүзгітабиғатерекшеліктерінтүсіндіріп, оныңсұлулығынсезінебілугетәрбиелеу. Жапырақтаржерге негетүседі? Бұлтуралыбалаларғамағлұмат беру. Тапсырма: «Күзгікілем» аттытақырыпқааппликация жасау. Сұрақтар: - Ағаштар мен бұталардыңжапырақтарықандай? - Жапырақтарыңкөптүскен ағаштардыңатынатарандар? - Ал қандайағаштар мен</p>	<p><b>Жаңбырлықкүнтуралысөйлесуді (немесебақылауды) жалғастыру.</b> <b>(қоршағанортаментанысу, сөйлеудідамыту)</b> Мақсат-міндеттері. Балалардытабиғатқұбылыстарынсезінебілуге баулу; табиғатқұбылыстарытуралыбілімдібекіту; жаңбырлықкүнқажетзаттардыескетүсіру. <b>"Күн мен жаңбыр" қимыл-қозғалысойыны. (денешынықтыру)</b> Мақсат-міндеттері. Балалардыбелгібойыншажан-жаққашашырапжүгіругежәнебір-бірінесоғылмай, біржергежиналуғадағдыландыру; вестибуляраппаратын, кеңістіктібағдарлауқабілетінжетілдіру; ептілікке,</p>	<p><b>Аспандыбақылаудыжалғастыру.</b> <b>(қоршағанортаментанысу, сөйлеудідамыту, көркемәдебиет)</b> Мақсат-міндеттері. Балаларғааспанныңәсемдігінбайқаудыүйрету; бұлтыажыратабілу, аспанбұлтты, бұлтсызекенінбайқату; бұлттыңқозғалысыжәнеөзгерісіжөніндебақылаудыдамыту; табиғаттыңәсемдігінтамашалауғатәрбиелеу. Ашықаспандабұлттыбайқауонай, оныңбаяуқозғалатынын, бірте-біртеқобейіп, өзініңтүрінезгертетінін, мақтағашайтынмассағаайналатыныннемесеазайып, ыдырайтынынатаптугеболады. Жұмбақ.</p>	<p><b>Шыршаағашынбақылаудыжалғастыру.</b> <b>(қоршағанортаментанысу, сөйлеудідамыту)</b> Мақсат-міндеттер: шыршаағашытуралытүсініктердітиянақтау; балалардыңсөздікқорынтолықтыру; ағаштарөлінедегенқызығушылықтыарттыру. Балалардышыршағажақын апарып, олтуралытақпақ, жұмбақтарынескетүсіріпайту. Басқаағаштарқыстажалаңаштұрғанда, ал шыршақыстыкүніерекшесұлуекендігінанғарту. Шыршаныңнегізгітүсін, неліктенжапырақтардыңжоқболғанынсұрау. - Шыршанықашанболмасын тамашалапқарауғаболады, себебіоләрқашанжапжасыл</p>

		<p><b>қозғалыс ойыны.</b> Мақсат-міндеттер: балаларды ойыншарт ынбұз байойнайбілуге дағды ландыру; ойын жүргізушінің мүк иятындай білуге, күштілікке, шапшаңдыққа баулу.</p>				
--	--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--	--

		<p>Екі бала бір-біріне арқаларын беріп, қолұстасып отыру керек.</p> <p>Жүргізуші былай жариялайды:</p> <p>- Ерте науылым көшеді, Уық-буын шешеді. Қарақойым қашады, Құмалағын шашады. Ақсандық, көксандық, Аркантарт, кілем арт! Балалар "арт" сөзін естісе, бұны белгідеп түсініп, қолұстасып, тез тұру керек. Қайсысы қарсына арқал ашкетсе, сол шарт қояды. Қарсыласып айтылған үй жан уарының (құсының) дыбыстағанын келтіреді. <b>(денешынықтыру)</b> <b>Өзіндік еркін ойын әрекеттері: "Мені ұстап ал".</b> <b>(денешынықтыру)</b> Мақсат-міндеттер: дене, қимыл қозғалыстарында мыту.</p>	<p>бұталардың жапырақтары әлі жасыл?</p> <p>- Ағаштардың жапырақтары неге күздетүседі?</p> <p>- Бұл құбылысты не деп атаймыз?</p> <p>Көркем сөз:</p> <p>Жапырақтар саулайды Ағаштың басынан. Ұшып жатыр жан – жаққа Шегетіндей тау қайғы Бұлақтар датасыған.</p> <p><b>Қимылды ойын: «Ормандағы аю» (денешынықтыру)</b> Мақсат-міндеттер: Ойынның шартын бұзбай, бір-бірімен қарым-қатынастарын нығайтып ойнау.</p> <p><b>Еңбек:</b> Жергетүскен жапырақтардан әсемді күзгі гүл шоғын жасау.</p> <p>Мақсат-міндеттер: Балалардың әсемдікке деген талғамын қалыптастыру.</p> <p><b>Қимылды жаттығулар: "Жоғары секірі".</b> <b>(денешынықтыру)</b> Мақсат-міндеттер: белгі бойынша жылдам әрекет етегуді үйрету, жолдастық сезімді тәрбиелеу.</p>	<p>достыққа тәрбиелеу. Балалар алаңның бір шетінде тұрады. Тәрбиеші: "Аспан ашық, күншығып тұр! Серуенгешің уға болады," – дейді.</p> <p>Балалар алаңда жүріп жүр. "Жаңбыр! Тез-тез үйге жүріңдер!" - деген белгіні естіп, бәрі өз орындарына қарай жүріп келіп, орындықтардың артына отырады. Тәрбиеші қайтадан: "Күншықты! Барындар, серуендендер!", – дейді, ойын қайта басталады.</p> <p><b>"Қаптық көлденең нысанға алақтыру" жаттығуы.</b> <b>(денешынықтыру)</b> Мақсат-міндеттері: Дәлдікке, ептілікке бейімдеу, бір қолмен қаптық көлденең нысанға алақтыру жаттығуын амашықтандыру. Құралдар: лақтыруға арналған құмсалынған қаптар.</p> <p><b>Еңбек әрекеті:</b> бақшадағы көгөністерді сүю.</p> <p>Мақсат-міндеттері: Су құйғышпен әрекет етуге машықтандыру, қамқорлыққа тәрбиелеу.</p> <p><b>Балалардың еркін ойындағыры.</b></p>	<p>Көзі жасты – жылауық, кележатыр бір алып. Жабырқаса, жылдайды, жадыраса құлайды. (Бұлт.) Тақпақ.</p> <p>- Ақсың, сұрсың, қарасың, Қайда қалқып барасың?</p> <p>- Жерген өсер төгемін, Өссін гүлдер, көпегін!</p> <p>- Гүл-гүл жайнап өсер көк, Нөсерлетсең, нөсерлет.</p> <p><b>"Не жөнінде айттылады?" ойыны.</b> Мақсат-міндеттері: Сипаттамалық белгісі бойынша табиғат құбылысын шебілуге машықтандыру (жарқырайды, аспан, бұлыңғырнай зағай ойнайды).</p> <p><b>"Доппен лапта ойнау" қимылды ойыны.</b> Мақсат-міндеттері: Екі топқа бөліну, үйрету, ойыншыларға допты алақтыру, ойын тәртібін (сызықты баспай) сақтап отырып; қозғалыс тепе-теңдігін дамыту.</p> <p><b>Еңбек әрекеті:</b> құрап қалған шөптерді жинау <b>(тәрбиешінің көмегімен).</b> Мақсат-міндеттері: Балаларды қарапайым еңбекке баулау. Құралдары: қолғаптар, қаптар. Педагог балалардың шөптерге аллергиясына ескертуі тиіс.</p> <p><b>Балалардың еркін ойыны.</b> Мақсат-міндеттері: Балаларды ойынтақырыбын өздеріне тандауды үйрету.</p>	<p>, суықтан қорықпайды.</p> <p>- Шыршаның бұтақтарында жапырақтардың орнына қылқандар бар. Қылқандар түспейді, сондықтан қыста үстінетүскен қар бұталарды сындырмайды, қылқандардың арасынан жергетүсіп кетеді.</p> <p>- Шырша өте пайдалы ағаш, олауаны таза ртып, денеміздің сауболуына көмектеседі. Жасыл желек жамылған Міне, сұлу шыршамыз Инелері тағылған Қандай сұлу шыршамыз!</p> <p><b>Еңбек әрекеті:</b> ауланы құрап түскен жапырақтардан тазарту. Мақсат-міндеттері: тәрбиешіге көмектесуге тәрбиелеу; бастаған істі аяғына дейін жеткізу</p> <p><b>"Түзу жолмен" қимыл-қозғалыс ойыны.</b> <b>(денешынықтыру)</b> Мақсат-міндеттері: биік емес бөрене үстімен жүріп, екі аяқты бүгеотырасекіруге дағдыландыру.</p> <p><b>"Қутүлкі" қимыл-қозғалыс ойыны.</b> <b>(денешынықтыру)</b> Мақсат-міндеттері: балалардың ойын шарттарына сай ойнай білу, "Мен - түлкі!" сигналы бойынша қолға түспей, үлкен шеңберден асып жүгіре білу (қабылдеттерін дамыту (қалыптастыру, жетілдіру); байқағыштыққа, жылдамдыққа, ептілікке тәрбиелеу. Балалар кіші шеңберге жиналады. Олар педагогтің нұсқауы бойынша</p>
--	--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

						<p>йыншакөздерін жұмады, ал жүргізуші-педагог балаларды шеңбер сыртынд ажүріп, кезкелген баланы сәлтүртіп қалады. Осыдан бері педагог таңдаған бала "қутүлкі" болып саналады. Ал ойыншы-балалар болса, жан-жақтарына қарап: "Қутүлкі, сен қайдасың?" деп, үшретсұрайды. Соңғы сұрақтан кейін бұдан бері жасырынып тұрған "қутүлкі": "Мен мындамын!" - деп дауыстайды. Осы жерден бастап, балалар жан-жаққа "қутүлкіден" қашып құтылу керек. "Қутүлкі" кімге қолын тигізсе, сол шеткешығады. Педагог балаларға алдына ала үлкен шеңбердің шеткі жерін көрсетеді, шеттен шыққан бала ұсталынбайды. Ойын бірнеше рет қайталану мүмкін.</p> <p><b>Балалардың неркі ойыны.</b></p>
<p><b>Балалардың үйге қайтуы</b> (ата-аналарға кездесу)</p>	<p><b>16.30-17.00</b></p>	<p>Ата-аналарға кездесу. "Балаларды суықтан қалай қорғауға болады?"</p>	<p>Ата-аналарға арналған ұсыныс. "Балаңыз сырқаттанып қала ма ..."</p>	<p>Ата-аналарға кездесу. "Бала ұрыншақ болса ..."</p>	<p>Әңгімелесу. "Баланы еңбекке баулу".</p>	<p>Сөйлеу тілінің бұзушылықтары бар балалардың ата-аналарына арналған кездесу.</p>

## ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Білім беру ұйымы: «Ақберен» б/б

Топ: ортаңғы Көгершін

Балалардың жасы: 3 жастан

Жоспардың құрылу кезеңі: 20.11 - 24.11.2023ж.

Педагогтың аты-жөні: Б.Орынбекова. Р. Зұлымханова

Апта күндері		Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Күн тәртібі	Уақыты					
Балаларды қабылдау	8.00-8.20	Таңғысүзгі: балалардың терісін, денеқызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. <b>(сөйлеуді дамыту)</b>				
Ата-аналармен Немесе баланың басқазанды өкілдерімен кеңес, әңгімелесу	8.20-8.30	Әңгімелесу. Ата-аналарға баланың балабақшадағы тәртібі жайлы ақпарат беру, ата-аналарды мазаалап жүрген сұрақтарына жауап беру.				
Балалардың Дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеуіс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	8.20-8.30	"Еңбекке баулу" Мақсат-міндеттері. Балаларға сумен жұмыс істегенде гигиеналық дағдыларды сақтауды үйрету: жеңді түру, матаны сулау, құрғату, лас болғанда жуып-шаю. Сумен жұмыс кезінде сеңбек дағдылары мен әдеттерін, ұқыптылығын дамыту.	"Еңбекке баулу" Мақсат-міндеттері. Балаларды өсімдіктерді суару, жем салғышты, астауды, көкөністерді жуу; астауға су құю және дайын жемді жемс алғышқа салу, балыққа жемді өлшеуішпен салу.	"Еңбекке баулу" Мақсат-міндеттері. Балаларды ойыншықтар мен көмекші құралдарды өз беті нше және әдемілеп орналастыру, шкафтарда тәртіп сақтау, шанды сүрту.	"Еңбекке баулу" Мақсат-міндеттері. Үйді өздігінен тазалауды, табиғат мүйісін мекендеушілерге қамқорлық көрсету.	"Еңбекке баулу" Мақсат-міндеттері. Үстел үстіне ыдыс-аяқтарды, нан салатыныдысты, шыны аяқтарды, шұңғыл табақты, майлық салатыныдыстарды, ас ішкі құралдарын (қасық, шанышқы, пышақ) қойып шығу іскерліктерін жетілдіру.

	<p><b>ҚР. Гимні</b>орындайды. Міндеттер. Балаларды патриоттықт әрб иені қалыптастырады. <b>(музыка)</b></p> <p><b>"Сүйікті егіл ер"</b> үстел үсті ойыны</p> <p>• Мақсат-міндеттері. Балаларға сөйлемдерді, мәтіндерді дұрыс құруға, таныс мәтінді қайталауды үйрету, зейінді, естесактауды жаттықтыру. <b>(көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту)</b></p>	<p><b>Саусақ жаттығуы. "Қолғап"</b></p> <p>Қане, қолғапты киеміз, (алақандарды өзара уқалау) Бір қолды салып көреміз, (бір қол мен екіншіні сипау) Екінші сына қолғапты (екінші қолымен бірінші қолды сипау) Киіп алсақ жарап тұр. (алақандарын ары-бері қозғау) <b>(сөйлеуді дамыту)</b></p> <p><b>Дамытушы жаттығу. "Бауырсақтың жолы".</b></p> <p>Мақсат-міндеттері. Ертегі мазмұнын есте жаңғы</p>	<p><b>"Гүлдердің атауын тап"</b> дидактикалық ойыны.</p> <p>Мақсат-міндеттері. Гүлдердің атауларына таубіліктерін жетілдіру.</p> <p>Барысы: - Балалар, қазір біз "Гүлдердің атауын тап" дидактикалық ойыны ойнаймыз. Тақтадан көп гүлдердің суреттерін көрсетіледі. Сол тақтадағы гүлдің атауын табуымыз керек. Кім бірінші тапса, сол бала қолың көтереді. Кім гүлді дұрыс атайды, сол бала жеңімпаз болады.</p>	<p><b>"Зоологиялық домино"</b> үстел үсті ойыны.</p> <p>Мақсат-міндеттері. Балалардың жабайы және үй жануарлары туралы білімдерін бекіту; зейіндерін тәрбиелеу. Ойын ережесі: кім өз суреттерін бірінші қойса, сол жеңімпаз болады. Ойын әрекеттері: зейінді болу, өз суретін уақытында қою, жүріске зегін өткізіп алмау. <b>(сөйлеуді дамыту, танымдық дағдылар)</b></p> <p><b>Жапсырудан ойын-</b></p>	<p><b>"Түрлі түсті жолақтар"</b> дидактикалық ойыны.</p> <p>Мақсат-міндеттері. Түстерді атауға, салыстыруға жаттықтыру; берілген тапсырманы орындауға ынталандыру; достық қарым-қатынас құруға тәрбиелеу. <b>(сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, танымдық дағдылар)</b></p>
--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

			<p>рту. Бауырсақтың үйінен шыққан жолын, жолда кездескен аңдарға дейін жүргізіп шығуды үйрету. Барысы. Әр баланың үстелінің басына "Бауырсақтың жолы" атты карточкалар, табақшаларда түсті боршала рүлестіріледі. Қағаз бетінің бір бұрышында Бауырсақ бейнесі, екінші бұрышта үй бейнесі бар тапсырма, Бауырсақтың жолында сол және оң жақта ертегі кейіпкерлері орналасқан. - Балалар, алдарыңда Бауырсақтың жолы жатыр. Жолата мен әженің үйінен басталып, аңдардың қасынан өтеді. Қолдарыңа боршаларды алып, Бауырсақтың жолының бірінші аңға дейін жүргізіп, төмен қарай жіберіңдер. Балалар қарындашпен үйде Бауырсаққа дейінгі сызықты үзбей жүргізіп отырады. <b>(танымдық дағдылар)</b></p>	<p>Жеңген балаларға гүлдердің бейнесі бар таңбалауыштар үлестіріледі. <b>(сөйлеуді дамыту)</b></p> <p><b>Сурет салудан ойын-жаттығу</b> "Қысқы қолғап". Мақсат-міндеттері. Балаларды қолғаптің пішінін қаламды пайдаланып бейнелендіруді үйрету; пішінінің ішкі жағын бірін-бірі ертегімен алмастырып тізілген ою элементтерімен толықтыру амалдарын үйрету. Саусақ жаттығуы. "Қолғап". Қане, қолғапты қиямыз (алақандарды өзара қалау), Бір қолды салып көреміз (бір қолмен екіншіні сипау), Екінші жұп қолғапты (екінші қолымен бірінші қолды сипау) Киіп алсақ, жарап тұр (алақандармен ары-бері қозғау). <b>(сөйлеуді дамыту)</b></p>	<p><b>жаттығу</b> "Қояндарға құрақ көрпе" (ұжымдық жұмыс). Мақсат-міндеттері. Балаларды тік төрт бұрыш пішінді кескінді бұрыштар арқылы толтырып, ою алаңын құрастыруды үйрету; кескіндердің пішінін, түсі мен көлеміне сәйкестендіріп, ою өрнектерді орналастыру прициптері жөнінде ұғымдарн егізін қалау; "Мақтаншақ қоян" ертегісінің мазмұнын пысықтау. Саусақ жаттығуы. Қоян құлағын түріп (алақандарды бастыңеңкі жағын атып тіктеу, саусақтарды қозғалту, жыбырлату), Аңнан қашып жүреді (алақандарды бастыңеңкі жағын атып тіктеу, саусақтарды қозғалту, жыбырлату). Қашып шықса жүгіріп (саусақтарды үстел басына езекеп еңкейту), Аяқтарымен соғады (саусақтарды үстел басын атып қылдату). <b>(сөйлеуді дамыту)</b></p>	
<p><b>Ертеңгілік жаттығу</b></p>						<p>Жалпы дамыту жаттығулары (жалаушалармен).</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Бастапқы қалып: аяқалшақ, денетік, қолтөменде. <ol style="list-style-type: none"> <li>1.1. Балалар жалауларының жаққасермеп, "Желбіре!" деген сөзді айтады.</li> <li>1.2. Бастапқы қалып.</li> <li>1.3. Балалар жалауларын сол жаққасермеп, "Желбіре!" деген сөзді айтады.</li> <li>1.2. Бастапқы қалып.</li> <li>1.4. Бастапқы қалып (жаттығу 4-5 рет қайталанады).</li> </ol> </li> <li>2. Бастапқы қалып: аяқарасы алшақ, денетік, қолтөменде. <ol style="list-style-type: none"> <li>2.1. Қолдарың жоғары көтеріп, жалауды сермеп "Жаса!" деген сөзді айтады.</li> <li>2.2. Бастапқы қалып (жаттығу 4 рет қайталанады).</li> </ol> </li> <li>3. Бастапқы қалып: жерде отырады, аяқарасы алшақ, жалаулар тізе үстінде. <ol style="list-style-type: none"> <li>3.1. Жергешал қасынан жатып, жалауды жоғары желбіретіп "Тербе!" деген сөзді айтады.</li> <li>3.2. Бастапқы қалып (жаттығу 3 рет қайталанады).</li> </ol> </li> <li>4. Бастапқы қалып: аяқты бірге ұстау, дене бос, қолтөменде. <ol style="list-style-type: none"> <li>4.1. Жалауды көкіректүсында ұстап, бірорындатұрып секіру.</li> </ol> </li> </ol> <p><b>4.2.</b> Бастапқы қалып (жаттығу 3 рет қайталанады). <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, денешынықтыру)</b></p>

Таңғы ас	8.30-9.30	<p>Тамақтану мәдениетін қалыптастыру: қасықты дұрыс ұстау, сорпаны төкпеу, нанды үгітпеу, майлықты дұрыс қолдану, тамақ ішкендесөйлемей.</p> <p><b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, көркем сөз)</b></p> <p>Мақсат-міндеттері. Өзін-өзі күту, тамақтану, мәдениетті қарым-қатынас негіздерін дамыту.</p> <p>Астына шай, төкпейіш, Сораптамай, баппеніш. Келген асты алдың а Тауысып іш, қалдырма. Тәрбиеші балалардың үстел үстінде дұрыс отыруларын қадағалайды.</p>				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	9.30-10.00	<p><b>Шаттық шеңбері</b> Мақсат-міндеттері. Балаларға эмоционалды жағымды көңіл күй мен ұйымдастырылған іс-әрекетіне мотивациялық дайындықты қалыптастыру, балаларға бір-бірімен сәлемдесуге мүмкіндік беру, ұжымда достық қатар биелеу. Көкаспанда күн күлсін Бірге күлсін бүлдіршін. Көкаспанда күн күлсін Жерге ұдайын күркісін. <b>(сөйлеуді дамыту)</b></p>	<p><b>Шаттық шеңбері</b> Мақсат-міндеттері. Балаларға эмоционалды жағымды көңіл күй мен ұйымдастырылған іс-әрекетіне мотивациялық дайындықты қалыптастыру, балаларға бір-бірімен сәлемдесуге мүмкіндік беру, ұжымда достық қатар биелеу. Күн нұрындай көңілім, Даламдай кенпейілім. Жүрегім толы мейірім, Бәріне ортақшуағым, Қайырымды боламын. <b>(сөйлеуді дамыту)</b></p>	<p><b>Шаттық шеңбері</b> Мақсат-міндеттері. Балаларға эмоционалды жағымды көңіл күй мен ұйымдастырылған іс-әрекетіне мотивациялық дайындықты қалыптастыру, балаларға бір-бірімен сәлемдесуге мүмкіндік беру, ұжымда достық қатар биелеу. Арайлап танағатты, Алтын сәулет аратты. Жарқырады күніміз. Жарқырайды даламыз. Қайырлы таң, Қайырлық күн, балалар! <b>(сөйлеуді дамыту)</b></p>	<p><b>"Кім тез жүгіреді?" қимылды ойыны</b> Мақсат-міндеттері. Педагог балаларды екі топқа бөліп, бірсызық қатар ұғызып, белгіленген жеке дейін бастарынтөмен түсірмей, аяқтары шалыныспай, аяқ-қол қимылының сәйкестендіріп, еркін жүгіру керектігін айттады. Педагог жүгірудің бір бағыттағана болатынын балаларға түсіндіреді және қалай жүгіру керектігін тағы да естеріне салады. Екі топтағы балалардың қайсыережеге сай және тез жүгіреді, сол топ жеңген болып есептеледі. <b>(денешынықтыру)</b></p>	<p><b>"Тапсырманы орында" дидактикалық ойыны.</b> Мақсат-міндеттері. Үлкен және аз заттарды ажыратуға жаттықтыру. <b>(сөйлеуді дамыту)</b></p>
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	10.00-10.25	<p><b>Дене шынықтыру</b> "Бауырсақ әлемі". Мақсат-міндеттері. Балаларды бірінің артынан бірі бастарынтөмен түсірмей, шалынып кетпей, аяқ-қолды бірге қозғалтып, сапта еркін жүгіруді үйрету; сапқа өзгеріктері мен тұрақабілетін жетілдіру; қойылған заттардың арасымен "жылан" тәрізді еңбектеуді дағдысына үйрету.</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b> "Бауырсақ секілді көңілді жүрейік". Мақсат-міндеттері. Балалардың сапқа өзгеріктері мен тұрақабілетін жетілдіру; сап түзеп бірінің артынан бірі бастарынтөмен түсірмей, шалынып кетпей, аяқ-қолды бірге қозғалтып, еркін жүгіруде дағдыларын әрі қарай дамыту; қойылған заттардың арасымен "жылан" тәрізді еңбектеу техникасын жетілдіру.</p>	<p><b>Музыка</b> "Қоныра оқорбаңбай". Мақсат-міндеттері. Балалардың жанаңгеқызығын ушылықтарына арттыру; әннің сөздік мазмұнын жатқайтуды үйрету; музыка жетекшісімен ілесіп ән айтуды білеті мен ырғақты сезіне білу қабілетін дамыту; әнді орындау кезінде дұрыс тыныс алу техникасын аңа жаттықтыру; ырғақтық қимылдар мен би элементтерін музыкамен сәйкестендіре жасауға үйрету.</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b> "Жылан тәрізді болайық". Мақсат-міндеттері. Балаларға бірінің артынан бірі бастарынтөмен түсірмей, шалынып кетпей, аяқ-қолды бірге қозғалтып, сапта еркін жүгіруді үйрету; сапқа өзгеріктері мен тұрақабілетін жетілдіру; қойылған заттардың арасымен "жылан" тәрізді еңбектеу техникасын дамыту.</p>	<p><b>Қазақ тілі</b> "Қысқызығы". Мақсат-міндеттері. Қысmezгілінін етән белгілерді, ойын-сауық атауларын қазақ тілінде жалпылау және жүйелеу, қысmezгілі туралы білімдерін кеңейту; сұрақтарға дұрыс жауап беру керектігін үйретуді жалғастыру.</p>

Серуенге дайындық	10.25-11.30	Балаларды серуенге ынталандыру; серуенге ойынжабдықтарын іріктеу; балалармен жеке әңгімелесулер; шалбарын, бас киімі мен бәтеңкесін реттілікпен киюін қадағалау. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)
-------------------	-------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Серуен		<p><b>Бағдарлау.</b>  <b>Ойыналаңына</b>  <b>экскурсия.</b>  <b>(қоршаған ортамент анысу, сөйлеуді дамыту, көркем сөз)</b>  Мақсат-міндеттері.  Балаларды бағдарлау б арыс ынабасын анаяғына де йінзе йінсалып қатысуға бейі мдеу ; дүниетанымын кеңейту ; өсімдіктер әлеміне қызы ғуш ылықтарын арттыру. Балаларға балабақшағ имар атына ыналып өтіп, оны аумағында қанда й өсім діктер өсіп тұрғанын анықтауды ұсынады. Көркем сөз. С. Сейтхазин "Ағаш". Қала да орман, қыр да орман. Сонау алыс жылдар дан Өзен бойы, жол бойы Орман, орманырғалған. Қаптағай өскен өңірді Орман қандай өмір лі! Нақтылау: қайсы ағаштар, қасы бұталар, қайсы гүлдер? Гүлзардың жанын атоқ тап, ондағы гүлдердің қараст ыру. Балалар өсімдіктердің жазм езгілінде жасыл түсті б олатынынаңғарады.</p>	<p><b>Қарға мен сауысқанды бақылау.</b>  <b>(қоршаған ортамент анысу, сөйлеуді дамыту)</b>  Мақсат-міндеттері. Қарға мен сауысқанның айырмашылы қтарына йта білуге машықта ндыру; құстар әлемі жайлы түсінікт ерін бекіту, өзіндік ерекшеліктері мен белгілерін тануға йнталан д ыру. Балалар сауысқанның дыбы старын тындап, сыртқы пішініне қарап, өзгек құстарға ұқсамайтыны нбайқайды.  <b>Еңбек әрекеті:</b>  кураған жапырақтарды жинау.  Мақсат-міндеттері. Еңбексүйгіштікке, ұқыптылыққа тәрбиелеу.  <b>"Ұшады құстар біздің бақта а" жаттығуы.</b>  <b>(денешынықтыру, көркем сөз)</b>  Мақсат-міндеттері. Балаларды құстардың қимы лдарына еліктеуге машықта ндыру; құстар әлеміне қызығушыл ықты арттыру. Педагог балаларға құстардың ұшып-қонып жүргені туралы бейне жазбаларды ала көрсетуі мүмкін. Қанаттарын жайып жан- жаққа, (аяқұштарын атып, екі қолды жан- жақтан жоғары бір қалыпты көтеру) Ұшады құстар біздің бақта. (құстың ұшқанына еліктеу, қолдармен бұлғау) Солға ұшады, ұмтылып, (бір қолды сол жақтан төменн ен жоғары бір қалыпты көтеру</p>	<p><b>Ауарайы жағдайын бақылау.</b>  <b>(қоршаған ортамент анысу, сөйлеуді дамыту, көркем сөз)</b>  Мақсат-міндеттері. Тұман табиғат құбылысы тур алы түсініктерін қалыптаст ыру; мезгілдік құбылыстарды бақ ылауға, сол құбылыстың ерекшелікт ерін байқап, қорытынды жасауды үйрету .  "Бұлтқа" фонемо- ырғақты жаттығуы.  Мақсат-міндеттері. Балаларды сөздердің ырғағ ына сай қимылдауға баулу; жаңбырға еліктеуге йнталан дыру; артикуляцияны жаттықты ру.  Ақсын, сұрсын, қарасын,  Қайда қалқып барасың?  Жерген өсер төгемін,  Өссін гүлдер, көпегін!  Гүл-гүл жайнап өсер көк,  Нөсерлетсен, нөсерлет!  Еңбек әрекеті:  құмсалғыштағы құмды қоппыту.  Мақсат-міндеттері. Жұмысты тиянақты орында у, еңбексүйгіштікке тәрбиеле у.  Жабдықтары: тырнауыштар, күрекшелер, қолғаптар.</p>	<p><b>Мысықты бақылау.</b>  <b>(қоршаған ортамент анысу, сөйлеуді дамыту)</b>  Мақсат-міндеттері. Балалардың ой-жануарлары, мысық жайлы білімдерін нақ тылау, сипаттау мәтінін құрастыра білуге машықтандыру; естесіне сақтау қабілеттерін, байқампаздықтарын дамыт у; жан- жануарларды тануға қызығу шылыққа, оларға қамқорлық танытуға тәрбиелеу. Көркем сөз. Б. Соқпақбаев "Мысық". Үстінде үйдің Түреді мысық. Қасына келді Бір торғай ұшып. Бассалмақ болып, Ыршыды мысық. Жалтберді торғай, Пыретіп ұшып. Биіктен жерге Топ ететісіп, Мысықтың қалды Жамбасы ісіп.  <b>Еңбек әрекеті:</b>  ойыналаңындағы саққоқы старды жинап, коқыс жәшігін етастау.  Мақсат-міндеттері. Еңбексүйгіштікке тәрбиеле у.  <b>"Мысық пен тышқан" қимыл-қозғалыс ойыны.</b>  <b>(денешынықтыру)</b>  Мақсат-міндеттері. Балалардың ойын шартына сай ойнауға, рөлді дәл атқаруға бейімдеу; зеректікке, шапшаңдыққа, жылдамдыққа, жылдам жүгіруге машықтан дыру; шыдамдылыққа, ұйымшылдыққа тәрбиелеу. Ойынға қатысушылар шеңб еркұрып тұрады. "Мысық"</p>	<p><b>Жүргіншілерді бақылау.</b>  <b>(қоршаған ортамент анысу, сөйлеуді дамыту)</b>  Мақсат-міндеттері. Балалардың көшеде жүрген жүргіншілерді бақылауға бейі мдеу; ересек адамдар мен балалардың арасындағы ұқс астықтар, айырмашылықтарды анықт ауға мүмкіндік жасау.  <b>"Көлік пен торғайлар" қимылды ойыны.</b>  <b>(денешынықтыру)</b>  Мақсат-міндеттері. Ойын шартына сай қимылдауға дағдыландыру; ойын кейіпкерлеріне елікте й білуге бейімдеу; шапшаңдыққа, зеректікке, кеңістікті бағдарлауға баулу. Әр бала "торғай" болып орындықта отырады. Педагог "көлік" болады. Педагогтің белгісі бойынша "торғайлар" залдың ортасында кез келген бағытта жүгіріп ойнайды. Педагогтің "Көлік келе жатыр! Абай болыңдар!" деген белгісінен кейін балал ар жүгіріп орындарына "ұяларына" бару керек. Ойын 4-5 айналымдық ұрайды. Құралдары: "көлікке" (бір- екі бала да болу мүмкін) руль; "торғайларға" таңбалауыштар.  <b>"Жолмен (жалғыз аяқ жолмен) жүрейік" ойыны.</b>  <b>(денешынықтыру)</b>  Мақсат-міндеттері. Балалардың "жіңішке" жолмен, тепе- теңдікті сақтап жүру амалын адағдыландыру; мұқияттылыққа тәрбиелеу.</p>
--------	--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

		<p>Жасылтүс - фотосинтездің (хлорофилл) нәтижесінде пайда бол атын құбылыс.</p> <p><b>Еңбекәрекеті:</b> жолдарды сыпыру.</p> <p>Мақсат-міндеттері. Балалардың бек сүйгіштік қабілетін тәрбиелеу.</p> <p><b>"Үйректер мен аңшылар"</b> қимыл-қозғалысы ойыны.</p> <p>(денешынықтыру) Мақсат-міндеттері. Ұйымшылдыққа, зейінділік қабілетін тәрбиелеу,</p>				
--	--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--	--

	<p>өзқимыл-қозғалысын басқару біліктіліктерін дамыту, балаларды доптық қозғалымалармен айналыстыруға қызығуына ояту, көру қабілеттерін дамыту. <b>"Бояулар" қимыл-қозғалыс ойыны. (денешынықтыру)</b> Мақсат-міндеттері. Балаларды жүгіру бағытын өзгертіп, жылдам жүгіребілуге машықтандыру; қуғыншыға жеткізбеуге тырысу, ептілік пен қозғалыс жылдамдығын дамыту; достық тәрбиелеу. Балалар "бояушыны" санамақарқылығандайды, қалғаны "бояуларды" сомдайды. "Бояулар" белгілі жердегізіліп отырады (тұрады). Әр бала өзіне керекті бояу түсін ешкімге айтпай таңдайды, тек "бояушы" сұраған кезде өзі ойлап қойған түсті естіп, ойынға кіріседі. Педагог (кейін балалардың бірі) "бояуды сатушы" болып, "бояушы" бояуды сатып алуға келген ездесурақтар қойып, "бояушы" қандай бояуды қалайтынын сұрап жатады. "Бояушы" алақанымен</p>	<p>у) Оңғаушады, ұмтылып. (екінші қолдың оң жақ тәменнен жоғары бір қалыпты көтеру) Біресетөмен түсіп, қонады бұтаққа, (төмен отыру) Біресекөккесамғайды, ұқсайды ұшаққа. (аяқтың ұшына түру, екі қолды жан-жақтан жоғары бір қалыпты көтеру) (Д. Ахметова) <b>"Қарақұс пен балапандар" қимыл-қозғалыс ойыны. (денешынықтыру)</b> Мақсат-міндеттері. Балаларды ойын шартына сай жылдам жүгіруге дағдыландыру; шапшаңдыққа, ептілікке, ұйымшылдыққа тәрбиелеу. <b>"Кім жылдам?" ойын-жаттығуы. (денешынықтыру)</b> Мақсат-міндеттері. Жүгіруді, секіруді, өрмелеуді пысықтау. <b>Өзбетіменеркінойын әрекеті, далаға алып шыққан материалмен алаңдағы ойындар.</b> Мақсат-міндеттері. Қызығушылығы бойынша ойындау мүмкіндігін қамтамасыз ету мен құрдастарымен өзара әрекеттесу біліктерін қалыптастыру.</p>	<p><b>"Біздің бақтақұстар ұшады" жаттығуы. (денешынықтыру, көркем сөз)</b> Мақсат-міндеттері. Балаларға құстардың қимылдарына еліктеуді үйрету; құстар әлеміне қызығушылықты арттыру. Педагог балаларға құстардың ұшып-қонып жүргені туралы бейне жазбаларды ала көрсетуі мүмкін. Қанаттарын жайып жан-жаққа, (аяқтың ұшына түру, екі қолды жан-жақтан жоғары бір қалыпты көтеру) Біздің бақтақұстар ұшады. (құстың ұшқанына еліктеу, қолдармен бұлғау) Солғаушады, ұмтылып, (бір қолды сол жақ тәменнен жоғары бір қалыпты көтеру) Оңғаушады, ұмтылып. (екінші қолдың оң жақ тәменнен жоғары бір қалыпты көтеру) Біресетөмен түсіп бұтаққа нады, (төмен отыру) Біресе ұшаққа ұқсап көккесамғайды. (аяқтың ұшына түру, екі қолды жан-жақтан жоғары бір қалыпты көтеру) (Д. Ахметова) <b>"Тауық пен түлкі" ойыны.</b> Мақсат-міндеттері: балалардың белгі бойынша ойын ережесіне сай жылдам әрекеттену қабілеттерін жетілдіру, ептілікті дамыту. <b>"Шұңқыр данаттан секіріп өту" қимылды жаттығуы.</b> Мақсат-міндеттері:</p>	<p>пен "тышқанды" балалардың қалаулары бойынша немесе санамақарқылығандайындауға болады. Ойын басталаралдында кейіпкерлер шенбер сыртқында бір-бірінен алшақтұрады. Балалардың қалғаны бір-бірінің қолын ұстап, шенбер жасай жүріп сөздерді айтады: - Мысығымыз момақан, Жүреді аула да аңдамай. Тышқан көрсебас салады! Тышқанды кім құтқарады? Осы сөздерді айтып, балалар тоқтайды да "мысық" "тышқанды" қуалап кетеді. Балалар қол ұстасып, қолдарын жоғары көтеріп, "тышқан" үшін ұяға жолашып беріп жатады. "Мысық" ұяға кіріп кетсе, ары қарай өткізбес үшін, қолдарды төмен түсіріп, жолды жауып қояды. Ойынға қатысушы балалар өз тезірек болу керек, біресе қолдарды көтеріп, біресе түсіріп, "мысық" пен "тышқанның" қуаласпағын реттеп тұрады. "Тышқан" ұсталып қалса, кейіпкерді ауыстыруға болады. <b>"Қапшықты кім алыс қалақтырады?" қимылды ойын-жаттығуы. (денешынықтыру)</b> Мақсат-міндеттері. Балаларда белгі бойынша әрекеттену біліктерін дамыту, оң және сол қолымен қапшықты алыс қалақтыруды, жүгіруді, түсті тануды жаттықтыру. <b>Еркінойындар:</b></p>	<p>Тәрбиеші өзіне балаларды ақырады, суреттік көрсетеді, жолдың қандай түзу екеніне назараударады (аралығы 20-30 см екі қатарсыздық). Бұдан кейін балаларға, сызықтан шықпастан, осы жолдың бойымен қыдыруды ұсынады. Балалар бірінің артынан бірі бір бағытпен жүреді, сол тәртіппен қайта қайтады. Бұл ойынды уақыт өткізгенше жасауға. Балалардың бір-бірімен соқтығып қалмау үшін, ойынға бір мезгілде 5-6 адам қатыстырылады. Ойынның күрделенуі: құм салынған кішкентай қапшықты алып, қолды белге қойып жүрү әдісі.</p> <p><b>Еңбек әрекеті:</b> қолөнер сабақтарына табиғи материалдарды жинау. Мақсат-міндеттері. Балаларды қарапайым еңбек дағдыларына машықтандыру. <b>Балаларды еркінойыны.</b></p>
--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------



		<p>оны сомдаған бала "бояушы" болады. "Бояушы" балаларгандамағантүс тайтса, өзгетүстіқалауғамәжбүрболады. Күрделенуі: жаттығусөздерінжылдамдатыпайтып, балалардысолтемкебейім деугеболады. Дербесойындар: шығарылғанматериалменойындар, қимыл-қозғалыстыдамыту, кеңістіктібағдарлауды, тепе-теңдіктісақтаудыжетілдіру.</p> <p><b>Өзбетіменеркінойы нәрекеті, шығарылғанматериалменалаңдағыойындар.</b> Мақсат-міндеттері. Қызығушылығыбойыншао йынтаңдаумүмкіндігінкәміт амт амасызету жәнеқұрдастары менөзараәрекететубіліктілігіндамыту.</p>		<p>балалардыұзындыққасекіругемашықтандыру; вестибуляраппаратын, күш-жігеріндамыту. <b>Өзбетіменеркінойы нәрекеті, шығарылғанматериалменалаңдағыойындар.</b> Мақсат-міндеттер: қызығушылығыбойыншао йынтаңдаумүмкіншілігіменқамтамасызету мен құрдастарыменөзараәрекететубіліктілігіндамыту.</p>	<p>шығарылғанматериалдарменойындар, қимыл-қозғалыстыдамыту, секірмежіптенсекіру.</p>
Серуеннен оралу	11.30-11.50	Өзшқафынбелгібойыншатауыпалуды, өзкімінезішешудіөзқажеттеріжайындаайтудымашықтандыру. <b>(мәдени-гигиеналықдағдылар, дербесәрекет)</b>			
Түскі ас	11.50-12.30	<p>Тамақтанумәдениетінқалыптастыру: қасықтыдұрысұстау, сорпанытөкпеу, нандыүгітпеу, майлықтыдұрысқолдану, тамақішкендесөйлемейу. <b>(мәдени-гигиеналықдағдылар, дербесәрекет, көркемсөз)</b> Мақсат-міндеттері. Өзін-өзікүту, тамақтану, мәдениеттіқарым-қатынаснегіздеріндамыту. Астышашпай, төкпейіш, Сораптамай, баппеніш. Келгенастыалдыңа Тауысыпш, қалдырма. Тәрбиешібалалардыңүстелүстіндедұрысотыруларынқадағалайды.</p>			
Түскі ұйқы	12.30-15.00	Балалардыңтынышұйықтауынажайлыжағдайжасау. <b>(мәдени-гигиеналықдағдылар)</b>			
Біртіндепұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	15.00-15.30	<p>Жалпақғабандылықтыңалдыналу мақсатындаденсаулықжолдарыменжүру. Алғанбілімдерінбекітіп, мәдени-гигиеналықдағдыларынорындау. Алақанғаарналған "Кірпі" жаттығуы; тікенеқдоптыалақанғасалыпайналдыру. <b>(мәдени-гигиеналықдағдылар, дербесәрекет, денешынықтыру)</b></p>			

<b>Бесін ас</b>	<b>15.30-16.00</b>	Тамақтану мәдениетін қалыптастыру: қасықты дұрыс ұстау, сорпаны төкпеу, нанды үгітпеу, майлықты дұрыс қолдану, тамақ ішкендесөйлему. <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, көркем сөз)</b> Мақсат-міндеттері. Өзін-өзі күту, тамақтану, мәдениетті қарым-қатынас негіздерін дамыту. Асты шашпай, төкпейіш, Сораптамай, баппеніш. Келген асты алдың а Тауысып іш, қалдырма.
-----------------	--------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

<p>Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстелүсті ойындары, бейнелеуіс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)</p>	<p><b>16.00-16.20</b></p>	<p><b>Математика негіздерінен ойын-жаттығу</b> "Геометриялық пішіндер әлемі". Мақсат-міндеттері. Балаларды геометриялық пішіндердің қасиеттерін түсте ріне қарамай ажыратуға ажаттықтыру; сол жақ пен оң жақты бағдарлау, естесіне қауқабілетін жетілдіру, заттардың саны біреу және көпекеніна жыра тумүмкіндіктерін жетілдіру; ; қолдың ұсақ моторикасын, елестету, ойлау қабілеттерін дамыту.</p> <p><b>Вариативті компонент/Шығармашылық</b> "Алақай, қысқелді!" Мақсат-міндеттері. Балаларды қысқелдінің құбылыстары мен таңыстырыу; қысқелдінің шырша нынж асыл болуының себебін түсіндіру; картуралы білімдерін кеңейту. <b>"Ақшақарлар қалықтай...</b> <b>саусақ жаттығуы.</b> Ақшақарлар қалықта (алақандарды ашу, саусақтарды көрсету) Ұшып барады,</p>	<p><b>Сөйлеуді дамыту және ойын-жаттығу</b> Бауырсақтың жолы ("Бауырсақ") ертегісі желісін драматизациялау). Мақсат-міндеттері. Балаларға «Бауырсақ» ертегісінің желісін пысықтау. Ертегі желісін бойынша барлық кейіпкерлерге ортақ сөздерді қайталап айту да жаттықтыру; ертегі желісін драматизациялау тәртібін үйрету.</p> <p><b>Қазақ халқының ұлттық ойыны. «Соқыртеке» ойыны. 3+</b> Мақсат-міндеттері. Балаларға кеңістікті бағдарлау, шапшаң қимылдауға, бір-біріне кеңістік жасамауға дағдыландыру; түйсік, зейін қабілеттерін дамыту; ұйымшылдыққа, ойын ережелерін сақтап, ойынды әділ ойнауға тәрбиелеу. Шарты. Балалар ортаға шеңбер құрып тұрады. Топ ішінен бір баланың көзі байланады. Балалар: «Бота, бұзау, қозы, лақ, Қайда кеткен құлыншақ. Соқыртеке бақ-бақ, Меніңден тап, тап!» - деп, өлең мен айтады. Содан кейін Соқыртеке (көзі байлаулы бала) балаларды қалайды немесе балалар оның жанына келіп, ақырын түртіп қалып, жан-жаққа қаша жөнеледі. Соқыртеке ұстап алған баланың көзі байланады, енді «соқыртеке»</p>	<p><b>"Кім жылдам жүгіреді?" қимылды ойыны.</b> Педагог балаларды екі топқа бөліп, бірсызық қатарға тұрып, белгіленген жеке дейін бастарын төмен түсірмей, аяқтарына шалыныспай, аяқ-қол қимылына сәйкестендіріп, еркін жүгіру керектігін айтады. Педагог жүгірудің бір бағытта ғана болатынын балаларға түсіндіреді және қалай жүгіру керектігін тағы да естеріне салады. Екі топтағы балалардың қайсы ережеге сай және жылдам жүгіреді, сол топ жеңген болып есептеледі. <b>(денешынықтыру)</b></p> <p><b>Қазақ халқының ұлттық ойындары. «Тақиятамақ» ойыны.</b> Мақсат-міндеттері. Балалардың қимыл-шапшаңдығы мен жылдамдығын дамыту, зейінділікке, ұйымшылдыққа, ойын ережесін сақтап ойнауға тәрбиелеу. Шарты. Ойынға бірнеше бала қатысады. Балалар шеңбер жасап отырады. Жүргізуші шеңбердің сыртқы жағына жүгіріп жүріп, біреуінің артына тақияны білдіртпей тастап кетеді. Егер біреу сезіп қойса, жүргізушіні қуып жетуі керек. Жүргізуші қуған баланың орнын таура қалуға тырысады.</p>	<p><b>Көркем әдебиеттен ойын-жаттығу</b> "Мақтаншаққоян". Мақсат-міндеттері. Балаларды «Мақтаншаққоян» ертегісінің мазмұны мен таңыстыру және ертегі кейіпкерлерінің сөздерін мұқияттың дайындап, қайталап айтуды үйрету.</p> <p><b>"Көңілді қоянның суретін тап" дидактикалық ойыны.</b> Мақсат-міндеттері. Тақтадағы көңілді қоянның суретіне қарай отырып, жылдам тауып беру іскерліктерін жетілдіру. Барысы. Педагог балалардың назарын өзіне аударып: - Балалар, мен сендерге қояндардың бірнеше суретін көрсетемін, (смайликтер) көрсетемін, соларға (смайликтер) мұқият қарап отырып, маған көңілді қоянның суретін тауып беріңдерші? Педагог еденге қояндардың бірнеше суретін білдіретін оңтанбаны (смайликтер) жайып береді. Балалар тақтадағы көңілді қоянның суретіне қарап отырып, жылдам тауып берулері тиіс. Педагог балалар қиналған жағдайда қоянға сипаттама береді. Жақсы қатысқан балаларға қоян бейнеленген таңбалауыштар ұлестіріледі.</p>	<p><b>Қоршаған орта мен табиғатына сәйкес дамыту және ойын-жаттығу</b> "Ғажайып бөлме өсімдіктері". Мақсат-міндеттері. Балалардың бөлме өсімдіктерінің қызығушылықтарына ояту; ұйымдастырылған іс-әрекетінде құрдастарының жауаптарының дауды және гүлдерді аялауды, өсімдікті сезіне білуге тәрбиелеу.</p> <p><b>"Гүлдер" имитациялық ойыны.</b> Мақсат-міндеттері. Ойында, ойлауды дамыту. Педагог таңбалау бойынша қимылдарды жасауды үйрету. - Балалар, бәріміз гүлдер боламыз. Менің айттып отырған сөздерім бойынша қимылдарды жасайсыңдар. - Балалар «гүлдерге» айналады (тізелерін бүгіп отырып, бастары мен қолдарын тізелеріне қойып, көздерін жұмады). - Жерден кішкентай өскінісі шықты. Ол бойын күнгесозып, баяу өсе бастады. Міне, гүлшанақ (бутон) пайда болды. - Гүл біркүлтесінашты (оңқолдарын жоғары созады), сонан соң екінші күлтесінашты (солқолына екінші жаққа созады), тағы екінші күлтесінашты (екінші қолдарын төменнен жоғары қарай созады), міне,</p>
-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

		<p>асықпай. (саусақтармен кезек-кезек жыбырлату) Айналып, оңға ұшып, (қолдарымен бір жаққа абұраңдау) Айналып, солға ұшып, (қолдарымен екінші жаққа абұраңдау) Мамықтай жергетүсіп , (алақандармен жоғарыдан бұлап, төмен қарай түсіру) Тыныш жатыр, бізді күтіп. (алақандарды үстелбасына,</p>				
--	--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--	--

		тізегекою)	рөлінсолойнайды. Ойыносылай жалғасабереді. <b>(денешынықтыру)</b>	Жүргізушіге жете алмаған бала айыбынтөлейді, өзөнерінкөрсетеді. <b>(денешынықтыру)</b>		гүлашылды. - Самалжелсоқты, гүлжелментербелебастанды. Ара ұшыпкеліпгүлгеқонды. Педагог балалардыңқимылдардыдұрысжасауларынқадағалапотырады.
<b>Балалармен жекежұмыс</b>		<b>"Бауырсақ" ертегісіжелісіндраматизациялау.</b> Мақсат-міндеттері. "Бауырсақ" ертегісініңжелісінпысықтау, ертегіжелісібойынша барлықкейіпкерлергеортақсөздердіқайталапайтуғажаттықтыру; ертегіжелісіндраматизациялаудыүйрету. <b>(сөйлеудідамыту, көркемәдебиет)</b>	<b>Артикуляциялықжаттығулар.</b> Мақсат-міндеттері. Артикуляциялықжаттығуарқылыбаланыңсөйлеуін, тілін, дыбыстыдұрысдыбыстауындамыту. <b>(сөйлеудідамыту)</b>	Балаларбілетінсанамақтардықайталау.	<b>"Қуырмаш" саусаққарналғанжаттығу.</b> Мақсат-міндеттері. Балалардыңқимылдардыжаттығумәтінініңырғағына сай орындауғадағдыландыру; қолдыңұсақмоторикасын, жағымдыэмоциялардыдамыту. Қуыр-қуырқуырмаш, Балаларғабаидайшаш. Бас бармақ, Балаңүйрек, Ортантерек, Шылдыршүмек, Кішкенебөбек. Сен тұр – қошақанға бар! Сен тұр – құлыншаққа бар! Сен тұр – лакка бар! Сен тұр – бұзауқанға бар! Сен тұр – ботаңа бар! Ал сен аландамай, Қазантүбінжалап, үйде жат.	<b>"Тиын", "Бақа" тақпағынжаттатқызу.</b> Мақсат-міндеттері. Бала тіліндамыту. Тақпақтаржаттау. ТөлеуШахановтынтақпақтары. "Тиын". "Андыптұрғанжаужоқпа?!" - Дөп, қарайдыолжан-жаққа. Шыбынжанытәттіғой, Тәтті-ау бірақжанғақ та. "Бақа". Келсемкөлгежақындап, Жағыңтынбасбақылдап. Ауырмаймамандайың, Күнібойытақылдап?! <b>(көркемәдебиет)</b>
<b>Серуенге дайындық</b>	<b>16.20-16.30</b>	Балалардысеруенгеынталандыру; серуенгеойынжабдықтарыніріктеу; балаларменжекеәңгімелесулер; шалбарын, бас киімі мен бөтенкесіреттілікпенкиюінқадағалау. <b>(мәдени-гигиеналықдағдылар, дербесәрекет)</b>				
<b>Серуен</b>		<b>Бағдарлау. Ойыналаңынаэкскурсияныжалғастыру. (қоршағанортаментанысу, сөйлеудідамыту, көркемсөз)</b> Мақсат-міндеттері. Балалардыбағдарлаубарысындаынабаяғынадейінзейінсалыпқатысуғабейімдеу;	<b>Қарға мен сауысқандыбақылаудыжалғастыру. (қоршағанортаментанысу, сөйлеудідамыту)</b> Мақсат-міндеттері. Қарға мен сауысқанныңайырмашылықтарынаитудыүйрету; құстарәлеміжайлытүсініктерінбекіту, өзіндікерекшеліктері мен белгілерінтануғаынталандыру.	<b>Ауарайыжағдайындабақылау. (қоршағанортаментанысу, сөйлеудідамыту, көркемсөз)</b> Мақсат-міндеттері. Тұмантабиғиқұбылысытуралытүсініктерінқалыптастыру; мезгілдікқұбылыстардыбақылауға, солқұбылыстыңерекшеліктерінбайқап, қорытындыжасаудыүйрету	<b>Мысықтыбақылаудыжалғастыру. (қоршағанортаментанысу, сөйлеудідамыту, көркемсөз)</b> Мақсат-міндеттері. Балалардыңүйжануарлары, мысықжайлыбілімдеріннақтылау, сипаттамәтінініңұрастырудыүйрету; естесактауқабілеттерін, байқампаздықтарындамыту; жан-	<b>Жүргіншілердібақылаудыжалғастыру. (қоршағанортаментанысу, сөйлеудідамыту)</b> Мақсат-міндеттері. Балалардыңкөшедежүргенжүргіншілердібақылату; ересекандармен балалардыңарасындағыұқсастығынжәнеайырмашылықтарыныңтауғаумүмкіндікжасау. <b>"Көлік пен торғайлар" қимылдыойыны.</b>

		дүниетанымын кеңейту ; өсімдіктер әлеміне қызы ғушылықтарын арттыру. Балаларға балабақшаға мар				
--	--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--	--

	<p>атынайналыпөтіп, онынауамағандақандайөсімдіктерөсіптурғанынанықтаудыұсынады.</p> <p>Көркемсөз.</p> <p>С. Сейтхазин "Ағаш".</p> <p>Қала да орман, қыр да орман.</p> <p>Сонауалысжылдардан Өзенбойы, жолбойы Орман, орманырғалған.</p> <p>Қаптайөскенөңірді Орманқандайөмірлі!</p> <p>Нақтылау: қайсыағаштар, қасыбұталар, қайсыгүлдер?</p> <p>Гүлзардыңжанынатоқтап, ондағыгүлдердіқарастыру.</p> <p>Балаларөсімдіктердіңжазмезгіліндежасылтүстіболатынынаңғарады. Жасылтүс - фотосинтездің (хлорофилл) нәтижесіндепайдалатын құбылыс.</p> <p><b>Еңбекәрекеті:</b> жолдардысыпыру.</p> <p>Мақсат-міндеттері.</p> <p>Балалардыңеңбексүйгіштіккеетәрбиелеу.</p> <p><b>"Үйректер мен аңшылар" қимыл-қозғалыс ойыны. (денешынықтыру)</b></p> <p>Мақсат-міндеттері.</p> <p>Ұйымшылдыққа, зейінділіккеетәрбиелеу, өзқимыл-қозғалысынбасқарубіліктіліктеріндамыту, балалардыңдоптықозғалмалынысанғатигізугежаттықтыру, көруқабілеттеріндамыту.</p> <p><b>"Бояулар" қимыл-қозғалыс ойыны. (денешынықтыру)</b></p> <p>Мақсат-міндеттері.</p> <p>Балалардыңжүгірубағытынезгертіп, жылдамжүгіребілугемашы</p>	<p>Балаларсауысқанныңдыбыстарынтыңдап, сыртқыпішінінеқарап, өзгеқұстарғаөтеұқсамайтынбайқайды.</p> <p><b>Еңбекәрекеті:</b> құрағанжапырақтардыңжин ау.</p> <p>Мақсат-міндеттері.</p> <p>Еңбексүйгіштікке, ұқыптылыққатәрбиелеу.</p> <p><b>"Біздіңбақтақұстарұшады" жаттығуы. (денешынықтыру, көркемсөз)</b></p> <p>Мақсат-міндеттері.</p> <p>Балаларғақұстардыңқимылдарынаеліктеудіүйрету; құстарәлемінеқызығушылықтыарттыру.</p> <p>Педагог балаларғақұстардыңұшып-қоныпжүргенітуралыбейнежазбалардыалдын ала көрсетуі мүмкін.</p> <p>Қанаттарынжайыпжан-жаққа, (аяқтыңұшынатұру, екіқолдыжан-жақтанжоғарыбірқалыпты көтеру)</p> <p>Біздіңбақтақұстарұшады. (құстыңұшқанынаеліктеу, қолдарменбұлғау)</p> <p>Солғаұшады, ұмтылып, (бірқолдысолжақтатөменненжоғарыбірқалыптыкөтеру)</p> <p>Оңғаұшады, ұмтылып. (екіншіқолдыңоңжақтатөменненжоғарыбірқалыптыкөтеру)</p> <p>Біресетөментүсіпбұтаққақонады, (төменотыру)</p> <p>Біресеұшаққақұсапкөккесемғайды. (аяқтыңұшынатұру, екіқолдыжан-жақтанжоғарыбірқалыпты көтеру)</p> <p>(Д. Ахметова)</p> <p><b>"Қарақұс пен</b></p>	<p>.</p> <p>"Бұлтқа" фонемо-ырғақтыжаттығуы.</p> <p>Мақсат-міндеттері.</p> <p>Балалардысөздердіңырғағына сай қимылдауға баулу; жаңбырғаеліктеугеынталандыру;</p> <p>артикуляцияныжаттықтыру.</p> <p>Ақсың, сұрсың, қарасың, Қайдақалқыпбарасың? Жергенөсертөгемін, Өссінгүлдер, көпегін!</p> <p>Гүл-гүлжайнапөсеркөк, Нөсерлетсең, нөсерлет!</p> <p>Еңбекәрекеті: құмсалғыштағықұмдықопыту.</p> <p>Мақсат-міндеттері.</p> <p>Жұмыстытиянақтыорындау, еңбексүйгіштіккеетәрбиелеу.</p> <p>Жабдықтары: тырнауыштар, күрекшелер, қолғаптар.</p> <p><b>"Біздіңбақтақұстарұшады" жаттығуы. (денешынықтыру, көркемсөз)</b></p> <p>Мақсат-міндеттері.</p> <p>Балаларғақұстардыңқимылдарынаеліктеудіүйрету; құстарәлемінеқызығушылықтыарттыру.</p> <p>Педагог балаларғақұстардыңұшып-қоныпжүргенітуралыбейнежазбалардыалдын ала көрсетуі мүмкін.</p> <p>Қанаттарынжайыпжан-жаққа, (аяқтыңұшынатұру, екіқолдыжан-жақтанжоғарыбірқалыпты көтеру)</p> <p>Біздіңбақтақұстарұшады. (құстыңұшқанынаеліктеу, қолдарменбұлғау)</p> <p>Солғаұшады, ұмтылып, (бірқолдысолжақтатөменнен</p>	<p>жануарлардытануғақызығушылықтыарттыру, оларғақамқорлықтанытуғатәрбиелеу.</p> <p>Көркемсөз.</p> <p>Б. Соқпақбаев "Мысық".</p> <p>Үстіндеүйдің Түредімысық.</p> <p>Қасынакелді Бірторғайұшып. бассалмақболып, Ыршыдымысық. Жалтбердіторғай, Пырегіпұшып. Биіктенжерге Топ ететүсіп, Мысықтыңқалды Жамбасыісіп.</p> <p><b>Еңбекәрекеті:</b> ойыналындағыұсаққоқыстардыңжынау, қоқысжәшәгенетастау.</p> <p>Мақсат-міндеттері.</p> <p>Еңбексүйгіштіккеетәрбиелеу.</p> <p><b>"Мысық пен тышқан" қимыл-қозғалыс ойыны. (денешынықтыру)</b></p> <p>Мақсат-міндеттері.</p> <p>Балалардыңойыншартына сай ойнауға, рөлдіделатқаруғабейімдеу; зеректікке, шапшаңдыққа, жылдамдыққа, жалтарыпжүгіругемашықтандыру; шыдамдылыққа, ұйымшылдыққатәрбиелеу.</p> <p>Ойынғақатысушыларшеңберкүрыптұрады. "Мысық" пен "тышқанды" балалардыңқалауларыбойыншанемесесанамақаркылытағайындауғаболады.</p> <p>Ойынбасталаралдындакейіпкерлершеңберсыртындабір-біріненалшақтұрады.</p> <p>Балалардыңқалғаныбір-бірініңқолынұстап, шеңбержасайжүріпсөздердіайтады:</p> <p>- Мысығымызмомақан,</p>	<p><b>(денешынықтыру)</b></p> <p>Мақсат-міндеттері.</p> <p>Ойыншартына сай қимылдауғаадағдыландыру; ойынкейіпкерлерінееліктеібілугебейімдеу; шапшаңдыққа, зеректікке, кеңістіктібағдарлауға баулу.</p> <p>Әр бала "торғай" болыпорындықтаотырады.</p> <p>Педагог "көлік" рөліндеболады.</p> <p>Педагогтіңбелгісібойынша "торғайлар" залдыңортасындакезкелгенбағыттажүгіріпойнайды.</p> <p>Педагогтің "Көліккежатыр! Абай болындар!" дегенбелгісіненкейінбалаларорындарына "ұяларына" жүгіріп бару керек. Ойын 4-5 айналымдықұрайды.</p> <p>Құралдары: "көлікке" (бір-екі бала да болуы мүмкін) руль; "торғайларға" таңбалауыштар.</p> <p><b>"Жолмен (жалғызаяқ жолмен) жүрейік" ойыны. (денешынықтыру)</b></p> <p>Мақсат-міндеттері.</p> <p>Балаларды "жіңішке" жолмен, тепе-теңдіктісақтапжүруамалынадағдыландыру; мұқияттылыққатәрбиелеу.</p> <p>Тәрбиешіөзінебалалардышакырады, суреттіккөрсетіп, жолдыңқандайтүзуекеніне назараударды (аралығы 20-30см екіқатарсызық).</p> <p>Бұданкейінбалаларғасызықтаншықпастан, осы жолдыңбойыменқыдырудыұсынады.</p> <p>Балаларбірініңартынанбірібірбағыттажүреді, солтәртіппенқайтақайтады.</p> <p>Бұл ойындыучаскедеөткізге</p>
--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	<p>ктандыру; қуғыншыға жеткізбеуге тырысу, ептілік пен қозғалыс жылдамдығындам ыту; достық қатар биелеу. Балалар "бояушыны" санамақарқылы таңдайды, қалғаны "бояуларды" сомдайды. "Бояулар" белгілі жерде тізіліп отырады (тұрады). Әр бала өзін керекті бояу түсіне шкімге айтпай таңдайды, тек "бояушы" сұраған кезде өз ойлап қойған түсті естіп, ойынға кіреседі. Педагог (кейін балалардың бірі) "бояуды сатушы" болып, "бояушы" бояуды сатып алуға келген кездесу рақтар қойып, "бояушы" қандай бояуды қалайтынын сұрап жатады. "Бояушы" алақанымен "сатушы" алақанын келісілген санға сәйкес (1, 2, 3) қағады да, "бояуды қуалап кетеді. Егер "бояу" қашып кетіп, қайтадан қайтып келсе, "бояушы" бояуды сатып алуға қайта келеді. "Бояу" ұсталынса, оны сомдаған бала "бояушы" болады. "Бояушы" балалар таңдамаған түсті айтса, өзгетүсті қалауға мәжбүр болады. Күрделенуі: жаттығу сөздерін жылдамда тыпайтып, балаларды сол темпке бейім деуге болады. Дербес ойындар: шығарылған материал мено</p>	<p><b>балалар</b> қимыл-қозғалыс ойыны. <b>(денешынықтыру)</b> Мақсат-міндеттері. Балалардың ойындарындағы белгілерге сай жылдам жүгіруге дағдыландыру; шапшаңдыққа, ептілікке, ұйымшылдық қатар биелеу. <b>"Кім жылдам?" ойын-жаттығуы.</b> <b>(денешынықтыру)</b> Мақсат-міндеттері. Жүгіруді, секіруді, өрмелеуді пысықтау. <b>Өзбетіменеркінойын әрекеті,</b> <b>шығарылған материал меналаңдағы ойындар.</b> Мақсат-міндеттері. Қызығушылығы бойынша ойындау мүмкіндігін қамтамасыз ету және құрдастары мен өзара әрекеттесу біліктерін қалыптастыру.</p>	<p>ен жоғары бір қалыпты көтер у) Оңға ұшады, ұмтылып. (екінші қолды оң жақ тата өменнен жоғары бір қалыпты көтер у) Біресе төмен түсіп тұтқаққонады, (төмен отыру) Біресе ұшаққа ұқсап көккесемғайды. (аяқтың ұшына түту, екі қолды жан-жақтан жоғары бір қалыпты көтеру) (Д. Ахметова) <b>"Тауық пен түлкі" ойыны.</b> Мақсат-міндеттері. Балалардың ойынына режесіне сай, жылдам әрекет ету қабілеттерін жетілдіру, ептілікті дамыту. <b>"Шұңқырдан секіріп өту" қимылды жаттығуы.</b> Мақсат-міндеттері. Балалардың ұзындыққа секіруге машықтандыру; вестибуляр апаратын, күш-жігерін дамыту. <b>Өзбетіменеркінойын әрекеті,</b> <b>шығарылған материал меналаңдағы ойындар.</b> Мақсат-міндеттері. Қызығушылығы бойынша ойындау мүмкіндігін қамтамасыз ету және құрдастары мен өзара әрекеттесу біліктерін дамыту.</p>	<p>Жүреді аула да аңдамай. Тышқан көрсе - ұстапалады! Тышқанды кім құтқарады? Осы сөздерді айттып, балалар тоқтайды да "мысық" "тышқанды" қуалап кетеді. Балалар қол ұстасып, қолдарын жоғары көтеріп, "тышқанға" ұяға жолашып беріп жатады. "Мысық" ұяға кіріп кетсе, ары қарай өткізбесүшін, қолдары төмен түсіріп, жолды жауып қояды. Ойынға қатысушы балалар тезрек болу керек, біресе қолдарын көтеріп, біресе түсіріп, "мысық" пен "тышқанның" қуаласпағын реттеп тұру керек. "Тышқан" ұсталып қалса, кейіпкерді ауыстыруға болады. <b>"Қапты алысқа кім лақтырады?" қимылды ойын-жаттығуы.</b> <b>(денешынықтыру)</b> Мақсат-міндеттері. Балаларды белгі бойынша әрекет етулерін дамыту, оң және сол қолымен қапшықты алысқа лақтыруды, жүгіруді, түсті таңуды жаттықтыру. <b>Еркінойындар:</b> шығарылған материалдар менойындар, қимыл-қозғалысты дамыту, секіріп жеткен секіру.</p>	<p>н жақсы. Балалардың бір-біріне соқтығып қалмауы үшін, ойынға біреме згілде 5-6 адам қатыстырылады. Ойынның күрделенуі: құм салынған кішкентай қапшықты алып, қолды белге қойып жүру әдісі. <b>Еңбек әрекеті:</b> қолөнер сабақтарына табиғи материалдарды жинау. Мақсат-міндеттері. Балалардың қарапайым еңбек дағдыларына машықтандыру. <b>Балалардың еркінойыны.</b></p>
--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

		<p>йындар, кимыл-қозғалысты дамыту, кеңістікті бағдарлауды, тепе-теңдікті сақтауды жетілдіру.</p> <p><b>Өзбетіменеркінойын әрекеті, шығарылған материалмен алаңдағы ойындар.</b></p> <p>Мақсат-міндеттері. Қызығушылығы бойынша ойынтаңдау мүмкіндігін қамтамасыз ету және құрдастарымен өзара әрекеттесу біліктілігін дамыту.</p>				
<p><b>Балалардың үйге қайтуы</b> (ата-аналарға кеңес)</p>	16.30-17.00	<p>"Әке мен атаның бала тәрбиесінде алатын орны" тақырыбында әңгімелесу.</p>	<p>Ата-аналар арасында педагогикалық білімді тарату, балаларды тәрбиелеуде ата-аналарға практикалық көмек беру.</p>	<p>Ата-аналарға кеңес. "Ұяда не көрсең, ұшқандасоны ілерсің" атты тақырыбында әңгімелесу.</p>	<p>"Сіздің балаңыз" тақырыбында әңгімелесу.</p>	<p>Балалар салған суреттерінен көрме ұйымдастыру.</p>

**ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ**

Білім беру ұйымы: «Ақберен» б\б

Топ: ортаңғы Көгершін Балалардың

жасы: 3 жастан

Жоспардың құрылу кезеңі: 27.11 - 01.12.2023ж.

Педагогтың аты-жөні: Б.Орынбекова. Р. Зұлымханова

Апта күндері		Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Күн тәртібі	Уақыты					
Балаларды қабылдау	8.00-8.20	Таңғысүзгі: балалардың терісін, денеқызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. <b>(сөйлеуді дамыту)</b>				
Ата-аналармен не месе баланың басқазандық ілдерімен кес, әңгімелесу	8.20-8.30	Әңгімелесу. Баланың балабақшадағы тәртібі жайлы ақпарат беру; ата-аналарды мазалап жүрген сұрақтарына жауап беру.				
Балалардың ербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеуіс - әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	8.20-8.30	<p><b>"Еңбекке баулу"</b>                      Мақсат-міндеттері.                      Балалардың белгіленген рет бойынша қиінуі, шешінуде ағдыларын меңгеру ебәтен кесінің бауын б айлау, түймелерін түймелеу, киімдерін іліп немесе жұыпты түрде бүктеп қоюға, үлкендердің көмегімен киімін дер кезінде ретке келтіру, тазалау, кептіру тағы басқа іскерліктерін жетілдіру. <b>(еңбек дағдылары)</b></p>	<p><b>"Еңбекке баулу"</b>                      Мақсат-міндеттері.                      Балалардың балабақшадағы ойын бұрышындағы кезекшілік қару іскерліктерін жетілдіру. <b>(еңбек дағдылары)</b></p>	<p><b>"Еңбекке баулу"</b>                      Мақсат-міндеттері.                      Балабақшадағы арнайы жабықтарды дұрыс пайдалану, қадірлеу, қайта орнына қою, бір-біріне көмек көрсету етәрбиелеу. <b>(еңбек дағдылары)</b></p>	<p><b>"Еңбекке баулу"</b>                      Мақсат-міндеттері.                      Балаларды тамақ ішкенде табақша, қасықтарды қою, ішіп болғанда адыстарды жинасуға ынталандыру. <b>(еңбек дағдылары)</b></p>	<p><b>"Еңбекке баулу"</b>                      Мақсат-міндеттері.                      Ұйымдастырылған іс-әрекетке зінде оқу құралдарын тарту және орнына жинауға ынталандыру. <b>(еңбек дағдылары)</b></p>

		<p><b>ҚР. Гимнінорындайды.</b> Міндеттер. Балалардыпатриоттықт әрб иеніқалыптастырады. <b>(музыка)</b></p> <p><b>"Туынды тап"</b> <b>дидактикалықойы</b> <b>ны.</b>Педагог: – Балалар, қазірбіз "Туынды тап" дидактикалықойыныно йнаймыз. – Ойынныңшартынаытай ын. Тақтаданкөптегенмемл еке ттіңтуларыкөрсетіледі.</p>	<p><b>"Не өзгерді?"</b> <b>дидактикалықойыны.</b> Мақсат-міндеттері. Көруарқылыойлауқабілетт ерінарттыру. <b>(сөйлеудідамыту)</b></p> <p><b>"Лото "Жануарлар"</b> <b>үстелойыны.</b> Мақсат-міндеттері. Үйжануарлары мен жабайыжануарлардытопта стырудыжәнежалпыатаула рынатаудыүйрету; зейінді, байқаудыдамыту. Балаларберілгенсуреттерді топтастырады:</p>	<p><b>Саусақжаттығуынайтыкы</b> <b>зу.</b> Ақшақарларқалықтап (алақандардыашу, саусақтардыкөрсету) Ұшыпбарды, асықпай. (саусақтарменкезек- кезекжыбырлату) Айналып, оңғаушып, (қолдарыменбіржаққабұра ндау) Айналып, солғаушып, (қолдарыменекіншіжаққаб ұрандау) Мамықтайжергетүсіп, (алақандарыменжоғарыбұл ғап, төменқарайтүсіру)</p>	<p><b>"Бұлқаймезгілдеболады?</b> <b>" дидактикалықойыны.</b> Мақсат-міндеттері. Балаларғажылмезгілдерінб елгілерінеқарайатаудыүйр ету; ойлауды, естесактауды, зейіндідамыту. Барысы: педагог балаларғажылмезгілдеріту ралыжұмбақтарайтады, балаларжұмбақтыңшешімі нтауып, суреттерденсәйкесмезгілде рдітауыптақтағаіледі. <b>(сөйлеудідамыту,</b> <b>қоршағанортаментанысу</b></p>	<p><b>Санамақтарайтқызу.</b> <b>"Жетіұл".</b> Сәлдемалып, тынып ал. Тақпақтындап, ұғып ал. Апта дегенағайдың Жетібірдейұлы бар: Біріншісі - Дүйсенбі, Екіншісі - Сейсенбі, Үшіншісі - Сәрсенбі, Төртіншісі - Бейсенбі, Жұмадеген - Бесіншіұл, Алтыншыұл - Сенбі, Жетіншісі - Жексенбі. <b>(сөйлеудідамыту)</b></p> <p><b>"Не (кім),</b> <b>қалайқимылдайды?"</b></p>
--	--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	<p>Сендереліміздің туынкөрген кезде "Қазақстан" депайтасыңдар. Еліміздің туықаншаретк айталанса, сендерсоншарет "Қазақстан" депайтасыңдар. Педагог балалармен бірге ойындық дағалапотырады, соңында жақсы ойынаған балаларға жалауша бейнеленген таңбалауыштар үлестіріледі.</p> <p><b>(сөйлеуді дамыту)</b></p> <p><b>"Не артық?" дамытушылық ойыны.</b> Мақсат-міндеттері. Балаларды заттарды шапшаңдыра берілген белгілер бойынша жіктеуге машықтандыру;</p> <p>ойлау қабілеттерін дамыту.</p> <p>Құралдары: түрлі заттармен ойыншықтар немесе заттық сурет-карточкалар. Педагог түрлі заттардың немесе суреттерді төртеу деңгейіне жіктеудің немесе сәйкестігін анықтайды. Әрбір заттың немесе суреттің арасында біреуі артық болып саналады. Артықты табу үшін балалар төрттің арасынан біреуін таңдап алады.</p> <p><b>(сөйлеуді дамыту, қазақтілі,</b></p>	<p>үй жануарлары мен жабайы жануарлардың суреттері бойынша.</p> <p><b>(сөйлеуді дамыту, қазақтілі, танымдық дағдылар)</b></p>	<p>Тынышжатыр, бізді күтіп. (алақандарды үстелбасына, тізеге салу)</p> <p><b>(сөйлеуді дамыту)</b></p> <p><b>"Домино", "Лото" үстел үстөйіндары.</b> Мақсат-міндеттері. Ойлау қабілеттерін дамыту, ұқыптылық пен бастаған істі соңына дейін жеткізуде дағдысын қалыптастыру.</p> <p><b>(танымдық дағдылар, сөйлеуді дамыту, қазақтілі)</b></p>	<p>)</p> <p><b>Саусақ жаттығуы.</b> Мақсат-міндеттері. Көркем сөзді мәнерлеп айтуға дағдыландыру; қолдың ұсақ моторикасын дамыту.</p> <p>Мұзафар Әлімбаев "Он саусақ". Жалғыз саусақтіпті де, (сұқ саусақты ашамыз, қайта жұмамыз) Ұстай алмас жіпті де. Екі саусақ бірікті, (бас бармақ пен сұқ саусақты қосамыз) Ине қолға ілікті. Ұш саусағым орамды, (бас бармақ пен сұқ саусақты және ортаңғыны қосып қимыл жасаймыз) Жүгіргеді қаламды. Өнерлікен он саусақ! (он саусақты көрсетеміз) Қаласалсақ, жолсалсақ. (қолымызды алға қарай созымыз)</p> <p><b>(сөйлеуді дамыту)</b></p>	<p><b>дамытушылық ойыны.</b> Мақсат-міндеттері. Балаларды жан-жануарлардың суретін көріп, қалай қимылдайтындарына йтуға машықтандыру; байланыстырып сөйлеуді жетілдіру, сөздік қорларын дамыту. Құралдары: жан-жануарлардың суреттері. Мысалы. Ат - шабады, жүреді, желіп жүреді, жортады, жатады, аяңдайды, секіреді. Құрт - жорғалайды, жатады. Көбелек - ұшады, қонады, жүреді, отырады. Балық - жүзеді, тынысалады, құйрығымен қозғалтады. Қасқыр - жүреді, жүгіреді, күтіп жатады, отырады, секіреді. Шегіртке - отырады, секіреді, ұшады, жорғалайды, сүйрейді. Бүркіт - ұшады, қалқиды, қонады, отырады, жүгіреді. Адам - тұрады, жатады, отырады, жүгіреді, еңкейеді, шалқаяды, әдеттеді.</p> <p><b>(сөйлеуді дамыту, қоршаған орта мен таным)</b></p>
--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

		танымдықдағдылар)				
<b>Ертеңгілік жаттығу</b>		<p>Жалпыдамытужаттығулары (жалаушалармен).</p> <p>1. Бастапқықалып: аяқалшақ, денетік, қолтөменде.</p> <p>1.1. Балаларжалауларыноңжаққасермеп, "Желбіре!" дегенсөздіайтады.</p> <p>1.2. Бастапқықалып.</p> <p>1.3. Балаларжалауларынсолжаққасермеп, "Желбіре!" дегенсөздіайтады.</p> <p>1.2. Бастапқықалып.</p> <p>1.4. Бастапқықалып (жаттығу 4-5 ретқайталаанады).</p> <p>2. Бастапқықалып: аяқарасыалшақ, денетік, қолтөменде.</p> <p>2.1. Қолдарынжоғарыкөтеріп, жалаудысермеп "Жаса!" дегенсөздіайтады.</p>				

		<p>2.2. Бастапқықалып (жаттығу 4 ретқайталанады).</p> <p>3. Бастапқықалып: жердеотырады, аяқарасыалшақ, жалаулартізеуістінде.</p> <p>3.1. Жергешалқасынанжатып, жалаудыжоғарыжелбіретіп "Тербел!" дегенсөздіайтады.</p> <p>3.2. Бастапқықалып (жаттығу 3 ретқайталанады).</p> <p>4. Бастапқықалып: аяқтыбіргеұстау, дене бос, қолтөменде.</p> <p>4.1. Жалаудыкөкіректүсындаұстап, бірорындатұрыпсекіру.</p> <p><b>4.2. Бастапқықалып (жаттығу 3 ретқайталанады). (мәдени-гигиеналықдағдылар, дербесәркет, денешынықтыру)</b></p>				
<b>Таңғы ас</b>	<b>8.30-9.30</b>	<p>Тамақтанумәдениетінқалыптастыру: қасықтыдұрысұстау, сорпанытөкпеу, нандыүгітпеу, майлықтыдұрысқолдану, тамакішкендесөйлемейу.</p> <p><b>(сөйлеудідамыту, көркемсөз, мәдени-гигиеналықдағдылар)</b></p> <p>Мақсат-міндеттері. Өзін-өзікүту, тамақтану, мәдениеттіқарым-қатынаснегіздеріндамыту.</p> <p>Астышашпай, төкпейіш,</p> <p>Сораптамай,</p> <p>баппеніш.</p> <p>Келгенастыалдың</p> <p>а Тауысыпінш,</p> <p>қалдырма.</p> <p>Тәрбиешібалалардыңүстелүстіндедұрысотыруларынқадағалайды.</p>				
<b>Ұйымдастырылғаніс-әрекеткедайындық</b>	<b>9.30-10.00</b>	<p><b>"Аққалажасайық"</b></p> <p><b>дидактикалыққойыны.</b>Мақсат-міндеттері.</p> <p>Зейінді, кеңістіктібейнелеудідамыту;</p> <p>сөйлеудіжетілдіру.</p> <p>Барысы: әрбаланыңалдындаәр түрлікөлемдегі 3 шеңбертаратылады. (үлкен, орта жәнекіші).</p> <p>Балалароларданүлгін емесе өзойларыбойыншаақ қалажасайды.</p> <p>Оларқандайбөлшектердің жетіспейтініайтадыжәне сипаттайды.</p> <p><b>(сөйлеудідамыту)</b></p>	<p><b>"Керісінше"</b></p> <p><b>дидактикалыққойыны.</b> Мақсат-міндеттері.</p> <p>Танымдыққабілеттеріндамыту.</p> <p>Барысы: педагог логикалықжағынанкатесөйлемдіайтады, балаларсөйлемніндұрыснемесебұрыстығынтабады.</p> <p>Мысалы, "Қардыңтүсіқара ("Жоқ, қардыңтүсіақ"), "Аққалаыстық" ("Жоқ, аққаласуық"), "Аюормандажүр" ("Жоқ, аюопандауықтайды").</p> <p><b>(танымдықдағдылар, сөйлеудідамыту)</b></p>	<p><b>"Қыста не болады?"</b></p> <p><b>дидактикалыққойыны.</b> Мақсат-міндеттері.</p> <p>Қыстыңбелгілерітуралыойларындамыту.</p> <p>Барысы: ойын "Жылмезгілдері" үстелойыныарқылыойналады.</p> <p>Балаларқыстабейнеленгенүлкенсуреттергежылдың осы уақытыныңбелгілері бар кішкентайсуреттердіалады.</p> <p><b>(сөйлеудідамыту)</b></p>	<p>Балаларғаэмоционалдыжағымдыкөңілкүй мен ұйымдастырылғаніс-әрекетінемотивациялықдайындықтықалыптастыру, балаларғабір-біріменсәлемдесугемүмкіндік беру, ұжымдадостыққатәрбиелену.</p> <p>Қуанамын мен де, қуанасың сен де. Қуанайықдостарым, арайлап атқанкүнге. Бүгінгікүнімізсәттіөтсін. Бәріңесәттіліктілеймін!</p> <p><b>(сөйлеудідамыту, әлеуметтік-эмоционалдыдағдылар)</b></p>	<p><b>"Бұлқаймезгілдеболады?"</b></p> <p><b>" дидактикалыққойыны.</b> Мақсат-міндеттері.</p> <p>Балаларғажылмезгілдерінбелгілерінеқарайатаудыүйрету; ойлауды, естесактауды, зейіндідамыту.</p> <p>Барысы: педагог балаларғажылмезгілдерітуралыжұмбақтарайтады, балаларжұмбақтыңшеңшеңімінтауып, суреттерденсәйкесмезгілдердітауып, тақтағақатарменіледі.</p> <p><b>(сөйлеудідамыту)</b></p>

<p><b>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</b></p>	<p><b>10.00-10.25</b></p>	<p><b>Дене шынықтыру</b> "Ұйқыдағыаю". Мақсат-міндеттері. Балаларды бірініңартынан бірі арақашықтық сақтап, бағытты өзгертіп, саппен жүгіруді үйрету; сапқа өзгеріктері мен тұлға білетін жетілдіру; таяқастынан тізе мен саусақты жергетіреп, төрттағанда пенбектеу қабілетін дамыту.</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b> "Қорбандағанаю". Мақсат-міндеттері. Балаларды бірініңартынан бірі арақашықтық сақтап, бағытты өзгертіп, саппен жүгіру дағдыларында амыту; таяқастынан тізе мен саусақты жергетіреп, төрттағанда пенбектеу қабілетін жетілдіру; балалардың бір бағытта бір-бірімен соқтығыспай жүру және жүгіру қабілеттерін бекіту.</p>	<p><b>Музыка</b> "Бауырсақтың әлемі". Мақсат-міндеттері. Балалардың бесік жырының нәзік әуенінің қыласпен және қызығушылықпен тыңдау қабілетін дамыту; әнді айтқанда оны эмоционалды қабылдай білу; әуенімен бірге би элементтерін үйлесімді орындауды үйрету; ырғақтық қимылдарды музыкамен сәйкестендіре білу; ежаттықтыру.</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b> "Бағытты өзгертіп жүгіреміз". Мақсат-міндеттері. Балалардасапта бір-бірлеп, бірініңартынан бірі, аяқтың ұшымен, аяқ-қол қимылдарын үйлестіру; таяқастынан тізе мен саусақты жергетіреп, төрттағанда пенбектеу қабілетін пысықтау.</p>	<p><b>Қазақ тілі</b> «Үйдің көркі не?». Жиназдар. Мақсат-міндеттер. Қазақстан, онынастанасы - Астана қаласы жайында қазақ тіліндегі мәтінді тыңдауды үйрету, жиназдардың атауларына танып, не үшін қажет екенін түсінуді үйрету, сұрақтарға дұрыс жауап беру немесе сөйлеудің дұрыс үлгілерін қайталау арқылы диалог</p>
-------------------------------------------------------------------------------	---------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

						оққатүсуқабілеттерін дамыту.
<b>Серуенге дайындық</b>	<b>10.25-11.30</b>	Балалардысеруенгеынталандыру; серуенгеойынжабдықтарыніріктеу; балаларменжекеәңгімелесулер; шалбарын, бас киімі мен бәтеңкесінреттілікпенкиюіңқадағалау. ( <b>мәдени-гигиеналықдағдылар, дербесәрекет</b> )				
<b>Серуен</b>		<p><b>Кішкентайбалаларды бақылау. (қоршағанортаментаныс у, сөйлеудідамыту, көркемсөз)</b> Мақсат-міндеттері. Балалардыңжаздақалай киінетіндеріненазараудар у: жеңілкөйлектер, шолақшалбар, бас киімдер – орамалдар, жеңілқалпақтар (күнніңкөзібастықызды рмасүшін), жазғыкиімдерашықтүстібо луғатиісекенінекөңілау дару. Балаларарасындадосты ққа рым-қатынастықалыптастыру. Ізгілікжәнеқамқорлық сезімінтәрбиелеу. Тақпақ. ЕрмекӨтетілеуұлы "Іні". "Бірісімеқапама?" - Дөпқарайдыпама Сипаттырыпбасынан Еркелейдіатама. <b>"Жүшпенжарысажүгіру" кимыл-қозғалысойыны. (денешынықтыру)</b> Мақсат-міндеттері. Балалардыбелгібойынша ақолұстасып, жүшпенжарысажүгіруге дағдыландыру; күнделіктібелсендіқозғалыс қызметініңажеттілігін қалыптастыру. <b>Еңбекәрекеті:</b> ойыншықтардыжөн</p>	<p><b>Ауладағыадамдардыңенб ектерінбақылау. (қоршағанортаментаныс у, сөйлеудідамыту, көркемсөз)</b> Мақсат-міндеттері. Ересектердіңеңбегінеқызығушылықтыарттыру; байқағыштыққа, еңбектіқадірлеуге баулу. - Бүгінбізауладағыадамдардыңжұмыстарынбақылаймыз. Жылмезгілдерінебайланыстыжұмыстарәртүрліболып келеді. Жаздақоқыстардыжинайды, ауланысыпырады, гүлдердісуарады, шөпжұлады. Бізкөмекшібаламыз, Төзімді, ұқыптыболамыз. Шеберліккежетуүшін Көпәңбексаламыз. <b>"Орамал" кимыл-қозғалысойыны. (денешынықтыру)</b> Мақсат-міндеттері. Балалардышапшаңдыққа баулу, ойынғақызығушылықтары нартыту. Балаларшеңберқұрыпөтырады, шеңбербойыменбір бала жүгіреді, оныңқолындаорамалыболуы тиіс. Шеңбербойындаотырғанбаланыңбірініңартынаорамалдытастапкетугетіісті. Бала артынабұрылыпқарап, орамалдыалып, орамалтастағанбаланыкуыпжетіп, орамалдылақтырыптігізуі керек. Егертигізеалмаса,</p>	<p><b>Арнайыкөліктердібақылау. (қоршағанортаментаныс у, сөйлеудідамыту, көркемсөз)</b> Мақсат-міндеттері. Арнайыкөліктержайлыбілімдерінкөңейту; сөздікқорынмолайту. Педагог көшедеөтіпжатқантехника ны не үшінкөлікдепатайтынынсұрайды. Балаларкөліктергетәнерекшеліктердіайтады, көліктердіңтүстерін, жеңілкөлікнемесежүктасы малдайтынкөліккекенінанықтапжатады. <b>Ересектерменбіргеорындалатынқарапайымеңбектапсырмалары:</b> бақшақайшысыменағаштар мен бұталардыңсынған, құрғақбұтақтарынқию, олардытазалау. Мақсат-міндеттері. Бақшақайшысынқолданудыүйрету, сынғанбұтақтардығанажөюкеректігітуралытүсініктеріндамыту. <b>Кимыл-қозғалысойыны. "Тымтырақай" ойыны. (денешынықтыру)</b> Мақсат-міндеттері. Балаларғаойыншартына сай ойнаудыүйрету; шапшаңдыққа, зеректікке, кеңістіктібағдарлау, жылдамжүгіребілуқабілеттеріндамыту. Балаларшеңберқұрайды. Бірнемесебірнеше бала шеңберортасындабелгіліса</p>	<p><b>Көкшымшықтыбақылау. (қоршағанортаментаныс у, сөйлеудідамыту, көркемсөз)</b> Мақсат-міндеттері. Құстарғақызығушылықтудырудыжалғастыру; көкшымшықтыңтіршіліктеуортасымен, сыртқытүрініңерекшеліктерінментаныстыру. Ересекадамдарменорындалатынқарапайымеңбектапсырмалары (ауланықарданғазарту). <b>Кимыл-қозғалысойындары: "Бізкөңілдібалалармыз", "Құстар мен мысық".</b> Мақсат-міндеттері. Физикалықбелсенділіктіарттыру; педагогтіңбелгісібойынша тез әрекетету. <b>"Қағыпалмайөт" (кегли) ойынжатығуы.</b> Мақсат-міндеттері. Балалардың кегли арасыменбаяужәнеөптіөтуге едағдыландыру; көзмөлшерін, тепе-теңдікті, вестибулярпапаратындамыту. Құралдар: кеглилер. Өзіндікеркінойынәрекеттегі, кимыл-қозғалыстардыдамыту.</p>	<p><b>Суды бақылау. (қоршағанортаментаныс у, сөйлеудідамыту)</b> Мақсат-міндеттері. Балалардың суды ұқыптыпайдалану туралы түсініктерін қалыптастыру. Судың қасиеттері туралы білімдерін нығайту, температурасы әртүрлі болатынын айту, суда кейбір заттар батып кетеді, басқалары судың бетіне шығады. Бақылау барысы: балалардың назарын судың қасиеттеріне аудару: сұйық, әртүрлі температурада болу мүмкіндігі (ыстық, суық). Су мөлдір, онда бәркі көрінеді. Ыстық күнде бассейнде су тез қызады. Тоғандағы, өзендегі, көлдегі су жазда қызады, адамдар шомылуға барады. Асфальт қашашыраған судың қаншалықты тез кебетінін көрсету. Үлкен балалармен суға қанды айзаттар батып жатқанын, қайсы батпайтынын анықтау. Неліктен олар жүзіп немесе батып бара жатқанын анықтау. <b>Еңбек әрекеті:</b> құрап қалған шөптерді жинау (тәрбиешінің көмегімен). Мақсат-міндеттері. Балаларды қарапайым еңбек дағдыларына баулу. Құралдары: қолғаптар, қаптар. Педагог балалардың шөптерге аллер</p>

		<p>деу.Мақсат- міндеттері. Ойыншықтардыжөндеуді ө зықыласыменорындауды , басталғаністісоңынадейі н жеткізугедағдыландыру. "Себеткедоптылақтыр "</p>				
--	--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--	--

		<p><b>ойынжаттығуы. (денешынықтыру)</b>  Мақсат-міндеттері.  Балаларды доппен ойын дарғарту; дәлдікке, мергендікке, шапшандыққа, зеректікке баулу.  Педагог балаларды екі топқа бөледі.  Екі топты нортасындасебеттұрады.  Балалар допты жерге лақтырғандасекіртпесебеткетуіру керек.  Себетке көп доп лақтырған балалар тобы жеңіске жетеді.  Құралдары: спорттық құралдарды жинауға арналған себет, балаларға доптар.</p>	<p>ойынды өзі жалғастырады.  Орамалтастаған ойыншық ұшып келе жатқан баланың орнына отыру керек.  Қуғыншы бала орамалтастаушыға орамалды тигізсе, онда ойынды орамалтастаушы бала өзі жалғастырады.  <b>"Салыстырулар" дидактикалық ойыны. (сөйлеуді дамыту)</b>  Мақсат-міндеттері.  Балалардың ойлау қабілеттерін дамыту.  Ұсынылған заттарды салыстыру, заттар туралы әңгімелерді құрастыру.  <b>Еңбек әрекеті:</b>  ауладағы ағаштан түскен құрғақ бұтақтарды жинау.  Мақсат-міндеттері:  балаларды бірлесе жұмыс істеуге баулу.  <b>Балалардың негізгі ойыны.</b></p>	<p>намақсөздерден кейін ұстап алушылардың рөлін атқаратын болады.  Ал, кәнеки, балалар, "Бір, екі, үш!" - деп санаңдар!  "Бір, екі, үш! Ал, тараңдар!"  Бұл сөздерден кейін балалар жан-жаққа бытырай қашады.  Оларды ортада тұрған бала ұстап алу керек.  Екі-үш бала ұсталған соң, тәрбиеші "Бір, екі, үш!" деп санағанша, балалар жылдам шеңбер құрып тұрады.  Ойын қайта басталады.  <b>"Аралар мен аюлар" қимыл-қозғалыс ойыны. (денешынықтыру)</b>  Мақсат-міндеттері.  Ауыспалы қадамдармен гимнастикалық сатымен нәрмелеуге жаттықтыру; допты лақтыру және қағып алуға жаттықтыру.  <b>Өзбетімен негізгі ойын әрекеті, шығарылған материалмен ойындар:</b>  секіру жаттығулары.  Мақсат-міндеттері.  Секіртпені артка, алға айналдыра секіру біліктіліктерін бекіту.</p>	<p>Мақсат-міндеттері. 2-3 міндетті қашықтыққа алдыға қарай секіріп аяқпен секіруге жаттықтыру.</p>	<p>ғиясын ескеру тиіс.  <b>"Толқиды теңіз" қимылды ойыны. (денешынықтыру, көркем сөз)</b>  Мақсат-міндеттері.  Балалардың шыдамдылыққа тәрбиелеу.  Балалар ойынына ойнай алатын ойындарды анықтау.  Толқиды теңіз бірі,  Толқиды теңіз екі,  Толқиды теңіз үш,  Толқиды теңіз төрт.  Тәрбиеші белгісі бойынша:  "Толқын мұз бол!" - дегенде балалар қозғалмай алу керек.  <b>"Әткеншек" қимыл-қозғалыс ойыны. (денешынықтыру, көркем сөз)</b>  Мақсат-міндеттері.  Балалардың шеңберге тұрып, бойымен жүруге және жүгіруге бейімдеу;  вестибуляр патарындамыту; ептілікке, ұйымшылдыққа тәрбиелеу.  Ақырын-ақырын итеріп, Әткеншекті қозғалтамыз.  Жылдам-жылдам жүгіріп, Шеңберді айналдырамыз.  Д. Ахметова.  Педагог барлық балалардың біріне бір қимылдауын қадағалап жүру керек.  Шеңбер бойымен жүргізу үшін,  балаларды бір жаққа бұрып, беттерін шеңбер ортасына қарату керек.  Балалардың ойынды меңгеру дегі басты міндеті - аса жылдам жүгірмеу. Әрбір бала қимылдау кезінде шеңбердің бір жақ бойымен жүріп, бүкіл шеңбердің жылжып жатқанын бақылайды.</p>
--	--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

						<b>Балаларды неркінойыны.</b> Балаларға ойын тақырыбын өздері таңдауды үйрету.
<b>Серуеннен оралу</b>	<b>11.30-11.50</b>	<b>Өзшқафын белгі бойынша тауыпалуға, өзкімінездігінен шешуге, өзқажеттері жайында айтуға машықтандыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)</b>				
<b>Түскі ас</b>	<b>11.50-12.30</b>	Тамақтану мәдениетін қалыптастыру: қасықты дұрыс ұстау, сорпаны төкпеу, нанды үгітпеу, майлықты дұрыс қолдану, тамақ ішкендесөйлему. <b>(сөйлеуді дамыту, көркем сөз, мәдени-гигиеналық дағдылар)</b> Мақсат-міндеттері. Өзін-өзі күту, тамақтану, мәдениетті қарым-қатынас негіздерін дамыту. Астышашпай, төкпейіш, Сораптамай, баппеніш. Келген асты алдына Тауысып іш, қалдырма. Тәрбиеші балалардың үстел үстінде дұрыс отыруларын қадағалайды.				
<b>Түскі ұйқы</b>	<b>12.30-15.00</b>	<b>Балалардың тыныш ұйықтауына жайлы жағдай жасау. (мәдени-гигиеналық дағдылар)</b>				
<b>Біргіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары</b>	<b>15.00-15.30</b>	Ұйқыдан тұрғаннан кейін төсекте жатып жаттығу жасау; төсектерін түрмей жатып, көрпелерін ашпай жатқан күйінде балалар жалпы дамыту жаттығуларының аз мөлшерін орындайды (төсекте жатып 2-3 минут жасалатын жаттығулар балалардың ұйқысы ашылып, сергек болуына бағытталған). Жаттығуды ұйқыдан ояған балалармен бірге жүргізіледі, қалғандары ояған кезде қосылады). Жалпақта бандықтың алдына мақсатында денсаулық жолдарымен жүру. <b>(денешынықтыру)</b>				
<b>Бесін ас</b>	<b>15.30-16.00</b>	Тамақтану мәдениетін қалыптастыру: қасықты дұрыс ұстау, сорпаны төкпеу, нанды үгітпеу, майлықты дұрыс қолдану, тамақ ішкендесөйлему. <b>(сөйлеуді дамыту, көркем сөз, мәдени-гигиеналық дағдылар)</b> Мақсат-міндеттері. Өзін-өзі күту, тамақтану, мәдениетті қарым-қатынас негіздерін дамыту. Астышашпай, төкпейіш, Сораптамай, баппеніш. Келген асты алдына Тауысып іш, қалдырма. Тәрбиеші балалардың үстел үстінде дұрыс отыруларын қадағалайды.				

<p>Балалардыңдер бесәрекеті (аз қимылды, үстелүсті ойындары, бейнелеуіс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)</p>	<p>16.00-16.20</p>	<p><b>Саусақжаттығуы</b>норындау. "Жылмегілдері" Мұз да, қар да ерісе, Өлеңайтарөзенде р. (маңдайдынортасынанқ ұла қтыңжоғарғыұшынадей іне кіқолыменсіпайды) Ұйқықашсақонжықтан, Көктемкелдідерсің сен, (беттіектенбастап, құлақтыңтөменгіұшына қарайсіпайды) Қызсақаттыкүнкөзі, Қарлығаштарсамғаса, (маңдайдынортасынанқ ұла қтыңжоғарғыұшынадей інекіқолыменсіпайды) Ыстықаптап, құрғақшылық, Жазкелгенінбілдірер, (беттіектенбастап,</p>	<p><b>Математика негіздері</b>нөнойын-жаттығу "Данағабөкебайдыдайында пберейік". Мақсат-міндеттері. Балалардыекіқарама-қарсызаттыұзындығыжәне биіктігібойыншатұстастырып, салыстырудыүйрету; заттардыңбиіктігініңнемес еұзындығыныңқасиеттерін есүйеніп, белгілітүспенсәйкестендір уді, солданоңқақарайтізугежаттықтыру; заттардыңұзын не қысқаекенінайтықызыпүйрету; зейінді, көзбенмөлшерлеу, естесақтау, ойлауқабілетіндамыту.</p>	<p><b>"Үйсізқоян"</b> қимылдыойын. Мақсат-міндеттері. Дыбыстықбелгіге реакция жылдамдығынарттыру, балалардыережебойыншаойнауғаүйрету. Барысы: ойыншыларарасынананшы мен үйсізқоянғандалады. Қалғанбалаларқояндарболып, өздеріүшіншеңбержасайды (үйлері). "Үйсізқоян" қашыпкетеді, ал "аңшы" оны қуыпжетеді. "Қоян" кезкелгеншеңбергежүгіруақылы "аңшыдан" құтылаалады; ондашенбергеағылған "қоян" тез арадақашыпкетуікерек,</p>	<p><b>Қоршағанортаментанысу данойын-жаттығу</b> "Қаладағықыс". Мақсат-міндеттері. Қыстуралыкөркемсөздерарқылыбалалардыңсөздікқорынжетілдіру; құрдастарыменжәнеересек терменеркінқарым-қатынасбарысындатанымдық-зерттеушілік-әрекетдағдыларынжәнезейіні мен естесақтауын, ойлауы мен қабылдауқабілетіндамыту. <b>«Ол не?»</b> <b>дидактикалықойыны.</b> Мақсат-міндеттері. Балалардыңойлауқабілеттерін, сұрақтарғажылдам, әрітолықжауап беру іскеліктерінжетілдіру.</p>	<p><b>Сөйлеудідамытуданойын-жаттығу</b> "Қысқелдіаттысуретпентанысу". Мақсат-міндеттері. Балалардыңқыстуралықмдарынпысықтау, сөзтіркестері мен жайсөйлемдерарқылықұбылыстарынсіпаттаугәртібін еүйрету. <b>Дамытушыжаттығу.</b> <b>"Қаймегілдеболады?"</b> Мақсат-міндеттері. Шеңбергетұрғызыпойнату, мнемосызбалардықолдану.  <b>Драматизация.</b> "Үйшік" ертегісінфланелеграфтеатрынқолдануарқылысахналау.</p>
----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

		<p>құлақтың төменгі ұшына қарай сипайды) Шатырда жаңбыр ойнаса, Бірде қатты, бірде жай (маңдайдың ортасынан) құлақтың жоғарғы ұшына дейін саусақ ұшымен ұрғылайды) Жержапырақты жамылпып, Күзкелгенін білдірер. (бетті ектен бастап, құлақтың төменгі ұшына дейін саусақ ұшымен ұрғылайды) Боран борап, жел тұрса, Айналаны қарбасса, Үйлер ақ көрпеге оранса, Келді дей бер қы сортаға. (спираль тәрізді қимылдарды маңдай ортасынан құлақтың жоғарғы ұшына дейін орындайды)</p> <p><b>Музыкадан ойын-жаттығуы</b> "Қысты сағындық". Мақсат-міндеттері. Балалардың орныс халқының әуесіндегі әннің сипатын түсініп, ажырату қабілетін дамыту; әннің әуендік мазмұнын танып отырып, эмоционалды қабылдай білуге үйрету; өзгешелік әуесіннің ырғақтық сипатын сезіне білу қабілетін дамыту; қыстуралы әнді айту дағды</p>	<p><b>"Аюқалай жүгіреді?" қимылды ойыны.</b> Педагог балаларды екі топқа бөліп, бірсызық қатұрғызып, белгіленген жеке жеке дейін сапта бірінің артынан бірі арак ашықтықты сақтап, бағытты өзгертіп жүгіру керектігін айтады. Педагог жүгіру кезінде "Аюқалай жүгіреді?" дегенде балалар аюдың кейіпін етүсіп, маймаңдап жүгіре бастайды. Педагог балаларға қандай жүгіруге іболмасына арақашықтықты сақтап, жүгіру керектігін түсіндіреді және қалай жүгіру керектігін айтады да естеріне салады. Екі топтағы балалардың қайсы ережеге сай және жылдам жүгірсе, сол топ жеңген болып есептеледі.</p>	<p>өйткені қазір олу үйсіз қалады, ал "аңшы" оны ұстап алады. "Аңшы" оны қоянды ұстаған бойда өзі "қоянға", ал "қоян" "аңшыға" айналады.</p> <p><b>Сурет салудан ойын-жаттығуы.</b> "Шыршалар қаржамылды". Мақсат-міндеттері. Балаларға жасыл бор арқылы шырша бейнесін салып, қылқаламмен шырша үстінде жатқан ақ қарды салуды үйрету. Саусақ жаттығуы. "Ақшақарлар қалықтап".</p>	<p><b>"Түлкілер мен тауықтар" қимылды ойыны.</b> Мақсат-міндеттері. Жылдам жүгіруді, ептілікті дамыту. Барысы. Белменің бір шетінде тауық қорасындағы тауықтар мен әтештер орналасқан. Қарсы бетте тауықтар бар. Тауықтар мен әтештер (үш-бес ойыншы) дәнді дақыл жеп жүргендей бөлме айналасында жүреді. Түлкі оларға жақындағанда әтештер: "Ку-ка-ре-ку!" деп айқайлайды. Бұл белгі бойынша барлығы тауық қорасына жүгіреді, олардың артынан түлкі асығады, олардың ойыншылардың кезектегіне қолын тигізуге тырысады.</p> <p><b>Құрастырудан ойын-жаттығуы</b> "Шана". Мақсат-міндеттері. Балалардың құрылыс материалдары кірпіш пен призмадан шананы жасауды үйрету; кірпіштерді бір бағытта көлденең тізіп, жатқызу қабілетін игеруге дағдыландыру. Құрылыс эскизі менойна ту.</p>	<p><b>Вариативті компонент/Әлеуметтік қимылды ойыны.</b> "Үй құрылысы" ойыны. Мақсат-міндеттері. Балалардың құрылысшы қызметін ерекшеліктері мен табиғатын; құрылыс материалдарының қарапайым түрлері мен құрылысшыға қажетті құрал-жабдықтарын білімдерін кеңейту; үй құрылысының ойыншық құрылыс материалдарымен салуды үйрету.</p>
--	--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

		<p>ры стыны салудағысында мыту; қысқызгілінінрекшелігі інм узыкадағыконтрастықб өлі мдерарқылыажыратуды үй рету; музыкалық- дидактикалықойындард азейіні мен зеректігінқалыптастыр у. Балалардыэстетикалық қарым-қатынас пен ізгілікережелерінетәрби еле у; ұйымдастырылғаніс-</p>				
--	--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--	--

		<p>әрекеті бар аясындағы белсенділіктері мен қызығушылықтарына ртыру.</p> <p><b>"Қысқы саңырауқұлақтар" ойыны.</b></p> <p>Мақсат-міндеттері. Кедергілергес оқтықпай, саңырауқұлақтарды тері палуды үйрету.</p>				
<b>Балалармен жеке жұмыс</b>		<p><b>"Түлкі", "Маймыл" тақпақтарын жаттау.</b> Мақсат-міндеттері. Бала тілін дамыту. Тақпақтар жаттау. Төлеу Шахановтың тақпақтары.</p> <p>"Түлкі". Жеміз деп жүгіріп, Аңшыдан тығыл ып. Қақпанға жуымай Жүреді, қуынай!</p> <p>"Маймыл". Кәмпітті толтырып ұысқа, Секірдің бұрыштан бұрышқа. Жолдасың таңырқап қарайды, Қызғаншақ болуың дұрыс па?</p> <p><b>(көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту)</b></p>	<p><b>"Қыс" мезгілі тақырыбында сюжетті-суреттер қарастыру.</b> Мақсат-міндеттері. Бала тілін дамыту. "Қыс" мезгілі тақырыбында сюжетті-суреттер қарастыру. Балаларға сұрақтар қою. Сұрақтарға толық жауапты алап ету.</p> <p><b>(сөйлеуді дамыту)</b></p>	<p><b>"Түлкі", "Маймыл" тақпақтарын жаттау.</b> Мақсат-міндеттері. Бала тілін дамыту. Тақпақты қайталау. Төлеу Шахановтың тақпақтары.</p> <p>"Түлкі". Жеміз деп жүгіріп, Аңшыдан тығыл ып. Қақпанға жуымай Жүреді, қуынай!</p> <p>"Маймыл". Кәмпітті толтырып ұысқа, Секірдің бұрыштан бұрышқа. Жолдасың таңырқап қарайды, Қызғаншақ болуың дұрыс па?</p> <p><b>(көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту)</b></p>	<p><b>"Жаңылтпаштар".</b> Мақсат-міндеттері. Балаларды жаңылтпаштарды дұрыс және жылдам айтуға машықтандыру. Ойынның құрал-жабдықтары: жаңылтпаштар сюжеті бойынша суреттер. Ойынбарысы: тәрбиеші балаларға жаңылтпаштарды айтады. Балалар оны дұрыс әрі жылдам қайталап айтуы керек.</p> <p><b>(көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту)</b></p>	<p><b>"Қыста" тақпағын жаттатқызу.</b> Мақсат-міндеттері. Бала тілін дамыту. Тақпақтар айтып қызу. Оразбай Байбақов "Қыста". Ойшылорман сілкінді, Жібергенде желырғап. Мұзастында бұлқынды, Күмісөзен сылдырлап.</p> <p>Ғайып болды түнгіызғар, Ай да батты ақмандай. Күн көзінен жұлдыздар Балқып бара жатқандай.</p> <p><b>(көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту)</b></p>
<b>Серуенге дайындық</b>	<b>16.20-16.30</b>	<p>Балаларды серуенге ынталандыру; серуенге ойын жабдықтарын іріктеу; балалармен жеке әңгімелесулер; шалбарын, бас киімі мен бөтен кесінреттілік пен киюін қадағалау. <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)</b></p>				

Серуен		<p><b>Кішкентайбалаларды бақылауды жалғастыру. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем сөз)</b>          Мақсат-міндеттері.          Балалардың жазда қалай киінетіндеріне назараудару : жеңіл көйлектер, шалақшалбар; бас киімдер: орамалдар, жеңіл қалпақтар (бастан күнөтпеу үшін), жазғы киімдер ашық түсті болады.          Балалар арасында достыққа</p>	<p>Ауладағы адамдардың еңбектерін бақылауды жалғастыру.  <b>(қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем сөз)</b>          Мақсат-міндеттері.          Ересектердің еңбегіне қызығушылықты арттыру; байқағыштыққа, еңбекті қадірлеуге баулу.          Бүгінгі сендермен ауладағы адамдардың жұмыстарын бақылаймыз.          Жыл мезгілдеріне байланысты жұмыстар әртүрлі болып</p>	<p><b>Арнайы көліктерді бақылауды жалғастыру. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем сөз)</b>          Мақсат-міндеттері.          Арнайы көліктер жайлы білімдерін кеңейту; сөздік қорын молайту.          Педагог көшеде өтіп жатқан техниканы не үшін көлік деп атайтынын сұрайды.          Балалар көліктерге тәнерекшеліктерді аяғайды,</p>	<p><b>Көкшімшықты бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем сөз)</b>          Мақсат-міндеттері.          Құстарға қызығушылық тудыруды жалғастыру; көкшімшықтың тіршілік ету ортасымен, сыртқы түрінің ерекшеліктерін таныстыру.          Ересек адамдармен орындап атын қарапайым еңбектап</p>	<p><b>Суды бақылауды жалғастыру. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)</b>          Мақсат-міндеттері.          Балалардың суды ұқыпты пайдалану туралы түсініктерін қалыптастыру.          Судың қасиеттері туралы білімдерін нығайту, температурасы әртүрлі болатынын айтуды, суда кейбір заттар батып кетеді, басқалары судың бетіне шығады.          Бақылау барысы:</p>
--------	--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	<p>рым-қатынастықалыптастыр у. Ізгілікжәнеқамқорлықсезімінтәрбиелеу. Такпақ. Е. Өтетілеуұлы "Іні". "Бірісімеқапама?" - Деспқарайдыапама Сипаттырыпбасынан Еркелейдіатама. <b>"Жүппенжарысажүгіру" қимыл-қозғалыс ойыны. (денешынықтыру)</b> Мақсат-міндеттері. Балаларды белгі бойынша ақолұстасып, жүппенжарысажүгіруге дағдыландыру; күнделікті белсенді қимыл-қозғалыс қызметінің қажеттілігін қалыптастыру. <b>Еңбек әрекеті:</b> ойыншықтарды жөндеу. Мақсат-міндеттері. Ойыншықтарды жөндеуді озық қыла сымен орындауға, басталған істі соңына дейін жеткізуге дағдыландыру. <b>"Сөбетке доптылақтыр" ойын жаттығуы. (денешынықтыру)</b> Мақсат-міндеттері. Балаларды доппен ойын дарағатарту; дәлдікке, мергендікке, шапшаңдыққа, зеректікке баулу. Педагог балаларды екі топқа бөледі. Екі топтың ортасын дөп тастатады. Балалар допты жерге лақтырады.</p>	<p>келеді. Жазда қоқыстарды жинайды, ауланы сыпырады, гүлдерді суарады, шөп жұлады. Біз көмекші баламыз, Төзімді, ұқыпты боламыз. Шеберлікке жету үшін Көпенбек саламыз. <b>"Орамал" қимыл-қозғалыс ойыны. (денешынықтыру)</b> Мақсат-міндеттері. Балаларды шапшаңдыққа баулу, ойынға қызығушылықтарын арттыру. Балалар шеңбер құрып отырады, ал шеңбер бойымен бір бала жүгіреді, оның қолында орамалы болуы тиіс. Шеңбер бойында отырған баланың бірінің орамалды арттына тастап кетуге тиісі. Бала артына бұрылып қарап, орамал тастаған баланың қолына жетіп орамалды ала қтырып тигізуі керек. Егер тигізе алмаса, ойынды өзі жалғастырады. Орамал тастаған ойыншық ұшып келе жатқан баланың орынна отыруы керек. Қуғыншы бала орамал тастаушыға орамалды тигізісе, онда ойынды орамал тастаушы бала өзі жалғастырады. <b>"Салыстырулар" дидактикалық ойыны. (сөйлеуді дамыту)</b> Мақсат-міндеттері. Балалардың ойлау қабілеттерін дамыту. Педагогтің ұсынылған заттарды салыстыра білу, заттар туралы әңгімелерді құрастыра білу.</p>	<p>көліктердің түстерін, жеңіл көлік не жүктасымалдайтын көлікке енінанықтап жатады. <b>Ересектер мен бірге орынд алатын қарапайым еңбек апсырмалары:</b> бақша қайшысы мен ағаштар мен бұталардың сынған, құрғақ бұтақтарын қию, оларды тазалау. Мақсат-міндеттері. Бақша қайшысын қолдануды үйрету, оны менсынған бұтақтарды анақию керектігі туралы түсініктерін дамыту. <b>Қимыл-қозғалыс ойыны. "Тымтырақай" ойыны. (денешынықтыру)</b> Мақсат-міндеттері. Балаларға ойын шартына сай ойнауды үйрету; шапшаңдыққа, зеректікке, кеңістікті бағдарлау, жылдам жүгіре білу қабілеттерін дамыту. Балалар шеңбер құрайды. Бір немесе бірнеше бала шеңбер ортасында белгілі санамақтан кейін ұстапалушылардың рөлін атқаратын бол ады. Ал, кәнеки, балалар, "Бір, екі, үш!" деп санаңдар! "Бір, екі, үш! Ал, тараңдар!" Бүл сөздерден кейін балалар жан-жаққа бытырай қашады. Оларды ортада тұрған бала ұстапалу керек. Екі-үш бала ұсталған соң, тәрбиеші "Бір, екі, үш!" деп санағанша, балалар жылдам шеңбер құрып тұрады. Ойын қайта басталады. <b>"Аралар мен аюлар"</b></p>	<p>ырмалары (аулаңықардан тазарту). <b>Қимыл-қозғалыс ойындары:</b> <b>"Біз көңілді балалармыз", "Құстар мен мысық".</b> Мақсат-міндеттері. Физикалық белсенділікті арттыру; педагогтің белгісі бойынша тез әрекетету. <b>"Қағыпалмайот" (кегли) ойын жаттығуы.</b> Мақсат-міндеттері. Балалардың кегли арасымен баяу және епті отуға дағдыландыру; көз мөлшерін, тепе-теңдікті, вестибуляр апаратын дамыту. Құралдар: кеглилер. Өзіндік керкі ойын әрекеттері, қимыл-қозғалыстарды дамыту. Мақсат-міндеттері. 2-3 м қашықтыққа алдыға қарай кегли аяқпен секіруге жаттықтыру.</p>	<p>балалардың назарын судың қасиеттеріне аудару: сұйық, әртүрлі температурада болу мүмкіндігі (ыстық, суық). Су мөйдір, онда бәрі көрінеді. Ыстық күнде бассейнде су тез қызады. Тоғандағы, өзендегі, көлдегі су жазда қызады, адамдар шомылуға барады. Асфальт қаша шыраған судың қаншалықты тез кебетінін көрсету. Үлкен балалармен суға қанд айзаттар батып жатқанын, қайсы ба тпайтынын анықтау. Неліктен олар жүзіп немесе батып бара жатқанын анықтау. <b>Еңбек әрекеті:</b> қурап қалған шөптерді жинау (тәрбиешінің көмегімен). Мақсат-міндеттері. Балаларды қарапайым еңбек дағдыларына баулу. Құралдары: қолғаптар, қаптар. Педагог балалардың шөптерге аллергиясын ескеруі тиіс. <b>"Толқиды теңіз" қимылды ойыны. (денешынықтыру, көркем сөз)</b> Мақсат-міндеттері. Балаларды шыдамдылыққа тәрбиелеу. Балалар ойына лаңында айналып жүріп: Толқиды теңіз бірі, Толқиды теңіз екі, Толқиды теңіз үш, Толқиды теңіз төрт. Тәрбиеші белгісі бойынша: "Толқын мұз бол!" - дегенде балалар қозғалмай алу керек. <b>"Әткеншек" қимыл-</b></p>
--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

		<p>ғандасекіртiпсебеткетү сірукерек. Себеткекөпдоплақтырғ анб алалартобыжеңіскежет еді.Құралдары: спорттыққұралдардыж инауғаарналғансебет, балаларғадоптар.</p>				
--	--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--	--

			<p><b>Еңбекәрекеті:</b> ауладағыағаштантүскенкүрғақбұтақтардыжинау. Мақсат-міндеттері. Балалардыбірлесежұмысістеуге баулу. <b>Балалардынеркінойыны.</b></p>	<p><b>қимыл-қозғалысойыны. (денешынықтыру)</b> Мақсат-міндеттері. Ауыспалықадамдарменгимнастикалықсатыменөрмелеугежаттықтыру; доптылақтыру мен қағыпалуғажаттықтыру. <b>Өзбетіменеркінойынәрекеті,</b> <b>шығарылғанматериалменойындар:</b> секіружаттығулары. Мақсат-міндеттері. Секірмежіптіартқажәнеалғаайналдырасекірубіліктерінебекіту.</p>		<p><b>қозғалысойыны. (денешынықтыру, көркемсөз)</b> Мақсат-міндеттері. Балалардышеңбергетұрып, бойыменжүругежәнежүгіругебейімдеу; вестибулярпапатарындамыту; ептілікке, ұйымшылдыққатәрбиелеу. Ақырын-ақырынитеріп, Әткеншектіқозғалтамыз. Жылдам-жылдамжүгіріп, Шеңбердіайналдырамыз. Д. Ахметова. Педагог барлықбалалардыңбірыңғайқимылдауынқадағалапжүрукерек. Шеңбербойыменжүргізу үшін, балалардыбіржаққабұрып, беттеріншеңберортасынақараткерек. Балалардыңойындыменгерудегібастыміндеті - аса жылдамжүгірмеу. Әрбір бала қимылдаукезіндешеңбердіңбіржақбойыменжүріп, бүкілшеңбердіңжылжыпжатақанынбақылайды. <b>Балалардынеркінойыны.</b> Балаларғаөзбетіншеойынтақырыбынтаудаудыүйрету.</p>
Балалардың үйге қайтуы (ата-аналарғакеңес)	16.30-17.00	Кеңес. "Қысmezгiлiнде бала иммунитетiнкөтеружолдары".	Жаднама. "Баламенбiргеқысқысеруендiпайдалыөткiзу".	Ата-аналарғакеңес. "Ойынәрекеттерiарқылыбалалардыәлеуметтендiру".	"Баланыңқоғамменөзараәрекеттесуi" тақырыбындаәңгiмелесу.	Ата-аналардыңпедагогикалықмәдениетiнарттыру.

**ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ**

Білім беру ұйымы: «Ақберен» б/б

Топ: ортаңғы Көгершін

Балалардың жасы: 3 жастан

Жоспардың құрылу кезеңі: 04.12 - 08.12.2023ж.

Педагогтың аты-жөні: Б.Орынбекова. Р. Зұлымханова

Апта күндері		Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Күн тәртібі	Уақыты					
Балаларды қабылдау	8.00-8.20	Таңғысүзгі: балалардыңгерісін, денеқызуын, сыртқыкелбетінтексеру. Балалардыжақсыкөңілкүйменқарсыалу жәнеоларғақолайлыжағдайжасау. Баланыңкөңілкүйін, оныңжекепікірін, қызығушылығынанықтау. <b>(сөйлеудідамыту)</b>				
Ата-аналармен немесе баланың басқазандық өкілдерімен кеңес, әңгімелесу	8.20-8.30	Ата-аналарарналғанкеңес: "Баланы дұрыссөйлеугеқалайүйретугеболады".				
Балалардыңдербесәрекеті (аз қимылды, үстелүсті ойындары, бейнелеуіс-әрекеті, кітаптардықарау және басқалар)	8.20-8.30	<p><b>Үстелдердіңжанынаорындықтардықою.</b> Мақсат-міндеттері. Орындықтардыүстелдіңалдынабелгілітәртіптеқоюам алынигерту; балалардыеңбекке баулу, ересектергекемектесудіүйрету. <b>(еңбекдағдылары)</b></p>	<p><b>Құрылыс материалдарын контейнерлергежинап салу.</b> Мақсат-міндеттері. Балалардықыптылыққаүйрету, жауапкершіліккетәрбиелеу, басталғанжұмыстысоңына дейінжеткізудеағдысынқалыптастыру. <b>(еңбекдағдылары)</b></p>	<p><b>Бөлмеөсімдіктерінсуару.</b> Мақсат-міндеттері. Балаларғаөсімдіктергекутімжасауәсілдерінүйретуді жалғастыру (күнгежақынөсімдіктерге суды көбірекқұйып, көлеңкедеөсетіндергеаздап құю, қажетінеқарайсуару), бөлмеөсімдіктерінеқұпыты қарадыүйрету. <b>(еңбекдағдылары)</b></p>	<p><b>Ойыншықтардысөрелерге қою.</b> Мақсат-міндеттері. Балаларғаойыншықтардысөрелергебелгілітәртіптеқою амалынигерту; тәртіптіліккедегенұмтылыстықолдау; ойыншықтарғақұптықарауғатәрбиелеу. <b>(еңбекдағдылары)</b></p>	<p><b>Кітапбұрышынтазалау.</b> Мақсат-міндеттері. Құлапжатқанкітаптардытігінентізбеккеқойып, ретпенорналастыруғамашықтандыру; балалардыкітаптарғақұпты, таза қарауғаүйрету. <b>(еңбекдағдылары)</b></p>
		<p><b>ҚР. Гимнінорындайды.</b> Міндеттер. Балалардыпатриоттықтәрбиеніқалыптастырады. <b>(музыка)</b></p> <p><b>Саусақжаттығуы.</b> Мақсат-міндеттер: балалардықимылдардыжатығу мәтінініңырғағына сай орындауғадағдыландыру; ұсаққолмоторикасын, жағымдыэмоциялардыдам ыту. Бас бармақ – атам, Балан үйрек - әжем, Ортантерек - әкем,</p>	<p><b>"Топ-топ басайық" ойыны.</b> Мақсат-міндеттер: балалардымәтіндеайтылғансөздергесәйкесқимылдардыорындауғаүйрету. Топ, топ, топ, топ басайық (шеңбергетүру) Жалауданкүнжасайық (қоладарынкөтеру) Жаса, жаса, алтын күн (бірорындааяқтынықбасып жүру) Жаса, жаса, алтын күн Бірауақыттанкейінтәрбиеші: "Токта!». Балаларбаяулап, тоқтайды. Ойынқайталанайды.</p>	<p><b>Саусақжаттығуы.</b> Мақсат-міндеттер: көркемсөздімәнерлепайтуғабейімдеу; ұсаққолмоторикасындамыту. Күнденесінқұрайық, (Алақандардыжоғарыкөтеріп, оңға-солғабұраңдау) Қолдыжайылбұрайық, Саусақтарменжыбырлап, (Саусақтардыалақанғажин ап, қайтаданжазып, ашу) Сәулелердішашайық. Саусақтарменжыбырлап, (Саусақтардыалақанғажин ап, қайтаданжазып, ашу) Сәулелердішашайық.</p>	<p><b>"Үйшіктекімтұрады?" үстелойыны. ("Үйшік" ертегісіжелісімен")</b> Мақсат-міндеттер: балалардыңсөздікқорынбайыту, естесактауқабілетіндамыту. Барысы. Педагог үйшіктерезесіненертегікейіпкерлерініңсуреттері бар суреттердікөрсетеді, балаларолардыатайды. <b>(көркемәдебиет, қоршағанорттаментанысу)</b></p>	<p><b>"Матрешкағақонаққабару" ойыны.</b> Мақсат-міндеттер: заттардымөлшерібойынша ажыратабілуқабілетінбекіту. Қарапайымсюжеткебіркітірілгенәртүрліойыншықтарменәрекеттердіңүлгісін беру. <b>(танымдықдағдылар)</b></p> <p><b>"Зат неге ұқсайды?" дидактикалықойыны</b> Мақсат-міндеттер: геометриялықденелер мен фигуралартуралыбілімдерінбекіту;</p>

		<p>Шылдыршүмек – анам, Кішкентайбөбек – мен, Міне, меніңбарлықотбасым. Құралдары: саусақтарғакигізілетінма скалар. <b>Көркемсөз.</b> Достардыжинайық, Мұнаранықұрайық. Үлкеніүстінеорташасын, Оныңүстінекішкентайда насын, Қоямыз да Дананықуантам ыз. <b>(сөйлеудідамы ту, көркемәдебиет )</b></p> <p><b>Пирамидалардықұру жаттығулары.</b> Пирамиданықұрайтынс ақиналардың саны 8-10 дана. Мақсат- міндеттер: қолдыңұсақмоторикасы н, көлемін, түсінажыратуқабілетте ріндамыту. <b>(танымдықдағдылар)</b></p>	<p><b>(денешынықтыру, сөйлеудідамыту)</b></p> <p><b>"Орманшы" дидактикалықойыны.</b> Мақсат-міндеттер: балалардыңкейбірағаштар мен бұталардың (діңі, жапырақтары, жемістері мен тұқымдары) пайдалануытуралыбілімде рінбекіту. Барысы: педагог бірбаланы "орманшы" етіптаңдайды, қалғанбалаларорманшыны ңкөмекшілеріболады. <b>(қоршағанортаментаныс у, сөйлеудідамыту)</b></p>	<p>Шапалақтықағайық, (Шапалаққағу) Көңілдіболайық. Д. Ахметова. <b>(сөйлеудідамыту)</b></p> <p><b>Үстелүстөйіны: "Жүпсуреттер".</b> Мақсат-міндеттер: балалардысуреттебейнелен гензаттардысалыстыру, ұқсастықтарды табу жәнебірдейсуреттердітаңд ауәрекетінқалыптастыру, назараудару, зейінқою, сөйлеудідамыту, ойынережелеріндұрысоры ндауғаүйрету. Тәрбиешібалаларғасуретте ртаратады. Балаларбірдейсуреттердіта уып, атауларынатайды. Қай бала дұрысайтады, солбалағаарнайыфишскалар беріледі. <b>(қоршағанортаментаныс у, сөйлеудідамыту)</b></p>	<p><b>"Пойызкележатыр" саусақжаттығуы.</b> Мақсат-міндеттер: балалардықимылдардыжат тығуәтінініңырағына сай орындауғадағдыландыру; ұсаққолмоторикасын, жағымдыэмоциялардыдам ыту. Пойызкележатыр: Тоқ-тақ-тоқ, Тоқ-тақ-тоқ. (Саусақтардыүстелбетінде ырақтарға сай кезегімен, күйсандықтыңпернесінбас қандайтықылдату) Жылдамкележатыр: Тоқ-тақ-тоқ, тоқ-тоқ. (Саусақтардыүстелбетінде ырақтарға сай кезегімен, күйсандықтыңпернесінбас қандайтықылдату) Барлық бала күтіпқалды: Алақан, алақан! (Алақандардыжайып, өзарауқалау) Қуанышпенқарсыалады: - Алақай! Алақай! (Алақандарменшапалақтау ) <b>(сөйлеудідамыту, денешынықтыру)</b></p>	<p>айналадағызаттардыңгеом етриялықпішінінажыратабі лудағдыларындамыту. Тәрбиешігеометриялықпіш індінемесегеометриялықде ненібалаларғақорсетеді, ал балалароныңқоршағанорта дағықандайзатқақсайтын дығынтабадынемесеестері нетүсіреді. Тәрбиешініңүстелініңүстін дегеометриялықпішіндерді немесезаттар мен суреттержатыр. Бала суретті не заттытаңдайотырып, оныңқандайпішінгеұқсайт ындығынайтады. Өзініңжауабынтүсіндіреді. <b>(математика негіздері, сөйлеудідамыту)</b></p>
<b>Ертеңгілік жаттығу</b>		<p><b>Жалпыдамытужаттығулары (доппен).</b> 1. Бастапқықалыпаяқалшақ, денетік, қолтөменде. 1.1. Балалардоптарынжоғарыкөтеріп, екіқолдықайшылайды. 1.2. Бастапқықалып (жаттығу 4-5 ретқайталанады). 2. Бастапқықалыпаяқалшақ, денетік, қолтөменде. 2.1. Қолдарыныңқакөтеріп, доптарынқояды. 2.2. Бастапқықалып (жаттығу 4 ретқайталанады). 3. Бастапқықалыпжердеотырады, аяқалшақ, допұстағанқолдарыекіжанында. 3.1. Аяқтарынжинап, допұстағанқолдарыменқұшақтайды. 3.2. Бастапқықалып (жаттығу 3 ретқайталанады). 4. Бастапқықалыпаяқалшақ, дене бос, қолтөменде. 4.1. Доптарынкөкіректұсындаұстап, бірорындатұрыпсекіру. 4.2. Бастапқықалып (жаттығу 3 ретқайталанады). <b>(мәдени-гигиеналықдағдылар, дербесәрекет, денешынықтыру)</b></p>				
<b>Таңғы ас</b>	<b>8.30-9.30</b>	<p><b>Гигиеналықдағдылар</b> Мақсат-міндеттер: үстелдіжабдықтау, тамаққабылдаужәнегигиеналықпроцедуралардыжүргізукезіндеөзіне-өзіқызметкөрсетудағдыларынбекіту. Көркемсөз Жуынтамақалдында,</p>				

		<p>Жуынтамақсонын да, Жуынұйықтаркезі нде, Жуынтұрғанмезгіл де. <b>(мәдени-гигиеналықдағдылар, көркемсөз)</b></p>				
<p><b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b></p>	<p><b>9.30-10.00</b></p>	<p><b>"Қуырмаш" саусаққаарналған жаттығу.</b> Мақсат-міндеттер: балалардың қимылдарды жаттығу мәтінінің ырығағына сай орындауға дағдыландыру; қолдың сақмоторикасын, жағымды эмоцияларды дамыту. Қуыр-қуырқуырмаш, Балаларға бидай аш. Бас бармақ, Балан үйрек, Ортангерек, Шылдыршұ мек, Кішкене бөбек. Сен тұр – қошақанға бар! Сен тұр – құлыншаққа бар! Сен тұр – лаққа бар! Сен тұр – бұзауқанға бар! Сен тұр – ботаңа бар! Ал сен алаңдамай, Қазантүбін жалап, үйде жат! <b>(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)</b></p>	<p><b>Музыкалық аспаптардың көмегімен ойналатын көңілді ойын.</b> Мақсат-міндеттер: көңілді күй орнату, аспаптардың түрі және дыбыстарына жыр ата білуге үйрету. <b>"Шапалақтығында"</b> топтық ойыны. Мақсат-міндеттер: шеңбер бойымен жүруді үйрету, мәтіндегі сөздерге сәйкес қимылдарды жасау. Балалар шеңбермен жүреді. Жүргізуші алақанын соққан да балалар бірақпен, екі рет шапалақтағанда қолдары арынекі жаққа созып, үш рет шапалақтағанда жүруін жалғастырады. - Балалар, қанша дыбыс естідіңдер? <b>(музыка)</b></p>	<p><b>Шаттық шеңбері</b> Мақсат-міндеттер. Балаларға эмоционалды жағымды көңіл-күй мен ұйымдастырылған іс-әрекетіне мотивациялық дайындықты қалыптастыру, балаларға бір-бірімен сәлемдесуге мүмкіндік беру, ұжымда достық қартербиелеу. Қолалысып, қәне, біз, Достасайық біріміз. Айтарым бар сендерге, Тез тұрындар шеңберге. Қандай жақсы біртұру, Достарменен біржүру! Қандай жақсы дос болу! <b>(сөйлеуді дамыту)</b></p>	<p><b>"Қару індісінің артында не жасырылған?" дидактикалық ойыны.</b> Мақсат-міндеттер: көрнекізейінді дамыту; тақырып бойынша сөздікті белсендіру. Барысы: қатырма қағаздан (картон) қару індісі кесіліп алынады. Педагог артына заттың сұлбасының бейнесін жасай алады (шаналар, ұлпақарлар, күн, ағаш, бас киім, қолғап, шаңғы, коньки), балаларға қардың артынан заттың бір бөлігін көрсетеді, олар қандай зат екенін болжайды. <b>(танымдық дағдылар, қоршаған орта ментанысу, сөйлеуді дамыту)</b></p>	<p><b>"Сөздергізбегі" ойыны.</b> Мақсат-міндеттер: балаларды белгілі топтама емесе ортақта қырып қабайланысты сөздерді тізбек кесіліп, арасында қайталамай, айтып ойнауға машықтандыру; сөздік қорын байыту; ұйымшылдық қартербиелеу. Балалар шеңберге тұрады. Педагог белгілі тақырыпты ұсынады, балалар бір-бірінен соң кезекпен осы тақырыпқа (топтамаға) жататын сөздерді айтып жат ады. <b>(сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)</b></p>

<p><b>Мектепке дейінгі ұйымкестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</b></p>	<p><b>10.00-10.25</b></p>	<p><b>Дене шынықтыру</b> "Жаңадоп". Мақсат-міндеттер. Балаларды сап түзепбірініңартынанбір іше нбербойыменарақашық тықсақтап, бағыттыөзгертіпжүгіру гежаттықтыру; сапқаөзеріктеріментұру қабілетінжетілдіру; бөрененіңүстімен тез адымдапжүругеүйрету.</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b> "Доптыдәлдептақтыр". Мақсат-міндеттер. Балалардабір-бірінен 1,5–2 метр арақашықтықтаотырып, аяқтыалшақұстағанқалпын дадоптыдомалату, доптыекіқолыменкөкірект ұсынәкері, екіқолменжоғары, бастанасыра, жоғарыға, еденгеқарайтөменлақтыру, доптықағыпалумашықтары нқалыптастыру; көлдененңысанаға, алысқа, тура нысанғалақтыруғаүйрету.</p>	<p><b>Музыка</b> "Қысқызығы". Мақсат-міндеттері. Балалардыңбасқаұлтөкілдерініңәнінеқызығушылығы нартттыру; әнніңмазмұнынаәуенарқыл ыэмоционалдықабылдауды үйрету; музыкалықжетекшіменбіргеәнайтуқабілетінжетілдіру; әнніңырғақтыәуенінсезіне білуқабілетіндамьту; тынысалужаттығуларынор ындаукезіндедұрыстыныса лудағдысынүйрету; музыкадағыконтрастықбөл імдердіажыратабілудіүйре ту.</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b> "Тез адымдапжүреміз". Мақсат-міндеттер. Балалардабір-бірінен 1,5–2 метр арақашықтықтаотырып, аяқтыалшақұстағанқалпын дадоптыдомалату, доптыекіқолыменкөкірект ұсынәкері, екіқолменжоғары, бастанасыра, жоғарыға, еденгеқарайтөменлақтыру, доптықағыпалумашықтары ндамьту; көлдененңысанаға, алысқа, тура нысанғалақтыруіскерлікте рінжетілдіру.</p>	<p><b>Қазақтілі</b> "Шыршаныңбастанкешкен дері" Мақсат-міндеттер. Ересекәдамныңкөмегімен шағынөлеңдіжаттауды, жаттаубарысындаөленніңм азмұнынаөзқарым- қатынасынжеткізебілудіүй рету; қазақтіліндеқысмезгілітура лы, қысқымерекелертуралыбіл імдерінкеңейту. Қысқыіс- шаралар тек қысмезгілінетәндегентүсін іктерінбекіту. Көркемсөзүлгілеріарқылы балалардыңсөйлеуінжанда ндыру.</p>
------------------------------------------------------------------------------	---------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

						<p>Сұрақтарға дұрыс жауап беру керектігін үйретуді жалғастыру.</p> <p>Суреттерге немесе жиі қайта ланатын сөздерге сүйеніп, қазақ тіліндегі ақпаратты ест у арқылы қабылдай алуға білеттерін дамыту; сөйлеуін, кеңістікті қойлау негіздерін дамыту.</p> <p>Естузейінің және музыкаға эмоционалды қарым-қатынасын, эмоционалды жауап беруге баулу.</p> <p>Өзгелерге деген қайырымдылық пен жанашырлық сезімдеріне, табиғатқа сүйіспеншілікке тәрбиелеу.</p>
<b>Серуенге дайындық</b>	<b>10.25-11.30</b>	Балаларды серуенге ынталандыру; серуенге ойын жапдықтары н іріктеу; балалармен жеке әңгімелесулер; шалбарын, бас киімі мен бөтен кесіреттілік пен киюін қадағалау. ( <b>мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет</b> )				
<b>Серуен</b>		<p><b>Шет енді бақылау. (қоршаған орта мен танысу, сөйлеуді дамыту)</b> Мақсат-міндеттері. Қысқашықпен шет енді бақылауды жалғастыру, оны қатты аяздан қалай құтқаруға апаратындығын айту. <b>Ересек адамдармен бірге орындалатын қарапайым нәтижелер:</b> қарды белгілі бір жерге күреп келіну. (енбекіс- әрекеті) Мақсат-міндеттері. Күректермен әрекеттену қабілетін бекіту. <b>Қимыл-қозғалыс ойындары:</b> "Қар ұлпалары мен жел", "Ақшақарды тап". (денешынықтыру)</p>	<p><b>Шыршаларды бақылау. (қоршаған орта мен танысу, сөйлеуді дамыту)</b> Мақсат-міндеттері. Шыршаның құрылымы туралы түсінік қалыптастыру. <b>Ересек адамдармен бірге орындалатын қарапайым нәтижелер:</b> ұжыммен қарта салау. Мақсат-міндеттері. Ағаш күрекпен қолдануға қабілетін бекіту. (енбекіс дағдылары) <b>Қимыл-қозғалыс ойындары:</b> "Жағалаудан жағалауға". (денешынықтыру) Мақсат-міндеттері. Шашырап, жан-жаққа жүгіру, секіру техникаларын дамыту. <b>Өзіндік кері ойын әрекеттері:</b> "Туға дейін секіру", "Қақпада". (денешынықтыру) Мақсат-міндеттері.</p>	<p><b>Қардың жауғанын бақылау. (қоршаған орта мен танысу, сөйлеуді дамыту)</b> Мақсат-міндеттері. Маусымдық құбылыс - қардың жаууы туралы білімдерін бекіту. <b>Ересек адамдармен бірге орындалатын қарапайым нәтижелер:</b> ауладағы қарды белгілі бір жерге күрекпен салу; кіреберіске апаратын жолды тазарту. (енбекіс дағдылары) Мақсат-міндеттері. Жұмысқа жауапкершілік пен қарауды қалыптастыру; ұжымдық тапсырмаларды орындауға үйрету. <b>Қимыл-қозғалыс ойындары:</b> "Аязата", "Қарайналады". (денешынықтыру) Мақсат-міндеттері. Өзін тәң қимыл-</p>	<p><b>Қардың тереңдігін бақылау. (қоршаған орта мен танысу, сөйлеуді дамыту)</b> Жұмбақ. Көктен түсіп көбейді, Ұқсайды өзі шекемге, Бірақ ешкім жемейді, Жерде жатыр бекерге. Ол не? (Қар). Бақылау: балалардың көңілі наулауына қай жерлерінде қалың қар жатқанына аудару, қардың қаншалықты терең кені білуді ұсыну. Балаларға метрді көрсету және қардың жердегі қалыңдығын өлшеу; қалың қарды күрекпен қазып, қардың қалыңдығына назар аудару. <b>Қимылды ойын.</b> «Ақшақарды ізде». (денешынықтыру) Ептілікті, шапшаңдықты дамытатын,</p>	<p><b>Терезедегі қырауды бақылау. (қарым-қатынас әрекеті, танымдық әрекеті, зерттеуіс-әрекеті, енбекіс-әрекеті)</b> Жұмбақ. Өнері жоқ, қолы жоқ, Сурет салуды біледі. (терезедегі қырау). Ырым. Егер терезелердің кеңініп келе буланса, аяз күшейетүседі. Бақылау: шыныдағы өрнектердің пайдалануы туралы түсінік беру. Жылы, сулы булар салқын терезелер шынысына буланып бір-бірімен біріктіріледі, мұздық кристалға айналады да керемет гүлдері бар мұзды бау-бақша пайдаланады. Табиғаттың қысқы құбылыстарын байқауға және құбылыстарды атауға әрі қарай үйрету.</p>

		Мақсат-міндеттері. Педагогтің белгісі бойынша шеңбер бойымен жүруге үйрету, әртүрлі бағытта қозғалу. <b>Өзіндік еркінің нәтижесі</b>				
--	--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--	--

		<p><b>ері:</b>  <b>"Шамамен жарыс"</b>  <b>(денешынықтыру)</b>          ) Мақсат-міндеттері.          Аяғымен итересе отырып,          қару індісіне белгі бойынша ашамамен жылжу.</p>	<p>Алғажылжыта отырып, екі аяқпен секіруге, жорғалауға жағаттығу.</p>	<p>қозғалыстарды жасай білуге баулу;          өз әрекеттерінің қатысушылардың әрекеттерімен байланыстыруды үйретуді жалғастыру.  <b>Өзіндік еркінің әрекеттері:</b>  <b>"Нысанға тигіз"</b>  <b>(денешынықтыру)</b>          Мақсат-міндеттері.          Дәлдікті дамыту, нысанға затты дәлдеп ақтауға үйрету.</p>	<p>кеңістікті бағдарлауды қажет ететін,          қимыл түрлерін өзгертіп отыратынын дағдыға қызықтыру.  <b>Еңбек:</b>          гүлзарды жинастыруды ұйымдастыру.          (еңбек дағдылары)          Қарды тоқтату жөніндегі пікірді қалыптастыру (қарды тоқтатады, желсоққанда), қардан кеңістіктерді қолға алу, тәрбиешіге көмектесу.          Тапсырманы орындау, бірлесіп атқарудың кішігірім тәсілдерін қалыптастыру.  <b>Өзбетімен ойындар:</b> өз құрдастарымен 2-3 рөлді тұратын ойынға бірлесу тәсілдерін қалыптастыру, рөлді бөлу, ойын тәртібін орындау, жалпы ойын шартына сәйкес әрекет ету.  <b>(денешынықтыру)</b></p>	<p><b>Қимылды ойын:</b>  <b>«Қасқұлақ» (Волк) (қазақ халқының ойыны).</b>  <b>(денешынықтыру)</b>          «Қасқұлақтан» тығылып алаңда бағдарлай білетін ойын ережесін сақтау («қасқұлақ» сөздігін аса олақпен өзін дақалуды керек), «күзетші» тобынан «қасқұлақты» қуу міндетті.          Ойынды өзінің және басқа ойыншының әрекетімен келістіріп білуді дамыту.  <b>Еңбек:</b> мұз жолын жасау. Тәрбиешімен бірге жауапкершілікпен жолға су құйып мұзайдынын жасауға үйрету.          Еңбек етуге тәрбиелеу.          (еңбек дағдылары)  <b>Өзбетімен ойындар:</b> ойында өз әрекетін жолдастарының әрекетімен келістіріп білуге ынталандыру.</p>
Серуеннен оралу	11.30-11.50	Өзіндік белгі бойынша тауып алуға, өзінің міндетін орындауға, өз қажеттері жайында айтуға машықтандыру. <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)</b>				
Түскі ас	11.50-12.30	<p><b>Гигиеналық дағдылар</b>          Мақсат-міндеттер: үстелді жабықтау, тамаққа былдау және гигиеналық процедураларды жүргізу кезінде өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын бекіту.          Көркем сөз          Жуын тамақ алдында,          Жуын тамақ соңында,          Жуын ұйықтар кезінде,          Жуын тұрған мезгілде.  <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз)</b></p>				

Түскі ұйқы	12.30-15.00	Балалардың тыныштығында уынажайлы жағдай жасау. <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар)</b>	Релаксацияға арналған жаттығу: "Менің көзім". Мақсат-міндеттері. Тыныш ұйқыға қолайлы жағдай жасау.	Киімдерін ұқыпты орындыққа кәліп (немесе арнайы сөреге) қояды үйретуді жалғастыру. «Ақымақтар тізімі» ертегісін тыңдату. (BilimKids медиа бөліміндегі ертегісі) <b>(көркем әдебиет)</b>	Киімдерін ұқыпты орындыққа кәліп (немесе арнайы сөреге) қояды үйрету. Аудио Қ. Абдильдинаның әні «Айым болып тудың ба». <b>(музыка)</b>	Киімдерін ұқыпты орындыққа кәліп (немесе арнайы сөреге) қояды үйретуді жалғастыру. «Құйрықтар» ертегісін оқып беру. <b>(көркем әдебиет)</b>
Біртіндеп ұйқыдан ояту,	15.00-15.30	<b>Керу еттегі жаттығулар</b> Көзімізді ашайық				

сауықтыру шаралары		<p>Аунап, қунапалайық, Ұйқымызды ашайық "Самалжел" - іште жатып, қолдары дене бойында. Бастарын сәл көтеріп, желсоққанын келістіру: "Ф-ф-ф". "Желдің желпуі" - іште жатып, қолдары дене бойында, қолдары некі жаққасозу. "Желбұлттарды айдайы" - тізені құшақтап жату. Аяқты құшақтап дене менадына-артына тербелу. <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, денешынықтыру)</b></p>				
Бесін ас	15.30-16.00	Түскі асқа көңілдері наудару, тамақтану мәдениетін қалыптастыруға жеке жұмыстар жүргізу. <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар)</b>				
Балалардың ербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеуіс-әрекеті, кітаптарды қарау және ебасқалар)	16.00-16.20	<p><b>Көркем әдебиеттен ойын-жаттығу</b> "Тәуелсіздік алған күн" Мақсат-міндеттер. Балаларды еліміздің тәуелсіздігі туралы олең ментанымды біраотырып, жатқа айтуға үйрету; тәуелсіздік мерекесінің бүкіл халықты кекенін ұғындыру.</p> <p><b>Сөйлеуді дамыту дағды ойын-жаттығу</b> "Біздің астанамыз — Астана қаласы. Дауыссыз [С] дыбысы". Мақсат-міндеттер. Балаларда, еліміздің бас қаласы туралы баяндауды арысында, дауыссыз [с] дыбысын буын, сөздер құрамында айтуға әрті біментаныстыру, астананың көрікті жерлері жөнінде мәліметтер беру.</p>	<p><b>Сурет салудан ойын-жаттығу</b> "Домбыра" Мақсат-міндеттер. Балаларды алдында алақиялғандомбырасұлбасын мақтаға оралған, бояуға малынған таяқша арқылы жеткілікті элементтер мен безендіріп толтыруға үйрету.</p> <p><b>"Ою саламыз" саусақ жаттығуы.</b> Мақсат-міндеттер: балаларды қимылдарды жаттығу мәтінінің ырығағына сай орындауға дағдыландыру; ұсақ қол моторикасын, жағымды эмоцияларды дамыту. Зергер бала боламыз, (Екі алақанда ашу) Оюды саламыз: Бұлақ, (Қолдарды жұдырыққа жинап, ішке қарай бұрау) Дөңгелек, (Шеңбер салу) Ирек, (Толқындар жасау) Қанат, (Қос қолмен бұлғау) Гүлдер, (Алақандарды жайып, тігінен көрсету) Көбелек. (Қос қолды аяқастырып, бұлғау) Д. Ахметова. <b>(сөйлеуді дамыту)</b></p>	<p><b>Математика негіздерінен ойын-жаттығу</b> "Құлыншақтың астанаға бар аржолы". Мақсат-міндеттер. Балаларды екі қарама-қарсы жаттығуындығы бойынша тұтастырып, салыстыруға үйрету; белгілі бір мерзімді мөлшеріне әйкестеп, заттардың ұзындығын салыстыруға жаттықтыру; заттардың ұзын не қысқа екенін айтқызып үйрету; қолдың ұсақ моторикасын, түйсігін, көзбен мөлшерлеу, естесактау, ойлау қабілетін дамыту.</p> <p><b>Вариативті компонент/Шығармашылық</b> "Шыршаны безендірейік" ұжымдық жұмыс. Мақсат-міндеттер. Балалардың Жаңажылалдында шыршаны безендіру ережеліктері туралы білімдерін кеңейту; жапсыру әрекетінде балалардың шығармашылықтары мен икемділіктерін қалыптастыру; қағаздан шарлар мен тамшыларды жапсырып, шыршаны безендіребілуге үйрету; қысқидәстүрлі мерекелік туралы түсінік беру.</p>	<p><b>Қоршаған орта ментаны ойын-жаттығу</b> "Аквариумдағы алтын балық". Мақсат-міндеттер. Балықтар туралы көркем сөздер арқылы балалардың тілінен жетілдіру; қарапайым дербестәжірибесіз әрекеттерін ұйымдастыру арқылы балалардың түсініктерін және өзін мен естесактауын, ойлау мен қабылдау қабілетін дамыту.</p> <p><b>"Таныспішіндер доминанты".</b> Мақсат-міндеттер: геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту; көпзаттың ішінен біреуін таңдауға жаттықтыру. Құрал-жабдықтары: пішіндер бейнеленген суреттер. Барысы: балаларға суреттерді таратып беру. Жүргізуші бірінші суретті үстелдің ортасына қояды, қалған балалар суреткесейкесөзінің суретін қояды, суретте бейнеленген пішінді атайды. Ойыны солай жалғаса береді.</p> <p><b>(математика негіздері)</b></p>	<p><b>Мүсіндеуден ойын-жаттығу</b> "Тостаған". Мақсат-міндеттер. Балаларды дыбыс-аяқтың біртүрлі тостаған туралы ұғымдар қалыптастыру, тостағанның табыны, айналасы, шеттері сияқты бөліктерден тұратынын жайында түсінік беру.</p> <p><b>"Қапшықта не бар?" дидактикалық ойыны.</b> Мақсат-міндеттер: балалардың сипап-сезу қабілеттерін дамыту, сөйлеуді дамыту, балалардың сөздік қорын байыту. Құрал-жабдықтар: ойыншықтар. Тәрбиеші балалардың кезектенінен көздерін жұмуды емесежабуды сұрайды және қапшыққа балаларға таныс ойыншық немесе зат салады. Ойыншықтар тәрбиешінің не салғанын көреді, бірақ үндемеуі керек. Олар көзі жұмуды досына жау сырынған затты сипап тап беруді тиіс. Бала қолын қапшыққа салып, ойыншықты сипап, оны табуы қажет. Егер ойыншық дұрыс аталса, бала оны өзіне салады, оны қалдырады. Басқа балалар кезекпен ойнайды.</p>



## ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Білім беру ұйымы: «Ақберен» б/б

Топ: ортаңғы Көгершін

Балалардың жасы: 3 жастан

Жоспардың құрылу кезеңі: 11.12 - 15.12.2023ж.

Педагогтың аты-жөні: Б.Орынбекова. Р. Зұлымханова

Апта күндері		Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Күн тәртібі	Уақыты					
Балаларды қабылдау	8.00-8.20	Таңғысүзгі: балалардыңтерісін, денеқызуын, сыртқыкелбетінтексеру. Балалардыжақсыкөңілкүйменқарсыалужәнеоларғақолайлыжағдайжасау. Баланыңкөңілкүйін, оныңжекепікірін, қызығушылығынанықтау. <b>(сөйлеудідамыту)</b>				
Ата-аналарменнемесебаланың басқазандыөкілдері менкеңес, әңгімелесу	8.20-8.30	Баланыңотбасындағытәртібі, оныңәдеттері, балабақшадағыдостарыменқарым-қатынасы, тамақтанужәнеұйықтауәдебіжайлыәңгімелесу.				
Балалардыңдербесәрекеті (аз қимылды, үстелүсті ойындары, бейнелеуіс-әрекеті, кітаптардықараужәнебасқалар)	8.20-8.30	<p><b>"Еңбекке баулу"</b> Мақсат-міндеттер. Төсежапқыштарыөздігін еңкігізужәнешешуге, ересектергебарлықмүмкінб олатынкөмектердікөрсетуге, көмектесугедегенұмтылыстыжәнебасқалардыңжұмысынадегенқұрметпенқараудыүйрету. <b>(еңбекдағдылары)</b></p>	<p><b>"Еңбекке баулу"</b> Мақсат-міндеттер. Өзoryндарындаоқулықтармен ойыншықтардыөзбетімен, әдеміжәнеұқыптыетіпорналастыру, шкафтардағытәртіптісақтау. <b>(еңбекдағдылары)</b></p>	<p><b>"Еңбекке баулу"</b> Мақсат-міндеттер. Үстелүстінеыдыс-аяқтарды, нансалатындысты, шыныаяқтарды, шұңғылтабақты, майлықсалатындыстарды, тамақшужабдықтарын: қасық, шанышқы, пышақтықойыпшығу. <b>(еңбекдағдылары)</b></p>	<p><b>"Еңбекке баулу"</b> Мақсат-міндеттер. Ойыншықтар мен көмекшіқұралдардыөзбетіненжәнеэстетикалықтүрде орналастыру, шкафтардатәртіптісақтау, шаңдысүрту. <b>(еңбекдағдылары)</b></p>	<p><b>"Еңбекке баулу"</b> Мақсат-міндеттер. Балалардыкезекшігежүктегенміндеттердіөзбетіменжәнеадалорындауғатәрбиелеу (кезекшініңкіміндұрыскііндіру, қолынжуу, ыдыстардықою, үстелденжәнеүстелдінастынанжинау). <b>(еңбекдағдылары)</b></p>

	<p><b>ҚР. Гимні</b>орындайды. Міндеттер. Балалардыпатриоттықт әрб иеніқалыптастырады. <b>(музыка)</b></p> <p><b>"БіздіңЕлбасымыз" тақырыбындасуреттер дікөру.</b> "Мемлекеттікрәмізд ер".Мақсат- міндеттер. Еліміздіңрәміздеріолар дың ерекшеліктерітуралыәң гім елесу. <b>(сөйлеудідамыту)</b></p>	<p><b>"Қуырмаш" саусаққаарналғанжаттығ у.</b> Мақсат-міндеттер: балалардықимылдардыжат тығумәтінініңырғағына сай орындауғадағдыландыру; ұсаққолмоторикасын, жағымдыэмоциялардыдам ыту. Қуыр-қуырқуырмаш, Балаларғабидайшаш. Бас бармақ, Балан үйрек, Органтерек, Шылдыршүмек, Кішкенебөбек.</p>	<p><b>Санамақтарайтқызу.</b> "Кел, санайықсанамақ" Бір, екі, үш, Бір, екі, үш, Ал, кәнеки, үш. Төрт, бес, алты, жеті, Төрт, бес, алты, жеті, Мынау - ауылшеті. Сегіз, тоғыз, он, Сегіз, тоғыз, он, Ал, кәнеки, қон. Асықпа да саспа, Бірденқайта баста. <b>(сөйлеудідамыту)</b></p> <p><b>Сурет салуданойын- жаттығу</b> "Шыршабұтасындаілінген</p>	<p><b>"Желбірейіқтауымыздай!"</b> " - Балалар, орнымыздантұрып, жалаушаларымыздықолым ызгаалып, сергіпалайық. Желбірейіқтауымыздай! (қолдарынжоғарыкөтеріп, жалаушалардыжелбіретеді ), Тәуелсіздіктеңіміз (қолдарыналғасозып, жалаушаларынжелбіретеді ). Татулығыжелбіреген (қолдарынжанынажіберіп, жалаушаларынжелбіретеді ),</p>	<p><b>"Ретіменорналастыр" үстелүстіойыны.</b> Мақсат-міндеттер: балалардыңжылмезгілдері туралыбілімдерінбекіту. <b>(қоршағанортаментаныс у, сөйлеудідамыту)</b></p> <p><b>"Топ-топ басайық" ойыны.</b> Мақсат-міндеттер: балалардымәтіндеайтылға нсөздергесәйкесқимылдар дыорындауғаүйрету . Топ, топ, топ, топ басайық, (Шенбергетұру) Жалауданкүнжасайық. (Қолдарынкөтеру)</p>
--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

		<p>Сен тұр – қошақанға бар!  Сен тұр – құлыншаққа бар!  Сен тұр – лаққа бар!  Сен тұр – бұзауқанға бар!  Сен тұр – ботаңа бар!  Ал сен алаңдамай,  Қазантүбінжалап, үйде жат.  <b>(сөйлеуді дамыту)</b></p>	<p>шар".  Мақсат-міндеттер.  Балаларды алдын-ала сызбалы түрде салынған шарша (инелерсіз) бұтағының жәндіктерден (шырша шары) сұлбасын үстінен фломастермен басып, суретті жасылинелер мен қызыл шар элементтерімен толықтыруға үйрету.  Саусақ жаттығуы.  "Шырша ойыншықтары".</p>	<p>Егеменділіміз (жалаушаларың төменнен жоғары қарай жел біретіп көте ру).  <b>(сөйлеуді дамыту, денешынықтыру)</b></p> <p><b>Құрастырудан ойын-жаттығу</b>  "Шырша ойыншықтары".  Мақсат-міндеттер.  Балаларды қағазды бүктеме леуқасиетімен таныстыру, шаршы пішінді қағаз бетінің бұрыштары ұштары нортаға қарай кезекпен бүктеме леп, дөңгелек кеуқсас жаңа пішінді, шырша ойыншығын құрастыруға үйрету.  Құрылыс нәтижесі менойна ту.</p>	<p>Жаса, жаса, алтын күн!  (Бірінші аяқтың басып жүру)  Жаса, жаса, алтын күн!  Бірауақыттан кейін тәрбиеші: "Тоқта!». Балалар баяулап, тоқтайды.  Ойын қайталады.  <b>(сөйлеуді дамыту, денешынықтыру)</b></p>
<b>Ертеңгілік жаттығу</b>		<p><b>Жалпы дамыту жаттығулары (доппен).</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Бастапқы қалып аяқалшақ, денетік, қол төменде. <ol style="list-style-type: none"> <li>Балалар доптарын жоғары көтеріп, екі қолды қайшылайды.</li> <li>Бастапқы қалып (жаттығу 4-5 рет қайталады).</li> </ol> </li> <li>Бастапқы қалып аяқалшақ, денетік, қол төменде. <ol style="list-style-type: none"> <li>Қолдарының қаракөтеріп, доптарын қояды.</li> <li>Бастапқы қалып (жаттығу 4 рет қайталады).</li> </ol> </li> <li>Бастапқы қалып жерде отырады, аяқалшақ, доп ұстаған қолдары екі жанында. <ol style="list-style-type: none"> <li>Аяқтарын жинап, доп ұстаған қолдарымен күш ақтайды.</li> <li>Бастапқы қалып (жаттығу 3 рет қайталады).</li> </ol> </li> <li>Бастапқы қалып аяқ бірге, дене бос, қол төменде. <ol style="list-style-type: none"> <li>Доптарын көкіректің ұсында ұстап, бірорындатұрып секіру.</li> <li>Бастапқы қалып (жаттығу 3 рет қайталады).</li> </ol> </li> </ol> <p><b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, денешынықтыру)</b></p>			
<b>Таңғы ас</b>	<b>8.30-9.30</b>	<p>Тамақтану мәдениетін қалыптастыру: қасықты дұрыс ұстау, сорпаны төкпеу, нанды үгітпеу, майлықты дұрыс қолдану, тамақ ішкендесөйлемей. Мақсат-міндеттер: өзін-өзі күту, тамақтану, арақатынасы мәдениетінегіздерін дамыту.</p> <p>Асты-шашпай төкпейі ш,  Сораптамай ашпеніш.  Келген асты алдына  Тауысып іш қалдырма.  Тәрбиеші балалардың үстел үстінде дұрыс отыруларын қадағалайды.  <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз, сөйлеуді дамыту)</b></p>			

<p><b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b></p>	<p><b>9.30-10.00</b></p>	<p><b>"Елтаңбасы елімнің"</b>  <b>дидактикалық ойыны.</b> Мақсат-міндеттер:  еліміздің елтаңбасына жыратуға үйрету.  Педагог:  - Балалар, қазір біз</p>	<p><b>"Біздің ел"</b>  <b>дидактикалық ойыны.</b>  Мақсат-міндеттер:  балалардың біздің Отанымыз, астанасы туралы білімдерін кеңейту.</p>	<p><b>Шаттық шеңбері</b>  Мақсат-міндеттер.  Балаларға эмоционалды жағымды көңіл-күй мен ұйымдастырылған іс-әрекетіне мотивациялық дайындықты қалыптастыру,</p>	<p><b>Шаттық шеңбері</b>  Мақсат-міндеттер.  Балаларға эмоционалды жағымды көңіл-күй мен ұйымдастырылған іс-әрекетіне мотивациялық дайындықты қалыптастыру,</p>	<p><b>Шаттық шеңбері</b>  Патриоттық сезімді арттыруға, Отан туралы бейнефильм көрсету, тақпақ жаттау, әнайту.  <b>(музыка, сөйлеу дамыту,</b></p>
----------------------------------------------------	--------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

		<p>"Елтаңбасыелімнің" дидактикалықойыны нойнаймыз. Ойынныңшартынтың дандар. Тақтаданкөптегенбел гилеркөрсетіледі. Сендереліміздіңелтаңб асынкөргенкезде "Қазақстан" депайтасыңдар. Еліміздіңелтаңбасықа ншаретқайталанса, сендерсоншарет "Қазақстан" депайтасыңдар. Педагог балаларменбіргеойын дықа дағалапотырады, соңындажақсыойнаға нбала ларғабәйтерекбейнеле нген таңбалауыштарүлесті ріледі. <b>(қоршағанортаментаныс у, сөйлеудідамыту)</b></p>	<p>Барысы: педагог суреттердікөрсетедіжәнеба лаларғасұрақтарқояды. Балалардансұрақтарғатолы қжауаптығалапетеді. <b>(қоршағанортаментаныс у, сөйлеудідамыту)</b></p>	<p>балаларғабір-біріменсәлемдесугемүмкін дік беру, ұжымдадостыққатәрбиеле у. Достарымныңбарлығын, Сыйлап, жақсыкөремін. Алақанымарқылы Жылуымдыберемін. <b>(сөйлеудідамыту)</b></p>	<p>балаларғабір-біріменсәлемдесугемүмкін дік беру, ұжымдадостыққатәрбиеле у. Армысыз, қайрымдыАспаната! Армысыз, мейрімдіЖер - Ана! Армысыз, шұғылалы Алтын - Күн! Қуан, шаттаналақай! <b>(сөйлеудідамыту)</b></p>	<p><b>көркемәдебиет, қоршағанортаментаныстыру)</b></p>
--	--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------

<p><b>Мектепке дейінгі ұйымкестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</b></p>	<p><b>10.00-10.25</b></p>	<p><b>Дене шынықтыру</b> "Тәуелсіз елім" Мақсат-міндеттер. Балаларды сап түзеп бірінің артынан бірі ар ақашықтық сақтап, бағытты өзгертіп жүгіртуге үйрету; сапқа өз еріктері мен тұру қабілетін жетілдіру; гимнастикалық қорындықты нүстімен жүруге үйрету.</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b> "Жайна елім менің!" Мақсат-міндеттер. Балаларда сап түзеп бірінің артынан бірі ар ақашықтық сақтап, бағытты өзгертіп жүгіртуге үйрету; жүгіру кезінде балалардың бір-біріне соғылып қалмауы үшін арақашықтық сақтап жүгіруге үйрету; гимнастикалық қорындықты нүстімен жүруге үйрету.</p>	<p><b>Музыка</b> "Тәуелсіз елім" Мақсат-міндеттер. Балалардың әнарқылытуған жерге деген елжандылық сезімін қалыптастыру; әнді тыңдау кезінде эмоцияны алды қабылдай білуге үйрету; ұжымда және дербес әнайту қабілетін жетілдіру; музыкадағы ырғақты сезіне білу қабілетін дамыту; ән айтуда дем алу және дем шығарудағы дысына жаттықтыру; музыка әуенімен бірге би қимылдарын еркін орындауға үйрету; музыкалық ойындардасезімталдығы пен зейінін дамыту.</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b> "Мен - чемпион". Мақсат-міндеттер. Балаларда бір-бірінен 1,5–2 метр арақашықтықта отырып, аяқты алшақтаған қалпын да допты домалату, қақпаданасыралақтыру, допты екі қолымен көкіректен ұсынған кері, екі қолмен жоғары, бастанасыра, жоғарыға, еденге (жерге) қарай төмен лақтыру, допты қағып алу машықтарындамыту.</p>	<p><b>Қазақ тілі</b> «Дана көшегешігу үшін не киеді?». Киімдер. Мақсат-міндеттер. Ересек адамның көмегімен шағын олеңді жаттау, жаттау барысында олеңнің мазмұнына өз қарым-қатынасын жеткізе білуді үйрету; ойын жағдаятына және жыл мезгіліне байланысты киім тауларын дұрыс айтуды (атауды) үйрету; жаттап алған ойыншық атауларын бекіту. Ойын жағдаятына сәйкес сөз және сөз тіркестерін дұрыс қолдану білуді дамыту. Диалогтық сөйлеу негіздерін, есту және көру арқылы қабылдауын, зейінін, ойлау қабілетін, эмоцияналды қабылдауын дамыту.</p>
------------------------------------------------------------------------------	---------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

						Қысқы мерекелерге деген жағымды қарым-қатынасындамытып, достық тәрбиелеу.
<b>Серуенге дайындық</b>	<b>10.25-11.30</b>	Балаларды серуенге ынталандыру; серуенге ойынжабдықтарын іріктеу; балалармен жеке әңгімелесулер; шалбарын, бас киімі мен бәткен кесіреттілікпен киюін қадағалау. ( <b>мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет</b> )				
<b>Серуен</b>		<p><b>Әуекөліктерін бақылау.</b> (<b>қоршаған орта мен таныс у, сөйлеуді дамыту</b>) Мақсат-міндеттер: әуекөлігі, оның қолданылуы және мақсаты туралы білімдерін кеңейту.</p> <p><b>Ересек адамдар мен орынд алатын қарапайым еңбек тәжірибелері</b> (қардан құрылыстар жасау). Мақсат-міндеттер: педагогке қардан құрылыс жасауға көмектесуге үйрету; достық қарым-қатынасты дамыту.</p> <p><b>Қимыл-қозғалыс ойындары:</b> <b>"Екі аяз.</b> (<b>денешынықтыру</b>) Мақсат-міндеттер: мәтінгесәйкес қимыл-қозғалыс жасай білуге баулу.</p> <p><b>Өзіндік керкі ойын әрекеттері,</b> <b>қозғалыстарды дамыту:</b> жылан секілді қозғалу. Мақсат-міндеттер: балаларды бірінің сонынан бөліп ірітүріп "жылан" секілді қозғалуға үйрету.</p>	<p><b>Құстарды бақылау.</b> (<b>қоршаған орта мен таныс у, сөйлеуді дамыту</b>) Мақсат-міндеттер: құс әлемі туралы білімдерін бекіту; сипаттама бойынша құстарды таныу іскерліктерін жетілдіру.</p> <p><b>Ересек адамдар мен орынд алатын қарапайым еңбек тәжірибелері</b> (қардан құрылыстар жасау). Мақсат-міндеттер: педагогке қардан құрылыс жасауға көмектесуге үйрету; достық қарым-қатынасты дамыту.</p> <p><b>Қимыл-қозғалыс ойындары:</b> <b>"Екі аяз.</b> (<b>денешынықтыру</b>) Мақсат-міндеттер: мәтінгесәйкес қимыл-қозғалыс жасай білуге баулу.</p> <p><b>Өзіндік керкі ойын әрекеттері,</b> <b>қозғалыстарды дамыту:</b> жылан секілді қозғалу. Мақсат-міндеттер: балаларды бірінің сонынан бөліп ірітүріп "жылан" секілді қозғалуға үйрету.</p>	<p><b>Қардағы құстардың іздерін бақылау.</b> (<b>қоршаған орта мен таныс у, сөйлеуді дамыту</b>) Мақсат-міндеттер: қыстайтын құстар туралы білімдерін кеңейту, қай құстың ізіскенін анықтау; байқағыштық пен зейінділік тәрбиелеу.</p> <p><b>Ересек адамдар мен орынд алатын қарапайым еңбек тәжірибелері</b> (қардан төбешік жасау). Мақсат-міндеттер: еңбекке деген сүйіспеншілік пен достық қарым-қатынасты тәрбиелеу.</p> <p><b>Қимыл-қозғалыс ойындары:</b> <b>"Қарға - торғай".</b> Мақсат-міндеттер: мұқияттың да, бұйрық бойынша әрекеттерді орындау; достық қарым-қатынасты дамыту.</p> <p><b>Өзіндік керкі ойын әрекеттері:</b> бір кесе қармен нысанға тигіз. Мақсат-міндеттер: лақтыру күшін дамыту.</p>	<p><b>Қарғаны бақылау.</b> (<b>қоршаған орта мен таныс у, сөйлеуді дамыту</b>) Мақсат-міндеттер: қарға мен таныстыруды жалғастыру; оның тіршіліктеу ортасы, сыртқы түрі, қоректенуі, көбеюі туралы білімдерін тереңдету; құстарға деген ізгілік сезімдерін, оларға қамқорлық жасауға ұмтылуды тәрбиелеу.</p> <p><b>Ересек адамдар мен орынд алатын қарапайым еңбек тәжірибелері</b> (учаскедегі жолдарды қармен қою туралы таныту). Мақсат-міндеттер: еңбексүйгіштікке, көпшілікке тәрбиелеу, бірлесіп жұмыс істеуге үйрету.</p> <p><b>Қимыл-қозғалыс ойындары:</b> <b>"Қарғалар".</b> (<b>денешынықтыру</b>) Мақсат-міндеттер: екі аяғымен секіруді, әртүрлі бағытта жүгіруді, мәтінді анық және дұрыс айтуға үйрету.</p> <p><b>Өзіндік керкі ойын әрекеттері,</b> <b>қозғалыстарды дамыту.</b> (<b>денешынықтыру</b>) Мақсат-міндеттер: "жылан" секілді жүгіру іскерліктерін жетілдіру; қатарға қойылған заттарды анықтауға үйрету.</p>	<p><b>Қардың тереңдігін бақылау.</b> (<b>қоршаған орта мен таныс у, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, математика негіздері</b>) Бақылау: балалардың көңілі науаланып қай жерлерінде қалың қар жаппауына аудару, қардың қаншалықты терең екенін білуді үйрету. Балаларға метрді көрсету және қардың әр жердегі қалыңдығын өлшеу; қалың қарды күрекпен қазап, қардың қалыңдығына назар аудару. Жұмбақ. Көктентүсіп көбейді, Ұқсайды өзішекерге, Бірақ ешкім жемейді, Жерде жатыр бекерге. Ол не? (Қар). <b>Қимылды ойын.</b> <b>«Ақша қарды ізде».</b> (<b>денешынықтыру</b>) Елтілікті, шапшандықты дамытатын, кеңістікті бағдарлауды қажеттетін, қимыл түрлерін өзгертіп отыратын ойындарға қызықтыру. <b>Еңбек:</b> гүлзарды жинастыру уды ұйымдастыру. (<b>еңбекіс-әрекеті</b>) Қарды тоқтату жөніндегі ішкі ірді қалыптастыру (қарды тоқтатады, желсоққанда), қардан кеңдергілер жасау, тәрбиешіге көмектесу. Тапсырманы орындау,</p>

						бірлесіп атқарудың кішігірі мтәсілдерін қалыптастыру. <b>Өзбетімен ойындар:</b> өзкұр дастарымен 2-3 рөлден тұратын ойынойнаға нда бірлесуге талап тандыру, рөлді бөлу, ойын тәртібін орындау, жалпы ойын шартына сәйкес әрекет ету.
<b>Серуеннен оралу</b>	<b>11.30-11.50</b>	Өз шкафын белгі бойынша тауып алуға, өз киімін өздігінен шешуге, өз қажеттері жайында айтуға машықтандыру. <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)</b>				
<b>Түскі ас</b>	<b>11.50-12.30</b>	Тамақтану мәдениетін қалыптастыру: қасықты дұрыс ұстау, сорпаны төкпей, нанды үгітпей, майлықты дұрыс қолдану, тамақ ішкендесөйлемей. Мақсат-міндеттер: өзін-өзі қыту, тамақтану, арақатынас мәдениетінегіздерін дамыту. Асты-шашпай төкпей іш, Сорап тамай аппеніш. Келген асты алдын а Тауысып іш қалдырма. Тәрбиеші балалардың үстел үстінде дұрыс отыруларын қадағалайды. <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз, сөйлеуді дамыту)</b>				
<b>Түскі ұйқы</b>	<b>12.30-15.00</b>	Балалардың тыныш ұйықтауына жайлы жағдай жасау. <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар)</b>	Киімдерін ұқыпты орындық қаліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйретуді жалғастыру. «Маса мен аңдар» ертегісінің беріп, балаларды ұйықтату. <b>(көркем әдебиет)</b>	Киімдерін ұқыпты орындық қаліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйретуді жалғастыру. «Жеркіндігі» ертегісін тыңдату. (BilimKids медиа бөліміндегі ертегісі) <b>(көркем әдебиет)</b>	Киімдерін ұқыпты орындық қаліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Аудио Қ. Абдильдинаның әні «Айым болып тұдың ба». <b>(музыка)</b>	Киімдерін ұқыпты орындық қаліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйретуді жалғастыру. «Алтын қарыз» ертегісін тыңдату. (BilimKids медиа бөліміндегі ертегісі) <b>(көркем әдебиет)</b>
<b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары</b>	<b>15.00-15.30</b>	Төсектегі жаттығулар. Ұйқыдан тұрғанда, бірден төсектен тұруға болмайды. Біртіндеп тұру қажет. 1. Балалар төсекте, арқағажатып, қолын жанына созу, демдерін еркін шығару. 2. Балалар төсекте, арқағажатып қолды екі жаққа созу, жұдырықтарын жұму, қолдарына алғасозып аяқастыру, демалу. 3. Балалар төсекте, арқағажатып қолдарын бастарына қойып кезекпен сола аяқтарын, он аяқтарын көтеру, екеуін бірге ұстап, жайлап түсіру. 4. Балалар төсекте, арқағажатып, қолдарын жанында ұстап, аяқтарын көтеріп велосипед тебу. Төсектен тұрғызу. <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, денешынықтыру)</b>				
<b>Бесін ас</b>	<b>15.30-16.00</b>	Алдына қойған асқана зараударту; дастархан басында отыру мәдениеті, тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке-дара жұмыс; этикет ережелері. <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар)</b>				

<p>Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)</p>	<p>16.00-16.20</p>	<p><b>Математика негіздері</b> нөнойын-жаттығу "Орманшыршасы". Мақсат-міндеттер. Балаларда "биік", "аласа" ұғымдары туралы түсінік қалыптастыру; заттардың биіктігі мен ұзындығы секілді қасиеттер туралы түсінік қалыптастыру.</p>	<p><b>Қоршаған орта</b> мен табиғатын тану данойын-жаттығу "Аяз өрнектері". Мақсат-міндеттер. Қысқұбылыстары туралы көрнекі суреттер мен жұмбақтар арқылы балалардың сөздік қорын молайту; ой белсенділігін, бақылау, талдау, тұжырымдар жасаудағы дағдыларын дамыту.</p>	<p><b>Сөйлеу</b> дамыту данойын-жаттығу "Аяз тағалы тақпақ жаттау". Мақсат-міндеттер. Балаларды жаңа жыл туралы тақпақпен таныстыру; көркем сөзді мәнерлеп оқу үлгісін таныстыру.</p> <p><b>Музыка</b> данойын-жаттығу "Аяз тағалы тақпақ жаттау". Мақсат-міндеттер. Балаларды жаңа жыл туралы тақпақпен таныстыру; көркем сөзді мәнерлеп оқу үлгісін таныстыру.</p>	<p><b>Қоршаған орта</b> мен табиғатын тану данойын-жаттығу "Қардың қасиеті". Мақсат-міндеттер. Балалардың қыс мезгіліне табиғатты бақылаудағы дағдыларын дамыту; қардың қасиеті мен табиғатын таныстыра отырып, қардың қасиеттері туралы білімдерін қалыптастыру.</p>	<p><b>Дамытушы жаттығу. "Бауырсақтың жолы".</b> Барысы: әр баланың алдына, үстелдің басына "Бауырсақтың жолы" атты карточкалар, табақшалардан үсті боршала рүлестіріледі. Қағаз бетінің бір бұрышында Бауырсақ бейнесі,</p>
-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	<p>ту; жабайыандардыңқысқ ытіршілігінпысықтау, адамдардыңжаңажылд ықа рсылуәдебиментаныст ыру . Үстелбасындағыдамыт ужаттығуы. "Биікшыршанытабайы қ".</p> <p><b>Пантомима ойыны."Қонжықта р".</b>Мақсат- міндеттер: пантомима дағдыларындамыту. <b>(сөйлеудідамыту, қоршағанортаментаны су )</b></p>	<p>рынжәнезейіні мен естесактауын, ойлауы мен кабылдауқабілетіндамыту.</p> <p><b>Қазақхалқыныңұлттықо йыны. «Теңгеілу».</b> Шарты. Ойынғақатысушылар тепе- теңекітопқабөлінеді. Әрқайсысыжеке- жекешыбықтанатмінеді. Ойынкезегібасталатынжер гесызықсызылады. Оданәрі 20- 30 метрдей жердентерендігібірқарыста й екішұңқырқазылады. Шұңқырға он- оннантеңгесалынады. Содансоңекітоптанекісайы скершығады. Сызыққакеліпқатарласыпт ұрады. Бастаушыныңбелгісібойын шашыбықаттарынкүйғыты п, шабажөнеледі. Сол беттеріменәлішұңқырғаж етіпқолсоғыпжібереді де, теңгеніліпалып, әріқарай шауып кете барады, шұңқыртұсындабөгелугеб олмайды. Ұпай әрсайыскердіңіліпалғантең гелерініңсанынақарай есептеледі. Қай топ көпұпай жинаса, сол топ женеді. <b>(денешынықтыру)</b></p>	<p><b>жаттығу</b> "Жасылшыршажанында". Мақсат-міндеттер. Балалардыңшыршатуралы әндітындаукезіндезейінінж әнеАязататуралыәндіайтуд аестесактауқабілетіндамыт у; әнніңсөздікмағынасынтүсі небілугеүйрету; музыкалықжетекшіменжән етоппенілесенәнайтуқабілет інжетілдіру; топпенәнайтукезіндеырғақ тысезінебілуқабілетіндамы ту; би қимылдарынорындаудаепт ілікке, дәлдіккеүйрету. Балалардымәдениқарым- қатынас пен адамгершілікережелерінет әрбиелеу; оқуқызметінебелсенділікте рі мен қызығушылықтарынарты ру. "Тәтті бал" тілгеарналғанжаттығу.</p>	<p>кардыңқасиеттерінатайбіл угеүйрету.</p> <p><b>Қазақхалқыныңұлттықо йындары. «Қарақұлақ» ойыны.</b> Мақсат-міндеттер. Балаларғабірлесіпойынойн ауды, ойынережесінсактаудыүйр ету. Жылдам, шапшаң, ептіболуғатәрбиелеу. Шарты. Ойынға 5-10 бала қатысады. Оларонашажергетопталып өзараларынанбірбаланықаз ыкетіпбелгілейді. Қазықтұрғанжеріндеқозғал майтұрады. Басқаларыәріқарайкетеді. Соданкейінойынғақатысу шыларқазықтығалыстанқор шапкеліп, бірте- біртеоғанжақындайтүседі. Қазыққатайпкеліп: «Мынаукім?» - деп, бір- біріненсұрасады. Балалардыңбіреуі: «Ой, бұлқарақұлаққой!» - деп, алысқакашажөнеледі. Қалғандарыоныңсөзінқайт алап, жан- жаққабытырайқашады. Қарақұлақбіреуінұстапалм ақболып, балалардытұрақуады. Үсталған бала қарақұлақболып, ойынәріқарайжалғасады. <b>(денешынықтыру)</b></p>	<p>екіншібұрыштауыбейнесі бар тапсырма, Бауырсақтыңжолындасолж энеоңжақтаертегікейіпкерл еріорналасқан. - Балалар, алдарындаБауырсақтыңжо лыжатыр. Жолата мен әженіңүйіненбасталып, андардыңжанынанөтеді. Қолдарыңаборшалардыал ып, Бауырсақтыңжолынбіраңн анекіншіаңғажүргізіп, төменқарайжіберіңдер. Балаларқарындашпенүйде нБауырсаққадейінсызықты үзбейжүргізіпотырады. <b>(қоршағанортаментаныс у)</b></p> <p><b>Вариативті компонент/Әлеумет</b> "Ойыншықтар" дүкені. Мақсат-міндеттер. Балалардысатушықызметі ніңерекшеліктеріментаныс тыру; ойыншықдүкенітуралыбілі мдерінкеңейту; дүкендегіойыншықтардың атауларыңжатқабілугеүйре ту; дүкендегісыпайылықереже лерітуралытүсінік беру. "Ойыншықтар" қимылдыжаттығуы.</p>
Балалармен жеке жұмыс	<p><b>Жаттамақжаттығу ы.</b> Мерекегешығады, Бүкілхалық, біліпқой. Отандастарұғады, Тәуелсіздік – ұлық той! <b>(сөйлеудідамыту)</b></p>	<p><b>"Шалқан"</b> ертегісіндраматизацияла у. Мақсат-міндеттер: балалардыңтеатрландырыл ғаншараларғадегенқызығу шылығынояту. Балаларғаарналғанміндет: кейіпкерлердіңэмоциясын жеткізеотырып,</p>	<p><b>"Түлкілер мен тауықтар"</b> қимылдыойыны. Мақсат-міндеттер: жылдамжүгіруді, ептіліктідамыту. Барысы: бөлменіңбіршетіндетаяуық орасындағытауықтар мен әтештерорналасқан.</p>	<p><b>"Кім тез жүгіреді?"</b> қимылдыойыны. Педагог балалардыекітопқабөліп, бірсызыққатұрғызып, белгіленгенмежегедейінба старынтөментүсірмей, аяқтарынашалынбай, аяқ- қолқимылынсәйкестендірі п,</p>	<p><b>Саусақжаттығуы. "Кірпі".</b> Момақанмыналайда (ұшсаусақтарынгүйістіріп, кірпініңжүрсінсалады). Тікенікөпабайла, (екіқолыныңсаусақтарына йқастырып, кірпініңтікенектеріжасайд ы).</p>

			балаларды саусақпен қимыл дауға үйрету. <b>(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)</b>	Қарсы бетте тауықтар бар. Тауықтар мен әтештер (үш-бес ойыншы) дән ді да қылжеп жүргендей бөлме айналасында жүреді. Түлкі оларға жақындағанда әтештер: "Ку-ка-ре-ку!" деп айқайлайды. Бұл белгі бойынша барлығы тауық қорасына жүгіреді, олардың артынан түлкі асығады, олайыншылардың кез келгеніне қолын тигізуге тырысады. <b>(денешынықтыру)</b>	еркін жүгіру керектігі найтады. Педагог жүгірудің бір бағыттағана болатынын балаларға түсіндіреді және қалай жүгіру керектігін тағы да естеріне салады. Екі топтағы балалардың қайсысы ережеге сай және тез жүгіреді, сол топ жеңген болып есептеледі. <b>(денешынықтыру)</b>	Кіріп кетсе қолына, Өкпелеме жарайма! <b>(сөйлеуді дамыту)</b>
<b>Серуенге дайындық</b>	<b>16.20-16.30</b>	Балаларды серуенге ынталандыру; серуенге ойын жабдықтарын іріктеу; балалармен жеке әңгімелесулер; шалбарын, бас киімі мен бәтеңкесін реттілікпен киюін қадағалау. <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)</b>				
<b>Серуен</b>		Түскі серуендегі бақылауды жалғастыру. <b>(қоршаған орта ментанысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)</b>				
<b>Балалардың үйге қайтуы (ата-аналарға кеңес)</b>	<b>16.30-17.00</b>	"Туған жерім тамаша" тақырыбына көрме ұйымдастыру.	Психолог кеңесі. Мысалы "Ойыншықты дұрыстандау" туралы болуы мүмкін. Кейбір ойыншықтардың сырты көз тартатындай болғанымен баланың денсаулығына тиісін зияны жайында балаға түсіндіру, ұғындыру.	Ата-аналарға балалардың жетістігі жайлы айту.	"Тәуелсіздік - тірегім" тақырыбында газет көрмесі.	Ата-аналармен әңгіме жүргізу: "Баланың бос уақытын дұрыс ұйымдастыру керек?"

## ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Білім беру ұйымы: «Ақберен» б\б

Топ: ортаңғы Көгершін

Балалардың жасы: 3 жастан

Жоспардың құрылу кезеңі: 18.12 - 22.12.2023ж.

Педагогтың аты-жөні: Б.Орынбекова. Р. Зұлымханова

Апта күндері		Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Күн тәртібі	Уақыты					
Балаларды қабылдау	8.00-8.20	Таңғысүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. <b>(сөйлеуді дамыту)</b>				
Ата-аналармен немесе баланың басқазандық бастаушыларымен кеңес, әңгімелесу	8.20-8.30	Жаңа жыл мерекесіне байланысты болатын нәтижелілік, мерекелік кештер туралы ата-аналарға ақпарат беру.				
Балалардың ербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеуіс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	8.20-8.30		<b>"Еңбекке баулу"</b> Мақсат-міндеттер. Балалардың ойыншықтарды құрметтеуге үйрету (оларды таза және ұқыпты ұстау, реттеп, орнына қою). <b>(еңбек дағдылары)</b>	<b>"Еңбекке баулу"</b> Мақсат-міндеттер. Балалардың кітаптарды құрметтеуге, оларды уақытында жапсыруға, барлық кенес құралдарын дұрыс қолдануға үйрету. <b>(еңбек дағдылары)</b>	<b>"Еңбекке баулу"</b> Мақсат-міндеттер. Балалардың кітаптарды құрметтеуге, оларды уақытында жапсыруға, барлық кенес құралдарын дұрыс қолдануға үйрету. <b>(еңбек дағдылары)</b>	<b>"Еңбекке баулу"</b> Мақсат-міндеттер. Балалардың азық-ауқат және ұқыптылыққа үйрету, тәрбиешінің көмекшісіне толық бөлмеде тазалықты сақтауға көмектесу, атап айтқанда, орындықтардың тазалығын қарау (дымқылшүберекпен сүрту, оқу кезіндегі жұмыс орнының тазалығын қарау). <b>(еңбек дағдылары)</b>
			<b>ҚР. Гимнін орындайды.</b> Міндеттер. Балалардың патриоттық тәрбиені қалыптастырады. <b>(музыка)</b>  <b>"Түстерін тап"</b> <b>үстел үсті ойыны.</b> Мақсат-міндеттер: түстер туралы білімді бекіту, зейінді дамыту. Үстелге түрлі түсті қарындаш суреттері бар карточкалардың жартысын (немесе, керісінше, суреттердің жартысын)	<b>"Лото "Жануарлар"</b> <b>үстел ойыны.</b> Мақсат-міндеттер: үй жануарлары мен жабайы жануарларды топтастыруға және жалпы атауларын атауға үйрету; зейінді, байқауды дамыту. Балалар берілген суреттерді топтастырады: үй жануарлары мен жабайы жануарлардың суреттері бойынша. <b>(танымдық дағдылар, қоршаған орта ментанысу)</b>	<b>"Үздіксізде" (іздеу).</b> Мақсат-міндеттер. Зейінді дамыту. 10-15 секунд бойы балаға айналдырып отырып (өлшемі, пішіні, материалы жәнет.с.с.) бірдей мейлінше көп заттауды ұсыну. <b>(танымдық дағдылар)</b>  <b>Үстел үсті ойыны:</b> <b>"Суретті құрастыр".</b> Мақсат-міндеттер: бөлшектерден тұтас бір бөлікті құрастыруды үйрету,	<b>"Сыпайы сөздер"</b> <b>дидактикалық ойыны.</b> Мақсат-міндеттер: балаларда өзін-өзі ұстау мәдениетін, сыпайылықты, әрқайсысына деген құрмет сезімін, досқа, бір-біріне көмектесуге деген ұмтылысқа тәрбиелеу. Барысы: педагог балаларға әртүрлі сюжеттер бейнеленген суреттерді көрсетеді және сұрақтар қояды. Балалар сұрақтарға толық жауап береді.

		<p>жоғарықаратыпқою. Баладан, мысалы, қызылтүскесәйкесбарлық ызылтүстісуреттердітаңдау дысұраңыз. Соданкейінкөк, сарыжәнет.б. Балаларалдыменекітүстісу реттерді, соданкейінүштүстісуретте рдітаңдап, тапсырманықиындатуғабо лады. <b>(сөйлеудідамыту)</b></p> <p><b>Сурет салуданойын- жаттығу</b> "Аязатаныңқабы". Мақсат-міндеттер. Балалардықылқаламарқыл ысопақшанемеседөңгелекк еұқсасАязАтақабынсалуга үйрету.</p>	<p><b>"Қонжықормандажүреді " қимылжаттығу.</b> Мақсат-міндеттер: балалардыжаттығусөздерін айтажүріп, мәтінге сай қимыл- қозғалыстардыжасауғадағд ыландыру; артикуляцияны, сөйлеу, ойлау, елестетуқабілеттеріндамыт у. Қонжықормандажүреді, (Екіаяқықенінде, қолбелде) Маймандайды, теңселеді. (Маймандау, қонжықжүрісінееліктеу) Маймандайды, теңселеді, Тәттіжидектітереді. (Отыру, саусақтармендендісоққыл ау) Ағаштарғажорғалайды, (Екіқолкеудеалдындабүгүл і; қолдардыкөтеріп-түсіру, аяқтарды, түзбүгіп, кезеккөтеріп-түсіру) - Бал бересің бе? - сұрайды. (Екіалақандықосып, үйкелеу) - Бал бересің бе? - сұрайды. Жергетүсіп, маймандайды. (Маймандапжүру) Д. Ахметова <b>(сөйлеудідамыту, денешынықтыру)</b></p>	<p>балалардыңқабылдауынжә небайқағыштығындамыту. <b>(сөйлеудідамыту)</b></p>	<p><b>(сөйлеудідамыту)</b> <b>"Зат неге ұқсайды?" ойыны.</b> Мақсат-міндеттер: балаларбөлмеішіндегізатта рдыңқандайішінгесұқсайт ынынажыратыпайтабілуге үйрету. Құралдары: геометриялықпішіндергеұқ сайтынзаттардыңсурет- карточкалары. <b>(математика негіздері)</b></p>
<b>Ертеңгілік жаттығу</b>		<p><b>Жалпыдамытушыжаттығулар.</b> 1. Бастапқықалыпаяқтыңарасынашқақойып, атластықтаспаныұстағанқолдардыалдаұстау; 1-1 атластықтаспалардыжоғарыкөтеріп, оңғажәнессолғажелпу (6-8 ретқайталау); 1-2 бастапқықалыпқакелу. 2. Бастапқықалыптіктүру, атластықтаспалардыекіқолменұстау; 2-1 жергеотырып, атластықтаспалардыиықтұсынақою; тұрып, атластықтаспалардыалғақою (4-5 ретқайталау); 2-2 бастапқықалыпқакелу; 3. Екіатластықтаспаныбірқолғаұстап, бірорында 20-30 сек. секіру. <b>(мәдени-гигиеналықдағдылар, дербесәрекет, денешынықтыру)</b></p>			
<b>Таңғы ас</b>	<b>8.30-9.30</b>	<p><b>Гигиеналықдағдылар</b> Мақсат-міндеттер: тамақтанукезіндебалаларғаескерту: ұқыптыішу, тамақпенойнамау, тамақішкенкездесөйлеспеу. Көркемсөз</p>			

		<p>Үсті-басым ұқыпты, Таза жүремәрдайым. Жолатпаймынкірді мен, Тазалықтығандаймын! (мәдени-гигиеналықдағдылар, көркемсөз)</p>				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	9.30-10.00	"Жаңажыл" мерекесіне арналған тақпақтар жаттау. (сөйлеуді дамыту, өнер, көркем әдебиет)	Аяз татуралы тақпақ жаттау. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)	Қыс мезгілінің ерекшеліктері туралы әңгімелесу. (сөйлеуді дамыту, қоршаған орта мен табиғат)	Шырша туралы тақпақтар жаттау. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)	Жасыл шыршаны бақылау. (сөйлеуді дамыту, қоршаған орта мен табиғат)
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	10.00-10.25		<p><b>Дене шынықтыру</b> "Жаңажыл, жаңанұр!" Мақсат-міндеттер. Балаларды сап түзеп бірінің артынан бірі ар ақашықты сақтап, бағытты өзгертіп жүруге жаттықтыру; сапқа өз еріктері мен тұраққа білетіндірі; гимнастикалық қорындықты нүстімен жүрудегі сынықалыптастыру; 3 м қашықтық та алғажыл жиотырып, екі аяқ тапсе кіруге үйрету.</p>	<p><b>Музыка</b> "Жаңажыл - жаңанұр". Мақсат-міндеттер. Балалардың шырша және аяз татуралы әндерге қызығушылығы мен ықыласына ояту; әнді көтеріңкі көңіл-күйде, эмоционалды қабылдай білуге үйрету; музыкалық жетекшімен ілес еңайтуға білетіндірі; әндегі ұрпақтың сипатын сезіне білуға білетіндірі; әнайтуға дұрыстыны салудағыдысына үйрету; музыка әуенімен бірге би қимылдарын орындауда естілікке, дәлдікке үйрету; музыкадағы контрастық бөлшектерді ажырата білуге үйрету; жаңажыл туралы ұғым беру.</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b> "Қошкелдің, Жаңажыл!" Мақсат-міндеттер. Балаларда белгі беруді бойынша аяқтың ұшы мен және оқша емен жүру, жайқалып қатүсіп, тез ойнаған музыка әуенімен жүгіру; гимнастикалық қорындықты нүстімен жүру; 3 м қашықтық та алғажыл жиотырып, екі аяқ тапсе кіруге техникасын дамыту.</p>	<p><b>Қазақ тілі</b> "Қыстағы ойын - сауық түрлері" Мақсат-міндеттер. Қар, қысқы ойын-сауық түрлері туралы білімдерін кеңейту; жағымды көңіл күйлерін білдіруді үйрету. Қазақ тілін түсінуді, «қысқы ойындар» сөзін қолданып қарапайым сөз тіркестерін құруды, сын есімдердің жалғауларының ерте білуге үйрету. Артикуляциялық апаратын, сөйлеуін, есту арқылы қысқы ойындар туралы ақпаратты қабылдауды дамыту. Жалпы «Қысқызығы» тақырыбы бойынша сөйлесуді, есту арқылы қабылдауын, естузейінін, көру арқылы қабылдауын, ойлауға білетін, жағымды эмоцияларын көрсете білуға білетін дамыту. Байқағыштық қасиеттерін, сұлулық сезімдерін, көркем сөзге құштарлығын дамыту.</p>
Серуенге дайындық	10.25-11.30	<p>Балаларды серуенге ынталандыру; серуенге ойын жабдықтарын іріктеу; балалармен жеке әңгімелесулер; шалбарын, бас киімі мен бәтеңкесін реттілікпен киюін қадағалау. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)</p>				

Серуен			<p>Ағаштардағықырауларды бақылау.  (қоршаған ортаментаныс у, сөйлеуді дамыту, көркемәдебиет)  Бақылау:қыраудың пайда б</p>	<p>Терезедегіқырауды бақылау.  (қоршаған ортаментаныс у, сөйлеуді дамыту, көркемәдебиет)  Жұмбақ.</p>	<p>Бұрқасынды бақылау.  (қоршаған ортаментаныс у, сөйлеуді дамыту, көркемәдебиет)  Мақал.  Бұрқасын мен</p>	<p>Қар жауғаннан кейінгі ағаштардың жайы қандай?  (қоршаған ортаментаныс у, сөйлеуді дамыту, көркемәдебиет)  Мақал-мәтел.</p>
--------	--	--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

			<p>олуы туралы түсінік беру. Балалардың назарын қареріг енкезде, күрт суық түскенде және ауа райы жылыған кезде айналыны қырау басқанын, ағаштарда, орындықтарда және басқа заттарға қарап бақылауды ұсыну. Қырау – бұл қатты шық. Түнде жердің үстіндегі ауа салқындайды. Ауадағы сулы булар салқын даған заттармен өзара жанасып сулы тамшыларға айналып мұздық кесек болып қатырады, сөйтіп және қырау болады. Табиғаттың нәртүрлі қысқық ұбылыстарын көріп бақылау, қысқықардың сұлулығын атандануға балаларды үйрету.</p> <p><b>Қимылды ойындар:</b> «Бірінші бол».</p> <p><b>(денешынықтыру)</b> Белгі бойынша іс-әрекет жасай білуін бекіту (шананы айналу және өз орнын аттүру), қосымша жаттығуларды орындау (шанаға отыру, 5 рет отырып-тұру және т.б.) жылдам және иіспеніс-әрекет жасау.</p> <p><b>Еңбек:</b> мұзды жол азірлеу. Қардың өздігінен күрекпен белгілі орынға алып бару, оны нығыздауға үйрету; ұжымдық еңбекке қатынасуға үйрету, өз әрекеттері мен құрбыларының әрекеттерін келістіре еңбектену.</p> <p><b>(еңбекіс-әрекеті)</b> <b>Өзбетімен ойындар:</b> балаларға ойын тақырыбы мен мазмұнын түрлендіру; өзі пікірін айтудағы дыларын жетілдіру, өз құрбыларының пікірлері мен келісу, олардың рөлдер,</p>	<p>Өнері жок, қолы жок, Сурет салуды біледі. (терезедегі қырау).</p> <p>Ырым.</p> <p>Егер терезелердің екі әйнегі де буланса, аяқ күшейетүседі.</p> <p>Бақылау: шыныдағы өрнектердің пайданылуы туралы түсінік беру. Жылы, сулы булар салқын терезелер шынысына буланып бірімен біріктіріледі, мұздық кристалға айналады да керемет гүлдері бар мұзды бау-бақша пайда болады. Табиғаттың қысқық ұбылыстарын байқау және құбылыстарды атауға әрі қарай үйрету.</p> <p><b>Қимылды ойын:</b> <b>«Қасқұлақ» (Волк) (қазақ халқының ойыны) (денешынықтыру)</b> «Қасқұлақтан» тығылып аланда бағдарлай білуін бекіту. Ойын ережесін сақтау («қасқұлақ» сөзді атасолада мөз орнын да қалукерек), «күзетші» тобынан «қасқұлақты» қуу міндетті. Ойынды өзінің және басқа ойыншының әрекетімен келістірі білуін дамыту.</p> <p><b>Еңбек:</b> мұз жолын жасау. Тәрбиешімен бірге жауапкершілікпен жолға су құйып мұз айдынын жасауға үйрету. Еңбектену тәрбиелеу.</p> <p><b>(еңбекіс-әрекеті)</b> <b>Өзбетімен ойындар:</b> ойында өз әрекетін жолдастарының әрекетімен келістірі білуге ынталандыру.</p>	<p>қарлы боранақпанға келіп қонды.</p> <p>Ырым.</p> <p>Қыста бұрқасын көп болса, жазда жауын-шашын болады.</p> <p>Бақылау: бұрқасын туралы түсініктерін қалыптастыру.</p> <p>Қатты жел, бұрқасын болған кезде аязды ауа соғады да, жұру қиындайды, бұл күнді жауып, әрбір жерде қарлы бұрқасын соғады.</p> <p>Егер қар үрлеп құйындатса – бұл табиғат құбылысы бұрқасын деп аталады.</p> <p><b>Қимылды ойын.</b> <b>«Әткеншек».</b> <b>(денешынықтыру)</b> Берілген қарқында қолдарынан ұстап шеңбер бойынша жүребілуін бекіту (жылдам, баяу, басқа бағытта және т.б.). Жинақылық пен ұқыптылық тәрбиелеу.</p> <p><b>Еңбек:</b> балаларды балабақша ауласындағы жолдарды сыпыруға және тазалауға үйрету.</p> <p>Еңбексүйгіштік тәрбиелеу.</p> <p><b>(еңбекіс-әрекеті)</b> <b>Өзбетімен ойындар:</b> Ойын тақырыбын бірімен ақылдасып таңдап алуға, ойыншықтармен бөлісіп тату-тәтті ойнауға тәрбиелеу.</p>	<p>Желтоқсанда қысқа мамықт өсейді. Ал аяз өз нарқылық көпірлер тұрғызады.</p> <p>Бақылау: қар жауғаннан кейін ағаштың қалпы қандай өдемі екеніне балалардың көңілінаударту.</p> <p>Кішкентай ағаштар үшкірдеңгелекте бетейге оранды, кейбірағаштың бұтақтары бұғының мүйізі сияқты, кейбіреуі тоқымәжіл сияқты, мақталы шар сияқты.</p> <p>Балаларды ағашты күтуге үйрету.</p> <p>Қар басқанағаш бұтақтарын айысып тұрады, оқалың қарды ақырындап түсіру керек екенін түсіндіру. Ағаштар жапырақтарын неге түсіретінін түсіндіру. Балаларды табиғатты сүйуге үйрету.</p> <p>Олардың өз сөзінен алған әсерлерін айтуды үйрету.</p> <p><b>Қимылды ойын</b> <b>«Аю апанында».</b> <b>(денешынықтыру)</b> Балаларды әртүрлі бағытта жүгіруге, жылдам қозғалысқа үйрету.</p> <p><b>Еңбек:</b> бұтақтарды қардан сілкіп тазарту.</p> <p>Балаларға ағаштарды ажыратуды үйрету.</p> <p>Олардың эстетикалық танымын байыту.</p> <p><b>Өзбетімен ойындар:</b> өзбетінше ойнаудағы дыларындамыту.</p>
--	--	--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

			ойыншықтар мен міндеттерін бөлісуге сыйауы түрде айтуын жетілдіру.			
<b>Серуеннен оралу</b>	<b>11.30-11.50</b>	Балалардың бас киімін, шалбарын, түймелері ағытылған жейдесін, бөтеңкесін белгілі ретпен шешуі; жүйелі шешінуге дағдыландыру; киімдерін шкаф сөрелеріне орналастыру; қолдарын жуу; көбікпайда болған шақолдарын көбітіп, жақсылап шаю, беттерін жуу, беттерін және қолдарын сүлгімен құрғату. <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)</b>				
<b>Түскі ас</b>	<b>11.50-12.30</b>	<b>Гигиеналық дағдылар</b> Мақсат-міндеттер: тамақтану кезінде балаларға ескерту: ұқыпты, тамақпен ойнамау, тамақ ішкен кезде сөйлеспеу. Көркем сөз Үсті-басым ұқыпты, Таза жүремәрдайым. Жолатпаймың кірді мен, Тазалықтың айналымы н! <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз)</b>				
<b>Түскі ұйқы</b>	<b>12.30-15.00</b>		Киімдерін ұқыпты орындық қалып (немесе арнайы сөреге) қоюды үйренеді. Аудио тыңдау. Ж. Байырбекваның «Бесік жыры» әні <b>(музыка)</b>	Киімдерін ұқыпты орындық қалып (немесе арнайы сөреге) қоюды үйретуді жалғастыру. «Арыстан күшігінасыраған мысық» ертегісі оқып беріп, балаларды ұйықтату. <b>(көркем әдебиет)</b>	Киімдерін ұқыпты орындық қалып (немесе арнайы сөреге) қоюды үйретуді жалғастыру. «Аққасқыр» ертегісін тыңдау. (BilimKids медиа бөліміндегі ертегісі) <b>(көркем әдебиет)</b>	Киімдерін ұқыпты орындық қалып (немесе арнайы сөреге) қоюды үйретуді жалғастыру. «Мысық, қораз және түлкі» ертегісі оқып беріп, балаларды ұйықтату. <b>(көркем әдебиет)</b>
<b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары</b>	<b>15.00-15.30</b>	Қайық жаттығуы; (ішпен жату, қолдари ектің астында, жоғары тартылып, еңкею, тербелу). Жалпақтабаңдықтың алыналу мақсатында ең саулық қолдарымен жүру. Алған білімдерін бекітіп, мәдени-гигиеналық дағдыларын орындау. <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, денешынықтыру)</b>				
<b>Бесін ас</b>	<b>15.30-16.00</b>	Алдына қойған асқана зараударту; дастархан басында отыру мәдениеті, тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке-дара жұмыс; этикет ережелері. <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар)</b>				

<p>Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстелүсті ойындары, Бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)</p>	<p>16.00-16.20</p>		<p><b>Математика негіздерінен ойын-жаттығу</b> "Шырша ойыншықтары". Мақсат-міндеттер. Балаларды заттардың ұзындығы және жуандығы бойынша тұрастырып, ұстап, сипап сезу және іс-тәжірибе арқылы салыстыруға үйрету; заттардың жуан не жіңішке, биік не аласа екенін айтқызып үйрету; қолдың сақ моторикасын, түйсік пен қабылдау, естесіне сақтау, ойлау қабілеттерін дамыту.</p>	<p><b>Көркем әдебиеттен ойын-жаттығу</b> "Хан мен құмырсқалар". Мақсат-міндеттер. Балаларды "Хан мен құмырсқалар" ертегісі мазмұны мен таныстырып, ыраотырып, мәтіндегі жолдар арқылы эмоционалды жауаптар қайтарғын үйрету; ертегі мазмұнын барлық қыластарымен мұқият тыңдауға дағдыландыру; кейіпкерлердің әрекеттері және олардың қыластарымен оқиғаның елісін бақылауға жаттықтыру; жаңажыл және жаңажылдық мерекелері туралы ұғым</p>	<p><b>Сөйлеуді дамытудан ойын-жаттығу</b> "Шырша ойыншықтарымен танысу". Мақсат-міндеттер. Балаларды ойыншықтардың қасиеттері мен таныстыру, сұрақтарға сөз тіркестері мен қарапайым сөйлем арқылы жауап беріп, өз ойын жеткізуге үйрету. Дамытушы ойын. "Бар - жоқ". <b>Қоршаған орта мен танысудан ойын-жаттығу</b> "Жасыл шырша". Мақсат-міндеттер.</p>	<p><b>Жапсырудан ойын-жаттығулар.</b> "Аққала ұлкен болғысы келеді". Мақсат-міндеттер. Балаларды аққала бейнесін көлемі түрлі деңгелектер арқылы құрастырып, жапсыруға үйрету; көзбен мөлшерлеу мүмкіндіктерін қалыптастыру; қысқы ойындар, мерекелер жөнінде түсініктерін кеңейту. <b>"Саусақтар ойыншықтар" саусақ жаттығуы.</b> Мақсат-міндеттер:</p>
------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------	--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

			<p><b>Музыкадан ойын-жаттығу</b> "Шыршатүбіндегі сыйлық". Мақсат-міндеттер. Балалардың шыршатуралы әнге қызығушылығын арттыру; әннің сөздік мазмұнын дұрыс түсіне білуге үйрету; музыка жетекшісі мен жәнәтоппені лесе әнайту қабілетін жетілдіру; әндегі ырғақты сезіне білу қабілетін дамыту. "Аяз" ойыны.</p> <p><b>Вариативті компонент/Шығармашылық</b> "Жылы бөкебай". Мақсат-міндеттер. Балалардың қысқы киімдер туралы білімдерін кеңейту; бөкебайдың қажетін түсіндіру; ою элементтері жөнінде түсініктерін пысықтау; өзіне-өзі қызмет ету негіздерін қалыптастыру.</p>	<p>беру. "Құмырсқаларды бірге жинайық" рефлексиялы жаттығуы.</p> <p><b>"Киіз басу" рөлдік ойыны.</b> Мақсат-міндеттер: балаларға киізді басу әрекеттерін емашықтандыру; ересектердің еңбегіне деген қызығушылықты арттыру; ептілікке, шыдамдылыққа тәрбиелеу. Құралдары: киізге ұқсас көрпелер, таяқтар, жіптер. Киіз басып аяқпен, Дөңгелентіп аламыз. Сабамаймыз таяқпен, Білектейміз, жаямыз. Г. Кужагулова. <b>(шығармашылық дағдылар)</b></p>	<p>Шыршатуралы көркем сөздер мен жұмбақтар арқылы балалардың тілі мен сөздік қорын молайту; ой белсенділігін, бақылау, талдау, тұжырымдар жасаудағы дыла рын және естес ақтауы мен ойлау қабілетін дамыту. "Шыршаны тауып көр" дидактикалық ойыны.</p>	<p>балалардың қимылдарды мөтін жолдарының ырғағына сай орындауға дағдыландыру; ұсақ қол моторикасын, жағымды эмоцияларды дамыту. Саусақтарым, ойыншықтарым (Саусақтарды керіп, алақандарды көрсету) Ойнап-ойнап қалады, (Саусақтар мен кезектеп жыбырлау) Шапалақтап, шапалақтап, (Шапалаққағу) Жасырынып қалады. (Жұдырықтарға жұму) - Қане, шық жұдырықтан! (Жұдырықтарды босатып ашау, саусақтарды көрсету) Қане, тұртүзусапқа! (Алақанды жаю, саусақтарды біртіндеп жинау) Ойнап болдық, тамаша! (Шапалақтау) Іс жасайық жаңаша! (Сұқсаусақты бұлғау)</p>
Балалармен жеке жұмыс			<p><b>Жұмбақтар, жаңылтпаштар</b> Мақсат-міндеттер. Жұмбақтар, жаңылтпаштар айтып қызу. Балалардың тілін дамыту. <b>(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)</b></p>	<p><b>"Қыста не болады?" дидактикалық ойыны.</b> Мақсат-міндеттер: қыстың белгілерін туралы ойларын дамыту. Барысы: ойын "Жыл мезгілдері" үстел ойыны арқылы ойналады. Балалар қыста бейнеленген үлкен суреттерге жылдың осы уақытының белгілерін бар кішкентай суреттерді алады. <b>(қоршаған орта мен табиғатты сақтау, сөйлеуді дамыту)</b></p>	<p><b>"Қыс белгілеріна жыр атамыз"</b> <b>дидактикалық ойын.</b> Мақсат-міндеттер: балаларды тез ойлауға тәрбиелеу. Барысы: - Балалар, сендер мен ойынайтын боламыз. Мына жерде жыл мезгілдері не тән белгілерін білдіретін суреттер тұр. Осы белгілердің ішінен қыс мезгілінің белгісіна жыр атамызды таптыңдар. Балалар суреттерді тез қойып шығады. <b>(қоршаған орта мен табиғатты сақтау, сөйлеуді дамыту)</b></p>	<p><b>"Жаңылтпаштар".</b> Мақсат-міндеттер: балалардың жаңылтпаштарды дұрыс әрі жылдам айтуға машықтандыру. Ойынның құрал-жабдықтары: жаңылтпаштар сюжеті бойынша суреттер. Ойын барысы: тәрбиеші балаларға жаңылтпаштарды айтады. Балалар оны дұрыс әрі жылдам қайталап айтуы керек. <b>(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)</b></p>
Серуенге дайындық	16.20-16.30	Балаларды серуенге ынталандыру; серуенге ойын жабдықтарын іріктеу; балалармен жеке әңгімелесулер; шалбарын, бас киімі мен				

		бәтәңкесін реттілікпен киюін қадағалау. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
<b>Серуен</b>		Түскі серуендегі бақылауды жалғастыру. (қоршаған орта ментанысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)				
<b>Балалардың йге қайтуы</b> (ата- аналарға кеңес)	<b>16.30-17.00</b>		Ата-аналарға кеңес. "Үйдегі бала тәрбиесіндегі қиыншылықт ар".	Ата-аналарға кеңес. "Ұйқының жетіспеушілігі неге әкеледі?"	«Баланыздың неге бейімекендігін байқадыңыз ба?»	Кеңес беру. «Неліктен бала тыңдамайды?»

## ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Білім беру ұйымы: «Ақберен» б/б

Топ: ортаңғы Көгершін

Балалардың жасы: 3 жастан

Жоспардың құрылу кезеңі: 25.12 - 29.12.2023ж.

Педагогтың аты-жөні: Б.Орынбекова. Р. Зұлымханова

Апта күндері		Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Күн тәртібі	Уақыты					
Балаларды қабылдау	8.00-8.20	Таңғысүзгі: балалардың терісін, денеқызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. <b>(сөйлеуді дамыту)</b>				
Ата-аналармен немесе баланың басқазанды өкілдерімен кеңес, әңгімелесу	8.20-8.30	Ата-аналарға "Егер бала ашуланшақтық сезіміне жиі бой алдырса" тақырыбында кеңестер беру; ата-аналарға баланың үйдегі тәртібіне көмек көрсету.				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	8.20-8.30	<b>"Еңбекке баулу"</b> Мақсат-міндеттер. Балаларды кітаптарды құрметтеуге, оларды уақытында жапсыр уға, барлық кеңсе құралдарындағы ұрыс қолдануға үйрету. <b>(еңбек дағдылары)</b>	<b>"Еңбекке баулу"</b> Мақсат-міндеттер. Балаларды тәрбиешінің көмекшісіне топтық бөлмеде таза алықты сақтауға көмектесу, атапайтқанда, орындықтардың тазалығын қадағалау (дымқылшүберек пен сүрту, оқу қызметінен жәнетамақт анкейі норындарына қою). <b>(еңбек дағдылары)</b>	<b>"Еңбекке баулу"</b> Мақсат-міндеттер. Балаларды тәрбиешінің көмекшісіне қуыршақтың киімдерін жуу кезінде көмектесу еүйрету, жұмысты бастамас бұрын (жуу) арнайы жұмыс алжапқышта рын киюге, жууға және кептіруге қажетті барлық керек-жарақтарды, өз жұмыс орнын дайындауға, барлық қажетті құралдармен материалдарды қолдан білуге үйрету. <b>(еңбек дағдылары)</b>	<b>"Киім шкафын реттеу" (тәрбиешінің көмекшісімен бірігіп).</b> Мақсат-міндеттері. Балаларды киім-кешекке арналған жекешка фты таза ұстауды үйрету: шкафты киімдер мен аяқ киімнен босату, дымқыл шүберек пен сөрелерді сүртіп, киімдерді қайта орнына тиянақты түрде жинау. Тәртіпке бағынуға, еңбексүйгіштікке тәрбиелену. Ұжымдағы ұйымшы еңбекке үйрету. <b>(еңбек дағдылары)</b>	<b>"Кірілеген орамалдарды уыстыру".</b> Мақсат-міндеттері. Еңбекке тұрақты қызығушылықтарын, тапсырманы тиянақты орын дау ұмтылыстарын қолдау. Орамалдарды бөлек ұяшыққа айлуды үйрету. Еңбектенуге, ересектерге көмектесу ниеттерін тәрбиелеу. <b>(еңбек дағдылары)</b>
		<b>ҚР. Гимнін орындайды.</b> Міндеттер. Балаларды патриоттық тәрбиені қалыптастырады. <b>(музыка)</b>  <b>"Зейінділік пен"</b>	<b>"Жоғалған зат"</b> үстел үсті ойыны. Мақсат-міндеттері. Педагог үстелдің үстіне бірнеше зат қояды. Бала оларға мұқият қарап алған соң, теріс қарап тұрады.	<b>"Жыл мезгілдері"</b> дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттері. Балалардың жыл мезгілдерін уралы білімдерін бекіту, маусымдық өзгерістерді талқылау. <b>(сөйлеуді дамыту,</b>	<b>"Суретті құрастыру" үстел үсті ойыны.</b> Мақсат-міндеттер: балаларды тұтас затты жеке бөліктерден құрастыруға жаттықтыру; ерік-жігерін, мақсат қаталпынуын тәрбиелеу.	<b>"Ұқсайды – ұқсамайды"</b> заттармен ойналтын ойын. Дидактикалық міндеті: балаларды заттарды салыстыруға түрі, түсі, формасы, көлемі, материалы бойынша ұқсастықтарын ба

		байқампаз дық".				
--	--	--------------------	--	--	--	--

		<p>Жүргізуші сайланады. Қалғаны ойыншылар сол жүргізуші естесіне алуға тиіс емес. Артынша жүргізуші бөлмеден шығады, ал ойыншылар (өзара келісіп) киімдерінде, дене қалыптарында бір қатар өзгеріс жасайды. Кірген жүргізуші барлығын бұрынғы күйіне келтіруі тиіс.</p> <p>Егер жүргізуші барлық өзгерістерді тапса, олең байқамапозанады. <b>(сөйлеуді дамыту)</b></p>	<p>Үстелден бірзат алып тасталынады. Бала қайзаттың жоғалып кеткенін табу керек. Заттардың санын біртіндеп өбейтуге болады. <b>(сөйлеуді дамыту)</b></p> <p><b>"Айна".</b> Балаға қарама-қарсы тұрып, әртүрлі қимыл-қозғалыстар көрсетіңіз. Ол "айна", сол қимылдарды қайталауы тиіс. <b>(сөйлеуді дамыту, денешынықтыру)</b></p>	<p><b>қоршаған ортаментанысу)</b></p> <p><b>Суреттерге қарау.</b> Мақсат-міндеттер. "Жаңажыл" тақырыбында суреттерді көру. <b>(сөйлеуді дамыту)</b></p>	<p>Барысы: қорапта әртүрлі заттар бейнеленген тұтас суреттер болады: жаңажылдық сыйлықтар, ойыншықтар, шырша. Екінші қорапта дәл осы суреттер төрт бөлікке бөлініп салынған. Педагог балаларды суреттермен таныстырады. Олар суретте не бейнеленгенін атап айтады. <b>(танымдық дағдылар)</b></p> <p><b>Қоршаған ортаментаны судан ойын-жаттығу</b> "Тиін". Мақсат-міндеттер. Балалардың қыс мезгілдерін де табиғатты бақылаудағыларындамыту; тиіннің сыртқы түрі мен қыстағы тіршілік қалпы туралы түсініктерін кеңейту; жанды табиғатқа қызығушылықтары мен бастамаларын және жауапкершіліктерін қалыптастыру; қысқы азығы туралы ұғым беру.</p>	<p>й қауға ұйрету; байқағыштығын, ойлауын, тілді дамыту. Ойынережесі: екізатты алып, оның ұқсастықтарын көрсетіп уіскерлігі. Кімді көрсетсе, сол жауап береді. Ойын әрекеттері: ұқсас заттарды іздеу. <b>(математиканы дамыту, сөйлеуді дамыту)</b></p>
<b>Ертеңгілік жаттығу</b>		<p><b>Жалпы дамытушы жаттығулар.</b> 1. Бастапқы қалыптың арасына лашақ қойып, атластықтаспаны ұстаған қолдарды алда ұстау; 1-1 атластықтаспаларды жоғары көтеріп, оңға және солға желпу (6-8 рет қайталау); 1-2 бастапқы қалыпқа келу. 2. Бастапқы қалыпты тіктету, атластықтаспаларды екі қолмен ұстау; 2-1 жерге отырып, атластықтаспаларды иық түсіне қою; тұрып, атластықтаспаларды алға қою (4-5 рет қайталау); 2-2 бастапқы қалыпқа келу; 3. Екі атластықтаспаны бір қолға ұстап, бірорында 20-30 сек. секіру. <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, денешынықтыру)</b></p>				
<b>Таңғы ас</b>	<b>8.30-9.30</b>	<p><b>Гигиеналық дағдылар</b> Мақсат-міндеттер: мәдени-гигиеналық дағдыларын жетілдіру. Көркем сөз Нан – ардақты адал ас, Кәрі, жасодан аттамас. Ақ дастархан үстінде, Қолжұмай оны ұстамас. <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз)</b></p>				

<b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b>	<b>9.30-10.00</b>	<b>Шаттықшеңбері</b> Мақсат-міндеттер.	<b>Шаттықшеңбері</b> Мақсат-міндеттер.	<b>Шаттықшеңбері</b> Мақсат-міндеттер.	<b>Шаттықшеңбері</b> Мақсат-міндеттер.	<b>Шаттықшеңбері</b> Мақсат-міндеттер.
---------------------------------------------	-------------------	-------------------------------------------	-------------------------------------------	-------------------------------------------	-------------------------------------------	-------------------------------------------

		<p>Балаларғаэмоционалдыжағымдықкөңіл-күй мен ұйымдастырылғаніс-әрекетінемотивациялықда йындықтықалыптастыру, балаларғабір-біріменсәлемдесугемүмкіндік беру, ұжымдадостыққатәрбиелеу.</p> <p>Қуанамын мен де Қуанасың сен де, Қуанайықдостарым! Арайлапатқанкүнге! <b>(сөйлеудідамыту)</b></p>	<p>Балаларғаэмоционалдыжағымдықкөңіл-күй мен ұйымдастырылғаніс-әрекетінемотивациялықда йындықтықалыптастыру, балаларғабір-біріменсәлемдесугемүмкіндік беру, ұжымдадостыққатәрбиелеу.</p> <p>Бақыт толы шеңберге, Шаттық толы шеңберге, Қолұстасыпкелдікбіз, Жан достармызендібіз. <b>(сөйлеудідамыту)</b></p>	<p>Балаларғаэмоционалдыжағымдықкөңіл-күй мен ұйымдастырылғаніс-әрекетінемотивациялықда йындықтықалыптастыру, балаларғабір-біріменсәлемдесугемүмкіндік беру, ұжымдадостыққатәрбиелеу.</p> <p>Қайырлытаңбалалар! Жарқырадықаламыз, Жайнайтүстідаламыз, Қайырлытаңбалалар! Аман Отан панамыз, Аман ата-анамыз, Қайырлытаңбалалар! <b>(сөйлеудідамыту)</b></p>	<p>Балаларғаэмоционалдыжағымдықкөңіл-күй мен ұйымдастырылғаніс-әрекетінемотивациялықда йындықтықалыптастыру, балаларғабір-біріменсәлемдесугемүмкіндік беру, ұжымдадостыққатәрбиелеу.</p> <p>Достарымныңбарлығын, Сыйлап, жақсыкөремін. Алақанымарқылы Жылуымдыберемін. <b>(сөйлеудідамыту)</b></p>	<p>Балаларғаэмоционалдыжағымдықкөңіл-күй мен ұйымдастырылғаніс-әрекетінемотивациялықда йындықтықалыптастыру, балаларғабір-біріменсәлемдесугемүмкіндік беру, ұжымдадостыққатәрбиелеу.</p> <p>Күнімкүліпарайлы, Тереземненқарайды. Достарымменшеңберге, Тұрғанымдықалайды <b>(сөйлеудідамыту)</b></p>
--	--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

<p><b>Мектепке дейінгі ұйымкестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</b></p>	<p><b>10.00-10.25</b></p>	<p><b>Дене шынықтыру</b>  "Жаңажылқұттыбол сын!"Мақсат-міндеттер.  Балаларда сап түзепбірініңартынанб іріар ақашықтықсақтап, бағыттыөзгертіпжүгір уіске рліктеріндамыту; жүгірукезіндебалалар бір-бірінесоғылыпқалмау ыүші нарақашықтықсақтап жүгір уежәнебірбағыттажү гіріп кележатып, келесібағытқабелгібо йынша тез ауысудағдыларынажа ттық тыру.</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b>  "Қалайсырғанайтынымызд ыкөрсетейікші".  Мақсат-міндеттер.  Балаларданыққадамменалғ а, ныққадамменартқажүру, тізенібиіккекөтереотырып жүругеүйрету; біраяқтанбіраяққасекіру, тура секірудағдыларынқалыпта стыру; сап түзепбірініңартынанбіріше нбербойыменарақашықтық сақтап, бағыттыөзгертіпжүгірукабі летінжетілдіру.</p>	<p><b>Музыка</b>  "Шыршатүбіндегісыйлық".  Мақсат-міндеттер.  Балалардыңшыршатуралы энгеқызығушылығынартты ру; әнніңсөздікмазмұнынұдұры стүсінебілугеүйрету; музыка жетекшісіменжәнетоппені лесеәнайтуқабілетінжетілді іру; әндегірғақтысезінебілуқа білетіндамыту.</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b>  "Қыстадөңненсырғанаймы з".  Мақсат-міндеттер.  Балаларда сап түзепбірініңартынанбіріше нбербойыменарақашықтық сақтап, бағыттыөзгертіпжүгірукабі леттеріндамыту; ныққадамменалға, ныққадамменартқажүру, тізенібиіккекөтереотырып жүруіскерліктерінжетілдір у.</p>	<p><b>Қазақтілі</b>  «Қысбізбенқаратысыпойна йды». Қысжылмезгілі  Мақсат-міндеттер.  Қартуралышағыноленжолд арынқайталапоку, сөздердіанықтапайтудыүй рету; жақсыкөңілкүйлерінбілдір удіүйрету.  Қазақтілінтүсінууді, «қыс» сөзіменқарапайымсөзтіркес терінжасауды, сәйкесінше, сын есімдердіңжалғауларынезг ертудіүйрету.  Артикуляциялықаппараты н, сөйлеуін, естуарқылықысқытабиғатқ атуралыақпараттықабылда уындамыту. «Қыс» тақырыбыбойыншасөйлесу діестуарқылықабылдауын, естүзейінін, көруарқылықабылдауын, ойлауқабілетін, жағымдыэмоцияларынкөрс етебілуқабілетіндамыту.  Байқағыштыққасиеттерін, сұлулықсезімдерін, көркемсөзгеқұштарлығынд амыту.</p>
------------------------------------------------------------------------------	---------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Серуенге дайындық	10.25-11.30	Балалардысеруенгеынталандыру; серуенгеойынжабдыктарыніріктеу; балаларменжекеэңгімелесулер; шалбарын, бас киімі мен бәтәңкесінреттілікпенкиоіңқадағалау. (мәдени-гигиеналықдағдылар, дербесәрекет)				
Серуен		<p><b>Ауарайынақарайқардыөзгеруінбайқау. (қоршағанортаментанысу,сөйлеудідамыту, көркемәдебиет)</b></p> <p>Болжау.</p> <p>Аяздыкүніқаржау са – күнжылынады. Суықтанқорықпа – суықсуменжуын. Мақал-мәтел</p> <p>Қысқандайболса, жаз даосындай.</p> <p>Байқау:</p> <p>Жылыкүндеріжауғанқаржабысқақболады, қаржабысқақ, аққалажасауғаыңғайлытур алыболатынынбалаларғатүсіндіру, ал аяздыкүндеріқаруітіліп, құрғаптұрғандаештеңе жасауғаболмайды. Ауақысымыныңөзгеруінебайланыстықардыңөзгеретінінбақылатыпөту, қардыңөзгеруісептерініңтерендететүсіндіру.</p> <p><b>Қимылдыойын: «Бәйге» (денешынықтыру)</b></p> <p>Мақсат-міндеттері.</p> <p>Балалардыәртүрліжарысқақатысуғаүйрету. (кімбұрынжылжиды, кімбұрынозадысолжеңіскежетеді)</p> <p>Балалардыдостарыныңжеңісінежеткенінеқуануға</p>	<p><b>Күнніңұзақтығынбайқау. (қоршағанортаментанысу, сөйлеудідамыту, көркемәдебиет)</b></p> <p>Мақал-мәтел.</p> <p>Егержұмысболмаса, кешкедейінкүн де ұзақ.</p> <p><b>Бақылау:</b></p> <p>желтоқсандакүнқысқа, түнұзақ, соғанназараудару. Балалардыңсөздікқорыныңқұрамынакөнілбөлу, табиғатқақызығушылығын арттыру.</p> <p><b>Қимылдыойын. «Бермеймін». (денешынықтыру)</b></p> <p>Мақсат-міндеттер.</p> <p>Қалыңқаруістіндешенбержасау.</p> <p>Әркімқасындатұрғанбаланы белгібойыншаөзінетартыпқалады.</p> <p>Балалардыкүштіболуға, шыдамдылықпенойынере жесінбұзбауғатәрбиелеу.</p> <p><b>Еңбек:</b> ауланытүскенбұтақ арданжинастыруға, тәрбиешіге көмектесугеынталандыру, әрбаланыңеңбеккежүйеліқатысуынқамтамасызету.</p> <p><b>Өзбетіменойындар:</b> балалардыңойынуақытындабір-бірінедегенқарым-қатынасынтүзету, қылықтарыменістерінайқындау, өзкөзқарасындатұрақты болу; құрдасыныңойыменөзініңойынсәйкестендіріп, ойыншықтарды, рөлдіжәнеміндеттердібөлісудегіқимыліс-әрекеттерінсыпайытүрдеаңғартабілуіндамыту.</p>	<p><b>Қаржауғаннанкейінғағаштардыңжайықандай? (қоршағанортаментанысу, сөйлеудідамыту, көркемәдебиет)</b></p> <p>Мақал-мәтел.</p> <p>Желтоқсандақысақмамықтөсейді. Ал аязөзенарқылықөпірлертұрғызады.</p> <p><b>Бақылау:</b></p> <p>қаржауғаннанкейінғағаштыңқалпықандайәдеміекенін ебалалардыңкөңілінаударту.</p> <p>Кішкентайғағаштарүшкірдеңгелектебетейгеоранды, кейбірағаштыңбұтақтарыбұғыныңмүйізісияқты, кейбіреуітоқымажіпсияқты, мақталы шар сияқты.</p> <p>Балалардығағаштыкүтугеүйрету.</p> <p>Қарбасқанағашбұтақтарымайысыптұрады, олқалыңқардықырындап түсірукерекекенінтүсіндіру.</p> <p>Ағаштаржапырақтарын неге түсіретінтүсіндіру.</p> <p>Балалардытабиғаттысүйугеүйрету.</p> <p>Олардыңөзсөзіненалғанәсерлерінайтуғаүйрету.</p> <p><b>Қимылдыойын «Аюопанында». (денешынықтыру)</b></p> <p>Балалардыәртүрлібағытта жүгіруге, жылдамқозғалысқаүйрету.</p> <p><b>Еңбек:</b> бұтақтардықардансілкіптарту.</p> <p>Балаларғаағаштардыжыр атудыүйрету.</p> <p>Олардыңэстетикалықтанымынбайыту.</p>	<p><b>Ағаш пен бұталардыбақылау (ағаштар: қайың, шырша, алмаағашы; бұталар: жұпаргүл, шие). (қоршағанортаментанысу, сөйлеудідамыту, көркемәдебиет)</b></p> <p>Көркемсөз.</p> <p>«Қарағай».</p> <p>Тау баурайын - жағалай, Биік-биікқарағай.</p> <p>Оқтайтүзубойлары, Шымырөскенбаладай.</p> <p><b>Бақылау.</b></p> <p>Балалардыңназарынағаштардыңжәнебұталардыңсыртқысұлулығынаудару (жапырақжоқ).</p> <p>Ағаштыңсыртқытүрлерінажыратабілугежаттықтыру (ағаштыңпішіні, бұтаныңорналасуы, тамырдыңтүрі мен сыртқыпішіні); ағаштар: терек, қайың, шырша, гүлшетен, алмаағашы; бұталар: долана, жұпаргүл, шие.</p> <p>Балаларғааязкезіндеағашбұталарыныңтезсынғышболатынынтүсіндіру.</p> <p>Балалардыағаштарғасүйіспеншілікпенқарауғатәрбиелету.</p> <p><b>Қимылдыойын «Шаңғыжарысы». (денешынықтыру)</b></p> <p>Дыбысбелгісінекөңілбөлу (шанадаотырып, аяқпенитеру; үстіндеотырып, қолменитеру).</p> <p>Дене шынықтыруәрекетіндеалға</p>	<p><b>Құстардыбақылау (сарышымшық, бозторғай, сауысқан, торғай, көгершін). (қоршағанортаментанысу, сөйлеудідамыту, көркемәдебиет)</b></p> <p>Көркемсөз.</p> <p>Шыр-шыреткенторғайды. Қорғамасаңболмайды, Кіп-кішкентайторғайлар, Бақшамыздықорғайды. Жұмбақ.</p> <p>Қалқып тұрып аспаңда, Үншығарып сан қилы, Өнерінебасқанда, Тұлабойыңбалқиды. (Бозторғай)</p> <p><b>Бақылау:</b> құстардыңатауын естесіз, ұшыпкелетін құстарды белгілеріне сай ажырата білу (көлемі және түстеріне байланысты).</p> <p>Әртүрлі құстардың қозғалысы мен ерекшеліктеріне сәйкесілу еүйрету (сауысқанның қадамы үлкен; торғайекіаяғымен секіреді; көгершін - жиі, ұсақ қадамдар жасайды. б.)</p> <p>Құстар ұшып жүргенде не мейірағанда жақсы көрінеді, егер олар ағаштың бұталарында отырса ажырату қиынға соғады. Құстарға қыста азық табу қиын болатындығын түсіндіру.</p> <p>Олардың қосымшатамақтан дырып тұру керектігін түсіндіру.</p> <p><b>Қимылдыойын</b></p>

		<p>үйрету. <b>Еңбек:</b> Мақсат-міндеттері. Қарданжолдытазартуға тәр биешігекөмектестіру. Тәжірибе. Қардыңқасиетт ері.1.</p>				
--	--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--	--

		<p>Аяздықүніқардықолғап пеналса, олжабыспайды, шашылады.</p> <p>2. Қарға су құйсаң, оданқаршықжасауға болады.</p> <p>Қардымқыләріжабыс қақ, болады.</p> <p>Қортынды.</p> <p>Бұданбізқардыңдымқылдығынанқарәдемітұтастырды.</p>		<p><b>Өзбетіменойындар:</b> өзбетіненшеойнауғадыларындамыту.</p>	<p>нбілімдерінісжүзіндеқолданып, жарыстарғақатысуғаынталандыру.</p> <p><b>Еңбек:</b> ағашжәнебұтатүптерінеқардыюжәнееңбектіңмаңыздылығынбілугеүйрету.</p> <p>Жақсыынтаменеңбектенугетәрбиелеу.</p> <p><b>Өзбетіменойындар:</b> алдын-ала ойынтақырыбынакелісіп, рөлдердібөлу, 3-4 баладантұратынойынтоптарындабастаушылардыңқиымыл-әрекеттерінебасшылықжасау.</p>	<p><b>«Қарғалар».</b> <b>(денешынықтыру)</b></p> <p>Ойындадегенқызығушылықтарынарттыру</p> <p><b>Еңбек:</b> қыстыңкүніқұстарғадаладатамақберуге баулу.</p> <p>Берілгентапсырмағажауапты болу:</p> <p>өзеңбегінеқанағаттанабілу.</p> <p><b>Өзбетіменойындар.</b></p> <p>Балаларғаөзрөлдерінжәнеқұрбыларыныңрөлдерініңмазмұнынестесақтайбілугеүйрету;</p> <p>ойынбарысындабалаларды 2-3 рөлдеойнауға баулу; бағыну, басқару, теңдікқарым-қатынасерезжелерінбілу.</p>
Серуеннен оралу	11.30-11.50	<p>Балалардың бас киімін, шалбарын, түймелеріағытылғанжейдесін, бәтеңкесін белгіліретпен шешуі; жүйелішешінугедағдыландыру; киімдерін шкаф сөрелерінеорналастыру; қолдарынжуу; көбікпайдаболғаншақолдарынкөбітіп, жақсылапшаю, беттерінжуу,</p> <p><b>(мәдени-гигиеналықдағдылар, дербесәрекет)</b></p>				
Түскі ас	11.50-12.30	<p><b>Гигиеналықдағдылар</b></p> <p>Мақсат-міндеттер: мәдени-гигиеналықдағдыларынжетілдіру.</p> <p>Көркемсөз</p> <p>Нан – ардақтыадал ас, Кәрі, жасоданаттамас. Ақ дастархан үстінде, Қолжумай оны ұстамас.</p> <p><b>(мәдени-гигиеналықдағдылар, көркемсөз)</b></p>				
Түскі ұйқы	12.30-15.00	<p>Балалардыңтынышұйықтауынажайлыжағдайжасау. <b>(мәдени-гигиеналықдағдылар)</b></p>				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	15.00-15.30	<p>"Мейірімдімысық"; (белдібүгіп, бастыжоғарыкөтеру).</p> <p>Жалпақтабандықтыңалдыналу мақсатындаденсаулықжолдарыменжүру.</p> <p>Алғанбілімдерінбекітіп, мәдени-гигиеналықдағдыларынынорындау.</p> <p><b>(мәдени-гигиеналықдағдылар, денешынықтыру)</b></p>				
Бесін ас	15.30-16.00	<p>Алдынақойғанасқаназараударту; дастархан басындаотырумәдениеті, тамақтанумәдениетінебаулуғабағытталғанжеке-дара жұмыс; этикет ережелері. <b>(мәдени-гигиеналықдағдылар)</b></p>				

<p>Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)</p>	<p>16.00-16.20</p>	<p><b>Көркем әдебиетпен ойын-жаттығу</b> "Қолғап". Мақсат-міндеттер. Балаларды "Қолғап" ертегісінің қызықты мазмұны мен таныстыра отырып, ертегінің әңгімелеу барысын да кейіпкерлердің бейнесі мен</p>	<p><b>Математика негіздерінен ойын-жаттығу</b> "Қардан мұнараларды салайық". Мақсат-міндеттер. Балаларды екі қарама-қарсы заттарды биіктігі мен ені бойынша тұтастырып, салыстыруға,</p>	<p><b>Мүсіндеуден ойын-жаттығу</b> "Аққала". Мақсат-міндеттер. Балаларға аққалатұралы түсініктерін танытау, аққаланың дене құрылымы жөнінде білімді жетілдіру; аққаланың қардан жасалғанын мүсін кеніне көз жеткізу;</p>	<p><b>Сөйлеуді дамытудан ойын-жаттығу</b> "Қуыршақ Дананысеруенге шығару" тақырыбына әңгімелесу. Мақсат-міндеттер. Балалармен қысқы киімдер жөнінде әңгімелесу, сөздік ойын барысында да мның қыста киінудің тәртібіне</p>	<p><b>Сурет салудан ойын-жаттығу</b> "Аққала". Мақсат-міндеттер. Балаларды тікелей жатқан қағаз бетінің ортасына көк қарынд ашарқылы аққала бейнесін салуға үйрету; сурет салуда үлкен, кішкентай дөңгелектерді қа</p>
-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

		<p>сөзінмұқиятестесақтауғау йрету.</p> <p><b>Қоршаған орта мен таныс удан ойын-жаттығу</b> "Менің сүйікті қалам". Мақсат-міндеттер. Балаларды сүйікті қаламыз Алматы мен таныстыра отырып, қалатұралыкөркем сөздерді мәнерлеп оқу; Алматы қаласы туралы мәліметтерді зейін қойып, мұқияттың дауға уйрету.</p> <p><b>"Жануарлардың төлдерін атауып, оларды ата бер" дидактикалық ойыны.</b> Мақсат-міндеттер: үй жануарларына жырата білуге, олардың төлдеріне жырата білуге, жануарларды күте білуге, қамқорлыққа ала білуге тәрбиелеу. Барысы: ойыншық үй жануарлары үстел үстінде тұру керек. Балалар ойыншықтарды мұқият қарап алады. Педагогтің белгісі бойынша көздерін жұмады, сол кезде педагог үй жануарларын біртөлінт ұғыптастайды. Педагогненің төлі жоқ деп сұрайды? Балалар жауап беру керек. Ойын бірнеше рет жалғастырылады. <b>(сөйлеуді дамыту, қоршаған орта мен таныс у, қазақ тілі)</b></p>	<p>нәтижесін сөзбен жеткізуге уйрету; заттардың ұзын немесе қысқа, кең немесе тар екенін тұтастыру және бірліктің (кірпіштердің) сандарына қарап салыстыру да жаттықтыру; естесақтау қабілетін, қолдың ұсақ моторикасын, көзбен мөлшерлеуді, зейінді, ой өрісін дамыту.</p> <p><b>Драматизация.</b> Мақсат-міндеттер: "Айна" ертегі желісінің ал жапқыш театрын қолдану арқылы сахна лау. <b>(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қазақ тілі)</b></p> <p><b>Құрастырудан ойын-жаттығу</b> "Төбешіктен сырғанауық". Мақсат-міндеттер. Балаларды, текшелерді бірінің үстіне бірін қою, екі қарама-қарсы жақта тағы бір текшені және призмань жаққасалып, тіреу амалдарын машықтандыру, төбешікті жасауға уйрету.</p>	<p>қысқы ойын-сауық тарту рлері мен таныстыру. <b>Саусақ жаттығуы.</b> <b>"Қардықол мен жинауық".</b> Қардықол мен жинауық (алақандарды өзінен ары қаратып, ашып-жабу), Алақанда қысайық (екі алақанды аяқастыра қосып, бір-бірін құшақтап, қысу; орындары алмастыру), Қысып-қысып (алақандарды жеке жұдырықтарға қайта-қайта қысып, ашу), Дөңгелектеп, (жұдырықтарды айналдыру) Түзу жол мен айнадайық (алақандарды өзінен ары қаратып, ашып-жабу). <b>(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)</b></p> <p><b>Вариативті компонент/Әлеумет</b> "Аурухана" ойыны. Мақсат-міндеттер. Балаларды дәрігер қызметінің ерекшеліктері мен таныстыру; дәрігер қызметінің адам өміріндегі маңызы туралы білімдерін кеңейту; дәрігердің құралдарын жатқайтуға уйрету; ойын барысында шығармашылыққа баулу. "Аурухана" ойыны.</p> <p><b>"Жүгіріп қағып ал" қимылды ойыны.</b> Балалар ойына лаңында еркін тұрады. Педагог үлкен әдемі доппен балаларға қарама-</p>	<p>рекшеліктерін көрсету.</p> <p><b>Драматизация.</b> "Қызыл телпек" ертегі желісін маска мен сахна алау. <b>(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қазақ тілі)</b></p> <p><b>"Қыста не болады?" дидактикалық ойыны.</b> Мақсат-міндеттер: қыстың белгілерін туралы ойларын дамыту. Барысы: ойын "Жыл мезгілдері" үстел ойыны арқылы ойналады. Балалар қыста бейнеленген үлкен суреттерге жылдың осы уақытының белгілері бар кішкентай суреттерді алады. <b>(қоршаған орта мен таныс у, сөйлеуді дамыту)</b></p>	<p>тары мен іргелес салып, бейненің қосымша детальдармен толықтыру да жаттықтыру; үлкен және кішкентай дөңгелектердің аққаланың денесі мен басы деп таныуға уйрету.</p> <p><b>Музыкадан ойын-жаттығу</b> "Қыс әні". Мақсат-міндеттер. Балалардың шулы әннің сипаты мен төмен және жоғары дыбыстарды ажырата білу қабілетін дамыту; музыкадағыырғақты сезіне білу қабілетін дамыту.</p>
--	--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

				қарсытұрады.(қашықтығы1,5-2м) Педагог "Бір! Лақтырамын. Екі! Лақтырамын. Үш! Лақтырамын. Кімжүйрікқағыпалсын!"- депдоптылақтырады да өзіқағыпалып: "Қағаалмадыңдарқайтажүгіріңдер" дейді. Балаларөзозындарынақайтабарыптұрады. Ойынжалғасады. Ойынкезіндебалалардыңағыпалуынамүмкіндікжасап, қойыпжүреді. Қалғанбалаларсоңынанеріпжүреді. <b>(денешынықтыру)</b>		
<b>Балалармен жеке жұмыс</b>		<b>"Шырша" тақпағынайтқызу.</b> Мақсат-міндеттер. Балатіліндамыту. Тақпақтарайтқызу. "Шырша" (ӘдібайТабылдиев) Қызық-думанкүнкелді, Жасылшыршатүрленді. Аязсүйіп, терледі, Үйгекірдітөрледі.  Сылдырайдымоншағы, Шыршамыздың мол шамы. Бізбенбіргежайдары Жарқырады, жайнады.  Арайландышыршамыз, Айналамызбаршамыз! <b>(сөйлеудідамыту, көркемәдебиет)</b>	<b>"Күмісқар" тақпағынайтқызу.</b> Мақсат-міндеттер. Бала тіліндамыту. Тақпақтарайтқызу. "Күмісқар" (ӘлиЫсқабаев) Қырлардыжаптыкүмісқар, Даладажаңатыныс бар. Бұталаржалт-жүлтетеді Кәдімгібейне хрусталь. <b>(сөйлеудідамыту, көркемәдебиет)</b>	<b>"Қыс" тақпағынайтқызу.</b> Мақсат-міндеттер. Бала тіліндамыту. Тақпақтарайтқызу. "Қыс" (ІзтайМәмбетов) Жаңаайлардыңжаңақары Жапалақтапжауады. Жайлыбірлептаралады, Жаңғыртадыауаны.  Үйқыдағыбаладайын, Баладайынопәкжүрек. Үйыпқаптықырдақайың, Киімкііпақжібек. <b>(сөйлеудідамыту, көркемәдебиет)</b>	<b>"Жаңажыл" тақпағынайтқызу.</b> Мақсат-міндеттер. Бала тіліндамыту. Тақпақтарайтқызу. "Жаңажыл" (ХамитЕрғалиев) Жаңажыл! Жаңажыл! Не әкелдің сен бізге? Бау-бақшаңтолғангүл, Төлдеріңсеміз бе?  Бауырсақ, балмұздақ, Концертке ... молсың ба? Біздіалғабарғызбақ, Сен жаңажылсың ба? <b>(сөйлеудідамыту, көркемәдебиет)</b>	<b>"Жаңажыл" тақпағынайтқызу.</b> Мақсат-міндеттер. Бала тіліндамыту. Тақпақтарайтқызу. "Жаңажыл" (ХамитЕрғалиев) жалғастыру. Жаңаданкөптүрлі Машина бергейсің, Жаңаданкөксырлы Үйлергекіргейсің.  Жаңажыл! Жаңажыл! Жаңалықізде сен! Жаңаән, жаңажыр Жазыпбербізге сен! <b>(сөйлеудідамыту, көркемәдебиет)</b>
<b>Серуенге дайындық</b>	<b>16.20-16.30</b>	Балалардысеруенгеынғалаңдыру; серуенгеойынжабдықтарыніріктеу; балаларменжекеәңгімелесулер; шалбарын, бас киімі мен бәткенесінреттілікпенкиоіндағалау. <b>(мәдени-гигиеналықдағдылар, дербесәрекет)</b>				
<b>Серуен</b>		Түскісеруендегібақылаудыжалғастыру. <b>(қоршағанортаментанысу, сөйлеудідамыту, көркемәдебиет)</b>				

Балалардын үйге қайтуы (ата-аналарға кеңес)	16.30-17.00	"Жаңажылдық костюмдер" жеке әңгімелесу (костюмдер туралы кеңесер).	Ата-аналарға балалардың жетіс тігі жайлы айту; аптаның қыры бойынша сұрақ қою, әңгімелесу.	Кеңес. "Балаларға ойнауға көп мүмкіндік беріңіз".	Ата-аналарға кеңес. "Егер бала жиі ашуланса".	Кеңес. "Қиын бала қайдан шығады?".
---------------------------------------------	-------------	--------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------	-----------------------------------------------	------------------------------------